

**Теория и практика
современной науки**
№1(19), январь, 2017

ISSN 2412-9682

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

«Теория и практика современной науки»

<http://www.modern-j.ru>

ISSN 2412-9682

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
Эл № 61970 от 02.06.2015г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Долгий В.И., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 1(19) (ЯНВАРЬ, 2017). Сайт: <http://www.modern-j.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2017

SOME TRADITIONAL FAMILY CELEBRATIONS OF ABKHAZIAN PEOPLE

A holiday is primary form of human culture. Value of a holiday is determined by the value system uniting society. The holiday is universal and major line of a civilization; at the same time features of holidays reflect distinctions between civilizations.

The calendar nature of a holiday will approve rhythms of human life and rhythms of the Universe, helps to make a choice for benefit of an order, a sense, life and against chaos and death. The holiday is connected with the idea of existence of the certain perfect life essentially different from the grounded everyday life. The festive culture therefore often includes temporary refusal from the accepted in the society of standards of behavior, temporary deleting or a turning of social hierarchy.

Abkhazian holidays are the most important elements of tradition and in this quality play a role of the stabilizer of society, saving and transferring socially important information from generation to generation [1]. Participation in holidays acquaints members of the Abkhazian society with accepted standards and values of ethnos. Abkhazian holidays represent social integration mechanisms and is the stabilizer of the existing public order.

Traditional family celebrations are the form of holidays and act as a religious aspect of the life of Abkhazian people. They present upbringing and reeducation functions that plays an important role in Abkhazian culture [2].

As many other ancient nations Abkhazian people highly respect their elders and this fact distinguishes all Caucasians from other nationalities. When a child comes into the room the old man rises in honour of this child, showing his respect. They say children are the future of mankind and as elders behave they will behave in the same way in the future.

During several thousand centuries a lot of civilizations and cultures were mixing here. In spite of all difficulties the standard, the pivot and the ideal of behaviour was their etiquette, their rich spiritual world which is built on the high morality which is called "Apsuara".

There is the main thing in the foundation of the Abkhazian culture. That is the respect of elders, the authorities. and from this other traditions are spread: hospitality, great love to nature and protection of nature as well as improving the world around us, defense of the country, respect and appreciation of roots, faithfulness to the given world, dignity and honour and love to native places.

There are seven sacred places in Abkhazia [3]. One of them is "Lapirnikha". It is located between two villages called Barmish and Blaburkhva. The Tsimtsbas, the Abidzhbas, the Dbars and the Pkins worship this sacred place and honour it. This shrine is on the hill. And people who honour this place live around the hill.

On the last Thursday of summer the shrines keeper from the Tsimitsba family rises to this hill. He stays there for ten days and carries out the rite. In ten days on Saturday we from the Abidzhba family bake big cheese pies. Married women must cook cheese pies with oregano for each person of the family. For this celebration each family opens a new barrel of red wine.

First of all the head of the family lights a candle and prays for health and prosperity. After that he begins to carry out the rite for each person of the family. Neither a mother nor a wife takes part in this ceremony. At last all members of the family sit at the table and have a big dinner. After worship rite in all the houses the shrines keeper goes down from the hill.

There is an opinion that shrines communicate with each other. And not all people can see this phenomenon. Several years ago two days before worship celebration our informer (имя информатора) got up early in the morning. It was dark outside the house. Doing her works in the yard, suddenly she saw a shining ball with a tail. This shining ball flew over the house, over the yard and headed to the mountains. The informer did not understand what she has seen. But her mother, an honorable Abkhazian woman, explained that she had seen a shrine. Many people in the village saw it from time to time.

Abkhazians have another very important celebration called "Azhira" ("smithy" from Abkhazian) [4]. Some of the Abidzhbas family doesn't have an azhira in the garden. They celebrate this holiday after January 13 on the first Monday or Thursday.

Early in the morning the head of the family goes to azhira and sets to rights that place. Later at night he goes there again with cheese pies and wine and carries out the ceremony called "Aphkinnihara". After that the men of the family slaughter the goat and cook it for each member. In the evening the father and his children go to azhira. They take the liver of the goat and cock it together. The father lights candles for each person of the family. Returning home he asks God for health and prosperity for his mother and wife which have no right to come close to his place.

It is necessary to mention family celebrations are very numerous and different in Abkhazian culture. They represent many century old traditions of Abkhazian people and are worthy to study.

References:

1. Анкваб М.Ф. Основы семейного воспитания в абхазской народной педагогике: монография / Новосибирск, 2015. - 160 с. Анкваб М.Ф. Специфика приемов перевоспитания личности в абхазской народной педагогике // Сибирский педагогический журнал. 2016. Т. 6. С. 21-26.
2. Барцыц Р.М. Святые места Абхазии в современной обрядовой практике: работа выполнена при поддержке РГНФ, проект 13-26-12002 «святые места абхазов и адыгов: традиции и современность» // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. 2013. № 3 (126). С. 182-188.

3. Гумба А.Р. Абхазские традиционные верования в современных условиях // Традиционная культура абхазов – Апсуара. РУП «Дом печати», 2014. С. 211-245

Dvoeglazova A.A.
Kuzbass State Technical University named after TF Gorbachev
Kemerovo

THE DETERMINATION OF A PARTICLE SIZE DISTRIBUTION OF NANO-POLLUTANTS

Ключевые слова: nano-pollutants, control, snow, the analyzer «Zetasizer Nano ZS», samples.

Novokuznetsk is an industrial center of Kemerovo region with large enterprises of ferrous and nonferrous metallurgy, mining, thermal energy which have a significant negative impact on the environment. The main air pollutants are such enterprises as JSC «EVRAZ United ZSMK», JSC «Kuznetsk Ferroalloys», JSC CPP «Kuznetskaya», JSC CPP «Abashevskaya», JSC «Plant Universal», JSC «Kuzbassenergo» the subsidiary of «Kuznetsk cogeneration station», JSC «RUSAL Novokuznetsk Aluminum Plant», and also an automobile transport.

Nowadays a control and analysis of artificial nanoparticles in the environment is very important. When it comes in humans' body, for example, from the atmosphere air into the lungs it can cause various diseases. The reasons of the appearance of artificial nanoparticles in ecosystems can be a contact with nanomaterials during the professional humans' activity; nanoparticle emissions, contained in the fuel additives of vehicles as a part of the exhaust gases; industrial wastes of factories and power plants. In the industrialized regions the main nano-pollutants are aluminum particles of metal oxides, cession, iron oxide, etc.

It is necessary to identify the nature of nano-pollutants and to know their properties (eg, particle size) to reduce their negative impact on the environmental and on human.

The aim of this work was the research of a particle size distribution of the nanoparticles in the snow waters of Novokuznetsk by the dynamic light scattering.

The size of the nanoparticles was determined by the analyzer «Zetasizer Nano ZS» («Malvern Instruments», England) using backscatter technology registration.

Snow samples were collected in the Zavodskoy district of Novokuznetsk and Novokuznetsk district. The sampling points are located on the border of the sanitary protection zone of the northern industrial hub and experiencing different degrees of anthropogenic load on the territory. Sampling was carried out at the same time in the period of maximum moisture content (in the beginning of March 2016) immediately prior to the melting of snow. Snow samples were cut in the form of cores to the full depth of the snow cover, placed in plastic bags and transported to the laboratory. Then the snow sample were transferred into glass containers, which melts at room temperature. To determine the particle size distribution of the aerosol particles of solid snow water subjected to uphold, the

precipitate was analyzed by laser particle size, and the supernatant - by dynamic light scattering.

The studies identified that in the samples taken in the area of Novokuznetsk (eg vil. Shorokhova, the zone of the influence of industrial enterprises) nanochastts share (up 93%) has a size of 400-600 nm, at a fraction the size of 44-86 nm particles have to 7- 9 %. The sampling locations are characterized by the proximity of the highway with heavy traffic particle size larger 842 nm.

Thus, the share of nano-pollutants in common volume is very high, so the particle size analysis of suspended impurities is encouraged to include in the list of mandatory indicators for monitoring the pollution of the environment of industrial regions.

Literature

1. Bakhareva, The rapid assessment of the toxicity of a snow cover of the metallurgical district of Chelyabinsk /Bakhareva, Nokhrin // The messenger of young scientists of Chelyabinsk region. 2015. - № 3 (10). - S. 58-62.
2. Zhuravleva, Pollution of asnow cover by polycyclic aromatic hydrocarbons and toxic elements on the example of Novokuznetsk / Zhuravlev [et al.] // Chemistry for sustainable development. -2014.- 22. - P. 445-454.

Kapba I.E.

Pedagogical faculty of the 2nd year

Sukhum Abkhazia

ETHNOPEDAGOGY OF THE ABKHAZIAN FOLKLORE: MERMAID DZIZLAN

Mermaid represents mythological folklore anthropoid creature mainly belonging to female sex or spirit related to reservoirs. The word “mermaid” came from the Slav meaning “light brown hair”. In antiquity among the Slavs a man or a woman with that kind of hair was associated with something “light” and “clean”.

At the most world people there are own legends about water creatures – mermaids and their number is enormous. The simplest explanation is hidden in a mystery and inaccessibility of water element, difficult and at times the strange natural phenomena related to the lakes and seas, abandoned complete space for the figment of imagination. That is why mermaids of “different origin” are alike an, and sometimes they notably differ. In their look and manners one can find the reflection of national character, way of life and relations, existing in the past between the people of different tribes.

The Abkhazian people have legends and fairy-tales about this creature. In Abkhazia it is called "Dzizlan". She is beautiful and very strong. "If she is won fight against the man, on a belief, becomes the servant of a family of the winner" [3].

Picture 1. Abkhazian mermaid Dzizlan

Many Abkhazian scientists of History and Ethnography tried to describe her appearance.

The character of mermaids was constrained simultaneously with water and vegetation. She looks like a human being. Her body is resilient; the skin is white, as a papyrus, the eyes sparkle brightly. Her hair is long and she values it very much (picture 1).

A mermaid comes to the lonely men, and sometimes falls in love with young and handsome ones. As the mermaid possesses beautiful appearance, she can entice men and take away them to her place.

There is a theory that Abkhazian people like many others told about existence of such dangerous creatures to their children to protect them, to teach them being afraid of water, to educate and bring them up. Dzizlan is just a fib to make children obey their parents in different situations [1].

But our informer (Zoia 1943 years, village Phsap) told us that many people do see the mythological creature. "Do not let your hair down" says nearly every Abkhazian woman to her daughter or granddaughter, because it is believed that a girl with loose hair draws the attention of Dzizlan (maybe because she looks like a mermaid).

Our informer, due to her age, knew about the creature and heard from her elders a lot. Having met the mermaid the man has to bare the dagger and shout loudly special magic words on Abkhazian. Some scientists believe that such a



behavior is a result of unique ways of physical upbringing and males' braveness comes out of it [2].

On the memory of our informer there was a case, that has happened 7-8 years ago in Ochamchyra city with twin brothers. They appeared eyewitnesses of mermaid existence and even one of them spoke to her.

Two brothers were always together. From a school bench they were fond of fishing, and after leaving school, they earned their living by catching fish at the seaside or on the small rivers of an Abkhazian district. Twins were doing their job all days long and sometimes even at nights in any weather.

Once in the evening while returning home they saw it and one of them spoke to her, but never could pronounce a word since that time. In spite of this fact nobody

believed them.

The next day the twins didn't go fishing, although they were used going there every day during many years. One of them abandoned eating and wanted to see nobody, except his twin brother.

Neither medicine nor the church could help him. Only a local healer said that reason of all the troubles could be his meeting with Dzizlan and their fatal talk. The mermaid wanted to take a young man with him. And so he did – one of the brothers died.

There are many other stories concerning mythical creatures in Abkhazia and all are very interesting and vivid. Closely intertwining in consciousness of the people fiction and reality demonstrate the inquisitive, uncommon thinking peculiarity of the Abkhazians that in turn shows the width of the Abkhazian soul and richness of their culture.

References:

1. Анкваб М.Ф. Сказка как средство воспитания в народной педагогике абхазов // В сборнике: Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития сборник статей международной научно-практической конференции : в 2 частях. 2016. С. 106-109.
2. Анкваб М.Ф. Физическая культура как элемент воспитания в абхазской народной педагогике // Евразийский союз ученых. 2015. № 6-3 (15). С. 54-57.
3. Чеснов Я.В. Фольклор и фольклоризм в меняющемся мире / Ред.-сост. Л.П. Солнцева, Л.В. Фадеева. Государственный институт языкознания. М., 2011. С. 14-45.

УДК:618.1-006.6-055.28

Kotov A.A., candidate of medical Sciences, associate Professor, associate Professor, Department of public health and health Chelyabinsk, SBEI HPE South Ural State Medical University (SUSMU) of Ministry of Health of the Russian Federation Department of Public Health and Healthcare Russia, Chelyabinsk

Markina A.Y., candidate of medical Sciences, associate Professor of the Department of public health and health Chelyabinsk, SBEI HPE South Ural State Medical University (SUSMU) of Ministry of Health of the Russian Federation Department of Public Health and Healthcare Russia, Chelyabinsk

Alekseeva A.I., student of the 505 group Chelyabinsk, SBEI HPE South Ural State Medical University (SUSMU) of Ministry of Health of the Russian Federation Department of Public Health and Healthcare Russia, Chelyabinsk

PECULIARITIES OF ROUTING WOMEN OF CHILDBEARING AGE WITH ONCOLOGICAL DISEASES OF THE REPRODUCTIVE SPHERE

Abstract: the analysis of the effectiveness and efficiency of routing and medical examination of women of childbearing age suffering from malignant tumors of the reproductive sphere. A method for analyzing and determining the effectiveness of medical and social efficiency of routing women of childbearing age with oncological diseases of the reproductive system.

Keywords: routing, women of childbearing age, oncological diseases, reproductive system.

The morbidity rate for the female population in Russia has reached the number of 365.6 cases per 100k of women, the growth for the previous 10 years is 20.7%. During periodic examination it is possible to detect only one in ten cases of the oncologic pathology, and the part of people with the first proven diagnosis of late detection, i.e., in the 4th stage, is 22.3%, therefore, one in five tumours is detected when distant metastases exist.[5] In addition, the quantity of people with first proven diagnosis who die within one year remains high – 33.9%. One of the main reasons of mortality of the female population in Russia for the previous ten years is malignant tumours of organs of the reproductive system, which have increased their specific gravity in the structure of the oncological morbidity more than twice. [2]

The enhancement of cancer care facilities, which involves first of all developing the diagnostic and treatment basis of oncological health care institutions, allowed to increase the life expectancy of oncologic patients by means of improving the detectability of malignant tumours at early stages. But the result could have been more sufficient if all drawbacks in succession, secondary

prevention and rehabilitation of oncologic patients after the performed comprehensive treatment had been eliminated. [1, 3]

The starting point for analyzing the full routing of women of childbearing age, who suffer from malignant tumours of organs of the reproductive system, is studying the ways of detecting this pathology in them. In most cases the suspicion of malignant tumours was pronounced by healthcare professionals. At the same time 45.1% of women suspected having an oncologic pathology themselves in cases of malignant tumours of breasts, 12.2% – in cases of malignant tumours of the uterine cervix, 8.1% – in cases of malignant tumours of the ovary and 1.0% – in cases of malignant tumours of the uterine body. In order to confirm their concerns they addressed directly to clinics of oncologic centres for medical consultative assistance. Only 3.6% of them, having suspicion of malignant tumours of breasts, addressed to private oncologic centres.

Goal of research. To perform the analysis of the effectiveness and efficiency of routing and medical examination of women of childbearing age suffering from malignant tumors of the reproductive sphere.

Materials and methods. In order to make a research of routing patients we used the modelling approach including the construction of 'a tree of solutions', which is traditionally used in the process of the clinical and economic analysis (Vorobyev P. A., 2008).

In order to calculate the formula of the social effectiveness of routing oncologic patients one can use the concept which has been suggested by the group of scientists headed by L.G.Rosenfeld and which presupposes the comparison of the sum of a certain indicator value ($\sum ИП_n$) for some years which precede the organizational decision being analyzed (n) with the product of the indicator value after the organizational decision being analyzed ($ИП_{n+1}$) and the number of years which precede the organizational decision being analyzed (n).

In order to calculate the formula of the medical effectiveness of routing oncologic patients we used the idea suggested by V.A. Medik and V.K.Yuriev (2012), which says that «the parameter for evaluating the medical efficiency... can be the parameter of the portion of patients with the 1st-2nd stage of a malignant tumour».

Findings and Discussion. The analysis of routing women of childbearing age, who suffer from malignant tumours of organs of the reproductive system, which had been existing in the Chelyabinsk region prior to the Order of the Ministry of Healthcare and Social Development of the Russian Federation # 944H «Of Approving the Procedure of Medical Assistance to Oncologic Patients», demonstrated that the majority of patients (54.9% with malignant tumours of breasts - 94.5% with malignant tumours of the ovary) primarily addressed to healthcare professionals, who are not specialized in oncology. As a result, the period of receiving the specialized medical assistance was prolonged from 207 ± 20.1 days (malignant tumours of breasts) to 468 ± 33.5 days (malignant tumours of the ovary) and that fact made female patients soothe their condition with the help of 'self-treatment'. On the whole, 24.4% of patients with malignant

tumours of the uterine cervix, 21.3% - with malignant tumours of breasts and 5.6% - with malignant tumours of the uterine body employed this method. Besides, the drawback of the existing routing is the fact that after the specialized treatment the dispensary observation was being carried out not in oncologic centres but in institution of primary healthcare at the place of residence where, as a rule, there were no oncologists. All those facts led to the situation that only from 51.2% (malignant tumours of the ovary) to 75.5% (malignant tumours of breasts) of women of childbearing age were being regularly examined. In order to analyze medical effectiveness and social efficiency we developed the methodology for their measurement. Here, basing on the above-mentioned idea of V. A. Medik and V.K. Yuriev (2012) [4], which presupposes that in order to determine the medical effectiveness of the assistance for oncologic patients one can use the extensive parameter - 'the portion of patients with the detected 1st-2nd stages of a malignant tumour' - as an indicator value, we suggested the formula (1) for calculating the medical effectiveness of routing oncologic patients:

$$MP = YB^{1-2cr}_{pop} - \frac{(YB^{1-2cr}_1 + YB^{1-2cr}_2 + YB^{1-2cr}_3 + YB^{1-2cr}_4 + YB^{1-2cr}_n)}{n} \quad (1)$$

where:

MP – medical effectiveness;

YB^{1-2cr}_{pop} – portion of patients with the 1st-2nd stage of a malignant tumour within the period after the organizational decision;

$\frac{(YB^{1-2cr}_1 + YB^{1-2cr}_2 + \dots + YB^{1-2cr}_n)}{n}$ – average portion of patients with the 1st-2nd stage

malignant tumours for the 1st, 2nd ...nth years before the organizational decision.

The existence of the medical effectiveness is admitted in case if the result is positive «+», i.e., the detection of malignant tumours at the 1st-2nd stages after the organizational decision being analyzed (a new scheme of routing) is more than on the average for the period of existence of the previous scheme of routing.

On the basis of the concept which has been formulated by the group of scientists headed by L. G. Rosenfeld and which says that the social efficiency of a medical event is calculated as a difference between indicator values before and after adopting an organizational decision we suggested the formula (2) for calculating the social efficiency of routing and medical examination of oncologic patients:

$$CЭф = \Pi_{pop} \times t - (\Pi_1 + \Pi_2 + \dots + \Pi_i) \quad (2)$$

where:

CЭф – social efficiency;

Π_{pop} – indicator value for the period after the organizational decision;

$\Pi_1 + \Pi_2 + \dots + \Pi_i$ – indicator value for the 1st, 2nd ...nth years before the organizational decision;

t – period of time which is equal to the quantity before the organizational decision.

The social efficiency is admitted to be existing if the result is negative «–» for the values whose positive dynamics is the decrease (mortality, lethality within the first year after detecting the diagnosis and the like), or positive «+» for the values whose positive dynamics is the increase (detectability of malignant tumours during check-up, five-year remission and the like) [6,7].

Conclusion. As a result of the research we have found out that the consistent scheme of routing oncologic patients, which was implemented by the Order # 944H of the Ministry of Healthcare and Social Development of the Russian Federation, led to the sufficient medical effectiveness and the social efficiency in treatment and dispensary observation of women of childbearing age with malignant tumours of breasts and the uterus as early as first years of its implementation but at the same time it pointed out the necessity of additional efforts in the sphere of medical assistance to women with malignant tumours of the ovary.

Under these circumstances the urgency of the issue of the objective evaluation of treatment and rehabilitation of women, who undergo the specialized treatment, increases more and more. The methodology of the 'Scoring Evaluation of Effectiveness of Dispensary Observation', which has been developed for these purposes, is based on results of the medical and social research of main trends of morbidity and mortality of women of childbearing age due to malignant tumours of the reproductive system, as the basis of which we took the introduction of the scoring system for evaluating main characteristics, which influence the health status and the development of metastasing of women after the specialized treatment. The suggested methodology has been tested and is being used in clinical expert practice in oncologic centres of the Chelyabinsk region.

Thus, the results which have been received on the basis of the performed comprehensive medical and social research demonstrate the fact that the implementation of the system of events for improving the medical assistance to patients with malignant tumours of organs of the reproductive system for women of childbearing age in the Chelyabinsk region will allow to make a sufficient impact on the health status and the development of metastasing after the specialized treatment.

Использованные источники:

1. Линева О.И. Организация работы по профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний репродуктивной системы у женщин / О.И. Линева, А.Г. Сапрыкина, С.В. Козлов // Главврач. – 2005.-№ 10.-С.15-21.
2. Максимова Т.М. Особенности гигиенического поведения практически здорового населения / Т.М. Максимова, В.Б. Белов, А.Г. Роговина // Здорово-охранение Рос. Федерации. -2005. – № 3. – С. 6-9.
3. Марущак И.А. Научное обоснование комплекса мероприятий по ранней диагностике злокачественных новообразований репродуктивной системы у

женщин:(на примере г. Хабаровска): автореф. дис. ... канд. мед. наук / И.А. Марущак. – Хабаровск, 2006. – 24 с.

4. Медик, В.А. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Медицина, 2012. – 392 с.

5. Злокачественные новообразования в России в 2010 году: (заболеваемость и смертность)/под ред.В. И. Чиссова [и др.]. – М., 2012. – 259 с.

6. Совершенствование организации диспансерного наблюдения женщин фертильного возраста с онкологическими заболеваниями репродуктивной систем: диссертация...кандидата медицинских наук/А.Ю. Маркина. – Оренбург, 2013.

7. Совершенствование организации диспансерного наблюдения женщин фертильного возраста с онкологическими заболеваниями репродуктивной систем: автореф. дис. ...кандидата медицинских наук/А.Ю. Маркина. – Оренбург, 2013.

Kviraia K.SH.

Pedagogical faculty of the 2nd year

Sukhum, Abkhazia

OLD PEOPLE – OUR EVERYTHING

Honoring of seniors in traditional Abkhazian society – one of the most important ethical standards of behavior of the person. Throughout centuries the people developed difficult, sometimes the thinnest rules regulating relations senior and younger. Honoring of seniors – the most ancient custom of the people. The Abkhazian folklore contains remarkable certificates of deep respect for people of the senior generation, special honoring of elderly. Abkhazians speak: "Who without senior, either has no God". The senior in the Abkhazian traditional family and public environment is called – "our head" .

Honoring of seniors "in Abkhazian" found reflection and in fiction. In one of short stories we can find the figurative description of the law of honoring of the senior in a family. The passing rider saw the elderly man grieved with tears in the face of a yard fence. The traveler came off a horse and asked: Who offended you? The aged man answered: "The father scolded me, I passed by the grandfather, having touched him". The old man was upset because he broke the law of custom, passed before the sitting grandfather.

Senior in Abkhazian "aikhaba". most likely, was formed by means of addition of two words: aa (aa)+ x aб. In the Abkhazian informal conversation aa it can be used in an index sense. In other words, in a happy family all her members gradually learned to guess unexpressed thoughts and not expressed feelings of the oldest, the most experienced, it is most seeing others, it is more than all participants of the family council knowing endured not according to books, and on life. Seniors of the second and third generation – among younger the corresponding generation held the same position. in the Abkhazian family the hierarchy of a seniority was without fail observed according to the principles of an

apsuar. The word "ab" (father) is used in plural (хаб), that is "our father". In this context "ah-x ab-a" (senior), obviously, were originally expressed by that circumstance when the senior was perceived as the father, the head of members of tribal consolidation. Over time value of this word was transformed [3].

Naturally, with age grandfathers, great-grandfathers, great-great-grandfathers tested physical an infirmity, but nevertheless – the oldest remained the oldest, his word was powerful, and it was all dear. Elderly were looked after by all family members, at the same time everyone knew the obligations. Women devoted to care of them more time, cared about their health, clothes, hygiene, food, rest [2].

Grandsons and great-grandsons were inclined to show more attention to the dear aged men and old men, communication was mutually useful. It brought to seniors moral and psychological satisfaction. And to children their stories helped to know the world around better. "With bated breath, they listened to stories of grandfathers and grandmothers on moral subjects. The last helped mothers and fathers with education of children. All this was an integral part of traditional life of the people" [1, pp. 48].

Petty officers of a sort actively participated in the solution of intra patrimonial questions. In those places where the large number of namesakes lived, from petty officers several people went to abyrg recommendation. They in the activities relied on practical knowledge, on the rich life experience accumulated by many generations; well knew laws of common law, were allocated with respectability. Members of council "abyrg" tried to justify the trust and responsibility assigned to them. Sometimes, testing senile illnesses, they continued to serve people, to show care.

Unfortunately, the modern youth sometimes blindly and thoughtlessly is fond of any western standards and innovations. Impact on it is exerted by the press, cinema, television, the Internet which often propagandize immorality, crime, deception, angrily. In shops the set of video games and videos, the content of the majority of which far rather offensive – develops greed, cruelty, aggression, is offered, exhausts emotionally, precious time is dully spent. In these conditions, alas, influence of seniors in a family, in society gradually weakens. Elderly, despite the restrictions, generously impart experience and good deeds, – the most precious heritage.

In traditional Abkhazian families young people had an opportunity to listen to diligent prayers of seniors and to derive benefit for themselves – to study a prayer and to pray for others. It helped both elderly and young to be concentrated on spiritual.

References:

1. Анкваб М.Ф. Основы семейного воспитания в абхазской народной педагогике: монография / Новосибирск, 2015. - 160 с.
2. Анкваб М.Ф. Совершенная личность как фактор нравственного воспитания в абхазской народной педагогике // В сборнике: Теория и

практика образования в современном мире Материалы VIII Международной научной конференции. 2015. С. 22-26.

3. Куправа А.Э. Вопросы традиционной культуры абхазов // Традиционная культура абхазов – Апсуара. РУП «Дом печати». 2014. С. 2-48.

УДК 628.16.081.3

Silaycheva M.V.

graduate student of 2 courses

faculty of environmental safety, information and process security

Kazan national research technological university

Russia, Kazan

Stepanova S.V., Ph.D. in Engineering Science, associate professor

associate professor of Engineering Ecology department

Kazan national research technological university

Russia, Kazan

BIOSORPTION TREATMENT OF POLLUTED WATER FROM IRON (III) IONS USING MAPLE TREE WASTE

The first aim of article is obtaining of kinetic curves of iron ions (III) on to maple tree waste at different temperatures. The second aim is determination of minimum residual concentration of iron ions (III), maximum sorption capacity and the most effective process temperature.

Keywords: biosorption treatment, iron ions (III), maple tree waste, temperature, kinetic curves.

Today factories of the world produce a huge amount of wastewater. What is wastewater? It is the water, obtained after cooling, washing of raw material and different reactional solutions. Wastewaters are polluted with heavy metals, oil products, acids and alkalis, mineral impurities, etc.

Heavy metals are among the most dangerous industrial pollutants. Industrial effluents contain such heavy metals as iron, nickel, zinc, lead, cadmium, chromium and others. So my research is related to treatment of water bodies from iron ions, because domestic water from underground sources has a lot of these ions in its composition.

Elevated levels of iron in water (above 0,3 mg/L) as bicarbonates, sulfates, chlorides give unpleasant red-brown color, impair the taste, lead the development of iron bacteria, the formation of deposits in the tubes. Also iron ions can affect to people's health. People may receive following health problems: dizziness, kidney failure, violation of the intestinal mucosa [1].

There are many ways of water purification from metal ions. One of them is biosorption. Biosorption is the removal of materials (compounds, metal ions, etc.) by inactive, non-living biomass (materials of biological origin) due to "high attractive forces" present between the biomass and metal ions. It means that components of maple tree waste can attach metal ions from waters.

The examples of biomass, used as biosorbents, can be algae, sea-weeds, coconut shell, tea waste, rice husk, mango and other leaves, etc. Maple leaves are used as biosorbents in this scientific work. The main components of these leaves are cellulose, lignin, tannins, sugars as well as other compounds carrying different functional groups like carboxyl, hydroxyl, carbonyl, methoxy, et al. These groups, present in the cell wall, make it possible removal of metal ions from waters, because of formation of complex compounds on the surface or in the pores of biosorbent.

In comparison with conventional sorbents, such as activated carbon, silica gel and zeolites, natural biosorbents have high efficiency and high biosorption capacity too. But it also has cost-effectiveness and renewability. These parameters are important for making studied materials as economical alternatives for metal removal and waste remediation [2].

The aim of this research is to investigate the possibility of polluted water treatment from iron ions (III). Sorption process was carried out at the temperature range: 303-368 K for iron (III).

During the experiment, 100 cm³ of water polluted with iron chloride with concentration of iron ions 100 mg/L was added to each of the five flasks, where we also added 1 g of ground leaves.

Then contents of flasks were heated in water-bath at different temperatures. Every 10, 30, 60, 75 and 90 minutes the content of each subsequent flask was cooled and filtered, and then we measured residual concentration of iron ions by photocolorimetric method.

The essence of this method is measuring of filtered sample's optical density with respect to the blank solution. The blank solution is distilled water. Then the values of optical density were converted into values of residual concentration of iron ions with calibration schedule [3].

We received dependence of residual iron ions concentration on contact time in minutes. Then we turned the values of residual concentration of iron ions into the values of sorption capacity. The dependence of iron (III) sorption capacity on contact time is shown in Figure 1.

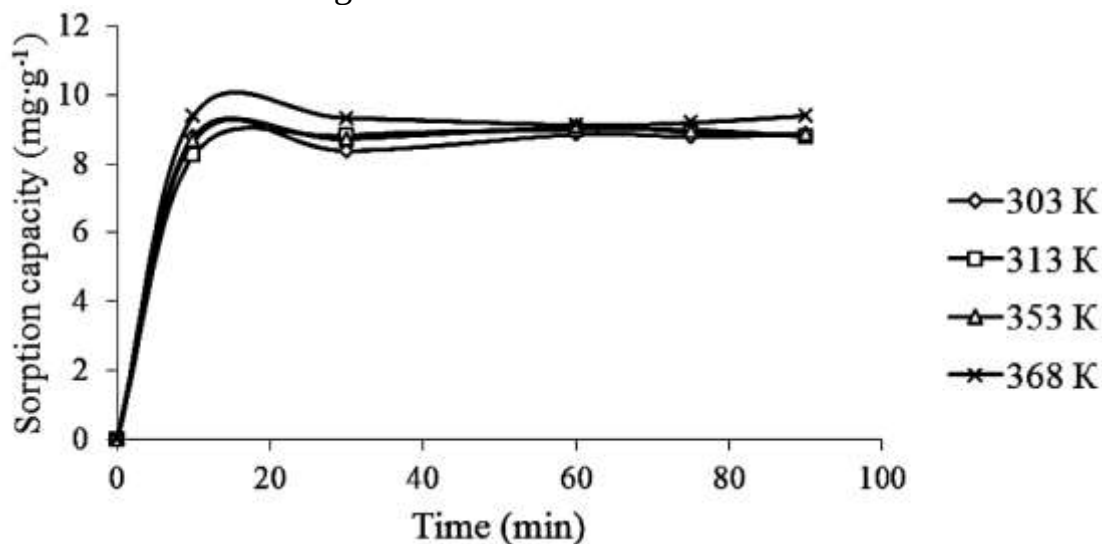


Figure 1 – Kinetic curves of iron ions (III) sorption at different temperatures

In the case of maple leaves, the sorption capacity of iron (III) increases rapidly in the initial stage (up to 20 min) but becomes slow in the later stages at the attainment of equilibrium [4]. The sorption capacity, residual concentration of iron ions and equilibrium time are shown in Table 1.

Table 1 – The values of sorption capacity, residual concentration of iron ions (III) and equilibrium time.

Temperature, K	Sorption capacity, mg/g	Residual concentration of iron ions (III), mg/L	Equilibrium time, min
303	8,847	11,53	It does not come
313	8,984	10,16	79
353	9,075	9,25	49
368	9,389	6,11	34

In this way, with rising of temperature the sorption capacity is increased while the residual concentration of iron ions (III) and equilibrium time are decreased. So maximum of sorption capacity is equal to 9,389 mg/g at the temperature of 368 K and the minimum residual concentration of iron ions is equal to 6,11 mg/L at the same temperature. Consequently, the sorption process should be carried out at the temperature of 368 K.

According to the requirements, the MPC (Maximum Permissible Concentration) of iron ions in water is 0,3 mg/L. During our experiment, iron ions (III) concentration is equal to 6,11 mg/L, so biosorption method can't be used for basic treatment, but for sure, it will be used for pre-treatment of water.

References:

1. Елизарова Т.В., Михайлова Л.А. Гигиена питьевой воды. Уч. пособие. – Чита: ЧГМА, 2007. – 63 с.
2. Farooq U., Kozinski J.A., Khan M.A., Athar M. Biosorption of heavy metal ions using wheat based biosorbents – A review of the recent literature // Bioresource Technology. – 2010. – Vol. 101. – № 14. – P. 5043-5053.
3. ПНД Ф 14.1:2:4.50-96. Количественный химический анализ вод. Методика измерений массовой концентрации общего железа в питьевых, поверхностных и сточных водах фотометрическим методом с сульфосалициловой кислотой. – М.: ФБУ «ФЦАО», 2011. – 17 с.
4. Acheampong M., Pereira J., Meulepas R., Lens P. Kinetics modelling of Cu(II) bio-sorption on to coconut shell and Moringa oleifera seeds from tropical regions // Environmental Technology. – 2012. – Vol. 33. – № 4. – P. 409-417.

*Zadnipyany I.V., prof.
Tretiakova O.S., prof.
Sataieva T.P., associate prof.
Заднипрый И.В., д.м.н.
профессор, зав. каф. топографической анатомии,
Третьякова О.С.
профессор, зав. каф. общественного здоровья и здравоохранения
Сатаева Т.П., к.м.н.
доцент кафедры медицинской биологии
Crimean Federal University of V.I. Vernadsky
Medical Academy named after S.I. Georgievsky
Simferopol, Russia
Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского,
г. Симферополь, Россия*

Abstract

Pathophysiological mechanisms underlying development of chemical-induced cardiomyopathies vary depending on the inciting agent, and can include: direct toxic effects, neurohormonal activation, altered calcium homeostasis, and oxidative stress. The purpose of this paper is to discuss chemical-induced cardiomyopathies and to review their pathophysiological mechanisms.

Key words: heart, cardiomyopathy, cocaine, anabolic steroids, amphetamine, ephedra.

Аннотация

Сердце является мишенью для многих химических соединений. Патолофизиологические механизмы, лежащие в основе развития химико-индуцированных кардиомиопатий варьируются в зависимости от провоцирующего агента, и могут включать в себя прямые токсические эффекты, нейрогормональную активацию, измененный гомеостаз кальция и окислительный стресс.

Ключевые слова: сердце, кардиомиопатия, кокаин, анаболические стероиды, амфетамин, эфедра.

EFFECTS OF NON-PRESCRIBED DRUGS ON THE HEART

Cocaine is associated with multiple cardiovascular complications including chest pain, myocardial ischemia/infarction, arrhythmias, aortic dissection, and stroke [1]. Felker et al., reported cocaine use as a rare cause of cardiomyopathy, with 10 cases found among 1278 cases of dilated cardiomyopathy at Johns Hopkins Hospital [2]. Cocaine blocks reuptake of dopamine and neuroepinephrine at the post synaptic receptor, resulting in increased sympathetic activation. The mechanisms underlying cocaine cardiomyopathy are not fully understood, but are thought to include sympathomimetic effects, increased calcium flux, enhanced oxidative stress, and promotion of intra-coronary thrombus formation.

The clinical characteristics of cocaine cardiomyopathy are similar to other forms of dilated cardiomyopathy. Cocaine cardiomyopathy should strongly be considered in young (less than 50 years of age) males presenting with signs of adrenergic excess and heart failure or left ventricular dysfunction. Cocaine cardiomyopathy presents suddenly without a long prodrome. The electrocardiogram tends to show sinus tachycardia with frequent arrhythmias, including atrial fibrillation and ventricular tachycardia [2]. Echocardiogram demonstrates increased left ventricular mass and dysfunction. Urine testing for cocaine and its metabolite, benzoylecgonine, should be performed. The management of cocaine cardiomyopathy is similar to other forms of dilated cardiomyopathy, except beta-blockers should be avoided initially, and benzodiazepine should be given to blunt adrenergic excess. Beta-blockers can be added later in the compliant patient who follows up and abstains. Left ventricular function can improve dramatically with abstinence from cocaine, like alcohol. Unfortunately, the rate of recidivism is high and left ventricular dysfunction and symptomatic heart failure often recurs.

Anabolic Steroid-Induced Cardiomyopathy. Anabolic/androgenic steroids mimic the effects of male steroids testosterone and dihydrotestosterone. Increased cellular protein synthesis, results in buildup of tissue (anabolism), especially in muscles. One survey found that two thirds of elite US powerlifters self-reported use of anabolic steroids to enhance performance [3]. Anabolic steroids share with endogenous steroids influences on left ventricular hypertrophic response through actions on the androgen receptor. Androgen receptors are ubiquitously expressed, found not only in skeletal muscle cells, but also on cardiac myocytes. Anabolic steroids can cause hypertension, dyslipidemia, and impaired fasting glucose [3]. Anabolic steroids can cause alterations in heart structure, including left ventricular hypertrophy and dilation, and impaired contraction and relaxation [4]. Potential sequelae include hypertension, arrhythmias, heart failure, myocardial infarction, and sudden death. Side effects are dose-dependent. In a recent postmortem series of 34 anabolic steroid abusers aged 20 to 45 years, twelve showed cardiac pathology including hypertrophy, myocardial and endocardial fibrosis, cardiac steatosis, myocardial coagulation necrosis, and coronary atheroma [5]. Prolonged anabolic steroid use leads to dose-dependent reversible myocardial hypertrophy, decreased inotropic capacity of the myocardium, and irreversibly reduced compliance of the left ventricle.

Amphetamine-Induced Cardiomyopathy. Crean and Pohl published an interesting case report of a 30-year-old female admitted to the hospital complaining of four month history of ankle swelling, increased abdominal extension, and a three-day history of shortness of breath [6]. She admitted to four years of daily amphetamine use. She initially used amphetamines to stay thin but this became a habit. Chest x-ray showed cardiomegaly, pulmonary edema, and pleural effusion. Electrocardiogram showed sinus tachycardia with left atrial enlargement and left ventricular hypertrophy with repolarization abnormality. Echocardiogram demonstrated dilated left ventricle and atrium with a left

ventricular ejection fraction a 26%. After seven days of abstinence and treatment, left ventricular dilation and ejection fraction showed significant improvement.

Amphetamines are related to natural occurring biogenic amines (dopamine, serotonin, catecholamines) by their phenylethylamine structure. The mechanism of the dilated cardiomyopathy is unclear, but may be adrenergically driven tachycardia-induced cardiomyopathy or recurrent hypertensive crises or tachycardia leading to left ventricular failure. Abstinence and standard dilated cardiomyopathy therapy lead to functional improvement.

Ma Huang (Ephedra)-Induced Cardiomyopathy. The dietary supplement ephedra, also known as ma huang, contains two alkaloids, ephedrine and its enantiomer, pseudoephedrine. Ma Huang has been associated with stroke, myocardial infarction, sudden death, and cardiomyopathy [7]. Samenuk et al., found at autopsy in seven ma huang-related cases of sudden death, three cardiomyopathies (ages 23 to 37 years old) [7]. Ma huang increases catecholamines at synaptic areas in the brain and heart and directly stimulates alpha and beta-adrenergic receptors. Thus, ma huang can increase heart rate, blood pressure, cardiac output and peripheral resistance. Coronary artery spasm and proarrhythmic effects can account for acute events and death. Prolonged catecholamine excess with long-term ma huang use is one likely underlying mechanism for cardiomyopathy.

3, 4- Methylenedioxymethamphetamine (MDMA), commonly known as ecstasy, can cause myocardial infarction, arrhythmias and cardiomyopathy. Animal studies have shown that repeated administration of MDMA and/or its metabolites causes eccentric left ventricular dilation and diastolic dysfunction as well as contractile dysfunction in myocytes [8]. Shenouda and colleagues demonstrated MDMA-induced myocarditis with inflammatory infiltrates and areas of necrosis. MDMA is metabolized to catechols that can undergo redox cycling, producing reactive oxygen and nitrogen species [9]. This suggests that potential mechanisms of MDMA-induced cardiomyopathy are related to oxidative stress, as well as catecholaminergic stimulation.

References:

1. Maraj S, Figueredo VM, Lynn Morris D: Cocaine and the heart. Clin Cardiol; 33(5): 264-9.
2. Felker GM, Hu W, Hare JM, Hruban RH, Baughman KL, Kasper EK: The spectrum of dilated cardiomyopathy. The Johns Hopkins experience with 1,278 patients. Medicine (Baltimore) 1999; 78(4): 270-83.
3. Curry LA, Wagman DF: Qualitative description of the prevalence and use of anabolic androgenic steroids by United States powerlifters. Percept Mot Skills 1999; 88(1): 224-33.
4. De Piccoli B, Giada F, Benettin A, Sartori F, Piccolo E: Anabolic steroid use in body builders: an echocardiographic study of left ventricle morphology and function. Int J Sports Med 1991; 12(4): 408-12.
5. Ahlgrim C, Guglin M: Anabolics and cardiomyopathy in a bodybuilder: case report and literature review. J Card Fail 2009; 15(6): 496-500.

6. Thilbin I, Kristiansson, M, & Rajs, J: Anabolic androgenic steroids and behavioral patterns among violent offenders. J Forensic Psych 1997; 8: 299-310.
7. Samenuk D, Link MS, Homoud MK, et al.: Adverse cardiovascular events temporally associated with ma huang, an herbal source of ephedrine. Mayo Clin Proc 2002; 77(1): 12-6.
8. Haller CA, Benowitz NL: Adverse cardiovascular and central nervous system events associated with dietary supplements containing ephedra alkaloids. N Engl J Med 2000; 343(25): 1833-8.
9. Заднипряный И.В., Третьякова О.С., Сатаева Т.П. Особенности развития митохондриальной дисфункции при гипоксических состояниях // International scientific review. – 2016. – № 2 (12). – С. 249-251.

УДК 330

Абаева О.М.

студент магистратуры

2 курс, факультет «Экономика»

Научный руководитель: Кабисова А. Р., к. эк. наук, доцент

Северо-Кавказский Горно-Металлургический Институт

(Государственный Технологический Университет)

(Россия, г.Владикавказ)

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ЦЕЛЕВЫХ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Статья посвящена вопросам учета и раскрытию в отчетности информации о государственных субсидиях, предоставленных предприятию

Ключевые слова: государственные субсидии, раскрытие информации, формы отчетности.

В условиях рыночной экономики важную роль играют методы государственного регулирования. Среди них - государственное финансирование отдельных компаний и отраслей, предоставление субсидий, создание льготных условий и другие виды помощи. Государственная помощь призвана стимулировать развитие экономики путем побуждения организаций к действиям, которые они не в состоянии предпринять в отсутствие государственной поддержки.

Государственная помощь может быть предоставлена в виде:

- субсидий;
- бюджетных кредитов;
- прочих форм государственной помощи.

Основным нормативно-правовым актом, регламентирующим порядок бухгалтерского учета целевых бюджетных средств в Российской Федерации, является ПБУ 13/2000 "Учет государственной помощи", в МСФО же учет государственных субсидий регулирует МСФО 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».

Поступление средств целевого бюджетного финансирования отражается на счете 86 «Целевое финансирование» в зависимости от учетной

политики организации. Аналитические счета открываются по видам государственной помощи. Основанием для признания получения средств целевого финансирования является уведомление казначейства о том, что эти средства выделены.

Важным этапом при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия является раскрытие информации о государственных субсидиях, которое может стать ключевым моментом при формировании объективного и реалистичного представления о финансовом положении организации и результатах его деятельности для пользователей и потенциальных инвесторов.

В бухгалтерской отчетности организации должна быть раскрыта следующая информация в отношении государственной помощи:

- характер и величина бюджетных средств, признанных в бухгалтерском учете в отчетном году;
- назначение и величина бюджетных кредитов;
- характер форм государственной помощи, от которых организация прямо получает экономические выгоды;
- невыполненные по состоянию на отчетную дату условия предоставления бюджетных средств и связанные с ними условные обязательства и условные активы.

Согласно ПБУ 13/2000, государственные субсидии должны признаваться в учете с позиции дохода, а, следовательно, иметь отражение в Отчете о финансовых результатах организации по строке 2340 «Прочие доходы». Такой порядок представления информации растворяет суммы субсидий в составе прочих доходов и не дает наглядного представления о реальных суммах субсидий, которые были получены в отчетном году.

Согласно положениям МСФО 20, организации имеют право самостоятельно выбрать один из двух вариантов признания субсидий в учете: с позиции дохода или с позиции капитала. Первый подход аналогичен порядку признания субсидий, указанным в ПБУ 13/2000. Согласно второму подходу, государственные субсидии не являются заработанными предприятием средствами, а предоставляются государством как средства финансирования деятельности организации, поэтому рациональнее признавать субсидии в составе капитала и отражать их в разделе бухгалтерского баланса организации «Капитал и резервы».

Также, целесообразнее организовать обособленный учет государственных субсидий на счете 83 «Добавочный капитал», в целях исключения случая распределения субсидий между собственниками (акционерами, учредителями), так как субсидии, признанные в составе прочих доходов в конечном итоге будут списаны на счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», остаток суммы по которой подлежит распределению между акционерами в качестве их доли. Если придерживаться такого порядка отражения субсидий, организацией

автоматически признается капитал, который должен найти свое отражение в разделе «Капитал и резервы» бухгалтерского баланса.

Главным моментом при выборе подхода в признании государственных субсидий в учете должен стать характер и вид субсидии. В составе дохода, на следует признавать государственные субсидии, финансирующие текущие расходы, так как даже сама процедура отражения хозяйственных операций по признанию таких субсидий на счетах бухгалтерского учета говорит о целесообразности раскрытия информации о них в Отчете о финансовых результатах организации.

Субсидии, финансирующие капитальные расходы, по мнению Нуриевой Р.И., нужно учитывать в составе капитала. Аргументом в пользу данного утверждения выдвигается факт предоставления такой субсидии на возмещение затрат по покупке, приобретению или строительству внеоборотных активов, что относится в состав имущества предприятия, который способен приносить в будущем экономические выгоды. Поэтому, если сам объект основного средства учитывать в бухгалтерском балансе в I разделе «Внеоборотные активы», тогда и на ту же сумму нужно увеличить и раздел источников финансирования. Т.о., правильное будет отражать эту сумму по строке 1350 «Добавочный капитал (без переоценки)» в III разделе «Капитал и резервы» бухгалтерского баланса. Однако здесь изначально важно принятие порядка учета, при котором государственная субсидия относится не на доходы будущих периодов, а на добавочный капитал, как предложено Карзаевой Н.Н. В случаях, если организация не примет такой порядок учета, на конец отчетного периода оставшуюся несписанную на прочие доходы сумму следует раскрывать по строке 1530 «Доходы будущих периодов» в Бухгалтерском балансе, а списанную часть – по строке «Государственная субсидия, признанная в составе дохода» в отчете о финансовых результатах организации.

Данные изменения в формах отчетности позволят внутренним пользователям принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности использования субсидий.

Использованные источники:

1. Карзаева Н.Н. Бухгалтерский и налоговый учет субсидий // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2014. - №1. – С. 27-36.
2. Нуриева Р.И. Совершенствование форм отчетности в отношении раскрытия информации о государственных субсидиях / Р.И. Нуриева // Вестник казанского ГАУ. – 2015. – №3 (37). – С. 25-29.
3. Павлюченко Т.Н. Учет государственных субсидий в международной и российской практике/ Т.Н. Павлюченко, А.В. Алешникова // Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции: в 11 частях. – 2014. – С. 101-103.

4.Федоров И.А. Учет целевых бюджетных средств в коммерческой организации/ И.А. Федорова // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2010. – №3. – С. 24-28.

УДК 004.4

Аббакумов А.А.

Суслова Е.В.

*кандидат технических наук
доцент кафедры «Автоматизированных систем
обработки информации и управления»
студент магистратуры 2 курс
институт электроники и светотехники
МГУ им. Н. П. Огарёва
Россия, г. Саранск*

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ «1С» ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматривается влияние информатизации на повышение качества образования. Влияние обеспечения образовательных учреждений средствами автоматизации деятельности их различных структурных подразделений. Описывается опыт и проблемы внедрения программных продуктов "1С" для информатизации деятельности подразделений вуза.*

***Ключевые слова:** университет, автоматизация деятельности, информатизация, информационная система, 1С*

***Abstract:** the article examines the impact of information to improve the quality of education. The impact of educational institutions providing means of automation of their various departments. The experience and problems of implementation of software products "1С" for informatization university departments.*

***Keywords:** university, activity automation, informatization, information system, 1С.*

В связи с постоянным и резким увеличением количества информации человеку становится достаточно трудно в ней ориентироваться. Происходит рост документооборота. Возрастает умственная нагрузка. Из-за огромного количества данных люди просто не могут ими воспользоваться в полной мере, поскольку их возможности часто достаточно ограничены. В результате информационной революции произошел кризис, и перед людьми встала необходимость выхода из него. Именно поэтому важен процесс информатизации во всех сферах жизни общества. Недостаточная грамотность, низкий уровень информационной культуры, отсутствие

желания затрудняют процесс информатизации. В связи с этим приоритетными задачами государства являются повышение качества труда и образования.

Для повышения уровня образования в первую очередь возрастает потребность в обеспечении образовательных учреждений средствами автоматизации деятельности их различных структурных подразделений.

Система управления высшим учебным заведением имеет сложную структуру и состоит из нескольких взаимосвязанных подсистем, выполняющих определенные функции в рамках делопроизводства высшего учебного заведения: стратегическое управление вузом, организация и управление учебным процессом, управление финансами и управленческий учет, управление научно-исследовательской деятельностью, управление информационной средой. Каждая из этих подсистем в той или иной степени может быть автоматизирована [1]. С появлением системы «1С:Университет» у вузов появилась реальная возможность автоматизировать многие направления своей деятельности. Используя возможности платформы «1С» в системе можно реализовать разграничение доступа к информации внутри каждого института (определить права доступа к объектам конфигурации на уровне записей). Принимая решение о внедрении программного продукта «1С: Университет» одной из возможностей пакета является реализация автоматизации работы приемной комиссии по созданию механизмов ввода и загрузки информации об абитуриентах с использованием классов открытого доступа. Помимо настройки системы под специфику вуза, целесообразно создать базу, содержащую данные о студентах старших курсов, а также учебные планы. Предполагая, что это позволит руководителям и секретарям факультетов и институтов работать со списками студентов и их личными данными.

К достоинствам применения данного программного продукта можно отнести следующее – информация по абитуриентам, поступившим в ВУЗ, автоматически заносится в базу данных по студентам; возможность получения полного доступа к информации по всем управляющим документам и движению контингента студентов; личная карточка студента в электронном виде позволяет немедленно просмотреть всю информацию по нему, включая любые изменения статуса; наличие учебных планов по всем направлениям и формам подготовки; интеграция с программами учета учебных планов (загрузка и выгрузка данных в формате ФГБУ "ИМЦА г.Шахты Ростовской области"); возможность формирования и печати бланков дипломов на основании имеющейся информации в системе; формирование единых, в соответствии со стандартами оформления, экзаменационных и зачетных ведомостей во всех филиалах, институтах и факультетах университета.

Накопленный объем информации и алгоритмы обработки, реализованные в 1С, позволяют автоматизировать управление деятельностью ВУЗа на факультетах. Максимальный объем различных по

форме документов отчетной статистики формируется в базовых подразделениях ВУЗов – кафедрах. Для успешного управления процессом обучения и научных исследований требуется реализовать не только создание, хранение и обработку графиков учебных процессов, закрепление дисциплин, учет специализаций, распределение учебной нагрузки, но и контролировать научную деятельность преподавателей и сотрудников, работу по студенческим исследованиям, развитие научного сотрудничества и контактов с другими учебными, исследовательскими и производственными заведениями. Учет такой информации позволяет оценивать объективно и беспристрастно деятельность преподавателей и сотрудников факультета, стимулировать развитие этих областей деятельности. Общая оценка по факультету даст объективную картину по выполняемым задачам и поможет выявить слабые участки в работе.

Основной проблемой внедрения информационных систем учета в Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарева в [1] указывается большое количество подразделений, их территориальная удаленность от центральной части вуза, а также большое количество студентов на отдельных факультетах. Все это никак не способствует процедуре внедрения информационных систем и нуждается в разработке новых подходов к автоматизации деятельности крупных вузов. Вместе с тем был выявлен ряд дополнительных проблем, связанных с развертыванием данной системы. Во-первых, недостаточное количество квалифицированного персонала. Не на всех факультетах секретари имеют навыки работы с системой «1С». Поэтому при внедрении системы на каждом факультете приходится решать проблемы по обучению персонала специалистами отдела автоматизации индивидуально, что отвлекает и тех и других от основных обязанностей. Во-вторых, загрузка учебных планов из системы GosInsp сопряжена с определенными трудностями, т.е. экспорт данных требует проверки и последующей ручной корректировки. Любое, даже самое незначительное, изменение учебного плана ведет изменению информации в системе, которую может выполнить только специалист.

Автоматизация процессов, связанных с вводом информации по учебной деятельности факультета, позволяет не только упростить задачу работникам деканата при повседневной работе, но сэкономить время подготовку итоговых отчетных документов руководством подразделений по формированию требуемой отчетности. Зарегистрированные в системе ответственные за данный учет лица получают оперативную информацию без дополнительных накладных расходов непосредственно через подключение к локальной сети ВУЗа.

Применение системы «1С» позволило создать в рамках университета распределенную систему, обеспечивающую высокую производительность выполняемых задач, использовать свойство масштабируемости для подключения новых подразделений и расширения количества точек доступа в систему.

Использованные источники

1. Ларин М.Г., Петрова Е.С., Некоторые аспекты автоматизации управления деятельностью вуза// Новые информационные технологии в образовании: Сборник научных трудов 14-й международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании" (Применение технологий "1С" для повышения эффективности деятельности организаций образования). Часть 2.– М.: ООО "1С-Публишинг", 2014. 393 с.
2. Аббакумов А.А., Егунова А.И., Ларин М.Г. Автоматизированная система балльно-рейтингового учета индивидуальных достижений сотрудников ВУЗа// Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике: сборник статей: XIV Международной научно-технической конференции. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2014. – С. 5 - 9.

Абдокова Л.З., к. э. н., доцент

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, Россия, г. Черкесск

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА

Аннотация: В статье рассматривается актуальность использования в корпоративной социальной ответственности как один из инструментов стратегического управления и развития устойчивого туризма.

Ключевые слова: корпоративная социальная ответственность, туризм, бизнес, потребитель, услуга.

Abdokova L. Z., candidate of economic Sciences, associate Professor

North-Caucasian state humanitarian-technological Academy, Russia, Cherkessk

CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AS A STRATEGIC TOOL FOR TOURISM DEVELOPMENT

Abstract: the article discusses the relevance of corporate social responsibility as a tool of strategic management and sustainable tourism development.

Keywords: corporate social responsibility, tourism, business, consumer, service.

В современных условиях перспективное развитие российского общества опирается на социальные аспекты экономики, социальную поддержку не только работников, но и населения в целом. Однако отмечено, что ни одно государство в мире не в состоянии решить все социальные проблемы, поэтому приоритетная задача современного бизнеса – помощь государству в их решении. Практика показала, что представители бизнес-среды, ориентируясь на мировой опыт, принятые различные долгосрочные концепции развития, стали поворачиваться лицом к работнику и потребителю, учитывать их интересы, становясь ответственными за их будущее и будущее их семьи.

Необходимо отметить, что поворотным пунктом, определившим новые требования по повышению социальной ответственности корпораций со стороны мирового сообщества стала Конференция Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию, 1992 г., запустившая процесс изучения роли корпораций в решении социальных проблем общества, а также процесс разработки документов, определяющих сферы социальной ответственности и социальные функции предприятий бизнеса на международном, национальном и корпоративном уровнях.

В мировой практике под корпоративной социальной ответственностью (КСО) понимается добровольный вклад компании в развитие общества в экономической, экологической и социальной сферах, напрямую связанный с основной деятельностью компании и выходящий за рамки определенного законом минимума [1].

Несмотря на позитивные тенденции, говорить преимущественно о переходе к социальным инвестициям как добровольной деятельности бизнеса в России пока не приходится. Во многих странах мира доходы от туризма являются основой национальной экономики, играют важную роль в формировании валового внутреннего продукта. Особое место в индустрии туризма занимает управление в сфере услуг – быстро развивающемся секторе современной экономики. Развитие туристической индустрии способствует появлению новых рабочих мест, пополняет бюджет. Успешное функционирование этой отрасли зависит от других сфер деятельности экономики, строительства, производства, транспорта, а также от уровня коммуникаций.

При определении отраслевой принадлежности социально-ответственного бизнеса верхние строчки списка определенно займут предприятия нефтяной, металлургической, газовой и химических отраслей. Индустрия туризма в настоящее время находится на начальной стадии внедрения корпоративной социальной ответственности, которое является необходимым, так как туризм неизбежно оказывает как положительное, так и отрицательное влияние на жизнь общества. По оценкам Всемирного совета по туризму и путешествиям, к 2019 г. количество рабочих мест, связанных со сферой туризма, должно достичь примерно 8,4% общего количества рабочих мест в мире, а доля в мировом ВВП – 9,5%.

Туризм - индустрия, обслуживающая миллионы людей во всем мире, в то же время – это мощный инструмент экономического развития, обладающий социальной направленностью и нацеленный на повышение уровня и качества жизни населения, удовлетворение его потребностей, защиту окружающей среды и культурного наследия. В докладе «Туризм-панорама 2020 года» Всемирная туристская организация оценивает рост количества международных путешественников до 1,2 миллиарда к концу следующего десятилетия, а также подчеркивает важность формирования и осуществления компаниями сферы туризма стратегий устойчивого развития, направленных на уменьшение отрицательного эффекта туризма при

одновременном повышении долгосрочных выгод для местных общин.

Так, к примеру, в Карачаево-Черкесии, как и на всей территории Северного Кавказа, туризм является значительной составляющей экономического и социального развития. Прогресс в развитии туризма в КЧР определяется формированием собственного туристского продукта и осуществлением комплекса мер для выхода этого продукта на внутренние и внешние рынки. Примером данного прогресса может являться запуск всесезонного горнолыжного курорта «Архыз» в 2013 году [2].

Практика показала, что под пристальным вниманием в сфере туризма должны быть спрос на услуги, управление этим спросом, а также материально-техническое обеспечение предлагаемых услуг, т.е. совокупность услуги и материального блага. Большое значение при этом имеет маркетинг, анализ потребительских предпочтений и интересов. Отметим, что средний потребитель услуг при выборе поставщика все большее внимание обращает на его поведение не только как участника рынка (выгодные предложения, привлекательная реклама и т.п.), но и как субъекта социальных отношений, гаранта тех или иных социальных благ и экологической стабильности. Причем данный аспект учитывается и на индивидуальном, и на корпоративном уровне, доля которого в туристической индустрии, по разным подсчетам, составляет около 20%.

Можно сказать, что в настоящее время туризм служит стимулом экономического развития как стран, так и отдельных регионов, это одна из наиболее перспективных и быстрорастущих отраслей. Принципы корпоративной социальной ответственности в туризме связаны с концепцией «устойчивого» развития туризма, идея которой состоит в сохранении ресурсной базы туристических стран и направлении части прибыли туристических компаний на ее восстановление.

Реализация концепции «устойчивого» развития в туризме включает в себя достаточно широкий спектр деятельности, в том числе:

1. Развитие и улучшение социальных условий работы персонала, обеспечение безопасности труда и охраны здоровья работников. Показатель разнообразия кадров организации важен для КСО, так как определяет невозможность дискриминации работников по национальным, расовым, религиозным, политическим и социальным признакам.

2. Развитие местного сообщества. Местные сообщества могут оценить выгоды внедрения КСО посредством экономического развития региона, создания рабочих мест и развитие инфраструктуры. Доходы от туристической деятельности положительно влияют на экономический рост и привлекательность региона, повышая при этом уровень жизни его жителей, способствуя сохранению объектов культурно-исторического наследия, образовательных и спортивных объектов и т.д.;

3. Природоохранная деятельность и эффективное потребление ресурсов. Важнейшими показателями эффективной работы в данном направлении являются показатели - выброса мусора и отходов производства, потребления

водных ресурсов и использования энергетических ресурсов.

С позиций управленческого функционала концепция социальной ответственности бизнеса в сфере туризма включает в себя: маркетинг, управление персоналом, управление финансами. Вместе с тем сфера туризма сегодня затрагивает достаточно много специфических этических аспектов, которые являются неотъемлемой частью социально ответственного ведения бизнеса. Среди них: экологический туризм, культурный туризм, отельная индустрия, сектор временной аренды недвижимости за рубежом и ответственность туроператоров за поведение своих клиентов за рубежом и др.

Таким образом, влияние туризма на те или иные направления деятельности в экологическом, социальном, экономическом и культурном аспектах достаточно велико. Устойчивое развитие туризма требует согласования противоположных целей и интересов в пользу установления долгосрочного сотрудничества между представителями бизнеса, местных сообществ и потребителей турпродукта. Этого можно достичь применяя в своей деятельности принципы «устойчивого» развития туризма и КСО, позволяющие, в будущем, обеспечить конкурентные преимущества перед остальными участниками рынка.

Использованные источники:

1. Китчин Т. Корпоративная социальная ответственность: в фокусе бренд / Т. Китчин. / Менеджмент сегодня. - 2013. - № 5.
2. Постановление Правительства КЧР от 31.10.2013 Государственная программа «Развитие туризма в Карачаево-Черкесской Республике до 2016 года».

УДК 338

*Абубакирова Р.Р.
студент магистратуры
I курс, факультет «Финансово-экономический»
Научный руководитель: Гребнев Г.Д.
Оренбургский Государственный Университет
Россия, г. Оренбург*

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА МАЛОМ ПРЕДПРИЯТИИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

В статье обоснована значимость распространения методов финансового, инвестиционного и экономического анализа для решения задач управления малым бизнесом. Изложены предложения по упрощенной методике оценки экономической ситуации своего предприятия, позволяющей провести такую оценку в условиях финансового кризиса собственными силами руководителей субъектов малого предпринимательства. В части приемов финансового анализа приведены разъяснения по методам расчета показателей ликвидности, деловой активности, рентабельности и финансовой устойчивости, разобран пример

их расчета на основе данных бухгалтерской отчетности, даны выводы, вытекающие из полученных результатов. В заключении приведены практические рекомендации по применению шаблонов финансового бюджета малого предприятия на базе электронных таблиц, разработанных при участии автора статьи и различающихся в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности и системы налогообложения.

Ключевые слова: малое предпринимательство; финансовый анализ; инвестиционный анализ; управленческий учет; экономический анализ; бюджетирование.

ASSESSMENT OF THE ECONOMIC SITUATION AT A SMALL ENTERPRISE DURING CRISIS

The article proves the importance of the spread of the financial methods of investment and economic analysis to solve small business management tasks. Suggestions for a simplified method of evaluating the economic situation of the enterprise, allowing to carry out such an assessment in the financial crisis on its own managers of small businesses. The methods of the financial analysis are given explanations on the methods of calculating the liquidity ratios, business activity, profitability and financial stability, dismantled an example of their calculation on the basis of financial statements, given the conclusions derived from the results. In conclusion, practical recommendations on the use patterns of small enterprise financial budget on the basis of spreadsheets developed with the participation of the author and differ depending on the legal form of organization, type of activity and the tax system.

Keywords: small business; the financial analysis; investment analysis; Management Accounting; economic analysis; budgeting.

В обстоятельствах финансовой нестабильности покрытие консультационных услуг для малого бизнеса и, в особенности, для «группы риска» в лице начинающих предпринимателей зачастую становится непосильной ношей. В то же время актуальность своевременных и эффективных управленческих решений, как и цена ошибок, резко растут. Овладев необходимыми знаниями и обрета соответствующие навыки, предприниматель может сделать свой бизнес прозрачным и прогнозируемым как для себя, так и для своих деловых партнеров.

По сути оценка экономической ситуации на предприятии своими силами (далее — экономическая самооценка) располагается в ряду в наибольшей степени действенных и востребованных практикой методов предупреждения кризисных явлений либо, по крайней мере, смягчения их воздействия на итоги хозяйственной деятельности отдельных субъектов малого предпринимательства и показатели национальной экономики в целом. Развитие малого бизнеса в обстоятельствах переходной экономики остается одним из важнейших средств кардинальных экономических

преобразований, чему постоянно уделяется внимание в разнообразных государственных программах на федеральном и региональном уровнях¹. В данных же программах, как правило, в отдельный модуль инфраструктурной поддержки обособленно обучение руководителей и персонала малых предприятий.

Существует объективное мнение, что в настоящее время «особое значение приобретает расширение применения современных методов анализа для оценки эффективности развития малого бизнеса и обоснования путей ее повышения»².

Знакомство с насущными потребностями субъектов малого и среднего предпринимательства уверило, что сегодня актуальным является не столько формирование принципиально новейших подходов к оценке и поиск уникальных форм бизнес-обучения, сколько распространение уже существующих методов, их перевод на язык, ясный широкой предпринимательской среде.

В статье в сжатой и доступной форме изложена информация по в наибольшей степени актуальным вопросам, выявленным в ходе интерактивного общения с самими предпринимателями. Содержание данных вопросов представлено в табл. 1.

Таблица 1 - Проблемы оценки экономической ситуации на малом предприятии и инструменты для их решения

Проблемы оценки экономической ситуации на малом предприятии	Инструменты решения проблем
Как при подготовке к получению кредита банка оценить ситуацию на своем предприятии?	Методы финансового анализа, применяемые коммерческими банками в процессе принятия решения о предоставлении кредита
Каким образом оценить различные инвестиционные проекты развития бизнеса и верно подготовиться к переговорам с потенциальным инвестором?	Взгляд на предприятие глазами инвестора. Приемы инвестиционного анализа, усвоение которых приведет к способности разговаривать с инвестором на понятном ему языке
Как лучше составить прогноз развития фирмы и рассчитать наиболее важные показатели?	Методы составления прогнозов развития бизнеса и практические рекомендации по разработке отдельных разделов бизнес-плана, применение которых не требует привлечения специалистов
Как самостоятельно рассчитать стоимость бизнеса и понять, как она изменится в перспективе?	Мини-руководство по самостоятельной экспресс-оценке собственного бизнеса с выявлением того, что в наибольшей степени влияет на его стоимость
Какие экономические показатели	Повышение обоснованности принимаемых

¹ Государственная финансовая программа поддержки малого и среднего предпринимательства (на федеральном портале малого и среднего предпринимательства Министерства экономического развития РФ). URL: <http://smb.gov.ru/measures/support/programs/> (дата обращения: 25.12.2016).

² Горфинкель В.Я. и др. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика. М.: Инфра-М, 2014. 347 с.

применять для эффективного управления своим делом, как рассчитать эти показатели с помощью доступных компьютерных программ?	решений с помощью методов управленческого учета и бюджетирования, а также рекомендации по использованию компьютерных программ, помогающих в решении экономических вопросов управления бизнесом

Целью разработки методики экономической самооценки является создание практических рекомендаций, описанных на языке, ясном не столько тесному кругу специалистов, сколько широкому кругу предпринимателей. При данном методика обязана носить комплексный характер и охватывать важнейшие направления управленческой деятельности малого предприятия.

Из выраженной цели следуют отдельные задачи методики, которые преобразуются в следующие модули:

- методы финансового анализа;
- методы инвестиционного анализа;
- методы оценки стоимости своего бизнеса;
- методы прогнозирования развития бизнеса;
- методы управленческого учета и бюджетирования;
- рекомендации по применению программного обеспечения в целях разрешения задач экономической самооценки.

Рассмотрим ряд тезисов, позволяющих поделить определенными выводами по каждому из перечисленных модулей.

В качестве важнейших финансовых коэффициентов в методике предложено ограничиться показателями ликвидности, деловой активности, рентабельности и финансовой устойчивости.

В условиях экономической нестабильности на первый план выходит, как никогда актуальный вопрос сравнения преимуществ понятий «доходность» и «ликвидность». Главные цели бизнеса не только находятся в диалектическом единстве и противоречии, но и изменяют смысловые оттенки.

Плюсом доходности утверждают приоритет наиболее опасных, а потому более прибыльных вариантов управленческих решений, что в стабильных условиях доставляет конкурентные преимущества. Но в обстоятельствах кризиса ощутимо выражают себя и минусы увлеченности доходностью, главный из которых — риск потери деловой репутации из-за недостатка средств для текущих платежей, т. е. повышение вероятности банкротства. Отсюда следует вывод о приоритетности своего рода антипода доходности — ликвидности бизнеса. Существенно мнение о том, что для малых предприятий проблемы в получении кредитов образует обостренная чувствительность к переменам условий хозяйствования, а «ошибки в управлении собственным делом, характеризующиеся слабой компетенцией руководителей, создают неуверенность и излишнюю

осторожность»³. Поэтому в методике экономической самооценки высокое внимание уделено детальным разъяснениям по расчету различных показателей финансового анализа, а в одном из приложений рекомендовано учебно-практическое задание на расчет финансовых коэффициентов с основательно разобранным решением и выводами, следующими из полученных итогов.

Поскольку инвестиционным анализом полагается называть изучение инвестиционной собственности, определяющее ее соответствие специфическим потребностям инвестора, то сообразно малому бизнесу подобные методы также рационально рассматривать в качестве инструмента экономической самооценки. Инструменты инвестиционного анализа дают возможность исследовать то, что будет совершаться с бизнесом и как будут удовлетворены условия инвестора. На первой стадии бизнеса первым из инвесторов является сам предприниматель, финансирующий в организацию собственного дела личные средства. Поэтому итоги инвестиционного исследования беспристрастно и актуально показывают, в какой мере получилось осуществить главный принцип инвестирования, состоящий в том, чтобы вложение инвестиций позволяло извлечь прирост капитала, восполняющий отказ от других способов его применения, в том числе на личное потребление. Практика консультирования представителей малого бизнеса по вопросам инвестиционного анализа демонстрирует, что чаще всего его инструментарий требуется в случаях, охарактеризованных в табл. 2.

Таблица 2 - Поводы для применения инвестиционного анализа на практике

Суть повода	Содержание повода
Осмысление идеи инвестирования	Применение инвестиционного анализа само по себе позволяет объективно оценить собственный проект, увидеть его сильные и слабые стороны, распределить ресурсы, предотвратить будущие ошибки
Повышение эффективности управления бизнесом	Детально разработанный с помощью инвестиционного анализа проект является необходимым условием для эффективного контроля и управления действующим предприятием. В этом смысле инвестиционный проект — незаменимый инструмент управления уже существующим бизнесом
Привлечение внимания инвесторов	Инвестиционный анализ помогает подготовить описание проекта в таком виде, чтобы сжато и доходчиво рассказать партнерам о бизнес-идее и убедить в ее коммерческой привлекательности

Опросы предпринимателей (и не только начинающих) обнаружили, что им чаще всего присущи определенные приоритеты следующих применяемых форм финансирования (по мере убывания предпочтений, которые тем выше, чем выше степень независимости предприятия):

— самофинансирование,

³ Горфинкель В.Я. и др. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика. М.: Инфра-М, 2014. 347 с.

- государственные субсидии,
- грантовая и спонсорская поддержка,
- банковский кредит,
- лизинг,
- инвестиционный кредит,
- венчурные инвестиции,
- прямые инвестиции.

Разумеется, в каждом определенном случае присутствуют свои предпочтения, а главное — возможности. В частности, основными препятствиями для получения банковского кредита были и остаются недостаточная стоимость залога и его невысокая ликвидность. В качестве основы для первичного инвестиционного анализа выбраны стандартные показатели финансовой оценки проектов, а собственно (в порядке убывания приоритета): внутренняя норма доходности (IRR), чистая текущая стоимость (NPV), срок окупаемости с учетом дисконтирования (DPP), простой срок окупаемости (PBP), простая норма прибыли (SRR). Такой подход сочетается с точкой зрения тех, кто считает, что главнейшими факторами эффективности инвестиций являются отдача вложений, срок окупаемости и их рентабельность⁴.

В бизнес-план организации своего предприятия рекомендовано вносить семь следующих разделов:

1. Краткое резюме — максимально сжатое изложение сущности проекта и значения его важнейших показателей.
2. Описание бизнес-идеи — лаконичное отображение бизнес-идеи проекта, и аргументация потенциала организации нового предприятия.
3. План маркетинга — характеристика предлагаемых товаров (услуг), спроса на них, конкурентов, прогноз продаж и план маркетинга.
4. Обоснование необходимых ресурсов — аргументация всех видов расходов, сопряженных с основанием бизнеса.
5. Юридический план — выбор организационно-правовой формы и системы управления предприятия.
6. Финансовый план — учреждение финансового бюджета.
7. Анализ рисков — определение вероятных рисков, с которыми может встретиться бизнес, и мер по амортизации их воздействия, расчет нескольких сценариев осуществления проекта.

Следует отметить, что предоставленная методика бизнес-планирования применима не только для этапа организации бизнеса, но и для любого проекта в сфере малого и среднего предпринимательства. Тем более, что под проектом возможно понимать предпринимательскую деятельность, имеющую начало, окончание и обращенную на достижение заблаговременно определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также

⁴ Касьянова Г.Ю. Малый бизнес — малый учет. М.: АБАК, 2014. 111 с.

условиях к качеству и допустимому уровню риска. Примерами подобных проектов могут быть создание нового подразделения компании, овладение нового вида деятельности, введение нового оборудования, переход на новую технологию и т. д.

Выводов, следующих из итогов экономической самооценки своего предприятия, может быть, как минимум, три:

- был неточно составлен первоначальный план — значит, при последующей итерации планирования данную ошибку надлежит исправить;

- тот либо иной исполнитель не в полной мере осуществил то, что ему было доверено — значит, надо обнаружить, отчетливо ли он понял возложенную на него задачу, верно ли мотивирован, подходит ли данная работа ему либо он данной работе;

- допущены просчеты в иных вопросах: установлении местоположения, целевого клиента, ассортимента услуг — следовательно, предпринимателю нужно возвратиться назад и конкретизировать первоначальный бизнес-план.

Малый бизнес динамично осваивает новые виды продукции, захватывает свободные экономические ниши, формируется в сферах, в меньшей степени привлекательных для крупного бизнеса, имеет наиболее высокую оборачиваемость оборотных средств, располагает квалифицированными и хорошо мотивированными сотрудниками, активен во внедрении инноваций. Ему свойственны гибкость, приспособляемость к изменениям рыночной конъюнктуры и другие преимущества. Однако для малых предприятий также характерны сравнительно низкая доходность, высокая интенсивность труда, ограниченность собственных средств, повышенный риск в ведении конкурентной борьбы. Все данное диктует обязательность быстро и верно производить оценку экономической ситуации в своем бизнесе и его внешнем окружении. В условиях кризиса знание баз экономики и, что еще значительнее, обладание навыками решения рассмотренных вопросов становятся в один ряд с перспективой выживания. Вероятно, вследствие этого в сфере бизнес-образования выражается массовое устремление предпринимателей и руководителей к получению наиболее глубоких экономических знаний. Одним из востребованных течений повышения их квалификации, средства на которые целесообразно использовать за счет государственных программ поддержки малого бизнеса, следует признать рассмотренные в данной статье методы экономической самооценки и экспресс-обучение данным методам.

Главной индивидуальностью методики экономической самооценки в обстоятельствах кризиса является, прежде всего, приоритет показателей ликвидности над показателями доходности. Это подразумевает большую упорядоченность финансовых поступлений, конкретное ведение реестров текущих платежей, упреждение результатов инфляции, осуществление мер по минимизации рисков неплатежеспособности контрагентов, прослеживание сезонности продаж товаров и услуг, а в равной мере иные

тактические соображения, не всегда, но зачастую входящие в противоречие с максимизацией доходности бизнеса. При этом следует отметить, что предложенная упрощенная методика оценки экономической ситуации на своем предприятии при условии внесения уточнений в приоритетность применяемых параметров применима не только в обстоятельствах кризиса.

Использованные источники:

1. Государственная финансовая программа поддержки малого и среднего предпринимательства (на федеральном портале малого и среднего предпринимательства Министерства экономического развития РФ). URL: <http://smb.gov.ru/measuresupport/programs/> (дата обращения: 25.12.2016).
2. Лапуста М.Г. Малое предпринимательство. М.: Инфра-М, 2011. 683 с.
3. Горфинкель В.Я. и др. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика. М.: Инфра-М, 2014. 347 с.
4. Касьянова Г.Ю. Малый бизнес — малый учет. М.: АБАК, 2014. 111 с.
5. Бариленко В.И. Основы бизнес-анализа. М.: КНОРУС, 2014. 272 с. .
6. Степанчук А.А. Франчайзинг как форма начала бизнеса: плюсы и минусы решений о приобретении франшизы // Современный менеджмент: проблемы и перспективы: матер. Междунар. науч.-практ. конф., 26—27 марта 2015 г. / отв. ред. А.Н. Цветков. СПб.: Культ-информ-пресс, 2015. С. 285—289.

УДК 620.9

Агкацева Л.В.

студент второго курса магистратуры

Хамикоева А.О.

студент второго курса магистратуры

Санкт-Петербургского экономического университета

Российская Федерация, г. Санкт-Петербург

**ПРОБЛЕМАТИКА ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА
РОССИИ**

Аннотация: Авторы статьи считают, что наряду со специфическими проблемами, характерными для регионов, обладающих или не обладающих запасами энергоресурсов, существуют технико-технологические, экономические и институциональные проблемы развития ТЭК. С целью поиска решений для повышения эффективности функционирования комплекса во взаимосвязи с региональной экономикой необходимо выявить и проанализировать проблемы, присущие всем субъектам Российской Федерации.

Ключевые слова: энергетика, электроэнергия, топливно-энергетический комплекс, энергоэффективность, энергосбережение.

*Agkatseva L.V., Khamikoeva A.O.
students of magistracy*

Saint-Petersburg State University of Economics

The problems of the fuel and energy complex of Russia

Abstract: The authors believe that, along with the specific problems specific to regions that have or do not have the energy reserves, there are technical and technological, economic and institutional problems in the development of fuel and energy complex. In order to find solutions to improve the efficiency of the complex in conjunction with the regional economies need to identify and analyze the problems inherent in all subjects of the Russian Federation.

Keywords: energy, electricity, fuel and energy complex, energy efficiency, energy savings.

На взгляд авторов, технико-технологические проблемы функционирования ТЭК обусловлены, в первую очередь, состоянием и техническим уровнем действующих мощностей комплекса, который к настоящему времени достиг критической массы. Износ оборудования в сфере производства и распределения электроэнергии, газа и воды в регионе составляет около 60%.

Второй по значимости проблемой функционирования ТЭК является длительное технологическое отставание в создании и освоении современных экологически чистых технологий.

К технико-технологическим проблемам функционирования ТЭК целесообразно отнести необходимость ускоренной разведки и разработки новых месторождений полезных ископаемых, поскольку в последние годы добыча нефти, газа на разрабатываемых скважинах снижается вследствие длительной эксплуатации, многие месторождения консервируются компаниями, получившими лицензии на их разработку, в связи со сложностью добычи и наличием поверхностных залежей топливных ресурсов в других регионах.

Еще одна крупная техническая проблема функционирования ТЭК региона состоит в необходимости газификации многих населенных пунктов. Она осложняется низкой плотностью населения и большими расстояниями между городами, поселками, сельскими поселениями.

К общим техническим проблемам можно отнести отсутствие или очень низкий уровень оснащения предприятий, учреждений и жилого фонда приборами учета тепла, электроэнергии, газа и воды.

Региональная энергетическая безопасность в значительной степени определяется целостностью энергетического комплекса. Процессы реструктуризации последних лет вывели ряд энергетических предприятий из управления региональной энергетической компании. В перспективе долгосрочного развития это может нанести существенный урон устойчивости и управляемости в региональном энергетическом комплексе.

Второй общий блок составляют экономические проблемы функционирования ТЭК, характерные России. В их числе актуальной и масштабной экономической проблемой ТЭК являются неплатежи за топливо и энергию. Растет задолженность не только отдельных предприятий, но и региона в целом. Одной из самых сложных экономических проблем в сфере ТЭК является рост цен на продукцию комплекса, прежде всего, газ и электроэнергию.

К общим экономическим проблемам функционирования ТЭК относятся также: недостаточность инвестиционных ресурсов для развития электросетевой инфраструктуры (необходимого для обеспечения выдачи мощности новых генерирующих объектов и обеспечения технологического присоединения потребителей к электрическим сетям); низкая энергетическая и экономическая эффективность отрасли (низкий коэффициент полезного действия большинства тепловых электростанций, высокие потери в электрических сетях, неоптимальная загрузка генерирующих мощностей в Единой энергетической системе России); наличие перекрестного субсидирования между группами потребителей электроэнергии и между электрической и тепловой энергией на внутреннем рынке.

Институциональные проблемы функционирования ТЭК связаны, во-первых, с разработкой и принятием ряда правовых нормативных актов, регулирующих отношения в сфере энергосбережения и повышения энергоэффективности, во-вторых, с созданием действенного механизма государственного влияния на политику бизнес-структур, работающих в регионах России и осуществляющих предпринимательскую деятельность, являющуюся градообразующей или социально значимой для этих регионов.

УДК 620.9

Агкацева Л.В.

студент второго курса магистратуры

Хамикоева А.О.

студент второго курса магистратуры

Санкт-Петербургского экономического университета

Российская Федерация, г. Санкт-Петербург

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НОВОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Аннотация: Авторы статьи отмечают, что в современном мире энергетическая проблематика все более активно влияет на развитие политических процессов как на глобальном, так и на региональном уровне. С одной стороны, энергетический фактор становится важным аспектом внешней политики целого ряда стран, а с другой, начинает оказывать влияние на формирование политической и экономической обстановки в некоторых регионах мира.

Ключевые слова: энергетика, энергосбережение, возобновляемые энергоресурсы, невозобновляемые энергоресурсы.

Agkatseva L.V., Khamikoeva A.O.
students of magistracy

Saint-Petersburg State University of Economics

Prospects for the development of new energy

Abstract: The authors note that in today's world, energy issues increasingly affect the development of political processes at both the global and regional level. On the one hand, the energy factor is becoming an important aspect of the foreign policy of a number of countries, on the other hand, is beginning to have an impact on the formation of political and economic situation in some regions of the world.

Keywords: energy, energy efficiency, renewable energy, non-renewable energy resources.

Серия реформ отрасли в 1990-х годах и глобальная реструктуризация электроэнергетики в 2003–2006 гг. привели к исчезновению ее прежней монопольной вертикально интегрированной структуры. В результате большинство вертикально-интегрированных компаний ушло со сцены, на смену им появились новые компании целевой структуры отрасли, специализирующиеся на естественно-монопольных или же конкурентных видах деятельности.

Одним из ключевых факторов социально-экономического развития регионов является надежное и качественное энергоснабжение, основанное на обеспечении высокой эффективности функционирования энергетической системы.

Теоретические исследования в области оптимизации глобального энергосбережения формировались под влиянием идей мыслителей-основателей Римского клуба. Знаковая книга «Beyond the Limits: Confronting Global Collapse, Envisioning a Sustainable Future» является продолжением оригинального проекта «Limits to Growth», бестселлера, опубликованного много лет назад и переведённого на 29 языков мира, быстро разошедшегося в более чем 9 млн. экземпляров. В исследовании «Beyond the Limits» впервые были подняты глобальные проблемы, ныне стоящие перед всем человечеством. Авторы показали, что если наблюдаемые тенденции промышленного роста не изменятся, то пределы экономического развития на нашей планете будут достигнуты в течение ближайших 100 лет. Донелла Медоуз и Йорген Рандерс показывают, что спустя 20 лет после создания первой модели пределов роста мир уже прошёл дальше некоторых фундаментальных ограничений. Исследователи доказывают, что если нынешние тенденции промышленного развития останутся неизменными, то в уже следующем столетии человечество неизбежно столкнётся с рисками глобального экологического, демографического и экономического коллапса.

Как показывает обновлённая версия книги Донеллы Медоуз, осуществление новых направлений реализации проектов новой энергетики с целью оптимизации энергосбережения, позволяет продумать и системно анализировать перспективы развития, а также объективно рассматривать набор рисков неустойчивости в условиях дальнейшего ускорения динамики

мировой экономики. В контексте исследований перспектив развития новой энергетики необходимо отметить значение системных рекомендаций экоэнергетического саммита в Рио-де-Жанейро в 1992 году, а также нужно учесть и осмыслить выводы междисциплинарного исследования, сконцентрированные в докладе под патронатом Брундтланд. В связи с поставленными задачами необходимо выделить следующие методологические подходы, способствующие достижению значимых результатов. Это, прежде всего:

- a) описание недавних геополитических трансформаций в регионе;
- b) экономическая калькуляция последствий комплексных изменений с целью оптимального осуществления программ энергосбережения;
- c) расширенное применение когнитивных инструментов для понимания логики успешного применения необходимых методологических инструментов расширения междисциплинарных исследований в отношении объективного изучения комплексных объектов;
- d) расширенный поиск применения разнообразных методик внедрения высоких технологий для успешной реализации проектов современной региональной экономики;
- e) определение места/функций проектов новой энергетики в контексте решения актуальной проблемы гарантированного обеспечения энергонеизменчивости региональной экономики;
- f) создание системы объективных критериев для определения перспектив экономической успешности регионов, использующих преимущества научно- технического прогресса;
- g) выявление спектра новых подходов для эффективной реализации стратегий энергосбережения в регионе;
- h) формирование набора эффективных эвристических инструментов для методологического обеспечения развития ресурсной базы экономического роста региона;
- i) подбор необходимых когнитивных подходов для использования наукометрически обоснованного мониторинга с целью получения объективной оценки энергоресурсной базы производственных мощностей региона.

Перспективные высокотехнологичные проекты внедрения мощностей новой энергетики с целью ускорения наличной экономики всегда были в центре внимания учёных и политиков. Проблема внедрения в промышленное производство ресурсов новой энергетики появилась после алармистских призывов радикально экономить невозобновляемые энергоресурсы (Медоуз, Печчеи, учёные из Римского клуба).

Использованные источники:

- 1 Буряк, В.В. Философия и история науки: эмерджентный научно-педагогический кластер университетского образования [Текст] / В.В. Буряк, В.И Шостка // Культура народов Причерноморья. -2014.-№275.— С. 179.

УДК 346.3

*Аллахвердян Д.В.
Студент 3 курса магистратуры,
Филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске,
Россия, г. Пятигорск*

ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация. В статье дана краткая правовая характеристика договора участия в долевом строительстве, проанализированы его существенные условия и субъектный состав. В статье содержатся предложения по совершенствованию законодательства в данной сфере.

Ключевые слова: договор участия в долевом строительстве; застройщик; участник долевого строительства; потребитель.

*Allahverdyan D.V.
3rd year student of a magistracy,
The branch of "REU them. G.V. Plekhanov" in Pyatigorsk,
Russia, Pyatigorsk*

ON SPECIFIC ISSUES LEGAL REGULATION OF THE CONTRACT PARTICIPATION IN THE JOINT CONSTRUCTION

Abstract. The article presents a brief legal characteristic of the contract of participation in share construction, analyzed its essential terms and subject composition. The article contains proposals for improving the legislation in this field.

Key words: contract of participation in share construction; Builder; participant of shared construction; consumer.

По договору участия в долевом строительстве одна сторона (застройщик) обязуется в предусмотренный договором срок своими силами и (или) с привлечением других лиц построить (создать) многоквартирный дом и (или) иной объект недвижимости и после получения разрешения на ввод в эксплуатацию этих объектов передать соответствующий объект долевого строительства участнику долевого строительства, а другая сторона (участник долевого строительства) обязуется уплатить обусловленную договором цену и принять объект долевого строительства при наличии разрешения на ввод в эксплуатацию многоквартирного дома и (или) иного объекта недвижимости.

Договор об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости - это самостоятельный гражданско-правовой

договор, прямо поименованный в ст. 4 ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»⁵. Данный договор является типовым, а не смешанным договором. Его следует относить к группе обязательств по выполнению работ, наряду с договором подряда и договором на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Этот договор является консенсуальным, возмездным, взаимным, инвестиционным и считается заключенным с момента его государственной регистрации в соответствующих территориальных органах Росреестра.

Стороны договора участия в долевом строительстве называются застройщик и участник долевого строительства. В качестве застройщика должно выступать юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, имеющее в собственности или на праве аренды, на праве субаренды либо в предусмотренных Федеральным законом от 24 июля 2008 года № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»⁶, пп. 15 п. 2 ст. 39.10 Земельного кодекса Российской Федерации⁷ случаях на праве безвозмездного пользования земельный участок и привлекающее денежные средства участников долевого строительства в соответствии с настоящим Федеральным законом для строительства (создания) на этом земельном участке многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости, за исключением объектов производственного назначения, на основании полученного разрешения на строительство. В качестве участников договора участия в долевом строительстве выступают физические и юридические лица. Категорию граждан как участников долевого строительства следует разделить на группы, каждая из которых обладает разным объемом прав и обязанностей. В зависимости от целевого назначения инвестированных в строительство средств граждан можно разделить на: «граждан-потребителей» и «граждан-инвесторов». Отношения, возникающие между застройщиком и «гражданином-потребителем» регулируются помимо ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», также ФЗ «О защите прав потребителей». К группе «граждан-инвесторов» следует относить индивидуальных предпринимателей, которые заключают договор об участии в долевом строительстве с целью получения прибыли путем дальнейшей продажи помещения, полученного по договору об участии в долевом строительстве. В случае неисполнения застройщиком договора об участии в

⁵ Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005, № 1 (часть 1), ст. 40.

⁶ Федеральный закон от 24.07.2008 № 161-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О содействии развитию жилищного строительства» // СЗ РФ. 2008, № 30 (ч. 2), ст. 3617.

⁷ Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001, № 44, ст. 4147.

долевом строительстве «гражданине-потребители» должны иметь приоритет на получение соответствующих мер государственной поддержки перед «гражданами-инвесторами». Закон об участии в долевом строительстве не содержит понятия «граждан-инвесторов» и «граждан-потребителей» и соответственно не различает их правового статуса. Предлагается такие понятия в ФЗ об участии в долевом строительстве ввести.

Существенными условиями договора долевого участия в строительстве являются: 1) предмет договора, то есть подлежащий передаче застройщиком конкретный объект долевого строительства в соответствии с проектной документацией после получения им разрешения на ввод в эксплуатацию многоквартирного дома и (или) иного объекта недвижимости; 2) срок передачи застройщиком объекта долевого строительства участнику долевого строительства; 3) цена договора, сроки и порядок ее уплаты; 4) гарантийный срок на объект долевого строительства; 5) способы обеспечения исполнения застройщиком обязательств по договору.

Как недостаток действующего гражданского законодательства, следует отметить отсутствие категории «помещения», как части здания в перечне объектов гражданских прав, предусмотренных ст. 124 ГК РФ.

ФЗ «О саморегулируемых организациях»⁸ и ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» следует дополнить положением о том, что саморегулируемая организация строителей, членом которой является застройщик, несет субсидиарную (дополнительную) имущественную ответственность по обязательствам застройщика, связанным с неисполнением им договора об участии в долевом строительстве.

Использованные источники:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2001, № 44, ст. 4147.
2. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005, № 1 (часть 1), ст. 40.
3. Федеральный закон от 24.07.2008 № 161-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О содействии развитию жилищного строительства» // СЗ РФ. 2008, № 30 (ч. 2), ст. 3617.
4. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О саморегулируемых организациях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. 2007, № 49, ст. 6076.

⁸ Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О саморегулируемых организациях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) // СЗ РФ. 2007, № 49, ст. 6076.

Аллахвердян Д.В.
студент 3 курса магистратуры
Филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске,
Россия, г. Пятигорск

О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ ДОГОВОРА ОБ УЧАСТИИ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация. В статье проанализирована судебная практика по спорам между гражданами и организациями, привлекающими денежные средства граждан для строительства многоквартирных жилых домов. Выявлена правовая природа договора об участии в долевом строительстве как самостоятельного договора подрядного типа.

Ключевые слова: договор об участии в долевом строительстве; застройщик; инвестор; дольщик; потребитель.

Allahverdyan D.V.
3rd year student of a magistracy,
The branch of "REU them. G.V. Plekhanov" in Pyatigorsk,
Russia, Pyatigorsk

ABOUT THE LEGAL NATURE OF THE CONTRACT OF PARTICIPATION IN SHARE CONSTRUCTION

Abstract. The article analyses the judicial practice on disputes between citizens and organizations raise funds to citizens for construction of apartment houses. Identified the legal nature of the contract on participation in shared construction as a separate contract type.

Key words: the contract of participation in share construction; the developer; investor; investors; consumers.

Социально-экономические преобразования, которые начались в Российской Федерации в конце 80-х гг. минувшего столетия и назывались «перестройкой» привели в конечном счете в 90-х гг. XX в. к ситуации, когда государство уже не могло выполнять свои функции по повышению качества жизни своих граждан, повышению их материального благосостояния. Одной из основных социальных проблем большинства населения нашей страны оставалась проблема улучшения жилищных условий. Жилищное строительство за счет бюджетных средств резко сократилось, ввиду дефицита бюджета.

Строительные организации организовывали строительство многоквартирных домов и офисных зданий на основе привлечения частных инвестиций со стороны физических и юридических лиц. Однако такой способ покупки недвижимости скрывал в себе значительные риски.

В отсутствие специального правового регулирования застройщик, основываясь на принципе свободы договора, закрепленном в статье 1

Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ)⁹ предлагал заключить инвесторам (физическим и юридическим лицам) смешанные договоры, прямо не предусмотренные ГК РФ. Такие договоры назывались по-разному: подряда, долевого участия в строительстве, совместной деятельности, приобретения квартиры по возмездному договору, в том числе с трудовым участием гражданина-дольщика, купли-продажи квартиры с рассрочкой платежа, безвозмездной передачи квартиры в собственность, уступки требования (цессии) и др.

При обобщении практики рассмотрения споров судами РФ по делам о долевом строительстве от 19 сентября 2002 г. был сделан вывод, что подобные договоры долевого участия в строительстве, с учетом цели их заключения, являются договорами строительного подряда¹⁰. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ провела обобщение судебной практики по спорам между гражданами и организациями, привлекающими денежные средства граждан для строительства многоквартирных жилых домов (за период с 1999 по 2001 гг.) в целях формирования единообразной судебной практики по причине большого количества подобных споров. Судебная практика свидетельствовала о массовых нарушениях прав инвесторов-дольщиков застройщиками. Это проявлялось, в частности, в нарушениях плановых сроков окончания строительства по первоначальным условиям договора, не подведены внешние сети (канализация, теплосети, электрические сети и т.п.); не устанавливались приборы учета воды и энергии; не вводился в эксплуатацию лифт; не достраивался технический этаж; не проведено благоустройство территории, имели место двойные продажи помещений. Кроме того, застройщик мог подать заявление в арбитражный суд об объявлении себя банкротом и соответственно незавершенный строительством объект, мог быть включен в конкурсную массу должника-застройщика¹¹.

С целью устранения вышеуказанных злоупотреблений, защиты прав граждан-потребителей, только в 2004 г. был разработан и принят Федеральный закон № 214-ФЗ от 30.12.2004 «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»¹².

⁹ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. 1994, № 32, ст. 3301.

¹⁰ Обобщение практики рассмотрения Судами Российской Федерации дел по спорам между гражданами и организациями, привлекающими денежные средства граждан для строительства многоквартирных жилых домов (утв. Судебной коллегией по гражданским делам Верховного Суда РФ) // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2003, № 2.

¹¹ Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2002, № 43, ст. 4190.

¹² Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005, № 1 (часть 1), ст. 40.

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» в п. 10 разъяснено, что к отношениям, возникающим из договора участия в долевом строительстве, заключенного гражданином в целях приобретения в собственность жилого помещения и иных объектов недвижимости исключительно для личных, семейных, домашних, бытовых и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, законодательство о защите прав потребителей применяется в части, не урегулированной данным законом¹³.

Но принятие Закона об участии в долевом строительстве позволило лишь частично устранить пробелы в правовом регулировании таких отношений. Так не в полной мере закон защищал права граждан при долевом строительстве многоквартирных домов, не введенных в эксплуатацию¹⁴. И в настоящее время Закон о долевом участии в строительстве постоянно совершенствуется с учетом практики складывающихся в данной сфере отношений. При этом следует иметь ввиду, что при исполнении данного договора могут нарушаться не только права дольщика, но и права застройщика, в частности вследствие неуплаты дольщиком цены договора, уклонения от приемки результата выполненных работ и т.п.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. 1994, № 32, ст. 3301.
2. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СЗ РФ. 2002, № 43, ст. 4190.
3. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005, № 1 (часть 1), ст. 40.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2012, № 9.
5. Обобщение практики рассмотрения Судами Российской Федерации дел по спорам между гражданами и организациями, привлекающими денежные средства граждан для строительства многоквартирных жилых домов // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2003, № 2.
6. Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных

¹³ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2012, № 9.

¹⁴ Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.12.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2014, № 3.

УДК 37.013.2

*Анкваб М.Ф., кандидат педагогических наук
доцент каф. иностранных языков
Абхазский государственный университет
Республика Абхазия, г. Сухум*

ВОСПИТАНИЕ МИРОЛЮБИЯ У ДЕТЕЙ В АБХАЗСКОЙ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Аннотация: В статье обсуждается опыт воспитания принципов миролюбия в абхазской народной педагогике. Абхазский народ выработал исторический уникальный опыт воспитания, который отражает специфику материальных, культурных условий жизни, религии, которые связаны с образом жизни, языком и традиционной системой жизнеобеспечения и, следовательно, включает специфику воспитания миролюбия. Стремление к спокойствию и миру подрастающего поколения в семейно-бытовой, общественной и других сферах деятельности является одной из целей народного воспитания. Автор подчеркивает тенденции народа к сохранению воспитательных традиций, а так же их актуальность в современной действительности.

Ключевые слова: воспитание миролюбия, абхазская народная педагогика, этнопедагогика абхазов, народное воспитание, абхазы, Абхазия.

В условиях современного общества воспитание детей в духе миролюбия является актуальной педагогической и социальной проблемой. Рассмотрение этой проблемы в педагогической науке и практический опыт по воспитанию у детей миролюбия убеждают в необходимости обращения к традициям народной педагогики, в которой на протяжении столетий воспитание миролюбия у детей успешно осуществлялось благодаря использованию естественных для ребёнка традиций родной культуры.

Во многих социологических и политологических теориях уровень миролюбия общества рассматривается как один из ведущих, иногда главных критериев духовного, социального, политико-государственного развития общества. Проблема воспитания обучающихся в духе мира и толерантности – явление, характерное многих государств. «Педагоги различных стран мира отмечают повышенную агрессивность подростков, их нетерпимое отношение к сверстникам, неумение решать проблемные ситуации. Международные организации отмечают, что миролюбие, толерантность должны стать основой взаимодействия людей, народов, стран» [1, с. 216]. Отказ от насилия, уважительное отношение к другим народам, солидарность, осознание собственной самобытности есть насущная потребность современности.

Воспитание миролюбия – это привитие детям качеств, необходимых для стремления к сохранению мирных отношений, к миру и согласию [3]. Воспитание миролюбивой личности – процесс сложный, осуществляется всей социальной действительностью, окружающей ребёнка, обществом, под влиянием взаимоотношений в семье, сложившихся взглядов и отношений её членов к другим людям и обществу в целом, под влиянием общения со сверстниками и окружающими людьми.

Миролюбивая личность возникает как результат понимания того, что «каждый человек имеет право придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими, признания того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, поведению и ценностям, обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность и не могут навязывать взгляды одного человека другим» [5, с. 74].

Анализ абхазской народной педагогики в контексте представляемого исследования призван выявить культурно-исторические условия, в которых возникла потребность в целенаправленном воспитании миролюбия, и определить основные педагогические средства, использовавшиеся для решения этой проблемы прежде и способные сегодня снова вернуться в арсенал научной педагогики. Сама история Республики Абхазия, возникшей и существовавшей в суровых природных условиях и враждебном окружении, требовала установления таких форм жизни, в которых социальная, национальная и религиозная терпимость, психологические установки на достижение согласия и примирения оказывались совершенно необходимыми для самого выживания народа. Именно этим обстоятельством обусловлено то внимание, которое уделялось в традиционной педагогике абхазского народа проблеме воспитания миролюбия.

Выявление исторических предпосылок возникновения идеи миролюбия и анализ причин, способствовавших росту её влияния на все стороны абхазской культуры, позволяет выделить следующие факторы становления идеи миролюбия: полиэтнический характер государства, который исключал возможность неприязни к чуждым социальным и культурным укладам; • община как социальная структура, способствовавшая развитию товарищества, коллективизма и миролюбия; • проповедь мира, исходившая от морально-этического кодекса и традиционных для Абхазии религиозных воззрений.

Анализ факторов, способствовавших осознанию абхазским народом принципиальной важности воспитания детей в духе миролюбия, указывает и на основные средства, которые в абхазской народной педагогике особенно активно использовались для решения этой проблемы. В воспитании, построенном на принципах миролюбия, «ребенок учится доверять людям, быть более открытым с ними, толерантным и преодолевать прошлый негативный опыт недоверия» [2, с. 59].

Значительное место в абхазской народной педагогике отводится национальным традициям труда и праздника, народной игре и игрушке, а

также устному народному творчеству – тем феноменам абхазской культуры, которые способны продолжить свою жизнь в каждом новом поколении, поскольку сохраняют свою связь с её глубинными истоками.

Воспитание детей в традиционной народной культуре абхазов начиналось с рождения и продолжалось в течение всей жизни. Абхазская народная педагогика выработала свои традиционные средства воспитания, которые соответствуют законам физического и интеллектуального развития ребёнка и представляют собой целостную педагогическую систему. При этом именно абхазский фольклор выполнял внушительную воспитательную функцию. Он был для ребёнка началом всех начал, и каждый простой человек был причастен к нему. Трудно было найти крестьянина, который не знал бы песен, сказок, былин, пословиц своего народа. «Фольклорные образы являются необыкновенно ёмкими, легко проникают в самые глубины души, в её бессознательные слои, потому что говорят на их языке – и говорят о самом важном, о том, что кристаллизовалось из огромного душевного опыта народа» [4, с. 131]. Влияние абхазского фольклора на сознание поколений народа Абхазии обусловлено, прежде всего, тем, что, все структурные компоненты фольклорных произведений – сюжет, система художественных образов, игровые элементы – организованы в соответствии с закономерностями естественного человеческого мировосприятия, менталитета и отражают в своих взаимосвязях объективные общечеловеческие нормы взаимоотношений.

Анализ абхазской народной игрушки и традиционной детской игры с точки зрения их значения для воспитания миролюбия показывает, что, являясь феноменом традиционной культуры, они могут служить средством приобщения детей и подростков к абхазским народным традициям. Их использование важно для воспитания духовности, культуры общения, формирования общечеловеческих ценностей, к числу которых принадлежит и миролюбие.

Исследование проблемы воспитания миролюбия в абхазской народной педагогике убеждает в том, что в современной школе и дошкольных учреждениях следует активнее предлагать игры и игрушки, связанные с трудовым опытом и выражающие миролюбивую психологию абхазского народа. Использование в педагогическом процессе традиционных народных игр и игрушек препятствует росту эгоизма и агрессивности, характерных для современной общественной жизни и оказывающих самое серьёзное влияние на нравственное воспитание детей. Исследования выявили возможность использования традиций абхазской народной педагогики в процессе воспитания миролюбия у детей в современных условиях. Более того, изучение истории абхазской народной педагогики убеждает в необходимости привлечения для решения этой задачи тех воспитательных средств, которые были отобраны самой историей народа и сохранились в памяти поколений как наиболее естественные и органичные для восприятия ребёнка.

Историко-педагогический анализ рассматриваемой проблемы позволил сопоставить содержание, накопленное абхазской народной педагогикой в деле воспитания миролюбия, с требованиями, предъявляемыми к нравственному воспитанию детей в современной педагогике, и выявил актуальность восстановления наиболее ценного содержания абхазских народных традиций в контексте развития современных педагогических идей и концепций.

Предлагаемый анализ не даёт ответа на все вопросы, которые могут возникнуть в ходе теоретического рассмотрения проблемы воспитания миролюбия у детей и, тем более, оно не способно предугадать всех трудностей, которые возникают в практической работе педагогов и родителей, работающих в этом направлении. Исследование приобретает и актуальное научно-теоретическое и практическое значение, поскольку выявляет необходимость создания целостной системы воспитания у детей миролюбия на протяжении всего дошкольного и младшего школьного возраста с опорой на опыт абхазской народной педагогики и традиции национальной культуры, а также разработки теоретического и методологического обеспечения соответствующего курса в педагогических вузах и факультетах.

Использованные источники:

1. Белобородова А.Е. Нравственный пример педагога как проводника идей мира и толерантности // *Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык*. 2014. № 3. С. 211-220.
2. Бурмина Т.Ю. Инновационные технологии в обучении и воспитании: коучинговый подход в воспитании доверия, миролюбия, принятия себя и других людей // В сборнике: *Наука в современном информационном обществе Материалы IX международной научно-практической конференции*. н.-и. ц. «Академический». 2016. С. 58-62.
3. Журакова О.В. Воспитание миролюбия у младших подростков в процессе изучения ценностей мировой художественной культуры: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Ярославль, 1995. – 19 с.
4. Кортких О.В. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : Москва, 2002 - 160 с.
5. Кюнкрикова И.В., Ооржак А.Б. Фольклор как средство воспитания толерантной личности младших школьников // В сборнике: *Инновационные технологии обучения, воспитания и социально-психологических процессов сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции*. НОО «Профессиональная наука». 2016. С. 71-79.

*Антонова У.Ю., ассистент кафедры
«Метрологии, стандартизации и управления качеством»
РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева», РФ г. Москва*

КАЧЕСТВО КОМПЛЕКТУЮЩИХ ПРИ РЕМОНТЕ МАШИН

В статье рассмотрены особенности и последствия применения бракованных запасных частей, рекомендовано наладить контроль качества и метрологическое обеспечение предприятия технического сервиса в рамках системы менеджмента качества по ИСО 9000.

Ключевые слова: техника; качество; контроль; запасные части; брак

THE QUALITY OF COMPONENTS IN THE REPAIR OF VEHICLES

In the article the peculiarities and consequences of the use of defective spare parts, it is recommended to establish quality control and metrological assurance of the enterprise technical services in the framework of the quality management system according to ISO 9000.

Keywords: equipment; quality; control; spare parts; marriage

Ремонт машин – сложная процедура, где достаточно часто встречается низкое качество оказываемых услуг [1]. И это не только из-за плохой квалификации рабочих и менеджеров. Это слабая система мониторинга ответственности и контроля [2], присущая Российской системе бизнеса и отсутствие применения современной системы качества на предприятии [3].

Требуемая точность процессов производства не достигается технологическим оборудованием предприятий из-за отсутствия средств на приобретение нового оборудования. Здесь всегда имеет место брак [4].

Зарубежные машиностроительные заводы, имея хорошее оборудование и малое количество брака, а главное – сохраняя имидж и авторитет на рынке, уничтожают бракованную продукцию. Отечественные машиностроительные предприятия имеют следующую методику работы с браком. Брак реализуется немного выше стоимости металлолома оптовым поставщикам запасных частей, которые продают их сервисным центрам, ремонтным предприятиям и частным покупателям по цене годных изделий, причем в ряде случаев, не убирая даже специальную маркировку, говорящую о браке. Такая безубыточная система приносит доход и заводу, и оптовику. Но страдает потребитель от отказов техники. И его менталитет начинает смещаться в сторону покупки надежной машины.

Устаревшее и изношенное технологическое оборудование тоже не отправляется в лом, а продается заводом – изготовителем на сторону [5]. Его скупают малые предприятия по производству запасных частей, и начинается полное нарушение существующих технологий, иначе не будет прибыли. Наносится еще больший удар по потребителю.

Качество машиностроительной продукции во многом зависит именно от продукции смежных предприятий, поставляющих комплектующие изделия на конвейер и запасные части.

Зарубежные компании проводят сопровождение продукции, и службы качества при официальных дилерах фиксируют причины отказов, систематизируют информацию и воздействуют на производство. В системе качества этот процесс называется «Корректирующие мероприятия» [6]. Включаются конструкторы, технологи и устраняют проблему.

Зарубежная техника высокотехнологична, используются точное технологическое оборудование, прочные и износостойкие материалы, элементы и покрытия. Это выгодно потребителю – техника отказывает редко, а если отказывает – представитель производителя решает проблему быстро и качественно. И не требуется армия ремонтников с низкой точностью оборудования, несовершенными технологиями, необходимостью дополнительных операций разборки, мойки, дефектовки, использованием контрафактных запчастей, что неконкурентоспособно с новыми изделиями по соотношению «цена – качество» [7].

Обеспечение заданного и повышенного качества ремонта сельскохозяйственной техники в современных дилерских центрах отечественных заводов-изготовителей возможно только путем ввода операций контроля [8]. Стандарты предприятия, СТО [9], по метрологическому обеспечению работ по техническому обслуживанию и ремонту техники должны включать собой перечень мероприятий, которые обуславливают обеспечение единства измерений и требуемую точность [10]. Оптимальная погрешность средств измерений, испытаний и контроля должна быть точно рассчитана с учетом множества факторов [11], по имеющимся современным алгоритмам [12]. Это должно привести к уменьшению итоговых затрат на качество, и не только в результате падения процента потерь от внутреннего и внешнего брака, но и за счет снижения затрат на измерения и контроль [13]. И это особо актуально на первоначальном этапе, когда будут внедряться современные средства и методы контроля. Снижение или полная ликвидация потерь от внутреннего брака [14] и от внешнего брака [15] возможна. И не только за счет вскрытия несоответствий и их идентификации на первой операции, но и за счет снижения брака 1-го и 2-го рода – неправильно принятых и неправильно забракованных изделий в результате формирования наложения рассеяния погрешности измерений на рассеяние параметров техпроцесса [16]. Последствиями внедрения вышеназванных мероприятий будет значительный скачок эффективности и результативности входного контроля и снижение требований к выходному контролю на предприятии, что отразится на экономической эффективности функционирования системы менеджмента качества всего предприятия [17].

Данная деятельность, которая является составным элементом системы менеджмента качества по ИСО 9001:2015, будет относиться к процедуре «Предупредительные мероприятия» [18]. И именно последовательная координация превентивных воздействий приносит значительный эффект и наибольшую экономию средств.

Использованные источники:

1. Ерохин М.Н., Леонов О.А. Особенности обеспечения качества ремонта сельскохозяйственной техники на современном этапе // Вестник ФГОУ ВПО МГАУ. 2005. № 1. С. 9-12.
2. Бондарева Г.И. и др. Составляющие качества ремонта // Сельский механизатор. 2016. № 7. С. 2-4.
3. Леонов О.А., Бондарева Г.И., Шкаруба Н.Ж., Вергазова Ю.Г. Качество сельскохозяйственной техники и контроль при ее производстве и ремонте // Тракторы и сельхозмашины. 2016. №3. С.30-32.
4. Белов В.М. и др. Метрология, стандартизация, квалиметрия. Стандартизация норм взаимозаменяемости. М., 1999. 140 с.
5. Леонов О.А., Селезнева Н.И. Техничко-экономический анализ состояния технологического оборудования на предприятиях технического сервиса в агропромышленном комплексе // Вестник ФГОУ ВПО МГАУ. 2012. №5.С.64.
6. Леонов О.А. и др. Разработка системы менеджмента качества для предприятий технического сервиса. М.: Издательство РГАУ-МСХА,2016.161с.
7. Леонов О.А., Темасова Г.Н., Вергазова Ю.Г. Управление качеством. М. 2015.
8. Леонов О.А., Бондарева Г.И., Шкаруба Н.Ж. Оценка качества измерительных процессов в ремонтном производстве // Вестник ФГОУ ВПО МГАУ. 2013. № 2. С. 36.
9. Леонов О.А., Карпузов В.В., Темасова Г.Н.. Стандартизация. М. 2008. 158 с.
10. Леонов О.А., Шкаруба Н.Ж. Управление качеством метрологического обеспечения предприятий // Сборник научных докладов ВИМ. Т.2. 2012. С.412-420.
11. Леонов О.А., Шкаруба Н.Ж. Теория и практика оценки погрешностей средств измерений мощности и расхода топлива при ремонте двигателей внутреннего сгорания // Вестник ФГОУ ВПО МГАУ. 2004. № 1. С. 95-97.
12. Леонов О.А., Шкаруба Н.Ж. Алгоритм выбора средств измерений для контроля качества по технико-экономическим критериям // Вестник ФГОУ ВПО МГАУ. 2012. № 2. С. 89-91.
13. Леонов О.А., Шкаруба Н.Ж. Расчет затрат на контроль технологических процессов ремонтного производства // Вестник ФГОУ ВПО МГАУ. 2004. № 5. С. 75-77.
14. Бондарева Г.И., и др. Эффективность внедрения системы качества на предприятиях технического сервиса АПК // Сельский механизатор. 2016. № 4. С. 34-35.
15. Леонов О.А., Темасова Г.Н. Методика оценки внутренних потерь для предприятий ТС в АПК при внедрении системы менеджмента качества // Вестник ФГОУ ВПО МГАУ. 2012. № 1. С. 128-129.

16. Леонов О.А., Бондарева Г.И., Шкаруба Н.Ж. Влияние погрешности средств измерений на потери при ремонте сельхозтехники // Механизация и электрификация сельского хозяйства, 2007. № 11. С. 27-29.
17. Бондарева Г.И. Оценка экономической эффективности функционирования системы менеджмента качества на ремонтных предприятиях // Научный результат. Серия: Технология бизнеса и сервиса. 2016. Т. 2. № 1 (7). С. 51-56.
18. Леонов О.А., Темасова Г.Н., Шкаруба Н.Ж. Экономика качества, стандартизации и сертификации. М.: ИНФРА-М, 2016. 251 с.

*Арзыматова Ж.
старший преподаватель
Жоробекова С.
старший преподаватель
Осмонова Н.
старший преподаватель
кафедра практического курса русского языка
Ошский государственный университет
Кыргызская Республика, г. Ош*

РОЛЬ ЯЗЫКА В СОСТАВЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

В статье анализируется роль языкового фактора в формировании важного составляющего элемента идентичности любого человека и целого народа - этнического самоопределения.

Целый ряд исследований как отечественных, так и зарубежных ученых говорит о том, что основную роль в этнодифференциации играет язык. Он выступает важнейшим объективным фактором складывания этноса и его дальнейшего развития [1].

Язык как средство этнической коммуникации формирует особое языковое сознание общности, определяя коллективное бессознательное. В этом смысле показательны исследования филологов с использованием ассоциативных «прямых» и «обратных» словарей. Ассоциативные тезаурусы являются результатами статистической обработки массовых исследований, когда носители языка фиксируют свободные ассоциации, что возникают у них в сознании по поводу слова-стимула. Интересны иллюстрации исследования анализа современного английского языка, проделанного А. А. Залевской [2].

Этот же подход был применен Н. В. Уфимцевой к анализу Ассоциативного тезауруса современного русского языка [3]. По сути, это косвенное доказательство недостаточной представленности ценностей индивидуализма в сознании людей. Речь идет о некотором “усредненном” сознании, так как словари оперируют ассоциациями “среднестатистического” человека, без учета стратификации общества. Вывод ясен: многие россияне живут в условиях преимущественно внешней, а не внутренней детерминации поведения [4].

Интересные исследования в этой сфере провели М.Ю. Рябова [5] и Е.А. Карпухина [6]. Первый автор рассматривает вопрос о соотношении языка и культуры, проблему типологии культур и их отграничения друг от друга, изучая новую реальность языка и культуры в антропологическом аспекте, с точки зрения компетенций носителей языка как авторов речемыслительных процедур. Второй ученый объясняет понятие дискурс и его структуру в рамках классических и современных представлений, классифицируя подходы к его изучению, выделяет способы видения языка как многомерного явления, выходящего за рамки текста и речи, связывая с контекстом, сознанием людей.

Поэтому язык не только является средством этнодифференциации и коммуникации этнической общности, он является контекстом психики и вмещает в себя неких архетипов восприятия мира членами данной общности. На этом этапе этнической идентификации можно вести речь о стереотипизации и символизации восприятия окружающей действительности членами общности. Выделение своего этноса из ряда других всегда сопровождается выработкой определенных вербальных и невербальных стереотипов: установление общих этнонима, территории, языка, прошлого и будущего приводит к восприятию индивидов себя как части целого. Отсюда и символика принимается как обязательная для индивида, например: цвета одежды (цвет траура у русских – черный, у китайцев – красный. У кыргызов – синий, зеленый, черный, а у японцев – белый), нормы речевого этикета (для постсоветских людей рассказ о себе является допустимым ответом на дежурный вопрос «как дела?», а у жителей Запада он вызовет удивление), слова, украшения, жесты, мимика.

Еще Э. Дюркгейм отмечал два сознания внутри каждого из нас: одно содержит уникальные состояния, присущие лично индивиду, а другое – состояния всей группы, к которой он принадлежит. Тема «национального характера», популярная в начале 20 века, сегодня вновь звучит в многочисленных исследованиях и публикациях во всем мире [7].

Современные исследования рассматривают национальный характер как составную часть психического склада нации, включающего в себя и другие этнопсихологические особенности (настроения, чувства, интересы, аттитюды и т.п.) [8-10]. Стереотип национального характера – это схема, ущербная по своей природе. Н. М. Карамзин в своих «Письмах русского путешественника» называл французов – «легкомысленными», итальянцев – «коварными», а англичан – «угрюмыми» [7]. Некоторые современные авторы выделяют такие черты русского характера как сервильность [1], потребность в любой зависимости, рабскую ментальность, терпение («наша этническая черта и в каком-то смысле основа нашего характера», мечтательность и др. [1]. Все эти примеры национальных стереотипов, которые становятся психологической установкой, своеобразными маркерами, определяя межнациональное общение.

Сегодня, когда население стран ЕАЭС и СНГ объединяет нечто наднациональное, выражающееся в специфическом менталитете - общая советская мифология, единая система коммунистического воспитания, схожая социализация, культурно-историческая общность, единые символы исторической памяти (война, полет в космос, целина, стройки века и др.). Возрождение духовных ценностей необходимо рассматривать как органичный, естественный процесс роста национального самосознания, возвращения к духовным истокам народа. Важное место в развитии национального самосознания занимает историческая память, восстановление правдивой истории народа. Поэтому и предпринимаются попытки ученых и дилетантов по-новому взглянуть на недавнее прошлое.

Все мифологемы, независимо от степени укорененности в реальных фактах жизни общества, являются своеобразной психологической проекцией резких социальных перемен. «Национализм становится существенным условием человеческой жизни на современном этапе, даже если он основан всего лишь на воображаемых связях» [1].

Важной особенностью национализма, который пытаются использовать в политических целях и проповедуют отечественные национал-патриоты, можно считать его опору на этничность. В классификации типов национализма Л. Гринфелд вариант нашей страны относится к коллективистскому этническому типу. Используя два критерия - определение нации и условия членства в ней - она выделяет два вида национализма: индивидуалистский (когда нация рассматривается как суверенная общность равноправных индивидов) и коллективистский (нация - коллективный «индивид», чьи интересы имеют первенство над интересами составляющих ее индивидов), который делится на гражданский и этнический в зависимости от критериев членства в общности [8]. Условием формирования его является национальная идентификация индивида, в этом процессе ученые [9-10] выделяют 3 фазы: этнодифференциации, выработки авто- и гетеростереотипов, формулирования национального идеала - синтез предыдущих фаз, включающий оценку этноса и представление о социально-исторических задачах, миссии и ценностях. Главная функция идеалов - это интеграция общности, а коммуникативная, компенсаторная, аксиологическая, прогностическая, адаптационная стали дополнительными ролями [11-13].

Таким образом, именно в языке и через язык выявляется такой важный фактор человеческой идентичности, как этнический, проявляющийся в ценностях, взглядах и убеждениях как отдельного индивида, так и всей этнической общности, к которой он принадлежит.

Использованные источники:

1. Российская модернизация: проблемы и перспективы. // Вопросы философии, 1993, № 7. С. 9.
2. Залевская А. А. Слово в лексиконе человека: психолингвистическое исследование. – Воронеж, 1990.

3. Уфимцева Н. В. Русские: опыт еще одного самопознания. // Этнокультурная специфика языкового сознания. - М., 1996. С. 147-148.
4. Волкогонова О., Татаренко И. Этническая идентификация и искушение национализмом. Режим доступа: <http://www.ethnonet.ru/lib/2307-08/html>
5. Карпухина Е.А. К вопросу о понятии дискурс. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2011. № 4. С. 88-90.
6. Рябова М. Ю. Аспекты теории языка и культуры. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2010. № 1. Ч. 1. С. 199-204.
7. Хотинец В.Ю. Этническое самосознание. - СПб, 2000. С.90-92.
8. Inkeles A. National Character: A Psycho-Social Perspective. – Transaction Publishers, New Brunswick and London, 1997. P. 139-150
9. Rancour-Laferriere D. The Slave Soulof Russia. Moral Masochism and the Cult of Suffering. – New-York and London, 1995. P.7, 8, 42.
10. Zviglyanich V. The Morphology of Russian Mentality. – The Edwin Mellen Press, Lewinston, 1993. P.32-33.
11. Сабирова В.К. Этническая идентификация человека как потребность в принадлежности к социальной группе на постсоветском этапе развития общества. Ученые записки РГСУ, №2, 2014, с. 46-50.
12. Сабирова В.К. Специфические черты публицистики в этническом аспекте. // Вестник университета (РГСУ). 2013. Т. 1. № 4 (43). С. 233-237.
13. Арзыматова Ж.Э., Жоробекова С.А., Исакова М.Т., Осмонова Н.А., Сабирова В.К. Потребность людей в принадлежности к этнической группе. // В сборнике: Теоретические и прикладные вопросы образования и науки сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Тамбов, 2014. С. 23-25.

Арутюнян Д.С.

*студент 3 курса, направление Экономика,
Финансового университета при Правительстве РФ
Россия, г. Липецк*

ФЕНОМЕН ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МАРКЕТИНГА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

PHENOMENON OF ENVIRONMENTAL MARKETING IN THE MODERN ECONOMY

Ключевые слова: экология, экологический маркетинг, «зеленый маркетинг», феномен в современной экономике, экологичный бизнес

Keywords: ecology, environmental marketing, «green marketing», the phenomenon of modern economy, ecological business

Аннотация: в статье рассмотрена специфика экологического маркетинга, определена его роль и место в современной экономике. Обозначены конечная цель и перспективы развития эко-маркетинга

Annotation: the article deals with the specifics of environmental marketing, defined its role and place in the modern economy. It marked the ultimate goal and

the prospects for the development of eco-marketing

На сегодняшний день практически каждый в той или иной степени страдает от загрязнения окружающей среды и пытается бороться с этим путём многочисленных законов, предостережений и ультиматумов.

Продвижение экологического культа стало одной из основных тенденций современности, которая не оставляет нетронутой ни одну сферу жизни человека. Происходит глобальный процесс экологизации как отдельных частей, так и всей экономики в целом. Маркетинг также не отстаёт от этого тренда.

В современных условиях происходит становление таких понятий как «экологический маркетинг» и «зелёный маркетинг». Данные понятия возникли на рубеже в 1990-х годов в виде наиболее расширенного продолжения социально-этичного маркетинга, который имел популярность в начале 1980-х годов и определял задачу любой компании как установление нужд, потребностей и интересов целевых рынков и обеспечение желаемой удовлетворенности более эффективными и удобными способами.¹⁵

Так что же такое экологический маркетинг в современных экономических реалиях? К сожалению, какого-либо общепринятого определения эко-маркетинга не существует. С одной стороны, под ним подразумевают экологическую политику, экологическую ответственность бизнеса, открытость фирмы и прозрачность производственного процесса. С другой стороны, некоторые специалисты включают в экологический маркетинг формирование многочисленных финансовых структур поддержки тех или иных экологических действий, их экологическое страхование, новые формы рекламы, а также формирование новых принципов торговли, в том числе и продажу наиболее экологичных продуктов.

В современных рыночных условиях экологический маркетинг приобретает все большую необходимость и значимость в формировании и осуществлении функций экологической политики промышленного предприятия, что обусловлено повышением ответственности производителей товаров и услуг перед потребителями и обществом в целом.

По мнению специалистов, определение экологического маркетинга должно в первую очередь базироваться на основной цели маркетинга в совокупности с его экологической основой.

Наиболее оптимальная трактовка понятия экологического маркетинга принадлежит Е.В. Смирновой, которая определяла эко-маркетинг как процесс удовлетворения нужд потребителей путем продвижения товаров и услуг, наносящих минимальный вред окружающей среде на всех стадиях жизненного цикла и созданных посредством минимально возможного объема природных и энергетических ресурсов.¹⁶

В современном мире необходимо привлекать интерес к подаче товара

¹⁵ Голубков Е.П. Основы маркетинга: Учебник / Е.П. Голубков. – М.: Юнити-Дана, 2014. – С. 134.

¹⁶ Смирнова Е.В. Экологический маркетинг / Е.В. Смирнова. – М.: Дашков и К, 2015. – С. 22.

или услуги с точки зрения экологии. Именно поэтому предприятия должны задумываться не только о прибыли и способах ее наибольшего получения, но и об уровне урона, который они наносят окружающей среде. Отсюда следует вопрос: «Что делают компании, чтобы стать более экологичными?»

В своей известной работе «Манифест экологичного маркетинга» Джон Грант осветил эту проблему и построил модель перехода к «истинному» экологичному бизнесу, которая представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Поуровневая модель перехода к экологичному бизнесу

Уровень экологизации	Критерии определения уровня
Экологичный (первый уровень)	Набор новых стандартов. Реализация этого уровня происходит за счет коммуникаций.
Экологичнее (второй уровень)	Разделение ответственности. Уровень реализуется через сотрудничество.
Самый экологичный (третий, самый высокий уровень)	Поддержка инноваций. Подразумевает изменения в культурной сфере.

Основная идея представленной модели состоит в том, чтобы переход к экологичному бизнесу производился через расширение спектра целей компании. Наряду с коммерческими целями существования бизнеса должны иметь место экологические и социальные. Это должно происходить постепенно: от базового соответствия нормам через упреждающие действия к инновациям и конечной трансформации.¹⁷

К сожалению, зачастую за истинным стремлением к экологизации стоит лишь демонстрация экологической активности на словах, а не на деле, что подрывает общественное мнение, касаясь экологического маркетинга.

«Зеленый» маркетинг - это маркетинг продуктов, которые считаются экологически безопасными. Он подразумевает широкий спектр деятельности, включая модификации продукта, изменения в процессе производства, продажи, рекламы, продвижения и прочего. Все это позволит производителям оптимизировать процесс производства и реализации продукции и нацелить его не только на получение максимальной прибыли, но и сделать товары более экологичными, не вредящими окружающему миру.

Зеленый, экологический или эко-маркетинг является частью новых маркетинговых подходов, цель которых не просто переориентировать, изменить или улучшить существующие маркетинговые мышления, но также и оспорить эти подходы и дать существенно различные точки зрения. Конечной целью является переход к максимально экологичным продуктам и товарам, что в итоге позволит остановить или значительно уменьшить загрязнение окружающей среды.

¹⁷ Зюзина Н.Н. Маркетинговые коммуникации. Учебное пособие /Зюзина Н.Н. – Липецк, ЛКИ. – 2012 – С. 13.

Использованные источники:

1. Голубков Е.П. Основы маркетинга: Учебник / Е.П. Голубков. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 656 с.
2. Зюзина Н.Н. Маркетинговые коммуникации. Учебное пособие / Зюзина Н.Н. – Липецк, ЛКИ. – 2012. – 65 с.
3. Смирнова Е.В. Экологический маркетинг / Е.В. Смирнова. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 411 с.
4. Юдин О.И. Поведение потребителей и вирусный маркетинг // О.И. Юдин, Н.Н. Зюзина // Экономика и управление: сб.науч. статей Всеросс. науч.-практ. конф. – Тамбов-Липецк, Изд-во Першина Р.В. – 2011. – 6 с.

*Архестова М.Х., магистр юрид фак-та
ФГБОУ ВО РЭУ им.Плеханова
г.Пятигорска Ставропольского края
Научный руководитель*

Сауляк Олег Петрович, кандидат юрид.наук. доцент

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ НОТАРИАТА С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ В РФ.

Исследуя материал по данной статье, я в первую очередь хочу обратить ваше внимание на актуальность значения взаимосвязи института нотариата с правоохранительными органами РФ. В частности, это касается непосредственно, Министерства Юстиции и Адвокатуры РФ. В свою очередь, нотариат как институт публично-правовых отношений обеспечивает на территории РФ совместно с правоохранительными органами, охрану прав и законных интересов граждан и юридических лиц в соответствии с Основами законодательства о нотариате и другими нормативно-правовыми актами РФ.

Ключевые слова: Министерство Юстиции, нотариат, Конституция РФ, Адвокатура.

Адвокатура является институтом гражданского общества, что подчеркивает, с одной стороны, равенство ее и государства на основании ст.19 Конституции РФ, и независимость от государства, которое обязано обеспечивать его как составляющую по обеспечению защиты прав и свобод граждан¹⁸ Адвокатура - это институт, который обязан обеспечивать защиту прав гражданского общества, быть в публично-правовой сфере его представителем и защитником перед лицом государства Адвокатом может быть только лицо, получившее статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат и нотариус имеют общую направленность, в том, что они не вправе отказать в правовой помощи лицу, имеющему право на ее бесплатное получение в соответствии с законодательством, в отличие от частнопрактикующих юристов. Но имеются

¹⁸ Конституция РФ от 12.12.1993 г.

и различия адвокатуры и нотариата. Деятельность адвоката и клиента строится на основе договора поручения и имеет частно-правовой характер. Адвокат и нотариус ставят перед собой очень сложные задачи по реализации функций возложенных законодательством. Основываясь на таких показателях, можно смело сказать, что право - это сложный комплекс, включающий всецело полноту политических, экономических и социальных взглядов, основанных на законности и независимости субъективных прав и обязанностей граждан и юридических лиц. Получается так, что самыми главными принципами деятельности нотариуса и адвоката являются: честность, разумность, справедливость, организованность, беспринципность, квалифицированность, и исполнительность. Адвокатскую деятельность следует отграничивать от деятельности нотариуса, который призван обеспечивать защиту законных интересов граждан и юридических лиц. Отличие состоит в правах, которые имеет нотариус при осуществлении своей деятельности, например составлять проекты сделок; истребовать от физических и юридических лиц сведения и документы, необходимые для совершения нотариальных действий и т.д. Вот полагаясь на знания, приобретенные мной в ходе научного исследования данного материала, следует указать, что адвокат - это независимый человек, который защищает права и интересы граждан и организаций в судах, государственных и негосударственных учреждениях и руководствуется интересами клиентов. Любой гражданин, обратившийся к адвокату, имеет право на конфиденциальную консультацию, также как и гражданин, обращающийся к нотариусу. В этом случае нам становится вполне реалистично и ясно видно, как оба правовых звеньев неотлагательно выполняют свои функции как обязательный аспект проявления правового начала отношений «гражданин-право». Нотариусы обязаны (ст. 16 Основ): оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов; разъяснять клиентам права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых нотариальных действий; хранить в тайне сведения, предоставленные им в связи с осуществлением профессиональной деятельности; отказывать в совершении нотариальных действий, заведомо противоречащих действующему законодательству. Выделяя одинаковые права и обязанности для всех нотариусов, закон ограничивает полномочия частных нотариусов. Статья 35 Основ законодательства о нотариате содержит перечень нотариальных действий, которые имеют право совершать нотариусы, а в частности,: удостоверение сделок, выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, засвидетельствование подлинности копий документов и подписей на них, удостоверение факта нахождения гражданина в живых, и т.д. В компетенцию нотариусов, работающих в нотариальных конторах, кроме действий, предусмотренных ст. 35 Основ, входит также и оформление наследственных прав. Нотариальная деятельность осуществляется нотариусами в соответствии с правилами, утверждаемыми Министерством

юстиции Российской Федерации совместно с Федеральной нотариальной палатой.. Клиент нередко переступает порог юридической консультации, когда судебные органы даже при стопроцентной его правоте в иске откажут (по причине недостаточности доказательств, безалаберности самого клиента), и приходится искать некий нетрадиционный подход к проблеме, который нередко балансирует на грани законодательства и самосохранения бизнеса, что зачастую не одно и то же. Деятельность нотариуса в силу ее публично-правового характера происходит в рамках нотариального производства и жесткой связанности рамками закона. Нотариус обеспечивает для всех участников нотариального производства равные правовые условия, исполняя обязанность по обеспечению соблюдения закона в отношении всех лиц, в том числе, и не обратившихся к нему, но прав которых затрагиваются совершением нотариального действия.. Нотариат в России представляет собой систему, органов, а также должностных лиц, которым в соответствии с Основами и иными нормативно-правовыми актами РФ предоставлено право совершать нотариальные действия.. Административное единство этой системы обеспечивается Министерством юстиции Российской Федерации, министерствами юстиции республик, входящих в состав Российской Федерации, управлениями юстиции субъектов Российской Федерации, а, кроме того, нотариальными палатами, действующими как на федеральном, так и на региональном уровнях. Министерство юстиции Российской Федерации, как управляющий орган, определяет юридическое направление развития нотариата, разрабатывает инструкции по специальным вопросам, и осуществляет контроль за нотариальной деятельностью.¹⁹ Нотариальные палаты представляют собой некоммерческие организации, членами которых могут быть как нотариусы, так и лица, желающие получить лицензию и заниматься нотариальной деятельностью. В компетенцию Федеральной нотариальной палаты входят также обеспечение повышения квалификации нотариусов, стажеров и помощников нотариусов; организация страхования нотариальной. Таким образом, можно прийти к выводу, что нотариат взаимодействуя с правоохранительными органами, реализует довольно таки законно обоснованную специфику своего «существования» на правовом поприще.

Использованные источники:

- 1 Власов Ю.Н., Калинин В.В. Нотариат. Курс лекций. — М.: Юрайт-М, 2004.
2. Конституция РФ от 12.12 1993 г.
3. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 21.05.2002 г.

¹⁹ Власов Ю.Н., Калинин В.В. Нотариат. Курс лекций. — М.: Юрайт-М, 2003.

*Архестова М.Х., магистр юрид фак-та
ФГПУ ВПО РЭУ им.Плеханова
г.Пятигорска Ставропольского края
Научный руководитель*

Сауляк Олег Петрович, кандидат юрид.наук. доцент

СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА И НОТАРИАТ

В данной статье рассмотрены проблемы правового соотношения судебной практики и нотариата. Проанализированы особенности использования в ходе нотариальной деятельности нотариальными органами основных методов решения возникающих правовых проблем в судопроизводстве. Особое внимание уделено правореализационному значению судебной практики в нотариальной деятельности.

Ключевые слова: судебный прецедент, нотариальный акт.

Возникновение нотариата связано с развитием гражданского оборота, и необходимостью содействовать его субъектам в совершении сделок и юридическим закреплением приобретаемых прав. Слово нотариус с переводе с латыни означает писец, секретарь. Поэтому возникновение института нотариата чаще всего связывают с правом Древнего Рима. Многие историки юриспруденции обращаются и к памятникам Древнего Вавилона, где с образованием частной собственности и гражданского оборота закреплению приобретаемых прав служили свидетели как основные лица, оказывающие нотариальные услуги, пока не сложился обычай совершать сделки в письменной форме.. С появлением письменной формы сделок. свидетель привлекается для факта совершения сделки, которые были изложены на табличках, которые хранились у их владельцев в, кувшинах и других хранилищах, образуя семейные архивы, по которым можно проследить участие в гражданском обороте целых семей. При всей противоречивости высказанных по вопросу о месте судебной практики суждений большинство специалистов разделяют вывод о том, что судебная практика имеет как правообразующее. так и правореализационное значение²⁰. Она может быть выражена в форме судебных актов международных органов правосудия, постановлениях Конституционного Суда РФ, Президиума и Пленума Верховного Суда РФ и определенной мере Высшего Арбитражного Суда РФ. Концепция судебного прецедента оказывается весьма действенной. Судебная практика в современное время выступает в качестве предварительной ступени к нормативному регулированию, и становится источником такого регулирования. Суды оказывают влияние на законодательную и исполнительную власть, путем принятия актов, контролируя акты иных органов власти. Судебная практика является основным звеном для применения права в будущем, особенно положительна в этом случае, роль Конституционного Суда РФ. Но в то же время,

²⁰ См., например: Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике его применения / Под общ. ред. В.А. Туманова и Л.М. Энтина. М., 2002. С. 85.

усложняется правовая система. Известный немецкий просветитель и философ Гегель писал, что в частном праве, совершенство есть «постоянное приближение». В настоящее время невозможно дать в ФЗ и нормативных актах исчерпывающую кодификацию всего законодательного материала, решить все вопросы взаимодействия с другими правовыми актами. Основное значение приобретает международная судебная практика, выраженная в судебных актах Европейского суда по правам человека. В ФЗ от 30 марта 1998 г. «О ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод», содержится заявление о признании обязательными для РФ как юрисдикции Европейского суда по правам человека, так и решения этого суда, и заявлений о праве российских граждан на обращение в названный суд за защитой своих нарушенных прав в течении пол года после того как будут приостановлены внутригосударственные средства защиты этих прав. Немаловажное значение имеют не только решения, которые были вынесены против РФ, но вся практика Европейского Суда по правам человека. Независимо от того, кто выступал в качестве заявителя - российское или иностранные лица, в которой выражена его правовая позиция по тем или либо иным вопросам толкования и применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Не имеет также значения и сфера решения – касается ли оно результатов правоприменительной деятельности судов общей юрисдикции либо арбитражных судов²¹. В частности, ст.6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, регулирующая право на справедливое судебное разбирательство, распространяется на все имущественные иски, основанные на предполагаемом нарушении имущественных прав, независимо от того, в соответствии с каким законом должен быть разрешен спор и какой орган компетентен его рассматривать²². Их нельзя сопоставлять с профессиональными союзами, но и тем не менее не «впускать» в государственную структуру. Обращая внимание на положения Основ законодательства РФ о нотариате и законодательно закрепленные функции нотариальных палат, суд придерживается мнения о том, что такие палаты не могут рассматриваться в качестве объединений по смыслу ст.11 Конвенции²³. Практика Конституционного Суда РФ, юридическая сила решений Конституционного Суда РФ характеризуется тем, что они обязательны на всей территории РФ для всех судебных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, граждан и их объединений. Решение Конституционного Суда РФ окончательно, не подлежит обжалованию и вступает в силу немедленно после его провозглашения, оно действует непосредственно и не требует подтверждения другими органами и

²¹ На данное обстоятельство справедливо обратила внимание Т.Н. Нешатаева. См.: Нешатаева Т.Н. Первое решение Европейского суда по правам человека по имущественному спору против России: размышления, некоторые выводы // ВВАС РФ. 2002. N 8. С. 141.

²² Извлечение решения взято из СПС "КонсультантПлюс".

²³ ВВАС РФ. 1994. N 11.

должностными лицами. Немаловажное значение для деятельности нотариусов заключается в том, что признание нормативного акта или договора либо отдельных их положений не соответствующими Конституции РФ, является основанием отмены положений других нормативных актов, основанных на нормативном акте, признанном неконституционным. В этом плане можно привести два Постановления Конституционного Суда: от 24.02.1998 г., по делу о проверке конституционности отдельных положений ст.1 и 5 ФЗ от 12 февраля 1997 года «О тарифах страховых взносов в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Государственный фонд занятости населения и фонды обязательного медицинского страхования на 1997 г.²⁴ И от 19.05.1998 г. По делу о проверке конституционности отдельных положений ст.2, 12, 17, Основ законодательства РФ о нотариате. Важное значение имеют решения Верховного Суда РФ, когда указанный судебный орган реализует свои полномочия по проверке соответствия федеральным законам актов Правительства РФ и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, а также разрешает гражданские дела в кассационном и надзорном порядке., основаны на нотариально удостоверенной сделке. Так, исходя из данного материала можно прийти к выводу, что нотариальные акты в таких спорах являются юридическими фактами, продолжающими развитие какого-либо фактического состава.

Использованные источники:

1. См., например: Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике его применения / Под общ. ред. В.А. Туманова и Л.М. Энтина. М., 2002. С. 85.
2. На данное обстоятельство справедливо обратила внимание Т.Н. Нешатаева. См.: Нешатаева Т.Н. Первое решение Европейского суда по правам человека по имущественному спору против России: размышления, некоторые выводы // ВВАС РФ. 2002. N 8. С. 141.
3. Извлечение решения взято из СПС "КонсультантПлюс".
4. ВВАС РФ. 1994. N 11.
5. ФЗ 124 «Об обязательном медицинском страховании»

²⁴ ФЗ 124 «Об обязательном медицинском страховании»

Асранбоева М.Х.
старший преподаватель
кафедры дошкольного образования
Наманганский государственный университет
Узбекистан, г.Наманган

ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СТРЕСС-ФАКТОРАМ В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье анализируется понятие стресса возникающих в процессе учебной деятельности преподавателя, а педагогические умения и навыки по стрессоустойчивости как компоненты педагогической способности. Психологами было обнаружено, что определенный уровень эмоционального возбуждения обеспечивает повышение эффективности деятельности человека. В то же время эмоциональное перенапряжение может привести к снижению работоспособности. В начале XXв. исследователи Р. Йорк и Дж. Додсон установили, что продуктивность и качество деятельности, связанные с уровнем активации, могут выражаться графически в виде перевернутой V-образной кривой. Из этого следует, что по мере роста эмоционального напряжения продуктивность сначала быстро увеличивается, затем резко замедляется, а после некоторой критической точки происходит резкое падение продуктивности. Стрессоустойчивость же будет проявляться в успешности преодоления трудностей, которая, в свою очередь, зависит от развития педагогических умений, характеризующих учителя как субъекта деятельности, и от совокупности особенностей психической сферы, присущих педагогу как личности.

Ключевые слова: *стресс, эмоциональное напряжение, продуктивность, способность, преодоление трудностей*

The article analyzes the concept of stress arising in the process of educational activity of the teacher and pedagogical skills on stress as a component of pedagogical abilities. Psychologists had discovered that certain levels of emotional arousal enhances the efficiency of human activities. At the same time emotional stress can lead to decreased performance. At the beginning of the XX century. researchers R. and J. York. Dodson found that the productivity and quality activities associated with the level of activation can be expressed graphically in the form of an inverted V-shaped curve. This implies that the growth of emotional stress productivity first increases rapidly, then slows down sharply, and after a certain critical point occurs a sharp drop in productivity. Stress will manifest itself in the success of overcoming difficulties, which, in turn, depends on the development of pedagogical skills that characterize the teacher as a subject of activity, and from the set of peculiarities of the mental sphere, inherent in the teacher as a person.

Key words: *stress, emotional stress, productivity, ability, and overcoming difficulties*

Проблема педагогической деятельности и ее продуктивности является одной из актуальных для педагогической психологии как науки и для педагогической практики. Чтобы знать, как преодолевать негативные последствия общественных изменений, надо для начала иметь представление о том, какие процессы происходят в организме в ответ на воздействие неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды. Описание этих процессов дано в учении канадского физиолога Г. Селье о стрессе.

Под термином «стресс» в специальной литературе понимаются неспецифические физиологические и психологические проявления адаптационной активности при воздействии на организм любых значимых для него факторов. Стресс, как его определил Селье, – это общая комплексная реакция на раздражитель, которая заключается в мобилизации организма для самозащиты, приспособления к новой ситуации и достижения в ней определенной устойчивости.

Психологами было обнаружено, что определенный уровень эмоционального возбуждения обеспечивает повышение эффективности деятельности человека. В то же время эмоциональное перенапряжение может привести к снижению работоспособности. В начале XXв. исследователи Р. Йорк и Дж. Додсон установили, что продуктивность и качество деятельности, связанные с уровнем активации, могут выражаться графически в виде перевернутой V-образной кривой. Из этого следует, что по мере роста эмоционального напряжения продуктивность сначала быстро увеличивается, затем резко замедляется, а после некоторой критической точки происходит резкое падение продуктивности. При этом чем сложнее и труднее деятельность, тем раньше наступает критическая точка спада продуктивности. Снижение работоспособности проявляется в постоянном чувстве усталости, вялости, сонливости. Одновременно снижается способность к концентрации внимания, появляются рассеянность и трудности с запоминанием.

Когда человек оказывается в стрессовой ситуации, эндокринная система реагирует моментально и выбрасывает в кровь гормоны, основное действие которых является мобилизовать организм и помочь ему преодолеть проблему. При этом основные биологически активные вещества, действующие в этом направлении, вырабатывают надпочечники, которые являют собой две парные эндокринные железы, расположенные сразу над почками.

В стрессовой ситуации адреналин и норадреналин усиливают и ускоряют сердцебиение, возбуждают нервную систему, повышают кровяное давление, сужают сосуды, расширяют зрачки, отключают все органы, что отвечают за пищеварение для обеспечения максимального тока крови к

головному мозгу. Чтобы предоставить организму необходимое количество энергии, гормоны усиливают превращение гликогена в глюкозу.

Было выявлено, что любимая работа не вызывает быстрого утомления и реже приводит к перенапряжению. Особое значение в педагогической психологии и педагогике придается личностным качествам педагога, влияющим на педагогический процесс (Б.Г. Ананьев, Ю.К. Бабанский, А.А. Баранов, В.А. Сластенин, С.В. Субботину А.И. Щербаков). При этом личностные качества педагога могут рассматриваться только в неразрывной связи со структурой педагогической деятельности, в которой они проявляются и развиваются. Различные подходы к анализу структуры педагогической деятельности предложены в работах Н.В. Кузьминой, А.К. Марковой, Л.М. Митиной, В.А. Якунина и др. Каждый из структурных компонентов педагогической деятельности предъявляет высокие требования к такому интегральному качеству педагогов, как стрессоустойчивость (СУ). Проблему стресса в педагогической деятельности изучали А.А. Баранов, В.И. Журавлев, Н.В. Кузьмина, Ф.А. Макаревич, С.В. Субботин, Б.И. Хасан, А.И. Щербаков и др. Все исследования свидетельствуют о напряженности, стрессогенности данной деятельности, связанной с систематическими ситуациями оценки, частыми и длительными контактами с учащимися, родителями, педагогами, малозаметностью результатов для внешнего восприятия, снижением престижности педагогического труда, высокой вероятностью возникновения Деловых и межличностных конфликтов и др.

Говоря о влиянии педагогических способностей на успешность противодействия стресс-факторам педагогической деятельности подчеркнем лишь, что как перцептивно-рефлексивные способности (первый уровень по Н.В. Кузьминой), так и проективные способности (второй уровень) положительно сказываются на степени стрессоустойчивости педагога. Свое непосредственное выражение способности находят в уровне развития соответствующих умений: перцептивно-рефлексивных (первая группа), гностических, проектировочных, конструктивных, коммуникативных и организаторских (вторая группа).

Педагогические умения лежат в основе профессиональной подготовленности, которая является одним из условий предупреждения стресса в любой профессиональной деятельности. Итак, можно констатировать, что основными стресс-факторами педагогической деятельности являются те трудности, с которыми сталкиваются учителя в ходе осуществления учебно-воспитательного процесса, при решении педагогических задач.

Стрессоустойчивость же будет проявляться в успешности преодоления трудностей, которая, в свою очередь, зависит от развития педагогических умений, характеризующих учителя как субъекта деятельности, и от совокупности особенностей психической сферы, присущих педагогу как личности.

Использованные источники:

1. Хрестоматия «Кризисные состояния личности» Питер, 2000. 352 с.

УДК 33

Афанасьева Л.С.

студент магистратуры

1 курс, факультет «Мехатроника и технологические измерения»

Факультет магистратуры

Россия, г. Тамбов

Авдеева А.В., кандидат педагогических наук, доцент

доцент кафедры «Связи с общественностью»

Тамбовский государственный технический университет

Россия, г. Тамбов

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПРИМЕРЕ ПАО «МЕГАФОН»

Аннотация: Статья посвящена вопросам развития корпоративной культуры в современных организациях. Автор также рассматривает понятие «корпоративной культуры» в различных аспектах, с позиции разных авторов, и излагает основные новые аспекты в рассматриваемом понятии.

Ключевые слова: корпоративная культура, миссия организации, системы ценностей, внутренняя коммуникация, деформализация коммуникации, корпоративная этика, кодекс корпоративной этики.

Abstract: the Article is devoted to the development of corporate culture in modern organizations. The author also considers the concept of "corporate culture" in various aspects, from the perspective of different authors, and lays out the main new aspect in this concept.

Key words: corporate culture, organizational mission, values, internal communication, deformatization of communications, corporate ethics, corporate code of ethics.

Переход к рыночной экономике в России показал серьезную необходимость проведения глубоких экономических, социальных и культурных преобразований в управлении народным хозяйством и, в частности, в управлении человеческими ресурсами. Основной целью этих реформ являлось повышение конкурентоспособности российских предприятий на международных рынках, как важного условия интеграции экономики России в мировую эк

ономическую систему. В условиях современного этапа научно-технической революции информационного характера человеческий фактор превратился в решающий фактор устойчивого экономического развития.

При управлении человеческими ресурсами работники рассматриваются как достояние предприятия, добытое в конкурентной борьбе, которое надо эффективно использовать, мотивировать и развивать наравне с другими ресурсами для достижения стратегических целей организации. Управление человеческими ресурсами связано с развитием всех аспектов организационной среды и требует к себе интегрированного подхода и исходит из того, что в мире возрастающей глобальной конкуренции наиболее важными факторами национальной конкурентоспособности являются не только земля, капитал и природные ресурсы, а, в первую очередь, высококвалифицированные и мотивированные человеческие ресурсы.

Еще некоторое время назад почти никто не знал столь распространенного сейчас словосочетания «корпоративная культура», хотя это и не значит, что раньше ее не существовало. Вне зависимости от наличия специальных терминов или подразделений организации, которые призваны ее формировать, корпоративная культура в той или иной форме существует практически в любой компании. Разница в том, что где-то она возникает, формируется и развивается стихийно, а где-то осознанно и целенаправленно. В одних случаях это почти философская система, создаваемая годами, а в других — листок на стене, дающий расплывчатые рекомендации по взаимодействию с коллегами. Разумеется, искомый эффект, то есть повышение эффективности труда, лояльности сотрудников к компании может дать только целенаправленно созданная корпоративная культура, причем учитывающая особенности и потребности конкретной компании.

Современная практика показывает, что подавляющее большинство российских компаний пытаются, с различной степенью успешности, при создании корпоративной культуры применять модели культур аналогичных иностранным, прежде всего западных компаний. На передний план при этом выходят внешние атрибуты корпоративной культуры: дресс-код, различные слоганы, излишняя формализация социального взаимодействия или же чрезмерная деформализация коммуникаций между сотрудниками. Зачастую такое внешнее копирование социально-технологических приемов корпоративного строительства носит характер формального навязывания корпоративных стандартов, а не пошагового и плавного их взращивания на основе учета особенностей российского менталитета, трудовых и коммуникативных практик, что минимизирует эффективность наличествующей корпоративной культуры.

Таким образом, актуальность данной темы определяется необходимостью выявления положительных и отрицательных аспектов влияния новых веяний в корпоративной культуре российских компаний.

В процессе исследования нами были использованы методы анализа литературных источников и опросники.

В педагогической энциклопедии корпоративная культура определяется как система принципов, обычаев и ценностей, позволяющих всем в организации двигаться в одном направлении как единому целому.

Кричевский Р. Л. считает, что корпоративная культура охватывает большую часть явлений духовной и материальной жизни коллектива: доминирующие в нем моральные нормы и ценности, принятый кодекс поведения и укоренившиеся ритуалы, манера персонала одеваться и установленные стандарты качества.

С позиции ценностей рассматривает корпоративную культуру Спивак В.А. как систему материальных и духовных ценностей, проявлений, взаимодействующих между собой, присущих данной организации, отражающих ее индивидуальность и восприятие себя и других в социальной и вещественной среде, проявляющаяся в поведении, взаимодействии, восприятии себя и окружающей среды.

Ученые Д. Ньюстром, К. Дэвис, Н. Лемэтр, Б. Феган, Х. Шварц, П. Добсон, А. Уильямс, М. Уолтерс, Э. Браун, В. Сате, определение корпоративной культуры понимают, как комплекс допущений, установок, убеждений, ожиданий, ценностей, идей, интересов, норм, разделяемых всеми членами организации. Осознание неизбежного влияния корпоративной культуры на результаты работы организации, менталитет сотрудников, удовлетворенность работой побудили исследователей к более широкому обобщению в определении сущности корпоративной культуры как коллективное сознание, уникальный психологический климат. С этих позиций ведут анализ П. Вейл и М. Х. Мексон [1; 2].

Корпоративная культура, с одной стороны, это идеология любой компании, которая определяет такие понятия как «миссия» и «ценности», разрабатываемые многими корпорациями. Предприятие быстрее развивается благодаря сильной корпоративной культуре, естественно, в тандеме с грамотным руководством и отлаженным производственным процессом.

Раньше корпоративная культура была преимущественно неформальной. Собственник диктовал правила, используя влияние на коллектив через корпоративные манипуляции, прививал свои ценности, передавая их руководителям среднего звена, которые, в свою очередь, адресовали их своим подчиненным. Сейчас это понятие официально задекларировано многими компаниями как часть бизнес-процесса, а ее формы закреплены в нормативных документах предприятия.

Особенности ведения корпоративной культуры в России индивидуальны. Есть моменты, которые зависят исключительно от взглядов собственника организации, но есть и инструменты, которые универсальны для всех компаний, где имеет значение управление бизнес-процессом. Все чаще собственники компаний используют инструменты корпоративной культуры, понимая значимость ее влияния на эффективность работы персонала.

Наличие стройной системы ценностей и норм поведения позволяет организации создать единый вектор движения и развития компании ее сотрудников. Впрочем, грамотно внедренная корпоративная культура позволяет не только улучшить процесс внутренней коммуникации, но и обеспечивает лояльность сотрудников, помогает поддерживать командный дух коллектива, от которого порой зависит безопасность компании. С уходом сотрудника часто происходит утечка коммерческой информации, нередко имеют место ситуации, когда люди пытаются продать важные сведения. Так происходит почти всегда, за исключением случаев, когда сотрудник испытывает уважение и некоторую привязанность к работодателю, когда в компании есть мощная корпоративная культура, обеспечившая полноценную адаптацию сотрудника и возникновение у него чувства причастности к миссии компании, к ее успехам и достижениям.

Несмотря на актуальность темы корпоративной культуры, и ее очевидную выгодность для компаний лишь малое количество отечественных предприятий занимаются этим вопросом вплотную. Так, по данным различных исследовательских и аналитических агентств, только 10-15 % российских компаний занимаются формированием корпоративной культуры и имеют в своем составе специализированные департаменты.

Разработка концепции культуры организации началась в начале 1980-х гг. в США под влиянием трех научных направлений: исследований в области стратегического управления, теории организаций и исследований организационного поведения. Корпоративная культура объединяет ценности и нормы, свойственные для организации стиль и процедуры управления, концепции технологического и социального развития. Культура определяет пределы, в которых возможно уверенное принятие решений на каждом иерархическом уровне, возможности использования ресурсов туристской организации в целом, ответственность; дает направления развития; регламентирует управленческую деятельность. Под влиянием корпоративной культуры складывается поведение отдельных ее членов. В ее основе лежат потребности личности и потребности организации.

Влияние корпоративной культуры на деятельность организации проявляется в следующих формах:

- отождествление сотрудниками собственных целей с целями организации и с организацией в целом через принятие ее норм и ценностей;
- реализация норм, предписывающих стремление к достижению целей;
- формирование стратегии развития организации;
- единство процесса реализации стратегии и эволюции корпоративной культуры под влиянием требований внешней среды.

Корпоративная культура имеет две стороны - внешнюю и внутреннюю.

Внешняя сторона - осуществление связи миссии организации и ответственности, целей и методов. Эта сторона корпоративной культуры складывается из взаимоотношений организации с клиентами, с партнерами

по бизнесу, из творческого развития компании, выражается во взаимодействии компании с клиентом (потребителем). Сюда входят все элементы, характеризующие особенности соприкосновения фирмы с внешней средой: умение заявить о себе, привлечь внимание, вызвать симпатию. Конечно, это рекламная деятельность, работа специалистов организации по связям с общественностью и т.п. Большое значение в формировании культуры имеет наличие бренда у организации. Также к внешней стороне корпоративной культуры относится умение организации грамотно строить взаимоотношения с партнерами и конкурентами. Благодаря именно этой работе формируется авторитет организации среди профессионалов.

Внутренняя сторона корпоративной культуры - это интеграция работников организации, обеспечение предсказуемости их поведения, расширение возможностей по регулированию и координации их деятельности.

В целом система корпоративной культуры и корпоративной этики включают в себя ряд общепринятых элементов.

Основы корпоративной этики включают в себя следующие атрибуты:

- Общие ценности, которые сотрудники ценят в своей жизни, работе – свои должности, возможности продвижения в карьере, саму работу.

- Вера в руководство, успех, свои силы, взаимопомощь и справедливость.

- Коммуникационная система в коллективе, язык общения, использование устной, письменной, невербальной коммуникации, жестикულიции и прочее.

- Осознание времени, отношение к нему, его правильное использование, соблюдение распорядка рабочего дня, графика работы.

- Взаимоотношения между людьми, которые различаются в зависимости от возраста, статуса, должности, уровня знаний. Сюда же можно отнести пути и методы решения конфликтных ситуаций.

- Процесс развития работников, проведение обучающих процедур, тренингов, обучение новых сотрудников, процесс передачи опыта, навыков и знаний.

- Трудовая этика, методы стимулирования к достижениям. Распределение обязанностей, оценка работы, вознаграждение, пути продвижения по служебной лестнице.

- Внешний вид сотрудников, деловой стиль одежды, поведения.

Анализ различных источников показал, что можно выделить несколько срезов корпоративной культуры:

- культура пространства: интерьер, архитектура, дизайн, возможность трансформации, при необходимости, для организации массовых и индивидуальных форм работы, символика образовательной организации (гимн, флаг, герб, девиз и т.п.);

-содержательный и методический срезы: миссия; формы организации образования и воспитания; самоуправление, влияние общественных и профессиональных объединений;

-коммуникации и организация рабочего процесса: распределение ролей; индивидуально -личностные особенности (ценности, стереотипы); стиль общения; скрытые и открытые механизмы передачи личного опыта руководителя.

Каждая организация формирует корпоративную этику исходя из специфики своей деятельности и взглядов руководства. Во всех успешных компаниях выработан четкий перечень специальных мер и способов, направленных на формирование здоровой этической основы трудовых отношений. Несмотря на формальную схожесть основ корпоративной культуры и этики, безусловно, существуют и принципиальные различия в подходе к формированию этих аспектов. Рассмотрим особенности корпоративной культуры предприятия ПАО «Мегафон» в срезе коммуникации и организации рабочего процесса.

МегаФон — один из крупнейших операторов сотовой связи России по объему выручки и количеству абонентов. Компания предоставляет услуги во всех сегментах рынка, включая голосовую связь, передачу данных, другие услуги мобильной и фиксированной связи, а также услуги цифрового телевидения и IP-телефонии. На конец 2015 года Компания обслуживала 76,8 млн абонентов, в том числе 74,8 млн - в России.

Развивается система целеполагания, где каждый сотрудник Компании понимает свою роль и то, как результат его труда связан с достижением целей МегаФона. Прозрачная система премирования напрямую соотносится с результатами деятельности сотрудников.

В 2015 году был применен инновационный подход: Компания перешла от территориального принципа в работе с персоналом к функциональному. В ряде направлений были созданы команды, которые не привязаны к определенному региону, а собраны в отдельные виртуальные группы («облака»), исходя из задач бизнеса и конкретных проектов. Это нововведение нашло своё отражение также в формировании целей сотрудников организации. В 2015 году МегаФон впервые сделал процесс постановки годовых целей для сотрудников абсолютно открытым. Цели каждого сотрудника (от директоров до специалистов) после обсуждения в функциональных группах и согласования руководителем были опубликованы на корпоративном портале. После этого они стали доступны для общего просмотра. Понимание того, над чем работают коллеги из других подразделений, позволяет объединять усилия для достижения целей и повысить качество работы. Открытость процесса также повысила ответственность менеджеров за качество самих целей.

Для «Мегафона» очень важно, чтобы сотрудники гордились своей работой в Компании и были вовлечены в ее жизнь. Каждый сотрудник имеет доступ к внутренним каналам информирования и может получать самые

актуальные сведения о Компании. Кроме того, развитые внутренние коммуникации существенно облегчают взаимодействие сотрудников друг с другом, даже если их разделяют тысячи километров.

Руководство убеждено, что процессы, которые происходят внутри Компании, должны быть понятны для всех сотрудников, а доступ к информации о Компании должен быть удобным и унифицированным. Для этого используется большой арсенал инновационных инструментов для внутренней коммуникации: портал МегаНет, корпоративный журнал «Наш МегаФон», дайджесты новостей, сайты и блоги, почтовые рассылки, презентации и видео.

Компания Мегафон делает акцент на онлайн-формате взаимодействия как наиболее удобном и отвечающем потребностям бизнеса и персонала. В отчетном году в МегаФоне были внедрены новые сервисы и современные форматы внутренних коммуникаций. На портале МегаНет появились важные для бизнеса ресурсы, аккумулирующие сведения по ключевым направлениям бизнеса и крупным проектам Компании (например, Единый Биллинг). Это позволяет сотрудникам не только получить нужную информацию о проекте и статусе его реализации, но и обсудить работу с коллегами. В поддержку приоритетных проектов на портале МегаНет были разработаны сайты, позволяющие обмениваться большими объемами данных и работать в едином пространстве. В МегаНет также появилась отдельная страница для новых сотрудников, она содержит информацию о ценностях Компании, способах вознаграждения и мотивации, обучении и развитии и пр. Таким образом, доступ нового персонала к информации стал проще и быстрее.

Развитию корпоративной культуры и сплоченности коллектива способствуют различные мероприятия, которые МегаФон проводит для своих сотрудников в течение года. К ним относятся летние и зимние мероприятия, которые направлены на спортивное или интеллектуальное развитие сотрудников. Традиционно в Компании отмечают: 23 февраля, 8 марта, Масленица, День связи, День рождения МегаФона, День Компании, Последний день лета, Детский Новый год, Корпоративный Новый год.

Одной из ключевых особенностей корпоративной культуры в срезе коммуникации в Компании является переход на использование в качестве нейтрального обращения формы полного имени адресата. На данный момент большинство организаций использует систему обращений, как и раньше, когда было принято называть человека по имени-отчеству, а теперь в компании Мегафон употребляются обращения по полному имени. Сокращенные формы имени, такие как Таня или Сережа по-прежнему воспринимаются как чрезмерно контактные и практически не используются в официальной ситуации или при различиях в статусе. А в качестве нейтральных употребляются полные имена – Татьяна и Сергей, что раньше было недопустимо (употребленные без отчеств они воспринимались как претенциозные, чопорные и всегда особым образом характеризующие

говорящего или речевую ситуацию). В компании принят новый речевой этикет, подразумевающий обращение только по имени, в том числе и к начальнику, и к деловому партнеру, то есть в тех ситуациях, где ранее нейтральным было обращение по имени-отчеству.

Появились новые тенденции и в системе «ты» / «Вы» – форм общения. Правила употребления этих форм уже не универсальны, на выбор той или иной формы влияет характер взаимоотношений общающихся и уровень речевой культуры коммуникантов. Из принятых правил общения в компании Мегафон выделим распространение использования «ты» – формы в официальной обстановке общения. Раньше присутствовало обязательное переключение с «ты» на «Вы» – регистр в официальной обстановке общения при присутствии третьих лиц. Но в последнее время характерным стало именно отсутствие подобного переключения. Обращение «Вы» используется, как правило, лишь в официальных письмах и документах. При непосредственном общении осуществляется переход на «Ты» форму.

По результатам анализа данных, полученных в ходе опроса сотрудников Компании, было выявлено, что психологический климат в коллективе расценен сотрудниками как благоприятный, отмечены такие признаки благоприятного климата как достаточно свободное выражение мнения при обсуждении общеколлективных проблем, удовлетворенность принадлежностью. Это также свидетельствует о преобладании в коллективе позитивного настроения, отсутствии (или минимальном количестве) конфликтности, антипатии людей друг к другу, агрессивности. Данные позитивные аспекты связаны в первую очередь с установлением новой формы корпоративного общения в Компании. Использование новейших мировых тенденций в системе корпоративного общения также способствует тому, что члены коллектива проявляют позитивное отношение к более близкому общению друг с другом.

Переход на новые принципы корпоративного общения помогает сотрудникам даже при иерархической структуре управления чувствовать себя не менее важным звеном в управлении деятельностью компании, чем вышестоящий руководитель. Переход на новую систему обращений к сотрудникам, находящимся на различных ступенях управления организацией является отличительной особенностью корпоративной этики компании Мегафон и оказывает влияние не только на форму общения между сотрудниками, но и на качество работы всей компании.

С другой стороны, российское общество является консервативным и не приемлет во многом новых веяний культуры, формирующихся в процессе глобализации. Так, некоторыми сотрудниками Мегафона отмечается ситуация сложной адаптации к сложившимся условиям корпоративного общения. Обращение на «Ты» для многих изначально трактовалось как панибратство, безоснованный переход в общении на «слишком короткую дистанцию», акт унижения или оскорбления личности сотрудника. Вновь пришедшим в Компанию сотрудникам бывает непросто адаптироваться к

уже устоявшейся форме корпоративного общения. Некоторые сотрудники долгое время так и не принимают новой формы обращений, основываясь на личных ценностях. Руководство не настаивает на моментальном принятии устоявшихся правил общения, поскольку на первый план ставится всё же личный комфорт сотрудника, если это никак не отражается на достижении глобальных целей организации и не затрагивает зону комфорта остальных работников. Обычно, принятие норм происходит постепенно, в ходе взаимодействия с коллегами.

Таким образом, выявлено, что на нынешнем этапе развития корпоративная культура исследуемой организации ориентирована на создание комфортных условий труда и взаимодействия, но при этом имеет как положительные, так и отрицательные стороны, описанные в работе.

Использованные источники:

1. Камерон К. С., Куинн Р. Э. Диагностика и изменение организационной культуры. /К.С. Камерон, Р.Э. Куинн. – СПб.: Питер, 2007. – 320 с.
2. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. /М. Мескон, М.Альберт, Ф. Хэдоури. - М.: Дело, 2001. – 704 с.

УДК 631.1

*Афанасьева М.М.
студентка*

2 курса, биотехнологического факультета

Шейхова М.С.

кандидат экономических наук, доцент

*доцент кафедры "теории экономики, менеджмента и права"
ФГБОУ ВО «Донской Государственный Аграрный Университет»*

Россия, Ростовская область, п. Персиановский

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО МЕХАНИЗМА АДАПТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Аннотация: На основании проведенных исследований определены приоритетные стратегии обеспечения адаптивности системы управления сельскохозяйственным предприятием в условиях нестабильности внешней среды.

Ключевые слова: адаптивная система; рынок; маркетинговая стратегия; Стратегия привлечения капитала; селекционно-генетическая стратегия; стратегия мотивации труда; агропромышленное предприятие.

Abstract: Based on the research priorities identified strategies for adaptive management of the agricultural enterprise in the environmental conditions of instability.

Key words: adaptive system; market; marketing strategy; Strategy of raising capital; breeding and genetic strategy; strategy of motivation of labor; agro-industrial enterprise.

Современные рыночные условия характеризуются очень высокой скоростью изменений технологических, финансовых, организационных, структурных и кадровых условий. Поэтому выжить в остро конкурентной борьбе агропромышленное предприятие может только при условии быстрой адаптации, причем активной адаптации, а не реактивной к данным условиям. Активная адаптация характеризуется тем, что она является превентивной (упреждающей). Каковы же особенности такого управления? Процесс разработки, внедрения адаптивной системы управления и контроля над ее реализацией - есть процесс стратегического управления, который определяется следующими особенностями: определяет основные проблемы агропромышленного предприятия; создает предпосылки для более детального планирования и принятия корректирующих решений; носит долгосрочный характер; мобилизует руководство на активные действия.²⁵

Рассмотрим некоторые из них: система управления должна отвечать направлениям политики предприятия; весь трудовой персонал должен понимать данную систему управления; система управления должна быть однозначно истолкована; определяя систему управления, необходимо исходить из реальной ситуации как в отношении самого предприятия, так и рынка в целом. В качестве объекта исследования выступает ОАО «Агрофирма-племзавод «Победа» Краснодарского края - многоотраслевое предприятие с собственными перерабатывающими мощностями. С целью повышения результативности системы управления ОАО «Агрофирма-племзавод «Победа» предлагается сформировать конкретную организационную группу (единицу) в системе управления субъекта хозяйствования. Эту роль может выполнять как отдельный сотрудник (риск-менеджер, менеджер по управлению устойчивостью), так и главный экономист. Какие же задачи в рамках повышения адаптивности необходимо решать предприятию? Во-первых, мониторинг и оценка структурно-функциональных компонент и области воспроизводства экономической устойчивости на основе декомпозиции показателей. Во-вторых, планирование мероприятий по достижению сбалансированности между подсистемами организации и снижению негативного воздействия рисков. В-третьих, разработка видов стратегий и вариантов комплексной экономической стратегии по подсистемам организации с учетом нейтрализации (решения) проблем. В-четвёртых, управление в кризисных ситуациях и обеспечения стратегических ориентиров; перспективного методического обеспечения и развития. В качестве доказательства представлен алгоритм разработки адаптивной системы управления, рекомендуемый ОАО «Агрофирма-племзавод «Победа».

Гвишиани Д.М. Организация и управление. Изд. 3-е, перераб. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1998. 332 с.

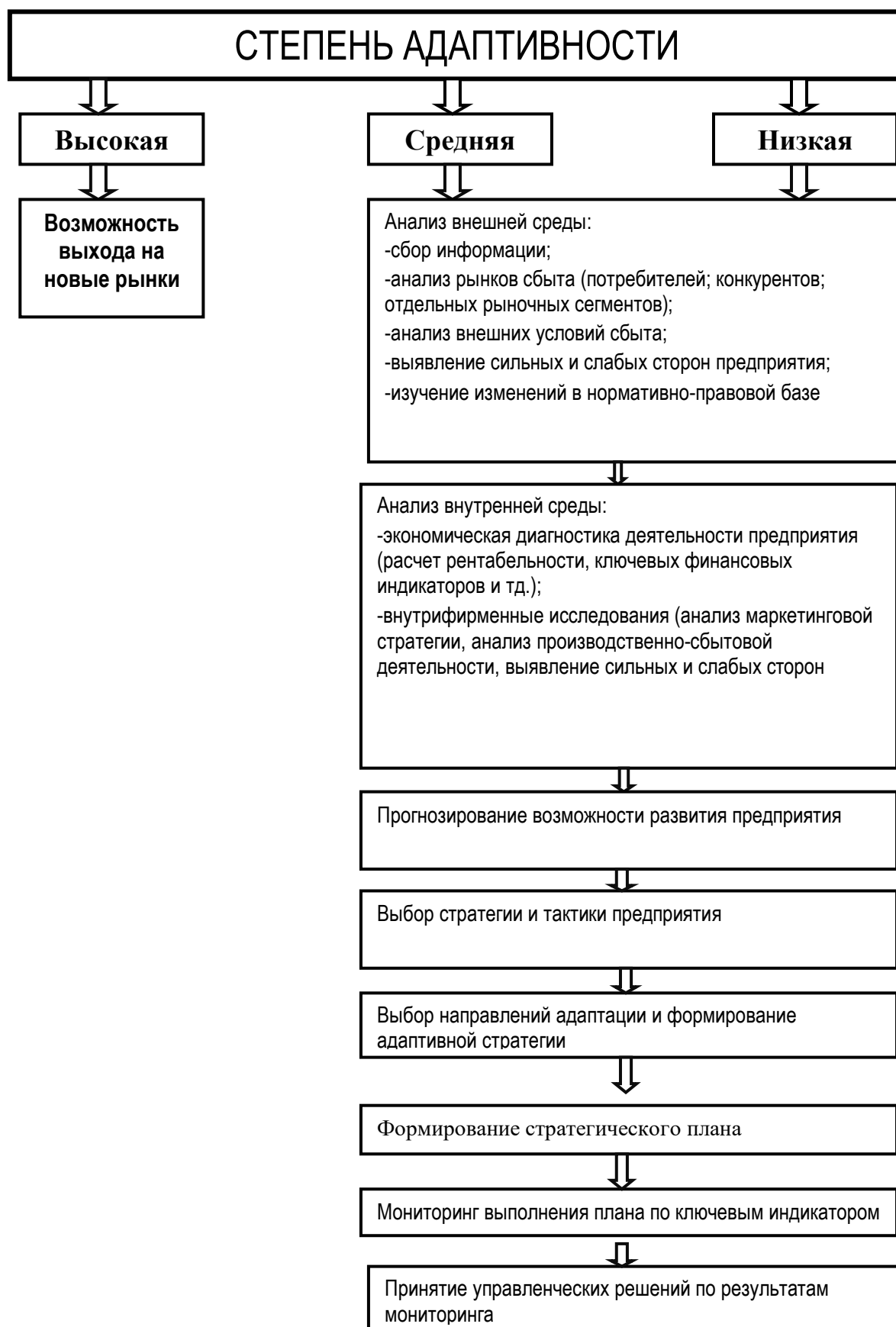


Рисунок 1. - Алгоритм деятельности службы адаптивного управления на предприятии АПК²⁶

Таким образом, основной функцией структурного подразделения по обеспечению адаптивности управления ОАО «Агрофирма-племзавод «Победа» является разработка и внедрение соответствующего стандарта, который предусматривает разделение полномочий и ответственности между руководителем и структурными подразделениями при осуществлении всех этапов управления (идентификация количественных параметров структурно-функциональных компонент; оценка области воспроизводства экономической устойчивости; выявление основных проблем по компонентам; антикризисное управление; контроль). Управляющее звено такого подразделения должно осуществлять планирование, организацию и координацию всей работы. В рамках адаптивной системы управления предполагается снабжение необходимой нормативной, справочной, методической, оперативной и архивной информацией реализуется через подсистему информационного администрирования.

По нашему мнению, предложенный механизм адаптивной системы управления позволяет через идентификацию фактически достигнутого типа ее воспроизводства выработать и согласовать между подсистемами организации стратегические целевые ориентиры, сформировать и распределить оптимальный набор стратегий, а также принять комплексно-экономическую стратегию развития организации.

На основании проведенных исследований были сформулированы сильные и слабые стороны ОАО «Агрофирма-племзавод «Победа», что позволило сформулировать стратегии достижения адаптивной системы управления. Так, «Агрофирма-племзавод ОАО «Победа» одной из рекомендуемых является стратегия привлечения капитала. Выделяют следующие типы стратегий привлечения финансовых средств, которые могут иметь внутреннюю и внешнюю ориентацию (но, как правило, должны органически сочетать ту и другую).²⁷

1. Использование собственных средств для расширения своей рыночной ниши. Применяется средними и крупными узкоспециализированными фирмами, действующими на сложившихся устойчивых рынках. В целом она малоприбыльна.

2. Объединение финансовых ресурсов средних и крупных фирм для осуществления дорогостоящих проектов захвата новых рынков.

3. Использование всех доступных источников финансирования (займы, выпуск акций, создание консорциумов и пр.) для формирования и реализации перспективных инновационных программ малых и средних предприятий наукоемких отраслей. Рискованно, но высоко прибыльно.

Хуат Тхи Фыонг Зунг. Модель и алгоритм повышения адаптивности бизнес-субъектов транспортного рынка к внешней среде.// Транспортное дело России. - 2015. - № 1.

²⁷ Губин Б.В. Организация управления и планирование межотраслевых с/х комплексов. М.: Мир, 2001. 155 с.

4. Привлечение донорских средств крупных фирм-потребителей продукции в рамках вертикальной интеграции с ними.

5. Перекрестное финансирование (подразделения, генерирующие финансовые средства, делятся ими с теми, у кого их недостает).

Необходимо помнить о внешней и внутренней ориентации. Внешняя ориентация предполагает опору на заемные средства (облигационные займы и банковские кредиты), внутренняя — на собственные (уставный капитал и прибыль).

Общим рациональным способом обновления технико-технологического строя для изучаемых хозяйств района представляется механизм, при котором финансовые инструменты самообеспечения процесса технико-технологической модернизации основных средств (прибыль и амортизация), дополняются действенными лизинговыми схемами приобретения современной техники с институциональным участием бизнеса и государства.

Думаю, что значимость государства в стимулировании инвестиционной активности сельхозтоваропроизводителей должна быть повышена, путем возмещения им части налоговых выплат с суммы прибыли, направляемой на инвестиции, в целях обновления основного капитала.²⁸ Так, для снижения воздействия инфляции на формируемые собственные средства сельхозпредприятий целесообразно размещать амортизационные средства и незадействованную часть чистой прибыли на специализированном счете в банке. Это наиболее актуально для мелких предприятий, которые не имеют возможности приобрести некоторые виды техники за один или два производственных цикла. Лизинг, при этом, может использоваться как инструмент ускорения процесса модернизации технико-технологического строя производства.

Маркетинговая стратегия представляет собой раздел общего плана маркетинга и включает в себя разработку целевых рынков (сегментов рынка), комплекса маркетинга и его бюджета, а также определение времени начала и сроков проведения основных маркетинговых мероприятий. Определение конкретного целевого рынка абсолютно необходимо для разработки маркетинговой стратегии. Только хорошо зная характеристики потребителей, предприятие сможет предложить средства для удовлетворения их потребностей. Сконцентрировав свои усилия и ресурсы на конкретных рынках, в наибольшей степени соответствующих интересам и возможностям предприятия, оно может надеяться на эффективность своих затрат, а также на получение определенных конкурентных преимуществ. Характеристики избранного целевого рынка (или его сегмента) в конечном итоге определяют все остальные элементы маркетинговой стратегии.

²⁸ Алексеев Н. Эволюция систем и организационное проектирование // Проблемы теории и практики управления. 1998. №4. – 73-78 с.

Система мероприятий, осуществляемых в рамках маркетинговой стратегии, конечно, требует определенных затрат. В ходе разработки стратегии управляющие должны определить приемлемую величину этих затрат. Это необходимо как с точки зрения организации бесперебойного финансирования указанных мероприятий, так и в целях предварительной оценки эффективности затрат. Таким образом, разработка бюджета маркетинга представляет собой в определенной мере прогноз прибылей или убытков при проведении конкретной маркетинговой стратегии.

Временной аспект в формировании маркетинговой стратегии связан с принятием решений о моменте начала ее активного воплощения. Руководство предприятия, проведя ситуационный анализ, должно четко знать, насколько благоприятна ситуация во внешней среде для на²⁹чала намеченных действий. Если она не вполне соответствует разработанным планам (например, из-за прогнозируемого экономического спада), необходимо выяснить, когда наступит благоприятный момент. Кроме того, нужно определить последовательность и сроки проведения отдельных маркетинговых мероприятий.

Кроме того, агрофирме «Победа» для повышения адаптивности системы управления рекомендована стратегия стимулирования инновационного процесса. Реализация инновационных проектов в сельском хозяйстве проявляет эффект индуцирования производства средств производства, который в свою очередь создаёт условия для расширения объёмов инвестиционной активности направленные на инновационное обновление сопряжённых элементов и систем, непосредственно связанных с использованием средств производства. Интенсивность инвестирования в производство средств производства коррелирует с эффективностью инновационного развития технологических процессов производства использующих их сельскохозяйственных организаций. Проявление данного процесса выражается в форсирование сроков необходимых для перехода к производству продукции основанной на инновационной технологии, которая предоставляет сельскохозяйственным предприятиям, использующим данную разработку, перейти на более эффективную технологию, используемую при производстве сельскохозяйственной продукции.

Для повышения адаптивности ОАО «Агрофирма-племзавод «Победа» также необходимо разработать механизм материального стимулирования в зависимости от качества труда и продукции. Для этого руководству предприятия необходимо: 1) заключить с коллективом трудовой договор, в котором будут отражаться права и обязанности договаривающихся сторон в вопросах режима труда и отдыха, охраны, нормирования и оплаты труда, социальных гарантий, 2) включить условия и размер компенсационных

²⁹Самсонова, Е. В. Адаптивный маркетинг как способ совершенствования маркетинговых технологий // Известия ВолгГТУ. Серия «Актуальные проблемы реформирования российской экономики (теория, практика, перспективы)»: межвуз. сб. науч. ст. / ВолгГТУ. - Вып. 4-2015.;

выплат за работу с тяжелыми и вредными условиями труда, 3) предоставить льготы женщинам и молодым рабочим и т.д.

Кроме того, ОАО «Агрофирма-племзавод «Победа» также рекомендуется применить эффективную систему оплаты труда, которая поспособствует улучшению всех финансово-экономических показателей.

В фонд заработной платы необходимо включить следующие выплаты:

- заработная плата, начисляемая за выполненную работу по сдельным расценкам;

- заработная плата, начисляемая за экономию затрат и снижение себестоимости;

- заработная плата, начисляемая работникам по тарифным ставкам и должностным окладам за отработанное время;

- стоимость продукции, выданной в порядке натуральной оплаты;

- премии и вознаграждения, которые носят регулярный или периодический характер;

- стимулирующие доплаты и надбавки к тарифным ставкам, должностным окладам;

- компенсационные выплаты, связанные с условиями и режимом работы;

- выплаты, обусловленные районным регулированием оплаты труда; единовременные поощрительные выплаты.

На основе проведенных исследований, можно сделать вывод, что ОАО «Агрофирма-племзавод «Победа», предложен механизм обоснования и выбора стратегий, способствующих достижению и повышению адаптивности к современным условиям хозяйствования.

Использованные источники:

1. Гвишиани Д.М. Организация и управление. Изд. 3-е, перераб. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1998. 332 с.
2. Хуат Тхи Фыонг Зунг. Модель и алгоритм повышения адаптивности бизнес-субъектов транспортного рынка к внешней среде.// Транспортное дело России. - 2015. - № 1.
3. Губин Б.В. Организация управления и планирование межотраслевых с/х комплексов. М.: Мир, 2001. 155 с.
4. Алексеев Н. Эволюция систем и организационное проектирование // Проблемы теории и практики управления. 1998. №4. – 73-78 с.
5. Самсонова, Е. В. Адаптивный маркетинг как способ совершенствования маркетинговых технологий // Известия ВолгГТУ.Серия «Актуальные проблемы реформирования российской экономики (теория, практика, перспективы)»: межвуз. сб. науч. ст. / ВолгГТУ. - Вып. 4-2015.;

СРАВНЕНИЕ СИСТЕМ DWDM И CWDM

В данной статье рассматриваются различные сравнения и особенности технологий DWDM и CWDM.

Ключевые слова: DWDM, CWDM, длина волны, DFB, фильтр.

Грубое спектральное мультиплексирование было впервые использовано в 1980-х годах для передачи цифрового видео сигнала по многомодовому оптическому волокну. Технология использовалась компанией Quante в окне 800 нм с четырьмя каналами, по 140 Мбит/с каждый. Данная технология главным образом применялась на кабельных телевизионных сетях. Однако, до настоящего времени эта технология не вызывала интереса.

В настоящее время CWDM становится очень востребованной в качестве транспортной архитектуры. В отличие от DWDM, системы, основанные на технологии CWDM, развертываются на лазерах с распределенной обратной связью и широкополосных оптических фильтрах. Эти технологии обеспечивают ряд преимуществ для CWDM, таких как низкое рассеивание энергии, меньший размер и небольшая стоимость. Коммерческая выгода CWDM систем обеспечивает ей преимущество перед DWDM системами.

CWDM и DWDM

Полоса пропускания волоконно-оптических линий может быть увеличена путем повышения скорости передачи данных или передачей на нескольких длинах волн внутри одного волокна. Такой метод известен как мультиплексирование по длине волны. Технология WDM подразумевает использование мультиплексора для объединения внутри одного волокна сигналов, передаваемых на разных длинах волн. На приемном конце демультиплексор разделяет волны и распределяет сигналы по различным волокнам, которые оканчиваются обособленными приемниками (рисунок 1). Интервалы между разными длинами волн передаваемыми по одному волокну определяют границы между технологиями CWDM и DWDM (рисунок 2).



Рисунок 1. WDM мультиплексирование

В DWDM системах обычно используется один из трех возможных способов разделения:

- 200 ГГц (1.6 нм)
- 100 ГГц (0.8 нм)
- 50 ГГц (0.4 нм)

В будущем планируется обеспечить разделение с меньшим шагом.

Сравнение 4-х и 8-ми канального демультимплексирования

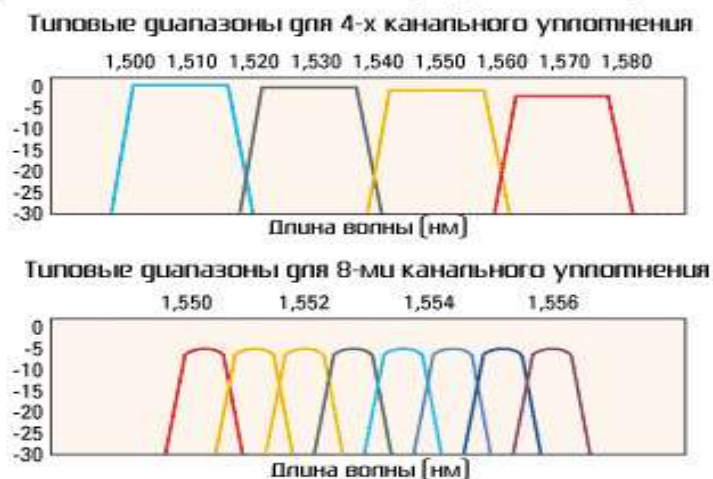


Рисунок 2. Сравнение 4-х и 8-ми канального демультимплексирования

Шаг между различными длинами волн в CWDM системах составляет обычно 20 нм, в то время как большинство DWDM систем использует шаг – 0,8 нм (100 ГГц).

Как в DWDM, так и в CWDM технологиях используются лазеры с распределенной обратной связью (DFB - инжекционный лазерный диод с отрагательной брэгговской решеткой). DWDM системы требуют использования охлаждаемых DFB-лазеров. Причиной этого служит тот факт, что смещение длины волны полупроводникового лазера с ростом температуры составляет примерно $0,08 \text{ нм}/^\circ\text{C}$. С целью стабилизации смещения длины волны производится охлаждение лазера. CWDM системы используют лазеры, которые не нуждаются в охлаждении. Эти системы обычно используются при температуре от 0° до 70°C с отклонением длины волны лазера от этого диапазона примерно на 6 нм. Это смещение длины волны складывается со смещением, вносимым самим лазером ($\pm 3 \text{ нм}$), в результате суммарное отклонение длин волн составляет $\pm 12 \text{ нм}$. Полоса пропускания оптических фильтров и разделение каналов лазера должны быть достаточны широкими, чтобы обеспечить (поддержат) колебание длин волн неохлажденного лазера в CWDM системах (рисунок 2.3). Разделение каналов в таких системах обычно составляет 20 нм с полосой пропускания канала 13 нм.

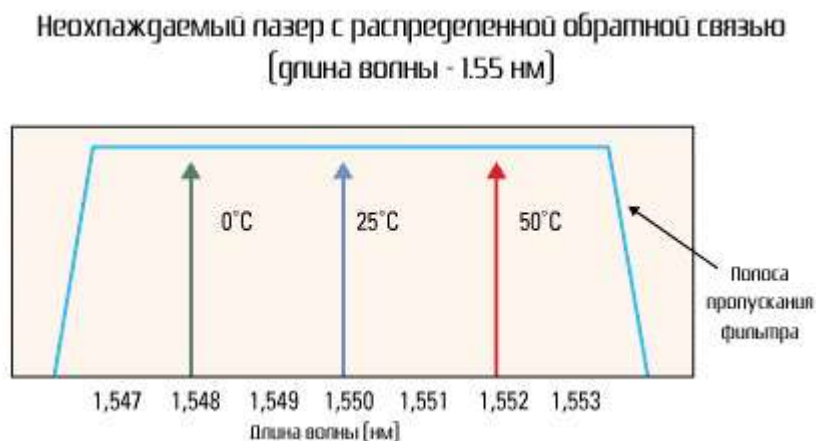


Рисунок 3. Неохлаждаемый лазер с распределенной обратной связью
(длина волны – 1.55 нм)

УМЕНЬШЕНИЕ СТОИМОСТИ АППАРАТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Разницу в стоимости между CWDM и DWDM можно списать на эксплуатационные расходы и стоимость аппаратного обеспечения. Пока DWDM лазеры являются более дорогостоящими, чем CWDM; охлаждаемые DFB лазеры обеспечивают рентабельное решение для протяженных транспортных колец, требующих высокой производительности. С увеличением числа подключенных через DWDM систему клиентов, стоимость такой системы амортизируется. Сети доступа, с другой стороны, требуют меньших расходов и меньшую производительность систем для того, чтобы соответствовать требованиям рынка, основанным на готовности покупателя платить за предоставляемую полосу пропускания. Цены DWDM трансиверов обычно в 4 или 5 раз превышают CWDM аналоги. Стоимость DWDM трансивера определяется совокупностью факторов, связанных с лазером. Ключевым фактором является допустимое отклонение промышленной длины волны DWDM лазера в сравнении с CWDM. Обычно для DWDM лазера допускается отклонение в пределах $\pm 0,1$ нм, тогда как для CWDM лазера $\pm(2-3)$ нм. Этот факт тоже повышает стоимость DWDM лазеров относительно CWDM. К тому же, сама конструкция DWDM лазеров, имеющая резервуар для охлаждения (для температурной стабилизации) и треморезистор, является более дорогостоящей, чем неохлаждаемый CWDM лазер. CWDM фильтр стоит примерно в 2 раза меньше, чем DWDM фильтр.

Использованные источники:

1. CWDM технология. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://shop.nag.ru/catalog/article/id/4/catalog_id/43
2. CWDM технология простыми словами. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mlaxlink.ru/info/cwdm>

3. Плотное спектральное уплотнение. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ciena.ru/technology/dwdm-vs-cwdm/>

Балаева А. М.

научный руководитель: к.э.н., доцент Соколова А.А.

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

г. Ставрополь

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БАНКОВСКИМИ РИСКАМИ

Статья посвящена системе управления банковскими рисками. Рассмотрены методы регулирования банковских рисков, параметры эффективной системы управления кредитным риском.

Ключевые слова: банки, банковские риски, система управления рисками.

Article is devoted to a control system of bank risks. Methods of regulation of bank risks, parameters of an effective control system of credit risk are considered.

Keywords: banks, bank risks, control system of risks.

Развитие банковской системы во всем мире является одной из важнейших экономических задач. Именно данное направление бизнеса одним из первых реагирует на происходящие изменения как на микро-, так и макроуровне. Кроме того, являясь субъектами рыночной экономики, коммерческие банки в своей деятельности неизбежно сталкиваются с различными рисками.

Система управления банковскими рисками представляет собой совокупность методов (приемов и способов) работы сотрудников банка, позволяющих обеспечить положительный результат деятельности банка, спрогнозировать вероятность наступления рискованного события и своевременно принять меры по снижению или исключению его отрицательных последствий. Данная система строится на основе различных критериев. Учитывая разные виды банковских рисков, в системе управления можно выделить несколько блоков управления кредитным риском, процентным, операционным рисками, риском потери доходности, риском несбалансированной ликвидности, а также унифицированные блоки, связанные с рисками, возникающими в процессе деятельности банка [2].

При другой структуре классификации рисков можно выделить подсистемы управления частными (индивидуальными) рисками и блок управления совокупными рисками как самостоятельные блоки. К блоку управления частными рисками следует отнести управление риском различных видов операций, например, кредитной сделки. Блок управления совокупными рисками включает управление рисками всевозможных портфелей банка, таких как кредитный, инвестиционный, депозитный, торговый и т.д. Также нужно отметить, что на различных уровнях имеются свои особенности управления рисками. В соответствии с этим выделяют подсистемы управления рисками на различных уровнях: групп клиентов и банковских продуктов, центров финансовой ответственности (ЦФО) и банка

в целом [1].

Система управления банковскими рисками схематично представлена на рисунке 1.

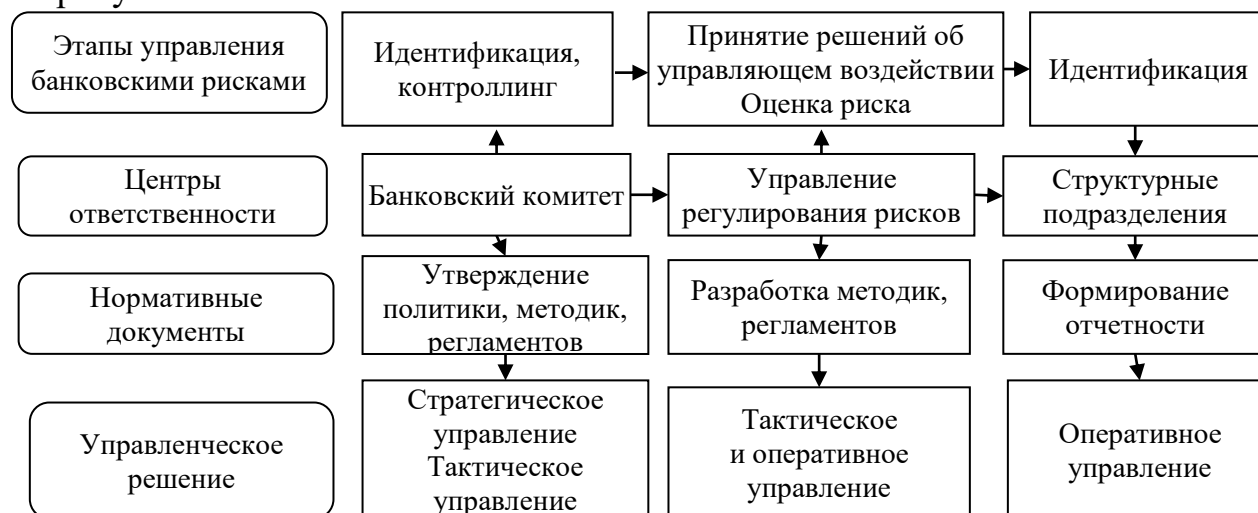


Рисунок 1 - Система управления банковскими рисками

Банк выбирает стратегию своей работы, основываясь на изучении рынка банковских услуг и его отдельных сегментов. Как известно, к наиболее рисковым стратегиям относятся стратегии лидера и стратегия, связанная с продажами на финансовом рынке новых услуг. При продолжении работы банка с уже имеющейся клиентурой на других сегментах финансового рынка и предложении ей уже отработанного пакета услуг, риск таких стратегий снижается.

Относительно рискованной также является стратегия работы с VIP-клиентами, предполагающая индивидуальный пакет услуг для таких клиентов.

Из текущего регулирования банковского риска и методов его минимизации складывается процесс защиты банка от данного риска. Под текущим регулированием при этом понимается выявление критических показателей и, как следствие, принятие на данной основе оперативных решений по конкретным операциям банка [1].

Рассматриваемая система в аспекте организации процесса управления риском предусматривает выделение следующих элементов управления: идентификация риска, субъекты управления, мониторинг риска, оценка степени риска.

Элементы указанного блока системы управления риском представляют собой многообразное сочетание методов, способов и приемов работы сотрудников банка [3].

Регулирование риска - это совокупность методов, направленных на защиту кредитной организации от риска [4].

К методам регулирования банковских рисков можно отнести следующие:

- создание резервов на компенсацию убытков в соответствии с направлениями операций банка, порядок использования данных резервов;

- определение шкалы различных видов маржи (залоговой, процентной и т.д.), которая основана на степени риска;
- порядок возмещения потерь собственным капиталом кредитной организации;
- отслеживание критических показателей по видам рисков;
- контролирование качества кредитного портфеля;
- проведение операций с производными финансовыми инструментами;
- диверсификация операций с учетом установленных факторов риска;
- ценообразование (комиссии, процентные ставки) с учетом риска;
- мотивация бизнес-подразделений и сотрудников банка, которые связаны с рисковыми операциями;
- продажа активов банка;
- установка лимитов на рискованные операции;
- страхование индивидуальных рисков.

Одним из самых значимых банковских рисков является кредитный риск. Для того чтобы сформировать эффективную систему управления кредитным риском, необходимо следующее:

1) отразить во внутрибанковских документах задачи и стратегию управления с учетом вышеназванных принципов, на основе которых построена система управления кредитным риском;

2) установить принципы определения, диагностики и оценки риска в качестве базы при определении приоритетных задач и стратегий и обеспечить защиту интересов всех лиц, которые имеют отношение к кредитной организации;

3) использовать данные принципы в качестве основы для создания наиболее важных процедур управленческого контроля, в том числе при подготовке документов о передаче полномочий, создании схемы организационной структуры, а также о подготовке технических заданий;

4) определить процедуру обеспечения ответственности, а также процедуру оценки результатов деятельности в соответствии с принципами системы контроля и управления риском, использовать данные процедуры как факторы модернизации всего процесса управления;

5) разработать порядок мониторинга и контроля для обеспечения наивысшего качества процедур, а также для оценки и проверки их соблюдения, опираясь на вышеупомянутые процедуры и принципы.

В заключение следует отметить, что оценку эффективности процесса управления рисками следует проводить постоянно в ходе осуществления мониторинга и подготовки отчетности. Такая оценка необходима для того, чтобы установить обратную связь, постоянно обновлять и совершенствовать все предыдущие шаги процесса.

Использованные источники:

1. Банкова К. С. Совершенствование оценки платежеспособности физического лица на основе операционного метода: дис. на соиск. уч. ст. к.э.н. / К. С. Банкова. – Самара, 2015 - 106 с.

2. Банковские риски [Текст]: учебник / кол. авт.; под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2013. – 296 с.
3. Банковское дело [Текст]: учебник для вузов / под ред. Г.Г. Коробовой; авт. кол.: Г.Г. Коробова [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, 2012. – 592 с.
4. Валенцева Н.И. Банковские риски [Текст]: учебник / Н.И. Валенцева, Л.Н. Красавина, О.И. Лаврушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2013. - 296 с.
5. Ковалев, М. М. Банки развития: новая роль в XXI веке: моногр. / М. М. Ковалев, С. Н. Румас. – Минск: Изд. центр БГУ, 2016. – 151 с.

*Балакина Е.И.
студент*

*Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск*

ПОДХОДЫ ЦЕННООБРАЗОВАНИЯ APPROACHES TO PRICING

Аннотация: В данной статье рассматриваются ценообразования на товары, работы или услуги собственного производства как один из немало важных моментов в жизнедеятельности производственного предприятия, выбор стратегии и тактики ценообразования для коммерческой успешности производителя товаров или услуг.

Abstract: This article discusses the pricing of goods, work or services of own production as one of the most important moments in the life of a production enterprise, the choice of strategy and tactics of pricing for the commercial success of a producer of goods or services.

Ключевые слова: подходы ценообразования, затратное ценообразование, ценностное ценообразование, пассивное ценообразование.

Keywords: pricing approaches, cost-based pricing, value pricing, passive pricing.

Немало важным моментом в жизнедеятельности производственного предприятия является вопрос ценообразования на товары, работы или услуги собственного производства.

Казалось бы, нет ничего проще посчитать свои затраты, распределить их на выпущенную продукцию добавить наценку, т.е. желаемую прибыль и как говорится – цена сформирована. Хотя, как показывает практика, правильно посчитать и распределить затраты между произведенной продукцией тоже задача не из легких.

На рисунке 1 представлены подходы к ценнообразованию.

Затратный подход к ценообразованию исторически самый старый и на первый взгляд самый надежный. Ведь в основе его лежит такая реальная

категория, как затраты фирмы на производство и сбыт товара, – затраты, подтвержденные документами бухгалтерии. Более того, в определенной мере авторитет этого подхода поддерживается самой экономической теорией, когда она рассматривает ценообразование с позиций необходимости для фирмы получить нормальный доход на все свои затраты, полностью и правильно распределенные между продуктами.



Рис. 1. – Подходы к ценообразованию

Затратный подход к ценообразованию – это метод ценообразования, принимающий в качестве отправной точки фактические затраты фирмы на производство и реализацию товаров. На самом деле этот подход обладает принципиально неустранимым дефектом. Во многих случаях величину удельных затрат на единицу продукции, которая собственно и должна быть основой цены при этом подходе, невозможно определить до того, как цена будет установлена.

Ценностное ценообразование – есть установление цен таким образом, чтобы это обеспечивало фирме получение большей прибыли за счет достижения выгодного для нее соотношения «ценность / затраты».

Задача ценностного подхода к ценообразованию состоит вовсе не в том, чтобы клиенты фирмы были довольны. Такую благосклонность, в конце концов, нетрудно приобрести и за счет больших скидок с цен. Но нет большей ошибки, чем полагать, будто достигнутый таким образом высокий объем продаж является плодом удачной маркетинговой стратегии. На самом деле ценностное ценообразование призвано обеспечивать прежде всего получение большей прибыли за счет достижения выгодного для фирмы соотношения «ценность/затраты», а вовсе не за счет максимального наращивания объемов продаж (это элемент иной стратегии).

В основе нормальной жизнедеятельности коммерческой организации является получение прибыли, а прибыль, как известно, есть не что иное, как превышение выручки над затратами. Поэтому расчет себестоимости произведенной продукции является отправной точной в вопросе ценообразования [6].

Например, рассмотрим затратно-ориентированный «традиционный» способ ценообразования по форме «Затраты плюс».

Уже судя по названию «Затраты плюс» можно догадаться, что данный метод основан на расчете себестоимости продукции, а добавив к

подсчитанной себестоимости определенный процент прибыли, руководство всегда будет уверено в том, что, если объем продаж превысит «точку безубыточности», то величина выручки покроет затраты.

Благодаря своей простоте, «Традиционный» метод ценообразования получил широкое распространение на предприятиях.

При «Традиционном» методе ценообразования цена реализации продукции всегда зависит от структуры себестоимости. Если значительную долю в структуре себестоимости занимают постоянные затраты, и спрос на продукцию падает, т.е. удельные постоянные затраты на единицу продукции растут, а вместе с этим вырастет и полная производственная себестоимость, то следуя логике «Традиционного» ценообразования фирме необходимо увеличить цену на произведенную продукцию. Поднимая цену на продукцию, следует ожидать только дальнейшее падение покупательского спроса. И на оборот, при увеличении спроса на продукцию, удельные постоянные затраты на единицу продукции уменьшатся, уменьшатся себестоимость, а значит должна упасть и цена. Возможно, в период роста спроса было бы разумнее оставить цену на прежнем уровне, и тем самым увеличить рентабельность продаж, но «традиционный» метод ценообразования не позволяет рассчитать оптимальную цену, при которой прибыль предприятия будет максимальной.

Противоположностью «Традиционному» способу ценообразованию является «Гибкие» методы ценообразования. Суть «Гибких» методов ценообразования сводится к тому, фирма, прежде всего, определяет долю на рынке, которую хочет завладеть, а затем цену, которая позволит этого достичь. Без сомнения, сделать это бывает не просто, и без серьезных маркетинговых исследований не обойтись.

На большинстве российских предприятий, согласно организационной структуре существуют маркетинговые отделы и службы, но обязанности и функции, лежащие на них, не отвечают элементарным требованиям, и порой ограничены простым сбытом продукции. Происходит это из-за отсутствия четко поставленных руководством целей и задач перед маркетинговыми службами, и как следствие с невозможностью определить результаты их работы.

Преимущества «Гибких» методов ценообразования по сравнению с «Традиционным» вытекают из-за разности подходов:

Во-первых, «Гибкий» метод ориентирован строго на рынок. Он опирается на маркетинговые исследования, проводя сбор и оценку конкурентов и потребителей. «Традиционный» метод ориентирован на затраты и как было показано выше, является не всегда оптимальным для конкурентоспособной работы фирмы.

Во-вторых, «Гибкий» метод позволяет создать инструмент контроля затрат. Определяя максимально допустимый предел себестоимости, фирма, в случае выявления несоответствия целевой себестоимости и фактической,

имеет возможность провести анализ и найти способы снижения фактической себестоимости [4].

В процессе ценообразования необходимо четко представлять взаимосвязь объема спроса и цены товара, т.е. эластичность спроса по цене. Ориентированная на затраты модель не учитывает этой зависимости и поэтому игнорирует существование такой цены и спроса при, которой достигается максимальная прибыль от продаж. Для проведения такого анализа используют маркетинговые исследования относительно зависимости спроса от изменения цен. Данный способ не лишен субъективных суждений. Поэтому несет некоторую погрешность при его использовании. Кроме того, для простоты анализа, обычно предполагают линейную функцию затрат, т.е. совокупные постоянные затраты и удельные переменные затраты при любом объеме производства остаются неизменными, а так же предполагают, что цена является единственным фактором определяющим объем спроса, тогда как таких факторов может быть достаточно много.

Хотелось бы также отметить, что, говоря об эластичности по цене конкретного товара, следует провести анализ на характер эластичности. Другими словами, необходимо проанализировать какое влияние оказывает изменение цены на объем потребительского спроса. Говорят, что товар эластичен по цене, если изменение цены вызывает гораздо большее изменение спроса и товар не эластичен по цене, если изменение цены вызывает незначительное изменение спроса [3].

Кроме двух описанных подходов выделяют метод **«пассивного ценообразования»**. Какой бы подход предприниматели не выбирали, всё равно придётся учитывать конкуренцию. Но анализ цен конкурентов может стать самостоятельным подходом к ценообразованию на собственный товар (этот подход не относится ни к ценностному, ни к затратному подходу). В рамках пассивного ценообразования принято выделять цены с ориентацией на конкуренцию, например, метод установления цен на уровне существующих на аналогичные товары. В качестве ведущей может быть цена товара-лидера, цена среднеотраслевая [1].

Таким образом, ценовая политика фирмы заключается в том, чтобы устанавливая на товары такие цены, так изменять их, в зависимости от ситуации на рынке, чтобы заполучить его максимально возможные доли, добиться запланированного объема прибыли, то есть успешно решать все стратегические задачи.

Использованные источники:

1. Дейли, Д. Эффективное ценообразование – основа конкурентного преимущества / Д. Дейли. – М.: Вильямс, 2003. – С. 304.
2. Зиновьева, Е.Г. Факторы устойчивости предприятия / Е.Г. Зиновьева, Е.Г. Усманова // Научное обозрение. – 2014. – №6. – С. 402 – 409.
3. Райзберг, Б.А. Курс экономики: учебник / под ред. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА-М. – 720 с.

4. Салижманова, И.К. Ценообразование и рынок / И.К. Салижманова. – М.: Финстатинформ; Прогресс, 2002.
5. Финансовое управление развитием экономических систем : монография. Книга 13 / А.Г. Васильева, И.Б. Дзюбенко, В.В. Завадская и др. / под общ. ред. С.С. Чернова. – 2-е изд., расш. и доп. – Новосибирск, 2016. – 358 с.
6. Шуляк, П.Н. Ценообразование: учебно-практическое пособие / П.Н. Шуляк. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 196 с.
7. Limarev, P. Methodical Motivation of the Using EVA (Economic Value Added) as Instrument of Cost-Performance Management in Organizations / P. Limarev, Y. Limareva, E. Zinovyeva, E. Usmanova // Mediterranean Journal of Social Sciences. – 2015. – № 5. – С. 489-495.

*Барынина М.В., студент
Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск*

ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ THE PROBLEM OF YOUNG PEOPLE EMPLOYMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация: В статье рассматриваются основные проблемы трудоустройства молодых специалистов в Российской Федерации

Annotation: The article considers the basic problems of employment of young specialists in the Russian Federation

Ключевые слова: безработица, молодежь, молодежная безработица, трудоустройство, рынок труда, проблема трудоустройства

Keywords: unemployment, youth, youth unemployment, employment, labor market, problem of employment

Молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств, которые определяются общественным строем, культурой, закономерностями социализации, воспитания данного общества; современные возрастные границы от 14-16 до 25-30 лет.

По данным Росстата на 2015 г. молодежь насчитывает 32,6 млн. человек, что составляет 22,3% от общей численности населения страны (рисунок 1).

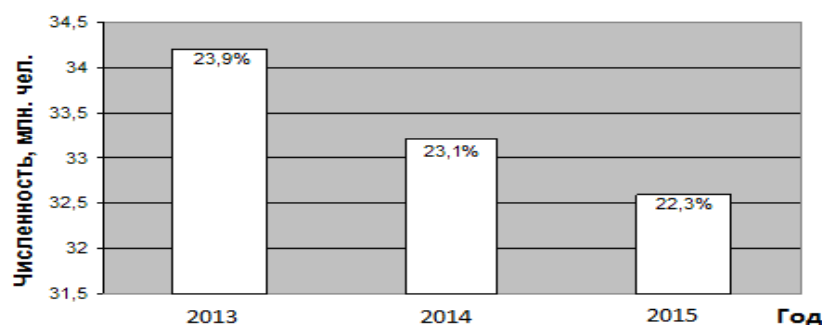


Рисунок 1. – Численность молодежи за 2013-2015 гг.

Из рисунка 1 видно, что численность молодежи с каждым годом уменьшается на 0,8%.

Молодежь составляет большую часть трудоспособного населения страны, и если снижение ее численности будет продолжаться в заданном темпе, то это может негативно отразиться на экономике страны.

Молодых людей, впервые приходящих на рынок труда и не имеющих профессии или достаточного опыта, во всех странах мира принято относить к социально уязвимой группе населения. Молодые специалисты, вчерашние выпускники после окончания ВУЗов и получения дипломов как правило попадают в ряды безработных.

Молодежь составляет примерно 40% трудоспособного населения России.

Безработица молодежи – это явление, когда люди от 15 до 29 лет ищут работу и готовы приступить к ней (рисунок 2).

Каждый год после сдачи экзаменов выпускники попадают в ряды безработных. Вчерашние студенты попадают в группу фрикционных безработных или структурных безработных, в зависимости от востребованности профессии на рынке труда.

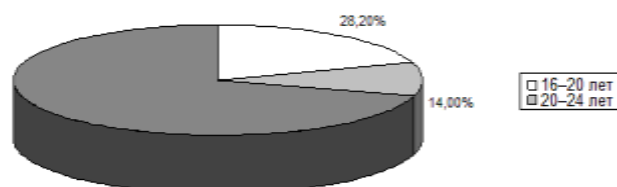


Рисунок 2. – Процент молодежи среди безработных на 2015 г.

Из рисунка 2 видно, что молодежь до 25 лет среди безработных составляет 23,8%, в том числе в возрасте 16–20 лет – 28,2%, 20–24 лет – 14,0%, что в сумме составляет 42,2% от общего населения страны.

Лишь небольшая группа молодежи находит работу по специальности, используя различные связи: дружески, родственные, а также свою настойчивость, находчивость и амбициозность.

Основными причинами невозможности устроиться на работу по специальности являются:

- 1) не востребованность профессии на современном рынке;
- 2) различие между знаниями, полученными в учебном заведении от требований работодателей;
- 3) отсутствие опыта работы;
- 4) асимметрия информации.

Большое влияние на трудоустройство молодежи оказывает выбор профессии и ВУЗа. Часто абитуриенты при выборе профессии опираются лишь на собственный интерес и забывают о востребованности профессии. Поэтому, после окончания высшего учебного заведения молодые люди не могут устроиться на работу по специальности из-за отсутствия вакантных мест.

Также при выборе профессии важно учитывать будет ли пользоваться спросом данная профессия спустя 4-5 лет, после того как вы закончите обучение. Возможна и такая ситуация, что к моменту выпуска специальность может перестать быть актуальной в современном мире, а выпускник попадет в число структурных безработных.

Для того чтобы устранить различия между знаниями, полученными в ВУЗе и требованиями работодателей, учебные заведения должны учитывать требования работодателей в плане знаний и умений, а также предоставлять учащимся возможность проходить стажировки на предприятиях.

Самая частая проблема, с которой сталкиваются молодые люди при поиске работы, это отсутствие опыта работы. Большинство организаций требуют наличие опыта работы не менее 1-3 года. И возникает вопрос, откуда взять этот опыт, если на работу отказываются принимать?

Решение этой проблемы возможно квотированием рабочих мест для выпускников. Сегодня эта практика применяется для трудоустройства инвалидов, детей-сирот, детей из многодетных семей, однако данная практика еще не является эффективной.

Также решением данной проблемы могут быть условия, при которых работодателям было бы выгодно брать на работу выпускников, например, введение системы налоговых льгот для работодателей, которые принимают на работу молодых специалистов без опыта работы.

Еще одной возможностью получения опыта работы может быть временная работа не по специальности. Трудоустройство неполный рабочий день может помочь молодому человеку получить опыт работы, а также заработать репутацию.

Более того, существует возможность получения практики. Организацией молодежной практики в наши дни занимается служба занятости. Однако для работодателя остается невыгодным брать на работу выпускников без опыта работы, даже учитывая то, половину заработной платы выплачивает служба занятости. Существует возможность, что студент

будет сам оплачивать получение опыта работы предприятию, предоставившему ему место для практики.

На федеральном уровне требуется разработка и воплощение программы создания специализированных рабочих мест для выпускников вузов. Однако реализация данной программы в наши дни невозможна из-за отсутствия необходимого государственного финансирования.

Трудовые услуги строятся на доверительном отношении, их качество нельзя определить, пока не начнется их потребление. Наличие опыта допускает перевод доверительного блага в экспериментальное. Так как у выпускников ВУЗов отсутствует опыт работы, работодатель не имеет представления об их дееспособности, что и делает молодежь менее предпочтительной рабочей силой.

Для уменьшения рисков работодателя трудовое законодательство даёт право устанавливать испытательный срок, в течении которого специалист должен показать подходит он для данной работы, или нет. Однако испытательный срок не устанавливается выпускникам образовательных учреждений, которые впервые трудоустраиваются по своей основной специальности на протяжении одного года после завершения учебы. Это положение направлено на защиту прав молодежи в сфере труда, но фактически оно приводит к обратному результату.

Для улучшения положения молодых специалистов, только что появившихся на рынке труда, государство должно заострить свое внимание на этой проблеме, пересмотреть свою политику и начать воплощать в жизнь возможные решения данной проблемы уже сейчас. Экономика страны во многом зависит от правильного использования трудового потенциала вчерашних студентов и сегодняшних специалистов.

Использованные источники:

1. Бабакова, М.А. Институт государства в рыночной экономической системе в России / М.А. Бабакова, Е.Г. Зиновьева // Новый университет. Серия: Экономика и право. – 2015. – №7(53). – С. 102 – 105.
2. Дербышева, В.А. Роль социальных институтов в жизни общества / В.А. Дербышева, О.С. Пономарёва, Е.Г. Зиновьева // Вестник магистратуры. – 2014. – №7-2(34). – С. 30 – 33.
3. Зиновьева, Е.Г. Дистанционный курс «Макроэкономика» : электронный учебно-методический комплекс / Е.Г. Зиновьева // Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование. – 2014. – №9(64). – С. 5.
4. Макоткина, Д.В. Проблемы и перспективы современной российской экономики / Д.В. Макоткина, Е.Г. Зиновьева // Новый университет. Серия: Экономика и право. – 2016. – №2(60). – С. 14 – 17.
5. Полетавкина, У.О. Безработица и ее причины возникновения в современной России / У.О. Полетавкина, Е.Г. Зиновьева // Вестник магистратуры. – 2012. №7-2(34). – С. 55 – 57.

*Батыргалиев Н.К.
студент магистратуры
I курс, факультет «Экономики и управления»
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ИХ ИННОВАЦИОННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ

Аннотация: рассмотрены основные недостатки существующих систем мотивации в электроэнергетических компаниях, необходимость использования системы ключевых показателей эффективности, охарактеризованы стержневые показатели системы KPI и их инновационное применение в области электроэнергетики.

Ключевые слова: ключевые показатели эффективности, инновационная система учета затрат, система показателей эффективности, электроэнергетическая отрасль.

Abstract: The article discusses the main shortcomings of the existing incentive systems in electric power companies, the need for a system of key performance indicators, KPI indicators characterized rod system and their innovative application in the power industry.

Keywords: KPI, Key Performance Indicators, an innovative system of cost accounting, the system performance, power industry.

За последние десятилетия представления о целях деятельности и развития организации претерпели существенные изменения. Основной целью деятельности любого бизнеса является извлечение прибыли. Но прибыль не может являться однозначным и единственным показателем, на основании которого можно делать вывод об эффективности деятельности организации. Существует специальный ряд показателей – своеобразных индикаторов эффективности деятельности.

Выбор показателей эффективности зависит от целей менеджмента компании. Одним из методов оценки бизнеса является установление и контроль выполнения целевых ориентиров для работы всего предприятия.

KPI или key performance indicator (ключевой показатель эффективности деятельности) – это количественные индикаторы, позволяющие формализовать стратегические цели, оценить эффективность деятельности предприятия в настоящем и строить прогнозы на будущее, принимать решения в процессе управления деятельностью предприятия [1, с. 68]. Эта система широко развита за рубежом, в отечественной практике применяется редко.

Одним из главных условий успешного управления субъектами электроэнергетической отрасли России является возможность обобщения и

качественного анализа разнородной информации, поступающей из различных уровней управления (финансово-экономическом, технологическом, управления персоналом, управления инвестициями и т.д.).

Если проанализировать оценку эффективности электроэнергетических компаний, то прослеживается тенденция к расчету в большей степени финансовых показателей. Стремление повышения рыночной стоимости предприятия и попытка реализация такой цели через использование финансовых показателей в современной теории менеджмента является основополагающей [2, с. 68]. Но система оценки, основанная на оценке лишь финансовых показателей, не охватывает всестороннюю деятельность компании, анализ которой также необходим для обеспечения ее устойчивости.

Современное состояние рынка электроэнергетической отрасли требует создания новой системы КПЭ функционирования предприятия, учитывающих условия и изменения рынка: отражающих степень достижения производственных результатов; характеризующих конкурентоспособность предприятия на рынке; фиксирующих финансовое состояние предприятия; показывающих состояние работы системы управления ресурсами.

Основные проблемы, ставшие на пути к становлению эффективной системы управления в электроэнергетических компаниях России, выступают: недостаточный уровень обеспечения надежности деятельности; высокие психофизиологические нагрузки; перегруженность персонала, негибкой организационной структуры и пр.

Выделяют основные недостатки существующих систем мотивации в электроэнергетических холдингах, в числе которых: несоответствие набора стимулов стратегическим целям организации; существенные различия применяемых систем в дочерних и зависимых организациях; собственные тарифные сетки; несовпадающие виды и периодичность премирования; неодинаковый пакет льгот и компенсаций; слабое использование средств нематериальной мотивации, направленных на профессиональный (квалификационный) и личностный рост работников. [3, с. 55]

Необходимость использования системы KPI деятельности компании как важного направления дальнейшего повышения результативности работы предприятия, в т.ч. электроэнергетических, заключается в следующем: наличие четких, конкретных количественных показателей вышеназванной системы существенно снижает долю субъективных экспертных оценок и делает мотивационный комплекс предельно объективным; финансовые службы, рассчитывающие соответствующие параметры, регулярно информируют руководителей структурных подразделений и сотрудников, которые могут оперативно корректировать свою деятельность; введение системы KPI позволяет повысить управляемость дочерними и зависимыми обществами, особенно в период экономического спада и антикризисного реформирования.

В.А. Косоротов разработал инновационную систему учета затрат на основе КРІ, позволяющая снизить стоимость затрат при передаче электрической энергии и убытков, связанных с реализацией электрической энергии потребителям, коммерческих потерь электроэнергии, а также тарифы для конечных потребителей. [4, с. 108]

Стержневыми показателями всей системы КРІ применительно к электроэнергетике предложено считать: рентабельность собственного капитала; критерий надежности (недопущение предельного числа аварий); коэффициент аварийности; эффективность реализации инвестиционной программы.

Ключевыми показателями эффективности системы учета затрат при формировании выручки от реализации электроэнергии являются: коэффициент срочной ликвидности; рентабельность собственного капитала; коэффициент износа основных средств; коэффициент рентабельности инноваций.

Затраты инновационной такой системы учета затрат направлены на сокращение и ликвидацию коммерческих потерь электроэнергии на розничных рынках. Ключевые показатели эффективности служат индикатором эффективности этих мер.

Наряду с общими признаками для схожих по видам деятельности энергокомпаний система КРІ для каждой энергокомпании индивидуальна, поскольку она отражает собственную стратегию компании и принципиальные направления ее развития, исходя, в том числе, и из общего производственного и финансового состояния энергокомпаний на текущий момент. Построение и применение системы показателей не только способствует закреплению стратегии в энергокомпании, но и с большим успехом позволяют энергокомпаниям достичь стратегических целей.

В целом в процессе управления по показателям можно выделить три этапа: выработка критериев и закрепление их стандартом; сопоставление реальных результатов с критериями; принятие необходимых управленческих решений и корректирующих воздействий.

Таким образом, целевая задача применения КПЭ состоит в системно-интегрированной информационной, методической и аналитической поддержке менеджмента энергетических компаний для обеспечения эффективности их бизнеса и стратегического развития в целях обеспечения устойчивости энергоснабжения.

Использованные источники:

1. Кайль В.В. Проблемы внедрения сбалансированной системы показателей на российских предприятиях / В.В. Кайль // Российское предпринимательство, 2013. - № 1 (223). - С. 68-72.
2. Иванов Е.Ю. Оценка эффективности КРІ-методов для предприятий электроэнергетической отрасли в условиях кризиса / Е.Ю. Иванов, К.В. Шабалин // Проблемы современной науки и образования, 2016. - №20 (62). – С. 37-39.

3. Тимофеев Р.А. Формирование ключевых показателей эффективности в организации эффективного управления энергетическими активами / Р.А. Тимофеев // Маркетинг и маркетинговые исследования, 2015. - № 3. - С. 17-22.
4. Чичканов В.П. Методика оценки эффективности функционирования предприятий электроэнергетики в регионах России / В.П. Чичканов, А.В. Семиколенов // Социум и власть, 2015. - №3 (53). – С.108-112

УДК 330

Безуглова А.И.

*магистрант 1 курса Института экономики и управления
Направление Экономика, профиль «Региональная экономика»
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
г. Ставрополь, Российская Федерация*

ФАКТОРЫ ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Аннотация: В статье изучаются вопросы связанные с развитием малого предпринимательства в России, приводятся факторы препятствующие его развитию в нашей стране.

Ключевые слова: малое предпринимательство, малый бизнес, государственная поддержка.

Bezuglova A.I.

Master of 1 course of the Institute of Economics and Management
Direction of Economics, profile "Regional economy"
North-Caucasian Federal University
Stavropol, Russian Federation

FACTORS IMPEDING THE DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESS IN RUSSIA

Annotation: This paper examines issues related to the development of small business in Russia, are factors impeding its development in our country.

Keywords: small business, small business, government support.

Одним из актуальных вопросов развития российской экономики на современном этапе является решение проблем малого и среднего предпринимательства. Малый и средний бизнес обеспечивает в стране высокую динамику экономического роста, способствует решению структурных проблем экономики, обеспечивает высокую занятость экономически активного населения и высокую производительность труда при минимальных инвестициях со стороны государства, а также способствует поддержанию необходимого уровня конкурентной среды и достижению рыночного равновесия. Преимуществом малых и средних предприятий является то, что они обладают некой гибкостью, которая помогает им быстро реагировать на изменяющиеся экономические условия в условиях рыночной экономики, благодаря чему экономика государства

становится более стабильной. Создание благоприятных условий для развития малого и среднего предпринимательства в стране будет способствовать увеличению доходов населения и пополнения бюджета государства.

Согласно данным статистики, в 2015 году доля малых предприятий в ВВП Российской Федерации составляла около 20 %, в то время как в зарубежных странах (США, Германия, Япония) она превышает 50 % (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Доля малого предпринимательства в ВВП стран

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что развитию и поддержанию малого и среднего предпринимательства в нашей стране уделяется недостаточное внимание. На современном этапе развитие малого предпринимательства в России достигло этапа, когда решение проблем в этой области и поиск новых стимулов роста крайне необходимо. Однако не стоит рассчитывать на то, что малый бизнес займет место основы экономики, его ключевая роль – обеспечение работы крупных предприятий.

Изучим основные факторы, которые препятствуют развитию малого бизнеса в России:

- 1) развитие законодательной базы, регулирующей вопросы малого предпринимательства, не в полной мере соответствует требованиям действительности;
- 2) нестабильность экономики и высокая волатильность национальной валюты увеличивает риск неплатежей контрагентов и потребителей;
- 3) трудности в получении доступа к финансовым ресурсам, получении кредитов и дополнительных источников финансирования;
- 4) из вышеупомянутого возникают проблемы с закупкой оборотного сырья;
- 4) несовершенство системы налогообложения и трудности в уплате налогов;
- 5) отсутствие государственной системы юридической защиты малого бизнеса;
- 6) проблемы с поиском инвестиций для успешного развития деятельности.

Для того, чтобы решить вышеперечисленные проблемы необходима разработка эффективной государственной политики в сфере поддержки малого предпринимательства на всех уровнях государственной власти. Государство оказывает поддержку малым предприятиям с помощью различных программ развития, однако, как показывает практика, эти

средства весьма незначительные. Банковские кредиты оказываются для данной сферы малодоступными, что во многом связано с высокой ставкой рефинансирования, отсутствием достаточного имущества у малых предприятий для обеспечения кредита [1].

Для создания благоприятных условий развития малого и среднего бизнеса, а также успешной реализации государственной политики в данной сфере необходимо в первую очередь сформировать правовую, финансовую, информационную и институциональную среды, эффективное функционирование которых будет заключаться в постоянном взаимодействии и координации деятельности всех элементов систем[2].

Малое предпринимательство создает в стране благоприятные условия развития экономики, поддерживает здоровую рыночную конкуренцию и способствует поддержанию рыночного равновесия. Малый бизнес способен быстро заполнять ниши, образующиеся в потребительской сфере, и в тоже время быстро окупаться. Таким образом, можно сделать вывод, что он обеспечивает некую мобильность в условиях рыночной экономики, создает глубокую специализацию и кооперацию, без которых не будет достигнута его высокая эффективность[3]. Фирмы малого предпринимательства играют важную роль в обеспечении высокого уровня занятости населения, создании новых рабочих мест, обеспечении снижения уровня безработицы в стране, производстве определенных групп товаров, исследовательских и научно-технологических разработках.

Помимо этого, благоприятное развитие малого и среднего предпринимательства может обеспечить «оздоровление» экономики и снижение уровня социальной напряженности в стране. Все это свидетельствует о том, что лучший вариант эффективного развития экономики России – это разработка государственной политики, направленной на расширение и развитие предприятий малого предпринимательства в нашей стране. В свою очередь успешное развитие малого бизнеса в стране будет вовлекать в экономические отношения все большую часть населения страны путем открытия собственного дела. Все это будет обеспечивать стабильность экономики, повышение эффективности производства, а также способствовать экономическому росту национальной экономики.

Использованные источники:

1. Марченко А. И. Влияние малого предпринимательства на развитие экономики России / А. И. Марченко // Social and economic development and quality of life: history and modern times : materials of the VI international scientific conference on March 15–16, – Prague. – 2016.
2. Энциклопедия предпринимательства / Под ред. М.С. Серегина. СПб.: Русский север, 2006.
3. Бутова Э.Ю. Проблемы развития малого бизнеса в России / Э.Ю. Бутова // Электронное научно-практическое периодическое издание Экономика и социум. – 2016. – №12(31).

Белова Е.В.

магистрант

1 курс, факультет

«Психолого-педагогического и социального образования»

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

Россия, г. Волгоград

ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ ПОДРОСТКОВ

В статье представлена программа факультативных занятий по психологическому просвещению подростков, а также ее апробация. Цель – повышение уровня принятия себя подростками.

Ключевые слова (отношение к себе, подростки, чувство взрослости, самоотношение, самосознание, самооценка, уровень притязания.)

Белова Е.В.

магистрант

1 course, the faculty of «Psycho-pedagogical and social education»

Volgograd State Socio-Pedagogical University

Russia, Volgograd

Программа факультатива по психологическому просвещению для подростков направлена на повышение уровня сформированности принятия себя. Выбор данного направления дальнейшей работы был связан с тем, что у ряда подростков был выявлен низкий уровень самоуважения, самопонимания, что являются значимыми компонентами собственного принятия как у подростков 8-го, так и 10-го классов.

Занятия факультатива «Я принимаю себя» имели цель – повышение уровня принятия себя подростками.

Задачи программы были связаны с созданием условий для:

- 1) снятия эмоционального напряжения и развития групповой сплоченности;
- 2) повышения представлений подростков об принятии/непринятии подростком себя;
- 3) повышения уровня знаний о взрослении на данном возрастном этапе.

Программа факультатива была рассчитана на 4 занятия. Длительность каждого занятия – 40 минут, частота проведения занятий – 1 раз в неделю.

Эффективность проведенного нами факультатива выявлялась путем сопоставления результатов методики «Шкала самоуважения» С. Розенберга, полученных на первом и заключительном занятиях. Диагностической целью данной методики является выявление уровня самоуважения у подростков. Также нами был проведен опрос участников факультатива с целью получения обратной связи, где подростки по шкале от 1 до 5 выделяли занятие и какие-то его эпизоды, которые запомнились больше всего, были наиболее значимыми и информативными для них.

По результатам методики «Шкала самоуважения» С. Розенберга, были получены следующие результаты.

Таблица 2.5 – Выраженность уровня самоуважения подростков, в %

№ занятия	Результаты			
	10-18 баллов	19-22 балла	23-34 балла	25-40 баллов
1 занятие	–	14,3	78,6	7,1
4 занятие	–	–	85,7	14,3

По данным, представленным в табл. 2.5 видно, что до проведения факультатива, у 14,3% подростков мнение о себе колеблется то в одну, то в другую сторону, они оценивают отношение к себе либо как завышенное, либо заниженное. Наибольшую группу составляют подростки, которые могут адекватно оценивать свои достоинства и недостатки, могут согласиться с тем, что бывают неправы, сохраняют уважение к себе при неудачах, но склонны иногда заниматься «самобичеванием» (78,6%). Только 7,1% подростков уважают себя как человека, как личность и делают все для того, чтобы продолжать уважать себя и дальше.

После проведения факультативных занятий, целью которых являлось повышение уровня принятия себя подростками, не осталось подростков, которые оценивали себя в рамках 19-22 балла. Мы видим, что пополнилась группа подростков адекватно оценивающих свои достоинства и недостатки, которые могут согласиться с тем, что бывают неправы, что не предусмотрели, не заметили, что не позволяет смириться с тем, что изменить невозможно и быстро откорректировать там, где есть возможность (85,7%). Также количество подростков последней группы увеличилось в два раза (14,3%) – данные подростки уважают себя как человека, как личность и делают все для того, чтобы продолжать уважать себя и дальше. Развиваются, совершенствуются в духовном и интеллектуальном плане, в сфере отношений, а также умеют извлекать уроки из ошибок и трудных ситуаций.

Такие результаты говорят о том, что у подростков после посещения факультатива уровень принятия себя повысился.

Результаты опроса, в рамках обратной связи от участников факультатива, были обработаны с помощью метода контент-анализа.

По результатам проведенного опроса на вопрос об уровне удовлетворенности проведенными занятиями, были получены следующие результаты.

Большинство подростков, посещавших факультатив, удовлетворены полученными знаниями и результатами занятий (57,2%). Скорее удовлетворены занятиями, чем нет – 35,7% опрошенных. Также есть результаты, которые говорят о том, что 7,1% подростков затрудняются определить свое отношение. Подростков, которым посещение факультатива оказалось абсолютно не интересным, не было выявлено.

Наиболее интересным и содержательным занятием почти для половины участников факультатива (43,7%) является третье занятие, которое

было направлено на актуализацию умений, способностей и надежд подростков через метафору «Дерево жизни». Также подросткам (25%) было интересно узнать об особенностях взросления, о котором шла речь на втором занятии. 18,8% участников считают содержательным заключительное, четвертое занятие, направленное на представление своего будущего портрета. Наименее значимым (12,5%), с их точки зрения, было первое занятие, направленное на выявление сильных сторон участников факультатива.

Подростки на данном этапе взросления стремятся проявить свои знания, умения и способности. Каждому подростку интересны особенности их взросления, они хотят чему-то научиться, узнать для себя что-то новое.

Таким образом, можно говорить о том, что для большинства подростков занятия факультатива оказались эффективными и интересными. Наиболее информативным и интересными занятиями для подростков, посетивших факультатив, были занятия, направленные на актуализацию умений, способностей и надежд подростков через метафору «Дерево жизни» и получение более полного представления о взрослении. При этом данные, полученные по методике «Шкала самоуважение», свидетельствуют о повышении уровня самоуважения у подростков, посетивших факультатив. Исходя из вышесказанного, можно говорить о повышении уровня отношения к себе у участников факультатива, что являлось его целью.

Использованные источники:

1. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 т.: Т. 4: Детская психология / Под. ред. Д.Б. Эльконина. М.: Педагогика, 1984.
2. Поливанова К.Н. Взросление в современном мире // Образовательная политика. 2012. № 3. С. 76-82.
3. Прихожан А.М. Диагностика личностного развития детей подросткового возраста. М.: АНО «ПЭб», 2007.
4. Савонько Е. И. Возрастные особенности соотношения ориентации на самооценку и на оценку другими людьми // Изучение мотивации поведения детей и подростков / Под ред. Л.И. Божович и Л.В. Благоннадежиной. М., 1972. С. 81-111.
5. Селихов С. Пол, возраст и конфликт // Журнал практического психолога. № 2. 1999. С. 35-38.
6. Селезнева Е.В. Самоотношение как акмеологический феномен // Мир психологии. М., 2008. С. 238-247.
7. Соколова Е.Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности. М., 1989.

Белова Е.В.
магистрант

**1 курс, факультет «Психолого-
педагогического и социального образования»**

**Волгоградский государственный социально-педагогический университет
Россия, г. Волгоград**

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКА К СЕБЕ

В статье представлены эмпирические данные изучения отношения подростка к себе. Отношение к себе рассматривается как сложное когнитивно-аффективное образование в структуре самосознания. Ситуация отношения подростка к себе выражается высотой самооценки, уровнем притязания и уровнями самоотношения, отличающиеся по степени обобщенности.

Ключевые слова (отношение к себе, подростки, чувство взрослости, самоотношение, самосознание, самооценка, уровень притязания.)

Белова Е.В.
магистрант

**1 course, the faculty of «Psycho-pedagogical and social education»
Volgograd State Socio-Pedagogical University
Russia, Volgograd**

Целью является рассмотрение эмпирического аспекта отношения детей подросткового возраста к себе.

Объект исследования – отношение к себе в структуре самосознания.

Предмет исследования: отношение подростка к себе.

Актуальность проблемы и цель исследования определили постановку и решение следующих задач.

- определить группы подростков, различающихся содержанием чувства взрослости;

- выявить различия у подростков с разным содержанием чувства взрослости по таким показателем отношения к себе, как высота самооценки и уровнем притязания;

- выявить различия у подростков с разным содержанием чувства взрослости по уровням самоотношения.

Для решения поставленных задач нами была использована система методов исследования:

- проективный метод «Незавершенные предложения» Т. Szustrowa в переводе Т.И. Пашуковой и П.В. Лушина (1991), вариант Т.Ю. Андрущенко (1999);

- метод опроса «Тест-опросник самоотношения» (В.В.Столин, С.Р.Пантелеев);

- метод прямого оценивания (прямого шкалирования): шкала самооценки и уровня притязаний Т. Дембо-С.Я. Рубинштейн (модификация А.М.Прихожан).

По результатам определения содержания чувства взрослости по методике «Незавершенные предложения» Т. Szustrowa в переводе Т.И. Пашуковой и П.В. в данной выборке (26 чел. Из 32 обучающихся) выделено три группы подростков с разным преобладанием того или иного содержания чувства взрослости: ориентация на внешнее проявление взрослости – 54% (14 человек), осознание новой позиции в отношении со взрослыми – 8% (2 человека), ориентация на самостоятельную учебно-интеллектуальную деятельность – 38% (10 человек).

Методика Т.Дембо-С.Я. Рубинштейн показала, что у обучающихся всех трех групп уровень высоты самооценки (в пределах 60 – 70%, по нормативным шкалам А.М. Прихожан) и завышенный уровень притязаний (в пределах 85 – 100%, по нормативным шкалам А.М. Прихожан). Это говорит о несоответствии уровня оценки себя и ожиданий, возлагаемых на собственные возможности. Различие между уровнем самооценки и ожиданий составляет 20 – 30 единиц.

Проводя «горизонтальный» анализ, можно заметить, что у учащихся первой группы, с «внешним уровнем проявления взрослости» уровень самооценки ниже, чем в остальных группах. В принципе, в основе этого лежит закономерное психологическое объяснение. Подростки, у которых несколько занижена (по сравнению с другими) самооценка, пытаются в определенной мере скрыть это, компенсируя психологические проблемы внешним содержанием, не показывая наличие своих проблем. Чем глубже проблемы, тем ярче внешнее проявление напускной «взрослости» и демонстрации. Причем, уровень притязаний у данной группы наиболее высокий, что только подтверждает данную закономерность. Притязания как раз и связываются с внешним проявлением «взрослости»: желание иметь «квартиру, крутую машину, много денег» – это высокий уровень притязаний, но под ним кроется лишь внешние аспекты взрослой жизни.

Самый высокий уровень самооценки в нашей выборке у группы подростков с «интеллектуальной взрослостью». Уровень притязания у них, по сравнению с первой группой обучающихся, несколько ниже, но все же значительно высокий. Подростки стремятся быть компетентными во многих областях, знать и уметь многое по-настоящему. Причем эти подростки действительно добиваются значительных успехов, активно участвуют в различных мероприятиях: от школьных олимпиад и до творческих конкурсов высокого уровня, конференций, деловых игр. Успехи «подогревают» их веру в себя и свои силы, стимулируя чувство собственной значимости и рост самооценки, что говорит об адекватности уровня их притязаний.

Группа обучающихся с социально-моральной взрослостью занимает промежуточное положение по уровню самооценки и низкое по сравнению с

предыдущими двумя группами по уровню притязаний. Данная группа подростков овладевает навыками и умениями взрослых, не стремясь к «заоблачным» мечтам о славе, богатстве и внешних атрибутах.

Как следует из результатов данных методики Столина-Пантелеева, первая группа подростков («Внешняя зрелость») имеет наименьшие показатели по шкале глобального самоотношения (93,41%), наивысший показатель в группе подростков с «Социально-моральной зрелостью» (98,2%).

На более низком, но не столь значительном в отклонении (55,83 %) находится развитие данных свойств у подростков группы «социально-моральной зрелости».

Справедливо, и вполне объяснимо дифференцирование показателей по шкале «Уровень конкретных действий (готовностей к ним) в отношении к своему «Я». Наиболее высокое значение (57,03%) – у подростков в группе с «Интеллектуальной зрелостью».

Но, подводя итог, стоит отметить, что отношение к себе, принятие себя, аутосимпатия и т.д. находятся на значительно высоком уровне. Это свидетельствует о становлении личности испытуемых, пусть с различными уровнями дифференциации, но выраженной, уникальной и неповторимой.

Для выявления статистической значимости различий мы использовали критерий Краскела-Уоллеса.

Анализ данных не выявил значимых различий по показателям отношения к себе (по параметрам глобальное самоотношение; самоотношение, дифференцированное по самоуважению, аутосимпатии, самоинтересу и ожиданиям в отношении к себе и уровень конкретных действий (готовностей к ним) в отношении к своему «Я») во всех трех подростковых группах.

Таким образом, можно сказать, что наша гипотеза не подтвердилась.

Использованные источники:

1. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 т.: Т. 4: Детская психология / Под. ред. Д.Б. Эльконина. М.: Педагогика, 1984.
2. Поливанова К.Н. Взросление в современном мире // Образовательная политика. 2012. № 3. С. 76-82.
3. Прихожан А.М. Диагностика личностного развития детей подросткового возраста. М.: АНО «ПЭб», 2007.
4. Савонько Е. И. Возрастные особенности соотношения ориентации на самооценку и на оценку другими людьми // Изучение мотивации поведения детей и подростков / Под ред. Л.И. Божович и Л.В. Благондежиной. М., 1972. С. 81-111.
5. Селихов С. Пол, возраст и конфликт // Журнал практического психолога. № 2. 1999. С. 35-38.
6. Селезнева Е.В. Самоотношение как акмеологический феномен // Мир психологии. М., 2008. С. 238-247.
7. Соколова Е.Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности. М.,

1989.

УДК 338.3

*Бенгина П.М.
магистр института экономики и управления
Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева
Россия, г. Самара*

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ СТАРТАПОВ

Статья посвящена анализу существующих методов оценки инвестиционной привлекательности стартапов. Для оценки стоимости компаний исследованы три подхода: доходный, затратный и сравнительный. Так же рассмотрены самые часто применимые методы для оценки инвестиционной привлекательности стартапов интернет- компаний.

ИНТЕРНЕТ- ЭКОНОМИКА, ИНТЕРНЕТ, СТАРТАП, ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ, ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ, ИНВЕСТИЦИОННАЯ ОЦЕНКА

Оценка инвестиционной привлекательности продукта сама по себе нетривиальная задача, тем более, когда дело касается стартапов. На этапе планирования нового проекта важно знать не только возможное влияние внешних факторов отрасли, но и каких трудозатрат требует проект, за какой срок он будет реализован и, главное, сколько денежных средств на это потребуется. Во избежание провалов проводится предварительная оценка стартапа и окружающей его среды ,на основе полученной оценки принимается решение о реализации проекта или об его отклонении. Существует множество различных методик составления точного плана бюджетирования. Все они имеют свои плюсы и минусы. Чтобы выбрать конкретный способ оценки инвестиционной привлекательности стартапов интернет- проекта необходимо разобраться в существующих методах оценки данной отрасли.

В работе принимается гипотеза о том, что вложение средств в стартапы интернет- проектов является выгодным, т.е. стартапы обладают инвестиционной привлекательностью с экономической точки зрения. Это связано с быстрым развитием российского бизнеса в интернете и усиленным интересом к данной отрасли экономики, а так же с увеличением потребителей в сети интернет. Оценка финансово инвестиционной привлекательности производится с помощью математических инструментов. Однако, формирование методологии оценки в России находится в зарождающемся состоянии. Об этом свидетельствует малое количество публикаций по данной проблеме, а так же отсутствие единой конкретной работающей методики. Одним из главных математических инструментов при оценке инвестиционной привлекательности является коэффициент нормы доходности, который показывает, во сколько раз в будущем увеличатся средства, проинвестированные сегодня. В данной работе

активом выступают компании, которые только начинают свою деятельность. Для оценки размеров доходов инвестору от данных компаний в будущем, необходимо оценить, какого финансового результата добьется стартап, то есть, сколько будет стоить сама компания через определенный временной период (рассчитать прибыльность инвестиций).

Для оценки стоимости компаний существует три подхода: доходный, затратный и сравнительный. Доходный базируется на расчетах доходов компании в будущем, которые подвергаются процедуре дисконтирования. Расчет будущих доходов производится на основе анализа прошлых денежных потоков, активов компании, ее финансовых показателей. Для сравнительного подхода необходимо наличие на рынке сопоставимых фирм, занимающихся идентичной деятельностью для возможности собрать необходимую информацию по рынку. Затратный подход базируется на учете стоимости компании как рыночной стоимости всех её активов за вычетом долгосрочных обязательств.

Однако, вышеизложенные основные три подхода слабо применимы для проведения оценки стоимости стартапов, т к :

- стартап не имеет истории: поскольку компании только начинают совершать свои первые экономические транзакции, а некоторые проекты находятся только на стадии идеи, невозможно строить какие-либо финансовые прогнозы и стратегии из-за отсутствия необходимого анализа хозяйственной деятельности, как и не предоставляется возможным оценка рыночной стоимости текущих активов ввиду их отсутствия. Исходя из этого, доходный и затратный подходы оказываются трудно применимы;

- стартап отличается новизна: зачастую целью создания стартапов служит заполнение какой-либо пустующей ниши или вовсе создание новой. Кроме того, стартапы интернет проектов используют высокие технологии и новейшие методики, а это, в свою очередь, означает, что найти аналогичные компании практически невозможно, т.е. сравнительный метод в данном случае неэффективен.

Таким образом, учитывая вышеизложенные особенности, задача оценки стоимости стартапов усложняется. Очевидно, что к стартапам нельзя применять классические методы оценки, требуется их модификация.

Ввиду отсутствия универсального метода оценки инвестиционной привлекательности стартапа и расчета точной стоимости проекта, каждая существующая оценка стартапа содержит в себе определенный процент субъективности, а самые часто применимые методы – экспертные, которые основаны на опыте инвестора или аналитика. Однако, существует несколько подходов, которые позволяют рассчитать так называемую «базовую» цифру. Расчеты основываются в большей мере на прогнозных значениях входящих в них показателей, поскольку реальных денежных потоков стартап не производит. Три основных метода оценки стоимости стартапов рассмотрены в книге Асвата Дамодарана, профессора финансов Школы бизнеса Стерн, «Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов».

Автор утверждает, что любой актив можно оценить, пусть и не всегда точно. Выделенные автором методы – метод венчурного капитала, метод DCF и относительный метод – есть модифицированные варианты двух подходов к оценке стартапов – внутреннего и относительного

Использованные источники:

- 1) Гэд Томас. 4D Брендинг: взламывая корпоративный код сетевой экономики. Ред. Г.Ивашевская, перевод с английского М.Аккая. — СПб.: AvelineFinlandOy, 2000. — 133 с.
- 2) Лакатос И. Фальсификация и методология программ научного исследования. - М.: Медиум, 1995

УДК 338.33

Бокастова А.С.
студент магистратуры
1 курс, факультет экономики и управления
Оренбургский Государственный Университет
Россия, г. Оренбург

**АНАЛИЗ АССОРТИМЕНТА ПРЕДПРИЯТИЯ
НА ПРИМЕРЕ АО ПО «СТРЕЛА» Г. ОРЕНБУРГ**

Аннотация:

В статье рассматриваются основные понятия ассортимента предприятия и его характеристики. Представлены основные задачи, необходимые для выполнения анализа ассортимента. Проведен обзор ассортимента предприятия АО ПО «Стрела» в городе Оренбурге по составу и структуре производства. По данным рассмотрена структура объемов производства продукции АО ПО «Стрела» и проведен анализ ассортимента для данного предприятия.

Ключевые слова: *Ассортимент продукции, коэффициент обновления ассортимента, коэффициент структурной активности, анализ ассортимента.*

Annotation:

The article discusses the basic concepts of the range of the company and its performance. The main tasks required to perform the analysis range. A review of the range of enterprise AO "Strela" in the city of Orenburg on the composition and structure of production. According to the reviewed production volumes structure AB PO "Strela" and held a range of analysis for the enterprise.

Keywords: *product range, update rate range, structural activity coefficient, the range of analysis.*

Каждое предприятия осуществляющее экономическую деятельность обладает определенным ассортиментом продукции, которая является базой для осуществления предпринимательской деятельности.

Ассортимент продукции представляет собой совокупность сортов и разновидностей какого-либо товара, которые объединены и сочетаются по определенному признаку[1].

При формировании ассортимента предприятия могут возникнуть проблемы, связанные с определением сортов, разновидностей товаров, проблема замены старых товаров на новые. Эти проблемы должны решаться на каждом предприятии по мере их поступлений.

Процесс формирования ассортимента является одной из первых задач предприятий на стадии организации деятельности предприятия[3]. Ведь прежде чем осуществлять предпринимательскую деятельность, необходимо определиться с товарами, которые будут производиться и реализовываться.

Также к проблемам формирования ассортимента предприятия можно отнести следующее: определения цен, качества, гарантий, сервиса, собирается ли производитель играть роль лидера в создании принципиально новых видов продуктов или вынужден следовать за другими изготовителями.

Формированию ассортимента предшествует разработка предприятием ассортиментной концепции. Она представляет собой направленное построение оптимальной ассортиментной структуры, товарного предложения, при этом за основу принимаются, с одной стороны, потребительские требования определенных групп (сегментов рынка), а с другой,- необходимость обеспечить наиболее эффективное использование предприятием сырьевых, технологических, финансовых и иных ресурсов с тем, чтобы производить изделия с низкими издержками[5].

Управление ассортиментом предполагает координацию взаимосвязанных видов деятельности - научно-технической и проектной, комплексного исследования рынка, организации сбыта, сервиса, рекламы, стимулирования спроса[2]. Трудность решения данной задачи состоит в сложности объединения всех этих элементов для достижения конечной цели - оптимизации ассортимента с учетом поставленных стратегических рыночных целей предприятием. Если этого достигнуть не удастся, то может получиться, что в ассортимент начнут включаться изделия, разработанные скорее для удобства производственных подразделений предприятия, нежели для потребителя.

В процессе формирования ассортимента и структуры выпуска продукции организации необходимо учитывать, с одной стороны, спрос на данные виды продукции, а с другой – наиболее эффективное использование трудовых, сырьевых, технических, технологических, финансовых и других ресурсов, имеющих в распоряжении. В процессе анализа ассортимента продукции необходимо:

- определить текущие и перспективные потребности покупателей;
- оценить уровень конкурентоспособности выпускаемой или планируемой к выпуску продукции;
- провести оценку экономической эффективности и степени риска изменений в ассортименте продукции.

Общую характеристику изменений в ассортименте продукции можно оценить следующим образом:

$$K_{ac} = \frac{\text{Объем продукции, принятой в расчет}}{\text{Базовый объем производства продукции}}$$

При этом в расчет принимается фактический выпуск продукции каждого вида в отчетном периоде, но не более базового (планового, прошлого) [6].

Кроме того, рассчитывают коэффициент обновления ассортимента продукции:

$$K_{об-ас} = \frac{\text{Объем выпуска новых изделий}}{\text{Общий объем выпуска}}$$

Для оценки интенсивности структурных преобразований ассортимента целесообразно использовать коэффициент структурной активности:

$$K_{стр-акт} = \sum_{i=1}^n \sqrt{(II_i^1 - II_i^0)^2}, \text{ где}$$

II – удельный вес i -го вида продукции в общем объеме выпуска (продаж) за исследуемый период;

n – число номенклатурных групп (видов) продукции.

Рост данного коэффициента структурных преобразований свидетельствует о проведении в организации вследствие изменения конъюнктуры рынка и обновлении ассортимента продукции [7].

Рассмотрим производство и ассортимент продукции АО ПО «Стрела».

АО ПО «Стрела» занимается производством и реализацией следующих видов продукции: специальной, гражданской, авиационной, прочей продукции. Ассортимент данного предприятия очень разнообразен, так как представленные выше виды продукции имеют внутренне деление на конкретные товары. Например, авиационная продукция включает в себя следующие товары: узлы для самолета Су-35, детали для истребителей МИГ, комплектующие, лыжные шасси для боингов и т.п. Далее рассмотрим состав и структуру производства конкретной продукции АО ПО «Стрела».

Таблица 1 – Состав и структура производства различных видов продукции АО ПО «Стрела» за 2013-2015 гг.

Наименование вида продукции (работ, услуг)	Производство, тыс.руб.			Удельный вес, %			Темп роста, 2014. к 2013., %	Темп роста, 2015г. к 2014г., %
	2013	2014	2015	2013	2014	2015		
Продукция специальной тематики	210984 5	2543179	3568901	48,6 3	40,54	44,08	120,5	140,3
Продукция для авиационной промышленности	109224 5	2134124	2485121	25,1 8	34,02	30,70	195,4	116,4

Гражданская Продукция	989121	1498717	1899655	22,8 0	23,90	23,47	151,5	126,8
Прочая продукция (энергоносители, услуги)	147002	96644	142011	3,39	1,54	1,75	65,7	146,9
Общий товарооборот	433821 3	6272664	8095688	100	100	100	144,6	129,1

Объем товарной продукции АО ПО «Стрела» в 2015 году составил 8095688 тыс. руб., в том числе: по производству продукции специальной тематики – 3568901 тыс. руб., по продукции для авиационной промышленности – 2485121 тыс. руб., по гражданской продукции – 1899655 тыс. руб., по прочей продукции (энергоносители, услуги) – 96644 тыс. руб. Разработка и производство изделий специальной тематики ведется в рамках Государственного оборонного заказа и военно-технического сотрудничества.

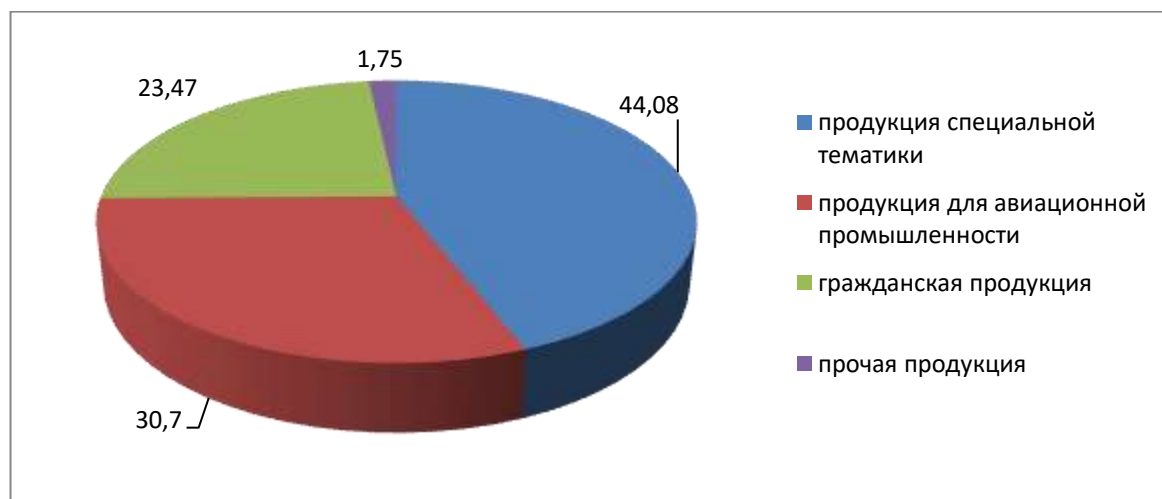


Рисунок 1 - Структура объемов производства продукции АО ПО «Стрела» за 2015 г.

Объем продукции за 2015 год по отношению к 2014 году вырос по продукции специальной тематики и прочей продукции, но уменьшился по продукции для авиационной промышленности и по гражданской продукции. Продукция специальной тематики увеличился на 3,54 %; продукция для авиационной промышленности сократилась до 30,7 %. Незначительно снизился объем гражданской продукции и составил в 2015 г. 23,47%. Прочая продукция увеличилась по сравнению с 2014 г на 0,21 %.

Таким образом, на основе рассмотренного ассортимента продукции АО ПО «Стрела», ее производства, можно сказать, что на данном предприятии

существует четко определенная структура ассортимента, что обеспечивает правильную и эффективную его деятельность.

Своевременное обновление ассортимента продукции (услуг) с учетом изменения конъюнктуры рынка является одним из важнейших индикаторов деловой активности предприятия и его конкурентоспособности.

Использованные источники:

1. Аксенов, А.П. Экономика предприятия: Учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова; Под ред. С.Г. Фалько. - М.: КноРус, 2013. - 350 с.
2. Барнгольц С. Б. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта / С. Б. Барнгольц, М.В. Мельник. – М.: «Финансы и статистика», 2014. – С. 240.
- 3.Бариленко В.И. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Бариленко В.И., Кайро О.В., Кузнецов С.В., Плотникова Л.К., по общ. Ред. В.И. Бариленко. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 432 с.
- 4.Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М: Дашков и К, 2013. - 372 с.
- 5.Кальницкая И.В. Моделирование финансового состояния и его роль в управлении предприятием / И.В. Кальницкая // Экономический анализ: теория и практика. - 2008. - № 21. - С.14-21.

УДК 004

Бондаренко Е.В.

студент 3 курса направления подготовки Информационные системы и технологии ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Россия, г. Самара

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ

Аннотация

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него информационных технологий, пришли во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Они быстро превратились в жизненно важный стимул развития не только мировой экономики, но и других сфер человеческой деятельности.

Ключевые слова: информационные технологии, медицина, компьютерные системы, здравоохранение, прикладное обеспечение.

Bondarenko Ekaterina Valer'evna
3rd year student of the training areas of Information systems and
technologies of the "Volga state University of telecommunications and
Informatics", Russia, Samara

INFORMATION TECHNOLOGY IN MEDICINE

Abstract

The modern period of society development is characterized by a strong influence of information technology, came into all spheres of human activity, ensure the dissemination of information flows in society, forming a global information space. They quickly became a vital stimulus for the development of not only world economy but also other spheres of human activity.

Key words: information technology, medicine, computer systems, healthcare, application software.

Трудно найти сферу, в которой сейчас не используются информационные технологии. Лидерами отрасли по внедрению компьютерных технологий является архитектура, машиностроение, образование, банковская сфера, медицина.

Современные информационные технологии все больше используются в области здравоохранения. Благодаря этому медицина, в том числе и нетрадиционная, приобретает сегодня совершенно новые черты. Во многих медицинских исследованиях просто не возможно обойтись без компьютера и специального программного обеспечения к нему. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в медицинской теории и практике, связанными с внесением корректив как на этапе подготовки медицинских работников, так и для медицинской практики.

Жизненный путь каждого человека в той или иной степени пересекается с врачами, которым мы доверяем свое здоровье и жизнь. Но образ медицинского работника и медицины в целом в последнее время претерпевает серьезные изменения, и происходит это во многом благодаря развитию информационных технологий.

И хотя присутствие информационных технологий становится для пациента уже заметной, тем не менее, это только малая видимая часть айсберга. Итак, медицина и компьютерные технологии — что связывает вместе эти понятия и как этот дуэт работает сегодня за рубежом и в нашей стране?

За последние 20 лет уровень применения компьютеров в медицине — повысился. Практическая медицина становится все более автоматизированной. Выделяют два вида компьютерного обеспечения: программное и аппаратное.

Программное обеспечение включает в себя системное и прикладное. В системное программное обеспечение входит сетевой интерфейс, который обеспечивает доступ к данным на сервере. Данные, введенные в компьютер, организованы, как правило, в базу данных, которая, в свою очередь,

управляется прикладной программой управления базой данных (СУБД) и может содержать, в частности, истории болезни, рентгеновские снимки в оцифрованном виде, статистическую отчетность по стационара, бухгалтерский учет. Прикладное обеспечение это программы, для которых, собственно, и предназначен компьютер. Это — вычисления, обработка результатов исследований, различного рода расчеты, обмен информацией между компьютерами. Сложные современные исследования в медицине немыслимы без применения вычислительной техники. К таким исследованиям можно отнести компьютерную томографию, томографию с использованием явления ядерно-магнитного резонанса, исследования с применением изотопов. Количество информации, которое получается при таких исследованиях такая огромная, что без компьютера человек был бы не в силах ее воспринять и обработать.

При использовании компьютера в лабораторных медицинских исследованиях в программу закладывают определенный алгоритм диагностики. Создается база заболеваний, где каждому заболеванию соответствуют определенные симптомы или синдромы. В процессе тестирования, используя алгоритм, человеку задаются вопросы. На основании ее ответов подбираются симптомы (синдромы), максимально соответствующей группы заболеваний. В конце теста выдается эта группа заболеваний с обозначением в процентах — насколько это заболевание вероятно у данного тестирования. Чем выше проценты, тем выше вероятность этого заболевания.

Использование новых информационных технологий в современных медицинских центрах позволит легко вести полный учет всех предоставляемых услуг, сданных анализов, выписанных рецептов. Также при автоматизации медицинского учреждения заполняются электронные амбулаторные карты и истории болезни, составляются отчеты и ведется медицинская статистика. Автоматизация медицинских учреждений — это создание единого информационного пространства ЛПУ, что, в свою очередь, позволяет создавать автоматизированные рабочие места врачей, организовывать работу отдела медицинской статистики, создавать базы данных, вести электронные истории болезней и объединять в единое целое все лечебные, диагностические, административные, хозяйственные и финансовые процессы. Использование информационных технологий в работе поликлиник или стационаров значительно упрощает ряд рабочих процессов и повышает их эффективность при оказании медицинской помощи жителям нашего региона.

Использованные источники:

1. Сошин Я Д., Костылев В.А. «Информационно-компьютерное обеспечение современной медицинской рентгенографии», 2007
2. Эбель В. К. «Новые компьютерные технологии в медицине», 2008

К ВОПРОСУ О СТРАХОВАНИИ КАК МЕТОДЕ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В СФЕРЕ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

Аннотация: Статья посвящена актуальным вопросам в области страхования рисков в сфере розничной торговли. Дан обзор различных страховых продуктов и выявлены положительные и отрицательные моменты их применения торговыми предприятиями.

Ключевые слова: риск, страховые продукты, страховой полис, генеральный договор, страховая франшиза.

Abstract: The article is devoted to topical issues in the field of insurance of risks in the sphere of retail trade. An overview of the various insurance products and identified the positive and negative aspects of their application retailers.

Key words: risk insurance products an insurance policy, the General contract, the insurance deductible.

Торговле, как и любой предпринимательской деятельности неизбежно сопутствуют различные риски, при наступлении которых могут возникнуть прямые и косвенные убытки. С развитием рынка розничной торговли возрастает потребность ритейлеров в защите своего бизнеса от случайных неблагоприятных событий и непредвиденных расходов [4].

Управление рисками – это целенаправленная практическая деятельность, по снижению риска, уменьшению потенциальных материальных потерь и других негативных последствий [1, с. 57].

Из всех методов управления рисками был и остается самым простым и популярным такой как страхование. Основными причинами широкого использования страхования является то, что [2, с. 26]:

- метод страхования позволяет бороться с рисками самой разнообразной природы;
- страхование возможно при различных и непредсказуемых условиях;
- возможность выбора наиболее приемлемого способа страхования, в связи с наличием развитого рынка страховых услуг.

Абсолютное большинство торговых организаций и сетей заинтересовано в наличии страховой защиты своих имущественных интересов от имеющегося большого числа рисков. Даже самая небольшая авария может привести не только к затратам владельца или арендатора торгового помещения на собственный ремонт, но и к необходимости возместить ущерб третьим лицам, чьи имущественные интересы тоже пострадали. Непредвиденные случайности одинаково губительны как для крупных торговых сетей, так и для малого бизнеса в сфере торговли [4].

Механизм имущественного страхования и страхования гражданской ответственности дает возможность организациям розничной торговли по максимуму защищать свои вложения, репутацию, а также ликвидировать последствия прямого ущерба собственному или арендованному имуществу, или компенсировать убытки в связи с причинением вреда пострадавшим, а в случае крупного ущерба страховой полис может защитить торговое предприятие от банкротства.

Предложений страховых продуктов сегодня для организаций розничной торговли на российском страховом рынке представлено много. Страховщики предлагают широкий спектр «настроек» своих страховых полисов, позволяющих оперировать набором и степенью полноты страхового покрытия различных рисков и, как следствие, ценой самого полиса [4].

Таким образом, в процессе использования страхования, риск-менеджер торговой организации должен: выбрать страховую компанию и размер страхового покрытия в соответствии с ценами; своевременно заявлять об убытках страховщику и оформлять претензионные документы; определиться с оптимальным сочетанием обязательного и добровольного страхования рисков предприятия [1, с. 61]. В то же время, прибегая к механизму страхования, необходимо помнить, что он целесообразен лишь в том случае, если риск соответствует четырем критериям [2, с. 26]:

- он угрожает клиентам компании;
- его последствия возможны в случае наступления непредсказуемых событий, а не происходящих по воле предпринимателя с целью получения страховой суммы;
- возможно определить точный размера ущерба;
- убытки от его наступления должны быть крупными, так как незначительные потери возможно ликвидировать своими силами.

Страховщики, в том числе и в России, уже давно предлагают следующие страховые продукты для ритейлеров [3].

Наибольшим успехом в розничной торговле на рынке РФ пользуется страхование торговой точки и товаров от таких рисков как пожар, затопление, стихийные бедствия, кражи.

Часто применяется страхование рисков гражданской ответственности, при которых по вине торговой организации может быть причинен ущерб третьим лицам, который согласно ГК РФ она должна возместить. В этом случае при наличии страхового полиса страховщик возместит ущерб пострадавшему в том числе покупателю, если с ними что-нибудь произойдет в магазине.

Большинство малых торговых предприятий работает на арендованных площадях в торговых центрах. Чаще всего арендодатели самостоятельно страхуют свое имущество, но ряд из них просит иметь арендаторов страховой полис, как гарантию того, что если с помещением что-либо

случится, то их имущественные интересы при этом не пострадают.

Популярен и такой вид страхования как страхование товаров, т.к. это часто является обязательным условием для получения торговыми организациями кредита, а товары в обороте, как правило, становятся залогом, который должен быть обеспечен страховой защитой.

Такой вид как страхование риска перерывов в торговле, наступление которого приводит к потере прибыли ритейлером, позволяет покрыть текущие расходы на выплату заработной платы, уплату взносов во внебюджетные фонды РФ, налогов и сборов, процентов по кредитам и др., к сожалению, пока не нашел широкого применения в России.

Чаще всего, торговые предприятия страхуют риски отдельно, путем заключения нескольких страховых договоров. Однако, следует отметить, что комплексное страхование позволяет оптимизировать расходы, снижая их на 10-20%, т.к. чем больше объем страховой защиты, тем ниже тариф. Такие страховые полисы страховщиками предлагаются на рынке РФ, например, «Страхование на условии с ответственностью за все риски».

Если у предпринимателя несколько торговых точек, то возможно их застраховать по генеральному договору страхования с фиксацией общих условий, а затем на каждый из магазинов получить полис с конкретизацией лимита ответственности, страхового тарифа, страховой премии, франшизы, если она применяется. Страховая франшиза, выражающаяся в участии клиента страховщика в покрытии убытков, дает возможность снизить расходы на страхование посредством скидок к страховым тарифам.

Однако, независимо от того, что страхование – распространенный метод управления рисками, оно все же имеет и определенные минусы [2, с. 27]:

- финансирование затрат на ведение бизнеса и получение прибыли страховщика;
- издержки, по перераспределению ущерба среди страхователей;
- собственные риски страховой компании;
- фактор времени.

Итак, исходя из вышесказанного приходим к выводу о том, что страхование, несмотря на выявленные минусы, – один из самых популярных методов управления риском в условиях рыночной экономики. Благодаря механизму страхования можно не только возместить возможные убытки, но и получить надежную защиту торгового бизнеса от просчетов в управлении.

Использованные источники:

1. Андреева Н. А., Назаренко Н. В. Актуальные аспекты и методы управления рисками в сфере торговли. // Материалы III Международной научно-практической конференции «Наука и образование: проблемы и перспективы» 31 августа 2015 г. – Таганрог: Издательство «Перо», 2015, с. 57-65.
2. Болтунова Е.М., Идрисова А.А. Использование страхования как

инструмента при управлении рисками предприятий. // Проблемы экономики и менеджмента. – 2014. – № 2 (30). – с. 25-27. – [Электронный ресурс] – режим доступа – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-strahovaniya-kak-instrumenta-pri-upravlenii-riskami-predpriyatiy>.

3. Локтаев А. Как застраховать магазин. – [Электронный ресурс] – режим доступа – URL: https://new-retail.ru/business/ekonomika/kak_zastrakhovat_magazin3698/.

4. Особенности страхования имущества для предприятий розничной торговли. – [Электронный ресурс] – режим доступа – URL: <http://www.rustrahovka.ru/articles/detail.php?ID=5895>.

УДК 004

Бранчуков А.Д.
студент факультета
Информационных систем и технологий
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»
Россия, г. Самара

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В СИСТЕМЕ ДБО СБЕРБАНК БИЗНЕС ОНЛАЙН

В данной статье рассмотрены основные принципы обеспечения безопасности в системе ДБО Сбербанк бизнес онлайн.

Ключевые слова: АБС, ДБО, Сбербанк, банковская система, Сбербанк бизнес онлайн, безопасность, токен, пароль, электронная подпись

На сегодняшний день Сбербанк является самым крупным и активно развивающимся банком в России. Уровень доверия к банку достаточно высокий, большинство юридических и физических лиц предпочитают Сбербанк другим банкам.

Развитие информационных технологий неразрывно связаны с совершенствованием банковской системы. Каждый банк стремится удовлетворить потребности всех своих клиентов в кратчайший срок, что несомненно повышает его престиж.

Сбербанк стремится стать ИТ – корпорацией, в которой все процессы будут автоматизированы и максимально безопасны.

Широкий спектр финансовых услуг Сбербанка, а также современные технологии позволяют добиться большого прогресса в этой области.

Для управления большинством финансовых процессов Сбербанк ввел автоматизированную банковскую систему - АБС. АБС необходима для автоматизации банковских процессов, снижения времени проведения операций, централизации и снижения затрат. Представляет собой комплекс программного и технического обеспечения.

Главный программный продукт Сбербанка для управления финансами Юридических лиц и Индивидуальных Предпринимателей - система дистанционного банковского обслуживания Сбербанк Бизнес Онлайн

(СББОЛ). Именно с помощью этой системы происходит отправка документов в АБС банка.

Система СББОЛ представляет собой «тонкий» клиент, работающий в браузере. В настоящий момент Сбербанк подключает всех своих клиентов на данный программный продукт в обязательном порядке, для упрощения проведения операций.

Главным критерием для подобного программного обеспечения является безопасность продукта от взломов и мошеннических действий. В системе предусмотрены максимально эффективные механизмы для защиты системы. Ниже представлены основные из них.

Функциональные роли пользователей клиентов

Работу в СББОЛ осуществляют пользователи с различными функциональными обязанностями. Пользовательские роли предназначены для разграничения доступа пользователей к функционалу системы. С помощью назначения ролей пользователям определяются права их доступа к определенным разделам интерфейса системы (пунктам меню).

Вход в систему

При входе в систему осуществляется идентификация пользователя по назначенному ему системному имени и аутентификация по паролю. Порядок входа в систему также зависит от того, какой тип защиты клиент использует при подписании документов: токен Инфокрипт или одноразовые СМС-пароли.

При входе в систему осуществляется проверка на наличие действующих для пользователя ограничений на работу в системе. В случае неуспешной проверки вход в систему будет невозможен.

Смена пароля пользователя на вход в систему

Пароль первого входа в систему доставляется пользоователю в виде СМС-сообщения.

При первоначальном входе необходимо изменить пароль, выданный банком, на свой. Пароль должен соответствовать международной политике стойкости паролей. Каждые 90 дней пароль необходимо обновлять в обязательном порядке. При блокировке пароля необходимо обратиться в отделение банка для его смены или самостоятельно изменить.

Обеспечение использования электронной подписи (ЭП)

Чтобы пользователь мог подписывать документы при помощи ЭП необходимо, чтобы к автоматизированному рабочему месту, был подключен носитель криптографической информации (*токен*) с ключами ЭП и зарегистрированным в УЦ банка действующим сертификатом.

Для корректной работы с несколькими подписями на одном токене необходимо входить в систему под отдельным PIN для каждой подписи. Получение сертификата и ключей ЭП выполняется в порядке, определяемом банком.

Подпись документов

Некоторые пользовательские документы нуждаются в дополнительной защите от злоумышленных действий или от непреднамеренного искажения в процессе обработки и передачи в банк. Для документов на бумажном носителе в качестве такой защиты обычно используется собственноручная подпись ответственного лица. Для соответствующих электронных документов подобную защитную роль играет Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Этот блок данных формируется с использованием средств криптографической защиты.

Типы подписей

Подписи бывают разных типов: первая подпись (обычно выдается генеральным директорам), вторая подпись (обычно выдается бухгалтерам или заместителям генеральных директоров), единственная подпись (обычно при совмещении функций генерального директора и главного бухгалтера). В принципе, в системе может работать и пользователь (например, помощник главного бухгалтера), не имеющий права подписи: он сможет формировать содержание документов и отправлять в банк неподписываемые документы.

В системе существуют описания используемых в ней наборов прав пользователей на выполнение криптографических операций – криптографические профили (криптопрофили). Они выдаются чтобы система знала, каковы права подписи данного пользователя.

Средства подписи

Для того, чтобы пользователь мог применять сертифицированную ЭП, ему выдается ключевая информация: ключи ЭП. Кроме ключей, для применения ЭП необходим также издаваемый удостоверяющим центром сертификат ключей ЭП, удостоверяющий подлинность этих ключей и их принадлежность именно данному пользователю. Сертификат ключей ЭП издается на определенный период времени, вне этого периода просроченный сертификат недействителен, пользователю необходимо своевременно заказать новый.

При использовании аналога собственноручной подписи пользователю при каждой попытке постановки подписи документа по СМС высылаются одноразовые пароли, которые он вводит в ответ на запрос системы. Пароль действителен только для данного документа и только ограниченное время (не более 15 минут).

Прежде чем выслать СМС-пароль осуществляется проверка IMSI-номера SIM-карты на соответствие номеру, зафиксированному в базе данных. Если происходит замена SIM-карты, то необходимо подтверждать данный факт с помощью письменного заявления.

Носители ключевой информации

В качестве физического устройства для хранения пользователем ключевой информации ЭП используются USB-токены фирмы Инфокрипт.

Токен выдается при заключении договора на обслуживание. При необходимости на токене Инфокрипт возможно хранить ключевую информацию для нескольких различных подписей.

Справочники

При первом создании платежного поручения система сообщает о том, что контрагент, которому отправляется документ, не добавлен в справочник и не подписан. Необходимо каждого нового контрагента вносить в справочник и подписать с помощью СМС сообщения. Это касается токен-клиентов. СМС клиенты могут подключить данную услугу в качестве дополнительного средства защиты.

Проверка платежных поручений на стороне банка

Независимо от вида платежа или клиента, периодически платежные поручения подвергаются ФРОД мониторингу. Система выборочно приостанавливает подозрительные платежи и сообщает об этом клиенту. В течении определенного времени специалист банка связывается с клиентом для подтверждения платежа. Клиент не может самостоятельно связаться с банком. Если клиент не может назвать необходимую информацию специалисту или специалист не дозвонился до клиента, то документ будет отвергнут. Повторная отправка документа подразумевает в автоматическом режиме проверку платежного поручения.

УДК 004.627

Бровкина А.С.
студент

**2 курс, факультет «Информационных систем и технологий»
Поволжский Государственный Университет
Телекоммуникаций и Информатики
Россия, г. Самара**

ПРОГРАММА АРХИВАТОР 7-ZIP

Аннотация: В статье рассмотрены понятия архив, архивация, архиваторы, а так же приведено подробное описание архиватора 7-Zip.

Ключевые слова: архив, архивация, архиваторы, 7-Zip, сжатие, archive, archiving, archiver, 7-Zip, compression.

Буквально сразу после того, как на рынке информационных технологий появился компьютер, его пользователям стало не хватать памяти на внутренних и внешних дисках. Быстрый рост объёма дисков не решил эту проблему. Например, если 7 лет назад не хватало 50 мбайт, то сегодня не хватает 50 гбайт. Пользователи ПК могут хранить на жестких дисках несколько десятков тысяч книг, аудиозаписей несколько сотен часов, а вот видеозаписей - всего несколько десятков часов.

Архивация - представляет собой сжатие одного или нескольких файлов с целью экономии памяти. Сжатые данные будут размещены в одном архивном файле, где хранятся без потери информации. Архивом называют безразмерный контейнер, в который можно поместить неограниченное количество файлов, а так же и другие архивы. В результате получается один большой архив. Архиваторы - это программы, которые выполняют процесс сжатия. Процесс сжатия называется архивированием. Если программа умеет

архивировать файлы, тогда она может и разархивировать их. Процесс возвращения данных в первоначальный вид называется разархивированием.

Пожалуй, одно из самых главных преимуществ архива в формате ZIP - его популярность и простота в использовании. Например, большинство архивов в сети интернет - это архивы формата ZIP. Из-за этого приложение к электронной почте лучше прикреплять в ZIP. Помимо обычного архива можно прикрепить самораспаковывающийся, но такой архив является немного больше, зато его извлечение происходит без внешних программ. Другое, не менее важное преимущество архива в формате ZIP - скорость. Архив ZIP создается намного быстрее, чем архив RAR. [1]

7-Zip – является бесплатным архиватором, который отличается от многих других, высокой степенью сжатия. Интерфейс 7-Zip частично схож с интерфейсом аналогичных платных программ, только выглядит он в несколько раз проще. Действительно, набор функций конкурентных архиваторов гораздо больше, чем у 7-Zip, да и вряд ли пригодится простому пользователю ПК. Окно программы представляет собой: главное меню, файловый менеджер и панель инструментов. Этого минимального комплекта для обычного пользователя более чем достаточно. Функциональные кнопки имеют русскоязычные подсказки, но единственный минус это то, что справка доступна только на английском языке. Иконки на панели инструментов имеют простой вид, поэтому сторонникам современных графических эффектов следует присмотреться к другим архиваторам, например, к таким как: Hamster Free Zip Archiver, ALZip. После установки на своем ПК, программа 7-Zip автоматически объединяется с контекстным меню, поэтому для архивации одного или нескольких файлов достаточно кликнуть на них правой кнопкой мыши и выбрать соответствующий пункт (7-Zip или Отправить → Сжатая ZIP - папка). Программа архиватор может отправлять архивы по электронной почте. Утилита 7-Zip прекрасно выполняет архивацию файлов, именно поэтому большинство пользователей отдает предпочтение именно ей. [2]

Программа архиватор 7-Zip поддерживает форматы:

- для архивации файла - 7z, bzip2, gzip, zip, tar.
- для разархивации файла - rar, chm, cab, arj, rpm, z, lzh,.

Особенностями утилиты 7-Zip являются:

- высокая степень сжатия, которая обеспечивается LZMA.
- возможность создавать самораспаковывающийся архив.
- возможность производить работы из командной строки.
- наличие FAR Manager, Unreal Commander и Total Commander.
- интеграция в оболочку операционной системы.
- многоязычный интерфейс. [3]

Перед тем как архиватор 7-Zip выпустить на рынок информационных технологий, он прошел множество тестов и по их результатам, архивы, полученные после сжатия этой утилитой, оказываются самыми

компактными и без потери информации. Для пользователей, стремящихся к максимальной экономии места на жестком диске, это может оказаться главным фактором. Кроме того этот архиватор бесплатный, очень легок в использование и находится в свободном доступе в интернете.

Использованные источники:

1. Библиотека расширений [Электронный ресурс] <http://chem-otkrit.ru/soft/7-Zip>
2. Программы архивации и архивы файлов [Электронный ресурс] <http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf1/e-inf1-4-1-2.html>
3. Научная библиотека [Электронный ресурс] http://sernam.ru/cod_5.php

УДК 339.138

*Брызгина С.А.
студентка*

4 курс, факультет «Международного бизнеса»

Научный руководитель:

ст. преподаватель кафедры маркетинга и рекламы

Веретено А.А.

*ФГБОУ ВО Омский государственный
университет имени Ф. М. Достоевского*

Россия, г. Омск

**ФОРМИРОВАНИЕ БРЕНДА И РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ
ПРОДВИЖЕНИЯ BEAUTY-САЛОНА**

В статье описываются способы формирования бренда и способы разработки стратегии продвижения beauty-салона.

Ключевые слова: Брендинг, beauty-салон, стратегии продвижения, разработка стратегии.

*Bryazgina S.A.
student*

4th year, Faculty of "International Business"

Supervisor:

Senior Lecturer at the Department of Marketing and Advertising

Vereteno A.A.

Omsk State University

Russia, Omsk

**BUILDING BRAND AND DEVELOPING A STRATEGY
TO PROMOTE BEAUTY SALON**

The article describes the ways of forming of a brand and how to develop strategies in the promotion of beauty salon.

Keywords: Branding, beauty salon, promotion strategy, development of the strategy

Формирование бренда и разработка стратегии продвижения beauty-салона

Вопросам формирования стратегии разработки и управления брендом сегодня посвящено множество различной литературы. Проведенные исследования показали, что в большинстве трудов отечественных специалистов стратегия разработки и управления брендом рассматривается недостаточно полно, а стратегии разработки и управления брендом зарубежных исследователей часто не учитывают специфику российского рынка. Однако именно вопросы формирования стратегии разработки и управления брендом сегодня являются наиболее актуальными для большинства отечественных предприятий, занятых на рынке товаров массового спроса и еще не имеющих собственного бренда.

Успех бренда у потребителя опирается на эффективную стратегию разработки и управления брендом, под которой следует понимать последовательную совокупность взаимодействий предприятия и потребителей, их форм и методов, с помощью которых обеспечивается основная цель деятельности предприятия в области брендинга.

Основой стратегии разработки и управления брендом предприятия является товар (или услуга), материальная составляющая бренда, которая предлагается на продажу потребителю и должна отвечать его функциональным потребностям, предъявляемым к этому товару. Качество товара играет первостепенную роль в создании индивидуального образа будущего бренда, укрепляемого в сознании потребителя, а в дальнейшем и доверительные долгосрочные отношения.

Вследствие того, что большинство потребителей связывают бренды, прежде всего, с высоким качеством, разочарование покупателя при первой покупке от приобретения некачественного товара или услуги ставит под сомнение возможность дальнейшего формирования стратегии разработки и управления брендом предприятия³⁰.

Правильность данного утверждения подтверждается и мнением различных специалистов в области брендинга и маркетинга. Так, известный специалист в области маркетинга Питер Дойль, рассматривая элементы стратегии разработки и управления брендом, считает, что создать бренд предприятия можно, последовательно пройдя три этапа:

- Создание качественного продукта, удовлетворяющего потребности покупателей;
- Проведение эффективной Презентации;
- Расширение базы торговой марки, дополняя ее другими продуктами и услугами.

В дальнейшем П. Дойль предлагает постоянно инициировать покупку со стороны потребителя по средствам рекламных коммуникаций (выставки, прямая реклама, PR, презентации, лотереи и т.д.) и проводить другие

³⁰ Голубков, Е. П. Основы маркетинга [Текст] / Е. П. Голубков. - 2-е изд. - М.: Финпресс, 2003. - С. 551-552

мероприятия для укрепления созданного бренда и повышения его стоимости в рамках разработанной стратегии³¹.

В результате исследований практического опыта различных отечественных предприятий, было выявлено, что формирование стратегии разработки и управления брендом предприятия можно представить в виде определенной алгоритмической структуры, состоящей из следующих элементов:

1. Формирование бизнес-идеи бренда;
2. Анализ рынка:
 - сегментирование;
 - оценка емкости рынка и его сегментов, динамика рынка;
 - изучение конкурентов;
3. Создание качественного товара или услуги;
4. Идентификация и индивидуализация товара;
5. Увеличение объема сбыта на территории будущего бренда;
6. Рекламные коммуникации к потребителю;
7. Формирование значимости идеологии бренда на предприятии;
8. Завоевание лояльного большинства;
9. Укрепление идеи бренда в сознании потребителя;
10. Вера потребителей в ценности бренда и приравнивание их к собственным (иногда к общечеловеческим) ценностям.
11. Дальнейшее долгосрочное управление брендом.

Важно отметить, что одним из первых этапов формирования предлагаемой стратегии разработки и управления брендом предприятия следует указать не создание товара, а разработка и формализация бизнес-идеи.

Основной экономической целью любого предприятия, создающего собственный бренд, является повышение конкурентоспособности и рыночной ценности собственного товара³².

Вопрос разработки бизнес-идеи сегодня являются актуальным, и имеет первостепенное значение для многих предприятий на потребительском рынке товаров и услуг. Исследования практического опыта отечественных предприятий показали, что в большинстве случаев предприятия пренебрегают разработкой бизнес-идеи, а начинают свою деятельность с производства определенного товара. Предлагаемый элемент стратегии разработки и управления брендом предприятия - разработка бизнес-идеи, позволяет более эффективно решать вопросы стратегического планирования развития бренда, а часто и развития самого предприятия³³.

³¹ Дойль П. Менеджмент: стратегия и тактика. - СПб.: Питер, 1999. С.236

³² Садриев, Р. Д. О понятии «бренд» и роли бренда в деятельности компаний [Текст] / Р. Д. Садриев // Маркетинг в России и за рубежом. - 2007. - № 1. - С. 64

³³ Бурдей К. Как выбрать «правильное имя» для своего брэнда / К. Бурдей, О. Дембо // Рекламные идеи - YES! - 2000. - № 3. - С. 14-16.

Исследования рынка, его динамики, потребительского поведения и конкурентный анализ должны проводить высококвалифицированные специалисты в тесном взаимодействии с персоналом предприятия. Эффективность такого взаимодействия зависит от степени вовлеченности сотрудников предприятия в процесс исследования будущей позиции бренда предприятия. Формы участия персонала могут быть разные - от заполнения анкет до личной беседы³⁴.

На основании полученных данных разрабатывается и создается товар, отвечающий следующим основным критериям:

- Товар должен быть востребованным (актуальным);
- Обладать высоким качеством;
- Призванным удовлетворять потребности определенной целевой аудитории потребителей;
- Юридически правомочным на территории распространения.

Товар, предложенный на рынок в рамках стратегии разработки и управления брендом предприятия, должен быть узнаваем и легко идентифицируем потребителем. Данные задачи призваны решать внешние атрибуты бренда: упаковка, фирменный стиль, цветовое решение, оригинальный способ продажи товара и др. Классические примеры цветовой идентификации бренда - это Макдоналдс (желтый и красный), Coca-Cola (красный) и IBM (синий цвет). Под идентификацией товара следует понимать, прежде всего, разработку фирменного стиля бренда, его внешнего представления потребителю, а также все рекламные материалы.

Актуальной для формирования стратегии разработки и управления брендом предприятия представляется роль наличия товара-бренда на местах продаж (availability). Любой бренд призван приносить его владельцу сверхвыгоды по отношению к другим конкурентным товарам, а не поражение. Следовательно, данный вопрос также является важным элементом формирования стратегии разработки и управления брендом предприятия.

Увеличение объема сбыта на территории будущего бренда является одним из ключевых аспектов формирования стратегии разработки и управления брендом предприятия. Эффективность роста количества продаж находится во взаимозависимости от рекламных коммуникаций, инициируемых предприятием в тот же момент времени, когда предприятие прикладывает усилия для расширения территории распространения собственного товара.³⁵

Вследствие того, что увеличение объема продаж, расширение территории распространения бренда, инициация рекламных коммуникаций и

³⁴ Брендинг в управлении маркетингом [Текст] / под ред. Н. К. Моисеевой. - 2-е изд. стер. - М. : Омега-Л, 2006. - С. 112-113.

³⁵ Полусмакова, Н. С. Развитие концепций конкуренции: эволюционный подход / Н. С. Полусмакова // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия Экономика. Экология. - 2011. - № 1 (18). - 205 с.

другая деятельность предприятия чаще всего являются результатом работы разных отделов в организационной структуре, можно сделать вывод о том, что правильное восприятие бренда необходимо формировать не только у потребителя товара, но и у всего персонала предприятия, вовлеченного в процесс разработки и управления брендом. Известно также, что работа на предприятии, производящем узнаваемый качественный товар и добившемся признания большинством как лидера на определенной нише рынка, является дополнительной мотивацией сотрудника к более эффективному выполнению собственных обязанностей и повышению его ответственности за производимую работу.

Если персонал, посредством качественного востребованного продукта предлагает покупателю всю философию бренда правильно, то потребитель, пройдя стадии заинтересованности и недоверия, сопоставления ожидаемых ассоциаций и полученных ощущений от первой покупки и приобретения лояльного отношения к бренду, начинает доверять ценностям данного бренда и готов платить за них дополнительное вознаграждение³⁶.

В целом бренд формируется по следующей схеме (рис. 1):

Рисунок 1 – Схема формирования стратегии разработки и управления брендом предприятия



Источник: Набиев Р.Г. Стратегия разработки и управления брендом предприятия // ТДР. 2009. №10 С.53-55.

Соответственно, при формировании бренда салона красоты и его продвижении стоит:

- делать упор на качество используемых в работе материалов и профессионализм мастеров, их опыт;
- в силу НАЛИЧИЯ качественно предоставляемых услуг, стоит мотивировать клиентов на написание отзывов о салоне на специализированных площадках и в официальных группах/сообществах/страницах салона. При этом положительные отзывы будут распространяться из уст в уста

³⁶ Рэнделл, Д. Брендинг: Краткий курс [Текст] / Д. Рэнделл ; пер. с англ. Р. Захарчева. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003

(сарафанное радио). На этом же моменте стоит делать упор на программу лояльности клиентов;

- не только создать базис салона красоты, но и необходимо также следить за веяниями моды и тенденциями, отправлять мастеров на курсы повышения квалификации в эти направлениях и непременно делиться их успехами в официальных источниках, размещать сертификаты на рабочих местах/в салоне. А во время предоставления других услуг/на ресепшене презентовать новые услуги и продукты, которые появились в ассортименте;
- создавать акции и предложения. Рекламные акции всегда радуют существующих и привлекают потенциальных клиентов, чем нельзя пренебрегать. Формировать лояльность персонала к бренду, компании. Непременно отвечать стандартам, установленным в компании, должен нести идею и миссию компании не заученными фразами, а подачей в контакте с клиентами.
- формировать фирменный стиль и цвета, которые должны присутствовать во всей деятельности компании от начала и до конца, от масштабных до совсем небольших деталей: вывеска, индивидуальное оформление зала салона в фирменных цветах, форма и бейджи персонала, прейскурант, визитки, оформление сайта и групп в социальных сетях. Теория цвета является центральной в дизайне. И особенно важен цвет, если речь идет о брендинге: на эмоциональном уровне, то есть влияние цвета на потребителя; и на практическом уровне, ведь нужно, чтобы бренд выделялся на рынке;
- оповещать клиентов о партии новых оттенков лаков для ногтей или расширении палитры оттенков красок для волос. При этом важно, чтобы все палитры были актуальны, и клиент не выбирал лишь бы какой цвет, потому что понравившихся нет в наличии – это снижает качество обслуживания и лояльность клиентов;
- создавать эффективные рекламные коммуникации, которые соответствуют основным критериям. Я бы также добавила такой критерий, как регулярность и актуальность. Например, сейчас в тренде Mannequin challenge – этим нужно пользоваться здесь и сейчас, не обязательно заказывать операторов, осветителей и режиссеров, можно самостоятельно снять небольшой ролик и выложить его на странице в инстаграм с соответствующими хештегами, призвать делать репосты. Регулярность же важна для постоянного и планомерного расширения аудитории, напоминании о себе уже существующим клиентам.

Использованные источники:

1. Брендинг в управлении маркетингом [Текст] / под ред. Н. К. Моисеевой. - 2-е изд. стер. - М. : Омега-Л, 2006. - С. 112-113.
2. Бурдей К. Как выбрать «правильное имя» для своего бренда / К. Бурдей, О. Дембо // Рекламные идеи -YES! - 2000. - № 3. - С. 14-16.
3. Голубков, Е. П. Основы маркетинга [Текст] / Е. П. Голубков. - 2-е изд. - М.: Финпресс, 2003. - С. 551-552
4. Дойль П. Менеджмент: стратегия и тактика. - СПб.: Питер, 1999. С.236
5. Полусмакова, Н. С. Развитие концепций конкуренции: эволюционный подход / Н. С. Полусмакова // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия Экономика. Экология. - 2011. - № 1 (18). - 205 с.
6. Рэнделл, Д. Брендинг: Краткий курс [Текст] / Д. Рэнделл ; пер. с англ. Р. Захарчева. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
7. Садриев, Р. Д. О понятии «бренд» и роли бренда в деятельности компаний [Текст] / Р. Д. Садриев // Маркетинг в России и за рубежом. - 2007. - № 1. - С. 64.

УДК: 371:4

Бурыкин С.Е.
магистрант

Факультет управления и экономико-технологического образования
Волгоградский государственный социально-педагогический университет
Кайль Я.Я., доктор экономических наук, профессор,
кафедры Управления персоналом
и экономики в сфере образования

Факультет управления и экономико-технологического образования
Волгоградский государственный социально-педагогический университет
Россия, Волгоград

СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ПОНЯТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЁЖИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В статье анализируются основные социально-экономические условия обеспечения досуговой деятельности молодежи в процессе деятельности образовательных учреждений. Определяются экономические основы и принципы организации досуга в системе обучения. Производится анализ различных точек зрения о сущности досуга в общественно полезной деятельности. В качестве вывода авторы констатируют то, что важнейшая социально-экономическая функция досугового учреждения заключается в объединении ряда социально-экономических характеристик, которые реализуются с целью обеспечения развития личности в современном обществе.

Ключевые слова: деятельность, досуг, творческое поведение, экономическая эффективность.

*Burykin S.E., undergraduate
Faculty of Management and Economics and Technology Education
Volgograd State Pedagogical University
Kayl Y.Y, Doctor of Economics, professor,
Department of Human Resource Management
and the economy in the field of education
Volgograd State Pedagogical University
Russia, Volgograd*

ESSENTIAL CHARACTERISTICS OF THE CONCEPTS AND LEISURE ACTIVITIES OF YOUNG PEOPLE IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

The article analyzes the main socio-economic conditions provide leisure activities of young people in the activities of educational institutions. Determined by economic fundamentals and principles of the organization of leisure in the education system. The analysis of different points of view about the nature of leisure in socially useful activities. As a conclusion, the authors state that the most important socio-economic function of leisure facilities is the association of a number of socio-economic characteristics, which are implemented in order to ensure development of the individual in contemporary society.

Keywords: activity, leisure, creative behavior, economic efficiency.

Досуг представляет собой составную часть внерабочего времени, которая остаётся у человека после исполнения различных видов работы и непреложных непроеизводственных обязанностей (передвижение на работу и с работы, сон, приём пищи и др. виды бытового самообслуживания). Деятельность, входящую в сферу досуга, можно условно разделить на несколько взаимосвязанных групп:

1. Обучение и самообразование в широком смысле слова, т. е. различные формы индивидуального и коллективного освоения культуры: посещение публично-зрелищных мероприятий и музеев, чтение книг и периодики, слушание радио и просмотр телевизионных передач.

2. Различные формы любительской и общественной деятельности: самодеятельные занятия и увлечения (хобби), физкультура и спорт, туризм и экскурсии и т.д.

3. Общение и установление контактов с другими лицами (например, занятия и игры с детьми, товарищеские встречи дома, в кафе, на вечерах отдыха и пр.). Часть досуга расходуется на пассивный отдых. Социалистическое общество ведёт борьбу за вытеснение из сферы досуга различных явлений «антикультуры» (алкоголизм, антиобщественное поведение и др.).

Плодотворное использование досуга работником или служащим – важная задача общества, так как при этом производится процесс личного и нетрудового общения. Это может быть связано с ознакомлением с элементами искусства, использованием имущества, занятием спортом и отдых

на природе. Указанные виды досуга должны осуществляться рационально, продуктивно и творчески с целью его отображения как основы для последующего эффективного выполнения трудовых функций.

Социально-экономическая сущность досуга пока не имеет однозначного определения. В связи с этим следует выделить несколько таких определений.

Досуг часто отождествляется со свободным временем (Ф.С. Махов, А.Т. Куракин, В.В. Фатьянов и др.), с внеучебным временем (Л.К. Балясная, Т.В. Сорокина и др.). Но можно ли отождествлять свободное время с досугом? Нет, так как свободное время есть у всех, а досугом обладает не каждый. Досугом называется деятельность, отношения, состояние ума. Множество подходов осложняет попытки понять, что значит досуг.[3]

Досуг способен объединить и отдых и труд. Важнейшая часть досуга в современном обществе занята разными видами отдыха, хотя данное понятие включает в себя и такие виды деятельности, как продолжение образования, общественная работа на добровольных началах.

Общественная специфика досуга может пониматься в четыре основных смыслах:

1. Созерцание, связанное с высоким уровнем культуры и интеллекта; это состояние ума и души. В этой концепции досуг обычно рассматривается с точки зрения эффективности, с какой человек делает что-либо.

2. Деятельность, которая, как правило, не связана с работой. Это определение досуга включает ценности самореализации.

3. Свободное время или время выбора. Этот период может быть использовано различным образом, причем оно может быть использовано для деятельности связанной с работой или не связанно с ней. Досуг рассматривается как время, когда человек занимается тем, что не является его обязанностью.

4. Досуг как интеграция трех предыдущих концепций, что стирает грань между «работой» и «не работой» и оценивает досуг в терминах описывающих человеческое поведение. Включает в себя понятия времени и отношения к времени.[2, с. 97]

Макс Каплан считает, что досуг - это гораздо больше, чем просто свободное время или перечень видов деятельности, направленных на восстановление. Досуг следует понимать как центральный элемент культуры, имеющий глубокие и сложные связи с общими проблемами работы, семьи, политики.

Это выступает оптимальной основой для восприятия молодежью общественных правил поведения и элементов культуры. В рамках учебного процесса у обучающихся формируется добросовестное отношение к своим обязанностям и признание общественных и деловых позиций других лиц.

Досуг способствует выходу из стрессов и мелких беспокойств. Особая ценность досуга заключается в том, что он может помочь студенту реализовать то лучшее, что в нем есть.

Следует выделить реальный досуг (общественно полезный) и мнимый (асоциальный, личностно значимый) досуг.

Реальный досуг никогда не находится в разрыве как с самой личностью, так и с обществом. Наоборот, это состояние деятельности, создание свободы из необходимых повседневных дел, время для отдыха, самоактуализации, развлечения.[10]

Мнимый досуг - это, прежде всего насилие, либо над собой, либо над обществом, и как результат разрушение себя и общества. Мнимый досуг, обусловлен неумением проводить свое время, это бесцельное времяпрепровождение, приводящее к асоциальным поступкам.

Основываясь на выше сказанном, можно вывести следующие основные характеристики досуга студентов:

- ярко выраженные физиологические, психологические и социальные аспекты;
- основан на добровольности при выборе рода занятий и степени активности;
- предполагает не регламентированную, а свободную творческую деятельность;
- формирует и развивает личность;
- способствует самовыражению, самоутверждению и саморазвитию личности через свободно выбранные действия;
- стимулирует творческую инициативу ;
- сфера удовлетворения потребностей личности;
- способствует формированию ценностных ориентаций;
- формирует позитивную «Я - концепцию»;
- обеспечивает удовлетворение, веселое настроение и персональное удовольствие;
- способствует самовоспитанию личности.[5, с. 58]

Таким образом, можно констатировать, что сущностью молодёжного досуга является творческое поведение (взаимодействие с окружающей средой) людей в свободном для выбора рода занятий и степени активности пространственно-временной среде, детерминированный внутренне (потребностями, мотивами, установками, выбором форм и способов поведения) и внешне (факторами, порождающими поведение).

Творческая деятельность есть «родовая сущность человека», реализуя которую «он преобразует мир» (К. Маркс). Досуг – это зона активного общения, удовлетворяющая потребности студентов в контактах. Такие формы досуга как самодеятельное объединение по интересам, массовые праздники – благоприятная сфера для осознания себя, своих качеств, достоинств и недостатков в сравнении с другими людьми.[9, с. 112]

В сфере досуга студенты более открыты для влияния и воздействия на них самых социальных институтов, что позволяет с максимальной эффективностью воздействовать на их нравственный облик и мировоззрение. В процессе коллективного досугового времяпрепровождения происходит упрочение чувства товарищества, возрастание степени консолидации, стимулирование трудовой активности, выработка жизненной позиции, обучение нормам поведения в обществе. [4, с. 108]

Учебная и общественная деятельность студентов предельно насыщена и относительно строго регламентирована, а потому требует повышенных затрат физических, психических и интеллектуальных сил. На этом фоне досуг помогает снять создавшееся напряжение. Именно в рамках досугового времени происходит восстановление и воспроизводство утраченных сил, то есть, реализуется рекреационная функция.

Более того, заложенное от природы стремление человека к получению удовольствия также преимущественно реализуется в сфере досуга.

Всякая деятельность основывается на общих закономерностях ее развития. Досуг развивается по своим законам, принципам, теоретически обоснованным и апробированным на практике.

Известно, что существуют следующие принципы досуговой деятельности:

1. Всеобщность и доступность, то есть наличие возможности приобщения, вовлеченности всех людей в сферу деятельности досуговых учреждений с целью удовлетворения творческих потенций, их досуговых запросов и интересов.

2. Самодеятельность – реализуется на всех уровнях: от любительского объединения до массового праздника. Данное явление как сущностное свойство личности, обеспечивает высокий уровень достижений в любой индивидуальной и коллективной деятельности.[8, с. 16]

3. Присутствие индивидуального подхода – учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей при обеспечении их досуга. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого участника досуговой акции.

4. Систематичность и целенаправленность – предполагает осуществление этой деятельности на основе планомерного и последовательного сочетания непрерывности и взаимозависимости в работе всех социальных институтов, призванных обеспечивать досуг людей. Это процесс ограниченного превращения человека в общественное существо, в активную и творческую личность, живущую полной жизнью в согласии с самим собой и обществом.

5. Преемственность – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Реализация принципов организации досуга на практике по своим масштабам воздействия на

личность выходит далеко за рамки досугового времяпрепровождения, это крупномасштабная социальная акция, цель которой – разностороннее развитие личности человека.[6, с. 218]

Человек сравнительно легко способен сформулировать цели и мотивы своего досуга, но ему сложно говорить о функциях досуга, то есть о его целостном предназначении и месте в жизни.

Существуют сложившиеся учреждения и организации, функционирование которых направленно на «включение» индивидов в общество. Это центры культуры и досуга, молодёжные объединения досуга в образовательных учреждениях, спортивные комплексы, научно-технические центры и т.п., функционирующие в сфере досуга, с расширением границ которых повышается и социализирующее воздействие на студентов.

Разнообразные виды и формы досуговой деятельности отличаются по своим функциям. Эти функции довольно разнообразны, и в самом общем плане выделяют следующие:

1. Рекреационная и терапевтическая функция досуга (отдых, восстановление психической и физической энергии). Без их реализации у многих людей неизбежно формируются состояние стресса, повышенный невротизм, психическая неуравновешенность, переходящие в устойчивые болезни.

2. Творческо-развивающая функция досуга (интеллектуальное, физическое, художественное, нравственное творчество и развитие личности).

3. Воспитательные и просветительные функции значимы не только для детей и молодежи, они остаются важнейшими и в более зрелом возрасте человека. В это время ему также необходимо расширять кругозор, сохранять социальные связи, отзываться на требования времени. У взрослых подобные процессы исследователи называют не воспитанием, а вторичной социализацией, что по существу тоже связано с индивидуальным развитием. Досуг располагает широкими возможностями осуществлять эту вторичную социализацию взрослых и пожилых людей с наибольшим эффектом.

4. Функция поддержания социальной солидарности, известной сплоченности разных по социальному статусу людей на основе общих для них досуговых традиций и интересов. «Зрелища» как фактор общественной стабильности и снятия социальной напряженности были вполне оценены еще в античности. [7, с. 42]

В целом, досуговая активность способна выполнять функции оздоровления психики, развития внутреннего мира, расширения индивидуальной жизненной среды.

Однако сам по себе досуг не является показателем социально-экономического блага. Самое главное заключается в характере его использования и степени социальной насыщенности. Досуг может стать могучим стимулом для развития личности. В этом заключены его прогрессивные возможности. Но досуг может превратиться в силу, калечащую

личность, деформирующую сознание и поведение, привести к ограничению духовного мира и даже к таким проявлениям асоциальности.

Таким образом, важнейшая социально-экономическая функция досугового учреждения заключается в объединении ряда социально-экономических характеристик, которые реализуются с целью обеспечения развития личности в современном обществе.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/?q=Гражданский+кодекс+часть+1> (дата обращения: 03.11.16).
2. Евдокимова Л.О. Анализ возможности формирования креативного класса с использованием ресурсного потенциала организаций сферы сервиса // Креативная экономика. — 2013. — № 1 (73). — С. 95-101.
3. Евдокимова М.Н. Развитие творческого потенциала персонала предприятия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ieay.ru/nauka-v-ieau/nauchnye-trudy-ieau/razvitie-subektov-rynochnoj-ekonomiki-v-postkrizisnyj-period/razvitie-tvorcheskogo-potenciala-personala-predpriyatiya/> (дата обращения: 04.01.17).
4. Задорожная Г.В. Формирование креативного потенциала персонала предприятия // Креативная экономика. — 2012. — № 3 (63). — С. 106-110.
5. Кайль Я.Я., Епинина В.С. Актуализация партисипативного подхода к формированию системы публичной власти в современной России // Национальные интересы: приоритеты и безопасность 33 (174) – 2012. - С. 57-63.
6. Кайль Я.Я., Епинина В.С. Совершенствование системы государственного управления и его влияние на состояние социально-экономического развития субъектов рф (на примере субъектов РФ ЮФО) // Бизнес. Образование. Право. Вестник волгоградского института бизнеса, 2013, № 4 (25). С. 216-224.
7. Кайль Я.Я., Ламзин Р.М. Инновационные информационные технологии государственного регулирования малого предпринимательства // Электронный научно-образовательный журнал ВГСПУ «Грани познания». № 4(47). Октябрь 2016 С. 40-44.
8. Кайль Я.Я., Ламзин Р.М. Эффективность и результативность применения инновационных технологий в государственном управлении: отечественный и зарубежный опыт // Региональная экономика. Юг России. - № 3 (13). - 2016. - С. 15-24.
9. Кайль Я.Я., Ламзин Р.М. Я.Я., Максимчук О.В. Качественные методы определения систем публичного управления социально-экономическими процессами на уровне города // Фундаментальные исследования. - № 7-1. – 2016. – С. 111-115.
10. Чичерин Ю.А. Жугин А.В. Типология и иерархия задач управления интеллектуально-креативными ресурсами в рамках развития кадрового

потенциала организации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2014/759/2861> (дата обращения: 05.01.17).

Ваградян С.А.
магистрант 2 курса

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
ДГТУ в г. Шахты
г. Шахты, Российская Федерация

Аннотация: в данной статье раскрывается проблема привлечения инвестиций в индустрию туризма, а также необходимость существования инвестиций для эффективного функционирования. В статье приведены некоторые примеры новшества для применения в сферу туризма, например, виртуальный туризм. Рассмотрены преимущества и недостатки виртуального туризма и сделан вывод.

Ключевые слова: туризм, рекреация, инвестиции, виртуальная экскурсия, туристский потенциал.

Abstract: in this article the problem of attraction of investments into the tourism industry, and also need of existence of investments for effective functioning reveals. In article some examples of an innovation for application to the sphere of tourism, for example, virtual tourism are given. Advantages and shortcomings of virtual tourism are considered and the conclusion is drawn.

Keywords: tourism, recreation, investments, virtual excursion, tourist potential.

ВИРТУАЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ КАК СПОСОБ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИЗМА

VIRTUAL TRAVEL AS WAY OF ADVANCE OF TOURISM

Россия обладает огромным туристским потенциалом. Однако развитие туризма невозможно без развитой туристской инфраструктуры, но в свою очередь, развитие инфраструктуры не возможно без значительных материальных затрат. Туризм основан на целевом и разумном использовании туристских ресурсов, которые являются объектами туристского интереса, потенциально способными удовлетворять потребности людей, возникающие у них в процессе занятий туризмом. Там, где нет каких-либо туристских ресурсов, туризма не может быть в принципе. Отдельные туристские ресурсы предполагают лишь туризм в ограниченных масштабах, поскольку в данном случае посещение объектов туристского интереса может быть связано с опасностью для жизни человека или этот интерес имеет кратковременный ресурс по каким-либо показателям, чаще всего временным.

Привлечь потенциальных инвесторов возможно только имея статистически обоснованный бизнес план, подтверждающий заинтересованность туристов в данной рекреации. То есть получается своеобразный замкнутый круг. Туристов нет без денег, а денег нет без туристов. Одной из форм продвижения рекреации, способной ценой малых

затрат повысить интерес к конкретной рекреации является виртуальная экскурсия.

Виртуальная экскурсия - организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов (музеи, парки и др.) с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора информации.

В основном данную технологию продвигают различные многие музеи в разных странах мира. Для целей продвижения туристских рекреаций данный вид продвижения применяется не часто. Однако он имеет большой потенциал. Ведь преимущества данного вида продвижения огромны:

- а) возможность осмотреть достопримечательности без больших материальных и временных затрат;
- б) «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»;
- в) возможность просмотра в любое время;
- г) возможность многократного просмотра экскурсии и прилагаемой информации.

К основным недостаткам можно отнести следующее:

- а) нельзя задать вопросы для получения обратной связи;
- б) нельзя увидеть то, что не включено в экскурсию;
- в) впечатления ограничены.

Причем потребители виртуальных экскурсий это не только люди с ограниченными возможностями, причем не только физическими, но и материальными. Для рекреаций нашей страны потребителями могут стать все туристы, которые в силу отдаленности, труднодоступности, неразвитости инфраструктуры не могут совершить реальное путешествие.

С другой стороны виртуальная экскурсия является так же возможностью познакомить массового туриста с интересной рекреацией не причиняя ей вреда. Увеличить вместимость рекреации без увеличения туристской нагрузки. Российская Федерация обладает в достаточной мере богатым туристским потенциалом, выражающимся в присутствии на территории страны большого количества историко-культурных ценностей.

Таким образом, виртуальные путешествия являются новинкой в сфере маркетинга. Такой тур позволяет желающим путешествовать получить эффект присутствия в той или иной местности, помещении. Данная технология позволит не только получить экономический эффект, то есть послужить источником формирования собственного капитала при поступлении нового потока туристов, но также появится и социальный эффект (удовлетворение культурных, образовательных потребностей) населения и отчасти политический эффект (поддержание заданного курса действий государства в отношении развития спорта и туризма).

Использованные источники:

1. Растеньев А.М. Виртуальный тур - возможности для современного бизнеса. М., 2011г. - 89с.
2. Кусков А.С., Иванов А.В., Яшков И.А., Ширинкин П.С. Туристское

ресурсоведение. Москва, 2011 – 348с.

УДК 34

Вазагова З.Р.
студентка магистратуры
3 курс, направление 40.04.01 "Юриспруденция",
магистерская программа
"Публично-правовое обеспечение
экономических образований"
Научный руководитель: Навасардова Э.С.
Филиал ФГБОУ ВО
"Российский экономический университет
им. Г.В. Плеханова"
в г. Пятигорске Ставропольского края

ИСТОЧНИКИ ИНСТИТУТА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация. В статье рассматриваются основные источники ответственности за нарушение земельного законодательства. Анализу подлежали Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, а также Уголовный кодекс РФ.

Ключевые слова: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, административное правонарушение, уголовная ответственность.

Vazagova Z.R., master of the 3rd course of law department,
The Pyatigorsk branch of the Plekhanov
Russian University of Economics,
Russia, Pyatigorsk
Scientific adviser: Nazavasardova E.S,
The Pyatigorsk branch of the
Plekhanov Russian University of Economics,
Russia, Pyatigorsk

SOURCES OF INSTITUTE OF LIABILITY FOR THE VIOLATION OF THE LAND LAW

Annotation. This article analyzes the main sources of institute of liability for the violation of the land law. This article is also consider the analysis of the Administrative Offences Code rules and Criminal Code.

Keywords: Administrative Offences Code, Criminal Code, administrative infraction, criminal responsibility.

Главой 13 Земельного кодекса Российской Федерации установлена ответственность за правонарушения в области охраны и использования земли. Причем, понятие "земельные правонарушения" не подлежат раскрытию ни в самом Земельном кодексе Российской Федерации, ни в других нормативно-правовых актах. Говоря о земельных правонарушениях и

ответственности за них, Земельный кодекс Российской Федерации отправляет нас к нормам действующего законодательства в этом направлении.

На сегодняшний день принято выделять гражданские, административные, уголовные и дисциплинарные правонарушения. Как признает Тихомиров М.Ю., «выделение в российской правовой системе такой отрасли, как земельное право, не означает, что земельно-правовые отношения охраняются нормами данной отрасли. Охрана правовых отношений в действительности осуществляется нормами гражданского, административного, трудового и уголовного права в зависимости от объекта и тяжести совершенного правонарушения. С учетом того, нормами какой отрасли права, предусматривающими юридическую ответственность за конкретное деяние, охраняется нарушенное отношение, «земельное правонарушение» может квалифицироваться соответственно как гражданское, административное, уголовное или дисциплинарное правонарушение»[1].

Таким образом, для применения норм ответственности в отношении земельных правонарушений необходимо обращаться к уголовному, административному и трудовому праву. Отдельной ответственностью в рамках земельного права является принудительное изъятие земельного участка, возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Самой распространенной ответственностью является административная ответственность. Предполагается, что при совершении земельного правонарушения не был причинен ущерб здоровью граждан или окружающей среде. Порядок применения административной ответственности за земельные правонарушения установлен Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, утвержденный 30.12.2001.

Согласно статье 2.1 КоАП «административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность»[2].

Так как Земельный кодекс Российской Федерации указывает на наступление административной ответственности за земельное правонарушение, явно, что земельное правонарушение является разновидностью административного правонарушения.

Согласно КоАП Российской Федерации одним из признаков земельного правонарушения является противоправность, что предполагает наличие нормативных оснований ответственности. Земельное правонарушение как противоправное деяние может выражаться в форме действия или бездействия. Особенностью земельного правонарушения как основания применения административной ответственности является то, что норма статьи 74 Земельного Кодекса Российской Федерации является

бланкетной. Она предусматривает, что лица, виновные в совершении земельных правонарушений, несут административную или уголовную ответственность в порядке, установленном законодательством. Непосредственно сам Земельный Кодекс Российской Федерации не содержит ни одного состава земельного правонарушения, за которые предусмотрена административная ответственность. Все эти составы закреплены в КоАП Российской Федерации. Однако требования, за нарушение которых возможно наступление административной ответственности, содержатся в самом земельном законодательстве.

Также важными признаками земельного правонарушения является виновность и наказуемость. Ведь конкретное деяние может считаться земельным правонарушением только в том случае, если за его совершение КоАП Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации предусмотрена административная ответственность, выражающаяся в применении к правонарушителю уполномоченными государственными органами предусмотренного административного наказания. Говоря о наказуемости земельных правонарушений, хотелось бы отметить, что наиболее распространенными видами наказания за совершение земельных правонарушений являются предупреждение и административный штраф, размеры которого могут варьироваться в зависимости от статуса субъекта правонарушения. В отдельных случаях возможно применение такого вида административного наказания, как административное приостановление деятельности.

При рассмотрении вопроса административной ответственности в отношении земельных правонарушений, анализу подлежат следующие статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях Российской Федерации.

Статьи 7.1, 7.2, 7.9, 7.10, 7.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях описывают ответственность за деяния, нарушающие право пользования и право собственности земельных участков.

Статьи 8.6, 8.7, 8.8, 10.10 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях описывают ответственность за деяния, нарушающие требования в области охраны земель.

Статьи 7.16, 8.5, 14.35, 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях описывают ответственность за деяния против порядка управления.

Федеральным законом от 08.03.2015 № 46-ФЗ "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" были внесены поправки в части ужесточения административной ответственности за правонарушения в области земельного законодательства.

Согласно статьи 7.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях самовольное занятие земельного участка грозит наложением штрафа на должностных лиц от 1,5 до 2 % от кадастровой стоимости, но не менее 20 тысяч рублей, на юридических лиц и

индивидуальных предпринимателей - от 2 до 3 % от кадастровой стоимости, но не менее ста тысяч рублей.

В случаях, если кадастровая стоимость земельного участка не определена, то налагается штраф в размере от двадцати до пятидесяти тысяч рублей на должностное лицо, а также от ста до двухсот тысяч рублей на юридическое лицо или индивидуального предпринимателя. Ранее же, до 20 марта 2015 года, за самовольное занятие земельного участка штраф был просто смешным: на должностное лицо - от одной до двух тысяч рублей, на юридическое лицо - от десяти до двадцати тысяч рублей.

Согласно части 3 статьи 7.2 Кодекса российской Федерации об административных правонарушениях уничтожение, повреждение, снос государственных пунктов геодезических сетей, наблюдений за состоянием окружающей среды или нарушение режима охранной зоны грозит наложением штрафа на должностное лицо в размере от десяти до пятидесяти тысяч рублей, на юридическое лицо - от пятидесяти до двухсот тысяч рублей. До внесения поправок в закон такое правонарушение могло "обойтись" незаконнополучившим субъектам правоотношений наложением штрафа на должностное лицо от пятисот рублей до тысячи рублей, на юридическое лицо - от пяти до десяти тысяч рублей.

Согласно части 4 статьи 7.2 Кодекса российской Федерации об административных правонарушениях РФ неуведомление об уничтожении, о повреждении или сносе пунктов геодезических сетей, а также отказ в предоставлении возможности подъезда (подхода) к этим пунктам для проведения на них наблюдений и иных работ влечет наложение штрафа в размере от тысячи до пяти тысяч рублей. Ранее штраф составлял от ста до пятисот рублей.

Согласно статьи 7.9 Кодекса российской Федерации об административных правонарушениях самовольное занятие лесных участков или их использование для раскорчевки, переработки леса, устройства складов, строительства, распашки и других целей без специального разрешения влечет наложение штрафа на должностное лицо от пятидесяти до ста тысяч рублей, на юридическое лицо - от двухсот до трехсот тысяч рублей. До вступления в силу Федерального закона № 46-ФЗ от 08.03.2015 "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" за данное правонарушение налагался штраф на должностное лицо в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей, на юридическое лицо - от десяти до двадцати тысяч рублей.

Согласно части 1 и 2 статьи 8.7 Кодекса российской Федерации об административных правонарушениях РФ за невыполнение обязанностей по рекультивации земель, обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв. За данное правонарушение штраф на должностное лицо в размере от пятидесяти до ста тысяч рублей, на юридическое лицо - от четырехсот до семисот тысяч рублей, в отличие от ранее устанавливаемого

штрафа в размере от двух до трех тысяч рублей и от сорока до пятидесяти тысяч рублей соответственно.

Согласно части 1 статьи 8.8 неиспользование земельного участка, предназначенного для жилищного или иного строительства, садоводства, огородничества, в указанных целях в случае, если обязанность по его использованию в течение установленного срока предусмотрена законом, грозит наложением штрафа на должностное лицо в размер от 1 до 1,5 % от кадастровой стоимости земельного участка, но не менее двадцати тысяч рублей, и от 1,5 до 2 % на юридическое лицо, но не менее ста тысяч рублей.

Если у земельного участка не определена кадастровая стоимость земельного участка, то штраф составит от двадцати до пятидесяти тысяч рублей а должностное лицо, от ста до двухсот тысяч рублей - на юридическое лицо.

Согласно части 3 статьи 8.8 Кодекса российской Федерации об административных правонарушениях РФ за неиспользование земельного участка, предназначенного для жилищного или иного строительства, садоводства, огородничества, в указанных целях в случае, если обязанность по его использованию в течение установленного срока предусмотрена законом, грозит штраф в размере от 1,5 до 2 % от кадастровой стоимости земельного участка на должностное лицо, но не менее пятидесяти тысяч рублей, от 2 до 5 % - на юридическое лицо .ю но не менее четырехсот тысяч рублей. если кадастровая стоимость не установлена, то штраф составит от пятидесяти до ста тысяч рублей и от четырехсот до семисот тысяч рублей на должностное лицо и юридическое лицо соответственно.

Согласно части 4 статьи 8.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях РФ, в с случае несвоевременного или полного неисполнения обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по функциональному назначению влечет наложение штрафа в размере от ста до двухсот тысяч рублей на должностное лицо, на юридическое лицо - от двухсот до четырехсот тысяч рублей.

В случае нарушения нормы касательно невыполнения в установленный срок предписаний федеральных (территориальных) органов, осуществляющих земельный надзор об устранении нарушений земельного законодательства на должностное лицо может быть наложен штраф в размере от тридцати до пятидесяти тысяч рублей, на юридическое лицо - от ста до двухсот тысяч рублей. При повторном нарушении в течение года на должностное лицо может быть наложен штраф в размере от семидесяти до ста тысяч рублей, на юридическое лицо - от двухсот до трехсот тысяч рублей.

В отношении установления дополнительных норм административной ответственности субъектами Российской Федерации, стоит отметить, что это незаконно. Нормативно-правовыми актами субъектов Российской Федерации могут устанавливаться лишь нормы ответственности в

отношении нарушения отдельных земельно-правовых норм, которые, собственно, и были установлены на уровне субъекта Российской Федерации.

В отношении земельных правонарушений, ответственность за которые предусматривает уголовную ответственность, действует Уголовный кодекс Российской Федерации. Статья 254 Уголовного кодекса Российской Федерации говорит о последствиях порчи земли. К порче земли относится «травление, загрязнение или иная порча земли вредными продуктами хозяйственной или иной деятельности вследствие нарушения правил обращения с удобрениями, стимуляторами роста растений, ядохимикатами и иными опасными химическими или биологическими веществами при их хранении, использовании и транспортировке, повлекшие причинение вреда здоровью человека или окружающей среде»[3].

Уголовная ответственность наступает при причинении вреда здоровью человека или окружающей среде. Ответственность за порчу земли может возникнуть также и в рамках административного законодательства при самовольном снятии, перемещении плодородного слоя почвы, а также уничтожении плодородного слоя почвы, порчи земель в результате нарушения правил обращения с пестицидами и агрохимикатами или иными опасными для здоровья людей и окружающей среды веществами и отходами производства и потребления.

Статья 170 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает ответственность за регистрацию незаконных сделок с недвижимым имуществом. Уголовный кодекс Российской Федерации предлагает меры уголовной ответственности за фальсификацию единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета, за внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Встречаются случаи придания сделки юридической силы без достаточных на то оснований, искажение сведений государственного кадастра недвижимости, то есть их несоответствие фактическим качественным, количественным, правовым характеристикам земельного участка как объекта кадастрового учета, а также умышленное занижение размеров платежей за землю.

Согласно статье 153 Гражданского кодекса Российской Федерации «сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей»[4]. Согласно статье 129 Гражданского Кодекса Российской Федерации «земля и другие природные ресурсы могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому иными способами в той мере, в какой их оборот допускается законами о земле и других природных ресурсах»[4]. Согласно статьи 3 Земельного кодекса Российской Федерации «имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются

гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами»[5]. Таким образом, незаконность сделки с землей определяется в соответствии с Гражданским и Земельным кодексами Российской Федерации в совокупности.

В соответствии со статьей 37 Земельного кодекса Российской Федерации, которая определяет особенности купли-продажи земельных участков, недействительными условиями договора купли-продажи являются такие, которые устанавливают право приобретать земельный участок обратно по собственному желанию, ограничивают дальнейшее распоряжение земельным участком, в том числе передачу земельного участка в аренду, совершение иных сделок с землей, ограничивают ответственность продавца в случае предъявления прав на земельные участки третьими лицами.

Следовательно, заключение договора купли-продажи земельного участка по какому-либо из вышеописанных условий, является незаконным, а такая сделка и её государственная регистрация – незаконной.

Федеральным законом от 21.07.1997 N 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» определен порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. В соответствии со статьей 9 Федерального закона Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, является органом, который осуществляет государственную регистрацию объектов недвижимости и сделок с ними в нашей стране.

Статья 15 Федерального закона определяет понятие государственного регистратора. Регистрация заведомо незаконных сделок с землей окончена, когда должностное лицо — государственный регистратор — внесло запись о незаконной сделке в ЕГРП на недвижимое имущество. Искажение состоит во внесении не соответствующих действительности записей, подделки записей различными способами, уничтожении части записей.

Кроме всего прочего, возможно выдвинуть обвинения по статье 285 Уголовного кодекса Российской Федерации «Злоупотребление должностными полномочиями», доказав прямой умысел незаконной сделки.

Возмещение убытков, вызванных нарушением земельного законодательства, реализуется преимущественно путем предъявления соответствующего иска и является наиболее эффективной и адекватной мерой воздействия для нейтрализации вредных последствий; данную санкцию следует рассматривать как универсальную и общую санкцию всякой правовой системы. При этом защите и восстановлению подлежат различные права собственников, пользователей и арендаторов земельных участков, включая как права в отдельных правовых отношениях (например, при нарушении договора), так и право на благоприятную окружающую среду. Общие правила о возмещении убытков содержатся в нормах статей 15

и 393 Гражданского кодекса Российской Федерации, а применительно к деликтам - в статье 1064. В Земельном кодексе Российской Федерации также содержится ряд норм, посвященных возмещению убытков. Наконец, поскольку при нарушении земельных прав часто нарушаются и права на благоприятную окружающую среду, то в соответствующих случаях могут быть применены и нормы специальных законов, в том числе Федерального закона «Об охране окружающей среды». В связи с наличием различных норм о возмещении убытков, которые могут быть применены в связи с нарушениями земельного законодательства, а также осуществляемой модернизацией российского законодательства, в том числе в части, затрагивающей возмещение убытков, иных экономических потерь, представляется важным наметить основные направления оптимизации и земельного законодательства о возмещении убытков. Так, согласно статье 77 Федерального Закона «Об охране окружающей среды» «вред может быть причинен окружающей среде в результате загрязнения, истощения»[6].

При этом вред окружающей среде может быть причинен субъектом хозяйственной и иной деятельности, в том числе на проект которой имеется положительное заключение государственной экологической экспертизы, включая деятельность по изъятию компонентов природной среды. В отличие от общих правил Гражданского Кодекса Российской Федерации, причиненный вред в таких случаях возмещается в соответствии с утвержденными в установленном порядке таксами и методиками исчисления размера вреда окружающей среде, а при их отсутствии - исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды. В отдельных случаях вред может быть возмещен в натуре путем возложения на ответчика обязанности по восстановлению окружающей среды за счет своих сил и средств, сходные правовые нормы, учитывающие специфику отдельных объектов, предусмотрены в ряде иных федеральных законов. Положительно оценивая общий подход Федерального Закона «Об охране окружающей среды» относительно возмещения вреда исходя именно из реальных затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, все же ряд положений этого Закона и используемых подходов целесообразно уточнить.

Например, уместно вернуться к вопросу об обоснованности сложившейся системы такс для расчета причиненного вреда - как с точки зрения общего соотношения с размером компенсационных выплат, так и для соотношения с действительным размером вреда, постоянно изменяющиеся реальные экономические условия, в том числе в сфере ценообразования, приводят к тому, что применение такс не всегда обеспечивает реализацию принципа полного возмещения вреда. То же касается и принципиального вопроса о соотношении платежей за загрязнение окружающей среды в контексте их правовой квалификации, соотношения с фактом вреда, его объемом и экономическими последствиями. При этом важно учитывать, что

отношения по возмещению убытков всегда являются охранительными, а не регулятивными, тогда как платежи представляют собою обязанности в рамках обычной регулятивной связи. Это концептуальное положение практически означает, что к отношениям по платежам, по выплате различных компенсаций, не основанных на факте правонарушения, в том числе предусмотренных нормой статьи 16 Гражданского Кодекса Российской Федерации, правила о возмещении убытков не могут быть применены. Это касается и значительной группы правоотношений, предусмотренных в Правилах возмещения собственникам, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц. Указанный акт следует считать универсальным, но его нормы адресованы прежде всего для ситуаций, когда убытки возникают в связи с правомерными действиями. В частности, при компенсации в связи с изъятием земельных участков для государственных (муниципальных) нужд.

Одной из первоочередных задач является модернизация и земельного законодательства, в которой бы были устранены логические и технические неточности, а также более жестко проведено различие между убытками - санкцией за правонарушение и убытками - экономическими последствиями, предусмотренными соответствующими нормами закона. Право на возмещение убытков возникает лишь при наличии требуемых условий. Применительно к возмещению убытков как санкции за правонарушение в доктрине обычно называется четыре обстоятельства, выводимые из норм статей 15, 393 и других Гражданского Кодекса Российской Федерации, а именно, противоправность действий, наличие самих убытков, причинно-следственная связь между неправомерным действием и возникновением убытков, вина. В ряде случаев число условий может быть меньше. Что же касается возмещения убытков как меры экономического воздействия, к ним следует отнести и возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, то такими обстоятельствами должны быть нормативно предусмотренное основание, размер убытков, соблюдение порядка возмещения. Во всяком случае, право на возмещение не возникает автоматически, не из самого факта убытков.

Использованные источники:

- 1) Тихомиров М.Ю., «К вопросу об ответственности за "земельные правонарушения"», «Право и экономика», 2007, N 5
- 2) "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
- 3) "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016)
- 4) "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016)

5) "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016)

6) Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об охране окружающей среды"

УДК: 338.45

Ванеев З.Е.
студент магистратуры
институт экономики и менеджмента
Сибирский государственный индустриальный университет
Россия, г. Новокузнецк
Черникова О.П., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры экономики, учета и финансовых рынков
Сибирский государственный индустриальный университет
Россия, г. Новокузнецк

СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ УГОЛЬНОГО БИЗНЕСА

В современных условиях любому предприятию малого, среднего и крупного бизнеса необходимо избегать застоев и развиваться, чтобы оставаться конкурентоспособным и прибыльным. Одной из наиболее подходящих под современные реалии моделей является концепция устойчивого развития, основное отличие которой от привычных моделей экономического роста заключается в объединении трех составляющих: экономической, социальной, экологической и соблюдении их баланса. В статье изложено современное представление об устойчивом развитии угольного бизнеса.

Ключевые слова: устойчивость, устойчивое развитие, угольный бизнес

In modern conditions any small, medium and large businesses to avoid stagnation and evolve in order to remain profitable, and of competitiveness. One of the most suitable models for modern realities is the concept of sustainable development, which is the main difference from the usual models of economic growth is to combine the three pillars: economic, social, environmental and respecting their balance. The article described the modern idea of the sustainable development of the coal business.

Keywords: stability, sustainable development, the coal business

Впервые, термин «устойчивое развитие» был использован на конференции «Окружающая среда и развитие», проводившейся под эгидой Организации Объединенных Наций (ООН). С тех пор данное понятие широко используется в различных сферах человеческой деятельности, что породило множество подходов к нему как у отечественных, так и зарубежных авторов. Так, Воронов А.С. [1] приравнивает данное понятие к экономическому росту, Григорьева О.Н. [2] считает, что устойчивое

развитие «...заключается в устойчивости и управляемости системы», а Львов Д.С. [3] отождествляет его с понятием устойчивости предприятия. [4] Неизменными остаются лишь составляющие устойчивого развития: экономическая, социальная и экологическая [5].

Сферы, в которых необходимы перемены – это угледобывающая промышленность и предприятия топливно-энергетического комплекса. В последнее время, несмотря на политическую ситуацию и напряженные отношения между странами, острой остается проблема выброса большого количества углекислого газа в атмосферу и ухудшение экологической ситуации. Являясь самым грязным по выбросам CO₂ видом топлива, уголь и его традиционное использование в энергетике и промышленности находится под ударом. Этому вопросу было уделено внимание Парижской конференции по климату в 2015 году. Все страны-участники переговоров были едины во мнении, что изменения в климате вызваны антропогенными выбросами парниковых газов.

Одной из основных тем для обсуждений на семинарах и неофициальных встречах в Париже стало замораживание угольных проектов. Множество банков и финансовых организаций, не только европейских, заявили о прекращении угольных инвестиций. Данную ситуацию можно описать словом «дивестиции» – это выход из угольных активов и отмена инвестиционных планов. По оценке компании Bloomberg, в целом ожидаемый объем декарбонизации инвестиций к 2020 году достигнет 500 млрд. долл [6].

Вьетнам, Индия, Индонезия и Китай сохранили планы по масштабному строительству угольных электростанций (планы Пакистана, Турции и ряда других стран велики, но в глобальном масштабе не столь значительны). КНР объявила о стратегии снижения доли угля в энергетике страны, а с 2025 года – значительном сокращении использования этого топлива в абсолютном выражении. Другие страны зависимы от «климатического финансирования» – помощи со стороны развитых стран и международных финансовых институтов. Почти все они негативно относятся к планам развития угольной энергетики.

В процессе Парижских переговоров также много говорилось о том, что после 2030 года страны будут предпринимать более радикальные действия по снижению выбросов, что в последствии может привести к досрочному выводу угольных станций из эксплуатации и потере ожидаемой прибыли. Повлияет этот процесс и на планы экспорта-импорта угля, в частности на планы продажи российского угля на азиатском рынке. В то же время на нефтяной сектор Парижское соглашение скорее всего не повлияет.

На газовую отрасль, по мнению экспертов, влияние Парижского соглашения будет более позитивным, чем негативным. В первую очередь это связано с тем, что газ гораздо более «чистое» топливо, чем уголь, удельные выбросы CO₂ гораздо ниже ввиду физической природы топлива, не говоря уже о чистоте воздуха и прочих преимуществах.

Многие экологические организации настаивают на том, чтобы перенаправить «угольные» инвестиции на возобновляемые источники энергии (ВИЭ). Однако пока такой финансовый поток не прослеживается. Инвестиции в ВИЭ растут прежде всего независимо от угля. В то же время «угольные» деньги идут в различные секторы экономики, в том числе в проекты повышения энергоэффективности, проекты по разработке и внедрению новых материалов и т.п.

Темами для обсуждения на семинарах и неофициальных встречах в Париже также стали вопросы о введении во всем мире платежей за выбросы парниковых газов или же обязательного учета «цены углерода» в инвестиционных проектах. С подобной инициативой два года назад выступил Всемирный банк. Россия эту идею поддержала, однако пока решение этого вопроса отложено.

Российская делегация пыталась продвинуть «цену углерода» в Парижское соглашение, однако натолкнулась на стену сопротивления крупнейших развивающихся стран. Эта группа государств видит в практике конкурентный проигрыш для своих более отсталых производств.

В 2025-2030 годах наступит период принятия национальных мер углеродного регулирования для продвижения низкоуглеродных технологий; своего бизнеса в другие страны и регионы; создания задела для будущего технологического потенциала сильного снижения выбросов.

Можно заключить, что Парижское соглашение дает паузу в 10–15 лет перед радикальным снижением выбросов парниковых газов. Также можно сказать, что Парижская конференция имела огромное влияние на дальнейшее развитие угледобывающей промышленности и использование угля как топлива. Действия для снижения выброса парниковых газов ставят под удар использование самого распространенного, но в то же время самого грязного по выбросам CO₂ топлива.

Смягчить этот удар и выправить ситуацию может переход угледобывающей промышленности и предприятий ТЭК к концепции устойчивого развития.

Редким примером использования данной концепции в своей экономической деятельности является ОАО «Сибирская угольная энергетическая компания» (СУЭК), которая является крупнейшей угольной организацией в России и одной из самых крупных в мире.

Снижение негативного воздействия производства на окружающую среду — один из стратегических приоритетов «СУЭК». Компания считает своим долгом делать все возможное, чтобы сохранить благоприятную окружающую среду для будущих поколений: тщательно оценивает потенциальные экологические риски предполагаемой экономической деятельности, стремится избежать серьезных или необратимых нарушений окружающей среды. Компанией реализуется множество природоохранных мероприятий (например — снижение выделения пыли и газообразных загрязняющих веществ, комплексное использование шахтных и карьерных

вод снижение загрязненности сточных вод, отводимых в водные объекты), также используются самые современные технологии с целью снижения негативного влияния производственной деятельности на окружающую среду. Ведется проектирование и строительство водоочистных сооружений, реализуются проекты по снижению выбросов метана (парниковых газов) в результате работ по дегазации, а также программы рекультивации земель.

Компанией «СУЭК» предоставляется официальная отчетность в «Российский союз промышленников и предпринимателей» (РСПП), кроме того вся отчетность по финансовой, социальной и экологической деятельности находится в открытом доступе на сайте компании.

Также придерживаясь норм концепции устойчивого развития и собственной Корпоративной социальной политики, целью социальной деятельности компании является всестороннее развитие регионов, соответствие качества жизни в них лучшим российским стандартам, позволяющее привлекать и удерживать перспективных работников. ОАО «СУЭК» стремится к тому, чтобы сотрудники компании и их семьи, жители регионов присутствия компании были максимально удовлетворены качеством и условиями своей жизни, имели возможность самореализации в различных областях, чтобы молодые люди видели здесь потенциал своего развития.

Компания является гарантом обеспечения экономической и социальной стабильности территорий присутствия. В их устойчивое развитие «СУЭК» вносит свой вклад как работодатель, налогоплательщик, участник экономической деятельности, социальный инвестор.

Придерживаясь стратегии устойчивого развития, «СУЭК» показывает растущие результаты экономической деятельности. Компания закрепила на лидирующей позиции на внутреннем рынке, и является одной из лидирующих на мировом рынке сбыта угля. «СУЭК» достигает поставленных перед собой целей на рынках сбыта, по укреплению производства и повышению качества продукции, в развитии инноваций.

Следуя этому примеру и в связи с итогами Парижской конференции по климату, другим угледобывающим компаниям рекомендуется придерживаться следующих мероприятий в формировании концепции устойчивости бизнеса:

- обеспечить плавный переход от устоявшейся системы управления предприятием к реализации концепции устойчивого развития на основе подготовки отчетов по социальной и экологической деятельности и создания экономической базы для сокращения издержек;
- необходимо всесторонне развивать и соблюдать баланс между экономической, социальной и экологической составляющей;
- правильно учитывать влияние внешней среды на предприятие и своевременно реагировать на изменения;
- необходимо обеспечивать развитие в рамках концепции не только самого предприятия, но и региона его расположения.

При принятии и переходе предприятия к концепции устойчивого развития, не стоит забывать о том, что, развивая регион нахождения, оно отчасти формирует его безкризисное функционирование, что в конечном итоге положительно скажется и на национальной экономике. Учитывая этот факт, меры для реализации предприятиями концепции устойчивого развития необходимо принимать и государству. Это могут быть принятые стандарты, нормы, правила, опираясь на которые предприятиям будет обеспечен рост в рамках соблюдения концепции устойчивого развития. Также возможно предоставление льгот наиболее успешным на региональном уровне предприятиям, соблюдающим экологические требования и реализующим программы социального характера.

Объединение усилий государства и отраслевых предприятий в вопросе устойчивого развития поспособствует как экономическому росту предприятий, так и росту национальной экономики.

Использованные источники:

1. Воронов А.С. Устойчивое развитие предприятия как стратегическая цель маркетинга / А.Воронов, С.Рубанов // Маркетинг. – 2002. №3. – С. 31-37.
2. Григорьева О.Н. Формирование механизма устойчивого развития предприятия в условиях инновационной деятельности / Диссер. на соискание уч. степени к.э.н., 2004. – 164 с.
3. Путь в XXI век: стратегические проблемы и перспективы российской экономики / Рук. Авт. Колл. Д.С. Львов; Отделение экономики РАН.- М.: ОАО «Издательство «Экономика», 1999.
4. Кучерова Е.Н. Современный подход к устойчивому развитию предприятия / Кучерова Е.Н. // Вестник ОГУ. – 2007. №3. – С. 76-81.
5. Черникова О.П. Нефинансовая отчетность российских предприятий: современное состояние проблемы // Nauka i studia. 2016. Т.6. С.76-88.
6. Кокорин А.О. Парижская конференция: успех или провал. URL: http://www.ng.ru/ng_energiya/2016-01-12/9_climat.html.

*Ванжа В. В., канд. техн. наук, доцент ВАК,
доцент кафедры комплексных систем водоснабжения
Юрченко Н. С.
магистрант
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина»
Россия, Краснодар*

ВОДОСНАБЖЕНИЕ СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ЛЕНИНГРАДСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Аннотация. В статье поднимается проблема обеспечения возрастающих потребностей в воде станицы Ленинградской Ленинградского района Краснодарского края. Разработан комплекс мероприятий, предотвращающих рост дефицита водообеспеченности.

Ключевые слова. Водоснабжение, водопотребление, потребность, норма, обеспечение, сооружение, скважина, насос, резервуар, источник.

Annotation. The article raises the problem of age-ing water needs of the village Leningrad Leningrad district of Krasnodar region. A set of measures to prevent the growth of water supply shortages.

Keywords. Water, water consumption, demand, rate, software, construction, wells, pump, reservoir, source.

Ленинградский район расположен в северной части Краснодарского края. Станица Ленинградская расположена на берегах реки Сосыки, в степной зоне, в 170 км от города Краснодара.

Основной водной артерией района является река Сосыка, которая берёт начало в 12 км западнее станицы Калниболотской, в 5,5 км к северо-востоку от хутора Латыши. Общее направление на северо-запад. Впадает Сосыка в реку Ею.

Существующее водоснабжение станицы Ленинградской не обеспечивает возрастающие потребности в воде потребителей. В связи с расширением населенного пункта возникает потребность в проектировании новых систем водоснабжения. В целях предотвращения роста дефицита в водообеспеченности Ленинградского района для хозяйственно-питьевого водоснабжения необходимо:

- расширение действующих систем водовода;
- освоение новых источников и выполнение комплекса мероприятий по приведению в надлежащее состояние всего водного хозяйства;
- рациональное распределение питьевой воды внутри населённого пункта.

Расчет водопотребления выполнен с целью последующего удовлетворения потребностей населения станицы для индивидуальных нужд, нужд коммунально-бытовых учреждений, промышленных предприятий, а так же на обслуживание животных находящихся в личном пользовании. Всех потребителей, проживающих в станице, можно сгруппировать в два сектора:

- коммунальный (население, проживающее в домах различной степени благоустройства; поликлиника, школа, магазин; птица в личном пользовании);
- производственный (кирпичный завод имени Шевченко).

Для определения количества воды, необходимой для нужд всех водопотребителей станицы, был установлен состав, количество водопотребителей и среднесуточная норма водопотребления. Среднесуточный расход коммунально-бытового сектора составил 1188,9 м³/сут, производственного сектора – 6,35 м³/сут.

Механизированное обеспечение водой потребителей осуществляется с помощью сооружений, которые служат для ее добычи, транспортировки, хранения и распределения между водопотребителями. Комплекс этих

сооружений выбирается в зависимости от водоисточника, рельефа местности, характера водопотребителя. Указанный комплекс в зависимости от приведённых факторов может располагаться в определённой последовательности и называется в этом случае – системой водоснабжения. Применительно к нашим условиям, принята система, состоящая из следующих компонентов: водозаборная скважина с погружным насосом; резервуары чистой воды; насосная станция II-го подъема; разводящая сеть.

При определении принципиальной схемы водоснабжения необходимо выбрать источник водоснабжения, удовлетворяющий потребности в воде объекта водоснабжения, как по количеству, так и по качеству воды. Для водоснабжения станицы Ленинградской можно использовать подземные и поверхностные воды реки Сосыка, а также воды местного стока.

Для хозяйственно-питьевого водоснабжения следует отдавать предпочтение пригодным по дебиту и качеству водам подземных источников. При использовании подземных вод для целей водоснабжения широко применяются трубчатые колодцы (скважины), дающие возможность получения высококачественной воды с больших и малых глубин.

По нашему мнению в станице Ленинградской для обеспечения потребности в воде хозяйственно-питьевого качества необходимо предусмотреть бурение водозаборной скважины.

Трассирование водопроводной сети, в процессе которого ей придают определённое геометрическое начертание в плане, зависит от планировки объекта водоснабжения и размещения на его территории отдельных водопотребителей, рельефа местности, наличие искусственных и естественных препятствий для укладки труб.

При трассировании водопроводной сети станицы Ленинградской мы руководствовались следующими положениями:

- главные магистральные линии нужно направлять по кратчайшему расстоянию к наиболее крупным водопотребителям;
- водопроводные линии должны быть расположены равномерно по всей территории объекта водоснабжения;
- магистральные линии следует прокладывать по возможности на наиболее возвышенных отметках местности;
- водопроводные линии следует располагать параллельно линиям застройки посёлка.

Максимальные секундные расходы промышленных предприятий являлись расчётными на участках, подводящих воду к крупным потребителям при условии, что эти трубопроводы не служат для путевой раздачи воды. Далее при расчёте кольцевой сети для упрощения и облегчения гидравлических расчетов было предположено, что потребители отбирают воду только в узлах сети. Это означает, что равномерно распределённые по длине путевые расходы заменяют эквивалентными им сосредоточенными узловыми расходами.

Одна из важнейших задач проектирования трубопроводной сети – выбор рационального вида и типа труб, правильное размещение на трубопроводах фасонных частей и арматуры.

Одним из самых сложных элементов проекта водозаборной скважины является обоснование её конструкции. При этом учитывались особенности геологического разреза, глубины залегания водоносных горизонтов, их удельный дебит, потребный и расчётный дебит, расчётный динамический уровень, тип и конструкция водоприемной части, тип водоприемника и способ бурения водозаборной скважины. Согласно расчетам глубина водозаборной скважины составила 721,5 м.

Основным направлением в решении проблемы рационального использования водных ресурсов является максимальное сокращение отходов, потерь и готовой продукции, сбрасываемых с производственными сточными водами в сельскую канализацию и максимальное сокращение количества сточных вод.

Показатели экономической эффективности проектных решений приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели экономической эффективности проекта

Показатели	Значение
Чистый доход, тыс. руб.	33598,91
Чистый дисконтированный доход, тыс. руб.	5430,38
Внутренняя норма доходности, %	13,87
Индекс доходности	0,14
Дисконтированный срок окупаемости, лет	13

Анализ показателей свидетельствует об эффективности и экономической целесообразности осуществления проекта, так величина ЧДД больше 0, ВНД превышает норму дисконта, принятую в проекте ($13,87 > 8,00$). Дисконтированный срок окупаемости с учетом срока строительства (24 мес.) составляет 13 лет, что является вполне приемлемым для инвестиционных проектов, имеющих социальную направленность.

Использованные источники:

1. СНиП 2.04.02 – 84 Водоснабжение наружные сети и сооружения.
2. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008г. № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию».
3. Гидротехнические узлы машинного водоподъема водоснабжения при водозаборе из поверхностных источников: учебное пособие / Л. В. Аракельян, В. В. Ванжа, В. Г. Гринь // КГАУ. Краснодар, 2011.
4. Проектирование насосных станций систем водоснабжения: учебное пособие / Л. В. Аракельян, В. В. Ванжа // КГАУ. Краснодар, 2007.
5. Анализ некоторых аспектов формирования затрат электроэнергии в сборном трубопроводе правобережной дренажной завесы на участке попутного водоснабжения / Г. А. Никифоров, Л. В. Аракельян, В. В. Ванжа//

УДК 33

Васильева Л.В.
студентка гр. ЭУб-131, IV курс
Научный руководитель: И. В. Овчинникова, старший преподаватель
Кузбасский государственный технический
университет имени Т. Ф. Горбачева
г. Кемерово

О КОНТРАКТАЦИИ ЛИМИТОВ БЮДЖЕТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

В статье рассматриваются теоретические подходы к раскрытию экономической сущности расходов бюджетов, расходных и бюджетных обязательств. Обосновывается необходимость, повышения качества контрактов использования бюджетных средств с учетом современных условий. Предлагаются меры, направленные на реализацию государственных контрактов в пределах лимитов бюджетных обязательств.

Органы Федерального казначейства обеспечивают повышение эффективности бюджетных расходов, повышение качества государственных и муниципальных услуг благодаря применению передовых технологий, оптимизации административных и технических процедур, кроме того казначейство призвано обеспечить качественное управление финансовыми ресурсами и исполнение бюджета, а также контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств [3].

В данной связи охарактеризуем базисные различия в подходах к выявлению сути определения «расходы бюджетов».

Расходы бюджета — это экономические отношения, связанные с распределением фонда денежных средств государства и его использованием по отраслевому, ведомственному, целевому и территориальному назначению.

Бюджетный кодекс РФ в статье 6 закрепляет несколько иное определение расходов бюджета как денежных средств, выплачиваемых из бюджета за исключением источников финансирования дефицита бюджета [1].

Данное теоретическое положение подтверждается на практике основными направлениями бюджетной политики на текущий год и плановый период. Так, целью бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов являлось обеспечение сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ при безусловном исполнении принятых обязательств.

Отличительной особенностью основных направлений бюджетной политики на 2016 год является отражение длящихся мероприятий в

результате реализации комплекса мер, представленных в Плане первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности [2].

В целях эффективного исполнения расходов бюджетов в бюджетном законодательстве и нормативных актах органов казначейства используется понятие бюджетного обязательства, как части расходного обязательства, подлежащей исполнению в соответствующем финансовом году.

Исполнение федерального бюджета по расходам осуществляется с использованием лицевых счетов бюджетных средств, открываемых в едином учетном регистре Федерального казначейства для каждого главного распорядителя, распорядителя и получателя средств федерального бюджета.

На лицевом счете отображается объем средств федерального бюджета, которыми располагает распорядитель или получатель этих средств в процессе реализации процедур санкционирования и финансирования расходов федерального бюджета.

К новшествам деятельности органов казначейства в современных условиях можно отнести формирование документа в рамках механизма электронного санкционирования, подтверждающего возникновение денежного обязательства заказчика по оплате работ, выполненных в рамках заключенного контракта. Государственные и муниципальные закупки занимают значительное место в расходах бюджетов бюджетной системы страны, следовательно, проблема оптимизации бюджетных расходов через систему государственных и муниципальных контрактов крайне актуальна.

В Федеральном законе № 44-ФЗ информационному обеспечению закупок уделено особое внимание и одним из принципов контрактной системы определена открытость, прозрачность информации о контрактной системе в сфере закупок.

Единая информационная система в сфере закупок должна стать многофункциональным порталом, характеризующимся следующими преимуществами:

- обеспечение доступа к данным планирования и проведения закупок;
- создание условий для повышения качества контроля за соответствием информации, размещаемой заказчиком и указанной им в плане закупок и плане-графике закупок, в контракте и реестре контрактов;
- обеспечение информацией о государственных и муниципальных контрактах, информацией о реализации планов закупок и планов-графиков, библиотекой типовых контрактов, результатами мониторинга закупок, контроля и аудита в сфере закупок;
- обеспечение обмена электронными документами единой информационной системы в сфере закупок с иными информационными системами, используемыми всеми участниками данных правоотношений.

Отметим, что Правительство РФ в постановлении от 30.09.2014 г. № 996 «О распределении полномочий между Министерством экономического развития РФ и Федеральным казначейством при создании единой

информационной системы в сфере закупок» определило Федеральное казначейство уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по созданию и развитию единой информационной системы в сфере закупок, а также ответственным органом исполнительной власти за обслуживание, ведение единой информационной системы в сфере закупок, установление порядка регистрации и порядка пользования единой информационной системой в сфере закупок.

В этой связи Федеральным казначейством проводится разработка и внедрение порядка функционирования единой информационной системы в сфере закупок с целью снижения количества фактов нарушений получателями бюджетных средств и формирования актуальной и достоверной информации о контрактации бюджетных обязательств, что требует доработки программного обеспечения, например, в части:

- автоматического выявления соответствия показателей главных распорядителей и получателей бюджетных средств;
- сравнения данных Реестра государственных контрактов с данными о принятых бюджетных обязательствах;
- выверки Реестра государственных контрактов;
- выборки данных о заключенных государственных контрактах и принятых бюджетных обязательствах.

Использованные источники:

1. Бюджетный кодекс РФ - СПС «Консультант Плюс»
2. Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации.// minfin.ru
3. Карепина О.И. Концептуальные вопросы развития внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в России. // Успехи современного естествознания. 2015. № 1-2. С. 270-274.

УДК 33

Васильева Л.В.

студентка гр. ЭУб-131, IV курс

*Научный руководитель: И. В. Овчинникова, старший преподаватель
Кузбасский государственный технический
университет имени Т. Ф. Горбачева
г. Кемерово*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Равно как и прочие юридические лица, кредитные организации должны вести бухгалтерский учет и предъявлять бухгалтерскую отчетность уполномоченным государственным органам. Между этим специфика финансово-хозяйственной деятельности, содержащаяся в том, что кредитные организации реализовывают депозитно-кредитные операции, операции с ценными бумагами, иностранной валютой, драгоценными металлами, это объясняет обстоятельство, то что в собственной деятельности они не могут

придерживаться едиными правилами ведения бухгалтерского учета, используемыми другими хозяйствующими субъектами.

На сегодняшний день правовое регулирование бухгалтерского учета кредитных организаций осуществляется не только лишь на основе законодательства о бухгалтерском учете РФ, но и в согласовании с нормативными правовыми актами ЦБ РФ. Подзаконные акты Банка России характеризуют особенности использования методов бухгалтерского учета, фиксируют отдельный план счетов финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций, предъявляют высокие условия к претендентам на должность главного бухгалтера кредитной организации, устанавливают процедуру предоставления отчетности, а кроме того характеризуют другие характерные особенности ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.

В качестве главных условий, предъявляемых к бухгалтерскому учету в кредитных организациях, можно отметить следующие:

- бухгалтерский учет совершаемых операций по счетам клиентов, условий, имущества, обязательств и хозяйственных операций кредитных организаций ведется в валюте РФ [1];

- учет имущества иных юридических лиц, оказавшегося у кредитной организации, исполняется отдельно от имущества, относящегося на праве собственности.

- бухгалтерский учет проводится кредитной организацией постоянно с этапа её регистрации в качестве юридического лица вплоть до реорганизации либо ликвидации в режиме, установленном законодательством РФ;

- кредитная организация ведет бухгалтерский учет имущества, банковских и хозяйственных операций посредством двойной записи в взаимосвязанных счетах бухгалтерского учета, введенных в рабочий план счетов бухгалтерского учета;

- все без исключения операции и итоги инвентаризации подлежат оперативному отражению на счетах бухгалтерского учета в отсутствии каких-либо пропусков или изъятий;

- в бухгалтерском учете кредитных организаций нынешние внутрибанковские операции и операции согласно учету затрат капитального характера предусматриваются раздельно [1].

Органом, регулирующим бухгалтерский учет в кредитных организациях, является ЦБ РФ. Банк России устанавливает правила ведения бухгалтерского учета, взгляды финансовой и статистической отчетности, составления годовых отчетов кредитными организациями.

Правила ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях базируются в последующих принципах: Отражение доходов и расходов по методам "начисления"; непрерывность деятельности; постоянство правил бухгалтерского учета; осторожность; своевременность отражения операций;

преемственность входящего баланса; отдельное отражение активов и пассивов; приоритет содержания над формой; открытость [3].

В целях организации бухгалтерского учета в кредитной организации создается бухгалтерское подразделение (департамент, управление). Все без исключения документы, поступающие в операционное время в бухгалтерские службы, в том числе из филиалов, подлежат оформлению и воспроизведению по счетам кредитной организации в этот же день. Кредитная организация утверждает правила документооборота. Каждый факт хозяйственной жизни подлежит оформлению первичным учетным документом. Все данные, которые содержатся в первичных документах, отражаются в учетных регистрах.

Данные, содержащиеся в учетных регистрах, в дальнейшем отражаются в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Регистры бухгалтерского учета могут вестись как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

В соответствии с Правилами и со ст. 19 Федерального закона N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" кредитные организации должны организовать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни. В бухгалтерии кредитной организации должны быть работники, на которых возлагается обязательства реализации дальнейшего контролирования совершенных бухгалтерских, в том числе кассовые, операций. Все без исключения бухгалтерские операции, совершенные в предыдущем дне, в течение следующего рабочего дня обязаны быть полностью проверены в основе первичных документов, записей в лицевых счетах и в стандартных формах аналитического и синтетического учета.

Внутренний контроль исполняется при открытии счетов, приеме документов к исполнению, а кроме того в абсолютно всех этапах обработки учетной информации, совершения операций и отражения их в бухгалтерском учете. Руководитель кредитной организации наравне с единым наблюдением за состоянием бухгалтерской работы должен контролировать оперативность составления баланса и отчетности, время от времени реализовывать контроль за своевременностью и полнотой зачисления средств на счета клиентов, направлением расчетных и кассовых документов согласно назначению [2].

В завершение хотелось бы выделить, то что все без исключения, которые были перечислены выше особенности ведения бухгалтерского учета ориентированы не только лишь в отражение особенности хозяйственной деятельности кредитных организаций – они также содействуют увеличению финансовой устойчивости кредитных организаций и уменьшению рисков банковской деятельности. Как отмечают Т.Э. Рождественская и А.Г. Гузнов, "современный банк - это сложный управленческий, экономический, организационный, технологический комплекс, от работы которого зависят многие люди, а подчас и целые страны" [4]. Подобным способом, особенные условия к ведению бухгалтерского учета имеют все шансы рассматриваться

равно как "социальная плата" кредитных организаций за вероятность реализации банковской деятельности.

Использованные источники:

1. КонсультантПлюс – www.consultant.ru
2. Логвинская Н. М. Экономическое содержание и особенности составления учетной политики коммерческого банка, 2012. Т.36. N 3.
3. Овчинникова И. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Электронный ресурс] для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» профиль 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» всех форм обучения / И.В. Овчинникова. – Электрон. дан. – Кемерово: КузГТУ, 2014. 108 с.
4. Рождественская Т. Э., Гузнов А.Г. Публичное банковское право: Учебник для магистров. М., 2016. 448 с.

УДК 004

*Вахрушев В.И., студент, 4 курс
Институт энергетики и автоматизированных систем
МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск
Иванченко А.Е., студент, 4 курс
Институт строительства, архитектуры и искусства
МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

**АНАЛИЗ МЕТОДОЛОГИЙ ВНЕДРЕНИЯ МОБИЛЬНОГО
ПРИЛОЖЕНИЯ**

В данной работе приведён анализ методологий внедрения для проекта мобильного приложения. Для определения наиболее эффективной методологии был применён метод анализа иерархий Саати.

Ключевые слова: Саати, анализ.

**ANALYSIS METHODOLOGIES DEPLOYMENT OF MOBILE
APPLICATIONS**

In this paper provides an overview on the implementation of methodologies for mobile application project. To determine the most effective methodology has been applied method of analysis of Saati hierarchies.

Keywords: Saaty analysis.

В связи с нехваткой свободного места и необходимых материалов на разработку настоящих полноразмерных экспонатов кафедре дизайна требуется мобильное приложение, основанное на применении дополненной реальности, которое поможет воссоздать объекты изобразительного искусства.

Для посетителей выставки программный продукт будет представлять собой мобильное приложение, позволяющее продемонстрировать посетителям выставки 3D-модели объектов изобразительного искусства, оригиналы которых по тем или иным причинам не могут быть выставлены в зале, а также их подробное описание и история. Для организаторов

(сотрудников) приложение будет представлять собой постоянно обновляемый программный продукт, предоставляющий возможность создания новых моделей объектов изобразительного искусства и добавления описания к ним.

Основные функции

- Вывод определённой 3D модели на экран при наведении камеры смартфона или планшета на определённый маркер.
- Вывод описания и истории объекта изобразительного искусства, модель которого выводится на экран.
- Трансформация модели

Citrix Systems (NASDAQ: CTXS) — американская компания, основанная в 1989 году и занимающаяся разработкой программных решений для виртуализации, построения компьютерных сетей, организацией облачных вычислений, в том числе разработкой гипервизора Xen с открытым исходным кодом. Методология управления проектом Citrix Metaframe, состоит из следующих пяти стадий:

- Анализ
- Конструирование
- Реализация
- Подготовка
- Внедрение

Microsoft Solutions Framework (MSF) — методология разработки программного обеспечения, предложенная корпорацией Microsoft. MSF опирается на практический опыт Microsoft и описывает управление людьми и рабочими процессами в процессе разработки решения.

Accelerated SAP (ASAP) – методология внедрения SAP, разработанная немецкой компанией SAP AG с целью повышения качества, сокращения времени и оптимизации других ресурсов. Основываясь на успешном многолетнем опыте, ASAP предоставляет шаблоны, сценарии и инструменты.

Для определения наиболее эффективной методологии был применён метод анализа иерархий Саати.

Критерии выбора:

- Методология должна обеспечивать минимальные стоимостные затраты на внедрение (K1);
- Методология должна обеспечивать минимальные трудовые затраты при внедрении (K2);
- Методология должна обеспечивать внедрение АС в кратчайший и установленный срок заказчиком (K3);
- Методология должна обеспечивать актуальность АС на всем ее жизненном цикле (ЖЦ) (K4);

Сокращения для методологий:

- Citrix Metaframe – M1;

- Microsoft Solutions Framework (MSF) – M2;
- Accelerated SAP (ASAP) – M3;

Таблица 1 - Матрица парных сравнений критериев

Критерии	K1	K2	K3	K4	Вес WK
K1	1,00	4,00	8,00	3,00	1,09
K2	0,25	1,00	0,13	0,20	0,10
K3	0,13	8,00	1,00	0,20	0,20
K4	0,33	5,00	5,00	1,00	0,46
Сумма	1,71	18,00	14,13	4,40	1,85

Таблица 2 – Расчёты K1

K1	M1	M2	M3	Вес МК1 (WMK1)	Промежуточное знач. Для классич.	Вес кл. МК1(WMK1)
M1	1,00	4,00	2,00	0,571428571	2,828427125	0,676336753
M2	0,25	1,00	0,50	0,142857143	0,353553391	0,084542094
M3	0,50	2,00	1,00	0,285714286	1	0,239121152
Сумма	1,75	7,00	3,50	1	4,181980515	1

Таблица 3 – Расчёты K2

K2	M1	M2	M3	Вес МК1 (WMK1)	Промежуточное знач. Для классич.	Вес кл. МК1(WMK1)
M1	1,00	0,50	1,00	0,25	0,707106781	0,207106781
M2	2,00	1,00	2,00	0,5	2	0,585786438
M3	1,00	0,50	1,00	0,25	0,707106781	0,207106781
Сумма	4,00	2,00	4,00	1	3,414213562	1

Таблица 4 – Расчёты K3

K3	M1	M2	M3	Вес МК1 (WMK1)	Промежуточное знач. Для классич.	Вес кл. МК1(WMK1)
M1	1,00	0,50	6,00	0,349569576	1,732050808	0,307755376
M2	2,00	1,00	7,00	0,580091533	3,741657387	0,664827596
M3	0,17	0,14	1,00	0,070338891	0,15430335	0,027417028
Сумма	3,17	1,64	14,00	1	5,628011544	1

Таблица 5 – Расчёты К4

К4	М1	М2	М3	Вес МК1 (WMK1)	Промежуточное знач. Для классич.	Вес кл. МК1(WMK1)
М1	1,00	7,00	6,00	0,724851968	6,480740698	0,865689376
М2	0,14	1,00	0,25	0,075635667	0,188982237	0,025244015
М3	0,17	4,00	1,00	0,199512365	0,816496581	0,10906661
Сумма	1,31	12,00	7,25	1	7,486219516	1

Таблица 6 – Матрица парных сравнений критериев

	М1	М2	М3
К1	0,571428571	0,142857143	0,285714286
К2	0,25	0,5	0,25
К3	0,349569576	0,580091533	0,070338891
К4	0,724851968	0,075635667	0,199512365

Таблица 7 – Комбинированный весовой коэффициент

Методологии	Сокр	Комбинированный весовой коэффициент
Citrix Metaframe	М1	1,050478994
MSF (Microsoft Solutions Framework)	М2	0,356438259
SAP – ASAP (Accelerated SAP) (Value SAP)	М3	0,443082747

Наиболее эффективной методологией внедрения является Citrix Metaframe.

Использованные источники:

1. Курзаева Л.В. Введение в теорию систем и системный анализ: учеб. пособие/Л.В. Курзаева. -Магнитогорск: МаГУ, 2015. -211 с
2. Гаврилова И.В. Типовая архитектура корпоративной информационной системы негосударственного пенсионного фонда // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 6 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/06/55202> (дата обращения: 20.11.2016).

*Вахрушев В.И.
студент, 4 курс*

*Институт энергетики и автоматизированных
систем МГТУ им. Г.И. Носова*

Россия, г. Магнитогорск

*Иванченко А.Е.
студент, 4 курс*

*Институт строительства, архитектуры и искусства
МГТУ им. Г.И. Носова, Россия, г. Магнитогорск*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СРЕДСТВ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

В данной работе проведён сравнительный анализ средств разработки мобильных приложений с применением дополненной реальности.

Ключевые слова: AR, VR, Mobile.

COMPARATIVE ANALYSIS OF DEVELOPMENT TOOLS AUGMENTED REALITY

In this paper we provide a comparative analysis of means of developing mobile applications using augmented reality.

Keywords: AR, VR, Mobile.

Технология компьютерного зрения, несмотря на то, что она довольно молода, развивается семимильными шагами. Уже сейчас годовой размер рынка в сферах виртуальной и дополненной реальности составляет более трёхсот миллиардов долларов. А потому не удивительно то, что в последнее время мы всё больше сталкиваемся с ней и всё больше предприятий хотят использовать эти технологии в своей практике.

В связи с нехваткой свободного места и необходимых материалов на разработку настоящих полноразмерных экспонатов организаторам выставочных мероприятий требуется мобильное приложение, основанное на применении дополненной реальности, которое поможет воссоздать объекты изобразительного искусства.

Для посетителей выставки программный продукт будет представлять собой мобильное приложение, позволяющее продемонстрировать посетителям выставки 3D-модели объектов изобразительного искусства, оригиналы которых по тем или иным причинам не могут быть выставлены в зале, а также их подробное описание и история. Для организаторов (сотрудников) приложение будет представлять собой постоянно обновляемый программный продукт, предоставляющий возможность создания новых моделей объектов изобразительного искусства и добавления описания к ним.

Применяемые средства разработки технологии дополненной реальности зависят от типа реализуемых задач и доступного оборудования для реализации. Daqri, ZooBrust и MixAR весьма простые и не требуют высоких навыков программирования. Другие инструменты, включающие в

себя наборы SDK, такие как Vuforia ARToolKit, Wikitude предъявляют более жесткие требования к разработчикам приложений. Они обладают широким спектром функциональности и предоставляют возможность создавать кроссплатформенные приложения с применением дополненной реальности для различных устройств и операционных систем.

Вкратце рассмотрим наиболее популярные SDK и далее перейдём к более детальному анализу средств разработки.

OpenCV (англ. Open Source Computer Vision Library, библиотека компьютерного зрения с открытым исходным кодом) — библиотека алгоритмов компьютерного зрения, обработки изображений и численных алгоритмов общего назначения с открытым кодом.

Vuforia SDK – это платформа и набор инструментов для разработки приложений с применением дополненной реальности. Осуществляет поддержку определения маркеров, а также Smart Terrain.

ARToolKit – библиотека разработки приложений с применением дополненной реальности. Свободно распространяется с открытым исходным кодом на языке Си.

Wikitude набор инструментов, предоставляющий возможность добавления дополненной реальности в свой Wikitude World Browser.

Metaio SDK – библиотека для разработки мобильных приложений дополненной реальности. Использует OpenGL, а также SLAM-методы для более точной работы.

String – библиотека для разработки мобильных приложений. Ориентирована на iOS устройства.

Для определения наиболее выгодного варианта необходимо провести сравнительный анализ приведённых выше технологий (таб. 1).

Таблица 1 – Сравнительный анализ SDK

Критерии SDK	Операцио нная система	Дополнител ьные редакторы	Наличие документ ации и литерату ры	Языки программирования	Дополнит ельные сервисы	Тип лицензии
OpenCV	iOS, Android, Windows, Linux, Mac		4	C/C + +, Python and Java	5	BSD
Vuforia	iOS, Android	Unity, Android Studio	5	C + +, Java, Objective- C, .Net	5	Бесплатная + платные расширения
ARToolKit	iOS, Android	Unity	4	Java, Objective-C	2	Бесплатная + платные расширения
Metaio SDK	iOS, Android,		2	Java, Objective-C, .Net	5	Бесплатная + платные расширения

String	iOS		2	Objective-C, .Net	1	Бесплатная + платные расширения

Обзор различных фреймворков с учетом наиболее важных критериев показал, что самым оптимальным для разработки мобильного приложения является Vuforia. Vuforia – бесплатная библиотека, которая регулярно обновляется, предоставляет возможность работы с нативными и кроссплатформенными приложениями.

Использованные источники:

1. Курзаева Л.В. Введение в теорию систем и системный анализ: учеб. пособие/Л.В. Курзаева. -Магнитогорск: МаГУ, 2015. -211 с
2. Гаврилова И.В., Новикова Т.Б., Петеляк В.Е., Назарова О.Б., Агдавлетова А.М. Совершенствование методов построения причинно-следственных диаграмм для решения задач управления в организационных системах / И.В. Гаврилова, Т.Б. Новикова, В.Е. Петеляк, О.Б. Назарова, А.М. Агдавлетова. – Фундаментальные исследования. 2015. № 8-2. С. 247-251.
3. Попова И.В. Разработка приложений: учебное пособие / И.В. Попова - Магнитогорск, 2005. – 184 с.

УДК 004

Вахрушев В.И.
студент, 4 курс

*Институт энергетики и автоматизированных систем
МГТУ им. Г.И. Носова*

*Россия, г. Магнитогорск
Иванченко А.Е.*

студент, 4 курс

*Институт строительства, архитектуры и искусства
МГТУ им. Г.И. Носова*

Россия, г. Магнитогорск

РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ UNITY НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ C#

В данной работе рассмотрен алгоритм создания мобильного приложения с применением технологии дополненной реальности.

Ключевые слова: AR, VR, Mobile, Unity, C#.

DEVELOPMENT OF MOBILE AUGMENTED REALITY APPLICATION USING UNITY ON THE C # PROGRAMMING LANGUAGE

In this paper the algorithm for creating a mobile application using augmented reality technology.

Keywords: AR, VR, Mobile, Unity, C #.

Ниже представлен разработки мобильного приложения с применением дополненной реальности

1. Получение лицензии

В самом начале для начала работы с SDK Vuforia необходимо получить лицензионный ключ, на его использование.



Рисунок 1 – Вкладка License Manager

На сайте Vuforia в разделе Develop на вкладке License Manager нужно добавить новый лицензионный ключ (Add License Key), далее выбираем тип проекта и пишем название для новой лицензии.

Project Type
Select the type of project you are working on. See [Pricing](#) for more details.
☒ **Development** - my app is in development
☐ **Consumer** - my app will be published for use by consumers
☐ **Enterprise** - my app will be distributed for use by employees

Project Details
App Name
 You can change this later
License Key
☒ **Develop - No Charge**

Рисунок 2 – Вкладка License Manager

На рисунке 3 представлен лицензионный ключ. Он понадобится чуть позже.

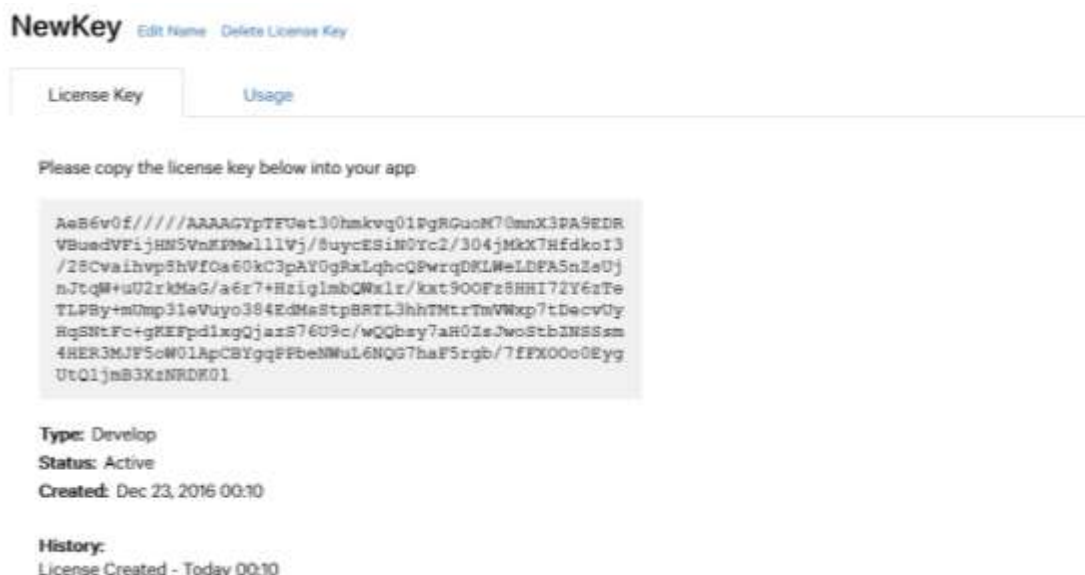


Рисунок 3 – Вкладка License Key
2. Создание маркера

Для создания маркера дополненной реальности в составе Vuforia SDK имеется специальный Target Manager, который обрабатывает заданное изображение, выделяет особые точки и формирует специальные файлы, используемые в дальнейшем для распознавания маркера.

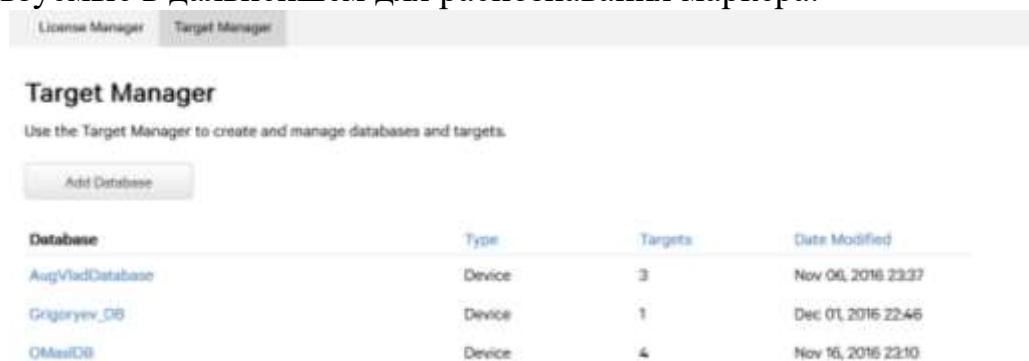


Рисунок 4 – Вкладка Target Manager

Создав новую базу данных и выбрав её тип, мы получаем возможность добавлять в неё различные изображения, которые впоследствии станут маркерами.

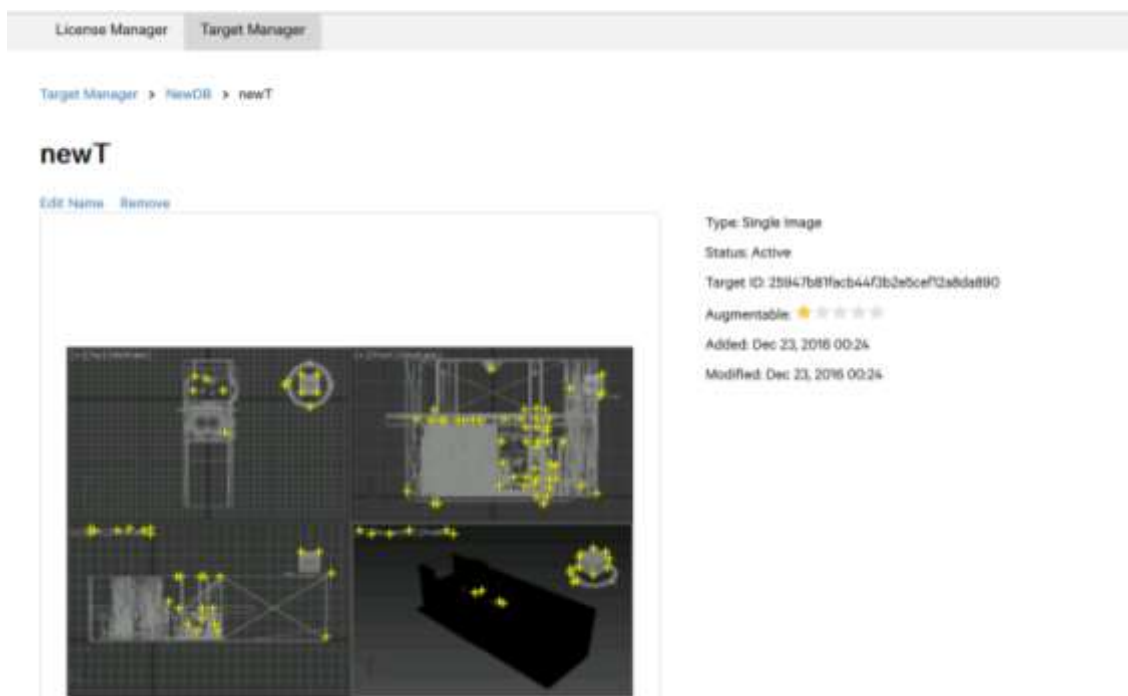


Рисунок 5 – Изображение маркера в Vuforia Database

После формирования базы маркеров её можно скачать, выбрав IDE, в которой будет вестись дальнейшая разработка приложения:

- Android Studio, XCode for Visual Studio;
- Unity Editor.

3. Размещение 3D модели на маркере

При создании нового проекта на Unity, в панели Hierarchy необходимо удалить компонент Main Camera и импортировать заранее скаченную базу данных. Далее по адресу <https://developer.vuforia.com/downloads/sdk> скачать и также импортировать непосредственно сам фреймворк. Из Assets/Vuforia/Prefab вытащить на сцену компоненты ARCamera и Image Target и как дочерний к последнему выставляется необходимая 3D-модель. Также в полях Database и Image Target скрипта ImageTargetBehaviour указываются импортированная база данных и маркер. В ARCamera'е в App License Key вставляется лицензионный ключ (рис. 6).

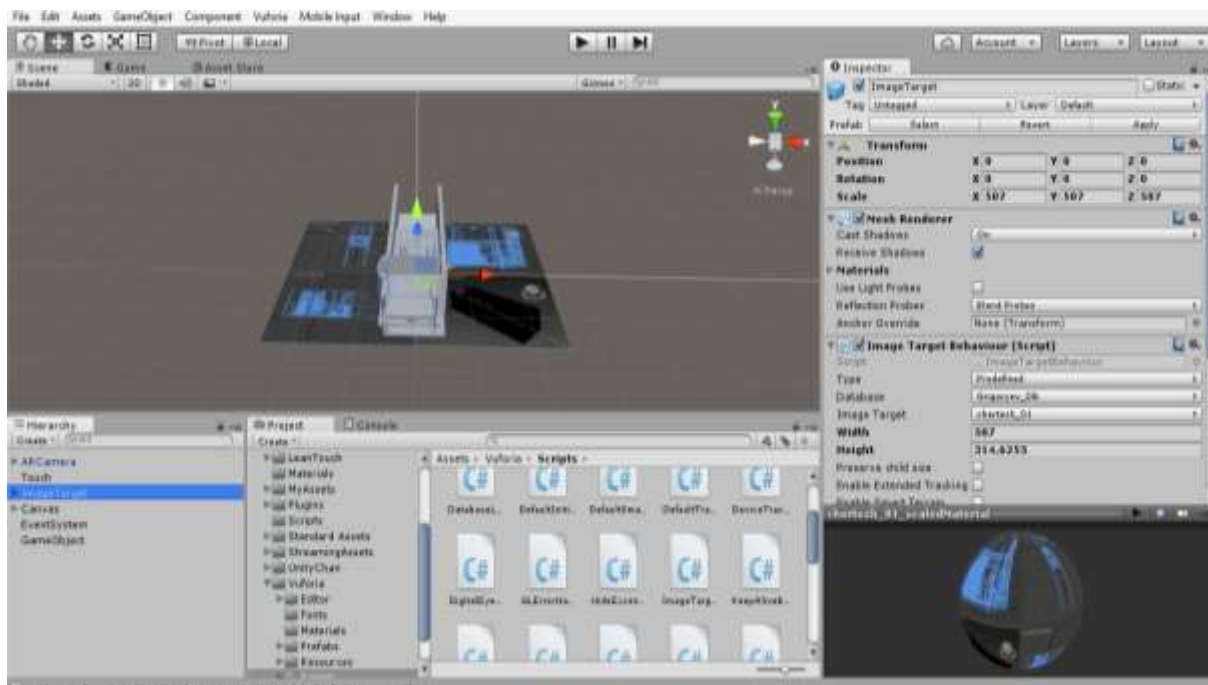


Рисунок 6 – Завершающий этап разработки мобильного приложения «Виртуальный экскурсовод»

Разработка интерфейса является важнейшей составляющей проектирования мобильных приложений, поскольку от того, насколько он удобен, многогранен и функционально развит, будет зависеть работа пользователя этой системы. Система будет представлена в виде изображения с камеры, с применением различных кнопок и джойстиков передвижения и движения камеры.

