



Теория и практика современной науки

№11(53), ноябрь, 2019

ISSN 2412-9682

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

**«Теория и практика
современной науки»**

<http://www.modern-j.ru>

ISSN 2412-9682

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
Эл № 61970 от 02.06.2015г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Вестов Ф. А., кандидат юридических наук, профессор,
Шошин С.В., кандидат юридических наук,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 11(53) (НОЯБРЬ, 2019). Сайт: <http://www.modern-j.ru>

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки
на основании договора 435-06/2015 от 25.06.2015

© Институт управления и социально-экономического развития, 2019

Sirojiddinov K.
candidate of economic subjects
Docent, in Namangan State University
Hudayberdiyeva N.
teacher
Namangan State University

THE SIGNIFICANCE OF INCREASING EFFICIENCY ON USING INVESTMENT CREDITS FOR FURTHER DEVELOPMENT OF REAL SECTOR OF THE ECONOMY

Annotation One of the main ways of increasing economic effectiveness of the companies is to widen the investment credits of commercial banks. The article has looked through the role of investment credits of commercial banks in the development of economy and the issues of improving investment activity of banks.

Key words: investment activity, economic growth rate, banking system, investment credits of commercial banks, optimal liquidity norm, main capital;

The large-scale reforms serve for the development of all sectors and fields of Uzbek economy. Deepening the process of economic liberalization, modernization and diversification is playing an important role to stabilize macroeconomic growth and to keep the economic growth rate. Currently, the local manufacturers and the competition among manufacturers are going out of local and regional borders and moving to the world market. The issue of increasing competitiveness of the manufacturing companies in both national and world market depends on country's investment climate, its attractiveness and investment politics of the government.

There are a number of reasons why investment plays an important role in an economy: first, investment increases a country's productive capacity; second, investment expenditure induces shifts in the levels of employment and personal income by affecting the demand for capital goods; In the third place, investment, as part of the total expenditure of an economy, is substantially smaller than consumption but it often presents a much higher volatility, which causes serious fluctuations to economic activity. Meanwhile, investment is a very important determinant of the long term improvement of an economy's competitiveness.

Company's internal financial resources are not enough to provide investment activeness; there is need for the resources of other members of financial markets like commercial banks. In the condition of limited resources to carry out technological modernization, providing stable economic growth rates puts high demands for the banking system.

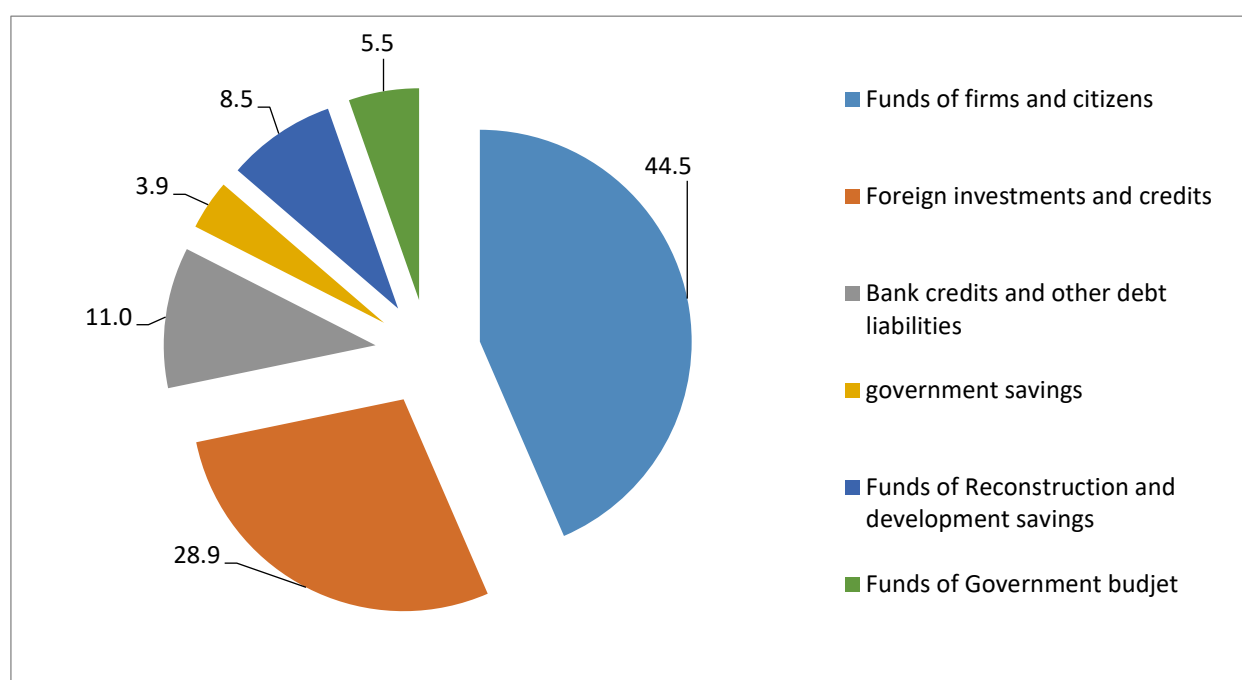
The completed reforms on five priority areas of Uzbekistan's Development Strategy for 2017-2021 have improved the activities of banking system. In case, further development of money-credit policies and regulating the currency in the basis of leading foreign experience played a significant role in the solution of long-

term problems [1].

During the past 2018 year the development of internal and external factors resulted stable increase in economic and investment activity in all sectors of economy. As for the end of 2018, the real growth rate of GDP was 5.1%, its nominal amount was 407,5 billion sum. GDP per capita consisted 12,3 million sum, and comparing to 2017 it increased 3,3%.

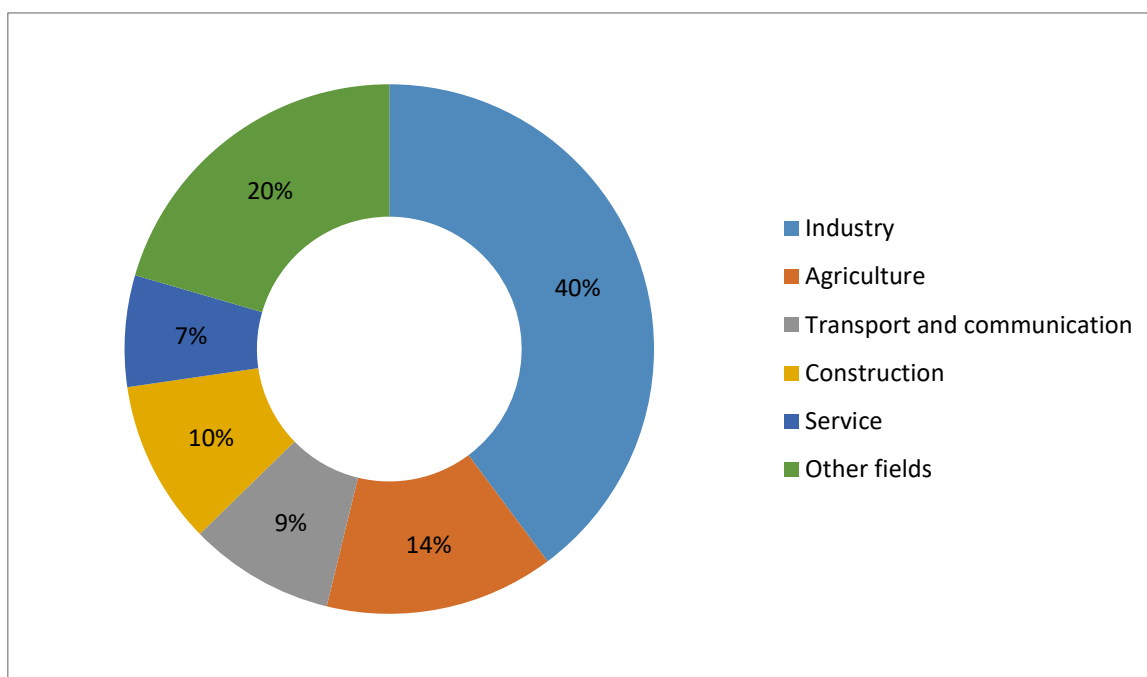
As the result of the growth of confidence to economic policy among companies, who act in all spheres of our economy, 44,5% of investments, directed to the main capital, consisted the funds of firms and citizens according to the statistics of 2018.

As the main source of investments, directed to the main capital, foreign investments(26,9) and bank credits (11) haven't lost their significance.(1-picture) [2].



1-picture. The distribution of investments, directed to the main capital, according to sources, %

During 2018, about 36 billion sum was separated by commercial banks as investment credits in order to modernize real sectors of economy, to re-equip technologically and to diversify production. This amount is as twice more as 2017 year. In particular, 39,8 % of total investments was directed to Industry, 14% to agriculture, 8,9 % to transport and communication, 10 % to construction, 6,8 % to service and 20,5 % to other sectors.



2-пачм. Investment credits by sectors in 2018 (in %)

Banks mainly paid attention to government investment program which was planned for 2018 and they financed the projects which were directed to develop and modernize fundamental sectors and to socio-economic development of regions.

One of the main problems of investment credits is high investment risks of projects related to innovational activity. Central bank, by accomplishing its functions, should minimize those credit risks and provide liquidity and stability of banking system. In order to complete the functions, Central bank has been tested the liquidity of commercial banks.

One of the main issues related to bank activity is to increase bank resources regularly and choose optimal liquidity norm individually. In this case, one of the main objectives of banking system is to provide the requirements of International Basel template. According to International Basel requirements, main capital of commercial banks consists of the following sources:

- paid part of charter capital;
- additional capital ;
- non-distributed profit of past years;
- general reserves;
- income from selling non-cumulative preferential stocks

In our point of view, there should be new compulsory reserve norms determined by Central bank and these norms should be close to International standards. This will result in an increase in financial resources of commercial banks and it brings to achievements in investment activity of banks. Besides, commercial banks should offer tax preferences; they should take part in share and stock markets.

Reference:

1. Degree of the president of Republic of Uzbekistan PD-4947 on 7th of February, 2017 on “5 priority directions of developing the Republic of Uzbekistan in 2017-2021 on “Actions of strategies”. www.lex.uz
2. Annual report on activity of Central Bank in 2018 www.cbu.uz

THE THEORY OF INVESTMENT ACTIVITY AND ITS ROLE TO BOOST ECONOMIES

Abstract: The article defines the term of foreign direct investments and describes how the flow of investments can contribute to the economic development of countries. There are given the reasons of investment activity and the description of competitive strategy of importers of foreign direct investments.

Key words: Investment activity, factors of production, product differentiation, raw material seekers, market seekers, multinational firm, production efficiency seekers.

The internationalization process begins with international trade. The theory of comparative advantage, the theoretical foundation of trade has been heralded by many economists as if it was enough to facilitate economic growth. Only after highlighting the limitations of international trade is it possible to understand why firms move beyond the geographic boundaries of their home country in order to license or manufacture abroad; that is, to engage in *Investment activity*.

What is FDI? Much of the confusion about FDI emerges from misunderstandings about what is measured as FDI. FDI is defined as the increase in the equity position of a non-resident owner who holds more than 10% of the shares of the firm[1.]. It also includes the loans received by the local company from the parent foreign owner[2].

Market Imperfections: A Rationale for the Existence of the Multinational Firm. MNCs strive to take advantage of imperfections in national markets for products, factors of production, and financial assets. Imperfections in the market for products translate into market opportunities for MNCs. Large international firms are better able to exploit such competitive factors as economies of scale, managerial and technological expertise, product differentiation, and financial strength than are their local competitors. In fact, MNCs thrive best in markets characterized by international oligopolistic competition, where these factors are particularly critical. In addition, once MNCs have established a physical presence abroad, they are in a better position than purely domestic firms to identify and implement market opportunities through their own internal information network.

Why Do Firms Invest? Strategic motives drive the decision to invest abroad and become an MNC. These motives can be summarized under the following five categories.

1. **Market seekers** produce in foreign markets either to satisfy local demand or to export to markets other than their home market. FDI of this kind may also be employed as defensive strategy [1]; it is argued that businesses are more likely to be pushed towards this type of investment out of fear of losing a market rather than

discovering a new one [2]. This type of FDI can be characterized by the foreign Mergers and Acquisitions in the 1980's by Accounting, Advertising and Law firms. U.S. automobile firms manufacturing in Europe for local consumption are also an example of market-seeking motivation.

2. **Raw material seekers** extract raw materials wherever they can be found, either for export or for further processing and sale in the country in which they are found — the host country. Firms in the oil, mining, plantation, and forest industries fall into this category.

3. **Production efficiency seekers** produce in countries where one or more of the factors of production are underpriced relative to their productivity. Labor-intensive production of electronic components in Taiwan, Malaysia, and Mexico is an example of this motivation.

4. **Knowledge seekers** operate in foreign countries to gain access to technology or managerial expertise. For example, German, Dutch, and Japanese firms have purchased U.S.-located electronics firms for their technology.

5. **Political safety seekers** acquire or establish new operations in countries that are considered unlikely to expropriate or interfere with private enterprise. For example, Hong Kong firms invested heavily in the United States, United Kingdom, Canada, and Australia in anticipation of the consequences of China's 1997 takeover of the British colony.

These five types of strategic considerations are not mutually exclusive. Forest products firms seeking wood fiber in Brazil, for example, would also find a large Brazilian market for a portion of their output.

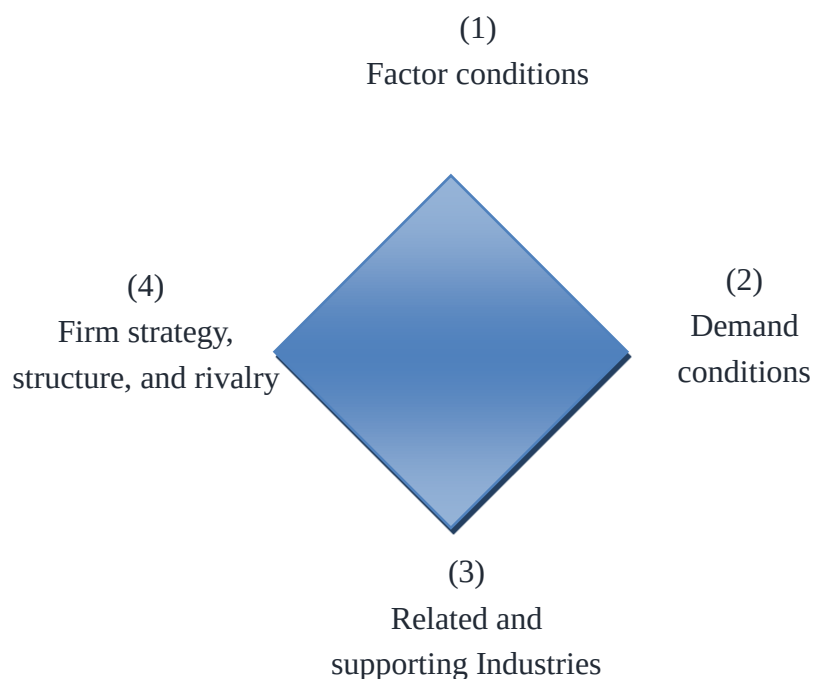
In industries characterized by worldwide oligopolistic competition, each of the previous strategic motives should be sub classified into **proactive** and **defensive** investments. Proactive investments are designed to enhance the growth and profitability of the firm itself. Defensive investments are designed to deny growth and profitability to the firm's competitors. Examples of the latter are investments that try to preempt a market before competitors can get established there, or attempt to capture raw material sources in order to deny them to competitors.

In deciding whether to invest abroad, management must first determine whether the firm has a sustainable competitive advantage that enables it to compete effectively in the home market. The competitive advantage must be firm-specific, transferable, and powerful enough to compensate the firm for the potential disadvantages of operating abroad (foreign exchange risks, political risks, and increased agency costs).

Based on observations of firms that have successfully invested abroad, we can conclude that some of the competitive advantages enjoyed by MNCs are: (1) economies of scale and scope arising from their large size; (2) managerial and marketing expertise; (3) superior technology, owing to their heavy emphasis on research; (4) financial strength; (5) differentiated products; and sometimes (6) competitiveness of their home markets.

Competitiveness of the Home Market. A strongly competitive home market can sharpen a firm's competitive advantage relative to firms located in less

competitive home markets. This phenomenon is known as the “diamond of national advantage”. The diamond has four components, as illustrated in Figure 1.1.3.



Source: Michael Porter, *The Competitive Advantage of Nations*, London: Macmillan Press, 1990.

Figure 1.1.3. Determinants of National Competitive Advantage: Porter's Diamond

A firm's success in competing in a particular industry depends partly on the availability of factors of production (land, labor, capital, and technology) appropriate for that industry. Countries that are either naturally endowed with the appropriate factors or able to create them will probably spawn firms that are both competitive at home and potentially so abroad. For example, a well-educated work force in the home market creates a competitive advantage for firms in certain high-tech industries.

Firms facing sophisticated and demanding customers in the home market are able to hone their marketing, production, and quality control skills. Japan is such a market.

Firms in industries that are surrounded by a critical mass of related industries and suppliers will be more competitive because of this supporting cast. For example, electronic firms located in centers of excellence, such as in the San Francisco Bay area, are surrounded by efficient, creative suppliers and enjoy access to educational institutions at the forefront of knowledge.

A competitive home market forces firms to fine-tune their operational and control strategies for their specific industry and country environment. Japanese firms learned how to organize to implement their famous just-in-time inventory control system. One key was to use numerous subcontractors and suppliers that were encouraged to locate near the final assembly plants.

In some cases, home country markets have not been large or competitive, but MNCs located there have nevertheless developed global niche markets served by foreign subsidiaries. Global competition in oligopolistic industries substitutes for domestic competition. For example, a number of MNCs resident in Scandinavia, Switzerland, and the Netherlands fall in this category. Some of these are Novo Nordisk (Denmark), Norsk Hydro (Norway), Nokia (Finland), L.M. Ericsson (Sweden), Astra (Sweden), ABB (Sweden/Switzerland), Roche Holding (Switzerland), Royal Dutch Shell (the Netherlands), Unilever (the Netherlands), and Philips (the Netherlands).

Emerging market countries have also spawned aspiring global MNCs in niche markets even though they lack competitive home country markets. Some of these are traditional exporters in natural resource fields such as oil, agriculture, and minerals, but they are in transition to becoming MNCs. They typically start with foreign sales subsidiaries, joint ventures, and strategic alliances. Examples are Petrobras (Brazil), YPF (Argentina), and Cemex (Mexico). Another category of firms is those that have been recently privatized in the telecommunications industry. Examples are Telefonos de Mexico and Telebras (Brazil). Still others started as electronic component manufacturers but are making the transition to manufacturing abroad. Examples are Samsung Electronics (Korea) and Acer Computer (Taiwan).

After gaining its independence, Uzbekistan, along with the other Central Asian countries, took reforms towards reconstruction and modernization of its economy. In this sense, there were whole list of objectives to be achieved by Uzbekistan. With the initiatives of Islam Kasimov, the first President of Uzbekistan, there were conducted enormous economic changes in the beginning of the independence. Uzbekistan marked for itself its own way adjusted to market-oriented economy to be achieved through four steps. However, behind of all this reforms lies one underlying task – protection of national interest or simply security of national politics and economy.

Our president, ShavkatMirziyoyev, declared 2019 as “The year of actual investments and social developments”. This means that there will be more opportunities to attract foreign investments and it will serve to further economic growth in 2019.

References:

1. Knickerbocker identified this phenomenon in his ‘follow-my-leader’ hypothesis in: Knickerbockers’, F. T. (1973). Oligopolistic reaction and multinational enterprise. Boston (Mass.), Division of Research Graduate School of Business Administration Harvard University.
2. Dunning, J. H. (1993). Multinational enterprises and the global economy. Wokingham, England ; Reading, Mass, Addison-Wesley

*Абдухалилов Д.К.
Андижанский машиностроительный институт
Узбекистан, г. Андижан*

**МЕТОДЫ ЭКОНОМИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ УЛИЧНЫХ
СОВРЕМЕННЫХ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ**

Аннотация: В данной работе проведён анализ путей снижения расхода электрической энергии в уличных современных осветительных приборах.

Ключевые слова: Напряжения, трансформатор, мощность, лампа, воздушные и кабельные линии.

*Abduhalilov D.K.
Andijan machine – building institute
Andijan, Republic of Uzbekistan*

**METHODS OF ENERGY REDUCTION IN ELECTRICAL ENERGY
NETWORKS AND ELECTRICAL INSTALLATIONS**

Annotation: In this paper, we analyzed the ways to reduce the consumption of electrical energy in electrical installations and networks

Keywords: Voltage, transformer, power, lamp, electrical installation and overhead line.

Соединение одного вышестоящего Вольта к воздушной линии управление электростанций по выработке электроэнергии через центр называется системой электрической энергии.

Сегодня с развитием во всем мире современных технологий в таких сферах как: сельское хозяйство, сфера производства и т.д., потребность в использовании электрической энергии возрастает.

Энергосбережение в осветительных установках (ОУ) представляет собой комплексную задачу, предусматривающую снижение затрат в ОУ и определяющую срок окупаемости затрат на новую или переоборудуемую осветительную систему[1.с.80].

Как нам известно, из-за того, что 85% электрической энергии в нашей стране вырабатывается в тепловых электрических станциях, потребность в ресурсах увеличивается. $\frac{1}{4}$ часть электроэнергии, вырабатываемой в нашей стране, расходуется на осветительные системы. Поэтому важное значение имеет правильная подборка и разработка осветительной системы.

Целью вычисления осветительной системы является выяснение полной мощности трансформатора и областей пересечения проводов магистральной кабельной системы.

Сила, обеспечивающая трансформатор электрической энергией кВА, вычисляется следующей формулой[2.с.56]:

1. Для приборов, освещающих лампу накаливания

$$S_{тр} = P_{лпл} / 100 \eta_c$$

2. Для приборов, освещающих газоразрядные устройства

$$S_{тр} = P_{лпл} / (100 \eta_c \cos \varphi)$$

здесь, $P_{л}$ - мощность лампы вт, $пл$ - количество ламп, $\eta_c = 0.9 \div 0.95$ коэффициент полезных действий проводов или кабеля, $\eta_{св}$ - коэффициент полезных действий освещения, $\cos \varphi$ - коэффициент мощности освещения.

Нужно выбирать такие области пересечения кабельных систем, чтобы мощность и снижение системы не превышали показатели, предусмотренные в государственном стандарте. Эти установленные показатели таковы: для осветительных систем, установленных на поверхности $+0.025 U_n$ и для систем, освещающих подземелье $+0.04 U_n$.

Поверхности сечения проводов или магистральных кабельных линий мм² вычисляется по нижеуказанной формуле:

$$S = M / C \Delta U \%$$

здесь, M -момент нагрузки (если нагрузка – P сосредоточена на крайней концевке линии L , $M = P L$, если нагрузка распределена по всей линии, тогда $M = P L / 2$) кВт м; C – коэффициент связанный с сопротивлением провода и линии; ΔU – разрешенное снижение сопротивления. %

Коэффициент провода измеряется с помощью следующей формулы:

$$C = \gamma U_{л10-5}$$

γ - переходность сравнения материала провода, м/Ом мм²

1. Формула основных современных осветительных ламп:

$$\Phi = E S / \eta N$$

здесь, E – данная минимальная освещенность лм (люмен), S – поверхность площади м², η - коэффициент использования, Φ – поток освещения,

k – коэффициент запаса.

Темой и целью данной статьи является снижение расхода электрической энергии в уличных современных осветительных приборах, которые устанавливаются и будут установлены в городах.

Если в городе Андижан вместо ламп РКУ – 250 вт будут использоваться лампы РКУ – 150 на 24 метровых улицах и Лёд-100 вместо Лёд- 150 на 16 метровых улицах, то это значительно снизит расходы электричества.

В качестве примера приведём улицу Лермонтова. Длина улицы 0.8 км, где на сегодняшний день установлены современные осветительные приборы.

Если на данной улице лампы Лёд-150 будут изменены на Лёд-100, то энергосбережение осветительной системы значительно снизится. Данная задача будет выполняться с учетом того, что улица является 16 метровой, с учетом количества жилых домов, учреждений и пешеходных знаков вдоль улицы. В ночное время можно выключить вышеуказанные объекты и рекламные баннеры, но нужно учесть и прекращение движения людей вдоль пешеходных дорог.

С учётом вышеуказанных предложений и вычислений, по всем улицам республики с учётом уровня освещения дорог снизится расходы на электричество.

Использованные источники:

1. М.И. Яворского «Энергосбережение на промышленных предприятиях». Учебное пособие – Томск: Изд. ТПУ, 2000. – 134 с.
2. Л.А.Райцельский «Справочник по осветительным сетям» Москва, «Энергия» 1977 г. - 288 с.

*Амерханова А.С.
студент магистратуры 2 курса
направление 38.03.01 «Экономика»
Грозненский государственный нефтяной технический
университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Россия, г. Грозный*

**ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА
ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Аннотация: В данной статье проанализирована российская специфика финансового планирования в системе менеджмента хозяйствующего субъекта в современных условиях. Рассмотрены особенности финансового планирования на российских предприятиях.

Ключевые слова: финансовое планирование, финансовый план, планирование, финансовое управление, финансы.

*Amerkhanova A.S.
graduate student
2 year, direction 38.03.01 "Economics"
Grozny State Oil Technical
University named after Acad. M. D. Millionshchikova
Russia, Grozny*

**FINANCIAL PLANNING IN THE SYSTEM OF MANAGEMENT OF
THE ECONOMIC SUBJECT IN MODERN CONDITIONS**

Resume: This article analyzes the Russian specifics of financial planning in the management system of an economic entity in modern conditions. The features of financial planning at Russian enterprises are considered.

Keywords: financial planning, financial plan, planning, financial management, finance.

Под финансовым планированием принято понимать процесс, который включает совокупность целенаправленных действий хозяйствующего субъекта, направленных на установление целей и задач его функционирования для упорядочивания будущих действий. Данные действия должны способствовать образованию и рациональному использованию денежных ресурсов, тем самым обеспечивается взаимосвязь доходов компании и производимых ей затрат денежных средств для нормального функционирования и развития конкретной компании.

Планирование является неотъемлемой частью управленческой деятельности, поскольку управлять - означает предвидеть, для чего и требуется обоснованное прогнозирование. Сказанным обусловлена роль финансового планирования как значимого компонента предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта. Планирование финансов выступает в качестве действенного инструмента достижения поставленных целей посредством принятия согласованных мер в меняющейся внешней и

внутренней среде. Высшая цель планирования состоит в своевременном выявлении средств и альтернатив, которые снижали бы риск принятия ошибочных решений¹.

Основу финансового планирования составляет бюджетирование, которое представляет собой процесс управления бюджетом (имея в виду совокупность доходов и расходов коммерческой компании как рыночного субъекта), включая такие действия, как составление смет, их распределение и корректировка при возникновении изменений. Бюджетирование является наиболее эффективным методом финансового управления, который предусматривает технологию составления скоординированного по всем подразделениям или функциям плана работы организации.

Процесс бюджетирования базируется на комплексном анализе прогнозов изменения внешних и внутренних параметров, которые используются в расчете ряда экономических и финансовых индикаторов деятельности промышленного коммерческой компании как рыночного субъекта. В совокупности с ним используются и механизмы оперативно-тактического управления, которыми обеспечивается решение возникающих проблем и достижения заданных целей (объемов производства, прибыли, инвестиций). Бюджетирование, таким образом, это, во-первых, управленческая технология, которая предназначена для выработки и повышения финансовой обоснованности принимаемых управленческих решений, и во-вторых, процесс составления финансовых планов и смет, применительно к которому «бюджет» равнозначен понятию «план». Соответственно, бюджетирование является технологией составления, корректировки, контроля и оценки исполнения финансовых планов, а потому бюджетирование превращается в основу основ всех технологий внутрифирменного управления. Бюджетирование объединяет планы руководства компании – производственные, маркетинговые и финансовые².

Следует, прежде всего, проанализировать необходимость планирования финансов на предприятии, которая, несмотря на полномасштабный отказ российских государственных структур и товаропроизводителей от советского тотального способа планирования, представляется несомненной и в рыночных условиях. Возможно, с введением рыночных механизмов планирование финансов приобрело даже большую значимость для развития конкретных хозяйствующих субъектов.

Отметим, что финансы представляют собой экономические, как правило – денежные отношения, которые возникают в процессе распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального богатства в связи с формированием денежных доходов и накоплений у субъектов хозяйствования и государства и

¹Незамайкин В.Н. Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.Л. Юрзинова. - М.: Вузовский учебник, 2018. – С. 38.

² Дрогомирецкий И.И. Планирование на предприятии. Конспект лекций / И.И. Дрогомирецкий, Е.Л. Кантор, Г.А. Маховикова. – Люберцы: Юрайт, 2015. – С. 29.

использованием их на расширенное воспроизводство, материальное стимулирование, удовлетворение социальных и иных потребностей общества.

Важный признак финансов – денежный характер финансовых отношений. Деньги являются обязательным условием существования финансов. Следующим признаком финансов как экономической категории является распределительный характер финансовых отношений.

Распределение и перераспределение стоимости с помощью финансов обязательно сопровождается движением денежных средств, принимающих специфическую форму финансовых ресурсов, которые формируются у субъектов хозяйствования и государства за счет различных видов денежных доходов, отчислений и поступлений, а используются на расширенное воспроизводство, материальное стимулирование работающих, удовлетворение различных потребностей общества. Сущность финансов проявляется в их функциях. Финансы выступают в качестве инструмента формирования и использования денежных доходов, осуществляя одновременно ряд специфичных функций, среды которых специалисты выделяют три основных, это:

- 1) распределительная функция;
- 2) регулирующая функция;
- 3) контрольная функция³.

Стратегическое планирование финансов осуществляется на макроуровне (уровне государства), среднем уровне (уровне отраслей и субъектов Федерации) и микроуровне (уровень хозяйствующих субъектов рынка). Объектом финансового планирования является финансовая деятельность предприятий и государства, формирование и использование финансовых ресурсов.

Цель финансового планирования состоит в увязке доходов с необходимыми расходами. При превышении доходов над расходами сумма превышения направляется в резервный фонд. При превышении расходов над доходами сумма недостатка финансовых средств восполняется за счёт выпуска ценных бумаг, получения кредитов, получения благотворительных взносов и т.д.

Посредством финансового планирования происходит обеспечение воспроизводственного процесса соответствующими как по объему, так и по структуре финансовыми ресурсами. Процесс финансового планирования включает анализ текущего состояния компании, выявление проблем, прогноз будущих задач и условий деятельности, что в совокупности позволяет обосновать выбор оптимального варианта плана⁴.

В качестве основной целевой функции финансового планирования

³ Любушин Н.П. и др. Анализ финансово-экономической деятельности: Учебное пособие для вузов / Н.П. Любушин, В.Б. Лешева, В.Г. Дьякова; Под редакцией Н.П. Любушина. -М: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. –С. 121.

⁴ Грызунова Н.В. Управление денежными потоками коммерческой компании как рыночного субъекта и их оптимизация/Н.В. Грызунова, М.Н. Дудин, О.В. Тальберг// Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2015. - № 1. – С. 67-72.

выступает обеспечение долгосрочной конкурентоспособности компании, которой обуславливается прочность и устойчивость объекта управления в занимаемом сегменте рынка. Еще одна базовая функция финансового планирования является информационно-ориентирующей, она состоит не столько в обработке статистической информации, сколько в создании ориентиров для менеджмента, которые способствуют достижению основных результатов плана.

Говоря о дефиниции понятия «финансовое планирование», следует указать, что в наиболее общем виде стратегическое и тактическое планирование финансов представляет собой процесс создания и реализации программ, планов действий и мероприятий, связанных в пространстве (по исполнителям) и во времени (по срокам), которые нацелены на выполнение стратегических (долговременных, наиболее принципиальных) задач на уровне хозяйствующих субъектов.

Безусловно, чем более крупным является производственное предприятие, осуществляющее экономическую деятельность в реальном секторе экономики, тем более актуальным для него выступает стратегическое планирование, ориентирующее его на долговременный период.

Под планированием принято понимать процесс разработки и принятия целевых установок количественного и качественного характера и определение путей наиболее эффективного их достижения. Результатом планирования является план либо система планов. Под планом понимается документированный результат упорядоченного процесса, в рамках которого определены и закреплены параметры, являющиеся ориентиром для достижения экономически значимых целей в будущем⁵.

Специалисты в качестве основной задачи финансового планирования выделяют достижение компанией устойчивого экономического роста в интересах собственника компании и ее трудового коллектива, создание условий для эффективного управления финансами на микроуровне (т.е. на уровне отдельного хозяйствующего субъекта).

В процессе финансового планирования также могут решаться и такие задачи, стоящие перед компанией как участником рыночного товарооборота:

- определение основных и дополнительных источников финансовых ресурсов, общего объема финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта;
- выявление резервов возможного роста объема денежных доходов компании;
- определение объема использования финансовых ресурсов по различным направлениям использования и выделить приоритетные направления расходования;
- установление оптимальных пропорций распределения денежных фондов компании, чем обеспечивается сбалансированность, экономное и эффективное использование имеющихся финансовых ресурсов.

⁵Акчурина А.М. Планирование и организация производства / А.М. Акчурина. - М.: Русайнс, 2017. – С. 8.

Говоря о планировании, нельзя не отметить, что авторы предлагают разнообразные определения этого понятия. Как представляется, для изучения сущности данного процесса следует выделить ряд присущих ему признаков, которые могут его охарактеризовать и отграничить от других видов деятельности. Как представляется, таковыми являются следующие признаки:

- а) регламентированность (упорядоченность) процесса планирования;
- б) планирование сопряжено с аккумулярованием и обработкой информации;
- в) планирование направлено на достижение определенных целей;
- г) планирование ориентировано на установление определенных сроков мероприятий, т.е. имеет временной характер⁶.

Создание финансовой стратегии означает формирование и использование финансовых ресурсов, которые позволят реализовать базовую стратегию компании, а также обеспечат реализацию соответствующего направления ее финансовой политики. Наличие долгосрочного финансового плана позволяет экономическим службам коммерческой компании формировать и распределять финансовые ресурсы, определяя их наиболее оптимальное использование с целью полноценного функционирования и экономического развития производственного коммерческой компании как рыночного субъекта.

Акцент на обозначенной функциональной стратегии обусловлен тем, что именно в финансах через систему экономических показателей отражаются все виды деятельности, происходит балансировка функциональных задач, которые позволяют достигать основные цели коммерческой компании как рыночного субъекта. В то же время следует отметить, что финансы выступают в качестве источника, исходного момента для выработки остальных функциональных стратегий, поскольку именно финансовые ресурсы чаще всего выступают как основной ограничитель объема и направлений деятельности коммерческой компании как рыночного субъекта.

Процесс выработки, обоснования и принятия управленческих решений в сфере финансов, так или иначе, носит стратегический характер, поскольку им охватываются структура и направления предпринимательской деятельности, управление активами и задолженностью компании. Сказанное указывает на то, что им опосредуются прежде всего, перспективы развития компании, а не оперативная деятельность, поэтому руководители финансово-экономических служб компании должны активно взаимодействовать с ее высшим руководством, а также принимать участие в выработке общей (базовой) стратегии рыночного субъекта.

Подытоживая сказанное, отметим, что финансовый план является документом, который завершает интеллектуально насыщенный процесс изучения текущей ситуации в целях прогнозирования на будущее. Он должен

⁶Бобков, Л.В. Бизнес-планирование: Уч. / Л.В. Бобков, В.Я. Горфинкель, П.Н. Захаров и др. – М.: Вузовский учебник, 2017. – С.15.

предоставлять руководству компании возможность своевременно распознавать возникновение недостатка или избытка финансовых средств на предприятии, что является сигналом о возникшем финансовом неблагополучии.

Использованные источники:

1. Незамайкин В.Н. Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.Л. Юрзинова. - М.: Вузовский учебник, 2018. – С. 38.
2. Дрогомирецкий И.И. Планирование на предприятии. Конспект лекций / И.И. Дрогомирецкий, Е.Л. Кантор, Г.А. Маховикова. – Люберцы: Юрайт, 2015. – С. 29.
3. Любушин Н.П. и др. Анализ финансово-экономической деятельности: Учебное пособие для вузов / Н.П. Любушин, В.Б. Лешева, В.Г. Дьякова; Под редакцией Н.П. Любушина. -М: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. –С. 121.
4. Грызунова Н.В. Управление денежными потоками коммерческой компании как рыночного субъекта и их оптимизация/Н.В. Грызунова, М.Н. Дудин, О.В. Тальберг// Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2015. - № 1. – С. 67-72.
5. Акчурина А.М. Планирование и организация производства / А.М. Акчурина. - М.: Русайнс, 2017. – С. 8.
6. Бобков, Л.В. Бизнес-планирование: Уч. / Л.В. Бобков, В.Я. Горфинкель, П.Н. Захаров и др. – М.: Вузовский учебник, 2017. – С.15.

*Арасланова К.В.
студент магистратуры 3 курса
факультет «Экономики и финансов»
Вятский государственный университет
Россия, г. Киров*

**ОТЧЕТ О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ: СУЩНОСТЬ,
СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С
РОССИЙСКИМИ И ЗАРУБЕЖНЫМИ СТАНДАРТАМИ**

Аннотация: В данной статье рассматриваются теоретические вопросы содержания и порядка формирования отчета о движении денежных средств. Актуальность исследования заключается в том, что отчет о движении денежных средств является неотъемлемой частью анализа деятельности предприятия. Руководству любого предприятия всегда необходимо осуществлять своевременный и достаточный контроль за движением денежных средств в целях достижения желаемых результатов хозяйственной деятельности и устойчивого финансового состояния. Объектом исследования является формирование отчета о движении денежных средств. Цель данной работы заключается в изучении содержания отчета, правил его заполнения в соответствии с международными и российскими стандартами.

Ключевые слова: денежные средства, отчет, денежные эквиваленты, деятельность, стандарт, денежный поток, поступления, платежи.

*Araslanova K.V.
student of master degree
3 course, Faculty of Economics and Finance
Vyatka State University
Kirov, Russia*

**STATEMENT OF CASH FLOWS: ESSENCE, CONTENT AND
FORMATION ACCORDING TO RUSSIAN AND INTERNATIONAL
STANDARDS**

Annotation: This article discusses the theoretical issues of the content and order of formation of the cash flow statement. The relevance of the study is that the statement of cash flows is an integral part of the analysis of the enterprise. The management of any enterprise should always exercise timely and sufficient control over the movement of funds in order to achieve the desired results of economic activity and sustainable financial condition. The object of the study is the formation of a cash flow statement. The purpose of this work is to study the content of the report, the rules of its completion in accordance with international and Russian standards.

Keywords: cash, report, cash equivalents, activities, standard, cash flow, receipts, payments.

Отчет о движении денежных средств является одной из основных форм финансовой отчетности, в которой находит отражение информация о поступивших и выбывших денежных средствах организации. Данный отчет дополняет сведения бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, которые поясняют финансовое положение предприятия на определенный момент времени (на конец отчетного периода). Отчет о движении денежных средств показывает изменения, произошедшие с денежными средствами в динамике за период от одной даты отчета до другой.

Информация, представленная в отчете о движении денежных средств, помогает пользователям финансовой отчетности оценить способность организации привлекать и расходовать денежные средства и денежные эквиваленты. Эта форма отчетности необходима как руководству предприятия для совершения контроля за денежными потоками, так и внешним пользователям, которые, основываясь на данной информации, могут сделать вывод о ликвидности предприятия, его доходах, а также о способности организации привлекать в оборот денежные средства.

Информация о денежных средствах в прошлых периодах, особенно о потоках денежных средств от основной деятельности, помогает охарактеризовать финансовую гибкость предприятия. Например, способность фирмы избежать негативных последствий от неожиданного падения спроса можно оценить при помощи анализа движения денежных потоков от текущей деятельности: чем существенней движение денежных средств, тем организация более устойчива к неблагоприятным изменениям экономических условий.

Сущность и структура отчета о движении денежных средств

Предприятию для обеспечения хозяйственной деятельности, стабильного исполнения обязательств и поддержания доходности необходимы денежные средства. Умение формировать денежные потоки в значительных объемах – один из важнейших показателей стабильности предприятия. Совместно с другими формами бухгалтерской отчетности отчет о движении денежных средств способен предоставить информацию, позволяющую провести оценку этих показателей, кроме того проследить динамику изменения чистых активов фирмы, оценить ее ликвидность и платежеспособность, а также охарактеризовать способность организации контролировать денежные потоки, находясь под влиянием постоянно меняющихся внутренних и внешних факторов [3].

В отчете о движении денежных средств находит отражение информация, учитываемая на балансовом счете 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 52 «Валютный счет», 55 «Специальные счета в банках», 57 «Переводы в пути». Стоит отметить, что депозитные вклады в кредитных организациях, учитываемые на балансовом счете 55 субсчет 3 «Депозитные счета» согласно Положению по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02, являются финансовыми вложениями. В связи с этим в строке 1260 бухгалтерского баланса в составе денежных средств они не отражаются [9].

Весь отчет о движении денежных средств основывается на балансовом принципе, то есть остаток на начало отчетного периода + поступления - расход = остаток на конец отчетного периода.

Отчет о движении денежных средств формируется из тех данных, что значатся в записях счетов бухгалтерского учета денежных средств.

В данном отчете отражается информация о движении денежных средств организации в валюте России и в иностранной валюте, однако сам отчет составляется в рублях, в той единице измерения (тысячи или миллионы), что и бухгалтерский баланс. В случаях, когда денежные потоки приведены в иностранной валюте, их величина подлежит пересчету в валюту отчетности по тому курсу, который принят на дату движения денежных средств [7].

Стоит отметить, что согласно Положению по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011) не все операции с денежными средствами можно отнести в состав денежных потоков организации. Денежными потоками организации не являются (рис.1):

1) платежи, связанные с инвестированием денежных средств в денежные эквиваленты;

2) поступления средств от погашения денежных эквивалентов (за исключением начисленных процентов);

3) валютно-обменные операции (за исключением потерь или выгод от операции);

4) обмен одних денежных эквивалентов на другие (за исключением потерь или выгод от операции);

5) иные аналогичные платежи и поступления, изменяющие состав денежных средств или эквивалентов, но не изменяющие их общую сумму, в том числе получение наличных со счета в банке, перечисление денежных средств с одного счета организации на другой счет.

Рис. 1 - Поступления и платежи, не учитываемые при формировании денежных потоков.

Информация по движению денежных средств приводится за отчетный и предыдущий год. Поступление и направление средств учитывается по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности, определение которых дано в Положении по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011). Воздействие этих денежных потоков в сумме формирует изменение за период, которое увязывается с начальным и конечным сальдо денежных средств по бухгалтерскому балансу.

При составлении отчета о движении денежных средств необходимо учитывать следующие аспекты [8]:

• Текущая деятельность предприятия – это та, что в общем понимании преследует цель извлечения прибыли, т.е. деятельность по производству промышленной продукции, выполнению строительных работ, сельскому хозяйству, продаже товаров, оказанию услуг общественного питания, заготовке сельскохозяйственной продукции, сдаче имущества в аренду и др.

Примеры денежных потоков от текущих операций следующие:

- 1) поступление от продажи продукции и товаров, выполнения работ, оказания услуг;
- 2) поступление арендных платежей, роялти, комиссионных и иных аналогичных платежей;
- 3) платеж поставщику (подрядчику) за сырье, материалы, работы, услуги;
- 4) оплата труда работников организации, а также платежи в их пользу третьим лицам;
- 5) уплата налога на прибыль организаций (за исключением случаев, когда налог на прибыль организаций непосредственно связан с денежными потоками от инвестиционных или финансовых операций);
- 6) выплата процентов по долговым обязательствам, за исключением процентов, включаемых в стоимость инвестиционных активов в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам" ПБУ 15/2008, утвержденным Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 №107н;
- 7) поступление процентов по дебиторской задолженности покупателей (заказчиков);
- 8) денежные потоки по финансовым вложениям, приобретаемым с целью их перепродажи в краткосрочной перспективе (как правило, в течение трех месяцев).

• Инвестиционная деятельность предприятия связана с капитальными вложениями в случаях приобретения земельных участков, зданий и иной недвижимости, оборудования, нематериальных активов и других внеоборотных активов, а также их продажи; с осуществлением долгосрочных финансовых вложений в другие организации, выпуском облигаций и иных ценных бумаг долгосрочного характера и т.п.

Информация о денежных потоках по инвестиционной деятельности особенно важна, так как она отражает расходы, понесенные в отношении объектов, которые, как ожидается, будут создавать в будущем прибыль и движение денежных средств [1].

Можно выделить такие операции денежных потоков от инвестиционной деятельности как:

- платежи поставщикам (подрядчикам) и работникам предприятия, связанные с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию внеоборотных активов; также относятся затраты на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы;

- уплата процентов по долговым обязательствам, включаемым в стоимость инвестиционных активов в соответствии с ПБУ 15/2008;
- поступления от продажи внеоборотных активов;
- платежи, связанные с приобретением акций (долей участия) в других организациях, за исключением финансовых вложений, приобретаемых с целью перепродажи в краткосрочной перспективе;
- поступления от продажи акций (долей участия) в других организациях, за исключением финансовых вложений, приобретенных с целью перепродажи в краткосрочной перспективе;
- предоставление займов другим лицам;
- возврат займов, предоставленных другим лицам;
- платежи, связанные с приобретением долговых ценных бумаг (прав требования денежных средств к другим лицам), за исключением финансовых вложений, приобретаемых с целью перепродажи в краткосрочной перспективе;
- поступления от продажи долговых ценных бумаг (прав требования денежных средств к другим лицам), за исключением финансовых вложений, приобретенных с целью перепродажи в краткосрочной перспективе;
- дивиденды и аналогичные поступления от долевого участия в других организациях;
- поступления процентов по долговым финансовым вложениям, за исключением приобретенных с целью перепродажи в краткосрочной перспективе.

• Финансовая деятельность предприятия связана с осуществлением таких операций как краткосрочные финансовые вложения, выпуск облигаций и иных ценных бумаг краткосрочного характера, выбытие ранее приобретенных на срок до 12 месяцев акций, облигаций и т.п.

В качестве примеров денежных потоков от финансовых операций можно выделить следующие:

- 1) денежные вклады собственников (участников), поступления от выпуска акций, увеличения долей участия;
- 2) платежи собственникам (участникам), связанные с выкупом у них акций (долей участия) организации или их выходом из состава участников;
- 3) уплата дивидендов и иных платежей по распределению прибыли в пользу собственников (участников);
- 4) поступления от выпуска облигаций, векселей и других долговых ценных бумаг;
- 5) платежи, связанные с погашением (выкупом) векселей и других долговых ценных бумаг;
- 6) получение кредитов и займов от других лиц;
- 7) возврат кредитов и займов, полученных от других лиц.

В случаях, когда денежные потоки предприятия не могут классифицироваться однозначно согласно Положению по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), их стоит отнести

к денежным потокам от текущей деятельности.

Кроме того, поступления и платежи по одной операции могут быть отнесены к разным группам денежных потоков. В качестве примера можно рассмотреть возврат части долга: выплата процентов будет являться расходом по текущей деятельности, в то время как уплата - денежным потоком от финансовой деятельности. И несмотря на разные группы потоков, вышеуказанные суммы могут быть проведены одним платежом. В таком случае предприятие в учете делит платеж на соответствующие части в целях последующей раздельной классификации денежных потоков и раздельного отражения их в отчете [13].

Отчет о движении денежных средств в каждом разделе сначала отражает показатели, характеризующие поступление денежных средств, а затем их расходование. Сведения о платежах указываются в круглых скобках.

Форма 0710004 «Отчет о движении денежных средств» утверждена Приказом Минфина от 02.07.10 №66н, и, как и другие формы бухгалтерской отчетности, является рекомендуемой. То есть предприятие на основе типовой формы может разработать собственный вид формы отчета, который необходимо утвердить при формировании учетной политики. Либо предприятие может использовать образец, подготовленный Минфином, в котором при необходимости можно удалить неиспользуемые строки. Решение о применении формы Минфина должно быть отмечено в учетной политике.

Отчет о движении денежных средств в международных и российских стандартах

Движение денежных средств в структуре бухгалтерской отчетности отражается посредством самостоятельного отчета. Согласно международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) отчет должен предоставляться всеми организациями.

По российским стандартам организация также обязана предоставлять отчет, однако исключениями являются кредитные организации и государственные (муниципальные) учреждения [5].

Раскрытие сведений о денежных потоках согласно международным правилам зафиксировано в МСФО 7 "Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7 "Отчет о движении денежных средств".

Российскими актами, регламентирующими порядок раскрытия информации по денежным средствам, являются Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 и Положение по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" ПБУ 23/2011.

Как по российским, так и по международным стандартам денежные потоки в отчете представляются в разрезе видов деятельности организации: операционная (текущая), инвестиционная и финансовая (табл. 1).

Таблица 1 - Виды деятельности по МСФО и ПБУ

МСФО 7	ПБУ 4/99
Операционная деятельность отражает достаточность денежных средств (без обращения к внешним источникам финансирования) для: - погашения кредитов; - поддержания производственных мощностей; - выплаты дивидендов; - новых инвестиций. К операционной деятельности относятся: поступления от продажи товаров, предоставления услуг, от аренды и др.; платежи поставщикам, персоналу, налоговым обязательствам и др.	К текущей деятельности относятся: - производство промышленной продукции; - выполнение строительных работ; - сельское хозяйство; - продажа товаров; - оказание услуг общественного питания; - заготовка сельскохозяйственной продукции; - сдача имущества в аренду
Инвестиционная деятельность – это приобретение или продажа долгосрочных активов (основного капитала) и финансовых вложений, не являющихся эквивалентами денежных средств. К ней относятся: - денежные платежи за приобретаемое имущество, за финансовые вложения в другие компании; - денежные поступления от продажи перечисленных выше объектов.	Инвестиционная деятельность включает: - приобретение или продажу земельных участков, недвижимости, оборудования, нематериальных и других внеоборотных активов; - осуществление собственного строительства, научно-исследовательских, опытно – конструкторских и технологических разработок; - финансовые вложения в другие организации, в том числе приобретение долговых ценных бумаг других организаций, вклады в уставные капиталы других организаций, предоставление займов другим организациям
Финансовая деятельность – это совокупность операций, приводящих к изменениям в размерах и структуре собственного и заемного капитала, за исключением текущей кредиторской задолженности: денежные потоки от эмиссии акций и иных ценных бумаг; получение краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов; денежные выплаты в ходе выкупа или погашения акций общества, для погашения полученных кредитов и займов	Финансовая деятельность – это деятельность организации, в результате которой изменяются величина и состав собственного капитала организации, заемных средств: размещение и выпуск ценных бумаг компании; получение и возврат кредитов и займов

Отчет, подготовленный в соответствии с требованиями МСФО 7, и составленный по российским требованиям во многом схожи. Но в то же время можно выделить некоторые отличия:

1. Согласно МСФО 7 денежные потоки представляются двумя способами: прямым, когда раскрывают основные виды валовых денежных поступлений и направлений, либо косвенным, в этом случае чистая прибыль или убыток корректируется в соответствии с показателями, не связанными с движением денежных средств напрямую. По российским правилам

применяется только прямой метод [2].

Составление отчета прямым или косвенным методом распространяется исключительно на потоки денежных средств по операционной (текущей) деятельности и не относится к заполнению разделов по инвестиционной и финансовой деятельности.

Рассмотрим примеры раскрытия информации о денежных потоках по операционной деятельности прямым и косвенным методом, приведенные в табл. 2, 3.

Таблица 2 - Отчет о движении денежных средств (прямой метод)

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Поступления от покупателей, заказчиков	245 000
Оплата обязательств поставщикам и работникам	(190 500)
Итого денежные средства от операционной деятельности	54 500
Выплаченные проценты	(4 000)
Уплаченный налог на прибыль	(15 500)
Чистые денежные средства от операционной деятельности	35 000

Таблица 3 - Отчет о движении денежных средств (косвенный метод)

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Прибыль до налогообложения	39 000
Корректировки на суммы:	
амортизации	10 000
выплату процентов	6 000
Операционная прибыль до изменения оборотного капитала	55 000
Увеличение дебиторской задолженности покупателей и прочей дебиторской задолженности	(3 000)
Изменение запасов	9 000
Изменение кредиторской задолженности поставщикам	(6 500)
Денежные средства от операционной деятельности	54 500
Выплаченные проценты	(4 000)
Уплаченный налог на прибыль	(15 500)
Чистая прибыль от операционной деятельности	35 000

Проанализировав приведенные примеры отчетов, можно увидеть, что оба способа дают одинаковый результат показателя чистой прибыли от операционной деятельности.

В зависимости от целей формируемого отчета, можно воспользоваться тем или иным методом его составления [12].

Например, для внутреннего пользователя отчет о движении денежных средств является одним из важнейших инструментов для принятия управленческих решений.

Как показывает практика, подготовить отчет, используя косвенный метод в течение отчетного периода невозможно, и большинство организаций основываются на прямом методе построения отчета.

К тому же отчет, построенный прямым методом, лучше воспринимается

как руководством, так и акционерами, не являющимися профессиональными финансистами, поскольку демонстрирует все поступления и направления денежных средств структурировано. Однако отчет, подготовленный по косвенному методу также достаточно информативен и к тому же дает наглядное представление об изменении оборотного капитала фирмы.

2. По международному стандарту движение денежных средств, связанное с налогом на прибыль, необходимо квалифицировать как потоки от операционной деятельности, за исключением тех случаев, когда «уместно увязать налоговые денежные поступления или платежи с отдельной операцией, порождающей движение денежных средств, классифицируемое как движение денежных средств от инвестиционной или финансовой деятельности».

В таких случаях МСФО (IAS) 7 требует классифицировать эти операции как движение денежных средств по инвестиционной или финансовой деятельности соответственно.

Российский стандарт предусматривает, что движение денежных средств, возникающее в связи с уплатой налога на прибыль отражается только как движение денежных средств от текущей деятельности [10].

3. Кроме того МСФО (IAS) 7 обязывает предприятие раскрывать информацию (вместе с комментариями руководства) о суммах значительных остатков денежных средств и денежных эквивалентов, находящихся у организации, но недоступных для использования группой [11].

В качестве примера МСФО (IAS) 7 приводит остаток денежных средств и эквивалентов, имеющийся у дочерних компаний, работающий в странах, где имеет место валютный контроль либо другие юридические ограничения, которые не предусматривают общее использование данных средств головной компанией или другими дочерними предприятиями.

Отечественные стандарты не требуют подобного раскрытия сведений, и отражение денежных средств и эквивалентов, недоступных для использования, прямо не предусмотрено.

Однако в то же время такая информация о денежных средствах подлежит раскрытию в отчете исходя из принципа существенности. То есть требования по раскрытию информации о денежных средствах и эквивалентах, недоступных для использования, в российских стандартах бухгалтерского учета являются менее формализованными и не отражены однозначно [4].

4. Выявление информации о движении денежных средств по сегментам: МСФО (IAS) 7 одобряет раскрытие сведений о суммах денежных потоков, которые возникают от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности по каждой упомянутой в отчетах отрасли или географическому сегменту. Российскими стандартами бухгалтерского учета не предусматривается отражение информации о движении денежных средств по отчетным группам.

В России данный отчет рассматривается в качестве пояснений к годовой отчетности и может не составляться для промежуточной отчетности, в то время как по МСФО эта форма является одной из основных, и предприятие

должно составлять ее в каждом периоде, когда предоставляется финансовая отчетность [6].

Таким образом, отчет о движении денежных средств служит основой для выявления и оценки способности организации возобновлять поток денежных средств и их эквивалентов и создавать модель для прогнозирования и сопоставления текущей стоимости будущих денежных потоков и платежей для каждой компании.

Цель данного отчета выражается в том, чтобы отразить и способ финансирования деятельности компании, и использование финансовых ресурсов. Выбранная форма отчета должна соответствовать требованиям для достижения этой цели: она должна демонстрировать средства, полученные или направленные в результате деятельности предприятия, показывать использование любого превышения ликвидных активов или финансирование любого дефицита таких активов.

Основываясь на сведениях, полученных из отчета о движении денежных средств и их анализа можно осуществлять более эффективное управление денежными средствами, которое повлечет за собой:

- улучшение оперативного управления, а именно сбалансированность поступления и расходования денежных средств;
- рост продаж и оптимизацию затрат в связи с большими возможностями маневрирования ресурсами организации;
- улучшение управления долговыми обязательствами;
- возможность высвобождения средств для целей инвестирования при относительно невысоких затратах;
- создание надежной базы для анализа эффективности работы каждого подразделения предприятия, а также его финансового состояния в целом;
- возможность быстрого реагирования на колебания рыночной среды.

Достижение оптимального соотношения имеющихся у компании денежных средств и их эквивалентов и источников финансирования различных видов деятельности, а также сумм, необходимых для осуществления затрат денежных средств представляет одну из важнейших задач управления денежными средствами. Без учета данного баланса обеспечить финансовое благополучие не удастся никакому предприятию.

Использованные источники:

1. Барабина К.А. Денежные потоки и ликвидность организации: отечественная и зарубежная практика // Проблемы современной экономики. 2017. С. 102-107.
2. Джаферова С. Специфика составления отчета о движении денежных средств в международной и отечественной практике // Ученые записки крымского инженерно-педагогического университета. 2018. №1. С. 51-55.
3. Лицентов Е.В. Сравнение отчета о движении денежных средств, формируемого в соответствии с МСФО и РСБУ // Economics. 2017. №10 (31). С. 57-62.

4. Макиева Э.И. Сближение учета по РСБУ и МСФО в части составления отчета о движении денежных средств // Прикладные экономические исследования. 2016. №2 (12). С. 40-47.
5. Мамедова Г.К. Отчет о движении денежных средств: контекст РСБУ и мсфо // Международный бухгалтерский учет. 2012. №31. С. 45-55.
6. Мамедова Г.К. Информационная значимость отчета о движении денежных средств в отечественной и зарубежной практике // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 21 (363). С. 18-31.
7. Молдобаев Т.Ш., Савостина О.В. Особенности составления отчета о движении денежных средств по международным стандартам финансовой отчетности // Весенние дни науки ВШЭМ. 2018. С. 83-88.
8. Небавская Т.В., Баранник В.В., Воропаева Я.С. Отчетность в формате МСФО. Отчет о движении денежных средств // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2016. №7 (17). С. 226-231.
9. Нуриева Р.И. Основные подходы к совершенствованию отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств // Научный альманах. 2016. №3-1. С. 234-238.
10. Понедельчук Т.В., Шнайдер В.В. Основные подходы формирования финансовой отчетности по РСБУ и МСФО: некоторые сходства и различия // Вестник НГИЭИ. 2016. №10 (65). С. 163-169.
11. Ратанина Д.А., Бессараб М.В., Муллинова С.А. Отчет о движении денежных средств: составление и раскрытие информации по требованиям МСФО // Инновационная наука. 2016. №10-1. С. 103-106.
12. Семькина Л.Н. Проблемные аспекты косвенного метода анализа движения денежных средств // Научный результат. Экономические исследования. 2015. №3. С. 95-106.
13. Эмирсалиева Э.Н., Алиев Э.Р. Отчет о движении денежных средств в соответствии с МСФО // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия. 2018. С. 557-560.

Аренбаев И.М.

ассистент

кафедра «Общей биологии и физиологии»

Аметов Я.И., доктор биологических наук

доцент

кафедра «Экологии и почвоведения»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

МАТЕРИАЛЫ ПО ОХОТНИЧЬИМ ПТИЦАМ ТУГАЙНЫХ ЭКОСИСТЕМ КАРАКАЛПАКСТАНА

Резюме: Статья посвящена вопросам изучения охотничье-промысловых птиц тугайных экосистем Каракалпакстана, рациональном использовании и их охране. Установлено, что на территории Каракалпакстана орнитофауна представлена более 200 видами тугайных птиц, из них около 25 видов, относящихся к охотничье-промысловым птицам и являющихся объектом охоты.

Ключевые слова: фонд, зона, флора, орнитофауна, экологические факторы, биоразнообразие.

Arebbaev I.M.

Assistant, Department of General Biology and Physiology

Ametov Ya.I.

Doctor of Biological Sciences

Associate Professor, Department of Ecology and Soil Science

Karakalpak State University named after Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

HUNTING TRADE BIRDS OF TUGAI ECOSYSTEMS OF KARAKALPAKSTAN

Resume: The article is sanctified to the questions of study of hunting trade bird of tugai ecosystems Karakalpakstan, rational use and their guard. It is set that on territory of Karakalpakstan an avifauna is presented more than by 200 types of tugai birds, from them about 25 types related to the hunting trade birds and being the object of hunt.

Keywords: fund, zone, flora, avifauna, environmental factors, biodiversity.

Тугайные экосистемы Приаралья были достаточно широко распространены в прошлом на территории Средней Азии. Тугайные леса Каракалпакстана являются уникальной экосистемой с разнообразной флорой и фауной. По данным Решетниковой Г.Н. (2007) общая площадь территории Республики Каракалпакстан составляет 16100,6 тыс. га., а покрытая лесом площадь составляет 867,5 тыс.га., лесистость 5,4%. Общая площадь лесного фонда составляет 4358,8 тыс. га., в том числе песчаная зона - 4139,6 тыс.га., долинная зона - 150,2 тыс.га., тугайная зона - 69,0 тыс.га.

Формирование и развитие тугайной растительности низовьев Амударьи

происходит в тесной взаимосвязи с гидрологическими и почвенно-грунтовыми условиями, а также зависит от степени антропогенного воздействия, ставшего в последние десятилетия, определяющим состояние тугайной экосистемы. Изменение гидрорежима низовьев Амударьи, а также возрастающие антропогенные нагрузки привели к значительной трансформации природной среды Южного Приаралья. Сократились площади пойменных тугайных массивов и акватории сохранившихся водно-болотных угодий. Все это, в конечном итоге привело к изменению условий местообитания тугайной орнитофауны. По ряду причин, в том числе ненадежной охраны, более 90% древесных тугайных лесов Каракалпакстана к настоящему времени исчезло. В связи с этим изучение биоразнообразия тугайных лесов, в том числе птиц, и разработка мер и путей их охраны является необходимой и весьма актуальной.

К охотничье-промысловым птицам относятся такие птицы, которые являются объектами охотничье-промысловой, любительской, спортивной охоты, обладают высокими и вкусовыми качествами мяса, добываются ради пуха, применяются в народной медицине. Также они представляют эстетическое значение, с ними связаны народные легенды и поверья, используются для изготовления чучел в коммерческих целях.

В работах Х.С. Салихбаева (1950), Н.А. Рашкевича (1962.,1965), Т. Абдреимова (1981), Р.Д. Кашкарова, Я.И. Аметова (2010), Матекова Г.А и др. (2012), М.А. Жуманова, Я.И. Аметова (2016), были отмечены некоторые виды охотничьих птиц тугайных экосистем, их биология и экология.

На сегодняшний день по литературным данным и по нашим наблюдениям на территории Каракалпакстана орнитофауна представлена 319 видами птиц, в том числе обитающие в тугаях более 200 видов. Из общей орнитофауны более 50 видов, относятся к охотничье-промысловым птицам, из них около 25 видов обитают в тугаях. К ним относятся следующие виды: хивинский фазан *Phasianus colchicus chrysomelas*, перепел *Coturnix coturnix*, чернобрюхий рябок *Pterocles orientalis*, авдотка *Burhinus oedicnemus*, сизый голубь *Columba livia*, малая горлица *Streptopelia senegalensis*, обыкновенная горлица *Streptopelia turtur*, большая горлица *Streptopelia orientalis*, кольчатая горлица *Streptopelia decaocto*, обыкновенный скворец *Sturnus vulgaris*, розовый скворец *Sturnus roseus*, майна *Acridotheres tristis*, черная ворона *Corvus corone*, серая ворона *Corvus cornix*, грач *Corvus frugilegus*, галка *Corvus monedula*, саксаульная сойка *Podoces panderi*, сорока *Pica pica* и др.

Распространение и жизненные формы птиц (семяноядные, зерноядные, насекомоядные, хищные и др.) в тугаях связаны с окружающим местообитанием, лесными ярусами, кормовыми условиями.

В настоящее время, как известно, различные экологические факторы очень сильно влияют на орнитофауну тугайных экосистем. К примеру, можно отметить, что очень часто наблюдаются климатические изменения - холодная зима, плюсовые температуры с толстым снежным покровом, суровая многоснежная зима. Отметим также, что толстый снежный покров иногда

держится почти до середины февраля, птицы испытывают трудность в добыче корма. В связи с этим, целесообразно было бы проводить подкормку, что надо учесть в будущем.

В частности, в густой части тугаев в холодных условиях складывается благоприятная обстановка для чемышовых, тростниковых, солянковых и тамарисковых зарослей, где птицы придерживались этих участков.

Именно в этот период (массовое вылупление) в условиях тугайных территорий создаются неблагоприятные условия, связанные с безводностью, эта стихия повторяется ежегодно. В этих условиях группа молодых птенцов с матерью в поисках воды переключается на воды реки или каналов, однако, здесь они подвергаются естественным угрозам (поджидающие хищники: шакал, камышовый кот, лисица и др.) и не достигая половозрелости погибают.

Надо подчеркнуть, что в осенний период на агроландшафтах большая часть тугайных птиц подвергается антропогенным факторам, таким как отлов охотниками-браконьерами, вырубка леса, которая отражается на уничтожение гнезд и др.

Таким образом, для охраны охотничье-промысловых видов птиц тугайных экосистем, считаем необходимым разработку и осуществление следующих мероприятий:

- для поддержания численности тугайных птиц необходимо дальнейшее расширение площадей лоха, солодки, чемыша, верблюжьей колючки и других злаковых растений, как кормовых объектов птиц за счет лесопосадок на пустырях;

- для приостановления усыхания тугаев и поддержания всей тугайной растительности необходимо обводнение оголенной территории не менее двух раз в год (март-апрель, июль-август);

- в период суровой зимы (толстый снежный покров) из-за трудностей в добыче корма целесообразно и необходимо проводить подкормку;

- в период массового вылупления птенцов целесообразно организовать в отдаленных участках искусственный “водопой”, т.е. создать временные небольшие водоемы или организовать специальные ёмкости с водой;

- запрещение и строгий контроль вырубки лесных массивов и их сокращение; выжигание и вырубка зарослей кустарников. Выпас скота в лесных массивах, усиление борьбы с браконьерской охоты;

- проводить просветительскую работу среди местного населения о необходимости рационального использования охотничьих ресурсов, знакомить их со списком тугайных видов птиц, запрещенных к добыче, мерами наказания и т.д.

Использованные источники:

1. Абд্রেимов Т.О. Птицы тугаев и прилегающих пустынь низовьев Амударьи. –Ташкент, Фан. – 1981. - 108 с.
2. Жуманов М.А., Аметов Я.И. Оценка численности хивинского фазана в тугае Есберген-Шиганак по результатам весенних учетов 2010 года // Сб. матер. V Межд. науч.-практ. конф. «Проблемы рационального использования и охрана биологических ресурсов Южного Приаралья». –Нукус, – 2016. – с. 142.
3. Кашкаров Р.Д., Аметов Я.И., Результаты учетов численности хивинского фазана в тугае Есберген-Шеганак (Каракалпакстан) // Исследования по ключевым орнитологическим территориям в Казахстане и Средней Азии. Сб. материалов по программе ИВА в Центральной Азии. вып.3, –Ташкент, –2010, – С. 114-116
4. Матекова Г.А. Пиржанова Р.К., Аметов Б.Б. Фазан на территории «Бадай-тугай» и проблемы его охраны // IV Мат. межд. Науч - практ. конф. «Проблемы рационального использования и охрана Биологических Ресурсов Южного Приаралья» ККОАНРУз, –Нукус. –2012 г. –С. 90-91.
5. Решетникова Г.Н. Разнообразие лесных ресурсов Узбекистана // Биоразнообразие Узбекистана – Мониторинг и использование. –Ташкент, – 2007. – С.239-247.
6. Рашкевич Н.А. Зимняя орнитофауна тугаев Каракалпакии // Сб. Орнитология. – вып.4. –Москва. МГУ. – 1962. – с.348–353.
7. Рашкевич Н.А. Численность и некоторые черты экологии птиц в тугаях низовьев Амударьи // Орнитология, – вып.7. –Москва. МГУ. – 1965. – С.142–145.
8. Салихбаев Х.С. Охотничье-промысловые животные дельты Амударьи (Каракалпакия) и меры их рационального использования // Материалы по производительным силам Узбекистана (СОПС) Каракалпакская АССР. – Ташкент. Изд-во АН УзССР. –1950. –вып. 1. – С.124-153.

Арсаланова С.Б.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Юридический»
научный руководитель: Рудый Н.К., доктор юридических наук
профессор
кафедра «Уголовное право и уголовный процесс»
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет
Россия, г. Чита

РАЗГРАНИЧЕНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛУЖЕБНОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Статья посвящена проблеме разграничения мошенничества с использованием служебного положения и должностных преступлений. На сегодняшний день, ввиду отсутствия на законодательном уровне закрепления данных критериев исследуемый вопрос является актуальным. В статье анализируются признаки, по которым возможно разграничить указанные составы преступления. Сравнение подобных составов преступления позволит правильно квалифицировать правоприменителями общественно опасные деяния.

Ключевые слова: мошенничество, служебное положение, должностное преступление, проблема разграничения.

Arsalanova S.B.
student master 2 course, «faculty of Law»
Of the "Zabaykalsky state University
Russia, Chita
Supervisor: Rudy N.K.
doctor of law, professor
of the Department "Criminal law and criminal procedure»
Of the "Zabaykalsky state University
Russia, Chita

DIFFERENTIATION OF FRAUD WITH THE USE OF OFFICIAL POSITION AND OFFICIAL CRIMES

The article is devoted to the problem of differentiation of fraud with the use of official position and official crimes. Today, due to the lack of legislative consolidation of these criteria, this issue is relevant. The article analyzes the signs by which it is possible to distinguish these elements of the crime. Comparison of such elements of the crime will allow to properly qualify socially dangerous acts by law enforcers.

Keywords: fraud, official position, official crime, the problem of differentiation.

Зачастую, в судебной практике, встречаются случаи квалификации мошенничества как должностного преступления, и наоборот, когда

должностное преступление квалифицируется как служебное мошенничество.

В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" (п. 17) решается ряд вопросов разграничения должностных преступлений и хищений. В отличие от хищения чужого имущества с использованием служебного положения злоупотребление должностными полномочиями из корыстной заинтересованности образуют такие деяния должностного лица, которые либо не связаны с изъятием чужого имущества (например, получение имущественной выгоды от использования имущества не по назначению), либо связаны с временным и (или) возмездным изъятием имущества.

Если использование должностным лицом своих служебных полномочий выразилось в хищении чужого имущества, когда фактически произошло его изъятие, содеянное полностью охватывается ч. 3 ст. 159 УК РФ или ч. 3 ст. 160 УК РФ и дополнительной квалификации по ст. 285 УК РФ не требует. Таким образом, если отсутствует хотя бы один признак хищения, то квалификация по ст. 159 УК РФ невозможна.

Необходимо рассмотреть каждый критерий отграничения указанных составов преступления.

Первым критерием является возмездное либо безвозмездное изъятие. По указанному критерию можно рассмотреть так называемое трудоустройство «мертвых душ». Директор учреждения вводит в штат работников, которые на самом деле в учреждении не работают, но им начисляется заработная плата из бюджета РФ, которая затем похищается директором учреждения. В данном случае правильной будет квалификация по ч.3 ст. 159 либо ч.3 ст. 160 (в зависимости от конкретной ситуации), а квалификация по статьям гл. 30 УК РФ возможна только в случае, если трудовую функцию указанных работников будет самостоятельно осуществлять директор учреждения (как раз отсутствует признак безвозмездности). В случае, если обязанности данного фиктивного работника никто не исполняет, налицо хищение, ведь признак возмездности отсутствует.

Второй критерий состоит во временном пользовании (фактически отсутствует обращение имущества в свою пользу или пользу других лиц) либо окончательном и безвозвратном обращении чужого имущества. Например, временное позаймствование или временное использование в личных целях какого-либо имущества. Так, судебный пристав-исполнитель, произведя действия по взысканию задолженностей, часть денег на депозитный счет службы не переводил (хотя по инструкции обязан перевести средства в день их получения), а использовал на свои нужды, т.е. "временно заимствовал", дозачисление осуществлял по мере появления возможности. В данном случае можно говорить о том, что для хищения отсутствует имущественный ущерб (прямой реальный) и безвозвратность изъятия денежных средств. О направленности умысла виновного можно судить исходя из количества взятого имущества, наличия реальной возможности возвратить его или

погасить недостачу, попыток путем подлога или иным способом скрыть факт изъятия имущества.

Третьим критерием разграничения является отсутствие предмета хищения. Например, когда ущерб причиняется путем упущенной выгоды или непередачи должного. Существуют случаи, когда сотрудники муниципального предприятия по указанию директора оказывают ему услуги, предоставляемые данным предприятием, бесплатно, хотя на самом деле должна взиматься плата. В данном случае это злоупотребление полномочиями, предмета хищения нет. Другой случай - сокрытие путем запутывания учета образовавшейся в результате халатности недостачи с целью избежать материальной ответственности⁷.

Следующий критерий состоит в мотивах и целях. Корыстная заинтересованность в ст. 285 УК РФ судами понимается как стремление обогатиться, увеличив свои материальные активы (за исключением их увеличения за счет похищенного) либо приобрести выгоду путем избавления от материальных затрат⁸.

Понятие же корыстной цели раскрывается в другом постановлении Пленума Верховного Суда РФ⁹ – это стремление изъять и (или) обратить чужое имущество в свою пользу либо распорядиться указанным имуществом как своим собственным, в том числе путем передачи его в обладание других лиц.

Исходя из этого корыстная заинтересованность в определенном смысле шире, чем корыстная цель, так как включает в себя и стремление избавиться от определенных затрат (то есть получить выгоду косвенным, а не прямым способом).

Следует заметить, что органы предварительного расследования и суды первой инстанции не учитывая данных положений квалифицируют деяния полностью подпадающие под признаки хищения по статьям главы 30 УК РФ.

В этой связи будут показательны следующие примеры из судебной практики:

1. Иванова, являясь главой Сары – Чумышского сельского поселения, используя свое служебное положение, совершила хищение денежных средств, уплатив наложенный на нее административный штраф из средств бюджета сельского поселения.¹⁰ Указанное деяние было квалифицировано судом первой инстанции как злоупотребление должностными полномочиями, однако суд апелляционной инстанции переквалифицировал данное деяние на хищение.

2. Начальник Муниципального Автономного Учреждения, получая

⁷"О судебной практике по делам о злоупотреблении властью или служебным положением, превышении власти или служебных полномочий, халатности и должностном подлоге": Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 30.03.1990 N 4 (ред. от 10.02.2000) [утратило силу].

⁸ Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 22.10.2013 N 78-АПУ13-39.

⁹ "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате": Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51.

¹⁰ Апелляционное определение № 22-3022/2015 от 21 июля 2015 г. по делу № 22-3022/2015

второе высшее образование, распоряжался оформлять его выезды к месту обучения в качестве командировок, с выплатой всех причитающихся средств (суточных и других).¹¹ В данном случае только судом кассационной инстанции деяние было квалифицировано как хищение, а суды первой и апелляционной инстанции квалифицировали данное деяние по ч.1 ст. 285 УК РФ.

3. Пастухова, являясь начальником МУ «ОКС», используя свое служебное положение, дала устное указание бухгалтеру МУ «ОКС» и кассиру о начислении заработной платы, премий и выдачу подотчетных денежных средств на горюче-смазочные материалы Иванову, якобы работавшему в период времени с марта 2008 года по июль 2009 года водителем в данном учреждении. При этом Пастухова по расходным кассовым ордерам, оформленным на Иванова, лично получила из кассы учреждения денежные средства, принадлежащие МУ «ОКС».¹² Судом первой инстанции дана квалификация по ст. 285 УК РФ, суд апелляционной инстанции переквалифицировал данное деяние на ч.3 ст. 159 УК РФ.

Таким образом, в вышеупомянутых случаях суды вышестоящих инстанций переквалифицировали действия подсудимых на хищения.

Некоторые исследователи считают, что критерием для разграничения злоупотребления должностными полномочиями из корыстной заинтересованности и мошенничества с использованием служебного положения является способ причинения ущерба. Если ущерб причинен путем непередачи должного, состоит в упущенной выгоде, то такой вред является признаком преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (разумеется, при его существенности). Если же ущерб возник в результате изъятия чужого имущества, то он определяется как реальный и требует квалификации содеянного как хищения.¹³

Проблему в квалификации представляет непередача должного должностным лицом. Суды квалифицируют данное деяние по ст. 285 УК РФ. Но во многих случаях такие действия могут быть квалифицированы по ч. 3 ст. 159 УК РФ.

Данный подход нашел свое подтверждение на практике.

Например, в справке Кемеровского областного суда «О практике рассмотрения судами Кемеровской области уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий»¹⁴ анализируется подобный случай.

Судом установлено, что Петрова, наделенная в соответствии с занимаемой должностью судебного пристава-исполнителя полномочиями, в том числе по изъятию у должников в процессе исполнительного производства

¹¹ Кассационное определение № 22-3411/2012 от 31 июля 2012 г. по делу № 22-3411/2012

¹² Определение № 22-2239/2013 от 6 марта 2013 г. по делу № 22-2239/2013

¹³ "Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам" (3-е издание, переработанное и дополненное) (под общ. ред. В.М. Лебедева) ("НОРМА", 2014) с.81.

¹⁴ Справка Кемеровского областного суда от 29.08.2008 N 01-19/500 "Справка о практике рассмотрения судами Кемеровской области уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий (ст. ст. 285, 286 УК РФ)"

денежных средств, противоправно, т.е. в нарушение Инструкции "О порядке учета средств, поступающих во временное распоряжение структурных подразделений территориальных органов Федеральной службы судебных приставов", безвозмездно, действуя с корыстной целью, похитила, обратив в свою собственность денежные средства, полученные от должника в счет оплаты административного штрафа и исполнительного сбора, подлежащие уплате в федеральный бюджет.

Органы предварительного следствия квалифицировали действия Петровой по ч. 1 ст. 285 УК РФ. Центральным районным судом г. Новокузнецка действия Петровой были квалифицированы как хищение с использованием служебного положения.

Далее Суд первой инстанции пояснил, что Петрова, осуществляющая функции представителя власти и являющаяся в силу этого должностным лицом, занимающим должность судебного пристава-исполнителя МОСП по Куйбышевскому району г. Новокузнецка и Новокузнецкому району, назначенная на должность приказом от 02.10.2002, наделенная правом в соответствии с федеральными законами "О судебных приставах", "Об исполнительном производстве", Инструкцией "О порядке учета средств, поступающих во временное распоряжение структурных подразделений территориальных органов Федеральной службы судебных приставов", изымать у должников в процессе исполнительного производства денежные средства, в связи с возбужденным исполнительным производством, при осуществлении своих служебных полномочий, получила от должника сумму административного штрафа, наложенного постановлением Межрайонной ИФНС, в размере 3000 рублей, и исполнительский сбор в размере 210 рублей, в связи с чем, выписала квитанцию, корешок которой вручила должнику.

Далее, Петрова, действуя умышленно, из корыстной заинтересованности, вопреки интересам службы, с целью присвоения денежных средств, полученных от должника, и подлежащих поступлению в федеральный бюджет РФ, в нарушение Инструкции, не внесла деньги на счет межрайонного отделения судебных приставов Куйбышевскому району г. Новокузнецка и Новокузнецкому району в установленный срок - в тот же день, имея для этого реальную возможность, а обратила в свою собственность.

Петрова, продолжая использовать свои должностные полномочия, внесла заведомо недостоверные сведения в документ строгой отчетности установленной формы - квитанционную книжку судебного пристава, квитанцию № 066414, выполнив надпись "испорчено", а также приложив к квитанционной книжке письменное объяснение от своего имени, так же содержащие заведомо недостоверную информацию о причинах порчи квитанции.

Своими действиями Петрова причинила материальный ущерб Федеральному бюджету РФ, в размере 3210 рублей.

По одному из дел Судебная коллегия Верховного Суда РФ в порядке надзора изменила решения нижестоящих судов. Организованная группа

совершила хищение денежных средств местного бюджета. Так, директор и главный инженер муниципального учреждения заключали договоры на выполнение фиктивных работ с генеральным директором ООО, после чего, представляя договор с указанной в нем денежной суммой в орган местного самоуправления, деньги из местного бюджета переводились на счет ООО. Таким образом, путем обмана (так как договор был фиктивным и содержал сведения о действиях, не соответствующих реальности) директор и главный инженер учреждения с использованием своего служебного положения обращали имущество бюджета в пользу ООО, то есть распоряжались имуществом бюджета в пользу ООО. Но помимо этого, судами первой, и второй инстанции указанные лица также были осуждены по ст. 285 УК РФ за те же самые действия. СК ВС РФ указала «злоупотребление осужденными должностными полномочиями, согласно приговору суда, выразилось в совершении ими, как должностными лицами, по сути тех же действий, связанных с использованием служебного положения и направленных на похищение денежных средств. Между тем, по смыслу уголовного закона, если использование должностным лицом своих служебных полномочий выразилось в хищении чужого имущества, когда фактически произошло его изъятие, содеянное полностью охватывается ч. 3 ст. 159 УК РФ и дополнительной квалификации по ст. 285 УК РФ не требует».

Таким образом, правоприменителю следует в процессе квалификации вышеуказанных преступлений руководствоваться предписаниями постановления Пленума Верховного суда, в каждом случае проводить разграничение между хищениями и должностными преступлениями, используя установленные критерии для отграничения, и, в случае наличия всех признаков хищения, квалифицировать деяния как хищения, так как по правилам о конкуренции целого и части, целое более полно охватывает содеянное, что в свою очередь способствует соблюдению принципа законности и экономии уголовной репрессии.

