

UDK 37.02

**Собирова Одина Пулатовна учитель истории школы № 2
Балыкчинского района Андижанской области
Sobirova Odina Pulatovna history teacher of school No. 2 balykchi
district Andijan region**

НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ЧАСТИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В этой статье говорится о национальном самосознании и социально активной молодёжи нашей Республики. Роль активной части молодёжи имеет огромное значение в становлении национального самосознания. Проблема сущности национального самосознания и его роли в национальном развитии.

Ключевые слова. Иерархию понятий, духовное возрождение, национальное развитие, молодежной политики, социального мышления

Abstract. This article deals with the national identity and socially active youth of our Republic. The role of the active part of the youth is of great importance in the formation of national identity. The problem of the essence of national identity and its role in national development.

Key words. The hierarchy of concepts, spiritual rebirth, national development, youth policy, social thinking

Прежде, чем говорить о национально-культурных ориентациях и ценностях молодежи, в том числе и студентов, необходимо рассмотреть вопрос о таких понятиях как национальная культура и национальное самосознание. С чем это связано? Любой человек причисляет себя "к определенной нации, народу; придерживается ее интересов, ценностей, приоритетов. Нация не может существовать без национальной культуры и национального самосознания. Эти понятия, на наш взгляд, являются определяющими в развитии нации или народа как одного целого. Ценности и приоритеты любой нации определяются ее культурой и самосознанием. Поэтому рассмотрим иерархию понятий, раскрывающих теорию нации.

Теория нации давно рассматривалась и до сих пор изучается отечественными и зарубежными учеными и исследователями. Эти исследования можно разделить на две половины. С одной стороны, большая теоретическая и научно-методологическая разработка этого вопроса была предпринята отечественными учеными: этнографами, культурологами, социологами и философами.

Национальное самосознание - это культурно - историческое явление. За короткий исторический период обретения независимости в Узбекистане осуществлены масштабные задачи по переходу к цивилизованной рыночной экономике, строительству национальной государственности, возрождению духовности и развитию национального самосознания узбекского народа. Важным достижением является и ещё то, что за годы независимости узбекский народ стал не только хозяином своих материальных и духовных ценностей, но он также сумел стать полноправным субъектом в мировом цивилизационном процессе.

Следует подчеркнуть, что в целях осуществления намеченных задач Узбекистан разработал собственную модель строительства демократического общества. Отличительными особенностями механизма осуществления поставленных задач являются национальное духовное возрождение, возвращение народу подлинной истории, культуры и на этой основе дальнейшее развитие национального самосознания. Первый Президент нашей страны И.А.Каримов указывал, что «возрождение духовных ценностей мы рассматриваем как органический, естественный процесс роста национального самосознания, возвращение к духовным истокам народа, его корням»[1.56].

В этом теоретико-методологическом положении, на наш взгляд, сконцентрирована основная задача, которая заключается в острой необходимости изучения проблемы функционирования национального самосознания молодежи и определение тенденций его развития в условиях независимости нашего государства.

Исследование проблемы функционирования национального самосознания требует определения роли молодежи, а особенно её социально активной части в общенациональном развитии, укреплении независимости и в строительстве демократического общества в нашей стране.

Вышеизложенное говорит о том, что исследование проблемы национального самосознания важно не только с теоретической, но и с практической точки зрения. И, поэтому изучение данной проблемы представляется одним из важных вопросов национального развития в целом.

Проблема сущности национального самосознания и его роли в национальном развитии была в центре внимания ученых. Однако, в условиях бывшего тоталитарного советского строя изучение данной проблемы преследовало две цели: во-первых - это ограничение развития национальных особенностей, осознания теми или иными нациями и народностями самих себя как реальной этнической общности. Эти рамки ограничивали исследования проблемы, и не допускали пропаганды национальных ценностей и идей; во-вторых, национальное самосознание рассматривалось не как фактор национального развития, а как проявление «национализма».

В исследованиях вышеуказанных авторов изучены различные аспекты проблемы национального развития в условиях независимости, такие как: понятие, структура национального самосознания, роль духовных факторов в развитии национального самосознания, процесс формирования новой политической системы, возрастание национальных интересов и их значение в национальном развитии и другие.

Изучение проблемы развития национального самосознания наций и народностей стало одним из приоритетных направлений не только в странах СНГ, но и в самых развитых странах мира. Ибо, достижение высокого уровня в материальной и духовной сферах не сняло с повестки дня национальные проблемы, наоборот, возрастание национальных интересов подняло данную проблему на новый качественный уровень. Развитие национального

самосознания наций и народностей происходит в связи с материальными условиями жизни, но каждый народ деятельно

стремится к обретению собственных духовных истоков. Поэтому изучение данной проблемы будет актуально, до тех пор, пока существуют нации.

Раскрывая сущность молодежной политики бывшего советского тоталитарного строя, авторы этих работ сумели научно-теоретически обосновать процесс «превращения» молодежи в служителей интересов существующего строя. В данных исследованиях на достаточно высоком теоретическом уровне раскрываются роль и значение государственной независимости, перспективы формирования и развития нового политического, экономического и социального мышления молодежи Узбекистана.

Таким образом, можно сказать, к сожалению, процесс изучения молодежных проблем отстает от потребностей общества, развития национального самосознания и возрастания роли молодежного фактора и условиях укрепления государственной независимости Узбекистана.

Конечно, данные проблемы очень многогранны и сложны. В целом, развитие национального самосознания в частности, требуют последовательного и глубокого изучения в социологическом аспекте. Ибо, ослабление внимания к этой проблеме может отрицательно повлиять на процесс национального духовного возрождения узбекского народа.

Список литературы

1. Каримов И.А. Гармонично развитое поколение – основа прогресса Узбекистана. Т.6. – Т: Узбекистан, 1998. С. 56
2. Каримов И.А. Человек – его права и свободы – высшая ценность: Сб. работ. – Том XIV . - Т.: Узбекистан, 2008.
3. Национальное самосознание - как предмет социологии. Материалы научно-теоретической конференции посвященной 75-летию ТашГУ им. М.Улугбека. Т.: «Университет», 1995, стр.106-107