Визуальное представление интерфейса продемонстрировано ниже (рис. 7).

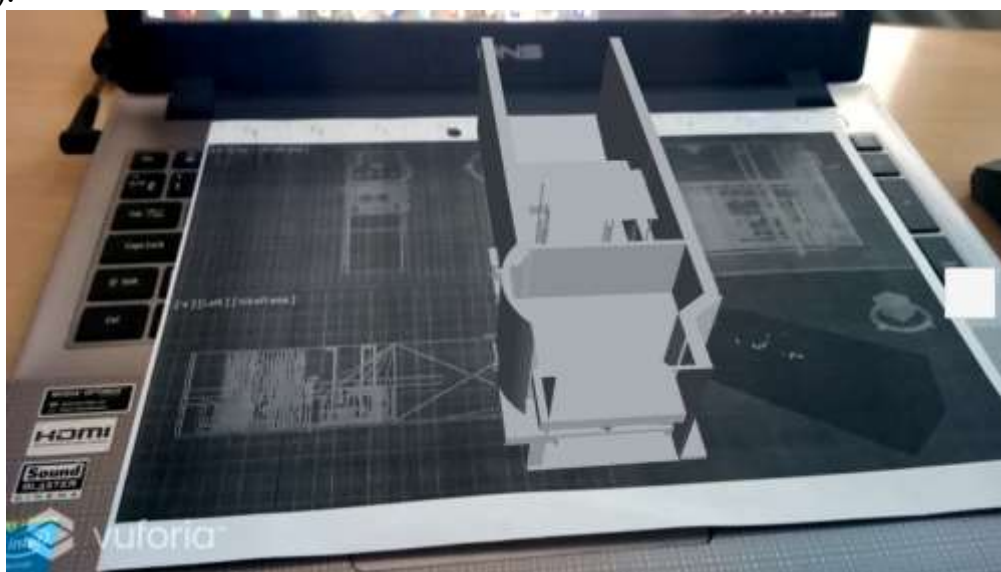


Рисунок 7 – Выведение 3D модели

Использованные источники:

1. Курзаева Л.В. Введение в теорию систем и системный анализ: учеб. пособие/Л.В. Курзаева. - Магнитогорск: МаГУ, 2015. -211 с.

2.Гаврилова И.В., Новикова Т.Б., Петеляк В.Е., Назарова О.Б., Агдавлетова А.М. Совершенствование методов построения причинно-следственных диаграмм для решения задач управления в организационных системах / И.В. Гаврилова, Т.Б. Новикова, В.Е. Петеляк, О.Б. Назарова, А.М. Агдавлетова. – Фундаментальные исследования. 2015. № 8-2. С. 247-251.

3.Попова И.В. Разработка приложений: учебное пособие / И.В. Попова - Магнитогорск, 2005. – 184 с.

УДК 004.056.5

Иванченко А.Е.

студент, 4 курс

Институт строительства, архитектуры и искусства

Игнатова Т.А.

студент, 3 курс

Институт строительства, архитектуры и искусства,

Вахрушев В.И.

студент 4 курс

*Институт Энергетики и Автоматизированных Систем
ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»*

Россия, г. Магнитогорск

ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ANDROID В EMBARCADERO DELPHI XE5

Аннотация: данная статья наглядно описывает создание приложения для операционной системы Android с помощью приложения Embarcadero Delphi XE5.

Ключевые слова: Delphi, Android.

EXPERIENCE OF DEVELOPMENT ANDROID APPLICATION USING DELPHI XE5

Annotation: this article describes and illustrates process of creation of application for operating system Android using Embarcadero Delphi XE5 application.

Keywords: Delphi, Android.

В наше время, время информации и информационных технологий, различные мобильные устройства очень широко распространены. В них, конечно же, в первую очередь ценятся их функции - общение, навигация, досуг, которые обеспечиваются различными приложениями. Эти приложения разрабатываются на различных языках программирования, и, как правило, сейчас первым на ум приходит Java. Но, несмотря на популярность, Java не единственный вариант. Для рассмотрения в этой идеальное подойдет язык Delphi благодаря его простоте, так как он изначально был создан для обучения программированию, и поэтому в нем на первом месте стоит именно простота. Расскажем немного о самом языке. Язык Delphi - результат развития языка Pascal, фактически, является его

"наследником". Первоначально он и назывался Object Pascal, а свое нынешнее название получил позже (с 7 версии). Имя это было дано в честь древнегреческого города Дельфы. В России Delphi появился в конце 1993 года и стал очень популярным. Новые версии программы выходили почти каждый год, она повсеместно использовалась программистами. Такая популярность обусловлена, как уже было сказано ранее, простотой. В первую очередь это касалось интерфейса, который занимает 80% времени разработки программы. В Delphi нужные компоненты просто перетаскиваются на поверхность окна Windows с последующей настройкой их свойств. Но, несмотря на все плюсы, популярность не могла длиться вечно. В марте 2006 года компания - разработчик Borland приняла решение о прекращении поддержки и развития Delphi, сочтя это направление убыточным. Однако в 2008 году компания Embarcadero выкупила права на Delphi. Позднее компания Embarcadero выпустила Embarcadero RAD Studio - свою среду для разработки приложений для различных платформ, в том числе и мобильных, использующую язык Delphi. Она и будет использована в этой статье.

Итак, мы рассмотрим создание приложения на языке Delphi. Для этого нам понадобится вышеупомянутая программа Embarcadero Delphi XE5, специально созданная для разработки приложений под различные платформы, в том числе и Android.

Для начала мы создадим простенькое приложение - кнопку. Итак, открываем программу, в левом верхнем углу нажимаем кнопку File/new/FireMonkey Mobile Application - Delphi/blank application. Перед нами открывается интерфейс, имитирующий экран телефона (*Рисунок 1*), а справа внизу открывается список доступных для добавления функций. Он - то нам и нужен - ищем там пункт TButton, нажимаем. Далее нажимаем на стилизованный под телефон интерфейс в том месте, куда хотим поместить кнопку.

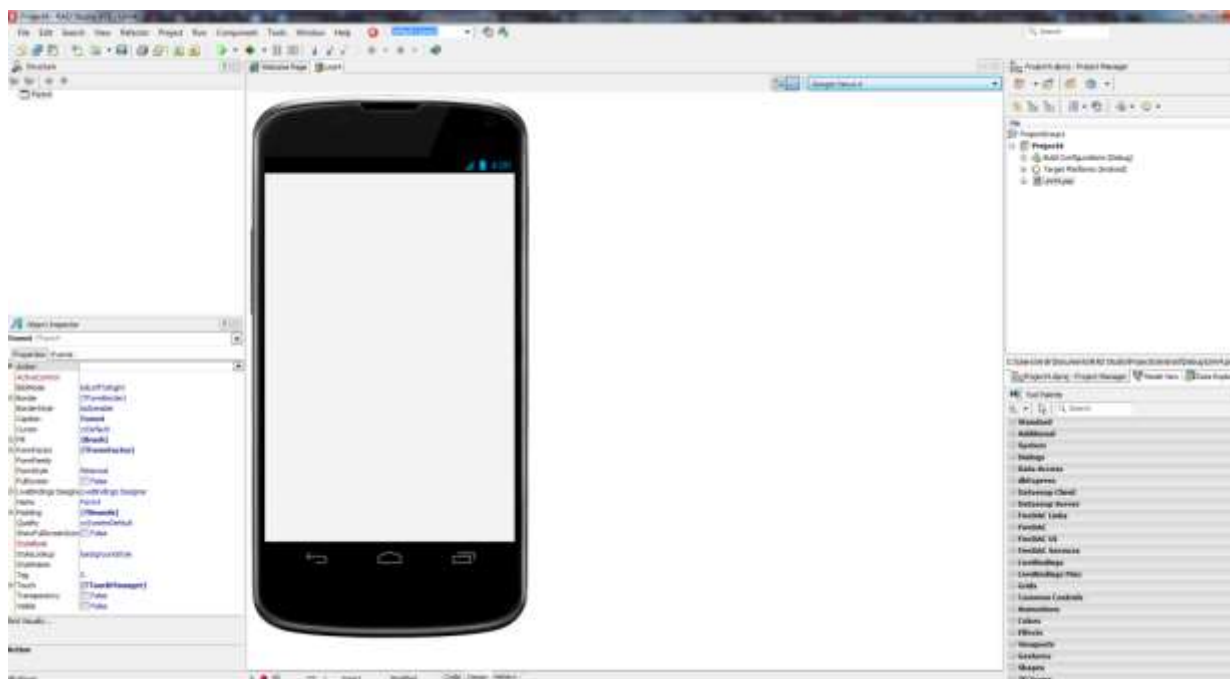


Рисунок 1 – Интерфейс RAD Studio

Далее корректируем размеры кнопки. Чтобы задать кнопке имя, ищем пункт "Text" в меню слева внизу, щелкаем по нему и задаем нужное нам имя для кнопки. Далее, два раза щелкаем по самой кнопке на интерфейсе "телефона", после чего откроется окно с кодом. Ищем в коде пункт begin, под ним набираем "ShowMessage('нужное сообщение'); (Рисунок 2). В нашем примере сообщением будет 'Hello World'.

```

1 procedure TForm4.Button1Click(Sender: TObject);
2 begin
3     ShowMessage('Hello World');
4 end;
5
6 end.

```

Рисунок 2 – Код нажатия кнопки

Далее нажимаем на кнопку Run (зеленый треугольник), в левой верхней части экрана под пунктами меню (Рисунок 3).

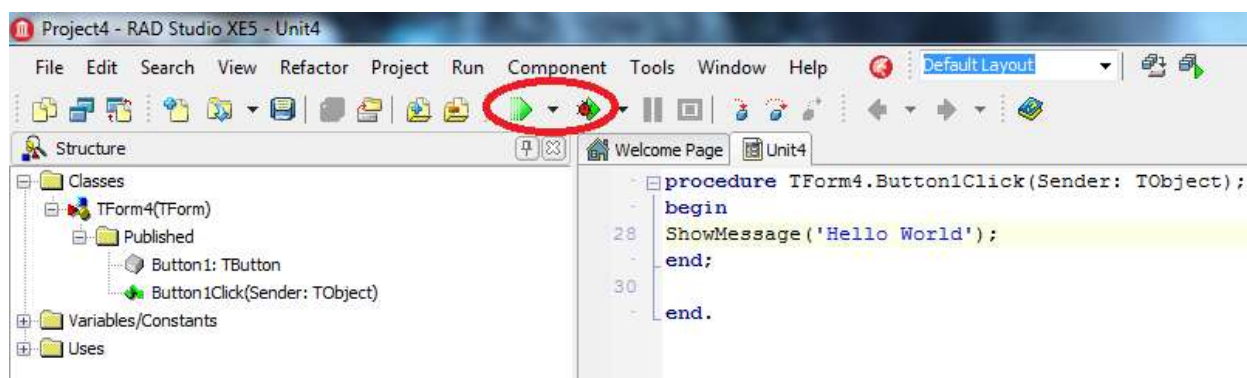


Рисунок 3 – Кнопка запуска приложения

После этого сохраняем проект, нажав на кнопку File/save в левом верхнем углу экрана. Как правило, сохраняются проекты по адресу Мои документы/RAD Studio/Projects/Android/Debug. По этому адресу будет лежать папка с названием вашего проекта. Нужно открыть ее, зайти в папку Bin. В ней будет файл формата APK. Перекидываем его в телефон, потом устанавливаем. Если все шаги выполнены верно при нажатии на кнопку будет выдаваться заданное сообщение.

Использованные источники:

1. Курзаева Л.В. Введение в теорию систем и системный анализ: учеб. пособие / Л.В. Курзаева. - Магнитогорск: МаГУ, 2015. - 211 с.
2. Гаврилова И.В., Новикова Т.Б., Петеляк В.Е., Назарова О.Б., Агдавлетова А.М. Совершенствование методов построения причинно-следственных диаграмм для решения задач управления в организационных системах / И.В. Гаврилова, Т.Б. Новикова, В.Е. Петеляк, О.Б. Назарова, А.М. Агдавлетова. – Фундаментальные исследования. 2015. № 8-2. С. 247-251.
3. Попова И.В. Разработка приложений: учебное пособие / И.В. Попова - Магнитогорск, 2005. – 184 с.

*Иванченко А.Е.
студент, 4 курс*

*Институт строительства, архитектуры и искусства
Игнатова Т.А.*

студент, 3 курс

*Институт строительства, архитектуры и искусства
Вахрушев В.И.*

студент 4 курс

*Институт Энергетики и Автоматизированных Систем
ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»
Россия, г. Магнитогорск*

ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕРНЕТ-БАНКА РУССКИЙ СТАНДАРТ

Аннотация: в данной работе мы рассмотрим интернет - банкинг и его возможности на примере одного отдельно взятого банка.

Ключевые слова: интернет, интернет – банкинг, операции, электронные денежные средства.

REVIEW OF RUSSIAN STANDARD BANK OF OPPORTUNITIES

Annotation: In this article we will consider Internet banking and its capabilities, taking one bank as example.

Keywords: internet, internet banking, operations, electronic funds.

С появлением и развитием интернета многие виды человеческой деятельности начали "переезжать" туда, особенно различные услуги, вроде покупок через интернет. Не миновала эта тенденция и банковскую отрасль. Интернет - банкинг – сравнительно молодое явление, но весьма перспективное.

Рассмотрим интернет – банкинг поподробнее. Как понятно из названия, суть данного явления в том, что клиент может проводить банковские операции через интернет, без визита в непосредственно банк, что, несомненно, очень удобно. Все что ему нужно - доступ к интернету. Помимо этого удобство заключается в скорости проведения операций, которая в дистанционной системе обслуживания проводится за секунды. Удобно это не только для клиентов, но и для самого банка, ведь такая система менее затрат на, чем содержание множества офисов.

Перечень проводимых финансовых операций у каждого банка свой, но у всех они примерно похожи. Как пример интернет банка мы рассмотрим демоверсию банка "Русский Стандарт".

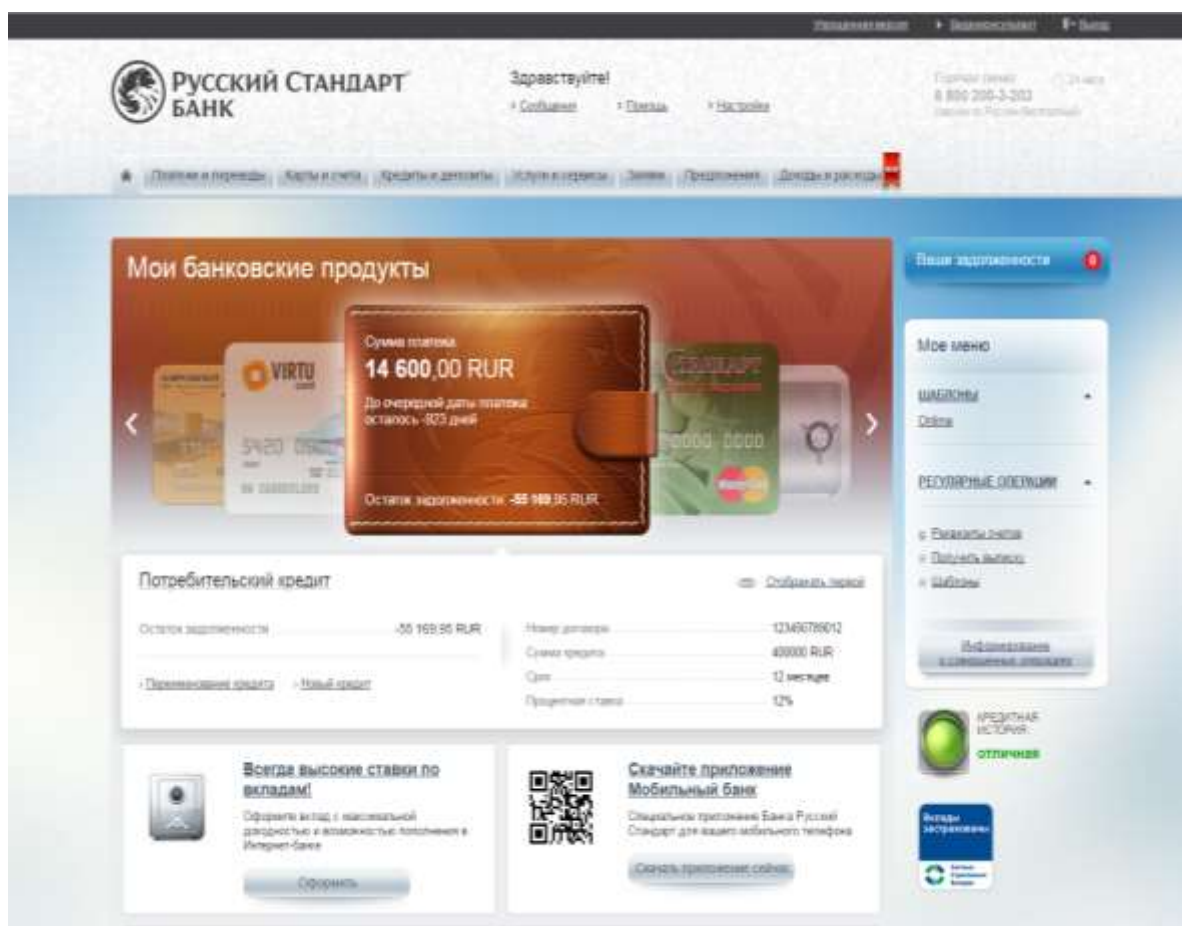


Рис. 1 «Скриншот главной страницы банка»

На скриншоте выше показана главная страница банка. Как мы видим, интерфейс достаточно прост и понятен, все функции и услуги показаны в меню сверху. Рассмотрим их подробнее.

Как мы видим, данный банк предоставляет нам возможность оплатить самые разные услуги, среди которых оплата сотовой связи, жилищно - коммунальных услуг, интернета и тв, городского телефона и сотовой связи, госуслуг (оплата налогов, штрафов ГИБДД, информирование о наличии правонарушений в области дорожного движения), электронная коммерция, страхование, и даже оплата услуг в различных компьютерных играх.

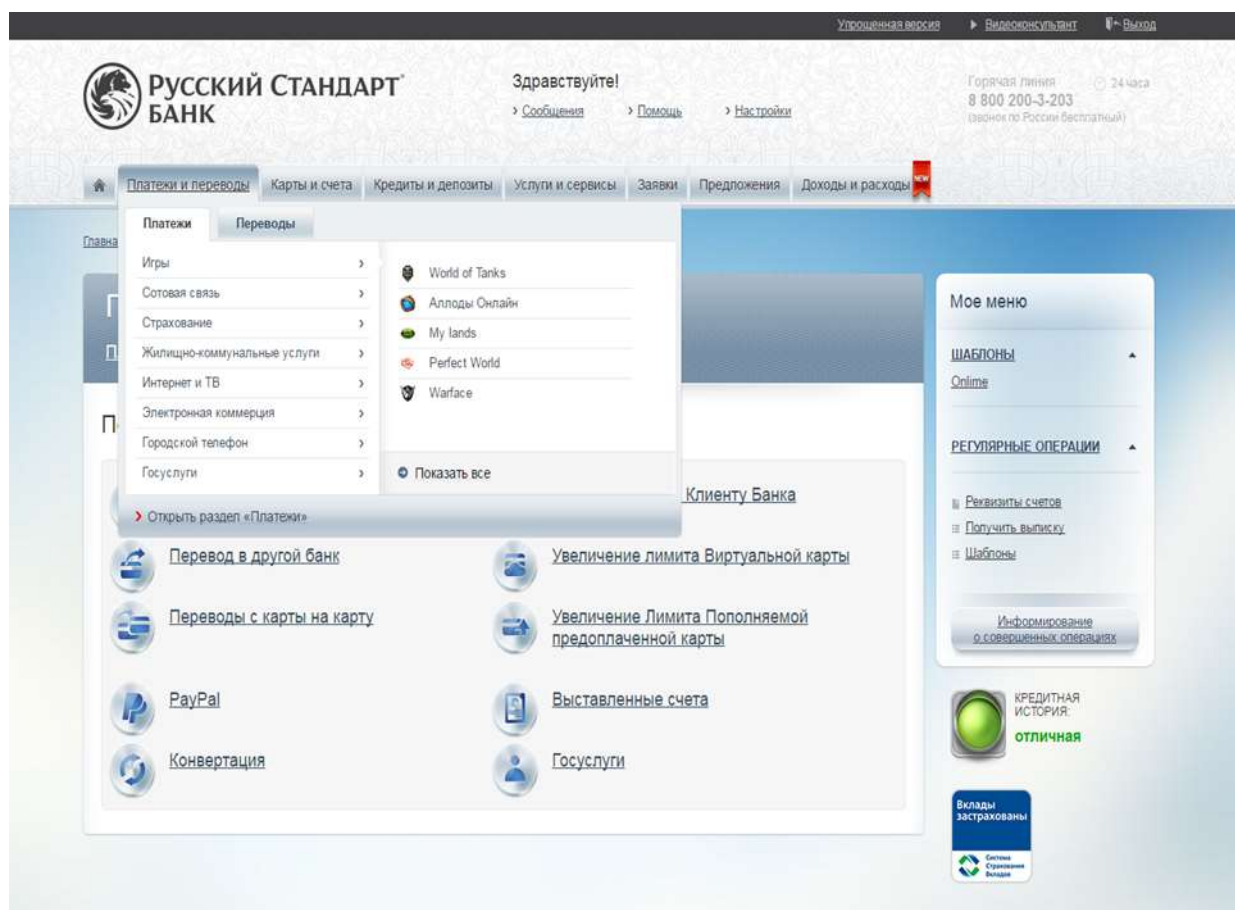


Рис. 2 «Скриншот видов услуг банка»

Что касается денежных переводов, тут доступны: Перевод между своими счетами, перевод другому клиенту банка, перевод в другой банк, PayPal, перевод с карты на карту, конвертация валют, различные операции с виртуальными картами и счетами. Как и в любом банке, тут можно открыть накопительный счет, также можно создать виртуальную карту, уже упомянутую выше. Это банковская карта без материального носителя, позволяющая оплачивать товары и услуги в интернете, составлять, посредством информационно-коммуникационных технологий удостоверить и передавать распоряжения в Банк в целях перевода остатка электронных денежных средств (его части). В числе прочих функций тут открытие депозитов и возможность взятия кредитов с различными условиями.

На вкладке "Услуги и сервисы" нам доступны следующие услуги: SMS сервис (получение информации о совершенных операциях на телефон), Инфо M@il (позволяет получать на указанный адрес электронной почты документы, предусмотренные договором с банком. Также можно настроить пересылку различных уведомлений от банка на электронную почту. Тут есть регистрация личного счета в PayPal. Также можно оставить заявление о нештатной ситуации при внесении средств в банкомат. В числе прочих доступных услуг имеются услуги по оформлению полиса страхования от несчастных случаев и полиса страхования квартиры.

На вкладке заявок, как ясно из названия, просто отображаются различные заявки на кредиты, депозиты, переводы и прочие услуги. На вкладке "предложения" расположены различные специальные нестандартные предложения от банка, вроде вклада с выплатой процентов по нему в начале срока.

Подытоживая, можно сказать, что "Русский стандарт" довольно функциональный интернет банк с удобным интерфейсом и широким набором различных функций и предложений.

Использованные источники:

1. Курзаева Л.В. Введение в теорию систем и системный анализ: учеб. пособие / Л.В. Курзаева. - Магнитогорск: МаГУ, 2015. - 211 с.
2. Гаврилова И.В., Новикова Т.Б., Петеляк В.Е., Назарова О.Б., Агдавлетова А.М. Совершенствование методов построения причинно-следственных диаграмм для решения задач управления в организационных системах / И.В. Гаврилова, Т.Б. Новикова, В.Е. Петеляк, О.Б. Назарова, А.М. Агдавлетова. – Фундаментальные исследования. 2015. № 8-2. С. 247-251.
3. Попова И.В. Разработка приложений: учебное пособие / И.В. Попова - Магнитогорск, 2005. – 184 с.

УДК 004.052

*Веденеев Г.С.
студент магистратуры, 2 курс
факультет «Информатика и системы управления»
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва*
*Федосеев Д.А.
студент бакалавриата, 3 курс
факультет «Информатика и системы управления»
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва*
*Научный руководитель:
Кузовлев В.И., кандидат технических наук доцент
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва*

НЕКОТОРЫЙ ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВРЕМЕНИ ТЕСТИРОВАНИЯ КРУПНЫХ ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСОВ ПО КРИТЕРИЮ НАДЕЖНОСТИ

Статья посвящена рассмотрению показателя надежности программного обеспечения. Описывается процесс и специфика тестирования программного обеспечения. Приводится подход к определению времени тестирования крупных программных комплексов.

Ключевые слова: *программное обеспечение, программный комплекс, надежность, тестирование.*

SOME APPROACH TO DETERMINING THE TIME OF TESTING OF LARGE SOFTWARE SYSTEMS BY CRITERION OF RELIABILITY

The article is devoted to consideration of index of software reliability. The process and the specifics of software testing are described. The approach to determining the time of testing of large software systems is given.

Keywords: software, software systems, reliability, testing.

Введение

Программное обеспечение (ПО) – совокупность программ системы обработки информации и программных документов, необходимых для их эксплуатации. Другими словами, ПО это программа или множество программ, используемых для управления компьютером. В данной работе раскрывается понятие надежности ПО, вводятся понятие ошибок в ПО и факторы, влияющие на возникновение ошибок. Перечислены меры борьбы с ошибками в ПО, а также разобрано такое понятие как тестирование. Цель данной работы – представить алгоритм, который позволял бы на основе некоторого критерия принимать решение, как долго проводить тестирование этого ПО. В данной работе предлагается использовать в качестве этого критерия показатель надежности программного обеспечения.

Надежность ПО

Надёжность - это свойство системы выполнять заданные функции, сохраняя во времени значение эксплуатационных показателей в установленных пределах, соответствующих режимам и условиям эксплуатации. Это вероятность того, что система будет работать без сбоев на протяжении некоторого отрезка времени Δt с учётом влияния ошибок на результат.

Надежность какой-то системы в целом зависит от двух факторов: надежность технического оборудования и надежность программного обеспечения, которое установлено и функционирует на техническом оборудовании. Две этих характеристики ведут себя по-разному. Надежность технического оборудования со временем снижается, так как техника устаревает, появляется больше сбоев и отказов. Надежность ПО же со временем становится выше, так как ПО дорабатывается, для него выпускают обновления, исправляют имеющиеся ошибки и дорабатывают его на стадии сопровождения. На рисунке представлено сравнение графиков частоты ошибок (отказов) с течением времени для технического оборудования и для программного обеспечения.

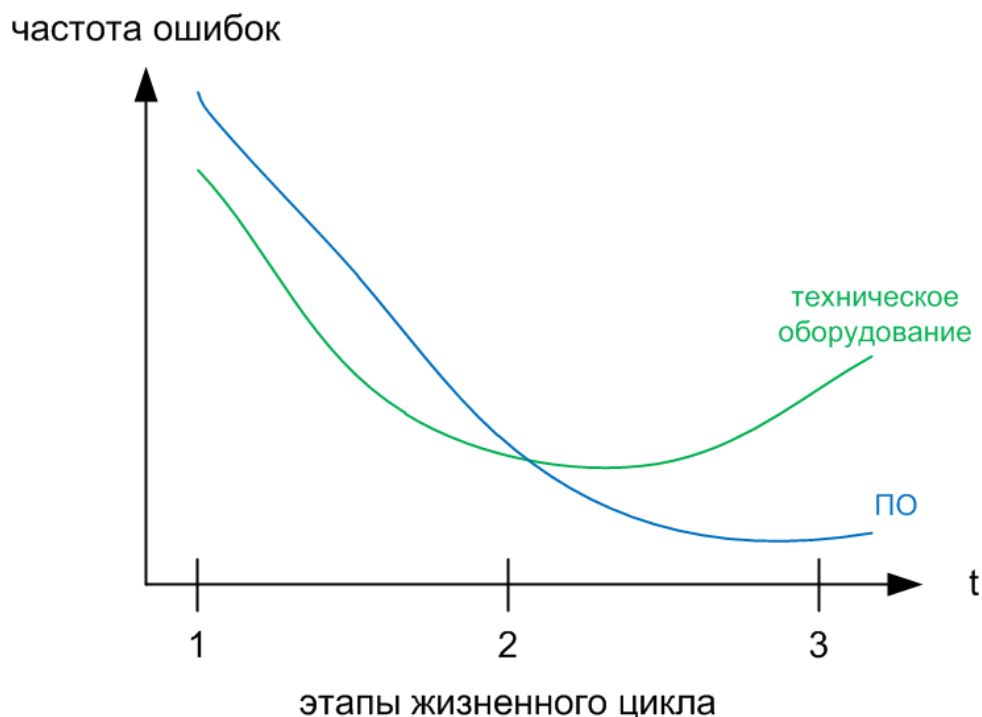


Рис 1. Частота ошибок с течением времени для ТО и ПО.

Однако если в техническом оборудовании достичь необходимого уровня надежности можно благодаря способам повышения надежности, таким как резервное копирование элементов, то в отношении ПО такой подход неприменим. В программах сбои и отказы происходят из-за ошибок в программном обеспечении. При разработке ПО возможно возникновение ошибок, которые не всегда удастся обнаружить и ликвидировать в процессе отладки. С точки зрения ПО понятие «ошибка» можно определить, как:

- работа программы, не соответствующая документации;
- работа программы, не соответствующая требованиям заказчика;
- работа программы, не соответствующая ожиданиям пользователя.

Часто встречается, особенно при разработке сложного и большого по объему ПО, что не точно составлена документация или техническое задание проекта. В этих случаях программа реализована правильно, в соответствии с документацией, однако сама документация была либо не полной, либо некорректной. В результате итоговое ПО не обладает всем необходимым требованиям.

Основными причинами, вызывающими нарушения нормального функционирования программного обеспечения, являются:

- ошибки, скрытые в самой программе;
- искажение входной информации;
- неверные действия пользователя;
- неисправность аппаратных средств ИС, на которой реализуется вычислительный процесс.

Для борьбы с имеющимися ошибками в готовом ПО существует несколько мер:

1) Предупреждение ошибок

Принципы и методы, цель которых не допустить появления ошибок в готовой программе. Большинство методов концентрируется на отдельных процессах перевода и направлено на предупреждение ошибок в этих процессах.

2) Обнаружение ошибок

Методы, включающие средства обнаружения ошибок в самом ПО. Большинство методов направлено по возможности на незамедлительное обнаружение сбоев.

3) Исправление ошибок

После того, как ошибка обнаружена, либо она сама, либо ее последствия должны быть исправлены программным обеспечением. Исправление ошибок самой системой – плодотворный метод проектирования надежных систем аппаратного обеспечения.

4) Устойчивость к ошибкам

Методы этой группы ставят своей целью обеспечить функционирование программной системы при наличии в ней ошибок. Разбиваются на 3 подгруппы: динамическая избыточность, методы отступления и изоляции ошибок.

Потенциальное количество ошибок в программном обеспечении зависит от множества факторов, начиная от проектирования, заканчивая разработкой и внедрением продукта.

В общем, факторы, оказывающие влияние, делятся на:

- архитектурные решения;
- опыт сотрудников;
- масштаб работ;
- организация разработки.

Необходимая длительность тестирования

Основным мероприятием по обнаружению и дальнейшему исправлению ошибок в ПО является тестирование.

Тестирование программного обеспечения — процесс исследования, испытания программного продукта, имеющий две различные цели:

- продемонстрировать разработчикам и заказчикам, что программа соответствует требованиям;
- выявить ситуации, в которых поведение программы является неправильным, нежелательным или не соответствующим спецификации.

В крупных программных комплексах, выпускающих продукт для широкого круга пользователей, выделяются большие средства на тестирование продукта. До выхода продукта на рынок, необходимо обнаружить и исправить максимально возможное число скрытых в ПО ошибок. Над этой проблемой работают большое количество тестировщиков.

Однако остается открытым вопрос как долго тестировать программное обеспечение. Как понять, когда в программе не осталось или осталось не критичное количество ошибок.

Как можно еще на этапе тестирования определить, что ПО уже достигло требуемого уровня надежности и дальнейшее тестирование экономически нецелесообразно? Потому как для любой компании это крайне важный экономический вопрос. Закладывая излишние средства и время на тестирование продукта, который уже достиг требуемого уровня надежности, предприятие терпит убытки. Во-первых, от выделенных на процесс тестирования ресурсов, во-вторых, возможно, выпускает продукт на рынок позднее, чем следовало бы. В случае недостаточного тестирования, компания публикует версию продукта, содержащую ошибки. Это может грозить существенными штрафами со стороны заказчика в случае разработки ПО на заказ. Либо ухудшение репутации компании, уменьшение количества пользователей, и как следствие, уменьшение прибыли, из-за выпуска недостаточно надежного, а значит недостаточно качественного продукта. Чтобы избежать подобных ситуаций необходимо иметь инструмент для измерения надежности ПО. В данной работе в качестве такого инструмента предлагается использовать адаптированную модель Нельсона. Эта модель может быть использована в алгоритме оценки необходимого времени тестирования ПО по критерию заданного уровня надежности.

Модель Нельсона была разработана с учетом основных свойств программ и может использоваться для расчета надежности программного обеспечения на всех этапах его жизненного цикла. В данной модели предполагается, что область, которой могут принадлежать входные данные программы разделена на k непересекающихся областей Z_i , $i \in [1, k]$. Пусть p_i – вероятность того, что для очередного выполнения программы будет выбран набор данных из области Z_i (значения p_i определяются по статистике входных данных в реальных условиях работы программного обеспечения). Положим, что к моменту оценки надежности было выполнено N_i прогонов программы на наборах данных из области Z_i и n_i из этих прогонов закончились отказом, тогда надежность программного обеспечения оценивается по формуле:

$$R = 1 - \sum_{i=1}^k \frac{n_i}{N_i} \cdot p_i$$

Однако современные программные комплексы редко состоят из одного целого компонента. Как правило, программы и приложения состоят из нескольких модулей. Разработку над этими модулями могут вести разные люди или группы людей. Поэтому ошибка в одном модуле может переходить в другие связанные модули, плюс может, как следствие, вызывать новые ошибки в остальных модулях. Поэтому было бы полезно видеть картину надежности каждого модуля в отдельности. Может

сложиться так, что все модули нашей программы отвечают требованию надежности, кроме одного. И в одном модуле содержится 90% всех ошибок программы. В таком случае было бы целесообразно тестировать только этот модуль, исправлять в нем ошибки и повышать надежность. Такой способ позволил бы сократить время тестирования, а также упростить процесс, поскольку можно было бы локализовать проблему в рамках одного или нескольких отдельно взятых модулей. Для этой цели можно адаптировать модель Нельсона. В рамках испытания мы тестируем и измеряем надежность каждого модуля программы в отдельности. В результате полученных результатов принимаем решение, стоит ли дорабатывать данный модуль или проводить дальнейшее тестирование с другими модулями.

В данной работе предлагается принять показатель надежности программного обеспечения, как критерий, указывающий, как долго проводить тестирование. Для этого у компании, выпускающей программный продукт должно быть однозначное требование к надежности выпускаемого продукта. Соответственно, чем заявленный показатель будет выше, тем дольше будет проходить процесс тестирования. Основываясь на заданном критерии надежности, процесс тестирования будет иметь несколько итераций и выглядеть следующим образом.

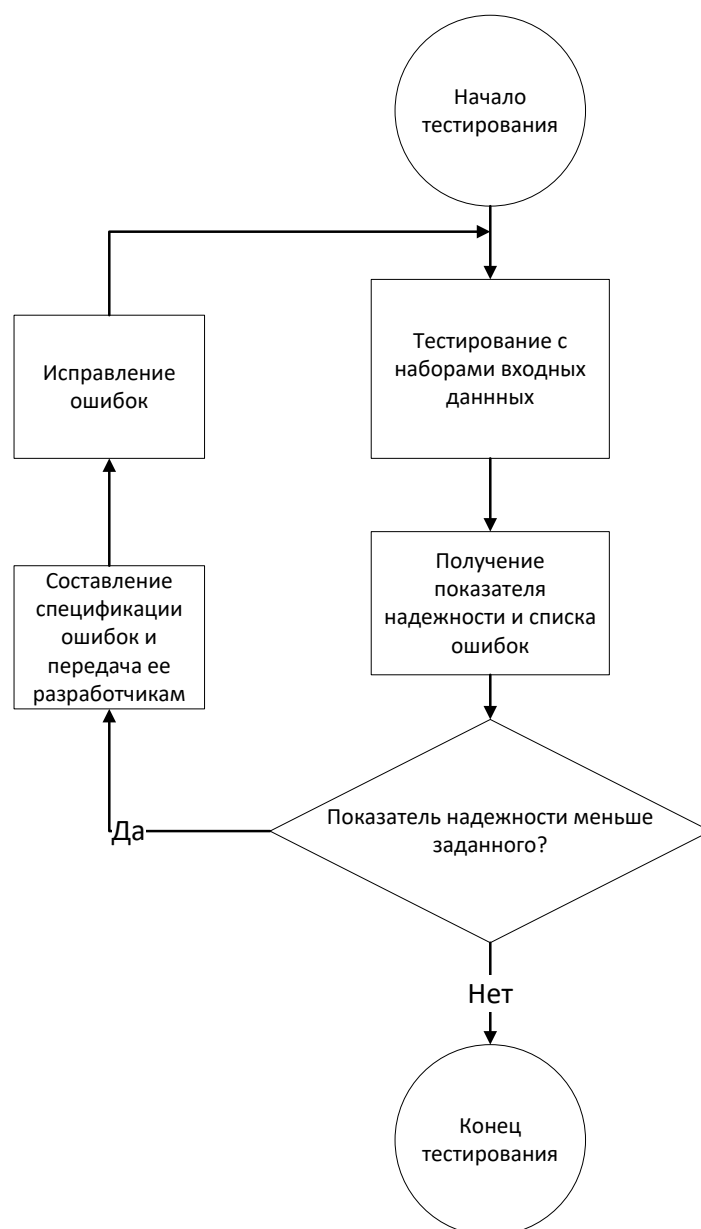


Рис 2. Алгоритм процесса тестирования с использованием адаптированной модели Нельсона

У команды тестировщиков есть определенные наборы входных данных для тестирования. Проводится первое тестирование, в результате которого имеется некоторое количество найденных ошибок, а также текущий показатель надежности. Если полученный показатель надежности удовлетворяет заданному, то тестирование прекращается. Если же полученный показатель надежности меньше заданного, то найденные ошибки описываются, и составленная спецификация отправляется разработчикам для исправления ошибок. После исправления ошибок проводится новое тестирование, чтобы проверить исправление уже найденных ошибок, возможно, найти новые, а также проверить наличие ошибок, которые могли появиться в результате прошлых исправлений. В результате второго тестирования также получаем показатель надежности, в

зависимости от величины которого процедура либо повторяется, либо тестирование прекращается.

Модель Нельсона позволяет оценить надежность ПО на основе наборов входных данных. Соответственно, чем тщательнее и подробнее составлять наборы входных данных, чем больше возможных вариантов учесть, тем точнее получится результат тестирования. Поэтому необходим некий критерий, который поможет тестирующему ответить на вопрос, достаточно ли комбинаций входных данных он учел. Для этого можно воспользоваться приемом внесения искусственных ошибок. Группа разработчиков умышленно вносит в программу некоторое число M ошибок. Таким образом, тестирование продолжается до тех пор, пока не будут найдены все искусственно внесенные ошибки. В таком случае, можно считать, что учтено достаточное число входных наборов данных и оценка надежности системы правдива. Если в рамках тестирования были найдены не все искусственно внесенные ошибки, значит, были учтены не все необходимые входные данные. Тогда тестирование продолжается на расширенном и дополненном наборе входных данных. Однако возможен случай, когда и на расширенном наборе данных не удастся найти все искусственно внесенные ошибки. Тогда мы можем сделать вывод о точности полученного показателя надежности ПО на текущем наборе данных. Допустим из числа M искусственно внесенных ошибок, обнаружили число m ошибок. Исходя из этого вероятность точности полученного показателя надежности будет равна $P = \frac{m}{M}$.

Заключение

В данной работе в качестве инструмента для определения необходимого времени тестирования с учетом заданного уровня надежности была использована адаптированная модель Нельсона. Эта модель позволяет оценить надежность программного обеспечения в зависимости от наборов входных данных. Также был предложен способ адаптировать модель Нельсона для модульного программирования, а именно для ПО, состоящего из отдельных модулей. Решение о продолжительности времени тестирования принимается на основании заданного требования к величине показателя надежности программного продукта. Последовательные итерации тестирования и исправления найденных ошибок продолжаются до тех пор, пока в результате очередного тестирования не будет получен необходимый показатель надежности ПО. Кроме того, в данной работе был предложен метод по оценке полноты наборов входных данных с помощью внесения искусственных ошибок.

Использованные источники:

- 1.Игнатъев М.Б., Фильчаков В.В., Осовецкий Л.Г. «Активные методы обеспечения надежности алгоритмов и программ», 1992
- 2.Майерс Г., Баджетт Т., Сандлер К. «Искусство тестирования программ», 3-е издание, 2012

3. Шишмарев В.Ю., «Надежность технических систем», 2010
4. Типикин Н.Г., Острейковский В.А., Крылов Е.В., «Техника разработки программ. Книга 2. Технология, надежность и качество программного обеспечения», 2008

УДК 303.523

Ведерникова М.А.
студент 4 курса, кафедра «маркетинга»
Патракова Д. И.
студент 4 курса, кафедра «маркетинга»
ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б. Н. Ельцина»
Научный руководитель: Яценко О. Ю., к.пед.н.
доцент кафедры «маркетинга»
ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б. Н. Ельцина»
Россия, г. Екатеринбург

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА И ОБЪЕМА ВЫБОРКИ С ЦЕЛЬЮ
ВЫЯВЛЕНИЯ ТИПА ПОТРЕБНОСТЕЙ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИХ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОСЕТИТЕЛЕЙ РЕСТОРАН-БАР T.G.I
FRIDAYS В Г. ЕКАТЕРИНБУРГ**

Аннотация. В статье рассматривается процесс определения типа и объема выборочной совокупности по этапам проектирования выборки Г. Черчилля в рамках маркетингового исследования на тему: «выявление типа потребностей, обуславливающих удовлетворенность посетителей ресторан-бар T.G.I Fridays в г. Екатеринбург».

Ключевые слова: маркетинговое исследование; выборочная совокупность; ценз; объем выборки; тип выборки; элементы выборки; основа выборки; процедура отбора выборки.

**DETERMINE THE TYPE AND SIZE OF THE SAMPLE IN ORDER
TO IDENTIFY TYPES OF NEEDS THAT LEAD TO SATISFYING ITS
GUESTS RESTAURANT-BAR T.G.I FRIDAYS IN YEKATERINBURG
SITY**

Annotation. The article deals with the process of determining the type and amount of sample on the sample design stage, Churchill as part of market research on the topic: "identify the type of needs that lead to the satisfaction of visitors restaurant-bar T.G.I Fridays in Ekaterinburg."

Keywords: marketing research; sample frame; qualifications; the sample size; sampling type; sample items; basis of a sample; sample selection procedure.

И. К. Беляевский определяет понятие выборки как статистический метод, основанный на научных принципах отбора и позволяющий судить обо всей совокупности по некоторому числу отобранных из нее единиц³⁷.

³⁷ Беляевский И.К. маркетинговое исследование: Учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, практикум по курсу, учебная программа / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — М. 2004, — 414 с.

Выборочный метод, активно используется в формировании массива маркетинговой информации, так как:

- позволяет сэкономить значительные средства;
- дает возможность ускорить получение необходимых сведений;
- обеспечивает сбор сведений, которые иным способом получить невозможно.

Выборочный метод исследования используется не только в маркетинговых исследованиях, но и в социологических, технических и психологических. Выборочно могут обследоваться как люди, так и предметы, элементы техники, оборудования и др. Можно обследовать каждый элемент популяции, произведя полную перепись этой популяции – данный тип обследования называется цензом или полным обследованием совокупности, а можно обследованию подвергнуть только часть популяции, выборку элементов большой группы. По данным, полученным на этом подмножестве, делаются некие выводы касательно всей группы.

Цель проводимого маркетингового исследования: определить, какой тип потребностей при посещении ресторан-бара T.G.I. Fridays оказывает наибольшее влияние на удовлетворенность посетителей.

Приступать к отбору тех элементов, которые будут обследоваться необходимо после определения цели, приемлемых для ее решения методов исследования и инструментов сбора данных.

Возможно проводить полное обследование совокупности (ценз или перепись) или анализировать выборку (выборочная совокупность - часть элементов генеральной совокупности, отобранных в соответствии с заданной процедурой, которая должна представлять собой микромодель генеральной совокупности). Размер выборки при этом зависит от того, сколько организаций или лиц необходимо обследовать, чтобы получить достоверные ответы.

Объект выборки - перечень единиц, из которых будет взята выборка. Данный перечень может состоять из отдельно взятых личностей, организаций, населенных пунктов и других элементов.

Этапы проектирования выборки (по Г. Черчиллю)³⁸:

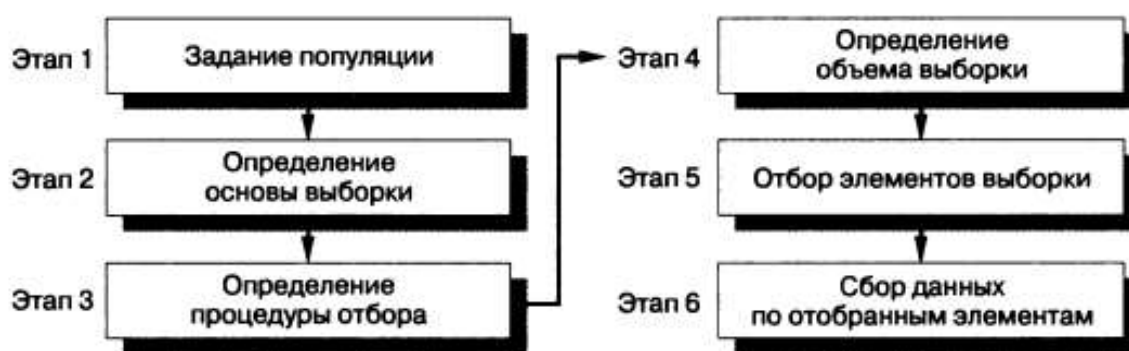


Рисунок 1 – Шестиступенчатая последовательность составления выборки по Г. Черчиллю [2, стр. 389]

Этап 1. Задание популяции.

На данном этапе следует определить, из кого или из чего будет состоять соответствующая совокупность: из индивидов, домохозяйств, предприятий и т. д. Кроме того, необходимо определить элементы, которые должны быть исключены из популяции.

Для данного исследования необходима совокупность, состоящая из индивидов (девушек и юношей) в возрасте от 18 до 38 лет, постоянно или временно проживающих в городе Екатеринбурге.

Этап 2. Определение основы выборки.

Основой для выборки в данном случае будет являться самая популярная в России социальная сеть «ВКонтакте», а именно подписчики группы: «TGI FRIDAYS TM».

Этап 3. Определение процедуры отбора.

Выбор метода или процедуры составления выборки во многом зависит от принятой исследователем основы выборки. Различные типы выборок требуют различных типов основ выборки.

Методы контроля выборки делятся на две категории: исследование вероятностных детерминированных выборок.

В вероятностную выборку каждый член совокупности будет включен с заданной ненулевой вероятностью, которая может быть различной, но вероятность включения в нее каждого элемента известна.

При использовании детерминированных выборок вероятность включения любого элемента в выборку определить нельзя, следовательно, нет возможности гарантировать репрезентативность такой выборки.

Кроме того, выборочную совокупность делят на выборки фиксированного объема и последовательные выборки. При использовании выборки фиксированного объема объем выборки определяется до начала обследования, и перед анализом результатов производится сбор всех

³⁸ Черчилль Г., Браун Т. Маркетинговые исследования. 5-е изд. / Пер. с англ. под ред. Г. Л. Багиева. — СПб.: Питер, 2007. — 704 с.: ил. — (Серия «Классический зарубежный учебник»).

необходимых данных. В последовательной выборке перед началом исследования количество отбираемых элементов неизвестно, оно определяется в ходе проведения исследования, в случае если обследование малой выборки не приводит к достоверному результату, количество обследуемых элементов увеличивается.



Рисунок 2 – Классификация методов выборки по Г. Черчиллю [2, стр. 393]

Итак, определим процедуру (метод) отбора выборки для данного исследования:

Во-первых, нужно использовать вероятностную выборку, поскольку она, в отличие от детерминированной выборки, позволяет оценить возможную ошибку выборочного обследования, а если же мы будем использовать детерминированную выборку, то не будем иметь объективного метода оценки адекватности выборки целям исследования;

Во-вторых, используем выборку фиксированного объема, так как сбор всех необходимых для исследования данных проведен уже перед началом анкетирования;

В-третьих, будем пользоваться кластерной двухступенчатой выборкой, поскольку:

1. Генеральная (исходная) совокупность делится на группы непересекающихся подмножеств (деление происходит на четыре слоя по возрастному признаку, из которых нас интересуют только два, т.к. они входят в описание профиля потребителя по группе в социальной сети Вконтакте – рис. 3).



Рисунок 3 – Профиль посетителя из группы в социальной сети Вконтакте «T.G.I Fridays»³⁹

Выделяемые страты:

- до 18 лет – не интересуется;
- 18-25 лет – первая страта;
- 26-38 лет – вторая страта;
- более 39 лет – не интересуется.

Нет необходимости учитывать в исследовании людей до 18 и после 39 лет, потому что количество посетителей ресторан-бара TGI Fridays в данном возрасте крайне мало.

2. Производится случайный отбор подмножеств.

Этап 4. Определение объема выборки.

Для определения объема выборки был использован онлайн-калькулятор⁴⁰.

Количество подписчиков группы Вконтакте в возрасте от 18 до 25 человек = 1051 (генеральная совокупность 1) – рис. 4.

³⁹ Составлено автором по: Группа в социальной сети Вконтакте «T.G.I Fridays TM». URL: https://vk.com/tgifridays_ru

⁴⁰ Онлайн-калькулятор для определения объема выборки. URL: <http://allcalc.ru/node/100>

Доверительная вероятность
уверенность, надежность.

☐ 85% ☐ 90%
☒ 95% ☐ 97%
☐ 99% ☐ 99,7%

Доверительный интервал
погрешность $\pm$ %

5

Генеральная совокупность
всего респондентов.

1051

Рассчитать

Требуемый размер выборки

282

Рисунок 4 – Онлайн-калькулятор для определения объема выборки [4]

Количество подписчиков группы Вконтакте в возрасте от 26 лет до 38 = 756 человек (генеральная совокупность 2) – рис. 5.

Доверительная вероятность
уверенность, надежность.

☐ 85% ☐ 90%
☒ 95% ☐ 97%
☐ 99% ☐ 99,7%

Доверительный интервал
погрешность $\pm$ %

5

Генеральная совокупность
всего респондентов.

756

Рассчитать

Требуемый размер выборки

255

Рисунок 5 – Онлайн-калькулятор для определения объема выборки [4]

Благодаря использованию выборочного исследования, а не ценза были достигнуты также преимуществ, как:

- экономия значительных средств (в случае, если бы это исследование было платным);
- ускорение получения нужных сведений;
- максимально точные результаты.

Использованные источники:

- 1.Беляевский И. К. маркетинговое исследование: Учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, практикум по курсу, учебная программа / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — М. 2004, — 414 с.
- 2.Черчилль Г., Браун Т. Маркетинговые исследования. 5-е изд. / Пер. с англ. под ред. Г. Л. Багиева. — СПб.: Питер, 2007. — 704 с.: ил. — (Серия «Классический зарубежный учебник»).
- 3.Группа в социальной сети Вконтакте «T.G.I Fridays TM». URL: https://vk.com/tgifridays_ru

4.Онлайн-калькулятор для определения объема выборки. URL: <http://allcalc.ru/node/100>

УДК 338.001.36

*Ведерникова М.А.
студент 4 курса, кафедра «маркетинга»
Патракова Д. И.
студент 4 курса, кафедра «маркетинга»
ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б. Н. Ельцина»
Научный руководитель: Яценко О. Ю., к.пед.н.
доцент кафедры «маркетинга»
ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б. Н. Ельцина»
Россия, г. Екатеринбург*

АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОАО «КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ» ПРИ ПОМОЩИ ПОСТРОЕНИЯ КАРТЫ КОНКУРЕНТОВ А.Л. ТОМПСОНА И А. ДЖ. СТРИКЛЕНДА

Аннотация. В статье исследуется конкурентное положение предприятия ОАО «Красный Октябрь», находящегося в холдинге «Объединенные кондитеры», на рынке кондитерских изделий при помощи построения карты конкурентов относительно двух показателей - широты ассортимента и количества SKU.

Ключевые слова: карта конкурентов А.Л. Томпсона и А. Дж. Стрикленда; широта ассортимента; SKU; стратегический анализ; анализ конкурентов.

ANALYSIS OF THE COMPETITIVE POSITION OF "RED OCTOBER" BY CONSTRUCTING CARD COMPETITION OF THOMPSON AND STRICKLAND

Annotation. The article examines the competitive position of the enterprise of "Red October", located in the holding "United Confectioners", in the confectionery market by constructing maps competitors with respect to two indicators - the breadth and range of the number of SKU.

Keywords: competition map of Thompson and Strickland; Latitude range; SKU; strategic analysis; competitor analysis.

Анализ конкурентного положения фирмы на рынке — это обязательный первый шаг перед разработкой маркетинговой стратегии товара, включающий в себя изучение деятельности основных игроков отрасли. Результат анализа конкурентного положения на рынке позволит снизить вероятность возникновения стратегических и операционных рисков.

В маркетинге выделяются 4 основные функции, одна из которых — аналитическая, включающая в себя, в том числе, изучение конкурентного положения предприятия на рынке. Наиболее популярным и наглядным инструментом изучения данного фактора, влияющего на маркетинговую стратегию фирмы, является построение карты конкурентов А.Л. Томпсона, А. и Дж. Стрикленда, показывающее положение конкурентов на одном

рынке относительно двух выбранных показателей (в данном случае широта ассортимента и количество SKU).

Проведем анализ положения фирмы ОАО «Красный Октябрь», входящей в холдинг «Объединенные кондитеры», на рынке кондитерских изделий относительно основных конкурентов.

Компания выпускает продукцию в пяти основных категориях кондитерских изделий: шоколадные плитки и батончики, конфеты в коробках, конфеты весовые, карамель и ирис.

Основными конкурентами в категории «шоколадные плитки», являются компании "Мон'дэлис Русь" (экс-«Kraft»), «Нестле»; в категории «конфеты в коробках» - компании "Мон'дэлис Русь" (экс-«Kraft»), "Марс" (бренд "Коркунов"), "Ferrero"; в категории «карамель» - кондитерское объединение "Славянка" и группа «Рошен» (Украина); в категории «весовые конфеты» - компания «Нестле», компания "Славянка, группа «Рошен» (Украина).

Необходимо особо отметить, что, начиная с 2014 года, ощущается заметное снижение поставок на рынок РФ кондитерской продукции из Украины (производители - "Рошен", "АВК" и др.), что существенно улучшает конкурентные позиции компании по доле на российском рынке.



Рисунок 1. Доля рынка ОАО «Красный Октябрь» и ее основных конкурентов (данные взяты из годовых финансовых отчетов предприятий за 2015 год) [4, 5, 12, 13]

На рисунке 1 видно, что доля ОАО «Красный Октябрь» составляет только 3,3% на рынке кондитерских изделий, однако холдинг «Объединенные кондитеры» в целом занимает большую долю рынка, а именно около 14%.

При построении карты конкурентов А.Л. Томпсона, А. и Дж. Стрикленда проанализируем положение компаний, производящих

кондитерские изделия, по таким показателям, как широта ассортимента и количество SKU.

SKU (StockKeepingUnit, с английского — единица удержания запаса) - это ассортиментная позиция (единица одной товарной группы, марки, сорта в одном типе упаковки одной емкости) [10]. Количество SKU было подсчитано нами на основании информации, размещенной на сайтах компаний в разделе ассортимента производимой продукции[14, 15, 16, 17, 18].

Широта ассортимента — определенное количество различных продуктовых линий (товарных категорий), которое предлагается рынку, количество видов, разновидностей и наименований товаров однородных и разнородных групп [11]. Широта ассортимента была продифференцирована нами на три уровня (категории) по количеству товарных групп (типов кондитерских изделий) в ассортименте. Типы кондитерских изделий:

- сахаристые изделия (шоколад и шоколадные батончики, конфеты, карамель, ирис);
- мучные изделия (печенье, вафли, торты, пряники, бисквиты, кексы);
- другие кондитерские изделия (драже, мармелад, зефир, халва, десертные пасты, жевательные резинки).

Карта конкурентов



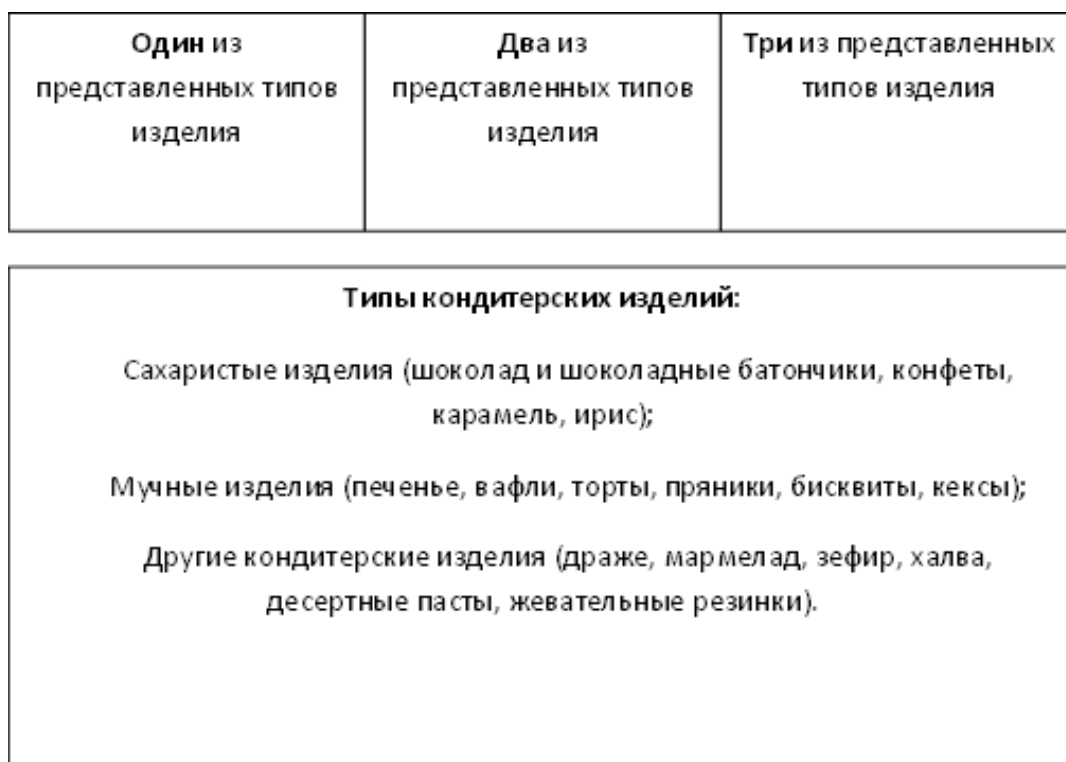


Рисунок 2. Карта конкурентов на рынке кондитерских изделий

На данной карте конкурентов на рынке кондитерских изделий ОАО «Красный Октябрь» указан в двух местах – положение на рынке в составе холдинга «Объединенные кондитеры» и вне холдинга. Это позволяет нам сделать вывод, что конкурентное положение ОАО «Красный Октябрь» в составе холдинга относительно ведущих игроков на рынке кондитерских изделий весьма успешное, но в ситуации индивидуальной борьбы (вне холдинга) ОАО «Красный Октябрь» является аутсайдером рынка.

Учитывая, что ОАО «Красный Октябрь» входит в «Объединенные Кондитеры» его ассортимент имеет самую лучшую позицию по широте и глубине ассортимента, однако можно рекомендовать расширять ассортимент внутри своего предприятия, например, выпускать мармелад, зефир и другие сладости как под известной торговой маркой «Аленка», так и под новыми торговыми марками.

Кроме того, необходимо отметить конкурентные преимущества компании «Красный Октябрь» перед ее основными конкурентами. Под конкурентными преимуществами подразумевается такой набор свойств продуктов и маркетинга компании, который хотят потребители и которого нет у конкурентов[3, стр. 106]:

- ассортимент постоянно пополняется новинками, соответствующими потребительскому спросу;
- использование натуральных, экологически чистых продуктов в производстве шоколада и сахаристых изделий;

- особое внимание уделяется продуктам с пониженным содержанием сахара;
- наличие собственных торговых точек.

Наличие конкурентных преимуществ защищает компанию от прямого конкурентного соперничества, а также создает лояльность потребителей и снижает чувствительность к цене продукции компании.

Подводя итоги, можно сказать, что ОАО «Красный Октябрь» необходимо расширять ассортимент внутри своего предприятия, вводя новые категории товаров, а именно мармелад и зефир; выводить на рынок и развивать новую популярную и запоминающуюся торговую марку, такую как «Аленка», используя свои конкурентные преимущества.

Использованные источники:

- 1.Расчеты INFOLine, д. Р. (б.д.).
- 2.Томпсон А. А., Стрикленд А. Дж. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: Учебник для вузов/ Пер. с англ.под ред. Л. Г. Зайцева, М. И. Соколовой. — М: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998. - 576 с.
- 3.Котляревская И.В. Маркетинг в инновационной сфере: учебное пособие / И. В. Котляревская. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006.
- 4.Годовой отчет ОАО «Красный октябрь». URL: <http://www.konfetki.ru/rus/holder/reports/>
- 5.Годовой отчет ОАО «Славянка». URL: <https://disclosure.1prime.ru/portal/default.aspx?emId=4214000277>
- 6.Котляревская И. В. Маркетинг: учебное пособие: в 2 ч./ И. В. Котляревская, С. А. Романова. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2007. Ч. 1. 169 с.
- 7.Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: пер. с англ. — М.: Дело, 1998. — 702 с.
- 8.Багиев Г. Л., Тарасевич В. М., Анн Х. Маркетинг. Учебник для вузов, 3-е изд. — СПб.: Питер, 2010. — 576 с.
- 9.Абрамова, В. И. Менеджмент и маркетинг: Учебное пособие - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 161 с.
10. Центр бизнес-технологий Эксперт. Фейсинг и sku. Кристина Удалова. <http://bc-expert.ru/articles/faceing/>
- 11.Чернозубенко Павел Евгеньевич, 2005-2016 Записки маркетолога. Что такое широта ассортимента? http://www.marketch.ru/marketing_dictionary/sh/shirota_assortimenta/
- 12.Годовой отчет Mondelez. URL: <http://ru.investing.com/equities/mondelez-international-inc-income-statement>
1. 13.Годовой отчет Mars/ URL: <http://ru.investing.com/equities/marstons-income-statement>

- 14.Официальный сайт ГРУППА «ГУТА» «Объединенные кондитеры». <http://www.uniconf.ru/assortment/catalog/>
15. Официальный сайт Mars. <http://www.mars.com/cis/ru/brands/chocolate.aspx>
- 16.Официальный сайт Nestle. <http://www.nestle.ru/brands>
- 17.Официальный сайт Mondelez International .
<http://ru.mondelezinternational.com/brand-family>
- 18.Официальный сайт КО «Славянка». <http://slavjanka.ru/ru/products.html>

УДК:336

*Вездецкая К.С.
студент, 4 курса*

*Институт финансов, экономики и управления
ФГОБУВО «Севастопольский государственный университет»*

*Саченок Л. И., кандидат экономических наук, доцент
ФГОБУВО «Севастопольский государственный университет»*

*Институт финансов, экономики и управления
Россия, г. Севастополь.*

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО–ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ

Аннотация. В статье рассмотрены основные факторы, влияющие на эффективность использования материально – производственных запасов. Определены внутренние и внешние факторы. Предложена схема влияющих факторов на эффективное использование материально-производственных запасов для предприятий промышленности.

Ключевые слова: материально-производственные запасы; внутренние факторы; внешние факторы; эффективность МПЗ.

*Vezdetskaya K. S.
student of the 4th year*

*FGOBUVO "Sevastopol National Technical University"
Institute of Finance, economics and management*

*Sachenok L.I.
candidate of economic sciences*

*FGOBUVO "Sevastopol National Technical University"
Institute of Finance, economics and management
Russia, Sevastopol.*

FACTORS AFFECTING THE EFFICIENCY OF MATERIAL – INVENTORIES

Abstract. The article considers the main factors affecting the efficiency of the use of material - industrial stocks. Identify internal and external factors. The scheme of the influencing factors in the effective use of inventories for industrial enterprises.

Keywords: inventories; internal factors; external factors; the effectiveness of inventories.

Предприятие находится и функционирует в среде. Жизненной силой для предприятия будет являться его внутренняя среда. Она обеспечивает ему тот потенциал, который поможет ему функционировать и развиваться, а также выживать на определённых промежутках его жизни. Но необходимо помнить, что внутренняя среда может стать источником проблем и гибели предприятия. Внешняя среда играет немало важную роль для предприятия, являясь, в первую очередь, питательным источником ресурсов, необходимых для поддержания внутреннего его потенциала. Предприятие находится в постоянном обмене с внешней средой, имея тем самым, высокую степень конкурентов. Задача состоит в том, чтобы обеспечить такое взаимодействие со средой, которое позволит ей поддерживать потенциал предприятия на уровне, для достижения необходимых целей, обеспечивая возможность выживать в долгосрочной перспективе [4]. Запасы, имеют высокую долю в активах предприятия, а значит крайне важно оценить влияние внутренних и внешних факторов.

На эффективность использования запасов оказывают влияние две группы факторов: внешние, которые не зависят от деятельности работы предприятия, и внутренние, которые оказывают существенное влияние на запасы в зависимости от работы предприятия.

Внешние факторы предприятия:

На сегодняшний день существует огромное количество сфер деятельности - это работы или услуги, которые предоставляются компаниями, предприятиями, определенными организациями или отдельно взятыми людьми. Поэтому, выбрав свою сферу, предприятие стремится «занять определённую нишу на рынке». Изначально предполагается, какие запасы необходимы, в каком количестве и т.д.[4].

Масштабы предприятия или размер непосредственно влияет на объем запасов, а также количество оборудования, которые будут обслуживать их.

Немало важным является фактор устойчивости промышленной базы. Так как необходимые запасы всегда должны быть доступными, иметь высокое качество и иметь стабильные цены.

Стабилизация национальной валюты – фактор, который будет сохранять стабильную цену запасов и производимых из них продуктов. Если изменится валюта, следовательно, изменится и цена закупки запасов. А вследствие этого, может поменяться себестоимость готовой продукции.

При конъюнктура потребительского рынка, изменение спроса или предложения нарушит стабильное производство, что может привести к залеживанию и порче запасов, или же, наоборот, к нехватке. Одно из условий, способствующих нормализации МПЗ, - изучение покупательского спроса, воздействие на поставщиков с целью расширения ассортимента и улучшение качества товаров [3].

Состояние конкуренции на рынке запасов объясняет следующее, чем выше степень конкуренции, тем большую свободу в выборе поставщиков, и улучшение условий поставки, у предприятия.

Добросовестность поставщиков и своевременность поставок крайне необходимо, чтобы производство имело бесперебойный характер. Ведь это является главной задачей МПЗ.

Такой фактор, как уровень инфляционных ожиданий состоит из ожидаемого экономическими субъектами темпа роста уровня цен на конечную продукцию, темпа роста цен на факторы производства, ресурсы и т.д., то есть, фактор, от которого зависит цена на МПЗ.

Далее, рассмотрим внутренние факторы, влияющие на эффективность использования МПЗ:

В системе управления затратами на предприятии необходимо обеспечить своевременное поступление субъекту управления достоверной информации по использованным МПЗ в процессе производства. Необходимо создать резерв под снижение стоимости запасов, или под возможную порчу и устаревание запасов [1].

От финансового положения предприятия зависит качество, объём, скорость и уровень обработки запасов. Возможности применения каждого способа формирования запасов и соотношение между ними напрямую зависят от финансового состояния предприятия.

Следующим фактором является структура и оценка МПЗ. Анализируя МПЗ, можно создать эффективную систему управления ими, которая позволит контролировать различные движения запасов, обеспечить хранение.

Фактор организация и частота поставок МПЗ влияет на время оборачиваемости запасов и поддерживает уровень постоянного наличия необходимого количества. Он зависит от местонахождения предприятий, условий транспортировки, размещения производственных предприятий.

От состояния складских помещений и организации хранения зависит ценность и сохранность МПЗ. Данный фактор носит ограничительный характер и определяет максимально возможный размер запасов товаров.

Трудовые ресурсы обеспечивают контроль запасов, осуществляют анализ и профессиональную обработку МПЗ, что, в общем, обеспечивают эффективность использования МПЗ. Хорошо налаженная работа в данном направлении способствует минимизации размера запасов неходовых, устаревших и сверхнормативных. Это позволяет сократить расходы предприятия по формированию и хранению запасов, снизить производственные потери.

Фактор, который влияет на эффективность МПЗ, является также состояние материально – технической базы и обеспеченность основными производственными фондами. Наличие развитой сети, оснащённой современным оборудованием для хранения товаров, в торговом предприятии позволяет создавать их широкий ассортимент, обеспечивая сохранность и качество запасов [2].

Можно отметить, что большое количество факторов, как внутренних, так и внешних, влияют на эффективность использования МПЗ.

Следовательно, при формировании и использовании МПЗ необходимо учитывать все влияющие факторы, чтобы минимизировать свои затраты и сделать эффективным производство своего предприятия.

Использованные источники:

- 1.Багиев Г.Л., Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности Учебное пособие/ Под общей ред. проф. Г.Л.Багиева. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2014. 231 с.
- 2.Внешние и внутренние факторы - [Электронный ресурс]/ <http://wwwfinasource.ru/fisous-656-8.html>
- 3.Конъюнктура рынка – [Электронный ресурс]/<http://5fan.ru/wievjob.php>
- 4.Сферы деятельности. – [Электронный ресурс]/ <http://bizsovet.com/story>

УДК 336.717

Венско Е. И.

студент

3 курс, факультет “Банковское дело”

Научный руководитель: Новик Т. В.

Полесский государственный университет

Беларусь, г. Пинск

ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВАЛЮТНОГО РЫНКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Статья посвящена проблемам регулирования валютного рынка Республики Беларусь. Валютный рынок представляет собой сферу экономических отношений. Регулирование валютного рынка страны осуществляет государство с помощью валютной политики. Средством реализации валютной политики является валютное регулирование.

Ключевые слова: валютный рынок, валютное регулирование, нестабильность национальной валюты, либерализация валютного рынка.

Валютный рынок представляет собой сферу экономических отношений, возникающих на основе спроса и предложения по поводу покупки-продажи иностранных валют, сделок с валютными ценностями, инвестирования валютного капитала.

Регулирование валютного рынка страны осуществляет государство с помощью валютной политики. Средством реализации валютной политики является валютное регулирование.

Под валютным регулированием понимают деятельность государственных органов (органов валютного регулирования) по установлению порядка обращения валютных ценностей, в том числе правил владения, пользования и распоряжения ими.

Валютное регулирование в Республике Беларуси осуществляется Законом «О валютном регулировании и валютном контроле», постановлением Правления Национального банка «Об утверждении Правил проведения валютных операций», Банковским Кодексом и другими нормативно-правовыми актами.

Проблемы регулирования валютного рынка связаны с тем, что область валютных отношений является достаточно неустойчивой и имеет тенденцию к постоянному изменению. Курс валюты одной страны прямо пропорционально влияет на курс валюты другой, на сегодняшний момент главными валютами, которые диктуют курсы другим валютам, являются доллар и евро. Проблемы регулирования валютного рынка не могут решаться одной страной, поскольку необходимо участие комплексного характера всех стран, чтобы данные проблемы регулирования валютного рынка действительно нашли свое решение.

Для Республики Беларусь, как и для многих других стран характерны следующие проблемы регулирования валютного рынка:

1. Нестабильность национальной валюты – ситуации чрезмерного изменения стоимости валюты относительно сложившегося тренда. Причинами нестабильности национальной валюты являются:

- кризис платёжного баланса;
- кризис государственной задолженности (ведёт к валютному кризису);
- кризис частных заёмщиков (банковский кризис), который при определённых условиях может повлечь валютный кризис.

В Республике Беларусь обеспечение внутренней и внешней устойчивости национальной валюты осуществляет Национальный банк Республики Беларусь. Для достижения этой цели Национальным банком используются различные инструменты прямого и косвенного воздействия на обменный курс национальной валюты - валютные ограничения, установление норматива обязательной продажи иностранной валюты и дисконтная политика; валютные интервенции, налогообложение валютных операций, маневрирование различными процентными ставками, операции на открытом рынке, девальвация и ревальвация.

2. Либерализация валютного рынка – один из путей в направлении движения к открытости финансовых рынков, снятию ограничений в движении капитала, возникновению более тесных экономических и финансовых связей между странами. Либерализация валютного рынка включает также переход от валютного контроля и множественных валютных курсов к конвертируемой валюте, т.е. валюте, которая свободно обменивается на валюты других стран по курсу, который формируется в установленном порядке.

3. Непрозрачность валютного рынка. Все страны стремятся вести скрытую политику установления валютного режима, что мешает комплексному развитию международных валютных отношений, а прозрачность курсов валют способствует укреплению валютного рынка, как отдельных стран, так и экономических отношений между ними в целом. В ситуациях, когда повышение прозрачности валютного рынка и политики, регулирующей валютный рынок может угрожать действенности проведения

этой политики или причинить потенциальный вред стабильности рынка или законным интересам экономических субъектов, за которыми осуществляется валютный надзор, может оказаться целесообразным ограничение степени такой прозрачности.

Важнейшим вопросом для Беларуси является совершенствование и развитие существующих средств и методов валютного регулирования для обеспечения самостоятельности и стабильности национальной валюты, для уменьшения риска девальвации белорусского рубля вследствие валютной интервенции со стороны иностранных валют.

Регулирование валютного рынка РБ можно усовершенствовать следующими способами:

1) Максимальная концентрация валютных сбережений населения в банках (установить законодательные гарантии сохранности и возвратности валютных вкладов физических лиц, выпустить в обращение золотовалютные депозитные сертификаты правительства, разработать и внедрить систему кодовых валютных счетов в уполномоченных банках);

2) Выравнивание официального и рыночного курсов рубля (девальвировать курс белорусского рубля до уровня, стимулирующего экспорт и удерживающего инфляцию в заданных пределах);

3) Обеспечение неизменности и предсказуемости валютной политики, увеличение поступлений валюты (перейти к рыночному формированию курса белорусского рубля к твердым валютам и российскому рублю с учетом уровня инфляции и состояния платежного баланса, либерализовать операции на межбанковском валютном рынке, снять ограничения на операции с валютой для нерезидентов);

4) Создание валютных резервов Национального банка на уровне 1,5 (и далее 3-х) месячного импорта (сконцентрировать все золотовалютные резервы государства в Национальном банке, экономическими методами регулировать продажу валюты на внутреннем валютном рынке (путем регулирования учетной ставки Национального банка Республики Беларусь, рынка государственных ценных бумаг и т.п.);

5) Формирование валютных резервов Национального банка в виде высоколиквидных и надежных активов.

В ближайшей перспективе необходимо осуществлять мероприятия по сокращению расчетов в иностранной валюте внутри страны с одновременным повышением доверия резидентов к национальной валюте, а также создание финансовых механизмов, позволяющих расширить использование национальной валюты внутри страны с целью извлечения дохода. В то же время необходимо противодействовать явлениям спекулятивного характера на валютном рынке, противоречащим фундаментальным факторам курсообразования, и сглаживать резкие колебания обменного курса белорусского рубля.

Использованные источники:

1. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА: УЧЕБНИК. - МИНСК: БГЭУ, 2009.

2. Киблов В. Новые аспекты валютного регулирования // Банковский вестник.-2004.-№19.-С.51-61.
3. Проблемы регулирования валютного рынка // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.forexrost.ru/vse_forex/problregulval-rin/index.html. – Дата доступа: 10.12.2016.
4. Факторы нестабильности на валютном рынке // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrb.by/bv/cont.asp?id=1382>. – Дата доступа: 11.12.2016.

УДК 34.01

Вечко О.Ю.
студент магистратуры
2 год обучения
Бакирский государственный университет
Россия, г.Уфа

ПРОБЛЕМА ОДНОПОЛЫХ БРАКОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

В данной статье рассматриваются проблемы однополых браков. Анализируется состояние данной проблемы в современной России. Рассматривается отношение граждан России к данной проблеме. Однополые браки в данной статье рассматриваются как спорное явление для современного общества.

This article discusses the problems of same-sex marriage. Examines the state of the problem in modern Russia. The attitude of Russian citizens to the problem. Same-sex marriage this article discusses how a controversial phenomenon for a modern society.

Ключевые слова: *однополый брак, традиционный брак, гендер, семья, семейные ценности.*

Keywords: *same-sex marriage, traditional marriage, gender, family, family values.*

Согласно Семейному кодексу Российской Федерации, «брак - это добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, порождающий для них личные и имущественные права и обязанности и направленный на создание семьи». Такая интерпретация характерна далеко не для всех стран. В некоторых государствах демократической Европы сексуальные меньшинства уже давно добились права вступать в брак. Первооткрывателем в этом деле стала Голландия, которая узаконила однополые браки ещё в 2001 году. В ряде штатов США и Мексики они также разрешены. Более того, в Испании, Швеции и Голландии однополым парам разрешено усыновлять детей.

Желание сексуальных меньшинств узаконить свои отношения связано не только чувствами, которые они испытывают друг к другу, но и с тем, что брак даёт значительные преимущества, такие как налоговые льготы и медицинская страховка.

Несмотря на то, что однополые браки получили официальный статус, мнения общественности и учёных по этому поводу самые противоречивые. С одной стороны, разрешение вступать в брак лицам с нетрадиционной ориентацией является реализацией их демократических прав и свобод, с другой стороны – подобные браки оскорбляют чувства других людей, особенно воспитанных в религиозном духе, и способствуют крушению привычной гендерной системы. В результате этого, у подрастающего поколения отсутствует чёткое представление о том, какую роль оно должно играть в обществе.

Положительным моментом в разрешении однополых браков можно назвать то, что они способствуют снижению уровня одиночества, так как зачастую люди с нетрадиционной сексуальной ориентацией боятся признаться в этом окружающим и поэтому всю свою жизнь остаются одинокими. Кроме того, признание общественностью лиц с нетрадиционной сексуальной ориентацией полноценными членами общества способствует активации их творческого потенциала и приносит большую пользу для общества – многие политики, стилисты, известные кутюрье принадлежат к гомосексуалистам.

С другой стороны, разрешение подобных браков приводит к крушению привычной системы ценностей, ставит под угрозу воспроизводство населения и воспитание здоровой нации. К примеру, СПИД, во второй половине прошлого века, начал распространяться именно в гомосексуальной среде.

Россия, находящаяся между Европой, по которой торжественно шагают различные гей-парады, и Азией, где за подобное следует смертная казнь и прочие наказания, долгое время не могла определиться с тем, как относиться к однополым бракам и, наконец, в 2013 году однополым бракам было сказано твердое «нет».

На наш взгляд, разрешение однополых браков в России является невозможным, поскольку это не соответствует системе ценностей нашего общества. Кроме того, в состав Российской Федерации входят субъекты с традиционными и религиозными представлениями, жители которых крайне агрессивно воспринимают подобную идею в виду религиозных убеждений. Поэтому разрешение однополых браков в России может привести не только к коренным изменениям во взглядах на семью, но и к серьёзным общественным потрясениями, грозящим массовыми расправами.

В современной российском обществе происходит борьба между семейными ценностями, навязываемыми западом, и ценностями издревле присущими россиянам, в связи с этим, на наш взгляд, необходима широкая пропаганда семейных ценностей в СМИ, обеспечивающая популярность среди населения традиционной семьи.

*Вечко О.Ю.
студент магистратуры
2 г/о, ФФиС
Башкирский Государственный Университет,
Россия, г.Уфа*

НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ

В статье рассматривается современное состояние социальной работы в России. Анализируется необходимость внедрения профессиональных стандартов. Также в статье рассматривается сущность профессиональных стандартов в социальной работе.

The article discusses the current state of social work in Russia. Examines the need for implementation of professional standards. The article also examines the nature of professional standards in social work.

Ключевые слова: *социальная работа, профессионализм, профессиональные стандарты, эффективность социальных услуг, специалист по социальной работе.*

Key words: *social work, professionalism, professional standards, efficiency, social services, social work specialist.*

В настоящее время наша страна находится в состоянии социально-экономического кризиса, охватившего все сферы жизни общества, особенно остро это ощущают социально-незащищенные слои общества. В связи с этим, особенно актуальна деятельность специалистов по социальной работе.

Можно сказать, что за последние годы социальная работа в России совершила огромный скачок в развитии. Кроме этого, благодаря развитию социальной работы, произошли огромные изменения в отношении социально-незащищённых слоёв населения: инвалидов, пожилых, малоимущих граждан. Государство установило различные виды социальных выплат для поддержания слабо защищённых слоёв населения. Безусловно, их размер требует корректировки и увеличения, но сам факт их существования свидетельствует о попытке государства вести социально-направленную политику.

Но, несмотря на большой прорыв в своём развитии, сфера социальной защиты и социального обслуживания далеко не идеальна и требует изменений. Именно поэтому в настоящее время происходит её серьезное реформирование, связанное с принятием нового закона о социальном обслуживании и профессиональных стандартов в области социальной работы.

Необходимость принятия профессиональных стандартов связана с тем, что во многих учреждениях социального обслуживания населения должность «специалиста по социальной работе» занимают лица, не имеющие профильного образования и соответствующей подготовки.

Естественно, в данном случае не приходится ожидать высокой эффективности оказания социальной помощи и повышения её престижа в обществе. Именно поэтому возникла необходимость разработки и утверждения профессионального стандарта для специалиста по социальной работе.

Стандарт «Специалист по социальной работе» был зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года. В нём содержатся основные требования к знаниям и навыкам специалиста по социальной работе, указана основная цель вида профессиональной деятельности – оказание помощи отдельным гражданам и социальным группам для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки¹. Помимо этого, в профессиональный стандарт входят: основные трудовые функции, перечень необходимых знаний для их выполнения и т.д.

Предполагается, что стандарт позволит специалистам по социальной работе построить алгоритм своей профессиональной деятельности и будет способствовать тому, что в многообразии и неповторимости каждого конкретного случая специалисту удастся построить свою деятельность более рационально и профессионально. Клиентам данный стандарт даст информацию о том, какие услуги должен предоставить специалист, руководителям учреждений – мотивацию повышения профессионализма работников.

Ожидалось, что в силу данный стандарт вступит вместе с новым законом о социальном обслуживании, то есть, уже с первого января 2015 года должность специалиста по социальной работе должен занимать только имеющий соответствующую профессиональную подготовку сотрудник, но на практике невозможно осуществить столь быстрый переход к профессиональным стандартам, в связи с этим, в настоящее время наблюдается постепенная «профессионализация» социальной работы..

Безусловно, принятие данного стандарта не означает, что он единственный и не подлежит изменению, напротив, правительством России утверждены мероприятия по разработке национальной системы профессиональных квалификаций в области социальной работы, которые должны привести к разработке новых либо изменения старых стандартов, соблюдение которых станет обязательным для всех организаций системы социальной защиты².

В современной России предпринимаются меры для развития социальной работы, проводится огромная работа по модернизации социальной сферы в целом: редактируются старые и принимаются новые законы, разрабатываются федеральные программы, вводятся инновационные

¹ Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» от 22 октября 2013 года. - С.2

² Сизикова В.В. Профессиональные стандарты в области социальной работы: проблемы разработки и внедрения // Социальная работа №7.2014. - С.34.

технологии социальной работы, разрабатывается система профессиональных требований к специалистам по социальной работе. Много сделано и ещё очень многое предстоит сделать. И, главное, в этом деле не только инициатива государства, а помощь и заинтересованность специалистов и граждан, в целом.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что профессиональный стандарт выступает способом государственного регулирования и контроля профессии «сверху», служит инструментом упорядочивания и приведения к единому стандарту оказания социальных услуг.

Вместе с тем, условия, в которых осуществляют свою профессиональную деятельность и профессиональную современные специалисты по социальной работе, не могут в полной мере обеспечить соответствие кадров системы социальной защиты населения принятой системе профессиональных стандартов. Такой отрыв принятой государством концепции от реальных условий функционирования профессии является серьезной проблемой, которую государству только предстоит решить.

Использованные источники:

1. Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» от 22 октября 2013 года. - С.2
2. Сизикова В.В. Профессиональные стандарты в области социальной работы: проблемы разработки и внедрения // Социальная работа №7.2014. - С.34.

*Виноградова А.С.
студент 4 курса
группа ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный Технический
Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск
Самойлова С.С.
студент 4 курса
группа ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова,
Россия г. Магнитогорск
Чернов В.В.
студент 4 курса группа ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск*

АНАЛИЗ АИС В СФЕРЕ ТУРИЗМА

В статье описана основная деятельность и цели турагентства. Так же рассмотрены автоматизированные информационные системы, которые может использовать турагентство в своей работе и выделены преимущества работы сотрудников при использовании этих систем.

Ключевые слова: Туризм, клиенты, тур, автоматизация, прибыль.

The article describes the main activities and objectives of the travel agency. Just consider automated information systems that can use a travel agency in their work and highlighted the advantages of employees using these systems.

Key words: Tourism, customer, tour, automation, profit.

В век информационных технологий сфера туризма не осталась без внимания: российский рынок туризма является весьма динамичным. На сегодняшний день заниматься туристическим бизнесом становится сложнее: уже недостаточно просто отслеживать хорошие туры, устанавливая на них цены и продавать их клиентам. Сейчас на первый план выходит стремление к развитию стратегии компании, её информационных и коммуникационных функций. Но не все турагентства оснащены необходимым оборудованием и системой, которая облегчит работу в этой области. Необходимость использования вычислительной техники для решения задач очень важна, как и автоматизированная информационная система (АИС), с которой работает турагентство. АИС, помогая в выполнении типовых операций сотрудникам, сокращает время обслуживания клиента, и повышает качество работы агентства в целом.[4]

Основные цели турагентства:

- повышение рейтинга продаж;

- качественное обслуживание и предоставление полной сферы услуг;
- сотрудничество с Российскими и международными туроператорами;
- извлечение прибыли.

Предмет деятельности турагентства:

- приобретение подготовленных туров;
- предоставление информации о туре клиенту;
- продажа туров клиентам фирмы;

Главной функцией турагентства является соединение поставщиков услуг с клиентами-туристами.[3]

Большее половины турагентств не используют АИС, т.е. заполняют все документы вручную. Часто агентства используют бесплатное программное обеспечение, которое позволяет автоматизировать печать шаблонов договоров и кассовых ордеров. К недостаткам такого подхода относятся отсутствие возможности совместной работы над файлами и многократный ввод одних и тех же данных.

Преимущества использования автоматизированных систем:

1. Поиск туров.

Сейчас АИС связаны с туроператорами, в них на прямую поступает информация о туре и больше нет необходимости искать туры в ручную.

1. Сетевые системы.

Крупные компании, имеющие свою сеть агентств, первые стали создавать системы для совместной работы нескольких офисов. Одни из главных критериев стали:

а) Возможность централизованного учета работы множества географически распределенных точек продаж.

б) Иерархическая система прав доступа: каждый офис «видит» только свои заказы.

с) Минимизация затрат на поддержку и установку программного обеспечения.

1. CRM.

CRM система ведет учет отношений с клиентами:

а) Система делает рассылку персональных сообщений клиентам через SMS или электронную почту;

б) Планирование встреч и задач с клиентами;

с) Ведение различных категорий клиентов;

д) Бонусные программы и программы лояльности для клиентов.

CRM-решения сейчас внедряются в интернет-магазинах, автосалонах, предприятиях по доставке еды и многих других. Их преимущества очевидны: те компании, которые проявят технологичный персональный

подход в работе с клиентами, смогут сохранить клиентов и увеличить доходы.[1,2]

Какими возможностями должна обладать идеальная программа? Прежде всего, это функционал, он является ключевым моментом в работе с системой. В себя включает такие возможности как:

- a) Ведение учета заказов тура и клиентов;
- b) Вывод на печать договоры и другие печатные формы;
- c) Ведение учета работы с кассой и безналичными платежами;
- d) Ведение учета заявок и в последующем уже реализованные заказы;
- e) Взаимодействие с бухгалтерией.

Кроме функциональных возможностей, система должна обладать рядом других преимуществ.

1. Система должна быть настраиваемой в разных компаниях;
2. Система должна иметь простой интерфейс;
3. Система должна быть быстрой;
4. Система должна быть современной и иметь постоянный доступ к обновлению.

Перечислить ряд требований, которыми должна обладать система просто, а вот найти подходящую систему под эти требования, уже сложнее. Далее мы рассмотрим несколько автоматизированных систем по работе в турагентстве.

Для рассмотрения мы возьмем следующие системы турагентства: ERP.travel, U-ON Travel, Мегатек Мастер-Агент, Мои Документы Туризм, Мои Туристы, САМО- турагент.

В результате анализа были выявлены общие функциональные характеристики присущие каждой из систем, к ним относятся:

1. Хранение истории запросов и поездок клиента;
2. Автоматические e-mail рассылки;
3. Автоматическое напоминание о сроке действия загранпаспорта;
4. Работа с физическими и юридическими лицами;
5. Учет заявок;
6. Учет доплат;
7. Наличие встроенных готовых документов для печати;
8. Возможность редактирования и создания печатных форм;
9. Отражение всех платежей;
10. Возможность вывода на печать всех финансовых и кассовых документов;
11. Формирование финансовых отчетов, а так же отчетов о продажах и другие виды отчетов;
12. Возможность экспорта отчетов в Word, Excel, PDF;
13. Наличие уже заполненных справочников;

Отличительные особенности систем турагентства представлены в таблице.

	ERP. travel	U-ON Travel	Мегатек Мастер- Агент	Мои Документы -Туризм	Мои Туристы	САМО- турагент
Работа с клиентами						
Предварительные заявки	+	+	+	+		+
Отслеживание этапов работы по предварительным заказам	+	+	+	+		+
Автоматические sms-рассылки	+	+		+	+	+
Заявки						
Автоматический пересчет стоимости в соответствии с курсом валюты	+	+	+	+		+
Возможность загрузки любых форм/шаблонов документов	+	+	+	+		+
Получение заявок в программу с форм обратной связи и лендингов	+	+		+	+	
Бухгалтерия						
Отражение платежей банковскими картами с указанием комиссии банка	+	+		+	+	+
Операции с разными валютами	+	+	+	+		+
Автоматическая загрузка курсов	+	+	+			+
Операции закрытия кассы, инкассации	+					+
Отчеты						
Редактирование и создание любых пользовательских отчетов	+		+	+		+
Выгрузка отчетов и статистики в виде документа	+	+	+	+		+
Интеграция						
Интеграция с 1С	+		+	+		+
Интеграция с Банк-клиент	+					+
Администрирование						
Кол-во пользователей: Без ограничений	+	+	+	+		+
Настройка интерфейса	+	+	+	+		+
Импорт базы клиентов из	+			+	+	+

Excel						
Импорт данных из других систем автоматизации	+	+		+	+	+
Сохранение истории изменений заказов, клиентов, поставщиков	+		+	+	+	+
Сравнение версий изменений заказа из прежних версий	+			+		+
Технические особенности						
Облачное решение	+	+		+	+	+
Коробочное решение		+	+	+	+	+
Web-интерфейс	+	+	+	+	+	
Мобильное приложение		+		+		
Минимальная стоимость						
Коробочная:						
На месяц		1999		1125		
На год		20390		13500	12000	8000
Навсегда			10000	45000	36000	20000
Облачная:						
На месяц	500	0 до 1999		500	590	
На год	6000	0 до 20390		6000	3990	9500

В результате анализа представленных систем можно сделать вывод о том, что все они обладают определенным базовым набором функциональных свойств. И уже в зависимости от разнообразия технических, функциональных и других особенностей присущих данным системам, растет и цена на данный продукт.

Из вышеперечисленных целей турагентства, можно сделать вывод о том, что его целесообразно автоматизировать, исходя из следующих факторов: обеспечение максимальной скорости использования продукта, оперативность, удобство в эксплуатации программного комплекса. Для выбора системы нужно отталкиваться от приоритетного функционала, цены и масштаба турагентства.

Использованные источники:

1. Гаврилова И.В. Теоретические аспекты развития корпоративных информационных систем / И.В. Гаврилова // Перспективное развитие науки, техники и технологий - Курск, 2013. - С. 267-268.
2. Попова И.В.. Разработка обучаемой специализированной информационно-поисковой системы / И.В. Попова, А.В. Субочев // Программные продукты и системы. 2011. № 3. С. 22.
3. Попова И.В. информационный поиск: социально-экономический аспект / И.В. Попова // Научные труды SWorld. 2008. Т. 6. С. 4.

4.Гаврилова, И.В. Разработка прикладных приложений: Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов направления 09.03.03 "Прикладная информатика" /И.В. Гаврилова. - Магнитогорск, Изд-во Магн. гос. тех. унт-та, 2016. – 32 с.

УДК 004

*Виноградова А.С.
студент 4 курса группа ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск
Самойлова С.С.
студент 4 курса группа ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск
Вахрушев В.И.
студент 4 курса группа ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск*

МОДЕЛЬ ЕРС «ФОРМИРОВАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К АИС»

В данной работе приведены исследования по описанию деятельности системного аналитика при работе по созданию АИС на примере стадии ГОСТа 34.601-90 «Формирование требований к АИС».

Ключевые слова: *Методология, автоматизация, управление, сопровождение, этапы.*

This paper studies the description of the activities of a systems analyst while working on the creation of AIS for example, the stages of the GOST 34.601-90 "generation of requirements for AIS".

Key words: *Methodology, automation, control, support, stages.*

Данную модель могут применять в своей деятельности не только «айтишники», но и студенты направления подготовки «Прикладная информатика», «Бизнес-информатика». Рассмотрим подробнее на модели еЕРС, в которой описываются этапы стадии ГОСТа 34.601-90 «Формирование требований к АИС»: обследование объекта и обоснование необходимости создания АИС; формирование требований пользователя к АИС; оформление отчёта о выполненной работе и заявки на разработку АИС (тактико-технического задания). Главной целью деятельности отдела является разработка, модернизация, внедрение информационных технологий и информационных систем, сопровождение, в соответствии с требованиями нормативных документов, автоматизация и др. *1. Входящие документы.* Заказчик: заказ «Разработка АИС», заказ «Сопровождение (модификация)

АИС», заказ «Приобретение и внедрение АИС», заказ «Автоматизация бизнес-процессов» (заказчик не может четко сформулировать заказ, т.к. требуется дополнительное обследование бизнес-процессов); требования пользователя к АИС. 2. *Документы, сформированные внутри отдела:* договор между заказчиком и компанией по разработке систем; анкета, список вопросов для анкетирования и (или) интервьюирования; модель «AS-IS»; отчет по модели «AS-IS»; IDEF0, DFD, IDEF3, организационная диаграмма и др.; дерево целей, диаграмма Исикавы, eEPC, дерево отказов и др.; диаграмма вариантов использования, диаграмма деятельности; Word: отчет «Узкие места»; управленческое решение: разработка АИС, сопровождение (модификация)

АИС, приобретение и внедрение АИС; MS Project: план-график, диаграмма Ганта и другие отчеты; Word: Техничко-экономическое обоснование проекта (ТЭО); Word: Материальные и трудовые ресурсы компании разработчика; прототип интерфейса; прототип модели «ТО-ВЕ»; Word: Требования пользователя к АИС; RUP (Диаграмма вариантов использования); Word: Отчет о выполненной работе этапа 1 (Стадия «Формирование требований к АИС»); Word: Требования пользователя к АИС; Word: Техничко-экономическое обоснование проекта (ТЭО); Word: Тактико-техническое задание. 3. *Исходящие документы:* договор между заказчиком и компанией по разработке систем; анкета, список вопросов для анкетирования и (или) интервьюирования; отчет по модели «AS-IS»; отчет «Узкие места»; управленческое решение: разработка АИС, сопровождение (модификация) АИС, приобретение и внедрение АИС; план-график, диаграмма Ганта и другие отчеты; технико-экономическое обоснование проекта (ТЭО); прототип интерфейса; прототип модели «ТО-ВЕ»; требования пользователя к АИС; отчет о выполненной работе этапа 1 (Стадия «Формирование требований к АИС»); технико-экономическое обоснование проекта (ТЭО); тактико-техническое задание. 4. *Документы, используемые внутри отдела:* документы организации заказчика (ГОСТ 34.601-90, РД 50-34.698-90, РД 50-680-88, ГОСТ 24.202-80, ГОСТ 24.702-85, ГОСТ 24.702-85, ГОСТ 24.202-80); положение о деятельности отдела и другие. Используемое программное обеспечение для работы с документами: SADT (All Fusion, MS Visio), ARIS (MS Visio, Business Studio, SAP R/3), RUP (MS Visio), MS Project, MS Office и другие [1].

[illegible]

"Теория и практика современной науки" №1(19) 2017

Использованные источники:

1.Новикова Т.Б., Назарова О.Б., Петеляк В.Е. ARIS: практика бизнес-моделирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова". - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.

УДК 336.748.12

Вовченко Я.В.

студент 4 курса

факультет «Информационно-экономические системы»

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

(ДГТУ)

Геращенко М.В.

студент 4 курса

факультет «Информационно-экономические системы»

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

(ДГТУ)

Землякова Н.С., кан.экон.наук

доц. кафедры «Финансы и кредит»

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

(ДГТУ)

Россия, г. Ростов – на – Дону

ИНФЛЯЦИЯ В РОССИИ

Аннотация: в данной статье дан краткий обзор теоретических основ исследования инфляции и ее особенностей в современной экономике России. Особое внимание уделяется прогнозам уровня инфляции.

Ключевые слова: уровень жизни, инфляция, экономический кризис, индекс потребительских цен, stagфляция.

Одной из самых важных проблем в экономике России является инфляция, представляющая собой устойчивое непрерывное снижение покупательной способности денег, которая замедляет развитие экономики страны в целом и ухудшает уровень жизни и благосостояние населения. На все экономические субъекты большое влияние оказывает увеличение цен, а уровень инфляции является не только состоянием динамики рынков денег и реальных благ, но и показателем всей социально-экономической системы.

Инфляция подразумевает повышение общего уровня цен на товары и услуги. При инфляции на одну и ту же сумму денег по прошествии некоторого времени можно будет купить меньше товаров и услуг, чем прежде. В этом случае говорят, что за прошедшее время покупательная способность денег снизилась, деньги обесценились - утратили часть своей реальной стоимости.

Инфляция в России имеет свои исторические особенности.

Одна из этих особенностей – это существование высокого уровня инфляции в период экономических реформ, который в 3–5 раз превышает соответствующие показатели развитых стран.

Немаловажным является и то, что обесценение денег в России происходит не только вследствие избытка денежной массы, но и в результате монопольного роста цен. Так, по данным за 2008 год до 80% ВВП создается монополиями, поэтому монополистическое ценообразование становится важным генератором инфляции и в современной России.

Также стоит отметить стагфляционный характер инфляции. Сам термин «стагфляция» образован от двух терминов (стагнация и инфляция) и означает экономический спад и депрессивное состояние экономики с одновременным ростом уровня таких показателей как инфляция и безработица.

В целом в качестве причин инфляции в современной России можно назвать следующие:

- снижение курса национальной валюты;
- отсутствие альтернативы некоторым категориям зарубежных товаров и технологические недостатки отечественного производства;
- увеличение издержек производства в результате необходимости покупки оборудования и сырья за границей;
- сырьевой принцип построения экономики и формирование основной части бюджета за счет экспорта природных ресурсов;
- усиление роли СМИ в формировании общественного мнения, вследствие чего наблюдаются повышенные инфляционные ожидания.

В 2008–2009 годах наша страна находилась в состоянии кризиса, предшественником и причиной которого был ипотечный кризис США. Особенностью данного кризиса было то, что он коснулся преимущественно банковской сферы. Но, как верно отмечают специалисты, Россия оказалась в ситуации системного кризиса, представляющего собой совокупность экономического, финансового, институционального и социального кризисов, что не могло не отразиться на уровне инфляции. Так, например, рост цен с июня 2008 г. составил 29,5%, каждый месяц продукты дорожали в среднем на 4%.

На данный момент нам приходится переживать последствия осени 2014 года – периода, когда в отношении России начались массовые санкции, которые вызвали падение курса национальной валюты, что отрицательно сказалось на уровне цен (не только на импортные товары) и уровне благосостояния нашего населения.

Так, по состоянию на 14.11.2014 курс доллара составлял 46,12 руб., евро – 57,42 руб. В мае 2016 ЦБ РФ устанавливает курс доллара равный 65,24 руб., а курс евро – 74,54 руб., что говорит о повышении стоимости доллара на 19,12 руб., а стоимости евро на 17,12 руб. за указанный период.

Отсюда видно, что снижение курса национальной валюты влечет за собой целый ряд последствий, которые, так или иначе, связаны с повышением уровня инфляции в стране.

Более наглядным показателем уровня инфляции является индексный показатель цен. Инфляция в России, в отличие от большого числа других стран, измеряется не ценовым индексом ВВП, а индексом потребительских цен.

На графике представлена динамика ИПЦ за 2008–2016 годы (рис. 1).

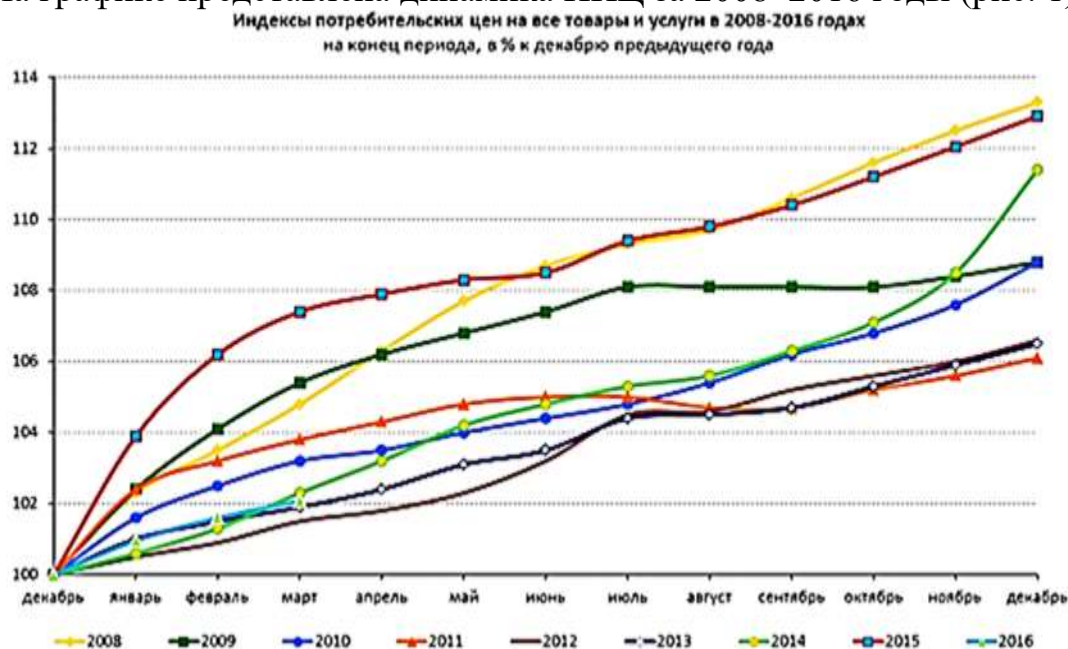


Рисунок 1- Индексы потребительских цен на все товары и услуги в 2008–2016 годах на конец периода, в % к декабрю предыдущего года

Как утверждают эксперты МВФ, 2% – это примерный уровень «нормальной» инфляции для развитых экономик. Еще на 2% специалисты МВФ допускают увеличение уровня инфляции для развивающихся экономик.

Однако заметим, что в период 2008–2016 годов в России наблюдается значительное превышение уровня инфляции относительно нормы даже для развивающихся стран (она составляла примерно 5–6%), а в 2014–2015 годах была еще выше почти в два раза – 11–13%.

При этом рост цен особенно на продовольственные товары усиливался введением эмбарго на их импорт с августа 2014 года, что привело к ослаблению конкуренции, разбалансированности рынков и росту издержек в связи с переориентацией на новых поставщиков.

Согласно прогнозам Центробанка РФ, уровень инфляции в 2016 году снизится ориентировочно до 8%, приблизительно такой же прогноз, а именно 7–8% дает и Минэкономразвития. В свою очередь, эксперты МВФ, менее оптимистичны в данном вопросе, поскольку, по их мнению, несмотря на то, что официальная инфляция в России, безусловно, в следующем году

начнет снижаться, ее уровень все же будет высок и составит, вероятнее всего– 10%. Аналитики Альфа-Банка, после проведенного исследования, заявили о том, что официальная инфляция в 2016 году будет находиться в диапазоне от 8 до 10%.

В целом после 2016 года прогнозируется снижение уровня инфляции (табл.1).

Таблица 1 - Прогнозы уровня инфляции в России 2016–2020 (в %)

Год	Прогноз	Макс	Мин
2016	10,4	12,4	8,4
2017	8,6	10,6	6,6
2018	6,8	7,8	5,8
2019	6,2	7,2	5,2
2020	6,5	7,5	5,5

Прогнозы по инфляции не являются утешительными: возможное снижение темпов роста цен может быть обусловлена эффектом высокой базы, и не будет отражать реального социально-экономического положения. Также следует скорректировать кредитно-денежную политику государства, в частности, уходить от сырьевой зависимости, когда государство само заинтересовано в девальвации рубля для пополнения доходов бюджета.

Следует помнить и о внешних причинах – влиянии политики ценообразования на сырьевых рынках стран-экспортеров нефти, а также антироссийских санкциях.

Важным фактором функционирования инфляционного механизма являются инфляционные ожидания, которые провоцируют отдельные группы потребителей на инфляционное поведение, то есть на наращивание текущего спроса и тем самым стимулировать рост цен. Это порождает опасное для экономики самовоспроизводство инфляционного процесса, препятствует росту сбережений, инвестиций, производства и предложения товаров. Например, распространение информации о приближающемся экономическом кризисе может вызвать ажиотажный спрос, как на потребительском, так и на валютном рынке и спровоцировать обесценение отечественной валюты.

Таким образом, можно сказать, что основные причины инфляции взаимосвязаны и во многом обусловлены ее особенностями, характерными для современной российской экономики.

Текущий уровень инфляции

Уровень инфляции в октябре 2016:	0,43%
Уровень инфляции с начала 2016 года:	4,50%
Уровень инфляции в сентябре 2016:	0,17%
Уровень инфляции в октябре 2015:	0,74%
Уровень инфляции в октябре 2015 с начала года:	11,21%
Уровень инфляции в 2015:	12,91%
Уровень инфляции за 12 месяцев: (годовое исчисление)	6,09%
Уровень инфляции за 60 месяцев (5 лет):	50,35%
Уровень инфляции за 120 месяцев (10 лет):	140,58%

Рисунок 2- Текущий уровень инфляции.

В 2016 Россия занимает 13 место по уровню инфляции в мире. Инфляция в России рассчитывается на основе индекса потребительских цен на товары и услуги. В России этот индекс рассчитывается только с 1991 года, при этом под потребительскими ценами понимается конечная цена, которую платит покупатель за товар или услугу, и которая включает в себя налоги и сборы. Все данные и расчеты основаны на официальной статистике, ежемесячно публикуемой Федеральной Службой Государственной Статистики России (Росстат).

Банк России объявил о снижении инфляции на 2016 год. За текущий год потребительские цены на товары и услуги выросли в России в среднем на 5–6%. ЦБ говорит о стабилизации темпов инфляции. За май 2016 года потребительские цены выросли в среднем на те же 0,4%, что и в апреле. При этом в годовом исчислении инфляция в течение двух месяцев удерживается на уровне 7,3%.

«Рост цен на основную массу товаров и услуг продолжил замедляться. Это указывает на потенциал дальнейшего замедления годовой инфляции при отсутствии непредвиденных шоков», — отмечается в документе ЦБ.

В нем также подчеркивается сохранение «определенных рисков, связанных с повышенными инфляционными ожиданиями, отсутствием стратегии бюджетной консолидации и неопределенностью относительно индексации зарплат и пенсий».

Замедление роста цен не помогает остановить падение потребительского спроса со стороны населения. Розничный товарооборот в мае 2016 года по сравнению с апрелем и за вычетом сезонности сократился на 1,1% (падение показателей продолжается уже 17 месяцев подряд), при этом сильнее других упали продажи продовольственных товаров. Такая ситуация свидетельствует об ухудшении благосостояния наименее обеспеченных слоев населения.

По-нашему мнению, важными условиями поддержания устойчивости кредитных денег могут быть:

- сокращение военных расходов;
- своевременное погашение банковских ссуд;
- все должники в экономике должны платить по своим долгам
- без дефицитность государственного бюджета;
- уменьшение налогового бремени;
- сокращение государственных расходов на управление;
- ускорение структурной перестройки экономики в соответствии с рыночным ее характером;
- строгое соблюдение банками принципов кредитования (целое использование, срочность, возвратность, материальное обеспечение кредита и др.);
- запрещение всех безденежных расчетов.

В случае соблюдения всех этих условий кредитные деньги будут постоянно возвращаться к заемщику с прибавочной стоимостью для погашения кредита. При этом они будут увеличивать денежную массу и способствовать росту цен и снижению инфляции.

Существуют две экономические теории инфляции: монетаризм и кейнсианство

Монетаристская концепция инфляции. Представители данного направления (М, Фридмен и др.) рассматривают инфляцию как денежный феномен, т.е. результат избыточного количества денег в обращении. Представители данной теории исходят из анализа доходов и расходов хозяйствующих субъектов и влияния их на увеличение спроса. Они считают, что увеличение спроса со стороны государства и предпринимателей приводит к росту производства и занятости. В то же время увеличение спроса населения, поскольку спрос носит непроизводительный характер, ведет к инфляции.

Дж. М. Кейнс и Б. Хансен анализируют доходы и расходы хозяйствующих субъектов и их влияние на увеличение спроса.

Кейнсианство основывается на следующих положениях:

- общий спрос не всегда устанавливается на уровне, соответствующем объему платежных средств, потому что часть этих средств откладывается в виде сбережений;
- уровень занятости определяется объемом производства;
- при равенстве инвестиций и сбережений, свидетельствующем о сравнимости банковской процентной ставки и процентной эффективности капиталовложений, они становятся практически независимыми.
- объем производства определяется предпринимательскими ожиданиями уровня эффективного спроса в предстоящий период, которые содействуют инвестированию капитала;

Антиинфляционная политика — это комплекс мер по государственному регулированию экономики, который направлен на борьбу с инфляцией. В зависимости от ее причин выделились два направления — дефляционная политика и политика доходов.

Дефляционная политика включает в себя методы, которые ограничивают денежный спрос, путем снижения государственных расходов, усиливают налоговый пресс, повышают процентную ставку за кредит и ограничивают денежную массу. Однако такая политика снижает темпы производства и приводит к экономическому кризису. Поэтому большинство правительств отказались от ее проведения. Политика доходов предполагает контроль или полное замораживание цен и заработной платы либо установление жестких пределов их роста.

Политика доходов или финансовой стабилизации предусматривает следующие количественные ориентиры:

- обеспечение стабильности изменения номинального курса национальной валюты;
- снижение процентных ставок;
- сохранение темпа прироста цен на уровне 1-1,2% в месяц;
- бездефицитность бюджета

Использованные источники:

- 1.Причины возникновения и методы регулирования / В. Д. Андрианов. - Москва: Экономика, 2010. – 181 с.;
- 2.Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова. - Москва: Дашков и К, 2012. – 399 с.;
- 3.<https://www.cbr.ru>;
- 4.<http://www.gks.ru>.

УДК 65.01

*Воскресенских В.
студент, 4 курс
Институт менеджмента
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург
Коркешко О. Н.
старший преподаватель
Институт менеджмента
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА: ЗНАЧЕНИЕ И ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ

Аннотация: В статье раскрывается сущность оценки персонала, её роль в системе управления персоналом, а также этапы её внедрения.

Ключевые слова: Планирование, оценка персонала.

Abstract: the article reveals the essence of personnel evaluation, its role in the system of personnel management, and the stages of its implementation.

Keywords: Planning, evaluation of personnel.

Работа с «человеческим ресурсом» всегда была и является одним из важных условий для повышения эффективности в организации. И одной из важных стадий работы с персоналом является его оценка (рисунок 1)[3].

М. Ф. Мизинцева под оценкой персонала понимает целенаправленную и регулярную процедуру для решения организационных и управленческих задач, установленных для всех категорий сотрудников и позволяющих определять профессиональные и личностные качества сотрудника, результаты его труда за установленный период и их соответствие предъявляемым требованиям к должности или рабочему месту [3].



Рисунок 1. Место системы оценки персонала в управлении персоналом организации.

А. Я. Кибанов, среди задач, решаемых с помощью оценки персонала, выделяет следующие[1]:

основные	• выбор места оцениваемого сотрудника в организационной структуре и установление его функциональной роли; • определение степени соответствия заданным критериям оплаты труда и установление ее величины.
дополнительные	• установление обратной связи с сотрудником по профессиональным, организационным и иным вопросам • удовлетворение потребности сотрудника в оценке собственного труда и качества характеристик.

Оценка персонала выполняет ряд взаимосвязанных функций в общем виде представленных в таблице 1 [4].

Таблица 1 Виды функций оценки персонала организации.

Функции	Характеристика
Административные	Связанны с приемом сотрудников на работу, переводом на другие должности, повышением или понижением по службе, поощрением, наказанием
Информационные	Служат для осведомления сотрудника о результатах ежедневного труда
Мотивационные	Повышают эффективность самой оценки как важнейшего стимулирующего фактора
Развивающие	Служат основой для мероприятий по развитию и планированию карьеры

Из анализа рисунка 1 и таблицы 1, следует вывод, что оценка персонала в том или ином виде проводится на каждом этапе работы с персоналом. Поэтому в некоторых организациях она включается в другие направления системы управления персоналом и планируется на предприятии совместно с ними.

В других же организациях планирование и внедрение системы оценки персонала проходит следующим образом [2]:

1. Принятие решения о создании системы оценки в компании топ-менеджментом и HR-департаментом компании. Определяются цели оценки, рассматриваются различные методы, обосновывается целесообразность внедрения.

2. Создание рабочей группы. В неё входят представители менеджмента среднего звена, HR-департамента, юридической и PR-служб, а также могут быть рядовые сотрудники. Во главе находится HR-директор. Рабочая группа готовит и представляет топ-менеджменту компании подробный план действий по созданию и внедрению системы, а также бюджет, если это необходимо.

3. Выбор методов оценки и разработка первого варианта системы.

Окончательное определение метода оценки, структуры системы оценки, набора корпоративных компетенций, оценочной шкалы, варианты форм.

4. Доработка системы и подготовка документов HR-департаментом.

А именно таких документов как: положение об оценке, оценочные формы и инструкции для менеджера и сотрудника

5. Информационная поддержка системы внутри компании, проведение обучения для менеджеров (оценивающих). Это может быть публикация серии статей в корпоративной прессе, информация на сайте компании, а также обучающие семинары для среднего менеджмента.

6. Доработка системы с учетом пожеланий менеджеров среднего звена. Предложения менеджеров в ходе обучающего семинара фиксируются, обсуждаются и на их основании вносят требуемые коррективы.

7. Проведение обучения для персонала. Обучение персонала структурно не отличается от обучение менеджеров, но весь материал объясняется с точки зрения действий сотрудников.

8. Проведение оценки. Первую оценку персонала считается апробацией системы. И задачей HR-департамента является оказание консультационной поддержки руководителям и сотрудникам.

9. Подведение итогов, анализ успехов и неудач. По прошествии года собираются комментарии менеджеров по поводу эффективности проведенной оценки и все их рекомендации сводятся в единый документ.

Последний шаг — окончательная доработка системы и исправление ее недостатков и недочетов.

Оценка персонала в организации должна проводиться регулярно, для того чтобы сотрудники видели результаты своего труда, справедливо оцененные руководителями, а руководители по результатам оценки могли лучше управлять сотрудниками и эффективнее использовать их способности.

Использованные источники:

1. Кибанов, А. Я. - Основы управления персоналом [Текст]: учебник/ А. Я. Кибанов.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 447 с. - ISBN 978-5-16-005112-3
2. Корнюшин, В. Ю. Оценка и аттестация персонала / В. Ю. Корнюшин. – М.: МИЭМП, 2010. - 120 с.
3. Мизинцева, М. Ф. - Оценка персонала [Текст] : учебник и практикум для бакалавров / М. Ф. Мизинцева, А. Р. Сардарян. - М. : Юрайт, 2015. - 378 с. - ISBN 978-5-9916-8045.
4. Почебут, Л. Г., Чикер, В. А. Организационно-социальная психология. / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. - СПб. : Речь, 2010. С. 330. - ISBN 978-5-9916-3930-9.

Вострова К.С.
студент, 3 курс
факультет «Автоматики и информационных технологий»
Самарский государственный технический университет
Забержинский Б.Э., к.т.н., доцент кафедры ИТ
Самарский государственный технический университет

УЧЕТ ОТПУСКА МАТЕРИАЛОВ В ПРОИЗВОДСТВО И ИХ ОЦЕНКА ПО СПОСОБУ СРЕДНЕЙ СТОИМОСТИ, ФИФО, ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ

Аннотация. В статье осуществлена оценка и описание учета отпуска материалов в производство, а именно по способу средней стоимости, ФИФО и индивидуальной себестоимости. Для каждого метода приведен индивидуальный пример с расчетами.

Ключевые слова: отпуск материалов, способы оценки, себестоимость, ФИФО.

Description: The article provided an assessment and description of the accounting release materials in production, namely by the average cost, FIFO and individual costs. Each method is a personal example of the calculations.

Keywords: materials vacation, methods of evaluation, cost price, FIFO.

Отпуск материалов в производство – это расход материалов на управленческие нужды организации и их выдача со склада или цехов непосредственно на изготовление продукции (оказания услуг, выполнения работ).

Материалы списываются со счетов учета материальных ценностей и зачисляются на соответствующие счета учета затрат на производство по мере отпуска со складов подразделений (цехов) на рабочие места. Стоимость материалов, которые были отпущены для управленческих нужд, относится на соответствующие счета учета этих расходов. [1]

Способы оценки материалов при их отпуске со склада:

1) По индивидуальной себестоимости

Этот метод применяют в случае, если легко отследить, из какой партии производится списание и, какова себестоимость единицы этой партии. Это возможно при небольшой номенклатуре предприятия.

Пример расчета отпуска материалов со склада [2]:

На начало месяца на складе 200 ед. материалов по цене 200 за ед.:
 $200 \cdot 200 = 40000$.

В течение месяца поступило:

- 190 ед. по цене 100: $190 \cdot 100 = 19000$;
- 130 ед. по 90: $130 \cdot 90 = 11700$.

В производство отпущено 250 ед. (весь остаток на начало месяца, 200 ед. из первой партии и 50 из второй).

Себестоимость отпущенных материалов за мес. = $(200 \cdot 200 + 50 \cdot 100 + 130 \cdot 90) = 56700$.

На конец мес. на складе осталось материалов на $(200*200 + 190*100 + 130*90) — 56700 = 14000.25$

2) по средней себестоимости

Списание по средней себестоимости используется при оценки материальных запасов, имеющих схожие параметры, для которых возможно рассчитать среднюю себестоимость.

Пример оценки материальных запасов по себестоимости [2]

На начало месяца на складе 200 ед. материалов по цене 200 за ед.: $200*200=40000$.

В течение месяца поступило:

- 190 ед. по цене 100: $190*100=19000.$;
- 130 ед. по 90: $130*90=11700$.

В течение месяца в производство отпущено 250 ед.

Себестоимость 1 ед. = $(40000+19000+11700)/450 = 157,1$.

Себестоимость отпущенных материалов за мес. = $157,1*250 = 39275$.

На конец месяца на складе осталось материалов на $157,1*100 = 15710$.

3) Метод ФИФО

В этом методе списание материальных ценностей происходит по очереди. Каждая партия материалов, которая поступила на предприятие, приходится отдельно. Необходимое количество материалов при отпуске в производство списывается с первой партии, если там недостаточное количество, то далее берется недостающий объем из второй партии, затем третьей и так далее.

Метод списания ФИФО оправдан или при уменьшении стоимости закупаемых материалов, или при низкой инфляции. А если инфляция высокая и цена постоянно растет на закупаемые материальные ценности, то применять его не целесообразно, потому что мы будем занижать искусственно расходы на производство продукции.

Пример расчета запасов по методу ФИФО [2]

На начало месяца на складе 200 ед. материалов по цене 200 руб. за ед.: $200*200=40000$.

В течение месяца поступило:

- 190 ед. по цене 100: $190*100=19000.$;
- 130 ед. по 90: $130*90=11700$.

В течение месяца в производство отпущено 450 ед.

Последовательно списываем 200 ед. 1 партии, 190 ед. 2 партии и 60 — 3 партии.

Себестоимость отпущенных материалов за мес. = $(200*200 + 190*100 + 60*90) = 64400$.

На конец месяца осталось на складе материалов на $70*90=6300$

Использованные источники:

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I и II. – М.: Проспект 1998.
- 2.Кыштымова, Е. А. Бухгалтерский учет [Текст]: сборник задач, учебное пособие / Е.А. Кыштымова – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.

УДК 336.63

Выскребенцева А.Н.

магистрант

кафедра «Финансовых рынков и банковского дела»

Уральский Государственный Экономический Университет

Россия, г. Екатеринбург

Оголихина С.Д.

магистрант

кафедра «Финансовых рынков и банковского дела»

Уральский Государственный Экономический Университет

Россия, г. Екатеринбург

Шерстюк Я.Н.

магистрант

кафедра «Финансовых рынков и банковского дела»

Уральский Государственный Экономический Университет

Россия, г. Екатеринбург

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СОВРЕМЕННЫЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД

В статье рассматривается такой вид мошенничества, как финансовая пирамида. Раскрывается сущность финансовых пирамид, основные особенности. Выделяются виды рыночного позиционирования финансовых пирамид. Говорится о современных бизнес-моделях финансовых пирамид.

Ключевые слова: *финансовая безграмотность, высокорискованный актив, инвестирование, финансовая пирамида, сетевой маркетинг.*

The article discusses this type of fraud, a Ponzi scheme. The essence of the pyramid, the main features. Types are distinguished market position of pyramid schemes. It is a question of modern business models of financial pyramids.

Keywords: *financial illiteracy, high-risk assets, investment, financial pyramid, network marketing.*

Каждый человек в жизни встречается с таким видом мошенничества, как финансовая пирамида. Зачастую, людей просят вложить свои деньги в какое-либо дело и получать с этого выгоду за привлечение других людей. На данный момент в мире появилось множество различных видов финансовых пирамид. Широкое распространение они получили в сети Интернет.

Одной из главных причин для активной и успешной деятельности финансовых пирамид является финансовая безграмотность населения.

Финансовая (инвестиционная) пирамида – способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения денежных средств[1, стр.26].

Под финансовой пирамидой понимается финансовая конструкция, которая представляет собой растущую во времени систему долговых обязательств, поддерживаемую возрастающими во времени денежными поступлениями.

Главной характерной чертой финансовой пирамиды является способ получения доходов – не от реализации товаров или услуг, а от притока новых участников.

Говоря о пирамидальном бизнесе, следует отметить, что он может быть очень разнообразным, и сразу распознать аферу бывает очень непросто. Первым важнейшим признаком финансовых пирамид является отсутствие уставного капитала. Все выплаты дивидендов происходят за счет привлечения новых вкладчиков.

Этот вид бизнеса является высокорискованным для всех участников, кроме организаторов, но он бывает очень соблазнительным для инвесторов, так как создатели таких схем всегда гарантируют быстрый и высокий доход. Именно гарантии являются ведущим признаком, так как для законных финансовых схем всегда есть риски, поэтому гарантий в них не дают. Обычно у таких организаций нет никаких лицензий на осуществление финансовых операций. Они предлагают к продаже не привычные финансовые продукты, а некие собственные изобретения: акции, договоры займа. Также приметой пирамидальной схемы является пункт в договоре о том, что в случае краха фирмы вкладчик не получает ничего и не имеет права предъявлять претензии.

Кроме того, существуют признаки финансовых пирамид, связанные с продвижением: они всегда очень активно, даже порой агрессивно рекламируются; очень много сил и времени организаторы уделяют пиар-акциям. При любых попытках углубиться в изучение особенностей работы компании появляются заявления о коммерческой тайне. Вкладчики организуются в своеобразное сообщество единомышленников, участники схемы мотивируются к вовлечению новых игроков.

Специалисты выделяют несколько видов рыночного позиционирования пирамид.

1. Пирамиды, которые не скрывают то что они являются финансовыми пирамидами. В качестве примера можно привести хайп проекты.

2. Потребительские кооперативы. Это очень удобная ниша для пирамид, поскольку она позволяет принимать деньги от граждан под

большие проценты, однако выдачу денег они не осуществляют.

3. Пирамиды могут маскироваться под товарные, сберегательные, туристические и строительные компании.

4. Псевдопрофессиональные участники фондового рынка.

5. Элитные закрытые клубы[2].

Сегодня деятельность финансовых пирамид характеризуется мелким масштабом компаний, переносом центра принятия денег в интернет, анонимностью учредителей, и, что самое важное, сегодняшние пирамиды перестали выплачивать инвестиционный доход даже первой волне вкладчиков.

Среди инноваций пирамидостроительства наших дней можно выделить пирамиды клубного типа и хайп-проекты. Ещё одним видом бизнес-модели, которая имеет элементы финансовой пирамиды является MLM бизнес – сетевой маркетинг или многоуровневый маркетинг.

Сетевой маркетинг – концепция реализации товаров и услуг, основанная на создании сети независимых дистрибьюторов, каждый из которых обладает правом привлечения партнёров, имеющих аналогичные права.

Особенностью сетевого маркетинга является то, что агенты компании ходят по домам или предприятиям и предлагают услуги или товары, но при этом, наряду с продажей товаров или услуг, они предлагают стать агентом этого предприятия и за это нужно заплатить деньги или купить определённую порцию товара. Многоуровневый сетевой маркетинг многими экспертами считается модификацией финансовой пирамиды, потому что MLM модель во многом зависит от количества вновь пришедших агентов[2].

В рамках модели MLM работает множество компаний в сфере продажи товаров электроники, кухонных товаров, пищевых добавок. Нельзя сказать, что эти компании являются финансовыми пирамидами, мы можем сказать, что сетевой маркетинг во многом схож признаками с финансовыми пирамидами. Однако присутствуют организации, занимающиеся мошенничеством по схеме многоуровневой финансовой пирамиды в чистом виде под прикрытием сетевого маркетинга. Товары или услуги в такой организации не обладают той стоимостью, которую за них требуют. Для «работы» в такой организации необходимо приобрести товар на крупную сумму, а для получения прибыли нужно привести двух агентов, которые также приобретут товар на крупную сумму.

Существует очень тонкая грань между сетевым маркетингом и финансовой пирамидой, которую необходимо распознавать. В сетевом маркетинге фигурируют товарно-денежные отношения, отсутствуют финансовые инструменты, доход зависит от продаж агента и именно продаж приведённых агентов, а не от вкладов. Для того, чтобы получать доход

необходимо активно заниматься продажами, доход может получить участник на любом уровне, в зависимости от его активности.

Исходя из ряда таких факторов как низкий уровень финансовой грамотности населения, схожесть сетевого маркетинга с финансовой пирамидой и хорошей возможностью для мошенников воспользоваться этим, возможность организаторов сетевого маркетинга нажиться на своих агентах не законным путём, финансовые пирамиды будут появляться вновь в своём классическом виде и обманывать людей. Необходимо регламентировать на уровне закона деятельность сетевого маркетинга, разработать меры ответственности за попытки нажиться на агентах путём обязательных взносов или обязательного приобретения товара на определённую сумму. Таким образом будет возможно исключить возможность создания финансовых пирамид на базе сетевого маркетинга, или хотя бы свести к минимуму.

Использованные источники:

- 1.Выскребенцева А.Н. Финансовые пирамиды // Конкурентоспособность территорий. Екатеринбург: Уральский Государственный Экономический университет, 2013. С. 26-28.
- 2.Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество» // Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
- 3.Типы финансовых пирамид. Крах финансовых пирамид. Финансовые пирамиды в России. // РАЗУМНЫЙ ИНВЕСТОР URL: <http://best-investor.ru/typy-finansovyih-piramid>
- 4.Финансовая пирамида // Википедия URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki>

УДК 004.5

Высоцкая К.А.

студент

2-й курс

факультет «Информационных систем и технологий»

Поволжский Государственный Университет

Телекоммуникаций и Информатики

Россия, г. Самара

ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРА НА ЛИЧНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Аннотация: в представленной работе поднимается вопрос последствия взаимодействия личности пользователя с компьютером. Рассматриваются позитивные и негативные стороны работы за компьютером. Так же затрагивается тема игромании, приведены несколько ее признаков. Важно показать, что влияние компьютера на человека может быть не только положительным, но и отрицательным. То, какие последствия ощутит на себе человек, зависит только он него самого.

Ключевые слова: компьютер, личность, поведение, зависимость, общение.

Сегодня компьютеры, которые объединены в обширную сеть, являются всемирным банком информации и самым мобильным средством связи. Человечество перешло на следующую ступень развития с новым информационным обществом, этикой и культурой. Эти изменения способствуют существенному преобразованию в среде обитания человека, а также влияют и на самого человека, на организацию всех видов его деятельности и на взаимоотношения между людьми. Таким образом, проблема “Компьютер и личность пользователя” является важной проблемой современного общества.

При взаимодействии человека с компьютером происходят радикальные изменения в человеческом сознании. Когда человек смотрит на мир глазами компьютера, он изучает объекты и системы, тем самым представляя статистическую картину мира. Осваивая основы искусственного интеллекта, человек оценивает процесс человеческого мышления, и логику. Компьютер может оказать большое влияние на процесс формирования личности не только в детстве, но и в более взрослом возрасте. Взаимодействие с компьютером может привести как к положительному, так и отрицательному результату. [1]

При постоянном взаимодействии с компьютером можно выделить общие закономерности формирования личности. Безусловно, работа за компьютером оказывает положительный эффект:

- Повышается уровень интеллектуального развития
- Развиваются логические, прогностические и оперативные способности мышления
- Повышается активность и эффективность процессов мышления, восприятия и памяти

Улучшение качества многих форм деятельности человека способствует прогрессу личности, однако, процесс компьютеризации нельзя представить, как позитивное явление, которое не имеет недостатков и нежелательных последствий.

К сожалению, сегодня многие люди проводят за компьютером все свое свободное время. Злоупотребление компьютером оказывает негативное влияние на психику и, следовательно, на личность человека:

- Деграция и понижение уровня интеллектуального развития
- Психическое напряжение
- Привязанность человека к компьютеру
- Утрата интереса к окружающему

В наше время очень распространенным явлением является игромания. Компьютерные игры для игромана – это целый мир, в котором ему

комфортнее, чем в реальном, за счет чего у человека перестают развиваться навыки общения с реальными людьми. Таким образом, общение заставляет их испытывать эмоциональное напряжение, поэтому они не хотят покидать виртуальный мир и возвращаться в реальный. Существуют признаки компьютерной зависимости:

- Потеря контроля над временем, проведенным за компьютером
- Значительное улучшение настроения от работы за компьютером
- Нежелание оторваться от работы или игры на компьютере
- Неспособность спланировать окончание работы или игры на компьютере
- Пренебрежение домашними делами в пользу компьютера
- Проблемы с работой или учебой
- Отказ от общения с людьми

Существует такая проблема в сети как безграмотность, которая чаще встречается у людей младшего поколения. Если безграмотность умышленная, то человек специально коверкает слово допуская ошибки, тем самым привлекая внимание окружающих. Но в результате этого человек падает в глазах окружающих, его меньше воспринимают всерьез, и в конечном итоге это может привести к ссоре.

Таким образом, становится ясным то, что постоянное взаимодействие с компьютером несет за собой противоречивые последствия. Влияние компьютера на развитие личности пользователя имеет неоднозначный характер. Постоянное взаимодействие с компьютером приводит не только к положительным результатам, но и несет за собой отрицательные последствия. То, какие именно последствия может ощутить на себе человек зависит только от него. Компьютер предназначен для облегчения умственной деятельности человека, чтобы освободить его от выполнения повторяющихся действий, то есть компьютеру передаются некоторые исполнительные функции, но не более. Сложные задачи компьютер должен решать вместе с человеком как помощник, совместно выполняющий высокоинтеллектуальную работу. [2]

Использованные источники:

- 1.Студопедия [Электронный ресурс] <http://studopedia.ru/>
- 2.Universal Internet Library [Электронный ресурс] <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/>

*Гаврилова Т.А., кандидат психологических наук
доцент кафедры психологии образования
Дальневосточный федеральный университет
Россия, г. Владивосток*

ПОЛ КАК ФАКТОР ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К СМЕРТИ¹

В статье представлен аналитический обзор результатов эмпирических исследования зарубежных и отечественных психологов гендерных характеристик отношения человека к собственной смерти. Рассмотрены методические основания подобных исследований и отмечена их ограниченность методами «самоотчета» и «поперечных срезов». Показано, что данные о связях индивидуальных установок по отношению к собственной смерти с факторами пола противоречивы и указывают на наличие разного рода модулирующих факторов (культурного контекста, паттернов социализации, состояния здоровья, личностных черт и т.д.). Обобщены интерпретационные тенденции в анализе накопленной эмпирики.

Ключевые слова: *отношение к смерти, страх смерти, тревога смерти, принятие смерти, «мачо-эффект», половые различия.*

The analytical review of the foreign and domestic empirical studies of gender differences of death attitudes are presented. The methodological base of such studies and their limitations noted methods of "self-report" and "cross-sectional". It is shown that a date about the relationship of the individual death attitudes with the gender variables are inconsistent and indicate that they are moderated by various moderate factors (cultural context, patterns of socialization, health, personality traits, etc.). Generalized interpretive analysis of trends in accumulated empiricists.

Keywords: *death attitudes, fear of death, death anxiety, acceptance of death, "macho - effect", gender differences.*

Наиболее частым типом отношения человека к смерти, очевидно, является страх и тревога. Именно они наиболее часто выступают в качестве предмета танатопсихологических исследований, в том числе – и гендерных.

Подавляющее количество эмпирических данных в этом поле исследований сообщают о том, у представительниц женского пола систематически выявляется более высокий уровень тревоги смерти, измеряемой при помощи опросников самоотчетного типа. Наиболее часто применяемым для этого опросником можно считать Шкалу тревоги смерти /«Death Anxiety Scale (DAS)» Д.Темплера (D.Templer) [19], при помощи которого получены наиболее обширные данные на этот счет (в США [10], Китае [18], Кювейте [2], Австралии и Малазии [14], Пакистане [17], и России [1]).

Отношение к данным подобного рода двоякое. Так, в ранних исследованиях, проводимых при помощи недостаточно психометрически

¹ Статья подготовлена при финансовой поддержке РГНФ, проект №15-06-10120.

отработанных процедур, вообще не было установлено каких-либо гендерных различий в страхе и тревоге смерти [6]. Другие авторы рассматривают гендерные различия в страхе и тревоге смерти как артефакт и не верят в их наличие, считают их кажущимися. К причинам такой видимости они относят, с одной стороны, культурные факторы, которые предписывают мужчинам проявления смелости и негативно санкционируют их тревожные склонности (*мачо – эффект*) [20]. Таким образом предполагается, что столкновение с темой смерти вызывает у мужчин более сильную тенденцию к защитному отрицанию. С другой стороны, высказывается мнение о большей склонности представительниц женского пола к самораскрытию [16], которое и обуславливает их более искреннее выражение озабоченности смертью.

Однако другие авторы видят в более высоком уровне сообщаемой женщинами тревоги смерти реальный факт. Так, психодинамически ориентированные клиницисты сообщают о наличии более сильной сепарационной тревожности у женщин по сравнению с мужчинами – а сепарационная тревожность, в свою очередь, рассматривается ими как тесно связанная с тревогой смерти [по: данным 10,9].

О реальности различий свидетельствует и исследование Э. Дэттелем и Р. Неймейером (A.Dattel и R.Neimeyer) [5], которое специально проверило гипотезу о большей открытости в выражении своих чувств у женщин по сравнению с мужчинами. Они предложили гетерогенной расово смешанной выборке взрослых людей (N=117) ответить на опросники, связанные с тревогой смерти (DAS и Threat Index), самораскрытием и склонностью давать социально желательные ответы. В результате было обнаружено более высокие показатели женщин по эмоционально ориентированному опроснику DAS и не обнаружено ничего подобного по когнитивно ориентированной методике Threat Index. И это соотношение оставалась неизменным при контроле показателей самораскрытия и социальной желательности. Авторы делают вывод о реальности более высокого уровня тревоги смерти у представительниц женского пола и необходимости дальнейших исследований этой тематики.

Известный американский танатолог Р.Кастенбаум ставит в связи с этим вопрос о причинах обсуждаемых гендерных различий и практических выводов из этого. Что они означают? То, что женщины **слишком** тревожатся по поводу смерти или то, что мужчины **недостаточно** озабочены этим? Если принять точку зрения о том, что женщины слишком тревожны, то тогда, хотим мы этого или не хотим, мы скатываемся к заключению о «слабом поле» и в поле битвы гендерной политики.

Но возможно и то, что это мужчины недостаточно тревожны по отношению к смерти, и тогда, видимо, становится необходимым поощрять их к более тесному соприкосновению со своими чувствами и способствовать

усилению их озабоченности проблемами смерти [9]? И вообще: какова норма этой тревожности?

В конце концов Р.Кастенбаум все же склоняется к тому, что это женщины более близки к своим чувствам или менее запрещают себе их открыто выражать по сравнению с мужчинами.

Нельзя не заметить, что проблема гендерных различий в уровне тревоги/страха смерти восходит к более широкой проблеме – проблеме гендерных различий в уровне общей тревожности. И здесь мы вторгаемся в поле социально-политических баталий по поводу равноправия полов. Действительно, по данным многочисленных исследований женщины примерно в два раза чаще мужчин страдают тревожными расстройствами [12], чаще мужчин показывают более высокие баллы по опросникам, измеряющим различные тревоги и страхи. И эти публикации вызывают у феминисток бурю негодования как, якобы, принижающие социальную ценность женского пола.

Тем не менее, в недавних экспериментах на мозге крыс было обнаружено, что мозг самок отличается от мозга самцов большей биологической склонностью к возникновению тревоги. Так, у самок мозг более отзывчив на низкие уровни главных гормонов стресса – кортикотропин-релизинг-фактора и глюкокортикоидов [4], а у самцов более высокий уровень тестостерона защищает их от уязвимости к тревожным реакциям [11].

Данные последних лет, однако, показывают связь гендерных различий с факторами культуры и возраста. Так, гендерных различий в уровне тревоги смерти не обнаружилось у пожилых китайцев из Гон-Конга [22], пожилых американцев [7] и японцев [15]. Более того при использовании многомерных опросников тревоги и страха смерти выявляется, что гендерные различия наблюдаются не всем шкалам. Так, например, используя опросник «Многомерная шкала страха смерти /Multidimensional Fear of Death Scale (MFODS), Р.Неймеер и М.Мур (Neimeyer and Moore) [13], обнаружили, что представительницы женского пола превосходили мужчин по всем шкалам, за исключением шкалы «Страх неизвестности».

Однако, страх и тревога смерти не исчерпывают всего многообразия отношения человека к смерти. Так, канадский психолог П.Т.П.Вонг (Wong et al.) с коллегами пришли к выводу о том, что страх смерти тесно связан с ее принятием и они сосуществуют вместе в «нелегком перемирии» [21, 124]. В частности, они убеждены, что даже, если индивид когнитивно принимает неизбежность и даже «благодать» своей смертности, он не будет свободен от беспокойства по этому поводу. И какой бы страшной не казалась человеку его смерть, каждый так или иначе должен научиться принимать ее в той или иной манере. И для оценки этого они разработали специальный опросник DAP-R, с использованием которого пока накоплено недостаточное

количество данных, но методика представляется достаточно перспективной для работы в данном направлении.

Опросник DAP-R включает 5 шкал: «Страх смерти» (Fear of Death), «Избегание темы смерти» (Death Avoidance), «Нейтральное принятие» (Neutral Acceptance), «Приближающее принятие» (Approach Acceptance) и «Избавляющее принятие» (Escape Acceptance). Все шкалы опросника были получены посредством процедур факторного анализа.

Шкала «Страх смерти» включает в себя пункты, которые оценивают негативные чувства человека при столкновении с темой собственной смерти. В шкалу «Избегания темы смерти» включены пункты, оценивающие опыт человека по избеганию мыслей и разговоров на тему смерти в попытке ослабить тревогу по этому поводу. Авторы полагают, что эта шкала косвенным образом оценивает механизмы психологической защиты сознания от осознания смерти. Обе эти шкалы объединяются в кластер негативного отношения к смерти.

В позитивное отношение к смерти Вонг и его коллеги включают три вида ее принятия, которые, как им представляется, охватывают все возможные его варианты. Это – «нейтральное», «приближающее» и «избавляющее» принятия.

В шкалу «Нейтрального принятия» включены пункты, оценивающие убеждение в том, что смерть является частью жизни и не надо ни бояться, ни приветствовать ее; человек просто принимает это как «неизбежный факт жизни и старается наилучшим образом использовать конечную жизнь» [21,126]. «Приближающее принятие» заключается в вере в счастливую «послежизнь», при которой смерть является просто переходом в другую жизнь. И наконец, «Избавляющее принятие» состоит в убеждении, что смерть предлагает освобождение от физической или психологической боли и страданий. Это вера в то, что «когда жизнь полна боли и отчаяния, смерть может быть желанной альтернативой» (там же, р. 127). Данная шкала связывается создателями методики как выражающая суицидальные тенденции и ассистирование эвтаназии.

Особенностью позиции Вонга является рассмотрение всех выделенных им видов отношения к смерти как сосуществующих. Иными словами, если у человека обнаруживается низкий страх смерти, это еще не значит, что он принимает ее. Или что принятие смерти исключает страх перед ней. В такой возможности смещения установок авторы видят преимущество их опросника перед одномерными шкалами типа «Шкалы тревоги смерти» Д.Темплера.

Итак, исследования разработчиков опросника обнаружили, что среди 300 канадских респондентов 18-90 лет женский пол был более склонен к «Избавляющему принятию» и «Приближающему принятию» смерти, а мужской пол более расположен к «Избеганию темы смерти» [21]. Дж.Бассетт и П.Мак-Кэнн (J.F. Bassett, P.Y. A. McCann) на выборке 98 американских студентов-психологов установили, что представительницы женского пола были более

склонны к «Приближающему принятию» и «Избеганию темы смерти» [4]. Группа греческих исследователей во главе с С. Зайгэ (Zyga S.) на выборке медицинского персонала обнаружили, что представители мужского пола, по сравнению с женским, были более склонны к «Страху смерти», «Избеганию темы смерти» и «Приближающему принятию» [23]. А исследователи из Гон-Конга сообщают, что китайские студенты женского пола имеют значимо более высокие баллы по шкале «Приближающее принятие», при этом по другим шкалам различий обнаружено не было [8].

Выводы

1. В структуре отношения человека к смерти выделяются как негативные установки в виде страха-тревоги и избегания мыслей и столкновения с темой смерти, так и позитивные установки в виде принятия смерти (нейтрального, приближающего и избавляющего). Наиболее исследованными к настоящему времени являются страх и тревога смерти.

2. Данные о связях индивидуальных установок по отношению к собственной смерти с факторами пола и возраста противоречивы и указывают на наличие разного рода модулирующих факторов (культурного контекста, паттернов социализации, состояния здоровья, личностных черт и т.д.).

3. Подавляющее количество эмпирических данных сообщают о более высоких уровнях тревоги и страха смерти у представительниц женского пола. Вместе с тем, поскольку данные накоплены при помощи разного рода опросников самоотчетного типа, то однозначная интерпретация данного факта пока затруднительна. То ли женщины слишком сильно тревожатся по этому поводу, то ли мужчины тревожатся слишком мало? То ли женщины более откровенны, то ли мужчины демонстрируют «мачо-эффект»?

Использованные источники:

1. Гаврилова Т.А. Страх смерти в подростковом и юношеском возрасте // Вопросы психологии. 2004. №6. С.63 – 71.
2. Abdel-Khalek, A. M. Death anxiety in clinical and non-clinical groups // Death Studies, 2005, V.29, P.251-259.
3. Bangasser D.A. Sex differences in stress-related receptors: "micro" differences with "macro" implications for mood and anxiety disorders // Biology of Sex Differences. 2013, vol. 4. №2. doi:10.1186/2042-6410-4-2 URL: <http://www.bsd-journal.com/content/4/1/2#sec6>
4. Bassett J.F., McCann P.A., Cate K.L. Personifications of personal and typical death as related to death attitudes // OMEGA. 2003.V. 57(2). P.163-172.
5. Dattel A. R., Neimeyer R. A. Sex differences in death anxiety: Testing the emotional expressiveness hypothesis. Death Studies, 1990.V.14. P.1-11.
6. Feifel H., Branscomb A. Who's afraid of death? // Journal of Abnormal Psychology. 1973. V.81, P. 38-45.
7. Fortner B.V., Neimeyer R.A. Death anxiety in older adults: a quantitative review // Death Studies, 1999, V.23 No5, pp. 387- 411.

8. Ho A.H.Y., Ng S.M., Chow A.Y.M., Chan C.H.Y., Tang A.C.W., Tin A.F., Yan E.C.W. and Chan C.L.W. Perception of Death Across the Adult Lifespan: A Close Examination of the Death Attitude Profile Among the General Hong Kong Population // ENABLE International Symposium on Death, Dying and Bereavement, The University of Hong Kong, July 11th, 2007. URL: http://enable.hku.hk/eng/pdf/Perception_of_Death_Across_the_Adult_Lifespan.pdf
9. Kastenbaum R. Psychology of Death. 3d ed., N.Y.: Springer, 2006.
10. Lonetto R., Templer D.I. Death anxiety. – Washington, D.C.: Hemisphere, 1986.
11. McHenry J, Carrier N, Hull E, Kabbaj M. Sex differences in anxiety and depression: role of testosterone // *Frontiers in neuroendocrinology*. 2014. V.35(1). P. 42-57.
12. McLean C.P, Asnaani A., Litz B.T., Hofmann S.G. Gender Differences in Anxiety Disorders: Prevalence, Course of Illness, Comorbidity and Burden of Illness // *J Psychiatr Res*. 2011. Aug; 45(8). P. 1027–1035.
13. Neimeyer R. A., Moore M. K. Validity and reliability of the Multidimensional Fear of Death Scale. // In R. A. Neimeyer (Ed.), *Death anxiety handbook*. New York: Taylor & Francis. 1994. P.103-119.
14. Schumaker J. F., Barraclough R. A., Vagg L. M. Death anxiety in Malaysian and Australian university students // *Journal of Social Psychology*. 1988. V. 128. P. 41-47.
15. Schumaker J. F., Warren W.G., Groth-Marnat G. Death anxiety in Japan and Australia // *Journal of Social Psychology*. 1991. V.131. N 4, P. 511-518.
16. Stillion J.M. Death and the sexes: An examination of differential longevity, attitudes, behaviors and the coping skills. Washington: Hemisphere, 1985.
17. Suhail K., Akram S. Correlates of death anxiety in Pakistan // *Death Studies*. 2002. V.26. P. 39-50.
18. Tang C.S., Wu A.M., Yan E.C. Psychosocial correlates of death anxiety among Chinese college students // *Death Studies*. 2002. V.26(6). P. 491-499
19. Templer D.I., Ruff C.F. Death anxiety scale means, standard deviations and embeddings // *Psychological Reports*. 1971. V.29. P.173-174.
20. Templer D.I. Comment on large gender difference on death anxiety in Arab countries // *Psychological Reports*. 1991. V.63. P.1186.
21. Wong, P.T.P., Reker G.T., Gesser G. Death Attitudes Profile-Revised // *Death Anxiety Handbook: Research, Instrumentation, and Application*, ed/ by R.A.Neimeyer, N.Y.: Taylor & Francis, 1994. P. 121-148.
22. Wu A. M. S., Tang C. S. K., Kwok T. C. Y. Death anxiety among Chinese elderly people // *Hong Kong Journal of Aging and Health*. 2002. V.14. P. 42-56.
23. Zyga S., Malliarou M., Lavdaniti M., Athanasopoulou M., Sarafis P. (2011). Greek renal nurses' attitudes towards death // *Journal of Renal Care*. 2011. V.37(2). P.100-107.

*Гаврильчик Н. К.
студент*

*Полесский государственный университет
Научный руководитель: старший преподаватель Новик Т. В.
Белоруссия, г. Пинск*

МЕЖБАНКОВСКИЕ ОТНОШЕНИЯ БЕЛАРУСИ И РОССИИ

В современном мире растущая роль международной экономической интеграция обуславливает заинтересованность практически каждой страны в межгосударственном экономическом сотрудничестве. Республика Беларусь и Российская Федерация так же приняли курс на экономическое сотрудничество, что демонстрируется созданием такого объединения, как Союзное государство, важнейшим направлением которого является сотрудничество Беларуси и России в валютно-финансовой и денежно-кредитной системах.

Ключевые слова: банк, денежно-кредитная система, Беларусь, Россия, экономика.

*Gavrilchik N. K., student
Polessky state University, Pinsk*

Scientific supervisor: senior teacher T. V. Novik

INTERBANK RELATIONS OF BELARUS AND RUSSIA

In the modern world is the growing role of international economic integration leads to the interest of almost every country in international economic cooperation. The Republic of Belarus and the Russian Federation also adopted a policy of economic cooperation that is demonstrated by the creation of such associations as the Union state, the most important direction is the cooperation of Belarus and Russia in the monetary, financial and monetary systems.

Keywords: Bank, monetary system and Belarus, Russia, the economy.

Для того, чтобы в полной мере провести анализ развития межбанковского сотрудничества России и Беларуси необходимо провести оценку состояния их банковских систем.

В соответствии с данными Банка РФ по состоянию на 01.01.2015 года количество коммерческих банков и не банковских организаций в России составляет – 923, из них только - 418 (45,3%) можно твердо отнести к крупным или соответствующим требованиям по величине уставного капитала. Так же для анализа банковских систем необходимо проанализировать динамику совокупных активов банковских секторов России и Беларуси. По данным Банка России совокупные активы банковского сектора за 2014 г. выросли на 16% и составили 57,4 трлн. руб. (84% ВВП). Годом ранее банковские активы увеличились на 18,9%. Наибольшая доля кредитов и в Беларуси, и в России приходится на предприятия и организации: 79,2 % в России и 80,2 % в Беларуси – показатели практически идентичны. Так же стоит выделить то, что в Беларуси доля кредитов, которые были выделены населению, составили 15,7

% , тогда как в России – 4,9%. Это обусловлено выделением льготных кредитов для строительства жилья. Показатели прироста капитала банковских систем так же показывают положительную динамику как в России, так и в Беларуси: на 01.01. 2015 г. объем собственных средств (капитала) банков составил 7,1 трлн. руб. и вырос на 13,5 %; в Республике Беларусь этот же показатель увеличился на 8180,3 млрд. рублей, что в процентном эквиваленте составляет 16,3 %. Несмотря на довольно высокие темпы роста активов банковских секторов России и Беларуси, их роль в поддержке и обслуживании экономики так и осталась не столь существенной.

Таким образом, по ходу преодоления различий развития банковских секторов Беларуси и России постепенно и методично развивается их интеграция. В современные условия легко заметить существенные отличия между банковскими системами данных стран, которые характеризуются масштабами, структурой, количеством проводимых банковских организаций. Несомненно, это создаёт свои сложности и границы для осуществления сотрудничества российской и белорусской банковских систем. Для того, чтобы правильно и последовательно осуществлять различного рода мероприятия по улучшению межбанковских отношений, укрепления и развития банковских систем, увеличения количества и качества активных операций, необходимо привлекать всё большее и большее количество иностранных инвестиций в уставные фонды банка, проводить различные мероприятия по обмену опытом в валютно-финансовой и денежно-кредитной сферах. Анализ показал, что интеграция банковских систем осуществляется путём вливания российских банков в белорусскую банковскую систему, т.к. банковская система России превосходит белорусскую во многих показателях.

Использованные источники:

- 1.Е.С. Бобрикович, Ю.И. Лопух, О.А. Паршутич, В.С. Сергеюк
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БАНКОВСКИХ СИСТЕМ РОССИИ И БЕЛАРУСИ.
- 2.Обзор банковского сектора Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru> – Дата доступа: 29.09.2014 г.
- 3.Обзор банковской системы Республики Беларусь. Национальный банк Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrb.by> – Дата доступа: 29.09.2014 г.

*Гагарин Ю.Е., кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Программного обеспечения ЭВМ,
информационных технологий и прикладной математики»*

Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана

Россия, г. Калуга

Гагарина С.Н., кандидат экономических наук

доцент кафедры «Экономики»

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕМОВ ПОТРЕБЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ
НАСЕЛЕНИЕМ РЕГИОНА В ПЕРЕХОДНЫЕ ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ
ГОДА С УЧЕТОМ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ПРИРОДНО-
КЛИМАТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ**

Аннотация: В статье рассмотрено моделирование объемов реализации услуг субъектов естественных монополий в переходные периоды времени года. Получены точечные и интервальные оценки потребления электроэнергии населением региона в переходные периоды времени года. С заданной доверительной вероятностью определены прогнозные значения среднемесячного объема потребления электроэнергии.

Ключевые слова: моделирование, неопределенность факторов, логистическая функция, интервальные оценки

Gagarin Y.E., PhD in Engineering

Associate Professor of the Computer Software, Information Technology

and Applied Mathematics Department

Bauman Moscow State Technical University (Kaluga Branch)

Russia, Kaluga

Gagarina S.N., PhD in Economics

Associate Professor of the Economics Department

Kaluga State University

Russia, Kaluga

**MODELING OF ELECTRICITY CONSUMPTION BY THE
POPULATION OF THE REGION IN THE TRANSITIONAL PERIODS,
TAKING INTO ACCOUNT THE UNCERTAINTY OF CLIMATIC
FACTORS**

Abstract: The article deals with modeling of volume of sales of services of natural monopolies in transitional periods of the year. We obtain point and interval estimates of electricity consumption by the population of the region in the transition periods of the year. With a given confidence level defined by the predicted values of the average monthly volume of electricity consumption.

Keywords: modeling, uncertainty factors, logistic function, interval estimates

Объемы реализации услуг субъектов естественных монополий зависят как от конкретных местных условий: социально-экономических, природно-

климатических, градостроительных, демографических, так и от субъективных факторов, отражающих индивидуальные особенности и образ жизни населения региона. Как правило, природно-климатические факторы: температура воздуха, продолжительность светового дня и отопительного периода, аномальные природные явления, являются источником неопределенности объемов реализации услуг субъектов естественных монополий [1].

При случайном характере природно-климатических факторов объем реализации услуг необходимо рассматривать в холодный и теплый период времени года, поскольку для этих периодов возможны различные ситуации. Например, в холодный период времени года возможно потепление или похолодание. Аналогичные ситуации возможны и для теплого периода времени года. При оценивании объемов реализации услуг в переходные периоды времени года, т.е. при переходе от зимнего периода через весенний до летнего периода или от летнего периода через осенний до зимнего периода целесообразно использовать логистическую функциональную зависимость.

Рассмотрим использование логистической функциональной зависимости для оценивания потребления электроэнергии E населением региона в переходные периоды времени года при изменении температуры воздуха t

$$E(t) = \frac{a_0}{1 + a_1 \exp(-a_2 t)} \cdot (1)$$

Для точного способа оценки параметров функциональной зависимости $E(t)$ выполним преобразования и проведем замену переменных:

$$\frac{a_0}{E(t)} - 1 = a_1 \exp(-a_2 t); \quad z(t) = \frac{a_0}{E(t)} - 1.$$

В результате получим линеаризованную функцию: $\ln z(t) = \ln a_1 - a_2 t$.

Параметры линеаризованной функции оценим с помощью модели, которая учитывает погрешности, как значений функции, так и значений аргумента:

$$\begin{cases} E_i = a + b\xi_i + \varepsilon_i \\ t_i = \xi_i + \delta_i \end{cases}, \quad i = \overline{1, n},$$

где ε_i и δ_i – случайные величины, характеризующие ошибки значений E_i и t_i соответственно; ξ_i – неизвестные (истинные) значения t_i .

Кроме точечных значений функции определим и интервальные оценки функциональной зависимости $E(t)$ [2, 3]. Интервальная оценка функции $E(t)$ при заданной доверительной вероятности γ имеет вид:

$$P \left\{ \hat{E}(t) - t_\gamma \sqrt{D(\hat{E}(t))} < E < \hat{E}(t) + t_\gamma \sqrt{D(\hat{E}(t))} \right\} = \gamma,$$

где t_γ – квантиль распределения Стьюдента.

В результате моделирования были определены параметры функциональной зависимости (1):

$$E(t) = \frac{41828590}{1 + 0,03 \cdot \exp(-0,27t)}.$$

На рис. 1 приведены результаты обработки исходных данных: сплошная линия соответствует функциональной зависимости (1); знаками «+» показаны исходные данные; пунктирные линии соответствуют интервальным оценкам функциональной зависимости с доверительной вероятностью $\gamma = 0,95$.

В табл. 1 представлены результаты фактического и прогнозных значений потребления электроэнергии населением региона при разных способах обработки исходных данных: с помощью линейной функции, логистической функции, а также интервальные оценки при использовании логистической функции.

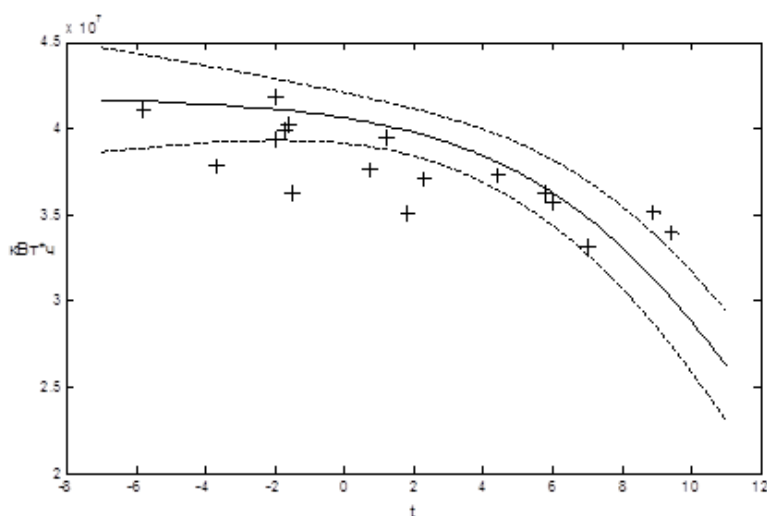


Рис. 1. Результаты обработки данных: потребление электроэнергии населением при изменении температуры воздуха

Таблица 1. Прогнозные значения потребления электроэнергии при разных способов обработки данных, кВт*ч

	Фактическое значение	Использование линейной функции	Использование логистической функции	Нижнее интервальное значение для логистической функции	Верхнее интервальное значение для логистической функции
$t=1,2^{\circ}C$	39499467	36232355	40160282	41533568	38787314

Анализ проведенных исследований показывает существенное расхождение прогнозных значений потребления электроэнергии. Прогнозное значение, полученное при обработке исходных данных линейной функцией,

меньше прогнозного значения, полученного при обработке данных с помощью логистической функции, на 9,8%.

Прогнозное значение, полученное при использовании линейной функции, меньше фактического значения на 8,3%. Прогнозное значение, полученное при обработке данных с помощью логистической функции, больше фактического значения на 1,6%.

При этом прогнозные значения при использовании линейной функции не принадлежат полученному интервалу значений потребления электроэнергии с доверительной вероятностью $\gamma = 0,95$ при обработке данных с помощью логистической функции.

Таким образом, моделирование объемов реализации услуг субъектов естественных монополий при случайном характере природно-климатических факторов показывает, что для теплого и холодного периода можно использовать линейные модели, а для переходных периодов целесообразно проводить моделирование с помощью логистической функциональной зависимости. Вместе с тем, при применении любой модели необходимо получать не только точечные, но и интервальные оценки прогнозируемых показателей, что повышает достоверность прогноза и, как следствие, снижает степень неопределенности и повышает эффективность принимаемых управленческих решений.

Исследования проведены при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и Правительства Калужской области (проект № 14-41-03085).

Использованные источники:

1. Гагарина С.Н., Гагарин Ю.Е. Возможность учета случайного характера природно-климатических факторов при оценивании объема реализации услуг // Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике российских преобразований: материалы V Международной науч.-практич. конф. – Уфа: Из-во РИК УГАТУ, 2016. – С.189-193.
2. Гагарина С.Н., Гагарин Ю.Е. Интервальное прогнозирование объемов спроса на услуги субъектов естественных монополий с учетом неопределенности информации. Вестник университета (Государственный университет управления), 2013. № 22. С. 101-110.
3. Гагарин Ю.Е., Гагарина С.Н., Гриценко Н.С., Зайцева Н.В., Степович М.А. Интервальные оценки как фактор повышения точности прогнозных расчетов при определении объемов реализации услуг. Труды регионального конкурса проектов фундаментальных научных исследований, 2016. Вып. 21. С.55-61.

*Герасимова О. Ю., кандидат биологических наук
доцент кафедры психологии
Южно-Уральский государственный медицинский университет
Россия, г. Челябинск*

*Маркина А.Ю., кандидат медицинских наук
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Южно-Уральский государственный медицинский университет
Россия, г. Челябинск*

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ В ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ НА ЭТАПЕ ПОЛУЧЕНИЯ ИМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассмотрены психологические отклонения в здоровье студентов в процессе получения ими образования в высшем учебном заведении. Выявлены основные факторы образовательного процесса, влияющие на здоровье студентов, что позволит проводить первичную и вторичную профилактику отклонений в эмоциональной и психологической сферах студенческой молодежи.

Ключевые слова: студенты, образовательный процесс, психологические отклонения, психоэмоциональная дезадаптация.

*Gerasimova O. Y., candidate of biological Sciences
associate Professor of psychology
South Ural state medical University
Russia, Chelyabinsk*

*Markina A. Yu., candidate of medical Sciences
associate Professor of the Department of public health and health
South Ural state medical University
Russia, Chelyabinsk*

EMOTIONAL AND PSYCHOLOGICAL DEVIATIONS IN THE HEALTH OF STUDENTS AT THE STAGE OF THEIR EDUCATION

Abstract: the article deals with psychological abnormalities in the health of students in the process of receiving their education in a higher educational institution. The main factors of the educational process affecting students' health, which will allow primary and secondary prevention of deviations in the emotional and psychological dimensions of students.

Key words: students, educational process, psychological abnormalities, psycho-emotional maladjustment.

Актуальность

Как известно, обучающиеся в вузах практически постоянно испытывают психоэмоциональные перегрузки, связанные в первую очередь с факторами обучения.

Восприятие и переработка огромного количества информации в условиях дефицита времени, нарастающей интенсификации труда студентов,

внедрение новых технических средств в учебный процесс, частое возникновение состояния нервно-психического напряжения, выполнение значительной части работы в вечернее и ночное время - все это требует от студентов высших учебных заведений высокой степени физического, умственного и психоэмоционального напряжения [4].

Вместе с тем существующая система профессионального обучения не учитывает индивидуальные возможности организма, поэтому адаптация к новому периоду жизни проходит у студентов тяжело, как правило, за счет использования старых, не всегда эффективных в новых условиях механизмов адаптации, и как следствие, идет формирование психосоматических заболеваний. Процесс адаптации к комплексу новых факторов, специфических для высшей школы, предъявляет высокие требования к пластичности психики и физиологии молодых людей [2]. Исследования свидетельствуют, что в течение последнего десятилетия уровень социального и психического благополучия у молодых людей снижается. Увеличилась распространенность психических, невротических и стрессовых расстройств, алкоголизма и наркомании [1, 3].

Материалы и методы

Исследование проводилось на выборочной совокупности студентов трех государственных ведущих вузов г. Челябинска. По специально разработанной анкете был проведен опрос 1330 студентов.

Результаты исследований

Проведенное исследование свидетельствует о психологическом неблагополучии в студенческой среде.

Наши исследования свидетельствуют о высоком уровне тревожности среди студентов. Чувство тревоги испытывает значительная часть студентов (61,2%). Большую роль в этом играет психологическая неуверенность в том, что они будут востребованы как специалисты по окончании вуза. На это указали 38,5% опрошенных. Вероятно, с этим связан и тот факт, что значительная часть студентов испытывает тревогу за свое будущее (37,3%), а каждый пятый ответил, что не уверен в своем материальном и социальном благополучии.

Данное обстоятельство снижает мотивацию к совершенствованию профессиональной подготовки, уменьшает престиж профессии и изменяет шкалу жизненных ценностей. Следует отметить высокий уровень распространенности чувства вины не свойственного нормальному психоэмоциональному состоянию молодого человека. В данном случае его можно расценить как навязчивый эмоциональный фон, приводящий к личностному конфликту и невротизации личности.

Обращает на себя внимание выраженное у многих студентов чувство одиночества, обычно не свойственное молодому возрасту. Среди опрошенных студентов 71,5% отметили у себя чувство одиночества, а каждый восьмой студент испытывает данное чувство достаточно часто.

Вместе с тем, как известно, чувство одиночества является фактором, снижающим сопротивляемость организма к стрессовым ситуациям, которые сопряжены у учащейся молодежи с материальными трудностями, совмещением учебы с работой, отрывом от родителей, сдачей экзаменов и зачетов и т.п. Совмещают учебу с работой 44,1% опрошенных, дефицит сна испытывают 48,6%, практически не отдыхают 50,5%.

По нашим данным, 48,3 % респондентов отметили у себя наличие стрессов и нервных перегрузок, которые еще более возрастают в период экзаменационной сессии.

Для значительной части студентов характерны с одной стороны, легкая смена своих прежних решений и установок на новые (35,7%), с другой - излишняя фиксация внимания на собственных проблемах (43,5). По мнению 74,1 % студентов, для них характерны длительные колебания и сомнения при принятии какого-либо решения, и поэтому правильные решения принимаются слишком поздно. Вместе с тем, после принятого решения более половины опрошенных остаются не уверенными в своих действиях и поступках, считая, что поступили неправильно.

Около половины опрошенных студентов отмечают трудности в сосредоточении внимания; указывают на признаки утомляемости при общении с другими; на ощущение чувства неудовлетворенности учебой, личной жизнью. По нашим данным, каждый второй студент заканчивает учебный день с признаками сильного и выраженного переутомления.

Среди жалоб, предъявляемых студентами, на первом месте жалобы, вызванные эмоциональным перенапряжением.

Чувство одиночества, неуверенность в завтрашнем дне, стрессы и нервные перегрузки способствуют развитию хронической патологии, снижению работоспособности, трудностям усвоения учебного материала и наоборот – легкости поддаться соблазну снятия стресса с помощью курения, алкоголя или наркотика. Именно так и поступают студенты: 45,5% из них для снятия стресса выкуривают сигарету, каждый пятый выпивает некоторое количество алкоголя, 9,5% - принимают легкое психотропное средство, остальные стараются снять стресс посредством отдыха.

К пятому курсу количество студентов, часто употребляющих спиртные напитки, увеличилось в 2 раза по сравнению с первым курсом, а количество студентов, злоупотребляющих спиртными напитками, – в 3,5 раза ($p < 0,05$). Более 20,0% из опрошенных студентов отметили, что знают, где можно достать наркотическое средство и смогут, при необходимости, это сделать. На этот вопрос в основном ответили те, кто не удовлетворен учебой (26,8), имеет низкий уровень жизни (36,0), хронически болеющие (24,8), не имеющие семьи (15,9) (на 100 ответивших каждой подгруппы).

То есть – это тот контингент молодых людей, который испытывает трудности при адаптации к современным условиям, и формой их адаптации

может быть негативная форма, которая является разновидностью социальной дезадаптации.

Проблемы в своей жизни встречаются все люди без исключения, но разрешима проблема или нет – это во многом зависит от состояния психики человека, его окружения, условий жизни. Более половины опрошенных молодых людей уже встречались с проблемами, кажущимися им неразрешимыми. Определенную тревогу вызывают 17,3% тех, кому неразрешимые проблемы, как им кажется, сопутствуют постоянно.

Таким образом, исследование психологической характеристики студентов показало наличие психоэмоциональной дезадаптации, повышенный уровень тревожности, невротизации, неустойчивой психики и неуверенности в себе более чем у половины респондентов. Все это обуславливает значительную потребность в активной первичной и вторичной профилактике психических и социоадаптивных отклонений и нарушений в молодежной среде.

Роль психолога в этой работе чрезвычайно велика, психологическое тестирование помогает установить особенности характера учащейся молодежи, наследственной и семейной отягощенности. Это в свою очередь, будет способствовать раннему выявлению лиц с психологическими проблемами и позволит проводить первичную и вторичную профилактику более целенаправленно и дифференцированно, а адаптированная психическая деятельность позволит наиболее оптимально противостоять неблагоприятным факторам образовательной среды.

Охрана психического здоровья населения вообще и студенческой молодежи в частности должна быть включена в систему приоритетов социальной политики государства. Это позволит повысить уровень не только психического и духовного здоровья нации, но будет способствовать более высокому качественному уровню будущих поколений.

Использованные источники:

- 1.Семченко Л. Н. Социальное благополучие и уровень здоровья студенческой молодежи по данным ее самооценки /Л.Н. Семченко, С. А. Батрымбетова // Гуманитарные методы исследования в медицине: состояние и перспективы. - Саратов: СГМУ, 2007.
- 2.Семченко Л. Н. Влияние адаптационного потенциала на здоровье студенческой молодежи / Л.Н. Семченко, С.А. Батрымбетова // Пробл. соц. гигиены, здравоохран. и истории медицины. - 2008. - № 3. - С. 12-14.
- 3.Семченко Л.Н., Тарасова И.С., Герасимова О. Ю. Особенности психологической характеристики современной студенческой молодежи // Вестн. ЧОКБ. - 2011. - Вып. 15, № 4. - С. 31-32.
- 4.Семченко Л.Н. Особенности образа жизни и факторы риска для здоровья студенческой молодежи /Л. Н. Семченко, О. Ю. Герасимова, С. А. Батрымбетова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Журнал научных публикаций №8 часть IV. М., - 2015. - С. 54-55

*Герасимова В.В.
студент магистратуры
Россия, г. Самара*

*Федеральное бюджетное государственное образовательное
учреждение высшего образования Поволжский Государственный
Университет Телекоммуникаций и Информатики*

АЛГОРИТМ ФРАКТАЛЬНОГО МЕТОДА СЖАТИЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ

Рассматриваются основы алгоритма фрактального сжатия изображения и его применение.

Ключевые слова: *метод фрактального кодирования, итерируемые функции, доменные и ранговые блоки.*

It covers the basics of fractal image compression algorithm and its application.

Keywords: *fractal coding method, iterated function, domain and range blocks*

Интерес к сети интернет растет каждый день. Объем носителей информации и пропускной способности каналов связи увеличивается, но все же количество информации растет быстрее. Поэтому, для размещения большого количества информации, применяются эффективные алгоритмы архивации. С помощью фрактального алгоритма изображение можно сжимать в сотни и даже тысячи раз.

В данной статье рассматривается алгоритм фрактального сжатия графической информации, который обеспечивает наилучшее соотношение степени сжатия и качества восстановленного изображения.

Данный метод компрессии изображения основывается на применение систем итерируемых функций (Iterated Function System или IFS). Майкл Барнсли впервые проверил возможность применения теории IFS к проблеме сжатия изображения. А Джеквин предоставил метод фрактального кодирования, которые применяет систему доменных и ранговых блоков изображения (domain and range subimage blocks), блоков квадратной формы. Это и стало основой для большинства методов фрактального кодирования. Из этого метода следует, что изображение необходимо разбить на большинство неперекрывающихся ранговых подизображений и определить множество перекрывающихся доменных подизображений. Алгоритм кодирования для каждого рангового блока ищет подходящий доменный блок и аффинное преобразование, которое переводит этот доменный блок в данный ранговый блок. Структура изображения отображается в систему ранговых блоков, доменных блоков и преобразований. Идея заключается в следующем: пусть исходное изображение является неподвижной точкой некоего сжимающего отображения. Тогда достаточно лишь вместо изображения запомнить каким-либо образом это отображение, и для восстановления необходимо многократно использовать это отображение к

любому стартовому изображению. Согласно теореме Банаха, итерации сводятся к неподвижной точке, а именно к исходному изображению. Метод, который предложил Барнсли, описывается следующим образом. Изображение необходимо закодировать несколькими простыми и определить коэффициент этих преобразований (в нашем случае A, B, C, D, E, F). Поставив чёрную точку в любой точке изображения, применяется преобразования в случайном порядке. Поэтому точка обязательно поменяет положение внутри чёрной области на исходном изображении. При повторе таких операции много раз всё чёрное пространство заполнится и картинка восстановится.

Главной сложностью фрактального сжатия является то, что для поиска соответствующих доменных блоков, необходим полный перебор. Так как при данном переборе нужно каждый раз сравнивать два массива, то данная операция требует много времени и значительных вычислительных ресурсов.

Предложенный Барнсли метод, кратко описывается следующим образом: изображение кодируется несколькими простыми преобразованиями, а значит, и определяются коэффициентами данных преобразований.

Огромное количество исследований в области фрактального сжатия в данный момент направлены на уменьшение времени архивации, которое нужно для получения изображения высшего качества. Уже известно множество алгоритмов оптимизации перебора, которые возникают при фрактальном сжатии. Для увеличения скорости кодирования велась работа по двум направлениям. В первом случае подход решал задачу классификации доменов при котором за счет уменьшения количества доменов, в которых ведется поиск, сокращается количество вычислений. А во втором же подходе основанном на методе выделения особенностей, скорости кодирования увеличивается за счет сравнения доменных и ранговых блоков.

Фрактальные методы рассматривают, как альтернативу технологиям, которые основаны на преобразовании Фурье, например, таким как JPEG.

В настоящий момент фрактальные методы используются для приложений архивирования, например, цифровые энциклопедии, которым кодирование требуется раз, а декодирование многократно. Фрактальное сжатие применяется в ряде узкоспециализированных задач, таких как передача изображений со спутников. В медицине рентгеновские снимки, обработанные с помощью фрактальных алгоритмов, дают не только более качественную картинку, но и более качественную диагностику.

Описанный выше метод является довольно перспективным методом сжатия изображения. Коэффициент сжатия очень высок, тогда как отличие от оригинала мало заметно. В ближайшем будущем ожидается изучение и совершенствование фрактальных методов.

Использованные источники:

1. Обзор алгоритмов сжатия с потерями - [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: http://mf.grsu.by/UchProc/livak/po/comprsite/theory_fractal.html (Дата обращения 8.12.2016)
2. Методы сжатия данных: Сжатие изображений - [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: http://www.compression.ru/book/part2/part2__3.htm (Дата обращения 10.12.2016)
3. Герасимова В.В., Применение фрактальных методов сжатия к изображению// «Физика и технические приложения волновых процессов»: тезис докл. XIV Международной научно-технической конференции, (22-24 ноября 2016 г.) .- ПГУТИ, г. Самара.
4. Ватолин Д., Ратушняк А., Смирнов М., Юкин В. Методы сжатия данных. Устройство архиваторов, сжатие изображений и видео. - М.: ДИАЛОГ-МИФИ, 2002. - 384 с.
5. Герасимова В.В., Кирпичникова М.Ю., Существующие методы сжатия изображения и их перспективы использования // Молодежный научный форум: Технические и математические науки: электр. сб. ст. по материалам XL студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. — М.: «МЦНО». — 2016 — № 11(40) / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/11\(40\).pdf](http://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/11(40).pdf)

УДК 37.015.3

*Глебова М.В., кандидат педагогических наук, профессор РАЕ
заместитель начальника Управления образования
администрации города Прокопьевска
Россия, г. Прокопьевск*

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

В статье рассматриваются подходы к проблеме одаренности в зарубежной и отечественной психологии, особенности системной поддержки одаренных детей на государственном уровне. Показано влияния средового фактора на развитие интеллектуальных и творческих способностей. Перечислены основные проблемы развития детской одаренности в современной образовательной среде.

Ключевые слова: одаренность, способности, умственная деятельность, обучение, образовательная среда.

THE PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF CHILDREN'S TALENT IN MODERN EDUCATIONAL ENVIRONMENT

This article aims at discussing approaches to the problem of giftedness in the foreign and domestic psychology, features of the system of support for gifted children at the state level. The article shows the problem the influence of a social

environment factors on the development of intellectual and creative abilities, lists the main problems of development of children's talent in the modern educational environment.

Keywords: *talent, abilities, mental activity, learning process, educational environment.*

Потребность современного общества в эффективном решении сложных задач во всех сферах жизни и профессиональной деятельности актуализирует проблему воспроизводства интеллектуального потенциала граждан и поиска резервов для его развития. В этой связи поиск путей развития одаренности, интеллекта и творческих способностей детей в условиях современной социальной среды является существенным для науки и педагогической практики. При этом поддержку одаренных детей в дошкольный период и школьные годы важно сочетать с четким пониманием особенностей личностной и профессиональной реализации подрастающего поколения в будущем. Подход в работе с детьми с высоким уровнем развития способностей должен основываться на особых индивидуально-психологических свойствах личности одаренного ребенка, формирующихся под воздействием его собственного интеллектуального труда, факторов среды, а также учитывать общий контекст социальных и культурных процессов, разворачивающихся в практике работы с одаренностью.

Интенсивно вопросы развития детской одаренности разрабатывались в зарубежных психологических исследованиях, авторы которых видели основную задачу работы с одаренными детьми в создании условий, позволяющих максимально раскрыть потенциал одаренного ребенка и не ограничивать возможности развития его личности (Дж. Галлахер, Д. Треффингер, К. Тэкекс, С. Мерленд, Дж. Фелдхузен и другие).

В концепции американского психолога Дж. Гилфорда проблематика одаренности описывается с позиций фундаментальных установок и терминов, принятых в тестологии. Многофакторность этой модели, объединяющей интеллектуальные факторы в три фундаментальных блока (операции, результаты мышления, содержание) сделала концепцию интеллекта Дж. Гилфорда¹ популярной в образовательной практике разных стран мира. Востребованность модели Гилфорда в прикладных психологических исследованиях и образовательной практике объясняется тем, что выделенные факторы способны определять базовые условия для развития интеллектуальных процессов, операций и психических функций, что в целом повышает качество функционирования интеллекта как целостной системы.

В отечественной психологии на основе работ Б.М. Теплова, А.Н. Леонтьева, А.Я. Пономарева, Л.С. Выготского, А.Р. Лурия, А.В. Запорожца, В.Н. Дружинина и др. сложилось иное понимание становления и развития

^{1 1} Гилфорд Дж. Три стороны интеллекта // Психология мышления. М., 1965. С. 433-456.

детской одаренности, которое базируется на ведущей роли культуры в развитии ребенка.

Б.М. Теплов в своей фундаментальной работе «Способности и одаренность» утверждает, что задача разработки общей теории одаренности или даже выдвижение гипотезы о том, какой должна быть эта теория, для современной психологии принципе невыполнима. По его мнению, «при установлении основных понятий учения об одаренности наиболее удобно исходить из понятия «способность»².

В содержании понятия «способность», как считал Б.М. Теплов, заключаются три ведущих признака: индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого; индивидуальные особенности личности, имеющие отношение к успешности выполнения одного или нескольких видов деятельности; индивидуальные особенности, определяющие продуктивность определенного вида деятельности, легкость и быстроту приобретения знаний, умений и навыков.

Главная мысль Б.М. Теплова, развернутая в его оригинальной и цельной модели одаренности, получившей широкое признание в среде отечественных психологов и педагогов, заключается в следующем: одаренность – это «...качественно своеобразное сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения большего или меньшего успеха в выполнении той или другой деятельности»³. Принципиально важным является вывод Б.М. Теплова о том, что способности определяются как индивидуально-психологические особенности индивида, которые не могут быть врожденными, и понятие «одаренность» лишается смысла, если его рассматривать как биологическую категорию. Базой для формирования способностей являются генетически детерминированные анатомо-физиологические задатки. Именно задатки создают возможности для развития способностей. Однако они неспецифичны по отношению к конкретному содержанию и конкретным формам деятельности. На основе одних и тех же задатков могут возникать и развиваться разные способности в зависимости от характера соответствующей деятельности.

Таким образом, развитие способностей зависит от факторов наследственности и факторов социальной среды с разной долей вклада каждого фактора в становление одаренности. К благоприятным внешним факторам относятся семейное воспитание, атмосфера, в которой живет и развивается ребенок, образовательная среда, особенности культуры.

В отличие от зарубежных психологов, Б.М. Теплов рассматривает проблему одаренности с качественной, а не количественной стороны. Так, критикуя Ч. Спирмена, Э. Меймана, считающих, что количественную оценку одаренности можно сделать вне ее качественной стороны, он отмечает, что возможен исключительно качественный анализ одаренности. Если Э.

² Теплов Б. М. Способности и одаренность//Теплов Б. М. Проблемы индивидуальных различий. М, 1961, с. 16.

³ Теплов Б. М. Способности и одаренность//Теплов Б. М. Проблемы индивидуальных различий. М, 1961, с. 20.

Мейман⁴ допускает при количественной оценке одаренности в рамках тестологической парадигмы учет качественных показателей, то Б.М. Теплов отрицает механистические представления о наследственном характере способностей и утверждает, что возможен только качественный анализ одаренности. Он предлагает понимать одаренность как динамическую характеристику личности. Сочетание способностей для каждого человека индивидуально и каждая способность изменяется в течение жизни, приобретает принципиально иной характер в зависимости от наличия и степени развития других способностей.

По мнению Б.М. Теплов, корректно говорить об одаренности по отношению к определенному виду деятельности, а не об одаренности вообще.

Дальнейшие исследования отечественных психологов развивают динамическую концепцию одаренности и меняют парадигму психолого-педагогической поддержки детской одаренности в образовательной среде, что позволяет преодолеть статический подход к одаренности и перейти от диагностики отбора к диагностике развития (Ю.Д. Бабаева, Н.Е. Веракса, А.Н. Дружинин, А.И. Савенков⁵, Д.В. Ушаков и др.). Главным достоинством динамической теории одаренности является обоснование положения о том, что одаренность не статическая характеристика личности, а постоянно развивающийся потенциал, который существует только в динамике. Это делает особо значимой проблему развития способностей и потенциала личности каждого ребенка в процессе обучения и воспитания. Возрастает роль фактора среды, который проявляется в специально организованных целенаправленных процессах обучения и воспитания детей, а также в особенностях культуры.

Системы поддержки одаренных детей на государственном уровне в разных странах мира имеют свои особенности, отличаются целями и отношением к образованию. Однако исторически все они имеют общие корни, что позволяет выделить несколько этапов развития работы с одаренными детьми.

На первом уровне в условиях массового образования формируется потребность в создании специальных условий обучения детей с высоким уровнем развития способностей. Практика работы направлена на индивидуальную работу с отдельными учениками (локальный уровень поддержки одаренности); разработку специальных программ и методик обучения, открытие специальных школ и центров для одаренных детей и т.д. (уровень организационной и методической поддержки).

На втором этапе осуществляется постановка государственной задачи поддержки наиболее одаренных субъектов, разрабатываются комплексные меры для выявления и сопровождения детей с высоким уровнем

⁴ Мейман Э. Экспериментальная педагогика. СПб., 1910.

⁵ Савенков А.И. Психология детской одаренности. М: Генезис, 2010.

способностей, создаются условия для обучения на более высоком уровне сложности. Этот этап отличается системным подходом и интенсификацией деятельности по направлению в целом.

Третий этап характеризуется интенсификацией всей системы работы с одаренными детьми на государственном уровне. Помимо создания специальной инфраструктуры и обогащенной образовательной среды осуществляется разработка и применение методов выявления одаренности, не только на основе академических достижений, но и на основе методов диагностики потенциала. В процессе обучения начинают использоваться методы интенсификации интеллектуальной деятельности, учитывающие индивидуальные особенности учеников и объективные закономерности развития психических функций. На этом этапе происходит активное внедрение технологий, современных психолого-педагогических методов активизации мыслительной деятельности учащихся, их способностей и творческого потенциала. На основе теоретико-экспериментальных исследований разрабатывается методология обучения, формируется развивающая образовательная среда.

Очевидно, что качественные сдвиги в работе с одаренными детьми обусловлены не только системными мерами поддержки одаренных детей на государственном уровне, но в значительной степени перестройкой системы образования на основе применения технологий, разработанных с помощью теоретико-экспериментальной психологии.

На первом и втором этапах складывается практика развития работы с одаренными детьми, выявляются проблемы, для преодоления которых необходимо обращение к фундаментальной науке.

Ситуация внедрения научных результатов в сложившуюся практику не характерна для системы образования в целом, которая исторически отличается консервативным характером, в том числе это не специфично для образования одаренных детей.

Как отмечает Д.В. Ушаков, в настоящее время в стране стоит сложная проблема, которая проявляется в двух формах: 1) требуется значительно расширить диапазон работы с одаренной молодежью и 2) необходимо завершить этап формирования экстенсивной системы, и перейти к активному внедрению интенсивных методов. Он верно проводит сравнение ситуации внедрения современных технологий обучения одаренных детей в практику образования с движением инженерной практики навстречу теоретико-экспериментальной науке.

Перед современной психологической наукой и педагогической практикой закономерно встает вопрос: что необходимо осуществить на пути развития творческих способностей человека, какие условия необходимы для эффективной реализации интеллектуального потенциала личности и дальнейшего наращивания интеллектуального потенциала общества? Как

отмечает Д.В. Ушаков⁶, исследования влияния фактора социальной среды на развитие способностей в настоящее время характеризуется «многоаспектной» разрозненностью научного знания, отсутствием «концептуальных мостов» между различными сферами исследовательской проблематики.

Для изучения влияния образовательной среды на развитие способностей ребенка используются две исследовательские стратегии: 1) оценка способностей детей, оказавшихся в различных средовых условиях (в первую очередь семейных), 2) оценка внешних условий, приводящих к когнитивному прогрессу ребенка (в ходе формирующего эксперимента). В каждой стратегии независимой переменной выступают особенности среды, а показатели тестов интеллекта и креативности мышления, результативность творческой деятельности определяются в качестве зависимой переменной.

Оба направления выявляют разные стороны когнитивного развития, однако дают приблизительную оценку факторов среды на развитие способностей, интеллекта и креативности. Это связано с трудностями изучения длительно действующих факторов в условиях ограниченного времени проведения формирующего эксперимента.

Основными проблемами развития детской одаренности в современной образовательной среде, на наш взгляд являются следующие.

Во-первых, отсутствие эффективных образовательных технологий активизации интеллектуального потенциала и развития творческого мышления для внедрения в практику работы с одаренными детьми. Образовательный процесс в специализированных школах для детей с высоким уровнем способностей, как и в массовых школах, недостаточно учитывает достижения психологической науки, обучение противоречит объективным законам процесса познания. Это приводит не к стимулированию развития продуктивной мыслительного процесса, творческого мышления, а преимущественному стимулированию памяти и накоплению сведений без усложнения системно-динамических характеристик умственной деятельности.

Во-вторых, не сформировано профессиональное сообщество, создающее и воспроизводящее технологии интенсификации умственного развития для осуществления соответствующей образовательной практики. Педагогическое сообщество не имеет возможности опереться на теоретико-экспериментальную науку и решает многие педагогические проблемы работы с одаренными детьми на практическом уровне и организует передачу опыта. Наиболее эффективная практика фиксируется, обобщается, производится ее оценка на уровне практических соображений, без глубокого научного анализа.

⁶ Ушаков Д. В. Психология интеллекта и одаренности. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. – 464 с.

В-третьих, имеются диагностические проблемы, затруднения в выявлении скрытого потенциала учащихся, отсутствует система оценки потенциальных возможностей каждого субъекта, что необходимо для создания наиболее подходящих условий для развития способностей детей с учетом их личностных, мотивационных и других особенностей⁷.

Таким образом, в развитии детской одаренности ключевое положение занимает образовательная среда как психолого-педагогическая реальность, сочетающая взаимодействие двух типов: процессов, сложившихся исторически, проверенных практикой, и экспериментально обоснованных моделей для разработки технологий работы с одаренной молодежью, сложных и научно обоснованных методов оценки реальной эффективности этих технологий.

Использованные источники:

1. Гилфорд Дж. Три стороны интеллекта // Психология мышления. М., 1965. С. 433-456.
2. Глебова М.В. Результаты экспериментального исследования особенностей развития продуктивного мышления у современных школьников: монография // Компетентностный подход в образовании: проблемы и пути модернизации / под общ. ред. Т.С. Фещенко. – Новосибирск, 2012. С. 107-143.
3. Мейман Э. Экспериментальная педагогика. СПб., 1910.
4. Савенков А.И. Психология детской одаренности. М.: Генезис, 2010.
5. Теплов Б. М. Способности и одаренность // Теплов Б. М. Проблемы индивидуальных различий. М, 1961, с. 9-20.
6. Ушаков Д. В. Психология интеллекта и одаренности. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. – 464 с.

⁷ Глебова М.В. Результаты экспериментального исследования особенностей развития продуктивного мышления у современных школьников: монография // Компетентностный подход в образовании: проблемы и пути модернизации / под общ. ред. Т.С. Фещенко. – Новосибирск, 2012. С. 107-143.

*Глотова А.С., кандидат экономических наук
доцент кафедры «Экономики и моделирования
производственных процессов»*

НИУ БелГУ

Россия, г.Белгород

Грачева Е.Д.

студент

*5курс, кафедра «Экономики и моделирования
производственных процессов»*

Институт экономики

Россия, г.Белгород

ДИВЕРСИФИКАЦИЯ КАК МЕХАНИЗМ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ

Данная статья посвящена вопросам управления рисками на предприятии, а именно основному методу: диверсификация. При изучении материалов нам удалось определить основные формы диверсификации финансовых рисков, а также рассмотреть ее основные виды.

Ключевые слова: *внешняя среда, риск, диверсификация.*

This article is devoted to issues of risk management in the enterprise, namely the basic method: diversifikatsija. In the study materials we were able to identify the main forms of financial risk diversification, and to consider its principal.

Key words: *environment ,risk, diversification.*

В современных реалиях риск является неотъемлемой частью финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Нестабильность внешней среды вызывает существенный рост финансовых рисков, влияющих на результаты хозяйственной деятельности.

В условиях риска принимается большое количество управленческих решений, связанных с финансовой деятельностью предприятия. Очевидно, что для успешной деятельности предприятию необходимо внедрять технические новшества, но это усиливает риск. Без знаний о риске предприниматель не сможет оценить возможности предприятия и разработать подходящую стратегию развития.

Для осуществления эффективной деятельности предприятия необходимо постоянно анализировать финансовое состояние предприятия, при этом основным объектом исследования является финансовые риски, а так же пути их снижения.

На рисунке 1 представлены основные методы нейтрализации рисков.



Рис.1. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.

Как упоминалась ранее, в условиях нестабильности внешней среды, наиболее радикальным методом снижения риска является диверсификация.

Диверсификация – это метод при котором предприятие использует свои средства в разных сферах, чтобы в случае потери одной из них компенсировать это за счет другой сферы.[1] Он является последовательным, рациональным, а также недорогостоящим и мало затратным.

Следовательно, диверсификация направлена на рассеивание рисков и не на их ликвидацию, а минимизацию. Все это связано с действием внешней среды на деятельность предприятия.

Выделяют основные формы диверсификации финансовых рисков предприятия[4]:

- Диверсификация видов финансовой деятельности;
- Диверсификация валютного портфеля («валютной корзины»);
- Диверсификация депозитного портфеля;
- Диверсификация портфеля ценных бумаг;
- Диверсификация процедур реального инвестирования.

Так, диверсификация видов финансовой деятельности, предусматривает получение дохода от различных финансовых операций – краткосрочных финансовых вложений, формирования кредитного портфеля и т.д. Диверсификация валютного портфеля предусматривает выбор нескольких валют, для проведения внешнеэкономических операций. Диверсификация депозитного портфеля предполагает размещение в нескольких банках на хранение временно свободных денежных средств. Диверсификация портфеля ценных бумаг позволяет снизить уровень несистематического риска портфеля при этом, не уменьшая уровень доходности данного портфеля ценных бумаг. Диверсификация процедур реального инвестирования предусматривает включение в программу инвестирования разнообразные проекты инвестирования с региональной и

отраслевой направленностью, что позволяет снизить инвестиционный риск.

Исходя из выше сказанного, можно увидеть все многообразие форм диверсификации финансовых рисков, что позволит обезопасить предприятия от различных «рисковых» ситуации в процессе финансово-хозяйственной деятельности. На рисунке 2 представлены основные виды диверсификации.



Рис 2. Виды диверсификации рисков[2]

Видовая диверсификация рисков включает в себя различные активы, валютная – различные виды валют, транзитная – это различные способы вывода капитала, инструментальная представляет собой разные инвестиционные инструменты, а институциональная – разнообразные финансовые институты.

Таким образом, в процессе деятельности предприятия необходимо уделять внимание всем финансовым рискам, а также своевременно их выявлять и предупреждать.

Подводя итог, необходимо сказать, что существуют различные способы нейтрализации финансовых рисков предприятия, но наиболее простым и менее затратным является, диверсификация, которая выборочно влияет на снижение последствий риска и обладает нарастающим эффектом в преодолении финансовых рисков. Поэтому в современных условиях нестабильности внешней среды, диверсификация является ключевым инструментом, так как при использовании нового подхода управления рисками можно достичь максимального результата финансово-хозяйственной деятельности при минимальных затратах.

Использованные источники:

- 1.Боровкова В.А. Управление рисками в торговле. – Спб.: – Питер, 2004. – 288 с.
- 2.Ермасова Н.Б. Риск-менеджмент. – М.: – Альфа, 2015. – 350 с.
- 3.Пласкова Н.С. Экономический анализ: учебник / Пласкова Н.С. – 3-е издание перераб. и доп. – М.: Эскмо,2010. – 704 с.
- 4.Уколов А.И.Управление рисками страховой организации. Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 467 с.

*Голубоцких Л.С.
студент магистратуры
1 курс, Институт управления
магистерская программа
«Государственный аудит»
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород*

АУДИТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ

Статья посвящена внешнему государственному контролю (аудиту) средств, выделяемых из бюджета для реализации государственных программ.

Ключевые слова: *бюджет, государственный аудит, государственный контроль, государственная программа.*

*Golubotskikh L.S.
master of the 1st course
Institute of Management
Master Program "State Audit"
Belgorod National Research University
Russia, Belgorod*

AUDIT OF PUBLIC PROGRAMS

The article is devoted to the external state control (audit) of the funds allocated from the budget for implementation of state programs.

Keywords: *budget, state audit, state control, state program.*

Проектное управление в России постепенно распространяется, хотя и является достаточно новым явлением, всё же вызывает большой интерес и приобретает актуальность во всех сферах. Методы проектного управления уже прошли этап апробации на пилотных площадках страны и в настоящее время внедряются повсеместно как на федеральном так и на региональном уровнях.

Положительным эффектом от использования проектного управления должны стать прозрачность деятельности, увеличение качества запланированных результатов, сокращение сроков их достижения, повышение качества межведомственного взаимодействия.

Проекты, программы и портфели проектов – это основной двигатель развития регионов и России в целом. Ежегодно реализуются тысячи проектов, средства на которые выделяются из бюджетов различных уровней, однако их выполнение требует должного контроля (аудита) со стороны государства.

В соответствии со статьёй 14 Федерального закона от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О Счетной палате Российской Федерации" аудит государственных программ Российской Федерации (федеральных целевых

программ) применяется для оценки качества их формирования и реализации в части:

1) соответствия хода и результатов их реализации заданным требованиям;

2) обоснованности и соблюдения графиков выполнения отдельных этапов работ и сведений о ресурсном обеспечении;

3) соотношения результатов с затраченными федеральными ресурсами.

Ежегодно Счётная палата, в рамках своей деятельности, осуществляет комплекс контрольных и экспертно-аналитических мероприятий по проверке средств федерального бюджета, выделенных на реализацию проектов.

Счётной палатой проводится оценка эффективности государственных программ по следующим показателям:

- уровень выполнения всех показателей государственной программы и входящих в её состав подпрограмм, ФЦП;

- уровень выполнения контрольных событий по детальным планам-графикам;

- уровень кассового исполнения госпрограммы к сводной бюджетной росписи с изменениями;

- прирост дебиторской задолженности и объемов незавершенного строительства.

Аудит государственных программ необходим для своевременного выявления, в случае отклонения получаемых результатов от запланированных значений и обеспечения корректировки действий, для достижения запланированных результатов госпрограмм.

В настоящее время расходы на 38 госпрограмм составляют 7 861,5 млрд. рублей, что составляет 61,4% общего объёма расходов (открытая часть), в предшествующем году расходы на реализацию госпрограмм составили 7 649,0 млрд.рублей, или 59,6% общего объема расходов по открытой части.

На основании результатов мониторинга реализации госпрограмм с учетом степени эффективности их реализации Счетной палатой осуществлена экспертная оценка рисков недостижения показателей госпрограмм, в результате которой установлено, что существуют риски недостижения более 300 показателей (15,5% всего объема).

Не в полном объеме исполнены расходы по 36 госпрограммам, по 2 исполнение расходов составило 110,7% и 116,8%.

Оценка эффективности госпрограмм, проведенная Счетной палатой, показала:

- «средний уровень эффективности» - 3 госпрограммы;

- «низкий уровень эффективности» - 17 госпрограмм.

Остальные 12 госпрограмм не подлежат оценке, так как доля показателей, не имеющих фактического значения, в общем объеме превышает 10%.

В Белгородской области осуществлен выборочный внутренний государственный финансовый контроль 21 подпрограммы 9 государственных программ, в рамках которых проведены проверки эффективности использования субсидий в 26 бюджетных учреждениях, проверено использование 1,8 млрд рублей. По результатам проверок возмещено в областной бюджет более 3 млн рублей, в адрес руководителей учреждений и курирующих департаментов направлены представления с предложениями по устранению нарушений и недостатков.

Подводя итог, можно выявить ряд существенных проблем:

- цели многих программ не конкретны, размыты, содержат не четкие формулировки, что препятствует осуществлению в полном объеме контрольных действий;

- разнятся цели и задачи госпрограмм;

- показатели госпрограмм не увязаны ни с одним из мероприятий;

- не используются интегрированные комплексные показатели (чаще всего привычные ведомственные);

- утвержденные госпрограммы носят аналитический характер, не решают стратегических задач;

- отсутствует оценка возможностей бюджетов субъектов;

- отсутствует система управления рисками;

- невыполнение запланированное выполнение мероприятий и показателей, неосвоение предусмотренных ассигнований.

Действующий механизм реализации госпрограмм, так как является достаточно новым, требует существенной корректировки.

Использованные источники:

1.О Счётной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 03.07.2016) / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/

2.Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/>

3.Официальный сайт Контрольно-счетной палаты Белгородской области. Режим доступа: <http://belksp.ru/>

Горохова А.В.
студент магистратуры
1 курс, институт «Экономики и управления»
Научный руководитель: Ростова Е.П.
Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева
Россия, г. Самара.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИДЕРОВ СТРАХОВОГО РЫНКА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В работе рассмотрена деятельность лидеров регионального страхового рынка. Представлена взаимосвязь собранных страховых премий с важнейшими показателями экономической деятельности региона, проведен сравнительный анализ с показателями московского и российского страхового рынка.

Ключевые слова: страхование, региональный рынок, лидеры рынка, страховые компании, прогнозирование, развитие, лидеры рынка, взносы, выплаты, страховой портфель.

A. Gorokhova
student I course graduate school of the Institute of Economics and
management
Supervisor of studies: E. Rostova
Samara national research University. AK. S. P. Korolev
Russia, Samara

REVIEW OF LEADERS INSURANCE MARKET OF SAMARA REGION

Abstract: The paper considers the activities of the leaders of the regional insurance market. It shows the relationship of collected insurance premiums with the most important indicators of economic activity in the region, a comparative analysis with indicators of Moscow and the Russian insurance market.

Keywords: insurance, regional market, market leaders, insurance companies, forecasting, development of the market leaders, fees, payments, insurance portfolio.

Страхование является неотъемлемой частью финансового рынка государства в целом и регионов в частности. Анализ страхового рынка не может считаться комплексным, если его показатели не соотнесены с показателями (индикаторами) уровня жизни населения [1]. Рассмотрим взаимосвязь страхового рынка и таких показателей экономической деятельности региона, как среднемесячная зарплата и объем валового регионального продукта (ВРП) на душу населения (Таблица 1).

Таблица 1 – Коэффициент корреляции страховых сборов и показателей уровня жизни населения Самарской области

Регион	Коэффициент корреляции	
	ВРП на душу населения и суммарные страховые сборы	Среднемесячная заработная плата и суммарные страховые сборы
Самарская область	0,98	0,97

Полученные значения свидетельствуют о наличии большой взаимосвязи между данными показателями.

Региональный страховой рынок является важным элементом социально-экономической системы региона. На самарском страховом рынке к 2015 году работает 93 компании, из них 4 самарских компаний и 23 компании из других регионов России, остальные страховщики зарегистрированы в Москве [2].

Одним из наиболее информативных показателей деятельности страховых компаний являются страховые сборы (взносы, премии). Они характеризуют доход страховщика от его непосредственной деятельности, спрос на различные страховые продукты, структуру портфеля [3]. Объем сборов рассматриваемых компаний за весь исследуемый период составляют более 78%, это означает что рассматриваемые 20 компаний (у компании Компаньон отозвана лицензия) являются непосредственными лидерами рынка, собирающими наибольшую часть страховых премий.

В таблице 2 определены страховые премии региональных страховых компаний за период с 2010 по 2015 год и выявлены лидеры рынка.

Таблица 2 – Взносы в страховые компании, тыс. руб.

Компании	Года		
	2010	2011	2012
Росгосстрах	1 488 459	1 710 574	1 900 623
Сосьете женераль страхование жизни	937 445	1 466 015	1 635 732
Компаньон	182 788	771 172	1 182 457
Объединенная страховая компания	560 822	644 735	872 438
Ресо-гарантия	541 933	708 306	641 324
Согаз	303 379	338 376	645 483
Альфастрахование	410 132	443 880	451 073
ВСК	281 911	387 015	443 411
Группа Ренессанс страхование	302 845	383 082	604 861
Ингосстрах	410 706	511 429	748 565
Самара	283 797	271 073	374 760
Сбербанк страхование жизни	-	-	10 407
Поволжский страховой альянс	140 458	197 912	272 895
Уралсиб	181 815	195 909	357 773
ВТБ страхование	9 174	29 274	201 288

Согласие	90 329	145 790	276 433
Югория	169 031	187 973	214 733
Росгосстрах- Жизнь	84 130	117 270	146 010
ППФ Страхование жизни	156 896	261 321	310 666
ЖАСО	116 494	103 913	150 831
Росгосстрах	1 816 439	2 367 693	2 844 595
Сосьете женераль страхование жизни	1 876 440	1 828 869	1 600 726
Компаньон	2 866 117	2 946 451	-
Объединенная страховая компания	1 040 153	1 374 590	1 463 747
Ресо-гарантия	605 130	599 616	771 203
Согаз	823 806	670 507	775 494
Альфастрахование	504 909	663 734	623 299
ВСК	546 958	602 350	814 275
Группа Ренессанс страхование	663 483	596 771	504 083
Ингосстрах	544 488	301 567	485 547
Самара	608 314	549 843	478 431
Сбербанк страхование жизни	361 633	1 124 955	1 035 892
Поволжский страховой альянс	411 387	612 964	736 273
Уралсиб	459 918	508 584	349 222
ВТБ страхование	331 946	413 077	427 291
Согласие	334 765	242 573	64 393
Югория	136 131	177 539	226 199
Росгосстрах- Жизнь	175 653	299 491	399 474
ППФ Страхование жизни	112 640	86 685	93 962
ЖАСО	171 574	192 459	169 399

Сравним общие показатели сборов и выплат Самарской и Московской областей с российскими показателями, анализируя характер сборов, выплат и коэффициентов убыточности (рисунок 1-3).

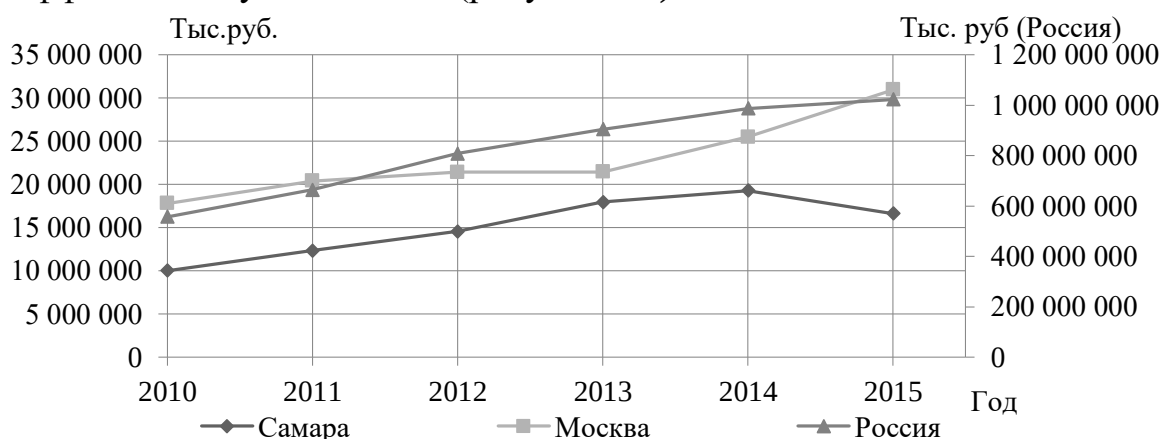


Рисунок 1 – Сравнение уровня взносов

Отметим, что до 2012 года характер функции взносов в Москве и Самаре похожи, в 2013 году взносы в Самаре продолжают расти, в отличие от московских показателей, однако к 2015 году в Самаре наблюдается спад, а в Москве и по России показатель взносов растет.

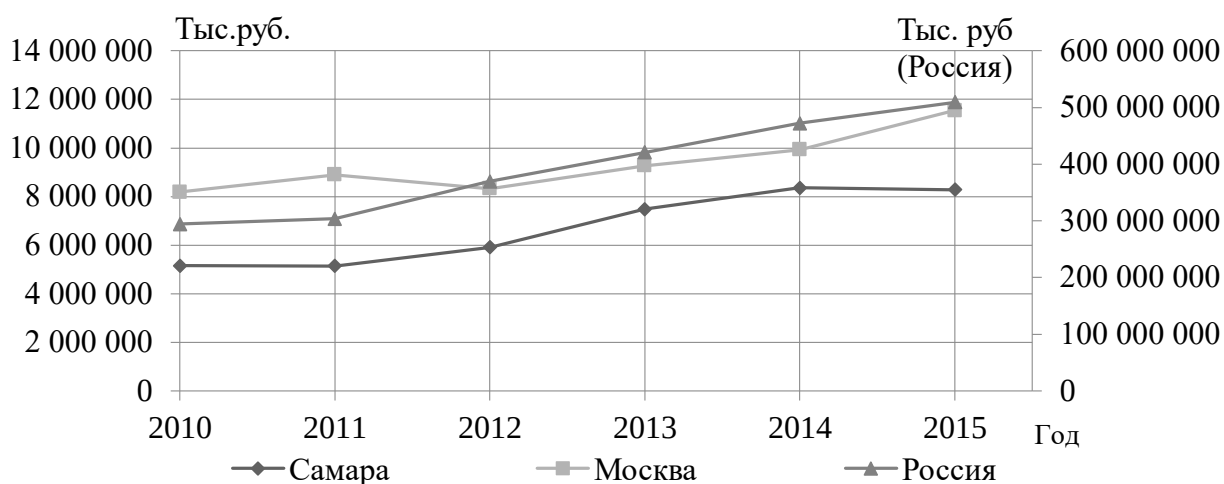


Рисунок 2 – Сравнение уровня выплат

Функция выплат Самары и Москвы имеют идентичный характер в отличие от функции выплат по России. За весь исследуемый период в Самаре и Москве наблюдается рост выплат страховых компаний, в показателях по России в 2012 году отмечено понижение выплат, однако в последующих годах наблюдается их рост.

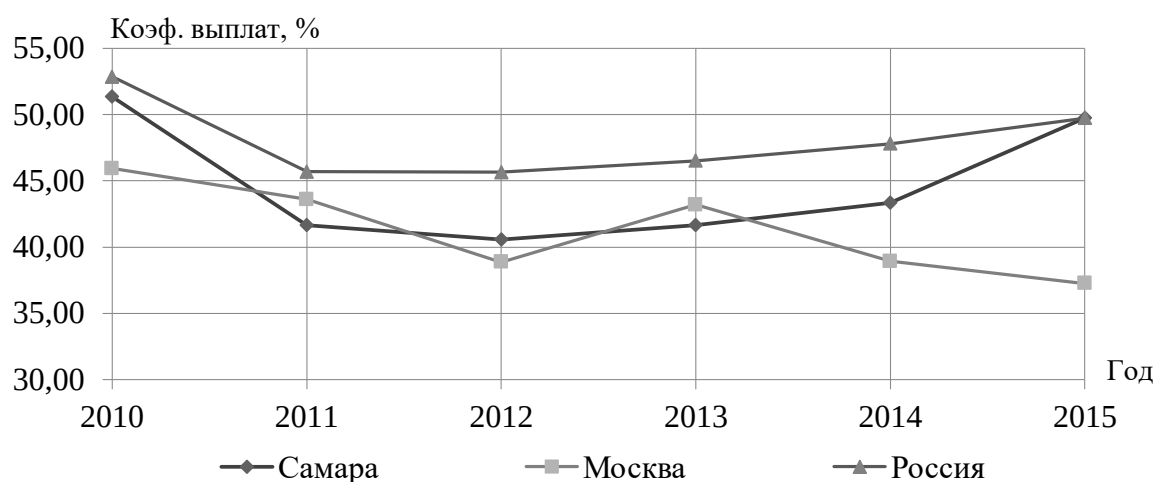


Рисунок 3 – Коэффициент выплат

Функция коэффициента выплат (отношение выплат к взносам) имеет сложный характер. В Москве наблюдается понижение коэффициента выплат к 2015 году, в 2013 году этот показатель по Москве выше чем в Самаре, после чего он начинает стремительно падать.

Сравнение показателей отражает, что характер деятельности страховщиков в Самарской и Московской областях отличается. Уровень взносов и выплат в Самарской области ниже чем в московской, однако характер изменения коэффициентов выплат у самарской области совпадает с российской тенденцией.

Рассмотрим соотношение сборов каждой компании-лидера в исследуемом периоде по годам (рисунок 4).

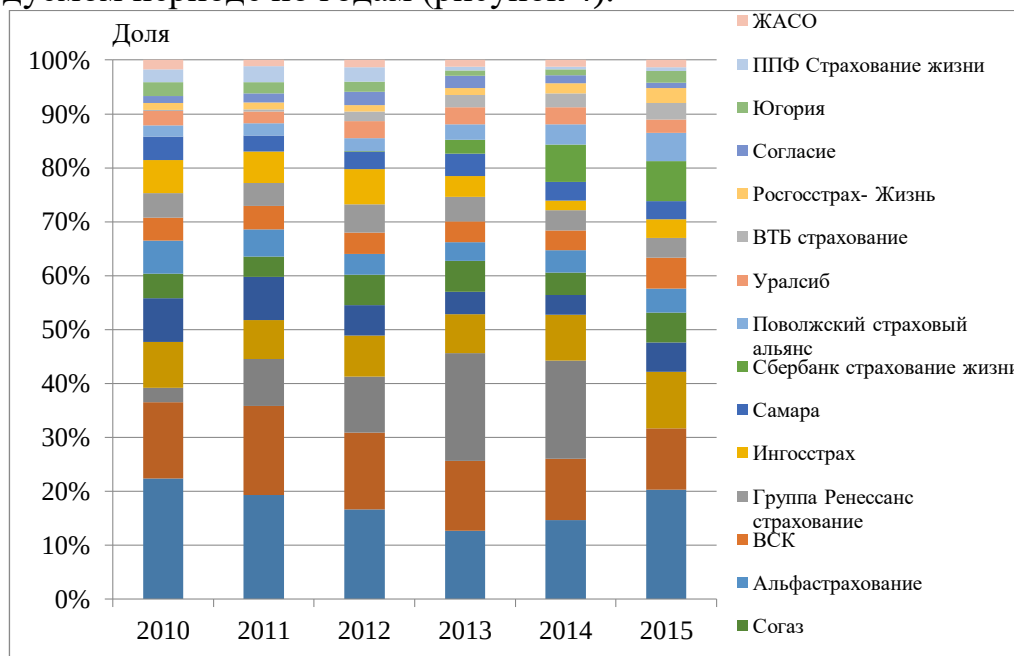


Рисунок 4 – Соотношение сборов каждой компании в год в период с 2010 по 2015 гг.

На графике отражено соотношение взносов компаний-лидеров 2015 года в общей сумме взносов по годам. Безусловным лидером является компания «Росгосстрах». В 2013 году «Росгосстрах» уступает свое лидерство компании «Компаньон», которая составляет конкуренцию и в 2014 году. Наименьшие взносы из лидеров рынка имеет компания «ЖАСО».

Рассчитаем значения убыточности (коэффициент выплат) (таблица 3). Убыточность характеризует деятельность страховщика и определяется как отношение суммы выплаченных страховых возмещений к уплаченной страховой премии, относящаяся к анализируемому периоду [4].

Таблица 3 – Убыточность страховых компаний, %

Компании	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Росгосстрах	54,30	47,51	45,71	53,88	43,34	59,35
Сосьете женераль страхование жизни	2,60	2,09	3,31	6,76	10,91	13,47
Компаньон	59,33	17,67	18,15	13,78	21,53	-
Объединенная страховая компания	51,96	49,08	44,31	46,90	52,41	59,41
Ресо-гарантия	56,29	62,68	77,39	69,93	66,58	50,09
Согаз	51,00	64,07	51,49	56,60	66,84	41,76
АльфаСтрахование	53,56	60,74	57,60	67,89	58,09	75,07

Группа Ренессанс страхование	52,23	55,23	76,45	86,47	74,62	46,05
ВСК	45,82	46,74	30,79	38,47	47,44	80,86
Ингосстрах	84,31	59,26	57,61	86,01	95,66	56,46
Самара	25,51	27,95	39,67	55,52	61,69	68,55
Сбербанк страхование жизни	-	-	-	0,14	1,52	5,29
Поволжский страховой альянс	52,02	50,20	48,13	49,82	50,31	65,35
Уралсиб	109,43	57,17	45,59	62,12	68,13	95,50
ВТБ страхование	21,46	19,67	18,13	26,32	47,12	42,09
Согласие	48,09	55,63	83,52	131,81	93,46	31,79
Югория	167,80	73,39	45,64	39,75	45,86	111,13
Росгосстрах- Жизнь	11,02	15,06	19,47	36,53	29,12	32,71
ППФ Страхование жизни	5,48	3,52	8,00	16,25	29,40	24,60
ЖАСО	109,92	70,66	53,90	73,14	68,68	92,80

Рассчитаем среднее значений убыточности страховых компаний и отразим их на графике (рисунок 5).

График показывает, что наименьшее значение убыточности за исследуемый период имеют компании «Сосьете Женераль» и «Сбербанк-страхование жизни» – 6,52 и 2,32 соответственно, наибольшее значение коэффициента выплат имеют компании «Согласие» – 74,05, «Уралсиб» – 72,99, ЖАСО – 78,18 и «Ингосстрах» 73,22

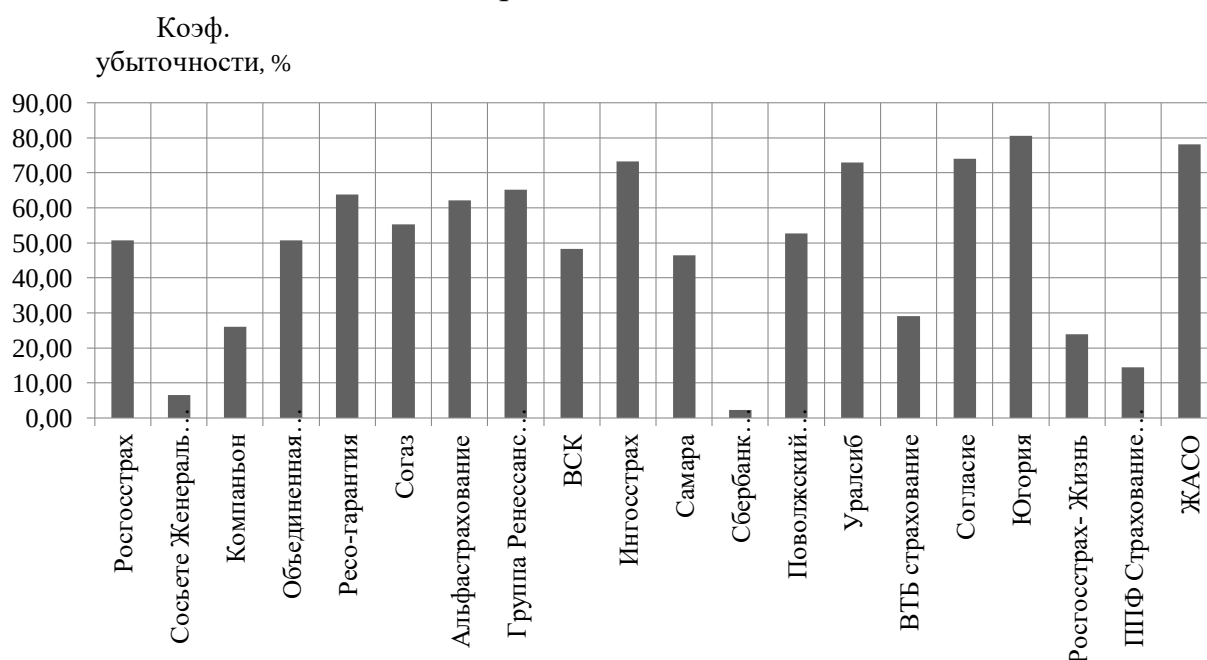


Рисунок 5 – Среднее значение коэффициента убыточности

Лидер рынка – компания «Росгосстрах» обладает не самым безубыточным страховым портфелем на Самарском рынке.

Таким образом был проанализирован страховой рынок Самарской области, определены лидеры рынка и рассмотрена деятельность страховых компаний в регионе. Проведен сравнительный анализ Самарского и Московского страховых рынков с общероссийскими тенденциями.

Использованные источники:

1. Глухова Е.В., Змеев О.А., Лившиц К.И. Математические модели страхования. – М.: Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004. – 180 с.
2. Ростова Е.П., Горохова А.В. Комплексный анализ страхового рынка регионов ПФО // Регионология. – 2016 – №2
3. Ростова Е.П., Горохова А.В. Анализ и перспективы развития страхового рынка самарской области // Региональное развитие: электронный научно-практический журнал. – 2014 №3-4. С. 157-162.

УДК 331.102.24 + 159.9.072

*Грачёв И.Д., д.э.н
главный научный сотрудник
Центральный экономико-математический институт
Россия, г. Москва
Знаменская А.Н.
научный сотрудник
Центральный экономико-математический институт
Волкова А.Д.
студент психологического факультета
Высшая школа экономики
Россия, г. Москва*

МОЛОДЫЕ РОССИЙСКИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ: ВОЗМОЖНОСТИ ДИАГНОСТИКИ¹

Аннотация. В статье представлены результаты проводящегося масштабного исследования молодых российских предпринимателей. Основной задачей данного этапа стало сравнение возможностей инструментария Центра оценки с использованием авторской модели компетенций, включающей 11 компетенций и индикаторы их проявления, с одной стороны, и 16-факторного опросника Кэттелла, с другой.

Ключевые слова: модель компетенций предпринимателя, индикаторы продуктивного и контрпродуктивного поведения

Annotation. The article presents the results of ongoing large-scale studies of young Russian businessmen. The main objective of this phase was to compare the capacity estimation tool using the author's model of the Competence Centre, which includes 11 competencies and indicators of their display, on the one hand, and the 16-factor questionnaire Cattell, on the other.

Keywords: model entrepreneur competencies, indicators of productive and counterproductive behavior

Эта статья является одной из серий публикаций авторского коллектива по выявлению характеристик отечественного предпринимателя в современных рыночных условиях. В основе экспериментальных

¹ Материал подготовлен при поддержке Российского гуманитарного научного фонда (проект №16-06-00508 «Исследование психологических механизмов и факторов формирования потребительских предпочтений в ситуации импортозамещения»)

исследований коллектива лежит предложенная И.Д. Грачёвым модель развития переходных экономик, в которой убедительно показана роль предпринимателя и в целом малого бизнеса в успешном развитии российской экономики [1]. Рынок при этом рассматривается как статистический ансамбль конкурирующих ограниченно нерациональных агентов с заданным способом определения рыночных стоимостей. Самым фундаментальным свойством рыночной экономики, которое надо учитывать при трансформации, признаётся ее стохастичность. Отличительная черта дохода предпринимателя заключается в его полной неопределенности. Это особенно важно учитывать для моделей переходных экономик, так как здесь мы располагаем на порядки меньшей информацией (о сделках), чем «участники» рынков стационарных стран и, соответственно, малые (пренебрежимые) ошибки оценивания перестают быть малыми и пренебрежимыми для России. Малый бизнес начинает играть в России фундаментальную, системообразующую роль. Принятые во всех динамично развивающихся странах меры по его поддержке обычно мотивируются относительной малозатратностью создания рабочих мест и их адаптивностью к изменяющимся требованиям рынка, интенсивным формированием среднего класса с вытекающей отсюда социальной стабилизацией общества, более эффективным освоением инноваций. Проведённый анализ в рамках вероятностных моделей рынка показывает, что справедливо гораздо более жесткое утверждение о том, что малый бизнес – это и есть собственно рынок, поскольку нами аналитически доказано, что эффективность рыночной составляющей хозяйственной системы прямо пропорциональна количеству ее участников N . Это означает, что России для создания экономики, сопоставимой по эффективности с экономиками Японии, США, стран Евросоюза, необходимо располагать (самой или в рамках подобию общему рынку) сопоставимым количеством независимых хозяйствующих субъектов, то есть 10-15 млн малых предприятий.

Следовательно, ускоренное развитие малого бизнеса – это одна из важнейших задач реформ в России с вытекающими отсюда выводами для законодательной и исполнительной власти.

В связи с этим значимой задачей психологического характера является диагностика (и самодиагностика) молодых людей в плане способности к осуществлению задач малого бизнеса. В предыдущих публикациях, описывающих начало экспериментального исследования молодых российских предпринимателей, показано, что значимо отличать более и менее успешных предпринимателей могут их компетенции, в отличие от опыта и образования. Среди компетенций особую роль играют: ориентация на других людей; лидерство; умения контроля и самоконтроля; самооценка; мотивация достижения. В [3] была показана важность определения индикаторов продуктивного и контрпродуктивного поведения этой группы

агентов. Выделение в компетенциях предпринимателей индикаторов поведения позволяет говорить о более и менее успешных агентах. Диагностика индикаторов продуктивного/контрпродуктивного поведения стала основой эмпирического исследования отечественных предпринимателей.

Одной из приоритетных задач работы на настоящем этапе стало сравнение полученных в предыдущем исследовании [3] результатов с использованием инструментария Центра оценки (далее – ЦО) - и данных по 16-факторному опроснику Кэттелла, который был использован в качестве дополнительного средства как с целью проверки предлагаемой авторской модели компетенций, так и для оценки адекватности применения опросника Кэттелла в предлагаемой экспериментальной ситуации.

Описание инструментария. Инструментарий (ЦО) был подробно описан в [2]. Здесь отметим, что для последующего анализа и сравнения были выбраны 2 компетенции, получившие самые высокие (*эффективная коммуникация*) и самые низкие (*лидерство*) **средние значения по выборке**. Напомним, что выборка включала 116 человек - молодых людей (средний возраст 25 – 30 лет), 70 мужчин и 46 женщин, которые либо уже занимаются предпринимательством (имеют собственный бизнес), либо стоят у его начала.

В основу исследования положена авторская модель компетенций предпринимателя, включающая в себя следующие компетенции: *эффективная коммуникация, принятие решений; креативность, инновативность, готовность к развитию, нацеленность на результат, лидерство, эффективная работа с информацией, личная ответственность, организованность, ориентация на эффективность, гибкость*. Используемая модель компетенций была предложена авторами в качестве экспериментальной и требующей калибровки в ходе исследования [1; 2].

Каждая компетенция имеет трёхбалльную шкалу проявления индикаторов [2]. Условно авторами было принято следующее положение: характеристики продуктивного поведения соответствуют высоким баллам по шкале компетенции (лежащим выше диапазона средних значений), контрпродуктивного – низким (лежащим ниже диапазона средних значений).

Опросник Кэттелла. Результаты. Психодиагностическая методика, разработанная под руководством Рэймонда Кеттелла, позволяет выяснить особенности характера и склонностей личности. Опросник Кеттелла создан в рамках объективного экспериментального подхода к исследованию личности. Согласно теории личностных черт автора опросника, личность описывается как состоящая из стабильных, устойчивых, взаимосвязанных элементов (свойств, черт), определяющих ее внутреннюю сущность и поведение.

Опросник состоит из 187 вопросов, ответы на которых интерпретируются в рамках 16 факторов. В процессе обработки сырые

баллы переводятся в т.н. стены, значения которых и являются предметом интерпретации.

Разброс показателей в пределах от 3,5Т до 7,5Т определяет коридор нормы. Кроме того, при интерпретации полученных результатов мы опирались на допущение, согласно которому целесообразно использовать не только выраженность отдельных факторов, но и их сочетаний, образующих симптомокомплексы коммуникативных, интеллектуальных, эмоциональных и регуляторных личностных свойств. При этом следует учитывать не только полюсные значения факторов, но и средние. Нас интересовала группа коммуникативных свойств – в силу того, что в качестве анализируемых компетенций были выбраны *эффективная коммуникация* и *лидерство*. Для сопоставления данных по Центру оценки и опроснику Кэттелла были выбраны следующие сочетания факторов: общения - **А+Н**;

Высокие значения факторов А (8-10 стенов) и Н (8-10 стенов) означают, что человек стремится к общению, легко и быстро, часто по собственной инициативе вступает в контакт с незнакомыми и малознакомыми людьми. Опыт межличностного общения большой, но нередко взаимоотношения поверхностные и непродолжительные. Не испытывает напряжения в большой аудитории. Сохраняет уверенность в себе, способен отстоять свою позицию при общении с авторитетными людьми. Общение служит основным способом решения всех своих проблем. Средние значения факторов А (4-7 стенов) и Н (4-7 стенов) характеризуют человека, который взаимоотношений с людьми не избегает, но собственная активность в установлении и сохранении контактов невысокая. Инициатором общения становится в том случае, если затрагиваются его интересы или проблема решается только с помощью общения. Избирателен в общении; имеет небольшой круг друзей и знакомых, которые близки по интересам и ценностным ориентациям и с которыми чувствует себя комфортно. Общение с большой аудиторией или авторитетными людьми требует преодоления напряжения. Низкие значения факторов А (1-3 стена) и Н (1-3 стена) присущи человеку, который отличается слабо выраженной потребностью в общении с людьми. Чрезвычайно избирателен в установлении и поддержании контактов. Круг общения ограничен друзьями и близкими. Избегает общения с большой аудиторией и авторитетами. Испытывает большие сложности, когда возникают сложности, связанные с просьбами [8]

В нашей выборке высокие значения одновременно по данным факторам имеют 25 человек, из них мужчин -19, женщин - 6, низкие значения – 3 человека (м. - 1 чел., ж. – 2 чел.), средние значения – 6 человек.

Среднее значение по ЦО по «эффективной коммуникации» - 1,17, стандартное отклонение – 0,36. Шкала значений по данной выборке распределяется следующим образом: от 0 до 0,92 – зона значений ниже среднего, 0,93-1,40 – зона средних значений, от 1,41 до 2– высокие значения.

Проанализируем соотношение полученных по опроснику Кэттелла (*общение*) результатов с данными этих участников по Центру оценки (*эффективная коммуникация*).

Из 3-х человек с **низкими значениями** по сочетанию факторов (*общение*) 2 человека попадают в зону **средних значений** по компетенции *эффективная коммуникация*, 1 человек – в зону высоких значений.

Из 25 человек с **высокими значениями** по *общению* (Кэттелл) 9 человек - - со значениями **выше среднего**, 4 человека - со значениями **ниже среднего**; 12 человек попали в зону **средних значений**.

Таким образом, в зонах средних значений и значений ниже средних полного совпадения данных по используемым методикам (опросник Кэттелла и ЦО) нет, хотя некоторая тенденция просматривается. Одно из возможных объяснений - респонденты несколько завышают свои данные по вербальной методике (Кэттелл), вероятно, желая подать себя в более выгодном свете.

Рассмотрим значения компетенции *эффективная коммуникация* в группе респондентов со **средними значениями** по совокупности факторов «общение». Это 26 человек, мужчин - 14, женщин – 12.

8 человек имеют значения **ниже среднего**, причём 7 из них – близко к нижней границе средних значений (0,75), 14 человек – в группе **средних значений**, 4 человека - в группе **высоких значений**.

Рассмотрим теперь отличительные свойства испытуемых, полученные ими по сочетанию факторов (E+Q2) опросника Кэттелла, характеризующих некоторые особенности лидерского потенциала личности (назовём их условно – *лидерский потенциал*), с одной стороны, и значения по компетенции *лидерство* в ЦО. Для этого, как и в предыдущем случае (с сочетанием факторов A+E «общение») из всех значений, полученных испытуемыми по обоим шкалам были отобраны те, в которых наблюдалось сочетание близких значений по обоим факторам.

В соответствии с интерпретацией [8] высокие значения факторов E (8-10 стенов) и Q2 (8-10 стенов) свойственны человеку, который активно стремится занять лидерское положение в группе. Имеет собственную точку зрения по многим вопросам. Стремится утвердить ее среди окружающих и изменить их поведение в соответствии с собственным видением и пониманием сложившейся ситуации. К мнению других относится критично, прибегает к нему редко. Предпочитает самостоятельные решения, которые не меняет даже под давлением группы. Средние значения факторов E (4-7 стенов) и Q2 (4-7 стенов) говорят об умеренно выраженном лидерском потенциале личности. Существующая собственная точка зрения по многим вопросам не навязывается группе. Лидерские функции проявляются преимущественно в привычных ситуациях, развитие которых можно предвидеть, а появление трудностей можно предотвратить. Лидерская активность возможна также и тогда, когда ситуация глубоко затрагивает

личные интересы. Мнение группы уважает также, как и свое. Учитывает его, может изменить собственное под давлением группы. Однако ответственные решения предпочитает принимать самостоятельно. Низкие значения факторов Е (1-3 стена) и Q2 (1-3 стена) свидетельствуют о низком лидерском потенциале. Человек не стремится занять лидирующее положение среди окружающих людей или в группе. Предпочитает подчиняться. Легко соглашается с мнением других, быстро меняет собственную точку зрения. Склонен избегать ситуаций, требующих собственной ответственности за принятие решения. Испытывает напряжение при необходимости самостоятельно преодолевать препятствия на пути к достижению цели [8].

Теперь последовательно сравним данные по Кэттеллу (*лидерский потенциал*), полученные респондентами с **высокими, низкими и средними** значениями – с данными ЦО по компетенции *лидерство*. Зона средних значений – от 0,46 до 0,92. Ниже среднего будут значения от 0 до 0,45, выше среднего – от 0,92 до 2 баллов.

Высокие значения Е+Q2 (*лидерский потенциал*)

Из 6 человек с **высокими значениями по лидерскому потенциалу** (Кэттелл) 4 человека попали в группу **средних значений**, 2 – в группу **высоких значений** по компетенции *лидерство* (ЦО)

Рассмотрим группу респондентов **со средними значениями** по лидерскому потенциалу (Кэттелл). Это 29 человек. По одному человеку нет данных, в обработке – 28 человек. В группе респондентов, получивших **средние** значения по совокупности факторов *лидерский потенциал*, значения по компетенции *лидерство* распределились следующим образом: **высокие значения** по компетенции *лидерство* - 6 человек; **средние значения** по компетенции *лидерство* - 12 человек; **низкие значения** по компетенции *лидерство* - 10 человек.

Таким образом, можно сказать, что только примерная 20% данных по этой характеристике совпадает с данными по Кэттеллу.

Есть, правда, единичные противоречивые случаи. 1 человек с **низкими значениями** по Кэттеллу (*лидерский потенциал*) по компетенции «лидерство» получил очень высокий балл (1,25). Практически, по всем остальным компетенциям он имеет значения от «выше среднего» до «высоких» (исключение составляет *ориентация на эффективность* – 1 балл); 1,25; 1,25; 1,25; 1,25; 1,25; 1,25; 1,5; 1,25; 1,25; 1; 1,5. Индивидуальный средний балл также очень высок – 1,27.

Анализ полученных результатов

Полученные данные позволяют сделать предварительный вывод, что результаты используемых методик в ряде случаев имеют общую тенденцию, но не совпадают полностью.

В общем и целом, наблюдается тенденция к повышению респондентами уровня наличия желаемой характеристики (и склонность и потребность в общении, и *лидерский потенциал* являются, безусловно,

желаемыми характеристиками для респондентов в диагностической ситуации) при заполнении методики Кэттелла, т.е. к некоторому манипулированию данными (например, испытуемые с **низкими** значениями по ЦО попадают в группу **средних** значений по Кэттеллу). Об этой тенденции мы писали в своих более ранних статьях. В наших экспериментальных исследованиях, посвящённых изучению самооценки личности и способов вербальной самопрезентации-самопредъявления было установлено, что в процессе заполнения классических психодиагностических методик респонденты имеют возможность построения желаемого образа себя, как и сокрытия нежелаемых качеств. При этом, понимание формулировок методики (уже в случае с предпринимателями – речь идёт об опроснике Кэттелла) может быть чрезвычайно индивидуализированным, что также даёт возможность манипулирования (возможно, и неосознанного) в ответах [4, 5].

С другой стороны, рассогласование данных по разным методикам, как мы показывали в тех же указанных исследованиях [4; 5] – может иметь функцию важного источника информации о потенциалах личности, её скрытых резервах.

Есть вероятность, что полученные результаты связаны с малой выборкой. Конечно, отечественные предприниматели – группа общества, которая никогда не отличалась наличием большого числа входящих в неё людей. Возможно, для целей диагностики в данном случае целесообразно воспользоваться другим личностным опросником (например, «Большой пятеркой»);

Следующая возможная причина рассогласования данных – неоднородность выборки. Как мы указывали в [3], в выборку вошли как предприниматели, уже начавшие своё дело, так и только собирающиеся это сделать. Показатели их могут различаться – по некоторым шкалам и компетенциям. Пример – характеристика *лидерский потенциал - лидерство*.

Возможно, что противоречивые результаты обусловлены особенностями самооценки и «Я-концепции» исследуемой группы, а именно – предпринимателей. Существующие исследования по диагностике самооценки отечественных предпринимателей указывают на её противоречивость: с одной стороны, внутренняя композиция оценок своей деятельности смещена к шкале «нереализации», с другой – исследуемые респонденты объективно могли быть отнесены к успешным. 30% бизнесменов, по описанию автора, в характеристике своей деятельности фокусировались на «неудавшихся» задачах и не склонны были оценивать свою деятельность как успешную» [7]. Кроме того, при исследовании процесса выстраивания образа «Я» и его предъявления выявлены попытки отойти от ожидаемых подходов и представить неожиданный вариант «видения себя».

Ещё одно объяснение противоречивости полученных нами данных может быть связано с указываемым исследователями индивидуально-психологических характеристик представителей бизнес-среды феноменом равномерного развития взаимоисключающих личностных способностей и качеств, например, способности к анализу и действию одновременно [7]. Похожие результаты были получены и на выборке современных предпринимателей [6]. Автор исследует проявление различных индивидуально-психологических качеств предпринимателей в процессе принятия решений на разных стадиях развития бизнеса. Оказалось, что имеет место сочетание, на первый взгляд, взаимоисключающих качеств (например, агрессивности и дружелюбия) – в зависимости от этапа развития бизнеса и требований внешней ситуации.

В любом случае, полученные нами данные требуют расширения поля сравнения характеристик используемых методик, как и новых экспериментальных исследований.

Использованные источники:

1. Грачёв И.Д. Методология вероятностной оценки рыночных стоимостей как основы исследования и регулирования макроэкономической системы // Аудит и финансовый анализ. 2009. №4. Стр. 170-183.
2. Знаменская А.Н., Ноакк Н.В. Ассесмент-центр как метод измерения и оценки качеств человека: принципы, стандарты, преимущества, трудности // Экономика и социум. №3 (16). 2015. Режим доступа: http://iupr.ru/domains_data/files/zurnal_16/Znamenskaya%20A.N.%20docx.pdf
3. Знаменская А.Н., Ноакк Н.В. Диагностика индикаторов продуктивного и контпродуктивного поведения предпринимателей в современных рыночных условиях // Теория и практика современной науки. Электронное издание. 2016. № 11 (17).
4. Ноакк Н.В., Знаменская А.Н. Социально-желаемые качества самооценки субъекта поведения и социальных взаимодействий: результаты экспериментального исследования // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. ИД «Финансы и кредит». № 15 (204). 2013. Стр. 40-47.
5. Ноакк Н.В., Знаменская А.Н. Экспериментальное исследование качеств экономического агента: анализ результатов и подведение итогов // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. ИД «Финансы и кредит», № 18 (207). 2013. Стр. 30-35.
6. Патоша О.И., Черныш М.А. Индивидуально-психологические особенности принятия решения в малом бизнесе. Социально-экономические и психологические проблемы управления. Сборник научных статей по материалам I (IV) Международной научно-практической конференции «Социально-экономические и психологические проблемы управления». Москва, 23-25 апреля 2013 г. Изд-во: Московский городской психолого-педагогический университет. Под общей редакцией

М.Г.Ковтунович. 2013. Стр. 271–284. URL: http://psyjournals.ru/files/63225/20_Patosha_Chenysh.PDF

7.Чирикова А.Е. Психологические особенности личности российского предпринимателя /Психологический журнал, 1998, № 1. – Стр. 62-74.

8.16 факторный личностный опросник Р. Б. Кеттелла. (Методика многофакторный опросник Кэттелла). URL: <http://psycabi.net/testy/293-16-faktornyj-lichnostnyj-oprosnik-r-b-kettella-metodika-mnogofaktornyj-oprosnik-kettella-test-kettela-187-voprosov-test-ketela-16-pf>

УДК 621.89.097.3

*Грешнов И.В.
студент, 4 курс*

Институт двигателей и энергетических установок

*Заруцкая А.С.
студент, 4 курс*

Институт двигателей и энергетических установок

*Лейко М.С.
студент, 4 курс*

Институт двигателей и энергетических установок

Научный руководитель: Попов Г.М.

*Самарский национальный исследовательский университет имени
академика С. П. Королёва
Россия, г. Самара*

СОКРАЩЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА СТУПЕНЕЙ НА ПРИМЕРЕ ДВИГАТЕЛЯ НК-25

В данной работе было сокращено количество ступеней с помощью изменения формы проточной части. Определено положение точек на диаграмме Смита для нахождения КПД, и форма проточной части была совмещена с продольным разрезом двигателя.

Ключевые слова: КСД, КВД, КПД, НК-25, диаграмма Смита.

REDUCING THE NUMBER OF STEPS ON AN EXAMPLE OF THE NK-25

In this paper, the number of stages by changing the form of the flow part has been reduced. Determine the position of points on a Smith chart to find efficiencies, and form part of the flow is aligned with a longitudinal engine cut.

Keywords: MPC, HPC, efficiency, NK-25, Smith chart.

Требуется сократить количество ступеней в газогенераторе двигателя НК-25, сохранив при этом характеристики, габариты двигателя и не потерять в КПД ступеней.

Для решения данной задачи был выполнен газодинамический расчет двигателя НК-25 в программе Excel, из которого мы получили диаметральные значения втулочных и периферийных сечений на входе и

выходе из каждого каскада, число ступеней и КПД по диаграмме Смита для каждого каскада.

Одним из возможных способов сокращения количества ступеней – изменение формы проточной части, что повлечет за собой изменение её среднего диаметра.

Есть три вида форм: при постоянном втулочном диаметре (ПВД), постоянном периферийном диаметре (ППД) и постоянном среднем диаметре (ПСД).

В нашем двигателе турбина не вызывает желания ее как-то изменить, так как она, на наш взгляд, имеет наилучшую форму и место положения. Что касается компрессора, в частности СД и ВД, то здесь мы и будем проводить изменения, количество ступеней явно можно сократить. Компрессор НД тоже, как и турбину, трогать не будем, так как это повлечет за собой увеличение габаритов двигателя.

Для проведения манипуляций с формой проточной части зададим окружную скорость формулой, зависящей от диаметра: $\frac{D_{cp} \cdot \pi \cdot n}{60}$.

Затем проанализируем форму проточной части для компрессора СД и ВД. ПВД позволяет сохранить максимальную высоту лопатки в сечении на выходе, что благоприятно скажется на потерях из-за пограничного слоя (минимизируется относительно ядра), однако окружная скорость в таком случае будет ниже. ППД позволяет добиться большей окружной скорости из-за увеличения среднего диаметра, что приведет к уменьшению количества ступеней. ПСД сочетает в себе достоинства обоих предыдущих вариантов, однако, они не столь ярко выражены. Вернемся к нашему двигателю. Для компрессора СД выберем вариант ППД. Однако сделать ППД равным максимальному периферийному диаметру в прототипе не получится из-за нехватки места на последних ступенях. Разместим на необходимую величину ближе к оси вращения двигателя и в конечно итоге количество ступеней теперь сократилось с 5 до 4. Для компрессора ВД подойдет ПВД, однако для того, чтобы переход от СД к ВД не был таким крутым, и мы не потеряли в уменьшение количества ступеней, мы разнесем КВД дальше от оси вращения двигателя. Количество ступеней сократилось с 7 до 6.

А	В	Вентилятор		НД		Компрессор КД		Турбина КД		Турбина КД		Турбина КД	
		В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
Сечение		В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
Расход рабочего тела	$Q_{\text{рас}}$	178,881	178,881	113,881	113,881	113,881	113,881	84,397	84,397	84,397	108,109	113,789	113,789
Температура закрученного потока	$T^{\circ}\text{K}$	281,13	281,13	381,28	381,28	381,28	381,28	1620	1298,03	1298,03	1147,73	1147,73	239,87
Давление закрученного потока	$P^{\circ}\text{Па}$	99293	99293	237830	237830	237830	237830	237830	237830	237830	237830	237830	237830
Показатель адиабаты	κ	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33
Универсальная газовая постоянная	$R_{\text{газ}}$	287	287	287	287	287	287	287	287	287	287	287	287
Константа в уравнении неразрывности	m	0,0404	0,0404	0,0404	0,0404	0,0404	0,0404	0,0397	0,0397	0,0397	0,0397	0,0397	0,0397
Приведенная осевая скорость ступени	$W_{\text{ос}}$	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Где:	$W_{\text{ос}}$	0,10819154	0,10819154	0,10819154	0,10819154	0,10819154	0,10819154	0,10819154	0,10819154	0,10819154	0,10819154	0,10819154	0,10819154
Осевая скорость потока	$W_{\text{ос}}$	186,1892281	186,1892281	186,1892281	186,1892281	186,1892281	186,1892281	186,1892281	186,1892281	186,1892281	186,1892281	186,1892281	186,1892281
Площадь ступени	$F_{\text{ст}}$	1,4745	1,4745	0,3281	0,3281	0,3281	0,3281	0,3281	0,3281	0,3281	0,3281	0,3281	0,3281
Площадь лопатки	$F_{\text{лоп}}$	1,4616	1,4616	0,3281	0,3281	0,3281	0,3281	0,3281	0,3281	0,3281	0,3281	0,3281	0,3281
Радиус большой	$R_{\text{б}}$	0,7110	0,7110	0,4840	0,4840	0,4840	0,4840	0,4840	0,4840	0,4840	0,4840	0,4840	0,4840
Радиус малой	$R_{\text{м}}$	0,3008	0,3008	0,3310	0,3310	0,3310	0,3310	0,3310	0,3310	0,3310	0,3310	0,3310	0,3310
Изобарная теплоемкость	C_p	1004,5	1004,5	1004,5	1004,5	1004,5	1004,5	1158	1158	1158	1158	1158	1158
Расчет параметров узла													
Работа узла	$L_{\text{уз}}$	84232,145	84232,145	252884,9	252884,9	252884,9	252884,9	872841,26	872841,26	872841,26	174047,4	174047,4	241628,28
Средняя окружная скорость узла	$U_{\text{ср}}$	182,3900705	182,3900705	201,4789903	201,4789903	201,4789903	201,4789903	170,6261374	170,6261374	170,6261374	199,1784903	199,1784903	217,8000074
Коэффициент расхода	μ	0,999897049	0,999897049	0,999897049	0,999897049	0,999897049	0,999897049	0,999897049	0,999897049	0,999897049	0,999897049	0,999897049	0,999897049
Ожидаемый КПД ступени	$\eta_{\text{ст}}$	85	85	85	85	85	85	80	80	80	80	80	80
Ожидаемый коэффициент нагрузки (мотор)	$P_{\text{н}} \text{ в } \text{Вт/кг}$	0,25	0,25	0,4	0,4	0,21	0,21	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89
Ожидаемое число ступеней	Z	3,49920476	3,49920476	4,41245386	4,41245386	4,41245386	4,41245386	1,086713136	1,086713136	1,086713136	1,468841887	1,468841887	2,298917088
Фактическое число ступеней	$Z_{\text{ф}}$	3	3	4	4	3	3	1	1	1	1	1	2

Рисунок 1 – Газодинамический расчет двигателя НК-25 с сокращенным количеством ступеней

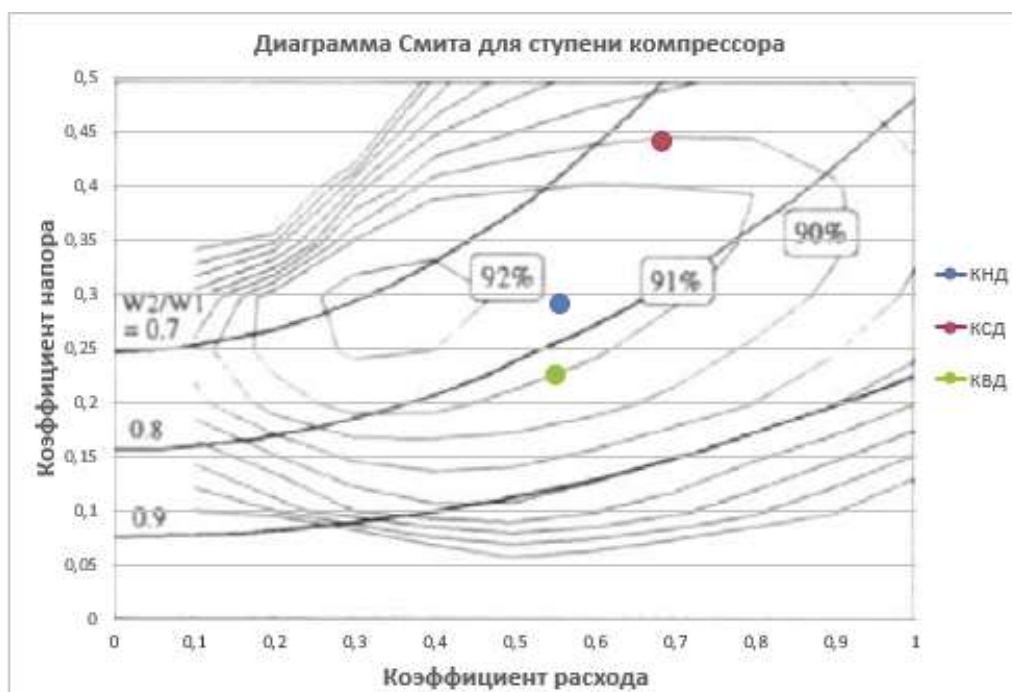


Рисунок 2 – Диаграмма Смита для ступени компрессора



Рисунок 3 – Полученная форма проточной части всех каскадов, наложенная на продольный разрез двигателя

В данной работе, изменяя форму проточной части КСД и КВД, мы сократили количество ступеней у КСД с 5 до 4, а у КВД с 7 до 6, при этом все характеристики и габариты двигателя НК-25, а также КПД ступеней сохранились.

Использованные источники:

1. Небесный П.В., Моляков В.Д. Оптимизация числа ступеней компрессора газогенератора ГТД // Молодежный научно-технический вестник. ФГБОУ ВПО "МГТУ им. Н.Э. Баумана". Эл № ФС77-51038
2. Эзрохи Ю.А., Каленский С.М., Полев А.С., Дрыгин А.С. Предварительное исследование характеристик гибридных турбореактивных двухконтурных двигателей различных схем для ближне- и среднемагистральных самолетов // Наука и образование. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2012. № 4

*Грешнов И.В.
студент, 4 курс*

Институт двигателей и энергетических установок

*Заруцкая А.С.
студент, 4 курс*

Институт двигателей и энергетических установок

*Лейко М.С.
студент, 4 курс*

Институт двигателей и энергетических установок

Научный руководитель: Попов Г.М.

*Самарский национальный исследовательский университет имени
академика С. П. Королёва*

Россия, г. Самара

ВЛИЯНИЕ РЕДУКТОРА НА ПРОТОЧНУЮ ЧАСТЬ СОВРЕМЕННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ С БОЛЬШОЙ СТЕПЕНЬЮ ДВУХКОНТУРНОСТИ

В данной работе была модернизирована схема современного газотурбинного двигателя путём добавления редуктора. Определено положение точек на диаграмме Смита для нахождения КПД, и форма проточной части была совмещена с продольным разрезом двигателя.

Ключевые слова: КСД, КВД, КПД, НК-25, диаграмма Смита.

INFLUENCE OF REDUCTION GEAR INTO THE FLOW PART OF THE MODERN ENGINE WITH HIGH BYPASS RATIO

In this paper, the flow part of the modern engine was modified by adding a reduction gear. Determine the position of points on a Smith chart to find efficiencies, and form part of the flow is aligned with a longitudinal engine cut.

Keywords: MPC, HPC, efficiency, NK-25, Smith chart.

Двигатель – основная часть летательного аппарата, которая определяет его надежность, безопасность полёта и выполнение заявленных характеристик.

Развитие двигателестроения идёт по пути улучшения его удельных термогазодинамических параметров. Лимитирующим фактором в данном случае будет являться низкая частота вращения и, как следствие, большие потери на периферии. Из-за этого появляется необходимость в многоступенчатых турбинах.

Редуктор, установленный между вентилятором и подпорными ступенями в ТРДД, позволяет добиться вращения с разными частотами лопаточных машин, находящихся на одном валу. Постановка в схему двигателя редуктора, который позволит увеличить частоту вращения турбины, может повлиять на количество её ступеней и массу двигателя в целом.

Таким образом, цель данного исследования заключается в создании модернизированной проточной части прототипа двигателя GEnx с внедрением в неё редуктора.

Актуальность исследования подтверждается современными требованиями в развитии двигателестроения, которые направлены на увеличение частоты вращения роторов с целью получения большей работы.

Проектирование начинается обычно с получения от потребителя технического задания на двигатель, где изложены необходимые требования к данным будущего двигателя. Задается величина тяги (или мощности) для нескольких высотных и земных точек, указывается тип двигателя, его масса (вес), габаритные размеры, ресурс, положение центра тяжести и др.

В данном исследовании производилось моделирование двигателя, прототипом которого является двигатель GEnx, устанавливаемый на семейство Boeing 787 Dreamliner family и Boeing 747-8.

Параметры газодинамического расчёта для этого двигателя приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Значения параметров рабочего тела по сечениям

Параметры		Расход рабочего тела	Температура заторможенного потока	Давление заторможенного потока
Узел	Сечение	G, кг/с	T*, К	p*, Па
Вентилятор	В	1137	288,15	100312
	ВII	1137	333,8	160678,6
Подпорные ступени	ВI	108	333,8	160678,6
	КНД	108	344,9	178118,5
Компрессор ВД	вВД	108	344,9	178118,5
	К	105,84	897,3	4096725
Турбина ВД	гВД	108,98	1684,5	4076241
	ТВД	111,13	1195	883144
Турбина НД	гНД	111,13	1195	883144
	Т	113,3	759,7	119056

По данным значениям было произведено моделирование проточной части и произведена верификация полученной модели. Сравнение с прототипом приведено на рисунке 1.



Рисунок 1 – Схема проточной части

Также были рассчитаны некоторые параметры эффективности, такие как коэффициент полезного действия, коэффициенты нагрузки и расхода (данные приведены в таблице 2)

На следующем этапе было необходимо учесть постановку редуктора между вентилятором и подпорными ступенями (рисунок 2).

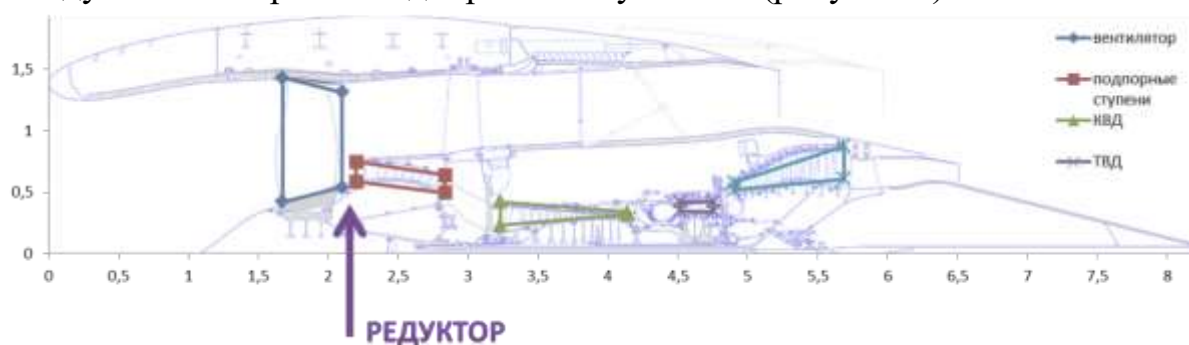
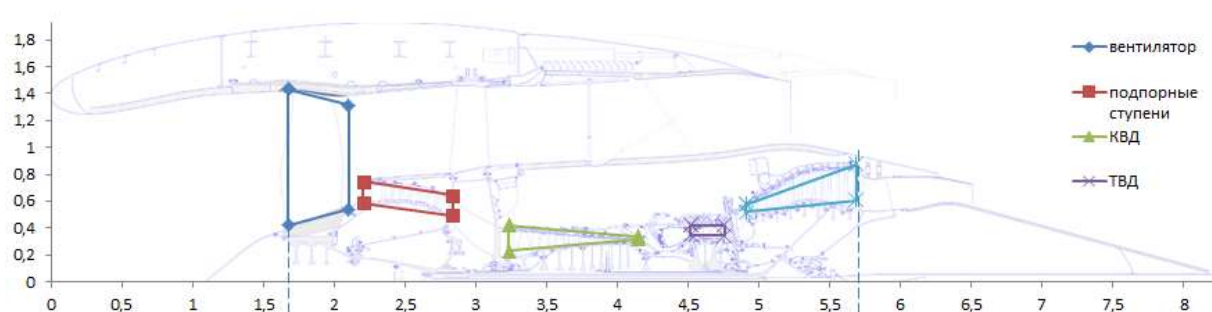


Рисунок 2 – Место постановки редуктора в схему

Данная постановка редуктора позволяет увеличить частоту вращения подпорных ступеней и турбины низкого давления, не меняя частоту вращения вентилятора, которая лимитируется его прочностными характеристиками. Также это дало возможность уменьшить средние диаметры ПС и ТНД, что привело к увеличению высоты лопаток, что уменьшает потери на трение и, следовательно, повышает КПД, а также к уменьшению числа ступеней. Сравнение модернизированной и исходной схем приведено на рисунке 3.

Исходная схема



Редукторная схема

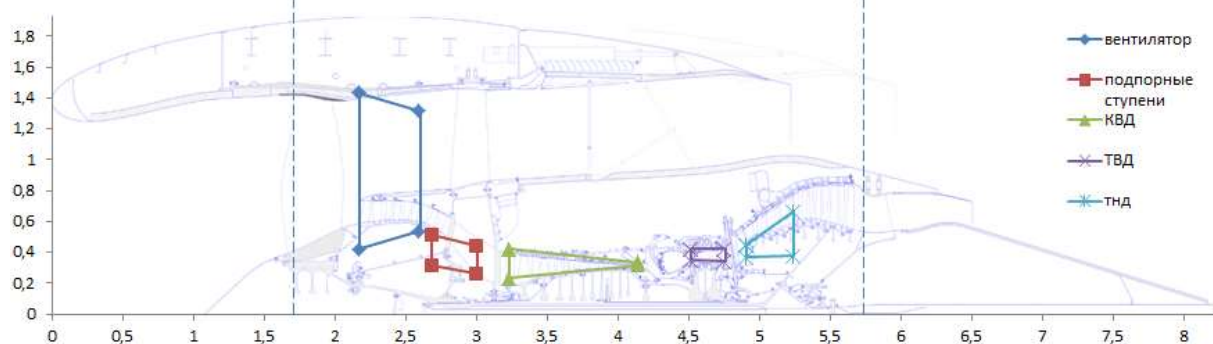


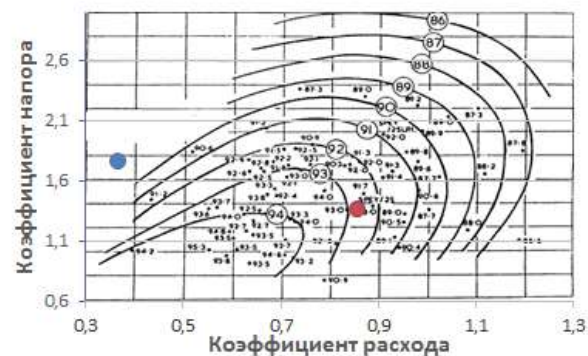
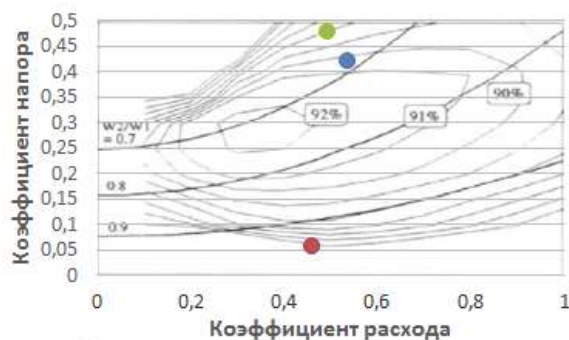
Рисунок 3 – Сравнение схем проточных частей двигателя

Также для модернизированной схемы были рассчитаны коэффициенты полезного действия и их сравнение приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Сравнение КПД

Узел элемента	КПД ступени	
	Исходная схема	Редукторная схема
Вентилятор	91	91
Подпорные ступени	84	87
КВД	88	88
ТВД	90	90
ТНД	93	92

Исходная схема



Редукторная схема

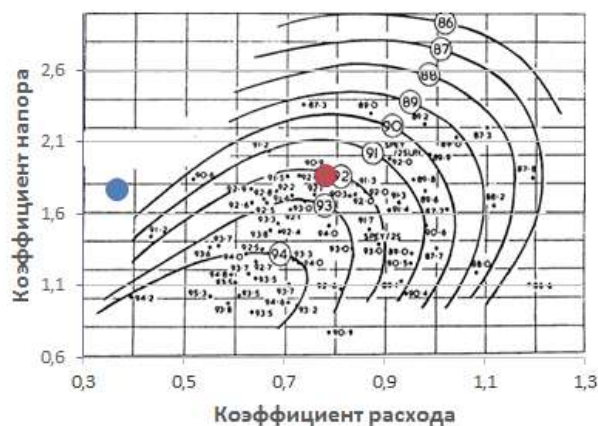
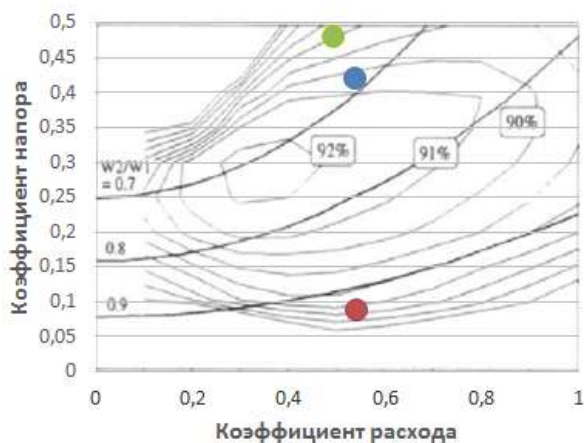


Рисунок 4 – Расположение точек на диаграмме Смита

Добавление в схему редуктора позволило улучшить эффективность подпорных ступеней и турбины низкого давления, что позволило снизить количество ступеней в них. КПД турбины низкого давления снизился незначительно, в то время как количество ступеней упало с семи до трех.

В данной работе, добавление редуктора в схему проточной части двигателя, позволило сократить количество ступеней турбины низкого давления с 7 до 3, а подпорных ступеней с 4 до 2, при этом улучшилась их эффективность.

Использованные источники:

1. Небесный П.В., Моляков В.Д. Оптимизация числа ступеней компрессора газогенератора ГТД // Молодежный научно-технический вестник. ФГБОУ ВПО "МГТУ им. Н.Э. Баумана". Эл № ФС77-51038
2. Эзрохи Ю.А., Каленский С.М., Полев А.С., Дрыгин А.С. Предварительное исследование характеристик гибридных турбореактивных двухконтурных двигателей различных схем для ближне- и среднемагистральных самолетов // Наука и образование. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2012. № 4

*Грешнов И.В.
студент, 4 курс*

Институт двигателей и энергетических установок

*Заруцкая А.С.
студент, 4 курс*

Институт двигателей и энергетических установок

*Лейко М.С.
студент, 4 курс*

Институт двигателей и энергетических установок

Научный руководитель: Филинов Е.П.

Самарский национальный исследовательский университет имени

академика С. П. Королёва

Россия, г. Самара

ОПТИМИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЯ SAM-146

В данной работе был оптимизирован современный газотурбинный двигатель Sam-146. Оптимизация проводилась по двум параметрам: по массе двигателя и по удельному расходу топлива.

Ключевые слова: *тяга, степень повышения давления, расход топлива.*

OPTIMIZATION OF SAM-146

In this paper, a modern gas turbine engine Sam-146 has been optimized. Optimization was performed on two parameters: the engine weight and specific fuel consumption.

Keywords: *trust, pressure ratio, fuel consumption.*

Объектом исследования является двигатель Sam-146.

Цель работы – произвести модернизацию двигателя Sam-146.

В результате работы проведены расчеты для улучшения рабочего процесса двигателя, чтобы повысить его экономичность, так как современные двигатели требуют больших денежных затрат: в подборе материала, изготовлении деталей, сборке, испытаниях и т. д.

Каждый авиационный ГТД или созданный на его основе двигатель, это работа инженеров-конструкторов. Их цель создать экономичную машину, которая удовлетворяет современным требованиям по эксплуатации самолетов, которые в свою очередь становятся массивнее для перевозки большего количества пассажиров. Для этого нужно увеличивать мощность двигателей, но это приводит к большей массе ГТД. Инженеры приходят к оптимальным параметрам двигателя, которые получаются в результате множественных термогазодинамических расчетов. Они выполняются в целях определения удельных параметров ГТД, результаты которых являются исходными данными для проектирования всех узлов.

Одна из целей оптимизации является повышение экономической эффективности. В данной работе рассматривается оптимизация по двум

параметрам: удельный расход ($C_{уд}$) и масса двигателя ($M_{дв}$), и нахождение их оптимальных значений. Проведенные вычисления дадут нам представления о процессах, происходящих в авиационных ГТД и познакомят нас с начальными этапами его проектирования.

Исходными данными для нашего расчета является тяга двигателя, все остальные данные получаются в ходе термогазодинамического расчета и других вычислений.

Таблица 1-Технические характеристики двигателя Sam-146

Силовая установка	SaM146-1S17	SaM146-1S18
Тяга на чрезвычайном режиме, кгс	7 684	7 900
Тяга на взлетном режиме, кгс	6 982	7 332
Удельный расход топлива на крейсерском режиме, кг/(кгс·час)	0.63	
Степень двухконтурности	4.43	

1 этап: оптимизация по $C_{уд}$

Для определения оптимальных значений T_r , P_k , $C_{уд}$ были проведены расчеты в САЕ-системе «АСТРА».

Результаты расчетов представлены на рисунке 1.

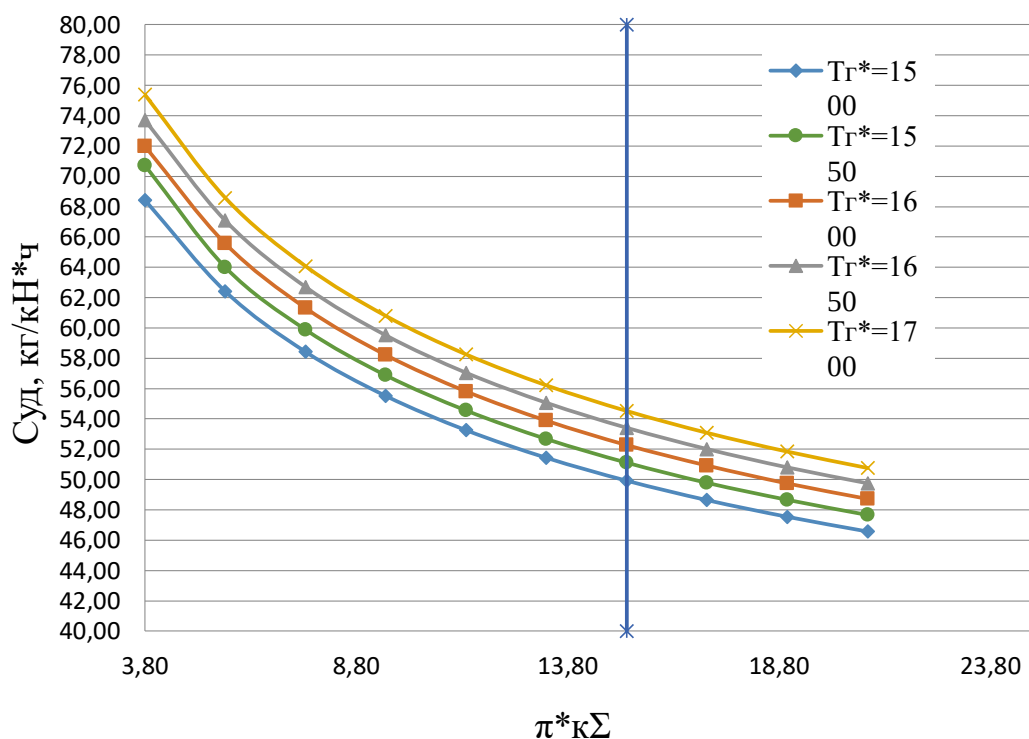


Рисунок 1 - Зависимость $C_{уд}$ и $\pi^*_{к\Sigma}$

По данным графика можно определить, что $C_{уд}$ меняется на:

$$\frac{C_{удmax} - C_{удmin}}{C_{удmax}} \cdot 100\% = \frac{68,43 - 49,92}{68,43} \cdot 100\% = 27,05\%$$

2.2 Оптимизация по $M_{дв}$

Для определения оптимального значения массы двигателя были проведены расчеты, в результате которых оказалось, что от минимального $\pi \cdot k \Sigma$ до максимального значения масса двигателя изменяется на 16 кг (14,5%). Для дальнейших исследований воспользуемся фронтом Парето. Фронт Парето-такое состояние некоторой системы, при котором значение каждого частного показателя, характеризующего систему, не может быть улучшено без ухудшения других.

Фронт Парето наглядно демонстрирует компромисс между уменьшением удельного расхода топлива двигателя и увеличением его массы. С этой точки зрения, представление результатов в виде фронта Парето является удобной формой для принятия решения об облике двигателя.

Фронт Парето представлен на рисунке 2

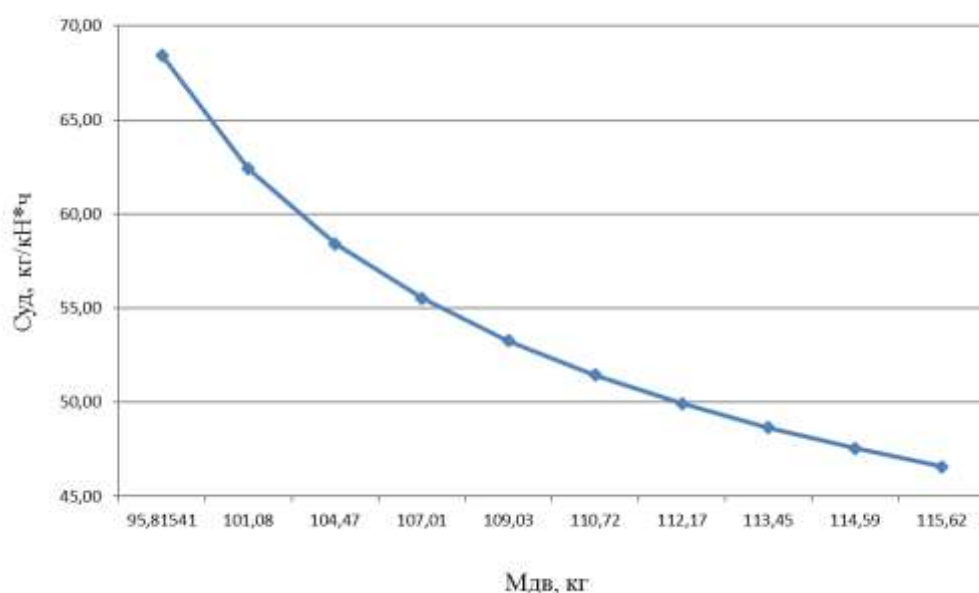


Рисунок 2 - Фронт Парето

Так как изменение массы незначительное для ГТД с тягой 35кН, мы взяли массу, при которой $C_{уд}$ минимальное, а именно на 27% меньше. Данный двигатель предназначен для полетов на большие расстояния и экономия массы топлива при низком $C_{уд}$, с лихвой компенсирует массу двигателя.

В данной работе была произведена модернизация двигателя. Для прототипа выбран двигатель Sam 146 с тягой 75 кН. Нужная тяга составляет 35 кН, для этого был уменьшен расход воздуха через весь двигатель. Требовалось рассмотреть оптимизацию по двум критериям: по $C_{уд}$ и $M_{дв}$ (массе двигателя). Оптимизация по $C_{уд}$ производилась в САЕ-системе

“АСТРА”. Расчеты производились табулированием значений T_r в диапазоне от 1500 до 1700 К. Оптимизация по $M_{дв}$ была произведена по Фронту Парето.

В результате работы удалось улучшить параметры рабочего процесса двигателя, повысить его экономичность. Если продолжить исследования, можно рассчитать рабочий цикл двигателя.

Использованные источники:

1. Кулагин, В.В. Теория, расчет и проектирование авиационных двигателей и энергетических установок: учебник/В.В.Кулагин. – М.: Машиностроение, 2002. – 616с.
2. СТО СГАУ. – Самара: отдел стандартизации и метрологии СГАУ, 2007. – 30 с.

УДК 621.89

*Грешинов И.В.
студент, 4 курс*

Институт двигателей и энергетических установок

*Грешинова Е.А.
студент, 4 курс*

Институт экономики и управления

Научный руководитель: Кузнецова О.А.

*Самарский национальный исследовательский университет имени
академика С. П. Королёва
Россия, г. Самара*

ОПТИМИЗАЦИЯ СТОИМОСТИ АВИАЦИОННОГО ДВИГАТЕЛЯ

В данной работе представлена многокритериальная модель оптимизации стоимости компрессора авиационного двигателя при помощи актуального на сегодняшний день метода снижения количества ступеней.

Ключевые слова: *оптимизационная модель, многокритериальная модель, компрессор среднего давления, ступени компрессора.*

COST OPTIMIZATION OF AIRCRAFT ENGINE

This paper presents a multi-objective optimization model of cost of aircraft engine compressor using the current to date methods to reduce the number of stages.

Keywords: *optimization model, multi-criteria model, medium-pressure compressor, the compressor stages.*

С помощью верно составленной математической модели стоимости двигателя можно оптимизировать, а именно, минимизировать затраты. А снижение стоимости авиационных двигателей – актуальная задача современных производителей. К традиционным методам снижения стоимости относятся повышение параметров рабочего процесса, степени двухконтурности и КПД узлов. Эти способы уже практически не помогают

добиться поставленной нами цели. На сегодняшний день оптимальным способом является уменьшение числа ступеней.

Математическая модель, с помощью которой можно минимизировать стоимость двигателя (на примере КСД двигателя НК-25), при этом сохранив его качественные характеристики, а также, не увеличив его массу, имеет вид:

$$\begin{cases} C = p_1 \cdot z_\phi + \sum_{i=1}^{z_\phi} (p_{2i} \cdot m_i) + \sum_{i=1}^{z_\phi} (p_{3i} \cdot m_i) + p_4 \cdot z_\phi + p_{сб} \rightarrow \min \\ z_\phi = \text{ОКРУГЛ} \left(\frac{2,6164}{D_{cp}^2}; 0 \right) \\ \max \left(K \cdot D_{cp} + \frac{0,1093}{D_{cp}}; (2 - K) \cdot D_{cp} + \frac{0,0385}{D_{cp}} \right) \leq \text{Max}_{don} \\ \sum_{i=1}^k V_i^l \cdot m_{1\text{см}^3}^l + \sum_{i=1}^{z_\phi} V_i^r \cdot m_{1\text{см}^3}^r + \sum_{i=1}^{z_\phi} V_i^s \cdot m_{1\text{см}^3}^s + V^v \cdot m_{1\text{см}^3}^v \leq M_{КСД_{НК-25}} \end{cases}$$

где p_1 — цена ротора, p_2 — цена одной лопатки на i — ом диске, p_3 — цена одной лопатки на i — ом направляющем аппарате, m — количество лопаток на i — ом диске/направляющем аппарате, p_4 — цена статора, $p_{сб}$ — цена сборки компрессора, z_o — ожидаемое число ступеней, z_ϕ — фактическое число ступеней, L_y — работа узла, K_H — ожидаемый коэффициент нагрузки, u_{cp} — средняя окружная скорость узла, c_p — изобарная теплоемкость, T^* — температура заторможенного потока, D_{cp} — средний диаметр в сечении, n_p — частота вращения ротора, h_l — высота лопатки в сечении, F — площадь сечения, $D_{м.ср}$ — меняющийся средний диаметр, K — коэффициент, определяющий тип компрессора, V^l — объем лопатки, k — число лопаток компрессора, $m_{1\text{см}^3}^l$ — масса 1 см^3 лопатки, V^r — объем ротора, $m_{1\text{см}^3}^r$ — масса 1 см^3 ротора, V^s — объем статора, $m_{1\text{см}^3}^s$ — масса 1 см^3 статора, V^v — объем вала, $m_{1\text{см}^3}^v$ — масса 1 см^3 вала.

Модель учитывает стоимости лопаток компрессора, роторов и статоров, а также стоимость сборки компрессора. Присутствует ограничение по массе компрессора, которая после оптимизации не должна превышать исходную.

Компрессор среднего давления рассматриваемого двигателя состоит из пяти ступеней. Решение данной системы показывает, что оптимальное количество ступеней равно четырем, значит, можно избавиться от одной ступени. Но это возможно при изменении формы самого компрессора с ПВД (постоянный втулочный диаметр) на ПДД (постоянный периферийный диаметр).

Использованные источники:

1. Небесный П.В., Моляков В.Д. Оптимизация числа ступеней компрессора газогенератора ГТД // Молодежный научно-технический вестник. ФГБОУ ВПО "МГТУ им. Н.Э. Баумана". Эл № ФС77-51038

УДК 314.1

Гришина Е.Н., к.э.н.

доцент кафедры ИТ и статистики

Вятская государственная сельскохозяйственная академия

Россия, г. Киров

Трусова Л.Н., к.э.н.

доцент кафедры истории и философии

Вятская государственная сельскохозяйственная академия

Россия, г. Киров

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАК ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

В статье приводится анализ демографических показателей РФ. Существуют серьезные демографические вызовы системе здравоохранения РФ, которые необходимо учесть при формировании политики ее развития. Это прежде всего сокращение численности трудоспособного населения, рост числа граждан старше трудоспособного возраста и т.д.

Ключевые слова: *естественный прирост, миграционный прирост, коэффициент демографической нагрузки, ожидаемая продолжительность жизни.*

The article analyzes the demographic indicators of the Russian Federation. There are serious demographic challenges the health care system of the Russian Federation, which need to be considered in policy development. It is primarily the reduction in the working age population, the increase in the number of people aged over working age, etc.

Keywords: *natural increase, net migration, dependency ratio, life expectancy.*

Одним из важнейших факторов, определяющих состояние здоровья населения страны, является деятельность системы здравоохранения и ее эффективность, которая существенно зависит от объема финансирования. Финансирование здравоохранения является высокорентабельным вложением в экономику страны. Кроме того, успешно работающая система здравоохранения является фактором обеспечения национальной безопасности, социальной и политической стабильности в стране.

Влияние здравоохранения на экономическое развитие реализуется как напрямую, так и опосредованно, например, через улучшение демографических показателей. Интегральные результаты деятельности системы здравоохранения оценивают по показателям здоровья населения

(медико-демографическим показателям) и по удовлетворенности населения качеством и доступностью медицинской помощи.

Вклад в экономику складывается из следующих демографических составляющих: снижение смертности трудоспособного населения, снижение числа дней нетрудоспособности и продление трудоспособного возраста населения.

По данным Федеральной службы государственной статистики общая численность постоянного населения России на начало 2016 года составила 146544,7 тыс. человек, и в целом положительная динамика последних пяти лет сохранилась (рисунок 1) [1].

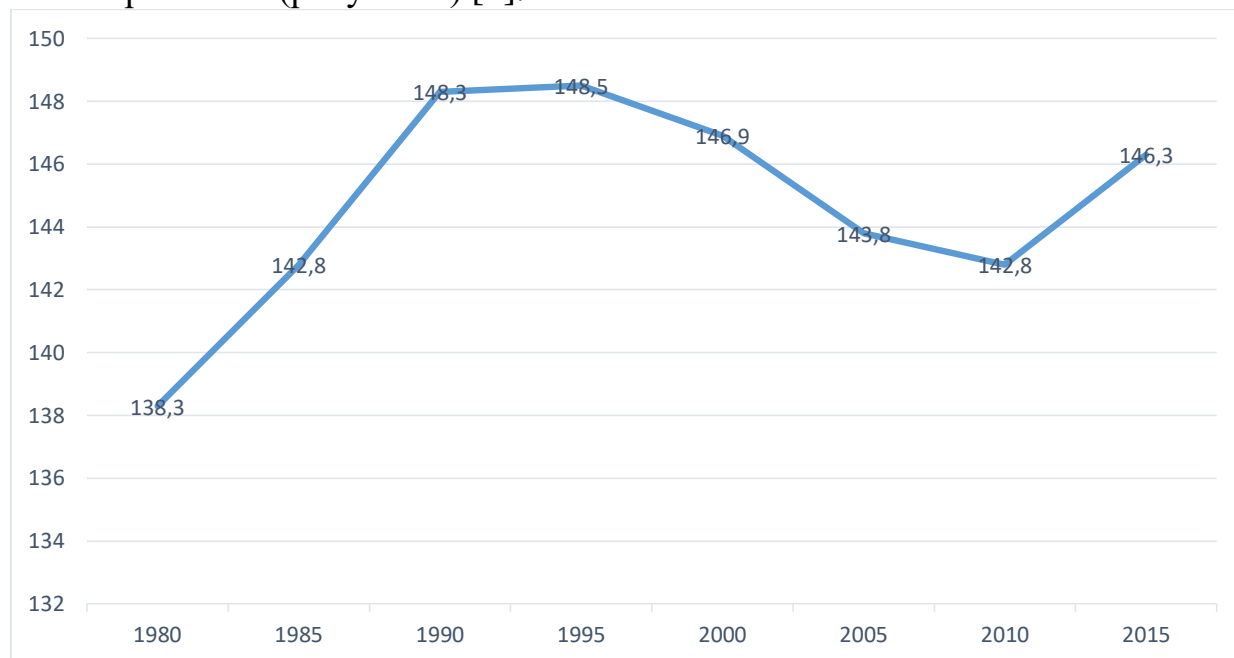


Рисунок 1 - Динамика численности населения России с 1990 по 2015 гг.
(млн. чел.)

Наглядно представленная динамика численности населения РФ демонстрирует свою нестабильность. Если с 1995 и по 2009 год численность населения в среднем ежегодно сокращалась на 0,2%, то начиная с 2010 года наблюдается ее постепенное увеличение. За период с 2010 по 2016 год численность населения возросла на 3711,2 тыс. человек, ее среднегодовой прирост составил 618,5 тыс. человек, или 0,4%.

В таблице 1 представлены основные демографические показатели, характеризующие естественное и механическое движение населения РФ в 2015-2016 гг. [2].

Таблица 1- Демографические показатели воспроизводства населения России в январе-ноябре 2016 года

	Все население		Мужчины		Женщины	
	Тыс. чел.	% к итогу	Тыс. чел.	% к итогу	Тыс. чел.	% к итогу
Все население	146545	100	67897	100	78648	100
Из общей численности в возрасте: - моложе трудоспособного (0-15 лет)	26360	18,0	13519	19,9	12841	16,3
- трудоспособном (мужчины 16-59, женщины – 16-54 лет)	84199	57,5	43888	64,7	40311	51,3
- старше трудоспособного (мужчины от 60, женщины от 55 лет)	35986	24,5	10490	15,4	25496	32,4
Коэффициент общей нагрузки населения трудоспособного возраста	0,74	х	0,55	х	0,95	х

*показатели приведены в пересчете на год

Увеличение численности населения России в 2016 году на 259,7 тыс. человек сложилось как за счет естественного, так и за счет механического (миграционного) воспроизводства. При этом положительная динамика была вызвана в большей степени не естественным, а миграционным приростом, который в 2015 году составил 89,8%, а в 2016 году - 92,8% от общего прироста населения РФ.

В январе-ноябре 2016г. по сравнению с соответствующим периодом прошлого года, в России наблюдается снижение числа родившихся в 72 субъектах Российской Федерации и числа умерших – в 75 субъектах.

В целом по стране в январе-ноябре 2016г. число родившихся превысило число умерших на 18,6 тыс. человек, что на 5,9 тыс. человек меньше, чем в 2015 году. Аналогичное превышение наблюдается в 44 субъектах Российской Федерации, из них в 9 субъектах это превышение составило 1,5-1,7 раза.

Миграционный прирост населения России в 2016 году составил 241,1 тыс. человек. По сравнению с соответствующим периодом прошлого года он увеличился на 26,2 тыс. человек, или на 12,2% в результате сокращения числа выбывших из Российской Федерации на 38,5 тыс. человек, а числа прибывших - на 12,3 тыс. человек.

Как следует из данных таблицы 1, относительные показатели воспроизводства населения, характеризующие демографические показатели в расчете на 1000 человек населения страны, за два последних года изменились несущественно, что свидетельствует о некоторой стабильности демографической ситуации в России в 2015-2016 гг.

Половозрастной состав населения России по демографическим группам по состоянию на 1 января 2016 года представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение численности населения Российской Федерации по полу и возрастным группам на 1 января 2016 года

	тыс. человек			на 1000 чел. населения*		
	2015г.	2016г.	прирост (+), снижение (-)	2015г.	2016г.	прирост (+), снижение (-)
Родившихся	1772,6	1743,2	-29,4	13,2	13,0	-0,2
Умерших	1748,1	1724,6	-23,5	13,1	12,9	-0,2
Естественный прирост	+24,5	+18,6	-5,9	+0,1	+0,1	-
Прибывшие	4332,1	4319,8	-12,3	32,3	32,2	-0,1
Выбывшие	4117,2	4078,7	-38,5	30,7	30,4	-0,3
Миграционный прирост	+214,9	+241,1	+26,2	+1,6	+1,8	+0,2
Общий прирост	+239,4	+259,7	+20,3	+1,7	+1,9	+0,2

В составе населения мужчины составляют 46% населения, женщины – 54%. По возрастной структуре население разделено следующим образом: трудоспособное население – 57,5%, дети от 0 до 15 лет – 18%, лица старше трудоспособного возраста (мужчины от 60 лет и женщины от 55 лет) – 24,5%. Среди мужчин доля лиц в трудоспособном возрасте составляет 64,7%, среди женщин – 51,3% от общей численности населения страны.

Нагрузку на общество и экономику со стороны населения, не относящегося к трудоспособному (зависимая часть населения) показывает коэффициент демографической нагрузки.

Данный коэффициент напрямую отражает финансовые расходы на социальную политику в государстве. При росте данного коэффициента, должны увеличиваться расходы на постройку образовательных учреждений, социальную защиту, здравоохранение, выплаты пенсий и т.д.

Общий коэффициент демографической нагрузки рассчитывается как отношение зависимой части населения к трудоспособной или производительной части населения.

Для России коэффициент общей демографической нагрузки, как следует из данных таблицы 2, равен 74%. То есть численность нетрудоспособного населения составляет почти $\frac{3}{4}$ численности населения трудоспособного возраста [2]. Такое отношение создает высокую социальную нагрузку для общества. Особенно высоким (95%) является уровень данного показателя у женской части населения.

Данные статистики свидетельствуют, что в структуре населения страны устойчиво повышается удельный вес лиц в возрасте старше трудоспособного. Одновременно с этим растет демографическая нагрузка на население трудоспособного возраста: если в 2006 году на 1 000 человек трудоспособного возраста приходилось 326,2 человека старше

трудоспособного возраста, то в 2015 году — 427,3 человека. Рост численности пожилых людей обеспечивается за счет снижения смертности и увеличения продолжительности жизни лиц, относящихся к данной возрастной группе.

Стоит также отметить, что сохраняются гендерные диспропорции в структуре пожилого населения: на начало 2016 года на 1 000 мужчин в возрасте 60 лет и старше приходилось 2 400 женщин. Следствием является одиночество значительной части женщин в старших возрастных группах, порождающее, в том числе, необходимость постороннего ухода, помощи в ведении домашнего хозяйства и др.

Помимо снижения смертности, динамика численности пожилого населения формировалась под влиянием увеличения продолжительности жизни - тенденции, характерной не только для Российской Федерации, но и для мира в целом.

Ожидаемая продолжительность жизни (ОПЖ) при рождении - это число лет, которое в среднем предстояло бы прожить одному человеку из некоего гипотетического поколения родившихся, при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения уровень смертности в каждом возрасте остается таким, как в год, для которого вычислен этот показатель. Это наиболее адекватная обобщающая характеристика соответствующего уровня смертности во всех возрастах. С 2006 г. ОПЖ в России начала заметно расти и составила в 2015 г. 71,4 года. Тем не менее, она остается низкой и значительно меньше, чем в развитых странах (таблица 3). Этот показатель только сейчас достиг уровня РСФСР 1990 г.

Ключевую роль в снижении ожидаемой продолжительности жизни населения РФ играет увеличение смертности людей трудоспособного возраста, главным образом мужчин, которая по сравнению с 1990 г. возросла на 17% (с 7,6 до 8,9 на 1 тыс. населения соответствующего возраста) [3].

Согласно прогнозу Росстата, в перспективе, до 2031 года, в России продолжится рост численности лиц старше трудоспособного возраста, повышение их удельного веса в структуре населения страны, увеличение демографической нагрузки на трудоспособное население.

Таблица 3 - Отставание России от развитых стран по ожидаемой продолжительности жизни в начале XX и в начале XXI вв. (число лет)

Год	От США	От Франции	От Швеции	От Японии
Мужчины				
1900	16	13	20	14,5
1965	2	3	7	3
2015	10,8	13,2	14,4	14,3
Женщины				
1900	16	14	21	13
1965	0,5	1,4	3	-0,5
2015	3,7	8,0	6,2	9,0

Тенденции старения населения сопряжены с рядом проблем. К числу таких проблем нужно отнести увеличение расходов бюджетной системы на финансирование социальных обязательств, (обязательства в области пенсионного обеспечения, социального и медицинского страхования, социального обслуживания пожилых людей); изменения потребительского спроса и его структуры из-за старения населения.

Помимо указанных факторов, следует выделить еще и прогнозируемое снижение числа лиц трудоспособного возраста, высокие показатели заболеваемости и смертности этой категории населения.

Все вышеназванные проблемы приводят к дефициту рабочей силы. Предложения экспертов по компенсации этого дефицита путем продления пенсионного возраста логичны, но не могут быть полностью реализованы. Ведь до 65 лет (официально установленного пенсионного возраста в развитых странах) по данным Росстата в настоящее время доживают только 86% жителей страны.

Поэтому важнейшим условием реализации названного предложения являются увеличение продолжительности жизни и улучшение здоровья мужчин трудоспособного возраста. Смертность от предотвратимых причин каждого трудоспособного гражданина или выход его на инвалидность должны рассматриваться как чрезвычайное происшествие. Определенные надежды в плане решения перечисленных выше проблем связаны с успешностью реализации Государственной программы «Развитие здравоохранения Российской Федерации до 2020 года» [4].

Целью Госпрограммы является обеспечение доступности медицинской помощи и повышение эффективности медицинских услуг, объемы, виды и качество которых должны соответствовать уровню заболеваемости и потребностям населения, передовым достижениям науки. В результате ее реализации планируется снижение смертности населения и, соответственно, рост ожидаемой продолжительности жизни при рождении до 74,3 лет.

Использованные источники:

1. Демографический ежегодник России. 2015: Статистический сборник. М.: Росстат, 2015. – 263 с.
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Здравоохранение в России. 2015: Стат.сб./Росстат. - М., 2015. – 174 с.
4. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс] – М., 2015 г. – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru//>

*Иванцова Н.В., доктор юридических наук
профессор по кафедре уголовного права и судопроизводства
Межрегиональный открытый социальный институт
Россия, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл*

*Державин Р.М.
студент*

магистрант 2 года обучения

*Межрегиональный открытый социальный институт
Россия, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл*

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВЫХ ОСНОВ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Ключевые слова: *представительный орган местного самоуправления, местное самоуправление, контрольно-счетный орган.*

С точки зрения конституционности нормы нового Закона № 136-ФЗ, увеличивается влияние органов государственной власти субъектов нашей страны на выбор глав местной администрации. Как это задавалось и в ранней версии Закона № 131-ФЗ, новый Закон подразумевает «принятие участия в процессе назначения по контракту на пост главы местной администрации высшего должностного лица субъекта Федерации. Однако сейчас данное участие ширится за счет роста числа представителей субъектов нашей страны в составе муниципальной конкурсной комиссии по избранию кандидата на пост главы администрации муниципального образования».

В первую очередь две трети состава конкурсной комиссии городского округа, муниципального района, внутригородского муниципального образования города федерального значения назначались представительным органом соответствующего муниципального образования, а одна треть - представительным (законодательным) органом власти субъекта нашей страны по представлению высшего должностного лица субъекта Федерации.

«Сейчас в городском округе, муниципальном районе, городском округе с внутрирайонным делением, внутригородском муниципальном образовании города федерального значения исключительно половина членов конкурсной комиссии назначается представительным органом соответствующего муниципального образования, а другая половина - высшим должностным лицом субъекта Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Федерации) (часть 5 статьи 37 Закона № 131-ФЗ)».

Все это позволяет сделать вывод, что положительно оценивать Закон № 136-ФЗ стоит с особой осторожностью. С одной стороны, Закон № 136-ФЗ приближает муниципальную власть к общественности, улучшает функциональную сущность разных степеней этой власти, а с другой -

снижает сущностную базу местного самоуправления, ограничивает его организационную независимость, усиливает в нем государственное начало.

Сегодня, очевидно, необходимо дальнейшее совершенствование федерального законодательства.

Федеральным законом от 3 февраля 2015 г. № 8-ФЗ увеличено число возможных методов избрания глав муниципальных образований, а также вариантов выполнения ими полномочий главы местной администрации». Так же, Федеральным законом от 3 февраля 2015 г. № 8-ФЗ задан «метод избрания главы муниципального образования представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по итогам конкурса».

Наличие в модели органов местного самоуправления одновременно и главы местной администрации, и главы муниципального образования как высшего должностного лица может создавать коллизии и конфликтные ситуации в практике управления муниципальным образованием, сложно разрешимые в рамках уже установленных в законодательстве форм муниципальной власти.

Необходимо отметить, что в ряде субъектов РФ имеет место непосредственное навязывание единой модели организации местной власти. Дело в отсутствии свободы выбора в данной модели, в ее навязывании, что прямо противоречит Конституции РФ, согласно которой структуру органов местного самоуправления население определяет самостоятельно.

Создать необходимые правовые условия для исполнения указания Президента РФ об организации конструктивного диалога руководителей регионов с органами местного самоуправления и муниципальным сообществом. С этой целью рекомендовать создание при высшем должностном лице субъекта РФ специального консультативного органа. Возможно использование для решения этой задачи региональных советов

Так же следует «признать целесообразным предоставление органам местного самоуправления права самостоятельно выбирать структуру органов местного самоуправления с учетом местной специфики и мнения населения.

Закон субъекта РФ об изменении статуса и порядка избрания главы муниципального образования, а также о создании внутригородских муниципальных образований принимать только при учете мнения населения, выраженного при помощи массовых опросов или голосования.

Следующей проблемой является образование контрольного органа для реализации финансового надзора, что входит в компетенцию выборного органа местного самоуправления.

В компетенцию представительных органов муниципального образования входят так же вопросы утверждения местного бюджета и отчета о его выполнении, принятие программ и планов по совершенствованию муниципального образования, утверждение отчетов об их выполнении.

Проблемой представляется и то, что «законодатель, внося указанные

изменения, посчитал, что этим должны заниматься контрольно-счетные органы. Но как быть в муниципальных образованиях, в которых нет контрольно-счетных органов, которые по Закону № 131-ФЗ могут, но не обязаны создаваться».

Контрольно-счетный орган субъекта нашей страны выступает действующим на постоянной основе органом внешнего государственного финансового надзора и формируется представительным (законодательным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Контрольно-счетные органы обладают функциональной и организационной независимостью и реализуют свою работу назавичимо.

В целях решения данной проблемы представляется необходимым «внести в закон № 131-ФЗ норму, в соответствии с которой наличие контрольно-счетного органа является обязательным в муниципальных районах и городских округах; одновременно с этим предоставить право муниципальным образованиям поселений самостоятельно решать вопрос о необходимости образования контрольно-счетного органа».

В случае если в поселении в соответствии с уставом муниципального образования контрольно-счетный орган не образуется, то функции внешнего финансового контроля в них должен выполнять контрольно-счетный орган муниципального района.

Использованные источники:

- 1.Федеральный закон 06 октября 2003 № 131- «Об общих принципах организации местного самоуправления: ФЗ2» // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.
- 2.Федеральный закон от 3 февраля 2015 № 8-ФЗ «О внесении изменений в статьи 32 и 33 Федерального закона от 12 июня 2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2015. - № 6. - Ст. 886

УДК 342.52

Державин Р.М.

магистрант 3 года обучения

Межрегиональный открытый социальный институт

г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Ключевые слова: *представительный орган местного самоуправления, местное самоуправление, глава муниципального образования.*

Представительные (выборные) органы местного самоуправления очень разнообразны и определение их общих свойств важно для понимания структуры власти в общем. Представительные органы создаются в тех населённых пунктах, в которых численность населения, наделённого правом голосования, превышает сто человек. В меньших населённых пунктах решения принимаются при организации общего схода населения. Представительные органы могут называться по-разному в зависимости, например от местных традиций и культуры (городская дума, городской совет, руда, курултай, джирге и т. д.), но общим для них является тот факт, что все они являются юридическими лицами. Причём представительные органы более мелких населённых пунктов, чем городское поселение, муниципальный район или городской округ могут обладать правами юридического лица согласно собственному уставу. Численность участников выборного органа городского округа или городского поселения зависит от численности населения и составляет не менее семи человек, в то время как выборный орган муниципального района не может быть меньше 15 человек.

Формирование представительных органов местного самоуправления происходит посредством выборов, но нужно обратить внимание на особенность формирования представительных органов муниципальных районов. В таких районах представительные органы могут формироваться из депутатов поселений, непосредственно входящих в состав района.

Срок полномочий представительных органов может варьироваться, но не может быть менее двух и более пяти лет. Срок полномочий отдельных депутатов может не совпадать с общим сроком полномочий выборного органа, но это случается довольно редко. Деятельность представительных органов прекращается с истечением срока их полномочий, однако существует возможность роспуска выборного органа в случае несоответствия его деятельности региональному и федеральному законодательству.

К функциям представительных органов относятся принятие устава и поправок в устав, программ развития, бюджетное планирование, организация взаимодействия с другими муниципальными образованиями, материальное обеспечение других муниципальных организаций, контроль и формирование отчётов о выполнении программ. Стоит также отметить, что формирование управленческого аппарата и его материальное обеспечение также относится к самостоятельному ведению представительных органов.

Представительные органы муниципальной власти могут иметь различные названия и варианты управления, в отличие от органов власти более высокого уровня. Однако у всех представительных органов сохраняется примерно одинаковая структура, их функции также примерно одинаковы, а их близкое взаимодействие с населением делает их необыкновенно важной частью системы управления государством.

Регулирование порядка формирования представительных органов муниципальных районов и городов с внутригородским делением, а также порядка избрания и функциональной роли главы муниципального образования стало обязанностью субъекта РФ.

Как отметил В.В. Путин «каждая конкретная территория должна сама решить, как строить систему местной власти, какая форма организации местного самоуправления в наибольшей степени отвечает интересам граждан, будут ли они выбирать главу муниципального образования прямым голосованием или делегируют это право избранному ими же представительному органу муниципальной власти».

Федеральный закон от 27 мая 2014 г. № 136-ФЗ предусмотрел «два варианта формирования выборного органа муниципального района в соответствии с законом субъекта Российской Федерации и уставом муниципального района:

- делегирование - выборный орган муниципального района формируется из глав поселений, входящих в состав муниципального района, и из депутатов представительных органов указанных поселений, избираемых представительными органами поселений из своего состава. В случае использования данного варианта должна устанавливаться либо равная норма представительства независимо от численности населения поселения, либо норма представительства поселений, входящих в состав муниципального района, исходя из численности населения поселения».

«При этом норма представительства одного поселения, входящего в состав муниципального района, не может превышать одну треть от установленной численности выборного органа указанного муниципального района;

- прямые выборы - депутаты выборного органа муниципального района избираются на муниципальных выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. При этом число депутатов, избираемых от одного поселения, не может превышать две пятые от установленной численности выборного органа муниципального района».

Подобные варианты формирования выборного органа и ранее предусматривались Федеральным законом №131-ФЗ.

Федеральным законом от 3 февраля 2015 г. № 8-ФЗ «О внесении правок в статьи 32 и 33 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «О главных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» расширено число возможных способов избрания глав муниципальных образований, а также вариантов исполнения ими полномочий главы местной администрации. В частности, Федеральным законом от 3 февраля 2015 г. № 8-ФЗ установлен «способ избрания главы муниципального образования представительным органом муниципального

образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса».

Анализ законов субъектов РФ за последний период выявляет тенденцию к отказу от прямых выборов глав муниципальных образований и переходу к их избранию из числа депутатов представительных органов.

Использованные источники:

1. Кутлиярова Р.Ф., Кутлияров А.Н., Кутлияров Д.Н. К вопросу о субсидиарной ответственности членов сельскохозяйственного кооператива // В сборнике: Традиции и перспективы социогуманитарного дискурса в Центральном Казахстане: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию факультета философии и психологии КарГУ им. академика Е.А. Букетова. 2015. С.257-262.
6. Кутлиярова Р.Ф., Кутлияров А.Н. Паевые взносы – основной источник формирования имущества сельскохозяйственного кооператива // В сборнике: Молодежная наука и АПК: проблемы и перспективы. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства РБ, Министерство образования РБ, Башкирский государственный аграрный университет, Совет молодых ученых университета. 2011. С. 218-221.
2. Наумов С. Ю., Гегедюш Н. С., Мокеев М. М., Подсумкова А. А. Государственное и муниципальное управление; Дашков и Ко - Москва, 2011. - С 12.
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.kremlin.ru/news/21097>.
4. Хазов Е.Н., Хазиева Р.С. Особенности депутатского мандата представительных органов власти местного самоуправления. Вестник Московского университета МВД России. - 2011. - № 1. - 151-153.
5. Федеральным законом от 3 февраля 2015 г. № 8-ФЗ «О внесении изменений в статьи 32 и 33 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2015. - № 6. - Ст. 886.

*Дехнич О.В., кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры английской филологии
и межкультурной коммуникации
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет*

Россия, г. Белгород

Забнин С.А.

магистрант

*кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
Белгородский государственный
национальный исследовательский университет*

Россия, г. Белгород

**ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ИЗОБРАЖЕНИЯ ПЕРСОНАЖЕЙ ЦИКЛА ПРОИЗВЕДЕНИЙ КЛАЙВА
СТЕЙПЛЗА ЛЬЮИСА «ХРОНИКИ НАРНИИ»**

Аннотация: В статье предпринимается попытка определения лексико-стилистических средств, характеризующих персонажей в произведении К.С. Льюиса «Хроники Нарнии», проводится анализ употребления слов в соответствии со стилистическими приемами и художественными принципами изображения внутреннего мира героев произведения.

Ключевые слова: Хроники Нарнии, фэнтези, звукоподражание, сравнение, фразеологизм.

*Dekhnich O. V., PhD in Philology, Associate Professor for the
Department of English Philology and Intercultural Communication*

S.A. Zabnin

*undergraduate student for the Department of English Philology and
Intercultural Communication*

Belgorod State National Research University

Russia, Belgorod

**LEXICAL AND STYLISTIC PECULIARITIES
IN PORTRAYING THE CHARACTERS
IN THE CHRONICLE OF NARNIA SERIES BY C.S. LEWIS**

Abstract: The author attempts to determine lexical and stylistic means which describe the characters in K.S. Lewis' "The Chronicles of Narnia". The author analyzes the stylistic choice of words and their artistic value in depicting the inner world of the characters.

Key words: "The Chronicles of Narnia", fantasy literature, onomatopoeia, simile, idiom.

Основные произведения Клайва Льюиса отображают его отношение к Богу, видение божественной силы и смысл человеческой жизни.

Часто «Хроники Нарнии» называют книгами, адресованными детям. Это не совсем верно, сам Льюис считал, что книга для детей, которая нравится только детям, - плохая книга [2].

Клайв Льюис писал книги, которые ему самому хотелось бы прочесть (Bane). Во многом этим и объясняется тот успех, который имеют все книги цикла и у взрослой, и у детской аудитории.

Кошелев, комментируя «Хроники Нарнии», говорит о том, что «в этих полушутливых словах Льюиса чувствуется горечь, овладевавшая им при мысли о приземленности современной культуры, утратившей стремление к высотам духа, отказавшейся от полета фантазии и чувства необычайного» [2].

Цикл произведений Клайва Льюиса «Хроники Нарнии» был опубликован с 1950 по 1956 годы. Сам автор, создавая произведение за произведением, не был уверен, станет ли следующее из них последним или за ним последует еще одно [5].

Существуют два способа прочтения — в соответствии с хронологией событий, описанных в произведениях, и в соответствии с последовательностью написания произведений Клайвом Льюисом.

«Хроники Нарнии» написаны в жанре «фэнтези», этот жанр появился сравнительно недавно, однако сразу вошел в конфликт с жанром «фантастики».

Особое внимание в произведении привлекают способы изображения персонажей. Выбор средств обрисовки героев зависит от того, какой эффект автор стремится достичь, используя те или иные художественные средства.

Клайв Льюис стремится создать как можно более понятные и простые образы. Многие черты характеров персонажей показаны весьма наглядно и лежат «на поверхности».

Остановимся на некоторых наиболее ярких приемах, с помощью которых К. Льюис «оживляет» своих героев.

В «Хрониках Нарнии» действие происходит в сказочной стране — Нарнии, населенной говорящими животными и мифологическими существами. Это существа не менее, а порой и более разумны, чем люди.

Напомним, что первыми и главными читателями книг «Хроники Нарнии» являются дети. В связи с этим автор создает очень «понятный» волшебный мир, имеющий много общего с миром людей.

Так, автор наделяет своих героев привычной для читателя внешностью обычных животных (только большего размера). И хотя все звери умеют говорить, в их речи преобладают звуки, которые мы слышим от животных нашего мира. Т.о. К. Льюис использует прямое звукоподражание. Напомним, что «прямое звукоподражание — это создание самостоятельного слова, в котором сочетание звуков рассчитано на воспроизведение желаемого звука» [1].

Например, речь Филина похожа на уханье совы:

1) "Tu-who, tu-who! Who are you two?" (4: 41)

2) "It wouldn't do, wouldn't do, Tu-Who! Oh, what a to-do!" (4: 44)

Такая особенность речи животных волшебного мира заставляет читателя воспринимать персонажей как нечто уже знакомое по личному опыту. Таким образом, автор моделирует читательское восприятие текста и героев. Он создает не новые уникальные образы неведомых животных и существ, для познания которых необходимо проделать достаточно кропотливую работу ума, но образы, в основе которых лежат черты и повадки привычных нам животных.

Кроме того, К. Льюис очень часто использует междометия в речи героев, которые хорошо передают настроение персонажей. Например, замешательство гнома, жителя Нарнии, в разговоре с детьми из нашего мира:

3) Um – um – yes, to be sure. (2: 102)

Или же огорчение того же гнома от перспективы питаться одними только яблоками:

4) "Apples, heigh-ho," said Trumpkin with a rueful grin. (2: 118)

С помощью выразительного междометия автор передает раздражение Мираза, незаконного правителя Нарнии:

5) King Endmund, pah!" said Miraz. (2: 181)

Так же, как легко одним возгласом выражается недоверие гнома к «военной мощи» Дриад:

6) "Humph!" said the Dwarf. (2: 189)

Еще одним междометием автор передает раздражение и насмешку проигрывающего короля Мираза:

7) "Thought you'd come to fight, not dance. Yah!" (2: 193)

Речь героев проста, понятна и близка читателю. Чувства персонажей переданы не описательно, а «из первых рук».

Звуки природы, треск, шаги – это и многое другое автор изображает с помощью звукописи:

8) "Twang went the string" (2: 108).

Читатель словно слышит, как летит стрела и пронзает яблоко – таким образом Сьюзен и гном (в книге «Принц Каспиан») пытаются выяснить, кто из них лучший стрелок.

9) "Twang, twang behind and hiss, hiss overhead came the archery of Dwarfs" (2: 195).

Напряженная борьба между двумя армиями, символизирующими добро и зло, накал страстей, бурные эмоции – все это выражено всего в нескольких словах.

Когда победа остается за «добром» - армией древних нарнийцев – все живое радуется и ликует, не опасаясь за свою судьбу. И даже стук копыт освобожденных лошадей звучит радостно и весело:

10) “Horses kicked their carts to pieces and came trotting along with them – clor-clor – kicking up the mud and whinnying” (2: 201).

Один из союзников нарнийцев, Вакх, вокруг которого всегда кипит жизнь, не может удержаться от веселого возгласа, который сильно пугает ябедничающих мальчиков-телмаринцев:

11) “Bacchus gave a great cry of *Euan,euoi-oi-oi-oi*” (2: 202).

А в книге «Серебряное кресло» К. Льюис замечательно передает звуки, с которыми в маленьких героев произведения летят тяжелые камни. Читатель словно слышит, как они с грохотом падают на землю:

12) “Then – *whizz-whizz-whizz* – some heavy object came hurtling through the air, and with a crash a big boulder fell about twenty paces ahead of them. And then – *thud!* – another fell twenty feet behind” (4: 88).

Воображение читателя полностью захвачено событиями, разворачивающимися в книгах. Звукоподражание придает тексту динамичность, живость, яркость.

Читатель живет событиями, описанными в книгах, общается с героями. Такое погружение в текст происходит благодаря авторскому стилю повествования. Рассказчик следует за героями книг по пятам, приглашая с собою читателя и делаясь с ним собственными наблюдениями:

13) “A minute later they came out under the open sky (the sun was still shining) and found themselves looking down on a fine sight” (1: 68).

14) “There was a jug of creamy milk for children (Mr. Beaver stuck to beer) and....” (1: 74).

15) “...she and Scrubb were stooping to enter a low doorway and then (oh, thank heavens) were lying down on something soft and warm...” (4: 71).

Однако многие авторские комментарии выражены таким образом, что у читателя создается впечатление, будто герои обращаются непосредственно к нему как одному из собственного окружения:

16). “How do we know that the Fauns are in the right and the Queen (yes, I know we’ve been told she’s a witch) is in the wrong?” (1: 62).

В книгах Клайва Льюиса очень много и других интересных моментов. Например, создание новых фразеологизмов.

Речь жителей волшебного мира не может походить на нашу речь. Гном разговаривает не так, как человек, а фавн не так, как великан. Клайв Льюис выстраивает образы своих героев через их манеру речи. Например, речь гномов изобилует фразеологизмами, построенными по типу синтаксической конструкции «noun + noun»:

Horns and halibuts! (2: 66)

Bulbs and bolsters! (2: 67)

Whistlers and whirligigs! (2: 69)

Soup and celery! (2: 91)

Thimbles and thunderstorms! (2: 98)

Bottles and battledores! (2: 135)

Wraiths and wreckage! ([2], p.154)
Weights and water-bottles! (2: 172)
Crows and crockery! (2: 189).

Заметим, что в каждом фразеологизме прослеживается аллитерация, что еще более привлекает внимание к своеобразной речи гномов.

Гномы Льюиса – верткие нервные создания, которые стремятся действовать и побеждать. Неудивительно, что практически каждое их высказывание начинается с эмоционально окрашенных фраз. Аллитерация придает речи резкость, «взрывчатость», энергичность. Постоянно реализуя в тексте эту особенность речи гномов, автор намеренно подчеркивает такие черты характера как вспыльчивость, заинтересованность в деле, напористость и верность традициям своего народа.

Для того, чтобы показать, что Нарния – страна древняя, со своими устоями, К. Льюис обогащает речь своих персонажей архаизмами и словами высокого стиля. Это и неудивительно, ведь по замыслу автора Нарния – это монархия, ею правят короли. Логично, что их речь насыщена высокопарными выражениями, фразы построены в соответствии с нормами придворного этикета:

17). “Peter, by the gift of Aslan, by election, by prescription, and by conquest, High King over all Kings in Narnia, Emperor of the Lone Islands and Lord of Cair Paravel, Knight of the Most Noble Order of the Lion, to Miraz, Son of Caspian the Eighth, sometime Lord Protector of Narnia and now styling himself King of Narnia, Greeting.” (2: 177)

Создание колорита старины, обращение к выражениям, не встречающимся в повседневной жизни, позволяют автору еще раз подчеркнуть разницу между нашим обыденным миром и миром волшебства.

Читателю предоставляется уникальная возможность «посетить» волшебную страну Нарнию, где Люди – мифические существа из выдуманного мира, Сыновья Адама и Дочери Евы. Автор, используя вышеназванные и другие литературные приемы, создает реалистичные образы, чем вызывает безоговорочное доверие читателей.

Клайв Льюис раскрывает через «Хроники Нарнии» собственное видение проблемы добра и зла, решение которой заключается в вере, не привязанной строго к канонам и библейским законам. Во главу угла автор ставит законы морали, которые перекликаются с заповедями Библии.

Центральные символы «Хроник Нарнии» практически «лежат на поверхности», однако в цикле произведений можно обнаружить пусть менее яркие, но также весомые символы, использованные автором для отображения колорита Нарнии. Это мифические существа – фавны, кентавры, которые несут весьма ощутимую символическую нагрузку и получают новое воплощение в «Хрониках Нарнии».

В мировой литературе «Хроники Нарнии» К.С. Льюиса ассоциируются, в первую очередь, с христианской литературой. Действительно, в произведениях можно найти явные параллели. Однако нельзя говорить, что «Хроники Нарнии» - это пересказ Библии для детей. Сам Клайв Льюис говорил, что не задавался целью написать «Библию для детей», и какие-то аналогии случайны и не были заранее запланированы.

«Хроники Нарнии» - самобытная и оригинальная история. Хотя некоторые аллюзии на Библию найти можно. Это и история создания Нарнии – целый мир из пустоты, и то, как Аслан вдохнул жизнь и душу в безмолвные создания, и история жертвоприношения Аслана ради искупления греха человека, и то, как погибает Нарния, а люди и звери, судя по их жизни и делам, либо попадают в небесное царство – либо нет.

Использованные источники:

1. Желязны Р., Fantasy and Science Fiction: A Writer's View [Электронный ресурс]/ Р. Желязны — Режим доступа к изд.: <http://kulichki.rambler.ru/castle/>
2. Кошелев С., Клайв Стейплз Льюис и его "Страна Чудес" [Электронный ресурс]/ С. Кошелев — Режим доступа к изд.: <http://tolkienlewis.narod.ru/kosh.htm>
3. Кротов Я., Клайв С. Льюис [Электронный ресурс]/ Я. Кротов — Режим доступа к изд.: <http://lib.ru/LEWISCL/aboutlewis.txt>
4. Кураев А., Закон Божий и "Хроники Нарнии" [Электронный ресурс]/ А. Кураев — Режим доступа к изд.: <http://www.benjamin.ru/logos/kuraev/0004.html>
5. Курий С., Льюис, Нарния и распятый Лев, часть 1 [Электронный ресурс]/ С. Курий — Режим доступа к изд.: <http://www.ytime.com.ua/ru/26/312/3>
6. Нестеренко Ю., Фэнтези — это диагноз [Электронный ресурс]/ Ю. Нестеренко — Режим доступа к изд.: <http://www.2lib.ru/getbook/7924.html>
7. Тюленев П., Классики. Клайв Стейплз Льюис [Текст]/ П. Тюленев // Мир фантастики № 29, янв. 2010 – с. 15
8. Adams A., Christianity and Literature [Электронный ресурс]/ A. Adams — Режим доступа к изд.: <http://cslewis.drzeus.net/papers/christianreflections.html>
9. Bane M., Myth Made Truth: The Origins of the Chronicles of Narnia [Электронный ресурс]/ M. Bane — Режим доступа к изд.: <http://cslewis.drzeus.net/papers/originsofnarnia.html>
10. Lewis C. S., The Chronicles of Narnia. The Voyage of the Dawn Treader [Текст] / C. S. Lewis – М: Айрис-пресс, 2005 – 352 с.
11. Lewis C. S., The Chronicles of Narnia. The Last Battle [Электронный источник]/ C. S. Lewis – режим доступа к изд.: http://lib.aldebaran.ru/author/lyuis_klaiv/lyuis_klaiv_poslednyaya_bitva/lyuis_klaiv_poslednyaya_bitva__0.html

Дмитрик В. Е.
студент

СТИ НИТУ МИСиС
Россия, Старый Оскол

Новикова Ю.В.
студент

СТИ НИТУ МИСиС
Россия, Старый Оскол

Научный руководитель: Маркова А. Ю.
старший преподаватель

СТИ НИТУ МИСиС
Россия, Старый Оскол

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация. Работа посвящена актуальным вопросам повышения эффективности деятельности предприятия с использованием инновационных технологий. В статье рассмотрены способы снижения затрат на проведение маркшейдерских работ с помощью использования беспилотных аэрофотосъемочных комплексов для визуализации и анализа данных аэрофотосъемки. В качестве примера в статье рассмотрено применение технологии Геоскан и представлен расчет экономического эффекта от внедрения.

Ключевые слова: повышение эффективности, инновационные технологии, горнодобывающие предприятия.

Abstract. The work is devoted to the topical questions of increase of efficiency of activity of enterprises using innovative technologies. The article considers ways to reduce the costs of surveys using unmanned aerial systems for visualization and data analysis of aerial photography. As an example, the article describes the application of GEOSCAN technology and presents the calculation of economic effect from introduction.

Key words: improving the efficiency, innovative technology, the mining enterprises.

В современных экономических условиях особенно актуальны вопросы повышения эффективности деятельности предприятия. Достичь решения поставленной задачи возможно путем внедрения инновационных технологий.

Так, одним из возможных способов повышения эффективности горнодобывающих предприятий является снижение затрат на проведение маркшейдерских работ с помощью использования беспилотных аэрофотосъемочных комплексов для визуализации и анализа данных аэрофотосъемки, что позволяет получить высокоточные ортофотопланы,

матрицы высот и 3D модели местности. В настоящее время на российском рынке несколькими компаниями предлагаются беспилотные летательные аппараты. В качестве примера нами было рассмотрено применение технологии Геоскан (рис.1).



Рисунок 1. Применение технологии Геоскан в деятельности горнорудного предприятия.

Так, использование беспилотных летательных аппаратов может использоваться в следующих направлениях:

- строительство: повышение производительности и контроля качества выполняемых работ, получение наиболее эффективной информации на всех этапах.

- геодезия: любые задачи картографирования в кратчайшие сроки и с минимальными трудозатратами. Создание подробных карт и 3D моделей с помощью БПЛА.

- горное дело: 3D моделирование карьеров, измерение объемов и мониторинг земельных работ. Выявление линейных структур, оценка горизонтальных и вертикальных смещений, создание профилей и обнаружение изменений.

Технология Геоскан имеет следующие характеристики, которые следует рассматривать как её преимущества:

- 1) Производительность: Геоскан может отснять до 4 кв.км. с разрешением 4 см на пиксель за один вылет. Комплекс поставляется с 3 батареями, которые обеспечивают непрерывную работу в поле в течение всего дня.

- 2) Проста в эксплуатации: Геоскан работает полностью автоматически.

- 3) Безопасность: полный контроль на всех этапах полета.

- 4) Компактность: небольшие размеры и съемные крылья комплекса Геоскан обеспечивают возможность эксплуатации в удаленных и труднодоступных местах.

- 5) Прочность и надежность обеспечивается использованием современных материалов при изготовлении Геоскана.

Нами был составлен примерный экономический расчет целесообразности применения технологии Геоскан в маркшейдерском

обеспечении горного предприятия с использованием технологии Геоскан, который представлен в Таблице 1.

Таблица 1. Расчет экономической целесообразности применения технологии Геоскан в маркшейдерском обеспечении горного предприятия

Наименование статьи затрат	Показатели
Количество маркшейдеров в отделе	3 человека
Заработная плата одного маркшейдера	50000 рублей в месяц
Налоги на фонд оплаты труда 30%	15000 рублей в месяц
Итого	195000 рублей в месяц или 2340000 рублей год
Стоимость технологии Геоскан	1200000 рублей

Таким образом, срок окупаемости беспилотного летательного аппарата Геоскан составит:

$$T_{\text{ок}} = 1200000 / 2340000 = 0,5 \text{ года.}$$

Гарантия от производителя на данную технологию составляет 1 год. Таким образом, выгода использования технологии Геоскан составляет 1140000 рублей за год.

В итоге можно заключить, что внедрение технологии Геоскан в производственную деятельность предприятия является одним из возможных способов повышения эффективности производственной хозяйственной деятельности благодаря использованию инновационных технологий.

Использованные источники:

1. Авраменко Ю. С., Лебедева К. Ф. Инновация как основной фактор повышения эффективности производства // Ученые записки Российского государственного социального университета - № 6 / 2012
2. Прокопьев И. В., Бецков А. В. Структура системы управления беспилотных летательных аппаратов специального назначения // Труды Международного симпозиума «Надежность и качество» - том 1 / 2012
3. Эпов М. И., Злыгостев И. Н. Применение беспилотных летательных аппаратов в аэрогеофизической разведке // Интерэкспо Гео-Сибирь - № -3 / том 2 / 2012
4. Низаметдинов Ф. К., Низаметдинов Р.Ф., Нагибин А. А., Инновации в маркшейдерском деле // Интерэкспо Гео-Сибирь - том 1 / 2012

*Долгополова И.Э.
магистрант 3-го курса
юридический факультет
Филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске
Россия, г. Пятигорск
Научный руководитель: Караев Р.Ш.
Филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске
Россия, г. Пятигорск*

ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА НА КИПРЕ

Аннотация. В статье рассмотрены факторы, которые играют важную роль в формировании агрессии ребенка на основании поведения, с которым родитель относится к нему. Проанализированы характерные особенности механизмов защиты детей на Кипре. Выявлены элементы гражданско-правового регулирования и обоснованы практические рекомендации по устранению данного законодательного пробела.

Ключевые слова: агрессия ребенка; формы пренебрежения; механизмы защиты; гражданско-правовое регулирование; эмоциональный шантаж.

*Dolgoplova I.E.
master of the 3rd course of law department
The Pyatigorsk branch of the Plekhanov Russian University of Economics
Russia, Pyatigorsk
Scientific adviser: Karaev R.Sh.
The Pyatigorsk branch of the Plekhanov Russian University of Economics
Russia, Pyatigorsk*

FEATURES OF CIVIL REGULATION OF MECHANISMS OF PROTECTION OF THE RIGHTS OF THE CHILD IN CYPRUS

Annotation. In article factors which play an important role in formation of aggression of the child on the basis of behavior with which the parent treats him are considered. Characteristics of mechanisms of protection of children in Cyprus are analysed. Elements of civil regulation are revealed and practical recommendations about elimination of this legislative gap are proved.

Keywords: aggression of the child; neglect forms; protection mechanisms; civil regulation; emotional blackmail.

Жестокое обращение с детьми является очень чувствительным вопросом, а его обработка и подход к нему требует особого внимания. Насилие во всех его формах приводит к травмам как на теле ребенка, так и его психики, в результате чего лицо страдает не только в детстве, но и в зрелом возрасте.

Агрессивная семья, где ребенок учится, подражая ее стандартам. Так обычно в агрессивных семьях дети тоже агрессивные. Чрезмерно строгие

родители также являются фактором, который играет важную роль в формировании агрессии ребенка на основании поведения, с которым родитель относится к ребенку.

Чрезмерно строгие родители, которые часто наказывают ребенка, в соответствии со своим эмоциональным состоянием не оставляют места для эмоциональной реакции и выражения чувства ребенка (но и чрезмерно концессионные родители, которые не устанавливают ограничений на поведение ребенка), что приводит к увеличению агрессии.

Жестокое обращение или пренебрежение ребенком (физическое насилие – избиение и т.д., сексуальное насилие, запугивание, эмоциональный шантаж, лишение еды, лишение свободы, умышленное отравление, пренебрежение здоровьем, пренебрежение безопасностью, эмоциональное пренебрежение или другие формы пренебрежения, а также частичное и полное оставление ребенка, представляют собой основные факторы, вызывающие агрессию). Следовательно, на основании вышесказанного стоит отметить, что формы жестокого обращения, которым подвергаются дети в настоящее время, можно разделить следующим образом¹.

Пренебрежение:

Пренебрежение по отношению к ребенку проявляется в том случае, когда лицо, которое несет ответственность за его воспитание, остается равнодушными к уходу за его психическим, эмоциональным и физическим здоровьем и его невредимости, образования и его существования как лица в целом. По отношению к ребенку пренебрежение может проявляться психологически, физически и эмоционально. Здоровье, образование, эмоциональное развитие, питание и жилье – это те условия, которые не предоставляются в достаточной мере и совсем не предоставляются в отдельных случаях родителями.

Эмоционально-словестное оскорбление:

Эмоционально-словестное оскорбление, пожалуй, одна из самых сложных проявляемых форм жестокого обращения с детьми. Под термином эмоционально-словестное оскорбление имеется в виду нарушение и пренебрежение эмоциональными потребностями ребенка в нежной родительской любви, чувстве безопасности, принятии, доверии и любви. Обычно родители отвечают за жестокое эмоциональное обращение с ребенком, которое не только лишает ребенка эмоциональной заботы со стороны родителей, но и возможности получить данную заботу из более широкого окружения, а также, во многих случаях лишают его социализации².

¹ Смык Ю.В. Определение понятия «Жестокое обращение с детьми в семье»: ценностный контекст // Вестник ТГПУ. 2015. №6 (159). С. 38-42.

² Ишембитова З.Г. Проблемы воспитания детей в семье в условиях глобализации общества // Вестник Башкирск. ун-та. 2014. №2. С. 682-702.

Физическое насилие:

Физическое насилие, по мнению ряда исследователей, представляет собой физическую силу, включающую в себя действия, которые направлены на нанесение вреда физической целостности ребенка, целью которой является появление боли ребенка³. Признаки такого насилия чаще всего проявляются в виде синяков, ожогов, травм головы, травм костей, ран брюшной полости и отравлений⁴.

Сексуальное насилие:

Сексуальное насилие может принимать форму сексуального принуждения в неприемлемом возрасте к участию в действиях сексуального характера, сексуальных надругательств над детьми, когда преступник развращает ребенка различными способами, эмоционального, сексуального насилия, которое, как правило, скрывается за призраком «родительской любви», кровосмешения, где изнасилование ребенка происходит внутри семьи, и наконец, сексуального насилия в сети интернет, которое является современной проблемой с увеличением частоты его проявления.

На основании вышесказанного следует отметить, что к характерным особенностям гражданско-правового регулирования защиты детей на Кипре относится в большей степени их социализация. Понятие социализации каждого ребенка посредством воспитания, полученного в семье, относится по существу к его нормальному психосоматическому развитию, которое включает в себя четыре основные следующие функции: развитие двигательных функций; созревание сенсорных функций; развитие языка и познания; формирование поведения в обществе.

Следует отметить, что нормальное развитие этих конкретных функций эффективно способствует социализации каждого ребенка, основными игроками которой является семья и школа, главными представителями которых является мать и учителя соответственно. В матери, первыми научными исследованиями являются те исследования, которые приносят некоторые «таинственные» свойства социализации и где ее считают незаменимой для каждого ребенка. При отсутствии у ребенка матери ее роль заменяет няня или учреждения, что в любом случае затрагивает аспекты «депрессии» или «институционализации», и конечно же эти синдромы ингибируют психосоматическое и социальное развитие ребенка.

Некоторые недавние исследования, безусловно, поддерживают тот факт, что вместе со своей матерью, ребенок лучше общается и с другими лицами, конечно же это общение отличается по качеству и уместности соответственно. Депрессия и институционализация имеют место соответственно не только при отсутствии матери, но, главным образом, при сенсорном, эмоциональном и социально-экономическом лишении. Конечно, если няня и учреждение отвечают условиям тех, кто предоставляет

3 Свечникова А.С. Феномен насилия над детьми в семье // Вестник ВолГУ. Серия 9: Исследования молодых ученых. 2008. №7. С. 14-17.

4 Насилие и его влияние на здоровье. Доклад о ситуации в мире / Под ред. Этьенна Г. Крута и др. / Пер. с англ. М: Издательство «Весь Мир», 2003. С. 6.

вышеуказанные условия, то возможно ребенок не столкнется с какой-либо опасностью, но и будет лучше общаться.

Таким образом, родители осуществляют соответствующие методы с целью формирования их ребенка, насколько это возможно, ближе к их модели. Но «идеальный» ребенок отличается в разных культурах, в зависимости от моральных ценностей и поведения, которые имеются в каждом обществе и считаются важными в соответствии с потребностями, которые существуют в каждом обществе для развития специальных навыков и качеств личности, соответственно.

Важно также отметить, что родители независимо от социальной группы, к которой они принадлежат, считают, что необходимо как можно раньше вдохновлять детей на различные идеалы и, что образование должно начинаться в раннем возрасте, чтобы обеспечить правильное течение адаптации каждого ребенка в обществе в целом. В младенчестве социализация происходит в основном через роль, которую играют родители в качестве моделей поведения.

Родители окружают ребенка любовью и нежностью, а также обучают его пределам и ограничениям, которые необходимо соблюдать для правильного сосуществования в обществе, применяя соответственно первое наказание за неприемлемое социальное поведение.

Необходимо также отметить, что, как только ребенок начинает приобретать определенное самосознание и создавать свой образ, чувство того что родители его любят, уважают и считаются с ним, может положительно повлиять на создание его здорового образа и приобретение уверенности в себе и соответствующих сил.

Для ребенка младенческого возраста старшие братья являются образцами для подражания, а в состоянии стресса могут стать основными источниками социальной поддержки. Одновременно с этим следует отметить, что ребенок, который растет с братьями, имеет возможность эффективно найти компромисса со своей агрессией и получить больше социальных навыков, чем ребенок, который развивается один. Важно отметить, что в дошкольном возрасте и в возрасте от 3 до 6 лет процессы социализации становятся более разнообразными и сложными.

Наконец, отношение родителей к ребенку можно описать двумя ключевыми аспектами. Сначала принятие или отклонение и, во-вторых, терпимость и управление. Стиль обучения и стиль, который применяют родители, всякий раз зависит от различных факторов, таких как социально-экономический и образовательный уровень, возраст детей, а также темперамента родителей и их детей.

Детский возраст начинается с шести лет и длится до полового созревания ребенка. Для девочек это 11 лет, а для мальчиков 13 лет, и начинается с появления первых постоянных зубов, а также с зачисления в школу и заканчивается, по существу, началом полового созревания.

Важным аспектом является отношение родителей. Поведение ребенка и его личность, не является результатом определенного момента его жизни и не определяется в возрасте, когда ребенок уже начинает понимать, что происходит вокруг, как некоторые ошибочно полагают. Эти основные компоненты содержатся в эмбриональном возрасте.

По мнению экспертов, дети развиваются в очень короткое время, и младенческий возраст до 2,5 лет считается наиболее важным для дальнейшего поведения и адаптации ребенка в обществе. Развитие каждого ребенка в младенческом возрасте напрямую связано с этапами развития биологического, когнитивного, социально-эмоционального, языкового и морального поля, где значительным образом осуществляется его развитие.

На Кипре институт семьи и его вклад в процесс социализации детей всегда был доминирующим с точки зрения структуры нашей социальной сети. Связывание кипрской семьи продвигает вперед мораль, сохраняет живыми ценности человеческой жизни и с этой силой передает их своим детям. Помимо того, что семья как институт характеризует греческое общество и делает его отличным от других, она также представляет собой важнейшую задачу правильного воспитания детей.

Правильная семья начинается в первую очередь с моделей, которые дает женщина – мать и муж – отец, которые являются главами семьи, каждый при этом выполняя свою роль. Семья должна заботиться о своих детях, не только с точки зрения потребностей в выживании, таких как одежда, питание и лечение, развития ребенка и его эмоционального мира. Одним из них является любовь. Ребенок должен чувствовать нежность и любовь своих родителей, чтобы ощущать себя в безопасности. Ребенок не нуждается ни в чем большем, чем в любви к его лицу во время игр.

В случае если у ребенка, конечно, преобладает агрессивное поведение в его окружении и наблюдается тенденция в его изоляции, в основном виновником является семейная среда. Понятно, что, если пятнадцатилетний ребенок переживает трудный этап подросткового возраста, на данном этапе его жизни становится все более очевидной «работа», которую провели родители в первые и важные годы жизни ребенка. Ребенок с агрессивным поведением, который по этой причине является также раздражительным, постоянно ввязывается в драки, характеризуется сильной ненадежностью и низкой самооценностью, и самоуважением.

Использованные источники:

1. Ишембитова З.Г. Проблемы воспитания детей в семье в условиях глобализации общества // Вестник Башкирск. ун-та. 2014. №2.
2. Насилие и его влияние на здоровье. Доклад о ситуации в мире / Под ред. Этьенна Г. Круга и др. / Пер. с англ. М: Издательство «Весь Мир», 2003.
3. Свечникова А.С. Феномен насилия над детьми в семье // Вестник ВолГУ. Серия 9: Исследования молодых ученых. 2008. №7.
4. Смык Ю.В. Определение понятия «Жестокое обращение с детьми в семье»:

УДК 80

*Донская Н.А.
директор ЧОУ "Лицей "Надежда"
учитель русского языка и литературы
Россия, г. Москва*

РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Статья посвящена рассмотрению языкового образовательного пространства современной России.

Также рассматривается лингвистический аспект формирования современной системы терминов.

Ключевые слова: лингвистика, терминосистемы, русский язык, современное образование.

Article is devoted to consideration of language educational space of modern Russia.

Also the linguistic aspect of formation of modern system of terms is considered.

Keywords: linguistics, terminosistema, Russian, modern education.

В 2003 году наша страна присоединилась к Болонскому процессу и встала на путь европеизации, что, в свою очередь, оказало огромное влияние на структуру и содержание российского образования.

В свете данных изменений возросла актуальность исследований лексики современного русского языка, как элемента, наиболее ярко отражающего процессы, происходящие в системе отечественного образования и жизни общества.

Как отмечает в своем исследовании Зайцева Л.А. «... Ориентация на западную модель образования, заимствование форм, методов и приемов

обучения детерминировали вхождение в состав русского словаря ряда иноязычных слов и словосочетаний...» [4] Сюда вошли такие слова, как бакалавр, магистр, тьютор, декан, колледж, бизнес-школа, кейс-задание и другие. В данную группу включены и слова, образованные в процессе аббревиации системы образования. Например, звуко – буквенные аббревиатуры, такие, как ГИА, ЕГЭ, ФГОС, ИКТ, УМК, ЭОР, ПНПО, КИМ, ИОП, ВШЭ или слово-слоговые: СанПин, демоверсия, Минобрнауки и т.д.

Показателен тот факт, что окказиональные слова, как особый вид неологизмов, обычно, не являющиеся частью словарного русского языка, вошли в состав современной образовательной среды. [4] Примером таких слов являются ЕШЭ-шник [6], ГИА-шник [2], ЕГЭвед, ЕГЭфобии, ГИА-страхи и т.д. «...ЕГЭмания и ЕГЭфилия – это неистовое желание отдельных

чиновников сохранить в образовательном пространстве России Единый государственный экзамен, а впоследствии постоянно видоизменять, усложнять его форму и содержание. ...»[1]

Появление в языке семантических новаций или формирование новых значений уже существующих слов так же повлияло на обогащение современной лексики в сфере образования. Тропина И.А. определяет семантические инновации как «... все типы изменений в семантике слова при условии сохранения его фонеморфологической формы...» [8]. «...При этом наблюдается следующая закономерность: чем больше эмоциональность слова, тем активнее его воздействие на адресата. «...Возникновение индивидуализмов служит в тексте всегда одному, по мнению Г. О. Винокура, – преодолению автоматического характера старых языковых связей и созданию новых эффективных смысловых связей. По мнению большинства исследователей, эти слова на своем месте просто неизбежны, многие из них очень выразительны...» [3].

Факторы внеязыковой социальной действительности, так называемые экстралингвистические факторы, обуславливают развитие некоторых лексических единиц.

Так, термин «селфи» (от англ. «Selfie», пер.«сам себя»), обозначает специфический вид автопортрета, который человек делает самостоятельно или с помощью зеркала. От «селфи» произошло понятие «себяшка», как русский эквивалент данного термина. Это понятие описывает не только масштабное увлечение XXI века, но и характерный элемент современной интерактивной, в том числе, и образовательной, культуры.

Термин «чайлдфри» (от англ. childfree — «свободный от детей») – обозначает целую субкультуру, приверженцы которой сознательно отказываются от материнства и отцовства.

Эти, и многие другие понятия, войдя в разговорную лексику, стали элементом современной языковой культуры, заняв свое место в произведениях публицистического стиля.

Говоря о современной образовательной лексике, мы должны рассмотреть и феномен компрессионной функции словообразования. Его суть заключена в сокращении уже существующих лексических единиц. Например слово «стобальник» - ученик, набравший в результате ЕГЭ сто баллов; «малокомплектка» – малокомплектная школа.

Обогатила современное образовательное пространство новая терминология, непосредственно описывающая изменения, произошедшие в данной сфере, его интеграцию в европейскую систему.

Говоря о европеизации отечественного образования, нас не должно удивлять то, что теперь его терминология пронизана заимствованиями из различных языков, в том числе, из английского и латинского языков.

Так термин «Дедлайн» (в переводе с англ. «мертвая линия») употребляется в значении «последний срок \ шанс\». Он применяется при

организации или проведении каких-либо событий: конкурсов, конференций, семинаров, экзаменов и т.д.

Термин «вебинар» соединил в себе два слова «web» и «семинар», где значение первого, английского, – это всемирная система, предоставляющая открытый доступ к информации, а второго, латинского, – форма учебно-практических занятий. Система современного непрерывного образования в Европе построена как раз на данной технологии. В российском образовательном пространстве web – технологии стремительно занимают ведущие позиции.

Термин «Буктрейлер» (англ. booktrailer) образован путем сложения слов book «книга» + trailer «рекламный ролик», он обозначает видеоролик о книге. В современном образовательном пространстве буктрейлеры заняли важное место, как удобный способ демонстрации своих достижений в презентации или как способ заинтересовать учащихся в более детальном изучении каких-либо дисциплин через проектную деятельность (создание буктрейлеров).

В образовательном пространстве современной России значительное место отведено понятиям – словосочетаниям. Одним из таких примеров служит понятие «сетевое взаимодействие», которое стало одним из основополагающих в Законе «Об Образовании»[5] и новом образовательном стандарте педагога [9]. Обогащение образовательной лексики продолжили сложные словосочетания, такие, как интегрированный социальный проект, бинарное интегрированное занятие.

Термин «профстандарт» образован от латинского слова profiteor («объявляю») и английского standart («образец»). Он применяется в сфере российского образования с 2012 года [7] и включает в себя список обязательных компетенций, которыми должен владеть специалист, занимающий соответствующую должность в системе образования.

Резюмируя все вышесказанное, мы можем сделать вывод, что лексика современного образовательного пространства обогащается за счет

неологизмов. Множество слов и словосочетаний образовано из слов заимствованных из европейских языков, более всего – из английского и латинского.

Из всего многообразия дериваторов в современной образовательной лексике преобладают формы, сжимающие несколько значений в одно, что позволяет нам говорить о тенденции современной лексики «ускоряться» для того, чтобы описывать и обмениваться огромными потоками информации.

Использованные источники:

- 1.Абрамов. Л.Н. 19.01.2010.
- 2.Блог образовательного центра «Интенсив», 2012
- 3.Винокур Г. О. О содержании некоторых стилистических понятий // Стилистические исследования. М., 1972. С. 112-134.

- 4.Зайцева Л.А.\диссертация: Актуальная лексика образовательной сферы современной России, Мичуринск-2015,
- 5.Закон «об Образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 \ст.13,15
- 6.Кузьминов Я., ректор ВШЭ ГУ /Новости-Интерфакс, 2013
- 7.Приказ Минтруда и соцзащиты РФ №1115н от 25.12.2014 профессиональный стандарт "Педагог (воспитатель, учитель)" будет применяться с 1.01.2017
- 8.Тропина И. А., к. филол. н., доцент РГМУ Минздрава РФ\ Семантические инновации как средство обогащения языка http://scjournal.ru/articles/issn_1997-2911_2015_8-2_52.pdf
- 9.Указ Президента РФ № № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7.05.2012 г.

УДК 619:578. 831.3

Дубовой А.С.

с.н.с. отдел вирусологии и опухолевых болезней птиц

Самусева Г.Н.

с.н.с. отдел вирусологии и опухолевых болезней птиц

Сморчкова Т.Н.

н.с. отдел вирусологии и опухолевых болезней птиц

ВНИВИП филиал ФНЦ «ВНИТИП» РАН

Россия, г. Санкт-Петербург

**ИЗУЧЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ИМУННОГО ОТВЕТА
ПРОСЛЕ ПРИМЕНЕНИЯ АССОЦИИРОВАННОЙ
ИНАКТИВИРОВАННОЙ ВАКЦИНЫ ПРОТИВ
МЕТАПНЕВМОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ПТИЦ И
РЕСПИРАТОРНОГО МИКОПЛАЗМОЗА**

Аннотация. *Цель работы - изучение продолжительности иммунного ответа после применения ассоциированной эмульгированной инактивированной вакцины против метапневмовирусной инфекции птиц и респираторного микоплазмоза (МПВИ+РМП), в водную фракцию которой введен синтетический сополимер в качестве дополнительного стимулятора иммуногенеза. Цыплят одной группы иммунизировали вакциной, в состав которой входил синтетический сополимер, цыплят второй группы – аналогичным препаратом, но без сополимера (референс-вакцина). В течение 12 месяцев оценивали поствакцинальный уровень иммунного ответа. Исследования показали, что экспериментальная вакцина индуцирует выработку антител более высокого уровня на протяжении всего срока наблюдения.*

Ключевые слова: *адьювант, синтетический сополимер, инактивированная вакцина, метапневмовирусная инфекция птиц, респираторный микоплазмоз птиц.*

Abstract. *The main purpose was to study the persistence of the immune response after inoculation associated emulsified inactivated vaccine against avian metapneumovirus infection and avian mycoplasmoses, with a synthetic copolymer in the water phase as an additional stimulant of immunogenesis. One group of chickens were immunized by the vaccine with a synthetic copolymer, while another – by the same one, but without a synthetic copolymer (reference vaccine). Post-vaccination immune response was assessed within 12 months. The results obtained in the present study showed that the experimental vaccine induces the production of antibodies more higher level throughout the observation period.*

Key words: *adjuvant, synthetic copolymer, inactivated vaccine, avian metapneumovirus infection, avian mycoplasmoses.*

Введение

Адьюванты это вещества или комплекс веществ различной химической природы, которые действуя неспецифически, повышают специфический иммунный ответ. Известно большое количество веществ, имеющих различный химический состав и происхождение, которые способны оказывать адьювантное действие [1, 4]

В качестве адьювантов используют гидроокись или фосфат алюминия, водно-масляные эмульсии, липосомы, продукты микобактерий, сапонины, декстраны, полимеры, липополисахариды, лимфокины, микрокапсулы и др. Большинство авторов выделяют два основных вектора действия адьювантов: 1. на антиген – через изменение свойств антигена, 2. на организм - путем стимуляции функций иммунной системы последнего. Механизм адьювантного действия во многом еще остается невыясненным. Выяснение механизма иммунного ответа затрудняется сложностью и гетерогенностью строения антигенов и адьювантов. В настоящее время установлено, что адьюванты взаимодействуют с наиболее важными антигенпрезентирующими клетками (макрофагами, клетками Лангерганса, дендритными клетками) и эффекторными клетками (плазматическими клетками, естественными киллерами), Т-хелперами и клетками воспаления (полиморфно-ядерными базофилами, эозинофилами) [2, 3, 4, 5].

При изготовлении инактивированных вакцин широко применяются адьюванты, позволяющие значительно повышать иммуногенную и антигенную активность препаратов, а также увеличивать продолжительность иммунного ответа. Использование адьювантов позволяет уменьшить дозу антигена в вакцине, увеличить иммуногенность «слабых» антигенов, предотвращать конкуренцию антигенов в комбинированных вакцинах, увеличивать скорость развития и продолжительность иммунного ответа у привитых животных, индуцировать защитные свойства слизистых оболочек [6].

Анализ литературных данных показывает, что в настоящее время интенсивно проводятся исследования, направленные на разработку новых и улучшение существующих адьювантных систем.

Цель настоящей работы - изучение продолжительности иммунного ответа после применения ассоциированной эмульгированной инактивированной вакцины против (МПВИ+РМП), в водную фракцию которой введен синтетический сополимер в качестве дополнительного стимулятора иммуногенеза.

Материалы и методы

В исследованиях были использованы масляный адъювант отечественного производства АБ-М4 (В/М), антиген метапневмовируса птиц (МПВ) с биологической активностью $10^{7,0}$ ТЦД₅₀/см³, определенной до инактивации, антиген *Mycoplasma gallisepticum* (MG) в концентрации 10^9 КОЕ/см³ (колонеобразующих единиц), определенной до инактивации, цыплята 45-суточного возраста, наборы для выявления антител к МПВ и к MG иммуноферментным методом производства фирмы BioChek, 1%-ный раствор синтетического сополимера.

При изготовлении образцов инактивированных вакцин против МПВИ+РМП эмульсию получали методом гомогенизации водного и масляного компонентов в соотношении 30:70 с помощью гомогенизатора Ultraturrax T-25.

Антигенную активность и продолжительность иммунного ответа оценивали по титрам поствакцинальных антител в ИФА в соответствии с инструкцией по применению набора. Для этого цыплят опытных групп (по 20 голов в каждой) иммунизировали изготовленными образцами вакцин, инокулируя одну дозу вакцины, составляющую 0,5 см³/гол., оставляя 10 голов цыплят качестве чистого контроля. Через 30 дней после иммунизации и далее ежемесячно от цыплят всех групп брали кровь, получали сыворотку и проводили исследования в ИФА. Срок наблюдения составил 12 месяцев с момента иммунизации.

Результаты исследований

Для изготовления образцов вакцин сначала антигены МПВ и MG смешивали в равных количествах. Затем, к смеси антигенов для первой вакцины добавляли раствор синтетического сополимера до конечной концентрации 0,05%, а в смесь антигенов для второй вакцины вместо синтетического сополимера вводили такой же объем стерильного физиологического раствора.

На базе адъюванта АБ-М4 были изготовлены следующие образцы вакцин:

1. Вакцина ассоциированная эмульгированная инактивированная против МПВИ+РМП с добавлением в водную фазу препарата раствор синтетического сополимера в конечной концентрации 0,05% (МПВИ+РМП+Сополимер);
2. Вакцина ассоциированная эмульгированная инактивированная против МПВИ+РМП (референс-препарат).

При исследовании в ИФА вакцину считали антигенно активной, если через 30 дней после вакцинации у 80% привитых цыплят пробы сывороток имели титры по компонентам МПВ и МГ не менее, чем в 2 раза выше минимального положительного титра, указанного в инструкции набора BioChek при отрицательном иммунном фоне или не менее, чем в 2 раза превышали уровень положительного иммунного фона, и при этом прирост титров антител у цыплят контрольной группы за период опыта не наблюдался.

Результаты исследований образцов вакцин №1, №2, на антигенную активность и продолжительность иммунного ответа представлены на рис.1 и 2.

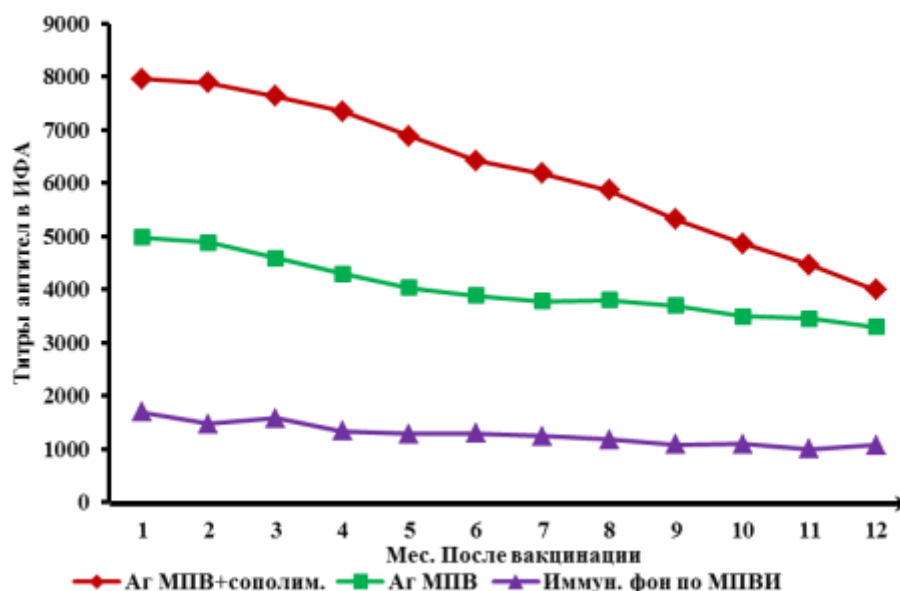


Рис. 1 Динамика выработки антител к МПВ после вакцинации цыплят образцами вакцин: № 1- вакцина против МПВИ+РМП+Сополимер и № 2- вакцина против МПВИ+РМП

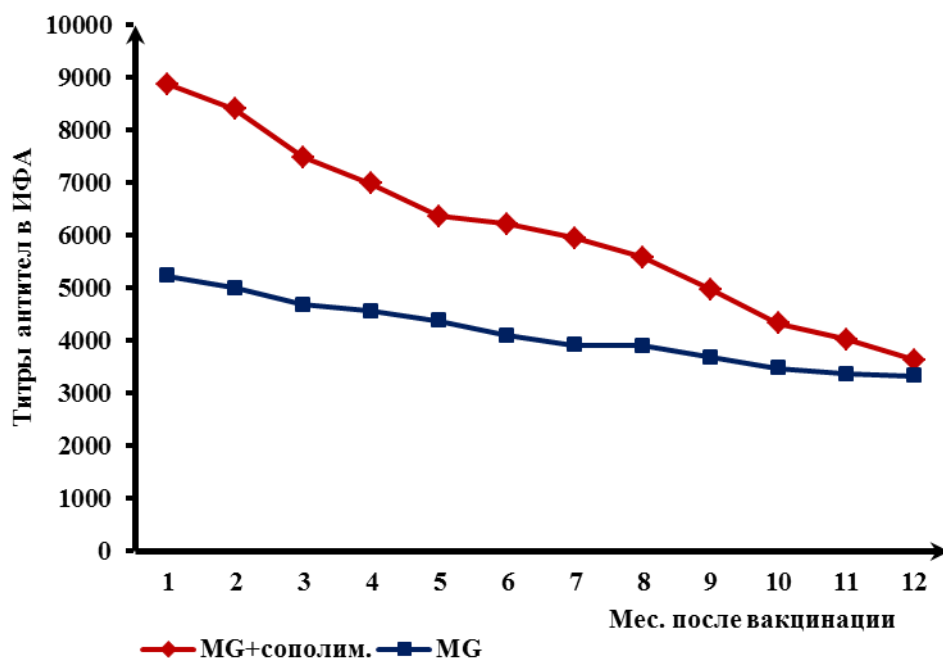


Рис. 2 Динамика выработки антител к МГ после вакцинации цыплят образцами вакцин: № 1- вакцина против МПВИ+РМП+Сополимер и № 2- вакцина против МПВИ+РМП

Как видно из приведенных графиков, иммунный ответ по компонентам МПВИ и РМП выше у вакцины №1, в состав которой был введен синтетический сополимер.

Заключение

Таким образом, проведенные исследования показывают, что синтетический сополимер обладает адъювантными свойствами и позволяет усиливать иммунный ответ, индуцируемый масляным адъювантом при их сочетанном применении в инактивированной вакцине против МПВИ+РМП. Экспериментальная вакцина индуцирует выработку антител более высокого уровня на протяжении всего срока наблюдения.

Использованные источники:

- 1.Aguilar J. C. Vaccine adjuvants revisited / J.C. Aguilar, E. G. Rodriguez // Vaccine. – 2007. – № 25.- P. 3752–3762
- 2.Cox J.C., Coulter A.R. Adjuvants - a classification and review of their modes of action // Vaccine. –1997. – Vol.15. – №3. – P. 248-256.
- 3.Petrovsky N. Vaccine adjuvants: current state and future trends / N. Petrovsky, J. C. Aguilar // Immunology and Cell Biology. – 2004. Vol. 82. – № 5. –P. 488–496.
- 4.Rajput Z.I. Adjuvant effects of saponins on animal immune responses / Z. I. Rajput, Song-hua Hu, Chen-wen Xiao et al // Zhejiang Univ Sci B. – 2007. – Vol. 8. – № 3. – P. 153-161
- 5.Shakya A.K. Polymers as immunological adjuvants: An update on recent developments / A. K. Shakya, K. S. Nandakumar // J. BioSci. Biotech. – 2012. – Vol.1 – № 3. – P. 199-210

6.Singh M. Invited review recent advances in veterinary vaccine adjuvants / M. Singh, D.T. O'Hagan // Int J Parasitol. – 2003. – Vol.33. № 5-6. –Р. 469–478.

УДК 619:578.834.11

Дубовой А.С.

с.н.с. отдел вирусологии и опухолевых болезней птиц

Самусева Г.Н.

с.н.с. отдел вирусологии и опухолевых болезней птиц

ВНИВИП филиал ФНЦ «ВНИТИП» РАН

Россия, г. Санкт-Петербург

ПОВЫШЕНИЕ АНТИГЕННОЙ АКТИВНОСТИ ИНАКТИВИРОВАННОЙ ВАКЦИНЫ ПРОТИВ ИНФЕКЦИОННОГО БРОНХИТА КУР ИЗ ВАРИАНТНОГО ИЗОЛЯТА

Цель работы - изучение антигенных свойств инактивированной эмульгированной вакцины против инфекционного бронхита кур (ИБК) из вариантного изолята, в водную фракцию которой добавлена гидроокись алюминия (ГОА), как дополнительного адъюванта. Проведенное сравнительное изучение антигенных свойств вакцины против ИБК инактивированной эмульгированной, изготовленной на базе масляного адъюванта (МА), и аналогичной, но содержащей ГОА в составе водной фракции, показало увеличение иммунного ответа, индуцируемое МА и ГОА при их сочетанном применении.

Ключевые слова: *инфекционный бронхит, изолят, вариантный штамм, инактивированная вакцина, гидроокись алюминия.*

The main purpose was to study the antigenic properties of inactivated emulsified vaccine against avian infectious bronchitis (IB) based on variant isolate with introduced aluminium hydroxide in the aqueous fraction as an additional adjuvant. A comparative study of the antigenic properties of the inactivated emulsified vaccine against IB and the same vaccine, but containing aluminium hydroxide in the aqueous fraction showed an increase in immune response induced by an oil adjuvant and aluminium hydroxide in their combined use.

Key words: *avian infectious bronchitis, isolate, variant strain, adjuvant, inactivated vaccine, aluminium hydroxide.*

Инфекционный бронхит кур (ИБК) - высококонтагиозная болезнь, проявляющаяся поражением респираторного тракта, а также мочеполовой системы птиц [2,8]. Экономический ущерб, причиняемый ИБК, складывается из убытков от гибели и вынужденной выбраковки птицы, длительного снижения яйценоскости у кур, снижения качества инкубационных и пищевых яиц, затрат на препараты, а также за счет снижения качества мясной продукции. Возбудитель ИБК - РНК-содержащий вирус, принадлежащий к семейству Coronaviridae. К вирусу ИБК восприимчивы

куры всех возрастных групп. В настоящее время заболевание широко распространено практически во всех странах с развитым птицеводством [8,11].

Вирусу ИБК свойственна высокая генетическая изменчивость в результате накопления точечных мутаций, инсерций и делеций и рекомбинации [10,12]. Возникающие вариантные штаммы вируса ИБК зачастую становятся причиной поражения птицепоголовья, вакцинированного классическими вакцинными штаммами, принадлежащими к серотипу Массачусетс, которые обеспечивают лишь частичную защиту от заражения вариантными вирусами ИБК [1,9,12]. Исследования показали, что во многих странах циркулируют различные вариантные штаммы вируса ИБК [11]. Вакцинация птиц одним серотипом не гарантирует полной защиты от гетерологичных штаммов вируса ИБК, однако было показано, что использование вакцин из комбинаций классического и вариантного штаммов дает возможность обеспечить высокую защиту [6,13,18]. Многие исследователи считают наиболее эффективным применение комбинации вакцинных штаммов, относящихся к генотипам Массачусетс и 793В. Для профилактики ИБК в России и за рубежом получили распространение живые и инаktivированные вакцины.

При изготовлении инаktivированных вакцин широко применяются адъюванты, позволяющие значительно повышать иммуногенную и антигенную активность препаратов, а также увеличивать продолжительность иммунного ответа. Адъюванты - вещества различного происхождения и различной химической природы, оказывающие неспецифическое стимулирующее действие на иммунный ответ при совместном их применении со специфическими антигенами. Известно большое количество веществ, имеющих различный химический состав и происхождение, которые способны оказывать адъювантное действие [5, 16]. Механизм адъювантного действия во многом еще остается невыясненным. В настоящее время установлено, что адъюванты взаимодействуют с наиболее важными антигенпрезентирующими клетками (макрофагами, клетками Лангерганса, дендритными клетками) и эффекторными клетками (плазматическими клетками, естественными киллерами), Т-хелперами и клетками воспаления (полиморфно-ядерными базофилами, эозинофилами) [10, 15, 16, 17]. Анализ литературных данных показывает, что в настоящее время интенсивно проводятся исследования, направленные на разработку новых и улучшение существующих адъювантных систем.

Цель данной работы - изучение антигенных свойств инаktivированной вакцины против инфекционного бронхита кур (ИБК) из вариантного изолята, изготовленной на основе комбинации масляного адъюванта (МА) и гидроокиси алюминия (ГОА).

В работе были использованы СПФ-эмбрионы кур 9 суточного срока инкубации, выделенный ранее нами изолят вариантного вируса ИБК, по

анализу последовательности фрагмента гена S1 имеющий 98% гомологии со штаммами и изолятами серотипа 793/B. Эмбрионы заражали инокуляцией вирусного материала в аллантоисную полость объемом 0,2 см³. Инкубацию инфицированных эмбрионов проводили при 37°C и относительной влажности 60-70% в течение 72 часов. Биологическую активность собранного вирусосодержащего материала определяли титрованием на развивающихся СПФ-эмбрионах кур. Титр вируса рассчитывали методом Кербера в модификации Ашмарина. Титр вирусного материала составил 10^{7,45} ЭИД_{50/см}³.

Инактивацию вирусосодержащего материала проводили теотропином (1,8,3,6-диэндометилен-1,3,6,8-тетраазаациклодекан) - конечная концентрация препарата 0,15%, время инкубации 36 часов, температура инкубации (37,0±0,5)⁰C. Контроль полноты инактивации осуществляли методом трех последовательных пассажей на развивающихся эмбрионах кур. Из полученного инаktivированного материала изготовили два образца инаktivированной эмульгированной вакцины, которые отличались между собой тем, что в водную фракцию первой вакцины добавили ГОА в конечной концентрации 0,2%, а в водную фракцию второй – объем стерильного физиологического раствора, равный объему ГОА первого образца (референс-препарат). При изготовлении образцов инаktivированных вакцин эмульсию получали методом гомогенизации водного и масляного компонентов в соотношении 30:70 с помощью гомогенизатора Ultraturrax T-25. В качестве масляной фазы использовали адьювант АБ-4М отечественного производства.

Антигенную активность оценивали по титрам поствакцинальных антител к вирусу ИБК в ИФА в соответствии с инструкцией по применению набора. Для этого цыплята в количестве 60 голов были разделены на 3 группы по 20 голов в каждой. Цыплят каждой группы иммунизировали соответствующим образцом инаktivированной вакцины. Дополнительно 10 голов цыплят оставили в качестве чистого контроля. Через 28 дней после вакцинации от всех цыплят брали кровь, получали сыворотки и исследовали их в ИФА на наличие антител к вирусу ИБК.

Вакцину считали антигенно активной, если титры поствакцинальных антител в ИФА к вирусу ИБК не менее, чем в 2 раза превышали минимальный положительный титр, указанный в инструкции набора BioChek (1:834) при отрицательном иммунном фоне (уровень титров антител к вирусу ИБК у цыплят контрольной группы) или не менее, чем в 2 раза превышали уровень иммунного фона. Результаты исследований образцов вакцин на антигенную активность представлены на рис.1.

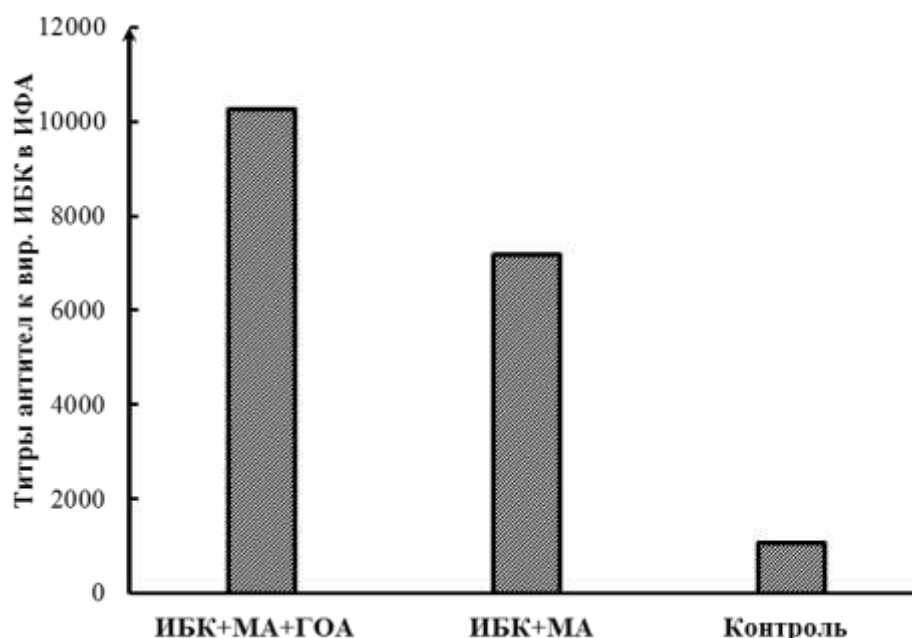


Рис. 1 Антигенная активность двух образцов инактивированной вакцины против ИБК: 1 - содержит в своем составе антиген вируса ИБК, ГОА и масляный адъювант (ИБК+МА+ГОА); 2 - содержит в своем составе антиген вируса ИБК и масляный адъювант (ИБК+МА)

Как видно из представленных данных, уровень иммунного ответа, оцениваемый по титрам антител к вирусу ИБК в ИФА, у препарата, содержащего в своем составе ГОА, выше, чем у референс-препарата - стандартной инактивированной эмульгированной вакцины против ИБК.

Таким образом, проведенные предварительные исследования показывают, что введение в водную фазу ГОА может увеличивать антигенную активность инактивированной вакцины.

Использованные источники:

1. Бочков, Ю.А. Диагностика инфекционного бронхита кур / Ю. А. Бочков, А. В. Борисов, С.В. Фролов и др. // Ветеринария. – 2003. - №4. – С. 21-24.
2. Вирусные болезни животных / В.Н. Сюрин, А.Я. Самуйленко, Б.В. Соловьев и др. – М.: ВНИТИБП, 1998. – 928 с., ил.
3. Овчинникова, Е.В. Генетическая характеристика полевых изолятов вируса инфекционного бронхита кур, выявленных в России в 2004-2005 гг. / Е.В. Овчинникова, Г.В. Батченко, О.А. Чупина и др. // Тр. Федерального центра охраны здоровья животных. - Владимир, 2006. - Т. 4. - С. 362-369.
4. Фролов, С.В. Обоснование использования российских вариантных штаммов инфекционного бронхита кур для изготовления инактивированной вакцины / С.В. Фролов, Ю.А. Бочков, Г.В. Батченко и др. // Тр. Федерального центра охраны здоровья животных. - Владимир, 2005. - Т. 1. - С. 343-357
5. Aguilar J. C. Vaccine adjuvants revisited / J.C. Aguilar, E. G. Rodriguez // Vaccine. – 2007. – № 25.- P. 3752–3762

6. Alvarado, I. R. Evaluation of the protection conferred by commercial vaccines against the California 99 isolate of infectious bronchitis virus / I. R. Alvarado, P. Villegas, J. El-Attrache et al. // *Avian Diseases*. – 2003. -Vol. 47, No. 4. -P. 1298–1304
- 7.Bochkov, Y.A. Molecular epizootiology of avian infectious bronchitis in Russia / Y.A. Bochkov, G.V. Batchenko, L.O. Shcherbakova et al. // *Avian Pathology*. - 2006.-Vol. 35. - P. 379-393.
8. Calnek, B.W. Infectious bronchitis / B.W. Calnek, H.J. Barnes, C.W. Beard et al. // *Diseases of Poultry*, Tenth Edn. Iowa State University Press Ames, Iowa, USA -1997. - P. 510-526.
9. Cavanagh, D., Naqi S. Infectious bronchitis // *Diseases of Poultry*. - 11th ed. - Ames, Iowa, 2003. -P. 101-119.
10. Cox J.C., Coulter A.R. Adjuvants - a classification and review of their modes of action // *Vaccine*. –1997. – Vol.15. – №3. – P. 248-256
11. de Wit, J. J. Infectious bronchitis virus variants: a review of the history, current situation and control measures./ J. J. de Wit, J. K. A. Cook, H. M. J. F. Van Der Heijden // *Avian Pathology*. - 2011. -Vol. 40, No. 3. - P. 223–235.
12. Ignjatovic, J. Isolation of a variant infectious bronchitis virus in Australia that further illustrates diversity among emerging strain / J. Ignjatovic, G. Gould, S. Sapats et al. // *Arc. Virol*. – 2006. -Vol. 151, -P. 1567-1585.
13. Martin M. P. Evaluation of the effectiveness of two infectious bronchitis virus vaccine programs for preventing disease caused by a California IBV field isolate./ M. P. Martin, P. S. Wakenell, P. Woolcock et al. // *Avian Diseases*. – 2007. -Vol. 51, No. 2. - P. 584–589.
- 14.Ovchinnikova, E. Molecular characterization of infectious bronchitis virus isolates from Russia and neighbouring countries: identification of intertypic recombination in the SI gene / E. Ovchinnikova, Y. Bochkov, L. Shcherbakova, Z. Nikonova et al. // *Avian Pathology*. - 2011. - Vol. 40, No. 5. - P. 507-514.
- 15.Petrovsky N. Vaccine adjuvants: current state and future trends / N. Petrovsky, J. C. Aguilar // *Immunology and Cell Biology*. – 2004. Vol. 82. – № 5. –P. 488–496.
- 16.Rajput Z.I. Adjuvant effects of saponins on animal immune responses / Z. I. Rajput, Song-hua Hu, Chen-wen Xiao et al // *Zhejiang Univ Sci B*. – 2007. – Vol. 8. – № 3. – P. 153-161
17. Shakya A.K. Polymers as immunological adjuvants: An update on recent developments / A. K. Shakya, K. S. Nandakumar // *J. BioSci. Biotech*. – 2012. – Vol.1 – № 3. – P. 199-210
18. Terregino, C. Pathogenicity of a QX strain of infectious bronchitis virus in specific pathogen free and commercial broiler chickens, and evaluation of protection induced by a vaccination programme based on the Ma5 and 4/91 serotypes. / C. Terregino, A. Toffan, M. Serena Beato et al. // *Avian Pathology*. - 2008. - Vol. 37, No.5 – P. 487–493.

ДЕЛОВАЯ АКТИВНОСТЬ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация: деловая активность – важнейшая составляющая в оценке потенциала объекта управления (предприятия, рынка, национальной экономики). Ее регулярный мониторинг позволяет выявлять проблемы в динамике экономического роста и своевременно корректировать стратегию развития. В статье рассматривается сущность понятия «деловая активность».

Ключевые слова: деловая активность, оценка деловой активности, показатели эффективности.

Abstract: business activity is an important component in assessing the potential of the control object (enterprise, market, national economy). Its regular monitoring can identify problems in the dynamics of economic growth and timely adjust the development strategy. The article considers the essence of the concept «business activity».

Key words: business activity, assessment of business activity, performance indicators.

В современных условиях хозяйствования на первый план выходит проблема построения эффективной системы управления любой организации. С постоянным ужесточением конкурентной борьбы появилась объективная необходимость совершенствования существующих методов управления организаций. Одним из важнейших показателей, характеризующих результативность деятельности организации, является деловая активность.

Сам термин является достаточно новым для российской практики. Его внедрение и использование в нашей стране связывают с началом применения широко известных методик анализа финансовой отчётности, в основе которых лежит система аналитических коэффициентов. Первоначально понятие «деловая активность» употреблялось зарубежными экономистами в макроэкономических исследованиях – в исследованиях природы кризиса, что привело к осознанию цикличности экономического развития. А поскольку макроэкономическая система представляет собой совокупность микроэкономических систем, в середине XX века деловую активность стали интерпретировать как динамическую характеристику хозяйствующего субъекта, отождествляя ее, прежде всего, с оборачиваемостью.

В экономической литературе встречаются различные дефиниции деловой активности. Однако все они не в полном объеме с точки зрения целостного охвата и всесторонности характеризуют рассматриваемую категорию.

Согласно работе В.В. Ковалёва и О.Н. Волковой существуют два подхода к определению данного понятия. В широком смысле деловая активность - это усилия, направленные на продвижение фирмы на рынках продукции, труда, капитала. В более узком смысле, в контексте анализа финансово-хозяйственной деятельности, под деловой активностью авторами понимается текущая производственная и коммерческая деятельность предприятия. Данная интерпретация, возможно, связана с переводом англоязычного термина «business activity», характеризующего группу коэффициентов из системы показателей, с помощью которых анализируются производственные и коммерческие результаты хозяйственной деятельности предприятия.

Большой экономический словарь определяет деловую активность как экономическую деятельность, конкретизированную в виде производства того или иного товара или оказания конкретной формы услуг и составляющую основу международной стандартной классификации отраслей хозяйства, экономических классификаторов Системы национальных счетов (СНС). Данное определение не раскрывает сущности понятия деловой активности, не даёт полного представления о направлениях хозяйственной деятельности, составляющих деловую активность предприятия.

Н.К. Моисеева и М.В. Коньшева, учитывая недостаток представленного выше определения, под деловой активностью понимают совокупность действий, способствующих экономическому росту производственно-сбытовой системы на основе согласованного развития её составляющих в гармонии с внешней средой. Безусловно, эффективность функционирования производственно-сбытовой деятельности и оптимальное использование ресурсов предприятия напрямую влияют на его деловую активность, но Н.К. Моисеевой и М.В. Коньшевой не рассматриваются показатели результативности деятельности предприятия.

О.О. Заикина даёт определение с двух позиций: во-первых, в широком понимании деловая активность предприятия означает весь спектр усилий, направленных на продвижение предприятия на рынках продукции, труда, капитала; во-вторых, в узком — означает его производственную и коммерческую деятельность, успешность вложенных усилий, ресурсов, эффективность менеджмента.

Р.М. Фатыхов в своей диссертационной работе определяет деловую активность как экономическую категорию, конкретизирующую хозяйственную деятельность коммерческой организации, с точки зрения динамики её развития, достижения поставленных целей, а также эффективного использования производственного потенциала с учётом стратегических интересов агентских групп. Данное определение имеет ряд недостатков. Автором отмечено, что деловая активность представляет собой некую экономическую категорию, но деловая активность – это, в первую очередь, определённая деятельность, имеющая конкретную цель. В

определении акцент делается на использовании производственного потенциала и не упоминается о других важных аспектах деловой активности (например, финансовом, коммерческом). Кроме этого не расшифровано словосочетание агентские группы, что оставляет открытым вопрос о том, интересы кого учитываются при определении деловой активности.

Анализ достаточного количества источников, показал, что подходы к определению сущности понятия «деловая активность» в научной литературе неоднозначны и сводятся к рассмотрению отдельных ее аспектов и нет единой точки зрения на механизм анализа деловой активности, поскольку разными авторами предлагаются различные подходы (Рис. 1).



Рис. 1. Подходы авторов к анализу деловой активности организации

На наш взгляд, целесообразно объединить имеющиеся определения в единое. Таким образом, деловая активность становится интегрированной категорией, которая представляет собой многоаспектную и многогранную деятельность, охватывающую весь диапазон усилий, направленных на производственную и коммерческую деятельность организаций, эффективность приложенных усилий, ресурсов, успешность менеджмента, а также на продвижение организации на рынках товаров и услуг. Деловая активность выступает динамично развивающейся комплексной характеристикой предпринимательской деятельности и эффективности использования имеющихся ресурсов. Этапы жизнедеятельности организации (зарождение, развитие, подъем, спад, кризис, депрессия) становятся уровнями ее деловой активности, показывающими степень адаптации к

быстроменяющимся рыночным условиям, а также качество управления в условиях неопределенности.

Использованные источники:

1. Амбросьев Г.В. Деловая активность: понятие, измерение, оценка. / Журнал: «Вестник Екатеринбургского института». – Москва. – 2009 – №4. – 19-21 с.
2. Блажевич О.Г., Соколов И.В. Управление деловой активностью предприятия. / Журнал: «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции». – Симферополь. – 2012. – №4 (17). – 111-120 с.
3. Конорева Т.В., Гребенюк Л.Н. Системный подход к анализу и оценке деловой активности компании: методика и практика. / Журнал: «Современные проблемы науки и образования». – Пенза, 2015. – №1 – 45с.
4. Нацыпаева Е. А. Управление деловой активностью предприятия: направления совершенствования / под ред. д-ра.экон.наук, профессора Н.С. Яшина / Саратовский государственный социально-экономический университет. – Саратов, 2014. – 134 с.
5. Субботина А.С. Экономические аспекты управления деловой активностью организации. / Актуальные проблемы права и управления глазами молодежи. – Тула. – 2014. – 165-167 с.

*Ерёменко А.В.
студент*

*4 курс, факультет «Информационно-экономические системы»
Донской государственный технический университет
Лебешева А.В.*

студент

*4 курс, факультет «Информационно-экономические системы»
Донской государственный технический университет
Землякова Н.С., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Финансы и кредит»
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов – на – Дону*

РОССИЙСКИЕ КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ : ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: В статье рассматривается развитие банковской системы страны. На основе анализа актуальной статистической информации выявлены проблемы деятельности банковской системы на сегодняшний день. Рассмотрены тенденции её развития.

Ключевые слова: банковская система, коммерческий банк, направления развития, финансовая устойчивость, кредитование.

RUSSIAN COMMERCIAL BANKS : PROBLEMS AND PROSPECTS

Abstract: The article discusses the development of the banking system of the country. Based on the analysis of relevant statistical information revealed the

problems of the banking system to date. The article considers the trends of its development.

Key words: *banking system, commercial Bank, direction of development, financial stability, lending.*

Современная банковская система является ключевым элементом любой национальной экономической системы, и оказывает влияние на формирование в ней закономерностей экономических процессов.

За всю историю развития, Российская банковская система претерпела ряд изменений. Была осуществлена банковская реформа, целью которой было увеличение капитализации российских банков, повышение их открытости и прозрачности.

В 2000-х годах основным препятствием для развития системы коммерческих банков являлась структура пассивов коммерческих банков, не пригодная для долгосрочных вложений. Основную массу составляли краткосрочные вложения. Собственные средства были незначительными. Основной тенденцией этого периода было усиление монопольного положения Сбербанка. Начиная с 2001 года, происходит стабилизация количества коммерческих банков в России. В рамках банковской реформы с 2004 года всем банкам необходимо было перейти на международные стандарты отчетности.

Период 2008-2010гг. ознаменовался серьезными потрясениями, в связи с мировым кризисом. Так, в 2008 году бюджет Российской Федерации выделил средства в размере 500 млрд.руб. на поддержку фондового рынка и снизил нормы резервирования для банка. С 2010 года проводится активная политика по сокращению числа банков в стране, путем повышения размера уставного капитала до 300 млн.руб., в соответствии со ст. 11 ФЗ «О банках и банковской деятельности».

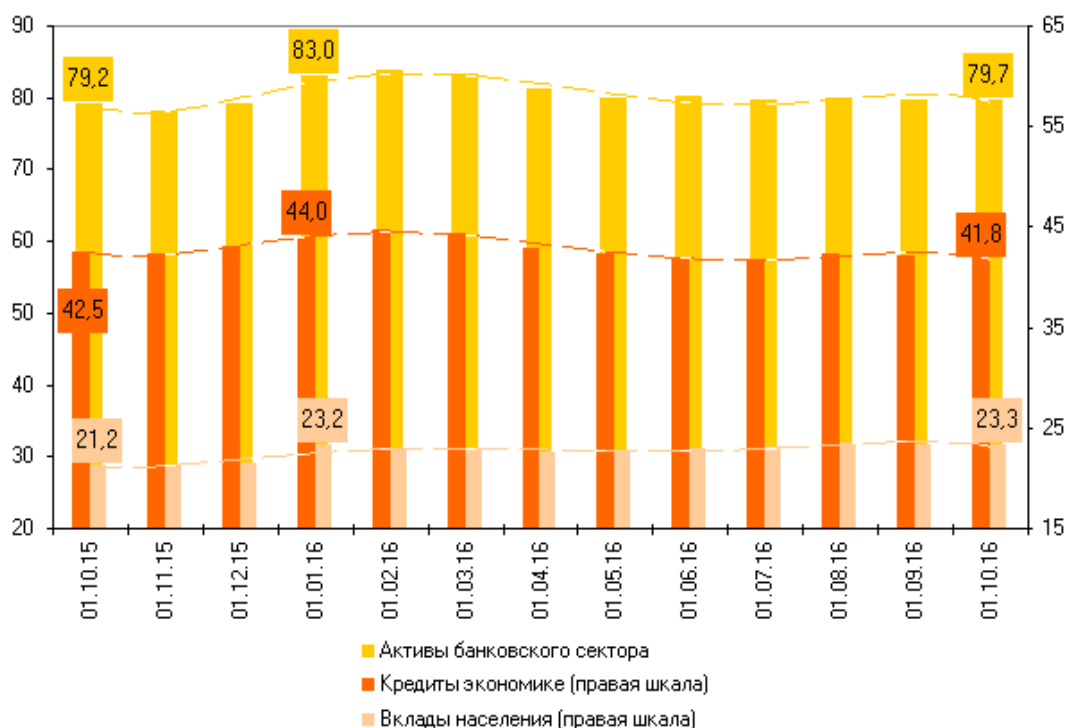
Существенно негативное влияние на состояние финансовых институтов нашей страны оказали санкции, введенные в 2014 году странами Европы и США. В основном ограничения затрагивают возможность заимствований на зарубежных рынках. Выходом из данной ситуации может послужить формирование эффективной национальной системы кредитования.

Сокращению количества банков также способствует отзыв лицензии в связи с нарушениями законов. Так, за 2015 год лицензия была отозвана у 93 банков, в текущем году у 32 банков. Причиной отзыва лицензий стало несоблюдение требований банковского законодательства. В следствие чего, в настоящее время, главной тенденцией является слияние, поглощение и закрытие банков.

Для выявления проблем функционирования банковской системы на современном этапе развития, необходимо детально рассмотреть показатели, с которыми система коммерческих банков РФ вступила в 2016 год.

Согласно данным с информационного ресурса Центрального Банка, совокупные активы банковского сектора за октябрь практически не изменились, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. На 01.10.2015 года их объем составлял 79,2 трлн.руб., а на 01.10.2016 года - 79,7 трлн.руб. По сравнению с началом 2016 года активы банковского сектора уменьшились на 3,3 трлн.руб., на 01.01.2016 - 83,0 трлн.руб. Эти данные отражены в рисунке 1.

Рисунок 1 – Объемы основных показателей, трлн.руб.