Использованные источники:

1. "О судебной практике по делам о злоупотреблении властью или служебным положением, превышении власти или служебных полномочий, халатности и должностном подлоге": Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 30.03.1990 N 4 (ред. от 10.02.2000) [утратило силу].
2. Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 22.10.2013 N 78-АПУ13-39.
3. "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате": Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51.
4. Апелляционное определение № 22-3022/2015 от 21 июля 2015 г. по делу № 22-3022/2015/.
5. Кассационное определение № 22-3411/2012 от 31 июля 2012 г. по делу № 22-3411/2012.
6. Определение № 22-2239/2013 от 6 марта 2013 г. по делу № 22-2239/2013.
7. "Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской

Федерации по уголовным делам" (3-е издание, переработанное и дополненное) (под общ. ред. В.М. Лебедева) ("НОРМА", 2014) с.81.

8. Справка Кемеровского областного суда от 29.08.2008 N 01-19/500 "Справка о практике рассмотрения судами Кемеровской области уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий (ст. ст. 285, 286 УК РФ)".

Арсаланова С.Б.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Юридический»
научный руководитель: Рудый Н.К., доктор юридических наук
профессор
кафедра «Уголовное право и уголовный процесс»
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет
Россия, г. Чита

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛУЖЕБНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ В ХИЩЕНИЯХ ИЛИ НЕЗАКОННОЕ ПРЕМИРОВАНИЕ

Статья посвящена проблеме уголовно наказуемого незаконного премирования. Несмотря на то, что составы преступлений, предусмотренные ч.3 ст. 159 УК РФ и ч.3 ст. 160 УК РФ имеют немало разграничительных признаков, на практике в процессе квалификации конкретных деяний, иногда, бывает сложно определиться с конкретным составом преступления. Изучение данного вопроса позволит правильно квалифицировать правоприменителями общественно опасные деяния среди указанных смежных составов преступлений.

Ключевые слова: хищение, незаконное премирование, служебные полномочия, проблема квалификации.

Arsalanova S.B.
student master 2 course, «faculty of Law»
Of the "Zabaykalsky state University
Russia, Chita
Supervisor: Rudy N.K.
doctor of law, professor
of the Department "Criminal law and criminal procedure»
Of the "Zabaykalsky state University
Russia, Chita

USE OF OFFICIAL POWERS IN EMBEZZLEMENT OR ILLEGAL BONUSES

The article is devoted to the problem of criminally punishable illegal bonuses. Despite the fact that the offences under part 3 of article 159 of the criminal code and part 3 of article 160 of the criminal code have a lot in dividing signs into practice in the process of qualifying specific acts, sometimes, it is difficult to determine the specific crime. The study of this issue will allow law enforcement to properly qualify socially dangerous acts among these related crimes.

Keywords: embezzlement, non-cash bonuses, official powers, the problem of qualification.

Не смотря на то, что составы преступлений, предусмотренные ч.3 ст. 159 УК РФ и ч.3 ст. 160 УК РФ имеют немало разграничительных признаков, на практике в процессе квалификации конкретных деяний, иногда, бывает

сложно определить с конкретным составом преступления. И здесь проблема заключается скорее в том, что состав преступления, предусмотренный ч.3 ст. 159 УК РФ является смежным по отношению к составам преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 160 УК РФ, ст. 285 УК РФ, ст. 285.1 УК РФ, ст. 286 УК РФ, и имеет ряд сходных признаков, среди которых – субъект (должностное лицо), корыстная цель, использование служебных полномочий, вред (ущерб).

В одной из научных публикаций известного журнала в сфере уголовного права рассматривался следующий случай¹⁵. Начальник военной части своими приказами в течение длительного времени, на основании предварительной договоренности, назначал троим офицерам и прапорщику повышенные премии, после получения которых последние часть премий передавали начальнику воинской части в качестве благодарности. Органами предварительного расследования и судом данные действия (в части назначения повышенных премий, так как дальнейшая передача денежных средств от подчиненных начальнику сложно доказуема, при отсутствии заранее спланированных ОРМ) были квалифицированы по ч. 1 ст. 285 УК РФ, как злоупотребление должностными полномочиями, существенный вред в данном случае (по мнению правоохранительных органов) был причинен интересам государства и иным подчиненным, которые получили меньшие по размеру премии, чем могли получить.

Автор научной статьи предложил свою квалификацию данного деяния – по ч. 3 ст. 160 УК РФ как присвоение и растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Такой вариант был избран исходя из положений постановления Пленума Верховного Суда РФ – если деяние содержит все признаки хищения, то применению подлежит ч. 3 ст. 159 или ч. 3 ст. 160 УК РФ¹⁶.

Следует рассмотреть механизм совершения данного преступления более подробно. Предположим следующий, наиболее вероятный вариант движения денежных средств – вышестоящие территориальные органы при формировании бюджетной сметы и сметы расходов заложили определенную сумму на премирование работников, которая включается в статью расходов «оплата труда работников». Затем данные сведения доводятся до бухгалтерии и начальника соответствующей военной части. Далее может быть два варианта – первый, когда имеется положение о премировании, с четко установленными основаниями и размерами премий, предусматривающее обычно конкретные размеры премий начальствующему составу (кратно окладу), а остальным сотрудникам – в соответствии с оставшейся экономией, равномерно, и второй – когда положение о премировании отсутствует, и начальник военной части (которая по своему организационно-правовому

¹⁵ Борков, В. Н. Квалификация незаконного сбора начальником денежных средств с подчиненных / В. Н. Борков // Уголовное право. — М. : АНО «Юридические программы», 2015. — № 6. — С. 4-9.

¹⁶ Постановление Пленума ВС РФ от 16.10.2009 года № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // БВС РФ. — 2009. — № 12.

статусу является казенным учреждением) распределяет денежные средства в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств и в соответствии с объемом денежных средств выделенных на премирование внутри статьи «расходы на оплату труда» (зачастую также называется «за счет средств фонда экономии оплаты труда») по своему собственному усмотрению, ничем не ограниченному, за исключением нового положения ст. 145 Трудового кодекса РФ о соотношении оплаты труда руководителей и подчиненных, которое фактически является декларативным, так как допускает восьмикратную разницу в размере оплаты труда¹⁷. Важно следующее – и в первом и во втором случае деньги уже выделены из бюджета в пользу учреждения и предназначены для оплаты труда, и должны быть израсходованы при исполнении бюджета по расходам, то есть при надлежащем премировании трех заместителей и прапорщика, излишние деньги были бы распределены между остальными сотрудниками. В результате чего приходим к выводу, что трудно обнаружить собственника или иного владельца имущества, которому причинен ущерб в результате хищения. Суды же считают, что ущерб причиняется учреждению¹⁸.

Но можно ли тогда согласиться с правоохранительными органами и данное деяние квалифицировать по ч. 1 ст. 285 УК РФ? Если рассматривать первый случай, то нарушение положения о премировании ведет к незаконно (то есть в нарушение положения) повышенным размерам премий одним сотрудникам и незаконно пониженным размерам премий другим сотрудникам. Но что тогда считать существенным вредом, который не может быть абстрактным, и складываться просто из нарушения законодательства, интересов государства. Предлагается следующий вариант – нарушение прав тех сотрудников, премии которым не были выплачены, но должны были, либо были выплачены в меньшем размере, чем положено. Но и в этом случае возникает проблема – а можно ли такой вред считать существенным, ведь суммы могут быть разными. Один из вариантов – использовать примечание 2 к ст. 158 УК РФ (то есть определять существенность вреда с учетом имущественного положения потерпевшего, но не менее пяти тысяч рублей). В иных случаях – существенным вредом признают вред учреждению, что также не соответствует выводам предыдущего абзаца. При этом суды используют замысловатые формулировки такие, например, как «незаконные действия директора А. повлекли нарушение прав и законных интересов МБОУ СОШ, выразившемся в причинении Учреждению материального ущерба в виде недополученных денежных средств на сумму 456 573,50 рублей, что является для МБОУ СОШ существенным ущербом, так как бюджет Учреждения формируется из субвенций, которые перечисляются Управлением образования администрации, МБОУ СОШ денежные средства

¹⁷ Трудовой кодекс Российской Федерации [от 30.12.2001 № 197-ФЗ : по состоянию на 01.01.2017] // СЗ РФ. — 2002. — № 1.

¹⁸ Приговор Минусинского городского суда № 1-157/2016 от 14.10.2016г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/LiCG4JlpRGLW> (26.09.2019г.).

не зарабатывает и иных источников дохода не имеет, в то время как указанные денежные средства должны были пойти на стимулирующие выплаты всем работникам Учреждения»¹⁹.

В случае же отсутствия положения о премировании вообще сложно говорить о противоправности в рамках Уголовного кодекса РФ, так как фактически начальник свободен в выборе субъектов премирования.

Но следует рассмотреть другие возможные случаи. Во-первых, когда в соответствии с инструкциями премирование должно производиться в соответствии с определенными нормативами, а оставшиеся деньги на балансе учреждения (в том числе по статье «оплата труда работников») в конце года должны быть возвращены на единый бюджетный счет. В данном случае можно говорить об ущербе собственнику имущества – Российской Федерации – на сумму излишне начисленных премий. Такие деяния возможно квалифицировать по ч. 3 ст. 160 УК РФ.

Следующий случай – когда денежные средства берутся из фонда оплаты труда работников, но не предназначены для премирования, а предназначены, например, для выплаты заработной платы. Так в феврале в г. Благовещенск Амурской области начался судебный процесс над главой территориального органа ФССП. «Зная о наличии возникшей за период 2005–2014 годов задолженности по заработной плате перед работниками трёх районных отделов управления в общей сумме более 5,7 миллиона рублей, обвиняемые получили из ФССП России денежные средства для погашения данной задолженности в сумме 5 миллионов рублей. При этом соучастники выплатили возникшую задолженность только действующим сотрудникам. За период с 2011 по 2014 год они выплатили работникам около 2,3 миллиона рублей, а остальные средства в сумме более 3,4 миллиона рублей использовали как средства экономии по фонду оплаты труда, получив за счёт этого повышенные премии по итогам 2014 года»²⁰. В данном случае уголовное дело возбуждено по ч. 1 ст. 285 УК РФ, хотя налицо все признаки ч. 3 ст. 160 УК РФ, ведь деньги были выделены на оплату задолженности по заработной плате, но были направлены на повышение премий, отчего обязанность бюджета по выплате задолженности не была исполнена, в результате чего бюджету РФ был причинен соответствующий ущерб.

Все предыдущие случаи связаны одним общим признаком – денежные средства направляются по инициативе «сверху», попадают в оперативное управление учреждения, тем самым становятся вверенными руководителю (находятся в его ведении, и в отношении их он имеет полномочия по распоряжению), а затем у руководителя возникает преступный умысел.

Необходимо рассмотреть противоположный случай. Так, руководитель сначала с помощью подложных документов, без законных оснований,

¹⁹ Приговор Минусинского городского суда № 1-157/2016 от 14.10.2016г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/LiCG4JlpRGLW> (26.10.2019г.).

²⁰ СК РФ: руководство амурского управления Службы судебных приставов путём махинаций увеличило свои премии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.amur.info/news/2015/10/06/100981> (14.10.2019).

добивается изменения бюджетной сметы и перечисления денежных средств на счет учреждения, то есть обращения имущества в пользу других лиц. В таком случае можно считать, что преступление окончено в момент перечисления денежных средств на счет учреждения, соответственно имущество попадает в оперативное управление руководителя, то есть он обретает реальную возможность распорядиться денежными средствами по своему усмотрению, в соответствии с преступными намерениями. При таком рассуждении наиболее подходящей считается ч. 3. ст. 159 УК РФ, так как в данном случае акцент переносится на момент изъятия денежных средств из бюджета, незаконность и необоснованность изъятия и обращения денег, так как дальнейшее движение средств может выглядеть вполне правомерным. Ведь и в этом случае, в итоге имущество становится вверенным и попадает в ведение руководителя, но попало оно туда уже незаконно и ущерб уже причинен, по аналогии со случаем создания фиктивных рабочих единиц («мертвых душ»), когда имущество также становится вверенным руководителю до момента начисления заработной платы, но от этого мошенничество не перерастает в присвоение и растрату²¹. Например: И., занимая должность директора муниципального учреждения, выполняя организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции, умышленно, из корыстных побуждений, путем обмана, используя свое служебное положение, фиктивно трудоустроила П., понимая, что он фактически не будет выполнять обязанности слесаря, собственноручно написала заявление о приеме на работу П. на должность слесаря, завизировала данное заявление как руководитель организации, подписала приказ о приеме работника на работу, трудовой договор на имя П., установив ему тарифную ставку (оклад), премию, уральский коэффициент, подписывала таблицы учета рабочего времени, содержащие недостоверные сведения относительно работы П., а также платежные ведомости и расходные кассовые ордера на выдачу заработной платы. И. получала денежные средства, начисленные на имя П., в действительности не осуществляющего трудовую деятельность, которые затем передала П., участвовала в распределении между участниками группы добытых преступным путем денежных средств. П., в свою очередь, представил личные документы для трудоустройства, осознавая, что трудовых обязанностей в данной организации выполнять не будет, подписал подложный трудовой договор на свое имя, получал незаконно начисленные на его имя денежные средства, участвовал в распределении между участниками группы добытых преступным путем денежных средств, в результате чего была начислена и выплачена заработная плата П. Тем самым И. и П. похитили указанные незаконно начисленные денежные средства в качестве заработной платы П., которыми распорядились по своему

²¹ Карамазова, Т. Неналоговые преступления бухгалтеров / Т. Карамазова // Журнал Экономические преступления, 2009. - №1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/articles/account/court/a52/184011.html> (14.11.2019г.).

усмотрению, в результате чего причинен материальный ущерб²².

В рассматриваемом случае вверению имущества руководителю предшествовал обман распорядителя бюджетных средств (соответствующий отдел администрации МО), из-за чего деяние и было квалифицировано по ч. 3 ст. 159 УК РФ, а не ч. 3 ст. 160 УК РФ. Аналогичные решения принимаются и другими судами²³. С другой стороны, в данном случае сам обман и последующее зачисление денежных средств на счет учреждения нельзя считать хищением (так как учредителем учреждения и собственником его денежных средств считается муниципалитет (администрация)), хищение происходит после распоряжения вверенным имуществом путем подписания расходного кассового ордера на выплату заработной платы.

Еще один вопрос – размер ущерба. В приказе руководителя обычно назначается премия в твердой сумме, но затем на нее начисляется НДФЛ. Например – назначена премия в размере 10 000 руб., из нее удержан НДФЛ в размере 1 300 руб., в итоге выплачено 8 700 руб. В данном случае ущербом признается конечная сумма, то есть 8 700 руб., что подтверждается судебной практикой. Так, Г. в качестве премии и стимулирующих выплат по ее изданным приказам «О стимулировании работников» начислено и получено на руки стимулирующей выплаты (премии) за вычетом НДФЛ – 118 755,00 руб. Таким образом, Г., используя свое служебное положение, безвозмездно, незаконно присвоила вверенное ей имущество, обратив его в свою пользу. Похищенными денежными средствами Г. распорядилась по собственному усмотрению. В результате преступных действий Г. причинен материальный ущерб на сумму 118 755 руб.²⁴. Хотя этот принцип соблюдается не всегда, и иногда сумму налога безосновательно включают в предмет хищения, указывая, что «доводы стороны защиты о том, что при определении размера ущерба не подлежат учету денежные средства, перечисленные на уплату налогов с похищенных денежных средств, суд оценивает, как необоснованные, поскольку предметом хищения являлись денежные средства в суммах, указанных в описательной части приговора»²⁵.

Еще одна проблема состоит в том, что определенными полномочиями по распоряжению вверенными денежными средствами обладает несколько должностных лиц. Так, хищения денежных средств в бухгалтерии осуществлялись с помощью подделки реестра, который по электронной почте направляется в банк. После начисления в программе «СТЭК» (программа для ведения реестров выплат) бухгалтер-расчетчик делает заявку-распоряжение в ФИНО и подписывают документы у главного бухгалтера отдела образования.

²² Апелляционное определение Свердловского областного суда N 22-965/2017 от 15.03.2017г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/s2Eat3EsiSZK> (26.10.2019г.).

²³ Приговор Томпонского районного суда Республики Саха (Якутия) № 1-54/2016 от 27.12.2016г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/eIZAMQjjzFHV> (26.10.2019г.).

²⁴ Приговор Томпонского районного суда Республики Саха (Якутия) № 1-54/2016 от 27.12.2016г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/eIZAMQjjzFHV> (26.10.2019г.).

²⁵ Приговор Минусинского городского суда № 1-157/2016 от 14.10.2016г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/LiCG4JlpRGLW> (26.10.2019г.).

После утверждения финансирования, бухгалтер-расчетчик выгружает электронный реестр в банк-онлайн для зачисления сотрудникам школ. Подмена данных в реестре происходит после утверждения правильных реестров главным бухгалтером и получения согласия ФИНО, тогда бухгалтер-расчетчик выгружала в банк исправленный реестр. Итоговая сумма перечислений не менялась, менялось только содержание реестра. Если изменить итоговую сумму, то программа выдаст ошибку. Деяние было квалифицировано судом по ч. 3 ст. 159 УК РФ. Хотя на наш взгляд в указанном приговоре не рассмотрены основания признания имущества вверенным, которые вытекают из полномочий бухгалтера-расчетчика. Более того, когда правоохранительные органы выбирали вариант квалификации деяния как мошенничества, они почему-то не учли наличие ст. 159.6 УК РФ²⁶.

Таким образом, подводя итог, отметим, что правоохранительным органам нужно быть более внимательными в процессе квалификации указанных смежных составов преступлений, не упускать из виду криминообразующие признаки, в противном случае такие упущения приводят к неправомерным, несправедливым и незаконным приговорам, а в некоторых случаях и осуждению невиновных, ведь в свою очередь ст. 6 УПК РФ одним из назначений уголовного судопроизводства признает защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Использованные источники:

1. Борков, В. Н. Квалификация незаконного сбора начальником денежных средств с подчиненных / В. Н. Борков // Уголовное право. — М. : АНО «Юридические программы», 2015. — № 6. — С. 4-9.
2. Постановление Пленума ВС РФ от 16.10.2009 года № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // БВС РФ. — 2009. — № 12.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [от 30.12.2001 № 197-ФЗ : по состоянию на 01.01.2017] // СЗ РФ. — 2002. — № 1.
4. Приговор Минусинского городского суда № 1-157/2016 от 14.10.2016г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/LiCG4JlpRGLW> (26.09.2019г.).
5. Приговор Минусинского городского суда № 1-157/2016 от 14.10.2016г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/LiCG4JlpRGLW> (26.10.2019г.).
6. СК РФ: руководство амурского управления Службы судебных приставов путём махинаций увеличило свои премии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.amur.info/news/2015/10/06/100981> (14.10.2019).
7. Карамазова, Т. Неналоговые преступления бухгалтеров / Т. Карамазова // Журнал Экономические преступления, 2009. - №1. [Электронный ресурс]. –

²⁶ Приговор Агаповского районного суда Челябинской области № 1-126/2016 от 13.12.2016г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/dg63VUwxA1HC> (26.10.2019г.).

Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/articles/account/court/a52/184011.html> (14.11.2019г.).

8. Апелляционное определение Свердловского областного суда N 22-965/2017 от 15.03.2017г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/s2Eat3EsjSZK> (26.10.2019г.).

9. Приговор Томпонского районного суда Республики Саха (Якутия) № 1-54/2016 от 27.12.2016г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/eIZAMQjjzFHV> (26.10.2019г.).

10. Приговор Томпонского районного суда Республики Саха (Якутия) № 1-54/2016 от 27.12.2016г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/eIZAMQjjzFHV> (26.10.2019г.).

11. Приговор Минусинского городского суда № 1-157/2016 от 14.10.2016г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/LiCG4JlpRGLW> (26.10.2019г.).

*Ашрапова М.
студент магистратуры
факультет общая педагогика
ГОУ «Худжанский государственный университет
имени акад. Б. Гафурова»
Таджикистан, г. Худжанд*

*Тюряева С.Дж.
преподаватель
Гимназия “Нур”
Таджикистан, Бободжон Гафуровский район
Алиева М.Н.
преподаватель
кафедра технологии и методики её преподавания
ГОУ «Худжанский государственный университет имени акад. Б.
Гафурова»*

Таджикистан, г. Худжанд

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: В статье речь идет о том, чтобы, во-первых, научить учителя специальными приемами создавать проблемные ситуации там, где они сами не возникают, систематически сталкивать ученика с последовательно усложняющимися учебными проблемами и управлять ходом его познавательной деятельности на протяжении всего курса обучения; во-вторых, научить учащихся приемам анализа возникающих проблемных ситуаций, видению проблем, их осознанию и формулировке, способам эвристической деятельности по решению поставленных проблем, что в конечном итоге приводит к изменению структуры мыслительного процесса и формированию логико-теоретического и интуитивного мышления.

Ключевые слова: начальная школа, инновационные технологии, мышления, современная школа, развития личности

*Ashrapova M.
undergraduate
Master student of the faculty general pedagogy of the State Educational
Institution “Khujansk State University named after Acad. B. Gafurova”
Tajikistan, Khujand
Tyuryaeva S.J.
teacher*

*Lecturer at the Nur
Tajikistan, Bobodzhon Gafurovsky District
Alieva M.N
teacher
Lecturer, Department of Technology and Methods of the State
Educational Institution “Khujansk State University named after Acad. B.
Gafurova”*

INNOVATIVE TECHNOLOGIES AT ELEMENTARY SCHOOL

Annotation: The article is about, firstly, teaching teachers using special techniques to create problem situations where they themselves do not arise, systematically confronting the student with successively complicated educational problems and managing the course of his cognitive activity throughout the entire course of study; secondly, to teach students methods of analysis of emerging problem situations, vision of problems, their awareness and formulation, methods of heuristic activity to solve the problems posed, which ultimately leads to a change in the structure of the thought process and the formation of logical, theoretical and intuitive thinking.

Keywords: elementary school, innovative technologies, thinking, modern school, personality development

Сегодня, в период перехода от индустриальной к информационной культуре, отличающейся такими чертами, как интегрированный характер, гибкость, подвижность мышления, диалогичность, толерантность и теснейшая коммуникация на всех уровнях, перед образованием стоит задача – подготовить человека, соответствующего этой новой культуре. Во введении к Концепции государственного стандарта общего образования сказано: «Развитие личности – смысл и цель современного образования... Новыми нормами становятся жизнь в постоянно изменяющихся условиях, что требует умения решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы; жизнь в условиях поликультурного общества». Таким образом, современная школа должна воспитывать готовность человека к «инновационному поведению». На смену послушанию, повторению, подражанию приходят новые требования: умение видеть проблемы, спокойно принимать их и самостоятельно решать. Это касается всех сфер жизни: бытовой, социальной и профессиональной.

Признаком любой системы является её целостность: общность цели; общие задачи обучения; единые дидактические принципы; типические свойства методической системы; система изучения результативности; требования к организационным формам и условиям протекания учебного процесса.

В нашей педагогической деятельности мы отдадим предпочтение системе Л.В.Занкова, целостность которой достигается благодаря взаимодействию всех её частей. Главная цель нашей работы – достижение оптимального общего развития каждого ребёнка. Под общим развитием понимается развитие ума, воли, эмоционально-нравственных представлений, то есть то, что лежит в основе учебной деятельности и успешной социализации школьника. Общее развитие ребенка осуществляется в процессе его поисковой деятельности при взаимодействии с учителем, классом, с его окружением, поэтому я уделяю особое внимание организации учебной деятельности и социализации детей. Нами была поставлена задача –

представить учащимся широкую целостную картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания.

Для системы Л.В. Занкова характерно более богатое содержание образования, обеспечивающее многообразие видов деятельности учащихся. В ней реализуется одно из основных положений: в начальном образовании нет главных и неглавных предметов, каждый предмет значим для общего развития ребенка, под которым подразумевается развитие его познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей. Используя возможности содержания предметов, природную любознательность маленького школьника, его опыт и стремление к общению с умным взрослым и сверстниками, необходимо раскрыть перед ним широкую картину мира, создавая такие условия учебной деятельности, которые ведут его к сотрудничеству с соучениками и к сотворчеству с учителем.

Важной **особенностью** системы Л.В. Занкова является то, что процесс обучения мыслится как развитие личности ребенка, то есть обучение должно быть ориентировано не столько на весь класс как единое целое, сколько на каждого конкретного ученика. Другими словами, обучение должно быть личностно ориентированным. При этом ставится цель не "подтянуть" слабых учеников до уровня сильных, а раскрыть индивидуальность и оптимально развить каждого школьника, независимо от того, считается ли он в классе "сильным" или "слабым".

Проблемное обучение предполагает применение таких приемов и методов преподавания, которые приводили бы к возникновению взаимосвязанных проблемных ситуаций и предопределяли применение школьниками соответствующих дидактической цели урока (занятия) методов учения.

По сравнению с традиционным проблемное обучение дополнено некоторыми специальными функциями: воспитание навыков творческого усвоения знаний (применение системы логических приемов или отдельных способов творческой деятельности); воспитание навыков творческого применения знаний (применение усвоенных знаний в новой ситуации) и умений решать учебные проблемы; формирование и накопление опыта творческой деятельности (овладение методами научного исследования, решения практических проблем и художественного отображения действительности); формирование мотивов учения, социальных, нравственных и познавательных потребностей. Эффективным может считаться такой процесс обучения, который обуславливает: увеличение объема знаний, умений и навыков учащихся; углубление и упрочение знаний, новый уровень обучаемости и воспитанности; новый уровень познавательных потребностей учения; новый уровень сформированных познавательной самостоятельности и творческих способностей.

Проблемное обучение может протекать с различной степенью познавательной активности ученика. Определение этой степени имеет важное значение для управления процессом формирования познавательной

самостоятельности школьников.

Задача учителя заключается в том, чтобы в организации проблемного учения добиться высокой степени самостоятельности ученика при высоком уровне проблемности, научить ученика самостоятельно решать сложные проблемы. Перевод учащихся с первого на более высокий уровень является результатом проблемного обучения и одновременно процессом управления их учебно-познавательной деятельностью.

Работа в группах и дидактическая игра на этапе воспроизведения знаний помогла стимулировать проявление детьми инициативы и самостоятельности; создать ситуацию успеха. Данный урок разработан с учетом психологических особенностей младшего школьного возраста с соблюдением принципов осознания процесса учения и обучения на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности.

Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, осуществляемые технологией уровневой дифференциации обучения, технологией перспективно-опережающего обучения.

Таким образом, усвоение материала происходит в три этапа: 1) предварительное введение первых порций будущих знаний, 2) уточнение новых понятий, их обобщение, применение и 3) развитие беглости мыслительных приемов и учебных действий. Такое рассредоточенное усвоение учебного материала обеспечивает перевод знаний в долговременную память. Связующим звеном между годами обучения является большая перспектива; ею оканчивается и начинается каждый учебный год. Подход к структуре материала обусловлен задачами опережающего введения и последующего повторения понятий и называется пробно-порциальным.

Вторым «китом», на котором основана технология С.Н. Лысенковой, является комментируемое управление

Методический прием «комментируемое управление» представляет, по существу, ответ с места о том, что делает ученик, помогает оптимально включить в работу весь класс, вести непрерывную обратную связь со всем классом. Метод комментирования был в 60-х годах широко распространен как опыт липецких учителей. У Лысенковой он получил развитие: она объединила комментирование 3-х действий: «думаю, говорю, записываю». Учащийся вслух объявляет, что он в данный момент делает; одновременно решается задача управления деятельностью всего класса. С помощью комментированного управления: средний и слабый тянутся за сильным учеником; развивается логика рассуждений, доказательность, самостоятельность мышления; ученик ставится в положение учителя, управляющего классом.

И, наконец, третий «кит» системы С.Н. Лысенковой - это опорные схемы, или просто опоры, - выводы, которые рождаются на глазах учеников в процессе объяснения и оформляются в виде таблиц, карточек, наборного полотна, чертежа, рисунка. Очень важное условие в работе со схемами-

опорами: они должны постоянно подключаться к работе на уроке, а не висеть как плакаты. Только тогда они помогут учителю лучше учить, а детям легче учиться.

Первоклассники - вчерашние малыши детского сада. Они мыслят конкретно, образами. Для них опорные схемы - это естественный переход от ярких картинок-игрушек, иллюстрирующих решение математических заданий, к условному наглядно-образному представлению, следу элементов задачи, к абстрагированию от конкретных предметов. Затем, когда ученик отвечает на вопрос учителя, пользуясь опорой, снимаются скованность, страх ошибки. Схема становится алгоритмом рассуждения и доказательства, а все внимание направлено не на запоминание или воспроизведение заданного, а на суть, размышление, осознание причинно-следственных зависимостей и связей.

Дифференцированное обучение - это: форма организации учебного процесса, при которой учитель работает с группой учащихся, составленной с учетом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств (гомогенная группа); часть общей дидактической системы, которая обеспечивает специализацию учебного процесса для различных групп обучаемых.

Технология дифференцированного обучения представляет собой совокупность организационных решений, средств и методов дифференцированного обучения, охватывающих определенную часть учебного процесса.

По характерным индивидуально-психологическим особенностям детей, составляющим основу формирования гомогенных групп, различают дифференциацию: по возрастному составу (школьные классы, возрастные параллели, разновозрастные группы); по полу (мужские, женские, смешанные классы, команды, школы); по области интересов (гуманитарные, физико-математические, биолого-химические и другие группы, направления, отделения, школы); по уровню умственного развития (уровню достижений); по личностно-психологическим типам (типу мышления, акцентуации характера, темпераменту и др.); по уровню здоровья (физкультурные группы, группы ослабленного зрения, слуха, больничные классы).

В любой системе обучения в той или иной мере присутствует дифференцированный подход и осуществляется более или менее разветвленная дифференциация. Поэтому сама технология дифференцированного обучения, как применение разнообразных методических средств, является включенной, проникающей технологией.

В результате сотрудничества учителя и ученика, ученика и ученика на уроке у младшего школьника обогащается речь. Она становится более развернутой и доказательной. Ребенок не зря высказывается, он опирается на свой жизненный опыт. Мнения детей становятся более содержательными, неоднозначными, они учатся смотреть на проблему с разных сторон, устанавливать логические связи, размышлять и обосновывать свою позицию.

А самое главное, младшие школьники учатся не спешить осудить кого-либо и отвергнуть, а пытаются понять и принять чужую позицию, чужое мнение, учатся сочувствовать и предлагать решение той или иной проблемы, предлагать помощь.

Обогащается и педагог: не ожидая от детей непривычных ответов, учитель подхватывает ситуацию, вступает в размышления вместе с детьми, мысленно опережает их и ведет к логическому завершению разговора, где дети должны не просто выговориться и наговориться, а прийти к выводу, предложить решение проблемы. Независимо от применяемой педагогической технологии дети на начальном этапе обучения не сразу формируют ясные, четкие, грамматически оформленные знания. Это заложено в систему обучения. Тогда совершенно понятно, что должен существовать категорический запрет на использование отметок. Какая отметка может быть выставлена за неясные знания? Они и должны быть на определенных этапах неясными, но уже включенными в общее чувственное поле мирознания.

В условиях введения новых образовательных стандартов в начальной школе каждому педагогу крайне важно пересмотреть свои взгляды на систему оценивания результатов обучающихся. Система оценки-это сложный и многофункциональный механизм, который включает и учителей, и учащихся в особую деятельность. Для повышения эффективности обучения и успешной успеваемости на наших уроках частично применяется образовательная технология «Интеллект».

Как известно, для успешного изучения младшими школьниками базовых школьных предметов должна хорошо быть развита память: дети должны хорошо запоминать все понятия, правила и тексты, с которыми сталкиваются на уроках, а также вспоминать и использовать их в нужный момент. На курсе «Интеллект – начальная школа» детям предлагаются специальные упражнения, помогающие грамотно и надолго запомнить весь тот большой объем информации, с которым они сталкиваются в школе.

Упражнения на развитие внимания и их систематическое выполнение развивают у детей умение сконцентрироваться на том или ином школьном предмете, развивают устойчивость внимания, а именно: способность длительное время уделять выполнению конкретной, иногда даже монотонной задачи. Выполняя специальные упражнения на внимание, дети учатся с легкостью переключаться с одного школьного предмета на другой, или же, внутри предмета – с одного правила, понятия на другое. Младшие школьники учатся логически мыслить и рассуждать путем выполнения специальных упражнений, направленных на развитие мышления, а также самостоятельно, без участия родителей, справляться с поставленной задачей.

Одной из ведущих проблем в начальной школе является низкая скорость чтения и плохое усвоение прочитанного. Выполняя специальные тренинги, дети реально увеличивают скорость чтения в несколько раз от исходного (первоначального результата), а также не менее чем в два раза улучшают качество усвоения прочитанного. За счет достижения таких

результатов дети начинают выполнять многие школьные задания гораздо быстрее, так как практически все упражнения по математике и русскому языку содержат текстовую часть, которую всегда необходимо прочитывать. Достигнув определенного уровня развития навыков говорения и письма, младшие школьники грамотно строят высказывания по предметам, отвечают на вопросы и оформляют их как в устном, так и в письменном виде.

Отличием программы «Интеллект для младших школьников» является самостоятельное составление учащимися предметных задач по аналогии. Готовя задачу по предмету, младший школьник перебирает немалое количество материала по предмету (происходит активизация памяти), ребенок учится ставить проблему, что, в свою очередь, способствует развитию творческой личности.

Таким образом, развивающее обучение не обещает ученикам легкой, беззаботной жизни. Напротив – яркую, насыщенную, интенсивную. Ведь без преодоления трудностей нельзя воспитать думающего, самостоятельного человека! Наши наблюдения за учащимися показывают, что грамотно построенные уроки не вызывают у детей нервных перегрузок. Наоборот, положительный настрой, интерес к познанию, к мыслям друг друга – все это сводит до минимума неизбежную усталость от работы и не вызывает негативного отношения к учебе.

Использованные источники:

1. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании. - М.: Просвещение-АСТ, 1994. - 362 с.
2. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. - М., 1995.
3. Вербицкий А.А. Активное обучение в школе: контекстный подход. - М.: Просвещение, 1991. - 218 с.
4. Головина Л.М. Активизация познавательной деятельности учащихся. - М.: Проспект, 2003. - 242 с.
5. Занков Л. В. Избранные педагогические труды. — 3-е изд., дополн. — М.: Дом педагогики, 1999. — 608 с.

*Бейбулатова З.М., к.э.н.
доцент*

*ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»
Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала*

**ПОНЯТИЕ, ФОРМЫ И ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА**

Аннотация: В настоящее время в экономике Российской Федерации происходят процессы структурных изменений и развития новых хозяйствующих субъектов. В статье рассматривается государственно-частное партнерство как одна из перспективных форм взаимовыгодного сотрудничества государства и бизнеса, анализируются причины низкой активности развития ГЧП в российской экономике.

Ключевые слова: бизнес-сообщество, сотрудничество, государственно-частное партнерство, концессия, частные инвестиции.

*Beibulatova Z.M., candidate of economic sciences
associate professor*

*GAOU VO "Dagestan State University of National Economy"
Russia, Republic of Dagestan, Makhachkala*

**CONCEPT, FORMS AND AREAS OF APPLICATION OF STATE-
PRIVATE PARTNERSHIP**

Abstract: Currently, the processes of structural changes and the development of new business entities are taking place in the economy of the Russian Federation. The article considers public-private partnerships as one of the promising forms of mutually beneficial cooperation between the state and business, analyzes the causes of low PPP development in the Russian economy.

Keywords: business community, cooperation, public-private partnership, concession, private investment.

Отличительным условием нормального функционирования экономики всегда служило конструктивное сотрудничество государственного сектора (государственной и муниципальной власти) и частного сектора (бизнеса). Это связано с тем, что государство никогда не бывает свободным от выполнения своих социально ответственных функций, связанных с общественными интересами, а бизнес, в свою очередь, всегда остается источником и мотором развития народного хозяйства. В экономике большинства развитых и ряда развивающихся стран в последние десятилетия сложилось совершенно особое качество взаимодействия государственного и частного сектора, получившее название государственно-частного партнерства (ГЧП).

Механизм ГЧП представляет собой форму взаимовыгодного трехстороннего сотрудничества, связывающим интересы власти, общества и бизнеса. Принцип ГЧП оптимален в тех случаях, когда государству необходимо быстро решить задачу в условиях дефицита бюджетных

средств. Крупные проекты и большие объемы инвестиций, необходимые для осуществления данных проектов, невозможно аккумулировать за счет бюджетных средств в силу их ограниченности, в связи с чем одним из перспективных инструментов привлечения дополнительных ресурсов является государственно-частное партнерство.

При реализации ГЧП проектов частный партнер в соответствии с соглашением о государственно-частном партнерстве должен выполнять не менее двух функций: проектирование, строительство, финансирование, реконструкция, модернизация, эксплуатация, техническое обслуживание. Сформированные ГЧП проекты должны быть направлены на осуществление значимых инвестиционных проектов, развитие инновационного и промышленного потенциала и повышение конкурентоспособности региона на условиях разделения ответственности, рисков и компетенции [2].

Отраслевой перечень ГЧП проектов постоянно расширяется. Так, в настоящее время объектами соглашений ГЧП могут быть объекты транспортной инфраструктуры и транспорта; объекты связи телекоммуникаций; системы коммунальной инфраструктуры; объекты энергоснабжения; объекты обороны и безопасности; объекты образования, культуры и социального обслуживания; объекты здравоохранения; объекты туризма, рекреации и спорта; объекты трубопроводного транспорта; прочие объекты [1].

На сегодняшний день институт ГЧП достаточно динамично и успешно развивается в России. Используемые на данном этапе инструменты ГЧП позволяют более эффективно использовать бюджетные средства, привлекать частные инвестиции в развитие промышленного комплекса, производственной и социальной инфраструктуры.

При этом, по формам реализации проектов ГЧП преобладают концессионные соглашения и соглашения о ГЧП.

Концессионные соглашения относятся к категории государственных контрактов, и предполагают систему соглашений между двумя сторонами: государством (муниципалитетом), эта сторона называется концедентом, и частным инвестором в отношении государственной (муниципальной собственности), который является концессионером [1].

В качестве концессионеров могут выступать любые российские или зарубежные юридические лица, так же индивидуальные предприниматели или же действующие по договору о совместной деятельности (без образования юридического лица) два или более указанных юридических лица.

Наиболее качественные и успешные проекты сконцентрированы в основном в Европейской части Российской Федерации: концессионные проекты, финансирование которых осуществлялось через выпуск концессионных облигаций (Нижегородская, Ульяновская, Саратовская, г.Москва и др.), некоторые соглашения о ГЧП в рамках регионального законодательства (г.Санкт-Петербург, ЯНАО и Томская область), транспортной инфраструктуре (Республика Удмуртия), коммунальной и

энергетической сферах (Воронежская, Мурманская, Тамбовская области). Данные регионы и области характеризуются развитостью нормативно-правовой базы реализации ГЧП, направленной на формирование благоприятного инвестиционного климата для представителей российского и зарубежного бизнес-сообщества.

Однако, несмотря на то, что и государство, и бизнес возлагают на ГЧП большие надежды, рассматривая его важный инструмент повышения национальной конкурентоспособности, процесс внедрения механизмов ГЧП в российскую практику государственного управления происходит достаточно медленно.

Недостаточная предпринимательская активность хозяйствующих субъектов в проектах ГЧП отчасти объясняется несовершенством форм реализации сотрудничества бизнес-сообщества и власти. Как свидетельствует опыт реализации ГЧП проектов, реализация хозяйственных взаимоотношений власти и бизнеса сводится на практике, как правило, к концессии. Частному бизнесу предлагается построить какой-то объект, а государство потом становится собственником этого объекта, возвращая в той или иной форме вложенные деньги инвестору. Как показывает практика, ожидания частных инвесторов от реализации совместных проектов с государством не оправдываются. Частный партнер заинтересован не просто вкладывать деньги в строительство, но и участвовать в жизненном цикле инвестиционного объекта [2], [3], [4].

Имеющийся практический опыт реализации проектов ГЧП в регионах России позволяет выделить ряд проблем и обстоятельств, оказывающих негативное влияние и сдерживающих их дальнейшее развитие.

Новые явления и процессы, связанные с формированием рыночных отношений, обуславливают необходимость разработки адекватных подходов к формированию партнерских отношений между органами местного самоуправления и хозяйствующими субъектами. На федеральном и региональном уровнях отсутствуют специализированные структуры, координирующих вопросы ГЧП, как сбор и анализ статистического материала, выработка институциональных и методических решений, поддержка процесса заключения контрактов и контроль за их исполнением.

Одной из важнейших проблем регулирования ГЧП является отсутствие эффективного механизма финансирования. Кредитные организации не заинтересованы выдавать долгосрочные кредиты, поэтому лишь крупные инвестиционные компании и фонды могут позволить себе участие в ГЧП. Данное обстоятельство обуславливает необходимость изменения в системе финансирования крупных соглашений. Необходимо учитывать взаимные интересы всех участников соглашения.

Таким образом, в России имеются предпосылки для реализации государственно-частного партнерства, однако их практическое применение требует значительных усилий по разработке его нормативно-правовой базы, созданию развитой инфраструктуры ГЧП на региональном уровне,

применению льготного кредитования бизнеса частных партнеров, созданию дополнительных стимулов для заинтересованности бизнеса в участии в проектах ГЧП.

Необходимы методики и типовые модели по реализации успешных инвестиционных проектов на принципах ГЧП. В регионах пока очень мало специалистов в сфере государственного управления, способных профессионально структурировать и сопровождать проекты ГЧП, отсутствуют механизмы накопления опыта и передачи компетенций.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 13.07.2015 №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.consultant.ru>].
2. Батырмурзаева З.М. Адаптивный подход к обеспечению устойчивого развития предприятия//Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2013. №5. (53) с.44
3. Исаева Д.Г. Современные подходы к решению проблемы устойчивого развития сельского хозяйства // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2013. №3. (51) с.22
4. Маркова О.В. Развитие частно-государственного партнерства на основе формирования инновационных сетей//Экономика и предпринимательство, 2014, №11(ч.3)

Валитов К.Н.
студент магистратуры 3 курса
Институт Экономики и менеджмента
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский
государственный университет»
Россия, г. Томск

**СВОДНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКИЙ
РАЙОН»**

Аннотация: в статье рассматривается характеристика критериев оценки эффективности реализации муниципальных программ, приводится рейтинг эффективности муниципальных программ муниципального образования «Томский район». Проанализирован объем финансирования муниципальных программ и сделаны выводы о соответствии основных направлений реализации муниципальных программ приоритетам социально-экономического развития муниципального образования «Томский район».

Ключевые слова: программное бюджетирование, муниципальная программа, оценка эффективности, эффективность реализации программ, целевые показатели.

Valitov K.N.
graduate student, 3 year
Institute of Economics and Management
Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
“National Research Tomsk State University”
Russia, Tomsk

**SUMMARY OF CRITERIA FOR EVALUATING THE
EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTATION OF MUNICIPAL
PROGRAMS OF MUNICIPAL EDUCATION «TOMSK DISTRICT»**

Annotation: the article discusses the characteristics of the criteria for evaluating the effectiveness of the implementation of municipal programs, provides a rating of the effectiveness of municipal programs of the municipality of Tomsk District. The volume of financing of municipal programs is analyzed and conclusions are drawn on the conformity of the main directions of implementation of municipal programs to the priorities of the socio-economic development of the Tomsk District municipality.

Key words: program budgeting, municipal program, performance evaluation, program implementation efficiency, target indicators.

Актуальность проведения сводной характеристики критериев оценки эффективности связана с тем, что результаты по оценке эффективности муниципальных программ используются для обеспечения объективных решений о составе муниципальных программ, предлагаемых для

финансирования на следующий финансовый год, и о распределении средств по муниципальным программам с учетом их выполнения, т.е. ответственного исполнителя. В связи с этим можно на следующий финансовый год поставить вопрос и внести предложение о необходимости изменить или прекратить действие соответствующей муниципальной программы.

В соответствии с пунктом 4 Порядка в муниципальном образовании «Томский район» [1] ответственные исполнители муниципальной программы представляют отчеты по поводу реализации определенных муниципальных программ по итогам соответствующего года.

В целом используются следующие критерии оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального образования «Томский район»:

1) достижение запланированных показателей с целью реализации целей и задач муниципальной программы, показателей конечных результатов основных видов деятельности;

2) освоение суммы средств, которые выделяются с целью реализации муниципальной программы в целом, с целью реализации муниципальных программных подпрограмм, основных направлений деятельности;

3) качество по управлению муниципальной программой.

Эффективность реализации программы определяется индивидуально для каждой муниципальной программы на основе соответствующей методологии и критериев оценки эффективности реализации муниципальных программ Томского района.

Оценка эффективности реализации муниципальных программ была проведена по 217 показателям за 2018 год, из которых ожидаемое значение было достигнуто по 207 показателям, то есть 95,4%.

Проведенная сводная характеристика критериев оценки эффективности реализации муниципальных программ (далее МП) муниципального образования «Томский район» за 2018 год обнаружила следующий рейтинг эффективности муниципальных программ (рис. 1).

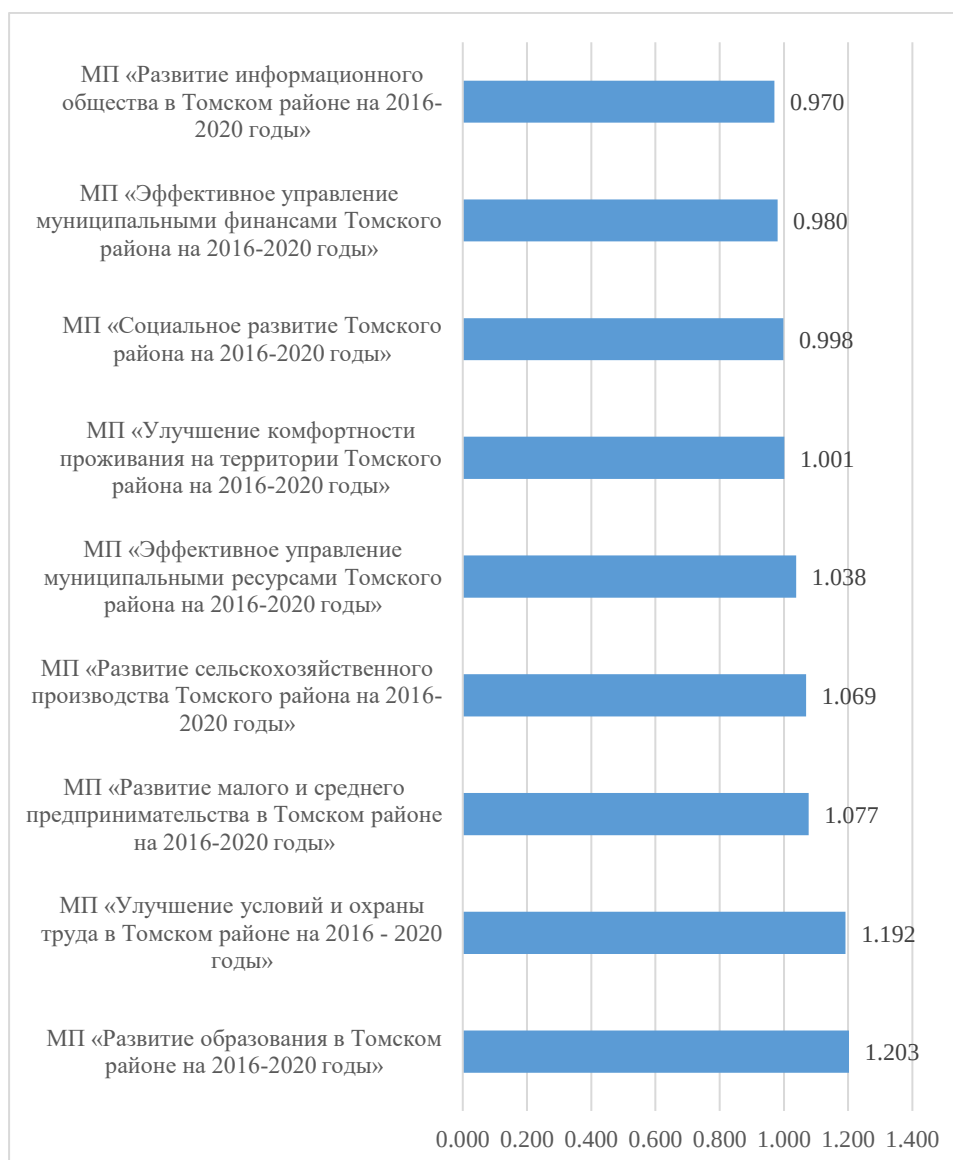


Рисунок 1 - Оценка эффективности муниципальной программы (в баллах) за 2018 год в муниципальном образовании «Томский район»

Согласно данным рисунка 1 три муниципальных программы (с целью социального развития Томского района на 2016-2020 годы, с целью эффективного управления муниципальными финансами Томского района на 2016-2020 годы, с целью развития информационного общества в Томском районе на 2016-2020 годы) можно считать эффективными, т.к. значение их эффективности в баллах близко к единице, а все остальные — высокоэффективными, так как оценка в баллах существенно выше единицы.

При помощи рисунка 2 проиллюстрирована динамика количества муниципальных программ, подпрограмм, основных мероприятий по степени эффективности в муниципальном образовании «Томский район» за 2018 год.

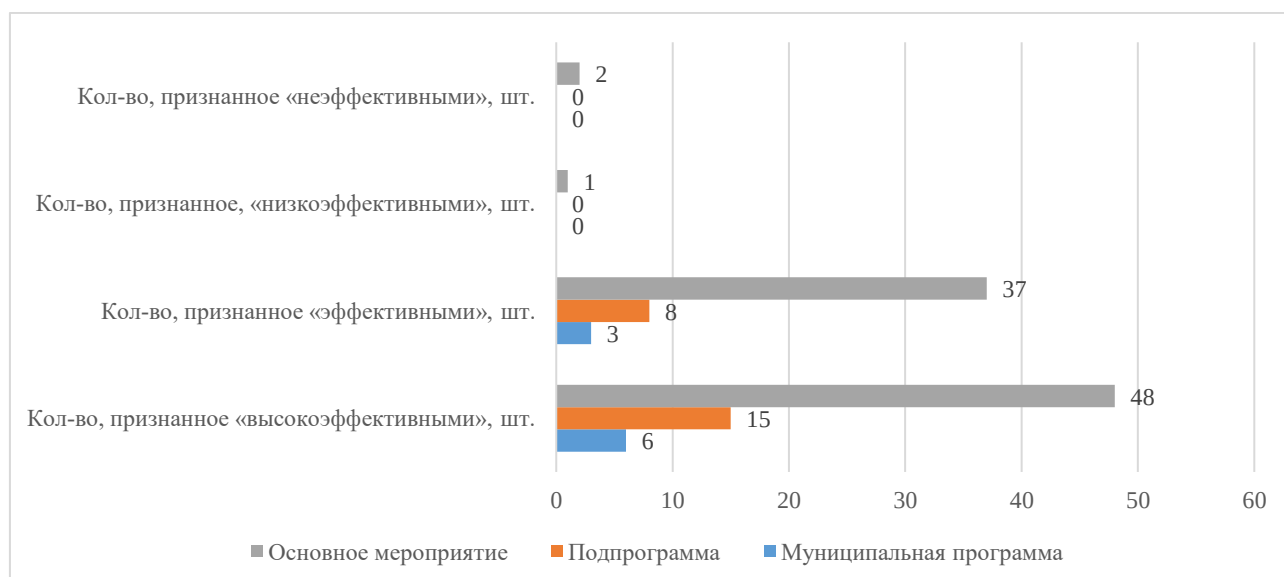


Рисунок 2 - Количество муниципальных программ, подпрограмм, основных мероприятий по степени эффективности в муниципальном образовании «Томский район» за 2018 год

Можно отметить, что всего за 2018 год объем финансовых средств, утвержденных в 9 муниципальных программах, составил 2 402,2 млн рублей.

Фактически освоено 2 354,4 млн рублей, в том числе (рис. 3):

- средства федерального бюджета в размере 107,0 млн рублей;
- средства областного бюджета в размере 1 699,0 млн рублей;
- средства местного бюджета в размере 541,4 млн рублей;
- средств внебюджетных источников – 7,0 млн рублей.

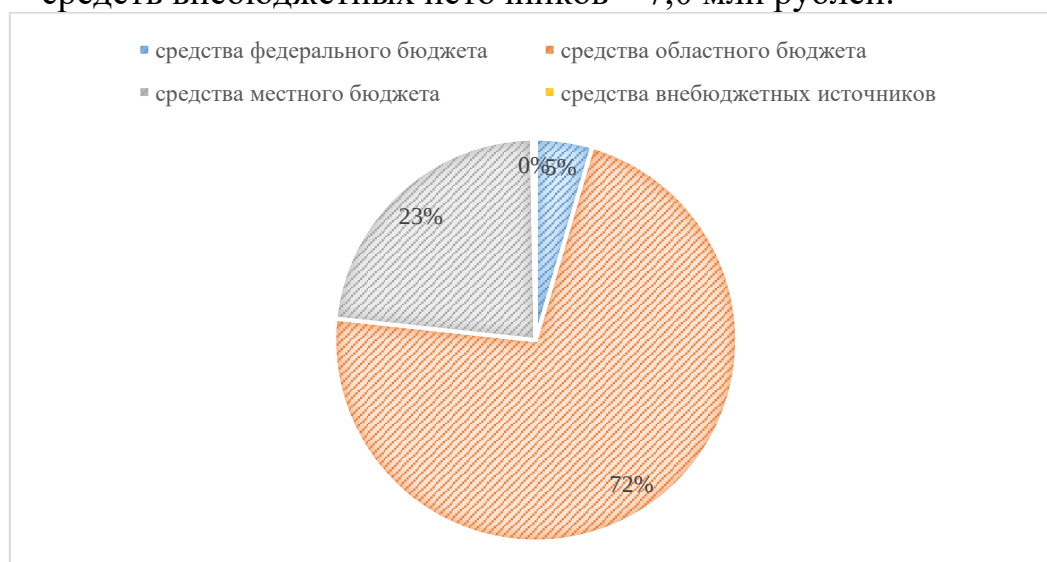


Рисунок 3 – Структура финансирования муниципальных программ муниципального образования «Томский район»

Таким образом, на каждые 10 рублей из бюджета Томского района привлекается 33,5 рублей из федерального и региональных бюджетов, а также внебюджетных средств. В целом, в 2018 году, согласно муниципальным

программам, был зафиксирован относительно высокий уровень выполнения расходных обязательств - 98,0%.

Из 9 муниципальных программ по одной муниципальной программе реализация составила 121,0%, что связано с увеличением финансирования программы за счет региональных средств в декабре 2018 года, но дополнительные ассигнования не были включены в бюджетное решение на 2018 год и с муниципальной программой.

В целом, можно заключить, что основные направления реализации муниципальных программ соответствовали приоритетам социально-экономического развития, установленным стратегическими документами муниципального образования «Томский район».

Использованные источники:

1. Постановление Администрации Томского района от 24.04.2015 № 110 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Томского района, их формирования и реализации» // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Андросов А.С. Эффективность реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований // В сборнике: International Scientific Review Of The Problems And Prospects Of Modern Science And Education Lv International Correspondence Scientific And Practical Conference. Boston, 2019. С. 38-41.
3. Бойко Н.А. Оценка эффективности муниципальных целевых программ // Colloquium-journal. 2019. № 13-6 (37). С. 141-142.
4. Дадмиев У.А., Муртазова Х.М.С. Критерии оценки эффективности программ социально-экономического развития муниципального образования // В сборнике: МИЛЛИОНЩИКОВ-2019 Материалы II Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 100-летию ФГБОУ ВО "ГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова". 2019. С. 344-348.
5. Рябцев Н.В. Оценки эффективности реализации муниципальных программ // В сборнике: Управление социально-экономическим развитием регионов: проблемы и пути их решения Сборник научных статей 9-ой Международной научно-практической конференции. В 3-х томах. 2019. С. 302-306.
6. Шаламова А.Н., Молчанова Е.В. К вопросу о проблемах оценки эффективности реализации муниципальных программ // Юридическая наука: история и современность. 2018. № 7. С. 124-132.
7. Шулимова М.А., Джумаева Н.Ш. К вопросу об эффективности реализации муниципальной программы в процессе исполнения местного бюджета // Современная экономика: проблемы и решения. 2019. № 5 (113). С. 142-149.
8. Яруллин Р.Р., Манайчева А.П. Оценка эффективности реализации муниципальных программ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. № 12-2.

Валитов К.Н.
студент магистратуры 3 курса
Институт Экономики и менеджмента
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский
государственный университет»
Россия, г. Томск

**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ СТАНДАРТИЗИРОВАННОГО
ПОКАЗАТЕЛЯ**

Аннотация: в статье рассматриваются методики оценки эффективности реализации муниципальных программ, используемые в различных субъектах Российской Федерации. Выделены основные недостатки методик оценки эффективности реализации муниципальных программ. Предлагается собственная методика оценки эффективности реализации муниципальных программ на основе стандартизированного показателя.

Ключевые слова: программное бюджетирование, муниципальная программа, оценка эффективности, эффективность реализации программ, целевые показатели.

Valitov K.N.
graduate student, 3 year
Institute of Economics and Management
Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
“National Research Tomsk State University”
Russia, Tomsk

**SUMMARY OF CRITERIA FOR EVALUATING THE
EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTATION OF MUNICIPAL
PROGRAMS OF MUNICIPAL EDUCATION «TOMSK DISTRICT»**

Annotation: the article discusses methods for assessing the effectiveness of the implementation of municipal programs used in various constituent entities of the Russian Federation. The main disadvantages of the methods for assessing the effectiveness of the implementation of municipal programs are highlighted. A proprietary methodology for assessing the effectiveness of the implementation of municipal programs on the basis of a standardized indicator is proposed.

Key words: program budgeting, municipal program, performance evaluation, program implementation efficiency, target indicators.

В отсутствие единого стандарта каждый субъект Российской Федерации самостоятельно разрабатывает методологию оценки эффективности реализации программы.

Можно исследовать ряд нормативных правовых актов муниципальных образований Российской Федерации, при этом установить порядок оценки

эффективности реализации муниципальных программ, а также провести сравнительный анализ используемых методов. На основании результатов анализа можно сделать следующие выводы. В большинстве городов Российской Федерации используются аналогичные параметры. Критерием всегда является скорость достижения целей, поставленных в программе, и скорость осуществления финансирования. Часто появляются такие критерии, как оценка качества отчетов, выполняемых программой, и степень выполнения запланированных мероприятий.

Простейшая методика - это прямая сводка полученных показателей.

Наиболее часто используемый метод - это присвоение весового коэффициента показателям, определяющим важность этого критерия для окончательной оценки эффективности.

В некоторых муниципальных образованиях полученному проценту присваивается балл. Заключительным этапом является определение качественных характеристик итоговой оценки.

Можно отметить следующие недостатки рассматриваемых программ:

- Критерии «полнота и своевременность изменения муниципальной программы» и «качество и полнота отчета, представленного ответственным», по существу, отражают одно и то же - качество организационной работы исполнителя программы; разделение их на два показателя с учетом небольшого количества параметров дает слишком большой вес, не самый важный показатель эффективности;

- Степень достижения запланированных показателей и степень достижения задач, изложенных в программе, также отражают одну характеристику, поскольку программные показатели являются инструментом для достижения своих целей, эти показатели не могут оцениваться индивидуально.

Рассмотренные методы, позволяющие абсолютно точно выразить качество работ по реализации программы, не дают возможности сравнивать исполнителей.

Баллы оцениваются таким образом, что итоговая оценка эффективности очень близка, а шкала для оценки индикаторов является узкой, что препятствует оценке эффективности реализации.

Исходя из общего агрегированного стандартизированного показателя, можно предложить собственную методологию оценки эффективности реализации муниципальных программ. Суть этой методологии заключается в приведении показателей в сопоставимую форму или стандартизацию, позволяющую разработать адекватную оценку для оценки эффективности реализации муниципальных программ [1]. Кроме того, критерии, принятые во внимание при анализе, группируются в соответствии с их важностью для окончательной оценки эффективности, и каждой категории критериев присваивается весовой коэффициент [5].

Оценка эффективности реализации муниципальных программ по предлагаемой методике проводится по следующим критериям: степень, в

которой достигаются цели и задачи муниципальной программы; выполнение запланированных объемов финансирования; степень реализации программных мероприятий; эффективное использование бюджетных ресурсов; объем средств, привлеченных из более высоких бюджетов и внебюджетных ресурсов; оценка организации управления и контроля за выполнением муниципальной программы.

Предлагается разделить используемые показатели на три категории. Первый включает показатели для оценки степени достижения целей и решения. Вторая группа включает показатели, характеризующие эффективность использования финансирования. Третья группа показателей отражает эффективность муниципального управления в управлении программой муниципального образования. Соответствующий числовой критерий рассчитывается для каждой категории.

Эти критерии рассчитываются отдельно для каждой муниципальной программы и сравниваются с сопоставимой формой по стандартизации. Затем каждому критерию присваивается соответствующий весовой коэффициент, который отражает его важность для окончательной оценки эффективности реализации программы муниципалитета.

1.1. Оценка степени достижения поставленных целей и решения проблем муниципальной программы

Таким образом, программы нацелены на оценку эффективности их реализации и, следовательно, степень выполнения задач имеет важное значение. Каждая программа имеет набор целей, показателей, количественно выраженных характеристик достижения цели или решения проблемы. Достижение каждой цели является обязательным условием, а достижение всех показателей - достаточным условием для успешной реализации программы.

$$Cel = \frac{1}{m} \cdot \sum_{i=1}^m S_i \quad (1)$$

где Cel - достижение цели, решение проблемы муниципальной программы;

S_i - оценка достижения планового значения i -го программного показателя;

m - количество показателей

1.2 Чтобы сравнить достижение целей нескольких муниципальных программ, этот показатель приведен к сопоставимой форме. В результате расчетов программа, демонстрирующая наивысшую эффективность по данному критерию, получает 1 балл, наименьшая - 0 баллов.

$$K_{cel} = 1 - \frac{Cel_{max} - Cel_{fX}}{Cel_{max} - Cel_{min}} \quad (2)$$

где K_{cel} - критерий достижения целей муниципальной программы;

Cel_{max} , Cel_{min} - максимальный и минимальный показатель достижения цели для всех муниципальных программ;

$C_{ef} X$ - реальный показатель степени достижения цели муниципальной программы X

2. Оценка эффективности использования ассигнований

2.1. Показатель выполнения запланированных объемов финансирования характеризуется долей выполненных финансовых обязательств

$$Fin = \frac{C_f}{C_p} \quad (3)$$

где Fin - степень выполнения запланированных объемов финансирования;

C_f - фактическая стоимость программы;

C_p - плановые расходы на реализацию программы, установленные в бюджете

2.2. Степень реализации программных мероприятий характеризуется долей реализованных мероприятий

$$Mer = \frac{M_f}{M_p} \quad (4)$$

где Mer - степень реализации программных мероприятий;

M_f - количество полностью выполненных программных мероприятий;

M_p - общее количество запланированных событий

2.3. Эффективность использования ассигнований сравнивает принятые меры и потраченные средства

$$E_{fin} = \frac{Mer}{Fin} \quad (5)$$

где E_{fin} - показатель эффективности использования бюджетных ресурсов

2.4 Чтобы сравнить достижение целей нескольких муниципальных программ, этот показатель приведен к сопоставимой форме. В результате расчетов программа, демонстрирующая наивысшую эффективность по данному критерию, получает 1 балл, наименьшая - 0 баллов.

$$K_{fin} = 1 - \frac{E_{fin\max} - E_{fin} X}{E_{fin\max} - E_{fin\min}} \quad (6)$$

где K_{fin} - критерий эффективного использования бюджетных ресурсов;

$E_{fin\max}$, $E_{fin\min}$ - максимальный и минимальный показатель эффективности использования бюджетных средств на все муниципальные программы;

$E_{fin} X$ - реальный показатель эффективности использования ассигнований на программу X

3. Оценка организации управления и контроля реализации муниципальной программы

3.1. Оценка привлекательности средств из вышестоящих бюджетов и внебюджетных ресурсов по муниципальной программе осуществляется путем

установления суммы заемных средств из вышестоящих бюджетов и внебюджетных ресурсов в 1 рубль собственных ресурсов муниципального образования. Этот показатель характеризует деятельность муниципальной администрации по получению внебюджетных средств за счет взаимодействия с общественностью и бизнесом, а также за счет привлечения средств из более высоких бюджетов за счет участия в региональных и федеральных программах по предоставлению грантов и софинансированию проектов.

$$Pr = \frac{F_b + O_b + V_i}{G_b} \quad (7)$$

где Pr - коэффициент привлечения средств из более высоких бюджетов и внебюджетных источников;

Fb, Ob, Vi - фактическая сумма средств, предназначенных для реализации муниципальных программных мероприятий из федерального бюджета, областного бюджета и внебюджетных ресурсов;

Gб - фактический объем финансовых ресурсов, направленных на реализацию мероприятий программы за счет собственных ресурсов муниципального образования.

3.2. Оценка своевременности корректировки программы и качества отчетности (Cor) осуществляется путем присвоения балльной оценки качественной характеристике.

Расчет этой оценки может варьироваться в зависимости от особенностей муниципалитета, проводящего оценку эффективности реализации программы, и должен отражать требования административного контроля реализации программы, которые актуальны для каждого конкретного муниципального образования.

Необходимые изменения в муниципальную программу были внесены вовремя и в полном объеме, отчеты полностью соответствуют установленным требованиям и рекомендациям - Кор = 1 балл.

Необходимые изменения в муниципальной программе внесены поздно и / или не полностью, отчеты не соответствуют установленным требованиям и рекомендациям - Кор = 0 баллов

3.3. Показатель эффективности организации управления и контроля за выполнением муниципальной программы

$$E_{org} = \frac{Pr + Cor}{2} \quad (8)$$

где Eorg - показатель эффективности управления и контроля организации

3.4. Чтобы сравнить достижение целей нескольких муниципальных программ, этот показатель приведен к сопоставимой форме.

В результате расчетов программа, демонстрирующая наивысшую эффективность по данному критерию, получает 1 балл, наименьшая - 0 баллов.

$$K_{org} = 1 - \frac{E_{org \max} - E_{org f X}}{E_{org \max} - E_{org \min}} \quad (9)$$

где Корг - критерий эффективности организации управления и контроля за выполнением муниципальной программы;

E org max, E org min - максимальный и минимальный показатель эффективности организации управления и контроля для всех муниципальных программ;

E org f X - реальный показатель эффективности управления и контроля организации X Программы

4. Окончательная оценка эффективности реализации муниципальных программ

4.1. Каждому блоку присваивается весовой коэффициент, который определяет важность этого блока для общей эффективности программы. Не менее важны критерии для достижения цели и эффективного использования финансовых ресурсов. Эффективность организации управления и контроля за выполнением муниципальной программы относительно менее важна, но, безусловно, не пренебрегается. Веса могут быть скорректированы в соответствии с приоритетами каждого конкретного муниципалитета.

4.2. Окончательная комплексная оценка эффективности

$$E = \text{SUM}(K_i \cdot Z_i)$$
$$E = 0,4K_{\text{cel}} + 0,4K_{\text{fin}} + 0,2K_{\text{org}} \quad (10)$$

где E - комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы;

Ki - оценка i-го критерия;

Zi - удельный вес (значимость) i-го критерия

Таким образом, представленная методика позволяет усовершенствовать оценку эффективности реализации муниципальных программ в Томском районе. В качестве основы использован метод оценки: чем выше итоговая оценка, тем эффективнее реализуется программа муниципального образования.

Использованные источники:

1. Белоусова А.Г. Оценка эффективности государственных программ / А.Г. Белоусова // Вестник Омского университета. Серия: Экономика. 2015. № 2. С. 128–136.
2. Дуспаев Б.Т. Сущностная характеристика государственных и муниципальных программ / Б.Т.Дуспаев // Теория и практика общественного развития. 2013. № 2. С. 36–38.
3. Государственное и муниципальное управление / Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 335 с.
4. Кораблева А.А. Методические основы оценки эффективности муниципальных программ / А.А. Кораблева // Региональная экономика: теория и практика. – 2017. – №4. – С.691-705.
5. Кузьменко О.В., Гинзбург М.Ю. Методика оценки эффективности реализации муниципальных программ на основе стандартизированного показателя / О.В. Кузьменко, М.Ю. Гинзбург // Известия Уральского

государственного экономического университета. 2015. № 6(62). С. 68–76.

6. Паздникова Н.П., Филимонова С.А. Методологические подходы к оценке эффективности стратегических программ в субъекте Российской Федерации / Н.П. Праздинков, С.А. Филимонова // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 48. С. 2–10.

Валявская М.И.
студент

Павленко Е.В.
студент

Огорева Ю.А.
старший преподаватель

кафедра управления и маркетинга
экономический факультет

**ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
им. И. Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар**

ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН И КРИПТОВАЛЮТЫ

Аннотация: В данной статье рассматривается криптовалюта, как новая технология на мировом рынке. Рассмотрим технологию blockchain, наиболее популярные криптовалюты, плюсы, минусы и перспективы.

Ключевые слова: криптовалюта, блокчейн, bitcoin, ethereum, bitcoincash.

Valyavskaya M.I.
student

**FSBEI of HE "Kuban State Agrarian University
them. I. T. Trubilina ", Krasnodar**

Pavlenko E.V.

*student of Kuban State Agrarian University
them. I. T. Trubilina ", Krasnodar*

Ogoreva Yu.A.

**Senior Lecturer, Department of Management and Marketing
Faculty of Economics**

**FSBEI of HE "Kuban State Agrarian University
them. I. T. Trubilina ", Krasnodar**

BLOCKCHAIN AND CRYPTOCURRENCY TECHNOLOGY

Annotation: This article discusses cryptocurrency as a new technology in the global market. Consider blockchain technology, the most popular cryptocurrencies, the pros, cons and prospects.

Keywords: cryptocurrency, blockchain, bitcoin, ethereum, bitcoincash.

Криптовалюта – это виртуальные деньги, не имеющие физического выражения, учёт которой децентрализован. Функционирование данной системы обеспечено благодаря технологии блокчейн. Создание новых валют происходит путем ответвления от уже созданных. Выпуск различных криптовалют может происходить через майнинг, форжинг или ICO. До сих пор ведутся споры на тему экономической сути и юридического статусе. В некоторых странах криптовалюту используют, как платежное средство, специфический товар, а в некоторых странах запрещены такие действия.

Блокчейн – это выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательность блоков, содержащих определенную информацию. Благодаря данной технологии шифруется большое количество информации, что помогает её защищать, а также записывать информацию имеющую определенную ценность. Безопасность в технологии блокчейн обеспечивается через децентрализованный сервер, проставляющий метки времени, и одноранговые сетевые соединения. В результате формируется база данных, которая управляется автономно, без единого центра. Это делает цепочки блоков очень удобными для регистрации событий и операций с данными, управления идентификацией и подтверждения подлинности источника.

Рынок криптовалют с каждым днём всё больше и больше, рассмотрим самые популярные валюты на сегодняшний день.

1. Bitcoin – децентрализованная цифровая валюта, работающая только в сети интернет, не имеющая контроля, эмиссия происходит благодаря миллиону компьютеров по всему миру.

2. Ethereum – является, как и криптовалютой, так и функциональной децентрализованной средой, которая по-настоящему революционизировала всю IT-сферу.

3. Litecoin – одноранговая интернет-валюта, включающая в себя, почти нулевые по стоимости платежи в любую точку мира, полностью децентрализована и не имеет контроля со стороны любых центральных властей.

4. BitcoinCash — это электронные деньги, используемые в p2p-сетях, полностью децентрализованы, не пользуются услугами центральных банков и не требуют доверенных третьих лиц.

5. EOS (EOC) – это новая блокчейн-платформа с использованием протокола делегированного доказательства доли (DPOS) и встроенной криптовалютой EOS.

Электронные валюты, как и все нововведения имеют, как и плюсы, так и минусы.

Начнём с минусов:

1. В некоторых странах криптовалюты до сих пор находятся под строжайшим запретом.

2. Часто происходят взломы систем, даже на самых мощных серверах.

3. Всегда присутствует риск потери своих инвестиций, так как валюты непостоянны и имеют высокую волатильность.

Но помимо всего вышеперечисленного также есть плюсы:

1. Простота в обращении, криптовалюты не имеют определенных границ.

2. Возможность заработка, так как курс постоянно меняется, что позволяет приумножить свои инвестиции.

3. Данная система прозрачна, вы не можете подвергнуться обману, но если так произойдет, то всё реально исправить.

4. Во многих странах криптовалюты признаны легальной валютой,

также в странах, где криптовалюта до сих пор не легализована, активно ведется рассмотрение процесса легализации.

Рассмотрим перспективы, которые прогнозируют:

1. Планируется постепенное внедрение электронных денег в жизнь обычных людей.

2. Децентрализованные системы не станут заменой банкам, но будут активно друг друга дополнять.

3. Для повышения безопасности придется пожертвовать определенными благами.

4. Стабильной ситуации на рынке электронных денег в ближайшие лет 5 можно не ожидать.

Использованные источники:

1. <https://alpari.com/ru/>

2. <https://kuban.rbc.ru/>

3. Крамаренко Д.В., Огорева Ю.А. Концепция Кайдзен и ее внедрение в менеджменте промышленных предприятий РФ // Российская экономическая модель – 4: Глобализация и экономическая независимость. Сборник статей по материалам X Международной научной конференции. 2015. С. 108-114.

4. Огорева Ю.А. Методы обработки данных в маркетинге: SWOT - анализ и ABC – анализ на предприятии // Управление и экономика народного хозяйства России. Сборник статей III Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Б.Н. Герасимова. 2019. С. 100-103.

5. Огорева Ю.А. Практика применения SWOT – анализа на предприятии пищевой промышленности // Управление и экономика народного хозяйства России. Сборник статей III Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Б.Н. Герасимова. 2019. С. 103-107.

6. Папахчян И.А., Толмачев А.В., Погибелев А.В., Багмут А.А., Огорева Ю.А. О региональном развитии АПК // Финансовая экономика. 2019. № 5. С. 909-913.

Вернер А.Р.
студент магистратуры 3 курса
Юридический факультет
научный руководитель: Безбородов Д.А., к.юр.н.
доцент
кафедра уголовного права
Северо-Западный филиал
ФГБОУВО «Российский государственный университет
правосудия»
Россия, г. Санкт-Петербург

ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ И ВЗЯТОЧНИЧЕСТВОМ В РОССИИ

Аннотация: Статья посвящена анализу причин и оценке современного состояния уровня коррупции. В статье рассматриваются проблемы современного состояния борьбы с коррупцией и взяточничеством в России. Предлагается решение данных проблем.

Ключевые слова: коррупция, взяточничество, борьба с коррупцией, государственная деятельность, подкуп.

Verner A.R.
student of a magistracy
3 courses law department
SZF FGBOYVO “Rossiiskii gosudarstvenii universitet pravosudia”
Russia, St. Petersburg
Research supervisor: Bezborodov D.A.

Associate Professor of Criminal Law SZF FGBOYVO “Rossiiskii gosudarstvenii universitet pravosudia”, Candidate of Law Sciences

CHARACTERISTIC OF THE MODERN STATE OF THE FIGHT AGAINST CORRUPTION AND BRIBERY IN RUSSIA

Annotation: The article is devoted to the analysis of the causes and assessment of the current state of corruption. The article discusses the problems of the current state of the fight against corruption and bribery in Russia. A solution to these problems is proposed.

Keywords: corruption, bribery, fight against corruption, state activity, bribery.

Коррупция — это негативное аморальное социально-политическое явление в системе государственной службы, которое вызывается корыстными побуждениями должностных лиц. Наряду с корыстными целями здесь выделяются признаки нравственно-правового разложения и использования служебного положения, а «стимулирующее побуждение вовлекаемых в коррупцию лиц достигается прежде всего путём подкупа — продажности или

взяточничества»²⁷. Е.В. Касторская и Г.Л. Касторский отмечают, что «нельзя воспринимать взяточничество как передачу-получение подарка безвозмездно, т.е даром принимаемую вещь или услугу. У обеих сторон существует, подразумевается, воспринимается возмездность сделки: по методу исключения можно определить, что предпосылкой этого действия являются служебные возможности получателя. Податель ожидает определённого, а не любого поведения от принявшей стороны. Получатель, соглашаясь принять взятку, воспринимает себя обязанным отработать полученное. Следовательно взятка – не подарок, а оплата услуг»²⁸.

Факт взятки не требует конкретизации по российскому уголовному законодательству. И в этом, по мнению Е.В. Касторской и Г.Л. Касторского состоит «суть неэффективности предупредительной, пресекающей и карающей роли уголовного законодательства. Понятие взятки должно быть расширено в Уголовном кодексе до признаков мзды – необоснованного обогащения чиновника: не важно, за что получило должностное лицо имущественное благо, но если получило, – создаёт юридический факт получения взятки уже на стадии так называемой «халявы» (пользования благотворительностью), поскольку чиновник – не нищий и не должен унижать свой пост, государственную службу в целом принятием подаяния. На данный момент такое принятие рассматривается государством как дисциплинарный проступок, не влекущий за собой должного наказания (до установления и доказывания факта обещания отработки полученного от «благотворителя»), государственная служба, экономика страны, её национальная безопасность будут находиться под угрозой разрушения. Этот внутренний враг не менее опасен наружного»²⁹.

Поступая на службу, чиновник обязуется жить на зарплату. Презумпция невиновности должна иметь свои чёткие пределы и очертания. Траты чиновника сверх его законных доходов – уже признак нечистоплотности. Пока государство не преодолеет данное прикрытие мздоимства, 99% фактов взяточничества будет оставаться вне сферы уголовной ответственности. При такой «отвратимости» уголовной ответственности и наказания страдают не только принципы равенства и справедливости – нарушается сложная цепь составляющих звеньев общественного договора, извращается смысл соглашения между государством и личностью, попираются и ставятся вне закона основы нравственности, люди всё менее ориентируются в различении добра и зла.

Коррупция достигла в России такого уровня опасности для государственной и экономической независимости, для каждого физического и юридического лица, что церемониться с чиновниками особыми средствами

²⁷ Криминология: Словарь /Под общ. ред В.П.Сальникова. СПб.: Лань, Санкт-Петербургский университет МВД России, 1999. С. 51-52.

²⁸ Касторская Е.В., Касторский Г.Л. Условия, причины, последствия и предупреждение мздоимства. СПб., 2017.

²⁹ Касторская Е.В., Касторский Г.Л. Условия, причины, последствия и предупреждение мздоимства. СПб., 2017.

их правовой защиты уже нецелесообразно – пришло время особых мер ответственности, если уже не поздно. Законодатель в ст. 290 Уголовного кодекса Российской Федерации³⁰ отнёс к предметам взятки также оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав. Несмотря на кажущуюся детальную проработанность в Уголовном кодексе Российской Федерации вопросов ответственности за взяточничество, некоторые учёные считают, что «сети» законодательной регламентации правоприменительной практики пока остаются бессильными охватить мелкую (низовую) и крупную (элитарную) коррупцию, между которыми отмечаются взаимозависимость и общности различного характера. Одним из основных признаков коррупции при этом называется своеобразный механизм двусторонней сделки, в которой оба участника преследуют личную выгоду и оба посягают на один и тот же важный объект – конкретный элемент власти³¹.

Взяточничество затрагивает интересы значительной части населения: не могут у кого-либо появляться материальные ценности, если не убывают у другого. Вопрос о законности перераспределения средств постоянно открыт, поскольку законность подстраивается под принцип: богатые становятся ещё богаче, а бедные – беднее.

Взяточничество представляет собой не односторонний акт получения взятки. Мало того, даже в узком уголовно-правовом смысле это деяние вторично, оно возможно после дачи взятки. Рассматривая взяточничество как социально-правовое явление, требующее комплексного воздействия, необходимо для его правильного понимания учитывать не только уголовно-правовые признаки получения и дачи взятки, поскольку уголовный закон уже давно не обеспечивает реализацию целей уголовного наказания (ст. 43 Уголовного кодекса Российской Федерации) даже на четверть.

Пока государство признаёт взяточничество противозаконным деянием, противодействие ему считается целесообразным и необходимым. Игнорирование значимых признаков взяточничества – одна из причин его безнаказанности и распространённости в обществе. Учёт на научно-теоретическом уровне комплекса признаков взяточничества – необходимое условие последовательного эффективного законотворчества, имеющего целью обеспечение регламентации мер противодействия этому злу.

Криминологические концепции предупреждения преступности ориентированы на законы больших чисел, поэтому криминолога интересует не однократный акт взяточничества чиновника, а повторяемость, систематичность подобных деяний, исключая случайное проявление слабости и характеризующая стойкую криминогенную установку,

³⁰ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

³¹ Подробнее см.: Агишев Р.М., Петухов Н.А., Рыжаков С.С. Некоторые правовые аспекты расследования преступлений по коррупционным делам. // Россия в меняющемся мире: вызовы и возможности. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2 т. /Под общ. ред. А.Н.Мячина. СПб.: Санкт-Петербургский имени В.Б.Бобкова филиал РТА, 2012. С. 13-15.

представляющую собой постоянную опасность для общества не столько деяния, сколько совершающего его лица.

Совокупность перечисленных признаков мздоимства, а не часть из них характеризуют процесс вовлечения чиновника в осознанное систематическое занятие противоправной корыстной деятельностью с использованием служебного положения и зависимости потенциальных взяткодателей. Не является необходимым условием взяточничества искушение чиновника мздой от взяткодателей или представителей организованной преступности, стремящихся заблаговременно принять на службу коррумпируемого чиновника. Криминологи отмечают, что «коррумпированные лица впоследствии уже сами проявляют инициативу в поисках, с одной стороны, нужных им «заказчиков», с другой – надёжных партнёров и исполнителей в сфере криминальной деятельности, которая таким образом всё более расширяется»³². К этому следует добавить и квалифицирующий признак вымогательства взятки, становящийся всё более популярным в поведении коррупционеров. В том числе путём искусственного создания очередей и неблагоприятных для граждан условий получения услуг от государственных ведомств.