Рейтинг российских банков, согласно величине активов, дает возможность оценить финансовое положение банка: чем больше прирост активов, тем выше позиции занимаемые банком на финансовом рынке.

Таблица 1- Рейтинг 10 банков России по размеру активов.

Место банка на 01.11.2016	Место банка на 01.11.2015	Наименование Банка	Активы на 01.11.2016, тыс.руб.	Активы на 01.11.2015, тыс.руб.	Темп прироста, %
1	1	ПАО Сбербанк	21 648 901 374	21 286 758 499	1,7
2	2	Банк ВТБ (ПАО)	9 417 793 358	8 475 455 956	11,12
3	3	Банк ГПБ (АО)	4 768 306 126	4 608 382 668	3,47
4	5	ВТБ 24 (ПАО)	3 051 271 229	2 636 245 030	15,74
5	4	ПАО Банк "ФК Открытие"	2 857 997 807	2 717 254 289	5,17
6	6	АО "Россельхозбанк"	2 648 406 799	2 363 281 291	12,06
7	7	АО "АЛЬФА-БАНК"	2 051 930 672	1 872 164 576	9,6

8	9	Банк НКЦ (АО)	1 938 981 053	1 356 879 071	42,9
9	10	ПАО "Промсвязьбанк"	1 255 912 672	1 187 636 216	5,7
10	12	ПАО "Московский Кредитный банк"	1 230 227 157	1 114 858 940	10,35

Согласно таблице 1, первая десятка рейтинга банков России по размеру активов претерпела изменения в 2016 году. Свои места сохранили Сбербанк, ВТБ и Газпромбанк, а также Россельхозбанк и Альфа-Банк. Остальная часть десятки крупнейших банков России по величине активов изменилась. Поменялись местами банки ВТБ 24(ПАО) и ПАО Банк "ФК Открытие". На строку выше поднялись Банк НКЦ (АО) и ПАО "Промсвязьбанк". В 2016 году в десятку крупнейших банков по величине активов вошел ПАО "Московский Кредитный банк", поднявшись на 2 строки.

Объем кредитования экономики (населения и предприятий), по данным Банка России, с января по октябрь уменьшился в номинальном выражении на 4,7%, в том числе корпоративное кредитование — на 6,5%. При этом кредиты населению выросли на 0,6%. ЦБ РФ прогнозирует по итогам 2016 года прирост кредитования экономики на 2-5%, его ускорение до 4-6% в 2017 году, до 7-9% в 2018 году и до 9-11% в 2019 году. Снижение объемов кредитования связано с продолжающимся спадом ВВП и низким спросом на инвестиции. «Президент Владимир Путин в ежегодном послании Федеральному собранию заявил, что кредитование экономики России демонстрирует неустойчивую динамику и призвал банки наращивать его более активно.»

За январь-сентябрь 2016 года объем вкладов населения вырос на 0,4% (+4,4%). По сообщению председателя Банка России Эльвиры Набиуллиной на встрече с Президентом РФ на 1 сентября 2016 года объем вкладов населения составил 23,374 трлн.руб. Прибыль банковского сектора за восемь месяцев составила 537 млрд.дол. , и в сравнении с прошлым годом увеличилась в 7 раз.

Самым уязвимым сектором в нынешних условиях оказался сектор малого и среднего бизнеса. Объем кредитования в этой зоне падает. Вместе с Правительством РФ Центральный Банк разрабатывает специальные меры, сотрудничает с Корпорацией по развитию малого и среднего бизнеса. существует специальная линия где Центральный банк выдает ресурс под 6,5 процента. Также увеличен лимит с 50 миллиардов рублей до 75 миллиардов.

Наиболее серьезной проблемой банковской системы РФ остается просроченная задолженность. Слабый рубль и низкие цены на нефть по-прежнему оказывают отрицательное воздействие на финансовые показатели российских банков в текущем году — в частности, на показатели капитализации, которые могут снизиться из-за роста расходов на резервы. По данным объединенного кредитного бюро по итогам II квартала 2016 года,

доля просроченных счетов в общем количестве открытых кредитов составила 18%, общее количество просроченных кредитов за II квартал выросло на 88 тыс. и превысило 13,71 млн кредитов, при этом темпы роста количества просроченных кредитов во II кв. 2016 г. составили 1%, что вдвое ниже аналогичного периода 2016 года. Основное снижение произошло в зоне кредитов с просрочкой платежа более 120 дней, что связано со списанием проблемных долгов или продажей портфелей коллекторам. Всего на конец июня 2016 г. на руках у российских заемщиков находилось 76,13 млн. открытых кредитов с общей суммой долга более 9,09 трлн. руб.».

Рост подобных долгов связан с ухудшением платежеспособности заемщиков, что в свою очередь вызвано снижением доходов населения, ростом безработицы, и ростом инфляции.

Все это станет причиной снижения финансовых показателей банков. Важнейшими проблемами деятельности банковской системы Российской Федерации на сегодняшний день являются:

- сокращение производительности управления банковскими рисками;
- желание банков получить максимальную прибыль в ущерб финансовой устойчивости;
- неудовлетворительное осуществление функционирующих нормативных требований и рекомендаций Центрального банка по лимитированию рисков за счет повышенной их концентрации;
- применение банками непрозрачных методик, вызывающих ненадежность учета и отчетности в целях защиты реального состояния уровня рисков;
- недостаточный уровень ответственности банков за принимаемые решения и качество информации об их финансовом состоянии.

Решению данных проблем будут способствовать повышение ресурсной базы банковского сектора, и в первую очередь, долгосрочных ресурсов, повышение уровня капитализации банков. Согласно Стратегии развития банковского сектора РФ, на период до 2020 года в рамках улучшения банковского регулирования и банковского надзора, должны быть приняты меры по докапитализации российских банков за счет средств Фонда национального благосостояния, размещенных в Государственной корпорации «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)». Развитию банковской системы поспособствуют мероприятия, направленные на усовершенствование законодательства Российской Федерации в части внедрения нового вида банковского вклада, не предусматривающего права досрочного востребования суммы вклада или ее части. Кроме того, с целью формирования кредитования реального сектора экономики необходимо минимизировать условия, побуждающие банки приоритетно развивать потребительское кредитование.

Таким образом, для активного участия банковского сектора России в модернизации экономики, расширения инвестиционного кредитования,

необходим существенный финансовый капитал. Именно поэтому капитализация российских банков является стратегическим направлением развития российского банковского сектора. На сегодняшнем этапе особая роль национальной банковской системы состоит в обеспечении устойчивого финансового подъема, расширении возможностей предприятий по привлечению финансовых ресурсов, в сохранении и приумножении сбережений граждан.

Использованные источники:

1. Информационное агентство REGNUM
<https://regnum.ru/news/economy/2045142.html> .
2. 20 Федеральный закон от 02.12.1990 N 395 - 1 (ред. от 29.12.2015) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс : [сайт информ. - правовой компании]. – [М., 2016]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183243>
3. О динамике развития банковского сектора Российской Федерации в сентябре 2016 года
http://www.cbr.ru/analytics/print.aspx?file=bank_system/din_razv_16_09.htm&pid=bnksyst&sid=itm_1155
4. Банки рассказали, почему в России снизились объемы кредитования экономики /<https://ria.ru/economy/20161201/1482655064.html>
5. Встреча с главой Центробанка Эльвирой Набиуллиной
<http://www.kremlin.ru/events/president/news/52885>
6. ИА REGNUM .<https://regnum.ru/news/economy/2169916.html>
7. Зайцева О. В. Становление банковской системы Российской Федерации // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 6. – С. 166–170. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56069.htm>.

УДК 51-72

Еремин А.В.

студент магистратуры

1 курс, факультет «Электроники и приборостроения»

Самарский национальный исследовательский университет имени

академика С.П. Королева

Россия, г. Самара

СИНТЕЗ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМЫ НА БАЗЕ МЕТОДА МОЛЕКУЛЯРНОЙ ДИНАМИКИ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ГАЗОВОЙ ФАЗЫ В ЗАМКНУТОМ НАНООБЪЕМЕ

Статья посвящена описанию процесса выбора параметров модели газа на базе метода молекулярной динамики. Выбран ряд допущений позволяющих анализировать результаты в рамках теории полимолекулярной адсорбции. Рассчитаны геометрические размеры такой системы.

Ключевые слова: численные методы, методы частиц, молекулярная динамика, порядок точности, численный эксперимент

SYNTHESIS OF PARAMETERS FOR MOLECULAR DYNAMICS SIMULATION OF GAS PHASE IN CONFINED NANO VOLUME

The article describes the process of selection of parameters for the molecular dynamics gas model. A number of assumptions, that allows to analyze the results in the theory of multilayer adsorption, are selected. The geometric dimensions of the system are calculated.

Keywords: numerical methods, particle methods, algorithms, molecular dynamics, order of accuracy, numerical experiment

Выбор конфигурации системы является одним из самых важных этапов постановки численного эксперимента (ЧЭ). Параметры и допущения принятые во время разработки явным образом влияют на конечный результат вычислений и должны соответствовать поставленной задаче [1].

В данной работе на первое место ставится удобство сравнения результатов моделирования с известными из литературы данными. Для выполнения данного условия, были приняты следующие допущения:

- Система замкнутая с фиксированным кол-вом частиц
- Геометрически представлена параллелепипедом
- Все поверхности атомарно-гладкие
- Все, кроме одной, ограничивающие поверхности адиабатические и непроницаемые для частиц (упруго отражающие) [2]
- Одна поверхность адсорбирующая и осуществляющая теплообмен (обладает бесконечной теплоемкостью)
- В объеме отсутствует вещество, помимо пробы
- Все частицы (как газа, так и стенки) сферические
- Не рассматривается вращение и поляризация частиц
- Между собой частицы газа взаимодействуют по ПЛД6-12 [1, 3]
- Частицы газа взаимодействуют с частицами адсорбирующей поверхности по ПЛД5-10

Такая конфигурация делает синтезированную систему близкой по свойствам к описываемым теорией полимолекулярной адсорбции Брунауэра-Эммета-Теллера [4].

Следующим этапом в создании модели, стало проведение оценки вычислительной мощности имеющихся в доступе ЭВМ. Данное действие было направлено на выбор максимального кол-ва частиц в эксперименте, при котором время проведения одного опыта не превышало бы 20-25 минут. Был составлен синтетический тест времени выполнения алгоритмов для различного кол-ва частиц, результаты которого приведены на рисунках 1–3.

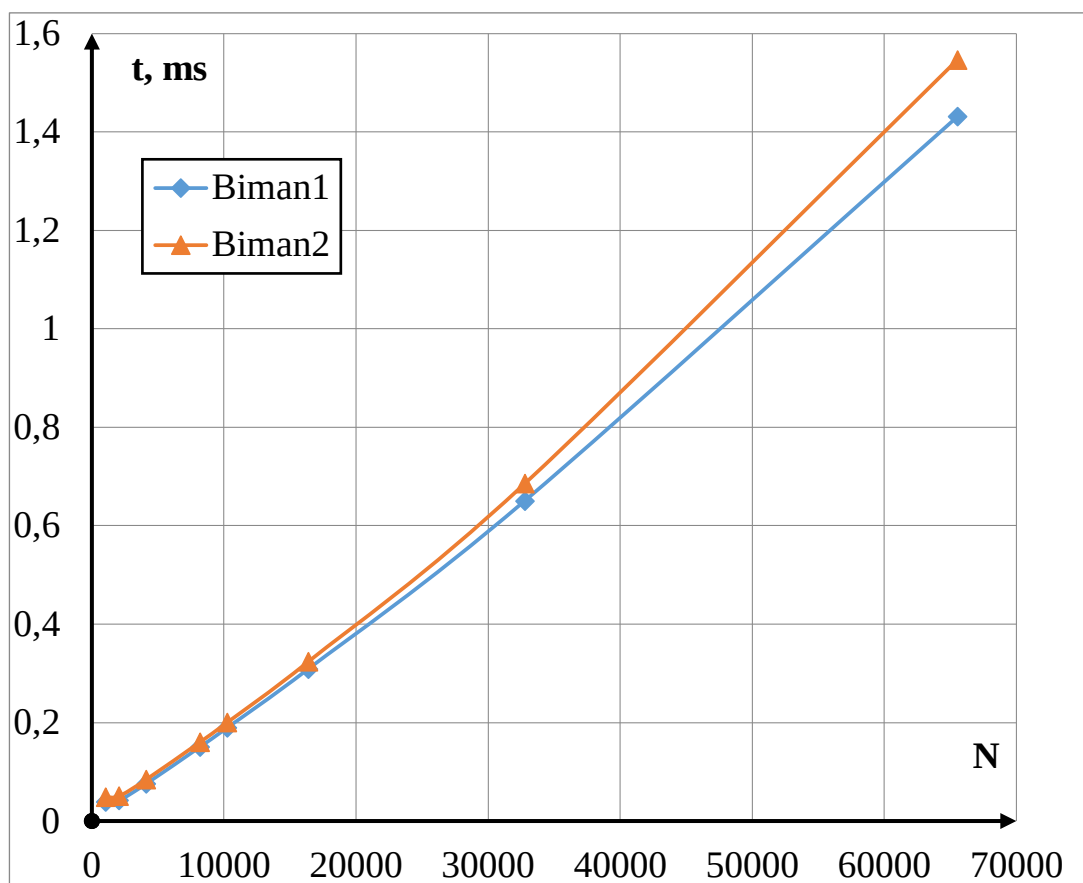


Рисунок 1 – Время выполнения алгоритма Бимана

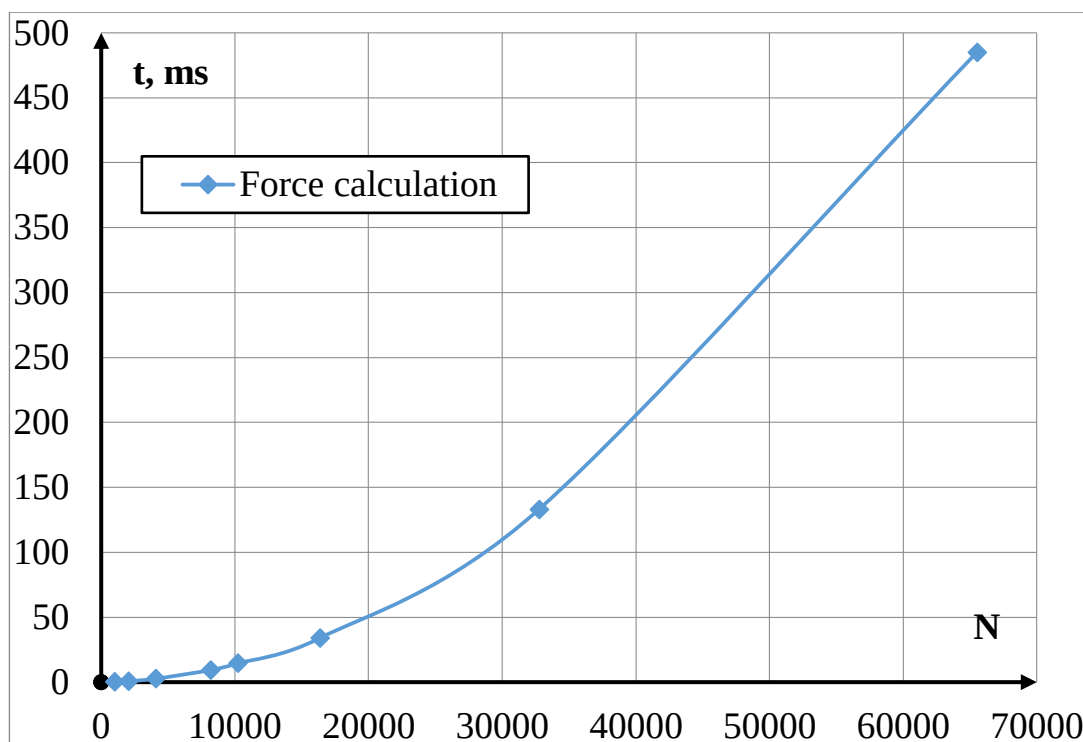


Рисунок 2 – Время выполнения расчета межмолекулярных сил

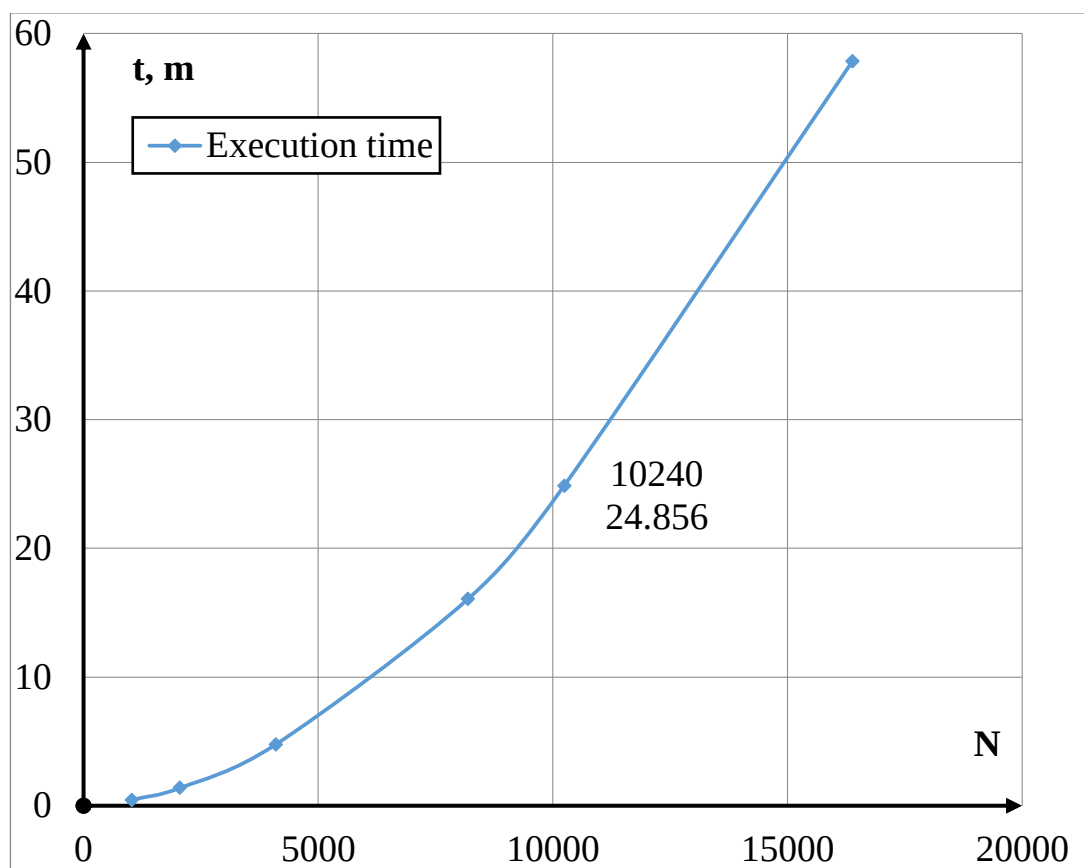


Рисунок 3 – Время выполнения 10^5 итераций

Из рисунка 3 видно, что при кол-ве частиц равном 10240, время выполнения ЧЭ близко к 25 минутам, что удовлетворяет сформулированному ранее условию.

Исходя из полученного ранее кол-ва частиц, можно рассчитать геометрические размеры системы. Запишем уравнение Менделеева-Клапейрона:

$$PV = nRT = \frac{N}{N_a}RT \quad (1)$$

$$V = \frac{N}{N_a P}RT$$

Т.к. все значения правой части теперь известны, рассчитаем объем:

$$V = \frac{10240 * 8.3145}{6.0221 * 10^{23}} * \frac{T}{P} = 1.4138 * 10^{-19} \frac{T}{P} \quad (2)$$

$$L_n \sim \sqrt[3]{V} = 5.2095 * 10^{-7} * \sqrt[3]{\frac{T}{P}}$$

Положим $L_x = L_y = L = 4.5 * 10^{-8}$ м. Тогда длина оставшейся грани L_z будет рассчитываться исходя из требуемых параметров T и P (температура и давление).

Использованные источники:

1. Frenkel D. Understanding molecular simulation. 2nd edition / Frenkel D., Smit B. // San Diego – San Francisco – New York – Boston – London – Tokio: Academic Press, 2002. 638 p.
2. Валуев А.А. Области применимости адиабатического приближения в методе молекулярной динамики / Валуев А.А., Каклюгин А.С., Норманн Г.Э. // Химическая физика 1996. Т. 15. № 2. С. 18-31.
3. Хеерман Д.В. Методы компьютерного эксперимента в теоретической физике. М.: Наука, 1990
4. Никифоров И.А. Адсорбционные методы в экологии / Никифоров И.А. // учебное пособие. — Саратов : СГУ им. Н. Г. Чернышевского, 2011. — 45 с.
5. Аксенова Е.В. Вычислительные методы исследования молекулярной динамики. / Аксенова Е.В., Кшевецкий М.С. // – СПб.:СПбГУ, 2009. – 50 с.

УДК 51-72

Еремин А.В.

студент магистратуры

1 курс, факультет «Электроники и приборостроения»

Самарский национальный исследовательский университет имени

академика С.П. Королева

Россия, г. Самара

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕХАНИЗМА ТЕПЛООБМЕНА НА ГРАНИЦЕ РАЗДЕЛА ГАЗ-ТВЕРДОЕ ТЕЛО В МЕТОДЕ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ДИНАМИКИ

Статья посвящена описанию реализации механизма теплообмена между частицами газовой фазой и твердым телом в приложении метода молекулярной динамики. Предложен алгоритм, реализующий данный процесс. Проведен ряд численных экспериментов, направленных на анализ работоспособности предложенной схемы.

Ключевые слова: численные методы, методы частиц, молекулярная динамика, численный эксперимент, теплообмен

IMPLEMENTATION OF MECHANISMS OF HEAT TRANSFER AT THE INTERFACE OF GAS-SOLID IN THE MOLECULAR DYNAMICS SIMULATION

The article describes the implementation of the mechanism of heat transfer between the particles of the gas phase and the solid in the application of the

method of molecular dynamics. The algorithm that implements this process is proposed. A series of numerical experiments aimed at analyzing the performance of the proposed scheme are conducted.

Keywords: *numerical methods, particle methods, algorithms, molecular dynamics, numerical experiment, heat transfer*

Для реализации механизма теплообмена было принято допущение, что каждый атом в узле кристаллической решетки представляет собой единичный осциллятор, совершающий автоколебания, амплитуда которых зависит от температуры кристалла. Общий вид автоколебательной системы схематически показан на рисунке 1.

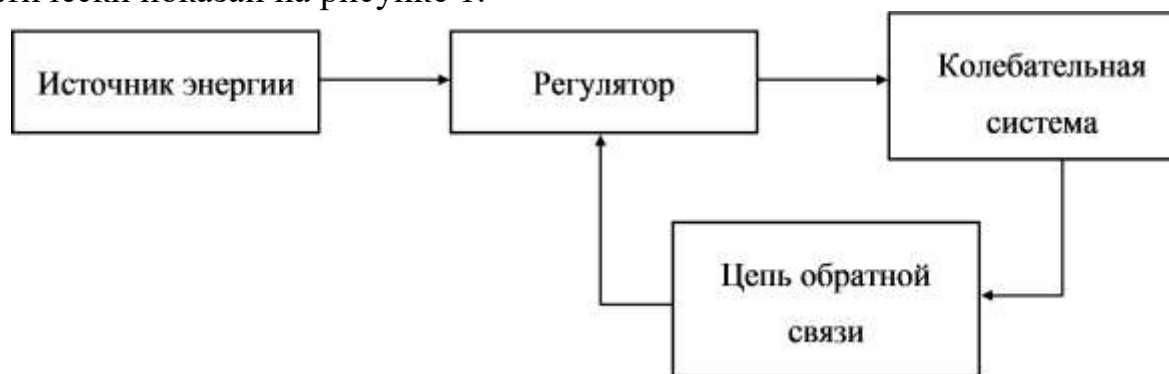


Рисунок 1 – Функциональная схема автоколебательной системы

В разрабатываемой модели роль источника энергии играет твердое тело, колебательной системой является ячейка поверхности, а регулятор и цепь обратной связи работают по схеме, представленной на рисунке 2.

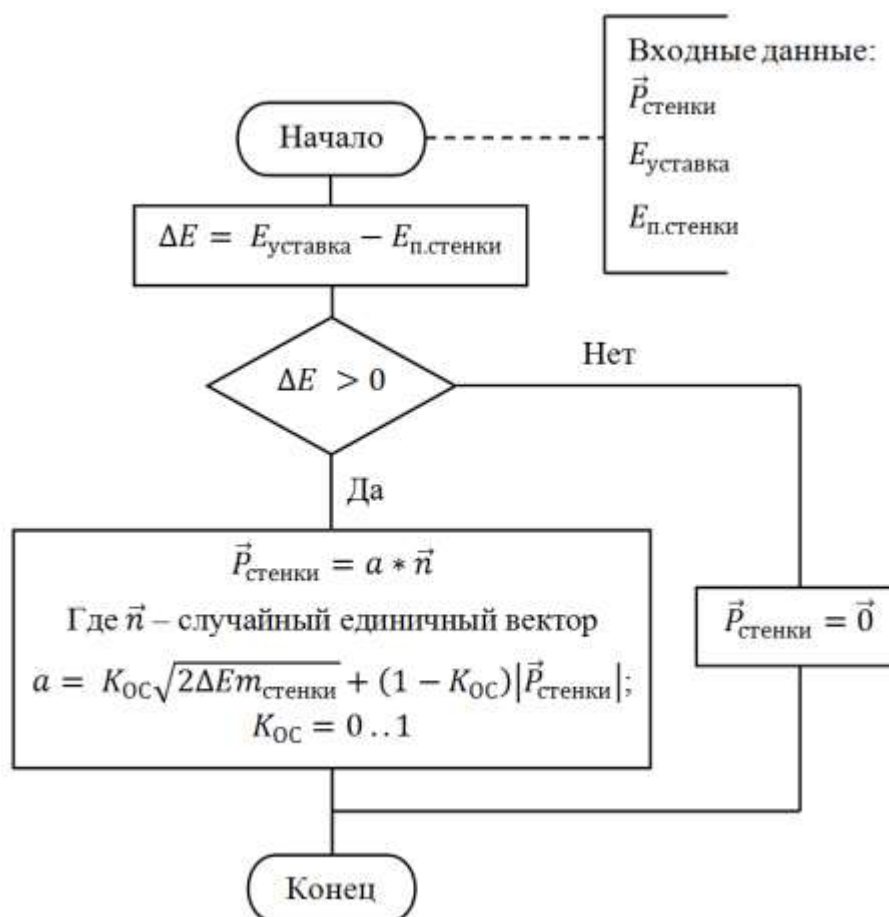


Рисунок 2 – Блок-схема работы цепи обратной связи и регулятора

Здесь $E_{\text{установка}}$ – энергия, соответствующая тепловым колебаниям иона твердого тела, $E_{\text{п.стенки}}$ – текущее значение потенциальной энергии колебания иона твердого тела, $K_{\text{ОС}}$ – коэффициент обратной связи, $\vec{P}_{\text{стенки}}$ – текущее значение импульса, соответствующее импульсу иона твердого тела.

В результате реализации данной схемы в тестовой системе были получены результаты, представленные на рисунках 3-5.

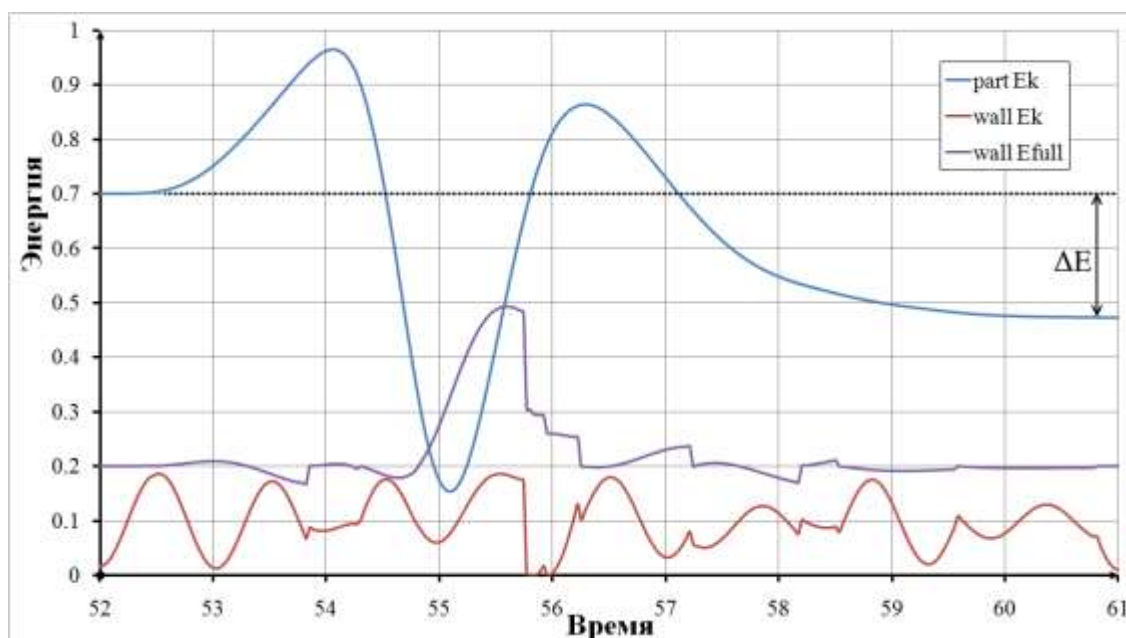


Рисунок 3 –Динамика единичного взаимодействия частицы с ячейкой поверхности при $E_{\text{стенки}} < E_{\text{частицы}}$

На данном рисунке можно увидеть, что за одно взаимодействие с ячейкой поверхности частица теряет некоторую энергию ΔE , при этом энергия стенки после взаимодействия возвращается к исходному состоянию. Такое поведение системы свидетельствует о протекании процесса передачи энергии от частицы газа к стенке. Скачки в кинетической энергии ячейки обусловлены работой механизма регуляции (рисунок 2).

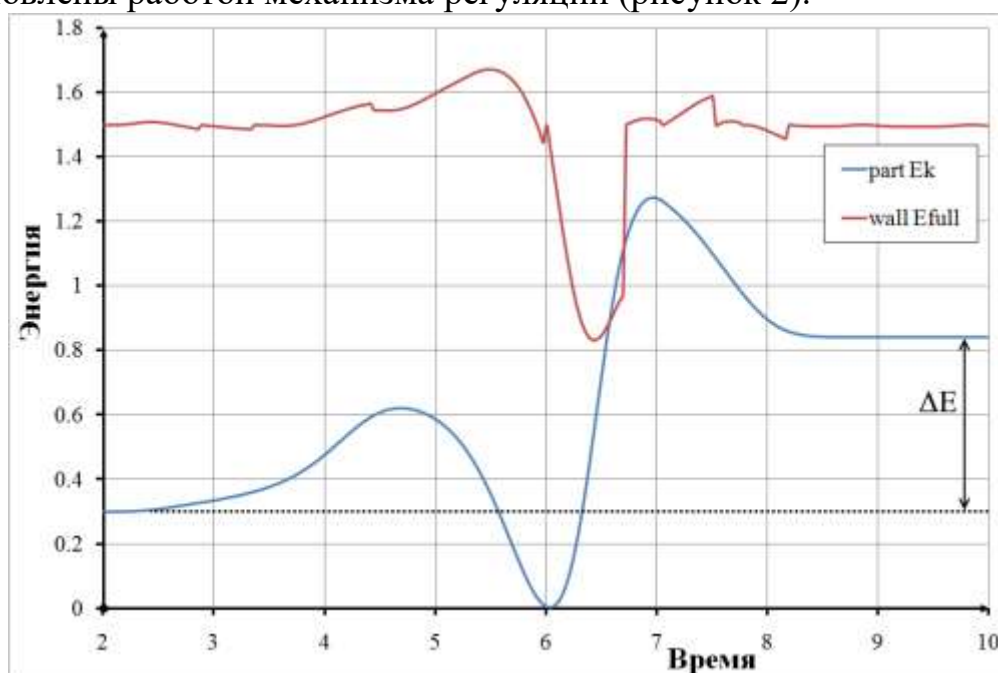


Рисунок 4 –Динамика единичного взаимодействия частицы с ячейкой поверхности при $E_{\text{стенки}} > E_{\text{частицы}}$

На данном графике виден процесс передачи энергии от стенки к частице газа. Это свидетельствует, что предложенный алгоритм взаимодействия описывает оба направления энергообмена.

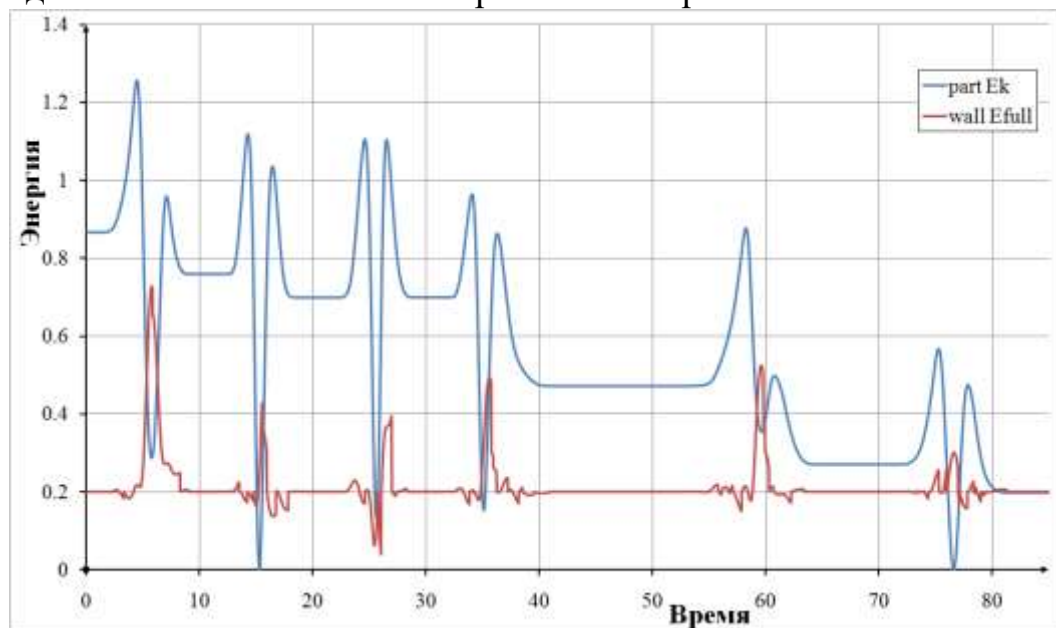


Рисунок 5 – Динамика установления энергетического равновесия в модельной системе

Из представленного графика можно увидеть, что энергия частицы сравнивается с энергией ячейки поверхности за 6 взаимодействий, что хорошо согласуется с известными из литературы данными[1].

Использованные источники:

- 1.Kasturi L. Chopra. McGraw-Hill Thin Film Phenomena /Kasturi L. Chopra. McGraw-Hill // New York, 1969. xx, 844 pp., illus.
- 2.Хеерман Д.В. Методы компьютерного эксперимента в теоретической физике. М.: Наука, 1990
- 3.Никифоров И.А. Адсорбционные методы в экологии / Никифоров И.А. // учебное пособие. — Саратов : СГУ им. Н. Г. Чернышевского, 2011. — 45 с.
- 4.Аксенова Е.В. Вычислительные методы исследования молекулярной динамики. / Аксенова Е.В., Кшевецкий М.С.// – СПб.:СПбГУ, 2009. – 50 с.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ГАЗОВОЙ ФАЗЫ В ЗАМКНУТОМ НАНООБЪЕМЕ МЕТОДОМ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ДИНАМИКИ

В статье обработаны и проанализированы результаты моделирования газа методом молекулярной динамики. Выявлены основные закономерности поведения при различных начальных условиях. По полученным данным построены изотермы адсорбции.

Ключевые слова: численные методы, методы частиц, молекулярная динамика, численный эксперимент, изотерма адсорбции

MOLECULAR DYNAMICS SIMULATION OF GAS PHASE IN CONFINED NANO VOLUME

In the article the results of simulation of gas phase by the molecular dynamics method are processed and analyzed. The basic laws of behavior for different initial conditions are revealed. Adsorption isotherms are constructed by the obtained data.

Keywords: numerical methods, particle methods, algorithms, molecular dynamics, numerical experiment, adsorption isotherm

Для того чтобы выявить характерные особенности поведения модельной системы был проведен ряд численных экспериментов, в рамках которых были построены кинетические кривые адсорбции.

Для удобства обработки результатов моделирования был введен критерий адсорбированности частицы, заключающийся в следующем: частица является адсорбированной, если кратчайшее расстояние между частицей и поверхностью меньше четырех эквивалентных ван-дер-ваальсовых диаметров.

Параметры модельной системы были приняты следующими: 1) Температура = 180К; 2) Давление = 2.04 атм.; 3) в начальный момент времени кол-во адсорбированных частиц равно 0. Результат единичного эксперимента приведен на рисунке 1.

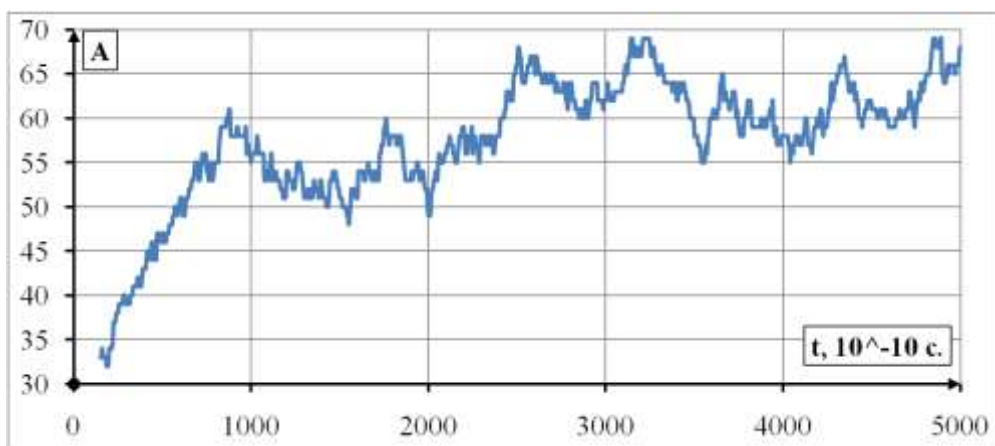


Рисунок 1 – Кинетическая кривая без осреднения

Представленный результат позволяет оценить размер флуктуаций, характерный для модельной системы. На рисунке 2 представлен результат осреднения по 10-ти экспериментам с аналогичными параметрами. Штриховой линией обозначено примерное время установления адсорбционного равновесия.

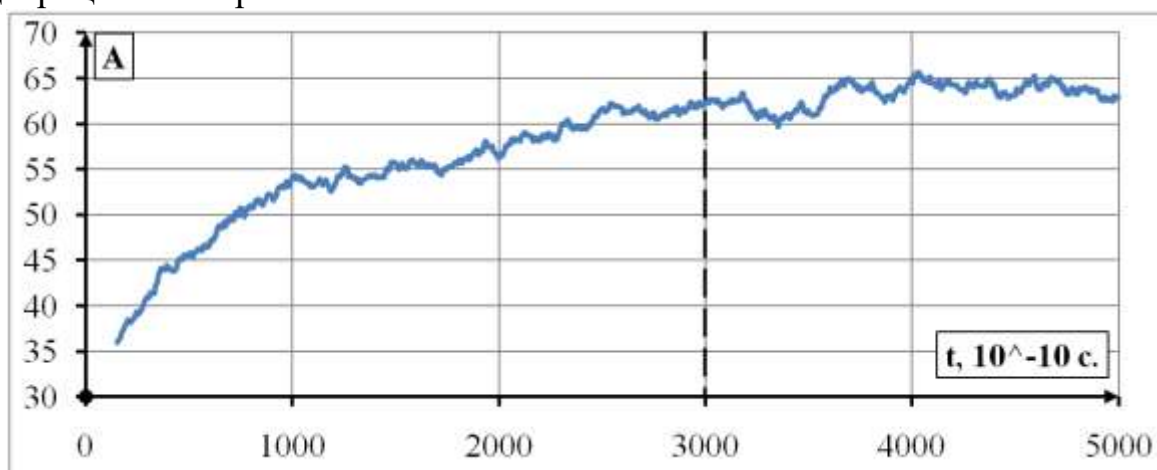


Рисунок 2 – Кинетическая кривая с осреднением по 10-ти опытам

На рисунке 3 приведены кинетические кривые адсорбции, полученные при различных исходных давлениях газа.

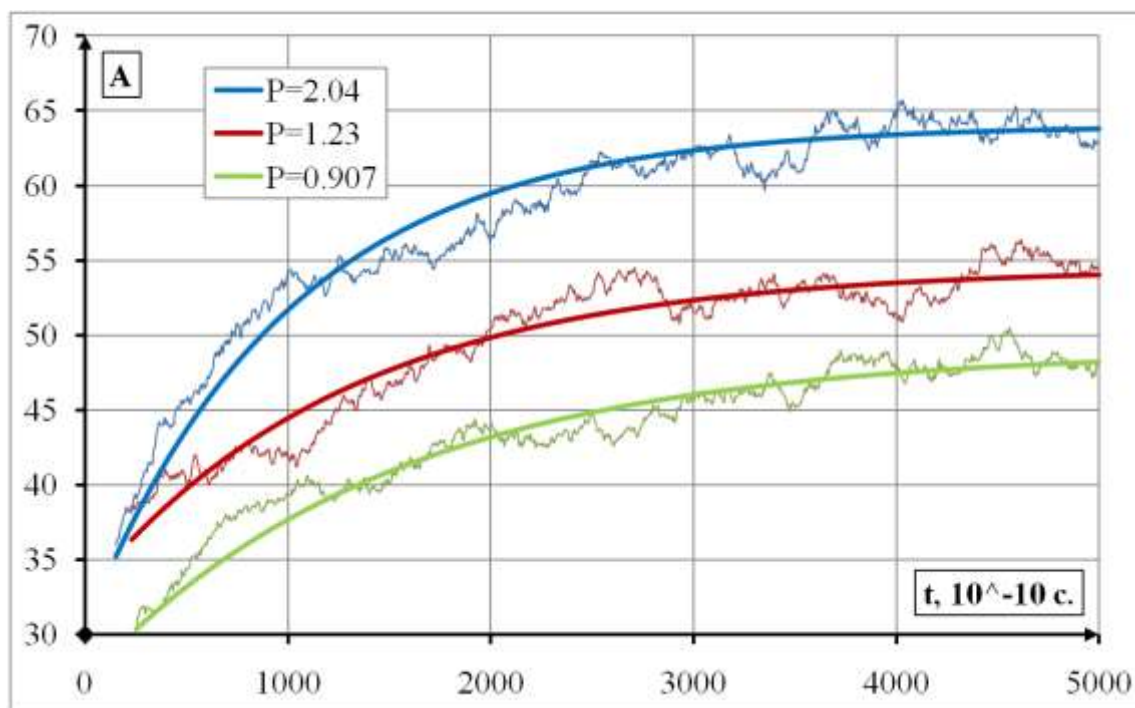


Рисунок 3 – Кинетические кривые при различных значениях P

Полученные результаты на качественном уровне согласуются с известными кинетическими зависимостями, описываемыми теорией полимолекулярной адсорбции.

В отличие от классических методов описания кинетики адсорбции, использование ММД позволяет оценить размер термодинамических флуктуациями, а также в явном виде получить пространственные распределения частиц.

Построение кинетических кривых адсорбции позволило определить время установления адсорбционного равновесия в модельной системе (пункт 3.4). Усредняя участки кинетических кривых после установления равновесия, можно построить участки изотерм адсорбции для модельной системы, которые представлены на рисунке 4.

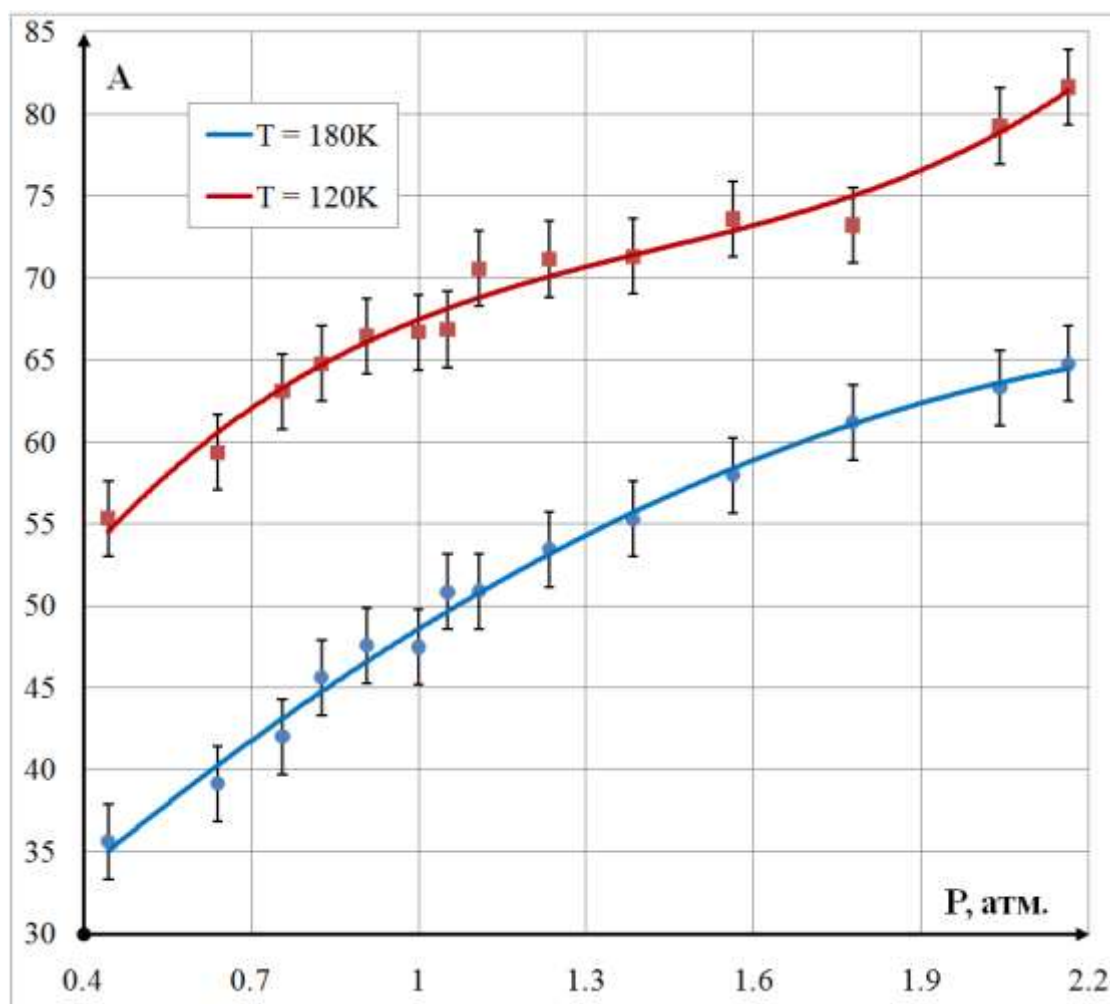


Рисунок 4 – Изотермы адсорбции модельной системы

Отличия в виде полученных изотерм можно объяснить тем, что при снижении температуры, значение P_0 также снижается. Это приводит к тому, что на изотерме, соответствующей температуре 120K, наблюдается ветвь перехода к конденсации.

Изотерма, полученная при температуре 180K, соответствует ленгмюровскому участку изотермы БЭТ, тогда как при температуре 120K наблюдается качественное согласие с изотермой БЭТ 2-го типа (полимолекулярная адсорбция на непористых или макропористых адсорбентах.), что ожидаемо при принятых допущениях.

Использованные источники:

1. Frenkel D. Understanding molecular simulation. 2nd edition / Frenkel D., Smit B. // San Diego – San Francisco – New York – Boston – London – Tokyo: Academic Press, 2002. 638 p.
2. Валуев А.А. Области применимости адиабатического приближения в методе молекулярной динамики / Валуев А.А., Каклюгин А.С., Норманн Г.Э. // Химическая физика 1996. Т. 15. № 2. С. 18-31.
3. Хеерман Д.В. Методы компьютерного эксперимента в теоретической физике. М.: Наука, 1990

4. Никифоров И.А. Адсорбционные методы в экологии / Никифоров И.А. // учебное пособие. — Саратов : СГУ им. Н. Г. Чернышевского, 2011. — 45 с.
5. Аксенова Е.В. Вычислительные методы исследования молекулярной динамики. / Аксенова Е.В., Кшевецкий М.С.// – СПб.:СПбГУ, 2009. – 50 с.

УДК 330.101

*Еськова В. А.
студент*

*4 курс, кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Севастопольский государственный университет*

г. Севастополь

Саченок Л. И.

*доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Севастопольский государственный университет*

г. Севастополь

РАСХОДЫ КАК ОБЪЕКТ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В МСФО И РПБУ

Одним из условий рациональной деятельности хозяйствующего субъекта и наращивания прибыли является экономное использование имеющихся ресурсов. В связи с этим представляет интерес объект бухгалтерского учета – расходы. Проблема расхождений между международными стандартами финансовой отчетности и российскими положениями бухгалтерского учета приводит к значительным различиям между финансовой отчетностью, составляемой в России и в западных странах. В данной статье проводится сравнительный анализ расходов как объектов бухгалтерского учета в международных и российских стандартах.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, доходы, расходы, финансовый результат, международные стандарты финансовой отчетности, российские положения бухгалтерского учета, финансовая отчетность.

One of conditions of rational activity of economic entity and building of profit is economical use of the available resources. In this regard object of accounting – expenses is of interest. The problem of divergences between International Financial Reporting Standards and the Russian provisions of accounting results in significant differences between the financial statements made in Russia and in the western countries. In this article the comparative analysis of expenses as objects of accounting in the international and Russian standards is carried out.

Keywords: accounting, income, expenses, financial result, International Financial Reporting Standards, Russian provisions of accounting, financial statements.

Процесс непрерывной текущей деятельности хозяйствующих субъектов объективно предполагает необходимость осуществления

расходов, являющихся обязательным условием для получения доходов и, как следствие, – финансовых результатов – конечной цели функционирования любой организации. В связи с этим расходы представляются важнейшим объектом бухгалтерского финансового учета.

В условиях реформирования бухгалтерского учета и перехода к международным стандартам бухгалтерского учета важно понимать сохраняющиеся в настоящее время отличительные особенности отражения в учете и отчетности расходов в отечественной и международной практике.

Значительный вклад в решение данной проблемы внесли Бакаев А. С., Бариленко В. И., Безруких П. С., Гиляровская Л. Т., Ивашкевич В. Б., Качалин В. В., Кондраков Н. П., Кутер М. И., Ларионов А. Д., Мизиковский Е. А., Миронова О. А., Новодворский В. Д., Островский О. М., Петрова В. И., Романов А. Н., Соколов Я. В., Шеремет А. Д. и другие.

Представляют научный и практический интерес работы и зарубежных авторов: таких, как Д. Блейк, К. Поппер, О. Аамт, Н. Бедфорд, П. Бэлл, П. Фейерабенд, Т. Кун и другие.

Целью данной работы является сравнительный анализ расходов как объектов бухгалтерского учета и отчетности в МСФО и РПБУ.

Согласно ПБУ 10/99 "Расходы организации" «расходами организации признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)» [1].

В МСФО нет специального стандарта, посвященного учету расходов, однако документ «Концептуальные основы финансовой отчетности» (Conceptual Framework for Financial Reporting) содержит определение расходов. Так, «расходы представляют собой уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода в форме выбытия или "истощения" активов или увеличения обязательств, которые приводят к уменьшению собственного капитала, не связанному с его распределением между участниками капитала» [2].

Следовательно, определение расходов в международных стандартах идентично с определением в российских стандартах.

В таблице 1 рассмотрим основные положения, характеризующие требования к учету расходов в российской и международной практике [5].

Таблица 1

Сравнительная характеристика расходов по МСФО и РПБУ

Российские стандарты бухгалтерского учета	Международные стандарты финансовой отчетности	Примечание
Расход осуществляется в соответствии с наличием договором, нормами	Это условие отсутствует.	В МСФО отсутствует требование обязательного наличия договора,

законодательства, обычаями делового оборота.		соблюдение требований законодательства, обычаев делового оборота.
Российские стандарты бухгалтерского учета	Международные стандарты финансовой отчетности	Примечание
Сумма расхода может быть определена.	Сумма расхода может быть надежно измерена.	Нет значительных различий.
Существует уверенность, что в результате операции произойдет уменьшение экономических выгод.	Возникает уменьшение будущих экономических выгод, связанных с уменьшением актива или увеличением обязательств.	Нет значительных различий.
Расходы признаются по принципу начисления.	Не допускается возможность признания доходов и, соответственно расходов по кассовому методу.	Метод начисления при этом применяется в РПБУ с ограничениями.
Расходы обязательно должны быть документально подтвержденными.	Отражение хозяйственных операций не связывается с наличием или отсутствием первичной документации.	Требование о наличии надлежащей документации зачастую не позволяет организации своевременно учесть все операции, относящиеся к определенному периоду.

Основное отличие учета расходов заключается в том, что в ПБУ 10/99 «Расходы организации» включено дополнительное условие о признании в учете расходов, при условии, если заключен договор, есть сопутствующие требования нормативных актов или обычаи делового оборота [4]. То есть в отличие от МСФО расход не может быть признан только на основании профессионального суждения бухгалтера об уменьшении экономических выгод и должен обязательно подтверждаться документально.

В отличие от ПБУ международные стандарты накладывают достаточно жесткие ограничения на применение концепции сопоставимости, поскольку в любом случае критерием разделения активов и расходов является возможность получения будущих экономических выгод. Также международные учетные стандарты не предполагают возможности включения в состав себестоимости проданных запасов сверхнормативных расходов, накладных административных и коммерческих расходов. Эти расходы признаются немедленно в периоде их возникновения [3].

Главные отличия международных стандартов финансовой отчетности от российских положений по бухгалтерскому учету отражены в таблице 2 [6].

Таблица 2

Основные отличия при составлении отчетности по МСФО и РПБУ

Признак	Международные стандарты	Российские стандарты
Необходимость применения	Носят рекомендательный характер	Обязательны к применению
Основная сфера деятельности	Составление финансовой отчетности	Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности
Интересы какой группы пользователей преобладают	Инвесторов	Регулирующих (государственных) органов
Возможность профессионального суждения при составлении отчетности	Планируется при решении многих вопросов	Допускается только в рамках принятых нормативными документами вариантов отражения операций в учете и отчетности
Достоверность отчетности	Объективное и правдивое отражение деятельности фирмы	Соответствия действующим правилам и нормативным актам
Требование осмотрительности	Большая готовность к учету расходов и пассивов, чем возможных доходов и активов	Провозглашено, но часто не соблюдается, особенно из-за противодействия налоговых органов
Допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности	Признание в отчетном периоде всех расходов и доходов, относящихся к этому периоду	Признание в отчетном периоде расходов и доходов, подтвержденных первичными бухгалтерскими документами
Требование приоритета содержания перед формой	Используется достаточно широко	Провозглашено, но используется не в полной мере из-за отсутствия механизма реализации
Признак	Международные стандарты	Российские стандарты
Требование полноты	Финансовая отчетность должна включать все значительные показатели, достаточно значимые для оценок и решений пользователей. Значимость рассматривается прежде всего как качественная характеристика	Провозглашено, но не соблюдается на практике. Существенность определяется через количественные величины (5% к итогу)

Таким образом, ключевые документы, регулирующие особенности ведения бухгалтерского учета в России, приравниваются к международным стандартам. МФСО значительно отличаются от российских ПБУ. Требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета российскими ПБУ, более строги, чем в МСФО.

Итак, можно сделать вывод, что учет расходов по российским положениям бухгалтерского учета и по Международным стандартам финансовой отчетности в целом сопоставим, но все же существуют некоторые ощутимые различия, что обусловлено разными основополагающими принципами, теориями и целями. Данные расхождения приводят к значительным различиям в финансовой отчетности, составляемой в России и в западных странах.

Использованные источники

1. Концептуальные основы финансовой отчетности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160581/> – Загл. с экрана.
2. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99): Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/ – Загл. с экрана.
3. Ермакова К. В. Расходы как объекты бухгалтерского учета в отечественной и международной практике / К. В. Ермакова // Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита: материалы Международной научно-практической конференции под науч. редакцией Е. М. Сорокиной. – Иркутск, 2013. – С. 142-148.
4. Зюзько А. В. Особенности признания расходов в российской и международной практике ведения учета / А. В. Зюзько // Вестник Брянского государственного университета. – 2011. – № 3. – С. 259-263.
5. Свешникова В. А. Особенности учета доходов и расходов по российским и международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) / В. А. Свешникова // Молодой ученый. – 2014. – № 21.2. – С. 45-49.
6. Трубицина О. В. Сближение РСБУ и МСФО: адаптация российского бухучета к международным стандартам [Электронный ресурс] / Дистанционное обучение: [сайт]. – Режим доступа: http://www.elitarium.ru/sblizhenie_rsbu_msfo/ – Загл. с экрана.

Ещанова Р.М.
преподаватель межязыковой кафедры иностранных языков
Каракалпакского государственного университета
Республика Узбекистан, г. Нукус

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. *Статья посвящена теоретическим аспектам формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка. Отмечено, что коммуникативная компетенция является характеристикой личности человека, его способностью, которая проявляется в его поведении, деятельности, позволяя ему разрешать жизненные, практические ситуации.*

Ключевые слова: *коммуникативная компетенция, преподавание английского языка, формирование личности, воспитание молодежи.*

В настоящее время общество характеризуется усилением социальной мобильности, развитием контактов всех уровней, резкими изменениями ценностных ориентиров. Все вышесказанное делает особенно актуальной проблему формирования толерантного сознания и коммуникативной компетенции как стабильных характеристик личности подрастающего человека. В последнее время большое внимание уделяется проблемам развития коммуникации и компетенции [1]. Значимыми для нашего исследования явились работы, посвященные раскрытию понятия компетенций и компетентностного подхода в современном образовании. Воспитание молодежи в духе уважения всех народов, искоренение негативных представлений о людях других национальностей является той задачей, которая требует соответствующей подготовки педагогов, работающих в сфере образования и воспитания детей [2, 4].

Сущность компетенции определяется соответствием предъявляемых требований, установленных критерий и стандартов в соответствующих областях деятельности [4]. Компетентность в языковом образовании нередко ассоциируется с понятием «коммуникативная компетенция», что лишь частично раскрывает её сущность.

Роль коммуникации в качестве среды развития каждого отдельного человека очень велика. Образование индивида складывается и растет в ходе взаимодействия личности с языками сообщества. Чем разнообразнее и шире связи личности с лингвистической культурой, тем богаче перспективы ее индивидуального образования. Овладение иностранными языками представляет собой взаимонаправленный процесс, для которого справедливы все основные закономерности коммуникативной деятельности [3]. При этом имеет место еще коммуникация осмысления и переживания той или иной реальности, которая требует индивидуального восприятия; и эта категория коммуникации обуславливает становление целостной

личности как носителя своего языка и познающего иной. Вот почему коммуникация и является одним из ключевых понятий лингвистического образования, в котором она понимается как ценностные ориентации [5]. Даже теоретически допустимое овладение учащимися всей совокупностью огромной палитры языков не делает их субъектами коммуникации, несмотря на внешние признаки образованности. Язык передается не в процессе пассивного освоения готовой информации, но и в личностном общении, т.е. в общении с личностью как носителем того или иного языка. Человек одновременно может выражать общую мысль и реагировать на нее свойственным только ему особым образом.

Коммуникативная компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и порождения собственных программ речевого поведения, адекватных целям, сферам, ситуациям общения [4]. Из этого следует, что при формировании общеобразовательного стандарта следует исходить из этой категории.

Коммуникативная компетенция носит сложный комплексный характер. Она представляет собой совокупность составляющих ее отдельных компетенций: речевая, языковая, или лингвистическая. Поскольку стандарт предназначен для обучения, то при его формировании целесообразно учитывать и совершенствование учебно-познавательной компетенции. Совокупность указанных компетенций составит исходную точку для формирования образовательного стандарта по иностранным языкам [5, 6, 8]. Коммуникативная компетенция, т.е. готовность и способность к взаимодействию, вербальному и невербальному, с другими людьми, есть важнейшее качество, необходимое человеку во всех ситуациях жизни [1, 7]. Коммуникативный метод имеет ряд положительных сторон, которые должны активно использоваться при работе с ним.

В первую очередь, это цель обучения, которой является не просто овладение иностранным языком, а обучение иноязычной культуре. Это достигается путем равнозначности и взаимосвязанности всех аспектов обучения [6]. Придерживаясь такой установки, педагог участвует в формировании личности студента, что, несомненно, является положительной стороной.

Еще один плюс данной концепции – взаимосвязь и равномерное развитие всех видов деятельности (аудирование, чтение, письмо). Этот фактор является весьма важным.

Весьма хорошим фактором является также создание дополнительной мотивации, используя межпредметную связь. Но наиболее важными положительными сторонами стали применение общения, как основного метода обучения английскому языку, и использование ситуаций для реализации этого [7]. Впрочем, несправедливо будет не сказать, что последние два фактора характерны и для остальных рассмотренных в работе методик [5, 8]. Ярко выраженных отрицательных черт данная методика не

имеет. Возможно, в ней есть мелкие недочеты, но они не выражены столь явно, как положительные качества.

Таким образом, овладевая иностранным языком, а, следовательно, элементами системы ценностей культуры другого народа, можно предположить и некоторые изменения в поведении учащихся, по крайней мере, в коммуникативном поведении [8].

Убедительным аргументом справедливости данного тезиса являются заметные изменения в речевом поведении.

Коммуникативная компетенция, с одной стороны, является характеристикой личности человека, его способностью, которая, с другой стороны, проявляется в его поведении, деятельности, позволяя ему разрешать жизненные, практические ситуации (в том числе и коммуникативные) [6, 7]. Часто в трактовках коммуникативной компетенции эти две стороны развиваются и противопоставляются друг другу.

В отличие от отдельного умения или навыка, которые можно тренировать каждое само по себе, развитие компетенции требует включения всего комплекса способностей и умений сразу [6]. Нельзя обучиться отдельным умениям, получить конкретные навыки, приобрести некоторые знания, потом всё сложить и получить компетенцию. Любая компетенция приобретается в процессе реализации, какой-либо осмысленной деятельности, где надо ставить цели и определять результаты, решать проблемы, а не задачи, искать способы решения, а не получать их в готовом виде и т.д. Причём, если мы говорим о коммуникативной компетенции, нужно иметь в виду, что коммуникация всегда встроена в какую-либо деятельность и обусловлена ею.

Использованные источники:

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М.: Арти-Глассо, 2000. – 281 с.
2. Иванов Д.А. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. Учебно-методическое пособие. – М.: АПК и ПРО, 2003. – 101 с.
3. Колкер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 389 с.
4. Мильруд Р.П. Компетентность в изучении языка // Иностранные языки в школе. – 2004. – №7. – С. 30–36
5. Маслякова Е.Н. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справочное пособие. – Мн.: Стереотип, 2000. – 522 с.
6. Сысоев П.В. Спорные вопросы коммуникативного контроля умений учащихся воспринимать речь на слух // Иностранные языки в школе. – 2008. – №1. – С. 8–14
7. Хисматулина А.М. Филология и современное лингвистическое образование. – Иркутск.: ИГЛУ, 2004. – 121 с.

8.Языкова Н.В. Проблемы обучения иностранным языкам в рамках межкультурного подхода // Развитие межкультурной компетенции через изучение иностранных языков: потенциал, методы, проблемы. – 2006. – №1. – С. 142–145

УДК: 070

Жаримбетов Е.К.
ассистент-преподаватель кафедры «Журналистика»
Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
Узбекистан, г.Нукус.

ГАЗЕТ И ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИЯ (На примере Каракалпакстана)

Аннотация: В статье анализируются процессы развития электронных версии бумажных газет Республики Каракалпакстан. Показано, что с появлением интернет СМИ печатные СМИ стали искать новые возможности привлечения аудитории.

Ключевые слова: Электронные СМИ, информационно-коммуникационные технологии, медиaprостранство, интернет-ресурс.

Abstract: The article analyzes the processes of development of electronic versions of printed Newspapers in the Republic of Karakalpakstan. It is shown that with the advent of Internet media print media began to look for new ways of attracting audiences.

Key words: Electronic media, information and communication technology, media, Internet resource.

Появление и развитие глобальной информационно-коммуникационной системы – Интернета – постепенно втягивает медиа в формирующиеся единое мировое виртуальное пространство, объединяя граждан многих стран. К тому же на сегодняшний день интернет участвует в формировании духовного мира личности. Обладая специфическими возможностями влияния, СМИ, особенно интернет, комплексно и активно воздействует на общественное мнение и личностное мировоззрение.

Но, новые разработки в сфере информационно-коммуникационных технологии дала свои негативные последствия на воздействие бумажных СМИ на общественное мнение. Многие бумажные газеты чтобы выиграть в конкурентной борьбе с сетевыми СМИ запустили свои электронные версии в виртуальном пространстве.

Это, прежде всего копия печатного издания. Она должна быть узнаваема, что, безусловно, существенно ограничивает дизайнера интернет-варианта. У человека, впервые попавшего на сайт, не должно быть сомнений, что перед ним любимая газета в электронном виде. С другой стороны, многие читатели, особенно молодежь, любят читать интернет сайт новостного характера.

В октябре 2006 года аналитическая группа Deutsche Bank опубликовала исследование «Медиа-индустрия стоит перед лицом самого крупного переворота со времен Гутенберга». Традиционные СМИ, как следует из доклада, находятся на пороге фундаментальных изменений. Инновационные конвергентные технологии меняют медиaprостранство. Крупные газеты, радио и телестанции активно пользуются онлайн-инструментами.

Что касается Интернет-ресурса, то его специфика заключается в его общедоступности. Соответственно, гипотетически тираж Интернет-издания в принципе не ограничен. Равно как и не ограничивается ответственность автора, поскольку зачастую авторство нельзя доподлинно установить. Кроме того, для Интернет-ресурса характерен свой язык, отличающий его от языка периодики и ТВ.

Чтобы идти в ногу со временем, печатным изданиям просто необходимо иметь наряду с бумажной версией и электронную. Особенно электронных СМИ интересуется молодежная аудитория. Чтобы привлечь их в ряды постоянных читателей, необходимо быть не только интересными для них, но и доступными, то есть они, имея возможность выхода в интернет, должны в свободном доступе найти интересующее их издание.

Выгода для печатных СМИ при реализации электронных версий, на наш взгляд, заключается в том, что благодаря электронной версии можно, во-первых, значительно расширить круг поклонников издания, что в том числе положительно повлияет на тираж бумажной версии, во-вторых, в таком формате проще продвигать себя, заниматься саморекламой – для этого в интернете существует масса возможностей. Прямая выгода также может заключаться и в том, что чем более посещаемым будет электронное издание, тем больше рекламодателей оно привлечет. Да и в таком формате гораздо легче налаживать прямую связь с читателями.

В 2006 году некоторые исследователи, говоря о выживании прессы в условиях стремительного роста аудитории сети и продолжительного падения доходов печатных СМИ, утверждали, что газета уже «убита» [1]. В 2009 году о смерти печатной прессы, среди прочих, говорил Ник Билтон, один из технических редакторов «The New York Times». По его мнению, «бумажная пресса умирает, но бумага – это только девайс. Лучшее, что можно сделать – это заменить бумагу пикселями» [2]. Его категоричность отчасти подтверждает тот факт, что три года назад полное и быстрое замещение печатных изданий цифровыми не вызывало ни у кого сомнений. Однако примерно в то же время главный редактор «The New York Times» Билл Келлер, отвечая на вопросы читателей, сделал более дипломатичное предположение: «Мы не знаем, как может повлиять на поведение читателей или рекламщиков. Мои ожидания таковы, что в обозримом будущем наш бизнес так и будет состоять из печатной и интернет-журналистики, с ростом доли в онлайн и (надеюсь постепенным) уменьшением печатной доли».

На сегодняшний в Республике Каракалпакстан зарегистрированных печатных изданий 35. Но из них единицы имеют полноценную электронную версию на виртуальном пространстве. Потому, Кратко проанализируем основные характеристики и тенденции функционирования киргизской периодики.

На данный момент «Еркин Каракалпакстан» (Свободный Каракалпакстан) остается главной газетой страны, так как отражает внутривластическую обстановку в стране и доходит до самых дальних уголков Республики. Газета выходит 3 раза в неделю. Газета выходит в формате А3 на четырех полосах. Периодичность выпуска три раза в неделю. Но, электронная версия газеты не в полной мере и не своевременно отражает материалы, опубликованные в бумажной версии. На сайте газеты имеется такие рубрики как, «Первая страница», «Блог», «О нас», «Информация о работниках редакции», «Наши самые активные корреспонденты», «Гости», «Реклама». К тому же рубрики «Информация о работниках редакции», «Наши самые активные корреспонденты», «Гости» не отражают в себе информационную политику газеты. Особенно стоит отметить, что не все материалы, которые были опубликованы в бумажной газете, отражаются в электронной версии. Сайт обновляется не своевременно, потому посещаемость сайта на низком уровне.

Такую картину можно наблюдать в детской газете «Жеткиншек». Бумажная версия газеты выходит один раз в неделю, в формате А3. Редакция газеты два года назад запустила электронную версию газеты. Первые шаги с привлечением читателей через интернет были успешными, дизайн сайта было привлекательным для детей. Но, постепенно, интерес редакции к электронной версии погас и на данный момент сайт временно перестал работать

На данный момент, над успешным продвижением электронной версии работает газета «Амударья хакикаты» (Амударьинская правда). Сайт газеты: [www. amunews.uz](http://www.amunews.uz). На сайте отражается в полной мере материалы, опубликованные на бумажной версии. К тому же на сайте освещаются последние новости Амударьинского района. Сайт имеет традиционные рубрики, как «Политика», «Экономика», «Новости», «Общество», «Наука и техника», «Спорт», «Культура». Рубрики имеют множество разделов. По нашему мнению, сайт отражает экономическую, политическую, общественную, культурную жизнь в полном размере.

Еженедельная дайджест газета «Нукуская неделя» тоже имеет свою электронную версию в виртуальном пространстве. Но она тоже имеет ряд недостатков. В силу того что, газета предназначено прежде всего для рекламодателей. Потому на всех полосах печатается рекламы частных предпринимателей и частных лиц, занимающихся куплей продажей жилья.

Главным недостатком этих газет является их неадаптированность к сетевому варианту, полное несоответствие международным стандартам

печатной журналистики в Интернете. Интернет-газеты, к сожалению, не используют возможности информационно-компьютерных технологий и поэтому не представляют большого интереса для читателей в сети, которые не видят разницы между виртуальной газетой и купленной на газетном прилавке.

Не обнадеживающим фактором является также состав редколлегий изданий в Интернете, в большинстве из которых редактором, корреспондентом

и дизайнером является один и тот же человек. Из-за нехватки профессиональных кадров, прежде всего, страдает качество материалов.

Основным выводом данного исследования является то, что новые требования времени подразумевают изменения в самом процессе написания статей, выборе жанров, структуры и соблюдения определенных этических норм и правил.

Использованные источники:

1. Who killed the newspaper? // Economist.com. – 2006. – 24 aug. http://www.economist.com/node/7830218?story_id=7830218.
2. Singel R. Times Techie Envisions the Future of News // Wired.com. – 2009/ – 10 mar. – <http://www.wired.com/epicenter/2009/03/the-future-of-n/>.

УДК 004.31-022.53

Жармагамбетова Г.О.
Бағдарламалық қамтамасыз ету
кафедрасының оқытушысы
А. Байтұрсынов атындағы ҚМУ
Қазақстан, Қостанай қаласы

HYPER-THREADING ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ ЖӘНЕ КОМПЬЮТЕРЛІК ОЙЫНДАР

Аннотация. Осы мақалада Intel HT технологиясының пайдалану өнімділігін төмендетуі мүмкін. Кезде HT өнімділігінің түсуінің әлеуетті тағы бір себебі бар. Теориялық, операциялық жүйе автоматты түрде оңтайлы ағындарынан ағады, бірақ жақын ескі жүйесі және, негізінен, ол емес, болмашы нәрсе міндет болуы мүмкін емес.

Кілт сөздер: процессор, HT технологиясы, Win32 API функциялар.

HT өнімділігінен пайда

Теория жүзінде, HT пайдалану өнімділігін төмендетуі мүмкін. Біріншіден, ол кейде алайда, кейде «дұрыс» қолданбасы жылдамдығын жоғалтып алады. HT үшін бағдарламалау кейбір ерекшеліктерін жоқ жазылған көп бұрандалы бағдарламалар орын алуы мүмкін. Мысалы, егер еске ететін және екі ағындары ортақ кэшті «бүлдіретін болса». Мүмкін, оның ішінде және осы себеппен, HT технологиясы күніне 512 Кбайт дейін өсті және одан кэш тек Pentium IV іске асырылды. Күніне 512 Кбайт жеткілікті, және сіз байланысты кэш өнімділігін жоғалту туралы алаңдатты мүмкін емес

[1].

Кезде НТ өнімділігінің түсуінің әлеуетті тағы бір себебі бар. Ол төрт логикалық процессор қос Хеон негізінде жүйелері үшін, атап айтқанда, пайдалы болып табылады. Операциялық жүйенің екі негізгі ағындары бар көп бұрандалы өтінімдерді жағдайда қате бір физикалық сәйкес екі логикалық процессор осы екі тақырыпта қоюға құқылы. Содан кейін екі ағындары толық физикалық процессор оның иелігінде автоматты түрде алынған, өйткені содан кейін, өнімділігі, кеңсе НТ сол жүйесіне қарағанда, әрине, төмен болады.

Теориялық, операциялық жүйе автоматты түрде оңтайлы ағындарынан ағады, бірақ жақын ескі жүйесі және, негізінен, ол емес, болмашы нәрсе міндет болуы мүмкін емес. Ағындарының қарқындылығын бақылауға алу керек, және т.б. Мұның арқасында оңтайлы, бұлақтардың саны, атап айтқанда, негізгі, логикалық процессорлар санына тең болып табылады. Төрт - қос Хеон негізінде серверлер жағдайда, екі - НТ бар Pentium4 негізінде жұмыс үстелінің жүйелерінің жағдайында [2].

НТ үшін қосымшаларды қосу

Бір қолдану өнімділікті жетістіктерге жету үшін, ол көпәғынды болуы мүмкін. Ал, айтарлықтай көпәғынды, параллель жұмыс салыстырмалы мөлшерін орындайды.

Мүмкін, бұл ОЖ саналы қолдау болмауы Intel дереу барлық НТ процессорлар Pentium IV іске қосу үшін рұқсат жоқ болып табылады. Жаңа технологияларды енгізу өнімділігін төмендетеді, егер ол қолайсыз болар еді. Жиі оларды «ұйықтап» деп аталатын спин-күту ілмектер ағыны.

(жалауша == 0), ал;

Функциясы басқа процесс туын орнатылады сәттен күтеді. Жіп логикалық процессор жұмыс істеп тұрған кезде жад жүйесі автобус жүктер мен шараларды, олардың шексіз сұрау екінші логикалық процессор іске болып табылады. Бұл функция бір физикалық процессор жүзеге кезде, ол соншалықты жаман емес. Ал НТ операциялық жүйесі туралы білмей, қате бір физикалық процессор, бұл «ұйқы» қозғалысы және жұмыс орналастырылған болуы мүмкін. Ал «ұйқы» жұмыс өнімділігін баяулатады.

Win32 API тиісінше WaitForMultipleObjects, және Семафоры, іс-шаралар мен, көптеген қолдау үшін басқа да құралдар пайдалануға болады. Бірақ кейде оларды пайдалану тым ебедейсіз болып табылады. Сіз арнайы монтаждық нұсқаулық үзіліс пайдалануыңа болады. Ол жай ғана осылайша бейбіт ұйқы ағып, аударма біраз уақыт ештеңе істемейді. Іс-шаралар, жүздеген, мүмкін тіпті мыңдаған саны - ол процессордың стандарттары бойынша ұзақ уақыт бойы ештеңе жасамайды, бұл анық.

PentiumIV арналған ол ғана емес үшін арнайы нұсқасы, кез келген бағдарламада пайдалануға болады, яғни бұл туралы, тек NOP бұрын процессорлар түсіндіріледі. Бұл нұсқаулық MSVC6.0 үшін IntelCompiler немесе MicrosoftProcessorPack енгізілген intrinsics пайдалана отырып деп

аталатын болады. Бұл ProcessorPack жұмыс істеу үшін ServicePack5.0 қажет. Ол қазірдің өзінде қолдайды VisualStudio.Net.

```
ал (жалауша == 0)
```

```
_mm_pause ();
```

Бірақ бұл, өкінішке орай, барлық HT әсерін қол жеткізу үшін қажетті болып табылады. Бір жағымсыз нәрсе болуы мүмкін - факт, бұл кэш PentiumIV процессор бір мезгілде әр түрлі дәл 1Mb шешу екі жолға, болуы мүмкін емес. Міне, ол контроллер кэшінде болып табылады. Windows әдепкі бойынша тасқын стек мөлшері ғана 1MB болып табылады. Және бұл деректер мекенжайлар екі түзулер 1Mb ерекшеленеді екен. Бұл тұрақты жаңарту кэшін туғызады және ХТ бүкіл әсерін жояды. Бұл әсер бейтараптандыру жинақты ағыны функцияларды айнымалы мекенжайлар бөлу жылжытуға болады. Мысалға:

```
IntN = 0;
```

```
TreadFunction жарамсыз ()
```

```
{
```

```
егер (N > 0)
```

```
_alloca (N * 4096);
```

```
N ++;
```

```
}
```

Қайда N - белсенді арасында, әрине, ағынының саны. Әйтпесе, бірте-бірте жады жетіспей қалады. Маған ағымдағы жіп дестесін жады бөледі, жад автоматты түрде ThreadFunction шығу босатылған Сіз _alloca функциясын еске саламыз. Осылайша, жергілікті айнымалы мекенжайлар арасындағы айырмашылық жиі 1Mb бірнеше емес, және апатсыз болдырмауға болады. Кейде HT кез-келген әсерінсіз осы оңтайландыру алынуы мүмкін емес.

Орташа ең оңтайлы туралы 4KB жылжу тексеру. Ондаған пайызға бірнеше - барлық осы Ережелерге сәйкес HT қазіргі заманғы жүйелерде өте жақсы ұтымды орындауға әкелуі тиіс [2].

Оңтайландыру үшін бағдарламалық қамтамасыз ету құралдары

Intel қосымшалары әдеттегі көпроцессорлы жүйелер үшін және Hyper-Threading бар жүйелер үшін қосымшаларды құру үшін қолайлы даму құралдарын ұсынды. Біріншіден, VTune жетінші нұсқасынан бастап, бағдарламаны талдау құралы барлық ағындар бірдей тиеледі және бос болып табылады ма, қалай жақсы параллель бағдарламасы ағып келеді. Үндестіру кезінде туындаған қателерді табу шектеулі құралы бар. Айнымалы мекенжайлар 1Mb еселігі сияқты нақты HT проблемаларын ұстау үшін мүмкіндігі бар.

Екіншіден, нұсқасы 6-7 жылдан бері Intel C++ компилятор және IntelFortranOpenMP үшін қолдау кіреді. төменгі сызық күнделікті жазу ауқымдылығы қоңырау Win32 API бастап многопоточные қосымшалар құру кезінде бағдарламашы босатылған болып табылады [2].

Мысалы, модульдер бойынша цикл бар делік, параллель қолданасыз,

себебі функциялар тәуелсіз қолданылады. Былай жазуға болады:

```
үшін #pragma ОМП параллель
(Мен N < Мен ++ I = 0)
{
Unit function (i);
}
```

Қолданылған әдебиеттер:

1. Hyper-Threading технология. – 2002. Қол жеткізудің режимі: <http://ryazan-4687-33.weyawet.ru/>.
2. Технология Hyper-Threading и компьютерные игры. – 2014. - Қол жеткізудің режимі: <http://www.dtf.ru/articles/read.php?id=113&page=2>.

Жоробекова С.

старший преподаватель

кафедра практического курса русского языка

Осмонова Н.

старший преподаватель

кафедра практического курса русского языка

Арзыматова Ж.

старший преподаватель

кафедра практического курса русского языка

Ошский государственный университет

Кыргызская Республика, г. Ош

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ МАЛЫХ ЖАНРОВ ФОЛЬКЛОРА

Из всех фольклорных жанров наиболее законченном в когнитивном аспекте являются пословицы. Автор обращает свое внимание на исторический подход к вопросу, и целью статьи является обнаружение общих корней пословиц у народов с близкими языками и обстоятельств появления пословиц как малого жанра устного народного творчества.

Фольклорные тексты обычно публицистичны, что проявляется в отражении повседневного быта, этнического менталитета и культурных особенностей социальных групп. Независимо от места проживания, представители кыргызского этноса несут в себе заряд этнической культуры, который очень ярко проявляется именно в фольклорных явлениях словесности. Рассмотрим вначале когнитивные основы пословиц как наиболее выразительных жанров в аспекте их смыслового значения [1].

Термин «пословица» в словаре Даля означает краткое изречение, поученье, вид притчи, иносказания или вид житейского приговора. Многие ученые пытались определить соотношение между содержанием пословицы и ее национальным характером [3]. Также пословицы исследовались на практике в области психиатрии. Для оценки умственных способностей испытуемым предоставляли тесты, содержащие пословицы – им давали какую-нибудь пословицу, затем они должны были выбрать из предлагаемого

перечня похожую по смыслу на первую. Пословицы применялись как вспомогательный материал для диагностики шизофрении. Эксперименты показали, что больные не поняли их переносный смысл [2].

В прошлом неоднократно обсуждался вопрос о структуре пословицы. Если фольклор действительно может изучаться структурно, то это должно относиться и к жанру пословиц. Все общие теоретические проблемы, связанные со структурным анализом фольклора существенны и для пословиц. К числу этих проблем относятся: а) природа основных, или минимальных, структурных единиц; б) вопрос о том, есть ли у структурных единиц нечто устойчивое (постоянное) или они обладают смысловой делимостью и в) вопрос о том, являются ли единицы анализа реально существующими фактами, или же это всего лишь эвристическая выдумка, мысленный прием, существующий только в воображении исследователя. Огромным преимуществом пословиц по сравнению с народными сказками, мифами или песнями (балладами), является относительная простота жанра.

Подробно исследуя структуру пословицы, М. Киммерле пробовала их классифицировать, но ее система была тесно связана с лингвистическими, и в частности синтаксическими формулами. Этот анализ касался, скорее, поверхностной структуры пословиц, чем глубинной, если пользоваться терминами Н. Хомского. Произведя грамматический анализ пословицы (сказуемое – существительное, сказуемое – прилагательное) весьма сомнительно, что можно разъяснить ее структуру. Пословицы имеют языковую структуру, т. к. они состоят из слов и фольклорную. Финский паремиолог М. Кууси отмечал, что информативный аспект пословицы не связан с употребляемым образом, Это значит, что то же или сходное сообщение может быть передано при помощи различных образов, Монгольские пословицы «Табун лошадей без жеребца разбегается» по своему смыслу похожа на русскую «Без матки рой не держится»; «Серый гусь никогда не будет братом высокородному орлу» сходно по содержанию «Медведь корове не брат», «Волк коню не товарищ»; пословица «Черная ворона не станет пестрым рябчиком» похожа на пословицу «Свинья в золотом ошейнике все равно свинья». Образы различаются, содержание – нет. Структурному анализу должен быть подвергнут в этих пословицах не образ, а их основная форма. В работах Р. Джоржеса анализируется структура пословицы отмечается, что она может быть и буквальной, и метаморфической. К числу буквальных пословиц относятся такие. например: «Пословица недаром молвится», «Пословица не судима: Пословица плодуща и живуща; Глупая речь не пословица; Не всякое слово пословица; Без пословицы не проживешь; От пословицы не уйдешь, Со структурной точки зрения буквальные пословицы сходны с метаморфическими [4].

Также существуют и такой структурный тип, как оппозитивные пословицы. В этом типе можно увидеть разные формы противопоставлений и отрицаний. Например: Что везут два верблюда, не поднять одному; Горой

золота нельзя купить жизни. Почти все пословицы содержат сравнения или противопоставления, Сравнение направлено на поиски одинаковых или сходных черт в разных вещах, а противопоставление направлено на подчеркивание между ними различий. В числе примеров можно привести: Огню с водой не слиться, чему не быть, тому не сбыться, Также существуют пословицы с каузальными противопоставлениями, к ним относятся тексты, в которых нормальный вывод или следствие отрицается, либо считается невозможным. В качестве примеров можно назвать: «Утерянное не вернешь, гнилое не пришьешь»; «Господин нередко становится рабом, но раб господином никогда». Иная форма каузального противопоставления показывает возможность Необоснованного помещения следствия перед причиной – это находит выражение в нарушении последовательности элементов по времени: «После боя кулаками не машут»; «Унывай не унывай – мертвые не возвращаются»; «Только пустоголовый жеребенок может заранее воображать себя быстрым скакуном»; «Самый лучший завтрашний день не вернет вчерашнего» [5].

Нужно отметить, что пословичный жанр отличается одновременным наличием определяющих и контрастных признаков. Самым распространенным способом построения оппозиций в пословицах является использование одной или большего числа семантических пар: сегодня – завтра, хорошо – плохо, легко - трудно, черное – белое, за – против, мало - много, худший – лучший, всегда – никогда.

Иногда в этих парах предпочитается первый член, а порою выбирают второй: «Беспомощные утки летают стаей, а орел всегда один»; «Один злой человек может испортить жизни сотне» – в этой пословице мы видим утверждение, один сильнее ста. Однако с таким же успехом среди них можно встретить и обратные утверждения: «Один в поле не воин»; «Сломалась одна оглобля – телеге стоять»; «Две головы лучше одной». Использование такого рода пар в каузальных пословицах подчеркивает разницу между причиной и следствием. Например, в пословице: «В грозу и маленький ручей может превратиться в большую реку» противопоставлены не только слова «ручей» и «река», но также «маленький» и «большой». Та же оппозитивная пара обнаруживается в пословице: «Велико стадо, но овцы – мала стая, но волки». Иная пара противопоставлений использована в пословице: «Темную ночь сменяет светлый день, гнилое дерево - молодой росток». Но принцип оппозиции и здесь тот же самый. Кроме перечисленных элементов, существует постепенный переход от одного типа отношений к другому. Есть ряд конструкций, дескриптивные элементы которых по отношению друг другу параллельны и не находятся в оппозиции: «Великое дело требует великих раздумий»; «Твое благополучие - мое благополучие».

Итак, пословицы – это фольклорные изречения, которые состоят из одного дескриптивного элемента, темы и толкования. Можно было бы

развить об этнической специфике фольклорных жанров, но это уже другой аспект [6]. Строятся пословицы минимум из двух слов. Если в них имеется один дескриптивный элемент, то эти пословицы являются неоппозитивными. Пословицы, состоящие из двух дескриптивных элементов и более, могут быть как неоппозитивными, так и оппозитивными. «Какова мать – такова и дочь», «Посмотри на мать и бери в жены ее дочь» – это пример двухэлементной неоппозитивной пословицы [7-8].

Если в многоэлементных неоппозитивных пословицах подчеркиваются определяющие признаки, где применяется уравнительная форма или ряд однородных членов, то в оппозитивных пословицах видны противоположные признаки, при которых используется форма отрицания или расположение членов в порядке дополнительности. Некоторые пословицы могут иметь в своем составе одновременно и определяющие, и контрастные признаки.

Таким образом, пословичные оппозиции сильно похожи на оппозиции в загадках. Отличие между ними состояли в том, что в загадке противоречия разрешаются ответом, а пословица сама является ответом на сложившуюся ситуацию. Конечно, структурный анализ пословиц – это не ответ на все поставленные вопросы паремиологии, но он открывает путь от поверхностных тождеств и отличительных черт к четкому пониманию явных соответствий и противоречий.

Использованные источники:

1. Сабирова В.К., Эрназарова Г.Б. Публицистичность фольклорной поэтики в кыргызской диаспоре. Вестник КРСУ. - Бишкек, 2014. Т.14. - №9. С. 182-187.
2. Дандис А. О структуре пословиц. Паремеиологический сборник. - М., 1978. - С.13, 17.
3. Даль В. Толковый словарь великорусского языка. - М., 1989. - С.335.
4. Крикманн А. Некоторые аспекты семантической неопределенности пословицы. - Паремеиологический сборник. - М., 1978. - С.80.
5. Калашников И. Жестокий век. Роман - Алма-Ата: «Жазушы», 1985.
6. Сабирова В.К. Концептуальный аспект в публикациях фольклорных текстов этнических кыргызов. В сборнике: Диалог культур: поэтика локального текста материалы IV Международной научной конференции. под редакцией П.В. Алексеева. 2014. С. 235-240.
7. Сабирова В.К., Камбарова А.К. Содержание и форма публицистических очерков Ж. Муканбаева и сборника А. Токомбаевой о фольклоре кыргызов зарубежья. Экономика и социум. 2013. № 4-3 (9). С. 281-287.
8. Асанова Д.А., Бисерова А.Х., Мурзакметов А.К., Сабирова В.К., Абдымомунова Б.А. Народные верования кыргызов о детях-близнецах. В сборнике: Современное общество, образование и наука сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 16 частях. 2015. С. 16-19.

*Жупбаев М.А.
студент магистратуры
2 курс, горно-нефтяной факультет
Уфимский государственный нефтяной
технический университет
Россия, г.Уфа*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ГОРНОЙ ПОРОДЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В статье рассматривается изучение вопроса определения механических свойств горной породы с помощью лабораторных испытаний на гидравлическом прессе. В качестве испытуемых материалов использовались разные виды горных пород. Для достижения наиболее точного анализа проведены испытания вдавливанием штампа на твердое тело на 4 разные точки.

Гидравлический пресс, горные породы, вдавливание штампа, механические свойства, лабораторные испытания

Consideration determine the mechanical rock properties by using laboratory tests on a hydraulic press. As the test materials used are different types of rocks. To achieve the most accurate analysis of tests of the stamp indentation on the solid by 4 different points.

Hydraulic Press, rocks, punch indentation, mechanical properties, laboratory testing

В работе рассмотрен вопрос определения механических свойств горной породы с помощью лабораторных испытаний на гидравлическом прессе ПСМ15250, оснащенным тензометрическим датчиком нагрузки СМ-Т2 на 20 кН или СМ-К100 на 100 кН, фотоэлектрическими датчиками перемещений RF25X, подключенными к тензометрической станции ZET017-T8, которая в свою очередь, подключена к ПЭВМ и записывает результаты измерений в текстовый файл [1,2,3]. Тензометрическая станция усиливает электрические сигналы с датчиков, преобразует их в цифровой код и по порту USB передает в ПЭВМ, к которой она подключена. Результаты измерений записываются в текстовый файл в зависимости от времени. Коэффициенты усиления сигналов датчиков и частота их дискретизации аналого-цифровым преобразователем тензометрической станции по каждому каналу задаются программно. Фотоэлектрические датчики перемещения имеют разрешающую способность 1 мкм. Тарировочные характеристики датчиков позволяют пересчитать цифровые коды, записанные в текстовый файл, в реальные физические величины, используя которые можно построить необходимые графики и рассчитать нужные показатели с помощью программ.

Реализация методики определения показателей механических свойств методом статического вдавливания штампа реализуется с помощью

специального устройства (рис.1), которое размещается на станине 10 гидравлического пресса, с помощью которого осуществляется нагружение образца материала 7. Ствол 2 устройства верхним концом соединяется с поршнем 1 гидравлического пресса. К нижнему концу ствола 2 винтами прикреплен тензометрический датчик нагрузки 4 на 2т. Индентор 5 закреплен на нижний торец тензометрического датчика 4. Образец материала 7 ставится на стол 8. Стол 8 ввинчен в опору 12, что позволяет регулировать его вертикальное положение вращением относительно опоры. Опора 12 запрессована в опорную плиту 9. Стопорная гайка 11 фиксирует стол 8 после регулировки его вертикального положения путем ее затяжки относительно торца опоры 12.

Два фотоэлектрических датчика перемещения 3а и 3б, предназначенные для измерения продольных деформаций, установлены в пазы ствола 2 и закреплены специальными планками с винтами 6. Такой способ крепления дает возможность регулировать вертикальное положение датчиков. Измерительные ножки датчиков опираются на образец твердого тела 7. Использование двух параллельных датчиков для измерения продольных деформаций позволяет повысить точность измерений в случае перекоса образца при нагружении. Штамп в образец породы вдавливался до тех пор, пока при некоторой нагрузке не произойдет хрупкое разрушение породы под штампом или не будет достигнута предельная величина внедрения.

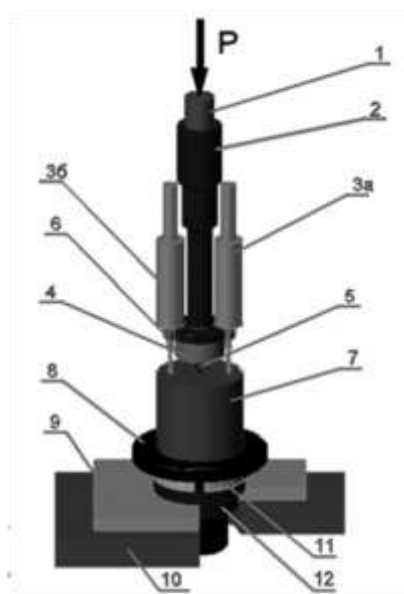


Рисунок 1 - Устройство для определения показателей механических свойств твердых тел методом статического вдавливания штампа

В качестве испытуемых материалов использовались разные виды горных пород. Для достижения наиболее точного анализа были проведены испытания вдавливанием штампа на твердое тело на четыре разные точки. Для всех образцов использовался штамп диаметром 2,4 мм.

В процессе изучения и проведения лабораторных исследований разработана методика и аппаратно-измерительная часть, позволяющая получить наиболее точные результаты и быстро провести их анализ, также разработана система тарировки датчиков, позволяющая переводить полученные результаты в электрических напряжениях на килограммы для тензометрических датчиков нагрузки и на миллиметры для фотоэлектрических датчиков перемещений и система обработки результатов, позволяющая быстро получить необходимые данные.

Использованные источники:

- 1.Руководство по эксплуатации. Пресс гидравлический. – Иркутск: ООО завод «СпецПромОборудование», 2011. - 16 с.
- 2.Руководство по эксплуатации. Абсолютные линейные датчики положения. – Минск: ООО «РИФТЭК», 2010. – 27 с.
- 3.Технология бурения нефтяных и газовых скважин: учебник для вузов/под общ.ред. А.И. Спивака и Л.А. Алексеева. – 3-е изд., испр. И доп. –М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2007. – 508 с.

УДК 351/354

*Заиграева А.А.
магистрант 2 курса
направление "Государственное и муниципальное управление"
СЗИУ РАНХиГС
Россия, г.Санкт-Петербург*

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ В СУБЪЕКТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

Аннотация. В статье выполнено раскрытие определения информации и информационного обеспечения, рассмотрены особенности и проблемы информационного обеспечения, определена взаимосвязь функционирования системы информационного обеспечения и качества работы органов государственной власти и управления.

Ключевые слова: информационное обеспечение, информация, государственное управление, государственная власть.

**THE ORGANIZATION OF INFORMATION SUPPORT OF STATE
GOVERNING BODIES IN THE TERRITORIAL SUBJECT OF THE
RUSSIAN FEDERATION (ON THE EXAMPLE OF ADMINISTRATION
OF VASILEOSTROVSKY DISTRICT OF ST. PETERSBURG)**

*Zaigraeva A.A.
2 course master's student of Public and Municipal Administration NWIM
RANEP
Russia, Saint-Petersburg*

Abstract. *In article definitions of information and information support reveal, features and problems of information support are considered, the interrelation of functioning of system of information support and quality of work of state governing bodies is defined.*

Keywords: *information support, information, public administration, government.*

Информационное обеспечение – система концепций, методов и средств, предназначенных для обеспечения информацией пользователей (потребителей) информацией.⁵⁶

На сегодняшний день современное общество можно охарактеризовать высокой интенсивностью информатизации всех сфер его жизнедеятельности. Широкое распространение и высокий темп развития информационных технологий является результатом научно-технического прогресса. Передовые средства массовой информации такие, как интернет и телевидение плотно вошли в быт современного человека.

Информационное общество требует абсолютно новых методов управления, поэтому происходят серьезные изменения содержания, характера и структуры управленческой деятельности. Информация становится главным ресурсом общества, таким образом, составной частью управленческой деятельности становится информационное обеспечение, как важное условие эффективной работы и взаимодействия организаций и общества.

Органы государственного управления ежедневно занимаются получением, обработкой и обменом огромных объемов различной информации. Данные многочисленных исследований демонстрируют, что больше половины информации остается невостребованной, поскольку нет четкой и налаженной системы обработки информации, не существует единых централизованных механизмов информационного обеспечения деятельности организации. Качественные показатели данной деятельности невысоки, ее социальные последствия не всегда эффективны, а значит, неэффективна и деятельность органов государственного управления.

Актуальность исследования обуславливается тем, что информационное обеспечение органов государственной власти и управления, как с организационной, так и с правовой точки зрения, на сегодняшний день является недостаточно рационализированным и эффективным процессом, что влияет на скорость и качество взаимодействия внутренних структур между друг другом, и, как следствие, на взаимоотношения Государства и человека.

Ряд нормативно-правовых актов, принятых на территории Российской Федерации, подтверждает актуальность существующей проблемы, так например:

⁵⁶ Никитов В.А. и др. Информационное обеспечение государственного управления / Авт.: Никитов В.А., Орлов Е.И., Старовойтов А.В., Савин Г.И.; Под ред. Ю.В. Гуляева -М.: Славянский диалог, 2000. — С.12.

- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 17.06.2015) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)";
- Федеральный закон №149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.10.2009 №1555-р «О плане перехода на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде федеральными органами исполнительной власти»;
- Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 30.12.2015) "О средствах массовой информации";
- Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".

Согласно ст. 2 закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации»⁵⁷:

информация – это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

На основе этого определения можно выделить два ключевых признака, характеризующих легальную формулу информации:

1. содержательность, поскольку информация отождествляется со сведениями;
2. независимость формы представления информации: письменная, устная, визуальная, акустическая и т.п.

В литературе также приводятся прочие признаки и свойства информации, которые важны для правового опосредования информационных отношений: идеальность, неисчерпаемость, количественная определенность, системность, обособленность, массовость, способность к трансформации, универсальность, адекватность, достоверность, полнота, объективность, актуальность, доступность, ценность и т.д.

В процессе информационной деятельности органу государственной власти необходимо:

- иметь полный комплект документов, определяющих правовой статус органа, его подразделений и служащих;

⁵⁷ Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 31 июля 2006 г. № 31 (ч. 1). Ст. 3448

- сформировать классификатор функций с учетом связей деятельности органа по вертикали и по горизонтали;
- обеспечить учет информационных ресурсов с привязкой к функциям исполнителей по временному режиму поступления и выхода;
- обеспечить определение правового режима для входящих, циркулирующих в структуре и исходящих документов;
- определить правовую основу организации документирования, делопроизводства и обращения документов в своей системе с учетом их электронной формы;
- определить в соответствии с действующим законодательством порядок классификации, хранения, архивирования документации;
- обеспечить работу всех подразделений автоматизированной информационной системы, ее баз данных;
- обеспечить создание и порядок функционирования специализированных подразделений по экспертизе и анализу информации, подготовку и переподготовку специалистов в области информационной, компьютерной грамотности;
- определить необходимость создания специализированной организации по распространению своей информации;
- обеспечить порядок доведения до сведения всех нормативно-правовых актов;
- обеспечить полноценную систему информирования общественности о своей деятельности⁵⁸.

Система обеспечения деятельности госучреждения основана на базовом наборе следующих сервисов:

- внутренний Интернет-портал организации (ориентирован на предоставление возможностей совместного исполнения сотрудниками организации своих обязанностей, обеспечивает единый доступ к системе информационного обеспечения);
- информационно-справочные системы (предоставляет возможность доступа к нормативно-технической документации и нормативно-правовым актам);
- система автоматизации делопроизводства и электронного документооборота;
- пакет программ кадрового учета (распоряжения о приеме и увольнении, приказы об отпусках);

⁵⁸ Талапина Э.В. К вопросу об информационной функции государства/Э.В.Талапина. // Информационное общество. – 2002. – №1. – С. 20.

- официальный сайт организации (информирует физические лица о своей деятельности).

Качественное развитие, а также грамотное построение механизма информационного обеспечения системы государственной власти даст возможность значительно улучшить процесс управления, что позволит эффективнее и динамичнее задействовать местные ресурсы, увеличить уровень доверия населения к власти и снять социальную напряженность в обществе.

В 2008 году была разработана «Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 г.», одобренная Распоряжением Правительства РФ. Эффективность «электронного правительства» подтверждалась уменьшением затрат тех или иных ресурсов, будь то издержки, затраты и время ответа простым гражданам и бизнесменам (юридическим лицам).

В конце 2009 г. был осуществлен ввод в эксплуатацию сайта www.gosuslugi.ru - справочно-информационного Портал государственных услуг (Единый портал госуслуг). Заинтересованность населения к данному portalу не заставила себя ждать. Например, согласно статистике на сегодняшний день, посещаемость ресурса www.gosuslugi.ru составляет 3987500 заходов в месяц⁵⁹, а на Портал государственных и муниципальных услуг Санкт-Петербурга заходит 179 тысяч новых посетителей каждый месяц.⁶⁰

Также можно отметить, что создание Многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг значительно оптимизировало процедуру получения государственных услуг. МФЦ продемонстрировали хорошие результаты, а именно: снижение уровня бюрократии, антикоррупционный эффект, сокращение сроков предоставления услуг гражданам.

Развитие информационно-коммуникационных технологий привело к изучению новых подходов и реализации современных методов организации деятельности органов государственной власти.

В 2010 году на смену «Электронной России» пришла государственная программа «Информационное общество на 2011-2020 годы», которая была утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.⁶¹

⁵⁹ Информация предоставлена по контактному номеру телефона поддержки портала госуслуг (www.gosuslugi.ru)

⁶⁰ Рамблер/ Топ 100 [Электронный ресурс]. URL: <http://top100.rambler.ru/resStats/2363068/> (дата обращения: 08.04. 2016).

⁶¹ Консультант Плюс. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 17.06.2015) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/ (дата обращения: 08.04. 2016).

Целью данной программы является создание условий и технологий для эффективного взаимодействия государства и человека, в том числе подразумевается и ускорение оформления и обработки запросов в сфере делопроизводства. Цель планируется достигнуть за счет перевода государственных услуг в электронный вид, развития средств обработки кода, обновления технопарков, и, самое главное, за счет обеспечения независимости и стимулирования российских разработок в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом, с 2010 года проводится финансирование широкополосного доступа в сеть интернет, а именно поддержка развития стандартов 3G, 4G и других проектов в сфере телекоммуникационных технологий.

Говоря о проблематике и трудностях ввода Целевой Программы «Электронная Россия» можно отметить следующие проблемы в процессе ее реализации:

1. временные задержки при обмене информации на межведомственном уровне за счет отсутствия единой правовой базы и общей координации, поскольку государственные информационные системы формировались отдельными органами государственной власти;

2. невысокое качество и плохие показатели оперативности предоставления госуслуг населению за счет ограниченной возможности применения автоматизированных систем обработки и поиска информации относительно к различным форматам хранения данных;

3. отсутствие четко построенной и стандартизированной структуры, нехватка методов и решений в сфере обмена данными на уровне взаимодействия органов власти как друг с другом, так и с населением и юридическими лицами.

Последняя проблема на сегодняшний день является особенно актуальной, поскольку ежедневно происходит развитие и возникают новые разработки в сфере информационных и коммуникационных технологий, которые практически моментально входят в социально-экономическую сферу жизнедеятельности человека и, как следствие, влияют на развитие государственных информационных систем.

Подводя итог, можно сказать, что, благодаря таким программам, как «Электронная Россия» и «Информационное общество», а также внедрению Многофункциональных центров был разработан и внедрен механизм оказания госуслуг и исполнения функций государственной власти в электронном виде. На сегодняшний день органы исполнительной власти и гражданское общество задействуют сводный реестр государственных услуг (Портал электронных госуслуг), пользуются динамично развивающейся инфраструктурой доступа к муниципальным и государственным услугам, к информации о деятельности органов государственного управления и власти,

а также о деятельности органов местного самоуправления через Интернет-порталы.

Однако, существует и ряд проблем, которые предлагается решить, как описано ниже.

Для согласования типов данных, которые приводят к значительному искажению процедур принятия решений, рекомендуется ввести классификатор данных и регламент о содержании и обобщении информации, позволяющий унифицировать всю информацию, поступающую в подразделения государственной власти на этапе ее сбора.

Необходимо реализовать законодательные нормы, которые обязуют органы государственной власти и управления:

- сохранять, поддерживать и формировать государственные информационные ресурсы в соответствии с их основным направлением деятельности;
- постоянно поддерживать актуальность информации, которая предоставляется гражданам на государственных информационных ресурсах;
- установить фиксированные сроки и условия выдачи информации межведомственным подразделениям, юридическим и физическим лицам;
- поддерживать сохранение служебной, государственной и коммерческой тайны при использовании государственных информационных ресурсов;
- закрепить ответственность за нарушение норм и несоблюдение правил, установленных нормативно-законодательными актами.

Важной задачей является также поддержание уровня компьютерной грамотности населения и обучения граждан работе в операционных системах, чему будет способствовать создание и поддержка образовательных структур в сфере информационных технологий.

Проблему координации в системе органов государственного управления и власти возможно решить за счет введения административных регламентов исполнения государственных услуг.

Введение классификаторов данных поможет скорейшей реализации стандартов и унификации в области обмена, записи и хранения данных.

Использованные источники:

1. Никитов В.А. и др. Информационное обеспечение государственного управления / Авт.: Никитов В.А., Орлов Е.И., Старовойтов А.В., Савин Г.И.; Под ред. Ю.В. Гуляева -М.: Славянский диалог, 2000. — С.12.
2. Об информации, информационных технологиях и защите информации: федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 31 июля 2006 г. № 31 (ч. 1). Ст. 3448

3.Талапина Э.В. К вопросу об информационной функции государства/Э.В.Талапина. // Информационное общество. – 2002. – №1. – С. 20.

4.Информация предоставлена по контактному номеру телефона поддержки портала госуслуг (www.gosuslugi.ru)

5.Рамблер/ Топ 100 [Электронный ресурс]. URL: <http://top100.rambler.ru/resStats/2363068/> (дата обращения: 08.04. 2016).

6.Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

УДК 338

*Зайнагатдинова Д.Ф.
студент*

*Лениногорский филиал ФГБОУ ВО «Казанский национальный
исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»*

Россия, г. Лениногорск

*Научный руководитель: Полюшко Ю.Н., к.э.н, доцент
доцент кафедры Экономики и менеджмента*

*Лениногорский филиал ФГБОУ ВО «Казанский национальный
исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»*

Россия, г. Лениногорск

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ

Аннотация. В представленной статье исследованы и выявлены особенности развития рыночной экономики в России. Особое внимание уделено рассмотрению отрицательных и положительных действий правительства на начальном этапе перехода от плановой к рыночной экономике. Для составления прогнозов о развитии экономики в будущем для нашей страны необходимо знать, как она формировалась в нашем государстве, какие основные тенденции развития ей присущи. Только полное изучение структуры рыночного хозяйства может помочь преодолеть экономические кризисы и застои, неблагоприятно влияющие на экономику в целом.

Ключевые слова: рыночная экономика, инфляция, приватизация, либерализация цен

PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF MARKET ECONOMY IN RUSSIA

Abstract. The article investigated and the peculiarities of the development of the market economy in Russia. Special attention is paid to consideration of negative and positive actions of the government at the initial stage of transition from a planned to a market economy. For making predictions about economic development in the future of our country need to know how it was formed in our

state, what are the main tendencies of development inherent in it. Only a complete study of the structure of the market economy can help to overcome the economic crises and stagnation, adversely affecting the economy as a whole.

Key words: *market economy, inflation, privatization, liberalization of prices*

Рыночные отношения на сегодняшний день пронизывают все сферы жизни общества.

В России о рыночной экономике начали говорить еще в 1970-е гг. Это было связано экономическим кризисом, в результате которого снизились темпы экономического роста, обострился дефицит товара. И в конце XX в. была разработана и реализована радикальная реформация национальной экономики. [1]

Россия, как и другие страны, вступившие на рыночный путь развития, имеет свои отличительные особенности. Следует заметить, что Россия начала переход на рыночную экономику, опираясь на единый народнохозяйственный комплекс отечественной экономики, охвативший всю территорию страны и включавший транспортную, энергетическую и информационную инфраструктуру.

Экономические реформы 1990-х годов преследовали цель - макроэкономическую стабилизацию путем перехода от планового к рыночной экономике. Для этого в России необходимо было воссоздать институт частной собственности, практически с нуля создавать банковскую систему, и установить коммерческие отношения, которые бы обеспечивали более эффективное развитие экономики. Очень важно было открытие внутреннего рынка для международной торговли и притока иностранных инвестиций, то есть интегрирование экономики России в мировую экономику. Режим М.С. Горбачева в середине и конце 1980-х годов не смог осуществить именно эти очень важные компоненты, необходимые для реструктурирования экономики. [2]

В октябре 1991 года новое Правительство, которое возглавили «молодые реформаторы» - ученые – экономисты во главе с Е.Гайдаром предложили радикальные экономические реформы. Впоследствии публицисты называли их «шоковой терапией».

2 января 1992 года была объявлена либерализация цен. Правительство прогнозировало, что цены на товары и услуги возрастут на 70%. Однако цены за несколько дней возросли в 10-12 раз, а к концу года в 100- 150 раз! Правительство повысило пенсии, стипендии, зарплату в бюджетных организациях, но только в 10 – 12 раз. Исчез «дефицит товара», но большинство граждан почти все свои деньги тратили на самые необходимые товары. Заводы и фабрики закрывались: их продукцию никто не покупал.

К осени 1992 года Комитетом по государственному имуществу во главе А.Чубайсом была подготовлена приватизация части государственных заводов, большинства магазинов.

За 2 года были заложены основы рыночной экономики.

Основным симптомом российской макроэкономической неустойчивости было резкий скачок обменного курса рубля. С июля 1992 года по октябрь 1995 года, курс рубля к доллару, вырос со 144 рублей за доллар до примерно 5000 рублей за доллар.

Критические явления первого периода становления рыночной экономики отразились на уменьшении ВВП в 2 раза, сокращении производительности труда, сокращении инвестиций в 5 раз, росту внутренней и внешней задолженности, упадку промышленного производства на 54%. Состояние экономики в 1990-х годах оставалось далеко не самым удовлетворительным, вследствие чего ВВП в течение 5 лет постоянно снижался. Характерными чертами экономики России в первой половине 1990-х гг. является внушительный государственный сектор, малая доля частного предпринимательства, неконкурентоспособность большинства обрабатывающих отраслей, преобладание финансового капитала над промышленным, отсталость сельского хозяйства, криминализация жизни общества, нищета большинства населения.

В конце 1997 года, Россия достигла некоторого экономического роста. Темпы инфляции снизились, курс рубля был устойчив, а по приватизационной программе были денационализированы тысячи предприятий. Было принято много важных законов, направленных на рыночные отношения, учрежден арбитражный суд для решения экономических споров.

Но в 1998 году Азиатский финансовый кризис достигает Россию, который привел к резкому снижению выручки от нефтяного экспорта и массовому оттоку иностранных инвесторов. Все это привело к неспособности правительства выполнять в полном объеме обязательства перед иностранными кредиторами. В результате в России произошел экономический кризис, а курс рубля снова резко упал.

В 1999 году началась эпоха экономического роста, а объем производства в России вырос во второй раз начиная с 1991 года на 3.2% по сравнению с падением данного показателя на 4.6% в 1998 году.

В последующие годы экономическая политика государства была ориентирована на проникновение рыночных отношений во все сферы жизни общества и на создание благоприятных условий для нормального их развития.

На сегодняшний день основные признаки, характеризующие рыночную экономику, частично в России реализованы. Но рыночная экономика - это не просто свободные цены, частная собственность, конкуренция и прибыль. Это еще и образованные люди, составляющие наш социальный капитал. В условиях глобализации именно человеческий фактор становится основным показателем успешно функционирующей экономики. Вследствие этого повышается уровень образования населения, государство

поддерживает различные научные открытия, способствующие развитию современного общества и повышению эффективности производства.

Тем не менее, приходится признать, что сегодня в нашей экономике практически отсутствуют стабильные внутренние ресурсы роста, что ставит под угрозу устойчивое развитие страны в ближайшее время. За годы реформ так и не появилась база системной технологической модернизации и соответствующей структурной перестройки народного хозяйства, а высокие темпы ВВП достигнутые в последние годы в основном обусловлены за счет резервных мощностей и доходами от энерго - сырьевого экспорта, без обеспечения внутренних предпосылок запуска долгосрочного устойчивого роста. Низкое качество роста определяют невысокую конкурентоспособность российской экономики в целом и ее обрабатывающих отраслей, в частности[3].

Таким образом, сегодня требуется продуманная государственная стратегия экономического развития, определение набора приоритетов, в том числе и в области промышленной политики; разработка системы мотиваций для их реализации. Кроме того, следует обеспечить нормальные условия деятельности хозяйствующих субъектов, помогая им избегать переломных моментов, связанных с дестабилизацией товарных, финансовых и ресурсных рынков. Реализация всех этих задач обеспечит отечественной экономике наиболее выгодный для ее экономики путь развития[3].

Использованные источники:

- 1.Дзарасов Р. Современный российский капитализм в свете научной методологии // Экономист. 2003. №12. С 56
- 2 <http://www.ereport.ru/articles/weconomy/russia2.htm>
- 3.<http://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskaya-model-rynochnoy-ekonomiki-problemy-i-napravleniya-razvitiya#ixzz4WQjKPdba>

УДК 631.95

Залевская Ю.М.
магистрант
ПНИПУ
Россия, Пермь

ВЛИЯНИЕ СОЛЕЙ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ НА ВСХОЖЕСТЬ СЕМЯН И ДЛИНУ ПРОРОСТКОВ ЯЧМЕНЯ

Аннотация: *Выявлена зависимость всхожести семян ячменя от концентрации тяжелых металлов. Установлена зависимость длины проростков семян ячменя от концентрации тяжелых металлов. Определены наиболее токсичные тяжелые металлы. Установлены концентрации тяжелых металлов оказывающие стимулирующие действие на всхожесть и прорастание семян ячменя*

Ключевые слова: *тяжелые металлы, ячмень, тест-объект, ПДК, кадмий, свинец*

EFFECTS OF SALTS OF HEAVY METALS ON SEED GERMINATION AND LENGTH BARLEY SEEDLINGS

Abstract. *The dependence of the germination of barley seeds on the concentration of heavy metals. The dependence of the length of seedlings of barley seeds on the concentration of heavy metals. Determined the most toxic heavy metals. Established the concentration of heavy metals have a stimulating effect on germination and germination of barley seeds*

Keywords: *heavy metals, barley, test object, the MPC, cadmium, lead*

В современном мире техногенное загрязнение стало одним из наиболее значимых экологических факторов, определяющих новые условия существования и эволюции всей биоты, включая человека.

Активное отношение растительного организма к воздействию неблагоприятных факторов проявляется в его адаптивных возможностях. Несмотря на то, что растения способны приспосабливаться к химическим стрессорам, большинство видов растений весьма чувствительны к избытку микроэлементов. Ткани культурных растений могут накопить такое количество токсического элемента, которое будет опасно для здоровья человека, потребляющего эту растительную продукцию. [1,2,3].

Целью данной работы является определение влияния концентрации тяжелых металлов, на примере свинца, кадмия, меди, цинка и их соединений, на процесс формирования проростков ячменя, являющихся тест-объектами.

Для достижения цели данной работы были поставлены следующие задачи:

- 1) Исследовать влияние соединений свинца, кадмия, меди и цинка на параметры тест-объекта;
- 2) Выяснить, какая существует зависимость между концентрацией тяжелых металлов и развитием исследуемых семян.

Для достижения этих задач на основе сходных методик, используемых при биологических исследованиях, была разработана и апробирована методика исследования влияния содержания тяжелых металлов на параметры тест-объектов растительного происхождения.

В качестве объекта исследования нами были выбраны проростки ячменя.

Эксперимент проводился по следующей методике. Предварительно отсортированные вымытые, просушенные зерна помещались в чашки Петри на слой фильтровальной бумаги. Бумага смачивалась раствором соли соответствующего металла до полного насыщения, но, чтобы под слоем бумаги не образовывался слой жидкости.

Для эксперимента были взяты соединения свинца, кадмия, меди и цинка в концентрациях 1, 5, 10 и 50 их предельно допустимой концентрации в почве. В качестве среды для контрольных образцов использовалась дистиллированная вода [4].

В ходе эксперимента ежедневно проводился контроль числа проросших зерен и длины проростков корней;

Процент всхожести семян был вычислен по следующей формуле:

$\omega = n/n(\text{общ}) \times 100 \%$, где ω - процент всхожести семян, n - количество проросших семян, $n(\text{общ})$ - общее количество семян. Данные занесены в таблицу:

При исследовании влияния солей свинца на контролируемые параметры тест-объекта мы получили данные, которые отражены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты исследований

Раствор	ПДК	Число проросших семян из 50	Всхожесть%	Длины проростков корней, мм
Pb(NO) ₃	1ПДК	46	92	26
	5ПДК	42	84	21
	10ПДК	33	66	17
	50ПДК	29	58	10
	Контроль	49	98	32
CdCl ₂	1ПДК	37	74	12
	5ПДК	34	68	10
	10ПДК	24	48	7
	50ПДК	8	16	4
	Контроль	49	98	30
ZnSO ₄	1ПДК	47	94	28
	5ПДК	45	90	26
	10ПДК	37	74	23
	50ПДК	23	46	22
	Контроль	48	96	32
CuSO ₄	1ПДК	47	94	34
	5ПДК	40	80	23
	10ПДК	37	74	19
	50ПДК	24	48	15
	Контроль	48	96	35

Проведен сравнительный анализ влияния солей тяжелых металлов на прорастание семян и на длину проростков ячменя. Результаты исследования представлены на рис. 1 и рис 2.

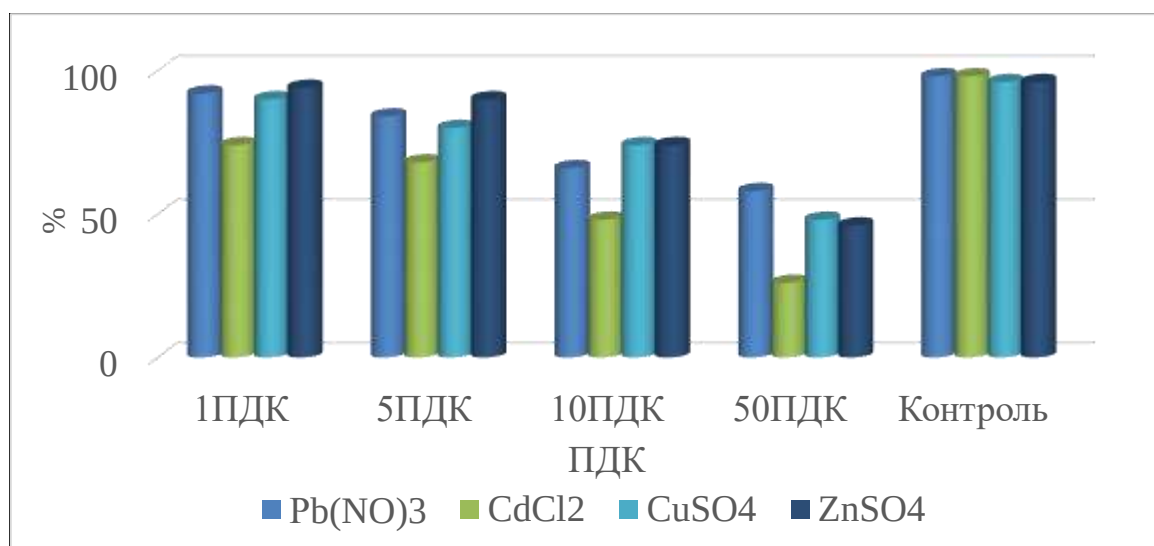


Рис. 1 Сравнительный анализ влияния солей тяжелых металлов на прорастание семян ячменя, %

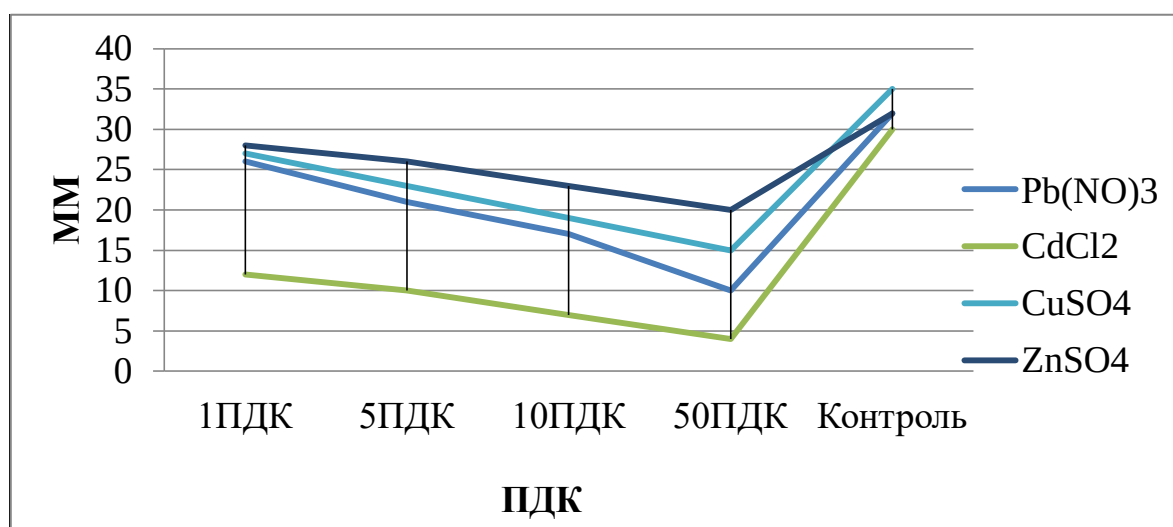


Рис. 2 Сравнительный анализ влияния солей тяжелых металлов на длину проростков ячменя, мм

В результате проделанной работы, были сформулированы следующие выводы:

1) Исследование влияния соединений свинца, кадмия, меди и цинка на параметры тест-объекта показало, что наиболее губительными тяжелыми металлами по всем показателям являются свинец и кадмий.

2) Выявлена явная зависимость длины проростка от концентрации вводимого в среду соединения.

3) Соли меди и цинка в концентрациях превышающих ПДК до 5 раз, могут оказывают стимулирующее влияние практически во всех случаях, тогда как концентрации исследуемых тяжелых металлов превышающие ПДК в 10 и в 50 раз - вызывают явный негативный эффект

Использованные источники:

- 1.Алексеев Ю.В. «Тяжёлые металлы в почвах и растениях». Л., 1987. - 142 с.
- 2.Ю.Бабенко Т.А. «Злокачественный рост, металлы и хелатирующие агенты» // «Биологическая роль микроэлементов». М., 1983. - С. 170-172.
- 3.Бабкин В.В., Завалин А.А. «Физиолого-биохимические аспекты действия тяжёлых металлов на растения» // «Химия в сельском хозяйстве». 1995. - №5.-С. 17-21.
- 4.Зорин М.С., Кабанова С.П. «Определение семенной продуктивности и качества семян интродуцентов» // «Методики интродукционных исследований». Казахстан. Алма-Ата, 1987. - С. 75-85.
- 5.Гринь А.В., Ли С.К., Зырин Н.Г. «Поступление тяжелых металлов (цинка, кадмия, свинца) в растения в зависимости от их содержания в почвах» // «Миграция загрязняющих веществ в почвах и сопредельных средах». Л.,1980.-С. 198-202.

УДК 631.95

*Залевская Ю.М.
магистрант
ПНИПУ
Россия, Пермь*

ВЛИЯНИЕ КАДМИЯ И СВИНЦА НА ПРОЦЕНТ ВСХОЖЕСТИ СЕМЯН ФАСОЛИ

Аннотация. Была установлена зависимость, контролируемых параметров, от концентрации вводимого в среду соединения. Установлено, что увеличением концентрации кадмия и свинца прослеживается резкий упадок процента проростания семян фасоли

Ключевые слова: тяжелые металлы, фасоль, тест-объект, ПДК, кадмий, свинец

*Zalevskaya Y.M.
undergraduates
PNRPU
Russia, Perm*

EFFECT OF CADMIUM AND LEAD ON THE PERCENTAGE OF SEED GERMINATION BEAN

Annotation. It was the dependence of controlled parameters, the concentration of the compound introduced into the environment. It was established that the increase of cadmium and lead concentrations observed a sharp decline in percent germination bean seeds

Keywords: heavy metals, beans, a test object, the MPC, cadmium, lead

Проблема вредного влияния тяжелых металлов и их соединений в наше время привлекает все более пристальное внимание. Воздействие металлов через пищевые продукты может представлять собой определенную угрозу для здоровья и развития людей [1,2]. Некоторые из серьезных

опасностей для здоровья человека, связанных с такими металлами, как свинец и кадмий, известны уже очень давно, тем не менее, в наше время накопление все большего числа фактических данных позволяет увязать эти металлы рядом неблагоприятных последствий для здоровья, проблемами развития и процессами старения [3,4].

Целью данной работы является определение влияния концентрации свинца и кадмия, на процент прорастания семян ячменя, являющихся тест-объектами.

Для достижения поставленной цели, на основе сходных методик, используемых при биологических исследованиях, была разработана и апробирована методика исследования влияния содержания тяжелых металлов на параметры тест-объектов растительного происхождения.

В качестве объекта исследования нами были выбраны проростки фасоли.

Эксперимент проводился по следующей методике [5]. Предварительно отсортированные вымытые, просушенные зерна помещались в чашки Петри на слой фильтровальной бумаги. Бумага смачивалась раствором соли соответствующего металла до полного насыщения, но, чтобы под слоем бумаги не образовывался слой жидкости.

Для эксперимента были взяты соединения свинца и кадмия в концентрациях 1, 5, 10 и 50 их предельно допустимой концентрации в почве. В качестве среды для контрольных образцов использовалась дистиллированная вода [4].

В ходе эксперимента ежедневно проводился контроль числа проросших зерен;

Процент всхожести семян был вычислен по следующей формуле:

$\omega = n/n(\text{общ}) \times 100 \%$, где ω - процент всхожести семян, n - количество проросших семян, $n(\text{общ})$ - общее количество семян. Данные занесены в таблицу:

При исследовании влияния солей свинца на контролируемые параметры тест-объекта мы получили данные, которые отражены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты исследований

Раствор	ПДК	Число проросших семян из 50	Всхожесть%
Pb(NO) ₃	1ПДК	49	98
	5ПДК	42	84
	10ПДК	33	66
	50ПДК	21	42
	Контроль	50	100
CdCl ₂	1ПДК	36	72
	5ПДК	25	50
	10ПДК	15	30

50ПДК	9	18
Контроль	49	98

Влияние концентрации соединения кадмия на процент проросших семян фасоли представлен на рис.1

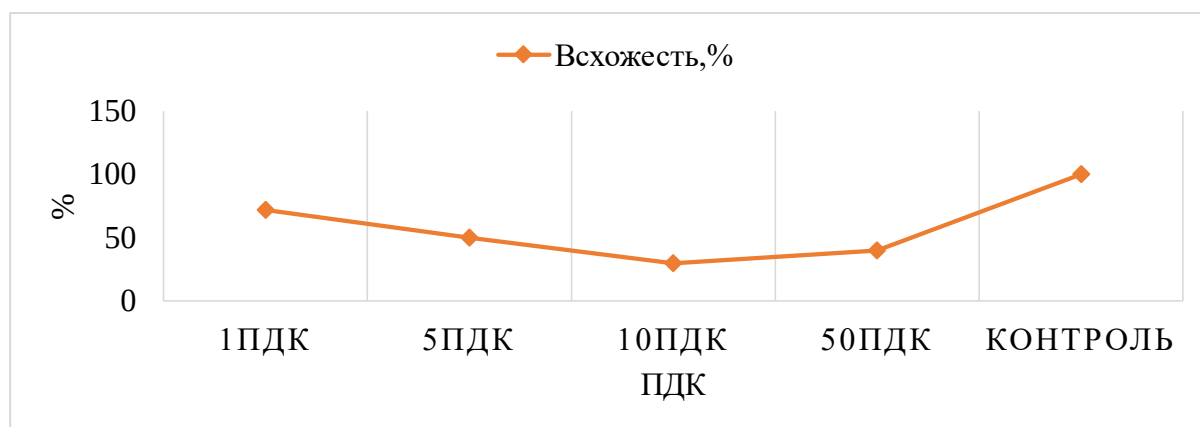


Рис. 1 Влияние концентрации соединения кадмия на процент проросших семян фасоли (раствор CdCl_2)

При концентрации 1ПДК уже заметны признаки негативного влияния данного раствора на развитие семян. Так при 1 ПДК всхожесть семян составила 72%, и с увеличением концентрации прослеживается резкий упадок исследуемых показателей. Так при 5 ПДК проростание семян составило 50%, а при 10 ПДК всего 30 %. При 50 ПДК всхожесть составила 18 %. В дистиллированной воде этот показатель составил 98 %.

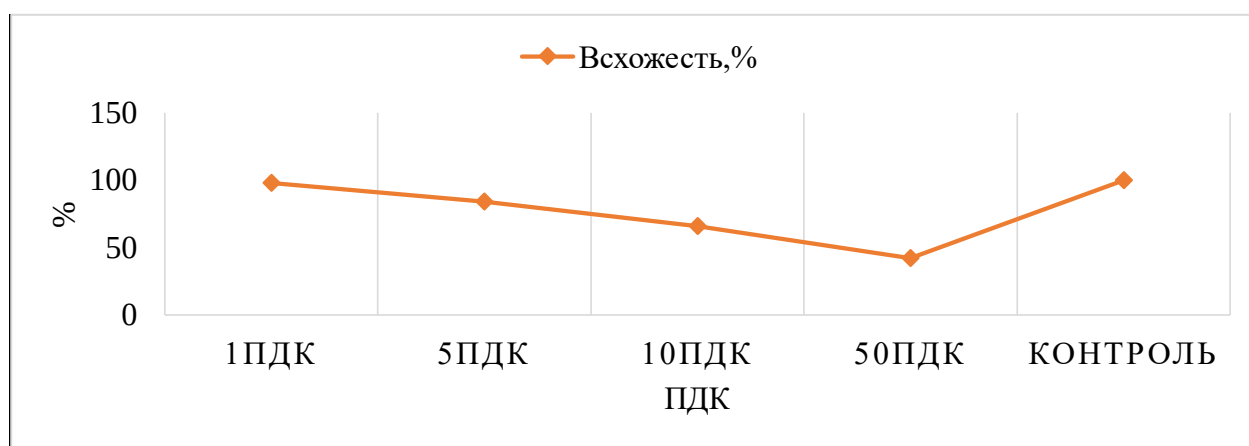


Рис. 2 Влияние концентрации соединения свинца на процент проросших семян фасоли (раствор $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$)

Влияние концентрации соединения свинца на процент проросших семян фасоли представлен на рис.2

Была установлена зависимость, контролируемых параметров, от концентрации вводимого в среду соединения. Концентрации свыше 5 ПДК оказывает негативное влияние на развитие семян фасоли. При 5 ПДК процент прорастания семян составил 84 %, при 10 ПДК- 66 %, а при 50 ПДК

составил лишь 42 %. В дистиллированной воде этот показатель составил 100 %.

Проанализировав данные, можно сделать следующие выводы:

1. Выявлена четкая зависимость исследуемых параметров, от концентрации вводимого в среду соединения.
2. С увеличением концентрации кадмия и свинца прослеживается резкий упадок процента проростания семян фасоли

Использованные источники:

1. Давыдова С.Л., Тагасов В.И. Тяжёлые металлы как супертоксиканты XXI века - М.: РУДН, 2002.
2. Алексеев Ю.В. Тяжёлые металлы в почвах и растениях. Л., 1987.
3. Мониторинг и методы контроля окружающей среды: Учеб. пособие в двух частях: Часть 2. Специальная / Ю.А. Афанасьев, С.А. Фомин, В.В. Меньшиков и др. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2001 9.
4. Мудрый И.В. влияние химического загрязнения почвы на здоровье населения// Гигиена и санитария.-2008. №4.
5. Федорова А.И., Никольская А.И. Практикум по экологии и охране окружающей среды: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 142 с.

УДК 631.95

*Залевская Ю.М.
магистрант
ПНИПУ
Россия, Пермь*

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВОД, СОДЕРЖАЩИХ ИОНЫ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ НА ПРИМЕРЕ ПРОРАСТАНИЯ СЕМЯН ГОРОХА

Аннотация. Изучена возможность применения семян гороха в качестве биоиндикаторов для оценки фитотоксичности воды, содержащей тяжелые металлы. Биотестирование показало возможность применения семян бобовых при оценке качества сточных вод, содержащих ионы тяжелых металлов

Ключевые слова: тяжелые металлы, горох, вода, биоиндикация, фитотоксичность

*Zalevskaya Y.M.
undergraduates
PNRPU
Russia, Perm*

BIOLOGICAL EVALUATION OF WATER CONTAINING HEAVY METAL IONS BY THE EXAMPLE OF SEED GERMINATION OF PEA

Abstract. The possibility of using pea seeds as bio-indicators for the

assessment of phytotoxicity water containing heavy metals. The bioassay showed the possibility of using seeds of legumes in the evaluation of the quality of wastewater containing heavy metal ions

Keywords: *heavy metals, peas, water, bioindication, phytotoxicity*

Среди загрязнителей химической природы особое экологическое, биологическое и медико-санитарное значение имеют тяжелые металлы - металлы, имеющие относительную атомную массу более 40 и плотность более 5 г/см³. [1]

Одним из основных методов оценки состояния окружающей среды является биоиндикация, широко применяемая в настоящее время.

Основным преимуществом биоиндикации является то, что данный метод позволяет получить интегральную токсикологическую характеристик природных средств, независимо от состава загрязняющих веществ.

Основная цель данного исследования- изучить возможность применения семян гороха в качестве биоиндикаторов для оценки фитотоксичности воды, содержащей тяжелые металлы.

Для достижения цели данной работы, поставлены следующие задачи:

- 1) Выяснить как влияют тяжелые металлы на прорастание зернобобовых культур.
- 2) Оценить фитотоксичность вод, содержащих тяжелые металлы на примере прорастания семян гороха

Для оценки фитотоксичности вод, содержащих тяжелые металлы, необходимы провести ряд исследования. В качестве биоиндикатора для использованны семена гороха. Наблюдались изменения морфологических свойств данного растения, а именно длина корешков гороха и процент прорастания семян.

В ходе исследования были заложены опыты с использованием воды различных источников:

- водопроводная вода
- дистиллированная
- снег (В близи остановки « Заречный 2»)

Были отобраны семена гороха среднего размера и обрабатывались в течение 10-20 минут слабым раствором формалина или перманганата калия.

В чашечку Петри, помещают фильтровальную бумагу, которую обрабатывают раствором ZnSO₄-0, 1% и кладут на неё 10 семян гороха. И так поступают со всеми растворами солей тяжелых металлов (Pb(NO)₃, CuSO₄, CdCl₂) приготовленных на дистиллированной воде.

Ту же цепочку действий нужно проделать с использованием водопроводной воды и снега вместо растворов тяжелых металлов.

Опытные и контрольные растения помещаются в строго идентичные условия (освещенность, температура), отличающиеся только наличием различных тяжелых металлов в среде обитания экспериментальных

растений. Для лучшего поддержания одинаковых условий время от времени сосуды с растениями меняют местами. По мере необходимости растворы добавляются заменяю, так как фильтровальная бумага высыхает.

Эксперимент продолжался в течение 96 часов (4 суток) и завершился измерением длины корешков всех проросших семян гороха.

Семена находятся в одинаковых условиях: температура, давление, свет, влажность. Добавление воды происходит каждый день (в 14.00 часов). Показания снимались в одно и то же время (каждый день). Эксперимент проводился с 19 по 24 ноября 2016 года.

Температура в помещении 22-24 °С. «Проклевываться» семена начали только на 3 день после начала эксперимента, первые два дня после проклёвывания семена развивались примерно одинаково, но затем стало заметно, что быстрее пошли в рост семена, замоченные в водопроводной воде. Результаты биотестирования представлены в таблице 1.

Таблица 1 Результаты биотестирования тяжелых металлов в семенах гороха

Источник вод	Длина корешков , мм	Прорастание , %	Время прорастання , день
Дистиллированная вода	1,3	100	4
Водопроводная вода	1,5	100	4
Снег (Остановка «Заречный 2»)	0,4	60	4
ZnSO ₄ -0,1%	1	80	4
Pb(NO) ₃ -0,1%	0,8	70	6
CuSO ₄ -0,1%	1,1	90	4
CdCl ₂ -0,1%	0,3	40	7

На основе полученных результатов, мной были сформулированы следующие выводы:

1. Зернобобовые культуры чувствительны к солям кадмия и свинца. Влияние раствора соли меди и цинка на семена не оказало существенного влияния. Все это говорит о стойкости семян к небольшому воздействию солей тяжелых металлов. Образцы семян с использованием дистиллированной и водопроводной воды дали наилучшие результаты. Проростки были видны в довольно ранний срок, по сравнению с другими образцами, длина всех корешков составляла более 1 см. Видимых морфологических изменений нет. Наблюдалось 100 % прорастание семян.

2. Образцы семян с использованием снега взятого в районе остановки «Заречный 2» показали не лучшие результаты. Результаты сходны с результатами с раствором соли кадмия. Корешки не были обнаружены, в

редких случаях прорастание семян было весьма незначительно (длина корешков едва доходило до 0,3-0,4 см, проростки слабые, тонкие). Это свидетельствует о содержании соли кадмия на выбранной нами территории.

Биотестирование показало возможность применения семян гороха при оценке качества сточных вод, содержащих ионы тяжелых металлов.

Использованные источники:

1. Мелехова О.П. Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / О.П. Мелехова, Е.И. Егорова, Т.И. Евсеева; под ред. О.П. Мелеховой, Е.И. Егоровой. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 288 с.
2. Мониторинг и методы контроля окружающей среды: Учеб. пособие в двух частях: Часть 2. Специальная / Ю.А. Афанасьев, С.А. Фомин, В.В. Меньшиков и др. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2001 - 337 с.
3. Экологический мониторинг: Учебно-методическое пособие. Изд. 3-е, испр. и доп. / Под ред. Т.Я. Ашихминой. - М.: Академический Проект, 2006. - 416 с.
9. Барабанов Е. И. Ботаника: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издат. центр «Академия», 2006. — 448 с. — ISBN 5-7695-2656-4.
10. Андреева И. И., Родман Л. С. Ботаника. — 3-е, перераб. и доп. — М.: Колос, 2005. — 528 с. — ISBN 5-9532-0114-1.
4. Емельянов А. Г. Основы природопользования / А. Г. Емельянова. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 304 с.
5. Дубровин О. И., Петухов Б. Е. Геоэкология Тамбовской области. Учебное пособие для учащихся 8-х классов. - М.: «Издательство Юлис», 2006. - 96 с.

Зарипов А.А.

ассистент кафедры Биологии

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Узбекистан, г. Нукус

ИЗУЧЕНИЕ ИОННЫХ КАНАЛОВ МЕМБРАН И ИХ ВИДОВ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы изучения ионных каналов мембран и их видов под воздействие биологически активных соединений.

Ключевые слова: клеточная мембрана, ионные каналы, лиганд-активируемые каналы.

Ионные каналы (ИК) относятся к мембранным интегральным белкам, пронизывающим клеточную мембрану поперек. Они выстроены из нескольких субъединиц и образуют структуру со сложной пространственной конфигурацией. В этой своеобразной "молекулярной машине" имеются системы открытия, закрытия, избирательности, активации, инактивации и регуляции, а также участки-сайты для связывания с управляющими веществами. В ИК (например, в NMDA-комплексе) может встречаться до 8 точек для приложения управляющего воздействия, т.е. для связывания

управляющих веществ, меняющих состояние канала. Отдельные части этой структуры являются подвижными относительно друг друга, и они непрерывно шевелятся, меняя своё взаиморасположение. Поэтому общее состояние ИК может непрерывно меняться, и он в определённые моменты времени может оказаться в открытом состоянии, а в другие моменты — в закрытом. Это вероятностный процесс, и внешнее управление каналом лишь меняет вероятность его нахождения в открытом и закрытом состоянии.

Для ИК функционально важными являются именно эти их переходы между открытыми и закрытыми состояниями. Эти переходы совершаются практически моментально. Иногда канал открыт только одну миллисекунду или даже меньше, хотя в следующий раз он может открыться на гораздо более продолжительное время. Тем не менее, каждый канал имеет своё характерное среднее время открытого состояния, и все вариации происходят именно вокруг этого среднего показателя.

Некоторые ИК открываются достаточно часто даже в покое. Это означает, что вероятность нахождения таких каналов в открытом состоянии даже в неактивированной клетке относительно высока. Большинство таких постоянно открытых ионных каналов проницаемо для калия или хлора. Они важны для генерации мембранного потенциала покоя.

Такие ИК мы предлагаем называть «неуправляемыми». Другие ИК мембраны, которых большинство, большую часть времени закрыты, то есть вероятность нахождения их в открытом состоянии очень низка. Активация этих каналов адекватным стимулом резко увеличивает вероятность их открытия, хотя и нельзя сказать, что эта вероятность достигает 100%, и что каждый активируемый канал обязательно откроется. Этот же стимул может деактивировать ИК, бывшие активными в покое. Важно помнить, что активация или деактивация канала означает возрастание или снижение вероятности открытия канала, но не увеличение или уменьшение продолжительности времени открытого состояния канала.

Такие ИК мы предлагаем называть в целом «управляемыми».

Помимо активации и деактивации, прохождение ионов через каналы регулируется двумя другими факторами, которые можно назвать «инактивацией» и «блокированием».

Инактивация заключается в том, что ионный канал переходит в новое конформационное состояние, в котором обычный активирующий стимул не способен вызвать открытие канала. Для ионных каналов, активируемых деполяризацией, такое состояние называется инактивацией. Для каналов, отвечающих на химические стимулы, это состояние известно, как «десенситизация», т.е. понижение чувствительности. Вторым механизмом - блокирование открытого канала. Такое случается, когда, например, крупная молекула (например, токсин) связывается с ионным каналом и физически закупоривает пору. Другим примером может служить блокирование некоторых катионных каналов ионами магния Mg^{2+} . В этом случае ионы

магния сами не проходят через ионный канал на другую сторону мембраны, но связываются с каналом в области его устья и тем самым мешают прохождению через него других катионов. Такое явление называется «магниевая пробка». Некоторые каналы специфически отвечают на изменения в состоянии клеточной мембраны нейрона. Наиболее яркими представителями этой группы являются потенциал-активируемые каналы, реагирующие на электрический заряд мембраны. Примером может служить чувствительный к потенциалу натриевый канал, который отвечает за само ускоряющуюся деполяризацию, лежащую в основе развития потенциала действия. Такие ИК мы предлагаем называть «потенциал-управляемыми».

К группе управляемых каналов относятся также механочувствительные ИК, которые повышают свою проницаемость в ответ на механические воздействия на клеточную мембрану. Сенсорные рецепторы растяжения, содержащие в своей мембране такие ИК, найдены, например, в механорецепторах кожи. Такие ИК мы предлагаем называть «стимул-управляемыми». Другие ИК открываются тогда, когда определённые химические вещества (их обобщённое название - «лиганды») активируют связывающие центры на молекуле канала. Такие лиганд-активируемые ИК подразделяются на две подгруппы, в зависимости от того, являются ли активные центры внутриклеточными или внеклеточными.

Каналом, отвечающим на внеклеточную активацию, является, например, катионный канал постсинаптической мембраны в скелетной мышце. Этот канал активируется нейротрансмиттером ацетилхолином, освобождающимся из двигательного нервного окончания. Открытие ацетилхолин-активируемого ионного канала позволяет ионам натрия войти в клетку, вызывая деполяризацию мышечного волокна. Такие ИК мы предлагаем называть «лиганд-управляемыми». Лиганд-активируемые каналы, отвечающие на внутриклеточные стимулы, включают в себя каналы, чувствительные к местным изменениям концентрации специфических ионов. Например, кальций-активируемые калиевые каналы активируются локальным повышением концентрации внутриклеточного кальция. Такие каналы играют важную роль в реполяризации клеточной мембраны во время завершения потенциала действия.

Помимо ионов кальция, типичными представителями лигандов, активирующих ИК с цитоплазматической стороны мембраны, являются циклические нуклеотиды. Циклический ГМФ, например, отвечает за активацию натриевых каналов в палочках сетчатки. Такой тип канала играет принципиальную роль в работе зрительного анализатора.

Такие ИК мы предлагаем называть «опосредованно-управляемыми» («мессенджер-управляемыми»). Предлагаемая классификация ИК по способу управления их состоянием не является достаточно строгой, поскольку выделяемые нами группы не являются взаимоисключающими, и каналы могут одновременно входить в несколько групп. Например, кальций-

активируемые калиевые каналы (опосредованно-управляемые) чувствительны также и к изменению потенциала (т.е. являются одновременно и потенциал-управляемыми или же совместно-управляемыми), а некоторые потенциал-управляемые ИК чувствительны к внутриклеточным лигандам, т.е являются дополнительно опосредованно-управляемыми.

ИК различаются по своей избирательности (селективности). Так, некоторые катионные каналы пропускают в основном только один вид ионов: натрий, калий или кальций, другие же являются менее избирательными. Анионные каналы сравнительно не избирательны для малых анионов, но они пропускают в основном ионы хлора, так как хлор является самым распространенным анионом в составе внеклеточной и внутриклеточной жидкости в организме.

Использованные источники:

- 1.Зефирова А.Л., Ситдикова Г.Ф. Ионные каналы возбудимой клетки (структура, функция, патология) // Казань: Арт-кафе, 2010. 271 с.
- 2.Мушамбаров Н.Н., Кузнецов С.Л. Молекулярная биология // Учебное пособие для студентов медицинских вузов. М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2003. 544 с.
- 3.Сазонов В.Ф. Функциональная классификация мембранных ионных каналов // Научные труды III Съезда физиологов СНГ / Под ред. А.И. Григорьева, О.А. Крышталя, Ю.В. Наточина, Р.И. Сепиашвили. М.: Медицина–Здоровье, 2011. С. 72. (Электронная версия: physiology-cis.org/Page181.html)
- 4.Фундаментальная и клиническая физиология. Под ред. А.Г. Камкина и А.А. Каменского. М.: Академия, 2004. 1072 с.

Захаров М.В.

студент

Московский Технологический Университет

Россия, Москва

Внучков А. Ю.

студент

Московский Технологический Университет

Россия, Москва

Кивелюк И.И.

студент

Московский Технологический Университет

Россия, Москва.

Zakharov M.V.

student

Moscow Technological University

Russia, Moscow

Vnuchkov A.Y.

student

Moscow Technological University

Russia, Moscow

Kiveljuk I.I.

student

Moscow Technological University

Russia, Moscow

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация. В статье проведен анализ тенденций развития оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации. К числу основных тенденций развития оборонно-промышленного комплекса (ОПК) РФ можно отнести следующие: создание крупных оборонно-промышленных интегрированных структур по разработке и производству современного вооружения и военной техники на национальном, транснациональном и трансатлантическом уровнях; сближение военного и гражданского секторов экономики.

Ключевые слова: оборонно-промышленный комплекс, военно-промышленные концерны, системы управления, стратегическая реструктуризация, диверсификация, вооружение, военная техника, ведущие страны.

Abstract. The article analyzes the development trends of the military-industrial complex of the Russian Federation. Among the main trends of development of military-industrial complex (MIC) of the Russian Federation include the following: the creation of large military-industrial integrated

structures for the development and production of modern weapons and military equipment at the national, transnational and transatlantic levels; convergence of military and civilian sectors of the economy.

Keywords: *military-industrial complex, military-industrial concerns, management, strategic restructuring, diversification, weapons and military equipment, the leading countries.*

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в начале XX века в мире началась стремительная смена геополитической ситуации, начали появляться новые центры силы, каждый из которых имеет собственные экономические, политические и другие интересы, что приводит к росту напряженности в отношениях между странами, обострению военных конфликтов и появлению новых. При этом влияние международных организаций, несмотря на их авторитетность и длительное существование, становится все менее эффективным, о чем свидетельствует появление новых конфликтов и напряжения во взаимоотношениях между ведущими странами мира.

После окончания «холодной войны» в ведущих странах мира существенные изменения приобрели отношения между военными, государством и промышленностью. Резкое понижение расходов на оборону и одновременно повышение издержек производства и расходов на научно-опытно-конструкторские и исследовательские работы стали мощнейшим стимулом для всесторонней реорганизации оборонной промышленности во времена «холодной войны» во всех крупных государствах. [5, с.328]

Взаимосвязанный процесс общей транснациональной и национальной корпоративной перестройки оборонного сектора способствует значительной транснационализации оборонной промышленности. Большие западно-европейские компании становятся все более взаимозависимыми не только на уровне общего развития или производства, но также и на уровне капиталовложений. Наряду с реструктуризацией происходит приватизация оборонного сектора промышленности и частичный его переход на гражданские рельсы. Правительства государств-поставщиков оружия «второго эшелона», к которым можно отнести все европейские страны, сталкиваются на современном этапе с острейшей дилеммой оборонного производства: для обеспечения рентабельных военных возможностей, национальный ОПК все больше транснационализируется, меняя сами понятия национальной оборонной промышленности и национальной обороны. Вышеупомянутые вопросы необходимо проанализировать с целью оптимизации деятельности и развития оборонно-промышленного комплекса РФ. [5, с.329]

ОПК как сектор экономики, предназначенный для разработки и производства продукции оборонного назначения, фактически является фундаментом военной безопасности и обороны страны. Поддержание высокого уровня его развития для многих развитых стран является одним из

приоритетных военно-экономических задач национальной политики в системе обеспечения суверенитета государства. [1, с.73]

Отметим, что общим подходом российских ученых по вопросам реформирования оборонно-промышленного комплекса в странах, бывших сателлитах СССР, в частности, в РФ, или суверенных странах, которые возникли на обломках Советского Союза, в целом критическое отношение к этому вопросу и низкая оценка перспективности развития и эффективности деятельности ОПК новых членов НАТО. По мнению автора, это связано с заметным влиянием официальной государственной политики Российской Федерации относительно Североатлантического альянса на деятельность российских исследователей.

В целом, процесс создания оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации происходил в условиях общего реформирования экономики и системы государственного строя России, поиска новых форм организации промышленности и определения в ней роли и места военного сектора. Изменение политического статуса Российского государства в мире, отказ от соблюдения концепции "холодной войны" стали причиной резкого сокращения государственных закупок в области вооружения, что отразилось, в свою очередь, на всей длинной цепи ОПК России - от университетских лабораторий и кафедр, специализированных и академических научно-исследовательских институтов до фабрик и заводов, металлургических и горнопромышленных комплексов и испытательных полигонов. [1, с.78]

Проблема реформирования ОПК в России осложнялась изменением экономической формации и переходом от планово-распределительной системы к рыночным отношениям. Кроме того, существовала особенность объекта реформирования: в отличие от общественного сектора промышленности ОПК состоял из целого ряда объектов, которые имели стратегическое значение, поэтому очень важной была роль страны в регулировании оборонного производства. [3, с.12]

Последствия всего этого - большое снижение, а во многих случаях - остановка государственного финансирования, сокращение рабочих мест, сворачивание и даже ликвидация ряда производств. Делались попытки перепрофилирования российского ОПК на выпуск гражданской продукции. Выжили только те предприятия, которые были в состоянии выйти на мировой рынок вооружений. По оценкам экспертов, кардинальные внутренние изменения в военном секторе производства в начале 90-х годов прошлого века практически разрушили российский ОПК. [3, с.13]

Только на начало 1996 года в ОПК России был накоплен значительный ликвид в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения, а с принятием "Государственной программы вооружения" были созданы необходимые условия, которые позволили перейти к практической реализации мер по его реформированию: началось формирование финансово-промышленных групп и холдинговых компаний;

были созданы первые федеральные казенные заводы (предприятия, которые производят только вооружение и боеприпасы) начали функционировать элементы рыночной инфраструктуры; многочисленные оборонные предприятия, после того, как им отменили обязательное выполнение государственных оборонных задач, были акционированы без ограничений и выведены из состава военной промышленности. [3, с.15] Ряд предприятий получили лицензии на право непосредственного экспорта вооружения и военной техники. Коренным образом изменилась правительственная вертикаль, которая была прежде всего связана с управлением ОПК и некоторыми высоко технологическими отраслями экономики.

По состоянию на 2000 год в российском оборонно-промышленном комплексе сложилась противоречивая ситуация. С одной стороны, в 1999 году объемы производства ОПК впервые за несколько последних лет выросли сразу на 140%, что произошло вследствие увеличения производства всех трех составляющих продукции ОПК: вооружения и военной техники в соответствии с государственным заказом, экспортной продукции и техники для гражданских заказчиков. С другой стороны, государство, по-прежнему оставалась самым ненадежным плательщиком оборонного сектора. [6, с.179]

В 2000 году, после прихода к власти администрации президента РФ В. Путина, в ситуации после почти десятилетнего экономического спада и финансового кризиса, накопила огромный внутренний и внешний долг, существенные ухудшения всех сфер внутренней жизни страны, началось некоторое повышение уровня расходов на оборону. [2, с.207]

Новое правительство начало совершенствования нормативно-правовой базы по реформированию и развития оборонно-промышленного комплекса страны. Например, 27 июня 2001 было принято "Федеральную целевую программу относительно реформирования и развития ОПК на период 2001 - 2006 годов". 30 октября 2001 Совет безопасности и президиум Государственной совета приняли документ "Основы политики РФ в области развития оборонно-промышленного комплекса на период до 2010 года и дальнейшую перспективу".

Кроме того, Комитетом Российской Федерации по военно-техническому составу (ВТС) с иностранными государствами, который был создан в соответствии с Приказом Президента РФ № 1593 от 1 декабря 2000 года, был разработан ряд документов о принципах государственного регулирования в сфере военно-технического сотрудничества. Среди них - "Концепция государственной политики в области ВТС РФ с иностранными государствами на период до 2010 года".

Выход из кризисной ситуации, в которой оказался российский оборонно-промышленный комплекс, ведущие специалисты в области военной экономики видели в создании крупных интегрированных структур - холдингов или корпораций, так как отдельные предприятия были не способны конкурировать на мировом рынке оружия. [2, с.209]

Таким образом, на современном этапе состояние отечественного ОПК характеризуется, в первую очередь, отсутствием развития, а также спонсирования, которое прекратилось сразу же после развала Советского Союза. Сегодня в нашем государстве действует Российская государственная программа развития вооружений на 2011–2020 годы, которая базируется на прогнозе угроз безопасности РФ на тридцатилетний период, а также военно-технических данных на последующие десять лет.

После принятия в 2006 году программы развития ядерно-промышленного комплекса РФ число оборонных заказов для данной отрасли выросло больше, чем в пять раз, а финансирование увеличилось в четыре с половиной раза, что дало возможность восстановления инфраструктуры центрального полигона на Новой Земле, формирования мощнейшей электронно-вычислительной базы, запуска рентгенографических комплексов, которые не уступают по своим характеристикам, а временами и превосходят аналоги зарубежные. Все критические ядерные технологии сохранены, а также созданы производства, которые замещают те, что были потеряны после распада Союза. Кроме того, объёмы работ по заказам гражданских отраслей увеличились на 121 %. [4]

В последнее время в сфере обеспечения национальной безопасности государства и его обороны подготовлены и на государственном уровне приняты весьма важные основополагающие документы, открывающие перспективы качественно новых этапов инновационного развития ОПК России:

- Стратегия национальной безопасности;
- Военная доктрина;
- Основы государственной политики в сфере развития оборонно-промышленного комплекса;
- Основы военно-технической политики РФ;
- Государственная программа вооружения на 2011–2020 гг. [7].

В марте 2010-го года Президент России утвердил Основы государственной политики в сфере развития ОПК России на период до 2020-го года и последующую перспективу, что определило основные стратегические ориентиры, задачи и приоритеты и развития оборонно-промышленного комплекса Российского государства. [2, с.211]

С целью роста конкурентоспособности организаций оборонно-промышленного комплекса России производится концентрация производственных, технологических, кадровых и финансовых ресурсов организаций. На начало 2011 года почти завершено организационное реформирование отечественного оборонно-промышленного комплекса, создано 53 интегрированные структуры, которые выпускают около шестидесяти процентов продукции ОПК. [2, с.212]

Таким образом, на основании анализа истории формирования и современного состояния российского оборонно-промышленного комплекса,

можно подытожить, что после достаточно длительного времени, благодаря определенным усилиям военно-политического руководства государства, состояние оборонного сектора промышленности стабилизировалось и началась положительная динамика его роста. Сегодня оборонно-промышленный комплекс России, который является высокотехнологичным сектором экономики страны, не смотря сложности проблем, которые он решает, не только сохраняет, но и наращивает достаточно высокий научно-технический и производственный потенциал, который дает возможность разрабатывать военную и гражданскую продукцию на уровне мировых образцов и способен быть в авангарде инновационного развития государства.

Использованные источники:

1. Бирюков А.В. Инновационные кластеры в оборонной промышленности Российской Федерации. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. – 200 с.
2. Ерыгина Л. В., Сердюк Р. С. Состояние российской ракетно-космической промышленности и тенденции её развития // Вестник СибГАУ. - 2014. - № 1 (53). - С. 207–212.
3. Моздор С.В., Ольхов Е.Н., Иванов М.О. Межотраслевой обмен инновациями ОПК и передача достижений. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. – 96 с.
4. Портал машиностроения - [Электронный ресурс]. URL: http://www.mashportal.ru/machinery_news22789.aspx
5. Тихонов С.Г. Оборонные предприятия СССР и России. – М.: ТОМ, 2010. – 1216 с.
6. Фирулев О. В., Ерыгин Ю. В. Современное состояние и перспективы совершенствования форм и методов участия государства в развитии инновационной деятельности на предприятиях ракетно-космической отрасли // Вестник СибГАУ. - 2014. - № 2 (54). - С. 179.
7. Центр анализа мировой торговли оружием - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.armstrade.org/includes/periodics/news/2012/0125/133511299/detail.shtml>

*Зябрева О.А.
магистрант
кафедра «Промышленное и гражданское строительство»
Тольяттинский государственный университет
Россия, г.Тольятти*
*Руденко А.А., доктор экономических наук,
кандидат технических наук, профессор
кафедра «Промышленное и гражданское строительство»
Тольяттинский государственный университет
Россия, г.Тольятти*

ВЕНТИЛИРУЕМЫЕ ФАСАДНЫЕ СИСТЕМЫ, КАК КОНСТРУКТИВНЫЙ ЭЛЕМЕНТ РЕКОНСТРУИРУЕМОГО ЗДАНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы о необходимости применения вентилируемых фасадных систем при реконструкции здания, основной функцией которых является теплосбережение. Определено, что одним из решений продления эксплуатации и экономии энергоресурсов жилищного фонда Российской Федерации, является применение навесных фасадных систем, преимуществами которых являются: негорючесть, звукоизоляция, удобство проведения монтажа, обслуживание конструкций, экономичность, надёжность и практичность.

Ключевые слова. Вентилируемые фасадные системы, утепление фасада здания, энергоэффективность.

*Zyabreva O.A.
master student
department "Industrial and civil construction"
Togliatti State University
Russia, Togliatti*
*Rudenko A.A., PhD in Economics, PhD in Engineering, Professor
Department "Industrial and civil construction"
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

VENTILATED FACADE SYSTEM AS CONSTRUCTIVE ELEMENT OF THE RECONSTRUCTED BUILDINGS

Abstract. The article focuses on the need for the application of ventilated facade systems in the reconstruction of a building whose main function is thermal insulation. It is determined that one of the solutions to life extension and energy savings in the housing Fund of the Russian Federation, is the use of curtain wall systems, advantages: flame retardant, sound insulation, ease of installation and servicing designs, cost effectiveness, reliability and practicality.

Key words. Ventiladed facade system, facade insulation, energy efficiency.

Как известно, в последние годы утепление жилых зданий является важнейшим направлением реализации требований по тепловой защите

ограждающих конструкций. Повышение тепловой защиты и установление требуемого уровня класса энергетической эффективности зданий вызвано необходимостью сокращения расходов энергетических ресурсов на отопление и повышения эксплуатационного качества зданий. Согласно некоторым данным от 30 до 45% тепловой энергии теряется через наружные стены.

В соответствии с федеральным законом Российской Федерации №261-ФЗ от 23 ноября 2009г. «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» предусмотрен ряд мероприятий по обеспечению соответствия показателя теплового сопротивления наружных стен современным требованиям. Данные мероприятия включают утепление наружных стен посредством устройства систем наружного утепления фасадов.

Известно, что свыше 290 млн. м (10,4% всего жилищного фонда РФ) нуждается в неотложном капитальном ремонте; 250 млн. м (8,9%) - в реконструкции. Несмотря на истечение большей части нормативного срока эксплуатации зданий, техническое состояние ограждающих конструкций таких зданий имеет достаточно высокий остаточный запас несущей способности, что позволяет проводить их утепление [1].

Анализ технических решений и технологий проведения работ по утеплению наружных стен показал, что для России с её преимущественно неустойчивыми климатическими условиями наиболее рациональным следует считать производство работ, основанное на максимальном использовании сборных и мелкоштучных элементов облицовки. Одним из таких вариантов и является технология навесных фасадов.

Как известно, технология навесного вентилируемого фасада представляет собой конструкцию, включающую в себя облицовочные материалы и металлический каркас (подсистему), прикрепленным к внешней стене здания или межэтажному перекрытию.

Все профили и крепления для вентилируемых фасадов имеют универсальное строение, поэтому системы могут применяться для решения различных архитектурных задач. Технология предполагает возможность использования различных облицовочных материалов, поэтому позволяет выполнить фасад в различном стиле – от классики до модерн. Главными особенностями являются улучшение теплоизоляционных показателей существующих эксплуатируемых зданий и защита от нежелательных атмосферных воздействий. При выборе фасадной системы необходимо учесть природные факторы региона, от которых будет зависеть долговечность строения.

Рассмотрим природные факторы:

- Под воздействием температурных колебаний происходит сжатие или растяжение материалов, что в результате приводит к деформации и порче фасадов;

- Влага, проникающая в пористую структуру фасада, разрушает некоторые материалы, подвергая их гниению и грибкам.

- Под воздействием ветра возникает барометрическое давление, разрушительно влияющее на тонкостенную облицовку фасадов;

- Солнечные лучи и ультрафиолет, деформируют и обесцвечивают облицовочные материалы [2].

Системы вентилируемых фасадов основаны на каркасной конструкции и состоят из следующих компонентов:

1. Облицовочные панели, выполняют защитную функцию барьера (экрана), препятствующего воздействию влаги, ветра, солнца на утеплитель. Кроме того, наружная часть вентилируемого фасада, выполняет декоративную функцию, что обеспечивает привлекательный и эстетичный внешний вид здания;

2. Утеплитель изготовленный из минераловатной плиты, примыкает к стене. Одним из важнейших аспектов выполнения конструкции навесных вентилируемых фасадов является зазор, оставляемый между утеплителем и защитным экраном. За счет данного зазора осуществляется циркулирование воздуха, что не позволяет отсыреть утеплителю и фасаду, а также такая «воздушная подушка» является отличным теплоизолятором.

3. Сами фасадные кассеты также закрепляются на некотором расстоянии от наружной поверхности здания, что обеспечивает вентиляцию воздуха и высушивание фасада. Кассеты закрепляются на поверхность здания при помощи специальных конструкций и фурнитуры. За счет данного типа укрепления вентилируемые фасады называются навесными.

4. Подоблицовочная конструкция (подсистема вентилируемых фасадов) состоит из кронштейнов, которые крепятся непосредственно к стене с помощью анкера (тип анкера индивидуален и зависит от структуры стены). К кронштейнам с помощью саморезов или заклепок крепятся несущие профили, к которым с помощью специальных элементов прикрепляется облицовочный материал.

В качестве основных преимуществ навесных вентилируемых фасадных систем можно выделить:

- универсальность;
- легкость монтажа;
- надежность и практичность;
- огнеустойчивость;
- звукоизоляция;
- теплоизоляция;
- оформление фасадов.

Вентилируемый фасад - это навесная конструкция, которая благодаря используемым современным материалам отличается длительным сроком безремонтной службы, достигающим 50-ти лет.

Таким образом применение навесных вентилируемых фасадов дает возможность, во-первых, "облачить" фасад в новейшие отделочные материалы, а во-вторых - повысить теплотехнические и звукоизоляционные показатели внешней конструкции и сделать её устойчивее к вредным атмосферным воздействиям, что продлит срок эксплуатации реконструируемого здания.

Использованные источники:

- 1.Федоров С.Н.-Приоритетные направления для повышения энергоэффективности зданий/ С.Н.Федоров // Энергосбережение.- 2008. - №5. – С. 23-25.
- 2.Ватин, Н.И. НВФ: основные проблемы и их решения / Н.И. Ватин, Д.В. Немова // Мир строительства и недвижимости. - 2010.- № 36. - С. 2-4.
- 3.Fedorov, S. N. Priority areas for increasing energy efficiency in buildings / S. N. Fedorov]. - 2008. - No. 5. -P. 23-25.
- 4.Batting, N.And. NVF: key problems and solutions / N. And. Vatin, D. V. Nemova // World of construction and real estate. - 2010.- No. 36. - S. 2-4.

УДК: 338:37

Иванов Е.А.
магистрант

факультет управления и экономико-технологического образования
Волгоградский государственный
социально-педагогический университет
Кайль Я.Я., доктор экономических наук, профессор
кафедра Управления персоналом и экономики в сфере образования
факультет управления и экономико-технологического образования
Волгоградский государственный
социально-педагогический университет
Россия, Волгоград

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В статье рассматриваются особенности отечественного и зарубежного опыта в процессе формирования эффективных предпринимательских структур. Функционирование данных структур функционируют в системе образования с целью развития интеллектуальных ресурсов в экономических отношениях. Авторы приходят к выводу о том, что обеспечение разработки и реализации эффективной стратегии образовательных организаций является важным

фактором их успешного функционирования, а также определяет их конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Ключевые слова: государственное регулирование, предпринимательство в образовании, образовательная деятельность, образовательная услуга, предпринимательство.

Ivanov E.A.

undergraduate

Faculty of Management and Economics and Technology Education

Volgograd State Pedagogical University

Kayl Y.Y, Doctor of Economics, professor

Department of Human Resource Management

and the economy in the field of education

Volgograd State Pedagogical University

Russia, Volgograd

DOMESTIC AND FOREIGN EXPERIENCE FORMATION OF ENTERPRISE STRUCTURES IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

The article discusses the features of domestic and foreign experience in the process of formation of effective business structures. The functioning of these structures operate in the system of education to the development of intellectual resources in economic relations. The author concludes that ensuring the development and implementation of effective strategies of educational institutions is an important factor in their successful operation, and determines their competitiveness in the market of educational services.

Keywords: government regulation, entrepreneurship education, educational activities, educational services, entrepreneurship.

Предпринимательская деятельность выступает одним из основных динамических элементов в системе современной рыночной экономики. Исторические предпосылки предпринимательства в качестве торговой (коммерческой) деятельности усматривается в экономических отношениях Нового времени, что связано с развитием буржуазных отношений и капиталистического производства. Современное понимание понятия «предпринимательство» сложилось в России за относительно недолгий период времени, что по-разному отражается в различных отраслях науки (экономике, социологии, юриспруденции пр.) и законодательстве. Следует отметить, что в Российской Федерации сформировалась отрасль законодательства, регулирующая отношения, связанные с предпринимательской деятельностью. В системе имущественных правоотношений закрепилось нормативное определение, связанное с самостоятельной экономической деятельности на основе использования частной собственности, путем реализации имущественных прав при условии выполнения обязанностей, установленных законодательством. Не редко

предпринимательская деятельность не учитывает положения Конституции РФ об основах функционирования бизнес-структур как экономической деятельности. Это позволяет в отрыве от конституционных норм трактовать предпринимательство, наполнять ее неоднозначным содержанием и относить к числу ее видов те, которые такими по своей экономической сущности не являются. Не учитывают наличие иных видов экономической деятельности и положения Гражданского кодекса РФ об отношениях, составляющих предмет гражданско-правового регулирования.

Право на занятие предпринимательской деятельностью является одним из правомочий, составляющих содержание конституционного права на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Содержание указанного конституционного права составляют также право граждан создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами, а также право заниматься иной не запрещенной законом экономической деятельностью.

При анализе гражданского законодательства усматривается наличие множества норм о предпринимательской деятельности, которые способны регулировать определенные экономические процессы в сфере образования. Между тем отдельные субъекты гражданского права, к примеру, образовательные организации не в полной мере охвачены нормами предпринимательского законодательства, и в отдельных случаях не учитывают специфику правового статуса образовательных организаций или вообще исключаются из числа субъектов предпринимательской деятельности. В связи с этим при применении норм гражданского законодательства при регулировании предпринимательской деятельности возникают определенные трудности.

Возможность образовательной организации выступать в качестве участника предпринимательских отношений возникает в силу п. 1 ст. 50 ГК РФ, где прямо предусмотрено, что коммерческие и некоммерческие организации могут осуществлять деятельность, направленную на извлечение прибыли; но некоммерческим организациям запрещено распределять полученную прибыль между своими участниками, а для коммерческого такого запрета нет.[1] Они осуществляют предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствующую этим целям. Указанное различие является главным, поскольку именно из него вытекают и другие различия между двумя этими группами организаций.

В условиях современной экономической ситуации основополагающими являются такие факторы как глобализация, необходимость непрерывной модернизации бизнес-процессов и высокая конкуренция, что прослеживается и в сфере образования.

Отношение к образованию как к экономической деятельности ещё не стало значимой частью сознания управленческого персонала и самих образовательных организаций. Отсюда в обществе распространено представление о возможности ресурсного обеспечения образовательной организации на базе только бюджетного финансирования, о высоком качестве российского образования, функционирующего при нищенском уровне финансирования. На сегодняшний день большинство образовательных организаций осуществляет свою образовательную деятельность в основном на началах самофинансирования, т.е. на средства, заработанные самостоятельной деятельностью, а не за счет средств, передаваемых учредителем.[10] В результате рационального менеджмента образовательной организации формируются оптимальные условия для повышения экономического дохода для приобретения необходимых средств для оказания эффективных образовательных услуг. С учетом специальной правоспособности образовательных организаций встает вопрос о целях, формах, содержании, пределах осуществления ими предпринимательской деятельности.

Острым является вопрос о праве образовательной организации на доходы (плоды, продукцию) от использования имущества и осуществления хозяйственной, в том числе предпринимательской, деятельности, приносящей доход. В современных условиях самостоятельную экономическую деятельность образовательных организаций можно рассматривать как разновидность предпринимательства.[7, с. 42]

С другой стороны, как правило, образовательная деятельность, прежде всего в высших учебных заведениях, сопровождается проведением научных исследований (прикладных), созданием опытных образцов, разработкой и созданием учебной, учебно-методической литературы, которая ведётся, в том числе с целью получения прибыли. При этом в правовом регулировании предпринимательской деятельности образовательных организаций возникает ряд вопросов:

1. Какая предпринимательская деятельность не будет противоречить основной цели деятельности образовательной организации?
2. Можно ли рассматривать систематическую платную образовательную деятельность образовательной организации предпринимательской?
3. Вправе ли учредитель образовательной организации, распределять прибыль, полученную вузом в результате предпринимательской деятельности, по своему усмотрению?
4. Правомерно ли вообще считать самостоятельную экономическую деятельность образовательных организаций предпринимательской; необходимо ли ограничивать

самостоятельную экономическую деятельность образовательной организации, приносящую доход, от предпринимательской?

Указанные вопросы могут быть рассмотрены на основе реализации следующих экономико-правовых положений:

1. Предпринимательская деятельность является одним из важнейших элементов хозяйственной деятельности, рассчитана на длительный срок и направлена на систематическое получение прибыли, ведется от своего имени и за свой счёт, за исключением адвокатской, нотариальной и другой деятельности, которые федеральным законом не рассматриваются как предпринимательская. Государственные образовательные организации является специальным субъектом предпринимательского права, которое характеризуется следующими отличительными чертами: а) занятие предпринимательской деятельностью в пределах уставной правоспособности; б) направление доходов от предпринимательской деятельности на образовательные цели; в) ограниченная ответственность по предпринимательским обязательствам и субсидиарная ответственность учредителя (собственника); г) имущество, приобретенное за счет доходов от предпринимательской деятельности, не поступает в собственность образовательной организации, в последующем оно может быть закреплено за образовательными организациями на праве оперативного управления.[9, с. 90]

2. В гражданском обороте государственные образовательные организации выступает в следующих качествах: а) как субъект предпринимательской деятельности; б) как юридическое лицо – коммерческая организация; в) как юридическое лицо – учреждение, созданное собственником для выполнения определённых образовательных, научных, просветительских функций и задач.[4, с. 108]

3. Предпринимательские отношения представляют собой совокупность общественных отношений, урегулированных нормами гражданского и публичного права, возникающих в процессе производства товаров (выполнения работ, оказания услуг) и организации внутривозвращенной деятельности.

4. Платные дополнительные и основные образовательные услуги, осуществляемые образовательной организацией, следует отнести к особой разновидности предпринимательской деятельности, поскольку имеет место совокупность признаков предпринимательской деятельности, а также иных видов деятельности, приносящих доход, за

исключением тех, доходы которых реализованы в образовательном процессе. В отличие от других субъектов предпринимательства в определенных случаях по обязательствам за предпринимательскую деятельность отвечает субсидиарный должник в лице его учредителя (собственника).[5, с. 59]

Имущество образовательной организации, в том числе доходы (плоды, продукция) от использования имущества и предпринимательской деятельности, не могут ему принадлежать на праве собственности, а находятся на праве оперативного управления. Передача этого имущества в оперативное управление образовательной организации возможно только после закрепления его на праве собственности за учредителем (собственником) образовательной организации. Виды предпринимательской деятельности, осуществляемые образовательной организацией, не должны противоречить целям образовательной деятельности в отношении как её содержания, так и профиля, направленности.[3]

Виды предпринимательской деятельности, которые вправе осуществлять образовательные организации, должны устанавливаться учредителем. Распределение доходов, полученных от предпринимательской деятельности и от использования имущества, должно осуществляться коллегиальным органом. Учредитель должен наделяться правом вмешаться в предпринимательскую деятельность образовательной организации и приостановить ее в случае возникновения у него обоснованных сомнений, что такая деятельность противоречит основной образовательной деятельности.

Платная дополнительная основная образовательная услуга и деятельность по использованию имущества, закрепленного за образовательной организацией в целях извлечения доходов, являются видами предпринимательской деятельности, поскольку они содержат совокупность признаков предпринимательской деятельности.

Анализируя опыт предпринимательской деятельности зарубежных образовательных организаций отдельно, следует выделить несколько образовательных организаций Великобритании. Данные стратегии являются не просто качественно выполненным документом, но и уже сейчас приносят высокие результаты.[2, с. 96] Тем самым, они доказывают, что они способны быть активным участником экономических отношений и иметь партнеров в бизнес - секторе. Одной из таких образовательных организаций является Университет Искусств Лондона (University of Arts London). Университет разработал стратегию на 2015 - 2022 год. Как креативный университет, он успешно функционирует благодаря таланту студентов, энергии и опыту преподавательского состава, и близкому сотрудничеству с организациями города, а также, прежде всего, с предпринимателями.[8, с. 113] Учитывая все эти особенности, разработана стратегия, которая позволяет университету

активно развиваться и занимать лидирующие позиции. Университет Искусств Лондона дает реальную возможность своим студентам приобретать бесценный опыт, который позволяет достичь успеха в карьере и поможет реализовать их потенциал. Тесное сотрудничество университета с бизнес - сектором позволяет реализовывать большое количество проектов на базе университета и за его стенами. Следующей образовательной организацией, которое хотелось бы отметить, является Королевская Академия Драматического Искусства (The Royal Academy of Dramatic Art). Академия предоставляет большие возможности для бизнеса. RADA является не просто классическим учреждением, реализующим образовательные программы высокого качества в области драматического искусства, режиссуры, проектирования декораций, но и создает большое количество коммерческих проектов, сотрудничая со спонсорами из разных областей. Стратегия Академии разработана таким образом, что не только она, но и ее активные инвесторы получают выгоду.[6, с. 219] Своим корпоративным сторонникам, учреждение предлагает эксклюзивные билеты на все вечера в RADA, возможности PR по средствам бренда Академии, тренинги и многое другое. Королевская Академия Драматического Искусства является мостом между бизнесом и искусством. Академия сотрудничает с Principal Partner, Warner Bros.

Таким образом, современная образовательная организация выступает в качестве интеграционной системы современных средств информационных коммуникации, обучающих технологий, проектных площадок, инновационных разработок и их внедрения в сферу бизнеса. Указанные элементы должны применяться в соответствии с действующим законодательством, нормы которого регулируют предпринимательские отношения. Обеспечение разработки и реализации эффективной стратегии образовательных организаций является важным фактором их успешного функционирования, а также определяет их конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Использованные источники:

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/?q=Гражданский+кодекс+часть+1> (дата обращения: 03.11.16).
- 2.Евдокимова Л.О. Анализ возможности формирования креативного класса с использованием ресурсного потенциала организаций сферы сервиса // Креативная экономика. — 2013. — № 1 (73). — С. 95-101.
- 3.Евдокимова М.Н. Развитие творческого потенциала персонала предприятия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ieay.ru/nauka-v-ieau/nauchnye-trudy-ieau/razvitie-subektov-rynochnoj-ekonomiki-v-postkrizisnyj-period/razvitie-tvorcheskogo-potenciala-personala-predpriyatiya/> (дата обращения: 04.01.17).

- 4.Задорожная Г.В. Формирование креативного потенциала персонала предприятия // Креативная экономика. — 2012. — № 3 (63). — С. 106-110.
- 5.Кайль Я.Я., Епинина В.С. Актуализация партисипативного подхода к формированию системы публичной власти в современной России // Национальные интересы: приоритеты и безопасность 33 (174) – 2012. - С. 57-63.
- 6.Кайль Я.Я., Епинина В.С. Совершенствование системы государственного управления и его влияние на состояние социально-экономического развития субъектов рф (на примере субъектов РФ ЮФО) // Бизнес. Образование. Право. Вестник волгоградского института бизнеса, 2013, № 4 (25). С. 216-224.
- 7.Кайль Я.Я., Ламзин Р.М. Инновационные информационные технологии государственного регулирования малого предпринимательства // Электронный научно-образовательный журнал ВГСПУ «Грани познания». № 4(47). Октябрь 2016 С. 40-44.
- 8.Кайль Я.Я., Ламзин Р.М. Я.Я., Максимчук О.В. Качественные методы определения систем публичного управления социально-экономическими процессами на уровне города // Фундаментальные исследования. - № 7-1. – 2016. – С. 111-115.
- 9.Ламзин Р.М., Исакова О.С. Применение педагогических технологий в развитии управления персоналом // Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития: сборник материалов XXVII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – С. 88-92.
- 10.Чичерин Ю.А. Жугин А.В. Типология и иерархия задач управления интеллектуально-креативными ресурсами в рамках развития кадрового потенциала организации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2014/759/2861> (дата обращения: 05.01.17).

УДК 336.1

Иванова А.Н.
*студент 1 курса магистратуры
специальность «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
технический университет»
Россия, г. Ульяновск*

ФИНАНСОВЫЕ МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ СТОИМОСТИ КОМПАНИИ

Аннотация: В данной статье будут рассмотрены финансовые методы повышения стоимости компаний, а также проведено обобщение и систематизация современных проблем при оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Ключевые слова: *управление; повышение стоимости компании; оценка бизнеса; подходы и методы, используемые при оценке стоимости предприятия (бизнеса).*

FINANCIAL METHODS OF INCREASING THE COST COMPANIES

Abstract: *This article will be considered methods of increasing the financial value of companies, as well as the compilation and systematization of contemporary issues in the evaluation of the enterprise (business).*

Keywords: *management; increasing the value of the company; business valuation; approaches and methods used in assessing the value of the enterprise (business).*

В постсоветской России необходимость в профессиональных оценщиках возникла в начале 90-х годов XX в. За основу при подготовке этих специалистов была принята методология американской школы оценки как наиболее прогрессивная. На базе богатого зарубежного опыта и отечественной практики сформировалась российская школа оценки экономического анализа, бухгалтерского учета, налогообложения [1, с. 8].

Итак, сегодня для принятия эффективных управленческих решений собственникам и руководству предприятия часто требуется информация о стоимости бизнеса. В проведении оценочных работ заинтересованы и другие стороны: государственные структуры (контрольно-ревизионные и другие органы), кредитные организации, страховые компании, поставщики, инвесторы и акционеры.

Повышение стоимости предприятия — один из показателей роста доходов его собственников. Поэтому периодическое проведение оценки стоимости бизнеса можно использовать для анализа эффективности управления предприятием. Традиционные методы финансового анализа основаны на расчете финансовых коэффициентов и только на данных бухгалтерской отчетности предприятия. Однако наряду с внутренней информацией в процесс оценки стоимости предприятия необходимо анализировать данные, характеризующие условия работы предприятия в регионе, отрасли и экономике в целом [3, с. 5].

Результаты оценки бизнеса, получаемые на основе анализа внешней и внутренней информации, необходимы не только для проведения переговоров о купле-продаже — они играют существенную роль при выборе стратегии развития предприятия: в процессе стратегического планирования важно оценить будущие доходы предприятия, степень его устойчивости и ценность имиджа; для принятия обоснованных управленческих решений необходима инфляционная корректировка данных финансовой отчетности, являющейся базой для принятия финансовых решений; для обоснования инвестиционных проектов по приобретению и развитию бизнеса нужно иметь сведения о стоимости всего предприятия или части его активов [2, с. 60].

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что знание основ оценки стоимости предприятия (бизнеса) и управления ею, умение применять на практике результаты такой оценки — залог принятия эффективных управленческих решений, достижения требуемой доходности предприятия.

Стоимость корпоративной структуры, формирующаяся под влиянием принимаемых менеджерами решений, должна рассматриваться как целевая функция управления [2, с. 61].

Сформулировав, таким образом, финансовую цель существования бизнеса в терминах наибольшего удовлетворения интересов собственников при существующих ограничениях максимального размера требований, предъявляемых к бизнесу другими заинтересованными сторонами, покажем предпочтительность использования стоимости предприятия в качестве критерия его деятельности.

Воспользуемся следующими обозначениями [3, с. 8]:

P — прибыль

S — выручка

ROA — рентабельность активов

ROE — рентабельность собственного капитала

V — стоимость предприятия

Сравнение показателей проводится исходя из условия широты охвата и соответственно идентификации ими различных состояний предприятия как системы в случае использования их в качестве критерия. Обобщенно результаты сравнения можно представить в форме графа (рисунок 1) [3, с. 9].

Движение в направлении, указанном стрелками, означает переход от менее предпочтительного показателя к более предпочтительному. Вершина графа «Стоимость предприятия» является конечным показателем, использование которого в качестве критерия наиболее предпочтительно [3, с. 8].

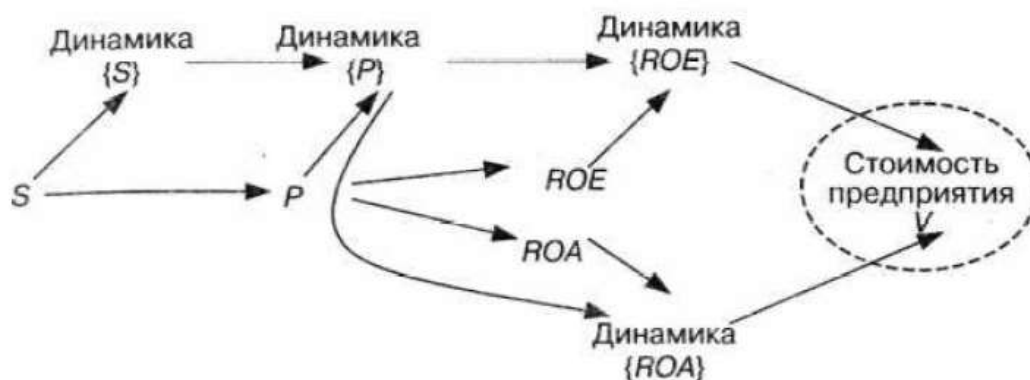


Рисунок 1 – Взаимосвязь показателей

Оценку бизнеса осуществляют с применением трех подходов, каждый из которых позволяет подчеркнуть определенные характеристики объекта:

✓ сравнительный подход;

- ✓ затратный подход;
- ✓ доходный подход

Подходы и финансовые методы, используемые оценщиком, определяются в зависимости от особенностей процесса оценки, экономических особенностей оцениваемого объекта, целей оценки [1, с 6].

Рассмотрим методы оценки, применяемые при различных подходах.

Традиционных подходов к оценке три [1, с. 235]:

Сравнительный подход представляет совокупность методов оценки стоимости объекта, основанных на сравнении объекта оценки с аналогичными объектами, в отношении которых имеется информация о ценах сделок с ними

При реализации сравнительного подхода изучают соответствующий сегмент рынка и выбирают конкурирующие с оцениваемым бизнесом объекты, проводится соответствующая корректировка данных для последующего сравнения. В основу приведения поправок положен принцип вклада [3, с. 210].

Сравнительный подход реализуется посредством трех методов:

1. *Метод рынка капитала* основан на реальных ценах акций открытых предприятий, сложившихся на фондовом рынке. Базой для сравнения служит цена на единичную акцию акционерного общества. Используется для оценки неконтрольного пакета акций.

2. *Метод сделок* — для сравнения берутся данные по продажам контрольных пакетов акций компаний либо о продажах предприятий целиком, например, при поглощениях или слияниях.

Метод применяется при покупке контрольного пакета акций открытого предприятия, а также для оценки закрытых компаний, которые работают на том же сегменте рынка, что и открытые, и имеют аналогичные финансовые показатели. Включает анализ мультипликаторов.

3. *Метод отраслевых коэффициентов* — предполагает использование соотношений или показателей, основанных на данных о продажах компаний по отраслям и отражающих их конкретную специфику. Отраслевые коэффициенты рассчитываются специальными исследовательскими институтами на основе длительных статистических наблюдений за ценой продажи предприятий и их важнейшими производственно-финансовыми характеристиками.

Затратный подход — совокупность методов оценки стоимости объекта, основанных на определении затрат, необходимых для восстановления либо замещения объекта оценки с учетом его износа [3].

Базовая формула затратного подхода выглядит так:

Стоимость предприятия = Активы – Обязательства (1)

Методов затратного подхода тоже два:

1. *Метод стоимости чистых активов.* Стоимость бизнеса равна рыночной стоимости всех активов предприятия за вычетом обязательств.

2. *Метод ликвидационной стоимости.* Стоимость бизнеса равна суммарной стоимости всех активов предприятия за вычетом обязательств с учетом затрат на его ликвидацию.

Доходный подход — совокупность методов оценки стоимости объекта, основанных на определении ожидаемых доходов от объекта оценки.

Целесообразность применения доходного подхода определяется тем, что суммирование рыночных стоимостей активов предприятия не позволяет отразить реальную стоимость предприятия, так как не учитывает взаимодействие этих активов и экономическое окружение бизнеса [3, с.92].

Методы доходного подхода к оценке бизнеса основаны на определении текущей стоимости будущих доходов. Основные методы это:

- ✓ метод капитализации дохода;
- ✓ метод дисконтирования денежных потоков.

При оценке *методом капитализации* дохода определяется уровень дохода за первый прогнозный год и предполагается, что доход будет таким же и в последующие прогнозные годы (в случае применения метода дисконтирования денежных потоков определяется уровень доходов за каждый год прогнозного периода).

Стоимость бизнеса (V) определяется по формуле:

$$V = D : R \quad (2)$$

где:

D - чистый доход бизнеса за год;

R - коэффициент капитализации.

Метод используется при оценке предприятий, успевших накопить активы, приносящих стабильный доход.

Если предполагается, что будущие доходы будут изменяться по годам прогнозного периода, когда предприятия реализуют влияющий на денежные потоки инвестиционный проект или являются молодыми, применяется *метод дисконтирования денежных потоков*. Определение стоимости бизнеса этим методом основано на раздельном дисконтировании разновременных изменяющихся денежных потоков.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что наличие стоимостной технологии управления становится условием эффективности работы, так как определяет четкий критерий оценки результатов деятельности — увеличение стоимости предприятия. Результаты оценки стоимости сказываются практически на всех показателях деятельности предприятия и для достижения успеха в деятельности любой компании менеджеру при принятии каждого серьезного управленческого решения надо просчитать, повысит ли его реализация стоимость компании.

Использованные источники:

1. Грязнова А.Г., Федотова М.А., Ленская С.А. и др. Оценка бизнеса: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. // М. : Финансы и статистика. – 2016.
2. Десмонд Г.М., Келли Р.Э. Руководство по оценке бизнеса / под ред. Г.М. Десмонд // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2014.
3. Щербаков В.А., Щербакова Н.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / В.А. Щербаков – М. : Омега-Л, 2006. — 288 с. : ил., табл. – (Организация и планирование бизнеса). — ISBN 5-365-00213-X

УДК 35.08

*Иванова Е.А.
магистрант 2 курса
направление «Государственное и муниципальное управление»
СЗИУ РАНХиГС
Россия, г. Санкт-Петербург*

ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАДРОВЫХ РЕЗЕРВОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА: ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация. В статье исследуются особенности правового регулирования вопросов формирования и использования кадровых резервов на государственной гражданской службе Санкт-Петербурга.

Ключевые слова: государственная служба, государственная кадровая политика, кадровый резерв, резерв управленческих кадров, правовое регулирование.

*Ivanova E.A.
2 course magistrate of State and Municipal
administration in NWIM RANEP
Saint-Petersburg*

FORMATION AND USING OF PERSONNEL RESERVE FOR PUBLIC SERVICE IN SAINT-PETERSBURG: FEATURES OF LEGAL REGULATION

Abstract. This article investigates features of legal regulation of questions of formation and use of personnel reserves on the state civil service of Saint-Petersburg.

Key words: civil service, state personnel policy, personnel reserve, reserve of administrative shots, legal regulation.

Вопросы создания и использования кадровых резервов имеют ключевое значение при формировании кадрового состава на государственной гражданской службе.

В настоящее время общие (базовые) принципы создания и использования кадровых резервов на государственной гражданской службе установлены Федеральным законом от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе

государственной службы Российской Федерации»¹, а также Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»².

Определено требование формирования резервов разных уровней: федерального кадрового резерва, кадрового резерва в федеральном государственном органе, кадрового резерва субъекта Российской Федерации, кадрового резерва в государственном органе субъекта Российской Федерации. Предусмотрен механизм замещения вакантной должности в государственном органе в порядке должностного роста служащего. В этой связи установлено, что включение гражданского служащего (гражданина) в кадровый резерв государственного органа для замещения должности производится по результатам конкурса.

При этом вакантная должность замещается по решению представителя нанимателя, в первую очередь тем, кто состоит в кадровом резерве. И только при отказе лица, состоящего в резерве, от предложенной должности вакантная должность замещается по конкурсу.

Важным явилось установление принципа правового регулирования вопросов формирования и использования кадровых резервов на федеральном и региональном уровнях. В частности, Федеральным законом «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» определено, что Положение о кадровом резерве должно утверждаться соответственно Президентом Российской Федерации и нормативным правовым актом субъекта федерации.

В настоящее время на федеральном уровне единое положение о кадровом резерве на гражданской службе отсутствует. Безусловно, это является сдерживающим фактором в развитии правовых основ субъектов федерации, которые во многом ориентируются на федеральные требования. Однако это – не препятствие для разработки собственной нормативной правовой базы и организации работы по использованию кадровых резервов.

Так, в Санкт-Петербурге создана и актуализирована нормативно-правовая база, обеспечивающая решение задач по формированию и подготовке кадровых резервов на государственной гражданской службе Санкт-Петербурга.

Исследователи выделяют три категории кадрового резерва, которые являются перспективными для органов государственной власти:

- 1) внутренний кадровый резерв органов государственной власти;
- 2) внешний кадровый резерв (состоит из сотрудников коммерческих и общественных организаций);

¹ О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

² О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ (ред. от 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

3) кадровый резерв перспективного развития (студенты и выпускники высших учебных заведений по специальностям, востребованным в органах государственной власти).³

Все вышеперечисленные категории кадрового резерва успешно используются на государственной гражданской службе Санкт-Петербурга.

Правоотношения в сфере формирования кадрового резерва Санкт-Петербурга и кадровых резервов государственных органов Санкт-Петербурга, организации работы с кадровыми резервами и их эффективного использования регулируются Законом Санкт-Петербурга от 15.04.2009 № 127-25 «О кадровом резерве на государственной гражданской службе Санкт-Петербурга».⁴

В соответствии с указанным законом кадровый резерв Санкт-Петербурга формируется на основе кадровых резервов государственных органов Санкт-Петербурга.

Кадровый резерв государственного органа формируется из государственных гражданских служащих Санкт-Петербурга, замещающих должности государственной гражданской службы Санкт-Петербурга, и граждан Российской Федерации.

Включение в кадровый резерв государственного органа производится:

гражданина – по результатам конкурса на включение в кадровый резерв государственного органа;

гражданина – по результатам конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы с согласия указанного гражданина;

гражданского служащего для замещения вакантной должности гражданской службы в порядке должностного роста – по результатам конкурса на включение в кадровый резерв государственного органа;

гражданского служащего для замещения вакантной должности гражданской службы в порядке должностного роста – по результатам конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы с согласия указанного гражданского служащего;

гражданского служащего для замещения вакантной должности гражданской службы в порядке должностного роста – по результатам аттестации с согласия указанного гражданского служащего.

Обеспечение формирования кадрового резерва государственного органа, организацию работы с кадровым резервом государственного органа и его эффективное использование осуществляет кадровая служба государственного органа.

³ Наумов, С.Ю., Масленникова, Е.В. Кадровый резерв как механизм повышения качества государственного управления // Власть. – 2008. – № 10. С. 61.

⁴ О кадровом резерве на государственной гражданской службе Санкт-Петербурга: Закон Санкт-Петербурга от 15 апреля 2009 № 127-25 (ред. от 30.06.2016) // Информационный бюллетень Администрации Санкт-Петербурга. – 2009. – № 15.

Формирование кадрового резерва Санкт-Петербурга, организацию работы с кадровым резервом Санкт-Петербурга и его эффективное использование, координацию и контроль за организацией работы с кадровыми резервами государственных органов осуществляет Администрация Губернатора Санкт-Петербурга, непосредственно – Комитет государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга.

Важнейшие задачи социального и экономического развития, которые стоят перед нашим государством и обществом, требуют привлечения к государственному и муниципальному управлению талантливых, целеустремленных и творчески мыслящих людей.

С этой целью создан общероссийский резерв управленческих кадров, частью которого является резерв управленческих кадров в Санкт-Петербурге.

В целях формирования и эффективного использования резерва управленческих кадров в Санкт-Петербурге для приоритетных сфер экономики, органов государственной власти Санкт-Петербурга и органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга постановлением Губернатора Санкт-Петербурга от 14.10.2008 № 56-пг «О Комиссии по формированию и подготовке резерва управленческих кадров в Санкт-Петербурге» была создана Комиссия по формированию и подготовке резерва управленческих кадров в Санкт-Петербурге, утверждено Положение о Комиссии.⁵

Приложениями к протоколу заседания Комиссии по формированию и подготовке резерва управленческих кадров в Санкт-Петербурге от 05.05.2014 № 1 утверждены Порядок формирования резерва управленческих кадров в Санкт-Петербурге, Методика оценки кандидатов в резерв управленческих кадров в Санкт-Петербурге и Методика оценки лиц, включенных в резерв управленческих кадров в Санкт-Петербурге.

Кандидат в резерв управленческих кадров должен обладать знаниями и навыками, необходимыми для оперативного принятия взвешенных и правильных решений, инициативностью, умением нестандартно мыслить и прогнозировать результаты своей работы. Кроме того, он должен владеть современными технологиями и обладать умением стремительно реагировать на изменение ситуации.

Новая, отвечающая запросам общества и государства система подготовки кадров предусматривает механизмы ротации, позволяющие постоянно обновлять резерв управленческих кадров, отбирая на руководящие должности «лучших из лучших».

⁵ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.09.2014 № 838 «О кадровой политике в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга» // <http://base.garant.ru/22917565/> (дата обращения: 09.04.2016).

Предусмотрено также расширение профессиональных возможностей лиц, включенных в резерв управленческих кадров в Санкт-Петербурге, за счет приобретения ими нового опыта и развития личных способностей.

Большое внимание в Санкт-Петербурге уделяется также вопросам участия молодежи в кадровом резерве государственной службы. Так, с мая 2012 года по настоящее время в Санкт-Петербурге успешно реализуется проект «Молодежный кадровый резерв Санкт-Петербурга».

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 14.01.2015 № 3 «О Молодежном кадровом резерве Санкт-Петербурга» Молодежный кадровый резерв Санкт-Петербурга является источником для отбора кадров для назначения на должности государственной гражданской службы в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга, относящиеся к младшей группе должностей гражданской службы и для трудоустройства в подведомственные исполнительным органам власти государственные учреждения Санкт-Петербурга.⁶

Профессиональные знания и личностные качества кандидатов оцениваются специалистами Администрации Губернатора Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургского межрегионального ресурсного центра.

По информации, размещенной на официальном сайте Администрации Санкт-Петербурга, в 2012-2015 годах в состав Молодежного кадрового резерва включены 409 человек.

Таким образом, анализ законодательства Санкт-Петербурга показал, что вопросы формирования и использования кадровых резервов в Санкт-Петербурге регулируются отдельными правовыми актами.

Вместе с тем, пока еще недостаточное внимание уделяется вопросам разработки и применения методик работы с кадровыми резервами, нормативный характер они не получили.

Однако в настоящее время кадровые резервы созданы во всех без исключения исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга, активное практическое использование кадровых резервов исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, резерва управленческих кадров в Санкт-Петербурге и Молодежного кадрового резерва Санкт-Петербурга посредством подбора, подготовки и карьерного роста кандидатов на замещение должностей государственной гражданской службы Санкт-Петербурга в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга определено приоритетным направлением кадровой политики в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга.⁷

⁶ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 14.01.2015 № 3 «О Молодежном кадровом резерве Санкт-Петербурга» // Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <http://www.gov.spb.ru>, 19.01.2015.

⁷ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.09.2014 № 838 «О кадровой политике в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга» // <http://base.garant.ru/22917565/> (дата обращения: 09.04.2016).

Практика работы с кадровыми резервами на государственной гражданской службе Санкт-Петербурга постепенно накапливается. Это позволяет более активно использовать резервы и осуществлять конкретные назначения на вакантные должности в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга.

Использованные источники:

- 1.Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
- 2.Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
- 3.Закон Санкт-Петербурга от 15.04.2009 № 127-25 «О кадровом резерве на государственной гражданской службе Санкт-Петербурга» // Информационный бюллетень Администрации Санкт-Петербурга, № 15, 27.04.2009.
- 4.Постановление Губернатора Санкт-Петербурга от 14.10.2008 № 56-пг «О Комиссии по формированию и подготовке резерва управленческих кадров в Санкт-Петербурге» // Вестник Администрации Санкт-Петербурга, № 11, 26.11.2008.
- 5.Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.09.2014 № 838 «О кадровой политике в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга» // <http://base.garant.ru/22917565/> (дата обращения: 09.04.2016).
- 6.Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 14.01.2015 № 3 «О Молодежном кадровом резерве Санкт-Петербурга» // Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <http://www.gov.spb.ru>, 19.01.2015.
- 7.Наумов С.Ю., Масленникова Е.В. Кадровый резерв как механизм повышения качества государственного управления // Власть. – 2008. – № 10. – С. 61-63.

*Иванченко А.Е.
студент, 4 курс*

Институт строительства, архитектуры и искусства

*Чистякова Н.С.
студент 4 курс*

*Институт Энергетики и Автоматизированных Систем
Вахрушев В.И.*

студент 4 курс

*Институт Энергетики и Автоматизированных Систем
ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»*

Россия, г. Магнитогорск

БЕЗОПАСНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ БРАУЗЕРОВ

Аннотация. Автор данной статьи описывает ряд функциональных свойств отдельных современных браузеров; их характеристики. Анализирует работу с точки зрения безопасности их использования при работе в Интернете. Высказывает свое мнение и дает некоторые рекомендации по использованию этих программ в зависимости от характера деятельности пользователя.

Ключевые слова: информационные технологии; коммуникационные технологии; информационная безопасность; безопасность браузеров.

THE SAFE USE OF MODERN BROWSERS

Abstract. The author of this article describes some functional properties of certain modern browsers; their characteristics. Analyzes the work from the point of view of security they use when working online. Expresses his opinion and gives some recommendations for the use of these programs, depending on the nature of the activities of the user.

Keywords: information technology; communication technology; information security; security browsers.

Браузер – программа, необходимая для выхода в интернет. В наше время имеется достаточно широкий ассортимент браузеров, каждый со своими достоинствами и недостатками. При выборе браузера пользователи обращают внимание на ряд различных параметров - красота и удобство интерфейса, быстродействие, удобство в работе, наличие различных расширений. Но зачастую забывается защита браузера от вредоносных программ. А ведь многие операции, проводимые в интернете, такие как покупки в интернет магазинах, мы делаем именно через браузер, и именно браузер является "первой линией обороны" от различных угроз.

В данной статье мы рассмотрим наиболее популярные браузеры платформы Windows с точки зрения безопасности.

Google Chrome серьезно подходит к вопросу безопасности. В нем есть функция безопасного просмотра с дополнительной защитой, позволяющая защититься от сайтов мошенников. Также тут есть режим песочницы, не

позволяющий устанавливать вредоносные программы в систему. Также в нем есть система репутации (браузер подсвечивает пользователю надежные/ненадежные сайты, и при попытке открыть ненадежный выдаст предупреждающее сообщение), режим инкогнито, позволяющий не сохранять данные о посещаемых сайтах и вводимой информации, автоматическая блокировка всплывающих окон, настройки SSL подключений, настройки веб – содержания (настройка разрешений файлов cookie, подключаемых модулей, Javascript). Помимо прочего присутствует функция автообновления, загружающая обновления безопасности автоматически.

Internet Explorer опирается на защиту от сетевых атак. Также в числе функций безопасности приватный режим InPrivate (в целом то же самое, что режим инкогнито в Хроме), система, позволяющая отличить настоящий сайт от мошеннического, имитирующего адрес настоящего. Уникальной функцией безопасности является фильтр SmartScreen, фильтрующий помимо вредоносных сайтов сами вредоносные файлы посредством технологии Application Reputation. Тут так же как и в Хроме есть система настройки параметров конфиденциальности, определяющая, к каким данным и при каких условиях сайты могут иметь доступ (cookie, данные о местоположении).

Mozilla Firefox. Среди функций безопасности Mozilla особенно выделяются такие функции как защита от хакерских атак, взаимодействие с антивирусными программами, фильтрация вредоносных сайтов, система защиты от слежки, режим приватного просмотра.

Opera. Помимо стандартного набора из фильтрации вредоносных сайтов, защиты от атак и прочих ранее перечисленных функциях, Opera позволяет детально настроить самые различные функции, вроде скрытия своей деятельности, очистки cookie и кэша, и тому подобным.

Итак, более детально сравним системы безопасности рассматриваемых браузеров, используя для наглядности Таблицу 1.

Таблица 1 Анализ безопасности популярных браузеров

Настройки безопасности	Google Chrome	Internet Explorer	Mozilla Firefox	Opera
Эмблема				
Автообновления	+	+	+	+
Поддержка и защита HTTPS-соединений	+	+	+	+
Визуализация безопасного соединения	+	+	+	+
Фильтрация	+	+	+	+

вредоносных сайтов по URL				
Фильтрация вредоносного ПО	+	+	-	-
"Приватный режим"	+	+	+	+
Система защиты от слежки	-	+	+	-

Таким образом, как мы видим, самым безопасным браузером является Internet Explorer. Второе место делят Google Chrome и Mozilla Firefox, а замыкает список Opera.

При использовании пользователем облачных технологий выбор браузера не принципиален. Обеспечение информационной безопасности облака достигается другими способами [1]. Негативное влияние ИКТ технологий на неокрепшую психику подростка так же не зависит от того каким именно браузером он пользуется. Ограничение подростку доступа к нежелательному контенту лучше всего реализовано в браузере Google Chrome и Internet Explorer [2].

Использованные источники:

1. Боброва И.И. Информационная безопасность облачных технологий /В сборнике: Информационная безопасность и вопросы профилактики киберэкстремизма среди молодежи Материалы внутривузовской конференции. Под редакцией Г.Н. Чусавитиной, Е.В. Черновой, О.Л. Колобовой. 2015. С. 80-84
2. Chernova E.V., Bobrova I.I., Movchan I.N., Trofimov E.G., Zerkina N.N., Chusavitina G.N. Teachers training for prevention of pupils deviant behavior in ICT/ В сборнике: Proceedings of the 2016 Conference on Information Technologies in Science, Management, Social Sphere and Medicine (ITSMSSM 2016) 2016. С. 294-297
3. Попова И.В. Разработка приложений: учебное пособие / И.В. Попова - Магнитогорск, 2005. – 184 с.
4. Курзаева Л.В. Введение в теорию систем и системный анализ: учеб. пособие/Л.В. Курзаева. -Магнитогорск: МаГУ, 2015. -211 с

Ильясова Г. Л.

студент магистратуры

*2 курс, факультет психологии и педагогического образования
Государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования Республики Крым "Крымский инженерно-
педагогический университет"*

Россия, г. Симферополь

*Научный руководитель: Абхаирова С.В., к.х.н.
старший преподаватель кафедры технологического образования*

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация. В статье представлена характеристика интегрированного подхода к обучению на уроках технологии. Обосновывается актуальность использования межпредметных связей в свете современных требований к учебному процессу.

Ключевые слова: межпредметные связи, уроки технологии, пропорции, конструирование, моделирование, фартук.

Abstract. In the article description of the integrated going is presented near educating on the lessons of technology. Actuality of the use of intersubject connections is grounded in the light of modern requirements to the educational process.

Keywords: technology, percent, cut the apron.

Постановка проблемы. Одно из ведущих направлений модернизации системы образования является формирование у школьников теоретических знаний и практических навыков в тесной связи с другими общеобразовательными дисциплинами. Межпредметная связь позволяет учащимся осознанно выполнять практические работы на уроках технологии благодаря направленному применению интегрированного подхода к обучению, позволяющему более полно реализовать знания, полученные на уроках математики, химии, физики, биологии [1, 2].

Стандарты третьего поколения предъявляют новые, современные требования к учебному процессу. Учитель технологии, начинающий реализовывать Стандарт на ступени основного образования, должен внести изменения в свою деятельность, в построение урока и его проведение. При проектировании эффективного урока необходимо учитывать особенности реализации межпредметных связей в соответствии с требованиями ФГОС.

Кроме этого, современная математическая подготовка обучающихся в основной школе предполагает владение навыками устного счёта, быстрое и точное решение уравнений и задач, выражение какой-либо величины из заданной формулы. Особенно актуально это при подготовке к Единому Государственному Экзамену по математике.

Анализ литературных источников. Согласно [1, с. 7] межпредметные связи следует понимать как «систему работы учителя и учеников ..., во время которой в процессе освоения учащимися знаний привлекается содержание смежных дисциплин с целью прочного усвоения программного материала».

В исследованиях известных ученых (И. Зверев, И. Максимова, Селевко, М.Н. Скаткин и др.) межпредметные связи рассматриваются как условие единства обучения и воспитания, средство комплексного подхода к предметной системе обучения. Интеграция позволяет углубить изучение материала без дополнительных временных затрат, стимулировать учащихся к использованию приобретенных знаний в повседневной практике, создать условия для формирования в них целостной картины мира [5].

В педагогических и методических исследованиях Н.С. Антонова, П.Р. Атутова, С.Я. Батышева, Н.Ф.Борисенко, А.И. Гурьева, И.Д.Зверева, А.В.Усовой, В.Н.Максимовой, А.Н., Пышкало, М.Н.Скаткина, В.Н.Федоровой, П.М.Эрдниева и других раскрывается содержание межпредметных связей, структурное соотношение компонентов, их функции, способы реализации в учебно-познавательном процессе. Их результаты показывают, что обучение с учетом межпредметных связей обеспечивает целостность усвоения знаний, их полноту, обобщенность и действенность [3].

Цель статьи заключается в проектировании эффективного урока технологии с применением элементов математики (пропорции) при обучении конструированию и моделированию фартука.

Изложение основного материала. На уроках технологии в 6 классе – раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» тема «Конструирование и моделирование поясных швейных изделий» [4, 7] – на примере конструирования и моделирования фартука можно закрепить тему «Пропорции», чтобы добиться выработки прочного навыка применения основного свойства пропорции у каждого ученика. Если дети усвоят и отработают это правило, в дальнейшем им будет легче решать арифметические задачи на проценты, задачи по химии и физике. К сожалению, в современных учебниках математики формулируется только основное свойство пропорции: «В верной пропорции произведение крайних её членов равно произведению средних». Здесь необходимо уточнение действий с членами пропорции [6].

В тетрадях для правил, которые ведутся учениками с 6 класса, они записывают правила:

1. Чтобы найти неизвестный крайний член пропорции, нужно произведение средних её членов разделить на известный крайний.

$$A = \frac{B \cdot C}{D}, D = \frac{B \cdot C}{A}.$$

2. Чтобы найти неизвестный средний член пропорции, нужно произведение крайних членов разделить на известный средний.

$$B = \frac{A \cdot D}{C}, C = \frac{A \cdot D}{B}.$$

3. В пропорции можно менять местами крайние и средние члены или те и другие одновременно.

$$\frac{A}{B} = \frac{C}{D}, \frac{D}{A} = \frac{C}{B}, \frac{D}{C} = \frac{B}{A}.$$

Затем отрабатываем нахождение неизвестного среднего и неизвестного крайнего члена на простых уравнениях вида:

$$\frac{5}{4} = \frac{25}{x}, \frac{2}{3} = \frac{y}{7,5}$$

Причём запись $x = \frac{4 \cdot 25}{5}, y = \frac{2 \cdot 7,5}{3}$ приучаемся делать в виде обыкновенной дроби, если можно сокращаем, что почти всегда упрощает вычисления. Успешно успевающие обучающиеся это быстро усваивают и далее решают уравнения следующего уровня: $\frac{3 \cdot x}{8} = \frac{24}{32}$ и т.д.

Необходимо уже с 6 класса отработать свойства пропорции, чтобы школьники находили нужную величину из физических формул. Без знания этих правил ученики могут ошибаться при выражении неизвестных величин из формул типа: $\frac{x}{2} = \frac{\pi}{3}, P = \frac{A}{t}$ и т.д.

В этой связи работа на уроках математики строится таким образом, чтобы все ученики уже с 6 класса овладели этими правилами и применяли их на практике. И вот тут-то на помощь математику приходят уроки технологии. На совершенно простом примере конструирования и моделирования фартука можно продемонстрировать правила пропорции, если предложить сшить два одинаковых фартука, но для мамы и ребенка (или куклы). Когда мы хотим сшить какую-либо вещь меньшего или большего размера, мы уменьшаем или увеличиваем выкройку до нужного нам размера. Размеры элементов детского (кукольного) фартука отличаются от соответствующих размеров «мамино» фартука в одно и тоже число раз. И, чтобы было интересно, устроить конкурс на лучшую пару изделий правильно просчитанную и сшитую!

Размеры модели машины или сооружения отличаются от размеров оригинала одним и тем же множителем, задающим масштаб модели. Поэтому, если выбрать на оригинале четыре точки A, B, C и D [2], обозначить через A_1, B_1, C_1 и D_1 соответствующие точки на модели, то будет выполняться

равенство $\frac{AB}{CD} = \frac{A_1B_1}{C_1D_1}$. Оно показывает, что отношение расстояний между точками на оригинале и на модели одинаковое.

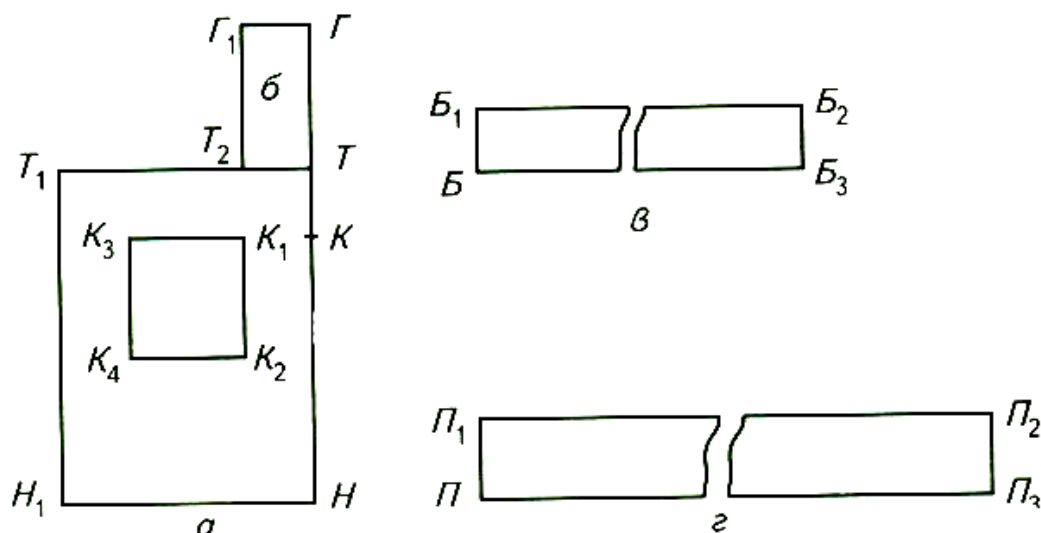


Рис 1. Конструктивные линии фартука

Таблица 1. Построение и расчет линии фартука

Название отрезка	Расчет	Построение
Линия талии	-	В точке Т построить прямой угол
Линия низа	$D_n = 35$ см	От точки Т вниз отложить величину мерки D_n и поставить точку Н
Ширина фартука	$C_6 : 2 + 6 = 26$ см 6 см – величина складок	От точек Т и Н отложить влево полученную величину. Поставить точки T_1 и H_1 . Соединить точки T_1 и H_1 прямой линией. Построить прямоугольник $T_1HH_1T_1$
Место расположения кармана	Постоянная величина	1. От точки Т вниз отложить 6 см и поставить точку К. 2. Из точки К влево провести горизонтальную линию. 3. От точки К влево отложить 7 см и поставить точку K_1 . 4. Из точки K_1 вниз и влево отложить по 15 см и поставить точки K_2 и K_3 . 5. Соединить точки K_1 и K_2 прямой. 6. Из точки K_2 влево и из точки K_3 вниз отложить по 15 см и поставить точку K_4 . 7. Построить квадрат $K_1K_2K_3K_4$
Высота нагрудника	Постоянная величина	Через точку Т вверх продлить прямую линию и отложить на ней 15 см. Поставить точку Г
Ширина нагрудника	$Ш_n = 7$ см	1. Из точки Г провести горизонтальную прямую и отложить на ней 7 см. поставить точку G_1 . 2. Из точки Т отложить влево 7 см и поставить точку T_2 .

		3. Соединить точки Г ₁ и Т ₂ прямой линией
Ширина пояса	6 см	От точки П вверх отложить 6 см. поставить точку П ₁
Длина пояса	$C_{\text{т}} \times 2 + 20 = 80$ см	От точки П ₁ вправо отложить 80 см. Построить прямоугольник ПП ₁ П ₂ П ₃
Ширина бретели	7 см	От точки Б вверх отложить 7 см. поставить точку Б ₁
Длина бретели	50 см	От точки Б ₁ вправо отложить 50 см. Построить прямоугольник ББ ₁ Б ₂ Б ₃



Рис 2. Схема выкройки фартука

Соответствующие пропорции второго фартука предлагаем вычислить самим учащимся.

Выводы. Таким образом, организация и проектирование процесса обучения на уроках технологии с использованием межпредметных связей обеспечивает более глубокое проникновение в сущность изучаемых понятий и более прочное усваивание.

Использованные источники:

1. Кулагин П.Г. Межпредметные связи в процессе обучения / П.Г. Кулагин. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с.
2. Максимова В. Н. Межпредметные связи и совершенствование процесса обучения: Книга для учителя / В. Н. Максимова. – М.: Просвещение, 1984. – 143 с.

- 3.Плынгэу В.Г. Способы реализации межпредметных связей в обучении младших школьников: (На материале математики и труд, обучения): Автореф. дис. канд.пед.наук. – Киев, 1984. – 24 с.
- 4.Программа Министерства образования Р.Ф. 2000 г., Москва, Просвещение «Технология трудового обучения» 1-4, 5-11 кл. В.Д. Симоненко.
- 5.Расулова П.А. Межпредметные связи в обучении младших школьников математике / П.А. Расулова // Начальная школа, 2006. – № 12. – С. 44-46.
- 6.Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. – Т.1 / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.
- 7.Хотунцев Ю.Л. Пути совершенствования концепции и программы образовательной области «Технология» / Ю.Л. Хотунцев // Педагогика, 2008. – №1. – С. 57-62.

УДК 004.414.23

*Кадилова Ж.К.
старший преподаватель
Западно-Казахстанский инновационно-технологический
университет
Казахстан, г.Уральск
Джамалдинов Р.Р.
студент
Западно-Казахстанский
инновационно-технологический университет
Казахстан, г. Уральск*

МОДЕЛИРОВАНИЕ СЕТЕЙ СВЯЗИ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ГРАФОВ

Визуализация – один из важнейших этапов примоделировании сетей связи. Данная работа предлагает один из множества подходов к решению этой задачи. Формализуя условия, можно определить цель как разработку и реализацию алгоритма визуализации общего графа. Существуют различные методы визуализации графов, многие из которых опираются на определенную топологию: планарные графы, деревья. В данной статье рассматриваются алгоритмы для визуализации общих графов, т.е. алгоритмы, предназначенные для визуализации графов с заранее неизвестной топологией.

Ключевые слова: моделирование сетей связи; визуализация сетей связи; визуализация графов; силовые алгоритмы визуализации.

*Kadirova Z.K.
Senior Lecturer of the West Kazakhstan Innovation and Technology
University
Kazakhstan, Uralsk
Dzhamaldinov R.R.
student of the West Kazakhstan Innovation and Technology University
Kazakhstan, Uralsk*

COMMUNICATION NETWORK SIMULATION. GRAPH IMAGING

Imaging is one the most important phases when simulating communication networks. This paper offers one out approach of a variety of approaches to resolving said task. By formalizing conditions once can define the objective as developing and implementing common graph imaging algorithm. Various techniques of graph imaging exist many of which rest on a specific topology: planar graph, trees. This paper considers algorithms for imaging common graphs i.e. algorithms intended for imaging graphs with topology unknown in advance.

Keywords: *communication network simulation; communication network imaging; graph imaging; imaging power algorithms.*

Задачи моделирования являются неотъемлемой частью исследования и проектирования систем и сетей связи, а визуализация – один из важнейших этапов этих процессов, позволяющий представить структуру моделируемой системы в виде, удобном для восприятия человеком.

Тенденции, обуславливающие развитие инфокоммуникационного пространства, безусловно, отражаются на процессах, сопряженных с его моделированием и визуализацией.

Одной из тенденций развития сетей связи является увеличение их размеров, обусловленное увеличением числа пользователей, организацией межмашинного взаимодействия, увеличением объемов трафика. Соответственно растет объем оборудования, используемого для построения современных сетей: увеличение числа конечных узлов и связей между сегментами сети, рост числа сетевого оборудования (маршрутизаторы, коммутаторы, концентраторы и пр.). Именно это обуславливает сложности в восприятии структуры системы при моделировании.

На сегодняшний день имеются различные методы визуализации, каждый из которых имеет свою специфику и особенности.

Методология

При визуализации сетей связи широко используется понятие: "граф". Граф – это формальная модель, в которой объекты моделируемой системы представляются вершинами, а связи между объектами – дугами (в ориентированном графе) или ребрами (в неориентированном графе), в зависимости от направленности графа [2]. Сложно представить формальное описание сети связи, подходящее лучше. Таким образом, можно охарактеризовать визуализацию сетей связи как поиск расположения на плоскости вершин неориентированного графа. Узлы сети представляются как вершины графа, а связи между ними как его ребра. Наиболее простой способ размещения вершин графа – радиальное представление. В общем случае данный метод предполагает расположение вершин графа на нескольких уровнях – окружностях с разным радиусом. На окружности с радиусом R_1 размещается сетевое оборудование, а на окружности с радиусом $R_2 > R_1$ размещаются конечные узлы, внешние связи и пр. Очевидно, что такой способ подходит лишь для малых сетей. Изображение,

содержащей более 20 узлов, окажется совершенно ненаглядным и неинформативным: в таком изображении будет сложноотследить существующие взаимосвязи и оценить всю структуру в целом. На рис. 1 приведена визуализация абстрактного графа при помощи рассмотренного метода. Как и утверждалось выше, в таком визуальном представлении оценка структуры системы представляется затруднительной.



Рисунок 6. Визуализация графа при помощи радиального метода

Существует множество различных алгоритмов для размещения на плоскости вершин графа. Это связано с большим количеством различных видов графов, таких как деревья, полные графы, планарные графы (такие графы, которые могут быть построены без пересечений ребер) и пр. Соответственно, различные алгоритмы специализированы для визуализации различных видов графов [3] и могут накладывать свои ограничения на расположение вершин: вершины могут располагаться только в узлах сети, или могут быть сконцентрированы в каких-либо областях, на окружности, на параллельных прямых. Ребра могут быть представлены как прямые, кривые, ортогональные линии [3]. Также выделяются различные алгоритмы для построения больших и малых графов. Алгоритмы для построения больших графов будут не эффективны при построении малых, а алгоритмы для построения малых графов будут генерировать неудачные изображения, или же вовсе не смогут разложить на плоскости вершины большого графа. Также следует учесть, что приемы, предназначенные для улучшения читаемости изображений больших графов, будут бессмысленны для малых графов [1]. Поскольку сеть не всегда имеет классическую топологию (звезда, кольцо, и пр.), необходимо выбирать алгоритм размещения общего графа, то есть алгоритм, не зависящий от вида графа, одинаково успешно располагающий различные структуры. Выбирая алгоритм для визуализации, следует точно определить свойства визуализируемого объекта и критерии оценки генерируемых алгоритмом изображений. Для решения исследуемой задачи за основной критерий уместно принять удобство в восприятии полученного изображения человеком, но очевидно, что алгоритмы для визуализации не могут определяться таким абстрактным критерием.

Критерии

Существует два основных критерия при визуализации графов: равномерное распределение вершин и ребер и минимизация пересечений. Но минимизация пересечений не всегда приводит к улучшению читаемости изображения [4]. На рис. 2 приведены два изображения одного и того же планарного графа.

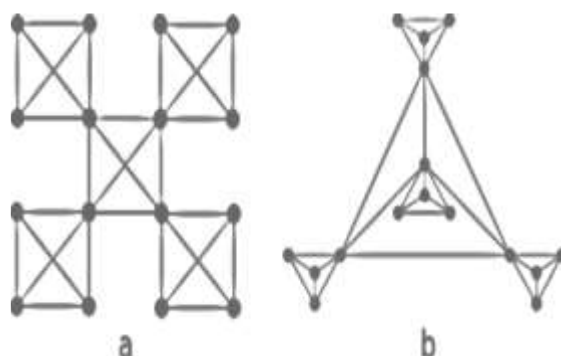


Рисунок 7. Симметричное (a) и планарное (b) изображения графа

Изображение графа на рис. 2(a) имеет 5 пересечений ребер, а изображение на рис. 2(b) не имеет пересечений. Если мы, по каким-то причинам, заинтересованы в планарности изображения, то, безусловно, размещение вершин, приведенное на рис.2(b), подходит больше. Но если нас не интересует планарность, изображение с пересечениями представляется более удобным для восприятия.

Одной из важных характеристик алгоритма является симметричность генерируемых им изображений. Это демонстрирует приведенный ранее пример, в котором представлено два различных размещения вершин одного и того же графа. Одно из размещений представляет собой симметричное изображение, содержащее пересечения ребер, а другое изображение, хоть и является планарным, не являясь симметричным, уступает в удобстве восприятия. Существуют алгоритмы, генерирующие исключительно симметричные изображения. Однако очевидно, что следует искать некоторый баланс между различными критериями.

Силовые алгоритмы

Наиболее гибкие алгоритмы расчета размещения вершин общих не ориентированных графов принадлежат к классу силовых алгоритмов. Такие алгоритмы расчета размещения вершин графа используют только информацию, содержащуюся в структуре самого графа, а не полагаются на предметно-специфические знания. Изображения графов, полученные при помощи силовых алгоритмов, как правило, удовлетворяют критерию эстетичности, характеризуются симметричностью, а также, с большой вероятностью, не имеют пересечений ребер для изображений планарных графов, [4] что позволяет сделать вывод о соответствии генерируемых изображений определенным ранее критериям. Традиционный силовой алгоритм визуализации графов разработал и опубликовал Питер

Идс (Peter Eades) в 1984 году [4]. В нем граф представляется как физическая система, в которой ребра представляют собой пружины, а вершины – электрические заряды. Этот алгоритм, минимизируя энергию системы, сдвигает вершины в направлении действующей на них силы. Положение вершин, в котором энергия системы минимальна, является искомым размещением. Таким образом, алгоритм направлен на то, чтобы обеспечить расположение смежных вершин на достаточно близком расстоянии. Данный алгоритм находит симметричное расположение (насколько это возможно при равной длине ребра). На рис. 3 представлен граф из 4 вершин, как физическая модель, в которой на вершины действуют силы притяжения и отталкивания.

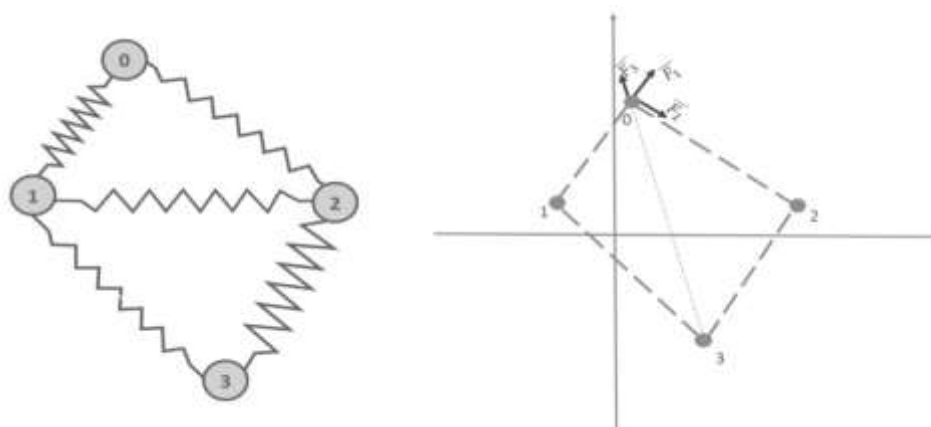


Рисунок 8. Граф как физическая модель

Пружины стремятся принять исходное состояние. Соответственно на смежные вершины, расположенные друг от друга дальше, чем заданная идеальная длина ребра, действует сила притяжения. На вершину с индексом 0 действуют 3 силы со стороны остальных вершин. Силы со стороны вершин с индексами 1 и 2 складываются из силы, действующей на вершину со стороны пружины, и электрическую силу, действующую на вершину как на одноименно заряженные электрические заряды, а со стороны вершины с индексом 3 действует лишь электрическая сила, поскольку вершины 0 и 3 не связаны ребром. В данной модели силы, действующие на вершины со стороны пружин, как притягивают, так и отталкивают вершины друг от друга, стремясь достичь оптимальной длины ребра. Электрические силы добавлены, чтобы избежать наложения несмежных вершин. Основным минусом данного алгоритма является ограничение на размер визуализируемого графа.

Заключение

В современном инфокоммуникационном мире моделирование сетей связи, как и моделирование прочих систем, имеет огромное значение для большого числа специалистов, занятого проектированием, исследованием и обслуживанием технических средств. При моделировании современных

инфокоммуникационных систем нельзя оставить вопросы их визуализации бездолжного внимания, поскольку эти вопросы зачастую сопряжены с успешностью всего процесса в целом [1]. Для успешной визуализации моделируемой сетисвязи необходимо выбрать алгоритм, который в максимальной степени будет соответствовать предъявляемым требованиям, с учетом выбранных критериев.

Использованные источники:

1. Handbook of graph drawing and visualization / ed. By R. Tamassia [et al.]. – Boca Raton: CRC Press, 2013. – 862 p.
2. Касьянов, В. Н. Графы в программировании: обработка, визуализация и применение / В.Н. Касьянов, В.А. Евстигнеев. – СПб. : БХВ Петербург, 2003. – 1104 с.
3. Graph drawing: algorithms for visualization of graph / G. Di Battista [et al.]. – New Jersey: Prentice Hall, 1999. – 397 p.
4. Kamada, T. An algorithm for drawing general undirected graphs / T. Kamada, S. Kawai // Information Processing Letters. – 1989. – Vol. 31. – P. 7–15.
5. Харари, Ф. Теория графов / Ф. Харари. – М.: Эдиториал УРСС, 2003. – 302с.
6. Оре, О. Графы и их применение / О. Оре. – М.: КомКнига, 2006. – 172 с.

УДК 37.013

Кадилова Д.Б.
преподаватель
кафедра «Английская филология»
Наманганский государственный университет
Узбекистан, г. Наманган

ЗАСЛУГИ АМИРА ТЕМУРА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В МАВЕРАНАХРЕ XIV-XVI ВВ.

В статье рассматриваются о деятельности правителя Амира Темура в период его правления, которая способствовала бурному развитию науки, литературы, устного народного творчества и искусства. Поэтому вторую половину XIV- XVI вв. с уверенностью можно назвать периодом возрождения в Центральной Азии. Нужно констатировать тот факт, что в этот период в развитии узбекской литературы чувствуется продвижение вперёд. Были созданы гениальные произведения со стороны Атои, Саккоки, Хайдара, Хоразми, Дурбека и Лутфия. Большое внимание уделялось переводу произведений.

Темур сам был учёным и предводителем духовенства, в Самарканде построил медресе, библиотеки, дворцы культуры. Создав произведение «Темур Тузуклари»-Уложения Темура он создал справедливые законы, написал свою автобиографию на литературном, чагатайском языке, а также упоминается, что во время правления Амира Темура и темуридов развивались литература и искусство.

Ключевые слова: деятельность, правитель, образование, воспитание, развитие, возрождение Востока, учёный, узбекская литература

This article discusses about the activities of the governor Amir Temur during his reign, which has contributed to the rapid development of science, literature, oral folk literature and art. Therefore, the second half XIV- XVI centuries. it is safe to be called a period of revival in Central Asia. It is necessary to establish the fact that in this period, moving ahead is felt in the development of Uzbek literature. great works were created by Atoi, Sakkoki, Haidar, Khorezm, and Durbek Lutfiya. Much attention was paid to the translation of works.

Temur himself was a scholar and leader of the clergy, in Samarkand built madrassas, libraries, cultural centers. By creating a product "Temur Tuzuklari" - Ulozheniya Temur he created just laws, wrote his autobiography in literary, Chagatai language and also mentioned that during the reign of Amir Temur develop literature and art.

Keywords: activity, ruler, education, development, revival of the East, a scientist, Uzbek literature

В исторических источниках говорится, что Амир Темур был высокообразованным, справедливым, уважающим всех людей, независимо от того, какое место они занимали в обществе, выполнял все свои обещания, придерживался правил ислама и был со всеми искренним.

С детства он поставил перед собой цель изгнать с родной земли монгольских захватчиков. Он сумел создать могучее централизованное государство. В течение многих веков создание государства Амира Темура и его военное искусство были примером для Восточных и Западных стран. В период его правления особенно бурно развивались наука, культура, просветительство, образование, искусство, музыка, поэзия, сформировались многие традиции нашего народа. Он особое внимание уделял культуре и религиозным деятелям.

Как нам уже известно с истории, что в течении 1,5 веков монгольские захватчики грабили Мавераннахр. В начале XIV века народ Мавераннахра постепенно начал освобождаться от ига монгольских захватчиков. Началось стремительное желание создать сильное государство на территории Мавераннахра. Против манголов началась борьба в Бухаре, под руководством Махмуда Тараби, в Самарканде и в Хорасане восстали Сарбадары. В итоге Сарбадары долгое время держали власть в своих руках.

В середине XIV века в Центральной Азии усилились междоусобицы между мелкими феодальными хакимами, которые привели к упадку экономики и неустойчивости политики. В результате этих разногласий страна разделилась на 10 независимые эмираты и бекства. Между эмирами и беками усилились междоусобные войны, в такой трудный период Амир Темур взял на свои плечи всю трудность народа и после длительной десятилетней борьбы (1360-1370) сумел освободить страну от монгольского

ига. Благодаря усилиям Амира Темура в период с 1370-1380гг. страна объединилась в централизованное феодальное государство.

С созданием централизованного феодального государства великого Амира Темура в Мавераннахре начали развиваться наука, культура и образование. Поэтому вторая половина XIV-XVI вв. в Средней Азии называется вторым этапом Восточного Ренессанса. Именно в этот период быстрыми темпами развивались экономика, культура и образование.

Во времена Амира Темура в Самарканд из разных стран мира были приглашены ремесленники, учёные, инженеры. Они способствовали развитию науки, культуры, духовности и многих других сфер. В Самарканде и Герате были построены медресе, обсерватории, сады, культурные центры. В этот период ещё более усилилась потребность в изучении медицины, были созданы ряд замечательных произведений по математике, астрономии, географии, истории, литературе, философии, по правовой агитации и природоведению.

Началось активное изучение наследия великих ученых как Фараби, Ибн Сина (Авиценна), Беруни, Умар Хайям, Саъдий, Ал-Хорезми, Ал-Фергани, Имам Бухари, Ат-Термизи, а также усилилась попытка изучения Греко-римской культуры. По инициативе и под руководством Амира Темура был заново восстановлен город Самарканд. В городе были построены дворец Кук Сарой, мечеть Бибиханум, гробница Шохизинда, а в окрестностях города созданы сады Боги Чинор, Боги Шамол, Боги Бехишт, Боги Нав.

Мирная жизнь, установленная в период правления Амира Темура способствовала бурному развитию науки, литературы, устного народного творчества и искусства. На воротах медресе, в Бухаре, до сих пор видны такие надписи : «Стремление к знаниям - это священный долг каждого мусульманина и мусульманки». Поэтому вторую половину XIVв и XVI вв. с уверенностью можно назвать периодом возрождения в Центральной Азии.

Нужно констатировать тот факт, что в этот период в развитии узбекской литературы чувствуется продвижение вперёд. Были созданы гениальные произведения со стороны Атои, Саккоки, Хайдара, Хоразми, Дурбека и Лутфия. Большое внимание уделялось переводу произведений.

Во время правления султана Хусейна Байкары, все учёные и поэты переселились из Самарканда в Герат, который в тот момент был центром науки, культуры и просветительства. В этот период были созданы ряд образовательных учреждений, открыты частные школы, а в сёлах и городах детей начали обучать с 6 лет. После окончания школы, ученики имели возможность продолжить свое обучение в медресе городов Бухары, Самарканда и Гиждувана. Опираясь на эти факты, мы можем твёрдо сказать, что в XIV –XVI вв. в Мавераннахре бурно развивались наука, культура, духовное воспитание, искусство и другие сферы.

Имя Амира Темура в истории Мавераннахра и великого Туркестана является началом рождения науки, знаний. Известно, что он эти благие дела

совершал не только для блага своей страны, но и для других. В главе «Тимур» произведения доктора Шамсуддина Сами «Альк Аьлом» говорится, что Темур сам был учёным и предводителем духовенства, в Самарканде построил медресе, библиотеки, дворцы культуры. Создав произведение «Темур Тузуклари»-Уложения Темура он создал справедливые законы, написал свою автобиографию на литературном, чагатайском языке, а также упоминается, что во время правления Амира Темура и темуридов развивались литература и искусство.

Полководец всегда утверждал: «И Аллах, и народ возвеличивает гуманизм и отвагу». Он одна из личностей, которая достигла совершенства поведения, воспитания и образования. Для того, чтобы убедиться в этом нам достаточно изучить ряд его произведений о поведении, духовности, культуре, об образовании, а также произведения, посвящённые Сохибкирану.

Доктор исторических наук профессор Ашраб Ахмад высоко оценивает нижеприведённые качества Сохибкирана Амира Темура:

-«... Ко всем относился одинаково. Для меня богатый не выше бедного»;

-...Строго придерживался ислама...

-... Многое сделал для бедных. Каждый спор и разногласие старался решать справедливо со всей усердностью;

-Жалел народ, всем принёс пользу;

-... Никого несправедливо не наказывал и тому, кто просил помощь помогал...;

-Все время ставил ислам выше и выполнял их в первую очередь;

-Всегда придерживался правды;

-Своё обещание всегда выполнял;

-Я всё время уважал саидов и всячески помогал им.

Приведенный пример образцовых взглядов Сохибкирана Амира Темура и его логические мнения и советы имеют огромное воспитательное и духовное значение, их можно считать кладом и программой для обучения. Эти советы объединяют народы для достижения единой цели и имеют волшебную силу. По мнению многих исследователей советы и рекомендации Амира Темура по особенностям задач можно разделить на следующие группы:

-учение о законах шариата и религии ислама;

-управление государством, проведение совета.

-учение о падишахах и везирах;

Вышеуказанные поучения в свое время прошли испытание на собственном жизненном опыте великого Амира Темура. Они имеют громадное значение в деле воспитания и обучения.

Использованные источники:

1. Юсуфа Хос Хожиб. «Кутадгу билиг»- Т.:Юлдузча, 1990

УДК 004.057.5

*Кажиакпарова Ж.С., к.п.н., доцент
Западно-Казахстанский
инновационно-технологический университет
Казахстан, г. Уральск
Жахиена А.Г.
ст.преподаватель
Западно-Казахстанский
инновационно-технологический университет
Казахстан г., Уральск
Сарбасов А.Б.
студент
специальность Вычислительная
техника и программное обеспечение
Западно-Казахстанский
инновационно-технологический университе
Казахстан, г. Уральск*

МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Статья посвящена описанию мобильных приложений в повседневной жизни, их значимости и применение. Мобильные приложения являются современным средством для облегчения и повышения возможностей, которые повышают качество и эффективность передачи и получения информации.

Ключевые слова: *Приложения, факт, мобильные, андроид, ios*

*Kazhiakparova Z.S., candidate of pedagogical science
West Kazakhstan Innovation and Technology University
Kazakhstan, Uralsk
Zhahiena A.G.
master of Engineering Science
senior Lecturer of the West Kazakhstan Innovation and Technology
University
Kazakhstan, Uralsk
Sarbasov A.B.
student specialty Computer science and software
West Kazakhstan Innovation and Technology University
Kazakhstan, Uralsk*

MOBILE APPLICATIONS IN DAILY LIFE

The article describes the mobile application in everyday life, their importance and use. Mobile applications are the modern means to facilitate and enhance the capabilities that enhance the quality and efficiency of the transmission and receipt of information.

Keywords: *Applications that fact, mobile, android, ios*

Несмотря на то как быстро развиваются технологии, они стали для нас привычной частью нашей жизни, мы пользуемся плодами прогресса на полную. Мобильные устройства стали не только средством связи и развлечений, но и неотъемлемой частью во всех сферах жизни.

На сегодняшний день каждый второй человек пользуется мобильными приложениями. Из-за бешеного ритма, который бурлит в жизни современного человека мы попросту забываем об важных вещах. Кто-то о важной встрече, позвонить кому-либо, сходить куда-либо. Рынок мобильных приложений изобилует различными программами, которые способны в разы упрощать наш быт и сделать его комфортнее.

Рынок мобильных приложений на сегодняшний день предлагает нам программы различного спектра действий. Такие приложения, которые помогают вести бизнес деловым людям, приложения для женщин или будущих мам, которые уделяют много внимания здоровому образу жизни. Все чаще с планшета или телефона мы просматриваем почту, работаем с документами, планируем свои дела, общаемся с людьми(коллегами) и прочее.

Для начала разберем виды приложений. Существует два направления технической реализации проектов для мобильных устройств: мобильный web сайт и мобильное приложение.

Мобильным web сайтом будем считать специализированный сайт, адаптированный для просмотра и функционирования на мобильном устройстве. Сайт может включать в себя интерактивные компоненты с использованием JavaScript, HTML5, новых API браузеров. В этом случае такую реализацию называют web-приложением. Далее, чтобы избежать путаницы любой вариант, работающий внутри браузера мобильного устройства, будем называть web-сайтом.

Мобильное приложение – это специально разработанное приложение под конкретную мобильную платформу (iOS, Android, Windows Phone). Обычно приложение разрабатывается на языке высокого уровня и компилируется в нативный код ОС, дающий максимальную производительность.

Существует еще третий вариант – мобильное приложение, включающее в себя компонент браузера. В этом случае часть мобильного приложения чаще всего используется для навигации и интеграции с ОС, а web-компонент – для показа контента. Обычные пользователи не могут зачастую отличить такой вариант от нативного мобильного приложения.

И так, поговорим о самих приложениях.

Instagram

Instagram – это лучшее приложение для загрузки и просмотра фотографий в 2015 году. Ну что же, сюда по миллионам скачиваний этого

приложения, Instagram по сей день популярен и продолжает набирать обороты.

eBay

Известность приложения eBay росла и продолжает расти, ведь делать покупки в Интернете с каждым годом становится всё более удобно и популярно.

Dropbox

Нет приложения более подходящего, чем Dropbox, для синхронизации вашего смартфона с компьютером и другими устройствами на базе вашего аккаунта. Приобретение компанией в начале этого года CloudOn, компании-лидера в области создание и редактирования документов, сделало приложение еще более функциональным.

Skype

Популярное приложения для видео-чата с людьми по всему миру, подходящее для абсолютно любого устройства: компьютера, ноутбука, планшета или смартфона.

Twitter

Twitter — это онлайн сервис для ведения (микро) блогов. Почему микро? Сообщение ограничено длиной в 140 символов.

WhatsAppMessenger

WhatsApp Messenger - самое популярное и наиболее скачиваемое в мире приложения для мгновенного обмена текстовыми сообщениями с более, чем 800 миллионами постоянных пользователей по всему миру.

YouTube

Интересный факт о приложении YouTube заключается в том, что он приобрел свою популярность и стал лидером скачиваний в AppStore только в 2012 году, когда Apple убрал его из набора приложений, установленных по умолчанию. Сегодня YouTube входит в пятерку самых скачиваемых приложений в мире.

Gmail

С количеством пользователей более полумиллиарда Gmail является одним из самых популярных приложений и самым популярным почтовым сервисом в мире.

Chrome Browser

Браузер Chrome от компании Google является одним из самых понятных, быстрых и лучших интернет-браузеров в мире. И не удивительно, что приложение Chrome Browser стабильно занимает первую позицию среди наиболее скачиваемых приложений в мире в последние пару лет.

Voice Search (Голосовой поиск)

Приложение Voice Search - продукт компании Google, позволяющий осуществлять поиск информации в интернете с помощью голосового набора.

Подводя итог, как оказалось, что не только игры интересуют человека на сегодняшний день. Необходимо отметить, что Flurry провела анализ

потребления различных категория приложений возрастной группой 25-34 лет. В результате было установлено, что взрослые люди потребляют меньше игр, но больше спорта, музыки и медиа, покупок и фото.

Использованные источники:

1. <http://blog.fin-svoboda.com/mobilnye-prilozheniya/mobilnye-prilozheniya-dlya-biznesa-i-ne-tolko> - сайт «инфо об приложениях»
2. <http://consumersjournal.org/dom-i-semya/rol-mobilnyh-prilozhenij-v-nashej-povsednevnoj-zhizni.html> - сайт «роль приложений»
3. <http://coolday.today/25-samyh-populyarnyh-mobil-nyh-prilozhenij-v-mire.html> - сайт «Топ приложения»
4. <https://habrahabr.ru/post/168843/> - сайт «о приложениях»

УДК 37.033

*Казаков К. В.
магистрант 2 года обучения
Биологический факультет
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа*

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ КАК НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНТАЛИТЕТА

В статье затрагивается тема экологического воспитания. Отмечается, что эффективное экологическое воспитание должно способствовать формированию ответственного отношения к природе.

Ключевые слова: *экологическое воспитание, экологический менталитет.*

In article the subject of ecological education is touched. It is noted that effective ecological education shall promote forming of a responsible attitude to the nature.

Keywords: *ecological education, ecological mentality.*

Человек – неотъемлемая часть природы, он живет и развивается по её законам. Однако в настоящее время влияние человеческой деятельности на природную среду приобрело, значительные масштабы и характеризуется катастрофическим уровнем негативного воздействия. Люди активно истощают природные ресурсы, загрязняют природные среды, уничтожают биологическое разнообразие.

Современные масштабы антропогенных изменений окружающей среды создают реальную угрозу для жизни людей, что делает крайне актуальной проблему изменения отношения человечества к природе. Необходимо формирования экологического менталитета – одной из важных составляющих общего менталитета нации. Экологический менталитет определяет гармоничный (экологический) тип поведения человека,

руководствующегося основными принципами сохранения природной среды [1].

На начальном этапе решение этой проблемы может послужить экологическое воспитание, выступив первой ступенью процесса гармонизации взаимодействия общества с природой.

Экологическое воспитание в широком смысле можно охарактеризовать, как формирование у человека осмысленного понимания и восприятия окружающей среды, стремления к мудрому и надлежащему отношению к природе, к разумному использованию ее богатств, пониманию важности приумножения естественных ресурсов [2].

В узком смысле – осуществление педагогической деятельности, направленной на получение экологических знаний для формирования экологической культуры, умений и навыков деятельности в природе, воспитания любви к природе.

Осуществление экологического воспитания необходимо начинать с дошкольного возраста и продолжать на всех этапах школьного обучения, каждому из которых свойственны определенная цель, задачи и методики, которые следует формировать, учитывая возрастные особенности школьников.

На дошкольном этапе эффективное экологическое воспитание предусматривает:

1. Формирование у детей системы элементарных знаний о предметах и явлениях природы. Решение этой задачи предусматривает изучение самих предметов и явлений в природе, связей и отношений, которые существуют между ними;

2. Формирование системы знаний об окружающем мире, обеспечение правильной ориентировки ребенка в мире;

3. Развитие познавательной деятельности ребенка в процессе ознакомления с окружающим миром.

Эффективное экологическое воспитание школьников предусматривает:

1. Оптимизацию непрерывного экологического образования всех возрастных групп школьников, освещение экологических вопросов для формирования целостной системы экологических представлений;

2. Создание в школах надлежащей учебно-материальной базы (различное лабораторное и экскурсионное оборудование, оптические приборы – микроскопы, реактивы химических веществ, уголки охраны природы, живые уголки и пр.);

3. Совершенствование форм и методов экологического воспитания, активное привлечение школьников к природоохранной деятельности;

4. Формирование ответственного отношения к природе, стремление глубже познать её, приумножать её богатства [3].

На данных этапах экологическое воспитание должно сформировать умение осмысливать экологические явления, делать выводы о состоянии

природы, разумно взаимодействовать с ней. Эстетическая красота природы должна способствовать формированию нравственных чувств долга и ответственности за ее сохранение, побуждать к природоохранной деятельности.

В обоих случаях задача такого воспитания является сложной, комплексной, приобретающей все большую актуальность. Решение данной задачи поспособствует формированию у человека высокосоциального, ответственного отношения к обеспечению благоприятной по качеству окружающей среды.

Результатом экологического воспитания должна быть сформирована экологическая культура человека, характеризующееся разносторонними глубокими знаниями об окружающей среде, наличием ценностных ориентаций относительно природы, экологическим стилем мышления и ответственным отношением к природе и своему здоровью, приобретением умений и опыта решения экологических проблем (прежде всего на местном, локальном и региональных уровнях), непосредственном участии в природоохранной работе, предвидением возможных негативных последствий природно-преобразовательной деятельности человека [3].

Правильное экологическое воспитание позволит стать начальным шагом на пути формирования экологического менталитета и в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества.

Использованные источники:

1. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Хазиахметов Р. М. Проблемы устойчивого развития: Мир, Россия, Башкортостан. – Уфа: АН РБ, Гилем, 2011. – 340 с.
2. Степановских А. С. Экология. Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 703 с.
3. Фицула М. М. Педагогіка. – К.: ВЦ Академія, 2009. – 560 с.

УДК 631.95

*Казаков К.В.
студент магистратуры, 2 год обучения
Биологический факультет
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа*

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ АРХАНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

В статье рассмотрены показатели интенсивности использования сельскохозяйственных угодий Архангельского района Республики Башкортостан. Проведен расчёт и анализ показателей.

Ключевые слова: сельское хозяйство, сельскохозяйственные угодья, пашня, эколого-экономическая оценка.

In article indicators of intensity of use of agricultural lands of the Arkhangelsk district of the Republic of Bashkortostan are considered. Calculation of indicators and the analysis is carried out.

Keywords: agriculture, agricultural land, arable land, ecological-economic assessment.

Сельское хозяйство – одна из важнейших отраслей материального производства, которое включает возделывание сельскохозяйственных культур и разведение сельскохозяйственных животных для получения растениеводческой и животноводческой продукции [3].

Главное средство производства в сельском хозяйстве – земля, особенности которой вызывают специфические формы концентрации и специализации сельскохозяйственного производства [3].

На территории Архангельского района Республики Башкортостан земля является главным природным ресурсом, определяющим приоритетные направления развития сельского хозяйства всего муниципального района.

Площадь Архангельского района составляет 242,2 тыс. га [2]. В том числе площадь сельскохозяйственных угодий – 61,7 тыс. га, из них площадь пашни – 16,2 тыс. га (26,3% от общей площади сельскохозяйственных угодий), площадь сенокосов – 28,7 тыс. га (46,5% от общей площади сельскохозяйственных угодий), площадь пастбищ – 16,8 тыс. га (27,2% от общей площади сельскохозяйственных угодий) (рис. 1).

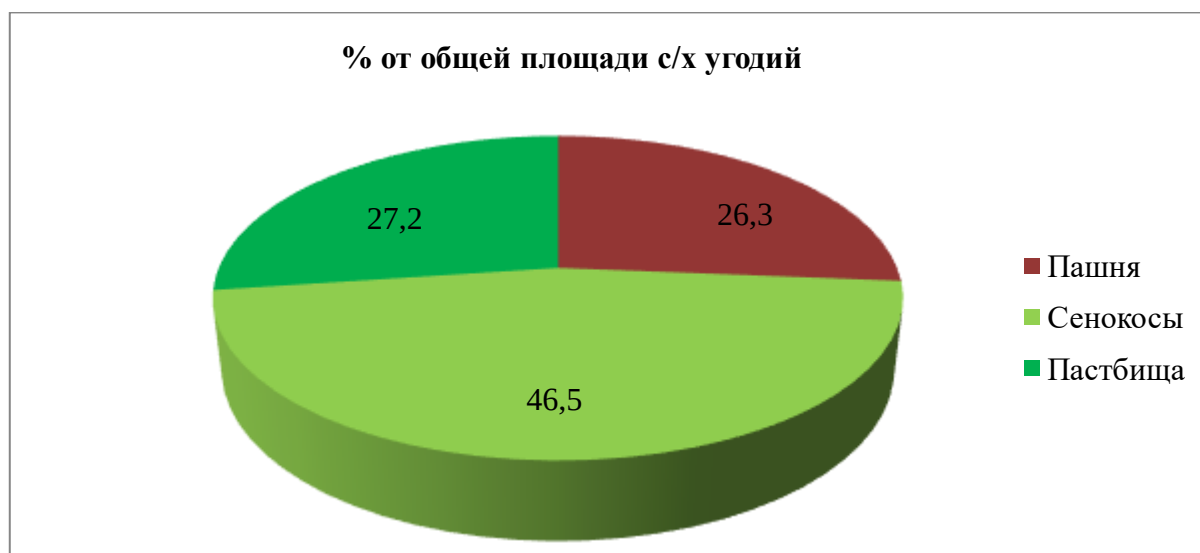


Рис. 1. Структура земель сельскохозяйственного назначения Архангельского района

Земли сельскохозяйственного назначения Архангельского района используются различными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, индивидуальными предпринимателями и гражданами в личном подсобном хозяйстве. Основным производителем сельскохозяйственной продукции в районе остаются личные подсобные хозяйства граждан и

сельскохозяйственные предприятия, использующие более 97,3% общей площади сельхозугодий района (рис. 2).



Рис. 2. Площадь сельскохозяйственных угодий Архангельского района по категориям хозяйств

За период 2010-2015 гг. они произвели более 95% от объема стоимости валовой сельскохозяйственной продукции. Крестьянские (фермерские) хозяйства при использовании 2,7% площади сельскохозяйственных угодий, произвели в среднем в 25 раз меньше стоимости валовой продукции за аналогичный период (табл. 1).

Таблица 1. Производство валовой сельскохозяйственной продукция Архангельского района по категориям хозяйств

Виды хозяйств	Год					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	Сумма, млн. руб.					
СХП	52,8	69,9	37,5	62,8	66,4	98,8
К(Ф)Х	14,7	9,1	19,2	26,9	32,3	42,6
ЛПХ	405,6	459,2	430,5	538,1	599,8	733,7

Примечание: СХП – сельскохозяйственные предприятия; К(Ф)Х – крестьянские (фермерские) хозяйства; ЛПХ – личные подсобные хозяйства.

В настоящее время большое значение в повышении эффективности сельского хозяйства имеет рациональное и эффективное использование сельскохозяйственных земель в целях сохранения и повышения их продуктивности. Для оценки полноты использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве Архангельского района предлагается рассчитать ряд показателей (табл. 2) [1].

Показатели интенсивности использования сельскохозяйственных земель:

1. Коэффициент вовлечения земель в хозяйственный оборот:

$$K_B = \frac{S_{c-x}}{S_{общ.}},$$

где S_{c-x} – площадь сельскохозяйственных угодий, $S_{общ.}$ – общая земельная площадь;

2. Коэффициент распаханности земель:

$$K_p = \frac{S_{п}}{S_{c-x}} * 100 \%,$$

где $S_{п}$ – площадь пашни, S_{c-x} – площадь сельскохозяйственных угодий;

3. Коэффициент полноты использования пашни под посев:

$$K_{пос.} = \frac{S_{пос.}}{S_{п}} * 100 \%,$$

где $S_{пос.}$ – посевная площадь сельскохозяйственных культур, $S_{п}$ – площадь пашни.

Таблица 2

Показатели интенсивности использования земли в Архангельском районе

Показатель	Год					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Коэффициент вовлечения земель в хозяйственный оборот	0,94	0,93	0,93	0,92	0,92	0,93
Коэффициент распаханности земель, %	27,9	28,0	28,0	28,2	28,2	28,2
Коэффициент полноты использования пашни под посев, %	94,4	94,4	80,1	78,4	95,0	95,7

На основании данных таблицы 2 можно сделать вывод, что в период с 2010 по 2015 гг. удельный вес сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади района, определяемый коэффициентом вовлечения земель в хозяйственный оборот, незначительно уменьшился (на 0,1-0,2). Коэффициент распаханности земель изменился в большую сторону за рассматриваемый период, при этом площадь пашни составила около 26,3% общей площади сельскохозяйственных угодий. Увеличение коэффициента распаханности земель связано с небольшим увеличением площади пашни на 0,1 тыс. га в 2013 году.

Приведенные данные свидетельствуют о значительном уменьшении доли посевных в общей пахотной площади в 2012-2013 гг., выражаемых коэффициентом полноты использования пашни под посев. Доля посевных площадей в общей площади пашни составляет 78,4 %, сократившись с 2010 г. на 16 %. Снижение данного показателя связано с непостоянством

природно-климатических условий и неоднородностью рельефа Архангельского района, а так же материально-финансовыми трудностями и отсутствием достаточной оснащенности предприятий и К(Ф)К тракторами, комбайнами и другой сельскохозяйственной техникой.

Использованные источники:

- 1.Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В., Юшкова В.Э. Эколого-экономическая оценка сельскохозяйственных угодий как основа повышения эффективности сельскохозяйственного производства // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. 2013. №6. С. 29-33.
- 2.Инвестиционный паспорт муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан. – Архангельское, 2014. – 52 с.
- 3.Сельскохозяйственный энциклопедический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1989. – 656 с.

УДК 631.436

*Казаков К.В.
студент магистратуры, 2 год обучения
Биологический факультет
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа*

ВЛИЯНИЕ ШИРОКОЛИСТВЕННЫХ (ДУБОВЫХ) ЛЕСОВ НА ТЕМПЕРАТУРУ ПОВЕРХНОСТНОГО СЛОЯ ПОЧВЫ

Проведен анализ температурного режима почвы на глубине 0,2 м под различными дубовыми лесами. Выявлены возможные причины различий в температурном режиме почв под разными типами дубовых лесов и тип дубравы для использования её температурных характеристик в модели Soil Climate statistical Simulator - SCLISS .

Ключевые слова: *дубовые леса, температурный режим почвы, Soil Climate statistical Simulator - SCLISS.*

The analysis of temperature condition of the soil at a depth of 0,2 m under various oak woods is carried out. The possible reasons of distinctions in temperature condition of soils under different types of the oak woods are established and oak grove type for use of its temperature characteristics in the model Soil Climate statistical Simulator - SCLISS.

Keywords: *oak woods, temperature condition of the soil, Soil Climate statistical Simulator - SCLISS.*

Введение

В результате хозяйственной деятельности человека происходит изменение природных условий на планете, что ведет к нарушению функционирования и изменению состояния лесных экосистем [4].

Данный процесс приводит как к локальным, так и глобальным географическим и климатическим изменениям. Ухудшение состояния лесных экосистем является актуальной проблемой во многих частях земного

шара, поскольку влияет на их экологические, климатические и социально-экономические характеристики и снижает качество жизни [4].

В связи с этим становится актуальным значение динамического моделирования лесных экосистем, которое позволяет прогнозировать различные изменения [2].

Одной из основных задач в моделировании лесных экосистем является обеспечение математических моделей почвенных и экологических процессов информацией о метеорологических условиях и водно-тепловом режиме почв [2].

Для математического моделирования теплового режима лесных экосистем используются различные модели. Одна из них - имитатор SCLISS – Soil Climate statistical Simulator [1-2, 5]. Для упомянутой модели в качестве входных данных необходимы, в частности, температура воздуха и атмосферные осадки, температура и влажность лесной подстилки и собственно почвы с месячным разрешением.

Цель исследований - анализ температурного режима почвы под различными дубовыми лесами в годовой динамике для использования их температурных характеристик в модели Soil Climate statistical Simulator - SCLISS.

Задачи исследований:

1. Оценить изменчивость температуры почвы в разных типах дубовых лесов;
2. Выяснить возможные причины различий в температурном режиме почв под разными типами дубовых лесов с целью их учета при моделировании температуры почвы;
3. Выявить тип дубравы для использования её температурных характеристик в модели SCLISS.

Объекты и методы исследований

Объектами исследований послужили пробные площадки (различные типы дубрав) Теллермановского опытного лесничества:

- Дубняк ясеневый снытево-осоковый (осоково-снытевый);
- Дубняк липово-осоковый;
- Дубняк полево-кленовый;
- Дубняк бересклетовый.

Использовали следующие методы исследования: методика измерения температуры почвы и грунта на глубинах под естественным покровом, методика расчёта солнечной радиации, приходящей на склоны.

Результаты и обсуждение

Проведен анализ различий в температурном режиме почв под разными типами дубовых лесов (рис. 1). Зимой температуры в разных типах дубрав различаются слабо. Летом температура в бересклетовой и полево-кленовой дубравах на 1,5-2 °С выше, чем в осоково-снытевой и липово-осоковой дубравах.

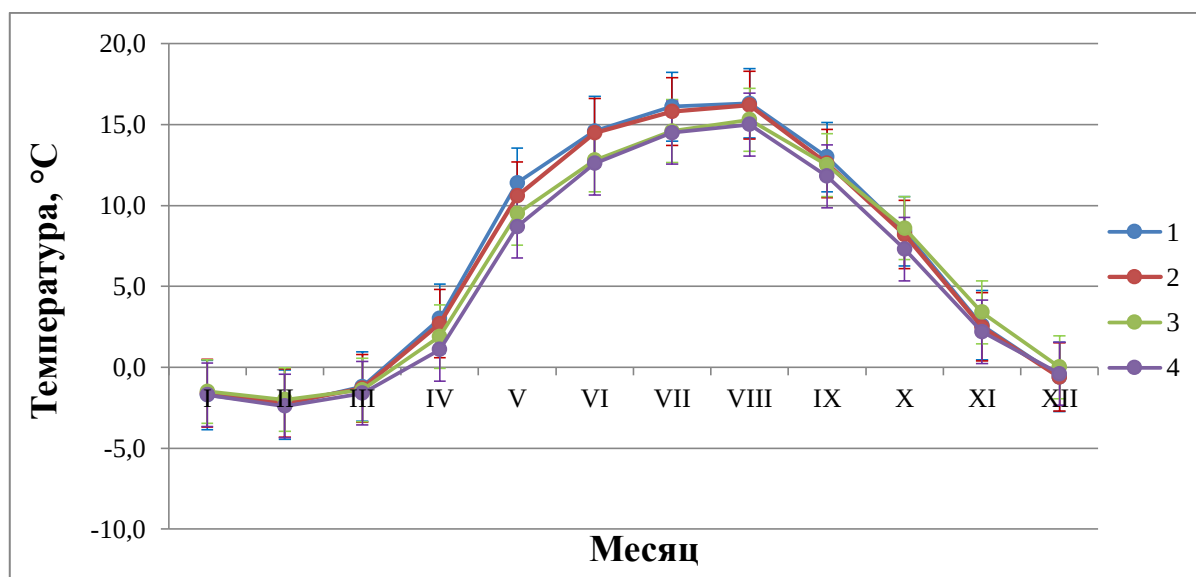


Рис. 1. Годовой ход средних месячных значений температуры почвы на глубине 0,2 м в разных типах дубрав Теллермановского лесничества: 1 – д. бересклетовая, 2 – д. полево-кленовая, 3 – д. осоково-снытевая, 4- д. липово-осоковая

Вероятно, данные различия зависят от степени затененности почвы листовым пологом древостоев, т.к. интенсивность солнечного излучения над кронами и под ними различается. Это подтверждается данными о биомассе (табл. 1) и относительной величине пропускания солнечной радиации (табл. 2).

Таблица 1

Запасы фитомассы 220-летних нагорных и склоновых дубрав [3]

Фракция фитомассы, т/га	Тип дубравы			
	Осоково-снытевая	Липово-осоковая	Полево-кленовая	Бересклетовая
Стволы	363	306	215	149
Ветви деревьев	59	56	40	26
Подрост и подлесок	9	6	7	4
<i>Итого «скелет»</i>	431	368	262	179
Листья деревьев и кустарников	4,3	4,1	3,8	3
Травяной покров	0,3	0,28	0,28	0,49
Эфемероиды	0,05	0,03	0,04	0,07
<i>Итого листья</i>	4,7	4,4	4,1	3,6
Генеративные	1	0,7	0,3	0,2

органы	436,7	373,	266,	182,8
<i>Всего</i>		1	4	

Таблица 2

Суммарная радиация (кал/см²) в различных типах дубового леса

Место измерения	Ясене-сныте во осоковая дубрава	Липово-осоковая дубрава	Полево-кленовая дубрава	Бересклетовая дубрава
На поверхность и почвы	115,62	96,38	59,85	50,7
2 м от поверхность и почвы	146,85	103,2	97,05	79,2
Над кронами	5625	5625	5625	5625
% от открытого места				
На поверхность и почвы	2,1	1,7	1,1	0,9
2 м от поверхность и почвы	2,6	1,8	1,7	1,4

При сравнении долей пропускаемой суммарной радиации из таблицы 2 видно, что различия составляют 1-2 %. Попытка обнаружить зависимость температурного режима от доли пропущенной радиации привела к неожиданному результату (рис. 2). Зависимость оказалась обратно пропорциональной: температура оказалась выше на участках, где затенение больше. Можно предположить, что различия, как в продуктивности леса, так и в температурном режиме зависят от другого показателя.

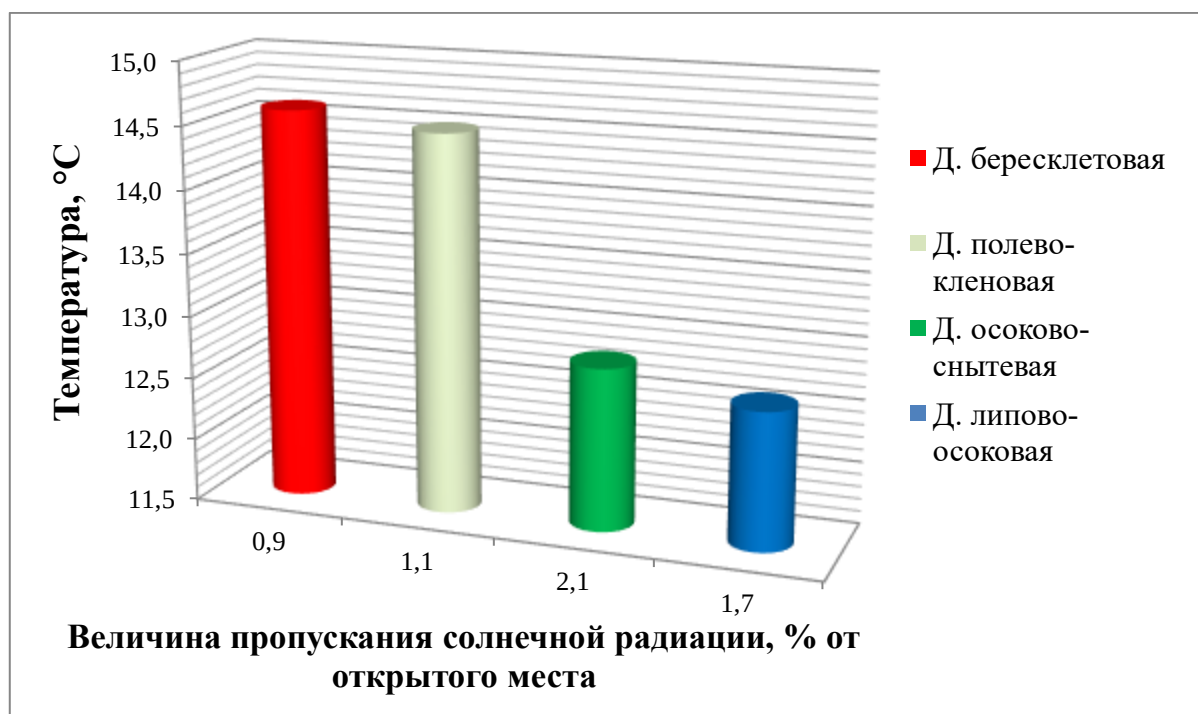


Рис. 2. Связь температуры почвы в июне с относительной величиной пропускания солнечной радиации

Более тщательное изучение описаний исследуемых пробных площадок показало, что они находятся на склонах разных экспозиций и с различной крутизной. Возможно, именно это и является причиной указанных различий. Рассчитав суточные суммы потоков прямой солнечной радиации, приходящей на склоны соответствующей экспозиции и крутизны, мы обнаружили, что эти величины различаются существенно больше, чем относительные величины пропускания (табл. 3).

Таблица 3

Количество прямой солнечной радиации в июне, приходящей на наклонные поверхности с наклоном ориентации, соответствующей пробным площадям в дубравах

Пробная площадь	Д. бересклетовый	Д. липово-осоковый	Д. ясеневый-снытево-осоковый	Д. полево-кленовый
Ориентация	Юго-юго-восточная	Северо-западная	-	Юго-восточная
Наклон, °	20	22,5	0	15
Сумма прямой солнечной радиации, МДж/м ²	12,15	9,72	11,75	12,17

Из данной таблицы видно, что на пробных площадях с южной и юго-восточной ориентацией количество поступающей прямой солнечной радиации больше, чем на площади, занимающей ровное плато. На пробной площади с северо-западной ориентацией она существенно меньше. Повидимому, этим можно объяснить различия в температурном режиме рассматриваемых площадок.

Т.к. осоково-снытевая дубрава располагалась на ровном месте, то полученные для нее результаты, можно использовать для характеристики зрелых дубрав, растущих на ровных возвышенных местах. Результаты, полученные для других типов дубрав не столько свойственны древостою, сколько положению относительно рельефа. Поэтому без дополнительного исследования их сложно использовать для характеристик других местообитаний.

Выводы

1. При анализе и оценке данных по температурному режиму почв под разными типами дубовых лесов установили, что зимой температуры в разных типах дубрав различаются слабо. Летом температура в бересклетовой и полево-кленовой дубравах на 1,5-2 °С выше, чем в осоково-снытевой и осоково-липовой дубравах.

2. Различия температурного режима почвы в разных типах дубовых лесов Теллермановского лесничества вызваны в большей степени их местоположением в рельефе и вследствие этого различным поступлением солнечной радиации.

3. Осоково-снытевая дубрава наиболее подходит для использования её температурных характеристик в модели SCLISS, т. к. результаты, полученные для других типов дубрав не столько свойственны древостою, сколько положению относительно рельефа.

Использованные источники:

1. Быховец С. С., Комаров А. С. Простой статистический имитатор климата почвы с месячным шагом // Почвоведение. 2002. № 4. С. 443-451.
2. Комаров А. С., Чертов О. Г., Быховец С. С., Надпорожская М. А., Ларионова А. А. Моделирование динамики органического вещества в лесных экосистемах. – М.: Наука, 2007. – 380 с.
3. Молчанов А. А. Лес и климат. – М.: Изд-во Академии Наук, 1961. – 283 с.
4. Глобальная оценка лесных ресурсов 2010. Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций. – М.: Отдел политики и поддержки электронного издательства ФАО, 2010. – 340 с.
5. Chertov O. G., Kamarov A. S., Nadporozhskaya M. A., Bykhovets S. S., Zudin S. L. ROMUL – a model of forest soil organic matter dynamics as a substantial tool for forest ecosystem modeling // Ecological Modelling. 2001. Vol. 138. № 1-3. P. 289-308.

Калистратов А.П.
студент магистратуры, 2 курс
кафедра «Системы обработки информации и управления»
факультет «Информатика и системы управления»
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва
Федосеев Д.А.
студент бакалавриата, 3 курс
кафедра «Системы обработки информации и управления»
факультет «Информатика и системы управления»
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва

БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТЯХ VPN НА ОСНОВЕ MPLS

Статья посвящена обзору способов обеспечения безопасности в сетях VPN на основе MPLS. Рассматриваются принципы организации сети VPN на основе MPLS. Рассматривается организация безопасности на трех уровнях MPLS.

Ключевые слова: VPN, MPLS, безопасность, сети

MPLS VPN SECURITY

The article is about security in MPLS based VPN networks. Principles of MPLS VPN network are described. Authors analyzed three planes of MPLS networking and each level's security means.

Keywords: VPN, MPLS, security, networks

Введение

С развитием современных сетевых технологий развивается и спрос на эффективную, безопасную и одновременно масштабируемую сеть передачи данных. Для организации таких сетей принято применять технологию Virtual Private Network (VPN), т.е., виртуальную частную сеть. Технология VPN позволяет обеспечить узлы, физически удаленные друг от друга, связью друг с другом по локальной сети. Локальная сеть в этом случае обеспечивается поверх сети Интернет. Несмотря на обеспечение связи через Интернет, когда уровень доверия к сети низок, уровень доверия к организованной таким образом локальной сети высок из-за организации безопасного соединения узлов в сеть. Для более эффективной организации VPN применяется механизм MultiProtocol Label Switching (MPLS), т.е., многопротокольная коммуникация по меткам. В сети MPLS передача данных идет согласно присвоенным пакетам меткам. В значении метки пакета хранится адрес узла-получателя данных. Таким образом передача данных производится без изучения пакета данных. Таким образом создается т.н., сквозной виртуальный канал, который не зависит от сети передачи данных и протокола передачи данных.

Обзор механизма MPLS

Многопротокольная коммуникация по меткам (MPLS) представляет собой механизм высокоскоростной передачи данных через сети общего пользования. Она позволяет преодолеть ограничения стека протоколов TCP/IP в части передачи пакетов между узлами и является комбинацией маршрутизации на сетевом уровне и высокоскоростную коммутацию пакетов на канальном уровне. Ключевая особенность MPLS – использование заголовка MPLS, добавляемого к каждому пакету данных. Заголовок состоит из одной или нескольких меток, которые являются 32-битными записями и влияют на следующего получателя данных в сегменте сети. Локальность меток предназначена для легкости их обработки, что положительно сказывается на скорости передачи данных. Ценность MPLS заключается в том, что с помощью добавления меток пакеты обрабатываются так, как если бы отправитель и получатель находились в одном сегменте сети. В MPLS VPN применяется многоуровневая ячеистая сеть, которая состоит из нескольких различных наборов маршрутов передачи данных, состоящих из отдельных сайтов, причем каждый сайт может быть как помечен как предпочтительный для передачи данных, так и как изолируемый от прохождения пакетов. Архитектура MPLS VPN в целом состоит из уровня данных и уровня контроля, также при необходимости может добавляться уровень менеджмента. Уровень данных определяет собой процесс передачи данных через виртуальную частную сеть. Уровень контроля определяет собой установление Пути Коммутации Меток (LSP) и процесс распределения информации о нем внутри VPN.

В разрезе оборудования же архитектура MPLS VPN состоит из трех уровней: клиентского уровня (CE), пограничного уровня (PE) и уровня провайдера (P). Под клиентским уровнем имеется в виду пользовательский интерфейс, посредством которого хост взаимодействует с VPN. CE может быть как сетевым устройством (свитч, роутер), так и напрямую клиентом. В случае, если это сетевое устройство, то оно является конечной точкой для VPN, трафик от устройства к клиентам уже не является трафиком VPN. Пограничный уровень и уровень провайдера – это устройства сети передачи данных, которые являются гибридами маршрутизаторов и коммутаторов, взяв от маршрутизатора протоколы маршрутизации и возможность определять топологию сети, а от коммутаторов работу с метками и хранение таблиц коммутации. Для клиента уровень провайдера является «черным ящиком», т.к., устройства клиентского уровня взаимодействуют только с устройствами пограничного уровня.

Угрозы MPLS VPN

Так как архитектура MPLS VPN разделена на три уровня (данных, контроля, менеджмента), угрозы безопасности исходят из этих процессов, содержащихся на этих трех уровнях. На контрольном уровне происходят процессы обмена и обработки информации маршрутизации и

поддерживаются таблицы маршрутизации VPN. На уровне данных происходит процесс передачи данных. На уровне менеджмента происходит конфигурация оборудования и обмен служебной информацией.

На контрольном уровне информация о маршрутизации VPN передается между оборудованием уровня Р и РЕ, таким образом возникает угроза нарушения процесса обмена информацией. Атаки проводятся как на протоколы обмена информацией, так и на сами устройства, вызывая отказ в их работе. Например, злоумышленник нарушает процесс публикации информации маршрутизации, представляясь как оборудование РЕ и рассылая запросы на получение данных к другим устройствам уровня. Таким образом, злоумышленник может получить таблицы маршрутизации для РЕ и обнаружить точки контакта с уровнями СЕ и Р. Также (при наличии достаточного количества подставных устройств в сети) злоумышленник может внести в таблицы маршрутизации неверные данные и пользовательские пакеты попадут не к получателю, а в руки злоумышленника. Атаки на оборудование проводятся с помощью отправки на оборудование уровня Р или РЕ значительного числа запросов на отправку или пакетов, содержащих в себе обновления таблиц маршрутизации. В этом случае оборудование цели обрабатывает только нежелательные пакеты, оставляя без внимания пользовательские пакеты. Таким образом, атакованный маршрут становится полностью недоступен для конечного (СЕ) пользователя.

На уровне данных возникают угрозы спуфинга IP-адресов и перехвата ТСП-сессий, после чего пакеты с данными пользователя могут быть как перехвачены, так и уничтожены. Эти угрозы характерны для всех протоколов передачи данных, использующих сети общего доступа как среду передачи данных. Несмотря на наличие маршрутов и системы туннелирования, конечный пользователь уязвим для атакующего, т.к., MPLS только передает данные, оставляя для злоумышленника возможность вмешиваться в процесс формирования меток как на стороне отправителя, так и на стороне получателя.

На уровне менеджмента возникает угроза атаки устройств через вспомогательные интерфейсы передачи данных, используемые для передачи служебной информации и администрирования самих сетевых устройств. В случае нахождения уязвимостей в системе защиты самих устройств атакующий может симитировать подключение авторизованного пользователя (системного администратора) и вмешаться в конфигурацию устройства, выключив его или изменив настройки сетевых интерфейсов. Также нельзя оставлять без внимания человеческий фактор, например, сохранение заводских паролей администратора обслуживающим персоналом или передачу ключей доступа третьим лицам. В этом случае злоумышленнику достаточно просто воспользоваться данными администратора сети для получения доступа к атакованному устройству.

Меры безопасности в сетях MPLS VPN

Для обеспечения защиты от угроз безопасности на всех трех уровнях необходимо принимать меры, различные для каждого из трех уровней. Функционал MPLS позволяет адаптировать меры, принятые для сетей асинхронной передачи данных, таким образом основной упор делается на протокол граничного шлюза и исходящий интерфейс любого индивидуального пакета данных является функцией только входящего интерфейса. Соответственно, в магистральной сети маршрут передачи пакета не определяется IP-адресом. Это позволяет предотвратить попадание и передачу несанкционированного трафика в сеть VPN и из нее.

Меры безопасности на контрольном уровне в основном заключаются в обеспечении безопасной передачи служебной информации о таблицах маршрутизации и изолировании маршрутов от внешних сетей. Широко используются протоколы IGP для установления пути передачи меток и пакетов. Таким образом, маршрутизатор-получатель заранее организует канал передачи данных с маршрутизатором-отправителем и верифицирует его подлинность, делая невозможным внедрение злоумышленника вместо отправителя или между этими двумя узлами, т.к., при каждом сеансе передачи данных получатель и отправитель сверяют хэш-суммы меток и в случае возникновения различий связь прерывается. Также вводится ограничение на количество служебной информации от одного устройства с целью предотвращения атак, направленных на переполнение очереди обработки пакетов и вытеснения полезных пакетов поддельными.

На уровне данных меры безопасности включают в себя шифрование данных, передаваемых от CE к PE, т.к., сеть MPLS может включать в себя участки, где данные между оборудованием передаются в открытом виде и могут быть легко перехвачены. Из-за особенностей виртуальной локальной сети и маршрутов передачи данных MPLS нельзя гарантировать отсутствие таких участков при передаче данных через сеть Интернет. Также производится дополнительное шифрование и сжатие информации между оборудованием PE с целью уменьшить нагрузку на уровень Р. Для гарантии безопасной передачи данных между Р и PE обычно устанавливаются туннели IPSec. Таким образом, при передаче данных из одного узла CE в другой узел CE трафик не только шифруется, но и проходит через IPSec туннель, делая простой перехват информации на (обычно наименее защищенном) уровне CE бессмысленным.

Меры безопасности на уровне менеджмента включают в себя включение дополнительной аутентификации пользователя на уровне интерфейсов сетевого менеджмента и защиту от атак методом спуфинга. В целях безопасности также допускается физическая изоляция интерфейсов управления от основной сети путем их выключения. В этом случае управление устройством осуществляется либо с помощью выделения группы интерфейсов в отдельный, недоступный из основного, VPN с фильтрацией

адресов входящих подключений, либо физически, полностью убрав возможность удаленного подключения к самому устройству. Также не следует забывать и о человеческом факторе, дополнительно следя за политиками паролей и регулярном обновлении программного обеспечения оборудования.

Заключение

Построение VPN в целом актуально в том случае, когда физическое объединение локальных сетей нецелесообразно из-за, например, удаленности узлов. При этом необходимо особо оценивать безопасность используемых сетей передачи данных и при необходимости дополнительно шифровать исходящий трафик. При защите отдельных узлов сети передачи данных инфраструктура остается доступной для внешнего наблюдателя, этого можно избежать путем построения туннелей и настроек выбора маршрутов передачи данных между разными уровнями сети. Для обеспечения безопасности вместе с VPN рекомендуется использовать межсетевые экраны. Таким образом, даже если злоумышленник получит доступ к VPN, он не сможет вмешаться в локальную сеть конечного пользователя.

Использованные источники:

1. Галкин В.А., Григорьев Ю.А. «Телекоммуникации и сети», М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003 – 608 с.
2. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учебник для вузов. 3-е издание. СПб: Питер, 2008. 960 с.
3. Оливейн В. Структура и реализация современной технологии MPLS. М. Вильямс, 2004. 480 с.
4. Юшков Т. Организация VPN на базе MPLS // Сайт OpenNET. 2007. Режим доступа: www.opennet.ru/docs/RUS/mpls/mplsvpn.html (дата обращения: 10.01.2017).

Камалова Г.Н.

*ассистент кафедры «Анатомии,
клинической анатомии и биофизики»*

Бобоев А.Х.

*студент, 520 гр., стоматологический факультет
Нукусский филиал Ташкентского педиатрического
медицинского института
Узбекистан, г. Нукус*

СМЕРТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА КАРАКАЛПАКСТАНА

Аннотация. *Выявлена специфика смертности населения Республики Каракалпакстан в условиях определяющего влияния на нее факторов заболеваемости и инвалидности.*

Ключевые слова: *Каракалпакстан, здоровье населения, смертность, системный подход*

В комплексе показателей здоровья населения особая роль принадлежит смертности и ее динамике как наиболее объективному, информативному, поддающемуся количественному измерению показателю, отражающему изменения здоровья в разных районах в разное время [3, 38]. Реализация системного подхода к анализу здоровья приводит к необходимости рассматривать смертность как показатель, непосредственно характеризующий здоровье, который также может быть полезен - для оценки эффективности функционирования системы здравоохранения [5, 48-59].

Для определения действенных механизмов воздействия на снижение уровня смертности и разработки социально-экономических и медико-демографических мер по увеличению средней продолжительности жизни главным вопросом остается необходимость выявить закономерности динамики и структуры смертности, качественно и количественно оценить влияние современной ситуации в области заболеваемости и инвалидности от основных групп патологий на уровень смертности. При этом для достижения наибольшей эффективности подобный комплекс мероприятий должен учитывать территориальные особенности смертности, связанные с различиями в возрастно-половом составе населения; экономических, природно-климатических и жилищно-бытовых условиях жизни; характере труда; качестве медицинского обслуживания.

Основная цель исследования - выявить специфику смертности населения Республики Каракалпакстан в условиях определяющего влияния на нее факторов заболеваемости и инвалидности.

Материал и методы. Для решения поставленных выше задач использованы следующие методы исследования: сравнительный анализ возрастных коэффициентов смертности, распространенности заболеваний и инвалидности; таблицы смертности от всех причин, от одного класса причин и при отсутствии одного класса причин смерти. Предмет исследования - демографические закономерности смертности (возрастно-половые особенности смертности от различных причин смерти), а также непосредственные факторы, влияющие на уровень смертности (заболеваемость и инвалидность) населения Республики Каракалпакстан. Информационной базой исследования послужили данные учета смертности населения, проживающего в различных районах Республики Каракалпакстан за 2000-2016 гг., медико-статистические данные по обслуживанию пациентов в ЛПУ и данные специального обследования инвалидности.

Результаты и их обсуждение. Смертность является традиционным индикатором нарушения здоровья населения, а ее показатели рассматриваются как наиболее информативные, поскольку их изучение осуществляется на основе государственной регистрации. Очень важна оценка предотвратимой смертности населения, которая должна

рассматриваться с позиций выявления резервов снижения смертности в целом и повышения средней продолжительности предстоящей жизни[1, 48-59; 4, 58-62].

В настоящее время исследования смертности населения могут опираться на солидную базу данных, методов и результатов, накопленных опытом многих демографов. В подавляющем большинстве исследований смертность выделяется самостоятельным объектом изучения так же, как и изучение заболеваемости и инвалидности населения. Большое внимание в работах по изучению смертности уделяется исследованию причин смерти.

В исследованиях смертности часто анализируется влияние различных факторов на уровень смертности: экологической ситуации; социально-экономических факторов; социально-демографических факторов. В исследованиях, где за основу взят принцип дедуктивного анализа, обычно ставится цель объяснить влияние того или иного феномена или события на смертность. В этом случае метод сравнения подтверждает или опровергает выдвинутую гипотезу фактическими данными, а построение логической цепочки взаимосвязи между объясняющим фактором и исследуемым показателем смертности делает доказательство обоснованным [6, 270].

Исследования заболеваемости базируются на данных по медицинским установленным диагнозам или ощущаемым человеком болезненным состояниям. Изучение заболеваемости населения дает возможность оценить степень распространенности той или иной патологии в населении, понять структуру заболеваемости по возрасту, полу и заболеваниям, выявить динамику и направленность изменений во времени.

В подавляющем большинстве исследований смертность выделяется самостоятельным объектом изучения так же, как и изучение заболеваемости и инвалидности населения. Реализация системного подхода к анализу здоровья приводит к необходимости рассматривать смертность как показатель, непосредственно характеризующий здоровье, который также может быть полезен - для оценки эффективности функционирования системы здравоохранения [5, с. 48-59].

В результате проведенных нами исследований выявлено, что по Республике Каракалпакстан в зависимости от районов проживания показатели смертности характеризуются определенной закономерностью. Так за период с 2004 -2013 гг. наибольшими показателями уровня смертности были у населения Турткульского, Беговитовского, Амударьинского, Ходжелийского, Чимбайского районов и г. Нукуса. Общая смертность населения по Республике Каракалпакстан с 2004-2013 гг. составила в среднем 5,3 (на 1000 нас.).

Результаты исследований показали, что наиболее распространенной причиной смертности среди населения Каракалпакстана являются болезни системы кровообращения в среднем 43,2%. Следующая по распространенности причина смерти это болезни органов дыхания, от них

умерло более 11,1% всех зарегистрированных. За ними следуют новообразования, от них умерло около 7,3 % всех умерших за 2004-2008 гг. Вместе с тем, проведенный корреляционный анализ выявил некоторую согласованность частотных распределений причин смерти в динамике за 2004-2008 гг. ($R=0,78$, уровень значимости: $P<0,001$). Для того, что бы выявить статистически значимое различие по половому признаку рассчитывался критерий Пирсона χ^2 . Статистически значимо женщин умерло больше, чем мужчин от следующих заболеваний: беременность и роды; болезни системы кровообращения; болезни эндокринной системы; расстройства питания и нарушения обмена веществ ($p<0,001$). Статистически значимо мужчин умерло больше чем женщин от следующих заболеваний: болезни нервной системы; болезни органов дыхания; травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин ($p<0,001$).

Таким образом, анализ демографии смертности населения Республики Каракалпакстан помогает выявить группы повышенного риска смертности. Результаты проведенных исследований показывают, что недостаточно принимать меры только медицинского характера, жизненно необходимы действенные социальные меры. Наиболее распространенной причиной смертности среди населения Каракалпакстана являются болезни системы кровообращения, которая составила в среднем 43,2% от всех прочих причин.

Использованные источники:

- 1.Анохин Л.В., Коновалов О.Е., Пономарева Г.А. и др. Региональные особенности медико - демографических показателей здоровья населения Центрального экономического района России.// Экология человека. - 2000. - №4. - с . 20-21.
- 2.Бедный М.С. Медико-демографическое изучение народонаселения. М.: Статистика, 1979. С. 121-122.
- 3.Жилина Н.М., Фадеева А.Е., Чеченин Г.И. Анализ смертности населения г. Новокузнецка на основе электронной базы данных за период 1999-2007 гг.// Журн. Санитария и гигиена. - 2009.
- 4.Колядо В.Б., Пуховец И.А. Динамика основных демографических процессов в Алтайском крае в 2005-2007 гг. // Проблемы общественного здоровья и экологии человека: Новые закономерности. Материалы XLIII научно-практической конференции с международным участием. Новокузнецк, 2008. С. 58-62.
- 5.Щепин В.О. Состояние здоровья населения как определяющий критерий обоснования структуры функциональных преобразований в системе здравоохранения Российской Федерации.// Бюлл. НИИ им. Н.А. Семашко. - 1996. -Вып.2.- с. 48-59.
- 6.Marc Suhrcke, Lorenzo Rocco, Martin McKee. Инвестиции в здоровье: ключевое условие успешного экономического развития Восточной Европы и Центральной Азии. Всемирная организация здравоохранения 2008 г., от

имени Европейской обсерватории по системам и политике здравоохранения. Тверь, 2008. 274 с.

УДК 336.717.8

*Капендюхина Д.Д.
студент, 4 курс*

*Факультет «Информационно-экономические системы»
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
(ДГТУ)*

*Никифорова Д.Е.
студент, 4 курс*

*факультет «Информационно-экономические системы»
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
(ДГТУ)*

*Землякова Н.С., кан.экон.наук
доц. кафедры «Финансы и кредит»*

*ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
(ДГТУ)*

Россия, г. Ростов – на – Дону

РАЗВИТИЕ ИПОТЕЧНОГО РЫНКА ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

Аннотация. В статье рассматривается рынок ипотечного кредитования Южного федерального округа, его развитие за последние «кризисные» годы и перспективы изменения ставок по ипотеке.

Ключевые слова: ипотека, ипотечное кредитование, ставки по ипотечному кредитованию, ипотечный рынок, прогноз развития ипотечного рынка регионального уровня.

Рынок ипотечного кредитования сегодня вызывает беспокойство как у кредиторов, так и у регуляторов. Еще в начале 2014-2015 годов ипотечный заемщик считался одним из самых надежных, банки активно наращивали портфель, выдавая кредиты порой без справки о доходах. По данным редакции РИА «ФедералПресс», сегодня Южном федеральном округе темпы роста просроченной ипотечной задолженности на 30 % превышают рост кредитования. При этом каждый третий кредит, выданный в валюте, является просроченным. Чтобы разобраться в состоянии рынка ипотечного кредитования и причинах роста просрочки, нужно сначала определить само понятие «ипотека».

Термин «ипотека» произошел от греческого слова *hypothēke*, что означает залог, заклад. Современное же значение данного термина можно вывести, основываясь на ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)», из текста которого следует, что ипотека - одна из форм залога, при которой закладываемое недвижимое имущество остается во владении и пользовании должника, а кредитор в случае невыполнения последним своего

обязательства приобретает право получить удовлетворение за счет реализации данного имущества.

Следует также различать понятие «ипотека» от «ипотечного кредитования», при котором кредит выдается банком под залог недвижимого имущества. Ипотечный кредит - одна из составляющих ипотечной системы. При получении кредита на покупку недвижимого имущества сама приобретаемая недвижимость поступает в ипотеку (залог) банку как гарантия возврата кредита.

Ипотечный кредит – это долгосрочный кредит на покупку или строительство жилья под залог покупаемого, строящегося или старого имеющегося жилья, выполняющий чрезвычайно важные экономические и социальные функции:

- финансирование покупки жилья и решение одного из основных вопросов повышения уровня жизни населения;
- вовлечение в хозяйственный оборот недвижимости, временно свободных средств и будущих доходов заемщиков;
- привлечение и защита сбережений населения от инфляции и укрепление финансовой и денежно-кредитной систем округа;
- содействие оздоровлению и развитию фондового рынка за счет использования обеспеченных недвижимостью ипотечных ценных бумаг.

В Российской Федерации и Южном федеральном округе в частности, основные направления жилищной политики определены Конституцией РФ (ст. 40), ГК РФ, ФЗ от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)», Постановлением Правительства РФ от 17.09.2001 № 675 «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2002-2010 гг.».

На практике же, участие государства в формировании жилищного кредитования началось с организации Агентства по ипотечному жилищному кредитованию (АИЖК). Стандарты кредитования были разработаны Агентством на основе анализа и обобщения российского и зарубежного опыта ипотечного жилищного кредитования. Эти стандарты включали в себя механизмы выдачи и рефинансирования ипотечных кредитов, типовые соглашения и др.

Далее особое внимание следует уделить тому, как развивалась жилищная ипотека за последние годы:

Таблица 1 – Объём ипотечных жилищных кредитов за 2012-2016 гг.¹

Ипотечные жилищные кредиты ЮФО на 1.10.2016 г.				
Объём кредитов, всего, млн. руб.	Кол-во единиц	Объём ИЖК, млн. руб.	Средневзвешенный срок кредитования, г.	Средневзвешенная ставка, %
387966	44632	68092	15, 73	12,65
Ипотечные жилищные кредиты ЮФО на 1.10.2015 г.				

¹ <http://www.cbr.ru/statistics/>

303797	35045	52395	15, 19	13,59
Окончание таблицы 1				
Ипотечные жилищные кредиты ЮФО на 1.10.2014 г.				
500187	55897	87192	15,34	12,42
Ипотечные жилищные кредиты ЮФО на 1.10.2013 г.				
499983	40184	58960	15, 50	12,63
Окончание таблицы 1				
Ипотечные жилищные кредиты ЮФО на 1.10.2012 г.				
380669	30876	42613	15, 78	12,18

В среднем, регионе выдается около 4,5-6 тыс. ипотечных кредитов. На 1 октября этого года в Южном федеральном округе было выдано более 40 тыс. займов на покупку жилья, что на почти 10 тыс. больше, по сравнению с 2015 годом. Средний срок кредитования в ЮФО составляет 15,73 лет, средняя ставка по ИЖК снизилась до 12,65 % против 13, 59 % этого же периода 2015 года.

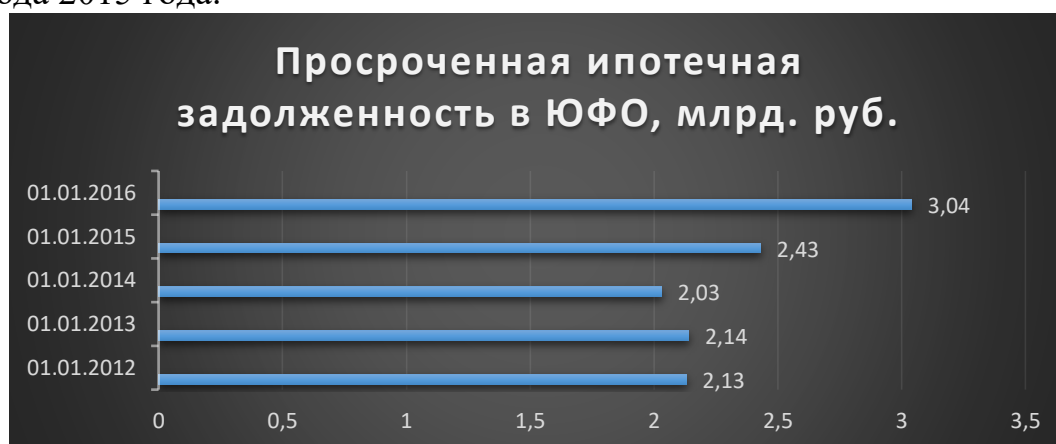


Рисунок 1 - Объем просроченной ипотечной задолженности в Южном федеральном округе, млрд. руб.

Несмотря на низкий рост объемов кредитования, просроченная задолженность в сегменте ипотечного кредитования на Юге России продолжает увеличиваться - с начала года она выросла и на 1 октября достигла 3,40 млрд. рублей.

Говоря о региональном распределении просроченной задолженности, то лидирует Краснодарский край с суммой 1,83 млрд. рублей. В то время как в Республике Адыгея просроченная задолженность в данном сегменте не превышает 76 млн. рублей, в Калмыкии – 50 млн. рублей, в Республике Крым просрочка не отмечена, в Волгоградской области – 583 млн. рублей, в Астраханской области – 134 млн. рублей, в Ростовской области – 964 млн. рублей, а в Севастополе – не более 1 млн. рублей.



Рисунок 2 – Региональное распределение просроченной задолженности по ипотечному кредитованию, млн. руб.

По предварительным итогам 2016 года эксперты ожидают рост южного рынка ипотеки на 18-20 %. И так, какие тенденции следует ожидать от южного ипотечного рынка в 2017 году, и как изменится ипотечная ставка.

После падения рынка ипотеки в 2015 году в преддверии 2017 года вновь ожидается оживление. Падение рынка в 2015 году было вызвано ростом курса доллара, падением стоимости нефти, увеличением ключевых ставок ЦБ РФ с 10% до 17% и, как следствие, скачком ставок по ипотеке.

Однако к 2016 году ситуация стабилизировалась, что отразилось и на ставках, и на росте объемов ипотечного кредитования. Многие эксперты считают, что такая тенденция сохранится и в 2017 году, и более того следует ожидать снижение процентных ставок.

В пользу улучшения условий по ипотеке в 2017 году говорят такие факты как: Герман Греф, руководитель Сбербанка России в 2016 году заявил, что ставка по ипотеке в 2017 году вполне может опуститься ниже 11 %.

Сбербанк - флагман российского ипотечного рынка, и к мнению его руководителя точно следует прислушаться. Уже в июле 2016 года Сбербанк снизил ставки по ипотеке на 0,5 %. Также такого мнения придерживается и глава АИЖК (Агентство ипотечного жилищного кредитования) Александр Плутник, причем его прогноз - это 8-9%.

АИЖК подготовил на 2017 год ряд предложений, связанных со стимулированием ипотечного рынка, а именно - оформление кредитов в электронном виде. Говорить о реализации такого проекта еще рано, но при благоприятном исходе это также может привести к снижению ставок по ипотеке.

В то же время ряд экспертов считают, что на дальнейшее оживление в сфере ипотечного рынка и в частности ипотечного рынка ЮФО надеяться не надо. В лучшем случае ставки по ипотеке стабилизируются.

Таким образом, на данный момент нет однозначного мнения по поводу развития ипотеки в 2017 году, однако большая часть экспертов сходятся во мнении, что условия ипотечных кредитов, как минимум не ухудшаться по сравнению с 2016 годом.

Использованные источники:

- 1.ФЗ от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
- 2.Клевцов В.В. Банки, ипотека и финансовые инструменты – тандем или противостояние?/В.В. Клевцов//Банковское дело.- 2015.-№1.
- 3.Сиваев Д.С., Косарева Н.Б. Развитие ипотечного кредитования в России. Издательство РАНХиГС. - 2015.С. 23-35.
- 4.Интернет – сайт: <http://www.cbr.ru/statistics>
- 5.Интернет – сайт: <http://fedpress.ru>
- 6.Интернет – сайт: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

УДК 7.021

*Каракаш М.Н.
студент
3 курс*

факультет «Истории, искусств

крымскотатарского языка и литературы»

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Россия , г. Симферополь

КОЛЛАЖ КАК ЖАНР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Аннотация. *Статья посвящена техническому приему в изобразительном искусстве – Коллажу. В ней описываются его особенности, стиль, а так же разновидности коллажа. Рассматриваются основные деятели данного стиля.*

Ключевые слова. *Коллаж, декупаж, аппликация, ассамбляж, ариколлаж.*

Коллаж (от франц. слова «collage» – наклеивание) – технический прием в изобразительном искусстве, который предполагает наклеивание на какую-либо основу материалов, отличающихся от нее по цвету и фактуре.

Коллаж был введен в изобразительное искусство кубистами, футуристами и дадаистами, практиковавшими приклеивание к холсту обрывков газет, фотографий, кусков ткани и т. д. Родоначальником коллажа является французский художник - кубист Жорж Брак. В 1913 г. Брак в своей работе использовал оригинальный прием – наклеивание на картон полос окрашенной бумаги. А для того, чтобы фактура бумаги получалась более эффектной, он добавил в краску песок. В скором времени к нему присоединился единомышленник – Пабло Пикассо.

В течение нескольких лет Брак и Пикассо работали совместно. В работе они использовали клочки газет, обрывки обоев, плакатов, куски тканей и т.д. В результате творческого поиска выяснилось, что даже самые обычные материалы в сочетании друг с другом на специально подобранном фоне становятся необыкновенно выразительными.

Первая работа Пикассо – «Натюрморт с плетеным стулом», была сделана в новой технике. Сегодня это произведение, как и другие его работы, считают шедевром.

Картины, созданные из этикеток, фотографий, газетных вырезок и других материалов, вызывали шок у публики. Тем не менее, искусство коллажа продолжало развиваться, и ему отдали дань многие художники. Так, Анри Матисс придумал разновидность коллажа – декупаж, столь популярный в наше время. В этом приеме используются главным образом два действия: вырезание (или кроение) и составление картин из полученных деталей. Комбинируя вырезанные из цветной бумаги различные фигуры, Матисс создавал произведения, которые отличались простыми и гармоничными формами.

Коллажи 1950-х годов отражают его дух, эмоции, настроение и художественные вкусы. Художники использовали коллаж не только для создания предметных композиций, но и для решения пластических задач формообразования, композиционного решения и необходимой колористической гаммы произведения. В России в технике коллажа работали А. Лентулов, Л. Попова, В. Ермолаева, В. Лебедев, М. Ларионов, Н. Гончарова, Ю. Анненков и др.

А. Родченко называл свои работы (1914) «натюрмортами». По мнению художника, общее между коллажом и натюрмортом – это возможность свободно перемещать незафиксированные объекты, меняя таким образом «угол зрения» на постановку. Аристарх Лентулов сочетал в своих работах живописные фрагменты с наклеенными кусочками фольги и цветной бумаги. Его наиболее яркие произведения, созданные в этой технике в 1914–1915 гг., – панно «Москва», «Василий Блаженный» и «Корабль». Коллаж обладает сильным эмоциональным воздействием. Поэтому к нему нередко обращались советские карикатуристы (например, художники М.В. Куприянов, П.Н. Крылов и Н.А. Соколов, которые вошли в историю под псевдонимом Кукрыниксы).

Сергей Параджанов называл коллаж «прессованным фильмом». Используя журнальные вырезки, обрывки ткани, куски стекла, перья, листья и цветы, Параджанов создавал так называемые драматические произведения. Каждый его коллаж – целая история, в которой практически любой предмет служит «краской» для картины.

В начале XX в. коллаж становится одним из педагогических приемов обучения в художественных школах. Практическое направление некоторых

исследований в Государственном институте художественной культуры (ГИНХУК) заключалось в создании коллажных образцов или копий.

Преимущество коллажа заключается в том, что он дает возможность человеку, который даже не умеет рисовать, почувствовать себя художником, позволяет самовыразиться и реализовать свои творческие идеи. Современным студентам учебное задание «Коллаж» позволяет решить многие проблемы: избавляет от боязни чистого листа; воспитывает вкус; развивает чувство меры по принципу «необходимое и достаточное»; активизирует, стимулирует композиционное и пространственное мышление.

Одна из главных задач в дизайне и в декоративно-прикладном искусстве – создание формы. Технологии коллажа предоставляют дополнительные возможности проанализировать зависимость формы от эстетических и механических свойств тех или иных материалов (плотность, упругость, растяжимость и др.); оценить в целом единство композиционного построения (объемность, массивность, пластику, динамику, соразмерность форм, линий и объемов). Коллажи полезны еще и тем, что для их выполнения студентам необходимо применить собственные знания по цветоведению, живописи, композиции, художественной обработке тканей и т. д. Таким образом, подобные задания, составленные по принципу «от простого к сложному», структурируют весь объем полученных знаний учащихся на каждом из этапов обучения.

Ручное исполнение учебных коллажных работ формирует профессиональный стержень, создает базу для овладения профессией, дает возможность дальнейшего творческого развития. Это особенно актуально в наше время, когда учебные проекты зачастую почти полностью исполняются на компьютере и практические навыки часто остаются невостребованными. Подобные задания позволяют учащимся восполнить этот пробел.

Основными свойствами коллажа являются фактуры поверхности, цвета и качество исполнения, которые почти недостижимы обычными графическими материалами. В учебном процессе выделяют несколько коллажных приемов, один из которых – использование плоскостного однофактурного варианта (например, тканей разного качества – от нежных кружев до грубых холстин; бумаги – белой и цветной, крафта, типографской печатной продукции), или плоскостного многофактурного коллажа, когда из неожиданного сочетания и смешения (пластиков, металла, дерева, бумаги, тканей) получается новый, разнообразный по фактуре и элементам художественный образ.

Другой прием – коллаж в объемном решении. В композициях используются готовые детали и предметы в качестве реальных объектов (в эскизах костюмов, например, могут появиться настоящие воротники, манжеты, карманы, фрагменты застежек, люверсы и т. д.). Возможность многократного наложения крупных и мелких фрагментов тканых и нетканых

материалов в коллаже производит впечатление стремительных кистевых мазков, живописных пятен и лессировок.

Современными разновидностями коллажа являются аппликация, ассамбляж, бриколлаж, декупаж, монтаж. Художники продолжают открывать новые возможности создания коллажей. Сегодня популярно не столько склеивание различных деталей, сколько их наложение и наслоение. При этом материалы могут быть совершенно различными по цвету, форме и фактуре.

Одним из способов выполнения графических работ является компьютерный коллаж. Эту технику активно используют при оформлении книжной продукции, в рекламе всевозможных товаров и услуг.

На данный момент очень популярным в России и за рубежом является флористический коллаж. Наиболее известным представителем этого направления является немецкий флорист Ф. Раффел, которому принадлежат необыкновенно выразительные произведения. У Раффела огромное число учеников и последователей по всему миру.

Использованные источники:

- 1.Лаврентьева Е.А. Материал и фактура в коллаже // Русский Авангард 1910–1920-х гг., проблема коллажа. М.: Наука, 2005. С. 317.
- 2.Безменова К.В. Коллаж – творческий метод художников XX в. // Русский Авангард 1910–1920-х гг., проблема коллажа. М.: Наука, 2005. С. 338. 163
- 3.Иттен И. Искусство формы: Мой форкурс в Баухаусе и других школах. М.: Издатель Д. Аронов, 2006. С. 33. 164

УДК 625.734.2

Карачёва В. С.
студент

*3 курс, факультет «Строительства и архитектуры»
Юго-Западный государственный университет*

*Россия, г. Курск
Цымбалюк В. С.*

студент

*3 курс, факультет «Строительства и архитектуры»
Юго-Западный государственный университет*

Россия, г. Курск

Научный руководитель: Бредихина Н. В.

ПЕШЕХОДНЫЕ ЗОНЫ МИРА И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Аннотация. Первые пешеходные зоны стали появляться еще в 1950-х годах и интерес к ним растет с каждым годом все больше, ведь каждая из них является уникальной и имеет свою историю. В данной статье рассматриваются одни из самых популярных пешеходных зон мира с их архитектурно-ландшафтными особенностями.

Ключевые слова: пешеходные зоны, пешеходная улица, улица Рамбла,

Таймс-сквер, Ванфуцзин, улица Навагинская, Бульвар Гагарина, пешеходная улица Советская.

THE PEDESTRIAN AREA OF THE WORLD AND THEIR FEATURES

Annotation. *The first pedestrian zones began to appear as early as the 1950s, and interest in them is growing every year more and more, because each of them is unique and has its own history. This article discusses some of the most popular walking areas of the world with their architectural and landscape features.*

Keywords: *pedestrian zones, pedestrian street, Las Ramblas, Times Square, Wangfujing Street Navaginskaya, Gagarin Boulevard, a pedestrian street Sovetskaya.*

Пешеходные улицы и целые зоны организуют в центральных частях исторически сложившихся городов, которые не приспособлены к автомобильному движению. На таких улицах размещаются в основном торговые учреждения, представительства фирм и объединений, антикварные магазины, художественные салоны, выставочные залы, кинотеатры, рестораны, в то же время здесь должны отсутствовать гаражи, склады и предприятия.

Пешеходная улица сильно отличается от обычной архитектурно-ландшафтной средой. К ее благоустройству и оборудованию предъявляются особые требования, такие как возможность спокойно пройти, осмотреть витрины магазинов и отдохнуть.

Применение специального декоративного покрытия является особенностью пешеходных улиц и площадей. Используется весьма разнообразный материал, например: кирпич, цветной и фактурный бетон, природный камень, брусчатка, плитки. Также существуют различные рисунки мощения: прямоугольные решетки, круги, полосы, волны, «пчелиные соты» и т. д. Чтобы обеспечивалось достаточное увлажнение почвы, необходимым насаждениям и нормальная фильтрация влаги, между элементами покрытия оставляют зазоры-швы.

Пешеходные зоны и улицы предназначены для круглогодичной эксплуатации, но их режим работы отличается в будни и праздники, а также в дневные и вечерние часы. Большое значение имеют передвижные элементы озеленения, легкие навесы и раздвигающиеся перегородки, когда необходимо изменить архитектурно-ландшафтный облик для конкретно поставленной цели, погоды, сезона или времени дня.

Пешеходные зоны в современном понимании начали появляться после Второй мировой войны, хотя существовали и в Древнем Риме, и в Лондоне в эпоху промышленной революции. Первой торговой пешеходной улицей стал проспект Лейнбаан в Роттердаме в Нидерландах, самой длинной пешеходной улицей Европы стала Стрёгет в Копенгагене.

У каждой пешеходной зоны есть свои особенности:

- Одной из первых отапливаемых улиц стала улица в финской столице Хельсинки в 1998 году, тротуары отапливались с помощью дистанционного управления, которое управлялось компьютером. Снег может таять до 3 см в час, в зависимости от температуры воздуха, так же система не нуждается в управлении, так как может самостоятельно включаться и выключаться.

- Покрытие Барселонской улицы Рамбла широко известно из-за своего идеально плоского тротуара, а так же из-за рисунка, который производит впечатление волнистого. В 1992 г. был возведен пешеходный мост Морская Рамбла к Олимпийским играм, ведущий к торговому центру, который находится на воде Барселонского порта. Рамбла подразделяется на 5 частей, каждая из которых по-своему знаменита: свернув с Рамблы Капуцинов, к примеру, можно выйти на обсаженную пальмами Королевскую площадь, Рамбла-де-Каналетес служит главным местом празднования побед футбольного клуба «Барселона», а на Рамбле Сан-Хосе можно увидеть плиточную мозаику, элемент которой несёт автограф Жоана Миро.

- В Америке с помощью пешеходных зон старались решить проблему запустения центров городов, так как жители массово мигрировали за город. Одна из немногих пешеходных улиц в США, известная на весь мир - Таймс-сквер в Нью-Йорке — пешеходная улица, которых так немного в США. Она знаменита на весь мир, так как является одной из самых оживленных пешеходных зон, так же ее называют перекрестком мира. Она узнаваема благодаря расположенным на ней многочисленным небоскрегам с неоновыми рекламными вывесками и огромными экранами.

- В Китае к пешеходным улицам подходят с экзотической точки зрения. Ванфуцзин в Пекине предлагает на каждом шагу национальные деликатесы для редких гурманов, которые даже не все местные жители готовы попробовать, а также необычные скульптуры и памятники. Улица Ванфуцзин – золотая жила Пекина. Богатое историческое прошлое, десятки перестроек, реконструкций и модернизаций делают ее такой, какая она есть – суперсовременной, духовно насыщенной и неповторимой.

Ванфуцзин – довольно необычная торговая улица и отличается от прочих. В самом ее центре стоит автобус, в котором действует настоящая амбулатория. Там можно пройти диагностику, получить направление на необходимые оздоровительные процедуры и рецепты, а также сдать кровь на анализ.

- В России одной из центральных улиц города Сочи является улица Навагинская. Перед проведением олимпиады в 2014 году, в рамках Олимпийского строительства улицу сделали полностью пешеходной.

В настоящее время улица представляет собой пешеходную аллею, по которой так любят прогуливаться жители и гости города. Протяженность улицы составляет 1,2 километра.

Сейчас улица это место для прогулок и отдыха, с обширной зеленой зоной, новой тротуарной плиткой, скамейками, красивейшими клумба цветов

и шикарными пальмами. Вдоль улицы высажено порядка пятиста декоративных деревьев, кустарников и пальм, а также 185-ть различных сортов роз.

- В Сочи при реконструкции центрального проспекта асфальт тротуаров был заменен высококачественными плитками разнообразного цвета, фактуры, рисунка. Дорожки проложены не по жесткой прямоугольной сетке, а по основным направлениям пешеходного движения с использованием живых изгородей и низких подпорных стенок. Чтобы защитить корни старых платанов, часть тротуаров подвешена на консолях, нависающих над землей на 0,5 м. В них вмонтированы светильники, которые незаметны для прохожих, но эффективно подсвечивают деревья снизу. Открытые веранды, террасы, наружные лестницы, подпорные стенки, фонтаны, теневые навесы и решетки составляют единый ансамбль, гармонично сочетающийся с живописным южным ландшафтом. Такое взаимопроникновение разрушает привычную грань между искусственным и естественным, создавая органический синтез, обеспечивающий новое качество городской среды.

- В Брянске расположена пешеходная улица Бульвар Гагарина, которая находится в историческом центре города. Она условно подразделяется на более крутую прибрежную часть, оформленную в виде лестницы, и более пологую нагорную часть. В 1966 году, после визита в Брянск первого космонавта Земли Юрия Гагарина, прошедшего пешком по этой улице, — было принято решение о переименовании части улицы Советской в бульвар Гагарина. В 1970-х годах нижняя часть бульвара была реконструирована в виде лестницы около 12 м шириной с гранитными ступеням. Она включает в себя 29 маршей по 5 ступеней, разделённых площадками различной длины. Улица стала одной из достопримечательностей города. Около 1980 года в верхней части бульвара была устроена «Аллея трудовой славы» с фотопортретами передовиков производства, но в связи с прекращением использования, демонтирована в начале 1990-х годов. В связи с расположением бульвара в исторической части города, практически все здания являются объектами историко-культурного наследия памятниками архитектуры или ценной исторической застройки.

Пешеходная улица Советская в г. Брест



Улица Советская является центральным пешеходным участком г. Бреста протяженностью 1700м, располагается от улицы Орджоникидзе до набережной реки Мухавец. Она ассоциируется с московским Арбатом. Ранее улица именовалась Миллионной, Полицейской, улицей имени майора Ежи Домбровского, Генералштрассе. С 1944 года и по сей день – это улица Советская. В начале улицы сохранились дома, построенные ещё до 1915 года. Высота домов, как правило, не превышает 2-3 этажей. Сама линия фасадов с обеих сторон не страдает большими "разрывами", за исключением мест пересечения с перпендикулярными улицами. Плитка под ногами - разноцветная, маркирующая разные зоны единого пешеходного пространства. На ней сохранились здания, возведенные в начале 20 века. Советская улица украшена декоративными скульптурами. Пешеходная улица Советская в Бресте - главная улица исторической части города.

Прежде всего, главная традиция города связана с этой улицей. Ежевечерний ритуал зажжения фонарей настоящим фонарщиком завораживает и определённо не оставляет равнодушным. У фонарщика две основные обязанности. Каждый вечер он зажигает 17 керосиновых ламп, причём делает это в строго определённое время – первый фонарь должен быть зажжён к моменту захода солнца. И каждое утро с восходом он гасит фонари. Традиции уже несколько лет, а желающих сфотографироваться с фонарщиком не становится меньше.

Улица Советская в городе Бресте не раз реконструировалась, она не единожды горела и заново отстраивалась. Последнее преображение она пережила к приближающемуся празднику тысячелетнего юбилея города в 2009 году. В результате появились многочисленные малые архитектурные формы, декоративные элементы, скульптуры, фрески и другие объекты,

которые неизменно привлекают туристов. Среди них, в первую очередь, следует выделить скульптуру «Старый город», скульптуру летучей мыши с фонарем в когтях - символ того, что в Бресте никогда не наступит тьма. Архитекторы постарались подчеркнуть историческую значимость старейшей улицы Бреста скульптор А. Павлючук украсил ее величественным памятником в честь тысячелетия со дня основания города.



Безусловно, каждая страна сама выбирает свой путь в урбанистике, однако мировой опыт доказывает, что места, которые могут объединять людей, дарить им радость от общения и времяпрепровождения, а также раскрывать свой творческий потенциал, становятся культовыми, любимыми, где каждый может найти что-нибудь свое.

Использованные источники:

- 1.Колясников В.А. Теория градостроительства: современные направления и концепции: учеб. пособие / В.А. Колясников. – Екатеринбург: Архитектон, 2003.
- 2.Белов М.И. Дизайн пешеходной улицы. Принципы организации предметно-пространственной среды : автореф. дис. ... канд. искусствоведения / М.И. Белов. – М., 2012.
- 3.Бабина Е. А. История возникновения и особенности развития пешеходных улиц в России.
- 4.Свод памятников архитектуры и монументального искусства России: Брянская область. — М.: Наука, 1998.

Каримов Д.

студент

3 курс

юридический факультет

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Россия, г. Москва

Загидуллин М.

студент

3 курс

юридический факультет

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Россия, г. Москва

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ХАРАКТЕРИСТИКЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ ПО РОССИЙСКОМУ ПРАВУ

Аннотация: *В статье рассмотрены отдельные вопросы правового регулирования искусственного прерывания беременности. Рассмотрены вопросы регулирования, как на национальном, так и на международном уровне. Также в работе дана оценка действующему регулированию.*

Ключевые слова: *искусственное прерывание беременности, аборт, незаконное прерывание беременности.*

This article is devoted to analysis of some questions of legal regulation of abortion. There are also national and international levels of regulation described. The article also evaluates current regulation.

Key words: *abortion, illegal abortion.*

1. Правовая легализация прерывания беременности в России базируется на ч.2 ст.17 Конституции РФ, согласно которой "основные права и свободы человека принадлежат каждому от рождения".

Более детальное регулирование, в том числе, требования к искусственному прерыванию беременности, условия проведения данной операции и иные подробности (частично см. далее), содержится в ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"¹.

Некоторые отношения (вернее даже, аспекты отношений) регулируются специальными законами: например, Закон РФ от 02.07.1992г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании», ФЗ от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

В случае нарушения требований регулирования появляются охранительные отношения. В России их правовой базой будут являться

¹ Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

Уголовный кодекс Российской Федерации² (см. ст. 123), а также Кодекс об административных правонарушениях³ (ст. 6.32).

В соответствии с действующим регулированием принимаются и подзаконные акты (в частности, Приказ Минздравсоцразвития РФ "Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности"⁴; Постановление Правительства РФ от 06.02.2012 N 98 "О социальном показании для искусственного прерывания беременности"; Приказ Минздрава РФ от 21.07.2015 N 474н "О порядке дачи информированного добровольного согласия на оказание медицинской помощи..."⁵ и др.)

Отношения по поводу прерывания беременности регулируются также актами европейского (главную роль здесь играют нормы Европейской Конвенции о защите прав человека и основополагающих свобод⁶) и универсального (в частности, Всеобщая декларация прав человека⁷) уровня.

2. Российское законодательство предусматривает право врача на отказ от действий, направленных на прерывание беременности.

Так, согласно ч. 3 ст. 70 Закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", лечащий врач по согласованию с соответствующим должностным лицом (руководителем) медицинской организации (подразделения медицинской организации) может уведомить в письменной форме об отказе от проведения искусственного прерывания беременности, если отказ непосредственно не угрожает жизни пациента и здоровью окружающих.

При этом, согласно норме той же статьи, в случае уведомления в письменной форме об отказе от проведения искусственного прерывания беременности должностное лицо (руководитель) медицинской организации (подразделения медицинской организации) должно организовать замену лечащего врача.

Таким образом, достигается наиболее рациональное и сбалансированное регулирование – подход, избранный российским законодателем представляется оптимальным, поскольку позволяет

² "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

³ "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

⁴ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 N 736 "Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности" // СПС «КонсультантПлюс».

⁵ Приказ Минздрава России от 21.07.2015 N 474н "О порядке дачи информированного добровольного согласия на оказание медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, формах информированного добровольного согласия на оказание медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и отказа от медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации" // СПС «КонсультантПлюс».

⁶ "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СПС «КонсультантПлюс».

⁷ "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «КонсультантПлюс».

одновременно защитить права врача на свободу выбора и убеждений, с одной стороны, и, с другой, жизнь и здоровье, а также (в большинстве случаев это актуально) свободный выбор пациента.

Основы подобного регулирования заложены в Конституции РФ. Так, согласно ст. 28, «каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Более того, стоит обратить внимание и на защиту выбранным подходом конституционного права на труд, поскольку в обратном случае, при недопустимости для врача проведения аборта, он вынужден будет делать выбор между работой и совестью.

Таким образом, российское право с самого высшего своего звена придерживается ценностных ориентиров, приводящим к допустимости для врача отказаться от проведения аборта.

Данный подход развит и в международном праве, нормы которого, согласно ст. 15 Конституции РФ, являются частью российской правовой системы. На европейском уровне ст. 9 Европейской Конвенции о защите прав человека и основополагающих свобод (1950) гарантирует право на свободу мысли, совести и религии.

Однако данный акт оставляет за государством право избирать собственную позицию по достаточно чувствительному вопросу права врача отказаться от проведения аборта в соответствии с нормами морали, сложившимися в данном государстве. Так, права, закрепленные ст. 9 Конвенции, подлежат ограничениям, "которые установлены законом и являются необходимыми в демократическом обществе в интересах общественной безопасности, для охраны публичного порядка, здоровья или морали или для защиты прав и свобод других лиц".

Стоит признать правильность гибкого подхода на уровне выше национального.

Непосредственно право врача на отказ от производства аборта закреплено в п. 6 Декларации Всемирной медицинской ассоциации "О медицинском аборте" (Осло, 1970)⁸, согласно которому в том случае, "когда личные убеждения не позволяют врачу осуществить медицинский аборт, он должен направить пациентку к компетентному коллеге".

3. Статья 56 Закона устанавливает ряд требований к процессу искусственного прерывания беременности. Среди них срок беременности (до двадцати двух недель, а при прерывании по медицинским показаниям — независимо от срока), срок оказания услуги (см. часть 2 ст.56), требование о

⁸ Декларация относительно медицинского аборта. Принята 24-й Всемирной медицинской ассамблеей (Осло, Норвегия, август 1970 г.), внесены поправки 35-й Всемирной медицинской ассамблеей (Венеция, Италия, октябрь 1983 г.) // URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/990_009 (Дата обращения: 21.11.2016г.)

добровольном информированном согласии женщины (также закрепленное в качестве общего правила для медицинского вмешательства в ст. 20 Закона). Кроме того, в качестве общего правила Закон предусматривает необходимую квалификацию врача, то есть высшее медицинское образование соответствующего профиля.

Несоблюдение любого из указанных требований влечет за собой признание проведения искусственного прерывания беременности незаконным, а также привлечение виновных к уголовной либо административной ответственности (ч.8 ст. 56).

Ответственность за нарушение указанных условий установлена как уголовным законодательством, так и законодательством об административных правонарушениях. Начнем с более мягкого, тем самым определим, какие нарушения являются менее существенными.

Согласно ст. 6.32 («Нарушение требований законодательства в сфере охраны здоровья при проведении искусственного прерывания беременности») КоАП РФ, наказуемы нарушение (1) требований законодательства в сфере охраны здоровья *о получении информированного добровольного согласия* и (2) *нарушение сроков* (в том числе при наличии медицинских и социальных показаний, а также учитывая сроки с момента обращения женщины в медицинскую организацию для искусственного прерывания беременности), установленных законодательством в сфере охраны здоровья для проведения искусственного прерывания беременности.

Статья 123 Уголовного кодекса РФ («Незаконное проведение искусственного прерывания беременности») предусматривает гораздо более серьезную ответственность за проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля. А в случае, если то же деяние повлекло по неосторожности смерть потерпевшей либо причинение тяжкого вреда ее здоровью, лицо подлежит наказанию вплоть до лишения свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Таким образом, требования к лицу, производящему искусственное прерывание беременности, являются более принципиальными, что логично, поскольку, по общему правилу, они влекут более серьезные последствия. Требования о сроке оказания данного вида услуги, а также о нарушении требований о наличии информированного добровольного согласия имеют более технический характер и обычно менее социально опасны.

Согласно п. 5 ст. 56 Закона ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», социальные показания для искусственного прерывания беременности определяются Правительством Российской Федерации. Данное положение нашло отражение в Постановлении

Правительства РФ от 06.02.2012 N 98 "О социальном показании для искусственного прерывания беременности"⁹.

Постановление предусматривает в качестве единственного социального показания для искусственного прерывания беременности беременность, наступившую в результате совершения преступления, предусмотренного статьей 131 («Изнасилование») Уголовного кодекса Российской Федерации.

Ранее действующий (до 22.02.2012) акт Правительства¹⁰ содержал гораздо более широкий перечень социальных показаний: наличие решения суда о лишении или об ограничении родительских прав, беременность в результате изнасилования, пребывание женщины в местах лишения свободы, наличие инвалидности I - II группы у мужа или смерть мужа во время беременности.

Еще шире был перечень, установленный еще более ранним Постановлением Правительства РФ от 8 мая 1996 г. и детализированный в приказе Министерства здравоохранения РФ от 11 июня 1996 г. N 242, включавший, в частности, наличие инвалидности I-II группы у мужа, признание женщины или ее мужа в установленном порядке безработными, отсутствие жилья, проживание в общежитии, на частной квартире, многодетность (число детей свыше трех), доход на одного члена семьи менее прожиточного минимума, установленного в данном регионе. Вправе искусственно прервать беременность была также женщина, не состоящая в браке, т.е. претендующая на роль матери-одиночки.

Думается, в замене более широкого перечня иным, состоящим из одного показания, прослеживается вектор развития современных ценностных установок государства – стремление к сокращению аборт и улучшению демографических показателей, стимулирование граждан к более социально ответственному поведению (в том числе, в сфере материнства и половой жизни).

Возможно в некоторые периоды истории такие «подвижки» рассматривать как часть политики повышения роли церкви в жизни людей. Так, в советский период в свете новой семейной политики, направленной на освобождение семьи из-под влияния церкви, Россия, следуя примеру революционной Франции, освободила от уголовной ответственности за производство аборта как мать, так и врача. Сегодня для России, думается, это не самый центральный вопрос, однако и он ввиду влияния на мораль заслуживает внимания.

4. На первый взгляд, кажется, что требование, нарушаемое при совершении преступления, предусмотренного ст. 123 УК РФ, не установлено

⁹ Постановление Правительства РФ от 06.02.2012 N 98 "О социальном показании для искусственного прерывания беременности" // СПС «КонсультантПлюс».

¹⁰ Постановление Правительства РФ от 11.08.2003 N 485 "О перечне социальных показаний для искусственного прерывания беременности" // СПС «КонсультантПлюс».

статьей 56 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Статья 56 прямо не содержит требований к врачу о высшем медицинском образовании соответствующего профиля.

Однако требование о наличии у врача надлежащей квалификации является общим (см., например, в тексте Закона ст. 4 о «принципе качества медицинской помощи»; ст. 19 и др.) для оказания медицинской помощи, а при осуществлении прерывания беременности имеет особое значение ввиду серьезных рисков для здоровья пациентки. По общему правилу правом производства искусственного прерывания беременности наделены врачи-гинекологи, хирурги-гинекологи и акушеры-гинекологи.

Таким образом, требования к врачу как к субъекту прерывания беременности включены в смысл статьи 56 Закона как общие по отношению к деятельности, которую она регулирует.

Соответственно, потому как раз субъектом незаконного проведения искусственного прерывания беременности могут быть лица, не отвечающие этим требованиям, в частности: лица, имеющие высшее медицинское образование не гинекологического профиля (окулисты, стоматологи и т.д.); лица, имеющие незаконченное высшее и среднее медицинское образование гинекологического профиля (медицинские сестры, акушерки и т.д.); лица, не имеющие никакого медицинского образования¹¹.

Судя по тому, что механизм работает, нет оснований видеть каких-либо несоответствий в терминологии. Необходимо толковать закон не буквально, а системно!

Более того, данный вывод становится очевиднее, если осознавать, что преступление, криминализуемое статьей 123 УК РФ, следует отличать от неосторожного причинения тяжкого вреда здоровью (по признаку прерывания беременности). Отличия состоят: а) в отсутствии согласия потерпевшей; б) в наличии умышленных действий, специально направленных на искусственное прерывание беременности¹². Причинение смерти по неосторожности, очевидно, подчиняется тем же правилам.

Таким образом, по нашему скромному студенческому, но юношески претендующему на абсолютную истинность, мнению, действующее регулирование в достаточной степени сбалансировано, исключает наличие пробелов и наслоений.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

¹¹ Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. М.: Проспект, 2015. Т. 1. С. 210.

¹² Там же.

2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
 3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
 4. Приказ Минздрава России от 21.07.2015 N 474н "О порядке дачи информированного добровольного согласия на оказание медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, формах информированного добровольного согласия на оказание медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и отказа от медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации" // СПС «КонсультантПлюс».
 5. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СПС «КонсультантПлюс».
 6. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «КонсультантПлюс».
 7. Постановление Правительства РФ от 06.02.2012 N 98 "О социальном показании для искусственного прерывания беременности" // СПС «КонсультантПлюс».
 8. Постановление Правительства РФ от 11.08.2003 N 485 "О перечне социальных показаний для искусственного прерывания беременности" // СПС «КонсультантПлюс».
 9. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. М.: Проспект, 2015. Т. 1.
- УДК 338.49**

Карпушин А.А.

магистрант

Российский университет дружбы народов

Россия, г. Москва

ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ

В статье рассматриваются основные направления инфраструктурного обеспечения инновационной среды, определены роли власти, бизнеса и социума в развитии инновационной инфраструктуры.

Ключевые слова: *инфраструктура, инновационная среда, бизнес, власть, социум.*

In the article the basic directions of infrastructural maintenance of innovative environment, defined the role of government, business and society in the development of innovation infrastructure.

Keywords: *infrastructure, innovative environment, business, power, society.*

Развитые страны мира разрабатывают и осваивают шестой технологический уклад, который будет определять конкурентоспособность национальных экономик на мировых рынках в XXI в [1]. В этих условиях уровень развития инфраструктурных отраслей, особенно тех, которые обеспечивают устойчивость и динамизм инновационного экономического развития, становится важным фактором в определении конкурентоспособности страны и ее регионов.

К базовым структурным отраслям, которые влияют на рейтинг стран на мировом рынке, необходимо в первую очередь отнести энергетику, все виды транспорта, связь и средства телекоммуникаций, отрасли, обеспечивающие компьютеризацию и информатизацию экономического пространства [2]. Третье тысячелетие предопределило вектор развития мирохозяйственных связей как инновационное взаимодействие власти, бизнеса и социума в форме партнерства.

При смене общественно-политических систем, укладов и структурной смене экономик действующая инфраструктура теряет свою актуальность. В этой ситуации прорыв в мир высоких технологий и инноваций означает недопущение спада производства и отставания развития инфраструктурных отраслей, выступающих как синтез мирохозяйственной жизни [3]. Адекватность национальной инфраструктуры новым реалиям, новым технологиям, новым торговым отношениям определяет перспективу ее развития [4]. Таким образом, страны, чье развитие ориентировано не только на реализацию структурных инновационных стратегий и программ, но и на развитие инфраструктуры, способны на основе новой парадигмы выдержать жесточайшую конкуренцию на мировом рынке. Поэтому назрела необходимость усиления роли инфраструктуры в повышении конкурентоспособности национальной экономики на основе высоких инновационных технологий.

Исходя из свойств инфраструктуры как системы взаимодействия бизнеса, власти и социума можно рассматривать ее как специфическую совокупность условий, процессов и результатов, имеющих многопользовательский характер, которые обеспечивают функционирование данной системы. Она включает в себя как традиционные, так и инновационные элементы [5]. Рассматриваемая инфраструктура оказывает влияние на конкурентоспособность отдельных предприятий, регионов и стран, обеспечивая их инвестиционную привлекательность, и должна выполнять ряд функций:

- регулирование и правовую защиту предпринимательской деятельности;
- организацию доступа к знаниям, положительному опыту взаимодействия, информационным базам в стране, регионе и их распространение;

- создание условий для появления новых компаний, особенно в инновационной сфере;

- снижение системных рисков взаимодействия в процессе реализации инновационных отношений.

В российской экономике сформирована базовая часть инфраструктурного обеспечения взаимодействия бизнеса, власти и социума [6]. Однако темпы ее создания, развития, особенно в инновационной сфере, на наш взгляд, отстают не только от требований отечественной экономики, но и существенно затрудняют процессы глобализации в нашей стране.

Заинтересованность бизнес-сообщества в частно-государственном партнерстве достаточно велика. К числу основных причин заинтересованности бизнеса, в том числе крупного и малого, можно отнести следующие:

- возможность доступа в сегменты экономики, где роль бизнеса была минимальна;

- поддержка государства при реализации крупномасштабных проектов с недостаточно высокой рентабельностью и большими сроками окупаемости;

- ликвидация «узких мест» экономического развития, связанных с низким уровнем развития инфраструктуры, в том числе транспортной;

- повышение роли бизнеса в ключевых для него направлениях политики повышения качества человеческого капитала.

С учетом задач бизнеса и государства, которые решаются в рамках частно-государственного партнерства, можно определить ключевые направления деятельности:

- создание инфраструктуры;

- жилищно-коммунальное хозяйство;

- инновации;

- профессиональное образование и система переподготовки кадров;

- здравоохранение и социальные услуги.

Фактически государство через государственно-частное партнерство выступает промоутером крупных общественных проектов: оно дает им старт, а затем предлагает инвесторам профинансировать их. Для многих организаций, созданных на таких условиях, финалом их деятельности является приватизация, свидетельствующая об успешном государственном решении острых общественных проблем. Государственная политика и меры правительств различных стран должны быть направлены на стимулирование международного взаимодействия крупного и малого бизнеса, поддержку технологического трансферта, улучшение инвестиционного климата, содействие венчурному инвестированию [7]. Развитие инфраструктуры должно быть направлено не только на поддержку и обеспечение устоявшихся бизнес-партнерств, но и на активный поиск новых партнеров как внутри отдельных экономик, так и за рубежом. Важно продолжить

развитие таких элементов инфраструктуры, как технопарки, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры, центры субконтрактации, обеспечивающие поддержку малых инновационных предприятий, в том числе в области франчайзинга, субконтрактинга.

Необходимо создание специального центра, который бы готовил методические разработки, пособия и рекомендации, мог оказывать консультационные услуги, содействие в отборе и экспертизе совместных проектов, трансферте технологий. Осуществление таких процедур требует согласованных действий как организационного, так и содержательного характера, разработки гармонизированных регламентов, форматов, механизмов и процедур принятия решений.

Целесообразно образование стратегических бизнес-альянсов для совместной деятельности на внутренних и мировых рынках с целью разработки, производства и реализации конкурентоспособной продукции. Важно развивать практику двусторонних и многосторонних деловых встреч, семинаров, «круглых столов», рабочих групп экспертов.

Информационная поддержка полных жизненных циклов отдельных инновационных проектов и их совокупностей нуждается в специализированных инструментальных средствах и соответствующей инфраструктуре, способной обеспечить эффективное функционирование не только инновационной составляющей отечественной экономики, но и системы взаимодействия крупного и малого бизнеса.

На основании вышеизложенного необходимо отметить, что в целом инфраструктурное обеспечение системы взаимодействия субъектов крупного и малого бизнеса сформировано. Однако оно недостаточно скорректировано с учетом процессов глобализации, происходящих в мировой и хозяйственной системе. Отсутствует или недостаточно развит ряд институтов инфраструктуры, способных обеспечить инновационную, ресурсную, производственную и финансовую адаптацию рассматриваемой системы в условиях интеграции России в мировую экономику. Кроме того, на региональном и федеральном уровнях информационное обеспечение данной системы необходимо существенно расширить. На наш взгляд, необходимо разработать процедуру государственного регулирования в отношении кооперативных структур малого бизнеса.

Таким образом, в условиях глобализации партнерские отношения и сотрудничество всех субъектов бизнеса, власти и социума, в том числе взаимодействие крупного и малого бизнеса на всех его уровнях, являются ключевым фактором развития цивилизованной конкуренции и повышения конкурентоспособности национальных экономик. Инновационное развитие экономики невозможно без органического взаимодействия бизнеса, власти и социума.

Использованные источники:

1. Жильцов С.А., Божко И.В., Тарасова М.С. Конвергенция NBIC-технологий как основа инновационного развития энергетики XXI века // Theoretical and Applied Sciences in the USA, proceedings of the 8th International scientific conference. Cibunet Publishing. New York, USA. 2016. P. 101-108.
2. Лисеенко В.И. Автомобильный транспорт Тюменской области: вчера, сегодня, завтра // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016. – № 2-3. С. 201 – 205.
3. Рындин. Е.В., Грищенко С.А. Инновационная деятельность и ее актуализация в процессе развития страны // сборник статей Международной научно - практической конференции «Современные концепции развития науки» (20 февраля 2016 г., г. Курган) / Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 112-114
4. Рындин. Е.В. Продуктивность труда как основной показатель эффективности функционирования торговых форматов // сборник конференции НИЦ Социосфера / Прага: Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ s.r.o., 2013. – №4. С. 27-29
5. Тарасова М.С., Жильцов С.А., Божко И.В. Роль инноваций в развитии бизнес-среды города Москвы // сборник статей Международной научно - практической конференции (20 апреля 2016 г., г. Курган). В 3 ч. Ч.1 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 223-231
6. Лисеенко В.И. Уильям Хеддон: пионер в сфере дорожной безопасности и профилактики травматизма // Взаимодействие вузов и предприятий как основа инновационного развития современной экономики / Пермь: ИП Сигитов Т.М., 2016. – С. 7-12
7. Божко И.В., Тарасова М.С., Жильцов С.А. Оценка уровня инновационного риска портфеля взаимозависимых проектов // Актуальные вопросы экономических наук: сборник материалов XLIX Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – С. 55-63.

УДК 004.852

*Картушев Н.А.
студент*

3 курс

*факультет «Информационных систем и технологий»
ПГУТИ*

Россия, г. Самара

ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ АВТОПИЛОТИРУЕМЫХ МАШИН И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ АВТОПИЛОТА В АВТОМОБИЛЯХ TESLA И VOLVO

Статья посвящена сравнению систем автономного пилотирования в автомобилях марки Tesla и Volvo. Приведены предпосылки создания автопилотируемых машин. Представлено описание «железной» части

объектов сравнения. Описаны особенности каждой из сравниваемых систем.

Ключевые слова: *Автопилот, Tesla, Volvo, Автономные автомобили, сравнение.*

Kartushev N.A.
student

3rd year, faculty of Information Systems and Technologies
PSUTI

Russia, Samara

CREATION BACKGROUND AND COMPARATIVE ANALYSIS OF TESLA'S AND VOLVO'S AUTOPILOTS.

The article devoted to a comparison of autonomous piloting systems in Tesla and Volvo. Presents preconditions of creation autopilot cars. The description of the hardware part. The features of each compared systems.

Keywords: *Autopilot, Tesla, Volvo, Autonomous cars, Comparison.*

Существование современного человека уже нельзя представить без электронных устройств, облегчающих жизнь их владельцу. Смартфоны, планшетные компьютеры, ноутбуки образуют огромную экосистему, позволяющую решить любую задачу при минимальных временных затратах. Однако, современный человек вынужден тратить своё драгоценное время в дороге, чтобы добраться из пункта А в пункт Б.

Для решения проблемы нерационального использования одного из важнейших человеческих ресурсов – времени, и упрощения жизни в непростых условиях мегаполиса, автопроизводители трудятся над разработкой автономных автомобилей, способных решать без участия их владельца рутинные задачи.

Также, одна из причин создания системы автономного пилотирования автомобиля – снижение смертности в ДТП, спровоцированных ошибками водителей. Ежегодно по всему миру в ДТП гибнут десятки тысяч людей. Человеческий фактор опережает любую техническую неисправность автомобиля, чего нельзя сказать о компьютере, вероятность возникновения ошибки у которого стремится к нулю. Конечно, это не избавит мир от человеческих жертв ДТП, но сведет их к минимуму.

Другая причина – парковки. В крупных городах существует проблема поиска парковочного места. Чем могут помочь машины будущего? В нескольких словах: машина довезет пассажира до пункта назначения, а сама поедет искать свободное место стоянки, чтобы в нужный момент появиться в том же месте и забрать человека.

Третья причина – экономика совместного потребления. Предположим, что человек добирается из дома на работу, затем – обратно. Машина работает 2 часа в день, а все остальное время автомобиль стоит. Не слишком ли расточительно для такого сложного дорогостоящего механизма? В большинстве случаев семья могла бы обойтись одной машиной, которая бы

более эффективно использовала свой ресурс, приезжая в место назначения по запросу самостоятельно. Еще одной из сфер применения автопилотируемых машин могла бы стать их коммерческая эксплуатация: работа в службах такси, доставки и т.д. Внедрение самоуправляемых машин в эти сферы кардинально снизит стоимость услуг путем исключения человека из «уравнения».

Однако, необходимо рассмотреть конкретные примеры реализации технологии автономных авто. В качестве примера рассмотрим автопилот компании Tesla, применяемых в машинах Tesla Model S и Model X, а также автопилот от небезызвестной шведской компании Volvo, применяемый в модели XC90 и S90, позиционирующей себя как производитель одних из самых безопасных в мире автомобилей.

Tesla.

Для того, чтобы автомобили Tesla «видели» вокруг и принимали нужные решения, используются 8 камер, обеспечивающие круговой обзор, радары, ультразвуковые датчики и GPS-модуль. Технологии, примененные инженерами компании, уже давно используются в парктрониках, системах адаптивного круиз-контроля, системах превентивной безопасности, навигаторах. Однако каждая из них по отдельности не обладает достаточной точностью и надежностью, чтобы водитель мог выпустить руль из рук, но другое дело – когда все технологии соединены в комплекс, предоставляющий возможность делегировать управление автомобилем компьютеру.

Обработкой данных, полученных с камер и сенсоров, занимается бортовой компьютер, который использует нейронную сеть, разработанную компанией Tesla, для представления более полной картины окружения [1].



Рисунок 9. Камеры, радары и ультразвуковые сенсоры автомобиля Tesla.

Volvo.

По архитектуре «железа» шведский автопилот аналогичен тому, что установлен в Tesla, однако несколько уступает ей по оснащению: спереди – одна камера и один радар, обстановку сзади мониторят два радиолокатора, плюс ко всему – дюжина парковочных сонаров [2].

Сравнение.

Для того, чтобы проверить системы помощи водителю Tesla и Volvo, проводился ряд экспериментов редакцией журнала «Авторевию» на специальном полигоне [2].

Сначала был проведен тест на торможение перед препятствием, в роли которого выступал автомобиль. Tesla Model S и Volvo S90 справились с тестом без каких либо проблем, производя торможение перед препятствием.

Без проблем тестируемые автомобили производили распознавание дорожных знаков с помощью встроенных в них камер кругового обзора.

Однако, детище Илона Маска кроме вышеперечисленных функций помощи водителю может самостоятельно на протяжении длительного времени передвигаться по дорогам общего пользования [3]. Но все же производитель рекомендует держать руки на руле и быть бдительным.

Используя нейронные сети, автомобили Tesla оттачивают навыки пилотирования автомобилем при каждом включении автопилота. Пользователи отмечают, что с каждым днем автопилот становится более совершенным.

Иначе обстоят дела у Volvo. Машина может передвигаться в потоке, перестраиваться из полосы в полосу, делать почти все то же самое, что Tesla, но лишь на короткое время, после которого оповещает водителя, что ему следует вернуться к управлению автомобилем, иначе Volvo совершит вынужденную безопасную остановку.

Выводы.

Несмотря на то, что автопилотируемые машины большинству кажутся вещами из далекого будущего, разработки ведутся уже не одно десятилетие, а уже некоторые экземпляры (Tesla Model S и Model X) уже бороздят просторы земного шара, упрощая жизнь их владельцам.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что Tesla предлагает хорошие автомобили с лучшей системой автопилотирования на данный момент.

Использованные источники:

1. Tesla Autopilot. URL: <https://www.tesla.com/autopilot>
2. Автопилотест: Volvo S90, Mercedes-Benz E 200 и Tesla Model S. URL: <https://autoreview.ru/articles/sravnitel-nye-testy/autopilots#>
3. Tesla Self-Driving Demonstration. URL: <https://www.tesla.com/videos/autopilot-self-driving-hardware-neighborhood-long>

*Картушев Н.А.
студент*

3 курс, факультет «Информационных систем и технологий»

ПГУТИ

Россия, г. Самара

Мартынчик С.П.

студент

3 курс, факультет «Информационных систем и технологий»

ПГУТИ

Россия, г. Самара

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАГРУЗЧИКОВ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Статья посвящена загрузчикам различных операционных систем. В ней рассматривается принцип работы загрузчика. Также описываются три загрузчика и их особенности.

Ключевые слова: *Загрузчик, операционная система, Windows, Linux, macOS, Clover, GRUB, Boot Manager.*

*Kartushev N.A.
student*

3rd year

faculty of Information Systems and Technologies

PSUTI

Russia, Samara

Martynchik S.P.

student

3rd year

faculty of Information Systems and Technologies

PSUTI

Russia, Samara

COMPARATIVE ANALYSIS OF OPERATING SYSTEM BOOTLOADERS.

The article is dedicated to different operating systems bootloader. It considers the principle of the bootloader. It also describes the three bootloaders and their features.

Keywords: *Bootloader, Operating System, Windows, Linux, macOS, Clover, GRUB, Boot Manager.*

Введение.

Многие пользователи персональных компьютеров так или иначе сталкиваются с работой загрузчиков операционных систем, однако большинство из них не имеют представления о том, как они работают, для чего используются и как устроены. Стоит отметить, что речь идет не только о пользователях самой популярной ОС в мире[1] - Windows, но есть и

некоторый процент неосведомленных пользователей Unix-подобных операционных систем.

Основой любого IBM-совместимого персонального компьютера, как известно, является материнская плата, на которой расположена микросхема BIOS. BIOS включает в себя низкоуровневое ПО для вывода на экран необходимой информации и обеспечения операций ввода-вывода. Сам программный код BIOS находится в энергонезависимой флеш-памяти.

Кратко рассмотрим процесс загрузки компьютера с момента нажатия кнопки питания. При запуске ПК первичную загрузку производит программа BIOS. Она производит проверку всех устройств компьютера, начиная с информации об имеющейся RAM и подключенных устройствах ввода. Затем BIOS выполняет поиск устройства, с которого будет осуществляться загрузка из сохраненного в CMOS-памяти списка, обращаясь к каждому устройству поочередно. Первый сектор загрузочного устройства считывается в RAM. После, записанная в этом секторе программа передается на исполнение.

Далее, ОС запрашивает конфигурацию ПК и проверяет наличие драйвера для каждого устройства. Как только необходимые для работы драйверы будут загружены, ОС загрузит их в ядро, затем проинициализирует свои таблицы, создаст нужные фоновые процессы и запустит графический интерфейс операционной системы.

Windows Boot Manager.

Для начала рассмотрим загрузчик, который устанавливается с ОС от Microsoft по умолчанию, начиная с редакции Vista. Список операционных систем, поддерживающих этот загрузчик, весьма невелик и ограничивается всего лишь четырьмя ОС: Windows Vista, 7, 8 и 10.

Программы начальной загрузки Windows считывают достаточное количество информации чтобы найти программу BootMgr. Сперва BootMgr определяет, находится ли система в состоянии гибернации. Если проверка дала положительный результат, то загрузчик запускает WinResume.exe. В противном случае загружается WinLoad.exe для выполнения загрузки с нуля. WinLoad помещает в память компоненты, обязательные для загрузки: ядро и программу исполнительного уровня, слой аппаратных абстракций, необходимый для сокрытия различий в аппаратном обеспечении от основной части ядра ОС, файл, содержащий раздел SYSTEM, драйвер Win32k.sys, а также загрузочные драйверы, перечисленные в разделе SYSTEM.

Часто встречающиеся ошибки, обнаруженные на этапе загрузки, могут быть обнаружены загрузочными программами Windows. Плюс ко всему, они предоставляют другие варианты загрузки: в безопасном режиме, когда загружается только необходимый набор драйверов, а также в режиме командной строки.

GRUB.

GRUB - популярнейший загрузчик, используемый в большинстве Linux дистрибутивов, обладающий самым широким функционалом среди загрузчиков, рассмотренных в статье. Стоит отметить, что GRUB способен загрузить любую совместимую с ним ОС. Среди таковых: GNU/Linux, FreeBSD, OpenBSD и другие. Кроме всего прочего, управление может быть передано другому загрузчику, что позволит ему загрузить любую другую ОС.

Сконфигурировав GRUB, можно будет выбрать любую из операционных систем, предустановленных на ПК.

GRUB позволяет пользователю при загрузке задавать произвольные параметры и передавать их в ядро Multiboot-совместимой ОС для дальнейшей обработки.

Clover.

Мы рассмотрели два популярных загрузчика - Windows Boot Manager и GRUB. Они предоставляют широкие возможности для загрузки операционных систем. Зачем же нам что-то еще?

Clover нужен, чтобы на обычном IBM-совместимом ПК запустить необычную для него операционную систему - macOS. Разработчик - корпорация Apple - таких действий не одобряет. Свою операционную систему на сторонних компьютерах Apple поддерживать отказывается.

Основная задача Clover - эмулировать собственный EFI-загрузчик компьютеров Apple и предоставить верную информацию о “железе” операционной системе. Clover обладает широкими возможностями для настройки под различные компоненты ПК и их комбинации, что для профессионала может оказаться крайне полезным свойством. Также, в Clover заложена возможность автоматической конфигурации, что делает возможным его использование новичками.

Кроме macOS, Clover позволяет загружать любые UNIX-подобные системы и Windows. Также, поддерживается мультизагрузка этих ОС. Clover, как и GRUB, может передавать управление другим загрузчикам, и предоставляет пользователю возможность указывать аргументы загрузки для последующей их передачи в ядро операционной системы.

Загрузчик имеет как графический, так и текстовый интерфейс.

Использованные источники:

1.Desktop Operating System Market Share

URL: <https://www.netmarketshare.com/operating-system-market-share.aspx?qprid=10&qpcustomd=0>

2.Э. Таненбаум, Х. Босс. “Современные операционные системы”. 4 издание.

3.Slice. “Клевер цвета хаки”. Москва, 2016. URL: <https://www.applelife.ru/attachments/klever-cveta-xaki-3545-pdf.120674/>

4.GRUB Legacy Documentation URL: <http://www.gnu.org/software/grub/manual/legacy/grub.html>

5.GRUB - загрузчик системы URL: <http://help.ubuntu.ru/wiki/grub>

Кебадзе Е.А.
студент магистратуры
департамент «Менеджмент»
Финансовый Университет при Правительстве РФ
Россия, г. Москва

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРИМЕРЕ МОДИФИЦИРОВАННОЙ МАТРИЦЫ БКГ

В статье приводится авторская модификация матрицы БКГ с добавлением третьего измерения, отражающего стадию жизненного цикла товара. Стратегический анализ проведен на примере крупного технологического холдинга – ГК Оптима. Проекты компании распределены по матрице в соответствии с долей рынка, его ростом и стадией жизненного цикла каждого продукта. В качестве информационного ресурса для моделирования матрицы выбран MS Visio, предоставляющий обширные возможности для создания диаграмм, графиков, блок-схем и моделей процессов.

Ключевые слова: *стратегия, стратегический анализ, информационные технологии, оценка конкурентоспособности организации, моделирование, матричные методы, матрица БКГ, MS Visio.*

This article is dedicated to a revised and modified version of BCG matrix, where third dimension was added: stage of product lifecycle. As an object of strategic analysis author has chosen a huge technology holding – Optima. Its potential projects were placed on a modified matrix to identify what strategy should be applied to each of them. All graphics was performed in MS Visio IT-solution which provides wide opportunities to create diagrams, charts and models.

Keywords: *strategy, strategic analysis, information technology, competitive position, modeling of business objects, growth share matrix, MS Visio.*

На сегодняшний день существует огромное количество стратегических методов анализа деятельности компаний. Развитый рынок информационных технологий предлагает различные ресурсы для моделирования и визуализации этих методов и моделей. В настоящей статье стратегический анализ проведен на примере крупного технологического холдинга – группы компаний (ГК) Оптима с использованием модифицированной матрицы БКГ, смоделированной в MS Visio.

ГК Оптима основана в 1990 году и обладает обширным опытом реализации проектных решений, глубокой отраслевой и продуктовой экспертизой. Среди линейки продуктов – решения от ведущих мировых поставщиков и ряд собственных передовых технологических разработок. Группа Оптима специализируется на комплексном решении задач заказчика – с момента формулирования и выбора решения вплоть до интеграции и технического сопровождения. Заказчиками выступают более 1500

государственных и коммерческих организаций России, СНГ, Европы, Азии, Южной Америки и Африки.

Специалисты Optima предоставляют полный набор услуг, начиная от предпроектного обследования объекта и консультирования заказчика по вопросам выбора решений и заканчивая сдачей объекта в промышленную эксплуатацию с проведением полного комплекса процедур по аттестации и сертификации информационных систем, а также по обучению специалистов заказчика.

В ближайшее время ГК Optima планирует запустить несколько новых проектов:

1) Создание системы видеонаблюдения для станции «Селигерская» Люблинско-Дмитровской линии Московского метрополитена. Система наблюдения проектируется на современном цифровом оборудовании с учетом всех норм обеспечения безопасности пассажиров, принятых в Московском метрополитене, будет охватывать всю станцию, включая блоки служебных помещений и подуличные переходы. У ГК Optima уже есть опыт внедрения систем видеонаблюдения на станциях метро «Спартак» и «Тропарево».

2) Партнерство с компанией группы Samsung – Samsung Techwin. Российский системный интегратор получит право на продвижение всей линейки продуктов южнокорейской компании в статусе Authorized Project Partner.

3) Поставка основного оборудования и внедрение АСУ ТП и РЗА для ГЭС в Египте и ЮАР. У ГК Optima уже есть опыт подобных работ: реализованы три зарубежных проекта в электроэнергетике: автоматизация ГЭС «Капанда» (Ангола) и ГЭС «Яли» (Вьетнам), а также создание комплекса противоаварийной автоматики юга Украины.

4) Работы по пересадке лесных культур и переселению представителей животного мира на безопасное расстояние от зон ремонта ЛЭП в городах, принимаемых матчи Чемпионата мира по футболу-2018.

Для оценки конкурентоспособности и целесообразности проектов будет использована модифицированная матрица БКГ. Появление оригинальной модели или матрицы БКГ явилось логическим завершением одной исследовательской работы, проведенной в свое время специалистами Бостонской консультативной группы (Boston Consulting Group) в области стратегического планирования.

Для оценки конкурентоспособности отдельных видов бизнеса в матрице БКГ используются два критерия: темп роста отраслевого рынка; относительная доля рынка. Выделяют четыре группы рынков товара, соответствующие различным приоритетным стратегическим целям и

финансовым потребностям: «Проблемы» / «Трудные дети» (быстрый рост/малая доля), «Звезды» (быстрый рост/высокая доля), «Дойные коровы» (медленный рост/высокая доля), «Собаки» (медленный рост/малая доля).

Проекты, описанные в первой главе можно распределить по стандартной матрице БКГ следующим образом:

1) Создание системы видеонаблюдения для станции «Селигерская» – Звезды, поскольку доля рынка у ГК Optima высока, и темпы роста рынка также высокие.

2) Партнерство с компанией группы Samsung –Трудные дети, поскольку это одно из наиболее перспективных направлений, однако опыта у ГК Optima в этой сфере еще нет, и доля рынка невысокая.

3) Поставка основного оборудования и внедрение АСУ ТП и РЗА для ГЭС в Египте и ЮАР – переходный этап между Собаками и Трудными детьми, поскольку доля ГК Optima на рынке пока невысокая, но внешние условия для роста есть.

4) Работы по пересадке лесных культур и переселению представителей животного мира – Собаки, поскольку рынок довольно своеобразный и для ГК Optima не является перспективным.

Матрицу БКГ можно модифицировать, добавив в нее третье измерение, которое будет отражать стадию жизненного цикла товара. Это изменение позволит получить более информативную аналитику и учесть особенности проектов, обусловленные этапом жизненного цикла продукта, который собирается внедрять компания.

Для наглядного представления положения проекта на трехмерной матрице целесообразно использовать информационные ресурсы, предназначенные для моделирования бизнес-процессов, создания блок-схем и диаграмм, а именно – Microsoft Visio. Выбор пал на этот продукт благодаря его простоте и гибкости, а также обширным возможностям для построения различных моделей, не требующих глубокой детализации.

На Рисунке 1 представлена модифицированная матрица БКГ, в которую было добавлено третье измерение, отражающее стадию жизненного цикла продукта. Каждая цветная область на трехмерном графике показывает расположение отдельного проекта на трех осях.

По итогу анализа результатов размещения проектов на трех осях было выявлено, что существует связь между группой товаров стандартной матрицы БКГ и стадией жизненного цикла товара:

1. рождение – товар-"проблема";
2. развитие – товар-"звезда";
3. зрелость – товар-"дойная корова";
4. старение – товар-"собака".

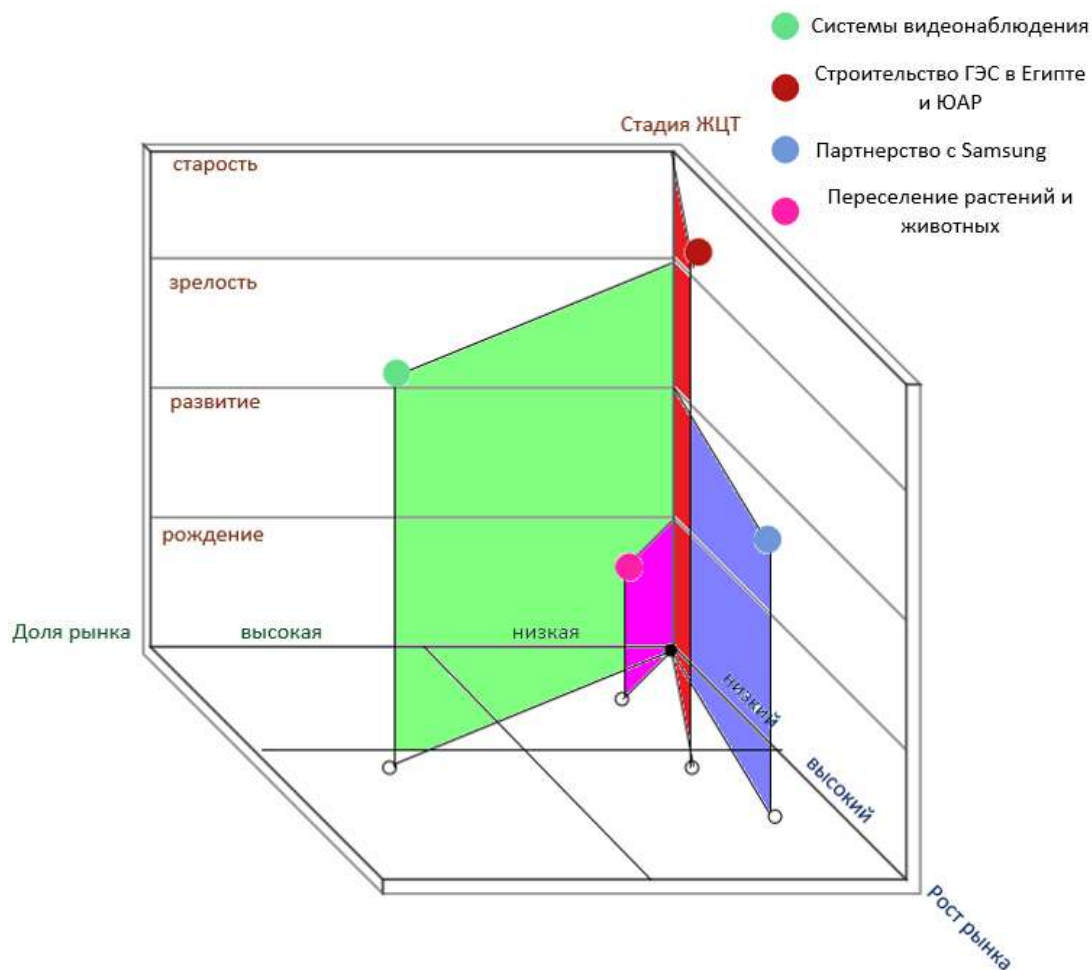


Рисунок 1 – Модифицированная матрица БКГ для проектов ГК Optima

В реальности все четыре проекта, вероятно, будут реализованы, но матрицы стратегического анализа помогли выделить более перспективные и целесообразные из них. Самым целесообразным является проект по созданию систем видеонаблюдения в Московском метрополитене. Долю рынка для него необходимо сохранять и увеличивать, а этап зрелости предоставляет для этого все возможности.

Партнерство с компанией Samsung также дает большие возможности, однако необходимо внимательно следить за развитием этого проекта, чтобы получить от него большую отдачу.

Строительство ГЭС в Египте и ЮАР более рискованно, учитывая низкую долю рынка и переход товара на этап старения в жизненном цикле.

От пересадки растений и переселения животных следует отказаться, поскольку этот проект требует серьезных вложений, но не обладает перспективами развития. Пока продукт находится на этапе зарождения, от него можно отказаться с наименьшими потерями.

Использованные источники:

1. Полякова А.Г., Кузнецов Д.И. Стратегические аспекты обеспечения конкурентоспособности экономической системы региона // Интеллект.

Инновации. Инвестиции. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. С. 40-42.

2.Руднева Л.Н., Полякова А.Г., Гурьева М.А., Симарова И.С. Инновационный менеджмент. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2016 – 182 с.

3.Трифонов П.В., Лисичкина Ю.С. Новые подходы и исследования в операционном менеджменте. – Москва: Издательство «Русайнс», 2016 – 154 с.

4.Трифонов П.В. Особенности информационных технологий при построении бизнеспроцессов организации // Вестник Академии. – Москва: Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы, 2015. С. 163 – 168.

5.Интернет-ресурс «PowerBranding.ru», 2000 – 2014. URL: <http://powerbranding.ru/biznes-analiz/matrica-ansoffa/opisanie-strategij/>

6.Интернет-ресурс «Virgin», 2016 г. URL: <https://www.virgin.com/about-us>

7.Интернет-ресурс: Группа Optima, 1990-2016. URL: <http://www.optima.ru/branches/>

8.Интернет-ресурс: проект «ИнфореД», 2009-2016. URL: <http://infored.ru/company/195983/>

УДК 33

Келина И.В.

студент магистратуры

3 курс, факультет «Экономический»

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва

Россия, г. Саранск

МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Эффективность процесса разработки стратегии импортозамещения во многом определяется его методическим обеспечением. В данной статье выделены наиболее приемлемые для разработки стратегии импортозамещения промышленных предприятий методы и инструменты. При этом выбор того или иного метода и инструмента на каждом этапе процесса разработки стратегии импортозамещения осуществлялся с учетом особенностей одного из крупнейших предприятий РФ по производству точных приборов – ПАО «Саранский приборостроительный завод» расположенном в Республике Мордовия предприятия, выпускаемой им продукции.

Ключевые слова: *стратегия импортозамещения, дерево целей, swot-анализ, pestle-анализ, матрица БКГ.*

METHODS AND INSTRUMENTS OF DEVELOPMENT OF STRATEGY OF IMPORT SUBSTITUTION OF INDUSTRIAL ENTERPRISE

Efficiency of process of development of strategy of import substitution is in many respects determined by its methodical providing. In this article the strategy of import substitution of industrial enterprises, most acceptable for development, methods and tools are allocated. At the same time the choice of this or that method and the tool at each stage of process of development of strategy of import substitution was performed taking into account features of one of the largest entities of the Russian Federation on production of precision instruments – JSC Saransk Instrument-making Plant located in the Republic of Mordovia of the entity which is turned out by it products.

Keywords: *the strategy of import substitution, a tree is more whole, SWOT analysis, the pestle-analysis, BKG matrix.*

Разработка стратегии импортозамещения призвана обеспечить эффективное распределение ресурсов предприятия, устойчивый рост объёмов производства и реализации продукции в условиях динамичности и непредсказуемости рыночной среды. Ее разработка и внедрение в настоящее время является одной из приоритетных функций в деятельности любого промышленного предприятия.

В связи с этим были систематизированы и определены методы и инструменты, рекомендованные к применению на соответствующем этапе процесса разработки стратегии импортозамещения на одном из крупнейших предприятий РФ по производству точных приборов – ПАО «Саранский приборостроительный завод», расположенном в Республике Мордовия (таблица 1).

Таблица 1 – Методы и инструменты, рекомендованные к применению при разработке стратегии импортозамещения в ПАО «Саранский приборостроительный завод»

Этапы разработки стратегии импортозамещения	Рекомендуемые методы и инструменты на соответствующих этапах
1. Формирование целей предприятия	Использование метода «Дерево целей», построение иерархии задач, определении миссии и основных приоритетных направлений развития, выбор текущих, тактических и стратегически целей
2. Анализ внешней среды	Кабинетные исследования, «полевые» методы, наблюдения, статистические методы, SWOT-анализ, модель пяти конкурентных сил Портера, STEP-анализ, прогнозирование на основе использования экспертных методов
3. Анализ внутренней среды	Кабинетные методы, SWOT-анализ, экспертные оценки, ранжирование и взвешивание внутренних факторов предприятия, статистический и бухгалтерский анализ, многофакторный анализ и т.д.

4. Определение стратегических альтернатив и разработка стратегии	Матрицы БКГ, Мак-Кинси, экономико-математические методы, анализ финансовых, кадровых и производственных возможностей, методы прогнозирования, имитационное моделирование, сценарный анализ, метод прогнозирования, анализ возможностей и рисков.
5. Реализация стратегии	Определение ключевых параметров, построение плана действий, экспертные методы выявления факторов влияния и их оценки, регрессионный анализ, анализ рисков
6. Оценка и контроль реализации стратегии импортозамещения	Экспертные методы оценки, статистические методы оценки эффективности, анализ финансовых коэффициентов.

На этапе формулирования целей используются: метод «Дерево целей», правило 5К и SMART. Использование метода «дерево целей» на данном этапе позволяет разделить общие цели на подцели, а их, в свою очередь, на более детальные составляющие и т.д. Также на данном этапе можно применить «правило 5К» и «правило SMART». Использование правила «5К» предполагает выполнение следующих требований к постановке цели: конкретность, количественная или качественная измеримость, качество, конечность, компромисс.

Целью применения правила SMART является установление ряда требований к целям: Specific - конкретность, Measurable - измеримость, Achievable - достижимость, Realistik - реалистичность / прагматичность, Timed - определённости по времени

Применение данных правил при формулировании целей, позволит не только избежать многих ошибок, но и сделать их максимально достижимыми [1, с.126].

На этапах анализа внешней и внутренней среды используются SWOT-анализ, PESTLE-анализ.

SWOT-анализ, который позволяет проанализировать сильные и слабые стороны исследуемого предприятия, а также определить возможности и угрозы, предоставляемые внешней средой.

Целью PESTLE-анализа является определение степени воздействия политических, экономических, социокультурных, технологических, правовых и экологических факторов на предприятие, оценка влияния которых позволяет получить реальное представление о той среде, в рамках которой оно функционирует.

Также на данном этапе рекомендуется осуществлять маркетинговые исследования. С их помощью маркетологи ПАО «СПЗ» смогут решать следующие задачи: изучение состояния рынка, потенциальных его возможностей, определение доли рынка, занимаемой предприятием, анализ потребителей продукции, выявление конкурентов, краткосрочное прогнозирование, изучение реакции на новый товар и его потенциала, изучение политики цен.

На этапе разработки стратегии импортозамещения специалистам ПАО «СПЗ» следует использовать следующие матрицы: «Рост-доля рынка», разработанную Бостонской консультационной группой, «Привлекательность рынка – Позиция компании», предложенную фирмой «Мак-Кинси».

Так, например, матрица рост–доля рынка, разработанная Бостонской консультационной группой в начале 70–х г.г. является в настоящее время одной из самых распространенных инструментов выбора стратегии предприятия (рисунок 1).

Высокие Темпы роста рынка Низкие	«Звезды»	«Дикие кошки»
	«Дойные коровы»	«Собаки»

Высокая **Относительная** Низкая
доля рынка, %

Рисунок 1 – Матрица БКГ

Применение матрицы БКГ для разработки стратегии импортозамещения позволяет выделить четыре варианта направления действий, в зависимости от позиции предприятия на рынке. После рассмотрения стратегических альтернатив, предприятие должно выбрать конкретную стратегию, которая на его взгляд, может обеспечить долгосрочную эффективность. Кроме того, применение матричных методов разработки маркетинговых стратегий определяют настоящее и будущее положения предприятия в целом и его товаров с точки зрения привлекательности рынка и способности предприятия конкурировать внутри него. После разработки стратегии импортозамещения, определяются методы и инструменты необходимые для ее реализации посредством [2, с.64].

На заключительном этапе осуществляется оценка и контроль за выполнением стратегии импортозамещения предприятия. Он состоит в: определении стандартов выполнения поставленных задач; определении промежуточных результатов в процессе реализации стратегии; сравнении полученных результатов с нормативами и выявлении отклонений. Цель контроля – определить, в чем результаты не достигают ожидаемого уровня, а в чем превосходят его.

Таким образом, стратегию импортозамещения можно рассматривать как систему организации всей работы предприятия, являющуюся сложным и потенциально мощным инструментом, с помощью которого предприятие

может противостоять нестабильности внешней среды. Поэтому перед руководством ПАО «СПЗ» стоит задача формирования оптимального варианта стратегии импортозамещения, а также грамотный выбор методов и инструментов на каждой стадии ее разработки. Это позволит ПАО «СПЗ» не только тщательно разработать стратегию импортозамещения, но и уменьшить риски в процессе её реализации.

Использованные источники:

1. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия. СПб.: Питер, 2012.- 256с.
2. Виханский О.С. Стратегическое управление. – М.: Гардарики, 2013. - 296 с.

Кертбиева Д.А.

Магистр

юр. фак. факультет

ФГБОУ ВО РЭУ им. Плеханова

Научный руководитель:

Навасардова Э.С., кандидат юрид. наук, доцент

Россия, Ставропольский край г. Пятигорск

**ПРОБЛЕМЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ
ИНВЕСТИЦИОННЫХ РИСКОВ В РФ**

Проведение политических и экономических реформ в России сопряжено с ростом социально-политической и экономической нестабильности. Данное положение является преградой на пути развития экономики и внешнеэкономических связей страны в силу значительного риска потери вложенных средств. В первую очередь это относится к инвестиционной деятельности, поскольку между началом операций и первыми результатами проходит немалое время. Резкий инвестиционный спад, наблюдающийся в России после начала экономических реформ, во многом обусловлен неуверенностью потенциальных инвесторов, как отечественных, так и зарубежных, в сохранности вложений.

Ключевые слова: *инвестиции, инвестиционный риск.*

Главные опасения связаны с тем, что капиталы могут быть национализированы при резком изменении политического курса или уничтожены в случае возникновения вооруженного конфликта, обесценены инфляцией или использованы на расширение неэффективного производства. Учитывая это, особую важность приобретает проведение регулярных исследований с целью оценки предпринимательского климата в стране и ее регионах - интегрального показателя социально-экономической и политической ситуации, уровня развития экономики и инфраструктуры. Количественным выражением состояния предпринимательского климата являются инвестиционные риски, отражающие вероятность потери средств, вложенных в экономику, вследствие различных социальных, политических, экономических причин. Такие оценки призваны помочь потенциальным и фактическим инвесторам разобраться в складывающейся ситуации,

предвидеть вероятные направления ее развития, провести всестороннее сравнение предлагаемых инвестиционных проектов. Для такой большой и разнообразной страны, как Российская Федерация, находящейся в стадии перехода от одной экономической и социально-политической системы к другой, оценка региональных инвестиционных рисков представляется необходимым предварительным этапом отбора инвестиционных проектов, без которого вероятность рискованного и неэффективного размещения средств значительно увеличивается. Рекомендации по реализации коммерческих инвестиционных проектов в районах межнациональных конфликтов и социально-политической напряженности (к примеру, в ряде территорий Северного Кавказа) могут быть охарактеризованы как безответственные. Потенциально прибыльные инвестиционные проекты, которые предполагается осуществлять в регионах массовой безработицы, должны обязательно учитывать необходимость возникновения новых рабочих мест или других методов нейтрализации социальной напряженности. Потенциальные иностранные инвесторы неохотно вкладывают средства в неизвестную экономику, не представляя себе ее состояния и перспектив, не взвесив риска возможных потерь. Анализ инвестиционных рисков во всех субъектах Российской Федерации практически невозможен из-за очень большого числа последних. Для решения такой проблемы, в первую очередь, необходима агрегация регионов страны в меньшее число групп. В связи с чем, оценки инвестиционных рисков реально осуществляются по экономическим районам - несколько условным, однако уже общепринятым образованиям, учитываемым при сборе статистической отчетности. Такое положение во многом является следствием прежней директивной политики по размещению производства. Регионы, в прошлом сосредоточившие на своей территории большой производственный потенциал, находятся в более выгодных условиях с точки зрения обеспечения дальнейшего социально-экономического развития, а потому, как правило, более стабильны и в политическом отношении. Говоря о потере средств, мы имеем в виду и вероятность неэффективного их использования, потери прибыли вследствие действия факторов риска и т.п. Наиболее близким к стабильности является Центральный экономический район. На протяжении многих лет центральный регион, включающий столицу страны, пользовался приоритетом в обеспечении техническими, финансовыми, инвестиционными ресурсами, что обусловило относительно высокий уровень его социально-экономического развития. Дополнительная привлекательность района объясняется тем, что в российской экономике, по-прежнему высокоцентрализованной, предпринимательство активнее развивается в непосредственной близости от "разрешающих" органов управления сосредоточенных в столице. В то же время на примере данного экономического района особенно наглядно проявляется условность оценки инвестиционных рисков по таким аморфным агрегатам. каковыми являются

экономические районы. Рекомендации инвесторам о вложении средств в проекты на территории данных областей должны сопровождаться множеством "но", и уж никак названные области сами по себе не являются "стабильно благополучными". Однако необходимость агрегации регионов России и определения средних оценок для таких агрегатов ведет к тому, что "плюсы" столичного региона, по мнению экспертов, перевешивают "минусы" неблагоприятных областей района. В целом Центральный район выглядит вполне благополучным и инвестиционно привлекательным. Где-то они принципиально важны (как, например, в случае уже упомянутого Центрального района или Северо-Кавказского экономического района, включающего наряду с Чечней, Ингушетией, Осетией вполне благоприятные Краснодарский и Ставропольский края, Ростовскую область), в других имеют меньшее значение. Вместе с тем оценка инвестиционных рисков по экономическим районам России должна рассматриваться в качестве только одной из составляющих анализа, необходимого для принятия решений потенциальным инвестором. Очевидно, что при достаточной привлекательности инвестиционного проекта и относительно благоприятной ситуации в конкретном регионе имеет смысл заказать подробное исследование предпринимательского климата на всей территории области, края, автономной республики, и лишь тогда принимать окончательное решение. Возможный выигрыш при таком подходе может во много раз перекрыть расходы на проведение заказного исследования. Постоянный рост уровня предпринимательского риска отмечался в первую очередь в Северо-Кавказском экономическом районе, при том что предпринимательский климат здесь и так является самым неблагоприятным в России. Интегральный показатель риска в Северо-Кавказском районе климат для инвестиций резко ухудшился в результате событий в Чечне. Помимо Центрального и Северо-Кавказского экономических районов показатель предпринимательского риска стабильно рос в Поволжском районе. Однако, это говорит о том, что более широкое привлечение иностранного капитала, устранение препятствий для их привлечения и их использование в соответствии с национальными приоритетами и интересами, полный учет мирового опыта должны войти в число ключевых задач экономической политики России на новом этапе ее развития.

Использованные источники:

1. В.Пресняков, В.Соколов "Иностранные инвестиции и национальный технический потенциал России", "Внешняя торговля" №2, 1994г.
2. Закон "Об инвестиционной деятельности в РФ" от 26.09.1993г.
3. Закон "Об иностранных инвестициях в РФ" от 04.05.2011г
4. Закон "О концессионных и других договорах".

*Кесаев У.С.
студент*

*1 курс, институт магистратуры
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург*

**ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ БАЛАНС МИРА.
ОБЩИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ В СТРУКТУРЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ
И ДОБЫЧИ ЭНЕРГОНОСИТЕЛЕЙ**

Аннотация: В данной статье рассматривается топливно-энергетический баланс мира. Страны мира для удобства разделены на развитые и развивающиеся, и в данном разрезе выявлены тенденции в потреблении и добыче энергоресурсов.

Ключевые слова: топливно-энергетический баланс мира, мировые индикаторы, нефть, газ, уголь.

**WORLD ENERGY BALANCES. TRENDS IN CONSUMPTION
AND PRODUCTION OF ENERGY**

Аннотация: This article discusses the world energy balances. The world for convenience was divided into the developed and developing categories.

Ключевые слова: world energy balances, world indicators, oil, gas, coal.

Под топливно-энергетическим балансом (ТЭБ) понимается вывод итогов о потреблении, производстве, модификации, импорте энергии на какой-либо территории (чаще в стране) за определенный промежуток времени¹.

Нефть и уголь, которые в 40-х годах XX века были основными в структуре потребления энергоресурсов, постепенно снижают свой вес в мировом энергобалансе. Вместе с тем, исследования рынков нефти, в том числе вопросов ценообразования, остаются важнейшими в макроэкономической энергетике, даже при увеличении роли других видов энергоносителей. На рисунке 1 можно заметить снижение в мировом ТЭБ доли нефти с 45% в начале 1970-х гг. до немногим более 30% в настоящее время. Составляя конкуренцию другим видам топлива, нефть продолжает оказывать колоссальное влияние на состояние мировой энергетике. Но конкуренции в истинном понимании этого слова не наблюдается: если в электроэнергетике роль нефти уже не так существенна, то в транспорте применение других энергоносителей пока еще недостаточно развито.

¹ Мировая экономика в начале XXI века. Учебное пособие / Под общ. ред.: Л. М. Григорьев. М. : Директмедиа Паблишинг, 2013. С. 487

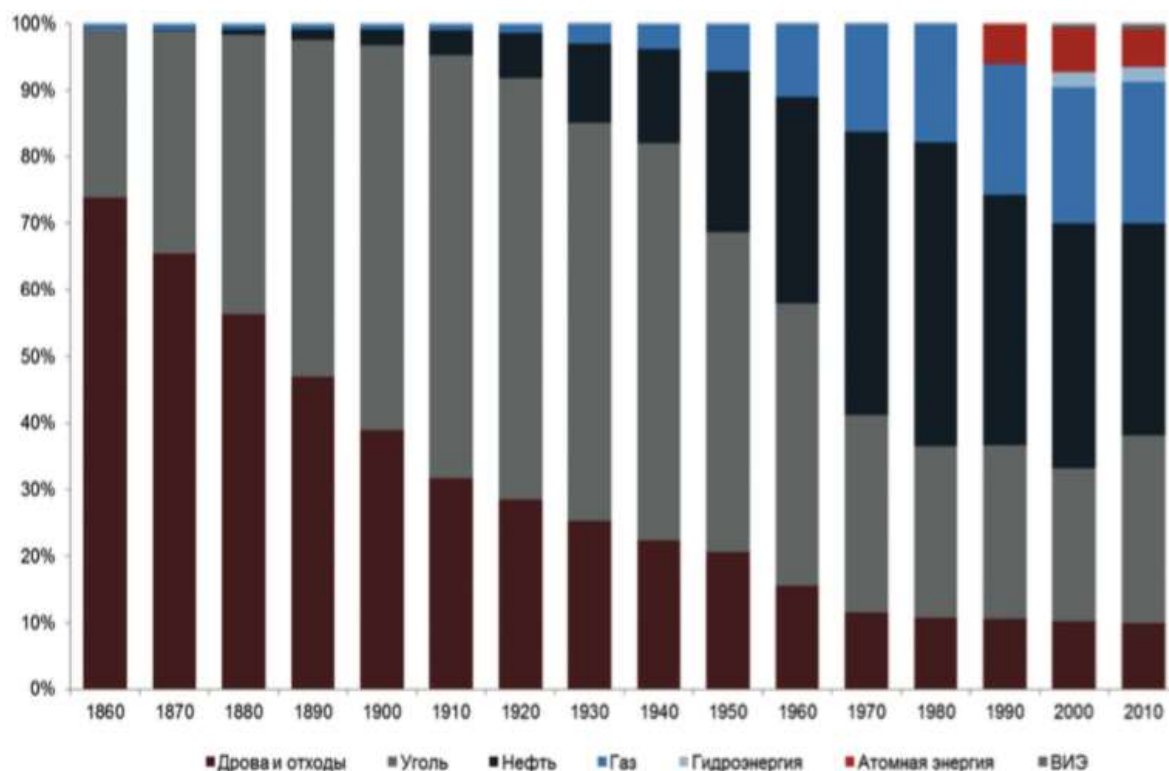


Рисунок 1. Структура потребления энергоресурсов.²

Таким образом, удельный вес угля и нефти в общей структуре потребления энергоресурсов будет поэтапно уменьшаться, и одновременно будет возрастать роль природного газа и альтернативной энергетики. Однако, углеводороды удержат передовые позиции в мировом потреблении первичной энергии. Традиционная нефть к 2050 году в промышленных масштабах будет оставаться только на Ближнем Востоке, при этом новых месторождений газа достаточно – например, на побережье Австралии.