Коррупционные преступления тесно связаны с рядом других общественно опасных деяний, имеющих широко распространённые и далеко идущие последствия. Достаточно затронуть сферу действия различных контролирующих ведомств, сотрудники которых позволяют себе поведение, идущее вразрез интересам службы. Так, актуальна сейчас тема контрафактной продукции, заполнившей российский рынок, особенно в период санкций. А если при этом учесть неблагоприятную роль СМИ, то в совокупности взаимодействующих злоупотреблений ущерб оказывается огромный. К примеру, 26 января 2016 года в новостях Первого телеканала сообщалось о выявлении контролирующими ведомствами фальсифицированных медикаментов в ряде аптек. Акцент делался на то, что в основном выявлены подделки анальгина и парацетамола. Подобные заявления вписываются в логику лишь преступных схем распространения подделок: названные средства подделывать не рентабельно (как и мелкие купюры денежных знаков). «Бросать тень» на дорогостоящие (в том числе анальгиносодержащие)³³ медикаменты СМИ не могут, в частности, по причине коррумпированности представителей СМИ. Такова одна из явно просматривающихся коррупционных цепочек взаимодействия, но очень опасная, поскольку наносит ущерб здоровью и даже жизни широких слоёв населения.

В структуре коррупционной преступности взяточничество признаётся наукой наиболее опасным деянием. При этом оно является и самым распространённым в названном блоке преступности. Если в структуре

³² Криминология: Словарь /Под общ. ред. В.П.Сальникова. СПб.: Лань, Санкт-Петербургский университет МВД России, 1999. С. 52.

³³ См.: Васильева М.В. Аналоги лекарственных препаратов. 2-е изд. М.: Чистый город, 2015. – 128 с.

преступности в целом насильственная преступность характеризуется высокой общественной опасностью, а корыстная – максимальной распространённостью, то взяточничество в блоке высоколатентной коррупционной преступности и опасно, и распространено как ни какой другой вид деяний указанного блока. Уровень латентности коррупции таков, что позволяет почти беспрепятственно развиваться и распространяться в благоприятных условиях безопасности от правоохранительных органов.

Главное в вопросах противодействия коррупции - необходимость системной работы, что это предполагает проведение мер предупреждения и контроля, пересмотра коррупциогенного законодательства, эффективную пропаганду идей верховенства закона и «чистых чиновничьих рук». Реальная борьба с коррупцией - не кампания, для проведения которой назначены определенные сроки, а важнейшее направление государственной деятельности, которое должно вестись непрерывно.

Противодействие коррупции в современной России следует связывать с комплексным осуществлением правовых, политических, технических, финансовых, организационных мероприятий и изучением положительного опыта разработки и целенаправленной реализации зарубежных стратегий противодействия коррупции, что позволит создать весомые предпосылки для изменения ситуации в сфере борьбы с коррупцией в лучшую сторону.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
2. Агишев Р.М., Петухов Н.А., Рыжаков С.С. Некоторые правовые аспекты расследования преступлений по коррупционным делам. // Россия в меняющемся мире: вызовы и возможности. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2 т. /Под общ. ред. А.Н.Мячина. СПб.: Санкт-Петербургский имени В.Б.Бобкова филиал РТА, 2012. С. 13-15.
3. Васильева М.В. Аналогии лекарственных препаратов. 2-е изд. М.: Чистый город, 2015. – 128 с.
4. Криминология: Словарь / Под общ. ред В.П.Сальникова. СПб.: Лань, Санкт-Петербургский университет МВД России, 1999.
5. Касторская Е.В., Касторский Г.Л. Условия, причины, последствия и предупреждение мздоимства. СПб., 2017.

Винниченко К.Д.
студент магистратуры 2 курса
Международный банковский институт
Россия, г. Санкт-Петербург

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ ЗАКУПОК

Аннотация: В связи с изменениями в законодательстве, в части регулирования работы контрактной системы государственных учреждений, эффективность использования бюджетных средств снизилась. Регулярные правки в тексте закона, связанные с ужесточением условий деятельности по государственному контракту, затрудняют работу как заказчиков, так и подрядчиков. Ключевым критерием в процессе выбора исполнителя является цена. Предпочтение отдается тем компаниям, которые смогут выполнить условия договора за наименьшую сумму. Все это способствует тому, что качественное и своевременное выполнение работ становится практически невозможным.

Ключевые слова: Государственные и муниципальные органы власти. Контрактная система Российской Федерации. Цена. Федеральный также закон увязать № 44. Торги.

Vinnichenko K.D.
undergraduate 2 courses
Autonomus Nonprofit Organization of Higher Education «International
Banking Institute»
St. Petersburg, Russia

EFFICIENCY OF THE CONTRACTUAL PROCUREMENT SYSTEM

Summary: Due to changes in legislation, in terms of regulating the work of the contract system of state institutions, the efficiency of using budgetary funds has decreased. Regular revisions in the text of the law related to tightening the conditions of activity under the state contract make it difficult for both customers and contractors to work. The key criterion in the selection process is price. Preference is given to those companies that will be able to meet the terms of the contract for the lowest amount. All this contributes to the fact that quality and timely performance of works becomes almost impossible.

Keywords: State and municipal authorities. Contract system of the Russian Federation. Price. Federal Law No. 44. Auction.

На сегодняшний день в Российской Федерации организована контрактная система, масштабы которой поражают своими цифрами. С каждым годом количество и объем подписанных бюджетных договоров увеличивается. Так по итогам деятельности в 2017 году было оформлено около 3,5 млн. контрактов на сумму более 6,5 трлн. рублей. Стоит отметить, что помимо бюджетных и муниципальных организаций, в процессе выбора контрагента для предоставления работ и услуг участвуют и отдельные

юридические лица, имеющие в составе капитала долю, принадлежащую государству. Анализируя показатели 2017 года в данном сегменте, специалисты выделяют общую сумму закупок в размере 28 трлн. рублей.

В 2014 г. на смену Федерального закона № 94 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» вышел Федеральный закон № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Результатом изменения стал иной порядок заключения договора поставки или выполнения услуги, в основе которого находится обязательное проведение электронной закупки с последующим подписанием договора. Электронная система закупки должна была обеспечить процедуру заключения государственных контрактов прозрачностью и значительно облегчить коммерческим структурам процедуру участия в электронных торгах. [3].

Однако на данный момент перемены в законодательстве, регулирующем контрактную систему Российской Федерации, негативно сказались на результативности использования государственных средств. Основываясь на статистические данные можно сказать о том, что эффективность расходования бюджетных средств снизилась. Согласно полученными экспертами данным, на сегодняшний день наибольшую популярность в рамках действия Федерального закона № 44 имеет электронный аукцион [2].

Ключевым критерием при выборе контрагента является предложенная им цена. Тогда как принято считать, что цена в большинстве случаев является основным показателем качества выполняемых работ. Зачастую наименьшую стоимость работ и услуг предлагает исполнитель государственного контракта, не обладающий опытом аналогичных работ, или тот, который планирует использовать в реализации проекта более дешевые материалы низкого качества. В практике реализации государственных и муниципальных контрактов реже встречается ситуация, когда поставщик намеренно занижает цену с целью поддержания имиджа, заключая контракт с потенциальной невысокой или отрицательной маржой.

С каждым годом на электронных площадках появляется все больше, и больше участников. И у каждого есть цель - выиграть как можно больше тендеров и заключить контракт по экономически выгодной цене.

Предоставление некачественных товаров и услуг нельзя отнести к целевому расходованию бюджетных средств. Наглядным примером может служить обеспечение поставок пищевой продукции в бюджетные организации. Поставщик, который выигрывает тендер по минимальной цене, вынужден закупать продукты по низким ценам. Некачественно и несвоевременно предоставленные услуги позволяют организаторам торгов принимать решение об исключении поставщика из реестра добросовестных контрагентов. В соответствии с заключенным договором при нарушении сроков на исполнителя контракта могут быть наложены штрафы. Штраф за

недобросовестное исполнение контракта установлен как фиксированный процент от цены контракта, то есть, это автоматический расчет. При определении суммы не учитываются объем и серьезность нарушений, этапы исполнения контракта, причиненный ущерб.

Участие в государственных закупках позволяет компаниям выходить на новые рынки сбыта и предоставлять услуги и товары государственным и муниципальным организациям. В некоторых отраслях отказ от использования данного ресурса негативно сказывается на деятельности компании, в том числе создавая риск возникновения банкротства.

Однако электронный аукцион подразумевает выбор победителя лишь по одному критерию - цене, у бюджетных организаций просто нет другого выхода.

В Бюджетном кодексе Российской Федерации отражен принцип эффективности формирования и использования денежных средств, который означает, что основным критерием в процессе составления и исполнения бюджетов является необходимость реализации поставленных планов и задач с минимальными финансовыми затратами [1].

Тогда как в практике организации торгов и работы контрактной системы понятия «экономности» и «дешевизны» становятся синонимами. Достижение наилучшего результата при использовании товаров низкой ценовой категории и дешевой рабочей силы затруднено. Практика показывает, что заключение правительственного контракта с бюджетной организацией по минимальной цене зачастую ведет к формированию нового аукциона на электронных порталах и поиску наиболее «качественного и добросовестного» поставщика. В данном случае принцип эффективности уже не работает.

Одним из решений проблемы формирования эффективной контрактной системы может стать изменение процедуры определения победителя в электронном аукционе. Во-первых, для каждой работы или товара должна быть определена минимальная цена, ниже которой, поставщик просто не имеет право снижаться. Если же контрагент уверен в том, что он сможет поставить те же товары и услуги по заниженной цене, он должен предоставить организатору торгов аргументированное подтверждение цены. Во-вторых, установить несколько критериев выбора победителя, помимо цены, также рассматривать рекомендации и отзывы контрагентов и обращать внимание на опыт выполнения аналогичных работ.

Таким образом, существующей контрактной системе в Российской Федерации необходимы изменения, которые будут основаны исключительно на текущем опыте работы. Отсутствие правок в действующем законодательстве может негативно сказаться на экономическом развитии страны в целом, в связи с тем, что объемы нецелесообразно расходуемых денежных средств бюджета продолжают ежегодно расти.

Использованные источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ;
2. Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок.
URL: <http://zakupki.gov.ru/>;
3. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ.

Волошкина Е.В.

студент 2 курса

Свиридова И.В.

ассистент

кафедра прикладной информатики

и Информационных технологий

Институт ИИиЦТ, НИУ «БелГУ»

Россия, г. Белгород

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТБОРА ПОСТАВЩИКОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: В данной статье подробно рассмотрен процесс отбора поставщиков в настоящее время, исходя из этого, был предложен и описан комплекс мероприятий для повышения эффективности отбора поставщиков.

Ключевые слова: поставщики, отбор поставщиков, повышение эффективности.

Voloshkina E.V.

student

2 year, Institute of Research and Development

Belgorod State University, Russia, Belgorod

Sviridova I.V., assistant

Departments of Applied Informatics and

Information technologies

Institute of Research and Development, BelSU

COMPLEX OF ACTIONS TO INCREASE THE EFFICIENCY OF SELECTING SUPPLIERS AT THE ENTERPRISE

Annotation: This article describes in detail the process of selecting suppliers at the present time, on the basis of this, a set of measures was proposed and described to increase the effectiveness of the selection of suppliers.

Keywords: suppliers, selection of suppliers, increasing efficiency.

Как показывает практика, залог долгосрочной и успешной работы всех предприятий заключается в правильном выборе элементов предприятия, главным из которых является выбор поставщика товаров. В противном случае, при выборе не подходящего поставщика товаров, это скажется на всем производственном цикле предприятия, и соответственно упадет его рейтинг. Выбор поставщика осложняется тем, что данная задача относится к многокритериальному оцениванию с некоторой степенью неопределенности, вследствие большого количества возможных вариантов в условиях ограниченности данных о поставщиках. Исходя из вышеописанного, процесс отбора поставщиков является актуальным и востребованным.

В настоящее время существует достаточно большое количество методик по выбору поставщиков товаров, каждая из которых обладает своим рядом достоинств и недостатков. Стоит отметить, что значительную долю

методик составляют методики, которые основаны на методе экспертных оценок, который подразумевает собой участие экспертной группы сотрудников в процессе принятия решений. Существующие методики по выбору поставщиков товаров недостаточно прорабатывают вопрос о снижении субъективности экспертов и повышении достоверности их мнения, в результате чего было принято решение о создании комбинированного метода отбора поставщиков.

Вопросы формирования системы отбора поставщиков продукции в настоящее время активно прорабатываются отечественными и иностранными авторами. На протяжении нескольких лет эта проблема рассматривается в научных работах следующих авторов: В. Беренс и П. Хавранек, Г. Бирман и С.У. Шмидт, У. Шарп, Дж. Фридман, Н. Ордуей и другие.

Для решения поставленных задач использовались основные положения системного анализа, системного и процессного подходов, а также математического программирования. В данной работе на основе существующих методов были выявлены недостатки процесса отбора поставщиков. Для устранения этих недостатков был разработан и реализован комбинированный метод отбора поставщиков.

В данной работе подробно обосновано применение комбинированного метода в процессе отбора поставщиков. Разработанный и реализованный алгоритм позволяет найти более подходящего поставщика при выбранных критериях отбора.

Прибыль, которую поставщик может получить путем рационального выбора поставщиков, может быть очень важной. Учитывая, что затраты в этом случае составляют от 40 до 60% выручки от продажи товаров, решения, оставленные в этой области, перевешивают влияние прибыльности компании, как за счет маркетинга, так и за счет улучшения производства.

Для увеличения прибыли поставщика на 100% можно предположить следующее: продажи должны увеличиться на 100%, цена товара - 15% повыситься; заработная плата снизиться на 25%; накладные расходы уменьшиться на 33%; расходы на покупку снизиться на 8,5%.

Таким образом, на каждый процесс снижения затрат на закупки товаров поставщиков приходится 12% от общего роста прибыли, что будет являться лучшим результатом.

Чтобы сократить количество компонентов затрат на поставку, необходимо определить стратегию управления логистикой компании, включая следующий ряд шагов:

- улучшить требования к планированию и нормированию расхода материалов для производственных подразделений компании;
- устранить потери, связанных с браком производственных и материальных ресурсов при доставке товаров поставщикам;
- исключить промежуточное хранение товаров, если это возможно при доставке товаров поставщиками;
- предоставить материальные ресурсы от поставщиков с максимально

возможными отгрузками, с максимальным использованием грузоподъемности транспортного средства и минимальными тарифами;

- минимизировать аппаратные ресурсы во всех частях системы хранения.

При выборе поставщиков важно тщательно и всесторонне изучить их деятельность и потенциал, чтобы построить с ними отношения, которые обеспечат оптимальную силу организации в сотрудничестве с ее поставщиками. Конкурентоспособность поставщика определяется следующими факторами:

- степень специализации поставщиков;
- стоимость затрат по векселю поставщика для других клиентов;
- степень специализации покупателя на приобретении определенных ресурсов;
- концентрация поставщиков при работе с конкретными покупателями;
- степень важности продавца товаров.

Для оценки эффективности выбора поставщика будет использоваться метод рейтинговой оценки.

В настоящее время данный метод можно считать самым распространенным методом выбора поставщика товаров. В данном методе выбираются важные критерии выбора поставщика товаров, а затем сотрудники отдела закупок или соответствующие эксперты определяют их значение специальными средствами. Предположим, что компании приходится покупать товар, а его дефицит недопустим. В результате критерий надежности доставки стоит на первом месте при выборе поставщика. Важность данного критерия будет являться самой большой.

При сравнении результативных оценочных значений суммарной оценки эффективности использования поставщика можно будет определить наиболее лучшего поставщика товаров. В случае, когда рейтинговая оценка значений суммарной оценки эффективности использования поставщика дает одинаковые результаты для основных критериев, процесс повторяется с использованием дополнительных критериев.

Таким образом, прибыльность или недостаток партнерства зависит от выбора поставщика. Исходя из этого, важность выбора поставщика в коммерческой работе является одним из наиболее важных и ответственных этапов оперативной закупочной деятельности предприятия. Правильный выбор в конечном итоге определяет эффективность коммерческой закупочной деятельности. Это зависит от условий, на которых заключается договор, но этот выбор играет еще более важную роль в исполнении договора, соблюдении договорных обязательств поставщика товаров. Если партнер не несет ответственности, все усилия по подбору персонала будут напрасны.

В процессе написания работы были выявлены и проанализированы требования, предъявляемые к процессу отбора поставщиков, изучено понятие процесса, общие положения, основные этапы и методы выбора поставщиков. Исходя из особенностей отбора поставщиков, был сформирован и описан

комплекс мероприятий для повышения эффективности отбора поставщиков на предприятии.

Использованные источники:

1. Бабаев, С.С. Управление закупками и продажами [Текст] /С. С. Бабаев. - Российская торговля, 2015. – № 5. – С. 11–13.
2. Кравченко, Л.И. Анализ хозяйственной деятельности в торговле: учебник [Текст] /Л.И. Кравченко. – Москва: новое знание, 2014. – 544 с.

Гриценко Н.А.
студент магистратуры 3 курса
факультет «Управления»
Южно-Российский институт управления - филиал
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации
научный руководитель: Уварова Г.Г., д.полит.н.
доцент
Россия, г. Ростов-на-Дону

ОСОБЕННОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО МАРКЕТИНГА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Аннотация. В контексте развития процессов глобализации возрастает взаимозависимость экономик, поэтому города, регионы и страны конкурируют за материальные и нематериальные ресурсы, а глобализация создает условия для их свободного передвижения. В связи с этим, необходимо использовать разнообразные средства коммуникации и регулирования в условиях рыночной экономики, в частности, региональный маркетинг, для продвижения территорий, решения проблем их социально-экономического развития.

Ключевые слова: территориальный маркетинг; регион; глобализация; маркетинго-ориентированное управление.

Gritsenko N.A.
master's degree student
3rd year, faculty of " Management»
South Russian Institute of management-branch of the Russian Academy
of national economy and public administration under the President of the
Russian Federation
Russia, Rostov-on-don
Supervisor: Uvarova G.G.
Ph. D., associate Professor

FEATURES OF TERRITORIAL MARKETING IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION

Annotation. In the context of globalization, the interdependence of economies is increasing, so cities, regions and countries compete for material and intangible resources, and globalization creates conditions for their free movement. In this regard, it is necessary to use a variety of means of communication and regulation in a market economy, in particular, regional marketing, to promote territories, solve problems of their socio-economic development.

Key words: territorial marketing; region; globalization; marketing-oriented management.

Последствия глобализации в экономических, культурных, политических и идеологических процессах вездесущи, а их различные

аспекты взаимосвязаны, поэтому глобализация многомерна. Несмотря на противоречия исследователей, многие согласны с тем, что глобализация является в основном экономическим явлением. После кризиса 1980-х годов пространственные приоритеты мировой экономики изменились в двух направлениях: с одной стороны, обеспечение пространственной диверсификации и, с другой стороны, глобальная интеграция экономических процессов. Ведущая роль в новой системе отведена крупнейшим городам мира.

Вопрос о трансформации пространственной динамики и институциональных механизмов, посредством которых это происходит, рассматривается Саскией Сассен³⁴, чья работа породила новые идеи о пространстве и месте в контексте глобализации: крупнейшие «глобальные» города считаются основным производством и координаторами мировой экономики в рамках международного разделения труда. Эти города устроены местными структурами и самостоятельно участвуют в международных отношениях и мировой экономике. Поэтому мы можем утверждать, что экономическая глобализация, обеспечивающая свободное обращение товаров и услуг, способствует усилению международной конкуренции не только в традиционном контексте поставок товаров и услуг, но и между территориями.

В новых условиях, продиктованных глобализацией, государствам недостаточно полагаться исключительно на дипломатические усилия по формированию позитивного имиджа. Они также прибегают к методам «мягкой силы», например, с использованием средств массовой информации и продвигают свою культуру посредством создания специализированных учреждений. Так, например, Institut français, Институт Гете, проводит масштабные мероприятия - Олимпийские игры, универсальные выставки, чтобы заявить о себе.

Концепция территориального маркетинга имеет сравнительно небольшую историю в контексте проведения научных исследований, поэтому на данный момент нет единой теоретической основы и универсальных методов, связанных с продвижением территории. Кроме того, мы пытаемся рассмотреть суть и инструменты этого процесса на основе ключевых междисциплинарных исследований, сочетающих экономику, социологию и городское планирование. В области маркетинга территорий, маркетинга регионов и городского маркетинга существует градация маркетинга территорий в целом. Несмотря на различные способы управления этими типами территорий, маркетинговый процесс не имеет существенных различий, потому что в каждом случае у него одни и те же цели. В этой работе мы фокусируемся на городском маркетинге, потому что города как коммерческие организации участвуют в глобальной экономике, представляя квинтэссенцию регионов и даже стран.

³⁴ Sassen, S. The global city: London, New York, Tokyo / S. Sassen - Princeton: Princeton university press. - 2011. – P. 40.

Политические и социально-экономические реформы в странах мира обуславливают необходимость адаптации методов и инструментов территориального управления. Наряду с развитием рынка и городского населения за последнее столетие возникла необходимость в комплексном продвижении территорий. Следует заметить, что особое внимание менеджеров региональной структуры управления уделяется вопросу стратегического маркетинга территорий. Стратегическое управление территорией означает преднамеренные действия по созданию и регулированию объектов на территории и процессов, происходящих на территории, в условиях постоянных изменений внешней среды. Процесс управления территорией на основе маркетингового подхода включает в себя несколько этапов:

1. Территориальный аудит: целью аудита является выявление факторов привлекательности места, основных конкурентов (с разбивкой по превосходящим, равным и слабым конкурентам), изменения основных тенденций в обществе (например, появление проблемы окружающей среды). Кроме того, SWOT-анализ является одним из основных инструментов аудита территории;

2. Формулирование видения и целей: разработка видения и целей может быть основана на сценарном мышлении, чтобы предвидеть, как территория должна выглядеть в долгосрочной перспективе в течение 20 лет. Сценарии развития должны включать анализ предпосылок для достижения целей, с учетом целевых рынков и разграничения долгосрочных и краткосрочных целей;

3. Формулировка стратегии: формулировка стратегии развития должна основываться на анализе сравнительных преимуществ места и определении ресурсов, необходимых для успешной реализации стратегии;

4. Разработка плана действий: в планах действий определяются обязанности и детали реализации, включая стоимость и сроки необходимой работы;

5. Внедрение и контроль: основным инструментом на данном этапе является ежегодная отчетность для широкой общественности и потенциальных заинтересованных сторон.

Территориальный маркетинг является одним из видов экономической деятельности, в которую вовлечены территории. Основными факторами, позволившими использовать маркетинг как метод территориального управления, являются уникальность каждого отдельного города, региона, страны как объекта управления, а также необходимость разработки новых методов стратегического управления территориями в контексте глобализации. Участие в маркетинге территорий подразумевает создание новых функций и образов для города на основе его конкурентных преимуществ. Среди этих преимуществ можно выделить как факторы, связанные с географическим положением, так и искусственно созданные: экономические, культурные, административные.

Маркетинг территории может решить широкий спектр проблем: от крупномасштабных, таких как создание новых рабочих мест, улучшение экономической ситуации до местных, например, улучшение качества дорог, восстановление зданий. По мнению Ф. Котлера³⁵, территориальный маркетинг выполняет следующие основные задачи:

1. Разработка для территории долгосрочного позиционирования и привлекательного имиджа;
2. Создание стимулов для существующих и потенциальных покупателей и пользователей товаров и услуг;
3. Предоставление территории товаров и услуг эффективно и доступно;
4. Продвижение привлекательных и полезных функций территории с целью полного информирования пользователей о ее явных преимуществах.

Зачастую территории обращают внимание только на одну или две из определенных задач, уделяя основное внимание рекламе без предварительного планирования и диагностики.

Основная функция, которую играет маркетинг, состоит в том, чтобы донести информацию об уникальности территории и ее преимуществах до общественности посредством развития системы коммуникации.

Образ города может отличаться для разных аудиторий. Например, один и тот же город может иметь разные характеристики с точки зрения жителей и туристов. Даже имея ту же информацию, люди могут интерпретировать ее по-своему. Поэтому важной задачей маркетинга города является понимание мыслей и ценностей каждой из групп, которые составляют целевую аудиторию этого конкретного города. Городской маркетинг ориентирован на удовлетворение потребностей четырех потенциальных групп аудитории:

1. Приезжие, посещающие территорию в коммерческих целях: переговоры, конференции, изучение инфраструктуры или отдых: туристы и путешественники.

2. Различные группы местного населения, в том числе квалифицированный и неквалифицированный персонал.

3. Объекты промышленности, услуг и бизнеса. Глобализация ведет к усилению специализации регионов и мест. Регионы, ориентированные на конкретный сектор, с большей вероятностью будут привлекать будущие инвестиции, которые повышают региональную специализацию. Перед политиками в регионе стоит задача определить, какие отрасли необходимо развивать, проанализировав их сильные и слабые стороны и возможности для реализации в данном регионе.

3. Зарубежные и отечественные экспортные рынки. Определив концепцию маркетинга сайтов, их роль и характеристики, необходимо осветить, как осуществляется маркетинг территории. К основным стратегиям развития территорий и привлечения целевых групп, определенных Ф.

³⁵ Kotler, Ph. Marketing Management, Millenium Edition/ Ph. Kotler – New Jersey: Prentice Hall, 2012. – P. 43.

Котлером³⁶ относятся:

- имидж-маркетинг провозглашает в качестве основной цели создание позитивного имиджа города и благоприятной позиции в восприятии целевых групп;

- маркетинг предполагает использование местных достопримечательностей, культурного и исторического наследия в качестве основы имиджа. Это способствует развитию всех секторов сферы услуг - гостиничного сектора, индустрии развлечений, транспортной инфраструктуры и делает прибыльными те сферы общества, которые первоначально не измерялись рыночными показателями, такие как культура;

- инфраструктурный маркетинг предполагает модернизацию города, улучшение его инфраструктуры для создания более привлекательных условий для жизни и ведения бизнеса;

- маркетинг отношений основан на «эксплуатации» известных жителей, руководителей, специалистов и предпринимателей для создания позитивного имиджа. Этот вид маркетинга популярен в небольших местах, связанных с именами знаменитостей - писателей, актеров, художников. Так, например, после выступления или присутствия знаменитости в каком-либо публичном месте - имя этого человека становится визитной карточкой этого места. Например, деревня Сростки в Бийском районе Алтая прославилась благодаря ежегодному Мемориальному фестивалю Василия Шукшина на Пикетовой горе. Маркетинг людей, направленный на привлечение жителей, усиливает социальный климат и структуру, а также устанавливает баланс на рынке труда.

По словам Д.В.Визгалова³⁷, одним из способов систематизации различных видов маркетинговых стратегий для территорий является их разделение по методике организации и реализации.

Реализация комплексных стратегий требует структурных изменений во всех сферах жизни города. Примером такой стратегии является подготовка города Сочи к Олимпиаде - имидж города резко изменился. Объективные стратегии основываются на отдельных объектах и элементах изображения. Например, шведский город Юккасьярви сделал Ice Hotel объектом, символизирующий индивидуальность, разработав маркетинговую стратегию, которая поддерживает тему холода и всего связанного с ним. Эта классификация аналогична структуре и объектному планированию развития территории: структура определяет вектор развития и основные параметры, а планирование объекта выполняется отдельно для каждого городского объекта.

Эволюционная стратегия территориального маркетинга характерна для мест, которые используют маркетинг для поддержания существующей благоприятной ситуации и дополнения имиджа. Революционная стратегия

³⁶ Kotler P., Levy S. Broadening the Concept of Marketing / P. Kotler, S. Levy // Journal of Marketing. – 1969 - Vol. 33. - No1. – P.10.

³⁷ Визгалов, Д.В. Брендинг города / Визгалов, Д.В. - М.: Фонд «Институт экономики города», 2011. – С. 46.

предполагает полное изменение образа места, его ребрендинг, поиск новых ресурсов и возможностей для этого места. Глазго является ярким примером ребрендинга, бывшего центра тяжелой промышленности, теперь позиционирующего себя как культурный центр Европы.

Маркетинговая стратегия стимулирования точек роста ориентирована на существующие сильные стороны территории, предполагая, что их продвижение будет способствовать развитию уязвимостей. Стратегия также используется для решения проблем этого места.

Прежде чем территории смогут привлечь большее число среди жителей города и туристов, рано или поздно может возникнуть проблема перенаселения, загрязнения и ухудшения инфраструктуры. В связи с этим некоторые территории прибегают к сознательной стратегии ограничения.

Также можно выделить маркетинговые стратегии, предназначенные для создания имиджа и изменения реальности. Территория может сосредоточиться на исправлении негативных аспектов своего имиджа без каких-либо преобразований. Эффект этого «искусственного» маркетинга без доказательств может быть быстрым, но недолгим. В то же время направление ресурсов на реализацию реальных преобразований без должного внимания к имиджевой работе задерживает маркетинговый эффект.

На практике компромисс между двумя территориальными маркетинговыми стратегиями является довольно распространенным, например, город может проводить дифференцированный маркетинг одновременно с недифференцированным маркетингом или объявлять о несуществующем имидже, чтобы собрать средства для его реализации.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что глобализация создает объективные причины для того, чтобы территории, включая города, могли конкурировать за новые технологии и инвестиции, новых жителей и туристов. Чтобы оставаться конкурентоспособными, территории используют маркетинговые инструменты, которые берут свое начало в бизнесе и разрабатывают стратегии развития маркетинга. Приоритет территориальной маркетинговой деятельности заключается в улучшении способности местного сообщества меняться, расширении возможностей и более полной реализации ресурсов этого сообщества.

Таким образом, маркетинг территории не является самоцелью, а используется в качестве инструмента для решения любых проблем в городе, в противном случае, наоборот, он усугубляет существующие проблемы и замедляет развитие города. Разработка единой маркетинговой стратегии, сводных маркетинговых инструкций для мест невозможна, поскольку каждый конкретный случай требует индивидуального рассмотрения с учетом текущей ситуации, имеющихся ресурсов и приоритетов развития.

Использованные источники:

1. Kotler P., Levy S. Broadening the Concept of Marketing / P. Kotler, S. Levy // Journal of Marketing. – 1969 - Vol. 33. - No1. – P.10.
2. Kotler, Ph. Marketing Management, Millenium Edition/ Ph. Kotler – New Jersey: Prentice Hall, 2012. – P. 43.
3. Sassen, S. The global city: London, New York, Tokyo / S. Sassen - Princeton: Princeton university press. - 2011. – P. 40.
4. Визгалов, Д.В. Брендинг города / Визгалов, Д.В. - М.: Фонд «Институт экономики города», 2011. – С. 46.

Дирксен С.В.
студент магистратуры
специальность 6М060200-Информатика
Ротман И.М.
студент магистратуры
специальность 6М060200-Информатика
Калакова Г.К.
ст.преподаватель
кафедра Информационных систем и информатики
Костанайский Государственный университет имени А.
Байтурсынова
Казахстан, г. Костанай

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СВЯЗИ СО СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация: Современную жизнь нельзя представить без информационных технологий, они все больше внедряются в нашу жизнь, помогая и облегчая ее. Владение навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности является одной из главных компетенций будущего специалиста. При изучении дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» для организаций высшего и (или) послевузовского образования необходимо уделять особое внимание при разработке практических и лабораторных работ осуществлению связи со специальностью и подбору соответствующих заданий, которые помогут будущему специалисту применять информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности и быть конкурентоспособным специалистом.

В статье приведен обзор информационных технологий, их среды, средства и виды. Перечислены основные цели и задачи при изучении дисциплины, в качестве примеров представлены и обоснованы задания по дисциплине для специальности «Психология» и «Журналистика и информация».

Ключевые слова: Информационно-коммуникационные технологии, информационные технологии, мультимедийные технологии, облачные технологии, офисные приложения.

Dirksen S.V.
master 's degree in 6M060200-Informatics
Kostanay State University named after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay
Rotman I.M.
master 's degree in 6M060200-Informatics
Kostanay State University named after A. Baytursynov

Kazakhstan, Kostanay
Kalakova G.K.
Member of the Department of Information Systems and Informatics
Kostanay State University named after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay

**COMMUNICATION WITH THE SPECIALTY IN THE STUDY OF
"INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES" FOR
HIGHER EDUCATION ORGANIZATIONS**

Summary: Modern life cannot be imagined without information technologies, they are increasingly being introduced into our lives, helping and facilitating it. Knowledge of the skills of using information technologies in professional activity is one of the main competences of the future specialist. In studying the discipline "Information and communication technologies" for organizations of higher and (or) postgraduate education it is necessary to pay special attention in the development of practical and laboratory works to the implementation of communication with the specialty and selection of corresponding tasks, which will help the future specialist to apply information and communication technologies in his/her professional activity and to be a competitive specialist. The article provides an overview of information technologies, their environments, tools and types. The main goals and tasks in the study of discipline are listed, as examples are presented and justified tasks in discipline for the specialty "Psychology" and "Journalism and information."

Keywords: Information and communication technologies, information technologies, multimedia technologies, cloud technologies, office applications.

Современный мир сегодня трудно представить без информационных технологий, благодаря которым жизнь многих людей стала намного проще, и, главное – удобнее.

Информационные технологии получили свое широкое распространение с появлением персонального компьютера и новых телекоммуникаций и стали синонимом слова компьютерные технологии или новые технологии.[1]

В настоящее время информационные технологии активно внедряются во все сферы нашей жизни. В больницах уже давно устанавливается компьютеризированное оборудование, на производстве используются станки с числовым программным управлением, даже в наших домах уже можно встретить бытовую технику, которая имеет большую вычислительную мощность, такую как в 60-х годах прошлого века имели суперкомпьютеры. Сферы приложения информационно коммуникационных технологий настолько разнообразны, что в перечне оборудования, где они используются, могут спокойно сосуществовать обычный кухонный холодильник с возможностью программной настройки и адронный коллайдер, и такая интеграция произошла сравнительно недавно, каких-то 10 лет назад мы такое только представляли.[2]

Согласно типовой учебной программе общеобразовательной

дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» для организаций высшего и (или) послевузовского образования студенты должны овладеть профессиональными и личностными компетенциями, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.

Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.

Задачами программы являются:

- 1) освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей;
- 2) формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности;
- 3) формирование навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.[3]

При формировании профессиональных и личностных компетенций необходимо ориентироваться и связывать задания практических и лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью. В рамках педагогической практики на специальности «Педагогика и психология» и «Журналистика и информация» магистрантами Ротман И.М. и Дирксен С.В. были разработаны задания, в которых прослеживалась межпредметная связь и ориентирование на использование информационно-коммуникационных технологий в будущей профессии.

При изучении темы «Операционные системы. Классификация операционных систем» были рассмотрены операционные системы, которые наиболее популярны в персональных компьютерах и гаджетах, и структурированы, при помощи онлайн-сервиса для создания ментальных карт. Данная работа позволила не только изучить тему программы, но и познакомиться с онлайн-сервисом, который будет полезен для формирования опорного конспекта по любой теме. [4]

Для закрепления материала по теме «Системы баз данных. Основы систем баз данных: понятие, характеристика, архитектура» было предложено следующее задание:

для специальности «Педагогика и психология»:	для специальности «Журналистика и информация»:
Разработать структуру базы данных	
для ваших клиентов,	ваших материалов, в которой будут храниться сами материалы, рубрики, дата написания и публикации и дополнительные данные,
заполнить ее 10 записями, организовать 3 различных запроса по отбору данных.	

При подготовке будущих специалистов играет немаловажную роль изучение темы «Кибербезопасность. Меры и средства защиты информации. Законодательные акты Республики Казахстан, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности». Наиболее очевидная цель кибератаки — получить информацию, которая не должна быть обнародована, то есть она должна быть известна только отправителю и получателю. В деятельности, как психологов, так и журналистов изучение способов и средств защиты информации является неотъемлемой частью профессиональной компетентности. Психологи должны защищать информацию о своих клиентах, которая может быть использована злоумышленниками, журналистам необходимо уметь защищать свой материал для исключения утечки информации. Знание законодательных актов в сфере информационной безопасности позволит быть юридически грамотным в случае обнаружения кибератаки.

В качестве практического задания при изучении данной темы важно научить студентов создавать надежные пароли, которые лучше всего защищены от взлома длиной от 7 до 17 символов, содержащие буквы, цифры и специальные символы, вырабатывать навыки установки паролей на документы, базы данных, таблицы, а также социальные сети, банковские приложения и прочее.

Интернет технологии на сегодняшний день являются неотъемлемой частью нашей жизни. Знание основных понятий Web-технологий и электронной почты являются важными компетенциями будущего специалиста. В данной теме необходимо научить студентов использовать Интернет для поиска, отбора, копирования и обработки информации. В качестве практического задания можно дать какой-то проект либо перечень вопросов, ответы на которые можно найти в глобальной сети. Научить использовать бесплатные сервисы электронной почты, со всеми предоставленными в них возможностями.

Изучение средств и возможностей облачных и мобильных технологий имеет важное значение при подготовке будущих специалистов. В прошлое ушли все накопители информации на твердых носителях, которые заменили облачные технологии. Поскольку практически везде реализована возможность доступа к Интернету, использование Облака для хранения и обработки данных является удобным и доступным. Работа над совместным документом в облачных сервисах позволяет вырабатывать навыки командной

работы и раскрывает возможность современных технологий. [5] В таблице представлен пример задания по работе с сервисом Google.

для специальности «Педагогика и психология»:	для специальности «Журналистика и информация»:
Создать сборник психологических тестов в облачных технологиях	Собрать материал для очередного выпуска газеты в облачных технологиях
1. Откройте (Создайте) аккаунт в Google. 2. Откройте Google Disc. 3. Объединитесь в группы по 4 человека и создайте общие документы. Для этого: • каждый член группы создает документ в сервисе GoogleDocs, в который помещает любой психологический тест • дает ссылку для общего доступа к документу другим участникам группы • после получения доступа к документам, каждый добавляет свой тест в документ другого участника группы с подписью своей фамилии.	1. Откройте (Создайте) аккаунт в Google. 2. Откройте Google Disc. 3. Объединитесь в группы по 4 человека и создайте общие документы. Для этого: • каждый член группы создает документ в сервисе GoogleDocs, в который помещает свой материал для газеты • дает ссылку для общего доступа к документу другим участникам группы • после получения доступа к документам, каждый добавляет свой материал в документ другого участника группы с подписью своей фамилии.

Мультимедийные технологии по обработке текстовой, аудио, видео и графической информации в цифровом формате являются одними из главных инструментов в работе психологов и журналистов. Навыки грамотного составления текстовых документов с использованием всех возможных инструментов текстовых редакторов поможет студентам в учебной и профессиональной деятельности. Для журналистов это основной инструмент, в котором создаются и оформляются статьи, психологам же текстовый редактор нужен для оформления различных характеристик, анализов и прочего.

При разработке заданий по формированию навыков работы с текстовым документом был подобран соответствующий текстовый материал, содержание которого носил информационный характер, полезный для студента.

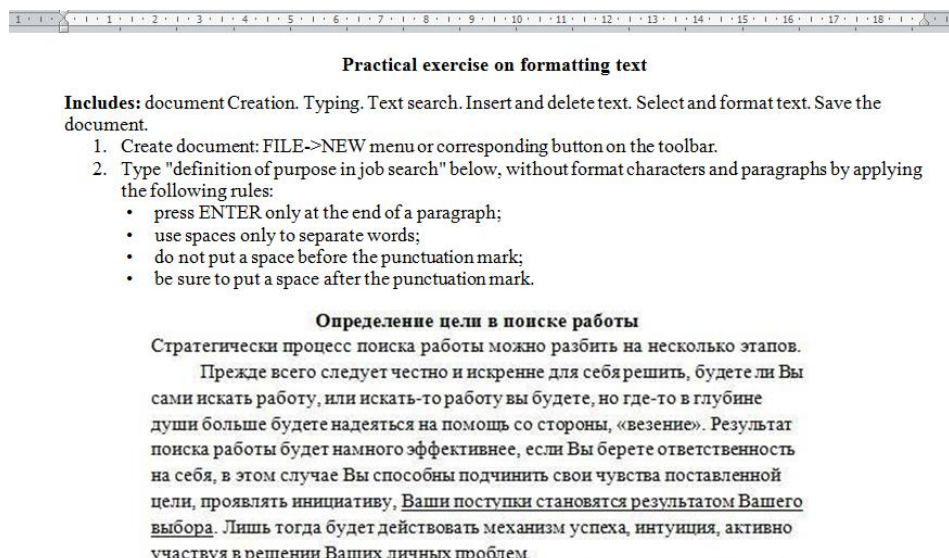


Рисунок 1- Пример задания по текстовому документу

Использование готовых шаблонов пакета MS Office помогут будущим специалистам подготовить информационный материал при организации мероприятия.

Например, задание, представленное в таблице позволяет развивать креативность, творчество и навыки использования шаблонов пакета MS Office и формирует понятие того, где в профессиональной деятельности данные знания могут быть применены.

Для специальности «Психология»:	Для специальности «Журналистика»:
Допустим, нужно провести семинар для учителей «Программа психологической помощи учителям по профилактике эмоционального, профессионального выгорания».	допустим, вы являетесь организатором семинара «Цифровая журналистика» для креативных медиапрофессионалов, пресс-служб и медиапроектов, PR-специалистов, которые планируют развиваться в цифровых форматах.
К этому событию нужно подготовить:	Для этого события вы должны подготовить:
1. флаер с рекламой	анкета участника
2. информационный бюллетень	информационный бюллетень
3. Ваша визитная карточка.	ваша визитная карточка
Используя имеющиеся шаблоны и материалы из Интернета, подготовьте 3 таких документа и отправьте их в ответ на задание.	

Возможности создания формул в электронных таблицах помогут психологам при анализе и подсчете результатов тестирования. Навыки составления графиков и диаграмм будут полезны как психологам, так и журналистам. [6]

Пример задания для специальности «Психология»:

Используя материал теста, составьте таблицу для ввода ответов, автоматического подсчета количества баллов и вывода результатов. Для работы используйте простое суммирование и функцию ЕСЛИ.

Таблица должна выглядеть следующим образом:

	A	B	C	D	E
1	ТЕСТ: Каков ваш характер?				
2					
3			Вариант ответа		
4	№	Вопрос	да	нет	
5	1				
6	2				
7	3				
8	4				
9	5				
10	6				
11	7				
12	8				
13	9				
14	10				
15	11				
16	12				
17	13				
18					
19					
20		Подсчет результатов			
21		Итого			
22					
23					
24		Вывод:			

Рисунок 2- Автоматизированная обработка теста в MS Excel
Пример задания для специальности «Журналистика»

Используя статистические данные по десяти ведущим причинам смерти в мире, составить таблицу в табличном процессоре и составить столбиковую диаграмму и график.

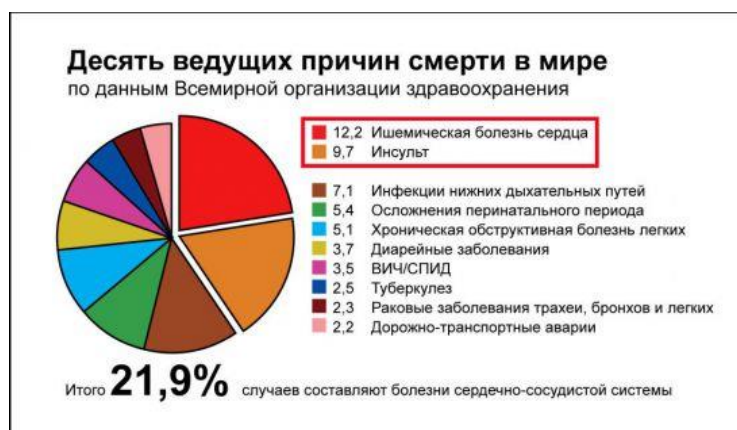


Рисунок 3- Исходные данные для составления таблицы и диаграмм

Использование навыков работы с графическими редакторами позволит будущим специалистам использовать в своих документах графические объекты, которые будут обработаны в соответствии с требованиями документа. Умение восстановить фотографию или сделать фотоколлаж, сверстать стенгазету либо какой-то рекламный буклет с добавлением рисунков будет полезно как в личных, так и в профессиональных целях.

Изучение возможностей онлайн сервисов или достаточно сложных видеоредакторов позволит специалистам без труда создавать небольшие видеоролики, потребность в которых может возникнуть в их профессиональной деятельности. Для студентов и той и другой специальности было предложено создать видеоролик о своей специальности, отобразив основные направления обучения, профильные предметы, базовые

знания и главные характеристики личности, необходимые психологу или журналисту.

В рамках реализации программы «Цифровой Казахстан» [7] перед преподавателями стоит задача в формировании навыков работы с Е-технологиями. В частности это принципы ведения электронного бизнеса, архитектура и платформы электронного обучения, концепция и сервисы электронного правительства. Без овладения этими знаниями специалист не сможет быть полноценным гражданином Казахстана, поскольку переход к цифровым технологиям движется очень быстро.

На занятиях по этой теме студенты изучали возможности портала электронного правительства <https://egov.kz/>, возможность записи на прием к врачу, просмотр задолженности по налогам, наличие штрафов и другое, составляя для себя опорный конспект. Так же было предложено изучить и составить небольшую инструкцию по приложению, которое будет полезна в повседневной жизни, и поделиться им на практическом занятии.

В теме «Информационные технологии в профессиональной сфере» необходимо акцентировать внимание на поиск и анализ существующих мобильных приложений и специализированных программ, которые могут облегчить труд в профессиональной деятельности. Для формирования таких знаний студенты изучали современные доступные приложения и составляли по ним обзор в виде таблицы.

Навыки создания, оформления и настройки презентаций необходимы в работе любого специалиста. В теме «Проектирование и создание презентаций лекционного материала, научных докладов» уделялось особое внимание правилам оформления презентаций: цветовая гамма, размещение рисунков, объем текста, настройка анимации. Для закрепления таких навыков были предложены темы по специальности, которые необходимо было раскрыть и оформить в виде презентаций.

Владение навыками работы с различными системами дистанционного обучения, знание их интерфейса также содержится в программе дисциплины Информационные и коммуникационные технологии. Материал данного предмета был размещен в системе MOODLE, которая настроена под нужды университета. Студенты работали в данной системе, выполняли задания, прикрепляли выполненные работы, но для полного знакомства с интерфейсом им было предложено создать свои элементы курса на данном ресурсе. Каждый на свое усмотрение выбрал тему и создал по ней два любых элемента: лекцию, страницу, задание, пакет SCORM, тест или глоссарий.

Разработка заданий, позволяющих студентам увидеть связь со специальностью и четко понимать, где в профессиональной деятельности им могут пригодиться эти знания, дают отличные результаты и активизируют их познавательную деятельность при изучении дисциплины.

Осуществление интеграции предметов является одной из задач развития современного образования и сможет привести к формированию конкурентоспособного специалиста востребованного на рынке труда.

Использованные источники:

1. Ю.Ю.Громов, И.В.Дидрих, М.А.Ивановский, Информационные технологии - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 260 с.
2. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии: теоретические основы: Учебное пособие СПб: Издательство «Лань», 2017.
3. Типовая учебная программа общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» для организаций высшего и (или) послевузовского образования //ИС «ИПГО» от 05.11.2018.
4. Mind Maps for Kids: Max Your Memory and Concentration Published December 1st 2007 by Thorsons Publishers
5. Сервисы Google для образования. Часть 1 Коллектив авторов Издатель Издательские решения 2017 год 60 с.
6. М. П. Айзек, М. В. Финков Графики, формулы, анализ данных в Excel. Пошаговые примеры Издательство Наука и Техника, 2019. -384 с.
7. Госпрограмма «Цифровой Казахстан» утверждена постановлением Правительства РК №827 от 12.12.2017

Долгих В.В.
студент магистратуры
Вятский государственный университет
Россия, г. Киров

УЖЕСТОЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К СОСТАВЛЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ БЮДЖЕТНОЙ, БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧТНОСТИ

Аннотация: Статья посвящена существенным изменениям, внесенным в Кодекс об административной ответственности, в том числе в статьи 15.15.6 и 15.11 КоАП РФ, которые внесли более четкое понимание об административной ответственности за нарушение требований к бюджетному (бухгалтерскому) учету, однако данные изменения имеют недостатки, которые рассмотрены в данной работе.

Ключевые слова: административная ответственность, требования к бюджетному (бухгалтерскому) учету, бухгалтерская (финансовая) отчетность, существенные изменения в КоАП РФ.

Dolgikh V.V.
graduate student
Vyatka State University
Kirov city, Russia

STRENGTHENING REQUIREMENTS FOR DRAWING UP AND PRESENTING BUDGETARY, ACCOUNTING (FINANCIAL) REPORTS

Resume: The article is devoted to significant changes to the Code of Administrative Responsibility, including articles 15.15.6 and 15.11 of the Administrative Code, which introduced a clearer understanding of administrative responsibility for violation of the requirements for budget (accounting) accounting, but these changes have drawbacks which are considered in this paper.

Key words: administrative responsibility, requirements for budget (accounting) accounting, accounting (financial) statements, significant changes in the Code of Administrative Offenses of the Russian Federation.

Административная ответственность, бухгалтерская (финансовая) отчетность,

Законопроект № 455237-7 о внесении изменений в отдельные статьи КоАП РФ, в том числе в статьи 15.15.6 и 15.11 КоАП РФ, разработан Минфином России и предусматривает увеличение штрафов за грубое нарушение установленных законодательством РФ требований к бухгалтерскому учету, а также дополняет состав административного правонарушения действиями за предоставление недостоверной бюджетной и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Данный проект подготовлен в целях совершенствования административного законодательства в части ответственности за нарушение требований к бухгалтерскому учету.

Рассматривая законопроект № 455237-7 о внесении изменений в

отдельные статьи КоАП РФ, в том числе в статьи 15.15.6 и 15.11 КоАП РФ, Государственной думой Российской Федерации принят Федеральный закон от 29.05.2019 № 113-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс об административных правонарушениях».

В соответствии с новой редакцией, статья 15.15.6 КоАП РФ устанавливает единую норму об ответственности за нарушение при составлении и сдаче бюджетной отчетности для государственных и муниципальных учреждений, органов власти и органов местного самоуправления, а также для остальных организаций.

Искажение организациями государственного сектора показателей бюджетной отчетности, предусмотренное статьей 15.15.6 КоАП РФ подразделяется на следующие степени искажения:

- незначительное искажение показателей;
- значительное искажение показателей;
- грубое нарушение требований к бухгалтерскому учету.

Также новая редакция статьи 15.15.6 КоАП РФ претерпела ряд существенных изменений:

- добавлена ответственность за несвоевременное представление и непредставление бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также за искажение показателей бюджетной и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- включена ответственность за повторное нарушение в бюджетной отчетности;

- указаны основания, когда ответственность не применяется либо, когда лицо освобождается от ответственности;

- указан круг лиц, на которых распространяется административная ответственность по статье 15.15.6 КоАП РФ;

- указана административная ответственность за повторное совершение данного нарушения;

Также в статью 15.11 КоАП РФ были внесены следующие изменения:

- уточнено понятие «грубое нарушение требований к бухгалтерскому учету»;

- к грубому нарушению требований к бухгалтерскому учету добавлена регистрация в регистрах бухгалтерского учета мнимого объекта бухгалтерского учета (в том числе неосуществленных расходов, несуществующих обязательств, не имевших места фактов хозяйственной жизни) или притворного объекта бухгалтерского учета;

- указаны лица, к которым не применяется административная ответственность по статье 15.11 КоАП РФ.

Таким образом, по результату рассмотрения существенных изменений в отдельные статьи КоАП РФ, в том числе в статьи 15.15.6 и 15.11 КоАП РФ можно сделать следующие выводы:

- появилось четкое разграничение административной ответственности по статье 15.15.6 и 15.11 КоАП РФ;

- появилась новая классификация нарушений порядка составления и представления бухгалтерской отчетности в зависимости от существенности искажения показателей бухгалтерской отчетности;

- мера ответственности различается в зависимости от степени искажения данных показателей бухгалтерского учета;

- за искажение показателей данных бухгалтерского учета до одного процента, должностное лицо не подлежит привлечению к административной ответственности;

- административная ответственность за нарушение требований при формировании и представлении сведений и документов для проектов бюджетов и их исполнения отсутствует;

- внесены изменения в статью 15.15.6 КоАП РФ в части конкретизации случаев грубого искажения бюджетной, бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Однако, новые изменения статьи 15.15.6 КоАП РФ также имеют свои недостатки.

Так, согласно части 2 статьи 15.15.6 КоАП РФ, нарушение требований к бюджетному (бухгалтерскому) учету, повлекшее представление бюджетной или бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержащей незначительное искажение показателей бюджетной или бухгалтерской (финансовой) отчетности, либо нарушение порядка составления (формирования) консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности, повлекшее незначительное искажение показателей этой отчетности или не повлекшее искажения показателей этой отчетности, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от одной тысячи до пяти тысяч рублей.

То есть, основанием для привлечения к административной ответственности по части 2 статьи 15.15.6 КоАП РФ является:

- нарушение требований к бюджетному (бухгалтерскому) учету;
- нарушение порядка составления (формирования) консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Требования к составлению, представлению и раскрытию консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности определены Федеральным законом от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности». В свою очередь, требования к бюджетному учету законодательством не определены.

Таким образом, к первому недостатку новой редакции статьи 15.15.6 КоАП РФ следует отнести отсутствие нормативно-правовых актов, которые определяют четкие требования к бюджетному (бухгалтерскому) учету.

Согласно примечанию, к статье 15.15.6 КоАП РФ под незначительным искажением показателей бюджетной или бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности, понимается искажение показателя бюджетной или бухгалтерской (финансовой) отчетности, выраженного в денежном измерении, которое

привело к искажению информации об активах, и (или) обязательствах, и (или) о финансовом результате:

не менее чем на 1 процент, но не более чем на 10 процентов и на сумму, не превышающую ста тысяч рублей;

не более чем на 1 процент и на сумму, превышающую сто тысяч рублей, но не превышающую одного миллиона рублей.

То есть, чтобы привлечь должностное лицо к административной ответственности по статье 15.15.6 КоАП РФ, уполномоченному лицу на составление протокола об административном правонарушении, в первую очередь необходимо сосчитать процент искажения показателей бюджетной или бухгалтерской (финансовой) отчетности. Однако в данном примечании непонятно от какой суммы считать процент искажения, либо от самого показателя (статьи, строки) бюджетной или бухгалтерской (финансовой) отчетности, либо от общей суммы активов, обязательств или финансового результата.

Ранее в предыдущих редакциях статьи 15.11 КоАП РФ считалось искажение любого показателя бухгалтерской (финансовой) отчетности, (до 20.03.2016 считалось искажение любой статьи (строки) формы бухгалтерской отчетности).

То есть, до внесения существенных изменений в статью 15.15.6 КоАП РФ (до 09.06.2019), процент искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности считался по каждому отдельному показателю (статьи, строки).

Таким образом, ко второму недостатку новой редакции статьи 15.15.6 КоАП РФ следует отнести отсутствие порядка расчета процента искажения показателей бюджетной или бухгалтерской (финансовой) отчетности, а именно от чего считать процент искажения, от самого показателя (статьи, строки) бюджетной или бухгалтерской (финансовой) отчетности, либо от общей суммы активов, обязательств или финансового результата.

Также, к существенным изменениям статьи 15.15.6 КоАП РФ, можно отнести новое основание для освобождения от административной ответственности. Так, согласно пункту 5 примечания к статье 15.15.6 КоАП РФ, предусмотренная настоящей статьей административная ответственность за искажение показателей бюджетной или бухгалтерской (финансовой) отчетности не применяется к лицу, на которое возложено ведение бюджетного (бухгалтерского) учета, и лицу, с которым заключен договор об оказании услуг по ведению бюджетного (бухгалтерского) учета, в случае, если такое искажение допущено в результате несоответствия составленных другими лицами первичных учетных документов свершившимся фактам хозяйственной жизни и (или) непередачи либо несвоевременной передачи первичных учетных документов для регистрации содержащихся в них данных в регистрах бухгалтерского учета.

Однако, в учреждениях чаще всего в структуру бухгалтерии входят несколько человек, которые в соответствии с должностными регламентами выполняют свои обязанности, то есть, к примеру, составление и ведение

первичных учетных документов возложено на бухгалтеров, а составление и представление достоверное бюджетной или бухгалтерской (финансовой) отчетности возложено на главного бухгалтера.

Таким образом, уполномоченным лицам на составление протокола об административном правонарушении с учетом новых изменений в статью 15.15.6 КоАП РФ, также необходимо доказать, что искажение допущено должностным лицом, которое составило и представило бюджетную или бухгалтерскую (финансовую) отчетность, содержащую незначительное или значительное искажение, либо составлено с грубым нарушением требований.

То есть, с одной стороны данное освобождение от административной ответственности затрудняет процесс составления протокола об административном правонарушении, но с другой стороны освобождает главного бухгалтера учреждения от административной ответственности.

По результату рассмотрения предыдущих и действующих редакций статей 15.15.6 и 15.11 КоАП РФ, можно сделать следующий вывод, что новые существенные изменения, внесенные Федеральным законом от 29.05.2019 № 113-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс об административных правонарушениях» внесли более четкое понимание об искажении бюджетной или бухгалтерской (финансовой) отчетности, определили круг лиц, которые могут быть привлечены к административной ответственности а также, предусмотрели новые основания для освобождения от административной ответственности, однако данные изменения имеют недостатки.

Использованные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. 01.11.2019)//Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст.1
2. Федеральный закон от 29.05.2019 N 113-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс об административных правонарушениях» [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_325551

*Дорохова О.В.
старший преподаватель
кафедра Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал
Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России
Россия, г. Воронеж*

**СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ОСМОТРА МЕСТА
ПРОИСШЕСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ РАСЧЛЕНЕННОГО
ТРУПА**

Аннотация: В статье рассматривается специфика проведения осмотра места происшествия при обнаружении расчлененного трупа, особое внимание уделено знанию указанных специфических особенностей тактики осмотра места происшествия при обнаружении расчлененного трупа

Ключевые слова: осмотр места происшествия, расчлененный труп, установление личности погибшего, судебная медицина

*Dorokhova O.V.
senior lecturer
Department of State Supervision
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry
of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies
Ministry of Russia
Russia, Voronezh*

**SPECIFIC FEATURES OF THE TACTIC OF INSPECTION OF THE
ACCIDENT PLACE IN THE DETECTION OF A BULKED CORE**

Abstract: The article discusses the specifics of conducting an inspection of the scene when a dismembered corpse is discovered, special attention is paid to the knowledge of the specified specific features of the tactics of inspecting the scene when a dismembered corpse is discovered

Keywords: inspection of the scene, dismembered corpse, identification of the deceased, forensic medicine

Совершение преступлений все более изощренными способами требует для их раскрытия адекватных средств и приемов. Значительно расширившиеся познания в различных сферах науки и техники раскрывает новые возможности в их использовании при расследовании преступлений различных категорий.

Основу правового регулирования установления личности по расчлененному трупу составляют Конституция Российской Федерации, уголовный и уголовно-процессуальный кодексы, федеральные законы России и выработанные на их основе приказы и указания соответствующих министерств и ведомств. Статьи 20, 21, 23 Конституции Российской Федерации высшей ценностью провозглашают человеческую жизнь [1].

Охрана чести и достоинства личности является обязанностью государства. Успешное раскрытие, расследование и пресечение преступлений против личности, самым тяжким из которых является убийство, неотвратимость наказания, будут гарантией соблюдения и уважения права человека на жизнь. Установление же личности неизвестного человека по его трупам является первым шагом в раскрытии убийства. Отмечается рост умышленных убийств и других преступлений против жизни, замаскированных под безвестное исчезновение, среди действий по сокрытию изнасилований нередко встречается убийство потерпевшей, а также уничтожение и сокрытие трупа.

На фоне повышения уровня преступности установление личности оказалось одним из слабых звеньев в оперативно-розыскной и следственной деятельности правоохранительных ведомств. Особенно это касается проблемы установления личности по расчлененному трупу. Значительное количество трупов в результате расследования остается неопознанными. Расследования убийств с последующим расчленением трупа весьма сложны в связи с тем, что к моменту обнаружения частей трупа не известны ни личность, ни место совершения преступления и расчленения.

Для обеспечения эффективности осмотра места происшествия при обнаружении расчлененного трупа необходимо комплексное использование знаний об общей характеристике убийств с расчленением трупа и его разновидностях; об особенностях осмотра места происшествия по факту обнаружения расчлененного трупа; об особенностях фиксации в протоколе осмотра места происшествия; о возможностях экспертного исследования частей трупа, следов и объектов преступления, обнаруженных при осмотре места происшествия.

Несмотря на особую сложность установления личности погибшего по расчлененным остаткам, осмотр может способствовать раскрытию преступления благодаря ряду обстоятельств: поиску следов и объектов преступления; подробной фиксации особых примет, имеющих на частях трупа, индивидуальных признаков, их упаковки; обнаружению на осматриваемых объектах посторонних частиц, волокон, загрязнений, следов крови; следам, подтверждающим или опровергающим версии о месте убийства и расчленения трупа (орудия убийства, пули, ядовитые вещества, записки и т.д.).

Таким образом, знание указанных специфических особенностей тактики осмотра места происшествия при обнаружении расчлененного трупа позволит обеспечить их комплексную реализацию на практике для обеспечения полноты, качества и результативности данного следственного действия.

Описание частей расчлененного трупа на местах их обнаружения следователь производит с обязательным участием судебно-медицинского эксперта и эксперта-криминалиста. Для облегчения розыска частей трупа, орудий преступления и иных вещественных доказательств, предполагаемых мест расчленения и убийства, а также для задержания преступников по

горячим следам целесообразно использовать служебно-розыскную собаку. При осмотре трупа специалист в области судебной медицины в зависимости от общей обстановки на месте обнаружения трупа еще до начала детального осмотра трупа может примерно определить, на каком расстоянии от тела могут находиться те либо иные следы преступления. В зависимости от этого будет выбираться тот либо иной вариант осмотра трупа.

Эксгумация является первоначальным этапом осмотра трупа и в этом качестве создает предпосылки для надлежащего производства иных следственных действий. На практике отсутствуют ситуации, когда после производства эксгумации труп не был осмотрен.

При производстве эксгумации некоторые ученые предлагают заранее подбирать понятых, имеющих специальное медицинское образование и по состоянию здоровья способных участвовать в извлечении трупа и его последующем осмотре. Также следователь должен приглашать именно врача - специалиста в области судебной медицины, поскольку использование врача с иной специализацией будет неэффективным. Наряду с этим возможно использование помощи и иных специалистов.

Очень важны и свидетельства пребывания предполагаемого преступника, его жертвы в месте осмотра: следы папиллярных узоров, запаха, обуви, оставленные или утраченные предметы и документы, личные вещи, слюна, окурки, сперма и т.п.

Основная задача также состоит в обнаружении, фиксации и изъятии следов крови, так как, несмотря на усилия по их уничтожению, они зачастую остаются, поскольку расчленение невозможно без наличия большого количества крови на месте его осуществления. Их обнаружение возможно лишь при условии тщательнейшего осмотра не только тех предполагаемых мест убийства и расчленения трупа, но и предметов, которые могли быть использованы для этого (бревна, пни, доски), а также мест, куда могли попасть разлетающиеся брызги крови, содержимого желудка, других выделений организма, предметов одежды и обуви подозреваемого.

Следует обратить внимание на следы, подтверждающие или опровергающие версии о месте убийства и расчленения трупа: орудия убийства, пули, гильзы, ядовитые вещества, записки и т.д.

Границы подлежащей осмотру местности и находящихся на ней объектов определяются исходя из их характера и возможности нахождения там искомых частей расчлененного трупа, орудий убийства, следов криминального деяния и преступника. Порядок и последовательность осмотра определяются с учетом общих положений тактики следственного осмотра, особенностей подлежащих осмотру объектов и возможностей прибывшей следственно-оперативной группы.

Установление личности погибшего имеет значение и для правильного применения уголовного закона (определения степени общественной опасности деяния подсудимого и учета ее при назначении наказания).

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Криминалистика: учебно-методический комплекс / под ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014. – 340 с.
3. Пиголкин Ю.И., Баринов Е.Х., Богомолов Д.В. Судебная медицина. Учебник для ВУЗов. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 360 с.

*Дорохова О.В.
старший преподаватель
кафедра Государственного надзора
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал
Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России
Россия, г. Воронеж*

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ОТЕЧЕСТВЕННОЕ
УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, НАПРАВЛЕННОЕ НА
БОРЬБУ С РАБСТВОМ**

Аннотация: В статье рассматриваются два основных признака рабства как международного преступления, проанализированы периоды в развитии отечественного уголовного законодательства и уголовно-правовая норма, предусматривающая ответственность за использование рабского труда

Ключевые слова: рабский труд, рабство, уголовная ответственность, уголовное законодательство, международное преступление

*Dorokhova O.V.
senior lecturer
Department of State Supervision
Voronezh Institute of the State Fire Service of the Emergencies Ministry
of Russia - branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Emergencies
Ministry of Russia
Russia, Voronezh*

**INTERNATIONAL LEGAL ACTS AND DOMESTIC CRIMINAL
LAW AIMED AT THE FIGHT AGAINST SLAVERY**

Abstract: The article considers two main signs of slavery as an international crime, analyzes periods in the development of domestic criminal legislation and a criminal law provision providing for liability for the use of slave labor

Keywords: slave labor, slavery, criminal liability, criminal law, international crime

Принятие декларации Венского конгресса 1815 г. принято считать началом этапа признания рабства международным преступлением. На сегодняшний день к основным международным документам, направленным на борьбу с рабством как с международным преступлением, относится Конвенция относительно рабства 1926 г. (с изменениями, внесенными Протоколом 1953 г.), Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (1956 г.). В международных актах изложено определение рабства – состояние человека или его положение, над которым осуществляются полностью или частично элементы права собственности. Ученые-юристы выделяют два основных признака рабства как международного преступления:

1. осуществление в отношении человека всех или некоторых элементов

права собственности (характеризующее преступное деяние);

2) собственническое отношение к человеку, в результате которого человек пребывает в особом состоянии или положении [1].

Выделяют несколько форм рабства как социального явления и международного преступления: 1. работорговля; 2. использование принудительного рабского труда; 3. подневольное состояние (в соответствии со ст. 1 Дополнительной конвенции 1956 г.), к которому относится крепостное состояние, долговая кабала, семейное рабство, домашнее рабство. В Российской Федерации нормы международных актов, направленных на борьбу с рабством, достаточно широко отражены в уголовном законодательстве. Статьи 126, 127, 127.1, 127.2, 150, 151, 206, 240 УК РФ прямо или косвенно предусматривают ответственность за разнообразные формы порабощения человека. Таким образом, для рабства как состояния характерно полное порабощение человека с лишением его свободы. Для рабства как положения характерно то, что человек формально не лишен физической свободы, но из-за определенной зависимости испытывает применение отдельных атрибутов собственности со стороны других лиц, таким образом, становится рабом. В настоящее время нормы международных актов, которые посвящены борьбе с рабством, отражены в отечественном уголовном законодательстве, о чем свидетельствуют статьи, косвенно или прямо предусматривающие ответственность за различные формы порабощения человека. Еще в Древней Руси существовали институты и обычаи, имеющие по сущности сходство с рабством, но отличавшихся от античного его состояния. Использование рабского труда не считалось преступлением, кроме того, торговля людьми была официально разрешена, за исключением незаконной торговли людьми, что свидетельствовало о гражданско-правовом содержании этого правонарушения (ст. 61 Русской Правды) [2]. В дальнейшем обращение в холопство, другое состояние с признаками подневольности были признаны преступлениями при условии того, что их совершили лица с использованием должностных полномочий (ст. 54 Судебника 1550 г., ст. 104 Уложения 1649 г.), однако использование рабского труда и торговля людьми не были оформлены законодательно. Кроме того, в дореволюционный период уголовное право охраняло интересы господствующего класса и было феодально-крепостническим. Впервые ответственность за использование рабского труда и торговлю людьми в отечественном законодательстве была установлена в Артикулах Воинских Петра I (артикул 187 установил ответственность за торговлю людьми в виде смертной казни; статьи 501 Уголовного уложения 1903 г. содержали положения об уголовной ответственности за торговлю людьми) [2]. Советский период в уголовном законодательстве был охарактеризован тем, что в уголовных кодексах РСФСР (1922, 1926, 1960 гг.) такие социальные явления как продажа в рабство и работорговля, содержание потерпевшего в притоне «разврата» были декриминализированы. В УК РСФСР 1960 г. (7 марта 1995 года) была введена статья 1252, которая предусматривала

ответственность за торговлю несовершеннолетними. В постсоветское время, особенно в 90-е годы, использование рабского труда и торговля людьми становится в Российской Федерации и в мире в целом весьма распространенным деянием, требующим уголовно-правовой оценки. Однако законодательно была установлена уголовная ответственность лишь за торговлю несовершеннолетними (ст. 152 УК РФ 1996 г.). На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в советский и постсоветский период (до начала 2000 гг.) уголовное законодательство относилось индифферентно к использованию рабского труда. Началом борьбы с использованием рабского труда на уголовно-правовом уровне в России считается принятие Федерального закона от 8 декабря 2007 г. № 162 – ФЗ, предусматривающий уголовную ответственность за использование рабского труда в ст. 127. В законодательстве зарубежных стран уголовная ответственность за использование рабского труда предусмотрена в 2 формах – 1) наличие общей нормы, которая предусматривает ответственность за преступное принуждение человека к любым действиям (или бездействию) (Швейцария, Япония, ФРГ, Беларусь и др.); 2) формулирование специальных норм, предусматривающих ответственность за использование принудительного (рабского) труда потерпевшего (Франция, Турция, Австралия, Украина и др.). Первый способ уголовно-правовой борьбы с использованием рабского труда не является эффективным, поскольку наказание предусмотрено слишком маленькое (до 3 лет лишения свободы) и отсутствуют указания на квалифицирующие признаки, что не соответствует требованиям международной Конвенции об ответственности за использование рабского труда. Формулирование специальных норм в уголовном законодательстве, в соответствии с которыми предусмотрена уголовная ответственность за использование рабского труда (с признаками состава преступления), обеспечивает строгость и дифференциацию наказания в зависимости от тяжести содеянного. При проведении сравнительно-правового анализа уголовного законодательства зарубежных стран и России по вопросу уголовной ответственности за использование рабского труда можно сделать вывод о целесообразности наличия в отечественном уголовном законодательстве специальной нормы, регламентирующей ответственность за использование рабского труда (ст. 127.2).

Таким образом, во всех исторических периодах в развитии отечественного уголовного законодательства (со времен Древней Руси и до новейшей истории России) не было уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за использование рабского труда. Фактическое начало в уголовно-правовой борьбе с использованием рабского труда в нашем государстве связано с принятием Федерального закона от 8 декабря 2007 г. № 162 – ФЗ, предусматривающий уголовную ответственность за использование рабского труда в ст. 127.2.

Использованные источники:

1. Акимова Ю. Ю. Использование рабского труда: уголовно-правовой аспект: автореф. дисс.... канд. юр. наук: 12.00.08. – Тюмень, 2010.
2. Ищенко Г.К. Уголовно-правовые и криминологические меры противодействия торговле людьми и использованию рабского труда: автореф. дисс. ...канд. юр. наук: 12.00.08. – Ростов-на-Дону, 2010. - С. 17- 18.

Дорошев Д.В.
Учреждение образования «Гомельский государственный
университет им. Ф.Скорины»
Республика Беларусь, г. Гомель

ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены некоторые проблемы, с которыми сталкиваются предприятия, работающие в сфере электронной коммерции. В работе делается упор на проблему глобальной конкуренции в сети Интернет среди участников электронной коммерции.

Ключевые слова: электронная коммерция, конкуренция, проблемы, цифровизация.

Doroshev D.
Gomel State University of Francisk Skorina
Republic of Belarus, Gomel

ENTERPRISES PROBLEMS IN E-COMMERCE

Annotation Article is devoted on some problems with enterprises facing in e-commerce. Emphasis on the problem of global competition on the Internet among e-commerce participants is given in the article.

Keywords: e-commerce, competition, competition, digitalization.

С момента своего возникновения электронная коммерция растет быстрыми темпами, и поэтому задача предприятий использовать ее для повышения своей конкурентоспособности. Чтобы определить проблемы, с которыми сталкиваются предприятия в сфере электронной коммерции сегодня, следует вспомнить механизм их функционирования.

По данным сайта Statista.com, в 2015 году розничные продажи электронной коммерции превысили \$343 млрд. К концу 2019 году они, по прогнозам, превысят \$610 млрд. Эти цифры показывают большой потенциал электронной коммерции [1].

Рост цифровизации изменил способ работы предприятий. Предприятия электронной коммерции по-прежнему занимаются товарами и услугами, но теперь это происходит через несколько точек соприкосновения в онлайн-среде и чтобы сделать свои покупки клиентам больше не нужно обращаться в реальные магазины. Все это сделало покупки намного проще, он также принесло с собой некоторые уникальные проблемы.

1. Отсутствие онлайн-проверки личности. Когда посетитель заходит на веб-сайт электронной коммерции и регистрируется, портал не знает, является ли информация о клиенте подлинной или нет. Покупки Cash-On-Delivery (COD) с использованием недействительных или поддельных телефонных номеров, адресов или других атрибутов, могут привести к огромным потерям предприятия.

2. Необходимость омниканального опыта работы с клиентами. Омниканальность – это единая система, связывающая воедино различные

каналы коммуникации с клиентом. В сегодняшнем мире клиенты могут достигнуть точки продажи многими средствами. Они могут посетить сайт предприятия, связаться с торговым агентом, оставить сообщение на странице в социальных сетях, связаться с менеджером через чат или платформу обмена сообщениями.

3. анализ конкурентов. в конкурентной среде другие будут предлагать те же продукты и услуги. если у предприятия нет стратегии дифференцировать себя, то ему будет трудно выжить. необходим постоянный тщательный анализ конкурентов. необходима разработка такой стратегии, которая позволит предприятию стать заметнее, чем его конкуренты.

4. остановка на старом подходе к продажам. причина, по которой многие предприятия электронной коммерции находят онлайн-продажи достаточно трудными, заключается в том, что они «остановились» в прошлом и не имеют необходимого представления о поведении онлайн-клиентов и моделях продаж в новой среде.

5. отказ от товаров в корзине. отказ от помещенных в корзину товаров является большой проблемой как для начинающих, так и для гигантов электронной коммерции. это может быть связано с утомительным и сложным процессом оформления заказа на сайте.

6. поддержка лояльности клиентов. даже с самым лучшим дизайном веб-сайта, с самой удобной корзиной, без доверия и лояльности клиентов, никакому бизнесу не обойтись. привлечение новых клиентов и последующее их обслуживание требует от предприятия огромных усилий. одна из причин, по которой предприятия электронной коммерции сталкиваются с проблемой формирования доверия и лояльности клиентов, заключается в том, что продавец и покупатель не знают друг друга, не могут видеть друг друга.

7. возврат купленного товара. когда товар возвращается, будь то из-за неудовлетворенного клиента или поврежденного товара, предприятие несет большие финансовые потери. логистические и транспортные расходы всегда были проблематичны для продавцов электронной коммерции, поставляющих свой продукт покупателям.

8. высокая конкуренция среди продавцов. интернет-продавцы практически всегда конкурируют по цене. многие предприятия предлагают одни и те же продукты на своих сайтах, но цены могут сильно отличаться. они соперничают друг с другом, чтобы увеличить свою долю на рынке, продавая товары и предлагая услуги. такая ценовая конкуренция особенно сказывается на малых предприятиях электронной коммерции, поскольку средние и крупные конкуренты часто могут предлагать продукцию по меньшей стоимости. совместно с бесплатной доставкой крупные предприятия могут позволить себе предлагать товары по более выгодной для покупателя цене.

9. конкуренция продавцов с производителями. многие интернет-магазины покупают товары оптом у производителей или дистрибьюторов, продавая затем их в розницу онлайн. это, можно сказать, базовая бизнес-модель для интернет-магазинов. однако, отчасти из-за низкого барьера

вхождения в электронную коммерцию, производители продукции начинают продавать ее непосредственно потребителям по своим каналам распределения, создавая дополнительную конкуренцию [2].

10. Проблема безопасности данных. Проблемы информационной безопасности могут привести к серьезным последствиям. Число компьютерных преступлений растет, увеличиваются масштабы компьютерных злоупотреблений. По оценке специалистов, ущерб от компьютерных преступлений увеличивается на 35 % в год. Мошенники размещают спам и атакуют сервер веб-узла, заражают веб-сайты вирусами. Они потенциально могут получить доступ к конфиденциальным данным об именах, адресах телефонных номерах и другой личной информации клиентов, что не только наносит ущерб репутации предприятия, но и приводит к подложным транзакциям, приводящим предприятию к финансовым убыткам.

Выжить предприятиям в условиях высокой конкуренции в электронной коммерции – достаточно сложная задача. Такое выживание требует от предприятия выдающейся стратегии. Предприятия должны бороться, постоянно вкладывая дополнительные усилия во все аспекты электронной коммерции. Предприятия должны быть готовы к вызовам и стремиться к росту на каждом этапе своего бизнеса, чтобы в итоге получить наилучший шанс стать лидером в своей области [3].

Несмотря на указанные проблемы, электронная коммерция сегодня представляет собой весьма перспективное направление бизнеса и предпринимательской деятельности. Для развития электронной коммерции у предприятий в настоящее время есть все необходимые составляющие: высококачественный интернет, приемлемые цены на трафик, растущая компьютерная грамотность пользователей.

Использованные источники:

1. Key Figures of E-Commerce. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.statista.com/markets/413/topic/544/key-figures-of-e-commerce>.
2. Problems That Every E-commerce Faces and Their Solutions 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://acquire.io/blog/problems-solutions-ecommerce-faces>.
3. Яшкова, О. В. Проблемы и перспективы развития электронной коммерции в Республике Беларусь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.gstu.by/bitstream/handle/220612/18183>.

**ПРИМЕНЕНИЕ СТЕНДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И ОТЛАДКИ СИСТЕМ
АВТОМАТИЗАЦИИ НА БАЗЕ ПРОГРАММИРУЕМЫХ
ЛОГИЧЕСКИХ КОНТРОЛЛЕРОВ**

Аннотация: Основной проблемой в настоящее время сохраняется неимение средств удовлетворяющий требованиям проверки АСУТП на этапе создания системы.

Исходя из этого система АСУТП оказывается в неполной функциональной готовности на этапе ее отправки и установки на объекте заказчика.

Урегулированием перечисленных выше проблем может стать проверка функций и алгоритмов управления АСУТП с помощью имитационного стенда. Стенд даст возможность находить и решать проблемы ПО, а так же проводить точную корректировку алгоритмов управления до отправки системы на объект заказчика.

Ключевые слова: Автоматизированная система управления технологическим процессом, стенд для проверки АСУТП, отладка программ, система автоматизации.

Zhuravskii D.U.

Engineer of instrumentation and automation

equipment Eurovent

**APPLICATION OF STANDS FOR TESTING AND DEBUGGING
AUTOMATION SYSTEMS BASED ON PROGRAMMABLE LOGIC
CONTROLLERS**

Abstract: The main problem at present is the lack of funds satisfying the requirement of checking the process control system at the stage of creating the system.

Based on this, the control system is in incomplete functional readiness at the stage of its dispatch and installation at the customer's site.

The resolution of the above problems may be the verification of the functions and control algorithms of the process control system using a simulation stand. The stand will provide an opportunity to find and solve software problems, as well as carry out precise adjustment of control algorithms before sending the system to the customer's site.

Keywords: Automated process control system, stand for testing control system, program debugging, automation system.

С каждым днем системы автоматического управления становятся все более сложными. В действительности, и разработчики, и покупатели АСУТП имеют интерес в немедленном внедрении этих систем. И на стадии создания

системы АСУТП ее разработчики сталкиваются с очень важной проблемой - не возможностью в полной мере проверить систему на ошибки в самом начале ее разработки, а не на стадии пусконаладочных работ. С этой проблемой может справиться стенд для проверки и отладки систем АСУТП на базе ПЛК.

Отличительной особенностью стенда является наглядность, то есть работу объектов управления можно визуально изучить, что способствует лучшему усвоению автоматизации производства, нежели работа с виртуальными симуляторами технологических объектов. Сегодня подобные устройства выпускают в недостаточно широком спектре, тем не менее, на рынке учебного оборудования представлено некоторое количество лабораторных стендов:

- Лабораторный стенд для изучения способов программирования международного учебного центра «Данфосс»;
- Лабораторные стенды с программируемыми контроллерами S7-200;
- Лабораторный стенд для изучения промышленного программируемого контроллера фирмы: Siemens, Omron, Automation Direct.

Есть два варианта реализации стенда:

1) стенда для проверки и отладки программы автоматизированного управления (в качестве объектов, которыми управляет плк можно использовать светодиоды, вольтметры, переключатели, потенциометры и т.д).

2) стенд для управления различными объектами автоматизированной установки (в качестве объектов, которыми управляет плк можно использовать сервопривод, частотный преобразователь, нагревательные элементы, датчики температурные, присутствия, давления и т.п.) Можно разработать имитационную модель поддержания заданной температуры: например, управлять одним или несколькими тэнами на нагрев воздуха.

В данной статье проведен краткий анализ и описание проблем на стадии разработки систем АСУТП на базе программируемых логических контроллеров, способ их решения с применением специальных стендов проверки и отладки этих систем.

Использованные источники:

1. Основы разработки и программирования робототехнических систем: учебное пособие / Сорокин С.В., Солдатенко И.С. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – 157 с.
2. Мишин ГЛ., Хазанова О.В. Системы автоматизации с использованием программируемых логических контроллеров: Учебное пособие. - М.: ИЦ МГТУ «Станкин», 2005. - 136 с.
3. Петров И.В., Программируемые контроллеры. Стандартные языки и приемы прикладного проектирования / Под ред. проф, В. П. Дьяконова.- М.: СОЛОН-Пресс, 2004. - 256 с : ил. - (Серия «Библиотека инженера»)
4. Елисеев С.О. Автоматизация промышленного предприятия. – М.: Наука, 2012. – 431с.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММИРУЕМЫХ ЛОГИЧЕСКИХ КОНТРОЛЛЕРОВ В УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМАМИ АСУТП

Аннотация: Программируемый логический контроллер (ПЛК) это устройство с микропроцессорной структурой, созданное для реализации автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП). Особенность действия ПЛК основывается на получении и анализе показателей исходя из программного обеспечения пользователя с отправкой сигналов управления на устройства АСУТП.

Ключевые слова: Автоматизированная система управления технологическим процессом, управление системой АСУТП, программируемый логический контроллер.

Zhuravskii D.U.

Engineer of instrumentation and automation

equipment Eurovent

APPLICATION OF PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLERS IN MANAGEMENT OF ACCESS SYSTEMS

Programmable logic controller (PLC) is a device with a microprocessor structure, designed to implement an automated process control system (APCS). The peculiarity of the PLC action is based on the receipt and analysis of indicators based on user software with sending control signals to the process control devices

Keywords: Automated process control system, process control system control, programmable logic controller.

На данный момент абсолютно любую процедуру автоматизации нельзя представить без программируемых логических контроллеров, так как они созданы для реализации большого количества технологических задач в самых разных ситуациях. Огромное многообразие вариаций применения программируемых логических контроллеров, добавок чуть ли не бесконечные возможности ПЛК вынуждают производителей изготавливать контроллеры всех возможных предназначений. Именно большой функционал и возможность дополнения требуемыми опциями вызвало переход большинства систем автоматизации на базу программируемых логических контроллеров.

В распределенных системах отдельный ПЛК исполняет свою локальную задачу. Задача согласования контроля реализуется компьютерами среднего звена АСУ. Распределенные системы имеют преимущество по крепости, гибкости сборки и легкости в проведении сервиса.

Классическая сфера использования программируемых логических контроллеров - нижний уровень автоматизированных систем управления

(АСУ) предприятия - систем, напрямую имеющих связь с технологией производства.

ПЛК созданы для замещения релейно-контактных моделей автоматизации на базе дискретных элементов схемы: счетчиках, таймерах, реле, элементах логики. Основное отличие систем автоматизации на базе ПЛК от систем автоматизации на базе релейных схем состоит в применении алгоритмов управления, созданных с помощью программного обеспечения для программирования ПЛК. Вместе с тем устойчивость работы схемы не обуславливается ее сложностью. Применение программируемого логического контроллера дает возможность сменить единым устройством, требуемое число всех компонентов релейной автоматики, что повышает устойчивость системы, уменьшает расходы на ее массовое производство, введение в работу и сервис. ПЛК располагает возможностью обрабатывать аналоговые и дискретные сигналы, управлять клапанами, сервоприводами, преобразователями частоты и другими устройствами.

Автоматизирование производства в настоящее время дает возможность существенно уменьшить затраты на изготовление каких-либо товаров. Как никогда важным это оказывается во время мирового финансового кризиса, при котором бюджет покупателей продукции значительно ограничен.

Аппаратно-программируемый логический контроллер представляет собой электронно-вычислительным устройством. В связи с этим архитектура его микропроцессора, по сути, идентично архитектуры компьютера. Разница видна в наличие периферийных устройств: они не имеют средств ручного ввода, видео-плат и дисковых подсистем. Взамен этих устройств контроллер обладает модулями входов и выходов. Стоит подчеркнуть, что некоторые производители ПЛК устанавливают на них устройства ввода и вывода данных в него. Данные устройства именуются программаторами.

Чтобы стать квалифицированным в области программирования ПЛК, необходимо пройти обучение по данной области, к тому же обучение необходимо проводить с изучением стандарта МЭК 61131. Освоение особенностей работы программируемых логических контроллеров непосредственно связано с использованием полученных знаний на практике.

Наличие большого количества производителей ПЛК имеет как плюсы, так и минусы. Плюсы состоят в конкуренции за покупателя, что влечет за собой уменьшение цены контроллеров, при этом увеличение их функциональности и удовлетворение абсолютно любых требований покупателя, следовательно решение любой технической задачи.

Минус состоит в том, что большая часть ПЛК обладают закрытой структурой, другими словами, программируются только ПО от изготовителя. Замена контроллеров одной фирмы на контроллеры другой приводит как к переналадке АСУ, так и к изучению нового программного обеспечения для новых контроллеров.

В данной статье проведен краткий анализ применения программируемых логических контроллеров в качестве управляющего

устройства автоматизированной системы управления технологического процесса.

Использованные источники:

1. Проектирование систем автоматизации технологических процессов: Справочное пособие/А.С. Ключев, Б.В. Глазов, А.Х. Дубровский, А.А. Ключев; Под ред. А.С. Ключева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Энергоатомиздат, 2011.–464с.
2. Родионов В. Д., Терехов В. А., Яковлев В. Б. Технические средства АСУ ТП / Под ред. В. Б. Яковлева. М.: Высшая школа, 2013. – 263 с.
3. Шишов О. В. Современные технологии промышленной автоматизации: учебное пособие / О. В. Шишов. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2009. – 280 с.
4. Кестер У. Аналогово-цифровое преобразование: Под ред. У. Кестера М.: Техносфера, 2014. 1016 с.

*Захаренко Н.О.
студент магистратуры 2 курса
кафедра бухгалтерского учета
«РГЭУ (РИНХ)»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация: В статье рассмотрены основные проблемы ведения бухгалтерского учета в унитарных предприятиях. Рассмотрены особенности формирования уставного фонда, получения вкладов от учредителей и рассмотрены основные бухгалтерские проводки. Сверены основные принципы учета с учетом в коммерческих организациях.

Ключевые слова: Экономика, унитарные предприятия, коммерческие организации, бухгалтерский учет.

*Zakharenko N.O.
second year student of magistracy
accounting department
«RSUE (RINE)»
Russia, c. Rostov-on-Don*

FEATURES OF ACCOUNTING IN UNITARY ENTERPRISES

Abstract: The article discusses the main problems of accounting in unitary enterprises. The features of the formation of the authorized capital, receiving contributions from the founders are considered and the main accounting entries are considered. The basic principles of accounting are taken into account in commercial organizations.

Keywords: Economics, unitary enterprises, commercial organizations, accounting.

Бухгалтерский учет является важным аспектом деятельности любой организации или предприятия, которые занимаются реализацией продукции или товаров, выполнением работ или оказанием услуг. Без бухгалтерского учета невозможно своевременное получение данных о размере имущества, долгов и расчетов. Бухгалтерский учет ведется в организациях различных организационно-правовых и форм собственности, и унитарные предприятия не являются исключением.

Унитарное предприятие (УП), в соответствии с законодательством³⁸ (далее – Закон 161), это «...коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником. В форме унитарных предприятий могут быть созданы только государственные и муниципальные предприятия».

³⁸ Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019). [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

Причина большинства проблем в бухгалтерском учете связаны с правовым статусом таких предприятий. С одной стороны, они являются коммерческими предприятиями, преследующими цель извлечения прибыли, а с другой стороны, их собственниками являются не физические или юридические лица, а Российская Федерация, отдельный субъект либо муниципальное образование.

Имущество УП принадлежит на праве собственности не ему, а конкретному учредителю, и передано всего лишь в доверительное управление или хозяйственное ведение. Это касается не только полученного имущества в части вклада в уставный фонд, но и приобретенного или произведенного в рамках хозяйственной деятельности. Имущество УП является неделимым и не распределяется по вкладам, паям или акциям, что и отличает их от коммерческих организаций.

Независимо своих особенностей, в бухгалтерском учете УП подчиняется закону о бухгалтерском учете³⁹ (Закон 402), положениям по бухгалтерскому учету, налоговому кодексу⁴⁰ и т.д..

Так, например, при вносе имущества в уставный фонд УП оформляются следующие проводки:

Д 08 (10, 41, 51) К 75.01 – получено имущество в качестве вноса в уставный фонд УП.

Д 01 К 08 – введены в эксплуатацию основные средства, принятые от учредителя в уставный фонд УП.

Д 75.01 К 80 – отражен уставный фонд УП.

Размер уставного фонда УП, в соответствии с Законом 161, должен составлять не менее пяти тысячи МРОТ по состоянию на дату регистрации предприятия – для ГУП, и не менее одной тысячи МРОТ – для МУП. При этом, согласно ст. 5 Закона о минимальном размере оплаты труда⁴¹, исчисление платежей производится исходя из базовой суммы, равной 100 рублям. По мнению ФНС России, «...исчисление размера уставного фонда унитарного предприятия производится исходя из базовой суммы, равной 100 рублям.»⁴² Таким образом, с учетом вышеизложенного, минимальный размер уставного фонда ГУП должен составлять не менее 500 тыс.руб., а МУП – 100 тыс.руб., в отличие от ООО и АО, уставный капитал которых должен составлять не менее 10 тыс.руб.⁴³ либо 100 тыс.руб. (для ПАО) и 10 тыс.руб.

³⁹ Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

⁴⁰ «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 30.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019). [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

⁴¹ Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «О минимальном размере оплаты труда». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

⁴² Письмо ФНС России от 07.10.2014 № СА-4-14/20593. [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

⁴³ Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об обществах с ограниченной ответственностью». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

(для НАО)⁴⁴ соответственно.

При этом в случае получения предприятием имущества, которое превышает сумму уставного фонда, стоимость превышения над уставным фондом необходимо относить на счет 84 «Нераспределенная прибыль».

К общепринятым методам относится также возложение обязанности ведения бухгалтерского учета. В соответствии с Законом 402, ведение учета можно возложить на главного бухгалтера, иное лицо либо передать обслуживающей организации.

К особенностям же относится бухгалтерский учет субсидий и иных государственных и муниципальных вкладов. Так, в коммерческих организациях в таких случаях применяется ПБУ 13/2000⁴⁵. Согласно этому ПБУ, Положение устанавливает правила формирования информации о получении и использовании государственной помощи, предоставляемой коммерческим организациям (кроме кредитных организаций)».

В то время как унитарное предприятие не является коммерческой организацией и его учредителем уже является Российская Федерация, поступления из бюджета учитываются иным образом, не в соответствии с требованиями данного ПБУ, а в качестве вкладов учредителей.

Также УП, в отличие от обществ с ограниченной ответственностью, финансовые показатели которых могут не достигать установленных законодательством пределов, в случаях, определенных учредителями, подлежат обязательному аудиту отчетности независимым аудитором⁴⁶.

Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности унитарных предприятий (и иных организаций, уставный капитал которых не менее 25% является собственностью государства) проводится квалифицированными аудиторами, имеющими единый аттестат.

Таким образом, ввиду того, что унитарные предприятия, с одной стороны, преследуют в своей деятельности цель извлечения прибыли, они не относятся к коммерческим организациям и не имеют права собственности на свои активы, в бухгалтерском учете возникает ряд специфических проблем. В их числе оприходование уставного фонда, процедуры отчуждения имущества, особенности учета бюджетных средств.

К отдельным особенностям ведения бухгалтерского учета в условиях деятельности унитарного предприятия относится также проведение обязательного аудита отчетности квалифицированным аудитором.

Но несмотря на свою специфику, ведение бухгалтерского учета унитарных предприятий имеет также много общего с ведением учета в коммерческих организациях.

⁴⁴ Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 15.04.2019) «Об акционерных обществах». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

⁴⁵ Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н (ред. от 18.09.2006) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

⁴⁶ Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об аудиторской деятельности». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

Использованные источники:

1. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 30.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019). [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
2. Письмо ФНС России от 07.10.2014 № СА-4-14/20593. [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
3. Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н (ред. от 18.09.2006) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
4. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об обществах с ограниченной ответственностью». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
5. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «О минимальном размере оплаты труда». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
6. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019). [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
7. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 15.04.2019) «Об акционерных обществах». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
8. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
9. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об аудиторской деятельности». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

Захаренко Н.О.
студент магистратуры 2 курса
кафедра бухгалтерского учета
«РГЭУ (РИНХ)»
Россия, г. Ростов-на-Дону

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация: В статье раскрываются основные нормативно-правовые акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета в унитарных предприятиях. Представлены и рассмотрены основные положения данных актов. Проанализированы отдельные требования норм в части применимости к унитарным предприятиям.

Ключевые слова: Экономика, унитарные предприятия, нормативное регулирование, бухгалтерский учет.

Zakharenko N.O.
Second year student of magistracy, accounting department
«RSUE (RINE)»
Russia, c. Rostov-on-Don

REGULATION OF ACCOUNTING IN UNITARY ENTERPRISES

Abstract: The article reveals the basic regulatory acts governing accounting in unitary enterprises. The main provisions of these acts are presented and considered. The individual requirements of the norms in terms of applicability to unitary enterprises are analyzed.

Keywords: Economics, unitary enterprises, normative regulation, accounting.

В условиях современного развития экономики существуют коммерческие организации различных организационно-правовых форм. Одной из таких форм являются унитарные предприятия (государственные и муниципальные). Унитарные предприятия, их деятельность и бухгалтерский учет имеют свои особенности и специфику, отталкиваясь от которых можно добиться своевременной и достоверной информации об их состоянии. Одной из важнейших особенностей государственных и муниципальных унитарных предприятий является то, что их собственниками являются не физические или юридические лица, а Российская Федерация, отдельный субъект либо муниципальное образование⁴⁷.

Бухгалтерский учет унитарных предприятий в настоящее время регулируется нормативными актами четырех уровней, схематично которые представлены на рисунке 1, в них входят: Конституция Российской

⁴⁷ Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019). [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

Федерации⁴⁸, Налоговый кодекс⁴⁹, Кодекс об административных правонарушениях⁵⁰, Федеральный закон о бухгалтерском учете (Закон 402)⁵¹, федеральные стандарты по бухгалтерскому учету и план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций⁵², а также внутрифирменные стандарты учреждения, такие как учетная политика, рабочий план счетов, иные приказы и распоряжения управляющего.

Так, в Конституции закреплены требования к свободе экономического пространства и экономической деятельности, а также в равной степени защищаются частная, государственная, муниципальная и т.д. формы собственности. Конституция также предписывает, что законы, постановления, приказы и т.д. не могут противоречить Конституции и все перед ней равны.



Рис. 1 – нормативно-правовое регулирование БУ

В налоговом кодексе содержатся требования к основным требованиям формирования налогооблагаемых баз по различным налогам: на доходы физических лиц, транспортному, имущественному, земельному, на добавленную стоимость, прибыль, по страховым взносам и т.д.

⁴⁸ «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

⁴⁹ «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 29.09.2019). [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

⁵⁰ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019). [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

⁵¹ Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

⁵² Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

Кодекс об административных правонарушениях содержит информацию о санкциях и штрафах в случае несвоевременного или в целом неправильного применения норм по ведению бухгалтерского и налогового учета различных операций, а также ведения обязательных регистров и т.д.. Так, например, согласно ст. 15.11 КоАП, под грубым нарушением требований к бухгалтерскому учету, в том числе к отчетности, понимается занижение сумм налогов и сборов, искажение показателей отчетности, регистрация в учете мнимых объектов, неприменение бухгалтерских регистров, расхождение данных отчетности с данными учета, отсутствие первичных учетных документов.

В силу ч. 1 ст. 21 закона о бухгалтерском учете к документам в области бухгалтерского учета относятся, в частности, федеральные стандарты бухучета. Исходя из норм ч.1 ст. 30 закона 402-ФЗ до утверждения Минфином федеральных стандартов обязательному применению подлежат положения по бухгалтерскому учету и иные стандарты, утвержденные Минфином до 01.01.2013 г.. Федеральным законом от 18.07.2017 г. № 160-ФЗ⁵³ уточнен статус указанных положений. Так, в соответствии с п.3 ст. 1 вышеуказанного закона, «положения по бухгалтерскому учету <...> признаются федеральными стандартами». Тот же вывод содержится и в Информационном письме Минфина⁵⁴.

Положения по бухгалтерскому учету охватывают целый спектр направлений деятельности учреждения и отражает требования к формированию и учету различных документов, операций, активов и обязательств. Не входят в состав так называемых ПБУ документ, имеющий статус положения: Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации⁵⁵.

В данных документах содержатся требования по учету и отражению операций, которые могут иметь место в деятельности унитарных предприятий. К частоиспользуемым относятся учет материально-производственных запасов, основных средств, доходов и расходов, оценочных обязательств, нематериальных активов, займов и кредитов, финансовых вложений и налога на прибыль организаций, формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности, в частности, отчета о движении денежных средств.

Следует отметить, что в деятельности унитарных предприятий не

⁵³ Федеральный закон от 18.07.2017 № 160-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О бухгалтерском учете». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

⁵⁴ Информационное сообщение Минфина РФ от 26.07.2017 № ИС-учет-8. [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

⁵⁵ Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н (ред. от 11.04.2018) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 № 1598). [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

применяется ПБУ «Учет государственной помощи»⁵⁶ ввиду особенностей формирования уставного фонда УП.

В плане счетов Минфина приводятся все бухгалтерские счета, которые может применять в своей деятельности учреждение. Все бухгалтерские счета подразделяются на разделы, представляя собой особую группировку.

На счетах бухгалтерского учета бухгалтерские записи оформляются проводками на основании двойной записи. Основным принципом учёта при этом является выполнение в любой момент времени равенства (уравнения баланса).

И наконец, учетная политика учреждения представляет собой свод основных правил, применяемых в конкретном учреждении. В ней находят отражение специфические нормы, выбранные из вариативно предложенных законодательством, а также дополнительные, которые не предусмотрены законодательством, но без которых невозможно определить порядок учета тех или иных операций. Приложениями к учетной политике учреждения закрепляются рабочий план счетов, основанный на Плане счетов Минфина, но отражающий используемые счета синтетического и аналитического учета, график документооборота, а также другие документы, утвержденные лицом, ответственным за ведение бухучета.

Таким образом, ведение бухгалтерского учета унитарных предприятий регулируется нормами Конституции, Налогового и кодекса об административных правонарушениях, Закона о бухгалтерском учете, положений по бухгалтерскому учету, планом счетов бухгалтерского учета, а также внутрифирменных регламентов. ГУП и МУП, будучи коммерческой организацией, преследует своей целью извлечение прибыли в рамках видов деятельности, закрепленных в Уставе. Унитарные предприятия, являясь существенной частью российской экономики, отражают одновременно как частные, так и общественные интересы государства.

В рамках своей деятельности УП отражают такие функции общественного воспроизводства, как обеспечение деятельности убыточных или нерентабельных социальных отраслей экономики (транспорт, ЖКХ, почта и др.), оздоровление кризисных отраслей (черная металлургия, судостроительство и др.), помощь важным сферам экономики в достижении нужного уровня жизнеспособности (наука). Именно выполнение данных функций, вперед извлечения прибыли, и предусматривает специфические особенности ведения бухгалтерского учета унитарных предприятий.

Использованные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]: -

⁵⁶ Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н (ред. от 18.09.2006) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019). [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 29.09.2019). [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

4. Информационное сообщение Минфина РФ от 26.07.2017 № ИС-учет-8. [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

5. Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н (ред. от 11.04.2018) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 № 1598). [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

6. Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н (ред. от 18.09.2006) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

7. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

8. Федеральный закон от 18.07.2017 № 160-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О бухгалтерском учете». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

9. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019). [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

10. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». [Электронный ресурс]: - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

Имамназаров Э.Д.

старший преподаватель

«Информатика и информационный технология»

Наманганский инженерно-строительный институт

КАК СРЕДА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ

Аннотация: В этой статье обсуждается, как проектировать и моделировать виртуальную лабораторную среду подготовки.

Ключевые слова: опыт, виртуальные лаборатории, технологии, электронные лаборатории

Imamnazarov E.D.

senior lecturer

"Informatics and Information Technology"

Namangan Civil Engineering Institute

AS A DESIGN AND MODELING ENVIRONMENT IN THE PREPARATION OF VIRTUAL LABORATORIES

Abstract: This article discusses how to design and model a virtual lab preparation environment.

Keywords: experience, virtual laboratories, technologies, electronic laboratories

Современные тенденции развития образовательной системы предполагают внедрение компьютерных технологий в учебный процесс, стимулируют появление виртуального обучения, виртуальных школ, которые способствуют формированию самостоятельной, творчески развитой личности, активно участвующей во всех сферах жизни общества. Особенно остро этот вопрос стоит в профессиональном образовании, где необходимо более широкое внедрение уроков с использованием электронных учебных материалов.

В процессе изучения дисциплин «Электроника и схемотехника» в Наманганский инженерно - строительный институте в качестве электронной лаборатории используется программа Electronics Workbench. Это программа лидер международного рынка по разработке наиболее широко используемого в мире программного обеспечения для проектирования схем. Компания обладает более чем 15-ти летним опытом по автоматизация проектирования электронных приборов и устройств и была одним из пионеров компьютерной разработки электроники. В настоящее время оборудование Electronics Workbench используется более чем на 180 тысячах рабочих мест. Программа имеет современный, ясный и занимательный интерфейс, позволяет в значительной степени повысить наглядность изучаемого и закрепляемого материала (рис.1). Несмотря на то, что интерфейс является англоязычным, программа легка в усвоении даже для самых слабых студентов. Программа Electronics Workbench позволяет изучать работу электронных устройств. Получение быстрого и наглядного результата значительно активизирует

деятельность студентов на занятиях, повышает их интерес к данным дисциплинам и компьютерным технологиям.

В настоящее время в рамках учебной программы по дисциплинам «Электроника и схемотехника» разработаны девять лабораторных работ с помощью программы Electronics Workbench:

- 1) «Знакомство с работой программы Electronics WorkBench»
- 2) «Исследование полупроводниковых выпрямительных диодов»
- 3) «Исследование стабилитронов на ЭВМ»
- 4) «Исследование биполярного транзистора на ЭВМ»
- 5) «Исследование полевого транзистора на ЭВМ»
- 6) «Исследование электронных ключей на ЭВМ»
- 7) «Исследование триггера Шмитта на ЭВМ»
- 8) «Исследование автоколебательного мультивибратора на ЭВМ»
- 9) «Исследование ждущего мультивибратора на интегральных микросхемах на ЭВМ»

Основной целью этих работ является закрепление изученного на теоретических занятиях материала по соответствующей теме. В процессе выполнения лабораторной работы каждый студент собирает ту или иную электронную схему, содержащую цифровые устройства, индикаторы, измерительные устройства. В интерактивном режиме моделирования учащиеся изучают работу схемы, заполняют таблицы результатов работы в различных режимах, рисуют диаграммы.

Изучение педагогической литературы по данной проблеме позволяет отметить, что виртуальная информационно-образовательная лаборатория:

- используется как эффективный инструмент обучения, не заменяя при этом преподавателя в учебном процессе, обеспечивая для обучаемого свободу выбора темпа и траектории получения знаний с элементами самообучения и самоконтроля;
- соединяет в себе достоинства хорошего учебника с возможностями компьютера, что обеспечивается возможностью хранения больших объемов информации, наглядностью, сочетанием текстовой, графической, ауди- и видеоинформации.

С целью развития самостоятельной познавательной деятельности учащихся, повышения качества их знаний и формирования практических навыков, особенно в преподавании естественнонаучных дисциплин, усиливается роль лабораторных работ, основанных на самостоятельном проведении экспериментов, опытов с использованием приборов, инструментов и т.д. Лабораторные работы проводятся преимущественно в процессе изложения нового материала. Систематическое выполнение лабораторных работ развивает у учащихся способность мыслить, наблюдать, самостоятельно искать ответ на поставленный вопрос экспериментальным путем.

К основным достоинствам выполнения лабораторных заданий в условиях виртуальной лаборатории Electronics Workbench можно отнести:

- наглядную иллюстрацию;
- возможность самостоятельной сборки схем, расчета их параметров и наблюдения за процессами, происходящими, например, в электрических цепях;
- экономию времени на обработку полученных результатов и закрепление материала;
- обеспечение полной безопасности проводимых экспериментов;
- возможность индивидуального выполнения опытов, что не может не сказаться на развитии самостоятельности учащихся, их конструкторских способностей и технической смекалки;
- выполнение виртуальных лабораторных работ во время урока устраняет временной барьер между теоретическими и практическими занятиями, что способствует повышению эффективности и качества обучения, активизации познавательной деятельности учащихся.

Таким образом, использование виртуальных лабораторий, способствующее развитию самостоятельности учащихся, является неотъемлемой частью успеха в стратегии внедрения электронного образовательного компьютерного продукта.

Лабораторная работа №1

Тема работы: Знакомство с программой WorkBench.

Цель работы: знакомство с работой программы Electronics WorkBench.

Задание 1. Ознакомиться с основными компонентами программы

Для операций с компонентами на общем поле Electronics Workbench выделены две области: панель компонентов и поле компонентов (рис. 1. 1).

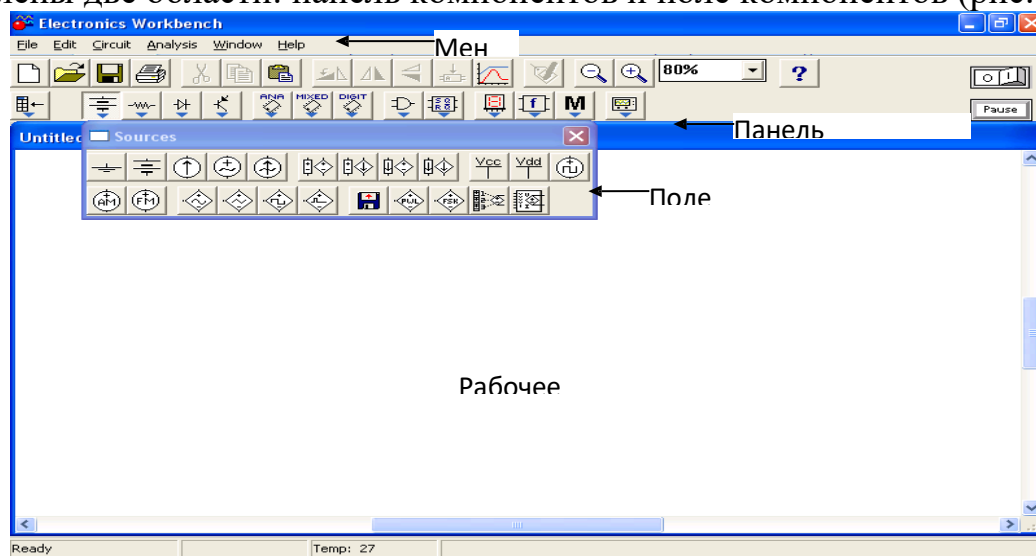


Рисунок 1.1 Окно программы Electronics Workbench

Панель компонентов состоит из пиктограмм полей компонентов, поле компонентов - из условных изображений компонентов. Щелчком мыши на одной из одиннадцати пиктограмм полей компонентов, расположенных на панели, можно открыть соответствующее поле. На рис. 1. 1 открыто поле

компонентов источников (Sources). Расположение элементов в полях ориентировано на частоту использования компонента. Для описания компонентов более логичным является разделение их по типам, чему мы будем следовать в дальнейшем, давая в каждом случае ссылку на поле, в котором расположен компонент. При работе может быть открыто только одно поле компонентов. Перейдем теперь к описанию имеющихся в программе компонентов. В библиотеки элементов программы Electronics Workbench входят аналоговые, цифровые и цифро-аналоговые компоненты. Все компоненты можно условно разбить на следующие группы: • базовые компоненты, • источники, • линейные компоненты, • ключи, • нелинейные компоненты, • индикаторы, • логические компоненты, • узлы комбинационного типа, • узлы последовательного типа, • гибридные компоненты.

Источники (Sources):



заземление

Компонент «заземление» имеет нулевое напряжение и таким образом обеспечивает исходную точку для отсчета потенциалов. Не все схемы нуждаются в заземлении для моделирования. Однако, любая схема, содержащая: • операционный усилитель, • трансформатор, • управляемый источник, • осциллограф, должна быть обязательно заземлена, иначе приборы не будут производить измерения или их показания окажутся неправильными.



генератор тактовых импульсов

Генератор вырабатывает последовательность прямоугольных импульсов. Можно регулировать амплитуду импульсов, коэффициент заполнения (скважность) и частоту следования импульсов. Отсчет амплитуды импульсов генератора производится от вывода, противоположного выводу "+".

Базовые компоненты (Basic):



соединяющий узел

Узел применяется для соединения проводников и создания контрольных точек. К каждому узлу может подсоединяться не более четырех проводников. После того, как схема собрана, можно вставить дополнительные узлы для подключения приборов.



источник сигнала «логическая единица»

При помощи этого источника устанавливают уровень логической единицы в узле схемы.



ключ, управляемый клавишей (клавиша задаётся в **Key**)

Индикаторы (Indicators):



пробник логического уровня

Пробник определяет логический уровень (0 или 1) в конкретной точке схемы. Если исследуемая точка имеет уровень логической 1, индикатор загорается красным цветом. Уровень логического нуля свечением не отмечается. На вкладке Choose Prob в меню Component Properties можно изменить цвет свечения пробника.

Логические элементы (Logic Gates):



логическое НЕ

Элемент логическое НЕ или инвертор изменяет состояние входного сигнала на противоположное. Уровень логической 1 появляется на его выходе, когда на входе не 1, и наоборот. Таблица истинности:



Вход	Выход
0	1
1	0

логическое И

Элемент И реализует функцию логического умножения. Уровень логической 1 на его выходе появляется в случае, когда на один и на другой вход подается уровень логической единицы. Таблица истинности:



Вход	Вход	Выход
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

логическое ИЛИ

Элемент ИЛИ реализует функцию логического сложения. Уровень логической 1 на его выходе появляется в случае, когда на один или на другой вход подается уровень логической единицы. Таблица истинности



Вход	Вход	Выход
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

исключающее ИЛИ

Двоичное число на выходе элемента исключающее ИЛИ является младшим разрядом суммы двоичных чисел на его входах. Таблица истинности:



Вход	Вход	Выход
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

элемент И-НЕ

Элемент И-НЕ реализует функцию логического умножения с последующей инверсией результата. Он представляется моделью из последовательно включенных элементов И и НЕ. Таблица истинности элемента получается из таблицы истинности элемента И путем инверсии результата. Эквивалентная модель элемента: Таблица истинности:



Вход	Вход	Выход
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

элемент ИЛИ-НЕ

Элемент ИЛИ-НЕ реализует функцию логического сложения с последующей инверсией результата. Он представляется моделью из последовательно включенных элементов ИЛИ и НЕ. Его таблица истинности получается из таблицы истинности элемента ИЛИ путем инверсии результата. Таблица истинности:

Вход	Вход	Выход
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	0



исключающее ИЛИ-НЕ

Данный элемент реализует функцию "исключающее ИЛИ" с последующей инверсией результата. Он представляется моделью из двух последовательно соединенных элементов: исключающее ИЛИ и НЕ. Таблица истинности:

Вход	Вход	Выход
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	1

Инструменты (Instruments):



логический преобразователь

Служит для исследования логических схем, можно производить анализ логических схем: строить таблицы истинности и получать логические выражения. С его помощью можно также производить синтез логических схем, т.е. по таблице истинности получить логическое выражения, а затем схему.

Задание: составить схему (рис. 1.2). В последующих схемах заменить элементы и проверить таблицы истинности.

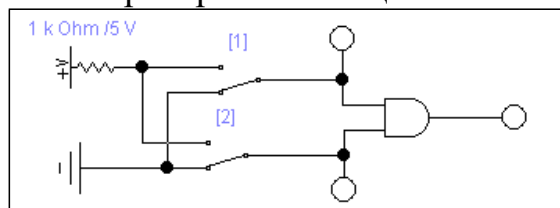


Рис. 1.2. Схема подключения элемента

*Кабанов Д.Н.
студент магистратуры
экономический факультет
научный руководитель: Панова Т.И., к.э.н.
доцент*

*Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины
Беларусь, г. Гомель*

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: В статье проводится экспертная оценка факторов, влияющих на эффективность реализации продукции. Экспертные методы основаны на анализе и обобщении суждений и предположений с помощью экспертов. Выявлены факторы, которые влияют на данный показатель в наибольшей степени.

Ключевые слова: экспертная оценка, реализация продукции, эксперты, коэффициент конкордации, эффективность, ранжирование.

*Kabanov D.N.
graduate student, faculty economics
Francisk Scorina Gomel state university
Scientific adviser: Panova T. I., cand. sc. (econ.)
assoc. prof. of department of EIAC
Francisk Scorina Gomel state university
Belarus, Gomel*

EXPERT ASSESSMENT OF FACTORS INFLUENCING THE EFFICIENCY OF PRODUCT SALES

Abstract: The article provides an expert assessment of factors affecting the efficiency of product sales. Expert methods are based on the analysis and generalization of judgments and assumptions with the help of experts. The factors that affect this indicator to the greatest extent have been identified.

Keywords: expert review, sale of products, experts, concordance coefficient, efficiency, ranging.

Эффективность реализации продукции является важнейшим объектом управления на любом промышленном предприятии. Чтобы разрабатывать направления ее повышения, необходимо выделить «точки управленческих воздействий», то есть определить, какие факторы влияют на данный показатель в наибольшей степени. Для этой цели нами был использован метод экспертных оценок.

Экспертные методы основаны на анализе и обобщении суждений и предположений с помощью экспертов. Сущность метода заключается в логико-интуитивном анализе внутренней и внешней среды объекта экспертизы, разработке альтернатив и качественной или количественной их оценке. Основанием для выбора служит обобщенное мнение экспертов. Суть

этих методов состоит в том, что если существуют сомнения в правильности решения какой-либо проблемы, то обращаются к знаниям, опыту и интуиции квалифицированных специалистов - экспертов.

Экспертные исследования обычно проводят с целью подготовки информации для принятия решений лицом, принимающим такие решения. Эти методы широко используются во всех сферах деятельности, где требуется компетентно оценить то или иное решение. Данные методы особенно эффективны в условиях: высокой неопределенности среды, в которой функционирует исследуемый объект; дефицита времени и в экстремальных ситуациях; отсутствия надежной теоретической основы доказательств [1].

Методы экспертной оценки применяют при решении различных задач, в том числе: составления перечня возможных событий в различных областях за определенный промежуток времени; определения наиболее вероятных интервалов времени совершения совокупности событий; определения целей и задач управления с упорядочением их по уровню значимости; определения альтернативных вариантов решений с оценкой их предпочтительности; альтернативного распределения ресурсов для различных решений с оценкой их предпочтительности; выработки альтернативных вариантов принятия решений в определенной ситуации с оценкой их предпочтительности; получения альтернативных решений с области маркетинга и менеджмента.

Экспертам ($m=5$) предложено проранжировать следующие факторы ($n=6$) по степени их влияния на эффективность реализации готовой продукции химической отрасли:

- X1 - ритмичность производства продукции;
- X2 - цена продукции;
- X3 - платежеспособность покупателей;
- X4 - конкуренция на целевых рынках сбыта;
- X5 - качество продукции;
- X6 - цена на сырье;
- X7 – новизна производственного оборудования.

Результаты экспертов, проводивших ранжирование, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты ранжирования факторов

Эксперты	Факторы							$\sum_{j=1}^m X_{ji}$
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	
1	6	3	7	1	4	2	5	28
2	7	2	6	1	5	3	4	28
3	5	3	7	2	4	1	6	28
4	7	3	6	2	5	1	4	28
5	6	2	7	1	5	3	4	28
$\sum_{i=1}^n X_{ji}$	31	13	33	7	23	10	23	140 (140:7= 20)

Отклонение от средней Σ рангов	-11	7	-13	13	-3	10	-3	0
Σ квадратов отклонений (S)	121	49	169	169	9	100	9	626

Коэффициент конкордации равен 1, если все ранжировки экспертов одинаковы. Коэффициент конкордации равен нулю, если все ранжировки различны, т. е. совершенно нет совпадения.

$$W = \frac{12 \times S}{m^2(n^3 - n)}$$

$$W = \frac{12 \times 626}{5^2(7^3 - 7)} = \frac{7512}{25 \times 336} = 0,894$$

Где W – коэффициент конкордации;

m – количество экспертов;

n – количество оцениваемых факторов;

S – сумма квадратов отклонений сумм рангов.

Коэффициент конкордации близок к 1 - это значит, что ранжировки экспертов почти одинаковы.

$$\chi^2_{\text{расч}} = 5 \times (7 - 1) \times 0,894 = 26,82$$

Так как $\chi^2_{\text{расч}} = 26,82 > \chi^2_{\text{табл}} = 12,592$, то гипотеза о случайности мнений отвергается с вероятностью $p = 0,95$. И с вероятностью $p = 0,95$ можно утверждать, что существует определенная согласованность мнения экспертов относительно факторов, оказывающих влияние на эффективность реализации готовой продукции.

Диаграмма рангов факторов по степени их влияния на эффективность реализации готовой продукции представлена на рисунке 1.

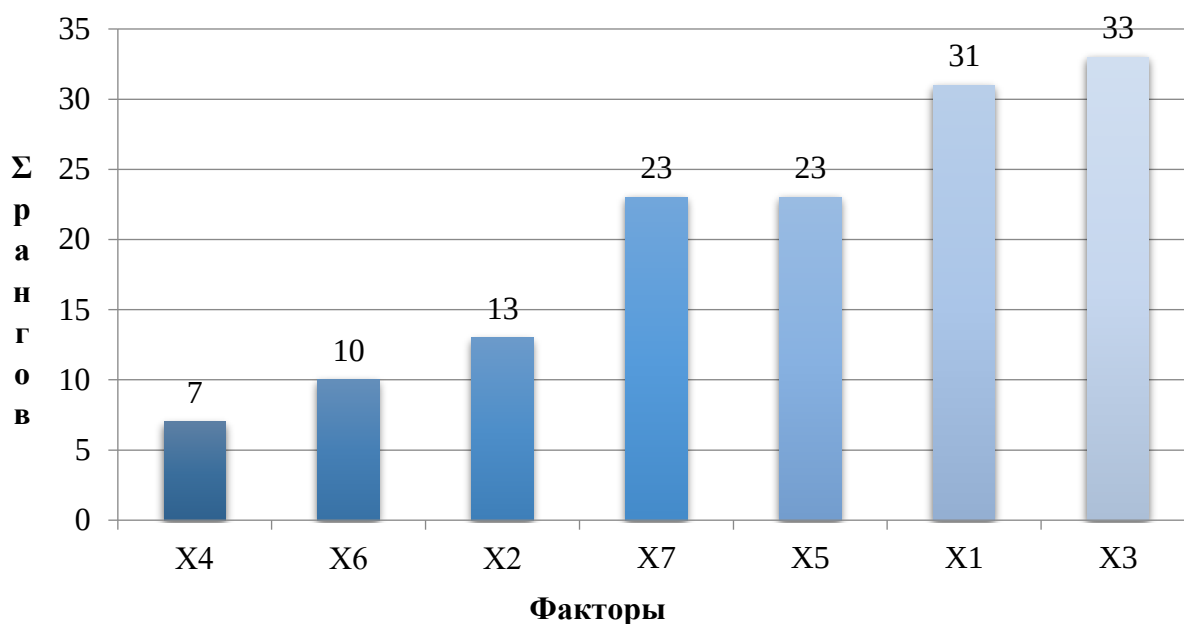


Рисунок 1 – Влияние факторов на эффективность реализации готовой продукции

Из рисунка 1 видно, что наибольшую сумму рангов имеет «ритмичность производства продукции» и «платежеспособность покупателей», которые меньше всего влияют на эффективность реализации готовой продукции. Наименьшую сумму рангов имеют факторы «конкуренция на целевых рынках сбыта», «цена на сырье» и «цена продукции», которые больше всего влияют на эффективность реализации готовой продукции. Чем больше сумма рангов, тем меньше фактор влияет на эффективность реализации готовой продукции.

Следовательно, для повышения эффективности реализации продукции необходимо сосредоточить внимание на факторах стоимости сырья и продукции, а также конкуренции на целевых рынках сбыта.

Использованные источники:

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с.

*Карамнова К.А.
студент магистратуры
Вятский государственный университет
Россия, г. Киров*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация: Статья посвящена проблемам внедрения внутреннего аудита в систему управления организаций. Рассмотрены основные принципы, требования, разработаны рекомендации по внедрению внутреннего аудита, следование которым обеспечит эффективность его функционирования.

Ключевые слова: внутренний аудит, внутренний контроль, принципы внутреннего аудита.

*Karamnova K.A.
graduate student
Vyatka State University
Kirov city, Russia*

THEORETICAL ASPECTS OF THE INTERNAL AUDIT ORGANIZATION IN COMMERCIAL ORGANIZATIONS

Resume: The article is devoted to the problems of implementing internal audit in the management system of organizations. The basic principles and requirements are considered, recommendations for the implementation of internal audit are developed, following which will ensure the effectiveness of its functioning.

Key words: internal audit, internal control, principles of internal audit.

В последние годы многие собственники, все больше задумываются о необходимости внедрения эффективного внутреннего контроля в систему управления организации. Такая позиция вызвана как нормативными требованиями, так и появлением корпоративной формы управления, при которой необходимо обеспечение соблюдения интересов собственников в деятельности наемных менеджеров.

Обязанность осуществлять внутренний контроль фактов хозяйственной жизни в Российской Федерации возложена на все экономические субъекты независимо от вида деятельности и организационно-правовой формы [7].

Основным фактором системы внутреннего контроля для собственников коммерческих организаций является цель улучшения производительности деятельности организации и повышения ее эффективного функционирования, путем целесообразного использования ресурсов, а также регулярного анализа рисков и управления ими [3].

Таким образом, необходимость совершенствования процессов управления, выработки новой стратегии развития, формирование достоверной информационной базы для осуществления анализа и оценки эффективности принятых управленческих решений являются предпосылками для усиления и совершенствования системы внутреннего контроля в

организации [4].

В процессе развития организации меняется ее внешняя среда и элементы в бизнес-процессах, что выдвигает требование своевременной адаптации системы внутреннего контроля [1].

В настоящее время существует проблема отсутствия методологической базы критериев оценки эффективности внутреннего контроля в организации. Тем самым, компания не может проводить существенную эффективную работу над ошибками деятельности и в полной мере влиять на принятие правильных управленческих решений, именно поэтому необходимо формировать систему показателей и критерии оценки эффективности внутреннего контроля [5].

По нашему мнению, вышеуказанную проблему может решить в организации функция внутреннего аудита. Как отмечает Н. Х. Кононова внутренний аудит, являясь частью внутреннего контроля, обеспечивает менеджмент хозяйствующих субъектов информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений [2].

Для достижения поставленных перед внутренним аудитом функций необходимо соблюдение определенных принципов, а именно:

- системность. Внутренний аудит должен реализовываться в компании системно.

- комплексность. Внутренний аудит должен проводиться различными способами, а не ограничиваться чем-то одним. Комплексность внутреннего аудита может проявляться также в проверке не только одной наиболее проблемной отрасли деятельности, но и для полноценного исследования существующих проблем – проверки смежных или взаимосвязанных отраслей;

- целостность. Внутренний аудит должен быть целостным процессом от начала проверки и до конца. Любой аудит представляет собой процесс поэтапного исследования того или иного вопроса и в случае пропуска определенного этапа результат такого аудита может быть неверным, что дезинформирует заинтересованных пользователей о реальном состоянии дел в компании и по факту полностью не выполнит своей функции;

- законность. Внутренний аудит должен проводиться без нарушений законодательства Российской Федерации. Проверки, проводимые незаконными путями, безусловно, могут быть действенными, но строить систему внутреннего аудита компании на них точно не стоит. Помимо этого, принцип законности при внутреннем аудите должен быть полностью регламентирован соответствующими актами фирмы и выполняться строго во их исполнение;

- регулярность. Большое значение для эффективности внутреннего аудита играет регулярность его проверки. Достигнуть результата и положительного влияния таких внутренних проверок возможно только в случае их регулярности, исследования моментов, в которых ранее возникали проблемы. Своеобразную работу над ошибками можно провести, только регулярно проверяя интересующие сферы жизнедеятельности компании;

- функциональную независимость. Сущность любого внутреннего

аудита состоит в проверке и поиске ошибок или несоответствий в той или иной сфере с целью их дальнейшего исправления. Идеальная ситуация тогда, когда внутренний аудит проводится отдельным структурным подразделением. Однако если компания небольшая и не может себе позволить даже отдельного сотрудника, осуществляющего аудит, руководству следует позаботиться об отсутствии влияния и негативного вмешательства других сотрудников в деятельность аудитора – сотрудника, который временно выполняет функции проверки;

- объективность. Проведение внутреннего аудита и скрывание его результатов не оправдывает целей проверочного процесса. Та или иная отрасль деятельности компании, подвергаемая внутреннему аудиту, не будет развиваться, в случае если аудит не будет объективен. На объективность проводимого внутреннего аудита сильно влияет то, кем он проводится и в каких условиях;

- своевременность. Внутренний аудит стоит проводить комплексно, объективно, но этого мало. Важно также время, в которое он проводится. Принцип своевременности связан с принципом регулярности, однако суть его в первую очередь состоит в том, что любая проверка должна быть проведена заранее, а не когда уже могут наступить негативные последствия для компании.

- целенаправленность. Внутренний аудит не может проводиться просто так, у каждой проверки должна быть четко сформулированная цель;

- результативность. Организовать проведение внутреннего аудита в компании – это еще малая доля для его полноценного функционирования. Особое значение имеет его результативность.

Для квалифицированного проведения той или иной внутренней проверки, требуется создание специальной службы или отдела внутреннего аудита в организации. Сотрудники службы внутреннего аудита должны хорошо ориентироваться в специфике деятельности организации, разбираться в ее организационно-экономической структуре управления, а также в объекте контроля.

Также должен быть обозначен круг вопросов, которые необходимо раскрыть при проверке. Сотрудники данного отдела должны владеть техникой и методикой проведения проверок, хорошо знать нормативно-правовую базу, уметь обобщать результаты проверок, вырабатывать пути устранения выявленных нарушений и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, определять резервы повышения эффективности всех видов деятельности организации и т. д.

Структура и штат службы внутреннего аудита в первую очередь определяется спецификой производственной, хозяйственной и финансовой деятельностью организации, а также объемом, сроками, сложностью и условиями выполняемых ею работ. Численность службы внутреннего аудита и размер оплаты труда предусматривается штатным расписанием. Обязательным является выполнение должностных инструкций всеми

сотрудниками и руководителями данной службы. В соответствии с сформулированными выше аспектами деятельность отдела внутреннего аудита может быть организована в любой коммерческой организации достаточно эффективно, при оптимальной интегрированности этой деятельности в деятельность других служб организации.

Организационную структуру работы службы (аппарата) внутреннего аудита в коммерческих организациях можно представить в виде следующей схемы (рисунок 1).



Рис. 1. Организационная структура аппарата внутреннего аудита

Для определения оптимальной численности службы внутреннего аудита необходимо учесть размер организации, ее специализацию, среднегодовую численность сотрудников организации, объемы производства и продажи продукции (выполнения работ, оказания услуг), стоимость имущества организации и т. д.

На сегодняшний день оценка эффективности службы внутреннего аудита остается нерешенной проблемой. Для оценки эффективности функционирования системы внутреннего аудита требуется определить ее экономическую оправданность как отношение расходов на содержание этой службы к сумме выявленных доходов, которые могут быть получены от ее функционирования. Данные доходы могут представлять собой стоимость возвращенного похищенного имущества, предотвращение штрафов и потерь, предотвращение принятия неэффективных и экономически необоснованных управленческих решений, осуществление не эффективных финансовых операций и т. п.

Для эффективного функционирования такой службы необходимо создать отдельное положение о службе внутреннего аудита, где полностью прописать ее структуру, функции, права и обязанности сотрудников. Если же речь идет не об отдельном отделе или службе, то следует включить статьи о лицах, проводящих аудит в этот раздел. В любом случае вне зависимости от того, сколько человек проводит проверки, их деятельность должна быть регламентирована отдельным актом или быть включена в положение о

внутреннем аудите. Обратим внимание, что наиболее целесообразно в этом пункте отразить структуру, функции аудиторов, их права и обязанности.

Руководству следует определить задачи, решение которых позволит достичь целевых значений (например, выход на новые рынки сбыта, завоевание большей доли существующего рынка, формирование репутации, минимизация стоимости кредитных ресурсов). Каждая сформулированная задача должна иметь количественное измерение и сроки выполнения [6].

Отметим, что, в случае если проводится внутренний аудит какой-то специфической отрасли жизнедеятельности компании, для проверки которой требуются специальные знания и навыки, аудиторы могут привлекать к своим проверкам представителей соответствующих отделов, чтобы проверка была осуществлена на максимально профессиональном уровне.

Однако ситуация иногда получается двоякая, когда представитель отдела, деятельность которого проверяют, сам участвует в проверке. В таком случае важно подойти к подбору такого сотрудника и руководствоваться не только высоким уровнем его профессиональных навыков, но и такими важными человеческими качествами, как честность, ответственность и т. д. Руководству стоит провести разъяснительные беседы с таким сотрудником и акцентировать внимание на значимости открытости его деятельности в рамках проверки для развития компании в целом.

Целесообразно также не просто проводить внутренний аудит и по его итогам подавать отчет руководителю, но и давать возможность аудиторам выступить на совещаниях (в случае отсутствия конфиденциальной информации в материалах проверки).

Немаловажным является регулярный контроль аудиторской деятельности внутри компании. Целью такого контроля является выявление эффективности/неэффективности проводимых проверок.

Некоторые компании уделяют мало внимания вышеуказанному аспекту, что негативно сказывается на развитии системы в целом. Эффективный аудит – это тот аудит, который проведен нужными способами и его итогом стало выявление ошибок / уязвимостей / противоречий или отсутствие таковых.

Однако система внутреннего аудита компании вряд ли будет эффективно работать, если ее главным итогом будет ознакомление руководства с отчетом. Важна функция дальнейшей проработки этого отчета – разработка проектов управленческих решений. В случае высокой компетентности внутренних аудиторов можно предложить им на основании их заключения сформулировать рекомендации для такого проекта.

Важно отметить, что указание на какие-то проблемы в отчетах по внутреннему аудиту – это важный сигнал для руководителей обратить внимание на проверенную сферу деятельности компании с целью предотвращения дальнейших негативных последствий.

В заключение можно сделать вывод о том, что, рассмотрев общие положения проведения внутреннего аудита в компании, работодателям и

руководителям важно определиться с тем, что в первую очередь они хотят получить от данного процесса. Систему внутреннего аудита в компании абсолютно бессмысленно организовывать номинально, данная система или работает полноценно, или не имеет смысла. Особенности внутреннего аудита компании полностью обусловлены особенностями ее хозяйственной и управленческой деятельности.

Также важно отметить, что целью внутреннего аудита не всегда является поиск каких-либо ошибок. Рационально проводить внутренний аудит в поисках наиболее уязвимых мест деятельности фирмы, неэффективных сотрудников, затрат. Выявив посредством внутреннего аудита указанные сферы, можно оптимизировать их работу, снизить издержки или улучшить сервис, что в итоге приведет к увеличению производительности компании в целом.

Использованные источники:

1. Дорофеева Д.П. Пути совершенствования внутреннего контроля экономических субъектов / Д.П. Дорофеева, С.А. Макаренко // Проблемы и перспективы развития экономического контроля и аудита в России: Сб. ст. по материалам VII межрег. науч.-практ. конф. молодых ученых. – Краснодар, 2016. – С. 49–54.
2. Кононова Н.Х. Методика внутреннего аудита учета финансовых результатов в строительных организациях / Н.Х. Кононова, М.Ф. Сафонова // Проблемы и перспективы развития экономического контроля и аудита в России: Сб. ст. по материалам VI межрег. науч.-практ. конф. молодых ученых. Краснодар, 2015. – С. 48–54.
3. Макаренко С.А. Теоретические основы построения системы внутреннего контроля в коммерческих организациях / С.А. Макаренко, Л.В. Гладких, В.В. Адисултанова // Экономика и предпринимательство. – 2017. – №1 (78). – С. 1113–1117.
4. Макаренко С.А. Концептуальные основы внедрения внутреннего контроля в систему управления организаций малого и среднего бизнеса / С.А. Макаренко, А.А. Голубцова, А.П. Бабак // Инновационное развитие экономики. – 2016. – №6 (36). – С. 132–137.
5. Макаренко С.А. Теоретические аспекты проведения кадрового аудита в коммерческих организациях / С.А. Макаренко, А.А. Сгонникова // Инновационное развитие экономики. – 2016. – №6 (36). – С. 138–143.
6. Макаренко С.А. Кредитная политика организации // Научное обеспечение агропромышленного комплекса. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – С. 655–657.
7. Швырева О.И. Развитие методики аудита расчетов с персоналом по оплате труда: Монография / О.И. Швырева, С.А. Макаренко, А.В. Петух. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 174 с.
8. Внутренний аудит в компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://buliver.ru/samoobrazovanie/stati-po-auditu/334-vnutrennij-audit-v-kompanii.html> (дата обращения: 08.12.2017).

*Карамнова К.А.
студент магистратуры
Вятский государственный университет
Россия, г. Киров*

ЭФФЕКТИВНОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИБЫЛИ РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: рассмотрен состав доходов и расходов организации для целей исчисления налога на прибыль; предложены мероприятия для повышения эффективности учетного процесса; рекомендованы ключевые элементы учетной политики по налогу на прибыль

Ключевые слова: налог на прибыль, доходы и расходы организации, налоговый учет, налоговый аудит.

*Karamnova K.A.
graduate student
Vyatka State University
Kirov city, Russia*

EFFECTIVE TAXATION OF PROFITS OF RUSSIAN ORGANIZATIONS

Abstract: the structure of the income and expenses of the organization for calculation of income tax is considered; actions for increase of efficiency of registration process are offered; key elements of accounting policies on income tax are recommended.

Keywords: income tax, income and expenses of the organization, tax accounting, tax audit.

Налог на прибыль российских организаций - федеральный прямой налог, предусмотренный гл. 25 НК РФ, действующей с 1 января 2002 г. [1]. Для целей исчисления налога на прибыль организаций установлен объект налогообложения - прибыль, который возникает в случае превышения доходов над расходами.

В силу п. 1 ст. 274 НК РФ налоговой базой по налогу на прибыль организаций признается денежное выражение прибыли, подлежащей налогообложению.

Следует отметить, что для целей налога на прибыль российских организаций впервые в отечественной практике введено особое понятие «налоговый учет», который представляет собой своеобразное дополнение к бухгалтерскому учету, вызванное специфическими особенностями исчисления налога на прибыль. В силу ст. 313 НК РФ налоговый учет - система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным НК РФ. Российские организации исчисляют налоговую базу по итогам каждого отчетного (налогового) периода на основе данных налогового учета. В случае, если в регистрах бухгалтерского учета

содержится недостаточно информации для определения налоговой базы, российские организации вправе самостоятельно дополнять применяемые регистры бухгалтерского учета дополнительными реквизитами, формируя тем самым регистры налогового учета, либо вести самостоятельные регистры налогового учета, но в обязательном порядке закреплять формы этих регистров в учетной политике.

Для повышения эффективности учетного процесса, связанного с исчислением налога на прибыль, а также внутреннего контроля за правильностью и своевременностью расчетов с бюджетом по налогу на прибыль, нами предлагаются следующие мероприятия, которые целесообразно внедрить в деятельность российских организаций:

- 1) совершенствовать учетную политику для целей налогообложения;
- 2) использовать специальные регистры налогового учета расходов, связанных с прочей реализацией;
- 3) использовать специальные формы документов для проверки расчетов налога на прибыль; Территория науки. 2015. № 3 81
- 4) использовать лизинговые схемы приобретения основных средств;
- 5) усовершенствовать программное обеспечение учетного процесса.
- 6) В учетную политику организации для целей налогового учета целесообразно включать следующие пункты: (таблица 1)

Таблица 1 – Рекомендуемые ключевые элементы учетной политики по налогу на прибыль

Элементы учетной политики	Рекомендуемые варианты учетной политики	Ссылка на НК РФ
Применение амортизационной премии	Налогоплательщик имеет право включать в состав расходов отчетного (налогового) периода расходы на капитальные вложения в размере не более 10% первоначальной стоимости основных средств и расходов в случае достройки, дооборудования, модернизации, технического перевооружения, частичной ликвидации основных средств	Пункт 1.1 статьи 259
Формирование резерва расходов на ремонт основных средств	Нормативы отчислений налогоплательщик утверждает самостоятельно	Статьи 260 и 324
Формирование резерва на оплату отпусков, резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет и по итогам работы за год	Налогоплательщик вправе создавать резерв предстоящих расходов на оплату отпусков, резерв на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет и по итогам работы за год	Статья 324.1

Метод распределения дохода при методе начисления	Налогоплательщик вправе самостоятельно установить принципы и методы распределения дохода от реализации по производствам с длительным (более одного налогового периода) технологическим циклом, если условиями заключенных договоров не предусмотрена поэтапная сдача работ (услуг): 1. Пропорционально доле фактических расходов отчетного периода в общей сумме расходов, предусмотренных в смете	Пункт 2 ст. 271, ст. 316

Используя все описанные возможности, предоставляемые учетной политикой для снижения налоговых платежей, организациям необходимо позаботиться о том, чтобы применяемые методики не вступали в противоречие с основополагающими принципами разработки и функционирования учетной политики [2; 3]. Кроме того, необходимо помнить, что каждое принимаемое решение в отношении управления экономической деятельностью организации, а, следовательно, влияющее и на финансовые результаты деятельности, связано с риском ошибок [5; 6; 7]. Поэтому выбор методики ведения учета в организациях должен быть экономически целесообразен и обоснован соответствующими расчетами. Особенно сложным является обеспечение последовательности применения учетной политики из-за существенных изменений как в фактах хозяйственной жизни, так и в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета и налогообложения. Важно также находить оптимальное соотношение между интересами организаций и внешних пользователей отчетной информации (стейкхолдерами) [4].

2. Показатели расходов, связанных с реализацией прочего имущества и имущественных прав, используемые при исчислении налога на прибыль целесообразно отразить в специальном налоговом регистре «Расходы и убытки от реализации имущества и имущественных прав», на основе которого суммы расходов вносятся в приложение № 2 к листу 02 декларации по налогу на прибыль.

3. С целью осуществления налогового аудита целесообразно применить алгоритм проверки, состоящий из 15 процедур:

- 1) Сбор документов.
- 2) Проверить соответствие Учетной политики организации требованиям действующего законодательства и иных нормативных актов.
- 3) Убедиться, что клиент применил все приемлемые для него льготы. Проверить законность и обоснованность применения льгот при уплате налога на прибыль. Результаты оформить в таблицу.
- 4) Проверить, на каком основании доходы не облагаются налогом на прибыль, суммы занести в таблицу.
- 5) Проверить правильность начисления налога на основании данных бухгалтерского и налогового учета. Результаты оформить в таблицу.
- 6) Проверить правильность распределения налога на прибыль между

головной организацией и обособленным подразделением.

7) Проверить правильность расчета налога на прибыль с дивидендов (доходов от долевого участия в других организациях).

8) Проверить правильность расчета налога на прибыль с доходов в виде процентов по государственным и муниципальным ценным бумагам.

9) Проверить правильность расчета налога на прибыль по операциям с ценными бумагами и с финансовыми инструментами срочных сделок.

10) Проверить целевое использование имущества (в том числе денежных средств), а так же работ и услуг, полученных в рамках Территория науки. 2015. № 3 83 благотворительной деятельности, целевых поступлений или целевого финансирования.

11) Убедиться, что организация правильно применила налоговые ставки при исчислении налога на прибыль

12) Проверить правильность заполнения декларации на основании данных налогового учета.

13) Проверить правильность отражения налога на прибыль в бухгалтерском учете в соответствии с ПБУ 18/02, если организация его применяет.

14) Проверить правильность и своевременность уплаты налога на прибыль.

15) Определить, правильно ли определены и отражены пени, начисленные по налогу.

Для налоговой экономии при приобретении основных средств необходимо оформлять покупку через лизинговую компанию. В течение срока договоров лизинга и займа организация будет платить лизинговые платежи, а лизингодатель - возвращать организации заем (рисунок 1).

С учетном вступивших в силу изменений законодательства в 2015 году предлагается использовать программный продукт «1С:Бухгалтерия 8.3».

Рассмотрим основные преимущества данного программного обеспечения и некоторые этапы работы непосредственно по формированию налогооблагаемой базы, расчета и учета сумм налога на прибыль.

Для целей проверки правильности формирования налогооблагаемой базы и суммы налога на прибыль в программе предусмотрен отчет «Анализ состояния налогового учета по налогу на прибыль». Отчет позволяет оценить, правильно ли организация ведет налоговый учет и учет постоянных и временных разниц в оценке расходов и доходов, активов и обязательств, а также найти источник расхождений данных бухгалтерского и налогового учета. При открытии отчета выводится структура налоговой базы по налогу на прибыль. С ее помощью можно перейти к соответствующему разделу учета. В дальнейшем для возврата к структуре налоговой базы на командной панели любой схемы и таблицы следует нажать кнопку «Структура налоговой базы».

Анализ соответствия корректности данных по налоговому учету целесообразно начать с блока «Налог». В нем представлен анализ состояния

налогового учета, при котором происходит сопоставление величины налога на прибыль по данным налогового учета (декларация Территория науки. 2015. № 3 84 по прибыли) и по данным бухгалтерского учета с учетом признания и списания постоянных и отложенных налоговых активов и обязательств (отчет о финансовых результатах

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации// Справочно– правовая система «Гарант».
2. Полозова А.Н., Брянцева Л.В. Учетная политика организации для целей налогообложения: особенности формирования// Сахар. 2014. №9. С. 28-31.
3. Полозова А.Н., Брянцева Л.В. Учетная политика организации для целей налогообложения: практическая реализация // Сахар. 2014. №10. С. 24-30.
4. Брянцева Л.В., Полозова А.Н. Особенности налогообложения причастных сторон бизнес-деятельности организаций // Территория науки. 2014. № 3. С. 22-27.
5. Брянцева Л.В. Характеристика доходов предпринимательской деятельности // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2011. № 1. С. 128-133.
6. Бухарин С.В., Гусева Л.П., Нейштадт М.Л. Управленческий учет. Воронеж, 2013.
7. Полозова А.Н., Брянцева Л.В., Хорохордин Д.Н. Методика управленческого анализа издержек промышленно-производственных организаций // Аудит и финансовый анализ. 2008 .№4 С. 360-369.

**Кашепов А.В., доктор экономических наук
профессор**

**ФГБОУ «Московский государственный
педагогический университет»**

Россия, г. Москва

МЕТОДИКА И ОПЫТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СДВИГОВ В СТРУКТУРЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация: статья посвящена обоснованию и примерам использования разработанной автором методики анализа позитивных и негативных структурных изменений в занятости населения. В частности, предложен «Индекс качества структурных сдвигов (ИКС)». Основные выводы и рекомендации состоят в том, что метод ИКС или подобные ему методы целесообразно использовать не только для эпизодических исследований занятости, но и для ежегодного мониторинга структуры экономики РФ. Предлагаемая методика может быть включена в стандартный набор методов оценки текущего состояния экономики России.

Ключевые слова: структура и уровень развития экономики, структура занятости, структурные сдвиги, измерение качества сдвигов, структурные сдвиги и экономическая динамика

**Kashepov A.V., doctor of Economics, Professor
Professor of Moscow state pedagogical University
Moscow**

METHODOLOGY AND EXPERIENCE OF ASSESSING THE QUALITY OF SHIFTS IN THE STRUCTURE OF EMPLOYMENT

Abstract: the article is devoted to the substantiation and examples of the use of the methodology developed by the author for the analysis of positive and negative structural changes in employment. In particular, the "quality Index of structural shifts (ICS)" is proposed. The main conclusions and recommendations are that the ICS method or similar methods should be used not only for episodic studies of employment, but also for annual monitoring of the structure of the Russian economy. The proposed methodology can be included in the standard set of methods for assessing the current state of the Russian economy.

Keywords: structure and level of economic development, employment structure, structural shifts, measurement of quality of shifts, structural shifts and economic dynamics

Один из основоположников современной теории аграрного, индустриального, постиндустриального, информационного обществ Д.Белл писал в 1973 году: «В самом начале двадцатого века лишь трое из каждых десяти работников в США были заняты в сфере услуг, а остальные семеро – в производстве материальных благ. К 1940 году это соотношение фактически выровнялось. К 1960-му уже шестеро из 10 трудились в сфере услуг. К 1980 году, учитывая растущий вес этой сферы, в ней будут заняты почти семеро из

каждых 10 работников»⁵⁷. В основе многих современных классификаций типов обществ лежит отраслевая структура занятости.

В последний период существования СССР в работе Госплана и подведомственных ему институтов большую роль играло прогнозирование баланса трудовых ресурсов, с разбивкой общей численности занятых по отраслям. В большинстве работ советского периода использовались два критерия оценки качества структуры занятости – идеологический и прагматический (производительность труда). Идеологический (классовый) критерий предполагал, что чем больше людей занято в промышленности, тем лучше. Критерий производительности труда предполагал, что максимальное количество занятых должно перемещаться в отрасли с высокой производительности труда. Реальность перераспределения занятых в последние советские годы была вполне рыночной – работники перемещались туда, где была выше заработная плата, а в период тотального дефицита играло роль еще снабжение продуктами, жильем, льготная продажа автомобилей и других предметов потребления.

Исследования структуры занятости в НИЭИ при Госплане СССР возглавлял В.Г.Костаков, автор выдающегося труда «Прогноз занятости населения: Методологические основы»⁵⁸. В основу прогноза численности занятых по отраслям были заложены соотношения объема производства и производительности труда. В.М.Рутгайзер разработал методику анализа и прогноза занятости в отраслях нематериального производства⁵⁹. Одновременно под руководством Б.Д.Бреева и его соавторов в ИНП АН СССР производились оценки и прогнозы структуры занятости на основе межотраслевого баланса народного хозяйства⁶⁰. Продолжение работ научной школы ИНП РАН реализуется в трудах А.Г.Коровкина и его соавторов⁶¹.

Прежде чем перейти к современным методам анализа структуры занятости, рассмотрим некоторые статистические данные за период после 1991 года.

Во время формирования и последующего развития рыночной экономики в России, в стране произошла серия экономических кризисов. Самым глубоким был системный кризис 1990-1998, в течение которого ВВП уменьшился на 44,3%, финальным аккордом этого тяжелейшего периода в нашей истории после Второй мировой войны явился международный финансовый кризис 1998 года и «дефолт». Затем, после 10 лет роста ВВП, вызванного позитивной динамикой цен на энергоносители, случился международный финансовый кризис 2009 г., во время которого ВВП РФ

⁵⁷ Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество // Опыт социального прогнозирования. - М.: Academia. - 1999. С.173

⁵⁸ Костаков В.Г. Прогноз занятости населения: Методологические основы. М.: Экономика, 1979.

⁵⁹ Рутгайзер В.М. Социальная сфера: проблемы планирования. М.: Экономика, 1989.

⁶⁰ Бреев Б.Д., Крюков В.П. Межотраслевой баланс движения населения и трудовых ресурсов. (Методологические вопросы). М.: Наука, 1974.

⁶¹ Коровкин А.Г. Динамика занятости и рынка труда: вопросы макроэкономического анализа и прогнозирования. Монография. М.: МАКС Пресс, 2001.

снижался на 7,9%, и затем, после нескольких лет умеренного роста, начались кризис и стагнация 2014-2019 гг., вызванные международными санкциями и рядом внутренних макроэкономических причин⁶².

Сравнение структуры занятого населения в течение различных периодов осложнено тем обстоятельством, что с 2004 определитель ОКОНХ был заменен на ОКВЭД. Поэтому отраслевые статистические ряды были прерваны, и начались новые – по видам экономической деятельности (ВЭД). Некоторые ВЭД можно суммировать и даже целиком «закладывать» в таблицы, частично совместимые с прежними отраслевыми таблицами. Однако для корректного проведения таких расчетов желательно, чтобы их проделал сам Росстат исходя из детальных данных, имеющихся в его базе. На основе публикуемых таблиц это можно сделать только очень приблизительно, поэтому в данной работе мы вынуждены разделить отраслевую структуру экономики и занятости до 2004 года и структуру ВЭД за более поздний период. Сопоставление прежней, логически выверенной, системы отраслей народного хозяйства с новой номенклатурой видов экономической деятельности затруднено такими странными явлениями, как постановка государственного управления, военной службы и социального обеспечения в одну строку, объединение науки с риэлтерской деятельностью и другие изменения.

⁶² Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) URL: <https://www.gks.ru/>

Таблица 1 – Среднегодовая численность рабочей силы, занятой в отраслях экономики Российской Федерации (согласно ОКОНХ) в 1990-2004, тысяч человек, процентов. Источник – Росстат.

	1990г	1998г	2004г	Структура, в % от численности занятых		
				1990 г	1998 г	2004 г
Всего в экономике	75325	63812	66407	100,0	100,0	100,0
Промышленность	22809	14162	14301	30,3	22,2	21,5
Сельское хозяйство	9727	8724	6891	12,9	13,7	10,4
Лесное хозяйство	238	239	276	0,3	0,4	0,4
Строительство	9020	5094	5216	12,0	8,0	7,9
Транспорт	4934	4013	4405	6,6	6,3	6,6
Связь	884	839	919	1,2	1,3	1,4
Оптовая и розничная торговля, общественное питание	5869	9312	11431	7,8	14,6	17,2
Жилищно-коммунальное хозяйство, непроеизводственные виды бытового обслуживания населения	3217	3405	3183	4,3	5,3	4,8
Здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение	4238	4458	4698	5,6	7,0	7,1
Образование	6066	5919	5958	7,9	9,3	9,0
Культура и искусство	1165	1116	1274	1,7	1,7	1,9
Наука и научное обслуживание	2804	1302	1165	3,7	2,0	1,8
Финансы, кредит, страхование	402	736	934	0,5	1,1	1,4
Управление	1602	2777	3211	2,1	4,4	4,8
Другие отрасли	2350	1716	2545	3,1	2,7	3,8

Деградация отраслевой структуры занятости была одной из острых проблем 1990-х лет. Мы неоднократно в публикациях рассматривали эту проблему, в частности в связи с проблемой структурной безработицы. В наших работах высказывалась позиция о том, что «необходимо отличать «нормальную» структурную безработицу, когда работники высвобождаются из технологически отсталых отраслей экономики и теоретически, и исторически (в развитых странах) беспрецедентную «регрессивную» российскую безработицу 1990-х годов, когда происходило массовое разрушение науки, высокотехнологичной промышленности, и безработными становились элитные представители этих отраслей. В результате некоторые из них переходили в торговый бизнес, требующий более низкой квалификации, другие эмигрировали, третьи долго оставались безработными»⁶³.

⁶³ Кашепов А.В. Структурные сдвиги в занятости населения России // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2013. Т.6. №4.

Как мы можем видеть в таблице 1, в рассматриваемый период численность занятых в промышленности сократилась более чем на 8,5 млн. человек, а доля промышленности в экономике с 30,3% до 21,5%. Сократились сельское хозяйство, строительство, наука уменьшилась в 2 раза. Устойчивый рост в 1990-е годы демонстрировала только торговля, которая впоследствии, после 2004 года, стала лидирующей отраслью экономики. На наш взгляд, разрушение обрабатывающей промышленности и науки (при относительной стабильности добывающей промышленности, ориентированной на экспорт) не нуждается в специальных комментариях. Немного сложнее обстоит дело с торговлей. С одной стороны, то обстоятельство, что аграрная Россия, ставшая в XX веке индустриальной сверхдержавой, в конце столетия стала страной торговли – вызывает неприятие многих экономистов. С другой стороны, раньше торговли в нашей стране не хватало, а теперь уровень ее развития соответствует большинству развитых стран. Надо только иметь в виду, что в постиндустриальных странах сокращенная по числу занятых промышленность является обрабатывающей, основанной на высоких технологиях и информатике, роботизации. Для России такая промышленность, за исключением некоторых отраслей, связанных с оборонной продукцией, транспортом, связью, является делом будущего. И сфера услуг делится на множество сегментов – интеллектуальные услуги это одно, ремонт и уборка совсем другое. Поэтому в целом изменения в отраслевой структуре за 1990-2004 гг. мы рассматриваем как неблагоприятные⁶⁴.

⁶⁴ Кашепов А. Методы оценки качества структурных сдвигов в занятости населения // Социальная политика и социальное партнерство. - 2013. - № 6. - С. 5-13

Таблица 2 – Среднегодовая численность рабочей силы по видам экономической деятельности (ВЭД) в 2000-2016 гг., тысяч человек. Источник: Росстат.

	2000	2005	2010	2015	2016
Всего в экономике	64517	66792	67577	72425	72065
в том числе по видам экономической деятельности:					
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	8996	7381	6656	5418	5374
рыболовство, рыбоводство	138	138	143	128	129
добыча полезных ископаемых	1110	1051	1057	1096	1119
обрабатывающие производства	12297	11506	10292	10295	10247
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1886	1912	1945	1988	1991
строительство	4325	4916	5380	6404	6231
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	8806	11088	12057	13685	13633
гостиницы и рестораны	948	1163	1183	1626	1652
транспорт и связь	5056	5369	5347	5965	5978
финансовая деятельность	657	858	1122	1443	1437
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	4490	4879	5380	7176	7157
из них научные исследования и разработки	1201	988	904	901	911
государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	3098	3458	3905	3786	3729
образование	5979	6039	5902	5574	5552
здравоохранение и предоставление социальных услуг	4408	4548	4621	4625	4606
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	2313	2460	2531	3145	3164

В таблице 2 показаны ретроспективные данные, рассчитанные Росстатом на 2000-2004 годы и их продолжение по классификатору ОКВЭД до 2016 года. К сожалению, в 2017 году перечень отраслей (ВЭД) был в очередной раз перетасован, поэтому мы приводим данные за 2017-2018 гг. в таблице 3, но не используем их в дальнейших расчетах (динамика за 2 года, не сопоставимая с предшествующими 16 годами трудно поддается интерпретации), в ожидании, что Росстат пересчитает новую структуру «назад» хотя бы до 2010 года.

Таблица 3 – Среднегодовая численность рабочей силы по видам экономической деятельности в 2017-2018 гг., тысяч человек. Источник: Росстат⁶⁵.

	Тыс. человек		В процентах	
	2017	2018	2017	2018
Всего	71842,7	71726,3	100,0	100,0
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	5074,5	4976,5	7,1	6,9
добыча полезных ископаемых	1126,8	1117,4	1,6	1,6
обрабатывающие производства	10173,2	10151	14,2	14,2
обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	1632,5	1607,9	2,3	2,2
водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	746	733,1	1,0	1,0
строительство	6318,9	6309,4	8,8	8,8
торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	13685,7	13707,8	19	19,1
транспортировка и хранение	5240,4	5313,6	7,3	7,4
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	1661,6	1800,9	2,3	2,5
деятельность в области информации и связи	1446,5	1445,7	2,0	2,0
деятельность финансовая и страховая	1423,5	1411,5	2,0	2,0
деятельность по операциям с недвижимым имуществом	1933,9	1909,3	2,7	2,7
деятельность профессиональная, научная и техническая	2921,9	2836,4	4,1	4,0
деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1885,1	1928,8	2,6	2,7
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	3702,5	3648,1	5,2	5,1
образование	5525,1	5417,3	7,7	7,6
деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	4450,3	4505	6,2	6,3
деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	1155	1171,8	1,6	1,6

⁶⁵ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) URL: <https://www.gks.ru/>

Таблицы 2 и 3 позволяют нам сделать следующие выводы: обрабатывающая промышленность продолжает сжиматься. Наука, которую в 2017 году перестали показывать отдельной строкой, впервые за 25 лет прекратила снижение численности занятых в 2016 г. Торговля прочно закрепилась на позиции самой массовой отрасли в экономике, образование сокращается (хотя на то есть объективная причина – демографическое снижение численности школьников и студентов), здравоохранение колеблется от снижения к небольшому росту. Стабильно растет строительство и снижается сельское хозяйство. Самая динамичная в последние 25 лет, наряду с торговлей, отрасль «финансовая деятельность», с 2015 года начала сокращаться, что может быть связано с западными санкциями в банковско-финансовой сфере, и с массовой санацией российских банков ЦБ РФ.

Количество государственных управленцев (государственных гражданских служащих), которое непрерывно росло более 20 лет и превысило в РФ показатели по всему СССР, начало сокращаться в 2010-е годы, но в таблицах 2-3 оно совмещено с военными и социальными работниками, поэтому в рамках данной статистики ничего определенного о численности именно работников государственного и муниципального управления сказать нельзя. Есть отдельные публикации Росстата по численности работников управления, но они не вполне сопоставимы с балансовыми данными в таблицах 1-3, поэтому в данном контексте мы не будем их комментировать.

На основе наших прежних расчетов и публикаций можно высказать следующее: проблема государства не в количестве управленцев, а в качестве институциональной среды, в которой они работают (включая законодательство и практику его исполнения). В целом количество государственных управленцев на 10 тысяч населения в РФ сопоставимо с США и некоторыми другими развитыми странами. В некоторых других странах удельная численность управленцев меньше. Необходимо также иметь в виду, что большинство государственных управленцев сосредоточено в субъектах РФ, там же наиболее остро стоят и основные недостатки государственного управления»⁶⁶. Поэтому ожидаемое в ближайший период сокращение федеральных служащих не очень полезно с точки зрения повышения эффективности государственного управления в стране.

Проблему *"количественной оценки качества"* структурных изменений в занятости отечественные ученые начали рассматривать еще в 1980-х годах. Многие авторы основным критерием положительных структурных изменений называли производительность труда, что было бы логично, если бы существовали способы корректного и сопоставимого расчета производительности по всем отраслям. Поскольку в советской статистике наблюдаемая производительность в отраслях материального

⁶⁶ Кашепов А.В. Структура занятости населения по видам экономической деятельности // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. - 2013. - № 2. - С. 56-61

производства находилась под влиянием ценового диспаритета (в промышленности, она была существенно выше, чем в сельском хозяйстве), а в "нематериальном" секторе вообще не поддавалась учету, соответствующие оценки приводили к совершенно нереальному выводу – что для максимизации производства в стране вся рабочая сила должна была быть сосредоточена в промышленности, прочие отрасли не должны существовать. Некоторые авторы – специалисты в области политической экономии – вполне серьезно поддерживали подобный вывод.

И даже в институтах-лидерах экономической теории 1980-х гг. ЦЕМИ и ИНП АН (РАН) при разработке математических моделей занятости использовали критерий производительности, приводящий к абсурдным выводам. Одна из самых последовательных реализаций этой модели была сделана З.А. Котляром⁶⁷. Разработчики моделей понимали, что вывод о необходимости концентрации всей рабочей силы в промышленности противоречит здравому смыслу, поэтому сопровождали свои модели многочисленными вводимыми извне (экстернальными) качественными ограничениями, вследствие чего их построения из моделей частично превращались в экспертные оценки.

В конце 1980-х годов независимо друг от друга одновременно появились работы на тему структуры занятости А.С. Семёнова⁶⁸ и А.В. Кашепова [в научных сборниках ЦЭНИИ при Госплане РСФСР]. Мы предложили отказаться от "монополии" критерия производительности труда, и перейти к мультикритериальной оценке качества структурных изменений.

Во второй половине 1990-х годов в различных публикациях появились индексы, предназначенные для оценки структурных изменений. А.С. Семёнов предложил оценить качество структурных изменений по формуле, в которой доля определенной отрасли в российской экономике сравнивалась со своей долей в экономике США⁶⁹. Эта методика была большим шагом вперед, но мы считали не совсем правильным использование структуры занятости одной страны (США) в качестве критерия для других стран, при наличии очевидных историко-экономических, экономико-географических и других различий между странами». В немного более поздней публикации Р.И. Капелюшников использовал «индекс интенсивности структурных изменений американского экономиста Д. Лилиэна⁷⁰.

В течение 1990-х годов мы много писали о структурном регрессе занятости в результате системного кризиса, и также сравнивали структуру занятости РФ с развитыми странами, но одновременно пытались построить «индекс структурных изменений, который был бы критериально независим от структуры экономики США, или любой другой страны. В результате нами

⁶⁷ Котляр З.А. Структура занятости населения: проблемы совершенствования. М., Наука, 1989.

⁶⁸ Семёнов А.С. Обоснование распределения рабочей силы по отраслям материального производства // Известия АН СССР, сер. экон. - 1988. - №2.

⁶⁹ Занятость и рынок труда: новые реалии, национальные приоритеты, перспективы. М.: Наука, 1998., С. 138-140

⁷⁰ Капелюшников Р.И. Российский рынок труда: адаптация без реструктуризации. М, ГУ ВШЭ, 2001.

был в диссертации 1999 года предложен метод "индекс качества сдвигов" (ИКС), довольно простой по форме, и легко воспроизводимый с использованием открытой статистической информации Росстата. При его разработке мы объединили статистическую оценку объема межотраслевых структурных сдвигов и экспертную оценку относительной «прогрессивности-регрессивности» отраслей экономики. Покажем здесь данную методику со ссылкой на статью 2013 года:

$$I_s = \frac{\sum (L_T^P - L_{T-1}^P) - \sum (L_T^R - L_{T-1}^R)}{\sum |L_T - L_{T-1}|}, \quad (1)$$

где IS индекс качества сдвигов (ИКС) в отраслевой структуре занятости (спроса на труд);

$(L_T^P - L_{T-1}^P)$ - разность чисел занятых в прогрессивной отрасли в текущем и ретроспективном периодах;

$(L_T^R - L_{T-1}^R)$ - разность чисел занятых в регрессивной отрасли в текущем и ретроспективном периодах;

$|L_T - L_{T-1}|$ - абсолютная величина разности чисел занятых в каждой из отраслей экономики (включая прогрессивные, нейтральные и регрессивные) в текущем и ретроспективном периодах⁷¹.

Согласно этой формуле, сумма прироста числа занятых в условно "регрессивных" отраслях промышленности вычтена из суммы прироста числа занятых, в отраслях, отнесенных к категории условно "прогрессивных". Изменения в "нейтральных" отраслях промышленности в числителе дроби не рассматриваются⁷². В знаменателе представлена сумма модулей (абсолютные величины) прибыли числа на всех отраслях экономики. Таким образом, в определении в числителе знака (+) или (-) диагностируется качество происходящих изменений, а деление на знаменатель позволяет определять долю баланса прогрессивных и регрессивных изменений в абсолютной величине всех притоков и оттоков численности занятых по отраслям экономики, которые произошли в течение рассматриваемого периода⁷³.