Тенденции в энергобалансе крупнейших государств мира

На сегодняшний день выделяются три крупнейшие страны по масштабам добычи и потребления энергоресурсов – США, Россия и Китай.

Экономика Китая в последние несколько лет развивается достаточно динамично в сравнении с другими странами: буквально за 10 лет произошло увеличение добычи и потребления энергоресурсов в два с половиной раза, догнав в 2005 г. США по добыче энергоресурсов и закрепив позже за собой лидерство по этому показателю. События последних лет показали быстрорастущую роль КНР на энергетическом рынке, национальная модель развития которой подтвердила свою жизнестойкость, сочетая преимущества гибкости малого бизнеса и мощи государственного сектора. Огромных масштабов за десятилетие достигла добыча угля, составив 2 млрд т н. э. (49,5% от общего мирового объема). Китай в три раза увеличил за

² Прогноз развития энергетики мира и России до 2040 г./ Под ред. А. М. Макарова, Л. М. Григорьева. Т. А. Митровой. ИНЭИ РАН и Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. М: 2013. С. 49

аналогичный период выпуск гидроэлектроэнергии (19,8% от мирового производства), обогнав Канаду, Бразилию и США³.

Ниже на рисунке 2 приводится энергобаланс крупнейших стран мира в разрезе потребления энергоресурсов развитыми и развивающимися стран, это помогает понять общий смысл в различии ТЭБ стран различных эшелонов. Для оценки тенденции показана достаточно контрастная цветовая кодировка, где движение от красного цвета к зеленому показывает рост показателей

	Нефть, потребление в млн тонн н.э.				Газ, потребление в млн тонн н.э.				Уголь, потребление в млн тонн н.э.				Всё, потребление в млн тонн н.э.			
	1995	2001	2007	2013	1995	2001	2007	2013	1995	2001	2007	2013	1995	2001	2007	2013
US	796.7	884.1	928.8	831.0	571.3	571.3	596.3	871.0	506.2	532.2	573.3	455.7	1874.2	2010.2	2098.3	1957.7
China	160.2	228.4	370.8	507.4	18.0	24.7	63.5	145.5	681.3	882.8	1320.3	1925.3	839.7	945.9	1754.3	2578.1
Japan	270.9	250.5	232.6	208.9	52.1	66.8	81.2	105.2	86.2	103.0	125.3	128.6	409.3	420.4	439.1	442.7
Germany	133.1	131.6	132.5	112.1	67.0	74.6	74.6	75.3	90.6	85.0	85.7	81.3	292.7	291.2	272.8	268.7
France	89.0	95.5	91.4	86.3	29.3	37.5	38.2	38.6	16.1	12.7	13.6	12.2	134.5	145.6	143.3	131.1
United Kingdom	81.9	78.4	79.2	69.8	63.5	86.7	81.9	65.8	47.5	38.9	38.4	36.5	192.8	204.0	199.5	172.1
Brazil	79.2	92.4	101.8	132.7	4.6	10.7	19.1	33.9	10.8	12.2	12.6	13.7	94.6	115.4	133.4	180.9
Russian Federation	152.2	128.8	130.0	153.1	329.9	329.8	379.8	572.1	115.4	102.4	95.4	93.5	601.5	558.7	603.3	616.7
Italy	85.5	92.8	84.0	81.8	44.5	58.5	70.0	57.8	12.3	13.4	16.8	14.6	152.7	164.7	170.8	154.1
India	73.3	107.0	138.1	173.2	16.9	23.8	36.1	48.3	123.0	145.2	210.3	324.3	217.1	275.9	384.4	545.9
Canada	81.1	91.3	102.3	103.5	73.2	79.4	86.6	93.3	26.0	31.4	31.3	20.3	181.4	202.1	230.2	238.9
Australia	45.7	38.5	42.5	47.0	17.6	19.8	23.9	16.1	40.4	48.2	54.8	45.0	93.8	106.5	120.9	108.1
Mexico	74.8	86.6	92.0	89.7	28.3	38.3	57.1	74.5	4.9	6.9	12.2	12.4	107.9	131.9	161.4	176.6
South Korea	94.8	103.5	107.6	108.4	8.3	18.7	31.2	47.3	28.1	45.7	59.7	81.9	131.3	167.9	198.5	237.6
Indonesia	41.5	54.9	60.9	73.8	25.3	27.9	28.2	34.6	3.7	16.8	37.8	54.4	72.5	99.7	126.8	162.8
Turkey	28.3	29.9	31.6	33.1	8.1	14.4	32.5	41.3	16.5	18.4	28.9	33.0	51.0	62.8	94.9	107.2
Netherlands	38.7	44.8	50.7	41.4	34.6	36.0	33.3	33.4	9.0	8.4	8.5	8.3	82.3	89.2	92.5	85.1
Saudi Arabia	59.7	74.7	98.0	135.0	38.6	48.3	67.0	92.7	0.0	0.0	0.0	0.0	98.3	123.0	185.0	227.7
Switzerland	11.8	13.1	13.3	11.8	3.3	2.5	2.6	3.3	0.2	0.1	0.2	0.1	14.2	15.7	14.1	15.2
Sweden	17.1	16.0	16.9	14.3	0.7	0.6	0.9	1.0	2.1	2.0	2.2	1.7	19.9	18.7	20.0	17.8
Poland	14.9	19.5	24.2	24.0	9.0	10.4	12.4	15.0	71.7	58.0	57.9	56.1	95.6	87.9	94.5	95.1
Norway	9.4	10.2	10.7	10.6	2.7	3.4	3.8	4.0	1.0	0.9	0.7	0.7	13.0	14.5	15.2	15.2
Belgium	27.8	31.0	31.7	31.0	10.6	13.2	14.9	15.1	8.7	7.3	4.9	2.9	47.0	51.5	53.0	49.1
Taiwan	37.0	45.5	51.2	43.4	3.6	6.0	9.6	14.7	18.9	30.6	41.8	41.0	57.5	82.1	102.7	99.1
Argentina	20.3	18.5	24.0	29.4	24.3	28.0	39.5	43.2	0.9	0.6	0.4	0.7	45.5	48.1	63.9	73.3
Austria	11.8	12.9	13.4	12.5	7.1	7.7	8.0	7.6	3.5	3.7	3.9	3.8	21.9	24.3	25.3	23.7
Iran	64.0	70.7	89.4	92.9	30.4	63.4	113.0	146.0	1.4	1.1	1.3	0.7	95.7	135.2	203.7	239.3
South Africa	20.6	22.5	26.6	27.2	0.9	1.1	3.1	3.5	71.3	73.6	90.1	88.2	92.2	97.2	139.8	118.9
Thailand	34.0	33.0	41.6	50.4	10.2	22.3	31.8	47.0	6.5	8.4	14.2	16.0	50.7	62.7	87.0	113.4
Denmark	10.6	9.9	9.4	7.8	3.2	4.6	4.1	3.4	6.6	4.2	4.7	3.2	20.3	18.7	18.2	14.4
Venezuela	22.6	27.0	29.7	36.3	24.8	26.6	32.5	27.5	0.0	0.0	0.1	0.2	47.4	53.7	62.3	63.9
Colombia	12.2	10.2	10.7	13.9	4.0	5.5	6.7	9.6	3.4	2.7	2.4	4.3	19.6	18.4	19.8	27.8
United Arab Emirates	20.8	19.4	28.2	35.8	22.5	34.1	44.3	81.5	0.0	0.0	0.0	0.0	43.2	53.5	72.5	57.1
Malaysia	18.9	23.3	30.8	31.2	12.0	22.7	30.1	30.6	1.7	3.0	8.8	17.0	32.6	49.0	89.7	78.7
Israel	12.0	12.5	12.4	10.6	0.0	0.0	2.5	8.3	4.1	7.2	8.0	7.3	18.2	19.7	22.9	24.1
Развитые	1844.6	1949.7	1978.2	1795.7	992.9	1090.0	1161.3	1252.6	901.1	987.8	1064.9	937.6	3738.5	4027.4	4204.4	3985.8
Развивающиеся	910.9	1057.2	1342.5	1651.4	603.6	731.8	999.1	1230.6	1106.6	1149.5	1898.6	2647.1	2621.1	2938.5	4240.2	5529.1

Рисунок 2. Тенденции в потреблении энергоресурсов различных стран мира в абсолютных величинах⁴

Общая картина такая: в развитых странах отказываются от нефти и угля, предпочитая газ. Это можно заметить по цветовым индикаторам.

Если смотреть по отдельным показателям, то большой интерес представляет тот факт, что потребление угля в 2013 году к 2007 году увеличилось в абсолютном выражении на 623 млн. тонн н.э., но только за счет Китая был обеспечен прирост на 605 млн. тонн н.э., а прирост за счет Индии составил 114 млн тонн. Таким образом, прирост мирового рынка угля обеспечили всего лишь два государства (Китай и Индия), а все другие страны (особенно развитые) по большей части своей сокращают потребление угля.

³ Остроухова Н. Г. Современное состояние и ключевые тенденции развития мировых энергетических рынков: по- следствия для России // Вестн. Новосиб. гос. ун-та. Серия: Социально-экономические науки. 2015. Т. 15, вып. 2. С. 27.

⁴ Источник: Рассчитано по данным «BP Statistical Review of World Energy». – [Электронный ресурс] - URL: Режим доступа. - <http://www.bp.com/en/global/corporate/energy-economics/statistical-review-of-world-energy.html>

Совокупный прирост энергоресурсов в 2013 году по отношению к 2007 году составил 1070 млн тонн н.э.: для развитых стран характерно сокращение потребления энергоресурсов на 218.5 млн тонн н.э., для развивающихся, в свою очередь, характерно увеличение потребления на 1289 млн тонн н.э.

Ниже для дальнейших выводов на рисунке 3 приводится такая же таблица, только показано уже относительное изменение потребления газа, нефти и угля.

н.э.	Потребл. нефти в 2013 к			Потребл. газа в 2013 к			Потребл. угля в 2013 к			Потребл. всего в 2013 к		
	1995	2001	2007	1995	2001	2007	1995	2001	2007	1995	2001	2007
US	4.3	-6.0	-10.5	17.5	16.9	12.5	-10.0	-17.5	-20.5	4.5	-2.6	-6.7
China	216.7	122.1	36.9	811.0	489.2	129.2	190.2	177.9	45.8	207.0	172.6	47.0
Japan	-22.9	-16.6	-10.2	101.8	57.4	29.5	49.1	24.8	2.6	8.2	5.3	0.8
Germany	-17.1	-14.8	-0.4	12.4	0.9	0.9	-10.2	-4.3	-5.1	-8.2	-7.7	-1.5
France	-9.8	-15.8	-12.1	31.4	2.8	1.0	-23.9	-3.3	-10.2	-2.5	-9.9	-8.5
United Kingdom	-14.8	-11.1	-12.0	3.7	-24.1	-19.7	-23.0	-6.1	-4.8	-10.7	-15.6	-13.7
Brazil	67.6	43.7	30.5	640.4	215.2	77.6	26.7	12.0	8.7	90.6	56.3	35.1
Russian Federation	0.6	20.9	17.7	12.8	12.9	-2.0	-21.7	-8.7	0.1	2.9	10.7	2.6
Italy	-35.3	-33.4	-26.5	28.8	-1.2	-17.5	18.8	9.2	-13.1	-12.1	-18.5	-21.5
India	132.9	63.8	26.9	173.9	94.7	28.4	159.5	123.4	54.2	151.4	97.8	42.0
Canada	27.5	13.3	1.2	25.5	17.3	7.6	-22.0	-35.4	-35.2	19.6	7.3	-1.5
Australia	31.5	22.0	10.6	-8.4	-18.8	-32.7	11.5	-6.7	-17.5	15.4	1.4	-10.7
Mexico	20.0	3.6	-2.5	163.2	94.3	30.3	156.1	79.4	2.1	63.7	33.9	9.4
South Korea	14.3	4.8	0.7	470.1	152.7	51.5	191.1	79.1	37.2	81.0	41.5	19.7
Indonesia	77.7	34.5	21.3	36.6	23.9	22.7	860.8	223.0	43.9	124.5	63.4	28.3
Turkey	16.9	10.8	-1.3	571.9	184.8	26.6	99.8	78.9	14.3	110.3	70.8	13.0
Netherlands	7.1	-7.6	-18.2	-3.7	-7.4	0.2				1.0	-6.8	-10.1
Saudi Arabia	126.1	80.7	37.7	139.9	91.9	38.4				131.6	85.1	38.0
Switzerland	-0.2	-9.9	4.1	49.4	29.5	24.5	-26.6	-6.5	-24.3	7.2	-3.6	7.6
Sweden	-16.3	-10.7	-15.3	32.3	52.2	4.5	-19.1	-16.0	-22.3	-14.8	-9.1	-15.1
Poland	60.9	23.3	-0.6	66.9	44.7	21.3	-21.8	-3.4	-3.2	-0.5	8.2	0.7
Norway	13.1	3.8	-0.6	49.8	17.7	3.7	-31.6	-25.3	-3.0	17.3	5.2	0.4
Belgium	11.8	0.1	-8.0	42.7	14.9	1.4	-66.1	-59.9	-32.2	4.4	-4.6	-7.3
Taiwan	17.1	-4.6	-15.2	312.8	146.1	52.7	142.0	33.7	-2.1	72.2	20.6	-3.5
Argentina	45.1	50.7	22.4	77.9	54.4	9.3	-23.0	12.0	87.3	61.2	52.4	14.7
Austria	10.5	-2.9	-6.8	7.5	-1.3	-4.6	3.1	-3.5	-7.4	8.4	-2.5	-6.2
Iran	45.1	31.3	1.9	380.7	130.2	29.2	-48.1	-33.4	-46.2	150.3	77.2	17.6
South Africa	35.9	21.2	2.4	280.9	222.3	11.6	23.8	19.8	-2.1	29.0	22.4	-0.7
Thailand	48.4	57.5	21.1	360.0	111.0	47.8	144.4	89.2	12.6	123.6	80.7	29.4
Denmark	-25.9	-21.0	-16.8	4.7	-27.1	-18.1	-51.2	-23.7	-32.3	-29.2	-23.1	-21.1
Venezuela	60.2	34.1	22.1	11.0	3.2	-15.6	4274.0	397.0	57.3	34.9	19.1	2.5
Colombia	13.4	35.5	29.1	142.9	76.2	43.9	27.1	61.3	82.5	42.0	51.4	40.5
United Arab Emirates	70.8	83.7	26.3	175.6	80.4	38.9				125.0	81.6	34.0
Malaysia	65.3	33.8	1.2	154.0	34.7	1.6	916.1	470.8	91.7	141.7	60.7	12.9
Israel	-12.1	-15.6	-15.0	27212.1	68334.6	148.7	79.3	2.1	-8.2	49.2	22.1	5.1
Развитые	-2.7	-7.9	-9.2	26.2	14.9	7.9	-4.1	-5.1	-12.0	6.6	-1.0	-5.2
Развивающиеся	81.3	56.2	23.0	103.9	68.2	23.2	139.2	130.3	39.4	110.9	88.2	30.4

Рисунок 3. Тенденции в потреблении энергоресурсов различных стран мира в относительных величинах⁵

В развитых странах потребление нефти по сравнению с 1995 годом упало на 2,7%, потребление газа увеличилось на 26,2 %, уголь – прирост на 4,1.. В развивающихся рынках: увеличение потребления нефти (+81,3%), газа (+103.9%), угля (+139,2%). Потребление нефти уменьшилось в Германии, Италии, Франции, Японии, Италии, Швейцарии, Швеции, Дании, Израиле; угля – в половине из стран, потребление же газа по сравнению с 1995 годом почти везде выросло.

Потребление нефти к 2007 году уменьшилось в 16 из 35 стран, 13 их этих 16 стран являются развитыми. Причем из этих 16 стран 13 приходится на развитые рынки.

⁵ Источник: Рассчитано по данным «BP Statistical Review of World Energy». – [Электронный ресурс] - URL: Режим доступа. - <http://www.bp.com/en/global/corporate/energy-economics/statistical-review-of-world-energy.html>

Мировая добыча энергоносителей с упором на развитые страны и развивающиеся приводится на рисунке 4.

	Нефть, добыча в млн тонн н.э				Газ, добыча в млн тонн н.э				Уголь, добыча в млн тонн н.э				Все, добыча в млн тонн н.э			
	1995	2001	2007	2013	1995	2001	2007	2013	1995	2001	2007	2013	1995	2001	2007	2013
US	383.6	344.6	305.2	446.2	480.9	508.2	498.6	627.2	555.1	590.3	587.7	500.5	1419.6	1443.0	1391.3	1574.0
China	149.0	164.8	186.3	208.1	16.2	27.3	62.3	105.3	680.4	735.8	1345.8	1840.0	845.5	927.9	1594.5	2153.5
Japan	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4	1.8	0.8	0.7	3.4	1.8	0.8	0.7
Germany	0.0	0.0	0.0	0.0	14.5	15.3	12.9	7.4	74.6	54.1	51.5	43.0	89.1	69.4	64.4	50.4
France	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	1.5	0.2	0.0	5.3	1.5	0.2	0.0
United Kingdom	129.9	116.7	76.6	40.6	63.7	95.2	64.9	32.8	31.8	19.4	10.3	7.8	225.4	231.3	151.8	81.3
Brazil	37.6	70.0	95.2	109.9	4.6	6.9	10.1	19.2	2.0	2.1	2.3	2.8	44.1	79.1	107.5	131.9
Russian Federation	310.7	331.7	496.8	331.4	479.4	473.6	532.9	544.3	118.5	122.8	148.0	165.1	908.6	947.9	1177.6	1240.8
Italy	5.2	4.1	5.9	5.6	16.3	12.6	8.0	6.4	0.0	0.0	0.0	0.0	21.6	16.7	13.9	11.9
India	36.6	38.1	37.9	42.0	16.9	23.8	27.1	38.3	117.7	133.6	181.0	228.8	171.3	193.5	246.0	301.0
Canada	111.9	125.7	155.3	193.0	143.8	167.8	164.4	139.3	43.0	39.8	35.7	36.8	298.7	333.3	355.4	369.2
Australia	26.7	34.5	24.7	17.9	26.8	29.2	36.0	38.6	129.5	180.2	217.5	269.1	182.9	243.9	278.1	325.6
Mexico	150.2	175.9	172.2	141.8	27.0	34.7	48.3	51.0	4.1	4.2	7.3	8.3	181.3	214.8	227.8	201.1
South Korea	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	1.7	1.3	0.8	2.6	1.7	1.3	0.8
Indonesia	76.5	68.2	47.8	42.7	54.6	57.0	60.9	63.4	23.7	56.9	133.4	258.9	156.8	182.0	242.1	365.0
Turkey	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.1	13.2	16.0	13.2	12.1	13.2	16.0	13.2
Netherlands	0.0	0.0	0.0	0.0	61.0	56.2	54.5	61.8	0.0	0.0	0.0	0.0	61.0	56.2	54.5	61.8
Saudi Arabia	437.2	440.4	488.9	542.3	38.6	48.3	67.0	92.7	0.0	0.0	0.0	0.0	475.0	488.7	555.9	635.0
Switzerland	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sweden	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Poland	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	3.5	3.3	3.8	91.1	71.7	62.3	57.6	94.3	75.2	66.2	61.3
Norway	138.4	162.5	118.6	83.2	25.0	48.3	81.3	97.9	0.0	0.0	0.0	0.0	163.4	211.0	199.9	181.0
Belgium	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taiwan	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Argentina	37.5	43.7	38.0	30.5	22.5	33.4	40.3	32.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	77.1	78.3	62.5
Austria	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Iran	185.5	189.8	210.9	166.1	30.4	59.7	112.5	149.9	0.0	0.0	0.0	0.0	215.8	249.5	323.3	316.0
South Africa	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	116.9	126.1	139.6	144.7	116.9	126.1	139.6	144.7
Thailand	3.8	7.3	13.2	18.8	10.2	17.7	23.4	37.6	5.5	5.8	5.1	5.0	19.3	30.7	41.7	59.3
Denmark	9.1	17.0	15.2	8.7	4.8	7.5	8.3	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	13.8	24.5	23.5	13.0
Venezuela	155.3	162.9	165.5	135.1	24.8	26.6	32.5	25.6	3.2	5.6	4.5	1.7	183.3	195.2	202.5	162.4
Colombia	31.0	31.8	28.0	52.9	4.0	5.6	6.8	11.4	16.7	28.5	45.4	55.6	51.7	65.9	80.2	119.8
United Arab Emirates	112.3	119.4	139.6	165.7	28.2	40.4	45.3	50.4	0.0	0.0	0.0	0.0	140.5	159.9	184.9	216.0
Malaysia	33.3	32.5	33.8	29.8	26.0	42.2	58.1	62.1	0.0	0.0	0.0	0.0	59.3	74.8	92.0	91.7
Israel	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Рисунок 4. Добыча энергоносителей в развивающихся и развитых странах мира⁶

Основной прирост добычи нефтересурсов произошел за счет США на 147 млн.тонн. н.э., Саудовской Аравии (+53.5 млн тонн н.э), России (+34.7 млн тонн н.э), Канады (+37.7 млн тонн н.э). В 2013 году США по добыче нефти занимал третью позицию, используя максимум производственных мощностей страны за последние 25 лет.

Лидерами по добыче энергоресурсов по состоянию на 2013 год являлись США с показателем 1,7 млрд н. э., Китай – 2,15 млрд тонн н.э, Россия – 1,6 млрд тонн н.э.. Есть следующие страны практически с нулевой добычей: Франция, Япония, Бельгия, Австрия, Швеция, Швейцария, Южная Корея, Тайвань.

За последнее десятилетие газовое производство стабильно увеличилось на 2 – 3% в год. В основе данной тенденции располагается развитие добычи в Катаре (на 26%), Туркмении (на 41%), Саудовской Аравии (на 13%), Бразилии (на 16%), Казахстане (на 10%), Китае (на 8%), а

⁶ Источник: Рассчитано по данным «BP Statistical Review of World Energy». – [Электронный ресурс] - URL: Режим доступа. - <http://www.bp.com/en/global/corporate/energy-economics/statistical-review-of-world-energy.html>

также экспансия разработок месторождений нетрадиционного газового сырья в США (на 8%)⁷.

Выводы:

- обеспечение энергетической безопасности становится решающим фактором перехода к все большему использованию возобновляемых источников энергии, этому также способствует исчерпание дешевых запасов углеводородного сырья (уже активно используется продукция сланцевого топлива), неравномерное распространение этих запасов и геополитическая ситуация в мире;
- роль нефти, которая (вместе с углем) полвека назад безусловно доминировала в мировом энергобалансе, существенно меняется (снижение доли нефти с 45% в мировом ТЭБ в начале 1970-х гг. до немногим более 30% в настоящее время). Но, скажем, в области транспорта полноценной замены нефти попросту еще нет;
- доля газа в мировом ТЭБ повышается и будет повышаться, но по разным сценариям (в развитых странах уже сейчас отказываются от нефти и угля, предпочитая газ; а в развивающихся такого явного перехода пока нет - 98% от совокупного роста спроса на уголь за 6 лет обеспечили Китай и Индия);
- по отношению к 2007 потребление нефти снизилось в 16 из 35 стран. Причем из этих 16 стран 13 приходится на развитые рынки;
- в мировом ТЭБ уголь продолжает наращивать свою долю ввиду увеличения его добычи в АТР (Китае, Индии и Индонезии): 98% от совокупного роста спроса на уголь за 6 лет обеспечили Китай и Индия.

Использованные источники:

1. BP Statistical Review of World Energy». – [Электронный ресурс] - URL: Режим доступа. - <http://www.bp.com/en/global/corporate/energy-economics/statistical-review-of-world-energy.html>
2. International Energy Agency. World Energy Outlook 2015: IEA.-2015.
3. Матвеев И., Иванов А. Мировая энергетика на рубеже второго десятилетия нынешнего века // Energy Fresh. 2011. Сентябрь. С. 37 – 48.
4. Мировая экономика в начале XXI века. Учебное пособие / Под общ. ред.: Л. М. Григорьев. М. : Директмедиа Паблишинг, 2013. – 928 с.
5. Остроухова Н. Г. Современное состояние и ключевые тенденции развития мировых энергетических рынков: последствия для России // Вестн.

⁷ International Energy Agency. World Energy Outlook 2015: IEA.-2015

Новосиб. гос. ун-та. Серия: Социально-экономические науки. 2015. Т. 15, вып. 2. С. 23–35.

6. Прогноз развития энергетики и мира и России до 2040 г./ Под ред. А. М. Макарова, Л. М. Григорьева, Т. А. Митровой. ИНЭИ РАН и Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. М: 2013. -110 с.

УДК 331.5.07

Кесаев У.С.

студент

1 курс, институт магистратуры

Санкт-Петербургский государственный

экономический университет

Россия, г. Санкт-Петербург

ПОСЛЕДСТВИЯ БЛОКИРОВКИ LINKEDIN ДЛЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ТРУДА

Аннотация: В данной статье рассматриваются последствия блокировки LinkedIn для российского рынка труда. Приводятся исследования кадровых агентств «Antal Russia» и «Контакт».

Ключевые слова: LinkedIn, хэдхантинг, нетворкинг, рекрутмент.

THE CONSEQUENCES OF BLOCKING LINKEDIN FOR THE RUSSIAN LABOR MARKET

Аннотация: This article discusses the consequences of blocking LinkedIn for the Russian labor market. Shows the results of a study of recruitment agencies "Antal Russia" and "Contact"

Ключевые слова: LinkedIn, headhunting, networking, recruitment.

В ноябре 2016 года Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) была заблокирована социальная сеть для поиска работы и налаживания профессиональных контактов LinkedIn. Данное ограничение распространяется на территории Российской Федерации, но за пределами страны можно воспользоваться социальной сетью.

За последнее время LinkedIn стал удобным и распространенным способом как для поиска работы, так и поиска сотрудников. Так, согласно данным рекрутинговой компании Antal Russia, на работу через социальные сети устраиваются всего лишь 2-3% соискателей. Но около 18% соискателей делятся, что для поиска работы воспользовались профессиональными контактами, найденными во многом за счет LinkedIn. После прямого обращения работодателя сменили работу более 17%, при этом вполне допустимо, что для этого организация воспользовалась услугами профессиональной социальной сети. Ниже на рисунке 1 представлены источники поиска текущего места работы.

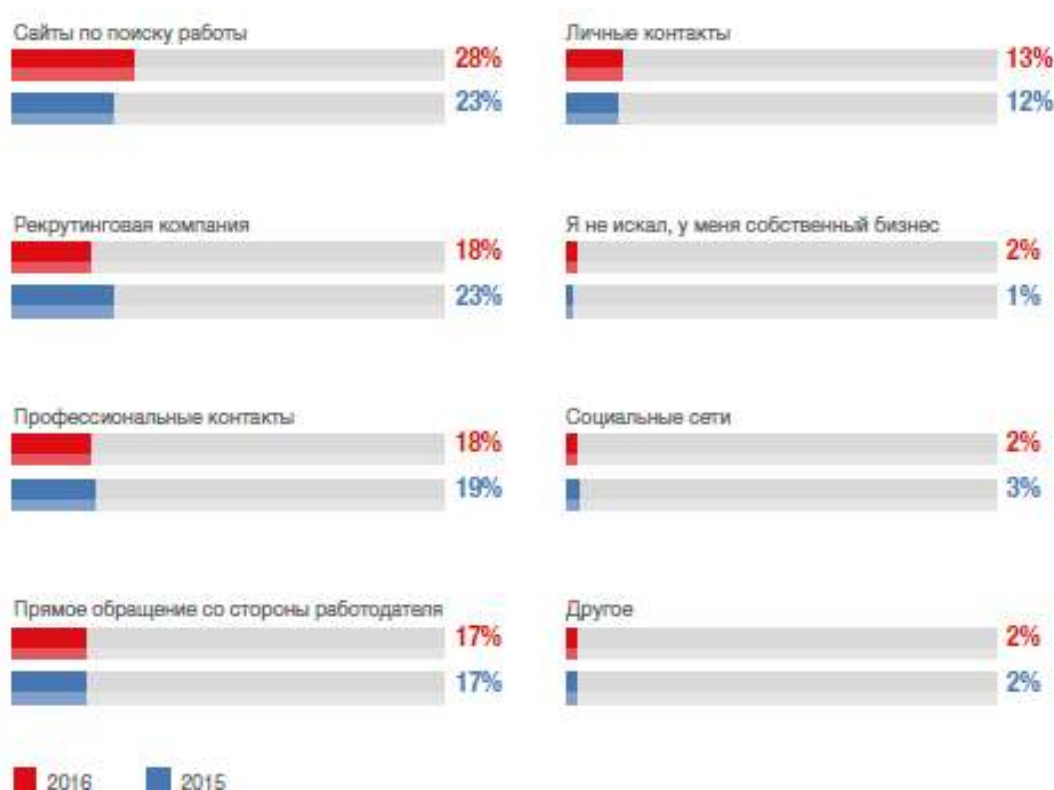


Рисунок 1. Источники поиска текущего места работы¹.

LinkedIn, в первую очередь, необходим при поиске менеджеров среднего и высшего звена. Без LinkedIn организации, у которой нет достаточных профессиональных контактов и информации о наличии конкретных специалистов, придется обращаться к помощи рекрутеров. В некоторых рекрутинговых агентствах около 30% от общих закрытых вакансий приходилось на LinkedIn. Чаще всего искали востребованных менеджеров по продажам, разработчиков программного обеспечения, финансовых и кадровых специалистов, редких экспертов в различных областях.

LinkedIn активно используется для нахождения и использования профессиональных знакомств в решении повседневных рабочих задач. Это так называемый нетворкинг. На мой взгляд, с этим и связаны основные потери от блокировки данного ресурса. Ведь в профессиональном сообществе процесс поиска кандидата зачастую облегчается только из-за того, что твой коллега знает нужного тебе сотрудника и может дать на него рекомендацию.

Другой неочевидной причиной популярности LinkedIn в мире является тот факт, что многие работодатели пользуются социальной сетью как дополнительной платформой для сбора сведений о кандидате. В результате социологического исследования было выявлено, что в 74% организаций

1. Блокировка LinkedIn: [Электронный ресурс]// Antal Russia. - URL: <https://antalrussia.ru/news/posledstviya-bloirovki-linkedin-dlya-rynka-truda-top-menedzheram-budet-slozhnee-nayti-rabotu/> (дата обращения: 10.01.2017)

просматривают страницы соискателей в социальных сетях перед тем, как принять решение о приеме его на работу (см. рис. 2).

Проверяете ли вы странички кандидатов в социальных сетях перед приёмом на работу?

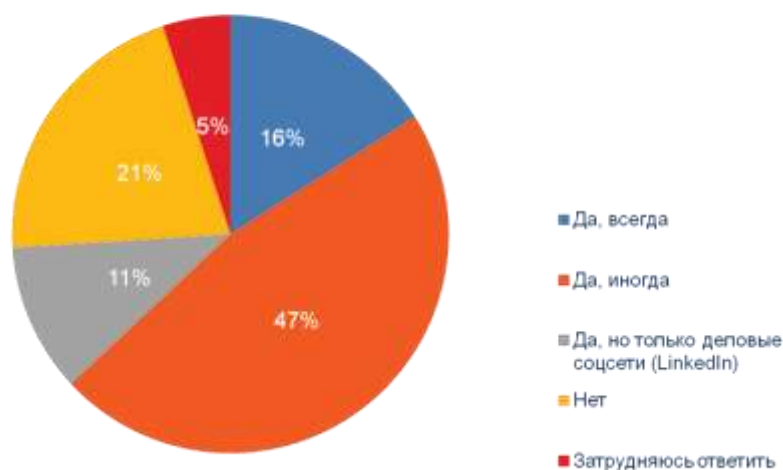


Рисунок 2. Результаты опроса².

Еще одной серьезной неприятностью может стать тот факт, что теперь для российского соискателя закрыт внешний рынок, так как в России LinkedIn пользуются всего лишь 1-2%. Для подавляющего большинства стран Европы, для Индии и США считается моветоном, если у соискателя нет профиля в LinkedIn.

Кадровое агентство «Контакт» спустя месяц после блокировки провела экспресс-опрос из 162 работодателей. Оказалось, что несмотря на блокировку социальной сети LinkedIn, ею продолжают пользоваться 64% респондентов для отбора сотрудников, нетворкинга и выстраивания профессиональных и деловых контактов. Полностью воздержаться от использования информационной платформы планируют лишь 10% работодателей. При этом многие отмечают, что из блокировки им пришлось переключиться на другие ресурсы – HeadHunter и Superjob (75%), личные рекомендации и привлечение хедхантинговых агентств (12%), через платформу Facebook (11%), профессиональные форумы и сообщества (2%).

В заключении хочется отметить, что блокировка LinkedIn даст преимущество опытным специалистам, активно использующим разнообразные инструменты подбора, а не только активный доступ к профессиональным сайтам. В свою очередь, нишевые конкуренты LinkedIn в лице HeadHunter и Superjob выиграют от ослабления конкуренции и существенно увеличат свою долю пользователей, но полноценно заменить ресурс в ближайшее время не смогут.

² Блокировка LinkedIn: [Электронный ресурс]// Antal Russia. - URL: <https://antalrussia.ru/news/posledstviya-blokirovki-linkedin-dlya-rynka-truda-top-menedzheram-budet-slozhnee-nayti-rabotu/> (дата обращения: 10.01.2017)

Использованные источники:

1.Блокировка LinkedIn: [Электронный ресурс]// Antal Russia. - URL: <https://antalrussia.ru/news/posledstviya-blokirovki-linkedin-dlya-rynka-truda-top-menedzheram-budet-slozhnee-nayti-rabotu/> (дата обращения: 10.01.2017)

*Кертбиева Д.А., магистр
юрид факультет
ФГБОУ ВО РЭУ им.Плеханова
Научный руководитель:*

*Навасардова Э.С., кандидат юрид.наук. доцент
Россия, Ставропольский край, г.Пятигорск*

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РФ

Пристальное внимание по научному исследованию в предложенной статье следует отнести привлечение иностранных инвестиций в Российской Федерации. Россия не может не привлекать и не использовать иностранные инвестиции, так как практика показала, что мировое хозяйство и отдельные национальные хозяйства не могут функционировать без активного привлечения капитала в международном масштабе и его целесообразного использования.

Ключевые слова: *Инвестиции, право, экономика.*

Любое демократическое развитое государство, стремящееся к эффективному увеличению национального дохода сталкивается с неразрешимыми задачами, если пытается выполнить программу капиталовложений, ограничиваясь только мобилизацией национальных средств. Инвестиции определяют все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, которые вкладываются в объекты предпринимательской и других видов деятельности, в результате которых образуется прибыль и достигается полезный результат. Инвестиции можно разделять по направлению инвестиционной деятельности и на основании этого признака различать инвестиции направленные на внешнее и на внутреннее развитие предприятия. Внешнее развитие - это создание новых производств и предприятий, например холдинга. Слияния и поглощения позволяют компаниям-инициаторам достичь поставленных целей. К главным признакам слияний и поглощений относятся долгосрочные инвестиции на период более года; частные, которые осуществляются отечественными и иностранными предприятиями негосударственных форм собственности; реальные инвестиции в материальные и нематериальные активы иных организаций. В настоящее время, слияния и поглощения являются основополагающей формой прямых иностранных инвестиций в РФ и за рубежом. Известные экономисты нашей страны из-за слабого экономического положения России связывают будущее с немалым

привлечением в нашу экономику иностранных инвестиций, что неплохо отразится на уровне жизни населения и будет способствовать созданию развитого экономически общества. Привлечение иностранных инвестиций играет немаловажную роль в достижении подъема экономики и ее вывода из кризисного состояния. Привлечение иностранных инвестиций в экономику РФ является одной из главных задач, которые предстоит решить в ближайшем будущем. Обращение к иностранному капиталу необходимо стране по нескольким причинам: сокращение инвестиционных ресурсов страны, а также экономический и финансовый кризисы создали необходимость обращаться за иностранными инвестициями в целях поддержания сфер производства и бюджета; иностранные инвестиции, вкладываемые в высокие технологии существенно повышают степень конкурентоспособности отечественного производства; предприятия основанные на иностранных инвестициях повышают уровень занятости населения за счет создания новых рабочих мест что положительно сказывается на экономике страны; предприятия с иностранными инвестициями помогают бороться с устоявшимся монополизмом российских предприятий рычаг ускорения социально-экономического развития страны¹ Согласно методологии Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации выделяются три типа иностранных инвестиций - прямые портфельные и прочие. Инвестиции, которые не считаются прямыми и портфельными относятся к прочим инвестициям. Последние включают торговые кредиты (кредиты международных финансовых организаций и т.д.) банковские вклады [2]. Для экономической политики России одной из важнейших задач является привлечение иностранного капитала. Прямые инвестиции в большей мере обеспечивают поступление в Россию новых технологий оборудования и «ноу-хау» обновляются производственные технологии возрождается и растет промышленное производство., что является дополнительным источником вложения капитала в производство продукции создания новых технологий и методов управления. Прямые иностранные инвестиции способствуют получению средств для обслуживания внешнего долга страны. Служат для создания дополнительных условий для вхождения экономики страны в мировое хозяйство за счет производственного и научно-технического объединения. Косвенными последствиями использования прямых иностранных инвестиций являются: появление производств использующих современные технологии подготовку и перепрофилирование российских менеджеров на использование новых методов управления; развитие регионов России обладающих богатыми запасами ресурсов; Отраслевое распределение иностранных инвестиций в России в настоящее время характеризуется значительной неравномерностью. Интерес для иностранных инвесторов

¹ Иностранные инвестиции в России // Финансовое управление предприятием. 2008. №1. С.28. Официальный сервер Госкомстата [Электронный ресурс]. URL:

представляет весьма ограниченное число отраслей. Необходимо привести российское законодательство, в соответствие с международным правом. Как свидетельствует мировой опыт, слаженная политика привлечения иностранных инвестиций выступает самым эффективным путем выхода из кризиса. Эксперты отмечают, что на ситуацию с привлечением иностранных инвестиций в большей степени влияет общее недоверие, царящее на рынках. На фоне падений инвестиций в основной капитал это вполне закономерный процесс. Главными проблемами привлечения иностранного капитала в Россию являются: обеспечение возвратности и прибыльности инвестиций. Имеется большая разница между объемами иностранных инвестиций в различных отраслях, что определяется платежеспособным спросом внутреннего и внешнего рынков продукции этих отраслей. Другой проблемой является высокая стоимость заемных средств на внутреннем рынке и наличие значительных рисков (политических и экономических) и неопределенностей удорожающих стоимость инвестиционных средств привлекаемых из-за рубежа. Значительный прогресс последних лет в области налогового законодательства снизил остроту проблемы запутанности налогообложения. Дальнейшее наращивание этой активности будет зависеть от устойчивости этой тенденции и результатов проверки практикой и совершенствования созданных правовых механизмов² Проанализировав все вышесказанное, можно прийти к выводу, что привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику является одним из необходимых условий выхода страны из экономического кризиса и требует значительных нормотворческих усилий как от российских федеральных властей, так и от отдельных предприятий и институтов.

Использованные источники:

1. Иностранные инвестиции в России // Финансовое управление предприятием. 2008. №1. С.28. Официальный сервер Госкомстата [Электронный ресурс]. URL:
2. URL: www.rbc.ru Прямые иностранные инвестиции в России [Электронный ресурс]/ URL: e-lib.gasu.ru Иностранные инвестиции [Электронный ресурс]. URL: 5ka/101/1085/1.html
3. Гусев К.Н. Иностранные инвестиции в России: новые рекорды // Банковское дело. 2010. №5. С.75.

² URL: www.rbc.ru Прямые иностранные инвестиции в России [Электронный ресурс]/ URL: e-lib.gasu.ru Иностранные инвестиции [Электронный ресурс]. URL: 5ka/101/1085/1.html

*Ковалёв Н.С., магистр
кафедра гражданского и трудового права
Российский университет дружбы народов
Россия, г.Москва*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОГОВОРА ЭСКРОУ В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ

В настоящей статье рассматриваются традиционные и новые способы использования договора эскроу в зарубежных странах, а также оцениваются возможности расширения сферы применения договора эскроу в рамках Российской Федерации.

Ключевые слова: эскроу, эскроу-счёт, депонирование, счёт условного депонирования.

*Kovaliov N. S.
Master of the department of civil and labor law of the Russian Peoples'
Friendship University
Russia, Moscow*

USAGE OF ESCROW ACCOUNTS IN THE WORLD PRACTICE.

This article inspects new and traditional usage of escrow accounts in the world practice and assesses the possibility of further escrow development in Russian Federation.

Key words: escrow, escrow account, depositary.

Договор эскроу – одна из широко применяемых в мировой практике конструкций, обеспечивающих защиту сторон договора от неисполнения обязательств.

По договору эскроу депонент обязуется передать на депонирование эскроу-агенту имущество в целях исполнения обязательства депонента по его передаче другому лицу, в пользу которого осуществляется депонирование (бенефициару), а эскроу-агент обязуется обеспечить сохранность этого имущества и передать его бенефициару при возникновении указанных в договоре оснований.

Таким образом, договор эскроу позволяет сторонам сделки минимизировать риски при исполнении обязательства, передав имущество (будь то денежные средства или любые другие объекты), подлежащее передаче в рамках сделки, не аффилированному третьему лицу, которому стороны доверяют и которое произведёт передачу имущества, только удостоверившись в надлежащем исполнении сторонами своих обязательств и наступлении всех иных обстоятельств, согласованных и указанных в договоре.

В правовой системе России данная конструкция появилась довольно недавно, и существует в виде банковского счёта эскроу, который действует на тех же принципах, что и договор эскроу, но, в отличие от конструкции, применяемой в большинстве других стран, круг эскроу-агентов в РФ ограничивается исключительно банками и банковскими организациями, что

накладывает определённые ограничения, например, не позволяет сторонам передавать по договору эскроу никакое другое имущество кроме денежных средств.

В данной статье будут рассмотрены традиционные и новые способы использования договора эскроу в зарубежных странах, а также оценены возможности расширения сферы применения договора эскроу в рамках Российской Федерации.

Изначально термин «эскроу» возник в США, а также получил там наиболее широкое развитие. Одной из основных предпосылок этому явилось то, что в Америке широко развит институт ипотеки, и законодателю было необходимо выработать механизм по защите сторон данного вида сделок. В настоящее время эскроу продолжает активно использоваться в рамках института ипотеки. Этот счёт создается отдельно от основного ипотечного счёта, на него вносятся средства для выплат по определённым обязательствам, связанным с ипотекой, обычно это налоги на недвижимость и страховка. Обязанность эскроу-агента в данном случае – следить за тем, чтобы средства со счёта использовались исключительно для оплаты по установленным целям. Во многих случаях при оформлении ипотеки открытие счёта эскроу обязательно, так как это гарантирует кредитору то, что лицо, взявшее ипотеку, не попытается избежать выплаты налога на недвижимость.

Помимо этого, к услугам эскроу-компаний часто прибегают при передаче таких видов собственности, как веб-сайты или целые бизнесы, а также при купле-продаже вещей на интернет-аукционах (таких, например, как платформа eBay, имеющая широкую популярность по всему миру). Увеличению популярности эскроу в этой сфере способствует появление дешевых онлайн-эскроу-сервисов, позволяющих использовать эскроу даже при передаче небольших сумм денежных средств.

В Великобритании счета эскроу чаще всего используются при передаче предметов частной собственности. Агент удерживает часть суммы, уплачиваемой клиентом, на счёте эскроу в качестве депозита, и передает по завершению операции.

Другими распространёнными примерами использования эскроу-счетов в мировой практике являются покупка подержанных машин, при которой деньги переводятся продавцу с эскроу-счёта по прошествии оговоренного сторонами гарантийного периода; передача арендной платы за пользование недвижимостью, которая происходит после того, как арендатор съезжает с арендуемой площади; обеспечение оплаты строительных работ, при котором деньги переводятся после надлежащего выполнения определённого этапа работы, или всей работы целиком.

Говоря об использовании эскроу в мировой практике, необходимо упомянуть такой вид этой конструкции, как интернет эскроу. Интернет эскроу появился вместе с образованием первых интернет-аукционов и

зарождением торговли по интернету, и служил одним из основных гарантов доверия между пользователями в этих сферах. Интернет эскроу работает по той же схеме, что и традиционный эскроу: одна из сторон сделки передаёт денежные средства под контроль независимой и лицензированной для данного вида деятельности третьей стороны, чтобы обеспечить защиту при проведении операции как продавцу, так и покупателю. Когда обе стороны подтверждают, что сделка прошла в соответствии с оговоренными условиями, эскроу-агент осуществляет передачу денег. Если во время любого этапа проведения сделки между сторонами возникают разногласия, стороны переходят к процессу разрешения спора. Результат урегулирования разногласий решает дальнейшую судьбу денег на счёте. В связи с активным развитием интернет-торговли традиционные эскроу-компании постепенно начинают вытесняться более дешёвыми и простыми в использовании сервисами интернет эскроу.

В странах Евросоюза, Директива о платёжных услугах, вступившая в силу 1 января 2009 года, впервые позволила крайне дешёвым сервисам интернет эскроу проходить официальное государственное лицензирование. Это позволило дешёвым интернет сервисам, действующим по образцу дорогостоящих аккредитивов, выдаваемых банками международным клиентам, существенно улучшить безопасность при проведении денежных транзакций.

Несмотря на удобство и дешевизну сервисов интернет эскроу, их появление также вызвало появление некоторых схем интернет-мошенничества. Известны случаи, когда мошенники создавали сайты-двойники известных сервисов интернет эскроу, выдавали себя за лицензированного эскроу-агента и присваивали деньги, переведённые им обманутыми клиентами. Поэтому при использовании сервисов интернет эскроу необходимо крайне внимательно подходить к выбору эскроу-агента и проверять наличие всех необходимых лицензий.

Таким образом, эскроу-счёт – универсальный инструмент, имеющий большую популярность по всему миру, и выполняющий самые разные практические функции, от привычной купли-продажи недвижимости до обеспечения безопасности и надёжности интернет-торговли. Относительно мировой практики, сфера применения данной конструкции в Российской Федерации всё ещё остаётся довольно узкой. По моему мнению, расширение круга лиц, имеющих возможность выступать в качестве эскроу-агентов, существенно увеличило бы популярность данной конструкции в России, снизив стоимость услуги, и, соответственно, позволяя использовать её для большего количества операций, которые в настоящее время выполняются с использованием устаревших конструкций, не обеспечивающих должного уровня удобства и безопасности. Наиболее удобной, доступной и быстро развивающейся в зарубежных странах формой эскроу является интернет эскроу, и, так как на территории Российской Федерации широко

распространена интернет-торговля и интернет-аукционы, по моему мнению, крайне удобно было бы предоставить возможность официального лицензирования для отечественных сервисов интернет-эскроу, что могло бы существенно обезопасить участников данного вида деятельности.

Колесникова А.К.

студент

*Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова*

Россия, г. Магнитогорск

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ GLOBALIZATION OF ECONOMY AND ITS IMPACT ON THE ECONOMY OF RUSSIA

Аннотация: В статье рассматривается понятие глобализации, история появления этого процесса. Раскрываются положительные и негативные последствия глобализации на экономику России.

Abstract: The article deals with the concept of globalization, the history of the emergence of this process. Reveals the positive and negative effects of globalization on the economy of Russia.

Ключевые слова: глобализация, глобализация экономики, интернационализация экономики, транснационализация, миграция, импорт, экспорт.

Keywords: globalization, economic globalization, internationalization of the economy, transnationalization, migration, import, export.

С развитием международных отношений возникают вопросы о единстве и помощи друг другу разных стран, о тесных рыночных взаимоотношениях и разделении труда. Глобализация распространена в современной мировой экономике даже там, где тенденции современной мировой экономике слабо проявлены. Поэтому это понятие и процесс в современном мире набирает значительные обороты.

С формированием мировой экономики появился такой процесс. В XIX – начале XX в. этот процесс достиг высокого уровня. При этом стало видно, как ведущие страны мира оказывают воздействие на этот процесс. Экспортная квота (только по товарам) в развитых странах достигла почти 13% в 1913 г. Таким темпом, Великобритания в начале XX в. производила инвестиции в виде капитала за рубежом больше, чем в собственную экономику. В России одна третья часть акционерного капитала принадлежала иностранцам. В США больше половины рабочей силы составляли иммигранты. Такой резкое изменение процесса глобализации произошло посредством накопления опыта международного разделения труда и международного движения факторов производства.

Именно это растущий процесс глобализации привел на рубеже XIX-XX вв. к образованию целостного мирового хозяйства. Экономисты стали

говорить об интернационализации, иными словами, о процессе усиления участия стран в мировом хозяйстве. Но две мировые войны и кризис 1930-х гг. повернули интернационализацию вспять. Она возобновилась лишь с середины XX в. он достиг прежнего уровня и даже превзошел некоторые показатели – размеры экспортной квоты в большинстве стран мира стали намного выше. Началось международное движение экономических ресурсов. А самое главное – набрали свою популярность процессы интеграции и транснационализации национальных экономик, которые ранее не наблюдались.

Таким образом, с начала 70-х гг. XX в. началась вторая волна этого процесса. Но многие экономисты считают, что мир только начал глобализацию своей экономики, потому что в последние десятилетия она идет намного интенсивнее по сравнению с периодом конца XIX – начала XX вв. [1].

В конце 1990-х гг. в социологический оборот вошло понятие «глобализация», которое стали использовать все (от политиков до средств массовой информации).

Что же такое глобализация? «Глобализация представляет собой процесс изменения структуры мирового хозяйства, совсем недавно понимаемого как совокупность национальных хозяйств, связанных друг с другом системой международного разделения труда, экономических и политических отношений, включения в мировой рынок тесное переплетение экономики на основе транснационализации и регионализации» [2]. Иными словами, глобализация – это процесс объединения стран и народов, живущих на планете, в одно сообщество, которое будет управляться единым центром. Вследствие чего, постепенно потеряют смысл правительства отдельных государств, превратившись в обычных администраторов, выполняющих приказы этого центра. Сам термин предполагает развитие слабых стран, прогнозирование финансового положения, чтобы в случае кризиса предотвратить его или снизить последствия. Этот процесс должен улучшать качество жизни, и сгладить разделение населения на бедных и богатых. Это поможет предупредить войны и терроризм.

Что же такое глобализация в экономике? «Глобализация экономики – это процесс превращения мирового хозяйства в доступную единую зону, где происходит свободное перемещение товаров и услуг, капитала, информации, стимулируется развитие и отлаживаются механизмы взаимодействия современных институтов» [3]. Происходит постепенное удаление экономических барьеров между странами, свободная торговля. Проще говоря, глобализация экономики – это процесс, в процессе которого весь мир преобразуется в цельную глобальную единую систему, управлением этой системы занимаются такие организации, как ВТО, МВФ и Всемирный банк.

Еще с началом появления этого термина возникли негативные последствия. Когда в России начался глубокий экономический,

политический и идеологический кризис, который продолжал углубляться, резко повысился процент бедности. В начале 1989 г. несколько процентов населения находилось в состоянии бедности, то в конце этого года он вырос в 10 раз. Упало качество образования. Увеличился процент миграции из России за 15 лет перестроечных реформ. Нашу страну покинули 100000 ученых, потому что выпускникам было сложно найти работу. Лишь в американской фирме «Майкрософт» работают 40 выпускников Новосибирского Госуниверситета.

На сегодняшний день Россия по уровню жизни не сильно сравнялась с теми странами, которые находятся на пике развития. Поэтому Россия легко поддается влиянию заинтересованных организаций иностранных государств.

Россия отличается от структуры ведения внешней торговли. Иностранцы поставляют на импорт готовые инновационные товары и услуги. А Россия делает упор на поставку базовых товаров. Сырье является наиболее актуальным продуктом инвестиции, потому что транспортные издержки в нашей стране превышают средние в мире и этот избыток перерабатывающей промышленности преодолевается за счет больших инвестиций. Например, топливо.

Рост безработицы по данным 2010 г. в России занимает 2 место, потому как повысилось количество мигрантов из 78 стран мира, которые занимают рабочие места, а коренное население не может трудоустроиться.

Разрушение внутренней экономики, среднего и малого бизнеса, потому как иностранные производители предлагают доступные товары и услуги по более выгодным ценам и более высокому качеству.

При этом, можно сразу выделить причины неэффективности процесса глобализации. Они заключаются в том, что всемирные организации такие как:

- Всемирная торговая организация (ВТО), созданная 1 января 1995г., помогает в регулировании торгово-политических отношений.

- Международный валютный фонд (МВФ), основанный 27 декабря 1945 г., предоставляет кредиты, когда государства находятся в платежном дефиците, так же расширяет мировую торговлю, собирает и предоставляет финансовую статистику. Но при этом есть и минусы этой организации, заключающиеся в том, что государство привязывается к международным финансовым потокам, а не обретает свою самостоятельность, сохраняют у себя в резерве экономические средства, посредством которых могут создавать свои условия и тем самым, управлять политической властью. При этом они создают наиболее выгодные условия для более развитых стран, что позволяет подчинить политики государств низшего развития. Вследствие этого, возникают антиглобалистические движения [7].

Таким образом, глобализация приводит к тому, что менее развитые страны подчиняются условиям развитых стран, тем самым понижается

уровень жизни и возрастает влияние масштабных фирм и организаций, которые больше заботятся о своей прибыли и интересах.

Но у этого процесса есть и положительные качества. В России экономический рост набрал основательный темп, который сопровождается созданием благосостояния страны.

Благодаря организации ВТО Россия может увеличить объем поставки товаров на экспорт. Появляется возможность в защите отечественного производителя посредством прямого участия в процессе решения споров в хозяйстве. Защита авторских прав интеллектуальной собственности и предпринимателей за рубежом. Защита от дискриминационных налогов и таможенных сборов импортных товаров. Улучшение имиджа страны в качестве равноправного участника мировой торговли. Появление широкого ассортимента продукции на внутренних рынках.

Поставка сырья показывает не только отрицательный показатель, но и положительный, потому как развитие стран зависит от него и иностранцы вынуждены делать закупки сырья (нефть, газ и металлы) из России.

За счет конкурентоспособности на внутреннем рынке повышается качество и снижается цена на местный продукт. Россия может увеличить валютный резерв [6].

Россия обладает богатым финансовым фондом, поэтому может купить и внедрить новые технологии производства, тем самым выйдя на мировой рынок транснациональных корпораций. Благодаря этому, негативные последствия будут смягчены.

Использованные источники:

1. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века. – Режим досупа : <http://www.studfiles.ru/preview/6130479/page:6/>
2. Глобализация, ее сущность и последствия. – Режим досупа: http://studopedia.ru/5_47720_globalizatsiya-ee-sushchnost-i-posledstviya.html
3. Глобализация экономики – Режим досупа : <http://konec-sveta.org/tendencii/ekonomika1/globalizacija-jekonomiki.html>
4. Бабакова, М.А. Институт государства в рыночной экономической системе в России / М.А. Бабакова, Е.Г. Зиновьева // Новый университет. Серия: Экономика и право. – 2015. – №7(53). – С. 102 – 105.
5. Зиновьева, Е.Г. Введение санкций против Российской Федерации / Е.Г. Зиновьева, В.А. Володкевич // Теория и практика современной науки. – 2016. – №1(7). – С. 144 – 147.
6. Ермакова, Т.А. Валютная система современного мирового хозяйства / Т.А. Ермакова, Е.Г. Зиновьева // Вестник магистратуры. – 2014. – №2(29). – С. 83 – 85.
7. Финансовое управление развитием экономических систем : монография. Книга 13 / А.Г. Васильева, И.Б. Дзюбенко, В.В. Завадская и др. / под общ. ред. С.С. Чернова. – 2 изд., расш. и доп. – Новосибирск, 2016. – 358 с.

8. Яшкина, О.С. Влияние институтов на экономическое развитие на примере европейских стран / О.С. Яшкина, Е.Г. Зиновьева // Новый университет. Серия: Экономика и право. – 2015. – №7(53). – С. 98 – 101.

УДК 330.322

*Коломыцева А.Е.
студент специалист
4 курс, факультет «Инновационного бизнеса и экономики»
Научный руководитель: Петрюк О.А.
Академия Маркетинга и Социально-Информационных Технологий
Россия г. Краснодар*

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА

В современных условиях развитие любого хозяйствующего субъекта невозможно представить без привлечения достаточного объема инвестиционных ресурсов, в особенности привлечения инвестиций на уровне регионов. Основной целью статьи выступает оценка инвестиционной привлекательности Краснодарского края.

Ключевые слова: *инвестиции, региональный потенциал, Краснодарский край, инвестиционная привлекательность, инвестиционная активность.*

*Kolomyitseva A.E.
student specialist
4th year, Department of "Innovative Business and Economics"
Supervisor: Petryuk O. A.
Academy of marketing and socially-information technologies
Russia, Krasnodar*

INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE KRASNODAR REGION: ANALYSIS OF REGIONAL POTENTIAL

In modern conditions the development of any business entity is impossible without raising a sufficient volume of investment resources, particularly attracting investment at the regional level. Main goal of this article is to assess the investment attractiveness of the Krasnodar region.

Key words: *investments, regional potential, Krasnodar region, investment attractiveness, investment activity.*

По оценкам специалистов, в настоящее время снизились инвестиции субъектов России. По итогам I полугодия 2016 г. 45 российских регионов снизили объем инвестиций в основной капитал (по полному кругу организаций в годовом выражении), а 40 — его нарастили [1].

В группе развитых регионов, инвестиции в 2015–2016 годах упали ниже уровня 2008 года. Так, 2007-2009 гг. привлеченные средства в инвестирование столичных регионов составили около 65%, однако к 2013-2014 гг. этот показатель снизился до 50-55%, а в начале 2015-2016 гг. - до

45-41,5%.[2]. Ухудшение ситуации подтверждают данные федеральной службы государственной статистики. Адаптация российских регионов к новым экономическим условиям и повышение их инвестиционной активности займут, в лучшем случае, около двух лет. При оценке инвестиционной привлекательности регионов выделялись такие риски, как социальный, экономический, финансовый, криминальный, экологический, управленческий. Рейтинг регионов с наименьшим уровнем инвестиционного риска представлен в табл. 1 [3].

Таблица 1 - Оценка инвестиционного риска регионов России

Наименование региона	Индекс инвестиционного риска региона	Абс. откл. Индекса инвестиционного риска 2015 г. отн. 2014 г.	Ранг инвестиционной привлекательности региона
Краснодарский край	0.15	+0.003	4
Липецкая область	0.16	+0.013	40
Тамбовская область	0.16	-0.014	50
Ленинградская область	0.17	+0.000	27
Курская область	0.18	-0.007	36
Санкт-Петербург	0.18	+0.008	3
Московская область	0.18	+0.002	2
Москва	0.21	+0.025	1

Краснодарский край занимает лидирующую позицию среди регионов России, поскольку обладает высокой инвестиционной привлекательностью. К сожалению, инвестиционная привлекательность остальных регионов Южного федерального округа России характеризуется преимущественно как средняя с низким уровнем группы рейтинга. Одной из современных тенденций является тот факт, что зачастую первенство в конкурентной борьбе между регионами получают не столько территории, имеющие изначально преимущества, связанные с владением редкими или уникальными ресурсами, а те территории, руководство которых смогло создать благоприятные условия для развития, эффективного, рационального использования имеющихся и привлечения сторонних ресурсов.

Краснодарский край – один из крупнейших регионов РФ и развивается ускоренными темпами, является стратегически важным субъектом Российской Федерации. Его особое геополитическое и экономическое положение для страны состоит в том, что, являясь приграничным, край

обеспечивает выход России к государствам Закавказья и Черноморского бассейна, обладает широкими возможностями в установлении стабильных международных отношений с сопредельными странами, закреплении экономических и стратегических позиций России на Черном море.

Краснодарский край имеет лучшие по сравнению с другими соседствующими регионами основные показатели развития, более диверсифицированную и активно развивающуюся экономику с высокой долей малого предпринимательства.

В соответствии с рейтингом регионов Российской Федерации по качеству жизни за 2016 год, подготовленному агентством «РИА Рейтинг», Краснодарский край входит в пятерку регионов России с наилучшими условиями для проживания [4].

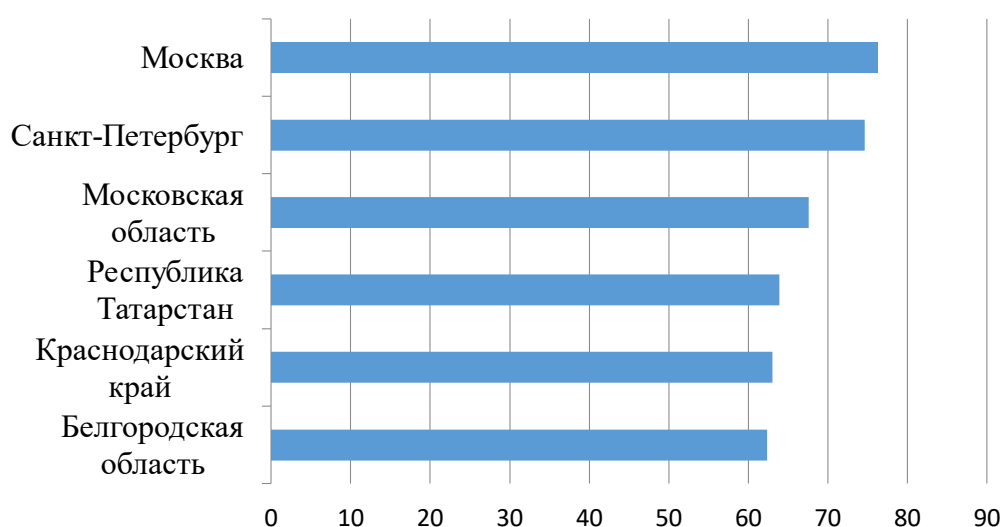


Рисунок 1- Рейтинг регионов по качеству жизни за 2016 г.

Краснодарский край – один из наиболее динамично развивающихся регионов Российской Федерации, демонстрирующий высокие темпы инвестиционной активности, что подтверждается соответствующими статистическими показателями. По условиям проживания регион занял почетное пятое место после Москвы, Санкт-Петербурга, Московской области и республики Татарстан.

Стоит отметить, что край занял первое место по инвестиционной привлекательности среди регионов РФ 2016 года, на втором месте Московская область, на третьем — Крым.

Выйти на лидирующую позицию региону помогли крупные события и инициативы по улучшению инвестиционного и делового климата, которые прошли в регионе в течение 2016г. Среди них — заключение Краснодарским краем на инвестиционном форуме «Сочи-2016» 250 соглашений. Таким образом, планируемый объем инвестиций на экономическое развитие региона составил 761 млрд.руб. [5].

Анализ динамики инвестиционных процессов в регионе позволил сделать вывод, что в Краснодарском крае формируется позитивная инвестиционная среда, обеспечивающая устойчивое социально-экономическое развитие. Наблюдается положительная динамика увеличения объема инвестиций, рост основных отраслей материального производства (табл.2) [6].

Таблица 2- Целевые показатели экономического развития Краснодарского края за 2015-2017 гг.

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Объем инвестиций в основной капитал, млрд. руб.	742,5	810,6	880,4
Доля инвестиций в валовом региональном продукте	36,2%	36,1%	35%
Производительность труда, тыс. руб.	734,4	812,8	1000
Стоимостные объемы экспорта не сырьевых товаров в Краснодарском крае, млн. долл.	1008	1018	1049
Количество организаций-субъектов внешнеэкономической деятельности в Краснодарском крае	2657	2683	2763

Анализ данных таблицы показывает, что объем инвестиций в основной капитал планируют увеличить на 30,4% по сравнению с 2015 г. Производительность труда планируют увеличить на 187,2 тыс. руб., что на 23% больше, чем за предыдущий аналогичный период.

Инвестиционная активность региона влияет на социально-экономическое развитие края, которое проявляется в создании высокотехнологичного оборудования и модернизации производства, что обеспечивает конкурентоспособность товаров и услуг местных производителей. Несмотря на достигнутый уровень инвестиционного развития, существуют проблемы, требующие решения. К ним можно отнести следующие:

- ограниченность собственных средств для инвестиций;
- устойчивый миграционный отток квалифицированных кадров;
- недостаточное развитие инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры;
- низкий уровень подготовки и мотивации сотрудников органов региональной и муниципальной власти;

– дефицит высококвалифицированных кадров для эффективной реализации современных проектов и программ развития.

Указанные проблемы отражают несовершенство инвестиционной политики Администрацией Краснодарского края. В связи с этим, наиболее действенным решением будет являться принятие эффективных мер со стороны административного аппарата, Законодательного Собрания и органов местного самоуправления, т.е. необходимо развивать административный ресурс. Для достижения устойчивого экономического роста Краснодарского края необходима постоянная работа в направлении активизации инвестиционной деятельности, которая подразумевает стимулирующее законодательство, разработку системы приема и сопровождения финансовых средств, а также ряд мер по преодолению административных барьеров на пути реализации инвестиционных программ и проектов, что в результате повысит инвестиционную привлекательность региона [7].

Использованные источники:

1. Федеральная служба государственной статистики «Показатели оценки эффективности деятельности субъектов РФ»// [Режим доступа]:http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/pok-monitor/pok-monitor.html
2. **Петрюк О.А.** Влияние реформирования налогообложения в России на формирование бюджета Краснодарского края // Сборник статей III Междунар. науч. – практ. конференции «Экономика и управление в XXI веке», г. Ставрополь, 2012 г., С. 51-56
3. Рейтинговое агентство Iраex «Инвестиционный риск российских регионов»// [Режим доступа]:<http://www.raexpert.ru>
4. Рейтинговое агентство РИА Рейтинг «Рейтинг российских регионов по качеству жизни»// [Режим доступа]:http://riarating.ru/regions_rankings
5. Официальный сайт администрации Краснодарского края// [Режим доступа]:<http://admkrasnodar.ru>
6. Основные показатели социально-экономического развития Краснодарского края// [Режим доступа]: <http://economy.krasnodar.ru>

УДК 882

Комиссарова Ю.В.
студент

4 курс, филологический факультет
ФГБОУ ВО "Смоленский государственный университет"
Россия, г. Смоленск

ОБРАЗ ВРЕМЕНИ В СЕДЬМОМ АЛЬМАНАХЕ «ПЕРСОНА»

На основе тезауруса с элементами частотного словаря выясняются особенности функционирования хроникальных лексем в творчестве авторов объединения «Персона» (г. Смоленск). Анализируются лексические средства

создания образности в поэзии. Обращение современных авторов к историческому времени. Выявляется устойчивая антитеза «вчера – сегодня», «прошлое – будущее».

Ключевые слова: хронотон, художественное время, образность, антитеза, мифологема

On the basis of a frequency dictionary thesaurus elements investigated the peculiarities of the tokens in the works chronicle association sponsors "Persona" (Smolensk). Analyzes the lexical means of creating imagery in poetry. Handling of contemporary authors to historical time. It reveals stable antithesis "yesterday - today", "past - the future."

Keywords: time-space, an artistic time imagery, antithesis, myth

Изучение художественного времени в лирических текстах авторов «Персоны» представляется нам перспективным направлением. Рассмотрение данного аспекта в разных альманахах литературного объединения поможет формированию представления о своеобразности выражения времени в творчестве поэтов.

Материалом исследования послужил шестой выпуск литературного альманаха «Персона» (Смоленск, 2011). В нем представлены стихотворения 17 поэтов. Нами был составлен тезаурус с элементами частотного словаря. Мы распределили найденные лексемы времени на 5 групп:

1. Циклическое время представлено как смена сезонов, времени суток и упоминание времени в его протяженности, а также лексемами «сейчас», «потом», «вчера», «сегодня» и «завтра» по принципу оппозиции: смены дня, времени года, сезона, жизненного периода.

1.2 К линейному времени относятся лексемы, обозначающие временную протяженность. Оно представлено упоминаниями единиц времени (век, год, миг, несколько дней, сотни лет, тысячелетия, однажды).

2. Историческое время:

- 1) имена собственные;
- 2) историзмы;
- 3) индивидуальная история.

3. Мифологическое время (имена мифологических персонажей, условное время).

4. Лексемы времени в составе устойчивых оборотов, другие частности. Например, «время от времени», «час от часу», «на днях». Названия приборов, измеряющих время (часовой механизм, часы).

5. Тема конца жизни, смерти, загробной жизни, выраженная словами любой категории времени.

Наполненность групп неодинакова. Из 400 найденных нами лексем 236 (59%) относятся к циклическому времени. Смена сезонов, времена года имеют важное значение в сознании поэтов, помогают создать хронологическую образность и даже показать оппозицию «вчера – сегодня»

(прошлое – будущее) без использования средств грамматического выражения времени.

*Отчаянный, еще вчера – речка,
Днепр выходит из берегов,
как отчаявшийся из противоречий.*

(А. Костылев, «Днепр выходит из берегов...»)

«Вчера» становится целой эпохой отдельной человеческой жизни:

*Древо растет посреди двора
осью земной из земли нутра
детство мое для него вчера*

(Д. Смагин, «Древо растет посреди двора...»)

Стихотворение Натальи Андреевой «Я в городе чужом встречаю осень...» посвящено обозначенному времени года. Она «заражает» автора «привычным милым сердцу пессимизмом, пригодным для творения стихов». Осень выступает в образе музыки. В творчестве автора время года «очеловечивается»:

*Осень застегнула свое пальто
Наглухо, на все пуговицы.
(Осень застегнула свое пальто...»)*

У поэтов осенняя пора ассоциируется с концом жизни. Осенью все замирает и оживает весной.

*Перерасти в себе октябрьский бунт каштана,
Иначе вырастешь в асфальт, как минимум по колено,
Постепенно уснешь, пустишь корни, срастутся веки,
Из пупка весной пробьются первые листья
(С. Пегов, «На берегу»)*

Лексемы линейного времени занимают 12% (48) от общего числа и находятся на втором месте по частоте употребления. Авторы используют их, чтобы показать протяженность или отрезок времени. Давно прошедшее время упоминается в стихотворении Д. Ратникова «со-творение 2» и служит для указания на неразрывность связи времен:

*как спальный район в москве, построен атолл;
колонии миниатюрных домов – червяки-полипы –
каждый день они сквозь себя пропускают литры
соленой воды, и растут на том
первобытном доисторическом острове*

Поэзия Д. Ратникова отличается стремлением найти точки соприкосновения давно прошедшего и настоящего, увековечить историческую память.

В стихотворении О.Смагиной «Солнечная легкая полоса...» упоминается «тысячелетний воздух», «которым так радостно дышится». Учитывая, что оно посвящено поездке в Киев, отсылка к Киевской Руси несомненна. Линейное время часто сочетается с историческим.

Индивидуальная история, воспоминания занимают третье место по количеству словоупотреблений – 35 (8,7%). Поэты вспоминают прошлое, подвергают анализу события личной жизни. Индивидуальная история получает реализацию в стихотворении В.Кирсановой «Дитя мое, сейчас снаружи дождь...». В своем творчестве она разворачивает концепцию материнства как продолжения себя в детях («Судьба твоя, неясная пока, Вплетает корни в землю наших судеб»). Адресатом текста является еще не родившийся ребенок («Во мне, как тесном трюме, доплывешь // До берегов земных», «Я жду тебя – не береги эфир. // Я скоро забеременею. Тише»). Лексемы линейного времени помогают создать эпизод индивидуальной истории.

В стихотворении Н.Андреевой «Твой городок настолько мал, что карты...» «завтра» употребляется в значении «совместное будущее» и реализуется в аспекте индивидуальной истории человека («...и наше завтра я пока не вижу»).

Образ детства занимает большое место в сознании авторов. Они смотрят в этот период жизни, находясь во взрослом состоянии. Нередко на воспоминания их наталкивает замеченная деталь. Д. Смагину детство представляется в бытовых подробностях, которые тесно связаны с образом бабушки:

*Раздобыл небритый доходяга
ржавый остов газовой плиты,
на такой же вот плите когда-то
бабушка моя пекла блины
(Д. Смагин, «Раздобыл небритый доходяга...»)
Всё это было когда-то со мной,
только со временем сгнуло:
Бабушка пальцем грозила в окно,
к горлу тянулась ангина. («Падает...»)*

Два стихотворения Д. Смагина посвящены теме счастливой старости в окружении внуков – «Лонг-Айленд» и «Дедушка». В стихотворении «Саксофон» поэт вновь обращается к воспоминаниям, на которые его натолкнул хранящийся в гараже нерасчехленный музыкальный инструмент («бесполезный подарок родителям будет наука»). Именно в детстве Д. Смагин видит причины того, как сложилась жизнь. Призвание поэта он видит в том, чтобы фиксировать индивидуальную историю и наблюдения:

*а нужно ли о грустном вспоминать
лови как общество мгновенье
и прожигай но заноси в тетрадь
(«УКР»)*

Д. Смагин активно использует все лексемы категории времени. В его творчестве есть имена собственные, характеризующие историческую эпоху (Меркурий Смоленский, Золотая Орда), и историзмы (пролетарий). В

контексте изображения времени Древней Руси у автора интересен образ Золотой Орды, вернее, ее воинов. Орда представлена в негативном свете. Войско Великого Хана аморально, бесчеловечно. Золотая Орда собирается не завоевывать земли и население, а «тусить»:

Собирайся, брат, да пошли тусить

Золотой Ордой по глухой Руси,

По ее городам и весям,

В последней строфе стихотворения подводится итог этой разнузданной войне:

Собирайся, друг, да пошли тусить

На свою беду по глухой Руси:

Докричишься в тугое ухо,

Враз прихлопнет тебя, как муху.

Образ Древней Руси раскрывается в стихотворении «Голова на плечах засиделась...». В контексте внезапной смерти лирического героя на глазах у жены «в кружевном неглиже» выделяется имя православного святомученика:

эх ты горе-меркурий смоленский

с головой бы такой на татар

Татары в данном случае являются метонимизированным образом Золотой Орды. Стихотворение завершается словами «кто теперь голове поможе», имитирующими грамматику старославянского языка. Сфера бытового в стихотворении взаимодействует с философской посредством переноса во времени на 12 столетий. Таким образом, у этого поэта наиболее широко представлена тема времени.

Помимо индивидуальной истории, в категории исторического времени имена собственные упоминаются в 16 случаях (4%), а историзмы в 4 (1%) от общего количества. Употребления лексем этих подкатегорий служит разным целям.

В лирике О. Смагиной преобладает итальянская тематика. Здесь все подчинено старинным временам, поэтому для выражения хронотопа итальянского Возрождения используются имена собственные деятелей культуры того времени. Стихотворение «Под круглой белой плитой...» посвящено Сандро Боттичелли и его любви к Симонетте.

У С. Пегова историческое время служит для придания стихотворению образности. В центре лирического текста «На даче у патриарха» стоит образ «патриарха», всеведущего и властного хозяина загородной резиденции. Косвенная отсылка к роману Маркеса «Осень патриарха» усиливает гротескную характеристику несменяемого диктатора. Упоминание кубинского лидера Фиделя Кастро подчеркивает монументальность фигуры:

Тот головой кивает

Генералиссимусу почти что в масштабе местных,

Который запросто мог б стать правой рукой Фиделя.

Д. Шполянский использует приметы исторического времени, чтобы передать дух эпохи. Лексемы циклического и линейного времени, обширно используемые автором, подчинены той же задаче. В стихотворении «Аппиева дорога», помимо собственного имени римского цензора, упоминаются древнегреческие кровавые Сатурналии. Темная языческая эпоха завершилась лишь с приходом христианства.

Лорелея в стихотворении В. Кирсановой «А что я помню?..» выполняет функцию культурной приметы Германии. Имена мифологических персонажей служат не столько для реализации времени в стихотворении, сколько для романтизации образов лирического текста.

Устойчивые обороты и частности, связанные со временем, занимают 9% (36) всех найденных словоупотреблений. Устойчивые обороты функционируют в рамках норм русского языка и выполняют свою прямую задачу – пояснить, добавить образности.

Лексема «время» используется чаще других и служит для передачи недостаточности предпринимаемых действий. Время – беспощадный судья, который неумолимо расставляет все по своим местам. В. Кирсановой не хватает его, чтобы «объяснить...нашу жизнь» («Деточка, мне не хватает времени...»). Н. Андреева в стихотворении «14 февраля» сокрушается:

Не задумаюсь даже, что ты мне ответишь, когда

Незаметно совсем поменяет нас время местами.

Д. Шполянский наделяет время чертами живого существа:

И время остановилось

Не в самой удобной позе,

А может, возобновило

Обычный свой ход.

(«Всю зиму луна была белой...»)

Метафора «время – вода» используется в стихотворении Д. Ратникова «река». Здесь она необходима для описания хрупкости времени, событий, которые нельзя изменить.

будто и не вода, а время остановилось,

остекленело, потом – разбилось

Мы рассматривали смерть во временном контексте и выяснили, что авторы в большинстве случаев из 19 возможных находят ее способом избавления от страданий. В стихотворении Е. Панкратовой «Фрида» возникает образ смерти как желанного и ожидаемого итога для главной героини:

На всех парусах, что есть, –

На алых, черных и белых –

Я несусь к тебе, моя смерть

Умерших называют «собеседниками ангелов» (О. Смагина, «Три стихотворения. Фра Беато Анджелико»), а «надгробный памятник» – «единственной достоверностью жизни» (К.Новикова, «Д.Д.»). На небо

вызывает «участковый с небесной повесткой» (Д. Смагин «Голова на плечах засиделась...»). Во временном аспекте смерть воспринимается с философской точки зрения, как то, чего нельзя избежать.

Таким образом, в шестом выпуске литературного альманаха «Персона» представлены в разной степени все категории времени по нашей классификации. Циклическое время позволяет авторам добиться образности, показать антитезы жизненных ситуаций «вчера было лучше – сегодня хуже», «раньше – сейчас». Среди других времен года чаще всего упоминаются осень и весна. Лексемы стоят в оппозиции. Линейное время используется в связи с историческим для указания на большие временные отрезки, хронологическую протяженность, для связи первобытного и современности. Категория исторического времени более всего заполнена «рассказыванием» индивидуальной истории прошлого с точки зрения настоящего. Историзмы и имена собственные используются авторами для создания образности Древней Руси, Греции, Италии эпохи Возрождения, для создания достоверности и выражения пространственно-временных отношений между прошлым и будущим. Мифологическое время используется неактивно для создания образа героя и в качестве культурной приметы страны. Лексема «время» применяется авторами с осторожностью, она имеет собственную устойчивую образность: «беспощадный судья». Тема смерти, конца жизни и загробного существования в рассматриваемом нами аспекте затрагивается нечасто, но во всех случаях авторское отношение к этому явлению спокойное. Поэты принимают тот факт, что линейный отрезок отведенной нам жизни рано или поздно оборвется, и не исключают возможности продолжения «по ту сторону неба».

Использованные источники:

- 1.Лотман, Ю.М. Анализ поэтического текста // Лотман Ю.М. О поэтах и поэзии. – СПб.: Искусство-СПБ, 1999.
- 2.Персона: Литературный альманах. Вып. 6 / редакторы-составители Л. В. Павлова, И. В. Романова, О. А. Смагина. – Смоленск, 2011. – 222 с.

УДК 338.43.02: 330.101: 368.01

Комшанов Д.С., д.э.н., доцент

Великолукская государственная сельскохозяйственная академия

Россия, г. Великие Луки

Демьянчук Я.В.

студент магистратуры

Великолукская государственная сельскохозяйственная академия

Россия, г. Великие Луки

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ АГРАРНОЙ ПОЛИТИКИ

В статье рассмотрена экономическая теория неопределенности и риска. Представлены способы снижения риска. Показано значение страхования как метода снижения риска в сельском хозяйстве. Рассмотрен

экономический механизм страхования посевов от неблагоприятных погодных условий. Дана характеристика сельскохозяйственного страхования в странах ЕС.

Экономическая теория риска, страхование, сельское хозяйство, аграрная политика.

The economic theory of uncertainty and risks is considered in the article. The ways to reduce risk are presented. The significance of insurance as a method of reduction of the risks in agriculture is shown. Economic insurance mechanism against adverse weather conditions is considered. Characteristics of agricultural insurance in the EU are given.

Keywords: *The Economic Theory of Risks, Insurance, Agriculture, Agricultural Policy*

В процессе составления планов на будущее мы обычно отталкиваемся от каких-то заданных величин. Так, например в план доходов и расходов, сельскохозяйственное предприятие должно заложить себестоимость и цену реализации продукции. Однако в реальной жизни для всех экономических процессов свойственна неопределенность. С точки зрения экономической теории неопределенность – это ситуация, при которой полностью или частично отсутствует информация о вероятных будущих событиях, т.е. это то, что не поддается оценке. Например, сельскохозяйственное предприятие занимающееся выращиванием пшеницы сталкивается с неопределенностью относительно будущей прибыли. В то же время оно может спрогнозировать урожайность, затраты и цены реализации при различных сценариях развития событий. Однако все равно невозможно будет точно предсказать результат, т.е. возможны разные варианты развития событий. Такая ситуация называется риском.

С точки зрения экономической теории риск – это ситуация, когда, зная вероятность каждого возможного исхода, все же нельзя предсказать конечный результат. Чтобы количественно измерить риск, надо знать все возможные последствия какого-нибудь отдельного действия и вероятность самих последствий.

Вероятность означает возможность получения определенного результата. Различают два типа вероятности: математическую (априорную) и статистическую. Математическая вероятность определяется общими, заранее заданными принципами и очень редко встречается в экономике. Статистическую вероятность можно определить лишь эмпирически, и именно она наиболее часто встречается в экономике. При определении экономической вероятности могут быть использованы: объективный метод, основанный на вычислении частоты, с которой происходят некоторые события; субъективная вероятность, которая представляет собой предположение относительно определенного результата, основанного на суждении или личном опыте оценивающего (во многом зависит от компетентности оценивающего и наличия информации). Как объективная,

так и субъективная вероятность используется при определении двух важных критериев, которые помогают описывать и сравнивать степень риска: среднее значение и изменчивость возможного результата.

Среднее значение (ожидаемое значение) обычно определяется как среднеарифметическая взвешенная, где вероятность каждого результата используется в качестве частоты или веса соответствующего значения.

$$\bar{X} = X_1\alpha_1 + X_2\alpha_2 + \dots + X_n\alpha_n = \sum_{i=1}^n (X_i\alpha_i), \quad 1)$$

X_i – возможный результат;

где i

α_i – вероятность соответствующего результата.

Например, если с вероятностью 50% доходность вложения капитала составит 10%, с вероятностью 30% – 15%, с вероятностью 10% – 5%, а с вероятностью 10% – минус 20%, то ожидаемая доходность будет составлять 8% ($\bar{X} = 10 \times 0,5 + 15 \times 0,3 + 5 \times 0,1 - 20 \times 0,1$). Таким образом, мы можем рассчитывать в среднем на доходность от вложения капитала в 8%. Однако фактическое значение будет отличаться от ожидаемого, что и характеризует риск, или изменчивость возможного результата.

Изменчивость измеряется двумя близко связанными, но отличающимися друг от друга критериями:

✓ дисперсия – средне взвешенное из квадратов отклонений

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n};$$

действительных результатов от ожидаемых

✓ стандартное отклонение (среднее квадратичное

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}}.$$

отклонение) – квадратный корень из дисперсии

В нашем примере дисперсия будет равна 211,5, а стандартное отклонение 14,5 ($\sqrt{211,5}$), что говорит о достаточно высоком риске (таблица 1).

Таблица 1 – Пример расчета ожидаемой доходности и риска

α_i	X_i	$X_i\alpha_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
0,5 (50%)	10%	5	2	4
0,3 (30%)	15%	4,5	7	49
0,1 (10%)	5%	0,5	-3	9+
0,1 (10%)	-20%	-2	-28	784
1 (100%)	$\Sigma = 4$	$\bar{X} = 8$		$\Sigma = 846$

				$\sigma^2 = \frac{846}{4} = 211,5$

Если предприниматель имеет несколько вариантов вложения капитала, то в условиях неопределенности выбор специализации организации может осуществляться на основе максимизации ожидаемой прибыли, т.е. средневзвешенной прибыли всех возможных результатов, где в качестве весов используется вероятность этих результатов. Возможен также выбор такого варианта когда сочетаются определенная доходность и желаемая степень риска.

В условиях, когда нет ни объективной, ни субъективной оценки вероятных исходов, возможны два критерия выбора. Первый требует выбора такой сферы производства, которая даже в самом худшем варианте даст лучший результат из всех неблагоприятных исходов (стратегия максимина). Второй означает выбор сферы производства, которая способна дать при наилучшем стечении обстоятельств максимальный результат (стратегия максимакса).

Сельское хозяйство является сферой, в которой ведение предпринимательской деятельности сопряжено с большим числом рисков. Данная отрасль связана не только человеческим фактором и уровнем мировых цен на различные виды сырья, но и на капризах природы, что приносит большой риск в сельскохозяйственную деятельность.

Экономическая теория предлагает несколько способов снижения риска. Различают два вида риска: системный и частный. Системный или общий риск связан с воздействием на всю экономическую систему и является непреодолимым. Отраслевой или частный риск связан с возможностью воздействия неблагоприятных факторов на конкретную сферу деятельности. Основными методами сокращения риска для организаций являются: получение большей информации, диверсификация, страхование, распределение риска.

Получение большей информации о возможных вариантах выбора и результатах позволяет сделать более точный прогноз возможного развития событий и выбрать лучший вариант деятельности с точки зрения снижения риска.

Диверсификация (самострахование) – это использование имеющегося капитала в разных не связанных между собой сферах, чтобы в случае потерь в одной из них компенсировать это за счет другой сферы, что позволяет снизить риск. Сельхозтоваропроизводители обычно не ведут узкоспециализированную деятельность, а занимаются производством различных видов продукции. В случае каких-то неблагоприятных событий, связанных с производством какого-то одного вида продукции, убытки можно компенсировать за счет других.

Сельское хозяйство является предметом важных производственных рисков из-за своей зависимости от климатических условий, болезней

животных и растений. В результате чего, особое место занимает потребность в инструментах управления и страхования рисков.

Страхование (объединение риска) предполагает потерю определенной небольшой суммы (страхового взноса) для того чтобы получать вариант с низкой степенью риска. В этом случае организация выбирает определенность в предпочтении перед неопределенностью. Страхование – это ничто иное как сделка купли-продажи риска. Страхователь продает риск, а страховая компания покупает риск. Страховая компания ведет дело в больших масштабах и по закону больших чисел не имеет риска, так как для нее существует предсказуемость событий и следовательно отсутствует неопределенность.

Вернемся к нашему примеру. Допустим, что существует 1000 организаций, которые вкладывают в данную сферу деятельности по 1 млн.руб. Объектом страхования может быть случай получения убытка. Страховая компания, которая покупает риски у 1000 предприятий четко знает, что 90% предприятий получают прибыль и выплаты им осуществляться не будут, а 100 предприятиям (10% от общего числа) необходимо будет осуществлять страховые выплаты. Страховые выплаты могут например обеспечивать минимальный уровень прибыли 5% или 50 тыс.руб. Тогда размер этих выплат составит 5 млн.руб. (100×50). Размер страхового взноса, который обеспечит только выплаты по страховому случаю будет составлять 5 тыс.руб. ($5000/1000$). Для покрытия текущих расходов и получения прибыли размер страхового взноса должен быть выше, например 7 тыс.руб. В этом случае ожидаемая прибыль страхователя составит разницу между ожидаемой прибылью 80 тыс.руб. (8% от 1 млн.руб. вложенного капитала) и страховым взносом, т.е. 73 тыс.руб.

Распределение риска предполагает определенную договоренность между однородными экономическими субъектами о распределении ущерба между ними. Таким образом, возможные потери каждого будут относительно невелики.

Сельскохозяйственное производство – это отрасль, без деятельности которой невозможно существование любого общества. Поэтому его развитие, увеличение производства продукции и улучшение ее качества должны рассматриваться как важнейшая общегосударственная задача. Несмотря на то что сельское хозяйство является «вечной» отраслью, существуют определенные объективные особенности, которые приводят к ее неконкурентоспособности и вызывают необходимость ее регулирования. Страхование сельского хозяйства до настоящего момента является одной из самых неохваченных отраслей. В то же время развитые страны активно используют страхование и субсидирования аграрного бизнеса в своей аграрной политике.

Сельскохозяйственная деятельность связана с большим количеством бизнес-процессов, а следовательно, и с целым рядом рисков. В дополнение к

«обычным» события, которые происходят в различных видах экономической деятельности, сельскому хозяйству часто присущ катастрофический ущерб, охватывающих большие территории, такой, как стихийные бедствия (например, ураганы, наводнения, град и пожары). Именно поэтому сельскохозяйственное страхование можно назвать необходимой и крайне востребованной на данный момент услугой.

Экономическое обоснование значимости сельскохозяйственного страхования можно рассмотреть на примере страхования гибели посевов сельскохозяйственных культур от неблагоприятных погодных условий. Если затраты на возделывание 1 гектара пшеницы составляют 15 тыс.руб., цена реализации 9 тыс.руб. за тонну, урожайность пшеницы составляет 25 центнеров с гектара, то прибыль от выращивания пшеницы будет составлять 7,5 тыс.руб. с гектара, а рентабельность производства 50%.

Допустим, что раз в 10 лет случается гибель посевов из-за неблагоприятных погодных условий. В таком случае с каждого гектара будет получен убыток в размере 15 тыс.руб. Такая ситуация описывает большой риск ведения сельскохозяйственного производства (таблица 2).

Таблица 2 – Ожидаемая доходность и риск выращивания пшеницы

α_i	X_i	$X_i \alpha_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
0,9	7 500	6 750	1 500	2 250 000
0,1	-15 000	- 1 500	-6 750	45 562 500
1 (100%)	n=2	$\bar{X} = 5250$		$\sum = 47812500$ $\sigma^2 = \frac{47812500}{2} = 23906250$

Несмотря на то, что ожидаемый доход будет составлять 5250 руб. с гектара, что соответствует рентабельности в 35%, риск будет значительным (стандартное отклонение составит 4889). В данном случае в рамках аграрной политики целесообразно страхование посевов пшеницы от гибели в результате неблагоприятных погодных условий, так чтобы обеспечивать доход с одного гектара посевов в размере 22,5 тыс.руб. Средний размер страховых выплат в этом случае на гектар посева составит 2 250 руб. ($22500 \times 0,1$), а размер страхового взноса может составлять 3 000 руб. Такой страховой договор приведет к отсутствию риска для сельхозтоваропроизводителей и обеспечит доход с одного гектара в размере 2 250 руб. ($5250 - 3000$) или 20% рентабельности производства.

Учитывая низкую доходность сельскохозяйственного производства, которая, которая связана с неблагоприятными условиями формирования рыночных доходов [1, с. 31] в рамках аграрной политики целесообразно субсидирование страхования сельскохозяйственного производства в размере 50% страхового взноса. Данная мера государственной поддержки не ограничивается соглашениями ВТО по ограничению поддержки сельского хозяйства. Относительно нашего примера, размер страхового взноса 3 000

руб. на гектара посева пшеницы должен распределяться между сельхозтоваропроизводителем и государственным бюджетом поровну. В этом случае сельхозтоваропроизводитель будет уплачивать страховой взнос в размере 1 500 руб., а его прибыль с гектара и рентабельность составят соответственно 3 750 руб. и 25%.

Европейские государства используют различные инструменты по управлению рисками в растениеводстве и животноводстве. Определены законодательные рамки для применения в странах-членах ЕС и в некоторых соседних странах.

Основными, связанными с климатом, рисками в растениеводстве и садоводстве являются град, заморозки, засухи и затопления. Внутренние инструменты управления рисками чрезвычайно важны. К ним относятся, например, систематические поливы во время засухи, сети от града, водовыводящие сооружения и т.д. Связанные с климатом риски менее актуальны для защищенных культур, более актуальны для культур на открытом грунте. Стекланные и пластиковые теплицы защищают уязвимые для ветра, града и дождя плоды. Повреждение в результате ветра и града стекланных перегородок и установок может быть застраховано. В ряде случаев поддержка может быть получена из Инвестиционного фонда фламандского сельского хозяйства (VLIF).

Фонд растениеводства в значительной степени ограничивается картофелем. Картофельный фонд компенсирует прямой ущерб, вызванный бурой и кольцевой гнилью. Картофельный фонд состоит из обязательных взносов производителей.

В Нидерландах, от града, ветра и бури сельхозпроизводители могут быть застрахованы в частном порядке. Кроме того, существует страхование от дождя (с 2003-го года) и страхование ущерба для плодоводства из-за заморозков (с 2007-го). В 2006 году 747 предприятия были застрахованы от дождя. Общая страховая сумма составила 140 миллионов евро.¹

Политика в области здравоохранения животных ЕС является результатом длительного развития в борьбе с инфекционными болезнями животных (часто эпидемий) и охватывает всех животных, занятых в сельском хозяйстве, спорте, развлечениях и в зоопарках. А также охватывает диких животных и животных, используемых в исследованиях, где существует риск передачи болезни другим животным или человеку.^[3]

Политика направлена на защиту здоровья людей и животных, благополучия, а также безопасности пищевых продуктов, путем борьбы со вспышками заболеваний животных, наблюдения и ликвидации проблем. Она обеспечивает плавный и безопасный внутренний рынок живых животных и продуктов животного происхождения (в том числе побочных продуктов

¹ Risk management in agriculture and horticulture, with the focus on insurance [Электронный ресурс] // Departement Landbouw en Visserij: официальный сайт. – URL: <http://lv.vlaanderen.be/nl/voorlichting-info/publicaties/studies/report-summaries/risk-management-agriculture-and-horticulture>

животного происхождения) путем законодательных и не законодательных мер. Начиная с 2007 года ЕС принял новый девиз: «профилактика лучше, чем лечение» [4] в рамках своей стратегии здоровья животных (The Animal Health Strategy 2007-2013), которая основывается на принципе предотвращения инфекционных болезней.

Политика ЕС (The Community Animal Health Policy (САНР)) применяется для обеспечения здоровья всех животных, выращиваемых для употребления в пищу, фермерства, спорта, питомцев, развлечения и в зоопарках. Политика основывается на обязательствах ЕС по соглашению о санитарии и фито-санитарии 1994 года, принятого в контексте правил ВТО.

Частичное финансирование определенных расходов, связанных с потерей домашнего скота, производится за счёт Фондов охраны здоровья животных (Tierseuchenkasse) [5]. Задача этого фонда – обеспечить компенсацию за потерю животных согласно положениям Закона о защите животных. Этот фонд занимается осуществлением и финансированием профилактических и предупредительных мероприятий, а также возмещением расходов и убытков, вызванных болезнями животных, вспышками заболеваний или зоонозами (группа инфекционных и паразитарных заболеваний, возбудители которых паразитируют в организме определенных видов животных, и для которых животные являются естественным резервуаром). Он также участвует в укреплении здоровья и производительности домашних животных, финансирует вакцинацию.

Такие фонды существуют в Германии, Бельгии, Австрии, Швейцарии, Греции и Нидерландах.

Размеры фондов фиксируются законодательными или регуляторными актами. В соответствии с положениями таких документов, фонды формируют резервы для обеспечения финансовой устойчивости программ. Все фермеры-животноводы выплачивают отчисления в систему, но централизованный фонд не содержит резервов устойчивости.

В большинстве стран ЕС Фонды охраны здоровья животных принимают взносы и дают право на получение компенсации владельцам крупного рогатого скота, лошадей, овец, коз, свиней, уток, гусей, индеек и кур. Дополнительно предусмотрена компенсация за такие виды животных, как ослы, пчёлы, пресноводная рыба, птица (например, голуби).

Страховые компании в некоторых странах предоставляют дополнительное покрытие в случае гибели животных после вспышки заболеваний в дополнение к выплате государственных средств. Такая практика существует в Чехии, Словакии и Литве. Дополнительное страхование увеличивает уровень компенсации убытков сельхоз предприятий в дополнение к компенсациям, полученным от государства. Страховщики покрывают убытки от гибели животных (болезни и опасные природные явления, за исключением перегрева), также расходы на дезинфекцию и утилизацию трупов. В Швейцарии некоторые страховщики

предлагают дополнительное страховое покрытие при инфекционных заболеваниях без государственных субсидий. Также предлагаются страховые продукты для отдельных сегментов, например, для птицеводов.

В случае остановки бизнеса покрытие убытков в животноводстве является сложным страховым вопросом. Выплаты производятся в случае гибели животных из-за инфекционных заболеваний. Сумма взноса определяется в договоре страхования или на основании потери прибыли. Это страхование дополняет обязательную программу управления рисками в секторе животноводства в Германии. Фермеры должны внести свой вклад в фонд, из которого компенсируется стоимость погибших животных. По государственно программе страхования убытков при остановке бизнеса уровень участия производителей составляет 20% по свиньям, 30% по крупному рогатому скоту и около 15% по птице. В Швеции до 85% фермеров покупает дополнительное покрытие у частных страховых компаний. [6]

Приведем обзор всех (профессиональных) отраслей страхования, которые предлагает ведущий сельскохозяйственный страховщик в Нидерландах Интерполис (Interpolis) [7].

Страхование ответственности предоставляет фермеру защиту от ответственности за причинение вреда третьим лицам, причиненный в ходе работы. Страховкой покрыты самые разнообразные риски, например, компенсации пострадавшим при пожаре, даже если государственная служба страхования при пожаре в компенсации отказала.

Если торговые потери становятся серьёзной угрозой для выживания хозяйства (сельскохозяйственные предприятия несут значительные дополнительные расходы, плюс фиксированные периодические выплаты, такие как заработная плата, аренда, страховые взносы, ипотека и т.д.), то в таких случаях предоставляется страхование бизнеса. Оно охватывает потерю заработка и предоставляет средства для оплаты всех фиксированных сборов. Кроме того, компаниям предлагается застраховать дополнительные расходы, такие как аренда временного здания, временное размещение оборудования. Стоимость такого страхования зависит от характера и размера компании, выбранного периода оплаты и уровня взносов по договору.

Страхование сельскохозяйственных построек охватывает прямой физический ущерб зданиям в результате пожара, бури, кражи, наводнений и т.п.

Страхование электроники, это страхование от ущерба, причиненного оборудованию перенапряжением/индукцией. Оборудование застраховано от повреждения и (частичной) потери функциональности и неважно, чем была вызвана проблема с электричеством. Кроме того, компенсируется оборудование с фабричным дефектом, при условии наличия договора на обслуживание.

С помощью страхования инвентаря сельскохозяйственное предприятие может застраховать себя от последствий пожара, бури, кражи со взломом, дыма и т.п. Так предприятие застраховано от повреждения инвентаря, в частности, нанесённые прорвавшейся водосточной трубой.

Экологическое страхование страхует сельхоз предприятия от финансовых рисков, вызванных загрязнением почвы и/или воды.

Страхование восстановления обеспечивает покрытие от всех расходов, понесенных компанией при восстановлении документации после пожара и при других бедствиях.

Страхование ущерба при забое скота по причине старости, внезапной недостаточности/дисфункции обеспечивает компенсации в случаях сокращения производства, вызванное замедлением указанными выше причинами. Покрывается также воздействие на домашний скот при случайном сбое электроэнергии, газа и воды. После осмотра технического инспектора сельскохозяйственное предприятие может получить компенсацию.

Страхование крупного рогатого скота покрывает ущерб, как при смерти крупного рогатого скота, так и при забое его в результате болезни или несчастного случая. Покрывается также ущерб от кражи, утери и хищения. Страховка покрывает весь скот на срок от шести месяцев и до двенадцати лет. Застраховать можно телят от трёх месяцев и старше.

Страхование сельскохозяйственного транспорта предоставляет компенсацию в случае столкновения, кражи, повреждения сельскохозяйственной техники.

Страхование ущерба при угрозе жизни животных, вызванном сбоем или отказом приборов, ответственных за: кондиционирование, кормление, подачу питьевой воды или освещение. Это страхование является одним из основных.

Использованные источники:

1. Комшанов Д.С. Формирование рыночных доходов и экономический рост в сельском хозяйстве (вопросы теории и методологии) / Д.С. Комшанов, А.Б. Малышева, И.В. Можарова. – Великие Луки, 2012.
2. Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс / К.Р. Макконелл, С.Л. Брю. – М. ИНФРА-М. – 2003.
3. Animal health policy development [Электронный ресурс] // European Commission: официальный сайт. – URL: https://ec.europa.eu/food/animals/health_en.
4. EU Animal Health Strategy 2007-2013 [Электронный ресурс] // European Commission: официальный сайт. – URL: http://ec.europa.eu/food/animals/health/strategy2007-2013_en.
5. Tierseuchenkasse [Электронный ресурс] // Википедия, свободная энциклопедия. – URL: <https://de.wikipedia.org/wiki/Tierseuchenkasse>.

6.Страхование сельскохозяйственных животных в Европе [Электронный ресурс] // Agroinsurance: информационно-аналитический ресурс. – URL: <http://agroinsurance.com/ru/12907/>.

7.Risicobeheersing in de land- en tuinbouw met focus op verzekeringen / [Электронный ресурс] // Departement Landbouw en Visserij: официальный сайт. – URL: <http://www2.vlaanderen.be/landbouw/downloads/volt/73.pdf>.

УДК 330

*Коновалова В.С.
студент*

*Институт управления бизнес-процессами и экономики СФУ
Россия, г.Красноярск
Konovalova V. S.
student*

*Institute of management business-processes and Economics of Siberian
Federal University
Russia, Krasnoyarsk*

**ПРОБЛЕМЫ КОНКУРЕНЦИИ НА РЫНКЕ
БАНКОВСКИХ УСЛУГ РОССИИ
PROBLEMS OF COMPETITION
IN THE BANKING MARKET OF RUSSIA**

Аннотация: *представлены особенности конкуренции субъектов банковского рынка России на современном этапе, выделены проблемы конкурентной среды, проанализированы статистические данные.*

Abstract: *the paper presents the peculiarities of competition between the constituent entities in the Russian banking market at the present stage, highlighted the challenges of the competitive environment, and analyzed statistical data.*

Ключевые слова: *особенности конкуренции, групповая межбанковская конкуренция, проблемы конкурентной среды, концентрация капитала.*

Key words: *competition features, group interbank competition, the challenges of the competitive environment, the concentration of capital.*

Одним из приоритетных направлений стратегии экономического развития РФ является активизация финансового рынка страны, наиболее развитым из которых является рынок банковских услуг.

На российском рынке банковских услуг можно выявить некоторые особенности конкуренции:

- Усиленное государственное вмешательство в банковские процессы (законодательные ограничения, мониторинг, надзор за деятельностью). В ведущих странах мира влияние государства на банковский сектор незначительно. Чаще всего это влияние ограничивается тем, что оно регулирует общую финансовую систему страны.

- Широкий спектр субъектов конкуренции. Коммерческим банкам выступают соперниками не только аналогичные организации, но и различные институциональные структуры, которые могут оказывать финансовую поддержку физическим и юридическим лицам (специализированные банки: сберегательные, ипотечные; инвестиционные фонды)

- Наряду с индивидуальной конкуренцией имеет место быть и конкуренция групповая межбанковская, так как в настоящее время возрастает привлекательность кооперации (слияния) нескольких отдельных банков в один, согласования кредитной политики в целях совместной деятельности.

- «Узость поля» конкурентной борьбы. Банковская деятельность - исключительная, в ней существуют ограничения на совмещение с производственной, торговой, страховой и иными другими видами деятельности. Данная особенность заставляет банки конкурировать в весьма узком спектре операций и сделок, следствием чего является необходимость специализироваться, например, в удовлетворении потребностей различных групп потребителей.

Исходя из особенностей развития банковской отрасли в России, на сегодняшний день можно выделить ряд проблем, которые существуют в ее конкурентной среде:

1) К основным функционирующим группам банков в России относятся коммерческие банки с частным участием капитала и с государственным. Большое число мелких банков не имеют доступа к господдержке, как следствие, испытывают серьезные проблемы с ликвидностью, в то время как у банков с участием государственного капитала нет данной проблемы, так как в качестве основных пассивов они используют средства федерального бюджета. Когда экономика страны переживает кризис, эти структуры получают финансовую поддержку от государства в первую очередь, что дает им конкурентные преимущества в формировании ресурсно-денежной базы. Данная проблема поднимает вопрос недобросовестной конкуренции между финансовыми учреждениями.

2) Усиление концентрации капитала, в том числе возрастание роли крупных банков, таких как Газпромбанк, Банк Москвы. Данная проблема носит олигополистический характер, ослабляет конкурентную борьбу. Особое место в концентрации банковского капитала занимает рассмотрение деятельности Сберегательного банка Российской Федерации. На его долю приходится 28,7% совокупных банковских активов (по состоянию на 1 января 2016 года)[2]. В Российской Федерации есть более чем пятьдесят банков с государственным участием. Их немного, но они являются 100 %-ной олигополией. Совокупный капитал семи крупнейших банков составляет 60,6%.

3) В свете кризиса происходят слияния и поглощения мелких банков и превращение их в филиалы крупных банков, либо просто ликвидация этих банков. За прошедшие три года с рынка ушло 239 банков. Основная причина – отзыв лицензии из-за незаконной банковской деятельности или проблемы с достаточностью капитала. Активы банков, которые покинули рынок, на 1 мая 2016-го составляли 2,5 трлн.рублей.

4) Непрозрачность структуры капитала крупных федеральных банков и напротив достаточная прозрачность этой структуры у средних и малых региональных банков. Это опять же недобросовестная конкуренция

5) Недоверие населения к банковскому сектору. В период кризиса население доверяет только госбанкам, что еще больше ухудшает и без того нестабильное положение частных коммерческих банков. Национальным агентством финансовых исследований был проведен опрос, в ходе которого установлено, что 2012 банкам доверяли 64% опрошенных, в 2013 году – 78%, в 2014 году – 65%.

6) Привлекательность для иностранных финансовых структур, приход которых приведет к росту конкуренции на национальном финансовом рынке, повышению концентрации рынка и снижению конкурентоспособности российских банков. В настоящее время иностранные банки активно развивают основные направления деятельности на российском финансовом рынке. Крупные российские компании финансируются преимущественно иностранными банками, поскольку 90 % отечественных банков не способны предоставить кредит на сумму свыше 10 млн. долл.;

7) Неравномерность территориального распределения банков и банковских капиталов в стране.



Рисунок 1 – Доля банков по округам в целом по РФ в 2015г.

Мировой финансовый кризис оказал значительное влияние на российскую банковскую систему, наблюдается тенденция уменьшения количества мелких банков и возрастание роли крупных банков, которые еще в большей степени укрепят свое положение на отечественном рынке банковских услуг. Необходимо на уровне нормативно-правовых документов закрепить определенные правила для коммерческих банков с государственным участием капитала.

Использованные источники:

- 1.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, электронный ресурс: <http://www.gks.ru>. Дата обращения: 11.11.2016.
- 2.Официальный сайт Сбербанка России, электронный ресурс: <http://www.sberbank.ru/ru/person> . Дата обращения: 10.12.2016.
- 3.Официальный сайт Национального агентства финансовых исследований, электронный ресурс: <http://nacfin.ru/> . Дата обращения: 17.12.2016.
- 4.Коробова Г.Г. «Банковское дело». Учебник. — 2-е изд., Инфра-М, 2015. — 592 с.

УДК 336.711

Коренной С.А.

студент бакалавриата, 4 курс

Кравцов С.А.

студент бакалавриата, 4 курс

факультет ««Информационно-экономические системы»

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

(ДГТУ)

Научный руководитель: Землякова Н.С., к.э.н.

доцент кафедры «Финансы и Кредит»

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

(ДГТУ)

Россия, г. Ростов – на – Дону

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК: ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ
В ЭКОНОМИКЕ И БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ**

Аннотация: *Статья посвящена Центральному Банку России. В работе рассматривается его деятельность, структура, функции, основные задачи и цели, воздействие на экономическую и банковскую систему страны, а также процесс контроля над коммерческими банками. Целью данной статьи является анализ деятельности Банка России, выявление общих тенденций и экономический прогноз на будущий период.*

Ключевые слова: *банковская система, кредитная система, методы денежно-кредитного регулирования, эмиссия денег, Центральный Банк(ЦБ).*

Центральный банк — это главный финансовый центр, который также является координирующим государственным звеном, наделен функциями эмиссии денег и регулированием всей кредитно-банковской системы страны. Он обеспечивает надежность и устойчивость рубля - национальной валюты России, обеспечивает эффективное и бесперебойное функционирование платежной системы государства.

Банковская система представляет собой совокупность различных банков и кредитных учреждений. Выделяют два типа банковских систем: одноуровневый (централизованный) и двухуровневый. Большого внимания заслуживает двухуровневая банковская система, так как её действие распространяется на страны с рыночной экономикой, для этого типа системы характерно строгое разделение функций центрального и коммерческих банков.

При дальнейшем рассмотрении двухуровневой банковской системы необходимо отметить три основных элемента, на которых она основывается: Центральный банк (Ось банковской системы); коммерческий банк (основа банковской системы); учреждения банковской инфраструктуры, обеспечивающие информационное, методическое, научное и кадровое обеспечение банковской деятельности.

Центральные банки, в зависимости от собственности на капитал, подразделяются на несколько видов: государственный, акционерный, смешанный. Касательно основных функций Центрального банка, можно выделить следующие:

- эмиссия кредитных денег;
- денежно-кредитное регулирование экономики;
- аккумуляция и хранение кассовых резервов других кредитных учреждений;
- кредитно-расчетное обслуживание правительства;
- контроль деятельности кредитных учреждений;
- рефинансирование коммерческих банков;
- хранение официальных золотовалютных резервов.

В соответствии с действующим законодательством к основным целям деятельности Банка России относят:

- защиту и обеспечение устойчивости рубля, улучшение его покупательной способности по сравнению с иностранными валютами;
- укрепление и развитие банковской системы Российской Федерации;
- обеспечение бесперебойного и эффективного функционирования системы расчетов.

Центральный Банк России представляет собой единую централизованную систему с вертикальной системой подчинения, которая включает: территориальные учреждения, учебные заведения, центральный аппарат, расчетно-кассовые центры и другие организации. А также

входящие в состав РФ национальные банки республик, находятся на положении местных органов ЦБ.

Из выше сказанного следует, что Центральный Банк представляет собой единую систему, имеющую свои филиалы в каждом административном образовании страны.

Говоря о кредитной системе, обычно подразумевают две ее стороны: первая — совокупность кредитных отношений, методов и форм кредитования. Вторая ее сторона — совокупность банков, иных кредитно-финансовых институтов, аккумулирующих временно свободные денежные средства и предоставляющие их в ссуду. Кредитная система по сравнению с банковской системой представляет собой более широкое понятие, потому что включает в себя помимо банков, которые являются ее ведущим звеном, банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный кредиты со своими формами отношений и методами кредитования. ЦБ, в свою очередь, с помощью инструментов, которые закреплены за ним в законодательном порядке и реже по традиции призван регулировать денежные и кредитные потоки.

Наиболее распространенные методы, используемые в денежно-кредитной политике:

1. процентные ставки по операциям Банка России;
2. нормативы обязательных резервов, депонируемых в Центральном Банке (резервные требования);
3. рефинансирование кредитных организаций;
4. операции на открытом рынке;
5. валютные интервенции;
6. определение ориентиров роста денежной массы;
7. прямые количественные ограничения;
8. эмиссия облигаций от своего имени.

Выше перечисленные методы денежно-кредитного регулирования являются общими в том смысле, что они оказывают свое непосредственное влияние на операции всех коммерческих банков, а также на рынок ссудных капиталов в целом.

При необходимости применяются и селективные (выборочные) методы, целью которых является регулирование отдельных форм кредита (потребительского и т.п.) или кредитование различных отраслей (жилищного строительства, экспортной торговли и т.п.).

Достаточно обширным является инструментарий денежно-кредитной политики. Инструментам же присуща следующая классификация: кратко- и долгосрочные, прямые и косвенные, общие и селективные, рыночные и нерыночные.

Выделяют следующие инструменты денежно-кредитной политики:

1. Официальная учетная ставка.
2. Обязательные резервы.

3. Операции на открытом рынке.
4. Моральное воздействие.
5. Надлежащий банковский надзор.
6. Контроль над рынком капиталов.
7. Допуск к рынкам.
8. Специальные депозиты.
9. Количественные ограничения.
10. Валютные интервенции.
11. Управление госдолгом.
12. Таргетирование.
13. Регулирование фондовых и фьючерских операций путем установления обязательной маржи.
14. Нормы обязательного инвестирования в государственные ценные бумаги для банков и инвестиционных институтов.

Лишь при условии тесной связи с фискальной политикой и действующим законодательством названные инструменты денежно-кредитной политики являются эффективными.

Известно, что на Центральный банк любого государства возлагается огромная ответственность за стабильность национальной валюты. Эмиссия наличных денег лежит в основе контроля расширения всей денежной массы с учетом средств на счетах коммерческих банков.

Центральный банк способен держать денежное обращение под контролем, чаще всего косвенным. А также на последующих ступенях развития денежных средств в форме текущих счетов или средств безналичного расчета за счет своего монопольного положения в общехозяйственном кругообороте. Банкноты Центрального банка сохраняют свою ключевую роль лишь в том случае, когда их количество ограничено.

Эмиссия наличных денег проводится сверх сумм, изъятых из обращения. Она становится фактором денежно-кредитного регулирования. Показателем независимости Центрального Банка является осуществление им кредитной эмиссии.

Всевозможное покрытие бюджетного дефицита, а также государственных расходов выпуском денег снижает независимость ЦБ в проведении денежно-кредитного регулирования. Центральный банк платит банкнотами, созданными им же, когда расплачивается требованиями на себя. В современных условиях не существует никакого законодательно установленного норматива обмена этих обязательств Центральным банком, например, на золото.

Целью развития банковского сектора на среднесрочную перспективу является повышение эффективности его функционирования и устойчивости. Основными задачами развития банковской сферы является:¹

¹ <http://libraryno.ru>

- усиление защиты интересов вкладчиков и других кредиторов банков;
- повышение конкурентоспособности российских кредитных организаций;
- улучшение эффективности осуществляемой банковским сектором деятельности по аккумулированию денежных средств населения и организаций и их трансформации в кредиты и инвестиции;
- предотвращение использования кредитных организаций для осуществления противоправных действий и недобросовестной коммерческой деятельности;

В соответствии с данными официального сайта ЦБ можно проследить за динамикой количества банков за 2007-2016 годы в России.

За последние годы постоянно снижается количество банков. По мнению экспертов, в ближайшие годы их останется 500-600.

На 01.01.2016 года число банков составило 733, а в 2015 году их было 834, то есть за этот период их число сократилось на 101 банк. В период с 2008 г. количество банков, сократилось на 35,5 % с 1136 до 733. Самое неприятное в этой ситуации то, что быстрыми темпами происходит сокращение банков практически по всем Федеральным округам. За исключением Крымского федерального округа - нового региона России, где наблюдается прирост количества банков.

В период с 2007 по 2016 годы динамика числа действующих банков России выглядит следующим образом:

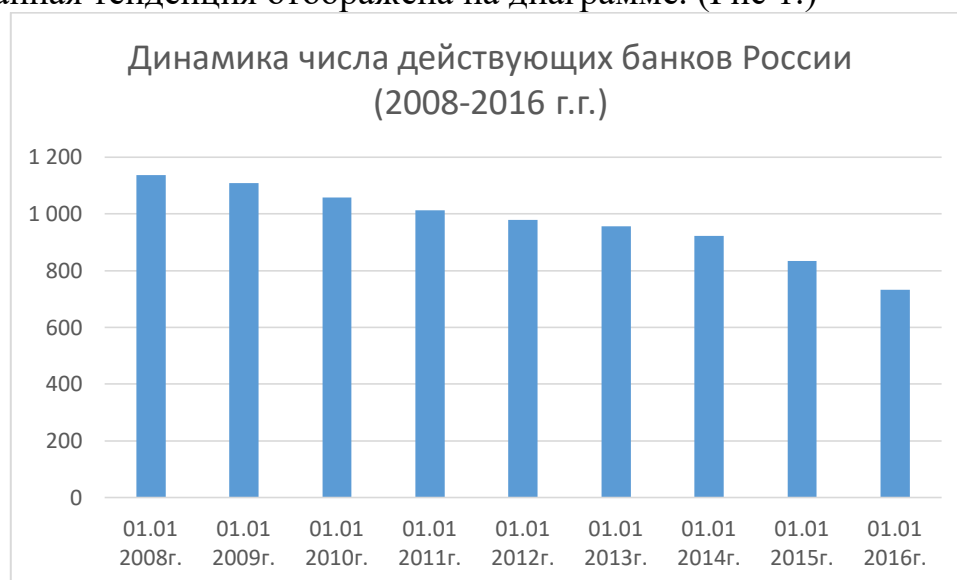
Таблица 1 - динамика числа действующих банков России²

	Количество действующих банков и не банковских КО России	На 01.01 2008г.	На 01.01 2009г.	На 01.01 2010г.	На 01.01 2011г.	На 01.01 2012г.	На 01.01 2013г.	На 01.01 2014г.	На 01.01 2015г.	На 01.01 2016г.
1.	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	632	621	598	585	572	564	547	504	434
	г.Москва	555	543	522	514	502	494	489	450	383
2.	СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	81	79	75	71	69	70	70	64	60
3.	ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	118	115	113	47	45	46	46	43	37
4.	СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	-	-	-	57	56	50	43	28	22

² <https://bankirsha.com>

5.	ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	134	131	125	118	111	106	102	92	85
6.	УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	63	58	54	51	45	44	42	35	32
7.	СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	68	68	62	56	54	53	51	44	41
8.	ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	40	36	31	27	26	23	22	22	17
9.	КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	-	-	-	-	-	-	-	2	5
Итого	По Российской Федерации	1 136	1 108	1 058	1 012	978	956	923	834	733

Данная тенденция отображена на диаграмме. (Рис 1.)



Исходя из данных таблицы можно увидеть, что в европейской части страны зарегистрирована большая часть банков, в свою очередь, на Урале малое число региональных банков. Хочется обратить внимание на Дальневосточный, Северный и Уральский Федеральный округа, где находится незначительное число региональных коммерческих банков, количество которых, судя по проведенному анализу, снизилось, несмотря на то, что в этих округах находится большая часть богатств страны.

Ещё можно заметить, что уменьшение количества банков за последние два года стремительно продолжается. В период с 01.01.2014 по 01.01.2015

год сокращение банков ускорилось в 2,7 раза, а сокращение числа банков с 01.01.2015 по 01.01.2016 также ускорилось в 1,1 раза.

По данным сайта Центрального Банка России по состоянию на 1 октября 2016 года 183 кредитные организации владеют лицензией на осуществление банковских операций с участием нерезидентов. В форме акционерного общества действуют 144 коммерческие организации с участием нерезидентов, что в процентном соотношении составляет 78% от общего их количества. Кроме того, в форме общества с ограниченной ответственностью действуют 39 кредитных организаций.³

Помимо этого, на основании генеральной лицензии банковскую деятельность совершают 97 кредитных организаций с участием нерезидентов - это 53% от общего их числа. На осуществление банковских операций только в рублях владеют лицензией 84 кредитных организаций, что составляет 46%, и только 2 кредитные организации (1,1) имеют лицензию на осуществление банковских операций только в рублях.

154 кредитные организации (84,2%) владеют правом на привлечение во вклады денежных средств физических лиц, 70 кредитных организаций (38,3%) имеют право на размещение драгоценных металлов и привлечение во вклады.

Также по данным Центрального Банка по состоянию на 1 октября 2016 года совокупный оплаченный уставный капитал всех действующих кредитных организаций составил 2 401 214 млн рублей и за III квартал 2016 года сократился на 12 395 млн рублей, или на 0,5%.

Суммарный объем кредитов, предоставленных юридическим лицам - резидентам и индивидуальным предпринимателям в рублях, по видам экономической деятельности и отдельным направлениям использования средств по состоянию на 1 ноября 2016 года составил 24 755 921 млн. рублей. Это на 705 325 млн. больше или на 2,8% (24 755 921 млн.-24 050 596 млн.), чем на то же число 2015 года. В свою очередь, в тот же промежуток с 2014 по 2015 годы объем предоставленных кредитов уменьшился на 2 809 708 млн. рублей или на 10,46 %.

³ <http://www.cbr.ru>

Данная тенденция отображена на диаграмме. (Рис 2.)⁴



В заключении работы, хочется отметить, что несмотря на такие тенденции, как стремительное сокращение коммерческих банков, ухудшение ситуации на валютном рынке страны, дефицит ликвидности банковского сектора, Центральный банк Российской Федерации направляет все усилия на стабилизацию ситуации в стране, а также на валютном рынке, что обеспечит стимулирование экономического роста страны и поддержка коммерческих банков. Регулировать все эти процессы ЦБ сможет с помощью антиинфляционной и денежно-кредитной политики, учитывая влияние внешних и внутренних факторов на экономический рост, показатели инфляции, динамика или изменение) экономических процессов в стране, курс иностранной валюты.

Использованные источники:

1. Финансы: учебник/ под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной.- М.: Финансы и статистика, 2007.-504с
2. Интернет-сайт: <http://libraryno.ru>
3. Интернет-сайт: <https://bankirsha.com>
4. Интернет-сайт: Официальный сайт Центрального Банка России- <http://www.cbr.ru>

⁴ <http://www.cbr.ru>

*Коречков Ю.В., доктор экономических наук, профессор
Международная академия бизнеса и новых технологий
Россия, г.Ярославль*

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛЕВЫХ БАНКОВ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация. *Объект исследования - полевые учреждения Госбанка СССР. Выявлен порядок формирования и штаты полевых учреждений Госбанка СССР. Перечислен перечень определённых нормативными документами операций полевых банков.*

Ключевые слова. *Госбанк, война, армия, полевые банки, кредит, финансы.*

*Korechkov Y.V.
doctor of economic Sciences, Professor
International Academy of business and new technologies
Russia, Yaroslavl*

THE ORDER OF FORMATION OF THE FIELD BANKS ON THE EVE OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

Abstract. *Object of research - field institutions of the USSR state Bank. Identified the procedure for the formation and staffing of field institutions of the USSR state Bank. Is a list of the specific regulations of the field operations of the banks.*

Key words. *The state Bank, war, army, field, banks, credit, finance.*

Военная обстановка накануне Великой Отечественной войны предопределяла особенности деятельности полевых банков [1]. Содержание Красной армии требовало больших бюджетных расходов [2]. Во время похода Красной Армии в Западную Украину и Западную Белоруссию полевые конторы и отделения Госбанка СССР находились при штабах объединений и обеспечивались всеми видами положенного имущества. В то же время полевые кассы, участвовавшие в боевых действиях с Финляндией и находившиеся во 2-м эшелоне войск, часто располагались в палатках и землянках.

Полевые отделения Госбанка СССР производили следующие операции:

- а) размен и обмен денежных знаков;
- б) прием денег на текущие счета и выдача сумм с этих счетов;
- в) выплата сумм государственного бюджета и прием сумм на восстановление кредитов;
- г) прием и выплата сумм местного бюджета в случаях, предусмотренных инструкцией Правления Госбанка СССР по операциям полевых касс;

д) прием и выдача сумм почтовым полевым учреждениям по их переводным операциям;

е) прием и выдача сумм по операциям приписных сберкасс.

Начальники полевых отделений и весь аппарат полевого отделения Госбанка СССР подчинялись полевой конторе Госбанка СССР. Они осуществляли свою оперативную деятельность на основе инструкции по операциям, счетоводству и отчетности полевых отделений Госбанка СССР, директив Правления Госбанка СССР и распоряжений полевой конторы. Также начальники полевых отделений несли ответственность за общее состояние дел отделения и за своевременность ведения операций и отчетности. Они несли персонально, наравне с кассиром, ответственность за целостность и сохранность денежных сумм, других ценностей и документов, за своевременное обеспечение полевого отделения денежными знаками в размере, необходимом для удовлетворения потребности обслуживаемых войск и учреждений и за исправное состояние всего имущества отделения. В обязанности главного бухгалтера полевого отделения Госбанка СССР входило руководство всей бухгалтерской частью. Он отвечал за правильность и своевременность совершения операций, за постановку и состояние учета, правильность и своевременность составления отчетности. Подготовку банковских кадров осуществляли банковские учреждения СССР. Значительно позднее подготовку военно-финансовых и военно-банковских кадров проводило Ярославское высшее военное финансовое училище [3].

В полевых отделениях ежемесячно проверялась денежная наличность и ценности по состоянию на первое число каждого месяца комиссией в составе: представителя командования, начальника и главного бухгалтера полевых отделений. При этом обязательно было присутствие кассового персонала. О результатах проверки составлялся акт в двух экземплярах (один высылался в полевую контору, а другой оставался в делах полевого отделения Госбанка СССР). Внезапные ревизии должны были производить уполномоченные полевой конторы и Правления Государственного банка СССР. В случае обнаружения злоупотреблений или растрат предусматривалось "привлечение виновных к ответственности военного времени". В соответствии с главой III "Положения" 1939 года полевая контора Госбанка СССР подразделялась на три группы: а) инспекторско-инструкторскую; б) счетно-бухгалтерскую; в) по операциям сберкасс.

На полевую контору возлагалось ведение учета денежных фондов и подкрепление денежной наличностью полевых отделений, а при необходимости - выдача разрешений на перечисление сумм из запасного и резервного фондов в оборотную кассу и регулирование фондов между полевыми отделениями. Также производился учет открытых кредитов по госбюджету и разассигнование их по полевым отделениям. В полевых конторах производились учет административно-управленческих расходов, проверка и рекламация получаемой от полевых отделений отчетности,

составление сводного отчета и представление его в Правление Государственного банка СССР. Разрабатывались меры по охране полевых учреждений и пересылке ценностей, производились учет, перемещение и назначение личного состава.

Начальник полевой конторы нес ответственность за своевременность операций и представление отчетности, за наличие запасного разменного фондов, за общее состояние дел полевой конторы и исправное состояние всего имущества. Он руководил деятельностью конторы и отделений, следил за своевременным подкреплением полевых отделений денежной наличностью, назначал, перемещал и увольнял подчиненных работников. Начальник полевой конторы по требованию Правления Государственного банка СССР представлял смету административно-хозяйственных расходов, ревизовал лично и через командируемых лиц полевые отделения. При обнаружении упущений в работе давались указания и принимались меры к их устранению. По произведенным ревизиям составлялись акты, о их результатах информировалось соответствующее военное командование и Правление Госбанка СССР. Ревизия самой полевой конторы должна была производиться представителями Правления Госбанка СССР. Статья 26 "Положения" 1939 г. предусматривала, что в случае отсутствия начальника полевой конторы Госбанка СССР его замещает начальник полевого отделения, состоящего при полевой конторе.

В 1939 г. предусматривалось, что все воинские части и учреждения, находящиеся при командовании, должно обслуживать полевое отделение при полевой конторе Госбанка СССР. Оно должно было также хранить запасный и разменный фонды полевой конторы Госбанка СССР и рассылать полевым отделениям, по распоряжению начальника полевой конторы, подкрепления денежных фондов. При организации первых полевых банков в 1939 г. использовались временные штаты № 02/753 - Полевого отделения Госбанка СССР, № 02/722, 02/322 - Управления полевыми кассами фронта и отдельной армии. В соответствии с ними численность личного состава полевой конторы составляла 13 человек, а полевого отделения - 9 человек (начальник отделения, помощник начальника отделения - главный бухгалтер, три помощника начальника отделения (бухгалтера), помощник начальника отделения (бухгалтер-контролер приписной сберкасс), два казначея, зав. делопроизводством) [4].

В соответствии со штатами полевые банки обеспечивались различными видами довольствия. Вещевое имущество выдавалось также полевым отделениям и полевым кассам. Следует отметить, что по старым штатам полевые банки обеспечивались предметами артиллерийского имущества. В частности, полевому отделению было положено 9 пистолетов автоматических или револьверов, а к ним - патроны (144 - к автоматическим пистолетам или 126 к револьверам). По временным штатам 1940 г. выдача пистолетов не предусматривалась.

При развертывании полевых учреждений Госбанка СССР для них устанавливались лимиты оборотной кассы и запасных фондов. В частности, в апреле 1940 г. спецотдел Правления Госбанка СССР признал необходимым установить следующие лимиты: 1) для полевой кассы Госбанка СССР - оборотную кассу в сумме 500 тыс. руб.; 2) для полевого отделения Госбанка СССР - запасный фонд денежных знаков в сумме 2 млн. руб.; 3) для полевой конторы Госбанка СССР - запасный фонд денежных знаков в сумме 5 млн. руб.

При организации деятельности полевых банков им выдавались различные инструктивные материалы, в частности, для полевых контор: инструкция по операциям, счетоводству и отчетности полевых учреждений Госбанка, положение о полевых учреждениях Госбанка, инструкция Правления Госбанка на кредитование военторга полевыми конторами Госбанка, список утраченных книжек денежных купонов к орденским документам Союза ССР, телеграфный код для учреждений Госбанка, переводной ключ и список слов к переводному ключу, динамические тетради.

Использованные источники:

1. Коречков Ю.В. О создании и деятельности полевых учреждений Госбанка СССР / Банка России // Деньги и кредит. 2016. № 8. С. 64-69.
2. Коречков Ю.В. Военные расходы России в 1918-1939 гг. // Экономика и социум. 2016. № 12 (31). Режим доступа: www.iurgru.ru.
3. Завойстый В.П., Коречков Ю.В. Ярославскому высшему военному финансовому училищу - 60 лет // Деньги и кредит. 1998. № 9. С. 55.
4. Коречков Ю.В. История банковского дела в Российской армии .- М.: Центральный банк Российской Федерации; Международный университет бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). Ярославль, 1997.

УДК 336.74

JEL: G20

***Коречков Ю.В., доктор экономических наук, профессор
Международная академия бизнеса и новых технологий
Россия, г.Ярославль***

ПОЛЕВЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ГОСБАНКА СССР В 1939-1940 гг.

Аннотация. *Объект исследования - формирование полевых учреждений Госбанка СССР в 1939-1940 гг. Выявлены особенности деятельности полевых учреждений Госбанка СССР в особых условиях военных действий. Показан порядок формирования полевых учреждений Госбанка СССР.*

Ключевые слова. *Госбанк СССР, кредит, война, полевые банки, финансы.*

Korechkov Y.V.
doctor of economic Sciences, Professor
International Academy of business and new technologies
Russia, Yaroslavl

FIELD OFFICES OF THE STATE BANK OF THE USSR IN 1939-1940.

Abstract. *Object of research - formation of field institutions of the state Bank of the USSR in 1939-1940 the peculiarities of the activities of field institutions of the USSR state Bank in the special conditions of military operations. Shows the procedure for the formation of field institutions of the USSR state Bank.*

Key words. *The USSR state Bank, credit, war, field, banks, finance.*

К июню 1940 г. к формированию полевых учреждений Госбанка СССР были привлечены 62 областных, краевых и республиканских конторы Госбанка. Для обеспечения деятельности полевых учреждений требовалось: а) среднего начсостава - 1043 чел.; б) рядового состава - 5 чел.; в) младшего начсостава - 26 чел. (всего 1074 чел.) [1]. Проведенные мероприятия стали основой для создания системы банковского обслуживания войск, которая эффективно функционировала в 1939-1940 гг. во время военного похода в Западную Украину и Западную Белоруссию, на театре военных действий с Финляндией, а также в Прибалтике. Была создана новая система банковского обеспечения войск. Реорганизация система денежного обеспечения войск, переход к формированию вместо полевых касс, подчиненных Наркомфину, полевых учреждений Госбанка СССР позволили создать эффективную систему финансирования и кассово-расчетного обслуживания частей и соединений Красной Армии. Данная система полностью оправдала себя на театрах военных действий в 1939-1940 гг., а также в годы Великой Отечественной войны.

В 1939 г. был проверен ряд мероприятий по укреплению Вооруженных Сил в западных регионах страны. По решению Главного военного совета от 26 июня 1938 г. приказом Народного Комиссара Обороны (НКО) № 0151 от 26 июля 1938 г. Белорусский военный округ переименован в Белорусский особый военный округ (БОВО), приказом № 0141 от 11 июля 1940 г. - в Западный особый военный округ (ЗОВО). В его составе формировались 2 армейские группы: Витебская и Бобруйская. Приказом НКО № 0152 от 26 июля 1938 г. Киевский военный округ переименовывался в Киевский особый военный округ (КОВО), в его составе сформированы четыре армейские группы: Житомирская, Винницкая, Одесская и Кавалерийская (г. Проскуров). По приказу НКО № 07 от 15 января 1939 г. создается Минская армейская группа на базе управления 16 стрелкового корпуса (Минская и Могилевская области). В связи с походом советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию (17-29 сентября 1939 г.) для руководства войсками были выделены полевые управления из обеих округов, которые приказом НКО № 0053 от 26 сентября 1939 г. переименованы в Управления Украинского и Белорусского фронтов. Армейские группы были развернуты в

армии.

Созданные полевые учреждения действовали короткий период времени из-за скоротечности военных операций. Их главная задача заключалась в кассово-расчетном обслуживании войск Красной Армии, осуществлении военных расходов [3]. Специфичными были операции по счетам военторга и полевых почтовых учреждений. Денежные средства полевые банки получали из стационарных учреждений. В частности, 158 полевое отделение 10 армии Белорусского фронта (начальник - Бобрин Д.С., главный бухгалтер Дрожалов П.П., зам. главного бухгалтера - Осипов Д.М.) доставляло деньги в г. Белосток из г. Минска. Это требовало надлежащей охраны, обеспечения кассовых операций соответствующими материалами (вещи для перевозки, упаковки, счета и т. д.). Задержки в выплате денежных средств войскам не было.

Полевая контора № 132 была сформирована Киевской городской конторой Госбанка 18 сентября 1939 г. и закончила свою деятельность 5 февраля 1940 г. В эти же сроки действовала и полевая контора № 133, сформированная в Белоруссии. Хотя деятельность полевых контор и подотчетных отделений была непродолжительной, но все же это позволило практически проверить структуру полевых учреждений. Большой вклад работники полевых банков внесли в организацию денежного обращения на занятых территориях, создание стационарных учреждений Госбанка СССР, введению в оборот советской валюты. Через полевые конторы №№ 132, 133 войска Украинского и Белорусского фронтов сдавали "разнохарактерные трофеи и ценности". Например, Артиллерийское управление РККА по акту от 2 ноября сдало в 132 полевую контору принадлежавшие СССР ценности, которые были затем подготовлены для экспозиции в Артиллерийском историческом музее [2].

Свои задачи работники полевых банков выполнили полностью. Система полевых учреждений Госбанка СССР имела большое значение в денежном обеспечении войск, что влияло на повышение боеготовности и морального духа военнослужащих. Уже в конце 1939 г. - начале 1940 г. происходило расформирование полевых учреждений и демобилизация их работников. При этом возник ряд проблем. В частности, по сообщению Киевской горконторы, работники полевых отделений, прибывших с Западной Украины для расформирования, не демобилизовались, а направлялись начальниками частей в РККА. В начале января так было использовано пять банковских работников.

Первой была расформирована сеть полевых учреждений Украинского фронта. В Белорусском военном округе в конце февраля 1940 г. продолжали работать полевая контора № 133 с подчиненными ей отделениями №№ 2, 7, 18, 150, 153 и 158 при штабах корпусов и армий. В это время в Западной Белоруссии была организована стационарная сеть контор и отделений Госбанка, которая также могла обслуживать воинские части. В течение января-

февраля 1940 г. спецотдел Правления Госбанка СССР неоднократно обращался в Генштаб для разрешения данной проблемы: либо расформировать эту сеть, либо реорганизовать ее по новой схеме и штатам: при дивизии - полевые кассы, при армии - полевое отделение, при фронте (округе) - полевая контора Госбанка СССР. Было принято решение о расформировании данных учреждений.

В связи с подготовкой к войне с Финляндией осенью 1939 г. началось формирование полевой конторы Госбанка СССР № 131 при штабе Ленинградского военного округа и подчиненных ей полевых отделений. Эта сеть формировалась в соответствии с изменениями в структуре войск. Были созданы 8 армия (с октября 1939 г. - в г. Петрозаводске), 7 армия (с ноября 1939 г. - пос. Агалатово - Карельский перешеек), 14 армия (г. Мурманск), 9 армия (направление Кандалакша - Кемь), с 5 января 1940 г. создана Ставка Главного военного совета Красной Армии и 13 армия (подчинение Ставке). В целях объединения боевых действий 7 и 13 армий директивой НКО от 7 января 1940 г. был образован Северо-Западный фронт, управление которого развернуто на базе Управления Ленинградского военного округа (г. Ленинград).

В январе 1940 г. была произведена реорганизация банковской сети: при дивизии организовывались полевые кассы, при штабе фронта - полевые отделения, при штабе округа - контора вместо существовавших полевых отделений Госбанка при штабах корпусов и армий и конторе при штабе округа. Во время войны с Финляндией сеть полевых банков, подчиненных полевой конторе № 131, стала выглядеть следующим образом: полевая контора - полевые отделения - полевые кассы.

Во время советско-финляндской войны (30.11.1939 г.-12.03.1940 г.) в связи с изменением в структуре войск происходило формирование новых полевых учреждений Госбанка СССР. Так, к 16 февраля были выделены специалисты и имущество для 170 полевого отделения (штат - начальник, главный бухгалтер, бухгалтер, 3 бухгалтера-контролера приписной сберкассы, 2 казначея и зав. делопроизводством). В Белорусском особом военном округе было сформировано 118 полевое отделение, которое было отправлено в действующую армию. В это же время в г. Саратове было создано 76 полевое отделение Госбанка. Созданное в марте 1940 г. полевое отделение № 26 работу не начинало и в связи с прекращением военных действий оно было переформировано.

В ходе боев с Финляндией советские войска в декабре 1939 г. продвинулись на глубину 25-65 км, в феврале - марте 1940 г. был осуществлен прорыв линии Маннергейма и взят г. Выборг. Мирный договор от 12 марта 1940 г. установил новую государственную границу. При проведении боевых действий полевые банки находились в составе действующих войск, осуществляя их кассово-расчетное обслуживание, для этого были использованы новые кадры военных финансистов [4] .

В декабре 1939 г. -январе 1940 г. происходила организация полевых касс при дивизиях. Это мероприятие было вызвано необходимостью оперативно обеспечивать войска денежной наличностью. Оторванность находящихся при армии и корпусах полевых отделений от финансовых и других обслуживающих органов дивизий значительно затрудняла обеспечение войск действующих армий. Именно во время советско-финляндской войны впервые была развернута широкая сеть полевых касс при дивизиях и корпусах.

Использованные источники:

1. Коречков Ю.В. О создании и деятельности полевых учреждений Госбанка СССР / Банка России // Деньги и кредит. 2016. № 8. С. 64-69.
2. Коречков Ю.В. История банковского дела в Российской армии .- М.: Центральный банк Российской Федерации; Международный университет бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). Ярославль, 1997.
3. Коречков Ю.В. Военные расходы России в 1918-1939 гг. // Экономика и социум. 2016. № 12 (31). Режим доступа: www.iurgru.ru.
4. Завойстый В.П., Коречков Ю.В. Ярославскому высшему военному финансовому училищу - 60 лет // Деньги и кредит. 1998. № 9. С. 55.

УДК 336.74

JEL: G20

***Коречков Ю.В., доктор экономических наук, профессор
Международная академия бизнеса и новых технологий
Россия, г.Ярославль***

СОЗДАНИЕ СЕТИ ПОЛЕВЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОСБАНКА СССР

Аннотация. В статье исследован порядок создания и проблемы функционирования полевых учреждений Госбанка СССР. Выявлен круг операций, совершаемых полевыми учреждениями Госбанка СССР. Выявлены особенности деятельности полевых банков в первый период их создания.

Ключевые слова. Вооружённые Силы, армия, полевые учреждения Госбанка СССР, война, кредит, финансы.

***Korechkov Y.V., doctor of economic Sciences, Professor
International Academy of business and new technologies
Russia, Yaroslavl***

THE CREATION OF A NETWORK OF FIELD INSTITUTIONS OF THE USSR STATE BANK

Abstract. The article examines the establishment and problems of functioning of field institutions of the USSR state Bank. Identify the range of operations carried out by field agencies of the USSR state Bank. The peculiarities of the activities of field banks in the first period of their creation.

Key words. Armed Forces, army, field institutions of the USSR state Bank, war, credit, finance.

Полевые казначейства накануне Великой Отечественной войны были

заменены на полевые учреждения Госбанка СССР [1]. В системе полевых банков работали сотни банковских сотрудников, которые обеспечили качественное расчетно-кассовое обслуживание действующих армий. В силу скоротечности периодов ведения боевых действий использование широкой сети банков было признано нецелесообразным. В течение 1940 г. происходило расформирование полевых учреждений, участвовавших в советско-финляндской войне, некоторые из сформированных банков так и не приступили к выполнению своих функций [2].

На итоговом совещании военных финансистов в Ленинградском военном округе начальники финансовых отделов армий на основе учета опыта работы полевых органов Госбанка СССР за время войны с Финляндией поставили вопрос о сокращении их штатов. 2 июня 1940 г. руководство финансового отдела при НКО обратилось в Правление Госбанка СССР с просьбой сократить штаты полевой конторы и полевого отделения на две должности, а штат полевых касс - на одну должность бухгалтера. Многие из банкиров вернулись с фронтов на руководящие должности: начальник 132 полевой конторы Т.Н. Анисимов стал работать зам. управляющего Киевской облконторы, начальник 131 полевой конторы А.И. Осипов - ревизором Правления Госбанка СССР при Ленинградских областной и городской конторах, главный бухгалтер 131 полевой конторы И.М. Шиф - главным бухгалтером Ленинградской облконторы, С.И. Дегтев - кредитным инспектором Петроградского отделения, И.М. Михайлов - ст. инспектором Ленинградской облконторы, Н.А. Дегтярев - в Ленинградской горконторе и т.д. Ряд работников демобилизовались в декабре 1940 г. Но недолго длилась мирная жизнь: через полгода вновь пришлось встать на суровую тропу фронтовых будней. Многие из банкиров были награждены. Так, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 августа 1940 г. "За выполнение задания командования" медалью "За боевые заслуги" были награждены В.П. Филиппов, А.Я. Дмитриев, В.М. Эпштейн и многие другие банкиры.

Специфика боевых действий, изменения в структуре Вооруженных Сил вызвали необходимость реорганизации полевой сети. Несмотря на массовое расформирование полевых банков, в отдельных пунктах дислокации воинских частей и соединений происходило их создание. В частности, в марте 1940 г. было решено сформировать полевую кассу в г. Кердя для обслуживания строительства Народного Комиссариата Военно-Морского Флота и частей береговой охраны, расположенных на острове Даго. В апреле было принято решение о формировании полевого отделения на полуострове Ханко (Ганге). Управляющему Ленинградской горконторой Госбанка и начальнику полевой конторы № 131 было дано указание организовать данное полевое отделение. Расходы по содержанию личного состава, а также административно-хозяйственные и операционные расходы предусматривались сметой Наркомвоенморфлота. Им же устанавливался и

штат (военнослужащие - начсостав: начальник (оклад зарплаты - 1200 руб.), главный бухгалтер (1100 руб.), старший бухгалтер (900 руб.); 2 бухгалтера (800 руб.), 2 кассира (750 руб.), уборщица-курьер из местных жителей (300 руб.)). Отделение производило работу как и стационарные учреждения, ему был присвоен по МФО № 9949. Ленинградская горконтора обеспечила отделение денежными хранилищами, тарой, пишущей машинкой, операционными материалами и канцпринадлежностями, активами, гербовой печатью и штампами. Штаб Краснознаменного Балтийского флота обеспечивал средствами связи и предоставлял транспорт для перевозки ценностей.

Опыт участия полевых банков в обеспечении боевых действий в Западной Украине, Западной Белоруссии и на театре военных действий с Финляндией был использован при издании новых нормативных документов, регулировавших их деятельность. Постановлением Совнаркома СССР № 1419-556 от 9 августа 1940 г. было утверждено "Положение о полевых учреждениях Государственного Банка Союза ССР".

В соответствии с "Положением" 1940 г. был значительно расширен круг операций, выполняемых полевыми учреждениями. На полевые кассы возлагались операции по размену и обмену денежных знаков, открытию и переводу кредитов по государственному бюджету, выплате сумм, ведению операций по текущим счетам. Также полевые кассы осуществляли прием драгоценных металлов и иностранной валюты, подкрепление кассовой наличностью полевых почтовых учреждений для оплаты переводов и приеме от них переводных сумм, прием выручки полевых военторгов, партийных и комсомольских взносов, операции по вкладам военнослужащих и по государственным займам, оплату сумм по орденским документам.

На полевые отделения, кроме того, возлагались следующие операции: выпуск денег в обращение по разрешениям полевой конторы Госбанка и изъятие денег из обращения; производство инкассовых операций; ведение и учет межфилиальных оборотов; подкрепление кассовой наличностью подотчетных полевых касс, прием от них излишков кассы; ведение учета и контроль взаимных расчетов с полевыми кассами; составление для полевой конторы сводной бухгалтерской и статистической отчетности; руководство работой, обследование и ревизии подотчетных полевых касс и т. д. [3].

В "Положении" 1940 г. были конкретизированы не только операции полевых банков, но и обязанности их начальников и главных бухгалтеров. "Положение о полевых учреждениях Государственного Банка Союза ССР" стало основным руководящим документом в деятельности полевых банков в годы Великой Отечественной войны. Опыт кассово-расчетного обслуживания войск в 1939-1940 гг., обобщенный в "Положении", был использован на фронтах войны 1941-1945 гг. Наряду с "Положением" 1940 г. Правлением Государственного банка СССР 31 мая 1940 г. была утверждена "Инструкция о порядке комплектования личным составом полевых учреждений Госбанка СССР и составления мобилизационных планов в

конторах и отделениях Госбанка, формирующих полевые учреждения Госбанка для Красной Армии".

Проведенные в 1939 - начале 1940 гг. мероприятия по совершенствованию системы денежного обеспечения войск позволили создать структуру полевых банков (131, 132, 133 полевые конторы и подчиненные им учреждения Госбанка СССР), которая бесперебойно и в полном объеме удовлетворяла потребности войск В период военных действий полевые учреждения Госбанка СССР опирались на положения, инструкции и другие нормативные документы, утвержденные СНК СССР и Правлением Госбанка СССР. После окончания боевых действий сеть полевых банков была заменена стационарными учреждениями Государственного банка СССР, которые стали выполнять задачи по кредитованию и кассово-расчетному обслуживанию предприятий в освобожденных районах. Действия работников полевых учреждений Госбанка в 1939-1940 гг. получили высокую оценку руководящего состава Красной Армии. В частности, эффективность деятельности полевых банков отмечали начальник штаба Киевского особого военного округа Ватутин и военный комиссар Лысанов [4].

Вместе с тем, был выявлен ряд недостатков по формированию полевых учреждений Госбанка СССР: слабая мобилизационная готовность ряда республиканских и областных контор, недостаточное материальное обеспечение. Не были решены кадровые вопросы (особенно для полевой конторы № 131 при штабе Ленинградского военного округа). Разрешение этих проблем потребовало совершенствования системы управления банковской деятельностью в войсках, повышения качества составляемых мобилизационных планов.

Использованные источники:

1. Коречков Ю.В. Полевые казначейства Русской армии // Финансы и кредит. 2016. № 348 (710). С. 47-60.
2. Коречков Ю.В. О создании и деятельности полевых учреждений Госбанка СССР / Банка России // Деньги и кредит. 2016. № 8. С. 64-69.
3. Коречков Ю.В. Военные расходы России в 1918-1939 гг. // Экономика и социум. 2016. № 12 (31). Режим доступа: www.iurgru.ru.
4. Коречков Ю.В. История банковского дела в Российской армии .- М.: Центральный банк Российской Федерации; Международный университет бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). Ярославль, 1997.

*Косарев Л.В., кандидат тех. наук
ст. преподаватель*

кафедра «Строительное производство»

Институт строительства, архитектуры и искусства

Игнатова Т. А.

студент, 3 курс, группа ССп-14

Институт строительства, архитектуры и искусства

Иванченко А.Е.

студент, 4 курс, группа ФТПОб-13

Институт строительства, архитектуры и искусства

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический

университет им. Г.И. Носова»

Россия, г. Магнитогорск

МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ РАЗМЯГЧЕНИЯ БИТУМА

Аннотация: В данной работе рассмотрены битумы, их применение, классификации, существующие способы определения температуры плавления битума. Так же мы рассмотрим образец битума неизвестной марки и определим её.

Ключевые слова: битум, марка, метод, температура плавления, эксперимент.

BITUMEN MELTING TEMPERATURE DETERMINATION METHODS

Annotation: This article considers bitumens, their classification, applying, ways to determine bitumens melting temperature. Also we will take unknown bitumen and will determine its make.

Keywords: bitumen, make, method, melting temperature, experiment.

В современном мире битум незаменим в строительстве (гидроизоляция фундамента, прокладка автодорог, кровельные настилы и др.), благодаря своим уникальным свойствам: эластичности, гибкости и износостойкости. В плюсы битума можно отнести: его практичность, долговечность и дешевизну. Помимо положительных качеств битума, существуют и минусы осложняющие работу с ним: сложности при транспортировке битума, воспламеняемость и быстрота застывания.

Битум – это вязущее вещество, может быть твердым или смолоподобным. Получить его можно несколькими способами [1]:

1. Добыча и переработка природных битумов;
2. Путем концентрирования и вакуумной перегонки нефтяных остатков при помощи водяного пара либо инертного газа;
3. Путем окисления остатков нефти кислородом при высокой температуре;
4. Смешиванием остатков нефти, остаточных продуктов и дистиллята;

Битумы по консистенции делят на твердые, жидкие и полутвердые [2]. Существует три класса жидких битумов, зависящих от скорости формирования структуры: медленногустеющие (МГ); среднегустеющие (СГ); быстрогустеющие (БГ).

Битумы подразделяются на следующие основные разновидности:

1. Дорожные – используются в дорожных покрытиях;
2. Строительные – используются при строительных работах, чаще всего для гидроизоляции фундаментов зданий;
3. Кровельные – используются в кровельных материалах.

Марки битума: 1. БД – битум дорожный;

2. БНД – битум нефтяной дорожный;

3. БН – битум нефтяной;

4. БНК – битум нефтяной кровельный;

5. БПВ – полимерно-битумные вяжущие (разное назнач.).

На сегодняшний день существует несколько способов определить марку битума по температуре его размягчения:

1. Метод Эмиха – представляет собой наблюдение за каплей жидкости, помещенной в специальную капиллярную трубку. Температура, отсчитываемая в момент расширения пузырька воздуха, может совпадать с $t_{\text{кип}}$ исследуемого материала. Этот метод преимущественно служит для ориентировки. Скорость нагрева влияет на точность измерения.

2. Метод КиШ (кольцо и шар) – проводится при помощи прибора «Кольцо и шар». Метод представляет собой нагрев битума до тех пор когда металлический шарик продавит залитый в кольцо материал и упадет на дно стакана. Результат записывается как температура размягчения испытуемого материала

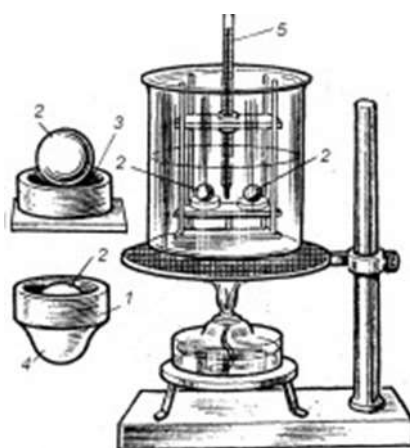


Рис.1 «Прибор Кольцо и шар»

Схема прибора: 1 – кольцо; 2 – шар (массой 3.5 г и диаметром 0.96 мм); 3 – битум; 4 – битум, выдавленный из кольца шаром; 5 – термометр.

Проведем эксперимент. Возьмём битум неизвестной марки и определим температуру его размягчения. По найденным данным определим

марку неизвестного битума по таблицам. Находить температуру размягчения будем методом КиШ на приборе: «Кольцо и шар».

Приготовление к эксперименту. В случае если битум мокрый его нужно будет обезвожить, расплавить, процедить через сито и перемешать до исчезновения воздушных пузырьков. Далее битум наливается в экспериментальные кольца. После кольца охлаждаются на воздухе (около 30 минут). Избыток битума срезается подогретым ножом, по краям колец.

Проводим испытание. Стекланный стакан заполняется водой $5 \pm 1^\circ\text{C}$, соблюдая расстояние в 50 мм от воды до колец. Готовые кольца помещаются в прибор, строго в горизонтальной плоскости. Термометр ставится таким образом, чтобы расположить нижнюю точку ртутного резервуара на один уровень с нижней поверхностью битума в кольцах. После 15 минут ожидания выкладываются стальные шарики. Начинаем разогрев, следим за тем что бы температура воды поднималась со скоростью $5 \pm 0,5^\circ\text{C}$ в минуту. В таблицу фиксируем ту температуру, при которой шарик упал в воду. Проводим опыт 3 раза. Выводим среднее арифметическое.

Табл.1: Экспериментальные данные

Значения	Номер опыта			Средний результат
№	1	2	3	
Изначальная температура воды	5	5	5	5
1-ое кольцо	92,2	92	91,8	92
2-ое кольцо	91,8	91,8	92,4	92

Полученные в ходе экспериментального опыта значение позволяет нам сделать вывод, что температура размягчения (92°C) соответствует марке БН 70/30. Данный битум выделяется хорошими гидроизоляционными свойствами. Он хорошо защищает строительные материалы от негативных факторов. Данная марка битума обладает хорошими адгезионными и гидрофобными свойствами.

БН 70/30 обладает хорошей гидроизоляцией при достаточной дешевизне материала.

Использованные источники:

- 1.«Строительные материалы» В. Г. Микульский, В.Н. Куприянов, Г. П. Сахаров; Москва 2000г.
- 2.«Строительные материалы» А. Г. Домокеев; Москва «Высшая школа» 1989г.
- 3.«Строительные материалы» Г. И. Гончаров, Ю. Н. Баженов Москва «Стройиздат» 1986г.

*Косарев Л.В., кандидат тех. наук
ст. преподаватель*

кафедра «Строительное производство»

Институт строительства, архитектуры и искусства

Игнатова Т. А.

студент, 3 курс, группа ССп-14

Институт строительства, архитектуры и искусства

Иванченко А.Е.

студент, 4 курс, группа ФТПОб-13

Институт строительства, архитектуры и искусства

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический

университет им. Г.И. Носова»

Россия, г. Магнитогорск

ПЕНЕТРАЦИЯ НЕФТЯНОГО БИТУМА

Аннотация: В данной работе мы рассмотрим битумы, метод определения их пенетрации (растяжимости). Проведем экспериментальный опыт с помощью прибора «Пенетрометра» и определим марку битума по найденным данным.

Ключевые слова: битум, пенетрация, эксперимент, марка.

PENETRATION OF PETROLEUM BITUMEN

Annotation: In this article we will consider bitumens, penetration (extensibility) determination method. We will do experiment using penetrometer and will determine bitumen`s make using data we get.

Keywords: bitumen, penetration, experiment, make.

Битум - один из незаменимых составляющих строительства. Гидрофобные свойства материала позволяют ему выполнять функцию гидроизоляции, а адгезионные свойства делают популярным в строительстве автодорог и производстве материалов для кровли.

Битум - сложная смесь углеводород гетероорганических соединений разнообразного строения, которая не выкипает при температурах перегонки нефти [1]. Технические свойства можно охарактеризовать условными показателями качества, определяющимися в стандартных условиях. Существует множество методов, позволяющих определить свойства и консистенцию битумов, устанавливая ее зависимость от вязкости.

Показатели, характеризующие свойства твердых битумов [2]:

1. Пенетрация показатель проникновения стандартной иглы;
2. Температура размягчения – температура плавления битума;
3. Дуктильность – растяжимость битума в нить;
4. Температура хрупкости.

К этим характеризующим свойства битума показателям можно также отнести адгезию, поверхностное натяжение на границе раздела фаз,

тепловые, оптические и диэлектрические свойства, потеря массы и изменение пенетрации после нагрева и другие показатели.

Одним из этих показателей является: пенетрация, которую мы рассмотрим в данной работе. Как уже было ранее сказано, это глубина проникания стандартной иглы прибора «Пенетрометра» в битум. Найденные показатели делятся на стандарты, которые в свою очередь подразделяются на марки. По марке можно определить область применения битума и показатели его качества.

Испытание методом пенетрации ставит целью определение свойств битума для дальнейшего его использования по установленным техническим свойствам. Проведем экспериментальный опыт пенетрации битума для определения его марки по вязкости, методом определения глубины проникания иглы в битум. Для опыта будем использовать стандартный прибор – пенетрометр.

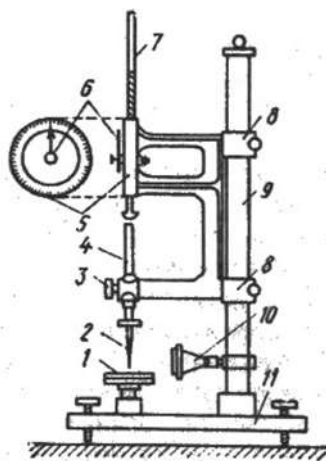


Рис.1 «Прибор Пенетрометр»

Схема прибора: 1 – столик; 2 – игла; 3 – Зажимное устройство; 4 – иглодержатель; 5 – циферблат; 6 – стрелка; 7 – штанга; 8 – кронштейн; 9 – штатив; 10 – зеркало; 11 – подставка.

Проведение испытания. Сначала битум обезвоживается и плавится для проведения эксперимента. Далее он заливается в металлическую чашку, На расстоянии 5мм до верхнего края. После битум охлаждается до температуры 18°C . Далее чаша с битумом помещается в термостат при температуре $25 \pm 0,5^{\circ}\text{C}$ и выдерживается там 1ч до эксперимента. Затем чашку с образцом вынимается из термостата и переносится в кристаллизатор, наполненный водой температуры 25°C , который ставят на столик пенетрометра. Минимальная толщина слоя воды над битумом - 10мм. Острие иглы подводится к поверхности битума. Затем штанга к верхнему краю иглодержателя, а стрелка на циферблате помечается в таблицу. Нажимаем на кнопку зажимного устройства, включаем секундомер. Через 5 с кнопку отпускают. После этого штанга снова опускается до соприкосновения с иглодержателем. При этом стрелка пенетрометра отобразит глубину погружения иглы в 0,1мм. После каждого погружения иглу нужно очистить

от битума. Глубину погружения иглы определяем 3 раза в разных точках образца, не слишком далеко друг от друга. Среднее арифметическое полученных значений даст глубину погружения иглы для данной пробы битума [3]. Результат следует округлить до целого числа градусов пенетрации. Максимальный порог допустимого расхождения - 3 % от среднего арифметического. После определения глубины проникания иглы в битум сравним полученное значение с требованиями стандарта и делаем вывод о марке битума сопоставляя с найденными показателями.

Табл.1 «Результаты показателей пенетрации»

Наименование показателей	Единица измерения	Номер опыта			Средний результата
		1	2	3	
До погружения иглы	град	292	263	270	275
После погружения иглы		325	294	302	307
Глубина погружения иглы в битум	10 ⁻¹ мм	33	31	32	32

Полученное в ходе экспериментального опыта значение позволяет нам сделать вывод, что битум по показателю пенетрации соответствует марке БН70/30. Данный битум используется в качестве гидроизоляции строительных материалов благодаря хорошими адгезионными и гидрофобными свойствами.

Использованные источники:

- 1.«Строительные материалы» В. Г. Микульский, В.Н. Куприянов, Г. П. Сахаров; Москва 2000г.
- 2.«Строительные материалы» А. Г. Домокеев; Москва «Высшая школа» 1989г.
- 3.«Строительные материалы» Г. И. Гончаров, Ю. Н. Баженов Москва «Стройиздат» 1986г.

Костин Д.В.

магистрант

3 курс, экономический факультет

Вятская государственная сельскохозяйственная академия

Россия, г. Киров

Старкова Д.Л., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

доцент кафедры маркетинга и стратегического планирования

Вятская государственная сельскохозяйственная академия

Россия, г. Киров

Огородников А.М.

магистрант

1 курс, экономический факультет

Вятская государственная сельскохозяйственная академия

Россия, г. Киров

МАРКЕТИНГОВЫЕ АСПЕКТЫ ТОВАРНОЙ ПОЛИТИКИ СОВРЕМЕННОГО БАНКА

Статья посвящена анализу товарной политики коммерческого банка и маркетинговых концепций деятельности. В статье приводятся результаты исследования ассортимента продуктов и услуг ПАО Сбербанк и приведены примеры соответствия основным маркетинговым концепциям.

Ключевые слова: *банковские услуги, концепции банковского маркетинга, конкурентоспособность банковских услуг, лояльность клиентов*

Kostin D. V.

undergraduate

3 course of economic faculty

Vyatka state agricultural academy

Russia, Kirov

Starkova D. L., candidate of agricultural sciences, associate professor

associate professor of department of marketing and strategic planning

Vyatka state agricultural academy

Russia, Kirov

Ogorodnikov A. M.

undergraduate

1 course of economic faculty

Vyatka state agricultural academy

Russia, Kirov

MARKETING ASPECTS OF PRODUCT POLICY OF A MODERN BANK

The article is devoted to the analysis of commercial policy of a commercial Bank and marketing concepts of activity. The article presents the results of a study of the range of products and services of Sberbank and provides examples of compliance with essential marketing concepts.

Key words: *banking, bank marketing concept, competitiveness of banking services, customer loyalty*

Экономика на современном этапе расширяет круг банковских операций, и все сложнее становится найти грань между традиционными банковскими и небанковскими операциями. Банковский продукт абстрактен, то есть он не имеет материальной основы, а приобретает свойства товара посредством договорных отношений. Все это требует определенной экономической осведомленности от потребителя банковских услуг, а так как банковский продукт характеризует сам банк, маркетинг банковских услуг решает основную проблему доверия клиента к банку.

Формирование рынка банковских услуг представляет собой многоступенчатый процесс, требующий изыскания не только внутренних ресурсов, но и широкого использования мирового опыта.

Товарная политика (планирование банковского продукта) коммерческого банка заключается в определении и изменении характера и ассортимента предлагаемых услуг (ассортиментная политика), их качества (политика качества) и объема предложения (объемная политика).

Таблица 1. – Ассортимент банковских продуктов ПАО Сбербанк

Наименование банковского продукта	Базовое количество разновидностей продуктов и услуг	Действительное количество разновидностей продуктов и услуг	Количество новых услуг, поступивших в течение последнего года	Количество продуктов и услуг, пользующихся устойчивым спросом
Депозитные продукты	13	12	7	8
Кредитные продукты	13	12	6	7
Итого:	26	24	11	15

Анализ деятельности ПАО Сбербанк, проведенный в рамках маркетингового исследования по повышению конкурентоспособности Кировского ОСБ № 8612 ПАО Сбербанк показал, что банк предлагает кредитные и депозитные продукты, рассчитанные практически на все категории клиентов – физических лиц: с разным уровнем доходов, с разными предпочтениями, с разным социальным положением и разных возрастных групп.

Реализация товарной политики в области депозитных продуктов осуществляется по следующим направлениям:

-совершенствование и развитие продуктового ряда депозитных продуктов Банка, направленное на обеспечение возможности предоставления клиентам максимального перечня инструментов размещения свободных денежных средств;

-организация технологий продаж депозитных продуктов для различных клиентских сегментов – субъектов депозитных отношений (юридических, физических лиц), а также для различных форм и сроков депозитных продуктов;

-мониторинг рынка депозитных продуктов, включая перечень предлагаемых депозитных инструментов, финансовые, юридические, организационно-технологические и другие условия их предоставления;

-мониторинг объемов и качественного состояния депозитного портфеля Банка по срокам, источникам, стоимости привлеченных средств, а также его соответствия стратегическим приоритетам развития Банка и текущим приоритетам использования привлекаемых средств (для инвестирования, кредитования, поддержания текущей ликвидности).

Товарный ассортимент ПАО Сбербанк представлен разнообразными видами вкладов, что обеспечивает стимулирование клиентской базы. Виды банковских продуктов разработаны в соответствии с предпочтениями клиентов на базе анкетирования и анализа рынка депозитных ресурсов.

Особенностью управления товарной политикой на рынке депозитных продуктов в ПАО Сбербанк является относительно короткий срок «жизни» вкладов. Практически каждые 12 месяцев ассортимент их меняется, что обусловлено спецификой предлагаемых банковских продуктов.

Вклад открывается на определенный срок, по истечении которого обычно меняются процентные ставки, размер вклада и, соответственно, меняется название.

Следует также отметить, что в ПАО Сбербанк ассортимент предлагаемых вкладов более разнообразен и обширен по сравнению с основными конкурентами на этом рынке.

Для юридических лиц банком предлагается открытие и ведение расчетных счетов с разными режимами их обслуживания. В зависимости от способов организации безналичных расчётов ПАО Сбербанк предлагает для юридических лиц различные виды банковского обслуживания.

Сбербанк также занимается обслуживанием всех групп корпоративных клиентов. На долю малых и средних компаний приходится более 32,7% корпоративного кредитного портфеля. Банк также предлагает депозиты, расчетные услуги, проектное, торговое и экспортное финансирование, услуги по управлению денежными средствами и прочие основные банковские продукты.

Сбербанк активно развивает свои приложения «Мобильный банк» и «Сбербанк Онлайн» с широкой клиентской базой, насчитывающей более 24 миллионов активных пользователей у каждого сервиса.

Следует отметить, что в ПАО Сбербанк действуют достаточно гибкие условия кредитования с точки зрения целей кредитования, процентных ставок, платы за открытие ссудного счета, величины кредита. В настоящее время в связи с нестабильной ситуацией на мировых финансовых рынках и

национальной экономикой, прогнозируемым спадом производства, и как следствие сокращением денежных доходов населения, банк пересмотрел свою стратегию в части дальнейшего роста розничного кредитного портфеля. В первую очередь были ужесточены требования к заемщикам, пересмотрены параметры скоринговой оценки риска, была приостановлена выдача наиболее рискованных автокредитов и образовательных кредитов.

Рассчитанные коэффициенты показателей ассортимента банковских продуктов и услуг ПАО Сбербанк свидетельствуют о высоком уровне устойчивости ассортимента, полноты и широты.

Наименование банковского продукта	Коэффициент полноты	Коэффициент широты	Коэффициент новизны	Коэффициент устойчивости ассортимента
Депозитные продукты	12/13=0,92	24/26=0,92	7/12=0,58	8/12=0,67
Кредитные продукты	12/13=0,92		6/12=0,50	7/12=0,58

Универсальность предоставляемых ПАО Сбербанк услуг соответствует традиционной концепции банковского маркетинга, которая гласит, что услуги успешная реализация услуг должна основываться на детальном анализе потребностей клиентов, на регулярной стимуляции спроса в целевом сегменте.

Вообще аспекты банковского маркетинга в целом соответствуют маркетинговым концепциям, которые выделен мировым знанием, но в то же время они отражают специфичность услуг в банковской сфере.

Существует концепция совершенствования деятельности банка, суть которой в том, что услуга будет продана успешно, если ее низкая цена делает её доступной для клиента вследствие. Банк повышает эффективность своей деятельности за счет уменьшения собственных издержек, но при этом понижая стоимость оказываемых услуг, на практике такие услуги носят массовый и многократный характер, как например оплата услуг ЖКХ. Так ПАО имея 16342 банковских подразделения, предоставляет услуги 70% населения в России – это более 110 миллионов клиентов, которые используют этот банк для получения зарплаты и оплаты всяческих бытовых услуг.

Следующая концепция интенсификации коммерческой деятельности банка, основа её в том, что услуги не нужны рынку, если не «подталкивать» потребителей. Сбербанк, как и большинство крупных банков, активно использует маркетинговый инструмент стимулирования. Яркий пример - «Спасибо от сбербанка»: банк стимулирует клиентов на использование собственных клиринг-услуг, не прибегая к наличным расчетам.

Одна из современных концепция социально-этического маркетинга, особенность которой заключается в том, что банк нацелен на максимальную эффективную своей деятельности, при этом решать общественно значимые

вопросы и социальные проблемы. На практике зачастую банк, выстраивая этические взаимоотношения с клиентом предлагает льготные услуги, социальные программы, в целом осуществляя благотворительную деятельность. Примером поддержания данной концепции является сайт, созданный Сбербанком «Финансы просто» и один из приоритетных аспектов маркетинговой стратегии - повышение финансовой грамотности клиентов.

Также деятельность банка может придерживаться концепции маркетинга взаимодействия, предполагающей, что банк будет эффективно налаживать коммуникации не только с клиентами, но и другими участниками рынка, бизнес – партнерами, другими банками и государством. Этому направлению соответствует комплекс мер ПАО Сбербанк по формированию лояльности клиентов: качественное обслуживание, широкий спектр услуг, удобное расположение банкоматов, интерьер отделений банка и т. д.

Таким образом, динамичные условия рынка банковских услуг обуславливают детальную разработку продуманной маркетинговой политики. Борьба за клиентскую базу банком сегодня связана с расширением спектра предоставляемых услуг, развитием современных банковских продуктов и наиболее полным удовлетворением потребностей в банковском обслуживании.

Использованные источники:

- 1.Сбербанк России – Информация о Банке [Сайт]. URL: <http://www.sberbank.ru/ru/about/today> (дата обращения 25.01.2017).
- 2.Типы и особенности маркетинга банковских услуг [Сайт]. URL: <https://creativeconomy.ru/articles/28896/> (дата обращения 23.01.2017).
- 3.Финансы просто [Сайт]. URL: <http://www.finprosto.ru/> (дата обращения 25.01.2017).

*Косцов М.И.
студент*

*2 курс, факультет «Менеджмент»
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
экономический университет»*

Россия, г. Самара

*Мухаметзянова Л.Х., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Логистика, маркетинг и реклама»*

*ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический
университет»*

Россия, Самара

РОЛЬ РЕКЛАМЫ В МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные характерные особенности рекламы и её роль в маркетинге как неотъемлемого элемента успешной деятельности предприятия.

Ключевые слова: реклама, маркетинг, рекламный ролик, маркетинговые коммуникации, Coca Cola Company, потребительский спрос, известность.

*Kostsov M.I.
student*

*2nd year, Faculty of "Management"
"Samara State University of Economics"*

Russia, Samara

*Mukhametzyanova L.H., Ph.D., Associate Professor
Associate Professor of "Logistics, Marketing and Advertising"*

"Samara State University of Economics"

Russia, Samara

THE ROLE OF ADVERTISING IN THE MARKETING ACTIVITIES OF ENTERPRISES

Abstract: This paper describes the main characteristics of advertising and its role in marketing as an integral part of the success of the enterprise.

Keywords: advertising, marketing, commercial, marketing communications, Coca-Cola Company, customer demand, fame.

В наши дни сложно представить себе успешную деятельность любого предприятия без хорошо организованного маркетинга и необходимого уровня рекламного продвижения продуктов производства. Роль рекламы в деятельности предприятия стала важным элементом современной торговли. Если представить себе фирму, не использующую рекламу, то в производстве наступит застой, а предприниматели перестанут усовершенствовать старые марки продуктов и разрабатывать новые. Компании нанимают профессиональных маркетологов и менеджеров по рекламе, чтобы привлечь

новых потенциальных покупателей, заинтересовав их в продукте, а также обеспечить хороший спрос и предложение. Стоит отметить, что наличие рекламы в маркетинговой деятельности не влияет на размеры компании, а маленький, средний или крупный бизнес всегда извлекает максимальную выгоду из каждого рубля, потраченного на рекламную деятельность[1].

Реклама (от лат. *resclamare* – утверждать, выкрикивать, протестовать) – информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования[5].

В системе маркетинговых коммуникаций она занимает одно из ведущих мест. Вместе с тем реклама также используется и в других сферах. Так, например, в сфере экономики реклама способствует росту производства, увеличению объемов капиталовложений, ускорению оборачиваемости средств и расширению конкуренции.

Коммуникационная роль рекламы заключается в том, что она представляет собой важнейшую разновидность маркетинговых коммуникаций наряду со стимулированием сбыта, PR и личной продажей. Особенностью современной рекламной кампании является ее взаимодействие со всеми средствами коммуникации. Современные PR-мероприятия – ничто без рекламы в интернете, на радио или TV, прямые продажи недействительны без BTL-акций и рекламы на месте продажи. Таким образом, реклама напрямую связана с маркетингом и продажами.

Социальная роль рекламы обусловлена актуальностью социальной концепции маркетинга – новейшей философией бизнеса, которую можно охарактеризовать тем, что рекламодатель должен предопределять нужды, желания и интересы своего целевого рынка, а также удовлетворять их более эффективно, чем конкуренты[4]. Реклама информирует нас о новой, улучшенной продукции, является отражением тенденций в моде, дизайне и вносит существенный вклад в эстетические представления людей. Особенно роль рекламы заметна, когда ее предметом выступают доброкачественные и безупречные с точки зрения экологии продукты, которые способствуют улучшению здоровья и повышению качества жизни.

Процесс взаимодействия рекламы и маркетинга в целом легко представить в виде замкнутой фигуры, которую можно считать первым основополагающим кольцом системы, вокруг которого строится вся деятельность фирмы. Контроль и корректированию в этой системе отводится особая управленческая роль. С их помощью выявляют и исправляют допущенные ошибки, дают возможность вовремя среагировать на внезапно возникшие обстоятельства. Именно в такой системе реклама выступает корректирующим инструментом и обеспечивает возможность исполнения контролирующих функций. Благодаря ей используется благоприятная обстановка в этих отношениях, либо она меняется в отношениях, выгодных рекламодателю, и отвечает его промышленно-

сбытовой или экспортной политике. Все это достигается воздействием рекламной информации на рынок, в процессе которого реклама приобретает уникальную возможность выйти за рамки внутрифирменной деятельности.

Реклама выполняет функции не только регулятора, но и индикатора хода сбытовой и экспортной деятельности рекламодателя. Рынок, получив по каналам рекламы информацию о действиях производителя, генерирует обнадеживающие или настораживающие сведения, в частности, информацию с различных уровней сбытовой сети: от торговых агентов, оптовых, розничных торговцев и потребителей. Кроме того производитель получает нужные ему данные от специализированных организаций, работающих с информацией: различные ассоциации, институты, агентства, рекомендации, содержащие сведения о факторах, прямо и косвенно воздействующих на сбыт[2]. Таким образом, выходит, что производитель получает информацию о контролируемых факторах, на исход которых он может повлиять, и о внешних неконтролируемых факторах (следствие политических, экономических, правовых условий, государственных и общественных институтов, специфики культуры, национальных особенностей населения и т.д.), возникающих в результате воздействия среды, где организуется маркетинговая и рекламная деятельность. Все это обязательно учитывается при разработке рекламных кампаний. Любая информация о рынке и его реакция на действия производителя аккумулируется в его маркетинговой службе или в работающей с ним специализированной организации. На основе этой информации разрабатываются новые рекламные кампании, а также образцы рекламной продукции по определенным товарам.

Второе кольцо маркетинга – значительно более сложная фигура, которая осуществляет информационные связи со всеми уровнями ее сбытовой сети, и со специализированными организациями, которые в ходе рекламной кампании изучают реакцию, как потребителей, так и конкурентов и информируют о ней[3]. Здесь наиболее полно проявляет себя контролирующая система «обратной связи», которая позволяет вносить нужные коррективы в стратегические и тактические действия производителя. Постоянный поток информации со всех уровней сбыта дает производителю возможным образом ориентировать производство и осуществлять сбыт товаров в нужных объемах, контролируя при этом ход рекламной кампании и успешной маркетинговой деятельности. Такой механизм эффективно работает в том случае, если поток информации стимулирован и организационно обеспечен. Служба маркетинга и отдел рекламы как ее ядро координируют рекламную деятельность на участках сбытовой сети с учетом взаимоотношений, складывающихся между производителем и его коммерческими агентами.

Существует третье кольцо – движение рекламной информации «вглубь» потребительского рынка и получение путем стимулирования ее

«обратной связи» данных о его части, в которой реализуемый товар имеет спрос. Данный процесс называется сегментация.

Для более полного понимания данной темы, предлагаем рассмотреть значение рекламы в маркетинговой деятельности на примере знаменитого предприятия Coca Cola Company.

Coca-Cola Company – самая известная американская компания по производству сиропов и безалкогольных напитков. Конечно, самый популярный продукт – это всеми любимая соса-сола. Штаб квартира компании находится в Атланте, штат Джорджия[6]. Данной компании больше ста двадцати лет, и за эти годы она прошла как взлеты, так и падения, но это того стоило, так как сейчас вы не найдете такого человека во всем мире, который бы не узнал символику Coca-Cola.

По нашему мнению, добиться такого успеха было бы не возможно без применения рекламы, которая стала ключевым моментом узнаваемости данного бренда. Так как подробная характеристика каждого рекламного хода предприятия слишком объемна, в качестве примера остановимся на некоторых из них.

В 1916 году появляется оригинальная стеклянная бутылка Coca-Cola. Бенджамин Томас – создатель той самой формы «с талией», которую мы привыкли видеть на прилавках магазинов. К тому времени появилось много желающих украсть уникальность и особенность компании преподнести товар, поэтому эта кампания стала не только очередным рг-ходом, но еще и средством защиты, а также гарантией оригинального качества от производителя.

Форма бутылки выбрала не случайно: оказалось, что отчасти всему виной была мода того времени. В 1914 году популярностью у женщин пользовались юбки-годе с переходом ниже талии. Эти пропорции и были выбраны для оригинального напитка.

Кампания имела нашумевший успех. Coca-Cola стала еще более популярной и узнаваемой по всему миру. Изменение формы бутылки способствовало росту продаж и укреплению статуса компании, как монополиста. Металлические и пластиковые бутылки также продавались, однако стеклянная модель выглядела более презентабельно, заманчиво, модно и узнаваемо для потенциального покупателя. Таким образом, маркетинговые цели были достигнуты.

Еще одно из самых знаковых событий в истории компании произошло в 1931 году. Coca-Cola навсегда связала себя с самым ожидаемым и любимым праздником детей и взрослых на планете: Новым годом и Рождеством. Всем было известно, что оригинальными цветами напитка были красный и белый. Тем самым компания решила заказать дизайн красно-белого костюма для Санты у американского художника Хаддона Сундблома. Раньше костюмы были разнообразными, и у детского кумира не было точного образа, что навевало грусть. Художник долго думал, чье лицо взять на роль

Санта-Клауса, в итоге решил сделать автопортрет и не прогадал. Образ волшебника, дарящего подарки с Coca-Cola в руке, его колесницы и верных оленей так прочно засел в голове, что сейчас Рождество и Новый год для многих людей просто немыслим без потрясающего напитка. Он несет с собой радость, праздник и любовь. Гениальный рекламный ход компании не только позволил ей выйти на мировой уровень, но и подарил всемирную славу и праздничное клише, без которого никто не может обойтись и посей день, а символ зимнего праздника преспокойно перерос в массовую культуру.

Образ получился настолько гармоничным, что многие американцы уверены в том, что Санту придумала компания Coca-Cola. К этому же мотиву была приурочена рекламная кампания в 90-ых годов, когда Coca-Cola выпустила несколько рождественских рекламных роликов, которые с тех пор ежегодно появляются на экранах телевидения в канун зимних праздников. В рекламе звучит знаменитая песня «Holidays Are Coming» («Праздник к нам приходит»). В роликах проезжают знаменитые грузовики с Coca-Cola, которые дарят всем свет, радость и веселье. Праздник объединяет вместе детей и взрослых, как за столом, так и за игрой в снежки.

Бренд стал хорошо продаваться благодаря бесконечному труду и энтузиазму людей «у руля». Их желание – достичь сверх результатов – было исполнено не без усилий маркетинговых стратегий и рекламных ходов. На основе выше перечисленных примеров, можно утверждать, что залог успеха Coca-Cola – правильная форма коммуникации, красивая реклама и легенда, которую создала компания за многие-многие годы работы.

Таким образом, можно сделать вывод, что реклама будет хорошо усваиваться потребителем в том случае, если соблюдены все правила и нормы подачи товара на публику. Недостаточно иметь только качество, именно поэтому необходимы навыки продаж, новые уникальные совершенные идеи, а также возможность идти в ногу с модой и современными тенденциями. Реклама напрямую связана с маркетингом и может воздействовать на аудиторию только в паре с ним. Их правильное взаимодействие – это успех компании, возможность реализовать задуманный план и достичь намеченных результатов

Использованные источники:

- 1.Скворцова Н. А. Маркетинговая деятельность предприятия, как современная сфера бизнеса: учебное пособие. - Директ-Медиа 2015 г. - 325 с.
- 2.Траут Дж., Райс Э. Маркетинговые войны. Юбилейное издание / Перевод с англ. - СПб.: Питер, 2011.- стр. 157 (Серия «Деловой бестселлер»)
3. Траут Дж., Райс Э. Маркетинговые войны. Юбилейное издание / Перевод с англ. - СПб.: Питер, 2011.- стр. 164 (Серия «Деловой бестселлер»)
- 4.Филип Котлер. Основы маркетинга. Краткий курс.- Вильямс 2015г. – 496 с.
- 5.Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.reklama-expo.ru/>
- 6.Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.coca-cola.ru/>

*Кочеткова Е.
Шметцер М.
Пензенский государственный университет
Россия, г. Пенза*

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ ЭПОХИ ЭНЕОЛИТА И БРОНЗЫ БЕССОНОВСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: *В статье анализируются итоги изучения памятников энеолита и бронзового века Бессоновского района Пензенской области.*

Ключевые слова: *археология, Бессоновский р-он, историография, бронзовый век, фатьяновская культура, срубная культура, энеолит*

ARCHAEOLOGICAL SETTLEMENTS OF THE BRONZE AGE BESSONOVSKOGO DISTRICT, PENZA REGION

Abstract: *In this paper, judgment reflecting the chronological order of studying of settlements of the Bronze age Bessonovskogo district.*

Key words: *archeology, bessonovskoy district, historiography, the Bronze Age, Fatyanovo culture, carcass culture*

Территория Бессоновского района, расположенного в бассейне р. Суры характеризуется повышенной концентрацией памятников бронзового века. Особенно много их у впадения р. Вядь в р. Суру. Не случайно данный район был отнесен исследователями к разряду уникальных археологических территорий [1]. Многие из исследованных здесь памятников являются многослойными и материалы бронзового века встречаются вместе с неолитическими [2]. Этот район один из наиболее хорошо изученных в Пензенской области. В разные годы памятники бронзового века в районе исследовали: Полесских М.Р., Выборнов А.А., Третьяков В.П., Ставицкий В. В. и др.

В 1967 г. М.Р. Полесских проводил археологические раскопки на территории Бессоновского района, где им был открыт комплекс дюнных стоянок. На №1 возвышении ему удалось раскопать фрагменты керамики с венчиком, судя по всему, относящиеся к абашевской культуре. Также этой экспедиции посчастливилось наткнуться на наконечник дротика, который был выделан из бронзы [3, 72]. В 1970 г. им был издан путеводитель по археологическим памятникам Пензенской области, в котором было зафиксировано ряд памятников бронзового века на территории Бессоновского р-на [4]. Материалы Бессоновских стоянок были обобщены М.Р. Полесских в монографии 1977 г. [5].

В 1980 г. на Верхней Суре В. П. Третьяковым и А. А. Выборновым была раскопана стоянка Подлесное 4, верхний слой которой был отнесен к приказанской культуре бронзового века [6]. Однако данные материалы впоследствии были переосмыслены В.В. Ставицким, который отнес их к энеолитической среднестоговской культуре позднего периода [7; 8].

С 1987 г. к изучению памятников Бессоновского Посурья приступает экспедиция Пензенского краеведческого музея, которой были проведены

раскопки стоянок Подлесное 8, Грабово 1, Бессоновка 2 [9]. На поселение Подлесное 5 в результате раскопок было выявлена энеолитическая керамика, имеющая венчики с воротничковыми утолщениями. С энеолитическим слоем были связаны и орудия на крупных ножевидных пластинах, ожерелье из листвинита [10-11]. На стоянке Подлесное 8 была исследована разрушенная часть жилища срубной культуры, была собрана керамика и фрагмент шлифованной булавы из камня [12]. Небольшой раскоп был заложен на стоянке Бессоновка 2, где были собраны фрагменты керамики фатьяновской культуры [12].

Особенно интересные результаты дали раскопки энеолитического поселения у с. Грабово, которое разрушалось карьером. В ходе раскопок было вскрыто два соединенных переходом жилища, собрана представительная коллекция керамики с примесью органики в тесте и серия кремневых орудий. На основе анализа керамики, часть которой имела гибридный характер, был сделан вывод о взаимодействии в Посурье населения имеркской и волосовской культур [13].

В дальнейшем материалы стоянок Бессоновского района широко привлекались В.В. Ставицким при разработке вопросов взаимодействия населения культур степной и лесостепной зоны [14-16]. Результаты их раскопок были использованы при историко-географическом исследовании Посурья [17]. Впоследствии энеолитические материалы Бессоновского комплекса стоянок были обобщены В.В. Ставицким в двух монографиях «Неолит - ранний энеолит лесостепного Посурья и Прихоперья» и «Бронзовый Век Верхнего Посурья и Примокшанья» [18-19]. Кроме того, они были положены в основу характеристики ряда археологических культур при подготовке Пензенской краеведческой энциклопедии [20-22]. Материалы Бессоновских стоянок, также вошли в обзор памятников катакомбной культуры [23] и находок фатьяновских боевых топоров [24]. В отдельной статье полностью были опубликованы материалы исследований Бессоновских стоянок» [25], в другой была рассмотрена проблема культурного статуса и происхождения позднеэнеолитических древностей Бессоновского Посурья [26-27].

Использованные источники:

- 1.Ставицкий В. В. К вопросу об изучении уникальных археологических территорий //Историко-культурное наследие. Памятники центральной России. Охрана, изучение и музеефикация. Рязань, 1994. С. 45 – 46.
- 2.Ставицкий В. В. Историография неолита бассейна р. Сура // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2012.№ 27. С. 101.
- 3.Ставицкий В. В. Археологические изыскания М. Р. Полесских. Пенза, 2008. С. 222.
- 4.Полесских М.Р. Археологические памятники Пензенской области. Пенза, 1970.

- 5.Полесских М.Р. Древнее населения Верхнего Посурья и Примокшанья. Пенза, 1977.
- 6.Выборнов А. А., Третьяков В. П. Поселение Подлесное IV на верхней Суре // Новые памятники археологии Волго-Камья. Йошкар-Ола, 1984.
- 7.Ставицкий В.В. Ранний энеолит Пензенского края // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2008.№ 13. С. 138-146.
- 8.Ставицкий В.В. Динамика взаимодействия социумов лесной и степной зон на территории Волгодонского междуречья в древности // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2007.№ 8. С. 131-136.
- 9.Ставицкий В. В. Некоторые итоги охранных исследований в Посурье Пензенской неолитической экспедиции //Археологическое наследие Саратовского края. Охрана и исследования в 1997 году. Саратов, 1999.
- 10.Ставицкий В. В. Поселение эпохи энеолита Подлесное 5 // Записки краеведов. Пенза, 2004. Вып. 2. С. 5 – 17.
- 11.Ставицкий В.В., Колганов В.И. Поселение Подлесное 5 на Верхней Суре // Археологические открытия. 1994. Т. 1995. С. 140.
- 12.Ставицкий В.В. Исследования в Бессоновском районе Пензенской области // Археологические открытия. 1996. Т. 1997. С. 173 .
- 13.Ставицкий В. В. Энеолитическое поселение Грабово 1 в Верхнем Посурье //Древние культуры лесостепного Поволжья. Самара: СамГПУ, 1995.
- 14.Ставицкий В.В. Неолит, энеолит и ранний бронзовый век Сурско-Окского междуречья и Верхнего Прихоперья: динамика взаимодействия культур севера и юга в лесостепной зоне: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук / Удмуртский государственный университет. Ижевск, 2006
- 15.Ставицкий В.В. Динамика взаимодействия культур раннего бронзового века волго-донской лесостепи // Российская археология. 2006. № 1. С. 31-43.
- 16.Ставицкий В.В. К вопросу о взаимодействии неолитического населения степной и лесостепной зоны в Поволжье // Самарский научный вестник. 2014. № 4 (9). С. 117-121.
- 17.Ломов С.П., Солодков Н.Н., Ставицкий В.В. Историко-географические аспекты неолитических поселений в бассейне реки Суры // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2012.№ 29. С. 112-118.
- 18.Ставицкий В.В. Неолит - ранний энеолит лесостепного Посурья и Прихоперья / В.В. Ставицкий, А.А. Хреков. [Саратов], 2003.
- 19.Ставицкий В.В. Бронзовый век Верхнего Посурья и Примокшанья. Пенза, 2005.
- 20.Ставицкий В. В. Балановская археологическая культура Пензенская энциклопедия. М.: Большая Российская энциклопедия, 2001. С. 35 – 36.
- 21.Ставицкий В. В. Грабово 1 // Пензенская энциклопедия. М.: Большая

Российская энциклопедия, 2001. С. 129

22.Ставицкий В. В. Абашевская археологическая культура // Пензенская энциклопедия. М.: Большая Российская энциклопедия, 2001. С. 7.

23.Ставицкий В. В. Памятники катакомбной культуры Сурско-Мокшанского междуречья // Нижневолжский археологический вестник. Волгоград: ВолГУ. 2005. Вып. 7. С. 17 – 34.

24.Ставицкий В.В. Фатьяно-балановские древности в верховьях Суры и Мокши // Труды Государственного исторического музея. 1999. № 103.

25.Ставицкий В. В. Бессоновские поселения эпохи неолита и бронзы // Записки краеведов. Пенза, 2003. Вып. 1. С. 11 – 16.

26.Ставицкий В. В. Проблема культурного статуса и происхождения позднеэнеолитических древностей Посурья // Пензенский археологический сборник. Пенза, 2008. Вып. 2. С. 5 – 31.

УДК 159.9.019.3

*Крупина О. Г.
студент 4 курса, факультет иностранных языков
педагогический институт
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
Россия, г. Белгород*

ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: *Статья посвящена проблеме изучения динамики произвольного внимания в младшем школьном возрасте. Приведен пример проверки произвольного внимания.*

Ключевые слова: *произвольное внимание, младший школьный возраст, методический прием.*

*Krupina O.G.
4th year student of the Faculty of Foreign languages
of Pedagogical Institute
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod*

STUDY OF DYNAMICS VOLUNTARY ATTENTION IN PRIMARY SCHOOL AGE

Abstract: *The article is devoted to the study of dynamics of voluntary attention in the primary school age. An example of testing of the voluntary attention is given.*

Key words: *voluntary attention, primary school age, methodological procedure.*

Внимание - это направленность психики на определённые объекты, имеющие для личности устойчивую или ситуативную значимость, сосредоточение психики (сознания), предполагающее повышенный уровень

сенсорной, интеллектуальной и двигательной активности. Следовательно, интенсивность, повторение, качество, внезапность, новизна – это факторы, определяющие внимание.

По своему происхождению и способам осуществления обычно выделяют два основных вида внимания: непроизвольное и произвольное.

Непроизвольное называют также пассивным, поскольку оно возникает и поддерживается независимо от стоящих перед человеком целей. Деятельность захватывает человека в этих случаях сама по себе, в силу своей увлекательности или неожиданности. Человек невольно отдается воздействию на него предметам, явлениям, выполняемой деятельности [1].

В отличие от непроизвольного, произвольное внимание управляется сознательной целью. Оно тесно связано с волей человека и выработалось в результате трудовых усилий, поэтому его еще называют волевым, преднамеренным. Основной функцией произвольного внимания является активное регулирование протекания психических процессов. Причины произвольного внимания по своему происхождению не биологические, а социальные: оно не созревает в организме, а формируется у ребенка при его общении со взрослыми.

Сохранение устойчивого произвольного внимания зависит от ряда условий.

1. Осознание долга и обязанности в выполнении данной деятельности. Осознание учеником долга хорошо учиться вызывает у него преднамеренное внимание к учебной работе в тех случаях, когда что-то отвлекает его от учения.

2. Отчетливое понимание цели и задачи выполняемой деятельности. Учитель ставит задачу перед учеником – следить, как читает другой ученик, и исправлять его ошибки. Школьник внимательно следит за чтением, он осознал необходимость быть внимательным.

3. Устойчивость интересов. Ученик увлечен шахматной партией. У него встречаются трудности в позиции, появляются усталость, но внимание не снижается.

4. Привычные условия работы. В строго определенное время и в определенном месте школьник готовит уроки, это поддерживает его произвольное внимание.

5. Создание благоприятных условий для деятельности, то есть исключение отрицательно действующих посторонних раздражителей (телевизионные передачи, интересный рассказ, громкая музыка) [2].

Значительно лучше у младших школьников развито непроизвольное внимание. Все новое, неожиданное, яркое, интересное само собой привлекает внимание учеников. Дети могут упустить существенные моменты в учебном материале и обратить внимание на несущественные только потому, что они привлекают их своими интересными деталями. Так

как ребенку трудно сосредоточиться на одном объекте или действии долгое время, его мозг автоматически отключает внимание школьника, что спасает его от переутомления. Одним и тем же видом деятельности младший школьник может заниматься всего лишь 15-20 минут. Эта особенность внимания является одним из оснований для включения в занятия элементов игры и достаточно частой смены форм деятельности, но при этом не стоит забывать о том, что младшие школьники не умеют быстро переключать свое внимание с одного действия на другое. Нужно сказать, что обучение ребёнка в школе, сам процесс получения знаний - всё это способствует быстрому росту у младших школьников произвольного внимания, развивающегося у них, главным образом, на основе возникающих интересов, в частности интереса к учебным занятиям. Наличие многообразных ученических обязанностей, требования учителей, вся обстановка школьной жизни способствует развитию этого вида внимания. [3].

В младшем школьном возрасте происходят следующие изменения: расширяется объем внимания; возрастает устойчивость внимания; формируется произвольное внимание по сравнению с предыдущими этапами развития ребенка, также учитель должен всегда строить урок так, чтобы максимально заинтересовать ученика, так как именно в этом случае будет достигнут максимальный результат.

Наряду с методом наблюдения учитель может использовать и ряд других приемов диагностики внимания учащихся. Эти приемы построены на учебном материале и приближены к условиям реальных школьных занятий. Их использование в учебной работе позволяет проследить динамику в становлении внимания школьников. Кроме того, сами эти приемы при систематическом применении могут выступать в качестве достаточно эффективного средства тренировки внимания.

Одним из таких приемов является методический прием, предложенный П.Я. Гальпериным и С. Л. Кабыльницкой, который позволяет измерить индивидуальное внимание учащихся. Его суть состоит в выявлении недостатков внимания при обнаружении ошибок в тексте. Эта работа не требует от учащихся каких-либо специальных знаний и умений. Выполняемая ими деятельность при этом аналогична той, которую они должны осуществлять при проверке собственных сочинений и диктантов. Обнаружение ошибок в тексте требует прежде всего внимания и не связано со знанием правил. Это обеспечивается характером включенных в текст ошибок: подмена букв, слов в предложении, элементарные смысловые ошибки. Пример текста, предлагаемый детям с целью обнаружения ошибок:

«На Крайнем Юге нашей страны не росли овощи, а теперь растут. В огороде выросло много моркови. Под Москвой не разводили, а теперь разводят. Бешал Ваня по полю, да вдруг остановился. Грчи вьют гнезда на деревьях. На повогодней елке висело много икрушек. Грачи для птенцов червей на пашне. Охотник вечером с охоты. В тетради Раи хорошие отлетки.

Нашкольной площадке играли дети. В траве стречет кузнечик. Зимой цвела в саду яблоня» [4].

Работа проводится следующим образом. Каждому учащемуся дается отпечатанный на листочке текст и сообщается инструкция: «В тексте, который вы получили, есть разные ошибки, в том числе и смысловые. Найдите и исправьте их». Каждый ученик работает самостоятельно, на выполнение задания отводится определенное время. При анализе результатов этой работы важным является не только количественный подсчет найденных, исправленных и необнаруженных ошибок, но и наблюдение за тем, как ученики выполняют работу: сразу включаются в задание, обнаруживая и исправляя ошибки по ходу чтения; долго не могут включиться, при первом чтении не обнаруживают ни одной ошибки; исправляют правильное на неправильное и др.

Использованные источники:

- 1.Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. - СПб, 2000. - 712с.
- 2.Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе.-М.:ЦГЛ, 2002. – 78 с.
- 3.Практикум по общей психологии /Под ред. А. И. Щербакова. – М., 1990.
- 4.Гальперин П. Я., Кабыльницкая С. Л. Экспериментальное формирование внимания. – М., 1974.

УДК 745

Крутеева О.В.
аспирант

АНО ВО «Гуманитарный Университет»
Россия, г. Екатеринбург

НАРОДНЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОМЫСЛЫ УРАЛА И ИХ МЕСТО В КУЛЬТУРЕ РЕГИОНА

Аннотация: *Статья посвящена народным художественным промыслам Уральского региона. Подняты вопросы их современного состояния и необходимости сохранения.*

Ключевые слова: *Народные художественные промыслы, традиция, современное состояние, культура региона.*

Kruteeva O.V.
graduate student

Liberal Arts University - University for Humanities
Russia, Ekaterinburg

TRADITIONAL URAL HANDICRAFTS AND THEIR POSITION IN THE CULTURE OF THE REGION

Abstract: *The article is devoted to national arts and crafts of the Urals region. Questions that raise in the article are about their nowadays condition and the necessity of their preservation*

Keywords: *Folk arts and crafts, traditions, nowadays condition, the culture of the region.*

Федеральный закон «О народных художественных промыслах» определяет промыслы как форму «народного творчества, деятельность по созданию художественных изделий утилитарного и (или) декоративного назначения, осуществляемую на основе коллективного освоения и преемственного развития традиций народного искусства в определенной местности в процессе творческого ручного и (или) механизированного труда мастеров народных художественных промыслов» [1].

Художественные промыслы являются частью декоративно-прикладного искусства, которое охватывает целый ряд отраслей народного творчества. Это и различная утварь, мебель и ткани, орудия труда и оружие, одежда и украшения, а также другие изделия, не являющиеся по изначальному предназначению произведениями искусства, но приобретающие художественное качество благодаря приложению к ним труда художника. Это обширная область предметного мира человека, которая несет в себе не просто функциональную, но еще эстетическую и смысловую нагрузку. Каждое произведение народных мастеров отражает художественные традиции нации, миропонимание, мировосприятие и художественный опыт народа, сохраняют его историческую память. Это особый мир, где каждая вещь занимает определенное место не только в жизнедеятельности, но и в духовном мире человека. Более того, это наше культурное наследие – наследство – богатство, данное нам нашими предками. Теми, с кем мы связаны общей культурой и общей историей. И от того как мы распорядимся этим богатством во многом зависит и наше будущее.

Уральские художественные промыслы формировались в условиях освоения региона, сначала аграрного, а затем и промышленного. Именно промышленное освоение края, а также взаимопроникновение культур разных народов, участвовавших в этом освоении, способствуют тому, что на Урале формируется их особый стиль. Кроме того, помимо ремесел, характерных для традиционного крестьянского быта (прядение и ткачество, берестяной промысел и гончарное производство, плотницкое и столярное ремесла), возникают ремесла специфику которых «определили несметные богатства уральских недр: кузнечное дело, художественное литье и ковка, камнерезное и ювелирное искусство, лаковая роспись по металлу» [2, С. 4]. И именно они в XVIII - XIX веках приносят Уралу мировую славу: каслинское художественное литье, златоустовская гравюра на стали, тагильская лаковая роспись, «екатеринбургская грань» и «русская мозаика» уральских ювелиров и камнерезов.

К сожалению, сегодня народные художественные промыслы Урала переживают не самые хорошие времена. Утерян секрет хрустального лака тагильских подносов, не делают в регионе сундуков «с морозцем», закрыта

фабрика ковроткачества в Бутке, не работает «Туринская игрушка», от «Тагильских подносов» остались лишь небольшие мастерские, качество ювелирных и камнерезных изделий оставляет желать лучшего. Мир изменился. Урал из горнозаводского края переродился в промышленный регион, а нас окружают однотипные вещи промышленного производства. Кажется, что сегодня изделиям народных мастеров нет места, а промыслы, бывшие когда-то лицом Урала, уходят навсегда.

Конечно, если раньше промыслы были неотъемлемой частью жизни людей, изделия мастеров использовались повсеместно, а ремесло в прямом смысле «кормило» человека, то сегодня эти функции во многом утрачены. Изделия народных художественных промыслов становятся сувениром, а для многих мастеров это скорее хобби, чем жизненная необходимость.

Тем не менее, промыслы и сегодня занимают важную часть в культуре Уральского региона. Они во многом влияют на нашу узнаваемость, нашу культурную самобытность.

«Продукция народных промыслов – не просто предметы декора или домашнего обихода, а своего рода национальные символы, представляющие своеобразие нашей страны, ее индивидуальность. Это, без преувеличения основа культуры и один из лучших способов изучения богатейших традиций нашего государства» [5]. «Народные промыслы – яркая изюминка въездного туризма, привлечения туристов в регион» [4, С.12], это потенциал для расширения и развития выставочно-ярмарочной деятельности, и, как следствие экономического развития края: занятость местного населения в туристическом и выставочном секторе, загрузка гостиниц и ресторанов, развитие инфраструктуры, приток иностранной валюты, размещение инвестиций.

К большому сожалению, власти региона не спешат оказывать реальную помощь в сохранении художественных ремесел. А многие мероприятия, посвященные их сохранению и развитию, оставляют желать лучшего. Да и об их проведении мало кто знает. На сегодняшний день нет механизмов использования и продвижения туристских направлений, связанных с уральскими промыслами. Не проводятся ярмарки и выставки народных художественных промыслов и ремесел, способные создать конкуренцию «Ладье» и «Жар-птице», с успехом проходящих в Москве, Санкт-Петербурге. Практически все, что делается сегодня на Урале для сохранения и развития ремесел происходит благодаря энтузиастам. В Екатеринбурге работает галерея декоративно-прикладного искусства «Арт-птица», интересные мероприятия и мастер-классы проходят в музейном центре «Гамаюн» и Центре традиционной народной культуры Среднего Урала, в Шадринске «по кирпичикам» создает свой Город Мастеров В. Махнюк, проводятся ярмарки в Туринске, в Челябинской области ежегодно проходит Бажовский фестиваль. Однако без поддержки со стороны властей и бизнеса ожидать серьезной отдачи от этих мероприятий, думаю, не стоит.

Нельзя забывать и о воспитательном значении народного искусства, его влиянии на современное поколение. Через народное творчество, через художественные промыслы, являющиеся нашим культурным наследием возможно обращение к истории и традициям своего народа, принятие своих корней, своей малой родины. Без обретения всего этого невозможно развитие ни отдельной личности, ни региона, ни страны в целом. Именно поэтому необходимы образовательные программы для молодого поколения, интерактивные занятия с погружением в народную художественную культуру, знакомство с промыслами и ремеслами через мастер-классы, встречи с мастерами. Нужна работа и с самими ремесленниками. Организация круглых столов для обмена опытом, проведение тематических ярмарок, предоставление возможности участия в выставках и ярмарках, как специализированных, так и непрофильных.

Народные художественные промыслы нельзя просто взять и забыть, они живы «до тех пор, пока живы мастера, их наследники и последователи, которые крепко удерживают в своих душах и руках нить времен и ощущают гордость за то место, где живут и творят» [5, С.251]. Это огромный пласт народной культуры, который необходимо сохранить для последующих поколений. Но чтобы это произошло, необходима трудная и кропотливая работа, комплексный подход, место в котором будет и мастерам, и тем, для кого они творят.

Использованные источники:

- 1.Федеральный закон № 7-ФЗ от 06.01.1999, ред. От 25.12.2012
- 2.О народных художественных промыслах Среднего Урала. Сборник статей / Составитель М.М. Павлова. – Екатеринбург, 2013.
- 3.Регионы России. Журнал № 4, апрель 2013.
- 4.Урал: маршруты культуры/Под ред. И.Н.Борисовой. - Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2012.
- 5.Мантуров Д. Народные промыслы – достояние России [Электронный ресурс]. Известия, 24 янв. 2017. Режим доступа: <http://izvestia.ru/news/658912>

УДК 621.432.3

Кувшинов Н.Е.
инженер научно-исслед. лаборатории «ФХПЭ»
Казанский государственный энергетический университет
Россия, г. Казань

СТЕНД ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЕ ДВУХФАЗНЫХ ПОТОКОВ

Аннотация: Для исследования характеристик двухфазных потоков, образующихся в процессах адиабатного расширения капельных жидкостей, был рассмотрен экспериментальный стенд и его работа.

Ключевые слова: Датчики давления, температуры, принципиальная схема, фото- и терморегистрация

*Kuvshinov N.E.
engineer laboratory "FHPE"
Kazan State Power Engineering University
Russia, Kazan*

STAND FOR THE STUDY OF TWO-PHASE FLOW

Annotation: *To study the characteristics of two-phase flow generated in the process of adiabatic expansion of liquid drops, experimental stand was considered and its work.*

Keywords: *pressure sensors, temperature, concept, photography and termoregistratsiya*

Стенд разработан по схеме разомкнутого расходного контура и оснащен средствами измерения параметров потока: давления, температуры, расхода; устройством измерения реактивной тяги, и позволяет проводить фоторегистрацию потока, образующегося за срезом рабочего канала. Все магистрали стенда, контактирующие с исследуемой жидкостью, выполнены из нержавеющей стали.

Принципиальная схема стенда приведена на рис.1. Стенд состоит из:

1-расходного бака; 2- нагревательного элемента; 3- рабочего участка; 4- датчиков давления; 5- датчиков температуры; 6- датчика тяги; 7- электрический двигатель; 8-турбиного датчика расхода; 9- вентиль; 10-отсечного клапана; 11-опоров; 12- предохранительного клапана

В качестве расходного бака использовалась три цилиндрические емкости с внутренним диаметром 124 мм и 108 мм толщиной стенки 8 мм. Материал – нержавеющая сталь марки X18H10T. Общий объем баков 18 дм³. Снаружи баки, для уменьшения тепловых потерь, теплоизолировались. Емкости снабжены съемными фланцами, что позволяет проводить их ревизию.

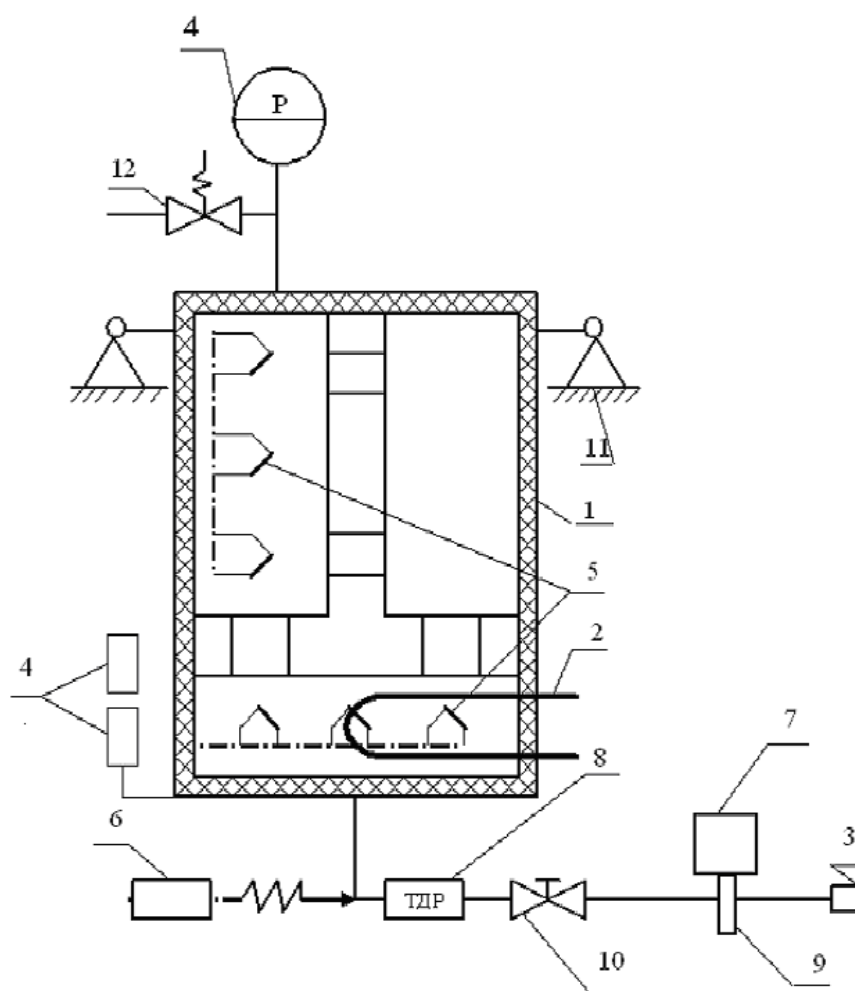


Рис.1. Схема экспериментальной установки.

В верхних фланцах двух вертикальных баков смонтированы: гильзы термопар, штуцеры магистралей заправки и наддува пневмосистемы, а также смонтирована дренажная магистраль. В нижних фланцах смонтированы узлы крепления третьего бака. Третий бак расположен горизонтально. В его фланце смонтирован электрический нагревательный элемент. На торцевой поверхности бака содержатся узлы крепления отсечного и электрического клапана.

Электронагреватель, рассчитанный на напряжение 220В, расположен внутри бака и снабжен защитным кожухом. Максимальная мощность электронагревателя 4 кВт. В ходе экспериментов напряжение регулировалось автотрансформатором типа АОМН-40-220-75УЧ.

Рабочий участок позволяет устанавливать осесимметричные каналы различной геометрии с максимальным диаметром проходного сечения 8 мм. В данной работе исследовались сопла Лавала и цилиндрические каналы с острой входной кромкой.

Датчики давления образцовыми манометрами.

Датчики температуры – термопары типа ТХА (К) – изготовлены из проволоки диаметром 0,3 мм в оплетке из стекловолокна.

Датчик реактивной тяги состоит из чувствительного элемента от датчика давления типа “Сапфир”, термостатированного усилителя и стабилизированного блока питания.

Электрический клапан нормально закрытый, рассчитан на давление до 5,0 МПа и управляется постоянным током. Напряжение питания 27 В.

Запорная и регулирующая арматура – краны заполнения и стравливания служат для подготовки стенда к эксперименту.

Рабочая (расходная) магистраль выполнена из трубы $D_y=14$ мм., дренажная магистраль – из трубы $D_y=6$ мм., манометрические линии – из трубы $D_y=4$ мм.

Работа стенда.

Перед началом работы стенда в бак заправлялось определенное (известное) количество жидкости. Далее жидкость нагревалась. Температура жидкости контролировалась с помощью термопар, а давление с помощью образцового манометра.

По достижению заданных параметров электрический нагреватель переводился в режим поддержания постоянной температуры, и включалась программа автоматизации эксперимента, регистрирующая во времени температуру жидкости на входе в рабочий участок, давления по тракту исследуемого канала, импульс реактивной тяги и объемный расход. После чего открывался электрический клапан, и происходило истечение исследуемой жидкости в атмосферу. Регистрация изменения давления, температуры, силы тяги и объемного расхода в течение опыта была непрерывной. Полученный массив данных представлял собой картину изменения соответствующих параметров во времени. Масштаб времени устанавливался путем задания в программе количества обращений системы к датчикам.

В ходе эксперимента также проводилась фото- и терморегистрация структуры потока за срезом экспериментального участка. По окончании процесса истечения все электрическое оборудование обесточивалось, и закрывалась запорная арматура стенда.

Использованные источники:

1. Мисбах Р.Ш., Мизонов В.Е. Моделирование кинетики застывания жидкой капли при охлаждении. // Математические методы в технике и технологиях – ММТТ. – 2016.- №6 (76). – С. 72-74.
2. Москаленко Н.И., Мисбах Р.Ш., Ермаков А.М., Гуреев В.М. Моделирование процессов теплообмена и гидродинамики в кожухотрубном теплообменном аппарате. // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. - 2014. - № 11-12. - С. 75-80.

3. Misbakhov R.Sh., Moskalenko N.I., Gureev V.M., Ermakov A.M. Heat transfer intensifiers efficiency research by numerical methods. // Life Science Journal. - 2015. - Т. 12. № 1S. - С. 9-14.

4. Гуреев В.М., Гортышов П.Ю., Калимуллин Р.Р. Развитие научно-технической базы экспериментальных исследований теплогидравлических характеристик отопительных приборов. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. - 2010. - № 3. - С. 46-49.

5. Тонконог В.Г., Бакоуш А.М. Моделирование условий зарождения паровой фазы в потоке жидкости. // Известия высших учебных заведений. Авиационная техника. - 2006. - № 4. - С. 47-49.

УДК 621.432.3

Кувшинов Н.Е.

инженер научно-исслед. лаборатории «ФХПЭ»

Казанский государственный энергетический университет

Россия, г. Казань

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ АДИАБАТНОГО ТЕЧЕНИЯ

Аннотация: *В данной статье рассматривается критическое течение вскипающей жидкости в канале переменного сечения.*

Ключевые слова: *Гетерофазный поток, адиабатности процесса, дисперсный поток, жидкость-пар, паросодержания жидкости.*

Kuvshinov N.E.

engineer laboratory "FHPE"

Kazan State Power Engineering University

Russia, Kazan

MATHEMATICAL MODEL OF ADIABATIC FLOW

Annotation: *This article explores critical for boiling liquid in the channel of variable section.*

Keywords: *heterophasic flow, adiabatic process, the dispersed stream of liquid-vapor, liquid vapor content*

На входе в канал жидкость всегда находится в капельном состоянии, т.е. процесс расширения начинается из однофазной области. При описании движения вскипающей жидкости в канале переменного сечения приняты следующие допущения. Процесс расширения жидкости происходит без теплообмена с окружающей средой (адиабатный процесс).

Течение одномерное. Фазовые переходы жидкость-пар начинаются в метастабильной области состояний. Жидкая фаза в гетерофазном потоке находится в перегретом состоянии. Паровая фаза в гетерофазном потоке находится в насыщенном состоянии.

Фазы движутся с одинаковыми скоростями. Учитывается трение только жидкой фазы о стенку канала. Обоснование допущений. Допущение об одномерности течения не оказывает существенного влияния на

энергетические характеристики потока. Расчетные значения скорости, будут отличаться на 1-3 % от истинных в меньшую сторону на периферии потока и в большую - в центре струи. Основной недостаток одномерной схемы течения в том, что она не отражает структурной неоднородности гетерофазного потока.

Допущение об адиабатности процесса предполагает пренебрежение теплообменом потока с окружающей средой. Принимая во внимание то обстоятельство, что энтальпия жидкости намного больше того количества тепла, которое передается потоку через стенки канала за счет теплопроводности, допущение об адиабатности процесса не является грубым.

Допущение о зарождении паровой фазы в метастабильной области состояний соответствует теоретическим и экспериментальным сведениям об условиях фазовых переходов в реальных системах жидкость-пар.

Допущение о равенстве скоростей фаз в общем случае не соответствует действительности. Расхождение будет существенным в дисперсной области потока, где несущей средой является пар и по мере увеличения длины канала разность скоростей увеличивается. В литературе имеются сведения, что при пузырьковой структуре потока скорости фаз практически совпадают.

В дисперсном потоке жидкая фаза будет двигаться медленнее по сравнению с паровой фазой. Разность скоростей, обычно выражаемая коэффициентом скольжения $K = W_n/W_c$, зависит от градиентов давления и колеблется в диапазоне значений $K=1,2-1,8$. Пренебрежение скольжением фаз при массовых паросодержаниях жидкости $x < 0,9$ мало сказывается на точности расчетов параметров потока.

Уравнения сохранения. С учетом принятых допущений уравнения сохранения массы, количества движения и энергии примут вид:

$$\frac{1}{\varphi \rho_n + (1-\varphi) \rho_{ж}} \cdot \left[\varphi \frac{d\rho_n}{dz} + (\rho_n - \rho_{ж}) \frac{d\varphi}{dz} + (1-\varphi) \frac{d\rho_{ж}}{dz} \right] + \frac{1}{W} \frac{dW}{dz} + \frac{1}{F} \frac{dF}{dz} = 0$$

$$\varphi \rho_n W \frac{dW}{dz} + (1-\varphi) \rho_{ж} W \frac{dW}{dz} + \frac{dP}{dz} + \Phi_{\square p} = 0 \quad (1)$$

$$x \frac{di_n}{dz} + (i_n - i_c) \frac{dx}{dz} + (1-x) \frac{di_c}{dz} + W \frac{dW}{dz} = 0$$

В системе уравнений (1) плотность и энтальпия двухфазной среды определяется на основании свойств аддитивности через паросодержание и параметры состояния фаз.

Сила трения жидкой фазы о стенку канала определяется согласно

рекомендациям из уравнения: $\Phi_{TP} = \frac{c_f \rho_{ж} W^2}{2d}$, где коэффициент трения равен:

$$c_f = \frac{1}{(0,812 \ln Re - 1,64)^2}.$$

Система уравнений (1) замкнута, если известны геометрия канала $F=F(z)$ и термодинамические свойства фаз, включая и метастабильную область состояний: $T=T_s(P)$, $\rho_n=\rho_n(T)$, $\rho_{ж}=\rho(T)$, $i_n=i_n(T)$, $i_n^*=i(T^*)$, $L=L(T)$, $L^*=L(T^*)$, где *-параметры жидкости в метастабильной области состояний при перегреве $\Delta T=f(\pi)$, достижимом в процессе адиабатного расширения жидкости.

Для нахождения свойств фаз и коэффициентов аппроксимирующих функций удобно использовать пакет прикладных программ "Жидкость-пар", разработанный в лаборатории термодинамики кафедры ТОТ. Свойства фаз на линии насыщения определяются следующими однопараметрическими уравнениями.

$$\text{Плотность жидкости: } \rho_c = \rho_{kp} [a_o \cdot (1-\tau)^{a_1} + 1], \quad (2)$$

$$\text{Плотность пара: } \rho_s = \left[\frac{P_s(T)}{RT_s} \right], \quad z = \left[\frac{P_{kp}}{RT_{kp}} \right] + a_o(1-\tau) \quad (3)$$

$$\text{Температура на линии насыщения: } T_s = T_{kp} \sum_{i=1}^5 a_i (1-\ln \pi)^i, \quad (4)$$

$$\text{Давление насыщенных паров: } P_s = P_{kp} \cdot \exp[a_0 + a_1(1/\tau) + a_2 \ln \tau + a_3 \tau], \quad (5)$$

$$\text{Энтальпия насыщенных паров: } i_s = RT_{kp} (a_0 + a_1 \tau + a_2 \tau^2), \quad (6)$$

$$\text{Скрытая теплота парообразования: } L = RT_{kp} a_o (1-\tau)^{a_1}, \quad (7)$$

$$\text{Динамическая вязкость: } \eta = a_o \cdot \exp\left(\frac{a_1}{\tau}\right), \quad (8)$$

$$\text{Поверхностное натяжение: } \sigma = \sigma_o a_o (1-\tau)^{a_1}, \quad (9)$$

В уравнениях (2-9): N_A - число Авогадро, μ - молекулярный вес, $(\rho_{kp}, P_{kp}, T_{kp})$ - параметры вещества в критической точке.

Численное интегрирование системы уравнений. Разрешим систему уравнений (1) относительно производных по давлению, скорости и паросодержанию, предварительно выполнив операции дифференцирования. Принимая во внимание уравнение связи между массовым и объемным паросодержанием. $x = \varphi \rho_n / \rho_{ж}$ и выражая энтальпию жидкости через энтальпию пара и скрытую теплоту парообразования $i = (i_s - L)$, систему уравнений сохранения приведем к виду:

$$U_{11} \frac{dP}{dz} + \frac{1}{W} \frac{dW}{dz} + U_{13} \frac{d\varphi}{dz} = U_{14}, \quad \frac{dP}{dz} + \rho W \frac{dW}{dz} = -\Phi, \quad (10)$$

$$U_{31} \frac{dP}{dz} + W \frac{dW}{dz} + U_{33} \frac{d\varphi}{dz} = 0, \text{ где для краткости записи введены}$$

$$\text{обозначения: } Y_0 = x = \varphi \rho_n / \rho, \quad (11)$$

$$Y_1 = \varphi \frac{d\rho_n}{dP} + (1-\varphi) \frac{d\rho_c}{dP}, \quad (12)$$

$$Y_2 = \frac{d\rho_n}{dP} \frac{\varphi}{\rho} - \frac{\varphi \rho_n}{\rho^2} \cdot Y_1, \quad (13)$$

$$U_{11} = Y_1 / \rho, \quad (14)$$

$$U_{13} = (\rho_c - \rho) / \rho, \quad (15)$$

$$U_{14} = -\frac{1}{F} \frac{dF}{dz}, \quad (16)$$

$$U_{31} = Y_2 i_* + Y_0 \frac{di}{dP} + (1 - Y_0) \left(\frac{di_*}{dP} - \frac{dL}{dP} \right) - Y(i_* - L_*), \quad (17)$$

$$U_{33} = Y_3 (i_* - i_{**} + L_*). \quad (18)$$

Алгоритм расчета должен включать условие критического течения, при котором расход стремится к критическому, $G \rightarrow G_{кр}$ и градиент давления по всему тракту канала имеет отрицательное значение, $\frac{dP}{dz} < 0$. Метод решения. Численное интегрирование системы линейных дифференциальных уравнений осуществлялось методом Рунге-Кутты. Алгоритм расчета включает условие критического течения, при котором расход $G \rightarrow G_{кр}$ и градиент давления по всему тракту канала имеет отрицательное значение $\frac{dP}{dz} < 0$. Метод решения - "пристрелка по расходу". Для этого при заданных начальных параметрах потока p_0 и T_0 задается максимально возможный расход $G_{max} = F_c [2\rho_c m_0]^{0.5}$ и минимально возможный расход $G_{min} = 0$. Критический расход подбирается в интервале $G_{min} < G_{кр} < G_{max}$ до выполнения условия $\frac{dP}{dz} < 0$. При найденном значении критического расхода вычисляются параметры потока в тракте сопла.

Использованные источники:

1. Мисбахов Р.Ш., Мизонов В.Е. Моделирование кинетики застывания жидкой капли при охлаждении. // Математические методы в технике и технологиях – ММТТ. – 2016. - №6 (76). – С. 72-74.
2. Москаленко Н.И., Мисбахов Р.Ш., Ермаков А.М., Гуреев В.М. Моделирование процессов теплообмена и гидродинамики в кожухотрубном теплообменном аппарате. // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. - 2014. - № 11-12. - С. 75-80.
3. Misbakhov R.Sh., Moskalenko N.I., Gureev V.M., Ermakov A.M. Heat transfer intensifiers efficiency research by numerical methods. // Life Science Journal. - 2015. - Т. 12. № 1S. - С. 9-14.
4. Гуреев В.М., Гортышов П.Ю., Калимуллин Р.Р. Развитие научно-технической базы экспериментальных исследований теплогидравлических характеристик отопительных приборов. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. - 2010. - № 3. - С. 46-49.

*Кувшинов Н.Е.
инженер научно-исслед. лаборатории «ФХПЭ»
Казанский государственный энергетический университет
Россия, г. Казань*

ПОГРЕШНОСТЬ ИЗМЕРЕНИЙ В ПРОЦЕССАХ АДИАБАТНОГО РАСШИРЕНИЯ

Аннотация: *Достоверность конечных результатов экспериментального исследования истечения вскипающих жидкостей в соплах и каналах зависит от погрешности измеряемых параметров и методики обработки опытных данных.*

Ключевые слова: *сопла Лаваля, цилиндрические каналы, струя, роторегистрации*

*Kuvshinov N.E.
engineer laboratory "FHPE"
Kazan State Power Engineering University
Russia, Kazan*

ERROR MEASURED DURING ADIABATIC EXPANSION

Annotation: *The reliability of the final results of the pilot study expiration boiling liquid in nozzles and channels depends on the accuracy of the measured parameters and advanced data processing techniques.*

Keywords: *Laval nozzle, cylindrical channels, jet rotoregistratsii*

Принималось, что погрешности измеряемых величин распределены по нормальному закону. Поскольку значения величин определялись в большинстве случаев по результатам многократных измерений, исключались грубые погрешности, после введения поправок для исключения систематических погрешностей за результат измерений принималось среднее арифметическое результатов измерений:

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n x_i, \quad (1)$$

где x_i - результат i -ого наблюдения.

Среднее квадратичное отклонение результата наблюдений оценивалось по формуле:

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{n-1} \cdot \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}, \quad (2)$$

Доверительные границы погрешности результата измерений устанавливались следующим образом:

$$I_p = (\bar{x} - \varepsilon, \bar{x} + \varepsilon), \quad (3)$$

где I_p -доверительный интервал, $\varepsilon = t_p \left(\frac{\sigma}{\sqrt{n}} \right)$ - погрешность измерений,

t_p -коэффициент Стьюдента при доверительной вероятности $P=0,95$ и числе результатов измерений n .

Относительная погрешность результата наблюдений оценивалась:

$$\delta_f = \frac{\varepsilon_s}{x} \cdot 100\%, \quad (4)$$

Обработка косвенных измерений проводилась в соответствии с методикой. Для каждой серии измерений величин, входящих в определение искомой величины, проводилась обработка по формулам (3-5). В соответствии с видом функциональных связей определялись выражения для абсолютной и относительной погрешностей искомой величины.

Границы доверительного интервала для результата косвенного измерения вычислялись:

$$\varepsilon = \sqrt{\left(\frac{df}{d\bar{x}_1} \right)^2 \cdot \varepsilon_1^2 + \left(\frac{df}{d\bar{x}_2} \right)^2 \cdot \varepsilon_2^2 + \dots + \left(\frac{df}{d\bar{x}_m} \right)^2 \cdot \varepsilon_m^2}, \quad (5)$$

где $f(\bar{x}_1, \bar{x}_2, \dots, \bar{x}_m)$ -результаты косвенного измерения, $\bar{x}_m$ -средние арифметические значения прямых измерений с одинаковым числом отдельных наблюдений.

Относительная погрешность результата серии косвенных измерений находилась:

$$\delta_f = \frac{\varepsilon_f}{f} \cdot 100\%, \quad (6)$$

Использованные источники:

1. Мисбахов Р.Ш., Мизонов В.Е. Моделирование теплопроводности в составной области с фазовыми переходами. // Вестник Ивановского государственного энергетического университета. - 2015. - № 4. - С. 39-43.
2. Москаленко Н.И., Мисбахов Р.Ш., Ермаков А.М., Гуреев В.М. Моделирование процессов теплообмена и гидродинамики в кожухотрубном теплообменном аппарате. // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. - 2014. - № 11-12. - С. 75-80.
3. Гуреев В.М., Ермаков А.М., Гельманов Р.Р., Калимуллин Р.Р. Разработка перспективных отопительных приборов из неметаллических материалов. // Энергетика Татарстана. - 2010. - № 3. - С. 59-62.
4. Логачёва А.Г., Вафин Ш.И., Мисбахов Р.Ш., Гуреев В.М. Влияние количества фаз статора на нагрев электродвигателя. // Электро.

Электротехника, электроэнергетика, электротехническая промышленность. 2014. - № 3. - С. 28-32.

5. Гуреев В.М., Мац Э.Б., Чиннов А.В. Численное моделирование термогазодинамических процессов в цилиндрах газопоршневых двс с искровым зажиганием. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. - 2014. - № 4. - С. 30-39.

УДК 621.432.3

Кувшинов Н.Е.
инженер научно-исслед. лаборатории «ФХПЭ»
Казанский государственный энергетический университет
Россия, г. Казань

РЕШЕНИЕ И УРАВНЕНИЯ ПУЗЫРЬКОВОГО ПОТОКА

Аннотация: В данной статье рассматривается математическая обработка роста пузыря, его уравнение, а так же последующее решение. жидкостей, был рассмотрен экспериментальный стенд и его работа.

Ключевые слова: Теплопроводность, пузырьковый поток, дисперсный поток, Уравнение Плезет

Kuvshinov N.E.
engineer laboratory "FHPE"
Kazan State Power Engineering University
Russia, Kazan

SOLUTION U BUBBLE FLOW

Annotation: This article discusses the mathematical treatment of the bubble growth, its equation, as well as the subsequent decision. liquids, test bench, and his work has been reviewed.

Keywords: thermal conductivity, bubble flow, particulate flow Plezet Equation

Для роста пузыря, чтобы иметь место $P_v - P_l$ должен быть положительным и для испарения, чтобы иметь место $T_l - T_v$ должен быть положительным.

Математическая обработка роста пузыря сложна. (Forester и Zuber) Они предполагали, что господствующий механизм теплообмена - теплопроводность. (Плезет и Цвик) Они предполагали единичный сопротивление теплообмена, обеспеченное тонким жидким оболочка окружающим пузырь.

Решение уравнения роста пузыря может быть упрощено, рассматривая последовательность трех режимов пузыря:

-поверхностное напряжение управляла стадией, где пузырь растет от критического радиуса (зарождение, нуклеация). Самый маленький пузырь, способный к росту имеет радиус:

$$r_1 = \frac{2\sigma}{P_{sat} - P_s}$$

-инерция управляла стадией, где пузырь растет по постоянной норме, определенной давлением пара и плотностью перегретой жидкости. Этот процесс имеет место очень быстро (в порядке микросекунд) и заключительный радиус пузыря - приблизительно в 10 раз $r_1: r_2 \approx 10.r_1$

$$\frac{dR}{dt} = \sqrt{\frac{2(P_B - P)}{3\rho_l}}$$

асимптотическая стадия, где пузырь растет, ограничена теплообмена, и следует Плезет и Цвик отношение или другая корреляция

Уравнение Плезет и Цвик

$$\dot{R} \approx \frac{R_0}{\pi\mu} \left(\frac{\alpha}{3t} \right)^{0.5} = \left(\frac{3}{\pi} \right)^{0.5} \frac{k(T_0 - T_b)}{L\rho'D^{0.5}} \frac{1}{t^{0.5}}$$

В работе предложено отношение для роста пузыря, которое для асимптотических случаев «медленного и быстрого роста пузыря.

$$m = \frac{dR}{d\tau}$$

$$m = \sqrt{\frac{3}{\pi} Ja} + \sqrt{\frac{3}{\pi} Ja^2 + 2Ja}$$

$$Ja = \frac{\rho' C_p \Delta T}{\rho'' L}$$

$$R_n = R_{kp} + \frac{dR}{d\tau}$$

$$m_n = \frac{4}{3} \pi \rho_2 R_n^3$$

$$\Gamma'_{32} + \Gamma''_{32} = N \frac{4}{3} \pi R_n^3 \rho_2$$

где ρ' - плотность жидкости; ρ'' - плотность пара; $\Delta T = T_\infty - T_s$ “жидкость на бесконечности – поверхность пузырька”; C_p - удельная теплоемкость жидкости при постоянном давлении; L - теплота фазового перехода; R - радиус пузыря; τ - время; a - теплопроводность.

Использованные источники:

1. Мисбахов Р.Ш., Мизонов В.Е. Моделирование кинетики застывания жидкой капли при охлаждении. // Математические методы в технике и технологиях – ММТТ. – 2016.- №6 (76). – С. 72-74.
2. Москаленко Н.И., Мисбахов Р.Ш., Ермаков А.М., Гуреев В.М. Моделирование процессов теплообмена и гидродинамики в кожухотрубном теплообменном аппарате. // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. - 2014. - № 11-12. - С. 75-80.

3. Misbakhov R.Sh., Moskalenko N.I., Gureev V.M., Ermakov A.M. Heat transfer intensifiers efficiency research by numerical methods. // Life Science Journal. - 2015. - Т. 12. № 1S. - С. 9-14.

4. Гуреев В.М., Гортышов П.Ю., Калимуллин Р.Р. Развитие научно-технической базы экспериментальных исследований теплогидравлических характеристик отопительных приборов. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. - 2010. - № 3. - С. 46-49.

5. Тонконог В.Г., Бакоуш А.М. Моделирование условий зарождения паровой фазы в потоке жидкости. // Известия высших учебных заведений. Авиационная техника. - 2006. - № 4. - С. 47-49.

УДК 621.432.3

Кувшинов Н.Е.

инженер научно-исслед. лаборатории «ФХПЭ»

Казанский государственный энергетический университет

Россия, г. Казань

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ В FLUENT ПАКЕТЕ

Аннотация: В этой статье представлена математическая модель, осуществленная в FLUENT пакете, в котором растворенный газ является принятым механизмом, для производства пара. Статья обеспечивает информацию о модели, используемой в FLUENT пакете, которая включает эффекты кавитация в двух фазных потоков, использующих одна жидкая модель.

Ключевые слова: FLUENT пакет, эффекты кавитация, двух фазные потоки, растворенный газ, неконденсируемый газ

Kuvshinov N.E.

engineer laboratory "FHPE"

Kazan State Power Engineering University

Russia, Kazan

MATHEMATICAL MODELS IN FLUENT PACKAGE

Annotation: This paper presents a mathematical model implemented in FLUENT package, in which the dissolved gas is an accepted mechanism for the production of steam. The article provides information on the model used in FLUENT package, which includes cavitation effects in the two-phase flow, using a fluid model.

Keywords: FLUENT package, the effects of cavitation, the two-phase flow, dissolved gas, non-condensable gas

Жидкость при постоянной температуре может быть подвергнута уменьшающемуся давлению, которое может падать ниже насыщаемого давления пара. Процесс разрывания жидкости уменьшением давления в постоянной температуре называется кавитация. Жидкость также содержит микропузыри неконденсируемых (растворенный или глотала) газы, или

зародыш, которые под уменьшающимся давлением могут разрастаться и формировать каверны. В таких процессах, очень большие и укрупнение изменения плотности случаются в низком давлении областях.

Кавитационная Модель, осуществленная здесь основана на так называемом "полная кавитационная модель", развитая Singhal et al. Это модель учитывает все эффекты первого порядка (то есть, фазовые переходы, динамику пузыря, турбулентные колебания давления, и неконденсируемые газы).

Однако, в отличие от первоначального подхода единственная фаза предположения, переменные жидкие плотности, модель кавитационная в FLUENT находится в рамках многофазных потоков, и это имеет способность объяснить эффекты скольжения между жидкими и газообразными фазами. Кавитационная модель может использоваться с моделью двухфазных смеси (с или без скольжения).

Следующие ограничения обращаются к кавитационной модели в FLUENT:

- кавитационная модель не может использоваться с моделью VOF, потому что поверхность, отслеживающая схемы модели VOF несовместима с глубоким проникновением continua предположение о кавитационная модели.

- кавитационная модель не может использоваться с VOF (жидкой Объем модели)

- кавитационная модель может использоваться только для моделирований многофазных потоков, которые используют одна жидкая модель, моделируют и вовлекают только две фазы. Всегда предпочтительно использовать модель без скольжения; скольжения могут быть включены на том, если проблема предлагает, что есть существенный скольжения между стадиями

□ □ С кавитационной моделью, только паровой фазы может быть сжимаемая; первичная фаза должна быть несжимаемая.

Уравнение неразрывности для Смеси

$$\frac{\partial}{\partial t}(\rho_m) + \nabla(\rho_m \vec{v}_m) = \dot{m} \quad (1)$$

где $\vec{v}_m$ - усредненная массой скорость и ρ_m - плотность смеси:

$$\vec{v}_m = \frac{\sum_{k=1}^n \alpha_k \rho_k \vec{v}_k}{\rho_m}, \quad \rho_m = \sum_{k=1}^n \alpha_k \rho_k$$

α_k объемное паросодежание фазы k .

Представляет массу, переходят из-за кавитация и описывает позже в этой секции.

Уравнение Импульса для Смеси

Уравнение импульса для смеси может быть получено, подводя итог индивидуальных уравнений импульса для всех фазы. Это может быть выражено как:

$$\frac{\partial}{\partial t}(\rho_m \vec{v}_m) + \nabla(\rho_m \vec{v}_m \vec{v}_m) = -\nabla p + \nabla[\mu_m(\nabla \vec{v}_m + \vec{v}_m^T)] + \rho_m \vec{g} + \vec{F} + \nabla\left(\sum_{k=1}^n \alpha_k \rho_k \vec{v}_{dr,k} \vec{v}_{dr,k}\right) \quad (2)$$

где n - число фазы, $\vec{F}$ - сила тела, и μ_m - вязкость смеси:

$$\mu_m = \sum_{k=1}^n \alpha_k \mu_k$$

$\vec{v}_{dr,k} = \vec{v}_k - \vec{v}_m$ Является скоростью дрейфа для вторичной фазой k

Использованные источники:

1. Мисбахов Р.Ш., Мизонов В.Е. Моделирование кинетики застывания жидкой капли при охлаждении. // Математические методы в технике и технологиях – ММТТ. – 2016.- №6 (76). – С. 72-74.
2. Москаленко Н.И., Мисбахов Р.Ш., Ермаков А.М., Гуреев В.М. Моделирование процессов теплообмена и гидродинамики в кожухотрубном теплообменном аппарате. // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. - 2014. - № 11-12. - С. 75-80.
3. Misbakhov R.Sh., Moskalenko N.I., Gureev V.M., Ermakov A.M. Heat transfer intensifiers efficiency research by numerical methods. // Life Science Journal. - 2015. - Т. 12. № 1S. - С. 9-14.
4. Гуреев В.М., Гортышов П.Ю., Калимуллин Р.Р. Развитие научно-технической базы экспериментальных исследований теплогидравлических характеристик отопительных приборов. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. - 2010. - № 3. - С. 46-49.

*Кувшинов Н.Е.
инженер научно-исслед. лаборатории «ФХПЭ»
Казанский государственный энергетический университет
Россия, г. Казань*

РАСЧЕТЫ ДВУХФАЗНОГО ПОТОКА

Аннотация: В данной статье проводились расчеты параметров двухфазного потока, образующегося в процессе адиабатного истечения капельной жидкости через сопла Лаваля.

Ключевые слова: Двухфазного потока, численного исследования, дисперсный поток, жидкость-пар, сопла Лаваля

*Kuvshinov N.E.
engineer laboratory "FHPE"
Kazan State Power Engineering University
Russia, Kazan*

CALCULATIONS TWO-PHASE FLOW

Annotation: In this paper, the calculations carried out a two-phase flow conditions, produced during adiabatic expiration droplet through the Laval nozzle.

Keywords: two-phase flow, numerical study, particulate flow, liquid-vapor, the Laval nozzle

Проводились расчеты параметров двухфазного потока, образующегося в процессе адиабатного истечения капельной жидкости (насыщенной или недогретой до состояния насыщения) через сопла Лаваля. Рассматривались только критические режимы истечения вскипающих жидкостей. Результаты численного исследования показали, что трение жидкой фазы о стенку канала в условиях данного эксперимента можно не учитывать. На результатах расчетов это практически не сказывается.

Для сравнения приведены результаты расчета критического расхода по равновесной модели. Значения равновесного расхода, как и следовало ожидать, меньше значений расхода по предлагаемой модели. Имеет место некоторое завышение расчетных значений критического расхода по сравнению с собственными экспериментальными данными.

В сужающейся части сопла реализуется слабоградиентное течение. В районе минимального сечения градиент давления резко возрастает, что связано с зарождением паровой фазы и интенсивными фазовыми превращениями. В расширяющейся части сопла градиент давления стабилизируется. С момента зарождения паровой фазы происходит резкое увеличение объемного паросодержания и при значении $F/F_T=3$ паросодержание достигает значений $\varphi=0,8$.

Скорость потока, монотонно возрастает по тракту сопла. Расчетные значения статического давления оказались систематически завышенными по сравнению с экспериментальными данными (опыты с H_2O). Это можно

объяснить как недостатком одномерной модели расчета, так и методической погрешностью измерения статического давления в тракте сопла Лавалья. В опытах с плоскими соплами Лавалья обнаружен градиент давления в поперечном сечении канала. По мере удаления от осевой линии сопла к стенке, задающей профиль сопла, давление уменьшается (расхождение достигает 9%).

Границы применимости методики расчета. Основные ограничения разработанной методики расчета связаны с особенностями физической модели течения, в рамках которой строится расчетная схема. Методика пригодна для расчета параметров двухфазного потока, образующегося при адиабатном истечении вскипающих жидкостей через сопла Лавалья с протяженностью расширяющейся части сопла не менее трех калибров, $l > 3d_r$.

Поскольку используется одномерная модель течения, то не рекомендуется использовать предлагаемую методику для расчета параметров потока в соплах с углами раствора расширяющейся части более 0,2 рад.

Результаты обобщения по перегревам жидкостей, используемые в расчетах, получены для начальных параметров потока $\pi > 0,1$. Этой величиной и определяется нижний предел методики по начальным параметрам потока. Верхний предел ограничивается значениями приведенного давления $\pi < 0,9$.

Использованные источники:

1. Мисбахов Р.Ш. Влияние добавок водорода на технико-экономические и экологические показатели газовых и дизельных двигателей. // диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева. Казань, - 2010
2. Гуреев В.М., Мисбахов Р.Ш., Москаленко Н.И., Ермаков А.М. Исследование эффективности применения спиральных и полукольцевых выемок для интенсификации теплообмена в кожухотрубных теплообменных аппаратах. // Вестник машиностроения. - 2015. - № 11. - С. 22-24.
3. Сафин А.Р., Мисбахов Р.Ш., Гуреев В.М. Обоснование радиациональной модели тележки трамвая на основе параллельного моделирования в среду Matlab/Simulink и Cad, Cae – системе Catia V5. // Электроника и электрооборудование транспорта. - 2015. - № 5-6. - С. 28-32.
4. Копылов А.М., Ившин И.В., Сафин А.Р., Гибадуллин Р.Р., Мисбахов Р.Ш. Определение предельных эффективных конструктивных параметров и технических характеристик обратимой электрической машины возвратно-поступательного действия. // Энергетика Татарстана. 2015. № 4 (40). С. 75-81.
5. Тукмаков А.Л., Тонконог В.Г., Арсланова С.Н. Акустическая коагуляция аэрозоля в технологии газификации криогенных жидкостей. // В сборнике:

Тепломассообмен и гидродинамика в закрученных потоках. Пятая международная конференция : Тезисы докладов. - 2015. - С. 96-98.

6.Баянов И.М., Тонконог В.Г., Гортышов Ю.Ф., Арсланова С.Н., Тонконог М.И., Мубаракшин Б.Р. Сепарация фаз при газификации сжиженного природного газа. // В сборнике: Труды Шестой Российской национальной конференции по теплообмену 2014. С. 802-805.

7.Тонконог В.Г., Коченков А.Г., Кусюмов С.А. Кавитационный парогенератор для опреснительной установки. // Труды Академэнерго. 2011. - № 2. - С. 33-39.

УДК 621.352

Кувшинов Н.Е.

инженер научно-исслед. лаборатории «ФХПЭ»

Казанский государственный энергетический университет

Россия, г. Казань

ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА В АДИАБАТНОМ РАСШИРЕНИИ КАПЕЛЬНЫХ ЖИДКОСТЕЙ

Аннотация: В экспериментах измерялись: расход вскипающей воды, параметры потока $P0$ и $T0$, импульс тяги, создаваемый при истечении струи, а также проводилась фоторегистрация потока, за срезом канала. Продолжительность одного режима в опытах с H_2O зависела от начальных параметров воды и составляла $30 \div 90$ с.

Ключевые слова: Параметры потока $P0$ и $T0$, расход вскипающей воды, струя, фоторегистрация потока, роторегистрация

Kuvshinov N.E.

engineer laboratory "FHPE"

Kazan State Power Engineering University

Russia, Kazan

CONDUCTING EXPERIMENTS IN ADIABATIC EXPANSION OF LIQUID DROPS

Annotation: In the experiments, we measured consumption of boiling water flow parameters $P0$ and $T0$, thrust impulse generated at the expiration of the jet, and photo registration was carried out the flow, the channel cut. The duration of one mode with H_2O experiments depended on the initial parameters and the water was $30 \div 90$ seconds.

Keywords: flow parameters $P0$ and $T0$, rate of boiling water, jet, photo registration flow rotoregistratsii

В экспериментах производилось измерение среднего массового и объемного расходов.

Средний массовый расход жидкости через рабочий участок определялся весовым способом (по разнице залитой и оставшейся массе воды в баке и времени истечения, определяемом электронным

секундомером). Абсолютные погрешности измерения массы $\Delta M = 5$ гр., измерения времени $\Delta \tau = 0,2$ с.

$$G_m = \frac{M_0 - M}{\tau};$$

где M_0 – масса залитой в бак воды, M – масса воды, оставшейся в баке после срабатывания отсечного клапана.

Регистрация объемного расхода через экспериментальные участки производилась с помощью турбинного датчика расхода ТДР. Расстояние между ТДР и ближайшим гидравлическим сопротивлением превышало 12-ть калибров. В экспериментальном стенде использовался датчик ТДР7-1-1. Датчик расхода перед опытами тарировался на воде. В тарировочных опытах вода проходила через гидравлический тракт стенда и сливалась в контрольную емкость, объемом $0,1 \text{ м}^3$. Время заполнения контрольной емкости измерялось секундомером. Абсолютная погрешность измерения времени составляла $\Delta \tau = 0,2$ с. Частота вращения турбинного датчика расхода измерялась электронным мультиметром В7-68, с классом точности 0,05. По результатам тарировок для определения объемного расхода было получено уравнение:

$$Q = (-20,100 + 3,243v) \cdot 10^{-4}$$

Здесь объемный расход Q в $\text{м}^3/\text{с}$, частота v в Гц.

Массовое значение расхода определялось по известным из опытов объемному расходу Q , плотности жидкости $\rho = \rho(P, T)$. Параметры жидкости P и T , измерялись за ТДР.

Избыточное давление внутри расходных баков и на рабочем участке измерялось образцовыми манометрами. Класс точности манометров 0,5. В опытах применялись манометры с пределами измерения от 0,1 до 5 МПа.

Распределение статического давления в тракте исследуемых сопел определялось с помощью отверстий отбора давления диаметром 0,8 мм. Для регистрации давления использовались образцовые манометры с классами точности 0,5, которые устанавливались на манометрический щит. Показания приборов снимались роторегистрации путем поочередного контроля в стационарном режиме всех измерительных линий.

Измерение температуры производилось с помощью термопар ТХА (К). Термопары помещались в термометрическую гильзу диаметром 3 мм с

толщиной стенок 0,5 мм. В опытах температура измерялась внутри двух рабочих баках в трех сечениях по высоте расходных баков: внизу, в середине и вверху. Погрешность измерения температуры $\Delta T = 0,3$ °С.

Перед экспериментами термопары тарировались с помощью термостата ТС-24. Температура жидкости в термостате измерялась образцовыми лабораторными ртутными термометрами расширения ТЛ-4, с ценой деления $0,1$ °С в диапазоне $0-100$ °С. Холодные спаи термостатировались в сосуде Дьюара со льдом. ЭДС термопар регистрировалась непрерывно электронным цифровым вольтметром В7-65/4

с классом точности 0,05, и одновременно платой АЦП, через которую записывалась в память ПЭВМ. Функциональная зависимость ЭДС от температуры, получена путем обработки тарировочных данных, методом наименьших квадратов имеет вид:

$$T = 2,114 + 23,688 \cdot U$$

Здесь температура T в $^{\circ}\text{C}$, напряжение U в мВ.

Для измерения импульса тяги был использован тензометрический датчик. Датчик состоит из: чувствительного элемента от датчика давления типа “Сапфир”, термостатированного усилителя и стабилизированного блока питания. Импульс реактивной тяги воспринимался чувствительным элементом, деформация которого с помощью тензорезистора преобразовывалась в токовый сигнал. Сигнал тензопреобразователя усиливался и поступал на вход интерфейса. Питание усилителя обеспечивалось стабилизированным блоком питания. Тензометрический датчик тарировался с помощью образцовых гирь. Зависимость напряжения тензометрического датчика от импульса тяги в диапазоне от $0 \div 60$ Н имеет вид прямой линии и описывается уравнением:

$$R = -1,08157 + 5,19571 \cdot U$$

Здесь тяга R в Н, напряжение U в мВ.

Статическая погрешность измерения импульса реактивной тяги $\Delta R = 0,05$ Н. Тензометрический датчик неподвижно закрепляется на раме установки на одной оси с рабочим участком. Регистрация показаний импульса реактивной тяги производилась непрерывно в течение всего времени истечения жидкости из расходных баков.

Во время проведения эксперимента проводилась фоторегистрация двухфазной струи за срезом канала при различных начальных параметрах потока. Для этого использовались цифровые фотокамеры экспозиции.

Использованные источники:

1. Гортышов Ю.Ф., Гайсин Ф.М., Тонконог В.Г. Теплофизический эксперимент и исследования в потоках газа и плазмы. // Казанский гос. техн. ун-т им. А. Н. Туполева. Казань, 2005.
2. Тонконог В.Г., Арсланова С.Н. Охлаждение низкикипящих жидкостей и получение шугообразных сред. // Известия Российской академии наук. Энергетика. - 2001. - № 3. - С. 89.
3. Лаптев А.Г., Афанасьев Е.П., Фарахов М.И. Повышение надежности и эффективности тепло- и массообменных установок за счет очистки теплоносителей от вредных примесей. // Энергетика Татарстана. - 2016. - № 2 (42). - С. 45-48.
4. Лаптев А.Г., Лаптева Е.А. Модели и расчет коэффициентов турбулентной вязкости и перемешивания в жидкой фазе барботажного слоя. // Вода: химия и экология. - 2014. - № 11 (77). - С. 42-47.
5. Kopylov A.M., Ivshin I.V., Safin A.R., Misbakhov R.S., Gibadullin R.R. Assessment, calculation and choice of design data for reversible reciprocating

electric machine. // International Journal of Applied Engineering Research. - 2015. - Т. 10. № 12. - С. 31449-31462.

6.Литвиненко Р.С., Павлов П.П., Гуреев В.М., Мисбахов Р.Ш. Оценка технического уровня сложных систем на этапе разработки. // Вестник машиностроения.- 2015.- № 6.- С. 35-39.

УДК 535.645.646

*Кузьменко А.А.
студент магистратуры
Научный руководитель:*

*Ложкин Л. Д., доктор технических наук профессор
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара*

ЦВЕТОКОРРЕКЦИЯ В ЦВЕТНОМ ТЕЛЕВИДЕНИИ

В данной статье рассматриваются основные причины цветовых искажений в цветном телевидении и способ борьбы с ними при помощи цветокорректора. Также рассмотрена модификация цветокоррекции предоставленной в статье Ложкина Л.Д. «ОПТИМАЛЬНАЯ ЦВЕТОКОРРЕКЦИЯ В ТЕЛЕВИДЕНИИ».

Ключевые слова: *цветовые искажения в цветном телевидении, цветовой охват телевизионного экрана, цветовой треугольник цветовоспроизводящего устройства, цветокоррекция в цветном телевидении.*

*Kuzmenko A. A.
master student
L. D. Lozhkin, doctor of technical Sciences
scientific head, Professor
Volga state University
of telecommunications and Informatics
Russia, Samara
Color correction in color television*

This article discusses the main causes color distortion in color television and method of dealing with them with the help of the corrector. Also considered a modification of the grading given in the article Lozhkin, L. D. "OPTIMAL color CORRECTION IN the TV".

Keywords: *color distortion in color television, the color gamut of the television screen, the color triangle tsvetovospriatia device, color correction in color television.*

Причины цветовых искажений:

В эпоху черно-белого телевидения основными проблемами с изображением были правильно воспроизведенные яркость и контрастность, а также последовательность воспроизведения кадров и строк, но с появлением

цветного телевидения пришлось ещё обратить внимание на правильную цветопередачу и цветовоспроизведение. Разберем основные причины невозможности полностью передать исходный цвет на телевизионный экран.

В телевизионных экранах используется аддитивное цветосмешение, т.е. требуемый цвет получается при помощи трех основных цветов: красный (R), синий (B), зеленый (G). Отсюда вытекает как раз одна из причин невозможности полностью передать исходный цвет, а это различный спектр у цвета полученного из RGB и исходного.

Другая причина различный цветовой охват у разных моделей телевизоров. На рисунке 1 представлены различные цветовые треугольники у разных технологий:

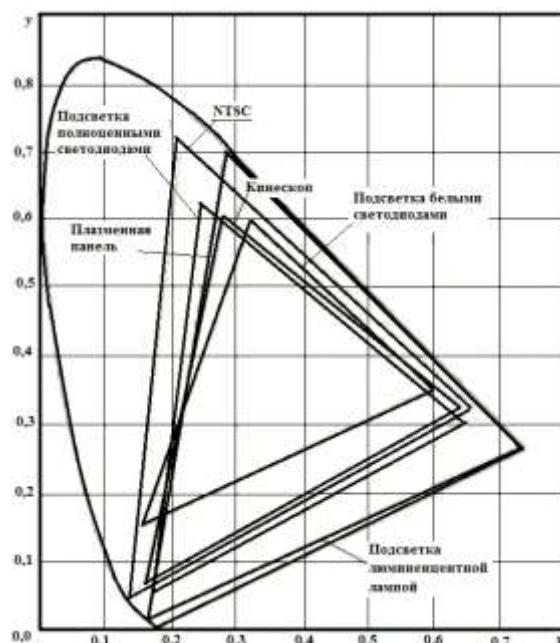


Рисунок 1. Координаты цветностей основных цветов современных приборов для телевизионных экранов.



Рисунок 2. Воспроизведение одного изображения на разных моделях телевизоров.

На рисунке 2 мы ясно видим, как отличается воспроизводимая картинка на телевизорах различных моделей с различными цветовыми охватами.

Также сам цветовой охват как видно из рисунка 1 не охватывает некоторые цвета, но при этом телевизионный экран должен воспроизводить эти цвета, а если точнее их метомеры, т.е. такие цвета, которые человеческий глаз не отличает от оригинального цвета при воспроизведении, для этого применяются цветокорректоры рассмотренные далее.

Мы рассмотрели причины цветовых искажений получаемых на экранах телевизоров пользователей при условии, что сигнал был получен без искажений, но помимо искажений получаемых на приеме мы также имеем цветовые искажения при снятии самого изображения, т.е. при самой видеосъемке.

Для того чтобы видеокамера снимала изображение с исходными цветами её кривая смещения цвета, зависимость чувствительности к длине волны, должна быть аналогична кривой смещения человеческого глаза, но тут возникает ещё одна проблема. На рисунке 3 представлена кривая смещения человеческого глаза с использованием мнимых (не существующих) цветов XYZ:

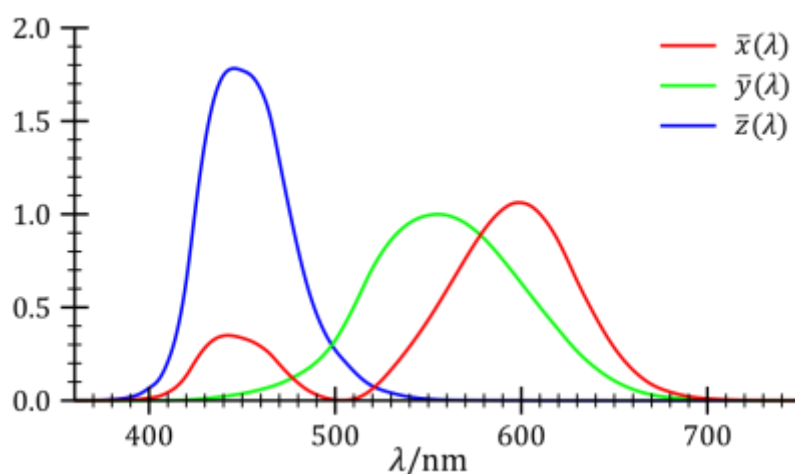


Рисунок 3. Кривая смещения XYZ.

Как видно из рисунка красный мнимый цвет X имеет второй «горб» в диапазоне 400-500 нм, который сложно реализовать для камеры и помимо этого его реализация вызовет усложнение и удорожание конструкции видеокамеры поэтому камеры имеют чувствительность без данного «горба». В связи с этим мы уже на стадии съёмки изображения получаем незначительные цветовые искажения.

Цветокорректоры:

Цветокорректоры – это устройства в аппаратуре телецентра, служащее для корректировки цветовых искажений. В простейшем случае

цветокорректор можно представить как три канала цвета (RGB) и на каждом из них стоит усилитель амплитуды сигнала. Данное образное представление изображено на рис. 4:

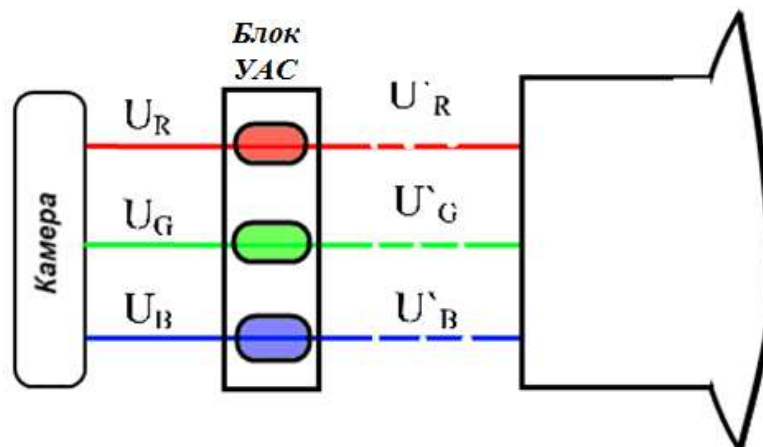


Рисунок 4. Простейшее представление цветокорректора.

Данная схема дает только образное представление о работе цветокорректора.

В реальности цветокорректор включается в схему камерного канала после гаммакорректоров, которые корректируют световые характеристики «красного», «зеленого» и «синего» каналов телевизионного экрана.

Как правило, схема цветокорректора представляет собой матричную схему, работу которой можно описать следующей системой уравнений:

$$\left. \begin{aligned} E'_{RO} &= a_{11} \cdot E'_R + a_{12} \cdot E'_G + a_{13} \cdot E'_B; \\ E'_{GO} &= a_{21} \cdot E'_R + a_{22} \cdot E'_G + a_{23} \cdot E'_B; \\ E'_{BO} &= a_{31} \cdot E'_R + a_{32} \cdot E'_G + a_{33} \cdot E'_B, \end{aligned} \right\} \quad (1)$$

где $E'_{RO}, E'_{GO}, E'_{BO}$ - выходные сигналы цветокорректора; E'_R, E'_G, E'_B - входные сигналы, коэффициенты a_{ij} ($i, j=1-3$) называются коэффициентами маскирования.

Цветокорректор настраивают так чтобы он правильно воспроизводил белый цвет (в России и Европе - D6500, США – источника С (цвет голубого неба)) и тогда, теоретически цветовые искажения на выходе корректора будут минимальны. На таком принципе например построен матричный цветокорректор Кинга. Данная схема цветокорректора представлена на рисунке 5:

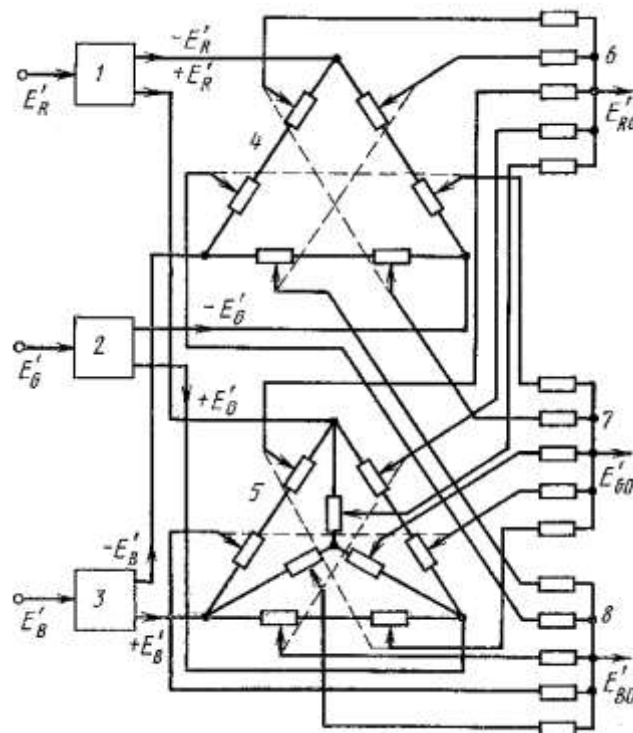


Рисунок 5. Структурная схема электронного цветокорректора Кинга с матрицами: 1,2,3 – парафазные усилители; 4 – регулятор цветового тона; 5 – регулятор насыщенности; 6, 7, 8 – пассивные матрицы. Штриховые линии означают механическую связь.

Данный вид цветокорректора имеет недостаток в связи с тем, что он воспроизводит только белый цвет без искажения, а остальные цвета с искажениями. На рисунке 6 представлены скорректированные искажения по схеме Кинга.

Здесь показаны цветовые искажения цветов, обозначенных цифрами от 1 до 17 (оригинальные цвета), а линии, проведенные от этих точек, представляют собой величину искажений цветности изображений на экране. Буквой W обозначении белый цвет D6500 по которому и происходит корректировка цветов в корректоре.

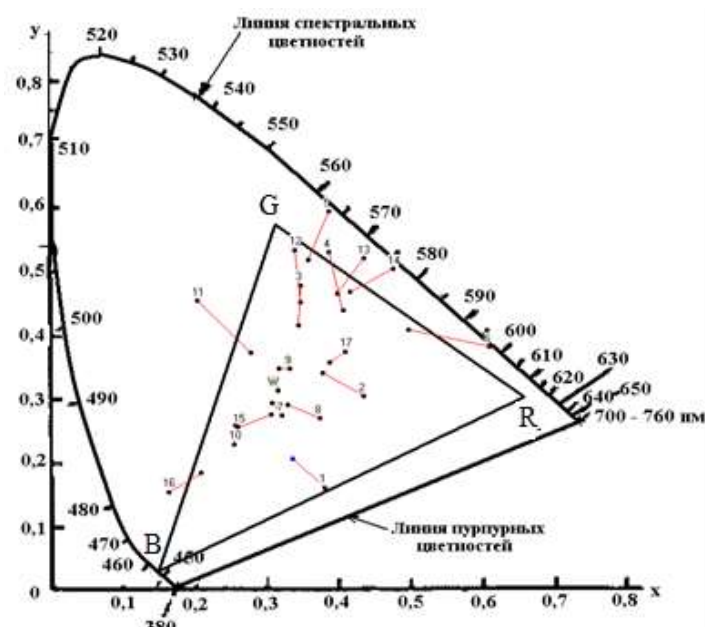


Рисунок 6. Искажения цветопередачи телевизионной системы при приеме на цветной телевизор с цветным кинескопом [1-5].

Величина цветовых искажения определяется длиной прямой между исходным (оригинальным) цветом и цветом полученным на экране. И как видно из рисунка 6 цветовые искажения увеличиваются по мере удаления от белого цвета.

Для уменьшения цветовых искажений на экране телевизора можно добавить дополнительный блок памяти [5, 6]. Рассмотрим подробнее.

Данный вариант рассматривает добавление в телевизионный приёмник дополнительных блоков: постоянное запоминающее устройство, в котором храниться девять значений коэффициентов обратной матрицы уравнения (2) и вычислительное устройство в котором происходит перерасчет величин видеосигналов U_R, U_G, U_B для воспроизведения на экране цвета с координатами X, Y, Z. Схема включения показана ниже на рисунке 7:

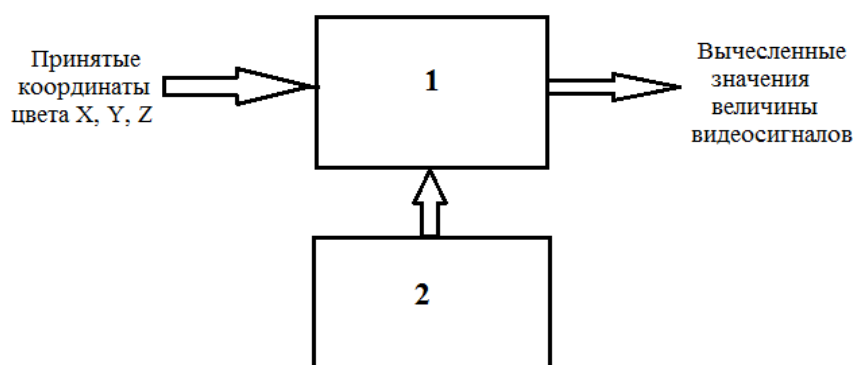


Рисунок 7. Добавляемый узел в телевизионный приемник. Здесь (1) – вычислительное устройство, (2) – постоянное запоминающее устройство.

Необходимые значения видеосигналов определяются из следующего матричного уравнения:

$$\begin{bmatrix} U_R \\ U_G \\ U_B \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x_R & x_G & x_B \\ y_R & y_G & y_B \\ z_R & z_G & z_B \end{bmatrix}^{-1} \cdot \begin{bmatrix} X \\ Y \\ Z \end{bmatrix}. \quad (2)$$

Значения коэффициентов обратной матрицы вычисляются единожды и зависят от типа телевизионного приёмника, что в настоящее время очень выгодно в связи с большим разнообразием телевизоров с различным цветовым охватом.

В вычислительном устройстве должна быть использована следующая логика: если значение любого вычисленного значения U_R, U_G, U_B меньше 0, то его значение приравняется нулю.

После включения данной схемы в телевизионный приемник картины представленной на рисунке 2, а именно разное воспроизведение одной и той же картины уже не будет.

На рисунке 8 показаны результаты измерений телевизионного приемника, который уже имеет прибор изображенный на рисунке 7:

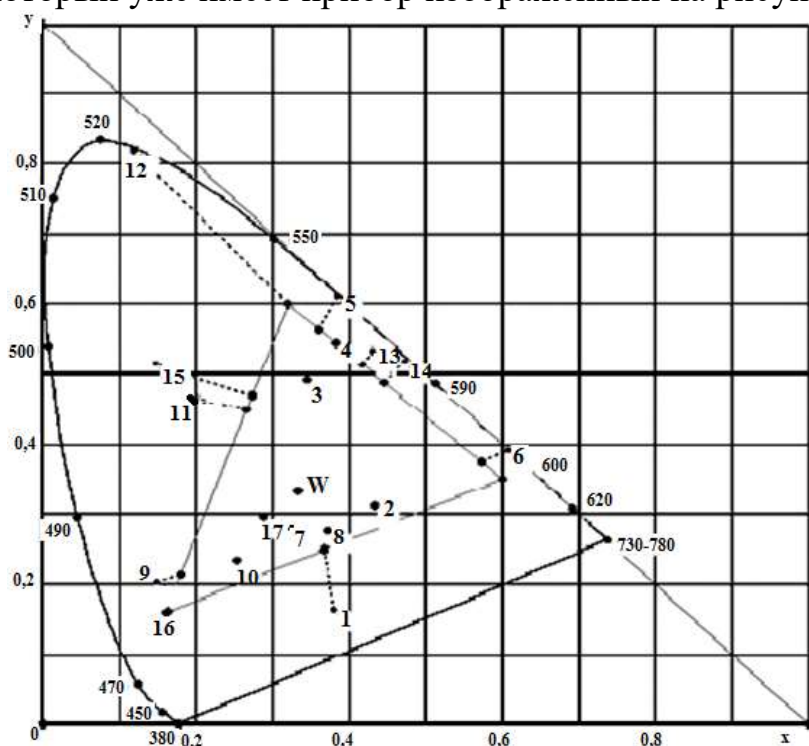


Рисунок 8. Цветовые искажения в телевизионной системе, полученные путем передачи сигналов цвета и воспроизведенные на экране, имеющий прибор с использованием люминофоров (кинескоп стандарт ЕС) [6]

Как видно из рисунка 8 результаты показанные с добавлением устройства довольно таки потрясающие. Прямые соединяющие оригиналы цветов, находящихся за пределами цветового охвата и их изображение на

телевизионном экране минимальны, а если точнее лежат прямо на грани треугольника, что говорит и об цветовых искажениях, а цвета находящиеся в зоне цветового охвата вообще воспроизводятся без каких-либо искажений.

Использованные источники:

1. Новаковский С. В. Цветное телевидение (Основы теории цветовоспроизведения). М. Издательство «Связь» 1975 г.
2. Ложкин Л.Д. Дифференциальная колориметрия. Под общей редакцией д.т.н., проф. Тяжева А.И. Монография.
3. Ложкин Л.Д. Цвет в телевидении [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ложкин Л.Д. – Самара, 2016.
4. Ложкин, Л.Д. Дифференциальная колориметрия в телевидении [Текст] : автореф. дис. ... д-ра тех. наук / Л.Д. Ложкин – Санкт-Петербург, 2014.
5. Ложкин Л. Д., Неганов В.А. Цвет, его измерение, воспроизведение и восприятие в телевидении (Монография в 2 частях) / Л.Д. Ложки, В.А. Неганов – Самара: ИУНЛ ПГУТИ, 2013. – I часть
6. Ложкин, Л.Д. Дифференциальная колориметрия в телевидении [Текст] : дис. ... д-ра тех. наук / Л.Д. Ложкин – Санкт-Петербург, 2014.

УДК 323.21

*Куркова Д.В.
студент магистратуры
2 курс, направление «Социология»
факультет «Философии и социологии»
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа*

КОММУНИКАЦИЯ КАК УСПЕШНЫЙ ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

Аннотация: *в данной статье говорится о значимости коммуникации для построения качественной и успешной деятельности политических партий.*

Ключевые слова: *деятельность, коммуникация, политические партии, принцип, результативность.*

В последнее время фоновые проекты набирают обороты и являются приоритетной деятельностью политических партий. Ориентированы они, в первую очередь, на жителей регионов и страны в целом. Высоких результатов и плодотворной работы удастся достичь благодаря коммуникации с населением. От правильности и эффективности построения коммуникации зависит результативность проектов, мероприятий и т.д., проводимых той или иной партией.

«Проекты – важнейший элемент партийной работы. Они рождаются там, где ситуация требует конкретных действий, системного подхода, нацеленности на результат. Выявляются наиболее актуальные проблемы и

запросы общества, разрабатываются эффективные технологии их решения.» [1].

В центре партийных проектов, мероприятий - человек с его интересами, проблемами, устремлениями и надеждами. В итоге реализации проектов обеспечивается развитие социальной инфраструктуры, укрепляется гражданское общество.

Партийная деятельность в основном делится на социальную и инфраструктурную.

- Первая направлена на гуманизацию общественной среды, затрагиваются вопросы культуры, волонтерства, семья и детство, вопросы образования и популяризации здорового образа жизни.
- Вторая - на стимулирование инновационной деятельности, модернизацию экономики, укрепление социальной инфраструктуры страны.

Однако, партии ведут совместно деятельности различных направлений. Но практически у каждой партии имеется акцентирование внимания на определенной, специфической исключительно для неё. В таком случае, можно сказать, что в данном направлении деятельности диалог у партии с населением выстроен результативнее и основательнее.

Коммуникация в современном мире приобретает все большее значение и актуальность. Мир развивается и ориентиры вместе с ним, что обуславливает ориентацию на данные инновации, если целью партий является успешная деятельность.

Без учета мнения и предпочтений общества иметь успешность не будет никакая деятельность. Чтобы иметь спрос, необходимо отвечать запросам.

Правильно выбранная целевая аудитория может не откликнуться запланированным спросом, если не удовлетворять её истинные потребности. Поэтому необходим правильно выстроенный диалог с обществом, в котором партии будут придерживаться горизонтального формата коммуникативного взаимодействия. Важно и необходимо общество не только слушать, но и слышать. Тогда и оно откликнется положительно, что так необходимо любой политической партии для расширения своего электората.

Использованные источники:

1. Официальный сайт ПП «Единая Россия»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://er.ru/party/rules/#14> (Дата обращения: 09.01.2017)

Куркова Д.В.
студент магистратуры
2 курс, направление «Социология»
факультет «Философии и социологии»
Бакирский государственный университет
Россия, г. Уфа

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОММУНИКАЦИОННОЙ КАМПАНИИ ИЛИ КОММУНИКАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Аннотация: в данной статье говорится о значимости коммуникационной кампании или деятельности, об оценке эффективности их проведения.

Ключевые слова: коммуникационная кампания, деятельность, результативность, оценка, итоги.

После того как все мероприятия коммуникативной кампании или деятельности будут завершены необходимо провести оценку её эффективности. Необходимо выяснить насколько была достигнута цель проведенной коммуникативной работы.

Предположим, что коммуникационная кампания имеет продолжительность год, оценка ее эффективности будет длиться около 2 лет поэтапно.

Согласно формуле «RACE», где *R* - это *research* (исследование), *A* - это *action* (действие), *C* - это *communication* (общение), *E* - это *evaluation* (оценка) переходим к последнему этапу.

Показатели оценки эффективности коммуникативной кампании:

1) «*экономичность*»: отношение затрат к полученным результатам ($\Theta = P/3$), выражающее экономичность использования средств и ресурсов, - эффективность тем выше, чем меньшие затраты позволяют получать один и тот же результат;

2) «*результативность*»: отношение результата к преследовавшимся целям ($\Theta = P/C$), выражающее степень реализации целей деятельности. - эффективность тем выше, чем в большей степени результаты соответствуют целям;

3) «*целесообразность*»: отношение целей к реальным потребностям, проблемам ($\Theta = C/P$), выражающее степень рациональности выдвигаемых целей, - эффективность тем выше, чем в большей степени цели решают реальные проблемы.

Далее следует составить форму, где будут прописаны критерии и бальная система с формулами, и на основании данного бланка получится наглядная оценка кампании.

В коммуникативной кампании в политической сфере измеряем динамику электоральных настроений и предпочтений. Исследования на

предмет доверия к определенному органу власти и т.д., позволят показать динамические показатели. В случае, если после данной кампании будут проводиться выборы - анализируем явку избирателей, итоговые результаты и т.д. и сравниваем с предыдущими электоральными кампаниями.

Проводим исследование эффективности воздействия рекламного обращения на аудиторию, степени его влияния на поведение общества и психологического воздействия (узнаваемость, вспоминаемость и убедительность рекламы, а также лояльность). Проводим контент-анализ для изучения медийности нашей кампании (индекс цитирования (число упоминаний в СМИ), эфирное время и др.).

Берем во внимание также и массированность кампании. Рекламных касаний должно быть как можно больше, «раздражение» общество должно быть небольшим, чтобы не вызвать отрицательный результат. Поэтому важно, чтобы передаваемый рекламой месседж, работал по схеме. Важно отметить после какого рода рекламы увеличивается аудитория Интернет-коммуникации и сделать в последующем на нее акцент.

Отчет по получившимся результатам должен быть не только описательным, но и должен объяснять мотивы поведения людей, так как их не всегда возможно полностью спрогнозировать.

Также целью оценки эффективности кампании является устранение недостатков, как в проведенной кампании, так и в проблеме, на которую оно и было ориентировано.

Пример плана оценки эффективности коммуникативной кампании/деятельности:

Оценка эффективности			
Мероприятия, проекты этапа	Сроки	Оценка Эффективности	Коррекционные действия
Пресс-конференция для СМИ «Диалог общества и власти»	5 апреля 2017г.	-Учет количества публикаций; -тональность публикаций; -количество комментариев под статьями; -количество «репостов» в социальные сети.	Увеличение количества публикаций в различных СМИ и Интернет-ресурсах.
«Продакт плейсмент» продуктов, в рамках которых ведется диалог между властью и обществом в отечественных фильмах, сериалах.	Март – декабрь 2017г.	Учет выпусков по количеству/времени; Анализ рейтингов просмотра ТВ в данное время.	Выпуск «Продакт плейсмент» исключительно в «час пик» для трансляций.
Запуск студенческого конкурса по проектам «Построение успешного диалога власть-общество».	Май 2017г.	Учет участников; Медийность в социальных сетях о мероприятии (публикация фото).	Увеличение количества призеров; Увеличение значимости призов; Повышение медийности и уровня мероприятия.
Участие чиновников,	Март-	Учет публикаций	Увеличение количества

ЛОМов в массовых мероприятиях (под лозунгом «Ближе к народу»).	декабрь 2017г.	фото/видео в личных аккаунтах в социальных сетях; Учет «лайков»/ «репостов» / комментариев под публикациями; Анализ комментариев по тональности.	фото/видео публикаций с населением; Увеличение медийности мероприятий.
Запуск на радио коротких передач, рекламных роликов по теме кампании «Вопрос-ответ», «Беседа с государством».	Май-ноябрь 2017г.	Учет роликов по количеству/времени; Анализ слушателей в эфире в определенное время.	Увеличение/коррекция роликов по времени и формату выпуска.
Интерактивные сайты, предоставляющие пользователю услугу FAQ - быстрые вопросы и ответы.	Апрель-декабрь 2017г.	Учет посетителей; Анализ обсуждений по тональности и тематике; Рейтинг тематик коммуникативных взаимодействий.	Реклама данного ресурса; рекомендации ресурса ЛОМами.
Ведение колонки «Действенный диалог» на интернет ресурсах («МКсеть», «Башинформ», «Коммерсант», ВНЕформата»). Население присылает личные истории о диалоге «власть-общество».	Май-декабрь 2017г.	-Учет количества публикаций; -количество просмотров; -тональность публикаций; -количество комментариев под статьями; -количество «репостов» в социальные сети.	Репосты статей в паблики «Подслушано» муниципальных образований.
Выпуск компьютерной/мобильной игры «Помоги человеку» (Суть: главный герой, визуально напоминающий чиновника, выполняет определенные задания, получая за это баллы, задания ориентированы на помощь другому человеку (пародия игры «Марио»))	Июнь 2017г.	Учет количества игроков; учет баллов в аккаунтах игроков».	Изменение специфики игры на мотивационную заинтересованность.
-Запуск рекламы на Интернет-платформах Google AdWords и Яндекс Директ о действии форумов, сайтов, приложений, мероприятий, посвященных диалогу власть-общество; - Таргетированная реклама в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассники, Instagram, Facebook); -Реклама в мобильных приложениях (на базе Android и iPhone); - Всплывающие Рорир-окна (метод агрессивной	Апрель-декабрь 2017г.	Учет количества публикаций; Учет количества данных о рассылках; Учет количества пользователей, блокирующих Интернет-рекламу; Учет пользователей, перешедших по указанным в рекламных сообщениях ссылках.	Сделать данную рекламу обязательной; Подкорректировать рекламу под более впечатляющий и интерактивный стиль.

УДК 338.36

Ланге В. В.
студент магистратуры
1 курс, факультет «Экономики и управления»
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург

СПОСОБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ

Аннотация: в статье рассмотрены пути увеличения конкурентоспособности на предприятии электроэнергетики при помощи технологий управления. Изложены основные технические характеристики применения программно-аппаратного комплекса средств управления.

Ключевые слова: анализ, конкурентоспособность, затраты.

Abstract: The article discusses ways of increasing competitiveness in the electric power plant with the help of technology management. The basic technical characteristics of the application hardware and software controls.

Keywords: analysis, competitive costs.

Под конкурентоспособностью в настоящее время понимают оценочную категорию, характеризующая возможность оцениваемого объекта удачно соперничать.

Что же касается «конкурентоспособности предприятия», то следует сказать, что под таким понятием понимают преимущество по отношению к другим компаниям данной отрасли как в страны, так и за ее пределами.

На сегодняшний день для лучшей работы предприятия, для продвижения ее на рынке в условиях жесткой конкуренции, предприятию, которое стремится занять лидирующие позиции не только в нашей стране, но и за рубежом необходимо увеличивать свою конкурентоспособность. Для увеличения конкурентоспособности сначала, важно осознать нужды потребительского рынка и перспективы его развития; познать способности соперников, провести анализ тенденций развития среды; способность сделать продукт с такими свойствами, чтоб потребитель предпочел его, а не продукт соперника.

Реформа, которая началась в России с 2001 г. в области энергетической отрасли, продолжается и в настоящее время. Данному реформированию положило начало постановление Правительства РФ «О реформировании энергетики Российской Федерации». Целью реформирования энергетической отрасли стало формирование новой структуры, в основе которой лежит разделение потенциально конкурентных видов деятельности (генерация электроэнергии) и естественно-монопольных (передача электрической

энергии по электрическим сетям, технологическое присоединение энергопринимающих устройств потребителей электроэнергии).

Формирование конкурентного рынка в электроэнергетике ставит перед экономистами, менеджерами и энергетиками задачу повышения конкурентоспособности генерирующих объектов.

Проблемам внедрения механизмов конкуренции в электроэнергетике в своих работах уделяет внимание Н.И. Воропай [4]. Так, отмечается, что в краткосрочном плане конкуренция ведет к повышению эффективности энергосистемы и снижению тарифов на электроэнергию. Тем не менее в долгосрочном плане появление конкурентных механизмов ведет к снижению надежности работы энергосистемы, так как снижение себестоимости электроэнергии достигается за счет уменьшения затрат на проведение ремонтных работ, а также эксплуатации резервного оборудования. В конечном итоге возрастают финансовые риски и, как следствие, снижаются объемы инвестиций.

На сегодняшний день заложены основы создания конкурентного рынка в электроэнергетике. Первоочередной задачей является привлечение инвестиционного капитала в отрасль, что возможно при освоении не только российского рынка внешнего капитала, но и зарубежного. Естественно, что финансовые ресурсы направляются в наиболее конкурентоспособные отрасли. Таким образом, оценка конкурентоспособности генерирующих компаний и выявление факторов конкурентоспособности становится первоочередной задачей.

Если вопросам создания конкурентного рынка в электроэнергии уделено достаточно внимания, то факторы конкурентоспособности генерирующих компаний малоизучены. Так, данный вопрос поднимается в работах С.А. Прудникова, который отмечает, что важнейший фактор конкурентоспособности — инновационная деятельность предприятий [5].

Разрабатываемый метод оценки конкурентоспособности должен учитывать необходимость повышения роли и значения коллективных механизмов принятия решений, так как оптимальный индивидуальный выбор далеко не всегда тождественен оптимальному общественному выбору [1]. Таким образом, необходимо разработать методические основы для оценки конкурентоспособности генерирующих объектов. Новизна подхода заключается в учете особенностей российской электроэнергетической отрасли и электроэнергии как товара.

Особенности оценки конкурентоспособности генерирующих объектов. Технологические особенности энергетической отрасли определяют особенности электроэнергии как товара:

- это неэластичный товар;
- потребители ограничены в выборе поставщика электроэнергии;
- к качеству электроэнергии и надежности энергообеспечения предъявляются четко регламентированные для каждой группы потребителей

требования. Это означает, что конкуренция между производителями электроэнергии возможна за счет уменьшения затрат на производство 1 кВтч;

- генерирующие объекты зачастую объединяются в систему для выполнения предъявляемых к энергообеспечению требований;

- социальная значимость электроэнергии определяет необходимость определенного государственного регулирования энергетического рынка;

- воздействие энергетики на окружающую среду, необходимость реконструкции и модернизации генерирующих мощностей, внедрения новых технологий требуют контроля и поддержки со стороны государства.

Развитие конкуренции на энергетическом рынке имеет свои особенности. С одной стороны, внедрение механизмов конкуренции ведет к снижению тарифов на электроэнергию [4]. Это достигается за счет минимизации издержек, снижения количества резервирующих мощностей, повышения уровня загрузки генерирующих мощностей. С другой стороны, в долгосрочном плане это ведет к снижению уровня надежности энергоснабжения. Еще одной проблемой либерализации энергетического рынка является фактор нестабильности, который, в свою очередь, приводит к сокращению инвестиций в отрасль, а, следовательно, опять приводит к снижению надежности, так как не вводятся новые генерирующие и сетевые мощности.

Разработка методической основы оценки конкурентоспособности генерирующих объектов особенно актуальна для электроэнергетической отрасли России в связи с необходимостью реконструкции, модернизации и замены устаревшего оборудования. К 2020 году уже 57% мощностей действующих тепловых электростанций отработают свой ресурс. Износ основных фондов электросетевого хозяйства в настоящее время составляет в среднем 40,5%, в том числе оборудования подстанций 63,4% [3].

При принятии эффективных и обоснованных решений в энергетической отрасли необходимо учитывать трудно оцениваемые в денежном исчислении факторы. Экономические показатели не могут служить единственным ориентиром при принятии решений. С учетом специфики энергетической отрасли, ее принципиально важного значения для обеспечения жизнедеятельности отдельных предприятий и государства в целом, особенностей электроэнергии как социально значимого товара, важное значение приобретают факторы неценовой конкуренции. Можно выделить следующие факторы, влияющие на конкурентоспособность генерирующих объектов:

- надежность систем энергообеспечения;
- экономическая эффективность;
- социальная направленность;
- экологическое воздействие;

-подверженность рискам (экологические, ценовые, риск снижения надежности).

Многокритериальный подход к оценке конкурентоспособности. Оценка конкурентоспособности с точки зрения нескольких факторов приводит к необходимости решения многокритериальной задачи.

Лицо, принимающее решение, всегда должно идти на компромисс, позволяющий сбалансировать интересы участников, улучшая одни критерии без значительного ухудшения других[5]. Противоречивый характер целей обуславливает и противоречивость критериев.

Для решения многокритериальной задачи можно пользоваться такими методами, как принцип Парето, метод (последовательных) уступок, метод идеальной точки и др.

Наличие трудно формализуемых факторов, многокритериальность поставленной задачи в сочетании с ответственностью принимаемого решения при выборе генерирующего объекта или системы энергоснабжения (в том числе технологических объектов) требуют системного подхода, который может быть реализован с помощью метода анализа иерархий. Это один из эффективных инструментов для исследования многокритериальных задач, позволяющий учесть интересы как производителей электроэнергии, так и потребителей.

Одним из применяемых методов оценки конкурентоспособности на предприятии электроэнергетики признается метод Ж.Ж. Ламбена. Индикаторы оценки конкурентоспособности предприятия представлены в таблице.

Таблица - Индикаторы оценки конкурентоспособности предприятия

Критерии оценки	Диапазон оценок		
	низкая (1-2 балла)	средняя (3-4 балла)	высокая (5 баллов)
1.Относительная доля рынка	Менее 1/3 лидера	Более 1/3 лидера	Лидер
2.Отличительные свойства товара	Товар не дифференцирован	Товар дифференцирован	Товар уникален
3.Издержки	Выше, чем у прямого конкурента	Такие же, как у прямого конкурента	Ниже, чем у прямого конкурента
4.Степень освоения технологии	Осваивается с трудом	Осваивается легко	Освоена полностью
5.Каналы товародвижения	Посредники не контролируются	Посредники контролируются	Прямые продажи
6.Имидж	Отсутствует	Развит	Сильный имидж

Таким образом, можно сделать вывод, что наиболее конкурентоспособный вариант энергообеспечения это, когда электроэнергия вырабатывается комбинированной электростанцией с применением новых технологий (ВЭУ), несмотря на то, что по условиям примера экономические показатели в данном случае выше, так как предполагаются затраты на

проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а надежность электроснабжения может быть незначительно ниже, чем электроснабжение от электростанции собственных нужд. Решение многокритериальной задачи в данном случае позволяет сбалансировать текущие интересы с учетом приоритетов развития отрасли.

Также были выделены факторы, влияющие на конкурентоспособность генерирующих объектов: надежность, экономическая эффективность, социальная направленность, экологическое воздействие, риски; получены коэффициенты влияния каждого фактора на конкурентоспособность. Предложена методическая основа для оценки конкурентоспособности генерирующих объектов с учетом вышеперечисленных факторов.

При этом оценка конкурентоспособности рассматривается как многокритериальная задача, решаемая с помощью метода анализа иерархий. В свою очередь, применение экспертного метода при оценке генерирующих объектов задействует коллективный механизм принятия решений.

Решение проблемы конкурентоспособности отдельных объектов генерации влияет на конкурентоспособность электроэнергетической отрасли, что особенно важно для привлечения финансовых ресурсов. В конечном итоге от состояния электроэнергетики зависит эффективность топливно-энергетического комплекса и энергетическая безопасность страны. Обеспечение конкурентоспособности электроэнергетической отрасли напрямую влияет на конкурентоспособность страны на мировой рынке, что выражается в таких показателях как энергоемкость ВВП, индекс производства электроэнергии, душевое потребление электрической энергии.

Использованные источники:

1. Джангиров В.А., Баринов В.А. Принципы совместной работы энергокомпаний в условиях электроэнергетического рынка // Электричество. -1995. - № 3. - С. 2-11.
2. Волков Э.П., Баринов В.А., Маневич А.С. Проблемы и перспективы развития электроэнергетики России. — М.: Энергоатомиздат, 2001.
3. Воропай Н.И. Инвестиции и развитие электроэнергетики в рыночной среде // ТЭК. - 2002. - № 4. - С. 30-39.
4. Прудников С.А., Дли М.И. Основные подходы к формированию инновационной инфраструктуры электроэнергетического предприятия // Инновации. - 2007. - № 1. - С. 95-96.
5. Тищенко А.М., Петрова Н.Б. Позиционирование предприятий электроэнергетики на основе оценок конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности // Бизнес Ин-форм. -2006. - № 10. - С. 35-38.
6. Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009.

УДК 631.362.36:633.12

*Лебедев Д.В., кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Физики»*

*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И.Т. Трубилина»*

Россия, г.Краснодар

Горская Е.С.

студент

3 курс, факультет «Энергетики»

*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина»*

Россия, г.Краснодар

ЦЕНТРОБЕЖНОЕ ШЕЛУШЕНИЕ И СОРТИРОВКА ОПТИКО-ЭЛЕКТРОННЫМ СПОСОБОМ СЕМЯН ГРЕЧИХИ

Статья посвящена описанию оборудования для переработки семян зерновых культур, а именно центробежного шелушителя и оборудования для оптико-электронной сортировки семян гречихи. Данное оборудование может быть использовано при производстве гречневой культуры. В статье рассматривается способ обработки зерен гречихи, позволяющий очистить ядра от шелухи и сортировать семена по цвету и размеру с последующим процессом обработки зараженного зерна озонатором. Технологический процесс позволяет обеспечить минимальный процент поврежденных ядер гречихи от общей массы после лущения зерен, отсортировать и обработать семена по заданным признакам.

Ключевые слова: *переработка, оборудование, шелушение, производство, озонатор, оптико-электронный.*

UDC 631.362.36:633.12

*Lebedev D. V., PhD in Technological Sciences, associate professor
associate professor of "Physics"*

FSBEI HE "Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin"

Russia, Krasnodar

Gorskaya E.S.

student

3 course, faculty of "Power engineering"

FSBEI HE "Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin"

Russia, Krasnodar

CENTRIFUGAL PEELING AND SORTING OPTO-ELECTRONIC METHOD OF BUCKWHEAT SEEDS

The article describes the equipment for processing of seeds of grain crops, namely the centrifugal peeler and equipment for optical-electronic sorting of seeds. This equipment can be used in the production of buckwheat culture. The article discusses the method of processing grains of buckwheat in order to clean the hulls from the kernels and sort the seeds by color and size, followed by

processing of infected grain ozonator. The technological process establishes the minimum percentage of damaged of seeds of buckwheat of the total weight after peeling grains, sort out and process the seeds by specified criteria.

Keywords: *processing, inventory, peeling, production, ozonizer, optical-electronic.*

Гречиха посевная, Гречиха обыкновенная или Гречиха съедобная – вид травянистых растений рода Гречиха семейства Гречишные, крупяная культура. Спрос на гречиху всегда стабилен, потому как она является распространенным пищевым продуктом, представляющим собой кладезь витаминов, макро- и микроэлементов, белков, необходимых для здоровья человека.

Известен способ выработки гречневой крупы, включающий на начальном этапе очистку зерна гречихи от примесей. Очищенное от сорных примесей зерно на 1 час отправляется на отпаривание. Под давлением 3 атмосферы при температуре +130 С в специальный резервуар с гречихой подается пар. После отпаривания ядра гречихи легко отшелушиваются от лузги при процессе выдувания. Затем их подвергают сортировке на шесть фракций, пропуская через вибрационные сита с различным диаметром ячеек. Далее гречиха проходит обжарку: с помощью вентиляторов горячий воздух высушивает пропаренное зерно. На конечном этапе проходит очищение от «черных», некачественных или плохо отшелушенных ядер выдуванием их струей воздуха [1].

Однако существующие зерноочистительные механизмы не способны полностью очистить гречиху. Это доказывает наличие поврежденных ядриц гречихи, которые в результате соударения частично повреждаются о неподвижную преграду, так как в процессе шелушения под действием центробежных сил набирают значительную скорость, а также наличие «черных» ядер, которые являются не пригодными для потребления. Именно в этом случае актуально использование центробежного шелушителя и автоматического опико-электронного управления сортировкой зерна.

Данную проблему минимизации числа поврежденных зерен после процесса шелушения можно решить с помощью усовершенствования центробежного шелушителя. Стенки барабана и противоположные им боковые стороны аппарата необходимо покрыть резиновой прослойкой толщиной 2-3 мм. Резина – эластичный материал, обладающий необходимыми свойствами для обеспечения амортизированного соударения ядриц гречихи о боковые стороны аппарата. Конусообразная форма барабана позволит регулировать толщину зазора между его стенками и стенками шелушителя. Размеры приемочного бункера позволяют вместить до 50 кг зерна, обеспечивая оптимальную загрузку для дальнейшего прохождения стадии шелушения.

После шелушения сортировка по цвету и размеру осуществляется с помощью опико-электронного устройства, в которое входит видеокамера,

датчики, подсветка, анализирующий блок и исполнительный блок (контроллер) сортировки семян гречихи. Сортировка производится в автоматическом режиме [5].

Технологическая линия установки по шелушению семян состоит из бункера, на который при помощи транспортера подается отволоженное зерно. Электродвигатель набирает заданную скорость и приводит во вращение конусообразный барабан. Из бункера зерна попадают в пространство между конусообразным барабаном и противоположными ему боковыми стенками барабана. Под действием центробежных сил они ударяются о резиновые прослойки стенок и происходит очистка зерна от шелухи (наружная оболочка). Нижняя часть аппарата, находящаяся под барабаном представляет собой наклонную. Это обеспечивает постепенную подачу шелушенного зерна к выходу аппарата, где начинается процесс оптико-электронной сортировки семян.

Сортировка и анализ зерна осуществляется при помощи камер, установленных над выходом шелушенных зерен гречихи вместе с источником освещения. Они получают изображение каждого зерна и передают его на аналитический блок, где происходит анализ этого изображения [6,7]. Программа на основе данных, занесенных в нее, выдает результат – какого цвета и размера зерно. Если ядра черного цвета, то они при помощи пневматического клапана удаляются, путем перемещения их в первый бункер [2]. Если семена проходят по морфологическому признаку (цвет и размер), то пневматический клапан передает их во второй бункер с зерном, где происходит обработка зараженного зерна с помощью озонатора и в дальнейшем они идут на производственные нужды, а не прошедшие по размеру семена отправляются в третий бункер [3].

В основе работы технологической линии оптико-электронной сортировки лежит алгоритм работы распознающей системы, который осуществляет работу остальных механизмов технологической линии. Данная линия позволяет сортировать семена гречихи не только по цвету, но и по размеру, а также обеспечить обработку зараженного зерна. Ускорить процесс сортировки зерна возможно, если установка с оптико-электронным контролем будет состоять из нескольких отдельных линий, объединенных в одну систему и управляемых при помощи аналитического блока [4]. Использование шелушительного аппарата позволит минимизировать количество поврежденных ядриц в процессе шелушения. Данный шелушитель можно использовать также при переработке других зерновых культур, таких как просо, рис, ячмень и пр.

Использованные источники;

1. Патент 2164170 Российской Федерации МПК В 02 В 1/00, В 02 В 3/00, В 02 В 5/02. Способ переработки зерна гречихи в крупу / С.А. Баженов, Н.А. Трусов, Н.В. Нюшков, Н.С. Клещева, В.Н. Власов; заявитель и патентообладатель Опытное проектно-конструкторское технологическое

бюро Сибирского научно-исследовательского и проектно-технологического института животноводства. – 99109378 / 13; заявл. 21.04.1999; опубл. 20.03.2001. Бюл. № 34.

2. Мельников Е.М. Технология крупяного производства. М.: Агропромиздат, 1991, с. 110-120.

3. Патент 2523805 Российской Федерации. Озонатор / Д. В. Лебедев, П. С. Кузьменко, М. О. Якименко, И. Д. Лебедев // Бюл. № 21. - 2014. - 15 с.

4. Оптико-электронная сортировка семян гречихи по цвету / Д.В. Лебедев, Е.С. Горская // Новая наука: теоретический и практический взгляд. - 2016. – ч. 2. – 168 -169 с.

5. Лебедев Д. В. Параметры процесса распознавания семян люцерны в семенном материале высокоточным оптико-электронным способом: дис. канд. тех. наук: 05.20.02: защищена 22.06.05: утв. 15.07.05/Лебедев Дмитрий Васильевич; – Краснодар, 2005. – 149 с.

6. Патент 2199404 Российской Федерации, МПК В 07 С 5/10. Способ сортировки семян / Б. К. Цыганков, С. В. Бурлин, Д. В. Лебедев, О. В. Новокрещенов; заявитель и патентообладатель Кубанский государственный аграрный университет. – 2002115617/12; заявл. 11.06.2002; опубл. 27.02.2003, Бюл. № 6. – 3 с.

7. Патент 2245198 Российской Федерации, МПК В 07 С 5/10. Способ сортировки семян / С. В. Бурлин, Д. В. Лебедев, В. А. Лобунец; заявитель и патентообладатель Кубанский государственный аграрный университет. – 2003126947/12; заявл. 03.09.2003; опубл.; 27.01.2005, Бюл. № 3. – 3 с.

УДК 347.961

Литвинова Д.Г.

студент магистратуры

Ростовский институт (филиал)

ФГОУ ВПО «Всероссийского государственного университета

юстиции (РПА Минюста России)

Россия, г. Ростов-на-Дону

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕРКИ ДЕЕСПОСОБНОСТИ ГРАЖДАНИНА ПРИ СОВЕРШЕНИИ ИМ НОТАРИАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Аннотация: *в статье рассматривается специфика процедуры проверки дееспособности граждан при совершении ими нотариальных действий, анализируются ошибки, допускаемые нотариусами при проверке дееспособности граждан.*

Ключевые слова: *нотариус, нотариат, дееспособность, проверка дееспособности.*

Abstract: *The article considers the specifics of the verification procedure of citizens of capacity in the commission of notarial acts, analyzes the mistakes made by notaries when checking the capacity of citizens.*

Keywords: *notary, notaries, legal capacity, verification of capacity.*

При удостоверении сделки нотариус или лицо, его замещающее, обязаны выяснить дееспособность ее участников, т.е. установить способность граждан своими действиями приобретать гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность). В этой связи проверка дееспособности гражданина занимает важное место в деятельности нотариуса.

Необходимо отметить, что согласно статье 21 Гражданского кодекса Российской Федерации «Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста».

В том случае, когда законодательством допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак.

Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет.

Если брак признан недействительным, суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

Согласно статье 22 указанного кодекса, никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом».

Как отмечает Т.Ф. Гаджиев, действующий Гражданский кодекс, в принципе, сохраняет текст предыдущих нормативных актов, регламентировавших понятие дееспособности, с одним существенным дополнением: дееспособность представляется не только способностью своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности, но и исполнять их [4, с. 791-794].

Дееспособность представляется динамичной правовой категорией, поскольку зависит не только от возраста гражданина. Гражданин может утратить дееспособность по причине, не связанной с совершеннолетием. Так, согласно пункту 1 статьи 29 Гражданского кодекса «гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством». В связи с этим С.Н. Бакунин выделяет два критерия признания гражданина недееспособным: медицинский и юридический [4, С. 18-20].

Следует отметить, что медицинский критерий состоит только из одного признака - психического расстройства. Юридического критерий - из двух признаков: психологического и волевого. Вместе с тем, как отмечает

Л.Е. Киселевская, в судебной практике при вынесении решений о недееспособности в основном ориентируются на медицинский критерий [7, С. 41-44]. Таким образом, представляется, что оценка дееспособности остается практически исключительной прерогативой судебно-психиатрической экспертизы.

Исходя из того, что вопрос о дееспособности гражданина разрешается исключительно в судебном порядке, представляется важным определить, каким образом нотариус при совершении нотариальных действий определяет наличие у гражданина дееспособности.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате на этот счет изъясняются весьма скупо, так согласно статье 43 Основ «При удостоверении сделок осуществляется проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, обратившихся за совершением нотариального действия».

В случае если за совершением нотариального действия обратился представитель лица, обратившегося за совершением нотариального действия, проверяются его полномочия.

В случае, если согласие на совершение сделки не полностью дееспособным лицом дает его родитель, усыновитель или попечитель, проверяются их полномочия».

Зачастую при определении дееспособности граждан нотариусы допускают ошибки. В судебной практике есть примеры признания недействительными завещаний, договоров и т.д.

В своем определении Верховный суд Российской Федерации пояснил, что неспособность наследодателя в момент составления завещания понимать значение своих действий или руководить ими является основанием для признания завещания недействительным (п. 1 ст. 177 ГК РФ), поскольку соответствующее волеизъявление по распоряжению имуществом на случай смерти отсутствует [1]. Юридически значимыми обстоятельствами в таком случае являются наличие или отсутствие психического расстройства у наследодателя в момент составления завещания, степень его тяжести, степень имеющихся нарушений его интеллектуального и (или) волевого уровня.

Нередки и случаи, когда под эгидой защиты своих законных интересов, лишенные наследства граждане подают иски о признании завещания недействительным.

Так, суд отказал в удовлетворении иска о признании недействительными двух завещаний в пользу ответчиков, поскольку истец не доказал наличие у наследодателя в юридически значимый период такого психического состояния, при котором он не мог отдавать отчет своим действиям и руководить ими, а наличие психического расстройства без учета степени его выраженности не является основанием для вывода о признании оспариваемых завещаний недействительным[2].

В другом случае суд установил, что оснований для признания завещания недействительным не имелось: воля наследодателя была четко определена и сформулирована, а описка нотариуса не свидетельствует о недействительности завещания или неверно сформулированной воле наследодателя; внесенные нотариусом исправления не влияют на волю наследодателя[3].

Завещание содержит подпись наследодателя и указание на то, что завещание записано нотариусом со слов завещателя, прочитано нотариусом до подписания завещания, прочитано и подписано лично завещателем в присутствии нотариуса в двух экземплярах, один из которых хранится в делах нотариуса, а другой выдается завещателю. Судом не установлены обстоятельства, которые бы свидетельствовали о том, что воля наследодателя при его составлении была направлена на другое понимание совершенных наследодателем действий. Из материалов дела следует, что воля наследодателя была направлена на распоряжение имуществом (земельным участком и жилым домом с хозяйственными постройками) и завещание этого имущества ответчику; кроме того, допущенные нотариусом описки не являются основанием для признания завещания недействительным [4].

А.Р. Копейкина касаясь данного вопроса поясняет, что возникновение подобных разбирательств не всегда связано с ошибками нотариусов в удостоверении завещаний при определении дееспособности завещателя, чаще всего причиной служит заинтересованность недобросовестных наследников, которые не получили своей доли по закону в результате завещания [8, с. 50].

Как уже говорилось, признать гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным возможно только по решению суда. Из статьи 43 Основ вытекает обязанность проверки нотариусом дееспособности граждан.

Однако, как таковой механизм этой проверки в инструментарии нотариуса отсутствует. Можно выделить лишь некоторые критерии, в соответствии с которыми нотариус осуществляет свою деятельность по определению дееспособности лица.

В обязательном порядке он устанавливает личность гражданина по его паспорту и проверяет возраст. Если имеются сомнения в адекватности гражданина - нотариус задает несколько вопросов общего характера, а также конкретные вопросы относительно цели визита. Кроме того, нотариус внешне осматривает посетителя (поскольку если он пришел в нижнем белье - это не свидетельствует о его адекватности), также, проверяет наличие алкогольного опьянения и логичность изложения мыслей.

Важно отметить, что этого недостаточно, чтобы доподлинно определить дееспособность лица, и в итоге в суды поступает огромное количество исковых заявлений.

Следует согласиться с мнением А.Р. Копейкиной по поводу идеи о создании своего рода закрытой электронной базы, которая содержала бы сведения о недееспособных лицах, к которой беспрепятственно могли бы

обращаться нотариусы [8, с. 52]. Таким образом, предлагается разработка и законодательное закрепление в системе нотариального делопроизводства единого электронного государственного реестра судебных решений о лишении или ограничении дееспособности физических лиц, а также судебных решений в отношении эмансипированных граждан. Но эта система будет полезна нотариусу, только если на момент совершения сделки гражданин уже будет признан недееспособным.

Еще одним случаем выступает то, когда проверка дееспособности лица в судебном порядке еще не осуществлялась. Одним из решений данного вопроса представляется предоставление нотариусу, в случае необходимости, права назначить официальную психиатрическую экспертизу. Однако данное предложение требует более детальной проработки.

Использованные источники:

1. Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 2 декабря 2014 г. N 24-КГ14//СПС «Консультант плюс»
2. Определение СК по гражданским делам Московского областного суда от 18 апреля 2006 года по Делу N 33-4115//СПС «Консультант плюс»
3. Определение СК по гражданским делам Омского областного суда от 12 декабря 2014 года по Делу N 33-4003//СПС «Консультант плюс»
4. Апелляционное определение Московского городского суда от 30.10.2013 по делу N 11-36405//СПС «Консультант плюс»
5. Бакунин С.Н. Новеллы гражданского кодекса Российской Федерации в институте ограничения дееспособности гражданина // В сборнике: Экономика и право: теоретические и практические проблемы современности материалы международной научно-практической конференции. Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия экономики и права», Рязанский филиал. 2016. С. 18-20.
6. Гаджиев Т.Ф. К вопросу о проверке нотариусом дееспособности гражданина при удостоверении завещания//Молодой ученый. 2016. № 1. С. 791-794.
7. Киселевская Л.Е. Юридические и медицинские критерии определения дееспособности лиц пожилого и старческого возраста // Медицинское право. 2015. МЗ. С. 41-44.
8. Копейкина А.Р., Рахвалова М.Н. Дееспособность гражданина как условие нотариального удостоверения сделки//В сборнике: ВОПРОСЫ ЧАСТНОГО ПРАВА Сборник научных статей и тезисов студентов, магистрантов и аспирантов. Сер. "Выпуск 1" Новосибирск, 2015. С. 50-54.

*Лифинцев М.А.
студент*

*4 курс, институт «Инженерных технологий и естественных наук»
Белгородский Государственный Университет
Россия, г.Белгород
Самойленко Н.С.
студент*

*4 курс, институт «Инженерных технологий и естественных наук»
Белгородский Государственный Университет
Россия, г.Белгород
Чурсина О.В.
студент*

*4 курс, институт «Инженерных технологий и естественных наук»
Белгородский Государственный Университет
Россия, г.Белгород*

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОЖАРООПАСНЫХ СИТУАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ ИВНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Аннотация: В статье говорится о прогнозировании пожароопасных ситуаций. В результате анализа предметной области выявлены факторы, наиболее влияющие на вычисление вероятности пожара. Из полученных факторов была построена семантическая сеть. На основе семантической сети было разработана программа, позволяющая сделать расчет вероятности пожара на определенную дату.

Ключевые слова: пожары, прогнозирование, вероятность.

Abstract: The article refers to the prediction of fire situations. As a result of domain analysis identified factors that most influence the calculation of the risk of fire. semantic network was built from the obtained factors. program has been developed on the basis of the semantic web, which allows to make calculation of the risk of fire to a specific date.

Keywords: fires, forecasting, probability.

Лесопожарная политика в нашей стране направлена на борьбу с огнем на всей, доступной для этого, территории лесного фонда. Содержать в каждом районе силы и средства в количестве, необходимом для успешного контролирования экстремальных пожарных ситуаций, невозможно экономически. Поэтому очень важны корректная оценка и прогнозирование пожарной опасности в различных пространственно-временных масштабах [1].

В ходе анализа предметной области были выявлены параметры, наиболее влияющие на вероятность возникновения пожара. Семантическая сеть, содержащая эти параметры, представлена на рисунке 1.

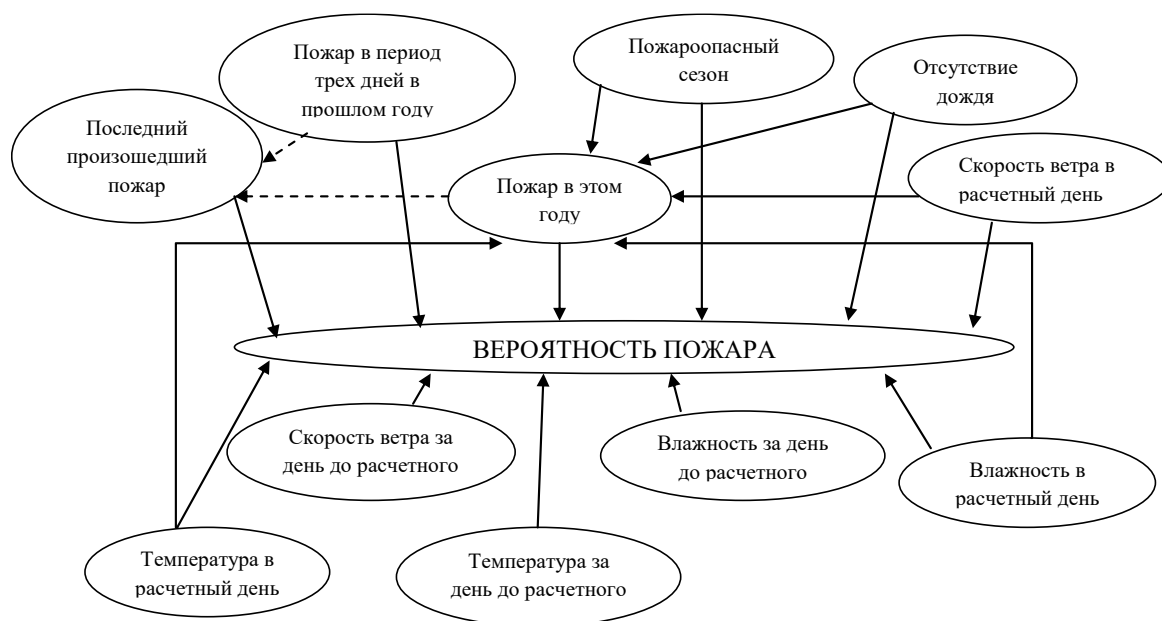


Рисунок 1 - Семантическая сеть

На основе семантической сети будет разработана программа с использованием Borland C++ Builder 6.0.

C++ Builder– программный продукт, инструмент быстрой разработки приложений, интегрированная среда программирования, система, используемая программистами для разработки программного обеспечения на языке программирования C++ [2].

Данная система разработана для определения вероятности пожара на определенную дату с использованием данных статистики.

Для работы системы пользователю необходимо ввести данные 11 параметров. Эти данные являются используемой статистикой для вычисления вероятности.

Если расчетная дата будет введена некорректно, то система выдаст сообщение об ошибке.

Прогнозирование

Вышел туман в этот год? ☐ Да ☐ Нет

Вышел туман в период трех дней в прошлый год? ☐ Да ☐ Нет

Покровительский ли сезон на расчетную дату? ☐ Да ☐ Нет

Какова ожидаемая среднесуточная температура воздуха в расчетный день? ☐ Меньше 10 градусов ☐ От 10 до 15 градусов ☐ Больше 15 градусов

Какова ожидаемая влажность воздуха в расчетный день? ☐ Меньше 40% ☐ От 40 до 50% ☐ Больше 50%

Какова среднесуточная температура воздуха за день до расчетного? ☐ Меньше 10 градусов ☐ От 10 до 15 градусов ☐ Больше 15 градусов

Какова влажность воздуха за день до расчетного? ☐ Меньше 40% ☐ От 40 до 50% ☐ Больше 50%

Какова ожидаемая скорость ветра в расчетный день? ☐ Меньше 5 м/с ☐ От 5 до 10 м/с ☐ Больше 10 м/с

Какова среднесуточная скорость ветра за день до расчетного? ☐ Меньше 5 м/с ☐ От 5 до 10 м/с ☐ Больше 10 м/с

Как давно не было дождя? ☐ Меньше двух недель ☐ Больше двух недель

Как давно был последний туман? ☐ В этот год ☐ В прошлый год ☐ Больше двух лет назад

День:
 Месяц:
 Год:

Покровительский ли сезон на расчетную дату?

Вероятность

Вычислить

Очистить

Рисунок 2 - Ошибка даты

Если не будет выбран ни один параметр, то система выдаст сообщение об ошибке.

Прогнозирование

Вышел туман в этот год? ☐ Да ☐ Нет

Вышел туман в период трех дней в прошлый год? ☐ Да ☐ Нет

Покровительский ли сезон на расчетную дату? ☐ Да ☐ Нет

Какова ожидаемая среднесуточная температура воздуха в расчетный день? ☐ Меньше 10 градусов ☐ От 10 до 15 градусов ☐ Больше 15 градусов

Какова ожидаемая влажность воздуха в расчетный день? ☐ Меньше 40% ☐ От 40 до 50% ☐ Больше 50%

Какова среднесуточная температура воздуха за день до расчетного? ☐ Меньше 10 градусов ☐ От 10 до 15 градусов ☐ Больше 15 градусов

Какова влажность воздуха за день до расчетного? ☐ Меньше 40% ☐ От 40 до 50% ☐ Больше 50%

Какова ожидаемая скорость ветра в расчетный день? ☐ Меньше 5 м/с ☐ От 5 до 10 м/с ☐ Больше 10 м/с

Какова среднесуточная скорость ветра за день до расчетного? ☐ Меньше 5 м/с ☐ От 5 до 10 м/с ☐ Больше 10 м/с

Как давно не было дождя? ☐ Меньше двух недель ☐ Больше двух недель

Как давно был последний туман? ☐ В этот год ☐ В прошлый год ☐ Больше двух лет назад

День:
 Месяц:
 Год:

Покровительский ли сезон на расчетную дату?

Вероятность

Вычислить

Очистить

Выборите параметр

Рисунок 3 - Ошибка критериев

Результат работы системы представлен на рисунке 4.

Рисунок 4 - Расчет вероятности

Для совершенствования системы охраны лесов от пожаров необходимо также проведение постоянных исследований в области создания информационных технологий для принятия управленческих решений, новых технологий предупреждения, обнаружения и тушения пожаров [3].

В результате проделанной работы была разработана система прогнозирования лесных пожаров.

Были выполнены поставленные задачи. Проведен анализ предметной области. На основе семантической сети было разработана программа, позволяющая сделать расчет вероятности пожара на определенную дату.

Разработанная программа была протестирована и составлено руководство пользователя.

На данный момент программа содержит одну вкладку, на которой пользователь указывает значение факторов и получает результат в виде процента возникновения пожара.

Программа разрабатывается для лесничества Ивнянского района Белгородской области. С помощью этой программы сотрудники смогут эффективнее планировать противопожарные мероприятия.

Использованные источники:

1. Гришин А. М. Математическое моделирование лесных пожаров и новые способы борьбы с ними. Новосибирск: Наука 2012.
2. Ишенин П. П. Инструментальные средства построения комплексов моделей и аналитических приложений – СО РАН Красноярск: 2014.
3. Кондауров Н.С., Харин О.А. Основные положения концепции построения информационной системы контроля и охрана леса. Сб. Научные труды МЛТИ вып. 242. 2011.

Ломакина И.Г.
учитель истории и обществознания
МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
Мухартова Н.Е.
учитель истории
МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
Щендрыгина О.М.
учитель экономики и обществознания
МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

НЕКОТОРЫЕ ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: В данной статье рассматривается познавательная активность и некоторые приемы развития этой деятельности на уроках обществоведческих дисциплин.

Annotation: This article discusses some of the cognitive activity and the development of techniques of this activity on the social science disciplines lessons.

Ключевые слова: познавательная активность, «поговорки - зеркало настроения», работа с заголовками, драмогерменевтика.

Key-words: cognitive activity, «proverb - mirror the mood», to work with headers, dramogermenevtika.

Глобальные изменения социально-экономического устройства общества ведет к смене требований, предъявляемых к образованию. Современному специалисту любой отрасли нужно иметь не только отлично развитые познавательные процессы (память, мышление, восприятие, внимание), но и умение использовать знания в разных жизненных ситуациях.

Педагогическая действительность ежедневно доказывает, что процесс обучения проходит эффективнее, если школьник проявляет познавательную активность. Данное явление зафиксировано в педагогической теории как принцип «активности и самостоятельности в обучении». ¹Познавательная активность - это инициативное, действенное отношение учащихся к усвоению знаний, а также проявление интереса, самостоятельности и волевых усилий в обучении. Формирование ее возможно лишь через самостоятельность и активность, через поисковую деятельность на уроке и дома, создание проблемной ситуации, разнообразие методов обучения, через новизну материала, эмоциональную окраску урока. ²

Критериями познавательной активности являются:

1. количество и качество изучаемого материала,
2. познавательный интерес,
3. сформированность приемов умственной деятельности.

¹ Бабанский Ю.К. Активность и самостоятельность учащихся в обучении. М., 1989, С. 560

² Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь / Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. - М., 2011, С. 14

Обучающиеся включаются в процесс учебной деятельности с разной степенью активности. Шамова Т.И. выделяет следующие уровни активности учащихся:

- Воспроизводящий (характеризуется стремлением учащегося понять, запомнить, воспроизвести полученные знания, овладеть способами выполнения действий по образцу).
- Интерпретирующий (предполагает желание постичь смысл изучаемого, применить знания, овладеть способами выполнения действий по образцу).
- Творческий (предусматривает готовность учащихся к теоретическому осмыслению знаний, пониманию связей между предметами и явлениями, самостоятельному поиску решения проблем).³

Познавательная активность характеризует всю жизнедеятельность учащегося, от нее зависит его благополучие, успех, статус.

Сегодня одна из важных задач школы - создание комфортных условий для обучения, позволяющих развить познавательную активность как свойство личности, реализуемое в учебной деятельности. Это обеспечит не только качественное усвоение обучающимся сложной системы знаний, но и его интеллектуальное, социальное и гражданское развитие.

Все мы хотим, чтобы наши ученики были любознательными, рассудительными, смелыми, сообразительными - просто говоря, умными. Умён тот, кто умеет мыслить. А что значит мыслить? Разве не рождаемся мы уже умными или «не очень»? Да, мы рождаемся с разными задатками, в том числе и к мыслительной деятельности. Но если не брать патологических случаев, то умным легче вырасти тому ребёнку, которому помогли научиться мыслить, чем тому, который организовывал своё мышление сам. Задачи современного обучения заключаются не только в том, чтобы обеспечить усвоение школьниками программ, но и в том, чтобы продвинуть их в развитии.

Исходной позицией для развития познавательной активности является учебный процесс.

Педагогами и психологами доказано, что процесс обучения проходит намного эффективнее, если у учащихся достаточно высокий уровень познавательной активности.

Несмотря на уже существующие и подробно изученные в педагогической практике способы развития познавательной активности, реализовать их в полной мере нет возможности. Причина тому, что многие приемы и методы по развитию познавательной активности у обучающихся ориентированы на традиционную систему обучения. Поэтому при практической реализации существующих способов активизации познавательной деятельности у учителей возникают трудности.

³ Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: 2005, С. 4

Какие же эффективные приемы развития познавательной активности обучающихся существуют на сегодняшний день?

Условия повышения познавательной активности, связанные с содержанием учебного материала:

- использование эффекта «удивительного» в содержании учебного материала;
- соблюдение принципа научности;
- доступное и понятное содержание учебного материала, соответствующее возрасту и уровню учащихся.

Мы хотели бы остановиться на некоторых методических приемах развития познавательной активности, которые мы используем на своих уроках. Они универсальны. Их можно применять не только на учебных занятиях, но и любых других подобных мероприятиях (семинары, педсоветы и т.д.).

«Поговорки - зеркало настроения». Этот прием используется на стадии вызова. Цель стадии вовлечь обучающихся в разговор и вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме.

Часто на своих уроках мы используем следующий прием - работа с заголовками. В современных учебниках распространены простые и неинтересные заголовки. Они содержат в себе готовые оценки и характеристики. Заголовок урока может содержать в себе скрытый план изучения новой темы. При его анализе обучающиеся с помощью учителя, а потом и самостоятельно выделяют ключевые слова, определяют порядок направленность познавательной работы. Проанализировав название, ученики отмечают, на какие вопросы нужно получить ответы, таким образом, формулируют цель и задачи урока по содержанию темы, а также формулируют проблемный вопрос урока. Данный прием позволяет трансформировать обучение в самообучение; сопоставлять, оценивать; находить связи и структурировать полученную информацию; активизировать мышление ученика в процессе изучения нового материала, делать его активным участником приобретения знаний, умений и навыков.

Прием драмогерменевтика помогает в усвоении значения незнакомых слов. Непонимание текста начинается с того момента, когда какой-то из знаков-символов встречается впервые. Важно как можно быстрее усвоить значение незнакомых слов, и не только уяснить, а применить в нестандартных ситуациях. Приём «драмогерменевтика» называется ещё «пребыванием в содержании». В такой создаваемой учителем педагогической ситуации термин (незнакомое слово) усваивается учащимися гораздо быстрее и глубже. Этот прием учит обучающихся анализировать, делать выводы, видеть причинно-следственные связи.

Условия повышения познавательной активности, связанные с применением соответствующих форм организации учебной деятельности, определённых методов и приёмов обучения:

- сочетание различных форм организации учебно-познавательного процесса: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная;
- применение различных технологий обучения, направленных на развитие и повышение познавательной активности;
- использование методов и приёмов обучения, наиболее эффективно активизирующих познавательную активность;
- максимальная опора на активную мыслительную деятельность учащихся;
- соблюдение принципа сознательности и прочности усвоения знаний реализуется только в процессе активного учения;
- применение системы проблемно-творческих заданий;
- соблюдение принципа наглядности;
- подбор домашнего задания по принципу самостоятельности и связи с жизнью.

Итак, перечисленные условия, соблюдение которых способствует развитию и повышению познавательной активности школьников, помогут:

1. правильно определить объем и содержание учебного материала;
2. подобрать нужные методы, средства обучения;
3. выбрать пути индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся в современных условиях обучения.

Использованные источники:

- 1.Бабанский Ю.К. Активность и самостоятельность учащихся в обучении. М., 1989
- 2.Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 2005
- 3.Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь / Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю., М., 2011

*Лосева Е.С.
студент специалитета
3 курс, факультет «Таможенное дело»
Институт экономики
Россия, г. Тольятти
Поплавская А.А.
студент специалитета
3 курс, факультет «Таможенное дело»
Институт экономики
Россия, г. Тольятти
Научный руководитель: Крайнева В. А.
Поволжский государственный университет сервиса
Россия, г. Тольятти*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РОССИИ

В статье рассмотрены источники финансирования образовательных услуг в Российской Федерации, особенности рынка образовательных услуг, а также представлена динамика расходования бюджетных средств Российской Федерации по разделу «Образование».

Ключевые слова: образование, финансирование, федеральный бюджет, государство, экономика, политика, образовательные учреждения, финансовые методы, финансовые рычаги, субсидирование, доходы, расходы, государственные программы.

THE FINANCING SYSTEM OF EDUCATIONAL SERVICES IN RUSSIA

The article considers the sources of financing of educational services in the Russian Federation, peculiarities of the market of educational services, and also the dynamics of the budgetary funds of the Russian Federation on section "Education".

Keywords: education, financing, Federal budget, government, economy, politics, educational institutions, financial methods, financial leverages, subsidies, revenues, expenditures, and state programs.

Образование в России являет собой систему, взаимодействующую с другими видами деятельности и, конечно же, государством.

Оно играет одну из основных ролей в жизни человеческого общества, следовательно, актуальность данной темы состоит в формировании уровня финансирования образовательных программ и поддержки качества предоставляемых образовательных услуг.

На сегодняшний день отличительной чертой состояния образования в Российской Федерации также являются и позиции дефицита бюджетных средств, которые государство выделяет для обеспечения функционирования этой сферы деятельности. В данных критериях все те проблемы, которые связаны с содержанием и качеством образования, общедоступностью

качественного образования для разных слоёв населения, наиболее полным довольством учащихся при исполнении их запросов, усовершенствование связей с рынком труда и прочее, оттесняются не то, что на второй, но даже и на третий план. Подобные свойства образования в России обуславливаются как неблагоприятными тенденциями развития отечественной экономики, так и негативным состоянием как таковой системы образования.

Результатами такого явления служит то, что сейчас вопросы развития образования и его финансирования являются главными приоритетами экономической и бюджетной политики страны, что свидетельствует о достижении общественного мнения относительно роли образования в социально-экономическом развитии территории. Возникает качественно новая реальность, в которой важным производственным ресурсом становится знания и информация.

Формирование системы финансирования образовательных учреждений должно быть направлено на решение следующих проблем:

- доступность образования для всех слоев населения;
- исполнение структурных сдвигов в увязке с требованиями рынка труда;
- совершенствование образовательных услуг;
- субсидирование материально-технических основ образования с целью его модернизации.

Финансовый механизм системы образования в общих чертах может представляться как система целевого регулирования процессов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов образовательных учреждений в пределах отмеченных элементов.

Для России характерно сметное субсидирование – предоставление финансов из государственного бюджета для покрытия расходов учреждений непроизводственной сферы, которые в большинстве случаев не имеют собственных доходов. Сметное финансирование выполняется в точном согласовании с целевым назначением затрат и общепризнанными нормами издержек, которые устанавливаются финансирующим органом с учетом профиля и специфичностью деятельности бюджетных учреждений. Затраты кооперируются в соответствии с бюджетной классификацией, определяющей целевое направление ассигнований по каждой смете.

Таблица 1
Финансовый механизм системы образования

Финансовые методы	Финансовые рычаги	Нормативно-правовое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
- финансовый анализ; планирование и прогнозирование;	- ассигнования	- Конституция РФ;	- финансовый учет и отчетность;
- финансовое обеспечение деятельности;	- субсидии;	- Кодексы;	- управленческий учет и отчетность;
- финансовое регулирование; бюджетирование;	- субвенции;	- Федеральное законодательство;	- налоговый учет и отчетность;
- инвестирование;	- бюджетные инвестиции;	- нормативные акты Правительства РФ; - нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб;	- внутренняя финансовая документация;
- кредитование;	- доход;	- нормативно-правовые акты региональных органов власти и управления;	- информация о внешней среде;
- финансовый контроль и учет;	- стипендия процентная ставка;	- прочие;	- информация об источниках финансирования
- ценообразование в системе образования	- налоговые льготы, отсрочки и др.		

Необходимость в денежных ресурсах обосновывается соответствующим расчетом по каждому виду расходов. Расходы, которые не предусмотрены сметой или превышающими сметными ассигнованиями, не допускаются, также в запрещающую категорию входят увеличение затрат за счет каких-либо других источников.

Рассмотрим расходы консолидированного бюджета РФ по разделу «Образование» за 2016 год, которые, исходя из графика ниже, в общей сумме составили 3 058,98 млрд. руб.



Рисунок 1 Расходы консолидированного бюджета РФ по разделу «Образование», 2016г.

Большая доля расходов приходится на «Общее образование», полномочия, по финансированию которого относятся к компетенции субъектов РФ (47,17% или 1 442,88 млрд. руб.). В структуре расходов федерального бюджета на образование основная доля расходов приходится на категории «Высшее и послевузовское профессиональное образование», общий показатель которого составил 86,18% или 486,30 млрд. руб.



Рисунок 2 Расходы консолидированного бюджета по разделу «Образование» в рамках реализации государственных программ Российской Федерации, 2014-2016гг

По данному графику можно наблюдать увеличение расходов консолидированного бюджета по разделу «Образование» в рамках реализации государственных программ Российской Федерации в 2014, 2015 и 2016 годах. Основная часть расходов федерального бюджета по разделу «Образование» выпадает на реализацию государственных программ, в том числе на государственную программу РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.» (далее - ГПРО), на исполнение которой за 2014 – 2016 гг. будет направлено 71,85% или 1 720,07 млрд. рублей. Вместе с тем на долю прочих

государственных программ Российской Федерации в рамках раздела «Образование» приходится 28,15% или 674,02 млрд. рублей. С 74,2 до 94,8% увеличатся расходы федерального бюджета на реализацию подпрограммы «Развитие профессионального образования» в структуре расходов государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020г. Реализуемые мероприятия в рамках этой подпрограммы направлены также и на совершенствование профессионального образования, формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования и модернизацию ее инфраструктуры.

Затраты на приоритетные проекты Министерства образования и науки РФ в сфере образования в 2014-2016 гг. в общем виде должны составить около 161,22 млрд. руб. или 14,28% расходов федерального бюджета по разделу «Образование» за 2016 год.



Рисунок 3 Расходы на приоритетные проекты Министерства образования и науки РФ в сфере образования, 2014-2016гг.

В соответствии с распоряжениями Правительства РФ по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в 2016 г. предусмотрено порядком 25,0 млрд. рублей. Для совершенствования государственной социальной политики Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2014 – 2016 г. в федеральном бюджете находятся введении 306,14 млрд. руб. на повышение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений.

На модернизацию государственной политики в области образования и науки и подготовки квалифицированных специалистов с учетом требований инновационной экономики Указом Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» предусмотрены мероприятия по поддержке ведущих Российских вузов. Целью Проекта 5-100 является максимизация конкурентной позиции группы ведущих российских университетов на глобальном рынке образовательных услуг и исследовательских программ. Объем расходов

федерального бюджета по данному проекту за рассматриваемый период составляет 49,12 млрд. руб.

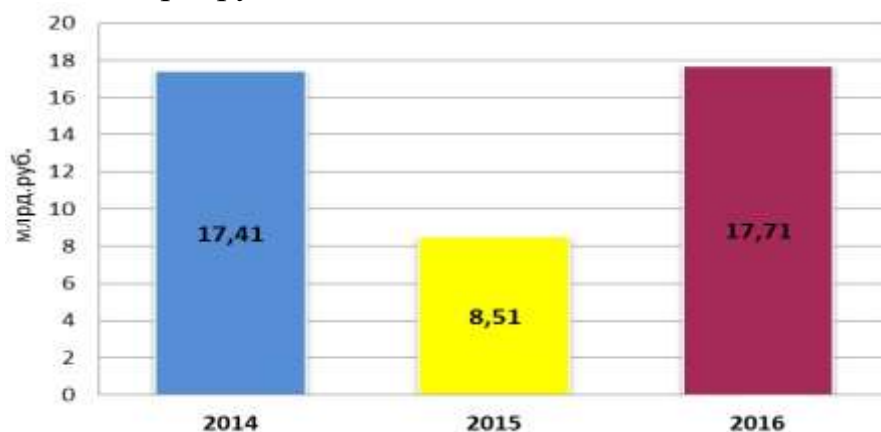


Рисунок 4 Объем расходов федерального бюджета инвестиционного характера в рамках реализации государственной программы РФ «развитие образования», 2014-2016 гг.

Объем расходов инвестиционного характера в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» (далее - ГПРО) в 2014 – 2016гг. по плану должен составлять 65,07 млрд. руб. или 3,78% от общего объема средств ГПРО.

Рассмотрим подробнее расходы федерального бюджета по разделу «Образование» в разрезе федеральных целевых программ в 2014,2015,2016 годах в млрд. руб.

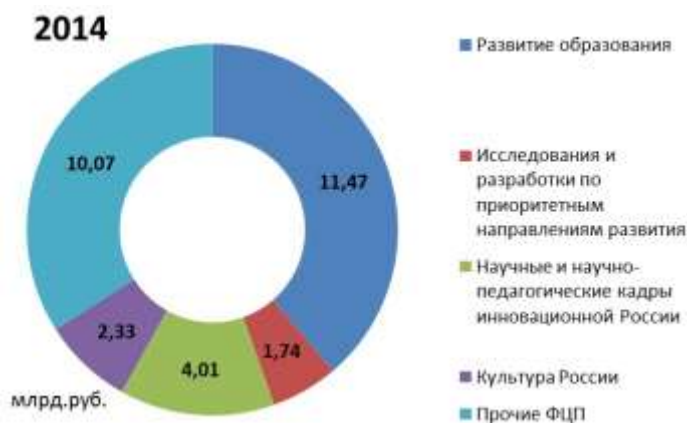


Рисунок 5 Расходы федерального бюджета по разделу «Образование» в разрезе федеральных целевых программ в 2014 году

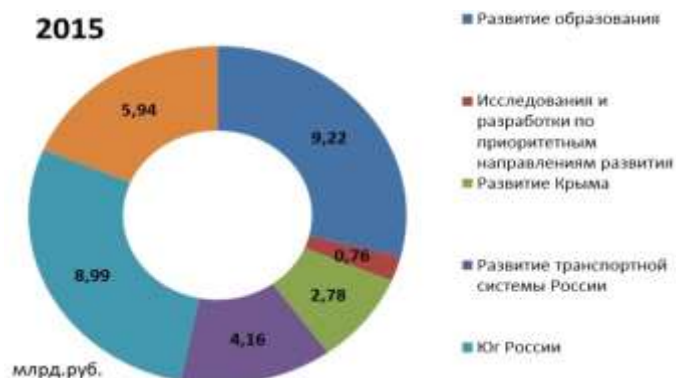


Рисунок 6 Расходы федерального бюджета по разделу «Образование» в разрезе федеральных целевых программ в 2015 году

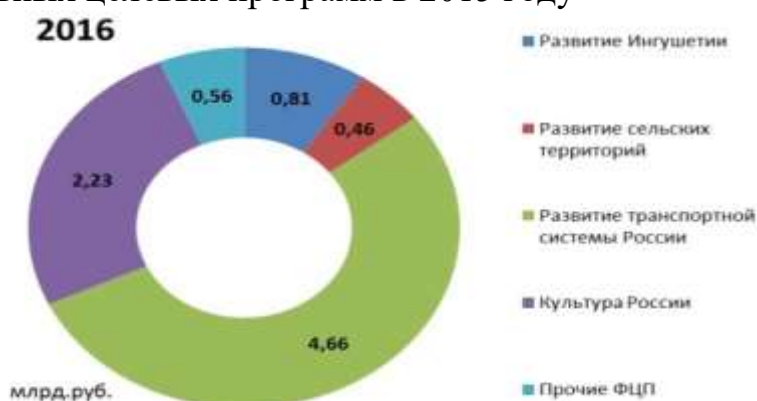


Рисунок 7 Расходы федерального бюджета по разделу «Образование» в разрезе федеральных целевых программ в 2016 году

Общий объем средств, выделяемых на реализацию федеральных целевых программ на период 2014 – 2016 гг. по разделу «Образование», составляет 113,75 млрд. руб.

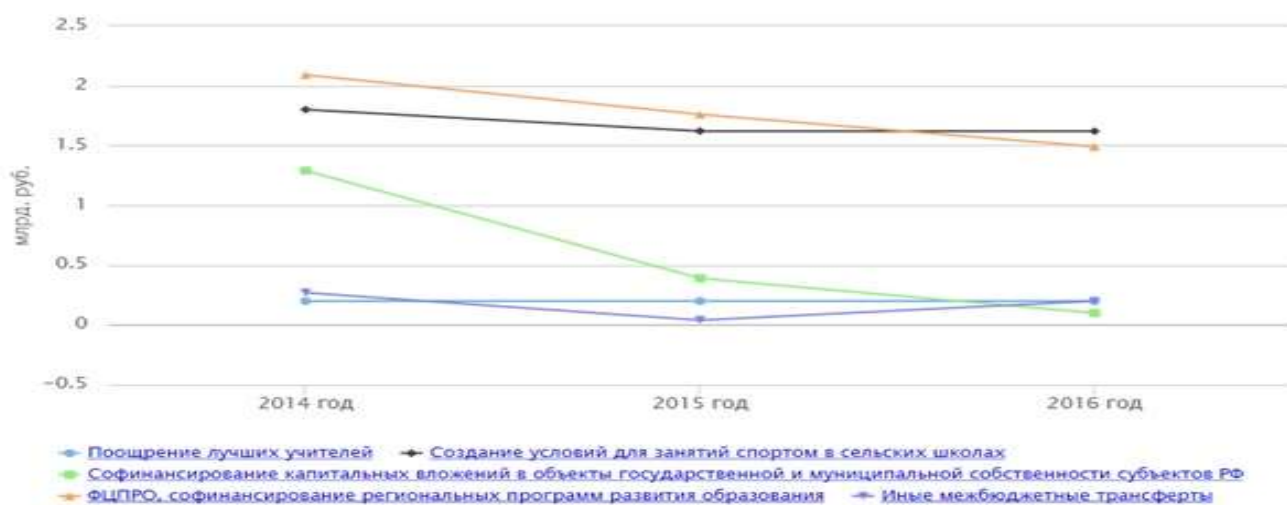


Рисунок 8 Распределение прочих межбюджетных трансфертов в 2014-2016 гг., млрд. руб.

Денежные ассигнования выделяются на совместное субсидирование расходных обязательств субъектов РФ, которые возникают при реализации комплекса мероприятий сообразно модернизации региональных систем дошкольного образования субъектов России.

В заключении можно сказать, что сам рынок образовательных услуг имеет ряд особенностей, и не только в связи с уникальностью выносимого товара – образовательной услуги. В 2013-2014 гг. для осуществления этих целей выделили порядком 100,0 млрд. руб. В 2015 г. сумма бюджетных ассигнований федерального бюджета составила 10,0 млрд. руб. на указанные задачи. В связи с экономическим кризисом весьма значительным является предоставление в полном объеме бюджетных средств. Только после этих мер возможно обеспечение достойного исполнения социальных расходных обязательств в сфере образования. На сегодняшний день изменился мировой взгляд взгляды на образование. Высшее образование стало считаться одним из наиболее важных факторов в экономическом и социальном развитии. Знания человека и сама его личность, его мировоззрение на нестандартные обстоятельства и принятие соответствующих решений в стремительно видоизменяющихся экономических условиях стало иметь первостепенную значимость и ценность для современного общества. И именно конкуренция способна стать своего рода рычагом, который может подтолкнуть высшее образование к качественно новому витку развития.

Используемые источники:

1. Андросова И. В. Специфика образовательных услуг в системе общественных отношений // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 458-461.
2. Джурицкий А.Н. Развитие образования в современном мире: Учеб. пособие. - М. – 2013 г. – С. 15-28.
3. Капцова В.С. ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ // Материалы VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <http://www.scienceforum.ru/2016/1424/19366> (дата обращения: 20.11.2016)
4. Кашфутдинова Э.О., Зиятдинова Ф.Н. СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ // Материалы VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <http://www.scienceforum.ru/2016/2150/18904> (дата обращения: 20.11.2016)
5. Малыгина А.В. РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ И ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИКИ НА ОБРАЗОВАНИЕ // Материалы VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <http://www.scienceforum.ru/2016/1789/24730> (дата обращения: 22.11.2016)
6. Самсонова Е.В., Самсонова М.В. Понятие и особенности российского рынка образовательных услуг // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5.;

7.Шхахутова 3.3. Современное состояние образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2012. – №9 (Сентябрь). – С. 31–35.

УДК 657

*Лушникова А.А.
магистрант 2-ого курса
Волгоградский государственный университет
Российская Федерация, г. Волгоград*

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Статья посвящена раскрытию основных принципов и особенностей бухгалтерского учета нефинансовых активов в бюджетных учреждениях. Рассмотрена структура Единого плана счетов бухгалтерского учета для бюджетных учреждений, дано развернутое описание раздела «Нефинансовые активы». Перечислены основные задачи бухгалтерского учета нефинансовых активов, описаны способы оценки нефинансовых активов.

Ключевые слова: *нефинансовые активы, первоначальная (фактическая) стоимость, текущая стоимость, балансовая стоимость.*

Article is devoted to the basic principles and features of the accounting of non-financial assets in budgetary institutions. The structure of the Uniform Chart of Accounts for budgetary institutions, given a detailed description of the "Non-financial assets" section. The main tasks of accounting financial assets are described methods for evaluating non-financial assets.

Keywords: *non-financial assets, initial (actual) value of the current value, the carrying value.*

Нефинансовыми активами бюджетного учреждения принято считать закрепленные за ним, находящиеся в его собственности или пользовании объекты, приносящие тот или иной объем экономической выгоды. Приказом Минфина России от 01.12.2010 № 157н (ред. от 16.11.2016) «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» регулируется и ведется учет всех нефинансовых активов в бюджетных организациях.

Нефинансовым активам для отражения информации о них в Едином плане счетов бухгалтерского учета бюджетного учреждения посвящен раздел I, отражающий все счета, которые предназначены для сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества бюджетного учреждения.

Структура Единого плана счетов бухгалтерского учета предполагает разделение «Нефинансовых активов» на следующие группы синтетических счетов:

- Счет 10100 «Основные средства»;
- Счет 10200 «Нематериальные активы»;
- Счет 10300 «Непроизведенные активы»;
- Счет 10400 «Амортизация»;
- Счет 10500 «Материальные запасы»;
- Счет 10600 «Вложения в нефинансовые активы»;
- Счет 10700 «Нефинансовые активы в пути»;
- Счет 10800 «Нефинансовые активы имущества казны»;
- Счет 10900 «Затраты на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг».

Объекты нефинансовых активов учитываются на соответствующих счетах Единого плана счетов по аналитическим группам синтетического счета объекта учета:

По объектам учета:

- 10 «Недвижимое имущество учреждения»;
- 20 «Особо ценное движимое имущество учреждения»;
- 30 «Иное движимое имущество учреждения»;
- 40 «Имущество - предметы лизинга»;
- 50 «Нефинансовые активы, составляющие казну».

По затратам на производство готовой продукции, работ, услуг:

- 60 «Себестоимость готовой продукции, работ, услуг»;
- 70 «Накладные расходы производства готовой продукции, работ, услуг»;
- 80 «Общехозяйственные расходы»;
- 90 «Издержки обращения».

Следует отметить, что наряду с множественными различиями ведения бухгалтерского учета коммерческими и бюджетными учреждениями, особенностью и спецификой бюджетного учета является лишь то, что применяется специализированный план счетов, предназначенный именно для бюджетного учета.

К числу основных задач и функций бухгалтерского учета нефинансовых активов можно отнести контрольную функцию, заключающуюся в сохранности активов с момента их приобретения и постановки на учет до момента выбытия в местах эксплуатации по материально ответственным лицам. Также следует уделить внимание правильному и своевременному начислению амортизации, получению сведений для правильного расчета налоговых платежей, контролю за правильным и эффективным использованием средств для целей реконструкции, модернизации и ремонта основных средств, контролю за эффективным использованием основных средств, нематериальных и

непроизведенных активов по времени, мощности, выявлению лишних и задействованных объектов, получению данных для включения их в статистическую и бухгалтерскую отчетность о наличии и движении нефинансовых активов, получению данных, по средствам которых составляется налоговая отчетность по каждому объекту основных средств, нематериальных и непроизведенных активов.

Объекты нефинансовых активов принимаются к бюджетному учету по их первоначальной (фактической) стоимости. Первоначальная стоимость объектов нефинансовых активов – это сумма фактических вложений в приобретение, сооружение и изготовление объектов нефинансовых активов, учитывая суммы налога на добавленную стоимость, которые предъявляются учреждению поставщиками и подрядчиками. В случае получения учреждением объектов нефинансовых активов безвозмездно (в том числе и по договору дарения), первоначальной (фактической) стоимостью объектов нефинансовых активов признают их текущую оценочную стоимость на дату принятия к бухгалтерскому учету, увеличенную на стоимость услуг, связанных с их доставкой, регистрацией и приведением их в состояние, пригодное для использования.

Текущая оценочная стоимость может выражаться в сумме денежных средств, полученных в результате продажи нефинансовых активов на дату принятия к учету. Определение текущей оценочной стоимости в целях принятия к бухгалтерскому учету объекта нефинансового актива производится на основе цены, действующей на дату принятия к учету (оприходования) имущества, полученного безвозмездно, на данный или аналогичный вид имущества. В результате выявленные в ходе проведения проверок и (или) инвентаризаций активов неучтенные объекты нефинансовых активов принимаются к бухгалтерскому учету по их текущей оценочной стоимости, установленной для целей бухгалтерского учета на дату принятия к бухгалтерскому учету.

Балансовая стоимость объектов нефинансовых активов является их первоначальной стоимостью с учетом ее изменений. Причинами изменений первоначальной (балансовой) стоимости объектов нефинансовых активов могут служить достройка, дооборудование, реконструкция, в том числе реставрация, техническое перевооружение, модернизация, частичная ликвидация (разукомплектовка), а также переоценка объектов нефинансовых активов.

Также Единым планом счетов предусмотрено наличие забалансовых счетов. На них учитываются материальные объекты нефинансовых активов, которые были получены учреждением в безвозмездное или возмездное пользование по стоимости, указанной (определенной) собственником (балансодержателем) имущества, а в случае неуказания собственником (балансодержателем) стоимости - в условной оценке: один объект, один рубль.

Использованные источники:

1. Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению: приказ Минфина России от 01.12.2010 № 157н (ред. от 16.11.2016).
2. Солодова С.В. Изменения организации учета нефинансовых активов в государственных (муниципальных) учреждениях / Солодова С.В. // Вестник ВолГУ, серия 3 экономика, экология. Научно-теоретический журнал, 2012 г., № 1 (20), С. 261 - 267 : Издательство Вестник Волгоградского государственного университета, 2012.
3. Борисова С.Г. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: Учебное пособие для вузов/С.Г. Борисова.- М. : Изд-во «Логос Университетская книга», 2007. 240 с.

УДК 657

Лушникова А.А.

магистрант 2-ого курса

Волгоградский государственный университет

Российская Федерация, г. Волгоград

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ТОВАРНЫХ ПОТЕРЬ

Статья посвящена описанию основных аспектов учета товарных потерь, в части бухгалтерского учета. Даны определения основных понятий, используемых при учете товарных потерь. Рассмотрены виды товарных потерь и их разновидности, характер потерь и причины их возникновения.

Ключевые слова: *товарные потери, естественная убыль, норма естественной убыли, нормируемые товарные потери, ненормируемые товарные потери, количественные товарные потери, качественные товарные потери.*

The article describes the main aspects of the accounting of commodity losses in terms of accounting. The definitions of the basic concepts used in the trade account losses. The types of commodities losses and their variations, the nature of the losses and their causes.

Keywords: *product loss, natural decrease, the rate of natural loss, normalized trade losses nonnormable commodity losses, commodity losses quantitative, qualitative product loss.*

Для современной экономики России характерно активное развитие торговли, как сферы предпринимательской деятельности. Эффективное управление коммерческой деятельностью, в том числе и в торговле, где сконцентрировано достаточное количество товарно-материальных

ценностей, способствует достижению главной цели - получения максимальной прибыли от деятельности организации, понеся при этом минимальные товарные потери.

Товарные потери в торговле могут объясняться множеством факторов и причин возникновения. Реализация, транспортировка, хранение товаров в нередких случаях могут послужить основанием для количественного или качественного изменения товара. В связи с этим бухгалтерскому учету товарных потерь посвящены труды многих ученых. При этом не исключается необходимость в постоянном совершенствовании методики учета товарных потерь и естественной убыли продовольственных товаров.

Товарными потерями в официальном и более общем определении, которое принято в Национальном стандарте России «Торговля. Термины и определения» считаются потери, порча, бой товаров при их перевозке, хранении, предпродажной подготовке и реализации, включая потери по истечении срока годности. А *естественной убылью*, в свою очередь, считаются товарные потери, которые обусловлены уже естественными процессами, приводящими к изменению массы товара (усушка, распыл, утечка, розлив и т.д.). Также стандарт дает определение, согласно которому *нормой естественной убыли* считается предельный размер потерь, устанавливаемый нормативными документами по конкретному виду товара.

В связи с увеличением объемов производства продовольственных товаров, повышения их качества и улучшения сохранности для минимизации товарных потерь продукции, наблюдается взаимосвязь между двумя этими направлениями. Несмотря на увеличение объемов производственной продукции, снабжение населения продовольствием будет недостаточным, если товарные потери при товародвижении будут высокими. Важно понимать, что к числу заинтересованных в сокращении потерь лиц - относятся и конечные приобретатели товаров, так как списываемые на издержки обращения или за счет чистой прибыли товарные потери вызывают повышение цен на товары. В бухгалтерском учете недостачу имущества и его порчу в пределах норм естественной убыли относят на издержки производства или обращения.

В соответствии с Инструкцией по применению Плана счетов изначально сумму выявленной недостачи товарно-материальных ценностей отражают на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей». Дебет счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» отражает фактическую стоимость недостающих или испорченных товарно-материальных ценностей. Кредит данного счета отражает списание недостач и порчи ценностей в пределах норм естественной убыли на затраты на производство и расходов на продажу.

Для целей бухгалтерского учета имеет значение деление товарных потерь на *нормируемые* и *ненормируемые*, так как от этого зависит порядок списания данных потерь. Нормируемыми товарными потерями принято

считать товарные потери, возникающие по причине какого-либо неизбежного физического и технологического процесса, к таким можно отнести усушку и выветривание, раструску и распыл, таяние замороженных продуктов и так далее. Особенность таких потерь - это, прежде всего, невозможность их документального подтверждения. В связи с этим для определения их величины разрабатываются нормы естественной убыли, в пределах которых торговые организации могут списывать товарные потери в состав своих затрат.

К ненормируемым потерям относят потери от боя, брака и порчи товаров, а также потери по недостаткам, растратам и хищениям. Следствием данных потерь является уменьшение массы товара сверх норм естественной убыли, снижения качества по сравнению со стандартами, веса и объема товара, а также их порчи из-за неправильных условий хранения, халатности должностных лиц. При списании такого рода потерь в первую очередь выявляются виновные, которыми являются материально ответственные лица. В случае какого-либо происшествия по вине материально-ответственного лица торговая организация имеет возможность списать сверх-нормативные товарные потери за счет виновного лица, в этом случае должен быть заключен договор о материальной ответственности.

По видам и разновидностям товарные потери делятся на *количественные* и *качественные*. *Количественные потери*, в свою очередь, разделяются на естественную убыль и предреализационные потери. Причинами возникновения естественной убыли считаются естественные процессы (усушка (испарение воды), распыл, розлив, утечка, впитывание жидкой фракции в упаковку, улетучивание газообразной фракции, бой). Учитываемые, нормируемые (регулируемые нормами), потери списываются в пределах установленных норм на издержки обращения. Операции по подготовке товаров к продаже (разупаковывание, отделение составных частей товаров, не обладающих функциональным назначением, раскрошка товаров, отделение от основной массы товара его составных элементов, зачистка от верхнего слоя) – причины возникновения предреализационных потерь.

К качественным потерям чаще всего относят активируемые потери и частичную утрату потребительских свойств. Причинами активируемых товарных потерь относят процессы, происходящие при транспортировке, хранении и реализации: микробиологические, биологические, химические, биохимические, физиологические и физико-химические. Большинство из указанных процессов приводит к утрате безопасности, вследствие чего товар нельзя использовать по назначению. К причине частичной утраты потребительских свойств относят потерю питательных свойств веществ (гидролиз, окисление, расход сухих веществ на дыхание).

Подводя итог, следует отметить, что для организации бухгалтерского учета товарных потерь следует правильно определять вид и разновидность

товарных потерь, понимать характер потерь и причины их возникновения, все это в совокупности дает возможности формирования реальных данных о товарных потерях, с целью планирования дальнейшего их сокращения. Первоочередной задачей работников бухгалтерии является знание нормативного регулирования учета товарных потерь и правильного оформления их первичными документами. Важным моментом в обработке данных в системе бухгалтерского учета является адекватное отражение указанных фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета, что и позволит получить реальную информацию о товарных потерях торговой организации.

Использованные источники:

1. Национальный стандарт российской федерации «Торговля. Термины и определения» : ГОСТ Р 51303-2013 (в ред. Изменения N 1, утв. Приказом Росстандарта от 29.03.2016 N 222-ст).
2. Солодова С.В. Потери товаров как объективное явление, связанное с риском осуществления коммерческой деятельности торговыми организациями / Солодова С.В. // Социально-экономические и правовые проблемы развития территориально-производственных систем [Текст]: ежегодник. Вып. 5 — Волгоград : Издательство ВолГУ, 2006.
3. Учет недостач и потерь от порчи и обесценивания товаров: учебное пособие [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/Кострюкова И.Н., Луговской Д.В. —Майкоп: ЭЛИТ, 2014. — 155 с.

УДК 316.334.3:378.111

Макеева С. А.

магистрант

**3 курс, факультет экономический
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»**

Россия, г. Саранск

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Статья посвящена важности эффективной социальной политики современного вуза как необходимого компонента процесса качественного образования. Актуальность темы исследования подтверждается тем, что в условиях современной российской экономики социальное развитие организации необходимо для эффективного ведения бизнеса, повышения социальной стабильности и уровня жизни работников. Высшее учебное заведение видит свое предназначение в утверждении идеалов свободы и демократии, решении задач модернизации российского общества; как сообщество ученых, преподавателей, сотрудников и студентов поддерживает дух академических свобод и высокий уровень культуры.

Ключевые слова: социальная политика, социальное развитие, социальная защита, мотивация, материальная помощь, кадры.

Makeeva SA
undergraduate
3th year, Faculty of Economics
FGBOU IN «MSU. NP Ogarev»
Russia, Saransk

PROBLEMS OF SOCIAL POLICY WITH REGARD TO WORKERS HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

The article is devoted to the importance of effective social policies of the modern university as a necessary component of the process of quality education. Background research is confirmed by the fact that in the conditions of modern Russian economy social development of the organization necessary for the effective conduct of business, enhance social stability and living standards of workers. The need for the formation and implementation of social mechanisms in the modern organization is supported by scientific research. Higher education institution sees its purpose in approving the ideals of freedom and democracy, solving the problems of modernization of the Russian society; as a community of scholars, faculty, staff and students support the spirit of academic freedom and a high level of culture.

Keywords: *social policy, social development, social protection, motivation, material aid, personnel.*

Приоритеты работы с персоналом в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» ориентированы на политику управления человеческими ресурсами, талантами, которые составляют совокупный кадровый потенциал вуза. В университете сложился квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень доктора и звание профессора, составляет – 78,96% (в 2014 году – 65,22%). В университете функционируют 125 кафедр, 68 возглавляют доктора наук, профессора, 53 кафедр имеют 100% остепененность (рисунок 1).

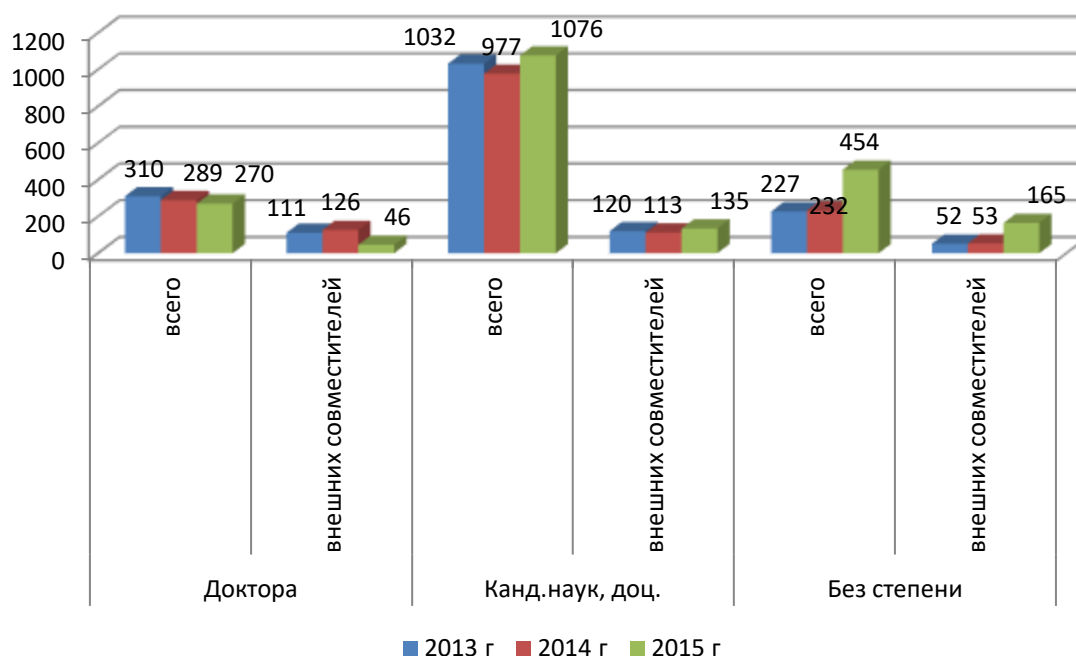
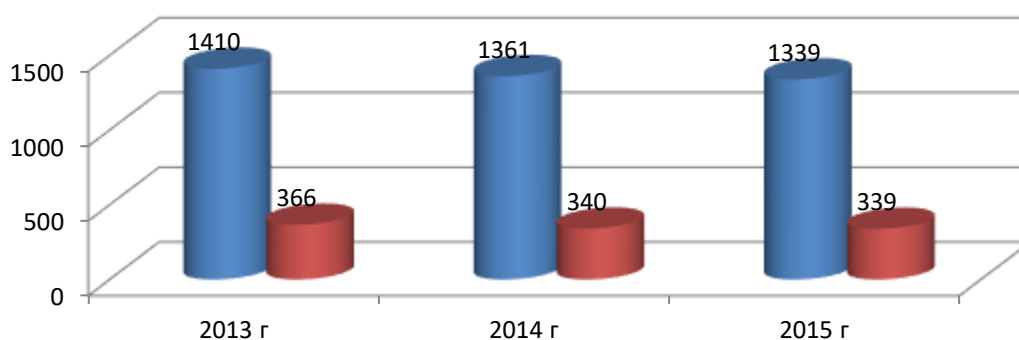


Рисунок 1 - Состав педагогических кадров (в разрезе ученых степеней и званий)¹⁰¹

По данным рисунка 1 видно, что в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» идет постепенное сокращение штата работников университета. Наряду с проблемой сокращения преподавательского состава вуза имеет место проблема старения и естественной убыли квалифицированных преподавателей на кафедрах. В 2013-2015 г. осуществлялась работа по развитию кадрового потенциала университета. Активизация научных исследований позволила увеличить долю кандидатов и докторов наук в профессорско-преподавательском составе. Также снижение кадрового потенциала университета обусловлено снижением учебной нагрузки у преподавательского состава (рисунок 2). Учебная нагрузка для лиц профессорско-преподавательского состава ежегодно устанавливается ученым советом университета и не может превышать 900 часов в учебном году (в пределах должностного оклада).

¹⁰¹ Отчеты о самообследовании ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» за 2013 – 2015 гг [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.mrsu.ru/ru/i_depart/docs.php?SECTION_ID=6271



- Среднегодовое количество ставок профессорско-преподавательского персонала, содержащихся за счет бюджетных средств
- Среднегодовое количество ставок профессорско-преподавательского персонала, содержащихся за счет внебюджетных средств

Рисунок 2 – Среднегодовое количество ставок профессорско-преподавательского персонала, содержащихся за счет бюджетных и внебюджетных средств с 2013 по 2015 гг.¹⁰²

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» является социально ответственным высшим учебным заведением. Он активно участвует в решении приоритетных задач развития региона, выступая как партнер региональных и местных администраций в реализации программ укрепления социальной инфраструктуры и улучшения качества услуг в социальной и культурной сфере. Виды деятельности в рамках процесса формирования и реализации социальной политики университета представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Виды деятельности в рамках процесса формирования и реализации социальной политики ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

Виды деятельности в рамках процесса	Регламентирующая документация	Используемые записи	Сроки реализации
Планирование процесса социальной поддержки сотрудников и обучаемых (студентов, аспирантов и докторантов)	План развития ГОУВПО «МГУ им. Н. П.Огарева» на пять лет	План социальной поддержки студентов и сотрудников	1 раз в год
Материальная поддержка сотрудников университета в связи с трагическими событиями, болезнью, юбилейными датами и	Устав университета, Коллективный договор государственного образовательного учреждения высшего профессионального	Заявление сотрудника на оказание материальной помощи, журнал регистрации заявлений.	Ежемесячно

¹⁰² Отчеты о самообследовании ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» за 2013 – 2015 гг [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.mrsu.ru/ru/i_depart/docs.php?SECTION_ID=6271

т.д.	образования, Протокол заседания комиссии по соц.страхованию .		
Поощрительные выплаты сотрудникам в связи с праздничными днями, юбилейными датами и т.д.	Коллективный договор, Положение о фонде социальной защиты работников вуза.	Приказ, ведомость	Январь-июнь
Материальное стимулирование работников университета для совершенствования профессиональной деятельности	Коллективный договор Положение о порядке определения размеров оплаты труда и установления (отмены) надбавок и доплат обязательного и стимулирующего характера.	Приказ, ведомость	Ежемесячно
Выдача ссуд	Коллективный договор Положение о фонде социальной защиты работников вуза.	Договор, ведомость, книга учета погашения ссуд	По требованию, не чаще 1 раза в год
Материальная поддержка обучаемым (студентам, аспирантам, докторантам)	Устав университета, Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов»	Приказ, заявление нуждающегося в материальной поддержке	В течении учебного года

Для достижения текущих и долгосрочных целей развития ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» реализуются и разрабатываются комплексные программы, отражающие приоритетные направления социальной политики. Финансирование мероприятий по реализации комплексных программ социальной политики осуществляется за счет собственных средств университета, средств структурных подразделений, федеральных целевых программ, спонсорских и иных привлеченных средств.

Организация социальной политики в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» обеспечивает: устойчивость внутренней занятости; развитие системы мотивации персонала; уровень производительности труда; соответствие фактического состава персонала планируемым потребностям; детерминация навыков и компетенций работников, необходимых для достижения миссии университета, стратегии развития и стратегических целей; соответствие профессиональных компетенций работников требованиям университета; оценка морально-психологического климата; эффективность кадровой политики¹⁰³.

Главная стратегическая цель университета в направлении развития социального сервиса и здоровья состоит в обеспечении решения социальных проблем студентов и сотрудников университета, в повышении качества жизни. Задачи развития социального сервиса в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» напрямую связаны с необходимостью разработки и реализации концепции воспитательной работы в университете с учетом современных условий на базе принципа целостности и взаимосвязи учебной и вне учебной деятельности, с решением проблем, связанных с уровнем качества жизни коллектива.

В 2017 – 2018 гг. также рекомендуется проведение работы по следующим направлениям реализации социальной политики ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»:

- по совершенствованию системы реализации социальных гарантий для социально - незащищенной категории работников и обучающихся путем разработки локальных нормативных актов и введению их в действие;

- по содействию интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений по оказанию необходимой социально-экономической помощи работникам и обучающимся;

- по устранению несогласованных действий между структурными подразделениями вуза в части своевременного предоставления услуг социального характера;

- по разработке документов локального характера, регламентирующих деятельность образовательной организации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разработанными Министерством образования и науки РФ требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и созданию условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего и среднего профессионального образования.

¹⁰³ Положение о социальной поддержке работников ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.mrsu.ru/ru/i_depart/docs.php?ELEMENT_ID=33907

Использованные источники:

- 1 Отчеты о самообследовании ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» за 2013 – 2015 гг [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.mrsu.ru/ru/i_depart/docs.php?SECTION_ID=6271
- 2 Положение о социальной поддержке работников ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.mrsu.ru/ru/i_depart/docs.php?ELEMENT_ID=33907
- 3 Положение о социальной защите работников ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.mrsu.ru/ru/i_depart/docs.php?ELEMENT_ID=21840

УДК 94"04/15"

*Маметьев И.В.
студент 4 курса*

*Астраханский государственный университет
Россия, г. Астрахань*

РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЛИКТЫ В РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVI – СЕРЕДИНЫ XVII ВВ.

Аннотация. В статье анализируются религиозные конфликты в Речи Посполитой XVI - XVII вв., а также попытки их разрешения на государственном уровне. Попытки государства сохранить внутреннюю стабильность, используя как военные методы, так и методы компромисса и межконфессионального диалога.

Ключевые слова: религиозные конфликты, католики, православные, протестанты, церковь.

Annotation. The article analyzes the religious conflicts in the Commonwealth XVI - XVII centuries, as well as attempts to resolve them at the national level. The government has tried to maintain internal stability, using both military methods and techniques of compromise and interfaith dialogue.

Keywords: religious conflicts, Catholics, Orthodox, Protestants, the Church.

На сегодняшний день религиозный вопрос и религиозная идентичность являются основополагающими среди представителей разных культур. В связи с этим в исторической ретроспективе особый интерес представляет проблема межконфессиональных отношений в Речи Посполитой второй половины XVI – середины XVII.

Изучая межконфессиональные отношения в Республике Обоих Народов в рассматриваемый период можно выделить несколько групп конфликтов: 1) между католиками и протестантами, 2) между православными и протестантами, 3) между католиками и православными. Следствием Брестской унии, в результате которой появилась униатская церковь (переход киевской митрополии под власть римско-католической церкви с сохранением византийской литургической традиции), появился

новый конфликт между православными и униатами. Следует также выделить еще одну группу конфликтов, не являющуюся межконфессиональной, так как она появилась в среде католической церкви.

Большинство конфликтов в среде католической церкви в Республике проходили между польскими или литовскими католиками и орденом иезуитов, стремившимся усилить свои позиции в польских городах. Одним из наиболее известных в историографии конфликтов с орденом иезуитов является "Краковский конфликт". Суть конфликта заключалась в нежелании жителей города впускать орден в свой город. Однако иезуиты все же смогли с трудом получить разрешение на ведение религиозной деятельности в городе и в 1579 обосновались в костеле Св. Щепана. В целом, иезуиты имели много трудностей на пути развертывания своей деятельности в Речи Посполитой, что нашло отражение в возникновении массовой антииезуитской литературы.

Отношение между католиками и протестантами в Западной Европе в XVI веке были крайне напряженными. В Речи Посполитой первым очагом реформации стал город вассальной Пруссии Кенигсберг. Здесь в 1544г. был открыт лютеранский университет. Во Вроцлаве в 1519 г. начали печатать сочинения Мартина Лютера, в 1525 г. был издан лютеранский катехизис. Кроме того в Польшу приезжали изгнанные лютеране из Центральной Европы, что ослабило религиозное единство и без того поликонфессионального государства. Лютеранские общины главным образом располагались в западных областях, а именно на территории королевства Польского. На территорию Великого Княжества Литовского благодаря содействию Николая Радзивилла Черного стали проникать кальвинистские идеи. Крупная и средняя шляхта ВКЛ, тяготясь диктатом церкви, крайне положительно отнеслась к появлению крестьянских общин. Это объясняется в основном тем, что главой церкви был не король или духовный сановник, а владелец поместья, где находилась протестантская община. В 1561 в Вильнюсе Николай Радзивилл построил храм, также несколько молелен в некоторых своих усадьбах [1, с. 3].

Однако уже в период правления Стефана Батория, яркого приверженца католицизма, о чем он не раз публично заявлял, начинаются гонения на протестантов "разных мастей". Его стремление к укреплению королевской власти, привело к противостоянию с магнатами Литвы и Польши. В борьбе ему активно оказывало поддержку католическое духовенство и орден иезуитов. В результате борьбы, которая имела в целом мирный характер, шляхта снова вернулась в лоно католицизма и уже после Люблинской унии 1569 года многие протестантские храмы перешли под контроль католической церкви. Уния и дарование привилегий магнатам, исповедующим католицизм, привели к нарастанию недовольства в протестантской среде и могли повлечь за собой вооруженный мятеж. Однако сейм нашел выход из сложившейся ситуации, и вместо того чтобы усугубить

конфликт между конфессиями, в 1573 году был подписан акт Варшавской конфедерации, согласно которому католики и протестанты провозглашали сохранение религиозного мира и неупотребление военных методов для выяснения межконфессиональных конфликтов [4, с. 424-427].

Тем не менее, подписание акта 1573 года не смогло предотвратить вооруженного противостояния, однако не дало протестантам организовать единый централизованный фронт. Все последующие вооруженные конфликты на религиозной основе носили характер локальных мятежей, так называемых рокошей. Наиболее известным стал рокош Зебжидовского 1607. В целом такие легальные восстания имели больше политический, нежели религиозный характер, однако восставшие стремились придавать своим восстаниям религиозный характер, с целью привлечения на свою сторону большего количества сторонников. В целом конфликты между протестантами и католиками имели не этническую, а сословно-материальную основу. Они были связаны в первую очередь с борьбой между различными дворянскими фракциями.

В период правления Сигизмунда II Августа положение православного населения значительно улучшается. Это связано в первую очередь с отменой Городельского постановления 1413г. в результате чего православное население уравнивалось в правах с католиками. В период правления Сигизмунда II в Польско-Литовском государстве царила атмосфера веротерпимости, однако этого настроения не придерживалось католическое духовенство. Во многом последующий период нарастания конфликта между церквями латинского и греческого образцов, был связан с тем, что дух веротерпимости, господствовавший в эпоху последнего Ягелона, был не столько добровольным, сколько вынужденным, и был связан со стремлением сохранить внутренний мир. Однако правление Стефана Батория заложило основу для последующих конфликтов между католиками и православными. Не смотря на то, что политика короля была осторожной по отношению к православным, его стремление повысить моральный авторитет католицизма и активное покровительство педагогической и ученой деятельности иезуитов привело к ослаблению веротерпимости и возрастанию католического фанатизма [2, с. 127].

После периода правления Стефана Батория отношения между католиками и православными становятся напряженными. Так, например, в 1595г. был наложен запрет на колокольный звон в православных церквях в дни праздников и в воскресные дни. Эта мера повлекла за собой протесты, вызвавшие репрессии по отношению к православным. Наибольшее количество конфликтов между православными и католиками произошло в ВКЛ, в частности в Вильно - поликонфессиональном и полинациональном городе.

Наиболее острые конфликты произошли в среде православной церкви, а именно между православными и униатами. Мысль о церковной унии

начинает осуществляться с 1590 г., когда четыре епископа (львовский Геден Балабан, луцкий Кирилл Терлецкий, холмский Дионисий Збируйский и пинский Леонтий Пельчицкий) тайно подписали грамоту о своем согласии признать над собой власть римского папы [2, с. 128]. Брестскую унию 1596г. признало большинство иерархов Киевской митрополии, однако низшее духовенство и миряне не поддержали идею объединения с католиками. Это вылилось в стихийное сопротивление православных, к которым впоследствии присоединилось казачество, не дававшим реализовывать свои «права», наиболее рьяных поборников закона убивали. Так в январе 1625г. был убит униатский священник Иван Юзефович, а годом ранее православные горожане напали на Софийскую слободу. Количество вооруженных столкновений и расправ росло. Подобная жестокость не нравилась православным иерархам, начавшим склоняться к компромиссу с униатами, однако получили ультиматум расправы за мягкий настрой по отношению к униатам. К концу 20-х годов победа православных отчетливо вырисовывалась и в их руки снова начало переходить церковное и монастырское имущество. Завершение борьбы между православными и униатами пришлось на смерть Сигизмунда III. Его преемник Владислав IV в 1633г. признал законность православной церкви, а киевскому митрополиту были возвращены все храмы.

Таким образом, рассмотренные межконфессиональные конфликты являются ярчайшей иллюстрацией того, как поликонфессиональное общество Речи Посполитой отвечало на вызовы европейских религиозно-культурных преобразований раннего нового времени. Попытки государства сохранить внутреннюю стабильность, используя как военные методы, так и методы компромисса и межконфессионального диалога.

Использованные источники:

1. Адам Киркор. Историко-статистические очерки города Вильно. Wilno: Wydanie komisji archeologicznej Wileńskiej, 1858. s. 17-44.
2. Беднов В.А. Православная Церковь в Польше и Литве. Минск: Лучи Софии, 2003. 432 с.
3. Беляев И. Д. Латинская церковь в северо-западном крае Руси до Брестской унии // Русский вестник. 1870. Т. 90, № II. С. 5-39.
4. Kot S. Humanizm i Reformacja, Lwów 1927 r., s. 424 – 427.

*Мешикова Ю.А.
студент магистратуры
I курс, факультет «Экономики и управления»
Оренбургский государственный университет
Россия, г.Оренбург*

АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ

В статье проводится анализ состава, структуры затрат в себестоимости продукции организации ООО «Механический завод». Значительное место в статье уделено ознакомлению с сущностью, содержанием затрат на производство продукции организации. В статье приводятся результаты анализа экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации «Механический завод». Главное внимание обращается на поиск решений по оптимизации затрат на производство продукции организации.

Себестоимость, затраты, анализ затрат, анализ издержкостоемкости, анализ материальных затрат, оптимизация затрат.

ANALYSIS OF PRODUCTION COST OF THE PRODUCT

The article presents the composition of the cost structure in the cost of production organization LLC «Mechanical plant». Significant place in the article is given to the dissemination of the essence, content production costs of the organization. The article presents the results of the analysis of economic indicators of industrial and economic activities of the organization «Mechanical Plant». The main attention is paid to the search for solutions to optimize the production costs of the organization.

Cost, expenses, cost analysis, izderzhkoeckosti analysis, material costs, cost optimization.

Исследование и оценка эффективности управления затратами является одной из важнейших функций управления производством, потому что снижение затрат приводит к росту прибыли от выпуска и реализации продукции. Следовательно изучение и анализ затрат для их последующей оптимизации являются основным фактором роста прибыли.

Затраты – выраженные в денежной форме расходы организаций, предпринимателей, частных производителей на производство, обращение, сбыт продукции.

Согласно международным стандартам финансовой отчетности, затраты – потребленные в хозяйственной деятельности ресурсы, еще не признанные расходами и отражаемые в балансе на конец года в виде остатков незавершенного производства, готовой продукции, товаров отгруженных и так далее [22].

У затрат есть одно важное свойство: если затраты не вовлечены в производство и не списаны (не полностью списаны) на продукцию, то

затраты становятся запасами сырья, материалов и так далее, запасы в незавершенном производстве, запасы готовой продукции. Из этого следует, что затраты обладают свойством запасоёмкости, и в данном случае они относятся к активам предприятия.

Затраты – это явные (фактические, расчетные) издержки организации, расход – уменьшение средств предприятия или увеличение его долговых обязательств в процессе хозяйственной деятельности. Расходы означают факт использования сырья, материалов, услуг. Лишь в момент реализации организация признает свои доходы и связанную с ним часть затрат – расходы.

Расходы, как правило, принимают форму оттока или уменьшения актива, признаются в отчете о финансовых результатах на основании непосредственной связи между понесенными затратами и поступлениями по определенным статьям дохода.

Термин «издержки», применяемый в экономической теории, означает суммарные траты организации, связанные с выполнением отдельных операций, содержащих как явные (бухгалтерские, расчетные), так и вмененные (альтернативные) издержки. Издержки обращения по своему содержанию – текущие затраты, расходуемые каждый год полностью и требующие ежегодного авансирования.

Сущность себестоимости состоит в том, что она показывает выраженные в денежной форме совокупные затраты конкретной организации на производство и реализацию продукции, возмещение которых необходимо для осуществления простого воспроизводства.

Структура затрат - соотношение долей различных статей затрат в их общей сумме.

В состав экономических элементов входят:

- статья «Материальные расходы». По данной статье отражается стоимость материалов (сырье, комплектующие и вспомогательные материалы, топливо, производственные энергоресурсы, тара, инструмент), использованных в производственной деятельности за отчетный период, по каждому производственному процессу.

- статья «Оплата труда». По данной статье отражают данные за отчетный период о начисленной за фактически отработанное время заработной плате персонала, занятого в производственных процессах и неосновных видах деятельности, а также данные о начислениях оплаты за неотработанное время, доплатах и надбавках, премиях и выплатах стимулирующего характера и других начислениях.

- статья «Отчисления на социальные нужды». Расходы по взносам в государственные внебюджетные фонды, а также по обязательному страхованию работников отражаются на счетах тех же производственных процессов, счетах неосновных видов деятельности, что и расходы по оплате

труда, на которые были начислены страховые взносы в государственные внебюджетные фонды и взносы на обязательное страхование.

- статья «Амортизационные отчисления». По данной статье отражаются суммы начисленной за отчетный период амортизации по основным средствам в соответствии с использованием их по производственным процессам.

- статья «Прочие расходы». По данной статье могут отражаться арендные платежи за арендуемое имущество, расходы на содержание служебного транспорта; расходы на командировки; представительские расходы; расходы на канцелярские товары; расходы на почтовые, телефонные, телеграфные и другие подобные услуги.

Затраты на производство зависят от разных факторов, которые могут вызывать повышение или снижение уровня издержек.

Для проведения анализа себестоимости продукции и затрат на производство используются следующие источники информации:

- бухгалтерская отчетность («Отчет о финансовых результатах», «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»), материалы пояснительной записки к годовому отчету. Основное назначение отчета о финансовых результатах состоит в том, что он должен характеризовать финансовые результаты деятельности организации за отчетный год. Основными статьями отчета являются доходы и расходы. Расходы по обычным видам деятельности представлены тремя строками:

1. «Себестоимость продаж» – здесь отражаются затраты на производство продукции, работ, услуг.

2. «Коммерческие расходы» - здесь отражаются расходы, связанные с продажей продукции, работ, услуг (для производственных организаций) и издержки обращения (для торговых организаций).

3. «Управленческие расходы» – отражаются управленческие (общехозяйственные) расходы.

Прочие доходы и расходы - доходы и расходы, которые не являются предметом обычных видов деятельности. К ним относятся доходы и расходы, связанные с осуществлением финансовых вложений, продажей и прочим выбытием имущества, предоставлением активов во временное пользование за плату, оплатой услуг кредитных организаций, штрафы, пени, неустойки, за нарушение условий хозяйственных договоров, курсовые разницы; прибыли и убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году; суммы дооценки (уценки) активов за исключением внеоборотных;

- статистическая отчетность;
- бизнес-план и расчеты к нему, сметы затрат, расчеты цен и так далее;
- калькуляция себестоимости отдельных видов изделий (плановые, отчетные, нормативные);

- данные аналитического учета к бухгалтерским счетам производственных затрат (20, 23, 25, 26, 28, 29), к счету 90 «Продажи», а

также другие регистры и документы бухгалтерского учета, в том числе материалы инвентаризации;

- различная внеучетная информация (приказ по учетной политике, материалы договоров с покупателями продукции и поставщиками товарно-материальных ценностей, данные о нормах и нормативах, содержащиеся в технологических картах, и др.).

Анализ структуры затрат предприятия проводится на основе данных бухгалтерского учета и управленческой отчетности, представленных соответствующими службами предприятия. Этот вид анализа также достаточно трудоемок, особенно на этапе сбора информации, и потребует существенных затрат времени как экспертов, так и сотрудников экономических служб.

Рассмотрим методики анализа затрат на производство продукции на примере организации.