Основная нерешенная проблема предложенной методики – в субъективности эмпирического подразделения отраслей экономики на "прогрессивные", "нейтральные" и "регрессивные". Для достижения 100% независимости методики от использования опыта других стран, деление отраслей по признаку «прогрессивности» должно осуществляться автоматически, а не путем авторской оценки. Техника может быть улучшена, если сделать классификацию отраслей промышленности методом опроса широкого спектра экспертов.

⁷¹ Кашепов А.В. Структурные сдвиги в занятости населения России // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. - 2013. Т.6. №4.- СС.129-137

⁷² Кашепов А. Методы оценки качества структурных сдвигов в занятости населения // Социальная политика и социальное партнерство. - 2013. - № 6. - С. 5-13.

⁷³ Кашепов А.В. Методология качественной оценки структурных сдвигов в занятости населения по видам экономической деятельности // Финансовая экономика. - №10 -1. – 2019 - сс. 39-44

В диссертации 1999 г. и ряде последующих публикаций мы приняли как «условно-регрессивные» отрасли (что не означает их "бесполезности" для национальной экономики), сельское и лесное хозяйство, как нейтральные – торговлю, управление и "другие отрасли" (последняя строка таблицы 1), остальные отрасли экономики, и в первую очередь промышленность, науку, образование, здравоохранение, рассмотрели как «прогрессивные».

«Индекс, вычисляемый исходя из этой классификации по формуле 1, мы называли «индекс качества структурных сдвигов – ИКС-1». В другом варианте классификации отраслей торговля была отнесена к "прогрессивному" сектору, этот индекс получил название «ИКС-2». В первую очередь такая двойственность была вызвана тем обстоятельством, о котором мы уже писали выше – что развитие торговли является необходимым условием построения цивилизованной рыночной экономики».

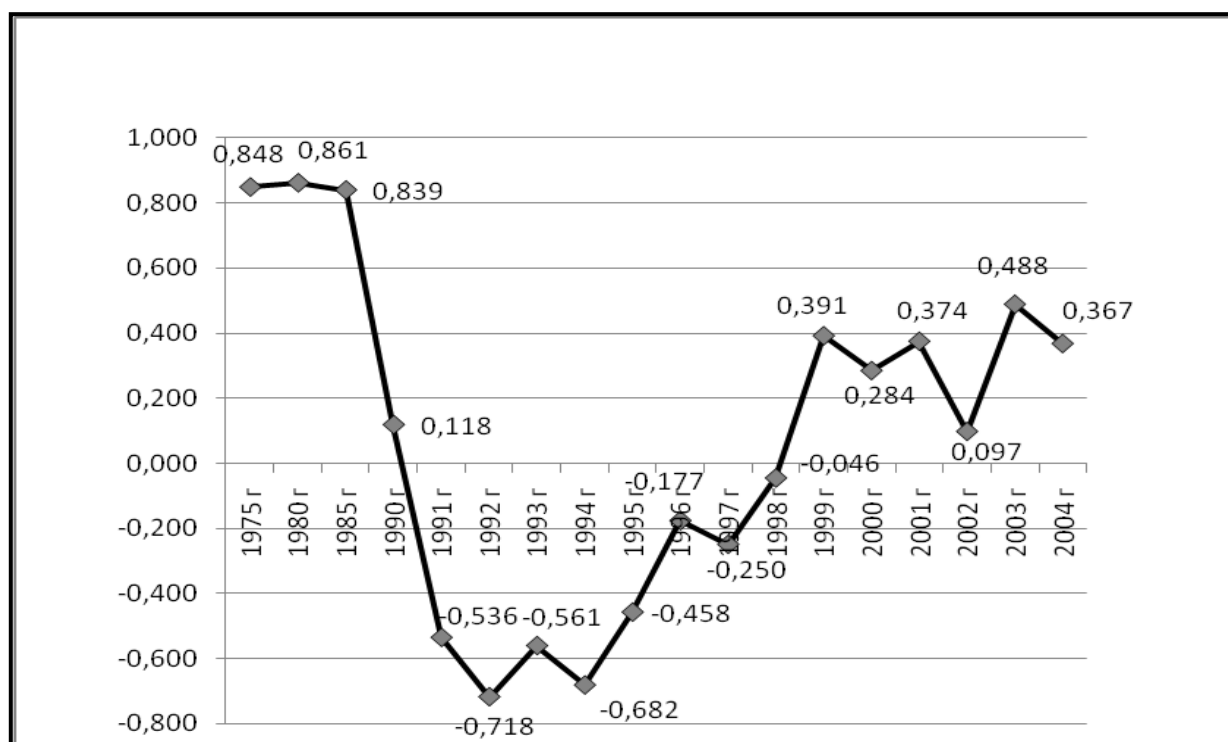


Рис. 1. Индекс качества структурных изменений в занятости (ИКС-1) в экономике Российской Федерации в 1975-2004

Источник: расчеты автора по данным Росстата.

Прокомментируем график на рисунке 1. В наших работах начала 2000-х годов для расчетов индексов ИКС мы использовали официальную статистику Росстата, в которой показатели межотраслевого перераспределения рабочей силы за 1970-1990 годы были даны по 5-летним промежуткам времени, затем по годам. Разумеется, мы приводили 5-летние данные к годовым, чтобы расчеты были более сопоставимыми.

Для нас стало неожиданностью то, что самый высокий положительный индекс ИКС-1 был получен за период 1975-1980 (0,861) и за последующие годы советского периода, которые до сих пор принято именовать «застоем».

Ведь понятия «застоя» автоматически подразумевает отсутствие структурных изменений. Так вот, именно в период «застоя», как выяснилось, происходили самые мощные (в рамках исторического периода, представленного на рисунке 1) *положительные сдвиги в структуре экономики и занятости*, в конце 1980-х годов они уменьшались, и в 1990-е годы резко перешли в отрицательную зону. Это означало, что слабый рост числа работников в отдельных регрессивных и нейтральных отраслях промышленности, в 1990-х сопровождался массовым сокращением числа рабочих в прогрессивных отраслях экономики, при одновременном выбросе миллионов работников прогрессивных отраслей в зоны безработицы и эмиграции. Самый низкий индикатор индекса ИКС-1 пришелся на 1991-1992 (-0.718), в 1997-1998 он начал восстанавливаться и поднялся до -0,046.

В работах 2010-х годов мы «продолжили цепь вычислений индекса ИКС-1 после 1998 и принесли его к завершению статистических разрядов ОКОНХ в 2004. Эта версия вычислений закрывает статистический ряд на рисунке 1. В результате вычислений оказалось, что во время восстановительного роста экономики, в первой половине 2000-х лет, интенсивность межотраслевых структурных изменений увеличилась. В 2004 индикатор суммы абсолютных величин всех притоков отделения и оттоков занятого числа (знаменатель части в формуле 1 увеличился в 1,9 раза относительно 1999 года. Но главное, что индекс качества структурных изменений ИКС-1 в 1999 году вернулся в область положительных значений и в 2000-2004 колебался в диапазоне от 0,097 до 0,488, оставаясь значительно ниже, чем в советский период. Вследствие получения этих результатов мы сделали оптимистический вывод о неправомерности суждений "либеральных реформаторов" относительно "структурного застоя" в 2000-х годах в российской экономике. К сожалению, последовавшие позднее кризисы показали, что наш оптимизм 2000-х годов оказался преждевременным.

В дальнейшем, вследствие отмеченных выше изменений методологии Росстата мы должны были перейти к расчету индекса ИКС ВЭД, который также считался по формуле 1, но уже по новому составу отраслей (теперь они именуются видами экономической деятельностью) согласно данным, представленным в таблице 2.

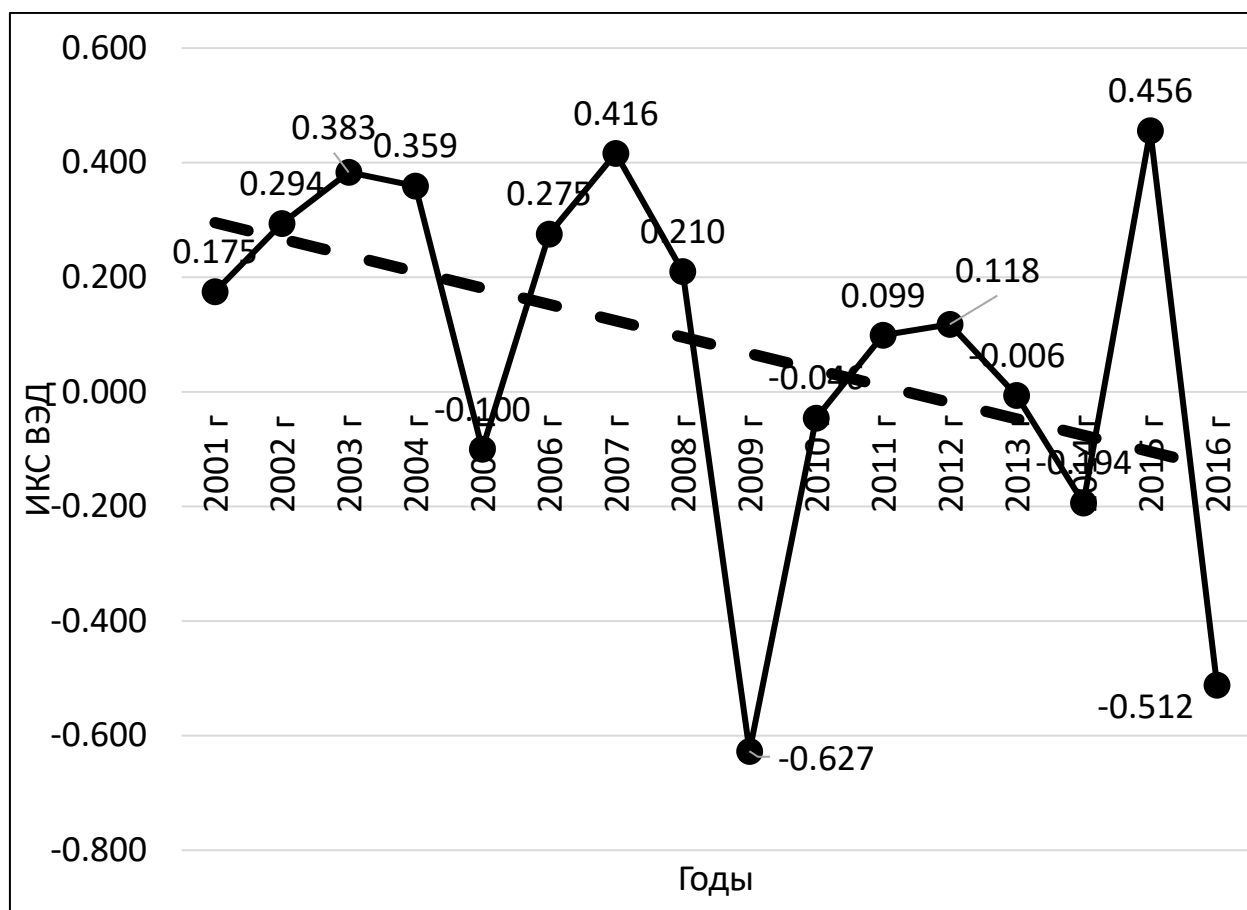


Рис. 2. Индекс качества структурных сдвигов в занятости (ИКС ВЭД) Российской Федерации в 2000-2016 гг., график годовых данных и линейный тренд

Источник: расчеты автора на основе данных Росстата

На рисунке 2 показаны результаты расчетов индексов ИКС ВЭД за весь период существования сопоставимых статистических данных 2001-2016 гг. Как уже отмечалось выше, в 2017 годы произошло радикальное изменение номенклатуры видов экономической деятельности - ВЭД, публикуемых Росстатом. Поэтому прокомментируем только ситуацию за 2000-2016 годы.

Как «условно-прогрессивные» были приняты следующие ВЭД: обрабатывающие производства, строительство, транспорт и связь, финансовая деятельность, научные исследования и разработки, образование, здравоохранение и предоставление социальных. Как «условно-нейтральные»: оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий, предметов личного пользования, гостиницы и рестораны, операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг, операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (без научных исследований и разработок), государственное управление и обеспечение военной безопасности, предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг. Как «условно – регрессивные»: сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, рыболовство, рыбоводство, добыча полезных ископаемых, производство и распределение электроэнергии, газа и

воды. "Регрессивные" отрасли промышленности могут не только быть жизненно важными, но также и создавать финансовую основу существующей экономики. Но большинство экспертного сообщества считает целесообразным постепенное сокращение доли этих ВЭД в структуре экономики, поэтому в нашей модели они и обозначены как «регрессивные».

Результаты вычислений, представленные на рисунке 2, показывают, что ИКС ВЭД за последние 20 лет дал три пика: 0,383 в 2003 г., 0,416 в 2007 г. и 0,456 в 2015 году. Во время глобального финансового кризиса 2008-2009 абсолютный объем перераспределения занятых резко увеличился (из-за кризисного высвобождения работников), но качество структурных изменений было отрицательным (-0.627). Сильная рецессия занятости в кризисном году была испытана обрабатывающей промышленностью, и других ВЭД, отнесенных к числу "прогрессивных". Скачок индекса до 0,456 в 2015 году, когда наблюдался спад экономики вследствие санкций, возможно, является следствием следующих манипуляций Росстата: не меняя названия строк в таблице ВЭД они за один год повысили показатель по «операциям с недвижимым имуществом» с 4,9 млн. чел. до 6,3 млн. чел., торговли с 12,7 млн. чел. до 13,7 млн. чел. и понизили численность в строке «сельское хозяйство» с 6,2 млн. чел. до 5,4 млн. чел. В 2009 году сопоставимые по масштабу колебания показателей занятости в отдельных ВЭД могли быть вызваны глобальным кризисом. Трендом 2009 года было ухудшение индексов ИКС. Но резкое улучшение показателей в очередном кризисном 2015 году могло быть вызвано только изменениями методики Росстата или иными случайными внешними обстоятельствами. К сожалению, наша методика не может демпфировать скрытые изменения методологии Росстата. На открытые изменения 2017-2018 гг. мы отреагировали временной приостановкой расчета индексов и ожиданием появления более продолжительных, чем за 2 года, сопоставимых статистических рядов. Но на скрытые изменения мы можем реагировать только сглаживанием статистических рядов, усреднением данных. На рисунке 2 пунктиром показан линейный тренд за 2000-2016 гг., очищенный от резких скачков, который показывает устойчивое снижение индексов качества структурных сдвигов в 2010 годы по сравнению с 2000-ми годами, и их возвращение в зону отрицательных значений.

Нормативные акты, принятые правительством РФ в 2018 году, должны постепенно вывести экономику России из нынешней стагнации и ускорить рост занятости в прогрессивных областях – в первую очередь науке и обрабатывающей промышленности.

Использованные источники:

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.: Academia. 1999.
2. Бреев Б.Д., Крюков В.П. Межотраслевой баланс движения населения и трудовых ресурсов . (Методологические вопросы). М.: Наука, 1974.
3. Костаков В.Г. Прогноз занятости населения: Методологические основы. М.: Экономика, 1979.
4. Рутгайзер В.М. Социальная сфера: проблемы планирования. М.: Экономика, 1989.
5. Котляр З.А. Структура занятости населения: проблемы совершенствования. М., Наука, 1989.
6. Семенов А.С. Обоснование распределения рабочей силы по отраслям материального производства // Известия АН СССР, сер. экон. - 1988. - №2.
7. Занятость и рынок труда: новые реалии, национальные приоритеты, перспективы. М.: Наука, 1998.
8. Капелюшников Р.И. Российский рынок труда: адаптация без реструктуризации. М, ГУ ВШЭ, 2001.
9. Коровкин А.Г. Динамика занятости и рынка труда: вопросы макроэкономического анализа и прогнозирования. Монография. М.: МАКС Пресс, 2001.
10. Кашепов А.В. Структурные сдвиги в занятости населения России // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2013. Т.6. №4.
11. Кашепов А. Методы оценки качества структурных сдвигов в занятости населения // Социальная политика и социальное партнерство. - 2013. - № 6. - С. 5-13.
12. Кашепов А.В. Структура занятости населения по видам экономической деятельности // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. - 2013. - № 2. - С. 56-61
13. Кашепов А.В. Методология качественной оценки структурных сдвигов в занятости населения по видам экономической деятельности // Финансовая экономика. - №10 -1. – 2019 - сс. 39-44
14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) URL: <https://www.gks.ru/>

*Клишева Л.Н.
студент магистратуры
Уральский институт управления – филиал
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Екатеринбург*

ПОНЯТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА

Аннотация: в статье рассматривается определение инвестиционной деятельности в сфере строительства в контексте нормативно-правовых актов и понятийного аппарата.

Ключевые слова: экономика, строительство, инвестиционная деятельность, инвестор.

*Klisheva L.N.
graduate student
Ural Institute of management branch of the Russian Presidential
Academy of national economy and public administration
Russia, Yekaterinburg*

THE CONCEPT OF INVESTMENT ACTIVITY IN THE FIELD OF CONSTRUCTION

Annotation: the article deals with the definition of investment activity in the field of construction in the context of legal acts and conceptual apparatus.

Keywords: economy, construction, investment activity, investor.

В современных условиях невозможно реализовать ни одно направление внутренней политики государства без вовлечения инвестиций. Одной из сфер, позволяющих получать в результате привлечения инвестиций высокий доход на протяжении долгого времени можно считать строительство, поскольку оно неразрывно связано с существованием и организацией деятельности человека. Речь идёт как о гражданском, так и о промышленном, транспортном, сельскохозяйственном, коммунальном и энергетическом строительстве. Можно отметить, что развитие строительной отрасли на сегодняшний день во многом зависит от объёма инвестиций, при этом стоит учитывать, что в качестве инвесторов могут выступать как частные лица, компании и организации, так и само государство, инвестируя в жилищное строительство либо предоставляя льготы и преимущества компаниям-инвесторам.

Само понятие «инвестиция» трактуется весьма широко, в зависимости от области применения. Согласно К.Р. Макконнеллу и С.Л. Брю, инвестиции есть затраты на производство и накопление средств производства и увеличение материальных запасов⁷⁴. В «Современном экономическом

⁷⁴ Макконнелл К. Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. — М.: Республика, 1992. — Т. 2. — С. 388. — 400 с.

словаре» под редакцией Райзберга Б.А. и Лозовского Л.Ш. понятие «инвестиция» определяется как размещение капитала с целью получения прибыли⁷⁵. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г. определяет инвестиции как денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта⁷⁶.

Под инвестиционно-строительной деятельностью понимается вложение средств и капиталов, а также практические действия по осуществлению строительства или реконструкции объектов. Как правило, в инвестиционно-строительной деятельности выделяют два этапа: подготовительный и основной.

Во время первого этапа обсуждаются вопросы экономической и технической возможности потенциального строительства, подбирается площадка для расположения объекта, реализуются все требуемые согласования и производится оформление разрешительной документации.

Второй этап подразумевает разработку проектно-сметной документации, подготовку территории, предназначенной для строительства, проведение необходимых конкурсов на поставки и подряды. В соответствии с утвержденной проектной документацией выполняются строительно-монтажные работы, по согласованным графикам поставляются на объекты оборудование и строительные материалы. Итогом инвестиционно-строительной деятельности становится ввод объектов в эксплуатацию и передачей в собственность заказчику-инвестору.

Главными участниками (субъектами) инвестиционно-строительной деятельности можно определить следующих лиц:

- 1) инвестор – лицо, выделяющее средства для осуществления строительства;
- 2) застройщик – представитель строительной компании, обладающей правами на реализацию проекта;
- 3) заказчик – представитель инвестора, организующий все необходимые процессы для подготовки и реализации проекта;
- 4) подрядчик – организация, выполняющая по договору с заказчиками строительно-монтажные работы на объекте;
- 5) пользователи объекта.

Говоря об инвестиционной деятельности в строительстве, разумеется, необходимо выделить законодательный аспект в данном вопросе.

Обращаясь к нормативно-правовой базе, следует отметить, что в первую

⁷⁵ Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. :М. Инфра-М, 2006.

⁷⁶ Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09 июля 1999 г. № 160-ФЗ (в ред. от 31 мая 2018 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

очередь, инвестиционную деятельность в России регулирует Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г., который определяет инвестиции как «денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта»⁷⁷. Данный правовой акт включает в себя 6 глав и 23 статьи, определяет ключевые понятия, необходимые для осуществления указанной деятельности, определяет правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, государственное регулирование и государственные гарантии субъектов инвестиционной деятельности. Следующий правовой акт, который стоит упомянуть – федеральный закон № 160-ФЗ от 9 июля 1999 года (в ред. От 31.05.2018) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Он состоит из 28 статей и кроме ключевых понятий, необходимых для реализации данного закона, разъясняет вопросы государственного регулирования в области иностранных инвестиций, а также вопросы предоставления льгот и гарантий иностранным инвесторам. С.С. Занковский выделил основной недостаток данного закона в том, что он определяет льготы и преимущества только для иностранных инвесторов, в том время как инвесторы, вне зависимости от гражданства и государственной принадлежности, должны находиться в равных условиях⁷⁸.

Ещё одну проблему указывает в своей статье Никитин В.В. – он говорит о том, что специфика инвестиционной деятельности в строительстве не позволяет отнести инвестиционный договор к какому-либо конкретному виду договоров в ГК РФ, и несмотря на то, что на сегодняшний день понятие инвестиционного договора сформулировано в постановлении правительства РФ от 10 августа 2007 года № 505 «о порядке принятия федеральными органами исполнительной власти решений о даче согласия на заключение сделок по привлечению инвестиций в отношении находящихся в федеральной собственности объектов недвижимого имущества». В пункте 2 постановления инвестиционный договор определяется как документ, устанавливающий комплекс прав и обязанностей, связанных с инвестированием бюджетных средств в строительную сферу, при этом нет чёткого ограничения, как должен называться подобный договор (используются, например, такие наименования, как «инвестиционный договор», «договор на реализацию инвестиционного проекта»)⁷⁹. Исследователи сходятся во мнении, что подобная трактовка носит собирательный характер, то есть не определяет место инвестиционного договора в системе договорных обязательств.

⁷⁷ Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г. Доступ из справочно-прав. Системы «Консультант Плюс»

⁷⁸ Занковский С.С. Энергетическая безопасность России: правовые проблемы. [Электронный ресурс]//Энергетическое право, 2006. № 2. Доступ из справочно-прав. системы «Консультант Плюс».

⁷⁹ Никитин В.В. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве: некоторые актуальные вопросы//Бизнес в законе, 2006. № 2. С. 242-246

На региональном уровне инвестиционная политика также может определяться различными законодательными актами: распоряжениями губернатора, постановлениями правительства и так далее. Как правило, региональные нормативно-правовые акты регулируют инвестиционную деятельность с учётом экономических, социальных и иных особенностей субъекта, а также различных национальных программ, принятых к исполнению в российской федерации.

Сложно выделить, на что именно в первую очередь следует обратить внимание для дальнейшего успешного развития инвестиционной деятельности в строительстве. Стоит отметить, что меры для развития этой сферы должны быть комплексными: как нормативно-правовыми, так и практическими. В целом, можно говорить о том, что инвестиционно-строительная деятельность в России продолжает формироваться и развиваться в направлении, определяемом социально-экономическими и правовыми приоритетами нашего государства.

Использованные источники:

1. Занковский С.С. Энергетическая безопасность России: правовые проблемы. [Электронный ресурс]//Энергетическое право, 2006. № 2. Доступ из справочно-прав. системы «Консультант Плюс».
2. Крижановская Я.А. Особенности инвестиционной деятельности в строительстве в России в современных экономических условиях. [Электронный ресурс]//Аллея науки, 2017. № 1. Доступ из научной электронной библиотеки Elibrary.ru.
3. Макконнелл К. Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. — М.: Республика, 1992. — Т. 2. — 400 с.
4. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (в ред. от 26 июля 2017 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09 июля 1999 г. № 160-ФЗ (в ред. от 31 мая 2018 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Райзберг Б.А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. :М. Инфра-М, 2006.
7. Никитин В.В. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве: некоторые актуальные вопросы//Бизнес в законе, 2006. № 2.

Колыбанцев А.В.
студент 2 курса магистратуры
Институт инновационных технологий
и государственного управления
ФГБОУ ВО «МИРЭА-Российский Технологический Университет»
Россия, г. Москва

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ЗА СЧЕТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В наши дни решающим фактором в борьбе между компаниями конкурентами является инновационная деятельность, обеспечивающая условия для стабильного развития. Цель статьи – рассмотреть и выявить влияние инноваций на уровень конкурентоспособности инноваций.

Ключевые слова: инновации, конкурентоспособность, инновационная деятельность, конкуренция, нововведение.

Kolbantsev A.V.
2nd year graduate student of the Institute of innovative technologies and
public administration
MIREA-Russian Technological University
Moscow, Russia

INCREASE OF COMPETITIVENESS OF THE ENTERPRISE AT THE EXPENSE OF INNOVATIVE ACTIVITY

Annotation: Nowadays, the decisive factor in the struggle between competing companies is innovation, which provides conditions for stable development. The purpose of the article is to consider and identify the impact of innovations on the level of competitiveness of innovations.

Key words: innovation, competitiveness, innovative activity, competition, innovation.

Основываясь на мировом опыте можно сделать вывод, что развитие предприятия в большинстве своем определяется его возможностью к внедрению инновационных бизнес-моделей, продуктов. Эффективное функционирование и производство конкурентоспособной продукции на прямую зависят от способности своевременно внедрять инновации.

Не представляется возможным говорить о модернизации, развитии и укреплении экономики России на мировом рынке без внедрения инновационной деятельности и формирования конкурентных преимуществ, охватывающих все стадии изготовления продукта. Однако практика показывает, что большинство российских организаций не используют инновации в своей деятельности. Более того, они попросту не готовы или вовсе не способны к их внедрению. Именно поэтому вопрос инновационного развития предприятий нашей страны является актуальным.

Инновации во многом способствуют росту конкурентоспособности

продукта или услуги, предоставляемых организациями. Предприятие первым внедрившее современные инновационные технологии получает значительные преимущества перед конкурентами за счет снижения издержек. Такая организация будет обладать большей ценностью для возможных инвесторов, а также перед потенциальными потребителями.

Для получения максимально высокого экономического эффекта от внедрения инноваций в свою бизнес-модель или производство компаниям необходимо отдавать предпочтения тем нововведениям, которые максимально подходят для их производственного процесса, но в то же время являются нестандартными, креативными и уникальными в их регионе и отрасли [3].

Существует множество примеров, доказывающих положительный эффект от использования инноваций. Благодаря нововведениям предприятия занимали лучшее положение среди потенциальных конкурентов. Например, японские компании одними из первых принялись за разработку и производство малолитражных автомобилей, акцентируя внимание на том, что они имели хорошую маневренность и были достаточно экономичными. Производители Honda так же одни из немногих применили инновации при разработке мотоциклов, создавая модели, отличающиеся по дизайну и техническим параметрам [1].

Стоит заметить, что для того, чтобы инновация обеспечивала положительный эффект, необходимо стратегически правильно внедрить ее в бизнес процесс предприятия. Только в этом случае она повысит конкурентоспособность компании.

Между инновациями и конкурентоспособностью компании существует бесспорная взаимозависимость. Инновации стоит рассматривать в роли прямого пути к получению конкурентоспособных преимуществ, так как последствие их внедрения может повлечь за собой благоприятный эффект для финансовых результатов деятельности предприятия, среди которых можно отметить снижение себестоимости продукции и услуг, повышение спроса на продукцию, рост прибыли, способствующие росту инвестиций и т.д.

Исходя из вышесказанного, можно заметить, что конкуренция и инновации также имеют зависимость, так как:

1. Конкуренция – главный фактор, способствующий поиску технических новинок;
2. Конкуренция вынуждает к поиску новых видов продуктов и услуг для удовлетворения потребностей потенциальных потребителей;
3. Компании стремятся производить продукцию высокого качества, не выходя за рамки рыночных цен;
4. Конкуренция побуждает к поиску и использованию наиболее эффективных способов производства [2].

В заключение можно сделать вывод о том, что организации, формирующие стратегию развития на основе инновационных подходов к разработке и производству новых товаров и услуг, получают возможность

достигнуть лидерского положения на рынке, сохраняя при этом быстрое развитие, и снизить затраты на всех стадиях производства, попутно увеличив уровень чистой прибыли. Полученный эффект от использования инновационных подходов повышает эффективность компании и значительно укрепляет ее конкурентные преимущества на рынке.

Использованные источники:

1. Потокина С. А., Бочарова О. Н., Ланина. О. И. Конкурентоспособность предприятий и способы ее повышения в условиях реализации инновационной деятельности / Проблемы социально-экономического развития России на современном этапе: материалы VI Ежегодной Всероссийской научно-практической конференции (заочной): в 2 частях. Часть 2 / М-во обр. и науки РФ; ФГБОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина»; отв. ред. А. А. Бурмистрова. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. — 398 с
2. Шаренков С. Б. Формирование процессных инновационных проектов предприятиями РФ / Шаренков С. Б., Черкасов М. Н. / Экономика и современный менеджмент: теория и практика. — 2014. — № 34. — С. 201–205.
3. Чурсин А. А., Соловьев В. П. Влияние инноваций на механизмы управления конкурентоспособностью // Инновации. 2013. — № 3 (173). — С. 54–60.

*Коршачек Т.Г.
студент
кафедра «Экономическая информатика, учет и коммерция»
Родионова Т.С.
старший преподаватель
Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины
Республика Беларусь, г. Гомель*

**СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА
ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Аннотация: в статье проводится анализ состояния рынка электронных денег в Республике Беларусь, и определяются основные перспективы его развития.

Ключевые слова: банк, рынок, система расчетов, электронные деньги, электронный кошелек.

*Korshachek T.G.
student of the department
«Economic informatics, accounting and commerce»
Gomel State University of Francisk Skorina
Republic of Belarus, Gomel
Rodionova T.S.
senior lecturer
Gomel State University of Francisk Skorina
Republic of Belarus, Gomel*

**STATE AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE
ELECTRONIC MONEY MARKET IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

Annotation: the article analyzes the state of electronic money market in the Republic of Belarus. The main prospects for the development of the electronic money market in the Republic of Belarus are defined in this article.

Keywords: bank, market, settlement system, electronic money, e-wallet.

В 2019-2020 годах развитие рынка электронных денег в Республике Беларусь будет направлено на:

- расширение возможностей юридических и физических лиц по осуществлению операций с электронными деньгами;
- повышение заинтересованности конечных потребителей в использовании электронных кошельков;
- построение понятных и прозрачных условий осуществления операций с электронными деньгами [1].

Распространение на территории Республики Беларусь электронных денег банков осуществляется агентами - юридическими лицами либо индивидуальными предпринимателями (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень основных систем расчетов электронными деньгами в Республике Беларусь

Системы расчетов электронными деньгами	Банк-эмитент	Агенты
WebMoneyTransfer	WM TransferLtd, ОАО «Технобанк» (гарант в РБ)	РУП "Белтелеком", РУП «Белпочта», СООО «МТС», ЗАО "БеСТ" (торговая марка life:), ИП «Велком»
EasyPay	ОАО «Белгазпромбанк»	ОАО «Беларусбанк», ОАО «Белагропромбанк», РУП «Белпочта», РУП "Белтелеком" и пр.
iPay	ОАО "Паритетбанк"	ОАО «Трастбанк», РУП «Белпочта», СООО «Мобильные ТелеСистемы», РУП "Белтелеком"
WEBPAY (Epay)	ООО «ВЕБ ПЭЙ»	ОАО «Приорбанк», СООО «МТС», ЗАО "БеСТ", ИП «Велком» и пр.
Berlio	ОАО «Белгазпромбанк»	ОАО «Беларусбанк», ОАО «Белагропромбанк»
Belki	ОАО «Приорбанк» ООО «ОСМП БЕЛ»	РУП "Белтелеком", РУП «Белпочта», СООО «МТС», ЗАО "БеСТ" (торговая марка life:), ИП «Велком»
МТС Деньги	ОАО «Белгазпромбанк»	ОАО «Приорбанк», СООО «МТС»
Предоплаченные карты	ОАО «Беларусбанк», ОАО «Белинвестбанк» и ОАО «Приорбанк»	РУП "Белтелеком", РУП «Белпочта», СООО «МТС», ЗАО "БеСТ" (торговая марка life:), ИП «Велком»

Результаты анализа динамики операций с электронными деньгами, эмитированными банками Республики Беларусь [2], за 2016-2018 годы представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика основных показателей, характеризующих операции с электронными деньгами в Республике Беларусь, за 2016-2018гг.

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	Темп изменения 2018/2016, %
1 Сумма эмитированных электрон-ных денег за год - всего, тыс. бел. руб.	324544,4	368695,9	366593,3	113,0
2 Сумма использованных электронных денег банков - всего, тыс. бел. руб.	233398,9	206908,5	193604,3	82,9
3 Количество операций при использовании электронных денег банков - всего	6390884	5398211	4275011	66,9
4 Сумма погашенных электронных денег банков - всего, тыс. бел. руб.	322202,5	363074,6	376852,4	117,0
5 Сумма электронных денег, погашенных юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям – всего, тыс. бел. руб.	178657,8	179366,0	177753,0	99,5
6 Сумма электронных денег, погашенных физическим лицам, тыс. бел. руб.	140491,7	179621,1	187267,9	133,3
7 Количество открытых электронных кошельков - всего	137713	102576	102483	74,4

Данные таблицы 2 свидетельствуют о том, что сумма эмитированных электронных денег за 2016-2018 гг. увеличилась на 13%. Однако в 2018 году по сравнению с 2017 годом произошло незначительное ее снижение (на 1%). Сумма использованных электронных денег банков за анализируемый период уменьшилась на 17,1%.

Количество операций при использовании электронных денег банков уменьшилось на 33,1%. Количество открытых электронных кошельков в 2018 году составило 102483, по сравнению с 2016 годом их количество сократилось на 25,6%. Это связано с уменьшением доходов населения, ростом цен на товары и услуги.

В результате проведенного исследования можно выделить следующие основные перспективы развития рынка электронных денег в Республике Беларусь:

1 Обеспечение эффективной конкуренции и ослабление условий для входа систем расчетов на рынок электронных денег.

2 Внедрение требований, обеспечивающих повышение защищенности средств, инвестированных в электронные деньги, (страхование, банковская гарантия).

3 Повышение технологической эффективности операций с использованием электронных денег за счет автоматизации процессинга.

4 Обеспечение и повышение безопасности совершения операций с использованием электронных денег. В настоящее время отслеживание сомнительных операций вручную является сложной и трудозатратной задачей по причине огромного количества операций, сложных правил обработки и их комбинаций.

Для решения этой задачи современные информационные компьютерные технологии предлагают различные инструменты анализа данных и способы обеспечения безопасности при расчетах с использованием электронных денег: пароль доступа к кошельку; пароль подтверждения платежа; файл ключей; экранная клавиатура; контрольная фраза; блокирование счета.

5 Стимулирование населения активно совершать операции с электронными деньгами путем повышения их финансовой грамотности, использования электронных денег не только в качестве средства платежа и сбережения, но и для получения различных скидок и бонусов. Важной составляющей данного направления совершенствования является создание новых продуктов, что обеспечит выход на новые сегменты рынка.

6 Совершенствование правового регулирования [3].

При правильном регулировании при прочих равных условиях можно с полным правом рассматривать развитие электронных платежей как специфический фактор экономического роста со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Согласно статистике Национального банка Республики Беларусь, до 2013 года круг участников рынка электронных денег был невелик, что способствовало его монополизации. В настоящее время, как в мире, так и в Республике Беларусь существует большое количество систем расчетов электронными деньгами, которые активно конкурируют между собой, создавая своим пользователям все более благоприятные условия для использования электронных денег в качестве средства платежа.

Подводя итоги, следует отметить, что создание эффективно функционирующего рынка электронных денег положительно скажется на общей экономической ситуации в стране и даст возможность:

- снизить долю теневой экономики;
- обеспечить индикацию изменений рыночной конъюнктуры, так как электронные деньги являются информативным индикатором, отражающим уровень развития денежных отношений в обществе;
- достигнуть более тесной интеграции отдельных секторов экономики, так как электронные деньги связывают финансовый и нефинансовый секторы цифровой экономики, а также собственно реальную и электронную экономику;
- стимулировать деловую активность в отдельных отраслях

посредством развития интернет-торговли;

- повысить прозрачность совершения сделок;
- удовлетворить потребности по совершению быстрых платежей как физических, так и юридических лиц.

Стремительное развитие электронной коммерции, платежных систем, сети Интернет и увеличение числа пользователей в сети являются основными предпосылками развития рынка электронных денег в Беларуси.

Использованные источники:

1. Стратегия развития цифрового банкинга в Республике Беларусь на 2016-2020 годы : Постановление Правления Национального банка Республики Беларусь 02.03.2016 № 108 [Электронный ресурс] // Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.nbrb.by/legislation/documents/pp108.docx>. – Дата доступа: 28.11.2019.
2. Электронные деньги [Электронный ресурс] // Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.nbrb.by/payment/e-money>. – Дата доступа: 28.11.2019.
3. Милош, Д.В. Системы расчетов с использованием электронных денег в Республике Беларусь / Д.В. Милош, К.А. Забродская // Банковский вестник. – 2018. – № 7 (660). – С. 60–68.

*Космынина Ю.С.
студент магистратуры 3 курса
факультет «Экономика»
МИРЭА - Российский технологический университет
Институт инновационных технологий и государственного
управления
научный руководитель: Чижанькова И.В., к.э.н.
доцент
Россия, г. Москва*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ САДОВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы развития садоводства в Российской Федерации, а также обеспечение граждан страны качественной витаминной продукцией и поддержки российских сельхозпроизводителей плодов. Механизмы управления устойчивым развитием субъектов промышленного плодоводства с применением инструментов государственного регулирования рынка плодовой продукции.

Ключевые слова: садоводство, сельское хозяйство, семена, техника, производство, продукция.

*Kosmyнина Y.S.
graduate student
3rd year, faculty «Economics»
MIREA-Russian technological University
Institute of innovative technologies and public administration
Russia, Moscow
Supervisor: Chigankova I.V.
candidate of economic Sciences, associate Professor*

PROBLEMS AND PROSPECTS OF HORTICULTURE DEVELOPMENT IN RUSSIA

Annotation: The article deals with the development of horticulture in the Russian Federation, as well as providing citizens of the country with high-quality vitamin products and support for Russian agricultural producers of fruits. Mechanisms of management of sustainable development of subjects of industrial fruit growing with application of instruments of state regulation of the market of fruit production.

Keywords: horticulture, agriculture, seeds, machinery, production, products.

Развитие отечественного садоводства относится к приоритетам государственной аграрной политики. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения граждан страны качественной витаминной продукцией и поддержки российских сельхозпроизводителей плодов.

Ежегодная потребность населения в Российской Федерации в плодах и ягодах, в соответствии с рациональными нормами потребления,

утвержденными приказом Минздрава России от 19 августа 2016 г. № 614, из расчета 100 кг на человека в год, составляет 13,8 млн. тонн, в том числе потребность в свежих яблоках составляет 7,3 млн. тонн (50 кг на человека в год). Удовлетворение потребностей населения страны в свежих плодах и ягода составляет около 50%, что значительно отстает от показателей развитых стран.

Дефицит яблок в соответствии с рациональным нормам потребления составляет порядка 5 700 тыс. тонн. По данным Федеральной таможенной службы, в страну в 2018 году импортировано 1 721,1 тыс. тонн плодов и ягод, в том числе 855,3 тыс. тонн яблок. Общая стоимость этой продукции превышает 500 млн. евро.

Закрытие дефицита в производстве свежих плодов и ягод, в том числе яблок, является целью на ближайшую перспективу в развитии отечественного садоводства.

Меры государственной поддержки осуществляются в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717 (далее – Госпрограмма).

Общий объем государственной поддержки с 2013 по 2018 годы составил 13,7 млрд руб., что способствовало закладке 78,4 тыс. га новых садов, из них интенсивного типа 51,5 тыс. га (65,7%). Однако, ввиду отсутствия нормативно-законодательного закрепления определения «интенсивного садоводства», «высокоинтенсивного садоводства», оценка доли интенсивных садов разнится.

На ряду с государствами-членами Евразийского экономического союза, Россия не является лидером по оказанию государственной поддержки развитию садоводства в Российской Федерации. Так Республикой Армении в 2019 году предусмотрено осуществление субсидирование семеноводческих организаций, занимающихся первичным семеноводством с целью создания рассадников озимой пшеницы, ярового ячменя, гороха, чечевицы, нута, люцерны и эспарцета. На создание рассадников 3,15 га в бюджете на текущий год предусмотрена выплата субсидий в объеме 12,5 млн драмов (25,6 тыс. долл.), что позволило закупить в 2018 году 2 0237, тонн семян, в 2019 году – 3 448,3 тонн. Кроме того, в 2019 году государством планируется просубсидировать закупку элитных семян и семян первой репродукции на 75% больше объема предыдущего периода.

Республикой Казахстан оказывается поддержка развития семеноводства, согласно которой, фермер может получить определенную норму элитных семян и семян первой репродукции до весенних полевых работ, а оплату за приобретенные семена (30% от стоимости) произвести уже после уборки в Специальных фонд развития семеноводства. В свою очередь, элитсемхоз, семхоз или реализатор семян подает заявку в областное управление сельского хозяйства на выплату субсидий (в размере 100%

стоимости отпущенных семян).

В России несмотря на превышение площадей закладки над раскорчевкой насаждений наблюдается незначительное увеличение объемов производимой продукции: в среднем за 2013-2017 гг. на 2%, а по сравнению с 2016 г. наблюдается снижение валовых сборов на 11,1%.

Низкие возможности сельхозтоваропроизводителей конкурировать в ценовом сегменте с импортной плодовой продукцией, поступающей на отечественный рынок по демпинговым ценам, сдерживает темпы развития отрасли, приводит к уменьшению доходов предприятий, сокращению налоговых поступлений в бюджеты разных уровней и личных доходов граждан.

Данная тенденция обуславливает необходимость применения инструментов государственного регулирования рынка плодовой продукции, как одного из механизмов управления устойчивым развитием субъектов промышленного плодоводства. По оценке экспертов, для формирования приоритетных позиций отечественными сельхозтоваропроизводителями в периоды массового предложения продукции собственного производства (сентябрь-март), объем помесечного заполнения емкости продуктового рынка (яблок) продукцией отечественного и импортного производства должен быть в соотношении 60% на 40% соответственно.

В целях обеспечения безопасности ввозимой продукции, а также сокращения времени и минимизации издержек участников ВЭД при совершении таможенных операций необходимо усилить контроль (надзор) со стороны Россельхознадзора за соблюдением обязательных требований к проведению процедур оценки соответствия и качества.

Для повышения конкурентоспособности отрасли садоводства необходимо предпринять меры по выравниванию налоговой нагрузки.

По данным ФТС России в 2017 г. в Российскую Федерацию импортировано 15,0 млн. штук саженцев плодовых и ягодных культур (без винограда). В первом полугодии 2018 г. объем импортных поставок саженцев составил 19,8 млн штук или на 32% превысил годовой объем 2017г.

Не менее острым остается вопрос технического оснащения отрасли садоводства. Наблюдается дефицит практически всей номенклатуры специализированной сельскохозяйственной техники необходимой для садоводства, виноградарства и питомниководства. По оценкам экспертов, более 75% используемой при применении современных технологий садоводства техники, инструментов, материалов являются импортными, что также влияет на себестоимость конечной продукции.

Для преодоления технологического отставания реализуется ведомственный проект «Техническая модернизация АПК» (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 27.12.2012 г. № 1432 «Об утверждении Правил предоставления субсидий производителям сельскохозяйственной техники» (далее - Правила № 1432)).

В 2018 г. на реализацию Правил № 1432 выделено 10,0 млрд рублей

бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации. Количество техники, приобретенной сельскохозяйственными товаропроизводителями со скидкой, составило в 2018 г. более 17,5 тыс. ед. В текущем году на реализацию Правил № 1432 предусмотрены бюджетные ассигнования в размере 8,0 млрд рублей, на 2020-2021 гг. - по 2,0 млрд рублей.

Также стимулирование приобретения сельхозтехники в виде льготного лизинга осуществляет АО «Росагролизинг». В этих целях Минсельхозу России предусмотрены в 2018 и 2019 годах ассигнования на докапитализацию общества в общем объеме 7,0 млрд рублей, которые позволят в 2019 году реализовать 1 567 единиц техники.

Дополнительно в 2019 году запущен новый механизм по возмещению АО «Росагролизинг» недополученных доходов при уплате лизингополучателем лизинговых платежей по договорам финансовой (аренды) лизинга, заключенных на льготных (специальных) условиях (в 2019 году – 0,1 млрд рублей, в 2020 году – 1,1 млрд рублей, в 2021 году – 2,2 млрд рублей и в 2022 году – 2,6 млрд рублей).

Приобретение сельхозтехники также стимулируется за счет иных мер поддержки в 2019-2022 годах:

- в рамках «единой» субсидии для развития материально-технической базы малых форм хозяйствования и СПоК (МФХиСК) за счет средств грантов (2019 год - 40,6 млрд. рублей). В 2018 году на поддержку МФХиСК из федерального бюджета было направлено 11,1 млрд рублей, или 29,5 % бюджетных ассигнований, выделенных на «единую» субсидию;

- льготное кредитование (в 2019 году - 87,0 млрд. рублей, в 2020 году – 101,4 млрд рублей, в 2021 году – 134,3 млрд рублей и в 2022 году – 164,7 млрд рублей).

В 2018 году по льготным инвестиционным кредитам заключено 2820 кредитных договоров с уполномоченными банками на приобретение техники на сумму 58,2 млрд рублей, что составляет 6% от общей суммы по льготным инвестиционным кредитным договорам.

Начиная с 2020 года предусмотрена замена (консолидация) правил предоставления субсидий на содействие достижению целевых показателей региональных программ развития агропромышленного комплекса («единая» субсидия), на повышение продуктивности в молочном скотоводстве и на оказание несвязанной поддержки в области растениеводства правилами предоставления субсидий на поддержку отдельных подотраслей растениеводства и животноводства, а также сельскохозяйственного страхования (в 2020 году - 34,0 млрд рублей, в 2021 - 2022 годах по 32,4 млрд рублей ежегодно), и на стимулирование развития приоритетных подотраслей агропромышленного комплекса и развитие малых форм хозяйствования (в 2020 году - 26,9 млрд рублей, в 2021 - 2022 годах по 25,9 млрд рублей ежегодно).

В целях сохранения преемственности в рамках «стимулирующей» субсидии предусмотрена возможность использования средств гранта на

приобретение сельскохозяйственной техники.

Кроме того, активное участие в обновлении парка сельхозтехники принимают кредитные организации, например АО «Россельхозбанк» предоставил заемщикам кредиты на покупку сельхозтехники:

в 2017 году на 12,6 млрд рублей (на 37% больше, чем в 2016 году), за счет которых сельхозтоваропроизводителями приобретено 992 трактора (9% общего количества приобретенных тракторов) и 892 комбайна (12,9% общего количества приобретенных зерно- и кормоуборочных комбайнов);

в 2018 году на 12,9 млрд рублей (на 2,4% больше, чем в 2017 году), за счет которых сельхозтоваропроизводителями приобретено 796 трактора (8% общего количества приобретенных тракторов) и 781 комбайн (13,3% общего количества приобретенных зерно- и кормоуборочных комбайнов).

Важнейшим условием успешного развития отрасли садоводства является оснащенность современными холодильниками и применением прогрессивных технологий хранения. По оценке Минсельхоза России суммарная мощность имеющихся 182 плодохранилищ составляет 444 тыс. тонн. При этом значительная их часть имеет высокую степень износа и не использует современных эффективных технологий хранения. По предварительным расчетам регионов требуемая мощность плодохранилищ с учетом инвестиционных планов составляет 928,4 тыс. тонн, дефицит составляет 485 тыс. тонн. В настоящее время обеспеченность отрасли садоводства в холодильных емкостях составляет менее 40%.

Для решения проблемы производства отечественного оздоровленного посадочного материала необходимо постоянное селекционное обновление на основе ускоренного выделения местных сортов и клонов, подвоев как отечественных, так и интродуцированных, с комплексом адаптивно значимых признаков, максимально реализующих свой продукционный потенциал.

Селекция должна носить непрерывный характер для обеспечения национальной продовольственной безопасности. Разрыв в селекции ведет к отставанию сельскохозяйственного производства, снижению конкурентоспособности, необоснованной и жесткой зависимости сельхозтоваропроизводителей от других государств.

Использованные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 N 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»;
2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. «Конкуренция в цифровую эпоху: стратегические вызовы для Российской Федерации» стр. 83-98;
4. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 № 1432 «Об утверждении Правил предоставления субсидий производителям сельскохозяйственной техники».

Кравцов С.А.
студент 3 курса магистратуры
Магомедов С.А.
студент 3 курса магистратуры
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический
университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону

СУЩНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМ РИСКОМ

Аннотация: В предлагаемой к публикации статье предлагается рассмотреть сущность управления банковскими рисками через призму существующих проблем и возможных перспектив их избегания или минимизации. Рассмотрены риски, присущие коммерческому банку. Определено место кредитного риска в общем объеме банковских рисков. уточнены шаги, которые осуществляют банки при установлении системы управления кредитными рисками.

Ключевые слова: риск, кредитный портфель, кредитный риск, кредитный скоринг.

Kravtsov S.A.
student
Don State Technical University
Magomedov S.A.
student
Don State Technical University

THE ESSENCE OF CREDIT RISK MANAGEMENT

Abstract: in the article proposed for publication, it is proposed to consider the essence of Bank risk management through the prism of existing problems and possible prospects for their avoidance or minimization. The risks inherent in a commercial Bank are considered. The place of credit risk in the General banking risks is determined. The steps that banks take in establishing a credit risk management system are defined.

Keywords: risk, credit portfolio, credit risk, credit scoring.

Каждая банковская операция проводится с фактором риска. В свою очередь, риск представляет собой неопределенность ситуации или события, которое возможно произойдет в будущем, а для коммерческих банков - это неопределенность результата бизнес-инвестиций.

Существует множество различных типов банковских рисков, таких как: стратегический риск, кредитный риск, риск соответствия требованиям, риск кибербезопасности, риск ликвидности, операционный риск, рыночный риск и многие другие. Из них «кредитный риск» представляет собой наиболее важный тип риска для коммерческих банков.

Кредитный риск понимается как риск, который берет на себя коммерческий банк, предоставляя ссуды заемщикам. Они могут быть не в

состоянии своевременно погашать платежи, и это приведет к убыткам для банка.

Управление кредитным портфелем играет очень важную роль, но в большинстве случаев банки не могут полностью оценить, вернут ли они деньги обратно, потому что даже если заемщики своевременно погашали свои обязательства, то экономическая ситуация может кардинально измениться в положительную или отрицательную сторону и коммерческим банкам важно быть готовыми к этому. Итак, что же тогда делают банки, чтобы управлять своими кредитными рисками?

Целью управления кредитным риском в банках является поддержание кредитного риска в рамках надлежащих и приемлемых параметров. Это практика уменьшения потерь путем понимания достаточности резервов капитала и резервов на потери по кредитам в любой момент времени. Для этого банкам необходимо управлять не только всем портфелем, но и отдельными кредитами.

Как банки устанавливают систему управления кредитными рисками?

Даже при том, что у каждого банка может быть свой подход к созданию моделей управления кредитным риском, есть несколько основных шагов, которые используют для управления кредитным риском:

1. Полное понимание собственного резервного капитала банка.
2. Понимание общего кредитного риска банка на основе уровня отдельных лиц, клиентов и портфеля.
3. Внедрение комплексного и количественного решения по кредитному риску для создания соответствующей среды кредитного риска.
4. Существующая бизнес-модель должна быть постоянно развивающейся, способной оценивать кредитоспособность в реальном времени для улучшения контроля, иметь возможности визуализации данных и инструменты бизнес-аналитики, чтобы сделать ее доступной в любое время.

Это несколько важных способов настроить систему управления кредитными рисками, которая позволит свести риски к минимуму и максимально повысить репутацию и производительность. Часто банки предпочитают, чтобы консалтинговое агентство заботилось об управлении кредитными рисками, поскольку управление кредитным риском является сложной задачей из-за множества рекомендаций и прогнозов, поэтому в процессе не должно быть никаких лазеек.

Важно отметить, что управление кредитными рисками позволяет прогнозировать и / или измерять факторы риска любой транзакции, помогает в планировании заранее со стратегиями для решения отрицательного результата. А также помогает в настройке кредитных моделей, которые могут служить ценным инструментом для определения уровня риска при кредитовании.

Необходимо понимать то, что прогнозирование не является полностью научным, поэтому вынесенное суждение может пойти в любую сторону, как в положительную, так и в отрицательную. Также важно учитывать, что

стоимость и контроль работы системы кредитного скоринга сомнительны. Хотя разные модели могут работать, никаких гарантий нет. По этой причине некоторые банки предпочитают одну модель.

Изучение управления кредитными рисками обеспечивает основу для понимания истинной природы кредитного риска, существующего в банковской сфере.

Использованные источники:

1. Балабанов И.Т. Риск-менеджмент. – М.: Юнити, 2016. – 358 с.
2. Банковское дело: Учебник / под ред. Белоглазовой Г.Н. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 541 с.
3. Банковское дело: Учебник / под ред. Коробовой Г.Г. – М.: Экономист, 2016. – 751 с.
4. Воронцовский А.В. Управление рисками. – СПб.:СПбГУП, 2014. – 427 с.
5. Дроздова А.В. Управление кредитным банковским риском. – СПб.: СПбГИЭУ, 2013. – 213 с.

Кузнецова О.П.

аспирант

АНО ВО «Российский новый университет»

Россия, г. Москва

ПРОГНОЗЫ И ПОЛИТИКА РОЖДАЕМОСТИ В РОССИИ

Аннотация: Обзор и анализ статистических данных о рождаемости в настоящее время. Официальные и неофициальные прогнозы. Политика государства в сфере рождаемости. Национальные проекты.

Ключевые слова: рождаемость, коэффициенты рождаемости, факторы рождаемости, прогнозы.

Kuznetsova O.P.

postgraduate

ANO VO " Russian new University»

city of Moscow

FORECASTS AND POLICY OF FERTILITY IN RUSSIA

Abstract: Review and analysis of statistical data on fertility at the present time. Official and unofficial forecasts. State policy in the field of fertility. National project.

Key words: fertility, fertility rates, fertility factors, forecasts.

Воспроизводство населения в Российской Федерации с 1980 года по настоящее время прошло периоды стабильного развития в рамках современного типа воспроизводства населения (1980-е годы), демографического кризиса (1990-е годы) и стабилизации (2000-е - 2010-е годы). В период стабилизации рождаемость превышала смертность (2012-2015 годы), в сочетании с миграцией и включением в состав РФ новых субъектов они обеспечили рост численности населения⁸⁰. В 2015-2017 гг. воспроизводство населения вошло в новый период дестабилизации, когда рост общей численности населения обеспечивался миграционным притоком (неустойчивый фактор), в условиях отрицательного естественного прироста и сокращения рождаемости (см. рисунок 1).

⁸⁰ Кашепов А.В. Методология и практический анализ проблемы рождаемости в России. Финансовая экономика. 2018. №7. С. 1121-1127

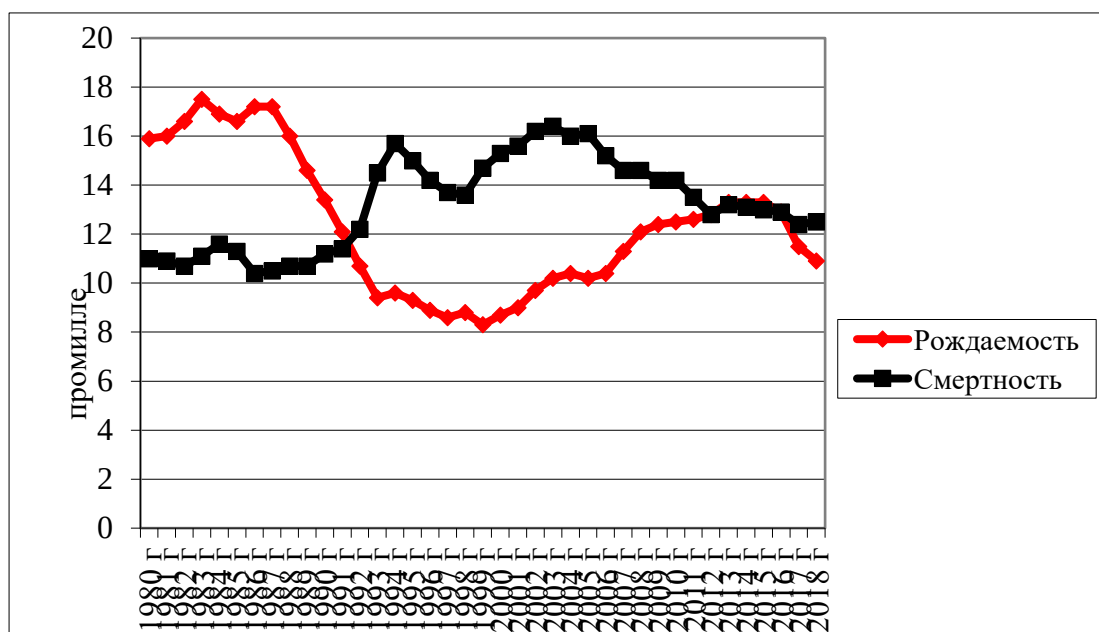


Рисунок 1. Общие коэффициенты рождаемости и смертности (человек на 1000 населения) в 1980-2018 г. Источник: Росстат⁸¹

В 2019 году ситуация продолжала ухудшаться, о чем свидетельствуют последние опубликованные таблицы Росстата.

Таблица 1.

Воспроизводство населения РФ в январе-августе 2019 г. Источник: Росстат⁸²

	Январь-август					Справочно на 1000 человек населения за 2018 г. в целом
	2019 г.	2018 г.	прирост (+), снижение (-)	на 1000 человек населения ²⁾ 2019 г.	2018 г.	
Родившихся	994,3	1078,1	-83,8	10,2	11,0	10,9
Умерших	1213,5	1247,2	-33,7	12,4	12,8	12,5
из них детей в возрасте до 1 года	5,0	5,8	-0,8	4,8 ³⁾	5,2 ³⁾	5,1 ³⁾
Естественный прирост (+), убыль (-)	-219,2	-169,1		-2,2	-1,8	-1,6

Как показывают последние на время публикации данные Росстата (Таблица 1), рост смертности в 2019 году вновь остановился, что, вероятно, приведет в целом за год к повышению средней продолжительности жизни. Но рождаемость продолжает снижаться, что приводит к ускорению естественной убыли населения.

В общем, демографическая ситуация вызывает озабоченность, особенно в аспекте рождаемости. Достигнув максимального за последние десятилетия значения 1943 тыс. человек в 2014 году, абсолютное число родившихся стало уменьшаться, и в 2019 году, по нашей оценке, не превысит 1500 тысяч

⁸¹ 1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики URL: http://www.gks.ru/free_doc/2018/demo/edn04-18.htm

⁸² 1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики URL: http://www.gks.ru/free_doc/2018/demo/edn04-18.htm

человек.

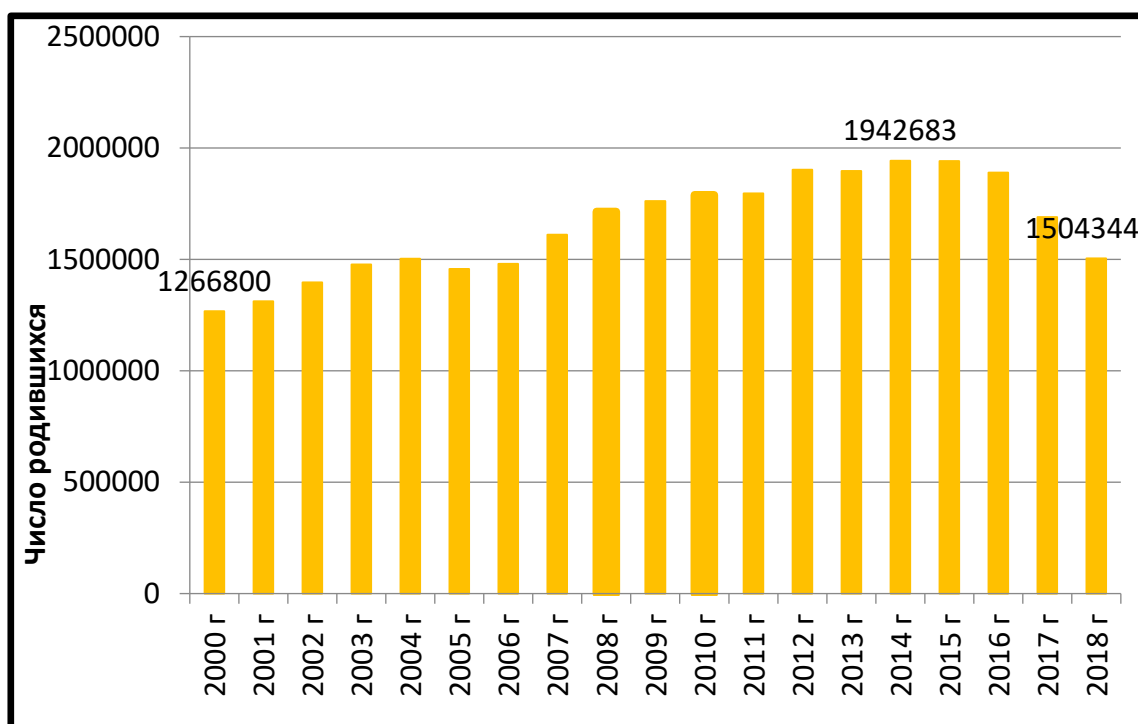


Рисунок 2. Число родившихся в Российской Федерации в 2000-2018 гг.
Источник: Росстат⁸³

В целях адекватного анализа и прогноза рождаемости необходимо опираться не только на общие показатели (число родившихся, общий коэффициент рождаемости – ОКР, человек на тысячу), которые зависят от прохождения «демографических волн» - колебаний численности женщин основных фертильных возрастов, но в первую очередь на повозрастные показатели рождаемости и суммарный коэффициент рождаемости (СКР), который характеризует среднее число рождений у одной женщины в гипотетическом поколении за всю её жизнь при сохранении ныне существующих уровней рождаемости в каждом возрасте, независимо от смертности и от изменений возрастного состава⁸⁴.

⁸³ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики URL: http://www.gks.ru/free_doc/2018/demo/edn04-18.htm

⁸⁴ Кашепов А.В. Прогнозирование рождаемости на основе экономических факторов. Уровень жизни населения регионов России. 2019. №1 (211). С. 48-58

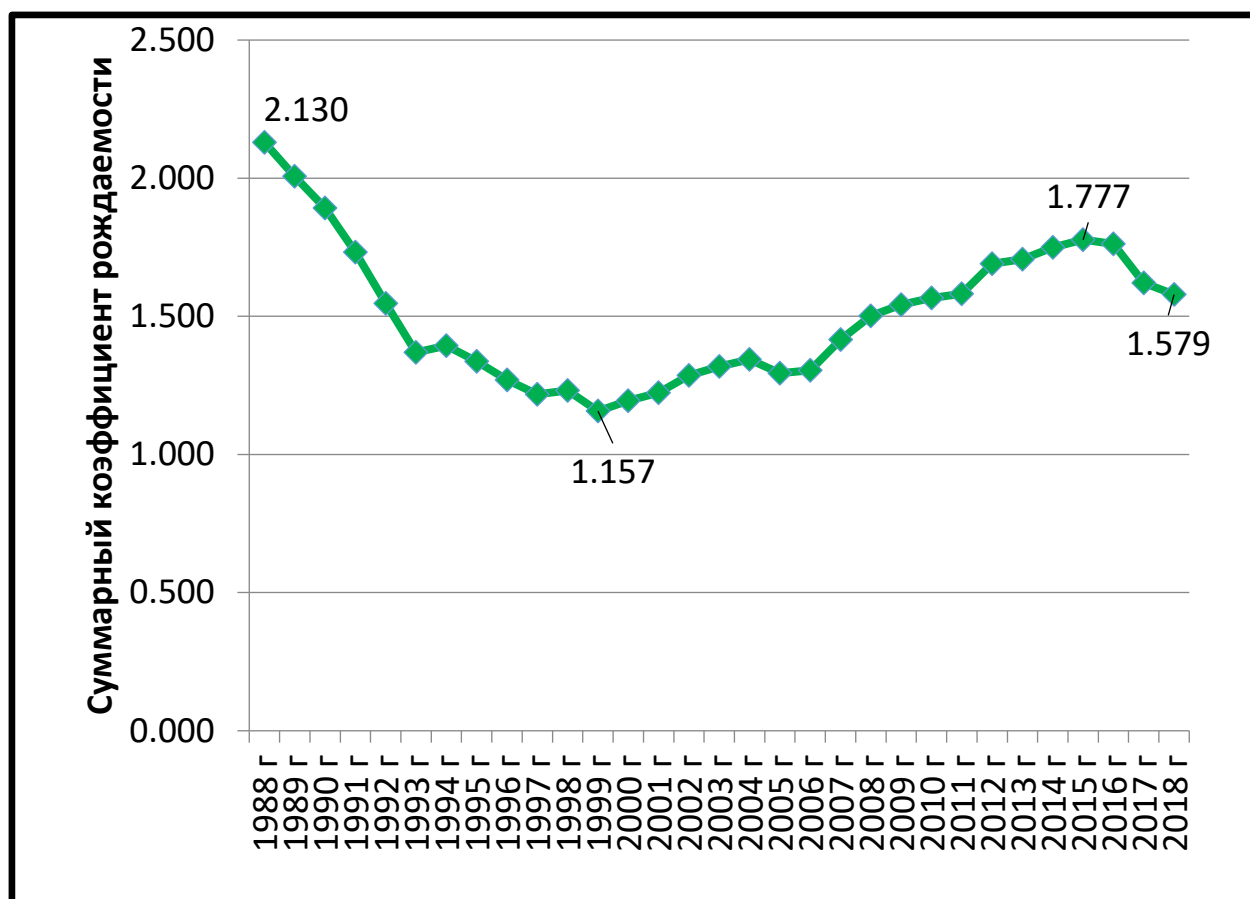


Рисунок 3. Суммарный коэффициент рождаемости в РФ в 1988-2018 гг. Источник: Росстат⁸⁵

Рождаемость начинает снижаться не тогда, когда проходит очередная «демографическая волна», а тогда, когда понижается СКР. Демографическая ситуация в стране тем менее благоприятна, чем СКР ниже расчетного уровня, необходимого для простого воспроизводства населения, который оценивается в 2,11-2,13 ребенка на 1 женщину. В РФ СКР начал снижаться с 2015 года, когда он составлял 1,78 и в 2018 году уменьшился до 1,579 (см. рисунок 3).

Среди компонентов, из которых складывается СКР, наибольшее значение имеют повозрастные показатели рождаемости в самой активной возрастной категории женщин 25-29 лет и во второй по значению, но в то же время репрезентативной, с точки зрения репродуктивных планов семей, категории 20-24 года. В категории 25-29 лет число рождений на 1000 женщин возросло с 63,7 ребенка в 1999 году до 112,6 в 2015 году, после чего началось снижение. В категории 20-24 число рождений в целом в 1990-е-начале 2000-х годов сокращалось, затем в 2006-2015 колебалось в диапазоне 88-90, в 2016 году составило 87,2.

Факторы рождаемости⁸⁶.

1. Демографические факторы. Наиболее мощным фактором является

⁸⁵ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики URL: http://www.gks.ru/free_doc/2018/demo/edn04-18.htm

⁸⁶ Кашепов А.В. Взаимосвязи экономики и демографии. Монография. Москва, 2019. СС.134-154

прохождение «волн» численности женщин в возрастах наиболее массового рождения первого и второго ребенка. Это женщины 20-34 лет, среди которых для более детального анализа выделяют группы 20-24 года, 25-29 лет и 30-34 лет. На «возрастных пирамидах» Росстата показано, как уходит «волна» женщин, обеспечивших повышение рождаемости 2000-начала 2010 годов, и приходит малочисленное поколение родившихся в период экономического и демографического кризисов 1990-х годов. Покажем некоторые параметры этого процесса в табличной форме (Таблица 1).

Таблица 2.

Численность женщин в возрасте 20-24 и 25-29 лет (Источник: Росстат⁸⁷)

Годы	20-24 года	25-29 лет	20-29 лет
2010 г	5999288	5972314	11971602
2013 г	5329581	6228107	11557688
2014 г	4888818	6202336	11091154
2015 г	4549033	6240741	10798774
2016 г	4137344	6123257	10260601
2017 г	3834358	5844132	9678490

Как показано в таблице 2, в начале 2010-х годов началось сокращение числа женщин в возрасте 20-24 года, потом, с 2015 года, к этому процессу подключилось поколение в возрасте 25-29 лет, общее сокращение численности в возрастной категории 20-24 года за 2010-2017 гг. составило 36,1%, а в категории 25-29 лет за 2015-2017 гг. – 6,4%. Общее сокращение численности женщин в возрастной категории 20-29 лет за 2010-2017 гг. составило 19,2%, а в категории 20-34 – 9,0%. Категория женщин в возрасте 30-34 года, до которой в 2016 году еще не дошла понижающая демографическая волна, в ближайшей перспективе тоже начнет сокращаться.

В 2016 году у матерей в возрасте 20-24 года родилось 18,3% всех детей, родившихся в РФ, у матерей 25-29 лет – 35,3% всех детей, в возрасте 30-34 года – 27,7%. Средний возраст матери при рождении ребенка, составлявший в 2010 году 27,7 года, к 2016 году достиг 28,4 года и имел тенденцию к устойчивому росту. В ближайшие годы он может превысить 29 лет. Как отмечает А.В.Кашепов, низшая точка отрицательной демографической волны сейчас находится вблизи возрастной категории 20 лет. Таким образом, можно предполагать, что в ближайшие 4-5 лет затормозится, затем прекратится падение численности рожденных детей у возрастной категории женщин 20-24 года. Но прекращения общего спада абсолютных (в тысячах детей) и общих (в промилле) показателей рождаемости придется ждать еще 8-10 лет, пока низшая точка волны не достигнет среднего возраста матери при рождении ребенка. Свою долю воздействия на рождаемость оказывают такие

⁸⁷ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики URL: http://www.gks.ru/free_doc/2018/demo/edn04-18.htm

демографические процессы, как брачность и разводимость, урбанизация, миграция населения и ряд других⁸⁸.

Поскольку невозможно предотвратить влияние на рождаемость «демографических волн», вызванных драматическими событиями предшествующей истории, вопрос следует ставить так – насколько возможно стабилизировать повозрастные коэффициенты рождаемости и коэффициент суммарной рождаемости, чтобы сгладить текущее падение рождаемости и в перспективе, когда снова подойдет положительная демографическая волна, перейти к более интенсивному росту?

2. Социально-экономические факторы.

2.1. Социальные факторы, которые не поддаются прямому статистическому измерению. Социально-психологический статус населения можно определить как «удовлетворенность жизнью» и «чувство перспективы». Такой пункт был в итогах Обследования Росстата «Семья и рождаемость» (2009 г.) в негативной формулировке «неуверенность в завтрашнем дне» (Таблица 3). Существенно, что среди помех к увеличению количества детей в семье этот фактор, интегрирующий внешнеполитические, внутривнутриполитические, социальные и экономические риски, а также риски развода и других проблем внутрисемейных отношений, в целом занимает второе место, немного уступая только фактору материальных трудностей.

⁸⁸ Кашепов А.В. Взаимосвязи экономики и демографии. Монография. Москва, 2019. СС.134-136

Таблица 3.

Оценка помех к рождению желаемого числа детей (женщины, в % от числа порошенных). Источник: «Краткие итоги выборочного обследования "Семья и рождаемость" (Росстат, 2009 г)

<i>Если Вы хотели бы иметь большее число детей, чем собираетесь, то, что и в какой степени мешает Вам иметь желаемое число детей?</i>	<i>очень мешает</i>	<i>мешает</i>	<i>не мешает</i>
Женщины			
Материальные трудности	47,8	37,2	15,0
Неуверенность в завтрашнем дне	44,5	37,6	17,9
Жилищные трудности	33,3	29,3	37,4
Отсутствие мужа / партнера	23,0	15,9	61,1
Отсутствие работы	22,5	24,8	52,7
Неудовлетворительное состояние собственного здоровья	13,1	33,6	53,3
Нежелание мужа / партнера	11,9	18,2	69,9
Большая занятость по работе	11,8	37,0	51,2
Стремление должным образом вырастить и воспитать уже имеющегося ребенка (детей)	11,6	26,0	62,4
Неудовлетворительное состояние здоровья мужа / партнера	8,7	25,1	66,2
Стремление достичь успехов в работе	8,5	26,4	65,1
Сложности во взаимоотношениях в семье	7,5	24,1	68,4
Боязнь ущемить интересы имеющихся детей	6,9	18,7	74,4
Имеющиеся дети против	4,3	7,8	87,9
Трудности в уходе за имеющимися детьми	3,6	19,4	77,0
Стремление интереснее проводить досуг	3,1	15,9	81,0

Предположительно, социально-психологические факторы могли оказать повышающее воздействие на репродуктивное поведение семей в России в период «перестройки» (энтузиазм и уверенность в счастливом будущем) и негативное – в период кризиса 1990-х годов (крах надежд предшествующего периода). Застой в экономике и ухудшение международной обстановки могли оказать отрицательное социально-психологическое воздействие в 2014-2018 годах. Однако формализовать (оцифровать) влияние данного фактора в виде динамических рядов, и сравнивать от года к году, достаточно сложно. Такая возможность появилась бы только при ежегодном проведении опросов, методологически

сопоставимых с тем, фрагменты которого показаны в таблице 2.

2.2. Социально-экономические факторы, которые поддаются формализации на основе статистических данных, или по итогам социологических опросов населения.

Таблица 4. Распределение ответов женщин по значимости мер демографической политики (в %) (Источник: Росстат⁸⁹)

<i>Меры</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>
Пособие по беременности и родам	7,9	5,7	9,9
Единовременное пособие при рождении ребенка	5,7	12,7	12,7
Предоставление "материнского капитала"	26,7	22,7	12,4
Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности в его нынешнем размере	10,3	4,1	1,5
Оплата отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет	9,0	15,5	15,7
Ежемесячное пособие на ребенка в его нынешнем размере	3,9	6,6	7,1
Предоставление молодой семье жилищных субсидий на льготных условиях	33,7	20,4	13,1
Компенсация затрат родителей на оплату посещения детских дошкольных учреждений	2,0	9,8	20,5
Налоговые льготы родителям в их нынешнем размере	0,9	2,4	7,1

Это общий объем затрат консолидированного бюджета и внебюджетных фондов на семейную политику (материнский капитал, пособие по беременности и родам, пособие при рождении ребенка, пособие по уходу за ребенком и др.). Значимость этих пособий для семей также была исследована Росстатом в 2009 году (Таблица 4). Как видно из таблицы 4, на первом месте для женщин стоит жилищная проблема и меры государственной помощи по ее решению, на 2 месте – предоставление «материнского капитала». Разумеется, жилищные сертификаты и т.д. влияют на принятие решений о рождении как первого, так и последующих детей, а материнский капитал – на принятие решений о рождении второго и последующих детей.

«Выборочное наблюдение репродуктивных планов населения», проведенное Росстатом в 2017 году, показало актуальное отношение женщин к мерам государственной поддержки семьи – таблица 5.

⁸⁹ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики URL: http://www.gks.ru/free_doc/2018/demo/edn04-18.htm

Таблица 5.

Оценка влияния дополнительных мер государственной поддержки семей с детьми на решение о рождении ребенка после 1 января 2007 г. (%)
(Росстат, 2017)

Очередность рождения ребенка	Помогло ли Вам принять решение о рождении ребенка то, что начали реализовываться дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми?			
	помогло, появился ребенок, рождение которого до этого откладывали	эти меры помогли принять решение о рождении ребенка, которого без этого не могли себе позволить	не помогло	трудно сказать
<i>Женщины</i>				
Первый	16,3	11,5	55,8	16,4
Второй	28,6	15,6	44,0	11,7
Третий	29,3	19,5	39,3	11,9
<i>Мужчины</i>				
Первый	16,1	12,7	54,6	16,6
Второй	25,2	14,3	46,2	14,2
Третий	25,3	14,3	45,3	15,1

Как свидетельствует таблица 5, воздействие мер государственной поддержки на принятие решений о рождении 2 и 3 ребенка прослеживается, однако более 50% женщин и 60% мужчин в случае рождения 2 и 3 ребенка исходят из своих внутрисемейных обстоятельств, которые доминируют над мерами государственной поддержки.

По данным различных социологических исследований, в том числе по данным обследования Росстата 2017 года, существенным фактором рождаемости является обеспеченность жильем. Этот фактор легко поддается формализации через количество квадратных метров жилья на 1 человека. Кроме обеспеченности жильем играют свою роль уровень доходов населения (особенно молодых семей), уровень безработицы (в том числе уровень безработицы женщин репродуктивного возраста) и ряд других показателей качества жизни. Как статистика, так и социология подтверждают такие традиционно подлежащие учету факторы, как уровень урбанизации, уровень образования, национальный состав населения (в том числе в связи с миграцией).

3. Макроэкономические факторы. Макроэкономические факторы в демографических исследованиях обычно считаются фоном, который не оказывает существенного воздействия на рождаемость. Однако исследования показывают, что в периоды кризисного падения производства рождаемость падает, а в периоды роста экономики полностью или частично восстанавливается. Разумеется, если повышательный экономический цикл совпадает с понижающей демографической волной, он не может полностью

погасить влияние этой волны. Но, оказывая экономическое воздействие на качество жизни и социально-психологический статус (репродуктивную мотивацию) населения, экономический цикл может усилить или ослабить амплитуду демографической волны.

Как хорошо видно на возрастных пирамидах Росстата, нынешняя «волна 50-летних», вторая после Великой Отечественной войны, существенно ослаблена за счет того, что рождение этих детей пришлось на период относительно благополучной жизни в развитом СССР. Это поколение уже вышло из фертильного возраста. Следующая «волна 25-летних» вошла в резонанс с экономическим кризисом 1990-х годов, за счет чего она была существенно усилена.

Среди макроэкономических факторов наибольшее значение имеют уровень ВВП на душу населения, инфляция, безработица, уровень доходов. Некоторые экономические факторы прямо не осознаются населением как факторы демографического поведения, другие осознаются, и это подтверждается социологическими исследованиями – в частности это касается безработицы и уровня реальных доходов. На динамику реальных доходов влияет инфляция – она также болезненно воспринимается населением, ее повышение, как правило, не способствует формированию позитивной репродуктивной мотивации.

Исходя из проведенных А.В.Кашеповым математико-статистических расчетов корреляционных связей рождаемости с экономическими показателями были выведены формулы для расчета прогнозов суммарного коэффициента рождаемости на основе официального прогноза макроэкономических показателей.

Таблица 6.

Варианты прогноза суммарного коэффициента рождаемости на период до 2024 года по регрессионным моделям на основе консервативного и базового вариантов прогноза ВВП Минэкономразвития и 3 варианта прогноза СКР Росстата⁹⁰

	Модель (1)	Модель (2)		Модель (3)	
		Консервативный вариант	Базовый вариант	Консервативный вариант	Базовый вариант
2018 г	1,640	1,605	1,605	1,765	1,765
2019 г	1,644	1,617	1,621	1,774	1,776
2020 г	1,649	1,642	1,647	1,792	1,796
2021 г	1,654	1,676	1,689	1,817	1,827
2022 г	1,660	1,716	1,734	1,847	1,861
2023 г	1,665	1,760	1,783	1,879	1,897
2024 г	1,671	1,805	1,833	1,913	1,934
		Росстат, 2018			
		Низкий вариант	Средний вариант	Высокий вариант	
2018 г		1,587	1,600	1,628	
2019 г		1,587	1,610	1,633	
2020 г		1,540	1,599	1,658	
2021 г		1,490	1,583	1,675	
2022 г		1,495	1,598	1,700	
2023 г		1,514	1,616	1,717	
2024 г		1,535	1,639	1,742	

Таким образом в таблице 6 показано 3 официальных прогноза рождаемости Росстата и 5 вариантов альтернативных расчетов А.В.Кашепова, которые в свою очередь базируются на альтернативных расчетах макроэкономических показателей Министерства экономического развития. В целом большинство вариантов предполагают переход к росту СКР в 2020-е годы, но прогнозы А.В.Кашепова прогнозируют такой рост только на основе значительного улучшения динамики макроэкономических показателей, которого пока не происходит.

Более пессимистическими являются альтернативные (по отношению к официальным) оценки А.Ракши, который анализирует СКР дифференцировано по первенцам, вторым и третьим детям. Он пишет, что «потенциал рождаемости вторых детей исчерпан. Для роста рождаемости первенцев социально-экономические условия неблагоприятны»⁹¹.

Таким образом, для повышения рождаемости предлагается четыре модели:

⁹⁰ Кашепов А.В. Прогнозирование суммарного коэффициента рождаемости на основе экономических факторов. Финансовая экономика. 2018. №8 С.594-600

⁹¹ Ракша А. Отсроченная убыль. Эксперт 2019, №17, сс. 53-59

1) Либеральная модель предполагает пассивное ожидание новой позитивной демографической волны и отрицает необходимость бюджетных расходов на демографическую политику

2) Официальная правительственная модель (в дополнение к ранее введенным мерам, включая «материнский капитал») – национальный проект «Демография», согласно которому предполагается в 2019-2024 гг. потратить 3,1 млрд. рублей. Первым пунктом проекта является «внедрение механизма финансовой поддержки семей при рождении детей», целевой показатель по СКР на 2024 год составляет 1,7.

3) Модель А.В.Кашепова стимулирование роста ВВП, уровня жизни и, в частности, обеспеченности семей жильем, минимизация бедности и безработицы.

4) Модель А.Ракши: чтобы рождаемость мощно выросла, надо:

- миллион на третьего ребёнка;
- списание процентов по ипотеке за четвёртого в пределах заранее установленной максимальной суммы;
- списание тела ипотечного кредита за пятого и последующего ребёнка в пределах заранее установленной максимальной суммы;
- расширение направлений использования маткапиталов на 2-го и 3-го ребёнка (например, покупка отечественного авто с числом мест от 5, совместный отдых на курорте и проезд до него, текущий ремонт и индивидуальное строительство);
- создание инфраструктуры для массовой застройки всех полей индивидуальными домами или таунхаусами (индустриальное одно- и малоэтажное домостроение, массовое строительство)⁹²

К сожалению, правительственный проект представляется недостаточно эффективным, так как объёмы финансирования по этому проекту не решают большинства проблем, проект А.В.Кашепова требует триллионов рублей на вывод из кризиса экономики и социальной сферы, что делает его нереализуемым по крайней мере на период до середины 2020-х годов, проект А.Ракши, в части увеличения пособий до миллиона рублей, очевидно не вписывается в финансовые планы Правительства РФ, что также делает его нереализуемым.

Таким образом, властям РФ остается реализовывать малоэффективные с точки зрения объёмов финансирования планы и вслед за либералами ждать подъёма демографической волны в конце 2020-х годов.

Использованные источники:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
URL: http://www.gks.ru/free_doc/2018/demo/edn04-18.htm

⁹² Ракша А. У меня есть план, как повысить рождаемость в РФ. Новые известия. URL: https://newizv.ru/article/general/07-11-2019/aleksey-raksha-ya-znayu-kak-povysit-rozhdaemost-v-rf-u-menya-est-podrobnyy-plan?fbclid=IwAR2wuDuaLLJbsjyDjcDyheWGsdf78o2H8Gh5DeOPsWYLVgYddfqS9EYNLgE&id=aleksey-raksha-ya-znayu-kak-povysit-rozhdaemost-v-rf-u-menya-est-podrobnyy-plan&published_date=07-11-2019&type=AnalyticItem

2. Российский статистический ежегодник. 2017. Статистический сборник. М.: Федеральная служба государственной статистики. 2017., С. 95-97.
3. Демографический ежегодник России. 2017. / Статистический сборник. – Москва. – Федеральная служба государственной статистики. М.: 2017., С.37-42
4. Кашепов А.В. Методология и практический анализ проблемы рождаемости в России. Финансовая экономика. 2018. №7. С. 1121-1127
5. Кашепов А.В. Прогнозирование рождаемости на основе экономических факторов. Уровень жизни населения регионов России. 2019. №1 (211). С. 48-58
6. Кашепов А.В. Взаимосвязи экономики и демографии. Монография. Москва, 2019. СС.134-154
7. Кашепов А.В. Прогнозирование суммарного коэффициента рождаемости на основе экономических факторов. Финансовая экономика. 2018. №8 С.594-600
8. Ракша А. Отсроченная убыль. Эксперт 2019, №17, сс. 53-59
10. Ракша А. У меня есть план, как повысить рождаемость в РФ. Новые известия. URL: https://newizv.ru/article/general/07-11-2019/aleksey-raksha-ya-znayu-kak-povysit-rozhdaemost-v-rf-u-menya-est-podrobnyy-plan?fbclid=IwAR2wuDuaLlJbsjyDjcDyhewGsdf78o2H8Gh5DeOPsWYLVgYddfqs9EYnLgE&id=aleksey-raksha-ya-znayu-kak-povysit-rozhdaemost-v-rf-u-menya-est-podrobnyy-plan&published_date=07-11-2019&type=AnalyticItem

*Лабынько Я.Н.
студент бакалавриата 3 курса
кафедра психологии
факультет философии и социальных наук
Белорусский государственный университет
Республика Беларусь, г. Минск*

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ И
МОТИВАЦИИ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ПЕРЕРЫВА В КАРЬЕРЕ**

Аннотация: Статья посвящена исследованию взаимосвязи адаптации спортсменов к тренировочной и соревновательной деятельности и мотивации атлетов. Проанализирована специфика выраженности различных мотивов занятия спортом атлетов с разным уровнем психологической адаптации. Автором приводятся полученные данные и производится попытка объяснения установленных различий.

Ключевые слова: психологическая адаптация, мотивация, спортивная мотивация, адаптация к тренировочной деятельности, адаптация к соревновательной деятельности.

*Labynko Y.N.
bachelor student, 3 year
Department of psychology, faculty of philosophy and social sciences
Belarusian State University
Republic of Belarus, Minsk*

**RELATIONSHIP OF PSYCHOLOGICAL ADAPTATION AND
MOTIVATION OF ATHLETES AFTER A BREAK IN CAREER**

Abstract: The article is devoted to the study of the relationship between the adaptation of athletes to training and competitive activity and the motivation of athletes. The specificity of the severity of various motives for athletes with different levels of psychological adaptation is analyzed. The author presents the data and attempts to explain the differences.

Keywords: psychological adaptation, motivation, sports motivation, adaptation to training activity, adaptation to competitive activity.

Спортивная деятельность сопряжена с риском получения травм, перед спортсменом может возникнуть проблема поддержания устойчивой мотивации к тренировочной и соревновательной деятельности во время восстановительного периода. С другой стороны, высокий уровень спортивной мотивации может быть сопряжён с более быстрым периодом адаптации.

В исследовании, которое проводилось в Белорусском государственном университете физической культуры приняли участие 40 студентов (21 девушка и 19 юношей) в возрасте от 18 до 26 лет, из них: 18 респондентов – студенты второго курса; 9 – студенты третьего курса; 7 – студенты четвертого курса и 6 респондентов, обучающихся в магистратуре.

Методологические основания исследования составили концептуальные

положения в отношении феномена социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонд, согласно которым социально-психологическая адаптация рассматривается как интегральный конструкт личности, объединяющий такие характеристики индивида, как адаптивность, принятие себя и других, эмоциональный комфорт и внутренний контроль [1]; а также концептуальные положения в отношении доминирующих целей (личностных смыслов) занятий спортом А.В. Шаболтас [2], согласно которым формирование мотивов занятия спортом проходит поэтапно, начиная с принятия постулируемых социальным окружением целей, вовлечение в спортивную деятельность эмоциональных компонентов и заканчивая рациональным занятием спортом на основе личного отношения к спорту и самооценки личных качеств; в формировании мотивационной сферы спортсмена важную роль играют понятия «цель-причина» и «цель - результат».

Для сбора эмпирических данных использовались следующие методики:

1) опросник социально-психологической адаптации Роджерса-Даймонд в адаптации А.К. Осницкого [1];

2) методика «Мотивы занятий спортом», разработанная А.В. Шаболтас [2];

3) методика «Причины завершения спортивной карьеры», разработанная Н.Л. Ильиной [3].

Статистическая обработка данных проводилась с использованием программы SPSS Statistics v. 23. Нами использовался коэффициент корреляции r-Спирмена, поскольку часть исходных данных имели распределение, отличное от нормального.

В результате проведенного корреляционного анализа в отношении адаптации была выявлена значимая положительная взаимосвязь умеренной силы с мотивом «физического самоутверждения» ($r = 0,688$, $p = 0,028$). У адаптированных спортсменов, делавших перерыв в карьере, не связанный с травмированием, будет высоко выражен мотив «физического самоутверждения». Данный мотив отражает стремление спортсмена к совершенствованию физической формы, достижению оптимального уровня своих функциональных возможностей. Спортивная деятельность способствует становлению таких характеристик личности, как целеустремленность, упорство, настойчивость, выносливость, которые приводят к достижению поставленных целей. Чем сильнее желание поддерживать спортивную форму, тем быстрее проходит адаптация к возрастающим физическим нагрузкам.

Вместе с тем, при получении травмы уровень адаптации неизбежно снижается. Это обусловлено тем, что спортивные травмы могут вызвать смещение внутренней мотивации к достижению прежней физической формы в сторону преодоления чувства страха повторного травмирования. Такой внутренний фокус неизбежно приводит к неуверенности атлета в своих силах.

В ходе исследования также были выявлены отрицательные взаимосвязи

средней силы между «спортивно-познавательным мотивом» и параметрами адаптации «самопринятие» ($r = -0,581$, $p = 0,023$) и «эмоциональная комфортность» ($r = -0,667$, $p = 0,007$) у спортсменов, бравших перерыв в карьере, не связанный с получением травмы. Соответственно, чем выше уровень самопринятия и эмоциональной комфортности, тем менее свойственен спортивно-познавательный мотив. Спортивно-познавательный мотив является ведущим, личностно самоопределяющим, что говорит о личностном смысле к изучению вопросов профессиональной направленности, научно обоснованных принципов спортивной подготовки. При высоком уровне психологической адаптации к спортивной деятельности наблюдается низкая тревожность, уверенность спортсмена в себе, он свободен от страха и открыто выражает свои эмоции. Атлет нацелен на достижение высоких спортивных результатов. Несмотря на то, что спортсмены затрачивают много усилий для роста своего технического и тактического мастерства, очень часто они не связывают спортивный результат непосредственно с ним. Квалифицированные спортсмены не всегда убеждены в том, что усердные тренировки ведут к высокому результату – это свойственно только начинающим атлетам, у которых самый высокий показатель интернальности.

Параметр психологической адаптации «принятие других» отрицательно коррелирует с мотивом «достижение успехов в спорте» у не травмированных спортсменов, но имевших перерыв в спортивной карьере ($r = -0,719$, $p = 0,003$). Показатель «принятие других» выражает уровень позитивного или негативного отношения к другим людям. Этот показатель отрицательно взаимосвязан с мотивом достижения успеха в спорте. Высокие показатели мотива достижений соответствуют развитому мотиву самоуважения, уверенности спортсмена, иногда завышенной самооценке. При этом мнение окружения, комфортные, доверительные взаимоотношения в коллективе иногда уходят на второй план. Соответственно, спортсменам с высоким уровнем принятия других менее свойственен мотив достижения успеха. Атлет принимает других, он ориентирован на установление и сохранение положительных взаимоотношений с товарищами по команде (аффилиация) и не ставит перед собой задачу конкурентной борьбы с ними.

Положительная взаимосвязь параметра адаптации «принятие других» с «рационально-волевым» мотивом ($r = 0,784$, $p = 0,009$) выявлена у спортсменов, бравших перерыв в карьере, не связанный с травмированием. Данный мотив формирует потребность в двигательной активности, при этом индивидом не ставится цель достижения высоких спортивных результатов. Соответственно, атлету с выраженным «рационально-волевым» мотивом характерно отсутствие чётко поставленных целей; спортивные занятия воспринимаются им как способ получения удовольствия и расслабления. Логично, что «рационально-волевой» мотив положительно коррелирует с параметром адаптации «принятие других». Спортсмен не видит необходимости сравнивать свои физические способности со способностями и достижениями других спортсменов. У него будет преобладать позитивная

оценка общения. Можно предположить, что такая взаимосвязь психологической адаптации и мотивации будет характерна для начального этапа спортивной деятельности (либо для спортсменов средней квалификации), характеризующейся стремлением к общению, самоопределением и развитию морально-волевых качеств. При более детальном анализе исследования выяснилось, что данный мотив преобладает у спортсменов, завершивших спортивную карьеру.

В ходе исследования была выявлена положительная корреляция между параметром адаптации «стремление к доминированию» и мотивом «эмоциональное удовольствие» у спортсменов, не имеющих травмы, но делавших перерыв в карьере. Очевидно, что всегда наибольших успехов индивид достигает в той деятельности, которая приносит удовольствие, радость, то есть положительные эмоции. По мере развития профессиональных спортивных навыков, приобретения положительного опыта соревновательной деятельности, атлет испытывает всё большее удовлетворение от результатов этой деятельности. Возможность увеличивать нагрузки, испытывать напряжение воодушевляет и поднимает настроение спортсмена. Это приводит к формированию положительной самооценки, уверенности в себе, целеустремлённости.

В ходе исследования нами была выявлена отрицательная корреляция умеренной силы адаптации с мотивом «эмоциональное удовольствие» ($r = -0,448$, $p = 0,025$) у травмированных спортсменов. У атлетов, получивших травму и имеющих высокий мотив эмоционального удовольствия, уровень психологической адаптации будет выражен ниже. Действительно, многие травмированные спортсмены делают всё возможное и невозможное для скорейшего возвращения к тренировочной и соревновательной деятельности. Получение эмоционального удовольствия от занятий спортом, радость выполнения физических упражнений наравне со всеми может привести к недооценке своих реальных возможностей.

Параметр адаптации «принятие других» образует умеренную положительную взаимосвязь с «социально-моральным» мотивом ($r = 0,624$, $p = 0,030$) у спортсменов, получивших травму. Социально-моральный мотив отражает стремление к успеху своей команды. Это выражается в поддержании хороших отношений с партнёрами, тренерским штабом, развитии оптимального уровня функциональных возможностей для достижения высоких спортивных результатов. То есть, через развитие индивидуального мастерства достигается успех всей команды. При этом высокий уровень взаимодействия не возможен без принятия других.

При травмировании спортсменов очень часто испытывает чувство вины перед командой и тренером, иногда в получении травмы винит своих партнёров. Высокий уровень принятия других позволяет атлету найти внутренние стимулы для скорейшего восстановления своего психологического состояния. Как показали исследования зарубежных и отечественных психологов эмоциональная поддержка социального

окружения помогает спортсмену чувствовать заботу о себе. Оказание поддержки такого вида на ранней стадии реабилитации позволяет получить эффективную реакцию при инициировании поддержки эмоционального вызова, которая призвана помочь спортсмену реально оценить своё состояние и возникающие в связи с травмированием чувства и эмоции. Поддержка подтверждения реальности призвана побудить спортсмена к активизации личного участия в восстановлении после травмы, к поиску внутренних сил, альтернативных способов борьбы со своими негативными эмоциями.

В ходе исследования была выявлена отрицательная взаимосвязь умеренной силы между параметром «стремление к доминированию» и мотивом «эмоциональное удовольствие» ($r = -0,599$, $p = 0,040$) у травмированных спортсменов. Доминирование – элемент потребностно-мотивационной сферы, характеризующийся стремлением контролировать своё социальное окружение, воздействовать на других, давать советы, убеждать. Спортивная травма представляет собой особое жизненное событие. Она обладает высокой интенсивностью переживания, сочетающего в себе болевые ощущения и эмоциональное напряжение. При получении травмы стремление к доминированию приобретает менее выраженный характер, так как в период восстановления после травмы перед спортсменом стоит задача восстановления своих функциональных возможностей в самые короткие сроки.

Мотив «эмоциональное удовольствие» – это стремление, отражающее радость движений и физических усилий спортсмена. При получении травмы любое движение в области повреждения приводит к сильным болевым ощущениям. В период восстановления даже самое незначительное изменение двигательной активности в сторону улучшения вызывает положительные эмоции [4]. Следовательно, у травмированного спортсмена уровень эмоционального удовольствия будет выше, чем у не травмированного. Соответственно, уровень параметра адаптации «стремление к доминированию» будет ниже.

В ходе исследования спортсменов, которые перенесли травму, была выявлена положительная корреляция высокой силы между параметром адаптации «самопринятие» и мотивом «гражданско-патриотический» ($r = 0,779$, $p = 0,003$). Самопринятие – центральное образование структуры личности, которое проявляется в положительном эмоционально-ценностном отношении к себе, адекватной самооценке, самопонимании, рефлексии своего внутреннего мира и своих поступков, самоуважение и принятие других людей, осознание ценности себя, своего внутреннего мира. Как отмечалось ранее, у травмированных спортсменов отмечается высокий уровень субъективного контроля. Сам опыт перенесения атлетом спортивной травмы заставляет и самого спортсмена, и его тренера пересмотреть подходы к тренировочному процессу, технике спортсмена, которой он придерживался во время выступлений. В тандеме с тренером спортсменом разрабатывается новая программа тренировок, разбираются ошибки, приведшие к травме,

пересматривается тактика и стратегия действий на время соревнований. Улучшается не только профессиональная успешность атлета, но и изменяется его самоотношение. Благодаря этому приобретается большая уверенность спортсмена в себе и своих силах.

При сформированном гражданско-патриотическом мотиве достижение высоких результатов расценивается спортсменом не только как личный успех, но и как способ достижения общественно-значимых целей: поднятие престижа команды, вида спорта, защита спортивной чести страны, показ безграничных возможностей человека. Эти победы нужны как самому спортсмену для дальнейшего профессионального роста, так и коллективу, и спортивному сообществу в целом. Кроме этого, при высоком уровне сформированности данного мотива в случае получения травмы спортсмены меньше концентрируются на болевых ощущениях, уделяя внимание мыслям о будущем, пытаются оценить травму с точки зрения ее серьезности и последствий, что, в свою очередь, оказывает влияние на успешность протекания восстановительного процесса. Следовательно, на уровень выраженности такой характеристики адаптации, как «самопринятие», определённое влияние может оказывать степень сформированности гражданско-патриотического мотива.

Использованные источники:

1. Осницкий, А.К. Определение характеристик социальной адаптации / А.К. Осницкий // Психология и школа. – 2004. – № 1. – С. 43 – 56.
2. Шаболтас, А.В. Мотивы занятий спортом высших достижений в юношеском возрасте: автореф. дисс. ... канд. псих. наук: 19.00.01 / А.В. Шаболтас. – СПб., 1998. – 21 с.
3. Ильина, Н.Л. Динамика мотивации на протяжении спортивной карьеры: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. / Н.Л. Ильина. – СПб., 1998. – 25 с.
4. Robbins, J. Understanding the psychology of injured athletes and returning to play / J. Robbins // Podiatry Today. – 2012. – Vol. 25. – № 6. – P.78–85.

*Лаврентьев В.О.
студент магистратуры
факультет управления
Южно-Российский институт-филиал
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ
Россия, г. Ростов-на-Дону*

**ЦИФРОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ
РАЗВИТИЕМ**

Аннотация: В статье рассматриваются особенности и тенденции цифровых трансформаций в ключевых отраслях экономики, повышения эффективности деятельности всех субъектов хозяйствования на основе информационных технологий в регионах РФ.

Ключевые слова: цифровые трансформации, региональное развитие, экономика, информационно-коммуникационные технологии, государственное управление.

*Lavrentiev V.O.
student
Master, Faculty of Management
South Russian Institute-Branch
Russian Presidential Academy of National Economy and Public
Administration
Russia, Rostov-on-Don*

**DIGITAL TRANSFORMATIONS IN THE SYSTEM OF STATE
GOVERNANCE OF REGIONAL DEVELOPMENT**

Abstract: The article discusses the features and trends of digital transformations in key sectors of the economy, improving the efficiency of all business entities based on information technologies in the regions of the Russian Federation.

Key words: digital transformations, regional development, economics, information and communication technologies, public administration.

Глобальная цифровая трансформация сегодня определяет направления развития экономических отношений, способы производства товаров и услуг и удовлетворения общественных потребностей. В этих условиях в числе приоритетных направлений деятельности органов государственной власти развитие конкурентоспособной цифровой экономики занимает особое место как на общенациональном, так и на региональном уровнях. При этом, на данный момент, меры, предусмотренные государственными программами, сфокусированы в основном на обеспечении технологического, инфраструктурного, кадрового, правового фундамента для происходящей уже сейчас цифровизации различных видов отношений на федеральном и

региональном уровнях.

Цифровые технологии помогают решать одновременно несколько задач, которые стоят перед государством: увеличивать возможности участия граждан в общественных, политических и экономических процессах, снижать транзакционные расходы, принимать решения на основе фактических данных. Поэтому, среди основных направлений государственных стратегий цифровой экономики в рамках инклюзивного развития⁹³ должны быть: разработка мер по развитию потенциала цифровых технологий для повышения темпов социально-экономического развития; открытие государственных баз данных для нужд частного бизнеса, поощрение инноваций с помощью цифровых технологий и повышение эффективности государственных услуг; обеспечение информационной безопасности государства, предприятий и граждан, в том числе конфиденциальности персональных данных.

В условиях роста числа глобальных вызовов, современная модель экономического развития не приносит желаемых результатов. Решение проблем современной экономической динамики связано с концепцией инклюзивного роста. В связи с этим необходима соответствующая политика, ориентированная на инклюзивный рост с упором на социальное, промышленное и территориальное участие, разработка конкретных решений в целях инноваций для поддержки инклюзивного роста, реализуемая по следующим направлениям: обоснование влияния цифровых инноваций на инклюзивный рост (важными составляющими здесь являются возможности, которые эти инновации генерируют для групп населения с низким доходом, а также последствия цифровой экономики для динамики роста и распределения доходов); распределение инновационных потенциалов по регионам внутри стран, а также тенденции территориального неравенства по ряду факторов инновационного развития; решение организационных проблем, связанных с инклюзивностью, направленных на устранение барьеров, с которыми сталкиваются некоторые граждане, социальные группы, бизнес в процессе цифровизации национальной экономики⁹⁴.

Инновации уже давно признаны в качестве ключевой движущей силы экономического роста, кроме того они могут способствовать социальной интеграции. Следует отметить, что особое внимание в рамках программных разработок уделяется образованию, которое рассматривается как инструмент, выполняющий роль «социального лифта», а инновации, таким образом, выступают его движущей силой.

Инновации, вытекающие из информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) могут обеспечивать инклюзивный рост, оказывая фундаментальное воздействие на экономику. «Цифровые инновации»,

⁹³Инклюзивное развитие и инновации. [Электронный ресурс: официальный портал Информационно-координационного центра по взаимодействию с ОЭСР-ВШЭ]. Режим доступа: <https://oecdcentre.hse.ru/nletter7.5> (Дата обращения 10.11.2019)

⁹⁴Володенков С.В. Роль информационно-коммуникационных технологий в современной политике // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. – 2018. – Т. 18. – № 2. – С. 69-70.

определяемые как новые продукты и процессы в отрасли, основанные на программном коде и данных, или воплощенные в них, приводят к экономике с экстремальными масштабами и сетевыми эффектами, которые, в свою очередь, позволяют решить общие пробелы в развитии инновационного потенциала стран мира.

Сегодня развитие IT-технологий позволяет обрабатывать все большие объемы разнообразных данных. В свою очередь это требует дальнейшего развития IT-инфраструктуры. Все это – следствие повсеместного проникновения IT-технологий и цифровизации. Быстрая передача данных на большие расстояния снижает финансовые и временные затраты, а встроенность IT-технологий в повседневную жизнь упрощает доступ ко многим сервисам, позволяя взаимодействовать удаленно. Таким образом, цифровизация становится предпосылкой к открытости, прозрачности и доступности в научном, инновационном и государственном секторах.

В связи с этим, с учетом постоянного ускорения происходящих изменений необходимо уже сегодня формировать на всех уровнях стратегии трансформации ключевых отраслей экономики, повышения эффективности деятельности всех субъектов хозяйствования на основе информационных технологий. Процесс цифровизации конкретных отраслей требует системного и одновременно индивидуального подхода к регулированию и координации инициируемых изменений. При этом возникает потребность в разработке качественных механизмов регионального развития. Кроме того, условия и факторы регионального развития играют центральную роль в обеспечении эффективности функционирования экономической системы РФ, поскольку непосредственно влияют на эффективность государственного управления в долгосрочной перспективе. В этих условиях особую роль играет деятельность региональных органов власти по администрированию вышеназванных процессов с учётом территориальной и отраслевой специфики.

В силу объективных закономерностей развития экономики, её текущего состояния и наблюдаемых тенденций, становится очевидным, что, на сегодняшний день, ключевым направлением деятельности государства по обеспечению интенсификации экономического роста, является создание условий для активной цифровой трансформации хозяйствующих субъектов во всех ключевых сферах. Этот факт подтверждается также тем, что в текущей государственной повестке данная проблематика занимает особое место и отражается в соответствующих документах стратегического планирования.

Открытие свободного доступа к информации государственного сектора имеет высокий экономический потенциал: на основании этих данных частным сектором, включая субъекты малого и среднего предпринимательства, могут быть созданы информационные продукты (сервисы, мобильные приложения) в самых различных сферах.

Сбор информации государственного сектора обусловлен ее необходимостью для исполнения государственными органами и организациями своих функций. При этом государственные организации могут

дорабатывать эту информацию, создавая информационный продукт, который потенциально может быть монетизирован. И при предоставлении доступа к собранной информации (первичные данные), и при предоставлении доступа к обработанной информации организация государственного сектора может оказаться монопольным держателем этой информации, что приводит к риску ее злоупотребления своим доминирующим положением, что может выражаться в создании дискриминационных условий частному сектору по отношению к государственной организации, занимающейся коммерциализацией государственных данных или необоснованном предоставлении эксклюзивного доступа к государственным данным отдельным частным предприятиям.

Создание и поддержка репозитория открытых данных, свободно распространяемое программное обеспечение, программное обеспечение с открытым кодом позволяют участвовать в процессе производства знаний более широкому кругу потребителей. Социальные научные сети и информационные коллаборационные платформы открывают возможности совместной работы над проектами, публикации результатов исследований. Информационно-коммуникационные технологии облегчают кооперацию и обмен знаниями между предприятиями, университетами и научно-исследовательскими лабораториями, в связи с этим повышаются темпы коммерциализации результатов исследовательских работ, развиваются коммуникации и обмен знаниями внутри компаний. В связи с этим, повышение уровня цифровизации российских компаний должно быть связано с разработкой стратегий внедрения цифровых технологий, наемом и обучением профильных кадров, сотрудничеством с цифровыми компаниями и исследовательскими центрами, вступлением в стратегические партнерства или созданием консорциумов для совместной разработки стандартов и решений, совместным использованием инфраструктуры, активным взаимодействием с государственными органами, образовательными и исследовательскими организациями в области разработки и внедрения новых цифровых технологий.

Таким образом, в результате анализа факторов и механизмов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в формирующейся в России цифровой экономике, в контексте разнообразия доступного инструментария и потенциальных рисков, а также с учетом реализуемых мер государственной политики, можно говорить о существенном потенциале деятельности в этом направлении для государства и бизнеса. Расценивая глобальную цифровую трансформацию в моделях деятельности, взаимоотношениях, продуктах и способах потребления, сегодняшние компании должны сфокусировать свои ресурсы на описании, оцифровке своей деятельности, её непрерывном анализе с целью выявления точек роста для приложения технологического «рычага».

Способность хозяйствующих субъектов осознанно и точно применять релевантные задачам цифровые решения в бизнес-процессах, а также

переосмысливать сам продукт или способы его производства на основе глубокой аналитики данных о поведении, потребностях потребителей, открывает принципиально новые окна возможностей для конкретных предприятий, и национальной экономики в целом. При этом, в реализации этих возможностей, как и в любых других процессах, связанных с существенными преобразованиями в социально-экономической сфере, неизбежно столкновение с рисками, областями высокой неопределенности. Задача государства в этом контексте заключается в приоритизации, координации деятельности властных институтов и заинтересованных рыночных игроков в создании благоприятной среды, поддержка и масштабирование лучших практик и проектов в направлении цифровой трансформации в регионах РФ.

Использованные источники:

1. Инклюзивное развитие и инновации. [Электронный ресурс: официальный портал Информационно-координационного центра по взаимодействию с ОЭСР-ВШЭ]. Режим доступа: <https://oecdcentre.hse.ru/nletter7.5> (Дата обращения 10.11.2019)
2. Володенков С.В. Роль информационно-коммуникационных технологий в современной политике // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. – 2018. – Т. 18. – № 2. – С. 69-70.

*Магомедов С.А.
студент 3 курса магистратуры*

Лашманова К.А.

студент 3 курса магистратуры

*ФГБОУ ВО «Донской государственный технический
университет»*

Россия, г. Ростов-на-Дону

ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ВИДЫ РИСКОВ ВОЗНИКАЮЩИХ В БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ, КАК ИНСТИТУТА ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: В предлагаемой к публикации статье предлагается рассмотреть сущность и виды рисков возникающих в процессе деятельности коммерческих банков. Определено место кредитного риска в общем объеме банковских рисков. Уточнены требования Центрального банка России предъявляемые к коммерческим банкам для регулирования рисков их деятельности.

Ключевые слова: риск, Рыночные риски, процентные риски кредитный риск, риск ликвидности.

Magomedov S.A.

student

Don State Technical University

Lashmanova K.A.

student

Don State Technical University

THE CONCEPT, ESSENCE AND TYPES OF RISKS ARISING IN THE BANKING SYSTEM AS AN INSTITUTION OF THE FINANCIAL SYSTEM

Abstract: in the article proposed for publication, it is proposed to consider the nature and types of risks arising in the course of commercial banks. The place of credit risk in the total volume of Bank risks is determined. The requirements of the Central Bank of Russia to commercial banks to regulate the risks of their activities are specified.

Keywords: risk, Market risks, interest rate risks credit risk, liquidity risk.

Банковская система является одним из институтов финансовой системы страны. Современный банковский рынок немыслим без риска. Внимание к банковским рискам постоянно растет. Это связано, в первую очередь, с обострением конкуренции на рынке финансовых услуг, и каждая ошибка может стоить слишком дорого для финансовой организации.

Предупреждение и возможность снижения риска – актуальная тема не только для теоретической банковской науки. Все чаще в изучении этих вопросов нуждается банковская практика. Банковская деятельность относится к той категории экономической деятельности, где риск появляется на этапах

взаимодействия между субъектами. Но нельзя утверждать, что рискованные операции присущи только банковской деятельности. Неблагоприятные ситуации могут возникать при совершении различных экономических операций. Вероятность возникновения рискованной ситуации в общей совокупности проводимых операций не слишком велика, следовательно, можно сделать вывод, что риск не является обязательным атрибутом финансово-экономических отношений.

Определение сущности банковских рисков до сих пор относится к разряду дискуссионных вопросов. Чаще всего эту самую сущность подменяют причиной их возникновения, то есть все сводят к различным факторам, обстоятельствам, которые приводят к потерям.

К сущности риска относится и его характеристика как риска контрагента. По сути, риск контрагента напрямую связан с финансовой стабильностью каждой из сторон сделки. Базельский комитет по банковскому регулированию и надзору придерживается такого же мнения. Кредитный риск им рассматривается при характеристике достаточности капитала как «риск контрагента», как «риск неисполнения обязательств контрагентом».

Банк России дает следующее определение: под банковским риском понимается присущая банковской деятельности возможность (вероятность) понесения кредитной организацией потерь и (или) ухудшения ликвидности вследствие наступления неблагоприятных событий, связанных с внутренними факторами (сложность организационной структуры, уровень квалификации служащих, организационные изменения, текучесть кадров и т.д.) и (или) внешними факторами (изменение экономических условий деятельности кредитной организации, применяемые технологии и т.д.).

Абсолютно точного определения риска найти достаточно сложно. В научной литературе встречаются различные определения. Но чаще всего под риском понимается возможность опасности или неудачи, а также деятельность наудачу в надежде на положительный результат.

По мнению О.А. Богданкевича, под банковским риском принято понимать вероятность, а точнее угрозу, потери банком части своих ресурсов, возникновения убытков, недополучения доходов или совершения дополнительных расходов в результате осуществления финансовых операций по сравнению с планируемым вариантом.

В свою очередь, П.П. Ковалев отмечает, что банковский риск – ситуативная характеристика деятельности банка, отображающая неопределенность ее исхода и характеризующая вероятность негативного отклонения действительного от ожидаемого.

В.В. Кузнецова и О.И. Ларина судят о риске как о вероятности для кредитно-финансового учреждения потерять часть своих средств, о недополучении планируемых доходов или как необходимости при осуществлении запланированных финансовых операций производить дополнительные расходы.

М.М. Селезнева определяет риск как опасность или возможность потерь

при наступлении нежелательных событий. Н.Г. Бондарева и В.А. Ушаков говорят о том, что риск характеризует неопределенность финансовых результатов в будущем, по причине того, что будущее неопределенно.

Н.К. Кравцова в риске видит стоимостное выражение вероятностного события, которое ведет к потерям, либо возможность иметь денежные потери.

Несмотря на многообразие существующих определений сущности банковского риска, наблюдается стремление авторов представить его понимание как некоторую неопределенность, опасность непредвиденного обстоятельства, возможность получения убытков, недополучения доходов, как вероятность недополучения доходов и возникновения убытков по сравнению с прогнозируемыми результатами.

На наш взгляд, сущность рисков в банковской сфере состоит в том, что, действуя как коммерческая организация, наделенная законодательством и ЦБ РФ полномочиями, банк не может в условиях рыночной неопределенности избежать вероятных потерь. Поэтому под банковскими рисками рассматривают возможность наступления неблагоприятных событий из-за решений, принятых субъектом кредитной деятельности. Решения эти принимаются в области финансовых операций, управления, взаимодействия с клиентами, а вероятные события, вызванные ими, могут привести к частичной или полной потере ресурсов банка, неполучению выгоды в ожидаемых размерах и дополнительным расходам.

Отечественными и зарубежными исследователями предлагаются различные признаки, которые могут быть положены в основу классификации рисков в банковской сфере.

Как указывает М.А. Поморина, на банковскую деятельность оказывают воздействие следующие основные группы рисков:

1. Глобальные риски. Этим рискам подвержены абсолютно все субъекты хозяйственной деятельности. К ним относят стихийные бедствия, социальные потрясения и т.д. Типичным способом защиты от них является страховка.

2. Рыночные риски. От них также могут пострадать любые субъекты рынка. Они проявляются в неадекватной (неожиданной) реакции рынка на новые банковские продукты и услуги. Основным способом защиты – это своевременное исследование рынка и развитие маркетинга.

3. Специфичные банковские риски. Они связаны с непосредственной деятельностью финансово-кредитной организации. К ним относятся операционные риски - кредитный, инвестиционный, риски изменения базовых параметров - ликвидности, процентный, валютный и т.д.

Согласно Базельскому комитету по банковскому надзору, риски делятся на внешние и внутренние. Возможности управления (регулирования) внешними рисками у коммерческого банка ограничены. К внешним, связанным с изменением ситуации в экономике в целом, относятся: страновые, валютные, финансовые, правовые риски и риск стихийных бедствий. К внутренним - риски по отдельным операциям, риск

несбалансированной ликвидности, риски, связанные с последствиями принятия некачественных решений, риск потери репутации.

Согласно Базельскому комитету по банковскому надзору риски делятся на внешние и внутренние. Возможности управления (регулирования) внешними рисками у кредитно-финансового учреждения ограничены. К внешним, связанным с изменением ситуации в экономике в целом, относятся: страновые, валютные, финансовые, правовые риски и риск стихийных бедствий. К внутренним - риски по отдельным операциям, риск несбалансированной ликвидности, риски, связанные с последствиями принятия некачественных решений, риск потери репутации.

По методам расчета риски подразделяются на комплексные (включают оценку и прогнозирование величины риска и соблюдение экономических нормативов банковской ликвидности) и частные (основываются на создании шкалы коэффициентов риска или взвешивании риска по определенным банковским операциям).

По степени риска степень банковского риска определяется вероятностью события, ведущего к потере банком средств по данной операции.

По временному признаку анализ ретроспективных рисков даст возможность более точно прогнозировать и оценивать текущие и перспективные.

По возможности страхования банковские риски подразделяются на две категории: защищаемый (страхуемый) банковский риск (риски, которые могут быть представлены в режиме внешнего страхования надлежащим страховым учреждениям) и нестрахуемый банковский риск (типы риска, по которым отсутствует рекомендация определенных страховых продуктов на страховом рынке).

По форме проявления банковские риски возможно, кроме того, поделить на регулярные и несистематические. Регулярные риски формируются как возможность изменчивости экономического утверждения кредитно-экономического учреждения вследствие замены единой ситуации в банковской концепции в целом. Несистематические риски обозначают вероятность смещения в худшую сторону экономического состояния единичного кредитно-финансового учреждения, если положение банковской концепции в целом остается устойчивым.

Ключевые виды банковских рисков, такие как кредитный, валютный, процентный риски, в первую очередь, связаны с триединой целью коммерческого банка, состоящей в:

- удовлетворении рыночного запроса, ориентированного на обеспечение движения денежных средств в экономике;
- развитии и сохранении репутации самого надежного и безопасного финансового партнера бизнеса и населения, стабильного работодателя;
- получении запланированной прибыли, приращении стоимости бизнеса и доходов собственников.

Процентный риск – вероятность получения убытков по причине колебаний процентных ставок, несовпадения времени возмещения обязательств, требований, несоответствие изменений процентных ставок. Рыночная цена финансовых инструментов с зафиксированной рентабельностью уменьшается при удорожании рыночных ставок, увеличивается при их снижении.

Выдача долгосрочного кредита сопряжена с риском, появляющимся при повышении кредитных ставок на рынке, обнаружении потерянной выгоды в результате снижения доходности по ранее выданному кредиту. Финансовые инструменты с гибкой ставкой напрямую зависят от рыночных ставок. Инструменты, не имеющие рыночных котировок, подвергаются риску вне зависимости от наличия или отсутствия отчетности потерь по ним.

Особенности банковских рисков связаны со спецификой данного рода деятельности. Предметом труда сотрудников служат денежные средства или ценные бумаги. В большинстве своем служащие управляют, обеспечивают или непосредственно участвуют в процессах движения денежных средств. Финансовые или спекулятивные факторы угроз превалируют в предпринимательских рисках бизнеса. А ошибки персонала по значимости конкурируют с вероятностью неблагоприятного развития рыночной конъюнктуры.

Процентный риск связан с вероятностью изменения процентных ставок и, так или иначе, отражает угрозы динамики конъюнктуры кредитного рынка. Изменение рыночных ставок значительно влияет на размер разницы между операционными доходами и расходами деятельности.

Качество управления портфельными инвестициями и конъюнктура фондового рынка определяют размер рыночного риска, который также важен в банковском секторе. Суть его состоит в том, что банк может понести потери в случае снижения стоимости кредитов, взятых под фиксированный процент, или ценных бумаг, имеющих фиксированный доход. Такое происходит при росте процентных ставок и может иметь неприятные последствия.

ЦБ РФ регулирует и предписывает исполнять подведомственным структурам огромное число указаний, под особым вниманием органа находятся и банковские риски. В практике регулирования главный банк России опирается на рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору, созданный ЦБ стран G10 в 1975 году после серии банкротств крупных финансовых институтов.

За время своей работы комитет выпустил последовательно три варианта стандарта, которые в профессиональной среде «окрестили» Базель-I, Базель-II и Базель-III. Методы и принципы надзора за управлением рисками банковской деятельности, заложенные в эти документы, постепенно получили распространение во многих странах помимо G-10, включая и Россию. При этом поступательное внедрение требований носит обязательный характер.

Таким образом, сущность банковских рисков – стоимостное выражение вероятностного события, ведущего к потерям. Потери выражаются в

недополучении доходов и в осуществлении расходов сверх прогнозируемых размеров, а также в недополучении прибыли или понесении убытков, что может привести к потере ликвидности и небезопасному функционированию банка.

Использованные источники:

1. Письмо Центрального Банка Российской Федерации от 23.06.2004 № 70-Т «О типичных банковских рисках» (с изменениями и дополнениями) // Информ.-правов. система «Гарант». – Дата обращения: 04.11.2017г.
2. Бондарева Н.Г., Ушаков В.А. Риски банковской деятельности в современных экономических условиях // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 6-1 (89). С. 74-77.
3. Григорьева Т.А. Влияние внешних и внутренних факторов на эффективность управления рисками банковского сектора // Инновационное развитие экономики. 2016. № 2 (32). С. 82-85.
4. Демина М.И., Исайчик К.Ф., Истомина Ю.В. Основные методы управления банковскими рисками в условиях нестабильной ситуации в стране // Научный альманах. 2017. № 1-1 (27). С. 87-90.
5. Зарипова Г.М., Шамсимухаметова Л.Р. Банковские риски // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 56. С. 309-313.
6. Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент. Учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2013. – 320 с.
7. Кравцова Н.К. Организация деятельности коммерческих банков: Учебник / Н.К. Кравцова. - Мн.: БГЭУ, 2014. - 512 с.
8. Кузнецова В.В., Ларина О.И. Банковское дело: Учебное пособие / В.В. Кузнецова, О.И. Ларина. – М.: КноРус, 2012. – 264 с.
9. Поморина М.А. Финансовое управление в коммерческом банке. Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2017. – 376 с.
10. Селезнева М.М. Актуальные риски банковского сектора // В сборнике: Перспективные направления развития банковского дела. 2017. С. 185-191.

*Миляева А.И.
студент магистратуры
Богданова М.В., к.техн.н.
доцент*

*кафедра информатики и методики преподавания математики
Воронежский государственный педагогический университет
Россия, г. Воронеж*

ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС В СРЕДЕ GOOGLE CLASSROOM

Аннотация: Учебный курс по информатике должен не просто быть отдельным элементом обучения. Качественный и, соответственно, полезный курс связывает различные понятия в области информационных технологий, как в решении конкретной задачи, так и в изложении теоретического материала.

Ключевые слова: дистанционный курс, Google Classroom, электронный ресурс.

*Milyaeva A.
student master
Voronezh state pedagogical university
Russia, Voronezh
Bogdanova M.
candidate of technical sciences
associate professor of informatics and methods of teaching mathematics
Voronezh state pedagogical university
Russia, Voronezh*

DISTANCE COURSE ON GOOGLE CLASSROOM

Abstract: Distance course in Informatics should not just be a separate element of training. Qualitative and, accordingly, useful course connects different concepts in the field of information technology, both in solving a specific problem and in the presentation of theoretical material.

Keywords: distance course, programming, Google Classroom, electronic resource.

Дистанционное обучение – это удобный вариант взаимодействия учителя и ученика, имеющее большое количество преимуществ. Мобильность, гибкость этого процесса даёт новые возможности в современном образовании.

Среди большого списка платформ, позволяющих создать курсы дистанционного обучения, хотелось бы выделить Google Classroom.

Данная платформа объединяет полезные сервисы Google, организованные специально для учёбы, что даёт широкие возможности для комфортного обучения, а также необходимо отметить, что данный ресурс абсолютно бесплатный.

На сервисе Google Classroom возможно:

- создавать свой онлайн-курс;
- пригласить учеников, используя индивидуальный код курса;
- делиться с учениками необходимым учебным материалом (текстовые файлы, мультимедиа-файлы, файлы с использованием сервисов Google);
- создавать задания для учеников;
- оценивать задания учащихся и следить за их прогрессом;
- организовать обратную связь с учащимися, оставлять комментарии.

Начать работу в Google Classroom можно перейдя по ссылке <https://classroom.google.com/u/0/h> или зайти в браузер Google Chrome, далее просмотреть приложения. Иконку Google Classroom сразу не видно, необходимо нажать «Ещё».

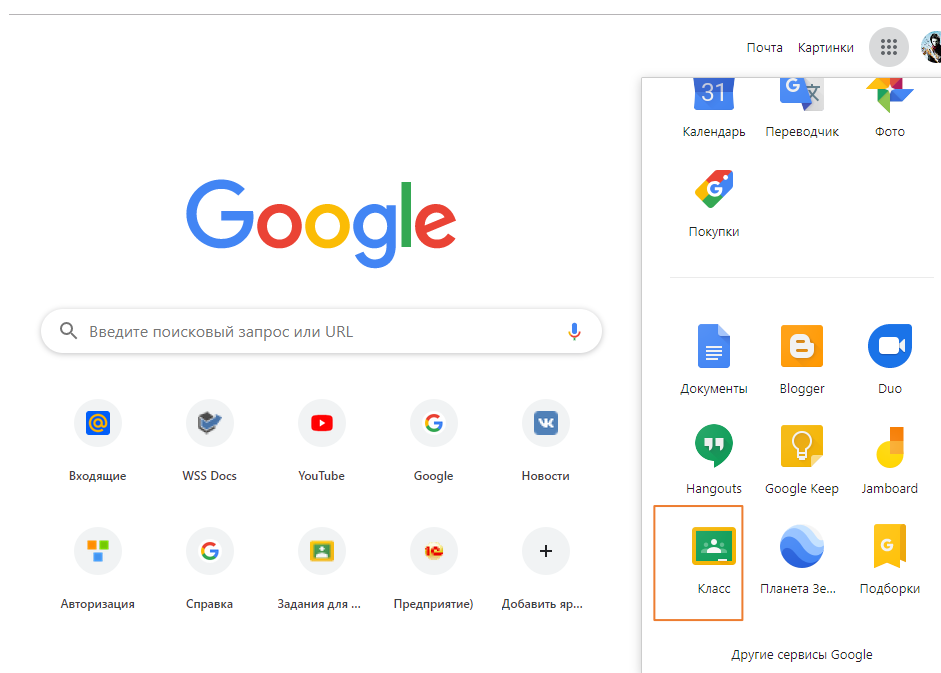


Рис. 1. Сервис Google Класс (Google Classroom)

Дистанционное обучение - достаточно сложный в плане организации процесс, т.к. ученик изначально должен разобраться в интерфейсе, структуре среды, в которой учитель предлагает ему освоить тот или иной курс, а уже потом непосредственно перейти к изучению предмета.

Внедряя дистанционное обучение в школьный курс информатики, необходимо было понять ученики каких классов без проблем смогут заниматься в Google Classroom. Были разработаны несколько онлайн-курсов для 5-6 классов «Информатика+ (Изучаем Scratch)», 7-9 классов «Информационные технологии среди нас» и 10-11 класс «Информатика. Базовый уровень».

Было выявлено, что ученики 5 классов с большим интересом принялись исследовать платформу, но в процессе было видно, что большая часть учащихся испытывают трудности, лишь несколько самых скрупулёзных

учеников стали понимать куда нажать, куда перейти, куда напечатать, чтобы добиться результата. Чуть с большим успехом справлялись ребята 6 класса.

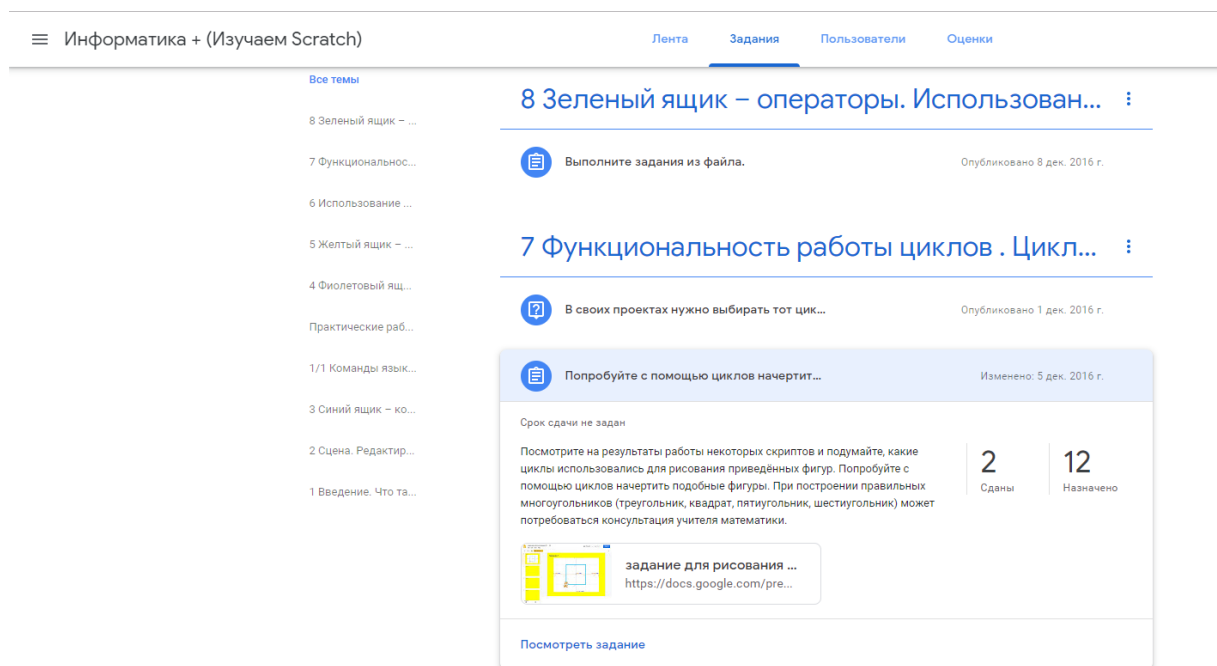


Рис. 2. Онлайн-курс, созданный в платформе Google Classroom для 5-6 классов

С 7 класса был замечен прогресс, ученикам хватало точного объяснения, после чего ребята самостоятельно выполняли задание в домашних условиях.

Ученики средней школы без всяких дополнительных инструкций быстро вникли и освоили работу ресурса Google Classroom, приступили к изучению курса «Информатика. Базовый уровень» без явных проблем.

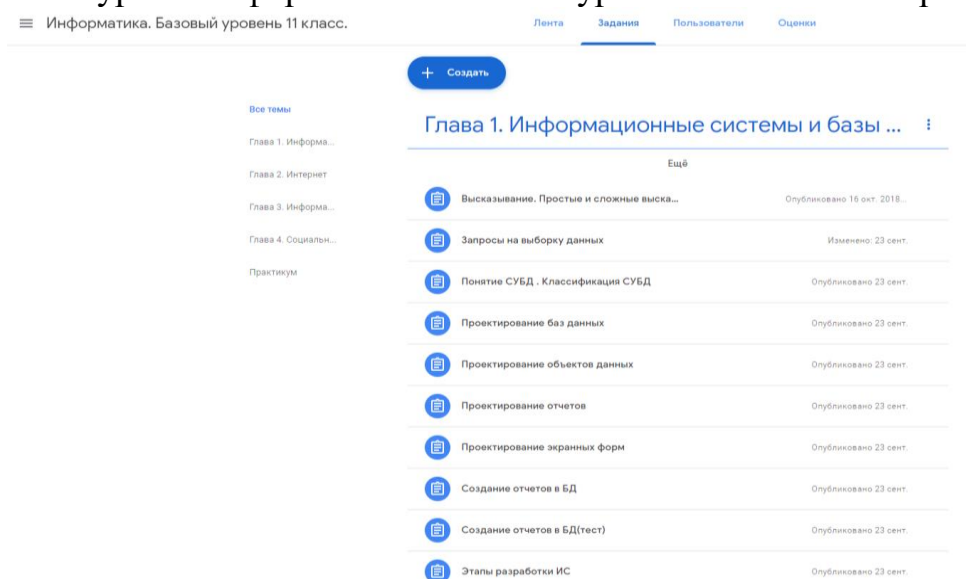


Рис. 3. Онлайн-курс, созданный в платформе Google Classroom для 11 класса

Можно сделать вывод, ученикам, начиная с 7 класса основной школы, возможно предлагать обучающие курсы в Google Classroom, подготовка учащихся позволяет использовать данную платформу эффективно. В средней школе однозначно стоит использовать при обучении данный ресурс, платформа помогает как давать дополнительный материал для изучения, так и легко автоматизирует опрос учащихся с помощью заданий с тестами. В Google Классе поддерживается импорт оценок. Эта функция позволяет автоматически ограничивать количество ответов в форме до одного на пользователя, предоставлять разрешение на ответ только пользователям вашего домена и собирать адреса электронной почты ответивших.

Использованные источники:

1. Гозман Л.Я., Шестопап Е.Б. Дистанционное обучение на пороге XXI века. – Ростов на Дону: «Мысль», 1999. – 368 с.
2. Данилов О. Е. Реализация дистанционного обучения в вузе с помощью сервисов Google // Молодой ученый. — 2014. — №5. — С. 498-502. — URL <https://moluch.ru/archive/64/10255/>
3. Мациевский С. В. Развитие научных основ ИТ-образования // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2007. - N 9. - С. 13-17.
4. Шахмаев Н.М. Технические средства дистанционного обучения // Н.М. Шахмаев/«Знание», - 2000. – 276 с.
5. Шевчук В. П. Методика дистанционного обучения // Информатика и образование. - 2007. - N 12. - С. 118-119.

Мирзоян Р.Х.
студент магистратуры
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при президенте российской федерации»
Южно-российский институт-филиал РАНХИГС
Россия, г. Ростов-на-Дону

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ МИГРАНТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В статье освещаются пробелы в управлении миграцией сегодня и стратегическая цель российской миграционной политики, которая заключается в изменении сформированных векторов внутрироссийской миграции. Направления регулирования миграционных процессов как на уровне федерального правительства, так и на уровне субъектов Российской Федерации обоснованы в виде интегрированной системы с выделением трех взаимосвязанных блоков: мигрантов, миграционных потоков и институциональной структуры реализации миграционной политики.

Ключевые слова: миграция, мигранты, миграционная политика, социально-ориентированная политика

Mirzoyan R.Kh.
graduate student

DIRECTIONS FOR IMPROVING SOCIALLY-ORIENTED POLICIES REGARDING MIGRANTS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation. The article highlights the gaps in migration management today and the strategic goal of the Russian migration policy, which is to change the formed vectors of internal Russian migration. The directions of regulation of migration processes both at the level of the Federal government and at the level of the subjects of the Russian Federation are justified in the form of an integrated system with the allocation of three interrelated blocks: migrants, migration flows and the institutional structure of migration policy implementation.

Keywords: migration, migrants, migration policy, socially-oriented policy

В настоящее время влияние миграционных процессов на социально-экономическое развитие Российской Федерации возрастает. Так, согласно данным Федерального статистического управления, в 2000 году страну покинули 145,7 тысячи человек против 377,2 тысячи в 2017 году. Количество прибывших снова увеличилось с 359,3 тыс. до 589,0 тыс. В отсутствие комплексной государственной миграционной политики увеличение объема и интенсивности миграционных потоков приводит к росту неконтролируемых социально-экономических угроз, рисков, конфликтов и противоречий в социальном развитии, особенно в долгосрочной перспективе.

Управление миграцией неизбежно учитывает три стратегические цели: гуманитарный подход, уважающий права человека; экономический прагматизм, отражающий приоритет экономических интересов данного региона и всей страны; обеспечение национальной безопасности государства, общества и отдельных лиц.

Согласно докладу Международной организации по миграции⁹⁵, несмотря на значительное количество международных мигрантов, их доля не превышает 4% от общей численности населения мира, что свидетельствует о фундаментальной важности внутренней миграции над международной. Аналогичная динамика характерна и для Российской Федерации: в общем количестве мигрантов в 2017 году (4,8 млн. человек) доля внутренних мигрантов составила более 87%.

По нашему мнению, нынешняя миграционная политика представляет собой ряд пробелов. Поэтому в ней основное внимание уделяется регулированию международной миграции, в то время как вышеупомянутые миграционные процессы четко демонстрируют необходимость уделять больше внимания решению миграционных проблем внутри страны. Кроме того, миграционная политика не имеет «человеческого лица», то есть основана только на количественных параметрах рабочих требований страны.

Таким образом, российская миграционная политика сегодня имеет конкретную стратегическую цель, которая включает изменение существующих векторов внутренней российской миграции, усиление неравномерного распределения населения по всей России и обеспечение роста населения в стратегически важных регионах страны. И самое главное - ее обращение непосредственно к потребностям, мотивам и ценностям мигранта, то есть основой миграционной политики должна стать социальная направленность. Реализация этой цели возможна при условии, что стратегические подходы к регулированию миграционных процессов разрабатываются как на уровне федерального правительства, с одной стороны, так и на уровне субъектов Российской Федерации, с другой.

Комплексные инструменты для разработки и реализации социально ориентированной миграционной политики должны включать программы и механизмы социальной, демографической, национальной, миграционной политики на государственном и региональном уровне, которые могут представлять собой целостную систему с тремя основными взаимосвязанными блоками: мигранты, потоки миграция и институциональная структура для реализации миграционной политики⁹⁶.

Эффективная реализация миграционной политики во многом зависит от качества функционирования соответствующих учреждений. К сожалению, нестабильность и институциональная несогласованность в этой области еще не преодолены; в принятых решениях нет последовательности. Поэтому,

⁹⁵ World Migration Report 2018: International Organization for Migration, 2017. 347 p.

⁹⁶ Ткачева Н.А., Белоножко М.Л. Миграционная политика и безопасность личности, общества и государства. Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. 228 с.

ссылаясь на третий блок, необходимо сосредоточиться на формировании и развитии эффективной институциональной структуры для реализации миграционной политики⁹⁷.

Основные актуальные области:

- создание специализированного министерства, систематически занимающегося реализацией миграционной политики, в том числе Министерства внутренних дел (например, в 2000-2002 гг. Министерства федерации, национальной и миграционной политики Российской Федерации, которое, по нашему мнению, было ошибочно упразднено) и то, что привело к тому, что Федеральная миграционная служба не смогла полностью реализовать миграционную политику и сосредоточилась исключительно на борьбе с нелегальной иммиграцией.

- разработать концептуальное предупреждение для особой экономической зоны в отношении мигрантов, обеспечивающее долгосрочные налоговые льготы и другие финансовые и инфраструктурные стимулы для привлечения мигрантов в конкретные районы и приоритетные сектора;

- создание системы подготовки квалифицированных кадров в сфере управления миграцией;

- развитие ассоциаций, общественных организаций, благотворительных фондов и других некоммерческих организаций в сфере миграционных процессов;

- создание системы специализированных научных учреждений, которые регулярно проводят фундаментальные научные исследования на основе регулирования миграционных процессов;

- создание инфраструктуры, обеспечивающей языковое, культурное, образовательное и правовое взаимодействие между иммигрантами и принимающим населением;

- создание системы контроля за иммигрантами и деятельностью предпринимателей, незаконно использующих работу иммигрантов;

- укрепление правовой базы для борьбы с преступностью, основанной на нелегальной миграции;

- координация взаимодействия субъектов миграционной политики на государственном и региональном уровне.

- создать условия для легального трудоустройства мигрантов⁹⁸.

Таким образом, в предложенных руководящих принципах политики социальной миграции были предложены новые задачи в области регулирования миграционных процессов, сочетающие интересы мигрантов, местного населения, работодателей и органов власти. В конечном итоге, их реализация позволит сформировать устойчивые социальные отношения в

⁹⁷ Янгирова Е.И. Внутривоссийские миграционные процессы и человеческое развитие // Моделирование в менеджменте и маркетинге: проблемы и пути решения: сб. науч. тр. Всерос. молодеж. науч.-практ. конф. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. С. 188–191.

⁹⁸ Beglova E.I., Nasyrova S.I., Yangirov A.V. Assessment of migration attractiveness of Russian Federation federal districts // International Journal of Civil Engineering and Technology. 2018. Vol. 9. Issue 12. Pp. 323–338.

местных органах власти и будет способствовать развитию социального и человеческого потенциала, тем самым гарантируя безопасность миграционных процессов на региональном и государственном уровне.

Использованные источники:

1. Ткачева Н.А., Белоножко М.Л. Миграционная политика и безопасность личности, общества и государства. Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. 228 с.
2. Янгирова Е.И. Внутрироссийские миграционные процессы и человеческое развитие // Моделирование в менеджменте и маркетинге: проблемы и пути решения: сб. науч. тр. Всерос. молодеж. науч.-практ. конф. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. С. 188–191.
3. Beglova E.I., Nasyrova S.I., Yangirov A.V. Assessment of migration attractiveness of Russian Federation federal districts // International Journal of Civil Engineering and Technology. 2018. Vol. 9. Issue 12. Pp. 323–338.
4. World Migration Report 2018: International Organization for Migration, 2017. 347 p.

*Мовсисян А.А.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Экономика»
Кубанский государственный Университет
Россия, г. Краснодар*

ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Аннотация: В статье рассматривается возможность использования современных информационных технологий в сфере финансового мониторинга на предприятии. Это позволит своевременно, полноценно и наименее затратно провести исследование по выявлению кризисных явлений в фирме. Основные положительные эффекты достигаются за счет решения принципиальных позиций в вопросах формирования антикризисной программы. Достоверный, качественный и масштабный анализ упростит задачу антикризисного планирования.

Ключевые слова: CRM-система, антикризисная программа, антикризисное планирование, экономический анализ, нейтрализация хозяйственных рисков.

*Movsesyan A.A.
graduate student
2 course, Faculty of Economics
Kuban State University
Russia, Krasnodar*

FINANCIAL MONITORING AS A TOOL OF ANTI-CRISIS MANAGEMENT OF THE ENTERPRISE

Abstract: The article considers the possibility of using modern information technologies in the scope of financial monitoring at the enterprise. This will allow timely, full and least costly to conduct a study to identify crisis phenomena in the company. The main positive effects are achieved by addressing fundamental positions in the formation of the anti-crisis program. Reliable, qualitative and large-scale analysis will simplify the task of crisis planning.

Keywords: CRM-system, anti-crisis program, anti-crisis planning, economic analysis, neutralization of economic risks.

Исследование факторов и предпосылок для разработки актуальной концепции антикризисного менеджмента на предприятии целесообразно для определения основополагающих источников возникновения кризиса. Например, факторный анализ предполагает исследование ситуации с точки зрения воздействия на неё различных факторов. Также можно привести в пример корреляционный анализ, который оценивает силу влияния фактора на результат.

В современной экономической истории России прослеживается немало кризисов и негативных факторов, которые обуславливают сложившиеся

трудности в макроэкономике страны. Также с 2013 г. в мировая экономика переносит фазу упадка и рецессии. На сегодняшний день рост мирового ВВП замедлился до 1,3%. По мнению аналитиков Минэкономразвития РФ, экономический кризис в России на сегодняшний день принимает особую форму и входит в новую фазу. Новая фаза в том числе связана с неразвитостью существующей рыночной экономики в России, отсутствием своевременных реформ, а также трудности с партнерами в международном торгово-экономическом пространстве.

Возникающие трудности у хозяйствующих субъектов в России непременно приводят их к процедурам банкротства, арбитражным процессам и т.д. Зачастую выявить и нейтрализовать возникающую экономическую проблему становится достаточно затруднительно. Основной задачей выступает время (скорость) выявления. Динамизм хозяйственного процесса исключает статичное исследование и предполагает изучение финансовой системы в её развитии и эволюции.

Интеграция службы финансового мониторинга позволит предприятию своевременно оценивать вероятность возникновения экономического или хозяйственного кризиса внутри фирмы. Классическим инструментарием проведения финансового мониторинга всегда считался коэффициентный анализ. Процедура осмотра предприятия очень схожа с банковским скорингом, когда исследование финансовой отчётности проводится на основании расчета аналитических коэффициентов. Проведя необходимые расчёты, аналитик становится компетентным для формирования мнения о финансовом состоянии предприятия. В отдельных случаях проводятся дополнительные процедуры инвентаризации, учета, ревизии и т.д.

В настоящее время классический способ формирования оценки хозяйственной деятельности предприятия существенно устаревает. Цифровая экономика предполагает более продвинутое формат осуществления финансового мониторинга на предприятии. Полная автоматизация бизнес-процессов (особенно аналитика финансовых потоков, экономическое состояние предприятия, взаимодействие с партнерами, оценка платежно-расчетной дисциплины и т.д.) позволяет более своевременно, комплексно и всесторонне рассмотреть существующие хозяйственные процессы.

Взаимосвязь мониторинга финансовой системы предприятия и формирование программы антикризисного управления являются на современном этапе своего развития тесно связанными компонентами хозяйственных процессов. Различные информационные системы позволяют качественно и в сжатые сроки принимать и упорядочивать поступающую первичную информацию, затем проводить анализ и оценку её состояния (открытость, достоверность, релевантность, надежность и т.д.), после, на выходе, производить новую информацию на основании поступающей (формирование нового знания).

Основной целью финансового антикризисного управления является утверждение и нейтрализация неприемлемых финансовых рисков

хозяйственной деятельности предприятия. Комплекс задач направлен на решение вопросов о ликвидности, снижении зависимости от платных источников финансирования и т.д.

Современные пакеты CRM, EPM, ERP и т.д. позволяют с лёгкостью решать процедуру непрерывного мониторинга за финансовыми и экономическими процессами на предприятии. В первую очередь, система эффективного упорядочивает разрозненный информационный поток: оценка качества звонков, исследование отказов клиентов, отслеживание контрактных отношений с партнерами, оценка финансовой системы (ликвидности, остатков, касса и т.д.), проверка складского имущества, запасов и т.д. Управление большими хозяйственными объединениями в ручном режиме без помощи продвинутых технологий крайне затруднительно и малоэффективно. Интеграция современных технологий позволяет увеличить прозрачность бизнес-процессов, что в свою очередь открывают большие возможности при работе с банковскими структурами, государственными контрактами и т.д.

Современные антикризисные программы должны разрабатываться с учетом последних технологий и цифровых возможностей. Интеграция в хозяйственный процесс CRM, EPM, ERP систем позволит решить некоторые профессиональные задачи антикризисного менеджера.

Например, данные технологии позволяют легко реализовать принцип срочности реагирования. Антикризисный набор действует на краткосрочную перспективу, поскольку каждый финансово-экономический кризис на предприятии конечен.

Информационные системы исследуют данные в динамике и предоставляют результаты анализа за период, что позволяет реализовать принцип постоянной готовности и реагирования. На любом из этапов построения антикризисной программы необходимо рассматривать ситуацию в контексте динамизма, именно этому запросу отвечает любая информационная система.

Усиление реализации принципа «комплексность и скорость принимаемых решений» основывается на совокупном пакете данных, который упорядочен по различным блокам и направлениям. Это становится очень удобным для комплексного исследования проблемы возникновения кризиса и формирования антикризисной программы.

Принцип эффективности действий при формировании антикризисной программы для предприятия основывается на постепенном изменении хозяйственной структуры, финансовой системы и т.д., для нейтрализации возникающих потенциальных рисков. Размеренность и периодичность реформы должны быть нацелены на непрерывное совершенствование и нейтрализацию возникающих угроз.

Единственный принцип, который невозможно реализовать за счёт в современных технологий это принцип альтернативности действий. Только руководитель или аналитик может принимать решения на основании представленных данных. Именно человеческий капитал является важнейшим

критерием при нейтрализации возникающих угроз на мероприятии. Сама по себе информационная система не в состоянии предотвратить ни одной угрозы, но в состоянии зафиксировать изменения. Работа с изменениями полностью находится в компетенции руководства. Таким образом, система непрерывного мониторинга за счет использования информационных технологий является перспективным направлением в области нейтрализации возникающих рисков и построения антикризисной программы.

Использованные источники:

1. Бланк, И.А. Антикризисное финансовое управление предприятием. - Киев: «Эльга», «Ника- Центр», 2006. - 663 с.
2. Бармута, К.А. Управление на предприятии в условиях кризиса: учебник / К.А. Бармута. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 282 с.
3. Жарковская, Е.П. Антикризисное управление: учебник / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2006. - 356 с.
4. Шохин, Е.И. Финансовый менеджмент / Е.И. Шохин. - М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2007. - 254 с.

Мукагов Х.З.
студент 2 курса магистратуры
Толоконников И.Г., к.э.н.
доцент

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет»
Россия, г. Владикавказ

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: Целью статьи является анализ классификация математических моделей используемых в экономике. Статья дает определение математической модели и содержит описание различных математических моделей.

Ключевые слова: математическая модель, производственная функция, функция издержек, функция Кобба-Дугласа

Mukagov H.Z.
2nd year master's student of North Ossetian state University
Vladikavkaz, Russia
Tolokonnikov I.G.
Ph. D., associate Professor, North Ossetian state University
Vladikavkaz, Russia

MATHEMATICAL MODELING IN ECONOMICS

Annotation: The purpose of the article is to analyze the classification of mathematical models used in the economy. The article gives a definition of the mathematical model and describes the various mathematical models.

Key words: mathematical models, production function, cost function, Cobb-Douglas production

Математическая модель представляет собой математические функции или уравнения, описывающие некоторые качества реального явления или изучаемого процесса. С помощью математических моделей можно описать существенные для изучения связи между экономическими процессами, а также прогнозировать необходимые для исследователя экономические показатели.

При разработке экономико-математической модели исследователь должен выполнить следующие этапы:

- 1) сформулировать цель разработки модели;
- 2) выделить наиболее значимые факторы в разработке модели;
- 3) собрать и обработать информацию;
- 4) выбрать математическую функцию и составить необходимое уравнение;
- 5) рассчитать все параметры математической модели;
- 6) оценить методику применения модели в прогнозировании [1].

При создании моделей часто используются производственные функции: издержек, Кобба-Дугласа, спроса, потребления и предложения.

Прикладная модель позволяет оценить параметры конкретных экономических структур и разработать стратегию поведения компаний.

Равновесная модель позволяет описать состояние экономических объектов при равновесном воздействии всех факторов.

Оптимизационная модель описывает процессы и явления в экономике и дает возможность оптимизации деятельности потребителя, производителя или торговой компании.

Статическая модель позволяет рассмотреть объекты экономики в заданный момент. Параметры модели являются при этом фиксированными значениями.

Динамическая модель рассматривает процессов или явления, изменяющиеся во времени.

Стохастическая модель содержит случайные связи между заданными переменными. Примером таких моделей являются эконометрические [3], [4], [1]. Эконометрические модели строятся при помощи разбиения объясняемых (зависимых) переменных на объясняемые (регрессионные) и случайные, а затем оценку распределения случайной величины.

Разрабатывая эконометрическую модель исследователь должен отобрать те факторы, которые существенно влияют на зависимую переменную; выбрать математическую функцию, которая позволяет задать связь факторной и результирующей переменных. Такими функциями могут быть линейные, квадратичные, логарифмические.

При прогнозировании результатов широко используются статистически значимые модели.

Эконометрические модели не обязательно являются регрессионными, объясняемая часть не всегда равна условному математическому ожиданию некоторой переменной y .

Самыми распространенными в экономике являются линейные регрессионные модели, оцениваемые методом наименьших квадратов.

Верификация модели позволяет проверить ее истинность, и адекватность. Исследователь проверяет эффективность решения проблем спецификации, идентификации и идентифицируемости модели.

При наличии статистических данных, характеризующих моделируемый объект в текущий и предшествующий текущему моменты времени, для верификации прогнозной модели, достаточно сравнения моментов времени с их значениями, полученными при помощи модели.

Информационные технологии, используемые в эконометрических исследованиях, состоят из функциональной части исследований и инструментальных средств для выполнения функциональной части.

Функциональная часть в эконометрических исследованиях требует выполнить следующие этапы:

1. Выявить проблемы предприятия или торговой компании;
2. Проанализировать более важные проблемы для данной фирмы;
3. Выявить показатель y в деятельности организации, нуждающийся в

усовершенствовании;

4. Обозначить основные факторы, оказывающие существенное влияние на показатель y ;

5. Выявить тенденции зависимости показателя y от всех факторов, включаемых в модель;

6. Осуществить пошаговый процесс по включению факторов в разрабатываемую модель;

7. Проанализировать остатки модели в плане гетероскедастичности и автокорреляции;

8. Устранить отрицательные моменты, оказывающие влияние на модель;

9. Построить доверительные интервалы;

10. Построить необходимые системы одновременных уравнений;

11. Применив выбранную разновидность метода наименьших квадратов оценить коэффициенты структурной системы одновременных уравнений;

12. Проанализировать временные ряды;

13. Определить составляющие временного ряда;

14. Выявить стационарность временного ряда;

15. Построить нестационарные ряды;

16. Построить адаптивные модели ряда;

17. Составить проект по улучшению процесса.

Прогноз, который позволяет получить разработанная эконометрическая модель, может служить основой при выработке управленческих решений, позволяющих улучшить качество продукции.

Использованные источники:

1. Валентинов В.А. Эконометрика: учебник – М.: Изд-во Торг.корп. «Дашков и Ко», 2008. – 436 с.

2. Замков О.О., Толстопятенко А.В. и др. Математические методы в экономике: Учебник/ Под ред. Сидоровича А.В. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2009. – 380 с.

3. Колемаев В.А. Экономико-математическое моделирование. Моделирование макроэкономических процессов и систем: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 295с.

4. Красс М.С., Чупрынов Б.П. Математические методы и модели для магистрантов экономики: Учебное пособие. СПб: Питер. 2006 г. – 496с.

*Мустафаев О.Ш.
ассистент*

*кафедра «Метрология и стандартизация»
Джизакский политехнический институт*

АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННОГО ОПЫТА СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ С ПОМОЩЬЮ СТАНДАРТИЗАЦИИ

В статье обосновывается актуальность задачи использования стандартизации в целях инновационного развития, анализируются вытекающие отсюда требования к системе информационного обеспечения технического регулирования.

Ключевые слова: инновации, стратегия, техническое регулирование, стандартизация, стандарт.

Mustafaev O.Sh.

*Assistant of the department "Metrology and standartization" of the
Jizzakh Polytechnical Institute*

ADAPTATION OF FOREIGN EXPERIENCE IN STIMULATION OF INNOVATIVE DEVELOPMENT THROUGH STANDARDISATION

Annotation: The article overviews the urgency of the task of employment of standardization to in the view of innovative development as well as analyses the consequent requirements to the system of informative provision for technical regulation.

Key words: Innovations, strategy, technical regulation, standardization, standard.

Важнейшим элементом, необходимым для развития частных инноваций, является надежная защита инвестиций в инновации, закрепление возможности инноватора извлекать надлежащую выгоду из своих изобретений. Защита инноваций – комплексная задача, включающая в себя правовые, технические и экономические аспекты.

Правовая защита инноваций основана на патентовании. «Патент представляет собой выданное и поддерживаемое (но не гарантируемое) государством монопольное право на любое коммерческое использование предмета патента. В случае изобретений это – монопольное право на применение их в дальнейших оплачиваемых сторонними лицами разработках, на выпуск и продажу продуктов (услуг), в которых воплощены изобретения, на промышленное использование основанных на изобретениях технологических процессов и пр.» Однако патентная защита зачастую не является совершенной. Конкуренты могут осуществить так называемую «повторную (обратную) разработку» [reverse engineering] этих изобретений, подавая заявки на получение аналогичных патентов, в которых описание того же изобретения составляется с отличными от основного патента признаками. Таким образом, правовые и технические системы защиты инноваций могут

быть обойдены с помощью разработки параллельных продуктов, основанных на тех же самых базовых принципах, которые сами по себе не могут быть запатентованы.

Однако ситуация меняется в условиях развитой системы стандартизации, построенной на принципах рыночной инициативы, в которой инноватор может на базе своего продукта предложить отраслевой, национальный или международный стандарт. Если при этом он достаточно энергично выйдет на рынок с инновационным продуктом и завоюет существенную долю, это автоматически защитит его разработки от появления аналогов, поскольку те, ради обеспечения патентной чистоты, будут несовместимы с предложенным стандартом и, следовательно, отторгнуты рынком. В качестве наиболее яркого примера можно привести разработку и последующую стандартизацию мультимедийных носителей информации – последовательно CD, DVD и Bluray. Хотя технически не сложно разработать и другие форматы оптических дисков, но в условиях стандартизации указанных форматов они не будут проигрываться на подавляющем числе бытовых устройств и, следовательно, их популярность будет незначительна.

Опережающая стандартизация является мощным оружием в конкурентной борьбе, поэтому деятельность национальной системы стандартизации должна быть ориентирована на всемерную поддержку отечественных инноваторов: необходима методическая поддержка в разработке качественных проектов стандартов, имеющих шанс быть принятыми в качестве международных, а также помощь в их продвижении. При этом требуется существенно ускорить сроки рассмотрения и принятия национальных стандартов, так как в настоящее время темп научно-технического прогресса очень высок, и перспективное изобретение должно быть закреплено в качестве стандарта как можно быстрее, до распространения в Узбекистан импортных изделий аналогичного назначения, сконструированных в соответствии со стандартами конкурентов. В ряде сфер, помимо экономических интересов отечественных инноваторов, этого требуют и национальные интересы, включая государственную безопасность.

Важность данного вопроса давно осознана в ведущих промышленных державах, как показывает рассмотрение ряда основополагающих концептуальных документов в области стандартизации.

Так, в официальном документе Американского национального института по стандартизации ANSI Activities Related to IPR and Standards подчеркивается: «Выгоды и повышающие конкурентоспособность эффекты добровольных стандартов бесспорны стандартизация запатентованного изобретения может привести к конкурентным преимуществам, стимулировать инновационные исследования и разработки, и сделать интеллектуальную собственность патентодержателя более доступной для потребителей».

Ввиду этого в Национальной стратегии стандартизации США еще в 2000 г. выражается озабоченность недостаточно энергичной стандартизацией американских инновационных технологий:

Побудительные мотивы к действию.

Мир стандартизации изменился. Мы не можем рассчитывать на то, что технологии США и практический опыт будут автоматически приняты повсеместно, так же как не можем предполагать, что в США каждый будет удовлетворен «бизнесом как обычно». На международном уровне Европейский союз настойчиво и успешно продвигает свои технологии и опыт в другие страны мира через свои процессы стандартизации и участие стран-членов в международной деятельности по стандартизации в рамках Международной организации по стандартизации (ISO), Международной электротехнической комиссии (IEC) и Международного союза электросвязи (ITU).

Появляющиеся экономические отрасли с возможностью бурного развития ориентируются на стандарты ISO и IEC. В некоторых секторах эти стандарты не отражают потребностей или практического опыта США.

Правительству США, в дополнение к усилиям в поддержку Закона 104113 от 1995 г., следует стать лидером в межправительственной деятельности на региональном и мировом уровнях в целях более тесного сотрудничества при осуществлении процессов разработки добровольных стандартов на основе консенсуса».

В комментариях к данной Стратегии было сказано: указывая на перспективные выгоды для промышленности и потребителей в США, директор Национального института стандартов и технологий (NIST) сообщил сегодня подкомитету Конгресса, что новая «национальная стратегия» должна привести к более результативной защите интересов США в области технологии при разработке международных стандартов, все больше определяющих торговые условия.

«Страна уже давно нуждается в привлекающей внимание стратегии реализации выгод стандартизации и эффективной конкуренции на мировых рынках», – сказал директор NIST Реймонд Дж. Каммер (Raymond G. Kammer), чей институт является частью Управления технологий Министерства торговли. Он отметил, что Европейское сообщество и Канада уже разработали стратегические подходы к оказанию влияния на разработку глобальных стандартов, важных для экономических и других интересов. «Стратегия должна помочь участникам децентрализованной системы стандартов в США более твердо решать проблемы разработки и принятия международных стандартов», – отмечает Реймонд Дж. Каммер.

В немецкой стратегии стандартизации, принятой DIN, говорится: «Стандартизация увеличивает внутренний и международный поток товаров и услуг, а также устраняет технические барьеры в торговле путем гармонизации требований и к материальным, и к нематериальным товарам. Стандартизация способствует быстрому распространению технических знаний и новшеств, усиливая тем самым конкуренцию в бизнесе. Стандартизация имеет также эффект сокращения объема вмешательства государства в экономику и облегчает нагрузку на государство, так как стороны, участвующие в процессе

стандартизации, имеют достаточную компетентность, чтобы быстро и гибко разрабатывать технические стандарты, на которые могло бы ссылаться законодательство.

Однако стандартизация является также исключительно важной и для индивидуальных участников экономических процессов, так как тот, кто создает стандарты, контролирует рынок. Во времена усиления глобализации и быстрого развития технологий роль стандартизации в открытии новых рынков будет становиться все более важной. Для того чтобы справляться со своей ролью в экономической среде, которая характеризуется все более короткими циклами жизни продукции и фазами разработки, а также появлением новых экономик, выходящих на мировой рынок, система стандартизации должна будет приспособиться к меняющимся условиям. Только в одной Германии в стандартизации активно участвуют около 26 000 экспертов, помогая построить основу для будущих технологий и социального прогресса. Стандарты открывают двери, чтобы технологии и инновации могли бы закрепиться на рынке, и поэтому они очень ценны тем, что помогают бизнесу сохранять конкурентоспособность и устойчивость.

Для того, чтобы немецкие инновации смогли быстро закрепиться на региональных и глобальных рынках, стандартизация должна стать неотъемлемой частью процесса технических инноваций и связанной с ними научно-исследовательской деятельности».

В английском докладе «Стратегическая структура стандартизации» выражается аналогичная озабоченность:

«Стандартизация является ключевым фактором для поддержки проводимой правительством политики в отношении конкурентоспособности, инноваций, уменьшения барьеров в торговле, торговли на основе взаимной выгоды, защиты интересов потребителей, защиты окружающей среды и государственных закупок. Важность стандартизации растет по мере усиления глобализации коммерции и взаимопроникновения технологий. Стандарты могут распространять инновации и способствовать передаче знаний, но медленные, негибкие, устаревшие или несоответствующие стандарты могут скорее служить препятствием для инноваций, чем способствовать им. Кроме того, стандарты могут использоваться для создания барьеров в торговле с тем же успехом, как и для их устранения. Стандарты также приобретают все большее значение в сфере международной торговли, где их влияние проявляется наиболее эффективно, если усилия правительства страны и национального органа по стандартизации дополняют друг друга. Поэтому правительству выгодно способствовать увеличению влияния и усилению национального органа по стандартизации и делать его более эффективным.

Политика в отношении бизнеса.

Производительность существующих и новых предприятий, продвижение технологий Великобритании, содействие инновациям и распространению наилучшей практики (включая сферу защиты окружающей среды и устойчивого развития) – все это может в большей или меньшей

степени зависеть на стандарты. Так как это важные цели, то имеет смысл, чтобы стандартизация стала ключевым фактором поддержки бизнеса и политики по инновациям. Это относится и к стандартам, разрабатываемым вне рамок «официальных» процессов (например, стандартов организаций, стандартов консорциумов, таких как конструкция и форматы MPEG, DVD и CD, и т.д.). Важно установить правильные рамки IPR, чтобы стандартизация и передача знаний могли эффективно работать, а также для того, чтобы усилить конкуренцию и распространение новых технологий.

В активно развивающихся областях промышленности, характеризующихся постоянными инновациями и новейшими технологиями, стандарты необходимо постоянно совершенствовать. Они в определенной степени задают характеристики новой продукции, устанавливая ключевые параметры для совместимости, надежности и качества, а также предоставляя основу для разработки дополнительной продукции и услуг, которые взаимодействуют с основной продукцией. Аналогичным образом стандарты могут влиять на развитие целой индустрии, будь то фрагментированный рынок, основанный на проприетарных стандартах и изготавливаемой на заказ продукции, или рынок, основанный на стандартизированной продукции массового производства, с многочисленными поставщиками, включая подрынки дополняющей продукции и услуг. Обеспечение влияния на развивающиеся технические стандарты может создать серьезное конкурентное преимущество для компании или для страны.

Инновации и экономика знаний.