Общество с Ограниченной Ответственностью «Механический завод» (сокращенное наименование - ООО «Механический завод») учреждено в соответствии с Гражданским кодексом РФ, ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» и другими нормативными актами.

Юридический адрес предприятия: 461263, Оренбургская область, Переволоцкий район, п. Переволоцкий, ул. Пролетарская, 86. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) - 1025602665835. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 5640005415.

Основными видами экономической деятельности данной организации являются:

- 1) производство металлических цистерн, резервуаров и прочих емкостей (код 28.21, согласно ОКВЭД);
- 2) производство строительных металлических изделий (код 28.12, согласно ОКВЭД);
- 3) производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий (код 20.30.1, согласно ОКВЭД);
- 4) обработка металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения (код 28.52, согласно ОКВЭД).

Рассмотрим подробнее положение дел в организации ООО «Механический завод». Рассмотрим подробнее положение дел на предприятии ООО «Механический завод». Для этого проведем анализ таблицы 2.1 – «Экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности организации ООО «Механический завод». В данной таблице представлены основные показатели характеризующие эффективность деятельности анализируемого предприятия, и в частности эффективность использования имеющихся у него ресурсов.

Для начала рассмотрим общие показатели деятельности организации – выручка, себестоимость, прибыль и рентабельность производства.

Анализируя таблицу 2.1 видно, что за анализируемый период можно отметить ряд позитивных тенденций: увеличение выручки, рост объемов прибыли от продажи товаров, рост рентабельности производства и продаж. Так выручка в 2014 г. по сравнению с 2012 г. увеличилась на 33 531 тыс. руб. (темп роста 239 %). В тоже время затраты на производство увеличились на 24 082 тыс. руб. (темп роста 231 %).

Таким образом, вследствие превышения темпа роста выручки над темпами роста затрат наблюдается увеличение одного из важнейших показателей эффективности производства организации – рентабельности. В таблице 2.1 представлен расчет рентабельности производства (чистая прибыль деленная на затраты) и рентабельности продаж (чистая прибыль деленная на выручку). Напомним: рентабельность показывает сколько рублей прибыли организация получает на рубль затрат/выручки или активов. Наилучшая рентабельность отмечается в 2014 г., когда рентабельность производства составила 14,44 %, а рентабельность продаж 10,61 %.

Таблица 2.1 – Экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности организации ООО «Механический завод»

Показатели	2012г	2013г	2014г	Отклонение (+;-)		Темп роста, %	
				2013 от 2012 гг.	2014 от 2013 гг.	2013г. к 2012 гг.	2014г. к 2013 гг.
1. Выручка, тыс. руб.	24 089	37 274	57 620	13 185	20 346	155	155
2. Прибыль от продаж, тыс. руб.	5 840	10 141	15 289	4 301	5 148	174	151
3. Полная себестоимость продаж (включая комм. и управ. расходы), тыс. руб.	18 249	27 133	42 331	8 884	15 198	149	156
4. Чистая прибыль, тыс. руб.	1 460	2 907	6 114	1 447	3 207	199	210
5. Среднесписочная численность, чел.	81	76	88	-5	12	94	116
6. Фонд оплаты труда, тыс. руб.	4 212	6 089	9 715	1 877	3 626	145	160
7. Основные средства, тыс. руб.	5 141	4 696	6 781	-445	2 085	91	144
8. Оборотные средства, тыс. руб.	30 170	32 303	38 462	2 133	6 159	107	119
9. Материальные затраты, тыс. руб.	10 800	17 536	27 494	6 736	9 958	162	157
10. Производительность труда, тыс. руб.	297	490	655	193	164	165	134
11. Затраты на 1 рубль выручки, руб.	0,76	0,73	0,73	-0,03	0,01	96	101
12. Фондоотдача, руб.	4,69	7,94	8,50	3,25	0,56	169	107
13. Фондоемкость, руб.	0,21	0,13	0,12	-0,09	-0,01	59	93
14. Материалоотдача, руб.	0,45	0,47	0,48	0,02	0,01	105	101

15. Оборачиваемость оборотных средств, дней	457	316	244	-141	-73	69	77
16. Рентабельность продукции, %	8,00	10,71	14,44	2,71	3,73	-	-
17. Рентабельность продаж, %	6,06	7,80	10,61	1,74	2,81	-	-

Анализ таблицы показывает, что за анализируемый период происходит увеличение эффективности использования основных средств. Так фондоотдача, которая показывает, сколько было произведено продукции на 1 руб. основных средств, увеличилась на 3,81 пунктов. Если в 2012 г. на 1 руб. основных фондов было произведено продукции и оказано услуг в размере 4,69 руб., то в 2014 г. этот показатель составил уже 8,50 руб. Если увеличивается фондоотдача, то, следовательно, снижается фондоемкость производства, что и отражено в таблице. За анализируемый период данный показатель уменьшился на 0,09 пункта.

Анализ себестоимости продукции, работ и услуг имеет большое значение в системе управления затратами. Он позволяет выявить тенденции изменения данного показателя, выполнение плана по его уровню, определить влияние факторов на его прирост, установить резервы и дать оценку работы организации по использованию возможностей снижения себестоимости продукции.

Таблица 2.2 - Затраты на производство продукции ООО «Механический завод»

Элемент затрат	Сумма, тыс.руб.			Отклонения		Темп роста, %	
	2012 г	2013 г	2014 г	2013 г от 2012 г	2014 г от 2013 г	2013 г к 2012 г	2014 г к 2013 г
Материальные затраты	10800	17536	27494	6736	9958	162,37	156,79
Заработная плата	4212	6089	9715	1877	3626	144,56	159,55
Отчисления на социальные нужды	1046	1962	2409	916	447	187,57	122,78
Амортизация основных средств	489	608	991	119	383	124,34	162,99
Прочие расходы	1703	936	1723	-767	787	54,96	184,08
Полная себестоимость	18249	27130	42331	8881	15201	148,67	156,03

Анализ показывает, что общее увеличение затрат составляет 15201 тыс. руб., в процентном выражении прирост составил 56,03 %, при этом наибольшее увеличение в абсолютном значении наблюдается по элементу материальные затраты на 9958 тыс.руб. (в процентном выражении прирост составил 56,79%). Затраты на оплату труда также увеличились на 3626 тыс.руб. Рост отчислений на социальные нужды объясняется увеличением уровня оплаты труда.

Далее используя таблицу 2.3 – Анализ структуры затрат» проанализируем сложившуюся структуру затрат в организации ООО «Механический завод».

Таблица 2.3 – Анализ структуры затрат

Элемент затрат	Структура затрат, %			Отклонения	
	2012 г	2013 г	2014 г	2013 г от 2012 г	2014 г от 2013 г
Материальные затраты	59,18	64,63	64,95	5,45	0,32
Заработная плата	23,08	22,44	22,95	-0,64	0,01
Отчисления на социальные нужды	5,73	7,23	5,69	1,5	-1,54
Амортизация основных средств	2,68	2,24	2,34	-0,44	0,1
Прочие расходы	9,33	3,45	4,07	-5,88	0,62
Полная себестоимость	100	100	100	-	-

Вертикальный анализ затрат показывает, что за весь анализируемый период времени наибольший удельный вес приходится на материальные затраты, в динамике их доля постепенно увеличивается с 59,18 до 64,95 %, то есть прирост в доле составил 5,77 %.

По остальным элементам затрат за анализируемый период происходит сокращение доли в общей структуре затрат, что связано с тем, что темп роста материальных затрат опережает темпы роста других элементов затрат. Так доля заработной платы сократилась на 0,04 процентных пункта, доля амортизации уменьшилась на 0,34 процентных пункта. Наибольшее сокращение доли в общей структуре затрат отмечено по статье прочее расходы. По данной статье доля уменьшилась на 5,26 процентных пункта.

Таким образом, проанализировав динамику изменения статей затрат и их структуру можно сделать вывод, что на предприятии ООО «Механический завод» наблюдается увеличение объемов производства продукции, а также увеличивается материалоемкость производства за счет выпуска продукции с большими затратами сырья на производство единицы продукции.

Исчисляется данный показатель отношением общей суммы затрат на производство продукции к стоимости произведенной продукции в действующих ценах:

$$\text{ИЕ} = \frac{\text{Затраты на производство продукции}}{\text{Выпуск продукции в текущих ценах}}$$

Произведем расчет данного показателя применительно к ООО «Механический завод»:

Таблица 2.4 – Расчет издержкоемкости

Показатели	2012 г	2013 г	2014 г
Выручка	24089	37274	57620
Полная себестоимость	18249	27130	42331
Издержкоемкость	75,76	72,79	73,47

$$ИЕ_{2012} = \frac{18249}{24089} * 100 = 75,76\%$$

$$ИЕ_{2013} = \frac{27133}{37274} * 100 = 72,79\%$$

$$ИЕ_{2014} = \frac{42331}{57620} * 100 = 73,47\%$$

Таким образом, расчет данного показателя позволяет сделать вывод о том, что производство на ООО «Механический завод» является эффективным, так как затраты на рубль произведенной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущими снизились, т.е. издержкостоемость продукции снижается.

В 2014 году материальные затраты увеличились 9958 тыс. руб. , темп роста за весь анализируемый период составил 156,79 % (таблица 2.2).

К обобщающим показателям, характеризующим группу прямых материальных затрат, относятся:

- удельный вес прямых материальных затрат в производственной себестоимости продукции;
- удельный вес материальных затрат в полной себестоимости продукции:

Таблица 2.5 – Расчет удельного веса материальных затрат

Показатели	2012 г	2013 г	2014 г
Материальные затраты	10800	17536	27494
Полная себестоимость	18249	27130	42331
Удельный вес	59,48	64,63	64,95

$$УД_{мз2012} = \frac{10800}{18249} * 100 = 59,48\%$$

$$УД_{мз2013} = \frac{17536}{27130} * 100 = 64,63\%$$

$$УД_{мз2014} = \frac{27494}{42331} * 100 = 64,95\%$$

В полной себестоимости за 2014 год доля материальных затрат составляет 64,95%, что объясняется особенностью производства в организации ООО «Механический завод» – оно является материалоемким.

Удельный расход материальных затрат на 1 р. объема продукции:

Таблица 2.6 – Расчет удельного расхода

Показатели	2012 г	2013 г	2014 г
Выручка	24089	37274	57620
Материальные затраты	10800	17536	27494
Удельный расход	0,45	0,47	0,48

$$MЗ_{2012} = \frac{10800}{24089} = 0,45(\text{руб})$$

$$MЗ_{2013} = \frac{17536}{37274} = 0,47(\text{руб})$$

$$MЗ_{2014} = \frac{27494}{57620} = 0,48(\text{руб})$$

Рост удельного расхода материальных затрат на 1 руб. выручки за анализируемый период составил 0,03 руб. Исходя из этого можно сделать вывод, что снижается эффективность использования ресурсов организации или увеличивается доля материалоемкой продукции в общей структуре затрат.

Что касается трудовых затрат, то в отчетном году они также выросли. Рост составил 19 098 тыс. руб. по элементу заработная плата и 11 514 тыс. руб. по элементу отчисления на социальные нужды.

Кроме общего отклонения, рассчитываются и анализируются обобщающие показатели:

Таблица 2.7 – Расчет общей зарплатоемкости продукции

Показатели	2012 г	2013 г	2014 г
Выручка	24089	37274	57620
Заработная плата	4212	6089	9715
Отчисления на социальные нужды	1046	1962	2409
Зарплатоемкость	0,22	0,22	0,21

$$ЗЕ_{2012} = \frac{4212 + 1046}{24089} = 0,22(\text{руб})$$

$$ЗЕ_{2013} = \frac{6089 + 1962}{37274} = 0,22(\text{руб})$$

$$ЗЕ_{2014} = \frac{9715 + 2409}{57620} = 0,21(\text{руб})$$

Зарплатоемкость в 2014 году уменьшалась на 0,01 руб. по сравнению с предыдущими годами, это оценивается как положительная тенденция, так как это говорит о том, что темп роста выручки опережает темп роста заработной платы.

Таблица 2.8 – Расчет удельного веса заработной платы в полной себестоимости продукции

Показатели	2012 г	2013 г	2014 г
Заработная плата	4212	6089	9715
Отчисления на социальные нужды	1046	1962	2409
Полная себестоимость	18249	27130	42331
Удельный вес з/п	28,81	29,68	28,64

$$УД_{2012} = \frac{4212 + 1046}{18249} = 28,81$$

$$УД_{2013} = \frac{6089 + 1962}{27130} = 29,68$$

$$УД_{2014} = \frac{9715 + 2409}{42331} = 28,64$$

В полной себестоимости за 2014 год доля трудовых затрат составляет 28,64 %. За весь анализируемый период данный показатель находится примерно на одном и том же уровне.

Для разработки мероприятий по оптимизации затрат необходимо проделать ряд подготовительных работ. К ним в частности можно отнести: определение центров затрат, создание классификации затрат, автоматизация управленческого учета в организации.

Для ООО «Механический завод» можно выделить такие центры, исходя из ее организационной структуры: бухгалтерия, техническое бюро, производственный отдел, отдел маркетинга, хозяйственный отдел, производственные участки. Данные центры можно немного укрупнить и выделить 3 центра затрат:

1) Административно-хозяйственный ЦЗ (АХ ЦЗ) – в данном центре затрат будут входить бухгалтерия, техническое бюро, хозяйственный отдел, а также генеральный директор компании. По данному центру затрат будут учитываться постоянные затраты организации – расходы на содержание офиса, заработная плата сотрудников данных подразделений, гсм, сотовая связь административно-управленческого персонала, закупка и ремонт оргтехники.

2) Коммерческий ЦЗ (К ЦЗ) – отдел продаж. Ответственным по данному центру затрат будет начальник отдела продаж. По данному центру затрат будут контролироваться затраты на заработную плату отдела продаж, гсм и сотовая связь отдела продаж, затраты на рекламу, сайт, прочие представительские расходы.

3) Производственный ЦЗ (П ЦЗ) – производственные участки. Ответственным по данному центру затрат начальник производства. Основные затраты по данному центру затрат – расход сырья и материалов на производство продукции (металл, краска, электроды, и прочие расходные материалы), заработная плата производственного персонала, электроэнергия и прочие коммунальные платежи.

Из проведенной работы следует, что учет затрат в организации осуществляется по экономическим элементам, но данная классификация является очень узкой и не позволяет контролировать затраты по отдельным статьям затрат. В связи с этим предлагается внедрить на предприятии классификацию затрат, представленную в таблице 2.9.

В данной таблице все затраты предприятия разделены на производственные, общехозяйственные, коммерческие и прочие, при этом производственные подразделяются на прямые и общепроизводственные.

Таблица 2.9 – Классификация затрат для ООО «Механический завод»

Показатель	Характеристика
1	2
Производственные расходы	
Прямые затраты	
Сырье и материалы	Затраты на материалы для производства продукции (металл, краска, прочие расходные материалы для производства продукции).
Расходы на оплату труда	
Заработная плата рабочих	Заработная плата рабочих занятых на производстве продукции.
Соц. отчисления	Отчисления в ФСС, ПФР.
Транспортно-заготовительные расходы	
Доставка материалов	Доставка металла и прочих материалов со склада поставщика до склада компании.
Услуги по обработке материалов	Затраты на резку металла и другие услуги поставщиков сырья по обработке материалов.
Коммунальные услуги	
Электроэнергия	Затраты на электроэнергию на производство продукции.
Утилизация отходов	Затраты на утилизацию отходов на свалке.
Водоснабжение	Услуги по организации подачи воды на производственные объекты.
Амортизация оборудования	Амортизация оборудования занятого на производстве продукции.
Общепроизводственные расходы	
Автоуслуги вспомогательного производства	Затраты вспомогательного производства «Транспортный участок» - гсм, заработная плата водителей, зап. части.
Охрана труда и пожарная безопасность	Затраты на охрану труда и пожарную безопасность: дератизация, ремонт и заправка огнетушителей, обучение рабочих по охране труда, медосмотры.
Спец одежда и средства индивидуальной защиты	По данной статье отражаются затраты на обеспечение рабочих спец одеждой и средствами индивидуальной защиты.
Ремонт и техническое обслуживание производственных мощностей	Затраты на содержание и ремонт производственных фондов.
Сертификация	Сертификация продукции.
Прочие услуги	Прочие услуги сторонних компаний.
Общехозяйственные расходы	
Расходы на оплату труда	
Заработная плата ИТР	Заработная плата административно-хозяйственного персонала.

Соц. отчисления	Отчисления в ФСС, ПФР.
Амортизация	Амортизация основных фондов административно-хозяйственного персонала (компьютерные программы, мебель, дорогостоящая оргтехника).
Командировочные расходы	
Расходы на содержание офиса	
Аренда автотранспорта	Плата сотрудникам за использование автотранспорта для служебных целей.
Бутилированная вода	Питьевая вода.
Бытовая химия	Для уборки офисов и служебных помещений.
ГСМ (бензин)	ГСМ сотрудникам для решения служебных задач.
Канцелярские товары	Ручки, карандаши, бумага и другие канц. товары.
Обучение персонала	Обучение административно-хозяйственного персонала на курсах повышения квалификации.
Почтовые услуги	Затраты на отправку почтовой корреспонденции, приобретение конвертов и марок.
Ремонт и тех обслуживание оргтехники	Затраты на обслуживание оргтехники, заправку картриджей.
Связь и интернет	
Городская связь	Затраты на стационарную связь.
Интернет	Затраты на интернет.
Связь мобильная	Затраты на мобильную связь для сотрудников компании.
Социальные программы	
Благотворительность	
Материальная помощь	Материальная помощь сотрудникам при рождении ребенка, смерти близкого родственника.
Прочие	Прочие общехозяйственные затраты.
Коммерческие расходы	
Фонд оплаты труда	
Заработная плата отдела продаж	Заработная плата сотрудников отдела продаж.
Соц. отчисления	Отчисления в ФСС, ПФР.
Реклама	Затраты на осуществление рекламы, направленной на продвижение выпускаемой продукции.
Доставка продукции клиенту	Доставка продукции клиенту.
Прочие расходы	Подарки и бонусы клиентам.
Прочие расходы	
Госпошлина	Госпошлины по искам в арбитражный суд.
Погашение процентов по кредитам	Затраты на обслуживание кредитов и займов.
РКО, комиссия	Банковское обслуживание.
Страхование	Затраты на обязательное страхование.

На основании данной классификации предлагается создать бюджет затрат в разрезе центров затрат.

Таким образом, реализация озвученных мероприятий будет способствовать повышению общего уровня конкурентоспособности компании, что в условиях нестабильности и неопределенности в экономике страны, будет способствовать выживанию и поступательному развитию компании в сложных экономических условиях

Себестоимость продукции является качественным показателем, характеризующим производственно-хозяйственную деятельность организации. Себестоимость отражает затраты организации на производство и сбыт продукции, выраженные в денежном измерении. Для ООО «Механический завод» можно выделить такие центры, исходя из ее организационной структуры: бухгалтерия, техническое бюро, производственный отдел, отдел маркетинга, хозяйственный отдел, производственные участки

Для комплексного анализа себестоимости продукции применяются специальные показатели, которые позволяют рассчитывать и анализировать затраты организации на весь объем произведенной товарной продукции, затраты на производство конкретного вида продукции, а также затраты организации на получение каждого рубля выручки.

Проанализировав динамику изменения статей затрат и их структуру можно сделать вывод, что в организации ООО «Механический завод» наблюдается увеличение объемов производства продукции, а также увеличивается материалоемкость производства за счет выпуска продукции с большими затратами сырья на производство единицы продукции.

На основе проведенного анализа ООО «Механический завод» можно сделать вывод, что в организации проводится работа направленная на оптимизацию затрат на производство продукции. Об этом косвенно свидетельствует рост рентабельности производства продукции. В тоже время за анализируемый период времени наблюдается рост материалоемкости продукции, что является следствием увеличения доли материалоемкой продукции в общей структуре производимой продукции.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс].: Федер. закон Рос. Федерации от 31.07.1998 г. №146-ФЗ // КонсультантПлюс: справочная правовая система / разработ. НПО «Вычисл. математика и информатика». – Москва: КонсультантПлюс, 1997-2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Афонин И. В. Управление развитием предприятия. [Электронный ресурс].: – М.: ИТК Дашков и К. – 2011. – 380 с. Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. – М.: Бухгалтерский учет, анализ и аудит. [Электронный ресурс].: – 2013. – 214 с. Режим доступа <http://artlib.osu.ru>.

- 4.Валёбникова Н. В. Современные тенденции управленческого учета // Бухгалтерский учет – 2010 - № 18, с. 48.
- 5.Воинов В. Р. Налоговый учет производственных затрат // Бухгалтерский учет [Электронный ресурс].: – 2012 - № 1, с. – 38. Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 6.Герасимов, Б. И. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, Т.М. Коновалова, С.П. Спиридонов, Н.И. Саталкина. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2013. – 240 с.
- 7.Гиляровская Л.Т., Корнякова Г.В., Соколова Г.Н. Экономический анализ. [Электронный ресурс].: - М.: ЮНИТИ - 2011 – 615 с.
- 8.Гусева Л. И. Анализ затрат и результатов по центрам ответственности. – М.: Экономический анализ. [Электронный ресурс].: - 2007 - № 1. – 46 с. Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 9.Донцова Л. В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности. - М.: Дело и сервис. [Электронный ресурс].: – 2010. - №2 - 335 с.
- 10.Ефимова О. В. Финансовый анализ. – М.: Бухгалтерский учет. – 2013. – 525 с.
11. Захарьин В. Р. Учетная политика организации. М.: Бухгалтерский учет. [Электронный ресурс].: – 2013. - № 1 – 28 с. Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 12.Карпова Т. П. Управленческий учет. [Электронный ресурс].: – М.: ЮНИТИ - 2011 – 329 с. <http://artlib.osu.ru>.
- 13.Керимов В. Э. Управленческий учет. [Электронный ресурс].: – М.: ИЦ Маркетинг - 2012 –258 с. <http://artlib.osu.ru>.
- 14.Керимов В. Э. Современные системы и методы учета и анализа затрат в коммерческих организациях. – М.: Эксмо - Пресс – 2013 - 143 с.
- 15.Керимов В. Э. Информационная система предприятия. – М.: Финансы и кредит. [Электронный ресурс].: – 2013. - № 4. – 24 с.
- 16.Ковалев В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: Проспект. - 2012 – 420 с.
- 17.Лапыгин, Ю. Н. Управление затратами на предприятии : планирование и прогнозирование, анализ и минимизация затрат :практическое руководство [Электронный ресурс].: // Ю. Н. Лапыгин, Н. Г. Прохорова. – М. : Эксмо, 2011.– С. 10-12. Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 18.Либерман И. А. Управление затратами. – М.: ИТК Дашков и К – 2011. – 619с.
- 19.Любушин Н. П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. [Электронный ресурс].: - М.: ЮНИТИ. – 2013. - 470 с. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
- 20.Любушин Н. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. – М.: ЮНИТИ. – 2011. - 445 с.

21. Любушин Н. П. Система показателей анализа финансового состояния организации и методы их определения. – М.: Все для бухгалтера. – 2011 - № 4. – 45 с.
22. МСФО (IAS) 18. Выручка. – Ч. 1.
23. Никитина А. Р. Содержание понятий «затраты», «расходы», «издержки», «себестоимость» и их различия // Мир современной науки [Электронный ресурс].: - 2014 - № 6 (28)
24. Николаева С.А. Управленческий учет. [Электронный ресурс].: – М.: ИПБ – БИНФА. – 2012. – 125 с. Режим доступа: <http://znanium.com>.
25. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» 10/99 (ред. от 08.11.2011г.). Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
26. Савицкая Г.В. Анализ себестоимости продукции промышленного предприятия // Планово-экономический отдел [Электронный ресурс].: – 2013 - № 3 Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
27. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК. – М.: Новое знание. – 2012. - 651 с.
28. Стоянова Е.С. Финансовый менеджмент. [Электронный ресурс].: - М.: Перспектива. – 2011. - №5 - 655 с. Режим доступа: <http://znanium.com>.
29. Стражев В.И. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности. [Электронный ресурс].: – М.: Высшая школа. – 2010. - 480 с. Режим доступа <http://artlib.osu.ru>.
30. Терехова В.А. Зарубежные концепции управленческого учета и российская практика. – М.: Экономический анализ. [Электронный ресурс].: – 2012. - № 1. – 36 с. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
31. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия [Текст] :учеб. пособие // М. И. Трубочкина. – М. : ИНФРА-М, 2011. – С. 25.
32. Харитонова, Н. А. Управление расходами промышленного предприятия // Н. А. Харитонова. – М. : Экономика, 2010. – С. 15.
33. Чуев И.Н., Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. [Электронный ресурс].: – М.: ИТК Дашков и К. – 2013. - 416 с. Режим доступа <http://artlib.osu.ru>.
34. Анализ себестоимости продукции организации . / Режим доступа: http://www.profiz.ru/peo/3_2012/analiz_sebestoimosti/

УДК 631.33

Миклашова Е.В.

**магистрант 2 курс
кафедра «Экономика»**

**Омский Государственный Университет Путей Сообщения
Россия, г.Омск**

АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО РЫНКА СЕЯЛОК

Аннотация: В статье рассматривается объем и структура импорта сеялок, в стоимостном и количественном выражении, а также в разрезе

компаний-производителей. Структура экспорта сеялок в разрезе стран-получателей, в стоимостном и количественном выражении. Проведен анализ сезонности поставок продукции.

Ключевые слова: Агропромышленный комплекс, сеялки, экспорт, импорт, сезонность поставок сеялок.

ANALYSIS OF THE RUSSIAN MARKET OF SEEDERS

Abstract: *The article examines the scope and structure of import of seeders, in value and quantitative terms, as well as by manufacturing companies. The structure of exports of seeders in the context of recipient countries in value and quantity terms. The analysis of the seasonality of production supplies.*

Keywords: *agro-industrial complex, drills, export, import, supply seasonal planters.*

Агропромышленный комплекс (АПК) – это совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства, производящих, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию и доводящих её до потребителя. Основной задачей АПК является обеспечение населения страны продовольствием. Основу АПК составляет сельское хозяйство, но оно одно не может справиться со столь важной задачей, так как ему требуется техника, комбайны, тракторы, картофелеуборочные машины, ядохимикаты, удобрения, новые сорта растений и лучшие породы скота.

Агропромышленный комплекс России – крупнейший сектор экономики государства, который, по мнению многих авторитетных ученых и политиков, находится в состоянии системного кризиса. Сельскохозяйственное машиностроение предназначено для развития и осуществления технического перевооружения сельского хозяйства.

Несмотря на кризис и санкции прошедших 2014-2015 годов, российский рынок сеялок по сравнению с другими предприятиями машиностроительного комплекса просел не так сильно. Падение емкости рынка в 2015 г. по сравнению с 2014 г. составило чуть менее 3% в натуральном выражении. Однако, структура рынка, доли игроков на нем претерпевают чувствительные изменения. Несмотря на политические моменты, Украина продолжает осваивать российский рынок сеялок, но, подбадриваемые введенными Россией контрсанкциями и Федеральными Программами развития сельского хозяйства, отечественные производители наращивают объемы производства посадочных машин.

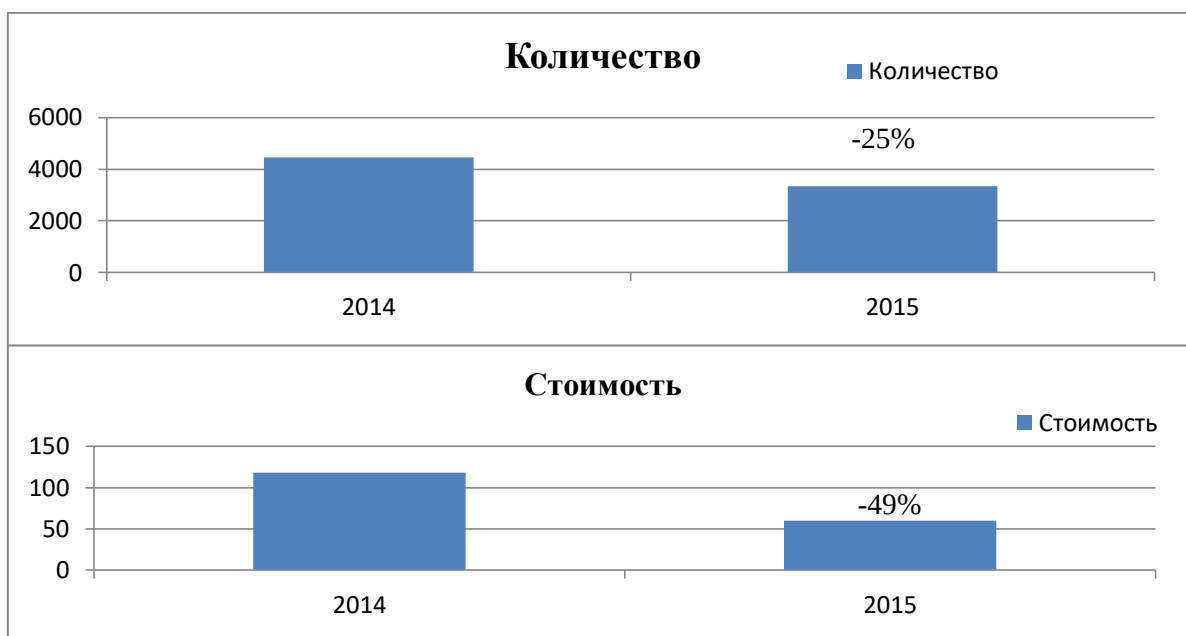
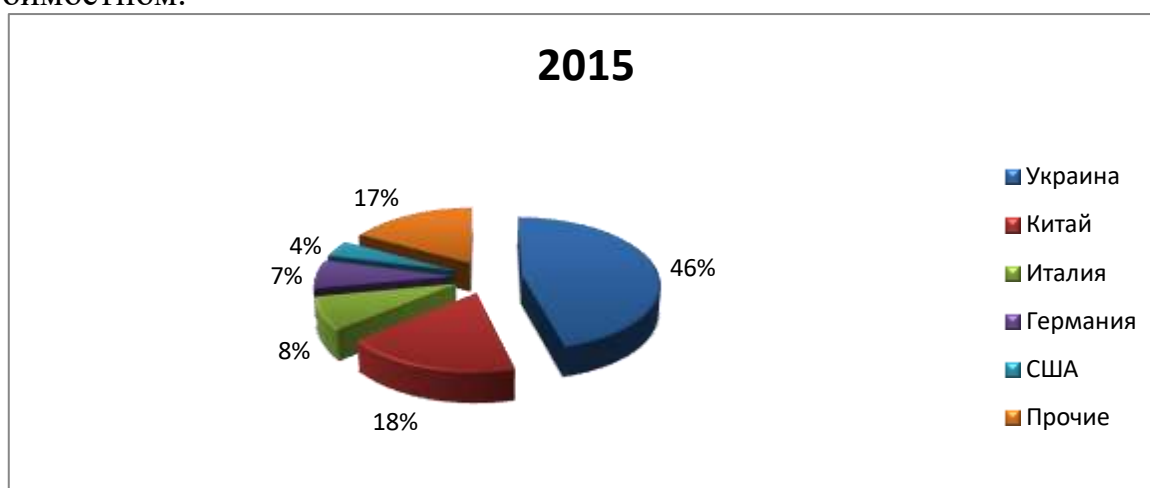


Рисунок 6. Объем импорта сеялок в 2014-2015 гг [1].

Объем импорта сеялок всех видов в Россию в 2015 году по сравнению с 2014 годом сократился на 25% в количественном выражении и на 49% в стоимостном.



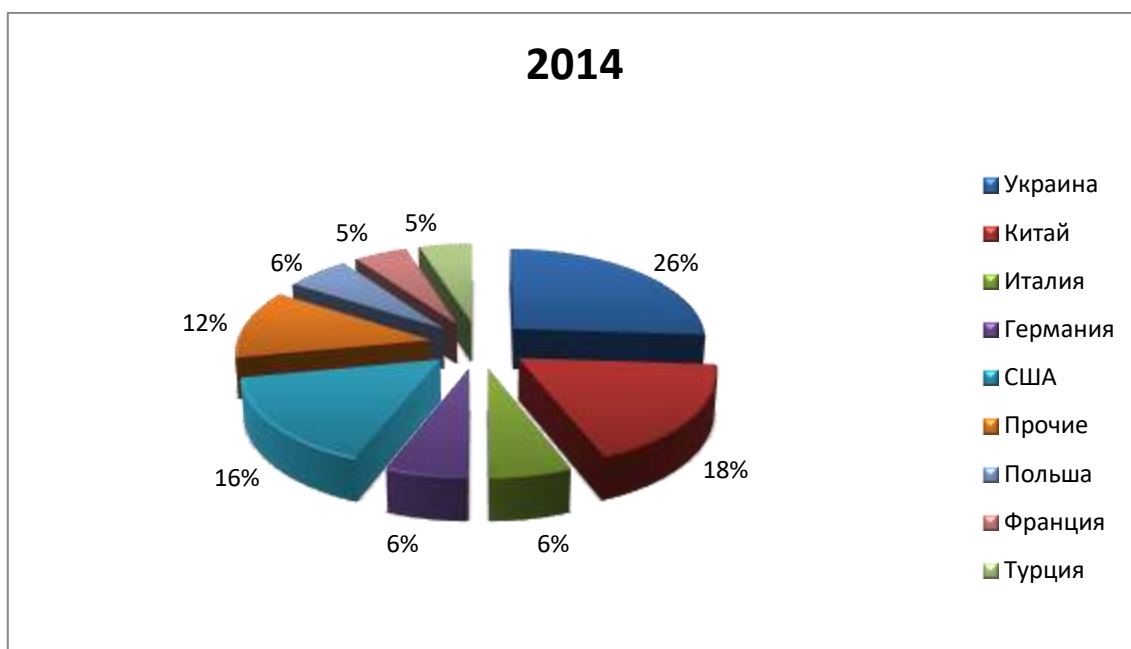


Рисунок 7. Структура импорта сеялок в количественном выражении, 2014-2015гг [1].

Всего в России по итогам 2015 года зафиксировано около 20 стран-поставщиков сеялок и посевных комплексов всех видов. Вопреки политическим перипетиям, в 2015 году по сравнению с 2014 годом свою долю в структуре импорта нарастила Украина. В количественном выражении на долю украинских машин пришлось 46% от общего числа поставок, что на 20 п. п. больше, чем годом ранее. Китайские производители свое присутствие на российском рынке сеялок в 2015 году не увеличили, но, следует отдать им должное, второе почетное место и долю в 18% они оставили за собой, потеснив производителей из Америки (на долю которых в 2014 году пришлось 16%). На третье место по объему поставок вышли итальянские сеялки, доля которых в 2015 году составила 8% в количественном выражении.

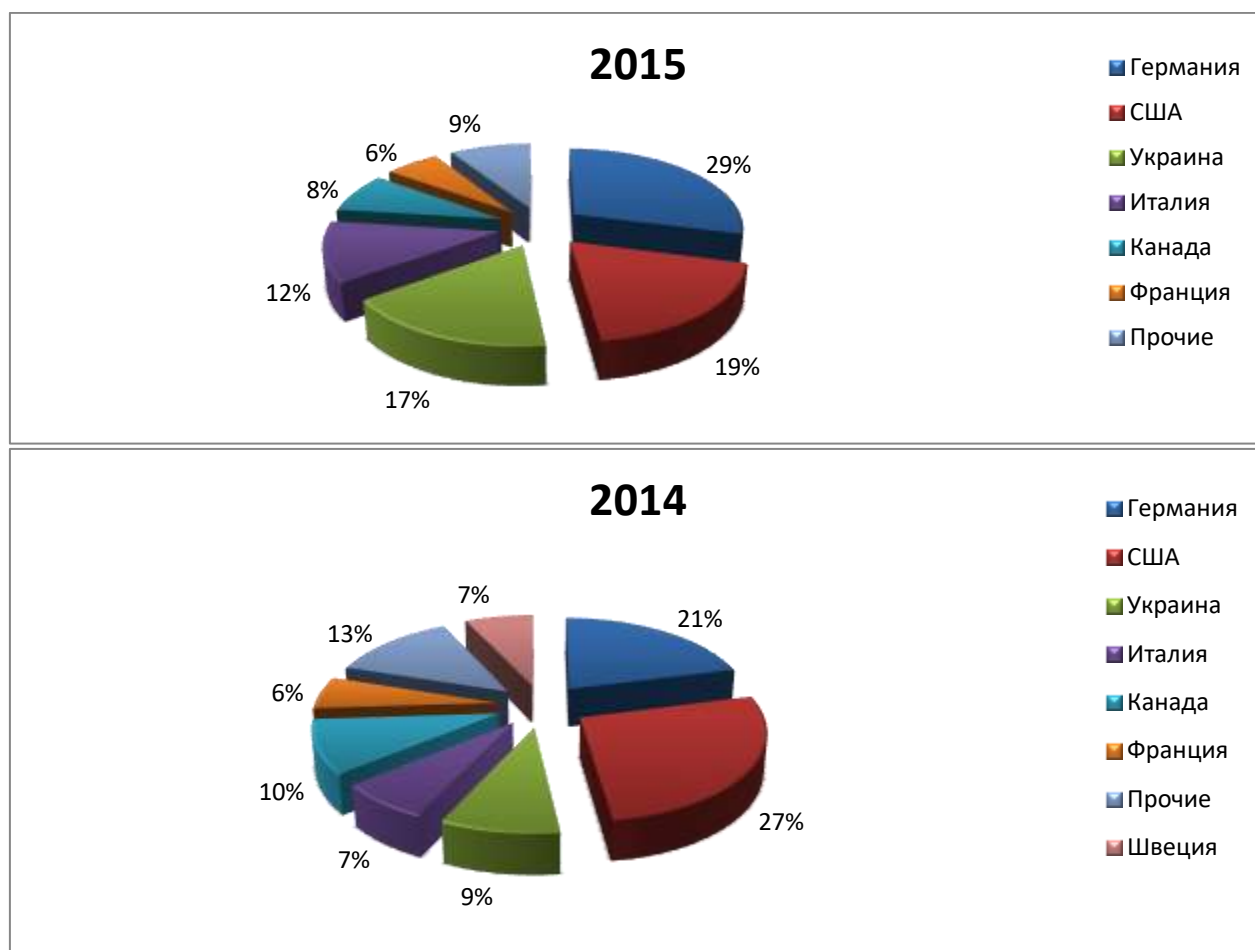


Рисунок 8. Структура импорта сеялок, стоимостное выражение, 2014-2015 гг [1].

Поскольку из Америки и стран ЕС поставляются в основном высокотехнологичные дорогие посевные комплексы, структура импорта сеялок в стоимостном выражении выглядит иначе. Производители Германии увеличили в 2015 году свою долю в структуре импорта на 8 п. п. до 29%, потеснив лидеров 2014 года — посевные комплексы американского производства. На долю продукции из США в 2015 году пришлось 19% от общего объема импорта в стоимостном выражении. На третьем месте с долей в 17% находятся производители из Украины.

Сезонность импортных поставок сеялок в Россию в 2015 году идентична с показателями последних 5 лет. Пик поставок приходится на февраль-март.

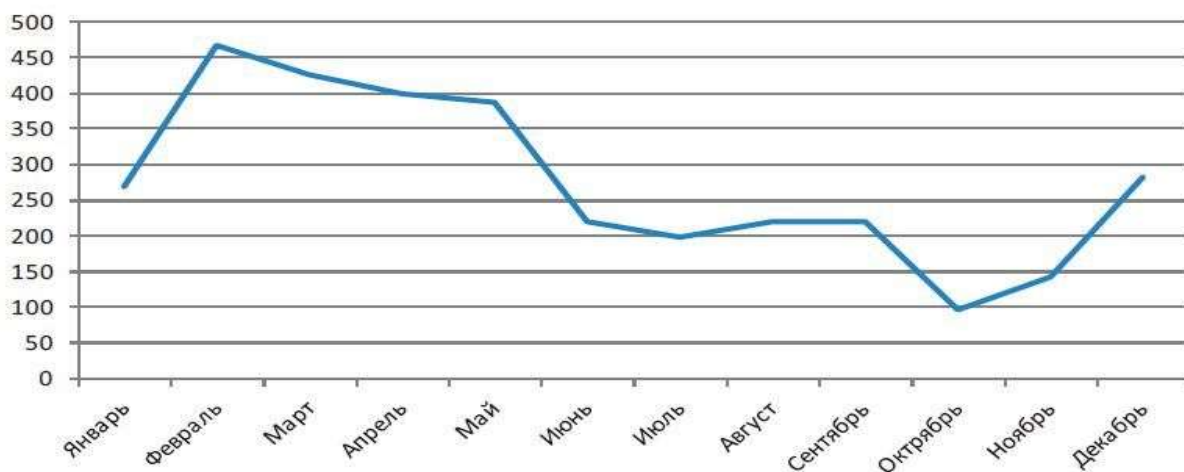


Рисунок 9. Сезонность поставок сеялок, количественное выражение, 2015 г [1].

В Россию по итогам 2015 года поступала продукция более чем 60 мировых производителей, однако на TOP-5 компаний-поставщиков пришлось более половины всех поставок. Наиболее популярными сеялками по итогам 2015 года стала продукция украинского ПАО «ЧЕРВОНА ЗИРКА», доля которых составила 15% в стоимостном выражении. На втором месте по объему поставок находятся сеялки HORSCH — 13%. Практически такие же показатели — 12% у сеялок производства компании AMAZONE.

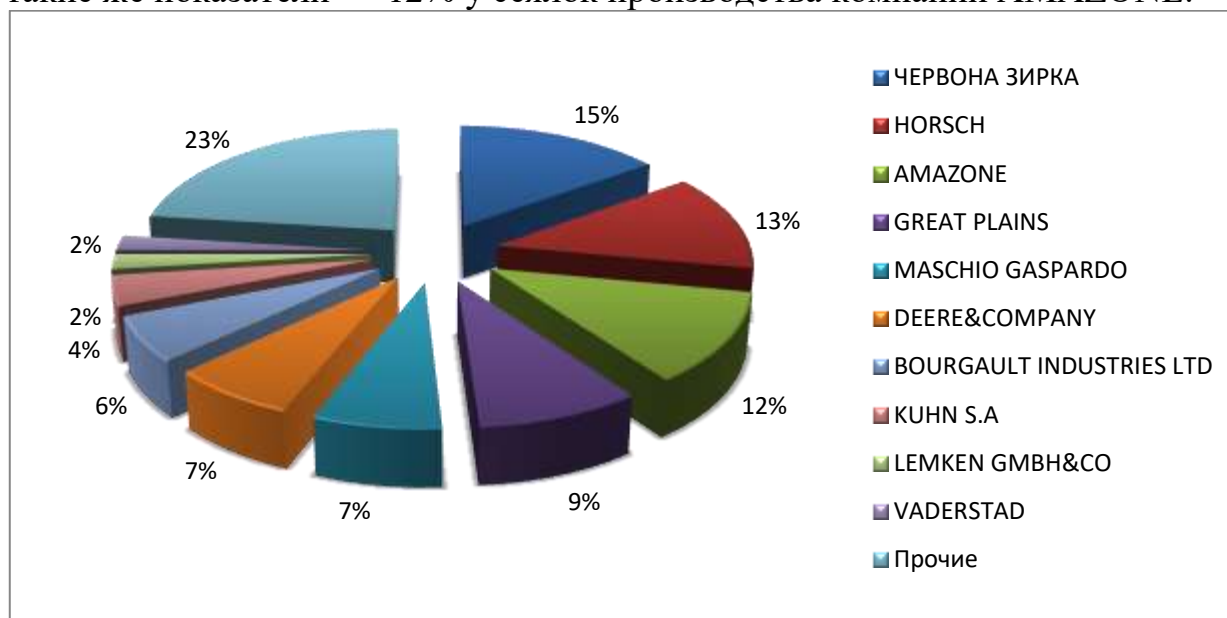


Рисунок 10. Структура импорта сеялок в разрезе компаний-производителей 2015 г., стоимостное выражение [1].

По итогам 2015 года в Россию поставки сеялок осуществляло свыше 160 юридических лиц. TOP-5 крупнейших импортеров завезли свыше 50% от всего объема импорта данного вида сельхозтехники. Крупнейшими российскими получателями сеялок в стоимостном выражении с равными

долями в структуре импорта стали ООО «ХОРШ РУСЬ» и ООО «АМАЗОНЕ» — по 12%. На третьей позиции с долей в 9% — ООО «БЕЛГОРОДСКАЯ СБЫТОВАЯ КОМПАНИЯ». В количественном выражении ООО «БЕЛГОРОДСКАЯ СБЫТОВАЯ КОМПАНИЯ» лидирует с долей в 23%. На втором месте в количественном выражении находится ЗАО «ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЧЕРВОНА ЗИРКА» — 18% и замыкает тройку лидеров ООО «ТОРГОВАЯ КОМПАНИЯ САД» — 4%.

Объем производства зернотуковых, туковых и лесных сеялок в 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличился в 1,2 раза, приблизившись к отметке в 2000 штук. Объем выпуска тракторных сеялок (без туковых) в 2015 году по сравнению с 2014 годом остался практически неизменным. Общий объем выпуска сеялок всех видов в 2015 году вырос на 33%.

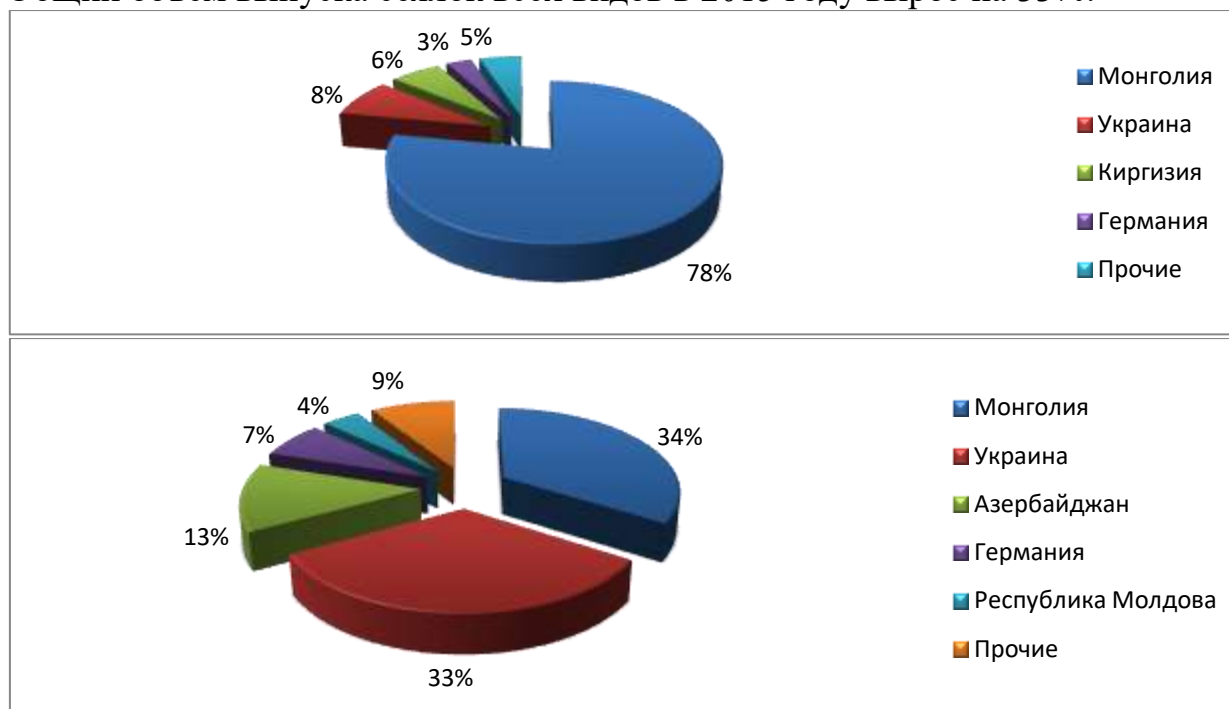


Рисунок 11. Структура экспорта сеялок в разрезе стран-получателей, 2015г., стоимостное и количественно выражение [1]

Объем экспорта (вместе с реэкспортом) сеялок из России по сравнению с общей емкостью рынка незначителен и составляет менее 5% в количественном выражении. По сравнению с 2014 годом в 2015 объем экспорта увеличился на 19% в количественном выражении, но сократился на 33% в стоимостном. Крупнейшим покупателем отечественных сеялок является Монголия, на долю которой пришлось 78% покупок в количественном выражении и 34% в стоимостном. Самой популярной отечественной техникой у иностранных покупателей стали сеялки производства ООО «СИБЗАВОДАГРО», на долю которых пришлось 26% поставок в количественном выражении.

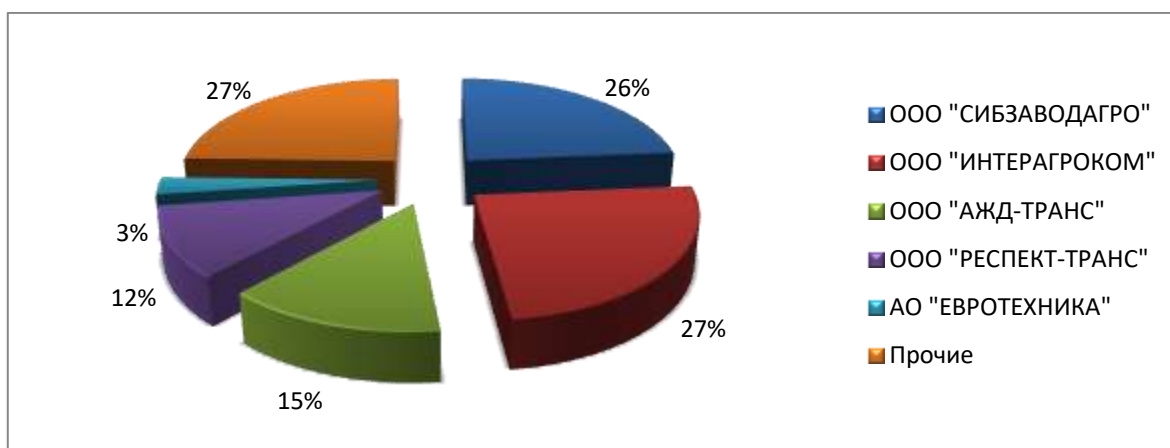


Рисунок 12. Структура экспорта сеялок в разрезе компаний-отправителей, 2015г., количественное выражение [1].

Объем российского рынка сеялок всех видов в 2015 году сократился почти на 3% в количественном выражении по сравнению с 2014 г и составил порядка 7000 единиц техники.

Средняя обеспеченность комбайнами и тракторами в расчёте на единицу обрабатываемой площади в России отстаёт от соответствующих показателей Канады и Германии в несколько раз, нагрузка на основные виды техники в России значительно выше, чем в этих странах. Обеспеченность основными видами сельскохозяйственной техники составляет около 50% от технологически необходимой. Коэффициент выбытия тракторов превышает коэффициент обновления в 5 раз, зерноуборочных комбайнов - в 3 раза, кормоуборочных - в 3,5 раза [2].

Из-за уменьшения парка посевной техники, морального и физического ее износа резко увеличилась нагрузка на сеялку.

Таблица 4. Парк основных видов техники в сельскохозяйственных организациях по Российской Федерации, тыс. шт [3]

	1992	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Тракторы	1365,6	405,7	364,4	330,0	310,3	292,6	276,2	259,7	247,3	233,6
Плуги	538,3	121,2	106,3	94,7	87,7	81,9	76,3	71,4	67,8	64,1
Культиваторы	602,7	153,4	138,4	127,1	119,8	114,1	108,7	102,2	97,8	93,2
Сеялки	673,9	178,7	159	144,2	134	123,6	115,4	107,5	100,7	93,6
Комбайны	579,8	140,8	125,7	112,5	105,4	99,9	94	87,8	83,3	78,9

В 1992 г. парк сеялок составлял 673,9 тысяч, а на полевых работах 2015 г. участвовали только 93,6 тысяч сеялок. Нагрузка на сеялку при нормативе менее 150 га возрастает до 300-350 га. Кроме того, существующий парк сельхозтехники в России является устаревшим: по мнению экспертов до 70% техники изношено физически, а доля морально устаревшей техники превышает 90%. Очевидно, что увеличение и модернизация парка должны являться приоритетными задачами для страны. В результате технической модернизации производства, а также увеличения

масштабов операций, в отрасли существенно возрастет производительность труда при незначительном увеличении численности занятых. Уже сейчас требуется принятие экстренных мер по повышению качества, технического уровня и конкурентоспособности выпускаемых сельскохозяйственных машин.

Использованные источники:

1. Национальный аграрный каталог «Сельхозтехника» по материалам компании Академия-Сервис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agroinfo.com/import-seyalok-v-rf-v-2014-2015-gg-1703201602/>. – Загл. с экрана.
2. Современное состояние и проблемы развития АПК России. Агроархив. Сельскохозяйственные материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agro-archive.ru/apk/2035-sovremennoe-sostoyanie-i-problemy-razvitiya-apk-rossii.html> – Загл. с экрана.
3. Обеспеченность сельскохозяйственных организаций тракторами и комбайнами по Российской Федерации (регламентная таблица) / Федеральная служба государственной статистики / Официальная статистика / Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство / Материально-техническая база сельскохозяйственных организаций. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/economy/#- Загл. с экрана.

УДК 346.3

*Мирзаханов Г.М.
студент 3 курса, магистратура
Филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске
Россия, г. Пятигорск*

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЕЛАХ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ КРЕДИТНОГО ДОГОВОРА

Аннотация. В статье исследуются отдельные пробелы правового регулирования кредитного договора и вносятся предложения по их устранению.

Ключевые слова: кредитный договор; коммерческий кредит; товарный кредит; задолженность.

*Mirzekhanov G.M.
3rd year student of a magistracy
The branch of "REU them. G.V. Plekhanov" in Pyatigorsk
Russia, Pyatigorsk*

SOME OF THE GAPS IN LEGAL REGULATION OF THE CREDIT AGREEMENT

Abstract. This article examines some gaps in the legal regulation of the credit agreement and make proposals for their elimination.

Key words: *credit agreement; commercial credit; trade credit; debt.*

В настоящее время как в правовой доктрине, так и на практике существует множество вопросов, касающихся процесса кредитования граждан и юридических лиц в нашей стране, в том числе вследствие неисполнения кредитных договоров, а также при злоупотреблении субъектами предоставленными им правами.

В последние годы в России отмечается значительный рост банковских операций кредитных организаций по кредитованию. Вместе с тем, количественный рост не соответствует качественному уровню кредитования. Это касается как высоких процентных ставок по всем видам выдаваемых кредитов, так и высокому риску невозврата выдаваемых кредитов и росту просроченной задолженности.

При анализе норм главы 42 ГК РФ приходишь к выводу, что товарный кредит является разновидностью кредитного договора. Несмотря на то, что, во-первых, предметом товарного кредита являются вещи, определенные родовыми признаками, а предметом кредитного договора только деньги. Во-вторых, в качестве кредитора по договору товарного кредита могут выступать любые лица, а по кредитному договору только кредитные организации. Но положения о кредитном договоре играют роль общих положений для товарного кредита. Это подтверждает ст. 822 ГК РФ, которая закрепляет, что к договору о товарном кредите применяются правила о кредитном договоре (в роли общих положений). Таким образом это правило может являться основанием для позиции признания товарного кредита разновидностью кредитного договора. Вместе с тем ст. 822 ГК РФ является диспозитивной и иное может быть предусмотрено соглашением сторон договора товарного кредита, но это не противоречит соотношению правовой природы общих и специальных норм.

Коммерческий кредит, указанный в главе 42 Гражданского кодекса Российской Федерации¹ несмотря на свое название по своей правовой сути, не являются видом кредитного договора. Положения о коммерческом кредите следует перенести в главу 30 Гражданского кодекса Российской Федерации «Купля-продажа», в части общих положений о купле-продаже, так как коммерческий кредит по своей правовой сути является одним из условий возмездного договора по передаче имущества, как правило, по договору купли-продажи.

Статью 15 Федерального закона от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)»² дополнить следующими положениями:

– деятельность, направленная на возврат во внесудебном порядке задолженности, возникшей по договору

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 1996, № 5, ст. 410.

² Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О потребительском кредите (займе)» // СЗ РФ. 2013, № 51, ст. 6673.

потребительского кредита (займа) должна лицензироваться;

– создается профессиональное объединение организаций, деятельностью которых является возврат во внесудебном порядке задолженности, возникшей по договору потребительского кредита (займа);

– ответственность указанных организаций должна быть застрахована.

Также необходимо внесение в Кодекс об административных правонарушениях³ и Уголовный кодекс Российской Федерации⁴ поправок, ужесточающих наказание организаций и граждан за осуществление деятельности по возврату задолженности во внесудебном порядке без получения соответствующей лицензии или с превышением полномочий, делегированных законом.

Внести в Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»⁵, Федеральный закон «О потребительском кредите (займе)» для снижения денежных рисков населения в условиях отсутствия гарантий стабильности валютного курса и защиты граждан от разорения при ипотечном кредитовании в иностранной валюте изменения, предполагающие ограничение кредитования физических лиц в иностранной валюте или эквивалентных ей суммах.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 1996, № 5, ст. 410.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ. 2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 1996, № 25, ст. 2954.
4. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О потребительском кредите (займе)» // СЗ РФ. 2013, № 51, ст. 6673.
5. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003, № 50, ст. 4859.

³ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ. 2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

⁴ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 1996, № 25, ст. 2954.

⁵ Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003, № 50, ст. 4859.

*Мирзаханов Г.М.
студент 3 курса, магистратура
Филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске
Россия, г. Пятигорск*

О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ КРЕДИТНОГО ДОГОВОРА

Аннотация. В статье исследуется правовая природа кредитного договора путем его сравнения с договором займа. Определено место товарного и коммерческого кредита в системе гражданско-правовых договоров. Приводится судебная практика, подтверждающая недопустимость поднятия в одностороннем порядке ставки по кредиту.

Ключевые слова: кредитный договор; договор займа, коммерческий кредит; товарный кредит; потребительский кредит.

*Mirzekhanov G. M.
3rd year student of a magistracy,
The branch of "REU them. G. V. Plekhanov" in Pyatigorsk,
Russia, Pyatigorsk*

ABOUT THE LEGAL NATURE THE LOAN AGREEMENT

Abstract. The article examines the legal nature the credit agreement through its comparison with the loan agreement. The place of the commodity and commercial credit in the system of civil contracts. Given the jurisprudence, confirming the inadmissibility of lifting the unilateral rate on the loan.

Keywords: loan agreement; loan agreement, commercial loans; commercial credit; consumer credit.

Согласно ст. 819 п. 1 ГК РФ, по кредитному договору банк или иная кредитная организация (кредитор) обязуются предоставить денежные средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее.

Из анализа законодательства и судебной практики следует, что существенными условиями кредитного договора являются условия о размере кредита, процентной ставке по кредиту, порядке выдачи кредита, сроке выдачи и возврата кредита, порядке возврата кредита.

В теории гражданского права место кредитного договора в системе гражданско-правовых договоров точно не определено.

Глава 42 ГК РФ называется Заем и кредит. При этом положения о займе содержатся в параграфе 1, положения о кредите в параграфе 2, а положения о товарном и коммерческом кредите в параграфе 3.

С целью определения правовой природы кредитного договора целесообразно сравнить его с договором займа.

Так предметом договора займа, согласно ст. 807 п.1 ГК РФ¹ деньги

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 1996, № 5, ст. 410.

(наличные) или другие вещи, определенные родовыми признаками. А предметом кредитного договора, согласно ст. 819 п.1 ГК РФ являются только денежные средства.

Договор займа реальный, а кредитный договор консенсуальный.

Договор займа является односторонним договором, что определяется его реальностью. Так как договор займа считается заключенным с момента передачи займодавцем заемщику денежных средств, то после заключения договора у займодавца есть только право требовать от заемщика возврата суммы займа, а у заемщика только обязанность возвратить сумму займа. Кредитный договор является двусторонним (взаимным, синаллагматическим) договором, так как у каждой из сторон есть взаимные права и обязанности по договору.

Согласно ст. 808 ГК РФ, договор займа может быть заключен как в устной, так и письменной форме. Заемные отношения также могут оформляться выдачей облигации или векселя. Кредитный договор, согласно ст. 820 ГК РФ, может быть заключен только в письменной форме.

Сторонами договора займа могут быть любые лица, с соблюдением правил об их правоспособности и дееспособности. По кредитному договору в качестве кредитора может выступать только кредитная организация.

Согласно ст. 809 ГК РФ, договор займа может быть заключен с условием выплаты процентов на сумму займа или являться беспроцентным. Согласно ст. 819 ГК РФ, кредитный договор может быть заключен только с условием выплаты процентов на сумму кредита.

Согласно ст. 810 ГК РФ, договор займа может быть заключен без указания срока возврата займа. Согласно ст. 821 п. 1 ГК РФ кредитный договор всегда заключается на определенный срок.

С учетом того, что ст. 819 п. 2 ГК РФ предусматривает, что правила гл. 42 ГК РФ о займе применяются к кредитному договору, если нормами о кредитном договоре не предусмотрено иное или иное не вытекает из существа кредитного договора. Таким образом следует сделать вывод о том, что кредитный договор (вид) является разновидностью договора займа (род). Так же как положения договора о возмездном оказании услуг являются общими положения для других договоров по оказанию услуг, если в них не предусмотрено иное.

По договору товарного кредита одна сторона (кредитор) обязуется предоставить вещи, определенные родовыми признаками (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученный кредит и уплатить проценты на него.

Термином «коммерческий кредит» в действительности обозначается не отдельный договор заемного вида, а условие о предоплате (авансе) или отсрочке (рассрочке) оплаты, содержащееся в каком-либо возмездном (возможно, и не консенсуальном, а реальном) договоре (купли-продажи,

аренды, подряда, возмездного оказания услуг, перевозки и других)². Президиум Верховного Арбитражного Суда Российской Федерации признает в том числе такую форму коммерческого кредитования, как перечисление комиссионером (агентом) комитенту (принципалу) сумм в счет сделок с товаром комитента, подлежащих заключению в будущем³.

Суды обращают внимание на то, что ст. 823 Гражданского кодекса Российской Федерации не предусматривает исчерпывающий перечень договоров, в которых может предусматриваться предоставление коммерческого кредита.

Потребительский кредит – это денежные средства, предоставленные кредитором заемщику – физическому лицу на основании договора потребительского кредита в целях, не связанных с осуществлением им предпринимательской деятельности. Разновидностью потребительского кредитования является ипотечное кредитование.

Также важным условием, проистекающим из п. 1 ст. 819 Гражданского кодекса Российской Федерации, является то, что взыскание с заемщиков любых удержаний, кроме процентов на сумму предоставленного кредита, не предусмотрено, а предоставление и обслуживание кредита является обязанностью банка⁴.

Пленум ВС РФ определил, что суд поддержит заемщика, которому банк необоснованно поднял ставку по кредиту.⁵ Если увеличение процентной ставки по кредиту ничем не обусловлено и непропорционально, суд откажет банку во взыскании части процентов. Такую ситуацию Верховный суд привел как пример более общего подхода.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 1996, № 5, ст. 410.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // СПС «КонсультантПлюс»
3. Обзор практики разрешения споров по договору комиссии: информационное письмо Президиума Верховного Арбитражного Суда Российской Федерации [от 17.11. 2004 № 85] // СПС «Консультант Плюс».
4. О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав

² Гражданское право: Учебник: В 3 т. / под ред. С.А. Степанова. М.: Проспект, 2011. Кутенков, В.В. Правовое регулирование кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства в современной России: автореф... дисс. на соискание научной степени / В.В. Кутенков. М. 2010.

³ Обзор практики разрешения споров по договору комиссии: информационное письмо Президиума Верховного Арбитражного Суда Российской Федерации [от 17.11. 2004 № 85] // СПС «Консультант Плюс».

⁴ О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации [от 28.06.2012 № 17] // СПС «КонсультантПлюс».

⁵ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // СПС «КонсультантПлюс»

потребителей: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации [от 28.06.2012 № 17] // СПС «КонсультантПлюс».

5.Гражданское право: Учебник: В 3 т. / под ред. С.А. Степанова. М.: Проспект, 2011.

6.Кутенков В.В. Правовое регулирование кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства в современной России: автореф.. дисс. на соискание научной степени / В.В. Кутенков. М. 2010.

Михайлова Е.И.

студент магистратуры 1 г.о.

биологический факультет

Башкирского Государственного Университета

Россия, г. Уфа

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДОЗ КАДМИЯ И МЕДИ НА АКТИВНОСТЬ ПОЧВЕННЫХ ФЕРМЕНТОВ УРБАНОЗЕМА (ОБЗОРНАЯ СТАТЬЯ)

В обзоре обобщены последние данные по теоретическому и экспериментальному исследованию влияния тяжелых металлов на активность почвенных ферментов. Рассмотрены принципы накопления и трансформации тяжелых металлов в почве и механизмы ингибирования активности окислительно-восстановительных и гидролитических почвенных ферментов

Ключевые слова: *тяжелые металлы, почвенные ферменты, кадмий, медь, каталаза, пероксидаза, фосфатаза, уреаза*

The review summarizes recent data on the theoretical and experimental investigation of the effect of heavy metals on the activity of soil enzymes. The principles of accumulation and transformation of heavy metals in soil and the mechanisms of inhibiting the activity of redox and hydrolytic enzymes of soil

Keywords: *heavy metals, enzymes soil, cadmium, copper, catalase, peroxidase, phosphatase, urease*

Одной из актуальных экологических проблем современности является загрязнение почвенного покрова тяжелыми металлами (ТМ) [54]. Почвы, в отличие от воздушной и водной сред, испытывают воздействие урбанистического прессинга сильнее, быстро поглощают из окружающей среды поллютанты и очень медленно их трансформируют [23]. Вследствие нарушения естественных ландшафтов, загрязнения твердыми, жидкими и газообразными отходами снижается устойчивость территорий, повышается степень экологического риска для всех компонентов окружающей среды, в том числе для почв [37].

Загрязнение тяжелыми металлами – мощнейший антропогенный фактор деградации почв [37]. В состав тяжелых металлов входят такие металлы, как кадмий, свинец, никель, хром, ртуть и др. Некоторые жизненно необходимые для минерального питания растений металлы также относятся

к ряду тяжелых металлов (цинк, железо, медь), однако при повышении их содержания в растениях и они становятся опасными [50, 51, 52].

Накапливаясь в почвах, тяжелые металлы снижают их биологический потенциал: они подавляют активность почвенных ферментов, изменяют численность и состав микрофлоры, приводят к развитию фитопатогенных микроорганизмов, угнетают рост растений. В результате почвы могут постепенно утратить свои уникальные свойства: плодородие, способность эффективно осуществлять биологический круговорот, поддерживать гомеостаз [54].

В связи с загрязнением почвы тяжелыми металлами образуется несколько экологических проблем: деградация почвенного покрова, нарушение процессов синтеза органических веществ почвы, гумусообразования, т.е. нарушение почвообразования [28]. Ферментативная активность является индикатором загрязнения почв на молекулярном уровне, и на сегодняшний день вопрос влияния тяжелых металлов на активность почвенных ферментов, которые являются показателем токсичности ТМ на молекулярном уровне, недостаточно изучен.

Термин тяжелые металлы (ТМ), характеризующий широкую группу загрязняющих веществ, получил в последнее время значительное распространение. В связи с разнообразной трактовкой этого понятия различными авторами количество элементов, относимых к группе ТМ, изменяется в широких пределах. Критериями принадлежности являются следующие характеристики: атомная масса, плотность, токсичность, распространенность в природной среде, степень вовлеченности в природные и техногенные циклы [44].

К тяжелым металлам относят более 40 элементов периодической системы Д.И. Менделеева. По классификации Н.Ф. Реймерса, тяжелыми считаются металлы с плотностью более 8 г/см^3 [11]. Восемь из них (ртуть, кадмий, свинец, медь, мышьяк, стронций, цинк, железо) комиссия ВОЗ (1980) по пищевому кодексу включила в число компонентов, содержание которых контролируется при международной торговле продуктами питания [40, 53].

Существует несколько классификаций металлов, основанных на положении химического элемента в периодической таблице Д.И. Менделеева, удельном весе металла и его валентности. Следует подчеркнуть, что данные классификации, основанные на физико-химических свойствах, не могут предсказать поведение ТМ в экосистеме [58]. С точки зрения геохимии, классифицируют три группы металлов: 1) сидерофильные элементы (Fe, Ni, Cr, Co, Pt), которые концентрируются в железистых осадках; 2) халькофильные металлы (Sb, As, Cd, Pb, Hg, Ag, Cu, Zn), концентрирующиеся в сульфидных осадках, и 3) литофильные (щелочные металлы, а также Mg, Ca, Cr, V), имеющие сродство к силикатам [35, 49].

Согласно номенклатурной классификации ТМ делятся на металлы, соединяющиеся с азотом или серой; металлы, соединяющиеся с кислородом; и металлы, выделенные по их предпочтительным связям [13].

По биологической классификации химических элементов ТМ принадлежат в группам микро- и ультрамикроэлементов [1, 44].

По степени опасности ТМ подразделяют на три класса: 1) высоко опасные: Hg, As, Se, Cd, Pb, Zn; 2) умеренно опасные: Cr, Co, Mo, Ni, Cu, Sb и 3) малоопасные: V, W, Mn, Sr. По свойствам ионов ТМ в воде [31] данные элементы подразделяются на металлы, изменяющие органолептические (Fe, Mn, Zn) и токсикологические (Al, Cd, Cu, Mo, Cr) свойства воды. По степени подвижности в почвенных экосистемах [2] ТМ подразделяются на 3 класса: первые два класса – металлы первичного рассеивания (такого, как вулканическая деятельность), они включают Hg, As, Se, Cd, Pb, Zn (1-й класс) и Cr, Co, Mo, Ni, Cu, Sb (2-й класс); к третьему классу относятся металлы вторичного рассеивания: V, W, Mn, Sr.

Многие тяжелые металлы биологически необходимы для живых организмов. Они являются и незаменимыми компонентами биокатализаторов и биорегуляторов важнейших физиологических процессов. Однако избыток этих химических элементов угнетает и даже оказывает токсическое действие на живые организмы [16].

Основными источниками загрязнения почв металлами являются: орошение водами с повышенным содержанием тяжелых металлов, внесение осадков бытовых сточных вод в почвы в качестве удобрения, вторичное загрязнение вследствие выноса металлов из отвалов рудников или металлургических предприятий водными или воздушными потоками, поступление больших количеств тяжелых металлов при постоянном внесении высоких доз органических, минеральных удобрений и пестицидов. ТМ антропогенного происхождения попадают в почву из воздуха в виде твердых или жидких осадков [24].

В почве происходят мобилизация металлов и образование различных миграционных форм, поэтому все основные циклы миграции ТМ в биосфере начинаются в почве [33]. В общем процессе антропогенного преобразования, как отмечают М. А. Антипов [3], В. С. Аржанова [5], В. В. Добровольский [9] важную роль играет загрязнение почв тяжелыми металлами. Их основные источники – промышленность, автотранспорт, котельные, мусоросжигающие установки и сельскохозяйственное производство.

Содержание ТМ в верхних слоях почвы определяется близостью к локальным источникам загрязнения и переносом поллютантов нижними слоями атмосферы, что обуславливается региональными факторами, такими как климат, рельеф, а также растительный покров [48, 62]. ТМ быстро накапливаются в почве и очень медленно из нее выводятся: период удаления Zn – 500, Cd – 1100, Cu – 1500, Pb – до нескольких тысяч лет [9].

Связыванию ТМ почвой способствует тяжелый гранулометрический состав, высокое содержание органического вещества. С другой стороны, усиление окислительных условий увеличивает миграционную способность металлов [10]. В итоге по способности почв связывать большинство ТМ, образуется следующий ряд: серозем > чернозем > дерново-подзолистая почва [6]. Большая часть поступивших на поверхность почвы ТМ закрепляется в верхних гумусовых горизонтах [34].

В почвах ТМ присутствуют в водорастворимой, ионообменной и непрочно адсорбированной форме. Они обнаруживаются в нескольких пулах почвы: 1) растворенными в почвенном растворе; 2) занимающими сайты обмена на неорганических компонентах почвы; 3) прочно адсорбированными с почвенными частицами; 4) ассоциированными с нерастворимым органическим веществом почвы; 5) выпавшими в осадок в виде твердых частиц; 6) присутствующими в структуре вторичных минералов; 7) присутствующими в структуре первичных минералов [69]. Металлы, интродуцированные в окружающую среду в результате производственной деятельности человека, ассоциируются с первыми шестью пулами, тогда как «природные» металлы могут ассоциироваться с любым из пулов почвы в зависимости от геологической истории данного района [35].

Процесс трансформации поступивших в почву ТМ состоит из трех стадий: 1) преобразование оксидов металла в гидроксиды (карбонаты, гидрокарбонаты); 2) растворение гидроксидов ТМ (карбонатов, гидрокарбонатов) и адсорбцию соответствующих катионов металла твердыми фазами почв; 3) образование фосфатов ТМ и их соединений с органическим веществом почвы (Фруммин, 2002; Twardowska, Kyziol, 2003).

Металлы в почве находятся в виде свободных ионов (Cd^{2+} , Zn^{2+} , Cr^{3+}) и разнообразных растворимых комплексов с неорганическими или органическими лигандами (CdSO_4 , ZnCl^+ , CdCl_2), а также ассоциированы с подвижным коллоидным материалом [69]. Присутствие тех или иных форм металлов в почвах зависит от многих факторов: почвообразующей породы, наличия и характера источников техногенного загрязнения, а также естественных условий среды - pH, окислительно-восстановительного потенциала, катионного и анионного состава почвенного раствора, состава и свойств твердых фаз почвы [59, 64].

Процесс миграции ТМ в почве можно подразделить на четыре составляющих: диффузионная, фильтрационная, сорбционная и десорбционная [45]. В 90-е годы активно изучалось распространение в различных почвах таких металлов, как Cu, Zn, Co и Mo, широко применяемых в сельском хозяйстве. На сегодняшний день актуальной темой является изучение содержания в почвах редких и рассеянных элементов, таких как Cr, Hg, Pb, Cd, Sn, являющихся опасными загрязнителями почв [39, 67]. Поведение отдельных металлов в почве описано в работах отечественных и зарубежных исследователей [35, 66].

Влияние тяжелых металлов на активность почвенных ферментов

Ферменты играют важную роль в выполнении почвой одной из экологических функций – трофической за счет способности гидролизовать органические соединения, остатки высших растений и микроорганизмов, переводить их в доступное для питания растений и микроорганизмов состояние [47].

Воздействие тяжелых металлов на ферментативную активность почв носит прямой и опосредованный характер. В первом случае прямое взаимодействие металла с молекулой каталитического белка изменяет его конформацию, что приводит к снижению ферментативной активности. Опосредованное воздействие заключается в том, что тяжелые металлы снижают численность почвенных микроорганизмов – основных продуцентов ферментов, и это также приводит к понижению уровня ферментативной активности почв [16].

Различные ферменты по-разному реагируют на воздействие. При высоких концентрациях активность ферментов (уреазы, амилазы, каталазы, дегидрогеназы, фосфатазы) ингибируется ТМ. В некоторых случаях ТМ могут полностью инактивировать некоторые ферменты [16].

Ионы тяжелых металлов ингибируют ферментативные реакции, образуя комплексы с ферментом путем присоединения к активной группе или путем реакции с комплексом «фермент-субстрат». Получена тесная отрицательная корреляция между активностью дегидрогеназы и высокими концентрациями никеля, свинца, кадмия и ванадия [43]. Согласно данным Л.А. Гришиной [8], при действии высоких концентраций меди и цинка подавлялась активность уреазы и кислой фосфатазы. Наиболее эффективными ингибиторами активности кислой фосфатазы являются ртуть, мышьяк, вольфрам и молибден, а щелочной фосфатазы – серебро, кадмий, ванадий и мышьяк. Медь, цинк, свинец и кадмий вызывали подавление активности амилазы, ртуть – целлюлазы, ксилоназы (1000 мг/кг) и инвертазы (100 мг/кг). Содержание в почве серебра, ртути, бора, ванадия и молибдена в концентрациях 25 мкмоль/г почвы наиболее сильно ингибировали активность арилсульфатазы. Имеются сведения о снижении активности аскорбатоксидазы при внесении в почву меди и ртути. При внесении в почву свинца в форме $Pb(NO_3)_2$ в количествах 500-2000 мг/кг отмечалось снижение активности уреазы и дегидрогеназы [29].

Разные исследователи наиболее чувствительными называют разные ферменты: инвертазу [7, 54], дегидрогеназу [68], уреазу [61]. Большинство авторов тем не менее сравнительную токсичность металлов считают приблизительно постоянной и убывающей в ряду: $Cd > Pb > Zn$. Низкие концентрации ТМ в отличие от высоких концентраций могут оказывать слабое стимулирующее действие на активность ферментов [25].

Исследования М. В. Щелчковой и др. [54] показывают, что тяжелые металлы в целом подавляли биохимическую активность мерзлотной лугово-

черноземной почвы. За весь период наблюдения статистически достоверное снижение активности инвертазы на 16%. Уреаза гидролизует мочевину до аммиака и обеспечивает почву минеральным азотом. Тяжелые металлы в дозе 1 ПДК понижали уреазную активность на 16-23%, а в дозе 5 ПДК – на 52-87%. Активность фосфатазы была еще более чувствительна к загрязнению. Интенсивность гидролиза фосфорорганических соединений в мерзлотной лугово-черноземной почве была подавлена более чем на 90%.

Активность уреазы снижалась более существенно, чем активность инвертазы, в течение всего вегетационного периода. Уреаза гидролизует мочевину до аммиака и обеспечивает почву минеральным азотом. Тяжелые металлы в дозе 1 ПДК понижали уреазную активность на 16-23%, а в дозе 5 ПДК – на 52-87%.

В исследованиях Т. М. Минкиной [27] наблюдалось снижение активности инвертазы и уреазной активности при внесении Pb соответственно на 58% и 27%, а при внесении Zn – 44% и 31%.

Активность фосфатазы была еще более чувствительна к загрязнению. Интенсивность гидролиза фосфорорганических соединений в мерзлотной лугово-черноземной почве существенно снижалась во всех вариантах опыта, загрязненных тяжелыми металлами, и к концу вегетации была подавлена более чем на 90% [54].

По исследованиям Е. В. Плешакова и др. [38] максимальное ингибирующее действие на активность почвенных дегидрогеназ оказал никель, минимальное – кадмий. В исходной чистой почве дегидрогеназная активность составляла 0,435 мкл $\text{H}_2/\text{г}$ за 24 ч; через 3 сут после загрязнения почвы ТМ наблюдалось ее снижение на 10–20%, исключением является загрязнение мышьяком. Через 2,5 месяца почвенные дегидрогеназы под влиянием ТМ ингибировались еще заметнее: в 4,5–7 раз во всех образцах.

По результатам исследований М. В. Щелчковой и др. [54] было установлено, что для дегидрогеназы было характерно очень резкое снижение активности под воздействием поллютантов причем, оно нарастало в течение вегетационного периода. В варианте опыта Фон+1 ПДК активность этого фермента снижалась по сравнению с контролем на 55-77%, а в варианте опыта Фон+5 ПДК падение активности составило 96-100%.

Ферменты пероксидазы осуществляют окисление органических веществ почв (фенолов, аминов, некоторых гетероциклических соединений) за счет кислорода перекиси водорода и других органических перекисей. Они выполняют защитную функцию, обезвреживая перекиси и разлагая ароматические ксенобиотики в почве, а также играют важную роль в процессе образования гумуса [14]. Как показали результаты исследований, через 2,5 месяца пероксидазная активность почвы, загрязненной кадмием, восстановилась до исходных значений чистой почвы [38].

Важнейшим почвенным ферментом из класса оксидоредуктаз является каталаза. Она катализирует реакцию разложения перекиси водорода, которая

образуется в процессе дыхания растений и в результате биохимического окисления органических веществ в почве, на воду и молекулярный кислород. Активность каталазы почв принято рассматривать не только как показатель функциональной активности микрофлоры, но и сохранности ферментов в постмортальном растительном материале [12].

В опытах в течение наблюдаемого периода времени (5-30 суток) наиболее близкой к активности каталазы торфяно-глеезема типичного тундрового, как эталона, была активность нарушенной почвы с растительным покровом. Регенерацию растительного покрова как самовосстановления нарушенной почвы диагностировали путем повышения активности каталазы.

В исследованиях Е.И. Новоселовой и С.А. Башкатова [32] выявилось снижение активности каталазы в образцах чернозема обыкновенного среднесуглинистого, загрязненных различными концентрациями кадмия, в течение всего периода наблюдения (3-360 сут.). Кадмий ингибировал активность каталазы уже при концентрации 5 мг/кг почвы, что свидетельствует о ее высокой чувствительности к загрязнению почв этим металлом. С ростом концентрации кадмия, активность каталазы снижалась. Это объясняется подвижным состоянием кадмия в почве [22]. Подвижность кадмия может активизировать процесс вытеснения им двухвалентного железа из активного центра фермента [30]. Другой причиной снижения активности каталазы может явиться то, что под действием тяжелых металлов происходят нарушения в структуре комплекса почвенных микроорганизмов, что находит отражение в изменении уровня ферментативной активности почвы [26, 41], в частности, в снижении активности каталазы.

Определение В. И. Каменщиковой и О. А. Федотовой [15] активности каталазы показало низкий уровень активности фермента при совместном внесении Pb, Zn и Cu.

Нежелательным результатом антропогенного воздействия на среду является химическое загрязнение почв различными поллютантами. К числу наиболее приоритетных загрязнителей, обладающих высоким токсичным, мутагенным и канцерогенным эффектом, относят тяжелые металлы, они могут накапливаться в верхних горизонтах почвы, активно воздействуя в первую очередь на растения [17].

Почва – природный фильтр для техногенных загрязнителей, особенно ТМ, которые влияют на ее биологические свойства. При этом наблюдается изменение общей численности почвенных микроорганизмов, сужение биоразнообразия, изменение структуры микробоценозов и снижение ферментативной активности. Присутствие ТМ изменяет консервативные признаки почв: гумусное состояние, структуру, показатель кислотности, что приводит к частичной, а иногда и полной утрате плодородия [21]. Кроме этого, происходит поглощение ТМ растениями и попадание их по пищевой цепи в организмы животных и человека.

Это указывает на необходимость проведения экологического мониторинга содержания ТМ в воздухе, воде, почве. Проведение санитарно-гигиенического мониторинга пищевого сырья и продуктов питания на наличие в них ТМ. Дальнейшее изучение цепей миграции ТМ от их источника до человека. Разработать допустимые пределы концентраций металлов в биологических средах, характеризующие уровень антропогенной нагрузки и риск здоровью населения. Внедрение в систему социально-гигиенического мониторинга оценку содержания ТМ в биологических средах человека [44].

Использованные источники:

1. Авцын А.П. Микроэлементозы человека / А.П. Авцын, А.А. Жаворонков, М.А. Риш, Л.С. Строчков // М.: Медицина. 1991. 496 с.
2. Алексеев Ю. В. Тяжелые металлы в почвах и растениях / Ю. В. Алексеев. Л.: Агропромиздат, 1987. 141 с.
3. Антипов М.А. Подвижные формы тяжелых металлов в почвах и грунтах зоны аэрации [Текст]/М.А. Антипов, М.С. Голицин // Обзор. Информация. Вып.2. М.: Геоинформцентр, 2002. С.13.
4. Анисимов В.С., Санжарова Н.И., Анисимова Л.Н., Гераськин С.А., Дикарев Д.В., Фригидова Л.М., Фригидов Р.А., Белова Н.В. Оценка миграционной способности и фитотоксичности цинка в системе почва-растение // Агрохимия. 2013. №1. С.64-74.
5. Аржанова В.С. Миграция микроэлементов в почвах (по данным лизиметрических исследований)//Почвоведение. 1977. №4. С. 71-77.
6. Горбатов В.С., Обухов А.И. Динамика трансформации малорастворимых соединений цинка, свинца и кадмия в почвах // Почвоведение. 1989. №6. С. 129-133.
7. Григорян К.В. Влияние загрязненных промышленными отходами оросительных вод на физические, физико-химические свойства и биологическую активность почв: Автореф. дис. ... канд. биол. наук. - М., 1980. 25 с.
8. Гришина Л.Г., Макаров М.И., Сапегина И.В. Влияние промышленного загрязнения на органическое вещество почв // Влияние атмосферного загрязнения на свойства почв. М.: Изд-во МГУ, 1990. С. 95-137.
9. Добровольский В.В. Некоторые аспекты загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами// Биологическая роль микроэлементов. – М.: Наука, 1983. С. 274.
10. Добровольский Г.В., Гришина Л.А. Загрязнение тяжелыми металлами и охрана почв. М.: МГУ, 1985. 186 с.
11. Дускаев Г.К., Мирошников С.А., Сизова Е.А., Лебедев С.В., Нотова С.В. Влияние тяжелых металлов на организм животных и окружающую среду обитания(обзор) // Вестник мясного скотоводства. 2014. Т. 3. № 86. С. 7-11.

- 12.Ефремова Т.Т., Овчинникова Т.М. Сезонная оксидоредуктазная активность осушенных торфяных почв в связи с гидролитическими условиями среды // Сибирский экологический журнал. 2008. №3. С.441-449.
- 13.Загрязнение воздуха и жизнь растений / под ред. М. Трешоу. Л.: Гидрометиздат, 1988. 534 с.
- 14.Звягинцев Д.Г., Бабьева И.П., Зенова Г.М. Биология почв. 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2005. 448 с.
- 15.Каменщикова В.И., Федотова О.А. Влияние тяжелых металлов на биологическую активность подзолистой почвы // Вестник Пермского университета. Серия: Биология. 2004. № 2. С. 163-165.
- 16.Капралова О.А., Колесников С.И. Влияние загрязнения тяжелыми металлами на биологические свойства почв г. Ростова-на-Дону: монография / О.А. Капралова, С.И. Колесников, Т.В. Денисова, К.Ш. Казеев, Е.В. Налета: Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 148 с.
- 17.Койгельдинова М.Т. Фитоэкстракция тяжелых металлов из искусственно загрязненной темно-каштановой почвы. Автореф. дис...канд. биол. наук. – Новосибирск, 2011. – 20 с.
- 18.Колесников, С.И. Экологические функции почв и влияние на них загрязнения тяжелыми металлами / С.И. Колесников, К.Ш. Казеев, В.Ф. Вальков // Почвоведение. 2002. № 12. С. 1509 – 1514.
- 19.Колесников С.И., Казеев К.Ш., Вальков В.Ф. Экологические последствия загрязнения почв тяжелыми металлами. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2000. 232 с.
- 20.Колесников С.И., Казеев К.Ш., Татосян М.Л., Вальков В.Ф. Влияние загрязнения нефтью и нефтепродуктами на биологическое состояние чернозема обыкновенного // Почвоведение. 2006. № 5. С. 616-620.
- 21.Костина Л.В., Куюкина М.С., Ившина И.Б. Методы очистки загрязненных ТМ почв с использованием биосуфрактантов (обзор) // Вестник Пермского Университета. 2009. №10. С.95-110.
- 22.Кузьмина И. В., Гладкова Е. Д., Зинченко Н. А. Влияние автотранспорта на окружающую среду // Экология и про-мышленность России. 2011. №7. С. 42–44.
- 23.Ларионов М.В. Особенности накопления техногенных тяжелых металлов в почвах городов среднего и нижнего Поволжья // Вестник Томского государственного университета. 2013. №368. С.189-194.
- 24.Лебедева О.Ю., Фрумин Г.Т. Распределение валовых форм тяжелых металлов в почвах костромской области // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2010. №3. С.239-242.
- 25.Левин С.В., Григорьева Н.В. Токсичность тяжелых металлов для дрожжей // Экотоксикология и охрана природы. Рига, 1988. С. 93-95.

26. Матвеев Н. М., Павловский В. А., Прохорова Н. В. Экологические основы аккумуляции тяжелых металлов сельскохозяйственными растениями в лесостепном и степном Поволжье. Самара: Самарский ун-т. 1997. 230 с.
27. Минкина Т.М. Взаимодействие тяжелых металлов с органическим веществом чернозема обыкновенного / Т.М. Минкина, Г.В. Мотузова, О.Г. Назаренко // Почвоведение. 2006. №7. С.804-811.
28. Морковкин Г.Г., Завалишин С.И. Изучение динамики подвижности свинца и меди в зависимости от загрязнения и срока с черноземной почвой // Почвенно-агрономические исследования Сибири: сб. науч. тр. к 100-летию проф. Н.В. Орловского. Вып. 1. Барнаул, 1999. С. 15.
29. Неверова О.А., Еремеева Н.И. Опыт использования биоиндикаторов в оценке загрязнения окружающей среды // Экология. Серия аналитических обзоров мировой литературы. 2006. № 80. С. 1-88.
30. Николаев Л. А. Металлы в живых организмах. М.: Просвещение. 1986. 127 с.
31. Новиков Ю. Ю. Методы исследования качества воды водоемов / Ю. Ю. Новиков, К. О. Ласточкина, З. Н. Болдина. М.: Медицина, 1990. 400 с.
32. Новоселова Е.И., Башкатов С.А. Влияние загрязнения кадмием на ферментативную активность чернозема обыкновенного // Вестник Башкирского университета. 2014. Т. 19. № 4. С. 1204-1207.
33. Обущенко С.В., Гнеденко В.В. Мониторинг содержания микроэлементов и тяжелых металлов почвах Самарской области // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. № 7. С. 30-34.
34. Орлов Д.С., Малинина М.С., Мотузова Г.В., Садовникова Л.К., Соколова Т.А. Химическое загрязнение почв и их охрана. М.: Агропромиздат, 1991. 303 с.
35. Орлов Д. С. Химия почв: учебник / Д. С. Орлов. М.: Изд-во МГУ, 1992. 400 с.
36. Орлов Д.С., Садовникова Л.К., Лозановская И.Н. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. – М.: Высшая школа, 2005. 334с.
37. Петрова Е.Е., Райхерт Е.В. Загрязнение почв вблизи автомагистралей кадмием и цинком и их биологическое поглощение яровой пшеницей (в условиях Алейского района Алтайского края) // Известия Алтайского государственного университета. 2013. № 3-1 (79). С. 044-048.
38. Плешаков Е.В., Решетников М.В., Любунь Е.В., Беляков А.Ю., Турковская О.В. Биогенная миграция Cd, Pb, Ni и As в системе «почва-растения» и изменение биологической активности почвы // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Науки о Земле. 2010. Т. 10. № 2. С. 59-66.
39. Протасова Н. А. Микроэлементы: биологическая роль, распределение в почвах, влияние на распределение заболеваний человека и животных / Н. А. Протасова // Соросовский образовательный журнал. 1998. № 12. С. 32-37.

40. СанПиН 2.3.2.1078-01. Гигиенические требования к безопасности пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: (введ. 01.09.2002). М: Минздрав России, 2002. 266 с.
41. Серегин И. В., Кожевникова А. Д. Роль тканей корня и побега в транспорте и накоплении кадмия, свинца, никеля и стронция // Физиология растений. 2008. Т. 55. С. 3–26.
42. Сидоренко Г.И., Кутепов Е.Н. Проблемы изучения и оценки состояния здоровья населения. / Г.И. Сидоренко, Е.Н. Кутепов // Гиг. и сан. 1994. №8. С.33–36.
43. Смит У. Х. Лес и атмосфера. □ М. : Прогресс, 1985. - 429 с.
44. Теплая Г.А. Тяжелые металлы как фактор загрязнения окружающей среды (Обзор литературы) // Астраханский вестник экологического образования. 2013. № 1 (23). С. 182-192.
45. Фирсова Л. П. Процессы адсорбции, десорбции и фильтрации растворов радиоцезия в почвах / Л. П. Фирсова // Вестник Московского университета. Сер. Химия. 2001. Т. 42, № 1. С. 66-70.
46. Фрумин Г. Т. Экологическая химия и экологическая токсикология / Г. Т. Фрумин. СПб.: Изд-во РГГМУ, 2002. 204 с.
47. Хазиев Ф. Х. Методы почвенной энзимологии. М.: Наука, 1990. 189 с.
48. Харин В. Н. Географические закономерности аккумуляции тяжелых металлов во мхах и лесных подстилках на территории Карелии / В. Н. Харин, Н. Г. Федорец, Г. В. Шильцова и др. // Экология. 2001. № 2. С. 155-158.
49. Химия окружающей среды / под ред. О. М. Бокриса. М.: Химия, 1982. С. 672.
50. Чупахина Г.Н., Масленников П.В., Скрыпник Л.Н., Фролов Е.М. Оценка антиоксидантного статуса растений различных экологических групп Куршской косы // Вестник Российского государственного университета им. И. Канта. 2010. №7. С.77-83.
51. Чупахина Г.Н., Масленников П.В., Скрыпник Л.Н. Природные антиоксиданты (экологический аспект): монография. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2011. С. 46.
52. Шарифзянов Р.Б. Факториальная зависимость содержания тяжелых металлов в древесных насаждениях на урбанизированной территории // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Сер. Общая биология. 2011. №2. С. 161-164.
53. Щелкунов Л.Ф., Дудкин М.С., Корзун В.Н. Пища и экология. Омск: Оптимум, 2000. 517 с.
54. Щелчкова М.В., Стручкова Л.К., Федоров И.А. Комплексное влияние тяжелых металлов на ферментативную активность и эффективное плодородие мерзлотной лугово-черноземной почвы // Вестник СВФУ. 2010. №4. С.16-21.
55. Bertrand M., Poirier I. Photosynthetic organisms and excess of metals // Photosynthetica. 2005. Vol. 43. P. 345–353.

- 56.Clemens S. Molecular mechanisms of plant metal tolerance and homeostasis/ S. Clemens // *Planta*. 2001. № 212. P. 475-486.
- 57.Esser J. и Bassam N.El. On the mobility of cadmium under aerobic soil conditions // *Environ. Pollut.* 1981. №1. P. 15-31.
- 58.Gadd G. M. Interactions of fungi with toxic metals / G. M. Gadd // *New Phytot.* 1992 a. Vol. 121, №47. P. 25-60.
- 59.Gray C.W. and McLaren R.G. Soil Factors Affecting Heavy Metal Solubility In Some New Zealand Soils // *Water, Air, and Soil Pollution*. – 2006. – P. 175.
- 60.Hall J.L. Cellular mechanisms for heavy metal detoxification and tolerance / J.L. Hall // *J. Exp.Bot.* 2002. № 53. P. 1-11.
- 61.Hertkort-Obst U., Frank H.K. Hemmtest mit *Bacillus stearothermophilus* in vivo und Urease in vitro – zwei einfache, schnelle und billige Verfahren zur toxikologischen Voruntersuchung von Wasserproben // *Forum Mikrobiol.* 1980. Bd 3, № 6, S. 376-378.
- 62.Hernandez A. Metal accumulation and vanadiuminduced multidrug resistance by environmental isolates of *Escherichia hermannii* and *Enterobacter cloacae* / A. Hernandez, R. P. Mellado, J. L. Martinez // *Appl. Environ. Microbiol.* 1998. Vol. 64, № 11 P.4317-4320.
- 63.Hodgson J.F., Lindsay W.L., Trieveiler J.F. Micronutrient cation complexing in soil solution. II: Complexing of zinc and copper in displaced solution from calcareous soil // *Soil Sci. Soc. Am. Proc.* 1966. № 30. P. 723-726.
- 64.Kirkham M.B. Cadmium in plants on polluted soils: Effects of soil factors, hyperaccumulation, and amendments // *Geoderma*. 2006. 137. p.19–32.
- 65.Lindsay W.L. Chemical equilibria in soil. N.Y., 1979. 449 p.
- 66.Markiewicz-Patkowska J. The interaction of heavy metals with urban soils: sorption behavior of Cd, Cu, Cr, Pb and Zn with a typical mixed brownfield deposit / J. Markiewicz-Patkowska, A. Hursthouse, H. Przybyla-Kij // *Environ. Int.* 2005. Vol. 31. P. 513-521.
- 67.Pazirandeh M. Development of bacterium-based heavy metal biosorbents: enhanced uptake of cadmium and mercury by *Escherichia coli* expressing a metal binding motif / M. Pazirandeh, B. M. Wells, R. L. Ryan // *Appl. Environ. Microbiol.* 1998. Vol. 64, № 10. P.4068-4072.
- 68.Rogers J.E., Li S.W. Effect of metals and other inorganic ions on soil microbial activity: soil dehydrogenase assay as a simple toxicity test // *Bull. Environ. Contam. a. Toxicol.* 1985. Vol. 34, № 6. P. 858-865.
- 69.Shuman L. M. Chemical forms of micronutrients in soils // In: *Micronutrients in agriculture* // *Soil Sci. Soc. Amer.*. 1991. P. 113-144.

*Михайлова Е.И.
студент магистратуры 1 г.о.
Биологический факультет
Башкирского Государственного Университета
Россия, г. Уфа*

ТЯЖЕЛЫЕ МЕТАЛЛЫ – НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, СПОСОБНЫЕ ЗАГРЯЗНЯТЬ ПОЧВУ

В статье рассматривается уникальность почвенного покрова Земли, важность и необходимость защиты почвы от загрязнения тяжёлыми металлами.

Ключевые слова: почвенный покров, загрязнение почвы, тяжёлые металлы, очистка почвы.

In article uniqueness of a soil earth's cover, importance and need of protection of the soil against pollution is considered by heavy metals.

Keywords: soil cover, pollution of the soil, heavy metals, soil cleaning.

Почва – основа жизни!

Мы когда-нибудь задумываемся над тем, что в нашей жизни значит почва? Пожалуй, что очень редко. Что с ней может случиться? Так и будет всегда лежать под ногами. А вместе с тем всемирно известный эколог Жан Пьер Дорста сказал: "Почва – наш самый драгоценный капитал. Жизнь и благополучие всего комплекса наземных биоценозов, естественных и искусственных зависит, в конечном счете, от тонкого слоя, образующего самый верхний покров Земли".

Под почвой мы понимаем поверхностный слой твердой оболочки Земли. Почва представляет собой сложную структурную систему, которая состоит из четырех компонентов: твёрдая часть (минеральные и органические частицы), вода, воздух и живые почвенные организмы [1].

Образуется почва в результате разрушения горных пород ветром и водой и жизнедеятельности почвенных организмов. Почва обладает важным свойством – плодородием. Под плодородием понимается способность поставлять растениям элементы питания, влагу и воздух, а также обеспечивать условия для их нормальной жизнедеятельности.

В чём же уникальность почвы на нашей планете?

С одной стороны – почва служит средой обитания и физической опорой огромному числу организмов. В почве в силу её физических и химических особенностей создается особый комплекс условий по температуре, влажности, кислотности, окислительно-восстановительной обстановке, содержанию биофильных элементов. Поэтому представители многих биологических видов могут обитать только в почве.

Почва является необходимым и незаменимым субстратом, в котором растения укрепляются своими корнями, и из которого черпают влагу и элементы минерального питания. Обилие почвенных условий на всех

уровнях организации почвенного покрова обуславливает формирование в почве огромного количества разных типов местообитаний, что определяет соответствующее разнообразие организмов, обитающих в почве. Именно поэтому велика роль почвы в формировании и сохранении биологического разнообразия.

С другой стороны – потоки всех элементов в биосфере проходят через почву, которая посредством специфических механизмов регулирует их направленность и интенсивность.

Так, почва является важнейшим звеном в биогеохимическом цикле углерода. В результате процесса гумусообразования в почве консервируются большие запасы этого элемента в виде специфических гумусовых веществ. С другой стороны, почва за счет постоянно протекающей в ней минерализации растительных остатков и частичного окисления гумуса служит источником эмиссии (выбросов) CO_2 в атмосферу, контролируя тем самым в определенной степени её газовый состав. Изменение гумусного состояния почв, в частности, их антропогенная дегумификация (разрушение и потеря гумуса), приводит к нарушению биогеохимического цикла углерода и возрастанию эмиссии углекислого газа в атмосферу.

Однако за последнее столетие серьезной экологической проблемой стало интенсивное развитие промышленности и транспорта, представляющих собой мощные источники загрязнения почвы вредными химическими веществами, которые нарушают природные функции почв. Поверхностные слои почв легко загрязняются. Большие концентрации в почве различных химических соединений пагубно влияют на жизнедеятельность почвенных организмов. При этом теряется способность почвы к самоочищению, что чревато тяжелыми последствиями для человека, растительного и животного мира. Из большого числа разнообразных химических веществ, поступающих в окружающую среду из антропогенных, т.е. созданных человеком, источников, особое место занимают тяжелые металлы (ТМ).

К ТМ относятся свыше 40 химических элементов таблицы Менделеева с атомными массами, превышающими 50 атомных единиц [2]. Не все ТМ представляют одинаковую опасность для живых организмов, в том числе и человека. Наиболее опасными и токсичными (ядовитыми) являются ртуть (Hg), свинец (Pb), кадмий (Cd), медь (Cu), олово (Sn), цинк (Zn), молибден (Mo), кобальт (Co), никель (Ni). Эти элементы признаны приоритетными загрязнителями почвы.

Почвы являются природными накопителями ТМ в окружающей природной среде и основным источником загрязнения соседних сред (водная, воздушная), включая высшие растения. В настоящее время в почве вблизи промышленных центров все возрастает концентрация свинца, мышьяка, ртути, кадмия и других элементов.

Во многих регионах страны с развитым промышленным и сельскохозяйственным производством, всегда существует опасность загрязнения экосистем избыточными количествами тяжелых металлов. Их избыток может привести к тяжелым заболеваниям и даже гибели. Пищевой круговорот становится причиной того, что вредные соединения попадают в организм человека и часто наносят огромный вред здоровью.

В связи с этим, специалисты выделяют немало биогеохимических зон с повышенным содержанием этих элементов в почве, воде, растениях и, следовательно, в организме животных и человека, населяющих эти местности. Такие жизненно важные природные ресурсы биосферы, как чистый воздух, пресная вода, плодородная почва, в этих местностях становятся дефицитными.

Это обстоятельство определяет необходимость проведения эколого-геохимического районирования территорий и организации постоянного наблюдения за поступлением и распределением тяжелых металлов в почвах, а так же принятие мер борьбы с загрязнением почвы. При этом необходимо определять важнейшие источники поступления тяжелых металлов в почвенную среду: естественные (природные) и техногенные.

Методы борьбы с загрязнением почвы тяжелыми металлами могут быть физическими, химическими и биологическими. Среди них можно выделить следующие способы [3]:

- Увеличение кислотности почвы повышает возможность загрязнения её тяжелыми металлами. Поэтому внесение органических веществ, глины, известкование почвы помогают в борьбе с загрязнением.

- Посев, скашивание и удаление с поверхности почвы некоторых растений, например клевера, существенно снижает концентрацию тяжелых металлов в почве. К тому же данный способ является совершенно экологичным.

- Проведение детоксикации (процесс разрушения и обезвреживания химических веществ) подземных вод, ее откачивание и очистка.

- Прогнозирование и устранение миграции растворимой формы тяжелых металлов.

- В некоторых особо тяжелых случаях требуется полное снятие почвенного слоя и замена его новым.

Борьба с загрязнением почв, их сохранение является очень важной и актуальной задачей на сегодняшний день.

Использованные источники:

1. Ивлёв А. М. Эволюция почв. – Владивосток, 2005. – 97 с.
2. Обущенко С. В., Гнеденко В. В. Мониторинг содержания микроэлементов и тяжёлых металлов в почвах Самарской области // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. № 7. С. 30-34.
3. <http://greenologia.ru/eko-problemy/tyazhelye-metally-pochvu.html>

*Михальчевский Ю.Ю., к.т.н., доцент
директор АУЦ
Санкт-Петербургский государственный
университет гражданской авиации
Россия, г. Санкт-Петербург*

ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ В СФЕРЕ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

В статье рассмотрены вопросы взаимодействия ключевых игроков, определяющих поведение рынка воздушного транспорта. Описана актуальность, цели и задачи межрыночного взаимодействия рынков труда и образования в сфере воздушных перевозок при включении факторов инновационного развития отрасли. Приведены изменения трудового потенциала в сфере гражданской авиации при влиянии инновационной составляющей развития.

Ключевые слова: *воздушный транспорт, инновации, авиационный персонал, рынок труда, гражданская авиация*

*Mikhailchevsky Yu.Yu.
Director of the Aviation Training Center
Saint Petersburg State University of Civil Aviation
Russia, Saint-Petersburg*

INTERACTION OF SUBJECTS IN THE AIR TRANSPORT

The paper deals with the interaction of the key players in determining the behavior of the air transport market. We describe the relevance, aims and objectives of intermarket interaction of labor and educational markets in the air transport with the factor of innovative development of the industry appears. We present the changes of the labor potential in civil aviation in the influence of an innovative component of development.

Keywords: *air transport, innovation, aviation personnel, the labor market, civil aviation*

Анализ деятельности авиатранспортного сектора позволяет утверждать, что результаты его функционирования и перспективы развития определяются поведением взаимосвязанных ресурсных рынков в условиях инновационного вектора развития. Изученные публикации в сфере межрыночного взаимодействия позволяют сделать вывод об относительно незначительном объеме научных работ в данной области, включающих, как правило, попарные сравнения взаимодействующих субъектов или связанных рынков, как правило, рынка труда - рынка образовательных услуг либо отраслевых рынков во взаимосвязи со смежными инновационными рынками. Определение рынка при исследовании воздушного транспорта должно быть сосредоточено в четырех сферах, которые существенным образом определяют вектор развития гражданской авиации России. Таким образом межрыночное пространство данной отрасли охватывает межрыночное

взаимодействие авиатранспортного сектора, включающего аэропорты и авиакомпании, рынка инноваций в авиационной сфере (предприятия авиационной промышленности, НИИ и пр.), а также рынки труда и образования персонала для авиационной сферы. Целью межрыночного регулирования является создание оптимальных условий для функционирования и развития субъектов взаимодействия, оперирующих на взаимосвязанных рынках, и наиболее полное удовлетворение нужд конечных потребителей.

Содержание механизма межрыночного взаимодействия включает следующие связанные элементы: субъектов взаимоотношений, характер взаимосвязей между рынками, объектами и формы взаимосвязей, методы, инструменты воздействия изучаемых субъектов внутри общего пространства. Проводимое по данной схеме исследование позволит выявить существующие взаимосвязи и зависимости рынка воздушного транспорта и смежных рынков в рамках межрыночного пространства, что даст нам возможность разработать концепцию межрыночного взаимодействия, улучшающую функционирование как указанных взаимосвязанных рынков в отдельности, так и рост показателей развития сектора воздушного транспорта и индикаторов развития, влияющих на экономику страны в целом и качество жизни населения.

К основным проблемам в области взаимодействия образования и отраслевого рынка труда можно отнести несоответствие качества подготовки выпускников потребностям отраслевого рынка на фоне отсутствия тесной взаимосвязи с работодателями, а также с наличием диспропорций в подготовке разных специалистов. Очевидным представляется дальнейшее развитие рынка образования в тесном взаимодействии учреждений образования и отраслевых работодателей.

Новые возникающие и будущие профессии и виды работ в России определяются текущими тенденциями развития отрасли. На основе прогнозируемых изменений профессий необходимо систематизировать требования к компетенциям авиационного персонала в будущем.

Срез компонентов трудового потенциала доказал трансформацию исследуемой сферы при росте инновационной составляющей, усиливающей такие элементы рынка авиаперсонала, как генерация новых идей, также велика значимость параметров предложения на рынке труда. При этом наблюдается ослабление позиций таких элементов как психофизиологические возможности, рациональность поведения, наличие знаний и навыков, здоровье, умение работать в коллективе, часть которых обеспечивается развитием рынка образовательных услуг.

Таким образом, сбалансированное функционирование смежных рынков в сфере воздушных перевозок позволит удовлетворить потребности данного сектора экономики, а значит, обеспечить стабильность и

эффективность, достижение долгосрочных целей развития воздушного транспорта.

*Молдахмедова З.К.
преподаватель, межкузыковая кафедра иностранных языков
Каракалпакский государственный университет
Республика Узбекистан, г. Нукус*
*Молдахмедова Ж.К.
учитель среднеобразовательной школы № 39
Республика Казахстан, г. Тараз*

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье приведены результаты исследования методов обучения иностранному языку с помощью коммуникативных подходов в новых информационных технологий – Интернет-ресурсов. Данные принципы делают возможным развитие межкультурной компетенции как компонента коммуникативной способности.

Ключевые слова: обучение английскому языку, формирование личности, информационные технологии.

Модернизация содержания образования в Республике Узбекистан на современном этапе связана с инновационными процессами в организации обучения иностранному языку [1]. В последние годы все чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в образовании. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры студентов, обучение практическому овладению иностранным языком [1, 2].

Основная цель изучения иностранного языка - формирование коммуникативной компетенции, все остальные цели (воспитательная, образовательная, развивающая) реализуются в процессе осуществления этой главной цели. Коммуникативный подход подразумевает обучение общению и формированию способности к межкультурному взаимодействию, что является основой функционирования Интернета. В настоящее время приоритет отдается коммуникативности, интерактивности, аутентичности общения, изучению языка в культурном контексте, автономности и гуманизации обучения. Данные принципы делают возможным развитие межкультурной компетенции как компонента коммуникативной способности. Конечной целью обучения иностранным языкам является научение свободному ориентированию в иноязычной среде и умению адекватно реагировать в различных ситуациях, т.е. общению [3].

К современным технологиям относится и технология сотрудничества. Основная идея заключается в создании условий для активной совместной

деятельности студентов в разных учебных ситуациях. Студенты объединяются в группы по 3-4 человека, им даётся одно задание, при этом оговаривается роль каждого [2, 3]. Каждый студент отвечает не только за результат своей работы, но и за результат всей группы.

Информатизация общества – это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена.

Применение открытых информационных систем, рассчитанных на использование всего массива информации, доступной в данный момент обществу в определенной его сфере, позволяет усовершенствовать механизмы управления общественным устройством, способствует гуманизации и демократизации общества, повышает уровень благосостояния его членов [4]. Процессы, происходящие в связи с информатизацией общества, способствуют не только ускорению научно-технического прогресса, интеллектуализации всех видов человеческой деятельности, но и созданию качественно новой информационной среды социума, обеспечивающей развитие творческого потенциала индивида.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования – внедрение средств новых информационных технологий в систему образования. Это делает возможным:

- совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно – педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей;
- совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества;
- создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально – исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации;
- создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих, контролирующих и оценивающих систем.

Интенсивное развитие процесса информатизации образования влечет за собой расширение сферы применения СНИТ (Средства новых

информационных технологий) [1, 4]. В настоящее время можно уже вполне определенно выделить успешно и активно развивающиеся направления использования современных информационных технологий в образовании:

- реализация возможностей программных средств учебного назначения (проблемно-ориентированных, объектно-ориентированных, предметно-ориентированных) в качестве средства обучения, объекта изучения, средства управления, средства коммуникации, средства обработки информации.

- интеграция возможностей сенсорики, средств для регистрации и измерения некоторых физических величин, устройств, обеспечивающих ввод и вывод аналоговых и дискретных сигналов для связи с комплектом оборудования, сопрягаемого с компьютером, и учебного, демонстрационного оборудования при создании аппаратно-программных комплексов.

Использование таких комплексов предоставляет студенту инструмент исследования, с помощью которого можно осуществлять регистрацию, сбор, накопление информации об изучаемом или исследуемом реально протекающем процессе; создавать и исследовать модели изучаемых процессов; визуализировать закономерности процессов, в том числе и реально протекающих; автоматизировать процессы обработки результатов эксперимента; управлять объектами реальной действительности [2, 3, 4]. Применение этих комплексов, учебного, демонстрационного оборудования, позволяет организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность – как индивидуальную, так и групповую, коллективную с реальными объектами изучения, их моделями и отображениями [3]. Это обеспечивает широкое внедрение исследовательского метода обучения, подводящего студента к самостоятельному "открытию" изучаемой закономерности, способствует актуализации процесса усвоения основ наук, развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей.

Таким образом, овладение коммуникативной и межкультурной компетенцией невозможно без практики общения, и использование ресурсов Интернет на уроке иностранного языка в этом смысле просто незаменимо: виртуальная среда Интернет позволяет выйти за временные и пространственные рамки, предоставляя ее пользователям возможность аутентичного общения с реальными собеседниками на актуальные для обеих сторон темы. Однако нельзя забывать о том, что Интернет - лишь вспомогательное техническое средство обучения, и для достижения оптимальных результатов необходимо грамотно интегрировать его использование в процесс занятия.

Использованные источники:

1. Галиулина Т.Н. Обучение иностранному языку с помощью новых информационных технологий // Материалы Региональной Научно-

практической конференции Английский язык в системе Школа - Вуз, Новосибирск, 20 июня 2003 г.

2.Князев М.Н. Проблемы технологии обучения иностранному языку на современном этапе в западноевропейской методике // Иностр.языки в школе. – 2008. – № 4. –105-107 с.

3.Нелунов А.И. Личностно-ориентированное обучение иностранному языку на основе информационных технологий // Информатика и образование. - 2008. - N 9. -31-33 с.

4.Полипова Т.А. Внедрение компьютерных технологий в преподавание иностранного языка //Иностр. языки в школе.-2009.-№10.-11-16с.

УДК 338

Морозова П.В.

магистрант

2 курс, факультет "Институт менеджмента"

Оренбургский государственный университет

Россия, г. Оренбург

СТРУКТУРИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМ ДЕТСКОГО ОТДЫХА В РОССИИ

Аннотация. В статье рассматриваются основные проблемы и факторы, влияющие на организацию качественного отдыха для детей и подростков, а также современное состояние и направления развития данной сферы.

Ключевые слова: детский отдых, проблемы развития сферы досуга детей, современное состояние, управление детским отдыхом.

Morozov P.V.

undergraduate

2nd year, Faculty "Institute of Management"

Orenburg State University

Russia, Orenburg

RESTRUCTURING PROBLEMS CHILDREN HOLIDAY IN RUSSIA

Annotation. The article examines the main issues and factors affecting the organization of quality recreation for children and adolescents, as well as the current status and directions of development of this sphere.

Tags: children's holiday, the problem of children's recreation areas of development, current status, children's and sports management.

Развитие и становление детского отдыха в России происходило в несколько этапов. Критичным был промежуток 90-х годов XX века, когда в сфере детского отдыха наметились отрицательные тенденции связанные с: сокращением численности детских оздоровительных учреждений; изменением нормативно-правовой базы; сокращением численности детей отдыхающих в детских лагерях из-за снижения уровня жизни населения.

К сожалению, на сегодняшний день развитие данной сферы в России и в регионах требует совершенства, многие организации не хотят им

заниматься, так как для организации детского туризма необходимы дополнительные затраты, специально проработанные маршруты, особые меры безопасности. Тем не менее, детский отдых в настоящее время является востребованным видом туризма и занимает достойное место в системе дополнительного образования и воспитания детей. Анализ состояния отрасли детского отдыха позволил выделить следующие тенденции и особенности ее функционирования.

1) Тенденция к снижению уровня жизни населения (таблица 1).

Таблица 1 – Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума и дефицит денежного дохода на 2005 – 2015 гг. [8]

Год	Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума:		Дефицит денежного дохода:		Величина прожиточного минимума – тыс. руб.
	млн. человек	в процентах от общей численности населения	млрд. руб.	в процентах от общего объема денежных доходов населения	
2005	25,4	17,8	288,7	2,1	3018
2006	21,6	15,2	277,1	1,6	3422
2007	18,8	13,3	272,1	1,3	3847
2008	19,0	13,4	326,7	1,3	4593
2009	18,4	13,0	354,8	1,2	5153
2010	17,7	12,5	375,0	1,2	5688
2011	17,9	12,7	424,1	1,2	6369
2012	15,4	10,7	370,5	0,9	6510
2013	15,5	10,8	417,9	0,9	7306
2014	16,1	11,2	478,6	1,0	8050
2015	19,1 ¹⁾	13,3 ¹⁾	684,9 ¹⁾	1,3 ¹⁾	9701

Данные показатели характеризуют падение покупательной способности населения. Многие семьи не в состоянии обеспечить полноценный отдых своему ребенку, что, в общем, сказывается на снижении

численности отдохнувших детей в санаторно-оздоровительных лагерях по всей стране. С другой стороны, данный фактор спровоцировал жесткую конкуренцию на предоставления услуг детского отдыха (туристические агентства, туроператоры) в связи с увеличением предложения над спросом.

2) Тенденция к увеличению заболеваемости детей и ухудшению демографической ситуации в стране.

На дальнейшее развитие детского отдыха существенное влияние оказывает демографическая ситуация в стране (рисунок 1).

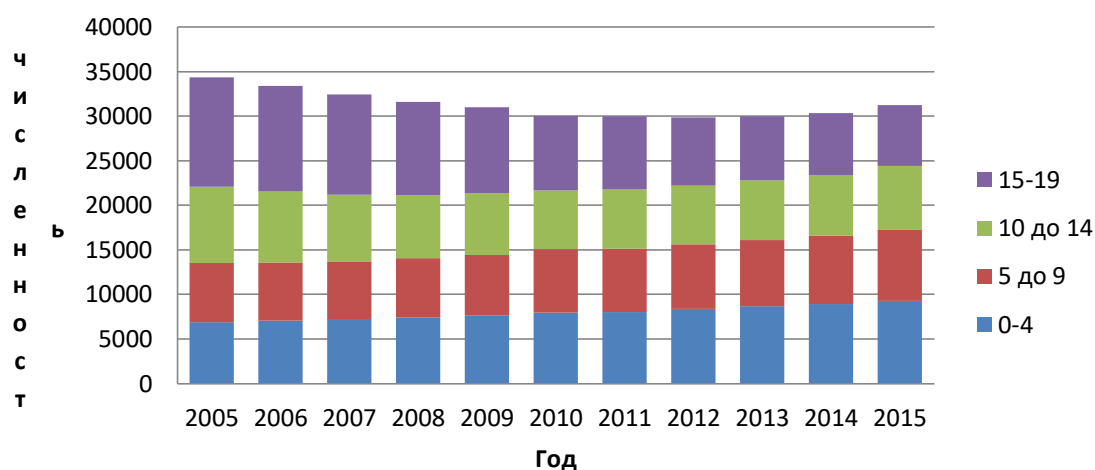


Рисунок 1 – Распределение населения по возрастным группам 2005 -2015 гг.[8]

За последние 10 лет, количество детского населения, находится в скачкообразном состоянии, 2007 - 2013 годы численность детского населения заметно сокращалась, но уже к 2015 году заметны небольшие положительные тенденции. Однако, несмотря на это, в настоящее время по данным Минздрава России серьезно растет заболеваемость, в связи, с чем повышается потребность в оздоровительно-профилактических мероприятиях (таблица 2).

Таблица 2 – Заболеваемость детей в возрасте 0-14 лет по основным классам болезней на 2008 – 2014 гг [8]

Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего,тыс. человек	38293,8	41302,0	40903,5	42055,8	42549,7	43155,1	44157,6

3) Тенденция к сокращению численности детских оздоровительных учреждений и детей отдыхающих в них.

Инфраструктура детского внутреннего отдыха в России в настоящее время (по состоянию на 2015) насчитывает более 45 200 учреждений, в том числе: 37 000 оздоровительных учреждений с дневным пребыванием с численностью детей – 2 682 600 чел.; 2 200 загородных лагерей с численностью детей – 1 318 900 чел.; 1 800 палаточных лагерей с числом

154800 детей; 3 700 лагерей труда и отдыха с числом детей – 133 200 чел.; 500 санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия с численностью детей – 371 700 чел. (таблица 3).

Таблица 3 – Число организаций детского отдыха и численность детей, отдохнувших за лето в Российской Федерации [Здравоохранение в России. 2015: Стат.сб./Росстат. - М., 2015. – С. 122]

	2012	2013	2014	2015
Число организаций отдыха детей - всего, в том числе:	47 900	46 700	46 200	45 200
загородные оздоровительные	2 400	2 300	2 200	2 200
оздоровительные с дневным пребыванием	39 500	38 700	38 000	37 000
санаторно-оздоровительные	600	600	500	500
труда и отдыха	3 500	3 400	3 600	3 700
палаточные	1 900	1 900	1 900	1 800
Численность детей, отдохнувших в них за лето - всего, тыс. чел. в том числе в:	4 958,3	4 864,8	4 829,4	4 661,2
загородных оздоровительных	1 365,6	1 324,9	1 301,5	1 318,9
оздоровительных с дневным пребыванием	2 862,6	2 825,7	2 772,5	2 682,6
санаторно-оздоровительных	451,0	425,6	438,2	371,7
труда и отдыха	138,0	131,0	134,3	133,2
палаточных	141,1	157,7	182,9	154,8

Из таблицы видно снижение количества загородных лагерей и санаторно-оздоровительных учреждений, при этом доминирующим типом являются оздоровительные учреждения дневного пребывания или детские лагеря при школах. Данные процессы связаны с перепрофилированием учреждений детского отдыха в объекты отдыха и досуга для взрослых, либо их консервирование и неиспользование по прямому назначению.

4) «Устаревшие» программы отдыха для детей. В настоящее время, большинство стационарных лагерей используют программы отдыха, разработанные в 60-70 гг. XX в., которые учитывали правильное питание, режим сна и отдыха, но не учитывают разнообразные интересы ребенка уже нынешнего поколения. В связи с этим, необходимо уделить большое внимание развитию новых методов и форм досуга и развития детей. Учитывая разнообразные потребности и интересы ребенка можно выделить следующие виды программ отдыха (рисунок 2).

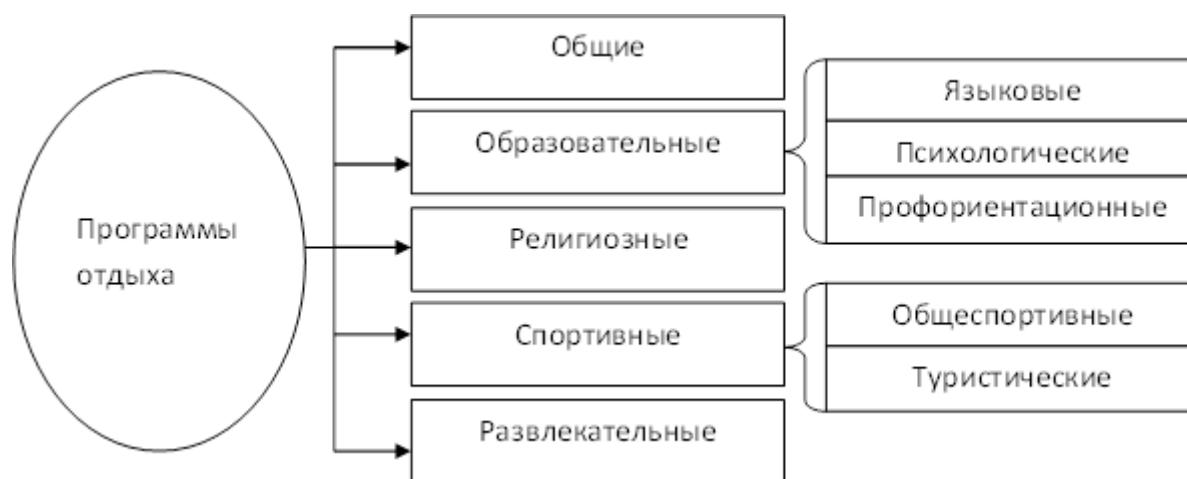


Рисунок 2 – Программы отдыха детей

5) Еще одна проблема детского отдыха связана с трудностями входа в данную отрасль. Барьеры довольно высокие, так как для вхождения и удержания позиций в данной отрасли (в условиях острой конкуренции) предприятиям необходимы значительные первоначальные финансовые средства, окупаемость которых не может быть достигнута в короткие сроки из-за невысокой прибыли в данной сфере. Поэтому выходить на рынок сферы детского отдыха возможно, только если компания обладает высоким ресурсным потенциалом для своего будущего стабильного развития. Для того чтобы сфера детского туризма имела будущее своего развития необходимо обеспечить: экономически обоснованные цены на путевки в лагерь; снижение транспортных затрат, так как проезд составляет основную долю от цены на путевку. Данные меры в значительной степени помогут удешевить себестоимость путевки, не влияя на качество предоставления основных услуг, таких как: отдых, оздоровление, рекреация.

6) Отсутствие официальной статистики об организациях, осуществляющих деятельность по оказанию услуг отдыха для детей, ведущие к низкой «прозрачности» рынка детского туризма в стране. Только зарождающиеся рейтинги, с неотработанными методами оценки и получения информации, определяют лидеров в сфере туризма по предпочтению сотрудничества. Информация распространяется только среди профессионалов и, как правило, не доходит до конечного потребителя

7) Правовые проблемы организации детского отдыха достаточно обширны, так как каждый год спускаются директивы по организации отдыха и оздоровления для детей, но в итоге их реализацией занимаются все, кроме профессиональных предприятий и организаций. Усложняет процесс и отсутствие общефедерального норматива – у каждого региона свой пакет требований в отношении осуществления детских перевозок. Также среди проблем, мешающих эффективному развитию детского отдыха, были названы отсутствие взаимодействия власти и предприятий детского отдыха, разрозненность их действий, противоречия в нормативной базе,

регламентирующей этот вид деятельности, а также проблема, которая озвучивается, не так часто, но характерна для России в целом.

Таким образом, проанализировав сферу детского отдыха, можно обозначить основные отрицательные тенденции: устаревание материально-технической базы; разрозненность деятельности различных комитетов и ведомств; устаревание услуг отдыха; увеличение стоимости услуг. Выделенные проблемы являются серьезными сдерживающими факторами развития отрасли детского отдыха, решение их необходимо проводить не только на федеральном, но и на региональном уровне и только тогда эта сфера станет стабильной и развивающейся.

Использованные источники:

1. Ветитнев А.М., Оргина Е.В., Управление рынком детского туризма: Монография.-М.:ИНФРА-М, 2012.-138с.-(Научная мысль). ISBN 978-5-16-005658-6
2. Бурдюгова, О.В. Специфика услуг детского отдыха / О.В. Бурдюгова, П.В. Морозова // Научные преобразования в эпоху глобализации : сборник статей международной научно-практической конференции. - Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА САЙНС» (Уфа). – Екатеринбург. - 2015. - С. 147-152.
3. Бурдюгова, О.В. Организация отдыха детей: нормативно-правовое регулирование, формы и функции / О.В. Бурдюгова, П.В. Морозова // УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА. - Общество с ограниченной ответственностью Коллоквиум (Йошкар-Ола) – 2016. - С. 72-75.
4. Зоричева Н.М. Управление развитием сферы услуг детского отдыха: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук.- Спб.:СпбГЭУ, 2014.- с 2.
5. Морозова П.В. Организация летнего отдыха детей и подростков в Оренбургской области / П.В. Морозова // ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ. - Издательство: ООО "Институт управления и социально-экономического развития". Саратов. – 2016. – С. 923-927.
6. Нормативно-правовые документы при организации детского отдыха в России [Электронный ресурс]. – URL: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/конвенция о правах ребенка/all:11](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/конвенция+о+правах+ребенка/all:11) дата обращения 03.12.2016.
7. Оргина Е.В. Формирование системы управления детским оздоровительным туризмом в РФ: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук.- 2012. - с 10.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi/dbinet.cgi?pl=9300138> дата обращения 23.01.2016

*Муртазина И.Р.
сотрудник кафедры психологии
развития и дифференциальной психологии
Санкт-Петербургский государственный университет
Россия, г. Санкт-Петербург*

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

В статье рассматривается содержание понятия «здоровый образ жизни», а также его связь с понятием «самосохранительное поведение».

Ключевые слова: *психология здоровья, здоровый образ жизни, самосохранительное поведение, здоровье.*

THEORETICAL COMPREHENSION OF THE CONCEPT "HEALTHY LIFESTYLE"

The article discusses the concept of "healthy lifestyle", as well as its relationship with the concept of "self-preservation behavior".

Keywords: *health psychology, healthy lifestyle, self-preservation behavior, health.*

В современном мире на сегодняшний день проблема здоровья населения приобретает всё большую значимость, что обусловлено огромной ролью здоровья в развитии, как отдельной личности, так и общества в целом. Здоровье - интегрированный показатель биологических, социокультурных и экономических процессов, происходящих в обществе.

Здоровье является важнейшим условием активной и нормальной жизнедеятельности человека, поскольку индивид, обладающий хорошим состоянием здоровья, имеет гораздо большее количество возможностей повысить свой социальный статус в сравнении с индивидом, состояние здоровья которого характеризуется наличием заболеваний или патологий.

Говоря о факторах, влияющих на здоровье человека, Ю.П. Лисицын [6] показывает, что около 50% приходится на образ жизни человека. Образ жизни – это продукт сознания и деятельности самого человека. Только сам человек решает, каким ему быть и как действовать, только от усилий самого человека зависит, будет он здоровым или не будет: «... чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные, заменить их ничем нельзя» [2].

Таким образом, здоровье индивида в значительной степени обусловлено его образом жизни, поведением, представляющим собой совокупность реальных действий и внешних проявлений его жизнедеятельности. Стоит обратить особое внимание на то, что образ жизни не стоит отождествлять с условиями жизни человека. Безусловно, различные нематериальные и материальные факторы тем или иным образом оказывают влияние, но выбор конкретного образа жизни определяется самим индивидом в соответствии с его жизненными установками. Придерживаясь

определенного образа жизни, человек может, как наносить непоправимый вред, так и приносить пользу своему здоровью, что может быть обусловлено и внешними факторами, и жизненными установками самого индивида.

Понятие «здоровый образ жизни» представляет собой концентрированное выражение взаимосвязи здоровья человека и его образа жизни. На сегодняшний день обнаруживается рост научного интереса к проблеме здорового образа жизни, но вместе с тем понятие «здоровый образ жизни» в силу своей многогранности и недостаточной разработанности самой проблемы не определено однозначно.

Если мы обратимся к обыденному пониманию словосочетания «здоровый образ жизни», то в большинстве случаев с понятием «здоровый образ жизни» на уровне обыденного сознания ассоциируются: отсутствие вредных привычек, сбалансированное питание и занятие спортом. Если же обращаться к понятию «здоровый образ жизни» на уровне научного осмысления, то здесь уже очевидны различия.

Так, Ю.П. Лисицыным здоровый образ жизни определяется как «деятельность, наиболее характерная, типичная для конкретных социально-экономических, политических, экологических и прочих условий, направленная на сохранение и улучшение, укрепление здоровья людей» [7, с. 57]. По мнению автора, здоровый образ жизни формируется путем создания и развития факторов здоровья, с одной стороны, и преодоления факторов риска, с другой.

Д.А. Изуткин под здоровым образом жизни понимает «способы активной биосоциальной жизнедеятельности людей в непосредственной и максимальной степени, сохраняющие и укрепляющие потенциал индивидуального и общественного здоровья при наличии благоприятных социальных и экологических условий» [5, с. 256].

Л.В. Доброрадова считает, что здоровый образ жизни «целесообразно рассматривать как совокупность внешних и внутренних условий жизнедеятельности человеческого организма, при которых все его системы работают достаточно долговечно, а также совокупность рациональных методов сохранения здоровья, гармонического развития личности» [4, С. 34]. К основным факторам здорового образа жизни исследовательница относит: питание, бытовые условия жизнедеятельности, двигательную активность.

По мнению Алмагамбетовой Д.Т., Гариповой А.З., понятие «здоровый образ жизни» состоит из ряда компонентов: здоровых привычек и навыков, заложенных в раннем детстве; окружающей среды: стремления к благоприятным условиям жизни, знаний о влиянии окружающей среды на здоровье; отказа от вредных привычек; питания; физической активности, соблюдения правил личной и общественной гигиены, владения навыками первой помощи; закаливания [1].

Как видим, представленные определения являются довольно разнородными, но и между ними можно обнаружить сходные черты. Во-

первых, здоровый образ жизни неразрывно связан с условиями деятельности человека и выходит за рамки самой деятельности, зачастую определяясь этими условиями. Во-вторых, очевидным является и то, что реализация и поддержание здорового образа жизни требуют от человека активности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья. Иначе говоря, здоровый образ жизни соединяет в себе всё, что помогает человеку выполнять свои общественные, профессиональные, бытовые и иные функций в наиболее оптимальных для его здоровья и развития условиях. Здоровый образ жизни направляет деятельность человека в сторону укрепления и развития индивидуального и общественного здоровья.

В профессиональной среде здоровый образ жизни, как правило, рассматривается через призму самосохранительного поведения.

Понятие самосохранительного поведения относится к демографическим терминам и обозначает систему целесообразных действий и отношений человека, направленных на сохранение продуктивности и благополучия в физическом, психологическом и социальном аспектах. [8,9]. Термин самосохранительное поведение был введен Антоновым А.И., определяющим его как систему действий и отношений, направленных на сохранение здоровья в течение полного жизненного цикла, установку на продление срока жизни в пределах этого цикла [3]. Результатом самосохранительного поведения индивида является определенный уровень состояния его здоровья и продолжительности жизни.

Таким образом, очевидна тесная связь понятия «самосохранительное поведение» с понятием «здоровый образ жизни», более того, самосохранительное поведение является важным элементом здорового образа жизни, обеспечивающим сохранение определенного уровня здоровья индивида в течение всей его жизни и благоприятно влияющим на её продолжительность.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ (РФФИ), проект № 16-06-00315.

Использованные источники:

- 1.Алмагамбетова Д.Т., Гарипова А.З. Здоровый образ жизни и физкультурно-оздоровительная деятельность в общественной жизни студентов // Психология, социология и педагогика. 2015. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.snauka.ru/2015/04/4413> (дата обращения: 28.12.2016)
- 2.Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. – 3-е изд., доп., перераб. - М.: Физкультура и спорт, 1987. – 64 с.
- 3.Антонов А. И. Микросоциология семьи. - М., 1998. - 360 с
- 4.Доброрадова Л.В. Здоровый образ жизни как объект исследования в различных областях науки // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2009. - №5. - С. 29-35.
- 5.Изуткин Д.А. Концептуальные основы взаимосвязи образа жизни и здоровья : дис. ... д-ра филос. наук. Н. Новгород, 2005. - 356 с.

- 6.Лисицын Ю.П. Здоровье человека – социальная ценность. – М.: Мысль. 1989. – 175 с.
- 7.Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учеб. для вузов. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 520 с.
- 8.Медков В.М. Демография: Учебник. – М., 2004. – 448 с.
- 9.Ревякин Е. С. Самосохранительное поведение: понятие и сущность // Вестник Ивановского государственного энергетического университета. 2006. № 1. С. 79-82.

УДК 001.201

Мусин Р.Ф.

студент

4 курс, факультет «Бизнес-информатики»

Институт ЭИАС

Россия, г. Магнитогорск

Самойлова С.С.

студент

4 курс, факультет «Бизнес-информатики»

Институт ЭИАС

Россия, г. Магнитогорск

**РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» ДЛЯ ОЦЕНКИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ УПРАВЛЕНИЯ В
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

Современный деловой мир очень динамичен и предъявляет особые требования к компетентности менеджеров, их навыкам оптимизации деятельности компании. Менеджмент - это не только искусство, но и набор определенных техник и технологий, помогающих оптимально и эффективно адаптироваться к любой ситуации.

Ключевые слова: задачи, системы, экономика материалы, разработка, проекты.

**DEVELOPMENT CONTROL AND MEASURING MATERIAL
ON THE DISCIPLINE "PROJECT MANAGEMENT" TO ASSESS
THE EFFECTIVENESS SOLUTIONS FOR MANAGEMENT
IN SOCIAL AND ECONOMIC SYSTEMS**

Today's business world is very dynamic and has specific requirements for the competence of managers and their skills to optimize the company's activities. Management - is not only art, but also a set of specific techniques and technologies that help to optimally and effectively adapt to any situation.

Keywords: task, system, economy materials, development projects.

Современный бизнес невозможен без знаний и навыков управления проектом. Ежедневно в любой компании реализуется какой-либо проект (разработка и внедрение новых продуктов (услуг) и технологий;

реструктуризация деятельности компании и т.д.). Но когда дело доходит до распределения ресурсов и нагрузок, оказывается, что изначально разработанный проектный план нереален либо по затратам, либо по срокам, а чаще всего - и по затратам, и по срокам. А как бы здорово было просчитать все сроки и ресурсы заранее! Делать такой проектный план - одно удовольствие! Вот, где приходит на ум пословица "Конечно, обдумывай "что", но еще больше обдумывай "как"!". - Прежде, чем что-то сделать, необходимо эффективно продумать - как это сделать. Как создать оптимальный проектный план, который затем можно эффективно реализовать? Как добиться управляемости проектов? Как оценить реальную стоимость проекта? Как оценить реальный риск проекта?

На все эти вопросы дает ответ такой курс, как "Управление проектами", в основе которого лежит Microsoft Project - приложение семейства Microsoft Office, позволяющее организовать эффективное планирование и управление проектами. Управление проектами - это дисциплина, которая исследует характер и природу проектов и предлагает способы их управления. Управление проектами пытается организовать и систематизировать процедуры в проекте, минимизировать риски, с которыми Вы сталкиваетесь. Роль компаний, специализирующихся на разработке и реализации проектов, существенно возросла, а должность и профессия менеджера проекта (Project Manager) стала одной из престижных.

Для оценки эффективности решения задач управления в социальных и экономических системах в результате исследования был разработан тест. Рассмотрим подробнее:

1. Выберите правильное утверждение. Сводка по проекту это:

- a) Сводные данные по датам, длительности, трудо-затратам, стоимости проекта, а также по количеству выполненных, начатых и оставшихся задач;
- b) Содержит параметры задач 1-го уровня плана проекта (суммарная задача проекта, его фазы и задачи, не принадлежащие фазам): длительность, начало, окончание, % завершения, стоимость и трудозатраты;
- c) Список критических задач текущего плана с указанием их длительности, начала, окончания, предшественников и назначенных ресурсов;
- d) Список вех проекта и их параметров: длительность, начало, окончание, предшественники, названия назначенных ресурсов.

2. Выберите правильное утверждение. Задачи верхнего уровня это:

- a) Список вех проекта и их параметров: длительность, начало, окончание, предшественники, названия назначенных ресурсов;
- b) Содержит параметры задач 1-го уровня плана проекта (суммарная задача проекта, его фазы и задачи, не принадлежащие

фазам): длительность, начало, окончание, % завершения, стоимость и трудозатраты;

с) Список критических задач текущего плана с указанием их длительности, начала, окончания, предшественников и назначенных ресурсов;

д) Сводные данные по датам, длительности, трудо-затратам, стоимости проекта, а также по количеству выполненных, начатых и оставшихся задач.

3. Выберите правильное утверждение. Критические задачи это:

а) Список вех проекта и их параметров: длительность, начало, окончание, предшественники, названия назначенных ресурсов;

б) Содержит параметры задач 1-го уровня плана проекта (суммарная задача проекта, его фазы и задачи, не принадлежащие фазам): длительность, начало, окончание, % завершения, стоимость и трудозатраты;

с) Сводные данные по датам, длительности, трудо-затратам, стоимости проекта, а также по количеству выполненных, начатых и оставшихся задач;

д) Список критических задач текущего плана с указанием их длительности, начала, окончания, предшественников и назначенных ресурсов.

4. Выберите правильное утверждение. Не начатые задачи это:

а) Список не начатых задач проекта и их параметров: длительность, запланированное начало и окончание, предшественники и названия назначенных ресурсов;

б) Список задач, начало которых находится в указанном пользователем интервале дат, и их параметры: длительность, начало, окончание, предшественники и назначенные ресурсы;

с) Список задач, выполнение которых начато, но еще не завершено, и их параметры: длительность, начало, окончание, предшественники и назначенные ресурсы. Для каждой задачи подробно расписываются параметры ее ресурсов: объем назначений, трудозатраты, задержка, даты начала и окончания работ;

д) Список задач, выполнение которых уже завершено, и их фактические параметры: длительность, начало, окончание, % завершения, стоимость (затраты), трудозатраты.

Использованные источники:

1.Академики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akademiki.biz/forum/index.php?showtopic=5779> (дата обращения: 12.01.17)

2.Studopedia [Электронный ресурс]. URL: http://studopedia.ru/17_124876_standartnie-otcheti.html (дата обращения: 12.01.17)

УДК 330.42

Назаров А.Д.
магистрант 1 курса
кафедра «Бизнес-информатика»
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург
Настюк А.В.
магистрант 1 курса
кафедра «Бизнес-информатика»
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФУНКЦИИ «ПОИСК РЕШЕНИЯ» В EXCEL
КАК ИНСТРУМЕНТ ОПТИМИЗАЦИИ РАСХОДОВ
ПРЕДПРИЯТИЯ «AVON PRODUCT»**

В настоящее время весьма актуальна задача информатизации производства, создания информационных систем, которые, помимо данных о функционировании предприятия, могли бы анализировать и рассчитывать различные варианты оптимизации производства товаров и услуг компании «Avon Products».

Ключевые слова: *увеличение прибыли, изменение затрат, функция спроса, линейное программирование, метод опг, оптимальный выпуск.*

**OPTIMIZATION MODELS OF ECONOMIC
ACTIVITY «AVON PRODUCTS»**

At the present time is very urgent task of information production, creation of information systems, which, in addition to data on the functioning of the enterprise, could analyze and calculate various optimization of the production of goods and services of «Avon Products».

Keywords: *increase profits, changes in costs, demand functions, linear programming, opg method, optimum edition.*

В рамках нашей статьи мы предлагаем косметическую компанию «Avon Products», которая зародилась в 1886 году, работающая по принципу прямых продаж. Компания производит косметические товары, включающие средства для ухода за кожей, парфюмерию и декоративную косметику. Кроме этого, под маркой «Avon» распространяются производимые сторонними компаниями товары для дома и модные аксессуары: бижутерия, часы, обувь, посуда, сувениры, детские товары и продукты питания.

К нашей компании будем применять следующие модели, которые нам помогут найти методы оптимизации деятельности организации:

- Модель оптимального выпуска товара

- Модель сбыта, отражающую увеличение числа продаж от заданной величины
- Модель линейного программирования

Для увеличения прибыли и объёма продаж следует сделать анализ проанализировать *зависимость оптимального выпуска от цены и издержек*. В данном случае в качестве товара для анализа мы взяли помаду «LUXE» от компании Avon, себестоимость которой составляет 279 рублей.

Был проведен опрос «Какую бы максимальную цену Вы заплатили бы за помаду «LUXE», который был проведен сотрудниками нашей компании, в котором опрашивалось всего 27 женщин от 16-45 лет, были получены следующие результаты:

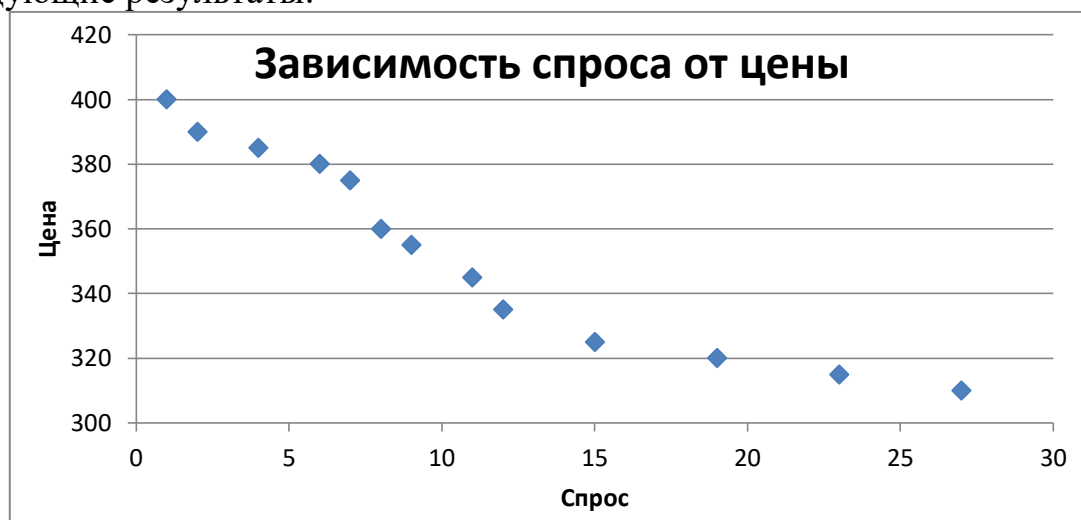


Рис.1 - Зависимость спроса от цены

Теперь нам нужно рассчитать прибыль от продажи товара для каждой цены, как при указанной в условии себестоимости, так и при условии, что себестоимость товара будет. Формула, для расчета прибыли:

$$\text{ПРИБЫЛЬ} = (\text{ЦЕНА} - \text{СЕБЕСТОИМОСТЬ}) * \text{СПРОС}$$

			Себестоимость								
			279	295	310	325	340	355	370	385	400
			Прибыль	Прибыль	Прибыль	Прибыль	Прибыль	Прибыль	Прибыль	Прибыль	Прибыль
Цена	Количество	Спрос	Прибыль	Прибыль	Прибыль	Прибыль	Прибыль	Прибыль	Прибыль	Прибыль	
310	4	27	837	405	0	-405	-810	-1215	-1620	-2025	-2430
315	4	23	828	460	115	-230	-575	-920	-1265	-1610	-1955
320	4	19	779	475	190	-95	-380	-665	-950	-1235	-1520
325	3	15	690	450	225	0	-225	-450	-675	-900	-1125
335	1	12	672	480	300	120	-60	-240	-420	-600	-780
345	2	11	726	550	385	220	55	-110	-275	-440	-605
355	1	9	684	540	405	270	135	0	-135	-270	-405
360	1	8	648	520	400	280	160	40	-80	-200	-320
375	1	7	672	560	455	350	245	140	35	-70	-175
380	2	6	606	510	420	330	240	150	60	-30	-120
385	2	4	424	360	300	240	180	120	60	0	-60
390	1	2	222	190	160	130	100	70	40	10	-20
400	1	1	121	105	90	75	60	45	30	15	0

Рис.2 - Прибыль от продаж товара по каждой цене

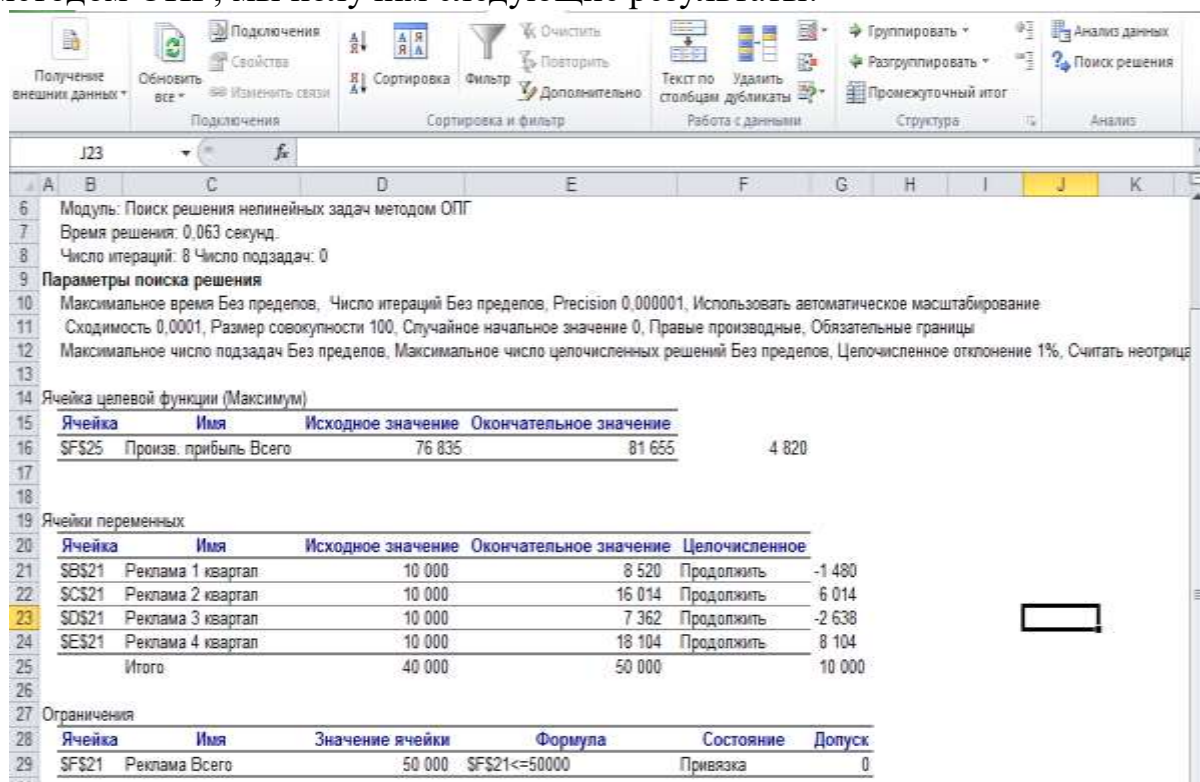
Из полученных расчетов мы получаем оптимальную цену, которая принесет нашей компании большую прибыль, которая отмечена темно-зеленым цветом.

Как мы видим, с ростом издержек величина оптимального выпуска падает, а цена на товар растет.

Очевидно, что оптимальной для производителя ценой, приносящей ему максимум прибыли на том рынке, который мы исследовали, будет при себестоимости 275 руб./шт. – 310 руб./шт. – прибыль в таком случае составит 837 рублей.

Мы предлагаем модель, которая оптимизирует расходы на рекламу и увеличит годовую прибыль.

Учитывая коэффициент сезонности с помощью решения задачи методом ОПГ, мы получим следующие результаты:



Ячейка	Имя	Исходное значение	Окончательное значение	Целочисленное
\$B\$21	Реклама 1 квартал	10 000	8 520	Продолжить -1 480
\$C\$21	Реклама 2 квартал	10 000	16 014	Продолжить 6 014
\$D\$21	Реклама 3 квартал	10 000	7 362	Продолжить -2 638
\$E\$21	Реклама 4 квартал	10 000	18 104	Продолжить 8 104
	Итого	40 000	50 000	10 000

Ячейка	Имя	Значение ячейки	Формула	Состояние	Допуск
\$F\$21	Реклама Всего	50 000	\$F\$21<=50000	Привязка	0

Рис.3 - Поиск решения задачи методом ОПГ

При увеличении годовых затрат на рекламу с 40000 руб. до 50000 руб. и при следующих их распределениях: 1-й квартал 8520 руб.; 2-й квартал 16014 руб.; 3-й квартал 7362 руб.; 4-й квартал 18104 руб. годовая прибыль изменится с 76835руб до 81685 руб.

Использованные источники:

- 1.Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы: Учебно-методическое пособие. М.: Финансы и статистика, 2011.
- 2.Бегичева С.В., Назаров Д.М. Экономическая герменевтика. – Известия Уральского государственного экономического университета. 2014. № 2 (52). С. 18-27.

3.Берлянд Е.П. Экономико-математические модели и методы решения некоторых задач планирования и управления. – Автореф. дис.. канд. экон. наук. Новосибирск, 2009.

4.Благинин В.А., Назаров А.Д. Вебвизор, или как повысить конкурентоспособность компании. В сборнике: ВІ-технологии в оптимизации бизнес-процессов Материалы Международной научно-практической очно-заочной конференции. Российско-Армянский (Славянский) университет, Уральский государственный экономический университет. 2014. С. 62-64.

5.Назаров А.Д. Digital marketing или как эффективно использовать инструменты для привлечения клиентов на веб-ресурс. – ВІ-технологии в оптимизации бизнес-процессов // Материалы международной научно-практической очно-заочной конференции "ВІ-технологии в оптимизации бизнес-процессов". 2015. С. 78-81.

Назмеев Э.Р.

студент магистратуры

Хафизова А.Ш.

студент магистратуры

ФГБОУ ВО «КГЭУ»

Россия, г.Казань

ПРОВЕРКА РЕГУЛЯТОРОВ ДАВЛЕНИЯ ВОДЫ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ИХ НАСТРОЙКА НА ИСПЫТАТЕЛЬНОМ СТЕНДЕ

Аннотация. Проанализированы причины гидроударов в системах водоснабжения и отопления. Предложен способ защиты систем применением регулятора давления. Разработан и изготовлен стенд гидроиспытаний поршневых регуляторов давления воды. Рассмотрен процесс испытания новых регуляторов на работоспособность. Представлены результаты испытаний.

Ключевые слова. Регулятор давления воды, системы отопления и водоснабжения, стабилизация давления, гидравлический удар, входное давление, выходное давление, стенд испытания.

Annotation. The causes of water hammer in water and heating systems. A method for protecting systems using a pressure regulator, designed and manufactured a test stand, the test is considered the process of new regulators of operation, the test results.

Keywords. Water pressure regulator, heat and water supply systems, stabilization of pressure, water hammer, inlet pressure, outlet pressure, test stand.

По статистике около 60% всех разрушений (прорывов) трубопроводов в системах водоснабжения и отопления возникают из-за гидроудара, который представляет собой кратковременный, резкий и значительный

скачок давления в трубе, возникающий в результате внезапного изменения скорости потока жидкости[1].

Предотвратить аварийную ситуацию можно регулируя давление потока в трубе. Кроме того отопление большинства жилых и общественных зданий высотой менее 12 этажей присоединяются тепловым сетям по наиболее простой зависимой схеме[2]. В тепловых пунктах таких потребителей необходимо предусмотреть регуляторы давления, чтобы избежать чрезмерного повышения давления в системе отопления[4].

Регуляторы бывают двух видов: поршневые и мембранные. Мембранные регуляторы давления обладают высокой надежностью, они не подвержены отказам, носящим внезапный характер, но имеют серьезный недостаток: возникновения постепенного отказа связанного, прежде всего, с процессом естественного старения резины с течением времени, т.е. недостаточной долговечностью[5].

Поршневые регуляторы имеют следующие преимущества: срок службы самого поршня практически неограничен, замене подлежат только уплотнения и сальники; при использовании поршня исключается такой вид отказов, как постепенный износ, связанный с механическим износом и старением материала[5].

В настоящее время на рынке предложен большой ассортимент регуляторов, но они в основном имеют высокую стоимость.

В РТ "ООО НПП Агрегат" разработал серию поршневых регуляторов РДПВ "после себя", не уступающих своим аналогам по характеристикам, но имеющий низкую себестоимость и относительно меньшие размеры.

После изготовления этих регуляторов следует провести испытания на их работоспособность и произвести их настройку. Для этого был разработан и изготовлен стенд для проверки и регулировки регулятора (рис. 1).

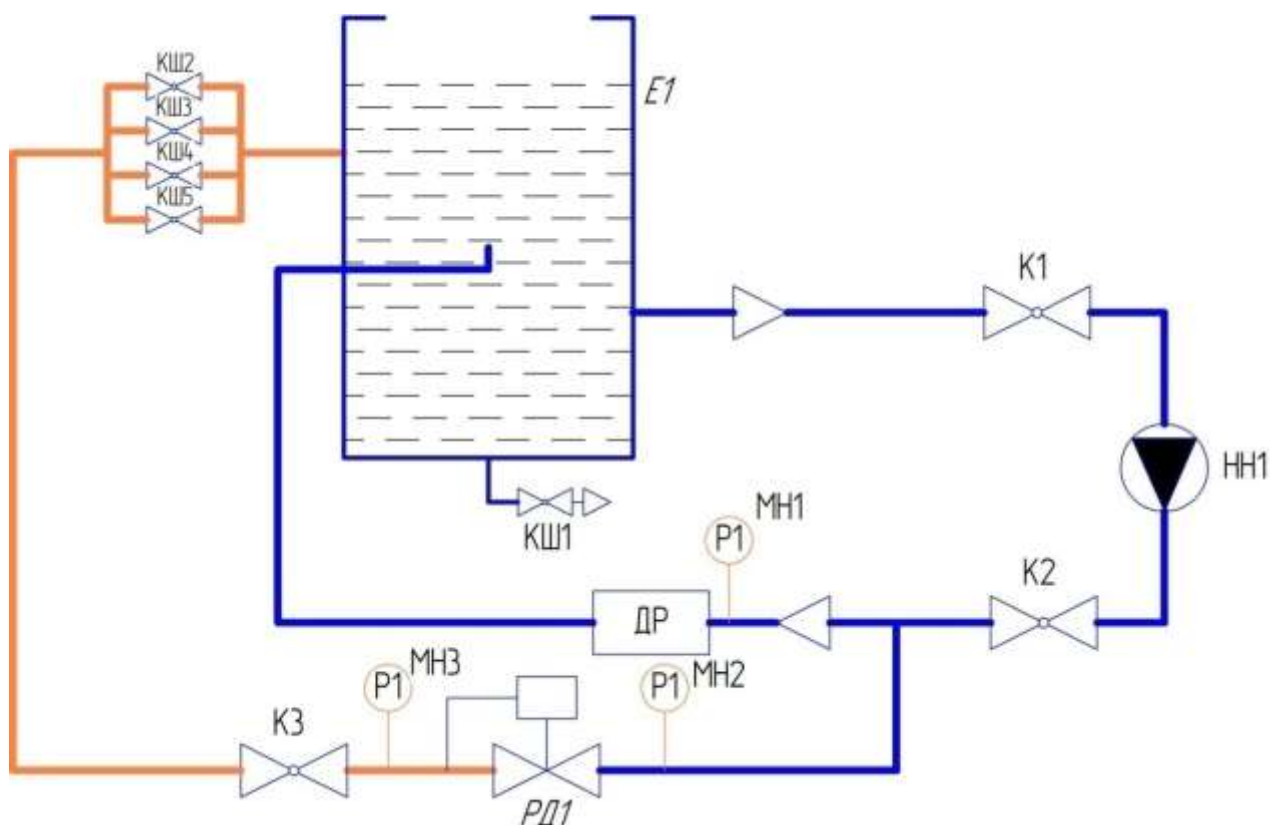


Рис. 1 Принципиальная схема стенда для проверки регулятора:

Е1-емкость; МН1-3-манометры; К1-3-краны шаровые; КШ1-5-краны шаровые(вентили); ДР- предохранительный клапан; НН1-насос нагнетающий гидравлический; РД1-регулятор давления.

Насос НН1 подает воду из емкости Е1 по трубам к испытуемому регулятору давления РД1, а затем через регулировочные краны КШ2-5 сливается обратно в емкость Е1. С помощью регулировочных кранов КШ2-5 можно изменять давление после регулятора и соответственно проверить работоспособность этого регулятора. Предохранительный клапан ДР пропускает воду из линии нагнетания в емкость Е1 при чрезмерном повышении давления в подающей магистрали, предохраняя стенд от разрушения. Это может произойти при неисправном испытуемом регуляторе.

На стенде произведено испытание опытного образца РДПВ-200, рабочее давление которого на входе не более 25 МПа, на выходе 4-15 МПа. Испытания показали, что данный опытный экземпляр соответствует своим техническим характеристикам, способен работать с загрязненной водой.

Выявлены причины гидроударов в системах отопления и водоснабжения. Предложен способ защиты систем применением регуляторов давления воды. Разработан и изготовлен стенд гидроиспытаний для проверки и настройки поршневых регуляторов воды серии РДПВ. Произведены испытания опытного образца РДПВ-200. Получены и обработаны результаты испытаний.

Использованные источники:

1. www.ermangizer.ru
2. Чистович С.А. Концепция развития систем централизованного теплоснабжения // Теплоэнергетически эффективные технологии. 2002. № 3.
3. СНиП 41-01-2003. Тепловые сети.
4. Ионин А.А. Надежность систем тепловых сетей. - М.: Стройиздат, 1989.
5. <http://chudovanna.ru/reduktor-davleniya-vody>

УДК 004.633

Нехотина В.И.

бакалавр

Информационные системы и технологии СПбГЭТУ (ЛЭТИ)

Россия, г. Санкт-Петербург

Журавлева И.С.

студент магистратуры по направлению Информационные

системы и технологии СПбГЭТУ (ЛЭТИ)

Россия, г. Санкт-Петербург

ЕСМ-СИСТЕМЫ. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МОДУЛЕЙ ЭКСПОРТА

Аннотация: в данной статье рассмотрены функциональные возможности российских ЕСМ-систем, на основании полученных данных проведен сравнительный анализ модулей экспорта, входящих в их состав.

Ключевые слова: УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМ КОНТЕНТОМ, МОДУЛЬ, ЭКСПОРТ, ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ, АНАЛИЗ.

Abstract: this article describes the features of the Enterprise Content Management systems developed by Russian IT-companies, according to the obtained data the comparative analysis of the export modules was made.

Keywords: ENTERPRISE CONTENT MANAGEMENT, MODULE, EXPORT, FEATURE, ANALYSIS.

Основная цель данного сравнительного анализа – получение необходимой и достаточной информации о преимуществах и недостатках продукции, а именно: модулей экспорта данных, входящих в состав ЕСМ-систем, предлагаемых на российском рынке.

Данные могут быть использованы как в качестве вспомогательной информации при рассмотрении и выборе системы для покупки и внедрения, так и для определения направления развития и повышения конкурентоспособности собственного продукта.

Для изучения и последующего сравнения было выбрано три системы: DIRECTUM, Docsvision, eDocLib, Саперион. При проведении исследования использовалась информация из открытых источников: Интернет-сайты рассматриваемых программных продуктов, демонстрационные версии и эксплуатационная документация.

Информация о вендорах и продуктах

Компания «DIRECTUM» (www.directum.ru) – ведущий разработчик программного обеспечения в области электронного документооборота, разработчик и правообладатель одноименного продукта DIRECTUM, г. Ижевск, создана в 2003 г.

Компания «ДоксВижн» (www.docsvision.com), создатель и разработчик системы управления документами и бизнес-процессами предприятий и организаций Docsvision, по праву является одним из лидеров рынка СЭД / ЕСМ в России, СНГ и странах Балтии. Год основания продукта – 1998 г.

Компания «Электронные Офисные Системы» (www.eos.ru) – один из ведущих российских производителей и поставщиков систем автоматизации документооборота и делопроизводства.

Корпорация ЭЛАР (www.elar.ru, www.saperion.ru) – специализированное предприятие по созданию, комплексному оснащению и наполнению электронных архивов, внедрению передовой техники, информационных технологий и решений.

Результаты сравнения

Результаты сравнительного анализа по основным критериям приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнение функциональных возможностей модулей экспорта

Функциональность	eDocLib	DIRECTUM	Docsvision	Саперин
Сохранение файловой структуры	+	+	+	+
Экспорт в файл (пакет)	+	+	+	+
Выбор объектов				
Только файлы	+	+	+	+
Только карточки	+	–	+	+
Файлы и карточки	+	+	+	+
Атрибуты	–	+	+	+
Экспорт связанных файлов и карточек	+	–	+	+
Экспорт из вложенных папок	+	+	+	+
Выбор версии	+	+	+	+

файлов				
Сжатие	+	+	+	+
Фоновый режим	+	—	+	+
Пользовательские шаблоны	+	+	+	+
Ограничения прав доступа	+	+	+	+
Форматы				
<i>Файлы</i>	Оригинальный формат, ZIP, PDF	Оригинальный формат, ZIP, PDF, ESD	Оригинальный формат, PDF, RTF, XLS	Оригинальный формат, ZIP
<i>Карточки</i>	XML	XSD, XML	XML	XML
<i>Атрибуты</i>	XML	XSD	XML	XML
Инструментов для разработчиков	+	+	+	+

Выводы

Модули экспорта всех рассмотренных систем дополнительно позволяют выгружать: поисковые запросы, файлы конфигурации, описания карточек, справочники, данные пользователей и различные схемы данных. Основным форматом для экспорта таких файлов является XML. Преимущество заключается в возможности оперативно скорректировать и настроить необходимые шаблоны действий под нужды конкретной организации и с учетом ее специфики, а потом снова импортировать их в систему.

Модули рассмотренных систем способны преобразовывать форматы исходных файлов при экспорте в какой-либо совместимый формат. Это повышает удобство работы с выгружаемыми данными в случае, если исходный формат нечитабелен или имеет сложную структуру, а также способствует расширению возможностей интеграции.

Продукты лидеров рынка имеют примерно равный набор возможностей и параметров настройки экспорта. Каждый рассмотренный модуль позволяет выгрузить данные как для просмотра, так и для работы с ними, а также для обмена со сторонними системами. Это становится возможным, в первую очередь, за счет экспорта в наиболее распространенный формат обмена данными – XML. Помимо широких возможностей применения XML каждая из рассмотренных систем предоставляет единый, удобный и простой инструмент для работы с

экспортом, имеющий набор базовых, универсальных функций и параметров, которые способны удовлетворить потребности большей части пользователей.

Но, как видно, преимущество системы DIRECTUM заключается в возможности экспорта документа в формат ESD – открытый формат структурированного электронного документа, который, кроме текста и атрибутов, включает в себя информацию о цифровых подписях. При экспорте и передаче документа в этом формате сохраняется его юридическая значимость, что позволяет вести работу над ним удаленным подразделениям и отдельным сотрудникам.

Использованные источники:

- 1.ЭЛАР [Электронный ресурс]: Автоматизация архивов. – Интернет-сайт. – Корпорация ЭЛАР, 2016. – URL: <http://www.elar.ru/resheniya/arkhivy/>
- 2.ЭОС [Электронный ресурс]: Демо-доступ к системе eDocLib. – Интернет-сайт. – Электронные Офисные Системы, 2016. – URL: http://www.eos.ru/eos_products/eos_eDocLib/edoclib_saas/edoclib_demo.php
- 3.DIRECTUM [Электронный ресурс]: Демостенд DIRECTUM. – Интернет-сайт. – DIRECTUM, 2016. – URL: <http://demo.directum.ru/>
- 4.DocsVision Live [Электронный ресурс]: Демонстрационный центр. – Интернет-сайт. – ООО «ДоксВижн», 1998-2016. – URL: <http://live.docsvision.com/>

УДК 551.

*Низамова Л.Р.
бакалавр 3 г. о.
географический факультет
БашГУ
Россия, г. Уфа*

ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ НЕФТЕГАЗОНОСНОСТИ СКЛАДЧАТЫХ ЗОН УРАЛА

Аннотация: В статье рассматривается проблема повышения запасов углеводородов в республике. Выделены наиболее перспективные направления для поисков нефти и газа на территории Южного Урала

Ключевые слова: нефть, снижение добычи, перспективные районы

Abstract: The article deals with the problem of increasing hydrocarbon reserves in the Republic of Bashkortostan. We considered the most perspective directions for oil and natural gas exploration in the South Urals

Keywords: oil, decrease of oil and gas output, perspective directions

Несмотря на совершенствование технологий извлечения нефти, уровень нефтеотдачи в Республике Башкортостан (РБ) в настоящее время падает. Если сравнивать объем нефтедобычи в республике на сегодняшний день с периодом максимальной разработки – 1967 г., то нынешний уровень – всего лишь 29,6 % от него [1]. Это связано с рядом факторов, среди которых:

обводнение скважин вследствие непрерывной закачки воды; нахождение основных месторождений на заключительных стадиях разработки и повышение доли трудноизвлекаемых нефтей на территории РБ.

В связи с этим, открытие месторождений на территориях, считавшихся до недавних пор бесперспективными, и, увеличение объемов добычи зрелых нефтегазоносных бассейнов за счет совершенствования технологий считается одним из главных направлений в современной нефтегазовой промышленности. Свидетельство тому – складчатый пояс Загрос (Иран, Ирак), Таримский бассейн (Китай) и Скалистые горы. Развитие данного направления на Южном Урале стало возможным после принятия шарьяжной теории (Камалетдинов, 1965; Казанцев, Казанцева, 1987), по которой все складчатые пояса считаются нефтегазоносными. В них, под обширными аллохтонными пластинами метаморфических и вулканогенных пород располагаются осадочные нефтегазоносные толщи, содержащие крупные скопления углеводородов [4].

Так, складчатая область Скалистых гор (Кордильеры) считалась бесперспективной из-за надвигового строения. Пока нефть не обнаружили в ловушках под покровами, на переходе пород карбонатных фаций в глубоководные сланцы. Сейчас здесь разрабатываются более 40 месторождений, самое крупное из которых – месторождение Уитни-Каньон-Картер-Крик (150 млрд. м³ газа и 16 млн. т. нефти) [1]. Нефть здесь приурочена к отложениям мезозоя, палеозоя и докембрия – к отложениям, аналогичным скоплениям газа в девоне и карбоне на Урале.

По аналогии строения Уральских гор с поясом надвигов Скалистых гор и Аппалачей (в Аппалачской области, как и на Урале, наблюдается погружение допалеозойского фундамента в сторону складчатой области, увеличение отложений и степени их метаморфизованности в направлении на запад), можно предположить о нефтеносности осадочных отложений складчатой зоны Южного Урала. Так как, именно в складчато-надвиговой зоне Урала обнаружены крупнейшие месторождения на территории Свердловской области, Пермском крае и Республике Коми (Вуктыльское, Курибинское и Гжелское месторождения углеводородов) [4].

На сегодняшний день, в зоне надвига Урала на Предуральский прогиб можно выделить несколько перспективных направлений для добычи углеводородов:

1. Часть зоны надвига, выделенная в Сакмаро-Икскую зону (см. далее)
2. Юрюзано-Сылвенская депрессия (ЮСД)

Было установлено, что зона надвигания Зилаирского синклинория (Южного Урала) на Предуральский прогиб имеет чешуйчато-надвиговое строение. В основании надвига (автохтон) лежат толщи девона и карбона и молласс ранней перми. Аллохтонный покров сложен флишоидными формациями терригеннов с рифогенными известняками нижнего девона [2].

Часть зоны погружения была выделена в перспективную на поиски углеводородов Сакмаро-Икскую зону (Исмагилов, 2008).

Нефть и газ здесь могут содержаться в карбонатной толще девона, нижнего и среднего карбона, а также в подстилающих породах нижнего палеозоя. На Асташском поднятии этой зоны был получен фонтан газа дебитом 300 000 м³/сутки, а в скважине №3 дебит сухого газа составлял 10 000 м³/сутки [5].

Новая шарьяжная модель строения Урала расширила перспективы нефтегазоносности и моноклинально залегающей структуры ЮСД. Бурением ряда скважин (19, 20, 29, 281) выяснилось, что интенсивно метаморфизованные допалеозойские породы на поверхности - это аллохтонные пластины. Они перекрывают более молодые карбонатные отложения палеозоя с меньшей дислоцированностью, в которых выделяются несколько нефтегазоносных комплексов, роль коллекторов и покрышек в которых выполняют карбонатные и глинисто-карбонатные отложения [7]. К востоку от границы ЮСД выделена Уфимско-Айская зона поднадвиговых складок, продолжающая к востоку Предуральский краевой прогиб [3]. Данная зона является структурным аналогом поднадвиговой Сакмаро-Икской зоны Зилаирского синклиория Южного Урала и перспективна на поиски залежей углеводородов в отложениях среднего и верхнего девона и нижнего карбона [2].

В заключении стоит отметить, что неразведанные запасы поднадвиговых структур могут значительно увеличить запасы углеводородов нашей республики. Для выявления их необходимо проводить ряд исследований, включающий геологическую съемку, разведочные работы и бурение глубоких скважин, с применением новейших технологий.

Использованные источники:

- 1.Александрова Т.В., Шибанова А.М., Жарков А.М. Складчато-надвиговая зона Урала как один из крупнейших нефтегазоперспективных объектов Европейской части России// Нефтегазовая геология. Теория и практика. 2014. Т.9.№4.
- 2.Исмагилов Р.А. Перспективный объект для поисков углеводородов – поднадвиговые структуры Западного склона Южного Урала// Геологический сборник (Геол. сборник). 2007. №6. С.65-67.
- 3.Исмагилов Р.А. Фархутдинов И.М., Фархутдинов А.М. Подгорные зоны передовых прогибов – перспективные объекты для поисков нефти и газа// Геология. Известия Отделения наук о Земле и природных ресурсов АН РБ. 2014. № 20. С.36-45.
- 4.Камалетдинов М.А. Современная теория шарьяжей// Геол. сборник. 2001. №2.
- 5.Камалетдинов М.А., Исмагилов Р.А. Перспективные пути развития нефтегазовой геологии в Башкортостане// Георесурсы. 2012. №8. С.10-12.

6. Соборнов К.О. Структура складчатых поясов и перспектива открытия крупных месторождений в складчатом Предуралье// Нефтегазовая геология. Теория и практика.2015. Т.10. № 1.

7.Фархутдинов И.М. Геологическое строение и возможная нефтегазоносность зоны сочленения Юрюзано-Сылвенской депрессии и Уфимского амфитеатра// Нефтегазовая геология. Теория и практика. 2013.

УДК 33

Никонова Д.Г.
аспирант

**Российская Академия Наук Институт
Проблем Точной Механики и Управления
Россия, г.Саратов**

УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИМИ РИСКАМИ В ЛОГИСТИКЕ: ИДЕНТИФИКАЦИЯ, АНАЛИЗ, МИНИМИЗАЦИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы управления логистическими техническими рисками, приведена их классификация, определены основные особенности возникновения, дан алгоритм управления рисками, проанализированы базовые методы и подходы. Материалы статьи могут иметь значение для проведения дальнейших исследований по данной теме.

Ключевые слова: риски в логистике, технические риски, логистическая система, риск-менеджмент.

Под риском понимается вероятность наступления какого-либо события, влекущего возникновение ущерба разной степени тяжести.

Логистические риски возникают в процессе выполнения операций с товарами, при этом число операций увеличивается по мере прохождения товаров по логистической цепи, одновременно же и усложняются количество и природа рисков. Логистические риски включают в себя как традиционные, так и характерные для того или иного вида бизнеса риски, а также специфические риски, возникающие при логистическом обслуживании.

Базовая классификация рисков приведена в следующей таблице.

Таблица 1. Виды рисков в логистике.

№	Вид риска	Юридическое наполнение риска
1	Коммерческий риск	Срывы сроков производства, поставок, выполнения отдельных операций, нарушение финансовых обязательств контрагентов, невыполнение иных договорных обязательств
2	Технический риск	Отказ и поломка технически сложных систем, влекущих за собой срыв логистических операций
3	Производственный риск	Риск, возникающий в процессе выполнения различного рода производственных операций

4	Экологический риск	Нарушение обращения с товаром, способное повлечь вредные последствия для окружающей среды
5	Риск гражданской ответственности	Возможность нанесения ущерба имуществу третьих лиц
6	Риск утраты имущества вследствие форс-мажора	Возможность наступления стихийных бедствий, массовых волнений, забастовок, военных действий и т.д.
7	Риск, обусловленный человеческим фактором	Нарушение техники безопасности, пожарной безопасности, халатность, низкая квалификация и др.
8	Риск хищения и утраты	Кража, невнимательное отношение, несохранность и др.

Рассматривая специфику технических рисков, необходимо отметить, что под ними понимается отказ разного рода объектов (например, оборудования, устройств, транспортных средств, средств связи, вычислительной техники), а также повреждение или поломка производственных зданий и сооружений, что влечет за собой отрицательные последствия экономического характера. Технические риски присущи и различного рода внутрипроизводственным системам, в которых происходит управление логистическими потоками в рамках технологического цикла производства продукции.

Выделим основные задачи такой внутрипроизводственной системы:

- эффективное использование ресурсов,
- уменьшение запасов МР и НП,
- сокращение основного производственного времени,
- ускорение оборачиваемости капитала предприятия,
- оптимизация работы технологического транспорта и другие.

Таким образом, говоря о технических рисках, имеется в виду предупреждение невозможности выполнения вышеозначенных задач, а также учет благоприятных факторов, способствующих решению поставленных целей.

Логистическое управление в сфере производства во многом зависит от технического состояния систем и оборудования, а также обеспечения среды для их работы. При этом могут приниматься во внимание следующие факторы:

- требования к надежности и безотказности работы оборудования;
- широкий разброс технологических характеристик и мощностей;
- требования к точности определения технологических параметров;
- характер работы (опасная окружающая среда, особенности работы оборудования и др.).

Признаки, характерные для классификации логистических рисков в целом, могут применяться и в отношении технических рисков. Среди них возможно выделить следующие (табл. 2).

Таблица 2. Основания для классификации технических рисков.

№	Основание	Содержание
1	Область возникновения риска	Факторы внешнего и внутреннего характера
2	Возможность прогнозирования рисков	Прогнозируемые, частично прогнозируемые, непрогнозируемые риски
3	Характер последствий наступления рисков	Глобальные, частичные, небольшие риски
4	Инструменты или процессы	Индивидуальные, портфельные риски
5	Возможности страхования	Страхуемые риски, не страхуемые риски

Управление рисками включает в себя ряд действий:

1. Идентификация или определение риска.

В первую очередь выявляются источники рисков, виды рисков, возможные последствия от их наступления.

В качестве источников могут выступать особенности производства, средство транспортировки, сроки доставки товаров транспортными средствами и другие.

Идентификация риска позволяет получить его количественную и качественную оценку, спрогнозировать вероятность наступления и разработать комплекс мер для предотвращения или минимизации риска.

2. Условия контракта.

2.1 Выбор соответствующих условий контракта, позволяющих минимизировать риски.

2.2. Форс-мажор.

2.3. Условия пересмотра или расторжения контракта.

3. Оценка рисков, определение возможных ущербов.

Для оценки рисков применяются несколько методов (табл.3):

Таблица 3. Методы оценки рисков.

№	Метод	Описание метода
1	Эмпирический метод	Исследование прошлых ситуаций с прогнозированием их в будущем
2	Статистический метод	Изучение статистики потерь
3	Экспертный метод	С участием экспертов
4	Расчетно-аналитический метод	Построение кривой распределения вероятностей потерь

По результатам оценки принимается решение о мерах предотвращения или снижения рисков. В том числе применяются:

- метод диверсификации - распределение финансовых средств между несколькими объектами логистической технической системы, которые не связаны между собой напрямую, данный метод способствует уменьшению риска и снижению потерь от него;

- передача риска - одна сторона передает риск другой стороне путем заключения контракта;

- лимитирование—определение границ для сумм расходов, ограничение рисков;

- страхование –наиболее используемый метод, предусматривающий передачу или распределение рисков, которые есть у одного лица, между несколькими лицами. Отдельные формы страхования – самострахование, перестрахование, двойное страхование;

- устранение или избежание риска - отказ от отдельных видов деятельности, которые связаны с риском работы логистической системы.

В целом, говоря об управлении техническими рисками, необходимо учитывать их специфическую природу и область применения. Это не просто риски, касающиеся работы логистической системы предприятия, но и, прежде всего, имеющие отношение к наиболее важной ее части – производственному процессу, функционированию машин, оборудования, технологических процессов. Эффективная идентификация таких рисков и принятие мер по их предотвращению или минимизации позволяют выстроить работу логистической системы наиболее успешно и правильно.

УДК 654.165

Носов С.С.
Студент 6 курс
институт компьютерных технологий
и информационной безопасности
Южный Федеральный Университет
Россия, г. Таганрог

МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ РЕЧЕВОЙ АНАЛОГОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ЕЕ ПЕРЕДАЧЕ ПО РАДИОКАНАЛУ

В статье рассматриваются способы защиты конфиденциальной речевой аналоговой информации при ее передаче по беспроводным каналам связи. Приведены советы по выбору средств защиты, а также рассмотрены самые популярные из них, такие как скремблер и маскиратор речи.

Ключевые слова: радиосвязь, защита, речь, скремблер, маскиратор.

Одним из самых простых и быстрых способов человеческого взаимодействия является человеческая речь. Зачастую приходится переговорить с доверенными лицами по телефонному каналу в реальном масштабе времени, сохранив при этом конфиденциальность. Информация может передаваться как по проводным линиям связи, так и по беспроводным.

При рассмотрении передачи информации по проводным каналам связи, необходимо учитывать возможность подключения злоумышленника непосредственно к линии связи. При построении защиты на этом уровне необходимо обеспечить:

- как можно большее затруднение подключения специальной аппаратуры злоумышленника к линии связи;

- исключение возможности использовать для перехвата информации ПЭМИН (побочных электромагнитных излучений и наводок);

- исключение получения злоумышленником дополнительных сведений об используемом оборудовании и общей организации связи, помогающие дальнейшее нелегитимное подключение к каналу связи;

- исключение применения злоумышленником специальных программных закладок, подслушивающих «жучков».

Основным способом защиты передачи аналоговой речевой информации как по беспроводным, так и проводным линиям связи является изменение формы представления передаваемой информации. Цель изменения состоит в том, чтобы максимально затруднить восприятие информации без использования специальных аппаратных средств, однако при их использовании, необходимо чтобы к моменту восстановления исходной информации, она уже утратила свою ценность. При выборе методов и средств защиты нужно определить потенциального противника, а также что не менее важное, какими возможностями и средствами он владеет. Однако следует понимать, что не существует такого средства защиты, способного обеспечить стопроцентный уровень защиты передаваемой информации. Также необходимо учитывать уровень подготовки персонала, использующий данное средство, потому что некоторые приборы довольно сложны в эксплуатации и требуют дополнительной специальной подготовки и определённых навыков.

Основными средствами защиты передаваемой речевой аналоговой информации на сегодняшний день являются скремблеры и маскираторы речи. Рассмотрим их подробнее.

Одним из самых популярных средств защиты речевой информации являются скремблеры. Скремблер - это устройство, осуществляющее шифрование речевой информации, передаваемой по каналам связи.

К основным техническим параметрам скремблеров можно отнести:

- уровень закрытия информации;
- качество восстановления сигнала;
- остаточная разборчивость;
- воздействие на различные параметры радиостанций;
- техническое исполнение.

Главным достоинством скремблеров является высокий уровень закрытия информации. В современных скремблерах реализованы криптоалгоритмы, отвечающие всем необходимым требованиям.

В аналоговых скремблерах изменение сигнала происходит во временной или спектральной областях. К наиболее популярными преобразованиями в аналоговых скремблерах относят:

- частотная инверсия сигнала;
- разбиение полосы частот сигнала на несколько поддиапазонов и их частотные перестановки;

- разбиение полосы частот сигнала на несколько поддиапазонов и применение в каждом поддиапазоне частотной инверсии относительно средней частоты поддиапазона;

- разбиение речевого сигнала на фрагменты и их временные перестановки.

При использовании скремблеров необходимо чтобы на приемной и передающей стороне были совместимые устройства, обеспечивающие защиту, что ограничивает область их применения: их в основном применяют компании, имеющие малое число абонентов и довольно часто проводящие конфиденциальные переговоры по защищенному каналу. Не смотря на то, что цена прибора зависит в основном от уровня закрытия информации, в среднем устройства имеют довольно высокую стоимость, что естественно также ограничивает возможность их широкого потребления.

Маскираторы речи работают по-другому принципу, нежели скремблеры. После его включения, маскиратор посылает в линии связи специальный сгенерированный шум, распространяемый на протяжении всего канала. При попытке подключения злоумышленника к каналу, он услышит лишь хаотичный набор звуков, а сам маскиратор накладывает на сигналы специальный фильтр, который компенсирует шум, выделяя из него речь абонента. Однако маскираторы речи имеют один важный недостаток – он может обеспечивать только одностороннюю защиту. Поскольку на принимаемой стороне нет компенсатора помех, то значит туда нужно посылать «незашумленные» сигналы, которые естественно злоумышленник может прослушать. Таким образом маскиратор речи позволяет обеспечить конфиденциальность информации только на приемной стороне, а на стороне где установлен маскиратор речь абонента остается незащищена. Хотя маскиратор и не может обеспечить двухстороннюю защиту переговоров, зато он позволяет вести одностороннюю защиту с различными телефонами, без установки на них каких-либо специальных средств. Следует сказать, что маскираторы имеют стоимость значительно меньше, чем скремблеры.

Проанализировав методы защиты речевой аналоговой информации при ее передаче по беспроводным каналам можно сделать следующие выводы: наиболее распространёнными средствами защиты являются скремблеры и маскираторы речи. Скремблеры устанавливаются на передающее и приемной устройство, позволяет обеспечить надежное закрытие передаваемой информации, но имеет довольно высокую стоимость. Маскираторы речи устанавливаются только на одну из сторон, позволяют обеспечить конфиденциальность переговоров только в одностороннем направлении, а также имеют меньшую стоимость чем скремблеры.

Использованные источники:

1.Кравченко В.Б. Защита речевой информации в каналах связи // Специальная техника. 1999. № 4. С. 2-9; 1999 № 5. С. 2-11.

2.«Актуальные системы безопасности». Простейшие технические средства защиты информации. 2016.<http://aktrb.by/product/prosteyschie-tehnicheskie-sredstva-zashhityi-informatsii>

УДК 336.7

*Научный руководитель: Овчинникова И. В.
ст. пр. кафедры «Управленческого учета и анализа»
Кузбасский государственный технический
университет имени Т.Ф.Горбачева
Россия, г. Кемерово
Токарева А.С.
студент
кафедра «Управленческого учета и анализа»
Кузбасский государственный технический
университет имени Т.Ф. Горбачева
Россия, г. Кемерово*

ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

В статье рассмотрены основные особенности бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

Ключевые слова: бюджетное учреждение; коммерческая организация; бюджетная классификация.

В настоящее время особенно актуально встает вопрос организации и ведения бухгалтерского учета в организации. Попытаемся выделить основные особенности бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Бюджетное учреждение – это некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах [3].

Основной задачей бюджетной организации не является извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, и осуществляющие деятельность, направленную на

решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Нормативным регулированием бухгалтерского учета в Российской Федерации является Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», бюджетное учреждение, как некоммерческая организация обязана вести бухгалтерский учет.

С учетом выше описанного, бухгалтерский учет в бюджетных организациях отличается от бухгалтерского учета коммерческих организациях своей спецификой, в том числе бухгалтерский учет в бюджетных организациях имеет ряд особенностей, закреплённых законодательством по бюджетному учету, Инструкцией по бюджетному учету, другими нормативными документами по учету и отчетности у бюджетников.

Также особенности имеют и расходы бюджетных учреждений, в статье 70 Бюджетного кодекса РФ список расходов бюджетных учреждений строго ограничен в связи с этим при учете расходов бюджетников [1]:

- соблюдается принцип адресности и целевой характер расходования бюджетных средств;
- в обязательном порядке ведется учет расходов в разрезе статей бюджетной классификации;
- осуществляется контроль исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения [4];
- соблюдаются принципы и процедуры исполнения бюджетов;

Специфические особенности учета в бюджетных учреждениях вызывают необходимость дополнить общие задачи бухгалтерского учета более конкретными, как, например, исполнение утвержденного бюджета и повышенный контроль такого исполнения, контроль выполнения каждого факта хозяйственной деятельности, согласованность деятельности бюджетников в достижении цели, поставленной перед ними государством.

Бюджетная организация, как и коммерческая, ведет учет всех финансово-хозяйственных операций, совершаемых в результате ведения деятельности. Объекты бухгалтерского учета в бюджетной сфере, в основной массе не отличаются от объектов коммерческого учета – это активы и обязательства, доходы и расходы. С учетом особенностей специфики деятельности бюджетных учреждений, классификация учет и отчетность строго регламентированы, в отличие от бухгалтерского учета коммерческого предприятия. В основе бухгалтерского бюджетного учета всех объектов учета лежит бюджетная классификация Российской Федерации.

Классификация операций сектора государственного управления (КОСГУ) – это группировка этих операций в зависимости от их

экономического содержания. КОСГУ утверждена Приказом Минфина России от 1 июля 2013 г. N 65н. Приказом, являющимся одним из документов, осуществляющих нормативное регулирование бюджетного учета, установлены указания о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации и применяются к правоотношениям, возникшим при составлении и исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетная классификация включает [2]:

- классификацию доходов бюджетов;
- классификацию расходов бюджетов;
- классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов;
- классификацию операций публично-правовых образований.

Еще одной немало важной особенностью бухгалтерского учета в бюджетных организациях является организация аналитического учета хозяйственных операций учреждения.

Исход из вышесказанного, бухгалтерский учет бюджетного предприятия более строго регламентирован, в отличие от бухгалтерского учета коммерческого предприятия.

Использованные источники:

- 1.Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 30.04.2010). [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 2.Приказ Минфина России от 01.07.2013 N 65н (ред. от 20.06.2016) «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».
- 3.Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ от «О некоммерческих организациях» [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 4.Овчинникова И.В. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В сборнике: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТАРОПРОМЫШЛЕННЫХ РЕГИОНОВ. Сборник материалов международного экономического форума, посвященного 65-летию КузГТУ. 2015. С. 98.

Осипова К.В.

студент

**Лениногорский филиал ФГБОУ ВО «Казанский национальный
исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Россия, г. Лениногорск.

Научный руководитель: Полюшко Ю. Н., к.э.н., доцент

доцент кафедры Экономики и менеджмента

БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. ВИДЫ И ФУНКЦИИ БАНКОВ

Аннотация. В представленной статье исследованы и выявлены особенности развития банковской системы в России. Особое внимание уделено рассмотрению видов и функций банков.

Ключевые слова: банковская система, виды банков, функции банков.

Банковская система - объединение банков, находящихся в тесной взаимосвязи друг с другом и внешней средой. Банковская система включает в себя центральный банк и коммерческие банки. Будучи частью экономической системы, банковская система отражает экономические отношения и связи в обществе. Банковская система – одна из составной части кредитной системы. К кредитной системе, помимо банков, относят специализированные финансово-кредитные учреждения (финансовые компании, лизинговые фирмы, инвестиционные компании, биржи, пенсионные фонды, страховые компании, ломбарды, дилинговые компании и др.).

Слово "банк" происходит от итальянского "banka" - скамья, лавка менялы (их современными прообразами выступают "валютчики" - физические лица, операторы неофициального наличного валютного рынка).

Банк - юридическое лицо, имеющее уникальное право осуществлять комплекс представленных банковских операции:

- привлечение денежных средств физических и (или) юридических лиц во вклады (депозиты);
- размещение привлеченных денежных средств от своего имени и за свой счет на условиях целевого характера, возвратности, обеспеченности, платности, срочности;
- открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.[1]

Банки, которые действуют в стране, могут иметь одноуровневую или двухуровневую организацию или банковскую систему.

Одноуровневая система может быть применена, когда в стране либо нет центрального банка, либо есть только одни центральные банки. Однако, в этом случае говорить о банковской системе еще довольно рано. Как элемент цивилизованной рыночной экономики, банковская система, может быть только двухуровневой.

Поэтому во всех странах с развитой рыночной экономикой сложились двухуровневые банковские системы. Верхний уровень системы представлен

центральный (эмиссионный) банком. На нижнем уровне действуют коммерческие банки, подразделяющиеся на универсальные и специализированные банки (инвестиционные банки, сберегательные банки, ипотечные банки, банки потребительского кредита, отраслевые банки, внутрипроизводственные банки), и небанковские кредитно-финансовые институты (инвестиционные компании, инвестиционные фонды, страховые компании, пенсионные фонды, ломбарды, трастовые компании и др.).

Необходимость создания двухуровневой банковской системы обусловлена довольно противоречивым характером отношений, сложившихся при рынке. С одной стороны, банки требуют свободы предпринимательства и распоряжения частными финансовыми средствами, и это как раз возможно обеспечить элементами нижнего уровня – коммерческими банками. А с другой стороны, этим отношениям необходимы определенное регулирование, контроль и целенаправленное воздействие, что требует особого института И в двухуровневой системе этим институтом является – центральный банк.

Создание центральных банков с функцией регулирования кредитно-денежных отношений позволило достаточно эффективно обуздать стихию рынка при сохранении свободы частного предпринимательства.

В различных странах на центральный банк, который чаще всего является собственностью государства, могут возлагаться разнообразные функции. Но он всегда остается регулирующим органом, сочетающим черты банка и государственного ведомства. Центральный банк как первая ступень двухуровневой

Известны различные типы банков. Их задачи, функции, роль имеют много общего, но существенны и различия. То общее, что связывает банки, разрешает объединить их в группы с целью более углубленного анализа деятельности и роли банков в экономике.

Признаки классификации следующие: территория деятельности; характер собственности; отраслевая принадлежность; набор банковских услуг; функциональная сфера деятельности; сроки выдаваемых ссуд; размер капитала банка; объем операций; организационная структура и др.

По территориальному расположению банки можно разделить на: международные, национальные, региональные, межрегиональные.

Коммерческие банки осуществляют расчетно-комиссионные и торгово-комиссионные операции, занимаются факторингом, лизингом, активно увеличивают зарубежную филиальную сеть и участвуют в многонациональных консорциумах (банковских синдикатах). Коммерческие банки образуют депозиты, во-первых, принимая наличные деньги от своих клиентов, когда происходит замена одного вида денег (банкнот) другим видом (депозитами).

Во-вторых, банк создает депозиты на основе выдачи банковских ссуд, приобретая у клиентов ценные бумаги, иностранную валюту и золото. В

этом случае происходит обратный переход денег из без-наличной формы в наличную.

Инвестиционные банки - специализируются на эмиссионно-учредительных операциях. По поручению предприятий и государства, которым необходимы долгосрочные вложения а так же прибегающих к выпуску акций и облигаций, инвестиционные банки берут на себя обозначение размера, условий, срока эмиссии, выбор типа ценных бумаг, а также обязательство по их размещению и организации вторичного обращения. Данные учреждения гарантируют покупку выпущенных ценных бумаг, приобретая и продавая их за свой счет или же создавая для этого банковские синдикаты, предоставляют покупателям акций и облигаций ссуды.

Сберегательные банки – вид кредитных учреждений, специализирующихся на привлечении денежных сбережений и временно свободных средств населения в виде сберегательных вкладов, по которым начисляются и выплачиваются проценты. При этом пользование вовлеченных ресурсов регламентируется законодательством страны и направляется на обеспечение интересов вкладчиков. Они также являются учреждениями по организации безналичных расчетов и кассового обслуживания населения, кредитования потребительских нужд граждан. С.Б. ведут счета по сберегательным книжкам, могут выдавать чековые книжки, предоставлять частные ссуды. Функционируют в форме сберегательных касс, ссудно-сберегательных ассоциаций, взаимно-сберегательных банков, кредитных союзов. С.Б. участвуют в размещении и реализации государственных ценных бумаг, а так же в их покупке у владельцев за счет привлекаемых средств.

Ипотечные банки – кредитные учреждения, предоставляющие долгосрочный кредит под залог недвижимости (земли, зданий, сооружений). Пассивные операции этих банков состоят в выпуске ипотечных облигаций.

В зависимости от того или иного критерия их можно классифицировать следующим образом.

По форме собственности выделяют: государственные, акционерные, кооперативные, частные, смешанные банки.

Государственная форма собственности чаще всего относится к центральным банкам. Капитал Банка России всецело принадлежит государству.

По правовой форме организации банки можно разделить на: общества открытого типа, общества закрытого типа, общества ограниченной ответственности.

По функциональному назначению банки разделяются на: эмиссионные, депозитные, коммерческие.

По характеру выполняемых операций банки делятся на: универсальные, специализированные.

Виды банков можно классифицировать и по обслуживаемым ими отраслям. Это могут быть банки многоотраслевые и обслуживающие в основном одну из отраслей или подотраслей (авиационную, автомобильную, нефтехимическую промышленность, сельское хозяйство). В России преобладают многоотраслевые банки, что более особенно выгодно с позиции снижения банковского риска. Так же в стране имеется подмножество банков, созданных группой предприятий отраслей. Чаще всего они обслуживают потребности только своих учредителей, что не очень выгодно, т.к. у данных банков увеличен риск того, что кредит не будет возвращен.

По числу филиалов банки можно разделить на бесфилиальные и многофилиальные.[2]

Основное назначение банка – посредничество в перемещении денежных средств от кредиторов к заемщикам в платежах. В итоге свободные денежные средства образуют ссудный капитал, приносящий доход.

Исходя из сущности банковской деятельности, выделим следующие функции банков:

- привлечение во вклады денежных средств юридических и физических лиц (до востребования и на определенный срок);
- размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, срочности и платности (кредит);
- открытие и ведение банковских счетов клиентов.

Кроме перечисленных к банковским функциям относятся:

- осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц, в том числе банков-корреспондентов, по их банковским счетам;
- инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц;
- купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах
- привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов;
- выдача банковских гарантий;
- осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов (за исключением почтовых переводов).

Банки не просто формируют собственные ресурсы, они обеспечивают внутреннее накопление средств для развития экономики страны. Стимулы к сбережению свободных средств населения и накоплению капитала обеспечиваются гибкой депозитной политикой банка при наличии благоприятной макроэкономической ситуации в стране.

Стимулирующая политика предполагает:

- установление привлекательных процентных ставок по вкладам;
- высокие гарантии сохранности денежных средств вкладчиков;
- достаточно высокий рейтинг надежности банка и доступность информации о его деятельности;
- разнообразие депозитных услуг.

Посредничество в кредите – важнейшая функция банка как кредитной организации. Она обеспечивает эффективное перераспределение финансовых ресурсов в народном хозяйстве на принципах возвратности, срочности и платности. Кредитные операции являются главным источником доходов банка.

Также имея лицензию Центрального банка на осуществление банковских операций, банки вправе осуществлять выпуск, покупку. Продажу, учет, хранение и иные операции с ценными бумагами, подтверждающими привлечение средств во вклады и на банковские счета. С иными ценными бумагами, операции с которыми не требуют специальной лицензии, банки вправе также осуществлять доверительное управление по договору с физическими и юридическими лицами.

Банки выполняют и информационно-консультативную функцию. Они оказывают консультационные услуги своим клиентам по поводу выпуска и обращения ценных бумаг, котировке валют и акций. Банки информируют клиентов и население об изменениях финансового состояния в экономике страны, изменениях процентных ставок и проблем на валютном рынке. Зачастую информацией такого рода владеют только банки и узнать об этом возможно только потому, что банки выполняют информационную функцию.

Банк может размещать свои ресурсы в ценные бумаги от своего имени, тогда все риски, связанные с таким размещением, все доходы и убытки от изменения рыночной оценки приобретенных ценных бумаг относятся за счет акционеров банка.

Отдельными функциями наделен Центральный банк. Центробанк – это эмиссионный банк, то есть, он наделен правом эмиссии денежных знаков в обращение. Характерными для Центрального банка являются следующие функции: эмиссия и контроль денежного обращения; функция резервного центра банков; управление государственным долгом; пополнение госбюджета; выполнение роли “кредитора” последней инстанции “банка - банков”; проведение научных исследований; контроль и воздействие на коммерческие банки;

Таким образом, деятельность банков имеет чрезвычайно важное общественное значение. Банки организуют денежно – кредитный процесс и эмитируют денежные знаки. [3]

Использованные источники:

1. <https://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=972>
2. http://studopedia.ru/5_13284_vidi-bankov-i-ih-struktura.html
3. http://www.aup.ru/books/m169/1_4.htm

Осмонова Н.

*старший преподаватель кафедры
практического курса русского языка*

Арзыматова Ж.

*старший преподаватель кафедры
практического курса русского языка*

Жоробекова С.

*старший преподаватель кафедры
практического курса русского языка*

Ошский государственный университет

Кыргызская Республика, г. Ош

СТЕРЕОТИПЫ И МИФЫ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ

Автор пытается определить роль стереотипов и мифов в феномене национального самосознания, раскрыв его влияние на духовную идентичность представителей кыргызской этнической общности.

Социологическое исследование по оценке эволюции ценностей кыргызстанцев в новой социокультурной ситуации 1997 года [1] показало, что отход от коммунистической идеологии, формирование новой системы экономических отношений оказали воздействие на формирование приоритетов населения. В апреле 1993 года [2] люди ставили в центр своих интересов - семью (81,2%) и место жительства (36,1%), а значимость национальных интересов (16,8%) далеко отставала от семейных. Сходная картина сохраняется и в июле 1997г. они выдвигали на первый план ценности семьи (81,3%) и здоровья (78,9%). Причем эти ценности были значимы для всех респондентов независимо от уровня доходов, образования и возраста. Итак, главные интересы людей сосредоточены в семье – малой социальной группе.

Именно в таком контексте представляется вполне оправданным призыв ряда этнологов, социологов, философов (В. Тишкова, Г. Гусейнова, Э. Паина и других) о сознательном переходе к новой доктрине национальной солидарности, связанной с созданием нации на основе двойной - традиционно-культурной и гражданской - идентичности. Общегосударственная идентичность - не только проект, но отчасти и реальность: по данным исследования 1993 года 47,9% респондентов идентифицировали себя как «гражданина России» и лишь 14,2% - как «представителя своей национальности» [3].

Предпринимаемые попытки создания национальной идеологии в России тоже основаны на этническом принципе. Идеолог радикальной «Лиги

защиты национального достояния» А. Севостьянов предлагал понимание русской нации, основанное чуть ли на анализе крови, включить в свой вариант законопроекта для Госдумы [4]. В. Соловьев еще в 19 веке дал подобным взглядам определение: «зоологический патриотизм».

Сейчас, как в Кыргызстане, так и других странах СНГ мы имеем дело с явным этническим вызовом, задачей трезвомыслящих политиков и идеологов должно стать предотвращение националистического ответа на этот вызов. Мы живем в эпоху «планируемой истории» (А. Зиновьев), означает многократно возросшую ответственность политиков, идеологов - людей, имеющих дело с «социальной инженерией» [5].

Актуальные проблемы этнокультурного разнообразия, наблюдаемого в иноэтничном пространстве достаточно подробно рассмотрены в научных работах ряда ученых вузов южного Кыргызстана. Среди них поистине новаторскими можно назвать работы группы ученых под руководством А.С. Кацева, К.З.Зулпукарова, Н.М. Мурадымова, В.К. Сабириной, Д.А. Асановой и др. [6].

Риторика национального возрождения во время коренной ломки привычного бытия и затяжного кризиса может иметь следствием политику изоляционизма и агрессивного национализма. Это говорит о политике «деэтнизации», которую не подтверждают реальные социальные процессы.

Как известно, автостереотипы практически всегда позитивно окрашены в случае нормальной этнической идентичности и могут служить характерной иллюстрацией «внутриэтнической комплиментарности» (Л. Гумилев), т.е. симпатией к членам своей этнической общности. Динамика изменений автостереотипов может дать достаточный материал для размышлений о процессах в этносе.

В известном анкетировании студентов МГУ [7] заметили тенденцию: если стереотип «советского человека» включал в себя такие качества, как трудолюбие, добросовестность, стремление к успеху, честность и др., то образ современного человека видится несколько другим: доброжелательность, дружелюбие, доброта, отзывчивость и т.п. Все эти качества традиционны в иерархии ценностей отечественной культуры.

При социально напряженной ситуации чрезвычайно опасным стало отсутствие продуманной концепции национальной политики. Эскалация межэтнических и межрелигиозных конфликтов, экономические трудности и периодическое ухудшение отношений с Западом резко повышают влияние этнических факторов на массовое и индивидуальное сознание.

Если идеал - модель будущего, призывающая к частичному или полному изменению существующего порядка вещей, «взрывая» (К. Mannheim) его изнутри. Характерным примером национального идеала может служить эволюция «русской идеи», или такого же плана попытки построить в Кыргызстане национальную идеологию вокруг фигуры легендарного Манаса или вызывающих сегодня усмешку лозунгов типа

«Кыргызстан - наш общий дом». Если исходить из того, что каждый исторический период характеризуется определенным психологическим и духовным состоянием этнических общностей, которые проявляются в различных поведенческих доминантах [1], то очевиден динамический характер национального и этнического идеала.

Ученый Г. Гачев называет национальный миф «энтелехией нации» [8] из-за интегрирующего воздействия мифологического по своей природе этнического идеала. Современное отношение к мифам далеко от рассмотрения их как неких иллюзий или заблуждений. Пока существует на свете человек, миф - вечный способ упорядочивания реальности, его сравнивают с интегрирующими опыт априорными формами (Кант). И неважно, насколько стереотипы восприятия отражают реальные особенности этносов: действительно ли итальянцы «коварны», русские «ленивы», а кыргызы «простодушны». Гораздо важнее, что, приняв форму мифологем, стереотипы определяют поступки людей. Рациональное обоснование идеи на уровне массового сознания утрачивает свою актуальность, включенность идеи в миф важнее. В политической пропаганде активно используются мифы, и благодаря ним формируется общественное мнение. Для человека, видящего в этнической общности свою «большую семью», мифы нации играют роль светской религии. Любая современная политическая идеология строится именно на мифах. Более того, без мифов вообще не удалось бы построить ни одну политическую программу. Опора на миф способствует адаптации сложного текста идеологии. В. Полосин утверждает, что «основным методом национальной идентификации является обращение общественного сознания на национальный миф» [9].

Литература и публицистика Кыргызстана на протяжении всего времени ее формирования неразрывно связана с историей других стран. Наше литературное искусство складывалось в процессе развития национального самосознания, обогащалось собственным и мировым литературным опытом. Оно дало миру вершины художественных достижений - эпос «Манас» и Чингиз Айтматов, ставших неотъемлемой частью всей мировой литературы и культуры [10-12].

Итак, раздвигаются границы «Железного занавеса», которого уже нет в течение двух десятков лет, а его тень все еще мешает заглянуть за ойкумену стран СНГ. Пора осознать, что мир намного шире, но у наших культурных констант концы с концами не сходятся, не налажены связи, «взаимодействие и взаимообогащение» - пока не главные магистрали развития общества. Надо принять в свое лоно, изучить и оценить литературу диаспоры, которая пока еще не в общем контексте.

Использованные источники:

1. Молдобаев К. Эволюция ценностей кыргызстанцев в новой социокультурной ситуации. Соцопрос-1997. Центральная Азия и Кавказ-www.freenet.kg/jornal/n5/JRNAL509.htm#fn15#fn15

- 2.Опрос Центра изучения общественного мнения в КР. – Бишкек, 1993.
- 3.Вестник содружеств социологических ассоциаций. - М., 1993, №2. С. 10.
- 4.Севостьянов А. О разделенной русской нации и ее праве на воссоединение. – М., 2001.
- 5.Хотинец В.Ю. Этническое самосознание. - СПб, 2000. С.90-92.
- 6.Сабирова В.К. Перспективные направления в изучении и развитии межэтнических концепций. - "Филологические науки. Вопросы теории и практики".– Тамбов: Грамота, 2014. № 8 (38): в 2-х ч. Ч. 2. С. 176-179.
- 7.Бабаков В.Г., Семенов В.М. Национальное сознание и национальная культура. – М., 1996, с.3.
- 8.Гачев Г. Д. Миф. Национальный. Индивидуальный. // Сб. Миф в культуре. - М., 2000. С. 129.
- 9.Полосин В. С. Миф. Религия. Государство. - М.: Ладомир, 1999. С.83.
- 10.Сабирова В.К. Аналитическое прочтение романов Ч. Айтматова в дискурсе современной этнологии. Вестник Ошского государственного университета. 2009. № №5. С. 215-219.
- 11.Жоробекова С.А., Жусубалиева М., Исакова М.Т., Осмонова Н.А., Сабирова В.К.Мифологический характер этнической идентификации человека. В сборнике: Теоретические и прикладные вопросы образования и науки сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2014. С. 57-58.
- 12.Аликулов Б. М., Мамытова Г. З., Сабирова В. К. Проблемы социума в публицистике Чингиза Айтматова. Журнал «Наука, образование, общество». № 1 (3), 2015. -С. 219.

УДК 633.1 : 631.5

Перепицай М.И.

аспирант

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Россия, г. Смоленск

ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА СЕМЯН ЯРОВОГО ЯЧМЕНЯ НА ЕГО УРОЖАЙНОСТЬ

Аннотация. Мы изучали влияние качества высеваемых семян ярового ячменя интенсивного типа сортов Владимир и Посада на урожайность и технологические достоинства зерна в условиях Смоленской области.

Ключевые слова: урожайность, качество семян, зерновые культуры.

Perepechai M.I.

graduate student

Smolensk state agricultural Academy

Russia, Smolensk

THE INFLUENCE OF QUALITY OF SEEDS OF SPRING BARLEY ON ITS YIELD

Abstract. We studied the effect of quality of seed sown spring barley intensive type varieties Vladimir and Posada on yield and technological advantages of the grain in conditions in Smolensk region.

Keywords: yield, seed quality, crops.

Величина урожая зерна и его качество во многом зависят от сортовых особенностей культуры, сроков сева и качества высеваемых семян. Посев семенами с пониженной лабораторной всхожестью приводит к перерасходу семенного зерна при посеве, недобору урожая зерна, и значительному ухудшению посевных качеств и технологических свойств зерна ярового ячменя (табл.).

В умеренные годы на темно-серой лесной почве при посеве семенами ячменя с лабораторной всхожестью 95% и выше получена урожайность зерна - 3,08 т/га. При посеве с лабораторной всхожестью ниже 95% снижение урожайности зерна ячменя составило 0,15-0,63 т/га, или 4,9-20,5%.

Таблица - Урожайность сортов ячменя в зависимости от качества высеянных семян, т/га

Лабораторная всхожесть высеянных семян, %	Урожайность зерна по сортам			
	умеренные условия		влажные условия	
	Владимир	Посада	Владимир	Посада
95 и выше	4,08	4,01	3,70	3,73
92-94	4,00	3,96	3,55	3,58
89-91	3,56	3,71	3,19	3,06
86-88	3,20	3,33	2,74	2,76
85 и ниже	2,45	2,38	2,05	1,99
Нср ₀₅	0,12	0,13	0,14	0,12

Во влажные годы в сравнении с умеренными погодными условиями урожайность зерна ячменя Владимир ниже на 0,38-0,40 т/га, или на 12,3-16,3%. Подобная картина снижения урожая зерна в зависимости от качества высеянных семян сохранилась и по яровому ячменю Посада.

Анализ структуры биологического урожая ярового ячменя в зависимости от качества высеянных семян показал, что решающая роль в формировании урожая принадлежит количеству продуктивных стеблей перед уборкой и выполненности зерна. Установлена тесная прямая корреляционная зависимость между уровнем урожайности зерна ячменя и количеством продуктивных стеблей к уборке ($r=0,96-0,98$), массой 1000 семян ($r=0,88-0,90$) и отрицательная корреляционная зависимость между сбором семян из урожая и числом зерен в колосе ($r=-0,58-0,65$), а также количеством пораженных растений внутрестебельными вредителями ($r=-0,79-0,85$). Между гидролитическим коэффициентом (ГТК) и урожайностью зерна ярового ячменя выявлена тесная прямая корреляционная взаимосвязь ($r=0,60$), а также между ГТК и осадками за 10°C период ($r=0,9B$) и

отрицательные корреляционные связи с температурой воздуха за 10°C период ($r=-0,38$), продолжительностью 10°C периода ($r=-0,62$), безморозный период в воздухе ($r=-0,46$) и на почве ($r=-0,60$).

Таким образом, интенсивные сорта ярового ячменя Владимир и Пасада в условиях Смоленской области, при посеве крупными семенами с лабораторной всхожестью 95% и выше, на фоне минерального питания $N_{80}P_{80}K_{80}$ в благоприятные годы обеспечивают получение зерна 4,01-4,08 т/га (при ГТК до 1,6) за счет оптимальной густоты продуктивного стеблестоя и массы зерна с 1 растения. Увеличение количества атмосферных осадков (ГТК выше 1,6) снижает эти показатели до 3,70-3,73 т/га. При посеве семян с лабораторной всхожестью ниже 95%, урожайность зерна достоверно снижается на 4,9-20,5%. Выявлены устойчивые положительные и отрицательные корреляционные зависимости между сопряженными показателями.

Использованные источники:

- 1.Ищук О.В. Современное состояние проблемы механизации уборки зерновых // Современные тенденции в науке и образовании: XVIII международная научно-практическая конференция, 27 января 2017 г. – М.: Олимп, 2017.
- 2.Ищук О.В., Андреюк О.Е. Управление ресурсосбережением в сельском хозяйстве // Научные исследования современных ученых: сб. науч. тр. – М.: Олимп, 2016. С. 189-191.
- 3.Перепичай М.И., Перегонцева А.А. Энергетическая эффективность как фактор оценки сорта // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования: сб. науч. тр. – Вологда: Маркер, 2016. С.55-57.
- 4.Романова И.Н. Агробиологические основы производства зерновых культур: монография / И.Н. Романова, Т.И. Рыбченко, Н.В. Птицына. – Смоленск, 2008. – 109 с.
- 5.Романова И.Н., Беляева О.П., Птицына Н.В., Рыбченко Т.И. Совершенствование технологий производства зерна и семян в Центральном регионе России // Известия Смоленского государственного университета. 2011. №4. С.101-108.
6. Романова И.Н., Глушаков С.Н., Князева С.М. Производство и переработка зернобобовых культур. – Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2008.
- 7.Романова И.Н., Князева С.М., Глушаков С.Н., Терентьев С.Е., Перепичай М.И. Урожайность зерновых культур и уровень плодородия почвы в зависимости от внесения минеральных удобрений, типа почв в системе севооборота // Зерновое хозяйство России. 2016. №2. С.57-61.
- 8.Романова И.Н., Перепичай М.И., Перегонцева А.А., Степуров Р.В. Формирование продуктивности зерновых культур в зависимости от условий выращивания // Инновационный путь развития АПК: сб. науч.тр. ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016. С. 94-99.

- 9.Романова И.Н., Терентьев С.Е., Князева С.М., Глушаков С.Н., Перепичай М.И. Урожайность и качество зерна сортов ярового ячменя, а также его пригодность на пивоваренные цели в условиях Западной части Нечерноземья // Достижения науки и техники АПК. 2014. - № 1. - С. 27.
- 10.Семченкова С.В., Лазько О.В., Чулкова Г.В. Повышение конкурентоспособности на основе эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции // Современные научные исследования и разработки. – 2016. – №6 (6). – С.98-101.
- 11.Семченкова С.В., Лазько О.В., Чулкова Г.В. Развитие регионального зернопродуктового подкомплекса в условиях интенсификации скотоводства // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – №11. – С.29-39.
- 12.Терентьев С.Е., Романова И.Н., Шелахова М.В., Беляева О.П., Полозова О.В., Рыженкова Т.В. Урожайность новых сортов зерновых культур в зависимости от уровня минерального питания // Зерновое хозяйство России. 2012. №3(21). С. 60-63.
- 13.Шелахова М.В., Романова И.Н., Терентьев С.Е., Князева С.М., Рыбченко Т.И., Рыбаков А.М. Продуктивность сортов зерновых культур в зависимости от фонов минерального питания // Зерновое хозяйство России. 2012. №2. С.112-118.

УДК 657.1

*Петров В.А.
студент*

*Боровков В.Д.
студент*

*Бабанина И.С.
студент*

3 курс, направление "Экономика"

ФГАОУ ВПО "Сибирский федеральный университет"

Россия, г.Красноярск

ДЕЛОВАЯ РЕПУТАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ ЕЕ ОЦЕНКИ

Аннотация: в статье рассматриваются основные особенности деловой репутации, показывающие ее, как неотъемлемую часть внешней среды организации. Также описываются факторы, которые влияют на деловую репутацию, и методы ее оценки.

Abstract: the article describes the main features of goodwill, showing it as an integral part of the environment of the organization. It also describes factors that affect the business reputation, and its assessment methods.

Ключевые слова: деловая репутация, методы оценки, бухгалтерский метод.

Keywords: goodwill, assessment methods, accounting method.

Стоимость современных компаний зависит от качества материальных и нематериальных активов. В настоящее время роль последних существенно возросла. В первую очередь это связано с процессом глобализации и, как следствие, ростом конкуренции и быстрым копированием технологий производства продукции. В связи с этим перед компаниями встает задача эффективного использования нематериальных активов. Одним из важнейших и наименее исследованных факторов, влияющих на стоимость компаний, является деловая репутация, как актив, представляющий собой будущие экономические выгоды, являющиеся результатом других активов, приобретенных при объединении бизнеса, которые не идентифицируются и не признаются по отдельности. [3]

Деловая репутация, выступая добавочной символической ценностью покупки, наделяет товар дополнительным конкурентным преимуществом, а в работе с партнерами и инвесторами способствует повышению капитализации предприятия. Поэтому крайне важно уметь эффективно управлять деловой репутацией, а для того, чтобы это делать, сначала необходимо определить ее уровень. [1]

Деловая репутация может быть как положительной, так и отрицательной. Положительную деловую репутацию следует рассматривать как надбавку к цене, уплачиваемую покупателем в ожидании будущих экономических выгод в связи с приобретенными неидентифицируемыми активами, а отрицательную как скидку с цены, предоставляемую покупателю в связи с отсутствием факторов наличия стабильных покупателей, репутации качества, навыков маркетинга и сбыта, деловых связей, опыта управления, уровня квалификации персонала и т.п. Ее формирование может происходить стихийно, без влияния маркетологов или бренд-менеджеров. Результат подобного возникновения репутации не всегда будет положительным. Чтобы превратить процесс создания из стихийного в плановый, нужно знать основные факторы, оказывающие влияние на ее формирование. Они представлены в таблице 1.

Таблица 1 – факторы, влияющие на деловую репутацию

Фактор	Значение
Географическое положение	Более выгодное географическое положение позволяет привлечь больше клиентов ,что приведет к увеличению оборота.
Фактор времени	Предприятия, которые дольше функционируют на рынке, более известны потребителям, чем новые предприятия.
Природа бизнеса	Включает в себя следующее: -качество товаров -монопольное положение -преимущества от патентов, торговой марки, доступа к сырью и т.д.
Эффективность управления	Эффективное управление способствует увеличению стоимости нематериальных

	активов за счет увеличения прибыли
Деловые связи	Налаженные контакты с поставщиками и деловыми партнерами положительно влияют на деловую репутацию предприятия
Другие факторы	Включает в себя следующее: -государственная политика -ситуация в стране -состояние денежного рынка

Из представленной выше таблицы видно, что существует достаточно много факторов, при этом все они в совокупности оказывают влияние на формирование деловой репутации.

Говоря об оценке деловой репутации предприятия, можно рассматривать ее, используя различные подходы. Методов оценки существует несколько, при этом их все можно подразделить на количественные и качественные.

Наиболее часто встречающимися методами являются: бухгалтерский метод, избыточных прибылей, формульный, социологические опросы и экспертный метод. *Бухгалтерский метод* описан в ПБУ "учет нематериальных активов" и заключается в нахождении разницы между покупной ценой, уплачиваемой продавцу при приобретении предприятия как имущественного комплекса, и суммой всех активов и обязательств по бухгалтерскому балансу на дату его покупки. *Метод избыточных прибылей* основан на том, что все объекты интеллектуальной собственности являются частью формирования общей прибыли предприятия. В случае, когда данных о среднеотраслевой рентабельности отсутствуют, а избыточную прибыль приходится определять, базируясь только на данных предприятия, используют *формульный метод*, где вместо среднеотраслевой рентабельности используются ретроспективные данные о прибыли предприятия. [5]

Метод избыточной прибыли был разработан и применяется в США. В Российской Федерации использование этого подхода может быть затруднено в силу того, что он не учитывает специфику ведения хозяйственной деятельности в нашей стране. В российской практике используется бухгалтерский метод, так как он прописан в ПБУ и является общепринятым. Из качественных методов предпочтение отдается экспертному, некоторые предприятия также могут прибегать и к социологическим опросам.

Тем не менее, в мировой практике существует огромное количество методов, которые могут быть заимствованы и нашими предприятиями: оценка деловой репутации по стоимости, добавленной интеллектуальным капиталом; по объему реализации; с помощью показателя деловой эффективности; квалиметрический метод и т.д. [2]

У каждого из вышеперечисленных основных методов существуют достоинства и недостатки, которые влияют на выбор их предприятием при оценке деловой репутации, рассмотрим их подробнее.

Таблица 2 – Достоинства и недостатки основных методов оценки деловой репутации

Метод	Достоинства	Недостатки
Количественные методы оценки		
Метод избыточных прибылей	-Позволяет спрогнозировать получение сверх-прибыли	-Сложно определить ставку дисконтирования - искажение достоверности оценки деловой репутации
Бухгалтерский метод	Наиболее простой алгоритм нахождения деловой репутации	-Не учитывает высокую вероятность отнесения переплаты (наценки) на величину стоимости деловой репутации;
Качественные методы		
Метод экспертных оценок	Позволяет получить качественную оценку деловой репутации компании	Субъективность полученных данных
Метод социологических опросов	Применим только к узнаваемым компаниям	сложность сбора и обработки информации

Методы оценки деловой репутации, существующие на сегодняшний момент, не являются универсальными. Каждый из них акцентирует внимание лишь на одной или нескольких составляющих данного нематериального актива. Стоит отметить так же, что все эти методы не учитывают в стоимости деловой репутации некоторые факторы, оказывающие непосредственное влияние на его величину, например удачное месторасположение, занимаемую фирмой долю на рынке, репутацию менеджмента, квалификацию сотрудников. Но, так или иначе, каждый из них имеет свои положительные стороны.

Использованные источники:

- 1.Мазаева М.Р. Сравнительный анализ факторов мотивации в России и за рубежом / Мазаева М.Р., Луферова А.Д., Покушко М.В. // Экономика социология и право. №12. Москва. 2015. С.69-72.
- 2.Миславская Н.А. Теоретический анализ понятия «Деловая репутация» / Н. А. Миславская // Аудитор. Т. 2. - 2016. - №. 9. - С. 48-54.

- 3.Объединение бизнеса [Электронный ресурс]: Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 3 ред. от 26.08.2015. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124548/
- 4.Покушко, М.В. Роль компетентностного подхода в формировании современного менеджера для социально-экономического развития Красноярского края // Восточный вектор: Социально-экономическое развитие Красноярского края. 2015. С. 210-211.
- 5.Покушко М.В. Применение экономических методов в оценке качества медицинской помощи для повышения эффективности управления организацией здравоохранения // Тенденции и закономерности развития современного российского общества: экономика, политика, социально-культурная и правовая сферы. 2016. С. 96-98.

УДК 81.

Платохин С.М.

студент 1 курса магистратуры

направление 45.04.02. «Лингвистика»

ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет» (ДГТУ)

Научный руководитель: к. ф. н. Чухно А. А.

АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ СЛЕНГ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация: в статье рассматриваются научные подходы к понятию «сленг», функциональная значимость сленговой лексики, особенности достижение адекватности при переводе сленга. Под общим сленгом понимается разговорная лексика, характеризующуюся ярко выраженной эмоционально-оценочной окраской.

Ключевые слова: сленг, специфика употребления сленга, функции сленга, сленговая лексика, требования к переводу.

ENGLISH SLANG IN THE LIGHT OF CONTEMPORARY LINGUISTIC STUDIES

Abstract: the article considers the scientific approaches to the concept of «slang», the functional significance of slang vocabulary, particularly the achievement of the adequacy of the translation of slang. The colloquial vocabulary which is characterized by a strongly emotionally marked intensifiers, is considered as common slang

Keywords: slang, the specific use of slang, slang functions, slang lexicon, translation requirements.

В современных лингвистических исследованиях значительное место отводится изучению живого языка повседневного общения, разговорной речи и сленгу. Особенно заметно возрос интерес к изучению субстандартной разновидности языка у лингвистов, разрабатывающих антропоцентрический подход к изучению языка. Несмотря на восприятие сленга как явления,

чуждого языку, избыточного, можно наблюдать «экспансию» сленговой лексики во все сферы человеческой деятельности. На сегодняшний день сленгизмы употребляются в кино, прессе, литературе, в сети Интернет, не говоря уже об устном общении людей практически всех возрастов, социальных групп и классов. Ведь сленг – это «особый» язык, способный передавать мысль глубже, острее, эмоциональнее и лаконичнее. По мнению М.М. Маковского, «сленг употребляется в стилистических целях: для создания эффекта новизны, необычности, отличия от признанных образцов, для передачи определенного настроения говорящего, для придания высказыванию конкретности, живости, зримости, точности, краткости, образности, а также чтобы избежать штампов, клише» [3, 9].

В лингвистической науке понятие «сленг» до сих пор не имеет своего однозначного определения, тем не менее, сегодня можно проследить две основные противоположные по своей природе точки зрения на данное понятие. С одной стороны, некоторые лингвисты рассматривают сленг как вульгарный язык, которого следует избегать. Распространенным является мнение о том, что сленг – это слова-однодневки, которые живут ровно столько, сколько существует на них мода. [1, 10].

С другой стороны, сленг, наоборот, считается признаком жизни, обновления и поступательного развития языка. Американский лингвист СИ. Хаякава называет сленг «поэзией повседневной жизни», а Ф. Дж. Уилстэк видит в сленге «выражение концентрированной жизненной силы (vitality) языка» [3,12].

В диссертационном исследовании В.П. Подсушного анализируются и обобщаются различные трактовки термина «сленг». С точки зрения автора, с которым нельзя не согласиться, сленг – это особый вокабуляр отдельных социальных или социально-этнических групп населения (т.е. в данном случае сленг отождествляется с социальными диалектами); грубые и/или непристойные выражения (т.е. вульгаризмы и табу); лексические пласты, не вошедшие в литературные языки или диалекты (следуя такой дефиниции, сюда можно отнести первые две группы); особый слой общепонятной и общераспространенной сниженной экспрессивной лексики [4, 67].

Сленг – будучи компонентом ненормативной, субстандартной лексики, – является открытой коннотативно «насыщенной» языковой системой с отсутствующими четкими границами внутри нее, что способствует постоянному взаимодействию сленговой лексики с лексикой других лексических пластов, тем самым поддерживая целостность лексической системы языка. Характерной чертой современного англоязычного сленга является его практически неограниченный диапазон функционирования, он используется в самых разнообразных коммуникативных ситуациях представителями различных социальных слоев. Широкое использование сленга в художественной литературе, публицистике, средствах массовой информации является общепризнанным

фактом. Особенно сленг распространен в США – он составляет около 10% слов вокабуляра «среднего» американца и принадлежит к наиболее употребляемой его части [6].

Специфика употребления сленга заключается в том, чтобы вызывать различные эмоции у аудитории, которая им пользуется. Поэтому сленговая лексика наделена экспрессивностью, которая тесно переплетается с эмоционально-оценочной функцией. Ведь экспрессивность слов сленга «существует не ради самой себя, а для того, чтобы отразить и закрепить в лексике коллективные эмоциональные реакции», и стоящую за ними систему моральных и социальных ценностей, противопоставляемую системе всего остального общества. М.А. Кронгауз подчеркивает, что использование сленга в обычном разговоре создает особый эффект и делает речь более выразительной и эмоционально-насыщенной. «Сленг, конечно же, эмоциональнее литературного языка» [2, 45].

Переход слова в общий сленг несет с собой некоторую потерю экспрессивности для носителей специального сленга, из которого это слово пришло, поскольку подобный переход сленгизма означает его большую употребительность, попадание слова в телеэфир, кино, литературу. В сопоставлении с другими сленговыми единицами это слово теряет свою выразительность. Однако в контексте литературного или разговорного языка оно сохраняет высокую экспрессивность и может даже восприниматься как неологизм. Одной из наиболее значимой функции, которую выполняет сленг, на наш взгляд, является мировоззренческая функция, отражающая ценностные ориентации носителей сленга.

Сленг особенно сложен для перевода, поскольку слово появилось в языке недавно, оно обычно неизвестно переводчику и отсутствует в словаре, т.к. словари обычно отстают от непрерывного развития словарного состава, и включать их в словарь лексикографы остерегаются; они нередко оказываются нежизненными и быстро исчезают, как и появляются. Основная трудность - уяснить значение нового слова.

По мнению Т.В. Холстиной, «некоторые неопытные переводчики, ориентируясь на подобные нейтральные, безжизненные эквиваленты, избегают поисков более емких, точных, выразительных народных оборотов и, более того, вырабатывают у себя привычку «переводить нейтрально». В лучшем случае такое раскрытие фразеологии лексикографами приводит переводчика к искажению стиля. А иногда стремление лексикографа к передаче разговорного слова или словосочетания нейтральными способами приводит и просто к искажению смысла» [7, 62].

Следовательно, нельзя не учитывать роль контекста - узкого и широкого. Особое значение контекст приобретает, когда слово использовано в новом значении, не зафиксированном еще в словаре, или, когда автор вкладывает в него какой-то особый дополнительный смысл, раскрывающийся лишь в данном контексте.

Выбор средств выражения в языке перевода непосредственно связан с уяснением значения слова в контексте. Окончательный вариант перевода должен точно передавать не только смысловое содержание, но и экспрессивно-стилистическую окраску слова. Часто контекст заставляет отказываться от выбора одного из вариантных соответствий, тогда приходится подыскивать новый вариант перевода – контекстуальную замену, когда в связи с особенностями конкретного контекста переводчик отказывается от использования существующего лексического соответствия и подбирает вариант перевода, подходящий лишь к данному случаю. У многих английских слов нет прямых соответствий среди русских лексических единиц, что в первую очередь относится к неологизмам, к словам, обозначающим специфические понятия и реалии.

Таким образом, перевод текста должен отвечать не только таким требованиям, как соблюдение норм переводящего языка и передача жанрово-стилистических особенностей оригинала, но и самому главному требованию – точности.

Использованные источники:

1. Вахитов С.В. Лекции о русском сленге. - Уфа: Изд-во БГПУ, 2001.-48 с.
2. Кронгауз М.А. Семантика: Учебник для студ. лингв, фак. высш. учеб. заведений.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Акадеия», 2005. - 352 с.
3. Маковский М.М. Современный английский сленг: Онтология, структура, этимология: Учеб. пособие. — 2-е изд., доп. — М.: КомКнига, 2005. -168 с. - С. 13.
4. Подсушный В.П. Лексические заимствования в английском экспрессивном просторечии США: Дис. ...канд. филол. наук. - Л., 1990. — 193 с.
5. Садиков А.В. Перевод арготизмов: Сб. «Тетради переводчика». Вып. 16 [Электронный ресурс] - режим доступа: http://belpaese2000.narod.ru/Trad/argo_spa.htm
6. Томахин Г.Д. Америка через американизмы. - М.: Высш. школа, 1982. - 256 с.
7. Холстинина Т.В. Американский сленг в художественном тексте и проблема его передачи на русский язык (на материале романа Джона Ирвинга «Правила Дома сидра»)// Автореферат дисс. ...канд. филолог. наук. - Москва, 2007.

*Полюхович В.В.
студент*

*3 курс, факультет «Банковское дело»
Полесский государственный университет
Республика Беларусь, г. Пинск*

*Паршутич О.А., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры «Экономическая теория»
Полесский государственный университет
Республика Беларусь, г. Пинск*

ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ПУТИ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Аннотация: Данная статья посвящена анализу пенсионной системы Республики Беларусь. В ней приведены способы улучшения уровней пенсионной системы. Также проводится анализ положительных и отрицательных сторон увеличения пенсионного возраста в стране. Сравнивается показатель коэффициента замещения Республики Беларусь с другими странами.

Ключевые слова: Пенсионная система, пенсионная реформа, пенсионный возраст, коэффициент замещения, социальная пенсия.

Abstract: This article is devoted to analysis of the Republic of Belarus of the pension system. It presents ways to improve the level of the pension system. Also, an analysis of the positive and negative aspects of raising the retirement age in the country. It compares the performance of the Republic of Belarus in the replacement rate from other countries.

Keywords: pension system, pension reform, retirement age, replacement rate, social pension.

В современных условиях Республики Беларусь реформирование в области пенсионного обеспечения является актуальной задачей, в том числе из-за демографических изменений. Наилучшим путем для совершенствования пенсионной системы в Беларуси является введение трехуровневой системы, которая сочетает в себе, с одной стороны, солидарность поколений, а с другой – личную заинтересованность каждого человека в обеспечении своего стабильного будущего.

Первый уровень данной системы представляет собой социальные пенсии, второй – страховые, а третий – дополнительные негосударственные пенсии.

Социальные пенсии гарантированы государством. Средства на первую ступень поступают в виде специальных взносов нанимателей и предпринимателей в государственный Пенсионный фонд. Размер этой части пенсии соответствует прожиточному минимуму либо определенной части от средней заработной плате по стране.

Вторая ступень представляет накопительную систему, которая предусматривает персональные счета в накопительном фонде как части государственного Пенсионного фонда. Выплаты в накопительный фонд поступают как от государства, так и от физических лиц. Данный фонд направляет средства в ценные бумаги, либо другие финансовые инструменты для получения прибыли. Доходы Фонда направляются на выплату накопительной части пенсии.

Третий уровень представляет собой дополнительные негосударственные пенсии, которые представляют собой дополнительную и добровольную часть пенсионной системы, благодаря которой граждане могут создавать дополнительные накопления для своей будущей пенсии, делая взносы в частные пенсионные фонды.

Существующая в Республике Беларусь пенсионная система устарела и на сегодняшний день уже не может обеспечить достойного проживания гражданам пенсионного возраста. Демографический кризис и старение населения обуславливают отход от одноуровневой пенсионной системы. Средняя продолжительность жизни в стране составляет 73,5 года, из которых 68,6 – для мужчин и 78,3 – для женщин.

Социальные пенсии по инвалидности, уходу, по случаю потери кормильца должны соответствовать прожиточному минимуму по стране.

Пенсионная реформа осуществляется одновременно с реформами в других сферах экономики. Обязательным является обеспечение стабильности национальной валюты и низкого уровня инфляции, создание развитого внутреннего финансового рынка и формирование институциональной базы системы накопления, а именно руководящих компаний, депозитариев, контролирующих и надзорных органов.

Для анализа пенсионной системы, необходимо рассмотреть такой показатель, как коэффициент замещения. Этот показатель помогает определить соотношение средней пенсии и средней заработной платы, то есть, изменение доходов работников при выходе на пенсию.

В Республике Беларусь коэффициент замещения составляет 43%. Это является удовлетворительным результатом по сравнению с другими странами. К примеру, в России этот показатель ниже и в среднем колеблется в пределах 30,6%; также Республика Беларусь превосходит Японию и Великобританию по коэффициенту замещения, который составляет 36% и 32,2% соответственно.

Основываясь на опыте других стран можно предложить следующие пути развития пенсионной системы в Республике Беларусь:

- Рост заработной платы населения;
- увеличение численности работников, путем повышения пенсионного возраста ;
- переход к накопительной системе.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь №137 от 11 апреля 2016 года, общеустановленный пенсионный возраст повышается ежегодно с 1 января на 6 месяцев до достижения возраста мужчинами 63 лет, женщинами – 58 лет.

Следует отметить, что повышение пенсионного возраста затрагивает все категории граждан для целей обеспечения равного подхода. Одновременно с повышением пенсионного возраста учитывается повышение пенсионных возрастов для льготных трудовых пенсий по возрасту и за выслугу лет в соответствии с законами Республики Беларусь от 17 апреля 1992 г. «О пенсионном обеспечении», от 6 января 2009 г. «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий», от 15 июня 2006 г. «О занятости населения Республики Беларусь», от 14 июня 2003 г. «О государственной службе в Республике Беларусь», а также для назначения денежного содержания по Указу Президента Республики Беларусь от 30 ноября 2006 г. № 705 «О ежемесячном денежном содержании отдельных категорий государственных служащих». Пенсионные возраста, дающие право на приведенные виды пенсий и ежемесячное денежное содержание, повышаются каждый год с 1 января на 6 месяцев, однако, не более трех лет в общей сложности.

Также следует отметить, что предельный возраст военнослужащих, находящихся на службе, в воинских званиях до подполковника включительно повышается ежегодно на 6 месяцев, но в общей сложности не более чем на 3 года.

Руководителям организаций, с учетом имеющихся финансовых возможностей, рекомендуется шире применять практику участия работодателей и работников в программах добровольного страхования дополнительной пенсии.

Данное изменение в области пенсионного возраста имеет свои достоинства и недостатки, которые представлены в следующей таблице:

Таблица 1. Достоинства и недостатки увеличения пенсионного возраста

Достоинства	Недостатки
Улучшение состояния Пенсионного Фонда	Граждане старшего поколения страдают от отсутствия вакансий
Рост национального богатства за счет увеличения объема производства	Увеличивается численность мужчин, не доживших до пенсионного возраста
Снижение налогообложения на работающую часть населения	Нехватка рабочих мест для молодых специалистов
Сохранение льгот для действующих пенсионеров	Уменьшение коэффициента пенсионной нагрузки

Примечание: собственная разработка

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что увеличение пенсионного возраста в Республике Беларусь является только одним из способов реформирования пенсионной системы, который призван решить возникшие в стране экономические и демографические проблемы.

Использованные источники:

1. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>. — Дата доступа: 20.11.2016.
2. Bel.biz [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bel.biz/completed/management/mneniya/udavka-pensionnoj-sistemy.html>. — Дата доступа: 22.11.2016.
3. Основной государственный информационный ресурс в области права и правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=1871&t=209233.html>. — Дата доступа: 03.12.2016.

УДК 330

*Полюшко Ю.Н., доцент
доцент кафедры «естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин»*

*Казанский национальный исследовательский технический
университет им А.Н. Туполева – КАИ
Россия, г.Бугульма
Дементьев С.А.*

*студент
3 курс, факультет «Информационные системы и технологии»
Казанский национальный исследовательский технический
университет им А.Н. Туполева – КАИ
Россия, г.Бугульма*

**ТРАНСФОРМАЦИЯ МОДЕЛИ ЧЕЛОВЕКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО
В МОДЕЛЬ ЧЕЛОВЕКА КУЛЬТУРНОГО**

В соответствии с характером цивилизационных изменений должна быть переосмыслена модель человека экономического, а точнее результат его трансформации на модель человека культурного. При этом результат трансформации не является определенным или однозначным через парадоксальный характер действия принципов, применения критериев и сочетания составляющих в модели человека культурного. Допущения, которые складывают ядро новой модели можно изложить следующим образом:

1. Рациональность индивидуума поставлена под сомнение иррациональностью его поведения. И, одновременно, рациональность существует в кристаллизованной форме критерия экономической

эффективности, использование которого получило всемирное распространение.

2. Человек расширяет представление о природе потребностей и доступных методах их удовлетворения невзирая на существующие экономические возможности, стереотипы и стандарты потребления. Принятие решений выходит за пределы осведомленности, в сферу познания собственной сущности.

3. Человек независим в пределах цивилизации, в условиях которой он сформировался и к которой принадлежат. Степень независимости определяется уровнем интегрированности в контекст. Чем высшая интегрированность, тем высшая независимость индивида в пределах культуры. Вне пределов родной цивилизации личность осознает свою двойную зависимость, с одной стороны, от привычного контекста существования, а с другой - от влияния необычной среды, в которую по тех или иным причинам он попала.

4. Индивидуализм человека соотносится с коммунитарностью цивилизационных образований.

5. Деятельность человека является всесторонней. Он максимизирует целевую функцию полноты бытия в контексте развития цивилизаций, к которым принадлежит.

В целом, перспективы использования описанной в первом приближение модели *homo culturius* является весьма туманными и неопределенными учитывая доминирование мейнстрима - главного течения экономической науки. Однако, предложенная логика может быть полезной для понимания причин пересмотра и изменения акцентов в обществоведении, как реакции на скрытые процессы качественной трансформации мира человека в начале XXI века. Надеемся, что принятие и овладение такой вербальной моделью членами экспертного содружества позволит наработать формализованный инструментарий для оценки цивилизационных изменений, которые имеют место. При условии теоретического и практического внедрения положений модели в долгосрочной перспективе вероятна гуманизация экономического поведения и изменение культурных практик в пользу дальнейшей эмансипации человека и усложнения цивилизации.

Использованные источники:

1. Друкер П. Рыночная экономика завтра // Мировая экономика и международные отношения. 2011 - № 4 - С. 66-72.
2. Информационная эпоха и постиндустриальное общество: социально-философский аспект // MAGISTER. 2012 - № 3 - С.34-35.
3. К теории постэкономической общественной формации. Сборник статей. Саратов: Изд-во СГУ, 2011. 130 с.
4. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. М.: АСТ, 2014. 520 с.
5. Тоффлер Э. Шок будущего. М., 2012. 380 с.

*Полянин К.С.
студент*

*3 курс, факультет «Информационные и управляющие системы»
Балтийский Государственный Технический Университет
«ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)
Россия, г. Санкт-Петербург*

ДВУХСРЕДНЫЕ БЕСПИЛОТНЫЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ

В статье рассматриваются последние изобретения в области конструирования двухсредных летательных аппаратов, способных, перемещаясь в воздушной среде, переходить в водную среду и обратно. Детально рассматриваются четыре аппарата, прошедших основные испытания и представленных мировому сообществу. Делается вывод о важности изобретения аппаратов, способных функционировать в двух средах.

Ключевые слова. *Летательный аппарат, воздух, вода, беспилотный аппарат, разведка, армия, спасатели, подводное плавание, электромотор, винт.*

UDC 623.746.-519

*Polyanin K.S
student*

*3-year, faculty of information and control systems
Baltic State Technical University "Voenmeh" named after D.Ustionov
(BSTU «VOENMEH» named after D.F. Ustinov)
Russia, St.Petersburg*

AIRCRAFTS THAT CAN WORK IN TWO ENVIRONMENTS

Annotation. *The article deals with the latest inventions in the field of construction of the aircrafts which capable of moving in the air, plunge into the aquatic go backward. We concentrate our attention on the four apparatus that passed basic tests and has been presented to the community. At the end we made a conclusion about the importance of the invention of apparatus that are able to work in the sea and in the air.*

Key words. *Aircraft, air, water, air drone, exploration, army, saviors, skin diving, electric motor, screw.*

Следует отметить, что изобретение двухсредных беспилотных аппаратов является огромным шагом вперед в развитии таких наук, как информатика, теория управления, физика и многих других. Первые проекты управляемых беспилотных аппаратов существовали еще в конце 1800-х годов. Первым таким проектом являются радиоуправляемые воздушные шары, которые использовала Австрийская армия для бомбардировки Венеции. Официальной датой рождения радиоуправляемых беспилотных аппаратов является сентябрь 1924 года, когда гидросамолет Curtiss F-5L

совершил первый целиком радиоуправляемый полёт, включавший взлёт, маневрирование и посадку на воду. В дальнейшем количество и сложность задач, ставившихся перед учеными, работавшими над развитием такого вида техники, лишь увеличивались. В настоящее время беспилотные аппараты используются во многих отраслях деятельности человека, таких, как армия, метеорология, борьба со стихийными бедствиями и др.

В сентябре 2015 года на конференции IROS 2015 группа ученых из Гарвардского университета представила робота, способного передвигаться в двух средах, а именно, летать в воздухе и плавать под водой. Результатом их работы является создание робота-пчелы весом всего сто миллиграммов.

Передвижение в воздухе осуществляется за счет махов крыльями с частотой 120 герц. В ходе разработок способов передвижения робота в воде было установлено, что передвижения возможно путем совершения таких же движений, как и в полете, но с более низкой частотой. Позднее была установлена наиболее оптимальная частота махов – 9 герц. Следует отметить, что при этом пчела остается полностью управляемой и способна передвигаться в любом направлении.

Предполагается, что в будущем такие роботы могут быть использованы спасателями для ликвидации последствий стихийных бедствий или военными для ведения разведки. Фото робота, сделанное во время испытаний, представлено ниже на рисунке.



Рисунок 1 – робот-пчела во время испытаний.

В октябре 2016 года команда ученых ST Engineering представила на выставке Singapore Airshow 2016 (рисунок 2) беспилотный летательный аппарат самолетного типа UHV (Unmanned Hybrid Vehicle, беспилотный гибридный аппарат). Существенным отличием от робота-пчелы является способность аппарата садиться на воду и передвигаться по поверхности.

UHV приводится в движение электромотором и имеет три винта (рисунок 3): один воздушный винт и два для подводного плавания. Для движения летательного аппарата над водной поверхностью и под водой используются лишь гребные винты, а лопасти воздушного винта складываются при посадке на водную поверхность. Во время полета в воздушной среде аппарат способен развивать скорость до 83 км/ч, но движение с такой скоростью может продолжаться лишь 15 минут. Под водой UHV может двигаться со скоростью около 5-6 км/ч в течение трёх часов.

Вероятно, в будущем такой гибридный аппарат будет применяться спасателями для разведки и борьбы с различного рода чрезвычайными ситуациями. UHV может использоваться и для военной разведки, или поиска подводных мин и других объектов. Для этих целей аппарат оснащён блоком видеонаблюдения и сонаром¹.



Рисунок 2 – UHV на выставке Singapore Airshow 2016

¹ Сонар- гидролокатор. Научно-технический энциклопедический словарь // [Электронный ресурс] URL : <http://dic.academic.ru/contents.nsf/ntes/> (дата обращения 12.01.2017)



Рисунок 3 – винты электромотора UHV.

12 ноября 2016 года в США прошли испытания летательного аппарата, получившего название GTQ-Cormorant, способного погружаться под воду и взлетать с поверхности воды.

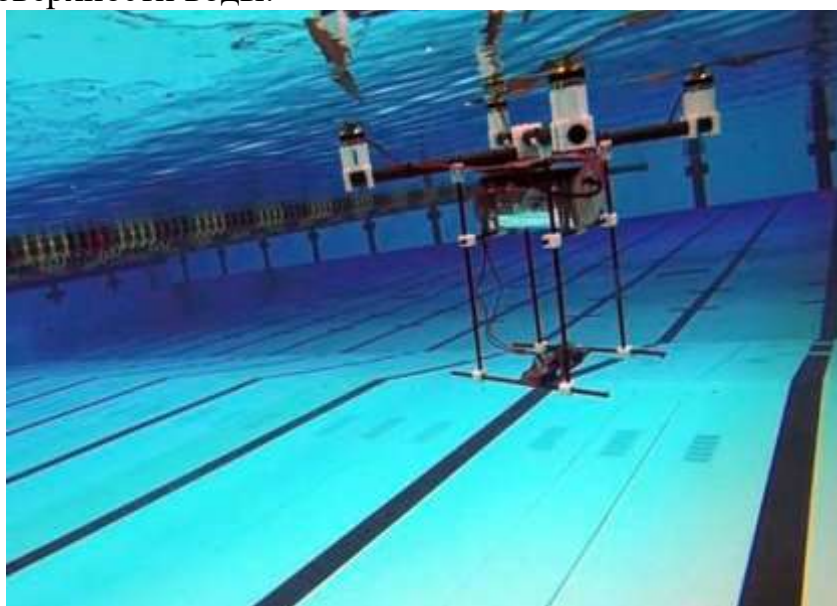


Рисунок 3 – GTQ-Cormorant во время испытаний механизма регулировки плавучести.

GTQ-Cormorant – первая модель БПЛА², оснащённая механизмом регулировки плавучести. С его помощью аппарат может погружаться в воду на заданную глубину, а также подниматься на поверхность и взлетать. Разработку GTQ-Cormorant финансирует Управление военно-морских исследований ВМС США.

² БПЛА- беспилотный летательный аппарат. С. Фадеев. Словарь сокращений современного русского языка. — С.-Пб.: Политехника, 1997. — 527 с.

Исследователи из Имперского колледжа Лондона разработали беспилотный летательный аппарат, способный нырять в воду для забора проб.

Преимущество нового аппарата заключается в том, что он не расходует энергию аккумулятора во время взлета из-под воды. На аппарат, получивший название AquaMAV (рисунок 4), разработчики установили капсулу со сжатым углекислым газом. Находясь под водой, аппарат перед взлетом располагается носом к поверхности, а затем открывает капсулу. Получившаяся реактивная струя и выбрасывает аппарат из воды.

Масса AquaMAV составляет всего 200 граммов. Аппарат способен в воздухе развивать скорость до 48 километров в час, а дальность его полета составляет пять километров.



Рисунок 4 –AquaMAV после прохождения испытаний.

В заключение всего вышесказанного необходимо отметить, что робот-пчела является наиболее перспективной разработкой, поскольку обладает возможностью не только нырять в воду, но и передвигаться под водой, хотя, важно учитывать ее весьма небольшой размер, который в различных ситуациях может являться как плюсом, так и минусом. Нельзя не заметить и такую разработку, как AquaMAV. Довольно большим плюсом этого аппарата является наличие камеры для забора проб воды, что может существенно помочь различным службам или ученым, занимающимся наблюдением за уровнем загрязнения воды.

Использованные источники:

1. Сычёв В. Британцы научили беспилотный самолет нырять: // [Электронный ресурс]. 2017. URL: <https://nplus1.ru/news/2017/01/04/dive> (дата обращения 14.01.2017).
2. Ackerman E. Robot with tummy full of microbes can swim in dirty water forever : // [Электронный ресурс]. 2015. URL: <http://spectrum.ieee.org/automaton/robotics/robotics-hardware/rowbot-energetically-autonomous-artificial-organism> (дата обращения 14.01.2017).
3. Беспилотник для двух стихий :// [Электронный ресурс] // Warspot 2016. URL: <http://warspot.ru/5371-bespilotnik-dlya-dvuh-stihiy> (дата обращения 14.01.2017).
4. Квадрокоптер научился взлетать из-под воды : // [Электронный ресурс] // Warspot 2016. URL: <http://warspot.ru/4454-kvadrokopter-nauchilsya-vzletat-iz-pod-vody> (дата обращения 14.01.2017)
5. С. Фадеев. Словарь сокращений современного русского языка. — С.-Пб.: Политехника, 1997.
6. Научно-технический энциклопедический словарь // [Электронный ресурс] URL : <http://dic.academic.ru/contents.nsf/ntes/> (дата обращения 12.01.2017).

УДК 334.735(470.345)

*Пониматкина Л.А., кандидат экономических наук, доцент
директор по учебной работе АО «Горячие туры»
Россия, г. Москва*

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ МОРДОВПОТРЕБСОЮЗА НА ОСНОВЕ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Статья посвящена одному из методов планирования прибыли организаций, который по нашим наблюдениям, до сих пор не применяют в организациях потребительской кооперации. Этот метод позволяет учесть сразу все выявленные факторы влияния на изменение прибыли и заключить их в одну модель. При этом, можно выяснить, какие факторы играют не существенную роль в формировании положительного финансового результата и которые из модели можно исключить.

Ключевые слова: *прибыль, потребительская кооперация, Мордовпотребсоюз, модель, выручка, себестоимость.*

*Lyudmila Ponimatkina, Doctor of Philosophy Economic Sciences,
Associate Professor
Chef officer of learning programs company "Goryachie Tury", plc.
Russian Federation, Moscow*

PRELIMINARY ESTIMATION THE PROFIT OF OPERATIONS MORDOVPOTREBSOUZ COMPANY USED ECONOMICO- MATHEMATICAL MODELLING

The article dedicated to one of the most methods of planning earnings companies which do not use many of them nowadays and the reasons of it are

unknown. The method allows to consider effects of all independent factors to the profit of companies using by include them to one aggregate model. During the consideration the definitive model some of the factors recognised noneffective and eliminated from it.

Keywords: profit, consumer cooperation, Mordovpotrebsouz, model, earning, net cost of product.

Организациям Мордовпотребсоюза мы предлагаем использовать разработанную нами модель формирования чистой прибыли в зависимости от влияния различных факторов.

С целью выявления их влияния разработана модель зависимости финансового результата от факторов на основе корреляционно-регрессионного анализа. В качестве результата взят объем чистой прибыли (У). На основе априорной качественной оценки каждого из факторов, предварительно включаемых в модель, отобрано восемь, с экономической точки зрения, определяющих изменение размера чистой прибыли: X1 – выручка от реализации продукции (работ, услуг), тыс.руб.; X2 – себестоимость продаж, тыс.руб.; X3 – коммерческие расходы, тыс.руб.; X4 – управленческие расходы, тыс.руб.; X5 – проценты к получению, тыс.руб. X6 – проценты к уплате, тыс.руб. X7 – прочие доходы, тыс.руб.; X8 – прочие расходы, тыс.руб. (таблица 1).

Сформируем сводную таблицу исходных данных для разработки модели формирования прибыли организации (таблица 1).

Приложение 1 – Сводная таблица исходных данных для разработки модели формирования чистой прибыли Мордовпотребсоюза

Годы	Чистая прибыль, тыс. р., У	Выручка, тыс.р., X1	Себестоимость продаж, тыс.р., X2	Коммерческие расходы, тыс. р., X3	Управленческие расходы, тыс. р., X4	Проценты к получению, тыс. р., X5	Проценты к уплате, тыс. р., X6	Прочие доходы, тыс. р., X7	Прочие расходы, тыс.р., X8
2009	48635	1107208	852242	175400	8830	101	10778	22846	22624
2010	45171	1312755	1021503	211779	9827	394	12937	31107	24179
2011	18235	1390562	1088796	237648	11364	1239	18277	23126	25404
2012	13532	1420890	1117644	246110	9326	1051	20384	32513	30806
2013	6302	1497936	1158497	274552	7441	400	21900	29276	42400
2014	12144	1469278	1153860	260758	8585	2309	25174	37828	32550
2015	-976	1432562	1141741	246270	8370	2565	31019	40668	33742

Необходимо составить регрессионную зависимость переменной У от независимых переменных X1; X2; ...; X8 линейной функции. Затем необходимо найти коэффициенты линейной регрессии $a_1, a_2, \dots, a_k$, свободный член a_0 , а также соответствующие статистические характеристики.

Была получена следующая зависимость, рассчитанная с применением функции «ЛИНЕЙН» пакета MS Excel:

$$Y=32088,98+0,9X1-1,00983X2-0,637X3-0,5388X6+1,0364X7-1,12323X8$$

При расчете несколько факторов X4, X5 - были выведены из уравнения по причине отсутствия или незначительного их влияния на конечный результат.

Все факторы, включенные в модель, должны быть линейно независимы, в то же время каждый из них должен оказывать определенное влияние на результативный показатель. Общепринято, что в уравнение нельзя вводить факторы, которые находятся между собой в функциональной или близко к функциональной связи, то есть у которых коэффициент корреляции равен 1, близок к 1, либо в первоначальной модели коэффициент корреляции со слабым влиянием (менее 0,7). Поэтому построим таблицу парных коэффициентов корреляции (таблица 2) и сделаем соответствующие выводы.

Таблица 2 - Матрица парных коэффициентов корреляции

	Y	X1	X2	X3	X6	X7	X8
Y	1						
X1	-0,8698	1					
X2	-0,8913	0,99498	1				
X3	-0,8844	0,98467	0,96963	1			
X6	-0,9287	0,77049	0,81501	0,75771	1		
X7	-0,594	0,57965	0,63136	0,51874	0,80632	1	
X8	-0,7919	0,7833	0,75343	0,85532	0,68063	0,46284	1

Анализ таблицы показывает, что между отдельными факторами существует достаточно тесная связь. Из двух факторов, взаимосвязанных между собой, в уравнении регрессии оставляется тот, который имеет наибольший коэффициент корреляции с результативным признаком. Потому исключим факторы еще X1, X3.

Таблица 3 – Исходные данные для прогнозирования чистой прибыли Мордовпотребсоюза

Годы	Чистая прибыль, тыс.руб.	Себестоимость продаж, тыс.руб.	Проценты к уплате, тыс.руб.	Прочие доходы, тыс.руб.	Прочие расходы, тыс.руб.
a	Y	X2	X6	X7	X8
2009	48635	852242	10778	22846	22624
2010	45171	1021503	12937	31107	24179
2011	18235	1088796	18277	23126	25404
2012	13532	1117644	20384	32513	30806
2013	6302	1158497	21900	29276	42400
2014	12144	1153860	25174	37828	32550
2015	-976	1141741	31019	40668	33742
	-0,34919	1,101339	-2,51687	-0,05149	102726,9
r1=	0,98272				

Из полученных значений было составлено второе уравнение:

$$Y=102726,9-0,05149X_2-2,51687X_6+1,10134X_7-0,34919X_8$$

Коэффициент детерминации равен квадрату коэффициента корреляции и в данном случае составляет 0,98272. То есть, колеблемость чистой прибыли на 98,272% объясняется колеблемостью отобранных факторов X_2 , X_6 , X_7 , X_8 . По данному уравнению можно рассчитать прогноз объема чистой прибыли, подставив под X_2 , X_6 , X_7 , X_8 значения соответствующих факторов. Таким образом, можно судить, на сколько влияет изменение отдельно взятого фактора на результативный показатель.

Взяв запланированные значения себестоимости продаж, процентов к уплате, прочих доходов и прочих расходов в планируемом году (на основе лучших показателей за последние 5 лет), можем спрогнозировать значение чистой прибыли на планируемый 2016 г.

$$Y_{2016} = 102726,9 - 0,05149X_2 - 2,51687X_6 + 1,10134X_7 - 0,34919X_8 = 102726,9 - 0,05149 * 1088796 - 2,51687 * 10778 + 1,10134 * 40668 - 0,34919 * 25404 = 55456,6 \text{ тыс.руб.}$$

Таким образом, прибыль в 2016 году предполагается 55456,6 тыс.руб., что в 4,07 раз больше лучшего показателя чистой прибыли за последние пять лет. В 2015 г. Мордовпотребсоюз получил убыток, а в прошлые годы достаточно низкий размер чистой прибыли. Достижение намеченных результатов по чистой прибыли улучшит деятельность организации, но, в коем случае, не является пределом ее стратегических целей.

Основными направлениями увеличения прибыли Мордовпотребсоюза, являются:

- освоение дополнительных торговых площадей;
- увеличение продаж по продовольственным группам товаров;
- сокращение расходов по оплате труда за счет увеличения производительности труда;
- сокращение операционных расходов за счет снижения процентов за пользование заемными средствами.

В связи с тем, что основную долю выручки и валовой прибыли Мордовпотребсоюз получает от торговли, то основным фактором влияния на прибыль, на который следует обратить пристальное внимание, является оборот торговли 13 организаций, входящих в состав Мордовпотребсоюза.

Попов А.В.

младший научный сотрудник

Институт социально-экономического развития территорий РАН

Россия, г. Вологда

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТРУДОВОЙ АКТИВНОСТИ РОССИЙСКИХ РАБОТНИКОВ¹

В статье рассматриваются проблемы, препятствующие развитию трудовой активности российских работников. Выявлено, что основным барьером выступает специфический характер отношения к труду, сущность которого заключается в доминировании материальных ценностей в трудовой мотивации. Кроме того, негативное воздействие на трудовую активность оказывает распространенность практик трудоустройства не по специальности, полученной в организации профессионального образования, и растущая неформальная занятость. В заключение работы предложен комплекс мероприятий по развитию трудовой активности работников.

Трудовая активность, производительность труда, мотивация, трудовое поведение, трудовой потенциал.

Popov A.V.

junior researcher

Institute of socio-economic development of territories of the RAS

Russia, Vologda

DEVELOPMENT PROBLEMS OF RUSSIAN EMPLOYEES' LABOUR ACTIVITY

The article deals with the problems hindering the development of labour activity of Russian employees. It has been discovered that the main barrier is the specific attitude to work, the essence of which lay in the dominance of material values in work motivation. In addition, the negative impact on the labour activity provides the prevalence of job placement of graduates not according their major of study upon graduation and a growing informal employment. In the conclusion the package of measures on development of workers' labour activity is suggested.

Labour activity, labour productivity, motivation, labour behavior, labour potential.

В условиях прогрессирующей трудонедостаточности одним из направлений преодоления дефицита высококвалифицированных кадров является повышение уровня реализации трудового потенциала работников. Эта цель может быть достигнута путем развития трудовой активности населения, важнейшим показателем которой выступает производительность труда. Актуальность данного направления подтверждается Стратегией

¹ Статья выполнена при поддержке гранта РГНФ № 16-02-00276 «Факторы и мотивы экономического поведения населения (на материалах Вологодской области)»

национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683, в соответствии с которой повышение производительности труда относится к ключевым факторам обеспечения экономической безопасности.

В настоящее время трудовая активность российских работников находится на достаточно низком уровне (табл. 1). Несмотря на период существенного экономического роста страны в начале текущего века², в 2014 г. производительность труда составила 23,7 долл. на 1 час рабочего времени, что сопоставимо с такими странами, как Латвия (27,6 долл.) и Мексика (20,6 долл.), в то время как в Норвегии (86,1 долл.) – выше более чем в 3,5 раза.

При этом в рассматриваемых странах труд становится более интенсивным. За последние 14 лет количество отработанных часов на одного занятого имеет тенденцию к снижению (в России же данный показатель находится на прежнем уровне – 1982 часа в 2000 г. и 1985 часов в 2014 г.). Сложившаяся ситуация может быть связана с развитием нетрадиционных форм занятости (фриланс, заемный и телетруд, гибкий график работы и т.д.) [11, с. 73], которые позволяют создать комфортные условия труда для более полной реализации трудового потенциала и роста трудовой активности работников, вследствие чего продолжительность рабочей недели сокращается. Увеличение распространенности обозначенных форм наблюдается как в сверхмобильных англосаксонских странах, так и в социально ориентированных государствах континентальной Западной Европы, на протяжении длительного периода времени демонстрирующих высокий стандарт социальной защищенности.

Таблица 1 – Межстрановое сопоставление по производительности труда

Страна	ВВП на час рабочего времени				Количество отработанных часов на одного занятого, час.	
	Долл., ППС (текущие цены)		Россия = 1			
	2000 г.	2014 г	2000 г.	2014 г.	2000 г.	2014 г.
Норвегия	48,9	86,1	6,3	3,6	1455	1427
США	40,8	67,0	5,2	2,8	1836	1789
Франция	40,2	64,8	5,2	2,7	1535	1473
Германия	37,8	64,4	4,8	2,7	1452	1371
Швеция	36,9	57,6	4,7	2,4	1642	1609
Соединенное Королевство	34,6	50,5	4,4	2,1	1700	1677
Япония	27,5	41,3	3,5	1,7	1821	1729
Греция	22,9	36,4	2,9	1,5	2108	2042
Венгрия	14,3	33,3	1,8	1,4	2033	1858
Эстония	11,7	32,9	1,5	1,4	1978	1859
Турция	16,0	31,7	2,1	1,3	1937	1832 ²
Южная Корея	16,0	31,0	2,1	1,3	2512	2124
Латвия	10,6	27,6	1,4	1,2	2209	1938

² По данным Росстата прирост ВВП в постоянных ценах 2008 г. за период 2000 – 2008 гг. составил 66%.

Россия	7,8	23,7	1,0	1,0	1982	1985
Мексика	12,3	20,6	1,6	0,9	2311	2228

Источник: данные Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stats.oecd.org/> (дата обращения: 10.06.2016).

Вместе с тем, низкий уровень производительности труда в России отмечается не только по отношению к одним из наиболее развитых (Норвегия, США, Германия), но и к таким странам как Латвия, Эстония, Венгрия, которые были включены в состав развитых сравнительно недавно. И если в первом случае это обусловлено в основном объективными причинами (технологическое отставание страны, неблагоприятные условия труда на производстве и т.д.), то во втором – наличием ряда субъективных факторов, препятствующих реализации трудового потенциала работников. Для выявления этих барьеров рассмотрим особенности трудовой мотивации населения России и определим место трудовой деятельности в их жизни.

Данные Европейского социального исследования, проведенного в 2010 г., показывают, что при выборе места работы подавляющее большинство россиян обращает внимание на размер заработной платы (5 место в рейтинге 26 стран-участниц исследования; табл. 2). В свою очередь, в таких развитых странах, как Дания, Швеция, Финляндия, Голландия и Швейцария, судя по данным опроса, оплата труда являлась наименее значимым фактором при трудоустройстве: удельный вес респондентов, указавших важность данного условия, варьируется от 52 до 69% (в России 93%).

Привычное в трансформационный период для населения России стремление найти надежную работу без угрозы увольнения [6, с. 123] было отмечено у 89% опрошенных (15 место). Для жителей Европы данный вариант ответа на момент проведения опроса был весьма популярным (в 19 из 26 европейских стран он был доминирующим), что, вероятно, связано с негативными последствиями экономического кризиса, обострившего проблемы в сфере занятости. В 2010 г. уровень безработицы в Еврозоне составил 10%, что на 3 п.п. выше, чем в 2007 году³.

Несмотря на то, что важность сохранения оптимального баланса времени для выполнения трудовых и семейных обязанностей без ущерба друг другу признавалась значительной частью россиян (79% в 2010 г.), их доля существенно меньше, чем в большинстве европейских стран. Согласно данным опроса в России удовлетворенность соотношением времени, которое люди тратят на работу, и временем, которое они посвящают другим сторонам жизни, находится на низком уровне (23 место в рейтинге стран).

³ База данных Всемирного банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://data.worldbank.org/> (дата обращения: 02.04.2016).

Таблица 2 – Распределение ответов на вопрос: «Если бы Вы сейчас искали работу, насколько важной для Вас лично была бы каждая из следующих ее сторон?» /вариант ответа «важно» и «очень важно»/ (2010 г., в % от числа опрошенных)

Возможность проявлять инициативу	Высокий заработок	Возможность сочетать трудовые и семейные обязанности	Хорошие возможности обучения	Надежная работа, не грозит увольнение
1 место. Финляндия (90,1)	1 место. Болгария (95,8)	1 место. Словения (91,8)	1 место. Португалия (83,1)	1-2 место. Болгария (97,9)
2 место. Швеция (88,3)	2 место. Кипр (95,5)	2 место. Швейцария (90,0)	2 место. Бельгия (82,0)	1-2 место. Польша (97,9)
3 место. Швейцария (87,8)	3 место. Польша (95,1)	3 место. Бельгия (89,0)	3 место. Германия (81,3)	3-4 место. Испания (96,8)
Справочно: 25 место. Россия (54,6)	5 место. Россия (92,7)	23 место. Россия (79,3)	25 место. Россия (58,4)	19 место. Россия (89,0)

Примечание: в другие года данный вопрос не задавался.

Источник: данные Европейского социального исследования (26 стран).

Заинтересованность российских работников в хороших возможностях для обучения и проявления личной инициативы на новом месте работы являлись наименее значимыми факторами при трудоустройстве. Они были отмечены лишь 58 и 54% респондентами, тем самым демонстрируя один из самых худших результатов среди рассматриваемых стран (25 место). В условиях перехода страны к инновационной экономике это может стать серьезным препятствием к достижению поставленной цели. В свою очередь низкие требования людей к наличию условий для обучения характерны как для развивающихся (Болгария, Венгрия, Украина), так и для развитых стран (Дания, Швеция, Нидерланды). Наименее заинтересованными в возможности проявлять инициативу на рабочем месте были граждане Восточной Европы: Словакии (33%), Украины (55%), Чехии (63%), Венгрии (65%) и т.д., в то время как в Финляндии и Швеции данный критерий являлся приоритетным (90% и 88% соответственно).

Размер заработка или возможность продвижения по службе, судя по ответам респондентов, являлся основным побудителем к эффективному труду у россиян (табл. 3). По этому показателю Россия занимает 1 место в рейтинге (31%). Это является самым высоким результатом среди рассматриваемых стран. Подобного рода ситуация, когда материальные притязания населения доминируют над нематериальными, кроме России, прослеживалась лишь в Эстонии (20%). В развитых европейских странах популярность данного варианта ответа не превышала 6% (от 1% в Дании до 6% в Великобритании).

Таблица 3 – Распределение ответов на вопрос: «Какова основная причина, почему Вы стараетесь хорошо работать на своей работе?» (2010 г., в % от числа опрошенных)

Удовлетворение от решения каких-либо задач	Сохранение рабочего места	Работа приносит пользу людям	Получение больших денег или продвижение по службе	Интересная работа	Чувство долга
1 место. Швеция (56,9)	1 место. Греция (45,6)	1 место. Нидерланды (20,2)	1 место. Россия (31,4)	1 место. Франция (27,1)	1 место. Кипр (23,6)
2 место. Дания (51,4)	2 место. Чехия (43,6)	2 место. Норвегия (18,2)	2 место. Украина (22,2)	2 место. Норвегия (26,8)	2 место. Польша (17,8)
3 место. Испания (49,5)	3 место. Португалия (41,7)	3 место. Эстония (17,7)	3 место. Эстония (20,1)	3 место. Швейцария (26,2)	3 место. Греция (16,2)
Справочно: 20 место. Россия (16,9)	18 место. Россия (16,3)	10 место. Россия (13,9)	–	9 место. Россия (11,9)	22 место. Россия (7,0)

Примечание: в другие года данный вопрос не задавался.

Источник: данные Европейского социального исследования (26 стран).

Такие факторы, как удовлетворение от решения трудовых задач (важнейшая составляющая терминальных ценностей), сохранение рабочего места, возможность принести пользу людям играли значительно меньшую роль в мотивации российских работников (17%, 16% и 14% соответственно). А вот среди жителей Европы перечисленные мотивы занимали лидирующие позиции. Так, удовлетворенность от выполнения трудовых функций являлась доминирующим мотивом к эффективному труду в четырнадцати странах (Швеция, Дания, Испания, Финляндия и др.), а сохранение рабочего места – в десяти (Греция, Чехия, Португалия, Хорватия и др.). Причинами такого различия могли стать особенности национальных рынков труда, в том числе и институциональные.

Результаты межстранового анализа свидетельствуют о преобладании у россиян инструментального отношения к труду: большинство граждан воспринимает работу как источник средств к существованию. Высокий размер оплаты труда и возможность быстрого карьерного роста определяют поведение индивидов как на рынке труда, так и в организации. В свою очередь низкая самозначимость труда (терминальная ценность) служит серьезным препятствием к развитию трудовой активности населения. Материалы комплексного наблюдения условий жизни населения России⁴ указывают на то, что сложившееся отношение к трудовой деятельности в

⁴ Комплексное наблюдение условий жизни населения проводится во всех субъектах Российской Федерации в целях получения статистической информации, отражающей фактические условия жизнедеятельности российских семей и их потребности в обеспечении безопасной и благоприятной среды обитания, здорового образа жизни, воспитании и развитии детей, в повышении трудовой, профессиональной и социальной мобильности, улучшении жилищных условий, установлении и развитии социокультурных связей.

первую очередь связано с неудовлетворенностью размером заработной платы, выступающей основным стимулом к эффективному труду и основным источником средств к существованию.

Между тем, данные социологического исследования, проведенного в Вологодской области, показывают, что терминальные ценности, по сравнению с инструментальными, оказывают больший позитивный эффект на степень использования качественных характеристик занятого населения (рис. 1). В 2014 г. осознание внутренней потребности в труде (заслужить любовь, уважение и признание; получить новые знания и т.д.) приводило к реализации трудового потенциала⁵ в среднем на 84%, а восприятие работы как способа решить актуальные жизненные проблемы (заработать денег, прокормить себя (семью)) – на 79%. То есть, при доминировании инструментальных ценностей в отношении к труду, вклад работника в производство существенно ниже, чем при преобладании терминальных.

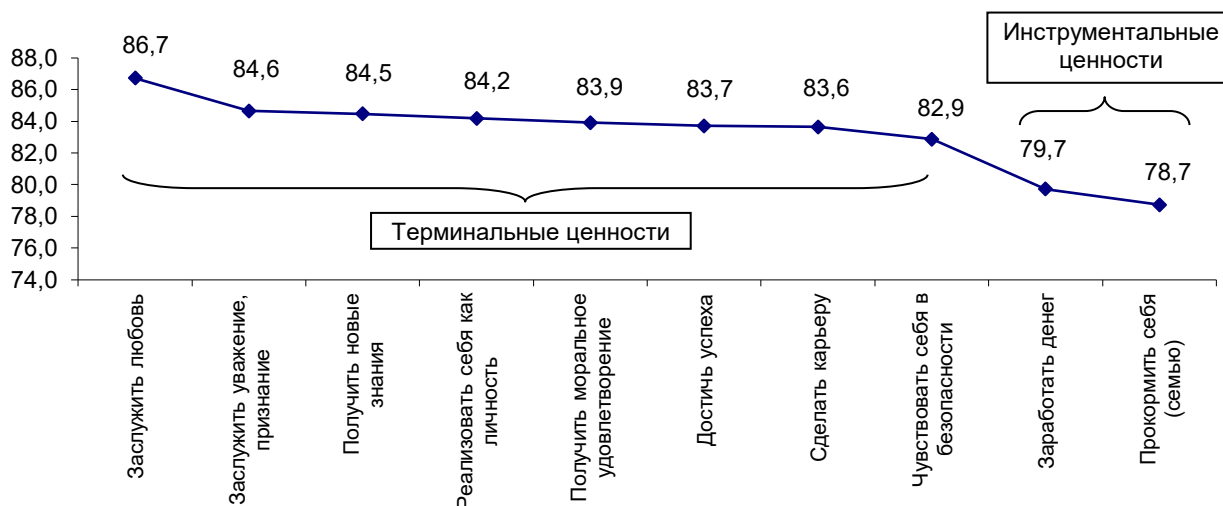


Рисунок 1 – Уровень реализации работников в зависимости от отношения к труду (2014 г., в %)

Источник: данные мониторинга качественного состояния трудового потенциала населения Вологодской области, ИСЭРТ РАН.

Кроме того, в условиях, когда конкурентоспособность страны в мировой экономике во многом зависит от ее научно-технического потенциала, значимость такого аспекта трудовой активности населения как креативность заметно повышается. В частности, основатель теории креативного класса Р. Флорида отмечает, что «практически в любой отрасли производства ... побеждает в конечном итоге тот, кто обладает творческим потенциалом» [10, с. 19]. Ученый подчеркивает актуальность данного суждения для любой исторической эпохи, однако мы можем с уверенностью

⁵ Показатель «уровень реализации трудового потенциала» показывает степень использования работающим населением своих качеств и умений в конкретной трудовой деятельности. Методика, разработанная в ИСЭРТ РАН, основана на блоке вопросов вида «Насколько сильно Вы «выкладываетесь» на работе? В какой мере используете свои качества и умения?» [7].

судить о ключевой роли креативности на современном этапе развития производственных сил. В этой связи вопросам стимулирования деятельности в области науки, инноваций и промышленных технологий в России уделяется особое внимание в контексте национальной безопасности⁶.

Расчеты, произведенные на данных Федеральной службы государственной статистики, указывают на то, что с начала 2000-х гг. в России наблюдается снижение инновационной активности населения (табл. 4). За период 2000 – 2014 гг. численность персонала, занятого исследованиями и разработками, уменьшилась с 13,8 до 10,8 чел. на 1000 занятых. Эта тенденция коснулась всех макрорегионов РФ: как территорий с относительно низкой инновационной активностью (Северо-Кавказский, Дальневосточный и Южный федеральные округа), так и относительно высокой (Центральный и Северо-Западный федеральные округа).

Таблица 4 – Численность персонала, занятого исследованиями и разработками (на 1000 занятых)

Территория	Год				2014 г. к 2000 г, %
	2000	2005	2010	2014	
Российская Федерация	13,8	12,2	10,9	10,8	78,3
Центральный федеральный округ	25,7	22,2	20,4	20,0	77,8
Северо-Западный федеральный округ	17,7	15,5	14,2	14,3	80,8
Южный федеральный округ	5,5	4,8	4,6	4,1	74,5
Северо-Кавказский федеральный округ	2,1	2,0	1,8	1,9	90,5
Приволжский федеральный округ	10,6	9,7	8,1	7,6	71,7
Уральский федеральный округ	8,9	8,2	7,1	7,5	84,3
Сибирский федеральный округ	7,2	6,8	5,9	6,0	83,3
Дальневосточный федеральный округ	4,5	4,4	3,9	4,0	88,9

Источник: данные Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 20.05.2016); расчеты авторов.

Исследования ИСЭРТ РАН подтверждают тезис о невысокой творческой активности населения. Данные мониторинга качественного состояния трудового потенциала населения Вологодской области показывают, что по состоянию на 2014 г. треть опрошенных (32%) практически не использовали свои креативные способности в трудовой деятельности. Ещё 29% работников отметили, что почти не проявляют инициативу, предприимчивость и не заинтересованы в повышении по службе, а 18% – по минимуму применяют знания, эрудицию и квалификацию. Сложившаяся ситуация во многом объясняется низкой востребованностью креативности в реальном секторе экономики региона. Работодатели в силу множества причин (высокий уровень налогов; инвестиционные риски, связанные с неопределенностью экономического положения страны; недостаток собственных финансовых средств и т.д.) не создают достаточных условий для реализации интеллектуального

⁶ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: утверждена 31 декабря 2015 г., № 683 // КонсультантПлюс.

потенциала подчиненных. С другой стороны, сам работник не заинтересован в творческой активности, поскольку это требует хорошей профессиональной подготовки, для чего требуется постоянное совершенствование знаний и навыков, при отсутствии гарантий на получение большего заработка.

В этой связи, многие отечественные ученые (Н.М. Римашевская [9], Л.А. Мигранова [4], А.Р. Бахтизин, С.С. Сулакшин, И.Ю. Колесник [1] и др.) в качестве одного из наиболее действенных направлений по обеспечению заинтересованности работников в более эффективном труде видят последовательное повышение их заработной платы (в частности, минимальной величины). Обоснование данного положения, как правило, заключается в достаточно низком уровне жизни населения: оценочные данные ОЭСР показывают, что в 2014 г. по индексу лучшей жизни⁷ Россия занимала 33 место из 36 стран-участниц исследования, опережая лишь Турцию, Мексику и Грецию. Расходы домохозяйств на конечное потребление в 2014 г. составили 4531 долл. на душу населения, что сопоставимо с такими странами, как Румыния (4729 долл.) и Оман (4467 долл.)⁸. В Евроне данный показатель равен 18031 долл. В тоже время доля расходов на продукты питания в России превосходит значения большинства европейских стран (29% против 12% в Германии и 13% во Франции) [8]. В связи с тем, что в РФ заработная плата занятого населения составляет значительную часть доходов, нежели в странах Западной Европы (по причине распространенности гибких форм занятости, широкого участия работников в распределении прибыли предприятий и т.д.), потеря места работы для российских работников приведет к лишению основного источника средств к существованию. В разрезе макрорегионов РФ доля расходов на питание варьируется от 27% в Уральском и Центральном федеральных округах до 40% в Северо-Кавказском (табл. 5). Неблагоприятная внешнеполитическая обстановка, повлекшая за собой введение обоюдных санкций, негативно сказывается на экономическом положении страны, в результате чего с 2014 г. наблюдается рост расходов домохозяйств на покупку продуктов питания и снижение реальных доходов населения в целом.

⁷ Индекс позволяет сравнить благосостояние в разных странах по 11 аспектам, которые ОЭСР выделила в качестве важнейших показателей физических условий и качества жизни: жилищные условия, доход, работа, общество, образование, экология, гражданские права, здоровье, удовлетворенность, безопасность и работа/отдых.

⁸ База данных Всемирного банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://data.worldbank.org/> (дата обращения: 02.04.2016).

Таблица 5 – Расходы домохозяйств на покупку продуктов питания (в % суммы общих расходов)

Территория	Год						2014 г. к 2005 г, п.п.
	2005	2010	2011	2012	2013	2014	
Российская Федерация	33,2	29,6	29,5	28,1	27,7	28,5	-4,7
Центральный федеральный округ	33,9	27,0	27,1	25,5	25,6	26,9	-7,0
Северо-Западный федеральный округ	33,1	29,8	29,9	29,2	29,4	27,9	-5,2
Южный федеральный округ	37,1	34,6	34,2	32,0	30,9	30,0	-7,1
Северо-Кавказский федеральный округ	-	37,4	40,7	38,1	38,8	39,9	-
Приволжский федеральный округ	34,0	30,8	30,0	28,7	27,1	28,3	-5,7
Уральский федеральный округ	28,2	27,0	27,2	25,4	25,6	26,8	-1,4
Сибирский федеральный округ	31,1	31,0	30,5	30,1	28,6	30,4	-0,7
Дальневосточный федеральный округ	32,9	30,0	28,2	28,9	28,3	28,5	-4,4

Примечание: выбранный временной интервал обусловлен отсутствием данных по субъектам РФ за более ранние годы.

Источник: данные Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 20.05.2016).

Все это свидетельствует о том, что многие социально значимые блага являются малодоступными для широких слоев граждан (жилье, качественные медицинские услуги и т.д.), в результате чего не происходит расширенное воспроизводство рабочей силы. Более того, повышение общественного благосостояния за счет интенсификации труда в условиях недостаточной компенсации затраченных усилий может привести к ухудшению сложившейся ситуации (росту производственного травматизма, негативным изменениям в отношении к труду и т.д.) [2]. Так, действующие государственные гарантии по оплате труда не позволяют удовлетворить базовые потребности человека: по состоянию на 2014 г. минимальный размер оплаты труда в России составил 5554 руб., в то время как величина прожиточного минимума трудоспособного населения достигла отметки в 8683 руб. Причем повышение МРОТ с 1 июля 2016 г. до 7500 руб.⁹ не приведет к кардинальному изменению положения трудящихся. В ряде отраслей экономики России (сельском и лесном хозяйстве; деятельности по организации отдыха, развлечений, культуры и спорта; ЖКХ; образовании и т.д.) до сих пор не преодолена ситуация с наличием «работающих бедных» – сотрудников организаций, получающих заработную плату ниже величины прожиточного минимума. По результатам выборочного обследования организаций, проведенного Росстатом в 2015 г., доля таких работников достигла 11% (8% в 2013 г.), а удельный вес занятых с низким уровнем заработной платы (ниже 2/3 медианы почасового заработка) составил 27%.

Таким образом, низкий уровень и качество жизни населения в России приводят к тому, что труд воспринимается в общественном сознании как источник средств для существования, а главной мотивационной составляющей является величина заработной платы, определяющая направленность трудового поведения и степень реализации трудового

⁹ Федеральный закон от 02.06.2016 № 164-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда»».

потенциала работников. В подобных условиях терминальные ценности остаются на втором плане и оказывают слабое воздействие на трудовую активность. Интенсивность труда занятого населения напрямую зависит от размера потенциального денежного вознаграждения. В итоге мы получаем замкнутый круг, когда в низкооплачиваемых отраслях экономики отсутствуют стимулы для повышения трудовой активности работников, что впоследствии могло бы привести к росту производительности труда и, как следствие, улучшению их материального положения. Более того, низкий уровень жизни может провоцировать отток наиболее квалифицированной рабочей силы в страны с более привлекательными условиями.

Другим весомым фактором, препятствующим развитию трудовой активности россиян, выступает распространенность практик трудоустройства не по специальности, полученной в организации профессионального образования¹⁰. Среди выпускников 2010 – 2014 гг. связь основной работы с имеющейся профессией была отмечена в среднем в 66% случаев (табл. 6). Причем наименьшее соответствие между профилем образования и занимаемой должностью наблюдалось у работников с начальным профессиональным образованием (56%), а наибольшее – с высшим (70%).

Таблица 6 – Связь основной работы с полученной профессией (специальностью) у российских выпускников, окончивших организации профессионального образования (в % тех, чья работа связана с полученной специальностью)

Уровень образования	Выпускники 2010-2012 гг. по состоянию на 2013 г.	Выпускники 2011-2013 гг. по состоянию на 2014 г.	Выпускники 2012-2014 гг. по состоянию на 2015 г.
Высшее профессиональное образование	70,1	70,5	69,3
Среднее профессиональное образование	59,2	58,8	60,9
Начальное профессиональное образование	56,4	57,6	56,2
В среднем по всем уровням образования	65,6	65,9	65,6

Источник: данные Обследования населения по проблемам занятости, Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.

В результате профессиональные навыки значительной части молодежи, полученные в ходе продолжительного обучения, остаются неиспользованными на рынке труда. Это влечет за собой потерю приобретенной квалификации и обуславливает необходимость прохождения дополнительной профессиональной подготовки, тем самым повышая издержки найма. Кроме того, снижается эффективность государственной системы профессионального образования, поскольку молодые люди

¹⁰ Исследования ИСЭРТ РАН показывают, что трудоустройство по специальности, полученной в организации профессионального образования, способствует более полной реализации трудового потенциала населения, нежели трудоустройство по иной специальности (80% против 76%). В особенности это касается интеллектуальной компоненты (в этом случае разрыв в использовании данного качества увеличивается до 7 п.п.). [3, с. 15].

выбирают работу не по специальности, в силу чего потребность приоритетных отраслей экономики в высококвалифицированных кадрах остается неудовлетворенной, что представляет угрозу национальной безопасности страны.

Негативно сказывается на трудовой активности населения и развитие теневого сектора экономики России. В настоящее время осуществление оплачиваемой трудовой деятельности без оформления договорных отношений все чаще рассматривается в обществе как более выгодная форма занятости по сравнению с официальным наймом. Как правило, сознательный отказ от гарантированных законом прав (согласно части 1 ст. 21 Трудового кодекса РФ) при неформальном трудоустройстве сопровождается улучшением материального положения работника за счет экономии работодателя на налогах и страховых взносах во внебюджетные фонды. Похожим образом обстоят дела и в случаях самозанятости в теневом секторе. Однако отсутствие социальной защищенности зачастую оборачивается для работников ненормированным рабочим днем, тяжелыми условиями труда, задержками выплаты заработной платы и т.д., что в совокупности приводит к снижению уровня использования накопленных знаний, умений и навыков.

Результаты социологического исследования, проведенного на территории Вологодской области в 2008 г., показывают, что официальное трудоустройство предоставляет работнику больше возможностей, по сравнению с неформальной занятостью (табл. 7).

Таблица 7 – Распределение ответов на вопрос: «Какие возможности предоставляет Вам ваша работа?» (вариант ответа «в полной мере» и «более-менее достаточно») в зависимости от типа трудового контракта (2008 г., в %)

Вариант ответа	Тип трудового контракта		
	Постоянный	Срочный	Без трудового контракта
Работать в постоянном и тесном контакте с людьми в процессе труда	84,6	81,8	66,0
Полностью использовать свои знания (квалификацию)	79,3	70,5	53,0
Сохранять свое здоровье (комфортные условия труда)	74,6	70,1	54,0
Работать в коллективе, где ценятся высокие морально-нравственные качества (честность, правдивость, порядочность и т.д.)	74,0	69,2	51,0
Общаться с культурными людьми (вежливыми, воспитанными, тактичными и т.д.)	64,4	60,5	49,0
Продвигаться по службе, сделать карьеру, проявлять инициативу и предприимчивость	62,0	52,6	40,0
Заниматься творческим трудом (изобретать, сочинять, заниматься рационализацией)	57,6	50,6	38,0
Спокойно работать без нервотрепки, стрессов и конфликтов	56,5	51,3	40,0

Примечание: использование данных за 2008 г. обусловлено тем, что включение вопроса о типах трудового контракта в анкету носило разовый характер.

Источник: данные мониторинга качества трудового потенциала населения Вологодской области, ИСЭРТ РАН.

Так, респонденты, работающие по трудовому контракту, имеют наилучшие перспективы по достижению всех рассматриваемых аспектов, среди которых в первую очередь хотелось бы отметить: полное использование своих знаний; продвижение по службе, построение карьеры, проявление инициативы и предприимчивости; занятие творческим трудом. Занятые в теневом секторе работники обладают значительно меньшей уверенностью в том, что их работа предоставляет им подобные возможности (отличия в оценках в среднем составляют около 20 п.п.).

В этой связи тревожным сигналом является увеличение теневого сектора экономики России (рис. 2). С 2001 г. неформальная занятость в стране демонстрирует устойчивую тенденцию к росту, лишь несколько сократившись в годы финансово-экономического кризиса. К 2015 г. значения показателя достигли максимума за рассматриваемый период, составив 22% – для мужчин и 19% – для женщин (против 14% в 2001 г.).

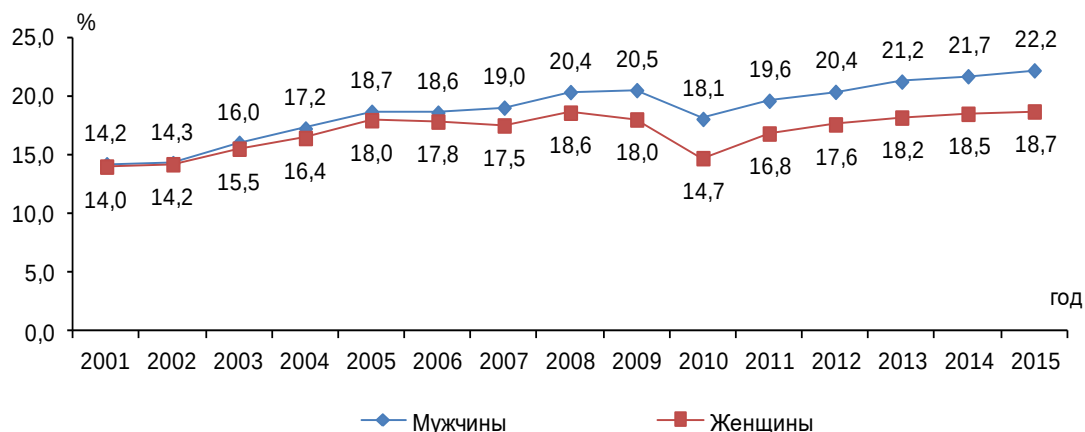


Рисунок 2 – Неформальная занятость в России, в %

Источник: данные Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 20.05.2016).

Как показывают данные обследования населения по проблемам занятости, полученные органами государственной статистики в 2015 г., наибольшая доля занятых в неформальном секторе была зафиксирована в Северо-Кавказском федеральном округе: Чеченской республике (63%), Республиках Дагестан (57%) и Ингушетия (51%), а наименьшая – в городах федерального значения: гг. Москве (4%) и Санкт-Петербурге (5%), что свидетельствует о высокой дифференциации значений показателя. Отраслевая структура теневого сектора представлена в основном такими видами экономической деятельности, как: оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (32%); сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство (23%); строительство (12%); транспорт и связь (9%) и обрабатывающие производства (9%).

Таким образом, проведенный анализ показал, что трудовая активность населения России находится на достаточно низком уровне, а ее развитию препятствует множество факторов. Основным барьером выступает специфический характер отношения к труду. В настоящее время в обществе доминирует представление о ключевой роли материальной составляющей в трудовой мотивации, что обусловлено высокой долей заработной платы в структуре доходов и о низком ее уровне. Поэтому размер трудовых доходов и возможность быстрого карьерного роста определяют стратегии поведения людей как на рынке труда, так и в конкретной организации. В случаях, когда выполнение того или иного аспекта трудовой деятельности не влечет за собой желаемое улучшение материального положения, низкая самооценочность труда приводит к тому, что работник, будучи незаинтересованным в результатах своей работы, недоиспользует существенную часть своего потенциала. Одним из наиболее ярких примеров является снижение инновационной (творческой) активности населения, что представляет серьезную угрозу не только конкурентоспособности страны, но и национальной безопасности в целом.

Сложившееся отношение к труду во многом обусловлено низким уровнем и качеством жизни населения. По таким показателям, как индекс лучшей жизни, расходы домохозяйств на конечное потребление на душу населения, а также доля расходов на продукты питания Россия уступает не только развитым, но и многим развивающимся странам. Кроме того, существующие государственные гарантии по оплате труда не обеспечивают простое воспроизводство рабочей силы: минимальный размер оплаты труда, установленный на федеральном уровне, все еще не достигает величины прожиточного минимума. В результате в ряде отраслей экономики страны (сельском и лесном хозяйстве; деятельности по организации отдыха, развлечений, культуры и спорта; ЖКХ; образовании и т.д.) остается нерешенной проблема наличия работников, заработок которых не позволяет им удовлетворить свои базовые потребности. Очевидно, что в современном мире бедный работник не может способствовать экономическому росту страны.

Распространенность практик трудоустройства не по специальности, полученной в организации профессионального образования, и растущая неформальная занятость также оказывают большое воздействие на трудовую активность населения. Отсутствие связи между основной работой и имеющейся профессией, как правило, свидетельствует о том, что трудящийся вынужден выполнять низкоквалифицированную работу, тем самым недоиспользуя накопленный потенциал. В свою очередь, занятость в теневом секторе экономики предоставляет существенно меньше возможностей для того, чтобы человек мог реализовать себя в труде, нежели официальное трудоустройство.

В целях развития трудовой активности населения необходима работа по следующим направлениям:

- повышение самозначимости труда в обществе путем увеличения минимального размера оплаты труда до уровня не ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения; установления предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителей и средней заработной платы работников госпредприятий; улучшения условий труда; усиления деятельности трехсторонних комиссий по вопросам оплаты труда и т.д.;

- повышение связи между работой и полученной профессией (специальностью) у молодых специалистов, выходящих на рынок труда, путем содействия организации временной занятости и создания специальных целевых мест для молодежи; создания специальных организаций для занятости молодежи в форме некоммерческих организаций и социальных производств на базе учебных заведений; усиления профориентационных работ среди школьников и т.д.

- снижение неформальной занятости путем устранения барьеров выхода на формальный сектор экономики для самозанятых и бизнес-структур (снижение налогового бремени, предоставление упрощенного порядка регистрации и т.д.); ужесточения наказания за уклонение работодателей от оформления или ненадлежащего оформления трудового договора.

Использованные источники:

- 1.Бахтизин, А.Р. Заработная плата как фактор повышения производительности труда / А.Р. Бахтизин, С.С. Сулакшин, И.Ю. Колесник // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. – 2009. – № 1. – С. 79-87.
- 2.Золотов, А.В. Рост уровня жизни рабочих как условие повышения производительности труда / А.В. Золотов // На пути к гражданскому обществу. – 2011. – № 1-2. – 75-86.
- 3.Леонидова, Г.В. Заработная плата и эффективность труда: взгляд социолога: препринт / Г.В. Леонидова, А.В. Попов. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. – 50 с.
- 4.Мигранова, Л.А. Проблемы заработной платы и трудовая мотивация / Л.А. Мигранова // Ученые записки Петрозаводского Государственного Университета. – Петрозаводск : ПетрГУ, 2010. – № 5. – С. 83-89.
- 5.Монусова, Г.А. Удовлетворенность трудом: межстрановые сопоставления / Г.А. Монусова // Европейское социальное исследование: изучение базовых социальных, политических и культурных изменений в сравнительном контексте. Россия и 25 стран Европы. Аналитический доклад. – Институт сравнительных социальных исследований Москва, 2008. – С. 56-62.

6. Попова, И.М. Изменилась ли мотивация труда рабочих в 1990-е годы?: методология и методы изучения, результаты и перспективы исследований / И.М. Попова, Г.П. Бессокирная // Мир России. – 2005. – № 4. – С. 105-137.
7. Проблемы эффективности государственного управления. Человеческий капитал территорий: проблемы формирования и использования / колл. авторов ; под ред. А.А. Шабуновой. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. – 184 с.
8. Рейтинг стран по доле расходов семей на продукты питания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ria.ru/infografika/20151224/1334934663.html> (дата обращения: 02.04.2016).
9. Римашевская, Н.М. Некоторые проблемы социального реформирования в России / Н.М. Римашевская // Проблемы прогнозирования. – 2006. – № 2. – С. 3-16.
10. Флорида, Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее. – М.: Классика-XXI, 2007. – 421 с.
11. Цыганкова, И.В. Развитие нестандартных форм занятости в современной России / И.В. Цыганкова, В.А. Базжина, О.Ю. Никишина // Российское предпринимательство. – 2014. – № 24. – С. 71-86.
12. Шабунова, А.А. Общественное развитие и демографические вызовы современности / А.А. Шабунова // Проблемы развития территории. – 2014. – № 2. С. 7-17.

УДК 376.4

Попова С.В.
старший воспитатель ГБОУ
«Специальная школа- интернат г.Усмань»
Россия, Липецкая обл., г.Усмань

ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ С ЗПР

Статья посвящена психодиагностике, как направлению практической психологии, изучающей особенности применения Диагностических методик с целью определения уровней познавательного, эмоционального и личностного развития. Цель диагностической работы с детьми с ЗПР состоит в разработке методических рекомендаций на основе анализа выполнения диагностических методик. ЗПР может рассматриваться как полиморфный тип психического недоразвития, для которого характерно в сенсорной системе — недостаточность восприятия, его недифференцированность и фрагментарность, затрудненность пространственной ориентированности; в познавательной сфере — отставание всех видов памяти, неустойчивость внимания, ограниченность смысловой стороны речевой деятельности и трудности перехода от наглядных форм мышления к словесно-логическим.

Ключевые слова: *познавательные процессы, диагностика, метод коррекции.*

Разрабатывая принципы и задачи коррекционной работы, необходимо основываться на исследованиях, которые доказывают, что уровень познавательной активности и способы выполнения действий у детей с ЗПР ниже возрастной нормы. Поэтому, разрабатывая возрастную направленность коррекционных мероприятий, необходимо на первых этапах работы ориентироваться на нормативы более ранних возрастных периодов.

Основными принципами психокоррекционной помощи можно выделить:

1. Принцип единства диагностики и коррекции — определение методов коррекции с учетом диагностических данных.
2. Безусловное принятие ребенка со всеми его индивидуальными чертами характера и особенностями личности.
3. Принцип компенсации — опора на сохранные, более развитые психические процессы.
4. Принцип системности и последовательности в подаче материала — опора на разные уровни организации психических процессов.
5. Соблюдение необходимых условий для развития личности ребенка: создание комфортной ситуации, поддержание положительного эмоционального фона.

Реализация данных принципов предполагается в ходе психолого-педагогического сопровождения, заключающегося в дифференциации подхода к детям. Дифференцированный подход заключается в создании адекватной системы педагогических требований, соответствующих возможностям того или иного ребенка.

Основой коррекционной работы с детьми с ЗПР являются следующие положения:

- 1) принцип несовпадения у детей с трудностями в обучении сензитивных периодов развития психических функций по их отношению к возрасту ребенка;
- 2) принцип компенсации недостаточно развитых качеств, способностей и функций.

В работах Л.С.Выготского, Д.Б.Эльконина, А.В.Запорожец и др. показана важность учета сензитивных периодов, когда данная функция особенно чувствительна к внешним воздействиям и особенно быстро развивается под их влиянием.

При создании системы коррекционной работы с детьми с ЗПР необходимо учитывать группы нарушений познавательной сферы. Целесообразно использовать следующие методы.

1. Метод коррекции аналитико-синтетической деятельности;
 - представление и описание ситуации с измененными привычными характеристиками временных связей, например ситуации молнии без грома;

- представление и описание ситуации с заменой привычного временного порядка на прямо противоположный, например, аист прилетел на землю и появился на свет;
- резкое сокращение интервалов времени между некоторыми событиями, например цветов-однодневка;
- перемещение вдоль временной оси существования некоторого предмета или его свойств, например телевизор в прошлом, настоящем, будущем;
- совмещение в одном объеме тех предметов, которые пространственно разведены, и описание предмета с новыми свойствами, например травинки и авторучки;
- разведение обычно связанных в пространстве объектов, например, надо представить рыбу без воды;
- изменение привычной логики воздействий, например: не дым ядовит для человека, а человек ядовит для дыма;
- многократное усиление свойства объекта, например: свойство автобуса – перевозить людей, перевозить очень много людей.

2. Метод коррекции внимания.

Он включает в себя специально подобранные упражнения, составленные по мере увеличения количественных заданий и их сложности.

Основным условием эффективности будет регулярность проведения упражнений и их положительная эмоциональная окраска для ребенка.

1) развитие произвольного внимания, его устойчивости, концентрации, переключения, объема, распределения;

2) формирование первичных навыков самоанализа, умения контролировать свою деятельность, перенос контроля с результатов выполнения деятельности на способы выполнения деятельности;

3) повышение интереса к учебной деятельности;

4) повышение мотива достижения успеха и снижение мотивации избегания неудачи, развитие самооценки.

Занятия по развитию внимания можно проводить 1-3 раза в неделю. В группу отбирается 5-6 детей с уровнем внимания ниже среднего. Каждое упражнение предлагается детям вначале в максимально простом варианте. Предполагается постепенное усложнение каждого упражнения за счет увеличения темпа его проведения и увеличения семантической нагрузки в словарных упражнениях.

Многие упражнения проводятся в форме соревнования, но и в этом случае успехи каждого ребенка нужно сравнивать с его предыдущими достижениями, а не с результатами других детей. Для занятий необходимы тетрадь, карандаши, ручки с зеленым, синим и красным стержнями.

В структуру каждого занятия включаются:

Разминка:

1. Упражнения на объем внимания ("Что изменилось", "Живые картины").

2. Упражнения на переключение внимания ("Построиться по...", "Запретное движение", "Четыре стихии" и их модификации).

3. Упражнения на устойчивость внимания ("Селектор", "Не думай о...").

Основная часть:

1. Упражнения на устойчивость внимания ("Слушаем тишину", "Минутка").

2. Упражнения на концентрацию внимания ("Слова-невидимки", "Найди различия", "Кто первый заметит ошибку" и пр.).

3. Упражнения на переключение внимания ("Корректурная проба").

4. Обучение комплексам гимнастики на снятие напряжения и дыхательной гимнастике.

3. Метод коррекции восприятия.

Возможны виды психокоррекционных заданий:

1. графически воспроизвести по инструкции взрослого значение некоторых слов;

2. нарисовать на отдельном листе деталь предмета, например одну лапу или один нос;

3. нарисовать фантастических персонажей, например жар-птицу в волшебном саду;

4. нарисовать точки в разных комбинациях;

5. нарисовать для ребенка точками контур рисунка и попросить его обвести;

6. «дорожка» - взрослый рисует сложную линию дороги, ребенок рядом воспроизводит такую же;

7. нарисовать прямые линии без отрыва карандаша;

8. слепить различные формы из пластилина.

4. Методы коррекции памяти.

1) развитие познавательного интереса в игровых и коммуникативных упражнениях;

2) развитие произвольной памяти через выделение особых задач запоминания;

3) обучение выделению главного и второстепенного, установлению связи между объектами с использованием мнемотехник;

4) активизация образных представлений;

5) обучение упражнениям на расслабление и восстановление нервной системы.

Реализация программы предполагает воспроизведение детьми прошлого опыта, чередование заданий вербального и невербального характера, постепенное усложнение заданий. В структуру каждого занятия включаются:

Разминка:

1. Игры-загадки ("Что достать тебе, дружок", "Буквы заблудились").
2. Упражнения на двигательную память ("Замороженные", "Живые картины", "Несуществующее животное", "Повтор движений в танцах").
3. Коммуникативные упражнения ("Конспиратор", "Прятки в уме", "Построиться по...").
4. Упражнения на произвольную память ("Кто во что одет", "Расскажи, как прошел вчерашний день").

Основная часть:

1. Упражнения на расширение активного словарного запаса (игры "Аукцион", "Теремок", "Аналогии", "Бег ассоциаций").
2. Графическое воспроизведение по памяти изображенных символов, пиктограммы, игры с удалением предметов по типу: "Что изменилось" с обучением приемам пространственной и смысловой группировки.
3. Пересказ текста с обучением выделения главного и второстепенного, разбивки на смысловые части (с постепенным увеличением сложности текста).
4. Упражнение на развитие образной памяти, воображения ("Из каких овощей, фруктов, растений составлено лицо? Если не знаешь названия, нарисуй", "Составь портреты сказочных героев, используя карточки с изображением фруктов, овощей, злаков", "Какого цвета голос, нарисуй").
5. Ассоциативное запоминание с использованием мнемотехник ("два набора картинок, подобрать пары; два набора слов, объединить в пары; цифры и картинки объединить в пары. Воспроизведение сочетания по одному из пары», «Составить предложение из отдельных слов»).
6. Обучение комплексам гимнастики на снятие напряжения и дыхательной гимнастики.

Конечной целью такой работы является создание такой модели воспитания и обучения детей с трудностями социальной адаптации, которая обеспечивала бы развитие психологически здоровой и способной к самостоятельной организации своей жизни личности.

На каждом уроке можно проводить «пятиминутки», в каждую из которых входит задание на развитие одного или нескольких познавательных процессов. Можно представить их в виде таблицы (Таблица 1 Приложение 1).

Подобная работа проводится на любом этапе урока. Задания можно комбинировать.

Отдельные занятия по развитию психологических процессов можно проводить в группе продленного дня три раза в неделю по 30 минут. Эти занятия делятся на вводную часть, основную и заключительную. Задачей вводной части является создание у учащихся положительного эмоционального фона, улучшение мозговой деятельности. Задания для основной части урока подбираются с учетом направленности на осуществление дифференциации познавательных структур. Задача заключительной части урока – подведение итогов.

Данная программа в совокупности с развивающими «пятиминутками» на уроках, активизирует познавательную деятельность, развивает память, восприятие, мышление и внимание.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1

	Математика	Русский язык	Литература
Мышление	Вставить пропущенное число: $9-.=6$ $.-5=2$ $3+.=10$ Дается запись: $95=17+78$. Записать ответ, не решая: $95-17=...$ $78+17=...$ $95-78=...$ Догадайся: $3+k=8$ $x+6=13$ $4+k=.$ $x+5=.$ и т.п. Составить примеры 1) $...+...=5$ $...+...=6$ $...+...=5$ $...+...=6$ $...+...=6$ 2) $8...3=5$ $...+4<4+...$ $10...5=2$ 3) $...-3>...-3$ и т.п.	Склеенное слово: шаркорзинаботинки бинокльедаобезьянка Склеенные предложения: былазимаморозщипал щекиипотомсталотепло выпаломногоснегаадети лепилиснегурочкуотснега рукизяблинозатоснегуро чкавышлахороша	«Словесные лабиринты». «Сложи слова». «Четвертый лишний»: выбрать лишнее слово из четырех предложенных. «Раздели»: нужно разделить на две группы 12-14 слов всеми возможными способами.
Память	Повторить: 3-5 4-6-2 1-7-2-4-8-3. 8-1-4-7-2-8-6-3-9 и т.д.	«Запомни написание». Письмо по памяти с выделенными буквами: В лесу сосна. У сосны лиса. Ежи живут в лесу. Ерши живут в реке.и др.	Повторить 10 слов, не связанных между собой, названных учителем с интервалом 2-3 сек. «Свяжи слова»
Внимание	1.Переписать без ошибок: 123124125126 12412341244 2.Подчеркнуть число 564: 4564445465625645564	Найди слово «слон»: носслоснсмонслолосм слонлосмсломмослслон	«Отдели слова»: предлагается 20-30 карточек, на одних написаны слова, на других

			– псевдослова. Карточки отделить.
Восприятие	1.Отработка понятий «правый», «левый» 2.Нарисовать домик, елочку, забор или др. предметы в прямом и перевернутом видах; рассматривать картинки в прямом и перевернутом видах. 3.Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка. 4.Предъявлять круг одной и той же величины на разных расстояниях от ученика и предлагать подобрать круг, равный ему по величине. 5.Предложить нарисовать предмет такой величины, какой он в действительности. 9.Рассмотреть плакат, на котором посередине изображена прямая горизонтальная линия и рисунки различных предметов, расположенных ниже, выше или на ее уровне. Задаются вопросы о расположении предметов на плакате. Графические диктанты. Запоминание формы букв и соотношения её частей и пропорций: ученику дается шнурок или нитка и предлагается на листе белой бумаги разложить его так, чтобы получилась заданная буква или цифра.	Прочитать слово за мгновение: Паук Экран Скрипка Синоним Лепесток Жадничать Гололедица Чтение сточек с прикрытой верхней половиной. Читать приходится только по нижним частям букв. Желая облегчить себе задачу, ученик, вслух читая верхнюю строчку, будет стремиться одновременно прочесть нижнюю, пока она открыта.	

Использованные источники:

- 1.БлиноваЛ. Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития: Учеб. Пособие / Л. Н. Блинова. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 136 с.
- 2.Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей / под ред. С. Г. Шевченко. – М.: Аркти, 2001. – 224 с.

- ЗЕкжанова Е. А. Коррекционно-педагогическая помощь детям дошкольного возраста / Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. СПб.: КАРО, 2008. 336 с.
4. Обучение детей с задержкой психического развития / Под ред. В. И. Лубовского. – Ярославль, изд-во Академия развития, 2004. – 269 с.
5. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития: Хрестоматия / Ред. В. Б. Никишина. – М.: Владос, 2004. – 128 с.
6. Фаина Г.В. Диагностика и коррекция задержки психического развития детей старшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / Г.В. Фаина -Балашов: «Николаев», 2004. - 68 с.

УДК 379.8

Прокофьева С.Н.
студент
Астраханский Государственный университет
Россия, г. Астрахань
Prokofeva S.
a student of Astrakhan State University
Astrakhan city, Russian Federation

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В статье ставится задача рассмотреть перспективы развития сельского туризма в Астраханской области. В ходе исследования дается понятие сельского туризма, проводится анализ факторов, оказывающих благоприятное влияние на развитие данного вида туризма. Автор доказывает, что сельский туризм – это мировой тренд, и есть все основания для его развития на территории Астраханской области.

Ключевые слова: сельский туризм; экологический туризм; туристский потенциал; Астрахань; база отдыха.

RURAL TOURISM' DEVELOPMENT PROSPECTS IN THE ASTRAKHAN REGION

Annotation: This article is written to examine rural tourism' development prospects in the Astrakhan region. During the study the author explains the concept of rural tourism and analyzes the factors that have a beneficial effect on the development of this type of tourism. The author argues that rural tourism is a worldwide trend, and there are reasons for its development in the Astrakhan region.

Key words: Rural tourism; ecological tourism; tourist potential; the Astrakhan region; a recreation center.

Астраханская область всегда пользовалась популярностью у туристов, что неудивительно: регион обладает выгодным географическим положением и богатым культурно-историческим наследием. Благодаря этим факторам, есть возможность развивать не только такие популярные виды туризма, как

охотно-рыболовный, культурно-познавательный, деловой и т.д., но и набирающий обороты в России – сельский.

Сельский туризм – это жизнь в селе или на фермерском хозяйстве. Отличительной особенностью данного вида туризма является тот факт, что все заботы о питании, проживании и досуге туриста (гостя) берет на себя принимающая сторона (семья). Как правило, сельский туризм предпочитают люди, уставшие от городского шума, стремительного темпа жизни и переживающие стресс. Его главная цель – единение с природой, которой так сильно не хватает среднестатистическому городскому жителю, работающему буквально 24 часа в сутки. Кроме того, сельский туризм подразумевает под собой знакомство туристов с обычаями местного населения, проживание в традиционных жилищах и работу на хозяйстве.

На мировой арене сельский туризм уже давно превратился в тренд. Например, в странах Европы это направление выбирает каждый третий турист, что лишний раз доказывает, что современный турист ищет настоящие и живые впечатления, за которыми вовсе не нужно ехать на другой конец света – достаточно оказаться в нескольких километрах от городской черты. Там, где можно выпить парного молока из-под вымени настоящей коровы. Там, где можно услышать много поверий и старинных рецептов, приобщиться к традициям и научиться народному ремеслу, непосредственно у представителей народа.

На протяжении многих веков Астрахань стояла на перекрестке культур и религий, на территории области проживают представители огромного числа национальностей: от русских и татар до казахов и ногайцев. Многослойный этнический состав и традиционное гостеприимство стали основными предпосылками развития сельского туризма на территории Астраханской области.

Первым проектом, направленным на развитие сельского туризма в Астрахани, стала программа «Еду, еду в соседнее село», которая рассчитана на взрослую и детскую аудитории. Ее разработали и запустили сотрудники рыболовно-охотничьей базы «Пеней» в Володарском районе области.¹ Программа рассчитана на пять дней и состоит из мастер-классов по приготовлению национальных блюд, розжигу самовара, знакомства с традициями поволжских казахов, татар и русских, поездок по святым местам района и области. Например, Чуркинский мужской монастырь, в котором на сегодняшний день мироточат более 50 икон, и мавзоль казахского народного композитора – Курмангазы Сагырбаева.

Главная изюминка базы «Пеней» состоит в том, что на ее территории расположена самая настоящая ферма, где ежедневно ведется большая работа. Каждое утро здесь доят коз, собирают яйца, ухаживают за потомством свиней. В рамках программы «Еду, еду в соседнее село» каждый

¹ Рыболовно-охотничий клуб «Пеней» <http://peney.ru>

гость может попробовать себя в роли фермера — научиться коптить рыбу, готовить творог, и даже ездить на тракторе.²

Для желающих прикоснуться к истории вплотную, на территории фермы созданы традиционные жилища народов астраханского края — глиняные мазанки. За счет соблюдения технологии строительства в таких домах летом прохладно, а зимой тепло. Для астраханской жары в +40 — идеальный вариант. Ну и гвоздь программы — этнические дискотеки с казахскими и татарскими народными танцами и русским хороводом.

Кроме того, на территории базы «Пеней» можно приобрести сувенирную продукцию в виде предметов народного творчества, а за дополнительную плату есть возможность отправиться на экскурсию в дельту Волги, садковую ферму «Синеморце», где занимаются разведением рыб осетровых пород, и в село Евпраксино на «Праздник народных ремесел».

Следует отметить, что информация об Астраханской области вошла в сборник успешных проектов «Лучшие региональные практики развития сельского туризма», в котором министерство культуры Российской Федерации высоко оценило тур «Еду-еду в соседнее село...», а в ноябре 2016 года тур был удостоен Гран-при в номинации «Лучший гастрономический маршрут» Всероссийской туристской премии «Маршрут года».³

Таким образом, уже сейчас можно говорить о том, что регион готов к развитию сельского туризма. Однако для его развития необходимо выработать новый подход, позволяющий повысить конкурентоспособность сельских территорий, удовлетворить растущий спрос на качественные туристские услуги и обеспечить условия для устойчивого развития туризма на селе, в частности речь идет об инфраструктуре, которая на территории области находится в очень плохом состоянии.

Использованные источники:

1. Агентство новостей «Астрахань 24» <http://astrakhan-24.ru/news>
2. Лучшие региональные практики развития сельского туризма. Сборник успешных проектов по версии Министерства Культуры РФ. Калуга: Ноосфера, 2016. – 84 с.
3. Рыболовно-охотничий клуб «Пеней» <http://peney.ru>

² Лучшие региональные практики развития сельского туризма. Сборник успешных проектов по версии Министерства Культуры РФ. Калуга: Ноосфера, 2016. – 84 с.

³ Агентство новостей «Астрахань 24» <http://astrakhan-24.ru/news>

Пронина Н.М.
студент магистратуры
2 курс

08.04.01 «Теория и практика организационно-технологических и
управленческих решений в строительстве»
ФГБОУ «Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВОМ В РОССИИ

Аннотация. Автоматизация строительства – давно назревшая проблема, по данной теме постоянно проводятся различные мероприятия: конференции, форумы и семинары. Тем не менее, уровень автоматизации в строительной отрасли по-прежнему остается невысоким. Более высокий уровень демонстрируют отрасли машиностроения, судостроения, нефтегазовая, химическая и электронная промышленность.

В статье приведены направления для развития автоматизации в строительстве, а также рассмотрены инструменты BIM, актуальность их применения. Рассмотрены проблемы внедрения BIM-технологий в России.

Abstract Building automation - a long overdue problem, various activities are constantly carried out on the topic: conferences, forums and seminars. Nevertheless, the level of automation in the construction industry is still low. Higher levels demonstrate machinery industry, shipbuilding, oil and gas, chemical and electronic industries.

The article presents the guidelines for the development of automation in the construction, as well as reviewed BIM tools, their use to date. The problems of implementation of BIM-technologies in Russia.

Ключевые слова: автоматизация строительства, BIM-технологии.

Keywords: automation of construction, BIM-technology.

В настоящее время в строительной отрасли наблюдается невысокий уровень автоматизации. Главной причиной этого является большое количество участков деятельности, причем необходима их интеграция между собой. Автоматизация необходима в следующих направлениях:

- контроль расходов и доходов;
- управление договорами;
- управление проектами;
- составление строительных смет;
- бизнес-планирование;
- кадровый учет;
- проектирование;
- управление снабжением строительных объектов
- автоматизация непосредственно на строительной площадке.

Тем самым, именно обилие разнообразных процессов, требующих автоматизации, и обуславливается ее низкий уровень в целом.

Перспективным направлением считается технология информационного моделирования объектов BIM (Building Information Modeling). Эта технология является развитием системы автоматизированного проектирования (САПР) и предполагает наличие у модели базы данных, содержащей подробную информацию о технологических, технических, архитектурных, инженерно-строительных, сметных, экономических характеристиках объекта. В зависимости от конкретных требований база может дополняться юридической, эксплуатационной, экологической и другой информацией. BIM направлено на сокращение ошибок, улучшение коммуникации между руководителями и проектировщиками, устранение коллизий, рост контроля над расходами и точности прогнозов.

Существует модель Бью-Ричардса [1], демонстрирующая уровни зрелости BIM-решений: от классических чертежных САПР до некоего решения, объединяющего модель, управление проектом, финансовым анализом и контролем. Согласно экспертному заключению [2], представленные на российском рынке BIM-решения находятся на первом уровне зрелости BIM по модели Бью-Ричардса, второй уровень остается теоретическим. На рисунке 1 представлены основные инструменты BIM отечественных и зарубежных производителей на российском рынке [2]. По вертикальной оси отображено в процентах, насколько предложенное решение закрывает задачи проектировщика. По горизонтальной оси – распределение по проектным отделам.

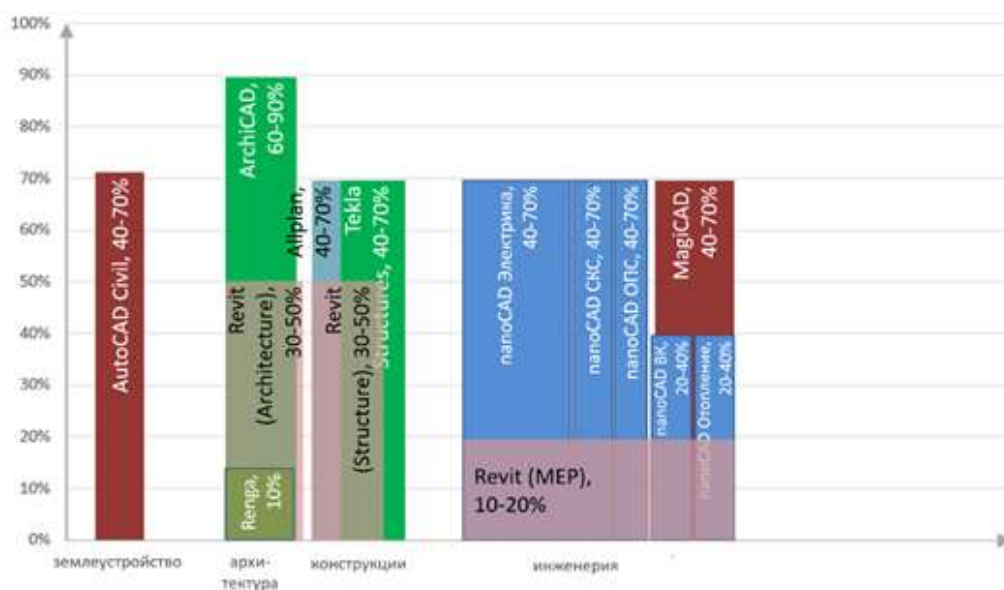


Рисунок 1 – Российский рынок BIM-решений

Как видно по рисунку 1, доля решения BIM-технологиями поставленных проектировщику задач невысока, а также нет универсального интегрированного решения.

Распространено мнение, что BIM – это всего лишь маркетинговый ход. Тем не менее, на основании многочисленных исследований, в том числе исследования, проведенного НИУ МГСУ и ООО «Конкуратор», «Экономическая эффективность внедрения BIM: результаты оценки и проблемы расчета», выявлено, что использование BIM повышает экономическую эффективность инвестиционно-строительных проектов, в частности отмечается:

- увеличение показателей чистого дисконтированного дохода до 25%;
- рост индекса рентабельности до 14-15%;
- увеличение показателя внутренней нормы доходности до 20%;
- сокращение периода окупаемости инвестиционно-строительного проекта до 17%;
- снижение себестоимости проекта, связанной со снижением затрат на стадии строительства до 30%.

Следовательно, использование данных технологий имеет смысл при правильной организации работы. Это признано и на государственном уровне – в 2014 году принят План поэтапного внедрения технологий информационного моделирования в области промышленного и гражданского строительства (Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 29 декабря 2014 года № 926/пр). Согласно этому Плану предполагается решить задачи:

- формирование перечня нормативных правовых и нормативно-технических актов и образовательных стандартов, подлежащих изменению или новой разработке. В целях решения этой задачи в 2015 году были отобраны «пилотные» проекты, проектирование которых осуществлялось с применением технологий BIM, а также проведена их экспертиза (2015 – 2016 г.);

- внесение изменений в нормативные правовые и нормативно-технические акты и образовательные стандарты, разработка новых стандартов и сводов правил для обеспечения поддержки применимости проектов, реализованных с помощью BIM- технологий (2016 г.);

- применение требований выполнения проектов в технологиях BIM для отдельных категорий (видов) заказов на проектные работы и строительного подряда, финансируемых из бюджетов РФ различных уровней (2017 г.);

- подготовка специалистов различного профиля по использованию технологий информационного моделирования в области промышленного и гражданского строительства (2017 г.). [5]

Есть два пути внедрения и развития BIM-технологий: развитием отечественных разработок и внедрением зарубежных. При выборе зарубежных разработок принимается во внимание большой опыт применения технологий информационного моделирования в других странах, где на государственном уровне установлены условия по обязательному применению указанных технологий при проектировании и строительстве за

счет средств государственного бюджета (в США – с 2003 года, в некоторых странах Европы и Азии – с 2007 года). Однако нельзя не учитывать тот факт, что все зарубежные разработки требуют адаптации под действующую российскую нормативную базу, то есть соответствие разделов проектной документации, соответствие государственным стандартам и т.д. Развитие собственных технологий требует серьезной и согласованной работы, регулярных инвестиций, но имеет меньший риск ввиду отсутствия возможных санкций, а также не требует адаптации. Можно наметить тренд ближайшего времени – это интеграция разделов. Данный путь развития можем считать наиболее перспективным.

Использованные источники:

1. Сайт OpenBIM™. Режим доступа: <http://openbim.ru/events/news/20140910-0937.html>
2. Ожигин Д.А. Анализ текущей ситуации на российском BIM-рынке в области гражданского строительства // CADmaster: журнал. 2015. - №3(82). – С. 26-30.
3. Ожигин Д.А. Анализ текущей ситуации на российском BIM-рынке в области гражданского строительства // CADmaster: журнал. 2015. - №1(83). – С. 32-38.
4. Всероссийское совещание, посвященное внедрению технологий информационного моделирования (BIM) в строительную отрасль [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://exp.mos.ru/presscenter/news/detail/2537504.html>
5. Российская Федерация. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 29 декабря 2014 года № 926/пр «Об утверждении Плана поэтапного внедрения технологий информационного моделирования в области промышленного и гражданского строительства (с изменениями на 4 марта 2015 года)». – Бюллетень строительной техники, №2, 2015 год.

*Путырская И.С.
преподаватель психологии, психолог
Республика Беларусь, г. Сморгонь*

*Балтрук Е. Г.
педагог-психолог*

*Республика Беларусь, г. Новополоцк
Курилович М.А., кандидат психологических наук
доцент кафедры теории права, управления и психологии
Филиал Российского государственного социального университета
Республика Беларусь, г. Минск*

ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ И ДРУГИМ ЛЮДЯМ В ПЕНСИОННОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация. *Статья посвящена проблеме самосознания личности в пенсионном возрасте. Самоотношение, как эмоциональный компонент структуры личности, играет важную роль в пенсионном возрасте. Отношение к себе – это перенесение внутрь отношения других. У работающих пенсионеров самооценка выше, чем у неработающих пенсионеров, возможное объяснение – это снижение социального статуса личности в связи с выходом на пенсию.*

Ключевые слова: *личность, пенсионный возраст, самоотношение, самоуважение, самооценка, мировоззрение, смысл жизни, социум, позитивный образ пенсионера.*

*Poutyrskaya I.S., professor of psychology, psychologist
Belarus, Smorgon;*

*Baltrouk E. G., the teacher-the psychologist
Belarus, Novopolotsk;*

*Kourilovich M. A., Candidate of Psychological Sciences
assistant professor of legal theory, management and psychology
Department of Russian State Social University
Belarus, Minsk*

TO THEMSELVES AND OTHER PEOPLE IN RETIREMENT AGE

Abstract. *The article is devoted to the consciousness of the person in the retirement age. The Self, as the emotional component of personality structure plays an important role in the retirement age. Drinking yourself - this transference relationship into other. At the self-employed pensioners is higher than that of non-working pensioners, a possible explanation - a reduction of the social status of a person in connection with the retirement.*

Keywords: *personality, retirement age, self-attitude, self-respect, self-concept, world view, meaning of life, society, positive image of pensioner.*

Для многих людей выход на пенсию и прекращение профессиональной деятельности характеризуется рядом последствий, для них довольно неприятных, кардинально изменяет образ жизни пожилого человека,

значительно уменьшает его финансовые возможности, меняет социальное положение. Во многом эмоциональное отношение к выходу на пенсию у индивида формируется под влиянием существующих стереотипов в общественной среде. Характерно чувство бесперспективности, испытываемое частью пенсионеров, ощущение старения, приближения старости и, как следствие этого, ухудшение морального и психического состояния. Жизненная важность для личности быть принятой другими людьми отражается в самоотношении, которое есть перенесение внутрь отношение других, принятие другими или отвержение ими. Отношение к себе как, эмоциональный компонент самосознания, играет большую роль в структуре личности.

Сознание человека имеет сложное иерархическое строение. Согласно А. Н. Леонтьеву, следует говорить о трех различных по своим функциям образующих сознания. Это чувственная ткань сознания, значения и личностные смыслы. Второй образующей сознания является значение. Совокупность значений включает в себя не только значения слов языка, но и значения событий, поступков, состояний и т. д. Третьей образующей сознания является личностный смысл. Личностный смысл — по А. Н. Леонтьеву, это индивидуализированное отражение наиболее существенных отношений личности к тем или иным аспектам действительности, включенным в контекст осуществляемой деятельности. Понятие личностного смысла восходит к представлениям Л. С. Выготского о динамических смысловых системах сознания личности, выражающих единство аффективных и интеллектуальных процессов [7].

Стремление к смыслу является высшим проявлением способности человека к самоопределению. Согласно взглядам В. Франкла стремление человека к поиску и реализации смысла жизни является врожденной мотивационной тенденцией, присущей всем людям, и основным двигателем поведения и развития личности. В. Франкл считал: «стремление к смыслу» противоположным «стремлению к удовольствиям»; «Человеку требуется не состояние равновесия, покоя, а борьба за какую-либо цель, достойную его» [8, с. 186].

Очень образно выразил эту мысль американский психолог А. Маслоу. Словами авторов книги «Теория личности» Л. Хьелла и Д. Зиглера это звучит так: «Чтобы быть креативным, самоактуализирующемуся человеку не обязательно писать книги, сочинять музыку или создавать живописные полотна. Говоря о своей теще, которую он считал самоактуализирующейся, А. Маслоу подчеркивал именно этот факт. Он говорил, что хотя его теща не обладает талантами писателя или актера, она в высшей степени творчески подходит к приготовлению супа. А. Маслоу замечал: «В первоклассном супе всегда больше творчества, чем во второстепенной поэзии!» [9, с. 510].

Карл Роджерс придавал исключительно большое значение стремлению человека к самоактуализации. Он даже предположил, что фактически все

поведение людей направлено на повышение их компетентности или на их актуализацию. Необходимость гармонизации низшего и высшего смысла жизни обусловлено тем, что если натурфилософский (низший) смысл заложен в биологической природе человека, то высший смысл базируется на его разуме, обеспечивающим человеку его божественное подобие. Высшая сила Бога проявляется в Его разумной созидательной деятельности. Она обеспечивает гармонию природы, создавшей возможность функционирования живого надо полагать не только в планетном, но и в планетарном масштабе. Если принимаем позицию о том, что человек создан по подобию Бога, то это подобие, в первую очередь, в его разуме. Отсюда и высший смысл жизни в стремлении к саморазвитию, самоактуализации до подобия Создателю в главном качестве подобия - разуме. Сформировать этическое сознание на уровне потребности жить и двигаться в своем саморазвитии по пути к высшему совершенству, человек неизменно вынужден перешагнуть, проигнорировать в значительной мере, натурфилософские понятия смысла жизни [1].

Однако нахождение смысла – это процесс, требующий реализации в объективной действительности, человек не изобретает его, а находит в мире. Смысл жизни несет огромную энергию созидания социально успешной, физически и психически здоровой личности на основе знаний о формировании социально защищенной личности, где главным механизмом выступает общественная социальная защита личности, на основе защиты собственной жизни собственными усилиями, через собственное образование, актуализирующее смысл жизни и способы его реализации через формирование здорового стиля поведения. Понятно, что воздействие на пенсионера сформированного социумом образа, негативно влияет на личность человека. Как следствие, жизненная важность для субъекта быть принятым другими людьми отражается в самоотношении, которое есть перенесение внутрь отношение других. В пенсионном возрасте актуальным становится направление энергии сознания на самопознание. Самопознание возможно лишь при участии в учебном процессе, где развивается представление о себе (личностные качества), о мире и отношении с миром. Согласно концепции жизнестойкости более полное, адекватное представление о себе позволит с новой точки зрения увидеть окружающий мир и выстроить позитивное отношение с этим миром [2].

Сравнивая результаты факторного анализа в двух выборках работающих и неработающих пенсионеров, Коноплев Н.Н. отмечает: «Самоотношение у работающих пенсионеров на первом месте представлено субшкалой активность (общительность). У неработающих пенсионеров более значимо выражен такой компонент самоотношения как фактор оценки (самоуважение). Следует отметить, что в отличие от работающих пенсионеров (фактор самоотношения оказался «чистым», не связанным с показателями других методик) у неработающих пенсионеров фактор

самоотношения связан с позитивной установкой – «Вовлечённость» (установка на участие в происходящих событиях)» [5, с. 745].

В результате регрессионного анализа, выше, указанный автор делает следующие выводы: «Быть принятым другими людьми отражается в самоотношении. Для работающих пенсионеров отрицательное влияние на самоуважение оказывают негативные оценки и переживание по поводу большинства окружающих. На общительность позитивным образом оказывает влияние брюзжание. Это можно объяснить тем, что в общении работающих пенсионеров большую роль играет обсуждение негативных фактов окружающей социальной действительности. У неработающих пенсионеров самоуважение в наибольшей мере зависит от обоснованного негативизма. Это можно объяснить тем, что за счёт самовозвышения над другими людьми пенсионеры вынуждены поддерживать самоуважение с помощью критики и логики. Следует отметить, что у неработающих пенсионеров влияние брюзжания на самоуважение поменялось на отрицательный знак. Это можно объяснить тем, что социальная поддержка в обсуждении негативных фактов окружающей социальной действительности снизилась за счёт социальной депривации» [4, с. 45-46].

У неработающих пенсионеров увеличивается склонность делать необоснованные обобщения негативных фактов в области взаимоотношений с партнёрами и в наблюдении за социальной действительностью. Намечается тенденция оценивания своего ближайшего круга знакомых с точки зрения негативизма. Налицо свидетельство внутреннего напряжения, связанного с маскировкой негативного настроения по отношению к окружающим. Необходимость себя сдерживать создаёт внутреннее напряжение, приводящее к стрессовому состоянию. Для удовлетворения социальной потребности необходимы средства коммуникации. Высказывание неудовлетворённости в чём-либо, является инструментом или связующим звеном для получения ситуации общения. С выходом на пенсию обостряются внутренние противоречия личности, связанные с социальной депривацией. Автор полагает, что свободный человек (пенсионер), освобождённый государством от обязанности производства общественно полезного продукта, должен заняться самой нужной и полезной для общества работой по своему внутреннему самосовершенствованию. Познание себя должно начинаться с освоения элементарных знаний, накопленных в психологии, как науке. Именно пенсионер с накопленным жизненным опытом, готов воспринять знания о человеке. Лишь зрелая личность способна усвоить знания о закономерностях развития человека в аспекте психологии [3].

Социальная активность в пенсионном возрасте позволяет сохранять психологическое здоровье. После выхода на пенсию необходимо сменить акцент с физического труда на позитивную умственную деятельность. Формирование здорового образа жизни в сознании личности происходит в

процессе познания и применения новых навыков в практической созидательной деятельности. Страх перед негативным воздействием времени является основным разрушительным фактором здоровья в пенсионном возрасте. Сохранить свой образ мысли молодым позволяют такие качества личности как терпение, вера, доброта, любовь, готовность помочь, радость, счастье, мудрость и понимание [6].

Образ жизни человека целиком зависит от представлений о себе, о мире, об отношении с миром, поэтому в смысловой сфере человека, в его мировоззрении скрыт огромный ресурс для качественной и продолжительной жизни индивида. Возможно, основным риском для неработающих пенсионеров является принадлежность к социуму пенсионеров, окрашенному психологически негативным образом. Старость не радость. Доедание, донашивание, доживание и т.д. Создать позитивный образ пенсионера возможно лишь через деятельность. Если государство освобождает пенсионера от физического труда, то тогда это должен быть умственный труд. Умственная деятельность развивается в учебном процессе, поэтому учебная деятельность в пенсионном возрасте должна стать основной. Пенсионерам предлагается осваивать психологические знания, так как они имеют наиважнейшее значение в аспекте формирования картины мира субъекта. Создание независимого самодостаточного образа пенсионера в гражданском обществе – залог стабильно-развивающегося социума, так как зрелый возраст – это наивысшая степень развития сознания личности.

Использованные источники:

- 1.Зборовский, Э.И. От логотерапии к социовиталогии // Тайны мироздания, 2006. – № 11-12. – С. 49-52.
- 2.Коноплёв Н.Н. Анализ самоотношения у работающих и неработающих пенсионеров до 65 лет / Н.Н. Коноплёв, М.А. Курилович // Психологические науки: теория и практика: материалы II междунар. науч. конф. (г. Москва, март 2014 г.). — М.: Буки-Веди, 2014. — С. 33-35.
- 3.Коноплёв Н.Н., Курилович М.А. Анализ жизнестойкости и коммуникативной установки у работающих и неработающих пенсионеров до 65 лет // Universum: Психология и образование : электрон. научн. журн. 2014. № 3(4). URL: <http://7universum.com/ru/psy/archive/item/1088> (дата обращения: 07.01.2017).
- 4.Коноплёв Н.Н. Множественный линейный регрессионный анализ самооценки психических состояний, жизнестойкости, негативной коммуникативной установки и самоотношения у работающих и неработающих пенсионеров до 65 лет [Текст] / Н.Н. Коноплёв // Психологические науки: теория и практика: материалы III междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2015 г.). — М.: Буки-Веди, 2015. — С. 42-47.
- 5.Коноплёв Н.Н. Факторы психологического здоровья у работающих и неработающих пенсионеров до 65 лет [Текст] / Н.Н. Коноплёв, М.А. Курилович // Молодой ученый. — 2014. — №18. — С. 743-745.

6. Коноплев Н.Н. Характеристики психологического здоровья у работающих и неработающих пенсионеров до 65 лет (одна и та же выборка) [Текст] / Н.Н. Коноплев, М.А. Курилович // Современная психология: материалы III междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2014 г.). — Казань: Бук, 2014. — С. 48-52.
7. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. — М.: 1985. — 304 с.
8. Франкл В.Е. Основы логотерапии: психотерапия и религия / В. Е. Франкл. — СПб.: Речь, 2000. — 286 с.
9. Хьелл Л. Теории личности (Основные положения, исследования и применение) / Л. Хьелл, Д. Зиглер. — СПб: Издательство «Питер», 1999. — 608 с. — (Серия «Мастера психологии»).

Пшеничная О. В.
студент
Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск

**НЕОФИЦИАЛЬНОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО
(ТЕНЕВАЯ ЗАНЯТОСТЬ) В РОССИИ
INFORMAL EMPLOYMENT (SHADOW EMPLOYMENT) IN RUSSIA**

Аннотация: В этой статье подробно рассмотрены причины, по которым работники и работодатели не подкрепляют свои трудовые отношения трудовым договором. Влияние теневой занятости на экономику государства. Иммигранты как подавляющее большинство нелегально трудоустроенных работников.

Abstract: In this article (in details) was described reasons in which employees and employers don't confirm their employment relationships by employment contract. The influence of shadow employment on the State economy. Immigrant as overwhelming majority of illegally employed employees.

Ключевые слова: теневая занятость, неофициальное трудоустройство, нелегальное трудоустройство, иммигранты

Keywords: shadow employment, informal employment, illegal employment, immigrants

В СССР тунеядство или, как тогда любили выражаться, «паразитическое существование» считалось явлением зазорным. И ко всему прочему, за уклонение лица от работы следовало наказание в виде лишения свободы на срок до одного года или исправительные работы на такой же срок (согласно статье 209.1 УК РСФСР – «за тунеядство»). В наше время неофициально трудоустроенные граждане бесспорно попадали бы под эту статью. Но так уж сложилось, что Россия 2017 года – демократическое государство, которое предоставляет свободу выбора. Поэтому теневая занятость в РФ во всю процветает, и это является довольно серьезной

проблемой экономики. Теневая занятость – это вид занятости в экономике, когда факт установления трудовых отношений между работником и работодателем скрывается от официальных властей. Как правило, это происходит по инициативе работника или работодателя. Это делается для того, чтобы уйти от налогов. Выгода работодателя и работника на лицо, только вот работник, стремясь заполучить как можно больше денег сейчас, игнорирует тот факт, что при выходе на пенсию, его жадность обернется ему не лучшим образом. Причем работник может стать жертвой обмана недобросовестного работодателя. Риск велик. Соглашаясь работать неформально, работник может не получить заработную плату в случае конфликта с работодателем, лишиться отпуска, не получить оплату листка нетрудоспособности и многое другое. Работодатель рискует при проверке налоговой инспекции быть обвинен в неофициальном приеме на работу и оштрафован. Юридическое лицо привлекут к административной ответственности или вовсе заморозят его предпринимательскую деятельность. То есть каждый находится в неоднозначном положении. Считаю нужным рассмотреть последствия такого явления поподробнее.

Выбор неофициального трудоустройства для нанимателя выглядит невыгодным, поскольку любые материальные вычеты из бизнеса вредят его процветанию и обогащению. Это значительно сокращает предпринимательскую прибыль. Также предприниматель, нанимая работника таким образом, чувствует себя более свободным в своих действиях, и считает, что имеет право игнорировать нормы трудового кодекса. Наниматель может по своему усмотрению определять заработную плату и, как правило, не в пользу сотрудника. В случае конфликта наемник останется ни с чем, нет документа – нет прав. У работника просто нет доказательств, что он работал на данном предприятии. Он не имеет оснований обратиться в трудовую инспекцию и другие органы за помощью. Более того, у человека могут возникнуть проблемы с налоговыми органами. Так почему же вторая сторона, оставшаяся без защиты, всё-таки принимает такие условия? Конечно же в первую очередь – это возможность уклониться от различных налоговых удержаний с зарплаты. При устройстве на работу можно избежать взыскания исполнительных документов. Этим часто пользуются иммигранты. Так же причиной может стать невозможность найти желаемую работу с официальным трудоустройством. Дело в том, что некоторые люди просто не осведомлены с какими проблемами могут столкнуться, работая нелегально. Ослепленные жаждой наживы, они идут против закона, ставят свою репутацию под опасность. Ведь официальное трудоустройство предоставляет множество преимуществ. Во-первых, это стабильное получение зарплаты в одном и том же размере. Работника не обманут, не выгонят при первом желании без оплаты труда с работы. Он имеет право на медицинское и социальное страхование. В случае болезни наемнику выплачиваются денежные пособия. Также стабильный

оплачиваемый отпуск каждый год, отчисления в пенсионный фонд. Человек накапливает трудовой стаж, который пригодится при выходе на пенсию. Это необходимо для того, чтобы не получать в старости минимальную пенсию и еле-еле сводить концы с концами. При официальном трудоустройстве возможно взять без всяких проблем кредит. Доказать банку факт трудовых отношений и размер заработной платы значительно легче при наличии трудового договора. При этом человек просто обязан соблюдать трудовой кодекс, трудовой распорядок, каждый день без опозданий приходить на работу и т.п.

Такое явление безоговорочно неблагоприятно влияет на экономику государства. Государство теряет часть налогов, которые бы взимались с работников и работодателей. Это ведет к сокращению госбюджета, и как следствие, к недостаточному финансированию на нужды страны. Но с точки зрения человеческого фактора, теневая занятость помогает выжить миллионам гражданам во всем мире и в России в том числе. Если такая проблема имеется, значит государство не создает достаточных условий, которые бы мотивировали работников и работодателей поступать иначе. Стоит выявить причины, способствующие возникновению данной проблемы. Высокий уровень безработицы вынуждает людей идти против закона. Когда на официальную работу доступ ограничен в связи с переполнением кадров, человек начинает искать любой другой способ заработка. Причиной также является неспособность государства обеспечить большую часть населения достойным для существования заработком. Работать для того, чтобы работать не хочет никто, люди стремятся к обеспеченной жизни.

Должно быть, главная проблема для человека, ищущего работу, возникает в том, чтобы найти работу, соответствующую его способностям, умениям и его требованиям к заработной плате и условиям труда. При качественном выборе, соискатель останется доволен и без всяких сомнений заключит трудовой договор на официальной основе. Где и как найти такую работу? В России люди ищут объявления в газетах, по радио, размещают свою кандидатуру на специальных сайтах. Хотя наиболее популярным и надежным является поиск работы через знакомых, родных и друзей. В зарубежных же странах существуют так называемые рекрутинговые компании, которые помогают гражданам найти работу, а работодателям специализированных работников, но за это приходится платить. Соискатель оставляет компании свои личные данные, свои требования к работе и желаемую заработную плату. Компания в ограниченные сроки занимается поиском наиболее подходящей работы для клиента. Если верить опросам, проведенных в США, такие компании на высоком уровне выполняют свою работу.

Для государства предметом внимания является так же незаконное трудоустройство иммигрантов. В Россию едут на заработки иммигранты с

Таджикистана, Узбекистана, Грузии, Армении, Украины и др. На их Родине высокий уровень безработицы и маленькие ставки заработной платы. Поэтому они просто вынуждены ехать за границу, чтобы хоть как-то содержать свою семью. Естественно, на создание документов нет ни времени, ни средств. Без документов на официальную работу устроится невозможно. К тому же, работодатели не обладают большим рвением брать на работу людей со слабым знанием русского языка и низким образованием. С другой стороны, иммигрантов можно брать на менее ответственные должности за очень низкую плату. Это такие способы экономии, сокращение издержек. Иммигранты с удовольствием принимают все условия, потому что очень нуждаются в деньгах. Такая проблема существует не только в России. Иммигранты заполняют страны Европы, плывут, летят за океан в Америку. Многие живут и работают, скрываясь от государственного контроля, десятками лет. И даже если их ловят и отправляют обратно домой, чуть позже они снова возвращаются. В свете последних событий: громкие теракты ИГИЛ в Ираке, переворот на Украине подорвали стабильность и спокойную, мирную жизнь в этих государствах. Толпы беженцев расселяются по странам, где они бы чувствовали безопасность за свою жизнь. Люди вынуждены устраиваться на работу на свой страх и риск на неофициальной основе. Это негативно влияет на экономику государства, поэтому с иммиграцией активно борются все развитые государства.

Решением вышеперечисленных проблем будет являться усиление контроля трудовой эмиграции, а также создание условий для работодателей, в которых они бы не смогли скрывать свою трудовую деятельность. Официальное трудоустройство всех граждан – это важный компонент процветания экономики страны.

Использованные источники:

- 1.Бабакова, М.А. Институт государства в рыночной экономической системе в России / М.А. Бабакова, Е.Г. Зиновьева // Новый университет. Серия: Экономика и право. – 2015. – №7(53). – С. 102 – 105.
- 2.Дербышева, В.А. Роль социальных институтов в жизни общества / В.А. Дербышева, О.С. Пономарёва, Е.Г. Зиновьева // Вестник магистратуры. – 2014. – №7-2(34). – С. 30 – 33.
- 3.Макоткина, Д.В. Проблемы и перспективы современной российской экономики / Д.В. Макоткина, Е.Г. Зиновьева // Новый университет. Серия: Экономика и право. – 2016. – №2(60). – С. 14 – 17.

**ПОДГОТОВКА И ОТПРАВКА РУССКО-ГОЛЛАНДСКОГО
САНИТАРНОГО ОТРЯДА ОКАЗЫВАЮЩЕГО МЕДИЦИНСКУЮ
ПОМОЩЬ В ГОДЫ АНГЛО-БУРСКОЙ ВОЙНЫ В ЮЖНОЙ АФРИКЕ**

Статья посвящена подготовке и отправке медицинской совместной миссии Российской империи и Голландии, которые направились в Южную Африку для оказания медицинской помощи воюющим сторонам вооруженного конфликта.

Ключевые слова: *англо-бурская война, добровольцы, буры, Трансвааль, Претория, Южная Африка.*

The article is devoted to the preparation and sending of medical joint mission of the Russian Empire and the Netherlands who went to South Africa to provide medical assistance to the warring parties to the armed conflict.

Keywords: *Anglo-Boer War, the volunteers, the Boers, Transvaal, Pretoria, South Africa.*

На волне усилившихся в начале войны антибританских настроений в Санкт-Петербурге осенью 1899 года начал свою деятельность Голландский комитет. Возглавлял его пастор Генрих Адольфович Гиллот. За два месяца комитет собрал для оказания помощи раненым бурам около 170 тысяч рублей. Пожертвования в основном вносили богатые купцы и церкви. Большое количество жителей Русской империи считали должным оказать помощь бурам, сражающимся за свою свободу. При содействии печатных изданий и непосредственно пастора Гиллота было собрано около 70 тысяч рублей¹.

Благодаря этому Голландский комитет решил отправить в Трансвааль русско-голландский санитарный отряд. Он получил и другое название - русско-голландский походный лазарет, история которого берет свое начало в 1877 году на Кавказе. Дело в том, что во время русско-турецкой войны голландская община Петербурга организовала лазарет на 73 места, носивший такое же название². В состав отряда были избраны три врача, пять сестер, два санитара, один администратор из Голландии и четыре врача и пять сестер из России³.

¹ Шубин Г.В. Участие русских офицеров-добровольцев в англо-бурской войне 1899-1902 гг. // Военно-исторический журнал, 2001. № 1. С 3

² Газета «Новое Время» от 18 ноября 1899 г. Письма в редакцию Воропаева Н.Г., Вяткина Р.Р., Шубин Г.В. Англо-бурская война 1899–1902 годов глазами российских подданных. В 13 томах. Т. 9, М., Издатель И. Б. Белый, 2012. С 265

³ Статья из газеты «Новое время» Воропаева Н.Г., Вяткина Р.Р., Шубин Г.В. Англо-бурская война 1899–1902 годов глазами российских подданных. В 13 томах. Т. 9, М., Издатель И. Б. Белый, 2012. С 266

Добровольцы проходили строгий отбор. Знание немецкого языка было обязательным, также было необходимым знакомство с английским и голландским языками. Результатом чего стало подавляющее большинство участников-немцев в отряде, русских немцев из Прибалтики⁴. Еще одним требованием было соблюдение нейтралитета по отношению к обеим сторонам.

Начальником отряда был назначен голландский врач, выдающийся хирург, главный врач Амстердамского полевого хирургического лазарета доктор Эверт Корнелиус фан Леерсум, ассистент профессора Стокфича (Stokfisch'a) в Амстердаме, специалист терапевт. Избрание его главой отряда значительно облегчило переговоры с Трансваальским правительством⁵.

В состав Русско-голландского санитарного отряда входили врачи Ф.К. Вебер, В.А. Кухаренко, К.Г. Фон Ренненкампф, Л.В. Борнгаупт. Среди сестер были А. Якобсен, О. Н. Попова, Х. Мейснер, С. В. Изъединова⁶.

Фёдор Карлович Вебер родился в 1871 году в Петербурге. Он окончил курсы в Военно-медицинской академии в 1892 году. Работал за границей у знаменитых хирургов: Бергмана в Берлине, Кохера в Берне, Черни в Гейдельберге, а затем в Париже и Лондоне. Перед войной он работал ординатором хирургического отделения больницы Святой Марии Магдалины в Петербурге.

Владимир Александрович Кухаренко родился в 1874 году. Он окончил курсы в Московском университете в 1897 году и с тех пор работал ординатором в хирургической госпитальной клинике при Ново-Екатерининской больнице в Москве.

Карл Густавович Фон Ренненкампф родился в 1870 году в Эстляндии. Он являлся выпускником курсов Юрьевского университета 1896 года. Будучи ещё студентом, он состоял уже в течение семи месяцев ассистентом у доктора Грейфенгагена в Ревеле. Затем он участвовал в летучем отряде в Эстляндии при враче Миттендорфе, состоял в течение полутора лет первым ассистентом в госпитальной клинике в Юрьеве у профессора Дегио, в Кёнигсберге у Гербера и, наконец, при Александровской мужской больнице в Петербурге.

Лев Вильгельмович Борнгаупт родился в 1874 году в Москве. Окончил курсы в Харьковском университете в 1897 году. Затем в течение двух лет он

⁴ Изъединова С.В. Несколько месяцев у буров. Воспоминания сестры милосердия. Спб., Типография А. С. Суворина, 1903. С 2

⁵ Воспоминания хирурга русско-голландского санитарного отряда Фёдора Карловича Вебера. Воропаева Н.Г., Вяткина Р.Р., Шубин Г.В. Англо-бурская война 1899–1902 годов глазами российских подданных. В 13 томах. Т. 9, М., Издатель И. Б. Белый, 2012. С 300

⁶ Шубин Г.В. Участие русских офицеров-добровольцев в англо-бурской войне 1899-1902 гг. // Военно-исторический журнал, 2001. № 1. С 3

был ассистентом в хирургическом отделении Рижской городской больницы у доктора Бергмана⁷.

Помимо этого со стороны Голландии предусматривалось участие трех врачей, которые соединились с отрядом в Неаполе. В состав голландской части отряда входили доктора Ромен (Роймен) - ординатор Амстердамской хирургической клиники, фан Диссель - ассистент той же клиники, фан Леерсум, администратор фан Мойэн, 5 сестер и 3 брата милосердия⁸.

Голландские сестры состояли в обществе Белого Креста, что означало посвящение всей жизни уходу за больными. Свою работу они выполняли не только во время войны, но и в мирное время. Костюм их состоял из чёрного платья, чёрной шапочки с белым бантом и брошки с белым крестом. По словам доктора Кухаренко, все голландские сестры обладали прекрасным медицинским образованием, как теоретическим, так и практическим⁹.

Вместе с отрядом отправлялись и большая часть необходимых препаратов, хирургических средств и инструментов, перевязочных средств и медикаментов¹⁰. Продовольствие обеспечивалось голландской стороной. Закупка всего остального была возложена на администратора и начальника отряда и в связи с этим производилась в Амстердаме. Это было относительно дешево и удобно в плане погрузки на пароход. Ранее из Амстердама были отправлены 2 амбулатории в Трансвааль. Поэтому в Голландии уже существовали образцы для закупки всего необходимого, что помогло избежать ошибок и неточностей. Продовольствие было закуплено на 3,5 месяца на 60 человек в виде консервов¹¹.

Среди прочего снаряжения, присутствовало также значительное количество оборудования, в частности хирургического: 4 стерилизатора – 2 небольших – для стерилизации перевязочного материала и 2 стерилизатора Schimmelbusch'a для инструментов.

В распоряжении отряда было большое количество лекарственных средств. Аптека содержала большой запас сыворотки против чумы, которой обеспечил отряд французский доктор Ру из Парижского Пастеровского института, сыворотки против яда змей от доктора Кольметта из Лилле¹².

⁷ Шубин Г.В. Участие русских офицеров-добровольцев в англо-бурской войне 1899-1902 гг. // Военно-исторический журнал, 2001. № 1. С 1

⁸ Воспоминания хирурга русско-голландского санитарного отряда Фёдора Карловича Вебера. Воропаева Н.Г., Вяткина Р.Р., Шубин Г.В. Англо-бурская война 1899–1902 годов глазами российских подданных. В 13 томах. Т. 9, М., Издатель И. Б. Белый, 2012. С 302

⁹ Воспоминания хирурга русско-голландского санитарного отряда Фёдора Карловича Вебера. Воропаева Н.Г., Вяткина Р.Р., Шубин Г.В. Англо-бурская война 1899–1902 годов глазами российских подданных. В 13 томах. Т. 9, М., Издатель И. Б. Белый, 2012. С 304

¹⁰ Правительственная переписка. Воропаева Н.Г., Вяткина Р.Р., Шубин Г.В. Англо-бурская война 1899–1902 годов глазами российских подданных. В 13 томах. Т. 9, М., Издатель И. Б. Белый, 2012. С 269

¹¹ Воспоминания доктора Вебера. Воропаева Н.Г., Вяткина Р.Р., Шубин Г.В. Англо-бурская война 1899–1902 годов глазами российских подданных. В 13 томах. Т. 9, М., Издатель И. Б. Белый, 2012. С 271

¹² Воспоминания доктора Эбергардта. Воропаева Н.Г., Вяткина Р.Р., Шубин Г.В. Англо-бурская война 1899–1902 годов глазами российских подданных. В 13 томах. Т. 9, М., Издатель И. Б. Белый, 2012. С 302

Кроме всего прочего отряд привез с собой две бочки с керосином, 2 котла, содержащих больше 300 килограмм (около 20 пудов) карбида кальция, для приготовления ацетилена для ламп, состоявших из 72 свеч каждая и предназначенных для освещения лагеря и операционной. Помимо этого у отряда было большое количество велосипедных лампочек.

Продовольственный запас состоял из 6 000 консервных банок овощей, картофеля и мяса, 7200 порций супа, 12 000 сухарей и т.д.¹³.

Гиллот обратился к руководителю Российского Общества Красного Креста О.К. Кремеру с просьбой обеспечить отряд необходимыми документами, в частности удостоверениями представителей Красного Креста¹⁴.

Отряд из Петербурга провожало большое количество людей, которые приносили с собой продукты в дорогу для отряда¹⁵. В Неаполе отряд был освобожден от таможенного досмотра в виду их благородной миссии. С голландской стороны русские добровольцы познакомились в день отплытия на борту «Канцлера»¹⁶.

Таким образом, подготовительный этап отправки русско-голландского санитарного отряда в Южную Африку имел огромное значение. Голландская сторона преследовала свои цели в помощи братьям при поддержке Российской Империи. Русская же сторона получила большой медицинский опыт и повысила свой авторитет в этой сфере. Подготовка имела большое значение и проводилась очень тщательно. Это проявлялось и в отборе персонала и материальном оснащении отряда. Кроме того, стоит отметить чуткий контроль правительства над осуществлением миссии.

Использованные источники:

1. Воропаева, Н.Г. [и др.] Англо-бурская война 1899–1902 годов глазами российских подданных. В 13 томах. Т. 9. / Н.Г. Воропаева, Р.Р. Вяткина, Г.В. Шубин. - М.: Издатель И. Б. Белый, 2012. - 466 с.
2. Изъединова, С.В. Несколько месяцев у буров. Воспоминания сестры милосердия. / С.В. Изъединова - СПб.: Типография А. С. Суворина, 1903. - 322 с.
3. Шубин Г.В. Участие русских офицеров-добровольцев в англо-бурской войне 1899-1902 гг. // Военно-исторический журнал, 2001. № 1.

¹³ Воспоминания доктора Эбергардта. Воропаева Н.Г., Вяткина Р.Р., Шубин Г.В. Англо-бурская война 1899–1902 годов глазами российских подданных. В 13 томах. Т. 9, М., Издатель И. Б. Белый, 2012. С 302

¹⁴ Правительственная переписка. Воропаева Н.Г., Вяткина Р.Р., Шубин Г.В. Англо-бурская война 1899–1902 годов глазами российских подданных. В 13 томах. Т. 9, М., Издатель И. Б. Белый, 2012. С 263

¹⁵ Воспоминания С. Изъединовой Воропаева Н.Г., Вяткина Р.Р., Шубин Г.В. Англо-бурская война 1899–1902 годов глазами российских подданных. В 13 томах. Т. 9, М., Издатель И. Б. Белый, 2012. С 299

¹⁶ Воспоминания доктора В. Кухаренко. Воропаева Н.Г., Вяткина Р.Р., Шубин Г.В. Англо-бурская война 1899–1902 годов глазами российских подданных. В 13 томах. Т. 9, М., Издатель И. Б. Белый, 2012. С 276

Расулова Н.Ф.
доцент кафедры Общественного
здоровья и управления здравоохранением
Rasulova N.F.

Associate Professor, Department of Public
health and health management
Акрамова Л.Ю.

доцент кафедры Иностранных языков,
педагогике и психологии
Akramova L.U.

Associate Professor, Department of Foreign Languages,
Pedagogy and Psychology
Ташкентский педиатрический медицинский институт
Tashkent Pediatric Medical Institute

Рахимова Д.У.
зав.кафедрой языков
Кибрайский финансово-экономический колледж
Rakhimova D.U. Head of Department of languages
Kibrai Finance and Economics College
Узбекистан, Ташкент
Uzbekistan, Tashkent

ТАКСОНОМИЯ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ БЛУМА В 21 ВЕКЕ **BLOOM TAXONOMY TRAINING PURPOSES IN THE 21ST CENTURY**

Аннотация. При обучении по педагогическим технологиям учебные цели полностью превращаются в диагностические, а обучение становится воспроизводимым. Полная идентификация однозначного описания целей, предполагает описывать учебную деятельность в терминах наблюдаемого, измеряемого поведения. Аллан Каррингтон, австралийский ученый-педагог, создал т.н. Педагогическое колесо, доработав Таксономию учебных целей Б.Блума компьютерными программами и приложениями из Интернета. чтобы расширить или углубить обучение в направлении конкретных навыков 21 - го века.

Ключевые слова. Новые педагогические технологии, учебные цели, таксономия учебных целей американского педагога-ученого Б.Блума, глаголы, приложения, навыки.

Abstract. When training on teaching techniques training goals completely transformed into diagnostic and learning becomes reproducible. Full identification of a clear description of purposes, involves describing training activities in terms of observable, measurable behavior. Allan Carrington, an Australian scientist and educator, created the so-called Pedagogical wheel, revised taxonomy of educational objectives B.Bluma computer programs and applications from the Internet. to broaden or deepen the study in the direction of specific skills 21 - th century.

Keywords. *New educational technology, educational objectives, taxonomy of educational objectives of the American scientist teacher B.Bluma, verbs, application skills.*

Новые педагогические технологии, в отличие от традиционной педагогики, характеризуются постановкой четких целей и способами оценки ее достижения. В традиционных программах учебных дисциплин чаще всего цели выражаются в самом общем виде с применением таких глаголов как «понять», «усвоить» и т.д. Неточные цели не дают возможность оценить их достижения. Типичными способами постановки целей педагогами являются (по М.В.Кларину):

- *Определение учебной цели через изучаемое содержание.* Этот способ постановки учебной цели указывает на предметное содержание области знаний. Например: изучить содержание пятой темы! При такой постановке учебной цели невозможно измерить достижение цели!

- *Определение учебной цели через деятельности педагога.* Этот способ постановки учебной цели сосредоточен на собственной деятельности педагога. Например: ознакомить студентов с принципом действия пневматических тормозов автомобиля! Очевидно, что при этом способе постановка учебной цели никак не связана с реальными результатами обучения. Оценка достижения результатов обучения при данном способе постановки учебных целей просто не предусматриваются.

- *Постановка целей через внутренние процессы развития* (интеллектуального, эмоционального, личностного...) *студента.* При таком способе узнаются обобщенные образовательные цели – на уровне цикла учебных дисциплин (например: общественные дисциплины) или отдельного предмета. Например: формировать умение анализировать финансовую деятельность предприятия. Этот способ абсолютно неприменим на уровне одной темы или базовых понятий темы! При этом способе на отдельное занятие невозможно сформулировать точную цель, а, следовательно, нет возможности оценки результатов обучения.

- *Постановка целей через учебную деятельность студента.* В этом способе постановки учебных целей прослеживается определенность в планирование и проведение занятий. Однако и здесь не учитывается важнейший элемент – ожидаемый результат обучения. Например: цель занятия – решение задач по определению балансовой прибыли предприятия? Здесь из поля зрения выпадает инструментарий, характеризующий достижения поставленной учебной цели[2].

Задача современного образования – правильно сформулировать идентифицированную учебную цель. Идентифицированная – значит однозначно понимаемая. В отличие от традиционных целей (см. выше) в педагогической технологии используются более конкретные глаголы, которые характеризуют действия учащихся: составить, изобрести, придумать, сравнить, найти, расположить и т.д. Идея полной идентификации абсолютно однозначного описания целей, предполагает описывать учебную деятельность в терминах наблюдаемого, измеряемого поведения. Такой подход и технология перевода учебных целей на язык внешне выраженных, наблюдаемых действий формировался под влиянием одного из ведущих направлений американской психологии – бихевиоризма. (Behaviour – поведение). [2] Составлению четких целей с классификацией категорий и уровней помогут т.н. таксономии учебных целей. Самая распространенная из которых - таксономия учебных целей американского педагога-ученого Б.Блума. Б.Блум приводит основные категории учебных целей - знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка и соответствующие им глаголы, которые помогают сформулировать цель и оценить умения учащихся. Рис 1.

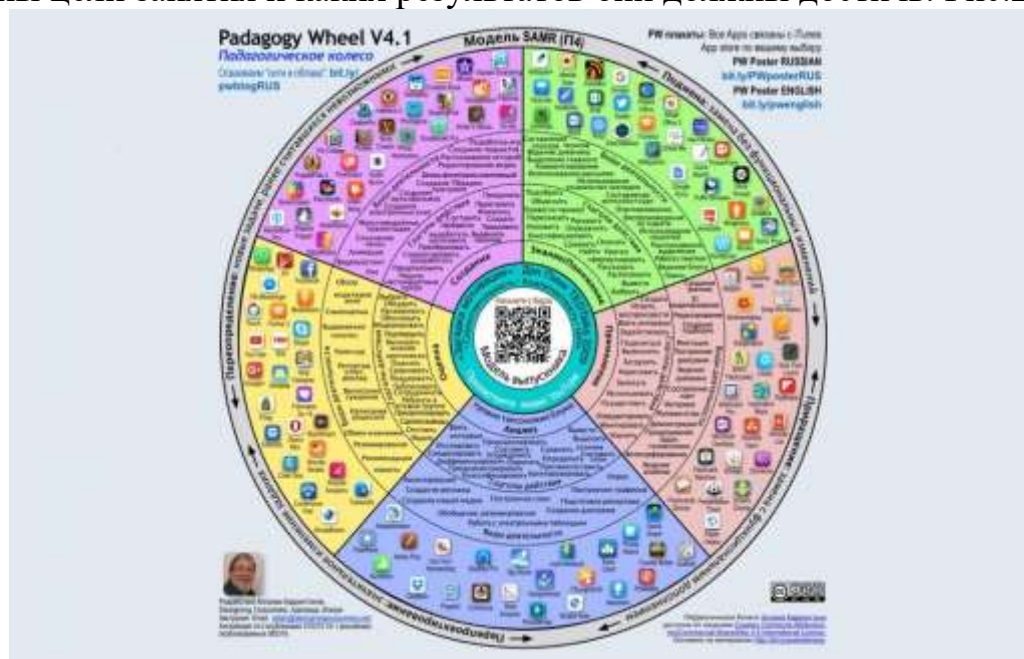
Таблица

№	Категории	Глаголы	
1.	Знание	Воспроизвести, зафиксировать, информировать, называть, написать	Описать, отличить, распознать, рассказать, повторить
2.	Понимание	Аргументировать, заменить, конкретизировать, обозначить, объяснить	Переводить, преобразовать, проиллюстрировать, прокомментировать, раскрыть
3.	Применение	Внедрить, вычислить, демонстрировать, использовать, обучать	Определить, осуществлять, рассчитать, реализовать, решить
4.	Анализ	Вывести, выделить, дифференцировать, классифицировать, предложить	Предсказать, разложить, распределить, проверить, сгруппировать
5.	Синтез	Изобретать, обобщить, планировать, разработать	Систематизировать, скомбинировать, составить
6.	Оценка	Диагностировать, доказать, измерить, обосновать, одобрить	Оценить, проверить, проконтролировать, сопоставить, сравнить

Сегодня, когда информационные технологии практически каждый день изменяют нашу жизнь, подход к обучению также претерпевает ряд изменений. Так, австралийский педагог Аллан Каррингтон доработал таксономию Блума, и создал *Padagogy WHEEL (Педагогическое колесо)* внося в нее Приложения из Интернета, которые помогают наилучшим образом помочь студентам расширить и углубить свои знания и умения. Такое Педагогическое колесо, как считают многие исследователи,

должно быть на стене каждой классной комнаты. (рис.) Как видно на рисунке ядро Колеса составляет модель выпускника, которая включает в себя – компетентность, самостоятельность, цель. Далее расположены категории Блума, единственное изменение, автор соединил две категории – знание и понимание в одну, далее анализ, синтез и оценка. Следующий круг – глаголы действия для каждого уровня. Например для оценки это будут: обсудить, ранжировать, обосновать, сделать выводы, отстоять, решить и т.д. Далее Аллан Каррингтон вводит современные виды деятельности для каждой категории, например: для категории Анализ это будут – анкетирование, создание рекламы, схемы, диаграммы, работа с электронными таблицами. Далее добавляются сами Приложения, с помощью которых студенты могут выполнить задания – Skype, Opera, YouTube, Ted, FB, Videoshop, Adobe Photoshop Lightroom, CorelDRAW Graphics Suite, Total Commander, Power User, TeamSpeak3, GrandTheft AutoV, Auslogics Boost Speed, 7-Zip, Akeel Pad, Nero Burning ROM, Whatsapp, Viber, KMPlayer, Excel, PowerPoint, MindMap, Prezi и многие другие.

Таким образом, имея такое Педагогическое колесо под рукой, преподаватели смогут связать теоретические и практические знания во время планирования урока и использовать его для расширения конкретных практических навыков 21 века у студентов. Студентам, в свою очередь, будут понятны цели занятия и каких результатов они должны достичь. Рис.2



Использованные источники:

1. Авлиякулов Н.Х. Новые педагогические технологии. Учебник для высших учебных заведений. Т., 2008.
2. Аллан Каррингтон. Педагогическое колесо. Режим доступа: PW_only_RUSSIAN-1080.

3.Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии. (Анализ зарубежного опыта) - Рига, НПЦ «Эксперимент», 1995 - 176 с.

УДК 159.9.072.432

*Рева Е. М.
студент, факультет «Финансы и кредит»
Блоховцова Г. Г.
кандидат философских наук, доцент
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т.Трубилина
Россия, г. Краснодар*

ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматривается психологическая устойчивость к стрессу, описывается сравнительный анализ индивидуально-психологических характеристик, стилей межличностного взаимодействия у испытуемых в состоянии стресса с различной степенью устойчивости к нему.

Ключевые слова: стресс, источники стресса, стрессоустойчивость, сравнительный анализ.

INTRAPERSONAL RESOURCES STRESS PERSONALITY

Abstract: This article examines the psychological resistance to stress. Also, it describes a comparative analysis of individual psychological characteristics, style of interpersonal interaction in subjects under stress, with varying degrees of resistance to it.

Keywords: stress, sources of stress, stress, comparative analysis.

Проблема психологической устойчивости к факторам стресса является весьма актуальной. Интерес к ней обусловлен нарастающим темпом деловой жизни человека, ее многозадачностью и интенсивностью. Стрессоры, которые возникают во всех сферах деятельности человека, предъявляют достаточно высокие требования к его адаптационным ресурсам. Нехватка этих ресурсов ведет к тому, что результаты деятельности человека становятся менее продуктивными, а также происходит развитие стресс-зависимых расстройств и заболеваний. В связи с этим, образуется потребность освоения ресурсов, которые дают возможность личности человека оказывать сопротивление пагубному влиянию стресса.

Цель нашей работы заключалась в изучении внутриличностных качеств, формирующих психологическую устойчивость к стрессу. Респондентами являлись две группы сотрудников системы Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) России, которые отличались по уровню стрессоустойчивости. В первую группу входили сотрудники с повышенной устойчивостью к стрессу, во вторую - со сниженной.

Количество испытуемых в обеих группах было примерно одинаково. Для исследования личностных качеств человека, психологической устойчивости к стрессу, была сконструирована модель стрессоустойчивости личности. В ней, под внутриличностными факторами переносимости стресса, понимаются психологические свойства и качества личности, которые повышают уровень устойчивости к стрессу. В структуре данной модели были выявлены три блока:

Блок 1. Индивидуально-психологические особенности личности: характеристики волевых качеств, тревожности, локуса контроля, эмоциональной устойчивости, а также, социальной смелости.

Блок 2. Социально-психологические особенности личности: характеристика стилей межличностного взаимодействия.

Блок 3. Особенности поведения в стрессе: характеристика копинг-стратегий, определяющих особенности поведения испытуемых в ситуации стресса.[3]

У испытуемых с наивысшей устойчивостью к стрессу были выявлены следующие индивидуально-психологические особенности личности: уровень тревожности в пределах средних значений норм методики, высокий уровень развития волевых качеств личности, внутренний локus контроля, высокая эмоциональная устойчивость и высокие показатели социальной смелости.

В группе испытуемых, с невысоким уровнем устойчивости к стрессу, данные показатели выглядели иначе: уровень тревожности средний, средний уровень развития волевых качеств личности, экстернальность личности, эмоциональная устойчивость на уровне средних характеристик и средний уровень выраженности социальной смелости [4].

Результат сравнения уровня выраженности стилей межличностного взаимодействия показал, что в группе испытуемых с достаточным уровнем устойчивости к стрессу прослеживаются властно-лидирующий, независимо-доминирующий и прямолинейно-агрессивный стили межличностного взаимодействия. А в группе со сниженной стрессоустойчивостью, наиболее сильно выражены, зависимо-поислшнный, сотрудинчающе-конвенциональный, и ответственно-великодушный стили поведения.

В группе лиц с высокой стрессоустойчивостью, концептуальный порядок имеет следующий вид: 1) планирование решения проблемы; 2) самоконтроль; 3) принятие ответственности; 4) поиск социальной поддержки; 5) конфронтация; 6) дистанцирование; 7) положительное переоценивание; 8) бегство-избегание.

В группе респондентов со сниженной устойчивостью к стрессу такие характеристики представлены в следующем порядке: 1) поиск социальной поддержки; 2) дистанцирование; 3) самоконтроль; 4) планирование решения проблемы; 5) конфронтация; 6) принятие ответственности; 7) положительное переоценивание; 8) бегство-избегание.

Современный этап общественного развития связан с новым взглядом на человека как на важнейший фактор экономического роста, ведь количественный и качественный состав населения в значительной степени определяет возможности развития и совершенствования всех составляющих жизни общества [2]. Совершенствование системы управления кадровым обеспечением осуществляется через мониторинг кадрового потенциала [1]. Исследование показало, что прогноз по стрессоустойчивости соискателя тесно связан с изучением его личностных качеств, и становится обязательным при приеме на работу, связанную с повышенными психологическими нагрузками.

Использованные источники:

- 1.Блоховцова Г.Г., Суркова А.В. Оптимизация кадровой политики АПК на примере Краснодарского края//В сборнике: ЯЗЫК. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО сборник статей по материалам межвузовской научно-методической конференции, посвященной 85-летию образования кафедры иностранных языков Кубанского государственного аграрного университета. Министерство сельского хозяйства РФ; Кубанский государственный аграрный университет. ФГБОУ ВПО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», 2016. С. 232-240.
- 2.Блоховцова Г.Г., Суркова А.В. Экономические аспекты кадровой политики АПК на современном этапе // Векторы развития современной науки. 2016. № 1 (3). С. 123-129.
- 3.Крюкова, Т.Л. Опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) / Т.Л. Крюкова, Е.В. Куфтяк // Журнал практического психолога. – 2015. – 112 с.
- 4.Практикум по общей психологии / под ред. В.П. Прядина. – Екатеринбург: УрГПУ, 2014. – 100 с.

УДК 656.1

Рейникова Т.А.

студент

*ФГБОУ ВПО «Сибирская государственная
автомобильно – дорожная академия»*

Россия, г. Омск

Научный руководитель

Черникова А.Е., к.э.н., доцент

*ФГБОУ ВПО «Сибирская государственная
автомобильно – дорожная академия»*

Россия, г. Омск

ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация: В статье раскрывается понятие «налоговое планирование», рассмотрены базовые принципы налогового планирования, а

также преимущества применения планирования налогов на уровне предприятия. Указаны основные инструменты налогового планирования на уровне предприятия. Уделено внимание процедурам налогового планирования и вопросам оптимизации налогов.

Ключевые слова: *налог, налоговое планирование, принципы налогового планирования, оптимизация налогообложения.*

Renikova T.A.

student

Siberian State

Automobile and Highway Academy

THE PECULIARITIES OF TAX PLANNING IN ENTERPRISES

Abstract: *The article deals with the concept of "tax planning," describes the basic principles of tax planning, as well as the advantages of the use of tax planning at the enterprise level. The shown are the basic tools of tax planning at the enterprise level. Paying attention to the procedures of tax planning and tax optimization issues.*

Keywords: *tax, tax planning, tax planning, tax optimization.*

Налоговое планирование играет существенную роль в деятельности любого предприятия, которое заключается в целенаправленных законных действиях налогоплательщика, направленных на уменьшение расходов на уплату налогов и иных обязательных платежей. Другими словами, налоговое планирование представляет собой комплекс мер, которые объединяют все сферы деятельности предприятия, способствующие выполнению целевых установок, снижению затрат и получению прибыли [2,9].

Суть налогового планирования заключается в признании контролирующими органами за налогоплательщиком права применять все дозволенные законодательством приемы с целью уменьшения налоговой нагрузки. Налоговое планирование на уровне предприятия связано прежде всего со сложностью и изменчивостью законодательства РФ в области налогов, а также тяжестью налогового бремени на предприятиях [7]. Правильная организация налогового планирования на уровне предприятия позволит:

- сформировать оптимальную налоговую нагрузку налоговых обязательств предприятия;
- увеличить прибыль предприятия;
- эффективно руководить денежными потоками за счет высвобождения финансовых ресурсов предприятия [4].

Выделенные преимущества особенно актуальны в условиях нестабильной внешней среды в силу постоянной нехватки свободных финансовых ресурсов и принятии грамотных экономических решений на основе налоговых расчетов. Реализация данных преимуществ на уровне предприятия возможно за счет соблюдения базовых принципов налогового

планирования, которые схожи с общими принципами планирования, к числу которых можно отнести:

- соблюдение требований действующего законодательства при реализации налогового планирования;
- своевременная корректировка с целью учета в кратчайшие сроки вносимых в действующее законодательство изменений;
- использование инструментов, предоставленных законодательством, для конкретного предприятия.

Инструментами налогового планирования могут выступать налоговые льготы, предусмотренные законодательством РФ; специальные налоговые режимы; зоны льготного налогообложения на территории РФ; дифференцированные налоговые ставки по видам налогов [1]. Набор инструментов и совокупность применяемых схем постоянно меняется, в следствие, изменения законодательства РФ. В результате нестабильной внешней среды предприятие не может работать рамках разработанной схемы налоговой оптимизации, поскольку требуется постоянная корректировка в рамках происходящих изменений.

Организация налогового планирования должна быть основана на базовых процедурах, включающие элементы планирования налогов. К основным процедурам налогового планирования относят:

- мониторинг налогового законодательства;
- текущее налоговое планирование и контроль за выполнением налоговых обязательств;
- экспертиза экономических проектов, планов и управленческих решений с точки зрения налогового законодательства;
- разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств в соответствии с изменением налогового законодательства [3].

Налоговое планирование должно являться частью общей системы планирования на предприятии, которое способствует увеличению финансовых ресурсов при устойчивом снижении налогового бремени предприятия. Оно направлено на нахождение оптимальной величины налоговых выплат, т. е. оптимизацию налогообложения. Оптимизация налоговой политики предприятия позволяет избежать переплаты налогов, что особенно важно в условиях высокого налогообложения. Налоговая оптимизация предполагает уменьшения размера налоговых обязательств посредством правомерных действий налогоплательщика на основе полного использования всех представленных законодательством льгот, налоговых освобождений и других законных способов [5].

В настоящее время наибольшее распространение получили следующие виды оптимизации налогообложения: оптимизация по видам налогов; оптимизация налогообложения в зависимости от вида деятельности; оптимизация налогообложения по категориям налогоплательщиков [8]. Это связано с тем, что действующее законодательство в области налогообложения допускает осуществление хозяйственной деятельности в различных правовых формах по выбору хозяйствующего субъекта, предполагающие различный порядок налогообложения. Помимо этого, предприятия могут самостоятельно выбирать режим налогообложения. Законодательство предоставляет право выбирать различные методы учета хозяйственных операций, что непосредственно влияет на величину налоговых выплат, и как следствие, на финансовый результат предприятий [6]. Однако не каждый из представленных методов эффективен на конкретном предприятии, что связано со спецификой его деятельности предприятия, что необходимо учитывать при налоговом планировании.

Таким образом, налоговое планирование является частью общей системы планирования на предприятии, включающее применение инструментов налогового планирования, предусмотренных законодательством РФ, способствующих оптимизации налоговой нагрузки на предприятии.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон Рос. Федерации от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ: принят ГД ФС РФ 19 июля 2000 г. (в ред. 13.07.2015). URL: <http://www.consultant.ru/popular/nalog2/> (дата обращения 10.01.2016).
2. Вылкова Е.С. Налоговое планирование : учебник для магистров / Е.С. Вылкова. – М. : Изд-во Юрайт, 2011. – 639 с.
3. Эйхлер, Л. В. Планирование конечных результатов хозяйственной деятельности грузовых автотранспортных предприятий [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Эйхлер, А. Е. Черникова. – Омск : СибАДИ, 2015. – 98 с. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=25637337>
4. Черникова, А. Е. Налоговое планирование на предприятиях в современных условиях [Электронный ресурс] / А. Е. Черникова // Проблемы экономика и менеджмента. – 2016. – № 3 (55). – С. 79-81. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=25729212>
5. Черникова, А. Е. Управление предприятиями в современных условиях [Электронный ресурс] / А. Е. Черникова, Н. А. Дуля // Архитектора, строительство, транспорт : материалы Междунар. науч.–практ. конф. (к 85-летию ФГБОУ ВПО «СибАДИ»), 2-3 декабря 2015 г. / СибАДИ. –Омск : СибАДИ, 2015. – С. 1475-1479. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=25530878>

- 6.Черникова, А. Е. Экономическое обоснование мероприятий по снижению затрат автотранспортного предприятия в современных условиях [Электронный ресурс] / А. Е. Черникова, М. О. Зверкова // Архитектора, строительство, транспорт : материалы Междунар. науч.– практ. конф. (к 85-летию ФГБОУ ВПО «СибАДИ»), 2-3 декабря 2015 г. / СибАДИ. – Омск : СибАДИ, 2015. – С. 1479-1483. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=25530879>
- 7.Ренгольд, О. В. Управление затратами грузового автотранспортного предприятия с использованием налогового менеджмента [Электронный ресурс] / О. В. Ренгольд // Международный научный журнал = International Scientific Journal : сборник науч. трудов. – Киев : [Б. и.], 2016. – С. 131-133 – Режим доступа: <http://www.inter-nauka.com/uploads/public/14612388706493.pdf>. - Дата обращения: 17.05.2016.
- 8.Ренгольд О.В. Налоги и налогообложение на автомобильном транспорте для студентов экономических специальностей: учебное пособие/О. В. Ренгольд. -Омск: СибАДИ, 2013. -96 с.
- 9.Чечурова Я.Н. Теоретические основы планирования / Я.Н. Чечурова // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2010. – №1. – С. 121 – 125.

Россошанский А.И.

младший научный сотрудник

Институт социально-экономического развития территорий РАН
Россия, Вологда

**ОСОБЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ
В ГРУППАХ НАСЕЛЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМ ВОСПРИЯТИЕМ
КАЧЕСТВА ЖИЗНИ***

Аннотация: В статье анализируется потребительское поведение населения в зависимости от степени восприятия качества жизни. Показано, что население с высоким субъективным качеством жизни имеют более высокий уровень материального благосостояния, гораздо увереннее чувствуют себя в условиях резких негативных изменений в экономике, нежели население с низким и средним качеством жизни, готовы предпринимать активные действия по поиску дополнительного заработка, а также имеют возможность использовать собственные сбережения как определенную «подушки безопасности».

Ключевые слова: качество жизни, потребительское поведение, сбережения.

Abstract: The article analyzes consumer behavior of the population depending on degree of perception of the quality of life. The study shows that population with a high subjective quality of life are wealthier, feel much more confident under violent negative changes in the economy than the population with low and average quality of life. Wealthier people show more willingness in their

search for additional income and have an opportunity to use their own savings as a "safety bag".

Keywords: *quality of life, consumer behavior, saving.*

CHARACTERISTICS OF CONSUMER BEHAVIOR AMONG THE GROUPS OF POPULATION WITH DIFFERENT PERCEPTION OF LIVING QUALITY

В России на протяжении длительного периода времени существовала плановая экономика, в которой отношения между производителем и потребителем основывались на принципе «покупать то, что производится». На современном этапе развития объективная реальность требует исследований как особенностей потребительской экономики в целом, так и понимания поведения российских потребителей [1].