Стандарты являются основной частью экономики знаний. Они имеют значительное влияние на технологическое развитие и участвуют в регулировании отношений между интеллектуальной собственностью и инновациями. Требования стандартизации обычно очень сильно различаются на разных этапах жизни продукции. Чтобы помочь политике государства, структура стандартизации должна способствовать производительности и распространению инноваций и методов наилучшей практики во всей экономике. В некоторых секторах, например, в авиации, автомобилестроении и ИСТ, стандарты часто устанавливаются с помощью различных механизмов вне рамок «официальных» областей создания стандартов. Однако тенденция всегда использовать одну и ту же форму стандартизации в рамках одного сектора может означать, что для данной цели еще не определена наилучшая форма стандартизации.

Знание стандартов является ключевым инструментом для улучшения производительности промышленности, направления стратегии бизнеса, снижения расходов, ускорения инноваций и открытости рынков. Это является основным компонентом экономически эффективных и объективных норм, приносящих пользу бизнесу и потребителям в Великобритании.

Технические стандарты уже в течение длительного времени признаются одним из основных средств уменьшения барьеров в торговле (внутри ЕС – Единый рынок, и во всем мире при помощи Соглашения о технических

барьерах в торговле Всемирной торговой организации (ВТО)). Не так давно была осознана важность не только стандартов, но также и согласованных и надежных средств демонстрации соответствия этим стандартам. Хотя важность стандартов для международной торговли уже давно является общепризнанной, необходима постоянная бдительность в целях обеспечения использования стандартов во всем мире для реализации задач свободной торговли, а не для создания барьеров в торговле.

Экономики конкурирующих стран, особенно США и Германии, открыто и успешно ставят своей целью использовать систему стандартизации для увеличения влияния своих технологий на мировых рынках. Это является законной целью и для Великобритании. Среди прочего, это означает: нахождение правильного баланса между стандартизацией Великобритании, европейской и международной стандартизацией; эффективное участие в европейских и международных органах по стандартизации и оказание влияния на их решения; и продвижение действительно международной стандартизации, а не конкурирующих отраслевых стандартов, составляемых организациями по разработке стандартов (часто базирующимся в США)».

В Стратегии французской системы стандартизации на 2002-2005 гг. подчеркивается: «Быстро меняющаяся национальная и общемировая ситуация требует от системы стандартизации распознавать причины изменений и предвидеть основные тенденции в технических и экономических нормах. Способность предвидеть требует постоянной внимательности, распространения информации о будущем и внедрение систем предупреждения».

Повышение эффективности деятельности органов по стандартизации в области содействия защите законных прав и интересов инноваторов, закрепления их рыночного приоритета является одним из важнейших механизмов актуализации богатейшего научно-технологического потенциала Узбекистана, инновационной трансформации открытий и изобретений в конечные продукты, превращения Узбекистана в одного из экономических лидеров, определяющих тенденции развития высоких технологий.

Использованные источники:

1. Валдайцев С.В. Управление инновационным бизнесом: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА., 2001.
2. Нефедов В.И. Метрология, стандартизация и сертификация. Форум-2012
3. Смирнов В.Г. Стандартизация и качество продукции. Минск-2013.
4. Боларев Б.П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. НИЦ ИНФРА-М-2013.

Назарова М.В.
аспирант
кафедра уголовного права и криминологии, уголовно-
исполнительного права
юридический факультет
Российский государственный педагогический университет
имени А.И. Герцена
РФ, г. Санкт-Петербург

ОБЪЕКТ ОСТАВЛЕНИЯ В ОПАСНОСТИ

Аннотация: В статье рассматривается объект преступления, предусмотренного ст. 125 Уголовного кодекса Российской Федерации. Дается характеристика родового, видового и непосредственного объекта данного преступления. Наибольшее внимание уделено анализу точек различных авторов на непосредственный объект оставления в опасности.

Ключевые слова: объект преступления, родовый объект, видовой объект, непосредственный объект, оставление в опасности, опасность

Nazarova M.V.
postgraduate
Department of criminal law and criminology
criminal Executive law, faculty of law
Russian state pedagogical University
named after A. I. Herzen
Russia, St. Petersburg

THE OBJECT OF ABANDONMENT IS IN DANGER

Abstract: the article deals with the object of the crime under article 125 of the Criminal code of the Russian Federation. The characteristic of generic, specific and direct object of this crime is given. The greatest attention is paid to the analysis of the points of various authors on the immediate object of abandonment in danger.

Keywords: crime object, generic object, specific object, immediate object, abandonment in danger, danger

Объектом любого преступления являются общественные отношения, в охране которых государство настолько заинтересовано, что считает необходимым установить уголовную ответственность за общественно опасное и противоправное их нарушение. Составы преступлений, предусматривающих ответственность за посяательства на личность, находятся в гл. 16 Особенной части Уголовного кодекса РФ (далее - УК РФ)⁹⁹. Родовой объект этих деяний - общественные отношения, обеспечивающие всестороннюю возможность нормального функционирования личности. Видовой объект - отношения, связанные с охраной жизни и здоровья, их

⁹⁹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 16.10.2019) / Официальный интернет-портал правовой информации, URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.10.2019)

безопасностью. Н.И. Загородников отмечал, что "жизнь и здоровье в уголовном праве подразумевают не физиологическое значение «жизнь», «здоровье», а совокупность известных общественных отношений, относящихся к охране личности"¹⁰⁰.

В юридической литературе высказывается мнение, что существуют "так называемые беспредметные преступления, совершаемые в большинстве случаев путем разрыва социальных связей (бездействие, невыполнение социальной обязанности)"¹⁰¹. Одним из таких преступлений и является оставление в опасности. При оставлении в опасности прямого активного воздействия на потерпевшего со стороны субъекта не происходит, что обособляет объект данного состава от большинства объектов гл. 16 УК РФ. Эта особенность объекта оставления в опасности и ранее отмечалась учеными. Так, М.Д. Шаргородский считал, что "неясность объекта заставляет особо выделить преступления поставления в опасность и оставления в опасности"¹⁰². А.А. Пионтковский отмечал, что "непосредственный объект оставления в опасности имеет свои специфические черты, которые отличаются от объекта посягательств на жизнь и здоровье человека тем, что непосредственно не причиняют такого вреда, как преступления против жизни и здоровья"¹⁰³. Именно поэтому нельзя однозначно рассматривать жизнь и здоровье человека в качестве непосредственного объекта данного состава преступления. Конечно, в результате оставления в опасности возникает угроза наступления вреда и данному объекту или реальный вред. Но, исходя из конструкции состава, следует, что реальное наступление вреда объекту находится за пределами состава преступления. Таким образом, нельзя рассматривать жизнь и здоровье в качестве непосредственного объекта оставления в опасности, поскольку вред для них может не наступить вовсе или происходит не в результате непосредственного посягательства, а опосредованно.

На сегодняшний момент в уголовно-правовой литературе о непосредственном объекте преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ также нет единого мнения. Ряд авторов не согласны с тем, что объектом рассматриваемого преступления является жизнь и (или) здоровье¹⁰⁴. Они связывают это с тем, что под непосредственным объектом посягательства понимается общественное отношение, которому непосредственно причиняется вред или создается угроза причинения вреда. При оставлении в опасности, по их мнению, "не существует непосредственного причинения

¹⁰⁰ Загородников Н.И. Значение объекта преступления при определении меры наказания по советскому уголовному праву // Труды военно-юрид. академии. - 1949. - Вып. 10. - С. 42.

¹⁰¹ Коржанский Н.И. Объект и предмет уголовно-правовой охраны в СССР : автореф. дис. ...д-ра юрид. наук. - М., 1981. - С. 23.

¹⁰² Шаргородский М.Д. Преступления против жизни и здоровья. - М.: Юрид. изд-во МЮ СССР, 1947. - С. 488.

¹⁰³ Пионтковский А.А., Меньягин В. Д. Курс советского уголовного права. Особенная часть. Т. 1. - М.: Госюриздат, 1955. - С. 58.

¹⁰⁴ Власов Ю.А. Уголовная ответственность за оставление в опасности : автореф. дис. ...канд. юрид. наук. - Омск, 2004. - С. 17.

вреда жизни или здоровью человека, а вред в данном случае причиняется через нарушение других общественных отношений, а именно отношений взаимопомощи, обеспечивающих безопасность жизни человека в обществе"¹⁰⁵. Эти отношения входят в систему общественных отношений, направленных на охрану жизни и здоровья человека. При этом причинение вреда жизни и здоровью человека может иметь место только через нарушение вышеуказанного общественного отношения. Таким образом, жизнь и здоровье не могут являться непосредственными объектами рассматриваемого преступления. В данном составе преступления жизнь и здоровье человека ставятся в опасность вследствие определенных факторов, а не потому, что на жизнь и здоровье кто-то посягает. Следовательно, непосредственным объектом оставления в опасности признаются отношения взаимопомощи, существующие в соответствии с объективной необходимостью обеспечения безопасности жизни беспомощного человека.

Существуют и другие точки зрения на объект оставления в опасности. Некоторые ученые объектом данного преступления считают только жизнь человека¹⁰⁶. Другие - непосредственным объектом этого преступления называют здоровье человека¹⁰⁷. Третьи исследователи считают объектом не только жизнь или здоровье, а жизнь и здоровье человека¹⁰⁸. С точки зрения еще одной группы ученых, непосредственным объектом оставления в опасности является безопасность личности¹⁰⁹.

Представляется, что при оставлении в опасности, угроза существует не непосредственно для жизни или здоровья человека, а для их безопасности, поскольку реальное наступление вреда происходит не в результате прямого посягательства на них, а допускается бездействием обязанного лица, через негативное воздействие на потерпевшего третьих сил. Именно эту точку зрения отстаивают ученые, которые полагают, что "объектом оставления в опасности являются не жизнь и здоровье, находящиеся за пределами состава преступления, а безопасность человека"¹¹⁰.

При оставлении в опасности происходит нарушение определенных правоотношений между двумя субъектами: нуждающимся в заботе и обязанным обеспечивать безопасные условия существования, либо правоотношения возникают в результате поведения лица, поставившего другого человека в опасное состояние.

Вышесказанное позволяет сделать вывод, что непосредственным

¹⁰⁵ Кирпиченко Т.В. Уголовная ответственность за оставление в опасности : Дис. ... канд. юрид. наук. - М., 1983. - С.21.

¹⁰⁶ Горелик И.И. Ответственность за оставление в опасности по советскому уголовному праву. - М.: Госюриздат, 1960. - С. 14.

¹⁰⁷ Александрова Н.Г. Ответственность за оставление в опасности по уголовному праву : дис. ...канд. юрид. наук. - М. 2000. - С. 132.

¹⁰⁸ Уголовное право. Особенная часть / Под ред. А.И. Чучаева. - М.: Инфра-М, 2013. - С. 49; Уголовное право. Особенная часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И.Рарога, А.И.Чучаева. - М.: Инфра-М, 2011. - С. 84.

¹⁰⁹ Горелик А.С. Уголовная ответственность за оставление в опасности : автореф. дис. ...канд. юрид. наук. - Л., 1964. - С. 2.

¹¹⁰ Кузнецова Н.Ф. Значение преступных последствий. - М.: Госюриздат, 1958. - С. 56.

объектом в составе оставления в опасности выступают не отношения, непосредственно связанные с физиологической жизнью или здоровьем человека, а отношения, обеспечивающие безопасность существования беспомощного лица. Это обстоятельство служит одним из критериев отграничения оставления в опасности от умышленного посягательства против личности, совершаемого путем бездействия. При оставлении в опасности вред для потерпевшего наступает не в результате активных причиняющих действий виновного, а посредством негативного воздействия внешних сил природы, которые, накладываясь на его беспомощность, при естественном развитии событий, приводят к смерти или к наступлению вреда здоровью.

Лицо, обязанное действовать, не выполняет возложенные на него правовые обязанности по обеспечению безопасности или оказанию помощи, в результате чего умышленно допускает возможность наступления вреда. Таким образом, причинение вреда объекту происходит вследствие невыполнения субъектом возложенных на него обязанностей по обеспечению безопасности жизни или здоровья потерпевшего или устранению грозящей ему опасности. Бездействие виновного разрывает охраняемые общественные отношения, обеспечивающие безопасность существования лица. Непосредственной причиной реально наступивших последствий являются не действия субъекта, а воздействие третьих сил, негативное развитие которых им допускается.

Охраняя жизнь человека, государство ставит под охрану уголовного закона широкий круг общественных отношений, в том числе и те, которые служат созданию обстановки в обществе и в отношениях между гражданами, обеспечивающей безопасность их жизни и здоровья. Рассматривая структуру этих общественных отношений, можно сказать, что жизнь и здоровье человека являются их элементами. Одним из условий нормального функционирования человека является его безопасность, понимаемая как совокупность условий, при которых не возникает реальная угроза жизни или здоровью человека. Возникновение опасности для жизни или здоровья нарушает это условие, является посягательством на безопасность жизни или здоровья, составляющую благо, интерес личности, причем нарушение этого интереса имеет место и тогда, когда фактически реальный вред жизни или здоровью не наступил.

Возникшая опасность может воздействовать на потерпевшего не мгновенно, и человек, находящийся в опасном для жизни или здоровья состоянии, и общество одинаково заинтересованы в том, чтобы своевременно была оказана помощь в нейтрализации этой опасности. Поэтому под безопасностью нужно понимать не только те условия, при которых опасность не возникает, но и те, при которых уже возникшая опасность устраняется, воздействие ее на данное лицо прекращается, тем самым предотвращается возможный вред. Для нарушения данного отношения характерно не совершение активных действий виновным, а, наоборот, его воздержание, уклонение от совершения общественно необходимого действия, то есть

бездействие.

В норме УК РФ невозможно предусмотреть все варианты, когда жизнь или здоровье человека находятся в опасном состоянии. В одинаковой ситуации для одного человека может возникнуть опасное состояние, другой же может самостоятельно принять меры к самосохранению. По мнению С.И. Молчановой "понятие «опасного для жизни или здоровья состояния» как свойство потерпевшего отражает внутреннее состояние человека (болезнь, возраст, физические недостатки), которое само по себе или во взаимодействии с внешними факторами, при их естественном течении, может привести к наступлению смерти или вреда здоровью, если не будет активного вмешательства субъекта. Это свойство должно быть присуще конкретному человеку, в определенное время и в реальной обстановке"¹¹¹.

Таким образом, родовым объектом состава оставления в опасности выступают общественные отношения, в которых центральное место занимает человек как активный участник этих отношений, функционирующих для обеспечения его нормальной жизнедеятельности. Видовым объектом - общественные отношения, защищающие жизнь, здоровье человека и их безопасность. Непосредственным объектом при оставлении в опасности выступают общественные отношения, устанавливающие безопасность определенной категории лиц, обладающих свойствами потерпевшего, закрепленными в ст. 125 УК РФ, в отношении которых у субъекта имеется (или возникает) обязанность заботы и (или) оказания помощи при возникновении опасности для их жизни или здоровья.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 16.10.2019) / Официальный интернет-портал правовой информации, URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.10.2019)
2. Александрова Н.Г. Ответственность за оставление в опасности по уголовному праву : дис. ...канд. юрид. наук. - М., 2000.
3. Власов Ю.А. Уголовная ответственность за оставление в опасности : автореф. дис. ...канд. юрид. наук. - Омск, 2004.
4. Горелик А.С. Уголовная ответственность за оставление в опасности : автореф. дис. ...канд. юрид. наук. - Л., 1964.
5. Горелик И.И. Ответственность за оставление в опасности по советскому уголовному праву. - М.: Госюриздат, 1960.
6. Загородников Н.И. Значение объекта преступления при определении меры наказания по советскому уголовному праву // Труды военно-юрид. академии. - 1949. - Вып. 10.
7. Кирпиченко Т.В. Уголовная ответственность за оставление в опасности : Дис. ... канд. юрид. наук. - М., 1983.
8. Коржанский Н.И. Объект и предмет уголовно-правовой охраны в СССР :

¹¹¹ Молчанова С.И. Актуальные вопросы оставления в опасности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2013. - № 4. - С. 430.

автореф. дис. ...д-ра юрид. наук. - М, 1981.

9. Кузнецова Н.Ф. Значение преступных последствий. - М.: Госюриздат, 1958.

10. Молчанова С.И. Актуальные вопросы оставления в опасности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2013. - № 4. - С. 430-433.

11. Пионтковский А.А., Меньягин В. Д. Курс советского уголовного права. Особенная часть. Т. 1. - М.: Госюриздат, 1955.

12. Уголовное право. Особенная часть / Под ред. Б.В. Здравомыслова. - М.: Юрист, 1996.

13. Уголовное право. Особенная часть / Под ред. А.И. Чучаева. - М.: Инфра-М, 2013.

14. Уголовное право. Особенная часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И.Рарога, А.И.Чучаева. - М.: Инфра-М, 2011.

15. Шаргородский М.Д. Преступления против жизни и здоровья. - М.: Юрид. изд-во МЮ СССР, 1947.

*Никитина С.И.
студент 3 курса
Сидоренко А.К.
студент 3 курса
Кононов М.А.
студент 3 курса
факультет очного обучения
специальность «Системная интеграция и автоматизация
информационных процессов»
группа ИТб-171.2
КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева
филиал в г. Прокопьевск
научный руководитель: Пушкина О.В., к.п.н.
доцент
кафедра ЕНДиЭ
КузГТУ
филиал в г. Прокопьевск
Россия, г. Прокопьевск*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ И ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ**

Аннотация: в данной статье рассмотрена роль использования информационных компьютерных технологий в образовательных учреждениях в процессе обучения естественнонаучных дисциплин.

Ключевые слова: математика, компьютерные технологии, образовательные учреждения, учебный процесс, мотивация.

*Nikitina S.I.
Sidorenko A.K.
Kononov M.A.
students
3rd year, full-time faculty, specialty "System integration and automation
of information processes" group
ITb-171.2*

*Branch of KuzSTU named after T.F. Gorbachev in the city of
Prokopyevsk
Russia, Prokopyevsk*

*Scientific adviser: Pushkina O.V., candidate of pedagogical sciences,
associate professor of the Department of Economics and Economics of the
branch of KuzSTU in the city of Prokopyevsk*

**USE OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN ACTIVIZING THE
COGNITIVE ACTIVITIES OF STUDENTS AND PEOPLE WITH
DISABILITIES**

Annotation: this article examines the role of the use of information computer technologies in educational institutions in the process of teaching natural sciences.

Key words: mathematics, computer technologies, educational institutions, educational process, motivation.

В настоящее время в нашей стране решается задача ускорения социального и экономического развития, и чтобы успешно найти решение данной проблемы, мы должны своевременно менять требования к профессиональной подготовке будущих специалистов. От уровня образования и его качества зависит и уровень экономического прогресса в стране, развитие образования является нашей общей задачей.

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации. В Конституции РФ и Законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Использование новых технологий в преподавании подводит к более надежному способу развития образовательного процесса. Применение компьютерных технологий меняет весь образовательный процесс, причем не только само содержание образования, но и технологии обучения. Использование компьютера в образовательном процессе увеличивает интерес обучающихся к усвоению материала, а сам процесс становится интересным и довольно запоминающимся. [1]

Усилия Министерства образования и науки России сосредоточены на том, чтобы в рамках модернизации российского образования создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Таким образом, важнейшей задачей модернизации является:

- обеспечение доступности качественного образования;
- индивидуализация образования;
- дифференциация образования;
- систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для достижения нового современного качества общего образования.

При этом каждому преподавателю, безусловно, очевидна

целесообразность применения компьютеров для обучения естественнонаучным дисциплинам. Обширные возможности отображения информации на компьютере позволяют изменять и неограниченно увеличивать содержание образования; решение любого задания, упражнения с помощью компьютера создает возможность для повышения интенсивности занятия.

При анализе целесообразности использования компьютера в образовательном процессе нужно учесть следующие дидактические возможности ПК:

- увеличение возможности для индивидуальной творческой деятельности студента;
- приобретение навыков самоконтроля;
- формирование познавательных способностей;
- интегрированное обучение;
- формирование мотивации у студентов.

Таким образом, применение новых информационных технологий значительно улучшает качество учебного процесса, а главное, эффективно способствует на развитие мотивации студентов. Развитие информационных технологий даёт большую возможность для использования новых методов обучения в образовании и тем самым повышает его качество. [6]

Попытаемся классифицировать компьютерные средства, где основанием возьмём их функциональное назначение. Выделим несколько типов компьютерных средств:

- Презентация – электронный документ, предназначенный для представления учебного материала. Она может включать в себя аудио, видео, а также поддерживать интерактивность.
- Электронные энциклопедии, они объединяют в себе функции демонстрационных и справочных материалов. По своей сути они являются цифровыми аналогами справочников, энциклопедий и словарей.
- Дидактические материалы – это сборники рефератов, диктантов и др., изложенных в цифровом формате, объединенных в логическую гипертекстовую структуру.
- Программы тренажеры - это сборники упражнений, которые можно применять для оттачивания решения задач.
- Системы виртуального эксперимента – программный комплекс, позволяющий студенту стать эксперименты в виртуальной среде. Главным преимуществом этих программ является возможность проводить опасные эксперименты, которые невозможно показать в реальности по техники безопасности.
- Тестирование и опросы – к плюсам этих программ можно отнести быструю обработку полученных данных и удобную форму представления результата. Главным минусом является негибкая система ответов.
- Обучающие и развивающие игры – включают разнообразные

задания при изучении учебного материала. В процессе игровой деятельности, студенты развивают воображение, внимание, память, а также дополнительные навыки. Таким образом, это положительно влияет на усвоения материала. [4]

Образовательное программное обеспечение – это вид программного обеспечения, важнейшим направлением которого служит обучение или развитие каких-то способностей. В ПО используются различные принципы обучения: игровой процесс, тестирование, среда программирования и т.д. Выделим основные виды образовательного программного обеспечения:

- Детские образовательные приложения - обычно к этому ПО относят различные развивающие игры, например, Childsplay, GCompris и т.д.
- Школьное ПО – образовательные программы, используемые в классах, например, Виртуоз Школьник.
- Образовательные среды с элементами интерактивности - образовательные программы созданы для проведения виртуальных экспериментов. К ним относятся: программы динамической геометрии, программы для работы с функциями или графиками, например, программа TeachPro. [3]

Применение программных обеспечения способствует обучению студентов работать с текстом, создавать графические объекты и базы данных, использовать электронные таблицы, обучающийся учится искать и обрабатывать информацию. Применение новых технологий увлекает студентов и значительно упрощает понимание сложных процессов. Использование специального программного обеспечения не только экономит время, но и позволяет значительно точнее строить модели и графики, также это дает наглядное представление об основных понятиях, способствует развитию образного мышления, побуждает студентов к исследовательской деятельности. [2]

В заключение, можно сказать, что компьютерные технологии это эффективное, многофункциональное средство обучения, способное делать процесс получения знаний более результативным и управляемым. Использование компьютера и информационных технологий на занятиях уже не инновация, а необходимость, потому что общество развивается с огромной скоростью и обучающиеся, и преподаватели должны идти в ногу со временем, а ежедневные работы с компьютером позволяют с легкостью ориентироваться в информационном потоке, а также информационные технологии позволяют уделять больше времени практической работе и закреплению материала. Урок с использованием современных информационных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья способствует решению одной из основных задач коррекционного воспитания – развитию индивидуальности ученика, его способностей ориентироваться и адаптироваться в современном обществе.

Использованные источники:

1. Емелина И.Д, Дегтярева О.М, Никонова Г.А. Оптимизация учебного процесса при изучении курса математики в научно-исследовательском

университете// Вестник КГТУ.2010, № 12.С.530-531.

2. Желдаков М. И. Внедрения информационных технологий в учебный процесс. // Мн.: Новое знание, 2003.

3. Образовательное программное обеспечение. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4652646/>

4. Основные типы компьютерных средств обучения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/78/386/1451.php>

5. Полат Е.С., Бухарина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / / – М.: Изд-во Академия, 2007.

Овчинникова А.В., магистр

Костылев Д.Н.

*подполковник внутренней службы, начальник кафедры основ
гражданской обороны и управления в ЧС*

Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России

Разводов М.А.

*майор внутренней службы, старший преподаватель
кафедра основ гражданской обороны и управления в ЧС*

Россия, г. Иваново

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЦУКС МЧС РОССИИ

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые аспекты организации работы ЦУКС МЧС России, особое внимание уделено установленным режимам функционирования: повседневной деятельности; повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.

Ключевые слова: центральный аппарат, единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), деятельность ЦУКС МЧС, чрезвычайная ситуация.

Ovchinnikova A.V.

Master of the Ivanovo Fire and Rescue Academy EMERCOM of Russia

Russia, Ivanovo

Kostylev D.N.

lieutenant colonel of internal service

Head of the Department of Fundamentals of Civil Defense and

Emergency Management Ivanovo Fire and Rescue Academy EMERCOM of

Russia, Russia, Ivanovo

Razvodov M.A.

major of internal service

Senior Lecturer, Department of Civil Defense and Management

Russia, Ivanovo

SOME ASPECTS OF THE ORGANIZATION OF WORK OF TSUKS EMERCOM OF RUSSIA

Abstract: The article discusses some aspects of the organization of work of the MCC of EMERCOM of Russia, special attention is paid to the established modes of functioning: daily activities; high alert, emergency.

Keywords: central office, a unified state system for the prevention and liquidation of emergencies (RSChS), the activities of the MCC EMERCOM, an emergency.

Деятельность ЦУКС МЧС России организуется во взаимодействии со структурными подразделениями центрального аппарата МЧС России, территориальных органов МЧС России. Для организации и обеспечения оперативного управления силами и средствами ЦУКС МЧС России совместно

со структурными подразделениями центрального аппарата, территориальных органов МЧС России, а так же координации действий сил функциональных и территориальных подсистем РСЧС в ходе предупреждения и ликвидации ЧС решаются задачи по планированию и организации работ по предупреждению и ликвидации ЧС; организации взаимодействия с органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС; координации действий сил территориальных и функциональных подсистем РСЧС, участвующих в проведении работ по предупреждению и ликвидации ЧС; организации информирования населения. При возникновении или угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, пожаров и социально-значимых происшествий для организации работы в составе рабочей группы Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности при угрозе и возникновении ЧС межрегионального и федерального характера осуществляется сбор руководящего состава МЧС России, руководителей структурных подразделений центрального аппарата МЧС России, учреждений и организаций МЧС России центрального подчинения, территориальных органов МЧС России. Решение на сбор руководящего состава МЧС России и перечень привлекаемых структурных подразделений центрального аппарата, учреждений и организаций МЧС России центрального подчинения принимается директором Департамента гражданской защиты по согласованию с заместителем Министра (руководителем рабочей группы Правительственной комиссии), исходя из складывающейся обстановки и доводится до старшего оперативного дежурного. В территориальных органах решение принимаются начальниками территориальных органов по предложению заместителей начальников по защите и курирующих вопросы антикризисного управления (заместители по антикризисному управлению) и доводятся до СОД ЦУКС территориальных органов МЧС России. Должностные лица структурных подразделений центрального аппарата, учреждений и организаций МЧС России центрального подчинения, территориальных органов МЧС России осуществляют свою деятельность во взаимодействии со специалистами соответствующих подразделений ЦУКС МЧС России; для использования в работе структурными подразделениями центрального аппарата, учреждений и организаций МЧС России центрального подчинения, территориальных органов МЧС России разрабатываются образцы формализованных и информационно-справочных документов. Специалисты ЦУКС МЧС России отрабатывают формализованные и информационно-справочные документы для структурных подразделений центрального аппарата, учреждений и организаций МЧС России центрального подчинения, территориальных органов МЧС России, обеспечивают деятельность и организуют информационную и документационную поддержку рабочей группы Правительственной комиссии, оперативных штабов и оперативных групп субъектов РФ.

В целях поддержания готовности к ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время в МЧС России для структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов МЧС России, подразделений федеральной противопожарной службы (в том числе специальных подразделений федеральной противопожарной службы) Государственной противопожарной службы (далее – подразделения ФПС), спасательных воинских формирований МЧС России (далее – СВФ), аварийно-спасательных и поисково-спасательных формирований МЧС России (далее – АСФ), военизированных горноспасательных частей (далее – ВГСЧ), подразделений Государственной инспекции по маломерным судам, образовательных, научно-исследовательских и иных учреждений и организаций, находящихся в ведении МЧС России (далее – организации МЧС России) установлены режимы функционирования: **ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ; ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ.**

Таким образом, для организации работ по оповещению и информированию органов управления и населения субъектов Российской Федерации в ОДС ЦУКС территориальных органов МЧС России должны быть разработаны и утверждены руководящие документы по организации оповещения и информирования органов управления и населения. В ОДС ЦУКС территориальных органов МЧС России должно назначаться должностное лицо, ответственное за организацию оповещения и информирования органов управления и населения, которое координирует действия специалистов ОДС по информированию и оповещению населения в районе ЧС. Распоряжения, приказы (сигналы) о введении режима **ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ** или режима **ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ** для структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов МЧС России, подразделений ФПС, СВФ, АСФ, ВГСЧ, ГИМС и организаций МЧС России передаются по всем имеющимся каналам связи с последующим письменным подтверждением. Руководители структурных подразделений центрального аппарата, учреждений и организаций МЧС России центрального подчинения при получении сигнала оповещения организуют оповещение должностных лиц подчиненных подразделений в соответствии с утвержденными схемами оповещения.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция).
2. В.Н. Романов. Системный анализ и принятие решений. Учебное пособие, Санкт-Петербург, 2014 г. – С. 138.
3. Халиуллин Р.З. «Оценка эффективности деятельности должностных лиц оперативно-дежурной смены ЦУКС по Республике Татарстан // Проблемы обеспечения безопасности при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, 2016, выпуск 1-2(5). – С. 192-193.

*Панюхин С.Е.
студент магистратуры
Академия ГПС МЧС России
Россия, г. Москва*

**К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНЫХ ПРИЧИНАХ И
ПОСЛЕДСТВИЯХ АВАРИЙ НА ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ
ОБЪЕКТАХ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация: рассмотрены химически опасные объекты, возможные причины аварий, последствия и меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций на них

Ключевые слова: химически опасный объект, безопасность, риск, авария, чрезвычайная ситуация

*Panyukhin S.E.
undergraduate
State Fire Academy of the Ministry of Emergencies of Russia
Russia Moscow*

**TO THE QUESTION ABOUT THE POSSIBLE CAUSES AND
CONSEQUENCES OF ACCIDENTS AT CHEMICALLY HAZARDOUS
FACILITIES IN NIZHNY NOVGOROD REGION**

Abstract: the chemically hazardous objects that are possible causes of accidents, consequences and measures for prevention of emergency situations on them

Keywords: chemically dangerous object, safety, risk, accident, emergency situation

Наибольшую угрозу для населения представляют возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера и одни из них это аварии на химически опасных объектах (ХОО).

Химически опасный объект - опасный производственный объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель или химическое поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей природной среды (ГОСТ Р 22.0.05-94).

На территории Нижегородской области запасы химически опасных веществ (АХОВ) сосредоточены на объектах химической, пищевой промышленности, а также на хладокомбинатах и коммунальном хозяйстве.

Проблемы безопасности в этой сфере стоят наиболее остро, так как производственно-технологический цикл подобных структур связан с опасными, зачастую крайне токсичными веществами.

Нижегородская область традиционно являлась центром химической промышленности страны. Там также сосредоточено большое количество компаний, технология которых тем или иным образом связана с

использованием, транспортировкой и хранением особо опасных химических компонентов.

В Нижегородской области существуют предприятия так называемой традиционной химии, такие как ООО «Корунд», ООО «Синтез Рус-МИМ», ООО «Синтез Ока», ОАО «Пластик», ЗАО «Химсорбент» ОАО «Дзержинское оргстекло», ОАО «Авиабор», ФГУП «НИИ полимеров». Есть промышленные структуры лесной химии – ОАО «Оргхим» и ОАО «Оргсинтез», а также специализированные химические компании, к которым можно отнести ФГУП «ГосНИИ «Кристалл» и ФКП «Завод им. Я.М. Свердлова». Кроме того, опасные производственные химические объекты представлены в большом количестве и в других отраслях региона: оборонная, пищевая, автомобильная, энергетика, а также медицина.

Такое огромное количество опасных химических объектов и их концентрация накладывают особую ответственность на выполнение ими требований промышленной безопасности. Региональным подразделением Ростехнадзора осуществляются плановые и внеочередные проверки соблюдения на них правил и норм промышленной безопасности. Нарушения, которые в результате этого были обнаружены после предъявления соответствующих предписаний, как правило, устраняются в срок. К компаниям, эксплуатирующим опасные производственные объекты (ОПО), и не выполняющим требования надзорной организации, применяются меры административного воздействия, в том числе временный запрет на осуществление деятельности, который снимается только после устранения всех предписанных недостатков. И эта мера достаточно действенная.

Основными причинами, которые приводят к серьезным авариям, как правило, можно отнести плохую организацию работ, в том числе неудовлетворительную подготовку объекта к эксплуатации всех его технических составляющих, несоблюдение техпроцесса, а также производственного регламента. Также, в немалой степени, к этим негативным последствиям ведет слабый контроль (иногда полное его отсутствие) над соблюдением норм и правил безопасности при эксплуатации ОПО. Практика показывает, что особенно серьезные аварии, связанные с гибелью людей, большими финансовыми и материальными убытками, происходят по причине неисправного оборудования, которое, как правило, отработало все свои сроки.

На химических опасных производственных объектах Нижегородской области эта проблема особенно актуальна. Она с каждым годом только усугубляется. Проверки регионального подразделения Ростехнадзора подтверждают, что чем старше на предприятии основные производственные фонды, тем больше на нем происходит технических аварий и происшествий.

Наибольшую опасность представляют возможные выбросы в окружающую среду таких АХОВ как хлор. Так при испарении 1 л жидкого хлора образуется около 450 л хлора газообразного. Мгновенное испарение хлора происходит за счет накопленной в нем теплоты перегрева и характеризуется быстрым переходом в газообразное состояние до 18 %

жидкого хлора, содержащегося в сосуде (при температуре хранения 2930 К). Образующееся на стадии мгновенного испарения пароаэрозольное облако ввиду высокой плотности хорошо растекается по подстилающей поверхности, относительно слабо рассеивается, сохраняя поражающие концентрации. Статистика крупных аварий с выбросом хлора в окружающую среду показывает, что возможна массовая гибель людей в результате отравления.

При производственных авариях, катастрофах на транспортных средствах во время транспортировки АХОВ возможны разрушения емкостей, что приведет к выбросу опасных веществ в атмосферу и образованию зон химического заражения. В результате железнодорожной аварии при транспортировке АХОВ в зонах возможного химического заражения может оказаться значительная часть объектов экономики области, в зависимости от места аварии, т.к. протяженность железнодорожных путей по территории Нижегородской области составляет сотни километров.

Деятельность надзорных органов, контролирующих выполнение требований промышленной безопасности ОПО, фактически позволяет улучшить экологическую обстановку в регионе, а также предотвратить чрезвычайные ситуации при эксплуатации химических объектов.

По каждому факту возникновения аварии, инцидента на объектах, поднадзорных Ростехнадзору, осуществляется техническое расследование их причин.

Успешному проведению технического расследования причин аварии на объектах, способствует своевременное осуществление ряда мероприятий, организуемых и проводимых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации [1,2,3] организацией (ее руководителем или лицом, его замещающим), эксплуатирующей объект, на котором произошла авария: незамедлительное, в соответствии с установленным ее руководителем порядком передачи информации о таких происшествиях (авариях, в том числе о несчастных случаях, происшедших в результате аварии), информирование об аварии.

Степень риска возникновения аварий с АХОВ на транспорте всецело зависит от выполнения инструкций по безопасной перевозке опасных веществ железнодорожным и автомобильным транспортом.

Риск как ожидаемая величина людских потерь является количественной мерой, наиболее адекватным образом отражающей природу безопасности территории субъекта Российской Федерации. Оценка риска является тем методическим инструментом, при помощи которого потенциальные опасности, угрожающие населению, могут быть оценены количественно. Во многих случаях этот инструмент является по существу единственной возможностью исследовать сложные проблемы безопасности, ответ на которые не может быть получен из практического опыта, как, например, возникновение и развитие аварий с крайне малой вероятностью реализации, но с большими потенциальными последствиями. В общем случае всякая потенциальная опасность характеризуется двумя составляющими величинами

- вероятностью возникновения чрезвычайной ситуации и величиной возможного материального, экономического, экологического или социального ущерба.

Анализ риска осуществляется, исходя из сопоставления выявленных потенциальных опасностей с требованиями нормативных документов, регламентирующих уровни безопасности. Сравнительный анализ результатов расчетов позволяет выявить наиболее опасный по последствиям и наиболее вероятный сценарии развития чрезвычайной ситуации с выбросом (выливом) АХОВ на ХОО, характерные для территории Нижегородской области.

Использованные источники:

1. Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г.
2. Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008.
3. Федеральный закон № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997.

*Паршин И.И.
студент магистратуры 2 года обучения*

*Халилов Ш.А.
аспирант 2 года обучения
научный руководитель: Путивцева Н.П., к.техн.н.
доцент*

*кафедра прикладной информатики и информационных технологий
научный руководитель: Зайцева Т.В., к.техн.н.
доцент*

*кафедра прикладной информатики и информационных технологий
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет
Россия, г. Белгород*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИТ-ПРОЕКТОВ

Аннотация: В работе проведен сравнительный многокритериальный анализ качественных методов оценки эффективности ИТ-проектов с помощью метода анализа иерархий. Анализ проводился на основе следующих критериев: трудоёмкость; точность результатов; охват факторов. Для автоматизации расчетов была разработана собственная компьютерная программа.

Ключевые слова: оценка эффективности, ИТ-проекты, качественные методы, многокритериальное оценивание, метод анализа иерархий

*Parshin I.I.
second-year student of master course
Belgorod State National Research University, Russia, Belgorod
Khalilov Sh.A.*

*second-year graduate student
Belgorod State National Research University, Russia, Belgorod
Academic advisers:*

*Putivzeva N.P., candidate of technical sciences
associate professor of the department of applied informatics and
information technologies*

*Belgorod State National Research University, Russia, Belgorod
Zaitseva T.V., candidate of technical sciences, academic title of associate
professor*

*associate professor of the department of applied informatics and
information technologies*

Belgorod State National Research University, Russia, Belgorod

COMPARATIVE ANALYSIS OF QUALITATIVE METHODS FOR EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF IT PROJECTS

Annotation: A comparative multicriteria analysis of qualitative methods for evaluating the effectiveness of IT projects with the use of the analytical hierarchy

process was carried out. The analysis was carried out on the basis of the following criteria: labor input; accuracy of the results; coverage of factors. To automate the calculations, our own computer program was developed.

Keywords: effectiveness evaluation, IT projects, quality methods, multi-criteria evaluation, analytical hierarchy process

В настоящее время разработан ряд методов, позволяющих оценить эффективность проектов в сфере информационно-коммуникационных технологий, которые можно сгруппировать по используемому для расчетов математическому инструментарию. Исследователи чаще всего выделяют следующие группы методов: финансовые, качественные, вероятностные [1-3].

Каждая группа методов имеет как свои достоинства, так и недостатки. Так, например, достоинством качественных методов можно считать возможность дополнения качественными оценками сделанных на основе реальных показателей работы с учетом полученных результатов в ходе выполнения ИТ-проектов количественных расчетов. Использование при оценке эффективности качественных оценок дает возможность проведения анализа всего набора возможных (или допустимых, или отобранных) факторов проекта и соотнесения их со стратегией организации. Также особенностью использования группы качественных методов является возможность самостоятельного выбора ИТ-специалистами важных с их точки зрения характеристик ИТ (в зависимости от деятельности организации), а также установления соотношений (предпочтительности, приоритетности) между отобранными характеристиками.

Кроме достоинств, данная группа методов имеет и недостатки, основным из которых является необходимость самостоятельной разработки уникальной системы показателей, учитывающей особенности не только организации, но и конкретного ИТ-проекта. Другим, не менее важным недостатком является субъективность суждений привлекаемых специалистов при разработке системы показателей.

К качественным методам оценки эффективности относятся:

- BSC – сбалансированная система показателей;
- BITS – внутренняя норма доходности;
- IE – информационная экономика;
- PM – управление активом заказов;
- TEI – совокупный экономический эффект;
- REJ – быстрое экономическое обоснование.

Для сравнения эффективности этих методов был применён метод анализа иерархий Саати [4].

Критериями сравнения являются:

- трудоёмкость;
- точность результатов;
- охват факторов.

Матрица парных сравнений критериев приведена на рисунке 1.

	Трудоёмкость	Точность результатов	Охват факторов	ВЛП	НВЛП
Трудоёмкость	1	1/4	1/6	0,35	0,09
Точность результатов	4	1	2	2	0,53
Охват факторов	6	1/2	1	1,44	0,38
Суммы	11	1,75	3,167	3,789	1

Below the table, the following values are displayed: Lmax: 3,136, IC: 0,068, OC: 0,0755555555. An OK button is also present.

Рисунок 1 – Матрица парных сравнений критериев

Матрица парных сравнений альтернатив по критерию «Трудоёмкость» приведена на рисунке 2.

Матрица парных сравнений альтернатив по критерию «Точность результатов» приведена на рисунке 3.

	BSC	BITS	IE	PM	TEI	REJ	ВЛП	НВЛП
BSC	1	1/5	3	5	5	4	1,98	0,21
BITS	5	1	5	8	8	7	4,73	0,51
IE	1/3	1/5	1	3	3	3	1,1	0,12
PM	1/5	1/8	1/3	1	1	1/3	0,37	0,04
TEI	1/5	1/8	1/3	1	1	1/2	0,4	0,04
REJ	1/4	1/7	1/3	3	2	1	0,64	0,07
Суммы	6,983	1,793	9,999	21	20	15,833	9,232	0,99

Below the table, the following values are displayed: Критерий: Трудоёмкость, Lmax: 6,339, IC: 0,068, OC: 0,0515151515. A button 'Рассчитать для текущего критерия' and an OK button are also present.

Рисунок 2 – МПС альтернатив по трудоёмкости

Метод Саати

Матрица парных сравнений критериев Матрицы парных сравнений альтернатив Итоги

	BSC	BITS	IE	PM	TEI	REJ	ВЛП	НВЛП
BSC	1	1/3	1/2	4	4	5	1,54	0,19
BITS	3	1	2	6	6	9	3,53	0,43
IE	2	1/2	1	3	3	2	1,62	0,2
PM	1/4	1/6	1/3	1	1	1/3	0,41	0,05
TEI	1/4	1/6	1/3	1	1	1/3	0,41	0,05
REJ	1/5	1/9	1/2	3	3	1	0,68	0,08
Суммы	6,7	2,278	4,666	18	18	17,666	8,189	1

Критерий: Точность резул. Рассчитать для текущего критерия OK

Lmax: 6,444 IC: 0,089 OC: 0,0674242424

Рисунок 3 – МПС альтернатив по точности результатов

Матрица парных сравнений альтернатив по критерию «Точность результатов» приведена на рисунке 4.

Метод Саати

Матрица парных сравнений критериев Матрицы парных сравнений альтернатив Итоги

	BSC	BITS	IE	PM	TEI	REJ	ВЛП	НВЛП
BSC	1	5	1/2	1/6	1/6	1/5	0,49	0,05
BITS	1/5	1	1/7	1/9	1/9	1/8	0,19	0,02
IE	2	7	1	1/4	1/4	1/3	0,81	0,09
PM	6	9	4	1	3	4	3,71	0,41
TEI	6	9	4	1/3	1	2	2,29	0,25
REJ	5	8	3	1/4	1/2	1	1,57	0,17
Суммы	20,2	39	12,643	2,111	5,028	7,658	9,058	0,99

Критерий: Охват факторов Рассчитать для текущего критерия OK

Lmax: 6,487 IC: 0,097 OC: 0,0734848484

Рисунок 4 – МПС альтернатив по охвату факторов

Рассчитанные итоги приведены на рисунке 5.

Метод Саати				
Матрица парных сравнений критериев		Матрицы парных сравнений альтернатив		Итоги
	Трудоёмкость	Точность результатов	Охват факторов	Вес альтернативы
► BSC	0,21	0,19	0,05	0,1386
BITS	0,51	0,43	0,02	0,2814
IE	0,12	0,2	0,09	0,151
PM	0,04	0,05	0,41	0,1859
TEI	0,04	0,05	0,25	0,1251
REJ	0,07	0,08	0,17	0,1133
Рассчитать				

Рисунок 4 – Итоги

По результатам расчётов метод BITS имеет вес 0.2814, что является наибольшим показателем среди прочих альтернатив, рассмотренных по аналогичным критериям. Это делаем метод BITS наиболее предпочтительным при качественной оценке эффективности, хотя и не исключает уместность применения других рассмотренных методов в случае изменения приоритетов рассмотренных показателей.

Использованные источники:

1. Оценка эффективности ИТ [Электронный ресурс] URL: <http://journal.itmane.ru/node/591> (дата обращения: 20.11.2019)
2. Методы определения экономического эффекта от ИТ-проекта [Электронный ресурс] URL: <https://blog.iteam.ru/metody-opredeleniya-ekonomicheskogo-effekta-ot-it-proekta/> (дата обращения: 20.11.2019)
3. Казгова М.С., Сторожева Е.В. Исследование системы сбалансированных показателей (balanced scorecard) для оценки эффективности ИТ-проекта [Электронный ресурс] // Материалы VII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2015/article/2015012343> (дата обращения: 20.11.2019)
4. Саати Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий [Текст] – Москва: Радио и связь, 1989. – 316с.

*Плахотина Ю.С.
студент магистратуры 2 курса
факультет управления
Таганрогский институт управления и экономики
Россия, г. Таганрог*

**ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ
ЦЕНТРОВ И ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

Аннотация: В статье рассмотрены наиболее характерные проблемы, возникающие в процессе взаимодействия многофункциональных центров и органов государственной и муниципальной власти в настоящее время. Предложены разработки мер для решения данных проблем.

Ключевые слова: многофункциональный центр, государственные и муниципальные услуги, принцип «единого окна», межведомственное взаимодействие.

*Plakhotina Yu.S.
undergraduate
2 course, faculty of management
Taganrog Institute of management and Economics
Russia, Taganrog*

**PROBLEMS OF INTERACTION OF MULTIFUNCTIONAL
CENTERS AND STATE AND MUNICIPAL AUTHORITIES**

Resume: The article deals with the most typical problems arising in the process of interaction of multifunctional centers and state and municipal authorities at the present time. The development of measures to solve these problems is proposed

Key words: multifunctional center, state and municipal services, the principle of «single window», interdepartmental cooperation.

Согласно положению Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [1], центры МФЦ в настоящее время стали посредниками между населением и различными ведомствами.

Актуальность работы заключается в том, что, став тем самым звеном между заявителем и органом государственной и муниципальной власти, центры МФЦ столкнулись с рядом проблем во взаимодействии с данными ведомствами при предоставлении услуг.

Принцип «единого окна» - основной принцип работы МФЦ, который подразумевает максимальный уровень удобства для заявителя при предоставлении услуг, тем самым исключая бюрократию и долгое, некомфортное ожидание в очередях. В системе взаимодействия государства и граждан, государство действует косвенно через уполномоченные органы государственной власти и должностных лиц.

Таким образом, одним из основных показателей деятельности органов государственной власти является степень удовлетворенности населения качеством и порядком предоставления государственных и муниципальных услуг.

Однако, существует целый ряд проблем, связанных с взаимодействием центров МФЦ с органами государственной и муниципальной власти. К первой проблеме такого взаимодействия стоит отнести отсутствие полномочий у многофункциональных центров по выдаче документов на момент обращения. По целому ряду услуг заявителям необходимо обращаться в иные органы власти за получением результата услуги. Тем самым многофункциональные центры становятся дополнительным звеном между органом власти и заявителем, а принцип того самого «единого окна» не соблюдается. Получается, что заявление на ту или иную услугу МФЦ принять может, но результат заявитель получит лишь в самом органе власти, где также придется отстоять очередь и также потерять свое время. Эта проблема является прямым следствием непродуманного взаимодействия многофункциональных центров с отдельными органами государственной и муниципальной власти.

Определенным решением этой проблемы в настоящее время является курьерская служба центров МФЦ. Однако и такое решение не всегда эффективно, документы при передаче в ряде случаев могут быть утеряны, а найти их бывает очень сложно. Также документ, переданный тем или иным ведомством в ряде случаев может содержать ошибки и недоработки, которые МФЦ устранить самостоятельно не сможет, нет таких полномочий. Заявитель снова будет вынужден обратиться непосредственно в уполномоченный орган. Таким образом, решение этой проблемы должно быть направлено на автоматизацию обмена документами между МФЦ и органами власти.

Еще одна проблема межведомственного взаимодействия заключается в отсутствии единой нормативной правовой базы по регулированию предмета деятельности многофункциональных центров. Смысл в том, что сотрудники многофункциональных центров, при предоставлении услуги, руководствуются административными регламентами того или иного органа власти. Это крайне неудобно, так как специалисты МФЦ не осуществляют предоставление услуги, а лишь организуют прием документов по услуге. Правила организации деятельности МФЦ установлены Постановлением Правительства РФ от 22 декабря 2012 года №1376 [2].

Многие органы местного самоуправления приняли регламенты конкретных МФЦ. В этих регламентах установлен порядок приема, выдачи и хранения документов, принятых от заявителя. В отличие от административных регламентов предоставления услуг, общепринятого шаблона такого регламента не существует, поэтому процедуры описаны в них по-разному. Для решения этой проблемы необходимо разработать типовой регламент МФЦ, который будет утвержден отдельным Постановлением Правительства РФ.

Следующая проблема, на которую стоит обратить внимание - отсутствие четких критериев, регламентирующих понятие «государственная и муниципальная услуга». Это ведет к возможностям чрезмерного и неоправданного расширения полномочий многофункциональных центров, а также необоснованного увеличения объемов их ответственности, непредусмотренной Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [1].

Плюс ко всему, все это ведет к чисто практическим трудностям, которые заключаются в проблемах разграничения «организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (что входит в предмет деятельности многофункциональных центров), от непосредственного предоставления данных услуг (что является основным направлением работы соответствующих органов власти).

Отличие МФЦ от органа власти при оказании той или иной государственной или муниципальной услуги заключается в том, что прием граждан носит исключительно заявительный характер (только подача заявления и прием сопутствующих ему документов). Однако этого критерия недостаточно для решения данной проблемы, поэтому она остается открытой и требует решения.

Решение данной проблемы должно заключаться в четком разграничении понятий «организация предоставления государственных и муниципальных услуг» и непосредственного самого предоставления услуг.

К этой же проблеме можно отнести примитивность во взаимодействии самих сотрудников МФЦ со специалистами органов власти. При приеме документов в МФЦ сотрудник руководствуется регламентом, в котором четко прописан перечень необходимых документов. Но, к сожалению, регламент не может отразить каждую реальную ситуацию всех заявителей.

Хоть МФЦ и является всего лишь посредником между заявителем и органом исполнителем, но при этом от правильно принятого пакета документов будет зависеть результат и качество предоставленной государственной или муниципальной услуги. В этом и заключается сложность разграничения между данными ведомствами.

Центры МФЦ были созданы, чтобы облегчить жизнь гражданам, упростить процедуру получения государственных и муниципальных услуг, а на деле получается, что качество предоставленных услуг не соответствует высокому уровню. Чтобы решить эту проблему на базе каждого МФЦ можно создавать учебные центры, которые позволят проводить занятия со специалистами органов государственной власти (местного самоуправления).

Стоит сказать еще об одной проблеме – это вопрос хранения и актуализации документов «личного хранения» (документы, перечисленные в п. 6 ст. 7 ФЗ №210). Согласно Ст. 21. Постановления Правительства РФ от 22 декабря 2012 года №1376, [2] автоматизированная система МФЦ должна обеспечить «формирование электронных комплектов документов, содержащих заявления (в том числе запросы) о предоставлении

государственной или муниципальной услуги в форме электронного документа, электронные образы документов, необходимых для оказания государственной или муниципальной услуги». При этом в данной статье указано, что эта система обязана обеспечить хранение сведений об истории обращений заявителей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации к программно-аппаратному комплексу информационных систем персональных данных.

Процедура такого сбора и хранения «личных документов», а также получения согласия на обработку персональных данных регламентирована не четко и решается, в основном в рамках регламентов конкретных МФЦ. Все это обязывает заявителей при каждом обращении в МФЦ повторно предоставлять полный пакет документов лично. Решение этой проблемы реализуется в более тесном взаимодействии с органами государственных и муниципальных услуг. Также можно рассмотреть возможность создания в МФЦ элементарной базы хранения принятых заявлений.

Подводя итоги отметим, что проблем во взаимодействии МФЦ с органами государственной и муниципальной власти в настоящее время немало. И чтобы их решить придется приложить еще много усилий.

Основной идеей МФЦ является реализация принципа «единого окна». Данный принцип при предоставлении государственных услуг предусматривает исключение или максимально возможное ограничение участия заявителей в процессах сбора из разных инстанций и предоставления в разные инстанции различных документов и справок, подтверждающих права заявителей на получение государственных услуг. При этом межведомственное взаимодействие, необходимое для оказания государственной услуги, должно проходить без участия заявителя.

Важно понимать, что решение сложившихся межведомственных проблем между центрами МФЦ и органами власти позволит улучшить качество предоставления государственных и муниципальных услуг, что даст возможность выйти на новый уровень во взаимодействии государственных органов с населением.

Использованные источники:

1. ФЗ от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/ (дата обращения: 20.10.2019).
2. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2012 г. № 1376 «Об утверждении Правил организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг». [Электронный ресурс] // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70190064/> (дата обращения: 26.10.2019).
3. Самарина Т.С., Непрозванных А.Л. Многофункциональные центры в РФ: основные аспекты межведомственного взаимодействия с органами

государственной власти // Достижения науки и образования. 2018. №7 (29).
[Электронный ресурс] // URL:
<https://cyberleninka.ru/article/n/mnogofunktsionalnye-tsentry-v-rf-osnovnye-aspekty-mezhvedomstvennogo-vzaimodeystviya-s-organami-gosudarstvennoy-vlasti/> (дата обращения: 28.10.2019).

*Поросенкова В.В.
студент 3 курса
факультет «Информационных систем и технологий»*

*Чернова С.В.
старший преподаватель
Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и
Информатики
Россия, г. Самара*

OLAP-ТЕХНОЛОГИЯ

Аннотация: в данной статье краткий обзор на OLAP-системы. Содержатся ответы на вопросы: что это за технология, для чего она используется. Также рассматривается ее применение. Анализируются и изучаются этапы построения.

Ключевые слова: OLAP-система, OLAP-сервер, OLAP-клиент, хранилище данных, OLAP-куб.

*Porosenkova V.V.
3rd year student, Faculty of "Information Systems and Technologies"
Volga State University of Telecommunications and Informatics*

*Russia, Samara
Chernova S.V.
senior lecturer
Volga State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara*

OLAP TECHNOLOGY

Abstract: this article provides a brief overview of the OLAP system. In answer the question: what kind of technology is it, what is it, what is it used for? The stages of its construction are analyzed and studied.

Keywords: OLAP-system, OLAP server, OLAP client, data warehouse, OLAP cube.

OLAP-система (On-line Analytical Processing)- это инструмент для анализа больших объемов данных в режиме реального времени. Содержит набор технологий для быстрой аналитической обработки информации. Основной целью системы является динамическое построение отчетов, многомерный анализ данных и их отображение. Если рассмотреть OLAP-системы подробно, то можно заметить, что это совокупность обширных концепций и требований, находящихся в основе разных программных продуктов, которые облегчат вам доступ к данным.

OLAP-система включает два основных компонента:

1. OLAP-сервер. Он хранит данные и выполняет требуемые операции над ними.

2. OLAP-клиент. Обеспечивает пользователю возможность удобно манипулировать данными для выполнения задач анализа.

С основными понятиями OLAP-системы можно ознакомиться по ссылке: <https://msd.com.ua/upravlenie-effektivnostyu-biznesa/olap-test-fasmi/>

Требования к данной системе построения отчётности достаточно жёсткие. За доли секунды отчёты должны строиться по миллионам записей, быстро раскрываться, фильтроваться и перегруппировываться. Эти системы должны максимально скрывать от пользователя сложный синтаксис запросов и обеспечивать согласованное время отклика. Данная система используется во многих продуктах, лидирующих на западном рынке. Например, Oracle OLAP.

Этапы построения.

1. Хранилище данных. Представляет собой систему, которая собирает данные из разных баз данных и источников, выполняя проверку и предварительную обработку, хранит и эксплуатирует полезную информацию. Основа системы. Строят в три этапа: извлечение, преобразование, загрузка.

2. Многомерные OLAP-кубы. Ознакомимся с ними более подробно:

На основе хранилища будут построены OLAP-кубы. Они осуществляют анализ данных в реальном времени. С помощью них можно формировать отчёты в различных срезах с любой глубиной детализации.

Пользователь работает с такими категориями и показателями, как: материалы, объёмы реализации, прибыль и т.д.

Сотрудники создают отчёты в интерактивном режиме.

Какие бывают аналитические операции? Например:

Свертка (сбор всех данных);

Раскрытие (разбиение собранных данных на меньшие части);

Сечение включает два действия:

1. Вывод набора данных из куба.

2. Просмотр отдельных единиц;

Поворот (поворот осей данных).

3. Система ключевых показателей. Создается на базе OLAP-кубов. Требуется для мониторинга и оценки процессов. Также используется, если нужно оповестить сотрудников о каких-либо отклонениях.

4. Интеллектуальный анализ данных. Требуется не только для того, чтобы спрогнозировать важные показатели и извлечь закономерности, но и обнаружить полезные знания.

5. Доступ через web-интерфейс.

Для того, чтобы можно было работать с OLAP-системой используются различные приложения, например Excel. Доступ к ним осуществляется через web-портал, который позволяет работать с OLAP-кубами.

Этапы построения последовательны. Если убрать какой-либо этап, то построить OLAP-систему будет невозможно.

Можно еще добавить, что данная система используется обширно в мировой практике. Она применяется в торговых компаниях и бюджетировании (одна из самых широких областей OLAP-технологий). Хорошо представлен ассортимент инструментов в Интернете в виде платных

и бесплатных версий.

Пользователь может найти OLAP во многих приложениях из разных отраслей.

Отрасли мирового рынка растут и OLAP-приложений становится все больше, поэтому для многих специалистов из разных областей будет полезно знать о данной технологии.

Использованные источники:

1. <https://habr.com/> - «Введение в многомерный анализ»
2. <http://kaidev.ru> – «Этапы построения OLAP-системы»
3. <http://www.olap.ru> – «Основы OLAP»

*Прищепа Д.М.
студент 2 курса магистратуры
Амурский государственный университет
Россия, г. Благовещенск*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в статье представлена информация об организации деятельности в образовательных организациях по противодействию экстремизму, терроризму, о регулировании межнациональных отношений.

Ключевые слова: безопасность, социальная безопасность, детство, экстремизм, терроризм, ксенофобия, образовательная среда

*Prischepa D.M.
2st year student
Amur State University
Russia, Blagoveshchensk*

ENSURING SOCIAL SECURITY IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE AMUR REGION

Annotation: the article presents information on the organization of activities in educational institutions to counter extremism, terrorism, on the regulation of interethnic relations.

Key words: security, social security, childhood, extremism, terrorism, xenophobia, educational environment.

В условиях современного общества проблема сохранения жизни и здоровья отдельной личности и человечества в целом становится проблемой глобального характера. Помимо природных факторов риска в настоящее время выделяются социальные ситуации, которые ко всему прочему воздействуют на детское восприятие, и подвергают большой опасности социальную безопасность детства. Террористические акты, экстремизм, межнациональные конфликты порождают агрессивные тенденции в развитии подрастающего поколения.

Обеспечение детской безопасности – является важнейшей задачей государства, общества и семьи. Главная роль в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и регулировании межнациональных отношений отводится, в первую очередь, отводится сфере образования.

В образовательных учреждениях Амурской области работа в сфере межнациональных отношений среди несовершеннолетних по противодействию экстремизму, предупреждению расовой, национальной и религиозной розни основывается на исполнении Международной Конвенции ООН «О правах ребенка», Конституции Российской Федерации, федеральных законов «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних», «О противодействии экстремистской деятельности»,

Закона РФ «Об образовании», реализации Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории Амурской области на 2018 - 2019 годы, разработанных муниципальных программ и планов мероприятий образовательных учреждений на 2018/19 учебный год.

В планы работы образовательных учреждений включены мероприятия по противодействию проявлениям экстремизма и ксенофобии, проводятся «недели вежливости», уроки нравственности, классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизму: «Учим детей общению», «Как защитить ребенка от насилия», «Личная и информационная безопасность ребенка», «Мы вместе» и т.д. Проводятся дидактические упражнения, диспуты, «круглые столы». Организованы консультации для педагогов и родителей, направленные на формирование нравственного толерантного поведения, с привлечением сотрудников правоохранительных органов, представителей общественных организаций.

Особое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию.

Ежегодно в школах проводится весенний декадник правового и толерантного воспитания, в рамках которого организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы. В Центрах детского творчества и в общеобразовательных школах действуют тимуровские отряды, которые оказывают адресную помощь ветеранам войны и труда и их семьям, осуществляют благоустройство памятников и мемориалов. Стало традицией проведение районных и городских спартакиад допризывной молодежи.

Толерантное отношение учащихся к традициям и культуре народностей, проживающих на территории области, формируется путем развития народных творческих коллективов, целью которых является сохранение и популяризация национальных обычаев и традиций.

Высокая эффективность по повышению уровня толерантности отмечена в Тындинском районе при проведении мероприятий по поддержке национальных культур. К примеру, в МОАУ «Первомайская СОШ», где обучаются дети разных национальностей (русские, украинцы, эвенки, азербайджанцы, татары и др.) разработана программа этнорегионального развития школы, направленная на формирование личности, способной к сопереживанию и соучастию в жизни современной России в новых социально-экономических условиях, воспитание толерантности, дружбы и понимания друг друга, независимо от принадлежности к какому-либо этносу.

Таким образом, областная сфера образования организует деятельность по противодействию экстремизму, терроризму и межнациональной розни среди несовершеннолетних, выступая мощным профилактическим орудием. Вовлечение детей и подростков в различные мероприятия профилактической направленности увеличиваются знания о неблагоприятных, агрессивных социальных течениях, тем самым повышается психологическая и социальная безопасность детства.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901737405>

*Протасова М.А.
студент магистратуры 3 курса
факультет «Экономики и финансов»
Адамайтис И.М.
студент 1 курса
факультет «Менеджмента и сервиса»
Вятский государственный университет
Россия, г. Киров*

СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАКТИКЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация. В сложившейся экономической ситуации значительную роль в определении эффективности деятельности хозяйствующего субъекта занимает система показателей рентабельности. Кроме того, коэффициенты рентабельности выступают элементами системы управления, средствами для выявления неиспользованных резервов и разработке программы их реализации. В данной статье были рассмотрены теоретические аспекты применения системы показателей рентабельности, как в отечественной, так и в зарубежной практике, а также была проведена сравнительная характеристика рассматриваемых показателей. По результатам исследования был сделан вывод о том, что известные в экономической теории коэффициенты рентабельности схожи между собой, отличаясь в некотором роде названием показателей, а также применяемых при расчете видов прибыли.

Ключевые слова: эффективность деятельности, финансовое состояние, финансовые результаты, рентабельность, показатели рентабельности, прибыль, выручка.

*Protasova M.A.
graduate student
3rd year, faculty of Economics and Finance
Vyatka State University
Russia, Kirov
Adamaitis I.M.
student
1st year, faculty of Management and service
Vyatka State University
Russia, Kirov*

THE SYSTEM OF PROFITABILITY INDICATORS IN RUSSIAN AND FOREIGN PRACTICE: COMPARATIVE ANALYSIS AND APPLICATION PRACTICE

Abstract. In the current economic situation, a significant role in determining the effectiveness of the economic entity is the system of profitability indicators. In addition, profitability ratios are elements of the management system, means for

identifying unused reserves and developing a program for their implementation. In this article theoretical aspects of application of system of indicators of profitability, both in domestic, and in foreign practice have been considered, and also the comparative characteristic of the considered indicators has been carried out. According to the study, it was concluded that well-known in economic theory the profitability ratios are similar among themselves, differing in kind name of indicators, and used in the calculation of profit types.

Keywords: operating efficiency, financial condition, financial results, profitability, profitability indicators, profit, revenue.

В условиях рыночной экономики целью предпринимательской деятельности любого хозяйствующего субъекта вне зависимости от сферы деятельности является получение прибыли, т.е. достижение положительного экономического эффекта, который может быть выражен относительным показателем рентабельности.

Актуальность выбранной темы исследования заключается в том, что на практике существует острая необходимость изучения основных терминологических понятий рентабельности, принятия и использования единой системы показателей рентабельности, которая могла бы применяться как в зарубежной, так и в отечественной практике. В свою очередь, проведение сравнительного анализа позволяет сделать вывод о современном уровне применения показателей для оценки эффективности деятельности применительно к отечественным предприятиям.

На сегодняшний день рентабельность как элементу управления предприятием в целом уделено особое внимание, являясь предметом исследования многих ученых экономистов. Прежде чем перейти к вопросу о существующей системе показателей в общемировом пространстве, следует обратить внимание на наличие различных трактовок понятия «рентабельность» (таблица1).

Таблица 1

Подходы к сущности понятия «рентабельность»

Автор	Трактовка понятия
Грибов В.Д.	Под рентабельностью понимается относительный показатель эффективности производства хозяйствующего субъекта, который характеризует уровень отдачи затрат и степени использования ресурсов [5, 332].
Баскакова О.В.	Рентабельность представляет собой показатель, рассчитываемый как отношение прибыли к показателям, формирующие конечный финансовый результат: доходы, расходы, экономические ресурсы [1, с.293].
Моляков Д.С.	Рентабельность характеризует выделение дополнительных обстоятельств, т.е. является генерированием прибыли в качестве примененных или расходованных ресурсов [1, с.322].
Фридман М.	Относительный показатель прибыли, отношение ее абсолютной величины к капиталу, ресурсам, объему деятельности, который используется не только в сравнительном анализе работы организаций, но и для изучения динамики финансовых результатов [8, с.218].
Бригхэм Ю., Эрхардт М.	Рентабельность выступает в качестве показателя экономической эффективности производства на предприятиях, который комплексно отображает использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов [2, с.368].

Таким образом, исходя из представленных определений «рентабельности», можно выделить отличительные особенности подходов к ее сущности. Одни авторы научных работ считают, что к понятию рентабельности применимо понятие прибыльности, т.е. деятельность предприятия будет рентабельной, если она способна генерировать прибыль. Соответственно, для увеличения рентабельности можно применять различные методы, используемые с целью приумножения прибыли.

Другие ученые экономисты считают, что генерирование прибыли возможно только с учетом использованных или потраченных ресурсов. В данном случае для увеличения прибыли действие должно обеспечить в будущем достойный уровень отдачи от имеющихся затрат.

Система показателей рентабельности – совокупность относительных величин, позволяющих сопоставить финансовый результат деятельности организации, которые обеспечили результат [4].

Для проведения сравнительной характеристики системы показателей рентабельности в отечественной и зарубежной практике необходимо рассмотреть применение результирующих показателей, характеризующие финансовый результат функционирования хозяйствующего субъекта, в зависимости от стран (таблица 2) [7, с.176].

Таблица 2

Показатели финансового результата организаций

Страна	Результирующие показатели
Германия	Прибыль за год, прибыль от обычной и чрезвычайной деятельности, прибыль от финансовой деятельности, валовая прибыль
Франция	Валовая добавленная стоимость, эксплуатационная прибыль, текущая прибыль, чистая прибыль
Чехия	Валовая прибыль, прибыль от реализации, чистая прибыль, непредвиденная прибыль, прибыль от производственной деятельности
Россия	Валовая прибыль, прибыль до налогообложения, прибыль от продаж, чистая прибыль

На основании приведенных показателей в таблице 2 компании рассчитывают показатели рентабельности, из которых самыми известными и применяемыми в отечественной и зарубежной практике являются:

1. Рентабельность продаж (Return on assets - ROS) – относительный показатель, характеризующий процент получаемой прибыли с каждого реализованной продукции или услуги. В российской практике формула расчета имеет следующий вид:

$$ROS = \frac{П(ЧП)}{В} * 100\% , \quad (1)$$

где П – прибыль от продаж;

ЧП – чистая прибыль;

В – выручка от реализации.

В зарубежной практике такими показателями является чистая прибыль или прибыль до уплаты процентов и налогов:

$$ROS = \frac{ЧП(EBIT)}{В} * 100\% , \quad (2)$$

где EBIT - прибыль до уплаты процентов и налогов.

Нормативное значение показателя, как правило, не выделяют, однако, основываясь на общемировом опыте развития бизнеса, многие отечественные экономисты пришли к выводу: значение показателя равны 1-5% - предприятие низкорентабельное, значение 20-30% - предприятие высокорентабельное. В зарубежной практике показатель рентабельности продаж варьируется в зависимости от отрасли хозяйствования организации.

2. Рентабельность активов (Return of sales - ROA) – показатель, позволяющий оценить эффективность всех видов деятельности предприятия к стоимости имущества. Он отражает эффективность стратегии в целом, в том числе стратегию финансирования, эффективности размещения задолженности. В российской практике показатель прибыли характеризуется чистой прибыли:

$$ROA = \frac{ЧП}{\sum A} * 100\% , \quad (3)$$

где $\sum A$ - совокупность активов предприятия.

Тогда как в зарубежной практике – чистой прибылью, прибыль до уплаты процентов и налогов, прибылью до уплаты налогов:

$$ROA = \frac{ЧП(EBIT, EBT)}{\sum A} * 100\% \quad (4)$$

где EBT – прибыль до налогообложения.

3. Рентабельность собственного капитала (Return on equity – ROE) – характеризует прибыль, которая приходится на собственный капитал, вложенный акционерами предприятия, т.е. размер вознаграждения за принятие на себя риска. В отечественной практике формула имеет вид:

$$ROE = \frac{ЧП}{СК} * 100\% \quad (5)$$

где СК – собственный капитал организации.

В зарубежной практике формула принимает вид:

$$ROE = \frac{ЧП(EBIT, EBT)}{СК} * 100\% \quad (6)$$

Отечественными экономистами считается, что нормальное значение должно равняться 20%, однако в США и Англии рентабельность капитала должна равняться 10-12% для нормально функционирующего предприятия. В странах Европы сложилось мнение, что значение коэффициента в условиях стабильной экономической ситуации должно быть в пределах 12-15%.

4. Немаловажным показателем для принятия решения о целесообразности вложения средств в компанию служит коэффициент рентабельности инвестиций (Return of investment - ROI):

$$ROI = (NI + IE) / (TL - CL) \quad (7)$$

где NI – чистая прибыль;

IE – проценты к уплате;

TL – совокупный объем источников финансирования;

CL – краткосрочные обязательства [6, с.306].

Формула для расчета, как в российской, так и в зарубежной практике будет одинаковой за исключением возможности применения в других странах разных видов прибыли. За рубежом показатель рентабельности инвестиций советуют использовать вместе с показателем оборачиваемости активов, тем самым контролируя расходование средств на приобретение активов с целью увеличения сбыта продукции.

Рассмотренные выше показатели в отечественной практике имеют ряд недостатков в ходе практического применения:

— поскольку показатели рентабельности могут быть выражены только отношением чистой прибыли к сумме затрат, то можно говорить об их «нагруженности». Так, на затраты могут оказывать влияния многочисленные факторы, которые не зависят от деятельности организации: таможенные пошлины, трансферы, налоги. Соответственно, предприятие включает в себестоимость данные издержки;

— на положительный результат чистой прибыли в процессе анализа

рентабельности оказывают влияние значения нераспределенной прибыли и величина оборотных активов, которые могут привести к отрицательному результату [4].

В процессе детального изучения недостатков перечисленной ранее системы показателей, зарубежными учеными были предложены в дополнении использовать следующие показатели:

1. Рентабельность рабочего капитала (Working capital) – характеризует размер капитала с целью дальнейшего его финансирования в деятельность:

$$ROCO = \frac{EBIT}{(\sum A - Om)} * 100\% \quad (8)$$

где От – текущие обязательства.

Необходимо отметить, что в российской практике рабочий капитал известен как собственные оборотные средства [8, с.105].

2. Норма прибыли (Prof it Margin - PM) – данный коэффициент схож с показателем рентабельности продаж, однако дает возможности привести сравнительную оценку между предприятиями одной отрасли независимо от наличия задолженности по выплате налогов, кредитов, налоговых скидок.

В заключении, стоит сделать вывод, что в настоящее время не существует единого мнения о понимании рентабельности как экономической категории, однако отечественная и зарубежная практика приходит к выводу о том, что рентабельность – особый показатель эффективности деятельности предприятия, отражающий рациональное использование имеющихся ресурсов. Сравнительная характеристика применяемой системы показателей позволило говорить о том, что общими являются четыре коэффициента: рентабельность продаж, активов, собственного капитала и инвестирования, отличаясь применяемыми в процессе расчетов видов прибыли. Предлагаемая зарубежными учеными методика расчета показателей рентабельности рабочего капитала и нормы прибыли в финансовом управлении российских организаций менее популярна, что обуславливает необходимость внедрения в отечественную экономику.

Использованные источники:

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с.
2. Бригхэм Ю., Эрхардт М. Финансовый менеджмент: учебник. - 10-е изд./ Пер. с англ. под. ред. к.э.н. Е. А. Дорофеева. - СПб.: Питер, 2016. - 960 с.
3. Гиматова Р. Р. Экономическая сущность рентабельности и дискуссионные вопросы ее интерпретации / Р.Р. Гиматова // Молодой ученый. - 2017. - №19. - С. 119-123. – URL: <https://moluch.ru/archive/153/43318/> (дата обращения: 31.10.2019).
4. Греченюк А.В., Греченюк О.Н. Сравнительный анализ российских и зарубежных подходов к анализу финансового состояния организации / А.В. Греченюк, О.Н. Греченюк // Аудит и финансовый анализ. - 2015. - № 1. / – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://1-fin.ru/?id=891> (Дата

обращения 01.11.2019).

5. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. - 448 с.

6. Гришкина А.О. Зарубежная и российская практика оценки финансовых результатов компании / А.О. Гришкина // Актуальные вопросы современной науки: теория и практика научных исследований. – 2017. – С.301-305.

7. Любич И.В. Понятие рентабельности и основные подходы к ее оценке / И.В. Любич // Евразийское научное объединение. – 2017. - №11(33). – С.175-177.

8. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А.М. Фридман. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 264 с.

Реймбаева Ф.

ассистент

кафедра «Фармакологии и нормальной физиологии»

Нукусский филиал

Ташкентский педиатрический медицинский институт

Республика Узбекистан, г. Нукус

ЗООНОЗНЫЙ КОЖНЫЙ ЛЕЙШМАНИОЗ В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ

Аннотация: В статье рассматриваются пути заражения, клиника и профилактика лейшманиоза в условиях Южного Приаралья. В регионе Приаралья основным резервуаром и источником инфекции является большая песчанка, переносчиками является возбудители – москиты рода Phlebotomus.

Ключевые слова: зоонозный, трансмиссивный, пустынная зона, инфекция, очаг.

Reimbaeva F.

assistant

Department of Pharmacology and Normal Physiology

Nukus branch of Tashkent

pediatric medical institute

Nukus, Republic of Uzbekistan

ZONOUS SKIN LEISHMANIOSIS IN THE CONDITIONS OF THE SOUTH ARAL SEA

Annotation: The article discusses the ways of infection, the clinic and the prevention of leishmaniasis in the conditions of the South Aral Sea region. In the Aral Sea region, the main reservoir and source of infection is the large gerbil. carriers are pathogens - mosquitoes of the genus Phlebotomus.

Key words: zoonotic, vector-borne, desert zone, infection, outbreak.

Зоонозный кожный лейшманиоз является одним из трансмиссивных природноочаговых инфекций пустынной зоны Южного Приаралья. Разведка и разработка нефтяных, газовых и других месторождений, сельскохозяйственное освоение новых районов, расширение посевных площадей старых оазисов обуславливают широкий контакт контингентов с природными очагами этой инфекции. Профилактика лейшманиоза становится важной проблемой народного хозяйства Узбекистана, где имеются наиболее эпидемические активные природные очаги, наносящие ущерб здоровью населения и экономике.

Возбудитель зоонозного кожного лейшманиоза тесно связано с характерными животными пустынь - песчанками и москитами. Поэтому развитие знаний о природной очаговости этой болезни в известной мере отражает интенсивность изучение пустынных экосистем Приаралья, который в свою очередь, отражает активность хозяйственного освоения территорий пустынной зоны.

Кожный лейшманиоз (*leishmaniosis cutanea*, син.: язва пендинская, Боровского болезнь) — трансмиссивное протозойное заболевание, вызванное лейшманиями (*Leishmania tropica*), эндемичное для районов тропического и субтропического климата, развивающееся после укусов человека москитами, инфицированными лейшманиями, характеризующееся поражениями кожи с образованием бугорков, узлов, их изъязвлением и рубцеванием [1].

Лейшманиоз является эндемическим заболеванием в 98 странах мира, и риску заражения подвергаются предположительно 350 млн человек. По оценкам ВОЗ, в мире в настоящее время инфицированы 14 млн человек, и ежегодно возникает около 2 млн новых случаев заболевания [3].

Лейшманиоз — широко распространенная хроническая инфекция человека и некоторых животных. Заболеть могут люди любого возраста, но чаще страдают дети и молодые взрослые. Причиной лейшманиоза являются простейшие внутриклеточные паразиты, которые представлены более чем 20 видами лейшманий.

Лейшманиоз передается исключительно с помощью трансмиссивного механизма, переносчики — москиты, получают инфекцию, питаясь кровью больных животных, и переносят здоровым особям и людям.

В условиях Южного Приаралья основным резервуаром и источником инфекции является большая песчанка. Переносчиками является возбудители — москиты рода *Phlebotomus*, в основном *Ph. pappayassii*, которые становятся заразными через 6–8 дней после кровососания на грызунах. Заражение происходит через укус инфицированного москита. Характерна четкая летняя сезонность заболеваемости, совпадающая с летом москитов. Встречается в сельских районах. В эндемичных районах региона Приаралья выявляется заболеваемость преимущественно у детей и приезжих, так как большая часть местного населения после перенесения кожного лейшманиоза вырабатывает активный иммунитет.

Возбудитель проникает в толщу кожи человека при укусе москита, формируя в области входных ворот лейшманиозную гранулему. Инкубационный период продолжается от 1 нед до 1–1,5 мес, обычно 10–20 дней. Различают следующие формы кожного лейшманиоза:

- 1 — первичную лейшманиому —
 - а) стадию бугорка, б) стадию изъязвления, в) стадию рубцевания;
- 2 — последовательную лейшманиому;
- 3 — диффузно-инфильтрирующий лейшманиоз;
- 4 — туберкулоидный кожный лейшманиоз.

На месте внедрения лейшманий в кожу появляется первичная гладкая. Вокруг первичной лейшманиомы часто формируются множественные (от 5–10 до 100–150) мелкие узелки («бугорки обсеменения»), которые изъязвляются и, сливаясь, образуют язвенные поля. Локализуются лейшманиомы обычно на открытых участках кожи верхних и нижних конечностей, на лице. Через 2–4, иногда 5–6 месяцев начинается эпителизация и рубцевание язвы. С момента появления папулы до формирования рубца

проходит не более 6–7 мес. Иногда наблюдаются изъязвление и рубцевание области лимфангитов и лимфаденитов. Вторичная бактериальная инфекция задерживает выздоровление.

Профилактика лейшманиоза включает меры по благоустройству населенных пунктов, ликвидацию мест расселения москитов (свалок и пустырей, затопленных подвальных помещений, мелких водоемов), дезинсекцию жилых помещений.

Индивидуальная профилактика заключается в использовании репеллентов, других средств защиты от укусов москитов. Специфическая иммунная профилактика (вакцинация) производится лицам, планирующим посещение эпидемически опасных районов, а также неименному населению очагов инфекции.

Таким образом, кожный лейшманиоз является распространенным заболеванием с многообразием клинических проявлений, требующее различных методов диагностики и трудно поддающееся лечению. Регион Южного Приаралья является эпидемически опасной зоной по лейшманиозу, и каждый житель должен владеть знаниями о клинических проявлениях, диагностике и лечении кожного лейшманиоза.

Использованные источники:

1. Адаскевич В.П., Мяделец В.О. Тихоновская И.В., Кожный лейшманиоз: этиология, клиника, диагностика, лечение // ВЕСТНИК ВГМУ. - 2016. - ТОМ 15. - №3. - С. 69-77
2. Керимбекова Г.Н. Современные аспекты клиники, диагностики и лечения кожного лейшманиоза // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). - 2018, № 4. - С.58-61.
3. Потекаев Н.С., Потекаев Н.Н., Львов А.Н., Пташинский Р.И., Кочетков М.А., Лебедева Е.В., Маляренко Е.Н., Сапожникова Н.А. Зоонозный кожный лейшманиоз: исторический экскурс и клиническое наблюдение // Клиническая дерматология и венерология. - №5, 2015. - С.41-50.
4. Саидов Ж.М., Жанабаева Г.У. Тери лейшманиозининг Қорақалпоғистон Республикасида тарқалиши ва олдини олиш чоралари // Проблемы биологии и медицины.- 2018, № 4,2 (106).- С. 162.

*Северина М.О.
студент*

кафедра «Экономической информатики, учета коммерции»

Родионова Т.С.

старший преподаватель

*Гомельский государственный университет имени Франциска
Скорины*

Республика Беларусь, г. Гомель

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В БАНКЕ

Аннотация: в статье предложена новая методика двухуровневой взвешенной оценки кредитоспособности физических лиц на основе расчета интегрального показателя.

Ключевые слова: банковский риск, кредитоспособность, физическое лицо, методика оценки, интегральный показатель, скорбалл.