В научной литературе можно встретить множество исследований по потребительскому поведению населения. Акцентируется внимание на принятии решений, на выделении основных групп потребителей. В зарубежных моделях (Woodworth, R.S., 1929) и их модификациях (Piaget, J., 1929; Feuerstein, R., 1994 [5, 7]) учитываются стимулы, воздействующие на поведение, а также факторы, оказывающие положительное и отрицательное влияние на приобретение товаров (A. Mehrabian, J.A. Russell, 1974) [6].

Вместе с тем, значимым является не столько исследование тех или иных факторов, влияющих на потребительское поведение, сколько подобный анализ в разрезе разных социальных групп населения. Ряд исследователей (J.N. Sheth, B. Mittal, B.I. Newman, 1999 [8]) выделяют модели потребительского поведения (потребительские привычки, выбор источников информации и другие компоненты) в рамках одного общественного класса, относительно однородной общественной группы, члены которой характеризуются более или менее одинаковыми ценностями, интересами и, как следствие, потребительским поведением.

Исследования в области различных типов потребительского поведения в российской практике ведутся с конца второй половины XX века и в них в большей степени акцентируется внимание на поведении групп населения, различающихся по уровню и структуре доходов, располагаемых ресурсов и расходов на конечное потребление [3, 4]. В то же время в недостаточной степени изучены особенности потребительского поведения в социальных группах, различающихся, например, по степени восприятия качества жизни. В связи с неоднородностью данных групп, а также наличием большого количества методик их исследования, анализ не должен ограничиваться только изучением материального положения [2]. Использование субъективных оценок в данном случае позволяет не только охарактеризовать собственное качество жизни, но и сопоставить его с остальным населением.

В связи с этим, анализируется потребительское поведение населения региона в зависимости от степени восприятия качества жизни. Информационную базу исследования составили данные социологического

опроса «Качество жизни», проведенного ИСЭРТ РАН в Вологодской области в 2016 г. Опрос проводится методом раздаточного анкетирования по месту жительства респондентов на территории Вологды и Череповца, а также восьми районов области (Бабаевском, Великоустюгском, Вожегодском, Грязовецком, Кирилловском, Никольском, Тарногском и Шекснинском). Общий объем выборочной совокупности составил 1500 человек в возрасте от 18 лет и старше. Тип выборки: квотная по полу и возрасту. Ошибка выборки не превышает 3%.

Выделение выше обозначенных социальных групп осуществлялось на основе возможных вариантов ответа («высокое», «среднее» и «низкое») на вопрос «Как бы Вы оценили качество Вашей жизни?». При этом учитывались не только данные социальные группы, но и все население региона в целом.

По результатам исследования за 2016 г. выявлено, что в Вологодской области подавляющая часть населения характеризовала свое качество жизни на среднем уровне (70% респондентов), 24% – на низком и только 6% – на высоком. При этом подчеркнем, что в последнем случае качество жизни ассоциировалось в первую очередь с наличием счастливой семьи и крепким здоровьем (около 70% опрошенных по каждому ответу, *таблица 1*), во вторую – с хорошей работой и высоким материальным благосостоянием (55 и 45% соответственно). Выше обозначенное характерно для всех выделенных групп, которые различаются по качеству жизни. Вместе с тем, в «полярных группах» (с низким и высоким качеством жизни) важность наличия хорошей работы и высокого материального благосостояния была значительно выше.

Таблица 1

Распределение ответов на вопрос: «Что лично для Вас означает «высокое качество жизни?», % от ответивших (респонденты могли выбрать до 3-х вариантов ответа)

Варианты ответов	Высокое	Среднее	Низкое	В среднем по области*
Счастливая семья	66,7	73,5	59,5	69,8
Крепкое здоровье	60,5	69,1	71,2	69,1
Хорошая работа	45,7	56,7	51,4	54,8
Высокое материальное благосостояние	46,9	43,4	47,8	44,6
Разнообразный и полноценный отдых	16,0	21,6	18,7	20,6
Безопасная внешняя среда	14,8	11,8	12,8	12,2
Благоприятная экологическая ситуация	6,2	10,4	10,9	10,3
Развитая инфраструктура	9,9	9,7	5,9	8,8
Другое	0,0	0,7	0,3	0,5

* Ранжировано в порядке убывания по региону в целом.

Схожая закономерность прослеживается и в том случае, когда рассматривается достаточность денежных средств для хорошей и очень

хорошей жизни (табл. 2). Как показали результаты социологического опроса, население, которое на высоком уровне оценивает качество жизни, отличается большей скромностью в представлениях о необходимом уровне дохода по сравнению с остальными (54 тыс. рублей против 79 тыс. рублей в месяц на одного члена семьи в условиях низких самооценок).

Таблица 2

Распределение ответов на вопрос: «Какой размер денежных средств на одного члена семьи в месяц, по Вашему мнению, необходим чтобы жить...»

Варианты ответов	Высокое	Среднее	Низкое	В среднем по области
Удовлетворительно	18 864	20 565	20 157	20 382
Хорошо	33 851	36 547	36 243	36 343
Очень хорошо	54 210	65 351	78 922	68 108

В то же время при повышении субъективных оценок качества жизни наблюдается переход от патерналистских ожиданий к партисипаторным механизмам в случаях непредвиденного и резкого ухудшения материального положения (табл. 3). Так, для группы населения с низким качеством жизни в случае ухудшения материального положения первоочередной мерой выступает сокращение расходов (44%), во вторую очередь – дополнительный заработок (29%), при этом десятая часть не собираются предпринимать каких-либо действий, а почти четверть затруднились с ответом на вопрос. В условиях высокого качества жизни – поиск дополнительных источников доходов, а также использование накоплений и сбережений (62 и 19% соответственно).

Таблица 3

Распределение ответов на вопрос: «Что Вы готовы предпринять в случае резкого ухудшения Вашего материального положения?», % от ответивших

Варианты ответов	Высокое	Среднее	Низкое	В среднем по области
Буду больше работать / постараюсь найти дополнительные источники дохода	61,7	43,0	29,1	40,6
Сокращу расходы	44,4	52,2	43,9	49,8
Буду участвовать в акциях протеста	7,4	4,4	7,5	5,3
Ничего не буду делать	4,9	8,7	10,6	9,0
Возьму кредит в банке или в долг у близких, друзей	7,4	6,0	6,4	6,2
Буду продавать своё имущество	1,2	2,2	3,4	2,4
Буду тратить сбережения	18,5	4,3	2,8	4,7
Затрудняюсь ответить	4,9	10,8	22,1	13,2

Отметим, что у населения со средним и низким качеством жизни причиной невысокой заинтересованности в использовании собственных накоплений в условиях ухудшения материального положения, скорее всего, является их низкая сберегательная активность. В условиях высокого

качества жизни – сбережения имеются у 57%, в двух других группах – 27% и 13% соответственно. Среди факторов, ограничивающих формирование сбережений у населения с высоким качеством жизни, – отсутствие самодисциплины, недостаточность доходов, а также отсутствие мотивов к сбережениям (26%, 23% и 17% соответственно, *табл. 4*), у населения со средним и низким качеством жизни – материальный фактор (вариант ответа «сегодняшние доходы не позволяют этого сделать» встречается в 65% и 77% случаев соответственно).

Таблица 4

Распределение ответов на вопрос: «Если Вы (Ваша семья) не делаете сбережений, то почему?», % от ответивших

Варианты ответов	Высокое	Среднее	Низкое	В среднем по области
У меня не хватает собранности и самодисциплины, чтобы копить	25,7	16,1	14,4	15,9
Сегодняшние доходы не позволяют этого делать	22,9	65,3	77,3	67,3
Из-за нестабильной экономической ситуации	14,3	19,5	16,3	18,4
Нет надежных способов хранения сбережений, велик риск их потерять	5,7	11,2	9,3	10,5
Сбережения делать невыгодно, в настоящее время лучше тратить, чем копить	5,7	20,1	7,7	16,2
В принципе не нужны сбережения	17,1	12,7	3,8	10,3
Другое	2,9	2,0	1,3	1,8
Затрудняюсь ответить	20,0	6,5	5,4	6,6

Данные результатов опроса, представленные в *таблице 5*, достаточно хорошо, на наш взгляд, коррелируют с содержательной характеристикой необходимых условий, обеспечивающих высокое качество жизни. Важно отметить, что высокий уровень материального благосостояния имеет большее значение для населения с низкими самооценками качества жизни по сравнению с остальными.

Это во многом объясняется покупательной способностью доходов – лишь у 2% населения с низким качеством жизни не возникает трудностей с приобретением автомобиля, большинство же испытывает трудности при покупке товаров длительного пользования (34%) и продуктов питания (53%), для 11% населения данной группы денег не хватает даже на приобретение продуктов питания. Не вызывает удивления и тот факт, что 65% и 17% представителей данной группы относит себя к бедным и нищим соответственно и только 9% к людям среднего достатка.

Таблица 5

Распределение ответов на вопрос: «Какая из приведённых ниже оценок наиболее точно характеризует Ваши денежные доходы?», % от ответивших

Варианты ответов	Высокое	Среднее	Низкое	В среднем по области
Денег вполне достаточно, чтобы ни в чем себе не отказывать	33,8	2,2	0,0	3,4
Покупка большинства товаров длительного пользования (холодильник, телевизор) не вызывает у нас трудностей, однако покупка автомашины сейчас недоступна	36,3	14,1	2,0	12,4
Денег достаточно для приобретения необходимых продуктов и одежды, однако более крупные покупки приходится откладывать на потом	26,3	59,9	33,6	51,8
Денег хватает только на приобретение продуктов питания	2,5	21,6	53,2	28,2
Денег не хватает даже на приобретение продуктов питания, приходится влезать в долги	1,3	2,1	11,2	4,2

Таким образом, как показало исследование, группы населения, различающиеся по степени восприятия качества жизни, имеют определенные особенности потребительского поведения. С ростом субъективных оценок касательно собственного качества жизни в значительной степени модифицируются представления о необходимых составляющих высокого качества жизни. Для всех рассматриваемых групп населения высокое качество жизни ассоциируется, в первую очередь, со счастливой семьей и крепким здоровьем, а наличие хорошей работы и высокого материального статуса отодвигается на второй план, однако по мере снижения самооценок качества жизни значимость последних существенно повышается (под высоким качеством жизни подразумевают наличие хорошей работы 57% и 51% населения со средним и низким качеством жизни соответственно, высокое материальное благосостояние – 43% и 48% соответственно). Меньшая зацикленность на материальном статусе может объясняться тем, что для группы с высоким субъективным качеством жизни характерен более высокий уровень материального благосостояния, они гораздо увереннее чувствуют себя в условиях резких негативных изменений в экономике, нежели население с низким и средним качеством жизни, готовы предпринимать активные действия по поиску дополнительного заработка, а также имеют возможность использовать собственные сбережения как определенную «подушки безопасности».

Использованные источники:

1. Аракелова, И.В. Маркетинг лояльности в потребительской экономике: теория, методология, практика [Текст]: автореферат дисс. на соиск. уч. ст. д.э.н. / И.В. Аракелова. – Волгоград, 2014. – 53 с.

- 2.Россошанский, А.И. Структура качества жизни населения в российских и зарубежных исследованиях [Электронный ресурс] / А.И. Россошанский, Е.А. Чекмарева // Социальное пространство. – 2016. – № 1. – Режим доступа: <http://sa.vsscc.ac.ru/article/1803>
- 3.Шабунова, А.А. Экономическое поведение населения: теоретические аспекты [Текст] : препринт / А.А. Шабунова, Г.В. Белехова. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2012. – 134 с.
- 4.Ярашева, А.В. Типология регионов по потребительскому поведению домохозяйств [Текст] / А.В. Ярашева, Е.А. Макарова // Народонаселение. – 2015. – № 3. – 77-84.
- 5.Feuerstein, R. Mediated Learning Experience: a theoretical review. In: Mediated Learning Experience (MLE): theoretical, psychosocial and learning implications / R. Feuerstein, S. Feuerstein.– London: Freund Publishing House Ltd., 1994. – pp. 3-51.
- 6.Mehrabian, A. An approach to environmental psychology / A. Mehrabian, J.A. Russell – Cambridge, MA, USA; London, UK: MIT Press, 1974. – 331 p.
- 7.Piaget, J. The child's conception of the world. / J.T. Piaget, A. Tomlinson, J. Tomlinson. – London: Harcourt, Brace and Company, 1929. – 402 p.
- 8.Sheth, J.N. Customer Behavior and Beyond / J.N. Sheth, B. Mittal, B.I. Newman. – The Dryden Press, 1999. – pp. 6-35.

УДК 330.8

Русанов Э.В.
студент

3 курс, факультет «Информационные системы и технологии»
Казанский национальный исследовательский
Технический университет им А.Н. Туполева – КАИ
Россия, г. Бугульма

ОБОСОБЛЕННОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ И МЕТОДОЛОГИЙ МЕЙНСТРИМА ОТ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

В современной экономической науке наблюдается несостоятельность выполнения нормативной функции науки относительно конкретных экономических условий в результате оторванности теории и методологии мейнстрима от действительности.

В последние годы не утихает спор между представителями ортодоксальной и неортодоксальной экономической науки, смысл которого сводится к тому, что проблема соотношения теории и фактов приобрела форму противоречия между "реалистичностью" и "точностью".

Так, неoinституционалист Рональд Коуз уверен, что традиционная неоклассическая теория превращается в экономическую теорию классной доски, теряя связь с реальными событиями.

А, например, известные эволюционалисты Р. Р. Нельсон и С. Дж. Винтер отмечают, что современная неоклассическая экономическая теория,

приобрела застывшую форму и заняла господствующую позицию. Большая разница между доминирующей теорией и результатами эмпирических работ (посвященными техническому прогрессу, конкуренции, институтам и типам экономической политики) сигнализирует о том, что эта теория не выполняет свои функции должным образом.

Экономика в результате широкого применения математического аппарата и повышение уровня формализации становится все более точной наукой. Главная причина этого явления связана с промежуточным характером общественных наук, в частности экономической теории, что занимает видное место между гуманитарными и естественными науками.

Это порождает значительную проблему выбора метода - между герменевтикой (качественным исследованием содержания, сущности явлений) и математикой (количественным исследованием внешней стороны вещей). В зависимости от достижений гуманитарных или естественных наук на том или ином этапе развития научного знания делается выбор по использованию того или иного метода познания.

Кроме этого, важной становится форма, в которой проявляются последствия данного выбора - от эмпиризма Т. Хатчинсона в аксиоматизму Л. Роббинса и Л. фон Мизеса, промежуточными формами между которыми является инструментализм М. Фридмена, дескриптивизм П. Самуэльсона, конвенционализм Ф. Махлуп.

Оценка эффективности предложенных теорий и границы их применения определяются с помощью различных подходов, в том числе на основе применения принципа фальсификационизма или плюрализма.

Практическое применение в экономике Попперивского критерия научности привело к выяснению того, что в экономической науке противоречия между теорией и фактами никогда не носят абсолютного характера.

По мнению известного методолога М. Блауга теория в экономике откидывается при наличии лучшей теории, а не под влиянием фактов. Однако, иногда в реальной жизни теории проверяются, как с помощью принципа фальсификационизма, так и на основе плюрализма, который открывает дорогу более адекватным действительности концепциям.

Именно так произошло во время рыночных преобразований в постсоветских странах. Провал экономических реформ, проводившихся в соответствии с рекомендациями идеологов мейнстрима и, который они признали, например, в лице Д. Стиглица, фактически подтвердил несоответствие этого направления потребностям современности и, одновременно, привел к утверждению неоинституционализма, как лучшей теории для познания и воздействия на реальную экономику (данный феномен отразился в факте изменения Вашингтонского консенсуса на Поствашигтонский).

Итак, на сегодняшний день теория должна соответствовать следующим критериям: быть реалистичной; по мере формализованной, иметь высокий прогностический потенциал; соответствовать принципу методологического плюрализма, согласно которому не существует универсального, логично совершенного метода оценки теории и разрешается как постоянство, так и сменяемость, как единодушие, так и резкая критика.

Использованные источники:

1. Гловели, Г.Д. История экономических учений: Учебное пособие// - М.: Юрайт, 2011 - 625с.
2. Амосова В.В., Гукасян Г.М. Экономическая теория / В.В. Амосова, Г.М. Гукасян. - М.: Эксмо, 2014. - 736 с.
3. Колбачева Е.Б. Экономика/ - М.: ИНФРА-М. 2010. - 350 с.
4. Современная экономика: Учебное пособие /Под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 456 с.
5. Экономическая теория. Учебник для бакалавров. /Под ред. А.Г. Войтова. — М.: Дашков и К. - 2012. - 391 с.

УДК 343.2

Сабитова А.Р.

*студент 3 курса, юридический факультет
Башкирский государственный университет (СФ)
Республика Башкортостан г.Стерлитамак*

Хафизова Р.К.

*студент 3 курса, юридический факультет
Башкирский государственный университет (СФ)
Республика Башкортостан г.Стерлитамак,
Научный руководитель: Медведева И.А.
старший преподаватель юридического факультета
Башкирский государственный университет (СФ)
Республика Башкортостан г.Стерлитамак.*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

В статье раскрывается понятие и значение состава преступления. Рассматривается его структура и классификация.

Ключевые слова: Состав преступления, объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, основание, уголовная ответственность.

GENERAL DESCRIPTION OF THE CRIMES IN CRIMINAL LAW

The article deals with the concept and value of evidence. It considers its structure and classification.

Key words: Corpus delicti, object, objective side, subject, subjective side, a base for criminal liability.

Алексей Иванович Рарог устанавливает состав преступления как совокупность, предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, которые определяют социально опасное действия как преступление.

Присутствие состава правонарушения в содеянном общественно опасном деянии считается в соответствии со статьей 8 Уголовного кодекса Российской Федерации основанием уголовной ответственности.

В этом и заключается основное значение состава преступления. Его присутствие в определенном социально опасном деянии является необходимым и достаточным причиной с целью привлечения к уголовной ответственности личности, совершившего это деяние.

Необходимость данной причины — то, что практически никакое деяние, в том числе и объективно социально небезопасное, никак не способен являться причиной уголовной ответственности, в случае если в нем не имеется абсолютно все признаки состава правонарушения, которые предусмотрены Уголовным кодексом Российской Федерации.

Факт наличия состава преступления обозначает, что уголовная ответственность, бесспорно, способен наступить. А вот при решении вопроса, обязана ли она наступить, целесообразна ли она в данном случае по отношению к определенному правонарушителю, возможно и необходимо принимать во внимание многочисленные обстоятельства, которые лежат за пределами состава преступления (к примеру, предпосылки совершения преступления, характеристику потерпевшего, преступной личности, а также степень его вины и так далее). В настоящей жизни преступное деяние всегда является конкретным. И уголовная ответственность может наступить не вообще, а только за определенное преступление. Для этого необходимо определить, какое именно правонарушение было совершено определенным лицом в конкретной ситуации, то есть нужно квалифицировать преступление, которое возможно только с помощью такого инструмента, как состав преступления. Следовательно, второй функцией состава преступления, которая вытекает из его первой функции, является то, что оно служить инструментом квалификации преступления.

Всего в составе преступления выделяются четыре элемента, которые состоят из группы признаков состава, характеризующих:

1. объект преступления;
2. объективную сторону преступления;
3. субъективную сторону преступления;
4. субъекта преступления.

Другим компонентом состава преступления считается группа юридических признаков, которая характеризует объективную сторону правонарушения, под которой понимается его внешнее проявление в действительной реальности, то есть другими словами его физическая

сторона, что способен непосредственно оцениваться с помощью органов чувств человека. Иначе говоря, преступление можно наблюдать, слышать, чувствовать и тому подобное.

Для того чтобы охарактеризовать объективную сторону преступления в законодательстве, а также в уголовно-правовой науке применяется целый комплекс юридических признаков: деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия, причинная связь между деянием и его общественно опасными последствиями, время, место, обстановка, способ, а также орудия и средства совершения преступления.

Третьим элементом состава преступления является группа признаков, которая определяет субъективную сторону преступления, под которой понимается психическая деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления.

Субъективная сторона правонарушения формирует его психологическое содержание, вследствие этого она является внутренней (по отношению к объективной) стороной преступления. Содержание данной стороны преступления характеризуется следующими юридическими признаками: вина, мотив и цель. Вина выражается в форме умысла или неосторожности — это основной признак субъективной стороны, а также необходимый для характеристики любого преступления. Мотив и цель являются факультативными признаками.

Помимо того, что признаки состава преступления объединены в группу по четырем его элементам в теории уголовного права используется также и другая их классификация, которая основана на степени обязательности юридических признаков. По этому критерию признаки состава преступления делятся на обязательные и факультативные.

К первому виду, то есть обязательным относятся признаки, которые входят в состав всех без исключения преступлений. К ним относятся: объект преступления, общественно опасное деяние, то есть действие или бездействие, вина в форме умысла или неосторожности, вменяемость лица и достижение им возраста, с которого по закону наступает ответственность за данный вид преступления. Перечисленные признаки неуклонно входят в состав любого преступления. Если же отсутствует хотя бы один из них, то не может быть и состава преступления.

Ко второму же виду — факультативным, относятся юридические признаки, которые используются законодателем при конструировании не всех, а только некоторых составов преступлений. Так к этой группе относятся следующие признаки: предмет посягательства, общественно опасные последствия, причинная связь между деянием и последствиями, способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления, мотив и цель преступления, а также специальные признаки субъекта преступления.

Состав правонарушения способен систематизироваться по последующим основаниям:

- по конструкции объективной стороны, в таком случае имеется в виду, что он классифицируется по способу ее законодательного описания. В данном виде составы преступлений различаются на формальные и материальные;
- по структуре. Здесь они подразделяются на простые и сложные;
- по степени общественной опасности, где они подразделяются на основной состав, состав со смягчающими обстоятельствами, состав с отягчающими обстоятельствами.

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что ни социальная угроза совершенного действия при нехватке в нем состава преступления, ни формальное присутствие всех признаков состава преступления в деянии, которое не считается социально опасным, не могут служить основанием уголовной ответственности. В качестве подобного основания представляет только лишь присутствие всех признаков состава правонарушения в деянии, которое справедливо представляет общественную опасность в уголовно-правовом представлении.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // «Собрание законодательства РФ» №25 от 17 июня 1996 год;
2. Брагина А.П. Российское уголовное право. Общая часть. Учебник. – М., 2013. С. 188;

*Савельева О. С.
аспирант
Институт социологии и регионоведения
Южный федеральный университет
Россия, г. Ростов-на-Дону
стажер-исследователь
Южный научный центр РАН
Россия, г. Ростов-на-Дону*

НЕГАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВОСПРИЯТИЯ РОССИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ КАЗАХСТАНА¹

Какие информационные фрагменты, стереотипы, традиционные представления оказывают влияние на формирование образа России в Казахстане? Как внешнеполитическая концепция РК, так и многочисленные заявления политической элиты страны и ведущих политологов указывают на то, что отношения с Россией воспринимаются в Казахстане как союзнические, дружественные и в целом весьма позитивные. Тем не менее, даже при поверхностном анализе СМИ и публичных высказываний некоторых политиков и общественных деятелей становится ясно, что идущий «сверху» импульс восприятия России как надёжного соседа и доброго союзника начинает ослабевать уже на «верхних этажах» общественного сознания. Несмотря на поступающие от власти сигналы, восприятие России, бытующее в Казахстане, далеко не всегда оказывается позитивным [2].

В большинстве СМИ особое внимание уделяется событиям, посвященным России, её политической жизни и международными инициативами. По политической риторике, общему восприятию важных внутренних и внешних событий существенно отличаются друг от друга официальные, национал-патриотические, оппозиционные и прозападные СМИ. В целом в информационном пространстве Казахстана доминирует позитивное восприятие РФ и двусторонних отношений Москвы и Астаны. Вместе с тем, в восприятии России казахстанцами прослеживаются и некоторые негативные аспекты.

Стоит заметить, что такая тенденция прослеживается не первый год. Если выделять претензии в её адрес по критерию длительности их существования, то тогда на первом месте окажутся упреки в имперском прошлом и подозрения в стремлении возродить империю в настоящем. Бытовавшие ещё на исходе советского времени, эти обвинения не исчезли, а

¹ Работа выполнена в рамках реализации Государственного задания ЮНЦ РАН на 2016 г., проект «Мониторинг взглядов и практических подходов руководства и политических элит Казахстана на интеграционные процессы» по Программе фундаментальных исследований Президиума РАН № 1.13 «Пространственное развитие России в веке: природа. Общество и их взаимодействие. Проблемы развития полиэтнического макрорегиона в условиях дестабилизации Каспийско-Черноморского зарубежья», номер проекта АААА-А15—115102010109-9

только усилились с обретением Казахстаном независимости [2]. После событий на Украине можно сделать вывод, что во многих постсоветских республиках подрастает молодежь, которая воспитана на антироссийской пропаганде. Даже на первый взгляд в такой дружественной по отношению к России стране, как Казахстан, переписываются учебники, где «политика Москвы» оценивается как колониальная уже со времен Золотой Орды. Описываются зверства казаков, царской охраны, которые уничтожили казахов, их национальную самоидентификацию.

Основным содержанием национальной истории в период нахождения в составе Российской империи и СССР оказывается характеристика понятия «национально-освободительная борьба» и освещение ее этапов на пути казахского народа к независимости. В качестве примера можно привести и следующие выдержки из учебной литературы:

«Казахстан был и остался колонией» [4, с. 106];

«К декабрю 1991 г. Казахстан уже стоял на пути перехода от советской системы к политическому устройству, основанному на приоритете демократических, человеческих ценностей» [4, с. 248].

В последнее время в казахстанском обществе обозначился новый виток настороженного, порой откровенно недружественного отношения к России. В настоящее время Россия порой рассматривается как источник чужеродного влияния, от которого следует избавляться. Суть претензий связана с неоднозначным положением России в новом изменяющемся мире. Часто отмечается, что образ России на международной арене, трактовка ее внешней и внутренней политики, действий президента Путина представляются крайне противоречивыми и неоднозначными. В связи с чем довольно распространенной темой является анализ реальных и потенциальных угроз экономической и политической независимости Казахстана.

Следует учитывать, что во многих ведущих казахстанских изданиях (в том числе и в главной официальной газете – «Казахстанской правде») составляются подборки публикаций печатных и электронных СМИ самых разных стран, в том числе США, ЕС, Украины и т.д., причем далеко не во всех этих статьях внешняя политика РФ характеризуется с положительной стороны. Украинские события особенно ужесточили риторику националистических и прозападных масс-медиа, усилив антироссийскую пропаганду. Так, «Жас алаш» оценивает происходящее в Донбассе как войну между Россией и Украиной и сетует, что ничто не в силах остановить «агрессию Путина» [1].

Ложку дегтя в формирование российского имиджа вносит и появившееся в последнее время представление о Казахстане как о стране, которая ушла от России вперед по реформированию во многих сферах, в том числе экономике. В таком контексте наша страна в глазах некоторых казахстанцев (особенно молодых) выглядит как застоявшаяся в своем

развитии, которая, в отличие от стран Запада, уже не может считаться образцом для подражания. Более того, «Алаш айнасы» предполагает, что в ближайшее время Россия с ее «мусорной» экономикой станет обузой для союзников, в том числе «соседа придется взять на содержание Казахстану». Издание утверждает, что в России уже налицо дефицит продовольствия, и в дальнейшем значительная часть качественных казахстанских продуктов будут уходить в Россию по низкой цене [3].

Позже «Алаш айнасы» знакомит читателя с интервью финансового консультанта Ильяса Исаева, по мнению которого российские специалисты, одухотворенные верой в ядерный потенциал, могут только рассказывать легенды. Но на самом деле «ситуация на Украине довела Россию до того, что она стала пугаться собственной тени». По мнению экономиста, западные санкции и коррупция тянут экономику РФ вниз [7].

По мнению «Курсива», в нынешней ситуации было бы логично, если бы Россия сама предложила Казахстану восстановить таможенные границы, чтобы проблемы в ее экономике не стали проблемами партнеров по ЕАЭС. Иначе разговоры о выходе из Союза станут предметными и решительными [3].

Значительная часть публикаций посвящена экономическим лишениям страны: вытеснению местных производителей с казахстанского рынка, злоупотреблению со стороны Москвы нетарифными барьерами, неизбежному донорству Астаны из-за принятия в Союз Киргизии.

Газета «Жас алаш» обращает внимание на опасность поставок из России дешевых товаров, что равноценно объявлению экономической войны. Эксперты полагают, что без восстановления таможенного контроля на границе Казахстан не сможет защитить свою экономику [3].

В июле 2016 года Россия стала виновницей дефицита сахара в РК. Об этом говорится в материале казахстанской газеты «Караван» под заголовком «Россия лишила Казахстан «сладкой жизни?» [6]. Понятно, что напрямую Россию в несладкой жизни казахстанцев никто не винит. Но даже такой вопросительно-предположительный посыл может пошатнуть ее позиции в Казахстане. Тем более что есть и другие публикации, которые повышению российского имиджа никак не способствуют.

Уже неоднократно поднимался вопрос о переориентации внешнеэкономической политики Казахстана на китайское направление. Не осталось это проигнорировано и СМИ. Так, издание «Курсив», комментируя итоги всемирного экономического форума в Давосе, приходит к выводу, что Китай «подвинул» Россию в борьбе за Казахстан. Многие отметили по итогам форума, что страны Центральной Азии, включая Казахстан, хоть и не афишируют этого, но все стремительнее уходят из-под влияния России и стремятся под экономический «зонтик» Китая. Газета соглашается, что чисто экономически Китай может предложить другим странам намного больше, чем Россия. «При этом северный сосед Казахстана своими неадекватными

действиями отбил у многих стран охоту связывать с ним экономическое будущее». В связи с этим издание допускает возрождение идеи союза центральноазиатских государств, некогда выдвинутой Казахстаном и пока «лежащей под сукном», с включением в этот союз динамично развивающейся Турции и, разумеется, Китая [3].

Если Россия смотрит на ЦА как на зону своего влияния с политической точки зрения, то Китай будет стремиться сохранять свое экономическое влияние в регионе. При этом политолог Сергей Акимов отмечает изменение отношения власти и общества к росту влияния КНР на Казахстан. «Если говорить о характере взаимоотношений Казахстана с Россией и Китаем, то в первом случае это больше иллюзорная политика, а во втором — реальная экономика» [7].

Представляется, что этот набор сюжетов, дающих основание для упреков в адрес России, весьма типичен и ярко иллюстрирует ту эволюцию образа России и те связанные с ней фобии, что имеют место в казахстанском обществе.

Конечно, стоит заметить, что такие издания как «Алаш айнасы», «Жас алаш», «Курсив» скорее являются исключением. Большей частью тон материалов о России в казахстанских изданиях нарочито сдержанный, подчеркнуто объективный, предельно неэмоциональный. Однако образ России в казахстанском политическом истеблишменте, особенно в среде оппозиции, но также среди части экспертов и журналистов нельзя назвать позитивным. В нём явно отразились многие фобии и стереотипы, как имеющие под собой объективную основу, так и мотивированные чисто субъективными факторами.

Видимо, было бы преждевременно утверждать, что они явно ведут к ухудшению общего отношения к России, однако более определенно можно утверждать, что они тормозят развитие двустороннего сотрудничества, способствуя его застою на определенном уровне и сохранению ощутимой «дистанции» между населением двух стран, и создают дополнительные предпосылки для негативного изменения общественного мнения в том случае, если конъюнктура двусторонних отношений ухудшится.

Сохранение такого положения неизбежно приведёт к ослаблению позиций России в Казахстане (да и в Центральной Азии в целом). В политически сложный период Россия рискует остаться без сколько-нибудь серьезной опоры в казахстанском обществе и в местном истеблишменте.

Использованные источники:

1. Агрессордың араны Украинамен бітпейді // Жас алаш. 29.01.2015. URL: <http://www.zhasalash.kz/saraptama/13926.html?lang=kz>
2. Голунов С.А. Имидж России в Казахстане: позитивные и негативные аспекты / С.А. Голунов // Дневник АШПИ. – 2007. - №23. – С. 72-76.
3. Китай выигрывает Казахстан у России // inoСМИ.Ru. 03.02.2015. URL: <http://inosmi.ru/overview/20150203/226021830.html>

4. Койгельдиев М.К., Толеубаев А.Т., Касымбаев Ж.К., Далаева Т.Т., Калиева Е.Т. История Казахстана: Важнейшие периоды и научные проблемы. Учеб. для 11 кл. обществ.-гуманит. направления общеобразоват. школ. / Пер. с каз. яз. Бакенова С., Токтабаевой К. Алматы: Мектеп, 2007.

5. Леонова О.Г. Имидж России в Казахстане в условиях стратегического партнерства / О.Г. Леонова // Вестник академии. – 2016. - №2 (107). – С. 105-109.

6. Россия лишила Казахстан «сладкой жизни»? // Караван. 28.07.2016. URL: <http://www.caravan.kz/gazeta/rossiya-lishila-kazakhstan-sladkojj-zhizni-380160/>

7. СМИ Казахстана: иллюзорная политика и реальная экономика // inoСМИ.Ru. 12.05.2015. URL:

<http://inosmi.ru/overview/20150512/227988330.html>

УДК 347.918

Савопуло Е. Б.

студент 4 курса

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Россия, Симферополь

**НОВЕЛЛЫ АРБИТРАЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О
ДОСУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Статья посвящена правовому анализу проблем и перспектив института досудебного порядка урегулирования споров в арбитражном процессе.

Ключевые слова: *арбитражный процесс, частноправовые способы урегулирования споров, претензионный порядок в арбитражном процессе, досудебный порядок урегулирования споров.*

Savopulo E. B.

4th year student

V.I. Vernadsky Crimean Federal University

Russia, Simferopol

**NOVELS ARBITRATION LEGISLATION ON PRE-TRIAL
SETTLEMENT OF DISPUTES: PROBLEMS AND PROSPECTS**

The article is devoted to legal analysis of the problems and prospects of the institute pre-trial settlement of disputes in the arbitration process.

Keywords: *arbitration, claim procedure in the arbitration process, the pre-trial procedure for settling disputes.*

Институт досудебного урегулирования гражданско-правовых споров в различной степени присущ многим юрисдикциям. Отечественный гражданский и арбитражный процесс не являются тому исключением. В последнее время, вектор правового регулирования претензионного порядка в арбитражном процессе несколько изменился.

Так, с 1 июня 2016 года вступил в силу Федеральный закон от 02.03.2016 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации», в соответствии с которым часть 5 статьи 4 АПК Российской Федерации изложена в новой редакции.

Законодательные новеллы состоят в следующем.

Спор, возникающий из гражданских правоотношений, может быть передан на разрешение арбитражного суда после принятия сторонами мер по досудебному урегулированию по истечении 30 (тридцати) календарных дней со дня направления претензии (требования), если иные срок и (или) порядок не установлены законом либо договором.

Исключения из этого правила составляют дела:

- об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумные сроки или права на исполнение судебного акта в разумный срок;
- о несостоятельности (банкротстве);
- по корпоративным спорам;
- о защите прав и законных интересов группы лиц;
- о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;
- об оспаривании решений третейских судов.

До внесения указанных положений в АПК РФ стороны гражданско-правового отношения могли по своему усмотрению включать либо не включать в договор требования соблюдения контрагентами претензионного порядка.

Как отмечает, Балкаров А., «предлагаемая норма о необходимости соблюдения досудебного порядка урегулирования спора в арбитражном процессе не связывается с его установлением в законе либо в договоре, а закрепляется как общеобязательное правило, которое необходимо соблюсти во всех случаях перед подачей иска»[1]. Таким образом, стороны не могут пренебрегать императивными предписаниями закона и исключать претензионный порядок посредством соглашения.

Анализ законодательства и судебной практики позволяет сделать вывод о том, что изменения АПК РФ в части обязательности соблюдения претензионного порядка урегулирования гражданско-правовых споров являются оправданными, но, в свою очередь, не достаточно совершенными.

Следует отметить, что безусловным преимуществом законодательных нововведений является факт снижения нагрузки на судей в арбитражных судах, что способствует более эффективному функционированию судебной системы. Часть споров может быть разрешена субъектами правоотношений до обращения в суд. Соблюдение претензионного порядка субъектами правоотношений свидетельствует о том, что стороны использовали

возможные механизмы разрешения спора, и обращение в суд является обоснованным.

Вместе с этим, такие требования законодательства вносят свои неопределенности в правоприменительную практику.

Исходя из диспозиции нормы ст. 5 АПК РФ, изложенной в новой редакции, можно сделать вывод о том, что соблюдение претензионного порядка является правилом, без соблюдения которого обращение в суд за защитой своих законных прав и интересов не представляется возможным. В свою очередь, четко ограниченный перечень исключений из этого правила не порождает абсолютной конкретики.

В частности, признание сделки недействительной или незаключенной на практике носит весьма противоречивый характер. Так следуя логике законодателя, для того, чтобы признать сделку недействительной или незаключенной, к примеру, истцу необходимо направить в адрес ответчика претензию, оформленную с соблюдением всех предусмотренных законом процессуальных особенностей. В противном случае, исковое заявление будет возвращено судом.

При этом, признание сделки недействительной, при условии наличия достаточных на то оснований, является исключительной прерогативой суда. Таким образом, с одной стороны, спор не может быть разрешен судом, поскольку истцом не предоставлены доказательства соблюдения претензионного порядка, и, с другой стороны, представать такие доказательства стороны не могут, т.к. без обращения в суд фактически сделать невозможно.

Руководствуясь буквой закона, суды вырабатывают единообразную практику правоприменения, отказывая в удовлетворении исковых требований по причине несоблюдения претензионного порядка. Примеров таких прецедентов не мало: Определение Арбитражного суда Новосибирской области от 14.06.2016 по делу N А45-12097/2016; Определение Арбитражного суда Нижегородской области от 14.06.2016 по делу N А43-15242/2016, или оспоримой сделки недействительной (Определение Арбитражного суда Тверской области от 02.06.2016 по делу N А66-951/2016 Определение Арбитражного суда Ростовской области от 08.06.2016 по делу N А53-14739/16; Определение Арбитражного суда Тульской области от 10.06.2016 по делу N А68-4962/2016). Также суды признают обязательным соблюдение претензионного порядка по искам по признанию недействительными решений собраний (Определение Арбитражного суда Ставропольского края от 14.06.2016 по делу N А63-6578/2016) и по искам о признании недействительным права собственности (Определение Арбитражного суда Челябинской области от 08.06.2016 по делу N А76-13757/2016м).

Проблема признания сделки недействительной в свете изменений закона – не единственный пробельный аспект.

Как отмечает, Черных И. И., «обращает на себя внимание несогласованность норм АПК РФ о порядке применения предварительных обеспечительных мер и требования о соблюдении досудебного порядка. В соответствии с ч. 5 ст. 99 АПК РФ об обеспечении имущественных интересов арбитражный суд выносит определение, в котором устанавливается срок, не превышающий 15 рабочих дней со дня вынесения определения, для подачи искового заявления по требованию, в связи с которым судом приняты меры по обеспечению имущественных интересов заявителя. В ч. 5 ст. 4 АПК РФ в качестве общего правила установлен срок 30 календарных дней для ответа на претензию. Явная несогласованность норм не имеет никакого иного объяснения, кроме как "недосмотр" законодателя. Такое положение не может оставаться неизменным, поскольку создает угрозу как для имущественного интереса заявителя, так и для реализации права на судебную защиту»[2, с. 28].

За столь короткий временной промежуток, однозначный вывод об эффективности и обоснованности новых положений АПК РФ об обязательном досудебном порядке сделать достаточно сложно. Тем не менее, можно констатировать, что «летние» новеллы арбитражного процессуального законодательства имеют, как ряд преимуществ, так и ряд недостатков. Только посредством правоприменения можно выявить те аспекты, которые нуждаются в пересмотре и дополнительном правовом регулировании.

Использованные источники:

1. А. Балкаров / Новеллы арбитражного суда // Газета «эж-ЮРИСТ». 2015.- № 9
2. И.И. Черных / Проблемы применения норм АПК России о досудебном порядке урегулирования гражданско-правовых споров // Журнал «Законы России: опыт, анализ, практика». – 2016. - № 9

УДК 352

Саркисян Т.Г.
магистрант 3-го курса юридического факультета
Филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске
Россия, г. Пятигорск
Научный руководитель: Караев Р.Ш.
Филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске
Россия, г. Пятигорск

ОПЫТ ШВЕЙЦАРИИ И ФРАНЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОСНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация. В статье рассмотрены особенности зарубежного опыта формирования финансово-экономических основ местного самоуправления. Проанализирована система функционирования местного самоуправления

Франции и Швейцарии. Выявлена возможность заимствования их институциональных элементов и обоснована целесообразность адаптации исследуемых систем в нашем государстве.

Ключевые слова: *местное самоуправление; финансово-экономические основы; субсидиарность; местные бюджеты; местные налоги.*

Sargsyan T.G.

master of the 3rd course of law department

The Pyatigorsk branch of the Plekhanov Russian University of Economics

Russia, Pyatigorsk

Scientific adviser: Karaev R.Sh.

The Pyatigorsk branch of the Plekhanov Russian University of Economics

Russia, Pyatigorsk

EXPERIENCE OF SWITZERLAND AND FRANCE IN FORMING OF ECONOMIC BASES OF LOCAL SELF-GOVERNMENT AND THE POSSIBILITY OF ITS APPLICATION IN RUSSIA

Abstract. *In article features of foreign experience of forming of financial and economic bases of local self-government are considered. The system of functioning of local self-government of France and Switzerland is analysed. The possibility of borrowing of their institutional elements is revealed and feasibility of adaptation of the researched systems in our state is proved.*

Keywords: *local self-government; financial and economic bases; subsidiarity; local budgets; local taxes.*

Значимость формирования финансово-экономической основы местного самоуправления, позволяющей местным органам власти выполнять возложенные на них функции, отмечают многие зарубежные ученые. Так, Loïc Philip отмечает, что финансовая самостоятельность является основой самого существования местного самоуправления, без которой невозможна сама децентрализация власти в государстве¹.

Существующие взгляды на категорию финансовой автономии, можно кратко изложить в следующем определении: это способность администрирования и управления денежными средствами и имуществом с целью консолидации активов и использования их для достижения поставленных целей².

Трансформация основ местного самоуправления во Франции происходит под влиянием Европейской хартии местного самоуправления, которая определяет распределение полномочий различных уровней публичной власти в государстве³.

¹ Loïc Philip, l'autonomie financière des collectivités territoriales, les Cahiers du Conseil constitutionnel, n° 12/2000, op. cit., p. 96.

² F. Labie, Finances publiques (cours), op. cit., p. 20.

³ Европейская хартия местного самоуправления (совершено в Страсбурге 15.10.1985) // СЗ РФ. 1998, N 36, ст. 4466.

Франция сегодня имеет четыре уровня управления: центральный, региональный, уровень департамента и уровень коммуны, который является базовым уровнем административно-территориального устройства Франции и объектом как государственного управления, так и местного самоуправления.

Местное самоуправление закреплено в специальном разделе «Территориальные коллективы» Конституции Франции 1958 г.⁴ С момента принятия Конституции, во Франции проходило несколько реформ местного самоуправления, целью которых была децентрализация государственной власти. Первая – реформа 1958-1964 гг. имела двойственный характер, так как, с одной стороны, она предусматривала децентрализацию власти относительно департаментов и коммун, а с другой – вводила централизованные мероприятия в области их территориальной структуры. Следующим этапом развития местного самоуправления стало принятие Кодекса коммун 1977 г., в котором были конкретизированы Конституционные положения о местном управлении (в 1996-2000 гг. его сменил Общий кодекс территориальных сообществ).

В рамках проводимой в 80-гг реформы, были приняты многочисленные законодательные акты. Однако, наиболее значимым является Закон от 2 марта 1982 г. № 82-813 «О правах и свободах коммун, департаментов и регионов» названный «Законом о децентрализации»), так как он предоставил местным властям значительно большую автономию в принятии решений, а главное, разделил административные и бюджетные полномочия между центральной и местными властями.

Согласно дальнейшим изменениям в Законе о децентрализации от 7 января и 22 июня 1983 г., была устранена административная опека, а финансовое влияние департаментов и регионов над коммунами оставалось в строго определенных вопросах (например, регион не имеет права осуществлять опеку над департаментом или коммуной, хоть и финансирует сферу образования и культуры и т.д.)

В последствии стало ясно, что проблема недостаточного финансирования местной администрации и практика перекладывания высшими органами государственной власти расходов на местный уровень является неэффективной. Поэтому с целью более четкого распределения полномочий был избран принцип субсидиарности, который предполагает достаточно высокий уровень финансовой и административной децентрализации⁵, согласно которому, вмешательство государства допустимо лишь в том случае, когда без его помощи невозможно достичь поставленных целей.

⁴ Конституция Французской Республики от 04.10.1958 (Конституция Франции) (с изм. и доп. от 23.07.2008) // Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония: учеб. пособие. - 8-е изд., исправл. и доп. М.: Инфотропик Медиа, 2012. С. 81-116.

⁵ Swianiewicz P. Foundations of Fiscal Decentralization. Benchmarking Guide for Countries in Transition. – Budapest: LGI/OSI, 2003. 77 p.

Таким образом, принцип subsidiarity стал результатом согласования интересов государственной власти, местного управления и самоуправления. Местные власти получили все полномочия, которые в состоянии эффективно выполнить.

Финансовая база местного самоуправления во Франции состоит из местных налогов и сборов, государственных дотаций (размеры которых определяются заранее и имеют плановый стабильный характер) и местных займов для финансирования капитального строительства. Займы на транспортные сооружения, городские электростанции, предприятия коммунального обслуживания, покрываются платой за использование этих объектов, что позволяет местному самоуправлению компенсировать заем с процентами.

Существуют и другие источники финансирования: штрафы и неустойки, доходы от муниципальных предприятий, доходы от ценных бумаг, от продажи муниципальной собственности и тому подобное. В общей сумме доходной части местных бюджетов французских городов – плата за услуги разного рода, коммерческое использования имущества, транспорт и т.д. во Франции составляет – 37%.

Но главный источник финансирования – местные налоги и сборы, которые устанавливаются самими муниципальными органами и контролируются центральной властью. В общей сумме доходов местных бюджетов местные налоги во Франции составляют 48%. При этом эффективность местных налогов не тождественна их численности: во Франции применяется более 40 видов местных налогов.

Государственные субсидии, которые ранее предоставлялись только под конкретные цели и проекты, сейчас предоставляются в виде общей суммы в зависимости от объективных критериев, характеризующих состояние той или иной административно территориальной единицы. Так, доля правительственных субсидий в структуре доходов муниципалитетов Франции составляет 35%.

Значительный объем государственных субсидий обусловлен социальной ориентацией политики стран с развитой демократией, их бережным отношением к сохранению культурно исторического, структурного и функционального разнообразия локальных общин.

Что касается дотаций, то сегодня во Франции дотации от государства сознательно ограничиваются.

Таким образом, экономической основой местного самоуправления Франции является, прежде всего, коммунальная собственность, а финансовой основой – местные налоги и сборы, государственные дотации, кредиты и субсидии, а также участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях

Контроль от имени государства местного самоуправления осуществляют соответствующие отделы Министерства экономики и

финансов, а также Министерства внутренних дел. Последнее ведомство распределяет между территориальными коллективами средства, выделяемые Министерством экономики и финансов.

В отличие от многих других стран Европы, Швейцария не вводила местное самоуправление после длительной централизации. Напротив, Швейцария – государство, которое развивалась «снизу-вверх» и которое имеет собственную историю децентрализованного управления.

В швейцарской Конституции почти ничего не сказано о местном самоуправлении. Существует только одно положение Конституции Швейцарии 1999 г. о коммунах. Пункт 1 ст. 50 настоящего документа определяет, что Федеральный Суд защищает местную автономию, но только в той мере, в которой кантоны наделяют коммуны автономией.

Согласно логике швейцарской Конституции, кантоны могут наделять коммуны полномочиями, и они могут позже лишать их этих полномочий. К тому же, существование местных органов власти не гарантируется Конституцией Швейцарии. Например, если законодательство кантона позволяет, кантоны могут объединять коммуны или расформировывать их. С точки зрения Конституции Швейцарии коммуны находятся в полной власти кантонов. Поэтому, в значительной степени, в результате исторических тенденций и прочных традиций местного самоуправления, во всех кантонах органы местной власти пользуются существенной автономией.

Большинство кантонов гарантирует существование коммун и наделяет органы местного управления значительными полномочиями, в том числе – в финансовой сфере. В Конституции Швейцарии ничего не сказано о распределении полномочий между кантонами и коммунами, ведь сами кантоны в рамках своей компетенции решают, какими полномочиями наделять коммуны. Впрочем, конституционно утвержденные принципы распределения задач также актуальны для отношений между кантонами и коммунами, поскольку они обусловлены, в основном, соображениями эффективного управления. В ст. 5а Конституции Швейцарии закреплён принцип субсидиарности. В п. 1 ст. 43а Конституции Швейцарии определяется, что «Конфедерация берет на себя выполнение только тех задач, которые кантоны не в состоянии выполнить, или которые требуют общего регулирования на уровне конфедерации».

Далее, в п. 2-5 ст. 43 Конституции определены следующие принципы: «Коллективный орган, имеющий государственную службу, должен нести все расходы на ее содержание». «Коллективный орган, который несет расходы на содержание государственной службы, может определять природу этой службы». «Услуги, предоставляемые на всей территории, должны быть доступны каждому в пропорциональном масштабе» и «Государственные задачи должны выполняться экономически, в соответствии со спросом».

Коммуны получают около 1/3 от общих государственных доходов и несут около 1/3 государственных расходов. Они могут собирать собственные

налоги (в частности, налог на прибыль) и назначать налоговые ставки, собирать взносы и получать кантональные гранты. Например, Кантон Гризон наделяет коммуны правом собственности на некоторые природные ресурсы (например, на воду и леса). Кантоны имеют систему финансовой эквализации («выравнивания») для поддержки бедных коммун.

Большую часть доходов коммун составляют налоги (около 50 %). Около 25% из государственных доходов составляют взносы, 25% поступают из других источников.

Налоговые полномочия и свобода в распределении расходов способствуют высокому уровню автономии. Местные органы власти в Швейцарии имеют высшее в Европе соотношение собственных доходов и расходов, которые поступают из бюджетов высших уровней. Впрочем, процент государственных расходов, равный 30%, является достаточно низким по сравнению с другими европейскими странами (в Дании он составляет 75%)⁶.

Оценить финансовое состояние отдельной коммуны кантона – проблематично, поскольку кантоны и коммуны имеют различные системы отчетности. Министры финансов кантонов утвердили общие принципы и рекомендации отчетности, но разные кантоны толкуют их по-разному. Кантоны, опять-таки, могут утверждать соответствующие инструкции для коммун, например, принципы бюджетирования, учетные модели, правила налогообложения и долговые лимиты.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы.

Органы местного самоуправления должны быть наделены широкими финансовыми возможностями и ресурсами, которые в дальнейшем могут быть использованы для нужд общества административно-территориальных единиц.

Опыт Франции, где процесс децентрализации продолжается длительное время, показывает, что децентрализация государственной власти построена на принципе субсидиарности, является залогом утверждения в государстве демократических стандартов управления, то есть децентрализация государственной власти и развитие местного самоуправления в стране – это аксиомы, на которых держится государство и благосостояние его населения.

Эффективность местного самоуправления, на примере Франции и Швейцарии развивается за счет четкого определения полномочий, финансовой самостоятельности, высокой доли налоговых поступлений в местные бюджеты. Социальная политика государств проявляется в инструментах выравнивания за счет дотаций, что позволяет сгладить различия между бедными и богатыми административно-территориальными

⁶ Ladner A. Die Schweizer Gemeinden im Wandel: politische Institutionen und lokale Politik. Chavannes-Lausanne, 2008. S. 1-3.

единицами.

Опыт Швейцарии позволяет отметить значимость развития федерализма в формировании местного самоуправления вообще и его финансово-экономических основ в частности.

Согласно принципу субсидиарности, основные задачи могут быть возложены на тот уровень публичного управления, который лучше всего подходит для их выполнения. Корреляция между собственными полномочиями и собственными ресурсами способствует развитию ответственности органов управления коммуны.

Использованные источники:

1. Конституция Французской Республики от 04.10.1958 (Конституция Франции) (с изм. и доп. от 23.07.2008) // Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония: учеб. пособие. - 8-е изд., исправл. и доп. М.: Инфотропик Медиа, 2012. С. 81-116.
2. Конституция Швейцарии (Швейцарской Конфедерации) от 18 апреля 1999 г. // Юридическое агентство Legal NS URL: <http://legalns.com/download/books/cons/switzerland.pdf> (дата обращения: 22.12.2016).
3. Европейская хартия местного самоуправления (совершено в Страсбурге 15.10.1985) // СЗ РФ. 1998, N 36, ст. 4466.
4. F. Labie, Finances publiques (cours), op. cit.
5. Ladner A. Die Schweizer Gemeinden im Wandel: politische Institutionen und lokale Politik. Chavannes-Lausanne, 2008.
6. Loïc Philip, l'autonomie financière des collectivités territoriales, les Cahiers du Conseil constitutionnel, n° 12/2000, op. cit.
7. Swianiewicz P. Foundations of Fiscal Decentralization. Benchmarking Guide for Countries in Transition. – Budapest: LGI/OSI, 2003.

Сидорова А.А.

студент

3 курс, кафедра «Социологии и социальной работы»

Иркутский национальный исследовательский

технический университет

Россия, г. Иркутск

Sidorova A. A

student

3rd year, Department of "Sociology and social work."

National research Irkutsk state technical University

Russia, Irkutsk

ГОСУДАРСТВО И НАЦИЯ

Аннотация. Соотношение понятий «государство» и «нация» волновало многих исследователей на протяжении долгих лет. Как правило, государство и нация воспринимаются как взаимозависимые явления, которые при этом имеют ряд отличий. Одни теории рассматривают государство и нацию как необходимые друг другу элементы, другие - как полные синонимы.

THE STATE AND THE NATION

Abstract. The relationship between the concepts "state" and "nation" excited many researchers over many years. As a rule, the state and the nation are perceived as interdependent phenomena that have some differences. Some theories consider the state and nation as necessary to each other elements, others as full synonyms.

Ключевые слова: Государство, нация, национальное государство.

Key words: State, nation, nation state.

ГОСУДАРСТВО И НАЦИЯ

В статье приведен анализ взглядов исследователя Зигмунда Баумана. Основная мысль, которую высказывает Зигмунт Бауман в разделе Государство и Нация в его работе «Мыслить социологически» – это то, что власть государства провозглашает и вводит в действие законы, которые должны соблюдаться всеми подданными этой власти или хотя бы те, кто физически окажется на территории этого государства.

Обсуждение данного вопроса логично начинать с определений. Итак, на вопрос, что есть государство, лаконично и емко дает ответ немецкий социолог М. Вебер: «Государство – это единственная организация, которая обладает правом на легитимное насилие и нуждается в поддержке со стороны управляемых масс[1, С. 139]. Данная организация отличается своей высокой централизацией, что позволяет ей успешно поддерживать установленный порядок. Эта организация или совокупность организаций и есть государство. По той причине, что государство предполагает наличие как правящего класса (элиты), так и подчиненной массы (населения), возникает

проблема отношения этих сообществ к той или иной нации.

Нация представляет собой устойчивую социально – этническую общность людей, сложившуюся исторически и обладающую некоторыми общими признаками (язык, обычаи, особенности культуры). При этом общность территории и экономики также характерна для данного образования.

Таким образом, государство и нация пересекаются там, где нас начинает волновать вопрос национальной принадлежности двух групп (элиты и массы). Принадлежность к одной и той же нации элиты и основного населения означает соблюдение главного принципа национализма. Однако следует понимать, что в истоках рождения нации стоит не какой – либо отдельный этнос, а, скорее всего, в рамках определенного государственной образования происходит формирование нации.

С точки зрения государства подданные являются объектами управления. Их поведение должно строго ограничиваться правами и обязанностями, если государство отрицает такое ограничение, то подданные начинают диктовать свои правила. Чаще всего это приводит к несчастью товарищей и себя, потому что преследуют эгоистические цели.

Отношения между подданными и государством зачастую могут быть напряженными. Потому что они вынуждены бороться за свои права. Как правило, им приходится сталкиваться с так называемым «комплексом опеки». Государство само решает, что для них хорошо, а что плохо. В конечном итоге принимаются абсолютно не правильные решения, которые государство обязаны исправлять или отлаживать.

Требуя подчинения и повиновения, людям объясняют, что все делается только для их блага. Пастырская власть применяется во благо, чтобы защитить их от их же наклонностей.

Даже при самых удачных обстоятельствах есть напряженность между государством и его подданными. И поэтому, добиваясь дисциплины и порядка среди населения, государству приходится прибегать к легитимации, то есть власть заслуживает подчинения, и постоянно должна поддерживать убеждение, что подчиняться должны. Люди должны следовать закону, даже если не уверены в его правильности. Просто потому что это закон страны. Все это основывается на чувстве патриотизма, любви к родине – «это моя родина – плохая или хорошая, но моя».

Но с другой стороны можно убедить себя, что сопротивление менее затратное, чем подчинение. Легитимация не должна строиться на рациональном подходе, иначе все просто рухнет. Поэтому появилось такое понятие как национализм. Девиз, которого безоговорочная преданность. Она не нуждается в рациональном подходе. И не дает никаких благ за службу. В отличие от государства, нация не является местом, куда можно вступить здесь тебя определяет судьба. Здесь нельзя брать или отдавать по собственной воле.

Национализм имеет склонность обращать других в свою веру, заставляя подчиняться. Цель таких завоеваний ассимиляция, то есть делают других схожими с собой. Но в итоге появляется озлобленность против тех, кто стремились привлечь и обратить в свою веру.

Но национализм может встать на более жестокую ступень, отбор по расовому признаку. Это относится к наследственным качествам. В отличие от нации ассимиляция может только испортить расу.

В итоге можно прийти к выводу, что оба источника стараются возвыситься (воздвигнуть границы).

Чаще государство использует национализм, как и все свои ресурсы, для поддержания порядка, усиления единства и не нуждается в принудительном навязывании. Таким образом, союз между нацией и государством никогда не будет запланированным.

1. Миронов А. В. Сравнительная политология в терминах и понятиях // – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.politike.ru/dictionary/276/word/nacija>.

УДК 614.7/.8(07)

Скачкова Е.С.

студент магистратуры

2 курс, направление «Техносферная безопасность»

Шаронина Л.В., к.э.н., доцент

доцент кафедры инженерной экономики

ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»

Россия, г. Таганрог

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ТАГАНРОГА)

Аннотация. Система экологической безопасности – совокупность законодательных, технических, медицинских и биологических мероприятий, направленных на поддержание равновесия между биосферой и антропогенными нагрузками[3]. В работе представлена классификация факторов экологической опасности для выявления при комплексной экологической оценке территорий всей совокупности причин, которые обуславливают или потенциально могут вызвать негативные изменения в параметрах качества компонентов окружающей среды.

Ключевые слова: устойчивое развитие; отрасли промышленности; окружающая среда; экологическая безопасность; экологический риск; экологизация производства.

EKOLOGO-EKONOMICHESKOE THE CONDITION OF PROVIDING THE ECOLOGICAL SAFETY OF THE ROSTOV REGION (ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF TAGANROG)

Abstract. *System of ecological safety – set of the legislative, technical, medical and biological actions directed to maintenance of balance between the biosphere and anthropogenesis loadings. In work classification of factors of ecological danger to identification at complex ecological assessment of territories of all set of the reasons which cause is presented or can potentially cause negative changes in parameters of quality of components of the environment.*

Keywords: *sustainable development; industries; environment; ecological safety; environmental risk; production greening.*

Эколого-экономическое обоснование проектных решений, направленных на повышение уровня безопасности техносферных систем, основано на оценке как экологических показателей, характеризующих уровень безопасности, так и экономических показателей управления безопасностью, а именно затрат на проведение природоохранных мероприятий. Экологическая обстановка в городе зависит от ряда факторов, а именно: от географического положения (Таганрогский залив), от состояния дел в промышленном секторе экономики, от экологической грамотности руководителей предприятий, от населения города.

Таганрог - индустриальный город, где промышленность представлена: металлургическим и теплоэнергетическим производством, машиностроением, самолетостроением, мебельной промышленностью, приборостроением и другими отраслями. Город обладает развитой системой транспортных коммуникаций: железнодорожных, автомобильных, морских и воздушных.

Таганрог находится в зоне повышенного потенциала загрязнения атмосферы, характеризующийся метеорологическими условиями, способствующими созданию неблагоприятных санитарно-гигиенических условий: скоплению примесей в воздухе (повторяемость застоев воздуха составляет до 18%); продолжительность туманов в отдельные годы достигает 100-600 час.

За период 2013-2015 годы отмечается снижение уровня загрязнения воздуха бенз(а)пиреном, но отмечен незначительный рост диоксида азота и хлорида водорода. По сравнению с предыдущим годом выбросы увеличились на 0,292 тыс. тонн от стационарных источников.

Таблица 1

Основные загрязнители атмосферного воздуха от стационарных источников в городе Таганроге

Предприятие-загрязнитель	Причина уменьшения/увеличения выбросов
ПАО «Тагмет»	Внедрение новых технологий производства
ОАО ТКЗ «Красный котельщик»	Внедрение новых технологий производства
ОАО ТПТС «Теплоэнерго»	Уменьшение объемов выпускаемой продукции

За несколько последних лет отмечается устойчивая тенденция по улучшению состояния качества атмосферного воздуха, уровень загрязнения атмосферы в г. Таганроге не превысил порогового (ИЗА=7, категория «высокий»).

Стоит отметить, что тенденция роста количества автотранспортных средств, зарегистрированных на территории города, остается неизменной. Снижению количества загрязняющих веществ, поступающих в атмосферный воздух от автотранспорта, способствует: увеличение количества зеленых насаждений, проведение дорожных ремонтных работ, переход на более экологически безопасные виды топлива и оптимизация распределения транспортного потока в городе Таганроге.

Объемы морского водопотребления и сброса сточных вод, забираемых и отводимых промышленными предприятиями города, изменяются в зависимости от объемов воды, вовлекаемых в оборотное водоснабжение и внедрение предприятиями новых технологий. Морская вода используется на производственные нужды в системах оборотного водоснабжения. В 2015 г. объём морской воды, используемой в системах оборотного водоснабжения предприятиями города, уменьшился на 2,495 млн. куб. м.

Ресурсный потенциал региона предопределяет структуру хозяйства: ведомственную, отраслевую, по формам собственности. В регионе характерно наличие предприятий различных форм собственности — частной и государственной.

В регионе при распределении хозяйственных объектов учитывается характер выпускаемой продукции, наличие местной сырьевой базы и возможность эффективно решать проблемы технического прогресса

На состояние здоровья населения и обобщенный индекс здоровья влияют антропогенные нагрузки. Индекс содержит такие показатели, как: физическое развитие (масса тела), медико-демографические (рождаемость, смертность); заболеваемость (распространенность болезней). Данные параметры состояния здоровья негативно проявляются в промышленных

городах России. В Таганроге, являющимся крупным промышленным центром юга России, особенно.

Особенности геологического строения, почвообразующих пород и рельефа обуславливают тот факт, что накопление загрязняющих веществ происходит на побережье в результате выпадения их из атмосферы. В Ростовской области Таганрог занимает пятое место по загрязнению воздушного бассейна после таких городов как: Ростов-на-Дону, Волгодонск, Шахт и Новочеркасск.

Численность населения в Таганроге по данным Ростовстата на 01.01.2015 г. составила 253,1 человек. Общая заболеваемость населения в 2015 г. выросла на 16,8 человек.

Таблица 2

Рост болезней населения по состоянию на 2015 год:

Класс болезней	% роста болезней населения
Болезни пищеварения	на 17,4 %
Болезни глаза	на 10,5 %
Болезни органов дыхания	на 7,6 %

В уходящем году каждый житель города имел возможность поучаствовать в сохранении окружающей среды и сдать на утилизацию энергосберегающие люминесцентные лампы, ртутьсодержащие отходы, а также отходы, образованные в результате обслуживания личного автотранспорта (масла, шины), которые принимались на безвозмездной основе предприятием ООО «Экомир».

В условиях экономически развивающегося города очень важна роль зеленых насаждений. На территории города Таганрога утверждены Правила охраны зеленых насаждений. Особо охраняемые природные территории города представлены 7 городскими памятниками природы (отдельно стоящие деревья), 5 уникальными деревьями, объявленными государственными памятниками природы Ростовской области, и областным памятником природы «Роща Дубки».

Использованные источники:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о полной статистической информации по РФ. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Риановости [Электронный ресурс]: база данных содержит новости о ситуациях в мире. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Милешко Л.П. Введение в экологическую безопасность // Технологии техносферной безопасности: интернет-журнал. Вып. 1(47). 2013. 6 с.

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАТЕГИИ ОАО «ЭЛЕКТРОВЫПРЯМИТЕЛЬ» И МЕСТО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЕЕ РАЗВИТИИ

В статье раскрываются способы достижения стратегических целей предприятия. Приводятся пути повышения его конкурентоспособности, а именно: место кадрового потенциала в развитии стратегии ОАО «Электровыпрямитель». Рассмотрены особенности кадрового состава предприятия. Приведены результаты анализа кадровых ресурсов.

Ключевые слова: кадровый потенциал, стратегия предприятия, конкурентоспособность, производственный потенциал, ресурсы предприятия.

The article describes ways of achieving the strategic goals of the enterprise. Provides ways to improve its competitiveness, namely: the place of human resources in the development strategy of JSC "Electrovypryamitel". The peculiarities of personnel of the enterprise. Given the results of the analysis of human resources.

Key words: human resources, enterprise strategy, competitiveness, productive capacity, enterprise resources.

ОАО "Электровыпрямитель" – крупнейшая российская электротехническая компания с богатым опытом в области разработок и производства силовых полупроводниковых приборов и оборудования для нужд многих отраслей промышленности, энергетики и транспорта.

За многие годы ОАО "Электровыпрямитель" зарекомендовало себя хорошим поставщиком и надежным партнером. Приборы и оборудование предприятия надежно работают в России и за рубежом уже более 40 лет. Предприятие поставляет свою продукцию более чем в 50 стран мира.

Кадровый потенциал, на мой взгляд, во многом определяет потенциальные возможности развития ОАО «Электровыпрямитель», т.к. для реализации стратегических задач нужны высококвалифицированные, опытные, стратегически мыслящие работники.

ОАО «Электровыпрямитель» относится к электротехнической промышленности и главной стратегией развития предприятия является увеличение реализации электротехнической промышленности, освоение и разработка новых видов продукции, расширение рынка сбыта и увеличение прибыли.

Кадровый ресурс имеет важное значение в достижении стратегических задач ОАО «Электровыпрямитель», что объясняется необходимостью

четкого и правильного формирования стратегии выхода и развития деятельности предприятия на сложном внешнем рынке, а также необходимостью выполнения нестандартных задач в течение всего цикла реализации продукции: от поиска заказчиков и согласования технических и контрактных вопросов до процесса изготовления, упаковки и доставки продукции как в Россию, так и за границу.

Наличие высококвалифицированных специалистов, действующих в сфере производственной и внешнеторговой деятельности, выполняющих проектные работы и осуществляющих производство продукции, способно оказать существенное влияние на результативность реализации стратегии ОАО «Электровыпрямитель».

При этом, для ОАО «Электровыпрямитель» становится характерным процесс «старения» персонала. Доля молодежи (до 30 лет) в общей численности работников в 2015 г. составила 19%, из них 25,5% пришлось на материально-ответственные лица. Доля работников (от 30 до 50 лет) составила 66,8%, из них 16,4% руководители и специалисты, 37% - материально-ответственные лица, а доля работников (старше 50 лет) - 14,2%, из них 17,1% руководители и специалисты, 25,7% - материально-ответственные лица. Основной причиной оттока молодежи является заработная плата. Вместе с тем, ОАО «Электровыпрямитель» сохраняет высокий кадровый потенциал, так работники со стажем от 5 до 10 лет составляют 35,2%, из них 3,4 руководители и специалисты, 47,1% - материально-ответственные лица.

Работники со стажем от 10 до 20 лет составляют 31,6%, из них 24,4% руководители и специалисты, 25,6% - материально-ответственные лица. работники со стажем работы свыше 20 лет составляют 15,4%, из них 28,9% руководители и специалисты, 23,7% - материально-ответственные лица, а работники со стажем до 5 лет составляют 17,8%, из них 27,3% - материально-ответственные лица, специалистов и руководителей нет.

На реализацию стратегии развития ОАО «Электровыпрямитель» влияет не столько сама численность работников предприятия, а столько доля работников, связанных непосредственно с разработкой и реализацией электротехнической продукции.

Проведем анализ изменения численности ОАО «Электровыпрямитель» (таблица 1).

На данном предприятии за 2014-2015 гг. наметилась тенденция снижения численности работников. В 2015 г. по сравнению с 2014 г. число работников сократилось на 16,6% и составило по состоянию на 01.01.2015 г. 247 человек.

Особое внимание необходимо уделить составу работников акционерного общества. В ходе проведенных исследований было выявлено, что в течение трех лет наибольший удельный вес работников, связанных с разработкой и проектированием новой продукции в общем составе

работников уменьшался, что снижает качественный состав кадрового потенциала.

Таблица 1 - Динамика численности работников ОАО «Электровыпрямитель» за 2013-2015 г.

Категории работников	2013 г.		2014 г.		2015 г.		2015 г. в % к 2014 г.
	Кол-во человек	Уд. вес, %	Кол-во человек	Уд. вес, %	Кол-во человек	Уд. вес, %	
Всего работников: в том числе	2960	100	2590	100	2470	100	83,4
- руководители	140	4,7	110	4,2	110	4,5	78,6
- работники, связанные с разработкой и проектированием новой продукции	360	12,2	250	9,7	220	8,9	61,1
- работники, связанные с производством электротехнической продукции	1170	39,5	940	36,3	820	33,2	70,1
- прочие работники	1290	43,6	1290	49,8	1320	53,4	102,3

Вопросы, связанные со снабжением, кроме стоимостного характера имеют временную направленность. Это объясняется тем, что ОАО «Электровыпрямитель» специализируется на производстве комплектного оборудования, приобретая на стороне большинство комплектующих и деталей.

С этим фактором, в свою очередь, неразрывно связан производственный потенциал предприятия, представляющий собой производственно-технологическую систему, обеспечивающую функционирование системы изготовления продукции, с указанными техническими параметрами с соблюдением конкретного объема выпуска в определенные сроки.

Частично к производственному потенциалу относится и фактор наличия соответствующих кадровых ресурсов, что касается в первую очередь вопроса наличия специалистов, способных осуществлять производство продукции на экспорт, которая, в основном, отличается от типовых моделей производимой продукции.

Для подготовки трудовых кадров, занимающихся сборкой такой продукции, необходимым условием является дополнительное обучение и, возможно, стажировка в европейских компаниях, производящих аналогичную продукцию.

Таким образом, люди представляют конкурентное богатство ОАО «Электровыпрямитель», которое надо развивать вместе с другими

ресурсами, чтобы достичь стратегических целей. Конкурентоспособность предприятия, наряду с технологиями и методами организации производства, определяют обеспеченность квалифицированной рабочей силой, степень мотивации персонала, организационные структуры и формы работы, позволяющие достичь высокого уровня конкурентоспособности работников и эффективнее использовать их трудовой потенциал.

Использованные источники:

1. Ключева, Е.Ю., Нагаева Я.Э. Стратегический потенциал организации как основа повышения ее конкурентоспособности. //Вестник Волжского университета им. Татищева. - №4 (29). – 2013. – С. 54-59.
2. Лапшина, З.В., Прахт К.С. Влияние кадрового потенциала на результаты деятельности организации. //Экономические науки. - №33-1. – 2015. – С. 37-42.
3. Сайт ОАО «Электровыпрямитель». // <http://www.elvpr.ru/news/index.php>

УДК 33

Солод В. А.

студент I курса магистратуры

факультет экономики, менеджмента и ИТ

Научный руководитель: Мустафаева С.Р., к.э.н.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРВИЧНОГО УЧЕТА

РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация. В статье отражена специфика организации оформления первичного учета реализации готовой продукции. Подробно представлены особенности документального оформления процесса реализации и характерные черты документального сопровождения процесса отгрузки.

Ключевые слова: готовая продукция, реализация, первичный учет, документальное оформление, договор поставки, приказ-накладная, счет-фактура.

Annotation. The article reflects the specificity of the organization of primary accounting clearance sales of finished products. More features are presented documenting the process of implementation and features of documentary support shipment process.

Key words: finished products, the implementation, the primary accounting, documentation, supply contract, order, invoice, invoice.

Готовая продукция – это изделия и полуфабрикаты собственного производства, принятые заказчиком или на склад организации, которые являются продуктом с полностью законченной обработкой (комплектацией), соответствующие действующим стандартам или утвержденным техническим условиям. [1]

Изготавливается продукция исходя из условий договоров, заключенных с покупателями и разрабатываемых плановых показателей по ассортименту с акцентированием большого внимания на вопросах изучения конкурентоспособности, спроса на продукцию и удовлетворения потребностей рынка.

Задачами первичного учета реализации готовой продукции являются:

1. Точное документальное оформление отгруженной продукции, правильное осуществление расчетов с заказчиками;
2. Контроль выполнения плана договоров поставок по объему и ассортименту отгруженной продукции;
3. Своевременный расчет начислений за реализацию продукции и сумм фактических затрат на её производство и отгрузку.

Учет готовой продукции на складе осуществляется по оперативно-бухгалтерскому методу, исходя из которого на каждый номенклатурный номер изделий открывается своя карточка складского учета материалов (форма № М-17). По мере поступления и отпуска готовых изделий кладовщик на основе документов записывает в карточках количество продукции (приход, расход) и подсчитывает остаток после каждой новой записи.

Ежедневно бухгалтером принимаются на складе документы за истекшие сутки (приемно-сдаточные накладные). Точность ведения складского учета подтверждает подпись бухгалтера в карточке складского учета. На основании этих карточек материально-ответственное лицо каждый месяц заполняет первый раздел ведомости учета остатков готовых изделий и, затем, передает её в бухгалтерию предприятия.

Выпущенная продукция достигает процесса перехода из сферы производства в сферу обращения. Данный процесс фиксируется в первичной документации - приемно-сдаточных накладных, ведомостях, актах, картах и пр. Цены на готовую продукцию, отраженную по полной производственной себестоимости, отражаются в прейскуранте - справочнике цен на товары, производимые предприятием. Процесс отгрузки готовой продукции осуществляется в соответствии с договорами поставки и планом отгрузки. По договору поставки организация обязуется передать готовую продукцию в личную собственность покупателя, а покупатель - принять и оплатить ее в соответствии с прейскурантными ценами. В договоре указываются наименования, ассортимент, количество, качество, комплектность поставленной продукции, порядок расчетов, стоимость, реквизиты поставщика и заказчика, сами отгрузочные документы и последствия нарушения условий договора.

Отпуск готовой продукции и отгрузка сопровождаются оформлением приказа-накладной, в который входят два документа: приказ складу и накладная на отпуск продукции. Приказ складу выписывается на основании условий заключенного с заказчиками договора с указанием непосредственно

наименования покупателя, количества и ассортимента готовой продукции, срока отгрузки. Основанием для выписки накладной, выписываемой по форме утвержденной постановлением Госкомстата РФ от 25 декабря 1998 г. №132 [2], является распоряжение руководителя предприятия, а также договор с заказчиком. В соответствии с накладной на отпуск производится отпуск продукции со склада.

Материально-ответственное лицо (кладовщик) комплектует готовую продукцию по каждому отдельно взятому приказу и передает для отправки экспедитору, своевременно представив ему необходимую для транспортировки товара документацию - задание на погрузку. По завершению отгрузки формируется отчет экспедитора за смену. Документ подписывается начальником службы сбыта, кладовщиком и экспедитором.

Приказ-накладная оформляется в двух экземплярах: первый экземпляр получает экспедитор для указания количества продукции согласно товарно-транспортной накладной; второй - остается у кладовщика в качестве основания для отпуска. Исходя из него в карточках складского учета в графе "расход" указывается количество отгруженной продукции и документ передается в бухгалтерию. Экспедитор передает продукцию на транспортировку и получает квитанцию о приеме груза. Спустя сутки после отгрузки продукции экспедитор передает приказ-накладную в бухгалтерию организации для выписки платежного требования-поручения и счета-фактуры на имя заказчика. С помощью этих документов до сведения заказчика доводится о факте отпуска продукции и требование ее оплаты.

Платежное требование-поручение состоит из двух частей и выписывается поставщиком в четырех экземплярах. Первую часть заполняет сам поставщик. Два экземпляра платежного требования-поручения высылаются покупателю, который, в свою очередь, подписывает их и первый экземпляр сдает в банк с целью перечисления денежных средств поставщику продукции. Платежное поручение отражает факт оплаты поставок получателю. Приложением к поручению служат счета-фактуры и квитанции транспортных накладных. Копии платежных требований-поручений и счетов-фактур остаются у организации и служат основанием для учета отгруженной продукции [3].

Счет-фактуру, на основании накладной на отпуск продукции, организация выписывают в двух экземплярах: оригинал счета-фактуры отправляется покупателю, а второй экземпляр передается в бухгалтерию комбината и регистрируется в книге продаж.

Счет – фактура - это документ строго установленного образца, который выписывается поставщиком покупателю после отпуска продукции и служит основанием для принятия предъявленных сумм НДС к вычету у покупателя в установленном порядке.

Накладная и счет-фактура выписывается на основании условий договора с покупателями с указанием его наименования, количества и

ассортимента продукции, а также стоимости её единицы. Счет-фактура подписывается руководителем предприятия и главным бухгалтером, а также лицом, ответственным за отпуск товаров. После этого счет-фактура скрепляется печатью организации. Помимо этого, составляется акт сверки взаиморасчетов, предназначенный для отражения состояния взаимных расчетов между сторонами за определенный период времени. В случае возврата продукции, кладовщиком по факту возврата составляется накладная на принятую черствую продукцию.

Таким образом, первичный учет реализации готовой продукции имеет следующий порядок:

1. Накладные формы № М-15 выписываются в отделе сбыта в четырех экземплярах и передаются в бухгалтерию предприятия с целью регистрации в журнале регистрации накладных на отпуск готовой продукции.

2. Из бухгалтерии подписанные накладные передаются в отдел сбыта. Один экземпляр получает кладовщик, второй служит основанием для выписки счета-фактуры, третий и четвертый передаются заказчику готовой продукции.

3. При вывозе продукции через пропускной пункт один экземпляр накладной (четвертый) остается у службы охраны, а третий получает заказчик в качестве сопроводительного документа на груз.

4. Служба охраны регистрирует накладные в журнале регистрации грузов и после этого передает их в бухгалтерию по описи, где делают отметки о вывозе в журнале регистрации накладных на продажу готовой продукции.

5. На реализованную продукцию в обязательном порядке выписывается счет-фактура в двух экземплярах. Первый экземпляр не позднее пяти дней от даты отгрузки продукции высылается покупателю, второй - остается у организации-поставщика для отражения в книге продаж и начисления НДС. Стоит заметить, что применение данных унифицированных форм является частным случаем, т.к. предприятие имеет право разработать собственные формы первичных документов с соответствующими реквизитами, перечисленными в Федеральном законе "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 г. № 402. Все формы первичной документации, вне зависимости от того, применяются унифицированные либо собственные формы, закрепляются во внутренних регламентных документах субъекта предпринимательской деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация первичного учета реализации готовой продукции, базирующаяся на представленных формах первичной документации, соответствует стандартам российского законодательства. Отгрузка готовой продукции осуществляется в соответствии с договорами поставки, а её отгрузка оформляется приказом-накладной. После отгрузки продукции в бухгалтерии выписывается платежное требование-поручение и счет-фактура на имя покупателя. В

случае возврата продукции, кладовщиком по факту возврата составляется накладная на возврат продукции.

Использованные источники:

1. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., доп. / Б. А. Райзберг — М.: ИНФРА-М, 2012 г. — 495 с.
2. Постановлением Госкомстата РФ от 25 декабря 1998 г. № 132 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету торговых операций».
3. Инструкция о банковском переводе от 29.04.2004 г. № 69. - 21 с.

УДК 331.5

Сорокина С. А.

студент магистратуры

экономический факультет

Научный руководитель: Постнова М.В к.э.н доцент

Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия

Россия, г. Ульяновск

**ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ
АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА**

В статье рассматриваются динамика изменений в составе трудовых ресурсов сельскохозяйственных предприятий Ульяновской области, фондовооруженности, производительности и оплаты труда.

Ключевые слова: *трудовые ресурсы, занятое население, затраты труда, производительность труда, фондовооруженность, сельское хозяйство*

Sorokin SA

graduate student

Faculty of Economics

Supervisor: Postnova MV PhD Associate Professor

Ulyanovsk State Agricultural Academy

Russia, Ulyanovsk

**PROBLEMS OF SECURITY OF LABOR RESOURCES
AGRICULTURAL SECTOR REGION**

The article deals with the dynamics of change in the labor force of the agricultural enterprises of the Ulyanovsk region, assets-, productivity and wages.

Keywords: *human resources, employment, labor costs, labor productivity, capital-agriculture*

Стабильность и подъем аграрной экономики, рост ее конкурентоспособности неразрывно связаны с использованием человеческого капитала, снижение качества которого является сдерживающим фактором на пути развития региона. Изменения в кадровом потенциале отрасли характеризуется увеличением разрыва в уровне

профессиональной подготовки сельского и городского населения, усилением дисбаланса между спросом и предложением специалистов и квалифицированных рабочих, утратой трудовой мотивации и снижением притока молодых специалистов в село. Характер этих процессов во многом зависит от ситуации, сложившейся в социальной сфере села.

Анализ сложившегося положения дел в сфере развития кадрового потенциала организаций АПК Ульяновской области показывает, что проводимая в большинстве из них кадровая политика не соответствует стратегии рыночных реформ. Несмотря на принимаемые меры, условия хозяйствования в аграрном секторе остаются тяжелыми. За последние годы посевные площади сократились, сократилось поголовье скота, уменьшилось количество техники. В связи с сокращением объемов сельскохозяйственного производства сократилась среднегодовая численность занятых в сельском хозяйстве работников.



Рисунок 1 - Среднегодовая численность занятых работников в сельском хозяйстве Ульяновской области, тыс.чел.

Наибольшее сокращение произошло по следующим категориям: работники подсобных производств – на 65,6%, работники дошкольных детских учреждений – на 72,3%, работники овцеводства – на 66,7 %, работники коневодства – на 81,5 %. Основную долю в составе сельскохозяйственных предприятий занимают организации с численностью работников до 90 чел. (табл.1). В 4 и 5 группах наблюдается достаточно высокая среднегодовая численность работников, в 5 группе этот показатель составил 804 человека, что на 779 человек больше чем в 1 группе. Наибольший удельный вес в структуре численности работников всех выделенных групп, приходится на работников занятых в сельскохозяйственном производстве, в 5 группе – 616 чел, что на 571 чел.,

больше, чем в 1 группе. Такая дифференциация, может быть вызвана неравномерностью распределения хозяйств в группах, и тяжелым экономическим положением хозяйств в этот период, удорожанием ГСМ, удорожанием минерально-витаминных добавок, энергоресурсов.

Таблица 1 - Группировка сельхозпредприятий Ульяновской области по среднегодовой численности, работающих в 2015 году.

Показатели	Группа хозяйств по численности работников сельскохозяйственных предприятий, чел.				
	1	2	3	4	5
	1-90	90-179	179-268	268-536	Свыше 536
Число хозяйств в группе	171	16	3	1	1
В расчете на 1 хозяйство:					
среднегодовая численность работников, чел	24,15	128,5	217,67	495	804
в том числе:					
работников занятых в сельскохозяйственном производстве	44,34	118,31	193,33	478	616
из них:					
постоянных рабочих	31,53	88,3	144,33	404	516
рабочих сезонных и временных	3,2	13,69	7	0	0
служащих	0,78	20,8	42	74	100

Постоянные работники, среди работников занятых в сельскохозяйственном производстве, имеют наибольший удельный вес. Показатель количества работников, нанимаемых на короткий промежуток времени – незначительный.

Изменения в структуре затрат труда соответствуют изменениям в структуре занятых работников. В 2015 году наибольший удельный вес в общей структуре затрат труда приходится на отрасль растениеводства-42,61%.

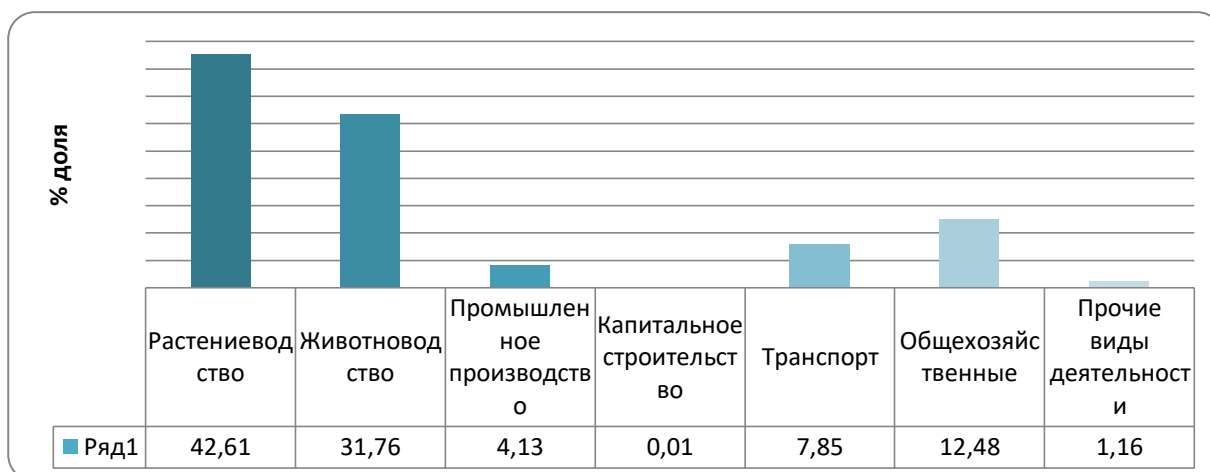


Рисунок 2 - Структура затрат труда по основному производству в сельскохозяйственных предприятиях Ульяновской области за 2015 год.

Коэффициенты выбытия и прибытия на предприятиях сельского хозяйства самые низкие по сравнению с другими отраслями экономики региона (табл.2). Отрицательное сальдо выбытия и прибытия работников сельскохозяйственных предприятий не только сокращает валовые объемы производства, но и способствует их деконцентрации. Таков еще один механизм утраты сельскохозяйственным трудом производительности.

Таблица 2 – Показатели движения работников в сельскохозяйственном производстве Ульяновской области

Показатели	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2015 г. в % к 2010 г.
Принято работников	4075	4124	3066	2210	1983	1614	39,61
Выбыло работников	4962	4008	3744	2858	2729	2423	48,83
Коэффициент принятия	4,9	5,0	3,8	2,9	2,87	2,4	48,98
Коэффициент выбытия	6,06	4,8	4,7	3,7	3,9	3,6	59,41
% выбытия по собственному желанию	88,2	95,1	89,7	86,7	83,2	78,2	-10пп.
% выбытия в связи со сокращением	4,2	1,1	4,5	2,9	9,1	4	-0,2пп.

Наибольшую численность уволенных составляют лица, расторгшие трудовые отношения по собственному желанию – 78,2 % в 2015 г.

Одной из причин кадровой проблемы на селе является несоразмерность тяжести сельского труда уровню его оплаты. Не смотря на то, что за последние годы в Ульяновской области сложилась положительная динамика по росту заработной платы в сельском хозяйстве, сравнение среднемесячной заработной платы в отрасли со среднеобластными показателями подтверждает непривлекательность занятости в сельском хозяйстве. Среднемесячная заработная плата работников сельского хозяйства Ульяновской области в 2015 году составила 15596 рублей, это на 2218 рублей больше чем в 2014 году (рис.3), однако среди регионов в

составе Приволжского федерального округа, Ульяновская область занимает второе место в рейтинге самых низких зарплат, опережая лишь Оренбургскую область.

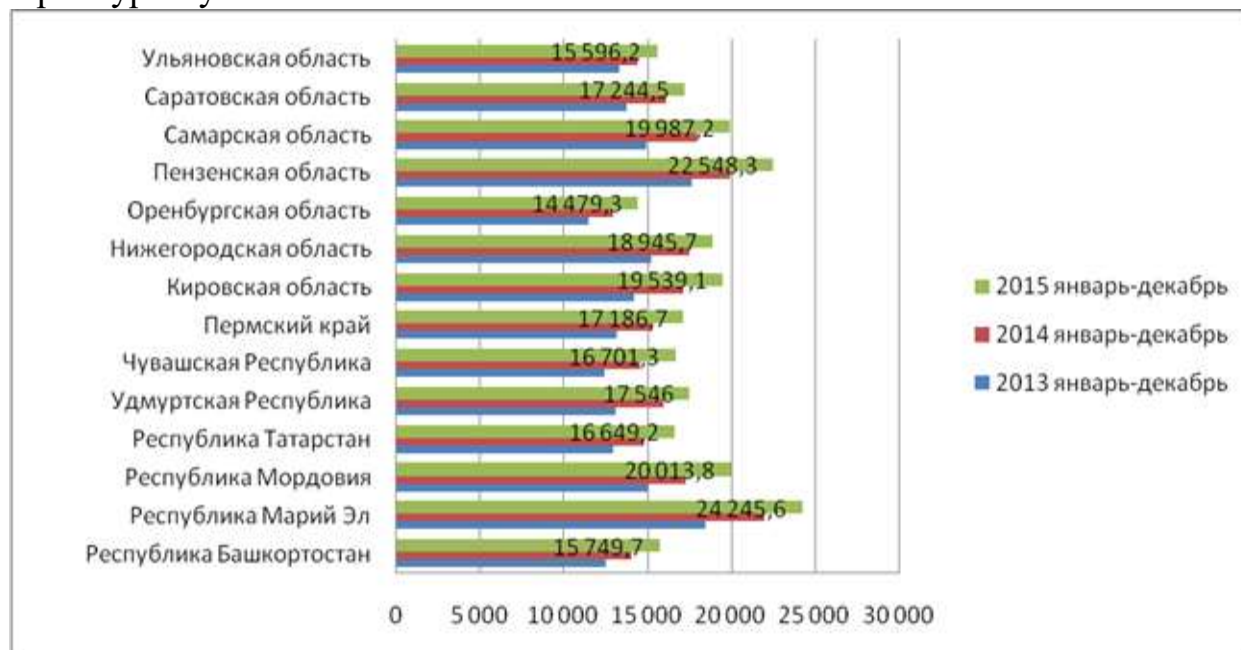


Рисунок 3 - Среднемесячная заработная плата работников сельского хозяйства Приволжского федерального округа

При низком уровне оплаты труда сохраняется проблема роста интенсивности использования труда. Коэффициенты использования фонда рабочего времени в 2015г. значительно превысили нормативный уровень. Сельскохозяйственные предприятия Ульяновской области нуждаются в механизме регулирования и повышения эффективности использования трудовых ресурсов, что позволит решить многие социальные и экономические проблемы. Вместе с тем, указанные тенденции противоречат динамике изменений в прямых затратах труда. С 2010 по 2015гг. практически по всем видам сельскохозяйственной продукции наблюдается сокращение прямых затрат труда на единицу продукции. Сокращение затрат живого труда стало возможным, в основном за счет применения современной высокопроизводительной сельскохозяйственной техники.

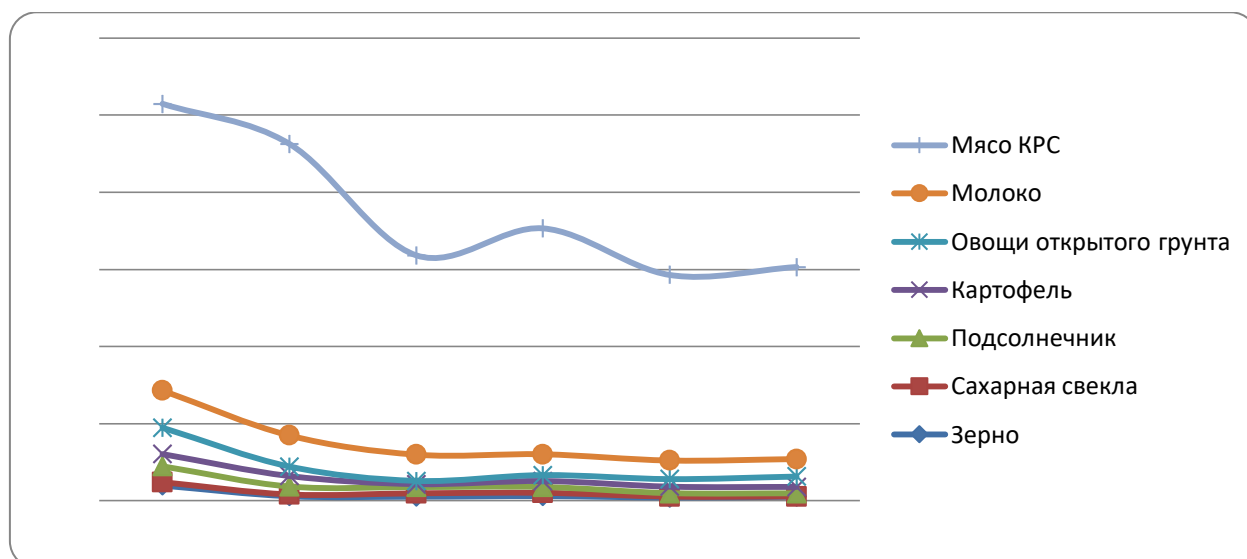


Рисунок 4 - Трудоемкость производства сельскохозяйственной продукции в Ульяновской области, чел.-час. на ед. продукции.

Эффективность производства на сельскохозяйственных предприятиях в значительной мере определяется уровнем его оснащенности основными средствами производства.

Таблица 3 – Показатели вооруженности работников, занятых в сельскохозяйственном производстве (2015г.)

Показатели	Группы хозяйств		
	от 1 -68	68-136	свыше 136
	154	26	8
<i>Приходится на одного работника занятого в сельскохозяйственном производстве:</i>			
среднегодовых основных средств, тыс.руб.	1966,79	1842,87	2418,66
потребления энергии на производственные нужды, тыс.кВт.-час	7,09	5,4	12,16
потребленных энергетических мощностей, л.с.	113,43	47,79	48,23
сельскохозяйственных угодий, га.	143,24	81,05	28,22

Низкие значения показателя фондовооруженности в 1 и 2 группах вызвано сокращением численность работников занятых в сельском хозяйстве и увеличением стоимости основных средств. Предприятия 1 группы Ульяновской области, достаточно хорошо обеспечены энергетическими мощностями, что ведет к сокращению затрат труда на производство продукции, и следовательно ведет к значительному повышению производительности труда.

В сельскохозяйственных предприятиях Ульяновской области заметна тенденция роста производительности труда и его оплаты (табл. 4). В 2015 году часовая производительность труда выросла в 29,3 раза по сравнению с 2000 г. При этом оплата 1 чел.-ч. за тот же период выросла в 21 раз.

Таблица 4 – Темпы роста производительности и оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях Ульяновской области

Годы	Произведено валовой продукции на 1 чел.-час. в % к 2000г.	Оплата труда 1 чел.-час. в % к 2000 г.	Расход оплаты труда на 100 руб. валовой продукции		Прирост производительности труда на 1 % прироста оплаты труда, %
			Руб.	В % к 2000г.	
2000	100,00	100,00	13,91	100,00	-
2001	138,66	157,53	15,78	113,44	88,02
2002	145,02	212,05	20,31	146,01	68,38
2003	161,63	249,86	21,47	154,35	64,68
2004	219,62	326,84	20,65	148,45	67,20
2005	280,91	401,64	19,84	142,63	69,94
2006	400,95	524,65	18,15	130,48	76,42
2007	636,35	733,69	16,00	115,02	86,73
2008	992,20	1072,32	14,99	107,76	92,52
2009	992,62	1295,34	18,11	130,20	76,63
2010	1075,89	1384,38	17,85	128,32	77,72
2011	1137,18	1666,02	20,33	146,15	68,25
2012	1897,03	1854,79	13,57	97,55	102,28
2013	1964,44	1973,97	13,95	100,28	99,52
2014	2519,09	2146,85	12,23	87,92	120,8
2015	2931,56	2220,82	10,16	73,04	114,2

Рост производительности труда на 1 % прироста оплаты труда в 2015 г. составил 14,2%. Экономический закон – повышение заработной платы сопровождается опережающим ростом производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях Ульяновской области выдерживается. Данное соотношение положительно влияет на эффективность сельскохозяйственного производства, но в то же время показывает, что в отрасли есть резервы для дальнейшего роста заработной платы, который необходим для привлечения трудовых ресурсов в экономику сельскохозяйственного производства Ульяновской области.

Использованные источники:

- 1.Брыкина Н.В. Кадровое обеспечение экономики региона в условиях кризиса: монография / Н.В. Брыкина, М.В. Постнова.–Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2012. –218с.
- 2.Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016г. режим доступа свободный с экрана http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

*Старкова Д.Л., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
доцент кафедры маркетинга и стратегического планирования
Вятская государственная сельскохозяйственная академия*

Россия, г. Киров

Костин Д.В.

магистрант

3 курс, экономический факультет

Вятская государственная сельскохозяйственная академия

Россия, г. Киров

Огородников А.М.

магистрант

1 курс, экономический факультет

Вятская государственная сельскохозяйственная академия

Россия, г. Киров

ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Статья посвящена вопросу повышения финансовой грамотности населения как одного из приоритетных направлений маркетинговой стратегии. В статье приводятся результаты исследования потребительского отношения к банку, освещены основные направления финансового просвещения граждан, показан внедряемый региональным отделением «Сбербанк» график мероприятий.

Ключевые слова: *финансовая грамотность, маркетинговые исследования, конкурентоспособность банковских услуг*

**Starkova D. L., candidate of agricultural sciences, associate professor
associate professor of department of marketing and strategic planning**

Vyatka state agricultural academy

Russia, Kirov

Kostin D. V.

undergraduate

3 course of economic faculty

Vyatka state agricultural academy

Russia, Kirov

Ogorodnikov A. M.

undergraduate

1 course of economic faculty

Vyatka state agricultural academy

Russia, Kirov

IMPROVING THE FINANCIAL LITERACY OF THE POPULATION AS A CONDITION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE COMMERCIAL BANK

The article is devoted to the issue of improving financial literacy as one of the priorities of the marketing strategy. The article presents a study of consumer attitude towards the Bank, the basic directions of financial education of citizens, is shown to implement the regional branch of "Sberbank" schedule of events.

Keywords: financial literacy, marketing research, competitiveness of banking services.

Маркетинговая стратегия развития банка создает основы для совершенствования банковских продуктов, что в условиях высокой конкурентоспособности банковских услуг и неопределённости финансового рынка является важным условием повышения эффективности деятельности кредитной организации.

В рамках апробации маркетинговой стратегии для Кировского ОСБ № 8612 ПАО Сбербанк проведенные эмпирические исследования показали, что наибольшее влияние на потребителей банковских услуг имеют цена, обслуживание и репутация. С учетом, что именно обслуживание составляет основной вклад в репутацию возникает необходимость регулярного поддержания и развития имиджа банка.

Важно, что лишь 52% респондентов посоветовали бы «Сбербанк России» своим близким и знакомым.

Факторы, определяющие общее отношение к банку, стали решающими для оценки деятельности. Баллы при этом распределились следующим образом:

Рассчитанный индекс NSP оказался очень низким, и основной задачей для повышения качества банковских услуг является рост лояльности клиентов и снижение % детракторов среди них. Повышения показателей, возможно достичь за счет набора действий, направленных на улучшение восприятия клиентами самого банка. Учитывая, что наибольший процент недовольств опрошенных возникает при использовании кредитных карт, что обусловлено недостаточным уровнем осведомленности по условиям и правилам оформления и использования продукта одним из приоритетных направлений в формировании маркетинговой стратегии ОСБ № 8612 ПАО Сбербанк должно стать финансовое просвещение граждан.

Сегодня финансовая грамотность населения России невысока. Еще свежи воспоминания о советских временах, где население не нуждалось в финансовом просвещении, все решено государством. Позже настали «лихие» девяностые, где многие лишились своих сбережений на финансовых пирамидах, остальные не сберегли накопления, оставив их в банках. Дефолт и инфляция подорвали доверие граждан, поэтому реформы в финансовой политике государства не вызывали большого общественного интереса.

Правительства развитых стран давно определили: финансовое просвещение граждан ведет к росту благосостояния населения, а значит, к росту благосостояния государства. Медленно, но уверенно и в России

возникают курсы обучения финансовой грамоте, заговорили о внедрении специального предмета в старшей школе.

Что принято понимать под понятием «финансовая грамотность»? Это тот уровень знаний, который помогает разбираться в финансовой сфере, оценивать ситуацию на валютном рынке, разумно использовать и планировать свой бюджет.

Основные направления финансового просвещения граждан:

Направление	Значимость
Анализ доходов и расходов семьи	для клиента: позволяет выделить так называемые «узкие места» в семейном бюджете, правильно распределить денежные средства, чтобы хватило на запланированные траты. Постоянный дефицит (нехватка средств) для покрытия своих необходимых расходов даст стимул для поиска дополнительного заработка для банка: - снижение рисков невозврата кредита; - уменьшение затрат времени на оценку клиента; - формирование имиджа социально-ориентированным учреждением
Сбережения, которые необходимы для формирования некой «подушки безопасности» - денежного фонда для непредвиденных расходов	для клиента: проценты, полученные по депозитам позволяют накопить денежные средства и (или) защитить их от инфляции. В последнее время люди просто боятся вкладывать кровно заработанные деньги в банки. Анализ собственников организации, ее финансовой отчетности, факт наличия лицензий и свидетельств позволяет снизить риск невозврата депозита к минимуму. для банка: сбережения населения являются: - ресурсной базой для кредитования; - возможностью продать комплексную услугу
Понимание сути займа, кредита, выбор оптимальных условий кредитования	для клиента: помогает снизить стоимость пользования кредитными услугами, выбрать наилучшее финансовое учреждение. Стоимость кредита – это не только процентная ставка, а и сумма всех комиссий, страховок, других дополнительных затрат. Элементарное знание и понимание сути кредитного договора дает возможность выявить кредитные «ловушки», отличить работающую финансовую организацию от аферистов

ОСБ № 8612 ПАО Сбербанк успешно внедряет мероприятия по финансовому просвещению клиентов отделения.

Мероприятия	Сроки
1. Тренинги по финансовому просвещению - планирование семейного бюджета; - управление долгом; - как стать финансово самостоятельным и пр.	Каждая последняя суббота месяца
2. Организация и проведение конкурса «Лучший бизнес-план»	с 1-го по 31-е число ежемесячно
3. Организация и проведение конкурса «Банковский продукт будущего»	до 02.12.2015г. (День банковского работника России)

Финансовая грамотность – понятие многомерное, выходящее за рамки территориальных и общественных границ. Уровень финансовой осведомленности граждан оказывает серьезное влияние на развитие мировой экономики: умение управлять собственными финансами, рациональность использования денежных средств, планирование бюджета при содействии государства. Как следствие повышается уровень жизни страны, население доверительно относится к политике государства. Финансовая грамотность - Ваша уверенность в завтрашнем дне.

Использованные источники:

1. Стахович Л.В. Необходимость повышения финансовой грамотности молодежи как важнейший приоритет государственной политики; Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент.) URL: <http://ecsocman.hse.ru/iconf/33372699/participant/27315514.html>
2. Уксусова М.С. Повышение финансовой грамотности молодежи как условие модернизации экономики России // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 12 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/12/43071> (дата обращения: 19.11.2016).

УДК 657

*Старостина Т.Г., кандидат экономических наук
доцент кафедры «Финансы и кредит»
Ульяновский государственный технический университет
Россия, г. Ульяновск*

*Щукин В.С.
студент*

*4 курс, факультет «Финансы и кредит»
Ульяновский государственный технический университет
Россия, г. Ульяновск*

СОСТАВ И СТРУКТУРА РАСХОДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Статья посвящена основным принципам расходов на предприятия. В статье представлены виды анализов производственных расходов, основные принципы и однородные группы расходов на предприятии. .

Ключевые слова: *расходы, предприятие, принцип, анализ, группы.*

УДК 657

*Starostina T. G. Candidate of economic Sciences
associate Professor of Department "Finance and credit"
Ulyanovsk state technical University
Russia, Ulyanovsk
Shchukin V. S.
student*

*4 course, faculty "finances and credit"
Ulyanovsk state technical University
Russia, Ulyanovsk*

THE COMPOSITION AND STRUCTURE OF COSTS OF THE ENTERPRISE

The article is devoted to the basic principles of the expenses of the enterprise. The article presents the analyses of production costs, basic principles and homogeneous groups in the enterprise. .

Key words: *costs, enterprise, principle, analysis group*

Состав и структура расходов предприятия

В целях достижения определенного коммерческого результата каждая компания вынуждена осуществлять расходование некоторых ресурсов – трудовых, финансовых, материальных и т. д. В экономике предприятия такое расходование ресурсов принято называть издержками.

Расходы — это затраты определенного периода времени, полностью перенесшие свою стоимость на реализованную продукцию. [2,с.116]

Фактически расходы являются одним из основных предметов, поскольку как раз решения, принимаемые в целях их сокращения, составляют основной доступный инструмент менеджера в целях повышения эффективности работы предприятия. Объем продаж в основном зависит от маркетингового отдела и в короткой перспективе является результатом его

деятельности. Производительность в большей степени зависит от технологий. Оценка расходов, а также их горизонтальный и вертикальный анализы помогают собственникам компании оценивать работу конкретных управленцев и руководства компании в целом.

Основным принципом, который следует соблюдать при расходах, является соответствие доходов и расходов. Данный принцип означает, что расходы признаются именно в том учетном периоде, в котором они были использованы на пользу предприятия. При этом ни в коем случае не стоит забывать о том, что, когда мы говорим о расходах, речь идет об уменьшении собственного капитала. [1,с.13]

Расходы предприятия, организации относятся к основным экономическим показателям деятельности организации и представляют собой уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников.

Если в отношении любых расходов, осуществленных организацией, не исполнено хотя бы одно из названных условий, то в бухгалтерском учете организации признается дебиторская задолженность.

Расходы подлежат признанию в бухгалтерском учете независимо от намерения получить выручку, операционные или иные доходы и от формы осуществления расхода.

Расходы признаются в том отчетном периоде, в котором они имели место, независимо от времени фактической выплаты денежных средств и иной формы осуществления.

Расходы признаются в отчете об убытках:

- с учетом связи между произведенными расходами и поступлениями;
- путем их обоснованного распределения между отчетными периодами, когда расходы обуславливают получение доходов в течение нескольких отчетных периодов и когда связь между доходами и расходами не может быть определена четко или определяется косвенным путем;
- по расходам, признанным в отчетном периоде, когда по ним становится определенным неполучение экономических выгод или поступление активов.

Расходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности организации подразделяются на:

- расходы по обычным видам деятельности;
- прочие расходы;

Для анализа производственные затраты предприятия объединяются в однородные группы по многим признакам.

1. По видам расходов. Группировка по видам расходов является в экономике общепринятой и включает в себя две классификации: по экономическим элементам затрат и по калькуляционным статьям расходов.

Первая из них применяется при формировании себестоимости на предприятии в целом и включает в себя пять основных групп расходов:

- материальные затраты;
- затраты на оплату труда;
- отчисления на социальные нужды;
- амортизация основных фондов;
- прочие затраты.

Вторая группа затрат используется при составлении калькуляций, позволяющих определить, во что обходится предприятию единица каждого вида продукции, себестоимость отдельных видов работ и услуг. Необходимость данной классификации вызвана тем, что расчет себестоимости по вышеприведенным элементам затрат не позволяет учесть, где и в связи с чем произведены затраты, а также их характер. В то же время определение затрат по калькуляции как способ их группировки относительно конкретной единицы продукции позволяет отследить каждую составляющую себестоимости продукции на любом уровне. [4,с.202]

1. По статьям расходов затраты группируются в зависимости от места и цели (назначения) их возникновения и относятся на каждый вид изделия прямым или косвенным методом. Эта классификация специфична для каждой отрасли промышленности, поэтому состав расходов в каждой отрасли различен. Как правило, по статьям расходов выделяются: а) сырье и материалы; б) топливо и энергия; в) основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих; г) отчисления на социальное страхование; д) расходы на подготовку и освоение производства; е) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования; ж) цеховые расходы; з) общезаводские расходы; и) прочие производственные расходы; к) внепроизводственные (коммерческие) расходы и т.д.

2. По характеру участия в создании продукции. Выделяют основные расходы, непосредственно связанные с процессом изготовления продукции, в частности, затраты сырья, основных материалов и комплектующих, топлива и энергии, заработную плату производственных рабочих и т.д., а также накладные расходы, т.е. расходы по управлению и обслуживанию производством – цеховые, общезаводские, внепроизводственные, потери от брака.

3. По изменяемости в зависимости от объемов производства. Затраты, которые изменяются (увеличиваются или сокращаются) пропорционально изменению объема продукции, называют условно-переменными. Затраты, которые остаются неизменными, и величина их не связана с ростом сокращения выработки продукции, называют условно-постоянными. Данная классификация затрат необходима при планировании производства, а также при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. По способу отнесения на производство. Очень часто при калькулированные себестоимости продукции невозможно точно определить,

в какой степени те или иные затраты могут быть отнесены на тот или другой вид продукции. В связи с этим все затраты предприятия подразделяются на прямые, которые могут быть непосредственно отнесены на данный вид продукции (работ, услуг), и косвенные, которые связаны с производством многих изделий, как правило, это все остальные затраты предприятия. [З,с.130]

Использованные источники:

- 1.Баканов М. И., Мельник М. В., Шеремет А. Д. Теория экономического анализа. — Москва, 2013. -20с.
- 2.Савицкая Г.В., Мисуно А.А. Анализ производственно-финансовой деятельности предприятий. – Минск, 2013. - 405с.
- 3.Попова Р.Г., Самонова И.Н., Добросердова И.И. Финансы предприятий. — Питер, 2012. - 224с.
- 4.Шеремет А. Д. Сайфулин Р. С. Негашев Е. В. Методика финансового анализа. — Москва, 2015. – 217с.

УДК 1751

*Сулейманова А.У.
студент, 3 курс*

*факультет филологии и журналистики
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

**ОСОБЕННОСТИ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КОНЦЕПТА «СВОБОДА»
В ЯЗЫКОВЫХ КАРТИНАХ МИРА ФРАНЦУЗСКОГО,
АМЕРИКАНСКОГО И РУССКОГО НАРОДОВ (НА МАТЕРИАЛЕ
ТЕКСТОВ ПЕСЕН ФРАНЦУЗСКИХ, БРИТАНСКИХ И РУССКИХ
РОК-МУЗЫКАНТОВ)**

Аннотация: В статье рассматривается проблема особенностей менталитетов разных стран (Франции, Великобритании и России), в частности, отношение представителей той или иной национальности к концепту «свобода» на материале текстов песен зарубежных рок-музыкантов.

Ключевые слова: языковая картина мира, менталитет, концепт, тексты песен, французский язык, английский язык, русский язык.

**PECULIARITIES OF REPRESENTATION OF "FREEDOM" CONCEPT
IN LANGUAGE PICTURES OF FRANCE, GREAT BRITAIN AND
RUSSIA (USING LYRICS OF FRENCH, BRITISH AND RUSSIAN ROCK
MUSICIANS)**

Abstract: The article deals with the problem of mental specificity in different countries (France, Great Britain and Russia) particularly the attitude of different nationalities to the concept of "freedom" using lyrics of foreign rock musicians.

Keywords: *language picture of the world, mentality, concept, lyrics, French, English, Russian.*

Проблема взаимодействия языка и мышления для лингвистов и филологов остается актуальной на протяжении уже многих лет. Способ мышления того или иного индивида зависит от многих факторов, среди которых особо важным является принадлежность к той или иной нации.

Особенности отношения человека к миру в разных странах разные. Они и формируют свою неповторимую, отличную от других языковую картину мира. Так, особый интерес у нас вызвал вопрос о том, как люди в разных странах относятся к понятию «свобода», и то, как они выражают свое отношение к этому понятию через музыку.

В связи с этим, целью нашего исследования является выявление особенностей представления концепта «свобода» в разных странах (Франция, Великобритания, Россия) посредством анализа текстов песен на данную тематику.

В ходе исследования были проанализированы различные песенные тексты рок-групп, содержащих в себе лексему «свобода». Мы рассмотрели творчество таких исполнителей, как Джонни Халлидей, группа Pink Floyd, Валерий Кипелов.

Прежде чем приступить непосредственно к самому анализу, рассмотрим подробнее, что означают термины «языковая картина мира» и «концепт».

Согласно «Новому словарю методических терминов и понятий», языковая картина мира представляется как «совокупность знаний об окружающем человека мире, запечатленных в языковой форме» [1]. Оно выражает особенности «бытия» человека и дает целостное представление о глобальном образе всего мира, который воспринимается как результат духовной жизни общества. Кроме того, понятие содержит в себе информацию взглядах данного «языкового коллектива» о строении, элементах и процессах действительности.

В социолингвистике данное понятие включает в себя «особенности членения и категоризации внешнего мира, закрепленные в языке, которые оказывают влияние на носителя языка в процессе познания и освоения этого мира» [2]. Социолингвисты отмечают, что особенно ярко особенности языковой картины мира прослеживаются в обозначениях реалий, присущих для того или иного этноса.

В нашем исследовании мы рассматриваем понятие как картина мира, выражающая действительность посредством знаков того или иного языка.

Говоря о понятии «концепт», мы рассмотрим несколько версий его определения:

- Общее понятие, общее представление [3];
- Конкретный замысел, проект, изначальная идея [4];

– Содержание понятия в отвлечении от языковой формы его выражения [5].

Кроме того, концепт содержит в себе культурные и языковые смыслы, обладает постоянными и вариативными признаками, имеет сложную структуру.

В нашем исследовании мы подробнее остановились на концепте «свободы» и его репрезентации в рок-музыке разных стран.

Так, в песне популярного французского рок-музыканта Джонни Халлидея «Le Mirador», что в переводе с французского языка означает «смотровая вышка», «сторожевая вышка», «наблюдательный пункт». Данное слово используется преимущественно в военной лексике и тюремном жаргоне, что стилистически придает соответствующий оттенок названию песни.

В данном произведении музыкант выразил свое отношение к свободе, которая, по его мнению, всегда остается недостижимой для людей, что всегда находится под влиянием общественного мнения, собственных комплексов и страхов. Он утверждает, что о свободе говорят, о ней мечтают, но в реальности за неё нужно всегда платить:

La liberté

Faut la rêver

Quand on promène nos corps

Sous le mirador.

В одной из песен группы Pink Floyd затрагивается тема свободы в её политическом смысле. «A Great Day for a Freedom» – песня, посвященная знаковому событию в мировой истории – падению Берлинской стены.

Как известно, когда-то на это событие многие возлагали большие надежды, которые впоследствии не оправдались. Так, Pink Floyd говорят, что свобода в этой песне – лишь чувство, которым были охвачены люди в момент разрушения Берлинской стены:

On the day the wall came down

They threw the locks onto the ground

And with glasses as high we raised a cry for freedom had arrived

Одна из самых известных российских композиций, посвященных теме свободы, является песня Валерия Кипелова «Я свободен!». Существуют разные точки зрения на интерпретацию смысла этой песни. На наш взгляд, свобода в понимании лирического героя – свобода от мирских забот, от страстей, от давления общества:

Я свободен от любви,

От вражды и от молвы,

От предсказанной судьбы

И от земных оков,

Ото зла и от добра...

Подводя итог данному небольшому исследованию, обобщим полученные результаты. Взгляд на концепт «свободы» в творчестве рок-музыкантов из разных стран определяется нижеперечисленными моментами:

- Свобода проявляется в отсутствие ограничений (социальных, политических и т.д.);
- Свобода – независимость от общественного мнения;
- Свобода от внутренних страхов и барьеров;
- Душевная свобода.

Однако стоит отметить, что понимание данного концепта не всегда соответствует своему оригинальному замыслу, так как интерпретация смысла концепта может зависеть от различных субъективных факторов (личный опыт и т.д.).

Использованные источники:

1. Азимов Э. Г., Щукина А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). — М.: Издательство ИКАР. 2009.
2. Михальченко В.Ю. Словарь социолингвистических терминов. — М.: Российская академия наук. Институт языкознания. Российская академия лингвистических наук 2006
3. Большой словарь иностранных слов.- Издательство «ИДДК», 2007.
4. Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов.- М.: Эксмо-Пресс, 2006.
5. Грицанов А. А. Новейший философский словарь. — Минск: Книжный Дом. 1999.
6. Лингво-лаборатория "Амальгама" URL:www.amalgama-lab.com/

УДК 654.165

Сулименко Э.А.
студент

6 курс

*институт компьютерных технологий
и информационной безопасности*

Южный Федеральный Университет

Россия, г. Таганрог

МЕТОДЫ СКРЕМБЛИРОВАНИЯ РЕЧЕВОГО СИГНАЛА

В статье рассматриваются скремблеры речевого сигнала, описаны различные методы скремблирования сигнала.

Ключевые слова: *защита, речь, скремблер.*

Для защиты речевой информации в большинстве случаев применяют устройства, использующие методы аналогового скремблирования.

Процесс аналогового скремблирования представляет собой сложное преобразование исходного речевого сигнала с последующим его восстановлением после передачи преобразованного сигнала по каналу связи, подверженному воздействию различных шумов и помех. Преобразовать

речевой сигнал можно по трем параметрам: частоте, амплитуде и времени. Но так как изменяющееся во времени соотношение сигнал/шум влияют на возможность восстановления амплитуды сигнала, использовать преобразование по амплитуде нецелесообразно. Поэтому на практике применяются только частотное и временное скремблирование, а также комбинирование этих методов.

Частотные скремблеры можно разделить на инверсные и полосовые.

Инверсный скремблер осуществляет преобразование исходного речевого спектра, равносильное повороту полосы сигнала вокруг некой средней точки. При этом происходит преобразование низких частот в высокие и наоборот. Принцип работы инвертора показан на рисунке 1.

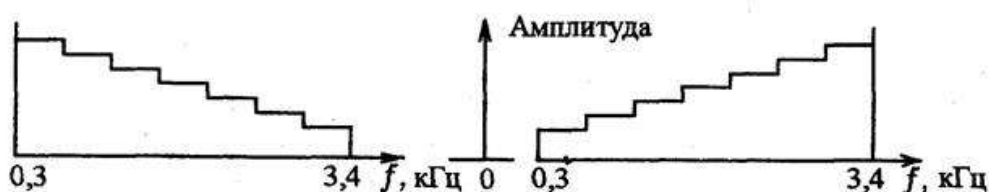


Рисунок 10 - Принцип работы инвертора речи

Однако, при перехвате легко устанавливается частота, соответствующая точке инверсии в полосе спектра сигнала, а это значит, что рассмотренный способ имеет невысокий уровень закрытия.

Полосовой скремблер делит спектр сигнала на несколько частотных полос равной ширины и производит перемешивание и инверсию этих полос по ключу системы. На рисунке 2 представлен пример работы полосового скремблера.



Рисунок 11 - Принцип работы полосового скремблера

Повысить степень закрытия исходного речевого сигнала поможет изменение ключа системы, однако, это требует введения на приемной стороне синхронизации. Основная часть энергии речевого сигнала сосредоточена в небольшой области низкочастотного спектра, поэтому количество вариантов перемешивания ограничено, и многие системы характеризуются относительно высокой остаточной разборчивостью.

Временные скремблеры можно разделить на инверсии по времени сегментов речи и временной перестановке сегментов речи.

Скремблеры с временной инверсией делят сигнал на последовательности временных сегментов, каждый из которых инвертируется во времени, передается с конца. В таких скремблерах уровень

закрытия зависит от длительности сегментов. Чтобы достичь неразборчивости речи, необходимая длина сегментов должна составлять около 250мс. Задержка системы при этом будет составлять приблизительно 500мс, а это может быть неприемлемым.

Повысить уровень закрытия можно прибегнув к перестановке временных отрезков речевого сигнала в пределах фиксированного кадра, пример такого способа представлен на рисунке 3.

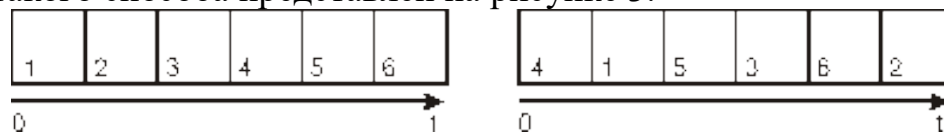


Рисунок 12 - Схема работы временного скремблера с перестановками в фиксированном кадре

Ключом системы является правило перестановок, изменение этого ключа может существенно повысить степень закрытия речи. Остаточная разборчивость сигнала зависит от длины кадра и от длины отрезков сигнала.

Комбинация временного и частотного скремблирования может существенно повысить степень закрытия исходного сигнала.

Схема комбинированного скремблера представлена на рисунке 4. В этом скремблере с помощью четырех процессоров цифровой обработки сигналов осуществляется операция частотно-временных перестановок дискретизированных отрезков исходного сигнала.



Рисунок 13 - Блок-схема комбинированного скремблера

В комбинированном скремблере спектр оцифрованного сигнала разбивается на частотно-временные элементы. Затем эти элементы перемешиваются в соответствии с криптографическим алгоритмом на частотно-временной плоскости и суммируются. Принцип работы комбинированного скремблера представлен на рисунке 5.

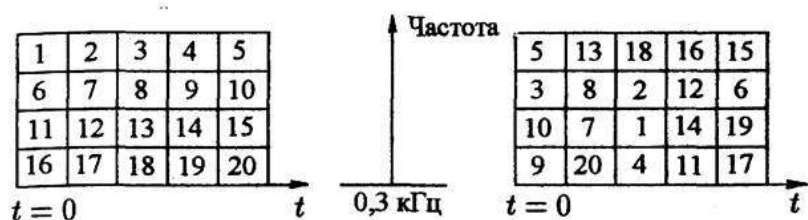


Рисунок 14 - Принцип работы комбинированного скремблера

Стойкость представленного метода сравнима со стойкостью цифровых систем закрытия речи.

Скремблеры всех типов, за исключением скремблера с частотной инверсией, имеют недостатки, такие как искажение восстановленного сигнала, увеличение соотношения сигнал/шум и т.д.

Однако, несмотря на недостатки скремблеров методы временного, частотного и комбинированного скремблирования успешно применяются в коммерческих каналах связи для защиты конфиденциальной информации.

Использованные источники:

- 1.Сталенков С.Е., Шулика Е.В. НЕЛК – новая идеология комплексной безопасности. Способы и аппаратура защиты телефонных линий. // Защита информации. Конфидент. – 1998. -№6(24). – 25-30с.
- 2.Дворякин С.В., Девочкин Д.В. Методы закрытия речевых сигналов в телефонных каналах. // Защита информации. Конфидент. – 1995. -№5. – 45-59с.

УДК 343.2

Суфьянова Ю.З.

студент II курса

юридический факультет

Стерлитамакский филиал ФГ БОУ ВПО «БашГУ»

Научный руководитель: Ишмухаметов Я.М., к.ю.н.

доцент кафедры уголовного права и процесса

Стерлитамакский филиал ФГ БОУ ВПО «БашГУ»

Россия, г. Стерлитамак

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЭВТАНАЗИИ

КАК ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА СМЕРТЬ

Аннотация: в данной работе рассматриваются уголовно-правовые аспекты эвтаназии как формы реализации права на смерть.

Ключевые слова: эвтаназия, привилегированный состав преступления, легализация

Sufyanova U.Z.

student of II course of Faculty of Law

Sterlitamak branch of "Bashkir State University"

Supervisor Ishmukhametov Y.M.

Ph.D., Associate Professor of Criminal Law and Procedure

Summary: *in this paper we consider the criminal law aspects of euthanasia as a form of realization of the right to die.*

Keywords: *euthanasia, the preferred composition of the crime, legalization*

Дискуссии по поводу реализации человеческого права на смерть на сегодняшний день обсуждаются не только на внутригосударственном уровне, но и на международном. Это свидетельство нарастания интереса к данной проблеме и необходимости ее решения.

Энциклопедический словарь медицинских терминов определяет эвтаназию как «намеренное ускорение смерти или умерщвление неизлечимо больного, находящегося в терминальном состоянии, с целью прекращения его страданий»¹.

Значимой вехой в истории развития и популяризации эвтаназии стала деятельность американского врача Джека Кеворкяна, который выступил в защиту эвтаназии в безнадежных случаях, когда продолжение лечения не имеет смысла².

К единому пониманию и мнению по вопросу добровольного ухода из жизни посредством эвтаназии мировая общественность в настоящее время не пришла. На данном этапе различные государства разделились во мнениях, образовав два противоборствующих лагеря. Так, в некоторых странах, таких как Нидерланды, Бельгия, Люксембург, Швейцария, в некоторых штатах США эвтаназия легализована на государственном уровне. В законодательстве этих стран официально закреплены основания, порядок осуществления и иные аспекты реализации норм института эвтаназии. Оппонентами такого подхода являются Белоруссия, Казахстан, а также многие другие государства, в том числе и Российская Федерация. Эти государства отразили во внутригосударственных нормативных актах запрет на проведение такой процедуры. Отдельно следует отметить, что в некоторых уголовных законах стран ближнего зарубежья эвтаназия закреплена в качестве привилегированного состава преступления (Молдова, Азербайджан).

Впервые в мире процедура эвтаназии была официально применена к неизлечимо больному пациенту в Нидерландах 1 апреля 2002 года³.

В действующем российском законодательстве эвтаназия запрещена статьей 45 Федерального закона № 323 «Об основах охраны здоровья граждан»⁴. В то же время, декларируя права граждан в сфере охраны

¹ Покровский В. И. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2005. С. 836.

² Благие намерения «Доктора Смерть»// [Электронный ресурс]. URL: <http://lenta.ru/articles/2007/06/01/kevorkian/>

³ Цит. по Шейнина Е. А. Законодательство Европы об эвтаназии: от запрета к легализации// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2010. №12. С. 1-8.

⁴ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.15).

здоровья, п. 8 ч. 4 ст. 19 федерального закона предоставляет право отказа от медицинского вмешательства. По своей природе данное положение является предоставлением возможности реализации пассивной эвтаназии.

Очевидно, что легализация эвтаназии является злободневной проблемой, требующей того или иного решения. Рассматривая эвтаназию со стороны морали и закона, нельзя отрицать тот факт, что такая процедура по своей природе, все же является убийством- преступлением против жизни и здоровья. В то же время человек, находясь в здравом уме, вправе сам для себя решить, готов ли он принять эвтаназию как общественно-правовое явление для себя и для других.

На сегодняшний день российское законодательство прямо запрещает применение эвтаназии. Однако существует большая вероятность, что в скором будущем законодатель обратит более пристальное внимание на данный вопрос, будет вынужден принять то или иное однозначное решение, исключив тем самым противоречия и возникшие пробелы в праве.

Использованные источники:

- 1.Покровский В. И. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2005. С. 836.
- 2.Благие намерения «Доктора Смерть»// [Электронный ресурс]. URL:<http://lenta.ru/articles/2007/06/01/kevorkian/> (дата обращения: 19.01.2017).
- 3.Цит. по Шейнина Е. А. Законодательство Европы об эвтаназии: от запрета к легализации// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2010. №12. С. 1-8.
- 4.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.15)//официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.01.2017).

УДК 004.7

Суходол К.Ю.

студент

6 курс

институт компьютерных технологий

и информационной безопасности

Южный Федеральный Университет

Россия, г. Таганрог

ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ НЕБОЛЬШИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В статье рассматриваются основные цели обеспечения информационной безопасности, внутренние и внешние угрозы безопасности компьютерной сети с небольшим количеством пользователей, а также

технологии защиты компьютерной сети от внешних и внутренних угроз при помощи наиболее популярных технологий, таких как VLAN и VPN.

Ключевые слова: компьютерная сеть, информационная безопасность, угрозы, VLAN, VPN.

Наиболее простым и удобным способом организации деятельности в компаниях, имеющих больше одного компьютера, является компьютерная сеть. С помощью компьютерной сети можно обеспечить простой, быстрый и удобный способ взаимодействия пользователей между собой, а также обмена необходимой информацией. Под локальной компьютерной сетью обычно понимается набор рабочих станций (компьютеров), сетевых принтеров, активного сетевого оборудования, такого как коммутаторы и маршрутизаторы, точек доступа и другого оборудования, а также соединяющих кабелей, которые располагаются на относительно небольшой территории. Компьютерные сети дают пользователям возможность быстро обмениваться различными видами информации, одновременно осуществлять работу с документами, и совместно использовать принтеры и другие периферийные устройства. При помощи компьютерных сетей можно объединить компьютеры, находящиеся как в одном помещении, так и удаленные друг от друга на значительное расстояние.

Прежде всего, следует отметить, что безопасность информации – это состояние защищенности информационных ресурсов, при котором обеспечивается конфиденциальность, целостность и доступность информации.

- Конфиденциальность – свойство информации, при котором получить к ней доступ могут только авторизованные пользователи.
- Целостность – термин, которым можно охарактеризовать достоверность и полноту информации и методов ее обработки. При осуществлении каких-либо действий (передача/ хранение/ отображение информации) она не должна быть изменена пользователем, не имеющим надлежащего права доступа.
- Доступность – это состояние информации, при котором обеспечивается беспрепятственный и своевременный доступ авторизованных пользователей к информации и связанным с ней активам по мере необходимости.

Основными видами угроз информационной безопасности, которые могут нанести ущерб организации, являются следующие угрозы:

- Несанкционированное копирование (кража) информации (нарушение конфиденциальности).
- Несанкционированное удаление (уничтожение) информации (нарушение доступности, целостности).

- Несанкционированное изменение (подмена) информации (нарушение целостности).
- Отказ в обслуживании (нарушение доступности).

Чтобы свести к минимуму угрозы информационной безопасности, можно выделить две ключевые технологии защиты, которые используются в современных компьютерных сетях: разграничение доступа к ресурсам на уровне внутренней сети при помощи технологии VLAN, настройка VPN – туннелей на уровне глобальной сети Интернет.

Технология VLAN (Virtual Local Area Network - виртуальная локальная частная сеть) используется для разграничения доступа между логическими сегментами сети. Например, если в компании присутствует несколько отделов, каждый из которых имеет доступ к определенным ресурсам, при этом доступ ко всем остальным ресурсам запрещается.

К преимуществам технологии VLAN можно отнести то, что устройства из одного сегмента могут обмениваться данными между собой напрямую на канальном уровне, в то время как физически они могут подключаться к разным сетевым коммутаторам. Также это работает и в обратном направлении, если устройства находятся в разных виртуальных сетях (VLAN), но подключаются к одному и тому же коммутатору, то они все равно могут остаться невидимыми друг для друга на канальном уровне, а обмен информацией между ними возможен только на сетевом и более высоких уровнях. Также благодаря данной технологии можно достичь высокого уровня административного контроля вследствие маршрутизации между сетями VLAN на третьем уровне, и уменьшить использование полосы пропускания в сравнении с широковещательным доменом.

Технология VLAN в настоящее время является незаменимым механизмом создания логической топологии сети, которая абсолютно не зависит от ее физической топологии. Виртуальные локальные сети используются для того, чтобы сократить широковещательный трафик в сети.

Технология VPN (Virtual Private Network – виртуальная частная сеть) позволяет организовать логическое сетевое соединение поверх другой сети. Технология VPN используется преимущественно для доступа удаленных сотрудников, которые находятся за пределами офиса, к локальной сети. Таким образом, можно осуществить безопасное подключение географически удаленных сотрудников компании к локальной компьютерной сети через Интернет. Такая технология эмулирует соединение типа «точка – точка». Для защиты соединения по VPN каналам применяются алгоритмы шифрования, которые включены в состав стандарта протокола безопасности IPSec. Защита с помощью данного протокола осуществляется на сетевом уровне.

Исходя из анализа существующих технологий защиты компьютерных сетей, можно сделать вывод, что данные технологии являются

незаменимыми при создании сети, а также их мощно считать наиболее часто используемыми и простыми в реализации.

Использованные источники:

1.В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. — СПб: Питер, 2000.

УДК 338.27

Сырисько Я.А.
студент

*4 курс, кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Институт финансов, экономики и управления
Севастопольский государственный университет
Россия, г. Севастополь*

Рожкова М.Г.
*ст. преподаватель
кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Севастопольский государственный университет
Россия, г. Севастополь*

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ
НА ПРЯМЫЕ РАСХОДЫ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ
ООО «ЦАРЬ-ХЛЕБ» С ПОМОЩЬЮ КОРРЕЛЯЦИОННО-
РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА**

В статье математически оценивается влияние различных факторов на прямые расходы производства с помощью корреляционно-регрессионного анализа. С этой целью исследуется степень корреляционной зависимости как между объясняющими факторами и результативным, так и мультиколлинеарность (зависимость между объясняющими факторами). В результате представлены выводы анализа и рекомендации по уменьшению по снижению прямых расходов на производство продукции ООО «Царь-хлеб».

Ключевые слова: *прямые расходы, математическая модель, производство, корреляционно-регрессионный анализ, мультиколлинеарность, статистика Дарбина-Уотсона, тест Бреуша-Годфри.*

The article is mathematically evaluated the impact of various factors on the direct costs of production with the help of correlation and regression analysis. To this end, we investigate the degree of correlation between both explanatory factors and effective, and multicollinearity (the relationship between the explanatory factors). As a result, the analysis presents the findings and recommendations to reduce to reduce the direct costs for production of "King-bread."

Keywords: *direct costs, mathematical model, manufacturing, correlation and regression analysis, multicollinearity, the Durbin-Watson statistic, test Breusch-Godfrey.*

Корреляционно-регрессионный анализ является важнейшим методом многомерного статистического анализа – обширной области прикладной статистики, занимающейся установлением взаимосвязи случайных величин, в частности параметров технологического процесса, характеристик качества продукции, технико-экономических показателей и т.д. [1]

Исследуем степень корреляционной зависимости между переменными, используя исходные данные, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные для проведения корреляционно-регрессионного анализа

Период	Прямые расходы на производство продукции (Y)	Стоимость активов (X1)	Коэффициент износа (X2)	Коэффициент автономии (X3)
2014	январь	86963,7	59630,00	0,32
	февраль	93637,32	110315,50	0,35
	март	96009,98	122450,21	0,56
	апрель	95630,3	113511,34	0,55
	май	93693	77187,71	0,50
	июнь	91262,7	74640,52	0,47
	июль	105163,04	88822,21	0,57
	август	112693,36	96816,21	0,65
	сентябрь	139692,6	131670,05	0,87
	октябрь	135963,08	127456,61	0,77
	ноябрь	123658	115921,39	0,67
	декабрь	119885,92	102010,82	0,61
2015	январь	134632,2	193820,57	0,73
	февраль	143695,9	389579,34	0,81
	март	147469,9	399811,17	0,89
	апрель	143962	381819,67	0,79
	май	139978,36	366928,70	0,67
	июнь	133075,64	337574,41	0,54
	июль	146329	391586,31	0,72
	август	156369,3	442492,53	0,83
	сентябрь	163029,7	461340,08	0,98
	октябрь	162369,45	456265,33	0,87
	ноябрь	155368,95	436593,62	0,75
	декабрь	154774,6	397300,19	0,68

Для этого построим корреляционную матрицу, используя средства «Анализа данных». Корреляционная матрица приведена на рисунке 1.

Из корреляционной матрицы следует, что на прямые расходы на производство продукции (результатирующий фактор) оказывают влияние все отдельные переменные факторы, т.е. стоимость активов, коэффициент износа и коэффициент автономии имеют корреляционную связь с прямыми расходами на производство. Так, связь между стоимостью активов и прямыми расходами равна 88,1%, что является признаком сильной прямой взаимосвязи между данными факторами. Взаимосвязь между коэффициентом износа и прямыми расходами равна 0,87%, что так же говорит о сильной прямой степени взаимосвязи. Степень зависимости между коэффициентом автономии и прямыми расходами на производство составляет 83,6% и является отрицательной, т.е. зависимость между факторами обратная и сильная.

Также можем отметить наличие корреляционной зависимости между объясняющими переменными, это может свидетельствовать о наличии в модели явления мультиколлинеарности.

Результаты регрессионного анализа тоже приведены на рисунке 1.

Так, 0,937 - это R^2 - коэффициент детерминации, показывающий, что на 93,7% расчетные параметры модели, то есть сама модель, объясняют зависимость и изменения изучаемого параметра Y (прямые расходы на производство) от исследуемых факторов - стоимости активов (X_1), коэффициента износа (X_2) и коэффициента автономии (X_3). Коэффициент детерминации является показателем качества модели, и чем он выше, тем более статистически значима модель. Т.к., исходя из результатов анализа, коэффициент детерминации равен 0,937, что говорит о весьма высокой степени статистической значимости регрессионной модели.

Скорректированный на потерю степеней свободы коэффициент множественной детерминации равен 0,927 (92,7%).

	Прямые расходы на производство продукции (Y)	Стоимость активов (X1)	Коэффициент износа (X2)	Коэффициент автономии (X3)				
Прямые расходы на производство продукции	1							
Стоимость активов (X1)	0,880967782	1						
Коэффициент износа (X2)	0,877298726	0,686802368	1					
Коэффициент автономии (X3)	-0,836271128	-0,64790303	-0,868543966	1				
ВЫВОД ИТОГОВ								
Регрессионная статистика								
Множественный R	0,967763169							
R-квадрат	0,936565551							
Нормированный R-квадрат	0,927050384							
Стандартная ошибка	6807,548153							
Наблюдения	24							
Дисперсионный анализ								
	df	SS	MS	F	Значимость F			
Регрессия	3	13684358650	4561452883	98,42870002	3,7894E-12			
Остаток	20	926854237,2	46342711,86					
Итого	23	14611212888						
	Коэффициенты	Стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение	Нижние 95%	Верхние 95%	Нижние 95,0%	Верхние 95,0%
Y-пересечение	106533,275	21191,58248	5,027150526	6,45741E-05	62328,4087	150738,1414	62328,4087	150738,1414
Стоимость активов (X1)	0,070187156	0,013997827	5,014146379	6,65319E-05	0,040988199	0,099386112	0,040988199	0,099386112
Коэффициент износа (X2)	42538,96829	17860,21736	2,381772149	0,027274263	5283,207813	79794,72876	5283,207813	79794,72876
Коэффициент автономии (X3)	-127030,5309	50379,95726	-2,521449755	0,020281632	-232121,2799	-21939,78185	-232121,2799	-21939,78185

Рисунок 1 - Результаты проведения корреляционно-регрессионного анализа

Теперь перейдем к коэффициентам модели. Свободный коэффициент в математической модели равен 106533,28 - это коэффициент, который показывает, какими будут прямые расходы на производство продукции в случае, если все используемые в модели факторы (стоимость активов, коэффициент износа и коэффициент автономии) будут равны 0. Подразумевается, что это зависимость от других, неописанных в модели факторов.

Коэффициент весомости фактора X_1 (стоимость активов) в модели равен 0,07019. Данный коэффициент показывает весомость влияния фактора X_1 на Y , то есть сумма активов в пределах данной модели влияет на показатель прямых расходов на производство с весом 0,07019. Положительное значение показывает, что это влияние прямое, т.е. чем больше сумма активов, тем больше прямых расходов, как бы это ни было парадоксальным по смыслу.

Коэффициент влияния коэффициента износа на величину прямых расходов на производство, согласно модели, равняется 42538,97. Значение так же является положительным, что говорит о прямом влиянии на прямые расходы.

В свою очередь, коэффициент автономии, который в модели равен - 127030,53, является отрицательным, т.е., согласно модели, увеличение коэффициента автономии будет способствовать уменьшению величины прямых расходов на производство.

Таким образом, в нашем случае прямые расходы на производство продукции увеличиваются на 0,07019 тыс.руб. при увеличении стоимости активов ООО «Царь-хлеб» на 1 тыс.руб. при неизменности остальных факторов модели. Прямые расходы на производство увеличиваются на 42538,97 тыс.руб. при увеличении коэффициента износа на 1 ед., если не брать во внимание остальные факторы модели. При увеличении коэффициента автономии ООО «Царь-хлеб» на 1 ед. прямые расходы на производство продукции будут уменьшаться на 127030,53 тыс.руб. при неизменности остальных факторов модели. Случайное отклонение для коэффициента при переменной X_1 составляет 0,014; при переменной X_2 - 17860,22; при переменной X_3 - 50379,96; для свободного члена - 21191,58.

Соберем рассчитанные коэффициенты в модель:

$$Y = 0,07019 * X_1 + 42538,97 * X_2 - 127030,53 * X_3 + 106533,28$$

Собственно, это и есть линейная регрессионная модель, которая для исходных данных выглядит именно так.

t-статистика рассчитывается путем деления коэффициента регрессионной модели на стандартную ошибку. Исходя из значения t-статистики, можно судить о том, каким переменным фактором можно пренебречь в модели. Из таблицы критериев Стьюдента следует, что табличное в нашем случае равняется 2,06. Следовательно, если t-критерий одной из переменной по модулю будет меньше 2,06, то им можно будет пренебречь.

Таким образом, видим, что для свободной переменной t-критерий равен 5,027, для переменной X_1 – 5,014, для переменной X_2 – 2,382, для переменной X_3 – 2,521. Можно сделать вывод, что все переменные модели являются значимыми, т.е. ими нельзя пренебрегать.

P-значение – вероятность принятия нулевой гипотезы. В данном случае нулевая гипотеза заключается в том, что коэффициент регрессии равен нулю. Т.е. если принимается нулевая регрессия, это говорит о том, что соответствующий коэффициент в модели не считается статистически значимым. Будем считать допустимым значение 0,05.

Таким образом, принятие нулевой гипотезы по константе равно $6,46 \cdot 10^{-5}$. Значение принятия нулевой гипотезы по константе меньше 0,05 (5%), значит константу в нашем уравнении будем считать статистически значимой. Далее для переменной X_1 (стоимость активов) вероятность принятия нулевой гипотезы равняется $6,65 \cdot 10^{-5}$, что так же гораздо меньше 5%, следовательно, переменную X_1 тоже будем считать статистически значимой. Что касается переменной X_2 , вероятность принятия нулевой гипотезы по переменной принимает значение 0,027. Значение хоть и ближе к 5%, чем в остальных переменных, но все-таки меньше допустимого значения, что говорит о статистической значимости переменной X_2 (коэффициент износа). При рассмотрении вероятности принятия нулевой гипотезы переменной X_3 (0,021) было так же выявлено, что она меньше 5%, т.е. коэффициент автономии является тоже статистически значимым для данной регрессионной модели.

Далее в таблице результатов показывают нижние значения оценочного коэффициента регрессии и верхние, т.е. мы имеем интервальную оценку значения регрессии с 5%-ным уровнем значимости.

Значение F-критерия (Фишера) равно 98,43. Нулевая гипотеза в данном случае заключается в том, что уравнение регрессии в целом статистически не значимо. В таблице справа от него представлен показатель значимости F, т.е. это значение вероятности принятия данной нулевой гипотезы, которое равно $3,79 \cdot 10^{-12}$. Согласно критерию Фишера данная модель адекватна, т.к. уровень значимости модели меньше 0,00001, поэтому принять нулевую гипотезу в данном случае мы не можем.

Следующее, что мы должны выполнить – оценить остатки модели на явление автокорреляции, т.е. проверить, коррелируются ли между собой остатки модели. При выведении остатков модели можно увидеть предсказанное значение Y (прямых расходов) и остатки. Результаты проверки корреляции остатков модели представлены на рисунке 2.

Вывод остатка						
Наблюдения	Предсказанные прямые расходы на производство продукции (Y)	Остатки	ϵ_t^2	$(\epsilon_t - \epsilon_{t-1})^2$	ϵ_t	ϵ_{t-1}
1	84831,34041	2012,139383	-	-	-1609,938827	2012,139383
2	93247,23883	-1609,938827	2391903,027	13119396,91	-9849,667913	-1609,938827
3	103839,6479	-9849,667913	97013837,88	67893133,41	-9683,366933	-9849,667913
4	103313,6669	-9683,366933	93806332,64	26994,81186	-3337,606437	-9683,366933
5	97030,60644	-3337,606437	11273320,98	40040332,9	-116,4396833	-3337,606437
6	91379,13968	-116,4396833	13562,83782	10303032,28	949,6662078	-116,4396833
7	104213,3738	949,6662078	901863,9062	1136624,416	-918,13814	949,6662078
8	113611,3181	-918,13814	843014,3701	3488767,794	6263,27693	-918,13814
9	133427,3231	6263,27693	39233693,01	31601739,4	8612,400941	6263,27693
10	127330,6781	8612,400941	74173448,87	3308891,124	4100,311868	8612,400941
11	119337,6881	4100,311868	16812337,42	20338947,8	6000,313971	4100,311868
12	113883,604	6000,313971	36003791,76	3610015,392	-1434,296334	6000,313971
13	136086,4963	-1434,296334	2114977,826	33371244,62	-12368,98937	-1434,296334
14	136064,8894	-12368,98937	152991898,1	119130324,2	-13832,33992	-12368,98937
15	161302,2399	-13832,33992	191333627,7	2141394,82	-4323,323103	-13832,33992
16	148287,3231	-4323,323103	18710130,11	90379366,01	2034,830328	-4323,323103
17	137923,3087	2034,830328	4222409,869	40709163,11	3764,213437	2034,830328
18	129311,4266	3764,213437	14169302,8	2921922,24	3433,934966	3764,213437
19	142893,063	3433,934966	11803649,09	107766,7348	1991,672936	3433,934966
20	154377,627	1991,672936	3966761,163	2083892,731	-1273,163226	1991,672936
21	164304,8632	-1273,163226	1626046,334	10672231,71	4489,01606	-1273,163226
22	137880,4339	4489,01606	20131263,19	33223783,91	4843,02274	4489,01606
23	130323,9273	4843,02274	23434869,26	123320,7289	10274,6699	4843,02274
24	144499,9301	10274,6699	105568841,6	29302790,88		
Итого	X	X	922805451	603964004,1		
DW	0,654378454					
	ϵ_t	ϵ_{t-1}				
ϵ_t	1					
ϵ_{t-1}	0,655740893	1				
T расчет ный	3,980182733					
T критич еский	0,063460494					

Рисунок 2 - Результаты проверки корреляции остатков модели

Для проверки остатков на автокорреляцию найдем значение статистики Дарбина-Уотсона по следующей формуле:

$$DW = \frac{\sum_{i=2}^n (\varepsilon_i - \varepsilon_{i-1})^2}{\sum_{i=1}^n \varepsilon_i^2}, \text{ где}$$

$(\varepsilon_i - \varepsilon_{i-1})^2$ - квадрат разности остатков на i -тое наблюдение и на предшествующее ему наблюдение;

ε_i^2 - квадрат остатков i -того наблюдения.

Так, значение статистики Дарбина-Уотсона, найденное с помощью данной формулы, равняется 0,6544.

По таблице определяем значащие точки dL и dU для 5% уровня значимости. Для $k=3$ и $n=24$: $dL=1,2$; $dU=1,65$ [2].

Так как $DW < dL$ ($0,6544 < 1,2$), то нулевую гипотезу об отсутствии автокорреляции мы не можем принять. Следовательно, в модели присутствует автокорреляция остатков случайных отклонений.

Проверим наличие автокорреляции, используя тест Бреуша-Годфри. Тест основан на оценке корреляции между остатками модели, т.е. между ε_i и ε_{i-1} . Из построенной корреляционной матрицы видим, что коэффициент корреляции равен 0,656. Проверка значимости данного коэффициента производится по следующей формуле:

$$T = \frac{r \cdot \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}, \text{ где}$$

T – коэффициент Стьюдента;

r – коэффициент корреляции;

n – число степеней свободы [3].

Так, коэффициент Стьюдента равен 3,98. Данный коэффициент выше T критического ($3,98 > 0,063$). Это говорит о том, что рассчитанный коэффициент корреляции является значимым, следовательно, мы не можем принять нулевую гипотезу, которая заключается в том, что коэффициент корреляции между остатками равен нулю. Таким образом, остатки модели коррелируют между собой, т.е. имеет место автокорреляция остатков модели.

Таким образом, как статистика Дарбина-Уотсона, так и тест Бреуша-Годфри показали наличие автокорреляции между остатками модели [4]

В результате проведенного корреляционно-регрессионного анализа можно сделать следующие выводы:

- регрессионная модель прямых расходов на производство продукции ($Y=0,07019 \cdot X_1 + 42538,97 \cdot X_2 - 127030,53 \cdot X_3 + 106533,28$) статистически значима в целом;

- по итогам анализа t -критериев можно сказать, что коэффициенты регрессии статистически значимы;

- прямые расходы на производство продукции увеличиваются на 0,07019 тыс.руб. при увеличении стоимости активов ООО «Царь-хлеб» на 1 тыс.руб. при неизменности остальных факторов модели. Прямые расходы на производство увеличиваются на 42538,97 тыс. руб. при увеличении

коэффициента износа на 1 ед., если не брать во внимание остальные факторы модели. При увеличении коэффициента автономии ООО «Царь-хлеб» на 1 ед. прямые расходы на производство продукции будут уменьшаться на 127030,53 тыс.руб. при неизменности остальных факторов модели.

- имеется зависимость между объясняемыми переменными (между стоимостью активов и коэффициентом износа – 68,7%, между стоимостью активов и коэффициентом автономии – 64,8% и между коэффициентом износа и коэффициентом автономии – 86,8%). Это достаточно высокие значения, что говорит об их корреляционной зависимости, т.е. имеет место мультиколлинеарность;

- существует автокорреляция между остатками модели, установленная с помощью статистики Дарбина-Уотсона и теста Бреуша-Годфри, что может привести к ненадежности оценок, выводы по t- и F-статистикам, определяющим значимость коэффициентов регрессии и детерминации, возможно, неверны.

Таким образом, для уменьшения прямых расходов на производство продукции ООО «Царь-хлеб» следует принять во внимание следующие рекомендации:

1. Пересмотр метода начисления амортизации основных средств производственного назначения. Согласно учетной политики ООО «Царь-хлеб», предприятие использует линейный способ начисления амортизации, исходя из первоначальной стоимости и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования. Возможно, необходимо пересмотреть метод начисления амортизации с целью снижения коэффициента износа и более рационального включения в состав прямых расходов на производство.

2. Привлечение большего количества собственников с целью увеличения собственного капитала, т.е. собственных средств предприятия. Чем выше будет собственный капитал, а именно прибыль и меньше активы, тем выше коэффициент автономии. Это позволит повысить финансовую независимость предприятия и, как следствие понизить прямые расходы на производство продукции.

3. Понизить сумму заемных средств на предприятии, выплатив кредиты банка и другие заемные средства, что так же повысит значение коэффициента автономии и понизит сумму прямых расходов на производство продукции ООО «Царь-хлеб».

4. Закупка только необходимого сырья и материалов, а также своевременное использование закупленного сырья для изготовления продукции для минимизации порчи материальных ресурсов. Таким образом, при уменьшении активов будет происходить уменьшение прямых расходов на производство.

Использованные источники:

1. Метод корреляционно-регрессионного анализа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://megaobuchalka.ru/5/5132.html>
2. Статистика Дарбина-Уотсона [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://crow.academy.ru/econometrics/materials_/Tables_/DW-distr.htm
3. Построение эконометрических моделей, представленных различными типами временных рядов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.managevation.ru/mvas-173-2.html>
4. Видео урок решения в Excel задачи на построение модели множественной регрессии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://easyhelp.su/subjects/ekonometrika_reshenie_zadach/video_urok_resheniya_v_excel_zadachi_na_postroeniye_modeli_mnozhestvennoj_regressii/

УДК 338.2

*Тихомиров И.В.
студент
4 курс*

*Российский Экономический Университет им.Плеханова
Факультет гостинично-ресторанной, туристической и
спортивной индустрии
Россия, г.Москва*

РАЗВИТИЕ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

В статье рассмотрены основные направления развития бюджетной системы Российской Федерации. Также приведен краткий экономический прогноз развития страны на 2017г.

Ключевые слова: деньги, спрос, доходы, расходы, бюджет, вклад, долг, налоги, банки, рост, фонды, спад, валюта, нефть, риск.

The article describes the main directions of the development of the budgetary system of the Russian Federation. A brief economic forecast for development of the country for 2017 is also mentioned in the article.

Key words: money, demand, income, expenses, budget, contribution, duty, taxes, banks, growth, funds, decline, currency, oil, risk.

Развитие бюджетной системы РФ и экономический прогноз

Наряду с ухудшением динамики производственной активности во II квартале предыдущего года наблюдалось сокращение инвестиций в основной капитал, что нашло отражение в формировании отрицательного вклада валового накопления основного капитала в рост ВВП по компонентам использования.[1] Наиболее значительные темпы сокращения инвестиций отмечаются в топливно-энергетическом комплексе и в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды (на долю которых приходится около трети всех инвестиций крупных и средних организаций), что в определенной степени обусловлено завершением ряда

крупных проектов и неопределенностью, связанной с возможностью реализации новых инвестиционных программ.[3] Также значительный отрицательный вклад в рост ВВП, как и кварталом ранее, внесло сокращение запасов материальных оборотных средств на фоне ухудшения ожиданий производителей относительно динамики спроса.

В 2016 г. слабый внешний спрос продолжит оказывать сдерживающее воздействие на темпы роста российской экономики, но в среднесрочной перспективе его негативное влияние будет постепенно уменьшаться.[4] Несмотря на некоторое повышение прогнозируемых темпов экономического роста в еврозоне (крупнейшем консолидированном торговом партнере России), по-прежнему ожидается сохранение в среднесрочной перспективе отрицательного разрыва выпуска в регионе.[2]

Объем ВВП по сравнению с соответствующим кварталом предыдущего года в III квартале 2017 г. может увеличиться на 1,5 – 1,8%, в IV квартале – на 1,8 – 2,2%. Ускорение роста ВВП во многом будет обусловлено значительным положительным вкладом сельского хозяйства.

Ожидается сохранение умеренного отрицательного разрыва выпуска в течение 2017 г., чему будет способствовать ряд факторов.[6] Прежде всего, это слабый внешний спрос и отсутствие улучшения условий торговли, связанное с отсутствием предпосылок к росту цен на нефть. При этом наблюдавшиеся в III квартале 2016 г. ослабление рубля и повышение цен на нефть позволяют предположить, что величина отрицательного разрыва выпуска может оказаться меньше, чем ранее предполагалось. В дальнейшем ожидается сокращение разрыва выпуска. При этом значительное ускорение темпов экономического роста в среднесрочной перспективе не прогнозируется.

На динамику курса рубля, как и валют других стран – экспортеров сырья, также оказали влияние ожидания снижения цен на товарных рынках на фоне публикации статистических данных, свидетельствующих о замедлении роста экономики Китая – крупнейшего потребителя промышленного сырья, а также опасения относительно негативного влияния на рост данной экономики со стороны проблем в финансовом секторе. [5] Кроме того, повышенный уровень инфляции в России при относительно небольших темпах экономического роста также снижает привлекательность вложений в российские активы для международных инвесторов. В октябре 2013 – январе 2017 г. изменение курса рубля к доллару США было одним из наиболее существенных среди валют стран с формирующимися рынками. Вместе с тем за период с начала 2016 г. курс рубля снизился в меньшей степени, чем курсы национальных валют Бразилии, ЮАР, Турции, Индонезии и Австралии.

Использованные источники:

1. Жуков Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки./ Е.Ф. Жуков, Л.М. Максимова. - М, 2012
2. Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е. Бюджетный процесс. - М., 2012.

3. Колесникова В.И. Бюджетная система / В.И. Колесникова. - М.: Финансы и статистика, 2012
4. Коротков Э.М. Бюджетная система - М., ДеКа, 2011
5. Кунгурякова Е.Н. Финансы и Кредит./ Е.Н. Кунгурякова, М.С. Синявина. – Москва, 2012
6. Леонтьев В.Е. Финансы. Деньги. Кредит и Банки./ В.Е. Леонтьев, Н.П. Радковская. – Санкт-Петербург, 2013

УДК 347.12

*Товбулатов А.Л.
магистрант
3 курс, юриспруденция
РЭУ им. Плеханова Г.В.
Россия, г. Пятигорск
Tovbulatov A.L.
Master's Degree student
Plekhanov Russian University of Economics
Pyatigorsk, Russia*

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Статья посвящается исследованию государственного контроля и надзора в сфере защиты прав потребителей. Проводится анализ государственного контроля и надзора и раскрывается актуальность исследуемого вопроса.

Ключевые слова: государственный контроль и надзор, защита прав потребителей.

The article deals with the investigation of the state control and supervision in the sphere of the Protection of consumer rights. It analysis the state control and supervision and reveals the relevance of the researched question.

В соответствии с действующим законодательством защиту прав потребителей осуществляют уполномоченный федеральный орган исполнительной власти по контролю (надзору) в области защиты прав потребителей (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека), его территориальные органы, иные федеральные органы исполнительной власти (их территориальные органы), осуществляющие функции по контролю и надзору в области защиты прав потребителей и безопасности товаров (работ, услуг), органы местного самоуправления и общественные объединения потребителей.

Федеральная служба является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка и находится в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства РФ в области защиты прав потребителей и в области потребительского рынка, в том числе:
 - государственный контроль за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей;
 - контроль за соблюдением правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг;
 - аккредитацию испытательных лабораторий (центров), осуществляющих работы в области подтверждения соответствия качества и безопасности муки, макаронных и хлебобулочных изделий, и проверку их деятельности в части работы по подтверждению соответствия указанной продукции и выдачи сертификатов, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
 - государственный надзор и контроль за качеством и безопасностью муки, макаронных и хлебобулочных изделий при осуществлении закупок указанной продукции для государственных нужд, а также при поставке (закладке) муки в государственный резерв, ее хранении в составе государственного резерва и транспортировке;
 - государственный надзор и контроль за качеством и безопасностью муки, макаронных и хлебобулочных изделий при ввозе (вывозе) указанной продукции на территорию Российской Федерации;
- регистрирует:
 - отдельные виды продукции, представляющие потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств);
 - отдельные виды продукции, в том числе пищевые продукты, впервые ввозимые на территорию Российской Федерации;
- осуществляет иные функции в установленной сфере деятельности.

Государственный контроль и надзор в области защиты прав потребителей предусматривают:

- проведение мероприятий, связанных с контролем, - проверку соблюдения изготовителями (исполнителями, продавцами, уполномоченными организациями или уполномоченными

индивидуальными предпринимателями, импортерами) обязательных требований законов и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, а также обязательных требований к товарам (работам, услугам);

- выдачу в пределах полномочий, предусмотренных законодательством РФ, предписаний изготовителям (исполнителям, продавцам, уполномоченным организациям или уполномоченным индивидуальным предпринимателям, импортерам) о прекращении нарушений прав потребителей, о необходимости соблюдения обязательных требований к товарам (работам, услугам);

- принятие мер по приостановлению производства и реализации товаров (выполнения работ, оказания услуг), которые не соответствуют обязательным требованиям (в том числе с истекшим сроком годности), и товаров, на которые должен быть установлен, но не установлен срок годности, а также по отзыву с внутреннего рынка и (или) от потребителя товаров (работ, услуг), не соответствующих обязательным требованиям;

- направление в орган, осуществляющий лицензирование соответствующего вида деятельности, материалов о нарушении прав потребителей для рассмотрения вопросов о приостановлении действия или об аннулировании соответствующей лицензии в установленном законодательством РФ порядке;

- направление в органы прокуратуры, другие правоохранительные органы по подведомственности материалов для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений, связанных с нарушением установленных законами и иными нормативными правовыми актами РФ прав потребителей;

- обращение в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей, а также с заявлениями о ликвидации изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации, импортера) либо о прекращении деятельности индивидуального предпринимателя (уполномоченного индивидуального предпринимателя) за неоднократное или грубое нарушение установленных законами и иными нормативными правовыми актами РФ прав потребителей.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что на сегодняшний день институт защиты прав потребителей все еще находится на стадии своего развития. Данный фактор обусловлен тем, что несмотря на существующие органы защиты данного института в этой сфере существуют пробелы, требующие немедленного устранения в целях полноценной защиты прав потребителей.

Использованные источники:

1. Мицык Г.Ю. Роль системы субъектов отношений, регулируемых законодательством о защите прав потребителей, в механизме охраны прав потребителей // Черные дыры в Российском законодательстве. 2012. № 6. С. 88-91.
2. Маркова О., Кирдяшкина Т.Н. Защита прав потребителей: гражданско-правовой аспект // Успехи современного естествознания. 2011. № 8. С. 242.
3. Абесалашвили М.З., Зорина Т.А. Защита прав заказчика-потребителя по закону Российской Федерации «О защите прав потребителей» // Ученые записки сборник научных трудов и статей. Под редакцией Л.А. Вицюк. Москва-Белореченск, 2014. С. 6-11

УДК 347.12

Товбулатов А.Л.

магистрант

3 курс, юриспруденция

РЭУ им. Плеханова Г.В.

Россия, г. Пятигорск

Tovbulatov A.L.

Master's Degree student

Plekhanov Russian University of Economics

Russia, Pyatigorsk

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В РОССИИ

Статья посвящается исследованию истории становления института о защите прав потребителей в России. Проводится анализ о защите прав потребителей и раскрывается актуальность исследуемого вопроса.

Ключевые слова: *защита прав потребителей.*

The article deals with the investigation of history of the formation of the Institute for the Protection of consumer rights in Russia. It analysis the Protection of consumer rights and reveals the relevance of the researched question.

В конце 80-х годов законодательство о защите прав потребителей представляло собой крупный массив правовых актов различного уровня, включающий в себя нормы различных отраслей права. Правовое регулирование торгового обслуживания осуществлялось при помощи подзаконных нормативных актов, различных инструкций, ведомственных и межведомственных правил, которые иногда в одностороннем порядке навязывали потребителям невыгодные для них условия, ставя в привилегированное положение специализированные организации, обслуживающие население.

Первой попыткой создания специального законодательства была разработка осенью 1988 г. проекта Закона СССР «О качестве продукции и защите прав потребителей». Большая часть этого законопроекта была посвящена проблемам обеспечения качества товаров и услуг, и только один раздел содержал нормы, направленные на защиту интересов потребителей.

Само появление данного законопроекта стало первым шагом в создании потребительского законодательства. Впервые признавалась необходимость принятия специальных норм законодательства, которые устанавливали гарантии государственной защиты интересов потребителей.

Данный проект не был лишен недостатков. Во-первых, в нем не делалось различий между потребителем-гражданином и потребителем - юридическим лицом. Во-вторых, все его нормы были так или иначе связаны с качеством товаров, иными словами все основные права потребителей (на информацию, на возмещение вреда, право на объединение и прочее) формулировались лишь относительно обеспечения права на качество. Несмотря на то, что проект широко обсуждался, он был отвергнут, поскольку большинство его положений носило декларативный характер и не могло быть реализовано.

Поворотным моментом в создании потребительского законодательства стало принятие 22 мая 1991 г. Закона СССР «О защите прав потребителей», однако в связи с распадом СССР он так и не вступил в силу. В данном Законе содержалось множество положений, не разработанных в гражданском законодательстве, а также механизмы реализации всех его норм, что было его несомненным достоинством. Закон не только не требовал привычного принятия подзаконных актов, но и прямо запрещал создание ведомственных документов, затрагивающих интересы потребителей. Закон СССР «О защите прав потребителей» был одним из первых нормативных актов, закрепивших право граждан на компенсацию за причиненный моральный вред. В то же время некоторые его положения, такие, как право граждан на гарантированный минимум потребления, носили декларативный характер.

Что касается Российской Федерации, то, как уже говорилось ранее, правовая основа для формирования и реализации целенаправленной политики в сфере защиты прав потребителей была создана с введением в действие 7 февраля 1992г. Закона РФ «О защите прав потребителей». Положения настоящего Закона закрепляют важнейшие права потребителей, признанные на международном уровне. К ним можно отнести право потребителей на государственную и общественную защиту, право потребителей на объединение в организации потребителей и многие другие права, закрепленные в международно-правовых актах.

Закон РФ «О защите прав потребителей» стоит на защите всех прав потребителей, закрепленных в Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, то есть соответствует основным международным стандартам в области защиты прав потребителей. По своей структуре он разделен на четыре главы.

Первая глава настоящего Закона называется «Общие положения» и содержит статьи, которые носят общий характер, то есть устанавливают общее регулирование отношений, являющихся следствием договоров купли-продажи товаров, выполнения работ и оказания услуг потребителям.

Вторая глава данного Закона определяется как «Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям» и содержит статьи, которые носят строго специальный характер, то есть регламентируют особенные (специфические) вопросы, которые относятся к сфере отношений, регулируемых настоящим Законом, но не рассматривающиеся в его первой главе. Во вторую главу входят статьи 18 - 26 Закона РФ «О защите прав потребителей». Вышеуказанная глава регулирует отношения, связанные с последствиями продаж потребителям товаров ненадлежащего качества, со сроками удовлетворения конкретных требований потребителей, с вопросами расторжения договора купли-продажи и иными подобными вопросами.

Третья глава настоящего Закона называется «Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)» и посвящена особенностям отношений, которые складываются по поводу осуществления работ и оказания потребителям услуг.

Четвертая глава Закона о защите прав потребителей называется «Государственная и общественная защита прав потребителей» и, как и первая глава, содержит вопросы общего характера, распространяющиеся на отношения, вытекающие из договоров купли-продажи, проведения работ и оказания услуг потребителям. Рассматриваемая глава содержит положения, закрепляющие полномочия федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также общественных объединений потребителей в сфере защиты прав потребителей.

Следует отметить, что потребительское законодательство идет по пути смягчения: защита интересов потребителей становится выгодной для предпринимателей. Уже создаются и развиваются органы саморегулирования бизнеса, одной из основных целей которых является распространение правил (кодексов поведения), устанавливающих повышенные (по сравнению с законодательством) обязательства бизнеса в отношениях с потребителями.

Использованные источники:

1. Абесалашвили М.З., Зорина Т.А. Защита прав заказчика-потребителя по закону Российской Федерации «О защите прав потребителей» // Ученые записки сборник научных трудов и статей. Под редакцией Л.А. Вицюк. Москва-Белореченск, 2014. С. 6-11
2. Шуваров А.С. Деятельность органов местного самоуправления по защите прав потребителей и формированию потребительского права // Юридическая наука и практика. 2012. Т. 8. № 1. С. 59-65
3. Борисова В.Ф. Доступность правосудия и злоупотребление правами в делах о защите прав потребителей // Конституция в эпоху глобализации Материалы V Международного конституционного форума, посвященного 20-летию принятия Конституции Российской Федерации. 2014. С. 55-57
4. Федеральный закон от 26.01.1996 N 15-ФЗ (ред. от 09.04.2009) «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации». – ст.9 // СПС «КонсультантПлюс»

УДК: 574.632.57.

Торениязова С.Е.

ассистент кафедры «Биологии»

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха

Тўрақулова М.Р.

студент 1 курса

факультет Естествознание

направление “Экология и охрана окружающей среды”

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха

ОСОБЕННОСТИ ВОЗДЕЛОВАНИЯ КАРТОФЕЛЯ

В УСЛОВИЯХ КАРАКАЛПАКСТАНА

Аннотация. В статье изложены результаты исследования по изучению возделывания различных сортов картофеля в условиях Каракалпакстана и виды вредителей, обитающих на данном биотопе. Определены влияющие факторы для получения желаемых урожаев возделываемых в различные сроки посева, а также ареалы распространения, биология развития вредителей. Рекомендованы сроки проведения, методы борьбы против доминантных видов вредителей.

Ключевые слова: сорта, сроки посева, фазы развития, биология, агротехника, вредители, вредоносность, личинки, химическая обработка, биологическая эффективность.

В условиях Каракалпакстана одним из основных видов кормовых растений для человека широко возделываются из овощных: огурцы (*Cucumis sativus* L.), помидор (*Lycopersicon esculentum* Mill.), капуста (*Brassica oleraceae* L. var *capitata* L.), баклажан (*Solanum melongena* L.), лук (*Allium cepa* L.), морковь (*Daucus sativus* (Hoffm) Roehl.), перец (*Capsicum annuum* L.), редиска (*Raphanus sat. var. ract.* Pers.), из бахчевых: дыни (*Cucumis melo* L), арбузы (*Citullus lanatus* L), тыква (*Cucurbita pepo* L) и различные сорта картофеля (*Solanum tuberosum* L.). Раннее спелые сорта картофеля высевают в конце марта и в первой декаде апреля, поздние продолжают до конца июня. Урожай собирают в конце сентября и проводят уборку до конца октября месяца. Высеваемые в настоящее время сорта картофеля такие как, Беларусский ранний, Зарафшан, Сантэ, Романо, Кардинал, Кондор, Диамант, Марфона и другие в указанном сроке продолжают нормально развиваться, созревают и проводят сбор урожая в июле и августе.

Для увеличения производства продукции, возделываемых в различные сроки сортов картофеля особое внимание, уделяется к усовершенствованию агротехнических приемов и к внедрению приспособленных сортов в экстремальных условиях Каракалпакстана. Так как в течение вегетационного периода, особенно летние месяцы максимальная температура воздуха

достигает до $+43^{\circ}$ $+45^{\circ}\text{C}$, относительная влажность воздуха снижается до 20-30%, что неблагоприятно сказывается на рост и развития растений.

Для определения условий реакций к изменению абиотических факторов был проведен эксперимент с целью изучения влияния температуры воздуха, относительной влажности на прорастания всходов, росту и развитию различных сортов картофеля и их вредителей, обитающих на посевах.

В результате проведенных наблюдений установлено, что в условиях Каракалпакстана последние три года весенний переход температуры воздуха из холодного в теплое т.е. выше $+5^{\circ}\text{C}$ зафиксирована 17-марта 2013 года, 14-марта 2014 года, 18 - марта 2015 года, а также температура $+10^{\circ}\text{C}$ с 2 по 8 апреля соответственно. Данные подтверждают, что оптимальным периодам для посева раннеспелых сортов картофеля являются третья декада марта и начало апреля. При этом, прорастание всходов наблюдается в первой декаде апреля, оптимальный рост и развития наблюдается в начале мая, а созревание плодов картофеля наблюдается в первой половине июля. В отдельных полях, где были проведены оптимальные агротехнические работы, уборка урожая в наблюдаемые годы начались с третьей декады июня.

Хорошо развитые генеративные и вегетативные органы картофеля, преобладание в химическом составе воды, изобилие минеральных и органических веществ, привлекают большое количество видов беспозвоночных, особенно вредителей сельскохозяйственных культур.

В результате проведенных исследований установлено, что в условиях Каракалпакстана на посевах различных сортов картофеля обитают более 20 видов членистоногих. Среди них развитие вредных видов вредителей имеют определенное значение. В течение вегетационного периода обитают и наносят вред вредители, такие как проволочники (*Agriotes meticulosus* Cond.), озимая совка (*Agrotis segetum* Den. et Schiff.), восклицательная совка (*Agrotis exclmationi* L.), огородная совка (*Mamestra oleracea* L.), совка гамма (*Phytometra gamma* L.), красноголовая шпанга (*Epicauta erythrocephala* Pall.) табачный трипс (*Thrips tabaci* Land.), тепличная белокрыла (*Trialeurodes vaporariorum* Westw.), хлопковая белокрыла (*Bemisia tabaci* Genn.), паутинный клещ (*Tetranychus urticae* Koch.), полевой клоп (*Lygus pratensis* L.), люцерновый клоп (*Adelphocoris lineolatus* Coeze.) и другие особо опасные виды сельскохозяйственных вредителей.

Для изучения взаимосвязи между растениями и вредителями обивающихся на полях различными сортами картофеля установлено, что при прорастании всходов ранних и поздних сортов появляются озимая и восклицательная совка. Самки вредителей откладывают яйца и отражавшиеся гусеницы активно откармливаются всходами культуры. Для предотвращения эти потери будут необходимо провести защитные мероприятия против этих видов вредителей.

При этом на полях, где появляются яйца первого поколения (озимая и восклищательная) совок проводится биологическая мероприятия. Для этого осуществлялся выпуск особей трихограммы, размножающиеся в условиях биологической лаборатории в количестве 200 000 экз. на 1 га (трехкратно 60 000 экз. через 3-4 дня 80 000 экз. и третьей раз через 4-5 дней 60 000 экз. на гектар). Биологическая эффективность мероприятий в течение 5 и 20 дней после выпуска достигли более 70 %, т.е. была возможность уничтожить вредителя в фазе яиц. Своевременное проведение защитных мероприятий способствует сохранению всходов и урожая картофеля в конце вегетативного периода.

В настоящее время основной проблемой является защита картофеля от имаго красноглавой шпанги. Для определения биологической эффективности химической обработки рекомендуемых для применения посевов картофеля проведена серия полевых и производственных опытов. Для этого на полях, где численность имагинальной фазы красноглавой шпанги испытаны препараты 2,5% к.э. децис в норме расхода 0,7-1,0 л/га, 57% к.э. фуфанон 0,4-1,0 л/га. Обработки осуществлялись при помощи тракторного опрыскивателя ОВХ-28 с расходом рабочей жидкости 200 литр на гектар. При этом, биологическая эффективность препаратов в течение от 3 до 14 дней достигла 91,7-97,3%. На полях, где обработка осуществлена в оптимальном сроке против вредителя удалось сохранить желаемый урожай картофеля.

Таким образом, условия Каракалпакстана является благоприятным регионам для получения высокого урожая различных сортов картофеля. Повышения среднесуточной температуры воздуха на +5⁰С т.е. с третьей декады марта и на начало первой декады апреля дает возможность для посева картофеля, при этом происходит нормальный рост, развитие растений, с начало июля начинается сбор урожая. Проведения биологической мероприятий против подгрызающих совков и обработку с химическим препаратом против имагинальной фазы красноглавой шпанги в оптимальном сроке обеспечивает регулировку численности вредителей ниже экономического порога вредоносности с сохранением ожидаемого количества и качества урожая картофеля высеваемых в различных сроках.

Использованные источники:

- 1.Ибрагимов М.Ю., Бекбергенов К., Жоллыбеков Б.Б., Курбаниязов М. Каракалпакстан шараятында баў-бақша хэм палыз өнимлерин жетистириў усыллары. Нөкис «Қарақалпакстан», 2014. 96 б.
- 2.Торениязов Е.Ш. Интегрированный защита растение. Учебник. – Нукус «Каракалпакстан», 2014. 179 с.ю
- 3.Хўжаев Ш.Т. Энтомология, қишлоқ хўжалик экинларини химоя қилиш ва агротоксикология асослари. II-нашр. -Тошкент.2010. -190-194 б.

Троцюк Е.А.
студент 4 курс
факультет «Информационно-экономические системы»
ФГБОУ ВО «Донского государственного технического
университет» (ДГТУ)
Землякова Н.С.
кандидат экономических наук
доцент кафедры «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Донского государственного технического
университет» (ДГТУ)
Россия, г. Ростов-на-Дону

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО КРЕДИТНОГО ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КООПЕРАТИВА В РОССИИ

Аннотация: В статье рассмотрены основные плюсы и минусы сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов. Также были выявлены проблемы и перспективы их развития. Обоснована необходимость кредитных коопераций в финансовой помощи со стороны государства, так как без господдержки невозможно их дальнейшее существование и развитие.

Ключевые слова: сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы, кредитная кооперация, государственная поддержка.

CURRENT STATE AND PROSPECTS OF AGRICULTURAL CREDIT CONSUMER COOPERATIVES IN RUSSIA

Abstract: In the article the basic pros and cons of agricultural credit consumer cooperatives. There were also identified the problems and prospects of their development. The necessity of credit cooperation in financial assistance from the state, as it is not their continued existence and development without state support.

Key words: agricultural credit consumer cooperatives (ACCC); credit cooperatives; the state support.

На современном этапе сельскохозяйственный кредитный потребительский кооператив находится на стадии развития. Открытие кредитных коопераций в России необходимо прежде всего для сельских местностей. В декабре 1995 года в РФ был принят ФЗ "О сельскохозяйственной кооперации", который способствовал зарождению правовых основ функционирования сельскохозяйственных кооперативов. В большинстве субъектов РФ существуют региональные законодательные акты о сельскохозяйственной кредитной кооперации.

Сельскохозяйственный кредитный потребительский кооператив - это добровольное объединение физических и юридических лиц на основе членства. Он руководствуется таким законодательным документом, как

Устав. В Уставе зафиксированы основные нормативы его финансовой деятельности, т.е. размеры паевого и резервного фонда, собственного капитала, максимальный размер займа, который может быть выдан заемщику. Также в Уставе прописаны указания по формированию и использованию фонда финансовой взаимопомощи.

В основном сельские кредитные кооперативы сосредоточены на территории, где функционируют более десяти К(Ф)Х и индивидуальных предпринимателей.

В настоящее время сельскохозяйственный кредитный потребительский кооператив представлен в более чем 78 субъектах РФ и 1000 сельских поселений. Примерное число членов в сельской кредитной кооперации составляет 200 тыс. пайщиков, а активы более 10 млрд.руб.[2]

Как и любая другая кредитная организация у сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива существуют свои плюсы и минусы.

К основным преимуществам кредитного кооператива относятся:

- универсальность, т.е. членом этой кредитной организации может стать любой желающий;
- высокая доходность повышается за счет более выгодных вкладов и низких ссудных процентах, чем в банках;
- прямое участие в управлении, т.к. собрание пайщиков является главным органом управления кредитным кооперативом, это означает, что каждый член имеет право участвовать в принятии решения;
- бесплатное обслуживание - все вопросы и консультации, которые возникают у членов сельскохозяйственного кредитного кооператива, осуществляются совершенно бесплатно;
- надежность вклада – все вклады членов находятся по надежной защите государства, т.е. регулируются федеральным законом.

Недостатками сельскохозяйственного кредитного кооператива являются:

- ограниченный размер компенсации - согласно действующему законодательству компенсационные выплаты не должны превышать 5%;
- низкий состав кооператива, т.е. в настоящее время подавляющее маленькое количество предпринимателей готовы вступить в сельскохозяйственный кредитный потребительский кооператив, это связано тем, что возросли случаи мошенничества;
- дополнительные издержки, которые связаны с затратами на страхование саморегулируемых организаций, членами которых кредитные потребительские кооперативы быть обязаны согласно ФЗ № 190 «О кредитной кооперации».[6, с.192]

Таким образом, преимуществ кредитного потребительского кооператива намного больше, чем недостатков, которые, по моему мнению, незначительные.

Сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы отличаются от других кредитных организаций следующими признаками:

- цель- в СКПК на первом месте стоит удовлетворение потребностей своих членов, а в кредитной организации – получение наибольшей прибыли;
- управление – в кооперативы все члены имеют право участвовать в управленческих решениях, в банковской организации все основные вопросы решают акционеры;
- распределение прибыли в СКПК происходит пропорционально между членами, а в других кредитных организациях – дивиденды акционерам;
- собственный капитал – СКПК – паевые взносы и доход от деятельности, в банках формируется за счет взносов акционеров в уставный капитал и полученной прибыли;
- налогообложение в кредитной кооперации происходит как для некоммерческих организаций, т.е. по льготам, а в других организациях налоги выплачиваются по полной ставке.

Нынешнее состояние сельскохозяйственных кредитных коопераций находится в «плачевном» состоянии из-за недостатка финансовой взаимопомощи для его развития и существования.

Рассмотрим основные факторы, которые оказывают сильное влияние на развитие СКПК. К ним относятся:

- недостаток финансовых ресурсов;
- снижение платежеспособности членов кооператива;
- несовершенство правовой базы;
- нехватка квалифицированного персонала;
- недостаток пропаганды принципов и целей кооперативного движения.

Сельскохозяйственные потребительские кредитные кооперативы нуждаются в экономической поддержке как на муниципальном, региональном и федеральных уровнях, т.к. им не хватает собственных средств, которые образуются от паевых взносов членов.

В настоящее время государство поддерживает развитие кредитного кооператива посредством предоставления субсидий из федерального бюджета.

Субсидии на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях, и займам, полученным в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и сельскохозяйственными потребительскими кооперативами, предоставляется субъектам Российской Федерации на условиях их софинансирования за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации в размере не менее 5 % ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации, действующей на дату заключения договора кредита (займа).[4, с.186]

К задачам господдержки сельскохозяйственных кредитных кооперативов относятся:

- разработка механизма развития и совершенствования сельской кредитной кооперации;
- помощь в привлечении инвестиций для формирования фонда финансовой взаимопомощи в СКПК;
- увеличение финансовых ресурсов в сельских формах хозяйствования;
- накопление средств населения и субъектов малого бизнеса для инвестирования в экономику региона;
- помощь в повышении квалификации специалистов этой сферы деятельности.

Регулирование государством кредитных кооперативов осуществляется на федеральном и региональных уровнях путем использования нормативно-правовых, экономических и организационных мер, при этом в меньшей степени оказывается влияние на внутренний механизм их функционирования.

На федеральном уровне формируется правовое поле функционирования сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, которое определяет их правовой статус в кредитно-финансовой системе страны, контроль и надзор за их деятельностью.[1, с.308]

Также выделяются основные показатели государственной кредитно-финансовой, налоговой и страховой политики по отношению к кредитным кооперативам. Одну из главных функций в поддержке кооперативов играет служба информационно-консультационного обеспечения, которая позволяет снизить транзакционные издержки пайщиков и обеспечивает высокое качество услуг по консультированию.

В этом году 14 сельскохозяйственных потребительских кредитных кооператива Ростовской области получают государственную поддержку на общую сумму 825,7 тыс. руб. Поддержка будет предоставляться в форме субсидии на возмещение части начисленных и уплаченных процентов по банковским кредитам, а также по займам, привлеченным в Фонде развития сельской кредитной кооперации. [3]

Данный вид государственной поддержки предоставляется кредитным кооперативам с 2005 года на основании постановления Администрации Ростовской области от 30.06.06 № 240 «О финансовой поддержке кредитных кооперативов».

Для устранения противоречий в сфере функционирования кредитных кооперативов и создания условий для успешного развития кооперативного финансового сектора должно совершенствоваться законодательство в области сельскохозяйственного потребительского кредитования.

Правовое решение вопроса включения кредитных кооперативов в качестве равноправных участников в финансовую систему страны потребует совершенствования надзора и контроля за их деятельностью. Эти вопросы можно решить через систему их учета, лицензирования и формирования

системы их аудита с разработкой стандартов и финансовых нормативов их деятельности. [5, с.47-51]

Чтобы избежать банкротства кредитного кооператива устанавливаются определенные нормативы финансовой устойчивости, достаточности собственных средств и резервов эффективности. При наличии этих нормативов наиболее легче проводить аудит кооператива, вести документацию и даже улучшение договорных отношений.

К основным мероприятиям государственной поддержки в развитии сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива относятся:

- грантовая поддержка сельскохозяйственных кооперативов на цели формирования материальной базы;
- выдача субвенций для создания стартового капитала и гарантийного фонда кооператива;
- возмещение членам кооператива расходов по процентам, которые были уплачены за привлеченные кредиты и займы, и за оплату услуг;
- оформление субсидий по наиболее выгодным процентным ставкам в СКПК;
- государственное финансирование обучения и повышения квалификации работников кредитного кооператива;
- финансовая помощь исследовательских работ и издание литературы;
- улучшение материально-технического и информационного обеспечения;
- совершенствование федерального союза сельскохозяйственных кредитных коопераций;
- развитие рекламы о сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах среди населения страны.

Подводя итог выше сказанному, однозначно можно сказать, что кредитные кооперативы в нашей стране развиваются довольно медленно и противоречиво из-за недостаточной и неэффективной поддержки со стороны государства, слабого развития пропаганды идей кооперации и неграмотности населения. Также состояние сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов осложняется рядом проблем, которые остаются нерешенными. За счет кредитной кооперации в сельских местностях увеличивается занятость населения, повышается покупательная способность и, конечно же, развивается сама сельская территория.

Использованные источники:

- 1.Веселовский М.Я. Развитие информационно-консультационной службы АПК России (теория, методология, практика). - Москва, 2002. - 308 с.
- 2.Институциональное развитие и регулирование сельскохозяйственной кредитной кооперации в России [Электронный ресурс]. Режим доступа// <http://www.creditcoop.ru/component/content/article?id=1001:cxkpk-institut-regulirovanie>

3. Малый средний бизнес Дона [Электронный ресурс]. Режим доступа// <http://mbdon.ru/novosti/gospodderzhka-selskokhozyaystvennykh-potrebitelskikh-kreditnykh-kooperativov.html>
4. Палаткин И.В. Формирование региональной системы потребительской кооперации и её государственная поддержка в условиях реализации государственных и муниципальных программ. - Пенза, 2008. - 186 с.
5. Салмина А.С., Палаткин И.В. Государственная поддержка сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Научно-практический и аналитический журнал. - М.: ИД. Финансы и кредит. - №11 (242), 2012. - С. 47-51
6. Худякова Е.В. Совершенствование организационно-экономического механизма сельской кредитной кооперации. - М.: Триада, 2003. - 192 с.

УДК 338

Тюрина Е.А.

студент

факультет «Экономики и управления»

Оренбургский государственный университет

Россия, г. Оренбург

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ НА ПРИМЕРЕ ОАО «КРЫМПРОДМАШ»

В настоящей статье даны определения таких понятий как «стратегия», «стратегическое управление» и «стратегическое планирование». Также в данной статье приведены функции предприятия, осуществляемые им в процессе стратегического управления. Представлены сравнительные характеристики стратегического управления и планирования. Рассмотренная в статье проблема способствует рациональному распределению средств и возможностей организации для ее успешного развития и функционирования.

Ключевые слова: *стратегия, стратегическое планирование, стратегическое управление, план производства.*

In this article the definition of such concepts as "strategy", "strategic management" and "strategic planning". Also this article shows the features of the enterprise he has undertaken in the strategic management process. Comparative characteristics of strategic management and planning. Discussed in the article the problem promotes the rational allocation of funds and capabilities to its successful development and operation.

Keywords: *strategy, strategic planning, strategic management, production plan.*

На сегодняшний день одним из главных вопросов анализа экономической деятельности любого предприятия является вопрос разработки стратегии управления и планирования. Под стратегией понимается детальный, и при этом всесторонний комплексный план,

предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии организации и достижение ее целей.

Стоит отметить, что такие понятия как «стратегия планирования» и «стратегия управления» нельзя отождествлять, так как данные понятия по своей сущности различны. Итак, проведем разграничения между указанными понятиями, дав каждому детальное определение. [2]

Четкую определенность, индивидуальность придает предприятию именно стратегический план, он позволяет предприятию привлекать определенные типы работников, и, в то же время, не привлекать работников других типов. Такой план открывает перспективу для предприятия, которое направляет его сотрудников, привлекает новых работников и помогает продавать изделия или услуги. Наконец, стратегические планы должны быть разработаны так, чтобы не только оставаться целостными в течение длительных периодов времени, но и быть достаточно гибкими, чтобы при необходимости можно было осуществить их модификацию и переориентацию. [3]

Таким образом, стратегическое планирование обладает четко определенной структурой, которая представляет собой набор действий и решений, предпринятых руководством, которые ведут к разработке специфических стратегий, предназначенных для того, чтобы помочь организации достичь своих целей. Основной задачей стратегического планирования на сегодняшний день является обеспечение и внедрение нововведений и изменений в организации в достаточной степени.

Что же касается такого понятия как «стратегическое управление», то под таким термином понимается динамическая совокупность пяти взаимосвязанных управленческих процессов. Подобные процессы логически вытекают один из другого. При этом нарушение очередности процессов может привести к неправильному построению стратегии управления. И, как следствие, к нарушению деятельности предприятия. Между процессами имеется устойчивая обратная связь и, соответственно, обратное влияние каждого процесса на остальные и на всю их совокупность. В этом заключена важная особенность структуры стратегического управления. [5]

Сравним по различным критериям стратегию планирования и стратегию управления, сравнительные характеристики укажем в таблице 1.

Таблица 1 - Сравнительные характеристики стратегического управления и планирования

Характеристика	Стратегическое планирование	Стратегическое управление
Цель	Рассчитать результаты деятельности на долгосрочный период и определить ресурсы	Обеспечить долговременные конкурентные преимущества
Главная задача	Максимизировать прибыль	Компенсация слабых сторон компании и использование сильных сторон, а также возможностей во внешней среде

Способ достижения цели	Оптимальное использование ресурсов	Установление соответствия с неопределенной и нестабильной деловой окружающей среды
Инструментарий	Детерминированные математические модели различной степени сложности и детализированности	SWOT-анализ, матричное позиционирование
Отношение к деловой окружающей среде	Параметры деловой окружающей среды – исходные данные для расчетов	Важнейший фактор для выбора стратегии
Критерии краткосрочной эффективности	Рентабельность	Устойчивость к изменениям деловой окружающей среды
Отношение к персоналу	Один из ресурсов компании	Важнейший и определяющий ресурс

При осуществлении стратегического управления предприятием осуществляются взаимосвязанные функции (Рисунок 1):

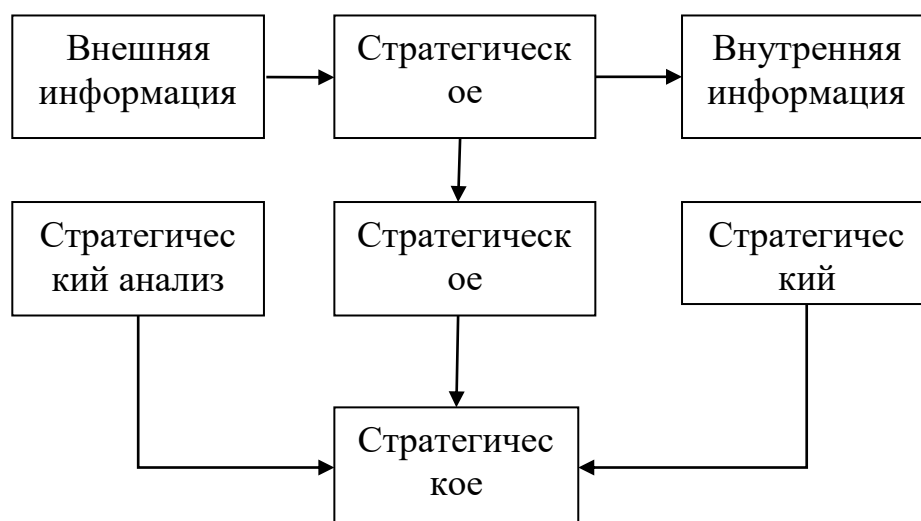


Рисунок 1 – Функции при управлении предприятием

Для более детального представления стратегий управления и планирования, рассмотрим деятельность крымского предприятия ОАО «Крымпродмаш».

Полное название предприятия: Открытое акционерное общество «Крымпродмаш». Юридический адрес: Россия, Крым, 95006 г. Симферополь, Евпаторийское шоссе, 8.

В настоящий момент такое предприятие, как ОАО «Крымпродмаш», представляет собой именно российское крупное, многопрофильное предприятие, которое специализируется на выпуске технологического оборудования и запасных частей к нему для пищевой, рыбной и мясомолочной промышленности, производстве и реализации товаров бытового назначения, а также на оказании сервисных услуг и предоставлении информации, монтажу, наладке и ремонту всех видов технологического оборудования.

Ранее предприятие использовало приростной стиль организационного поведения, что давало возможность централизованного стратегического планирования в государственных масштабах. [4]

Рассматривая существование ОАО «Крымпродмаш» в советский период, важно отметить, что в этот период времени процесс стратегического планирования был отлажен, как часы. Но если рассматривать мнения работников того времени на указанном заводе, то работники утверждали, что планы спускались сверху, внутриотраслевые связи, внутриминистерская схема снабжения несколько изменяли механизмы планирования, тем самым процесс стратегического планирования была лишь иллюзия и не более.

В настоящее время, даже не смотря на то, что ОАО «Крымпродмаш» терпит небольшие финансовые трудности, можно с уверенностью сказать, что руководство от стратегического планирования не отказывается, не говоря уже о выработке стратегии управления указанным предприятием.

Так, для развития стратегического управления на ОАО «Крымпродмаш» был создан отдел по исследованию перспектив развития предприятия, который сотрудничая с отделом маркетинга и PR, планово-экономическим отделом, производственно-диспетчерским отделом, занимается стратегическим планированием. Указанный отдел представляет собой специальное структурное подразделение конкретной направленности.

Проводя некое сравнение между ОАО «Крымпродмаш» и зарубежными фирмами, можно сказать, что сроки стратегических планов на указанном предприятии достаточно сильно сжаты во времени и составляют 1 год. Данное положение нельзя объяснить не иначе как современной экономической и политической нестабильностью. Такая нестабильность была вызвана разразившимся в РФ в 2014-2015гг. экономико-политическим кризисом, который заключался в ухудшении экономических отношений между Россией и США ввиду присоединения Крыма к нашей стране. В связи с этим обострились отношения и рыночного характера, были введены санкции на различные товары и, как следствие, произошло понижение цен на природные ресурсы России за границей. Указанные изменения в связи с кризисом привели к росту процента инфляции, сокращению заработной платы на многих предприятиях. Приведенные последствия кризиса отразились и на деятельности ОАО «Крымпродмаш», появилась необходимость совершенствования стратегий планирования и управления с учетом наступивших экономико-политических изменений. [1]

Важно сказать, что основой, пожалуй, всего стратегического планирования является годовой план производства конкретного предприятия, в нашем случае ОАО «Крымпродмаш». Хотя здесь можно и поспорить, как делают многие экономисты, так как план производства должен являться составной частью стратегического плана, который на предприятии формально не составляется.

План производства ОАО «Крымпродмаш» представляет собой информацию о наименовании продукции, ее стоимости и график

производства продукции по месяцам. На основе этого плана ПДО составляет все текущие планы выпуска готовой продукции, потребности в материалах и т.д.

Также составляется и план реализации продукции для отдела сбыта. Но в силу общей нестабильности он рассчитан только на 1 месяц.

Итак, на основе вышеизложенного, можно сделать вывод, что стратегическое планирование в настоящее время представляет собой инструмент, при использовании которого формируется система целей функционирования предприятия, и объединяются усилия всего коллектива предприятия по ее достижению. Будучи функцией управления, стратегическое планирование есть не что иное, как фундамент, благодаря которому строится целая система управленческих функций, или основа функциональной структуры системы управления

Использованные источники:

1. Андреева, В.И. Делопроизводство: практ. пособие: 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ЗАО «Бизнес-школа “Интел-Синтез”», 2014. – 192 с
2. Астахова, Л. В. Документационное обеспечение управления как отрасль деятельности / Л.В. Астахова // Делопроизводство. - 2006. - № 2. - С. 3-9.
3. Кудряев, В.А. Организация работы с документами: Учебник / В.А. Кудряев и др. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 591 с.
4. Кузнецов, И. Н. Делопроизводство / И.Н. Кузнецов - М.: Дашков и Кш, 2009. - 520с.
5. Янковая, В. Ф. Правила организации документооборота / В.Ф. Янковая // Справочник секретаря и офис-менеджера. - 2005. - № 7. - С. 12-15.

УДК 332.02

Уметбаев И.Ш.
студент

Полюшко Ю.Н., кандидат экономических наук, доцент
Лениногорский филиал ФГБОУ ВО «Казанский национальный
исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ»
Россия, г.Лениногорск

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ГЕОФИЗИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ

Аннотация: *эффективность модернизационной составляющей геофизической компании является важным показателем в комплексной технической политики предприятия. Проведен анализ и дано состояние производственной составляющей ООО «ТНГ групп».*

Ключевые слова: *модернизация, основные фонды, машины и оборудование.*

Оценить эффективность модернизационной политики геофизической компании ООО «ТНГ – Групп» можно на основе анализа состояния ее производственной составляющей, а именно, состояния основных производственных фондов.

Так, в 2015 г. произошло увеличение основных фондов на 120,7 млн.руб., или на 10%. Увеличение первоначальной стоимости основных средств произошло в результате приобретения новой техники и оборудования на предприятии.



Рисунок 1. Структура производственных фондов ООО «ТНГ-Групп» в 2015 г., %

Наибольший удельный вес в структуре основных фондов ООО «ТНГ-Групп» имеют машины и оборудование на долю которых приходится почти 80% всех ОПФ (рис.1). Это характерно практически для всех буровых и геолого-поисковых организаций, где удельный вес сооружений занимает более 2/3 всех основных фондов. При этом скважины составляют примерно 60-70%, установки, используемые при строительстве скважин 10-15%. Высок также удельный вес зданий (около 15%), силового оборудования (до 10%).

Стоимость основных средств ООО «ТНГ-Групп» за 2013-2015 гг. увеличилась на 194 %, что сложилось, в основном, под воздействием поступления машин и оборудования и приобретения транспортных средств, а также производственного и хозяйственного инвентаря.

Темп роста объема выполняемых ООО «ТНГ-Групп» составляет:

$$TV_{2011г.} = \frac{V_{тп}}{V_{пп}} = \frac{8425568}{10334956} = 0,82$$

$$TV_{2012г.} = \frac{9807727}{8425568} = 1,16$$

где $V_{тп}$ – объем производства в текущем периоде,

$V_{пп}$ – объем производства в предыдущем периоде.

Обновление основных средств ООО «ТНГ-Групп» в течение 2013-2015 гг. является значительным по всем элементам состава, и наибольшие значения имеют коэффициенты обновления сооружений и передаточных устройств (64,4% в 2015г.), производственного и хозяйственного инвентаря

(22,3% в 2015г.), транспортных средств (10,6% в 2015г.), а также машин и оборудования (8,95% в 2015г.).

Общее значение коэффициента обновления ООО «ТНГ-Групп» в 2015 г. составил всего 10%.

Техническое состояние основных средств может оцениваться Рабочие машины и оборудование обновляются значительно активнее, чем измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование. Расчет среднего возраста машин и оборудования подтверждает необходимость их приобретения с целью замены устаревшего и изношенного. Рассчитаем средний возраст машин и оборудования $T_{ср}$:

$$T_{ср} = \frac{5}{2} \times 0,24 + \frac{(5+10)}{2} \times 0,32 + \frac{(10+20)}{2} \times 0,38 + \frac{(20+25)}{2} \times 0,13 = 11,62 \text{ лет}$$

При обследовании технического состояния машин и оборудования ООО «ТНГ-Групп» техническое состояние активной части основных фондов было оценено как хорошее (в конце 2015 г. – 40,13%). Можно сказать, что для дальнейшего улучшения технического состояния основных средств организации требуются дополнительные капитальные вложения.

В целом, анализ показателей эффективности использования основных производственных фондов ООО «ТНГ-Групп» показал, что основные производственные фонды на предприятии используются не в полной мере и недостаточно эффективно, что является индикатором недостатков технической политики компании. Положительным фактом является увеличение стоимости основных производственных фондов за счет приобретения нового оборудования. Однако показатель фондоотдачи имеет тенденцию к снижению.

Поэтому при эксплуатации основных производственных фондов (ОПФ) на ООО «ТНГ-Групп» необходимо учитывать их особенности, вытекающие из сущностной характеристики ОПФ:

Таким образом, анализ стратегии и технической политики ООО «ТНГ-Групп» выявил их взаимосвязь и взаимообусловленность. Техническая политика компании имеет ряд недостатков, которые приводят к нереализованности части функциональных политик компании.

Умярова А.Р.
студент бакалавриата
3 курс, экономический факультет
Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной
Службы при Президенте РФ
Россия, Москва

ДВОЙНЫЕ ТАРИФЫ И ИЗЛИШНИЙ СПРОС В ДИСНЕЙЛЕНДЕ

Аннотация: *Статья посвящена ценовой политике Disneyland. Объяснены особенности рынка и механизмы дискриминации. Приведена модель установления тарифа и «надбавки» к тарифу. Объяснены причины, по которым излишний спрос выгоден для Disneyland.*

Ключевые слова: *монополия, пиковое ценообразование, тарифы на вход, ценовая дискриминация, излишний спрос*

TWO-PART TARIFFS AND EXCESS DEMAND AT DISNEYLAND

Annotation: *This article is about pricing policy of Disneyland. Market's features and discrimination mechanisms are described. The model of setting a tariff and extra-tariff. The causes of excess demand profitability are explained.*

Key words: *monopoly, peak pricing, tariffs, price discrimination, excess demand*

На таком рынке монополии, как Disneyland, можно наблюдать весьма необычное явление: слишком длинные очереди. Разве в такой ситуации не очевиден отрицательный сетевой эффект: людей так много, что они мешают друг другу, проводя в очередях большую часть времени. Почему же Уолт Дисней допустил такое? Длинные очереди выгодны для владельцев Диснейленда, потому что это позволяет продавать товары и услуги, спрос на которые был бы существенно меньше при отсутствии очередей, и предоставлять VIP-услуги для обхода очередей.

Система очередей в парке аттракционов похожа по структуре на очереди в прикассовой зоне супермаркета: при долгом ожидании потребители обращают внимание на товары, которые не были их целью изначально. В очередях к аттракционам предусмотрены развлекательные и повышающие комфорт услуги, которые с одной стороны снижают отрицательный сетевой эффект от наличия очередей, а с другой – дают возможность Дисней заработать дополнительную прибыль. Например, вдоль очередей установлены платные игровые автоматы. Персонажи мультфильмов периодически появляются в очередях для фото, которое тоже не включено в стоимость входного билета. Здесь же продаются прохладительные напитки и продукты быстрого питания, находятся лавки сказочных предметов и прочее. Более того, из-за очередей весь парк Диснея практически невозможно посетить за 1 день. Поэтому часть туристов посещают парк от 2 до 4 дней, а во время фестивалей – до 7 дней. Особенностью Диснейлендов является их расположение: они находятся за

чертой города, и для ночёвки посетителям удобно (в плане снижения транспортных издержек) оставаться в отелях Диснея, что существенно повышает прибыль компании. Согласно отчёту аналитиков Disneyland за 2015 г. 73,8% прибыли компании генерируется людьми, посещающими парк более 1 дня. И это неудивительно, ведь стоимость одной ночи в отелях Диснейленда начинается от 360\$ (в 2016 г.), что втрое больше стоимости входного билета.

В 2015 году, когда всего за 1 год количество посетителей Диснейленда увеличилось на 2,36 млн. чел. в год или на 14,6%, отрицательный эффект от наличия очередей стал больше из-за увеличения их длины для некоторого сокращения длины очереди Диснейленд начал применять политику пикового ценообразования для однодневных билетов. Так вместо единой цены однодневного посещения парка в размере 99\$ появились цены в зависимости от низкого, среднего и высокого сезона: 95\$, 105\$ и 119\$ соответственно. [4] Так как многодневные туры в Диснейленд не подверглись политики пикового ценообразования, то относительная цена многодневного тура по отношению к однодневному в пиковый период стала ниже, а значит, увеличился спрос на «многодневные» туры. Следовательно, в пиковые периоды за счёт роста числа «многодневных» посетителей увеличивается спрос на дополнительные услуги (питание, проживание, ...), для обслуживания которых Диснейленд обладает достаточными мощностями вне парка: отели, кафе и многое другое. В то же время за счет роста средней цены билета снижается совокупный спрос в пиковые периоды, что уменьшает очереди. В непииковый период ситуация обратная. В итоге, длина очередей в непииковый сезон растёт, а в пиковый – снижается, но при этом в пиковый сезон растёт спрос на дополнительные услуги.

Чем длиннее очередь, тем меньше люди желают стоять в ней и тем больше они готовы заплатить за проход на аттракцион в обход очереди [2]. В 2009 году очереди в Диснейленд значительно выросли: в парк за год пришло на 1,18 млн. чел. или на 8% больше, чем в прошлом году. При этом за предыдущие 4 года (2005-2008 гг.) среднегодовой темп роста числа посетителей составил всего 0,8%, а изменение числа посетителей в год не превышало 3%. Существенный рост тарифа на вход привел бы к снижению числа посетителей парка, а значит и потере излишка низко платежеспособных людей и снижению продаж дополнительных услуг в парках (в том числе в очередях). Чтобы избежать этих потерь в 2010 году Диснейленд ввел FAST-PASS – своеобразное VIP-обслуживание в виде *доплаты после входа* в парк, которая позволяет проходить на аттракционы без очереди.

FAST-PASS – это еще один способ получать дополнительную прибыль за счет длинных очередей. Для иллюстрации его действия рассмотрим следующую модель [3]. Пусть парк аттракционов посещают люди с средней и высокой готовностью платить. Устанавливая цену на входной билет (тариф), Диснейленд, как монополист, может выбрать 2 вида

тарифа: «высокий» и «средний». В случае высокого тарифа фирма получает весь потребительский излишек высоко платежеспособных посетителей, но теряет излишки всех средне платежеспособных. Если же монополист устанавливает средний тариф, то он полностью забирает излишек у средне платежеспособных и лишь частично у высоко платежеспособных (так как вторые готовы были заплатить больше). В обоих случаях остаются упущенные возможности для получения прибыли. Для решения этой проблемы сказочная страна устанавливает «средний» тариф, а оставшийся потребительский излишек забирает чуть позже через продажу FAST-PASS. Диснейленд мог бы сразу при входе предлагать 2 тарифа: обычный и без очередей, но тогда существовала бы асимметрия информации (посетители не знали бы длину очередей), которую пришлось бы учитывать в цене тарифа «без очередей», снижая её [1]. Однако если посетитель сначала входит в парк, а лишь потом решает, покупать ли FAST-PASS, то асимметрия информации исчезает. Существующее в Диснейленде VIP-обслуживание – это своеобразная «надбавка к тарифу» для высоко платежеспособных посетителей, которая позволяет забрать их оставшийся излишек. В итоге компания получит все излишки как среднестатистических, так и богатых посетителей. Так, входной билет на целый день в 2016 году стоит от 95\$ до 120\$ в зависимости от дня посещения, в то время как FAST-PASS – 360\$ - 500\$ в час. Устанавливая такую высокую цену на VIP-обслуживание (в 26,5 раз выше стоимости обычного билета исходя из 7-часового тура по парку), Диснейленд стремится к отсутствию длинных очередей из VIP-персон, которые могли бы привести к отказу от использования FAST-PASS.

Таким образом, Диснейленду выгодны длинные очереди по причине возможности продажи дополнительных товаров и FAST-PASS. При отсутствии очередей или существенном их сокращении упал бы спрос на услуги развлекательного характера в очередях, на количество ночёвок и походов в кафе и рестораны после посещения парка. Так же снизилась бы готовность потребителей платить за FAST-PASS, а значит, снизилась бы прибыль Диснейленда. Вот так и появились в сказочном королевстве длинные очереди.

Использованные источники:

1. Schmalensee R. Monopolistic two-part pricing arrangements // The Bell journal of economics. – 1975. Vol. 90 – p. 445-466
2. Spence A.M. Multiproduct quantity-dependent prices and profitability constraints // Review of economic studies. – 1980. Vol. 47. – p. 821-841
3. Walter Y. Oi. A Disneyland dilemma: two-part tariffs for a Mickey Mouse monopoly // The quarterly journal of economics. – 1971. Vol 85. №1. – p. 77-96
4. <http://fortune.com/2016/02/27/disney-world-and-disneyland-just-started-surge-pricing/>

Усольцев И. А.
студент магистратуры
2 курс

Историко-Филологический факультет
ГАГУ

Россия, г. Горно-Алтайск

ПРОБЛЕМА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ГОРОДОВ В ПЕРИОД ПЕРВОЙ ПОСЛЕВОЕННОЙ ПЯТИЛЕТКИ

Аннотация *Данная статья посвящена действиям государства на направление на восстановление городов разрушенных во время Великой Отечественной войны.*

Ключевые слова: *Послевоенное время, восстановление городов, строительство, экономика.*

Usoltcev I. A.
student of a magistracy
2 courses, Historical and Philological faculty
GASU
Russia, Gorno-Altaysk

PROBLEM OF RECOVERY OF THE CITIES IN THE PERIOD OF THE FIRST POST-WAR FIVE-YEARS PERIOD.

Abstract. *This article is devoted to actions of the state the direction on recovery of the cities destroyed during the Great Patriotic War.*

Keywords: *Post-war time, recovery of the cities, construction, economy.*

Весной 1945 года Советский союз вышел победителем из тяжёлой для страны войны. К этому времени в стране требовалось провести социальные и экономические преобразования. 18 марта 1946 года Верховный Совет СССР утвердил пяти летний план преобразований в стране. В период его проведения предполагалось решить в кратчайшие сроки все основные проблемы, стоящие перед советским правительством.¹

К одним из задач принятым на заседании совета относились:

- «Завершить в 1946 г. послевоенную перестройку народного хозяйства, использовать производственную мощьность военной промышленности для дальнейшего увеличения экономической потенцияла Советского Союза».²

- «Всемерно развивать дело восстановления и дальнейшего строительства городов и сел и увеличения жилищного фонда страны: создать массовое фабрично-заводское изготовление жилых домов; оказать

¹ Лельчук В.С. Сменив мечи на орала. Рассказ о 4-й пятилетке (1946-1950). М., 1967. С. 14.

² Сборник документов и материалов по истории СССР советского периода (1917-1958). М., 1966. С. 481

государственную помощь рабочим, крестьянам и интеллигенции в индивидуальном жилищном строительстве».³

Из перечисленных пунктов видно, что преобразования имели наиболее выраженные экономические и социальные преобразования.

Задача по восстановлению послевоенных разрушений явилась одной из наиболее трудных. Такое положение было вызвано тем, что в прифронтовой зоне и зоне оккупации разрушению подверглись миллионы квадратных метров жилищного фонда, а также промышленных предприятий. По планам восстановления страны предполагалось крупное строительство и восстановление более 45 млн. кв. метров жилой площади. Также подлежало восстановлению 1 270 тысяч жилых домов для работников колхоза и строительство культурных и общественных зданий.⁴ В Москве предполагалось реконструировать и возвести много новых построек. В план строительства входило несколько высотных зданий, к ним относилось здание МГУ на Ленинских горах. Для практически разрушенных городов Сталинграда, Ленинграда, Севастополя, Минска, Киева были составлены архитектурные, генеральные планы, предполагающие их полное восстановление. В ноябре 1945 года Совнарком СССР принял решение о реконструкции старых русских городов Смоленска, Новгорода, Орла, Курска, Великих Лук, Краснодара, Вязьмы, Новороссийска, Ростов-на-Дону, и т.д.⁵ Восстанавливались исторические памятники и сооружения пострадавшие в ходе сражения. Города в которых находились центры промышленности реконструировались ускоренными темпами. На их восстановление было выделено значительное количество финансовых средств, строительных материалов, рабочих.

На восстановление 22 бывших в оккупации областей в 1946 году был выдан кредит в размере 107,3 млрд. рублей.⁶ Многие колхозники, проживавшие в землянках, создавали строительные бригады. За первый послевоенный пятилетний план в сельской местности было построено 2 698 тыс. жилых домов.⁷ Школы, клубы, библиотеки строились в основном или за счет самообложения колхозников, или методом «народной стройки».⁸

Нужно также уделить внимание организациям, таким как ВЛКСМ. В их рядах к началу 1946 года входило 7,5 млн. молодых людей. Они шефствовали над восстановлением пятнадцати старинных русских городов. Данные отряды молодых комсомольцев, в свободное от занятий время отработали 25 млн. часов при восстановлении городов (на один только

³ Там же. С. 481

⁴ Панкратова А.М. Великий русский народ. М., 1952. С.29.

⁵ История России в новейшее время (1945-2001): Учебник для студентов вузов / Под ред. А.Б.Безбородова.- М, 2001. С.23

⁶ Крестьянство в годы упрочнения и развития социалистического общества. М., 1988. С.152.

⁷ История России в новейшее время (1945-2001): Учебник для студентов вузов / Под ред. А.Б.Безбородова. М, 2001. С.22.

⁸ Там же. С.22.

Ленинград – 8,5 млн. ч.).⁹ Патриотическое движение по поднятию страны из послевоенной разрухи приобрело всеобщий характер. Люди, сплочённые общим горем стремились наиболее быстрыми темпами вернуть жизнь в мирное русло.

Использованные источники:

1. Лельчук, В.С. Сменив мечи на орала. Рассказ о 4-й пятилетке(1946-1950) / В.С.Лельчук. – М.: Полиздат, 1967. –112с.
2. Сборник документов и материалов по истории СССР советского периода (1917-1958). – М.: Издательство Московского Университета, 1966. – 503 с.
3. Панкратова, А.М. Великий русский народ./ А.М.Панкратова.- М.: Государственное издательство политической литературы,1952. – 183с.
4. История России в новейшее время (1945-2001): Учебник для студентов вузов / Под ред. А.Б.Безбородова. – М.: Олимп, 2001. – 510 с.
5. Крестьянство в годы упрочнения и развития социалистического общества, 1945 – конец 50-х годов. – М.: Наука, 1988. – 499 стр. (серия «История советского крестьянства»).
6. История СССР с древнейших времен до наших дней. Т.11. Советский союз на пути к развитому социализму. – М.: Наука, 1980. – 652 с.

УДК 93

*Усольцев И. А.
студент магистратуры
2 курс, Историко-Филологический факультет
ГАГУ
Россия, г. Горно-Алтайск*

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СССР ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация. Данная статья посвящена теме послевоенного восстановления социально-экономической сферы в стране. Описываются меры направления на перевод экономики страны в мирное русло для обеспечения промышленности и населения необходимой продукцией.

Ключевые слова: Послевоенное время, экономика, социальная сфера, восстановление, народ, фронтовики.

⁹ История СССР с древнейших времен до наших дней. Т.11. Советский союз на пути к развитому социализму. М., 1980. С. 153.

Usoltcev I. A.
student of a magistracy
2 courses, Historical and Philological faculty
GASU
Russia, Gorno-Altaysk

SOCIAL AND ECONOMIC CONDITION OF THE USSR AFTER THE TERMINATION OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

Abstract. *This article is devoted to a subject of post-war recovery of the social and economic sphere in the country. Measures the direction on transfer of national economy to the peace course for ensuring the industry and the population with necessary products are described.*

Keywords: *Post-war time, economy, social sphere, recovery, people, veterans.*

Послевоенный период, ознаменован ключевыми изменениями в обществе, особенно первые 2-3 года. В этот период приходит понимание величия, СССР которое пришло к ней после победы над фашистской Германией. В то же время в послевоенной стране происходят крупные изменения в социальной сфере, вызванные быстрыми темпами восстановления экономики. В этот период народ работал на пределе своих сил, чтобы поднять страну с колен.

К окончанию войны выявляется ряд проблем, определяющих уровень жизни советских граждан.

Определился высокий уровень материальных потерь страны. Колоссальные послевоенные разрушения: 1710 городов и поселков были частично или полностью разрушены, уничтожено около 6 млн. зданий; без жилья остались 25 млн. человек. Было уничтожено или угнано в Германию свыше 6 млн. лошадей, 17 млн. голов крупного рогатого скота. Ущерб, нанесенный Советскому союзу в годы войны, составил более двух триллионов рублей (в ценах 1941 г.), что составляет треть национального богатства. Разруха народного хозяйства была настолько большой, что ее преодолевали еще долгое время.¹⁰

Восстановление экономики усугублялось большими разрушениями в транспортной сфере (выведено из строя 26, повреждено частично 8 Ж/Д магистралей, разрушено 65 тыс. км железнодорожных линии, в негодность пришли тысячи мостов, станций, вагонов, паровозов. Уничтожено или приведено в негодность огромное количество судов Черноморского, Балтийского, Северного и каспийского флотов, а также судов речного флота. Было разрушено 91 тыс. км дорог, мостов, линий связи.¹¹ Также выразилось большое истощение запасов природного сырья. Разрухи подверглось сельское хозяйство.

¹⁰ Павлов Г. Экономическая победа СССР в Великой Отечественной войне // Экономист. 2000г. №5. С. 10.

¹¹ Там же С.23.

Оно из особенностей окончания войны явилось разрушение финансовой системы. Если доходы населения (пособия, пенсии, зарплаты) с 1940 по 1945 гг. выросли с 170 до 222 млрд. р., то товарооборот напротив снизился с 175 до 160 млрд. руб.¹² В январе 1946 г. было выпущено в обращение 73,9 млрд. рублей (1 июня 1941 – 184 млрд.), это привело к быстрому росту инфляции.¹³

К 1945 г. основной источник жизни народа являлось сельское хозяйство, оно находилось в плачевном состоянии. Объем производства снизился до 60% от предвоенного уровня. В районах оккупированных врагом составляли – до 51%.¹⁴ В конце 1945 г. даже с учетом демобилизованных и вернувшихся из эвакуации людей, количество людей проживающих в колхозах составляло 85 % от предвоенного. Количество трудоспособного населения снизилось на 30%.¹⁵ Вызвано это было тем, что большинство фронтовиков, призывные из сельской местности, при демобилизации зачастую оставались в городах. Это привело к тому, что соотношение женщин и мужчин в колхозах к 1945 г. составляло 2,7/1, при этом в 1940 соотношение было 1/1.¹⁶ При этом половину населения колхозов составляли подростки 12-14 лет.

Для скорейшего восстановления и пополнения рабочего класса, от руководства страны потребовалось принятия быстрых и жестких решений. По окончании войны, многие предприятия производившие оружие, военную технику, а также снаряды постепенно стали переводить на производство продукции мирного назначения. Это в свою очередь вызвало резкую нехватку кадров узкого профиля. Массовый, конвейерный выпуск военной продукции не требовал от работников высокой технической подготовки. Ряды рабочих заняли женщины и школьники. Они быстро обучались и овладевали сравнительно несложными методами работы. После окончания военных действий, стали уделять роль повышения качества труда. Поэтому на передний план, в послевоенные годы, выходит проблема повышения квалификации рабочих. По статистике во время войны, около 88 % рабочих крупных предприятий машиностроения, металлургии, угольной и нефтяной отраслей имели низкую подготовку кадров.¹⁷

Развитие сельского хозяйства, которое находилось в тяжелейшем кризисе, шло медленными темпами: уменьшились посевные площади, автомобильный и тракторный парки, а оставшаяся техника была сильно изношена. Число трудоспособных членов колхозов сократилось почти

¹² Хлевнюк О.В. Советская экономическая политика на рубеже 1940-1950-х годов // Отечественная история. 2001. №3. С.79.

¹³ Там же. С. 79.

¹⁴ Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 годы. М., 2000г. С.56.

¹⁵ Там же. С. 56.

¹⁶ Там же. С. 57.

¹⁷ Ануфриев В.И. В первую послевоенную... деятельность партии по укреплению промышленности кадрами рабочих в 1945-1950 гг. М., 1983. С. 55.

наполовину. Во время войны решающую роль в колхозно-совхозном производстве играли женщины. Например, в колхозах Западной Сибири удельный вес женского труда возрос в 2 раза. Женщины, старики, подростки на своих плечах вынесли всю тяжесть военных лет, и благодаря их самоотверженному труду фронт и тыл были обеспечены продуктами питания, а промышленность сырьем.

Использованные источники:

1. Павлов, Г. Экономическая победа СССР в Великой Отечественной войне // Г. Павлов // Экономист. – 2000. – №5. – 54 с.
2. Хлевнюк О. В. Советская экономика на рубеже 1940-1950-х годов: «Дело Госплана» // Отечественная история, 2001. № 3. С. 77-89.
3. Зубкова, Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 годы. / Е.Ю. Зубкова. – М.: РОССПЭН, 2000. – 229с.
4. Ануфриев, В.И. В первую послевоенную... деятельность партии по укреплению промышленности кадрами рабочих в 1945-1950 гг. / В.И. Ануфриев. – М.: Мысль, 1983. – 111с.

УДК 93

*Усольцев И. А.
студент магистратуры
2 курс, Историко-Филологический факультет
ГАГУ
Россия, г. Горно-Алтайск*

ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ СИРОТСТВА В ПОСЛЕВОЕННОЙ СТРАНЕ

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме сиротства в СССР после окончания Великой Отечественной войны. Проблема сиротства была очень актуальна по причине больших потерь взрослого населения на полях сражений и в оккупации. Война дала стране целое поколение детей лишившихся одного родителя, или же полностью потерявших полноценную полную семью и попавших на полное обеспечение государства.

Ключевые слова: Послевоенное время, восстановление, беспризорные дети, детские дома, интернаты, сиротство.

*Usoltcev I. A.
student of a magistracy
2 courses, Historical and Philological faculty
GASU
Russia, Gorno-Altaysk*

POLICY OF THE SOVIET STATE ON OVERCOMING A PROBLEM OF AN ORPHANHOOD IN THE POST-WAR COUNTRY.

Abstract. This article is devoted to an orphanhood problem in the USSR after the termination of the Great Patriotic War. The problem of an orphanhood was very urgent because of big losses of adult population on fields battle and in

occupation. War gave to the country the whole generation of the children of lost one parent or who completely lost a full-fledged complete family and got on complete providing the state.

Keywords: *Post-war time, recovery, street children, orphanages, boarding schools, orphanhood.*

Во многих документах о детях потерявших своих родителей, признается преимущество семейного воспитания. Поэтому устройству детей в приемные семьи уделялось большое значение. Не менее важным был и материальный фактор. Устройство ребенка в приемную семью частично или полностью затраты на него. По разным данным в 1945 году было передано на воспитание в приемные семьи от 53 до 76% всех детей, которые остались в этот год без попечения родителей, от 16 до 27% - в детские дома. Также доля их в трудоустройства – 10% (колхозы, совхозы, ремесленные и железнодорожные училища, промышленные предприятия, школы ФЗО).¹

Конечно, предусматривались разные условия передачи детей в приемные семьи: патронат или усыновление, опека или попечительство. Примерно 46,8 % - детей брали на условиях патроната.² Патронат представлял собой заключение договора органов попечительства с семьей, на условиях воспитания приемного ребенка и выплату семье на его содержание пособия. Хотя пособие было не сильно высоким, в условиях того времени оно служило неплохим стимулом для многих семей.

Общая доля опекунов в 1945 году составляла 43,2 %.³ Опекунами в большинстве своем становились родственники ребенка, которыми в основном двигали родственные качества, менее же материальный расчет. Пособие опекунам обычно не выплачивалось, обычно деньги на содержание ребенка давала страховка или пенсия после смерти родителей, личный стипендия или заработок, в случай если подросток учился или работал.

Усыновленных по окончанию войны было небольшое количество, примерно – 10%.⁴ Объяснялось это тем, что большинство детей не верили в смерть своих родителей и продолжали ждать их. Большинство усыновлений в 1945-1946 годах приходилось на родных отцов, не состоявших с матерью в браке. По законам того времени если супруги не состояли в браке, отцовство не признавалось.⁵ Усыновление же было упрощено. Оно давало наибольшую степень близости приемных детей с родителями, но не предполагало никаких финансовых выплат со стороны государства.

¹ Зезина М.Р. Социальная защита детей-сирот в послевоенные годы(1945-1955) // Вопросы истории. 1999.№1. С. 130.

² Там же. С.130.

³ Докучаев Г.А. Рабочий класс Сибири и Дальнего Востока в послевоенные годы(1946-1950). Новосибирск, 1972. С. 146.

⁴ История СССР с древнейших времен до наших дней. Т.11. Советский союз на пути к развитому социализму. М., 1980. С. 156

⁵ Панкратова А.М. Великий русский народ. М., 1952. С. 51.

О ситуации по содержанию и жизни детей в детских домах, можно составить достаточно подробную картину по их отчетам и инспекторским проверкам.

Отчеты составленные в 1945 году в детских заведениях ряда областей свидетельствуют в каких условиях проживало большинство воспитанников. Так в Смоленской области большая часть детских домов нуждались в ремонте и находились в антисанитарном состоянии, дети спали по несколько человек на одной кровати. В Свердловской области только 22 учреждения из 195 находилось в приспособленных помещениях, а большая часть находилась в школах, и даже в крестьянских избах. Отсутствовали комнаты для занятий, уборные, прачечные, бани, а также изоляторы для больных детей.⁶

Однако, говоря о неудовлетворительных условия в детских учреждениях, нельзя забывать о том, что страны находилась в разрухе после войны и нужда была повсеместной. Большинство людей недоедали, донашивали довоенную одежду и обувь, жили в тесноте без элементарных бытовых удобств. Для детей, многие из которых пережили голод, попрошайничали по вокзалам и улицам, детский дом был спасением.

Воспитательная работа с детьми-сиротами строилась на общих принципах. Сироты посещали общие школы, участвовали в массовых детских организациях, ездили в пионерские лагеря. Состав воспитателей детских учреждений интернатного типа часто был низко квалифицирован. Воспитателей детских домов готовили только педучилища, намного реже ими были выпускники вузов.

В целом же, система социальной защиты детей-сирот, существовавшая в послевоенные годы свои функции, выполнила. В достаточно быстрые сроки была ликвидирована детская беспризорность. Оставшиеся без родителей дети, получали самое необходимое, чтобы полноценным гражданином общества. Действующая система контроля, за положением детей-сирот, регулярно давала отчетность о здоровье и успеваемости приемных детей и воспитанников детских учреждений.⁷

Использованные источники:

- 1.Докучаев, Г.А. Рабочий класс Сибири и Дальнего Востока в послевоенные годы (1946-1950) / Г.Докучаев. – Новосибирск: Наука, 1972. – 212 с.
- 2.Зезина, М.Р. Социальная защита детей-сирот в послевоенные годы(1945-1955) / М.Зезина // Вопросы истории. – 1999.-№1. –136 с.
- 3.История СССР с древнейших времен до наших дней. Т.11. Советский союз на пути к развитому социализму. – М.: Наука, 1980. – 652 с.
- 4.Панкратова, А.М. Великий русский народ./ А.М.Панкратова.- М.: Государственное издательство политической литературы,1952. – 183с.

⁶ Там же. С. 51.

⁷ Зезина М.Р. Социальная защита детей-сирот в послевоенные годы(1945-1955) // Вопросы истории. 1999.№1. С. 131.

Усольцев И. А.
студент магистратуры
2 курс, Историко-Филологический факультет
ГАГУ
Россия, г. Горно-Алтайск

ПРОБЛЕМА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация. Данная статья посвящена теме послевоенного жилищного кризиса. Проблема нехватки жилья стала серьезным ударом по социальному и экономическому состоянию страны. Нехватка жилищного фонда влияла на здоровье и работоспособность населения страны. Выделения больших материальных средств и людских ресурсов повлияло на улучшение жилищной ситуации в стране в ходе четвертой пятилетки.

Ключевые слова: Послевоенное время, инфраструктура, жилищный фонд, восстановление, население.

Usoltcev I. A.
student of a magistracy
2 courses, Historical and Philological faculty
GASU
Russia, Gorno-Altaysk

PROBLEM OF RECOVERY OF A HOUSING STOCK AFTER THE TERMINATION OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

Abstract. This article is devoted to a subject of a post-war housing crisis. The problem of shortage of housing became serious blow to a social and economic condition of the country. Shortage of a housing stock influenced health and operability of the population of the country. Allocations of big appliances and human resources influenced improvement of a housing country situation during the fourth five-years period.

Keywords: Post-war time, infrastructure, housing stock, recovery, population.

Одной из острых проблем по завершению военных действий стала жилищная проблема. Война лишила большое количество людей крова. Возвращение домой стало символом мирной жизни. Но по возвращению, люди не всегда получали свое собственное жилье. Требовались провести огромные работы по восстановлению жилья. Так как большое количество деревень и городов были разрушены. Наиболее остро проблема жилья стояла в областях, находившихся в оккупации и зоне боевых действий. Где многие семьи вынуждены были проживать в непригодных для этого бараках и землянках.¹

¹ Нечипас Ю.В. Советская деревня в первые послевоенные годы // Преподавание истории в школе. 2004. №2. С.13.

При возвращении эвакуированных жителей многие из них обнаружили, заняты другими людьми свои квартиры. Происходили конфликты, хождения по инстанциям. Доходило до обращения в Приемную председателя президиума Верховного Совета СССР. В 1945 году было зарегистрировано 10 148 обращений в Приемную, граждан по жилищному вопросу, из них 45,2 % составляли жалобы от прежних владельцев квартир, чье жилье оказалось занятым.²

Этот вопрос не терял своей актуальности вплоть до второй половины 1946 года (именно к этому времени бывшим владельцам квартир удалось вернуть свое жилье, или эти квартиры обрели своих новых хозяев). Несмотря на размах жилищного строительства, решить задачу обеспечения населения благоустроенным жильем не удалось. Поскольку в годы войны лишились крова более 25 млн. человек, а вновь построенные 102,8 млн. кв. м жилья в городе и 2,7 млн. домов в деревне не сняли эту проблему; бывшие тыловые регионы также испытывали нужду в строительстве жилья. В Новосибирске, например, в 1946 г. на одного жителя приходилось 2,3 кв. м жилплощади, при этом общий износ жилого фонда составлял от 30 до 40%.

В послевоенное время нехватка жилья в Горном Алтае резко обострилась, вызвано это было большим числом эвакуированных в область людей. За время войны капитального строительства практически не велось, а старое жилье требовало серьезной реконструкции. При этом, под жилую площадь переделывали кухни, коридоры, и т.д. в это время большое распространение получили бараки каркасно-засыпного типа. В них отсутствовал водопровод, центральное отопление, канализация. Но даже такого жилья не хватало. Со времени под жилые площади стали переводить подсобные помещения: бани, склады, хранилища и т.д.

Жилищный кризис усугублялся социальным неравенством в распределении квартир. Неотъемлемой чертой городов послевоенного времени стали бараки и коммуналки.³

Чтобы дать материальную оценку жизни советских людей потребуются обратиться к основным данным, указанным в различных источниках: уровню доходов людей, уровню цен, а также таким показателям, как условия проживания, покупательная способность населения, качество питания и т.д.

Начнем с того, что многие люди остались без жилья. В послевоенные годы многие люди вынуждены были жить в бараках, коммунальных квартирах – в тесных комнатах. В пример можно поставить сельские районы. Например: в Псковской области из 107 092 домов разрушено было 76 090. В Орловской – 100 590 из 240 000 пришло в негодность. В Смоленской области до войны было 288 555 домов, из них разрушенными оказались 130 000. В сентябре 1945 года многие крестьянские семьи по наступлению холодов

² Зубкова Е.Ю. Общественная атмосфера после войны(1945-1946) // Свободная мысль. 1992. №6. С. 9.

³ Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. М.,2000. С. 34.

вынуждены были жить в землянках. Так например в Смоленской области 14 930 семей, в Орловской – 14 000, в Псковской – 18 594.⁴

Острой оставалась жилищная проблема и для горожан, особенно в областях, подвергшихся оккупации. Спустя 2 года после окончания войны в Новгороде из 29 тысяч городского населения 9 тысяч ютились в бараках, подвалах и землянках. В городе Великие Луки, более 800 семей еще проживали в землянках.⁵

Невозможно сразу найти огромные материальные средства и трудовые ресурсы для восстановления, разрушенного во время войны. Поэтому жизнь налаживалась медленно и трудно. Однако постепенно обитатели землянок переселялись в дома, общежития или коммунальная квартира и даже если это был угол в комнате, улучшение было значительным.

Использованные источники:

1. Нечипас Ю.В. Советская деревня в первые послевоенные годы // Преподавание истории в школе. 2004. №2. С.11-16.
2. Зубкова, Е.Ю. Общественная атмосфера после войны(1945-1946) / Е.Зубкова // Свободная мысль. –1992. – №6. – с.4 – 14
3. Зубкова, Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 годы. / Е.Ю. Зубкова. – М.: РОССПЭН,2000. – 229с.
4. Зубкова, Е.Ю. Общество, вышедшее из войны: русские и немцы в 1945 году/Е.Зубкова//Отечественная история. – 1995. – №4. – С. 95-107.
5. Зубкова, Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 годы. / Е.Ю. Зубкова. – М.: РОССПЭН,2000. – 229с.

⁴ Зубкова Е.Ю. Общество, вышедшее из войны: русские и немцы в 1945 году // Отечественная история. 1995. №3. С.102.

⁵ Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. М.,2000. С. 14.

Усольцев И. А.
студент магистратуры
2 курс, Историко-Филологический факультет
ГАГУ
Россия, г. Горно-Алтайск

**ПРОБЛЕМА МАТЕРИНСТВА И СИРОТСТВА
В 40-50-Е ГОДА XX ВЕКА**

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме неполной семьи и сиротства после окончания Великой Отечественной войны. Данная проблема являлось актуальной в связи с большими потерями взрослого населения, в частности мужского, на полях сражении и в окружении.

Ключевые слова: Послевоенное время, неполная семья, сиротство, дети.

Usoltcev I. A.
student of a magistracy
2 courses, Historical and Philological faculty
GASU
Russia, Gorno-Altaysk

**PROBLEM OF MOTHERHOOD AND ORPHANHOOD
IN THE 40-50TH YEARS OF THE 20TH CENTURY**

Abstract. This article is devoted to a problem of an incomplete family and an orphanhood after the termination of the Great Patriotic War. This problem was urgent in connection with big losses of adult population, in particular men's, on fields battle and in an environment.

Keywords: Post-war time, incomplete family, orphanhood, children.

В условиях, когда миллионы мужчин гибли на фронтах Великой Отечественной войны, миллионы женщин лишались надежды на семейное счастье. В связи с этим множество из них осознано шло на безбрачное рождение детей. В 1946 году около 752 тыс. детей родились у женщин, не находившихся браке, в 1947-м году родилось— 747 тыс., а в 1950-м — уже 944 тысяч детей.¹ Огромные потери населения, большое преобладание числа женщин, невысокий материально-бытовой уровень жизни потребовал принятия мер направленных на стимулирования рождаемости. С 1944 года отцы детей, что родились вне брака, освобождались от ответственности за воспитание и обеспечение их.² В свидетельстве о рождении, вместо имени отца ставили вымышленное имя или вовсе прочерк. Следом был принят указ президиума Верховного Совета СССР «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям». По данному уразу детей, которые родились вне брака, разрешалось принимать

¹ Зубкова Е.Ю. Общество, вышедшее из войны: русские и немцы в 1945 году // Отечественная история. 1995.-№3. С.102.

² Зезина М.Р. Социальная защита детей-сирот в послевоенные годы(1945-1955) // Вопросы истории. 1999. №1. С. 130.

на государственное содержание в детские дома и дома ребенка.³ Доля детей в домах ребенка находившихся на воспитании одних матерей к 1946 году выросла и составила более половины всех поступивших.⁴ Кроме этого, 8 июля 1944 года Указом Президиума Верховного Совета вводилась выплата ежемесячного пособия матерям, имеющим четверых и более детей.⁵ Также были учреждены ордена «Мать-героиня», «Медаль материнства» и «Материнская слава».⁶ В 1949 г. устанавливалась новая система ежемесячных выплат одиноким и многодетным матерям. Также увеличилось строительство новых яслей и детских садов (1950 году – 8,6 тыс. садов и яслей на 210,7 тыс. детей). Таким образом, в послевоенное время увеличилась государственная политика помощи семьям матерей-одиночек и семьям, потерявшим на войне мужчин-кормильцев. Работающим женщинам, имеющим детей, особенно многодетным матерям, выплачивались ежемесячные и единовременные пособия. Кормящие и беременные жёны пользовались рядом льгот.

Проводилась также, государственная политика по преодолению проблемы сиротства.

Во многих документах о детях потерявших своих родителей, признаётся преимущество семейного воспитания. Поэтому устройству детей в приемные семьи уделялось большое значение. Не менее важным был и материальный фактор. Устройство ребенка в приемную семью частично или полностью затраты на него. По разным данным в 1945 году было передано на воспитание в приемные семьи от 53 до 76% всех детей, которые остались в этот год без попечения родителей, от 16 до 27% - в детские дома. Также доля их в трудоустройства – 10% (колхозы, совхозы, ремесленные и железнодорожные училища, промышленные предприятия, школы ФЗО).⁷

Конечно, предусматривались разные условия передачи детей в приемные семьи: патронат или усыновление, опека или попечительство. Примерно 46,8 % - детей брали на условиях патроната.⁸ Патронат представлял собой заключение договора органов попечительства с семьей, на условиях воспитания приемного ребенка и выплату семье на его содержание пособия. Хотя пособие было не сильно высоким, в условиях того времени оно служило неплохим стимулом для многих семей.

Общая доля опекунов в 1945 году составляла 43,2 %.⁹ Опекунами в большинстве своем становились родственники ребенка, которыми в

³ Там же. С.130.

⁴ Там же. С.130.

⁵ Крестьянство в годы упрочнения и развития социалистического общества, 1945 – конец 50-х годов. М., 1988. С. 118.

⁶ Сборник законов и СССР и Указов Президиума ВС СССР, 1938-1958 гг., М., 1958. С.527.

⁷ Зезина М.Р. Социальная защита детей-сирот в послевоенные годы(1945-1955) // Вопросы истории. 1999. №1. С. 130.

⁸ Там же. С.130.

⁹ Докучаев Г.А. Рабочий класс Сибири и Дальнего Востока в послевоенные годы(1946-1950). Новосибирск, 1972. С. 146.

основном двигали родственные качества, менее же материальный расчет. Пособие опекунам обычно не выплачивалось, обычно деньги на содержание ребенка давала страховка или пенсия после смерти родителей, личный стипендия или заработок, в случай если подросток учился или работал.

Усыновленных по окончанию войны было небольшое количество, примерно – 10%.¹⁰ Объяснялось это тем, что большинство детей не верили в смерть своих родителей и продолжали ждать их. Большинство усыновлений в 1945-1946 годах приходилось на родных отцов, не состоявших с матерью в браке. По законам того времени если супруги не состояли в браке, отцовство не признавалось.¹¹ Усыновление же было упрощено. Оно давало наибольшую степень близости приемных детей с родителями, но не предполагало никаких финансовых выплат со стороны государства.

Использованная источники:

- 1.Сборник законов и СССР и Указов Президиума ВС СССР, 1938-1958 гг. – М., 1958. – 604 стр.
- 2.Докучаев, Г.А. Рабочий класс Сибири и Дальнего Востока в послевоенные годы (1946-1950) / Г.Докучаев. – Новосибирск: Наука, 1972. – 212 с.
- 3.История СССР с древнейших времен до наших дней. Т.11. Советский союз на пути к развитому социализму. – М.: Наука, 1980. – 652 с.
- 4.Зезина, М.Р. Социальная защита детей-сирот в послевоенные годы(1945-1955) / М.Зезина // Вопросы истории. – 1999.-№1. –136 с.
- 5.Зубкова, Е.Ю. Общество, вышедшее из войны: русские и немцы в 1945 году / Е.Зубкова // Отечественная история. – 1995. – №3. – 100 с.
- 6.Крестьянство в годы упрочнения и развития социалистического общества, 1945 – конец 50-х годов. – М.: Наука, 1988. – 499 стр. (серия «История советского крестьянства»).
- 7.Панкратова, А.М. Великий русский народ./ А.М.Панкратова.- М.: Государственное издательство политической литературы,1952. – 183с.

¹⁰ История СССР с древнейших времен до наших дней. Т.11. Советский союз на пути к развитому социализму. М., 1980. С. 156

¹¹ Панкратова А.М. Великий русский народ. М., 1952. С. 51.

*Усынина Т.П., кандидат психологических наук
доцент кафедры общей психологии*

Лобанова А.В.

студент 3 курса

факультет «Клиническая психология»

Оренбургский государственный медицинский университет

Россия, г. Оренбург

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИДЕРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ С ЛИЧНОСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ СТУДЕНТОВ

Аннотация. *Статья посвящена изучению взаимосвязи лидерских способностей с личностными особенностями студентов. В статье представлены индивидуально-личностные характеристики присущи лидеру. Выявлена взаимосвязь между лидерскими способностями и личностными особенностями в студенческом возрасте.*

Ключевые слова: *лидерство, юношеский возраст, лидерские качества личностные особенности, студенты.*

Usynina T.P., candidate of psychological Sciences, associate Professor of

General psychology

Lobanova A.V.

the student of 3 course of faculty clinical psychology

Orenburg state medical University

Russia, Orenburg

THE RELATIONSHIP OF LEADERSHIP SKILLS WITH PERSONAL CHARACTERISTICS OF STUDENTS

Abstract. *The article is devoted to the study of the relationship of leadership skills with personal characteristics of students. The article presents the individual personality characteristics of the leader. The interrelation between leadership skills and personal characteristics in student age.*

Keywords: *leadership, youth age, leadership abilities, personal characteristics, students.*

В современном социально-психологической науке феномен лидерства занимает ведущее положение. Понятие лидерства широко распространено в социологии, политологии, психологии и ряде других наук о человеке и обществе. Этому феномену посвящены обширные теоретические и эмпирические исследования.

Особенно значимой проблема лидерства является для молодых людей. Каждому молодому человеку хочется показать себя ярким, индивидуальным участником группы. Каждому хочется заявить о себе в качестве лидера, чтобы к его мнению прислушивались и поступали согласно ему. Однако, многие представители молодежной среды не в полной мере осознают, что лидерство – это не только умение вести за собой, но также и обязанность брать на себя большую ответственность не только за свою собственную личность, но и за всю группу. В виду этой недооценки, личностной

незрелости молодежи иногда возникают ложные представления о лидерстве. Поэтому очень важно выявить, какие индивидуально-личностные характеристики присущи лидеру, какие черты необходимо развивать в себе каждому молодому человеку, чтобы стать настоящим лидером коллектива, группы.

Для изучения взаимосвязи лидерских способностей и личностных особенностей у студентов в 2016 году на базе ФГБОУ ВО ОрГМУ было проведено исследование, в котором приняли участие 35 студентов 1-2 курса факультета клинической психологии. Из которых 6 юношей и 29 девушек. Возраст респондентов 18-19 лет.

Сначала на выборке была проведена методика Е. Жарикова и Е. Крушельницкого для выявления уровня лидерских способностей.

При анализе результатов обращает на себя внимание, что для 45,7% опрошенных студентов характерен средний уровень развития качеств лидера, это говорит о том, что в личностно значимых ситуациях молодые люди могут принимать на себя роль лидера, вести группу за собой, организовывать ее деятельность. У 28,6% студентов выборки лидерские качества более развиты (уровень – выше среднего), значит для них в большей степени характерны такие особенности личности как готовность принимать ответственность, решительность, целеустремленность, упорство, дипломатичность.

Далее был проведен 16-факторный опросник Кэттелла, для выявления личностных особенностей студентов. По результатам методики были построены усредненные профили личности, характерные для студентов с такими уровнями развития лидерских качеств: ниже среднего, средний, выше среднего.

У молодых людей с уровнем развития лидерских качеств ниже среднего в структуре личности преобладают такие качества как недостаточная самостоятельность, сенситивность, зависимости, необходимость помощи в трудных стрессовых ситуациях, в тоже время предприимчивость, готовность предлагать свои решения проблемы, ориентация на социум. В меньшей степени развиты доминантные черты, то есть свойственна подчиняемость, готовность следовать за другими, некоторая застенчивость, сдержанность.

Если обратиться к анализу личностных особенностей студентов со средним уровнем лидерских качеств то, в качестве доминирующих в профиле личности можно выделить такие качества как высокий самоконтроль как в сфере эмоциональных реакций, так и поведения в целом, эмоциональная устойчивость, способность трезво оценивать имеющуюся ситуацию, активность, однако, они в большей степени являются людьми податливыми, приспособляющимися к другим людям, к имеющимся условиям окружающей среды. Среди важных качеств – умение работать в группе, адаптироваться к ее правилам, нормам, особенностям личности других ее членов.

Статистическая обработка данных исследования на первом этапе включала в себя определение соответствия данных закону нормального распределения.

Данные исследования соответствуют закону нормального распределения, так как асимметрия (As) и эксцесс (Ex) по всем шкалам не превышают своих стандартных отклонений ($As < As_{sd}$; $Ex < Ex_{sd}$).

При определении статистического критерия мы исходили из общих условий исследовательской ситуации. В нашей работе стоит цель сравнить личностные качества присущие лицам с разным уровнем развития лидерских способностей. Так как признак измеряется в метрической шкале, то в нашем исследовании будет применяться параметрический критерий t-Стьюдента для независимых выборок. Данный критерий позволяет установить, что средние значения двух независимых выборок не отличаются друг от друга.

Рассматривая результаты сравнения личностных особенностей при среднем уровне развития лидерских качеств и выше среднего уровня, были обнаружены статистически значимые различия по уровню выраженности таких факторов как интеллект (B), доминантность - подчиняемость (E), сдержанность - экспрессивность (F), робость - смелость (H), жестокость - чувствительность (I), доверчивость - подозрительность (L), практичность - мечтательность (M), консерватизм - радикализм (Q_1), конформизм - неконформизм (Q_2), низкий - высокий самоконтроль (Q_3) (при $p \leq 0,001$).

При проведении сравнительного анализа по личностным факторам опросника Кэттелла на выборках с уровнем развития лидерских способностей выше и ниже среднего обнаружены статистически значимые различия при $p \leq 0,001$ по таким шкалам, как B : «интеллект», C : «эмоциональная нестабильность - эмоциональная стабильность», E : «подчиненность - доминантность», F : «сдержанность - экспрессивность», H : «робость - смелость», L : «доверчивость - подозрительность», O : «спокойствие - тревожность», Q_1 : «консерватизм - радикализм», Q_4 : «расслабленность - напряженность». При $p \leq 0,05$ - A : «замкнутость - общительность», Q_3 : «низкий самоконтроль - высокий самоконтроль».

Анализируя результаты сравнения с помощью критерия t-Стьюдента личностных характеристик студентов с лидерскими качествами среднего уровня и ниже среднего, были выявлены статистически значимые различия по таким личностным особенностям как эмоциональная стабильность - неустойчивость (фактор C), подчиненность - доминантность (фактор E), робость - смелость (фактор H), жесткость - чувствительность (фактор I), практичность - мечтательность (фактор M), конформизм - неконформизм (Q_1). Все различия статистически значимы при $p \leq 0,001$.

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза получила подтверждение, что уровень развития лидерских способностей взаимосвязан с личностными характеристиками студентов: разные личностные качества присущи студентам с разным уровнем развития лидерских качеств. Так как в ходе нашего исследования были выявлены статистически достоверные различия

между различными личностными характеристиками при различных уровнях выраженности лидерских качеств.

Использованные источники:

1. Бендас Т. В. Психология лидерства: Учебное пособие. – Питер, 2009. – 448 с.
2. Возрастная психология: детство, отрочество, юность: Хрестоматия: Учебное пособие для пед. вузов. – М.: Академия, 2011. – 624 с.
3. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учеб. пособие / под ред. Райгородского. – Самара, 1998. – 672 с.
4. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Диагностика лидерских способностей Е.Жариков, Е.Крушельницкий // Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. – С.316-320

УДК 159.9.07

*Усынина Т.П., кандидат психологических наук
Доцент кафедры общей психологии*

*Бутенко Л.И.
студент 3 курса*

факультет «Клиническая психология»

Оренбургский государственный медицинский университет

Россия, г. Оренбург

**ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
И УРОВНЯ САМООЦЕНКИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

Аннотация. *Статья посвящена изучению взаимосвязи стиля семейного воспитания и уровня самооценки младшего школьника. В статье представлены результаты особенностей стилей семейного воспитания и самооценки детей младшего школьного возраста. Выявлена взаимосвязь между стилем семейного воспитания и самооценки детей младшего школьного возраста.*

Ключевые слова: *семейное воспитание, самооценка, младший школьный возраст, стиль семейного воспитания.*

*Usynina T. P., candidate of psychological Sciences, associate Professor of
General psychology
Butenko L.I.*

3rd year student, faculty «Clinical psychology»

Orenburg state medical University

Russia, Orenburg

**THE RELATIONSHIP STYLE OF FAMILY UPBRINGING
AND THE LEVEL OF SELF-ESTEEM OF YOUNGER PUPILS**

Abstract. *The article is devoted to the study of the relationship style of family upbringing and the level of self-esteem of younger pupils. The article presents results of peculiarities of the styles of family education and self-esteem of children of primary school age. The interrelation between the style of family education and self-esteem of children of primary school age.*

Keywords: *family education, self-esteem, primary school age, the style of family upbringing.*

Значение семейного воспитания в развитии ребенка трудно переоценить: семья является первым и наиболее важным фактором личностного, интеллектуального, духовного развития человека и в дальнейшем остается исключительно важной средой формирования основных качеств его личности. Личность ребенка с рождения начинает формироваться адекватно семейным отношениям, психологическому климату в семье. Поэтому условия воспитания, ситуации формирования ребенка в семье, стиль семейного воспитания, являются значительным фактором развития личности ребенка.

Большое значение в становлении самооценки младшего школьника имеет стиль семейного воспитания, принятые в семье ценности. Уровень самооценки выступает как показатель нервно-психического здоровья подрастающего поколения. Самооценка в детстве – это первоначально присвоение ребёнком оценки родителей. Различные стили родительского воспитания по-разному влияют на формирование и развитие личности ребенка.

Практическая значимость проблемы изучения самооценки детей младшего школьного возраста в зависимости от стиля семейного воспитания определяет актуальность темы данного исследования. Результаты исследования могут быть использованы в профессиональной работе школьных психологов, учителей начальных классов в беседах с родителями учащихся.

Стиль семейного воспитания – стиль взаимоотношений с ребенком в семье, характеризуемый степенью контроля, заботы и опеки, теснотой эмоциональных контактов между родителями и ребенком, характером руководства поведением ребенка со стороны взрослых, количеством запретов и т.п. (А.Л.Венглер).

В современной литературе можно встретить множество классификаций стилей семейного воспитания на основе всевозможных критериев. Традиционно выделяют три основных стиля воспитания: демократический, авторитарный, либеральный.

Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдова, Л.И. Айдарова, Ю.А. Полуянов и др. психологи интересовались проблематикой младших школьников.

Возрастные границы младшего школьного возраста представлены периодом с 6-7 (момент поступления в школу) до 11-12 лет. Рассматриваемый возраст благоприятен для формирования самооценки, содержащей оценивание самого себя, своей деятельности, своего места в коллективе, отношения к другим его членам. Атмосфера в семье, принятые в ней ценности, в большинстве случаев прописывают изначальный уровень притязаний ребенка.

С целью определения взаимосвязи стиля семейного воспитания и самооценки младшего школьника было проведено исследование на базе

МБОУ Илекская СОШ №1. В исследовании приняли участие 50 человек: 25 человек - учащиеся 2 «А» класса; 25 человек - родители учащихся.

Предмет: взаимосвязь стиля семейного воспитания и самооценки младших школьников.

Объект: самооценка младших школьников.

Цель исследования: выявить взаимосвязь стиля семейного воспитания и самооценки младшего школьника.

В соответствии с целью исследования определены следующие основные задачи: провести теоретический анализ психологической литературы по рассматриваемой проблеме, подобрать психодиагностический инструментарий. экспериментально изучить особенности стилей семейного воспитания и самооценки детей младшего школьного возраста.

Гипотеза: мы предполагаем, что существует взаимосвязь между стилем семейного воспитания и уровнем самооценки младшего школьника.

С целью определения стиля семейного воспитания мы использовали методику «Стиль семейного воспитания» (модификация Р.В. Овчаровой).

Было выявлено, что 56% опрошенных семей выбирают демократический стиль воспитания, что говорит о том, что семьи уделяют внимания воспитанию ребёнка, его интересам и увлечениям. Авторитарный стиль воспитания предпочитают 36% опрошенных семей, которые уделяют большое значение дисциплине, здоровью и социальному положению ребёнка, но не «слышат» его. Не выражен среди родителей либеральный стиль семейного воспитания (8%), что свидетельствует об ответственном подходе к воспитанию.

Для выявления особенностей самооценки детей младшего школьного возраста был использован подобранный под их возраст тест на определение уровня самооценки младшего школьника «Лесенка» Т.Д. Марцинковской.

По результатам исследования самооценки младших школьников можно сказать о том, что для данной выборки наиболее характерна адекватная самооценка (44%), что говорит об объективном восприятии себя и своих возможностей. Вторую позицию занимают дети с заниженной самооценкой (28%), для которых определяющими являются характеристики, данные им другими, особенно взрослыми. Третью позицию занимает завышенная самооценка (24%), у таких детей нет достаточного умения выделять существенные качества у себя, анализировать свои поступки.

Рассчитываем эмпирическое значение r_s по формуле: $r_s = 1 - 0,568 = 0,432$. Определяем p -уровень значимости по таблице критических значений для $df=25$. Видим, что наше эмпирическое значение 0,432 находится между двумя критическими значениями. P -уровень меньше того критического значения, которое находится левее, $p \leq 0,0$

В результате исследования при помощи коэффициента ранговой корреляции r -Спирмена была выявлена статистически значимая взаимосвязь между стилем семейного воспитания и уровнем самооценки младшего

школьника (при $p \leq 0,05$). Поставленная цель выполнена, задачи решены, гипотеза подтвердилась.

Использованные источники:

1. Авдулова, Т.П. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т.Д. Марцинковская, Т.П. Авдулова; Под ред. Т.Д. Марцинковская. - М.: ИЦ Академия, 2011. - 336 с.
2. Галич В.В. Воспитание детей в семье: искусство быть родителем / В.В. Галич // Вопросы психологии. – № 5.- 2010. - С.129-131.
3. Дарвиш, О.Б. Возрастная психология: Учебное пособие / О.Б. Дарвиш; Под ред. В.Е. Ключко. - М.: КДУ, Владос - Пр., 2013. – 264 с.
4. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебн. пособие. Самара: Изд. дом «БАХРАХ», 1998. – 672 с.
5. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н., Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: ТЦ «Сфера», 2013. - 464 с. 2013 г.

УДК 004.087

Утешева Г.Ш.

магистр технических наук

старший преподаватель

Западно-Казахстанский

инновационно-технологический университет

Казахстан, г. Уральск

Мутьев А.Д.

студент

специальность «Информационные системы»

Западно-Казахстанский инновационно-технологический

университет

7 Казахстан, г. Уральск

Ержанов Н.Д.

студент

специальность «Информационные системы»

Западно-Казахстанский инновационно-технологический

университет

Казахстан, г. Уральск

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК СРЕДСТВО САМООБРАЗОВАНИЯ

Статья посвящена вопросам информатизации учебно-воспитательного процесса вуза посредством использования электронных учебников. Электронный учебник, являясь современным средством обучения, существенно повышает качество и эффективность обучения, мотивацию студентов и оптимизирует деятельность преподавателя. Процесс вхождения в мировое образовательное пространство требует от учебных заведений серьезной переориентации компьютерно-информационной

составляющей. В настоящее время особый интерес представляют вопросы, связанные с автоматизацией и технологизацией обучения.

Ключевые слова: электронный учебник, информатизация, методология, интенсификация учебного процесса, оптимизация, компьютерная визуализация.

Utesheva G.S.
master of Engineering Science
Senior Lecturer of the West Kazakhstan Innovation and Technology
University
Kazakhstan, Uralsk

Mutyev A.D.
student specialty "Information Systems"
West Kazakhstan Innovation and Technology University
Kazakhstan, Uralsk

Erzhanov N.D.
student specialty "Information Systems"
West Kazakhstan Innovation and Technology University
Kazakhstan, Uralsk

ELECTRONIC TEXTBOOK AS A MEANS OF SELF-EDUCATION

The Article is dedicated to questions to informatizations of the scholastic-educational process of the high school by means of use electronic textbook. The Electronic textbook, being modern facility of the education, greatly raises the quality and efficiency of the education, motivation student and optimizes activity of the teacher.

The Process of the entering in world educational space requires from educational institutions of the serious reorientation computer-information forming. At present, the special interest present the questions, connected with automation and technolization of the education.

Keywords: *electronic textbook, informatization, methodology, intentification of the scholastic process, optimization, computer visualization.*

Формирование новых производственных отношений и новой экономической базы вызвало необходимость в информатизации общества[1]. Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования — процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого - педагогических целей обучения и воспитания. Этот процесс инициирует преподавателя высшей школы на выполнение следующих обязательных условий[2]:

- совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества;

- создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно – учебную, экспериментально – исследовательскую, самостоятельную деятельность по обработке информации[3];

- создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых [4].

В целях интенсификации учебного процесса, повышения его эффективности и качества, не менее важна задача использования электронных учебников. Электронный учебник, являясь одной из форм компьютерных обучающих систем, в зависимости от заложенных возможностей может быть отнесен к различным типам. Теперь очевидно, что электронный учебник ставится в один ряд с автоматизированными обучающими системами[5].

Возможности электронных учебников существенным образом влияют на развитие личности обучаемого, качественно иную подготовку специалистов новой формации, вооружают человека навыками комфортной жизни в условиях информационного общества и обеспечивают:

- развитие мышления, (например, наглядно-действенного, наглядно - образного, интуитивного, творческого, теоретического);
- формирование умений принимать оптимальное решение или предлагать варианты решения в сложной ситуации.
- развитие умений осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность;
- формирование информационной компетентности и информационной культуры.

Как показывает практика, функциональная характеристика электронных учебников богата и разнообразна. Они применимы не только в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, безусловно повышающего его эффективность и результативность, но и прекрасно зарекомендовали себя в качестве:

- инструмента познания окружающей действительности и самопознания;
- средства развития личности обучаемого;
- объекта изучения (например, в рамках освоения курса информатики);
- средства информационно - методического обеспечения;
- средства коммуникаций в целях распространения передовых педагогических технологий.

Электронный учебник - компьютерное, педагогическое программное средство, предназначенное, в первую очередь, для предъявления новой информации, дополняющей печатные издания, служащее для группового,

индивидуального или индивидуализированного обучения и позволяющее контролировать полученные знания и умения обучаемых.

Электронный учебник, как учебное средство нового типа, может быть открытой или частично открытой системой, т.е. такой системой, которая позволяет внести изменения в содержание и структуру учебника. При этом, естественно, должно быть ограничение от несанкционированного изменения учебника, таким образом, чтобы, во-первых, не нарушался закон "Об авторских и смежных правах", а для защиты электронного учебника от несанкционированного изменения должен применяться пароль или система паролей. Во - вторых, изменения, если предусмотрена такая возможность, должны быть разрешены только опытному преподавателю, чтобы не нарушалась общая структура и содержание электронного учебника [6].

Использованные источники:

- 1.Буянов А.А. Динамика учебной мотивации студентов. // Высшее образование сегодня, 2008, №3
- 2.Кузнецов А.А. Сергеева Т.А. Компьютерная программа и дидактика // Информатика и образование. - 2006, № 2
- 3.Ланкин В., Григорьева О. Электронный учебник: возможности, проблемы, перспективы. // Высшее образование в России, 2008, №2.
- 4.Материалы VII Всероссийского семинара «Разработка и применение программных средств в учебном процессе» / Институт проблем информатики МГУ - М., 2008
- 5.Роберт И. В. Современные информационные технологии в образовании./ И. В. Роберт– М.: Школа-Пресс, 2007.
- 6.Тыщенко О.Б. Новое средство компьютерного обучения - электронный учебник // Компьютеры в учебном процессе, 2008, № 10, стр. 89-92.

УДК 351

Харченко А.Б.
студент магистратуры 3 курс
направление «Государственное и муниципальное управление»
СЗИУ РАНХиГС
Россия, г. Санкт-Петербург

АНАЛИЗ ОПЫТА СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. Дано определение государственной политики в сфере культуры, определены разграничения полномочий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти, определены стратегические цели и пути их достижения органа исполнительной власти. Сделан обзор основных законодательных актов в сфере культуры. Обозначены перспективные направления развития законодательства в сфере культуры.

Ключевые слова: государственная политика; стратегические цели, целевая программа, региональная целевая программа, культурное пространство, законодательство, разграничение полномочий.

Kharchenko A.B.
3 course magistrate of State and municipal management
NWIM RANEPa
Russia, Saint-Petersburg

ANALYSIS OF THE EXPERIENCE OF MODERN STATE AND REGIONAL POLICY IN THE SPHERE OF CULTURE

Abstract. *The definition of state policy in the sphere of culture, defined lines of authority at the Federal, regional and municipal levels of government, identifies strategic goals and ways to achieve them Executive authority. A review of the main legislative acts in the sphere of culture was done. The perspective directions of development of legislation in the sphere of culture were designated.*

Key words: *public policy, strategic objectives, target program, regional target program, cultural space, legislation, the separation of powers.*

«Россия - страна великой культуры, огромного культурного наследия, многовековых культурных традиций и неиссякаемого творческого потенциала. В силу своего географического положения, многонациональности, многоконфессиональности Россия развивалась и развивается как страна, объединяющая два мира - Восток и Запад. Исторический путь России определил ее культурное своеобразие, особенности национального менталитета, ценностные основы жизни российского общества».

Культурная политика государства – это выработка обоснованных приоритетов, связанных с возрождением и развитием отечественной культуры, а также разработка системы административно-правового и экономического регулирования, стимулирующей организации культуры в направлениях социально-культурной деятельности, наиболее значимых для духовного развития общества.

Основы государственной культурной политики, утвержденные указом президента Российской Федерации, определяют цели и стратегические задачи культурного развития страны. Культура является национальным приоритетом. Государство признает ее важнейшим фактором роста качества жизни и гармонизации общественных отношений, залогом динамичного социально-экономического развития, гарантом сохранения единого культурного пространства и территориальной целостности России.

Необходимо методологически рассматривать политику в сфере культуры на уровне государства и на уровне ее практического применения. В первом случае политика в сфере культуры должна учитывать культурную составляющую всех государственных программ, независимо от направления: экономического, экологического, социального, международного и национального развития.

Поэтому все государственные программы федеральные и региональные должны быть проанализированы специалистами в сфере культуры. В практике реализации политики в сфере культуры государственные программы должны анализировать концепции развития

образования, культуры, науки, для чего должны быть созданы нормы и принципы, которые позволят также регулировать тенденции духовного развития общества.

Со второй половины XX века формирование политики государства в сфере культуры стало рассматривать в соответствии с развитием нормативных документов по социальному развитию государства. В настоящее время ни одно государство, ни один регион практически не может развиваться без целенаправленной политики в сфере культуры. Разработка и реализация политики в сфере культуры способствует социальному развитию территории и формированию стабильности общества.

Развитие законодательства – процесс хотя и непрерывный, тем не менее, неравномерный. Он проходит определенные этапы, объективно обусловленные как внутренним состоянием общества, так и влиянием международных условий.

Общее законодательство, касающееся сферы культуры берет свое начало из конституционных норм. В соответствии с Конституцией РФ, Россия это «демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления», где «человек, его права и свободы являются высшей ценностью». А также Статья 44 гарантирует свободу творчества, охрану интеллектуальной собственности, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Обязанностью граждан является забота о сохранении исторического и культурного наследия, памятники истории и культуры охраняются законом.

Также Конституцией распределены полномочия в сфере культуры по уровням власти определено в Конституции следующим образом:

согласно Статье 71, к ведению Российской Федерации отнесены: регулирование и защита прав национальных меньшинств, установление основ федеральной политики и федеральные программы в области культурного развития Российской Федерации, правовое регулирование интеллектуальной собственности;

согласно Статье 72, к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации отнесены особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры; общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

В рамках административной реформы и в соответствии с законами об общих принципах управления в субъектах Федерации и о местном самоуправлении, полномочия региональных и местных (муниципальных) властей были расширены, что было отражено в «Основах законодательства Российской Федерации о культуре», а именно в статьях 38, 39, 40 описаны полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципального района.

Новое разграничение полномочий изменило положение муниципальных учреждений культуры и государственную политику по отношению к ним и Министерству культуры пришлось искать эффективные способы контроля за реализацией государственной культурной политики на местах. Однако значение Основ законодательства Российской Федерации о культуре заключается не только в разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. К тому же эта функция постепенно перестала рассматриваться как главная, что во многом было обусловлено иным способом разграничения полномочий по предметам совместного ведения, а именно, Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». В этом плане Основы законодательства отходят на периферию правового регулирования, так как воспроизводят положения иных законодательных актов. Также в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а именно в статьях 14-17 указанного закона, закреплены вопросы местного значения различных видов муниципальных образований. Как видно из приведенных примеров, в настоящее время регулятивные возможности общего закона о культуре в данной части сведены к минимуму. При этом перенесение в Основы законодательства Российской Федерации о культуре положений из иных законов не должно идти по пути слепого копирования.

Именно в Основах законодательства Российской Федерации о культуре главная роль отводится человеку, его правам и потребностям. Сформулирован принцип верховенства прав человека в законодательном регулировании отношений в сфере культуры. Этому посвящен Раздел 2 «Права и свободы человека в области культуры».

Важно отметить, что становление российского законодательства о культуре началось не с принятия законодательных актов по отдельным направлениям культурной деятельности, а с акта, направленного в целом на регулирование отношений в сфере культуры, с установления общих принципов правового регулирования культурной деятельности, то есть с формирования «центра» законодательства о культуре. Однако с момента принятия и до настоящего времени Основы законодательства Российской Федерации о культуре, выполнявшие функцию гармонизации законодательства, сформулировавшие культурные права и свободы, права этнических групп и меньшинств, определившие государственные обязательства в сфере культуры и искусства, а также основные принципы культурной политики, понесли множество изменений, а именно, более трети статей были изменены и более десяти утратили силу. Стоит дополнительно отметить, что действующая Конституция Российской Федерации появилась только в следующем после принятия Закона году. Таким образом, некоторые

положения Закона не соответствуют духу времени и изменениям в обществе. В условиях продолжающихся экономических, социальных и административных реформ появились новые факторы, оказывающие существенное влияние на развитие сферы культуры. Вместе с этим разработан проект нового федерального закона N 617570-5 «О культуре в Российской Федерации» и по заказу Министерства культуры Российской Федерации Фондом «Институт экономики и социальной политики» составлена концепция проекта нового федерального закона. В целом, разрабатываемый законопроект должен отражать новые реалии и перспективы развития культуры в Российской Федерации. При работе над проектом учитываются рекомендации ЮНЕСКО, а также используется законодательная и правоприменительная зарубежная практика.

Законодательство о культуре принадлежит комплексным отраслям законодательства и представляет собой систему законодательных актов, направленных на регламентацию культурной деятельности. В соответствии со Статьей 3 Основ законодательства Российской Федерации о культуре культурная деятельность - это деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей. Это позволяет в свою очередь выделять в рассматриваемой отрасли законодательства конкретные разделы (охрана культурных ценностей, государственная поддержка культуры и искусства и т. д.).

Существует ряд нормативных правовых актов, регулирующих отдельные аспекты деятельности и отношений в области культуры, разъясняющих и конкретизирующих положения Основ законодательства, такие как Федеральный закон от 26.05.1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», определяющем особенности правового положения Музейного фонда Российской Федерации, а также особенности создания и правовое положение музеев в Российской Федерации и распространяется на все действующие и вновь создаваемые музеи в Российской Федерации, Федеральный закон от 25.06.2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), направленный на урегулирование отношений в сфере сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и реализацию; конституционного права каждого на доступ к культурным ценностям и многие другие.

Развитие культурной политики можно добиться с помощью комплексного, основанного на научном прогнозировании и планировании государственного подхода к разработке социально ориентированного законодательства, при соответствующем организационном и экономическом обеспечении. Система государственного управления, организации, финансирования и контроля в сфере культуры требует модернизации в соответствии с изменившимися условиями, обеспечения доступности

культурных благ для всех слоев населения, повышения уровня культурной и информационной безопасности, участия граждан в культурном творчестве.

Ввиду стратегической важности для государства сферы культуры и культурной политики законодательство в этой сфере должно содержать конкретные правовые механизмы, прежде всего - социального и финансово-экономического характера, должно быть свободно от декларативности.

К существенным направлениям развития законодательства о культуре следует отнести:

1. повышение эффективности правовых механизмов реализации положений Конституции Российской Федерации, гарантирующих и защищающих культурные права и свободы гражданина;

2. законодательное закрепление права на художественное образование и эстетическое воспитание в самом широком смысле, которое должно быть раскрыто и обеспечено эффективными механизмами его реализации;

3. законодательное закрепление форм государственной поддержки творческой деятельности, творческих работников и их объединений;

4. системное совершенствование норм, регламентирующих полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области культуры;

5. создание правовых основ для развития новых видов деятельности в сфере культуры;

6. закрепление на уровне федерального закона конкретных социальных гарантий в сфере культуры, уровней показателей её финансирования, механизмов льгот, поощрений, стимулирования в сфере культуры и т.д.

Усиление влияния культуры на все аспекты политики государства предполагает уточнение действующих и введение новых норм в различные разделы законодательства Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Горлова И. Культурная политика в современной России: региональный аспект. – Краснодар, 2008. 242 с.
2. Жидков В.С., Соколов К.Б. Культурная политика России: теория и история. – М.: Изд-во Сервис, 2008. 164 с.
3. Карпухин О.И. Управление в культуре: проблемы функционирования и совершенствования. // Социал. - полит. журн., 2010 – С. 26-39.
4. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
5. Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»

6. Закон РФ от 09.10.1992 г. № 3612-І «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (с изменениями и дополнениями посл. от 01.12.2014)
7. Федеральный закон от 6.10.1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в российской федерации» (действующая редакция от 29.06.2015)

Цейтлина Н. Е.

студент

Игрунова С. В., к.т.н., доцент

НИУ «БелГУ»

РФ, г. Белгород

РАЗРАБОТКА КЛИЕНТСКОЙ ЧАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ КОФЕЙНОГО МАГАЗИНА

Аннотация: *в данной статье описана разработка клиентской части информационной системы кофейного магазина, структура клиентского приложения, выбор средств проектирования и разработки.*

Abstract: *This article describes the development of the client part of the information system of the coffee shop, the client application structure, the choice of means of design and development.*

Ключевые слова: *информационная система, кофейный магазин, клиентское приложение, C++.*

Keywords: *information system, coffee shop, client application, C++.*

Данная статья посвящена разработке клиентской части информационной системы кофейного магазина с использованием клиент-серверной технологии. Первым шагом в проектировании программного обеспечения является выбор инструментальных средств для создания ПО. В данной работе использовались система управления базами данных Firebird, графическая оболочка для взаимодействия с СУБД IVExpert и интегрированная среда разработки C++ Builder.

IVExpert — GUI-оболочка, подготовленная с целью разработки и администрирования баз данных InterBase и Firebird, а кроме того с целью подбора и модификации информации, хранящихся в базах.

C++ Builder — программный продукт, механизм быстрой разработки приложений (RAD), встроенная среда программирования (IDE), система, применяемая программистами с целью разработки программного обеспечения в стиле программирования C++.

Важным этапом разработки информационной системы является разработка программного обеспечения. Главным этапом является создание Win-приложения. В первую очередь необходимо связать приложение с базой данных. Для этого используется компонент Data Module и не визуальные

компоненты на вкладке InterBase. Не визуальные компоненты представлены на рисунке 1.

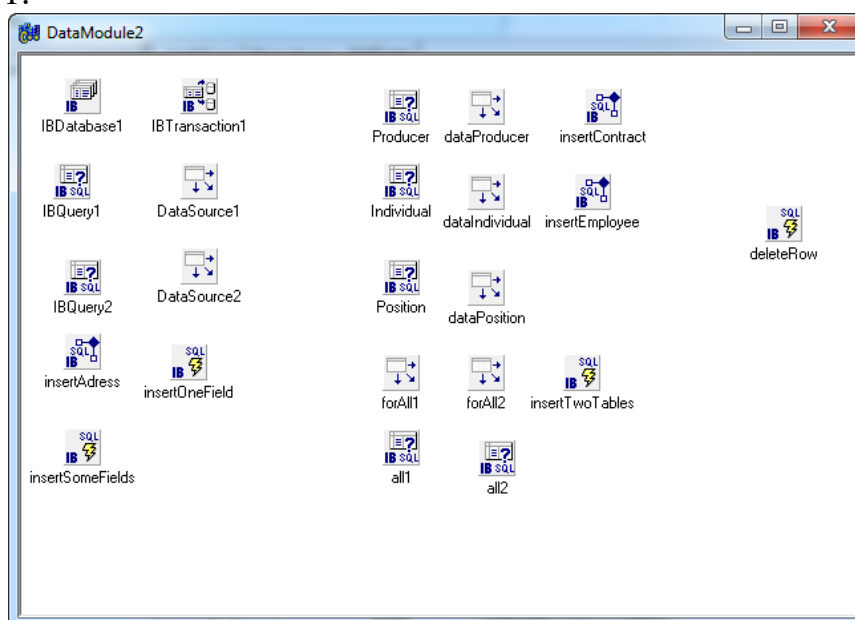


Рисунок 1 – Не визуальные компоненты

На рисунке 2 представлена форма выбора файла базы данных, в текстовое поле которой записывается путь к выбранной базе данных.

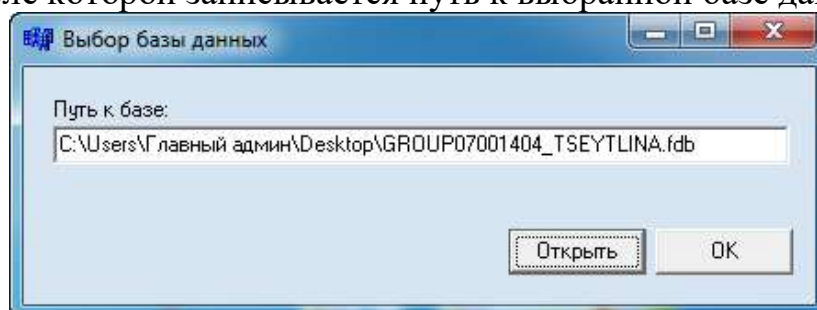
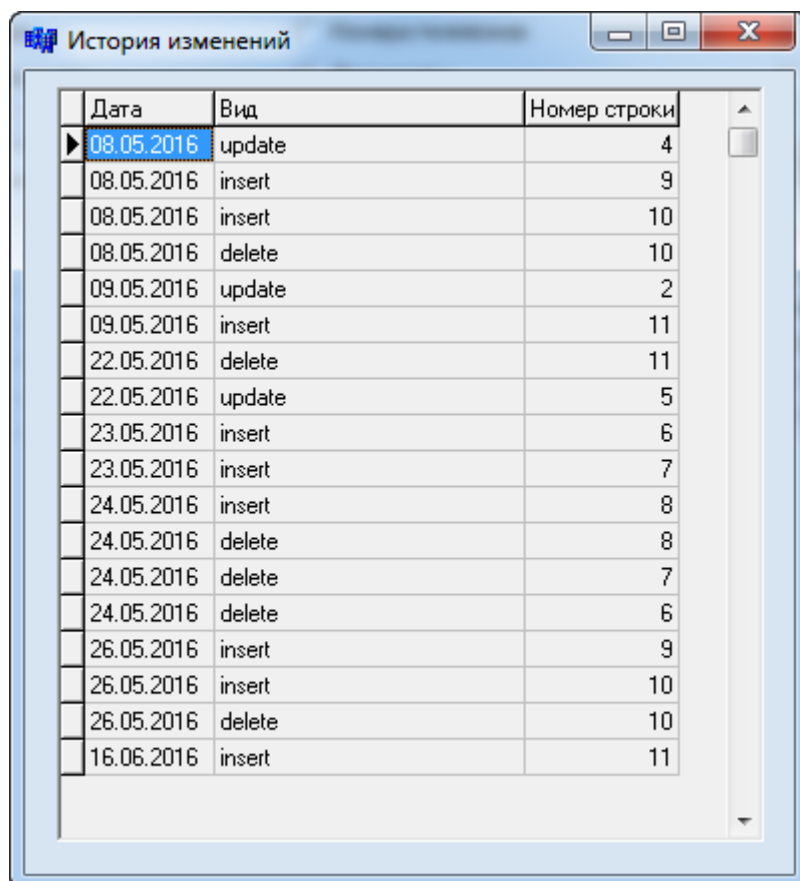


Рисунок 2 – Форма выбора файла базы данных

На рисунке 3 представлена форма ввода данных в таблицу «Адрес»

Рисунок 3 – Форма ввода данных в таблицу «Адрес»

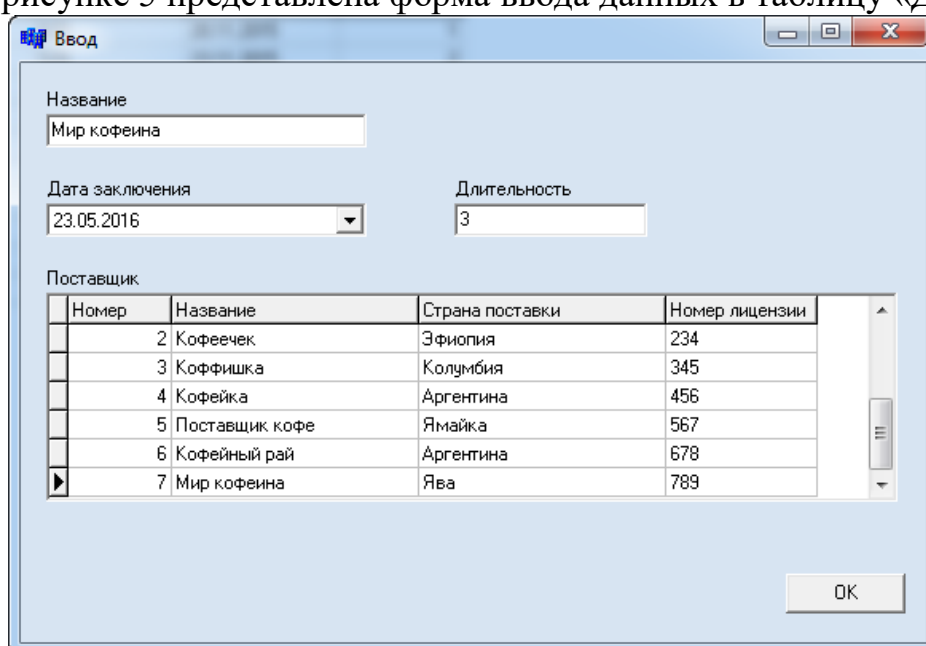
На рисунке 4 представлена форма для вывода истории изменений. Она имеет одинаковый вид для каждой таблицы.



Дата	Вид	Номер строки
08.05.2016	update	4
08.05.2016	insert	9
08.05.2016	insert	10
08.05.2016	delete	10
09.05.2016	update	2
09.05.2016	insert	11
22.05.2016	delete	11
22.05.2016	update	5
23.05.2016	insert	6
23.05.2016	insert	7
24.05.2016	insert	8
24.05.2016	delete	8
24.05.2016	delete	7
24.05.2016	delete	6
26.05.2016	insert	9
26.05.2016	insert	10
26.05.2016	delete	10
16.06.2016	insert	11

Рисунок 4 – Форма вывода истории изменений

На рисунке 5 представлена форма ввода данных в таблицу «Договор»



Название
Мир кофеина

Дата заключения: 23.05.2016 Длительность: 3

Поставщик

Номер	Название	Страна поставки	Номер лицензии
2	Кофеечек	Эфиопия	234
3	Кофишка	Колумбия	345
4	Кофейка	Аргентина	456
5	Поставщик кофе	Ямайка	567
6	Кофейный рай	Аргентина	678
7	Мир кофеина	Ява	789

OK

Рисунок 5 – Форма ввода данных в таблицу «Договор»

На рисунке 6 представлена форма ввода данных в таблицу «Сотрудник»

Физическое лицо

Номер	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения
2	Петров	Петр	Петрович	02.03.1980
3	Романова	Василиса	Федоровна	23.12.1970
4	Ленин	Владимир	Ильич	12.12.1960
5	Сталин	Иосиф	Виссарионович	13.11.1955
7	Иванова	Паулина	Романовна	24.05.1985

Должность

Номер	Название	Категория	Оклад
2	Бариста	2	20000
3	Официант	2	10000
4	Директор	4	50000
5	Генеральный директор	4	60000
6	Повар	2	40000

Дата трудоустройства: 25.02.2015

Рейтинг: 3

OK

Рисунок 6 – Форма ввода в таблицу «Сотрудник»

В заключении следует подвести итоги совершенной работы. Для разработки информационного обеспечения была выбрана соответствующая система управления базами данных, было создано приложение, автоматизирующее учет в выбранном виде предприятий. Стоит указать пути дальнейшего развития данного программного продукта: добавить возможность изменить содержимое записей таблиц базы данных; реализовать возможность ограничивать работу с информационной системой в зависимости от прав пользователей; включить возможность поиска в таблицах базы данных путем простого перемещения курсора к подходящей записи; реализовать возможность выбора способа сортировки (по убыванию и по возрастанию). В итоге была получена информационная система, выполняющая поставленные задачи.

Использованные источники:

1. Архангельский А. Я. Язык C++ в C++Builder. – М.: Бином-Пресс, 2008. – 944 с.
2. Д. Кренке. Теория и практика построения баз данных. - 9-е изд. Изд.: ПИТЕР – 2005г-859с.
3. Карпова Т.С. Базы данных: модели, разработка. – СПб.: Питер, 2001. 1304 с.
4. Хомоненко А. Д., Ададуров С. Е. Работа с базами данных в C++ Builder. — СПб.: БХВ-Петербург, 2006. — 496 с: ил.
5. В.М. Михелёв. «Базы данных и СУБД» – Белгород: Издательство БелГУ, 2007. – 200 с.
6. Фуфаев Э. В. , Фуфаев Д. Э. – Разработка и эксплуатация удаленных баз данных (книга) - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 256с.

Цейтлина Н. Е.
студент
Игрунова С. В., к.т.н., доцент
НИУ «БелГУ»
РФ, г. Белгород

РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОГО ИМИТАТОРА ОБРАБОТЧИКА ПРОГРАММНЫХ ПРОЦЕССОВ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: в данной статье описана разработка компьютерного имитатора обработчика программных процессов операционной системы.

Abstract: This article describes the development of a computer simulator of handler operating system software processes.

Ключевые слова: обработчик прерываний, операционная система, программные процессы.

Keywords: interrupt handler, the operating system, software processes.

Данная статья посвящена разработке компьютерного имитатора обработчика программных процессов операционной системы.

Ситуация, которая возникает в результате воздействия какого-то независимого события, приводящего к временному прекращению выполнения последовательности команд одной программы с целью выполнения последовательности команд другой программы, называется прерыванием. Управление процессами в многозадачном режиме работы ЭВМ основано на использовании механизма прерываний. Прерывания необходимы, например, при обслуживании очередей запросов на распределение ресурсов, при проведении синхронизации между параллельными процессами и т.д. Программа может быть прервана из-за отсутствия в оперативной памяти данных, подлежащих обработке, или может быть прервана программой с более высоким приоритетом. Причиной прерывания может быть неисправность в работе аппаратуры, обнаруженная системой диагностики.

В качестве языка программирования был выбран язык программирования Java.

Java — объектно-ориентированный язык программирования, разработанный компанией Sun Microsystems (в последующем приобретённой компанией Oracle). Приложения Java обычно транслируются в специальный байт-код, поэтому они могут работать на любой виртуальной Java-машине вне зависимости от компьютерной архитектуры.

Программы на Java транслируются в байт-код, выполняемый виртуальной машиной Java (JVM) — программой, обрабатывающей байтовый код и передающей инструкции оборудованию как интерпретатор.

Достоинством подобного способа выполнения программ является полная независимость байт-кода от операционной системы и оборудования, что позволяет выполнять Java-приложения на любом устройстве, для которого существует соответствующая виртуальная машина. Другой важной особенностью технологии Java является гибкая система безопасности, в

рамках которой исполнение программы полностью контролируется виртуальной машиной. Любые операции, которые превышают установленные полномочия программы (например, попытка несанкционированного доступа к данным или соединения с другим компьютером), вызывают немедленное прерывание.

В качестве интегрированной среды разработки была выбрана IntelliJ IDEA.

IntelliJ IDEA — интегрированная среда разработки программного обеспечения на многих языках программирования, в частности Java, JavaScript, Python, разработанная компанией JetBrains.

Окно приложения, появляющееся при запуске описано в классе FirstWindow и представлено на рисунке 1.

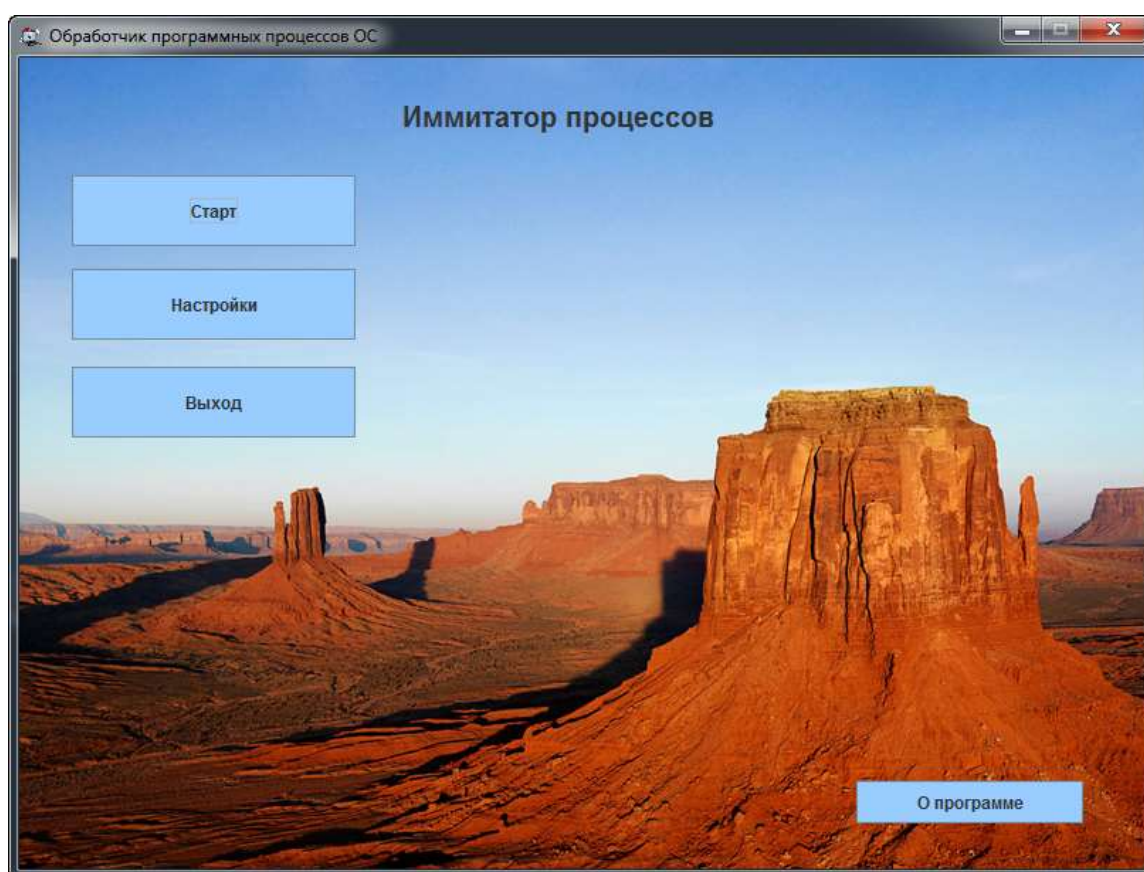


Рисунок 1 – Первое окно программы

Из окна, появляющегося при запуске существует возможность прочитать краткие сведения о программе, выполнить основные настройки и запустить собственно имитатор обработчика программных процессов операционной системы.

Окно «Настройки» описано в классе ConfigWindow и представлено на рисунке 2.

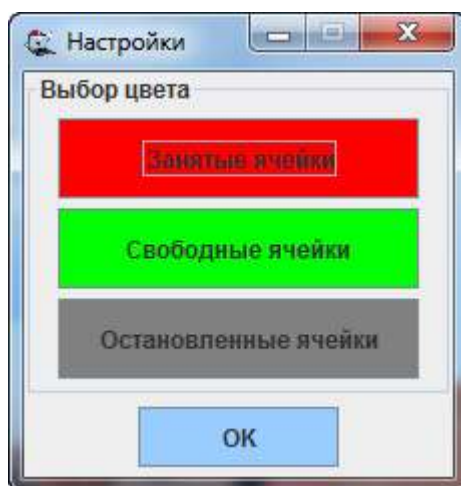


Рисунок 2 – Окно «Настройки»

По нажатию на одну из кнопок появляется окно выбора цвета ячейки. Окно собственно имитатора обработчика программных процессов операционной системы представлено на рисунке 4.

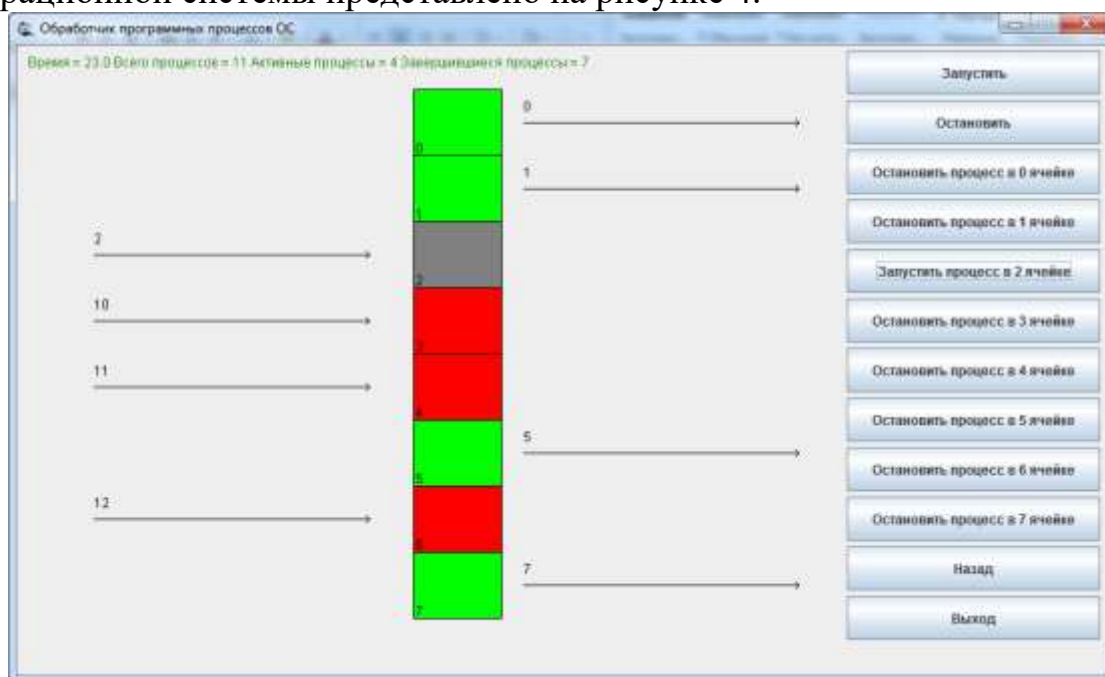


Рисунок 4 – Окно обработчика процессов

В заключении следует подвести итоги совершенной работы. Были выбраны и подробно описаны средства разработки, было разработано приложение, реализующее поставленные ему задачи, его структура была подробно описана.

Стоит указать пути дальнейшего развития данного программного продукта: добавить более подробную справку «О программе», в которой отразить описание каждого объекта и его предназначение, а не только общие сведения; реализовать возможность выбирать тип процесса и вид прерывания; включить возможность более гибкой настройки интерфейса помимо настроек цвета ячеек; реализовать возможность сохранения всех

настроек и текущего состояния процессов в конфигурационный файл и загрузки их в программу для восстановления состояния работы процессов и настроек пользовательского интерфейса. В итоге был получен программный продукт, выполняющий поставленные задачи.

Использованные источники:

1. Могилев А.В. Информатика: Учеб. Пособие для студ. Пед. Вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия». 2004. – 848с.
2. Кэти Сиерра, Берт Бейтс Изучаем Java, 2012 – 720 стр.
3. Роберт Лигуори, Патриция Лигуори Java 8. Карманный справочник. «Издательство Вильямс», 2015. — 256 с.
4. Роберт Лафоре Структуры данных и алгоритмы в Java, «Издательство Питер». 2016. – 704с.
5. Свободная энциклопедия. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>.
6. Официальная документация Java. Режим доступа: <https://docs.oracle.com/javase/8/>.
7. JavaRush - обучение программированию на Java в форме онлайн-игры. Режим доступа: <http://javarush.ru/>.
8. Система электронного обучения Пегас. Режим доступа: <http://pegas.bsu.edu.ru>.

УДК 004.9

Чаденкова А.А.
студент

**1 курс, факультет «Информационные системы и технологии»
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»,
Российская Федерация, г. Самара
Научный руководитель: Бедняк С.Г., к.п.н., доцент
преподаватель
кафедры «Информационные системы и технологии»
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»,
Российская Федерация, г. Самара**

ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация. В работе рассматриваются технологии обработки текстовой, числовой, графической и звуковой информации. Описываются наиболее популярные платные и бесплатные программы для работы с каждым типом информации.

Ключевые слова: технология обработки информации, текстовые редакторы и процессоры, электронные таблицы, растровые и векторные графические редакторы, редакторы цифрового аудио.

Abstract. *The work considers technologies of processing text, numeric, graphic and audio information. It describes the most popular free and paid programs to work with each type of information.*

Keywords: *information processing technology, text editors and processors, spreadsheets, bitmap and vector graphics editors, digital audio editors.*

В различных сферах деятельности человек сталкивается с процессами сбора и переработки информации, принятия на ее основе решений и их выполнения.

Технология обработки информации – это упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий по обработке данных, информации, знаний, выполняемых с момента возникновения информации до получения необходимого результата.

Технология обработки информации зависит от поставленных задач, используемых программных и аппаратных средств, а также от числа пользователей. Универсальным техническим средством обработки любой информации является компьютер, который играет роль усилителя интеллектуальных возможностей человека.

По форме представления информация подразделяется на текстовую, числовую, графическую и звуковую, поэтому целесообразно рассмотреть технологии обработки каждого вида информации.

В настоящее время для автоматизации процесса обработки текстовой информации применяют текстовые редакторы и процессоры. Редакторы используются для ввода и редактирования текста, а процессоры предоставляют более широкий набор возможностей: функции поиска, форматирования, проверки грамматики и орфографии, расстановки переносов, использования таблиц, рисунков, графиков и диаграмм.

Microsoft Word – это наиболее популярный многофункциональный текстовый процессор. Word является платным лицензионным продуктом и распространяется в составе пакета Microsoft Office. Программа предназначена для создания текстовых документов в формате doc, которые могут включать разнообразные элементы (текст, изображения, графики, формулы, таблицы) и иметь иерархическую структуру. Word позволяет автоматизировать работу пользователя по решению стандартных задач путем использования макрокоманд и программирования на языке VBA. [2]

Бесплатными аналогами программы MS Word являются OpenOffice Writer и LibreOffice Writer. Программы между собой похожи. По функционалу практически не уступают MS Word, но внешний вид несколько устарел и напоминает старые версии Word. У Writer есть следующие преимущества над Word: работа со стилями, более удобное расположение основных функций на панели инструментов. Также данные программы поддерживают работу с основными текстовыми форматами – DOC, DOCX, PDF, TXT, RTF, HTML. [1] Разница программ заключается в совместной работе с документами MS Word и LibreOffice лидирует, так как позволяет редактировать файлы напрямую, не перезаписывая их в свой формат или

старые форматы MS Word. На сегодняшний день большей популярностью пользуется LibreOffice Writer.

Для обработки табличных данных применяют так называемые табличные процессоры или электронные таблицы.

Электронные таблицы – это программы обработки крупноформатных электронных динамических таблиц. [3] Оказались эффективными при решении задач расчётов, сортировки и обработки данных, оптимизации, поддержки принятия решений, моделирования и представления результатов.

Наиболее популярным табличным процессором является Microsoft Excel. Excel распространяется в составе платного лицензионного пакета Microsoft Office. Представляет собой набор рабочих листов (страниц), каждый из которых имеет табличную структуру.

Основным средством анализа и обработки, вводимых в таблицы данных, являются формулы. Формулы могут включать в свой состав математические, статистические, финансовые, логические и другие функции для выполнения различных вычислений. По внесенным в таблицы значениям можно строить графики и диаграммы (более 20 типов). Для решения задач оптимизации и прогнозирования Excel располагает такими средствами, как «Подбор параметра», «Таблица подстановки», «Поиск решения». [3]

Автоматизировать выполнение часто повторяющихся операций, организовать диалог с пользователем через формы и решить нестандартные пользовательские задачи в Excel позволяет встроенный язык макропрограммирования VBA.

OpenOffice Calc и LibreOffice Calc – бесплатные табличные процессоры, базовые возможности которых идентичны Excel. [1] Больше подойдут для новичков или непрофессионального использования. На хорошем уровне поддерживают форматы MS Excel – XLS и HTML. [1] Но при работе с макросами возникают проблемы. Программы Calc имеют собственный язык макросов, который лишь в одностороннем порядке совместим с форматом VBA Excel – макросы Calc читаются языком Excel, но не наоборот.

Microsoft Office – самый широко используемый пакет программ, но цена на него достаточно высокая, поэтому для домашнего использования или малого бизнеса можно ограничиться бесплатными аналогами. Более крупные организации могут приобрести корпоративную лицензию, если есть профессиональная необходимость.

Большой популярностью пользуются программы обработки графической информации, так как компьютерная графика широко используется в различных сферах профессиональной деятельности.

В зависимости от формата обрабатываемых изображений графические редакторы делятся на растровые и векторные. Особенностью растровых программ является широкий набор инструментов редактирования уже готовых изображений с целью улучшения их качества и обработки под конкретные задачи пользователя. [6]

Векторные графические редакторы позволяют создавать и обрабатывать векторные изображения, то есть изображения основанные на использовании геометрических примитивов. Подходят для выполнения чертежных и оформительских работ.

Adobe Photoshop – самый популярный профессиональный растровый редактор. Поддерживает работу со слоями, импорт и экспорт изображений, в том числе векторных. Обладает полным набором инструментов для коррекции цвета, ретуширования, регулировки контрастности и насыщенности цветов, маскировки. Более 40 фильтров позволяют создавать разнообразные специальные эффекты. Различными производителями создано множество подключаемых модулей. [6]

Adobe Photoshop – платная лицензионная программа, ориентированная на профессиональное использование и требует предварительного изучения. Именно поэтому не каждый пользователь может себе позволить данный редактор.

CorelDRAW – ещё один мощный и универсальный инструмент для графического дизайна. Эта программа также ориентирована на решение профессиональных задач и имеет большой набор возможностей для работы с векторными изображениями. Программа идеально подходит для создания иллюстраций, макетов и логотипов, рекламных проспектов, веб-графики и многого другого. CorelDRAW поддерживает различные спецэффекты, в том числе трехмерные, и имеет гибкие возможности для работы с текстами.

Цена на лицензию CorelDRAW достаточно высокая, а в освоении он даже сложнее, чем Photoshop. Пользователями данного редактора являются профессиональные дизайнеры.

The GIMP – бесплатный графический редактор с открытым исходным кодом, предназначенный для создания и обработки растровых изображений. Также The GIMP частично поддерживает работу с векторной графикой.

The GIMP прекрасно подходит для любительской и полупрофессиональной работы с изображениями: обработки фотографий, создания графических композиций и коллажей, создания элементов дизайна веб-страниц. Возможности GIMP позволяют обойтись без дорогостоящих коммерческих пакетов растровой и векторной графики или их пиратских версий. [6]

Для работы со звуковой информацией используют редакторы цифрового аудио. Разработанные представители такого рода программ предоставляют такие возможности, как запись, многоканальное сведение аудио на нескольких виртуальных дорожках, обработка специальными эффектами, очистка от шумов, имеют развитую навигацию и инструментарий, управление внешними устройствами, преобразование аудио из формата в формат и многое другое.

Sony Sound Forge – наиболее популярное семейство программ для записи и обработки звука, подходящих как для любителей, так и для профессионалов. Версия программы Sound Forge Audio Studio 10 включает

такие базовые возможности, как запись звука с любых внешних источников, разбиение на части, микширование, добавление разнообразных эффектов, обладает удобным упрощённым интерфейсом и больше подходит для домашнего использования. Данная версия программы полностью русифицирована. Распространяется платно, но для обычного пользователя цена приемлемая за столь качественный и надёжный продукт.

Sony Sound Forge Pro 11 – версия, предназначенная для профессионального использования в звукозаписывающих студиях. Основные достоинства Sound Forge Pro 11: работа с многоканальными файлами, поддержка стандарта 192 кГц/64 бит, широкий набор встроенных плагинов профессионального уровня, возможность сохранять файлы в формате проекта, поддержка звуковых видео дорожек, современный интерфейс и так далее. Данная версия доступна только на английском и китайском языках, цена на неё значительно выше. [5]

Audacity – бесплатный аналог Sound Forge Audio Studio с открытым исходным кодом. В число возможностей входит запись звука, оцифровка аналоговых записей, обрезание и соединение звуковых файлов, удаление шума, сведение дорожек, добавление звуковых эффектов и тому подобное. Программа русифицирована и проста в использовании.

Подробно рассмотрев программы для обработки каждого типа информации можно сделать следующий вывод: использование той или иной программы зависит от поставленных задач, финансовых возможностей пользователей и популярности программного продукта. На сегодняшний день приоритетно используются коммерческие программы, хотя для большинства обычных пользователей идеально бы подошли их бесплатные аналоги.

Использованные источники:

- 1.Леонтьев В.П. Office 2016. Новейший самоучитель [Текст] / В.П. Леонтьев. — Москва.: Эксмо, 2015. —368 с.
- 2.Могилев А. В., Листрова Л. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации [Текст] / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 304 с.
- 3.Салмин А.А. Технологии электронных таблиц. Конспект лекций. [Текст] / Салмин А.А. — Самара.: ФГОБУ ВПО «ПГУТИ», 2013. — 136 с.
- 4.libraryno.ru [Электронный ресурс]/Электронная библиотека — Электрон. дан. — libraryno.ru, 2016.— Режим доступа: <https://libraryno.ru>, свободный.
- 5.soft-base.com [Электронный ресурс]/Лучшие программы — Электрон. дан. — soft-base.com, 2016.— Режим доступа: <https://soft-base.com>, свободный.
- 6.www.intuit.ru [Электронный ресурс]/ Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» — Электрон. дан. — www.intuit.ru, 2016.—Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный.

*Чартаева А.Э.
студент, 3 курс
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт
Узбекистан, г.Ташкент*

*Садриддинова М.А.
студент, 3 курс
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт.
Узбекистан, г.Ташкент
Садриддинов Ш.К.
студент, 3 курс*

*Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт
Узбекистан, г.Ташкент*

*Научный руководитель: Зияева Ш.Т., к.м.н.
доцент кафедры Фармакологии, нормальной физиологии
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт
Узбекистан, г.Ташкент*

*Chartaeva Aydjan Ersin kizi
3rd level student of pediatric department
of Tashkent Pediatric Medical Institute
Uzbekistan, Tashkent city*

*Sadriddinova Muborak Asomiddin kizi
3rd level student of pediatric department
of Tashkent Pediatric Medical Institute
Uzbekistan, Tashkent city*

*Sadriddinov Shamsiddin Kahramon ogli
3rd level student of pediatric department
of Tashkent Pediatric Medical Institute, Tashkent city*

*Scientific adviser: Ziyaeva Shahida Tulaevna, candidate of medical
sciences
associate professor of department of pharmacology and normal
physiology*

*of Tashkent Pediatric Medical Institute
Uzbekistan, Tashkent city*

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА АСПЕКТЫ ЛЕЧЕНИЯ ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ MODERN VIEW TO ASPECTS OF TREATMENT OF FOOD ALLERGY

Аннотация: *Аспекты лечение аллергии одно из часто задаваемых вопросов у клиницистов и поэтому в нашей работе отражены подход лечения пищевой аллергии на основе литературного анализа.*

Annotation: *Aspects of treatment allergy are one of the most giving questions of clinicians, so on basis of literature analysis approach to treatment of food allergy was reproduced in our work.*

Ключевые слова : *аллергия, лечение, дети, добавки .*

Key words: *allergy, treatment, children, additions*

В широкой клинической практике приходится сталкиваться с серьёзными трудностями ранней диагностики и терапии пищевой аллергии, в связи с отсутствием специфических клинико-лабораторных маркёров аллергических реакций на пищу.

Неспецифические методы лечения пищевой аллергии направлены на устранение симптомов развившегося заболевания и на профилактику обострений.[1,3]

По анализу литературных данных, которые отмечают, что медикаментозное лечение ПА проводят в следующих случаях: при аллергии сразу к нескольким пищевым продуктам и неэффективности элиминационной диеты; при невозможности избежать употребления аллергенных продуктов, например при частом приеме пищи вне дома; при невозможности определить причину пищевой аллергии.[1]

С этой целью применяются препараты, стабилизирующие мембраны тучных клеток и тем самым предупреждающие аллергическое воспаление, - кромогликат натрия (Налкром), кетотифен (Задитен). При длительности курса от 3 недель до 4–6 месяцев часто отмечается существенная положительная динамика.

Как показывают авторы литературы, что для снятия острых проявлений пищевой аллергии применяют различные антигистаминные препараты. К антигистаминным препаратами первого поколения относятся дифенгидрамин (Димедрол), хлоропирамин (Супрастин), прометазин (Пипольфен), клемастин (Тавегил), ципрогептадин (Перитол), хифенадин (Фенкарол), причем чаще используются препараты Тавегил, Фенкарол, Перитол. Препараты первого поколения обладают выраженным седативным эффектом, в меньшей степени присутствующим у препаратов второго поколения и практически отсутствующим у препаратов третьего поколения. Антигистаминными препаратами второго поколения являются диметенден (Фенистил) и лоратадин (Кларитин), а третьего - цетиризин (Зиртек) и фексофенадин (Телфаст).[3]

Дозы препаратов соответствуют возрасту ребенка, а продолжительность курсового лечения составляет 7–14 дней. В ряде случаев, при тяжелых и рефрактерных формах пищевой аллергии возникает необходимость назначения системных кортикостероидов и даже иммуносупрессантов (азатиоприн) по жизненным показаниям.

Как отмечают клиницисты, что применение у детей с ПА ферментных препаратов (Мезим форте, Креон) способствует более полному гидролизу пищевых ингредиентов и уменьшает поток пищевых антигенов во внутренние среды организма, предотвращая нарастание сенсibilизации. Для коррекции дисбиотических изменений используют пробиотики (Бифидумбактерин, Пробифор, Линекс, Нормофлорин) под контролем исследования кишечного микробиоценоза.

Особое значение в педиатрии следует придавать своевременной профилактике ПА. Она состоит из первичной, вторичной и третичной

профилактики.

Первичная - рациональное питание беременной и кормящей женщины. Естественное вскармливание минимум до 6 мес. Рациональное введение прикорма. Гипоаллергенный быт.

Вторичная-соблюдение матерью элиминационной диеты. Введение прикорма не ранее 6 мес. Использование гипоаллергенных смесей (предупреждение развития клиники и перекрестной аэроаллергии)

Третичная-проведение базисной терапии АСИТ (снижение выраженности клиники и предупреждение прогрессирования заболевания).

Чем раньше начато проведение профилактики ПА, тем ниже риск развития и выраженность клинических проявлений аллергии не только у детей и подростков, но и у взрослых.[4]

Исходя из этого, первичная профилактика пищевой аллергии представляет собой сложную и недостаточно изученную проблему. Внимание специалистов, разрабатывающих диетические подходы к профилактике и лечению аллергических заболеваний, сфокусировано на элиминационных диетах.

Таким образом ,подводя итоги литературного анализа значимости пищевых аллергенов в механизме аллергических заболеваний, разработка методов лечения аллергических и псевдоаллергических реакций на пищу с целью назначения адекватной терапии дают возможность повысить эффективность лечения и профилактики аллергических заболеваний.

Лечение.

1. Ямолдинов Р.Н. Возрастная структура заболеваний органов пищеварения у детей / РН. Ямолдинов // Актуальные проблемы абдоминальной патологии у детей: материалы XIV Конгресса детских гастроэнтерологов России (Москва, 13-15 марта 2007 г.). - Москва, 2007. -С. 43-44.

2. Щербаков П.Л. Вопросы педиатрической гастроэнтерологии. / П.Л. Щербаков // Русский медицинский журнал. - 2003. - Т. 11, №3. - С. 107-113.

3. Vieths S., Scheurer S., Ballmer-Weber B. Current understanding of cross-reactivity of food allergens and pollen. // Ann. N. Y. Acad. Sci. -2002.-V. 964.-P. 47-68

4. Werner Jo. A double-blind, randomised, placebo-controlled trial of centrizine in the preventing the onset of asthma in children with atopic dermatitis: 18-month treatment and 18 month posttreatment follow-up. J. Allergy Clin. Immunol.2001; 108:929-037

Черкасов К.В.
студент группы ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск
Чистякова Н.С.
студент группы ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск

ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ НИЗКОВОЛЬТНОЙ СИСТЕМЫ РЕЗЕРВНОГО БАТАРЕЙНОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ СИСТЕМ ECALL

Аннотация: В данной статье рассматривается актуальность использования аппаратного решения резервного батарейного питания системы eCall, ее преимущества и перспективы использования, а также характеристики и принцип действия.

Ключевые слова: система eCall, автоматизация, безопасность.

Cherkasov K. V.
student of FIPIb-13 group
Nosov Magnitogorsk State Technical University
Russia, Magnitogorsk
Chistyakova Natalia Segeevna
student of FIPIb-13 group
Nosov Magnitogorsk State Technical University
Russia, Magnitogorsk

AN OVERVIEW OF POSSIBILITIES OF LOW VOLTAGE SUPPLY SYSTEM FOR APPLICATION IN ECALL SYSTEMS

Annotation: The relevance of application of the reserve battery supply system solution eCall, it's benefits and prospects of application, it's characteristics and operating principle are showed in this article.

Keywords: eCall system, automatization, security.

Система экстренных вызовов (emergency call, eCall) – новейшая электронная система, о которой в ближайшие годы вы будете слышать все чаще. Постоянное стремление к повышению безопасности автотранспорта заставило правительства разных стран рассмотреть необходимость ее тотального внедрения. В соответствии с решением Европейского Союза, начиная с 2018 года все выпускаемые автотранспортные средства должны оснащаться eCall. В случае серьезных дорожных аварий eCall автоматически устанавливает связь с экстренными службами и передает по беспроводному каналу информацию о состоянии подушек безопасности, данные с датчиков столкновения, навигационные координаты с GPS. Так как eCall – это абсолютно новая автомобильная система, она должна соответствовать уже имеющимся жестким стандартам и правилам. По этой причине наличие

образцовой и законченной схемы питания значительно упрощает процесс разработки.

Рассматриваемая эталонная система питания eCall предполагает использование низковольтных аккумуляторов с напряжениями питания 2,5...4,5 В. Для этого могут быть использованы различные распространенные элементы питания: литий-ионные, литий-полимерные, литий-железофосфатные (LiFePO₄) и железоникелевые химические источники тока. В случае с железоникелевыми аккумуляторами потребуются включение трех последовательных элементов, а в случае литиевых для получения того же напряжения будет достаточно только одного. В рассматриваемой схеме используются литий-железо фосфатные аккумуляторы (LiFePO₄), которые предлагают компромиссное решение по стоимости, удельной емкости, габаритным размерам и номинальному напряжению. Кроме того, эти элементы питания поддерживаются линейной зарядной микросхемой bq25071 и защитной микросхемой bq28Z610, которые также используются в схеме.

Ключевым требованием в низковольтной автомобильной электронике является защита от перепадов напряжения автомобильной бортовой сети. В системах с низким напряжением питания входное напряжение 12В от аккумулятора должно быть преобразовано так, чтобы его значение было максимально близким к уровню напряжения резервного аккумулятора. Это позволит заряжать резервный аккумулятор с минимальным выделением тепла. Синхронный импульсный понижающий преобразователь **LM43603-Q1** преобразует напряжение бортовой сети в напряжение питания 5 В. Кроме того, что регулятор LM43603 работает с входными напряжениями до 36 В и аттестован для работы в составе автомобильной электроники. Помимо этого, он способен работать на частотах до 2 МГц. Это исключает загрязнение радиоэфира в АМ-диапазоне.

Система управления должна гарантировать наличие бесперебойного питания всех элементов и модулей eCall. В случае наличия штатного автомобильного аккумулятора питание осуществляется от него с помощью LM43603-Q1. В противном случае используется резервный аккумулятор. Три Р-канальных полевых транзистора NexFET™ CSD25402Q3A, управляемых компаратором **TL331-Q1**, обеспечивают подключение к источнику с наибольшим напряжением.

Также система управления обеспечивает питанием оставшиеся DC/DC-преобразователи. Они формируют необходимые напряжения для других модулей системы.

Модуль GSM (Global System for Mobile) используется для связи автомобиля и сотовой сети. Его питающее напряжение обычно составляет около 3,8 В. Поскольку напряжение резервного аккумулятора может быть, как выше, так и ниже этого уровня, необходимо применять повышающее-понижающий преобразователь. **TPS63020-Q1** – повышающее-понижающий преобразователь, который обеспечивает необходимый GSM-модулю

нагрузочный ток до 2 А. Рабочая частота TPS63020-Q1 находится за пределами АМ-диапазона и составляет 2,4 МГц.

Микроконтроллер выполняет управление и контроль работы системы eCall. Он также может обмениваться информацией с автомобилем. Все цифровые микросхемы зачастую используют одно напряжение питания, которое обычно составляет 1,8 В. Так как это ниже напряжения аккумулятора, то допустимо использовать понижающий преобразователь. **TPS62290-Q1** – простой и компактный понижающий регулятор, работающий на частоте 2,25 МГц за пределами АМ-диапазона.

Модуль GPS, как и модуль GSM, требует напряжение питания 5 В, но имеет меньший питающий ток. Тем не менее, в данном случае вновь требуется повышающее-понижающий преобразователь. Для оптимизации перечня элементов снова используется TPS63020-Q1.

Уровни питающих напряжений и токов для аудиоусилителя сильно зависят от типа усилителя и размещения динамика. Положение динамика определяет требуемую выходную мощность, которая, в свою очередь, определяется величиной токов и напряжений. В большинстве случаев для питания усилителя используется повышающий преобразователь. Аудиоусилитель TAS5411-Q1 имеет выходную мощность 8 Вт и работает с напряжениями до 18 В. Повышающий регулятор **TPS61175-Q1** обеспечивает выходное напряжение 9 В. Он имеет встроенный каскад на силовых МДП-транзисторах и программируемую рабочую частоту до 2,2 МГц, что выше, чем частоты АМ-диапазона.

Использованные источники:

1. Maxim Integrated // [Электронный ресурс] URL: <https://www.maximintegrated.com/en/products/interface/isolation.htm>

УДК 004

*Черкасов К.В.
студент, группа ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск
Чистякова Н.С.
студент, группа ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск*

ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ МУЛЬТИПЛЕКСОРА ПИТАНИЯ MAX1538

Аннотация: В данной статье рассматриваются возможности мультимплексора питания MAX1538 для реализации питания портативных устройств.

Ключевые слова: *Maxim Integrated, MAX1538, питания портативных устройств, мультиплексор*

Cherkasov K.V.
student of FIPIb-13 group
Nosov Magnitogorsk State Technical University
Russia, Magnitogorsk
Chistyakova Natalia Segeevna
student of FIPIb-13 group
Nosov Magnitogorsk State Technical University
Russia, Magnitogorsk

AN OVERVIEW OF CAPABILITIES OF POWER MULTIPLEXER MAX1538

Annotation: *The capabilities of power multiplexer MAX1538 for application in portable devices are shown in this article.*

Keywords: *Maxim Integrated, MAX1538, portable device power, multiplexer.*

Решения MAXIM для реализации питания портативных устройств включают в себя также мультиплексор питания MAX1538, который обеспечивает автоматический выбор в качестве источника электропитания системы либо адаптера, подключенного к сети переменного тока, либо одной из двух аккумуляторных батарей. Алгоритм выбора источника основан на обнаружении наличия сетевого адаптера и одной или двух батарей и определении величины заряда последних. Мультиплексор содержит быструю аналоговую схему, обеспечивающую временной интервал между отключением одного источника питания и включением другого, что позволяет осуществлять горячую замену аккумуляторных батарей. MAX1538 самостоятельно осуществляет мониторинг и выбор наиболее подходящего источника питания, освобождая микроконтроллер (МК) для выполнения других задач, что упрощает разработку встроенного программного обеспечения управления питанием и позволяет МК переходить в спящий режим, уменьшая тем самым энергопотребление системы. Структурная схема системы электропитания на основе мультиплексора MAX1538 показана на рисунке 6.

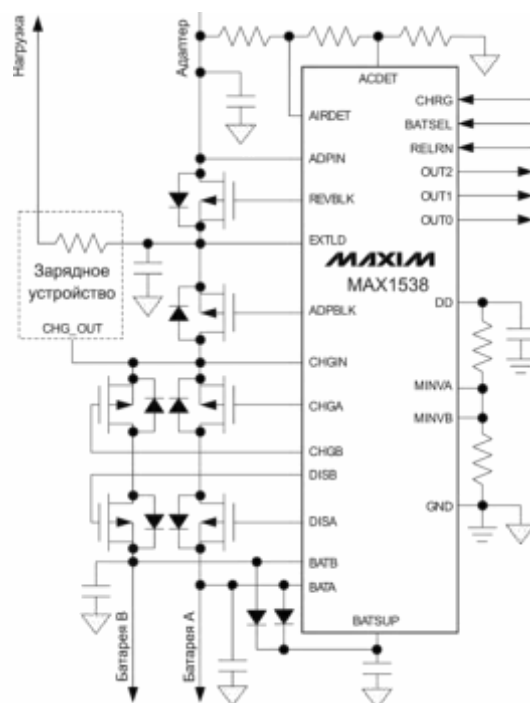


Рисунок 15 - Система электропитания на основе мультиплексора MAX1538

При разряде батареи до порогового напряжения MAX1538 предотвращает дальнейший разряд и сохраняет это состояние до подключения сетевого адаптера.

Мультиплексор MAX1538 поддерживает режим «переучивания», который позволяет производителям системных контроллеров реализовать кулонометрический алгоритм измерения уровня заряда батареи, например, на основе MAX1781, без вмешательства пользователя.

Мультиплексор MAX1538 содержит встроенную функцию, позволяющую использовать его для питания портативных устройств на воздушных судах. При обнаружении на измерительном входе AIRDET напряжения, соответствующего подключенному адаптеру бортовой электросети, MAX1538 автоматически прекращает заряд или разряд аккумуляторных батарей и обеспечивает питание устройства только от адаптера бортовой электросети.

Использованные источники:

Maxim Integrated // [Электронный ресурс] URL:
<https://www.maximintegrated.com/en/products/interface/isolation.htm>

Черкасов К.В.
студент, группа ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск
Чистякова Н.С.
студент, группа ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕРВОПРИВОДОВ ROBODRIVE В ОБЛАСТИ РОБОТОТЕХНИКИ

Аннотация: В данной статье кратко разобраны преимущества сервоприводов RoboDrive в робототехнике, его габариты, характеристики, представлен обзор печатных плат подключения статора.

Ключевые слова: RoboDrive, сервоприводы, робототехника, печатные платы, электродвигатели.

Cherkasov K.V.
student of FIPIb-13 group
Nosov Magnitogorsk State Technical University
Russia, Magnitogorsk
Chistyakova Natalia Segeevna
student of FIPIb-13 group
Nosov Magnitogorsk State Technical University
Russia, Magnitogorsk

BENEFITS OF THE APPLICATION ROBODRIVE SERVOS IN SPHERE OF ROBOTICS

Annotation: The benefits of application RoboDrive servos in robotics, it's sizes and characteristics are briefly discussed in this article. An overview of PCBs of stator connection is shown.

Keywords: RoboDrive, servos, robotics, pcb, motors.

В настоящее время много внимания уделяется проблеме приводных решений. Многие компании разрабатывающие и производящие приводы сталкиваются с одной главной проблемой – компактность и мощность электрических приводов. Именно эта проблема ограничивает возможности использования большого спектра номенклатуры сервоприводов разных производителей при разработке робототехнических комплексов.

Компания RoboDrive разрабатывает и выпускает уникальные комплекты сервоприводов серии ILM. Под комплектами подразумевается одна интересная особенность. В отличии от большинства сервоприводов, сервоприводы RoboDrive поставляются без корпуса. То есть потребитель получает отдельные статор и ротор, которые затем сам устанавливает в свои приложения.

Статор представляет из себя термически оптимизированную конструкцию, залитую теплопроводным эпоксидным клеем, и имеет запаянную печатную плату для подключения. Статоры поставляются в двух различных вариантах подключения обмоток двигателя – звезда и параллель.

Печатная плата подключения статора поставляется в четырех различных вариациях:

- без датчиков обратной связи
- с датчиком холла
- с датчиком холла и одним резистивным датчиком температуры.
- с датчик холла и двумя диаметрально противоположенными резистивными датчиками температуры.

Ротор сервопривода выполнен в виде цилиндрического кольца с постоянными магнитами. Поскольку статоры поставляются с различным функционалом печатной платы, при заказе статора с установленным датчиком холла необходимо так же заказать отдельной магнитный цилиндр для работы датчика холла, который устанавливается вместе с ротором.

Сервоприводы RoboDrive работают от постоянного напряжения в диапазоне от 12 до 48 вольт. Габаритные размеры варьируются от 25x10,8мм до 115x68,4мм. В зависимости от модели мощность двигателей составляет от 60 до 760 ватт, скорость вращения составляет от 650 до 24000 оборотов в минуту, а крутящий момент может достигать 1070Нм. Коэффициент полезного действия двигателей составляет 93%.

В настоящее время наиболее актуальной областью применения двигателей RoboDrive является именно робототехника и связанные с ними приложения. Благодаря решению без корпуса, статор двигателя можно интегрировать непосредственно в исполнительный узел робота, что позволит значительно снизить общий вес, а также сделать узел более компактным. По мимо всего этого непосредственное встраивание двигателя позволяет улучшить теплообмен, поскольку весь робот будет являться одним большим радиатором, тем самым сводя тепловые потери до минимума.

Конструкция ротора в виде кольца с магнитами позволяет создавать приводные решения с полым валом, что является большим преимуществом перед другими приводами. Так как полученные полости не только так же снижают вес всего узла, но и делают его более функциональным, поскольку в данных полостях возможно прокладка кабельных линий или установка вращающихся кабельных или оптических соединителей, что позволяет проектировать модульные конструкции робототехнических комплексов.

Подводя итоги можно сказать что сервоприводы RoboDrive серии ILM являются перспективными инструментами для развития всей области робототехники. Благодаря им возможно снизить вес, габариты и тепловые потери робототехнического комплекса, что является очень важным критерием не только для наземных и морских объектов, но и для авиационных и космических отраслей. Появляется возможность создавать модульные системы, что позволяет практически безгранично расширить

функционал работа так как возможна не только модернизация, но и полная трансформация всего робототехнического комплекса с минимальными финансовыми и временными затратами.

Использованные источники:

1.RoboDrive // [Электронный ресурс] URL:
<http://www.robodrive.com/en/home.html>

УДК 130.2:351.858

Чернышева М.А.
студент 2 курса

Научный руководитель: Куликова И.М., канд. фил. наук, доцент
Сургутский государственный университет
Россия, г. Сургут

**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ
ФУНКЦИИ СУРГУТСКОЙ ФИЛАРМОНИИ**

В статье рассмотрены наиболее важные социально-культурные функции филармонии в городе Сургуте, обозначены основные направления, цели и содержание ее деятельности.

Ключевые слова: Сургутская филармония, концертные программы, народная музыка, классическая музыка, гастроли, функция.

Chernysheva M.A.
2st year student

Supervisor: Kulikova IM, Candidate of Philology, Associate Professor
Surgut State University
Russia, Surgut

SOCIO-CULTURAL FUNCTIONS PHILHARMONIC IN SURGUT

The article deals with the most important social and cultural functions Philharmonic in Surgut and marked the direction, objectives and content of its activities.

Keywords: Surgut Philharmonic, concerts, classical music, folk music, touring, function.

Создание Сургутской филармонии и определение основных направлений ее деятельности стали следствием разработанной государством культурной политики в области развития концертной деятельности в период до 2025 гг. [2]. В этом документе намечены приоритетные направления государственной поддержки и новые подходы к организации концертной деятельности в области академической музыки, определены функции всех участников. На основе положений этого официального документа в Сургуте была разработана программа «Развитие культуры и искусства города Сургута на 2003-2005 гг.», в рамках которой 4 января 2003 г. была основана Сургутская филармония [4]. Сегодня в ее распоряжении имеется собственное здание с большим и малым концертными залами и несколько творческих коллективов.

Филармония как институциональное образование является основным видом организации концертной деятельности в области академической музыки. Наиболее важную роль в реализации этой задачи играет Сургутский филармонический оркестр, состоящий из профессиональных музыкантов, демонстрирующих достаточно высокий уровень исполнительского мастерства. Значительный вклад в развитие оркестра внес заслуженный артист России Денис Кирпанёв – руководитель и дирижер в 2010-2014 гг. В настоящее время эти функции выполняет Станислав Дятлов, лауреат I премии Первого открытого конкурса молодых дирижёров им. И. Мусина. Коллектив ежегодно даёт разнообразные самостоятельные концерты, в программе которых – лучшие образцы мировой симфонической классики. Оркестр нередко сопровождает концерты приезжающих звёзд, таких как Дмитрий Хворостовский (2013), Алессандро Сафин (Италия, 2016), Александр Гиндин (фортепиано, Москва – 2016) и др. [4]. Симфонический оркестр участвует в совместных проектах с известными коллективами. Так, вместе с Мариинским театром и хоровой капеллой «Светилен» оркестр принял участие в постановке оперы П.И. Чайковского «Евгений Онегин» в рамках XIII Московского Пасхального фестиваля. В границах проекта «Сезоны «Новое передвижничество» в Сургуте» (2014) состоялась премьера концертной программы «Мелодии Голливуда» в исполнении выдающегося российского джазмена Григория Файна и Симфонического оркестра под управлением Д. Кирпанёва. В программу концерта вошли самые известные хиты, написанные выдающимися авторами: Дж. Гершвином, К. Портером, Дж. Керном, Г. Манчини, Р. Роджерсом, М. Леграном и др. Оркестр принимает участие в проведении Молодежного фестиваля искусств «Зеленый шум» (I-IV), фестивалей «60-ая параллель», «Звезды XXI века», а также в городских и окружных мероприятиях («Чёрное золото Югры», «Успех года», «Бал Главы города» и др.).

Реализация деятельности по предоставлению населению концертных программ и популяризации произведений классиков и современных авторов осуществляется также входящими в состав филармонии концертным оркестром духовых инструментов «Сургут Экспресс-бэнд», хоровой капеллой «Светилен», камерным оркестром русских народных инструментов «Былина», ансамблем русских народных инструментов «Ларец».

Концертный оркестр духовых инструментов «Сургут Экспресс-бэнд» был организован в 1964 г. из бывших военных музыкантов и любителей духовой музыки. Назывался он – «городской духовой оркестр», позднее – «эстрадно-духовой оркестр». Организатором и первым руководителем оркестра был энтузиаст духовой музыки Виктор Выюшков, музыкант оркестра Тюменского военного инженерного училища. С 1978 г. и до настоящего времени художественным руководителем и дирижером оркестра является заслуженный работник культуры Российской Федерации Валерий Санин [1]. Коллектив выступает с концертами на городских, российских и международных площадках. Так, оркестр два раза выезжал с выступлением в

Канны, а также на Дни Российского искусства во Францию [1]. Оркестр выступает и с самостоятельными представлениями, и в совместных проектах с именитыми музыкантами. Так, в 2013 г. он давал концерт под руководством Кристиана Линдберга (Швеция) – главного дирижера Арктического Симфонического оркестра. Недавно в состав филармонии вошел ещё один коллектив – ансамбль духовых инструментов «Titanium Brass-Band», принявший участие в Фестивале духовых оркестров Югры.

Основой репертуара хоровой капеллы «Светилен» стали церковные песнопения и духовные произведения русских композиторов – П. Чеснокова, С. Дектерева, А. Архангельского. В программу ансамбля включены также духовные сочинения зарубежных классиков. Руководит коллективом, который насчитывает 16 артистов, выпускница Уральской государственной консерватории Елена Пахнюк. Ансамбль принимал участие в музыкальных фестивалях (в Кургане и Тюмени), выступал с концертами в Москве и Санкт-Петербурге, а также за рубежом – в Париже и Греции. Но главное – коллектив многократно концертировал не только в городе Сургуте, но и в деревнях и поселках, расположенных вверх по Иртышу и в северном направлении до Салехарда [4].

Популяризация лучших образцов русской народной музыки и народных инструментов – основная функция Камерного оркестра русских народных инструментов «Былина» и ансамбля русских народных инструментов «Ларец». Оркестр «Былина» был создан еще в 1984 году, а в состав филармонии вошел в 2003 г. Сегодня он состоит из 26 профессиональных исполнителей, которыми руководит дирижёр Юлия Рябцева [4]. Русские народные песни, танцевальные мелодии народов мира, а также популярные произведения музыкальной классики составляют основной репертуар коллектива. Главной задачей оркестра является просветительская деятельность: осуществление знакомства широкого круга слушателей с лучшими образцами народного творчества, популяризация национальных музыкальных традиций в области инструментального исполнительского искусства.

Ансамбль «Ларец» под руководством Вячеслава Акимова состоит из шести молодых и талантливых музыкантов города Сургута. Участники коллектива являются выпускниками Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова и являются лауреатами Всероссийских и Международных конкурсов. В репертуар коллектива включены мелодии разных народов мира, самобытные и оригинальные аранжировки музыкальных произведений, а также эстрадные и джазовые композиции. Первое публичное выступление ансамбля состоялось в сентябре 2002 года. С тех пор молодые музыканты с целью популяризации русских народных инструментов объезжали с концертами почти все отдаленные поселки Сургутского, Нижневартовского, Нефтеюганского районов, а также выступали на лучших площадках городов Сургута, Лянтора, Ханты-Мансийска, Нефтеюганска, Нижневартовска [4].

Просветительская и воспитательная функции наиболее отчетливо проявились в рамках проектов «Филармония для школьников» и «Филармония для дошкольников». Так, за 2015 год было проведено 72 урока для 18956 школьников и 6 концертных программ для 1145 дошкольников [4]. Их цель – воспитание потребностей детей в высоких образцах музыкального искусства, приобщение юных слушателей к «живому» звучанию оркестра. Организуются мероприятия для слушателей разных возрастных групп и образовательных уровней: «Абонемент для пожилых людей», Сезоны «Новое передвижничество» в Сургуте, «Филармонические вечера». Так, в рамках проекта «Новое передвижничество» (2014) в большом зале состоялась театрализованная программа «Музыка от А до Я» с участием актёров Государственной филармонии Санкт-Петербурга для детей и юношества и Симфонического оркестра Сургутской филармонии. «Большая музыка – маленьким детям!» – такого девиза придерживается автор программы Э. Финкельштейн. Авторская установка – впечатлить ребенка, доставить ему удовольствие, «включить» в музыкальную культуру. Главной целью проекта «Абонемент для пожилых людей» считается эстетическое и духовное развитие населения в сфере культуры и предоставление культурных благ и организация досуга пожилых людей. Количество посетителей увеличивается каждый год, за 2015 г. оно составило 2133 человека [1]. Раз в квартал проводится совместный проект Сургутской филармонии и Филармонического общества Югры – «Филармонические вечера».

Кроме собственно музыкальных проектов филармония осуществляет замыслы, связанные с другими областями культуры: «Живое русское слово», «Культурное достояние народов России – Югре», «Русский музей: виртуальный филиал». Участниками проекта «Живое русское слово» были В. Лановой, С. Крючкова, В.Полозкова, Т.Толстая и Л. Чурсина (2014). Межрегиональный проект «Культурное достояние народов России – Югре» ставит целью сплочение людей разных национальностей при помощи искусства. В рамках проекта участвуют лучшие национальные профессиональные творческие коллективы, ансамбли песни и пляски, хоры, оркестры народных инструментов. Так, в 2014 г. здесь выступили с концертами Государственный академический ансамбль народного танца им. Файзи Гаскарова (Башкортостан); Государственный ордена Дружбы народов ансамбль песни и танца Республики Татарстан (Татарстан); дипломант международных фестивалей Ансамбль народного танца «Сибай» (Башкортостан) [4]. В проекте «Русский музей...» использовались материалы фонда медиатеки Русского музея для проведения гуманитарных уроков для образовательных учреждений г. Сургута. За период с 1 октября по 31 декабря 2014 г. было проведено 37 музыкальных видеолекций, которые посетили 10990 зрителей [4].

Важную роль в деятельности Сургутской филармонии играет эффективная организация гастролей и музыкальных фестивалей. Фестивали

академической музыки – это социально и культурно значимое мероприятие, проводимое регулярно и предусматривающее в течение определенного времени показ различных концертных программ, объединенных общей темой или идеей, а также «характеризующееся особыми требованиями к качеству художественного продукта» [3]. Наиболее известными и значимыми являются Международные фестивали искусств «Зелёный шум» и «60-ая параллель». В апреле 2016 году проходил уже IV фестиваль «Зелёный шум». В фестивале принимают участие много молодых талантливых исполнителей. Так, в 2014 г. здесь выступили лауреаты Международного конкурса им. П. И. Чайковского Никита Борисоглебский (скрипка, Москва) и Нарек Ахназарян (виолончель, Армения); флейтист Георгий Аброров (Москва); одиннадцатилетняя пианистка Ма Син А (КНДР); скрипачка из Канады Бель Тинг и др. [4]. Участники исполнили произведения Йозефа Гайдна, Макса Бруха, Сергея Прокофьева, Сергея Рахманинова, Мориса Равеля и других классиков. Среди участников фестиваля «60-ая параллель» были представители России, Швеции, Эстонии, Дании и Аляски. Проводятся фестивали и менее высокого ранга. Так, в 2014-2015 гг. филармония провела XIII Московский Пасхальный Фестиваль и Фестиваль духовых оркестров Югры. Основной целью ежегодных фестивалей, как и всей концертной деятельности филармонии, является пропаганда музыкального исполнительства, расширение общего кругозора подрастающего поколения, приобщение широких слоев слушателей к лучшим образцам музыкального культурного наследия.

Немаловажной функцией работы филармонии является организация и проведение на территории Сургута выступлений гастролёров. В первую очередь это касается выступлений знаменитостей в области вокального и исполнительского мастерства. Кроме Д. Хворостовского, в Сургуте дали вокальные концерты певица Эйвор Паульсдоуттир (Фарерские острова, Дания), которую за манеру исполнения называют «второй Бьорк»; Владимир Магомадов (Москва), поразивший слушателей ариями из опер Вивальди и Генделя (аккомпанемент пианистки Карины Васильевой) и многие другие. Здесь выступали «король тромбона» Кристиан Линдберг (Швеция), лауреат престижных международных конкурсов пианист Танел Йоаметс (Эстония), финский ансамбль «Ajassia» (Хельсинки) и «Галерея актуальной музыки» (Москва). Неоднократно приезжали в Сургут ансамбль скрипачей «Виртуозы Якутии» (Республика Саха, Якутия), Новосибирский академический симфонический оркестр и другие коллективы. Гастролировал в Сургуте Венский Филармонический Штраус оркестр под руководством дирижера Джузеппе Монтеcano (2016). Песни русского севера представил этно-проект «Yarga Sound System» (Петрозаводск), свою симфоническую постановку привозил Дэнни Гриффин (Анкоридж, США). Активно выступают здесь ведущие российские эстрадные певцы и ансамбли (Ф. Киркоров, И. Аллегрова, В. Леонтьев, Л. Вайкуле, Н. Королева, «На-На» и многие другие).

Филармония предоставляет свои подмости не только для музыкантов. Она также организует гастроли драматических театров и художественные выставки. Так, в 2015 г. жители Сургута, не выезжая за пределы города, смогли посмотреть представления Государственного академического Малого театра (Москва), Московского Губернского театра под руководством Сергея Безрукова (в рамках поддержки гастрольной деятельности Министерства культуры РФ «Большие гастроли»), Тюменского драматического театра. В рамках арт-фестиваля «60 parallel» (2013) представил свой лучший спектакль («Арлекин») театр DEREVO; уже покоривший мир. Руководитель театра, режиссер и актер Антон Адасинский, считается одним из лидеров европейского «театра движения». В программу II Фестиваля «Зеленый шум» были включены выступления четырех лауреатов Международного балетного конкурса «Щелкунчик». Из художественных проектов можно отметить выставку Антонины Юфа «Загадки людиков» (Петрозаводск), проводившуюся в рамках арт-фестиваля «60 parallel» и посвященную культурному наследию карел-людиков, небольшой этнической группы европейского севера России (2013), или выставку украинской художницы Софии Зайченко «Паруса судьбы», осуществленную в рамках II Международного молодежного фестиваля искусств «Зелёный шум» (2014).

Подводя итог общему обзору разносторонней и многоплановой деятельности Сургутской филармонии, отметим следующее. Основными направлениями деятельности филармонии являются следующие: представление концертных программ сургутских профессиональных коллективов в области инструментального и хорового искусства; популяризация произведений классиков академической музыки, современных авторов, лучших образцов русской народной музыки; организация гастролей выдающихся музыкантов и деятелей искусств; просветительская деятельность среди детей и молодежи. Реализуя данные направления на практике, филармония осуществляет разнообразные социально-культурные функции. Прежде всего следует выделить функцию предоставления доступа горожанам к лучшим образцам классического и современного музыкального искусства и их популяризацию, функцию формирования устойчивой культурной потребности населения всех возрастных и образовательных групп, функцию поддержки художественной среды города, функцию организации и проведения гастролей именитых артистов и коллективов, функцию организации свободного времени горожан. Кроме того организация выполняет культурологическую, эстетическую, просветительскую, воспитательную, образовательную, коммуникативную частные функции. Сургутская филармония играет чрезвычайно важную роль в организации культурной жизни города в целом. Возможно, в ближайшем будущем часть ее функций будет осуществлять недавно построенный Дворец искусств «Нефтяник», имеющий большие возможности для реализации задач, которые успешно выполняет филармония.

Использованные источники:

- 1.Музкарта.рф [Электронный ресурс]: АНО «Информационный музыкальный центр» – 2009-2016. <<http://surgut-ekspress-bend.muzkarta.info/glavnaya>>
- 2.Портал грантов [Электронный ресурс] // Общественная палата РФ – Москва [web-сайт]. 2016. <<https://grants.oprf.ru/>>
- 3.Правительство РФ [Электронный ресурс]: Департамент пресс-службы и информации Правительства Российской Федерации – Москва. 2015. <<http://government.ru/media/files/GRARiHdNIWbl10wUg3LyPSAJPlDeTnLX.pdf>>
- 4.Сургутская Филармония [Электронный ресурс]: Официальный сайт // интернет-лаборатория «Делиссимо» – Сургут [web-сайт]. 2016. <<http://http://www.sfil.ru/>>

УДК 33

Чешенко Д.Н.

студент

Оренбургский государственный университет

Российская Федерация, г. Оренбург

Коркешко О.Н.

студент магистратуры

Оренбургский государственный университет

Российская Федерация, г. Оренбург

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА

В статье описываются особенности повышения квалификации кадров. Приводится описание эффективных форм повышения квалификации.

Ключевые слова: *повышение квалификации, обучение, управление персоналом, подготовка.*

This article describes the features of advanced training. The description of effective forms of training.

Keywords: *training, training, personnel management, training.*

Подготовка и повышение квалификации персонала занимает важное место в системе управления персоналом организации.

Для чего нужно обучать персонал? В идеале каждый руководитель, рассматривая вопрос о проведении обучения, должен понимать, какую пользу получит организация в результате.

Деслер Г. в своей работе «Управление персоналом» выявил наиболее распространенные активные методы обучения в России: тренинги, программированное, компьютерное обучение, учебные групповые дискуссии, case-study - анализ конкретных, практических ситуаций, деловые и ролевые игры [1].

Рассмотрим подробнее каждый из перечисленных методов обучения, применяемых в практике повышения руководящих кадров.

Как считает Деслер Г., тренинг – это такое обучение, в котором основное внимание уделяется практической отработке изучаемого материала, когда в процессе моделирования, специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам.

А, по мнению Кибанова А. Я., понятие тренинг имеет общее собирательное значение. В тренингах зачастую широко применяют различные методы и техники активного обучения: деловые, ролевые и имитационные игры, разбор конкретных ситуаций и групповые дискуссии [5].

На сегодняшний день в центрах повышения квалификации наибольшей популярностью пользуются тренинги лидерских навыков руководителей, в результате чего они изучают разнообразные стороны управления, к примеру, принятие решений, мотивация подчиненных, организация работы в командах и прочее. В ходе данного обучения руководители не только рассматривают сам процесс управленческой деятельности (планирование, принятие решений, оценка, контроль и другое), но и получают знания и способы решения управленческих задач.

В настоящее время компьютерное обучение является неотъемлемой составной частью других активных методов обучения. Например, разработано достаточно много компьютерных деловых игр, позволяющие управлять образовательной организацией, осуществлять рекламные кампании, вести переговоры.

Данный метод обучения заключается в проведении учебных групповых дискуссий по определенной проблеме во вполне небольших группах обучающихся.

Стандартное понятие «дискуссия» означает обмен мнениями во всех его формах. Согласно опыту истории, без обмена мнениями и, сопутствующих ему обсуждений и споров никакое развитие общества невозможно.

Дискуссия как коллективное обсуждение может рассматриваться с нескольких сторон в зависимости от процесса изучения, уровня его проблематичности и, в результате этого, высказанных суждений.

Ишунин П. в своей работе «Управление рисками персонала: проблемы и решения» утверждает, что учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, которые участвуют в дискуссии. То есть, то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Для преподавателя, организующего учебную дискуссию, результат, как правило, уже заранее известен. Целью в данном случае становится процесс поиска, который должен привести к объективно известному, а субъективно –

новому знанию. Вдобавок этот поиск должен закономерно вести к запланированному педагогом заданию. Это может быть, на наш взгляд, только в том случае, если поиск решения проблемы (групповая дискуссия) полностью управляем со стороны педагога [3].

Красноженова Г.Ф., говорит, что данный метод позволяет максимально полно использовать опыт слушателей, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Доказательством этого является то, что в групповой дискуссии не преподаватель доносит слушателям том, что на самом деле правильно, а сами обучающиеся разрабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя свой личный опыт [7].

Учебные групповые дискуссии дают наибольший эффект при изучении и проработке сложного материала и формировании нужных установок. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации и переноса знаний и навыков из одной области в другую.

Следующий метод, который мы будем рассматривать, является анализ конкретных практических ситуаций. Данный метод предусматривает переход от метода накопления знаний к деятельностному подходу. Цель метода - обучение слушателей анализировать информацию, выявлять основные проблемы, находить и оценивать противоположные пути решения, рассматривать оптимальный вариант и вырабатывать программы действий.

По мнению Котова Л., при анализе конкретных ситуаций особенно важно то, что здесь сочетается индивидуальная работа обучающихся с проблемной ситуацией и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы [6]. Подводя итог, можем отметить, что метод конкретных ситуаций, позволяет обучающимся развивать навыки групповой, командной работы. Это в свою очередь, расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой учебной тематики. Вследствие этого обучающиеся получают возможность развивать навыки анализа и планирования [6].

Далее рассмотрим метод, который получил название «деловые игры». Данный метод характеризует в комплексе ролевую игру с различными, зачастую противоположными интересами ее участников и необходимостью принятия определенного решения по окончании или в ходе игры. Ролевые игры могут помочь созданию значимых способностей для руководителя, такие как коммуникативные способности, толерантность, умение и желание трудиться в небольших группах, самостоятельно мыслить и т.д. От преподавателя потребуются большая предшествующая методическая подготовка при проведении ролевых игр, умение предсказывать итоги и делать соответствующие выводы [4].

Заканчивается деловая игра подведением результатов, где основное внимание нацелено на анализ ее итогов, наиболее важных для практики.

Подводя итог анализу интерактивных методов обучения, используемых в программах повышения квалификации руководящих кадров, следует обозначить, что они повышают способность руководителей разных уровней выявлять проблемы, искать и обрабатывать информацию, принимать альтернативные решения как в процессе индивидуальной работы, так и во взаимодействии с другими работниками.

По мнению Дырина С., правильный выбор вида и формы процесса обучения может существенно улучшить психологический климат в организации, разрешить межличностные противоречия [2].

Использованные источники:

- 1 Деслер Г. Управление персоналом. – М.: Бином, 2004
- 2 Дырин С. Управление персоналом: от кадрового подхода - к многоаспектному // Кадровик. – 2010. - №9. – С.5-10
- 3 Ишунин П. Управление рисками персонала: проблемы и решения // Кадровик. - 2011. - №3. - С.129-135.
- 4 Кибанов А.Я. Конфликтология: учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012.
- 5 Кибанов А.Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанов, И. А. Эсаулова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 352с.
- 6 Котова Л. Ключевые показатели эффективности системы управления персоналом // Кадровик. - 2010. - №12. - С.44-50.
- 7 Красноженова Г.Ф., Симонин П.В. Управление трудовыми ресурсами: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 210с.

Чотикеева К.Ш.

Ошский государственный университет

Кыргызстан, г. Ош

ПУБЛИЦИСТИКА МИРЗО ТУРСУН-ЗАДЕ НА КЫРГЫЗСКОМ ЯЗЫКЕ

В статье рассматриваются публицистические переводы, связанные с особенностями личности переводчика, спецификой менталитета и образного мышления разных народов. Дан анализ поэта Востока Мирзо Турсун-заде.

In the article the author discusses journalistic transfers related to the features of an interpreter, the specificity of mentality and creative thinking of different nations. Also analyzed translations journalism poet and East Mirzo Tursun-zade.

Ключевые слова: языковые особенности, образное мышление, профессиональный художественный перевод, литературные взаимосвязи, оригинальность творчества.

Keywords: language features, creative thinking, professional literary translation, literary interconnections, creative originality.

В литературоведении высказано много мыслей как о формах (видах) публицистики (корреспонденция, репортаж, очерк, фельетон, памфлет), так и

её жанровых (тематических), стилистических особенностях (политическая, агитационно-ораторская, позитивно-пропагандистская, аналитико-критическая и сатирическая. Все эти споры и дискуссии говорят о том, что публицистика как боевой жанр литературы и журналистики, как «область политической практики» год за годом занимает все более достойное ей место и требует от литературоведения и литературной критики специальных и глубоких исследований и повседневного внимания [1, 38].

Современная таджикская публицистика берет начало от произведений устода Садриддина Айни. «Жанры публицистики, очерка... в нашей литературе первым применял С. Айни» [2, 167]. Таджикская публицистика с первых дней возникновения советской печати служит важным фактором идейно-политического влияния на массы. Национальная публицистика постоянно обогащает свои жанры и разновидности. Предметом её изображения является действительность. На всех этапах своего развития публицистика обогащала свою тематику. В 50-60-е и 70-е годы ведущими темами таджикской публицистики стали отражение возрастающей роли и авторитета Советского Союза и Таджикистана на международной арене, борьба советских людей за мир, воспевание вдохновляющего труда народа, успехов советских людей, таджикского народа. Примечательно, что эти темы преобладают не только в больших статьях – коренном жанре публицистики, но и в путевых заметках, очерках, зарисовках и т.д.

Мирзо Турсун-заде относится к тем писателям, чья публицистическая деятельность развивалась параллельно с другими сторонами творчества. Множество общественных поручений, поездки, выступления и речи на совещаниях, конференциях, конгрессах и симпозиумах республиканского, всесоюзного и международного значения обязывали его высказывать свою точку зрения по разным актуальным вопросам и проблемам современности. Точка зрения посланника Советского государства была мнением общественности и народа первого в мире социалистического государства. Более того, высказывания и выводы публициста - это те идеи, которые так или иначе воплощены в образах его поэтических произведений. Поэтому изучение и исследование этой грани творческой деятельности поэта, несомненно, будет иметь большое научное и практическое значение.

До сих пор не исследована ни публицистика поэта вообще, ни идейно-эстетическая ценность его публицистических произведений, в частности. Правда, о жизни и творчестве Мирзо Турсун-заде опубликовано множество монографий и статей. Но эти работы в основном посвящены анализу идейно-тематических и художественных особенностей его лирических произведений.

За последние годы был опубликован целый ряд статей об общественной деятельности М. Турсун-заде. Общественная и государственная деятельность Турсун-заде наиболее подробно освещена Ю. Бабаевым. В книге «Мирзо Турсун-зода» и в дополненном её издании автор подвергает анализу цикл речей и публицистических статей Мирзо Турсун-

заде. В первой книге исследуется речь М. Турсун-заде на Международном конгрессе сторонников мира в Париже, некоторые статьи сборника «Мир победит войну» и статья «Коротка жизнь клеветы».

В книге «Полководец поэзии» исследователь больше внимания уделил литературоведческим взглядам Турсун-заде на проблемы традиции и новаторства, эстетической ценности произведений литературы и искусства, в этой связи рассмотрел «особенности поэтического мышления» в некоторых его публицистических статьях. Ю. Бабаев, ссылаясь на статьи «Борьба за мир - борьба за жизнь», «Лучи рубиновых вершин», «Родник братской силы», «О современнике», «Заокеанский плач о чархи фалаке» и другие, подчеркивает, что публицистические произведения Турсун-заде «не только помогают художественному осмыслению и познанию общественной жизни, но и воспитывают эстетический вкус читателя... возбуждают его мысль» [3; 7]. Анализ и исследование публицистики Турсун-заде не были целью Ю. Бабаева, он коснулся содержания и тематики некоторых публицистических произведений поэта, не вдаваясь в определение их главной идеи, художественной ценности, особенностей жанра и стиля.

Мирзо Турсун-заде работал в разных жанрах творческой деятельности. В частности, у него поэзия и публицистика всегда находились рядом друг с другом. Именно поэтому тот факт, что второй том его двухтомника, вышедшего в 1985 году в Москве, составляют его публицистические работы – закономерное явление. Этот том разделён на три части. В первой собраны его мысли и воспоминания о классиках и современниках. Во второй – статьи, интервью об истории таджикской литературы, путях её развития, а в третьей – впечатления и воспоминания о многочисленных зарубежных поездках.

Первое слово посвящено таджикско-персидскому поэту Рудаки, чьё литературное наследие с IX века пользуется большой любовью читателей мира. “Любовью к жизни, верой в справедливость, в счастье народов дышат строки Рудаки, строки, которые приятно читать, которые хочется запомнить и которые все одиннадцать веков, отделяющих нас от Рудаки, вызывали одинаковое восхищение и у простых крестьян, и у мудрецов, и у поэтов. Именно этой восхитительной силой слова близок он нам сегодня” [1, 25].

О Рудаки много противоречивой информации. Кто-то утверждает, что он был придворный поэт, другие говорят, что этого не было. Кто-то доказывает, что он с рождения был слеп, другие утверждают, что его лишила зрения власть в отместку за призывы к борьбе с ней. Мирзо Турсун-заде рассказывает о том, что на 1100-летний юбилей Рудаки он поехал на его родину, беседовал со многими его земляками и сумел прояснить некоторые факты биографии великого поэта. По утверждению М. Турсун-заде, Рудаки родился в конце 50-х годов IX века. В восемь лет он знал наизусть весь Коран. Обладая прекрасным голосом, он выучился игре на музыкальном инструменте и стал известным певцом, часто выступавшим перед людьми.

Позже он сблизился с эмиром Хорасана Насром и его сыном Ахмадом, был введён во дворец и стал одним из самых богатых людей. Вскоре Рудаки

стал клеймить неравенство, слагать стихи о недопущении того, что существует гнёт власти, стал поддерживать тех, кто боролся с ней. За это его изгоняют из дворца, и он заканчивает свою жизнь в лишениях и бедности. По рассказам людей, он создал около миллиона стихотворных строк, но лишь несколько сот из них дошли до нас. Влияние Рудаки на более поздних классиков таджикско-персидской литературы было огромно, он вошёл в историю как классик, стоявший у истоков этой литературы.

Затем Мирзо Турсун-заде переводит разговор на Саади. С юных лет в нём горел бунтарский дух. Уже тогда его называли “непримиримый”, “непослушный подросток”. В поисках истины он прошёл дорогами многих стран Среднего и Ближнего Востока. Он учился в Каабе, в медресе “Низамийе”. Жил и углублял своё творчество в Дамаске. Прошёл пешком всю Индию, дошёл до Кашгара, помогая бедным и сирым, клеймя богачей. Завершил своё путешествие Саади в родном Ширазе и здесь написал “Бустан”, немного позднее – “Гулистан”. В этих произведениях стихи перемежаются с небольшими притчами. Многие фразы из этих стихов и притч стали афоризмами, пословицами и поговорками.

И Джами – поэту и учёному средних веков – Мирзо Турсун-заде воздаёт должное. Он за свою жизнь написал 45-47 книг. Особое внимание М. Турсун-заде обращает на дружбу между Джами и Алишером Навои, который был немного младше. Оба этих великих поэта были билингвами, хорошо владели фарси и тюркским (чагатайским) языками, писали на них свои произведения. Эта традиция дошла до советского времени: Садриддин Айни также писал на этих двух языках. «Лучшие страницы творений Джами вошли в золотой фонд таджикско-персидской поэзии, – пишет М. Турсун-заде, – но мы не принимаем те строки Джами, которые в силу исторической ограниченности его мировоззрения были пропитаны мистикой и не выходили за рамки правоверного ислама» [1, 44].

Многие из классиков средних веков, входящих в историю таджикской литературы, были персоязычными. Мирзо Турсун-заде и его современники достаточно хорошо были знакомы с их произведениями, но почти ничего не знали об их биографиях. М. Турсун-заде, уже будучи известным поэтом, мечтал побывать на родине персидских классиков. И вот: “Желание моё осуществилось. Я несколько раз ездил в Иран, и мне довелось склонить голову у могилы Фирдоуси (в Тусе), Хайяма (в Нишапуре) и Абу Али ибн Сины (в Хамадане). Но, к моему великому сожалению, мне долго не удавалось попасть на юг Ирана, в Шираз. И вот, наконец, в 1968 году мы вместе с Расулом Гамзатовым выехали в Иран. Это путешествие доставило нам огромную радость. Нас тепло принимали всюду – в городах северного Ирана, и на земле Фарса, т.е. Ширазе. Мы видели мавзолеи Саади и Хафиза, и образ бессмертного Хафиза стал нам ближе и понятнее: предания и легенды о нём в нашем сознании обретали живую плоть» [4, 52].

Следует отметить, что Хафиз – это не имя собственное, а поэтический псевдоним знаменитого поэта из Шираза – Шамсиддина Мухаммада.

Впрочем, как и Навои, о котором мы выше упоминали, – поэтический псевдоним Низамеддина Алишера. Слово “навои” в переводе с фарси означает “мелодичный”. Как это нередко случается, имена великих людей вытесняются их ставшими всемирно известными псевдонимами [4, 86-87].

Хафиз с детства жил в нужде, много проделал чёрной работы. В то время он не пропускал те места, где поэты читали свои произведения, и со временем он сам стал писать стихи. В 20 лет его в народе стали называть поэтом. Зная о том, что люди очень чтут человека, хорошо знающего Коран, он выучил его, отсюда и происходит псевдоним, поскольку слово “хафиз” переводится с фарси как “хранящий в памяти”. Так в Персии называют человека, обладающего феноменальной памятью [5, 16.].

Народ быстро узнал творчество Хафиза. «Его утончённая, изящная поэзия призывала к борьбе за всё самое человеческое в человеке, и слава его немеркнувшей звездой взошла на поэтическом небосклоне», – пишет Мирзо Турсун-заде [5, 56]. В своё время правители Индии приглашали его к себе на жительство, обещая все блага, но Хафиз отказывался.

Продолжателем великих традиций классиков средних веков стал один из крупнейших писателей советского Востока Садриддин Айни. Именно его М. Турсун-заде считал своим учителем и наставником, посвятив ему поэму “Вечный свет”, о которой мы выше говорили. “Своеобразный талант Айни впитал бережно хранившееся в неисчерпаемых сокровищницах непокоренной народной души. Писатель сумел донести до наших дней прекрасную песню о любви к человеку, к свету и счастью», – писал он [5, 10].

Дореволюционная судьба Айни ничем не отличалась от судеб других великих гуманистов и мудрецов. В полной мере испытал он нищету и гнёт богачей. В связи с этим Мирзо Турсун-заде упоминает имена целой плеяды великих личностей, что прожили тяжёлую жизнь: 1) В нищете и изгнании закончил свои дни замечательный поэт Рудаки; 2) Более двадцати лет скрывался от преследований гениальный Фирдоуси; 3) Десятилетия скитался вдали от родины великий таджикский мыслитель, ученый-энциклопедист Ибн Сина; 4) Ученый-просветитель Ахмад Дониш жил в постоянной нужде и неоднократно подвергался преследованиям за свои прогрессивные взгляды; 5) По приказу эмира был убит поэт Сахбо; 6) Гибли в душном мире царской России великие русские писатели и мыслители – А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, В.Г. Белинский; 7) Зарубежные художники слова Пабло Неруда и Назым Хикмет также подвергались постоянным гонениям. Но вечно живы люди, которые поднимаются на борьбу против гнёта и насилия, следуя заветам великих мудрецов, сохраняя бережно их наследие, утверждает Мирзо Турсун-заде.

Судьба С. Айни до революции была такой же тяжёлой, как и у его великих предшественников. Но несмотря на гонения, он трудился, чтобы дать людям свет знаний, написал учебник для детей по новому методу, сам обучал их. Несмотря на то, что по приказу эмира его школа была закрыта, он

продолжал просветительскую деятельность. Его арестовали и приговорили к 75 палочным ударам. Но не смогли сломить палачи его могучий дух. Не только таджики, но и русские бедняки уважали и всячески поддерживали С. Айни. Революция освободила его из застенков.

Стихи он начал писать ещё в отрочестве, овладев к тому времени классической поэтической системой. Революцию он встретил с воодушевлением, посвятив её победе стихотворение маршевого типа “Марш свободы”. Долгие годы сотрудничал с таджикским журналом “Пламя революции”, публиковал на его страницах свои произведения. В 1926 году написал первую в таджикской советской литературе реалистическую повесть “Одина”. Позже появились его эпические произведения “Дохунда” и “Рабы”.

Весьма символичным стал факт того, что на 1 съезде писателей СССР в 1934 году Садриддин Айни сидел в президиуме рядом с А.М. Горьким. Это стало свидетельством быстрого развития национальных литератур советских народов. Позже С. Айни под влиянием трилогии М. Горького “Мои университеты” написал прекрасный роман “Воспоминания”. Когда открылась Академия наук Таджикистана, С. Айни был избран её первым академиком. Все эти факты осмыслены и описаны в ряде статей Мирзо Турсун-заде.

Таким образом, публицистика Мирзо Турсун-заде представлена серией статей, литературных портретов и эссе о таких известных деятелях таджикской национальной художественной культуры, как Рудаки, Саади, Джами, Хафиз и Садриддин Айни.

Использованные источники:

1. Ирано-таджикская поэзия <...> [Текст] /. - М.: Художественная литература, 1974, с. 200, 212, 244-245 (БВЛ, т.21). Цит. по кн.: Сооронкулов Г.У. “Кыргызы и леймотив “Восток-Запад” в художественной аксиологии Пушкина”. – Бишкек: Макспринт, 2012. - 108 с.
2. История Востока. Т.1: Восток древности - М.: Издательская фирма “Восточная литература” [Текст] РАН, 2000. – 688 с.
3. Кадыров П. Жылдыздуу түндөр (Звездные ночи. Бабур) / Перевод на русский язык Акун Токтосартов [Текст] П. Кадыров. – Фрунзе: Кыргызстан, 1985.
4. Киценко О. Дорогами Индии [Текст] О. Киценко. – М.: Мысль, 1983.
5. Турсун-заде М. Избранные произведения в 2-х томах [Текст] / М. Турсун-заде. – М.: Художественная литература, 1985, т.1, - 431 с. т.2, 350 с.

*Чупина В.Б., кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры клинической психологии и психотерапии
с курсом ПО
Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Россия, г. Красноярск
Прокопчук К.Е.
студент 6 курса
факультет клинической психологии
Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,
Россия, г. Красноярск*

УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

В статье рассматривается состояние тревожности у пациентов онкологического профиля. В ходе экспериментального исследования выявлено, что у пациентов онкологического профиля имеется высокий уровень тревожности. Учет этих реакций во многом обеспечивает общий успех лечения.

Ключевые слова: *тревожность, личностная тревожность, онкологический больной.*

The article discusses anxiety in patients oncological profile. In the course of the pilot study revealed that patients of oncological profile has a high level of anxiety. Consideration of these reactions largely ensures the overall success of treatment.

Keywords: *anxiety, personal anxiety, cancer patient.*

Тревожность в структуре интегральной индивидуальности относится к уровню свойств личности и понимается как ожидание неблагоприятного исхода в относительно нейтральных, не содержащих реальной угрозы ситуациях [5]. По словам Н.Д. Левитова «состояние тревожности вызывается изменениями в условиях жизни, в привычной деятельности, нарушением динамического стереотипа». «Состояние тревожности одной из своей причин имеет действие раздражителя, условно связанного с неприятностью, угрозой. В этом состоянии в качестве его компонента выступает чувство тревоги» [6].

Под «тревожностью» как чертой, личностным свойством понимают относительно устойчивую склонность человека воспринимать различные жизненные обстоятельства в качестве угрозы своему «Я» с последующим нарастанием состояния тревожности. Проявления таких реакций всегда индивидуальны и могут различаться выраженностью тревоги в ответ на воздействие определённых стрессовых факторов. Однако в целом для «высоко тревожной» личности в большей степени характерна склонность к

восприятию окружающего мира как потенциально опасного и угрожающего по сравнению с «низко тревожными» индивидами.

Личностная тревожность - это относительно устойчивая индивидуальная характеристика, дающая представление о склонностях человека:

- воспринимать достаточно широкий круг ситуаций как угрожающих его самооценке, самоуважению и престижу;

- реагировать на эти ситуации проявлением состояния тревоги.

Личность с выраженными чертами тревожности, как отмечает Ч.Д. Спилбергер, склонна воспринимать окружающий мир как заключающий в себе угрозу и опасность в значительно большей степени, чем личность с низким уровнем тревожности.

Одной из важных психологических проблем в онкологической клинике является проблема реакции личности на болезнь. От учета этих реакций во многом зависит общий успех лечения [3]. Онкологические заболевания приводят не только к функциональным и органическим нарушениям. Их особенностью, очень важной для восстановительного лечения, является то, что они ставят перед больным сложные психологические проблемы. Диагноз «рак» или даже просто госпитализация в онкологическую клинику являются сильнейшей психологической травмой. Онкологического больного следует рассматривать как человека, находящегося в серьезнейшей стрессовой ситуации. Неопределенность прогноза нарушает возможности планирования жизненных целей, сужает временную перспективу, необходимую для нормальной человеческой жизнедеятельности. Активность, целеустремленность, установка на самореализацию и достижения направлены в будущее и утрачивают свой смысл в ситуации онкологического заболевания, фрустрирующего основные человеческие потребности социального и физического существования.

Поэтому наличие высокого уровня тревожности у онкологических больных является одним из наиболее важных и сложных вопросов в изучении этого состояния.

В связи с целью исследования – определить уровень тревожности пациентов онкологического профиля, было проведено исследование, в котором приняли участие 30 пациентов отделения онкоурологии Красноярского краевого клинического онкологического диспансера им. А.И. Крыжановского г. Красноярска.

Основной задачей диагностического этапа практического исследования явилась дифференциация выборки испытуемых по степени выраженности показателя «тревожность». Для этого нами использовалась методика Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина, направленная на диагностику личностной тревожности.

По результатам исследования, выявилось, что у больных имеется высокий уровень тревожности, что может свидетельствовать о психоэмоциональном напряжении, связанном с заболеванием. Высокая

тревожность приводит к стрессовым отношениям к жизни в целом. Окружающий мир никогда не может стать для тревожной личности надежным, устойчивым и безопасным.

Это говорит о том, что лицам с высокой оценкой тревожности нужно формировать чувство уверенности и успеха. Им необходимо устранять негативные установки. Таким больным, необходимо выработать нормальное отношение к риску и поражению. Для низко тревожных людей, требуется пробуждение активности, подчеркивание мотивационных компонентов деятельности, возбуждение заинтересованности, высвечивание чувства ответственности в решении тех или иных задач.

Для этого мы разработали психокоррекционную программу для снижения уровня тревожности пациентов онкологического профиля.

После окончания реализации программы повторное исследование показало, что у 20% пациентов по первой методике заметно снижение уровня тревожности. Анализируя результаты по второй методике, также уровень тревожности у 30% пациентов был снижен, а у 70% остался без изменения.

Таким образом, мы можем констатировать тот факт, что посредством психокоррекционной работы у пациентов онкологического профиля уменьшается уровень тревожности, повышается уверенность в себе, формируется положительная Я-концепция, снижаются эмоциональное напряжение и негативные переживания.

Использованные источники:

1. Астапов В. М. Тревога и тревожность. – СПб.: Питер, 213. – 256 с.
2. Бреслав Г. М. Психология эмоций. – М: Смысл, 2013. – 544 с.
3. Герасименко В.Н., Артюшенко Ю.В., Тхостов А.Ш. Вопросы деонтологии в восстановительном лечении онкологических больных // Вопросы онкологии. – 1982. – Т.28. – №2. – С. 48-52.
4. Изард К. Э. Эмоции человека. – СПб.: Питер, 2012. – 460 с.
5. Кисловская В.Р. Зависимость между социометрическим статусом и симптомом тревожности ожиданий в социальном общении: автореф. дис. ... канд. психол. наук. – М., 1972. – 26 с.
6. Левитов Н. Д. О психических состояниях человека. – М.: Просвещение, 2014. – 343 с.
7. Леонтьев Д. А. Экзистенциальная тревога и как с ней не бороться // Московский психотерапевтический журнал. – 2013. – № 2. – С. 107-119.
8. Мэй Р. Смысл тревоги. – М.: Класс, 2014. – 384 с.

*Шалаев И.А., кандидат экономических наук
доцент кафедры «Экономика и экономическая безопасность»*

Бутырин П.В.

Карнов А.Ю.

Среднерусский институт управления, ФИЛИАЛ РАНХиГС

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ КАК УСПЕШНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОВРЕМЕННОГО БИЗНЕСА

Обеспечение экономической безопасности в промышленных предприятиях является важнейшей задачей успешного бизнес процесса, потому что промышленные предприятия являются своеобразным двигателем экономического развития страны. Данная статья посвящена проблеме изучения экономической безопасности промышленных предприятий как успешной составляющей современного бизнеса. Для наглядной демонстрации влияния экономической безопасности промышленных предприятий на современный бизнес были выявлены основные негативные факторы, влияющие на безопасность предпринимательской деятельности и способы их сокращения, основные цели экономической безопасности промышленных предприятий, а так же проведен статистический анализ изменения экономических показателей промышленного предприятия влияющий на экономическую безопасность.

Ключевые слова: *экономической безопасности, промышленные предприятия, современный бизнес.*

ECONOMIC SECURITY INDUSTRY OF THE ENTERPRISE AS A SUCCESSFUL COMPONENT OF MODERN BUSINESS

Ensuring economic security of industrial enterprises is the most important task of a successful business process, because industrial enterprises are a kind of engine of economic development of the country. This article is devoted to the study of economic security of industrial enterprises as a successful component of modern business. To illustrate the impact of economic security of industrial enterprises on modern business was to identify the basic negative factors influencing the security of business activities and ways of their reduction, the main objectives of economic security of industrial enterprises, as well as the statistical analysis of the changes in economic indicators of industrial enterprises influencing economic security.

Key words: *economic security, industrial enterprise, modern business.*

В современных условиях процесс успешного функционирования и экономического развития промышленных предприятий во многом зависит от совершенствования их деятельности в области обеспечения экономической безопасности. В качестве основных факторов, отрицательно влияющих на безопасность предпринимательской деятельности мы выделяем следующие: активное участие представителей власти и управления в коммерческой деятельности; использование криминальных структур для воздействия на

конкурентов; отсутствие законов, позволяющих в полном объеме противодействовать недобросовестной конкуренции; отсутствие в стране благоприятных условий для проведения научно-технических исследований; отсутствие подробной и объективной информации о субъектах промышленной предпринимательской деятельности и об их финансовом положении; отсутствие культуры ведения дел в промышленной предпринимательской среде; применение оперативных и технических методов с целью получения нужной информации о конкурентах [1 с.20].

Экономическая безопасность промышленных предприятий мы определяем, как устойчивое состояние его защищенности от негативного влияния внешних и внутренних угроз, а так же дестабилизирующих факторов, при которых обеспечивается стабильная реализация основных коммерческих интересов, задач и целей уставной деятельности [14 с.315].

В ходе изучения данной темы мы выявили, что в целом экономическая безопасность промышленных предприятий предполагает: высокую финансовую эффективность, независимость и устойчивость работы предприятия; развитость и конкурентоспособность технологической базы предприятия; высокий уровень организации управления промышленного предприятия; жесткий кадровый отбор; обеспечение соответствия экологическим стандартам; эффективный механизм правового регулирования всех направлений деятельности промышленного предприятия; обеспечение информационной безопасности работы промышленного предприятия; гарантии безопасности работников промышленного предприятия, а также сохранности их имущества и профессиональных интересов [4 с.43].

В определенный период своего развития каждое промышленное предприятие сталкивается с проблемой защиты своих интересов от противоправных действий конкурентов и посягательств недоброжелателей. В современных условиях не всегда цивилизованных конкурентных отношений, несовершенства действующего законодательства, произвола фискальных органов и т.п., еще на стадии создания (составление бизнес - плана и проекта устава) промышленного предприятия считаем необходимыми предусмотреть меры обеспечения экономической безопасности данного промышленного предприятия, которые позволят предотвратить либо уменьшить негативное влияние внешних и внутренних угроз [7 с.346].

Мы считаем, что для любого промышленного предприятия занятого специфической экономической и торговой деятельностью, понятия «внешних» и «внутренних» угроз является сугубо индивидуально. Далее рассмотрим внешние, внутренние угрозы и дестабилизирующие факторы, влияющие на промышленные предприятия в Таблице 1.

Таблица 1 - Внешние, внутренние угрозы и дестабилизирующие факторы, влияющие на промышленные предприятия.

Дестабилизирующие факторы и риски	
Внешние факторы и риски	Внутренние факторы и риски
1. Политические экономические дестабилизирующие факторы 2. Риски хозяйственной деятельности: а) связанные с договорными отношениями между хозяйствующими субъектами б) связанные с расширением сбыта 3. Криминогенный фактор 4. Природные риски 5. Сезонный факторы 6. Финансовые риски, связанные с оборотом денежных средств	1. Финансовый фактор недостаточности оборотных средств 2. Техногенные риски 3. Информационные риски 4. Кадровые факторы 5. Риски хозяйственной деятельности, связанные с сохранностью товарно-материальных ценностей

Для промышленных предприятий наиболее значимыми внешними рисками являются политические и экономические дестабилизирующие факторы, а внутренними, риски хозяйственной деятельности, связанные с сохранностью товарно-материальных ценностей.

Мы считаем, что особое внимание нужно уделять оценки экономической безопасности промышленных предприятий, в первую очередь, потому, что их активно задействованный потенциал является определяющим стабилизирующим фактором антикризисного развития, гарантом экономического роста и поддержания экономической независимости и безопасности страны. Проблемы обеспечения экономической безопасности возникают перед каждым промышленным предприятием независимо от того, чем именно оно занимается, не только в кризисные периоды, но и при работе в стабильной экономической среде, по этому, проблемам экономической безопасности промышленных предприятий следует уделять именно в стратегическом планировании [15 с.171].

В ходе проведенного нами исследования следует отметить, что не все руководители промышленных предприятий готовы в полной мере оценить необходимость создания надежной системы экономической безопасности. В Законе РФ «О безопасности» понятие «безопасность» определяется как состояние защищенности жизненно важных интересов. Однако в общественном сознании все еще сильны стереотипы, согласно которым данная область относится многими к сфере компетенции государства и специальных органов. Именно в этом таятся корни «слабого» понимания специфики этих проблем прежде всего первыми руководителями промышленных предприятий и организаций, отнесение их к не основной деятельности. Особенно же сложно бывает определить конкретные действия, необходимые для защиты тех или иных жизненно важных ресурсов. Вследствие этого, многие руководители ограничиваются созданием на промышленных предприятиях охранных структур, почти полностью

исключая из арсенала организационно-технические и правовые методы, средства и способы защиты информации [3 с.50].

В итоге, например, вопросы защиты коммерческой тайны нередко упускаются в лицензионных соглашениях, договорах подряда на создание научно-технической продукции, что приводит к утечке коммерчески значимой информации [12 с.274].

Следует отметить, что меры обеспечения сохранности информации на промышленных предприятиях могут быть различны по масштабам и формам и зависеть от производственных, финансовых и иных возможностей промышленного предприятия, от количества и качества охраняемых секретов [11]. При этом выбор таких мер необходимо осуществлять, исходя из принципа разумной достаточности, придерживаясь в финансовых расчетах «золотой середины», так как чрезмерное закрытие информации, так же как и халатное отношение к ее сохранению, могут вызвать потерю определенной доли прибыли или привести к серьезным убыткам [2 с.80].

Согласно статистическим данным, проанализированными нами, за период с 2011 по 2015 года значения показателей абсолютного отклонения объемов реализации по годам в сопоставимых ценах и темпа прироста объемов реализации по годам у промышленных предприятий, имеющих отдел по обеспечению экономической безопасности, превышают эти же значения, чем взятые за прошлый период, когда данного отдела не существовало [13]. Так значения показателя абсолютного отклонения объемов реализации по годам в сопоставимых ценах в среднем возросло на 50 %. А значение показателя темпа прироста объемов реализации по годам увеличилось в среднем на 30%. Из этого мы делаем вывод, что обеспечение экономической безопасности на промышленных предприятиях является неотъемлемой частью успешного экономического развития как производственной, так и финансовой сферы производства в целом [6 с.45].

Итак, проект обеспечения экономической безопасности промышленных предприятий представляет собой единый организационно-технический комплекс, в ходе формирования которого разрабатывается концепция обеспечения безопасности объекта или политика безопасности. Ее основу составляет перечень обязательных мероприятий, направленных на выработку плана действий по защите объекта: определение состава службы безопасности, ее место в организационной структуре предприятия, сфера ее компетенции, права и полномочия, варианты действий в различных ситуациях во избежание конфликтов между подразделениями [9 с.60-70]. Их подоплека обычно лежит как раз в том, что многие считают требования, предъявляемые службы безопасности, необоснованно завышенными либо из-за того, что службы безопасности «везде сует свой нос». Соблюдение вышеизложенных условий позволит ликвидировать почву для подобных ситуаций или разрешать их быстро и безболезненно. Политика экономической безопасности определяет правильный с точки зрения организации способ использования коммуникационных и вычислительных

ресурсов, правила доступа на объект, правила обращения с конфиденциальной информацией, а также процедуры предотвращения нарушений режима безопасности и реагирования на них [5 с.127].

Таким образом, мы можем отметить, что экономическая безопасность промышленных предприятий, как успешная составляющая современного бизнеса является достаточно долгим и непрерывным процессом, который включает в себя не только определенное количество взаимосвязанных этапов, обеспечивающих *экономическую безопасность промышленного предприятия*, но и комплекс внутрихозяйственных операций, которые также направлены на обеспечения экономической безопасности, которая в свою очередь обеспечивает успешное функционирование современного бизнеса.

Использованные источники:

- 1.Белокур В.В. Угрозы экономической безопасности предприятия. М., 2014. С. 20-24.
- 2.Донец Л.И., Ващенко Н.В.Экономическая безопасность предприятия. М., 2013. С.80.
- 3.Локтионова Ю. А. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия, 2013. С. 50.
- 4.Лутовинов П.П., Осташевский С.М. Организатор производства. 2010. Т. 46. № 3. С. 43-46.
- 5.Овчаренко Д.Н., Маценко А.М. В сборнике: Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. под общ. ред. М.В. Темлянцева. 2014. С. 127-130.
- 6.Судоплатов А.П. и др. Безопасность предпринимательской деятельности. М., 2014. С.45-60.
- 7.Современные методические подходы в управлении рисками промышленных предприятий/Шалаев И.А., Соболева И.А., Николаенко Н.М. //Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования.- 2016. -№ 7 (17). -С. 346-351.
- 8.Отток капитала как один из аспектов обострения проблемы экономической безопасности России в условиях «Политики санкций» /Шалаев И.А., Коротов Д.Ю., Колодникова Е.Е.//Инновационная наука. -2016. -№ 6-1. С. 295-298.
- 9.Финансовая поддержка малого предпринимательства как условие обеспечения экономической безопасности Орловской области/ И .А. Шалаев, А.В. Серегин, Е.А. Скоробогатова// Символ науки.- 2016.№6-1.-С. 313-317.
- 10.Управление инновационными проектами на основе стандартов экономической безопасности и регулирования рисков/ И.А. Шалаев// Актуальные вопросы менеджмента современной организации: Электронное научное издание. -2015. - С. 324-328.
- 11.Комплексный анализ инновационной деятельности предприятий машиностроения Орловской области на примере ОАО «Коммаш» / Баринова

О.В., Савинкова В.В., Шалаев И.А. // Актуальные проблемы современной науки . -2015. -С. 22.

12.Инновационная составляющая экономической безопасности финансово - кредитных организаций/ Шалаев И.А., Будаева А.Ю., Халфеева С.М. // Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее- 2016.- С. 274-277.

13.Инновационный подход в экономико - статистическом исследовании бюджетно - налоговой безопасности Орловской области / Шалаев И.А., Шамрина Е.В., Кондратова М.Н. // Научные механизмы решения проблем инновационного развития.- 2016.- С. 238-241.

14.Финансовая поддержка малого предпринимательства как условие обеспечения экономической безопасности Орловской области/ И.А. Шалаев, А.В. Серегин, Е.А. Скоробогатова// Символ науки.- 2016.№6-1.-С. 313-317.

15.Внутренний налоговый контроль и аудит как элемент экономической безопасности организации / И.А. Шалаев, К.Ю. Алексеенкова, О.Н. Титова // Современный взгляд на будущее науки. -2016.- С. 170-174.

УДК №336

Шалаев И.А., к. э. н.

доцент кафедры «Экономика и экономическая безопасность»

Матвеев К.В.

Кузин С.В.

Среднерусский институт управления, ФИЛИАЛ РАНХиГС

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БАНКРОТСТВА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА

В статье проанализирована статистика банкротства предприятий в сфере экономической безопасности России в реальном секторе экономики, исследованы аналитические данные по отраслевой структуре банкротств. Выявлены причины банкротства российских компаний, указаны приоритетные направления государственной политики. Был проведен анализ динамики, отраслевой структуры, основных причин банкротства.

Ключевые слова: банкротство, финансовое «оздоровление», экономическая безопасность.

The article analyzes the statistics of bankruptcies in the sphere of economic security of Russia in the real economy, examined the analytical data for the sectoral structure of the economy. Identify the causes of the bankruptcy of the Russian companies, stated government policy priorities. Was the analysis of the dynamics, industry structure, major reasons for bankruptcy.

Keywords: bankruptcy, financial "recovery", economic security.

На современном этапе развития человечества у большинства стран усилилась нужда в экономической безопасности, так как в обстоятельствах глобализации появляется масса отрицательных явлений грозящих финансовой устойчивости не только для некоторых предприятий, но и в целом для всей страны. Состояние защищенности предприятия от влияния

внутренних и внешних угроз представляет собой экономическая безопасность. И задачей любого руководителя становится организация действенной системы экономической безопасности, а в случае наступления риска банкротства, провести мероприятия по совершенствованию данной системы, в частности сделать акценты на области, которые тем или иным способом повергли фирму к приходу неблагоприятной ситуации.

В обстоятельствах поступательного повышения курса валют, экономических санкций, убыли деловой активности в России все большее число предприятий встречается с вопросом неисполнения обязательств перед своими кредиторами. Этот факт становится предпосылкой наступления банкротства. Под несостоятельностью (банкротством) предприятия понимается признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам (за полученные товары, выполненные работы и услуги) и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и обязанности не исполнены в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения, а размер обязательств и платежей в совокупности составляет не менее пятисот минимальных размеров оплаты труда. Должник может быть признан несостоятельным, если текущих поступлений недостаточно для покрытия текущих платежей, но при имуществе, достаточном для погашения требований всех кредиторов в полном объеме, к нему может быть применена более предпочтительная процедура внешнего управления.

Как гласит ст. 2 федерального закона № 127 «О несостоятельности (банкротстве)» под несостоятельностью (банкротством) понимается признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, обязательствам по выплате выходных пособий и (или) оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей [1]. Согласно ст. 65 ГК РФ признание юридического лица несостоятельным (банкротом) осуществляется по решению суда, до этого предприятие можно считать неплатежеспособным, находящимся в кризисном состоянии, но не банкротом. Существует множество «уязвимых зон» в деятельности любой организации, которые в свою очередь, если их не контролировать, могут стать причинами кризиса на предприятии, например: чрезмерная зависимость от иностранных партнеров; нерегулируемые финансовые потоки – слабый контроль за учетом и отчетностью, сотрудниками, в чьи полномочия входит работа с финансами, а также необоснованное, венчурное финансирование каких-либо проектов; высокая степень зависимости организации от внешних займов – такая ситуация характеризуется риском

неуплаты займов в срок, а следовательно – риском банкротства; узкая направленность производства – если предприятие по своей специфике не способно в сложный период диверсифицировать свою продукцию, оно может стать заложником ситуации, когда спрос на данном рынке исчерпан и предприятию нечего больше предложить рынку; бездеятельность в отношении кадров – одна из основных проблем, здесь можно к примеру выделить: отсутствие обязательного повышения квалификации персонала, «застоявшийся коллектив», который в свою очередь привык работать по удобной схеме, как правило такой коллектив не способен продвигать новые идеи и креативно действовать в кризисной ситуации; а так же отсутствие мероприятий по развитию корпоративного духа – персонал должен быть верен своей организации, а этого можно достичь только всеобщими усилиями. Кроме того, не стоит забывать, что труд, то есть кадры, являются одним из факторов производства, без эффективной деятельности которых все остальные усилия могут не оправдаться; технологическая застарелость – здесь выделяется в особенности отсутствие финансирования НИОКР, инноваций, а также такая проблема, как устаревшие производственные фонды, которая на данный момент для предприятий РФ; слабая защищенность информации – информационная освещенность занимает огромное место в рыночной экономике, а в частности – в конкурентной борьбе, следовательно, руководству предприятия в нынешних условиях просто необходимо принимать дополнительные меры по выявлению и закрытию каналов утечки любой информации, которая, находясь вне, так или иначе может представлять собой угрозу всей организации; а также множество других внешних и внутренних факторов, которые так или иначе могут представлять собой угрозу.

Общая статистика банкротства фирм на территории нашей страны свидетельствует о росте числа фирм, признающих себя банкротами. Это открытое следование ухудшения экономической ситуации в России и высокая волатильность на мировых рынках. Аналитические данные говорят о том, что наибольший рост банкротства фирм отмечается в Московском регионе: там признаны банкротами 1900 компаний, что на 46% больше, если сравнивать с 2013 годом.

В 2015 году в России обозначилась тенденция роста числа новых арбитражных дел в сфере экономической безопасности (рисунок 1).

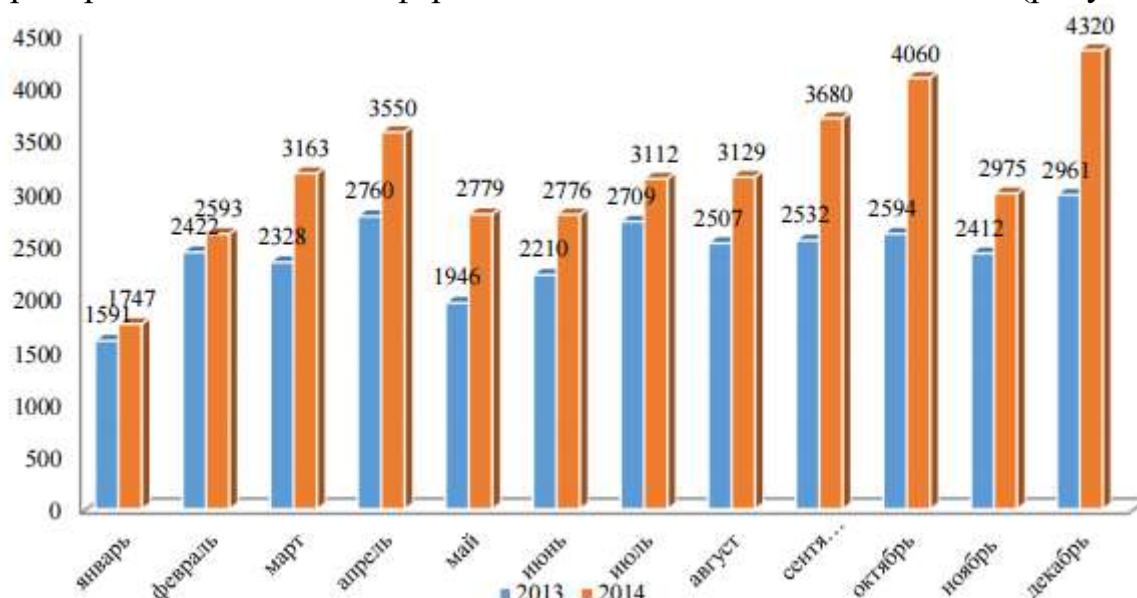


Рисунок 1 – Количество арбитражных дел о банкротстве, ед.¹

По результатам анализа материалов Федеральной службы статистики и Единого федерального реестра сведений о банкротстве было обнаружено повышение числа банкротств в 2012–2015 гг. [4]. В течение этого периода оно постоянно повышалось (рисунок 2).

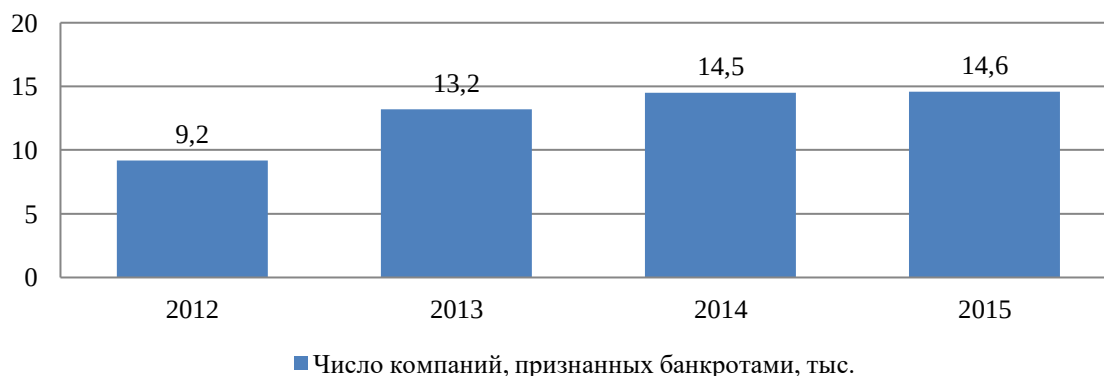


Рисунок 2 – Динамика банкротств в РФ в 2012–2015 гг.

В 2013 г. их число возросло на 4 тыс., что в процентном измерении составляет 43,5 % по сопоставлению с данными 2012 г. Начиная с 2013 г. резкое увеличение тормозится, но при этом отмеченная динамика сохраняется. В 2014 г. зарегистрировано 14 514 эпизодов банкротства, что почти на 9,8 % выше, чем в предшествующем году. В 2015 г. рост можно считать небольшим – всего 1,0 % сравнительно показателей 2014 г. Таким образом, с 2012 по 2015 г. количество банкротств выросло в 1,59 раза.

¹ Источник: Аналитическая записка к статистическому отчету о работе арбитражных судов в Российской Федерации

На протяжении всего времени с 2007 по 2014 гг. в отраслевой структуре банкротств среди юридических лиц преобладают фирмы обрабатывающей промышленности – их часть составляет в среднем около 60% от общего числа предприятий-банкротов в настоящем секторе. На втором месте – сельское и лесное хозяйство (16%), на третьем – электроэнергетика (14%) – (рисунок 3).

С точки зрения перспектив обстановка достаточно неопределенна. Для ее осмысления нужно выделить существенные причины банкротства: кризисные явления в экономике; рост курса валют; санкционная политика в отношении России; сокращение покупательной способности; снижение доли импорта; увеличение процентных ставок по кредитам; появление недобросовестных должников, стремящихся уйти от исполнения обязательств через процедуру банкротства.



Рисунок 3 – Отраслевая структура лиц-банкротов в реальном секторе России в 2007-2014 гг.

Проведенный анализ показал, что отраслевая структура банкротства довольно стабильна, хотя кризис 2009-2010 гг. оказал на неё кое-какое воздействие. Возросла доля банкротств предприятий обрабатывающей промышленности, при этом заметно сократилась часть банкротств в электроэнергетике (почти в два раза), и в таких отраслях, как сельское хозяйство, добывающее производство и рыбное хозяйство.

Для улучшения обстановки в области банкротства предлагаем предпринять следующие меры. Во-первых, нужно нейтрализовать распространение фиктивных банкротств, тем более не выявленных.

Во-вторых, приоритет при борьбе с экономическими трудностями необходимо отдавать не ликвидации фирм, а их финансовому оздоровлению. Ведь «спасение» бизнеса намного сложнее, чем его уничтожение, которое в данный момент является наиболее массовым и чуть ли не единственным вариантом развития событий.

Многие воспринимают процедуру банкротства как крайнюю степень положения экономики компании, однако, это не всегда так. Для некоторых банкротство – спасательный круг, так как с помощью процедуры: можно

избежать начисления процентов по долгам; Снять аресты по имуществу и счетам; Ввести так называемый мораторий на погашение определенного вида долгов; В конце концов, вообще избавиться от некоторых долгов и разрешить спорные ситуации. Поэтому банкротство оздоравливает экономику и нередко само предприятие. В условиях риска банкротства политика системы экономической безопасности предприятия должна стать агрессивной в силу того, что для выхода из кризисной ситуации руководству предприятия целесообразно использовать наступательную тактику, для которой характерно применение не столько оперативных, сколько стратегических мероприятий. В этом случае, наряду с экономными, ресурсосберегающими мероприятиями, проводятся активный маркетинг, изучение и завоевание новых рынков сбыта, политика более высоких цен, увеличение расходов на совершенствование производства за счет его модернизации, обновления основных фондов, внедрения перспективных технологий, материалов и другое [3]. А для реализации всех этих мероприятий надо обеспечить такое состояние предприятия, при котором риск воздействия различных угроз минимизируется. Следовательно, необходимо создать всеобъемлющую и эффективную систему экономической безопасности предприятия.

Подводя итоги и оценивая ситуацию в целом, следует отметить, что в периоды нестабильности экономики России увеличивается число банкротств предприятий. Считаем, что одним из приоритетов в сфере государственной экономической безопасности должно являться «оздоровление» и улучшение бизнес-среды и инвестиционного имиджа страны. Управление системой экономической безопасности предприятия является неотъемлемой частью хозяйственной деятельности любого предприятия, и ему, особенно при сегодняшних условиях на российском рынке, нужно уделять повышенное внимание, чтобы избежать воздействия неблагоприятных обстоятельств. А в случае наступления рисков, действительно функционирующая система экономической безопасности позволяет в краткие сроки ликвидировать как сами риски, так и их результаты.

Использованные источники:

- 1.Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ (в ред. от 13.07.2015)
- 2.Банкротство: оценка его потенциальной вероятности на предприятии и статистика в РФ // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по материалам XXIV студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. — М.: «МЦНО». — 2015 —№ 5(24) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://nauchforum.ru/archive/MNF_social/5\(24\).pdf](http://nauchforum.ru/archive/MNF_social/5(24).pdf) (дата обращения 26.11.2016).
- 3.Матросова С.В. Банкротство российских предприятий: динамика и отраслевая структура // Международный научный журнал «инновационная наука, 2015. - №10. - С. 86-90

4. Поleshchuk T.A., Markova D.A. Банкротство юридических лиц в России // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/per/2016/8/economics/poleshchuk-markova.pdf (дата обращения 25.11.2016).
5. Шалаев И.А. Отечественный и зарубежный опыт в системе обеспечения экономической безопасности/ Шалаев И.А., Бадасян А.А. // Проблемы современных интеграционных процессов и пути их решения сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 176-179.
6. Шалаев И.А. Внутренний налоговый контроль и аудит как элемента экономической безопасности организации / Шалаев И.А., Алексеенкова К.Ю., Титова О.Н. // Современный взгляд на будущее науки сборник статей международной научно-практической конференции. 2016. С.170-172.
7. Шалаев И.А. Отток капитала как один из аспектов обострения проблемы экономической безопасности России в условиях «политики санкций» / Шалаев И.А., Коротов Д.Ю., Колодникова Е.Е. // Инновационная наука. 2016. № 6-1. С. 313-316.
8. Шалаев И.А. Финансовая поддержка малого предпринимательства как условие обеспечения экономической безопасности Орловской области. / Шалаев И.А., Серегин А.В., Скоробогатова Е.А. // Символ науки. 2016. №6-1. С. 313-316
9. Шалаев И.А. Инновационная составляющая экономической безопасности в финансово кредитных организациях / Шалаев И.А., Будаева А.Ю., Халфеева С.М. // Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее Международной научно практической конференции: в 2 частях ответственный редактор: Сукиасян Асатур альбертович. 2016. С. 274-277

Шемякин К.П.
студент магистратуры
институт экономики и менеджмента
Сибирский государственный индустриальный университет
Россия, г. Новокузнецк

Черникова О.П., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры экономики, учета и финансовых рынков
Сибирский государственный индустриальный университет
Россия, г. Новокузнецк

ФАКТОРЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ЭКОНОМИИ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ

Устойчивое развитие экономики требует увеличения производства и потребления топливно-энергетических ресурсов. В условиях установившейся тенденции роста цен на энергоносители, особое значение для удовлетворения непрерывно развивающихся потребностей общества приобретают энергосберегающие факторы, реализация которых позволит улучшить показатели энергоемкости отдельных товаров и производств. В статье рассмотрены факторы и ограничения экономии энергоресурсов предприятий в современных условиях.

Ключевые слова: *электроэнергия, энергосбережение, энергоэффективность*

Sustainable economic development requires an increase in production and consumption of energy resources. In the context of the established trend of rising energy prices, special importance to meet the continually developing needs of society acquire energy-saving factors, the implementation of which will improve the energy intensity of individual commodities and manufactures. The article describes the factors and limited energy saving enterprises in modern conditions.

Keywords: *electricity, energy conservation, energy efficiency*

Энергосбережение является реальным двигателем социально-экономического развития регионов и страны, на практике показавшим, что во многих случаях дешевле осуществить меры по экономии энергии или вообще избежать ее использования, чем увеличить ее производство. Не случайно при подготовке программ социально-экономического развития субъектов РФ среди основных задач в сфере стимулирования развития экономического потенциала все чаще выделяются: стимулирование повышения энергоэффективности экономики, внедрение инновационных разработок и технологий энергосбережения, создание энергетической базы экономического роста, использование альтернативных традиционным источников энергии [1, 2].

Факторы энергосбережения укрупненно можно разделить на внешние и внутренние. К внешним факторам относятся: темпы роста мировой экономики, динамика цен на мировом рынке углеводородных ресурсов, мировой спрос и объем экспорта российских углеводородов, экологическая обстановка в мире. Внутренние факторы энергосбережения разделены на две группы: обеспечивающие и результативные, имеющие два тесно взаимосвязанных и взаимообусловленных аспекта – увеличение запасов ресурсов и сокращение их потребления.

Целью реализации обеспечивающих факторов энергосбережения является гарантирование необходимых условий для осуществления энергосбережения. В свою очередь, обеспечивающие факторы энергосбережения подразделяются на группы технико-технологических, организационно-методических и социально-экономических факторов. Особую роль данные факторы приобретают в условиях, когда перед предприятиями, отраслями, комплексами, государством и обществом в целом остро стоят вопросы совмещения возможностей и потребностей, нахождения приемлемых условий для того, чтобы научно-технический прогресс наиболее полно удовлетворял непрерывно развивающиеся потребности общества в энергетических ресурсах.

К технико-технологическим факторам следует отнести возможные направления повышения эффективности использования энергии с учетом существующего уровня развития техники и технологий.

Система менеджмента энергоэффективных программ и всего процесса энергосбережения в целом, в том числе комплекс законодательных, институциональных и административных мер, относится к организационно-методическим факторам. Реализация этой группы обеспечивающих факторов энергосбережения призвана создать условия для последующего совершенствования законодательной, методической, нормативной базы для определенного уровня развития энергосбережения.

Социально-экономические факторы включают методы стимулирования динамичного освоения потенциала энергосбережения с обязательным учетом сформировавшихся на современном этапе финансовых, временных и других ограничений при подготовке целевых программ. В последнем случае в федеральной политике повышения народнохозяйственной эффективности энергосбережения следует определять возможности ценового регулирования и привлечения инвестиций в энергосбережение [3].

Фактор ценового регулирования отражает возможности политики ценообразования для стимулирования процесса энергосбережения. При этом исследование влияния ценового фактора на совершенство функционирования всей экономической системы взаимодействия поставщиков и потребителей энергии показывает, с одной стороны, необходимость включения экономически

обоснованных затрат на энергосбережение в тарифы на электроэнергию и тепло (образование так называемой инвестиционной составляющей), с другой стороны, выявляет ограничения, вызванные экономически обоснованными колебаниями спроса на энергию [4]. Неоднократное повышение цен на энергоносители стало решающим фактором эффективности использования энергии и перевода национального хозяйства развитых стран на энергосберегающий путь развития. И только значительное повышение цен на энергоносители заставит российских производителей уделять большее внимание повышению эффективности использования топливно-энергетических ресурсов и энергосбережению [5].

Фактор стимулирования инвестиций связан с подготовкой объективных условий притока капитала для осуществления программ энергосбережения и, по сути, связан с разработкой технико-технологических, организационно-правовых и экономических предпосылок для создания этих условий. Пока же из-за недостатка инвестиций в обновление производственного аппарата происходит ускоренный физический износ основных фондов промышленности с соответственным ухудшением энергопотребляющих характеристик [5].

Целью реализации результативных факторов энергосбережения является достижение эффективной сбалансированности объема энергоносителей с энергетическими потребностями общества. В составе группы результативных факторов энергосбережения выделяются факторы повышения степени использования первичной энергии топлива по стадиям преобразования энергии; факторы сокращения энергетических потребностей; факторы уменьшения полной стоимости энергоносителей. Совокупность указанных факторов характеризует возможные направления формирования методов стимулирования энергосбережения, включающих меры правового, административного и экономического характера.

Однако, как отмечалось ранее, освоение потенциала энергосбережения может быть связано с имеющимися на текущий момент времени ограничениями. Применительно к современному этапу реформирования отечественной экономики основными из них являются: информационные (отсутствие достаточно полного банка данных по энергосберегающим мероприятиям; несовершенство системы движения информационных потоков процесса энергосбережения); финансовые (недостаток средств у большинства субъектов хозяйствования на проведение энергосберегающих мероприятий); поведенческие (отсутствие достаточной мотивации у ряда субъектов энергопотребления); правовые и институциональные (существуют вследствие формирования правовой и институциональной зрелости процесса энергосбережения); временные (имеют особое значение для понимания неотложности повсеместного энергосбережения).

Бездействие в направлении освоения потенциала энергосбережения приводит к значительному экономическому ущербу вследствие больших потерь, связанных с откладыванием мероприятий по энергосбережению на более поздние сроки реализации. Определенные потери общество может понести и вследствие нерационального формирования мероприятий в рамках целевых программ энергосбережения. Учет временного ограничения при освоении потенциала энергосбережения сказывается на необходимости выявления экономических потерь из-за откладывания мероприятий по энергосбережению.

Качественная подготовка, своевременное принятие соответствующих решений и жесткий контроль за их реализацией будут способствовать устойчивому и эффективному энергообеспечению экономического роста. Поэтому при разработке среднесрочных и долгосрочных программ социального и экономического развития, как на уровне страны (региона), так и на уровне отдельно взятого муниципального образования (организации) необходимо учитывать энергосберегающие факторы.

Использованные источники:

- 1.Нифонтов А.И., Черникова О.П. Тенденции развития углересурсного потенциала России // Проблемы современной науки и образования. 2016. №16 (58). С.58-61.
- 2.Кузнецова Д.И., Черникова О.П. Возможности использования гелиоэнергетики в Кемеровской области // Энергетика, информатика, инновации – 2016: VI Международная научно-техническая конференция. 2016. С.130-134.
- 3.Мингалеев Г.Ф., Ахмадеев Р.Я. Экономическое обоснование ресурсосбережения на предприятии и в народном хозяйстве. Казань: Унипресс, 2002. С. 96.
- 4.Байков Н., Безмельницына Г. Мировое потребление и производство первичных энергоресурсов // Мировая экономика и международные отношения. 2003. № 5. С. 44-52.
- 5.Башмаков И.А., Сорокина С.В., Перевозчиков А.О. Оценка влияния тарифной политики на доходы энергосистемы (на примере АО «Кубаньэнерго») / Центр по эффективному использованию энергии (ЦЭНЭФ). М., 1996. С. 42.

*Щедрина И. Н., кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры учета и финансов
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»*

Россия, г. Курск

Макин М. В.

студент

*3 курс, факультет экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»*

Россия, г. Курск

Садыкова В. И.

студент

*3 курс, факультет экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»*

Россия, г. Курск

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ИСПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
РФ В ЧАСТИ НАЛОГОВЫХ ДОХОДОВ И СОВРЕМЕННЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ НАЛОГОВОЙ РЕФОРМЫ**

Аннотация: в настоящее время формирование значительной части доходов федерального бюджета происходит за счет налоговых доходов, которые формируют свыше 62% доходов главного бюджета страны. В связи с этим актуальным является проведение налоговых доходов в федеральный бюджет.

Ключевые слова: федеральный бюджет, налоговые доходы, налоговая реформа, оценка поступлений налоговых доходов.

*Shchedrin, I., PhD, Associate Professor
Associate Professor of Accounting and Finance
FGBOU IN "Kursk State University"*

Russian Federation, Kursk

Makin Maxim V.

*3rd year student of the Faculty of Economics and Management
FGBOU IN "Kursk State University"*

Russian Federation, Kursk

Sadykov Victoria Iskanderovna

*3rd year student of the Faculty of Economics and Management
FGBOU IN "Kursk State University"*

Russian Federation, Kursk

**ASSESSMENT OF THE LEVEL OF EXECUTION OF THE FEDERAL
BUDGET OF THE RUSSIAN FEDERATION IN TAX REVENUE AND
MODERN DIRECTIONS OF TAX REFORM**

Abstract: *Currently, the formation of a significant part of the federal budget is due to tax revenues, which form more than 62% of the country's main revenue budget. In this regard, relevant is the carrying out of tax revenues to the federal budget.*

Keywords: *federal budget, tax revenues, tax reform, evaluation of tax revenue receipts.*

В настоящее время формирование доходной части федерального бюджета происходит в основном за счет налоговых поступлений. Налоговые доходы федерального бюджета в 2015 году составили более 62% всех доходов.

Налоги и сборы призваны сглаживать негативность кризисных явлений в экономике страны, а так же создавать стимулы, для повышения эффективности производства являясь обязательными эквивалентами платежей физических и юридических лиц, которые собираются с целью обеспечения расширенного воспроизводства.

Важной составляющей формирования налоговых доходов в федеральный бюджет является их планирование и прогнозирование, соответствующее современным условиям рыночной конъюнктуры. Для того, чтобы оценить фактические поступления налоговых доходов в федеральный бюджет, необходимо рассчитать степень выполнения плана фактических доходов от запланированных. Оценка уровня исполнения федерального бюджета РФ по доходам представлена в таблице 1 [1-3].

Таблица 1 – Оценка исполнения доходов федерального бюджета РФ по доходам в 2013-2015 гг., в млрд руб.

Наименование	Прогноз налоговых доходов к федеральным законам		Отчет об исполнении налоговых доходов федерального бюджета		Отклонение уровня исполнения налоговых доходов, %	
	№201-ФЗ 2014	№329-ФЗ от 28.11.2015	2014	2015	2014	2015
Налоговые доходы	7 805,50	8 467,90	7 921,20	8 590,50	101,5	101,4
Налог на прибыль организаций	363,1	482,7	411,3	491,3	113,3	101,8
Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги)	3 711,80	4 071,50	3 931,60	4 233,50	106,0	104,0
Акцизы по подакцизным товарам (продукции)	664,70	540,80	592,30	581,70	89,1	107,6
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	2 957,30	3 270,80	2 884,60	3 181,10	97,5	97,3

из них:						
НДПИ	2 937,30	3 246,20	2 857,90	3 159,90	97,3	97,3
Государственная пошлина	102,3	101,1	90,8	101,7	88,8	100,6
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и другим обязательным платежам	0,792	0,708	1,2	0,853	151,5	120,5
НДФЛ	5,2	-	9,1	-	в 2,7 раз	-

На основании данной таблицы мы видим, что в целом за 2014 и 2015 гг. поступление налоговых доходов в федеральный бюджет было перевыполнено на 1,5% и 1,4% соответственно. В 2015 г. наибольшее поступление налоговых доходов было зафиксировано по таким статьям, как акцизы по подакцизным товарам (107,0%) и задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и другим обязательным платежам (120,5%). Однако в 2015 г. (по сравнению с 2014 г.) степень исполнения плана поступлений налоговых доходов значительно снизилась, особенно по таким статьям, как налог на прибыль организации, налог на добавленную стоимость.

В 2016 году налоговые доходы играют все более значимую роль. Это связано как с падением неналоговых доходов, так и образовавшимся дефицитом федерального бюджета. В связи с этим необходимо дать оценку поступлений налоговых доходов на данном этапе развития, что представлено в таблице 2 [7].

Таблица 2 – Оценка исполнения налоговых доходов федерального бюджета по результатам трех кварталов 2015-2016 гг., в млрд руб.

Наименование	Прогноз кассовых поступлений доходов в федеральный бюджет в 2016	Исполнено			Отклонение 2016 от 2015 г.
		за январь- сентябрь 2016 г.	исполнение плана за январь- сентябрь 2016 г., %	Исполнение плана за январь- сентябрь 2015 г., %	
Налоговые доходы	12 864,10	9 048,30	70,3	82	-11,7
Налог на прибыль организаций	426,3	388,9	91,2	95,8	-4,6

Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ	2 592,7	2 003,0	77,3	94,7	-17,4
Налог на добавленную стоимость на товары, ввозимые на территорию РФ	1 817,1	1 382,0	76,1	74,2	1,8
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории РФ	524	461	88	75,6	12,4
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), ввозимым на территорию РФ	58,1	40,1	69	69,2	-0,2
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	3 684,0	2 064,0	56	78,2	-22,2
из них:					
НДПИ	3 661,4	2 049,4	56	78,2	-22,2
Государственная пошлина	100,2	69,8	69,7	64,2	5,5
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам	0,649	0,6	95,8	в 3,6 раза	меньше в 2,6 раз

Из данных таблицы мы видим, что в целом поступление налоговых доходов по результатам трех кварталов текущего года выполнено на 70,3%, что меньше аналогичного периода 2015 года на 11,7%. Наибольшее отклонение было зафиксировано по таким статьям, как налог на добавленную стоимость (-7,5%) , налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами (-22,2%) и задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и другим обязательным платежам (отклонение более чем в 2,6 раз).

Таким образом, мы видим, что исполнение кассовых поступлений налоговых доходов в федеральный бюджет по результатам трех кварталов 2016

года в целом ниже, чем в аналогичном периоде 2015 года. Возможно, по итогам 2016 года объем кассовых поступлений налоговых доходов в федеральный бюджет не достигнет планового показателя.

Как уже неоднократно отмечалось, налоговые доходы являются важным источником формирования финансовых ресурсов любого государства. В связи с этим каждое государство заинтересовано в определении возможных точек роста налоговых доходов. Одной из так называемых точек роста является налоговая реформа, под которой следует понимать комплекс мер по преобразованию налоговой системы государства, с целью стимулирования развития хозяйственной жизни страны.

Особое внимание при проведении налоговой реформы заслуживает нефтегазовая отрасль, которая формирует значительную часть доходов федерального бюджета. Так, в 2013 году была проведена реформа налогообложения в сфере нефтегазовой отрасли, которая получила название «налоговый маневр». Смысл данной реформы заключался в снижении ставки вывозной таможенной пошлины на сырую нефть, а также ставки вывозной таможенной пошлины на светлые нефтепродукты (кроме бензина) и одновременном повышении ставки НДС. Иными словами, «налоговый маневр» – это структурная реформа системы налогообложения нефтяного сектора, предусматривающая существенное снижение экспортных пошлин (далее – ЭП) на нефть и нефтепродукты и компенсирующая его повышением НДС

Особенностью реализации данной реформы является то, что его параметры разрабатывались в 2014 году, в условиях высоких цен на нефть. Однако реализация маневра происходит в условиях низких цен на нефтепродукты. В условиях низких нефтяных цен при принятых налоговых ставках налоговая нагрузка на добычу нефти возрастает. Результаты данной реформы можно представить в таблице 3 [4].

Таблица 3 – Изменение налоговой нагрузки на добычу нефти марки Urals в ходе «налогового маневра» в 2014-2017 г.

Показатель	Цена нефти Urals, долл./барр.						
	50	60	70	80	90	100	110
2014 г.							
НДС долл./ барр.	9,06	11,64	14,23	16,82	19,41	21,99	24,58
ЭП долл./ барр.	18,75	24,65	30,55	36,45	42,35	48,25	54,15
НДС +ЭП долл./ барр.	27,81	36,29	44,78	53,27	61,76	70,24	78,73
НДС в % к цене Urals	18,12	19,4	20,33	21,03	21,57	21,99	22,35
ЭП в % к цене Urals	37,5	41,08	43,64	45,56	47,06	48,25	49,23

НДПИ + ЭП в % к цене Urals	55,62	60,48	63,97	66,59	68,62	70,24	71,57
2015 г.							
НДПИ долл./ барр.	14,07	18,09	22,11	26,13	30,15	34,17	38,19
ЭП долл./ барр.	14,5	18,7	22,9	27,1	31,3	35,5	39,7
НДПИ +ЭП долл./ барр.	28,57	36,79	45,01	53,23	61,45	69,67	77,89
Изменение налоговой нагрузки по сравнению с 2014 г., долл. барр.	0,76	0,5	0,23	-0,04	-0,31	-0,57	-0,84
НДПИ в % к цене Urals	28,14	30,15	31,59	32,66	33,5	34,17	34,72
ЭП в % к цене Urals	29	31,17	32,71	33,88	34,78	35,5	36,09
НДПИ + ЭП в % к цене Urals	57,14	61,32	64,3	66,54	68,28	69,67	70,81
Изменение налоговой нагрузки по сравнению с 2014 г., в % к Urals	1,52	0,83	0,33	-0,05	-0,34	-0,57	-0,76
2017 г.							
НДПИ долл./ барр.	16,88	21,71	26,53	31,35	36,18	40,99	45,82
ЭП долл./ барр.	11,5	14,5	17,5	20,5	23,5	26,5	29,5
НДПИ +ЭП долл./ барр.	28,38	36,21	44,03	51,85	59,68	67,49	75,32
Изменение налоговой нагрузки по сравнению с 2014 г., долл. барр.	0,57	-0,08	-0,75	-1,42	-2,08	-2,75	-3,41
НДПИ в % к цене Urals	33,76	36,18	37,9	39,19	40,2	40,99	41,65
ЭП в % к цене Urals	23	24,17	25	25,63	26,11	26,5	26,82
НДПИ + ЭП в % к цене Urals	56,76	60,35	62,9	64,81	66,31	67,49	68,47
Изменение налоговой нагрузки по сравнению с 2014 г., в % к Urals	1,14	-0,13	-1,07	-1,78	-2,31	-2,75	-3,10

В результате реализации данной налоговой реформы произойдет существенное перераспределение налоговой нагрузки: доля НДПИ значительно повысится, а экспортных таможенных пошлин – снизится.

Согласно основным направлениям налоговой политики на 2017-2019, Правительство РФ планирует провести следующие налоговые реформы [6]:

1. увеличить акцизные ставки на такие виды продукции, как табак на 10%, а ставки акцизов на 2018-2019 проиндексировать на 10% к предыдущему году;

2. увеличить налоговую нагрузку на нефтегазовую отрасль в период 2017-2019 гг. посредством уточнения порядка расчета ставки НДС в отношении нефти в части дополнения формулы ее расчета новым слагаемым, определенным на 2017 год в размере 306 рублей, на 2018 год - 357 рублей, на 2019 год – 428 рублей;

3. изменить существующее соотношение ставок налога на прибыль организаций между федеральным бюджетом и бюджетом субъектов РФ, установив для налога, зачисляемого в федеральный бюджет, ставку налога на прибыль в размере 3%, для бюджетов субъектов РФ – 17%.

4. начиная с 2018-2019 гг., взимать НДС с ввозимых товаров, реализуемых зарубежными поставщиками российским физическим лицам с использованием интернет-площадок.

Вышеприведенные меры, по мнению Минфина РФ, должны значительно увеличить налоговые доходы федерального бюджета в условиях геополитической нестабильности.

В планах Минфина провести реформирование налоговой системы в области увеличения косвенных налогов и снижению прямых. Также планируется ввести прогрессивную шкалу налогообложения уже 2018 году. Данные предложения, по утверждению Минфина, увеличат налоговые доходы федерального бюджета.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 28.11.2015 № 329-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» [Электронный ресурс] / Официальный сайт справочно-информационной системы консультант плюс / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

2. Федеральный закон от 26 декабря 2014 года N 448-ФЗ « О внесении изменений в федеральный закон «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» [Электронный ресурс] / Официальный сайт справочно-информационной системы консультант плюс / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

3. Федеральный закон от 2 декабря 2013 года N 348-ФЗ О федеральном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов [Электронный ресурс] /

Официальный сайт справочно-информационной системы консультант плюс / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

4.Воронина Е.В., Уткина О.В. Реформирование налогообложения нефтедобывающих организаций и его влияние на доходы бюджетной системы Российской Федерации // Северный регион: наука, образование, культура – 2015. – Т. 1. № 2 (32) – с. 39-45.

5.Щедрина И.Н., Глотова Д.С. Оценка основных показателей федерального бюджета за 2013-2015 гг. // Теория и практика современной науки – 2016. - №2 (8) – с. 478-481

6.Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>

7.Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/>

Шукина А.Н.

студент

Магнитогорский государственный

технический университет им. Г.И. Носова

Россия, г. Магнитогорск

МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ

INTERNATIONAL LABOUR MIGRATION

Аннотация: *В статье рассмотрены наиболее существенные аспекты проблемы международной миграции рабочей силы, пути перемещения миграционных потоков населения различных стран.*

Abstract: *The article describes the main aspects of international labour migration. The affected statistics and the movements of population in different countries. Reveals the topic and its relevance to the modern world.*

Ключевые слова: *глобализация, миграция, рабочая сила, трудовые ресурсы, эмиграция, иммиграция.*

Keywords: *globalization, migration, labor force, labor force, emigration, immigration.*

В условиях глобализации, проблема международной миграции рабочей силы приобретает всеобщий характер и становится одной самых актуальных проблем современного общества.

Для начала разберемся, что представляет собой международная миграция. Миграция включает в себя два звена: эмиграцию и иммиграцию. Эмигрант – это лицо, выезжающее в другую страну на постоянное или временное проживание. Каждая страна в соответствии с действующим законодательством производит классификацию мигрантов (в зависимости от цели посещения страны, сроков проживания в ней и т.д.). Иммигрант – это лицо, въезжающее в

страну на постоянное или временное проживание. Аналогично процессу эмиграции, каждая страна производит классификацию иммигрантов в соответствии с действующим законодательством. Международная миграция включает процесс репатриации – возвращение в страну происхождения ранее выехавших из нее граждан [3].

Трудовая миграция может происходить как по экономическим, так и по внеэкономическим причинам. К числу неэкономических причин можно отнести: политические, религиозные, национальные, расовые, семейные причины [1]. Каждая из этих причин способна повлечь массовые перемещения рабочей силы.

Исторически зарождение трудовой миграции связано со становлением и развитием мирового капиталистического хозяйства [9]. Взаимосвязанность стран и неравномерность их экономического развития, а так же вовлечение стран в мировое хозяйствование формирует глобальный характер проблемы трудовой миграции и экономические причины ее появления.

Во-первых, наиболее явной причиной зарождения трудовой миграции является неравномерность развития экономики стран мира, а соответственно неравномерность развития рынка труда, уровня заработной платы и, как следствие, социального обеспечения.

Во-вторых, причиной можно считать разницу в обеспеченности страны трудовыми ресурсами.

В-третьих, несоответствие квалификации рабочих уровню развития материально-технической базы национального производства.

В-четвертых, общее развитие национального производства.

В международный миграционный процесс рабочей силы включена большая часть стран мира, поскольку миграция с целью трудоустройства способствует выходу из хронической нищеты. Именно этот фактор во многих странах становится решающим для переселения граждан при решении проблем трудоустройства и заработка. Поэтому перераспределение рабочей силы исходит из малоразвитых и развивающихся стран в развитые страны.

В результате международной миграции трудовых ресурсов за рубеж перемещается товар особого свойства – рабочая сила. Его принципиальное отличие от других товаров заключается в том, что рабочая сила сама является фактором производства других товаров [8]. Страна, предоставляющая рабочую силу, возвращает себе часть доходов иммигрантов в качестве своеобразной платы за предоставление трудовых ресурсов. Обладая избыточным потенциалом трудовых ресурсов, многие страны могут компенсировать недостаток рабочих мест и денежной массы путём экспорта рабочей силы. Однако потеря квалифицированных рабочих снижает технологический и культурный уровень страны экспортёра.

Существуют следующие виды трудовой миграции: безвозвратная, временно-постоянная, сезонная, маятниковая, нелегальная, «утечка мозгов» [8].

Безвозвратная миграция подразумевает собой переезд на постоянное место жительства (далее «ПМЖ») в принимающую страну.

Временно-постоянная миграция представляет собой ограничение срока пребывания иммигранта в принимающей стране, длительность визита составляет от 1 года до 6 лет.

Сезонная миграция связана с кратковременным перемещением рабочей силы с целью работы в отраслях хозяйства, имеющих сезонный характер.

Маятниковая миграция связана с ежедневным переездом из одной страны в другую и обратно.

Нелегальная миграция – незаконный въезд в страну в поисках работы или прибытие в нее на законных основаниях с последующим нелегальным трудоустройством.

По статистическим данным массового обследования за 2000-2015 гг. из 8,5 тысяч иностранцев 40,8% –долгосрочные, 38% – временные и 21,2 % – впервые прибывшие [6]. Отсюда можно сделать вывод, что циркуляционная миграция принимает масштабный и необратимый характер.

«Утечка умов» – это односторонняя миграция научно-технических кадров в рамках мирового хозяйства в преимущественно промышленно развитые страны, ведущая к потере квалифицированных специалистов стран-доноров (ученых, «звезд» спорта). Эксперты международного аналитического агентства Stratfor пришли к выводу, что Россия терпит огромную утечку мозгов. По данным 2015 г. из России эмигрировали 350 тыс. человек, что в 10 раз превышает количество эмигрантов 5 лет назад. При этом большая часть эмигрантов – это ученые, учителя, инженеры и доктора [9]. Исходя из данных статистических фактов, можно прогнозировать потерю специалистов в сферах науки, здравоохранения и образования уже в ближайшие годы.

Так же наблюдаются следующие виды трудовой миграции: вынужденная и добровольная. Вынужденная миграция имеет внезапный характер, возникает в результате угрозы жизни населению. Находит выражение в движении беженцев. Добровольная миграция, в свою очередь, является волеизъявлением человека [7].

Для стран экспортеров наблюдаются не только отрицательные, но и положительные последствия от предоставления рабочей силы. Эмиграция, как было сказано выше, способствует снижению безработицы и социальной напряженности в стране благодаря перераспределению избыточных трудовых ресурсов. Так же, как я уже говорила, страны получают денежные средства от эмигрировавших граждан. А после репатриации в страну возвращаются более квалифицированные специалисты. Из отрицательных моментов можно

выделить потерю населения трудоспособного возраста и «утечку мозгов», о которой говорилось выше.

Страны, принимающие трудовые ресурсы, так же обладают определённой выгодой. Наблюдается существенная экономия на заработной плате, подготовке квалифицированной рабочей силы, трансфертах. Минусами можно считать социальную напряжённость, проявляющуюся в дискриминациях по отношению к иммигрантам.

Так же остаётся проблема нелегальной миграции. Особенно она обострилась в последние два года. За период 2015-2016 гг. Европа пережила новый крупнейший миграционный кризис [5]. Подобная миграция ранее наблюдалась во время Второй Мировой войны. В первую очередь, подобные миграционные перемещения связаны с рядом вооружённых конфликтов и экономическими проблемами в странах Ближнего Востока и Северной Африки. Агентство Европейского союза по безопасности внешних границ Frontex выделяет несколько основных маршрутов нелегальной миграции в страны Евросоюза.

Западноафриканский маршрут. Из стран Западной Африки на Канарские острова таким маршрутом прибыли 874 человека.

Западно-Средиземноморский маршрут. Из Северной Африки на Пиренейский полуостров. Численность мигрантов составила 7164 человека.

Центрально-Средиземноморский маршрут. Из Ливии в Италию и на Мальту. Апулия и Калабрия представляет собой маршрут мигрантов из Турции, Египта, а так же Греции и Италии. По которым перемещалось 153946 человека.

Круговой маршрут из Албании в Грецию помог переправиться в Европу 8932 людям.

Западно-Балканский маршрут. Им воспользовалось 764038 человек.

Восточно-Средиземноморский маршрут. Через Турцию в Грецию, Болгарию, Кипр. Этим маршрутом пользовались беженцы из Сирии, Афганистана и Сомали. Всего мигрировало 885386 человек.

Восточные границы ЕС. Через сухопутную границу между Белоруссией, Молдавией, Украиной, Российской Федерацией и восточных государств, являющихся членами ЕС. Данным маршрутом воспользовалось 1920 человек.

В 2015 г. появился арктический маршрут через территорию России к границам Норвегии и Финляндии. По нему переправилось примерно 6000 человек, большая часть которых из Афганистана и Сирии.

Нелегальная миграция опасна не только для стран, в которые направляются мигранты, но и для самих мигрантов. Нелегальная перевозка мигрантов стала доходной статьёй для теневой экономики и криминального бизнеса. Рани миграции люди готовы платить огромные деньги, но это не может гарантировать им сохранение жизни. В 2015 г. погибло около 3000

мигрантов и беженцев, переправлявшихся через Средиземное море, воспользовавшись услугами контрабандистов. Поэтому многие страны ввели контроль на внутренних границах страны, возвели стены и ограждения.

Основной проблемой в вопросе прибытия неограниченного количества мигрантов остаётся предоставление убежищ и рабочих мест. Во многих странах это вызывает рост социальной напряженности населения. Экономика даже развитых стран не способна обеспечить всех прибывших жильём, а рынок труда терпит избыток трудовых ресурсов иммигрантов, в то время как растёт безработица граждан данных стран. Поэтому многие страны применяют различные методы регулирования миграции рабочей силы в целях ограничения потоков иностранцев. Разрабатывается миграционная политика, направленная на контроль состава мигрантов в стране, а так же характер их расселения на территории страны и сферу занятости. Кроме того, миграционная политика стремится ограничить возможность возникновения нелегальной миграции с целью сохранения безопасности государства. С целью недопущения неконтролируемого влияния международной миграции на социальную обстановку и рынки труда большинство развитых стран проводит определенную миграционную протекционистскую политику, призванную защитить интересы своего населения и экономики.

Таким образом, миграция рабочей силы представляет собой перераспределение трудовых ресурсов путём перемещения рабочей силы между странами. Страны разрабатывают миграционную политику с целью привлечения в страну квалифицированных иностранных рабочих и ограничения возникновения нелегальной миграции, защищая экономические интересы своих граждан. Экспортируя трудовые ресурсы страны получают определенную выгоду в виде денежных средств и сокращения безработицы, но теряют квалифицированных рабочих. Страны импортеры рабочей силы получают дешёвые трудовые ресурсы, что позволяет им экономить государственный бюджет, но ощущают существенное социальное напряжение. В целом, миграция способствует глобализации, что выражается в вовлечении стран в мировой рынок хозяйства и трудовых ресурсов.

Использованные источники:

1. Авдокушин, Е.Ф. Международные экономические отношения / Е.Ф. Авдокушин. – М. : ЮРИСТЪ, 2002. – Гл. 8.
2. Бабакова, М.А. Институт государства в рыночной экономической системе в России / М.А. Бабакова, Е.Г. Зиновьева // Новый университет. Серия: Экономика и право. – 2015. – №7(53). – С. 102 – 105.
3. Булатов, А.С. Экономика: учебник / А.С. Булатов – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. – Гл. 39.

4. Конюхова, К. В России идёт крупнейшая «утечка мозгов» за последние 5 лет / К. Конюхова // Комсомольская правда. – 7 июля 2016. – Режим доступа: <http://www.nnov.kp.ru/daily/26552.4/3568577/> (дата обращения: 11.01.2017).
5. Кризис с мигрантами в Европе в 2015-2016 годах // РИА Новости. – 14 апреля 2016. – Режим доступа: <https://ria.ru/spravka/20160414/1410128475.html> (дата обращения: 11.01.2017).
6. Мукомель, В. Миграция: Миграционные процессы в России 1985-2015 гг. / В. Мукомель. – Режим доступа: <http://last30.ru/issue/migration/research/> (дата обращения: 11.01.2017).
7. Рыбалкин, В.Е. Международные экономические отношения / В.Е. Рыбалкин. – М: ЮНИТИ, 2012.
8. Финансовое управление развитием экономических систем : монография. Книга 13 / А.Г. Васильева, И.Б. Дзюбенко, В.В. Завадская и др. / под общ. ред. С.С. Чернова. – 2 изд., расш. и доп. – Новосибирск, 2016. – 358 с.
9. Фролова, Т.А. Мировая экономика : конспект лекций / Т.А. Фролова. – Таганрог : ТРТУ, 2005.
10. Якобсон, А.Я. Лекции по мировой экономике : учеб. пособие / А.Я. Якобсон, И.М. Максимов. – Иркутск : ИрГУПС, 2006.
11. Яшкина, О.С. Влияние институтов на экономическое развитие на примере европейских стран / О.С. Яшкина, Е.Г. Зиновьева // Новый университет. Серия: Экономика и право. – 2015. – №7(53). – С. 98 – 101.

Юлдашева Ю.О.

бакалавр

студент магистр

*Омский государственный университет имени Ф.М.Достоевского
Россия, г. Новый Уренгой*

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРИБЫЛИ И МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Прибыль — основной показатель финансово-хозяйственной деятельности предприятия. В общем виде прибыль определяется как разница между общей выручкой и общими издержками, т.е. разница между доходами и расходами. Таким образом, прибыль отражает чистый доход, созданный в материальной сфере производства.

Виды прибыли:

- бухгалтерская прибыль предприятия представляет собой выручку предприятия от реализации продукции за вычетом из нее затрат на производство реализованной продукции, плюс доход от внереализационной деятельности;

- экономическая прибыль — это финансовый результат, отражается как выручка предприятия за минусом себестоимости продукции;

- чистая прибыль — это бухгалтерская прибыль за минусом налогов на нее.

Значение прибыли состоит в следующем:

- прибыль отражает конечный результат деятельности предприятия за отчетный период;

- прибыль выполняет стимулирующую функцию, проявляющуюся в процессе ее распределения и использования;

- является основным источником формирования доходной части бюджетов разных уровней.

Механизм формирования прибыли содержится в «Отчете о финансовых результатах».

Чистая прибыль предприятия определяется путем вычитания из балансовой прибыли сумм налога на прибыль, рентных платежей, налога на экспорт и импорт. При этом в нее включается результат от чрезвычайных обстоятельств, рассчитанный как разность между поступлениями и связанными с этими обстоятельствами расходами. При формировании чистой прибыли учитываются операции по уплате штрафных санкций, пеней и других платежей, которые оплачиваются за счет прибыли, остающейся в распоряжении организации после налогообложения. Чистая прибыль распределяется по следующим направлениям:

- на формирование резервных фондов;
- на выплату доходов учредителям (участникам);
- на создание фондов целевого назначения (накопления, потребления, социальной сферы).

Фактором, влияющим на изменение прибыли является изменение объема производства и реализации продукции в прямой зависимости.

Рассмотрим различные методы формирования прибыли.

Метод прямого счета. Данный метод предполагает, что прибыль определяется как разница между планируемой выручкой и полной себестоимостью продукции в действительных ценах с основными отчислениями. Метод является наиболее распространенным, и его используют при обосновании создания нового или расширения действующего производства.

В данном методе основной показатель — прибыль от реализации продукции, которая рассчитывается по отдельным видам хозяйственной деятельности. Расчет осуществляется по основной формуле нахождения прибыли:

$\Pi = \text{Выручка} - \text{С/С} - \text{Налоги (НДС, акцизы)}$,
где Π — прибыль от реализации продукции, руб.; С/С — себестоимость, руб.

Такой подход обусловлен тем, что некоторые виды деятельности не облагаются налогом на прибыль и добавочную стоимость либо имеют свой процент расчета. Поэтому метод позволяет точно и объективно определить прибыль предприятия.

- *Достоинства:* точность и объективность.
- *Недостатки:* трудоемкость, при наличии большой номенклатуры данный метод становится невозможным для применения.

Метод прямого счета предполагает определение прибыли по товарному выпуску и по объему реализуемой продукции предприятием. Так, прибыль по товарному выпуску ($\Pi_{\text{тп}}$) планируется на основе сметы затрат на производство и реализацию продукции, в которой определяется себестоимость товарного выпуска планируемого периода:

$$\Pi_{\text{тп}} = \text{Ц}_{\text{тп}} - \text{Ст}_{\text{п}},$$

где $\text{Ц}_{\text{тп}}$ — стоимость товарного выпуска планируемого периода в действующих ценах реализации (без НДС, акцизов, торговых и сбытовых скидок); $\text{Ст}_{\text{п}}$ — полная себестоимость планируемого периода.

Более детально от объема реализуемой продукции в плановом периоде прибыль на реализуемую продукцию определяется по формуле

$$\Pi_{\text{рп}} = \Pi_{\text{он}} + \Pi_{\text{тп}} - \Pi_{\text{ок}},$$

где $\Pi_{\text{он}}$ — сумма прибыли остатков нереализуемой продукции на начало планового периода; $\Pi_{\text{тп}}$ — прибыль от объема выпуска товарной продукции в плановом периоде; $\Pi_{\text{ок}}$ — прибыли от остатков нереализуемой продукции в конце планового периода.

Данная методика расчетов применима для укрупненного прямого метода планирования прибыли, когда легко определить объем реализуемой продукции в ценах и по себестоимости.

Разновидностью метода прямого счета является метод поассортиментного планирования прибыли. При этом методе прибыль суммируется по всем ассортиментным позициям. К полученному результату прибавляется прибыль в остатках готовой продукции, не реализованных на начало планового периода.

Нормативный метод предполагает формирование прибыли на основе системы разнообразных нормативов, таких как норма прибыли на собственный капитал, норма прибыли на активы предприятия, норма прибыли на единицу реализованной продукции и т.д.

- *Достоинства:* точность расчетов, возможность планировать и прогнозировать.

- *Недостатки:* трудоемкость, не сможем оценить уровень цен (возможен только при стабильном производстве).

Метод экстраполяции представляет собой анализ динамики за несколько лет, выявление общих тенденций в формировании прибыли и прогноз ее на новый плановый период. Данный метод эффективен для обоснования технико-экономического плана или проекта.

Аналитический метод предполагает использование многофакторных экономических моделей при формировании и планировании прибыли промышленного предприятия. В наиболее простом варианте метод сводится к установлению прибыли предыдущего периода (анализ), определение ее доли в общем валовом доходе предприятия и на единицу реализованной продукции. В результате путем корректировки с учетом изменения объемов производства устанавливается плановая прибыль предприятия.

Аналитический метод основан на построении многофакторных моделей и учитывает влияние различных факторов на результаты деятельности предприятия. Метод может иметь графическую интерпретацию в виде графиков рентабельности, позволяющих определить точку безубыточности предприятия. Алгоритм определения прибыли при данном методе следующий:

- 1-й этап — анализируется полученная прибыль предприятия за отчетный период;
- 2-й этап — определяется плановое изменение объемов производства;
- 3-й этап — устанавливается доля прибыли в общем объеме полученных доходов;
- 4-й этап — определяется планируемая прибыль как произведение планируемых доходов доли прибыли с учетом изменения объемов производства.

Метод совмещенного расчета предполагает синтез двух методов: прямого счета и аналитического расчета прибыли предприятия.

*Юсупов А. Р.
студент магистратуры
Биологический факультет
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа
Научный руководитель: Шарафутдинова Л. А., кандидат
биологических наук, доцент*

**ИЗУЧЕНИЕ ТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ МИКРОННОЙ
НАНОДИСПЕРСНОЙ ФОРМ СЕРЫ НА ПОСТНАТАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ ПОТОМСТВА КРЫС**

Аннотация: *Нами была исследована репродуктивная токсичность микронной и наноразмерной форм серы в дозе 50 мг/кг веса животного.*

Ключевые слова: *сера, наноматериалы, наносера.*

*Yusupov, A. R.
student
Faculty of biology
Bashkir state University
Russia, Ufa
Supervisor: Sharafutdinova L. A.*

**THE STUDY OF TOXIC EFFECT OF MICRON-NANOPARTICULATE
FORMS OF SULFUR ON POSTNATAL DEVELOPMENT OF THE
OFFSPRING RATS**

Abstract: *We have investigated the reproductive toxicity of micron and nanoscale sulfur in the dose of 50 mg/kg of animal weight.*

Key words: *sulfur, nanomaterials, nanosulfur.*

В последнее время в различных отраслях промышленности широко используются наноразмерные материалы. В связи с этим становится актуальным изучение вопросов безопасности применения наночастиц и оценки их токсического влияния на окружающую среду и здоровье человека.

Установлено, что применение наночастиц серы со средним размером 10 - 15 нм на штаммах бактерий, дрожжей и микроскопических грибов является более эффективным, чем наночастиц со средним размером 80 - 100 нм. Таким образом, различие в размерах частиц приводит к заметному изменению их биологического воздействия. Как и для многих других перспективных лекарственных средств, в настоящее время актуально проведение исследований, направленных на повышение эффективности лекарств на основе высокодисперсной серы, в том числе проведение исследований биологических свойств наноформ серы.

Нами была исследована репродуктивная токсичность микронной и наноразмерной форм серы в дозе 50 мг/кг веса животного.

Микронизированная сера была получена путем измельчения в мельнице, наноразмерная сера – путем осаждения из раствора полисульфида натрия. Распределение частиц по размерам порошка серы определяли на анализаторе размеров частиц Shimadzu SALD–7101. Изучение репродуктивной токсичности было проведено на 30 самках нелинейных белых крыс массой 170-210 г. Было сформировано 3 экспериментальные группы (n=30): контроль, опыт 1 (введение нанодисперсной серы), опыт 2 (введение микродисперсной серы). Крысам всех групп в период с 1-го по 19-й дни беременности вводили перорально микро- и наноразмерную серу в дозе 50 мг/кг. Все манипуляции с животными проводились в соответствии с «Правилами проведения работ с использованием экспериментальных животных» (Приказ Министерства здравоохранения СССР № 755 от 12.08.1987).

В серии опытов изучали отдаленные эффекты антенатального воздействия двух форм серы на постанатальное развитие потомства. Наблюдение за развитием потомства проводили, начиная с первого дня рождения и до 40-го дневного возраста. Регистрировали следующие показатели: кол-во пометов, кол-во крысят (в т.ч. живых), гибель крысят в период вскармливания (количество), кол-во самок, кол-во самцов, соотношение полов (самки/самцы), день отлипания ушной раковины, день появления первичного волосяного покрова, день прорезывания резцов, день открытия глаз, масса тела крысят (г) на 4-ый, 7-й, 14-й и 21-й дни, гибель самок в период вскармливания.

В результате проведенных исследований было показано, что введение обеих форм серы не влияет на общее состояние, поведение и динамику массы тела беременных крыс. Далее проводили наблюдение за крысятами контрольной группы, крысят опытной группы 1 и опытной группы 2. Пероральное введение обеих форм серы не влияет на продолжительность беременности, которая составила в среднем 22-23 дня. Среднее количество плодов на одну самку, соотношение крысят по полу, гибель крысят в период вскармливания не отличалось в пометах всех экспериментальных групп. Однако, отлипание ушной раковины, появление первичного волосяного покрова, прорезывание резцов, открывание глаз в пометах в опытных группах происходили на более поздних сроках и статически значимо отличались по сравнению с контрольной группой. Так, отлипание ушной раковины в контрольной группе наступало на 5-й день, тогда как в опытных - на 7-й день, обрастание шерстью – на 11-й день, прорезывание резцов – на 16-й (контроль) и 17-18-й (группы опыт 1,2) дни. Взвешивание крысят на 4-ый, 7-ой, 14-ый и

21-ый дни после родов показало, что масса тела крысят во всех опытных группах была существенно ниже ($p < 0.05$).

Таким образом, пероральное введение нано- и микроразмерной серы приводит к тератогенным эффектам, при этом установлено, что более выраженное действие оказывает сера в микронной форме.

Использованные источники:

- 1.Руководство по проведению доклинических исследований лекарственных средств. Часть 1. Под реда.Миронова А.Н. – М.: Гриф и К. 2012. 944 с.
2. 2.Руководство по экспериментальному (доклиническому) изучению новых фармакологических веществ» под редакцией Хабриева Р. У. М.: ОАО

Якунина Е.К.

студент

Магнитогорский государственный

технический университет им. Г.И. Носова

Россия, г. Магнитогорск

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

GREENING AS A CONDITION OF THE DEVELOPMENT OF ECONOMY

Аннотация: *В данной статье рассматривается экономический прогресс и его влияние на изменение экологической ситуации в мире. Выявляются основные экологические проблемы, вызванные расточительным отношением к природным ресурсам и стремлением к прибыли. Обозначаются направления дальнейшего экономического развития.*

Annotation: *This article examines the economic progress and its impact on the change in the environmental situation in the world. Identify major environmental problems caused by the profligate attitude to natural resources and the pursuit of profit. Indicates the direction of future economic development.*

Ключевые слова: *экологизация, экономика, экология, природные ресурсы, экономический рост, охрана окружающей среды.*

Keywords: *greening, economy, ecology, natural resources, the economic growth, protection of the environment.*

В последние десятилетия экономика и экологические основы природопользования переплетаются между собой все теснее. Это происходит как на местном, региональном, национальном так и глобальном уровнях. Тем самым формируется сложное взаимодействие двух научных дисциплин, рождается целый комплекс причин и следствий.

Экологическую ситуацию в современном мире можно охарактеризовать как кризисную. Обострение социально-экономических и политических проблем требует немедленного изменения курса развития современной цивилизации и

остановки опасных тенденций. Одна из основных причин кризисной ситуации – несоответствие темпов экономического роста и ограниченность природоемкости.

Цель экономики – удовлетворение материальных потребностей общества. В процессе эволюции общественные потребности несомненно увеличивались, что требовало дальнейшего развития технологий. В результате в XXI веке экономическое развитие уже нельзя представить без научно-технического прогресса, увеличения темпов роста производства, что, в свою очередь, ведет к все большей зависимости от природных ресурсов. Безусловно, имеющиеся в наличии людские и природные ресурсы, уровень технического развития, многопрофильная система институтов – все это определяет условия функционирования экономики. Человек всегда зависел от природных ресурсов, но проблема в том, что эта зависимость не всегда учитывается в области экономики.

Современные социально-экономические структуры, не смотря на их многообразие, сохраняют единство в главном: они остаются обществами потребления, загрязняющими биосферу, истощающими природные ресурсы и формирующими «технократического» человека. Подобный способ преобразования среды обитания, основанный на удовлетворении первейших потребностей человека, несомненно привел к изменению элементов окружающей среды, которые сегодня можно обозначить как глобальные. Добившись в первую очередь своих ближайших целей, сегодня человек испытывает последствия, которые вполне могут перечеркнуть все достигнутые результаты в социально-экономическом развитии.

Таким образом, основное противоречие между экономическим ростом и охраной окружающей среды заключается в том, что, с одной стороны, экономика должна продолжать развиваться, а с другой стороны, это развитие порождает губительные для экологии последствия.

Например, Всемирная комиссия ООН по окружающей среде и развитию констатирует, что ежегодно в мировой океан попадает более 30 млрд. тонн нефтепродуктов, около 50 000 тонн пестицидов, 5000 тонн ртути, превращается в пустыню 6 млн. гектаров обрабатываемых земель, 20 млрд. теряет свою продуктивность, уничтожается более 11 млн. гектаров леса. В результате сжигания всевозможных видов топлива в атмосферу выбрасывается в среднем 20 млрд. тонн углекислого газа в год.

В нашей стране, по данным Росстата, ежегодно образуется более 70 млн. тонн твердых коммунальных отходов. Однако только 10% из них утилизируются или обезвреживаются, оставшиеся 90% подвергаются захоронению. Как ранее отмечал глава Министерства природы России С. Е.

Донской, в нашей стране в среднем объем отходов составляет 500 кг в год на одного человека [3].

Уральский промышленный регион России является лидером по валовым выбросам в атмосферу вредных веществ. В воздухе Уральского региона обнаружены оксид углерода, оксид меди, азот, диоксид серы, хлористый водород, фенолы, углеводород, свинец, хлор, формальдегид, бензапирен.

Магнитогорский металлургический комбинат (ММК) – градообразующие предприятие, один из наиболее крупных производителей чугуна и стали в России – является экологически опасным объектом и находится под постоянным вниманием экологов. Каждый год в Челябинской области, с учетом выбросов ММК, в атмосферу попадает до 300 кг загрязняющих веществ на 1 человека. В питьевой воде данного региона обнаружена большая концентрация сурьмы. В почве, наряду с другими вредными веществами, содержится большое количество бензопирена.

Вопросы охраны окружающей среды и экологические проблемы для Магнитогорского металлургического комбината сегодня являются одним из основных стратегических приоритетов. Это подтверждает экологическая политика, подтвержденная руководством Магнитогорского металлургического комбината и сертификатом соответствия системы экологического менеджмента требованиям международного стандарта ISO 14001 (выдан независимым международным органом по сертификации TUV NORD CERT GmbH, Германия).

Затраты ММК на природоохранную деятельность составляют более 1 млрд. рублей в год. Приоритетными направлениями деятельности по охране природы стали: сокращение объемов выбросов в атмосферу, защита близлежащих утилизация промышленных отходов, водных ресурсов и рекультивация земель. Как сообщает пресс-служба ММК, в 2016 году, по сравнению с прошлым годом, на 5,8% уменьшились валовые сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, на 5,1% сократились удельные сбросы [7, С. 85].

В первом полугодии текущего года на комбинате было переработано около 5,5 млн. тонн металлургических шлаков, из которых получено более 500 тыс. тонн металлической части, которая была возвращена в производство. Более 4,4 млн. тонн отходов и шлаков использовано для рекультивации отработанных карьеров горы Магнитной.

Таким образом, природоохранная деятельность ОАО «ММК» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды, а также соответствует международным стандартам.

Природоохранная деятельность ММК учтена и в долгосрочном планировании. На комбинате принята и реализуется Экологическая инвестиционная программа. Цель данной программы – совершенствование системы экологического менеджмента, обеспечение экологической безопасности и максимальное выполнение требований природоохранного законодательства. В соответствии с этой программой на комбинате будут полностью или частично реализованы 32 крупных природоохранных проекта. Их суммарная стоимость превысит 8 млрд. руб. Запланировано строительство новых технологических комплексов, которые будут оснащены современными системами экологической защиты, предполагается реконструкция существующих природоохранных объектов, внедрение и использование новых технологий и материалов. Дополнительные средства комбинат выделил на строительство объектов экозащиты и реконструкцию устаревших технологических линий. Результатом реализации комплекса этих мероприятий должно стать основательное снижение уровня пагубного воздействия металлургического комбината на окружающую нас среду [7, С. 86].

Таким образом, потребительское отношение человека к природе определило противоречие между экологическим и экономическим развитием. Нацеленность человека на экономический рост, стремление к прибыли и выгоде в XXI веке привело к глобальным экологическим проблемам.

С экономической точки зрения при решении данного противоречия следует говорить не о прекращении экономического роста, а о поиске новых направлений экономического развития. Такое развитие должно учитывать вопросы охраны окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов и поиск альтернативных методов. Развитие современной экономики не мыслимо без учета экологических факторов в производстве. Однако, это вызывает новые противоречия. Экологическое развитие подрывает главную задачу экономики – достижение прибыли. Современные ученые для решения этого противоречия предлагают идею консолидации социальных, правовых, политических принципов. Но это теоретическое решение проблемы.

Выход из создавшегося положения возможен лишь в коренном пересмотре самих основ человеческого бытия. Только изменение отношения к решению и воплощению человеческих потребностей, объединение научного подхода с мировоззренческим, сочетание научных исследований с духовным пониманием сущности проблемы позволит перейти к экологизации экономики.

Использованные источники:

1.Василенко, В.А. Экономика и экология: проблемы и поиски путей устойчивого развития: учебник / В.А. Василенко. – М.: ИНФРА-М, 2006. – С. 345.

- 2.Макоткина, Д.В. Проблемы и перспективы современной российской экономики / Д.В. Макоткина, Е.Г. Зиновьева // Новый университет. Серия: Экономика и право. – 2016. – №2(60). – С. 14 – 17.
- 3.Сокол, Е. Цифры неутешительные / Е. Сокол // Магнитогорский рабочий. – 2015. – 4 апреля.
- 4.Тодаро, М.В. Экономическое развитие: учебник / М.В. Тодаро. – М.: ИНФРА-М, 2007. – С. 297.
- 5.Финансовое управление развитием экономических систем : монография. Книга 13 / А.Г. Васильева, И.Б. Дзюбенко, В.В. Завадская и др. / под общ. ред. С.С. Чернова. – 2-е изд., расш. и доп. – Новосибирск, 2016. – 358 с.
- 6.Шаврина, Е.В. Правовое обеспечение учета публичных экологических интересов при инвестиционном проектировании / Е.В. Шаврина // Экологическое право. – 2011. – №2. – С. 24 – 28.
- 7.Ярошевич, А.М. Экология Магнитогорска. Доклад на VIII конференции экологов / А.М. Ярошевич // Вестник ММК. – Магнитогорск, 2016. – С. 84 – 89.

Якушев И. И.

магистрант МИЭМИС

Алтайский государственный университет

Россия, Барнаул

ВАЛЮТНЫЙ КУРС КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Аннотация: В статье подчеркивается важность факторов, влияющих на состояние экономики страны.

Ключевые слова: валютный курс, макроэкономические показатели, инфляция, валютная политика, регулирование валютных курсов, валютные рынки, международные экономические отношения.

Валютный курс как экономическая категория – это не технический коэффициент пересчета, а «цена» денежной единицы данной страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах (СДР). Валютный курс необходим для международных валютных, расчетных, кредитно-финансовых операций.

К факторам, влияющим на валютный курс, относятся следующие:

состояние экономики (макроэкономические показатели, темп инфляции, уровень процентных ставок, деятельность валютных рынков, валютная спекуляция, валютная политика, состояние платежного баланса, международная миграция капитала, степень использования национальной валюты в международных расчетах, ускорение или задержка международных расчетов); политическая обстановка в стране; степень доверия к валюте на национальном и мировом рынках.

Названные факторы определяют спрос и предложение валюты.

Снижение курса национальной валюты (девальвация) обычно выгодно экспортерам, так как они получают экспортную премию (надбавку) при обмене вырученной подорожавшей иностранной валюты на подешевевшую национальную.

Импортёры при девальвации проигрывают, так как им дороже обходится покупка валюты цены контракта. При падении курса национальной валюты уменьшается реальный долг, выраженный в ней, но увеличивается внешняя задолженность в иностранной валюте, приобретение которой обходится дороже.

Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным денежным единицам (ревальвация) оказывает в принципе противоположное воздействие на международные экономические отношения.

Валютный курс – объект государственного и межгосударственного регулирования. Проблема курсообразования занимает важное место в валютно-экономической политике страны, поскольку изменение курсовых соотношений валют влияет на перераспределение части ВВП страны через мировые рынки товаров, услуг, капиталов.

Различают национальное и межгосударственное регулирование валютных курсов.

Основные органы национального регулирования – центральные банки и министерства финансов.

Межгосударственное регулирование курсов валют осуществляют МВФ, ЕВС (Европейская валютная система) и другие организации

Регулирование курсовых соотношений направлено на сглаживание резких колебаний валютных курсов, обеспечение сбалансированности внешнеплатежных позиций страны, на создание благоприятных условий для развития национальной экономики, стимулирование экспорта и т. д.

Пока в России недостаточность образования становится причиной возникновения проблем развития рынка. Нельзя и не отрицать перспективы развития российского фондового рынка, но преобразования станут возможными только в случае искоренения всех проблем [1, с. 48].

Использованные источники:

1 .Проблемы развития фондового рынка России // LUCKYDOLLAR.RU: электронное издание. 2012. 02 дек. Режим доступа. URL: <http://luckydollar.ru/2010/12/problemey-razvitiya-fondovogo-rynka-rossii>

Якушев И. И.
магистрант МИЭМИС
Алтайский государственный университет
Россия, г.Барнаул

РОССИЙСКИЙ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Аннотация: *В статье подчеркивается, что развитие российского рынка ценных бумаг безусловно является одним из определяющих факторов повышения привлекательности экономики России как площадки размещения активов.*

Ключевые слова: *ценные бумаги, финансовый рынок, Центральный Банк России, фондовый рынок*

Рынок ценных бумаг любой страны тесным образом связан с развитием национальной экономики, а также с событиями, происходящими на мировых финансовых рынках. Фондовый рынок испытывает взлеты и падения под влиянием разного рода экономических и политических, внутренних и внешних факторов. В условиях современного международного переплетения капиталов колебания на фондовом рынке одних стран могут оказывать определенное влияние на фондовые рынки других стран. Фондовые рынки чутко реагируют на политические события и валютные потрясения [1, с. 56].

Особое внимание необходимо уделить валютному рынку России, на котором за текущий год произошло много знаковых событий. 12 декабря 2014 года Центральный Банк России установил курс доллара по —расчетам на завтра 1 доллар равен 56,89 рублей, что на 67,07% больше курса 12.07.2014, который составлял 1 доллар = 34,05 рубля[2]. Гипотеза о намеренном ослаблении рубля Центральным Банком кажется сомнительной после анализа мер, которые принимал регулятор. Напомним, Банк России за период с 01.01.2014 по 10.12.2014 осуществил валютные интервенции на сумму до 76,9 миллиардов долларов США, однако остановить падение рубля, либо замедлить его ослабление не удалось[3]. Изменение ключевой ставки Банка России также не оказало влияние на слабеющий курс национальной валюты. Как сообщает пресс-центр Центробанка: — Совет директоров Банка России 11 декабря 2014 года принял решение повысить ключевую ставку до 9,50% годовых. ... цены на нефть значительно снизились, при этом произошло ужесточение санкций в отношении ряда крупных российских компаний. В этих условиях происходило ослабление рубля, что наряду с введенными в августе ограничениями на импорт отдельных продовольственных товаров привело к дальнейшему ускорению роста потребительских цен. По оценкам Банка России, до конца I квартала 2015 года инфляция останется на уровне выше 8%. Регулятор не остановился на ставке 9,5% и 12 декабря принял решение увеличить этот показатель до 10,5% с целью остановить инфляционные процессы в стране: —

Наблюдался рост инфляционных и девальвационных ожиданий, что создает значительные инфляционные риски.

Произошедшее ослабление рубля продолжит оказывать влияние на цены товаров и услуг в ближайшие месяцы. В I квартале 2015 года инфляция может превысить 10% [4]. С 10 ноября ЦБ изменил параметры курсовой политики, демонтировал валютный коридор, существовавший с конца 2008 года, и отменил регулярные валютные интервенции, однако оставил за собой право выходить на рынок с внезапными интервенциями с целью сбить спекулятивный спрос, угрожающий финансовой стабильности. Устранение коридора де-факто означало переход к свободно плавающему курсу национальной валюты.

Помимо внешних негативных факторов, оказывающих влияние на курс рубля, таких как, например, снижающаяся цена на нефть или ограничительные меры западных партнеров в отношении российских компании, существует внутренняя угроза. Это валютные спекулянты, большие игроки, которые играют на ослаблении рубля. В ежегодном интервью телеканалу —Россия — председатель правительства Д.А. Медведев не оставил без внимания эту ситуацию: —И, наконец, есть целый ряд других факторов, которые в той или иной степени влияют на ситуацию, включая, конечно, и определённую игру, которая всегда идёт вокруг национальной валюты. Вообще в принципе всякого рода продажи и покупки валюты, спекуляции с национальной валютой – это довольно обычное явление, и если это происходит в обычной ситуации, то это, по сути, балансирует финансовую систему, но если это происходит в условиях разбалансированности, в условиях различного рода сложных ожиданий, это, конечно, влияет на настроение людей. За этим должны следить и Центральный банк, и Правительство и в необходимых случаях, что называется, принимать оперативные меры [5].

Считаем деятельность спекулянтов категорически деструктивной в сложившейся ситуации, на валютной бирже в частности, в экономике России в целом. Может показаться, что с точки зрения каждого отдельного экономического агента спекулятивное поведение на рынке рационально. Возможно, в краткосрочной перспективе такой способ перераспределения прибыли тактически оправдан. Однако в долгосрочной перспективе данное поведение противоречит стратегическому направлению политики государства. Очевидно, что бизнес не должен идти вразрез с государством. Глава Банка России Э.С. Набиуллина в интервью телеканалу «Россия 24» заявила, что Банк России намерен временно ограничить предоставление банкам рублевой ликвидности. «Потому что она используется не только для финансирования экономики, но и для игры на валютном рынке», – объяснила Набиуллина. В ноябре задолженность банковского сектора перед Центробанком РФ достигла нового исторического максимума – 6,5 трлн рублей, увеличившись за полгода

почти на 1,5 трлнр[6]. Требуется устранить спекулятивный спрос на валюту, используя все возможные поощрительные или запретительные инструменты. Курс рубля должен формироваться при взаимодействии естественного спроса и предложения.

Российский фондовый рынок в настоящее время находится на развивающейся стадии, хотя за последние несколько лет он набрал хорошие обороты. Но еще лучшее развитие кажется неосуществимым из-за проблем развития фондового рынка России [7, с. 112]. Прежде всего, проблемой является то, что многие участники фондовой биржи не до конца понимают возможностей заключения сделок разными способами, слабо разбираются в видах операций на фондовом рынке.

Кроме того, очень часто получается, что участники сделок имеют низкую инвестиционную культуру. Из-за этого фактора капитализация фондового рынка не возрастает в быстром темпе [8, с. 47].

Также проблемой развития фондового рынка России является законодательство, которое не отражает все положения работы инвесторов и участников биржи. Сегодня законодательная база более развита, но вначале истории российского фондового рынка отсутствовала. В результате этого даже сейчас проблемой развития рынка является наличие спекулянтства на биржах. Данное явление постепенно устраняется, но даже сегодня оно часто напоминает о себе [3, с. 235].

Использованные источники:

- 1.Лялин В.А. Кризисные этапы и современные проблемы развития российского фондового рынка // Проблемы современной экономики. —2010. — № 3 (35)
- 2.База данных по курсам валют. Банк России // Сайт центрального банка Российской Федерации.http://www.cbr.ru/dynamics.aspx?VAL_NM_RQ=R01235&date_req1=05.03.2014&date_req2=12.12.2014&rt=1&mode=1
- 3.Ежедневные значения | Базы данных| Банк России // Сайт центрального банка Российской Федерации. http://www.cbr.ru/hd_base/
- 4.Пресс-служба Банка России | Центральный Банк России. <http://www.cbr.ru/press/>
- 5.Сайт Правительства Российской Федерации / «Разговор с Дмитрием Медведевым». Интервью пяти телеканалам. <http://government.ru/news/16036/>
6. РосБизнесКонсалтинг. РБК. —Ценробанк отменил валютный коридор <http://top.rbc.ru/finances/10/11/2014/546080cecbb20fc5f3200ce8>
- 7.На российском рынке появились признаки начала ралли // VEDOMOSTI.RU: электронное периодическое издание. 2012. 03 авг. Режим

доступа. URL: http://www.vedomosti.ru/finance/news/6849491/na_rossijskom_rynke_poyavilis_priznaki_nachala_ralli

8. Проблемы развития фондового рынка России // LUCKYDOLLAR.RU: электронное издание. 2012. 02 дек. Режим доступа. URL: <http://luckydollar.ru/2010/12/problemny-razvitiya-fondovogo-rynka-rossii>

9. Обухова Е.Н., Огородников Е.А. Московский биржевой тупик // Эксперт. — 2012. — № 36 (818)

Якушев И. И.

магистрант МИЭМИС

Алтайский государственный университет

Россия, Барнаул

ФАКТОРЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РОССИИ

Одна из мер повышения привлекательности России в качестве площадки для инвестирования была оглашена президентом России в послании к Федеральному Собранию: Предлагаю провести полную амнистию капиталов, возвращающихся в Россию, – именно полную. И конечно, нужно разъяснить для людей, которые должны принять соответствующие решения, что это значит – полная амнистия.

Это значит, что, если человек легализует свои средства и имущество в России, он получит твёрдые правовые гарантии, что его не будут таскать по различным органам, в том числе и правоохранительным, трясти его там и тут, не спросят об источниках и способах получения капиталов, что он не столкнётся с уголовным или административным преследованием и к нему не будет вопросов со стороны налоговых служб и правоохранительных органов.[1].

По мнению администрации президента, данное мероприятие, амнистия капиталов, способствует увеличению притока капиталов из-за рубежа. Ожидаемый эффект от предложенных мер – это возвращение капиталов, то есть такую политику можно назвать деофшоризацией, другими словами проведение государством комплекса мероприятий в законодательной, правоприменительной и информационной областях для снижения или исключения впоследствии вовлечённости в национальный хозяйственный оборот резидентов под видом иностранных лиц или с использованием иностранных правовых конструкций, преследующих преимущественно незаконные или недобросовестные цели[2].

Также предлагается создать национальный рейтинг инвестиционного климата и уже со следующего года внедрить его во всех субъектах Федерации, и рассматривать полученные результаты на заседании Государственного совета. Одним из важнейших факторов увеличения инвестиционного климата в

России и долгосрочного экономического роста является качественное развитие инфраструктуры. В этой области существует ряд проблем требующих внимания.

Так, в 2013 г. Россия заняла 93-е место среди 148 стран по качеству инфраструктуры в рейтинге Global Competitiveness Report 2013-2014 гг., который рассчитывается Всемирным экономическим форумом (интересно, что страна поднялась на 8 позиций по сравнению с предыдущим годом)[3].

Потребности России в инфраструктурных инвестициях составляют минимум 4% от ВВП. Масштабные инвестиции требуются практически во всех сегментах инфраструктуры, включая автомобильные и железные дороги, электроэнергетику, водоснабжение, телекоммуникации, порты и аэропорты. По оценкам компании McKinsey, в период с 1992-2011 гг.

Россия тратила на инфраструктуру в среднем 3,4% от ВВП. Для сравнения, объем инвестиций в инфраструктуру в мире за этот период составил в среднем 3,8% от мирового ВВП (3,1% в развитых странах и 5,5% – в развивающихся).

Однако для дальнейшего поддержания отечественной инфраструктуры в нормативном состоянии и обеспечения ее гармоничного расширения с ростом ВВП, объем инвестиций необходимо увеличить минимум до 4% от ВВП. Таким образом, при прогнозируемом среднегодовом темпе роста реального ВВП в 2,5% до 2030 г. совокупная потребность в инфраструктурных инвестициях в России за этот период составит 60 трлн руб. (1,7 трлн долл.) или около 100 млрд долл. в год.

Запланированные расходы на инфраструктуру в России до 2020 г. составят около 3,6-4,2% от ВВП. Проанализировав большое количество федеральных целевых программ правительства РФ, Транспортную стратегию России до 2030 г., расходы федерального и региональных бюджетов на инфраструктуру, инвестиционные программы естественных монополий (Газпром, Транснефть, РЖД), можно положить, что всего на инфраструктурные проекты будет потрачено порядка 3,6-4,2% от ВВП или 3,2-3,6 трлн руб. ежегодно (90-100 млрд долл.), что сопоставимо с объемом инвестиций крупных развитых стран. Всего до 2020 г. объем инфраструктурных инвестиций составит 22,5 трлн. руб. или около 2,2% от мировых инвестиций в инфраструктуру [4]. Этих средств должно хватить для умеренного развития отечественной инфраструктуры (в том числе автомобильных и железных дорог), повышения ее качества и эффективности, однако их недостаточно для опережающего развития российской экономики. Отличительной особенностью структуры инвестиций в российскую инфраструктуру является большая доля расходов на строительство и обслуживание трубопроводного транспорта. Основные инвесторы – Газпром и Транснефть – ежегодно будут инвестировать

минимум 800 млрд руб. до 2020 г. В структуре инфраструктурных расходов России, как и в большинстве стран мира, преобладают инвестиции в транспортную инфраструктуру (55%), главным образом в развитие автомобильных дорог (45%), тогда как вложения в трубопроводный транспорт занимают второе место с долей в 25%. Остальные 20% включают в себя инвестиции в телекоммуникации, электросетевой комплекс (инвестиции в генерирующие активы мы не относим к инфраструктурным) и ЖКХ (главным образом водоснабжение).

Президент и правительство РФ осознают важность увеличения инвестиций в инфраструктуру, так как это один из ключевых факторов стимулирования экономического роста в стране.

Использованные источники:

1. Сайт Президента Российской Федерации. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию.
<http://www.kremlin.ru/news/47173>
2. Захаров А. С. Деофшоризация: российский контекст // М.: Legal Insight № (21) 2013.
3. The Global Competitiveness Report 2013 – 2014. World Economic Forum.
<http://www.weforum.org/reports>
4. Газпромбанк. Аналитический обзор. —Инфраструктура России
<http://www.gazprombank.ru/>

Якушев И.И.

магистрант МИЭМИС

Алтайский государственный университет

Россия, Барнаул

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье показана проблема привлечения инвестиций в экономику России. Увеличение объемов инвестиций в экономику является гарантом увеличения ВВП и повышения уровня жизни населения.

Ключевые слова: инвестиции, экономика России, капитальные вложения, денежные средства, прибыль, финансовые и материально-технические средства.

В современных условиях проблема привлечения инвестиций в экономику России ставится остро. Действительно, согласно данным статистики Центрального Банка России чистый вывоз капитала банками и предприятиями в первом полугодии 2014г. вырос в 2,2 раза по сравнению с первым полугодием 2013г. и достиг 74,6 миллиардов долларов [5]. Также Министерство экономического Развития прогнозирует отток капитала из России по итогам

года до 125 миллиардов долларов, и по расчетам на 2015 год эта цифра составит не менее 90 миллиардов[6]. Увеличение объемов инвестиций в экономику является гарантом увеличения ВВП и повышения уровня жизни населения, однако в настоящий момент существует ряд преград, который мешает приток капиталов в Российскую Федерацию.

В Федеральном Законе от 25.02.1999 N39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" инвестиции определяются как денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта [10].

Другими словами инвестиции — это способ помещения капитала, который должен обеспечить сохранение или возрастание стоимости капитала и принести положительную величину прибыли (дохода) или достичь социального, экологического и экономического эффекта. В экономической литературе под инвестициями, как правило, понимают вложения финансовых и материально-технических средств с целью получения социального, экологического и экономического эффекта. При этом «любая форма инвестирования предполагает вложения капитала в настоящее с целью получения результатов в будущем». Инвестиции могут трактоваться и как обмен удовлетворения сегодняшних потребностей на удовлетворение этих потребностей в будущем с помощью инвестиционных благ, другими словами, инвестировать — это значит согласиться лишиться себя в настоящее время отдельных благ ради надежды получить в будущем доходы и услуги, которые превосходят стоимость этих благ в настоящее время. Реализуется этот обмен во времени благодаря функционированию экономической системы в целом, а сущность инвестирования заключается в формировании материальной основы экономической системы[14].

Важно указать, что свободные денежные средства еще не инвестиции, так как ценность наличных денег уменьшается с увеличением инфляции, и они не могут обеспечить никакого дохода. Напротив, если ту же сумму денежных средств поместить на депозитный счет в банк, направить на приобретение или строительство, приобретение производственного оборудования и поточных линий организации, вложить в повышение образовательного и культурного уровня персонала и так далее, то все это позволит повысить эффективность производства и даст возможность получить прибыль. В этом случае их можно отнести к категории инвестиций, так как данное вложение гарантирует определенный доход [7].

Объем инвестиций определяется наличием сбережений. Однако это не дает основания для их отождествления и равенства. Для того чтобы накапливать, необходимо часть прибавочного продукта превращать в капитал. Но превращать в капитал можно лишь средства производства и такие предметы, которые способны поддерживать жизнь работников, то есть жизненные средства. Иначе, инвестиции и сбережения не равны с точки зрения их материально-вещественного эквивалента.

При этом важно отметить, что процессы инвестирования и сбережения могут быть разделены между собой и осуществляться различными субъектами. К тому же владельцы сбережений могут быть одновременно и инвесторами, что, безусловно, усложняет анализ рассматриваемых процессов. В экономической науке сбережения представляют собой долю доходов, не предназначенных для расходов на потребление[20].

Использованные источники:

1. Оценка платежного баланса Российской Федерации за январь - сентябрь 2014 года // Сайт центрального банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
2. Сайт Министерства Экономического Развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/mines/main>
3. Федеральный Закон от 25.02.1999 N39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"//СПС «Консультант Плюс» Электронный ресурс - URL
4. Блинов, А. Методы привлечения инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне // Инвестиции в России. — 2002. — № 10. С. 30-34.
- 4.. А.Н. Асаул, Б. М. Карпов, В. Б. Перевязкин, М. К. Старовойтов Модернизация экономики на основе технологических инноваций СПб: АНО ИПЭВ, 2008. - 606 с.
5. Дегтяренко, В.Н. Оценка эффективности инвестиционных проектов. — М.: Экспертное бюро, 1997. — 144 с

Якушев И.И.

магистрант МИЭМИС

Алтайский государственный университет

Россия, Барнаул

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В ЭКОНОМИКУ РОССИИ

Аннотация: В статье раскрывается опыт инновационного развития экономики Франции, а также подчеркивается важность применения международного опыта инновационного развития в экономику РФ.

Ключевые слова: *международный опыт, инновационное развитие, Франция, прогнозирование, институциональный механизм, инновационные кластеры.*

Экономика РФ в настоящее время в силу внутренних и внешних причин как чисто экономического, так и политического характера оказалась перед необходимостью ускоренного перехода к модели инновационного развития. Сложность и противоречивость этого процесса заставляет обратить внимание на международный опыт решения этой проблемы, особенно с точки зрения роли государства в этом процессе.

Франция имеет достаточно оригинальный опыт в области разработки и реализации научно-технологической и инновационной политики, что может представлять большой интерес для многих стран, в том числе и для России.

История становления инновационной экономики Франции показывает, что начавшийся инновационный рывок был сделан под воздействием государственной политики с принятием в 1999 году Закона об инновациях и научных исследованиях, призванный реорганизовать и модернизировать национальную инновационную систему в направлении более эффективной коммерциализации научно-исследовательского потенциала.

Реализация закона привела к принятию целого ряда решений правительства и специального «инновационного плана», цель которых заключается в создании общей правовой базы, стимулирующей развитие партнерства между государственным научным сектором и негосударственными участниками инновационного процесса.

Среди законов, регулирующих научно-технологическую и инновационную деятельность, особо важное значение имеют:

1. *Закон об инновациях и научных исследованиях (Loi sur l'innovation et de la recherche) от 12 июля 1999 г.* Основная задача этого закона – облегчение процесса передачи технологий из государственного научного сектора в промышленность и стимулирование создания инновационных предприятий, особенно государственными научно-исследовательскими учреждениями;

2. *План по развитию инноваций (le Plan Innovation), принятый в апреле 2003 г.,* по сути представляющий обновление Закона от 12 июля 1999 г. Одной из главных его задач было создание правовой базы, стимулирующей партнерство между государственным сектором и промышленностью;

3. *Закон об ориентации и программировании научных исследований и технологического развития Франции от 2006 г.,* который стал правовым оформлением Общенациональной программы действий в области научно-технологического развития (Pacte de la recherche), принятой в 2005 г. и нацеленной на коренные изменения научно-технологической и инновационной сферы страны;

4. *Национальная стратегия в области научных исследований и инноваций (Stratégie Nationale de Recherche et de l'Innovation)*, которая начала разрабатываться на четырехлетний период с июля 2009 г.

Во Франции наиболее высокий уровень централизованного регулирования инновационной деятельности, где научные исследования признаются общенациональной программой и представлены в виде пятилетних стратегических научно-исследовательских планов.

Французская инновационная политика направлена на стимулирование частных инвестиций в науку, улучшение взаимодействия между всеми ключевыми участниками инновационного процесса в рамках полюсов конкурентоспособности и на поддержку развития малых и средних предприятий (РМЕ). С этой целью с участием государства, а также

негосударственных структур осуществляются различные мероприятия, включающие международный, национальный и региональный уровни взаимодействия. В целях улучшения кооперации участников проекта и трансфера технологий, во Франции созданы инновационные кластеры («София Антиполис», «Марсельский инновационный кластер»), в стране разработана и запущена специальная программа «Полюсов конкурентоспособности»

Важнейшим инструментом для определения инновационной стратегии во Франции является прогнозирование научно-технологического развития (la prospective), которое рассматривается как важнейший элемент государственной политики и необходимый инструмент для определения научно-технических приоритетов и стратегии.

Ключевой элемент эффективного функционирования сферы научно-технологического прогнозирования во Франции – развитый институциональный механизм.

В настоящее время развитие сферы НИОКР и инноваций является во Франции важнейшим приоритетом государственной политики и рассматривается как главный фактор будущего экономического роста страны.

Во Франции доля государственных затрат на НИОКР в общих затратах на эти цели составляет – 49,9%. В государственном бюджете Франции на 2011-2013 г.г. роль сферы НИОКР и высшей школы по-прежнему приоритетная. В 2011 году на эти направления было выделено 25,19 млрд. евро (8,7% от государственного бюджета). В 2012 г. – 25,41 млрд. евро, в 2013 г. – 25,62 млрд. евро. Остальная часть финансирования обеспечивается частным сектором, причем 70% расходов на НИОКР приходится на промышленные компании [1].

Стратегическими направлениями научной политики Франции являются обеспечение национальной независимости страны в военной и энергетической областях, а также в области транспорта и космоса. Эта стратегия была ориентирована, прежде всего, на крупные государственные предприятия и

хорошо подготовленный инженерный корпус, способный решать поставленные задачи.

В настоящее время государственная поддержка научных исследований нацелена на развитие высоких технологий.

Таким образом, опыт государственной поддержки инновационной деятельности показывает, что именно государство должно разрабатывать такую инновационную политику, которая обеспечивала бы эволюционный путь к современному рынку.

Использованные источники:

[1] Источник: База данных ОЭСР «Main Science & Technology Indicators». 2011-2013 г.г.

Якушев И.

магистрант МИЭМИС

Алтайский государственный университет

Барнаул, Россия

ФОНДОВЫЙ РЫНОК КАК МЕХАНИЗМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКУ

THE STOCK MARKET AS A MECHANISM FOR ATTRACTING OF INVESTMENTS INTO THE ECONOMY

Yakushev I.

магистрант МИЭМИС

Алтайского государственного университета

Аннотация *Российский фондовый рынок в настоящее время находится на развивающейся стадии, хотя за последние несколько лет он набрал хорошие обороты. Рынок ценных бумаг начинает играть все более важную роль в качестве источника привлечения инвестиций. Но в то же время имеется ряд нерешенных проблем, которые препятствуют развитию фондового рынка и инвестиционного процесса. Нередко проблемой становится также невозможность управления финансовыми рисками.*

Ключевые слова: *рынок ценных бумаг, фондовый рынок, капитализация, биржа, риски, инвестиции, купля-продажа акций, акционеры.*

The Russian stock market is currently at a developing stage, although over the past few years he has gained good movements. The securities market is beginning to play an increasingly important role as a source of attracting of investment. But at the same time there are a number of unresolved problems that impede the development of the stock market and the investment process. Often the problem is also the inability of financial risk management.

Key words: *securities market, stock market capitalization, stock exchange, risks, investment, purchase and sale of the shares, shareholders*

The securities market of any country is closely connected with the development of the national economy, as well as with events which are taking place in the global financial markets. The stock market experiences UPS and downs under the influence of various economic and political, internal and external factors. In terms of modern international interlacing of capitals the fluctuations in the stock market of some countries can have some influence on the stock markets of other countries. Stock markets are sensitive to political events and monetary upsets [1, 56].

The Russian stock market is currently at a developing stage, although over the past few years he has gained good movements. But the better development appears impracticable because of problems of development of the Russian stock market. [2, 112].

First of all, the problem is that many participants of the stock exchange do not fully understand the possibilities of trade executions in different ways, not clear understand the types of transactions on the stock market. In addition, very often it turns out that the participants of the trades have a low investment culture. Because of this factor, the stock market capitalization does not increase at a rapid pace. [4, 47].

Also the problem of development of the Russian stock market is the legislation which does not reflect all provisions of the investors and participants of the exchange. Nowadays, the legislative base is more developed, but at the beginning of the history of the Russian stock market was absent. As a result, even now the challenge of the market development is the presence of blackmarketeering on the stock exchanges. This phenomenon is gradually eliminated, but even today it often reminds about himself. [3, 235].

Often the problem is also the inability of financial risk management. As a rule, European stock exchanges have some insurance companies in the stock markets and all risks of making transactions is not significant. Often the guarantor of the absence of risk becomes a special mechanism for the transactions executions, because the culture of the population and investors allows to make the system more streamlined. Now the lack of education in Russia causes problems of the market development. The prospects of the Russian stock market are should not be denied, but the transformation will become possible only if all problems would be eliminated [4, 48].

The Russian securities market is beginning to play an increasingly important role as a source of attracting of investment. But at the same time there are a number of unresolved problems that impede the development of the stock market and the investment process [1, 58].

First and foremost, it is necessary to tell about necessity of the development of the state long-term policies in respect of the securities market, which would facilitate the transformation of savings into investments. In this direction, a definite step was made by the National Association of the securities market participants (NAUFOR), by presenting of the results of a research called «the Russian stock market and the

creation of an international financial Centre» at the conference in April 2008, conducted by scientists, economists, and professional participants of the securities market with the assistance of foreign consultants. The study presents the model development of the Russian stock market in the near future. According to the authors the implementation of this model will allow Russia to take its rightful place in the global financial market.

According to the calculations the Russian Federation should move from the 11th to 4th place in the world by 2020 in size of the stock market capitalization [2, 114].

The Russian stock market today is not effective enough, because of the fact that it could not ensure the fair pricing, free access of investors to the market and protection of investors' interests. This appears in the infringement of the rights of minority shareholders and non-resident shareholders as a result of large shareholders actions, high costs at purchase and sale of the shares and the reissuance of the rights of the owners, especially when we are talking about a small volume of transactions of the not very liquid shares [4, 50].

Created during the privatization the Russian joint stock companies have a short history, the vast majority of enterprises do not have developed a definite consistent dividend policy. Many issuers do not pay any, or pay very low dividends, so stocks lose their attractiveness for the ordinary investors and are purchased in the calculation of the growth of their market value, not for dividends. Thus, stock deals are more speculative rather than investment in nature. Regular dividend payments could increase the attractiveness of shares and the possibility of raising capital through new issues of shares [1, 59].

References

- 1.Лялин В.А. Кризисные этапы и современные проблемы развития российского фондового рынка // Проблемы современной экономики. 2010. №3(35).
- 2.На российском рынке появились признаки начала ралли // VEDOMOSTI.RU [Электронный ресурс]. URL: http://www.vedomosti.ru/finance/news/6849491/na_rossijskom_rynke_poyavilis_pri_znaki_nachala_ralli
- 3.Обухова Е.Н., Огородников Е.А. Московский биржевой тупик // Эксперт. 2012.
- 4.Проблемы развития фондового рынка России // LUCKYDOLLAR.RU: [Электронный ресурс]. URL: <http://luckydollar.ru/2010/12/problemy-razvitiya-fondovogo-rynka-rossii>

*Янгуразова З.А., доктор биологических наук, профессор
профессор кафедры «Безопасность жизнедеятельности и охрана
окружающей среды»*

Башкирский государственный университет

Россия, г. Уфа

Бокулов Р.Р.

студент

4курс, Институт управления и безопасности предпринимательства

Башкирский государственный университет

Россия, г. Уфа

ВЛИЯНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Статья посвящена экологическим проблемам вызванным загрязнением окружающей среды пищевой промышленностью. Рассмотрена разработка проекта нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.

Ключевые слова: *пищевая промышленность, нормативы, загрязняющие вещества, инвентаризация источников выбросов*

The article is devoted to the environmental problems caused by pollution to the food industry. Describes the development of the draft standards of maximum permissible emissions of polluting substances in atmospheric air.

Key words: *food industry, standards, pollutant source inventory emissions*

Пищевые предприятия распространены в России повсеместно. Производство продуктов питания является одним из самых интенсивно развивающихся секторов в обрабатывающей промышленности. Каждое четвертое предприятие в стране относится к пищевой промышленности.

Пищевая промышленность не относится к основным загрязнителям окружающей среды. Однако почти все предприятия пищевой промышленности выбрасывают в атмосферу газы и пыль, ухудшающие состояние атмосферного воздуха. Многие технологические установки предприятий пищевой промышленности являются источниками неприятных запахов, которые раздражающе действуют на людей, даже в том случае, если концентрация в воздухе соответствующего вещества не превышает ПДК. Выбросы ряда пищевых производств, содержащие пыль, пары, газы, неблагоприятно действуют на окружающую среду, вызывая загрязнение воздуха, водных ресурсов, почвы, зеленых насаждений [1].

В работе рассмотрена разработка проекта нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух для ООО

«Стерлибашмолзавод». ООО «Стерлибашмолзавод» завод состоит из основного производственного цеха и служб вспомогательного производства.

В настоящее время на заводе перерабатывается в зимнее время 30 т. молока в сутки, в летнее время количество поступившего молока возрастает до 100 т. в день. Поставщиками молока являются сельскохозяйственные предприятия и частный сектор Стерлибашевского района. Средний радиус доставки молока на завод – 40 км. Молоко также поступает от соседних районов. Сырьё доставляется на завод собственным автотранспортом, а также транспортом сельскохозяйственных предприятий. Все расходы по транспортировке оплачивает завод.

Массовая доля жира поступающего молока 3,7%, плотность 1,028 г/см³.

Молоко, поступающее на предприятие, распределяется следующим образом. Часть молока идет на выработку молока питьевого пастеризованного, кисломолочных продуктов и сметаны, часть молока идёт выработку творога. Остальная часть цельного молока сепарируется. Часть сливок, полученных от сепарирования, идет на нормализацию смешением в резервуаре при производстве сметаны, а основная часть сливок направляется на выработку масла. От сепарирования остается обезжиренное молоко, которое направляется на производство заквасок, на нормализацию смешением в резервуарах при производстве молока питьевого пастеризованного. Остальная часть обезжиренного молока направляется на выработку сухого обезжиренного молока. Полученная от творога сыворотка направляется на выработку сыворотки натуральной пастеризованной. Пахта, оставшаяся от производства масла, направляется на выработку сухого обезжиренного молока. Данная схема предусматривает рациональное использование вторичного молочного сырья.

При инвентаризации источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферу установлено наличие 20 источников выбросов, из них 14 неорганизованных и 6 организованных источников и определен перечень загрязняющих веществ, выбрасываемых в атмосферу (табл.1). Размер ориентировочной СЗЗ установлен согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» [2] и составляет 100 м.

Как видно из таблицы 1 превышения концентрации загрязняющих веществ на границе санитарно-защитной зоны ООО «Стерлибашмолзавод» не наблюдается.

Перечень выбрасываемых в атмосферу примесей насчитывает 26 наименований загрязняющих веществ. Эффектом суммации обладают 2 группы веществ: азота диоксид + сера диоксид, сера диоксид + фтористый водород.

Общий валовый выброс загрязняющих веществ составляет 13,42998 т/год, в том числе: 0,20277 т/год твердых и 13,22721 т/год жидких и газообразных. Согласно материалам инвентаризации выбросов приоритетными загрязнителями атмосферного воздуха по ООО

Таблица 1 – Концентрации загрязняющих веществ на границе СЗЗ

Вещество	Фоновая концентрация Сф (мг/м³)					ПД К м/р	Класс опасности
	Штиль (0-2, м/с)	Скорость ветра, 3-8 м/с, направление ветра					
		С	В	Ю	З		
Пыль неорганическая	0,28	0,3 0	0,30	0,32	0,30	0,5	3
Диоксид серы	0,28	0,2 0	0,20	0,30	0,28	0,5	3
Оксид углерода	3,0	3,1 2	3,0	3,24	3,38	5	4
Диоксид азота	0,067	0,0 45	0,056	0,077	0,077	0,2	3
Оксид азота	0,3	0,3	0,3	0,3	0,24	0,4	3

«Стерлибашмолзавод» являются такие вещества, как, углерода оксид, выброс которого составляет – 6,85892 т/год, сера диоксид – 3,56824 и азота диоксид – 1,92454 т/год. На долю этих трех соединений приходится 92 % всех валовых выбросов.

Анализ проведенных расчетов позволяет выявить загрязняющие вещества, вносящие основной вклад в загрязнение окружающей среды, разработать рекомендации по снижению количества выбросов.

На основании проведенных расчетов выбросов построена диаграмма, отражающая вклад основных загрязняющих веществ (рисунок 1).

Как видно по рисунку основной вклад в загрязнение атмосферного воздуха вносят углерода оксид 50%, сера диоксид 27%, и 14% приходится на азота диоксид. На долю этих трех соединений приходится 92 % всех валовых выбросов.



Рисунок 1 – Долевой вклад выбросов загрязняющих веществ атмосфере

Основными загрязняющими веществами, выбрасываемыми в атмосферу от ООО «Стерлибашмолокозавод» являются углерод оксид, азота диоксид, сера диоксид. Основными источниками выделения загрязняющих веществ в атмосферу от молочного завода являются: котельная приемно-моечное отделение, гараж.

Воздухоохранные мероприятия должны проводиться в объеме, позволяющем максимально снизить выброс каждого загрязняющего вещества.

По количественному и качественному составу выбросов предприятие относится к 4 классу опасности.

Использованные источники:

- 1.Токсичность некоторых веществ, загрязняющих окружающую среду/Рашитова Г.С., Галиев М.А., Янгуразова З.А. -Безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания: проблемы, пути решения Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Уфа. 2011.-С.153-157
2. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1.200–03 Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. – М.: Минздрав, 2003. – 18 с.

Ганиева Ш.Н.

ассистент

кафедра «Информационные технологии»

Ферганский филиал ТУИТ

Узбекистан, г. Фергана

Жабборов Х.И.

студент

3 курса бакалавр

Ферганский филиал ТУИТ

Узбекистан, г. Фергана

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЕ

В данной статье рассматриваются основные методы и принципы глобальная проблема информационной безопасности. В том числе, представлены логические, физические, и технических направлениях информационной безопасности.

Ключевые слова: *информационная безопасность, принцип, метод, управление*

ESSENTIAL METHODS AND PRINCIPLES OF INFORMATION SECURITY IN THE FIELD OF CONTROL

The article describes the global problem information security, its methods and principles, as well as using these principles in different fields. Including, saving reports of logical, physical and technical directions, were illuminated.

Keywords: *information security, principle, method, control.*

Today we are living in the era of global competition and technological advance has risen as never before. Meanwhile the digitization of services is exposing information and data to global risks, such as unauthorized access, use, disclosure, disruption, modification, perusal, inspection, recording or destruction. Information security is the practice of defending information from unauthorized access and illegal breach. It is a general term that can be used regardless of the form the data may take (electronic, physical, etc.)

Governments, corporations, financial institutions and private businesses have to deal with big amount confidential information about their employees, customers, products, research and financial status. Most of this information is now collected, processed and stored on electronic computers and transmitted across networks to other computers.

Should confidential information about a business customers or finances or new product line fall into the hands of a competitor or a black hat hacker, a business and its customers could suffer widespread, irreparable financial loss, not to mention damage to the company's reputation. Protecting confidential information is a business requirement and in many cases also an ethical and legal requirement.

Information security principles

Confidentiality, Integrity, and Availability - the CIA triad - is at the heart of information security. However, there is continuous debate about extending this classic trio. Other principles such as Accountability have sometimes been proposed for addition – it has been pointed out that issues such as Non-Repudiation do not fit well within the three core concepts, and as regulation of computer systems has increased (particularly amongst the Western nations) Legality is becoming a key consideration for practical security installations.

In 1992 and revised in 2002 the OECD's Guidelines for the Security of Information Systems and Networks proposed the nine generally accepted principles: Awareness, Responsibility, Response, Ethics, Democracy, Risk Assessment, Security Design and Implementation, Security Management, and Reassessment. Building upon those, in 2004 the NIST's Engineering Principles for Information Technology Security proposed 33 principles. From each of these derived guidelines and practices.[1]

In 2002, Donn Parker proposed an alternative model for the classic CIA triad that he called the six atomic elements of information. The elements are confidentiality, possession, integrity, authenticity, availability, and utility. The merits of the Parkerian hexad are a subject of debate amongst security professionals.

Integrity: In information security, data integrity means maintaining and assuring the accuracy and consistency of data over its entire life-cycle. This means that data cannot be modified in an unauthorized or undetected manner. This is not the same thing as referential integrity in databases, although it can be viewed as a special case of consistency as understood in the classic ACID model of transaction processing. Integrity is violated when a message is actively modified in transit. Information security systems typically provide message integrity in addition to data confidentiality.

Availability: For any information system to serve its purpose, the information must be available when it is needed. This means that the computing systems used to store and process the information, the security controls used to protect it, and the communication channels used to access it must be functioning correctly. High availability systems aim to remain available at all times, preventing service disruptions due to power outages, hardware failures, and system upgrades. Ensuring availability also involves preventing denial-of-service attacks, such as a flood of

incoming messages to the target system essentially forcing it to shut down.

Authenticity: In computing, e-Business, and information security, it is necessary to ensure that the data, transactions, communications or documents (electronic or physical) are genuine. It is also important for authenticity to validate that both parties involved are who they claim to be. Some information security systems incorporate authentication features such as "digital signatures", which give evidence that the message data is genuine and was sent by someone possessing the proper signing key.

Selecting proper controls and implementing those will initially help an organization to bring down risk to acceptable levels. Control selection should follow and should be based on the risk assessment. Controls can vary in nature but fundamentally they are ways of protecting the confidentiality, integrity or availability of information. ISO/IEC 27001:2005 has defined 133 controls in different areas, but this is not exhaustive. You can implement additional controls according to requirement of the organization. ISO 27001:2013 has cut down the number of controls to 113. [2]

Logical: Logical controls (also called technical controls) use software and data to monitor and control access to information and computing systems. For example: passwords, network and host-based firewalls, network intrusion detection systems, access control lists, and data encryption are logical controls.

An important logical control that is frequently overlooked is the principle of least privilege. The principle of least privilege requires that an individual, program or system process is not granted any more access privileges than are necessary to perform the task. A blatant example of the failure to adhere to the principle of least privilege is logging into Windows as user Administrator to read Email and surf the Web. Violations of this principle can also occur when an individual collects additional access privileges over time. This happens when employees' job duties change, or they are promoted to a new position, or they transfer to another department. The access privileges required by their new duties are frequently added onto their already existing access privileges which may no longer be necessary or appropriate. [3]

Physical: Physical controls monitor and control the environment of the work place and computing facilities. They also monitor and control access to and from such facilities. For example: doors, locks, heating and air conditioning, smoke and fire alarms, fire suppression systems, cameras, barricades, fencing, security guards, cable locks, etc. Separating the network and workplace into functional areas are also physical controls.

An important physical control that is frequently overlooked is the separation of duties. Separation of duties ensures that an individual cannot complete a critical task by himself. For example: an employee who submits a request for reimbursement

should not also be able to authorize payment or print the check. An applications programmer should not also be the server administrator or the database administrator – these roles and responsibilities must be separated from one another.

Conclusion

Information security is the ongoing process of exercising due care and due diligence to protect information, and information systems, from unauthorized access, use, disclosure, destruction, modification, or disruption or distribution. The never ending process of information security involves ongoing training, assessment, protection, monitoring detection, incident response repair, documentation, and review. This makes information security an indispensable part of all the business operations across different domains.

References:

1. Boritz, J. Efrim. "IS Practitioners' Views on Core Concepts of Information Integrity". International Journal of Accounting Information Systems. Elsevier. Retrieved 12 August 2011.
2. Loukas, G.; Oke, G. (September 2010) [August 2009]. "Protection Against Denial of Service Attacks: A Survey". Comput. J. 53 (7): 1020–1037
3. "Segregation of Duties Control matrix". ISACA. 2008.

УДК 004

Ландышев В.А.

доцент

Донской государственный технический университет (ДГТУ)

Кривошеенко С.А.

магистрант 2 курса

специальность «Информационные системы и технологии»

Донской государственный технический университет (ДГТУ)

Кульбикаян В.К.

магистрант 2 курса

специальность «Информационные системы и технологии»

Донской государственный технический университет (ДГТУ)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УДАЛЕННЫМ РАБОЧИМ МЕСТОМ В ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. КОНТРОЛЬ ДОСТУПА ЧЕРЕЗ СМС

Аннотация: в данной работе рассмотрен подход к построению динамической вычислительной среды современного ВУЗа. Обоснован выбор технологии предоставления рабочих мест, отвечающей требованиям современного образования. Кроме того, описано почему следует использовать СМС авторизацию при работе с удаленным рабочим местом.

Ключевые слова: *АРМ, СМС рассылка, программное обеспечение, виртуализация, сеть, дистанционное обучение.*

Сегодня современное учебное заведение трудно представить без использования компьютерной техники. Основным техническим средством реализации различных образовательных программ по-прежнему является компьютерный класс.

За прошедшие с конца 80х годов 20 века десятилетия основной вычислительной платформой такого класса остается IBM совместимый компьютер и АРМ на его основе за редким исключением это однопроцессорный микрокомпьютер, работающий под управлением операционной системы Windows реже Linux на котором установлен популярный офисный пакет, и ряд программ необходимых в учебном процессе

На пороге 20-х годов 21 века традиционный подход к реализации учебного автоматизированного рабочего места требует пересмотра и модернизации.

В данной работе рассмотрен комплексный подход к построению динамической вычислительной учебной среды современного ВУЗа. В теоретической части обоснован выбор технологии виртуализации рабочего места.

В практической части создан программный модуль, реализующий процесс двухфакторной аутентификации посредством СМС и парольной аутентификации пользователя в системе управления удаленными рабочими столами.

В настоящее время на рынке образовательных услуг все большую популярность приобретает образовательные продукты с использованием технологий дистанционного обучения. Основополагающими техническими факторами данного процесса являются, развитие интернет - технологий, мультимедийных технологий и технологий широкополосного доступа в Интернет.

Технологии дистанционного обучения имеют как ряд несомненных преимуществ, так и ряд недостатков. Одним из недостатков на наш взгляд при обучении техническим специальностям является отсутствие единой информационно-вычислительной среды, обеспечивающей операционную деятельность учебный процесс, а именно проведение лабораторных и практических занятий.

Это явление обуславливается следующими факторами:

- Обучаемые в системе дистанционного образования могут использовать для доступа к системе дистанционного обучения различные технические средства на различных программное аппаратных платформах, это может быть, например, компьютер под управлением Windows XP ноутбук под

управлением Mac OS планшетный компьютер или смартфон под управлением Android;

- Применяемое в учебном процессе программное обеспечение не всегда является свободно распространяемым и часто недоступно для установки на рабочие места обучаемых, это может касаться САД систем, графических пакетов, ERP систем и т.д.;

- Обучаемые не обладают достаточными техническими навыками для самостоятельного конфигурирования сложных программных продуктов это могут быть серверные операционные системы, программные продукты, требующие предварительной сложной настройки, например, компиляции;

- Рабочие места обучаемых не обладают достаточной вычислительной мощностью для решения учебных задач;

Существует несколько путей решения:

- Применение в учебном процессе программных продуктов, распространяемых свободно или использующих специальные типы лицензирования;

- Выполнение лабораторных и практических занятий в период установочных сессий на территории образовательного учреждения;

- Эмуляция программных продуктов с помощью Веб технологий, например, Adobe Flash;

- Предоставление удаленного доступа к информационно-вычислительной среде учебного заведения.

- Анализ технических решений, для удаленного доступа представленных производителями программного обеспечения, указывает что одним из возможных способов решения вышеизложенных проблем могут являться технологии виртуальных рабочих мест VDI.

Конечно же, последнее является наиболее оптимальным в большинстве случаев, так как является очень гибким в процессе эксплуатации.

В основе данной технологии лежит подход схожий с терминальными решениями за исключением того, что на сервере выполняться не одна серверная операционная система, а множество клиентских операционных систем под управлением гипервизора.

Программа редиректор подключает программный клиент к предназначенной для него виртуальной машины, причем программная среда клиентского рабочего места может быть создана как заблаговременно, так и по запросу пользователя с использованием так называемого «золотого образа виртуальной машины».

В основе данной технологии лежит:

- Виртуализация поддерживаемая, в том числе и на аппаратном уровне;
- Новые модели лицензирования программного обеспечения в частности клиентских;
- Новые типы оконечных устройств, используемых для доступа к рабочему месту, таких как Планшетные ПК смартфоны.

К достоинствам данной системы можно отнести:

- высокую степень персонализации рабочей среды АРМ;
- Возможность доступа практически со всех оконечных устройств, в том числе и из сети Интернет;
- Высокая надежность пользовательских рабочих мест
- Низкое энергопотребление;
- Значительно сниженные эксплуатационные расходы;
- Возможность использования мультимедийного оборудования и средств трехмерной графики;
- Возможность гибкого конфигурирования пользовательской среды

К недостаткам данной системы можно отнести:

- Высокие затраты на первоначальный ввод системы в эксплуатацию что ограничивает её применение предприятиями крупного бизнеса;
- Зависимость от надежного функционирования сетевого оборудования и линий связи;
- Зависимость от надежного функционирования серверной платформы.

Распространённым способом установления личности человека, запрашивающего доступ к удалённому ресурсу, является использование пары логин-пароль. Последний можно изменить, а также забыть, либо рассекретить. От частоты смены пароля иногда напрямую зависит безопасность наших данных. Смс авторизация использует случайно созданные пароли, которые создаются специально по требованию для определённого пользователя и передаются на телефон в виде СМС сообщения. Таким образом, пользователь защищён от утраты пароля и его кражи.

Использование пары логин-пароль предполагает, что пользователь должен предварительно пройти процедуру регистрации. В случае использования СМС авторизации это не обязательно. Мы можем считать что, указав номер мобильного телефона, человек однозначно определил свою личность. Так, при каких-либо нарушениях дальнейшее уточнение информации о пользователе возможно при помощи сотового оператора.

Таким образом, СМС авторизация весьма удобна тем, что даже «анонимный» пользователь по умолчанию предоставляет свой номер

мобильного телефона и уже, по сути, не является анонимным. Кроме того, в большинстве случаев мы имеем базу студентов и сотрудников университета с указанием их номеров телефонов.

Использованные источники:

1. Волженина, Н.В. Организация самостоятельной работы студентов в процессе дистанционного обучения: учебное пособие / Н.В. Волженина. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2008. – 59 с.
2. Васильев А.Н Java. - 9-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 550 с.
3. Гарнаев А.Ю. Web-программирование на Java и JavaScript. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 1040 с.
4. Кубенский А. Создание и обработка структур данных в примерах на Java: Для широкого круга программистов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2012. - 321 с.
5. Гутманс Э., Баккен С, Ретанс Д. РНР 5. Профессиональное программирование./ Пер. с англ. . - СПб.: Символ-Плюс, 2013. - 704 с.
6. Пирогов, В.Ю. Информационные системы и базы данных: организация и проектирование: Учебное пособие. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 528 с.

УДК 004.738

*Назаров А.Д.
магистрант 1 курса
кафедра «Бизнес-информатика»
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург
Настюк А.В.
магистрант 1 курса
кафедра «Бизнес-информатика»
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург*

ПОЛЕЗНЫЙ КОНТЕНТ, КАК ИНСТРУМЕНТ ПРИБЫЛИ

Аннотация: данная статья рассматривает самые эффективные способы получения прибыли от своего сайта, а так же примеры биржевой рекламы рекламодателей.

Ключевые слова: контекстная реклама, баннерная реклама, партнерские программы, тизерная реклама, биржи статей, файлообменные системы.

USEFUL CONTENT AS A TOOL FOR PROFIT

This article examines the most effective ways to profit from your site, as well as examples of exchange advertisers.

Keywords: contextual advertising, banner advertising, affiliate programs, teaser ads, exchange articles, file-sharing system.

Современный мир целиком и полностью состоит из Интернета, в котором миллионы сайтов и практически каждый сайт создается с целью получения прибыли. Даже если изначально планировалось создать обычный информационный сайт, после удачного продвижения будет предлагаться любого рода рекламные предложения. Рассмотрим основные виды реклам на сайте:

1) Одной из самых популярных и доходных является контекстная реклама. Суть заключается в том, что рекламное объявление показывается в соответствии с содержанием интернет-страницы. Распространенными представителями являются Яндекс.Директ и Google AdSense. Заработок на контекстной рекламе очень сильно зависит от аудитории. Так в Яндекс.Директе условие – посещаемость сайта должна составлять не менее 500 уникальных клиентов в сутки, и так на протяжении месяца. У Google AdSense же все внимание обращено к содержанию сайта.

2) Баннерная реклама. Суть – продажа рекламного места на сайте под размещение баннера. Данный вид рекламы так же сильно зависит от посещаемости сайта. Работать с баннерной рекламой можно, искав самому работодателя или работать с биржами. Последние работают по системе CPC (оплата за клик) или CPM (оплата за показы). Примеры: RotaBan, BodyClick, Advmaker.

3) Партнерские программы. Принцип простой, вы рекомендуете товар или услугу, и с каждой совершенной покупки будет начислен процент. Существуют специальные CPA сервисы, где собрано огромное количество партнерских товаров и услуг. Примеры: Admitad, Ad1, Mixmarket.

4) Тизерная реклама - это реклама, которая состоит из картинки и текста. Тизерная реклама подойдет не всем сайтам, будет преимуществом если сайт на развлекательную тематику. Так же как и для партнерских программ, у тизерной рекламы есть свои площадки. Примеры: DirectAdvert, BodyClick, ActionTeaser.

5) Биржи статей. Есть рекламодатели, которые хотят разместить свою статью или обзор на сайте с большей посещаемостью. Поиск можно осуществлять самому или на биржи статей и обзоров. Обычно такие публикации размещаются на постоянной основе, под видом обычного контента. Примеры: MiraLinks, RotaPost, Gogetlinks.

6) Файлообменные системы. Суть в том, чтобы заливать (свой) материал на файлообменник. Далее размещаете ссылку на скачивание на ресурсах, после чего получаете деньги за скачивание. От популярности материала зависят Ваши доходы, поэтому лучше размещать новинки. Примеры: DepositFiles, Vip-file, Uploading.

На сегодняшний день это самые эффективные способы монетизации сайтов. Однако все зависит от тематики сайта, его посещаемости и качества контента. В идеале использовать несколько видов реклам, главное не переборщить.

УДК 004.514

*Наточий А.А.
программист БД ООО «Открытые бизнес-решения»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

*Подколзина Л.А.
студент 2 курса отдел магистратуры
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ MATERIAL DESIGN ПРИ ПОСТРОЕНИИ ЭФФЕКТИВНОГО ГРАФИЧЕСКОГО ИНТЕРФЕЙСА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Статья посвящена использованию Material Design при построении современных мобильных приложений. Рассматриваются основные особенности данного подхода к проектированию интерфейсов. Рассмотрен пример использования Material Design при создании мобильной социальной сети для лиц с ограниченными возможностями.

Ключевые слова: Material Design, GUI, Android-приложение, мобильная разработка, моделирование информационной системы

*Natochiy A.A.
database Administrator Programmer, LLC «Open Business Solutions»
Russia, Rostov-on-Don
Podkolzina L.A.*

*second-year student of Magistracy
Don State Technical University
Russia, Rostov-on-Don*

USAGE OF THE PRINCIPLES MATERIAL DESIGN FOR MODELING EFFECTIVE GRAPHIC USER INTERFACE OF THE INFORMATION SYSTEM

The article is devoted to the use of materials in the construction material design of modern mobile applications. The main features of this approach to interface design. An example of the use of materials design to create a mobile social network for people with disabilities.

Keywords: Material Design, GUI, Android-application mobile development, modeling of the information system

Material Design (рус. Материальный дизайн) — дизайн программного обеспечения и приложений операционной системы Android от компании Google. Впервые представлен на конференции Google I/O 25 июня 2014 года как дизайн новой операционной системы Android, получившей впоследствии название Lollipop. Идея дизайна заключается в приложениях, которые открываются и сворачиваются как карточки, используя эффекты теней. По идее дизайнеров Google, у приложений не должно быть острых углов, карточки должны переключаться между собой плавно и практически незаметно [1]. При этом Material Design зиждется на четырех основных принципах [2]:

1. **Тактильные поверхности.** В Material Design интерфейс складывается из осязаемых слоёв так называемой «цифровой бумаги». Эти слои расположены на разной высоте и отбрасывают тени друг на друга, что помогает пользователям лучше понимать анатомию интерфейса и принцип взаимодействия с ним.

2. **Полиграфический дизайн.** Если считать слои кусками «цифровой бумаги», то в том, что касается «цифровых чернил» (всего того, что изображается на «цифровой бумаге»), используется подход из традиционного графического дизайна: например, журнального и плакатного.

3. **Осмысленная анимация.** В реальном мире предметы не возникают из ниоткуда и не исчезают в никуда — такое бывает только в кино. Поэтому в Material Design мы всё время думаем о том, как с помощью анимации в слоях и в «цифровых чернилах» давать пользователям подсказки о работе интерфейса.

4. **Адаптивный дизайн.** Речь идет о том, как мы применяем предыдущие три концепции на разных устройствах с разными разрешениями и размерами экранов.

Одна из концепций, которая была взята на вооружение разработчиками Material Design – это так называемый «плоский дизайн» от Microsoft (*Microsoft Flat Design* [5]). Сама идея отказа от излишеств в пользу плоского цифрового пространства впервые появилась в продуктах Microsoft.

Разработчики iOS стали использовать следующие три принципа дизайна— Clarity, Deference и Depth (ясность, уважение к пользователю и глубина) [3]. Двум из них следует и Material Design. Ясность выражает «чистоту» дизайна. Иконки должны быть чёткими и узнаваемыми, текст — различимым, а контрасты настроены таким образом, чтобы пользователю было удобно ориентироваться в интерфейсе. При этом пользователи любой ОС сильно зависят от собственного опыта. Например, пользователь Android легко опознает знакомую ему иконку на платформе от Google, но чаще всего замешкается, если ему нужно будет сделать то же самое на iOS и наоборот. Второй общий принцип — глубина. В iOS реализуется размытием и

градиентами для передачи многоуровневого дизайна, а в Android — с применением теней, карточек и имитации бумаги.

Как отмечает Менг То [4], обе платформы в целом занимаются переносом предметов и моделей из реальной жизни на экран, с учетом того, что пользователи «переросли» излишне детализированные элементы интерфейса. Однако и принципы дизайна от Apple, и Material Design, считает разработчик, имеют свои слабости. В качестве примера недостатка подхода, используемого в iOS, То приводит несколько слоёв размытия, накладывающихся друг на друга — как ему кажется, это не слишком удачное решение. Концепция карточек, используемая Google, по мнению То, не всегда хорошо работает на круглых экранах.

Плоский дизайн представлял собой полный отказ от скеоморфизма в любых его проявлениях. Материальный же дизайн является смягченной версией этой концепции благодаря имитированию «цифровой бумаги» и «цифровых чернил». Материальный дизайн вобрал в себя лучшее из двух миров — плоские и минималистичные пространства от плоского дизайна и определенный анимированный объем от скеоморфизма.

При создании информационной системы для людей с ограниченными возможностями использовались принципы Material Design. Была определена палитра, формируемая путем выбора основного цвета в диапазоне 500 значений и заполнением тонами с фиксированным шагом диапазона. Определены основные три цвета и один дополнительный, используемый для расставления акцентов. Яркие акценты использовались для обозначения элементов управления (рис.1). Прозрачность элементов (текста, изображений, и пр.) сверху вниз меняется в сторону увеличения. Контент был сгруппирован и грамотно рассредоточен по всей площади экрана. Также были использованы классические принципы полиграфического дизайна в оформлении интерфейса информационной системы. Были использованы крупные заголовки и наборы более мелких элементов, которые отличаются своей насыщенностью (рис.2). При этом явно различима группировка.

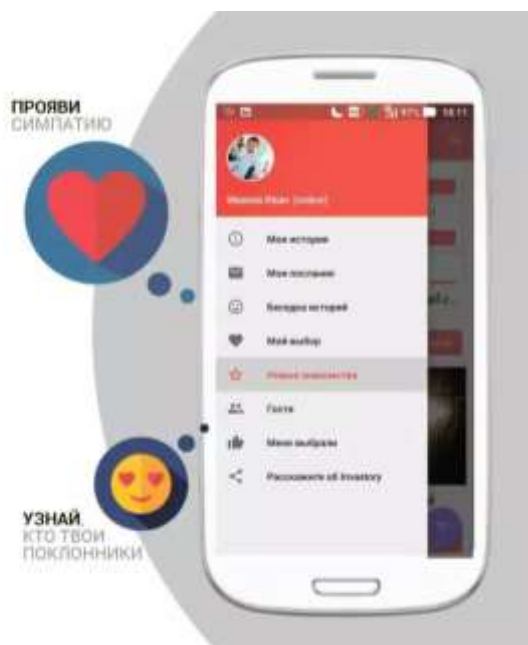


Рис.1 - Цветовая палитра



Рис. 2 - Полиграфия

Использование Material design, позволяет создавать унифицированные пользовательские пространства на всех платформах, устройствах, независимо от их размера и диагонали экрана. Единая концепция дизайна интерфейса и интеграция всех сервисов позволяет создавать полностью новый пользовательский интерфейс, который интуитивно понятен, приятен и легок в использовании.

Использованные источники:

- 1.Engadget [Электронный ресурс] // Google's new 'Material Design' UI coming to Android, Chrome OS and the web // Matt Brian. URL: <https://www.engadget.com/2014/06/25/googles-new-design-language-is-called-material-design/> (дата обращения: 20.01.2017).
- 2.Material design [Электронный ресурс] // Introduction // URL: <http://www.google.com/design/spec/material-design/introduction.html> (дата обращения: 20.01.2017)
- 3.App design Vault [Электронный ресурс] // Depth, Deference, and Clarity:- Watchwords of the iOS 7 Human Interface Guidelines // URL: <http://www.appdesignvault.com/depth-deference-and-clarity-watchwords-of-the-ios-7-human-interface-guidelines/> (дата обращения: 20.01.2017)
4. AndroidPub [Электронный ресурс] // Material Design is Different, Not Better // URL: <https://android.jlelse.eu/material-design-is-different-not-better-87909af6ffe1#.kqhvc9a9j> (дата обращения: 20.01.2017)
5. Microsoft // Modern Flat Design // URL: <http://news.microsoft.com/stories/design/mobile.html> (дата обращения: 20.01.2017)

*Траулько М.В.
студент 3 курса
кафедра бизнес-информатики
Новосибирский государственный университет
экономики и управления
Россия, г. Новосибирск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ СОЗДАНИИ МУЗЫКАЛЬНО- ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТА

Аннотация: В статье рассматривается поэтапная технология создания музыкально-художественного проекта с использованием новых информационных технологий. Особое внимание уделено программным продуктам, наиболее подходящим для реализации творческого замысла.

Ключевые слова: музыкально-художественный проект; современные компьютерные технологии; видеоклип; видеоролик; мультимедиа-технологии.

*Traulko M. V.
student of the business-informatics department
Novosibirsk state University of economics and management
Russia, Novosibirsk*

THE USE OF MODERN COMPUTER TECHNOLOGIES, WHEN MAKING AN ART MUSICAL PROJECT

Annotation: The phased method of creation an art musical project, using modern computer technologies is observed in the article. The special attention is paid to a few software programs, which are the most suitable for realization of creative ideas.

Keywords: the musical-art project; modern computer technologies; video; multimedia technology.

В современной культурной жизни появляется большое количество художественных продуктов, имеющих весьма низкое качество и созданных без использования компьютерных технологий, расширяющих возможности их эффективной реализации.

Объектом исследования был выбран музыкально-художественный проект, как наиболее перспективный феномен культуры, вызывающий повышенный интерес молодежи.

Предмет исследования – особенности создания и реализации музыкально-художественного проекта с использованием новых информационных технологий и современных компьютерных продуктов.

Целью исследования является разработка технологии создания и практическая реализация музыкально-художественного проекта.

Художественный проект – это процесс планирования, создания и реализации художественной продукции. В технических сферах термин «проект» означает предварительный план, схему объекта. Но в рамках современной художественной сферы данный термин обрел новую специфику использования, означающую совокупность всех организационно-творческих составляющих в создании художественного произведения: от замысла до его реализации в разных формах [1]. В музыкально-художественном проекте сочетаются разные виды и жанры искусства, стили исполнения, технологии создания и реализации.

Исследователи-искусствоведы отмечают, что эволюция музыкально-художественных проектов во многом проходила под воздействием применения новых информационных технологий. Они способствуют усилению эстетического и эмоционального эффекта, производимого на зрителя. Появился новый жанр художественной культуры – видеоклип, являющийся интеграцией современных мультимедиа-технологий, музыки, режиссуры, продюсирования.

Технологии создания и реализации музыкально-художественных проектов следует рассматривать в двух аспектах: становление и развитие института и приемов продюсирования, а также собственно технологии создания и реализации музыкально-художественных проектов.

Работа по созданию музыкально-художественного проекта проходила в три этапа:

1. Предварительный этап.
2. Основной этап создания музыкально-художественного проекта.
3. Завершающий этап.

На предварительном этапе разрабатывается общая концепция проекта. Нами была выбрана тема клипа, форма его музыкальной реализации, общий фон, исполнитель главной роли. Далее были проанализированы современные информационные продукты ведущих производителей, предлагаемые на рынке электронной продукции. Из имеющихся компьютерных программ были выбраны наиболее подходящие для реализации конкретного художественного замысла. В число таких программ вошли:

1. **Продукты семейства Adobe®:** *Adobe Photoshop CS5, Adobe After Effects CS6, Adobe Audition 1.5.*
2. **Компонент Microsoft Windows®** – *киностудия Windows Live.*
3. **Продукт компании TechSmith®** – *Camtasia Studio 6.*
4. **Плагин для Adobe After Effects от компании Video Copilot®** – *Optical Flares.*

На основном этапе реализуется технология создания клипа. Для того чтобы клип соответствовал задуманному образу, был выбран специальный прием видеосъемки, при котором происходит постоянное изменение

перспективы (зуммирование), сопровождающееся плавным перемещением видеокамеры во время съемки. Добиваясь выразительности действия, съемка одного и того же эпизода происходила несколько раз с разного ракурса и расстояния. Этот прием дал возможность при монтаже создать эффект чередования планов разного масштаба. Далее начался процесс обработки видеоматериала для создания клипа. Чтобы избавиться от излишней тряски камеры, была использована технология стабилизации отснятых видеофайлов, реализованная с помощью программы Adobe After Effects CS6.

Для создания эффекта ускоренной съемки (эффект последовательного включения света в кабинетах, видимого с внешней стороны здания) была использована технология последовательного редактирования одного и того же фотоснимка, на котором поочередно ретушировались все окна здания. Эти отредактированные версии были последовательно сохранены в единый ряд видеоизображения с использованием программного обеспечения Adobe Photoshop CS5 и Киностудия Windows Live.

Затем осуществлялся поиск различных видеофайлов, фрагменты которых были необходимы для усиления воздействия продукта на зрителя. Вырезанные фрагменты, которые в них использовались, далее «склеивались» в новый клип с помощью программы «Киностудия Windows Live». Данная программа была выбрана потому, что, по сравнению с Adobe After Effects CS6, она имеет меньший вес и процесс монтажа и сохранения файлов значительно упрощается и занимает меньше времени. Чтобы создать более эффектное окончание клипа, использована технология хромакей (от англ. chromakey, буквально «цветовой ключ»), т. е. совмещение двух и более изображений или кадров в одной композиции. При этом были добавлены оптические эффекты плагином Optical Flares в Adobe After Effects CS6 (см. рис).

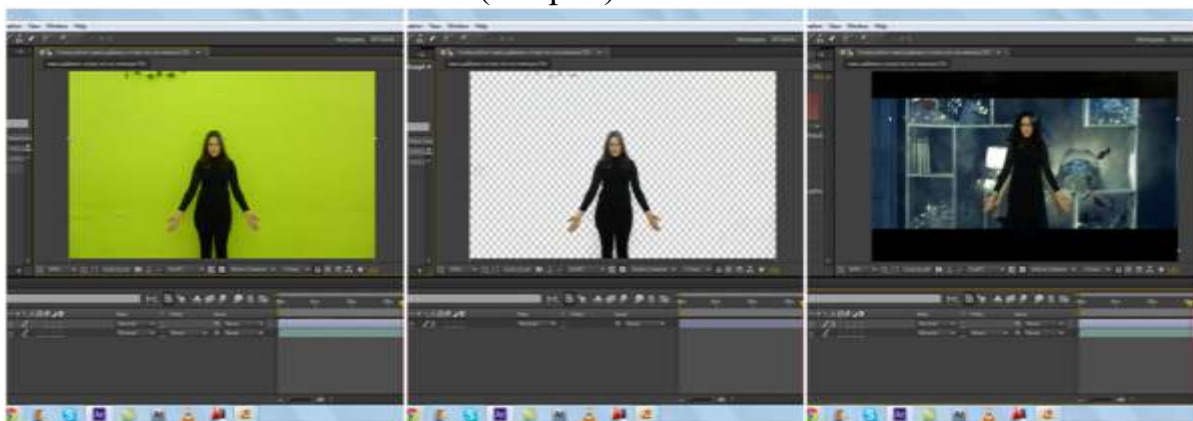


Рисунок – Использование технологий хромакей и рир-проецирования (завершающий шаг работы с программой)

Таким образом, в результате теоретического исследования были определены сущность, особенности и этапы реализации музыкально-художественного проекта, воплощенные в практический продукт с помощью современных компьютерных технологий, наиболее релевантных целям исследования.

Использованные источники:

- 1.Моряхин В. А. Синтезированный музыкально-художественный проект как явление культуры рубежа XX-XXI веков. – Автореф. дис. на соискание ученой степени кандидата искусствоведения. – С-Пб., 2009. – 172 с.
- 2.Артемьев Э.Н. От технологий конкретной музыки к музыке компьютерной: новые способы музыкального мышления [Электронный ресурс]: [веб-сайт]. – Режим доступа: www.electroshock.ru. (дата обращения: 15.05.2016);
- 3.Пучков С.В., Светлов М.Г. Музыкальные компьютерные технологии: современный инструментарий творчества. – СПб.: СПб ГУП, 2005. – 232 с.

УДК 004

*Чистякова Н.С.
студент группы ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск
Черкасов К.В.
студент группы ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск
Чернов В.В.
студент группы ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск*

ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ОСОБЕННОСТЕЙ КОЛЛАБОРАТИВНЫХ РОБОТОВ

Аннотация: В данной статье рассмотрены особенности и возможности коллаборативных роботов, их актуальность и применение, а также перспективы развития данной области робототехники.

Ключевые слова: робототехника, промышленные роботы, манипуляторы, коллаборативные роботы.

*Chistyakova N.S.
student of FIPIb-13 group
Nosov Magnitogorsk State Technical University
Russia, Magnitogorsk
Cherkasov K.V.
student of FIPIb-13 group
Nosov Magnitogorsk State Technical University
Russia, Magnitogorsk
Chermov V.V.
student of FIPIb-13 group
Nosov Magnitogorsk State Technical University
Russia, Magnitogorsk*

AN OVERVIEW OF THE CAPABILITIES AND FEATURES OF COLLABORATIVE ROBOTS

Annotation: *The capabilities and features of collaborative robots, their relevance and application and prospects of development of that robotics area are shown in this article.*

Keywords: *robotics, industrial robots, manipulators, collaborative robots.*

Каждый год в индустрии робототехники появляются все более новые и совершенные экземпляры, каждый раз меняя наше представление о роботах. Главная особенность современных роботов - способность работать рядом с людьми, не причиняя им вреда. И до сих пор, говоря о промышленных роботах, мы представляли большие, сильные и надежные машины, заточённые в клетки в целях безопасности людей. Почти все промышленные роботы - ярких цветов, дабы предупредить окружающих их работников о возможной опасности, которую они могут представлять.

Так было раньше. Но появления манипуляторов, оборудованных специальными встроенными датчиками, которые не допускают нанесения вреда человеку, ознаменовало появление новой технологической линейки с общим названием - коллаборативные роботы.

Коллаборативные роботы не только безопасны, но и весьма просты в программировании, так как их обучение сводится к ручному управлению (перемещению) манипулятора, при этом контроллер робота автоматически запоминает заданные траектории. Коллаборативные роботы набирают огромную популярность. В последние годы, многие производители роботов сделали серьезные шаги чтобы закрепиться в новой нише.

Коллаборативные роботы. Коботы. От англ. "cooperative robot" или "collaborative robot" - кооперативный робот (вариант "коллаборативный робот" выглядит в русскоязычном применении менее предпочтительным, но является распространенным).

Как правило недорогой, легкий в установке и использовании, а также в переналаживании робот. Безопасен для тех, кто находится рядом с ним. Вариант промышленного робота, оснащенного системой сенсоров и компьютерного зрения, что позволяет с высокой степенью вероятности предотвращать столкновения устройства с человеком и другими препятствиями, включая ситуацию сбоя, встроенного ПО. Такие роботы предназначены для использования не в специальных огороженных зонах, как в случае с промышленными роботами, а в тесной кооперации с людьми, буквально рядом с ними.

Плюсы подобной системы:

- Упрощенное программирование.
- Безопасны для людей.
- Удобны для использования в малом и среднем бизнесе, т.к. их внедрение не требует больших инвестиций. Особенно хорошо они могут выполнять повторяющиеся действия, такие, как выбор или расстановка, упаковка, нанесение клея или пайка.
- Не выдвигают особых требований к условиям эксплуатации - могут устанавливаться, например, на воздушных судах или в обычных квартирах.
- Универсальны и могут выполнять различные задачи. Их можно быстро переналадить на решение разнообразных задач
- Сравнительно низкая цена обеспечивает возможность создания различных бизнес-проектов с их применением. Срок окупаемости, как правило, невелик.
- Просты в развертывании и интеграции
- Не требуют больших затрат электроэнергии

Существующие минусы:

- Скорость движений ограничена на более низких уровнях, нежели у обычных промышленных роботов (в целях безопасности человека)
- Создаваемые усилия меньше, чем у обычных промышленных роботов (в целях безопасности человека)

Прогресс в сфере робототехнике в последнее время ускорился. Возможность роботов работать рядом с человеком откроет новые возможности для оптимизации труда, приблизит человечество к фантастическим книжкам, где роботы верно служат человечеству. Перспективы развития данной отрасли, позволят конструктивно и программно обезопасить человека от причинения вреда роботом, что будет подтверждать одно из придуманных правил робототехники Айзеком Азимовым: «Робот не может причинить вред человеку или своим бездействием допустить, чтобы человеку был причинён вред.»

Использованные источники:

1.RobotForum // Портал посвященный промышленным роботам [Электронный ресурс] URL: <http://robotforum.ru/novosti-texnologij/obzor-vzglyad-na-sovremennyye-kollaborativnyie-robotyi.html>

УДК 004

Чистякова Н.С.
студент группы ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск
Черкасов К.В.
студент группы ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск
Чернов В.В.
студент группы ФИПИб-13
Магнитогорский Государственный
Технический Университет им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск

МЕТОД СОЗДАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Аннотация: В данной статье показан один из простейших способов и вариантов создать приложение с дополненной реальностью с помощью игрового движка Unity и популярного фреймворка Vuforia. Показаны особенности применения данного движка и особенности использования фреймворка.

Ключевые слова: дополненная реальность, Unity, Vuforia, информационные технологии.

Chistyakova N.S.
student of FIPIb-13 group
Nosov Magnitogorsk State Technical University
Russia, Magnitogorsk
Cherkasov K.V.
student of FIPIb-13 group
Nosov Magnitogorsk State Technical University
Russia, Magnitogorsk
Chermov V.V.
student of FIPIb-13 group
Nosov Magnitogorsk State Technical University

WAY OF CREATING THE APPLICATION USING THE AUGMENTED REALITY TECNOLOGY

Annotation: *One of the easiest ways of creating the application with augmented reality with the help of game engine Unity and popular framework Vuforia is shown in this article. Way of creating the application using the augmented reality technology.*

Keywords: *augmented reality, AR, Unity, Vuforia, Information Technology*

Одним из перспективных направлений в информационных технологиях является технология дополненной реальности. Введение данной технологии в обиход жизни человека, может дать такой же глобальный эффект, как и интернет в свое время. Это обосновывается тем, что это новый способ предоставления доступа к информации и данным.

Для начала необходимо зарегистрировать на официальном сайте Unity (<https://unity3d.com/ru>), скачать среду и установить. Далее, необходимо зайти на сайт разработчиков библиотеки Vuforia (<https://developer.vuforia.com>), также зарегистрироваться и скачать библиотеку для Unity. На этом же сайте можно получить бесплатный лицензионный ключ для разработчиков приложения и создать базу данных (базу маркеров). Для создания маркера дополненной реальности в составе Vuforia SDK имеется специальный Target Manager, который обрабатывает заданное изображение, выделяет особые точки и формирует специальные файлы, используемые в дальнейшем для распознавания маркера.

После этого необходимо скачать базу маркеров и скопировать лицензионный ключ. (технологическая карта) Процесс работы:

1. Запускаем unity, создаем новый проект в unity.
2. Удаляем позиции «Main Camera», «Directional Light».

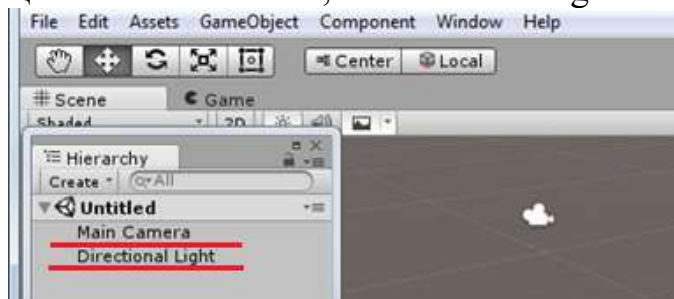


Рисунок 1 - Позиции для удаления

3. В меню Assets->Import Package... -> библиотека Vuforia -> Import.
4. В меню ...->Import Package... -> База данных с маркерами -> Import.
5. В окне проекта: Assets -> Prefabs -> Перетаскиваем ARCamera в окно иерархии.

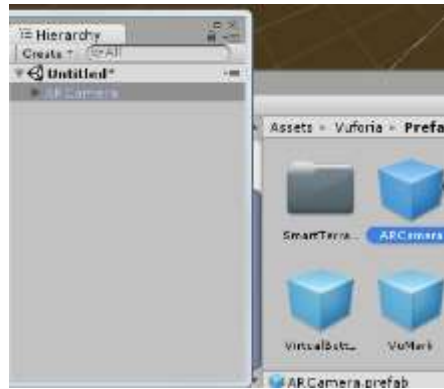


Рисунок 3 - ARCamera и окно иерархий

6. В окне проекта: Assets -> Prefabs -> Перетаскиваем ImageTarget в окно иерархий.

7. В окне иерархий выбираем ARCamera, в окне подробной информации вводим ключ в строку «Add License Key».

8. В окне иерархий выбираем ARCamera, в окне подробной информации в разделе «Database Load Behaviour» ставим галочку «Load (название) Database», «Activate».

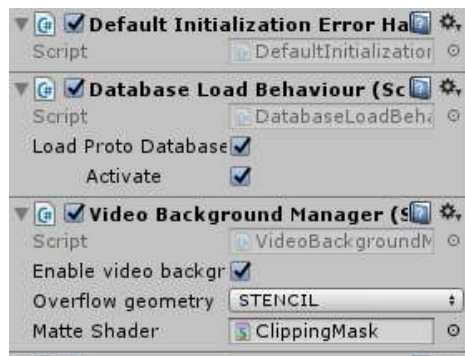


Рисунок 2 - Привязка к базе данных

9. В окне иерархий выбираем ImageTarget, в окне подробной информации в разделе «Image Target Behaviour» в выпадающем меню «Database» выбираем загруженную базу данных (базу маркеров).

10. В окне иерархий выбираем ImageTarget, в окне подробной информации в разделе «Image Target Behaviour» в выпадающем меню «Image Target» выбираем маркер.

11. Для загрузки 3D модели Window -> Asset Store -> 3D Models. Для доступа к данному магазину необходимо интернет подключение. В случае если заранее имеется 3D модель, желательно использовать расширение .fbx.

12. В окне проекта выбираем папку с 3D моделью и переносим ее в окно иерархий.

13. Добавление света, для корректного отображения модели: GameObject -> Light -> Directional Light.

Итогом данной работы будет являться приложение с дополненной реальностью, которое реагирует на маркеры (без интерфейса, просто камера, которая запускается через приложение и распознает картинки). Подобное простейшее приложение у многих вызывает восторг, что и обосновывает актуальность применения данной технологии.



Рисунок 4 - Пример маркера с моделью

Использованные источники:

1. ARNext // Дополненная и виртуальная реальность [Электронный ресурс]
URL: <http://arnext.ru/interview> (Дата обращения: 03.11.2016)
2. Artoolkit [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hitl.washington.edu/artoolkit/>
(Дата обращения: 14. 12. 2016)
3. Unity [Электронный ресурс]. URL: <https://unity3d.com/ru> (Дата обращения: 13. 01. 2017)
4. Vuforia Developer Portal [Электронный ресурс]. URL: <https://developer.vuforia.com/> (Дата обращения: 13. 01. 2017)

МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ

УДК 606

Голкова Р.Д.

студент, 4 курс

факультет авионики, энергетики и инфокоммуникаций

Уфимский государственный авиационный

технический университет

Россия, г.Уфа

Голков С.В.

студент, 5 курс

лечебный факультет

Башкирский государственный медицинский университет,

Россия, г.Уфа

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В МЕДИЦИНЕ:

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема общественного здравоохранения. Основное внимание уделяется здоровью детей. Ставится задача анализа современных устройств, позволяющих регистрировать различные жизненные показатели детского здоровья. Обосновывается идея о том, что подобные устройства – незаменимы на данном этапе жизни общества.

Ключевые слова. Мониторинг, заболеваемость, детское население, здоровье, интеллектуальные переносные устройства.

Golkova R.

student, 4th course

faculty of avionics, power and infokommunikation

Ufa state aviation technical university

Russia, Ufa

Golkov S.

student, 5th course

Medical faculty

Bashkir state medical university

Russia, Ufa

INFORMATION SYSTEMS IN MEDICINE:

MONITORING OF CHILDREN'S HEALTH

Abstract. In this article the problem of public health care is considered. The main attention is paid to health of children. The task of the analysis of the modern devices

allowing to register various vital indicators of children's health is set. The idea that similar devices – are irreplaceable at this stage of life of society is proved.

Keywords. *Monitoring, incidence, children's population, health, intelligent portable devices.*

Одним из важнейших показателей уровня жизни населения считается общественное здоровье, являющееся интегральным показателем, отражающим жизнеспособность и рост общества. Современные условия окружающей среды, вызванные стремительным ростом промышленности, авариями, выбросами, частым смогом, а также большая распостаренность заболеваний неблагоприятно сказываются данным показателем. Одной из главных стратегических задач здравоохранения принято считать – сохранение и укрепление здоровья детей.

Современные информационные системы нашли свое применение в каждой отрасли науки. Особую значимость имеют системы, позволяющие регистрировать различные показатели здоровья. Контроль над изменениями в здоровье детей, осуществляемый информационной системой – обязательный и непрерывный процесс, позволяющий вовремя предупредить или обнаружить опасное заболевание, благоприятный исход которого возможен на ранней стадии обнаружения.

Целью данной работы является анализ современных интеллектуальных устройств мониторинга показателей детского здоровья.

Научно-технический прогресс не обошел и главную отрасль – медицину. Сегодняшний рынок производителей предлагает множество устройств регистрации, слежения и контроля показателей. По определению, слово мониторинг – система наблюдений, оценки, прогноза изменений состояния объекта под влиянием антропогенных воздействий[1]. Далее, в таблице 1 представлены основные, выпускающиеся серийно портативные устройства и приложения мониторинга детского здоровья.

Таблица 1
Мониторинг здоровья детей

Название	Назначение	Принцип действия	Особенност и	Внешний вид	Стоимость
1. BiliCam	Диагностика желтухи	Анализ параметров и тона кожи на фотографии ребенка с размещенной на нем карточкой	Диагностика не заменяет анализа крови, но помогает предпринять дальнейшие действия		Бесплатное приложение

2. ОТО Home	Домашняя диагностика ушных болезней	Отоскоп в паре со смартфоном позволяет заглянуть внутрь уха и произвести видеосъемку	Удобное устройство при подозрении на отит, видео следует отправить специалисту		4740 рублей
3. Sproutling	Контроль движения, позиции, сердцебиения	Используется сенсор, установленный чуть выше ступни	Базовая станция передает сигнал через Bluetooth		15540 рублей
4. Blue Maestro Pacifi	Регистрация температуры малыша	Датчик температуры тела выводит показания на дисплей	Возможна передача данных через Bluetooth		2400 рублей
5. Owlet Baby Monitor	Измерение ЧСС, кислорода в крови, температуры тела	Используется пульсоксиметр, светодиод и акселерометр	При нарушении параметров на смартфон поступает сигнал через приложение		15000 рублей

Исходя из представленных данных, устройства и приложения мониторинга детского здоровья могут быть выбраны в зависимости от назначения, стоимости и других индивидуальных потребностей пользователя. Важно отметить, что представленные информационные системы могут быть использованы с младенчества, не нанося какого-либо ущерба здоровью. Кроме того, подобные системы расширяют весь спектр возможностей, недоступных для человеческого восприятия.

Таким образом, подобные медицинские системы представляют собой компактные интеллектуальные гаджеты в виде приставки, кнопки, сенсора, основные преимущества которого – удобство в применении, безопасность, надежность, долговечность. Встроенные датчики позволяют определять множественные показатели здоровья младенцев, среди которых основными принято выделять: дыхание, положение во время сна, активность движения и температура тела. В результате использования таких систем, родители ребенка будут вовремя осведомлены о состоянии здоровья, что сохранит и укрепит здоровье детей.

Использованные источники:

1.Энциклопедический словарь [Интернет-ресурс]. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ecolog/650> (Дата обращения 29.01.2017).

УДК 62. 44 + 612.741

*Соболев В.И., доктор биологических наук, профессор
профессор кафедры здоровья и реабилитации
Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского" в г. Ялта
Россия, г. Ялта*

ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОКРАЩЕНИЯ МЫШЦЫ ПРИ ЭУТИРЕОИДНОМ СТАТУСЕ

Аннотация: *в работе установлено, что в рамках физиологической шкалы колебаний уровня трийодтиронина выраженность регуляторного эффекта гормона претерпевает изменения: в начале физиологической шкалы гормон обладает слабым влиянием на регулируемые параметры сократительного акта, а к концу диапазона – эффект существенно нарастает. Последнее обстоятельство позволяет предположить существование феномена неравномерности физиологического эффекта трийодтиронина в разных участках шкалы его концентрации в условиях эутиреоидного статуса.*

Ключевые слова: *эутиреоз, трийодтиронин, М-ответ, мышца.*

Abstract: *The paper found that within the physiological scale levels of triiodothyronine hormone effect is changing fluctuations: at the beginning of the scale of the physiological hormone has little effect on the adjustable parameters of contractile act, and by the end of the range - the effect of significantly increasing. Probable existence of the phenomenon of uneven physiological effect of triiodothyronine in different parts of its concentration in a euthyroid status scale.*

Keywords: *euthyroidism, triiodothyronine, M-response, muscle*

Введение. Нарушение тиреоидного статуса вызывает многочисленные изменения со стороны различных звеньев нервно-мышечного аппарата, что является проявлением их патофизиологического эффекта [1, 3]. Однако остается недостаточно исследованным вопрос о состоянии базовых показателей нервно-мышечной системы в ходе нарастания уровня циркулирующего трийодтиронина [4]. Целью работы явилось выявление в условиях *in situ* характера связи между амплитудой М-ответа передней большеберцовой мышцы белых крыс, временем развития М-волны, с одной стороны, и уровнем циркулирующего свободного трийодтиронина при эутиреоидном статусе, с другой.

Материалы и методы исследования. Эксперименты были выполнены на 50-ти взрослых беспородных белых крысах-самцах массой около 290 г. У всех животных в условиях *in situ* измеряли амплитуду восходящей фазы М-волны и время ее формирования. В ходе проведения опыта малоберцовый нерв раздражался прямоугольными импульсами стимулятора длительностью 100 мкс частотой 4 Гц [2]. После измерения базовых значений исследуемых показателей животное декапитировалось, и в крови определялось содержание свободного трийодтиронина. Определение гормона проводилось с помощью метода иммуноферментного анализа с использованием системы "ThermoLabsystems" и стандартных наборов реагентов «ТироидИФА-трийодтиронин свободный» производства России.

Результаты исследований и их обсуждение. Значение максимальной амплитуды М-ответа, в частности его восходящей части (М-волны), является важным показателем возбудимости скелетной мышцы. Поскольку условия регистрации М-ответа максимально стандартизировались, то приобретал смысл анализ характера зависимости между амплитудой М-волны ($E_{\text{макс.}}$) и уровнем циркулирующего трийодтиронина у крыс с эутиреоидным статусом. Регрессионный анализ показал, что между этими показателями имеется определенная связь, описываемая уравнением прямой линии:

$E_{\text{макс.}} = 0,12 [T_3] + 3,2$ при $b_{x/y} = 0,12 \pm 0,02$ ($p = 6,6E-05$) и коэффициенте корреляции Пирсона $0,63 \pm 0,12$ ($p < 0,01$).

Из табл. 1 видно, что средняя величина $E_{\text{макс.}}$ у крыс с эутиреоидным статусом в целостном вариационном ряду составила $3,73 \pm 0,04$ мВ, а в отдельных секторах соответственно $3,66 \pm 0,044$ мВ в начале диапазона концентраций трийодтиронина и $3,87 \pm 0,051$ мВ в конце диапазона. Разница, следовательно, составила $+0,21 \pm 0,07$ ($p < 0,05$).

Таблица 1 - Амплитуда восходящей волны М-ответа

Статистический показатель	Диапазон концентрации гормона, пмоль/л		
	Весь диапазон	Поддиапазоны	
	2,2 – 7,6	2,2 – 4,9	5,2 – 7,6
среднее значение, мВ	3,73	3,66	3,87
стандартная ошибка и дисперсия	0,04 0,068	0,044 0,064	0,051 0,045

Вторым параметром М-ответа является время развития положительной М-волны – $t_{\text{волны}}$. Цифровой материал представлен в таблице 2. Видно, что в целостном вариационном ряду значение показателя времени составило $1,98 \pm 0,066$ мс при высоком стандартном отклонении. Последнее свидетельствует о возможном существовании нескольких независимых множеств. Кроме того, распределение данных в целостном ряду не

соответствовало нормальному закону, что также является косвенным признаком неоднородности целостной совокупности. Анализ характера зависимости « $t_{\text{волны}}-T_3$ » показал, что последний описывается полиномиальным кубическим уравнением:

$t_{\text{волны}} = 0,033 [T_3]^3 - 0,53 [T_3]^2 + 2,36 [T_3] - 0,78$ при коэффициенте регрессии 0,88.

Использования кластерного, регрессионного и дисперсионного анализа позволило выделить в целостной совокупности два независимых множеств, располагающихся в начале и конце физиологической шкалы концентраций трийодтиронина. Среднее значение времени $t_{\text{волны}}$ в поддиапазоне «2,2 – 4,9 пмоль/л» составило $2,29 \pm 0,03$ мс, а в поддиапазоне «5,2 – 7,6 пмоль/л» $1,04 \pm 0,067$ мс, или на 39% больше ($p < 0,01$). Различие дисперсий также было статистически достоверно ($p < 0,01$). В выделенных множествах характер зависимости « $t_{\text{волны}}-T_3$ » описывался уравнением прямой линии:

$t_{\text{волны}} = - 0,044 [T_3] + 2,5$ – при $r = 0,21 \pm 0,16$ ($p = 0,23$) и $b_{x/y} = - 0,044 \pm 0,037$ ($p = 0,246$) в диапазоне «2,2 – 4,9 пмоль/л»;

$t_{\text{волны}} = - 0,28 [T_3] + 3,1$ – при $r = 0,86 \pm 0,09$ ($p < 0,01$) и $b_{x/y} = - 0,28 \pm 0,04$ ($p = 1,06 \text{E-} 05$) в диапазоне «5,2 – 7,3 пмоль/л».

Следует обратить внимание на тот факт, что вариационные ряды обоих показателей (амплитуда М-волны и время ее развития) легко разделяются минимум на два множества и располагаются приблизительно в одних и тех же участках шкалы концентрации трийодтиронина – по умолчанию в диапазонах «2,2 – 4,9 пмоль/л» и «5,2 – 7,3 пмоль/л».

Таблица 2 - Время формирования восходящей волны М-ответа в разных диапазонах концентрации свободного трийодтиронина

Статистический показатель	Диапазон концентрации гормона, пмоль/л		
	Весь диапазон	Поддиапазоны	
	2,2 – 7,6	2,2 – 4,9	5,2 – 7,6
среднее значение, мс	1,98	2,29	1,40
стандартная ошибка и дисперсия	0,066	0,03	0,067

Выводы. Свободный трийодтиронин является эффективным регулятором важных параметров возбудимости скелетной мышцы – максимальной амплитуды М-ответа и скорости развития его восходящей волны. В рамках физиологической шкалы колебаний уровня трийодтиронина выраженность регуляторного эффекта гормона претерпевает изменения: в начале физиологической шкалы гормон обладает слабым влиянием на регулируемые параметры сократительного акта, а к концу диапазона – эффект существенно нарастает. Последнее обстоятельство позволяет предположить существование

феномена неравномерности физиологического эффекта трийодтиронина в разных участках шкалы его концентрации в условиях эутиреоидного статуса.

Использованных источников:

- 1.Соболев В.И. Модуляция тироксином эффектов дексаметазона на параметры М-ответа скелетной мышцы белых крыс // Рос. физиол. журн. им. И. М. Сеченова. 2013. Т.99, № 9. С.1067-1076.
- 2.Труш В.В., Соболев В.И. Влияние адреналина, вводимого в период острого опыта, на функциональные параметры работающей скелетной мышцы крыс и ее устойчивость к утомлению // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского. Серия: Биология, химия. 2015. Т.1. (67), № 1. С.145-160.
- 3.Труш В.В., Соболев В.И. Амплитудно-частотная зависимость М-ответа скелетной мышцы крыс с экспериментальным гиперкортицизмом // Росс. Физиол. журн. им. И.М. Сеченова. 2015. Т.101, №7. С. 829-842.
- 4.Соболев В.И. Зависимость функциональных параметров сокращения скелетной мышцы крыс от уровня циркулирующего трийодтиронина // Росс. Физиол. журн. им. И.М. Сеченова. 2016. Т.102, №11. С. 1369-1382.

УДК 616. 71

*Соболев В.И., доктор биологических наук, профессор
профессор кафедры здоровья и реабилитации
Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского" в г. Ялте
Россия, г. Ялта
Павленко Е.С.
студент 4 курса
специальности «Адаптивная физическая культура»
кафедры здоровья и реабилитации
Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского" в г. Ялте
Россия, г. Ялта*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ВТОРИЧНЫХ НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (ПЛОСКОСТОПИЯ) У ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация: в работе установлено, что у младших школьников имеются явные признаки вторичных нарушений опорно-двигательного аппарата, в частности симптомы плоскостопия: в группе девочек выявлены отклонения в 56%, а в группе мальчиков соответственно в 13% случаев. В качестве информативного

плантометрического показателя может быть использовано отношение площади «подсводного пространства» к длине линии АВ плантограммы (По Шпритеру); результаты диагностики с применением данного расчетного показателя полностью совпадают с классическими методами выявления плоскостопия.

Ключевые слова: опорно-двигательный аппарат, плоскостопие, младшие школьники.

Abstract: in the work established that in primary school children there are explicit signs of secondary disturbances of the musculoskeletal system, particularly symptoms of a platypodia: in the group of girls detected deviations in 56%, and in the group of boys, respectively, in 13% of cases.

Keywords: musculoskeletal system, platypodia, younger schoolchildren.

Введение. Изучение нарушений опорно-двигательного аппарата, в целом, и у детей в частности, представляется важным как с точки зрения теории, так и практики адаптивной физической культуры, возрастной физиологии и психологии [1 – 3]. Среди многочисленных нарушений функции и морфологии опорно-двигательной системы особое место занимает так называемое плоскостопие [4, 5]. На сегодняшний день плоскостопие является одним из распространенных заболеваний опорно-двигательного аппарата [4]. По данным медицинской статистики, плоскостопие выявляется у 20-30% обследованных детей; у 6-7-летних детей плоскостопие отмечается 7-8% случаев.

Целью работы явилось выявление вторичных нарушений опорно-двигательного аппарата (плоскостопия) у детей младшего школьного возраста с анализом половых особенностей.

Для достижения поставленной цели предполагалось решение следующих экспериментальных задач:

1. с помощью метода плантографии провести количественное измерение основных параметров плантограммы у девочек младшего школьного возраста;
2. на основе анализа плантограммы дать количественную характеристику основным ее параметрам у мальчиков младшего школьного возраста;
3. с помощью методов вариационной статистики выявить наиболее информативные показатели плантограммы;
4. составить пофамильные списки младших школьников с выявленными симптомами плоскостопия.

Материалы и методы исследования. Все исследования проводились на базе Нижегородский УВК «Школа-лицей» №1. Всего было обследовано 31 ребенок младшего школьного возраста, обучающихся в 1-ом и 2-ом классах. В неё входили мальчики и девочки возрастом от 8 до 9 лет. Для удобства группа была

разделена на две части. Группа девочек состояла из 16 школьниц, а группа мальчиков соответственно из 15 школьников.

Оценка степени плоскостопия является широко распространённой в педиатрии, возрастной физиологии и адаптивной физической культуре [1]. Для определения степени плоскостопия мы использовали метод Штритера. Данный метод является наиболее простым, не требует специального оборудования и легко может применяться в условиях школы во время проведения занятий по физическому воспитанию или в ходе профилактического осмотра.

Результаты исследований. Результаты исследований и их анализ позволил сделать следующие заключение У обследованного контингента школьников в данном возрастном периоде (8 – 9 лет) существуют выраженные половые различия в основных показателях плантограммы (Таблица) – площади подсводного пространства и отношения отрезков «СО/CD, по Штритеру» (до +35 %). Использование элементов кластерного анализа (метод К-средних) при массовых обследованиях позволяет выделить группы риска; среди 31 школьника младших классов (8 – 9 лет) в группе девочек выявлены отклонения в 56%, а в группе мальчиков соответственно в 13% случаев. В качестве информативного плантометрического показателя может быть использовано отношение площади «подсводного пространства» к длине линии АВ плантограммы (По Штритеру).

Таблица – Относительные значения показателей плантографии у мальчиков и девочек

Группа	Значение параметра ($X \pm m$)				
	CB/AB	AC/AB	CD/AB	CO/AB	S/AB
Девочки	58,2±1,21	41,8±1,21	32,1±1,06	9,91±1,18	64,1±5,17
Мальчики	59,9±1,14	40,1±1,09	34,8±1,43	6,41±1,08	44,4±5,25
Разница, t-статистика, уровень значимости (P)	-1,72 t = 1,08 P=0,14	+1,7 t = 1,07 P=0,29	+2,7 t = 1,5 P=0,14	+3,5 +35% t = 2,15 P=0,047	+19,84 +31% t= 2,69 P=0,011

Примечание: жирным курсивом обозначена статистически достоверная разница между группами девочек и мальчиков; все величины рассчитаны как отношение соответствующего показателя к длине стопы, %.

Результаты диагностики с применением данного расчетного показателя полностью совпадают с классическими методами выявления плоскостопия; в результате существенного снижения вариабельности вновь сформированного вариационного ряда становится возможным выявление более тонких тенденций при массовом профилактическом обследовании школьников. Составлены пофамильные списки младших школьников с выявленными симптомами

плоскостопия, которые переданы в администрацию школы для направления на консультацию с врачом-ортопедом.

Выводы. У обследованного контингента школьников в данном возрастном периоде (8 – 9 лет) существуют выраженные половые различия в основных показателях плантограммы – площади подсводного пространства и отношения отрезков «СО/CD, по Штритеру» (до +35 %). Использование элементов кластерного анализа (метод К-средних) при массовых обследованиях позволяет выделить группы риска; среди 31 школьника младших классов (8 – 9 лет) в группе девочек выявлены отклонения в 56%, а в группе мальчиков соответственно в 13% случаев. В качестве информативного плантометрического показателя может быть использовано отношение площади «подсводного пространства» к длине линии АВ плантограммы (По Штритеру); результаты диагностики с применением данного расчетного показателя полностью совпадают с классическими методами выявления плоскостопия; в результате существенного снижения вариабельности вновь сформированного вариационного ряда становится возможным выявление более тонких тенденций при массовом профилактическом обследовании школьников. Составлены пофамильные списки младших школьников с выявленными симптомами плоскостопия, которые переданы в администрацию школы для направления на консультацию с врачом-ортопедом.

Использованные источники:

1. Годунов С.Ф. Деформации стопы. Многотомное руководство по ортопедии и травматологии. / Под ред. А.М.Волкова. – М.: – 1984. – №2. – С.702–16.
2. Гришин Т.В., Никитин С.В. Методы профилактики нарушений осанки и плоскостопия детей в общеобразовательных школах //Вестник гильдии протезистов-ортопедов. – 2000. – № 3. – С. 38–42.
3. Красикова А.С. Профилактика лечения плоскостопия. – М.: – 2002. – 202с.
4. Лосева В.С. Плоскостопие у детей 9-10 лет: Профилактика и лечение. – М.: – Сфера. – 2004. – 360с.
5. Потапчук А. А., Дидур М.Д. Плоскостопия и физическое развитие детей. – СПб.: Речь. – 2001. – 257с.

*Терентьева Н.Г., кандидат медицинских наук
доцент кафедры ПЭ и БЖ
ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»
РФ, г. Магнитогорск
Терентьева Е.В.
студент магистратуры
направление «Электроника и наноэлектроника»
ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»
РФ, г. Магнитогорск*

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ КОРРЕКЦИИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ ЖЕЛУДКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В статье обсуждаются возможности применения препарата тримебутин («Тримедат») у детей. Представлены результаты исследования его эффективности у подростков в фазу обострения хронического гастрита с ускоренной моторно-эвакуаторной функцией желудка.

Ключевые слова: *тримебутин, дети, заболевания желудка.*

The article discusses the possibility to use of the trimebutine ("Trimedat") for children. The results of studies of its efficacy in adolescents in the phase of exacerbation of chronic gastritis with accelerated motor-evacuation function of the stomach was introduced.

Key words: *trimebutine, children, diseases of the stomach.*

Самый частый симптом патологии желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) у детей и подростков – абдоминальная боль. Жалобы на боли в животе встречаются во всех возрастных группах, многочисленные эпидемиологические исследования показывают, что абдоминальная боль встречается у 25–40% детей и подростков. Понимание механизмов, лежащих в основе формирования болевого синдрома, отчасти может помочь в установлении его причины и выборе пути его купирования [1]. Известно, что появление боли связано с активацией ноцицепторов, расположенных в мышечной стенке полого органа, в капсулах паренхиматозных органов, в брыжейке и перитонеальной выстилке задней стенки брюшной полости, растяжением, напряжением стенки полого органа, мышечными сокращениями. Слизистая ЖКТ не имеет ноцицептивных рецепторов, поэтому ее повреждение не вызывает болевых ощущений. Сигналы от кишечника передаются по афферентным волокнам через спинальные ганглии, достигают передних отделов головного мозга, где в постцентральной извилине происходит осознание ощущения боли. Все выше перечисленное еще

раз подтверждают не маловажную роль моторных нарушений ЖКТ, в том числе эвакуаторной перистальтической функции желудка и антродуоденального сочленения. Процесс эвакуации из желудка является сложным многогранным процессом, на который оказывает свое эфферентные влияния центральная нервная система (ЦНС), с помощью блуждающего и симпатического нервов, объем и характер пищи поступившей в желудок, работа гладкомышечных волокон, активность которых управляется также собственными интрамуральными нервными сплетениями. На фармацевтическом рынке в настоящее время представлено большое количество препаратов воздействующих в той или иной степени на моторную функцию ЖКТ, и купирующие болевую симптоматику, но чаще это прежде всего спазмолитики, не оказывающие положительное влияние на эвакуаторную функцию желудочно-кишечного тракта, меняющуюся в период обострения хронического гастрита у детей.

Особняком стоит препарат тримебутин («Тримедат»), он являясь агонистом опиатных рецепторов, обладает модулирующим влиянием на моторику ЖКТ и обезболивающим эффектом, связанным с неспецифическим воздействием на все классы периферических опиатных рецепторов: μ , κ и δ [2].

В ЖКТ присутствуют все три типа опиатных рецепторов, которые располагаются как в гладкомышечных клетках ЖКТ, так и в энтеральной нервной системе (ЭНС). В гладкомышечной ткани опиатные рецепторы присутствуют в циркулярном слое гладких мышц [3]. В ЭНС опиатные рецепторы расположены на ганглионарных клетках миэнтерального и подслизистого сплетений тонкой кишки и на интрамуральных нервных волокнах [4]. Известно, что опиоидные пептиды усиливают сокращения в тонкой кишке, действуя непосредственно на опиатные рецепторы циркулярных гладких мышц, [5, 6]. Индукция постоянных сегментирующих сокращений и подавление пропульсивной перистальтики приводят к задержке транзита содержимого по кишечнику [7,8]. Локальные сокращения сегментов ЖКТ связаны с миогенным механизмом, в то время как координированная работа смежных отделов ЖКТ связана с регулирующим влиянием ЭНС. ЭНС тонкой кишки отвечает за возникновение и распространение мигрирующего миоэлектрического комплекса (ММК), который обеспечивает пропульсивную координированную перистальтику и транзит кишечного содержимого в межпищеварительный период у животных и человека [9]. Известно, что опиоидные пептиды усиливают сокращения в тонкой кишке, действуя непосредственно на опиатные рецепторы циркулярных гладких мышц, преимущественно.

В связи с тем, что эндогенные опиоидные пептиды подавляют высвобождение возбуждающих и тормозных нейротрансмиттеров в ЭНС, а

опиатные рецепторы расположены практически на всех нейронах ЭНС, то воздействие опиоидных пептидов и опиатных агонистов на моторику ЖКТ зависит от преобладания ингибиторных или возбуждающих влияний. Поэтому действие опиоидных пептидов или их агонистов в ЭНС является модулирующим в регуляции пропульсивной моторики.

Препарат разрешен к использованию в детской практике. Но большинство все исследования, представленные в литературе касаются пациентов старше 18 лет.

Так в 1989 г. Грандёуан С. с соавторами было проведено сравнительное клиническое исследование влияния метоклопрамида и тримебутина на моторику тонкой кишки у 15 здоровых добровольцев. Полученные результаты показали, что оба препарата усиливали моторику тонкой кишки, при этом тримебутин вызывал внеочередную фазу мигрирующего моторного комплекса, а метоклопрамид увеличивал моторный индекс без стимуляции внеочередной фазы ММК [10].

Воздействие тримебутина на моторику ЖКТ было изучено у 20 больных с язвенной болезнью желудка. Пациенты были разделены на две группы: 10 человек принимали ингибиторы протонной помпы (ИПП) и 10 человек – тримебутин в сочетании с ИПП на протяжении 8 недель. У больных, принимавших тримебутин, наблюдалось значительное улучшение эвакуаторной и моторной функций желудка, в то время как у пациентов, принимавших только ИПП, значимых изменений этих параметров не наблюдалось [11].

Опиатные рецепторы всех типов найдены как на периферических окончаниях первичных афферентных нейронов, так и в спинномозговых ганглиях. Периферическое действие эндогенных опиоидных пептидов и опиатных агонистов может осуществляться путем воздействия на периферические окончания первичных афферентных нейронов (например, путем снижения концентрации вещества П) и путем торможения проведения болевой импульсации по периферическим нервам и в спинномозговых ганглиях. Морфин, тримебутин и федотозин эффективно снижают висцеральную чувствительность, за счет воздействия на уровне спинномозгового ганглия [12,13]. Роман Ф.Й. с соавторами (1999) и Чевалиер Е. с соавторами (2004) продемонстрировали, что тримебутин и его метаболит нор-тримебутин блокируют натриевые каналы на клеточной мембране нейронов спинномозгового ганглия [14, 15].

В упоминавшемся выше рандомизированном исследовании, проведенном Жонг Я.К. и включавшем 129 пациентов с функциональной диспепсией и СРК с преобладанием диареи, была выявлена эффективность тримебутина в устранении абдоминальной боли [16].

В мета-анализе, включавшем обзор 23 исследований, Поянارد Т. с соавторами показали, что спазмолитическая терапия значительно эффективнее устраняет абдоминальный болевой синдром у пациентов с СРК по сравнению с плацебо [17, 18, 19]. В ходе мета-анализа было проанализировано 6 лекарственных средств: циметропина бромид – 5 исследований; гиосцина бутилбромид – 4 исследования; мебеверин – 5; отилония бромид – 4; пинаверия бромид – 2; тримебутин – 4. Всего были проанализированы данные 1888 пациентов, из которых 945 больных получали лекарственный препарат и 943 – плацебо. Среди пациентов, принимавших плацебо, исчезновение боли отмечено в 41% случаев, в то время как среди больных, принимавших спазмолитики – в 53% случаев ($p < 0,001$).

Цель нашего исследования стало оценить эффективность коррекции препаратом тримебутин («Тримедат») моторных нарушений и болевой симптоматики у детей с хроническими гастритами подросткового возраста в фазу обострения.

Материалы и методы: Обследована группа детей с хроническими гастритами в возрасте с 15 до 18 лет. В ходе исследования использовались следующие методы: клинико-anamnestический анализ, обзорное ультразвуковое сканирование брюшной полости с определением функции желчного пузыря, ультразвуковое исследование желудка, с определением его моторно-эвакуаторной функции.

Для оценки эвакуаторной функции желудка, использовалась методика, предложенная Терентьевой Н.Г., Кинзерского А.Ю. (патент № 2297183), площадь поперечного сечения наполненного контрастной жидкостью органа рассчитывалась автоматически с использованием программы распознавания снимков (свидетельство о регистрации программы № 201617820 авторы Терентьева Е.В., Лукьянов С.И., Терентьева Н.Г.), последнее значительно ускоряло сам процесс исследования. Полученные данные сравнивались с нормативными показателями данной возрастной группы.

Результаты исследования и лечения: При предварительном осмотре была выделена группа детей с ускоренной моторно-эвакуаторной функцией желудка – 26 детей. Методом стратификационной рандомизации, эти дети были разделены на 2 группы. В первой группе дети получали стандартное лечение в фазу обострения (12 пациентов), во второй помимо стандартного лечения дети получали «Тримедат» в возрастной дозировке (14 пациентов). До начала лечения, дети этих двух подгрупп предъявляли жалобы на приступообразные боли в эпигастральной области натощак или через 2 часа после еды у 26 детей (100%), тошноту у 8 (30.8%), склонность к запорам (стул по типу овечьего, редкая дефекация небольшими порциями) у 11 (42.3%). У 8 детей были выявлены дискинетические изменения со стороны желчного пузыря, у 7

(26.9%) из них эвакуация была ускоренна у 2 (28.6%), замедленна у 5 (71.42%), все дети этой группы жаловались на приступообразные боли в правом подреберье после еды и на фоне физической нагрузки.

После назначения «Тримедата» на две недели, в исследуемой группе была отмечена следующая динамика клинических симптомов и моторно-эвакуаторной функции желудка. В процессе лечения мы наблюдали улучшение всех параметров, причем динамика изменения в группе получавшей «Тримедат» была достоверно ($p < 0,05$) выше. Абдоминальные боли полностью купировались у 14 больных (100%), тогда как в контрольной подгруппе жаловаться перестали только у 7 пациентов (58.3%). Полностью исчезли тошнота и дискинезия толстой кишки, по спастическому типу. Нормализация эвакуации из желудка была отмечена у 11 (78.6%) детей принимавших «Тримедат», тогда как у детей контрольной группы нормализация была отмечена только у 6 детей (50%).

Результаты исследования Таким образом, результаты, полученные в представленной работе, свидетельствуют о том, что тримебутин («Тримедат») является регулятором моторной функции ЖКТ и обладает значительным обезболивающим эффектом, что связано с его неспецифическим действием на все классы опиатных рецепторов. Модулирующее влияние тримебутина на моторику ЖКТ и его обезболивающий эффект позволяет использовать его в группе детей в возрасте с 15 до 18 лет с ускоренной эвакуаторной функцией желудка в фазу обострения гастрита. Однако необходимо отметить, что действие препарата в других возрастных группах, и у детей с нормальной эвакуаторной функцией желудка или замедленной требуют дальнейшего изучения.

Использованные источники:

- 1.Barthet M., Bouvier M., Pecout C., Berdah S., Viviani X., Mambrini P., Abou E., Salducci J., Grimaud J.C. Effects of trimebutine on sphincter of Oddi motility in patients with post-cholecystectomy pain. *Aliment Pharmacol Ther.* 1998; 12(7): 647-652.
- 2.Pascaud X., Petoux F., Roman F., Vauche D., Junien J.L. Mode of action of trimebutine: involvement of opioid receptors. *Presse Med.* 1989; Feb 15; 18(6): 298-302.
- 3.Bitar K.N., Makhlouf G.M. Selective presence of opiate receptors on intestinal circular muscle cells. *Life Sci.* 1985; 37: 1545-1550.
- 4.Allescher H.D., Ahmad S., Kostka P., Kwan C.Y., and Daniel E.E. Distribution of opioid receptors in canine small intestine: implications for function. *Am J Physiol.* 1989: 966-974.
- 5.Burks T.F., Hirning L.D., Galligan J.J., and Davis T.P. Motility effects of opioid peptides in dog intestine. *Life Sci.* 1982; 31: 2237-2240.

6. Puig M.M., Pol O. Peripheral Effects of Opioids in a Model of Chronic Intestinal Inflammation in Mice. *The journal of pharmacology and experimental therapeutics*. 1998; 287(3): 1068–1075.
7. De Winter B.Y., Boeckxstaens G.E., De Man J.G., Moreels T.G., Herman A.G., Pelckmans P.A. Effects of mu- and kappa-opioid receptors on postoperative ileus in rats. *Eur. J. Pharmacol.* 1997; 19; 339(1): 63-67.
8. Дж. М. Хендерсон. Патофизиология органов пищеварения: Пер. с англ. М.; СПб.: Бином-Невский Диалект, 1997: 12–16.
9. Sarna S. K., Condon R.E., Cowles V. Enteric mechanisms of initiation of migrating myoelectric complexes in dogs. *Gastroenterology*. 1983; 84: 814-822.
10. Grandjouan S, Chaussade S, Couturier D, Thierman-Duffaud D, Henry JF. A comparison of metoclopramide and trimebutine on small bowel motility in humans. *Aliment Pharmacol Ther.* 1989; Aug; 3(4): 387-393.
11. Kamiya T, Nagao T, Andou T, Misu N, Kobayashi Y, Hirako M, Hara M, Fujinami T. Effects of trimebutine maleate on gastric motility in patients with gastric ulcer. *J Gastroenterol.* 1998; Dec; 33(6): 823-827.
12. Fioramonti J., Bueno L. Centrally acting agents and visceral sensitivity. 2002; 51: 91-95.
13. Звягин А. А. Спазмолитики в терапии гастроэнтерологических заболеваний у детей: сравнительная характеристика и возможности применения/ А. А. Звягин, А. В. Почивалов, Е. Д. Черток; Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского -2012г. т.91, N 4 – стр.79-83.
14. Chevalier E., Pétoux F., Chovet M., Langlois A. Beneficial effect of trimebutine and N-monodesmethyl trimebutine on trinitrobenzene sulfonic acid-induced colitis in rats. *Life Sci.* 2004; 3; 76(3): 319-329.
15. Roman F.J., Lanet S., Hamon J., et al. Pharmacological properties of trimebutine and N-monodesmethyltrimebutine. *J Pharmacol Exp Ther.* 1999; 289: 1391–1397.
16. Zhong Y.Q., Zhu J., Guo J.N., Yan R., Li H.J., Lin Y.H., Zeng Z.Y. A randomized and case-control clinical study on trimebutine maleate in treating functional dyspepsia coexisting with diarrhea-dominant irritable bowel syndrome. *Zhonghua Nei Ke Za Zhi.* 2007; Nov; 46(11): 899-902.
17. Poynard T, Regimbeau C, Benhamou Y. Meta-analysis of smooth muscle relaxants in the treatment of irritable bowel syndrome. *Aliment Pharmacol Ther.* 2001; Mar; 15(3): 355-361.
18. Ивашкин В.Т., Абдулхаков С.Р., Баранская Е.К. и др. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором // РЖГГК. - 2014. - 5. С. 69-75.
19. Шульпекова Ю.В., Ивашкин В.Т. Симптом висцеральной боли при патологии органов пищеварения. *Врач.* 2008; 9: 12–16.

*Ходисов Ш.В.
студент 2 курса
медицинский институт
Чеченский государственный университет
Россия, Чеченская республика, Грозный*

ПОТЕНЦИАЛ ЯДЕРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЗИТРОННО-ЭМИССИОННОЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ В ЛЕЧЕНИИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Аннотация. В статье представлен анализ ядерной медицины как одного из перспективных направлений диагностики и лечения злокачественных образований. С помощью радиоактивных изотопов врачам удаётся диагностировать онкологические заболевания на ранней стадии, что в свою очередь, значительно увеличивает шансы больного на выздоровление.

Ключевые слова: диагностика, радиоактивные изотопы, онкологические заболевания, позитронно-эмиссионной и компьютерной томографии

Summary. The analysis of nuclear medicine as from the most perspective directions of diagnostics and treatment of malignancies is presented in article. By means of radioactive isotopes doctors manage to diagnose oncological diseases at an early stage that in turn, considerably increases chances of the patient of recovery.

Keywords: diagnostics, radioactive isotopes, oncological diseases, positron and issue and computer tomography

Как известно, ранняя диагностика онкологических заболеваний значительно увеличивает шансы больного на выздоровление. Ведь даже когда врачи знают, что у больного рак, чтобы назначить правильное лечение, важно определить первичный очаг опухоли. Именно поэтому в настоящее время особую актуальность представляет изучение и развитие одного из самых инновационных направлений медицины - ядерная медицина, где при лечении и диагностике используются радиоактивные изотопы. С помощью этого метода врачам удаётся диагностировать онкологические заболевания на той стадии, когда их ещё не регистрирует обычный томограф. Высокая точность данного метода клинически доказана — в ходе исследования отображается не только полная текущая клиническая картина течения болезни, но и важные взаимосвязи, которые позволят спрогнозировать дальнейшее течение болезни и могут стать важным фактором в принятии решений по терапии.

По официальным данным, среди причин смерти россиян злокачественные новообразования занимают второе место после сердечнососудистых заболеваний. Согласно статистическим данным, например, в 2015 г. в территориальных онкологических учреждениях России состояли на учете 3

098855 больных. Совокупный показатель распространенности заболевания злокачественных опухолей составил 2 252,4 на 100 000 населения[1].

Необходимо отметить, что история использования ядерной медицины началась со сцинтиграфии. Сегодня это исследование очень распространено, например, в США сцинтиграфию ежегодно проходят 15 миллионов человек, в Европе – 12 миллионов. Суть исследования заключается в том, что во внутривенном введении радиофармпрепарата (РФП), который несет на себе радиоактивный изотоп. Каждая разновидность РФП накапливается в строго определенном органе. Так, в здоровом миокарде накапливается таллий-201, а в щитовидной железе – йод-123. Свечение фиксирует гамма-камера, и его интенсивность служит основанием для постановки диагноза.

Не так давно ученые разработали еще один метод ядерной медицины, оказавшийся просто незаменимым в онкологии. Речь о позитронно-эмиссионной томографии (ПЭТ). Основная задача – обнаружить опухоль или ее метастазы в тот момент, когда другие методы исследования их просто не заметят. Так, с его помощью можно увидеть новообразования размером 3–4 мм, при этом быть точно уверенным в злокачественной природе опухоли. Если при сцинтиграфии для каждого органа используют свой изотоп, для ПЭТ нужен один элемент – 2-дезоксид-2-фторо-D-глюкозы (ФДГ). Он имеет свойство накапливаться в злокачественных клетках[2].

В 90% случаев ПЭТ используется для того, чтобы вовремя обнаружить рецидив злокачественной опухоли или появление ее метастазов. Это позволяет вовремя начать повторное лечение – выполнить хирургическую операцию, провести лучевую или химиотерапию, что дает шанс окончательно победить болезнь. Также ПЭТ применяется в спорных случаях, когда другие методы не позволяют отличить доброкачественную опухоль от злокачественной. Бывают ситуации, когда анализ на онкомаркеры показывает, что опухоль есть, но даже детальное обследование не выводит специалистов на ее след. В этом случае без ПЭТ не обойтись. В том органе, где накопится препарат, и следует, прицелено искать новообразование.

Сама по себе ПЭТ дает довольно размытый визуальный результат, по которому бывает трудно установить точное место накопления. Поэтому в наши дни чаще всего выполняется ПЭТ/КТ – когда вместе с позитронно-эмиссионной выполняют компьютерную томографию, и затем результат ПЭТ накладывается на точные срезы, полученные КТ.

Необходимо отметить, что в настоящее время в развитии отрасли ядерной медицины лидирующие позиции занимают, в первую очередь, США, Япония и некоторые европейские страны. Россия же входит в число стран-лидеров по производству сырьевых медицинских изотопов, однако принятие федеральной

целевой программы по развитию ядерной медицины на данный момент находится в стадии разработки.

В России открыты пять центров ядерной медицины, в которых осуществляют диагностику рака методом комбинированной позитронно-эмиссионной и компьютерной томографии (ПЭТ/КТ). В Минздраве полагают, что работа федеральной сети таких центров снизит смертность от рака как минимум на четверть. Основными отечественными центрами исследований в области методов ядерной медицины являются НБИК-центр Курчатовского института и Институт теоретической и экспериментальной физики (оба — Москва), Институт физики высоких энергий (ИФВЭ, Протвино), Петербургский институт ядерной физики (ПИЯФ, Гатчина), МРНЦ им. А.Ф. Цыба, Обнинск. Рассчитывая на рост спроса после принятия ФЦП по развитию ядерной медицины, «Росатом» подписал с Philips соглашение, предусматривающее размещение в стране производств однофотонных и позитронных эмиссионных томографов со степенью локализации не менее 51 %.

Справедливо заметить, что обеспеченность страны ядерной медициной пока что довольно низка. По состоянию на 2007 год обеспеченность гамма-камерами составляла 1 на миллион жителей (для *сравнения*: Северная Америка — 33, Восточная Европа — 2,2, Латинская Америка — 2,1). По оценкам экспертов, для достижения заметного экономического и социального эффекта необходим 1 ПЭТ-томограф на 1 млн населения, в то время как в 2012 году в России действовало только 24 ПЭТ-томографа (при норме 143). Постановлением Правительства РФ от 17 февраля 2011 года № 91 была утверждена федеральная целевая программа «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу». Вслед за ней ожидалось принятие ФЦП «Развитие ядерной медицины в РФ», однако такая программа пока не принята. Ситуация затрудняется и дефицитом квалифицированных кадров. Как утверждает, профессор А. Бутенко (онколог, доктор медицинских наук): «Многие наши врачи профессионально прекрасно осведомлены о вариантах использования метода по литературным данным. Но они не имеют практической возможности широко использовать его в своей работе»[2]. До создания федеральной сети центров ядерной медицины ПЭТ/КТ-сканеры работали только в Москве, Петербурге.

Подводя итог, можно отметить, при условии ранней диагностики заболевания возможности современной медицины позволяют не только поддерживать достойное качество жизни онкологических больных, но и во многих случаях дает шанс на излечение. Исследования методами ядерной медицины позволяет лечащему врачу обладать всей информацией о течении

заболевания и вовремя принимать обоснованные решения по дальнейшему лечению. Что, в конечном счете, помогает достичь положительной динамики.

Использованные источники:

- 1.Злокачественные новообразования в России / под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В.Петровой. М.,2016.
- 2.По материалам с сайта журнала"Здоровье"// URL: http://zdr.ru/articles/chto_takoe_yadernaya_meditcina
- 3.Гаврилов В. Радиопассивность // Огонёк : журнал. — М., 2012. — № 36 (5245).

УДК: 616.13.002.2-004.6:159.9.072

*Чупина В.Б., кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры клинической
психологии и психотерапии с курсом ПО
Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,
Россия, г. Красноярск
Северина В.Я.
студент 6 курса
факультет клинической психологии
Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,
Россия, г. Красноярск*

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПРИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ПАЦИЕНТОВ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ
СЕРДЦА**

В статье рассматривается качество жизни пациентов с ишемической болезнью сердца, которое отражает способность пациента адаптироваться к проявлениям заболевания. В ходе экспериментального исследования выявлено, что пациенты с ишемической болезнью сердца имеют разные уровни качества жизни в зависимости формы ишемической болезни сердца. Знание этих особенностей важно при оценке общего состояния пациента и назначении лечения.

Ключевые слова: холистическая модель, психосоматические заболевания, ишемическая болезнь сердца, качество жизни.

The article discusses the quality of life of patients with coronary heart disease, which reflects the patient's ability to adapt to the manifestations of the disease. In the course of the pilot study revealed that patients with coronary heart disease have different levels of quality of life according to the forms of ischemic heart disease.

Knowledge of these features is important when assessing the General condition of the patient and the treatment.

Keywords: *holistic model, psychosomatic diseases, coronary heart disease, quality of life.*

В настоящее время в медицине и клинической психологии в контексте оптимизации профилактики, лечения различных заболеваний и повышения качества жизни пациентов наиболее приемлемой считается холистическая модель, в рамках которой рассматриваются в системном единстве биологический, психологический, социальный и духовный уровни функционирования. Наиболее ярко сущность холистического подхода отражается в работе с психосоматическими пациентами. Традиционно к психосоматическим заболеваниям принято относить ишемическую болезнь сердца (ИБС), которая на сегодняшний день продолжает удерживать первенство среди всех болезней сердечно-сосудистой системы [5, 6, 7]. По данным государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины, в настоящее время 13 млн. трудоспособного населения РФ страдает ИБС, из них 2-3% ежегодно переносят инфаркт миокарда [4].

Тенденция к непрерывному росту ишемической болезни, в том числе и среди лиц молодого возраста, связана с особенностями жизни современного человека, социальной нестабильностью, которые влекут за собой увеличение эмоционально-поведенческих факторов риска – таких как эмоциональное напряжение, стресс, депрессия [1, 3].

Так, снижение качества жизни при ИБС многие исследователи связывают преимущественно с особенностями клинического течения заболевания - с наличием инфаркта миокарда (ИМ), нарушениями сердечного ритма, нарастанием сердечно-сосудистой недостаточности [5,6].

В последние годы повышение качества жизни считают одной из важнейших целей лечения пациентов при сердечно-сосудистых заболеваниях, что нашло отражение в отечественных рекомендациях [2]. Приведенные данные отражают необходимость комплексного изучения проблем качества жизни пациентов с ишемической болезнью сердца и поиска путей оптимизации их лечения.

Таким образом, целью нашего исследования явилось изучение особенностей качества жизни у пациентов с ишемической болезнью сердца.

Выборка исследования состояла из 40 человек:

- 1 группа – пациенты с ишемической болезнью сердца (20 человек);
- 2 группа – люди, без данного заболевания (20 человек).

База исследования: КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С. Карповича».

Для выявления особенностей качества жизни пациентов с ишемической болезнью сердца была использован опросник SF-36 [8].

Полученные в ходе проведения исследования результаты свидетельствуют о том, что у пациентов с ишемической болезнью сердца имеется особенности качества жизни в зависимости от их физического и психологического состояния здоровья. В отличие от людей без данного заболевания, у пациентов с ишемической болезнью сердца наблюдается разный уровень качества жизни в зависимости от формы данного заболевания. Так, у пациентов со стенокардией высокая оценка своего здоровья и перспектив лечения. Пациенты с сердечной недостаточностью имеют средний уровень качества жизни, в то время как пациенты, перенесшие инфаркт миокарда напротив ограничивают себя в выполнении повседневной работы, общении с близкими людьми в связи с физическим и эмоциональным состоянием своего здоровья. Пациенты с инфарктом миокарда склонны к наличию депрессивных состояний.

Тогда как, у людей без данного заболевания, качество жизни не ограничивается физическим и психологическим состоянием здоровья. Состояние своего здоровья, исследуемые 2 группы оценивают высоко и ощущают себя полными сил и энергией. Им не свойственно снижение социальной активности, напротив их уровень общения с близкими людьми не меняется в зависимости от физического или эмоционального состояния. Так же, от эмоционального состояния здоровья, не зависит выполняемый объем работы, время и качество. У людей без данного заболевания сохраняется положительный фон настроения.

Таким образом, знание особенностей качества жизни пациентов с ишемической болезнью сердца может помочь при определении лечения и других факторов, которые влияют на состояние больного.

Использованные источники:

- 1.Алехин А.Н. Медицинская психология: поле практики и задачи научной дисциплины // Медицинская психология в России: электронный научный журнал. – 2010. – № 2. – URL: <http://medpsy.ru> (дата обращения: 09.01.17).
- 2.Анзорова З.З. Особенности качества жизни больных, перенесших инфаркт миокарда // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2009. – № 8 (6). – С. 12-13.
- 3.Бобков В.Н. Качество жизни: концепция и измерение. – М.: Всероссийский центр уровня жизни, 1998. – 20 с.
- 4.Гафаров В.В. Ишемическая болезнь сердца и психосоциальные факторы // Бюллетень СО РАМН. – 2006. – № 4 (122). – С. 35-39.
- 5.Оганов Р.Г. Болезни сердца: руководство для врачей – М.: Москва-Литтерра, 2006. – 1344 с.

- 6.Погосова Г.В. Депрессия новый фактор риска ишемической болезни сердца и предиктор коронарной смерти // Кардиология. – 2007. – №4. – С. 86-90.
- 7.Чазов Е.И. Нарушения ритма сердца. – М. : Медицина, 2001. – 247с.
- 8.Ware J.E., Sherbourne C.D. The MOS 36-item short-form healthy survey (SF-36) conceptual framework and item selection // Med. Care. – 1992. – Vol. 30. – P.473-485.

УДК: 616.13.002.2-004.6:159.9.072

*Чупина В.Б., кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры клинической психологии и психотерапии
с курсом ПО
Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Россия, г. Красноярск
Северина В.Я.
студент 6 курса
факультет клинической психологии
Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,
Россия, г. Красноярск*

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У ПАЦИЕНТОВ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА

В статье в теоретическом аспекте раскрывается роль оценки качества жизни пациентов с ишемической болезнью сердца, которая отражает способность пациента адаптироваться к проявлениям заболевания. В ходе анализа теоретических источников выявлено, что учет показателей качества жизни позволяет оценить общее состояние пациента и прогнозировать виды лечения.

Ключевые слова: *качество жизни, стенокардия, сердечная недостаточность, инфаркт миокарда.*

The article theoretically reveals the role of assessing the quality of life of patients with coronary heart disease, which reflects the patient's ability to adapt to the manifestations of the disease. The analysis of theoretical sources revealed that the inclusion of quality of life indicators allows to assess the overall condition of the patient and to predict the types of treatment.

Keywords: *quality of life, angina, heart failure, myocardial infarction.*

В медицинской практике понятие качество жизни используется в различных целях: для оценки эффективности различных методов современной клинической медицины и реабилитационных технологий, оценки степени

тяжести состояния больного и определения прогноза заболевания [5]. Качество жизни является дополнительным критерием при подборе индивидуальной терапии и экспертизе трудоспособности, анализе соотношения затрат и эффективности медицинской помощи, медицинском аудите. Следует отметить, что оценка качества жизни постепенно становится обязательным условием при испытании лекарственных средств, новых медицинских технологий и методов лечения на любом этапе.

Концепция качества жизни характеризуется рядом признаков: многомерностью, изменчивостью и участием испытуемого в оценке его параметров [1].

Многомерность включает информацию об основных сферах жизнедеятельности человека – физической, психологической, социальной, духовной и финансовой. Качество жизни, связанное со здоровьем, объединяет компоненты, обусловленные и не обусловленные заболеванием, и позволяет дифференцировано оценить влияние болезни и лечения на состояние пациентов.

Изменяемость во времени – это динамический параметр, изменяющийся под действием ряда эндогенных и экзогенных факторов. Наблюдение за изменением этого важного критерия состояния пациента позволяет, например, при его ухудшении, своевременно внести коррективы в лечебную тактику.

Участие исследуемого в оценке своего состояния: оценка самим больным показателей качества жизни представляет надежную и ценную информацию, которая наряду с результатами клинического обследования существенно дополняет и объективизирует картину заболевания.

Таким образом, исследование качества жизни больных с сердечно-сосудистой патологией позволяет:

- оценить влияние заболевания на физическое, психологическое и социальное функционирование больного;
- оценить эффективность конкретно используемого лекарственного препарата, метода лечения и лечения в целом;
- судить о прогнозе течения и исхода заболевания.

С учетом изложенного следует поговорить об особенностях качества жизни при основных формах ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда и сердечной недостаточности.

Стенокардия наиболее распространенная форма ишемической болезни сердца. В течение долгого времени качество жизни пациентов со стенокардией оценивали путем определения числа приступов стенокардии в сутки, количества потребляемых таблеток нитроглицерина для их купирования и показателей физической работоспособности. Если на фоне любой

антиангинальной терапии наблюдалась положительная динамика этих показателей, делался вывод о значительном улучшении качества жизни.

В клинических исследованиях, включающих оценку качества жизни, как правило, анализируется динамика качества жизни на фоне лечения, в большинстве случаев изучается взаимосвязь показателей качества жизни и клинических параметров. Таким образом, на основе исследований, проведенных в Великобритании, было установлено, что по мере утяжеления функционального класса стенокардии в большей степени нарушается физическое функционирование больных, чем психологическое.

У пациентов со стенокардией трудоспособного возраста (от 30 до 54 лет), на фоне выявленных клинических симптомов, таких как приступы стенокардии, одышка, сердцебиение, перебои в работе сердца, выявлялась взаимосвязь между этими симптомами, работоспособностью и психологическим благополучием. Таким образом, качество жизни пациентов со стенокардией трудоспособного возраста оценивалось как «низкое».

Психологический аспект имеет огромное значение в лечении пациентов перенесших инфаркт миокарда. Многие пациенты находятся в приподнятом настроении при переводе из палат интенсивной терапии в отделение в связи с тем, что они выжили. После этого у многих наступает подавленность, у некоторых развивается депрессия.

Психологическое состояние пациентов, перенесших инфаркт миокарда, оказывает существенное влияние на качество жизни. Депрессия и тревога являются прогностическими факторами снижения качества жизни. У пациентов с посинфарктными депрессивными расстройствами в течение 1 года отмечается более низкий уровень качества жизни и так же более низкая трудоспособность. Депрессивные состояния препятствуют выполнению врачебных рекомендаций по изменению образа жизни: соблюдению низкохолестериновой диеты, повышению физической активности, отказу от курения, обучению приемам психологического самоконтроля [6].

Большое внимание заслуживает многоцентровое клиническое исследование ENRICHD проведенное в США. В данном исследовании приняло участие 2481 пациент после инфаркта миокарда. В исследовании изучали кардиоваскулярный прогноз при лечении депрессии после первого инфаркта миокарда. Пациенты получали когнитивную поведенческую терапию в сочетании с антидепрессантами и стандартной медицинской помощью. Когнитивная поведенческая терапия сопровождалась улучшением качества жизни [2].

Важным показателем как физического, так и психологического выздоровления пациента – это возвращение к трудовой деятельности. Инфаркт миокарда может повлиять на отказ пациента от трудовой деятельности.

Шведский исследователь Э. Бринк показал, что возвращение к трудовой деятельности зависит от физического состояния пациентов. Большинство пациентов не возвращаются к труду в связи с осложнениями и депрессией, возникшей во время нахождения на стационарном лечении [1].

Сердечная недостаточность одно из распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность – это полиэтиологичное заболевание, которое характеризуется функциональной недостаточностью многих органов и систем, вследствие чего у пациентов всех возрастных групп, страдающих данным заболеванием, отмечаются низкие показатели качества жизни [4].

Оценка качества жизни у пациентов с сердечной недостаточностью имеет большое значение при определении прогноза эффективности лечения и характеристики выраженности заболевания. Одышка, отеки, слабость и другие факторы влияют на общее состояние и восприятие пациентом, что усугубляет симптомы болезни. Социально-экономические факторы влияют на уровень качества жизни, делая его значительно более высоким [3].

Определяющее влияние на качество жизни пациентов с сердечной недостаточностью оказывает клиническое состояние. Клинические симптомы сердечной недостаточности прогрессируют с увеличением возраста пациента. Нарастает одышка, увеличиваются ограничения по физической активности, что, несомненно, сказывается на качестве жизни.

Таким образом, учет показателей качества жизни позволяет оценить общее состояние пациента и динамику на фоне лечения. Оценка качества жизни может помочь при мониторинге различных видов лечения и других факторов, которые влияют на состояние больного.

Использованные источники:

1. Анзорова З.З. Особенности качества жизни больных, перенесших инфаркт миокарда // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2009. – № 8 (6). – С. 12-13.
2. Аронов Д.М. Методология реабилитации больных инфарктом миокарда: первый (госпитальный) этап // Сердце. – 2003. – Т.2. – №2. – С.62-67.
3. Беленков Ю.Н. Определение качества жизни у больных с хронической сердечной недостаточностью // Кардиология. – 1993. – Т.33. – №2. – С.85-88.
4. Беленков Ю.Н. Результаты международного исследования качества жизни пациентов со стабильной стенокардией на фоне терапии нитратами (IQOLAN) // Кардиология. – 2003. – №9. – С.4-7.
5. Бобков В.Н. Качество жизни: концепция и измерение. – М.: Всероссийский центр уровня жизни, 1998. – 20 с.

6.Черняева М. С., Петрова М. М., Савченко А.А, Шимохина Н. Ю., Каскаева Д. С., Пронина Е. А., Острый инфаркт миокарда и расстройства аффективного спектра. // Сибирское медицинское обозрение, 2015, № 3. С. 6–9.

УДК 575.163:612.13

*Шакирова Э. Р.
студент магистратуры
факультет «Биологический»
Башкирский государственный университет
Россия, г. Уфа*

Научный руководитель: Шамратова В. Г., д.б.н., профессор

**ВЛИЯНИЕ НАСЛЕДСТВЕННОГО ФАКТОРА НА СОСТОЯНИЕ
КИСЛОРОДТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ РАЗНОМ УРОВНЕ
ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

Аннотация. *Статья посвящена ассоциации наследственного фактора и двигательной активности с состоянием кислородтранспортной системой организма при разном уровне двигательной активности. Многочисленными исследованиями установлена связь между инсерционно-делеционным (I/D) полиморфизмом гена АПФ и аэробными способностями организма, а также установлена его роль при формировании физических качеств спортсменов.*

Ключевые слова: *кислородтранспортная система, наследственный фактор, двигательная активность, ангиотензин-превращающий фермент.*

*Shakirova E.R.
master of 2 years
Department of "Biology"
Bashkir State University
Russia, Ufa*

**INFLUENCE OF THE HEREDITARY FACTORS ON THE OXYGEN-
SYSTEMS AT DIFFERENT LEVELS OF MOTOR ACTIVITY**

Annotation: *The article is devoted to the association of hereditary factors and motor activity with the state of the body's oxygen transport system at different levels of physical activity. Numerous studies have established the connection between the insertion-deletion (I / D) polymorphism of the ACE gene and aerobic capacity of the organism, as well as set its role in the formation of the physical qualities of sportsmen.*

Keywords: *oxygen-system, the hereditary factor, physical activity, angiotensin-converting enzyme.*

К числу факторов, непосредственно влияющих на резервные возможности кровообращения и определяющих функциональную мобилизацию системы транспорта и утилизации кислорода при физических нагрузках относятся компоненты ренин-ангиотензиновой системы (РАС). Важнейшей составляющей РАС является ангиотензин-конвертирующий фермент (АПФ), который контролируя содержание ангиотензина II, влияет на тонус сосудов и участвует в регулировании артериального давления.

Многочисленными исследованиями установлена связь между инсерционно-делеционным (I/D) полиморфизмом гена АПФ и аэробными способностями организма, а также установлена его роль при формировании физических качеств спортсменов: скорости, силы, выносливости. Частота встречаемости I/I полиморфизма гена АПФ значительно выше среди велосипедистов, легкоатлетов и спортсменов, занимающихся греблей, где требуется выносливость. D/D генотип выявляется у спортсменов, которым в процессе их профессиональной деятельности требуются скоростные качества (бег на короткие и средние дистанции, футбол, баскетбол (Ахметов, 2009).

Принимая во внимание, что фенотипическое проявление признаков, определяющих физические возможности, в значительной мере зависит от функциональной активности системы доставки кислорода тканям, была поставлена цель изучить ассоциацию полиморфных вариантов гена АПФ с показателями газового режима крови у людей с разным уровнем двигательной активности.

В исследовании приняли участие 93 клинически здоровых студента мужского пола 18-22-летнего возраста. Выборка обследуемых по уровню их двигательной активности была поделена на 3 группы в соответствии с рекомендациями ВОЗ. Определение показателей кислородного режима производилось на автоматическом анализаторе "RAPIDLAB865" фирмы "BAYER", который определил следующие показатели: pO_2 , pCO_2 , $satO_2$ и т.д. Для оценки влияния наследственного фактора и двигательной активности на учетенные факторы использовался двухфакторный дисперсионный анализ.

В результате исследования было выявлено совместное влияние генотипа и уровня двигательной активности на показатели газового режима крови. Установлено, что обладатели полиморфного варианта I/I гена АПФ с высоким уровнем двигательной активности характеризуются более низкими значениями pO_2 , HbO_2 и более высокими- pCO_2 , что свидетельствует об усиленной утилизации кислорода мышцами.

Примечательно, что различия, минимально проявляющиеся у лиц с разным генотипом при низкой двигательной активности, возрастают с увеличением интенсивности и продолжительности физической нагрузки. Следовательно, фенотипические проявления дифференцированы не только по

генетической составляющей, но и по степени включенности физической активности в повседневную жизнедеятельность юношей.

Компенсаторной реакцией на снижение насыщения кислородом крови (pO_2) и Hb у носителей генотипа I/I является увеличение доли фракции FetHb, обладающей более высоким сродством к кислороду.

Что касается аллеля D, то здесь обнаружена ассоциация с анаэробным метаболизмом. В силу этого возрастание физических нагрузок при генотипе D/D и особенно I/D не сопровождается столь выраженным усилением потребления клетками O_2 , а рост pO_2 по мере увеличения двигательной активности объясняется увеличением легочной вентиляции, сопутствующей спортивной деятельности.

Использованные источники:

1. Ахметов, И.И. Молекулярная генетика спорта : монография / И.И. Ахметов. – М. : Советский спорт, 2009. – 268 с.

УДК 575.163:612.13

Шакирова Э. Р.

студент магистратуры

факультет «Биологический»

Башкирский государственный университет

Россия, г. Уфа

Научный руководитель: Шамратова В. Г., д.б.н., профессор

ОСОБЕННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПОЛИМОРФНЫХ ВАРИАНТОВ ГЕНА АНГИОТЕНЗИН-ПРЕВРАЩАЮЩЕГО ФЕРМЕНТА У ЮНОШЕЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Аннотация: *Статья посвящена особенностям распределения наследственного фактора и двигательной активности с состоянием кислородтранспортной системой организма при разном уровне двигательной активности. Многочисленными исследованиями установлена связь между инсерционно-делеционным (I/D) полиморфизмом гена АПФ и аэробными способностями организма, а также установлена его роль при формировании физических качеств спортсменов.*

Ключевые слова: *кислородтранспортная система, наследственный фактор, двигательная активность, ангиотензин-превращающий фермент.*

DISTRIBUTION POLYMORPHIC VARIANT GENE ANGIOTENSIN- CONVERTING ENZYME IN BOYS WITH DIFFERENT LEVELS OF MOTOR ACTIVITY

Annotation: *The article is devoted to the association of hereditary factors and motor activity with the state of the body's oxygen transport system at different levels of physical activity. Numerous studies have established the connection between the insertion-deletion (I / D) polymorphism of the ACE gene and aerobic capacity of the organism, as well as set its role in the formation of the physical qualities of sportsmen.*

Keywords: *oxygen-system, the hereditary factor, physical activity, angiotensin-converting enzyme.*

Одним из факторов, влияющих на функциональное состояние кислородтранспортной системы организма, является ангиотензин-превращающий фермент (АПФ). Существует три полиморфных варианта гена АПФ: I/I – гомозиготы по I-аллелю, I/D – гетерозиготы, D/D – гомозиготы по D-аллелю. Многочисленными исследованиями показано, что с данными полиморфизмами связаны аэробные и анаэробные возможности организма: D/D генотип гена АПФ в большей степени способствует развитию скоростно-силовых качеств, а генотип I/I – выносливости (Woods, 2000). Поэтому не случайно, что I/I полиморфизм гена АПФ значительно чаще встречается среди велосипедистов, легкоатлетов (бег на длинные и средние дистанции) и спортсменов, занимающихся греблей, где требуется выносливость. D/D генотип выявляется у спортсменов, которые занимаются бегом на короткие и средние дистанции, футболом, баскетболом и т.п. (Thompson, 2006). Учитывая, что исследования данных полиморфизмов в основном касались только спортсменов, целью данной работы стало сравнение распределения полиморфных вариантов гена АПФ у спортсменов и студентов, ведущих малоподвижный образ жизни.

В исследовании приняли участие студенты, а также спортсмены, специализирующиеся на легкой атлетике, 18-22-летнего возраста мужского пола, клинически здоровые по результатам ежегодного диспансерного осмотра.

Среди групп юношей одного возрастного диапазона распределение встречаемости разных полиморфных вариантов гена АПФ происходит таким образом: у студентов преобладающим является генотип I/D (обнаружен почти у

половины обследованных). Далее по частоте встречаемости находится генотип D/D (26%). Генотип I/I у студентов встречается реже других (16%).

Среди спортсменов распределение генотипов имеет некоторые особенности, заключающиеся в равной частоте распределения генотипов D/D (38%) и I/D (38%) и более высокой встречаемости генотипа I/I, приходящейся практически на четверть всего контингента (24%). Это подтверждает результаты многочисленных исследований, показавших, что частота встречаемости I/I полиморфизма гена АПФ значительно выше среди представителей тех видов спорта, где требуется выносливость,

Таким образом, в отличие от спортсменов, занимающихся разными видами спорта, у которых распределение генотипов хорошо известно, у студентов картина отличается и заключается в преобладании генотипа I/D. Можно предположить, что встречаемость генотипов у обследованных студентов отражает общую структуру распределения полиморфных вариантов гена АПФ у обычного населения.

Использованные источники:

- 1.W.R.Thompson [et al.] / Association of genetic factors with selected measures of physical performance //Phys. Ther. 2006. No.86.-P. 585–591.
- 2.D. Woods [et al.] / Elite swimmers and the D allele of the ACE iTD polymorphism / // 1Sum. Genet. 2000. No. 108. P. 230-232.24.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

УДК 331.5

*Воронина А. А.
студент магистратуры
экономический факультет
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА
Россия, г. Ульяновск*

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

В статье рассматриваются факторы спроса и предложения на рынке труда Приволжского федерального округа: показана динамика изменений в численности населения и его занятости, уровня безработицы.

Ключевые слова: рынок труда, экономически активное населения, занятость, безработица.

The article considers the factors of supply and demand in the labour market of the Volga Federal district: shows the dynamics of changes in population and employment, unemployment.

Приволжский федеральный округ занимает 6,1% территории России. Здесь проживает 21,3% от общего числа граждан страны: это второй по численности населения федеральный округ после Центрального. Доля округа в общероссийском ВВП превышает 15%. Здесь сосредоточена четверть всего промышленного производства России, 85% российского автопрома, 65% авиастроения, 40% нефтехимии, 30% судостроения, 30% производства оборонно-промышленного комплекса. Вместе с тем, обеспечение устойчивых темпов экономического роста определяются не только экономическим и природно-ресурсным потенциалом, но и развитием человеческого потенциала и наличием необходимых условий для его качественного роста.

На современное состояние рынка труда оказывают влияние огромное количество факторов, действующих со стороны спроса и предложения рабочей силы. Численность населения Приволжского федерального округа (ПФО) продолжает сокращаться. Доля населения ПФО в Российской Федерации в 2015г. составила 20,2% против 20,9% в 2010г. (приложение А). На начало 2016г. в регионе проживало 29 694 547 чел., что ниже 2010г. на 241926 чел. (0,8%). Сокращение населения характерно всем субъектам ПФО, исключение составляют Республика Татарстан (рост 2%) и Республика Башкортостан (100%). За последние пять лет в основном сократилось сельское население ПФО (на 3,4%).

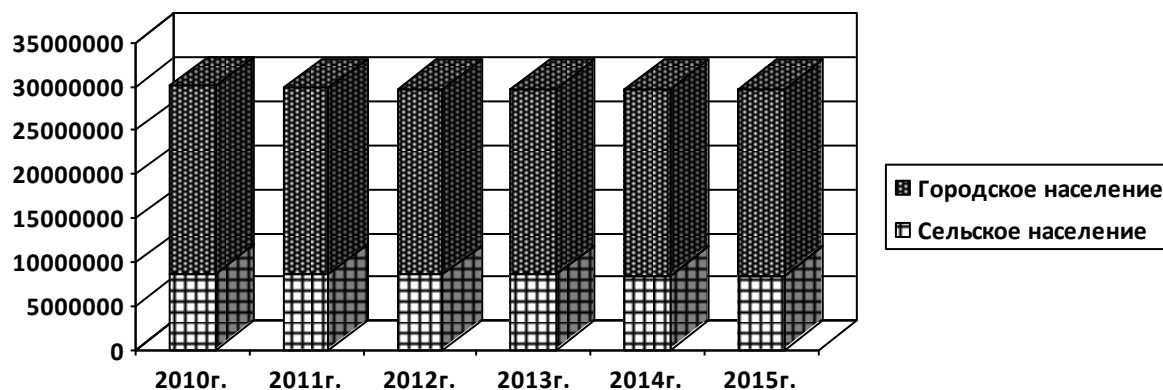


Рисунок 1 - Динамика населения Приволжского федерального округа, человек

Сокращение численности населения в округе приводит к уменьшению предложения труда. Численность экономически активного населения в ПФО в 2015 году составила 15502,2 тыс. чел. и характеризовалась в отличие общероссийской картины отрицательной динамикой. Сокращение относительно уровня 2010г. составило 2, 2% при среднероссийском темпе роста за аналогичный период 1,4%. Отрицательный тренд в численности экономически активного населения прослеживается по всем субъектам ПФО, за исключением Республики Татарстан, Чувашской республика и Пензенской и Самарской областям, в которых рост составил 1.8, 0.9, 2.4, 0.1% соответственно.

Уровень экономической активности населения в ПФО к 2015г. вырос на 1.1пп., для сравнения в Российской Федерации на 1.4пп. Наиболее высокие показатели уровня экономической активности населения, превышающие уровень РФ и округа в Республиках Мордовия, Татарстан, Удмуртской и Чувашской Республиках, Нижегородской и Самарской областях.

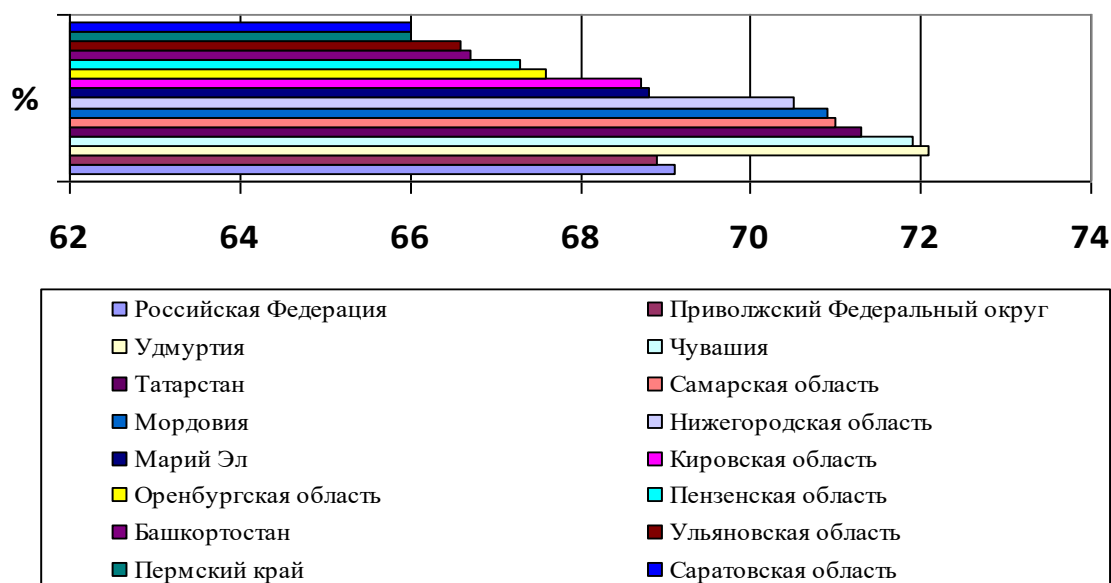


Рисунок 2 - Ранжированный ряд субъектов ПФО по уровню занятости экономически активного населения в 2015г.

Численность безработных в целом по Российской Федерации к 2015 году по сравнению с 2010 годом уменьшилась на 23,1 %, по Приволжскому федеральному округу уменьшение численности безработных значительно больше - на 38 %. Среди регионов Приволжского Федерального округа наибольший спад численности безработных наблюдается в: Республике Марий Эл на 51,3 %, Удмуртской Республике на 47,5 %, Чувашской Республике на 47,5 %, Нижегородской области на 45,7 %. Самый низкий уровень безработицы в 2015 году среди регионов Приволжского Федерального Округа наблюдался в Самарской области 3,4 %, затем в Республике Татарстан 4,0 %. Самый высокий уровень безработицы отмечен в Пермском крае 6,3 %, в Республике Башкортостан 6,1 %.

На фоне сокращения уровня безработицы в округе и его субъектах происходит практически повсеместное сокращение уровня регистрируемой безработицы.

Таблица 1 - Численность безработных, уровень безработицы по Приволжскому федеральному округу

	Численность безработных, тыс.чел			Уровень безработицы, %		
	010г.	015г.	015г. к 2010г., %	010г.	015г.	015г. к 2010г., пп.
Российская Федерация	544	264	6,9	,3	,6	1,7
Приволжский федеральный округ	198	43	2,0	,6	,8	2,8
Республика Башкортостан	82	23	7,6	,9	,1	2,8
Республика Марий Эл	9	9	8,7	0,5	,3	5,3
Республика Мордовия	5	9	6,0	,4	,2	1,2
Республика Татарстан	26	2	5,1	,2	,0	2,2
Удмуртская Республика	8	1	2,5	,3	,0	4,3
Чувашская Республика	3	3	2,4	,5	,0	4,5
Пермский край	17	2	0,1	,3	,3	2,0
Кировская область	4	6	6,3	,6	,3	3,3
Нижегородская область	38	5	4,3	,7	,3	3,4
Оренбургская область	7	9	3,6	,2	,8	2,4
Пензенская область	4	3	5,0	,4	,7	1,7
Самарская область	01	0	9,4	,8	,4	2,4
Саратовская область	6	9	8,6	,3	,7	1,6
Ульяновская область	9	2	4,2	,8	,9	3,9

Источник: данные Росстата

Следует отметить, что численность незанятых граждан расчете на одну

заявленную вакансию по ПФО наибольшая в Оренбургской области и Пермском крае, наименьшая в Чувашской Республике и Республике Мордовия. В целом, можно констатировать, что рынок труда в ПФО трудонедедостаточен.

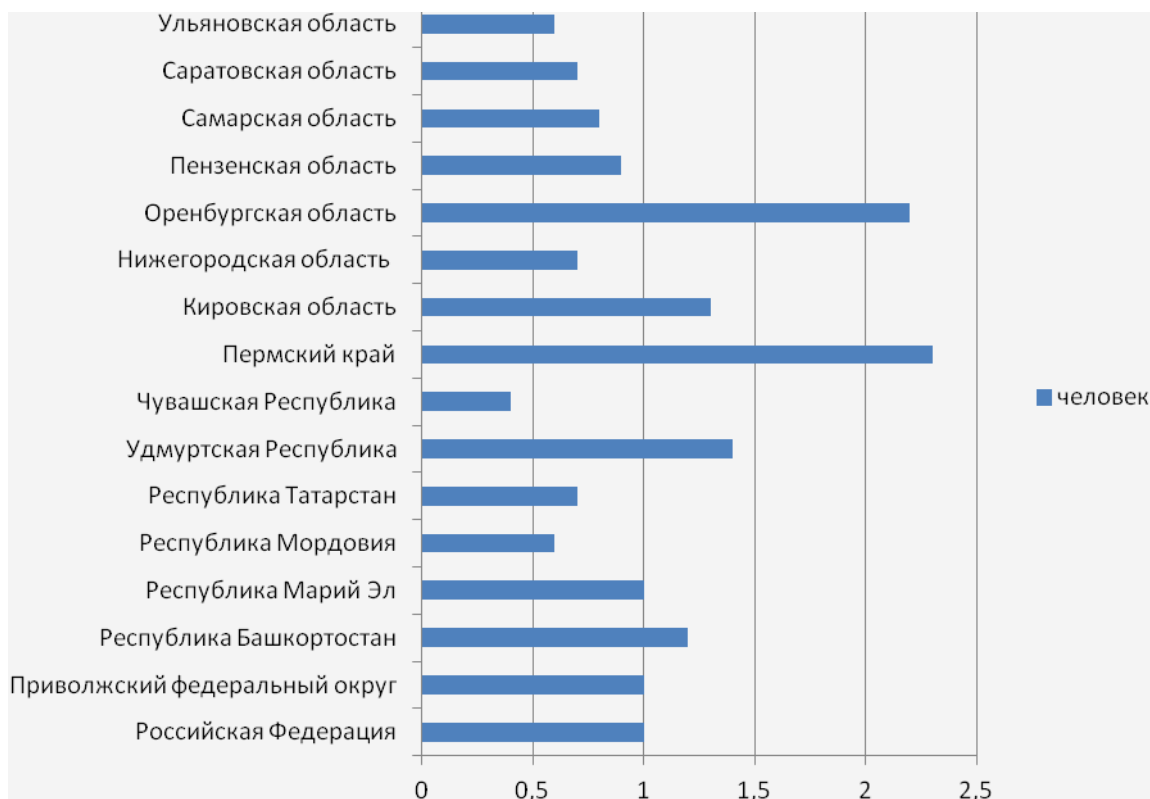


Рисунок 3 - Численность незанятых граждан, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения, в расчете на одну заявленную вакансию (на конец года человек)

Дальнейшие перспективы рынка труда во многом обусловлены изменениями демографических показателей, определяющих потенциальный объем предложения трудовых ресурсов и их возрастную структуру. Уже сейчас становится очевидным, что в перспективе ограничивающим фактором экономического развития регионов ПФО станет сокращение экономически активного населения, а именно наиболее активной её части, находящейся в трудоспособном возрасте.

Использованные источники:

1. Polpred.com Обзор СМИ. - URL: <http://polpred.com/>
2. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016г. режим доступа свободный с экрана http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

*Зюмалина А.М.
студент 1 курса, гр. 3-16Эк(м)САПСЭП
Оренбургский Государственный Университет
Россия, г. Оренбург*

РАЗВИТИЕ РЫНКА ЛИЗИНГА В РОССИИ

Аннотация: *Лизинг – это комплекс имущественных отношений, складывающихся в связи с передачей активов в пользование на условиях платности, срочности и возвратности на основе их приобретения. В статье рассматривается понятие «лизинг» и его развитие в России.*

Ключевые слова: *лизинг, договор лизинга, финансовая аренда, рынок лизинга.*

THE DEVELOPMENT OF THE LEASING MARKET IN RUSSIA.

Abstract: *Leasing is a complex of property relations developing in connection with the transfer of assets in terms of payment, maturity and repayment on the basis of their acquisition the article discusses the concept of «leasing» and its development in Russia.*

Keywords: *leasing, lease, financial lease, the leasing market.*

Лизинг – вид предпринимательской деятельности, направленный на инвестирование временно свободных и привлеченных финансовых средств в имущество, передаваемое по договору физическим и юридическим лицам на определенный срок[1].

Наиболее распространенным лизинг является в США, Японии и Западной Европе, уже в 60-х годах они проворачивали миллиардные сделки, а для России данный вид аренды остаётся сравнительно новым, так как только 17 сентября 1994 г. Правительство России приняло ряд постановлений, способствующих развитию лизинговых операций. На данный момент Россия занимает четвертое место среди Европейских стран по объему лизинговых операций. Используя механизмы финансовой аренды, государство может восстановить связи между предприятиями, решить проблемы сбыта продукции в основных отраслях производства.

Лизинг является одним из наиболее действенных средств, позволяющих приобретать и использовать основные средства на правах аренды с правом последующего выкупа. Данный инструмент многими предпринимателями используется недостаточно эффективно. Это обусловлено низким уровнем информированности обо всех возможностях лизинга. В частности, лизингополучатели далеко не всегда умеют пользоваться его налоговыми преимуществами в случае приобретения транспорта. Повысить эффективность лизинга транспортных средств можно за счет сокращения налогооблагаемой базы предприятия путем возврата НДС и уменьшения налога на прибыль, так

как платежи по договору включаются в себестоимость выпускаемой продукции или услуг.

Лизинг является разновидностью инвестиционной деятельности. По договору лизинга лизингодатель обязуется приобрести у продавца в собственность указанное лизингополучателем имущество и предоставить его последнему за плату во временное владение и пользование. Отношения сторон в данном случае регулируются статьями 665 и 666 ГК РФ и Федеральным законом от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ (далее — Закон № 164-ФЗ). Арендодатель в этом случае не несет ответственности за выбор предмета аренды и продавца. Договором финансовой аренды может быть предусмотрено, что выбор продавца и приобретаемого имущества осуществляется арендодателем. Сдача в аренду в течение многих лет более 1 года должна быть оформлена в письменной форме, с тем чтобы удовлетворить требования Закона об обманных действиях.

Предметом договора финансовой аренды могут быть любые не потребляемые вещи, используемые для предпринимательской деятельности, кроме земельных участков и др. природных объектов[1].

Лизинг — это вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа имущества лизингополучателем[2].

Лизинг — совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе приобретением предмета лизинга[3].

Договор лизинга — договор, в соответствии с которым арендодатель (далее — лизингодатель) обязуется приобрести в собственность указанное арендатором (далее — лизингополучатель) имущество у определенного им продавца и предоставить лизингополучателю это имущество за плату во временное владение и пользование.

Лизинговая деятельность — вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его в лизинг[4].

Рассмотрим определение понятия лизинг в трудах отечественных экономистов, например, Н. А. Адамов, А. А. Тилов определяют лизинг как комплексные экономико-правовые отношения по приобретению в собственность и последующей сдачей его в аренду[5]. В. Г. Макеева считает, что имущественно-финансовое содержание лизинга включает в себя арендные, инвестиционные и кредитные отношения, каждый из которых в отдельности не может исчерпывать многофакторный характер лизинговой операции[6].

Для предприятий Российской Федерации целесообразность использования лизинга, включая формирование лизингового рынка, обусловлена неблагоприятным состоянием парка оборудования, поскольку значительный удельный вес имеет морально устаревшее оборудование, низкая эффективность его использования, нет обеспеченности запасными частями и т. д. Лизинг является прогрессивной финансовой технологией, которая обеспечивает высокую степень безопасности сделки, позволяя застраховать себя от непредвиденных потерь.

Лидерами рынка являются такие госкомпании как: первое место «ВТБ Лизинг», второе – ГТЛК, а третья позиция осталась за компанией «Сбербанк Лизинг». В среднем половина нового бизнеса лидеров пришлась на авиасегмент, как и в 2015 году. В совокупности доля топ-3 в объеме нового бизнеса сократилась с 40% до 34%. Концентрация рынка в 1 полугодии 2016 года на крупнейшем лизингодателе снизилась незначительно (с 14% до 13% нового бизнеса), но остается существенно ниже, чем в 1 полугодии 2014 года (20%). Доля десяти крупнейших компаний в объеме нового бизнеса также сокращается: около 60% за январь–июнь 2016 года против 67% годом ранее (в 1 полугодии 2014 года – 65%).

Топ-20 лизинговых компаний России по итогам 1 полугодия 2016 года.

Место по новому бизнесу		Наименование ЛК	Рейтинг кредитоспособности RAEX (Эксперт РА) на 09.09.16	Объем нового бизнеса (стоимости бизнеса) за 1 пол.2016 г., млн.руб.	Темпы прироста нового бизнеса 1пг.2016/1 пг.2015, %	Сумма новых договоров лизинга за 1 пол.2016 г., млн.руб.	Объем лизингового портфеля на 01.07.2016, млн.руб.
01.07.2016 г.	01.07.2015 г.						
1	2	ВТБ Лизинг		35108	8	50 551	387945
2	4	«Государственная транспортная лизинговая компания»		32563	19	60 945	214711
3	3	«СБЕРБАНК ЛИЗИНГ» (ГК)	A + +	26288	-8	38400	337625
4	1	«ВЭБ-лизинг»		17361	-48	26031	644683
5	5	Европлан		14760	49	21437	38732
6	7	«Сименс Финанс»		11405	78	17977	31012
7	6	«Балтийский лизинг» (ГК)		10707	30	15716	29782
8	9	«ТрансФин-М»	A+ (II)	6567	17	20106	266056
9	33	Альфа-Лизинг (ГК)		6209	1189	9562	64856
10	11	«РЕСО-Лизинг»	A+ (I)	5882	45	9026	14639

11	10	«РЕЙЛ1520» (ГК)	A (I)	5855	35	2028	18687
12	17	«ЮниКредит Лизинг» и «Локат Лизинг Россия»	A++	5352	163	7768	22169
13	23	«Элемент Лизинг»	A+ (III)	4109	270	6084	8261
14	15	СТОУН-XXL (ГК)	A (I)	3610	38	5466	9415
15	27	Интерлизинг (ГК)		3385	316	5093	10437
16	12	«КАМАЗ-ЛИЗИНГ» (ГК)		3317	-14	4817	9479
17	16	Система Лизинг 24		2899	13	3731	11349
18	20	«Северная Венеция» (ГК)		2831	118	4338	13519
19	8	CARCADE Лизинг	A+ (II)	2768	-54	4164	17637
20	13	«МКБ-лизинг»	A+ (I)	2617	-30	4551	12812

* В скобках указан подуровень рейтинга.

Источник: RAEX (Эксперт РА) по результатам анкетирования ЛК

Снижение концентрации на крупнейших игроках рынка связано с сокращением объема нового бизнеса в 1 полугодии 2016 года у компаний «ВЭБ-лизинг» и «Сбербанк Лизинг». Сжатие объема их лизингового бизнеса существенно сказалось на структуре рынка по видам собственности: доля лизинговых компаний с госучастием снизилась на 5,6 п. п. (см. график 1).

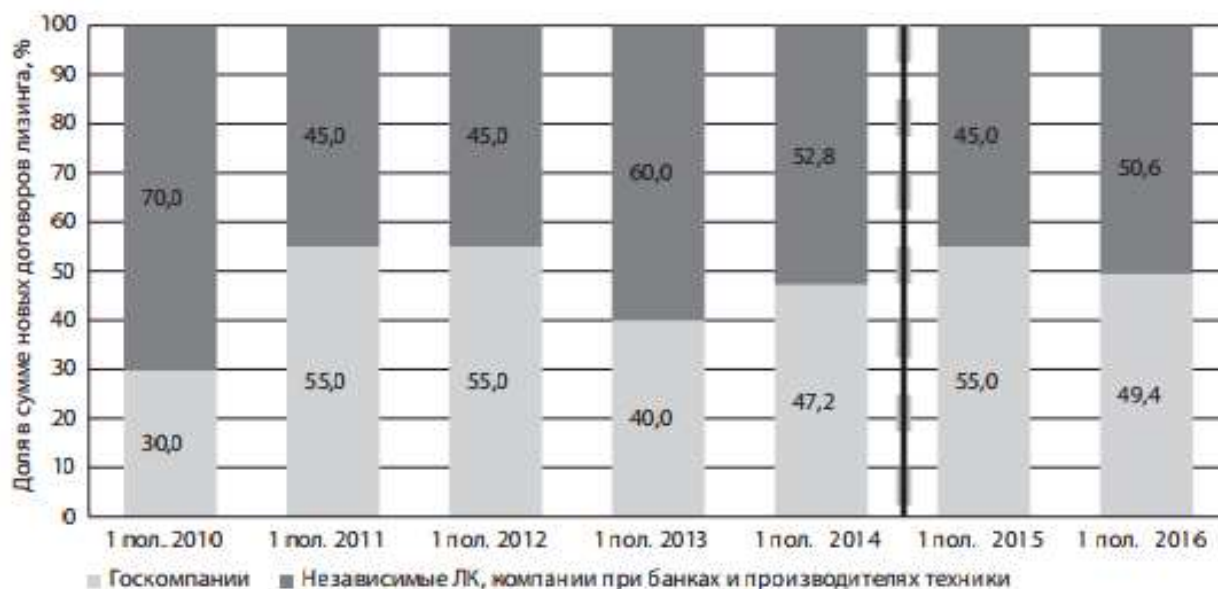


График 1 – После двух лет роста доля госкомпаний в структуре нового бизнеса заметно сократилась в 1 полугодии 2016 года*

* За 1 полугодие 2015 и 2016 годов указана структура нового бизнеса, а за остальные периоды – структура новых договоров.

Источник: RAEX (Эксперт РА) по результатам анкетирования ЛК

В территориальном распределении нового бизнеса за 1 полугодие 2016 года по сравнению аналогичным периодом прошлого года доля Москвы сократилась на

16 п. п. и составила около 40%. Снижение концентрации нового бизнеса на столице связано с тем, что в первой половине текущего года крупные игроки активизировали региональные продажи, которые существенно упали в прошлом году. За январь–июнь 2016 года доли Санкт-Петербурга и Приволжского ФО выросли на 4,1 и 2,6 п. п., до 10,6% и 11,2% соответственно. Заметно нарастил долю Уральский ФО с 4,2% до 8,1% за счет сделок компаний из топ-5. По другим административно-территориальным единицам распределение не претерпело значительных изменений.

График 3. Географическое распределение нового бизнеса в 1 полугодии 2015 и 2016 годов

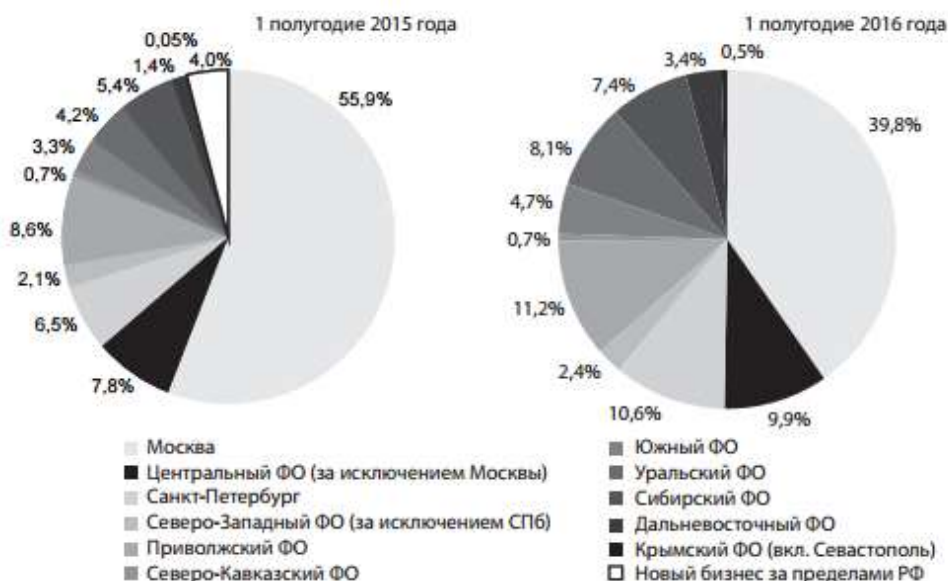


График 2. Географическое распределение нового бизнеса в 1 полугодии 2015 и 2016 годов

Источник: RAEX (Эксперт РА) по результатам анкетирования ЛК

В настоящее время субъекты малого предпринимательства испытывают значительные сложности на финансовом рынке и подвергаются определенной дискриминации со стороны банков по сравнению с более крупными заемщиками.

Кредитные учреждения зачастую отказывают малым предприятиям в предоставлении кредитов, в связи с отсутствием достаточных гарантий. Кроме того, процентные ставки по кредитам являются достаточно высокими и «неподъемными» для малых предприятий. Кредиты предлагаются на слишком короткий срок, недостаточный для организации производства на основе приобретаемого оборудования. Отсутствие отсрочки по уплате процентов и основной суммы кредита также затрудняет реализацию инвестиционных проектов[7].

Наряду с проблемами дефицита финансовых ресурсов у предприятий, находящихся на стадии первоначальной организации бизнеса, уже функционирующие предприятия сталкиваются с проблемой обновления основных фондов и развития материально-технической базы. Часто компании не обладают достаточными средствами для того, чтобы приобрести современное оборудование и провести масштабную реконструкцию производства, что могло бы повысить качество и конкурентоспособность их продукции.

Решить эту проблему также помогает такой эффективный инструмент, как лизинг.

Использованные источники:

1. Брагинский М. И., Васильев Н. М., Витрянский В. В., Кабатова Е. В., Човушян Э. О. / Современный экономический словарь.
2. Макеев В. Г. Лизинг: учебное пособие. М.: ИНФА. М., 2009.
3. Брагинский М.И., Васильев Н.М., Витрянский В.В., Кабатова Е.В., Човушян Э.О. Современный экономический словарь.
4. Газман, В. Д. Лизинг в малом предпринимательстве: организационно-правовое обеспечение / Хозяйство и право. 2008. №7.
5. Адамов Н.А. Лизинг: учебное пособие / Н. А. Адамов, А. А. Тилов. СПб.: Питер, 2011.
6. Макеев В. Г. Лизинг: учебное пособие. М.: ИНФА – М, 2009.
7. Газман, В. Д. Лизинг в малом предпринимательстве: организационно-правовое обеспечение / Хозяйство и право. 2008. №7.
9. Коршунов Р., Сараев А. Рынок лизинга по итогам 1 полугодия 2016 года: рост вслед за розницей. 2016

УДК 339.5

Касимова А.М.

студент магистратуры 2 курса

Научный руководитель Плуснина О.М., к.э.н., доцент

кафедра внешнеэкономической деятельности

Уральский государственный экономический университет

Россия, г. Екатеринбург

НЕТАРИФНЫЕ МЕРЫ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

Статья посвящена рассмотрению понятия нетарифных мер регулирования внешнеторговых отношений государств. В статье говорится об основном отличии тарифных и нетарифных мер и классификации нетарифных мер.

Ключевые слова: *регулирование внешней торговли, нетарифные меры, барьеры, классификация.*

NON-TARIFF MEASURES IN INTERNATIONAL TRADE

The article discusses the concept of non-tariff regulation of foreign trade relation. The article speaks of the main differences of tariff and non-tariff measures and classification of non-tariff measures.

Keywords: *regulation of foreign trade, non-tariff measures, barriers, the classification.*

Экономические отношения между странами характеризуются постоянным движением и изменениями, обусловленными различными обстоятельствами. Государства, используя ряд мер и инструментов, преследуют цели повышения благосостояния, защиты отечественных потребителей и производителей. Эти меры и инструменты можно разделить на тарифные и нетарифные барьеры. Тарифные барьеры оказывают непосредственное влияние на цену товаров, являющихся предметом торговли, и косвенное влияние на объемы международной торговли. Соответственно, нетарифные меры – наоборот. [2].

Впервые разделение средств, с помощью которых регулируется экспорт и импорт, на тарифные и другие меры регулирования внешней торговли (позже их стали называть «нетарифные меры»), произошло в процессе подготовки Устава Международной организации по торговле и занятости в послевоенные годы (1946 - 1948 гг.) [4]. Положения ГАТТ-1947 первоочередно уделяли внимание вопросам таможенно-тарифного регулирования и говорили о том, что страны не должны устанавливать никаких ограничений, кроме таможенных пошлин, налогов или других сборов. Однако положениями ГАТТ-1947 все же было разрешено использовать меры, непосредственно влияющие на объемы международной торговли посредством прямых административных ограничений. Однако при определенных условиях было разрешено применять количественные ограничения внешней торговли.

После упоминания термина «нетарифные меры, ограничения, барьеры» в 1954 году в исследовании Международной торговой палаты «Non-tariff Obstacles to Trade» это понятие стало использоваться Секретариатом ГАТТ, Международным валютным фондом, а затем и многими другими международными организациями. Впоследствии стали разрабатываться и пополняться информационные базы, содержащие различные классификации нетарифных мер. Это информационная система ЮНКТАД «Trade Analyses and Information System (TRAINS)», информационная система ГАТТ и ВТО и др. Различные классификации нетарифных мер принимают особое значение в условиях их многообразия. Классификации разрабатываются международными экономическими организациями. Наиболее известны классификации ГАТТ-ВТО и ЮНКТАД.

Определение мер нетарифного регулирования, используемое Межведомственной группой под руководством ЮНКТАД звучит следующим образом. Меры нетарифного регулирования - это политические меры, не

относящиеся к таможенно-тарифным, которые могут оказывать влияние на международную торговлю товарами, путем влияния на товарооборот или цены товаров.

Итак, нетарифные меры регулирования внешней торговли понимаются как применение инструментов внешнеторгового регулирования, отличных от таможенной пошлины. К ним можно отнести: распределение квот, лицензирование, ограничение экспорта, экспортные субсидии, административные и технические барьеры и др. Таким образом, в качестве мер защиты внутреннего рынка государствами могут использоваться различные меры, однако наиболее часто применяются антидемпинговые компенсационные и специальные защитные меры. Эти меры применяются в виде дополнительных повышенных пошлин сверх установленного импортного тарифа, ценовых и количественных ограничений [5].

Реализация идеи глобального экономического пространства основывается на принципах свободной торговли, устранения нетарифных барьеров и снижения таможенных пошлин. Так к примеру, ключевой нормой ВТО является положение о том, что технические, санитарные меры не должны быть прямым регулятором внешней торговли товарами. Такие меры должны являться мерами неторговой политики, т.е. должны применяться одинаково к идентичным иностранным и национальным товарам.

Комплекс мер нетарифного регулирования в рамках ЕАЭС включает [1]:

- запрет импорта и (или) экспорта товаров;
- количественные ограничения;
- исключительное право;
- автоматическое лицензирование (наблюдение) ввоза и (или) вывоза товаров;
- разрешительный порядок экспорта или импорта.

Меры нетарифного регулирования могут использоваться государствами как в экономических, так и в политических и военных целях. Экономические цели включают в себя защиту внутреннего рынка и потребителей, обеспечение присутствия отечественной продукции на иностранных рынках и др. [3].

До вступления России в ВТО в процессе переговоров России со странами-членами ВТО страны-участники неоднократно подчеркивали несоответствие российского нетарифного регулирования требованиям Всемирной торговой организации и их экономическим интересам. Некоторые вопросы становились предметом серьезных противостояний. Это повлекло за собой уступки со стороны России.

Законодательством Российской Федерации предусмотрены случаи, при которых может осуществляться нетарифное регулирование. Вообще импорт и экспорт товаров осуществляются без каких-либо количественных ограничений,

но за исключением случаев установления таких ограничений Правительством РФ.

В большинстве случаев, даже если страной используется относительно либеральный таможенный режим, нетарифные меры (особенно интенсивные количественные) приводят к более ограничительному характеру государственной торговой политики в целом. По мере снижения таможенных ставок в рамках ВТО все большее значение приобретают именно нетарифные меры.

Итак, нетарифные меры представляют собой большую группу различных мер и мероприятий торговой, финансовой, административной, экологической политики, политики здравоохранения и иной политики. Эти меры направлены на регулирование внешней торговли, а также на создание препятствий в области внешней торговли.

Общими словами, нетарифные меры – это регуляторы, используемые с целью непосредственного воздействия на внешнюю торговлю.

Использованные источники:

1.«Договор о Евразийском экономическом союзе» (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015) // Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>, 05.06.2014

2.Блинова Е.Ю. Нетарифные меры регулирования как составляющие государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России для защиты внутреннего рынка. // Ученые записки. 2008. № 3 (32). С. 88-92. - ISSN: 1684-1026

3.Варданян Д. Нетарифные меры регулирования внешней торговли Армении: современное состояние и возможности их совершенствования // Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция.2014. №4. С. 175-179. - ISSN: 0130-3848

4.Дюмулен И.И. Нетарифные меры в современной международной торговле: некоторые вопросы теории, практика и правила ВТО, интересы России // Российский внешнеэкономический вестник. 2016. №2. С. 3-20. - ISSN: 2072-8042

5.Ковалев В.Е. Защитные меры в современной системе регулирования международной торговли : на примере черной металлургии : диссертация ... кандидата экономических наук : 08.00.14 / Ковалев Виктор Евгеньевич; [Место защиты: Ур. гос. эконом. ун-т].- Екатеринбург, 2009.- 211 с.: ил. РГБ ОД, 61 09-8/3437

6.Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия [Текст] : учеб. пособие : [в 2 ч.] / [авт. кол. : Е. Н. Борисова, В. В. Вязовская, В. Е. Ковалёв и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург : [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2014. – Ч. 1. – 215 с.

*Марданова Э.А.
студент магистратуры 1 курс
Волжский политехнический институт (филиал) ВолГТУ
Россия, г. Волжский*

**АПРОБАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК ОЦЕНКИ
ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ
ФИНАНСОВОЙ НЕУСТОЙЧИВОСТИ НА ПРИМЕРЕ ОАО
«ВОЛЖСКИЙ ЗАВОД АСБЕСТОВЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ»**

Аннотация: *В современном мире инвестиции представляют собой основной источник финансирования предприятий, но для привлечения денежных средств предприятие должно обладать достаточной привлекательностью, а значит финансовой устойчивостью. Прогнозирование финансовой неустойчивости различными методами в данном аспекте выступает важнейшим инструментом управления привлекательностью предприятия.*

Ключевые слова: *финансовое состояние, финансовая неустойчивость, предприятие, ликвидность, платежеспособность, финансовый анализ, коммерческая организация*

**APPROVAL OF VARIOUS METHODS FOR ASSESSMENT
OF FINANCIAL CONDITION AND FORECASTING FINANCIAL
INSTABILITY ON THE EXAMPLE OF ОАО "VOLZHSKAYA PLANT
ASBESTOS TECHNICAL PRODUCTS."**

Abstract: *In the modern world, investment is the main source of financing for businesses, but also to raise funds, the company must have sufficient appeal, and therefore the stability of the financial forecasting of financial instability of different methods in this respect is the main attraction of enterprise management tool.*

Keywords: *financial condition, financial instability, not the company, liquidity, solvency, financial analysis, commercial organization*

Предприятия, организации, физические лица вступают в многочисленные взаимоотношения друг с другом, банками, различными финансовыми институтами, правительством, в том числе в лице налоговых органов и другими организациями. Финансовая устойчивость является важнейшей характеристикой финансовой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Если предприятие финансово устойчиво, оно имеет преимущество перед другими предприятиями в привлечении инвестиций, получении кредитов, выборе поставщиков и т.д.

Оценка финансовой устойчивости невозможна без проведения анализа финансового состояния коммерческой организации (рисунок 1). Финансовое состояние предприятия характеризуют комплекс показателей, которые определяют величину капитала и его состояние в процессе кругооборота, а

также выявляют способность предприятия инвестировать свои средства в тот или иной период времени.

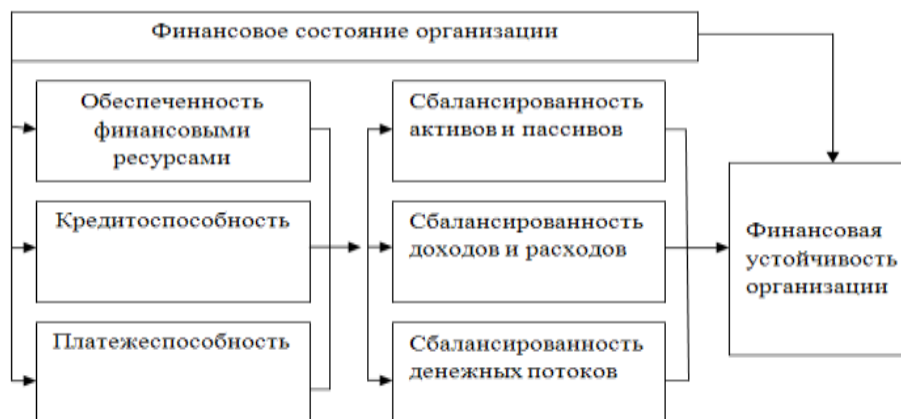


Рисунок 1 – Составляющие финансовой устойчивости организации*

*Источник: [6, с. 58].

В качестве инструментария для анализа финансового состояния предприятия широко используются финансовые коэффициенты – относительные показатели финансового состояния предприятия, которые выражают отношения одних абсолютных финансовых показателей к другим.

Финансовые показатели используются: для сравнения показателей финансового состояния конкретного предприятия с базисными (нормальными) величинами, аналогичными показателями других предприятия или среднеотраслевыми показателями; для выявления динамики развития показателей и тенденций изменения финансового состояния предприятия; для определения нормального ограничения и критериев различных сторон финансового состояния предприятия.

Современная финансовая наука выработала довольно большое количество методов и подходов к оценке и прогнозированию несостоятельности коммерческих организаций. Однако, следует отметить, что ни в одной из теорий не приведено единой классификации данных методик, что заставляет ведущих экономистов возвращаться к изучению этого вопроса. Большинство экономистов придерживаются следующей классификации методов диагностики банкротства: выводы на основе системы формализованных показателей (аналитических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовую устойчивость); система неформализованных критериев (признаков, предвещающих ухудшение финансового состояния); расчет одного комплексного показателя. Стоит отметить, что составные системы подходов дают гораздо более точные результаты, поскольку в них используются преимущества систем критериев

связанных с сопоставлением показателей с нормативным значением и систем коэффициентного анализа. Рассмотрим методы расчета наиболее значимых показатели, используемых при прогнозной оценке финансовой устойчивости предприятий, а так же при анализе ликвидности и определении типа финансовой устойчивости (таблица 1).

Таблица 1 – Динамика относительных показателей финансовой устойчивости ОАО «ВАТИ» за 2013-2015 гг.*

Показатель	Рекомендуемое значение	2013г	2014г	2015г
1	2	3	4	5
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	>0,1	-1,17	-1,19	-1,40
Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными средствами	>0,6	-2,13	-3,80	-4,75
Коэффициент маневренности собственного капитала		-6,51	-5,46	-5,67
Коэффициент маневренности собственных оборотных средств	>0,5	-0,01	-0,03	-0,01
Коэффициент постоянного актива	<0,5	7,51	6,46	6,67
Коэффициент автономии (финансовой независимости)	>0,5	0,08	0,09	0,09
Коэффициент соотношения заёмных и собственных средств	<1	12,05	10,05	9,70
Коэффициент финансовой напряжённости	<0,5	0,92	0,91	0,90

На основе анализа показателей таблицы 12 можно сделать следующие выводы. Коэффициент автономии в 2013 г. составил (0,08), что существенно ниже рекомендуемого значения (0,5); в 2014-2015 гг. значение было (0,09). Это свидетельствует, что лишь 9,3% имущества предприятия было сформировано за счет собственных средств. Для нормального функционирования организации этот показатель должен составлять более половины. Коэффициент автономии характеризует независимость предприятия от заемных средств и показывает долю собственных средств в общей стоимости всех средств предприятия. Уменьшение значения данного показателя за анализируемый период, свидетельствует о снижении финансовой устойчивости и повышении риска несостоятельности предприятия. Причем, с увеличением доли обязательств не только повышается риск их непогашения, кроме того, возрастают процентные расходы. Коэффициент маневренности собственного капитала характеризует, какая доля источников собственных средств находится в мобильной форме. Его значение за весь анализируемый период гораздо ниже рекомендуемого, а именно в 2015 году его значение составило (-5,67). Это означает, что

предприятие неспособно на необходимом уровне поддерживать величину оборотного капитала и пополнять его из собственных источников. В 2015 году коэффициент маневренности собственных оборотных средств составил(-0,01), что тоже ниже рекомендуемого значения. Анализ на основе коэффициентов, показал высокую зависимость ОАО «ВАТИ» от заёмного капитала, неустойчивое финансовое положение, следовательно, высока вероятность банкротства организации. Коэффициенты, рассчитанные на основании пассива баланса, становятся одними из наиболее применяемых в анализе финансовой устойчивости. Но оценка финансовой устойчивости на основе этих показателей не будет полной и всесторонней. Так как важны не только направления привлечения средств, но и структура вложений на долгосрочную перспективу.

Для оценки текущей платежеспособности проведем анализ на основе коэффициентов ликвидности. Коэффициенты ликвидности применяются для оценки текущей платежеспособности, т.е. способности предприятия выполнять свои краткосрочные обязательства. Эти показатели представляют интерес не только для руководства предприятия, но и для внешних субъектов анализа: коэффициент абсолютной ликвидности – для поставщиков сырья и материалов, коэффициент быстрой ликвидности – для банков, коэффициент текущей ликвидности – для инвесторов.

Таблица 2 – Динамика относительных показателей ликвидности ОАО «ВАТИ» за 2013-2015 гг.*

Показатель	Рекомендуемое значение	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Коэффициент текущей ликвидности (покрытия)	1-2	0,95	0,65	0,68
Коэффициент срочной (быстрой, критической) ликвидности	>0,8	0,41	0,43	0,46
Коэффициент абсолютной ликвидности	>0,2	0,01	0,02	0,01
Общий показатель ликвидности баланса	≥ 1	0,38	0,37	0,34

*Источник: составлено автором

Величина коэффициента абсолютной ликвидности в 2015 г. показывает, что лишь 1% обязательств может быть погашена немедленно. Сводную оценку ликвидности предприятия дает общий показатель ликвидности баланса, его значения за 2013-2015 гг. так же характеризуется отрицательной динамикой и гораздо ниже нормы.

Оценка финансового состояния предприятия напрямую связана с прогнозированием финансовой несостоятельности. Прогнозирование

вероятности банкротства ОАО «ВАТИ» было проведено на основе моделей прогнозирования банкротства как зарубежных, так российских авторов.

В таблице 3 приведены расчет показателей оценки вероятности банкротства по пятифакторной модели Альтмана.

Таблица 3 – Показатели оценки вероятности банкротства ОАО «ВАТИ» в 2013-2015 гг. по пятифакторной модели Альтмана*

Показатель	Обозначение	2013 г.	2014г.	2015г.
Оборотный капитал/Активы	X1	0,42	0,41	0,37
Нераспределенная прибыль/Активы	X2	0,05	0,06	0,06
Прибыль до уплаты % и налогов/Активы	X3	0,01	0,01	0,01
Собственный капитал /Заемный капитал	X4	0,08	0,09	0,10
Выручка от продаж/Активы	X5	0,61	0,62	0,64
Z		1,25	1,28	1,25

*Источник: составлено автором

Проведем оценку вероятности банкротства ОАО «ВАТИ» сравнив с показателями интерпретации значений Z-счета, приведенные в табл. 4.

Таблица 4- Интерпретация Zсчета в модели Альтмана

Полученное значение	Вероятность банкротства
Меньше 1,8	Очень высокая
От 1,81 до 2,7	Высокая
От 2,8 до 2,9	Низкая
Более 3	Очень низкая

На основе показателей таблицы 4 можно провести следующую оценку финансовой несостоятельности ОАО «ВАТИ»: за анализируемый период значение коэффициента Z колеблется от 1,25 до 1,28, что ниже интегрального значения Z – 1,8, это соответствует высокой вероятности банкротства. Точность модели Альтмана оценивается в 80-90%.

Проведем оценку вероятности банкротства ОАО «ВАТИ» по модели Таффлера. Результаты расчетов приведены в таблице 5.

Анализ показателей таблицы 5 на основе интегральной модели Таффлера показывает, что в 2012 г. значение сводного показателя составило Z – 0,34, считается, что если значение больше 0,3 то вероятность банкротства низкая, если от 0,2 до 0,3 средняя, а менее 0,2 высокая. В 2013 году вероятность банкротства так же оценивается как низкая при значении Z-коэффициента 0,35. Снижение показателя до 0,26 в 2014 году привело к изменению прогноза на среднюю вероятность банкротства.

Таблица 5 – Оценка вероятности банкротства ОАО «ВАТИ» по модели Таффлера*

Показатель	2013г.	2014г.	2015г.
Отношение прибыли до уплаты налога к сумме текущих обязательств	0,19	0,14	0,01
Отношение суммы текущих активов к общей сумме обязательств	0,46	0,46	0,42
Отношение суммы текущих обязательств к общей сумме активов	0,45	0,64	0,55
Отношение выручки к общей сумме активов	0,61	0,62	0,64
Z	0,34	0,35	0,26

*Источник: составлено автором

В таблице 6 приведены результаты расчетов оценки платежеспособности ОАО «ВАТИ» по модели Ж.Конана и М.Голдера.

Таблица 6 – Оценка платежеспособности ОАО «ВАТИ» по модели Ж.Конана и М.Голдера.*

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Отношение денежных средств и дебиторской задолженности к валюте баланса	0,18	0,28	0,26
Отношение собственного капитала и долгосрочных пассивов к валюте баланса	0,55	0,36	0,45
Отношение расходов по обслуживанию займов к выручке от реализации	0,08	0,08	0,08
Отношение расходов на оплату труда к добавленной стоимости	0,92	1,07	18,08
Отношение прибыли до выплаты процентов и налогов к заемному капиталу	0,09	0,10	0,01
Z	-0,01	0,03	1,74

*Источник: составлено автором

Результаты расчетов, представленные в табл. 6 по интегральной модели Ж.Конана и М.Голдера позволяют говорить о том, что вероятность неплатежеспособности ОАО «ВАТИ» в 2013-2015 гг. оценивается в 80-95%, Согласно оценке – чем выше коэффициент Z тем выше риск непогашения задолженности.

Следует отметить довольно сильные различия в результатах прогнозирования финансовой несостоятельности ОАО «ВАТИ». Если результаты оценки по моделям Альтмана и Ж.Конана, М.Голдера свидетельствуют о довольно высокой вероятности банкротства, то оценка по модели Таффлера утверждает обратное. Столь различные результаты можно объяснить географическими различиями, ученые разрабатывали свои модели основываясь на

статистических данных действующих в стране, на основе которых они разрабатывали эти модели, а конъюнктура рынка различна, кроме того различия можно обусловить и отраслевой спецификой исследуемой организации. Методика Г.А. Хайдаршиной учитывает наиболее важные показатели деятельности предприятия, в том числе макроэкономическую ситуацию в стране, отраслевую специфику, а так же динамику масштабов деятельности. Проведем оценку финансовой несостоятельности ОАО «ВАТИ» за 2013-2015 гг. на основе методики Г.А. Хайдаршиной. таблицы 27. Результаты расчета представлены в таблице 27.

Таблица 27 – Расчет вероятности банкротства ОАО «ВАТИ» по модели Г.А. Хайдаршиной*

	Коэффициент	Фактор модели	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015
α_0	10,2137				
α_1	- 0,0303	Возраст организации	0	0	0
α_2	6,7543	Кредитная история	1	1	1
α_3	-3,7093	Коэффициент текущей ликвидности	0,95	0,65	0,68
α_4	-1,5985	Отношение прибыли до уплаты процентов и налогов к уплаченным процентам	2,76	3,59	0,85
α_5	-0,5640	Натуральный логарифм собственного капитала	12,07	12,30	12,23
α_6	-0,1254	Ставка рефинансирования ЦБ	8,25	8,25	8,25
α_7	-1,3698	Региональная принадлежность	1	1	1
α_8	-6,3609	Рентабельность активов	0,34	1,90	-0,73
α_9	-0,2833	Рентабельность капитала	4,40	20,99	-7,80
α_{10}	2,5966	Темп прироста собственного капитала	0,07	0,27	-0,07
α_{11}	-7,3087	Темп прироста активов	1,02	1,07	0,90
Y			-10,87	-25,69	3,87
C^{BR}			1,97	7,54	9,68

*Источник: составлено автором

Результаты оценки (табл. 27) позволяют сделать следующие выводы: риск банкротства ОАО «ВАТИ» в 2013 году оценивался как максимально высокий,

так как значение комплексного критерия C^{BR} составило 1,97, что выше нормативного значения 0,8. За 2014г. значение комплексного критерия C^{BR} – 7,54 и за 2015 года значение критерия значение комплексного критерия C^{BR} – 9,68, а это значит, что предприятие находится в группе максимального риска и наблюдается тенденция увеличения значения этого показателя, что свидетельствует об ухудшении финансового состояния организации.

Таким образом, для совершенствования прогнозирования несостоятельности ОАО «ВАТИ» была выбрана методика Г.А Хайдаршиной, поскольку она разработана в условиях российской экономики и учитывает особенности функционирования предприятий в России. Кроме того, методика Хайдаршиной Г.А. учитывает и отраслевую принадлежность российских предприятий. Благодаря этим факторам оценка несостоятельности достигает максимально достоверных результатов. Данные факторы характеризуют деятельность предприятия с различных сторон, позволяет провести комплексную оценку риска его несостоятельности. Следует подчеркнуть, что существующие на сегодняшний день методы оценки риска банкротства позволяют учесть лишь некоторые из вышеперечисленных аспектов деятельности организации, поэтому предложенная модель получила название комплексной.

В результате проведенного исследования удалось выявить пути совершенствования прогнозирования финансовой несостоятельности коммерческих организациях. Эта цель была достигнута путем комплексного решения системы задач. Основные выводы данной работы, можно представить следующим образом.

Использованные источники:

1. Волков, Л. Проблемы теории несостоятельности и банкротства предприятий / Л. Волков // Дайджест-финансы. – 2014. – №17. – С. 33-37.
2. Ендовицкий, Д.А. Информационная база диагностического анализа финансовой несостоятельности организаций [Эл. ресурс] / Д.А. Ендовицкий. // Режим доступа : <http://gaap.ru/articles/52505/>: (дата обращения: 06.12.2016 г.).
3. Хайдаршина, Г.А. Совершенствование методов оценки риска банкротства российских предприятий в современных условиях / Г.А. Хайдаршина // Имущественные отношения в Российской Федерации. - 2009. - № 8. – С. 33-37.

*Соколов Н.А., кандидат физико-математических наук
старший научный сотрудник
ФГБУН Центральный экономико-математический институт РАН
Россия, г. Москва*

*Ларин С.Н., кандидат технических наук
старший научный сотрудник
ФГБУН Центральный экономико-математический институт РАН
Россия, г. Москва*

ОБОСНОВАНИЕ ВВЕДЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ ЗАЩИТНЫХ МЕР РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация. В данной статье выявлены основные негативные последствия введения санкционных ограничений и показаны перспективные направления для их минимизации при помощи реализации комплекса защитных мер и механизмов импортозамещения на примере российского оборонно-промышленного комплекса. Следствием обострения международной обстановки и введения рядом стран санкционных ограничений против России стала активизация процессов импортозамещения как в ведущих отраслях и секторах российской экономики, так и на уровне государственной политики. В качестве основных источников информации были использованы материалы открытой печати. Их анализ и систематизация позволили сделать вывод о том, что одним из приоритетов обеспечения развития экономики России должна стать реализация механизмов замещения закупаемых по импорту комплектующих и оборудования на продукцию отечественного производства, технические и качественные параметры которой не уступают зарубежным аналогам. В статье показано, что при помощи государственной поддержки в оборонно-промышленном комплексе удалось своевременно разработать и реализовать комплекс механизмов импортозамещения в рамках целевых программ и стратегий развития ведущих отраслей и секторов российской экономики в условиях негативного воздействия санкционных ограничений.

Ключевые слова: импортозамещение, механизмы, развитие, оборонно-промышленный комплекс.

*Sokolov N.A., Candidate of Physical and Mathematical Sciences
Senior Researcher
FGBUS Central Economic Mathematical Institute
Russia, Moscow
Larin S.N., Candidate of Technical Sciences
Senior Researcher
FGBUN Central Economic Mathematical Institute*

RATIONALE INTRODUCTION MECHANISM OF IMPORT SUBSTITUTION AS PROTECTIVE MEASURES OF RUSSIAN MILITARY-INDUSTRIAL COMPLEX

Annotation. *In this article the main negative effects of the introduction of sanctions and restrictions shown promising areas to minimize them by using the implementation of protective measures and mechanisms to import the example of the Russian military-industrial complex. The consequence of deterioration of the international situation and the introduction of a number of countries sanctions restrictions against Russia was the intensification of import substitution in the leading industries and sectors of the Russian economy, and the level of state policy. The main sources of information were used materials open press. Their analysis and systematization led to the conclusion that one of the priorities of ensuring the development of the Russian economy should be the implementation of the substitution mechanisms have to import components and equipment for the products of domestic production, technical and quality parameters are not inferior to foreign analogues. The paper shows that with the help of state support in the military-industrial complex was able to promptly develop and implement a set of import arrangements in the framework of targeted programs and strategies for the development of leading industries and sectors of the Russian economy in the conditions of the negative impact of sanctions restrictions.*

Keywords: *import substitution, mechanisms, development of military-industrial complex.*

Введение

Как известно, в марте 2014 года против России под надуманным предлогом участия нашей страны в событиях на Украине, были введены санкционные ограничения. Их инициаторами стали в первую очередь США и страны-члены ЕС, а в дальнейшем к ним присоединился еще целый ряд стран, а именно: Австралия, Канада, Новая Зеландия, Норвегия, Украина, Япония и некоторые другие. Для современного уровня развития международных отношений в экономической, финансовой и других сферах санкционные ограничения направленные против одной страны следует рассматривать не иначе, как попытку организовать международную изоляцию этой страны и удушить ее экономику с целью обеспечения превосходства продукции собственного производства на международных рынках. В результате этого российская экономика в краткий период времени была поставлена в неблагоприятные условия для функционирования как отдельных предприятий, так и ведущих отраслей и секторов. Негативные последствия введения санкционных ограничений сказываются на развитии российской экономики, поскольку они до настоящего времени не только не сняты, но и ежегодно

неоднократно продлевались¹⁹⁷. При этом принятие новых ограничений всякий раз оказывается связанным со все более серьезными последствиями для стратегического развития ведущих секторов экономики России.

Учитывая сложившиеся обстоятельства руководство нашей страны не могло не принять комплекс мер для защиты отечественной экономики, реализация которых повлекла за собой изменение государственной политики и ее переориентацию в сжатые сроки на разработку и реализацию стратегий импортозамещения в ведущих отраслях и секторах российской экономики.^{198,199} Фактически начиная с лета 2014 года, одним из приоритетов обеспечения развития экономики России стала реализация процесса замещения закупаемых по импорту комплектующих и оборудования на продукцию отечественного производства, технические и качественные параметры которой не уступают зарубежным аналогам. В данной статье будет кратко рассмотрен комплекс мероприятий по реализации механизмов импортозамещения на предприятиях оборонно-промышленного комплекса России, который представляет собой один из ведущих секторов российской экономики.

Основная часть

Для обеспечения защиты российских производителей в ведущих отраслях и секторах экономики государственная промышленная политика в была в сжатые сроки переориентирована на замещение закупаемых по импорту комплектующих изделий и оборудования на выпуск аналогичной продукции отечественного производства. Экономическая сущность политики импортозамещения заключается в осознанном уходе от устоявшихся годами производственных связей и поиску внутренних резервов для их замещения на существующих либо на отстроенных вновь производствах.^{200,201}

Для реализации государственной промышленной политики импортозамещения в ведущих отраслях и секторах российской экономики был разработан комплекс целевых программ и стратегий развития, представляющий собой совокупность отдельных механизмов и инвестиционных проектов, взаимоувязанных по целям, задачам, срокам и ресурсам, выполнение которого обеспечит их эффективное развитие. Основными целями разработки и

¹⁹⁷ Пономарев С.В., Юрченко А.А. Влияние санкций на экономику России // Молодой ученый, 2016. №4. С.478-481.

¹⁹⁸ Бодрунов С.Д. Теория и практика импортозамещения: уроки и проблемы. СПб.: ИНИР им. С.Ю. Витте. 2015. 171 с. С. 38.

¹⁹⁹ Вертакова Ю.В., Плотников В.А. Перспективы импортозамещения в высокотехнологичных отраслях промышленности // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 2014. № 27. С. 7-19.

²⁰⁰ Данилов-Данильян А.В. Импортозамещение в России-2015: Чем обернется кризисная политика для компаний // Коммерческий директор. 2015. №2.

²⁰¹ Федосеева Г.А. Сущность и развитие теории импортозамещения // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2015. №3(93). С. 144-148.

реализации целевых программ и стратегий импортозамещения стали обеспечение национальной и государственной безопасности России, а также достижение технологической независимости производства от импортных изделий и комплектующих в ведущих отраслях и секторах российской экономики.^{202,203,204}

Ключевыми направлениями реализации стратегий импортозамещения стали: повышение конкурентоспособности продукции отечественных предприятий ведущих секторов экономики; формирование для них различных стимулов проведения модернизации технологий производства; обеспечение роста эффективности производства продукции; создание новых видов конкурентоспособной продукции, обладающих высокой добавленной стоимостью.²⁰⁵

К состав главных задач разработки стратегий импортозамещения вошли:

- реструктуризация ведущих отраслей и секторов российской экономики на основе повышения эффективности их функционирования;
- ускоренное внедрение инновационных технологий на предприятиях ведущих отраслей и секторов российской экономики;
- развитие ведущих отраслей и секторов российской экономики за счет решения комплекса системных мероприятий и приоритетных проблем;
- стимулирование участия всех заинтересованных структур (предприятий ведущих отраслей и секторов, предпринимателей, органов власти муниципальных образований и субъектов Российской Федерации) в решении важных социально-экономических проблем развития России и преодоления негативных последствий санкционных ограничений.²⁰⁶

Приоритетную поддержку со стороны государства целесообразно обеспечить для наиболее конкурентоспособных отраслей и секторов российской экономики, способных достаточно быстро реализовать преимущества механизмов импортозамещения и, тем самым, существенно повысить перспективы роста эффективности для экономики страны в целом. В настоящее время конкурентоспособность российской продукции на мировых рынках поддерживают, прежде всего, оборонно-промышленный комплекс (ОПК) с долей в мировом экспорте почти 20% (ежегодные финансовые

²⁰² Данные официального сайта Министерства экономического развития Российской Федерации. URL – <http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/macro/politic> (дата обращения: 04.01.2017).

²⁰³ Колотырин Е.А. Роль импортозамещения в современной экономической стратегии России // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2015. № 3 (57). С. 9-13.

²⁰⁴ Щербина Т.А. Политика импортозамещения: финансово-экономические и управленческие аспекты // Экономика. Налоги. Право. 2015. №1. С. 52-58.

²⁰⁵ Гельбрас В.М. Импортозамещение и экспортная ориентация экономики. М.: МЭиМО. 2013. 198 с. С. 69.

²⁰⁶ Данные официального сайта Министерства экономического развития Российской Федерации. URL – <http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/macro/politic> (дата обращения: 04.01.2017).

поступления в пределах 12-14 млрд долл.), энергетический сектор с долей в мировом экспорте порядка 12 % (около 350 млрд долл. ежегодно), металлургический сектор с долей в мировом экспорте от 5 до 15% в зависимости от вида металлов (в денежном выражении – до 40 млрд долл в год) и ряд других.^{207,208}

В выступлении Президента Российской Федерации В. Путина 28 июля 2014 года на совещании по вопросу импортозамещения в ОПК было прямо указано, что в настоящее время его решение является ключевым фактором обеспечения военной и экономической безопасности России, технологического суверенитета и независимости отечественных производителей.

Практика показала, что введение санкционных ограничений со стороны США и многих других стран, в том числе запрета на поставки продукции военного и двойного назначения, не смогли помешать перевооружению Вооруженных Сил России. Вместе с тем они фактически полностью разрушили производственную кооперацию российских производителей вооружения и военной техники (ВиВТ) со странами ближнего зарубежья и, в первую очередь, с Украиной. В результате сегодня имеется острая потребность в возрождении некоторых важнейших производств комплектующих и оборудования военного назначения на отечественных предприятиях, а также в восстановлении новых производственных связей внутри страны.

Таким образом, перед ОПК России стоит задача обеспечить надежные и своевременные поставки необходимых агрегатов, узлов и комплектующих ВиВТ, а при их отсутствии развернуть соответствующее производство внутри страны, обеспечив его необходимое финансирование.

С подачи так называемых «советников» из США Правительство Украины приняло решение о прекращении сотрудничества по линии военно-технического сотрудничества (ВТС) и запрете поставок комплектующих и другого оборудования в Россию. Данное обстоятельство оказалось достаточно чувствительной мерой для российского ОПК. Рассмотрим его основные негативные последствия и покажем перспективы реального замещения данных поставок путем развития их производства на предприятиях российского ОПК.

В области военного авиастроения порядка 35 комплектующих изделий для тяжелого военно-транспортного самолета Ил-476 производятся на Украине. Еще сложнее проблема с самолетами семейства АН, которые также производятся на Украине. Между тем самолетами семейства АН (от Ан-8 до Ан-124) сегодня представлена значительная часть российской военно-

²⁰⁷ Данные официального сайта Министерства экономического развития Российской Федерации. URL – <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/politic> (дата обращения: 04.01.2017).

²⁰⁸ Федоляк Ф.С. Импортозамещающая стратегия структурных сдвигов в экономике России. М.: НИЦ ИНФРА-М. 2014. 320 с. С. 138.

транспортной авиации. Для обеспечения их нормальной эксплуатации необходимо соблюдать сроки регламентного технического обслуживания, для чего требуется поставка соответствующих комплектующих изделий и другого оборудования. В новых самолетах – Ан-70, Ан-140, А-148, которые уже производятся на территории России, доля украинских комплектующих превышает 50%.²⁰⁹

Учитывая события последних лет и курс, проводимый Правительством Украины в отношении свертывания сотрудничества с Россией по всем направлениям, в российском ОПК принято решение о замене использования самолетов семейства АН самолетами отечественного производства или производстве некоторых марок этих самолетов без участия разработчика. Для выполнения этого решения была ускорена разработка и начато серийное производство легких транспортных самолетов Ил-112В, которые во многом аналогичны Ан-140. Производство в России самолетов Ил-476 фактически вытеснит самолеты Ан-70. В Ульяновске будет восстановлено производство самых тяжелых военно-транспортных самолетов Ан-124 «Руслан» независимо от украинских производителей, поскольку Россия обладает всеми правами на техническую документацию этой марки самолетов, наличие которой не требует сопровождения производства украинской стороной.²¹⁰

Еще одной крупной интеграционной проблемой для российского ОПК является производство двигателей для вертолетов семейства Ми и Ка. Практически на все российские вертолеты семейства Ми и Ка установлены двигатели украинского производства, которые выпускаются заводом в Запорожье с участием российских предприятий.

Для замещения украинского производства двигателей для вертолетов семейства Ми и Ка на уровне Правительства России было принято решение о строительстве завода по серийному производству двигателей для вертолетов на новой площадке ОАО «Климов» в Приморском районе Санкт-Петербурга и развертывании их производства на Уфимском моторостроительном производственном объединении (УМПО). Первый двигатель ВК-2500 был собран из российских комплектующих на ОАО «Климов» в конце 2012 года, а в 2013 году таких двигателей было собрано около 50.²¹¹ В целях удовлетворения

²⁰⁹ Данные официального сайта Министерства экономического развития Российской Федерации. URL – <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/politic> (дата обращения: 04.01.2017).

²¹⁰ Аксенов П.В. Проблемы и перспективы импортозамещения на предприятиях оборонно-промышленного комплекса // Аналитический вестник № 27(545) « О мерах по реализации импортозамещения в гражданских отраслях промышленности в интересах укрепления национальной безопасности» / Аналитическое управление Совета Федерации – М.: ноябрь 2014. 79 с. С. 20-31.

²¹¹ Аксенов П.В. Проблемы и перспективы импортозамещения на предприятиях оборонно-промышленного комплекса // Аналитический вестник № 27(545) « О мерах по реализации импортозамещения в гражданских отраслях промышленности в интересах укрепления национальной безопасности» / Аналитическое управление Совета Федерации – М.: ноябрь 2014. 79 с. С. 20-31.

потребности российских вертолетов, в том числе новейших боевых машин Ми-28, Ка-52, Ми-35, в двигателях их производство в 2014-2016 годах было полностью переведено в Россию и сегодня составляет порядка 250-270 двигателей в год с перспективой увеличения выпуска до 300-320 двигателей ежегодно.²¹²

Кроме указанных двух проблем, разрыв кооперационных связей с поставщиками из Украины привел к необходимости подготовки российских специалистов для осуществления авторского надзора за межконтинентальными баллистическими ракетами РС-20, находящимися на вооружении российских войск стратегического назначения, а также замены украинских производителей газотурбинных двигательных установок для фрегатов проектов 1135.6 и проекта 22350. В настоящее время в НПО «Сатурн» создана аналогичная российская установка, которая может быть выпущена в серию уже в течение 2016 года.

Для решения этих и ряда других проблем Минпромторгом России был разработана программа полного импортозамещения поставок комплектующих изделий и другого оборудования из Украины в области ОПК. Его реализация потребовала порядка 50 млрд руб., которые были выделены на основании Федерального закона «О Федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов».²¹³ Главная особенность этой программы импортозамещения заключается в том, что заменяемые комплектующие изделия и другое оборудование украинского производства будут производиться исключительно на отечественных предприятиях при использовании качественно нового технологического оборудования. Эксперты прогнозируют, что для полного замещения украинских комплектующих российскому ОПК понадобится один-два года, а на данный момент его зависимость от поставок комплектующих с Украины составляет менее 5%.

Кроме проблем с украинскими производителями в последние месяцы обострились кооперационные взаимоотношения и с производителями в Белоруссии. Так после более трехлетних переговоров была прекращена закупка шасси «Минского завода колесных тягачей» МЗКТ-7930 для зенитно-ракетных комплексов С-400. В качестве их замены была использована продукция «Брянского автомобильного завода» (БАЗ) - шасси БАЗ-6909.

В 2015 году БАЗ был приобретен Концерном ВКО «Алмаз-Антей», выпускающим такие российские ЗРК, как С-400, С-300, «Бук», С-125 «Печора-2А», «Тор» и др., в самых разных модификациях. Несговорчивость белорусской

²¹² Данные официального сайта Министерства экономического развития Российской Федерации. URL – <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/politic> (дата обращения: 04.01.2017).

²¹³ Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» [Электронный ресурс]. URL - <https://rg.ru/2014/12/05/budget-dok.html>.

стороны заставила одно из крупнейших предприятий российского ВПК переориентировать производство комплектующих для ВиВТ на имеющиеся внутри страны возможности.²¹⁴

Но одним лишь С-400 зависимость от производителей шасси из Белоруссии не ограничивается. Значительное количество продукции МЗКТ и «Минского тракторного завода» (МТЗ) используется для производства многих современных образцов российских ВиВТ. Так, мобильные межконтинентальные баллистические ракеты (МБР) «Тополь-М» и «Ярс» используют восьмиосное полноприводное шасси МЗКТ-79 221. Эту продукцию заменить пока нечем, поскольку в России ее аналогов не производят, как и во всем мире. Если учесть, что шасси МЗКТ-7930 применяется не только для С-400, но и для других новейших российских боевых систем (оперативно-тактический ракетный комплекс «Искандер-М», береговые противокорабельные ракетные комплексы «Бастион» и «Бал» и др.), то необходимость скорейшего решения этой проблемы приобретает первостепенную важность. Остроту данной проблеме добавляет то обстоятельство, что МЗКТ поставляет шасси для колёсной модификаций ЗРК малой дальности «Тор-М2К», а также для всей линейки ЗРК С-300П, реактивных систем залпового огня «Смерч» и береговых артиллерийских систем «Рубеж» и «Берег».²¹⁵

Значительно слабее конкуренция белорусских производителей по гусеничным шасси, но, тем не менее, она все-таки есть. Гусеничными шасси производства МТЗ оборудованы зенитные пушечно-ракетные комплексы (ЗПРК) «Тунгуска» и гусеничный вариант их развития - ЗПРК «Панцирь». В то же время закупаемые до последнего времени российским ОПК образцы ЗПРК «Панцирь» оснащались колесным шасси КамАЗ-6560, но потребность в гусеничной версии также имеется. Однако здесь конкуренцию белорусским производителям могут составить гусеничные шасси российского «Метровагонмаша» ГМ-5955, которыми оснащены ЗРК «Тор». Значит этот тип гусеничных шасси может быть использован при комплектации ЗПРК «Тунгуска» и «Панцирь». Для этого потребуются всего лишь нарастить их производство.

В числе поставляемых в Россию белорусских комплектующих для ВиВТ прицельные комплексы и тепловизоры для ВиВТ производства компании «Пеленг». Так, модернизированный танк Т-72Б3 оснащен белорусским прицельным комплексом «Сосна-У», а тепловизионный прицел

²¹⁴ Нерсисян Л. Военно-техническое сотрудничество России и Белоруссии: пора проводить импортозамещение [Электронный ресурс]. URL - [https:// regnum.ru/](https://regnum.ru/).

²¹⁵ Нерсисян Л. Военно-техническое сотрудничество России и Белоруссии: пора проводить импортозамещение [Электронный ресурс]. URL - [https:// regnum.ru/](https://regnum.ru/).

противотанкового комплекса «Хризантема-С», ранее производимый на Украине, был замещен аналогом белорусского производства. Для снижения зависимости от продукции иностранного производства в российском ОПК проводится большая работа. Не случайно на российских ВиВТ нового поколения установлены прицельные комплексы и тепловизоры отечественного производства. Например, на танк Т-14 «Армата» установлен панорамный прицельный комплекс производства Казанского оптико-механического завода.

Заключение

Приведенные в статье данные показывают, что в одном из ведущих секторов российской экономики - оборонно-промышленном комплексе - удалось при помощи государственной поддержки достаточно оперативно переориентировать закупку импортных комплектующих и оборудования на производство отечественных аналогов, технологические характеристики и качественные показатели которых не уступают импортным образцам. Ведущую роль в достижении этих результатов сыграла своевременная разработка и реализация механизмов импортозамещения в рамках целевых программ и стратегий развития ведущих отраслей и секторов российской экономики в условиях негативного воздействия санкционных ограничений.

Опыт разрыва военно-технического сотрудничества с Россией со стороны Украины должен стать весомым основанием для того, чтобы признать тот факт, что никакие комплектующие и оборудование для российских ВиВТ не должны производиться за рубежом. Тем более, что технологический уровень производства такой продукции в постсоветских странах давно не соответствует современным стандартам.

Не смотря на это, российский ОПК имеет достаточно важную зависимость от поставок колесных шасси, производимых белорусским предприятием МЗКТ. По ряду позиций зависимость почти полная и для разработки аналогичного российского оборудования потребуется как минимум несколько лет. Поэтому для российских компаний БАЗ и КамАЗ необходимо сформировать государственный оборонный заказ на разработку аналогичного оборудования для своевременного и безболезненного снижения зависимости производства новейших образцов российских ВиВТ от импортных поставок.

Обобщая вышесказанное можно прийти к выводу о том, что обеспечения дальнейшего развития промышленного производства в России разработку и реализацию целевых программ и стратегий импортозамещения целесообразно проводить заранее, до того, когда страна будет поставлена перед фактом запрета на поставки импортных комплектующих и оборудования. Для опережения возможных негативных событий в международной политике и их влияния на развитие экономики необходимо развивать механизмы сценарного стратегического планирования с тем, чтобы своевременно предвидеть

недружелюбные по отношению к нашей стране действия отдельных стран мира или всего мирового сообщества. Решение этой важнейшей задачи позволит создать условия, необходимые для будущего развития российской экономики.

Статья подготовлена при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, проект №16-02-50036а(ф) «Развитие российской экономики в условиях санкций: оценки влияния, защитные контрмеры, прогнозные сценарии».

Использованные источники:

- 1.Аксенов П.В. Проблемы и перспективы импортозамещения на предприятиях оборонно-промышленного комплекса // Аналитический вестник № 27(545) « О мерах по реализации импортозамещения в гражданских отраслях промышленности в интересах укрепления национальной безопасности» / Аналитическое управление Совета Федерации – М.: ноябрь 2014. 79 с. С. 20-31.
- 2.Бодрунов С.Д. Теория и практика импортозамещения: уроки и проблемы. СПб.: ИНИР им. С.Ю. Витте. 2015. 171 с.
- 3.Вертакова Ю.В., Плотников В.А. Перспективы импортозамещения в высокотехнологичных отраслях промышленности // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 2014. № 27. С. 7-19.
- 4.Гельбрас В.М. Импортозамещение и экспортная ориентация экономики. М.: МЭиМО. 2013. 198 с.
- 5.Данилов-Данильян А.В. Импортозамещение в России-2015: Чем обернется кризисная политика для компаний // Коммерческий директор. 2015. №2.
- 6.Данные официального сайта Министерства экономического развития Российской Федерации. URL – <http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/macro/politic> (дата обращения: 04.01.2017).
- 7.Колотырин Е.А. Роль импортозамещения в современной экономической стратегии России // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2015. № 3 (57). С. 9-13.
- 8.Нерсисян Л. Военно-техническое сотрудничество России и Белоруссии: пора проводить импортозамещение [Электронный ресурс]. URL - [https:// regnum.ru/](https://regnum.ru/).
- 9.Пономарев С.В., Юрченко А.А. Влияние санкций на экономику России // Молодой ученый, 2016. №4. С.478-481.
- 10.Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» [Электронный ресурс]. URL - <https://rg.ru/2014/12/05/budjet-dok.html>.
- 11.Федоляк Ф.С. Импортозамещающая стратегия структурных сдвигов в экономике России. М.: НИЦ ИНФРА-М. 2014. 320 с.
- 12.Федосеева Г.А. Сущность и развитие теории импортозамещения // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2015. №3(93). С. 144-148.

13.Щербина Т.А. Политика импортозамещения: финансово-экономические и управленческие аспекты // Экономика. Налоги. Право. 2015. №1. С. 52-58.

УДК 336.764

Стрижова Ю.С.

студент

4 курс, факультет «Экономики»

Южно-российский институт управления

филиал РАНХиГС при Президенте РФ

Россия, г. Ростов-на-Дону

Научный руководитель: Подольская Т. В., кандидат экономических наук

доцент кафедры международных экономических отношений

Южно-российский институт управления

филиал РАНХиГС при Президенте РФ

Россия, г. Ростов-на-Дону

ФЬЮЧЕРСЫ И ОПЦИОНЫ КАК ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ВАЛЮТНЫМИ РИСКАМИ

Аннотация: *Управление валютными рисками, возникающими при ведении внешнеэкономической деятельности, является одной из актуальных проблем современности, которая заслуживает детального анализа. В данной статье мы рассмотрим два инструмента срочного рынка, используемые для страхования валютных рисков: фьючерсы и опционы, выделим их сходства и различия, рассмотрим современную динамику применения фьючерсов и опционов на Московской бирже*

Ключевые слова: *валютный риск, валютная позиция, деривативы, хеджирование, фьючерсы, опционы, Московская биржа*

FUTURES AND OPTIONS AS TOOLS OF CURRENCY RISK MANAGEMENT

Annotation: *Foreign currency risk management arising in the conduct of foreign trade, is one of the most urgent problems of our time, which deserves a detailed analysis. In this article we will analyze two tools of the derivatives market, which are used for currency risks' insurance: futures and options, highlighting their similarities and differences, consider the dynamics of the modern use of futures and options on the Moscow Stock Exchange*

Keywords: *exchange rate risk, foreign currency position, derivatives, hedging, futures, options, Moscow Stock Exchange*

Валютно-финансовые отношения в условиях финансовой глобализации стали одним из ключевых факторов динамичного развития мировой экономики. Функционирование мирового валютного рынка неразрывно связано с

возникновением валютных рисков во время осуществления валютных операций.

Валютный риск – это возможность денежных потерь в результате изменения курса валюты цены (займа) по отношению к валюте платежа в период между подписанием контракта и осуществлением платежа. Валютный риск (риск курсовых потерь) связан с интернационализацией рынка банковских операций, созданием транснациональных корпораций и банковских учреждений и диверсификацией их деятельности. В основе валютного риска лежит изменение реальной стоимости денежного обязательства в указанный период. Валютному риску подвержены обе стороны – участницы сделки.

В последние годы многие российские компании стали настороженно относиться к валютным рискам, но процесс управления ими изучен далеко не всеми участниками внешнеэкономических отношений. Согласно исследованию, проведенному Price Waterhouse Coopers, влияние операционного валютного риска на результаты деятельности организации признают 58% опрошенных, только 50% считают, что могут его оптимизировать. Трансляционному риску подвержены 50% компаний, управляют им только 29% компаний. Экономический и скрытый риск в основном не принимается во внимание.

Существует взаимосвязь между целями программы хеджирования и размером компании. Крупные компании, размер выручки которых превышает 100 млрд. руб., считают необходимым снизить влияние рисков на операционную прибыль (40%) и денежный поток (30%). Компании с выручкой менее 30 млрд. руб. в основном защищают бюджетные показатели (44%)¹.

Следует отметить, что крупные компании уделяют гораздо больше внимания управлению валютными рисками. Такие российские компании как Аэрофлот, Новолипецкий металлургический комбинат, Роснефть, Газпром нефть, ВымпелКом и другие активно используют возможность хеджирования валютных рисков. Такие корпорации применяют в основном биржевые инструменты хеджирования.

Экономические субъекты подвергаются валютному риску не в полном объеме своих валютных операций, а только на величину открытых валютных позиций.

Валютная позиция – соотношение между требованиями и обязательствами (активами и пассивами) в иностранной валюте. Если объем требований и обязательств в определенной валюте совпадают, то имеет место

¹ Хмелев И. Б. «Управление валютными рисками в российских компаниях», Ж: Transport business in Russia, с. 128

закрытая валютная позиция, в случае их несовпадения – открытая валютная позиция.

Определение валютного курса в условиях нестабильности мировой экономики, вынуждает участников внешнеэкономической деятельности беспокоиться за свои доходы и сбережения, поэтому они анализируют возможные валютные риски, которые могут возникнуть при исполнении контракта. Если степень валютного риска высока, то для его снижения используются различные методы страхования рисков, среди которых выделяется хеджирование.

Хеджирование - управление рисками с помощью инструментов срочного рынка. Этими инструментами являются форвардные, фьючерсные, опционные контракты и свопы. Далее автор статьи сужает круг рассмотрения деривативов до проблематики применения фьючерсных и опционных контрактов.

Фьючерсный контракт – производный финансовый инструмент, контракт купли – продажи базового актива. Хеджирование фьючерсами является самым популярным и наиболее простым видом хеджирования. При его заключении стороны договариваются об уровне цены и сроке поставки. Остальные параметры актива прописываются в спецификации контракта.

Валютный фьючерсный контракт – стандартный срочный биржевой контракт купли продажи валюты в определенный день в будущем по курсу, который устанавливается в момент заключения контракта.

Валютный фьючерсный контракт включает в себя следующие пункты:

- объем контракта;
- актив контракта (например, долл. США);
- тип контракта (расчетный предполагает расчеты только в денежной форме без физической поставки базового актива; поставочный характеризуется тем, что на дату подписания контракта, покупатель должен приобрести, а продавец продать установленное в контракте количество валюты);
- шаг цены (тик, минимальное изменение цены) соответствует минимальному изменению валютного курса;
- срок обращения контракта (от трех месяцев до одного года);
- дата исполнения;
- цена контракта (фьючерсная цена) – текущая рыночная цена контракта с заданным сроком окончания действия;
- расчетная цена по контракту с указанием метода определения расчетной цены;
- ставка депозитной маржи.

В момент покупки фьючерса на счету клиента блокируется его стоимость, которая называется гарантийным обеспечением. Гарантийное обеспечение обычно составляет от 5 до 10% от текущей стоимости базового актива. Фьючерсные контракты стандартны и гарантированы расчетной палатой. Они обладают высокой ликвидностью. Это значит, что участник сделки легко может закрыть открытую позицию с помощью компенсационной (офсетной, обратной) сделки. Результатом операции будет выигрыш или проигрыш в зависимости от того, по какой цене участник открыл и закрыл позицию.

Один из недостатков хеджирования с помощью валютных фьючерсных контрактов состоит в том, что этот процесс не может изолировать фирму от последствий колебаний цен. Поскольку хеджирование исключает получение как прибылей, так и убытков, то некоторые инвесторы предпочитают использовать не фьючерсные контракты, а опционы, которые помимо хеджирования, позволяют получить курсовую прибыль в результате изменения рыночных цен базисного актива.

Валютный опцион – срочный контракт, заключенный между двумя сторонами, в соответствии с которым продавец опциона предоставляет право, но не обязательство покупки или продажи базового актива по определенной цене, называемой страйком, и в определенный срок. Различают опционы на продажу (пут) и на покупку (колл), то есть различают следующие действия:

- Покупка права покупки (buy call option);
- Продажа права покупки (sell call option);
- Покупка права продажи (buy put option);
- Продажа права продажи (sell put option).

Валютный опцион покупается у продавца опциона по цене, которая называется премией. Премия выплачивается продавцу в момент покупки и выражена либо в абсолютной, либо в относительной величине. Премия за покупку опциона является убытком покупателя и прибылью продавца. Если опцион предъявляется к исполнению (экспирации), то продавец несет убыток.

Валютный опционный контракт включает в себя следующие пункты:

- Размер опционного контракта – определенная сумма иностранной валюты;
- Вид опциона – право покупки «колл» или право продажи «пут»;
- Цена исполнения – валютный курс;
- Цена опциона – премия за единицу покупаемой валюты;
- Стоимость опциона – премия, умноженная на размер опционного контракта;

– Минимальное изменение цены опциона (для биржевых опционов) соответствует минимальному изменению валютного курса;

– Срок исполнения – в зависимости от типа опциона: период, конкретная дата;

– Порядок исполнения опциона (физическая поставка или уплата разницы между рыночным валютным курсом и ценой исполнения опциона).

Принцип управления валютным риском с помощью опционных контрактов заключается в фиксации величины потенциальных убытков размером уплаченной премии. После уплаты премии как бы ни изменялась стоимость опциона, убытки не смогут превысить уже уплаченную сумму. Это является одним из основных отличий опциона от фьючерса – убытки по нему ограничены.

Сравнительный анализ двух инструментов срочного рынка представлен в таблице №1

Таблица №1 Сравнительный анализ фьючерсов и опционов

	Фьючерсный контракт	Оptionный контракт
Сфера обращения	Биржевой рынок	Внебиржевой и биржевой рынок
Условия заключения контракта	Стандартизованы, определяются биржей	- Биржевые опционы стандартизованы; - Внебиржевые опционы определяются сторонами сделки
Регулирование	Гос. регулирование	
Положительные стороны	1) цена контракта близка к рыночному курсу; 2) более ликвидны и имеют наименьшую стоимость (ввиду стандартизации контракта); 3) расчеты с Центральным контрагентом.	1) не ограничивают возможность получения прибыли; 2) предоставляет владельцу свободу действия: исполнить опцион или отказаться; 3) кредитный риск отсутствует (исполнение контракта гарантируется клиринговой палатой)
Отрицательные стороны	1) отсутствие гибкости параметров; 2) необходимость внесения гарантийного обеспечения и ежедневных расчетов по вариационной марже.	1) покупателю опциона необходимо управлять опционной позицией в течение срока действия опциона; 2) высокая стоимость; 3) покупка опциона предполагает выплату премии, которая в дальнейшем не возвращается

Таблица составлена автором самостоятельно

Таким образом, на основании составленной таблицы, можно сделать вывод о том, что у каждого из инструментов, существуют свои плюсы и минусы. Выбор используемого инструмента зависит от конкретной сделки.

В российской практике организатором торгов на срочном биржевом рынке является ПАО Московская биржа. Ведущей площадкой по торговле производными финансовыми инструментами в России и странах Восточной Европы является рынок фьючерсов и опционов.

Для подключения к торгам на срочном рынке с фьючерсными и опционными контрактами существует следующие варианты: расчетные и брокерские фирмы, клиенты.

На Московской бирже зарегистрирована 561 фирма-участник торгов фондового, срочного, валютного рынков (по состоянию на 16 ноября 2016 года). Лидеры рынка фьючерсов и опционов по объему сделок по результатам октября 2016 года представлены в таблице №1.

Таблица – 2 Лидеры фондового рынка секции фьючерсов и опционов по объему сделок

Позиция в рейтинге	Наименование расчетной фирмы	Оборот, руб.
1	Финансовая группа "ОТКРЫТИЕ"	3 908 164 479 606
2	ООО "Компания БКС"	3 462 784 162 460
3	АО "ФИНАМ"; АО "Инвестиционная компания "ФИНАМ"	2 046 915 562 259
4	ОАО "ИК "Ай Ти Инвест"	772 140 986 213
5	Ренессанс Капитал	590 893 345 917

Составлена на основе данных Московской биржи [<http://moex.com/ru/derivatives/members-rating.aspx?rid=2>, дата обращения: 16.11.2016 г.]

В 2016 году валютные контракты Московской биржи состоят из 11 фьючерсов на такие валютные пары как USD/RUB, EUR/USD, EUR/RUB, GBP/USD, AUD/USD, USD/JPY, USD/CHF, USD/UAH, USD/CAD, USD/TRY и CNY/RUB, и 3 опционов (USD/RUB, EUR/USD, EUR/RUB).

Самый ликвидный валютный контракт — фьючерс на курс доллара США/российский рубль, с августа 2014 года он занимает первое место по объему торгов в рублях среди всего спектра инструментов срочного рынка Московской биржи. В периоды высокой волатильности на финансовых рынках фьючерсы активно используются в качестве инструментов для хеджирования валютных рисков. Это подтверждает рост объема открытых позиций по фьючерсу на курс доллар/рубль, который в дни сильного и резкого роста курса доллара по отношению к рублю постоянно находится на максимальных значениях.

Со второй половины 2014 года высокую популярность среди участников, хеджирующих свои риски приобрели опционы. Объем открытых позиций по

опционам на курс доллар США /российский рубль в ноябре 2014 года достиг 11,6 млрд. долларов США или 539,3 млрд. рублей².

В 2015 году линейка валютных фьючерсов дополнилась 3 новыми контрактами. Вместе с фьючерсом на популярную в мире валютную пару доллар США/канадский доллар, к торгам был также допущен фьючерс на пару доллар США/турецкая лира, который дополнил список инструментов биржи на валюты развивающихся стран. В марте 2015 года в обращение был введен фьючерс на курс юань/рубль, который стал продолжением продуктов Московской биржи, направленных на развитие торговых отношений и расчетов между Россией и Китаем.

Объем биржевых торгов по фьючерсам и опционам по итогам октября 2016 года представлен в виде диаграмм 1 и 2.



Диаграмма 1. ADTV по фьючерсам

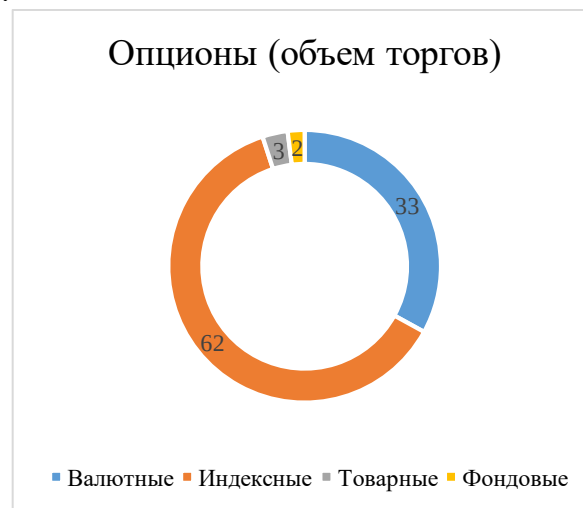


Диаграмма 2. ADTV по опционам

По итогам октября 2016 г. Среднедневной объем торгов (ADTV) по фьючерсам составил 322 млрд. руб., зафиксировано снижение на 23% по сравнению с сентябрем 2016 г. Наибольший объем торгов зафиксирован на рынке валютных фьючерсов (см. диаграмму 1).

По итогам октября 2016 г. Среднедневной объем торгов (ADTV) по опционам составил 20 млрд. руб., зафиксировано снижение на 10% по сравнению с сентябрем 2016 г. (см. диаграмму 2).

На основании сравнительной характеристики представленных диаграмм, можно сделать вывод, что базовым активом на срочном рынке являются фьючерсы. На Московской бирже преобладают расчетные валютные фьючерсы, которые не предполагают физической поставки валюты. Это делает

² Петровский А. «Валютное хеджирование», Московская биржа, Москва, 2015 г., С. 11.

инструменты удобными в использовании для всех категорий участников торгов, и, в особенности, для частных инвесторов.

Московская биржа объявила о финансовых результатах по итогам третьего квартала 2016 года. Комиссионные доходы срочного рынка увеличились на 8,2% по сравнению с аналогичным периодом 2015 года и составили 472,8 млн рублей. Объем торгов уменьшился на 11,1% до 26,61 трлн рублей (-4,8% в контрактах). Изменение структуры рынка в пользу более доходных для биржи инструментов позволил показать рост комиссионных доходов, несмотря на снижение объемов торгов. Рост торгов в секции товарных фьючерсов составил 245,6% в контрактах, при этом доля таких контрактов в общем объеме торгов фьючерсами выросла до 28,9% по сравнению с 7,9% в третьем квартале 2015 года. Доля опционов в общем объеме торгов продолжает увеличиваться: в третьем квартале 2016 года она составила 3,3% против 2,7% за аналогичный период 2015 года. Объем торгов опционами вырос на 15,5% в контрактах³.

Таким образом, в ситуации резкого снижения волатильности, уменьшения активности инвесторов на большинстве развивающихся рынков Московская биржа показала рост объемов торгов на денежном рынке, увеличение оборотов товарными фьючерсами. Рынок в полной мере оценил надежность торгов через центрального контрагента и прозрачность биржевого ценообразования, проводя возрастающую долю своих операций на Бирже. В целом за квартал наблюдался рост на 11% общих объемов торгов. Снижение процентных ставок ожидаемо приведет к нормализации доли процентного дохода в общей выручке биржи.

Как следует из проведенного в статье анализа фьючерсы и опционы являются эффективными и широко используемыми в международной практике биржевыми инструментами минимизации валютных рисков. Но пока данная практика мало используется малыми и средними российскими компаниями, у которых они возникают в ходе коммерческой деятельности. Представляется, что это происходит из-за недостатка профессиональных специалистов в области управления валютными рисками. Поэтому малому и среднему бизнесу России по вопросу хеджирования валютных рисков следует обратиться к международному опыту и накопленной практике крупных российских компаний.

³Быстров Л. «Московская биржа объявляет финансовые результаты по итогам третьего квартала 2016 года», пресс-центр, 09.11.2016 г., [<http://moex.com/n14261/?nt=112>, дата обращения: 27.11.2016 г.]

Использованные источники

- 1.Хлопянова К.В., Остапенко Е. А. «Валютные риски: причины колебания валютного курса», Ж. «YOUNG SCIENCE», Изд.: ООО "Научно-производственное предприятие Кандела" (Ставрополь), 2015 г., с. 92-96;
- 2.Хмелев И. Б. «Управление валютными рисками в российских компаниях», Ж: Transport business in Russia, с. 128;
- 3.Горбарева Я. Л., Бармин В. В. «Хеджирование валютных рисков фьючерсами и опционами», Ж.: Услуги банков, №3, 2016 г., С 14-18;
- 4.Полтева Т. В., Лукьянова Е. С. «Практика применения деривативов как инструмента хеджирования рисков», Ж.: Вестник НГИЭИ, № 1 (44) / 2015 г.;
- 5.Красовский Н.В. «Классификация инструментов хеджирования валютных рисков», Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета, 2012 г., № 1 (40). С. 130-132;
- 6.Петровский А. «Валютное хеджирование», Московская биржа, Москва, 2015 г., С. 11;
- 7.Быстров Л. «Московская биржа объявляет финансовые результаты по итогам третьего квартала 2016 года», пресс-центр, 09.11.2016 г., [<http://moex.com/n14261/?nt=112>, дата обращения: 27.11.2016 г].

УДК 338

Шишкина Л.В.

*студент 1 курса магистратуры, экономический факультет
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Российская Федерация, г. Набережные Челны
Научный руководитель: О.А. Ахмадеева, к.э.н.
доцент кафедры экономики предприятий и организаций
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Российская Федерация, г. Набережные Челны*

СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ

КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИЙ В РОССИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается сущность процесса коммерциализации инноваций. Проблемы коммерциализации инноваций в России.

Ключевые слова: Проблемы, Россия, инновации, коммерциализация.

ESSENCE AND PROBLEMS OF COMMERCIALIZATION OF INNOVATIONS IN RUSSIA

Shishkina L.V.

research supervisor: Ahmadeeva O.A.

Abstract: *This article considers essence of process of commercialization of innovations. Problems of commercialization of innovations in Russia.*

Key words: *Problems, Russia, innovations, commercialization.*

Российским правительством еще с 2005 года была поставлена цель развития инновационной системы страны, заключающаяся в формировании экономических условий для представления на мировых экономических рынках конкурентоспособной инновационной продукции в целях достижения стратегических национальных приоритетов Российской Федерации. При этом на данный момент наиболее главным приоритетом государственной политики является создание системы государственной поддержки коммерциализации инноваций и объектов интеллектуальной собственности. Процесс коммерциализации инноваций вызывает особенный интерес в связи с тем, что в настоящее время частный бизнес остается практически невосприимчивым к результатам инновационной деятельности, а именно отсутствуют инвестиционные вложения в объекты интеллектуальной деятельности, слабо внедряются инновационные технологии. В российском законодательстве термин "инновации" представляет собой введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях [1].

Инновации являются результатом деятельности ученых, однако данный труд необходимо оформить в проект и реализовать на рынке. Согласно Федеральному закону от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. 2016г.) "О науке и государственной научно-технической политике" под коммерциализацией понимается деятельность по вовлечению в экономический оборот научных и (или) научно-технических результатов [1]. Главной особенностью процесса коммерциализации результатов инновационной деятельности является его индивидуальный характер: содержание, наполнение, этапы, методы, характер субъектов, принимающих участие в процессе индивидуальны для каждого отдельно взятого случая. Тем не менее, сам процесс коммерциализации представляет собой прохождение 4 этапов:

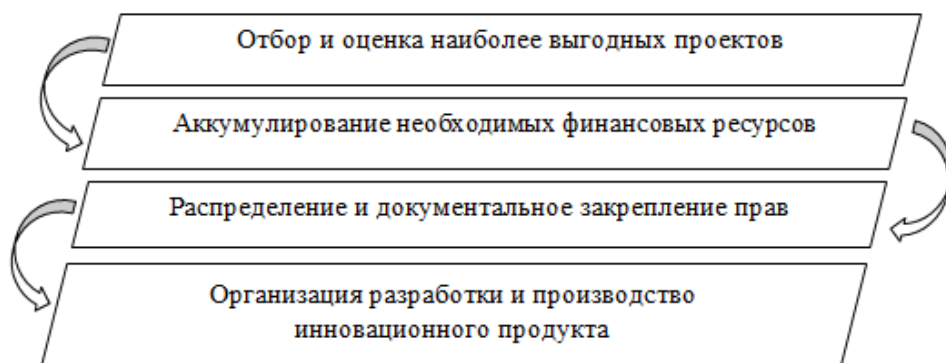


Рисунок 1. Этапы процесса коммерциализации инновационных разработок

Таким образом, процесс коммерциализации завершается и на рынке появляется новый продукт, участники начинают получать прибыль, начиная от предприятий - производителей до разработчиков [2].

В связи с постоянным изменением условий внешней среды, сопровождающимся лавинообразным потоком инноваций, на первый план выходят проблемы, связанные с процессом их коммерциализации. В условиях современной российской экономики поиск инвесторов для коммерциализации разработанных инновационных проектов процесс трудоемкий. При активности государства как катализатора инноваций, до сих пор отсутствует должный уровень правовых, организационных и экономических механизмов взаимодействия науки, производства и рынка. Остаются не до конца решенными проблемы формирования и развития инновационного процесса, стоимостной оценки инноваций, остаются слабо проработанными механизмы расчета авторского вознаграждения в процессе коммерциализации инноваций. Кроме того перед разработчиком инновационного продукта остро стоит проблема выбора: продажа патента на изобретение корпоративному бизнесу или самостоятельное внедрение инноваций в производство в секторе малого бизнеса. Основной проблемой коммерциализации инноваций на начальных этапах разработки является недостаточное внимание патентным исследованиям, технологическому аудиту, исследованиям рынка, конъюнктуры, маркетинговым исследованиям, влекущие за собой нерациональное использование финансовых и интеллектуальных ресурсов [3].

В России на начальной стадии развития находятся традиционные рыночные институты поддержки инновационной деятельности: количество реально действующих бизнес-ангелов и венчурных фондов находится на катастрофически низких уровнях и отстает в десятки раз от показателей стран, занимающих первые места в ключевых рейтингах инновационного развития. В некоторых странах специальные банки принимают активное участие в инновационной деятельности, тогда как в России коммерческие банки недостаточно финансируют радикальные инновационные проекты, в связи с высокими рисками, связанными с инновационной деятельностью. Возникают трудности с коммерческой оценкой новых технологий, имеются

сложности с созданием инфраструктуры для реализации инноваций. На данный момент на российском рынке складывается следующая ситуация: до конечного потребителя доходят только единичные инновационные разработки, причем зарубежными компаниями проявляется достаточный интерес к разработкам российских ученых, которые потом с успехом коммерциализируются. Не последнюю роль играет и то, что большинство российских ученых среднего возраста живут и работают за границей, а, по статистике, именно такие ученые решаются на коммерциализацию своих разработок [1]. В России также остается недостаточно развитым институт посредничества. Компании, которые относятся к посредникам, как правило, не отвечают за конечный результат коммерциализации. Основные проблемы коммерциализации инноваций представлены на рисунке 2.

Данный перечень проблем является далеко не полным. С первого взгляда видно, что для ликвидации данных проблем необходимо провести системную и тщательную работу в первую очередь органов власти.



Рисунок 2. Проблемы коммерциализации инноваций и их решение

Государством должны создаваться благоприятные условия для инновационного развития страны с целью внедрения собственных и иностранных инвестиций, поддерживаться реализация программ технологической модернизации производства, необходимо провести реструктуризацию предприятий, ввести программы поощрения инновационного предпринимательства, отслеживаться и разрабатываться, а также дополняться правовая база.

Использованные источники[^]

1. Комков, Н.И. Проблемы коммерциализации научных исследований и направления их решения // Проблемы прогнозирования [Электронный

ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-kommertsializatsii-nauchnyh-issledovaniy-i-napravleniya-ih-resheniya>

2.Крутик, А.Б. Направления коммерциализации отечественных инновационных разработок / А.Б. Крутик, Д.С. Криворотов [Электронный журнал] // Научно-технические ведомости СПбГПУ. – 1/2013.

3.Крутик А.Б., Ильина Л.В. Коммерциализация как путь реализации инновационных разработок [Электронный журнал] / А.Б.Крутик. – 7 том - Челябинск: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), 2013. - 55 с.

УДК 37.02

Акбарова С.Н.

преподаватель

Ташкентский Педиатрический Медицинский институт

Akbarova S.N., PhD

Tashkent Pediatric Medical institute

Uzbekistan, Tashkent

Юлдашева С.М.

преподаватель

Ташкентский Фармацевтический институт

Yuldasheva S.M.

senior teacher

Tashkent Pharmaceutical institute

Uzbekistan, Tashkent

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДИК В ЦИКЛОВЫХ ЗАНЯТИЯХ КАК «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

THE USE OF INTERACTIVE METHODS IN THE CIRCLE CLASSES AS “VOCATIONAL TRAINING TECHNIQUE”

Аннотация: Интерактивные методы широко используются на занятиях в ТашПМи. Нами было уделено внимание на изучение закономерностей выбора этих интерактивных методов на цикловых занятиях. Мы предполагаем, что «принцип возрастания активности» имеет место при выборе последовательности интерактивных игр.

Abstract: Interactive methods are widely used in TashPMI classes. We have paid attention to the study of patterns of choice of interactive methods in cyclic classes. We expect that the “principle of increasing activity” occurs when you select a sequence of interactive games.

Ключевые слова: образовательная технология, интерактивные игры, принцип возрастания активности.

Key words: education technology, interactive methods, Principle of increase of activity.

«Интерактивные методы», это - термин широко известен среди преподавателей и учащихся, они включены во все учебные заведения в системе непрерывного образования Республики Узбекистан.

Вот уже несколько лет, как стало обязательным составление образовательных технологий для каждого занятия в высших учебных заведениях РУз. Это означает, что проведение каждой обсуждаемой тематики заранее планируется в аспекте применения необходимых образовательных технологий, которые наиболее подходит для достижения цели конкретного урока.

Эти процессы могут быть описаны как практическое внедрение в образовательную систему тех задач, которые вошли «Национальную программу подготовки кадров» принятое в 1997 году [2].

Перед учеными педагогами теперь стоит задача изучение закономерностей эффективности применения образовательных технологий. Как известно, в системе обучения существует дидактические принципы, которые определяют эффективность процесса обучения. Следовательно, мы считаем, что между применением образовательных технологий и эффективностью обучения также существуют свои определенные закономерности, которых необходимо изучить. В данной статье мы уделяем внимание следующему вопросу: «На что нужно обратить внимание в последовательности выбранных образовательных технологий?».

Процесс обучения в Медицинской академии, в Ташкентском Педиатрическом Медицинском институте и Ташкентском Стоматологическом институте отличается от других вузов тем, что начиная с 4-курса, студенты обучаются по всем предметам в виде цикловых занятий. Каждый отдельный предмет изучается в течении нескольких дней подряд, в виде модулей.

Цикловые занятия имеют в той или иной степени эффекта «наедания». Учитывая эту тенденцию, интерактивные методы в виде игр имеют огромное значение для повышения заинтересованности студентов в процессе занятия относительно того или иного предмета. Преподаватель, владеющий высоким мастерством применяя интерактивные игры на занятиях, может заинтересовать всех студентов, даже если с точки зрения студентов данный предмет имеет менее практическое значение, чем другие предметы. Но анализируя все применяемые интерактивные игры, мы пришли к выводу, что их последовательность не должен быть хаотичным. Мы полагаем, что последовательность различных интерактивных игр должна соответствовать определенной закономерностью. Степень активации, которая требуется для проведения определенной игры со стороны студентов, должна быть постепенно нарастающей. Это означает, что интерактивные игры должны быть подобраны в порядке от менее интересного к более интересному. Это положение мы предлагаем называть как «принцип возрастания активности». Если не учитывать этот принцип, мы можем наблюдать следующую картину.

Представьте, что вы провели занятие, используя самую интересную методику интерактивных игр. У студентов вы оставили об уроке большое впечатление. На следующем уроке студенты будут ждать от вас такого же, не менее интересного занятия. Если вы на последующих уроках примените менее интересный метод, интерес студента к предмету понижается. Не реализованные ожидания студентов приведет к пассивности, к унынию и т.д. Им будет казаться, что урок совсем не интересный, если даже вы проведете тот менее интересный метод очень профессионально.

Нами была изучена оценка студентов относительно нескольких интерактивных методик, которые наиболее часто применяются на занятиях в медицинских вузах. Было выявлено, что аспект интересности различных методик дифференцируется между студентами, поскольку по отношению определенной методики были получены различные оценки. Такие разногласия могут быть решены с применением метода «Социометрии», которая была разработана французским ученым Джоном Морена для решения проблем психологического характера [1].

С помощью метода «Социометрия» студентам было предложено оценить степень интересности следующих методов: «Пчелиный рой», «Снежки», «Черный ящик», «Тур по галерее», «3Х4», «Дебат», «Аквариум», «Бумеранг», «Бум», «Круглый стол», «Ручка по середине стола», «Мозговой штурм». Общий результат анализа показал следующий список выше перечисленных методов по степени убывания интересности:

1. «Дебат»
2. «Тур по галерее»
3. «Бум»
4. «3Х4»
5. «Снежки»
6. «Пчелиный рой»
7. «Мозговой штурм»
8. «Круглый стол»
9. «Ручка по середине стола»
10. «Черный ящик»
11. «Бумеранг»
12. «Аквариум»

Действительно, если анализировать эти методы, то можно выявить, что степень активации, которая требует эти методики, постепенно нарастает в обратном порядке в данном списке. Например, в методе «Аквариум» активными являются только те студенты, которые находятся в середине аудитории, а остальные занимают место относительно как пассивные участники – наблюдатели. А метод «Дебатов», занимающее первое место в списке, требует от каждого участника наибольшей бурной активности, поскольку они очень заинтересованы от победы своей группы. Особенно на уроках «методика профессионального обучения» такие дебаты всегда сопровождаются бурными и громкими высказываниями, жестами и так далее.

Но существует такая проблема, затрудняющая осуществления «принципа возрастания активности». Ни все методики интерактивных игр или графических органайзеров могут соответствовать для изначальной цели занятия или тематики, т.е. ни все методики служат для выполнения цели

занятия. Поэтому рекомендуется все больше разработать новые интерактивные методики.

Таким образом, подводя итог, мы считаем, что применяемые интерактивные методики на занятиях должны нести характер, нарастающий интересности.

Использованные источники.

1. Морено Д. Социометрия: пер. с англ. // М.: Инлит. - 1958.
2. О национальной программе по подготовке кадров. ЗР Узбекистан – Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1997.
3. Розиков О, Огаев С., Махмудов М, Азизов Б. "Таълим технологияси" - Т., 1999.

*Акратова С.А.
студент*

*Научный руководитель Акратова С.Н.
Ташкентский Педиатрический Медицинский институт
Узбекистан, Ташкент
Akramova S.A.
student*

*Tashkent Pediatric Medical institute
Uzbekistan, Tashkent*

ТИПИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО МЕДСЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ТАШПМИ TYPICAL FEATURES OF STUDENTS AT HIGHER NURSING WORK FACULTY OF TASHPMI

Аннотация: Каждая профессия требует от специалиста иметь определенных психологических особенностей, описанные в психограмме. Нами было изучено личностные черты студентов 1-курса (49 респондент) факультета Высшего медсестринского дела. В результате выявлено, что 61 % студентов имеют высокую степень доброты и общительности. 34 % студентам свойственно высокая эмоциональная лабильность.

Abstract: Any profession demand from the specialist to have certain psychological traits that are described in psychogramm. We analysed the traits of the first year students (49 respondents) of Higher Nursing Work of faculty at TashPMI. The results showed that 61 % of the students have higher level of kindness, 34% have emotional lability.

Ключевые слова: психограмма, черты характера, медсестра, тест Кеттелла

Key words: psychogramm, traits, the nurse, test of Cattell

Любая профессия, которая на сегодняшний день имеет более 6,5 тысяч разновидностей, имеет свои требования к специалисту. Например, хирург должен быть более хладнокровным, а педиатр более мягким. Профессия шофера требует быть внимательным. Учителя должны быть стрессоустойчивыми и так далее.

Все эти качества и психологические свойства, которые соответствует тем или иным профессиям, описаны в психограмме.

Актуальность исследования. Медсестринское дело имеет важное значение в сфере медицины. Порой сложно представить лечение больных без участия медсестер. Владение этой профессией ставить перед личностью своеобразные требования. Эти требования описаны в профессиограмме. Например, медицинская сестра должна иметь определенные характерологические качества.

Российскими учёными разработана “Профессиограмма медсестер”, где уделяется внимание образованию, психологическим свойствам, здоровью и характерологические черты. Ташкентском Педиатрическом Медицинском институте каждый год выпускаются 40-50 кадров по направлению Высшее Медсестринское дело. Изучение характерологических черт является актуальным научным исследованием.

Цель исследования: изучение личностных черт студентов факультета высшего медсестринского дела.

Объект исследования: 49 студентов 1-курса факультета ВМД ТашПМИ.

Метод исследования. Опросник Р.Кеттелла 16-PF вариант “С”, “Карта интересов” А.Голомштока.

Результаты исследования. Используя опросник Р.Кеттелла были получены результаты по 16 факторам: значения по факторам А («замкнутость – общительность»), В (интеллект), С («эмоциональная нестабильность - эмоциональная стабильность»), F («сдержанность – экспрессивность»), G («низкая нормативность поведения – высокая нормативность поведения»), Н («робость – смелость»), I («жесткость – чувствительность»), О («спокойствие – тревожность»), Q₁ («консерватизм – радикализм»), Q₂ («конформизм – нонконформизм»), Q₄ («расслабленность – напряженность»).

Анализируя литературные данные, можно считать, что медсестра должна быть доброй, ответственной, вежливой и внимательной [1,2]. Для изучения этих характерологических черт нами было уделено внимание на фактор А и G (таблица 1 и 2).

Таблица 1. Описание фактора А.

I. Фактор «А» (ориентирован на определение степени общительности человека в группе)	
«-» «Шизотимия»	«+» «Аффектотимия»
скрытый, обособленный, критичный, непреклонный, необщительный, замкнутый, безучастный, отстаивает свои идеи, отчужденный, точный, объективный, недоверчивый, скептический, холодный (жесткий), сердитый, мрачный	сердечный, добрый, общительный, открытый, естественный, непринужденный, добродушный, беспечный, готов к содружеству, предпочитает присоединяться, внимателен к людям, мягкосердечный, небрежный, доверчивый, идет на поводу, легко приспосабливается, веселый

Таблица 2. Описание фактора G.

VI. Фактор «G»	
«-» «Низкое супер-эго»	«+» «Высокое супер-эго»
подверженность чувствам, несогласие с общепринятыми моральными нормами и стандартами, непостоянный, гибкий, переменчивый, вызывает недоверие, потворствует своим желаниям, небрежный, ленивый, независимый, игнорирует обязанности, подвержен влиянию случая и обстоятельств, беспринципность, безответственность, неорганизованность, возможно антисоциальное поведение	высокая нормативность, сильный характер, добросовестный, настойчивый, моралист, степенный, уравновешенный, ответственный, упорный, стойкий, решительный, достойный доверия, эмоционально дисциплинирован, собранный, совестливый, имеет чувство долга, соблюдает моральные стандарты и правила, настойчивость в достижении цели, точность, деловая направленность

Черта ответственности описана в факторе А. Статистический анализ данных показал, что 61 % студентов вошли в зону «аффектотимия», получая баллы от 6 до 10, по фактору А. Это доказывает, что 61% студентов могут быть оценены как сердечные, добрые, общительные, открытые, добродушные, внимательные к людям, мягкосердечные и веселые. Все эти качества являются важными для профессии медсестер. Из всех изученных студентов, 41 % получили высокие баллы по фактору G. Правая сторона фактора G называется «высокое супер-эго» (табл.2). Описанные характерные черты в нем, высокая нормативность, сильный характер, добросовестный, настойчивый, моралист, степенный, уравновешенный, ответственный, упорный, стойкий, решительный, достойный доверия, эмоционально дисциплинированный, собранный, совестливый, имеет чувство долга, соблюдает моральные стандарты и правила, настойчивость в достижении цели, точность, деловая направленность - тоже являются важными характерологическими чертами для профессии медсестер.

Эмоциональная лабильность студентов была изучена с помощью фактора С (табл.3).

Таблица 3. Описание фактора С.

III. Фактор «С»	
«-» «Слабость Я»	«+» «Сила Я»
слабость, эмоциональная неустойчивость, находится под влиянием чувств, переменчив, легко расстраивается, при расстройствах теряет равновесие духа, переменчив в отношениях и неустойчив в интересах, беспокойный, уклоняется от общности, имеет тенденцию уступать, отказывается от работы, не вступает в споры в проблематичных ситуациях, невротические симптомы, ипохондрия, утомляемость	сила, эмоциональная устойчивость, выдержанность, спокойный, флегматичный, трезво смотрит на вещи, работоспособный, реалистически настроенный, эмоционально зрелый, имеет постоянные интересы, спокойный, реально оценивает обстановку, управляет ситуацией, избегает трудностей, может иметь место эмоциональная ригидность и нечувствительность

Результаты статистических обработок показали, что 34,6% студентов являются эмоционально лабильными.

Отношение к выбранной профессии, главным образом интерес к медицине были изучены методикой “Карта интересов”. 85% студентов показали высокий интерес к науке медицины, получая баллы от 8 до 12 баллов.

Выводы: Студенты факультета Высшего медсестринского дела имеют высокий интерес к профессиям медицинской сферы. В дальнейшем они будут заниматься своей профессией с большим удовольствием. Но, профессионально важные характерологические черты, таких как доброта, вежливость, внимательность и ответственность найдены высокими не у всех студентов. Дальнейшая работа преподавателей направлена на профессиональному формированию и развитию студентов должно быть направлено именно на повышение личностных качеств описанные выше, с учётом гендерных тенденций [3]. Исследования показали, что эти качества зависят не только от наследственных факторов [4], а это означает возможность их развития.

Использованные источники:

- 1.С.Н.Козлова. Роль индивидуальных особенностей студентов и преподавателей в подготовке медицинских работников. // Журнал «Школа педагогики», № 2, 2010, С. 59-62.
- 2.И.О.Авдеева. Профессиография и её роль в развитии профессионализма. // Общество: социология, психология, педагогика, № 2, 2013, С.40-44.
- 3.Akbarova S.N. et al. GENDER DISTINCTION IN RESULTS OF CATTELL’S 16 PF QUESTIONNAIRE AT STUDENTS OF MEDICAL INSTITUTE //ISJ Theoretical & Applied Science. -2016. –Т.10. -№. 42. –С. 95 -99.
- 4.Акбарова С.Н. Шахс характерининг ташқи белгилари. 2015, 143б.

*Акрамова С.А.
студент*

*Ташкентский Педиатрический Медицинский институт
Узбекистан, Ташкент*

*Akramova S.A.
student*

*Tashkent Pediatric Medical institute
Uzbekistan, Tashkent*

МЕДСЕСТРА БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ THE NURSE OF FUTURE GENERATION

Аннотация. Статья посвящена дискуссии оценки деятельности медсестер. Описаны текущие требования, предъявляемые к медсестрам. Обсуждаются новые предложения по улучшению работы профориентации медсестер.

Ключевые слова: профессия, медсестра, деятельность, личность, профессиограмма.

Abstract: *The article is devoted to discussion the issue of estimation of nursing activity. The current requirements being shown to nurses are described. The new offers for improvement of work of proforientation nurses.*

Key words: *profession, nurse, activity, person, professiogram.*

Как известно, развитие любого общества, социальная, политическая и экономическая стабильность зависят от степени развитости интеллектуальной и нравственной сферы граждан. Поскольку, нравственное обновление общества, формирование социально направленной рыночной экономики и формирование демократического правового общества, которое ведет к присоединению мировому сообществу также могут зависеть от национальной задачи подготовки кадров. Поэтому, первый президент Республики Узбекистон правильно констатировал, что создание условий и действенных механизмов всестороннего развития и благополучия личности, изменение устаревших мышлений и поведений является основной целью и действенной силой осуществляющихся реформ. Потому что, формирование новой системы безупречной подготовки кадров, основываясь на богатое интеллектуальное наследие народа и на общечеловеческие ценности, опираясь на новые достижения современной культуры, экономики, науки, техники и технологий, стало важным условием развития Республики Узбекистан.

На сегодняшний день основной задачей министерства Высшего и средне-специального образования на государственном уровне является обучение молодёжи профессиям, выбору профессии по своему интересу и желанию, формирование чувства преданности к своей профессии на всю свою жизнь.

Профессии разнообразны. Из них профессия медсестры имеет важное значение в системе здравоохранения. Деятельность медицинского персонала, а также медсестры хорошо описаны в многочисленной литературе, научных изданиях и документах установленных законодательством.

На сегодняшний день в республике Узбекистан медицинские сестры и медбратья выпускаются в 78 средне-специальных профессиональных колледжах и 7 высших учебных заведениях.

При выборе профессии важное значение имеет профориентационная работа проводимая в школах и в центрах профориентации. Основным методом для изучения склонностей и способностей к различным профессиям является психологические тесты, главным образом, на сегодняшний день пользуются «Карта интересов» Е.А.Голомштока и ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) А.Е.Климова. Существуют также и другие тесты, но они не пользуются меньше. Насколько эти тесты способны определить склонность и способность к профессии медсестра и медбрата? Рассмотрим несколько психологических тестов, ориентируясь на этот вопрос. Как известно, «Карта интересов» направлена на изучение интересов по 29 направлениям. Среди них 4-направление называется «Медицина». Но выявленный интерес к медицине ещё не полностью говорит о профессии

медсестры, хотя среди вопросов имеется 2 вопроса относительно ухода за больными. Также тест ДДО имеет только 3 вопроса относительно деятельности медсестер. Таким образом, выбор профессии медсестер происходит самостоятельно, полагаясь на свои внутренние эмоции и интересы, анализируя собственные данные деятельности медсестер. При этом, не все имеют полное представление о работе медсестер. Выбор любой профессии будет адекватным, когда представление о ней является полным и всесторонним. Например, будущая медсестра должна знать, что профессии медсестры имеет следующие доминирующие моменты деятельности: уход за больными; наблюдение за состоянием больного; выполнение лечебных процедур, назначенных врачом; оформление и выписка больных; контроль за питанием и санитарным состоянием больных; оказание помощи врачу на приеме; контроль за санитарно-гигиеническим состоянием в отделении и палате; контроль, учет и хранение медикаментов; оказание квалифицированной помощи по уходу за новорожденными; оказание своевременной медицинской помощи в экстренных ситуациях; оказание посильной психологической помощи и поддержки больным; осуществление реабилитационно-профилактических мероприятий; проведение санитарно-просветительной работы среди населения; осуществление пропаганды, направленной на борьбу с наркотиками, алкоголизмом, курением; оформление медицинской документации [1].

Немаловажную роль играет при выборе профессий знание о специальных способностей и личностных качеств, способствующих эффективному выполнению профессиональных обязанностей. Мы остановимся подробно на личностных качествах. Так, медсестра и медбрат должны иметь следующие личностные качества: терпеливость и выдержанность; доброжелательность и приветливость; ответственность; аккуратность; тактичность; чуткость; внимательность; добросовестность.

А также, выявлено, что существуют качества, препятствующие работе успешной медсестер: брезгливость, безответственность, невнимательность, эгоистичность, жестокость, эмоциональная неуравновешенность, нетерпимость, рассеянность.

Уведомленность о профессии с акцентом на профессиограмму является начальным фактором для развития профессионализма, поскольку профессиограмма состоит из самых необходимых данных относительно той или иной профессии [2].

Как можно оценить личностные качества описанные выше? Психология имеет различные тесты для изучения личностных качеств. Например, 16-факторный опросник Кеттелла изучает все существующие личностные черты, где баллы варьируются от 0 до 10.

Можно ли развить личностные качества описанные выше? Ученые, изучающие формирование личностных черт, утверждают, что каждая личностная черта имеет определенную наследственную основу. Чем больше наследственность, тем ниже вероятность развития личностных черт на

высоком уровне [3]. Анализ литератур показал, что например, агрессивность [4] и доброта [3] имеют наследственную основу, и они могут отражаться в дерматоглифике.

Уделение внимания в первую очередь, на наследственные основы, необходимые личностные черты, склонности и способности обеспечивают развитие профессионализма на высшем уровне. Наследственная почва – это первый, важнейший фактор всех начинаний на высокоэффективном уровне. Но, к сожалению, на сегодняшний день, мало кто обращает на эти важные стороны становления профессионализма.

Поступление в те или иные высшие учебные заведения осуществляется путем тестирования в установленном порядке, следуя закону «Об образовании» и «Национальной программы подготовки кадров» Узбекистана. Безусловно, этот метод обеспечивает обучение в непрерывном порядке, учитывая необходимые знания для продолжения профессиональной подготовки. Но, в то же время мы пропускаем другой аспект описанный в профессиограмме. Мы имеем в виду психологическую сторону – психограмму.

В дальнейшем, задача психологов состоит из изучения наследственных предпосылок того или иного личностного качества. Нужно найти пути их диагностики и оценки будущих вероятных изменений.

Подводя итоги, мы можем сказать, что выбор профессии очень сложный процесс, и, поэтому наука должна заниматься именно теми сторонами профориентации, которые могли бы обеспечить наиболее результативными, эффективными методами уточнения соответствия личности к той или иной сфере деятельности.

Использованные источники:

- 1.http://studopedia.su/15_107418_professiogramma-meditsinskaya-sestra-medsestra.html
- 2.И.О.Авдеева. Профессиография и её роль в развитии профессионализма. // Общество: социология, психология, педагогика, № 2, 2013, С.40-44.
- 3.Акбарова С.Н. Шахс характерининг ташқи белгилари. –Т.: МЧЖ “Fan va ta’lim poligram”, 2015, 143 б.
- 4.Акбарова С.Н., Матвеева А.А. Наследственное отражение предпосылок агрессивности человека // Новый университет. Научный журнал. Серия «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук», № 01(34), 2014. -С. 102-104.

*Алеева Ю. В., кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры «Педагогики»
Алтайский государственный педагогический университет
Россия, г. Барнаул*

ПРОБЛЕМНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ КАК ДЕЙСТВЕННОЕ СРЕДСТВО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

В статье анализируется проблемный подход в процессе стимулирования познавательной активности студентов. Рассматривается проблемный подход в обучении как действенное средство стимулирования познавательной активности студентов. В работе отмечено, что проблемный подход в обучении способствует интеллектуальному развитию, формированию мировоззрения, нравственных, эмоциональных сторон личности и в целом объясняет обусловленность стимулирования познавательной активности студентов педагогическим процессом в высшем учебном заведении.

Ключевые слова: *проблемный подход, проблемное обучение, проблема, познавательная проблема.*

PROBLEMATIC APPROACH IN TRAINING AS THE EFFECTIVE STIMULANT OF INFORMATIVE ACTIVITY OF STUDENTS

In article the problematic approach in the course of stimulation of informative activity of students is analyzed. The problematic approach in training as an effective stimulant of informative activity of students is considered. In work it is noted that the problematic approach in training promotes intellectual development, formation of outlook, the moral, emotional parties of the personality and in general explains conditionality of stimulation of informative activity of students with pedagogical process in a higher educational institution.

Keywords: *problematic approach, problem training, problem, informative problem.*

Постиндустриальное общество с его ценностями обуславливает необходимость перехода к новой образовательной парадигме. Становление такой парадигмы предполагаем преодоление ряда основных противоречий между развивающейся культурой и доминирующим традиционным способом «передачи» прошлого социального опыта [6].

Теоретические исследования о потребностях человека, получившее развитие в современной научно-педагогической теории, служит основанием для определения отношений в качестве предмета учебной деятельности в педагогике. При этом мы исходим, во-первых, из психологической модели личности, предложенной Н.В. Поповой. В ее работах рассматриваются теоретические и практические основы профессионально-педагогической культуры преподавателя [9]. Во-вторых, из работ Ю.В. Киселевой, где она рассматривает педагогические условия формирования культуры учебной деятельности студентов [5].

В работах А.Н. Шадрина представлен практический опыт использования инновационных образовательных технологий в высшей школе, попытка модернизации высшего профессионального образования в его основной структуре - учебном процессе [10].

Поиск путей совершенствования учебно-воспитательного процесса в высших учебных заведениях приводит к необходимости изменения и корректировки не только технологий обучения, но и акцентирования внимания на процессе развития познавательной активности студентов [2].

Изучению сущности познавательной активности и особенностей ее стимулирования у студентов предшествовал анализ литературных источников, а именно исследование состояния проблемы в педагогической теории и практике.

Ряд ученых практиков разработали и внедрили в университет модульно-рейтинговую технологию обучения, и созданная на ее основе автоматизированная система управления учебной деятельностью студента выявляет необходимость в осуществлении непрерывного контроля, уровня организации учебного процесса и эффективности обучения студентов [7].

По мнению представителей педагогической науки, стимулирование познавательной активности в учебно-воспитательной деятельности осуществляется в ходе специальной разработанной педагогической системы. Средства стимулирования познавательной активности призваны обеспечить такое взаимодействие участников учебно-воспитательной деятельности, которое выступает как обмен отношениями [8].

Каждый элемент системы представляет собой самостоятельную ее часть, имеющую специфическое назначение, которое реализуется в его функции внутри системы в целом [1].

Невозможно охарактеризовать весь процесс стимулирования познавательной активности студентов, но можно назвать те средства стимулирования, которые являются магистральными. К таким относятся проблемное обучение, которое лежит в основе познавательной активности.

Исследованию вопросов проблемного обучения посвящены работы ряда отечественных и зарубежных авторов. Авторы считают, что не может быть проблемного обучения в чистом виде, отменяющего все существовавшие типы обучения, поэтому мы не разделяем точки зрения исследователей на проблемное обучение как на новую дидактическую систему обучения в высших учебных заведениях [3].

Нам представляется, что правильнее говорить о проблемном подходе в обучении как о действенном средстве стимулирования познавательной активности студентов. Особая роль проблемного подхода в обучении состоит в том, что он способствует не только интеллектуальному развитию обучаемых, но и формированию их мировоззрения, нравственных, эмоциональных и других сторон личности, что в целом объясняет обусловленность развития познавательной активности студентов педагогическим процессом в высшем учебном заведении.

В работах ученых рассматривается развитие познавательной активности личности в процессе проблемного обучения Проблема - это осознание недостаточности для удовлетворения возникшей познавательной потребности. Она выражается в форме познавательной задачи теоретического или практического характера, разрешение которой создает цельное представление об объекте изучения. В процессе учебных занятий осознание проблемы специально организуется преподавателем [4].

Возникшая познавательная проблема может быть разрешена с разной степенью самостоятельности студентов и на разных уровнях познавательной активности. Однако у преподавателя всегда есть возможность, используя различные приемы, которые обеспечили бы познавательную деятельность студентов в процессе его рассказа. В процессе рассказа преподавателя учение студентов может осуществляться путем выполнения заданий такого типа, как показ образца разрешения проблемы.

Таким образом, анализ передового педагогического опыта преподавателей показывает, что они используют проблемность в обучении как одно из действенных средств стимулирования познавательной активности студентов.

Использованные источники:

- 1.Алеева, Ю.В. Педагогическая система как средство стимулирования познавательной активности студентов // Теория и практика современной науки. – 2016. - № 6(6). – С. 1506-1508.
- 2.Алеева, Ю.В. Теоретические и практические предпосылки развития познавательной активности студентов в процессе обучения // В сборнике: Модернизация профессионально-педагогического образования: тенденции, стратегия, зарубежный опыт материалы международной научно-практической конференции. АлтГПА. - 2014. - С. 28-30.
- 3.Алеева, Ю.В. Развитие познавательной активности студентов в целостном педагогическом процессе //Сибирский педагогический журнал. - 2011. - № 5. - С. 56-64.
- 4.Алеева, Ю.В., Попова, Н.В. Развитие познавательной активности студентов вуза в процессе проблемного обучения // Экономика. Профессия. Бизнес. – 2015. - Т. 1. - № 1 (1). - С. 58-60.
- 5.Киселева, Ю.В., Попова, Н.В. Педагогические условия формирования культуры учебной деятельности студентов // Мир науки, культуры, образования. - 2009. - № 5. – С. 273-276.
- 6.Попова, Н.В. Пути развития личности педагогов и студентов в контексте физкультурно-спортивного образования // Теория и практика современной науки. – 2016. - № 7 (13). – С. 445-448.
- 7.Попова, Н.В. Контроль как основной инструмент эффективности обучения студентов в модульно-рейтинговой системе // Теория и практика современной науки. – 2015. - № 6 (6). - С. 1652-1654.
- 8.Попова, Н.В. Педагогическая система стимулирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. Диссертация кандидата

педагогических наук. - Барнаул, 2002. –189 с.

9.Попова, Н.В., Киселева, Ю.В. Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза // Мир науки, культуры, образования. – 2010. - № 5. – С. 206-208.

10.Шадрин, А.Н., Баянкин, О.В., Попова, Н.В. Использование инновационных технологий в компетентностно-ориентированном обучении студентов института физической культуры и спорта // Мир науки, культуры, образования. – 2015. - № 3 (52). – С. 129-131.

УДК 373.1

Байбакова Я.А.

студент магистратуры

Гончарова К.А.

студент магистратуры

1 курс, факультет «управления

и экономико - технологического образования»

Волгоградский государственный социально - педагогический университет

Россия, г. Волгоград

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья посвящена анализу опыта управления системой образования в России. Выявлены структурные элементы и уровни системы образования, а также представлены пять требований, направленных на развитие отечественной системы образования.

Подводя итог, авторы определили особенности управления системой образования в Российской Федерации.

Ключевые слова: образование, система, управление, уровень управления, образовательное учреждение.

Согласно законодательству Российской Федерации образование - это совокупность процессов воспитания и обучения, приобретаемые знания, умения, навыки, ценностные установки, которые являются общественно значимыми благами для человечества.

Система образования - основной социальный институт, важная сфера становления личности, исторически сложившаяся общенациональная система образовательных учреждений и органов управления ими, которая действует в интересах воспитания подрастающих поколений, подготавливает их к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности, а также удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности. Система образования включает в себя: дошкольные учреждения, общеобразовательные, профессиональные учебные заведения, различные способы подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников. Из этого следует, что система образования, с одной стороны, представляет собой целостную, упорядоченную и взаимную связь различных частей структуры образования. С другой стороны, она включает в себя

общественные отношения (политические, идеологические, правовые, социальные, экономические, педагогические, этические), которые складываются в системе образования. Цель системы образования - обеспечивать права человека на получение образования. Критерий эффективности ее деятельности определяется уровнем образованности выпускников.

Система образования в России - федеральная, централизованная и состоит из таких структурных элементов:

1. Дошкольное образование (получение элементарных знаний в дошкольных учреждениях для детей от 1,5 до 6 лет).

2. Начальная школа (обучение детей с 6 до 10 лет).

3. Неполное среднее образование в общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях получают на протяжении 5 лет. По окончании 9 классов ученики получают документ об общем среднем образовании.

4. Полное среднее образование дает право на поступление в колледж, техникум и другие учреждения профессиональной подготовки. По завершению обучения выпускники получают аттестат, который в дальнейшем предоставляют при поступлении в высшее учебное заведение.

5. Высшее образование (бакалавриат, специалитет или магистратура).

Итак, рассмотрим подробнее каждый уровень высшего образования. Бакалавр - выпускник ВУЗа, прошедший обучение на протяжении 4-х лет и получил диплом о высшем образовании. Система образования в России предусматривает повышение уровня бакалавра с помощью дополнительного обучения (еще 2 года) и получения квалификации «магистр».

Данная система отражает объективные потребности общества. С помощью этой системы обучения происходит постоянное обновление знаний и получение навыков, необходимых в современных условиях. Также необходимо отметить, что непрерывное образование - это своеобразное учение о постоянном совершенствовании человека и пожизненном развитии его способностей.

Главная цель управления системы обучения - постоянно развивать творческое мышление и потенциал человека. Центром данной системы должен быть сам человек, его желания и развитие его умений.

Развивающееся российское общество предъявляет новые требования к системе образования. Во-первых, Россия нуждается в современном образовании, высоконравственных, предприимчивых людях, которые смогут самостоятельно принять ответственные решения и прогнозировать их возможные последствия.

Во - вторых, сегодня образование - это мощная движущая сила экономического роста, увеличение эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства.

В - третьих, многонациональная российская школа должна показать свою важность в сохранении и развитии русского языка, формировании русского самосознания. Совершенствование образования должно сыграть

главную роль в сохранении нации, ее генофонда, обеспечивать устойчивое, динамичное развитие российского общества.

В - четвертых, обновляемая система образования должна обеспечивать одинаковый доступ молодежи к качественному образованию в соответствии с их интересами и наклонностями независимо от материального положения семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

В - пятых, важно использовать все доступные средства для социальной защиты детей и подростков, которые лишены попечения родителей.

Что касается управления системой образования, то в России существует 3 уровня управления:

- федеральный;
- региональный;
- муниципальный.

Федеральный и региональный уровни - это уровни государственного управления сферы образования.

Федеральный орган исполнительной власти, выполняет функции по совершенствованию государственной политики и нормативно-правовых актов регулирования сферы образования. Также регулирует научную, научно - техническую и инновационную деятельность, нанотехнологии, контролирует развитие федеральных центров науки и высоких технологий, государственные научные центры и интеллектуальную собственность. Осуществляет контроль за сферой воспитания, опеки и попечительства, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, является Министерство образования и науки Российской Федерации. Министерство образования и науки Российской Федерации координирует и контролирует деятельность по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по науке и инновациям и Федерального агентства по образованию. Федеральное агентство по образованию (Рособразование) - это федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет функции по управлению государственным имуществом, предоставлению государственных услуг в сфере образования, воспитания и развития общедоступных образовательных ресурсов.

Федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет функции по контролю и надзору в сфере образования и науки является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

В каждом субъекте РФ есть орган исполнительной власти, который осуществляет управление в сфере образования (министерство, департамент, главное управление и т.п.) в границах соответствующего ему региона.

Контрольно-надзорные функции в рамках полномочий, которые предоставлены субъектам Российской Федерации существующим

законодательством, могут выполняться как самим органом управления образованием, так и отдельными специализированными органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации. В муниципальных районах и городских округах управление в сфере образования осуществляется соответствующими органами местного самоуправления.

Как уже было указано, каждый уровень имеет свои полномочия в части управления системой образования. Полномочия - это права на выполнение тех или иных действий или проведение той или иной образовательной политики, зафиксированное законодательно. Полномочия можно делегировать, т.е. права на выполнение конкретного действия, проведение определенной образовательной политики можно передать с одного уровня управления, обладающего этими полномочиями, на другой уровень управления, который пока такими полномочиями не обладает.

При этом важно учитывать, что полномочия - это еще и право финансировать те или иные действия, следовательно, при делегировании полномочий с одного уровня управления на другой уровень управления первым второму происходит передача и финансовых ресурсов, которые необходимы и достаточны для исполнения вторым переданных ему полномочий.

Наличие определенных полномочий означает и то, что вышестоящий уровень управления не может определить порядки и правила проведения реализации указанных полномочий, а только дает рекомендации по их выполнению тем или иным образом.

Большое количество дотационных территорий предполагает практику дотирования вышестоящим уровнем управления нижестоящего уровня управления в части реализации последним имеющихся у него полномочий по управлению системой образования.

В заключении хотелось бы отметить, что управление системой образования в России осуществляется на принципах, реализующихся в равной степени для всех субъектов Федерации и опирается на принципы законности, демократии, автономии образовательных учреждений, информационной открытости системы образования и учета общественных мнений и носит государственно - общественный характер.

Использованные источники

- 1.Новиков Д.А., Введение в теорию управления образовательными системами. - М.: Эгвес, 2009.
- 2.Панферова Н.Н., Управление в системе образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 241 с.
- 3.Райская Н., Национальные проекты. Развитие Образования. - М.: Экономика, - 2013. - № 20.
- 4.Серегина С.Ф., Развитие образования. Проблемы и перспективы. - М.: Новые известия, - 2014. - № 5.

5.«Система отечественного образования» // [Электронный ресурс]. URL: http://studme.org/46384/pedagogika/sistema_otchestvennogo_obrazovaniya (дата обращения: 16.12.2016).

6.«Система образования» // [Электронный ресурс]. URL: <http://center-yf.ru/data/stat/sistema-obrazovaniya.php> (дата обращения: 17.12.2016).

7.«Современная система отечественного образования: стратегия развития» // [Электронный ресурс]. URL: <https://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-43981> (дата обращения: 17.12.2016).

УДК 372.853

*Белоус Н.Н., кандидат педагогических наук
доцент кафедры «Математики, физики и информатики»
филиал Брянского государственного университета
Россия, г. Новозыбков*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

В статье рассматривает проблема выбора эффективных методов обучения. Уделяется внимание анализу понятийно-терминологического аппарата.

Ключевые слова: *метод обучения, проектная и исследовательская деятельность, федеральный стандарт общего образования.*

The article considers the problem of choice of efficient teaching methods. Attention is paid to the analysis of concepts and terminological apparatus.

Key-words: *teaching method, project and research activities, the federal standard of general education.*

Проблема выбора эффективных методов организации учебно-познавательной деятельности не нова. Учителя, проработавшие в школе долгое время, помнят, бесчисленное количество методов и форм обучения, которые приходили и уходили вместе со временем. Эта проблема обострилась в эпоху всеобщей информатизации. В последнее время наметилась тенденция говорить не об отдельных методах, средствах или формах работы, а сразу о педагогических технологиях.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий ведущее место занимает проектная и исследовательская деятельность. В материалах методических разработок различного уровня встречается термин «проектно-исследовательская деятельность» учащихся.

Анализ материалов публикаций, позволяет сделать вывод: термин «проектно-исследовательская деятельность» чаще всего появляется вследствие объединения терминов «проектная деятельность» и «учебно-исследовательская деятельность», что не корректно, на наш взгляд, и является следствием неграмотного обращения с терминологией.

Повышенное внимание к этой теме связано с тем, что в стандарте основного общего образования, включающего программу развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных

умений и навыков), четко прописана необходимость формирования «у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы» [3].

Кроме того, стандарт требует обеспечить «развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию; формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности» [3]. Для этого необходимо организовать участие учеников в различных видах творческих конкурсов, а так же в олимпиадах, эффективность проектной и учебно-исследовательской деятельности существенно повысится, если в учебном учреждении будет создано научное общество и будут проводиться научно-практические конференции.

В стандарте заложено требование формирования и развития «компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет» [3].

Однако, как мы уже отмечали [1]: «компьютерные технологии развиваются стремительно, темпы же их осмысления преподавателями-методистами отстают от теоретических разработок. Это приводит к новому противоречию - между наличием обновленных и усовершенствованных технических средств обучения и отставанием разработки методики их внедрения» в учебный процесс в целом и в проектную и исследовательскую деятельность в частности.

Таким образом, у каждого ученика должны быть сформированы навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности. «Эффективность обучающих программ в значительной степени зависит от правильного выбора приемов их использования, от целесообразности включения в тот или иной этап урока».[2]

Соответственно программы всех школьных предметов должны быть ориентированы на организацию данных видов деятельности. Искажение этого требования стандарта так же приводит к термину «проектно-исследовательская деятельность», это связано со стремлением прописать в рабочих программах один вид деятельности вместо двух: проектной и учебно-исследовательской.

И проектная и учебно-исследовательская деятельности направлены на развитие у учащихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию, а так же формирования опыта переноса и применения универсальных учебных действий в различных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся и это объединяет данные виды деятельности. Однако есть принципиальные различия.

Самое главное в проекте - это определения темы, выработка гипотезы, постановка проблемы, планирование учебных действий, реализация и защита проекта. Для того, что бы проектная деятельность помогала ученику осознанно осваивать знания как действительно необходимые, важно для проекта выбирать значимую для учащегося проблему, взятую из жизни. В этом случае учащийся может применить имеющиеся у него знания и умения для ее решения, и, что наиболее важно, осознав недостаток знаний, целенаправленно приобрести их, в ходе работы над проектом.

Этой поэтапной деятельности необходимо обучать детей, и желательно, не только в ходе подготовки конкретного проекта, но и в ходе обучения предмету и во внеурочной предметной деятельности. Важной отличительной чертой проекта является его результат – это всегда создание законченного продукта, прообраз которого заранее известен на этапе проработки гипотезы и целеполагания.

Под исследовательской деятельностью учащихся подразумевают деятельность, связанную с решением творческих задач с заранее неизвестным решением, другими словами, с незадачным результатом.

Логика исследовательской деятельности, соответствует логике научного познания, обычно включает в себя следующие этапы: постановку проблемы, изучение теории, по данной проблематике, выбор методик исследования и эксперимент (если он возможен) или сбор собственного материала, анализ и обобщение результатов работы, выводы. Результаты исследовательской деятельности учащийся не знает заранее, это принципиально отличает исследование от проекта.

Таким образом, проектная и исследовательская (учебно-исследовательская) деятельность это разные виды учебной деятельности, задача современной школы помочь учащимся сформировать навыки применения каждой из них.

Использованные источники:

- 1.Белоус Н.Н. Проблемы и тенденции информатизации образования//Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. № 2, 2015. С.65-67.
- 2.Белоус Н.Н. Традиционный и компьютерный эксперимент по физике//Экономика и социум. № 1(20), 2016. С.101-103.
- 3.ФГОС основного общего образования. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/938>

*Белусова А.С.
профессор
ФГБОУ ВО «Московский государственный
институт музыки имени А.Г.Шнитке»
Россия, г. Москва*

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО ПЕНИЯ У СТУДЕНТОВ
АКАДЕМИЧЕСКОГО ЖАНРА**

Статья посвящена анализу педагогических приемов формирующих профессиональное качество осознанного пения. Автор обращается к проблеме использования приемов осознанного пения в обучении специалистов академического вокального искусства. Рассматривается актуальность произношения слов и фраз в процессе пения. Осознанное пение рассматривается как результат ясной и вдохновенной выразительности.

Ключевые слова: *пение, вокал, опера, театр, музыка, композитор, слово, фраза, образ.*

*Belousov A. S.
Professor
FSBEI "Moscow state
Institute of music named A. G Schnittke"
Russia, Moscow*

**THE FORMATION OF CONSCIOUS SINGING STUDENTS OF THE
ACADEMIC GENRE**

The article analyzes the teaching methods formative professional quality conscious singing. The author addresses the problem of the use of techniques of conscious singing in the training of academic vocal art. Discusses the relevance of the pronunciation of words and phrases during the singing. Conscious singing is seen as the result of a clear and inspiring expression.

Keywords: *singing, vocal, opera, theater, music, composer, word, phrase, image.*

Постановка певческого голоса академического жанра звучания требует особых методических приёмов. Вокально-технические приемы извлечения певческого звука тесно связано с артикуляционным формированием гласных и согласных звуков от качества произношения, которых зависит и качество вокального слова. Поэтому первоначальной задачей педагога является привитие студенту аналитического характера процессов собственного звуко-извлечения, старательно и точного использования всех механизмов рождающих вокализацию: от приемов дыхательного процесса до звукового посыла. Звуковой посыл гласных и согласных вокальных звуков имеет свои профессиональные характеристики, зависящие от осознанности певческих приемов. «Профессиональная подготовка певцов или постановка певческого голоса в своей методической основе опирается на произношение гласных и согласных языка, на котором поет исполнитель вокальное произведение. Невозможно себе представить образное, художественное пение без

литературного текста, если не рассматривать особенности произведений, как вокализы» [2. с. 34].

Осознанность процесса только вокального звукового воспроизведения для выразительного и вдохновенного пения недостаточно и является частью исполнительского творчества. Вокальное произведение, созданное поэтом и композитором насыщено глубоким эмоционально-смысловым содержанием. Содержание вокального произведения требует как полноценного раскрытия, так и соавторства исполнителя. Соответственно к представлениям певцом мышечно-механических приемов вокализации необходим анализ эмоционально-содержательного характера текста музыкального произведения. Существует необходимость осознать чувственный характер смысла музыкального произведения, проникнуть и даже перевоплотиться в героя романса и оперного персонажа. Воссоединение в единое целое вокально-технических приемов и эмоционального, психологического содержания текста требует серьезной осознанности. «В творчестве певцов-актеров основная задача – создание яркого, полноценного, осмысленного художественного образа героя вокального произведения. Часто вокалисты, упиваясь силой и красотой собственного пения, теряют главную цель исполнительской задачи в этом жанре – выразительность» [2. с. 34].

В режиме осознанного пения голос способен передавать своими выразительными средствами всю глубину эмоциональных переживаний героя музыкального произведения. Важным в процессе исполнения вокального произведения является певческое слово. От осознанности произношения текста произведения во многом зависит раскрытие смысла романса или оперной партии, эффект восприятия художественного образа слушателем. «Если рассматривать вокальную речь как совокупность или если возможно так выразиться «симбиоз» красивого тембра (отражающего сопереживания образа героя), правильно подобранной динамики звука, сформированности гласных и согласных звуков в вокально-артикуляционном формате, то каковая совокупность слышится идеальной для восприятия вокального образа» [1. с. 44].

Вокальные произведения, созданные в конца XIX-начала XX веков многочисленные. К сожалению, основная часть произведений, к сожалению, остаются неизвестными, как исполнителю, так и слушателю. Этот факт связан с отсутствием сознания поиска новых произведений камерного и оперного репертуара, которые, по каким-то причинам не стали популярными в свое время и соответственно не вошли в традиционный репертуар вокалиста. Вокальные произведения рассматриваемого периода в основном написаны на прекрасные поэтические тексты. Таким образом, работа над созданием художественных образов, с использованием вокальных произведений названного периода может стать привлекательным для исполнителей. Обновление репертуара вокалиста неизвестными для слушателя романсов и песен, оперных и музыкальных спектаклей всегда

вызывал интерес, как у профессиональных музыкантов, так и любителей классической музыки.

Такая форма исследовательской работы вокалиста, как возрождение малоизвестных произведений, заставляет прибегать к аналитической работе. Расшифровывая, изучая музыкально-поэтическую форму, исполнитель осмысляет все нюансы поэтического и музыкального текста, осознает исполнительский, певческий процесс. Восстановление подлинного содержания истории является важной частью художественного поиска истины для определения правдивости. «При театральных постановках в таком случае остается только лишь гадать, а хотелось бы восстановить подлинный факт, то верно показать характер и колорит того, на что ссылается драматург. В истории русской певческой культуре остается перечень огромного количества забытых и полузабытых имен и еще большего количества названий произведений, которые когда-то были привычными, а теперь ушли из памяти. Поиск истоков творчества русской поэзии и вокальной лирики обогащает историю музыкальной культуры. Воссоздает, реконструирует особенности поэтического и музыкального художественного творчества» [3. с. 378].

Творческая форма поиска новых, неизвестных вокальных произведений отрывает новые возможности для педагога, поскольку появится еще один компонент передачи навыков знакомства с произведениями с неизвестными исполнительскими традициями. Работа студента с неизвестным для него вокальным произведением, не имеющим возможности прослушать аудиозапись исполнения произведения другими исполнителями, заставляет анализировать, а в случае воссоединения с вокальным процессом осмыслять.

Осмысленное пение студента приближает его творчество к самостоятельности, развивает художественный взгляд, формирует собственный исполнительский стиль.

Использованные источники:

1. Кизин М.М. Особенности вокальной речи в творчестве Ивана Петрова-Краузе. // ВЫСШАЯ ШКОЛА. Научно-практический журнал №20/2016. Издательство «Инфинити». С.43-45.

2. Кизин М.М. Певческая школа Генриетты Ниссен-Саломан в русской музыкальной культуре конца XIX века. // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2012. № 4/1 (22/1). Издательство «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова». – С. 33-36.

3. Кизин М.М. Русские поэты и вокальная лирика: исторический экскурс. // Мир науки, культуры, образования. Издательство: Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования" (Горно-Алтайск) 2012. № 6 (37). С. 376-378.

*Борисова Е.Н., к.п.н.
доцент кафедры языковой коммуникации
ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»
Россия, Москва
Тарасов Д.В.*

*доцент кафедры оркестрового дирижирования
для исполнительских специальностей
ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»
Россия, Москва*

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЛАВНОГО ДИРИЖЕРА ТВОРЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В КОНТЕКСТЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье речь идет о роли главного дирижера/хормейстера и художественного руководителя творческого коллектива в аспекте организационно-управленческой деятельности. Авторы рассматривают квалификационные характеристики данных должностей, в частности, должностные обязанности, компетенции и квалификационные требования в контексте их соответствия требованиям Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

Ключевые слова: главный дирижер/хормейстер, художественный руководитель, организационно-управленческий полипроцесс, социокультурное пространство

PRINCIPAL CONDUCTOR/CHOIRMASTER AND MUSIC DIRECTOR'S QUALIFICATION PROFILE: ORGANIZATIONAL AND MANAGEMENT ACTIVITY

Abstract. The article touches upon the organizational and managing role of principle conductor/choirmaster and music director. The authors discuss qualification profile of these positions, i.e. duties, competence and requirements in view of their meeting the standards of the National Catalogue of Qualifications.

Keywords. Principal conductor, music director, organizational and management poly-process, sociocultural environment

Руководство творческими коллективами (профессиональными, самодеятельными/любительскими хорами, певческими коллективами, оперно-симфоническим, народным и духовым оркестрами) является одной из важнейших профессиональных задач выпускника по направлению подготовки 073500 Дирижирование в области организационно-управленческой деятельности [1]. Осуществление данной задачи в современных условиях требует от дирижера не только умений организовывать работу по подготовке и выпуску концертных программ, разрабатывать репертуарные планы, участвовать в работе художественного совета и т.д. Ему также необходимо владеть целым комплексом компетенций, позволяющим гибко осуществлять руководство творческими коллективами в динамично меняющемся социокультурном пространстве.

Особая роль в руководстве творческим коллективом в контексте организационно-управленческой деятельности отводится главному дирижеру, который сегодня нередко совмещает свою должность с должностью художественного руководителя, что делает необходимым соорганизацию процессов [2] и означает необходимость интеграции квалификационных характеристик обеих должностей.

Для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления творческим коллективом независимо от организационно-правовых форм и форм собственности «Единым квалификационным справочником» предусмотрены квалификационные характеристики как должности главного дирижера, так и художественного руководителя (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии»), содержащие его должностные обязанности, перечень необходимых знаний для их выполнения и квалификационные требования [3]. Рассмотрим данные характеристики применительно к каждой из должностей (см. таблицу 1).

В должностные обязанности главного *дирижера/хормейстера*²¹⁹ входит осуществление творческого руководства художественным и артистическим персоналом организации исполнительского искусства/хорового коллектива, обеспечение художественного уровня спектаклей (концертов, представлений), организация контроля за соблюдением производственной и творческой дисциплины во время проведения концертов, репетиций, занятий, организация разработки перспективных репертуарных планов, назначение дирижеров для дирижирования оркестром на вышеуказанных мероприятиях. Дирижер согласовывает календарные планы показа спектаклей (концертов, представлений) текущего репертуара, принимает участие в разработке планов подготовки новых и капитально возобновляемых постановок, приемке макетов (афиши, баннеры и т.д.) и эскизов их художественного оформления. Он также осуществляет подготовку новых и капитально возобновляемых постановок, контролирует работу музыкальных руководителей в данном процессе, участвует в формировании составов постановочных групп и исполнителей. Ведет работу с композиторами по созданию новых музыкальных/музыкально-драматических произведений. Должностные обязанности главного дирижера включают обеспечение подбора, расстановки и использования кадров художественного и артистического персонала, определение системы, формы и порядка их профессиональной учебы, организацию мероприятий по повышению их профессионального мастерства, тарификации, внесение предложений руководству организации как о представлении к различным видам поощрения, так и о наложении дисциплинарных взысканий. Главный

²¹⁹ Квалификационные характеристики главного дирижера и хормейстера совпадают.

дирижер также призван обеспечивать связь данной организации с творческими организациями, участвовать в различных мероприятиях (пресс-конференции и т.д.) по привлечению интереса зрительской аудитории к исполнительским искусствам.

Главный дирижер должен быть компетентен в области знания законов и других нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся деятельности организаций исполнительских искусств; теории и практики дирижирования, инструментального и вокального исполнительства, основ режиссуры, актерского мастерства, художественного оформления постановок, хореографического искусства; истории отечественного и мирового музыкального, театрального, циркового, других видов искусств и литературы; состояния современного отечественного и зарубежного музыкального, театрального искусства, других видов исполнительских искусств; современной и классической литературы; порядка разработки и согласования планов творческо-производственной деятельности и перспективных планов развития в сфере исполнительских искусств; основ менеджмента, психологии управления, социологии искусства, сценической технологии, экономики и управления в сфере исполнительских искусств, трудового законодательства, авторского права; правил внутреннего трудового распорядка; правил по охране труда и пожарной безопасности.

Требованиями к квалификации являются высшее профессиональное (музыкальное) образование стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 5 лет.

**Таблица 1. Квалификационные характеристики главного дирижера
творческого коллектива**

Квалификационные характеристики главного дирижера творческого коллектива	
<i>Должностные обязанности</i>	
<i>Главный дирижер/хормейстер</i>	<i>Художественный руководитель</i>
-осуществление творческого руководства художественным и артистическим персоналом организации исполнительского искусства/хорового коллектива, -обеспечение художественного уровня спектаклей (концертов, представлений), -организация контроля за соблюдением производственной и творческой дисциплины во время проведения концертов, репетиций, занятий, -организация разработки перспективных репертуарных планов, -назначение дирижеров для дирижирования оркестром на вышеуказанных мероприятиях, -согласование календарных планов показа спектаклей (концертов, представлений) текущего репертуара, -участие в разработке планов подготовки новых и капитально возобновляемых постановок, приемке макетов и эскизов их художественного оформления, -осуществление подготовки новых и капитально возобновляемых постановок, осуществление контроля работы музыкальных руководителей в данном процессе, -участие в формировании составов постановочных групп и исполнителей, -осуществление работы с композиторами по созданию новых музыкальных/музыкально-драматических произведений, -обеспечение подбора, расстановки и использования кадров художественного и артистического персонала, -определение системы, формы и порядка их профессиональной учебы, -определение тарификации, -организация мероприятий по повышению профессионального мастерства творческих кадров, -внесение предложений руководству организации как о представлении к различным видам поощрения, так и о наложении дисциплинарных взысканий, -обеспечение связи данной организации с творческими организациями, -участие в различных мероприятиях (пресс-конференции и т.д.) по привлечению интереса зрительской аудитории к исполнительским искусствам.	-руководство творческой деятельностью организации исполнительских искусств, -несение ответственности за художественно-творческие результаты деятельности организации, -осуществление организации работы и взаимодействия артистического и художественного персонала, структурных подразделений художественно-творческой/постановочной части, -направление их деятельности на развитие творческо-производственного процесса с целью создания наиболее благоприятных условий для коллективного творчества с учетом конкретных художественных и социальных задач, -обеспечение художественного качества репертуара, -определение готовности спектакля и принятие решения об их публичном исполнении, -обеспечение выполнения организацией обязательств перед зрителями/слушателями, творческими работниками данной организации, авторами и исполнителями используемых произведений, другими партнерами по творческой деятельности, -обеспечение организации квалифицированными творческими кадрами, -развитие их профессиональных знаний и умений, -создание безопасных условий труда для их жизни и здоровья, -соблюдение требований законодательства о труде; -соблюдение трудовой и творческой дисциплины; -поручение ведения отдельных направлений творческой деятельности другим сотрудникам художественно-творческой/постановочной части.

Компетентность в области знания:	
-законов и других нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся деятельности организаций исполнительских искусств	
-теории и практики дирижирования, инструментального и вокального исполнительства	-основ режиссуры, актерского мастерства, сценического и музыкального оформления постановок, вокального, хорового и хореографического искусства
-основ режиссуры, актерского мастерства, художественного оформления постановок, хореографического искусства	
-истории отечественного и мирового музыкального, театрального, циркового, других видов искусства и литературы	
-состояния современного отечественного и зарубежного музыкального, театрального искусства, других видов исполнительских искусств	
- современной и классической музыкальной литературы	-современной и классической драматургии
-порядка разработки и согласования планов творческо-производственной деятельности и перспективных планов развития организаций в сфере исполнительских искусств	
-основ менеджмента	
-психологии управления	
-социологии искусства	
-сценической технологии	
-экономики и управления в сфере исполнительских искусств	
-трудового законодательства	
-авторского права	
-правил внутреннего трудового распорядка	
-правил по охране труда и пожарной безопасности	
Требования к квалификации	
-высшее профессиональное образование (музыкальное); -стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 5 лет	-высшее профессиональное образование (культуры и искусства); -стаж работы в должности главного дирижера не менее 3 лет или в должности дирижера не менее 5 лет

В должностные обязанности *художественного руководителя* входит руководство (в пределах документально подтвержденных полномочий) творческой деятельностью организации исполнительских искусств, несение ответственности за художественно-творческие результаты деятельности организации. Художественный руководитель осуществляет организацию работы и взаимодействие артистического и художественного персонала, структурных подразделений художественно-творческой/постановочной части, направляет их деятельность на развитие творческо-производственного процесса с целью создания наиболее благоприятных условий для коллективного творчества с учетом конкретных художественных и социальных задач. В круг компетенций данного руководителя входит обеспечение художественного качества репертуара, определение готовности спектакля и принятие решения об их публичном исполнении. Совместно с (генеральным) директором он обеспечивает выполнение организацией обязательств перед зрителями/слушателями, творческими работниками данной организации, авторами и исполнителями используемых произведений (фонограмм), другими партнерами по творческой

деятельности. Художественный руководитель способствует обеспечению организации квалифицированными творческими кадрами, развитию их профессиональных знаний и умений, созданию безопасных условий труда для их жизни и здоровья, соблюдению требований законодательства о труде; обеспечивает соблюдение трудовой и творческой дисциплины; имеет право поручать ведение отдельных направлений творческой деятельности другим сотрудникам художественно-творческой/постановочной части.

Художественный руководитель должен быть компетентен в области знания законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся деятельности организаций исполнительских искусств; основ режиссуры и актерского мастерства, сценического и музыкального оформления постановок, вокального, хорового и хореографического искусства; истории отечественного и мирового театрального, музыкального, циркового, других видов искусств и литературы; состояния современного отечественного и зарубежного театрального искусства, других видов исполнительских искусств; современной и классической драматургии; порядка разработки и согласования планов творческо-производственной деятельности и перспективных планов развития в сфере исполнительских искусств; основ менеджмента, психологии управления, социологии искусства, сценической технологии, экономики и управления в сфере исполнительских искусств, трудового законодательства, авторского права; правил внутреннего трудового распорядка; правил по охране труда и пожарной безопасности.

Требованиями к квалификации являются высшее профессиональное образование (культуры и искусства) и стаж работы в должности главного дирижера не менее 3 лет или в должности дирижера не менее 5 лет.

Таким образом, фигура главного дирижера предполагает его соответствие квалификационным характеристикам данной должности, и интеграцию соответствующих характеристик при совмещении других должностей (например, художественного руководителя), т.к. его руководство творческим коллективом в современной социокультурной среде представляет собой организационно-управленческий полипроцесс, призванный последовательно развивать системные связи в пространстве культуры и искусства.

Использованные источники:

1. Основные образовательные программы. [электронный ресурс]. URL: <http://www.gnesin-academy.ru/node/14201>
2. Щедровицкий Г. П. Оргуправленческое мышление: идеология, методология, технология: курс лекций // Из архива Г. П. Щедровицкого. Т. 4. М., 2000
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 марта 2011 г. N 251н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные

характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии" [электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2011/05/25/spravochnik-site-dok.html>

УДК 37:338.242

*Есенгалиев Р.А.
студент
Волгоградский государственный
социально-педагогический университет
Россия, г. Волгоград*

БЕНЧМАРКИНГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ПОНЯТИЕ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

В последнее время в российскую систему образования внедряется метод бенчмаркинга, который направлен на повышение качества предоставления образовательных услуг за счет изучения и внедрения в собственную деятельность лучших управленческих и образовательных технологий ведущих ВУЗов.

Термин бенчмаркинг является англоязычным и не имеет однозначного перевода на русский язык.

В наиболее общем смысле benchmark - это нечто, обладающее определенным количеством, качеством и способностью быть использованным как стандарт или эталон при сравнении с другими предметами. Бенчмаркинг представляет собой систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах, независимо от их размера, сферы бизнеса и географического положения. Это искусство обнаружения того, что другие делают лучше нас, изучение, усовершенствование и применение их методов работы.[1]

Бенчмаркинг является новым направлением развития бизнеса. Он связан с поиском и изучением наилучших методов и способов предпринимательства, чтобы осуществлять собственный бизнес еще лучше и производительнее. Для эффективного управления руководители предприятий должны учитывать не только динамику финансовых показателей своей компании, но и анализировать данные конкурентов. Сравнение результатов работы компании с деятельностью конкурентов и лидеров отрасли позволяет своевременно пересматривать стратегию развития предприятия и успешно действовать на рынке.

Такая процедура производится только при обоюдном согласии компаний-участников и при наличии достоверной информации по определенным компаниями показателям.[2]

Тем не менее, для большинства компаний бенчмаркинг не является новым, так как он осуществлялся в рамках конкурентного анализа, хотя бенчмаркинг является более детализированной, формализованной и упорядоченной функцией, чем метод или подход конкурентного анализа, это необходимая функция успеха любой организации.

Таким образом, бенчмаркинг развивает анализ конкурентоспособности, который ограничивается изучением конкурентов - их продукции, затрат и технологий, характеристик, экономических и финансовых показателей, отношений с клиентами и поставщиками. Все это необходимо для поиска наиболее выгодной продукции для предприятия.

Методы и процессы подвергаются постоянным изменениям. То, что еще недавно было наилучшим достижением, скоро станет стандартом или даже опустится ниже этого. Поэтому надо регулярно проверять, имеют ли еще силу выявленные наилучшие показатели. Следовательно, анализ превосходства - это не единовременное действие, он должен быть формально установлен на предприятии в качестве функции. Как правило, затраты на анализ превосходства после его внедрения значительно снижаются. Предпосылкой оптимального использования этих опытных данных является детализированное и систематическое документирование всех прежних сведений по анализу превосходства. Если существует проблема совершенствования системы управления и улучшения качества образовательных процессов, а не процессов выдачи сертификатов, дипломов, а затем лицензий и т. д., то нам, говоря о современных подходах к построению систем управления качеством (в том числе, премий в области качества, и, в частности, в сфере образования), необходимо обратить внимание на обратную сторону медали - рыночную.

Привлечь студента именно в свое учебное заведение - задача все более сложная и, вместе с тем, стратегически важная. Рынок и конкуренция - становятся довольно сильными мотиваторами для принятия решения об оптимизации и повышении качества системы управления образовательным учреждением. Его менеджмент, по сути, - это менеджмент крупного бизнеса, методы которого необходимо адаптировать к специфике сферы образования.

В настоящее время российский рынок услуг по получению высшего образования быстро развивается и уже достаточно насыщен как государственными, так и негосударственными вузами.[3]

Борьба на нем фактически идет за тех студентов, которые в состоянии оплатить сами или при помощи спонсоров собственное обучение. Доля негосударственных вузов не так уж велика, но большое количество студентов государственных вузов обучаются за счет бюджета, поэтому частные вузы, как правило, переигрывают государственные в маркетинге.

Одно из очевидных решений - бенчмаркинг. Развитие бенчмаркинга на базе национальной или отраслевых премий, на наш взгляд, наиболее простой и эффективный вариант. Ведущая роль в возможном приросте доли студентов вузов будет зависеть от правильно выбранной маркетинговой политики и стратегии ведения конкурентной борьбы. Те вузы, которые не смогут найти свою нишу и правильно позиционировать свои услуги, прекратят существование вообще либо станут филиалами государственных вузов. Однако, несмотря на формальное равенство учебных заведений вне зависимости от формы собственности, не секрет, что государственные вузы

имеют массу преимуществ. К ним можно отнести: во-первых, гарантированную выдачу диплома государственного образца, во-вторых, бесплатность обучения, в-третьих, финансовую, моральную и иную поддержку местных властей, в-четвертых, значительно большее количество публикаций в местной, центральной и специализированной прессе.

Проведение конкурентного бенчмаркинга вуза имеет свои особенности. Он включает в себя элементы как внутреннего, так и внешнего сравнения, является инструментом стратегического планирования и прогнозирования развития вуза, выявляет сильные и слабые стороны, определяет уровень их конкурентоспособности, помогает лучше понять требования потребителей, способствует развитию профессиональных контактов между вузами.

К сложностям, с которыми сталкиваются вузы при проведении конкурентного бенчмаркинга, можно отнести недостаточный доступ к важной информации, сложность в привлечении конкурентов к сотрудничеству в проекте по бенчмаркингу из-за опасения нарушения конкурентного права, относительно высокие финансовые затраты и затраты времени в поисках партнеров по бенчмаркингу, использовании услуг консультационных фирм. Таким образом, конкурентный бенчмаркинг можно определить как инструмент обеспечения их конкурентоспособности на основе систематической и непрерывной межвузовской оценки и сравнения с последующим изучением и применением лучшего опыта вузов-конкурентов для определения совершенствования и установления стратегических целей вуза.[4]

Центральное место в конкурентном бенчмаркинге занимает поиск партнеров по бенчмаркингу, так как от правильного выбора партнера будут зависеть содержание проекта и его результаты.

Развитие бенчмаркинга в сфере образования должно идти высокими темпами, так как развитие конкурентных отношений и соответственно повышение конкурентоспособности вуза являются основой совершенствования сферы высшей школы в стране.

При рассмотрении важности такого понятия как бенчмаркинг становится ясным целесообразность и необходимость его применения во всех сферах и в частности в сфере образования.

Бенчмаркинг дает возможность использовать накопленный опыт и взаимовыгодный обмен знаниями - это эффективная стратегия для повышения качества образования, которую необходимо брать на вооружение уже сегодня.

Концепция бенчмаркинга широко используется многими зарубежными учебными заведениями и образовательными ассоциациями. Сегодня многие вузы США, Канады, Австралии и Европы принимают участие в бенчмаркинговых проектах (сетевых или индивидуальных). В связи с этим следует отметить проекты Американской ассоциации бизнес-администраторов университетов и колледжей, Американской ассоциации

профессоров университетов, Ассоциации сотрудников колледжей и университетов, Ассоциации американских университетов, Ассоциации институциональных исследований, Ассоциации университетов и колледжей Канады, Совета университетов Онтарио и Канадской ассоциации бизнес-администраторов университетов и колледжей, Австрало-Азиатской ассоциации работников университетских служб.[6]

Существенный вклад в развитие методологии бенчмаркинга вносят специалисты бенчмаркинговых клубов и центров, главной целью которых является помощь университетам в поиске лучшей практики и совершенствовании процессов управления. К таким организациям относятся Международный клуб по вопросам университетского управления на базе Центра по вопросам управления в сфере высшего образования Великобритании, Клуб немецких технических университетов, Европейский центр стратегического менеджмента университетов и др.[4]

В ходе государственной аккредитационной проверки деятельности образовательного учреждения требуется и проверяется соответствие стандартам и минимальным пороговым критериям, что само по себе не дает достаточного импульса для интенсивного роста и развития. В условиях применения бенчмаркинга деятельность ВУЗа оценивается в сравнении с наивысшими показателями лучшей практики ведущих образовательных учреждений, что позволяет выявить области, нуждающиеся в совершенствовании, создает мотивацию к дальнейшему успешному развитию.

Г. Ватсон рассматривает бенчмаркинг как процесс систематического и непрерывного измерения, в ходе которого происходит оценка процессов предприятия и их сравнение с процессами предприятий-лидеров в мире с целью получения информации, полезной для усовершенствования собственной деятельности [2].

Внедрение метода бенчмаркинга в систему образования представляется нам особенно актуальным для образовательных учреждений негосударственного, да и государственного сектора, предоставляющих платные услуги. Это обусловлено, прежде всего, высокой конкуренцией между ВУЗами в условиях демографического спада.

Жесткая конкуренция рождает необходимость не только поддерживать высокое качество образовательных услуг и обеспечивать активную динамику финансовых показателей в собственном ВУЗе, но и тщательно анализировать деятельность конкурентов. Хотелось бы подчеркнуть, что бенчмаркинг подразумевает не просто сравнение конкурентоспособности, а посредством глубокого изучения и анализа позволяет выявить причины существующих различий и помогает выработать эффективные решения для их преодоления. Таким образом, сравнение, анализ и внедрение лучших управленческих и образовательных технологий ведущих ВУЗов позволяют образовательному учреждению своевременно корректировать стратегию развития и занимать лидирующие позиции на рынке образовательных услуг.

С применением метода бенчмаркинга в нашей стране связан ряд трудностей. Прежде всего, это недостаточное осознание значимости и эффективности применения данного метода в целом для развития системы образования, что влечет за собой нежелание ВУЗов предоставлять конкурирующим образовательным учреждениям подробную и достоверную информацию о собственной деятельности для последующего сравнения и анализа. К трудностям также можно отнести и финансовые затраты на бенчмаркинг, ведь внедрение этого метода предполагает работу профессиональных аналитиков или из внутривузовской структуры, отвечающей за контроль качества, или из специализированных консультационных фирм.

Однако мы уверены, что, несмотря на возможные сложности, метод бенчмаркинга получит широкое распространение в российской системе образования и будет способствовать повышению качества образовательных услуг и эффективному развитию высшей школы в целом.

Таким образом, можно сделать вывод, что университетские лидеры могут использовать бенчмаркинг не только для совершенствования процессов, но и как инструмент стратегического планирования и прогнозирования, поскольку он имеет дело с изучением и анализом среды, окружения, тенденций, поиском целей и ориентиров.

Использованные источники:

- 1.Адлер Ю.П. Восемь принципов, которые меняют мир// Журнал «Стандарты и Качество», №5-6, 2015. -214 с.
- 2.Гольдштейн Г.Я. Основы менеджмента: Учебное пособие, изд. 2-е, дополненное и переработанное. - Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2013.-217 с.
- 3.Кравцова Л.А., Куклин В.Ж. Управление качеством в образовании - взгляд со стороны// Журнал «Качество, инновации, образование», №4, 2015.- 112 с.
- 4.Краюшкина Г. А., Райчук Д. Ю. Реструктуризация высшей школы — веская причина заняться разработкой стратегии университета// Журнал «Университетское управление: практика и анализ». - 2014. – № 5-6(33). С. 92-95.
- 5.Управление в высшей школе: опыт, тенденции, перспективы. Аналитический доклад/ Руководитель авторского коллектива В.М.Филиппов. Авторы: В.М. Филиппов, Е. А. Князев и др. – М.: Логос, 2015. – 540 с.
- 6.Харрингтон Х. Дж., Харрингтон Дж. С. Бенчмаркинг в лучшем виде!/ Пер. с англ. под ред. Б. Резниченко. – СПб.: Питер, 2016. – 176 с.

*Жилякова О.С.
студент магистратуры 1 курса
факультет экономики и управления
ФГБОУ ВПО «Волгоградский Государственный Социально-
Педагогический Университет»
Россия, г. Волгоград*

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

В данной статье рассматривается понятие и составляющие готовности учителя к инновационной деятельности. Определены условия формирования готовности педагога к инновационной деятельности.

Ключевые слова: инновации, нововведения, инновационная деятельность, педагогические технологии, формирование готовности учителей, профессиональная готовность.

*Zhilyakova O.S
student-master of 1 course
Faculty of Economics and Management
«Volgograd State Social Pedagogical University»
Russia, Volgograd*

FORMATION OF PROFESSIONAL READINESS OF THE TEACHER TO THE USE OF INNOVATIVE LEARNING TOOL

The article discusses the concept and components of the readiness of the teacher to innovative activity. The conditions of formation of readiness of the teacher to innovative activity.

Keywords: innovation, innovation, innovation, educational technology, the formation of readiness of teachers, professional readiness.

В современных условиях инновационные средства обучения всегда будут актуальны и интересны, так как внедрение инноваций в обучение подразумевает, что педагог осознает значимость нововведений в образовании. В последнее время в обучении применяется все более широкое использование инновационных материалов: компьютеры, интерактивные доски, система контроля и мониторинг качества знаний, электронные образовательные ресурсы. Нередко с этим возникают трудности, внедрение инноваций в учебный процесс напрямую зависит от профессиональных знаний, умений и навыков преподавателя. Для решения проблем необходимо создание и осуществление подготовки учителей к использованию инновационных средств обучения.

Проблема готовности преподавателей к инновационной деятельности связана с возрастающим массовым характером применения инноваций во всех сферах деятельности человека. В связи с этим возникает потребность в новом знании, в осмыслении таких понятий как "новшество", "инновация",

"инновационная направленность", "нововведение" и путей их реализации на практике [3. с.19].

Качество образования- характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных образовательных результатов и обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям [1. с.122].

Инновационные средства обучения в образовательном процессе нужно понимать, как комплекс взаимосвязанных традиционных и инновационных средств обучения и контроля, которые будут необходимы для высококачественного проектирования и реализации образовательного процесса во времени, которые отведено учебным планом, программой для исследования дисциплины и ее усвоение.

Топольник Я.В. считал, что преподаватель должен быть готов к использованию инновационных средств обучения в своей профессиональной деятельности, владеть навыками организации обучения с использованием инноваций, знать возможные рациональные и наиболее эффективные пути, уметь комбинировать их и приспосабливать к потребностям классов [5].

Еще одним не мало важным пунктом при формировании профессиональной готовности у учителей, служит компетентность педагога, которая состоит из системы мотивов, знаний, умений, навыков, личностных качеств педагога. Итак, можно говорить, что это обеспечивает эффективность использования новых педагогических технологий в работе.

Одна из трудностей возникающая перед учителями, которые начинают использовать нововведения, служит низкая инновационная компетентность. По мнению Рустамовой С.У. для того, чтобы решить данную проблему необходимо учитывать три уровня сформированности к инновациям: низкий уровень, педагоги имеют общее представление об инновационной деятельности, отсутствует инициатива. Средний уровень, понимание значимости инновации, поверхностное владение теоретическими основами исследовательской деятельности. Высокий уровень, наличие методологических знаний у педагогов, инновационный стиль мышления, который характеризуется высокой смысловой насыщенностью, способности к проектированию [4. с.47].

Таким образом, готовность к инновационной педагогической деятельности - особое личностное состояние педагога, которое предусматривает его направленность на развитие собственной педагогической деятельности, способность актуализировать проблемы учащихся, находить и реализовывать эффективные способы решения.

Инновационная деятельность- это открытая и динамичная система, которая благодаря системности в подходе к средствам обучения, преподаватель может в полную возможность раскрыть взаимосвязи инноваций и педагогической деятельности. По мнению Золотой И.Г. под готовностью к инновационной деятельности можно также понимать совокупность качеств учителя, а именно:

1. Наличие мотива включения в эту деятельность. В зависимости от содержания мотива инновационная деятельность может иметь разные смыслы. Отсутствие мотивации свидетельствует о неготовности учителя к инновационной деятельности с точки зрения его направленности.

2. Комплекс знаний о современных требованиях к результатам школьного образования, инновационных моделях и технологиях образования. Чувствительность учителя к проблемам школьного образования и требованиям к результатам своей работы. Учитель должен хорошо ориентироваться и понимать условия их эффективного применения. Изменение в деятельности должно быть актуальным т.е. соответствующим реально существующим в данной школе условиям.

3. Компетентность в области педагогической инноватики. Общий уровень готовности учителя к инновационной деятельности зависит от уровня мотивационной готовности педагога в инновационной сфере образования [2. с.105].

Таким образом, успешное использование инноваций учителем являются умения принимать инновационное решение, рисковать, чтобы успешно решать конфликтные ситуации, возникающие при реализации инноваций.

Для того чтобы решить проблему готовности учителей к использованию инновационных средств обучения, необходимо учитывать отсутствие непрерывной связи внедрения инноваций с учебно-воспитательным процессом школы и с опорой на профессиональный опыт преподавателя. Поэтому так важно и необходимо подготовить учителей к инновационной деятельности, обеспечивающих эффективность системы образования.

Использованные источники:

1. Горемыко, Михаил. Качество образования в регионе: проективный метод управления // Народное образование. – 2008. – №7. – С. 122-129.
2. Золотая И.Г. Формирование готовности учителя к инновационной деятельности в поствузовский период- 2010.- № 2.- С. 105-107.
3. Кларин М.В. Инновации в мировой практике. – Рига, 1995.
4. Рустамова С.У. Инновационная деятельность педагогов в условиях современной школы- 2013г.- №6.
5. Топольник Я. В. Формирование готовности будущих преподавателей к использованию информационно-коммуникационных технологий// Инновационные педагогические технологии: материалы II междунар. науч. конф. г. Казань, май 2015 г. — С. 200-203.

Иржанова А.А.
студент магистратуры
1 курс, кафедра «Социальной работы
и психолого-педагогического образования»
Гуманитарный институт
МГТУ им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск

ПРОБЛЕМА ПОИСКА НОВЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

В данной статье рассмотрены проблемы организации досуга детей-инвалидов. Автор, опираясь на существующие теоретические знания, анализирует текущую ситуацию и рассматривает опыт работы с данной категорией. И исходя из этого, предлагает варианты решения проблем.

Ключевые слова: *помощь, интеграция, дети-инвалиды, культурная реабилитация, организация досуга.*

THE PROBLEM OF FINDING NEW FORMS OF ORGANIZING LEISURE ACTIVITIES FOR CHILDREN WITH DISABILITIES

This article considers the problem of organizing leisure activities of disabled children. The author, based on existing theoretical knowledge, analyzes the current situation and considers the experience with the class. And based on this, offers solutions to the problems.

Key words: *integration, children with disabilities, cultural rehabilitation, leisure activities.*

Инвалидность - как социальная проблема, присутствует практически в каждом государстве и каждая страна, в зависимости от уровня её экономического и социально политического уровня развития, оказывает помощь этому практически незащищенному слою населения, решая их специфические проблемы и организуя их досуг. В отношении детей-инвалидов, государством была создана специальная система формирования политики по организации досуга и помощи в реабилитации детей-инвалидов.

Досуг - это понятие которой трактуется учеными как свободное время, которое остается после социально-культурной деятельности, так и в процессе её осуществления. Также это - то время, которое остается после работы, учебы и удовлетворения физиологических потребностей.

Проблема поиска новых форм организации досуга детей-инвалидов имеет необычайно важное значение в настоящее время. Всеобщая декларация прав человека гарантирует инвалидам право на полное и равное участие во всех сферах жизни общества. Но реально эти люди часто лишены возможности такого участия.

Инвалидам нужен в первую очередь шанс, чтобы доказать себе и обществу право на активное существование – в умственном и физическом плане. Необычайно важное значение в этом плане имеет спорт. В последние годы практически во всем мире предпринимаются активные усилия по

организации и развитию спорта для людей с ограниченными возможностями здоровья, с определенными нарушениями в двигательной или интеллектуальной функциях – от организации небольших спортивных соревнований, до проведения таких масштабных соревнований, как Параолимпийские игры и др.

В настоящее время необходимо принятие широких мер духовно-нравственного оздоровления, социально-экономической поддержки всех слоев населения. Также стоит обратить внимание на значение данной проблемы для социально уязвимых категорий населения, к которым относятся в первую очередь инвалиды.

Нужно найти такие формы организации досуга, которые были бы пригодны для инвалидов, соответствовали бы не только их физическому, но и психическому состоянию и позволяли бы максимально полно и эффективно реализовать по отношению к ним огромный потенциал этой деятельности.

Для повышения эффективности решения социальных проблем детей-инвалидов необходим пересмотр подходов к явлению детской инвалидности, согласно сложившейся в регионах ситуации, с учетом их индивидуальных потребностей и типов семьи, видов инвалидности и других факторов.

Актуальность проблемы возрастает в связи с наличием в социальной структуре общества значительного количества лиц, имеющих признаки ограничения жизнедеятельности. В настоящее время остаются нерешенными следующие вопросы: недостаточность досуговых мероприятий для детей-инвалидов и отсутствие учреждений для проведения культурной реабилитации инвалидов.

На современном этапе развития общества, проведение комплекса мер по социальной и культурной интеграции детей-инвалидов в общество, предоставление им равных возможностей для участия в культурной и общественной жизни является одним из приоритетных направлений социальной политики. Одной из основных задач является культурная и социальная реабилитация детей-инвалидов, направленная на более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности с целью восстановления социального статуса.

Использованные источники:

- 1.Лильин Е.Т.: Детская реабилитология. - М.: Литтерра, 2011
- 2.Павленок П.Д.: Технологии социальной работы с различными группами населения. - М.: Инфра-М, 2011
- 3.Павленок П.Д.: Технологии социальной работы с различными группами населения. - М.: ИНФРА-М, 2009

*Иржанова А.А.
студент магистратуры
1 курс, кафедра «Социальной работы
и психолого-педагогического образования»
Гуманитарный институт
МГТУ им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск*

ОПЫТ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

В данной статье рассмотрены психолого-педагогические проблемы, которые испытывают семьи, воспитывающие детей-инвалидов. Автор, опираясь на существующие теоретические знания, анализирует проблемы, рассматривает опыт работы с такими семьями. Исходя из этого, предлагает варианты решения проблем.

Ключевые слова: *воспитание, дети-инвалиды, психолого-педагогическая помощь, семьи.*

EXPERIENCE WITH FAMILIES RAISING CHILDREN WITH DISABILITIES

This article discusses psychological and pedagogical problems of families raising children with disabilities. The author, basing on the existing theoretical knowledge, analyzes problems, considers the experience of such families. On this basis, offers solutions to problems.

Keywords: *education, children with disabilities, psycho-educational support, family*

В настоящее время, в России, численность детей-инвалидов составила 580 тыс. человек [5]. Эти цифры четко показывают остроту обсуждаемой проблемы, как в теоретическом, так и в практическом отношении. А это значит, что большому числу родителей многократно приходится сталкиваться с проблемами воспитания и развития детей-инвалидов.

В ходе воспитания такого ребенка, родители непременно сталкиваются с такими проблемами, как процесс социализации и адаптации своего ребенка в социальную действительность и важно, чтобы эти процессы реализовывались успешно. От родителей это требует больше сил, терпения и времени, а для специалистов – тесной связи образовательного учреждения и семьи.

Специалисту, работающему с данной категорией семьи, необходимо знать и учитывать ее особенности, находить такие формы организации досуга, которые были бы пригодны для детей-инвалидов, соответствовали бы не только их физическому, но и психическому состоянию и позволяли бы максимально полно и эффективно реализовать по отношению к ним огромный потенциал этой деятельности. Например, такие методы сотворчества с детьми как: игровые, соревновательные, методы сотрудничества, импровизации и т.п. мотивируют познавательную

деятельность детей-инвалидов, заинтересовывают их в процессе познания различных явлений действительности, способствуют развитию у детей творческого воображения, формируют навыки вступления в различные социальные отношения, развивают физическую активность, а так же способствуют равноправному духовному контакту взрослых и детей.

Все семьи, воспитывающие ребенка-инвалида, нуждаются как в психологической поддержке, направленной на повышение самооценки родителей, оптимизацию психологического климата в семье, так и в педагогической помощи, которая связана с овладением необходимыми знаниями и навыками по воспитанию ребенка.

В число таких мероприятий, которые позволяют это реализовать, входят: оказание медико-психологического сопровождения семей с детьми-инвалидами, проведение консультаций специалистами (врачами, психологами) индивидуальной и групповой психологической работой с детьми, проведение просветительских лекций и тренингов для родителей.

Чтобы повысить эффективность психолого-педагогической работы с данной категорией семей, важно использовать возможности такой сферы жизнедеятельности как досуг. Правильно организованный досуг является важнейшим инструментом социализации человека, позволяющий семьям, воспитывающих детей-инвалидов лучше справиться с психологическими и педагогическими проблемами. Он обеспечивает интеграцию детей-инвалидов в социальную среду.

Накоплен большой опыт работы с семьей, воспитывающих детей-инвалидов в МУ «Центр помощи семье и детям» г. Магнитогорска. В этом учреждении работают педагоги-психологи, которые помогают родителям и детям в решении проблем встающих перед такими семьями. Оказываемая помощь позволяет родителям преодолеть проблемы психологического характера, решить внутрисемейные конфликты, активизировать жизненные ресурсы, создать атмосферу взаимопонимания и уважения, благоприятного климата в семье и на работе и т.д. Дети получают возможность адаптироваться в коллективе, научиться общению с взрослыми и сверстниками, развить интеллектуальные и творческие способности, справиться с агрессией, преодолеть страхи, снизить уровень тревожности, психологически подготовиться к школе, избавиться от суицидальных мыслей и т.д.

Работа в этом учреждении с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, строится следующим образом: на первой встрече с педагогом-психологом выстраиваются отношения между специалистом и семьей, далее проводится диагностическое обследование личности ребенка. После этого составляется индивидуальный коррекционный план работы с ребенком и родителями по преодолению выявленных нарушений. По завершении работы педагог-психолог дает рекомендации родителям на будущее.

Важно помнить, что развитие ребенка-инвалида в большей степени зависит от семейного благополучия, участие родителей в жизни своего

ребенка, в его физическом, и духовном становлении. Поэтому необходимо оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям, воспитывающих детей-инвалидов.

Использованные источники:

1. Дементьева Н.Ф. Социальная работа с семьей ребенка с ограниченными возможностями. – М., 2006. – С. 121.
2. Огарков М.Д. Дети-инвалиды: проблемы и пути решения // Отечественный журнал социальной работы. – 2001. – №11. – С. 15-17.
3. Петрова В.Г. Кто они, дети с отклонением в развитии? – М.: МПСИ; Флинта, 2008. – С. 160.
4. Слепухина Г.В. Психологическое обеспечение социальной работы с семьей. – 2-е изд., доп. – Магнитогорск: МаГУ, 2011. – 143 с.
5. Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс] – http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/# (дата обращения: 11.11.2016).

УДК 37.013

*Кадилова Д.Б.
преподаватель
кафедра «Английская филология»
Наманганский государственный университет
Узбекистан, г. Наманган*

ПРОИЗВЕДЕНИЕ ЮСУФ ХОС ХОЖИБА «КУТАДГУ БИЛИГ» КАК ИСТОЧНИК НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Статья посвящена анализу произведения Юсуф Хос Хожиб «Кутадгу билиг» - (знания которые ведут к счастью), это дидактическое произведение является учебником помогающим воспитывать всесторонне развитую личность. Проблемы человеческого поведения, психологического развития, возвышенность в высшую степень, соответствующие Востоку, были передовыми идеями в дидактических произведениях. Гуманность, идеи возвышения человека считались основным корнем созданных произведений, относящихся воспитанию и образованию. Как и во всех государствах и для государства Караханидов была необходима своя Конституция. Именно на основе такой необходимости и было создано произведение «Кутадгу билиг» (1069-1070), где ставятся задачи управления государством Караханидов и духовное воспитание человека всех слоёв населения необходимое для укрепления государства.

Ключевые слова: *Знания, нравственность, мораль, образование, воспитание, наставление, произведение, дидактика.*

The article is devoted to analysis of works of Yusuf Hos of Hozhib "Kutadgu Bilig" - (the knowledge which leads to happiness), is a didactic work is a tutorial helping to educate comprehensively developed personality. Problems of human behavior, psychological development, and sublimity in the highest degree, corresponding to the East, were advanced ideas in didactic works. Humanity, idea

of the elevation of man was considered as the main root of the created works related to training and education. As in all the States and of the state of Karakhanids was necessary for its own Constitution. It is through this need and produced a work of art "Kutadgu Bilig" (1069-1070), where the goals of management of the state of Karakhanids, and spiritual education of the person all segments of the population needed to strengthen the state.

Key words: *Knowledge, ethics, morality, education, training, instruction, work, didactics.*

Известно, что во времена Восточного ренессанса основной задачей в духовно-просветительской области была проблема человека. Проблемы человеческого поведения, психологического развития, возвышенность в высшую степень, соответствующие Востоку, были передовыми идеями в дидактических произведениях. Гуманность, идеи возвышения человека считались основным корнем созданных произведений, относящихся воспитанию и образованию. Главными средствами реализации этой идеи, т.е. идеи гуманности, ставились задачи, приводящие к высшим моральным ценностям: человеческие чувства и отношения с помощью воспитания и образования.

Нравственно-воспитательные произведения Юсуф Хос Хожиба, играют очень важную роль в области решения задач и проблем духовно-морального развития. В данных произведениях были выдвинуты идеи о духовном развитии личности, путём науки и образования. Например его произведение «Кутадгу билиг» (Благодатное знание), в истории педагогики можно считать монументом всех произведений, написанных методом обучения морали. Именно в этот период учение Корана и Хадисов шло параллельно с изучением указанных в них поучений. В них выдвинуты вперёд такие основные качества мусульманства как: честность, добродетельность, помощь, приличие, правила общения, доброта и милосердие, мораль и другие которые, оказали влияние на Восточную литературу, в образовательно-моральные произведения.

Образовательно-моральные произведения были написаны непосредственно на основе идей, выдвинутых в Хадисах, в частности труд Юсуфа Хос Хожиба «Кутадгу билиг» является этому примером написанным на тюркском языке.

Деятельность Юсуфа Хос Хожиба приходится к X веку, периода правления Караханидов. Как и во всех государствах и для государства Караханидов была необходима своя Конституция. Именно на основе такой необходимости и было создано произведение «Кутадгу билиг» (1069-1070), где ставятся задачи управления государством Караханидов и духовное воспитание человека всех слоёв населения необходимое для укрепления государства. Юсуф Хос Хожиб проявил себя в этой сложной задаче, не только как мудрая личность, но и как учёный-воспитатель. Поэтому созданное им произведение «Кутадгу билиг», сыграло свою роль как история воспитания и образования, практической задачей которой было воспитание

гармонично развитой личности.

В произведении «Кутадгу билиг» необходимо было отметить своеобразные требования и принципы к воспитанию и образованию для укрепления государства, в связи с переходом власти в руки Караханидов. Данный труд состоит из 6500 бейтов или же 13000 строк по окончании, которого великий мыслитель предоставил его правителю Караханидов Тавгачхану (в книге написано Тавгач- Улуг Бугра Корахон (хокон) книга понравилась хану и он дал автору должность Хос хожиба.

Произведение «Кутадгу билиг» получает широкую известность в Китае где называют его «Адаб ул-мулук» (Этика Правителей), Восточной Туркестане - «Анис ул-мамолик» (Соблюдение правил в стране), Иранцы- «Шохномаи Туркий», жители Востока «Зийнат ул-умаро» (Украшение эмиров), туранцы «Кутадгу билиг», некоторые «Пандномаи мулук» (Поучения правителей).

Юсуф Хос Хожиб был великим мыслителем, человеком с глубокими знаниями своего времени, он проявил себя как философ и как мудрец в области медицины, астрономии, географии, философии, педагогики, литературе, дипломатии. Кроме освещения правил общения между различными социальными слоями населения, он создал систему правил в области дипломатии, своеобразный метод воспитания и образования.

«Кутадгу билиг» означает знание, которое ведёт к счастью, уже из названия понимаем, что это дидактическое произведение является учебником помогающим воспитывать всесторонне развитую личность.

Главная идея «Кутадгу билиг» передаётся с помощью описания жизненного пути и управления государством 4-х символических героев, которые ведут человечество к счастливой жизни: Кунтугди Элиг падишах символ-справедливости, везирь Ойтулди символ-богатства, везирь Угдулмиш символ-разума, Узгурмиш родственник везиря символ-терпения. В работе Юсуфа Хос Хожиба благо и счастье человека, его место в обществе, его обязанности, разрешение жизненных проблем являются основными задачами.

Мыслитель в своём произведении излагает свои моральные взгляды, т.е. освещает социальные отношения, между всеми типами общества опираясь на практику. Эти нравственные и моральные принципы, задачи и требования, освещены с помощью дискуссий, которые идут между героями, а также привычки и черты характера людей разных профессий.

Он утверждает, что человек за всю свою жизнь оставляет после себя хорошее имя, или выделяется своими плохими поступкам и отрицательными качествами, язык может поднять человека до небес или совсем уничтожить его, человек благодаря двум качествам обретает вечность: или своим примерным поведением, или хорошими словами. Уважительное отношение людей между собой является самым высшим в основе данного произведения

Автор освещает в своём произведении так же и чиновников, которые решают судьбу общества, взаимоотношения людей в семье самыми яркими

примерами. Он очень чётко и ясно описывает в своём произведении отношение старших к младшим, младших к старшим, чиновников к своим подчинённым или подчинённых к чиновникам, отношения между различными группами, взаимоотношения в семье, культуру поведения общества. Ознакомившись с трудом мы убеждаемся в том, что в нём особую роль автор отводит воспитанию и обучению ребёнка с момента его рождения и наставляет о необходимости постоянного контроля поведения и поступков ребёнка и выбирать для него честных и умных учителей.

В произведении особое значение отводится поведению чиновников, и эти мысли автора до сих пор актуальны. Наставления Юсуфа Хос Хожиба о поведении, воспитанности, честности являются программой для каждого бека, полководца, везира, ходжиба, посла, служащего дворца. Автор утверждает, что чиновник должен обладать следующими качествами: быть мастером своего дела, должен быть знатоком различных сфер, уметь говорить красиво, быть смелым, скромным, умным, находчивым, терпеливым, отважным, преданным, здоровым, он должен уметь сочинять стихи, играть в шахматы или нарды. Он не должен иметь никаких отрицательных качеств, характерных для человека и он всегда должен быть на службе у народа. Кроме того, автор советует отказаться от вредных привычек, таких как: пиршества, проституция, пьянства, высокомерия, эгоизма, от незаконных действий по отношению к простому народу и многие другие.

Использованные источники:

1. Юсуфа Хос Хожиб. «Кутадгу билиг»- Т.:Юлдузча, 1990
2. К.Хошимов, С.Нишонова. История педагогики. Т.:2005
3. Б.Тухлиев. Произведение Юсуфа Хос Хожиба «Кутадгу билиг».Т.:1995

УДК 373.3

Капранов Г.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики

Школа педагогики ДВФУ

Шевченко О.С.

учитель МБОУ «СОШ №12»

магистрант Школы Педагогики ДВФУ

Россия, г. Партизанск

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ПРЕДМЕТНАЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ)

Аннотация. В статье описываются критерии оценивания домашней развивающей среды первоклассников; раскрываются основные принципы развивающей среды; представлено влияние предметной и эмоциональной сред на успешность обучения первоклассников.

Annotation. This article describes the criteria for assessing the home environment developing first-graders; reveals the basic principles of developing

environment; The effect of the subject, and emotional environments on the success of teaching first-graders.

Ключевые слова. *Предметно-пространственная среда, критериальная система оценивания, эмоциональная среда развития, домашняя развивающая среда.*

Keywords. *In detail-spatial environment, criteria-based assessment system, emotional development environment, home developing environment.*

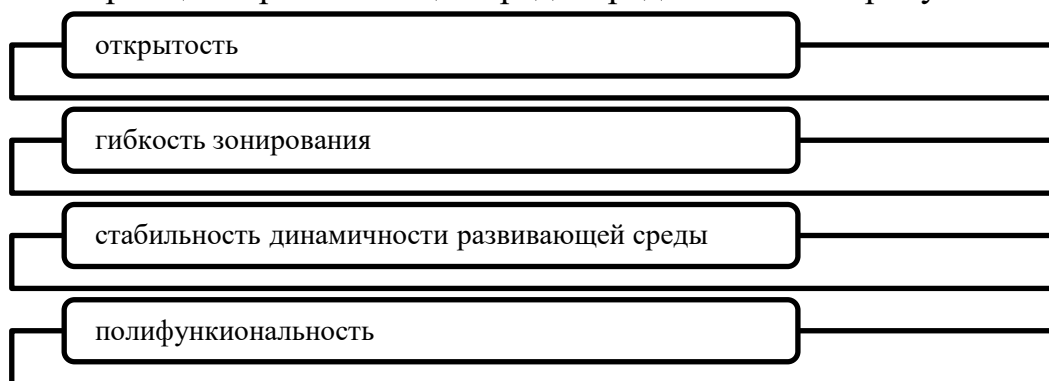
Современная образовательная система, построенная в Российской Федерации, содержит три этапа – дошкольное образование, школьное образование, высшее образование. Однако основой всестороннего развития ребенка важной частью является домашняя развивающая среда, которая предполагает активное взаимодействие родителей и детей в целях предметного, физического, эмоционального, психологического развития. Для первоклассников создание благополучной домашней развивающей среды является залогом успешного образования в будущем.

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования определены важные условия развития детей. Одним из таких условий является создание развивающей образовательной среды – благоприятного психологического климата [2]. Развивающая среда формируется не только в образовательном учреждении, но и в домашних условиях. Психологический климат в семье также способствует успешности учащегося, то есть домашняя среда влияет на развитие ребенка.

Для того, чтобы вывести систему критериев оценки домашней развивающей среды первоклассников следует определиться с понятийным аппаратом.

Развивающая среда определяется как комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых [1]. Домашние факторы определяют продвижение ребенка в его развитии, и уровень его развития показывает на то, как в семье налажено его питание, соблюдается ли режим занятий и отдыха, верно ли дозируются физические и умственные нагрузки, благополучна ли эмоциональная составляющая климата ребенка.

Основные принципы развивающей среды представлены на рисунке 1.



Источник: [7]

Рисунок 1 – Основные принципы домашней развивающей среды

Таким образом, основой домашней развивающей среды является создание максимально открытых условий для гармоничного развития первоклассника. При этом организация процессов познания должна быть создана на основе гибкости пространства и возможности перемещения первоклассника из одной комнаты в другую. Кроме этого в домашних условиях в обязательном порядке необходимо постоянно поддерживать динамику развития среды, иначе успеваемость быстро снижается. Полифункциональность определяется возможностью использования разнообразных предметов в различных аспектах деятельности школьника.

Структурно домашняя среда разделяется на несколько категорий, среди которых особе внимание уделяется предметно-пространственной и эмоциональной средам.

Развивающая предметная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка [6].

Предметно-пространственная среда должна ориентироваться на зону «ближайшего развития»:

- содержать предметы и материалы, известные детям;
- предметы и материалы, которыми дети будут овладевать с помощью взрослого;
- совсем незнакомые предметы и материалы.

Эмоциональная среда, как составляющая домашней развивающей среды позволяет первоклассникам усваивать материал. И качество усвоения информации в большинстве случаев зависит от благополучия в семье. Отношение родителей между собой, а также отношение родителей к ребенку во многом сказываются на психологическом и эмоциональном равновесии ребенка и в первую очередь отражается на успеваемости первоклассников в школе.

Далее определим особенности критериальной оценки домашней развивающей среды.

Критериальная система оценивания предполагает оценку и сравнение достижений отдельного ученика с выведенным общим критериям образования. Фактически он предполагает более объективную оценку способностей учеников в школах, дает возможность организовать планирование деятельности ученика, выделять пути достижения целей, а также оценивать эффективность достижения целей.

Среди критериев предметно-пространственной среды выделяют следующие:

1) Насыщенность – домашняя программа развивающей предметно-пространственной среды должна соответствовать возрастным возможностям ребенка, а также содержанию общей школьной программы.

Кроме этого домашняя развивающая среда должна быть оснащена средствами обучения, в том числе и техническими материалами, учебными и спортивным оборудованием, специальным инвентарем.

2) Трансформируемость. Предполагает оценку возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от сложившейся ситуации, а также от изменения интереса ребенка;

3) Полифункциональность среды, которая обеспечивается за счет возможности использования одних и тех же предметов в разнообразной деятельности первоклассника;

4) Вариативность определяется наличием в домашней развивающей среде ребенка разнообразных материалов, инструментов, игрушек, оборудования и прочих инструментов развития ребенка, которые позволяют ребенку свободно выбирать пути разрешения ситуаций;

5) Доступность означает возможности использования первоклассниками в домашней развивающей среде всех помещений, учебных материалов и игрушек, а также исправность оборудования и материалов;

6) Безопасность – соответствие всех элементов домашней развивающей требованиям надежности, и безопасности использования.

Основными критериями качества эмоциональной составляющей домашней развивающей среды первоклассников являются [5]:

Эмоционально-поддерживающий компонент: психологическая установка семьи (поддерживающая позиция родителей, отсутствие ссор в семье между родителями и с ребенком). Данный критерий оценивается путем общения педагога с родителями и ребенком;

Эмоционально-настраивающий компонент: обстановка в доме и комнате первоклассника – цветовые решения, мебель, удобство планировки.

Эмоционально-стабилизирующий компонент: режим занятости первоклассника – питание, сон, пребывание в школе, пребывание на дополнительных занятиях, уроки, игры, спортивные занятия и пр.

Эмоционально-активизирующий компонент: наличие в жизнедеятельности первоклассника широкого спектра активностей: игры, уроки, развлечения, сюрпризы, праздники и пр. важным моментом является

включение в процесс развития ребенка со стороны семьи ярко-эмоциональных игр. Кроме этого к данной категории относятся путешествия с детьми, посещение музеев, театров, кинотеатров, организация событий по совместному проведению времени. Эта составляющая позволяет ребенку набираться положительных эмоций. Оценивается по рассказам ребенка.

Эмоционально-тренирующий компонент: специальные занятия родителей с ребенком по коррекции и развитию эмоционально-личностной сферы ребенка. Важными аспектами данного этапа является обучение ребенка выражению своих чувств, фиксация на проявлениях эмоций и пр.

В силу того, что оценка эмоциональной среды развития ребенка объективно затруднена, обычно используют следующие методики [4]:

1. Восьмицветовой тест М. Люшера. Оценка дает возможность оценить утомление, стресс, тревогу и напряжение ребенка;
2. Методика «Лесенка». Определяет особенности самооценки ребенка самим собой, а также его представления об оценке его окружающими;
3. Методика «Изучение саморегуляции». Определяет на каком уровне саморегуляции находится ребенок в интеллектуальной деятельности;
4. Оценка школьной мотивации, Лусканова Н.Г. Оценка производится по рисункам и анкетам.

Получаемые результаты оценки эмоциональной составляющей по нескольким тестам дает возможность понять действительную эмоциональную составляющую развития ребенка и степень влияния домашней развивающей среды на нее.

Таким образом, приведенные критерии оценки домашней развивающей среды с предметной и эмоциональной точек зрения показывают, что для успешной адаптации и приспособления первоклассника к новым условиям необходимо создание гармоничного сочетания предметной и эмоциональной среды развития в домашних условиях.

Рассмотрим результаты стартовой педагогической диагностики учеников первого класса, которое было проведено в сентябре 2016 г. в МБОУ СОШ №12 г. Партизанска. В классе 33 обучающихся. Работу выполняли 32 человека, 1 отсутствовал по болезни. В ходе группового обследования было выявлено, что:

- 1) умение передавать форму фигуры (зрительное восприятие) сформировано на 32%;
- 2) умение ориентироваться на плоскости (пространственное восприятие) – на 60%;
- 3) умение выбирать и выполнять арифметические действия – на 73%;
- 4) умение сравнивать множества по числу элементов – на 88%;
- 5) умение классифицировать предметы – на 67%;
- 6) состояние фонематического слуха развито на 39%;
- 7) степень овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове составляет 65%;

8) умение следовать указаниям сформировано на 68%.
Соответствующий результат представлен на рисунке 2.

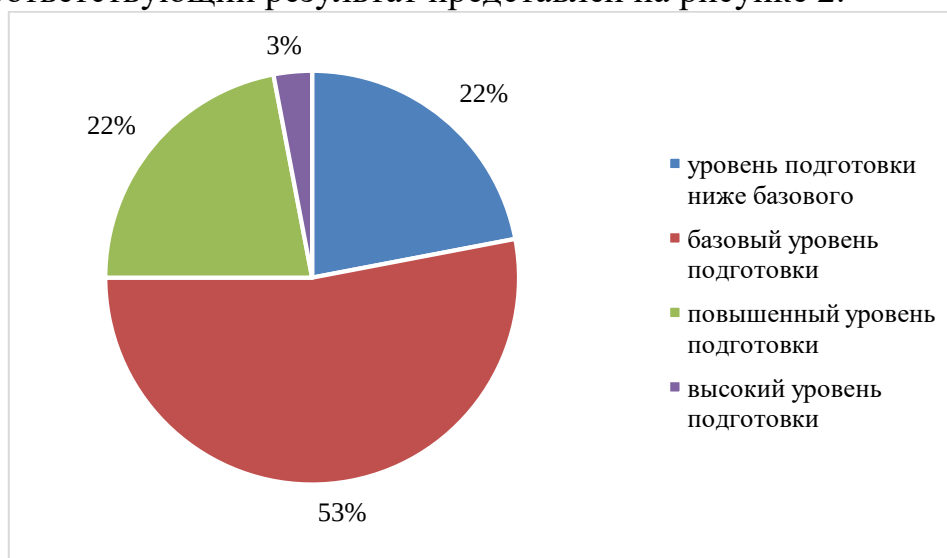


Рисунок 2 – Результат стартовой педагогической диагностики учеников 1 класса МБОУ СОШ №12, сентябрь 2016 г.

Таким образом, у обучающихся 1 класса необходимо повышать зрительное восприятие, улучшать фонематический слух, произвольность.

В целом исследование показало, что традиционный базовый уровень подготовки первоклассников к обучению отражает текущий уровень домашней развивающей среды. 22% первоклассников показали уровень подготовки ниже среднего, что в большинстве своем говорит о неудовлетворенности предметно-пространственной домашней развивающей среды. Родители не уделяют должного внимания интеллектуальному развитию детей.

В целом изучение особенностей критериальной оценки домашней развивающей среды в предметном и эмоциональном аспектах показывает, что для первоклассников особенно в период адаптации на первое место выходит формирование гармоничного сочетания предметно-пространственной и эмоциональных сред в домашних условиях. От качества организации этих процессов в доме зависит уровень мотивации детей к получению знаний и обучению в школе.

Использованные источники:

1. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии / под ред. С. А. Смирнова. — М., 1999.
2. Шевченко О.С. Домашняя развивающая среда / О.С. Шевченко // Наука, технология, техника: перспективные исследования и разработки. – 2016. – С. 535-538.
3. Крюкова Л.В. Эмоциональная сфера ребенка как один из показателей адаптации первоклассника к школьному обучению / Л.В. Крюкова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2012. №25-1. – С.20-23.

4. Салникова С.В. Уровень сформированности универсальных учебных действий первоклассников: стартовая диагностика/ С.В. Сальникова, М.О. Ткаченко // Эксперимент и инновации в школе. – 2012. – №2. – С.16-23.
5. Создание эмоциональной среды ребенка в ДОУ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/methodology/363.html>
6. Дендебер И.А. Развивающая образовательная среда школы, и адаптация к ней учащихся подросткового возраста. «Компетентностный подход в образовании как основа реализации стандартов второго поколения: от теории к практике : материалы второй межрегиональной научно-практической конференции. Ч.2 \ отв. Ред. И.А. Дендебер, А.В. Калагастова, О.Ю. Мязина. – Воронеж: ВГПУ, 2010. – с.3-12.
7. Кузичкина Н.И. Предметно-развивающая среда образовательной организации, обеспечивающая требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Н.И. Кузичкина. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uchportfolio.ru/articles/read/1374>

УДК 81

*Каргополова М.А.
студент 5 курса, профиль «Русский язык и литература»
Филиал Омского государственного
педагогического университета в г. Тара
Россия, г. Тара*

ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИ ОБУЧЕНИИ СВЯЗНОЙ УСТНОЙ РЕЧИ В 6 КЛАССЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В статье рассматриваются виды упражнений на уроках русского языка при обучении связной устной речи. Автором рассматриваются такие виды упражнений, как: восстановление деформированного текста, составление предложения из слов с добавлением любых других слов, редактирование текста, определение границ текста, задания на сравнение, задания на группировку, задания на обобщение.

Ключевые слова: устная речь, текст.

TYPES OF EXERCISE ON THE LESSONS OF RUSSIAN LANGUAGE IN THE TEACHING OF CONNECTED SPEECH IN 6 CLASSES OF SECONDARY SCHOOLS

This article discusses types of exercises on the Russian language lessons in teaching connected speech. The author considers these types of exercises such as: recovery of the deformed text, drawing offers from words to add any other words, text editing, definition of the boundaries of the text, job comparisons, job group, job generalization.

Keywords: speaking, text.

Огромное значение на всех этапах обучения имеет развитие речи. Развитие устной речи происходит при описании иллюстраций, наглядных объектов, в разговоре с учителем, в общении со сверстниками, при прочтении художественных произведений. При описании иллюстраций, общении со сверстниками важно, чтобы дети использовали объемный круг слов и речевых оборотов.

Проанализировав школьные программы по русскому языку в 6 классе, мы выяснили, какие упражнения даются у разных авторов на развитие устной речи.

В учебнике под редакцией Шмелева А.Д. мы рассмотрели такие виды упражнений как:

1. Восстановление деформированного текста.

Из данных предложений составь рассказ, запиши его.

(1) Дома доктор вымыл гончего пса теплой водой с мылом и накормил.

(2) Однажды в доме появился еще один обитатель.

(3) Возвращаясь как-то с дежурства, доктор увидел слепого пса.

(4) Гончий пес улегся на террасе и задремал.

(5) Доктор задумчиво поднял глаза и увидел низко над горизонтом большую синюю звезду.

(6) Пес встал, подошел и осторожно ткнулся носом в колени хозяину.

(7) Доктор пробормотал название звезды: «Арктур».

(8) Доктор рассмотрел слепого пса и потащил его за веревку к себе домой [5].

2. Составление предложения из слов с добавлением любых других слов: снегурочка, сочинение, писать

3. Редактирование текста.

Прочитайте текст. Замените повторяющиеся слова синонимами. Запишите текст.

Самая умная из моих собак – это Жалька. Жалька всё ученье прошла, как будто ее родители всему Жальку научили. Жалька играла со льдинкой. Вдруг Жальке что-то показалось и Жалька эту льдинку не подбросила, а лизнула. Так Жалька поняла, что вода бывает и в жидком и в твердом состоянии [5].

4. Определение границ текста

Прочитайте. Определите границы предложений. Запишите.

1. По реке плывет лодка. И плод.

2. Когда деревья качали ветвями. Они тихо поскрипывали.

3. Бобры перегородили протоку среди леса появилось красивое озеро [5].

5. Задания на сравнение

Цель таких заданий – научиться выполнять грамматические (орфографические и синтаксические) задания по русскому языку и развитие коммуникативных способностей [4].

Задание №1. Найти общие и различные черты у выделенных слов.

Я водяной, я водяной. Никто не водится со мной. Внутри меня **води(-ться, -ца)**, что с таким **води(-ться, -ца)**.

Прочитайте. Сравните слова как части речи и части слова.

Задание №2.

Существительное, окончание, прилагательное, суффикс, корень, предлог, местоимение, глагол, приставка.

В одну строчку нужно выписать слова, которые обозначают части речи, в другую – слова, которые обозначают части слова.

Учащиеся, выполняя это задание, должны выбрать правильный вариант написания слов, обосновать свои суждения. Они сравнивают морфологический состав выделенных слов, анализируют слова с точки зрения фонетики и орфографии, наличия морфологических признаков и определяют принадлежность слов к той или иной части речи. При выполнении такого рода заданий формируются умения высказывать свое мнение и понимать чужое, искать точку соприкосновения разных мнений [1].

6. Задания на группировку.

Целью таких заданий является совершенствование орфографической грамотности учащихся, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между отдельными языковыми явлениями [3].

Задание №1. Сгруппируйте слова по определенному признаку. Предложите несколько вариантов группировки.

Дядя, прадедушка, зевака, тетя, плакса, недоучка, прабабушка, старушка, зубрила, сладостен [5].

В итоге предложенные слова группируются:

- по родам (существительные мужского, женского и общего рода);
- по наличию звонких и глухих согласных в начале слова;
- по количеству слогов;
- по наличию орфограмм.

Задание №2. Сгруппируйте слова по нескольким признакам одновременно.

Мякиш_, плач_, молодеж_, приемыш, теч_, малыш_, брош_, кирпич_, царевич_, экипаж_, суш_, роскош_.

В итоге, ученики должны сгруппировать слова по трем признакам одновременно:

- по написанию (существительные с –ь и без –ь);
- по родам (мужской и женский род);
- по склонениям (2 и 3 склонение имен существительных) [5].

Таким образом, задания подобного рода развивают творческие способности школьников. По тому, как осуществляется группировка, можно судить не только о характере мыслительных процессов у ученика (анализ наблюдения,

обобщающее мышление, практические действия), но и о тех знаниях, которыми он оперирует.

7.Задания на обобщение

Целью таких заданий является осмысление понятия «предмет» на грамматическом уровне, обобщение знаний на основе исследуемых объектов, развитие уровня аналитико-синтетического мышления [2].

Задание №1. Определите общее значение сгруппированных слов в каждой строчке и запишите обобщающее слово.

Храбрость, свежесть, широта, кривизна, глушь - ? (признаки).

Ходьба, просьба, стирка, чтение, работа - ? (процесс).

Задание №2.

Как бы вы сказали одним словом о человеке: скрытный, трудно находящий общий язык с людьми, необщительный. (Замкнутый)

Задание №3. Замените одним словом: считать кого-то неправым, несправедливым, виноватым в чем-то (Осуждать).

Задания подобного характера расширяют словарный запас учащихся, помогают осмыслить понятие «предмет» не на бытовом, а на грамматическом уровне [5].

Использованные источники:

- 1.Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить: для преподавателя русского языка. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Рус.яз. Курсы, 2002. - 256 с.
- 2.Балыхина, Т.М. Методика преподавания русского языка: Учебное пособие для преподавателей и студентов. – М.: Издательство РУДН, 2007. – 185 с.
- 3.Методика развития речи на уроках русского языка / Под ред. Т.А. Ладыженской. – М.: Просвещение, 2005.
4. Ладыженская,Т.А. Система работы по развитию связной речи уч-ся. – М.: Просвещение, 2007.
5. Шмелев, А.Д, Э.А. Флоренская. Русский язык 6 класс. – М.: Вентана – Граф, 2015.

УДК 00.004

Колосова С. М.
студент-магистр 1 курса
факультет управления и экономико-технологического образования
ФГБОУ ВПО «Волгоградский Государственный Социально-
Педагогический Университет»
Россия, г. Волгоград

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются различные формы информационных технологий, их применения в обучении студентов экономического профиля и сложности с которыми могут столкнуться преподаватели при внедрении данных методов.

Ключевые слова: *информационные технологии, экономическое образование, эффективность, метод, качество обучения.*

Abstract: *This article discusses the various forms of information technologies and their application in teaching students of an economic profile and complexity with which teachers may face when implementing these methods.*

Keywords: information technology, economics, efficiency, technique, quality of education.

На сегодняшний день использование информационных технологий в обучении студентов экономического профиля является одним из наиболее важных условий подготовки высококвалифицированного специалиста, так как в нашей стране остро стоит необходимость экономического образования. Это связано с тем, что экономическое образование у нас должно быть построено на принципе опережения, в виду стремительно развивающейся и меняющейся ситуации на мировой арене.

Потребность в экономическом образовании обуславливает, и повышение требований к будущему специалисту, в связи с этим в последнее время в теории и практике обучения экономике происходит перестройка содержания методов работы, в частности, все более широкое распространение получают методические приемы, построенные на работу с использованием информационных технологий.

Наиболее простым и самым распространенным способом использования информационных технологий на сегодняшний день является использование ссылок на бесплатные информационные Интернет-ресурсы. Такие ссылки обычно включаются в списки основной или дополнительной литературы, рекомендуемой для самостоятельного использования слушателями при подготовке к занятиям [2].

Среди открытых сетевых ресурсов для дисциплин экономического профиля можно рекомендовать общедоступные серверы Государственной думы и Совета Федерации РФ (<http://www.duma.ru>), Правительства РФ (<http://www.gov.ru>), Федеральной службы государственной статистики РФ (<http://www.gks.ru>), Центрального банка РФ (<http://www.cbr.ru>), предоставляющие различную статистическую, правовую и бизнес-информацию, касающуюся экономического развития нашей страны [3]. Здесь приводится лишь небольшой перечень официальных сайтов, на которые преподаватель может ссылаться при работе со студентами.

Ещё одним распространенным методом работы с использованием информационных технологий является компьютерная презентация Power Point, которая обеспечивает наглядность и визуализацию представляемой информации. Презентации, как метод преподавания имеют много преимуществ, среди них значительное облегчение восприятия и усвоения получаемых знаний, поскольку они задействуют сразу несколько видов памяти: слуховую, механическую, и зрительную. Ко всему прочему, презентация вносит элемент новизны в учебный процесс, активизирует познавательную деятельность у студентов. Преподаватель может включать в

презентацию различные рисунки, фотографии, схемы, таблицы и графики. Однако стоит учитывать визуальную логику и темп подачи материала, дозировку, стиль общения с аудиторией.

Внедрение информационных образовательных технологий важно не только на лекциях, но и в сфере организации процесса образования, в самообразовании, индивидуальной подготовке студентов, особенно обучающихся по заочной форме [4]. Отсюда можно сделать вывод, что презентация может быть использована не только преподавателем, но и самим студентом, например, при выступлении на студенческой научно-практической конференции.

В условиях новой экономики, стремительного развития и расширения доступности открытых информационных сетей передача «готовых» знаний перестает быть главной задачей учебного процесса, снижая привлекательность традиционной организации обучения. В новой системе обучения применимо использование электронных библиотек [3].

По мнению Лескиной О. Н. электронная библиотека – любые собрания (коллекции) книг, учебников, пособий и т.д., размещенные на электронных носителях. Значительная часть электронных библиотек размещена в свободном доступе в сети Интернет, например, электронная библиотека экономической и деловой литературы (<http://www.aup.ru/library/>), библиотека экономической и управленческой литературы (<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>), финансовая электронная библиотека Миркин.Ру (<http://www.mirkin.ru>), экономическая библиотека Economics (<http://www.economics.com.ua/lib/i>), библиотека Воеводина <http://enbv.narod.ru/>, электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (<http://www.finbook.biz/>), электронная библиотека учебного центра "Бизнес-класс" (<http://www.classs.ru/library/>), экономическая библиотека онлайн (<http://www.elobook.com/>) и др. [3].

Электронные издания, библиотеки разрабатываются на основе гипер- и мультимедиа-технологий, которые позволяют структурировать и связывать между собой различные элементы изучаемого материала, которые могут быть не только в форме текста, но и в форме неподвижных и движущихся изображений, речи, видеороликов и прочее. Гипермедиа-технологии предоставляют широкие возможности для организации педагогического процесса на качественно новом уровне. Набор обычных учебников и учебно-методических пособий при этом существенно дополняется [1].

Применение информационных технологий позволяет реализовать дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем готовности к обучению. Интерактивные обучающие программы, основанные на гипертекстовой структуре и мультимедиа, дают возможность организовать одновременное обучение студентов, обладающих различными способностями и возможностями, создать адаптивную систему обучения [5].

Среди трудностей в применении данных методов и технологий можно выделить необходимость приобретения профессиональных навыков для их

создания и организации, а поскольку многие преподаватели не обладают подобными навыками, то зачастую это требует специальной поддержки сторонних лиц.

Однако же стоит отметить, что данные методы работы, выступая как индивидуальная работа студентов в рамках учебного и внеучебного процессов, а также научно-исследовательская деятельность, зачастую более эффективны. Поэтому преподавателю следует организовывать активную работу студентов, как в урочное, так и внеурочное время направленную на развитие познавательной самостоятельности и воспитания ответственного отношения к делу.

Подводя итоги, можно отметить, что сегодня в мире существует огромное многообразие полезных и эффективных для процесса обучения информационных технологий. Все они при правильном использовании, несомненно, лишь помогут раскрыть потенциал экономики как предмета. Реализация и эффективность данных методов зависит от профессионализма педагога, его методической грамотности, умения определять образовательные возможности своего предмета.

Использованные источники:

1. Горбунова Л. И., Субботина Е. А. Использование информационных технологий в процессе обучения // Молодой ученый. — 2013. — №4. — С. 544-547.
2. Красильников О.Ю. Этапы использования Интернет-технологий в преподавании экономической теории (www.polemics.ru/articles/).
3. Лескина О.Н. Использование информационных технологий в преподавании базовых экономических дисциплин. NovaInfo.Ru. №32-1, 19.03.2015 г.
4. Лескина О.Н. Экономика: учебное пособие для школьников старших классов, абитуриентов высших учебных заведений, поступающих на экономические специальности. – Саратов: Вузовское образование, 2014 г.
5. Требунских П.В. Использование информационных технологий в преподавании экономики (<http://festival.1september.ru/authors/>).

*Кондратюк О.А.
преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ ДЗМ г. Москвы «МК №7», филиал «Тимирязевский»
Россия, Москва*

*Феоктистова О.Б.
преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ ДЗМ г. Москвы «МК №7», филиал «Тимирязевский»
Россия, Москва*

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Аннотация: статья посвящена аспектам делового общения медицинского работника, в частности, на примере работы фельдшера, в системе современного здравоохранения.

Ключевые слова: медицинский работник, деловое общение, психологический контакт, профессиональные качества фельдшера.

RELEVANT ASPECTS OF BUSINESS COMMUNICATION IN THE SYSTEM OF MODERN HEALTH CARE

Abstract: the article is devoted to aspects of business communication health care worker, in particular, on the example of a paramedic in the system of modern health care.

Key words: health worker, business communication, psychological contact, professional quality paramedic.

Взаимоотношения людей в процессе совместной деятельности, которой каждый человек посвящает значительную часть своей жизни, всегда вызывали особый интерес и внимание со стороны философов, психологов, социологов, а также специалистов-практиков, стремившихся обобщить свой опыт делового общения, соотнести его с выработанными человечеством нормами нравственности и сформулировать основные принципы и правила поведения человека в деловой (служебной) обстановке.

Деловое общение — важнейшая сторона морали профессионального поведения. Деловой этикет — результат длительного отбора правил форм наиболее целесообразного поведения, которое способствовало успеху в деловых отношениях. Культура поведения в деловом общении немыслима без соблюдения правил вербального («словесного» речевого) этикета, связанного с формами и манерами речи, словарным запасом, т.е. со всем стилем речи, принятым в общении людей.

В жизни каждый из нас, так или иначе, сталкивается с профессией фельдшера.

Современному фельдшеру зачастую приходится принимать решения в условиях нестандартных ситуаций. Для успешного выполнения этих задач фельдшеру недостаточно лишь знаний в области своей узкой профессиональной компетенции. Важнейшим критерием компетентности становятся его психологические возможности, наличие качеств,

способствующих коммуникативным способностям в общении с населением, видение будущего и желание постоянно заниматься своим саморазвитием.

Анализируя деятельность медицинских работников, легко заметить, что при одинаковых кадровых и финансовых возможностях успехи отдельных фельдшеров разные. Успешность работы фельдшера находится в определенной зависимости не только от профессионального мастерства, но и от личностных качеств, особенностей психики, свойств нервной системы, направленности личности.

Современный фельдшер службы скорой помощи – это специалист, самостоятельно действующий в рамках лечебного процесса, для осуществления которого ему необходимо: уметь собрать данные о пациенте, определить круг проблем, поставить диагноз и в соответствии с ним составлять план своих действий, осознавать ответственность за свои действия, искать пути совершенствования методики помощи пациенту, обучать пациентов навыкам сохранения и восстановления здоровья, повышать свою квалификацию, отстаивать права пациентов. Все эти требования могут быть выполнены только при наличии клинического мышления.

Фельдшеру нередко приходится скрывать свои спонтанно возникающие естественные чувства, которые не соответствуют ситуации. Немало эмоций уходит, например, на подавление чувства раздражения, усталости, злости, возникающих при общении с пациентом, на скрывание своего неприятия каких-либо качеств пациента.

Психологическая компетентность фельдшера понимается как совокупность психологических знаний, умений и набора социально-психологических личностных характеристик, которые он применяет в своей работе.

Важно, чтобы фельдшер владел собственными эмоциями, умел сохранять уверенность, контролировать свои реакции и поведение в целом.

Терпение и вежливость – составные элементы хорошего стиля работы, в них выражается заботливость и внимание медицинского работника к своим пациентам. Существенным является проявление уважения к пациенту. Медицинский работник должен уметь адекватно строить взаимоотношения с пациентом.

Человечность – это качество должно быть основным достоинством медицинского работника. Для медицинского работника, в первую очередь, очень важно умение установить контакт с больным, завоевать его доверие. Это достигается правильным индивидуальным подходом к разным по характеру, полу, возрасту, состоянию и другим признакам больным. Здесь немалую роль играет манера общения с пациентами, и даже внешний вид специалиста. Любой медицинский работник должен уметь завоевать симпатию больного. Он должен проявлять мягкость и душевность по отношению к пациенту, внимание и сочувствие к каждому из них.

Убежденность больного в опытности медицинского персонала в значительной степени обеспечивает благополучный исход лечения.

Важное значение для фельдшера имеет общительность. Ему, как уже отмечалось выше, очень важно завоевать расположение больного, подчинить его своей воле в его же интересах. Но если такое "подчинение" связано со взглядом на больного как на безвольный объект своих действий, с ложным мнением о своей непогрешимости, то это может поставить под угрозу не только здоровье, но и саму жизнь больного.

Часто в процессе общения фельдшера и пациента могут возникать недопонимания, конфликты. Но кого же следует винить в их возникновении: медицинского работника или больного? Более правильным будет искать причины конфликта не только в поведении больного. Ведь конфликт - процесс двусторонний. Фельдшер не должен доводить дело до него.

Найти общий язык с больным бывает непросто: порой не помогают доброта и сердечность, обходительность и внимание. Иногда можно просто промолчать в конфликтной ситуации, а иногда переключить внимание пациента с конфликтной ситуации на другую, волнующую его тему.

В общении с больным всегда должна присутствовать доля оптимизма, им необходимо внушать надежду на благоприятный исход.

Подводя итог теоретическим аспектам делового общения в профессии фельдшера, можно сделать следующие выводы: в основе делового общения должна быть координация, а по возможности, и гармонизация интересов; деловое общение должно постоянно проверяться этической рефлексией, оправдывающей мотивы вступления в него; в своей работе фельдшер должен учитывать психологические особенности пациентов (возраст, способность воспринимать информацию); коммуникативные мотивы, задачи общения; правильно выбирать средства общения; обладать целым рядом качеств для построения продуктивного процесса взаимодействия; обладать профессиональными знаниями, систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Использованные источники

1. Деловое общение. Деловой этикет; Юнити-Дана - Москва, 2011.
2. Павлова Л. Г. Основы делового общения; Феникс - Москва, 2009.
3. Шеламова Г. М. Этикет деловых отношений; Академия - Москва, 2012.

*Коновалова Н.В., к. психологических наук
доцент кафедры управления
Таганрогский институт управления и экономики
Россия, г. Таганрог*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕНЕНИЯ ИМИДЖА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Аннотация: Психологическое сопровождение является инструментом развития и становления профессионала, т.к. современные требования министерства образования обязывают отслеживать развитие студента. Полученные результаты направлены на образовательный процесс, мониторинг деятельности вуза в целом. В данной статье рассмотрены результаты психологического сопровождения как возможность корректировки имиджа образовательного учреждения через выявления мнения абитуриента.

Ключевые слова: абитуриент, первое впечатление, образовательное учреждение, образовательный процесс и мероприятие по новому набору.

*Konovalova N. V., department of menegment, associate Professor
Taganrog Institute of management and Economics
Russian, Taganrog*

USING THE RESULTS OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT AS AN OPPORTUNITY FOR CHANGE OF IMAGE OF EDUCATIONAL INSTITUTION

Abstract: Psychological support is a tool for the development and establishment of a professional, because the modern requirements of the Ministry of education is obliged to monitor the development of the student. The results are aimed at the educational process, monitoring the activities of the University as a whole. This article describes the results of psychological support as the possibility of adjusting the image of the educational institution through identification of the views of the applicant.

Keywords: applicants, first impression, institute, education process and on a new set of event.

В Российской системе образования складывается система поддержки и помощи ребенку в учебно-воспитательном процессе – психологическое сопровождение. Исходным положением для формирования теории и практики комплексного сопровождения является системно – ориентационный подход, согласно которому развитие понимается как выбор и освоение субъектом развития тех или иных инноваций. Под сопровождением понимается метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора. Для осуществления права свободного выбора различных альтернатив развития необходимо научить человека выбирать,

помочь ему разобраться в сути проблемной ситуации, выработать план решения и сделать первые шаги [1].

Ю. Слюсарев понятие «сопровождение» употреблял для обозначения недирективной формы оказания здоровым людям психологической помощи, направленной «не просто на укрепление или достройку, а на развитие и саморазвитие самосознания личности», помощи, запускающей механизмы саморазвития и активизирующей собственные ресурсы человека. Ряд авторов понимает сопровождение как поддержку психически здоровых людей, у которых на определенном этапе развития возникают личностные трудности [1].

М.Р. Битяновой определяет сопровождение – определенная идеология работы, это самый первый и самый важный ответ на вопрос, зачем нужен психолог. Подробно остановиться на содержании этого понятия, рассмотрим в целом ситуацию в отечественной психологической практике с точки зрения тех целей и той идеологии, которые заложены в различные существующие подходы [2].

Традиционно в научной психолого-педагогической литературе под сопровождением понимается целостный, непрерывный процесс изучения, анализа, развития и коррекции познавательных, мотивационных, эмоционально-волевых процессов и личности студента, попадающего в поле деятельности субъектов сопровождения (Л.В. Темнова, Э.М. Александровская, Н.Г. Осухова и др.) [8].

В теории сопровождения важным положением выступает утверждение, что носителем проблемы развития человека в каждом конкретном случае выступает и сам субъект развития, и педагоги, ближайшее окружение.

Перед абитуриентами стоит главная задача – получение высшего образования. Будущим студентам важно определиться не только с выбором профессии, но с высшим учебным заведением. Абитуриенты и их родители обращают внимание не только на престижность вуза, возможность получения бюджетного места, оптимальную оплату обучения и т.д. Можно перечислять факторы, которые влияют на выбор вуза и на его представление в их глазах. Вместе с тем возникает острая проблема, как заинтересовать абитуриентов высшим учебным заведением. В практике образовательного учреждения представлены разнообразные мероприятия для их привлечения от «Дня открытых дверей» до распространения рекламной продукции в городе и регионе. Они отражают политику вуза по привлечению абитуриентов и программу «нового набора». Поэтому важно знать не только конкурентное преимущество вуза, но и представление нем в глазах абитуриента, как формируется имидж вуза в образовательной среде. В связи с этим руководство вуза отслеживает мнение вновь поступивших студентов об учебном заведении в целом, интересуется первыми впечатлениями о получении новых знаний и уровне организации образовательного процесса. В нашем вузе проводится мониторинг первокурсников. Целью мониторинга является выявление первых представлений об учебном заведении, а также

выяснение, оправдались ли их ожидания от образовательного процесса [4,5,6].

Мы провели исследование на Факультете среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения». В исследовании принял участие 51 человек. Методом исследования являлось анкетирование. В анкете были представлены вопросы не только о рекламной деятельности вузов, причинах выбора вуза, но и вопросы о первых впечатлениях, полученных студентом от общения с преподавателями, о его реакции на образовательный процесс в целом.

Для начала представим результаты эффективности «Дня открытых дверей» и «наполненности сайта вуза», а также оценку сайтов других вузов. Вопросы анкеты составлены так, чтобы провести сравнительный анализ посещаемости данного мероприятия не только нашего вуза, но и других, посмотреть динамику и причины посещения и непосещения. На вопрос «Посещали вы дни открытых дверей?» 50,9% респондентов ответили отрицательно, а 49% – положительно. Студентов просили указать причины непосещения данного мероприятия. Доминирующей причиной является ответ «не знал» (11,7%), на втором месте – «не было времени» (7,8%), на третьем месте – «не было возможности» (3,9%). Респонденты указывали другие причины: нежелание приходить, отсутствие в городе, болезнь или семейные обстоятельства. При этом студенты отметили, что 58,8% опрошенных ответили, что они получили полезную информацию, а 13,7% – отозвались отрицательно. Как видно из данных вопросов, эффективность мероприятия «День открытых дверей» зависит не только от работы кураторов-преподавателей, но и рекламной политики вуза. Далее опишем результаты по сайту вуза и сравним посещаемость сайтов других вузов. Анализируя ответы на вопрос «Посещали ли вы сайты других вузов, чтобы сделать свой выбор?», мы получили следующие результаты: 64,7% респондентов ответили положительно, а 35,2% – отрицательно.

Основными причинами непосещения сайтов вуза является «не было необходимости», «не знал», «был однозначный выбор», «не планировал поступать в другие колледжи». Вопрос «Если вы посещали сайты учебных заведений, то какие из них Вам запомнились больше всего? Почему?». 17,6% респондентов отметили сайт института. Респонденты отмечали, что «хорошие отзывы и красиво оформлено здание», «в институте можно получить высшее образование, тут я могу выучиться на профессию, которая мне нравится», «зациклилась на вузе и хотела поступить». Сайт вуза произвел хорошее впечатление своим оформлением, а также большим объемом информации о вузе. 9,8% опрошенных ответили, что они никакие сайты не посещали. При этом респонденты отмечали «ДонГАУ», «ТГПИ» и «ТИИ ЮФУ». Важно отметить, что при ответе на вопросы, связанные с поступлением в наш вуз и посещением сайта перед приходом в приемную комиссию, 84,3% респондента ответили положительно и 74,5% опрошенных получили полную информацию, используя сайт. У студентов спросили,

играет ли сайт важную роль при выборе института. Ответы распределились следующим образом:

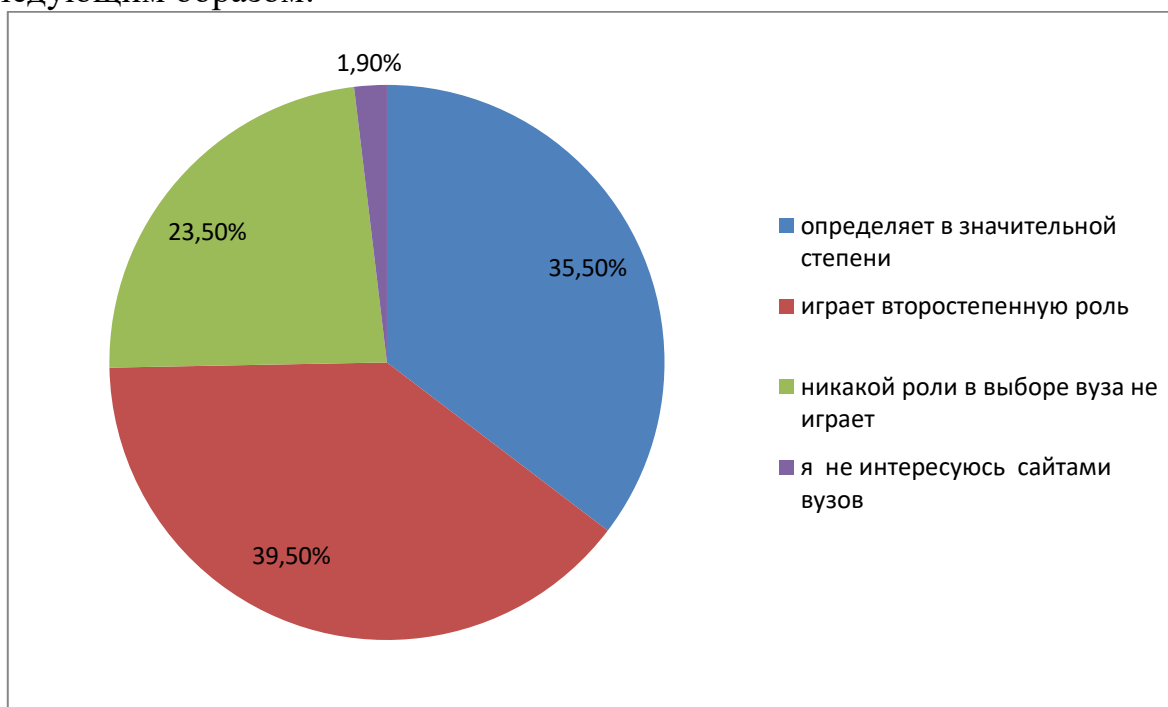


Рис 1. Выбор вуза в зависимости от роли сайта

Как видно из представленного рис.1 39,5% респондентов полагают, что сайт играет второстепенную роль, 35,5% опрошенных – определяет в значительной степени, 23,5% – никакой роли в выборе вуза не играет.

Ответ на вопрос «Какие Интернет-ресурсы Вы посещаете чаще всего?» Результаты представлены на рис 2.

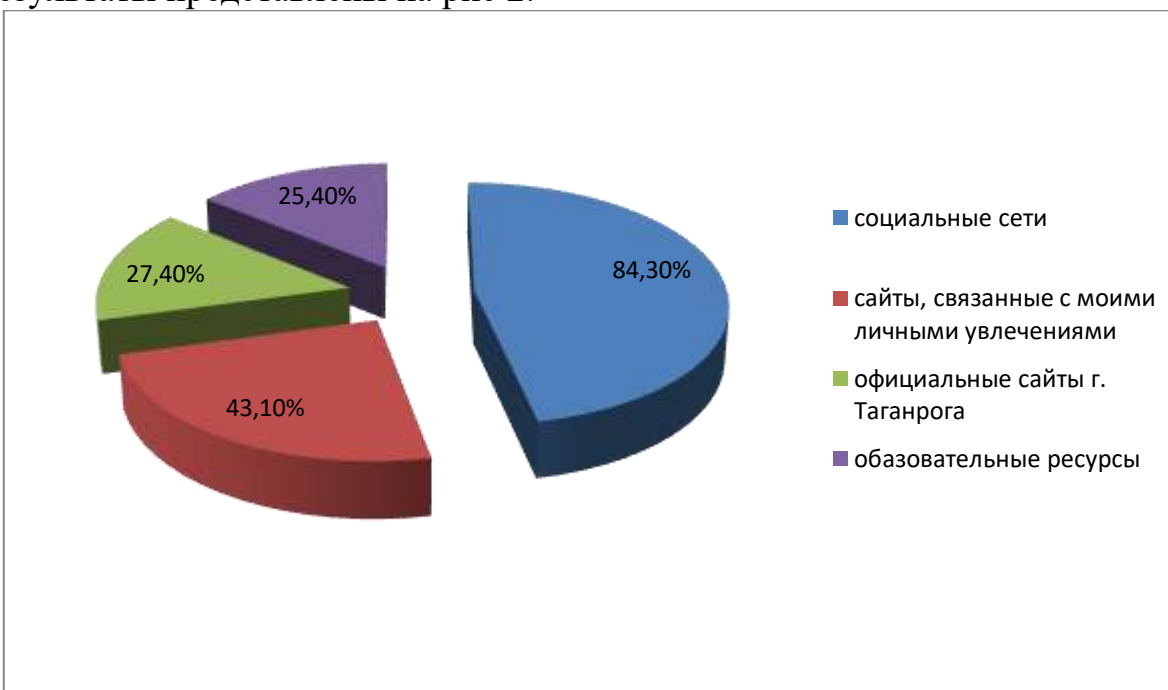


Рис 2. Распределение Интернет-ресурсов

Доминирующими сайтами, которыми пользуются респонденты, являются социальные сети (84,3%), сайты, связанные с моими личными увлечениями (43,1%), официальные сайты города (27.4%).

Таким образом, на эффективность привлечения абитуриентов в стены вуза влияет не только наполненность сайта и его оформление, но распространение информации о мероприятиях в городе и регионе. Имидж вуза складывается не только из мероприятий по новому набору, а также через системы «преподаватель-студент», «декан - студент» и «студент-студент». Представленные системы позволяют узнать мнение студентов о вузе в целом, т.к. они находят отражение не только в удовлетворении образовательным процессом, коммуникации с преподавателями и руководством, а также ответной реакции их родителей.

Использованные источники:

- 1.Александровская, Э. М. Психологическое сопровождение школьников : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Э.М. Александровская, Н.И. Кокуркина, Н.В. Куренкова. – М.: Академия, 2002.
- 2.Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе / М.Р.Битянова. – М.: Генезис, 2000.
- 3.Ганичева, И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5 – 7 лет) / И.В.Ганичева. – М.: Книголюб, 2008. – 136 с.
- 4.Коновалова Н. В.Психологическое сопровождение как способ профессионального развития студентов среднего профессионального образования. Личность и социальное развитие: материалы международной научно-практической конференции 28-29 марта 2013 года. Прага: Vedecko vydavatelske centrum “Sociosfera-CZ”, 2013.
- 5.Коновалова Н.В. Психологическое сопровождение как средство развития личностно-когнитивной сферы студента. Applied Sciences in Europe: tendencies of contemporary development: Papers of the 1st International Scientific Conference (Stuttgart, Germany). April 21. Stuttgart, 2013.
- 6.Коновалова Н.В. Психологическое сопровождение как фактор формирования профессиональной идентичности«The Second International Congress on Social Sciences and Humanities».Proceedings of the Congress (19 May, 2014). «East West» Association forAdvancedразработано два междисциплинарных проекта Studies and Higher Education GmbH. Vienna.
- 7.Мазеина Ю.В. Педагогическое сопровождение: понятие, сущность, характеристика <http://shgpi.edu.ru/files/nauka/vestnik/2014/2014-3-6.pdf>
- 8.Осухова, Н. Г. Психологическое сопровождение личности в период адаптации к жизненным изменениям. Профориентация и психологическая поддержка - новые возможности занятости / Н.Г. Осухова . – М. : Красная площадь, 1996.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ В ПЕРИОД ВЗРОСЛОСТИ

Данная статья посвящена рассмотрению понятия социально-психологической адаптации. Представлены точки зрения авторов разных направлений и школ в психологии. Установлено, что адаптация взрослого человека имеет отличительные особенности. На некоторые из них обращено внимание в нашей работе.

Ключевые слова: адаптация, социально-психологическая адаптация, взрослость.

This article is devoted to consideration of the concept of socio-psychological adaptation. Presented the point of view of authors of different trends and schools in psychology. It is established that the adaptation of an adult has distinctive features. Some of them highlighted in our work.

Key words: adaptation, socio-psychological adaptation, maturity.

Понятие «адаптация» традиционно относят к общенаучным понятиям. Например, М.В. Ромм, указывая на «выраженный терминологический и методологический разноречивый», представляет такие варианты понятия: как процесс приспособления организма к разнообразным изменениям среды (позитивного или негативного свойства); состояние гомеостатического, динамического равновесия между организмом и средой; результат оптимального взаимодействия организма и среды или гедонистическая цель, заключающаяся в поиске наслаждения, способа избежать страданий, болевых ощущений и т. д. [7].

В психологии разные направления и школы традиционно делали различные акценты в трактовке явления психической и социально-психологической адаптации.

Психоаналитическая концепция адаптации специально разработана немецким психоаналитиком Г. Гартманном. В данном направлении существуют различия между адаптацией как процессом и адаптированностью как результатом этого процесса. Хорошо адаптированным считается человек, у которого продуктивность, способность наслаждаться жизнью и психическое равновесие не нарушены. Согласно интеракционистской концепции, которую развивает, в частности, Л. Филипс, все разновидности адаптации обусловлены как внутриспсихическими, так и средовыми факторами. Адаптивное поведение характеризуется успешным принятием решений, проявлением инициативы и ясным определением собственного будущего. Представители этого направления проводят

различие между адаптацией и приспособлением. В отличие от понятия «приспособление», адаптация относится к стабильным решениям – хорошо организованным способам справляться с типическими проблемами, к приемам, которые кристаллизуются путем последовательного ряда приспособлений [5].

Социальную адаптацию бихевиористы понимают, как процесс (или состояние, достигающееся как результат этого процесса) физических, социально-экономических или организационных изменений в специфически-групповом поведении, социальных отношениях или в культуре. В бихевиористском определении социальной адаптации речь идет преимущественно об адаптации групп, а не индивида. Бихевиористы для всех случаев используют термин «приспособление» [5].

Гуманистическое направление исследований социальной адаптации выдвигает положение об оптимальном взаимодействии личности и среды. Основным критерием здесь выступает степень интеграции личности и среды. Целью адаптации является достижение позитивного духовного здоровья и соответствия ценностей личности ценностям социума [2].

Но рассмотренные точки зрения не отражают в полной мере отличия социально-психологической адаптации как вида адаптации. В связи с этим необходимо обозначить следующие положения:

- социально-психологическая адаптация происходит, преимущественно, по типу адаптации к постоянно изменяющейся среде;
- процесс социально-психологической адаптации не имеет четких границ и разворачивается на протяжении всей линии онтогенетического развития человека;
- для социально-психологической адаптации характерны чрезвычайная индивидуализированность и уникальность способов адаптации;
- существенной особенностью социально-психологической адаптации является высокая степень реализации активной преобразовательной функции, как личности, так и среды;
- процесс социально-психологической адаптации в большей мере представляет собой взаимодействие равноправных сторон, чем приспособление личности к среде;
- основной целью социально-психологической адаптации является не приспособление, а самореализация личности [4].

Говоря о периоде взрослости мы будем опираться на периодизацию Э. Эриксона. В которой ценным для нас является то, что она охватывает весь жизненный путь личности, а развитие, по мнению ученого, складывается из трех взаимосвязанных, хотя и автономных, процессов: соматическое развитие, развитие сознательного «Я» и социальное развитие [8].

Обратимся к рассмотрению периода молодости, который является шестой психосоциальной стадией данной периодизации и продолжается от

поздней юности до ранней зрелости (от 20 до 25 лет). Он обозначает формальное начало взрослой жизни. В целом это период получения профессии («устройства»), ухаживания, раннего брака, начала самостоятельной семейной жизни. Зрелость – это седьмая стадия, приходящаяся на средние годы жизни (от 26 до 64 лет). Основной ее проблемой становится выбор между продуктивностью и инертностью. Продуктивность выступает как забота более старшего поколения о тех, кто придет им на смену, — о том, как помочь им упрочиться в жизни и выбрать верное направление [9].

Появление сложностей в различных сферах жизни по мере взросления: в профессиональной деятельности, в учебном процессе, в межличностных отношениях способны вызывать напряжение, ведущее к дезадаптации, у большинства представителей среднего и старшего поколения. Люди часто сталкиваются с трудностями, оказываясь в ситуациях взаимодействия через новые социальные роли, при изменении собственного социального статуса в связи с возрастом [1].

М.А. Лебедевым на основе исследования особенностей психологической адаптации личности в социальной среде в период ранней зрелости был выделен портрет адаптивной личности. Особенностью когнитивного аспекта которой было отмечено отсутствие ложных сознательных установок (реалистичное восприятие окружающей действительности, адекватные требования в отношении себя и других, отсутствие оценочной установки в отношении себя и других и высокая степень рациональности мышления). А также отсутствие ложных бессознательных установок, т.е. адекватная самооценка, наличие конкретной жизненной цели, соответствующей реальному психологическому возрасту, позитивное отношение к противоположному полу, адекватное понимание людей и их мотивации, конструктивное межличностное общение, позитивный контакт личности с окружающим миром. Эмоциональный аспект при этом характеризуется отсутствием тревожности, оптимальным эмоциональным тонусом и стрессоустойчивостью. В поведенческом аспекте присутствовало четкое понимание выбранного профессионального направления, удовлетворение текущим статусом (непосредственная работа или профессиональное образование) и видении перспектив развития в рамках выбранного направления [3].

В работах Е.В. Пичугиной мы можем встретить схему поэтапного процесса работы по выработке стратегии жизни человека зрелого и старшего возраста, которая будет способствовать его адаптации. Она включает в себя специальную внутреннюю работу по осмыслению новых особенностей бытия, коррекцию и/или перестройку сущностных отношений к социуму, осмысление своего назначения в обществе (в реформируемом обществе), определение ценностей - устойчивых личностных образований (организация выборов поведения и формулирование альтернативного поведения), способность утвердить ценность особенностей своего «Я», определение

способов достижения цели (целей). При этом особое внимание уделяется присутствию у взрослых людей понимания, что реформация жизненного пространства неизбежна, и что измениться нужно будет им самим [6].

Итак, социально-психологическая адаптация представлена как интегративный показатель состояния человека, отражающий его возможности выполнять определенные биосоциальные функции. Изучение различных теоретических источников позволило установить, что данный процесс сопровождает человека на протяжении всех возрастных периодов. Адаптация взрослого человека имеет отличительные особенности в силу изменений, происходящих в профессиональной (трудовой, учебной) деятельности, сфере межличностных отношений, а так же связанных с возможной потерей привычных ориентиров поведения, необходимостью пересмотра личных ценностей и норм, а также выбора новых целей жизнедеятельности, поэтому всегда индивидуальна и относительна.

Использованные источники:

- 1.Волынская Л. Б. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла / Л. Б. Волынская. – М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2012. – 168 с.
- 2.Гулина М.А. Словарь справочник по социальной работе / М.А. Гулина. – СПб.: Питер, 2008. — 400 с.
- 3.Лебедев М.А. Психологические особенности адаптации личности в социальной среде в период ранней взрослости / М. А. Лебедев // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 5. – С. 26-29.
- 4.Мельникова Н.Н. Социально-психологическая адаптация личности / Н.Н. Мельникова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2002. – 34 с.
- 5.Налчаджян А.А. Социально-психическая адаптация личности (формы, механизмы и стратегии) / А.А. Налчаджян. – Ереван, 1988. – 69 с.
- 6.Пичугина Е.В. Адаптация человека зрелого и старшего возраста к изменяющимся условиям современного общества / Е.В. Пичугина // Теория и практика современной науки. – 2015. – С. 113-115.
- 7.Ромм М.В. Адаптация личности в социуме: Теоретико-методологический аспект. – Новосибирск: Наука. – 2002. - 275 с.
- 8.Фрейджер Р. Личность. Теории, упражнения, эксперименты / Р. Фрейджер, Д. Фэйдимен. – 2004. – 608с.
- 9.Шаповаленко И.В. Возрастная психология / И.В. Шаповаленко. – М.: Гардарики, 2005. — 349 с.

Котова Е.В.

*студент 1 курса магистратуры направления подготовки: 44.04.01
педагогическое образование, естественно-географический факультет
ГБОУ ВПО «Курский государственный университет»*

Россия, г. Курск

**Тригуб Н.И., к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии
ГБОУ ВПО «Курский государственный университет»**

Россия, г. Курск

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: статья посвящена роли информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения биологии. Сегодня в обучении особый акцент ставится на активизацию мыслительного процесса, самостоятельную деятельность учащегося при поиске новых знаний. Применение компьютерных технологий на уроке позволяет сконцентрировать внимание учащихся. Развитие и формирование универсальных учебных действий с помощью информационно - коммуникационных технологий повышает познавательную и мыслительную деятельность учащихся, стимулирует к изучению предмета, развивает навыки анализа и рефлексии.

Ключевые слова: универсальные учебные действия, информационные технологии, мультимедиа, самостоятельная деятельность учащихся

FORMATION OF UNIVERSAL EDUCATION ACTION DURING TRAINING BIOLOGY THROUGH INFORMATION - COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Abstract: article focuses on the role of information and communication technologies in teaching biology. Today, the training emphasis is placed on the activation of the thought process, an independent student activity in the search of new knowledge. The use of computer technology in the classroom allows students to focus. The development and formation of universal educational actions with the help of information - communication technologies increases the cognitive and mental activity of students, to stimulate the study of the subject, developing the skills of analysis and reflection.

Keywords: universal learning activities, information technology, multimedia, independent activity of students

Мы живем в век информатизации, которая внедрилась в абсолютно все сферы человеческой деятельности, в том числе и образование. На протяжении многих лет и учителя и ученики обращались, в основном, к таким источникам информации как: энциклопедии, словари, монографии, справочники, хрестоматии, газеты, журналы и т.д. Сегодня же, классические способы получения и передачи информации уступают место использованию информационно-коммуникативным технологиям, все источники

информации представлены на электронных носителях и в интернете. Применение информационных технологий на уроках биологии создает благоприятные условия для формирования общеучебных умений и навыков учащихся, способствует более глубокому изучению всех процессов и явлений, протекающих в природе, и таким образом, повышает эффективность практической направленности обучения. Компьютерные технологии открывают все новые и новые варианты обучения. С появлением всемирной глобальной сети Интернет и бурным развитием мультимедийных средств появилась возможность вывести образование на другой качественный уровень. Теперь обучающийся может быть очевидцем любого процесса и увидеть то, что было нереально при обучении с мелом и книгой. Особенно это важно при изучении естественных наук, в том числе и биологии, где нужна наглядность многих процессов. Метод проектов позволяет учащимся обрести бесценный опыт аналитической и исследовательской деятельности в группах, возможность реализовать свои способности. Хотелось бы отметить и предметные игры, оформленные в электронном варианте. Они позволяют проверить предметные знания, коммуникативные навыки, адекватность самооценки и уровень притязаний.

Наиболее часто на уроках используются компьютер в демонстрационном режиме с экраном или интерактивной доской для показа мультимедийных презентаций в программе MicrosoftOfficePowerPoint. Биология является достаточно сложным и наглядным предметом. В связи с тем, что на уроках биологии многие опыты бывают трудоемкие и отличаются сложностью применяемого оборудования, возникает необходимость применения современных компьютерных средств. Например, для наблюдения таких биологических процессов или явлений, систем и закономерностей, которые невозможно провести в кабинете и сложно представить и понять, применяются специализированные средства мультимедиа, компьютерные обучающие программы. Также для лучшего наглядного представления при изучении систематики Царства животных или же Царства растений, грибов и т.п., эффективным является применение слайд-шоу их фотографий или рисунков.

При обучении биологии важно учитывать и то, что есть учащиеся, у которых преобладает образное мышление, им тяжелее на слух усвоить какую-либо информацию. Развитие их абстрактного, логического мышления происходит посредством образов, поэтому без наглядного изображения какого-либо процесса, явления, предмета и т.п. они могут вообще не понять объясняемый материал. Учащиеся, у которых преобладает теоретический тип мышления, зачастую имеют поверхностные знания. Поэтому применение компьютерных программ с видеосюжетами, возможностью «управления» процессами, подвижными графиками, схемами является для такого типа учеников дополнительным подспорьем в развитии образного мышления.

Таким образом, применение информационных технологий при формировании универсальных учебных действий на сегодняшний день является актуальным направлением в развитии и усовершенствовании образования. Сегодня уже сложно представить школьный урок без применения компьютера и средств мультимедиа, поэтому учитель должен в совершенстве владеть информационными технологиями для повышения качества обучения и развития у учеников интереса к предмету и стимула к самостоятельному поиску знаний, не только основной, но и дополнительной информации для более глубокого изучения биологии. Для активного усвоения изложенного материала и заложения основ всестороннего развития у учащихся, каждому необходимо проявлять максимум усилий и креативности, совершенствуя различные методы, методики, средства и формы обучения. С внедрением информационных технологий роль учителя на уроке немного меняется, теперь учитель выступает больше в роли помощника и организатора самостоятельной познавательной деятельности учеников.

Использованные источники:

1. Башмаков М.И., Поздняков С.Н., Резник Н.А. Процесс обучения в информационной среде // Школьные технологии. – 2000, № 6 – с. 153 – 182.
2. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. Информатизация образования. Фундаментальные основы. – Томск Из-во «ТМЛ-Пресс», 2008. – 286 С.
3. Колпаков О.Л., Жуланова В.П., Борздун В.Н., Казадаева Е.О. /С компьютером на урок: с чего начинать: Учебно-методическое пособие/ Кемерово: Издательство КРИПКиПРО, 2004. – 53 С.
4. Мягков А.Н., Калинова Е.Г., Бровкина Г.С. и др. Организация учебной деятельности школьников на уроках биологии. М.: Просвещение, 1988. – 192 С.

УДК 372.881.111.1

*Крупина О. Г.
студент 4 курса
факультет иностранных языков педагогического института
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
Россия, г. Белгород*

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ УРОКА (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

Аннотация: *Статья посвящена проблеме рассмотрения нетрадиционных форм урока на примере английского языка. Приведена классификация различных вариантов нетрадиционного урока.*

Ключевые слова: *нетрадиционные формы, английский язык, урок, классификация, подход.*

Krupina O.G.
4th year student of the Faculty of Foreign languages
of Pedagogical Institute
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod

ALTERNATIVE FORMS OF LESSONS (ON THE EXAMPLE OF ENGLISH LANGUAGE)

Abstract: *The article is devoted to the consideration of the alternative forms of lessons on the example of the English language. The classification of the different variants of the traditional lesson is given.*

Key words: *alternative forms, English, lesson, classification, approach.*

Как известно, урок - это основная организационная форма обучения в школе. Как форма организации обучения, он прочно занял свое место в школе в качестве основной организационной формы обучения. Искусство проведения уроков во многом зависит от понимания и выполнения учителем социальных и педагогических требований, которые определяются задачами школы, закономерностями и принципами обучения. Обучение технологии преследует реализацию практических, воспитательных, образовательных и развивающих задач.[1]

К традиционным школьным занятиям принадлежат, как известно, уроки изучения нового материала, закрепления знаний, умений и навыков, проверки и учета приобретенных знаний, умений и навыков, анализа контрольных работ, обобщения и систематизации выученного, повторение темы или раздела. Наряду с этими формами обучения в последнее время широко используются и нетрадиционные или нестандартные. Это, в частности, уроки-семинары, зачеты, конкурсы, уроки - экскурсии, интегрированные уроки, занятия-конференции, тематические игровые уроки, благодаря которым ученики быстрее и лучше усваивают программный материал. Активное введение в традиционный учебный процесс разнообразных развивающих занятий, специфически направленных на развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер ребенка, памяти, внимания, пространственного воображения и ряда других важных психических функций, является в этой связи одной из важнейших задач педагогического коллектива. [2]

О.В.Трофимова дает следующее определение: “Нетрадиционные формы урока (НФУ) – это интерактивные формы урока, характеризующиеся субъект – субъектной позицией в системе учитель–ученик, многообразием видов деятельности субъектов (игровая, дискуссионно-оценочная, рефлексивная), базирующихся на активных методах обучения (проблемном, исследовательском, “методе прямого доступа”)”. [3]

В отечественной педагогике выделяют два основных подхода к пониманию нетрадиционных форм урока.

Первый подход НФУ как отход от четкой структуры комбинированного отхода и сочетание разнообразных методических

приемов. То есть основной формой учебного процесса все же остается традиционный урок, в который обязательно вносятся элементы современных технологий развития познавательных способностей учащихся. А это, прежде всего шестиуровневое развитие познавательных способностей: знание, понимание, применение, анализ, синтез и оценка. Исходя из этого, более тщательно отбираются фактический материал к уроку, тексты документов, источники по теме, задания, тексты и т. д. На уроках используются разные виды деятельности: составление таблиц, опорных конспектов, кроссвордов по различным источникам, дискуссии и рассказы на заданную тему, подготовка и защита рефератов, игры и др.

Второй подход трактует НФУ как инновационные, современные формы урока, появившиеся в последнее время и имеющие широкое распространение в современной школе (уроки-конференции, уроки – круглые столы, уроки-дискуссии). Что же касается научной литературы, то здесь видим тенденцию рассматривать НФУ как формы интерактивного обучения или учебные занятия в “режиме интерактива”. Интенсивное общение – выработка тактики и стратегии взаимодействия, организация совместной деятельности. Основные виды интерактивного общения – кооперация и конкуренция.

Анализ педагогической литературы позволил выделить несколько десятков вариантов нетрадиционных уроков. Их названия дают некоторое представление о целях, задачах, методике проведения таких занятий. Ниже рассматривается вариативность классификации нетрадиционных уроков в соответствии с «классической» типологией по основным дидактическим целям – планируемым результатам обучения.

1. Уроки формирования новых знаний (интегрированные (межпредметные) уроки; учебные конференции; уроки-экскурсии (экспедиции, путешествия); уроки исследования)

2. Уроки обучения умениям и навыкам (практикумы; уроки – диалоги)

3. Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений (семинары внеклассного чтения; игровые уроки: «КВН», «Что? Где? Когда?», «Поле чудес»; уроки-инсценировки (урок - концерт); уроки-конкурсы; уроки-соревнования)

4. Уроки проверки и учета знаний и умений (уроки - консультация; зачетные уроки; уроки викторины; защита творческих работ, проектов.)

В приведенной классификации к нетрадиционным отнесены и хорошо известные варианты урока, педагогический потенциал которых используется явно недостаточно. Нетрадиционные уроки, необычные по замыслу, организации, методике проведения, больше нравятся учащимся, чем будничные учебные занятия со строгой структурой и установленным режимом работы. [4]

Итак, эффективность учебного процесса во многом зависит от умения учителя правильно организовать урок и грамотно выбрать ту или иную

форму проведения занятия. Нетрадиционные формы проведения уроков дают возможность не только поднять интерес учащихся к изучаемому предмету, но и развивать их творческую самостоятельность, обучать работе с различными источниками знаний. Однако необходимо отметить, что слишком частое обращение к подобным формам организации учебного процесса нецелесообразно, так как нетрадиционные уроки могут быстро стать традиционными, что, в конечном счете, приведет к падению у учащихся интереса к предмету.

Использованные источники:

1. Бабинский Ю.К. Педагогика. М.: Просвещение, 1983 - 185с.
2. Назарова Т.С. Педагогические технологии: новый этап эволюции? / Т.С. Назарова // Педагогика. – 1997. – № 3 – 23с.
3. Трофимова О.В. Нетрадиционные формы урока и социализация учащихся. № 1 2003 г. – с. 143 - 215
4. Конюшко В.С., Чубаро С.В, Павлюченко С.Е. Методика обучения биологии Учебное пособие. — Минск: Книжный дом, 2004. — 256 с.

УДК 159.9.072.422

Куценко Л.А.

*ассистент кафедры возрастной и социальной психологии
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет*

Россия, г. Белгород

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

Аннотация: В статье представлены материалы эмпирического исследования самостоятельности студентов университета классических и педагогических специальностей. Результаты исследования могут использоваться преподавателями вуза в процессе организации самостоятельной работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Ключевые слова: субъектность, субъектная активность, самостоятельность

Abstract: The paper presents an empirical study materials autonomy of university students and teachers of classical disciplines. The study can be used by university teachers in the organization of independent work, taking into account individual characteristics of students.

Key words: subject, subject activity, independence.

Основные направления современных стратегий обучения сконцентрированы вокруг двух его характеристик: управляемости и формирования способности добывать знания самостоятельно. При этом, ни одно из направлений в настоящее время не представлено в чистом виде, одно включает элементы другого. Необходимым требованием для каждого из них является воспитывающий, развивающий характер обучения и активность

субъекта учебной деятельности. В статье мы будем рассматривать второе, более актуальное направление – самостоятельность обучающихся субъектов образования. Исследование данной проблемы мы проводили в рамках субъектной парадигмы, разрабатываемой в современной отечественной психологии К.А. Абульхановой-Славской [1], А.В. Брушлинским [2], В.И. Слободчиковым [3], и др. В русле субъектного подхода самостоятельность индивида в процессе усвоения им социального опыта состоит в том, чтобы определенным образом соотносить объективные условия и воздействия среды с субъективными событиями индивидуального способа жизнедеятельности.

На основании теоретического анализа феномена самостоятельности с позиций субъектного подхода нами была разработана модель исследования, структура которой состоит из трех компонентов. Когнитивный компонент включает такие критерии самостоятельности как: интроверсия, сознательность, открытость опыту, рациональность мышления. Рефлексивный компонент составляют: общая рефлексия, саморефлексия, социорефлексия, саморегуляция. Мотивационный компонент представлен следующими критериями: самоактуализация, общая интернальность, интернальность в области достижений, интернальность в области неудач.

Для исследования мотивационного компонента самостоятельности студентов вуза нами использовались методики:

«Уровень субъективного контроля» (Дж. Роттер);

вопросник самоактуализации личности (Калина Н.Ф., Лазукин А.В.). Исследование когнитивного компонента самостоятельности студентов вуза осуществлялось при помощи методик:

«Локатор большой пятерки. Пятифакторная модель личностных черт» (Дж. Ховард, П. Медина, Ж. Ховард),

тест на рациональность мышления (Хорст Зиверт).

В исследовании рефлексивного компонента самостоятельности студентов вуза были использованы:

методика диагностики индивидуальной меры выраженности свойства рефлексивности (А.В. Карпов),

методика уровня выраженности и направленности рефлексии (М. Грант),

методика «Полярные профили самооценки»,

методика «Стиль саморегуляции поведения» (В.И. Моросанова).

В исследовании приняли участие 250 студентов бакалавров и магистров.

Целью нашего исследования было выявление особенностей самостоятельности студентов вуза в условиях двухуровневой профессиональной подготовки. Гипотезой исследования явилось предположение о том, что процесс становления самостоятельности студентов будет обусловлен, с одной стороны, динамикой профессионального становления, с другой - спецификой учебно-

педагогического взаимодействия в разных образовательных условиях. Данная специфика заключалась в том, что бакалавры (студенты-педагоги) в основном обучались по традиционной образовательной технологии, в то время как группы испытуемых классического профиля обучения со второго курса активно включались в совместную деятельность с преподавателями в создании и реализации разнообразных научных и практических проектов.

Результаты проведенного нами исследования свидетельствуют о наличии отличительных особенностей в группах испытуемых в структуре когнитивного компонента. Во-первых, в обеих выборках преобладает количество студентов с более высоким уровнем экстраверсии (53,8%; 58,8 %). Однако, при наблюдаемой общей тенденции к экстраверсии во всей выборке, в группах магистров (студентов-классиков) доминируют интроверты (25%), в то время как бакалавры (педагоги) в большинстве представляют экстравертов, которые отличаются общительностью, активностью, импульсивностью, поиском новой мощной, внешней стимуляции. Мы предполагаем, что полученные данные могут свидетельствовать об особенностях развития самостоятельности в различных группах, в связи с различными типами направленности учебной деятельности. Во-вторых, магистры (студенты-классики) демонстрируют высокую степень сознательности (66,7%; педагоги – 58,8%), что свидетельствует об организованности, ответственности, и усердии. Бакалавры (Студенты-педагоги) (58,8 %) менее практичны, собраны, организованы и ответственны. В-третьих, обе группы испытуемых на втором курсе обладают высоким уровнем открытости по шкале «Открытость опыту» (70,5 %). Открытые опыту студенты имеют широкие интересы, развитую фантазию, гибкий ум, оригинальность и эстетическую чувствительность, их привлекает все новое, необычное. В самом широком смысле их можно назвать исследователями. Они открыты для новых подходов, путей решения проблем, отличаются склонностью к самоанализу и рефлексии. Характеристики параметров рационального мышления также свидетельствуют о некоторых различиях групп испытуемых. Нами было выявлено, что показатели эмоциональной реактивности у студентов бакалавров педагогических специальностей значительно выше (59%), чем у магистров студентов-классиков (47%). На наш взгляд, эмоциональная реактивность, свойственная бакалаврам педагогам, является личностной особенностью, что определило выбор будущей профессии и характер поведения в процессе обучения. Высокая эмоциональная реактивность может отражаться на характере самостоятельности. Бакалавры Студенты-педагоги более склонны к обвинениям в адрес других (55%), испытывая чувство вины перед окружающими за собственную несамостоятельность и нерешительность, а также эмоциональную несдержанность. Магистры Студенты-классики более склонны к самостоятельным, независимым поступкам (50%). Показатели рациональности мышления Магистров

студентов-классиков (50,4%) преобладают над рациональностью бакалавров студентов-педагогов (45,7 %).

Анализ результатов исследования критериев рефлексивного компонента самостоятельности показал, что испытуемые в обеих группах в большей степени обладают адекватной самооценкой (58%). Однако существуют различия в том, что выборка Магистров студентов-классиков обладает адекватной самооценкой с ярко выраженной тенденцией к занижению, бакалавров студентов педагогического профиля – к завышению. Общий уровень саморегуляции в группах испытуемых свидетельствует о незначительных различиях и соответствует среднему уровню. Рассматривая саморегуляцию по уровням развития ее компонентов, следует заметить, что в группах магистров студентов-классиков наиболее часто встречается именно высокий уровень. Однако, анализируя отдельные результаты параметров саморегуляции, мы пришли к выводу о компенсаторном характере наблюдаемого равновесия. Бакалавры Студенты-педагоги продемонстрировали более высокие показатели по шкале «Планирование»(52%), что указывает на сформированность потребности в осознанном планировании деятельности, выдвижении и удержании целей. Магистры Студенты-классики занимают ведущую позицию по шкале «Самостоятельность», что свидетельствует об автономности в организации активности, умении организовывать работу по достижению выдвинутой цели.

Далее мы исследовали рефлексивный потенциал студентов по трем параметрам: параметр общей рефлексии, а также уровни выраженности и направленности рефлексии: саморефлексии и социорефлексии. Аналогично предыдущим результатам, общий уровень рефлексии у студентов обеих групп не имеет существенных различий. Компенсаторный характер выявленной рефлексии обнаружен в следующем. Бакалавры Студенты-педагоги продемонстрировали более высокий уровень социорефлексии (55,8%; магистры студенты-классики – 42%), в то время как магистры студенты-классики – саморефлексии (60,1%; педагоги – 44,2%). По итогам исследования мотивационного компонента самостоятельности нами были получены следующие результаты. Общий для всех групп испытуемых уровень самоактуализации соответствует средним показателям. Показатели выше среднего обнаружены по шкалам: ориентации во времени (53,8%, 58,8%); креативности (58,%) и гибкости (54,1%) - в группах магистров студентов-классиков. По шкале ценностей (60,4%) - в группах бакалавров студентов-педагогов. Показатели ниже среднего обнаружены, соответственно по шкале спонтанность (34,1%) и шкалам ориентации во времени(32,4%), контактности(36,4%). Выявленные различия свидетельствуют об отличительных особенностях качества самостоятельности в группах испытуемых при одинаково развитом ее уровне. Наиболее значимыми критериями самостоятельности в нашем исследовании мы рассматриваем такие переменные самоактуализации как

потребность в познании, автономность, креативность, самопонимание. Результаты свидетельствуют, что потребность в познании магистров студентов-классиков несколько выше (49,1%; 51,3%) ее показателей у бакалавров студентов-педагогов (46,8%; 55,5%). В группах магистров классиков выше, также, результаты креативности (58,0%) и автономности (49,9%). Бакалавры Студенты-педагоги несколько превосходят своих сокурсников по шкале самопонимания (45,8%); (классики – 35,4%). В результате исследования уровней субъективного контроля было выявлено следующее: показатели общей интернальности выше среднего уровня выявлены у магистров студентов-классиков (53,7%), что соответствует высокому уровню субъективного контроля над любыми значимыми ситуациями и осознание собственной ответственности в происходящем. У бакалавров студентов педагогических специальностей показатели общей интернальности отражают уровень ниже среднего (45,7%), т.е. студенты не видят связи между своими действиями и значимыми событиями, не считают себя способными контролировать их развитие. Магистры Студенты-классики обладают высоким уровнем интернальности в области достижений (64%), т.е. они считают, что эмоционально положительные события и ситуации – результат их собственных усилий, студенты уверены, что способны с успехом достигать своих целей и в будущем. У бакалавров студентов-педагогов данная шкала находится на среднем уровне (56,8%). Относительно интернальности в области неудач ситуация обратная: магистры студенты-классики обладают средним уровнем развития субъективного контроля (52,3%), а бакалавры студенты-педагоги – высоким (64,4%). При исследовании самостоятельности нами была осуществлена иерархизация ее компонентов. Наряду, с одинаково развитыми рефлексивным и мотивационным компонентами, соответствующими среднему уровню в обеих выборках, когнитивный компонент представлен, как наименее сформированный. Результаты нашего исследования свидетельствуют, что внутренние характеристики самостоятельности носят компенсаторный характер. Это обозначает, что при внешних, значимо не различающихся уровнях самостоятельности существуют значимые различия в уровнях развития критериев когнитивного, рефлексивного, и мотивационного компонентов. Кроме того, динамика самостоятельности студентов по заявленным компонентам не имеет значимых различий. Во-вторых, характер динамики по содержательным характеристикам самостоятельности носит не только положительный, но и отрицательный характер. Так, к примеру, в группах испытуемых бакалавров факультетов педагогических специальностей наблюдается отрицательная динамика по критерию самостоятельности, социальной рефлексии и интернальности в области неудач. В группах магистров студентов-классиков отрицательная динамика наблюдается по критериям открытость опыту, саморефлексии и интернальности в области достижений. Такой характер динамики свидетельствует не об изменении уровня самостоятельности в целом, а о

высокой подвижности внутренних процессов в структуре самосознания личности. В-третьих, наблюдается ярко выраженная динамика таких критериев самостоятельности как: интернальность, рациональность мышления, саморегуляция, саморефлексия и самоактуализация в группах испытуемых бакалавров педагогических специальностей; рациональности мышления, саморегуляции, социорефлексии, самоактуализации и интернальности в области неудач в группах магистров студентов-классиков. В-четвертых, в группах магистров студентов-классиков обнаружена положительная динамика мотивационного компонента. В процессе исследования нами было установлено, что, несмотря на внешнюю статичность самостоятельности студентов в процессе обучения, внутренняя подвижность уровней переменных достаточно высокая. Несмотря на то, что, наименее выраженным в структуре самостоятельности оказался когнитивный компонент, у студентов с высоким уровнем по данному компоненту в обеих группах испытуемых как на 2-м, так и на 4-м курсах оказалось наибольшее количество. Вторую позицию занимают студенты со средним уровнем развития и третью – с низким. По рефлексивному и мотивационному компонентам доминирующее количество студентов по параметру самостоятельности находится на среднем уровне. Динамика уровней самостоятельности от 2-го к 4-му курсу свидетельствует об уменьшении количества студентов с низким и высоким уровнем развития критериев самостоятельности в пользу среднего уровня. В группах испытуемых бакалавров педагогических специальностей тенденция динамики в пользу среднего уровня на 4-х курсах наблюдается за счет снижения количества испытуемых с высоким уровнем самостоятельности. В группах магистров студентов-классиков – за счет снижения количества испытуемых, как с высокими, так и с низкими уровнями. Обнаружена также положительная динамика студентов с низким уровнем самостоятельности по когнитивному и мотивационному компонентам в группах магистров студентов-классиков и когнитивному компоненту в группах бакалавров студентов-педагогов. Выявленные нами в результате исследования особенности самостоятельности студентов свидетельствуют о высокой подвижности ее критериев, которая обусловлена как внешними, так и внутренними условиями самоорганизации. Статистически значимые различия положительной динамики были обнаружены: у магистров студентов-классиков по критериям сознательность ($\chi^2 = 4,39^*$) и открытость опыту ($\chi^2 = 6,58^*$), социорефлексия ($\chi^2 = 4,37^*$), стремление к самосовершенству ($\chi^2 = 9,92^{**}$); у бакалавров студентов-педагогов по критериям: общая интернальность ($\chi^2 = 6,09^*$), интернальность в области достижений ($\chi^2 = 5,96^*$), интернальность в области неудач ($\chi^2 = 24,72^{**}$), ($\chi^2 = 4,43^*$), социальная независимость ($\chi^2 = 7,11^{**}$)(при * - 5% уровень значимости, ** - 1% уровень значимости)

На основании полученных количественных и качественных показателей, а также, исходя из теоретического анализа самостоятельности,

можно сделать вывод о существовании трех типов направленности самостоятельности:

репродуктивной, соответствующей низкому и среднему уровню развития,

продуктивной, соответствующей высокому и среднему уровням развития по всем показателям и

компенсаторной, некоторые уровни которой носят акцентуированный характер и соответствуют высокому уровню, другие, наоборот, мало выражены (низкий уровень развития). Низкие уровни компенсаторного типа самостоятельности компенсируют высокие показатели по другим параметрам, что позволяет сохранять общий показатель самостоятельности на среднем, а иногда и выше среднего уровне развития.

Использованные источники

1. Абульханова-Славская К.А. Мировоззренческий смысл и научное значение категории субъекта//Российский менталитет. Вопросы психологической теории и практики. – М.: Институт психологии РАН, 1997.
2. Брушлинский А. В. Проблемы психологии субъекта. РАН, Ин-т психологии. – М., 1994. – 109 с.
3. Слободчиков В. И., Е. И. Исаев. Психология человека: введ. в психологию субъективности: учеб. пособие для вузов. – М.: Школа-Пресс, 1995. – 384 с.

УДК 37.022

Ломакина И.Г.

учитель истории и обществознания

МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

Мухартова Н.Е.

учитель истории, заместитель директора

МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

Щендрыгина О.М.

учитель экономики и обществознания

МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация: На примере ряда приемов технологии визуализации информации рассматривается их роль в развитии познавательных универсальных учебных действий. Авторы характеризуют возможности и преимущества использования при работе учащимися таких приемов как «дерево решений», граф, метаплан, облако тегов.

Annotation: For example, the number of receptions of technology of information visualization discusses their role in the development of cognitive universal educational actions. The authors characterize the features and benefits of the use of the students of such techniques as a «decision tree», count, Metaplan, tag cloud.

Ключевые слова: технология визуализации информации, познавательные универсальные учебные действия, принципы визуализации информации, этапы процесса восприятия и переработки визуальной информации, «дерево решений», граф, метаплан, облако тегов.

Key-words: the technology of information visualization, cognitive universal educational actions, the principles of information visualization, the steps of the process of perception and processing of visual information, «decision tree», count, Metaplan, tag cloud.

В соответствии с ФГОС ООО в основу организации учебно-воспитательного процесса положена ориентация на продолжение формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся в процессе изучения обществоведческих дисциплин, в результате чего ученик сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм¹.

Следует также учесть, что способность преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму является профессиональным качеством многих специалистов (инженеров, программистов, лингвистов, экономистов, юристов, журналистов и т.д.). Следовательно, в процессе обучения формируются элементы профессионального мышления: систематизация, концентрация, выделение главного в содержании.

С точки зрения педагогической методики наиболее эффективным средством, способствующим развитию познавательных универсальных учебных действий, является применение технологии визуализации информации.

¹ Примерная основная образовательная программа основного общего образования // <http://fgosreestr.ru/>

Технология визуализации информации требует от учеников, во-первых, владения общеучебными умениями выделять основные понятия темы, вокруг которых следует выстраивать остальную информацию, а во-вторых, развития наглядно-образного мышления и творческого воображения. Приоритетным здесь являются использование различных методов работы с информационными источниками².

Технология визуализации информации основывается на ряде принципов.

Принцип *системного квантования*:

- учебный материал большого объема запоминается с трудом;
- учебный материал, расположенный компактно в определенной системе, лучше воспринимается;
- выделение в учебном материале смысловых опорных пунктов способствует эффективному запоминанию.

Принцип *когнитивной визуализации*:

- систематическое использование в учебном процессе визуальных моделей одного определенного вида или их сочетаний;
- научение школьников рациональным приемам «сжатия» информации и ее когнитивно-графического представления;
- методические приемы включения в учебный процесс визуальных моделей.

Этапы процесса восприятия и переработки визуальной информации:

1) анализ структуры информации.

Ему должны соответствовать два важнейших параметра: нацеленность учащихся на активное (продуктивное) восприятие и специальная организация учебного материала.

2) создание новых образов.

При этом умственные усилия учеников направлены на формирование целостной системы, отвечающей поставленной задаче.

3) поисковая деятельность.

В этом случае любая формула, рисунок или схема подразумевают подсказку.

Технологически «сжатие» и визуализация учебной информации могут быть достигнуты разными методическими приемами, и соответственно известны разнообразные схемно-знаковые модели представления знаний. В качестве примера приведем несколько популярных форм представления учебной информации.

Прием «Дерево решений» используется для рационализации процесса принятия решений в ситуации, когда невозможно дать простой и однозначный ответ на поставленную задачу.

2 Неудахина Н.А. О возможностях применения технологии визуализации учебной информации в вузе //Ползуновский альманах.- 2002.- № 3-4.- С. 115-121.

Часто при рассмотрении какого-либо материала мы сталкиваемся с проблемой, что каждое последующее решение зависит от решения предыдущего, и в такой ситуации особенно важно систематизировать задачи и предугадать результаты тех или иных действий на несколько шагов вперед. Проще всего это визуализировать и представить наглядно.

Граф учебной информации - способ выявления и наглядного представления связей или соотношений между учебными элементами.

Для структурно-логического анализа наиболее удобен плоский граф - «дерево». Каждую вершину следует рассматривать как символ, изображающий информацию, соответствующую только данному учебному элементу. Поэтому не следует рассматривать один учебный элемент как часть информации другого элемента или сумму информации нескольких учебных элементов. Каждый учебный элемент графа вне зависимости от положения и связей имеет свою собственную, только в нем заключенную информацию³.

Понятия располагаются на горизонталях (порядках), образующих определенную общность. Краткое определение этой общности называют понятие-комплекс. Порядки обычно обозначают римскими цифрами, а понятия - арабскими.

При построении графа необходимо иметь в виду следующее:

- 1) количество порядков должно полностью охватывать все учебные элементы темы;
- 2) количество учебных элементов, входящих в один порядок, не ограничено;
- 3) не выделяют учебный элемент, если только он один имеет связь с элементом высшего порядка;
- 4) ребра могут пересекать горизонтالي порядков, но не должны пересекаться между собой.

Метаплан – это методика структурирования групповых обсуждений и выработки эффективных коллективных решений. Как уже говорилось, методика была создана в качестве альтернатив методу мозгового штурма. Он построен на принципе полной визуализации процесса обсуждения на всех стадиях. При использовании данной техники участники больше взаимодействуют друг с другом, что ведет к активным и эффективным обсуждениям⁴.

Правила составления метаплана

- формулировка высказываний должна быть краткой;
- информация фиксируется на самих элементах;
- на каждой фигуре фиксируется только один элемент или понятие;
- текст должен быть разборчиво написан;
- игнорирование цвета не разрешается;

3 Резник Н.А. Технология визуального мышления //Школьные технологии.– 2000.- № 4.– С. 127-141.

4 Лаврентьев Г. В., Лаврентьева Н.Б., Неудахина Н.А. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов: учебное пособие: в 3 ч. — 2-е изд., доп. — Барнаул, 2009.

- изменение формы элемента без изменения значения не допускается;
- изменение цвета элемента без изменения значения не допускается.

«Облако тегов» - это визуальное представление списка категорий. Ключевые слова чаще всего представляют собой отдельные понятия, и важность каждого ключевого слова обозначается размером шрифта или цветом.

Возможности использования «облака слов» в обучении связаны с тем, что:

- в облако можно записать тему урока, цель, основные вопросы, которую учащиеся должны определить;
- попросить составить предложения по определенной теме, «облако» выступает в качестве опорного конспекта;
- можно предложить обучающимся прочитать в «облаке» главный вопрос, на который необходимо найти ответ в течение занятия;
- слова в «облаке» нужно разбить на группы по значению, темам и т.д.

Данный прием позволяет: трансформировать обучение в самообучение; развить способность у учащихся из потока информации выбирать главное, сопоставлять, оценивать; находить связи и структурировать полученную информацию; активизировать мышление ученика в процессе изучения нового материала, делать его активным участником приобретения знаний, умений и навыков.

Таким образом, технология визуализации учебного материала может применяться в учебных заведениях любого типа, хорошо комбинируется с традиционной системой обучения и позволяет усовершенствовать учебный процесс в следующих направлениях:

- учит выделять, обобщать и систематизировать основные понятия;
- отсеивает лишнюю, второстепенную информацию, определяет обязательный объем усвоения и запоминания и оказывает в этом помощь;
- максимально приближает новую информацию к форме, в которой ее воспринимает мозг;
- обеспечивает единство развития учащихся с техническим и вербальным мышлениями, поскольку обычно гуманитарии лучше воспринимают слово, а «технари» — символы. Работа приемами технологии визуализации информации позволяет сгладить эти различия.

Использование технологии визуализации информации позволяет развивать познавательные универсальные учебные действия: учит анализу, осмыслению, критическому мышлению - чтобы создать ее, необходимо изучить данные, выделить главное, установить связи, оценить информацию, проникнуть в суть и т.д.

Использованные источники:

1. Арнхейм Р. В защиту визуального мышления // Арнхейм Р. Новые очерки по психологии искусства / Пер. с англ. М.: Прометей, 1994.

- 2.Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции/ А.А. Вербицкий, О.Г. Ларионова. М: Логос, 2009. – 336 с.
- 3.Глазунова О.И. Развитие способности понимания в метапредметном обучении.//Пушкинское слово. – М., 2003. – С. 101-113.
- 4.Громыко Ю.В. Метапредмет «Знак». Схематизация и построение знаков. Понимание символов/Учебное пособие для учащихся старших классов. М.: Пушкинский институт, 2001. – 228 с.
- 5.Лаврентьев Г. В., Лаврентьева Н.Б., Неудахина Н.А. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов: учебное пособие: в 3 ч. — 2-е изд., доп. — Барнаул, 2009.
- 6.Лаврентьева Н.Б. Контекстное обучение как инновационная технология. Учебное пособие.- Барнаул: Изд-во АлтГУ, 1995.- 150 с.
- 7.Неудахина Н. А. Приемы интенсификации работы студентов с учебной информацией: методические указания для студентов и преподавателей. — Барнаул, 2011.
- 8.Неудахина Н.А. О возможностях применения технологии визуализации учебной информации в вузе //Ползуновский альманах.- 2002.- № 3-4.- С. 115-121.
- 9.Примерная основная образовательная программа основного общего образования // <http://fgosreestr.ru/>
- 10.Резник Н.А. Технология визуального мышления //Школьные технологии.— 2000.- № 4.— С. 127-141.

УДК 372.881.161.1

Макимова В.И.

**учитель русского языка и литературы
МБОУ «НСОШ №1 им.И.С.Гаврильева»**

Россия, с.Намцы

**РАБОТА СО СВЯЗНЫМ ТЕКСТОМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
В 5-6 КЛАССАХ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Аннотация: Задача формирования коммуникативной компетенции является в настоящее время одной из ключевых задач школы и в первую очередь уроков русского языка. Текст является основной учебной единицей, способной формированию коммуникативных умений. В статье рассматриваются некоторые формы работы с текстами малого объема.

Ключевые слова: коммуникативные компетенции, связный текст, умения, навыки.

*Maksimova V.I.
Russian language and literature teacher
Municipal budget educational institution «Namsky
secondary school №1»
Russia, Namtsy*

WORK WITH CONNECTED TEXT AT RUSSIAN LESSONS IN 5-6 CLASSES AS MEANS OF FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE

Abstract: *The task of forming communicative competence is currently one of the key tasks and school first learned the Russian language. The text is a basic training unit, capable of forming communicative skills. This article discusses some ways to work with the texts of a small volume.*

Keywords: *communicative competence, coherent text, abilities, skills.*

Доминирующей идеей ФГОС по русскому языку является формирование языковой, коммуникативной и духовной культуры школьников, умения думать, грамотно и хорошо говорить и писать в разных условиях общения. Взаимосвязь языковой и речевой компетенций очевидна: первая (знание многоуровневой языковой системы, понимание особенностей функционирования единиц языка в речи) создает основу для овладения второй (знаниями, умениями и навыками, необходимыми для понимания чужих и порождения своих собственных программ речевого поведения, адекватного целям, сферам, ситуациям общения). Применительно к практике развития речи учащихся совершенно справедливым является мнение Н.А.Ипполитовой о том, что именно текст должен составлять основу дидактического материала, с помощью которого учащимся предъявляются соответствующие знания и формируются основные коммуникативные умения; «чтобы научить школьников создавать тексты, обеспечивающие результативное общение, нужно показать им образцы подобных текстов, изучить их структуру, языковые особенности, коммуникативные возможности и т.п.»

Речевая и коммуникативная компетенции, т.е. знание принципов отбора языковых средств для порождения высказывания, повышается в связи с необходимостью создавать связные тексты. Только развитая связная речь позволяет младшему школьнику свободно и эффективно общаться с окружающими людьми: «включает» в активный процесс коммуникации, позволяет точно и лаконично выразить свои мысли и чувства, вести диалог. Кроме того, овладение учащимися связной речью способствует их успешному дальнейшему обучению всем предметам, поскольку развитая речь – важнейшее условие усвоения программного содержания предметов общеобразовательного цикла.

Развитие связной речи учащихся в 5-6 классах в контексте всей системы работы по русскому языку может осуществляться путем устных и письменных высказываний малой формы. Задачи, связанные с включением малых текстов в учебный процесс по русскому языку, - это прежде всего

задача обучения, в то время как с текстами большого объема связаны в основном задачи контроля. Преимущество малых текстов состоит в том, что они могут быть использованы оперативно и в соответствии с грамматическими темами, сочетая в себе задачи обучения и задачи контроля. Упражнения, построенные на малом тексте, позволяют рассмотреть функцию языкового явления наряду с его структурой и семантикой. В то же время текст информативен, коммуникативно ориентирован, художественный текст иллюстрирует эстетическую функцию языка. В оптимальном рабочем режиме можно проанализировать с учащимися малый текст как образец употребления языковых форм, включая в урок наиболее показательный в этом отношении отрывок из произведения или произведения малой формы. Текст может стать и отдельным, но постоянным фрагментом урока со своим особым информационным, лингвистическим и эстетическим содержанием. Именно текст соединяет в уроке русского языка две его стороны: рациональную и эмоциональную. Работа с текстами миниатюрами может проходить в следующих формах: речеведческий анализ текста, связанный с развитием речи учащихся и способствующий повышению их коммуникативно-речевой компетенции; творческого упражнения по развитию языкового чутья у учащихся, их креативности; интерпретация текста, написание своего написания; упражнения по подготовке к экзамену с практическими целями, например, научить запоминать и пересказывать любой текст, а также научить воспринимать и воспроизводить стили текста в его характерных особенностях.¹

Обычно учащиеся охотно читают, слушают, пересказывают, записывают, создают сами малые тексты. Небольшой объем не отягощает школьников. Важным стимулом в работе является результат: малый текст быстро, оперативно проверяется (самопроверка, взаимопроверка, проверка учителем), сопоставляется с исходным текстом (если это изложение), прочитывается вслух и сопоставляется с работами одноклассников (если это сочинение). Адекватность ученического сочинения теме, стилю, типу речи следует обсудить в классе. Вслед за детскими работами могут быть предъявлены ценные в художественном отношении тексты мастеров слова. Реальный процесс обучения русскому языку требует от учителя готовности опираться на жизненные впечатления учащихся, откликаться на происходящее в окружающем детей мире, в природе, в социальном пространстве. Такой отклик возможен даже в жесткой структуре урока, если время от времени обращаться к тексту малого объема в самых разных учебных формах (мини-диктант, мини-изложение, мини-сочинение, запись по памяти стихотворного текста и др.).

Включение малого текста в структуру учебного процесса связано с обновлением модели урока: текст может быть использован как опорный,

¹ Дейкина А.Д., Новожилова Ф.А. Тексты-миниатюры на уроках русского языка: Пособие для учителя. – 2-е изд., – М.: Флинта, Наука 2000. – С.4-9.

обеспечивающий логические связи урока, его содержание и динамику. В этом случае создается модель урока с учетом текста: «на основе текста», или «от слова к тексту», или «от готового текста к созданию своего текста». Текст в подобных моделях урока выступает средством интегрирования учебного материала и этапов учебной деятельности. В связи с работой над текстом соединяются в единый комплекс образовательные, практические и воспитательные задачи.²

Диапазон приемов, связанных с использованием текста малой формы, достаточно широк: можно взять за основу первую строку Мастера и написать свое небольшое сочинение, подводящее своим содержанием к данной концовке и др. Для создания учащимися небольшого текста в форме оперативного (быстрого, спонтанного) отклика уместно воспользоваться такими началами будущих текстов, которые позволяют распространить их в связное высказывание в соответствии с заданной каждым из зачинов темой. Будущий текст обычно прогнозируется по данному началу многовариантно. Это дает учащимся выбор своего пути развития темы и обеспечивает разнообразие ученических работ. Содержание детских работ будет тем ярче и интереснее, чем ближе школьникам тематическая направленность зачина.

Творческие тексты-миниатюры учащихся эффективны в учебном процессе. Во-первых, со стороны учителя, так как: а) на их творческой основе осуществляется продуктивное общение с учащимися; б) эти высказывания позволяют в большей степени, чем другие упражнения, осуществлять индивидуальный подход к детям и выявлять их способности. Во-вторых, со стороны учащихся, так как: а) с их помощью реализуется природная потребность подростков к творчеству; б) они воспринимаются учащимися с большим интересом в силу малого объема и естественности, свободы высказывания; в) они могут быть быстрым живым откликом на событие личной, школьной и общественной жизни, явлений культуры, природы; г) создавая творческие работы учащиеся усваивают русский язык и мир, высказывают свое отношение на реальную действительность, познают себя как личность.

Использованные источники:

1. Дейкина А.Д., Новожилова Ф.А. Тексты-миниатюры на уроках русского языка: Пособие для учителя. – 2-е изд., – М.: Флинта, Наука 2000. – 144с.

² Дейкина А.Д., Новожилова Ф.А. Тексты-миниатюры на уроках русского языка: Пособие для учителя. – 2-е изд., – М.: Флинта, Наука 2000. – С.6.

*Мамулина Ю.А.
студент магистратуры 2 курса
факультета управления и экономико-технологического образования
Волгоградский государственный социально-педагогический университет
Россия, Волгоград*

**МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОБУЧЕНИИ
ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА» В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ**

Аннотация. В статье предпринимается попытка обобщения теоретических аспектов реализации программ высшего профессионального образования по направлению «Экономика» на основе Федеральных государственных стандартов. Автор формулирует субъективную точку зрения относительно положительных и негативных тенденций развития ФГОС. Освещаются тенденции развития стандартов четвертого поколения высшего профессионального образования по направлению «Экономика».

Ключевые слова: Стандарт, компетенции, компетентность, программы профессионального образования.

UDC 006.44

*Mamulina Y. A.
student 2 courses of faculty of management and economic-technological
education
Volgograd state socio-pedagogical University
Russia, Volgograd*

**THE MODEL OF EDUCATIONAL PROCESS IN TEACHING
DISCIPLINE "ECONOMY" IN THE CONDITIONS OF CHANGES OF
THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARDS**

Abstract. This article is an attempt to summarize theoretical aspects of the programmes of higher professional education for direction of "Economy" based on Federal government standards. The author formulates a subjective point of view about positive and negative trends in the development of the GEF. Highlights the trend of development standards of the fourth generation of higher education on a direction "Economy".

Key words: Standard, competence, competence, professional education program.

Настоящий период времени характеризуется новым этапом развития системы высшего профессионального образования, связанной, во-первых переходом к новым условиям подготовки специалистов в условиях Болонского Соглашения; во-вторых – обусловленной нормативно-правовым обеспечением на основе закона РФ «Об образовании» 1992 года. Нормативно-правовые основы устанавливают правила и нормы, которые

обязательны для исполнения всех образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы профессионального образования.

За период с момента перехода к данному нормативно-правовому обеспечению образования сменилось три поколения стандартов профессионального образования, в эволюции которых прослеживается изменение методологии профессионального образования, которая обозначила четкий переход к парадигме «образование через всю жизнь» от парадигмы «образования на всю жизнь».

Основные изменения в рамках перехода к Болонскому Соглашению связаны с многоуровневой системой подготовки профессиональных кадров. В связи с этим, по истечении определенного времени, встает вопрос о реализации опыта функционирования образовательной системы профессиональной подготовки в современной России.

В рамках данной статьи предлагается обобщение эмпирического опыта и объективной точки зрения об особенностях реализации ФГОС профессионального образования в соответствующих учреждениях высшего профессионального образования по направлению подготовки специалистов экономического профиля. Рассматривается организация модели их профессиональной подготовки с точки зрения компетентностного подхода в обучении.

На основе уже упоминаемой выше Болонской системы происходит модернизация системы отечественного образования в соответствии с европейским опытом организации. К большому сожалению, данный процесс сопровождается уничижительной критикой традиционной, но уже устаревшей модели, отрицающей наработки и накопленный опыт подготовки специалистов. Тем не менее, отечественная «домодернизационная система» имела собственные мировоззренческие и идейно-педагогические основы профессиональной подготовки, которая являла миру высококлассных специалистов, прежде всего, в инженерно-технических, производственных и прочих областях. Модернизация системы среднего и высшего профессионального образования привела к пересмотру не только методов, но и содержания обучения, что не могло не сказаться на его качестве. Образовательные программы различного уровня теперь проектируются в вузах и ссузах, на основе заданной стандартизации на базе ФГОС. Образовательные учреждения оказываются не всегда готовыми к проведению подобной работы по масштабному проектированию целостной, логически связанной педагогической системы подготовки, обеспечивающей преемственность и многоуровневость. Современные ФГОСы разительно отличаются от предшествующих направлений работы профессорско-преподавательского состава в реализации учебных планов, регламентированных предыдущими стандартами. Таким образом, новый Стандарт ориентируется на результаты процесса обучения – специалиста

(бакалавра, магистра и пр.) с заданными уровнями профессиональных компетентностей, а не на ресурсные параметры организации обучения.

Помимо «инновационности», от моделей образования в вузах и ссузах требуется законченность, целостность, нормативное закрепление, теоретико-методологическое обоснование. На сегодняшний день в аспекте реализации образовательной парадигмы регламентируется ее интегративность, компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы, модульность и контекстность, которые, полагаем, требуют оформления в единую метатеорию, отсутствующую, к сожалению, на настоящий момент.

Таким образом, компетентностный подход – является одновременно результатом и целью образовательного процесса. ФГОС высшего профессионального образования по направлению «Экономика» обеспечивает гарантии качества подготовки студентов, что подразумевает обязательность достижения требуемого результата, в том числе, в предметном аспекте. С этой целью в каждой предметной области разработана структура целевых требований в виде результатов предметного обучения: чем и в каком объеме необходимо овладеть студенту на каждом этапе образовательного процесса. Подобная структура позволяет реализовать требуемую часть компетентностной модели.

Каждое направление подготовки по ФГОС ВПО подразумевает ряд дисциплин, которые являются обязательными, а 50% предметного содержания каждый вуз наполняет самостоятельно, исходя из представлений об актуальном состоянии рынка труда, потенциала профессорско-преподавательского состава.

ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» регламентирует обязательность привлечения работодателей к процессу подготовки студентов. Это требование позволяет обеспечить актуальность получения студентами высшего профессионального образования. На практике данное требование реализуется лишь номинально, либо находятся лишь на стадии формирования (к примеру, анкетирования работодателей на предмет содержания компетенций в подготовке выпускника). В то же время уровень освоения компетенций оценивается на основании интегрированных оценок, т.е. «собирая воедино всех достигнутых результатов» и оценки уровня сформированности каждой из компетенций (пороговый, средний, высокий) у каждого из обучаемых.

В упрощенном понимании, компетенция – это личностное качество, которое определяет продуктивное выполнение действий в решении той или иной проблемы. Компетентностный подход предполагает использование личностно-ориентированных технологий обучения, с учетом их индивидуально-личностных особенностей. На сегодняшний день большинство технологий обучения базируется на требовании владения

персональным компьютером. Совокупность указанных факторов обеспечивают вариативность модели организации обучения.

В качестве иллюстрирующего примера можно привести опыт организации обучения ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»». Образовательный стандарт данного вуза отличается рядом нескольких интересных особенностей:

- ограниченность количества дисциплин, которые изучаются в период подготовки по уровню «бакалавр». Совокупность базовых дисциплин формирует базовое «ядро» подготовки выпускника, которое закладывает основу ведущих компетенций. Более обширный по содержанию вариативный блок позволяет строить обучающемуся индивидуальный образовательный маршрут, на основе выделенных потребностей;

- обеспеченность социальных, гуманитарных, общеобразовательных знаний обоснованием необходимости в подготовке выпускника экономического профиля. На данные учебные дисциплины закладывается большее количество часов, но при этом реализуется принцип выборности курсов;

- необходимость фундаментального освоения дисциплины «Иностранный язык» на профессиональном уровне, что позволило бы более глубоко овладеть специализированной терминологией и свободным общением со специалистами из других стран;

- с самого начала обучения в вузе формируется прочная основа для формирования и закрепления исследовательских и аналитических навыков. Весьма актуальными являются научные семинары для студентов, которые носят методологический характер, обучают приемам работы с информацией в профессиональном предметном поле. В дальнейшем это позволяет к концу обучения овладеть высоким уровнем компетенций в проектной и исследовательской деятельности.

Полагаем, что весьма целесообразно перенять подобный опыт в методике преподавания дисциплины «Экономика» в высшей школе, особенно для направления подготовки экономического профиля. В современной России имеется наработанный опыт реализации федеральных стандартов высшего профессионального образования, что выражается в новом содержании процесса обучения по выбранному направлению, определении совокупностей компетентностей, формируемых у выпускников, попытке реализации парадигмы личностно-ориентированного, модульного, интегративного, компетентностного и пр. подходов к организации учебного процесса. Однако, на практике существует ряд проблем в реализации ФГОС, среди которых – недостаточная готовность руководства и профессорско-преподавательского состава к быстрой переориентации в аспекте частой смены поколений ФГОС ВПО, а также отвержение и нивелирование достижений отечественной педагогической мысли и профессиональных наработок советской и переходной высшей школы.

Использованные источники:

1. Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования четвертого поколения // Современные проблемы науки и образования . 2014. №5.
2. Днепров Э.Д. Каким должен быть образовательный стандарт. – М., 2002. – 176 с.
3. Об университетах, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет» [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства Рос. Федерации от 02.11.2009 № 1613-р // Корпоративный портал Государственного университета - Высшей школы экономики. – Режим доступа: <http://www.hse.ru/docs/14043084.html>
4. Образовательные стандарты нового поколения [Электронный ресурс]: интервью с проректором высшей школы экономики, заведующим кафедрой экономики труда и народонаселения, кандидатом экономических наук Сергеем Роциным. - Режим доступа : <http://echo.msk.ru/programs/beseda/695472-echo/>
5. Соснин Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО). Монография. – « Издательство «Проспект», 2015.
6. Столбова И.Д. Актуальные вопросы перехода на образовательные стандарты нового поколения / И.Д. Столбова [Электронный ресурс]: международная интернет-конференция КГП-2012 «Проблемы качества графической подготовки в техническом вузе в условиях перехода на образовательные стандарты нового поколения» в Пермском государственном техническом университете в марте-апреле 2010 года: материалы. – Режим доступа : <http://dgng.pstu.ru/conf2012/papers/69/>

УДК 373

*Маслова Е.А.
студент 4 курса бакалавриата
направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Дошкольное образование»
кафедра дошкольного образования
Академия психологии и педагогики
ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ИНИЦИАТИВЫ У ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в статье представлена программа повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада в процессе формирования самостоятельности и инициативы детей в дошкольном

возрасте. Содержание программы направлено на формирование психолого-педагогических представлений педагогов о возрастных особенностях детей в дошкольном возрасте; содержание способствует расширению представлений педагогов о содержании, игровых технологиях формирования самостоятельности и инициативы дошкольников, проектировании развивающей предметно-пространственной среды.

Ключевые слова: самостоятельность, инициатива, развивающая предметно-пространственная среда, программа повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада.

Abstract: the article presents the program of increase of professional competence of kindergarten teachers in the formation of the independence and initiative of children in preschool age. The programme content is aimed at forming psychological and pedagogical views of teachers concerning the age peculiarities of children in preschool age; the content contributes to a better understanding of teachers about the content, the gaming technologies of formation of independence and initiative preschoolers, designing, developing subject-spatial environment.

Keywords: autonomy, initiative, developing subject-spatial environment, the program of improvement of professional competence of teachers in kindergarten.

Изменения, происходящие в современном дошкольном образовании продиктованы появлением нормативных документов, (Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, Профессиональный стандарт «Педагога» и т.п.) обозначивших новые перспективы и стратегии развития первой ступени образования.

В Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования в разделе «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» обозначены психолого-педагогические условия, направленные на поддержание инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности [3].

Профессиональный стандарт «Педагога» ориентирует воспитателей дошкольной образовательной организации на овладение современными психолого-педагогическими технологиями развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей; разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся [4].

Анализ реальной ситуации в дошкольных образовательных организациях показал, что не все педагоги готовы к реализации требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, современных развивающих технологий, актуализирующих процесс формирования самостоятельности и инициативы у детей дошкольного

возраста. В связи с этим нами предпринята попытка разработки программы повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада.

Цель программы: разработка и апробация педагогических условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада по проблеме формирования самостоятельности и инициативы у детей в дошкольном возрасте.

Задачи программы:

1. Формирование психолого-педагогических представлений педагогов о возрастных особенностях формирования самостоятельности и инициативы у детей в дошкольном возрасте.

2. Овладение педагогами профессиональной терминологией по дошкольной педагогике и частным методикам, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Расширение представлений педагогов о содержании, игровых технологиях формирования самостоятельности и инициативы дошкольников.

4. Обучение педагогов моделированию индивидуальных маршрутов обучения и развития, направленных на формирования самостоятельности и инициативы у детей в дошкольном возрасте.

5. Развитие способности педагогов использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды в процессе формирования самостоятельности и инициативы у детей в дошкольном возрасте.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Раздел «Теоретические основы формирования самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста в игре» (педагоги расширяют представления об основных понятиях дошкольной педагоги: «самостоятельность», «инициатива», «игра», «игровые технологии», «стандарт», «основная общеобразовательная программа», «среда», «развивающая предметно-пространственная среда», «моделирование», «проектирование»; психолого-педагогических предпосылках формирования самостоятельности и инициативы в дошкольном возрасте; знакомятся с современными теориями и концепциями дошкольного образования и т.п.).

2. Раздел «Педагогические условия формирования самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста» (педагоги систематизируют свои представления о содержании, методах, приемах и формах формирования самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста и т.п.).

3. Раздел «Игровые технологии в формировании самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста» (педагоги овладевают технологиями, способствующими формированию

самостоятельности и инициативы в сюжетно-ролевой, дидактической, подвижной, театрализованной, народной играх и т.д.).

4. Раздел «Использование метода моделирования в процессе разработки индивидуальных маршрутов обучения и развития дошкольников» (педагоги обучаются основам проектирования образовательного процесса в детском саду: целеполагание, новизна, практическая значимость, содержание, технологии и этапы разработки проекта; расширяют представления о значимости разработки индивидуального маршрута обучения и развития дошкольников и т.п.).

5. Раздел «Развивающая предметно-пространственная среда как условие формирования самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста» (педагоги расширяют представления о методах, принципах моделирования развивающей предметно-пространственной среды детского сада и т.п.).

Этапы реализации программы:

1. Аналитический этап (диагностика профессиональной компетентности педагогов, анализ нормативной документации, планов работы воспитателей и специалистов, развивающей предметно-пространственной среды, методического обеспечения основной общеобразовательной программы и т.п.).

2. Содержательный (разработка содержания и технологического инструментария реализации программы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада по проблеме формирования самостоятельности и инициативы у детей в дошкольном возрасте).

3. Преобразующий этап (реализация содержания программы повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада).

4. Рефлексивный этап (мониторинг профессиональной компетентности педагогов, анализ нормативной документации, планов работы воспитателей и специалистов, развивающей предметно-пространственной среды, методического обеспечения основной общеобразовательной программы в конце учебного года и т.п.).

Реализация программы осуществлялась в процессе проведения с педагогами дошкольной образовательной организации: теоретических семинаров, практикумов, мастер-классов, тренингов, открытых просмотров и т.п.

Таким образом, реализация данной программы в дошкольной образовательной организации позволит сформировать у педагогов дошкольной образовательной организации психолого-педагогических представлений о возрастных особенностях, содержании, методах и приемах, формирования самостоятельности и инициативы дошкольников; сформировать навыки использования профессиональной терминологии по дошкольной педагогике и частным методикам; закрепить навыки

моделирования индивидуальных маршрутов обучения и развития детей; проектирования развивающей предметно-пространственной среды.

Использованные источники:

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология. Психическое развитие ребенка до поступления в школу / Науч. Ред. Б. С. Волков. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
2. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. Вузов. – 5-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Российская газета. 2013. 25 ноября. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18 октября 2013 г. № 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» // Российская газета. 2013. 18 декабря. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>.

УДК 377

*Миндыгалиева А. А.
магистр
Россия, г. Волгоград*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИКИ В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ
THE METHODOICAL FEATURES OF TRAINING OF ECONOMY
TEACHERS IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL EDUCATION IN
RUSSIA**

Аннотация: В данной статье раскрыты основные методические особенности подготовки преподавателей экономики в системе профессионального образования в России, сделан акцент на инновационную деятельность в системе подготовки педагогов экономики, личностно-деятельностный подход, интерактивные методы обучения, формирование профессиональной направленности.

Abstract: This article describes the basic methodical features of training of economy teachers in the system of professional education in Russia, it was focused on innovation in training teachers of Economics, personal-activity approach, interactive teaching methods, the formation of professional orientation.

Ключевые слова: преподавание экономики, процесс профессиональной подготовки, методика, профессиональная направленность, лично-деятельностный подход.

Key words: *teaching Economy, the process of professional training, methods, professional orientation, personal-activity approach.*

Главной чертой современной экономики Российской Федерации является создание принципиально новых институциональных условий рыночных отношений и на этой основе новых моделей поведения предприятий. В этих условиях актуальными становятся задачи организации экономического обучения всех кадров, и особенно педагогических, выработка стратегии постоянного обновления методов преподавания наряду с повышением эффективности всех видов деятельности. Результат образования оценивается на основании того, насколько эффективной и продуктивной в экономическом и социальном смысле оказывается деятельность людей, получивших экономическое образование¹.

В этой связи в нашем научном исследовании раскрыты особенности управления инновационной деятельностью в системе подготовки педагогов экономики, касающиеся внедрения инновационных технологий в учебный процесс, поиска новых идей, создания новшеств, их реализации, а также дано теоретическое обоснование эффективности подготовки квалифицированных кадров с точки зрения целевой направленности деятельности профессиональных учебных заведений².

Стратегию современного образования составляют развитие и саморазвитие личности специалиста, способного не только обслуживать имеющиеся педагогические и социальные технологии, но и выходить за пределы нормативной деятельности, осуществлять инновационные процессы, процессы творчества в широком смысле. Эта стратегия воплощается в принципиальной направленности содержания и форм учебного процесса высшей педагогической школы на приоритет таких технологий, в основу которых положен диалогический подход, определяющий субъект-субъектное взаимодействие и увеличение меры свобод участников педагогического процесса, самоактуализацию и самоопределение личности будущего специалиста³.

Профессиональные навыки, приобретенные в стенах вуза, дадут возможность студентам в дальнейшей профессиональной деятельности самостоятельно пополнять недостающие звенья в знаниях, избирательно,

¹ Бозиев, Р.С. Инновационные процессы в национальном образовании / Р. С. Бозиев, Л. А. Харисова // Педагогика. - 2006. - №3. - С.29-38.

² Алферова, Е. А. Теоретические основы становления и развития предпринимательства и инноватики в вузах / Е. А. Алферова, О. А. Котов, В. Н. Серегин // Аспирант и соискатель. - 2006. - № 6. - С. 33-37.

³ Никитина, Н.И. Основы профессионально-педагогической деятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования / Н.Н. Никитина, О.М. Железнякова, М.А. Пастухов. – М.: Мастерство, 2002. – 280 с.

критически и творчески подходить к огромному потоку информации в век научно-технического прогресса⁴.

Интерактивные формы обучения – организация учебного процесса, основанная на диалоговых формах взаимодействия участников образовательного процесса. К интерактивному обучению относятся деловые и ролевые игры, дискуссии, диспуты, анализ конкретных ситуаций, беседы, а также лекции с элементами дискуссий, проблемным изложением материала, исследования, практикумы, презентации, проблемно-поисковое обучение⁵.

На этапе констатирующего эксперимента нами был проведен тест-опросник студентов бакалавриата ВГСПУ по профессиональному профилю «Экономика», результаты которого показали, что большинство имеют низкий и средний уровень профессиональной направленности. Это свидетельствует о том, что многие вынужденно учатся на данном факультете; поступление в учебное заведение обусловлено не интересом к будущей профессии и желанием работать по получаемой специальности, а другими причинами, например подчинением требованиям родителей, близостью к дому и др.; студент не видит ничего хорошего для себя в своей будущей профессии; приобретаемая профессия ему малоинтересна; при возможности хочет сменить профессию, получить другую специальность и работать по ней.

Очевидным представляется тот факт, что необходима оптимизация процесса подготовки преподавателей экономики, повышение мотивации к обучению, активизация привлекательности будущей профессии через реализацию личностно-деятельностного и индивидуально-творческого подхода.

Нами были предложены педагогические механизмы управления процессом развития профессионально важных качеств будущих преподавателей экономики в учебно-воспитательном процессе. Нами рекомендовано шире использовать возможности дисциплин общегуманитарного и естественно-научного цикла в процессе формирования профессионально важных качеств у будущих преподавателей экономики.

На этапе контрольного эксперимента мы повторно провели тест-опросник на выявление уровня профессиональной направленности студентов бакалавриата ВГСПУ по профессиональному профилю «Экономика»

Мы увидели положительную динамику результатов опытно-экспериментальной работы по оптимизации процесса подготовки преподавателей экономики в системе профессионального образования в России. Так, количество студентов с низким уровнем профессиональной направленности уменьшилось на 16%, количество студентов со средним

⁴ Дмитренко, Т. А. Образовательные технологии в системе высшей школы / Т. А. Дмитренко // Педагогика. - 2004. - № 2. - С. 54-59.

⁵ Ситник А.П. Содержание и организационные формы методической работы в современной практике: учеб. пособие. М., 2010.

уровнем профессиональной направленности уменьшилось на 11%, а студентов с высоким уровнем профессиональной направленности стало больше на 27%.

Проблема формирования и развития профессионально важных качеств будущих специалистов в процессе их образовательной подготовки представляет собой самостоятельную педагогическую задачу, решение которой должно быть теоретически и методически обосновано в соответствии с профилем направления подготовки студентов и целенаправленно реализовано в течение всего цикла обучения.

Проведенная нами опытно-экспериментальная работа позволяет сделать вывод о том, что своевременное, систематическое, методически обоснованное применение интерактивных форм и методов обучения способствуют развитию профессиональной направленности студентов, являются залогом успешности и оптимизации процесса профессиональной подготовки, в том числе будущих преподавателей экономики в системе профессионального образования в России.

Использованные источники:

- 1.Алферова, Е. А. Теоретические основы становления и развития предпринимательства и инноватики в вузах / Е. А. Алферова, О. А. Котов, В. Н. Серегин // Аспирант и соискатель. - 2006. - № 6. - С. 33-37.
- 2.Бозиев, Р.С. Инновационные процессы в национальном образовании / Р. С. Бозиев, Л. А. Харисова // Педагогика. - 2006. - №3. - С.29-38.
- 3.Дмитренко, Т. А. Образовательные технологии в системе высшей школы / Т. А. Дмитренко // Педагогика. - 2004. - № 2. - С. 54-59.
- 4.Никитина, Н.И. Основы профессионально-педагогической деятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования / Н.Н. Никитина, О.М. Железнякова, М.А. Пастухов. – М.: Мастерство, 2002. – 280 с.
- 5.Ситник А.П. Содержание и организационные формы методической работы в современной практике: учеб. пособие. М., 2010.

УДК 377.5

Мишина Е.Н.

аспирант

ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Россия, г. Москва

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В РАМКАХ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются основные направления и задачи инновационного менеджмента профессионального образования. Важнейшее значение отводится развитой инновационной среде, включающей вводимые в образовательный процесс новшества и реализующей функцию стимулирования преподавателей к инновационной деятельности. Наличие инновационной среды способствует снижению

сопротивления субъектов образования нововведениям, преодолеваются стереотипы в профессиональной деятельности. Инновационная среда находит реальное отражение в отношении преподавателей к педагогическим инновациям.

Ключевые слова: *инновационная среда, современное профессиональное образование.*

The article discusses the main directions and objectives of innovative management education. Major importance is attached to the developed innovation environment that includes input into the educational process the innovation and implements the function of stimulating teachers to innovative activities. The presence of the innovative environment promotes the decrease of the resistance of subjects of education to innovations, to overcome the stereotypes in professional activities. An innovative environment is a real reflection of the attitudes of teachers to pedagogical innovations.

Key words: *innovative environment, the modern professional education.*

Современный этап развития российского общества характеризуется радикальными переменами во всех его сферах. Образование, будучи важнейшим компонентом социокультурной системы, должно приспосабливаться к новым условиям, при которых нельзя сохраниться без введения инноваций и не совершенствуя процесс управления ими. В данной ситуации многое зависит от того, насколько умелой и эффективной организацией характеризуется процесс управления, разработаны ли механизмы управления, соответствующие задачам развития системы образования.

Как показывает практика, руководители, постоянно совершенствующиеся в управлении, нацелены на реализацию оптимального пути развития системы образования, базирующегося на фундаменте выбранных инновационных приоритетов, делают свои учебные заведения более перспективными. Такие образовательные организации отличаются конкурсами при поступлении, высокими показателями успеваемости и качества знаний у студентов во время всего периода обучения и государственной итоговой аттестации, а также отсутствием проблем с трудоустройством выпускников.

Следовательно, вопрос об эффективности управления инновационной деятельностью в рамках современного профессионального образования является один из важнейших.

Руководители часто не могут осуществить инновационные преобразования, поскольку не владеют специальными технологиями управления, предполагающими:

1) правильное понимание существующей системы управления; 2) согласованные действия педагогического коллектива;

3) внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;

4) серьёзные содержательные изменения управленческого процесса; 5) преобразование управленческой системы наряду с внедрением инноваций;

6) совершенствование профессиональной компетентности педагогов; 7) навыки разработок управленческой технологии в контексте инновационных образовательных организаций.

Управление инновационными процессами подвержено влиянию различных факторов, поэтому его нужно рассматривать в виде управления взаимосвязанными процессами: сохранение традиций фундаментализации и универсализации профессионального образования и использование новшеств, их введения в практику.

Управление инновационной деятельностью подразумевает формулирование целей, анализ потенциала субъектов нововведений и ресурсов образовательной организации, поиск творческих идей, управление методическими разработками, совершенствование организационных структур, обеспечение внедрения инновационных процессов и др.

Основными направлениями и задачами инновационного менеджмента являются: «разработка и осуществление единой инновационной политики; определение системы стратегий, проектов, программ; ресурсное обеспечение и контроль хода инновационной деятельности; подготовка и обучение персонала; формирование целевых коллективов, групп, осуществляющих решение инновационных проектов, создание инновационной среды».¹

Как свидетельствует практика, важнейшее значение отводится развитой инновационной среде, включающей вводимые в образовательный процесс новшества и реализующей функцию стимулирования преподавателей к инновационной деятельности. Наличие инновационной среды способствует снижению сопротивления субъектов образования нововведениям, преодолеваются стереотипы в профессиональной деятельности. «Инновационная среда находит реальное отражение в отношении преподавателей к педагогическим инновациям».²

Дидактические и психологические основы управления инновационным образовательным процессом являются предметом детального исследования таких учёных, как В.С. Лазарев, М.М. Поташник, П.И. Третьяков, Т.И. Шамова, А.В. Хуторской и др. По мнению данных исследователей, управление инновационным процессом нужно проводить комплексно и рассматривать такие аспекты, как:

1) работа с педагогическими кадрами, направленная на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;

2) работа с учащимися с целью создания условий для их адаптации к происходящим преобразованиям;

¹ Глухова С.Г. Инновационный процесс в образовательном учреждении: аспект управления [Электронный ресурс] / С.Г. Глухова. – Режим доступа: <http://www.wiki.iteach.ru/index.php>

² Сластёнин В.А. Педагогика / В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Академия, 2007. – 576 с.

3) работа с родителями, ориентированная на формирование положительного отношения семьи к внедряемым в образовательной организации новшествам;

4) совершенствование управления для максимального использования имеющихся ресурсов;

5) реализация связей с окружающей средой с целью оптимального удовлетворения образовательных потребностей социума и привлечения в образовательное учреждение дополнительных ресурсов;

6) осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности;

7) обеспечение инновационной деятельности информационными ресурсами.

При планировании инноваций формулируется цель и определяется содержание инновационной деятельности, разрабатывается план действий, выявляются требуемые ресурсы, анализируются возможные проблемы и риски, устанавливаются критерии контроля и оценки результатов.

Подготовительный этап предполагает корректировку плана, оценку степени готовности образовательной организации к проведению инноваций, информирование студентов и преподавателей.

Введение инноваций должно сопровождаться регулярным информированием педагогического коллектива о результатах инновационной деятельности, готовностью к изменению стратегии при неудачах.

Анализ инноваций и закрепление позитивных результатов сопровождается информированием сотрудников о результатах инновационной деятельности, акцентированием внимания на положительных результатах, более подробным информированием о них, изменением ситуации в случае возникших затруднений.

Оценка результатов инновационной деятельности предполагает глубокий анализ внедрения инноваций, информирование коллектива о результатах. Вместе с тем, внедрение инноваций не может характеризоваться только положительным эффектом, поскольку на процесс будет влиять недостаточно высокая инновационная культура преподавателей, низкая мотивация некоторых из них, недостаточное финансирование и материально-техническое обеспечение образовательной организации. Всё это потребует от администрации решения ряда проблем, среди которых следует назвать повышение мотивации и инновационной культуры преподавателей, привлечение внебюджетных средств и расходование их на совершенствование материально-технической базы образовательной организации.³

Подытоживая вышесказанное, отметим, что современные реалии

³ Хуторской А.В. Педагогическая инноватика / А.В. Хуторской. – М.: Академия, 2008. – 256 с.

требуют от руководителя образовательной организации и преподавателей инновационного поведения, т.е. «активного и систематического творчества в педагогической деятельности. Инновационное поведение – это максимальное развитие индивидуальности. Чтобы быть новатором, полезно осознать, пережить и избавиться от психологических барьеров, «комплексов», мешающих реализации инновационной деятельности» [3]. Необходимость выполнения указанных действий на определённых стадиях инновационного процесса позволит субъектам управления эффективно реализовать управленческие решения с целью успешного внедрения инноваций в рамках современного профессионального образования.

Использованные источники:

1. Глухова С.Г. Инновационный процесс в образовательном учреждении: аспект управления [Электронный ресурс] / С.Г. Глухова. – Режим доступа: <http://www.wiki.iteach.ru/index.php>
2. Слостенко В.А. Педагогика / В.А. Слостенко, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Академия, 2007. – 576 с.
3. Шамова Т.И. Управление образовательными системами / Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, Н.П. Капустин. – М.: Владос, 2002.
4. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика / А.В. Хуторской. – М.: Академия, 2008. – 256 с.

УДК 37.02

Мозякова Д.С.

*студент 5 курса факультета математики, физики и информатики
Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого
Россия, г. Тула*

*Родионова О.В., кандидат физико-математических наук
доцент кафедры информатики и информационных технологий
Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого
Россия, г. Тула*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

Аннотация: в статье рассматриваются некоторые вопросы применения мультимедийных информационных технологий в самостоятельной работе учащихся при подготовке к урокам информатики, и связанного с этим повышения качества усвоения изучаемого в рамках изучения «Информатики и ИКТ» учебного материала.

Ключевые слова: самостоятельная работа учащихся, мультмедиа, информационные технологии, интерактивные технологии

Abstract: *This article discusses some issues of application of multimedia information technology in the independent work of students in the preparation of the lessons of Informatics, and the associated improvement of quality of mastering studied in the framework of the study "Informatics and ICT" teaching material.*

Keywords: *independent work of students, multimedia, information technology, interactive technology*

Традиционно, при разговоре о подготовке и учебной деятельности, подразумевают работу учеников в классе. Однако не стоит забывать об организации домашней, внеклассной и самостоятельной работы по каждому предмету. Наибольший интерес в плане психологического анализа деятельности ученика представляет самостоятельная работа.

Обобщая педагогический опыт таких учёных как Н.В. Басова, В.К. Буряк, С.И. Векслер, В.А. Далингер, В.К. Дьяченко, П.И. Пидкасистый, И.П. Подласый, М.И. Портнов, М.Н. Скаткин, А.Ю. Уваров, И.Э. Унт, А.В. Усова и др. можно сделать вывод о многообразии методов, способов и технологий организации самостоятельной работы учеников средней школы. [2]

Одна из таких технологий – это мультимедийные и информационные технологии, владея которыми, педагог сможет грамотно организовать самостоятельную деятельность учеников, независимо от обстоятельств. Пусть то будет школа, класс или личная комната ученика.

Технологии мультимедиа делают процесс обучения намного богаче за счёт вовлечения в процесс обучения большинства чувственных компонентов обучающегося.

Использование подобных технологий предполагает:

- Совершенствование управления обучением на всех этапах урока;
- Стимулирование мотивации обучения;
- Повышение информационной культуры обучающихся, через улучшение качества обучения и воспитания;
- Повышение уровня подготовки обучающихся в области ИТ;
- Использование ресурсов компьютера для достижения различных целей, не только для игры.

При использовании информационных и мультимедиа технологий могут быть решены различные дидактические задачи, такие как:

- Усвоение теоретических знаний на базовом уровне;
- Систематизировать усвоенные и оптимизировать имеющиеся знания;
- Сформировать навыки самоконтроля;
- Сформировать, повысить мотивацию к учению и самообразованию.

Мультимедиа технологии могут быть использованы в различной форме на любом этапе самостоятельной работы. Помощь учащимся в

постановке темы и цели, составлении плана занятия. А также, для сопровождения изучения нового материала либо контроля знаний.

Особенности мультимедиа технологий заключаются в следующем:

- Яркое, чёткое и цветное изображение на экране;
- Объяснение работы любого приложения, что невозможно с помощью школьной доски;
- В случае выявления ошибки в материале, можно легко корректировать материал;
- Повышение уровня использования наглядности как на уроке, так и дома;
- Повышение производительности труда;
- Установление межпредметных связей;
- Возможность организации проектной деятельности, интегрированные уроки. [1]

Для эффективной организации самостоятельной деятельности оптимальным вариантом является обучающее видео, так как оно является универсальным инструментом обучения и имеет неограниченную сферу применения.

На сегодняшний день существует множество обучающих видео. Для анализа видеоразработок была взята карта, разработанная коллективом авторов: Аствацатуров Г.О., Грядя Н.Н., Погодин В.Н.

Сценарный план видеурока был подготовлен в соответствии с дидактическими требованиями к видеолекциям и видеурокам, разработанными кандидатами педагогических наук Шалыгиной И.В., Шабалиным Ю.Е. [4]

Для реализации обратной связи и рефлексии, видеолекции лучше использовать в комплексе с обучающими презентациями.

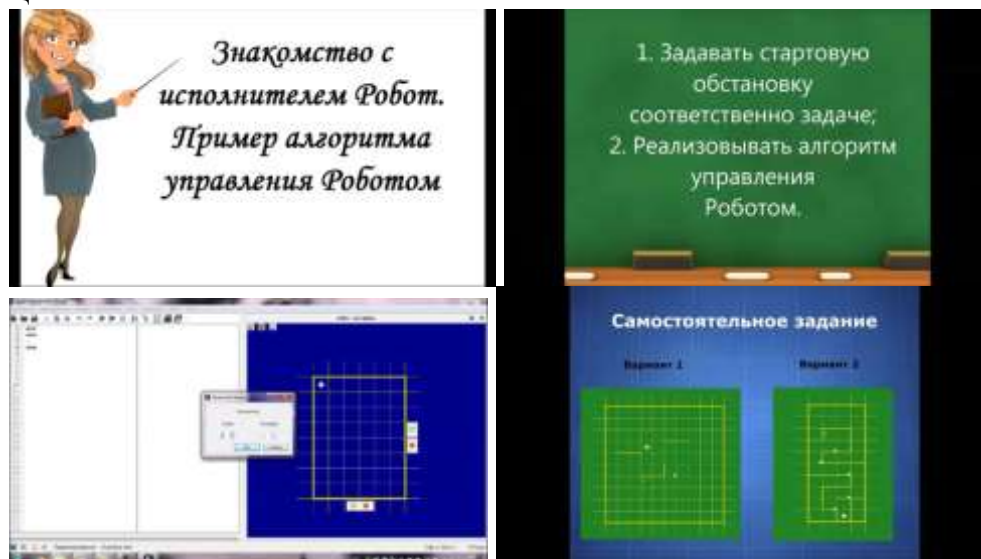
Презентации разработаны в соответствии с требованиями к составлению и оформлению Соловьёвой Л.Ф. [3]

Для разработки урока и презентаций были использованы программы Camtasia Studio 7, киностудия Movie Maker, Microsoft PowerPoint 2010.

Сценарный план видеурока:

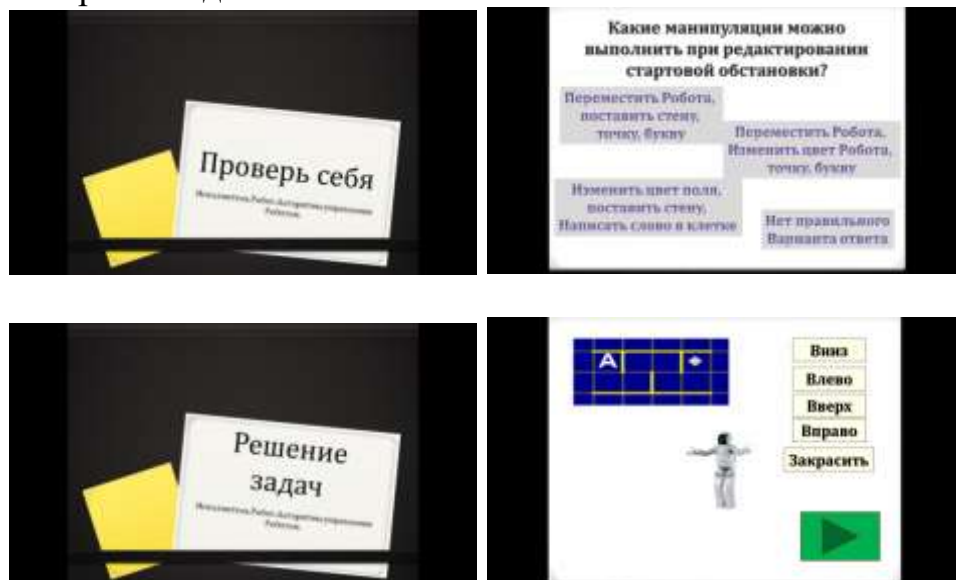
1. Рассказчик в кадре приветствует зрителя, сообщает тему урока, актуальность и применение в жизни, сообщает, какие инструменты понадобятся.
2. Ставится проблема, показывается результат, которого зритель должен будет достигнуть в конце занятия.
3. Объяснение темы с демонстрацией приёмов (кадры с закадровым голосом).
4. Рекомендации к физминутке.
5. Пример решения задачи (кадры с закадровым голосом).
6. Рефлексия, рекомендации к тесту «Проверь себя».

Разработанный видеоурок продолжительностью 12 минут 28 секунд соответствует всем заявленным требованиям и критериям, поставленным целям:



Анализ разработки показал, что разработанный видеоурок выполнен качественно и его можно применять на практике.

На основе разработанного видеоурока были составлены две обучающие презентации: первая – тест для самоконтроля после видеоурока, вторая – практического характера, для отработки умений составления линейных алгоритмов для исполнителя Робот.



Обе презентации сделаны качественно и готовы к применению.

Основная цель самостоятельной работы расширение знаний, и как следствие, сообщение какой-либо новой информации. Поэтому, целесообразно применить обучающее видео после знакомства со средой программирования «Кумир». При достаточном техническом оснащении

учебного класса, это можно сделать во второй половине урока. При недостаточности времени, на уроке можно использовать первую часть урока, а вторую задать в виде домашнего задания. Презентации можно дать в дополнение к домашнему заданию, либо начать следующий урок с проверки домашнего задания – выполнения теста на компьютерах.

Учебный комплекс можно полностью дать как домашнее задание.

Также, если ученик отсутствовал на уроке по какой-либо причине, можно применить учебный комплекс для сокращения отставания ученика от его одноклассников. Но в таком случае, требуется участие педагога в пояснении к выполнению работы, мотивации ученика.

В завершении изучения главы или раздела, связанного с указанной темой, можно воспользоваться учебным комплексом для самостоятельного повторения учениками материала, при подготовке к промежуточному тесту.

Можно организовать работу через других учеников. Дать возможность провести урок одному-двум ученикам, затем назначить тьюторов для работы с тестами в группах.

При высоком уровне самостоятельной работы учеников, комплекс можно использовать в контексте задания дополнить, изменить, корректировать и редактировать авторскую разработку.

Можно давать как образец, чтобы ученики создавали сами проверочные тесты друг для друга.

Другими словами, возможность применения разработанного учебного комплекса для самостоятельной работы учеников средней школы не ограничивается одной темой и одноразовым применением. Обучающее видео, как и презентации, являются мобильным и универсальным информационным и мультимедийным инструментом, который замотивирует учеников средней школы и сделает самостоятельную работу эффективнее.

Использованные источники:

1. Бусарова, Т. В. Современные мультимедийные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Т. В. Бусарова // Учительский журнал он-лайн. - 2014. - 25 ноября. – Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.teacherjournal.ru/component/content/article/11301.html>. - Загл. с экрана
2. Егоров, В. В. Педагогика высшей школы [Текст] / В. В. Егоров, Э. Г. Скибицкий, В. Г. Храпченков. – Новосибирск: САФБД, 2008. - 260 с.
3. Соловьева, Л. Ф. Компьютерные технологии для преподавателя [Текст] / Л. Ф. Соловьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 464 с.
4. Шалыгина, И. В. Дидактические требования к учебным видеолекциям [Текст] / И. В. Шалыгина, Ю. Е. Шабалин // Совет ректоров. – 2012. - № 1. - С. 41.
5. Мозякова Д.С., Родионова О.В. ИКТ И МУЛЬТИМЕДИА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ШКОЛЬНИКОВ. / НАУКА И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 5 ч.. 2016. С. 119-121.

УДК 1174

Нигматуллина Р.И.
студент факультета Педагогики и Психологии
ФГБОУ ВПО «Бакинский государственный университет»
Россия, г. Стерлитамак

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ
И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся являются главной задачей современной образовательной системы.

Нравственность, имеющая своим источником духовность, не просто формируется, она воспитывается с малых лет.

Духовно-нравственное развитие гражданина Российской Федерации – это процесс расширения, укрепления и углубления ценностно-смысловой сферы, формирования способности человека выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Проблема духовно-нравственного воспитания на сегодняшний день стала существенной и требует своего разрешения в связи с отрицательными действиями, происходящими в общественном сознании и поведении людей.

В настоящее время в учебное заведение приходят ребята, которые по-разному понимают нравственные нормы и понятия. Ребёнок имеет определенное представление о нравственном начале в человеке: что такое добро и зло, правда и справедливость, традиции и обычаи народа. Поэтому в школе необходима продуманная целенаправленная работа по развитию и формированию гражданственных качеств, нравственных норм обучающихся, так как именно в младшем возрасте формируется мировоззрение ребёнка.

Немаловажно, чтобы у ребёнка была уютная психологическая обстановка, оптимистическое настроение. Ребёнок должен иметь тёплые доверительные отношения между субъектами воспитательного процесса. Как можно больше необходимо проводить беседы, консультации для родителей по проблеме духовно-нравственного становления ребёнка. Родители, так же как и учитель, подают ребёнку первый пример нравственности.

Союзниками по воспитанию гражданина Российской Федерации, являются родители, которые вносят большой вклад в создание воспитательной системы класса.

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся на ступени начального общего образования

классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. Каждое из направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать усвоение их обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания учеников осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, обязанностям человека;

- ценности: любовь к Родине, своему народу, к традициям и обычаям служения Отечеству, доверие к людям;

Значимость этой темы обусловлена тем, что на сегодняшний день стало очевидным отсутствие у многих российских граждан ясно выраженной системы ценностных приоритетов, объединяющих их в единую историко-культурную и социальную общность. Такое положение дел привело к острой необходимости позитивного влияния на духовную сферу общества, стремление возродить национальную идею России, изменить сознание граждан.

Духовно-нравственное воспитание неотделимо от патриотического, а патриотизм всегда деятелен. Для того, чтобы сформировать у ребёнка личностные качества, к которым, безусловно, относятся нравственность и патриотизм, школа должна так организовать деятельность, чтобы перед ребёнком создавались ситуации личностного выбора, вырабатывалась потребность в поиске нравственного поведения, проявлялись лучшие качества человека и гражданина. Главное для наших школ сегодня – взять все самое ценное и эффективное для построения системы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Некоторые направления и формы воспитательной деятельности:

- классные часы по теме «Государственные символы Российской Федерации»;

- классные часы, посвященные памятным и героическим событиям в истории России и подвигам людей;

- путешествия по родному краю (экскурсии).

Мы должны с самого раннего возраста прививать нашим детям традиции своей культуры, уважение к другим людям, основы духовности и нравственности.

Такую целенаправленную деятельность надо осуществлять во имя будущего счастья наших детей, во имя будущего России.

Использованные источники:

1.Нравственное воспитание личности школьника/ Под ред. Колдунова Я. И. – Калуга, 1969-126с.

2.Нравственное развитие младшего школьника в процессе воспитания/ Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой – М.: Педагогика, 1979- 461с.

УДК 376.37

*Николаева Е.А., кандидат педагогических наук
доцент кафедры «Дошкольного и специального
(дефектологического) образования»*

*Белгородский государственный национальный исследовательский
университет» (НИУ «БелГУ»)*

Россия, г. Белгород

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕСКАЗУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Статья посвящена рассмотрению трудностей построения связных высказываний учащимися начальной школы с общим недоразвитием речи. В частности, внимание уделяется проблеме обучения пересказу младших школьников с речевыми нарушениями. Предложена технология обучения пересказу детей рассматриваемой категории.

Ключевые слова: *связная речь, пересказ, младшие школьники, общее недоразвитие речи*

DESIGNING LEARNING TECHNOLOGIES RETELLING OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

The article is devoted to consideration of the difficulties of building a cohesive statements by the pupils of elementary schools with General underdevelopment of speech. Attention is paid to the problem of learning the paraphrase of Junior schoolchildren with speech disorders. The technology of training to retelling of these children.

Key words: *connected speech, retelling, young learners, General underdevelopment of speech*

Связная речь представляет собой сложную форму речевой деятельности. От нее зависит и полнота познания окружающего мира, и успешность обучения в школе, и развитие личности в целом. Только обладая хорошо развитой связной речью, обучающийся может последовательно и полно, аргументированно и логично излагать свои собственные суждения, воспроизводить содержание текстов из учебников, что является непременным условием для написания программных изложений и сочинений.

Особенно актуальной становится эта проблема по отношению к детям с общим недоразвитием речи. К числу важнейших задач логопедической работы с такими детьми, относится формирование у них связной монологической речи в целом, и пересказа текста, в частности.

Для овладения пересказом необходим ряд умений, которым детей обучают специально: прослушивать произведения, понять его основное

содержание, запомнить последовательность изложения, речевые обороты авторского текста, осмысленно и связно передавать текст.

В исследованиях В.К. Воробьевой, Л.Ф. Спировой и др. отмечается, что самостоятельная связная контекстная речь у младших школьников долгое время остается несовершенной: отмечаются затруднения в программировании высказываний, в отборе материала, лексико-грамматическом структурировании высказываний, нарушения связности и последовательности изложения, что создает детям дополнительные трудности в процессе обучения (2, 4).

Пересказ у детей с общим недоразвитием речи вызывает меньше трудностей по сравнению с рассказом, поскольку он не нуждается в создании собственного сюжета, раскрытии предложенной темы, планировании событий. Главная нагрузка при пересказе ложится на память. В то же время пересказы детей рассматриваемой категории отличаются своеобразием. Им свойственны пропуски важных моментов, упрощение содержания, нарушение причинно-следственных связей, временных, пространственных отношений повествования (3).

Таким образом, младшие школьники с общим недоразвитием речи демонстрируют многочисленные ошибки при пересказе предъявленного им текста. Трудности вызваны, прежде всего, недостаточной сформированностью операций, осуществляющих смысловую организацию текстового высказывания и операций, обеспечивающих его лексико-синтаксическое оформление. Это приводит к тому, что речевая продукция обучающихся характеризуется нарушениями ее цельности и связности. Пересказы младших школьников с общим недоразвитием речи отличаются непоследовательностью, схематичностью, большим количеством лексико-грамматических ошибок, грубым искажением фонетики (1).

Описанные особенности пересказа младших школьников с общим недоразвитием речи позволяют сделать вывод о необходимости разработки логопедической технологии, позволяющей проводить планомерную работу по формированию навыка пересказа данной категории детей.

Реализация технологии требует поэтапной работы. Во вводном этапе происходит знакомство с текстом, в основном – проведение работы по обучению пересказу текста: понимание первичного текста и воспроизведение вторичного текста, в заключительном – закрепление полученных знаний.

1 этап – вводный. Цель: формирование умений определять структуру текста: отличать текст от «не текста», владеть информацией о свойствах текста, выделять основную мысль текста, определять соответствие заголовка и текста, связи предложений в тексте, подбирать заголовки к тексту, начинать, заканчивать текст, выделять абзацы в тексте, определять последовательность абзацев и виды текстов.

На данном этапе работа направлена на ознакомление обучающихся с текстом, его структурными элементами, свойствами, видами текста. Согласно программе «Школа России» во втором классе со второго полугодия в рамках уроков «Русского языка» в разделе «Развитие речи» предполагается ознакомление обучающихся с такими темами, как «Текст», «Заголовок текста», «Как строится текст» и другие. Таким образом, на данном этапе необходимо проанализировать владение обучающимися с речевыми нарушениями этими навыками, заполнить пробелы, привести знания в систему.

2 этап - основной. Цель: формирование умений понимать текст, пересказывать тексты по готовому плану, составлять план, подготавливать пересказ по алгоритму, производить качественную оценку пересказа собственного и сверстника.

На данном этапе используются упражнения, позволяющие понять смысл прочитанного текста, определить структурные компоненты, содержание данного текста, помогающие составить план, и воспроизвести текст по плану. В качестве рабочего материала применяются тексты, подобранные в соответствии с возрастными, речевыми и программными требованиями, иллюстративный материал (картины, схемы), памятка работы с текстом при пересказе.

3 этап - заключительный. Цель: закрепление навыков пересказа текста, демонстрация приобретенных навыков и умений. На данном этапе используются новые приемы и средства пересказа коротких текстов с целью показать обучающимся, как можно разнообразить свой пересказ.

Подводя итоги, можно отметить, что обучающиеся усваивают последовательность подготовки к пересказу, а также овладевают важным компонентом при подготовке к пересказу – различными видами плана. Могут самостоятельно воспроизводить необходимые действия для успешного пересказа. Младшие школьники перестают считать пересказ самым сложным и неинтересным заданием.

Использованные источники:

- 1.Ванюхина, Г.А. Истоки качества связной речи дошкольников с системными речевыми нарушениями [Текст]/ Ванюхина, Г.А. //Логопед. – 2005. – № 5. – С. 18-25.
- 2.Воробьева, В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи [Текст]: учебное пособие/ Воробьева, В.К. – М., 2006. – 158 с.
- 3.Глухов, В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием [Текст]: Библиотека практикующего логопеда / Глухов, В.П. – М., 2004. – 168 с.
- 4.Спирова, Л.Ф. Особенности речевого развития учащихся с тяжелыми нарушениями речи [Текст]/ Спирова, Л.Ф. – М., 2004. – 165 с.

*Новикова Е.Ю., д.ф.н., профессор
профессор кафедры истории и философии РЭУ им. Г.В.Плеханова
Россия, Москва*

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГУМАНИТАРНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: *Рассматривается взаимосвязь гуманитарных и экономических дисциплин в процессе образования. При подготовке экономистов в настоящее время большую значимость приобретают такие направления взаимодействия наук, как парадигмальное, методологическое, социоантропологическое и поликультурное.*

Ключевые слова: *образование, экономика, студент, человек, духовность..*

*Novikova E. Yu., Doctor of philosophical Sciences, Professor
Professor of Department of history and philosophy Plekhanov Russian
University of Economics
Russia, Moscow*

PROBLEMS OF INTERACTION OF HUMANITARIAN AND ECONOMIC DISCIPLINES IN THE EDUCATION SYSTEM

Abstract: *Discusses the relationship between humanitarian and economic disciplines in the process of education. In the training of economists at the present time more and more important role such areas of interaction Sciences as paradigmatic, methodological, and multicultural socioanthropological.*

Key words: *education, economy, student, people, spirituality..*

Реализация компетентного подхода в процессе модернизации образования в России часто приводит к неоправданному противопоставлению специальных и гуманитарных дисциплин в процессе составления учебных планов. Эта проблема может обостряться за счет того, что многие вузы получают право самостоятельной разработки и применения образовательных стандартов. Однако абсолютизация узкопрофессионального подхода в образовании является, на наш взгляд, неправомерной. Несмотря на сокращение аудиторного времени, выделяемого на изучение того или иного курса, можно найти формы интеграции гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Основаниями интеграции гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин являются задачи инновационного развития общества, которые требуют активного взаимодействия различных наук. Другим важным фактором является тенденция индивидуализации и персонализации образования, в соответствии с которой профессиональные компетенции должны рассматриваться прежде всего в аспекте развития личности специалиста. Третьим фактором является потребность общества в креативных разработках, нестандартных решениях, вытекающих из множественных и неоднозначных процессов современности.[6]

Формами взаимодействия социогуманитарных и профессиональных дисциплин могут быть междисциплинарные спецкурсы, проекты, акцентирующие социальную экспертизу профессиональной деятельности, рефераты и курсовые работы по проблемам, лежащим на пересечении различных наук. Важной формой взаимодействия является составление учебных планов на основе принципа преемственности и взаимодополнения различных наук.

Взаимодействие экономических и гуманитарных наук в настоящее время приобрело особую актуальность вследствие повышения социальной значимости задач, стоящих перед экономическими науками. Но при разработке учебных планов, тематики спецкурсов, проектных работ необходимо определить основные направления взаимосвязи наук, которые могут иметь эвристическое значение.

Во-первых, важнейшим направлением взаимодействия экономических и гуманитарных наук является социоантропологическое, связанное с пониманием человека как субъекта, обладающего мотивами и ценностями. Гуманитарный потенциал экономических дисциплин необходимо рассматривать в контексте задач, стоящих перед целостным обществом. Так, экономические концепции, лежащие в основе либерализации экономики, актуализируют личный интерес, индивидуальную активность при одновременном снижении значимости общественных мотивов, что может приводить к потере социальной ответственности, росту эгоизма и индивидуализма. Одновременно большую актуальность приобретает отражение микромира человека, его эмоций и индивидуальной неповторимости, что реализуется, к примеру, через концепции эмоционального дизайна товаров и нейромаркетинга.[8; 9]

Во-вторых, взаимодействие экономических и гуманитарных дисциплин необходимо рассматривать на уровне парадигм. В настоящее время правомерно говорить о сближении парадигм гуманитарных и экономических наук на уровне понимания роли субъекта деятельности и детерминизма. Благодаря работам отечественных авторов в российской экономической науке субъективная активность, ранее рассматриваемая как «человеческий фактор», приобрела статус причинности социально-экономических явлений. [4] Это, в свою очередь, потребовало новых исследований в гуманитарных науках и включения их результатов в образовательный процесс.

В-третьих, необходимо подчеркнуть важность философии как методологии экономических исследований. Инновационное развитие общества требует творческих решений, которые формулируются прежде всего в терминах общих понятий и категорий. В условиях, когда конкретика быстро устаревает, а само образование превращается в постоянный процесс обновления знаний и умений, общие принципы, входящие в картину мира,

приобретают особое значение, поскольку они выступают не только как знание, но и как средство приобретения новых знаний.[2; 7]

В-четвертых, взаимодействие гуманитарных и экономических наук осуществляется в аспекте формирования культурных оснований экономической деятельности. Процессы экономической модернизации и глобализации сопровождаются взаимодействием культур и требует подготовки специалиста с поликультурной компетенцией. Во многих странах потребность в поликультурном образовании инициируется миграционной обстановкой. [1; 3]

При составлении учебных планов необходимо учитывать и динамику взаимодействия экономических и гуманитарных дисциплин. Наши исследования, проведенные в РЭУ им. Г.В.Плеханова, показали, что ориентация учащихся на компетенции, формируемые гуманитарными науками, зависит от курса обучения, специализации, а также от типа профессиональной карьеры, планируемой выпускником.[5]

Использованные источники:

- 1.Абалкин Л.И. Экономика цивилизаций в глобальном измерении. М., ТЕИС, 2011
- 2.Гаврина Е.Г. Философия и методология экономики. М., ИНФРА-М, 2017
- 3.Ивлева М.И. Этика и рынок: этический аспект рекламы //Социально-гуманитарные знания, 2010, № 3, с. 186-197
- 4.Новикова Е.Ю. Парадигма отечественной экономической науки: 1990-е годы // Наука и практика, 2012, № 2, с. 56-63
- 5.Новикова Е.Ю. Проблемы оценки компетенций в процессе социогуманитарного обучения студентов-правоведов // Право и образование, 2012, № 3, с.48-56
- 6.Понизовкина И.Ф. Современный образовательный процесс: по пути ли будущему экономисту с философией //Вестник РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2014, № 1, с. 35-43
- 7.Самсин А.И. Основы философии экономики. М., Юнити, 2012
- 8.Трайндл А. Нейромаркетинг. М., Альпина Паблишерз, 2011
- 9.Уолтер А. Эмоциональный веб-дизайн. М., Манн, Иванов и Фербер, 2012

*Панфилова В.М., кандидат педагогических наук
старший преподаватель кафедры иностранных языков
Панфилов А.Н., кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры психологии
Казанский федеральный университет
Россия, г. Елабуга*

ИНОЯЗЫЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ИНТЕГРАТИВНОЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация. *Представленный в статье материал – это теоретический анализ современных трактовок понятия «иноязычная компетентность» и моделей ее строения. Предлагается авторская модель описания иноязычной компетентности как личностно-профессионального образования.*

Ключевые слова: *иноязычная компетентность, субкомпетенция, компонент иноязычной компетентности.*

*Panfilova V.M., PhD, senior lecturer
department of Foreign Languages
Panfilov A.N., PhD, docent, Department of Psychology
Kazan federal University
Russia, Elabuga*

FOREIGN-LANGUAGE COMPETENCE AS A PERSONAL AND PROFESSIONAL INTEGRATIVE EDUCATION

Abstract. *Presented in the article material - this is a theoretical analysis of contemporary interpretations of the concept of "foreign language competence" and models of its structure. The author's description of the model of foreign language competence as a personal and professional education is proposed.*

Keywords: *foreign language competence, subkompetentsiya, component of foreign language competence.*

Интерес исследователей к изучению иноязычной компетентности связан с переориентацией оценки образовательного результата с понятий «знания, умения, навыки» на понятия «компетенция/компетентность».

Иноязычная компетентность большинством исследователей рассматривается в качестве компонента профессиональной компетентности. Следует отметить, что в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования компетенции составляют три блока: общекультурные (универсальные), общепрофессиональные компетенции и профессиональные. Перечень общекультурных компетенций задан для всех направлений подготовки в Укрупненной группе специальностей и направлений, что касается профессиональных компетенций, то здесь положение другое: задавая по каждому направлению и уровню подготовки обязательные наборы компетенций, Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки предоставляют вузам

широкий простор для творчества в достраивании этих наборов дополнительными компетенциями, отражающими особенности профессиональной деятельности выпускаемых специалистов. В связи с этим, несмотря на то, что иноязычная компетентность достаточно давно является предметом психолого-педагогических, методических и лингвистических исследований, ее изучение на современном этапе развития высшего образования приобретает все большую актуальность.

Анализ публикаций показывает, что исследователи по-разному трактуют понятие «иноязычная компетентность». Так, по мнению Н.А. Прошьянц, под иноязычной компетентностью понимается «совокупность социокультурных, лингвистических знаний, умений и способностей, реализуемых субъектом адекватно коммуникативной задаче в условиях иноязычной среды. В качестве базового понятия иноязычная компетенция может рассматриваться как система взаимодействующих элементов, таких как лингвистическая, лингвокультурная, социокультурная, профессионально-иноязычная, коммуникативная компетенции» [8, с. 34-35].

Как отмечают Т.А. Костюкова, А.Л. Морозова, в современных условиях развития высшего образования в процессе реализации Федеральных образовательных стандартов высшего образования недостаточно ограничиваться лингвистическими и социолингвистическими аспектами иноязычной компетентности, не уделяя должного внимания профессиональной направленности языковой подготовки будущих специалистов. Авторы иноязычную компетентность определяют как «ситуативную категорию, отражающую способность будущего специалиста реализовывать знания – профессиональные и лингвистические (грамматики, лексики, фонетики), иноязычные коммуникативные умения (осуществлять эффективное общение); профессионально-личностные качества студента (коммуникативность, толерантность, способность к преодолению психологического барьера при иноязычном общении) и опыт иноязычного профессионального общения, способствующую креативному решению разнообразных практико-ориентированных задач, возникающих в процессе обучения» [6, с. 10].

В исследовании И.И. Галимзяновой подчеркивается профессиональная направленность компонентов иноязычной компетентности, которую автор определяет как сложную систему, интегративную целостность иноязычных и профессионально предметных знаний, умений и навыков, мотивации и понимания иноязычной информации, рефлексии и способности к самоуправлению. В структуре иноязычной компетентности автор выделяет лингвистические, коммуникативные и прагматические компетенции [3].

Некоторые авторы вводят понятие «иноязычная профессиональная коммуникативная компетентность». Так, в исследовании Е.Б. Михайловой профессионально-иноязычная компетентность студентов определяется как «способность и готовность будущих специалистов решать коммуникативные

задачи в сфере профессиональной деятельности, осуществляя иноязычное общение с носителями иностранного языка и выполняя поиск и анализ информации, необходимой для изучения зарубежного опыта, а также работать с научно-технической литературой и документацией на иностранном языке в области выбранной специализации с использованием средств информационных и коммуникационных технологий» [5, с. 8]. По мнению А.С. Андриенко, понятие «иноязычная профессиональная коммуникативная компетентность» определяется, как «способность будущего специалиста осуществлять межкультурное профессионально ориентированное общение в качестве вторичной языковой личности; взаимодействовать с носителями другой культуры с учетом национальных ценностей, норм и представлений; создавать позитивный для коммуникантов настрой в общении; выбирать коммуникативно целесообразные способы вербального и невербального поведения на основе знаний о науке и культуре других народов в рамках полилога культур; сохранять национальную самоидентификацию в условиях международной интеграции и мобильности» [1, с. 10]. Согласно Е.Г. Никитиной, иноязычная компетентность представляет собой интегративное личностно-профессиональное образование, которое определяет способность будущего специалиста решать возникающие в профессиональных и социально детерминированных ситуациях проблемы и типичные задачи с использованием знаний иностранного языка. Компонентами иноязычной компетентности являются языковая, речевая, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная компетенции [7].

Структуру иноязычной компетентности, определяемую автором как высокий уровень владения языковыми и социокультурными знаниями, умениями и навыками, мы находим в исследовании О.В. Галустян. В структуре иноязычной компетентности будущего специалиста исследователь выделяет языковую (владение языковыми единицами в соответствии с профессионально ориентированным общением), речевую (умение осуществлять речевое поведение, при получении и передаче профессиональной информации), социокультурную (знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка, умение строить общение адекватно этим особенностям), учебно-познавательную (способность постоянно повышать уровень владения иностранным языком, а также удовлетворение с его помощью профессиональные интересы), стратегическую и дискурсивную компетенции (умения и навыки организации речи, умение выстраивать ее логично и убедительно, ставить задачи и добиваться поставленной цели) [4].

В исследовании Е.И. Багузиной выделены следующие компоненты иноязычной компетентности: лингвистический (владение лексикой, грамматикой, фонетикой, орфографией); дискурсивный (логика изложения устных и письменных текстов, интеграция результатов собственных

исследований); стратегический (преодоление трудностей коммуникации, умение работать в команде, ясность изложения и коммуникабельность); социокультурный (знание студентами национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка, соответствие используемых стиля и лексики ситуации); прагматический (успешное достижение коммуникативной цели, понимание аудиторией сообщения); личностный (личный вклад в изучение материала, проявление творчества, личностный рост) [2]. Как видим, наряду с указанными выше компонентами, автором выделяется личностный компонент иноязычной компетентности.

Иноязычная компетентность определяется авторами по-разному: как «знания, умения и навыки», как «способности», как «интегративное личностно-профессиональное образование» (Дж. Равен, Н. Хомский, Ян Ван Эк, Л. Бахман, В.В. Сафонова, И.И. Галимзянова, А.С. Андриенко, Е.Г. Никитина, А.И. Курпешева, О.В. Галустян, Е.И. Багузина и др.).

Исследователи выделяют в иноязычной компетентности компетенции неодинаковый набор компонентов, используя для их обозначения различные термины: «составляющие», «компоненты», «субкомпетенции» или просто «компетенции». Вариативность структурных компонентов в моделях иноязычной коммуникативной компетенции представлена в таблице 1.

Таблица 1

Компонентный состав структуры иноязычной компетенции

Авторы Компоненты	Дж. Равен и Н. Хомский	Ян Ван Эк	Л. Бахман	В.В. Сафонова	И.И. Галимзянова .	А.С. Андриенко	Е.Г. Никитина	А.И. Курпешева	О.В. Галустян	Е.И. Багузина
Лингвистический	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Социолингвистический	+	+	+					+		
Дискурсивный		+	+			+		+	+	+
Стратегический		+	+			+		+	+	+
Социокультурный		+		+		+	+	+	+	+
Прагматический	+		+		+					+
Социальный		+								
Речевой			+	+	+		+			
Компенсаторный							+			
Когнитивный			+				+			
Информационно-технологический					+	+				
Персональный						+				
Личностный										+

Структурно-содержательные модели иноязычной компетентности, несмотря на наличие общих структурных компонентов, также имеют различия, существует значительная вариативность выделяемого авторами компонентного состава иноязычной компетентности, что связано со сложностью, многоплановостью процесса иноязычного общения.

В связи с этим возникает необходимость определить авторское понимание модели иноязычной компетентности студентов неязыковых вузов. В основе авторской модели иноязычной компетентности лежит положение о значимости ее профессиональной направленности, выделении в качестве ее компонентов отдельных субкомпетенций.

Иноязычную компетентность студентов мы понимаем как интегративное личностно-профессиональное образование, которое определяет способность и готовность студента к креативному решению практико-ориентированных и информационно-коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности и иноязычного профессионально ориентированного общения. В качестве ее структурных компонентов мы выделяем субкомпетенции: лингвистическую (владение лексикой, грамматикой, фонетикой, орфографией); дискурсивную (владение связностью, логичностью организацией речи и письменных текстов); разговорную (умение говорить связно, без напряжения, в естественном темпе, без затяжных пауз для поиска языковых форм при получении и передаче профессиональной информации); прагматическую (умение передать коммуникативное содержание в соответствии с социальным контекстом); информационно-технологическую (умение осуществлять поиск иноязычной профессионально значимой информации из различных источников, продуктивно пользоваться иноязычными информационными Интернет-ресурсами в процессе профессиональной деятельности); стратегическую (способность использовать вербальные и невербальные профессионально коммуникативные стратегии для компенсации недостающих знаний в условиях реального языкового общения); социокультурную (знание социокультурного контекста, в котором используется язык, умение строить иноязычное профессиональное общение адекватно этим особенностям); личностно-креативную (способность повышать уровень владения иностранным языком, способность к саморазвитию в процессе самостоятельной поисковой и творческой деятельности).

Для акцентирования внимания к профессиональной направленности иноязычной компетентности, необходимо выделить компоненты иноязычной компетентности, которые определяют готовность и способность будущего специалиста решать возникающие в профессиональных ситуациях проблемы и типичные задачи с использованием знаний иностранного языка: когнитивный компонент (профессиональные цели и задачи профессиональной деятельности, способы профессионального

самообразования посредством иностранного языка) и лингвистические (грамматика, лексика, фонетика, страноведение) знания, приобретаемые в ходе изучения иностранного языка); операционально-действенный компонент (умение реализовывать профессиональное общение на иностранном языке в профессиональной сфере); мотивационно-ценностный компонент (степень представленности профессионально-значимых мотивов и ценностей к изучению иностранного языка); эмоционально-волевой компонент (способность к саморегуляции в сфере профессиональной деятельности и иноязычного профессионального общения, способность к преодолению психологического барьера при иноязычном общении); рефлексивный компонент (владение способами самоанализа, самооценки в процессе иноязычного профессионально ориентированного общения).

Использованные источники:

1. Андриенко А.С. Развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности студентов технического вуза (на основе кредитно-модульной технологии обучения): автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Ростов н/Д, 2007. – 26 с.
2. Багузина Е.И. Веб-квест технология как дидактическое средство формирования иноязычной коммуникативной компетентности: на примере студентов неязыкового вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Москва, 2011. – 24 с.
3. Галимзянова И.И. Педагогическая система формирования иноязычной коммуникативной компетентности будущих инженеров: автореф. дис. ... докт. пед. наук. – Казань, 2009. – 31 с.
4. Галустян О.В. Педагогическая технология контроля сформированности иноязычной коммуникативной компетентности студентов неязыкового вуза: дис. ... канд. пед. наук. – Воронеж, 2008. – 185 с.
5. Михайлова Е.Б. Формирование профессионально-иноязычной компетентности студентов инженерных специальностей с использованием средств информационных и коммуникационных технологий: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Нижний Новгород, 2012. – 29 с.
6. Морозова А.Л. Развитие иноязычной коммуникативной компетентности студентов неязыковых вузов: монография. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 119 с.
7. Никитина Е.Г. Развитие иноязычной компетентности студентов вуза средствами модульного обучения: на примере экономических специальностей: дис. ... канд. пед. наук. – Чебоксары, 2010. – 292 с.
8. Прошьянц Н.А. Формирование иноязычных лингвистических компетенций в профессиональном дискурсе // Научно-исследовательская работа. 2010. – № 3 – С. 34-38.

*Попова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры «Теоретических основ физического воспитания»
Алтайский государственный педагогический университет
Россия, г. Барнаул*

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ

Представленный в статье материал – это теоретический анализ и практический опыт организации творческой образовательной среды детско-юношеской спортивной школы, попытка модернизации и инновации в образовательное пространство детско-юношеских спортивных школ. В статье рассматриваются вопросы осуществления на основе принципов и методологических подходов организации творческой образовательной среды детско-юношеской спортивной школы.

Ключевые слова: образовательная среда, принципы, подходы.

MODERNIZATION OF EDUCATIONAL SPACE IN CHILDREN'S AND YOUTH SPORTS SCHOOL

The material presented in article is a theoretical analysis and practical experience of the organization of the creative educational environment of children's and youth sports school, attempt of modernization and an innovation in educational space of children's and youth sports schools. In article questions of implementation on the basis of the principles and methodological approaches of the organization of the creative educational environment of children's and youth sports school are considered.

Keywords: educational environment, principles, approaches.

Основной целью образовательного процесса является воспитание, обучение, формирование, личностное и творческое развитие индивидуальности подрастающего поколения. Значительная роль, в воспитании, обучении, формировании, развитии подрастающего поколения принадлежит физическому образованию как одной из подсистем целостного педагогического процесса.

В настоящее время сфера физической культуры и спорта является одной из приоритетных в развитии государственной политики России. Одной из приоритетных задач концепции является повышение уровня и качества организации физкультурно-спортивной работы в системе современного образования.

Обеспечение качества образования является чрезвычайно важным для устойчивого развития общества в условиях интенсивной социально-экономической, научно-технической и профессиональной обновляемости. В связи с этим в учебных заведениях высшего педагогического образования осуществляются изменения, включающие реализацию систем управления качеством подготовки специалистов [2].

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена

требованиями социума в обеспечении развития учреждений дополнительного образования, возможности раскрытия и реализации творчества и положительных сторон поведения подрастающего поколения.

В рамках современной педагогики остро встает проблема творческого педагогического взаимодействия педагога и учащихся и рассматривается как творческий процесс организации общения, сотрудничества и творчества, педагогической поддержки подрастающего поколения в самореализации и самоорганизации [4].

Большими возможностями обладают ДЮСШ, где создаются условия для занятий различными видами спорта исходя из индивидуальных интересов, склонностей и возможностей, обеспечивая накопление творческого опыта, проявления и развития качеств активной личности.

В исследованиях ученых определяются наиболее эффективные приёмы формирования учебно-познавательной деятельности младших школьников, и наряду с ними стоит игра в шахматы [1]. Именно использование шахмат как средства обучения позволит наиболее полно использовать развивающийся потенциал, заложенный в каждом ребенке [3].

Необходимость демократизации образовательного процесса, педагогического взаимодействия педагогов и учащихся, создания условий для свободного развития личности подрастающего поколения являются важными в образовательной среде детско-юношеской спортивной школы.

Образовательная среда понимается учеными педагогами как целостность, которая развивается как за счет ее внутренних потенциалов - путем реализации возможностей ее отдельных компонентов и изменения характера связей между ними, так и за счет расширения ее внешних связей путем обогащения возможностями других сред [5].

Оценивая теоретический и практический опыт можно отметить также, что организация процесса совершенствования образовательной среды детско-юношеской спортивной школы в настоящее время носит иллюстративно-эпизодический характер и положительный результат зависит от заинтересованности и интуиции педагогических кадров [6].

Анализ исследований позволил сделать вывод о недостаточной разработанности целостного знания о сущности процесса совершенствования образовательной среды ДЮСШ, научно обоснованных подходах и условиях, способствующих эффективному решению проблемы.

В работах ученых педагогов представлен теоретический анализ и практический опыт совершенствования образовательной среды, попытка модернизации и инновации в образовательное пространство ДЮСШ [7].

Анализ различных научных исследований в области образовательной среды позволяет построить процесс организации на основе совокупности взаимосвязанных методологических подходов: системного, деятельностного и личностно-ориентированного.

С позиций системного подхода образовательная среда ДЮСШ

рассматривается как целостная система. Системный подход позволяет принимать объективные, оптимальные педагогические решения, он же предоставляет средства и технические приемы для более продуктивной реализации основных педагогических функций, позволяет раскрыть внутренние связи модели, состоящей из взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, укрепляя свою структуру.

Основные положения деятельностного подхода в решении проблемы совершенствования образовательной среды детско-юношеской спортивной школы мы можем сформулировать следующим образом:

1) Основная идея деятельностного подхода в совершенствовании образовательной среды связана с деятельностью как средством становления и развития субъектности индивида, удовлетворяющей его потребности в саморазвитии, в самореализации.

2) Деятельностный подход обуславливает стимулирование профессионального саморазвития педагогов, их активности по овладению профессиональным опытом.

3) Данный подход обеспечивает изучение содержания организации творческой образовательной среды ДЮСШ, позволяет оптимизировать способы ее осуществления, определить пути практического совершенствования, где основными структурными компонентами выступают пространственно-деятельностный, социально-коммуникативный и психолого-педагогический.

4) Процесс совершенствования образовательной среды в аспекте деятельностного подхода исходит из необходимости проектирования, конструирования и создания ситуаций педагогической деятельности.

Непременным условием совершенствования образовательной среды детско-юношеской спортивной школы в контексте личностно-ориентированного подхода является опора на собственные силы, на внутреннюю логику развития педагога-тренера и его воспитанников.

Таким образом, под качественным преобразованием (модернизация) образовательного пространства в детско-юношеской спортивной школе мы понимаем переход от традиционного, репродуктивного, догматического типа образовательной среды к инновационному, продуктивному, творческому.

Использованные источники:

- 1.Алеева, Ю.В. Развитие учебно-познавательной деятельности младших школьников в процессе обучения игре в шахматы // Форум молодых ученых.- 2016. - № 2, - С. 8-11.
- 2.Алеева, Ю.В. Проблемы качества образования и подготовки специалистов в педагогическом вузе // Теория и практика современной науки. – 2016. - № 7 (13). – С. 394-397.
- 3.Алеева, Ю.В. Педагогические условия обучения детей младшего школьного возраста игре в шахматы // Теория и практика современной науки. – 2016. - № 8 (14). – С. 391-394.

- 4.Попова, Н.В. Творческое взаимодействие педагогов и учащихся в образовательной среде детско-юношеской спортивной школы // Форум молодых ученых.- 2016. - № 2, - С. 81-84.
- 5.Попова, Н.В. Содержание процесса совершенствования и состояние образовательной среды детско-юношеской спортивной школы // Теория и практика современной науки. – 2016. - № 10 (16). – С. 528-531.
- 6.Попова, Н.В., Ельников, А.В. Организация воспитательной работы с детьми в условиях детско-юношеской спортивной школе // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2016. - № 3 (28). – С. 101-107.
- 7.Попова Н.В., Ельников А.В. Теоретические и практические предпосылки совершенствования образовательной среды детско-юношеской спортивной школы // Мир науки, культуры, образования. – 2015. - № 4 (53). – С. 157-160.

УДК 784

Рубцова И.П.

старший преподаватель

*ФГБОУ ВО «Московский государственный
институт музыки имени А.Г.Шнитке»*

ОТ РУССКОЙ ПЕСНИ ДО РУССКОЙ ШКОЛЫ ПЕНИЯ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС

Аннотация: *В настоящей статье автор анализирует актуальность качеств исполнительской культуры русской школы пения связанных со спецификой развития русской народной песни, как основы русской школы пения созданной М.И.Глинкой. Рассматривает актуальность содержательности русской школы пения и совершенствования певческих навыков в методических рекомендациях М.И.Глинки. Автор считает, что русская школа пения основанная на русской вокальной композиторской школе и русской народной песне воплощает особый эмоциональный колорит вокальных образов героев песен и романсов композиторов-классиков.*

Ключевые слова: *певец, вокал, композитор, фольклор, музыкальный образ, народная песня, романс, опера.*

Rubtsova I.P.

senior Lecturer

FGBOU IN "Moscow State

Music Institute named A.G.Shnitke "

FROM RUSSIAN SONGS TO RUSSIAN SCHOOL OF SINGING: ANALYTICAL TOUR

Abstract: *In this article the author analyzes the relevance of performing culture qualities of the Russian school of singing associated with the specifics of the Russian folk song as the basis of Russian singing school created by Glinka. Rascmatrivaet relevance meaningfulness Russian singing school and improvement of vocal skills in methodological recommendations Glinka. The author believes*

that the Russian school of singing based on the Russian vocal school of composition and Russian folk song embodies a special emotional coloring vocal images of the heroes of songs and romances kompoziorov classics.

Key words: *singer, vocals, songwriter, folk, musical image, folk songs, ballads, opera.*

Национальная академическая русская школа пения берет свои истоки от русской песенной культуры, прекрасной фольклористики. Созданные народом песенные образы и песенные тексты стали основой формирования профессиональной школы пения в России. Песенные образы русского фольклора, как часть своеобразной театрализации – праздничных обрядов, традиционных обычаев прошли многовековой путь развития совместно с развитием общества, как бы многовековую трансформацию музыкальной и драматической содержательной формы

Песенные формы исполнялись в традициях определённой местности проживания народов и основном были связаны с земледелием, собирательством, религиозными праздниками, семейными обрядами. Рассуждать об особенностях общего певческого звуковедения не приходится.

Возможно, пение тех времен было в форме звукотворчества, откровенного выражения эмоционального содержания текста. Однако такое звукотворчество заложило основу русской школы пения. Были заложены песенные темы. Народом исполнялись колыбельные, танцевальные, хороводные, походные, похоронные (плачи) песни. Это было начало развития русской жанровой песенной музыки, которая в дальнейшем получит совершенствование в композиторских творениях и станет классикой.

«Традиционная древнерусская песенная форма как часть обрядовых действий дает возможность проводить анализ видимых вокальных приемов, характеризовать в совокупности с историческими данными, описанными историками, музыковедами и учеными фольклористами. Необходимо учитывать все детали, объясняющие природу возникновения манеры исполнения песни от эмоционального содержания музыки и текста до символических мест ее звучания: песня в танце, песня походная, песня колыбельная; песня на открытой местности, песня колыбельная в доме и т. д.» [1. с.165].

Необходимо отметить, что тексты русских песен от былинной, религиозной, бытовой тематики все стремительнее преумножались любовной лирикой, популярными становились прибаутки и задорные частушки. Воссоединение всех форм русского фольклора определяло особенность формирования содержания историй музыкальных представлений, а в дальнейшем русского оперного искусства. Музыкальное образование русских композиторов, полученное в традиционной западноевропейской музыкальной культуре и возможность русских

музыкантов совершенствовать свой профессиональный опыт за рубежом, зачастую в лучших творческих школах и у выдающихся маэстро преобразовывало певческое искусство в профессиональную школу.

М. И. Глинка внес большой вклад в русское вокальное искусство. Композитор явился основателем русской школы пения, впервые разработал методы постановки голоса академического звучания и создал ряд упражнений для совершенствования вокально-технических приемов, специальных вокализов для русских исполнителей. М. И. Глинка сам пел и знал на собственном опыте все достоинства и недостатки звучания певческого голоса.

«Для М. И. Глинки обучение певца с идеальными от природы качествами голоса было необязательным условием. По мнению композитора, все певческие голоса, независимо от уровня одаренности, требуют в равной степени воспитательного развития и профессионального усовершенствования. В методических убеждениях композитора первостепенной важностью являлось не только правильное выявление певческих способностей, но и «огранка» природного голоса певца, подбор индивидуальных упражнений для развития вокального мастерства, органично облегчающих понимание художественного содержания произведений, которому подчинено пение со всеми виртуозными элементами. Все навыки певческого мастерства для М. И. Глинки были бессмысленны без обязательного осознания произведения, где первостепенность понимания художественного содержания над вокально-технической стороной исполнения, чувство выразительности и правдивой интерпретации вокальной партии являлись обязательными элементами» [2. с. 106].

Важным является и текстовое содержание вокальных произведений, которые являлись фундаментом развития русской школы пения. Русские поэты, необычайно талантливо создававшие образы героев своих произведений становятся соавторами песен и романсов. Воссоединение восхитительной поэзии и прекрасной музыки рождало непревзойденные образцы вокальной классики. Произведения русских композиторов на стихи русских поэтов требовали от исполнителей большого вдохновения, эмоционального переживания содержания текста, актерского перевоплощения. Чувственность и трепет в исполнительском мастерстве русских певцов создала традицию исполнения, которая заняла видное место на музыкальном мировом олимпе.

М. И. Глинка – гордость русской композиторской школы, создал превосходные вокальные произведения, как для камерного, так и для оперного искусства. Однако созданные им произведения требовали от исполнителя певческого профессионализма. Актерское отношение к произношению поэтического, драматического текста вокального произведения и профессиональная техника пения – два главных условия

композитора и автора русской школы пения. «М. И. Глинка на протяжении всей своей жизни являлся теоретиком и практиком вокального искусства, прививая своим ученикам характер певческого самоанализа, развивая голос согласно индивидуальным природным певческим данным. У композитора было свое, особое отношение к вокальному искусству, в котором он воссоединял природно-певческую, актерскую и музыкальную индивидуальность в цельную характеристику артистизма певца-актера [2. с. 107].

Русская школа пения, обретя истоки в русских народных певческих традициях и воссоединившись с западноевропейским музыкально-исполнительским опытом, приобрела особую художественную идентичность и стала частью мировой музыкальной культуры.

Использованные источники

1. Кизин М.М. Древнерусские вокальные традиции. // ВЕСТНИК ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. Издатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Челябинский государственный университет. 2009. № 43. С. 163-166.
2. Кизин М.М. Русская певческая школа М. И. Глинки. // ВЕСТНИК ЧЕЛЯБИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ. Издатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Челябинский государственный институт культуры. 2012. № 4 (32). С. 105-108.

УДК 797.212

Селедкова И.В.

*руководитель физического воспитания
МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
Россия, г. Белгород
Перелыгин В.А.*

*учитель физической культуры
МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода
Россия, г. Белгород
Еременко А.В.*

*учитель физики и математики
МБОУ «СОШ № 36» г. Белгорода
Россия, г. Белгород*

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности соревновательной деятельности пловцов, структура прохождения и технико-тактические параметры соревновательной дистанции.

Ключевые слова: *соревновательная деятельность, индивидуальные показатели, скорость плавания, пространственно-временная структура.*

Annotation. *In article features of competitive activity of swimmers, structure of passing and technical and tactical parameters of competitive distance are considered.*

Keywords: *competitive activity, individual indicators, swimming speed, existential structure.*

Структура прохождения соревновательной дистанции отражает индивидуальный стиль соревновательной деятельности, наиболее подходящий для данного спортсмена. Этот стиль вырабатывается в процессе многолетней подготовки и, по мнению ряда авторов, отражает психофизические особенности пловца (В.А. Липский 1999, В.Н. Платонов 2000, А.В. Бородай 1990). Согласно исследованиям Е.Б. Сологуб (1998, 2000) и В.А. Таймазова (1997, 2000) спортсмены с различным стилем соревновательной деятельности имеют существенные различия по временным параметрам деятельности, эффективности решения тактических задач и психофизиологическим особенностям.

Целью исследования является обоснование структуры соревновательной деятельности пловцов на дистанции 200 метров вольным стилем.

Так для эффективной оценки пространственно-временной структуры соревновательной деятельности пловцов на дистанции 200 м вольным стилем нами регистрировались следующие показатели:

- 1 – скорость на 10-метровом стартовом участке, $\text{м} \cdot \text{с}^{-1}$;
- 2 – скорость на участках дистанционного плавания, $\text{м} \cdot \text{с}^{-1}$: УЧП 1 (10 – 42,5 м), УЧП 2 (57,5 – 92,5 м), УЧП 3 (107,5 – 142,5 м) и УЧП 4 (157,5 – 190 м);
- 3 – скорость на участках поворотов, $\text{м} \cdot \text{с}^{-1}$: поворот 1 (42,5 – 57,5 м), поворот 2 (92,5 – 107,5 м), поворот 3 (142,5 – 157,5 м);
- 4 – скорость на 10-метровом финишном отрезке, $\text{м} \cdot \text{с}^{-1}$.

При анализе индивидуальных показателей соревновательной деятельности пловцов высокого класса в количестве 30 человек на дистанции 200 метров вольным стилем нами была выявлена существенная вариативность выполнения различных компонентов соревновательной деятельности. Это позволило нам разделить спортсменов на пять групп на основании различий в эффективности преодоления компонентов соревновательной дистанции (таблица № 1).

Вариант раскладки дистанции 200 метров вольным стилем нами определялся по динамике относительных значений скорости на участках чистого плавания к средней величине скорости чистого плавания. Варианты раскладок соответствуют следующей формуле:

- 1) «0» - параметр в пределах от 99,0 до 101,0 % от средней величины скорости чистого плавания;
- 2) «+» - параметр превышает 101,0 %;

3) «—» - параметр меньше 99,0 % от средней величины скорости чистого плавания.

Большинство пловцов (50 % случаев) преодолело исследуемую дистанцию по варианту раскладки «А». В этой группе скорость плавания на первом и втором УЧП превышает средне дистанционную или равна ей, а затем неуклонно снижается на третьем и четвертом.

При варианте «В» (15 % случаев) скорость на первом и втором УЧП выше или равна средней, а на третьем участке (ключевом в тактическом отношении) не снижается, а удерживается на средне дистанционном уровне, и падение скорости происходит только на УЧП-4.

Особенность варианта «С» - относительно медленное начало (УЧП-1) в сравнении с другими группами пловцов, затем падение скорости на УЧП-2 ниже средне дистанционного уровня и повышение на УЧП-3 и УЧП-4 до средней скорости. Такая раскладка определялась у 15 % спортсменов.

Также в исследуемой выборке пловцов определялся вариант раскладки «D» (10% случаев), при котором происходило снижение скорости на УЧП-2 и УЧП-3 ниже средне дистанционной и последующее повышение на УЧП-4.

Вариант «Е» характеризуется относительно быстрым началом (УЧП-1) и затем неуклонным падением скорости ниже средне дистанционного уровня на всех последующих участках чистого плавания. Этот вариант определялся у 10 % испытуемых.

Таким образом, у исследуемого контингента пловцов высокой квалификации на дистанции 200 м вольным стилем при одном и том же среднем уровне скорости чистого плавания наблюдаются существенные различия в её раскладке по участкам дистанции.

При анализе скорости проплывания стартового отрезка было выявлено, что пловцы группы «В» отличаются самой высокой скоростью на этом участке, пловцы группы «Е» самой низкой. Пловцы групп «А», «С» и «D» имели средние показатели скорости на отрезке старта.

При анализе скорости поворотов получены следующие результаты. Пловцы групп «В» и «С» обладают самыми высокими показателями средней скорости поворотов, а пловцы группы «Е» преодолевали эти участки с наименьшей скоростью ($1,737 \pm 0,008$ м/с). В группе «А» и «D» рассматриваемый показатель имел средние значения.

При анализе скорости проплывания финишного отрезка было выявлено, что пловцы группы «С» отличаются самой высокой скоростью на этом участке – $1,63 \pm 0,032$ м/с, пловцы группы «А» и «Е» наиболее низкой ($1,57 \pm 0,021$ м/с, $1,575 \pm 0,035$ м/с). Пловцы групп «В» и «D» имели средние показатели скорости на финишном отрезке.

На основании полученных результатов обследования можно отметить, что пловцы, показавшие одинаковые результаты, имеют существенные различия в эффективности отдельных компонентов соревновательной

деятельности. Они их добились за счет высокой эффективности одних компонентов при относительно низких других.

Таким образом, проведенные исследования путем регистрации технико-тактических параметров соревновательной деятельности на дистанции 200 метров вольным стилем, при одинаковом уровне тренированности обследуемых, выявили существенную вариативность выполнения различных компонентов соревновательной дистанции. В тоже время выраженность меж индивидуальной вариативности относительных скоростей свидетельствует о наличии различных вариантов раскладки проплывания соревновательной дистанции, что хорошо согласуется с представлениями о том, что выдающиеся спортсмены, специализирующиеся в одних и тех же видах программы, отличаются разными способностями к сохранению стабильной техники плавания.

Использованные источники:

- 1.Булгакова Н.Ж. Отбор и подготовка юных пловцов. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 191 с.
- 2.Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 136 с.
- 3.Научное обеспечение подготовки пловцов / Под ред. Т.М. Абсалямова, Т.С. Тимаковой. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 191 с., ил.
- 4.Плавание / Под ред. В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – 496 с.
- 5.Спортивное плавание. [Сост. В.Н. Платонов]. – К.: Здоров'я, 1979. – 184 с., ил.
- 6.Тимакова Т.С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 147 с.

УДК 37.01

Тугузбаева А.Р.
студент

4 курс, факультет математики и информационных технологий

Научный руководитель: Дмитриев В.Л.

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
Россия, г. Стерлитамак

ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В данной статье говорится об инновационном методе обучения. Проводится анализ концепции проектной деятельности и технологий обучения. Изучаются проектные технологии как метод, который направлен в первую очередь на формирование и развитие творческого и интеллектуального потенциала.

Ключевые слова: проект, проектные технологии, проектная деятельность, инновации, метод обучения, образовательный проект.

Tuguzbaeva A.R.
student
4 course, faculty of mathematics and information technologies
Scientific advisor: Dmitriev V. L.
Sterlitamak branch of Bashkir state University
Russia, Sterlitamak

Abstract: *In this article to said about the innovative method of teaching. Conducted analysis of the concept of the project activities and education technologies. Studied project technologies as a method, which aimed primarily at the formation and development of creative and intellectual potential.*

Keywords: *project, project technologies, project activities, innovation, training method, education project.*

Появившиеся в 20-е годы прошлого столетия проектные технологии, как методы обучения, только в 21 веке приобрели активную популяризацию у российских экспертов и преподавателей-практиков, ведущих свою деятельность в области теоретических исследований, и их практическую реализацию в различных учебных заведениях.

Интерес к вопросу применения метода проектов определяется тем, что он дает возможность объединять познания обучающихся с различными предметными сферами при постановлении одной проблемы, и предоставляет возможность использовать приобретенные знания и навыки в практике, создавая новые идеи. Проектные технологические процессы в обучении направлены на получение актуальных умений и навыков, стимулирующих индивидуальный рост и персональное формирование, межличностное взаимодействие и коммуникации.

Актуальность данной темы определяется требованиями современной ситуации в развитии общества и образования. С тенденцией развития образовательных проектов, как в России, так и в зарубежных странах, возникает необходимость в технологиях, методах, позволяющих добиться эффективной и слаженной работы. Только это позволит быть конкурентоспособным, востребованным специалистом в будущем.

Впервые термин «проект» как образовательный метод появился в «Римской высшей школе искусств» («Академии ди Сан Люка»), а с 1702 г. «проект» стал постоянным мероприятием учебного года. В 1671 г. в Париже открылась «Королевская Академия архитектуры», в которой изменились условия соревнований, ставших ежегодными («Prix de Roma») и ежемесячными («Prix d'Emulation») [1]. В первой половине XIX века с появлением родственных инженерных профессий метод проектов из Архитектурной Академии во Франции распространяется на территории немецкоязычных стран, преимущественно в технических и промышленных высших школах. Из Европы метод переходит в США, где обучение посредством проектов появилось в практике обучения инженеров в технических колледжах в конце XVIII века [2].

Метод проектов имеет следующие черты: ориентирование учебного плана на отдельные задания – проекты (прорабатываемых студентом под руководством преподавателя); проведение занятий в лабораториях; педагогический процесс состоит из выбора темы проекта, планировки, работы над его осуществлением, критики полученных результатов.

Под проектно-ориентированным обучением понимается форма обучения, обеспечивающая студентам самостоятельность в выборе темы, содержания, целей и методов разработки и решения проблемы, а также предполагающая анализ и оценку выполненной работы.

В образовательных учреждениях Российской Федерации метод проектов не использовался ни как метод обучения, ни как форма организации учебно-воспитательной деятельности. Есть несколько причин, по которым метод проектов не смог проявить себя: не было преподавателей, способных работать с проектами; не было разработанной методики проектной деятельности; чрезмерное увлечение «методом проектов» шло в ущерб другим методам обучения; «метод проектов» неграмотно соединили с идеей «комплексных программ»; отменили оценки и аттестаты, а индивидуальные зачеты, существовавшие прежде, заменили коллективными зачетами по каждому из выполненных заданий.

В советские годы метод проектов возродить не стремились, а в англоговорящих странах, таких как США, Канада, Великобритания, Австралия и Новая Зеландия – применяли довольно активно и весьма успешно. В Европе он прижился в Бельгии, Германии, Италии, Нидерландах, Финляндии и ряде других стран. Со временем произошли некоторые изменения; и сам метод развивался, идея обрела технологическую поддержку, сформировались подробные педагогические разработки, помогающие перевести метод проектов из категории педагогических «произведений искусства» в категорию «практических приемов» [4]. Появившись из идеи свободного воспитания, метод проектов понемногу «самодисциплинировался» и благополучно интегрировался в структуру методов в образовании. Но его суть осталась прежней – замотивировать и заинтересовать студентов в получении знаний и научить практическому применению этих знаний для решения конкретных проблем вне стен университета.

Согласно теории А. Моргана, он выделяет три главных модели применения проектного подхода в образовательном процессе:

- Проект как упражнение (Project exercise). Указанная модель предполагает, что студент использует уже изложенные в научной литературе знания и методики в рамках изучаемого предмета.

- Проект как элемент учебного процесса (Project component). Указанная модель несколько шире предыдущей, основана на междисциплинарном подходе и часто предполагает решение реальных задач.

- Проект как образовательная методика (Project orientation). Проектный подход становится "философией" обучения [5]. По аналогии со второй моделью, предполагается междисциплинарный подход и решение реальных проектных задач, однако проектные цели здесь доминируют над учебными и подбор специальной литературы, необходимой для реализации проекта, определяется тематикой проекта, а не учебными задачами.

На основании изложенного, сущность технологий проектного обучения заключается в том, что учащийся вуза в ходе деятельности над проектом познает реальные движения, объекты, ситуации и т.д., что подразумевает пребывание студента в определенной обстановке, ознакомление его с глубиной явлений, действий и конструированию новых объектов. Метод проектов постоянно нацелен на самостоятельную работу индивидуально, в паре, коллективно, которую учащиеся вузов осуществляют на протяжении конкретного периода. Преподаватель вправе предложить источники поиска информации, а также может дать направления для самостоятельного поиска необходимых данных, идей и т.д. Однако в дальнейшем студенты вузов обязаны без помощи наставников и коллективных действий решить поставленную задачу и получить настоящий и весомый результат. Вся осуществляемая деятельность над задачей обретает очертания проектов.

В европейских университетах проектные технологии считаются главным методом в процессе образовательной деятельности. Университеты за рубежом кардинально отличаются методикой преподавания, подразумевающей применение проектно-ориентированного обучения в процессе получения высшего профессионального образования.

Сегодня проектный подход в образовании можно рассматривать не только как педагогический прием, но и как основу для приобретения навыков непрерывного обучения или обучения в течение всей жизни, которые позволяют выпускнику адаптироваться к постоянным изменениям на глобальном рынке труда, в технологиях, требованиях к работе и т.д.

Использованные источники:

1. Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — М.: АРКТИ, 2013. — 112с.
2. Клименко А.В., Подколзина О.А. Проектная деятельность учащихся. // Спец. издание. — 2012. - №9. — С.69-75.
3. Гузеев В. В. Развитие образовательной технологии. — М., 2008.
4. Гладилова В.В. Проектные технологии в обучении студентов вузов. // М: Наука — 2015. — 122 с.
5. Дж. Дьюи. Демократия и образование: Пер. с англ. — М.: Педагогика-Пресс, 2010. — 384 с.

Усольцева Е. О.
студент магистратуры
2 курс, Психолого-Педагогический факультет
ГАГУ
Россия, г. Горно-Алтайск

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: В данной статье рассматриваются организация работы некоммерческих организаций на макро- и микроуровнях. Взаимодействия между уровнем развития некоммерческих организаций и социальными технологиями. Показаны наиболее известные социальные технологии в работе некоммерческих организаций в сфере благотворительности.

Ключевые слова: некоммерческие организации, благотворительность, ресурсный центр, лоббизм, социальный заказ, грант.

Usoltceva E. O.
student of a magistracy
2 courses, Psychology and pedagogical faculty
GASU
Russia, Gorno-Altaysk

SOCIAL TECHNOLOGIES IN THE SPHERE OF THE CHARITABLE ORGANIZATIONS

Abstract: In this article are considered the organization of work of non-profit organizations on macro - and microlevels. Interactions between the level of development of non-profit organizations and social technologies. The most known social technologies in work of non-profit organizations in the sphere of charity are shown.

Keywords: non-profit organizations, charity, resource center, lobbyism, social order, grant.

На практике, у некоммерческих организаций существуют две главные задачи: оказывать разные виды поддержки и перераспределять ресурсы для тех социальных групп, для которых эти организации создавались (микроуровень); продвигать интересы и защищать права этих групп перед лицом власти на всех уровнях (макроуровень).

Эти задачи взаимосвязаны. Если организация обязуется выполнять лишь первую задачу, она, рано или поздно, преобразуется в придаток государственной либо муниципальной власти по работе с определенной группой населения. Типичный департамент, карманную организацию. И тот, и другой путь не позволит, в совершенстве, воплотить третьему сектору свою общественную роль.

Для бюрократической власти выгодно, чтобы активность благотворительных организаций ограничивалась лишь первой задачей. При этом некоммерческие организации преобразуются в подразделения

государственных структур по работе с населением, финансируемые из внебюджетных либо бюджетных источников.

Решение проблем социальной группы должно выстраиваться с учетом того, что некоммерческим организациям нужно исполнять все эти типы деятельности. А расширение этих типов деятельности зависит от уровня развития самой организации. С данной точки зрения, эффективность услуг, оказываемых гражданам, т.е. высококачественное исполнение своих «микроуровневых» задач, становится весьма необходимым условием легитимности деятельности общественной либо благотворительной организации на макроуровне.¹

Остановимся подробнее на взаимодействии между уровнем развития некоммерческими организациями и социальными технологиями. Первый уровень (информационный этап). Организация лишь начинает действовать в “третьем секторе”, создана команда, которая активно ищет информацию о способах работы и вероятных нишах, в которых в предстоящем станет работать. Главная задача – распространение информации о своих предполагаемых возможностях, миссии, планах. Уточняются и определяются целевые социальные группы. Проводятся тренинги по фандрайзингу, работе с персоналом, изучению стратегического планирования и т.д.

Второй уровень (маркетинговый этап). Организация занимает свое место в социальной сфере. Главная задача – организовать постоянную работу с целевой группой, встроиться в муниципальную либо государственную систему социальных услуг. У организации налажен бухучет, финансовая отчетность. Она реализует грантовые программы, имеет профессиональный штат. У нее точный график работы с клиентами и она исполняет работу с ними на постоянной основе.

Третий уровень (законодательный этап). Организация имеет высокую степень стабильности. Постоянная работа с целевой группой позволяет говорить о действительном видении ситуации. Организация может не только оказывать услуги, но и выходить с взвешенными и реальными законодательными предложениями, которые направлены на продвижение интересов своих клиентов и других подобных организаций.

Четвертый уровень (этап слияния с властью). На этом этапе вероятны два исхода событий. Первый – организация становится настолько сильной и квалифицированной, что начинает воздействовать на принятие властных решений.²

Говорить о возможном выходе на макроуровень возможно лишь в том случае, если организация уже исследовала потребности своей целевой

¹ Автономная некоммерческая организация «Выбери жизнь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pick-life.ru/> (дата обращения: 06.01.2017).

² Центр Мониторинга Демократических Процессов «Кворум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cmdp-kvorum.org/civil-society/669> (дата обращения: 20.12.2016).

группы, может сформулировать главные проблемы, определить вероятные пути продвижения интересов данной группы. Для этого организация обязана пройти маркетинговый уровень и выйти на законодательный.

Выделяют следующие, наиболее известные в среде благотворительных организаций социальные технологии с учетом уровня их развития.

Ресурсный центр. Эти структуры направлены на обучение лидеров вновь образованных некоммерческих организаций всем тонкостям работы в третьем секторе.³

Ярмарка социальных проектов НКО. Они являются плодом, можно даже сказать итогом деятельности Ресурсного центра в сфере развития третьего сектора. Главной задачей Ярмарки является презентация социальных разработок НКО перед властью.

Социальный муниципальный грант. После реализации грантовой программы у организации возникает необходимость постоянной активности, независимой от превратностей грантовых программ. Здесь на первое место выходят вопросы самофинансирования, социального заказа, а также развитой системы фандрайзинга.⁴

Социальный заказ. Принятие положения о социальном заказе позволяет создать реальную возможность для лоббирования интересов своих клиентов при выделении бюджетных средств на асоциальный заказ.⁵

Лобби НКО. Лоббизм – институт политической системы, представляющий собой процесс по продвижению интересов частных лиц, корпоративных структур в органах государственной власти, с целью добиться принятия выгодного для них политического решения.⁶

Таким образом, влияние на ситуацию с внедрением социальных технологий может оказать только узкий круг профессионалов среди частных благотворителей. Основным аргументом сотрудничества с НКО для чиновников различных уровней является популизм либо стремление увеличить поток социальных вложений в поле своей деятельности. По мере налаживания сотрудничества между государством и третьим сектором возникают предпосылки для создания совместных программ, в которых государство и НКО с самого начала выступали бы в роли партнеров.

Использованные источники:

1. Толстых, П.А. Профессиональный словарь лоббистской деятельности / П.А. Толстых. – М. : Центр по изучению проблем взаимодействия бизнеса и власти, 2009. – 278 с.

³ Непознанный мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tainy.net/25786-chto-takoe-resursnyj-centr.html> (дата обращения: 29.12.2016).

⁴ Якимец, В.Н. Межсекторное социальное партнерство (государство – бизнес – некоммерческие организации) / В.Н. Якимец. – М.: ГУУ, 2002. – 80 с.

⁵ Хананашвили, Н. Государственный социальный заказ / Н. Хананашвили [и др.]. – М. : РБФ НАН, 1995. – 32 с.

⁶ Толстых, П.А. Профессиональный словарь лоббистской деятельности / П.А. Толстых. – М. : Центр по изучению проблем взаимодействия бизнеса и власти, 2009. – 278 с.

2. Хананашвили, Н. Государственный социальный заказ / Н. Хананашвили [и др.]. – М. : РБФ НАН, 1995. – 32 с.
3. Якимец, В.Н. Межсекторное социальное партнерство (государство – бизнес – некоммерческие организации) / В.Н. Якимец. – М.: ГУУ, 2002. – 80 с.
4. Автономная некоммерческая организация «Выбери жизнь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pick-life.ru/> (дата обращения: 06.01.2017).
5. Непознанный мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tainy.net/25786-chto-takoe-resursnyj-centr.html> (дата обращения: 29.12.2016).
6. Центр Мониторинга Демократических Процессов «Кворум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cmdp-kvorum.org/civil-society/669> (дата обращения: 20.12.2016).

УДК 37.032

Усольцева Е. О.
студент магистратуры
2 курс, Психолого-Педагогический факультет
ГАГУ
Россия, г. Горно-Алтайск

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: В данной статье приведены различные точки зрения по проблеме влияния интернет-технологий на подрастающее поколение. Перечислены основные симптомы, указывающие на компьютерную зависимость. Также описано влияние интернета на психическую составляющую на развитие подростков.

Ключевые слова: интернет, технологии, зависимость, развитие, подростки, влияние.

Usoltceva E. O.
student of a magistracy
2 courses, Psychology and pedagogical faculty
GASU
Russia, Gorno-Altaysk

PLUSES AND MINUSES OF INTERNET TECHNOLOGIES ON DEVELOPMENT OF TEENAGERS

Abstract: Various points of view on a problem of influence of Internet technologies on younger generation are given in this article. The main symptoms, pointing out computer dependence are listed. Influence of the Internet on a mental component on development of teenagers is also described.

Key words: Internet, technologies, dependence, development, teenagers, influence.

Современные технологии являются неотъемлемой частью нашей жизни. Уже сложно представить свой повседневный быт без телефона, интернета, телевидения и др. Стремительное развитие технологий непременно оставляет значительный отпечаток в нашем мировосприятии, а также сильно влияет на развитие и воспитание подрастающего поколения. Теперь все чаще можно услышать о проблеме зависимости от компьютерных игр, и еще больше от социальных сетей.

Симптомы, которые может начать испытывать человек, если он относится к группе риска интернетзависимых людей: хорошее самочувствие или эйфория за компьютером; невозможность остановиться; увеличение количества времени, проводимого за компьютером; пренебрежение семьей и друзьями; ощущения пустоты, депрессии, раздражения не за компьютером; ложь работодателям или членам семьи о своей деятельности; проблемы с работой или учебой.¹

Однако пользоваться интернетом стали не только для собственного развлечения или общения, теперь, с его помощью, становится возможным удовлетворение всех человеческих потребностей. Плешаков, предполагает, что пользователи сети интернет могут удовлетворить свои собственные актуальные потребности. К ним он относит следующие:

- физиологические потребности: заказ желаемой еды и напитков через Интернет позволяет удовлетворить голод и жажду человека, обращение к Интернет-ресурсам эротического содержания – потребность в половом влечении;

- экзистенциальные потребности: опосредованная компьютером и зачастую анонимная коммуникация с другими пользователями сети Интернет удовлетворяет потребность в безопасности собственного существования, распространённость и доступность компьютерных технологий и глобальная интернетизация современного жизненного пространства позволяют ощущать человеку комфорт и постоянство условий жизнедеятельности;

- социальные потребности: разнообразные online-игры и социальные сети, появившиеся и ставшие очень популярными особенно за последние каких-то три – четыре года, обеспечивают удовлетворение потребности в принадлежности к определённым социальным группам, установлении новых социальных связей и общении, а также организации совместной деятельности;

- престижные потребности: различные Интернет-ресурсы, позволяющие опубликовать для всех своё разнообразное творчество (от фотографий и т.п. до стихотворений и т.д.) и ознакомиться с творчеством других пользователей Интернета способствуют удовлетворению

¹ Позитивное и негативное влияние Интернета на подростка.Преснякова Наталья [эл. ресурс] : -.- URL: <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/> (дата обращения: 16.12.2016)

потребности в самоуважении и уважении со стороны других, одобрении и признании, достижении успеха и высокой оценки;

– духовные потребности: многообразные возможности презентовать себя в киберпространстве Интернет-среды позволяют удовлетворять потребности в самоактуализации и самовыражении в части реализации потенциальных возможностей по развитию собственной личности, например, принимать решения, достигать поставленных целей, рисковать, брать на себя ответственность, руководить людьми и т.д.²

Естественно, что постоянное прибытие в глобальных сетях оставляет определенный отпечаток в развитии любого человека. Сергей Сигаев выделяет ряд факторов, которые влияют на психику ребенка при погружении в виртуальные миры интернета:

– Информационная перегрузка и многозадачность: современный подросток привыкает делать несколько дел одновременно. Делая домашнее задание, общается в другом по Skype, на фоне слушает «МузТВ», редактирует фотографии и отвечает на сообщения в социальной сети «ВКонтакте». Последствия этой перегрузки сознания и многозадачности заключаются в том, что ребенок не может погрузиться в сущность изучаемых явлений, скользит по поверхности информации, ориентируясь на мнение «экспертов».

– Доступность информации в сети интернет, что позволяет найти все готовые домашние задания, скачать книги, но большей популярностью пользуются маленькие статьи с картинками, которые не занимают много времени.

– Конфиденциальность и безопасность общения. Подростки с различными комплексами свободно могут общаться под другими именами, спорить и вести себя крайне агрессивно, а главное, безнаказанно. Такое поведение порождает чувство вседозволенности, не обременя какой-либо ответственностью.

– Влияние порно-индустрии на детскую психику. К сожалению, всемирная паутина полна информацией эротического содержания. Ребенок может прийти к ней самостоятельно, а также совершенно случайно, нажав на «вылетевшую» рекламу или пройдя по ссылкам «спама». Все это ведет к раннему половому созреванию и последующим проблемам из-за нехватки знаний о сексуальной жизни.³

Помимо негативного влияния, можно выделить много положительных моментов. К примеру, у подростков появилась возможность заработать в сети, что воспитывает в нем ответственного человека, вырабатывает умение

² Плешаков, В.А. Киберсоциализация человека в информационном пространстве /Информация и образование: границы коммуникаций INFO'2009: Сборник научных трудов. – Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2009. – С. 51.

³ Влияние глобализации и it-технологий на развитие личности современного подростка. Сигаев Сергей Юрьевич [эл. ресурс] : -- URL: <http://www.sigaevpro.ru/> (дата обращения: 16.12.2016)

в дальнейшем обеспечить себя и близких. Также появляется большая возможность проявить себя, показать свои таланты, стать общеизвестным. В социальных сетях можно найти старых друзей и родственников, познакомиться с новыми интересными людьми, без территориального ограничения.

Если правильно пользоваться информацией в интернете, можно с легкостью находить различные книги, проходить курсы и даже получить образование. Это большое поле для саморазвития. Особо важно это для жителей в деревенской местности, где существует ряд препятствий к возможности получить определенную информацию или попросту сходить в кино на новый фильм.

Из этого следует, что в настоящее время интернет представляет собой «особый мир», параллельный нашему. Человек, «входящий» в первый раз в сеть обычно получает хорошее впечатление об Интернете. Но, чем больше работаешь в Интернете, тем быстрее замечаешь, что в сети очень много отрицательного. К сожалению, не все могут осознать, как Интернет заполняет наше сознание. И отличить хорошее от плохого уже не можем.

Использованные источники:

- 1.Катасонов, В.Ю. Религия денег. Духовно-религиозные основы капитализма / В.Ю. Катасонов. – М. : Кислород, 2013. – 408 с.
- 2.Плешаков, В.А. Киберсоциализация человека в информационном пространстве /Информация и образование: границы коммуникаций INFO'2009: Сборник научных трудов. – Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2009. – 52 с.
- 3.Пэлфри Дж., Гассер У. Дети цифровой эры / Дж. Пэлфри, У. Гассер. – М. : Эксмо, 2011. – 368 с.
- 4.Влияние глобализации и it-технологий на развитие личности современного подростка.Сигаев Сергей Юрьевич [эл. ресурс] : -.- URL: <http://www.sigaevpro.ru/> (дата обращения: 16.12.2016)
- 5.Позитивное и негативное влияние Интернета на подростка.Преснякова Наталья [эл. ресурс] : -.- URL: <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/> (дата обращения: 16.12.2016)

УДК 37.013.8

Фарниева М.Г., к.пед.н.

доцент кафедры социальной педагогики и психологии

Московский педагогический государственный университет

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ¹

В статье рассматриваются основные этапы становления негосударственного образования в постсоветских странах за последние

¹ Работа выполнена при поддержке гранта РГНФ №14-06-00650

двадцать пять лет. Показаны основные изменения с учетом результатов функционирования системы. Сделан вывод об общих тенденциях и особенностях развития негосударственного сектора образования в странах постсоветского пространства.

Ключевые слова: образование, система образования, постсоветские страны, негосударственный сектор образования, частное образование.

NON-STATE EDUCATION IN THE FORMER SOVIET UNION: COMPARATIVE ANALYSIS

In article the main stages of formation of non-state education in the Post-Soviet countries for the last twenty five years are considered. The main changes taking into account results of functioning of system are shown. The conclusion is drawn on the general tendencies and features of development of non-state sector of education in the countries of the former Soviet Union.

Keywords: education, education system, Post-Soviet countries, non-state sector of education, private education.

Происходившие в 90-е годы изменения в сфере образования в России и странах постсоветского пространства были связаны в первую очередь с развитием новых видов образовательных учреждений, внедрением и распространением инновационных и авторских программ обучения, введением альтернативности и ликвидацией всеобщей унификации обучения при одновременном сохранении всего лучшего из накопленного ранее опыта.

С момента создания первых негосударственных образовательных учреждений на постсоветском пространстве, негосударственное образование проявляло себя как альтернатива государственной системе образования. Основным преимуществом его являлось гибкость, оперативность реагирования на социально-экономические изменения в обществе, инновационный характер, а также предоставление возможности удовлетворения интересов населения к разнообразным видам и формам образования и потребностей в образовании, отражение разнообразия мировоззренческих позиций, ценностных и идеологических установок граждан.

Несмотря на высокую динамику этого процесса, следует отметить, что в России число негосударственных школ составило в 1997 г. всего лишь 0,8% от общего числа школ в стране, а число учащихся в них - 0,2 % от общего числа школьников. Более трети всех негосударственных школ приходится на Москву.

Вместе с тем, число негосударственных вузов за 1994-1998 гг. увеличилось более чем в 2 раза, составляя более 57,6% от числа государственных вузов России, однако обучается в них около 7% всех студентов страны. При этом более 55% контингентов негосударственных высших учебных заведений России сосредоточено в Москве и Санкт-Петербурге [14,11].

Наряду с неравномерностью территориального размещения, для негосударственных учебных заведений были характерны также и сильные различия в качестве предоставляемого образования.

Как показывает анализ первого опыта, у негосударственных школ имелись достаточно серьезные проблемы: во-первых, отсутствовали четко отработанные механизмы аккредитации; во-вторых, не было преемственности в обучении; в-третьих, крайне неоднороден уровень материально-технической базы; в-четвертых, налицо правовая и социальная незащищенность учеников и их родителей; в-пятых, не было действенного контроля за уровнем и качеством предоставляемых знаний; в-шестых, государственная поддержка была недостаточна. Более того, Закон "Об образовании" никаких финансовых льгот по аренде помещений для негосударственных образовательных учреждений не предусматривал [16].

Различия наблюдались не только в качестве обучения в общеобразовательной школе, но и в качестве профессиональной подготовки, обеспечиваемой негосударственными вузами. Так, по мнению руководства совета Ассоциации негосударственных вузов, все эти учебные заведения делились на три группы.

Первая из них давало образование не хуже ведущих государственных вузов; все входящие в эту группу учебные заведения имели устойчивую связь с каким-либо традиционно сильным государственным вузом, созданы на его базе и, по существу, выступали в качестве его филиалов. Число таких негосударственных вузов было невелико: 10-15 московских негосударственных вузов, несколько учебных заведений в Санкт-Петербурге, Новосибирске и некоторых других городах.

Вторую группу составляли 30-40 негосударственных вузов, которые не ориентировались однозначно на определенный государственный вуз, однако смогли набрать достаточно сильный преподавательский коллектив.

В третью группу входили все остальные негосударственные учебные заведения, которые были мало ориентированы на то, чтобы дать знания.

Таким образом, негосударственный сектор сферы образования в РФ к началу 2001 года составлял сравнительно небольшую ее часть и отличался значительной неравномерностью своего развития как в региональном разрезе, так и в плане качества предоставляемых образовательных услуг. Вместе с тем, динамика развития данного сектора говорит о том, что, несмотря на упомянутые выше проблемы, данный сектор отвечал запросам части населения, выполняя тем самым общественно полезную функцию, что позволило ему достаточно интенсивно развиваться в первое десятилетие XXI в. В то же время нужно сказать, что число негосударственных детских садов, школ, вузов в указанный период не превышало 1-1,5% от общего числа образовательных учреждений России. Связано это было, прежде всего, с высокой стоимостью обучения в них и неравномерным распределением:

основная часть негосударственных образовательных учреждений находилась в Москве и Санкт-Петербурге [11, 15].

К 2009 году в частных вузах с государственной аккредитацией обучалось свыше 1,5 млн. человек, что составляло пятую часть всех обучающихся в вузах. Вопреки скептическому отношению, антирекламе, а порой и черному пиару, частные вузы к этому периоду стали мощным, эффективным, инновационным звеном отечественной системы образования, способствующим росту конкуренции, а значит, повышению качества образования.

Общее количество федеральных государственных высших учебных заведений к началу 2009 г. составило 687 единиц, общее количество частных высших учебных заведений к началу 2009 г. составило 665 единиц [6].

Основными особенностями функционирования негосударственных вузов, которые существенно влияли на показатели конкурентоспособности образовательных услуг и должны были учитываться как при выборе стратегии развития, так и в процессе организации экономической, учебной и воспитательной работы вуза являлись:

- неблагоприятная демографическая ситуация;
- недостаточная платежеспособность средних слоев населения;
- рост конкуренции со стороны государственных вузов в связи с расширением их возможностей по приему абитуриентов на платной основе;
- ужесточение требований органов образования к негосударственным вузам и риск банкротства, связанный с постоянным ростом затрат за аренду помещений, коммунальные услуги и др.;
- недостаточное доверие со стороны работодателей к уровню подготовки выпускников;
- ограниченные технологические возможности в реализации большего числа направлений обучения и отсутствие признанных научных школ;
- предвзятое психологическое отношение общества к платному образованию и недостаточно развитая и совершенная законодательная база.

Таким образом, основная проблема негосударственного образования в этот период состояла в том, что, с одной стороны, оно не было выделено в особый органичный сектор системы высшей школы; с другой стороны, к негосударственным образовательным учреждениям относились не как к образовательным, а как к коммерческим, не связанным с образовательной деятельностью как главной.

Отличительными особенностями состояния и организации негосударственного образования в России как составной части системы образования, в частности, были: открытость образования, возможность выбирать свою образовательную траекторию, вариативность специальностей; развитие сектора внебюджетного образования; интеграционный процесс в системе высшего образования, адаптация к

мировым образовательным стандартам; индивидуальный подход к обучающемуся; создание «тепличных» условий для обучения.

Негосударственный сектор обеспечивал реализацию как образовательных, так и социальных, личностных функций, дополняя государственную систему высшей школы, а не заменяя ее [6].

К 2010 году в России насчитывалось около 400 частных школ, из которых около 2/3 в Москве и ещё около четверти в Санкт-Петербурге; на долю регионов приходилось около 50 постоянно действующих частных заведений среднего образования. К концу 2011 года в России действовали 533 частных школы, обслуживавших сравнительно небольшой сектор клиентуры (всего около 1 % от общего числа школ в России). Стоимость обучения в 2011 году составляла, по разным данным, от 100 долларов до 5000 евро в месяц, причём школы так называемого «сегмента премиум» предоставляли целый спектр дополнительных услуг, включавший спортивную и музыкальную подготовку, и повышенный комфорт [11].

К 2011 году в России насчитывалось около 500 негосударственных вузов, что составило более 60% от общего количества высших учебных заведений. В то же время большинство негосударственных вузов было ориентировано на образование студентов по заочной форме обучения (около 30% студентов обучались на заочной форме обучения).

В сфере образования в государственных высших учебных заведениях наблюдалась тенденция увеличения доли платного образования. В отдельных странах численность студентов, получающих высшее образование на платной основе в государственных вузах, росла опережающими темпами по сравнению с численностью студентов негосударственных вузов.

В 2007-2008 учебном году в России на платной основе в государственных вузах обучалось 44% от общего количества всех студентов, в то время как в негосударственных вузах - всего 17% [11].

Таким образом, за 1991-2011 гг. негосударственный сектор российского образования стал неотъемлемой частью отечественной системы образования. Целый ряд негосударственных общеобразовательных учреждений и вузов доказал свою конкурентоспособность, получил признание и поддержку российской науки, населения, бизнес-структур. В негосударственном секторе образования был накоплен значительный интеллектуальный, образовательный и материально-технический потенциал, что создавало условия для его активного участия в инновационном развитии страны. Вместе с тем, существенно расширяя возможности реализации гражданами права на образование, способствуя повышению интеллектуального потенциала России, негосударственный сектор образования испытывал ряд серьезных проблем.

В Беларуси появление частных школ также стало возможно уже в конце советского периода, после принятия закона «Об образовании» [4].

К середине 1990-х годов только в Минске действовало 11 частных школ (всего же к 1997 году в Беларуси действовало 16 негосударственных школ и гимназий), но в дальнейшем их число стало падать. К 2004 году закрылись частные школы в Кобрине и Гомеле, на всей территории страны действовало в общей сложности 12 частных школ, в 2006 году – их стало, а в 2009 году в Минске оставалось всего четыре частных учреждения общего среднего образования. В других же городах Беларуси частные школы закрылись к этому периоду.

К 2006 году по сравнению с 2000 годом в большинстве стран постсоветского пространства выросло количество частных школ, в то время как негосударственные общеобразовательные учебные заведения не получили в Республике Беларусь широкого распространения главным образом из-за высокой стоимости обучения.

Преобладающая часть детей дошкольного возраста в Беларуси посещала государственные и муниципальные дошкольные образовательные учреждения. К 2007 году численность детей в частных дошкольных учреждениях в Беларуси составила 2-3% от общего числа детей, посещающих дошкольные учреждения.

Достаточно активно в конце 1990-х годов - начале 2000 годов в Беларуси стала развиваться сеть учреждений среднего специального образования. В то же время негосударственный сектор СПО развивался не столь стремительно [2]. Причиной этому, видимо, послужил тот факт, что была возможность обучения на платной основе в государственных учебных заведениях [14].

Особенно бурное развитие в Республике Беларусь получил негосударственное высшее образование. В его формировании можно выделить несколько этапов:

Первый этап (1990 - 1994 гг.) - негосударственное высшее образование переживает бурный рост. В Беларуси за этот период было открыто 30 частных вузов [3,19].

Второй этап (1995 - 1998 гг.) - появление запретительных норм и форм контроля в виде процедуры государственной аккредитации частных вузов.

Третий этап (1999 - 2004 гг.) - легализация отношений между государственным и негосударственным сектором высшего образования и утверждения направления реформирования системы высшего образования в целом. На протяжении большей части этого периода в Беларуси в частном образовании протекают следующие процессы: укрепляется материально-техническая база, определяются лидеры и аутсайдеры, зарождаются первые научные школы, появляются первые профессиональные издания и прочее.

В Беларуси негосударственный сектор высшего образования функционировал в соответствии с Законом «Об образовании в Республике Беларусь», в котором, в частности, говорилось: «Негосударственные учебные заведения могут осуществлять образование любой ступени и

типа...» [4]. На начало 1998/99 учебного года в республике действовало 37 негосударственных учебных заведений, в числе которых было 15 вузов, 6 средних специальных учебных заведений. Контингент учащихся составлял около 100 тыс. чел.

В Беларуси частные вузы на первых порах выполняли роль экспериментальных моделей, апробирующих направления, формы и методы реформирования высшей школы. Так, Европейский гуманитарный университет (ЕГУ) стал инициатором процесса вестернизации высшего образования (Болонская модель). С 2001г. реформа высшего образования в направлении легитимации Болонского процесса понимается как усиление западного политического влияния. В 2003/2004 учебном году ЕГУ закрывается. В этот же период происходит сокращение численности негосударственных вузов Беларуси при небольшом увеличении количества студентов. Это поставило точку в вопросе о перспективах создания конкурентной среды на рынке образовательных услуг и утвердило безусловное доминирование государственных вузов [12]. Одновременно существенно возросла коммерциализация государственного сектора высшего образования: количество студентов, обучающихся на платной основе в государственных вузах, к 2004-2005 учебном году достигло 71,23% от общего количества «платников» [19].

В Беларуси, так же как и в большинстве стран постсоветского пространства, наибольшая доля программ высшего образования приходилась на экономику, менеджмент и право.

Наконец, период с 2005 по 2011 гг. – это время борьбы за выживание в ситуации резкого сокращения количества абитуриентов и объёма финансирования. Эта ситуация вновь поставила на повестку дня вопрос о равных условиях существования государственных и негосударственных вузов не только *de jure*, но и *de facto*. В Беларуси частные вузы не нашли сильной поддержки, поэтому их развитие сдерживалось.

Таким образом, в 1991-2011 гг. негосударственный сектор образования в Республике Беларусь развивался примерно в следующем направлении: практически отсутствовали частные учреждения дошкольного образования, мало было негосударственных школ и учреждений среднего специального образования, но достаточно учреждений высшего образования, хотя распределены они были неравномерно на территории страны.

В Украине к 2006 году действовало 260 частных школ. С 2008 по 2011 гг. их количество резко сократилось (менее 200) вследствие полного отсутствия государственной поддержки. Частные школы не получали никаких налоговых льгот, более того, арендная ставка для них была выше, чем для кафе и ресторанов. Примерно четверть от общего числа частных школ Украины действовали в Киеве. Относительно высок процент частных школ был в Харькове (9,5 % от общего числа), но к концу 2011 года

создалась угроза существованию негосударственных (частных) школ эконом-класса и в этом городе.

В 2011 году в Украине частные школы составляли около одного процента от общего числа школ страны, однако существует тенденция к уменьшению удельного веса частного школьного образования [2].

Частные дошкольные образовательные учреждения не пользовались особым успехом у граждан. К концу 2006 года количество детей в них составило около 3% от общего числа детей, посещающих дошкольные учреждения.

Так же как в Республике Беларусь, в Украине негосударственный сектор среднего профессионального образования не получил широкое распространение. Одной из причин этому мог послужить тот факт, что была возможность обучения в государственных учебных заведениях на платной основе [18].

Широкое развитие в Украине получил негосударственный сектор высшего образования, который прошел в своем развитии следующие этапы.

Первый этап (1990-1994 гг.). Быстрый рост негосударственного сектора высшего образования. В Украине к концу 1994-началу 1995 года более 500 организаций позиционировали себя высшими учебными заведениями на рынке образовательных услуг [14]. Законодательство не предписывало запретов, что позволило негосударственным вузам активно развиваться. В этот период лицензии Министерства образования получили 84 вуза, около 90 подали заявки на лицензирование и более 300 вузов предоставляли образовательные услуги, по сути, нелегальным образом. Несмотря на относительно небольшой удельный вес студентов, это был серьезный институциональный вызов для государственной системы высшего образования.

Второй этап (1995 -1998 гг.). Законодательно вводятся запретительные нормы и формы контроля в виде процедуры государственной аккредитации частных вузов [2,18]. Процедура аккредитации содержала критерии, по которым оценивались и государственные вузы. Это привело к проблеме обновления стандартов и критериев качества в негосударственном секторе высшего образования. В результате массово стали закрываться частные вузы. В то же время государственные вузы стали внедрять практику платных образовательных услуг. К этому периоду прием на бюджетные места в государственных вузах был сокращен на 50% [12].

Третий этап (1999-2004 гг.). Частные вузы доказывают право на существование, стали регулироваться отношения между государственными и негосударственными высшими учебными заведениями. В этот периода в Украине в частном образовании протекают схожие с Беларусью процессы: укрепление материально-технической базы, определение лидеров в сфере образования, появление новых научных школ и т.д.

Четвертый этап (2005-2011 гг.). Сокращается количество

абитуриентов и объём финансирования государственных высших учебных заведений.

В Украине стало возможным преодоление государственной монополии в сфере высшего образования, появление многоукладности и диверсификации образовательных программ, созданию разнообразия источников финансирования, усовершенствование и демократизация форм управления. Всё это стало основанием для достаточного обновления системы высшего образования Украины, что сделало её достаточно адаптивной к рыночным условиям существования.

Развитие негосударственного сектора образования Республики Азербайджан характеризуется несколькими периодами, которые были обусловлены целями, задачами, содержанием деятельности, особенностями правового регулирования и правоприменительной практики.

Первый период: 1992-1997 гг. В 1992 году был принят новый закон «Об образовании», в котором было указано, что «в Азербайджанской Республике действуют государственные и негосударственные, бесплатные и платные учебные заведения» [1,7].

Это период создания негосударственных вузов, их легализации, подготовки и апробации правового поля, формирование отношения к ним в обществе. С целью определения нормативов деятельности негосударственных высших учебных заведений и их аккредитации при Министерстве образования (01.02.1993 г.) и при Кабинете Министров (24.04.1993 г.) была создана специальная структура - Государственная высшая экспертная комиссия. Именно в это время создавались интеграционные структуры негосударственных вузов такие, как Совет ректоров негосударственных вузов, ставшие с момента создания влиятельным общественным объединением в сфере образования. Выпускникам негосударственных вузов дали возможность занять свое место на формирующемся рынке труда. Хотя и в дальнейшем появились единицы негосударственных вузов и их филиалов, все же они развивались на уже созданной базе лицензирования, государственной регистрации.

Учредители и руководители новых вузов пытались создавать оригинальные методы обучения, автономизации образования, вводили учебные дисциплины, которые не преподавались в государственных вузах. На этом этапе большое распространение получили оригинальные формы — бизнес-образование, образовательные организации юридической и экономической направленности. Рынок определял направленность, специальности, учебные курсы вузов, однако часть вузовской общественности делала ставку на свободы, в том числе академические, в сфере образования, на противопоставление частных организаций государственным вузам.

Второй период развития негосударственного сектора высшего образования (1998 - 2003 гг.) - этап относительной стабилизации. Негосударственные вузы стали проходить процедуру получения лицензии,

то есть, и фактически, и юридически признаваться государством. Укрепились позиции первых, выживших в условиях экономической нестабильности начала и середины 1990-х годов негосударственных вузов. Практически ни один из них не ушел «под крышу» государственных университетов в качестве отдельных институтов, центров, факультетов. Наоборот, в отличие от других стран СНГ все отпочковывались от действующего вуза и продолжали функционировать самостоятельно. Остановился рост числа негосударственных вузов. Было принято решение о ликвидации всех филиалов негосударственных вузов. Вместе с этим, ряд негосударственных вузов превратился в серьезные образовательно-научные комплексы. Часть негосударственных вузов стала составлять конкуренцию государственным. Руководителей негосударственных вузов приглашали для участия в обсуждении и формировании государственной образовательной политики, к ним начали прислушиваться при разработке всевозможных программ (экономических, социальных) модернизации высшего образования. Выпускники многих негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования заняли прочное место не только в частных коммерческих структурах, но и в органах государственной власти и государственных учреждениях.

Третий период (2004 г. - по настоящее время) связан с пересмотром отношения государства, прежде всего, в лице его органов управления образованием к негосударственным образовательным учреждениям. Это отразилось также в попытках ограничения приема студентов в негосударственные вузы, в создании многочисленных структур контроля за их деятельностью, в пересмотре документов об учредительстве.

К 2010 г. в Азербайджанской Республике из 35 прошедших государственную регистрацию вузов 14 являлись частными (40%). К этому числу прибавлялись еще несколько филиалов зарубежных вузов, действующих на территории Азербайджана.

Дошкольное образование. Негосударственный сектор в дошкольном и среднем образовании развивался менее стремительно по сравнению с высшим образованием. По состоянию на 2013-2014-ный учебный год в Азербайджане действовали 1680 дошкольных учебных заведений. Наблюдается рост численности частных детских садов и яслей. Если в 2003-2005 годах их в Азербайджане насчитывалось всего 3, то к 2013 г. их было уже 41.

Среднее образование. С принятием в Азербайджанской Республике закона «Об образовании» наряду с государственными начали функционировать частные школы (например, Оксфордская школа, средняя школа при Западном университете, самостоятельная школа "Современный образовательный комплекс" и др.).

Школы частного сектора работали по учебному плану, утвержденному Министерством образования Азербайджана. В то же время

частные школы в административном и финансовом плане не подчинялись Министерству образования. Так же, как в дошкольном образовании, количество частных школ (по сравнению с государственными) было крайне низким. В связи с высокой стоимостью обучения в них, количество обучающихся в негосударственном секторе среднего образования с момента их возникновения, было невысоким. Так, если в 2006 г. в частном секторе обучалось 10,32% от количества всех обучающихся, в 2012 г. – 14,5% [1,7].

Согласно данным, опубликованным на сайте информационного агентства «Тренд», в 2015 году в частных школах Азербайджана обучался всего 1% от общего количества обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что негосударственное образование в странах бывшего СССР развивалось примерно в одном направлении: практически отсутствовали частные учреждения дошкольного образования, мало негосударственных школ и учреждений среднего специального образования, но было достаточно учреждений высшего образования, хотя распределены они были неравномерно на территории постсоветских стран.

Использованные источники:

- 1.Абдуллаев Э.И. Негосударственные вузы Азербайджана на новом этапе развития //Вестник РУДН, серия Международные отношения, 2010, № 3, с.109-121
- 2.Аналитический обзор № 10 «Сравнительная модель трансформаций приоритетов в образовательной политике стран СНГ и ближнего зарубежья» (октябрь – декабрь 2004 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/10975/1/АО_10_2004.pdf.
- 3.Астахова В.И. О развитии частного высшего образования на Украине. // Социологические исследования. 1996. № 6. С. 97–101.
- 4.Беленова И.А. Негосударственное образование в системе высшей школе в современной России [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степени канд. социол. наук (22.00.04) / Беленова Ирина Анатольевна; РАГС при Президенте РФ. - Москва, 2007 - 27 с.
- 5.Березовский А.П. Некоторые исторические аспекты становления негосударственного высшего образования. М., 2000. 144 с.
- 6.Дубынина Г.И. Современные тенденции развития негосударственного высшего образования//CREDO NEW, 2013 <http://www.credonew.ru>.
- 7.Закон Азербайджанской Республики «Об образовании» от 07 октября 1992 г. № 324 http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=29005
- 8.Закон республики Беларусь от 29 октября 1991 г. № 1202-XII «Об Образовании» <http://www.tamby.info/zakon/edu-1202.htm>
- 9.Закон Украины от 17 января 2002 года №2984-III «О высшем образовании» // http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=16053
- 10.Закон Украины от 23 мая 1991 г. № 1060-XII «Об Образовании» // http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=14645

- 11.Ильичев И.Е. Государственные и негосударственные учебные заведения на российском рынке образовательных услуг. // Экономика образования. - 2001. - № 2. - С. 15 – 19
- 12.Лаврухин А. Негосударственный сектор высшего образования Беларуси и Украины// <http://nmnby.eu/news/analytics/4837.html>. – Дата обращения – 20.07.2016
- 13.Лохманн Б. Образование и инновации как факторы обеспечения международной конкурентоспособности народного хозяйства // АльПари. - 2013. - № 3. - С. 14-21.
- 14.Наумчик А.А. Деятельность частных вузов: состояние, проблемы и пути повышения качества подготовки специалистов. // Материалы Республиканского Совета Ректоров высших учебных заведений Республики Беларусь. Минск, 2009.
- 15.Новиков А.М Российское образование в новой эпохе. Парадоксы наследия. Векторы развития. М, 2000. 269с.
- 16.Об образовании [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 12.11.2012). Доступ из информационно-правового портала «КонсультантПлюс».
- 17.Образование в странах Содружества // <http://www.cisstat.com/0base/frame-rus.htm>. – Дата обращения 01.10.2016
- 18.Официальный сайт Государственной службы статистики Украины URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
- 19.Параўнальны аналіз развіцця адукацыі ў рэгіёнах Рэспублікі Беларусь (па стану на пачатак 2008/09 навучальнага года): статыстычны даведнік //Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. Галоўны інфармацыйна-вылічальны цэнтр. Мінск, 2008. С. 90.

Хренкова А.В.

студент 4 курса

Институт строительства, архитектуры и искусства

ФГБОУ ВО «Магнитогорский Государственный

технический университет им. Г.И.Носова»

Российская Федерация, г.Магнитогорск

Иванченко А.Е.

студент 4 курса

Институт строительства, архитектуры и искусства

ФГБОУ ВО «Магнитогорский Государственный

технический университет им. Г.И.Носова»

Российская Федерация, г.Магнитогорск

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В МИРЕ НАУКИ И СРЕДСТВА ДЛЯ ЕЕ ЗАЩИТЫ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

Статья посвящена проблеме информационной безопасности в наше время. В статье рассматриваются средства для защиты информационной безопасности. Показаны наиболее распространенные угрозы. А также классификация всех средств защиты информации.

Ключевые слова: *информационная безопасность, компьютер, компьютерные угрозы, ценные данные, методы, средства.*

Вопрос безопасности информации как никогда актуален в наши дни. Информационные технологии стремительно развиваются, активно затрагивая жизнь общества во всех ее проявлениях. Для предотвращения различных угроз информации требуется постоянное внимание к информационной безопасности.

С появлением и распространением компьютеров информация начала храниться преимущественно в электронном виде, что логичным образом привело к потребности в защите этой информации. Существует великое множество видов компьютерных угроз. В их числе:

1. Неразрешенный доступ к секретной информации;
2. Вирусные программы, вводимые в программное обеспечение и срабатывающие при наличии определенных условий, и зачастую наносящие сильный вред системным файлам, нарушая ее работу или вовсе ломая ее;
3. Кража ценной информации с использованием компьютерных червей, и троянских программ.

Следующие средства и методы помогут защитить ценные данные на компьютере:

1. организационно-правовые;
2. инженерно-технические;
3. физические;
4. аппаратные;
5. программные;
6. защита от неразрешенного доступа;

7. защита от плагиата;
8. противовирусная защита;
9. криптографические [1].

В методы и средства защиты информации входят организационно – технические/правовые действия, реализуемые в процессе создания и использования компьютерных сетей. Подобные мероприятия проводятся при эксплуатации помещения, предназначенного для установки компьютеров, чтобы проверить способность системы функционировать. В подобном мероприятии главное – подготовить и использовать законодательные (либо нормативные) документы, связанные с безопасностью информации.

Инженерно-технические средства защиты классифицируются следующим образом:

1. Физические – призваны не допустить потенциальных злоумышленников к физическим носителям защищенной информации;
2. Аппаратные – предназначены для предотвращения утечки, неразрешенного доступа и выдачи секретной информации путем использования технических средств;
3. Программные – следят за программами, работающими (сбор, обработка, хранение, передача, накопление) с информацией;
4. Криптографические – защищают ценную информацию путем шифровки различными методами.

Основные функции, обязательные к осуществлению программными средствами для обеспечения безопасности ценной информации:

1. Оpozнание субъектов и объектов;
2. Дифференциация доступа к информации;
3. Наблюдение за проводимыми с информацией операциями.

Самым популярным методом опознания является пароль, но этот метод ненадежен, в силу того, что пароль может быть подслушан/подсмотрен.

Достаточно надежными же являются средства, защищающие от несанкционированного копирования информации. Они используют следующие средства для защиты:

1. Определение среды запуска программы;
2. Меры, принимаемые при запуске из подозрительной среды;
3. Фиксирование разрешенного копирования;
4. Недопущение изучения алгоритмов функционирования системы.

Однако вышеуказанные средства, хоть они и очень эффективны, не являются панацеей. Вследствие чего одну из важнейших ролей в обеспечении безопасности информации играет защита от компьютерных вирусов, которые очень разнообразны и очень опасны для хранимой информации. Лучшим средством от них являются антивирусные программы, контролирующие все системные процессы и предотвращающие причинение вреда компьютеру и хранимой на нем информации.

Таким образом, проблема актуальна из-за стремительной скорости развития компьютерных систем и связанных с ними технологий, что в свою очередь приводит к появлению новых типов угроз информации, которые необходимо научиться предотвращать для обеспечения информационной безопасности.

Использованные источники:

- 1.Боброва И.И. Информационная безопасность облачных технологий /В сборнике: Информационная безопасность и вопросы профилактики киберэкстремизма среди молодежи Материалы внутривузовской конференции. Под редакцией Г.Н. Чусавитиной, Е.В. Черновой, О.Л. Колобовой. 2015. С. 80-84
- 2.Chernova E.V., Bobrova I.I., Movchan I.N., Trofimov E.G., Zerkina N.N., Chusavitina G.N. Teachers training for prevention of pupils deviant behavior in ICT/ В сборнике: Proceedings of the 2016 Conference on Information Technologies in Science, Management, Social Sphere and Medicine (ITSMSSM 2016) 2016. С. 294-297

УДК 373.24

Хромцова М.В.

студент 5 курса

кафедра педагогики и психологии детства

Северный (Арктический) Федеральный Университет им. Ломоносова

Высшая школа психологии и педагогического образования

Россия, г. Архангельск

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

В статье рассматривается проблема организации изобразительной деятельности в детских садах. Описано, как развивается изобразительная деятельность у дошкольников, уделено внимание становлению детского рисунка. Представлено влияние изобразительной деятельности на развитие дошкольника.

Ключевые слова: *изобразительная деятельность, детский рисунок, развитие личности, восприятие, мышление.*

The problem of the organization of graphic activity in kindergartens. Describes how to develop a graphic activity in preschool children, attention is paid to the formation of children's drawings. The influence of graphic activity on the development of the preschool child.

Keywords: *a graphic activity, children's drawing, the development of personality, perception, thinking.*

Остановимся на определении понятия «изобразительная деятельность».

В ходе анализа литературы было выявлено две точки зрения о том, что такое изобразительная деятельность.

Ряд ученых, психологов и педагогов (Урунтаева Г.А., Петров Н.Е., Анохина Е.Ю., Смирнова Е.О.) считают, что изобразительная деятельность - это рисование. И в своих работах они используют понятия "изобразительная деятельность" и "рисование" как синонимы.

Другой позиции придерживаются Косминская В.Б., Васильева Е.И., Григорьева Г.Г., Сафроненко Е.В., Леонтьева Ж.А. и Казакова Т.Г. Они считают, что к изобразительной деятельности относятся продуктивные виды деятельности.

Косминская В.Б. считает, что изобразительная деятельность - это художественная деятельность, которая способствует всестороннему развитию личности ребенка, активному познанию им окружающего мира, воспитанию способности правдиво и творчески отражать свои впечатления в графической и пластической форме [5].

Сафроненко Е.В. дает такое определение этому понятию. Изобразительная деятельность - одна из эффективных форм художественного освоения окружающей действительности, в процессе которой изображаются предметы и явления [2].

В учебном пособии Косминской В.Б., Васильевой Е.И. и Казаковой Р.Г. представлены следующие виды изобразительной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование [5].

Сафроненко В.Е. и Леонтьева Ж.А. в своих статьях выделяют три вида изобразительной деятельности: рисование, лепка, аппликация [2,3].

Мы будем придерживаться первой позиции, где изобразительная деятельность понимается как рисование.

Рассмотрим развитие изобразительной деятельности дошкольника и её особенности, а также этапы становления детского рисунка.

По её мнению Урунтаевой Г.А., зарождение изобразительной деятельности начинается еще в раннем возрасте. Малышу становится интересно, что карандаш оставляет след, поэтому ребенок начинает активно использовать его, оставляя каракули. Но ребенок пока "рисует" не ради результата, а ради самого процесса [6].

Следующим этапом развития детского рисунка, по мнению Урунтаевой Г.А., является тот момент, когда ребенок в своих каракулях начинает узнавать предметы окружающего мира.

Новый этап, как считает Урунтаева Г.А., связан с развитием знаковой функции сознания. Знаковая функция рисования зарождается, когда ребенок переходит от орудийного манипулирования карандашом через воссоздание графического образа, показанного взрослым, к названию его определенным словом. С этого момента начинается развитие собственно изобразительной деятельности, возникает изобразительная функция рисования.

В рисунке отражается опыт, полученный ребенком из собственных действий с предметами, из своей графической деятельности по изображению, из обучающих воздействий взрослого. Рисунок, хотя и узнаваем, часто схематичен, является только указанием на предмет, а не его

подробным изображением, поэтому лишь напоминает реальный объект. Причину схематизма, как считает Урунтаева Г.А., следует искать в несовершенстве технических приемов рисования, а также в образном, конкретном характере мышления дошкольника. Ему важно передать наиболее существенные, на его взгляд, признаки и части объекта, пропустив менее важные [6].

Л.С. Выготский описывает 4 стадии развития изобразительной деятельности в детском возрасте (по данным Г. Кершенштейнера) и данную стадию, описанную Урунтаевой Г.А., он называет стадией "схемы". На этой ступени ребенок рисует схематические изображения предмета, очень далекие от правдоподобной и реальной передачи его. В фигуре человека обычно при этом передается голова, ноги, часто руки и туловище. И этим все изображение человеческой фигуры ограничивается. Это так называемые головоноги, т. е. схематические существа, изображаемые ребенком вместо чело-веческой фигуры. Ребенок на этой стадии рисует не с натуры, а по памяти [4].

По мнению Урунтаевой Г.А., с помощью речи дошкольник поясняет содержание изображения, устраняет возможное расхождение между элементами рисунка и деятельностью [6].

Речь позволяет дошкольнику преодолеть ограниченные возможности изобразительных материалов. Ребенок дает персонажам характеристики, которые трудно отразить на бумаге (например, нравственные качества). Опираясь на речь, ребенок преодолевает несовершенство собственной ручной умелости: неумение показать пропорции, перспективу, динамику события.

Появление замысла связано с тем, что речь переходит с конца процесса рисования на его начало и дает дошкольнику возможность заранее определить, что он будет рисовать.

Как считает Урунтаева Г.А., замыслы младших дошкольников очень неустойчивы. Внешние раздражители, возникшие трудности (не получается, капнула краска) заставляют ребенка отказаться от первоначальной цели [6].

Старший дошкольник не только констатирует результат рисования и формулирует замысел, но и реализует его.

Урунтаева Г.А. в своей книге также приводит наиболее часто изображаемые предметы дошкольниками. Дети третьего года жизни рисуют дорожки, ниточки к шарикам, учась изображать прямые линии. В начале дошкольного возраста в рисунках все чаще появляется изображение человека. Примерно до 5 лет ребенок рисует одни и те же предметы (в разных ситуациях), которые взрослые его научили изображать (например, дом, девочку, дерево, солнце). После 5 лет, также при помощи взрослого, дети начинают преодолевать сложившиеся шаблоны. Подолгу рисуя, они создают огромное количество рисунков, отражая все, что происходит на земле, на воздухе и на море. В содержание рисунков теперь входят сюжеты

любимых сказок, эпизоды их собственного опыта, образцы, увиденные на картинках, в фильмах [6].

Урунтаева Г.А. выделяет главные средства выразительности, используемые дошкольниками. Это линия и цвет. Хороших, добрых героев дети изображают красивыми, тщательно прорисовывая, а плохих, злых - некрасивыми, нарочито небрежно. Красивым для детей выступает то, что дает приятные зрительные впечатления: цветы, орнаменты, явления природы, приятные животные и т.д. Некрасивое - это неприятное, страшное, пугающее в реальной жизни и в сказках [6].

Выготский Л.С. следующую ступень, после стадии «схемы», называет ступенью возникающего чувства формы и линии. В ребенке постепенно пробуждается потребность не только перечислить конкретные признаки описываемого предмета, но и передать формальные взаимоотношения частей. На этой второй ступени развития детского рисунка мы замечаем смесь формального и схематического изображения, это еще рисунки схемы, и, с другой стороны, мы находим здесь задатки изображения, похожего на действительность.

Следующие две ступени, которые называет Выготский Л.С., ступень правдоподобного изображения и ступень пластического изображения встречаются только в конце младшего школьного возраста и в подростковом возрасте [4].

Далее рассмотрим возможность развития личности дошкольника посредством изобразительной деятельности.

Как считает Косминская В.Б., изобразительная деятельность способствует умственному, нравственному, эстетическому и физическому развитию ребенка [5].

Развитие детской изобразительной деятельности, по мнению Григорьевой Г.Г., теснейшим образом связано с развитием общей мотивационно-потребностной сферы личности ребенка. В дошкольном возрасте ребенок стремится жить одной жизнью со взрослыми. Ребенок стремится освоить деятельность взрослого, понять ее смысл, особенности взаимодействия и отношений между людьми. И изобразительная деятельность, наряду с игрой, отвечает этим потребностям ребенка и дает возможности для их удовлетворения [1].

Творческий характер изобразительной деятельности стимулирует развитие одного из важнейших психических новообразований периода дошкольного возраста - воображения, творчества, что также свидетельствует о развитии личности ребенка.

По мнению Косминской В.Б., в процессе изобразительной деятельности формируются такие важные качества личности, как активность, самостоятельность, инициатива, которые являются основными компонентами творческой деятельности [5].

Григорьева Г.Г. считает, что без развитого восприятия невозможна изобразительная деятельность. Действие восприятия - одно из основных,

реализующих изобразительную деятельность. Ведь для создания наглядного образа важно уметь выделять в предметах и явлениях внешние изобразительные признаки: форму, величину, цвет, расположение предметов в пространстве. Только на основе восприятия своеобразия предметов и явлений окружающего мира возможно возникновение образов представления о них, последующее комбинирование этих образов на уровне воображения. В изобразительной деятельности и формируется действие восприятия [1].

Также в дошкольном возрасте благодаря изобразительной деятельности развивается представление о сенсорных эталонах цвета, форм, об отношениях предметов по величине; пространственных отношениях; способах обследования предметов путем сравнения их свойств с сенсорными эталонами. У детей постепенно развивается аналитическое восприятие (умение разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные отношения частей в предмете по величине).

С развитием изобразительной деятельности развивается и восприятие. Оно становится более полным, точным, аналитическим и обобщенным.

Григорьева Г.Г. также говорит и о том, что в изобразительной деятельности развивается и художественное восприятие - это сенсорно-эстетическая реакция. Только такая сенсорно-эстетическая реакция, способность увидеть за внешней формой внутреннее содержание, эмоционально откликнуться на него может быть первоначальным толчком, основой создания выразительного образа [1].

Как считает Косминская В.Б., в дошкольном возрасте, кроме наглядно-действенного мышления, возможен и более высокий уровень развития мышления - наглядно-образный. Ребенок на основе умственных операций может представить результат своей работы и затем начать действовать. Изобразительная деятельность дает возможности для развития этого вида мышления. Под грамотным руководством взрослого и при создании определенных условий уже у дошкольника возможно развитие наглядно-образного мышления [5].

Косминская В.Б. также отмечает, что изобразительная деятельность играет большую роль в воспитании эстетических чувств дошкольника. Эта деятельность дает широкие возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности.

В процессе изобразительной деятельности активно формируется зрительная память ребенка, ведь благодаря процессам памяти происходит запоминание, узнавание, воспроизведение познаваемых предметов и явлений.

По мнению Косминской В.Б., занятия изобразительной деятельностью способствуют развитию руки ребенка, особенно мускулатуры кисти и пальцев, что так важно для дальнейшего обучения письму в школе [5].

Подведя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что к пониманию, что такое изобразительная деятельность, существует два подхода. Согласно первому, изобразительная деятельность - это рисование, а второму - это такие продуктивные виды деятельности как рисование, лепка, аппликация и конструирование.

Изобразительная деятельность активно развивается в дошкольном возрасте. Ребенок начинает рисовать, подражая взрослому, а затем рисует ради самого процесса рисования, а после - ради продукта (рисунка).

Дети третьего года жизни учатся изображать линии, в начале дошкольного возраста всё чаще появляется изображение человека, но пока это изображение схематично, так называемые головоноги. В этом возрасте ребенок стремится передать только существенные признаки предметов, поэтому все изображения схематичны и часто далеки от изображаемого предмета. До пяти лет ребенок изображает те предметы, которым его научили взрослые. А после пяти лет дошкольник преодолевает эти шаблоны, рисует то, что его окружает, сюжеты фильмов и сказок.

Младшие дошкольники не удерживают замысел, могут начать рисовать одно, затем передумать и уже изображать совершенно другое. Старшие дошкольники уже начинают удерживать замысел на протяжении всей работы по изображению предмета или явления.

Основные средства выразительности, которые используют дошкольники, это линия и цвет. С их помощью ребенок показывает своё отношение к изображаемому.

Изобразительная деятельность - это художественная деятельность, которая способствует всестороннему развитию личности ребенка, активному познанию им окружающего мира, воспитанию способности правдиво и творчески отражать свои впечатления в графической и пластической форме.

Изобразительная деятельность способствует развитию всех сфер личности ребенка, среди них мотивационно-потребностная.

Творческий характер изобразительной деятельности стимулирует развитие одного из важнейших психических новообразований периода дошкольного возраста – воображения, творчества, что также свидетельствует о развитии личности ребенка. Также посредством изобразительной деятельности развивается у дошкольника восприятие и художественное восприятие.

В дошкольном возрасте благодаря изобразительной деятельности развивается представление о сенсорных эталонах цвета, форм, об отношениях предметов по величине; пространственных отношениях; способах обследования предметов путем сравнения их свойств с сенсорными эталонами.

Изобразительная деятельность играет большую роль в воспитании эстетических чувств дошкольника. Эта деятельность дает широкие возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности.

Необходимо также отметить, что изобразительная деятельность способствует развитию зрительной памяти. Занятия изобразительной деятельностью способствуют развитию руки ребенка, особенно мускулатуры кисти и пальцев.

Использованные источники:

1. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 1999. – 344 с.
2. Е.В. Сафроненко. Экспериментальное исследование развития способностей к изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста. Вестник ТПГУ. - 2011, №10. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/eksperimentalnoe-issledovanie-razvitiya-sposobnostey-k-izobrazitelnoy-deyatelnosti-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta>
3. Леонтьева Ж. А. Ознакомление дошкольников с изобразительным искусством // Актуальные задачи педагогики: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Чита, октябрь 2013 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2013. - С. 46-48. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/96/4246/>
4. Л.С. Выготский "Воображение и творчество в детском возрасте". [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://portal21.ru/news/we_recommend.php?ELEMENT_ID=5278
5. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. пособие для студентов пед. институтов/ В.Б. Косминская, Е.И. Васильева, Р.Г. Казакова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1997.-255с.
6. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 5-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 336 с.

УДК 378

Шайбакова И. Э.
студент

3 курс, факультет «Экономический»

Научный руководитель: Сагадеева Э.Ф.

ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет»

Россия, г. Уфа

ВХОДНЫЕ И ВЫХОДНЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Данная статья посвящена анализу процесса обучения с помощью методов исследования операций, изучению входных и выходных переменных систем образования.

Ключевые слова: образование, система образования, входные системы образования, выходные системы образования.

This article is devoted to analysis of the learning process using methods of operations research, study of input and output variables of education systems.

Key words: *education, education system, the input of the educational system, the output of the education system.*

В этой статье рассматривается анализ процесса обучения с помощью методов исследования операций. Анализ системы обучения позволяет получить количественное описание этой системы и разработать наиболее эффективные методы управления. Возможность проведения подобного анализа обусловлена аналогией, существующей между процессами обучения и производственными процессами. Систему образования можно рассматривать как некоторую производственную операцию, для осуществления которой требуются капитальное оборудование, персонал, а также соответствующие программы. В этом случае для количественного описания системы образования ее можно представить в виде системы с входными (лица, прошедшие часть курса обучения) и выходными (лица, перешедшие на следующую степень обучения) переменными.

Первые попытки разработать глобальную модель системы образования были предприняты по инициативе министерства просвещения США. Основными параметрами модели являются показатели:

1. личные способности учащегося и его отношение к учебе,
2. моральная поддержка учащегося со стороны членов семьи,
3. моральная поддержка учащегося со стороны одноклассников,
4. моральная и материальная поддержка системы образования со стороны совета попечителей,
5. функциональные характеристики системы обучения,
6. влияние государства на образование.

Личные способности учащегося и его отношение к учебе:

1. Успехи в приобретении соответствующих навыков и знаний:
 - овладение средствами общения,
 - изучение математики и алгоритмических языков,
 - изучение естественных наук,
 - изучение гуманитарных наук.

2. Индивидуальное развитие учащегося:

- компетентность,
- чувство ответственности,
- уверенность в себе,
- этичность,
- рассудительность.

Моральная поддержка учащегося со стороны членов семьи:

- создание всех условий для занятия дома,
- воздействие на учащегося с целью воспитания у него сознательного отношения к учебе,
- выработка у учащегося соответствующих навыков обучения.

Моральная поддержка учащегося со стороны одноклассников:

- позитивное отношение к успехам в учебе,
- стремление достичь больших успехов в учебе, помощь в учебе.

Моральная и материальная поддержка системы образования со стороны совета попечителей:

- социальное влияние,
- уверенность в важности роли образования,
- участие в школьных мероприятиях.

Функциональные характеристики системы обучения:

1. Преподаватели:

- вера в «обучаемость» детей,
- знание предмета преподавания,
- умение контактировать с учащимися,

2. Средства обучения:

- количество и качество аудиторий, лабораторий, библиотек и т.д.,
- наличие учебных и технических средств обучения и организация отдыха и развлечений.

Участие государства в области образования:

- возможность приобретения знаний,
- государственные законы и политика, к управлению школой.

Первые компоненты, характеризующие образовательный уровень учащихся, являются одновременно входными в начале учебного года и выходными переменными системы. Все остальные компоненты можно рассматривать как факторы, влияющие на процесс перехода учащегося в течение учебного года из начального состояния в конечное.

Использованные источники:

- 1.Афанасьев М.Ю., Багриновский К.А., Матюшок В.М. Прикладные задачи исследования операций: Учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – С.254
- 2.Браун Р., Мэзон Р., Фламгольц Э. Исследование операций: В 2-х томах. Перевод с англ./Под ред. Дж. Моудера, С. Элмаграби. – Москва: Мир, 2014. – С.440
- 3.Вентцель Е.С. Исследование операций. Задачи, принципы, методология. Москва: Высшая школа, 2014. – С.236.
- 4.Сагадеева, Э. Ф., Опыт кураторской работы в Башкирском государственном аграрном университете /Э. Ф. Сагадеева//Проблемы повышения качества учебно-методической работы в вузе: опыт и инновации: сборник научных трудов/Российский университет кооперации, Башкирский кооперативный институт (филиал). - Уфа, 2009. -Вып. 11. -С. 128-131.
- 5.Харисова А. И., Сагадеева Э. Ф. Современные типы интерфейсов и их применение. [Текст] / А. И. Харисова, Э. Ф. Сагадеева // В сб.: Актуальные вопросы экономико-статистического исследования и информационных технологий. Сборник научных статей: посвящается 40-летию создания кафедры «Статистики и информационных систем в экономике». МСХ РФ,

УДК 37.013.42

*Шарабарина Х.А.
студент 4 курса
факультет «Педагогика и психология»
ЛПИ, филиал СФУ
Россия, г. Лесосибирск*

СПЕЦИФИКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ПОДРОСТКАМИ, СКЛОННЫМИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Аннотация: В работе анализируются особенности работы социального педагога по проблеме профилактики суицидального поведения среди подростков. Приводятся основные «правила» работы с подростками. Указываются основные виды профилактических работ. Подчеркивается важность комплексной профилактики и работы с семьей.

Ключевые слова: суицидальное поведение, склонность к суицидальному поведению, профилактика суицидального поведения, социальный педагог.

Abstract: This article analyzes the features of the social work on the issue of the prevention of suicidal behavior of teenagers. It contains basic "rules" social work with teenagers. It includes the main types of prevention work. It describes importance of integrated prevention and work with families.

Keywords: suicidal behavior, propensity to suicidal behavior, prevention of suicidal behavior, social worker.

Профилактическая работа (с англ. preventive work) - любая работа, направленная на ослабление существующей или предотвращение возможной проблемы. Профилактика суицидального поведения - это работа по предотвращению возникновения суицидальных попыток. Профилактика суицидального поведения подростков не является самостоятельным процессом, она входит в общий комплекс системы учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, социально-реабилитационных центров и учреждений профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних [7]. Для предупреждения и недопущения суицидального поведения несовершеннолетних, как отмечает М.С. Бурсакова, необходима организация комплексной профилактической работы на межведомственной основе, направленной на повышение компетентности педагогов, психологов, на активизацию работы с родителями, снижение общего уровня агрессии в детской среде, своевременное выявление кризисных явлений и групп риска в детских коллективах [1].

По мнению В.С. Ефремова, любая профилактическая работа может строиться только с учетом индивидуального подхода к личности с учетом конкретной ситуации или суицидальных тенденций. Он также отмечает, что

профилактическая работа с подростками, склонными к суицидальному риску, не может проходить «на ходу», в условиях дефицита времени [2].

В работе с подростками, склонными к суицидальному поведению, необходимо придерживаться следующих правил:

1. Говорить с подростком, как можно более открыто и прямо.
2. Стараться показывать, что он вам не безразличен.
3. Слушать с чувством искренности и понимания.
4. Постараться отстоять свою точку зрения, что самоубийство - это неэффективное решение всех проблем.
5. Прибегнуть к помощи «авторитетных» для подростка людей с целью оказания поддержки ребенку, нуждающемуся в помощи.
6. Заключить «соглашение о несовершении самоубийства», условием которого будет обещание ребенка не причинять себе боль никоим образом.
7. При необходимости пригласить психотерапевта, который может вывести ребенка из кризисного состояния, при осложненных или критических ситуациях доставить его в ближайший психоневрологический центр или больницу.
8. Как можно чаще просто оставаться с ребенком рядом, если необходимо уйти, оставить его на попечение другого взрослого.
9. Попытаться выявить не только те моральные структуры личности, которые подверглись травматизации, но и «зоны сохранной моральной мотивации», которые могут выступить в качестве антисуицидальных факторов.

К видам профилактики самоубийств подростков, по мнению Н.Ю. Синягиной, относятся: анализ актуальной ситуации развития подростка; совместная работа заинтересованных в профилактике организаций и ведомств по созданию программы помощи подросткам, склонным к суицидальному поведению; подготовка перечня и характеристик вероятных проблем; описание форм и методов работы, которые необходимо применять для решения этих проблем в разных типах и видах учреждений; разработка рекомендаций по психолого-педагогической поддержке подростков; использование средств массовой информации; просветительская работа с различными группами населения, образовательная и воспитательная работа, формирование мотивации и др. [4].

При непосредственном обнаружении склонности к суицидальному поведению, а также в целях общей профилактики уместно также проводить обучение подростков навыкам релаксации, саморегуляции, снижения психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации. На уроках нужно проводить минутки психологической разгрузки, особенно в конце четверти и учебной недели. Использовать при проведении упражнений волонтерский принцип взаимного обучения - привлекать к проведению упражнений по очереди всех учеников класса.

Социальный педагог и другие специалисты могут столкнуться с тем, что ребенок отвергает их помощь. На самом деле он одновременно и желает,

и не хочет ее. Суицидальные дети и подростки проявляют двойственность в отношении того, принять ли предложенную им помощь или отвергнуть ее. Эта амбивалентность явно отражается в их поведении, они легко переходят от обращения за помощью к ее отвержению, и окружающие могут неправильно интерпретировать их поступки. Поэтому для достижения положительного результата в диалоге необходимы мягкость и настойчивость, терпение и максимальное проявление сочувствия и любви [3].

Для более успешной работы по предотвращению суицидального поведения необходимо также осуществлять семейную кризисную терапию, которая проводится для детей и членов их семей, а также в группах, составленных из конфликтных семей или пар, переживающих супружеский конфликт [6]. Данный вид работы поможет членам семьи найти взаимопонимание и устранить возникшие проблемы.

Главный источник самоубийств, с точки зрения П.А. Сорокина - недостаточная организация окружающего нас общества, делающая человека одиноким. Отсюда и задача борьбы с самоубийствами сводится к тому, чтобы изменить эту организацию в том направлении, которая уменьшала бы одиночество личности, создавала бы вокруг нее группу, крепко и прочно связанную с ней общностью целей, интересов и задач [5].

Таким образом, профилактика склонности к суицидальному поведению у подростков включает в себя множество аспектов. В первую очередь - это обязательная просветительская работа, информирование. В систему профилактики склонности к суицидальному поведению входят беседы, консультирование по различным вопросам, обучение навыкам саморегуляции и релаксации, снятия напряжения и агрессии. Социальный педагог призван помочь подросткам, склонным к суицидальному поведению. Он проводит профилактическую работу в сотрудничестве с родителями, учителями. Он должен быть максимально участлив, эмпатичен при работе с подростком, так как самым важным в работе является возникновение доверия с его стороны.

Использованные источники:

1. Бурсакова М. С. Профилактика суицидальной формы проявления асоциального поведения // Известия ОГАУ. — 2014. — №. — С.237—240.
2. Ефремов В. С. Основы суицидологии. — СПб.: Диалект, 2004. — 480 с.
3. Корнетов А. Н. Профилактика суицидального поведения в учебных заведениях: методические рекомендации для педагогов и кураторов. — Томск: ООО «Рекламная группа Графика», 2013. — 56 с.
4. Синягина Н. Ю. Детский суицид: результаты исследования // Психологические аспекты детского суицида: технологии профилактики: Сборник материалов международной научно-практической конференции. — М.: АНО «ЦНПРО». — 2013. — С. 90—99
5. Сорокин П. А. Самоубийство как общественное явление // Социологические исследования. — 2003. — №2. — С. 104 —114

6. Старшенбаум Г. Суицидология и кризисная психотерапия, Серия: Клиническая психология. — М.: Когнито-Центр, 2005. — 376 с.
7. Сучкова М. А., Данилова М. В. Основные направления социально-педагогической профилактики суицидального поведения подростков // Молодой ученый. — Казань. — 2014. — №20. — С. 632—656

УДК 372.881.11

Язлыева Д.А.

**студент 5 курса, факультет филологии, истории и права специальность
«Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)»
филиала Омского государственного
педагогического университета в г. Таре
Россия, Омская обл., г. Тара**

USING DIALOGUES IN TEACHING ENGLISH

Данная статья посвящена изучению сути диалогов с точки зрения аутентичных материалов. Перечисляются пути преодоления трудностей при эффективном их использовании в обучении английскому языку. В статье раскрывается ценность метода «Шесть шляп мышления» как способ развития диалогической речи.

The article is devoted to study of the nature of the dialogues from the point of view of the authentic materials. Ways of overcoming difficulties in effective use during the teaching of English are counted. The essence of the method «Six Thinking Hats» as the way of the development of dialogic speech is unfolded in the article.

Ключевые слова: Диалог, диалогическая речь, аутентичные материалы, «Шесть шляп мышления».

Dialogue, dialogic speech, authentic materials, «Six Thinking Hats».

The main aim of teaching pupils a foreign language is to teach to communicate, i.e. to learn to hear and listen to the other participant of the communication, respond his statement correctly and be able to express your ideas. Therefore dialogic speech must be used at each lesson. This fact may help to arise pupils' activity and interest to learning languages.

Dialogue is a written or spoken conversation between two or more people, a form of speech consisting of an exchange of remarks. Dialogic speech is an effective form of learning activities to consolidate and practice grammatical structures, vocabulary, and cultural realities.

Dialogic speech can be a helper at all stages of the lesson. At the stage of introduction short dialogues can be directed to the development of pupils' interest to the topic. Dialogue-exchange of views can be really fruitful in introducing the text for reading or listening, tasks in writing, and especially in preparation for essay writing. Dialogue-discussions that are set after reading the text, listening to audio file also solve several educational tasks such as a replenishment of the vocabulary, training of dialogical speech, broadening the outlook, fostering

tolerance and mutual respect in children to the opinion of other participants of the conversation.

As we have already mentioned above dialogues being a kind of authentic materials can help at any stage of checking tasks focused on the development of language skills. Collective discussion of selected or created variants of answers to assignments in reading, enlarging vocabulary, training grammar, and listening solves not only problems of checking, motivation, shyness, fear of making a mistake, but also gives more time at the lesson to develop speaking skills.

Ways of overcoming difficulties in teaching dialogical speech

At the organization of educational activities aimed at developing speaking skills, including dialogical communication, the teacher should guide modern approaches to learning. Some traditional approaches to teaching speaking pay more attention to the grammatical correctness of speech, in consequence, unwillingness to speak due to a fear of making mistakes, problems and difficulties may occur in the process of learning the English language.

A modern approach to learning a conversation basis may follow the next key points to overcome possible difficulties in teaching dialogical speech:

- Personalization – i.e. pupils make tasks more willingly and successfully which suggest describing their life experience and imagine themselves in the place of the personage.
- Building dialogues in the way which pupils may vary and create their own storyline and display individuality.
- Working more in pairs, groups, as it eliminates the problem of shyness and leads to the cohesion of the class, and moreover provides an opportunity to increase the time of speaking practice at the lesson.
- Striking a balance between the correctness of speech and fluency of language, the teacher must be aware that the grammatical correctness of speech should not be concentrated in spontaneous speech and at the stage of learning.
- The teacher's task is to provide pupils with tools for the successful conducting conversation and give time for preparation, if the task suggests the use of new vocabulary, grammar or speech units, which will certainly affect the lexical and grammatical filling and speed of speech in performing a dialogue.
- The teacher should give pupils possibility to talk more in the classroom, minimizing his/her own speaking time.

For language fluency and ability to converse in English, pupils must initially know the vocabulary of the interlocutor, be able to agree/disagree, use a variety of phrases to express opinions, propose and ask for information [1].

It is advisable to use visual materials with the aim of teaching pupils the vocabulary. It can be demonstrated on the board, or as a poster or a handout which will serve as a reference material for pupils while they are not able to speak fluently on particular theme.

Here is an example of the visual material for using the vocabulary of the interlocutor:

Introductory words: first of all, initially, by the way, in other words, the thing is, if I'm not mistaken, on the one hand, on the other hand, in a word, in short, as far as I know and so on.

Ways of expressing (dis)agreement: perhaps, probably, how come, absolutely, sure, of course, I (don't) think so, on the contrary, I (dis)agree with you, in a way, no way, most likely, quite so and etc.

Ways of keeping the conversation and responding to remarks: May I ask you a question?, repeat it again, please, how are things going with you?, it's new for me, you don't say so, did I get you right?, it doesn't matter, never mind, good luck and etc.

A technology of critical thinking development being one of the effective methods in teaching foreign languages helps to enhance critical thinking skills of pupils from the very beginning of the study. Critical thinking is the starting point for the development of creative thinking.

In the article we decided to reveal the essence of the method «Six Thinking Hats» as a means of conducting a dialogue and increasing interest to the theme. We know that the initial phase of mental activity is connected with the realization of problem situation. A problem that is put correctly provokes pupils to find the relevant solution and engage in dialogue. Dialogic speech helps to the movement of the logos, words and thoughts to understand ideas. Pupils readily work and cooperate in groups, help each other in reaching the truth.

«Six Thinking Hats» is a system designed by Edward de Bono which describes a tool for group discussion and individual thinking involving six coloured hats. Each of the six hats has its own, individual colour. The colour difference makes each hat a special and unique. The six directions are:



Information White

- objective true facts, information, available questions



Optimism Yellow

- advantages, benefits, seeking harmony, sunny side of situations



Malice Black

- caution, care



Emotions Red

- feelings, inner stress, intuitive reactions



Managing Blue

- results, plans, aims, control



Creativity Green

- creativity and the flourishing of new ideas

Pupils easily cope with different roles in the form of a game and don't hesitate to join the conversation or discussion. They can make dialogues themselves using different roles of the hats.

Successful integration of such method can let the teacher enliven lessons and develop communicative competence by using real-life situations according to learner-centered approach.

References:

1. Spratt, M. "The Practice Stage, Discourse Chains." In *At the Chalkface: Practical Techniques in Language Teaching*, eds. A. Matthews, M. Spratt, and L. Dangerfield. Walton-on-Thames, UK: Thomas Nelson, 1991.

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА

УДК 692.232.44

Бендер Д.П.

магистрант

Архитектурно-строительный институт

Тольяттинский государственный университет

Научный руководитель: Руденко А.А., доктор экономических наук

кандидат технических наук, профессор

Россия, г. Тольятти

К АНАЛИЗУ ПРОБЛЕМ И РЕШЕНИЙ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ НАРУЖНЫХ СТЕН ПАНЕЛЬНЫХ ЗДАНИЙ

Аннотация. В статье рассматривается необходимость решения конструктивно-технологических задач при реконструкции панельных зданий, а так же разработка рекомендаций по повышению теплотехнических свойств наружных стеновых панелей эксплуатируемых зданий. Производится анализ типов зданий серийного производства, которые должны проходить по требованиям нормативных документов, а также отвечать теплотехническим характеристикам, которые могут быть использованы для улучшения свойств при реконструкции панельных зданий.

Ключевые слова: реконструкция, эксплуатируемые здания, наружные стеновые панели.

Bender D.P.

MA student, Togliatti State University

Rudenko A.A.

PhD in Economics, PhD in Engineering, Professor

Togliatti State University

Russia, Togliatti

TO THE ANALYSIS OF PROBLEMS AND SOLUTIONS FOR THE RECONSTRUCTION OF THE OUTER WALL PANEL BUILDINGS

Abstract. The article discusses the need to address the structural and technological problems in the reconstruction of panel buildings, as well as the development of recommendations to improve the thermal properties of the exterior wall panels operated buildings. The analysis of building types of series production that must take place on the regulatory requirements, as well as meet the heat engineering characteristics that can be used to improve the properties of the reconstruction of panel buildings.

Keywords: reconstruction, occupied buildings, exterior wall panels.

Крупнопанельные жилые дома, возведенные в нашей стране в период 60-70 годов по типовым проектам серий 1-464, 1-447, К-7, 1-605 А, 1-468, 1-510, 1-515, 1-447 и прочие, составляют порядка 15% жилого фонда всей страны [1]. При этом объекты жилой недвижимости, находясь в ветхом и

аварийном состоянии, нуждается в срочном проведении мероприятий по восстановлению эксплуатируемых свойств зданий.

Как известно, типовые пятиэтажки проектировались и строились по нормативам полувековой давности с применением неэффективных теплоизоляционных материалов и теплотехнические характеристики их ограждений не отвечают современным требованиям. Необходимо отметить их моральный износ - планировочные решения, внешний облик зданий, эксплуатационные характеристики по тепло-, гидро- и шумоизоляции не отвечают современным нормативным требованиям и потребительским качествам [4].

Все крупнопанельные жилые здания по конструктивному решению можно разделить на здания с поперечными несущими стенами (с малым и чередующимся шагом); с продольными несущими стенами, а также с полным и неполным каркасом (наружные несущие стены - панельные или крупноблочные).

Следует отметить, что по объемам потребления различных ресурсов при производстве строительной продукции одно из ведущих мест занимают процессы возведения наружных стен. Такие конструкции выполняют важные функции по восприятию различных нагрузок, по защите и изоляции внутреннего пространства зданий от внешней среды, а так же должны быть особенно надежными, поэтому к их качеству предъявляются повышенные требования.

Реконструкцию панельных зданий проводят в том случае, когда наружные стеновые панели утрачивают свои главные свойства, состоящие в защите конструкций и помещений от внешних атмосферных воздействий; поддержании комфортной температуры внутри помещения; уменьшении теплопотерь [3].

Установлено [1], что современные архитектурно-строительные решения зданий, реализующие новые подходы в обеспечении их теплозащиты и безопасности, существенно усложняют конструкции наружных стен в сторону увеличения количества функциональных слоев, а также совершенствования отделочных покрытий фасадных поверхностей.

Анализ конструктивной схемы и архитектурно-планировочных решений этих зданий показал, что на сегодняшний день можно выделить следующие основные недостатки жилых квартир в этих домах:

- недостаточная площадь жилых комнат, кухонь, коридоров и других вспомогательных помещений;
- изношенные и не отвечающие современным требованиям инженерные коммуникации;
- плохая звуко- и теплоизоляция наружных и внутренних стен.

Все эти недостатки могут быть устранены лишь в процессе проведения реконструкции этих зданий, что достаточно убедительно доказано в работах многих авторов [1].

Данные [2] свидетельствуют о том, что главными причинами

разрушения слоев панелей становятся разрушение наружных увлажненных слоев панелей вследствие попеременного замораживания и оттаивания, а также несоблюдение строительных норм, правил; трещины в панелях от силовых, температурных и влажностных воздействий.

Из РТМ 1652-10-91 известно, что срок службы крупнопанельных стен составляет около 80 лет. Но при агрессивном воздействии окружающей среды срок службы может понизиться до 48 лет, что в дальнейшем потребуют обязательного ремонта и реконструкции.

В настоящее время разрабатываются новые ресурсосберегающие технологии по реконструкции наружных стен панельных зданий. Усиление наружных стеновых панелей с использованием монолитного бетона является одним из самых перспективных способов капитального ремонта, позволяющего использовать несущие элементы, значительно повышая их эксплуатационные и деформационно-прочностные свойства: огнестойкость, жесткость, долговечность, тепло- и звукоизоляцию, атмосферостойкость с одновременным варьированием возможности изменения как архитектурного, так и цветового решения фасада.

Поскольку при реконструкции здания сохраняется его несущий остов, а также внутренние помещения, защищенные от внешних атмосферных влияний, производить работы с применением монолитного бетона в таких условиях значительно целесообразнее, чем при новом строительстве. Предложенный способ реконструкции зданий и сооружений с их фасадов позволяет сохранить внутренние коммуникации. При использовании монолитного бетона не требуются специальные виды транспорта панелевозы, вертикальный транспорт более простой и дешевый, что имеет особое значение для условий реконструкции, когда расположение объектов зачастую не дает возможность установить крановое оборудование необходимой грузоподъемности. Все вышеперечисленные достоинства монолитного бетона при ремонте и реконструкции зданий и сооружений наиболее полно можно использовать при нанесении его с помощью торкретных машин и установок.

Способ ремонта и реконструкции панельных зданий, включающий очистку подлежащей ремонту поверхности, смачивание и нанесение бетонной смеси методом торкретирования, отличающийся тем, что производят очистку всей фасадной поверхности зданий, полостей стыков, обнажают арматуру в стыках, крепят к ней и к поверхностям панелей обвязочный металлический каркас и арматурную сетку и наносят торкрет-бетон с предварительной защитой дверных и оконных проемов. Установлено, что данный способ реконструкции уже зарекомендовал себя на практике.

Как показала практика, реконструкция крупнопанельных зданий необходимы в том случае, если здание строилось по старым технологиям. На сегодняшний день они не отвечают всем предъявляемым теплотехническим требованиям.

В случае устройства новых слоев при реконструкции панели следует

задуматься о выборе используемых материалов.

При реконструкции все конструкций наружных стен подлежат утеплению в соответствии с регламентируемым новыми нормами проектирования почти трехкратным увеличением сопротивления теплопередаче.

Из двух возможных конструкций утепления – изнутри или снаружи – в климатических условиях России должна, как правило, применяться вторая. Она уступает первой по трудоемкости и технологичности, но обеспечивает лучший теплотехнический режим ограждающей конструкции. При наружном размещении утеплителя нулевая изотерма по сечению стены в зимний период смещена к ее наружной стороне, благодаря чему большая часть сечения стены находится в зоне положительных температур, что способствует минимализации накопления конденсационной влаги.

Анализ данных [3] показывает, что экономия тепловой энергии при внедрении энергосберегающих мероприятий может достигнуть по домам первых типовых серий, подлежащих реконструкции, в среднем 25 %, в том числе за счет повышения теплозащиты наружных стен и чердачных перекрытий в холодных чердаках.

Так как реконструкция наружных стен панельных зданий заключаются в полном или частичном снятии старых и укладке новых слоев, все операции должны выполняться при строгом соблюдении технологии и с привлечением высококвалифицированных специалистов. В противном случае в процессе реконструкции может быть повреждена наружная отделка помещений верхних этажей.

Реконструкция стеновых панелей имеет ряд особенностей в выборе схем механизации монтажных, демонтажных работ, складирования материалов, а также повышенные требования обеспечения безопасности рабочих [2]. Стесненные условия, продолжение эксплуатации зданий также накладывают ограничения на сроки проведения работ и должны учитываться при разработке технологических и организационных решений.

Таким образом, вопрос реконструкции наружных стен панельных зданий становится все более важным в связи с физическим износом старых панелей, а также по причине возникновения разнообразных дефектов. Важно помнить, что при устройстве нового слоя панели нужно тщательно подбирать применяемые материалы, чтобы обеспечить необходимые изоляционные свойства, прочность, долговечность. Реконструкция наружных стен панельных зданий имеет ряд осложняющих факторов, которые сказываются на стоимости, трудоемкости работ и которые должны быть отражены при разработке указаний по проведению работ в данной области.

Использованные источники:

- 1.Булгаков С.Н. Реконструкция жилых домов первых массовых серий и малоэтажной жилой застройки. Казань: АБАК, 1998. -248с.
- 2.Афанасьев А.А., Матвеев Е.П.. Реконструкция жилых зданий. Часть II. Технологии реконструкции жилых зданий и застройки.- Москва 2008 .

- 3.Самарин О.Д. и др. Оценка энергоэффективности зданий и сравнительная эффективность энергосберегающих мероприятий. // Сб. докл. 9-й конф. РНТОС 25 мая
- 4.Реконструкции и модернизации жилищного фонда. Методическое пособие СТО РААСН 01-2007.- Москва, 2007.

References

- 1.Bulgakov S. N. Reconstruction of residential houses first mass series of low-rise residential development. Kazan: Abak, 1998. -248 p. [in Russian]
- 2.Afanasiev AA, Matveev EP .. Reconstruction of residential buildings. Part II. Technology reconstruction of residential buildings and zastroyki.- Moscow 2008.p. [in Russian]
- 3.Samarin OD et al. Assessment of the energy efficiency of buildings and the comparative effectiveness of energy-saving measures. // Coll. rep. 9th Conf. RNTOS May 25 p. [in Russian]
- 4.Reconstruction and modernization of housing. Tool STO RAASN 01-2007.- Moscow, 2007. [in Russian]

УДК 727

Бредихина Н.В.
старший преподаватель
кафедра «Архитектура, градостроительство и графика»
«Юго-Западный государственный университет»
Россия, г. Курск
Карачёва В.С.
студент «Юго-Западный государственный университет»
Курск, Россия
Цымбалюк В.С.
студент «Юго-Западный государственный университет»,
Курск, Россия

РЕСТАВРАЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ МИРСКОГО ЗАМКА С XVI ПО XXI СТОЛЕТИЕ

Аннотация: Памятники архитектуры всегда являются важной частью жизни страны. За свои долгие годы они претерпевают множество разрушений, перестроек, ремонтов. В данной статье рассматриваются все изменения, происходившие с Мирским замком на протяжении нескольких веков, а так же государственная политика по отношению к нему.

Ключевые слова: Мирский замок, замковый комплекс, реставрационные работы, памятник архитектуры.

Bredikhina N. V.
senior teacher
"Architecture, Town Planning and Graphics" departments
"South-West state university"
Russia, Kursk
Karachyova V. S.
student "South-West state university"
Kursk, Russia
Tsymbalyuk V. S.
student "South-West state university"
Kursk, Russia

RESTORATION RECOVERY WORK OF MIR CASTLE COMPLEX FROM XVI TO THE XXI CENTURY

Annotation: *Architecture monuments are always an important part of the life of the country. For the for many years they undergo a set of destructions, reorganizations, repairs. In this article all changes happening to Mir Castle Complex throughout several centuries, and also state policy in relation to it are considered.*

Keywords: *Mir Castle Complex, castle complex, restoration works, architecture monument.*

Мирский замок — каменное сооружение, большая его часть построена в XVI—XVII веках, оборонительное укрепление, памятник архитектуры. Это строение внесено в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Значимость объекта в составе Мирского замкового комплекса определяется:

- на международном уровне, как объекта общеевропейского культурного пространства;
- на республиканском уровне, как объекта, отражающего один из первых этапов развития садово - паркового искусства на территории Беларуси.

Данное строение в плане напоминает несколько перекошенный квадрат со стороной около 75 метров. Замок состоит из 4х угловых выступающих башен и одной центральной въездной, мощных стен и дворца у восточной стены. Башни имеют форму восьмигранных призм, стоящих на четырёхгранных. Стены и башни выложены трехслойной смешанной кладкой из кирпича и камня, которые украшены белеными вставками, проемами и орнаментальными поясами. Помещения подземелья представляют собой сложную систему, которая превосходит по площади наземную часть сооружения в несколько раз. Углубленные декоративные ниши оштукатурены и выкрашены в розовый, благодаря этому все элементы замка составляют целостную архитектурную композицию. Такой прием оформления фасадов получил широкое распространение в Белорусской архитектуре XV-XVI веков. Толстые стены величественного сооружения расположены на мощном фундаменте, он сложен из кирпича и камней валунов на известковом растворе. В такой технике стена выведена на высоту

до 10 м. Выше начинается готическая кладка, для которой характерно чередование длинных и коротких граней кирпича (при этом присутствуют вкрапления темного кирпича, служившие для украшения фасадов). Основным материалом, из которого построен замок, можно увидеть прямо в кладке. Это большого размера и хорошего качества красный кирпич. Отличительная черта кирпича - удлиненные борозды на одной из ее широких сторон.

Во время первого десятилетия XVI в. были возведены крепостные стены и башни замка. Его основными боевыми элементами были башни, приспособленные к индивидуальной обороне и являвшиеся как бы отдельными крепостями. Разнообразный характер архитектурного декора последних иногда вызывает некоторые сомнения относительно одновременности их возведения, но полная идентичность строительной техники стен и башен, формы их амбразур, лестниц в стенах и других деталей, и главным образом полная перевязка кладки в местах сопряжений крепостных стен с башнями показывает, что все они - и стены, и башни - относятся к одному периоду строительства. Одновременно со строительством крепости в юго-западном углу его двора было сооружено кирпичное одноэтажное строение. Мирский замок на первом этапе строительства по своей планировке очень близок к русским крепостям. Последние, в отличие от западных замков или бургов, имели стены, являвшиеся только крепостными, не несущими никаких других функций, тогда как периметр западноевропейского замка образовывался из сочетания жилых и других построек, внешние стены которых были одновременно и крепостными.

В 20-30х годах XVI столетия в замке у северной и восточной его стен был выстроен одноэтажный корпус с подвалами под ним, занявший почти половину дворового пространства. О том, что эта постройка первоначально была одноэтажной, свидетельствуют заметные кое-где на внутренней поверхности северной крепостной стены гнезда от заделки концов стропильных балок. Корпус этот имел односкатную кровлю. Наглядным свидетельством и бесспорным доказательством более позднего, чем стены и башни, времени постройки этой части замка является отсутствие перевязки кладки стен этого сооружения с крепостными. Все они, как продольные, так и поперечные, выложены впритык к крепостным стенам. Более того, многие поперечные стены этой постройки, примыкая к крепостным стенам, прикрыли часть печур подошвенного боя как северной, так и восточной крепостных стен. Сохранившиеся на поперечных стенах гнезда от заделки концов балок свидетельствуют, что это сооружение первоначально имело плоское по деревянным балкам перекрытие. Подвальное помещение этого корпуса имело покрытие в виде массивных цилиндрических сводов, выполненных клинчатой кладкой кирпича, поставленного на ребро в три ряда. Существующие ныне фрагменты этого перекрытия являются первоначальными. В это же время в замке были проведены работы по усилению охранных устройств въезда в замок у главной башни. Была

возведена полукруглая стена - барбакан.

Во второй половине XVI и первой XVII столетий одноэтажный корпус был надстроен до трех этажей. Крепостные стены Мирского замка - северная и восточная - в это время претерпели большие изменения: были заложены бойницы среднего боя, вместо них в уровне второго и третьего этажей во внешних стенах дворца были сделаны большие оконные проемы, от чего в незначительной степени ухудшились оборонные качества Мирского замка. Во время надстройки плоское деревянное перекрытие первого этажа было заменено цилиндрическими сводами, а поперечные стены первого этажа дворца были усилены путем облицовки их с обеих сторон кирпичом. В это же время были возведены хозяйственные постройки с внешней стороны замка между башнями у западной и южной крепостных стен.

Из всех угловых башен XVI в. почти полностью сохранилась юго-западная, которая позволяет изучить систему планировки и организацию боя со всех этажей. Внутри башня делилась на пять ярусов, а в цоколь помещался подвал. Перекрытие второго этажа сводчатое, а остальных трех — по балкам.

Строительные работы были закончены. Но во время войны между Речью Посполитой и Русским царством он более тридцати лет простоял в запустении. До тех пор, пока Катажина Радзивилл из рода Собеских не начала реконструкцию замка. Через шесть лет после начала реконструкции, из-за начавшейся в 1700 году двадцатилетней войны, войска шведского короля Карла XII разрушили всё, что к тому времени было восстановлено.

В 1870 г. были возведены существующие ныне восьмискатные шатровые кровли над четырьмя башнями во время ремонта верхние части башен, состоявшие из высокого пояса, были разобраны.

При старшем сыне князя Николая – Михаиле – в 1922 г. начались работы по восстановлению и приспособлению Мирского замка. Они продолжались 16 лет. За это время была отремонтирована часть восточного корпуса дворца и две башни. Крыши замка не похожи на современный вариант, они были гонтовые при Святополк-Мирском. такой материал использовали в 20-е годы XX века. Замок возрождался не по классическим правилам реставрации, а по собственному желанию князя, с уклоном на романтизм.

В 1926-28 годах во время ремонтных работ на месте бойниц возникли большие оконные проемы.

В 1936 году была сделана крыша дворца со слуховыми окнами и шатры над башнями.

Научно-исследовательские и проектные работы по реставрации Мирского замка начались в 1968 г

В 1971 году была выполнена консервация замка, при Святополк-Мирских ниши замка были оштукатурены. Их тонировали розовым составом. Для цвета пигмента использовался толченый кирпич.

В 1983 г. в Мирском замке начались реставрационные работы. В январе

1987 года стал филиалом Государственного художественного музея БССР. В 1988 году ему присвоен статус историко-культурной ценности национального значения. В 1989 г. утвержден новый проект реставрации замка, в котором предусмотрено размещение музейной экспозиции.

Реставрационные работы во дворце начались лишь в восьмидесятых годах, а через некоторое время Мирский замок был передан Государственному художественному музею Беларуси, после чего был утверждён проект по реставрации дворцового комплекса.

В октябре 1992 года появилась музейная экспозиция в юго-западной башне, в 1993 г. за реставрацию и приспособление Мирского замка был получен диплом «Europa Nostra», в 1995 году открыта въездная башня.

В декабре 2000 года замковый комплекс «Мир» включён в Список памятников мирового культурного наследия ЮНЕСКО.

В 2002 году в Мирском замке проходили работы по внутренней отделке и монтажу оборудования в подземном технологическом уровне, было завершено благоустройство внутреннего двор замка. Было построено ограждение, проводились наружные отделочные работы фасадов юго-западной и центральной башен, внутренние отделочные работы в восточном корпусе замка, электромонтажные и сантехнические работы, монтировались сети, проводился целый комплекс строительных и реставрационных работ по всему замку. На часовне-усыпальнице Святополк-Мирских на 80% были выполнены наружные реставрационные работы.

Всего с начала проектных и реставрационных работ с мая 1988 года потрачено Br84,6 млрд. Программа реставрации и музеефикации предусматривала четыре пусковых комплекса. Первый - гостевые апартаменты, ресторан, часовня-усыпальница князей Святополк-Мирских и две башни. Центральная башня была сдана в эксплуатацию в конце 2009 года, северный корпус - в 2010 году. Гостиничный и Ресторанный блок замкового комплекса, как и ряд интерьерной входной части замка, был сдан в эксплуатацию в 2009 году.

С 2011 года музей Замковый комплекс «Мир» получил статус независимого. Реставрационные работы продолжаются и по сей день.

Мирский замок — единственный объект материальной культуры Беларуси, который внесен в список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Его архитектуру XVI в. (во фрагментах) принято называть белорусской поздней готикой. Мирский замок, построенный в начале XVI века, пережил целый ряд исторических эпох, насыщенных политическими, экономическими и культурными событиями и является не только отличным примером замкового зодчества Беларуси XVI–XX вв., но и знаковым символом национального наследия независимого государства Республики Беларусь.

Использованные источники:

1. Канутый Русецки. Мирский замок;
2. Иодковский И. Замок в Мире. Т. VI., Москва. 1915;

- 3.М.М. Шчакаціхін. «Нарысы з гісторыі беларускага мастацтва.Т. 1. Менск. 1928;
- 4.Трусов О. А., Чернявский И. М., Кравцевич А. К. Архитектурно-археологическое изучение Мирского замка и г. п. Мир // Советская археология. — 1984. — № 4;
- 5.Калнін В. В. Мірскі замак. — Мн., 2002.

УДК 543.426

*Ибрагимова Д.А.
студент магистратуры 2 курс
кафедра аналитической химии им. академика И.П. Алимарина
институт тонких химических технологий
Московский технологический университет
Россия, г. Москва*

ИССЛЕДОВАНИЕ ТИПИЧНОЙ ХЕМИЛЮМИНЕСЦЕНТНОЙ СИСТЕМЫ С ПОМОЩЬЮ ОПТИЧЕСКОГО ДАТЧИКА

Аннотация: *Статья посвящена изучению механизма хемилюминесцентной реакции люминол – перекись водорода с помощью оптического кислородомера.*

Ключевые слова: *хемилюминесценция, механизм хемилюминесценции, оптический датчик, люминол, перекись водорода.*

Abstract: *The article is devoted to studying the mechanism of the chemiluminescent reaction of luminol - hydrogen peroxide using an an optical sensor.*

Keywords: *chemiluminescence, chemiluminescence mechanism, an optical sensor, luminol, hydrogen peroxide.*

Хемолюминесценция (ХЛ)- это процесс излучения квантов света, образующимися в ходе химической реакции электронно-возбужденными соединениями эмиттерами ХЛ. Наиболее типичная хемилюминесцентная система: реакция окисления люминола перекисью водорода в щелочной среде, которая и является объектом нашего исследования.

Интерес данного исследования включает в себя множество факторов: во-первых, создание новых химических источников света (используется для развлечения, для питания химических лазеров, как аварийный источник света), во-вторых, изучение и измерение хемолюминесценции как средство диагностики. По интенсивности хемолюминесценции можно выполнять некоторые виды химического анализа, следить за скоростью и направлением химических реакций, в-третьих, одним из направлений в данной области также является исследование хемолюминесценции в биологических процессах, так называемая биолуминесценция. Она может относиться к биологическим препаратам, живым организмам.

Выбор данной системы объектом исследования обусловлен тем, что это довольно известная хемилюминесцентная система, которая широко применяется, как тэс - система для обнаружения некоторых веществ в первую очередь аденозинтрифосфорной кислоты (АТФ). Также выбор наших основных объектов (хемилюминесценции с образованием синглетного кислорода и других модельных хемолюминесцентных систем) основывался на том, что он предоставляет дополнительную возможность направленно

влиять на время жизни и состояние активных интермедиатов и тем самым, к примеру, значительно сократить потери эффективности хемотропной люминесценции за счет короткого времени жизни электронно-возбужденных состояний. Поэтому в реакции люминола с пероксидом водорода ключевую роль играет синглетный кислород.

Механизм данной реакции очень сложен и до конца не выяснен. В некоторых источниках предполагается, что в данной реакции выделяется азот, существуют предположения о выделении кислорода, но в каком виде не известно.

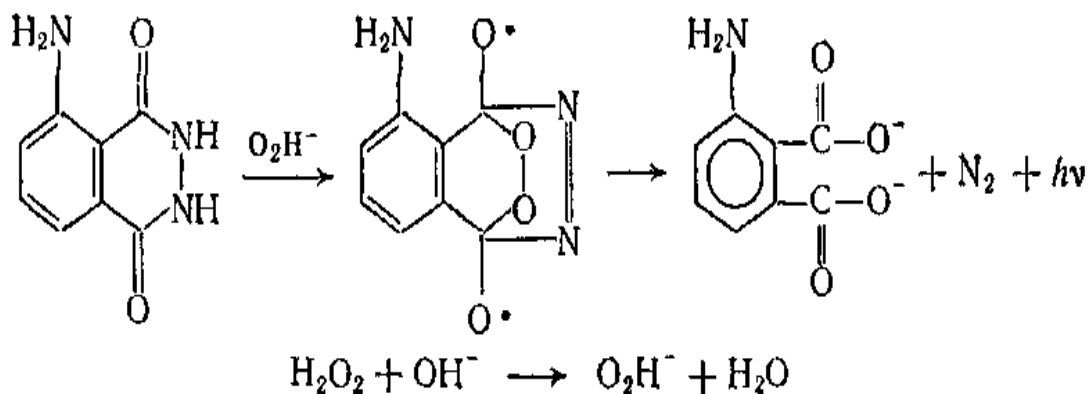


Рисунок 1. Реакция хемотропной люминесценции люминола – перекиси водорода.

В ходе ряда исследований реакции люминола в щелочи с перекисью водорода воспроизводимый отклик на внесение модельного катализатора ($\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$) отсутствовал. Однако выяснено, что при появлении крупных пузырьков газа воспроизводимость существенно улучшается.

Однако через некоторое время, когда пузыри становятся крупными воспроизводимость существенно улучшается. Для того чтобы понять происходящий процесс, мы исследовали систему с помощью оптического кислородомера и попытались определить природу выделяемого газа и изучить процесс смешения реагентов.

Для проверки гипотезы о выделении кислорода мы использовали сравнительно новый метод детектирования, основанный на оптическом измерении. Использование традиционных кислородометров типа электрода Кларка затруднено, из-за электрохимической активности перекиси водорода.

Измерения концентрации кислорода (рис. 2) проводили в герметичной кювете через прозрачную стенку. Систему продували инертным газом: перед смешением его пропускали непосредственно через оба раствора, затем смешивали, и через некоторое время оставляли лишь ток газа над раствором. На рис. 2 видно, что до и после смешения реагентов концентрация кислорода практически нулевая, из-за продолжающейся продувки, но почти сразу после прекращения продувки раствора наблюдается скачок

концентрации кислорода, хотя его доступ извне блокирован подачей инертного газа, т.е. гипотеза о выделении кислорода возможна, но в каком виде не известно.



Рисунок 2. Зависимость концентрации кислорода от времени при смешении реагентов: люминол в щелочи и перекись водорода

Использованные источники:

1. Yang J et al. Sensors and Materials.-2014.-V.26.-P.677-686.
2. Khan H. Mediators of Inflammation.-2004.-V. 13.-P.123-/125.

УДК 544.423

Марцинкевич Е.М.

студент магистратуры 2 курс

кафедра физической химии им. Я.К. Сыркина

институт тонких химических технологий

Московский технологический университет

Россия, г.Москва

Дураков С.А.

аспирант 3 года

кафедра физической химии им. Я.К. Сыркина

институт тонких химических технологий

Московский технологический университет

Россия, г.Москва

ПУТИ ОБРАЗОВАНИЯ С-С СВЯЗИ С ПОМОЩЬЮ ПАЛЛАДИЙ-КАТАЛИЗИРУЕМОГО ПРИСОЕДИНЕНИЯ НЕНАСЫЩЕННЫХ УГЛЕВОДОРОДОВ К НОРБОРНАДИЕНУ

Аннотация: Статья посвящена изучению процесса каталитического аллилирования норборнадиена в присутствии комплекса палладия. На основе физико-химических методов анализа идентифицированы продукты одинарного аллилирования.

Ключевые слова: аллилирование, норборнадиен, аллилформиат, катализ, комплексы палладия.

Abstract: The article is devoted to studying the catalytic allylation norbornadiene in the presence of a palladium complex. Based on physical and chemical methods of analysis products of allylation have been identified.

Keywords: allylation, norbornadiene, catalysis, palladium complexes, allylesters.

В настоящее время образование углерод-углеродных связей имеет огромное значение в органическом синтезе и все больше привлекают интенсивное внимание исследователей. В связи с этим, поиск новых синтетических возможностей и оптимизация реакции приобретает все большее значение.

Один из наиболее эффективных способов образования такой связи, является применение реакция аллилирования. Большой интерес представляют реакции аллилирования норборнадиена (НБД) (Рис.1.) и других напряженных диенов (такие соединения обладают очень высокой химической активностью), с применением металлокомплексного катализа.[1]

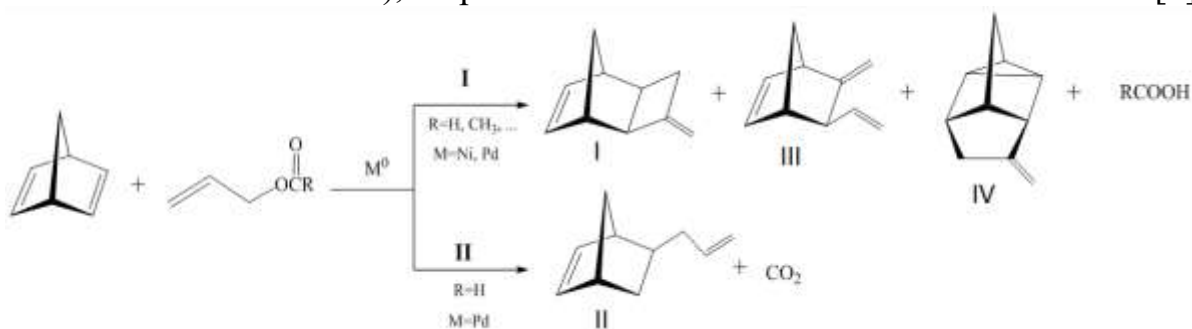


Рисунок 1. Реакция аллилирования НБД

В настоящее время в этой реакции используются различные катализаторы (Ni, Fe, Co, Rh, Pd, Pt). Наибольший интерес среди них представляют катализаторы на основе Ni и Pd, поскольку они позволяют получить необходимые продукты с достаточно высокой селективностью. Большим преимуществом является то, что процесс проводится в одну технологическую стадию и позволяет получить различные сложные полициклические углеводороды, содержащие метиленикциклобутеновый фрагмент или метиленовую и винильную группы.

Изучение реакции аллилирования на примере системы норборнадиен/аллилформиат/ комплекс Pd, является очень практичной и показательной. Применение Pd-катализаторов в качестве катализатора открывает новые синтетические возможности, а именно реализация нового направления с получением аллилнорборнена.[2]

Благодаря использованию металлокомплексных катализаторов и добавление фосфиновых лигандов, эти реакции могут быть реализованы в мягких условиях с высокими технологическими показателями.

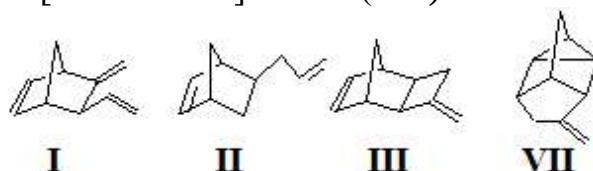
Дальнейшее развитие и усовершенствование методов металлокомплексного катализа, несомненно, приведет к увеличению выхода

и селективности уникальных продуктов, сделают их производство технологичным и экономически оправданным.

Исследования проводили в термостатированном реакторе, снабженном магнитной мешалкой и устройством для отбора проб. Реакцию проводили в атмосфере аргона и на воздухе, при этом варьировали температуру и соотношения реагентов, с целью подбора наилучших условий. В роли растворителя выступал ацетонитрил.

В колбу поместили ранее взятую навеску трифенилфосфина и растворяли в ацетонитриле, далее добавляли необходимое количество НБД и аллилформиата, в полученный раствор вносили навеску диацетата палладия. Затем всю реакционную смесь переносили в реактор и непрерывно перемешивали. Окончание этого процесса сопровождается изменением цвета реакционной смеси с прозрачного на желтый. В следствие распада каталитической системы, палладий выпадает в осадок черного цвета.

Идентификация продуктов осуществлялась с помощью масс-спектропии, ЯМР-спектропии и хроматографии в реакционных смесях были обнаружены и идентифицированы продукты одинарного аллилирования: 5-метилен-6-винилбицикло[2.2.1]гепт-2-ен(I), 5-аллилбицикло[2.2.1]гептен-2(II), 3-метилентрицикло[4.2.1.0^{2,5}]нон-7-ен(III), метилентетрацикло [4.3.0.0^{2,4}0^{3,7}]нонан (VII):



На рисунке 2 представлена характерная для реакции хроматограмма:

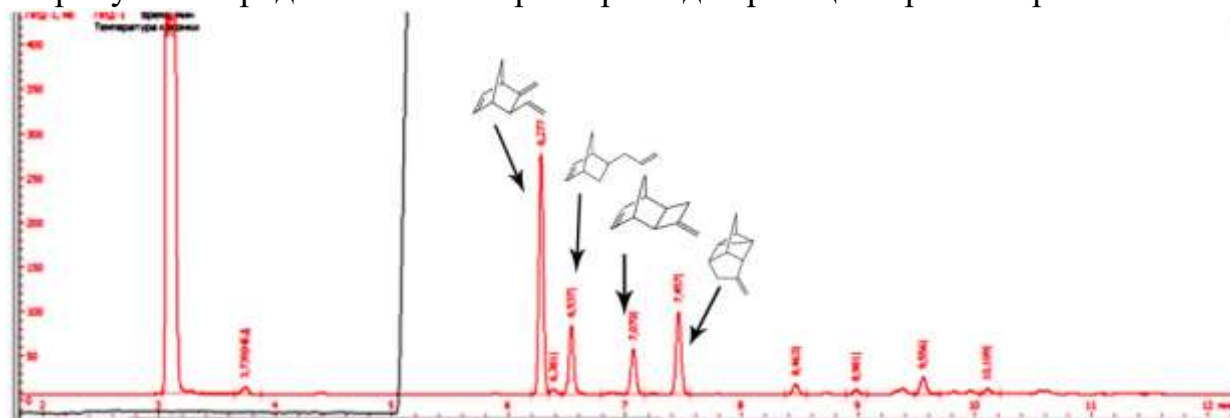


Рисунок.2 Хроматограмма реакции аллилирования НБД и АФ

Сопоставление всех исследований полностью подтверждает наличие именно таких продуктов в реакции аллилирования НБД.

1.Songstad D.D., Duncan D.R., Widholm J.M. Effect of 1-aminocyclopropane-1-carboxylic acid, silver nitrate, and norbornadiene on plant regeneration from maize callus cultures. I/Plant Cell Report// -1988.-V.7.- P.262-265

2.P. Stolyarov, A. E. Gekhman, E. M. Evstigneeva, and V. R. Flid, et al. Russ. Chem. Bull., Int. Ed., 2007, Vol. 56, No. 2, pp. 320-324

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
<i>Abidjba Y.R.</i> , SOME TRADITIONAL FAMILY CELEBRATIONS OF ABKHAZIAN PEOPLE	3
<i>Dvoeglazova A.A.</i> , THE DETERMINATION OF A PARTICLE SIZE DISTRIBUTION OF NANO-POLLUTANTS.....	5
<i>Kapba I.E.</i> , ETHNOPEDAGOGY OF THE ABKHAZIAN FOLKLORE: MERMAID DZIZLAN	6
<i>Kotov A.A., Markina A.Y., Alekseeva A.I.</i> , PECULIARITIES OF ROUTING WOMEN OF CHILDBEARING AGE WITH ONCOLOGICAL DISEASES OF THE REPRODUCTIVE SPHERE	9
<i>Kviraia K.SH.</i> , OLD PEOPLE – OUR EVERYTHING	13
<i>Silaycheva M.V., Stepanova S.V.</i> , BIOSORPTION TREATMENT OF POLLUTED WATER FROM IRON (III) IONS USING MAPLE TREE WASTE	15
<i>Zadnipryany I.V., Tretiakova O.S., Sataieva T.P.</i> , EFFECTS OF NON- PRESCRIBED DRUGS ON THE HEART.....	18
<i>Абаева О.М.</i> , ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ЦЕЛЕВЫХ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ	21
<i>Аббакумов А.А., Сулова Е.В.</i> , ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ «1С» ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ	24
<i>Абдокова Л.З.</i> , КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА	27
<i>Абубакирова Р.Р.</i> , ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА МАЛОМ ПРЕДПРИЯТИИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА	30
<i>Агжацева Л.В., Хамикоева А.О.</i> , ПРОБЛЕМАТИКА ТОПЛИВНО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ	37
<i>Агжацева Л.В., Хамикоева А.О.</i> , ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НОВОЙ ЭНЕРГЕТИКИ	39
<i>Аллахвердян Д.В.</i> , ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ	42
<i>Аллахвердян Д.В.</i> , О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ ДОГОВОРА ОБ УЧАСТИИ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ	45
<i>Анкваб М.Ф.</i> , ВОСПИТАНИЕ МИРОЛЮБИЯ У ДЕТЕЙ В АБХАЗСКОЙ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКЕ	48

<i>Антонова У.Ю., КАЧЕСТВО КОМПЛЕКТУЮЩИХ ПРИ РЕМОНТЕ МАШИН.....</i>	<i>52</i>
<i>Арзыматова Ж., Жоробекова С., Осмонова Н., РОЛЬ ЯЗЫКА В СОСТАВЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ</i>	<i>55</i>
<i>Арутюнян Д.С., ФЕНОМЕН ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МАРКЕТИНГА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ</i>	<i>58</i>
<i>Архестова М.Х., ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ НОТАРИАТА С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ В РФ.</i>	<i>61</i>
<i>Архестова М.Х., СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА И НОТАРИАТ.....</i>	<i>64</i>
<i>Асранбоева М.Х, ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ СТРЕСС-ФАКТОРАМ В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</i>	<i>67</i>
<i>Афанасьева Л.С., Авдеева А.В., ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПРИМЕРЕ ПАО «МЕГАФОН».....</i>	<i>70</i>
<i>Афанасьева М.М., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО МЕХАНИЗМА АДАПТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ.....</i>	<i>78</i>
<i>Багов О.В., СРАВНЕНИЕ СИСТЕМ DWDM И CWDM</i>	<i>85</i>
<i>Балаева А. М., СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БАНКОВСКИМИ РИСКАМИ ..</i>	<i>88</i>
<i>Балакина Е.И., ПОДХОДЫ ЦЕННООБРАЗОВАНИЯ</i>	<i>91</i>
<i>Барынина М.В., ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</i>	<i>95</i>
<i>Батыргалиев Н.К., КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ИХ ИННОВАЦИОННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ.....</i>	<i>99</i>
<i>Безуглова А.И., ФАКТОРЫ ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ</i>	<i>102</i>
<i>Белова Е.В., ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ ПОДРОСТКОВ.....</i>	<i>105</i>
<i>Белова Е.В., ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКА К СЕБЕ</i>	<i>108</i>
<i>Бенгина П.М., ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ СТАРТАПОВ</i>	<i>111</i>
<i>Бокастова А.С., АНАЛИЗ АССОРТИМЕНТА ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ АО ПО «СТРЕЛА» Г. ОРЕНБУРГ.....</i>	<i>113</i>
<i>Бондаренко Е.В., ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ</i>	<i>117</i>
<i>Бородянская М.Ф., К ВОПРОСУ О СТРАХОВАНИИ КАК МЕТОДЕ УПРАВЛЕНИ РИСКАМИ В СФЕРЕ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ</i>	<i>120</i>

<i>Бранчуков А.Д., ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В СИСТЕМЕ ДБО СБЕРБАНК БИЗНЕС ОНЛАЙН</i>	<i>123</i>
<i>Бровкина А.С., ПРОГРАММА АРХИВАТОР 7-ZIP</i>	<i>126</i>
<i>Брызгина С.А, ФОРМИРОВАНИЕ БРЕНДА И РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ BEAUTY-САЛОНА</i>	<i>128</i>
<i>Бурькин С.Е., Кайль Я.Я., СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ПОНЯТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЁЖИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....</i>	<i>134</i>
<i>Ваградян С.А., ВИРТУАЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ КАК СПОСОБ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИЗМА</i>	<i>141</i>
<i>Вазагова З.Р., ИСТОЧНИКИ ИНСТИТУТА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.....</i>	<i>143</i>
<i>Ванеев З.Е., СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ УГОЛЬНОГО БИЗНЕСА</i>	<i>152</i>
<i>Ванжа В. В., Юрченко Н. С., ВОДОСНАБЖЕНИЕ СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ЛЕНИНГРАДСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ</i>	<i>156</i>
<i>Васильева Л.В., О КОНТРАКТАЦИИ ЛИМИТОВ БЮДЖЕТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ.....</i>	<i>160</i>
<i>Васильева Л.В., ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....</i>	<i>162</i>
<i>Вахрушев В.И., Иванченко А.Е., АНАЛИЗ МЕТОДОЛОГИЙ ВНЕДРЕНИЯ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ</i>	<i>165</i>
<i>Вахрушев В.И., Иванченко А.Е., СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СРЕДСТВ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ</i>	<i>169</i>
<i>Вахрушев В.И., Иванченко А.Е., РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ UNITY НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ C#</i>	<i>171</i>
<i>Иванченко А.Е., Игнатова Т.А., Вахрушев В.И., ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ANDROID В EMBARCADERO DELPHI XE5</i>	<i>176</i>
<i>Иванченко А.Е., Игнатова Т.А., Вахрушев В.И.. ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕРНЕТ-БАНКА РУССКИЙ СТАНДАРТ</i>	<i>180</i>
<i>Веденеев Г.С., Федосеев Д.А., НЕКОТОРЫЙ ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВРЕМЕНИ ТЕСТИРОВАНИЯ КРУПНЫХ ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСОВ ПО КРИТЕРИЮ НАДЕЖНОСТИ.....</i>	<i>183</i>
<i>Ведерникова М.А., Патракова Д. И., ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА И ОБЪЕМА ВЫБОРКИ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ТИПА ПОТРЕБНОСТЕЙ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИХ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОСЕТИТЕЛЕЙ РЕСТОРАН-БАР T.G.I FRIDAYS В Г. ЕКАТЕРИНБУРГ</i>	<i>191</i>

<i>Ведерникова М.А., Патракова Д. И., АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОАО «КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ» ПРИ ПОМОЩИ ПОСТРОЕНИЯ КАРТЫ КОНКУРЕНТОВ А.Л. ТОМПСОНА И А. ДЖ. СТРИКЛЕНДА.....</i>	<i>197</i>
<i>Вездецкая К.С., Саченок Л. И., ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО–ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ.....</i>	<i>202</i>
<i>Венско Е. И., ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВАЛЮТНОГО РЫНКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....</i>	<i>205</i>
<i>Вечко О.Ю., ПРОБЛЕМА ОДНОПОЛЫХ БРАКОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....</i>	<i>208</i>
<i>Вечко О.Ю., НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ</i>	<i>210</i>
<i>Виноградова А.С., Самойлова С.С., Чернов В.В., АНАЛИЗ АИС В СФЕРЕ ТУРИЗМА</i>	<i>213</i>
<i>Виноградова А.С., Самойлова С.С., Вахрушев В.И., МОДЕЛЬ ЕРС «ФОРМИРОВАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К АИС»</i>	<i>218</i>
<i>Вовченко Я.В., Геращенко М.В., Землякова Н.С., ИНФЛЯЦИЯ В РОССИИ.....</i>	<i>221</i>
<i>Воскресенских В., Коркешко О. Н., ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА: ЗНАЧЕНИЕ И ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ</i>	<i>227</i>
<i>Вострова К.С., УЧЕТ ОТПУСКА МАТЕРИАЛОВ В ПРОИЗВОДСТВО И ИХ ОЦЕНКА ПО СПОСОБУ СРЕДНЕЙ СТОИМОСТИ, ФИФО, ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ</i>	<i>231</i>
<i>Выскребенцева А.Н., Оголихина С.Д., Шерстюк Я.Н., ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СОВРЕМЕННЫЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД.....</i>	<i>233</i>
<i>Высоцкая К.А., ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРА НА ЛИЧНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ.....</i>	<i>236</i>
<i>Гаврилова Т.А., ПОЛ КАК ФАКТОР ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К СМЕРТИ.....</i>	<i>239</i>
<i>Гаврильчик Н. К., МЕЖБАНКОВСКИЕ ОТНОШЕНИЯ БЕЛАРУСИ И РОССИИ.....</i>	<i>245</i>
<i>Гагарин Ю.Е., Гагарина С.Н., МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕМОВ ПОТРЕБЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ НАСЕЛЕНИЕМ РЕГИОНА В ПЕРЕХОДНЫЕ ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ ГОДА С УЧЕТОМ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ</i>	<i>247</i>

<i>Герасимова О. Ю., Маркина А.Ю., ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ В ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ НА ЭТАПЕ ПОЛУЧЕНИЯ ИМИ ОБРАЗОВАНИЯ</i>	<i>251</i>
<i>Герасимова В.В., АЛГОРИТМ ФРАКТАЛЬНОГО МЕТОДА СЖАТИЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ.....</i>	<i>255</i>
<i>Глебова М.В., ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ</i>	<i>257</i>
<i>Глотова А.С., Грачева Е.Д., ДИВЕРСИФИКАЦИЯ КАК МЕХАНИЗМ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ</i>	<i>264</i>
<i>Голубоцких Л.С., АУДИТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ</i>	<i>267</i>
<i>Горохова А.В., АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИДЕРОВ СТРАХОВОГО РЫНКА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.....</i>	<i>270</i>
<i>Грачёв И.Д., Знаменская А.Н., Волкова А.Д., МОЛОДЫЕ РОССИЙСКИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ: ВОЗМОЖНОСТИ ДИАГНОСТИКИ.....</i>	<i>276</i>
<i>Грешнов И.В., Заруцкая А.С., Лейко М.С., СОКРАЩЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА СТУПЕНЕЙ НА ПРИМЕРЕ ДВИГАТЕЛЯ НК-25</i>	<i>284</i>
<i>Грешнов И.В., Заруцкая А.С., Лейко М.С., ВЛИЯНИЕ РЕДУКТОРА НА ПРОТОЧНУЮ ЧАСТЬ СОВРЕМЕННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ С БОЛЬШОЙ СТЕПЕНЬЮ ДВУХКОНТУРНОСТИ</i>	<i>288</i>
<i>Грешнов И.В., Заруцкая А.С., Лейко М.С., ОПТИМИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЯ SAM-146.....</i>	<i>293</i>
<i>Грешнов И.В., Грешнова Е.А., ОПТИМИЗАЦИЯ СТОИМОСТИ АВИАЦИОННОГО ДВИГАТЕЛЯ</i>	<i>296</i>
<i>Гришина Е.Н., Трусова Л.Н., ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАК ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</i>	<i>298</i>
<i>Иванцова Н.В., Державин Р.М., ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВЫХ ОСНОВ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....</i>	<i>304</i>
<i>Державин Р.М., ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.....</i>	<i>306</i>
<i>Дехнич О.В., Забнин С.А., ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПЕРСОНАЖЕЙ ЦИКЛА ПРОИЗВЕДЕНИЙ КЛАЙВА СТЕЙПЛЗА ЛЬЮИСА «ХРОНИКИ НАРНИИ»</i>	<i>310</i>
<i>Дмитрик В. Е., Новикова Ю.В., ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ</i>	<i>316</i>

<i>Долгополова И.Э.</i> , ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА НА КИПРЕ	319
<i>Донская Н.А.</i> , РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	324
<i>Дубовой А.С., Самусева Г.Н., Сморгочкова Т.Н.</i> , ИЗУЧЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ИМУННОГО ОТВЕТА ПРОСЛЕ ПРИМЕНЕНИЯ АССОЦИИРОВАННОЙ ИНАКТИВИРОВАННОЙ ВАКЦИНЫ ПРОТИВ МЕТАПНЕВМОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ПТИЦ И РЕСПИРАТОРНОГО МИКОПЛАЗМОЗА	327
<i>Дубовой А.С., Самусева Г.Н.</i> , ПОВЫШЕНИЕ АНТИГЕННОЙ АКТИВНОСТИ ИНАКТИВИРОВАННОЙ ВАКЦИНЫ ПРОТИВ ИНФЕКЦИОННОГО БРОНХИТА КУР ИЗ ВАРИАНТНОГО ИЗОЛЯТА ..	332
<i>Евдокимова А.А.</i> , ДЕЛОВАЯ АКТИВНОСТЬ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	337
<i>Ерёменко А.В., Лебешева А.В., Землякова Н.С.</i> , РОССИЙСКИЕ КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ : ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	340
<i>Еремин А.В.</i> , СИНТЕЗ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМЫ НА БАЗЕ МЕТОДА МОЛЕКУЛЯРНОЙ ДИНАМИКИ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ГАЗОВОЙ ФАЗЫ В ЗАМКНУТОМ НАНООБЪЕМЕ	345
<i>Еремин А.В.</i> , РЕАЛИЗАЦИЯ МЕХАНИЗМА ТЕПЛООБМЕНА НА ГРАНИЦЕ РАЗДЕЛА ГАЗ-ТВЕРДОЕ ТЕЛО В МЕТОДЕ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ДИНАМИКИ.....	349
<i>Еремин А.В.</i> , МОДЕЛИРОВАНИЕ ГАЗОВОЙ ФАЗЫ В ЗАМКНУТОМ НАНООБЪЕМЕ МЕТОДОМ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ДИНАМИКИ	354
<i>Еськова В. А., Саченок Л. И.</i> , РАСХОДЫ КАК ОБЪЕКТ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В МСФО И РПБУ	358
<i>Ещанова Р.М.</i> , ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	363
<i>Жаримбетов Е.К.</i> , ГАЗЕТ И ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИЯ (На примере Каракалпакстана)	366
<i>Жармагамбетова Г.О.</i> , HYPER-THREADING ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ ЖӘНЕ КОМПЬЮТЕРЛІК ОЙЫНДАР	369
<i>Жоробекова С., Осмонова Н., Арзыматова Ж.</i> , АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ МАЛЫХ ЖАНРОВ ФОЛЬКЛОРА	372
<i>Жупбаев М.А.</i> , ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ГОРНОЙ ПОРОДЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	376

<i>Заиграева А.А.</i> , ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАЦИИ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ- ПЕТЕРБУРГА).....	378
<i>Зайнагатдинова Д.Ф.</i> , ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ.....	385
<i>Залевская Ю.М.</i> , ВЛИЯНИЕ СОЛЕЙ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ НА ВСХОЖЕСТЬ СЕМЯН И ДЛИНУ ПРОРОСТКОВ ЯЧМЕНЯ	388
<i>Залевская Ю.М.</i> , ВЛИЯНИЕ КАДМИЯ И СВИНЦА НА ПРОЦЕНТ ВСХОЖЕСТИ СЕМЯН ФАСОЛИ	392
<i>Залевская Ю.М.</i> , БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВОД, СОДЕРЖАЩИХ ИОНЫ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ НА ПРИМЕРЕ ПРОРАСТАНИЯ СЕМЯН ГОРОХА.....	395
<i>Зарипов А.А.</i> , ИЗУЧЕНИЕ ИОННЫХ КАНАЛОВ МЕМБРАН И ИХ ВИДОВ	398
<i>Захаров М.В., Внучков А. Ю., Кивелюк И.И.</i> , ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	402
<i>Зябрева О.А., Руденко А.А.</i> , ВЕНТИЛИРУЕМЫЕ ФАСАДНЫЕ СИСТЕМЫ, КАК КОНСТРУКТИВНЫЙ ЭЛЕМЕНТ РЕКОНСТРУИРУЕМОГО ЗДАНИЯ.....	408
<i>Иванов Е.А., Кайль Я.Я.</i> , ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	411
<i>Иванова А.Н.</i> , ФИНАНСОВЫЕ МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ СТОИМОСТИ КОМПАНИИ.....	418
<i>Иванова Е.А.</i> , ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАДРОВЫХ РЕЗЕРВОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА: ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	423
<i>Иванченко А.Е., Чистякова Н.С., Вахрушев В.И.</i> , БЕЗОПАСНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ БРАУЗЕРОВ	429
<i>Ильясова Г. Л.</i> , РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ.....	432
<i>Кадирова Ж.К., Джамалдинов Р.Р.</i> , МОДЕЛИРОВАНИЕ СЕТЕЙ СВЯЗИ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ГРАФОВ	437
<i>Кадирова Д.Б.</i> , ЗАСЛУГИ АМИРА ТЕМУРА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В МАВЕРАННАХРЕ XIV-XVI ВВ.	442
<i>Кажиакупарова Ж.С., Жахиена А.Г., Сарбасов А.Б.</i> , МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.....	446

<i>Казаков К. В.</i> , ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ КАК НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНТАЛИТЕТА	449
<i>Казаков К.В.</i> , ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ АРХАНГЕЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	451
<i>Казаков К.В.</i> , ВЛИЯНИЕ ШИРОКОЛИСТВЕННЫХ (ДУБОВЫХ) ЛЕСОВ НА ТЕМПЕРАТУРУ ПОВЕРХНОСТНОГО СЛОЯ ПОЧВЫ	455
<i>Калистратов А.П., Федосеев Д.А.</i> , БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТЯХ VPN НА ОСНОВЕ MPLS	461
<i>Камалова Г.Н., Бобоев А.Х.</i> , СМЕРТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА КАРАКАЛПАКСТАНА	465
<i>Капендюхина Д.Д., Никифорова Д.Е., Землякова Н.С.</i> , РАЗВИТИЕ ИПОТЕЧНОГО РЫНКА ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА	469
<i>Каракаш М.Н.</i> , КОЛЛАЖ КАК ЖАНР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА.....	473
<i>Карачёва В. С., Цымбалюк В. С.</i> , ПЕШЕХОДНЫЕ ЗОНЫ МИРА И ИХ ОСОБЕННОСТИ	476
<i>Каримов Д., Загидуллин М.</i> , ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ХАРАКТЕРИСТИКЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ ПО РОССИЙСКОМУ ПРАВУ	482
<i>Карпушин А.А.</i> , ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ	488
<i>Картушев Н.А.</i> , ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ АВТОПИЛОТИРУЕМЫХ МАШИН И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ АВТОПИЛОТА В АВТОМОБИЛЯХ TESLA И VOLVO	492
<i>Картушев Н.А., Мартынчик С.П.</i> , СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАГРУЗЧИКОВ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ.....	496
<i>Кебадзе Е.А.</i> , СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРИМЕРЕ МОДИФИЦИРОВАННОЙ МАТРИЦЫ БКГ	499
<i>Келина И.В.</i> , МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	503
<i>Кертбиева Д.А.</i> , ПРОБЛЕМЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РИСКОВ В РФ	507

<i>Кесаев У.С.,</i> ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ БАЛАНС МИРА. ОБЩИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ В СТРУКТУРЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ И ДОБЫЧИ ЭНЕРГОНОСИТЕЛЕЙ.....	510
<i>Кесаев У.С.,</i> ПОСЛЕДСТВИЯ БЛОКИРОВКИ LINKEDIN ДЛЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ТРУДА	516
<i>Кертбиева Д.А.,</i> ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РФ.....	519
<i>Ковалёв Н.С.,</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОГОВОРА ЭСКРОУ В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ.....	522
<i>Колесникова А.К.,</i> ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ.....	525
<i>Коломыцева А.Е.,</i> ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА	529
<i>Комиссарова Ю.В.,</i> ОБРАЗ ВРЕМЕНИ В СЕДЬМОМ АЛЬМАНАХЕ «ПЕРСОНА»	533
<i>Комшианов Д.С., Демьянчук Я.В.,</i> ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ АГРАРНОЙ ПОЛИТИКИ	539
<i>Коновалова В.С.,</i> ПРОБЛЕМЫ КОНКУРЕНЦИИ НА РЫНКЕ БАНКОВСКИХ УСЛУГ РОССИИ	549
<i>Коречков Ю.В.,</i> ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛЕВЫХ БАНКОВ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	560
<i>Коречков Ю.В.,</i> ПОЛЕВЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ГОСБАНКА СССР В 1939-1940 ГГ.	563
<i>Коречков Ю.В.,</i> СОЗДАНИЕ СЕТИ ПОЛЕВЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОСБАНКА СССР	567
<i>Косарев Л.В., Игнатова Т. А., Иванченко А.Е.,</i> МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ РАЗМЯГЧЕНИЯ БИТУМА.....	571
<i>Косарев Л.В., Игнатова Т. А., Иванченко А.Е.,</i> ПЕНЕТРАЦИЯ НЕФТЯНОГО БИТУМА.....	574
<i>Костин Д.В., Старкова Д.Л., Огородников А.М.,</i> МАРКЕТИНГОВЫЕ АСПЕКТЫ ТОВАРНОЙ ПОЛИТИКИ СОВРЕМЕННОГО БАНКА.....	577
<i>Косцов М.И., Мухаметзянова Л.Х.,</i> РОЛЬ РЕКЛАМЫ В МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	582
<i>Кочеткова Е., Шметцер М.,</i> АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ ЭПОХИ ЭНЕОЛИТА И БРОНЗЫ БЕССОНОВСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	587

<i>Крупина О. Г.</i> , ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	590
<i>Крутеева О.В.</i> , НАРОДНЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОМЫСЛЫ УРАЛА И ИХ МЕСТО В КУЛЬТУРЕ РЕГИОНА	593
<i>Кувшинов Н.Е.</i> , СТЕНД ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЕ ДВУХФАЗНЫХ ПОТОКОВ.....	596
<i>Кувшинов Н.Е.</i> , МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ АДИАБАТНОГО ТЕЧЕНИЯ.....	600
<i>Кувшинов Н.Е.</i> , ПОГРЕШНОСТЬ ИЗМЕРЕНИЙ В ПРОЦЕССАХ АДИАБАТНОГО РАСШИРЕНИЯ	604
<i>Кувшинов Н.Е.</i> , РЕШЕНИЕ И УРАВНЕНИЯ ПУЗЫРЬКОВОГО ПОТОКА.....	606
<i>Кувшинов Н.Е.</i> , МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ В FLUENT ПАКЕТЕ	608
<i>Кувшинов Н.Е.</i> , РАСЧЕТЫ ДВУХФАЗНОГО ПОТОКА	611
<i>Кувшинов Н.Е.</i> , ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА В АДИАБАТНОМ РАСШИРЕНИИ КАПЕЛЬНЫХ ЖИДКОСТЕЙ	613
<i>Кузьменко А.А.</i> , ЦВЕТКОРРЕКЦИЯ В ЦВЕТНОМ ТЕЛЕВИДЕНИИ	616
<i>Куркова Д.В.</i> , КОММУНИКАЦИЯ КАК УСПЕШНЫЙ ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ	623
<i>Куркова Д.В.</i> , ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОММУНИКАЦИОННОЙ КАМПАНИИ ИЛИ КОММУНИКАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ	625
<i>Ланге В. В.</i> , СПОСОБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ.....	628
<i>Лебедев Д.В., Горская Е.С.</i> , ЦЕНТРОБЕЖНОЕ ШЕЛУШЕНИЕ И СОРТИРОВКА ОПТИКО-ЭЛЕКТРОННЫМ СПОСОБОМ СЕМЯН ГРЕЧИХИ.....	633
<i>Литвинова Д.Г.</i> , ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕРКИ ДЕЕСПОСОБНОСТИ ГРАЖДАНИНА ПРИ СОВЕРШЕНИИ ИМ НОТАРИАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ	636
<i>Лифинцев М.А., Самойленко Н.С., Чурсина О.В.</i> , ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОЖАРООПАСНЫХ СИТУАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ ИВНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ).....	641
<i>Ломакина И.Г., Мухартова Н.Е., Щендрыгина О.М.</i> , НЕКОТОРЫЕ ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ	645
<i>Лосева Е.С., Поплавская А.А.</i> , СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РОССИИ	649

Лушникова А.А., БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	657
Лушникова А.А., ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ТОВАРНЫХ ПОТЕРЬ	660
Макеева С. А., ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	663
Маметьев И.В., РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЛИКТЫ В РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVI – СЕРЕДИНЫ XVII ВВ.	669
Мешикова Ю.А., АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ	673
Миклашова Е.В., АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО РЫНКА СЕЯЛОК.....	687
Мирзаханов Г.М., О НЕКОТОРЫХ ПРОБЕЛАХ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ КРЕДИТНОГО ДОГОВОРА	695
Мирзаханов Г.М., О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ КРЕДИТНОГО ДОГОВОРА	698
Михайлова Е.И., ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДОЗ КАДМИЯ И МЕДИ НА АКТИВНОСТЬ ПОЧВЕННЫХ ФЕРМЕНТОВ УРБАНОЗЕМА (ОБЗОРНАЯ СТАТЬЯ)	701
Михайлова Е.И., ТЯЖЕЛЫЕ МЕТАЛЛЫ – НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, СПОСОБНЫЕ ЗАГРЯЗНЯТЬ ПОЧВУ	713
Михальчевский Ю.Ю., ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ В СФЕРЕ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА.....	716
Молдахмедова З.К., Молдахмедова Ж.К., КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	718
Морозова П.В., СТРУКТУРИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМ ДЕТСКОГО ОТДЫХА В РОССИИ.....	721
Муртазина И.Р., ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ».....	727
Мусин Р.Ф., Самойлова С.С., РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ.	730
Назаров А.Д., Настюк А.В., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФУНКЦИИ «ПОИСК РЕШЕНИЯ» В EXCEL КАК ИНСТРУМЕНТ ОПТИМИЗАЦИИ РАСХОДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ «AVON PRODUCT»	733
Назмеев Э.Р., Хафизова А.Ш., ПРОВЕРКА РЕГУЛЯТОРОВ ДАВЛЕНИЯ ВОДЫ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ИХ НАСТРОЙКА НА ИСПЫТАТЕЛЬНОМ СТЕНДЕ.....	736

<i>Нехотина В.И., Журавлева И.С., ЕСМ-СИСТЕМЫ. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МОДУЛЕЙ ЭКСПОРТА.....</i>	<i>739</i>
<i>Низамова Л.Р., ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ НЕФТЕГАЗОНОСНОСТИ СКЛАДЧАТЫХ ЗОН УРАЛА</i>	<i>742</i>
<i>Никонова Д.Г., УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИМИ РИСКАМИ В ЛОГИСТИКЕ: ИДЕНТИФИКАЦИЯ, АНАЛИЗ, МИНИМИЗАЦИЯ</i>	<i>745</i>
<i>Носов С.С., МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ РЕЧЕВОЙ АНАЛОГОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ЕЕ ПЕРЕДАЧЕ ПО РАДИОКАНАЛУ</i>	<i>748</i>
<i>Токарева А.С., ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</i>	<i>751</i>
<i>Осипова К.В., БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. ВИДЫ И ФУНКЦИИ БАНКОВ.....</i>	<i>754</i>
<i>Осмонова Н., Арзыматова Ж., Жоробекова С., СТЕРЕОТИПЫ И МИФЫ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ</i>	<i>759</i>
<i>Перепичай М.И., Петров В.А., Боровков В.Д., Бабанина И.С., ДЕЛОВАЯ РЕПУТАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ ЕЕ ОЦЕНКИ</i>	<i>765</i>
<i>Платохин С.М., АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ СЛЕНГ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....</i>	<i>769</i>
<i>Полюхович В.В., Паришутч О.А., ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ПУТИ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ</i>	<i>773</i>
<i>Полюшко Ю.Н., Дементьев С.А., ТРАНСФОРМАЦИЯ МОДЕЛИ ЧЕЛОВЕКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО В МОДЕЛЬ ЧЕЛОВЕКА КУЛЬТУРНОГО</i>	<i>776</i>
<i>Полянин К.С., ДВУХСРЕДНЫЕ БЕСПИЛОТНЫЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ</i>	<i>778</i>
<i>Пониматкина Л.А., ФОРМИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ МОРДОВПОТРЕБСОЮЗА НА ОСНОВЕ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ.....</i>	<i>783</i>
<i>Попов А.В., ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТРУДОВОЙ АКТИВНОСТИ РОССИЙСКИХ РАБОТНИКОВ.....</i>	<i>787</i>
<i>Попова С.В., ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ С ЗПР</i>	<i>801</i>
<i>Прокофьева С.Н., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	<i>808</i>
<i>Пронина Н.М., АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВОМ В РОССИИ.....</i>	<i>811</i>

<i>Путырская И.С., Балтрук Е. Г., Курилович М.А.,</i> ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ И ДРУГИМ ЛЮДЯМ В ПЕНСИОННОМ ВОЗРАСТЕ.....	815
<i>Пшеничная О. В.,</i> НЕОФИЦИАЛЬНОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО (ТЕНЕВАЯ ЗАНЯТОСТЬ) В РОССИИ	820
<i>Расина Э.О.,</i> ПОДГОТОВКА И ОТПРАВКА РУССКО-ГОЛЛАНДСКОГО САНИТАРНОГО ОТРЯДА ОКАЗЫВАЮЩЕГО МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В ГОДЫ АНГЛО-БУРСКОЙ ВОЙНЫ В ЮЖНОЙ АФРИКЕ...	824
<i>Расулова Н.Ф., Акрамова Л.Ю., Рахимова Д.У.,</i> ТАКСОНОМИЯ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ БЛУМА В 21 ВЕКЕ	828
<i>Рева Е. М., Блоховцова Г. Г.,</i> ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ.....	832
<i>Рейникова Т.А.,</i> ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	834
<i>Россошанский А.И.,</i> ОСОБЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППАХ НАСЕЛЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМ ВОСПРИЯТИЕМ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ*	838
<i>Русанов Э.В.,</i> ОБОСОБЛЕННОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ И МЕТОДОЛОГИЙ МЕЙНСТРИМА ОТ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.....	844
<i>Сабитова А.Р., Хафизова Р.К.,</i> ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ	846
<i>Савельева О. С.,</i> НЕГАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВОСПРИЯТИЯ РОССИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ КАЗАХСТАНА	850
<i>Савопуло Е. Б.,</i> НОВЕЛЛЫ АРБИТРАЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ДОСУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	854
<i>Саркисян Т.Г.,</i> ОПЫТ ШВЕЙЦАРИИ И ФРАНЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОСНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ.....	857
<i>Сидорова А.А.,</i> ГОСУДАРСТВО И НАЦИЯ.....	864
<i>Скачкова Е.С., Шаронина Л.В.,</i> ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ТАГАНРОГА)	866
<i>Слесарева Ю.С.,</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАТЕГИИ ОАО «ЭЛЕКТРОВЫПРЯМИТЕЛЬ» И МЕСТО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЕЕ РАЗВИТИИ	870
<i>Солод В. А.,</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРВИЧНОГО УЧЕТА РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ.....	873
<i>Сорокина С. А.,</i> ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА	877

<i>Старкова Д.Л., Костин Д.В., Огородников А.М.,</i> ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	884
<i>Старостина Т.Г., Щукин В.С.,</i> СОСТАВ И СТРУКТУРА РАСХОДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	888
<i>Сулейманова А.У.,</i> ОСОБЕННОСТИ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КОНЦЕПТА «СВОБОДА» В ЯЗЫКОВЫХ КАРТИНАХ МИРА ФРАНЦУЗСКОГО, АМЕРИКАНСКОГО И РУССКОГО НАРОДОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ ПЕСЕН ФРАНЦУЗСКИХ, БРИТАНСКИХ И РУССКИХ РОК-МУЗЫКАНТОВ).....	891
<i>Сулименко Э.А.,</i> МЕТОДЫ СКРЕМБЛИРОВАНИЯ РЕЧЕВОГО СИГНАЛА.....	894
<i>Суфьянова Ю.З.,</i> УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЭВТАНАЗИИ КАК ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА СМЕРТЬ.....	897
<i>Суходол К.Ю.,</i> ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ НЕБОЛЬШИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	899
<i>Сырисько Я.А., Рожкова М.Г.,</i> МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ НА ПРЯМЫЕ РАСХОДЫ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ООО «ЦАРЬ-ХЛЕБ» С ПОМОЩЬЮ КОРРЕЛЯЦИОННО-РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА	902
<i>Тихомиров И.В.,</i> РАЗВИТИЕ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ	911
<i>Товбулатов А.Л.,</i> ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.....	913
<i>Товбулатов А.Л.,</i> ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В РОССИИ.....	916
<i>Торениязова С.Е., Тўрақулова М.Р.,</i> ОСОБЕННОСТИ ВОЗДЕЛОВАННЯ КАРТОФЕЛЯ В УСЛОВИЯХ КАРАКАЛПАКСТАНА.....	919
<i>Троцюк Е.А., Землякова Н.С.,</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО КРЕДИТНОГО ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КООПЕРАТИВА В РОССИИ	922
<i>Тюрина Е.А.,</i> СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ НА ПРИМЕРЕ ОАО «КРЫМПРОДМАШ».....	927
<i>Уметбаев И.Ш., Полюшко Ю.Н.,</i> АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ГЕОФИЗИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ.....	931
<i>Умярова А.Р.,</i> ДВОЙНЫЕ ТАРИФЫ И ИЗЛИШНИЙ СПРОС В ДИСНЕЙЛЕНДЕ.....	934

<i>Усольцев И. А.</i> , ПРОБЛЕМА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ГОРОДОВ В ПЕРИОД ПЕРВОЙ ПОСЛЕВОЕННОЙ ПЯТИЛЕТКИ	937
<i>Усольцев И. А.</i> , СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СССР ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	939
<i>Усольцев И. А.</i> , ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ СИРОТСТВА В ПОСЛЕВОЕННОЙ СТРАНЕ	942
<i>Усольцев И. А.</i> , ПРОБЛЕМА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	945
<i>Усольцев И. А.</i> , ПРОБЛЕМА МАТЕРИНСТВА И СИРОТСТВА В 40-50-Е ГОДА XX ВЕКА	948
<i>Усынина Т.П., Лобанова А.В.</i> , ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИДЕРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ С ЛИЧНОСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ СТУДЕНТОВ	951
<i>Усынина Т.П., Бутенко Л.И.</i> , ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И УРОВНЯ САМООЦЕНКИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	954
<i>Утешева Г.Ш., Мутъев А.Д., Ержанов Н.Д.</i> , ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК СРЕДСТВО САМООБРАЗОВАНИЯ	957
<i>Харченко А.Б.</i> , АНАЛИЗ ОПЫТА СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ	960
<i>Цейтлина Н. Е., Игрунова С. В.</i> , РАЗРАБОТКА КЛИЕНТСКОЙ ЧАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ КОФЕЙНОГО МАГАЗИНА	966
<i>Цейтлина Н. Е., Игрунова С. В.</i> , РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОГО ИМИТАТОРА ОБРАБОТЧИКА ПРОГРАММНЫХ ПРОЦЕССОВ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ	970
<i>Чаденкова А.А.</i> , ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ	973
<i>Чартаева А.Э., Садриддинова М.А., Садриддинов Ш.К.</i> , СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА АСПЕКТЫ ЛЕЧЕНИЯ ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ.....	978
<i>Черкасов К.В., Чистякова Н.С.</i> , ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ НИЗКОВОЛЬТНОЙ СИСТЕМЫ РЕЗЕРВНОГО БАТАРЕЙНОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ СИСТЕМ ЕСALL	981
<i>Черкасов К.В., Чистякова Н.С.</i> , ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ МУЛЬТИПЛЕКСОРА ПИТАНИЯ МАХ1538.....	983
<i>Черкасов К.В., Чистякова Н.С.</i> , ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕРВОПРИВОДОВ ROVODRIVE В ОБЛАСТИ РОБОТОТЕХНИКИ	986
<i>Чернышева М.А.</i> , СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ФУНКЦИИ СУРГУТСКОЙ ФИЛАРМОНИИ	988

<i>Чешенко Д.Н., Коркешко О.Н.,</i> СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА	994
<i>Чотикеева К.Ш.,</i> ПУБЛИЦИСТИКА МИРЗО ТУРСУН-ЗАДЕ НА КЫРГЫЗСКОМ ЯЗЫКЕ	997
<i>Чупина В.Б., Прокопчук К.Е.,</i> УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	1003
<i>Шалаев И.А., Бутырин П.В., Карпов А.Ю.,</i> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ КАК УСПЕШНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОВРЕМЕННОГО БИЗНЕСА.....	1006
<i>Шалаев И.А., Матвеев К.В., Кузин С.В.,</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БАНКРОТСТВА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА..	1011
<i>Шемякин К.П., Черникова О.П.,</i> ФАКТОРЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ЭКОНОМИИ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	1018
<i>Щедрина И. Н., Макин М. В., Садыкова В. И.,</i> ОЦЕНКА УРОВНЯ ИСПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА РФ В ЧАСТИ НАЛОГОВЫХ ДОХОДОВ И СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАЛОГОВОЙ РЕФОРМЫ.....	1022
<i>Щукина А.Н.,</i> МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ	1029
<i>Юлдашева Ю.О.,</i> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРИБЫЛИ И МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	1034
<i>Юсупов А. Р.,</i> ИЗУЧЕНИЕ ТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ МИКРОННОЙ НАНОДИСПЕРСНОЙ ФОРМ СЕРЫ НА ПОСТНАТАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПОТОМСТВА КРЫС	1038
<i>Якунина Е.К.,</i> ЭКОЛОГИЗАЦИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ	1040
<i>Якушев И. И.,</i> ВАЛЮТНЫЙ КУРС КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ.....	1044
<i>Якушев И. И.,</i> РОССИЙСКИЙ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	1046
<i>Якушев И. И.,</i> ФАКТОРЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РОССИИ	1049
<i>Якушев И.И.,</i> ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1051
<i>Якушев И.И.,</i> МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В ЭКОНОМИКУ РОССИИ.....	1053
<i>Якушев И.,</i> ФОНДОВЫЙ РЫНОК КАК МЕХАНИЗМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКУ	1056

<i>Янгуразова З.А., Бокулов Р.Р.,</i> ВЛИЯНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	1059
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНЖЕНЕРИЯ	1063
<i>Ганиева Ш.Н., Жабборов Х.И.,</i> ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЕ	1063
<i>Ландышев В.А., Кривошееенко С.А., Кульбикаян В.К.,</i> ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УДАЛЕННЫМ РАБОЧИМ МЕСТОМ В ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. КОНТРОЛЬ ДОСТУПА ЧЕРЕЗ СМС.....	1066
<i>Назаров А.Д., Настюк А.В.,</i> ПОЛЕЗНЫЙ КОНТЕНТ, КАК ИНСТРУМЕНТ ПРИБЫЛИ.....	1070
<i>Наточий А.А., Подколзина Л.А.,</i> ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ MATERIAL DESIGN ПРИ ПОСТРОЕНИИ ЭФФЕКТИВНОГО ГРАФИЧЕСКОГО ИНТЕРФЕЙСА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ .	1072
<i>Траулько М.В.,</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ СОЗДАНИИ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТА	1076
<i>Чистякова Н.С., Черкасов К.В., Чернов В.В.,</i> ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ОСОБЕННОСТЕЙ КОЛЛАБОРАТИВНЫХ РОБОТОВ	1079
<i>Чистякова Н.С., Черкасов К.В., Чернов В.В.,</i> МЕТОД СОЗДАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ.....	1082
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ	1086
<i>Голкова Р.Д., Голков С.В.,</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В МЕДИЦИНЕ: МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО ЗДОРОВЬЯ	1086
<i>Соболев В.И.,</i> ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОКРАЩЕНИЯ МЫШЦЫ ПРИ ЭУТИРЕОИДНОМ СТАТУСЕ	1089
<i>Соболев В.И., Павленко Е.С.,</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ВТОРИЧНЫХ НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (ПЛОСКОСТОПИЯ) У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	1092
<i>Терентьева Н.Г., Терентьева Е.В.,</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ КОРРЕКЦИИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ ЖЕЛУДКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	1096
<i>Ходисов Ш.В.,</i> ПОТЕНЦИАЛ ЯДЕРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЗИТРОННО-ЭМИССИОННОЙ И	

КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ В ЛЕЧЕНИИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.....	1102
<i>Чупина В.Б., Северина В.Я.,</i> ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПРИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ПАЦИЕНТОВ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА.....	1105
<i>Чупина В.Б., Северина В.Я.,</i> ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У ПАЦИЕНТОВ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА	1108
<i>Шакирова Э. Р.,</i> ВЛИЯНИЕ НАСЛЕДСТВЕННОГО ФАКТОРА НА СОСТОЯНИЕ КИСЛОРОДТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ РАЗНОМ УРОВНЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	1112
<i>Шакирова Э. Р.,</i> ОСОБЕННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПОЛИМОРФНЫХ ВАРИАНТОВ ГЕНА АНГИОТЕНЗИН-ПРЕВРАЩАЮЩЕГО ФЕРМЕНТА У ЮНОШЕЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ .	1114
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	1117
<i>Воронина А. А.,</i> ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА.....	1117
<i>Зюмалина А.М.,</i> РАЗВИТИЕ РЫНКА ЛИЗИНГА В РОССИИ	1122
<i>Касимова А.М.,</i> НЕТАРИФНЫЕ МЕРЫ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ	1127
<i>Марданова Э.А.,</i> АПРОБАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ НЕУСТОЙЧИВОСТИ НА ПРИМЕРЕ ОАО «ВОЛЖСКИЙ ЗАВОД АСБЕСТОВЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ»	1131
<i>Соколов Н.А., Ларин С.Н.,</i> ОБОСНОВАНИЕ ВВЕДЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ ЗАЩИТНЫХ МЕР РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	1139
<i>Стрижова Ю.С.,</i> ФЬЮЧЕРСЫ И ОПЦИОНЫ КАК ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ВАЛЮТНЫМИ РИСКАМИ.....	1149
<i>Шишкина Л.В.,</i> СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИЙ В РОССИИ	1157
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	1162
<i>Акбаров С.Н., Юлдашева С.М.,</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДИК В ЦИКЛОВЫХ ЗАНЯТИЯХ КАК «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»	1162
<i>Акрамова С.А.,</i> ТИПИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО МЕДСЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ТАШПИИ	1165
<i>Акрамова С.А.,</i> МЕДСЕСТРА БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.....	1168

<i>Алеева Ю. В.</i> , ПРОБЛЕМНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ КАК ДЕЙСТВЕННОЕ СРЕДСТВО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	1172
<i>Байбакова Я.А., Гончарова К.А.</i> , ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ	1175
<i>Белоус Н.Н.</i> , ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	1179
<i>Белюсова А.С.</i> , ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО ПЕНИЯ У СТУДЕНТОВ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЖАНРА.....	1182
<i>Борисова Е.Н., Тарасов Д.В.</i> , КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЛАВНОГО ДИРИЖЕРА ТВОРЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В КОНТЕКСТЕ ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1185
<i>Есенгалиев Р.А.</i> , БЕНЧМАРКИНГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ПОНЯТИЕ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.....	1191
<i>Жилякова О.С.</i> , ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	1196
<i>Иржанова А.А.</i> , ПРОБЛЕМА ПОИСКА НОВЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ	1199
<i>Иржанова А.А.</i> , ОПЫТ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ	1201
<i>Кадирова Д.Б.</i> , ПРОИЗВЕДЕНИЕ ЮСУФ ХОС ХОЖИБА «КУТАДГУ БИЛИГ» КАК ИСТОЧНИК НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.....	1203
<i>Капранов Г.А., Шевченко О.С.</i> , КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ПРЕДМЕТНАЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ)	1206
<i>Каргополова М.А.</i> , ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИ ОБУЧЕНИИ СВЯЗНОЙ УСТНОЙ РЕЧИ В 6 КЛАССЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	1212
<i>Колосова С. М.</i> , ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.....	1215
<i>Кондратюк О.А., Феоктистова О.Б.</i> , АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	1219
<i>Коновалова Н.В.</i> , ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕНЕНИЯ ИМИДЖА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	1222

<i>Коротких М.С., СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АДАПТАЦИЯ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ В ПЕРИОД ВЗРОСЛОСТИ</i>	1227
<i>Котова Е.В., Тригуб Н.И., ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</i>	1231
<i>Крупина О. Г., НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ УРОКА (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)</i>	1233
<i>Куценко Л.А., ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ</i>	1236
<i>Ломакина И.Г., Мухартова Н.Е., Щендрыгина О.М., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</i>	1242
<i>Максимова В.И., РАБОТА СО СВЯЗНЫМ ТЕКСТОМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 5-6 КЛАССАХ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</i>	1247
<i>Мамулина Ю.А., МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОБУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА» В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ</i>	1251
<i>Маслова Е.А., ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ИНИЦИАТИВЫ У ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ</i>	1255
<i>Миндыгалиева А. А., МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИКИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ</i>	1259
<i>Мишина Е.Н., ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В РАМКАХ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	1262
<i>Мозякова Д.С., Родионова О.В., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ</i>	1266
<i>Нигматуллина Р.И., ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>	1271
<i>Николаева Е.А., ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕСКАЗУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</i>	1273
<i>Новикова Е.Ю., ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГУМАНИТАРНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ</i>	1276

<i>Панфилова В.М., Панфилов А.Н., ИНОЯЗЫЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ИНТЕГРАТИВНОЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i>	1279
<i>Попова Н.В., МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ.....</i>	1285
<i>Рубцова И.П., ОТ РУССКОЙ ПЕСНИ ДО РУССКОЙ ШКОЛЫ ПЕНИЯ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС.....</i>	1288
<i>Селедкова И.В., Перелыгин В.А., Еременко А.В., АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ</i>	1291
<i>Тугузбаева А.Р., ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</i>	1294
<i>Усольцева Е. О., СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....</i>	1298
<i>Усольцева Е. О., ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПОДРОСТКОВ</i>	1301
<i>Фарниева М.Г., НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ .</i>	1304
<i>Хрепкова А.В., Иванченко А.Е., ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В МИРЕ НАУКИ И СРЕДСТВА ДЛЯ ЕЕ ЗАЩИТЫ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ.....</i>	1316
<i>Хромцова М.В., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....</i>	1318
<i>Шайбакова И. Э., ВХОДНЫЕ И ВЫХОДНЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</i>	1324
<i>Шарабарина Х.А., СПЕЦИФИКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ПОДРОСТКАМИ, СКЛОННЫМИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ</i>	1327
<i>Язлыева Д.А., USING DIALOGUES IN TEACHING ENGLISH</i>	1330
РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА	1334
<i>Бендер Д.П., К АНАЛИЗУ ПРОБЛЕМ И РЕШЕНИЙ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ НАРУЖНЫХ СТЕН ПАНЕЛЬНЫХ ЗДАНИЙ.....</i>	1334
<i>Бредихина Н.В., Карачёва В.С., Цымбалюк В.С., РЕСТАВРАЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ МИРСКОГО ЗАМКА С XVI ПО XXI СТОЛЕТИЕ</i>	1338
ХИМИЯ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	1344

Ибрагимова Д.А., ИССЛЕДОВАНИЕ ТИПИЧНОЙ
ХЕМИЛЮМИНЕСЦЕНТНОЙ СИСТЕМЫ С ПОМОЩЬЮ ОПТИЧЕСКОГО
ДАТЧИКА..... 1344

Марцинкевич Е.М., Дураков С.А., ПУТИ ОБРАЗОВАНИЯ С-С СВЯЗИ С
ПОМОЩЬЮ ПАЛЛАДИЙ-КАТАЛИЗИРУЕМОГО ПРИСОЕДИНЕНИЯ
НЕНАСЫЩЕННЫХ УГЛЕВОДОРОДОВ К НОРБОРНАДИЕНУ 1346