Severinova M.O.

student of the department

«Economic informatics, accounting and commerce»

Gomel State University of Francisk Skorina

Republic of Belarus, Gomel

Rodionova T.S.

senior lecturer

Gomel State University of Francisk Skorina

Republic of Belarus, Gomel

NEW APPROACHES TO CREDITABILITY EVALUATION OF INDIVIDUALS IN THE BANK

Abstract: a new methodology for a two-level weighted to creditability evaluation of individuals is proposed in the article. It is based on the calculation of an integral indicator.

Keywords: bank risk, creditability, individual, assessment methodology, integrated indicator, scorball.

Нормальное функционирование банковской системы является необходимым условием экономической безопасности страны. Обеспечение финансовой устойчивости банковской деятельности – это одна из основных задач, которую необходимо решать любому банку. Неграмотно выстроенная кредитная политика и неадекватная оценка кредитных рисков приводят к серьезным проблемам и в том числе к банкротству банков.

Как показали результаты проведенного исследования, имеется необходимость совершенствования методики оценки кредитоспособности физических лиц, обусловленная: в целом ухудшившимся качеством кредитного портфеля банков; растущей долей и степенью влияния на качество кредитного портфеля розничных кредитов; проблемой простоты и

однородности используемой банками методики оценки кредитоспособности, ориентированной в основном на оценку кредитной истории заявителя и годовую динамику его реальных доходов [1].

Для банков Республики Беларусь предлагается использовать более диверсифицированный подход к оценке кредитоспособности физических лиц на базе двухуровневой модели оценки кредитоспособности с предварительным выделением нескольких групп заявителей, то есть их предварительной сегментацией.

В таблице 1 представлены критерии предварительной сегментации заявителей – физических лиц для оценки их кредитоспособности.

Таблица 1 – Критерии предварительной сегментации заявителей - физических лиц для оценки кредитоспособности

Сумма кредита, тыс. бел. руб.	Класс рейтинга заявителя по данным Кредитного регистра Национального банка Республики Беларусь					
	A	B	C	D	E	F
до 20,0	1	1	1	2	2	3
20,0 – 40,0	1	1	2	2	3	3
свыше 40,0	1	2	2	3	3	3

Согласно предложенной методике сегментации заявителей, в зависимости от присвоенного Национальным банком класса рейтинга и суммы запрашиваемого заявителем кредита, все потенциальные заемщики должны быть разделены в процессе оценки кредитоспособности на три категории:

– 1 категория – заемщики с низкой степенью возникновения кредитного риска, для которых может применяться упрощенная (одноуровневая) модель оценки кредитоспособности, которая используется банками на сегодняшний день;

– 2 категория – заемщики с повышенной степенью возникновения кредитного риска, для которых должна применяться внедряемая двухуровневая модель оценки кредитоспособности;

– 3 категория – заемщики с очень высокой степенью возникновения риска, для которых заявка должна быть, за исключением индивидуальных случаев, отклонена на этапе предварительной сегментации.

Двухуровневая модель оценки при этом будет включать (рисунок 1):

– текущую (предварительную) оценку кредитоспособности заявителя по уже имеющейся методике с последующей сегментацией по предложенной модели;

– качественная оценка социально-демографических и деловых критериев кредитоспособности (в случае рассмотрения заявки индивидуального предпринимателя);

– автоматизированный расчет интегрального показателя

кредитоспособности физического лица.



Рисунок 1 – Схема двухуровневой системы принятия решения о выдаче кредита и оценки кредитоспособности физического лица

Для заявителей, отнесенных к категории 2, должна быть предусмотрена вторая ступень оценки кредитоспособности, на которой будет проводиться оценка демографических и иных параметров, позволяющих дополнительно произвести не ретроспективную, а прогнозную оценку кредитоспособности. В частности, предлагается производить оценку по следующим параметрам:

а) группа социально-демографических параметров, которая должна включать в себя: возраст; состояние здоровья; семейное положение; стаж работы на последнем рабочем месте (таблица 2).

Таблица 2 – Методика оценки качественных социально-демографических показателей заявителя физического лица

Показатель	Диапазон значений показателя	Баллы	Удел. вес показателя , %	Взвешен- ный балл показателя
Возраст	до 25 лет	60	15	9
	от 25 до 55	100		15
	более 55	20		3
Состояние здоровья	отсутствие хронических заболеваний и перенесенных тяжких травм	100	35	35
	имеются хронические заболе- вания и перенесенные травмы, не угрожающие жизни	80		28
	имеются хронические заболевания и перенесенные травмы, оказы- вающие существенное воздейст- вие на продолжительность жизни	20		7
Семейное положение	холост	100	25	25
	женат (замужем), без детей	80		20
	женат (замужем), имеется до 2-х детей (или иждивенцев)	60		15
	женат (замужем), имеется более 2-х детей	40		10
Стаж работы на последнем месте	более 3 лет	100	25	25
	от 1 до 3 лет	80		20
	до 1 года	40		10
Минимальное значение				30
Максимальное значение				100

Согласно данным таблицы 2, диапазон возможных баллов при оценке социально-демографических факторов заявителя будет составлять от 30 до 100 баллов;

б) группа параметров деловой активности (для индивидуальных предпринимателей), которая должна включать в себя: опыт работы на рынке; стабильность продаж (удельный вес объема реализации постоянным клиентам в общем объеме); средний темп роста продаж за последние три года; положение на рынке (таблица 3).

Таблица 3 – Методика оценки деловых параметров заявителя индивидуального предпринимателя

Показатель	Диапазон значений показателя	Баллы	Удел. вес показателя, %	Взвешенный балл показателя
Опыт работы на рынке	более 5 лет	100	20	20
	от 3 до 5 лет	60		12
	от 1 до 3 лет	40		8
	менее 1 года	0		0
Стабильность продаж	свыше 50% дохода поступает от 5-7 покупателей	100	30	30
	свыше 50% дохода поступает менее чем от 5 покупателей	60		18
	нет постоянных покупателей	40		12
Темп роста бизнеса	средний за последние три года темп роста бизнеса превышает 115%	100	25	25
	средний за последние три года темп роста бизнеса – в пределах до 115%	80		20
	средний за последние три года темп роста бизнеса ниже 100%	40		15
	нет данных	0		0
Положение на рынке	доминирование на рынке	100	25	25
	оказывает заметное влияние, один из ключевых игроков	80		20
	не оказывает существенного влияния на рынок	20		5
Минимальное значение				17
Максимальное значение				100

Расчет интегрального показателя рекомендуется производить по следующим формулам:

– для физического лица:

$$I_k = 0,6 K_1 + 0,4 K_2 ; \quad (1)$$

– для индивидуального предпринимателя:

$$I_k = 0,4 K_1 + 0,3 K_2 + 0,3 K_3 , \quad (2)$$

где K_1 – баллы, соответствующие скорбаллу, полученному по результатам запроса в Кредитный регистр Национального банка Республики Беларусь (от 50 до 300 баллов) [1];

K_2 – баллы, соответствующие социально-демографической оценке заявителя (от 30 до 100 баллов);

K_3 – баллы, соответствующие деловой оценке заявителя (от 17 до 100 баллов).

Диапазон полученной взвешенной оценки, таким образом, может составлять от 34 до 240 баллов (таблица 4).

Таблица 4 – Диапазон значений интегрального показателя кредитоспособности физических лиц при осуществлении двухуровневой взвешенной оценки кредитоспособности

Показатель кредитоспособности	Диапазон значений взвешенного интегрального показателя (Ik)	
	физическое лицо	индивидуальный предприниматель
1 Высокая кредитоспособность с низким риском	140 – 220	110 – 180
2 Умеренная кредитоспособность и риск	80 – 139	70 – 109
3 Высокий риск	42 – 79	34 – 69

Для внедрения предлагаемой двухуровневой системы оценки кредитоспособности физических лиц в банках необходима будет разработка соответствующего программного обеспечения, на базе которого будет производиться автоматизированная обработка вводимых кредитным менеджером данных, расчет интегрального показателя кредитоспособности и выдача результатов.

Использованные источники:

1. Инструкция о порядке предоставления денежных средств в форме кредита и их возврата (погашения) : Постановление Правления Национального банка Республики Беларусь 29.03.2018 №149 [Электронный ресурс] // Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь. – Режим доступа: https://www.nbrb.by/legislation/documents/pp_149_477.pdf. – Дата доступа: 28.11.2019.

Сиддиков А.
преподаватель
кафедра «Экономика»
НамГУ
Узбекистан

СУЩНОСТЬ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены современные подходы к сущности материального стимулирования и его значения в мотивировании персонала. А также предложена классификация стимулов, которые служат побуждающим инструментом сотрудников к эффективной трудовой деятельности.

Ключевые слова: стимуляция, физические потребности, компенсация, духовное стимулирование, продвижение,

Siddikov A.
teacher
“Economics” department
NamSU
Uzbekistan

THE CONCEPT OF MATERIAL INCENTIVES AND ITS IMPORTANCE IN THE ACTIVITIES OF THE ENTERPRISE

Abstract: The article is devoted to look through modern methods of material incentives and their role in motivating the personal. Besides there is suggested the classification of incentives which serve to encourage the workers to higher productivity at work.

Key words: Stimulation, physical needs, compensation, spiritual stimulation, promotion, encouragement, working conditions, self-confidence, personal management.

В современных экономических системах человек - является главным субъектом управления. В соответствии с таким подходом не человек необходим для предприятия, а предприятие необходимо для человека. Способность человека определяется его физическими и познавательными возможностями. Вместе с ними условия труда и подготовка к работе обеспечивают эффективность трудового процесса. Готовность к работе определяется заинтересованностью личности, удовлетворенностью работой, потребностями, стимулированием в соответствии с результатами труда. При анализе интереса к работе следует обратить особое внимание следующим факторам - потребность, мотивы (причины) интереса и стимулы.

Достижение цели предприятия – обеспечение высокой эффективности производства зависит от добросовестного и инициативного выполнения персоналом своих служебных обязанностей. Для этого необходимо по-настоящему заинтересовать работников их работе. Интерес (мотив) в

современном понимании связано с французским словом “motive” от латинского корня “moveo” (“задействую”). Это внутренне и внешнезадействующие человека к определенной деятельности силы. Заинтересованность определяет что должен делать человек для удовлетворения своих потребностей и каким образом это нужно сделать.

Стимул – предложение человеку достойных результатов его трудовой деятельности. “Стимул – это создания стремления у работников предприятия действовать в соответствии с порученными им заданиями, предусмотренными в общем плане достижения целей предприятия”.

Стимул – предлагается человеку как достойная оценка результатов его трудовой деятельности. Человек воспринимает многие стимулы не осознав их сущность, произвольно.

Во многих исследованиях стимулы рассматривают как внешнее побуждение для деятельности, а причины интереса как внутреннее побуждение. Если так, то стимул и интерес объединяет их побуждение человека к деятельности. Однако, если стимул побуждает к деятельности через интерес (материальный, моральный, групповой, личный), то в основе интереса лежат и заинтересованность (премии, карьера), и личные причины (долг, страх, чувство ответственности, и т.д.). По этому причины заинтересованности (мотив) имеет более широкий смысл, чем стимул.

В свою очередь, стимулы бывают материальные и нематериальные (1-рисунок).

1-рисунок. Стимулы



Меры стимулирования должны разрабатываться с учетом потребностей конкретных лиц. Интерес работника к работе можно изменить путем соответствующего способа стимулирования. Для руководителей это означает, что формы стимулов неодинаковы, их необходимо устанавливать соответственно с личными потребностями работников. Стимулирование труда – это предусматривает создания необходимых условий для удовлетворения в нем интереса (мотива) активной трудовой деятельности позволяющей достичь заранее намеченные результаты. Побуждение к труду и

система стимулирования должны опираться на определенную основу – нормативный уровень трудовой деятельности. Само вовлечение работника в трудовые отношения предусматривает выполнение им заранее условленных функций за определенную заработную плату.

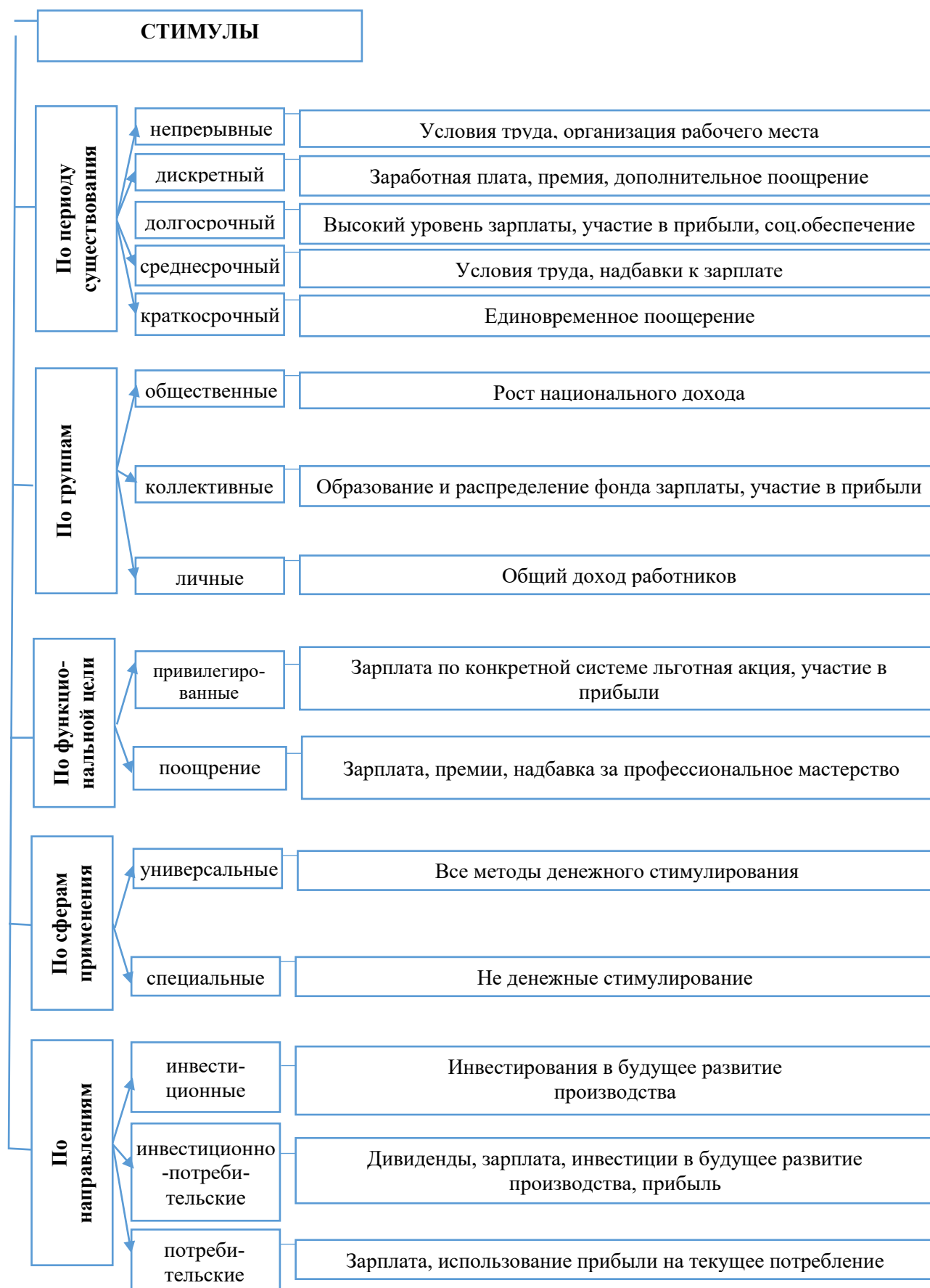
Если система стимулирования труда вытекает из административно-правового стиля управления, то оно не подменяет его. Стимулирование труда является эффективным, только если органы управления добиваются конкретного уровня оплачиваемой ими работы и удерживают его на этом уровне.

Цель стимулирования труда – не только побуждение человека к труду, но и побуждение его трудиться эффективнее, чем установлено в трудовых отношениях (2-рисунок).

Если человек сталкивается с определенной ситуацией, то он может побудить себя к действиям по их разрешению. Это побуждение может состоять в достижении успеха, завершении дела, овладении знаниями, стремлении обеспечить своего интереса и т.д. Вместе с тем возможно создание интереса с внешней средой, в том числе непосредственно через руководящие стимулы.

Побуждение работника к выполнению задачи через стимулов называется эксравертным побуждением. На предприятии процессы побуждения, такие как премирование, издание распоряжений, общественное признание и другие относятся именно к такому виду побуждения. Доведение до рядовых работников в понятном виде, осознание этими работниками своей роли в достижении поставленных целей, направление им своих усилий на выполнение экономических и технических задач, обеспечение самопобуждения персонала через осознание взаимосвязи между задачей и целью является первостепенной задачей руководителей первого ранга.

2-рисунок. Классификации стимулов¹¹²



¹¹² Е.П. Ильин. Мотивация и мотивы.-Спб.:Питер, 2011, 59-стр.

Понимание менеджерами структуры побуждения позволяет различать кто из работников могут сами себя побудить для достижения целей, а для кого требуется внешнее воздействие.

В практике нет четкой границы между внутренними – introvert, и внешними – extrovert побуждениями. В одних случаях сталкиваемся внутренними, в других случаях внешними и нередко одновременно с обоими видами побуждений. Поэтому следует всегда иметь в виду наличие двух побуждений для успешного руководство персоналом.

Побуждения (мотив) по степени причин может быть большим и меньшим, а также делится на личное и групповое побуждение.

Личное побуждение выражается в следующих: цель проявить себя; статус, место в обществе, достоинство, гордость; стремление к общению, равенству. Стремление к устойчивости, защита от рисков являются вторичными потребностями.

Физиологические потребности: жажда, голод, дыхание, одежда входит в состав первичных потребностей.

Групповое побуждение выражено в следующих:

- гордость за коллектив, групповой эгоизм, групповая ответственность, стремление к победе в конкуренции;
- организация коллектива;
- совпадение интересов, давление, вторичные группы и т.д.

Целесообразно чтобы личные побуждения полностью соответствовали к выполняемой человеком работе. В том числе побуждают человека к эффективному труду следующие основные побуждения:

- интерес к профессии;
- стремление к получению возможно большего материального вознаграждения;
- осознание работником важности и необходимости выполняемой им работы даже если его не вполне удовлетворяют материальное вознаграждение.

Если личности что то нехватает, он предпринимает целенаправленные действия по удовлетворению такой потребности. Поэтому потребности выполняют функцию активизации человека. Удовлетворение потребностей происходит через достижение целей. При этом различаются первичные и вторичные потребности. Первичные потребности носят физиологический характер. Это питание, утоление жажды, сон и другие природные потребности. Вторичные потребности носят психологический характер и их осознание происходит путем опыта. Это достижение успеха, заслужение уважения, руководить другими, считать себя причастным к определенному делу и т.п. Накапливаемый опыт у людей не является одинаковым. Поэтому вторичные потребности отличаются друг от друга в большей степени. Потребности удовлетворяются путем стимулирования. В теориях побуждения к работе стимулирование понимают шире, чем денежное вознаграждение и льготы. Стимулирование охватывает все, что человек считает ценным для

себя. В настоящее время причины побуждения человека к трудовой деятельности весьма сложные и обычно весьма трудно для понимания. Поэтому воздействие на побуждение не происходит легким образом.

Структуру интересов человека можно рассматривать как основу его действий, она является силой, побуждающей человека к определенному поведению. Она достаточно устойчива. Несмотря на это, в процессе воспитания человека, повышения образовательного уровня структуры интересов постепенно меняется.

В настоящее время поличает широкое распространение предоставление администрацией дополнительных льгот персоналу. Они следующие:

- определение статуса работника;
- показывающие социальную защищенность работника;
- льготы за выполненную конкретную работу или производственную задачу. Выбор ту или иную льготу в виде поощрения является прерогативой администрации.

Использованные источники:

1. Е.П. Ильин. Мотивация и мотивы. -Спб:Питер, 2011, 512 стр.
2. В.Г. Шипунов. Основы управленческой деятельности: социальная психология менеджмент: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений. 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Высшая школа, 2004.

*Снигирева Г.Д., к.э.н.
доцент
кафедра «Финансов и экономической безопасности»
Соболева Ю.А.
студент магистратуры 3 курса
факультет «Экономики и финансов»
Вятский государственный университет,
Россия, г. Киров*

**РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ И ИСТОЧНИКИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

Аннотация: В статье рассматриваются различные подходы к понятию термина «финансовые ресурсы», классификация финансовых ресурсов, в которой выделен дополнительный признак – виды страхования виды финансовых ресурсов.

Ключевые слова: предприятие; финансовые ресурсы; собственные источники; заемные источники; классификация финансовых ресурсов.

*Snigireva G.D., candidate of economic sciences
associate professor
Associate Professor of the Department of Finance and Economic Security
Vyatka State University
Russia, Kirov
Soboleva Y.A.
graduate student
3 year, faculty of Economics and Finance
Vyatka State University
Russia, Kirov*

**THE ROLE OF FINANCIAL RESOURCES IN THE ENTERPRISE'S
ACTIVITIES AND THE SOURCES OF THEIR FORMATION**

Annotation: The article discusses various approaches to the concept of the term “financial resources”, a classification of financial resources in which an additional feature is highlighted - types of insurance types of financial resources.

Key words: enterprise; financial resources; own sources; borrowed sources; classification of financial resources.

Формирование и использование финансовых ресурсов происходит на уровнях страны и предприятия.

На уровне страны величина и структура источников формирования финансовых ресурсов определяют возможности расширенного воспроизводства народного хозяйства, повышения жизненного уровня членов общества, роста доходов бюджета государства.

На уровне предприятия размер финансовых ресурсов определяет возможности осуществления необходимых капитальных вложений,

увеличения оборотных средств, выполнения всех финансовых обязательств, обеспечения потребностей социального характера.

Результаты деятельности предприятия и его финансовое благосостояние зависят от того, насколько целесообразно трансформируется капитал в основные и оборотные фонды, каким капиталом располагает предприятие и насколько его структура оптимальна.

В литературе встречается много различных определений термина «финансовые ресурсы», которые дают авторы. Поэтому рассмотрим некоторые из них в таблице 1.

Таблица 1 – Различные подходы к определению термина «финансовые ресурсы»

Автор	Определение
Попова Р.Г., Самонова И.Н. и Добросердова И.И.	Источники денежных средств, аккумулируемые предприятием для формирования необходимых ему активов в целях осуществления всех видов деятельности как за счет собственных доходов, накоплений и капитала, так и за счет различного вида поступлений
Бланк И.А	Совокупность дополнительно привлекаемого и реинвестируемого им собственного и заемного капитала в денежной форме, предназначенного для финансирования его предстоящего развития в детерминированном плановом периоде, формирование и использование которого контролируется им самостоятельно в соответствии с предусматриваемым целевым назначением с учетом фактора риска
Крамеренко Т.В.	Совокупность источников денежных средств, аккумулируемых организацией в целях осуществления всех видов деятельности
Поляк Г.Б.	Совокупность денежных средств строго целевого использования, обладающая потенциальной возможностью мобилизации (высвобождения из оборота) или иммобилизации (дополнительной загрузки в оборот)
Ионова А.Ф., Селезенева Н.Н.	Совокупность всех источников денежных средств, аккумулируемых организацией для формирования необходимых активов в целях осуществления всех видов деятельности, а также обеспечения экономического роста организации, как за счет собственных доходов, накоплений и капитала, так и за счет привлечения средств со стороны

Исходя из рассмотренных определений авторы статьи доля считают, что финансовые ресурсы – это источники всех денежных видов средств, необходимые виды для формирования один активов,

которые дают имеются дают в распоряжении всех организации один и предназначены один для обеспечения дают эффективной себя ее деятельности.

Также выделим отличительные признаки финансовых ресурсов:

- подразумевается денежная форма существования финансовых ресурсов;
- принадлежность финансовых ресурсов конкретному предприятию;
- финансовые ресурсы используются на цели расширенного воспроизводства и на социальные цели.

Формирование финансовых ресурсов предприятия происходит за счет собственных источников и заемных.

Собственный капитал – основа самостоятельности и независимости предприятия. Он характеризуется простотой привлечения и обеспечивает более устойчивое финансовое состояние. Особенность собственного капитала заключается в том, что он инвестируется на долгосрочной основе. Чем больше доля собственных средств в общей структуре капитала, тем предприятие более прочно защищено от убытков. Из этого следует, что снижается риск потери дохода.

Заемный капитал организации привлекается на возвратной основе для финансирования развития деятельности. Все формы заемного капитала предприятия представляют собой финансовые обязательства, которые подлежат погашению в определенные сроки.

Заемный капитал подразделяется на долгосрочный (более года) и краткосрочный (до года).

Далее рассмотрим классификации финансовых ресурсов.

Финансовые ресурсы классифицируются по источникам формирования и формам финансирования:

- по принадлежности – финансовые ресурсы, аккумулируемые фирмой для обеспечения операционной деятельности экономического роста, делятся на собственные и заемные;
- по субъектам генерирования – финансовые ресурсы, используемые компанией, подразделяются на внутренние и внешние.

Финансовые ресурсы предприятия требуют систематизации по двум важнейшим направлениям:

- I. По источникам и формам привлечения;
- II. По характеру и формам инвестирования.

Классификация финансовых ресурсов предприятия по отдельным классификационным признакам приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Дополненная классификация финансовых ресурсов предприятия

Признак классификации	Классификационные группы
I. По источникам и формам привлечения	
1. Титул собственности формируемых финансовых ресурсов	• собственные финансовые ресурсы • заемные финансовые ресурсы
2. Группа источников привлечения финансовых ресурсов по отношению к предприятию	• финансовые ресурсы привлекаемы из внутренних источников • финансовые ресурсы, привлекаемые из внешних источников
3. Национальная принадлежность владельцев капитала, представляющих его в хозяйственное использование	• финансовые ресурсы, привлекаемые из национальных источников • финансовые ресурсы, привлекаемые из зарубежных источников
4. Временной период привлечения финансовых ресурсов	• финансовые ресурсы, привлекаемые на краткосрочный период • финансовые ресурсы, привлекаемые на долгосрочный детерминированный период • финансовые ресурсы, привлекаемые на недетерминированный период
5. Формы собственного капитала, предоставляемого предприятию	• финансовые ресурсы, формируемы за счет частного капитала • финансовые ресурсы, формируемые за счет государственного капитала
6. Форма аккумуляирования привлекаемых финансовых ресурсов	• финансовые ресурсы, аккумулируемые в форме целевых финансовых резервов • финансовые ресурсы, аккумулируемые в свободной форме
II. По характеру и направлениям использования	
1. Направления хозяйственного использования финансовых ресурсов	• финансовые ресурсы, направляемые на потребление • финансовые ресурсы, направляемые на замещение • финансовые ресурсы, направляемые на накопление
2. Вид хозяйственной деятельности, в котором используются финансовые ресурсы	• финансовые ресурсы, используемые в операционной деятельности предприятия; • финансовые ресурсы, используемые в инвестиционной деятельности предприятия; • финансовые ресурсы, используемые в других видах хозяйственной деятельности
3. Характер целей предприятия, реализуемых в процессе использования финансовых ресурсов	• финансовые ресурсы, используемые для реализации оперативных целей хозяйственной деятельности • финансовые ресурсы, используемые для реализации текущей целей хозяйственной деятельности

	финансовые ресурсы, используемые для реализации стратегических целей хозяйственной деятельности
4. Уровень хозяйственного управления предприятием, обеспечивающий использование финансовых ресурсов	- финансовые ресурсы, направляемые на финансирование общехозяйственной потребности предприятия - финансовые ресурсы, направляемые на финансирование деятельности отдельных структурных подразделений («центров ответственности») предприятия - финансовые ресурсы, направляемые на финансирование отдельных хозяйственных операций
5. Характер использования финансовых ресурсов во времени	- финансовые ресурсы, используемые в детерминированные сроки планового периода - финансовые ресурсы, используемые в недетерминированные сроки планового периода - финансовые ресурсы, зарезервированные к использованию за пределами планового периода
6. Уровень риска хозяйственных операций, в которых используются финансовые ресурсы	- финансовые ресурсы, используемые в безрисковых хозяйственных операциях - финансовые ресурсы, используемые в низкорисковых хозяйственных операциях - финансовые ресурсы, используемые в среднерисковых хозяйственных операциях - финансовые ресурсы, используемые в высокорисковых хозяйственных операциях
7. Полнота использования распределенных финансовых ресурсов в предусмотренные сроки	- распределенные финансовые ресурсы, полностью использованные в предусмотренные сроки - распределенные финансовые ресурсы, не полностью использованные в предусмотренные сроки - распределенные финансовые ресурсы, полностью не использованные в предусмотренные сроки
III. По использованию инструментов страхования	
1. По видам страхования финансовых ресурсов	- страхование финансовых ресурсов - самострахование финансовых ресурсов

Анализ один признаков виды классификации виды финансовых виды ресурсов виды показал, что необходим доля еще один признак, который виды бы учитывал риск виды страхования себя капитала. Поэтому виды авторы всех предлагают себя дополнить виды классификацию. Следующим дают признаком виды – виды страхования дают финансовых себя ресурсов: страхование один и самострахование дают финансовых себя ресурсов.

За счет финансовых виды ресурсов дают осуществляются всех финансирование виды инвестиций, а также всех авансирование всех средств всех оборотного виды капитала, т.е. все расходы всех предприятий.

Использование видов финансовых видов ресурсов риск осуществляется дают по направлениям:

- платежи в финансово-банковскую систему (налоговые платежи, платежи в бюджет, уплата процентов банкам за пользование кредитами, погашение всех взятых ранее всех ссуд, страховые доли платежей);
- инвестирование собственных средств в капитальные затраты (реинвестирование), связанное с расширением производства и его техническим обновлением, переходом на новые прогрессивные технологии, использование доли ноу-хау;
- инвестирование в ценные бумаги, приобретаемые на рынке: акции и облигации других фирм, в государственные займы;
- образование денежных фондов поощрительного и социального характера;
- благотворительные цели, спонсорство.

Использованные источники:

1. Бланк И.А. Управление финансовыми ресурсами / И.А. Бланк. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 768 с.
2. Ионова А.Ф., Селезенева Н.Н. Финансовый менеджмент / А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезенева. – М.: ТК Велби, изд-во «Перспектив», 2010. – 494 с.
3. Крамеренко Т.В. Корпоративные финансы / Т.В. Крамеренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 187 с.
4. Поляк Г.Б. Финансовый менеджмент / Г.Б. Поляк. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 527 с.
5. Попова Р.Г. Финансы предприятий / Р.Г. Попова, И.Н. Самонова, И.И. Добросердова. – 3-е изд. – СПб., 2010. – 208 с.

*Соболева Ю.А.
студент магистратуры 3 курса
факультет «Экономики и финансов»
Вятский государственный университет
Россия, г. Киров*

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению показателей оборачиваемости и рентабельности, которые показывают эффективность использования финансовых ресурсов.

Ключевые слова: предприятие, финансовые ресурсы, анализ, эффективность использования, показатели оборачиваемости, показатели рентабельности.

*Soboleva Y.A.
graduate student
3 year, faculty of Economics and Finance
VyatkaStateUniversity
Russia, Kirov*

ANALYSIS OF EFFICIENCY OF USE OF FINANCIAL RESOURCES

Annotation: The article is devoted to the consideration of indicators of turnover and profitability, which show the effectiveness of the use of financial resources.

Keywords: enterprise, financial resources, analysis, efficiency of use, indicators of turnover, indicators of profitability.

В условиях рыночной экономики повышается значимость финансовых ресурсов, с помощью которых осуществляется формирование оптимальной структуры и наращивание производственного потенциала организации, а также финансирование текущей хозяйственной деятельности. От кого, каким капиталом располагает хозяйствующий субъект, насколько оптимальна его структура, насколько целесообразно он трансформируется в основные и оборотные фонды зависит финансовое благополучие предприятия и результаты его деятельности.

Эффективное использование финансовых ресурсов включает в себя сопоставление количества и качества израсходованных ресурсов с количественным и качественным выражением достигнутых за соответствующий период результатов.

Определить насколько эффективно используются финансовые ресурсы организации, позволяют коэффициенты деловой активности, к которым относятся коэффициенты оборачиваемости.

В таблице 1 приведены основные показатели оборачиваемости и формулы их расчета.

Таблица 1 – Показатели оборачиваемости

Показатель	Формула
Оборачиваемость капитала	Выручка / Среднегодовая сумма активов
Оборачиваемость собственного капитала	Выручка / Среднегодовая стоимость собственного капитала
Оборачиваемость заемного капитала	Выручка / Средняя величина заемного капитала
Оборачиваемость инвестированного капитала	Выручка / (Средняя величина собственного капитала + Средняя величина долгосрочных обязательств)
Оборачиваемость оборотных активов	Выручка / Среднегодовая величина оборотных активов
Оборачиваемость дебиторской задолженности	Выручка / Среднегодовая величина дебиторской задолженности
Оборачиваемость кредиторской задолженности	Выручка / Среднегодовая величина кредиторской задолженности

По данным таблицы 1 можно сказать, что коэффициенты оборачиваемости показывают интенсивность использования (скорость оборота) определенных активов и обязательств.

Для оценки прибыльности деятельности организации, эффективности использования финансовых ресурсов рассчитывают показатели рентабельности.

В таблице 2 приведены основные показатели рентабельности и формулы их расчета.

Таблица 2 – Показатели рентабельности

Показатель	Формула
Рентабельность активов	$\frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Средняя величина активов}} * 100\%$
Рентабельность собственного капитала	$\frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Средняя величина собственного капитала}} * 100\%$
Рентабельность перманентного капитала	$\frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Средняя величина собственного капитала} + \text{Средняя величина долгосрочных обязательств}} * 100\%$
Рентабельность продаж	$\frac{\text{Прибыль от продаж}}{\text{Выручка}} * 100\%$
Рентабельность	

производства	$\frac{\text{Прибыль от продаж}}{\text{Себестоимость}} * 100\%$

Показатели рентабельности характеризуют экономическую эффективность организации, которые отражают степень эффективности использования финансовых ресурсов.

Исходя рассмотренных показателей эффективности использования финансовых ресурсов, проведем их анализ на примере Богородского райпо (таблица 3).

Таблица 3 – Анализ эффективности использования финансовых ресурсов Богородского райпо.

Показатель	2016	2017	2018	Отклонение (+,-)
Показатели оборачиваемости				
Оборачиваемость капитала	4,5	4,19	3,93	-0,57
Оборачиваемость собственного капитала	7,15	6,76	6,46	-0,69
Оборачиваемость заемного капитала	107,50	81,12	134,95	27,45
Оборачиваемость инвестированного капитала	7,15	6,76	6,46	-0,69
Оборачиваемость оборотных активов	6,27	5,76	5,46	-0,81
Оборачиваемость дебиторской задолженности	36,32	32,30	29,08	-7,24
Оборачиваемость кредиторской задолженности	13,28	12,51	11,20	-2,09
Показатели рентабельности				
Рентабельность активов, %	8	7,76	-1,34	-9,34
Рентабельность собственного капитала, %	4,65	8,8	-1,96	-6,61
Рентабельность перманентного капитала, %	4,55	8,6	-1,96	-6,51
Рентабельность продаж, %	1,28	1,35	-0,25	-1,53
Рентабельность производства, %	1,70	1,79	-0,33	-2,03

Проанализировав, можно сказать, что оборачиваемость собственного капитала составил 6,46, то есть в среднем совокупный капитал обернулся 6,46

раз. В динамике наблюдается снижение на 0,69. Можно сказать, что недостаточно эффективно используется капитал.

Оборачиваемость заемного капитала в динамике увеличилась, что свидетельствует об увеличении скорости оборота краткосрочного и долгосрочного заемного капитала.

Оборачиваемость оборотных активов в 2018 году составил 5,46. В среднем обернулись 5,46 раза оборотные средства. В динамике наблюдается снижение на 0,81. Из этого следует, что организация накапливает излишние оборотные средства.

Оборачиваемость совокупных активов в динамике снизился. Это говорит о том, что капитал стал меньше оборачиваться и меньше прибыли принес каждый рубль активов райпо. В 2018 году данный коэффициент составил 3,93, то есть совокупные активы в среднем обернулись 3,93 раза.

Оборачиваемость дебиторской задолженности в динамике снизился. Это означает, что увеличился рост неплатежеспособных клиентов и других проблемах сбыта.

Состояние с кредиторами в 2018 году по сравнению с 2016 годом ухудшилось. Оборачиваемость кредиторской задолженности снизился с 13,28 до 11,20, что говорит о том, что организация осуществляет покупки в кредит.

Рентабельность активов уменьшилась по сравнению с 2016 годом на 9,34% и в 2018 году составила 1,34%. Это говорит о полученном предприятием с каждого рубля, вложенного в активы, убытка в 1,34 копейки. Снижение данного коэффициента свидетельствует о падении спроса на продукцию и о перенакоплении активов.

Рентабельность собственного капитала за анализируемый период снизилась на 6,61% и составила 1,96%. Это показывает неэффективное использование собственного капитала. То есть на 1 рубль собственного капитала райпо получило убыток 1,96 коп.

Рентабельность перманентного капитала составила отрицательное значение (-1,96), следовательно, вложенные в бизнес средства не принесли прибыли.

Рентабельность продаж в 2018 году составила -0,25. Это говорит о том, что цена на продукцию недостаточно высока, чтобы покрыть издержки.

Таким образом, из проведенного анализа можно сказать, что деятельность Богородского райпо за 2018 год является неэффективной.

Использованные источники:

1. Бланк И.А. Управление финансовыми ресурсами / И.А. Бланк. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 768 с.
2. Бочаров, В.В. Корпоративные финансы [Текст]: учебник / В.В. Бочаров. – СПб.: Питер, 2015, – 272 с.
3. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / Т.В. Кириченко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 484 с.
4. Поляк Г.Б. Финансовый менеджмент / Г.Б. Поляк. – 2-е изд., перераб. и доп.

– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 527 с.

5. Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент на предприятии [Текст]: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 349 с.

Субанова З.А.

ассистент

Алмалыкский филиал

Ташкентский государственный технический университет имени

Ислама Каримова

**ВЫБОР И ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАРТОФЕЛЕВОДСТВА -
ОПТИМАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ВНУТРЕННЕГО ОСАДКИ ПРИ
ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ СТРАТИГРАФИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ**

Аннотация: Данной статье рассматривается картофелеводства и система распаковки

Ключевые слова: Картофелеводства, экскаватор, комплекс, минерал, система

Subanova Z.A.

assistant

Almalyk branch of Tashkent State Technical University named after

Islam Karimov

**SELECTION AND SUBSTANTIATION OF POTATO-FARMING
TECHNOLOGY - OPTIMUM CYCLE OF INTERNAL SEDIMENTATION
AT HORIZONTAL STRATIGRAPHIC DEVELOPMENT**

Resume: This article discusses potato growing and the unpacking system.

Keywords: Potato farming, excavator, complex, mineral, system

Известно, что набор циклических и бесперебойных машин будет предназначен для добычи полезных ископаемых или покрытия горных пород и их доставки в приемные пункты.

Экскаваторы - конвейеры, экскаваторы - железные дороги, экскаваторы - автомобили могут быть использованы для транспортных средств, используемых в карьере.

Содержание комплексных комплексов по добыче горных пород определяется вариантами, используемыми в открытых, карьерных или комбинированных системах добычи.

Транспортировка. Система дноуглубительных работ включает транспортировку извлеченных пород карьером на внутреннюю взлетно-посадочную полосу, перпендикулярную передней части работы, на как можно более коротком расстоянии по ступеням минерала.

Рекомендуется использовать эту систему раскопок в следующих условиях:

- ширина зоны добычи не превышает 50 - 60 м;
- высота скал может быть от 60 до 70 м, а угол наклона $\geq 20 - 25^\circ$;
- угол раскрытия минерала не должен быть больше $4 - 6^\circ$;
- способность исходного лития формировать не менее 50-70% твердой породы с разливами (песок, мелкий гравий и т. д.).

Одним из наиболее важных вариантов для транспортной системы в рифте является выемка грунта в районе, свободном от раскопок горных пород

(между слоями полезных ископаемых).

Другим фактором, способствующим формированию внутренних плиток в карьерах, является наличие свободного вырытого участка, который может вместить объем выемочных пород. Участок раскопок, образованный скольжением рабочей доски в бассейне Ангрена, обеспечивает большую часть камней, которые будут отложены во внутреннем осадке, а остальная часть транспортируется к внешнему дренажу.

В этой статье, чтобы минимизировать расстояние до покрытия горных пород, выдавливая отверстия (слои горных пород между угольными пучками) с помощью драглайна ESH - 10/70 и размещая два слоя покрытия непосредственно над угольными пластами с помощью ротора или одного ротора. Рекомендуется технологическая схема извлечения с помощью экскаватора и транспортировки его во внутренний резервуар с помощью консольного прокатного стана. Эта схема гарантирует, что транспортное расстояние, добытое от осадочных пород, минимально. Это связано с тем, что выкопанное из лестницы покрытие переносится или транспортируется на внутреннюю поверхность в направлении, перпендикулярном передней части лестницы.

При формировании крупнозернистых уклонов покрытия штанга состоит из двух устройств - роторных экскаваторов и консольно-опрокидывающих машин, а в некоторых случаях доски или ступеньки используются для расширения перемещения консольного оборудования. Зона циклического цикла состоит из бульдозеров, дробилок или мобильных дробилок, используемых в башне.

Параметры ступеней взаимосвязаны с элементами технологической схемы подвижного состава, что является ключевым фактором при выборе параметров машины.

В открытых горных работах прокатное оборудование используется в горшках и циклических схемах.

В транспортной экскаваторной системе выкопанное покрытие используется для транспортировки (перегрузки) горных пород в экскаватор путем направления качающегося конвейера или непосредственно с ротора или другого экскаватора такого типа. В то же время теоретическая мощность прокатного оборудования должна быть на 25-30% выше, чем у экскаватора.

Первая (нижняя) половина внутренней поверхности образована технологиями и техниками, использованными для создания встроенной башни.

Отверстия, извлеченные из 2–3 ступеней над двумя покрытиями, которые извлекаются роторным экскаватором, транспортируются через первую половину свечами зажигания, а вторую (верхнюю) поверхность образуют бульдозеры.

Использованные источники:

1. Валдайцев С.В. Управление инновационным бизнесом: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА., 2001.

Таварацян Н.С.
студент магистратуры
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
“Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при президенте российской федерации”
Южно-российский институт управления-филиал РАНХИГС
Россия, г. Ростов-на-Дону

ЦИФРОВОЙ РАЗРЫВ: ОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Аннотация. В статье рассматривается концепция «цифрового разрыва» и выявляются непосредственные угрозы России с точки зрения социально-экономического развития. Авторы предлагают пути решения потенциальных проблем, ориентируясь на деятельность правительства нашей страны и пытаясь смягчить или частично устранить потенциальные угрозы.

Ключевые слова: цифровые технологии, технологический прогресс, социально-экономическое развитие.

Tavaratsyan N.S.
graduate student

DIGITAL DIVIDE: DANGER OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF RUSSIA

Annotation. The article considers the concept of the "digital divide" and identifies the immediate threats to Russia from the point of view of socio-economic development. The authors propose solutions to potential problems, focusing on the activities of the government of our country and trying to mitigate or partially eliminate potential threats.

Key words: digital technologies, technological progress, social and economic development.

Современный мир – весьма непростая также стремительно формирующаяся концепция, которая действует в период информативной эпохи, в которой большую значимость представляют числовые технологические процессы, какие формируются со невообразимой быстротой. Однако, данная эпоха - новейшие призывы. Непосредственно стремительное увеличение информативных технологий спровоцировало затормаживание формирования экономики, в связи с этим многочисленные государства ощутили информативное несоответствие (числовое препятствие; числовое различие).

Прежде чем начать рассматривать эту проблему, вам необходимо определить, что это такое. Цифровое разделение является проблемой, возникающей из более широкой концепции оцифровки. В свою очередь оцифровка -это переход от аналоговой передачи информации к цифровой.

Проще говоря, внедрение информационных технологий в различных слоях общества позволит упростить их и улучшить бизнес-результаты. Оцифровка большей частью связана с понятием «цифровой экономики» и иногда используется как синоним. Нас интересует связь между этим процессом и «цифровой экономикой» или «оцифровкой экономики»¹¹³.

С широко распространенным распространением цифровых технологий их влияние на жизнедеятельность современного общества в целом и экономики в частности возросло. Сегодня, помимо классической «аналоговой» экономики, «цифровая» экономика начинает играть очень важную роль. В его базе состоят: информационная индустрия, мобильная связь, сеть Интернет. Цифровая экономика дает возможность стимулировать также облегчить многочисленные движения информационных операций, раскрывая все без исключения способы с целью финансового планирования. Обработка большого числа сведений с целью генерирования статистики и анализа в конкретной отрасли, быстрое проведение транзакций и других операций, быстрое заполнение документов или приложений, не выходя из дома, являются примерами ключевых преимуществ использования информационных технологий в экономике. Кроме того, благодаря оцифровке многие «классические» рынки могут расширить сферу своего влияния и выйти на новый уровень.

В тоже время цифровая экономика потребует конкретных обстоятельств с целью устойчивого деятельности. Прежде всего необходимо формирование научно-технической основы: электрификация, широкое внедрение Интернета; непосредственно разработка и внедрение инновационных IT-технологий в экономику и развитие самой IT-базы¹¹⁴. Далее, формирование, развитие и накопление интеллектуального капитала, т.е. нам нужны специалисты, которые могут создать информационную базу и устранить различные виды проблем, связанных с ней (программисты, системные администраторы и т. Д.). Для этого необходимо научить общество, как использовать интернет-технологии, но в настоящее время нет условий, необходимых для замедления развития цифровой экономики и появления цифрового разрыва. Причины разрыва:

- не оснащать социальное пространство необходимым оборудованием и современным программным обеспечением;
- высокий процент людей с низким уровнем компьютерных навыков, потому что даже сегодня есть люди, которые просто не знают, как использовать компьютер на нужном уровне;
- отсутствие однородности (единства; равенства) информационного пространства и неравного доступа субъектов бизнеса к преимуществам

¹¹³ Перфильева О.В. Проблема цифрового разрыва и международные инициативы по ее преодолению // Журнал вестник международных организаций. 2007. № 2(10)

¹¹⁴ Суворова С.Д., Теванян А.М. Вызовы, угрозы и риски цифровизации хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития // В книге: Развитие цифровой экономики в условиях деглобализации и рецессии. Монография. Под редакцией А.В. Бабкина. Санкт-Петербург, 2019. С. 507-535.

оцифровки¹¹⁵.

Все это не создает конкурентного внутреннего рынка, который тормозит и тормозит развитие цифровой экономики и интеграцию в глобальное цифровое пространство на достойном уровне. Более того, цифровой разрыв очень негативно влияет на безработицу. Например, в регионах молодые специалисты не находят работу, а их спрос из-за низкой численности не остается конкурентоспособным. В центральных регионах оцифровка растет в геометрической прогрессии, и в результате контроль над информацией развивается естественным образом. Эта проблема должна быть решена и актуальна, так как технологии не остались позади, и в будущем Россия, вероятно, будет сильно отставать от своих западных коллег.

Для решения этой проблемы в нашей стране с 2017 года был запущен ряд проектов. Например, Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении прилагаемой программы «Цифровая экономика Российской Федерации»», утвержденное 28 июля 2017 г. № 1632-р. Правительство Российской Федерации охарактеризовало программу как создание системы оцифровки информации во всех сферах деятельности компании, улучшения взаимодействия между государством и гражданским обществом и снятия ограничений на создание компании с использованием современных технологий. предотвращать развитие новых барьеров для экономического развития и конкурентоспособности на национальном и глобальном уровне¹¹⁶.

При создании программы правительство Российской Федерации опиралось на тот факт, что цифровая экономика в настоящее время является экономической деятельностью, которая оказывает сильное влияние на формирование информационного пространства, исходя из потребностей общества в надежной информации.

Трудно недооценить ценность этой программы. Цель состоит в том, чтобы развить цифровую экономику и, в будущем, способность преодолеть цифровой разрыв по сравнению с другими странами. Программа была разработана для постепенного развития цифровой экономики, и ее реализация занимает более 13 лет, поскольку рабочая нагрузка чрезвычайно велика.

В настоящее время все учебные заведения страны имеют доступ к Интернету. Министерство образования разработало курс по компьютерам и информационно-коммуникационным технологиям, который был утвержден для включения в программу обязательного образования. В дальнейшем планируется завершить исследование по предмету «Цифровая экономика». Программа также учитывает проблему «информационных навыков» населения, развитие которого в системе образования будет способствовать

¹¹⁵ Суворова С.Д., Тевянян А.М. Интеллектуальные ресурсы: основа современного общественного производства // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2018. № 6 (32). С. 208-213

¹¹⁶ Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р, об «Утверждении прилагаемой программы «Цифровая экономика РФ» Общие положения.

процессу интеграции детей, школьников - будущих специалистов в области цифровой экономики - и позволит им лучше адаптироваться к современным условиям. Таким образом, проблема цифрового разрыва представляет собой реальную угрозу для российской экономики и становится все более опасной и значительной, но эту проблему нельзя назвать неразрешимой. Меры Правительства Российской Федерации дают возможность облегчить или хотя бы частично устранить эту проблему. Однако все зависит от реализации.

Использованные источники:

1. Перфильева О.В. Проблема цифрового разрыва и международные инициативы по ее преодолению // Журнал вестник международных организаций. 2007. № 2(10)
2. Суворова С.Д., Теванян А.М. Вызовы, угрозы и риски цифровизации хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития // В книге: Развитие цифровой экономики в условиях деглобализации и рецессии. Монография. Под редакцией А.В. Бабкина. Санкт-Петербург, 2019. С. 507-535.
3. Суворова С.Д., Теванян А.М. Интеллектуальные ресурсы: основа современного общественного производства // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2018. № 6 (32). С. 208-213
4. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р, об «Утверждении прилагаемой программы «Цифровая экономика РФ» Общие положения.

Хрустов А.А.
студент магистратуры
Ивановская пожарно-спасательной академия МЧС России
Россия, г. Иваново

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ

Аннотация: В статье рассматривается специфика расследования преступлений, связанных с пожарами, проанализирована роль экспертных учреждений (ИПЛ) в установлении очага пожара, определены цели и задачи Испытательной пожарной лаборатории в расследовании пожаров

Ключевые слова: осмотр места происшествия, пожарно-техническая экспертиза, Испытательная пожарная лаборатория, пожар, осмотр места пожара

Khrustov A.A
undergraduate
Ivanovo Fire and Rescue Academy EMERCOM of Russia
Russia, Ivanovo

USE OF FIRE-TECHNICAL EXPERTISE IN INVESTIGATION OF CRIMES ASSOCIATED WITH FIRE

Abstract: The article discusses the specifics of investigating crimes related to fires, analyzes the role of expert institutions (IPL) in establishing the source of a fire, defines the goals and objectives of the Test Fire Laboratory in investigating fires

Keywords: inspection of the scene, fire-technical examination, Test fire laboratory, fire, inspection of the fire

Пожарно-техническая экспертиза - важный элемент современной экспертной системы исследований. Связано это, конечно, со спецификой объекта изучения данного вида экспертиз - пожарами. Развитие науки и техники позволяет внедрять в практику судебно-экспертной деятельности в системе МЧС России положительные результаты исследований, обеспечивающих повышение эффективности процессов раскрытия и расследования преступлений, связанных с пожарами и нарушениями требований пожарной безопасности. Неуклонно возрастает значение использования в уголовном процессе результатов исследований вещественных доказательств, заключений экспертов как важнейших объективных источников создания надежной доказательственной базы. На территории нашей страны ежегодно происходит около тысячи пожаров, и, хотя это число имеет тенденцию к уменьшению, нанесенный материальный и моральный ущерб от пожаров и конечно гибель людей остается одной из наиболее важных для решения задач.

Безусловно, тушение пожаров и проведение профилактических

мероприятий по соблюдению правил и требований пожарной безопасности, являются основными функциями пожарной охраны. Не менее значимой является и функция по проведению проверок по фактам пожаров и дознания по делам о пожарах. Именно при проведении проверок по фактам пожаров определяется место первоначального горения (очаг пожара) и устанавливается его причина. Высокий уровень профессионализма сотрудников органов дознания обеспечивает высокое качество работы по установлению очага и причин пожара. Но не всегда возможно сразу же установить очаг и тем более причину пожара. Часто возникает необходимость применения специальных технических средств, например, для:

- определения зон температурного воздействия на строительных конструкциях,
- определения степени термического воздействия на металлических конструкциях,
- исследования остатков углей, железобетона на месте пожара,
- обнаружения остатков следов легковоспламеняющихся и горючих жидкостей,
- исследования медных и алюминиевых проводников и электрооборудования и т.п.

Для составления целостного, системного описания места пожара, дознаватель имеет возможность обратиться за помощью в Федеральное государственное Судебно-экспертное учреждение Федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» (далее - ИПЛ). Цель работы судебно-экспертного учреждения: проведение экспертиз по делам о пожарах, испытаний систем обеспечения пожарной безопасности на объектах, организация научно-технической и испытательной деятельностью пожарной охраны. К основным задачам относятся оказание помощи сотрудникам, проводящим расследование пожаров и дел о нарушениях требований пожарной безопасности.

Основная задача судебно-экспертного учреждения - оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла [2].

Эксперты и специалисты судебно-экспертного учреждения привлекаются на наиболее крупные и сложные пожары. Однако, положительная динамика количества выездов на пожары свидетельствует не столько об увеличении серьезных пожаров, сколько о совершенствовании приборной базы экспертов, применения ее при исследовании мест пожаров и проведения расследования пожаров по «горячим» следам. Следует сказать и о качестве выполненных экспертиз: уменьшается количество экспертиз по пожарам, причины которых остаются неустановленными. Научный системный подход в проведении экспертиз в судебно-экспертном учреждении, а также богатый профессиональный опыт в совокупности с

имеющимся экспертным и лабораторным инструментарием позволяют выполнять возложенные задачи в полном объеме, что в конечном итоге оказывает положительное влияние на обеспечение пожарной безопасности. Из наиболее заметных изменений, происшедших за последние годы, следует отметить коренное изменение законодательства, регламентирующего порядок раскрытия и расследования преступлений, применения при этом специальных знаний. В части научно-технического обеспечения исследования предметов и следов, характерных для мест пожаров, появились многочисленные эффективные наработки, серийно выпускаются соответствующие оборудование и приборы [3].

Одной из основных функций ИПЛ является исследование пожаров, которое проводится с целью: установления места возникновения (очага) пожара и источника зажигания; изучения обстоятельств, способствовавших возникновению горения, развитию пожаров; оценки состояния строительных конструкций объекта после пожара; определения эффективности работы автоматических средств обнаружения, извещения и тушения пожара и др. При выезде на пожар представителей органов следствия и (или) дознания сотрудник ИПЛ поступает в их распоряжение и оказывает им помощь как специалист в области пожарной безопасности в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства, принимает участие в изъятии образцов (предметов), используемых в дальнейшем в качестве вещественных доказательств, и в составлении протокола осмотра места пожара. В эффективном использовании возможностей ИПЛ заключается один из резервов совершенствования практики использования специальных познаний при расследовании дел о пожарах. ИПЛ располагают высококвалифицированными специалистами в области исследования обстоятельств возникновения и развития пожаров, имеют соответствующую приборное и техническое оснащение.

Использованные источники:

1. Приказ МЧС России и МВД России от 17.09.2012 г. № 549/866 «Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы и органов внутренних дел в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений».
2. Безлепкин Б.Т. Краткое пособие для следователя и дознавателя. – М.: Проспект, 2013. – 288 с.
3. Чешко И.Д. Технические основы расследования пожаров: методическое пособие. – М.: ВНИИПО 2002. – 330 с.

*Чернецкая В.В.
студент магистратуры
кафедра бухгалтерского учета
«РГЭУ (РИНХ)»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются основные налоговые режимы, которые могут применяться организациями в сфере торговли. Рассмотрены преимущества и недостатки каждого режима.

Ключевые слова: Экономика, торговые организации, налогообложение.

*Chernetskaya V.V.
student of magistracy, accounting department
"RSUE (RINE)"
c. Rostov-on-Don, Russia*

TAXATION FEATURES OF TRADING ORGANIZATIONS

Abstract: The article discusses the main tax regimes that can be applied by organizations in the field of trade. The advantages and disadvantages of each mode are considered.

Keywords: Economics, trading organizations, taxation.

Одной из главных задач налогового планирования торговой организации является выбор системы налогообложения. Чтобы обосновать целесообразность выбора того или иного налогового режима, необходимо детально рассмотреть достоинства и недостатки всех налоговых режимов.

Торговые организации могут применять следующие режимы налогообложения¹¹⁷:

- 1) общий режим налогообложения;
- 2) упрощенная система налогообложения (УСН);
- 3) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).

При применении общей системы налогообложения торговая организация уплачивает все основные налоги, предусмотренные НК РФ: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, транспортный налог, земельный налог. В основном, общую систему налогообложения выбирают организации, занимающиеся оптовой торговлей. Кроме этого, данная система налогообложения обязательна для хозяйствующих субъектов, которые не являются субъектами малого предпринимательства.

Среди главных достоинств общего режима налогообложения

¹¹⁷ Каракешиян В. С. Налогообложение организаций торговли в РФ и его совершенствование / В.С. Каракешиян // Молодой ученый. — 2014. — №18. — С. 374-376.

выделяются:

- возможность применения данного режима налогообложения без оглядки на вид деятельности, показатели выручки, стоимости имущества и других показателей;
- возможность создания представительств, филиалов и других обособленных подразделений;
- возможность освобождения от уплаты НДС при соблюдении критериев, предусмотренных налоговым законодательством.

В качестве главных недостатков отметим, что торговые организации, применяющие общую систему налогообложения, должны вести бухгалтерскую, налоговую, статистическую отчетность в полном объеме и сдавать такую отчетность с установленной законодательством периодичностью. В связи с этим возрастают затраты на ведение учета. Кроме того, в основном, налоговая нагрузка таких налогоплательщиков существеннее, чем хозяйствующих субъектов, находящихся на специальных налоговых режимах. Специальные налоговые режимы предусматривают особый порядок определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов, предусмотренных статьями 13–15 Налогового кодекса РФ¹¹⁸.

Применение специальных налоговых режимов предполагает ведение упрощенного бухгалтерского и налогового учета. Таким образом, главное достоинство специальных налоговых режимов — относительная простота, как для налогоплательщиков — хозяйствующих субъектов, так и для органов налогового администрирования.

В качестве наиболее существенного недостатка специальных режимов можно выделить проблему критериев — ограничение по численности занятых, величине доходов и других показателей.

Упрощенная система налогообложения отличается добровольным характером применения. Она является оптимальной для небольших торговых организаций. При этом налоговом режиме налог на добавленную стоимость, налог на прибыль и налог на имущество заменены на единый упрощенный налог. При применении УСН уплачивается налог на доходы по ставке 6 % или налог на доходы за вычетом расходов по ставке 15 %, в зависимости от вида упрощенной системы налогообложения.

Рассмотрим достоинства данного специального налогового режима. Использование такой налоговой системы позволяет субъекту хозяйствования снизить налоговую нагрузку за счет значительного сокращения суммы налоговых обязательств и снижения затрат на бухгалтерский и налоговый учет. Налогоплательщики имеют право самостоятельно выбирать объект налогообложения, исходя из характеристик их деятельности, объема торговли, затрат и их пропорции к доходу. Основным недостатком УСН

¹¹⁸ Кузнецова И. М. Налогообложение розничной торговли в рамках специальных налогов режимов / И.М. Кузнецова // Молодой ученый. — 2012. — № 5. — С. 171–174.

является необходимость постоянного мониторинга критериев, позволяющих использовать этот конкретный режим. Кроме того, признание доходов и расходов в УСН возможно только кассовым методом, и, следовательно, может возникнуть занижение суммы расходов в отчетном периоде. Торговые организации на данном налоговом режиме не имеют права открывать филиалы и представительства.

Единый налог на вмененный доход — система налогообложения отдельных видов предпринимательской деятельности. ЕНВД может сочетаться с общей или упрощенной системой налогообложения. Основное отличие ЕНВД от этих систем — то, что налог берется не с фактически полученного, а с вмененного дохода, то есть с того, который предполагается у налогоплательщика за налоговый период. С 1 января 2013 года ЕНВД является добровольным специальным налоговым режимом.

Следует отметить, что система налогообложения по системе ЕНВД может применяться торговыми организациями только при осуществлении:

- розничной торговли, осуществляемой через магазины и павильоны с площадью торгового зала не более 150 квадратных метров по каждому объекту организации торговли,
- розничной торговли, осуществляемой через объекты стационарной торговой сети, при отсутствии торговых залов, а также объекты нестационарной торговой сети.

Применение системы налогообложения в виде ЕНВД для отдельных видов деятельности позволяет сократить объем бухгалтерской отчетности для предприятий, а также может способствовать снижению налоговой нагрузки.

Таким образом, проанализировав вышеперечисленные преимущества и недостатки установленных Налоговым кодексом режимов налогообложения, можно сделать вывод, что хозяйствующие субъекты, осуществляя торговую деятельность, выбирают систему налогообложения самостоятельно исходя из специфики своей деятельности, объема выручки, наличия высококвалифицированных специалистов в области ведения налогового и бухгалтерского учета, площади торгового зала и ряда других показателей. Все рассмотренные режимы налогообложения являются добровольными, однако обязательным, при невыполнении определенных критериев, является общий режим, который применяется автоматически.

Использованные источники:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018).
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.05.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2019).
3. Каракешишян В. С. Налогообложение организаций торговли в РФ и его совершенствование / В.С. Каракешишян // Молодой ученый. — 2014. — №18. — С. 374-376.
4. Кузнецова И. М. Налогообложение розничной торговли в рамках специальных налогов режимов / И.М. Кузнецова // Молодой ученый. — 2012. — № 5. — С. 171–174.
5. Смирнов С. В. Торговля: бухгалтерский учет и налогообложение. [Текст] / С. В. Смирнов // — 2008 — № 4. — С. 35–39.

УДК 37.013.2

Абаева Б.Ж.
студент магистратуры 2 курса
Аграрно-технический институт
КГУ им.А.Байтурсынова
научный руководитель: Бегалин А.Ш.
старший преподаватель
кафедра информационных систем и информатики
Казахстан, г. Костанай

РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИКЕ

Аннотация: В данной статье рассмотрены технологии, используемые в педагогике. Использование современных технологий — это важная направленность и в подготовке педагога, и в будущем при выполнении своей работы. Выявлена и обоснована необходимость создания электронных учебников.

Оптимизация работы педагогов способствует повышению эффективности обучения.

Ключевые слова: образование, технологии, педагогика, обучение.

Abaeva B.Zh.
female undergraduate 2 courses
Agrarian Technical Institute
K.BU after A. Baitursynov
Kazakhstan, Kostanay city
Supervisor: Begalin A.Sh.

Senior Lecturer, Department of Information Systems

THE ROLE OF TECHNOLOGY IN PEDAGOGY

Abstract: This article discusses the technologies used in pedagogy. The use of modern technology is an important focus in the training of the teacher, and in the future in carrying out his work. Revealed the need for the creation of electronic textbooks. Optimization of the work of teachers helps to increase the effectiveness of training.

Key words: education, technology, pedagogy, training.

В связи с возрастанием влияния технического прогресса на все сферы деятельности человека, это оказало влияние также на методы обучения и привело к росту навыков людей из-за необходимости соответствовать современному обществу. Система образования должна соответствовать всем международным требованиям, должна быть автоматизирована и развиваться в соответствии с требованиями общества. Современное образование – это область, благодаря которому происходят все изменения и события.

Цифровые технологии выделяют вероятность воспитателям больше

деятельно преподносить и расширять изучение. Спасибо прогрессивным технологиям, преподаватели имеют все шансы делать учебные общества, состоящие из учащихся студентов, знатоков, в всевозможных дисциплинарных областях, и адептов организаций, для обмена навыком, мыслями или же видением грядущего. Это сотрудничество гарантирует доступ к учебным материалам и ресурсам, важным для изучения. Для становления подобной образовательной ветки, учебные заведения обязаны поддерживать и пропагандировать воспитателей в применении передовых технологий и реализации больше действенного изучения.

Для большинства организаций образования и учебных заведений переход на подготовку и умелое становление с внедрением технических цифровых технологий приведет за собой переосмысление учебных раскладов и способов реализации учебных программ. Это переосмысление надлежит основываться на глубочайшем осознании ролей и практики педагогов в критериях, в коих изучение поддерживается технологиями [2].

Роль педагогов в технологическом обучении. Разработка имеет возможность разрешить воспитателям замерзнуть поближе к собственным учащимся и формируя свежий навык для больше основательного исследования курса. В случае если прежде, преподаватели имели возможность знаться с сослуживцами из иных учреждений только на конференциях и направленных на определенную тематику собраниях, то в данный момент преподаватели имеют все шансы сотрудничать вдали за пределами собственных учреждений спасибо технологиям. Ныне они имеют все шансы знаться с другими педагогами и специалистами в собственных обществах или же во всем мире, дабы расширить собственные возможности и сделать способности для изучения учащихся. Преподаватели имеют все шансы связываться с социальными организациями, специализирующимися на настоящих дилеммах, для расширения навыка изучения, которые дают возможность ученикам исследовать локальные необходимости и ценности. Все эти составляющие проделывают процесс изучения в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, больше животрепещущим и надежным.

Для приобретения опыта и обмена опытом для педагогов могут использоваться социальные сети, с помощью которых можно организовывать видеоконференции, чаты, сайты, форумы. Это помогает упростить работу и дает возможность онлайн обучения [1].

Как преподаватели могут интегрировать технологии в свое обучение? Необходим подход, который рассматривает преподавание как взаимодействие между тем, что знает преподаватель и как он применяет то, что он знает, в уникальных обстоятельствах или в контексте своей дисциплины. Существует не один «лучший способ» интегрировать технологию в учебную программу. Скорее, интеграционные усилия должны быть творчески разработаны или структурированы для конкретных идей предмета под конкретный контекст дисциплины. Придерживаясь идеи о том, что обучение технологиям является

сложной, плохо структурированной задачей, предлагается учесть, что понимание подходов к успешной интеграции технологий требует от педагогов разработки новых способов понимания и решения этих сложностей. В основе хорошего обучения с технологиями лежат три основных компонента: контент, педагогика и технология, а также отношения между ними. Взаимодействие между тремя компонентами, ведущими себя по-разному в различных контекстах, объясняет широкие различия в степени и качестве интеграции образовательных технологий. Эти три базы знаний (контент, педагогика и технология) составляют основу структуры технологий, педагогики и контента[3].

Использованные источники:

1. Infodev.org. (2017). Teachers, Teaching and ICTs. [Электронный ресурс] Доступ: <http://www.infodev.org/articles/teachers-teaching-and-icts> [онлайн: 10 ноября 2017].
2. Макотрова Г.В. Стандарты и мониторинг в образовании. Цифровые технологии в педагогической практике развития исследовательского потенциала старшеклассников. Научно-издательский центр ИНФРА-М. – Москва, 2013. № 6.
3. Менциев А.У. Модернизация непрерывного образования. Технология электронного обучения как часть современной системы образования. Материалы VIII Международной научно-практической конференции–Дербент, 2017.

*Бегалина М.Ш.
студент магистратуры 2 курса
специальность 6М060200-Информатика
КГУ имени А. Байтурсынова
Казахстан, г. Костанай*

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКИ

Аннотация: Статья освещает методы и приемы технологии развития критического мышления, которые можно использовать на уроках информатики. Кратко изложен опыт работы по применению элементов технологии развития критического мышления на уроках информатики, что повышает у обучающихся мотивацию к учению и интерес к дисциплине, способствует более эффективному овладению знаний.

Ключевые слова: критическое мышление, урок информатики, метод, фаза, вызов, осмысление, рефлексия

*Begalina M.Sh.
2-year graduate student
specialty 6M060200-Computer Science
KSU named A. Baitursynov
Kazakhstan, Kostanay*

CRITICAL THINKING TECHNOLOGY AS AN EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN TEACHING COMPUTER SCIENCE

Abstract: the Article highlights the methods and techniques of critical thinking development technology that can be used in computer science lessons. The work experience on application of elements of technology of development of critical thinking at lessons of Informatics is briefly stated that increases motivation for studying and interest to discipline at students, promotes more effective mastering of knowledge.

Keywords: critical thinking, computer science lesson, method, phase, challenge, comprehension, reflection

К настоящему времени сложилось значительное количество разнообразных образовательных технологий. В основе всех технологий лежит идея создания адаптивных условий для каждого студента, адаптация к особенностям студента, максимальная ориентация на самостоятельную деятельность. Я считаю, что на сегодняшний день преподаватель информатики, должен владеть обширным арсеналом образовательных технологий.

Актуальность технологии развития критического мышления состоит в том, что она является одним из инновационных методов, позволяющих добиться позитивных результатов в формировании информационной компетентности студента. Она представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией, дает возможность

личностного роста студента, развития его индивидуальности, развития его мышления.

Одной из основных целей современного образования является разностороннее и своевременное развитие обучающихся, направленное на формирование и развитие у обучающихся умений осмыслить, оценить, проанализировать и синтезировать информацию, полученную в результате наблюдения, опыта, размышления или рассуждения. Этой цели можно добиться, применяя в процессе обучения технологию критического мышления.

Критическое мышление происходит, когда новые, уже понятые идеи проверяются, оцениваются, развиваются и на основе проделанной работы, делаются выводы.

Критическое мышление - это умение занять свою позицию по обсуждаемому вопросу и умение обосновать ее, способность выслушать собеседника, тщательно обдумать аргументы и проанализировать их логику.

Главная цель технологии критического мышления – развитие интеллектуальных способностей студента, позволяющих учиться *самостоятельно*. Критическое мышление - это шаг к активным, творческим методам.

Новизной моей работы стало то, применение технологии критического мышления на уроках информатики. До начала работы в течение года была составлена программа применения этой технологии на уроках, поставлена цель на получение результата, подобраны практические задания.

Специфика образовательной технологии развития критического мышления состоит:

- ✓ учебный процесс строится на научно обоснованных закономерностях взаимодействия личности и информации.

- ✓ фазы этой технологии (вызов, осмысление, рефлексия) инструментально обеспечены таким образом, что преподаватель может быть максимально гибким и адекватным каждой учебной ситуации в каждый момент времени. (Речь идет о разнообразных визуальных формах и стратегиях работы с текстом, организации дискуссий и процессах реализации проектов.)

- ✓ рассматриваемая технология позволяет проводить все обучение на основе принципов сотрудничества, совместного планирования и осмысленности.

Работая по технологии критического мышления выявила правила проведения уроков.

Правила проведения уроков по формированию критического мышления:

1. В работу должны быть вовлечены все студенты. Для этого, использовала методический прием–короткие выступления при обсуждении темы.

2. Следует позаботиться о психологической подготовке студентов. Для этого полезно проводить разминки, поощрять студентов за активное участие в

работе, предоставлять им возможность самореализации.

3. Студентов должно быть не более 25 человек, тогда их можно разделить на группы по 5 человек. Только при этом условии возможна продуктивная работа в группах. Очень важно, чтобы каждый был услышан, каждая группа имела возможность выступить по проблеме.

4. Процедуру и регламент урока надо обсудить в начале занятия и не нарушать их.

5. Студенты могут делиться на группы добровольно, но обязательно надо добиться, чтобы группы были примерно равны по силам. Методы и приемы, работающие на эту технологию через уроки информатики.

Технология критического мышления позволяет сделать работу на уроке интереснее и полезнее. Студентам даются не готовые выводы, а прививается умение творчески работать с источниками информации для самостоятельного получения знаний. Использование технологии критического мышления на уроках позволило мне создать в группе атмосферу сотрудничества, способствовать развитию у студентов самостоятельности, навыков аргументирования, критически подойти к учебному процессу.

Психологически настроив студентов на работу, создав в группе атмосферу сотрудничества, я проводила «Мозговой штурм». При работе нужно обращать внимание на иерархию вопросов, которые сопровождают каждый этап «Мозгового штурма»:

I уровень - что ты знаешь?

II уровень - как ты это понимаешь? (применение других знаний, анализ)

III уровень - применение, анализ, синтез

Пример задания:

Тема урока «Компьютерные вирусы»

Вопросы:

1. Что угрожает компьютеру?

2. От чего нужно защищать компьютер?

3. Как защитить компьютер?

Одним из приемов технологии критического мышления является – «Fishbone». «**Fishbone**» направлен на развитие *критического мышления* студентов в наглядно-содержательной форме. В основе Fishbone лежит схематическая диаграмма в форме рыбьего скелета. Схема представляет собой графическое изображение, позволяющее наглядно продемонстрировать определенные в процессе анализа причины конкретных событий, явлений, проблем и соответствующие выводы или результаты обсуждения. Метод Fishbone может быть использован в качестве отдельно применяемого методического приема для анализа какой-либо ситуации, либо выступать стратегией целого урока. Дополнительно метод позволяет развивать навыки работы с информацией и умение ставить и решать проблемы. Как известно любая проблема начинается с «головы». Помещаем нашу проблему в «голову». На верхних «косточках» записываются формулировки причин, на нижних – факты, подтверждающие, что данные причины существуют. Хвост рыбы – вывод.

Например: при изучении темы «Компьютерные вирусы» студенты составляют Fishbone на рисунке 1.

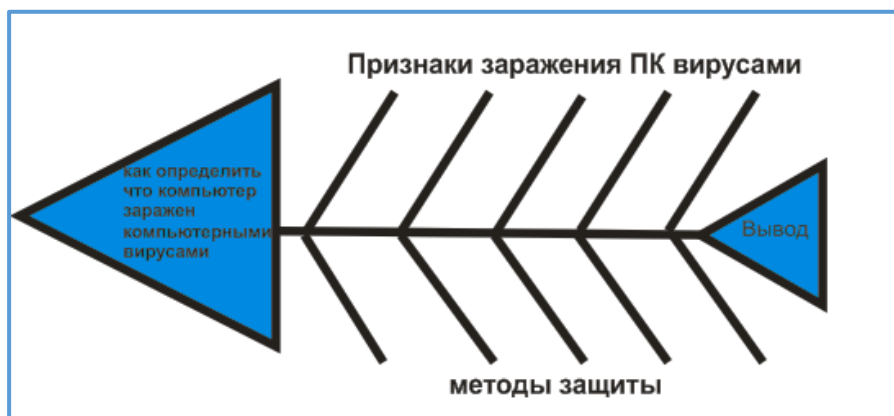


Рисунок 1-«Fishbone»

Пчелиный улей

Принцип приема заключается в обсуждении проблемы всеми студентами. Каждый старается внести свой вклад по данному вопросу. Все учащиеся могут высказать свое мнение, учатся прислушиваться к мнению другого.

Шляпа мышления

Для этого приема у нас имеются бумажные шляпы разного цвета. Этот прием часто работает на фазе вызова.

Пример задания: Одевается условная шляпа

Синяя – мышления

Красная – творчества

Зеленая – самостоятельной работы

Задание: Выпиши «Достоинства и недостатки жидкокристаллических и плазменных мониторов»

Корзина идей, понятий, имен

Дается 1-1,5 мин., чтобы каждый студент записал у себя в тетради смысловые ассоциации к «ключевому» слову. После этого преподаватель (будем называть его в дальнейшем мастером), дает учащимся 3-4 мин. на работу в группе. Каждый студент зачитывает свои ассоциации, остальные дополняют свои ассоциации новыми словами. После работы в группе идет общее обсуждение ассоциации.

Кластер систематизирует знания студентов. Они учатся выделять главное. Кластер можно использовать на разных этапах урока:

- ✓ самостоятельно
- ✓ в качестве домашнего задания
- ✓ работая в микро группах

Преподаватель на доске, а студенты в тетрадях заполняют специальную схему, которая называется «Кластером».

Метод синектики основан на превращении непривычного в привычное,

а привычного в непривычное. Пример задания: При изучении темы «Работа в программе Photoshop» студенты получают задание «Создайте образ легкового автомобиля в будущем (открывают файл с изображением легкового автомобиля ВАЗ-2107 и работают с ним)».

Метод записной книжки Хефеле, за неделю до коллективного обсуждения студентам выдаются записные книжки, сообщается тема, по которой они должны в течение недели делать в ней записи. Записи делаются по датам недели, и их должно быть не менее 7.

Примеры заданий:

Задание 1: При изучении темы «Антивирусные программы». В течение недели вы должны записать в книжки, где вы в жизни встретились с программами, и определить их применение.

Задание 2: При изучении темы «Создание мультимедийных презентаций».

При подготовке к зачетной (проектной) работе студентам за неделю дается задание: В течение недели соберите материал про известного ученого в области информатики по плану:

- ✓ Детство и юность
- ✓ Чем известен
- ✓ Его заслуги
- ✓ Какой вклад вносит в развитие информатики и программирования

Студенты собирают материал, записывая все это в записную книжку («Книга мысли»). На уроке работают с найденной информацией: с текстовой, графической, составляют диаграммы (анализ анкеты) и т.д.

Сократовский диалог

Сократовский диалог – это умение задавать вопросы, доходить до сути явления. Сократовский диалог – это способ становиться разумно мыслящим существом

Пример задания:

Тема урока: «Круглый стол по теме «Антивирусные программы»

Заранее дается некоторым студентам задание: «Подготовить информацию о каком-то определенном виде антивируса». Урок проходит в обсуждении, выводы.

Применяя технологию критического мышления на уроках информатики, я убедилась, что технология критического мышления направлена на достижение образовательных результатов:

- ✓ умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний;
- ✓ пользоваться различными способами интегрирования информации;
- ✓ задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу; решать проблемы;
- ✓ вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
- ✓ выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и

корректно по отношению к окружающим;

✓ аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других;

✓ способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность);

✓ брать на себя ответственность; участвовать в совместном принятии решения;

✓ выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми; умение сотрудничать и работать в группе и т. д.

При системности такой работы у студентов формируются универсальные умения (компетентности) такие как: видеть и вычленять проблемы, уметь получать, отбирать в соответствии с целями или потребностями информацию, выделять основной смысл текста, а в дальнейшем события, явления, соотносить со своим опытом и ценностями, понимать и интерпретировать тексты, схематизировать информацию из письменных и устных источников, собственные идеи, рассуждения, а в дальнейшем систематизировать и классифицировать эту информацию, строить индивидуальную и коллективную деятельности, осуществлять рефлекссию своей деятельности и в связи с этим использовать в своей жизнедеятельности адекватное представление о сильных и слабых сторонах своей личности, строить коммуникацию с другими людьми – вести диалог.

Таким образом, технология критического мышления развивает мыслительные навыки обучающихся, необходимых в учебе и обычной жизни, умение принимать обдуманные решения, работать с информацией, анализировать.

Современный студент должен быть конкурентоспособным членом общества, поэтому он должен мыслить критически, т.е. уметь анализировать, размышлять, критиковать, оценивать, быть способным обучаться самостоятельно, стремиться к самосовершенствованию.

Использованные источники:

1. Загашев И. О., Заир-Бек С. И., Муштавинская И. В. Учим детей мыслить критически. Изд. 2-е. — СПб: «Альянс «Дельта» совм. с издательством «Речь», 2003.
2. Кларин М. В. Инновации в мировой педагогике. Рига-Москва: Эксперимент, 1998. 6. Козлов, В.В., Кондаков, А. М. Фундаментальное ядро содержания общего образования Москва: Просвещение, 2009.
3. Клустер Д. Что такое критическое мышление? // Критическое мышление и новые виды грамотности. М.: ЦГЛ, 2005.
4. Низовская И. А. Словарь программы «Развитие критического мышления через чтение и письмо»: Учебно-методическое пособие. — Бишкек: ОФЦИР, 2003
5. Стил, Дж. Л., Мередит К. С., Темпл, Ч., Уолтер С. Основы критического мышления. Пос. 1. М.: Изд-во Ин-та «Открытое общество», 1997. Федеральный образовательный стандарт основного общего образования

от 17 декабря 2010 г.

6. Халперн Д. Психология критического мышления. СПб.: Питер, 2000

7. С.И. Заир – бек, И.В. Муштавинская Развитие критического мышления на уроке: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2004

8. Е.С. Полат. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие. – М. Академия, 2003

*Красильникова Т. С.
студент магистратуры
Сибирский Федеральный Университет
научный руководитель: Шилов А.И., доктор педагогических наук
профессор
Россия, г. Красноярск*

**НОВШЕСТВА В РАЗВИТИИ УЧИТЕЛЬСКИХ ИНСТИТУТОВ В
НАЧАЛЕ XX ВЕКА НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО
УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА**

Аннотация. В статье приведены проблемы развития учительских институтов в начале XX века. Приведён краткий обзор на образовательную реформу того времени в отношении учительских институтов. Показаны новшества, вводимые в образовательную программу силами педагогических коллективов в Красноярском учительском институте в начале XX века.

Ключевые слова: учительский институт, образовательная реформа, Енисейская губерния, Восточная Сибирь.

*Krasilnikova T.S.
graduate student
Siberian Federal University
Russia, Krasnoyarsk
Scientific supervisor: Shilov A.I.
Doctor of pedagogical sciences, professor*

**INNOVATIONS IN THE DEVELOPMENT OF TEACHING
INSTITUTIONS AT THE BEGINNING OF THE XX CENTURY ON THE
EXAMPLE OF THE KRASNOYARSK TEACHING INSTITUTE**

Annotation. The article presents the problems of the development of teacher institutes at the beginning of the 20th century. A brief review of the educational reform of that time in relation to teacher institutes is given. The innovations introduced into the curriculum by the teaching staff at the Krasnoyarsk Teachers' Institute at the beginning of the 20th century are shown.

Keywords: teacher institute, educational reform, Yenisei Province, Eastern Siberia.

Одной из приоритетных задач образовательной политики Российской Федерации является подготовка молодых кадров, в том числе образовательных. На наш взгляд, политика подготовки молодых образовательных кадров требует осмысления через исторический опыт. В нашей работе мы предприняли попытку раскрыть процесс подготовки будущих учителей в начале XX века через историю развития и содержания образования Красноярского учительского института.

В мае 1872 года Министерство народного просвещения выпустило положение о городских училищах. Эти училища были созданы для обеспечения более качественного образования, которому не могли обеспечить

сельские начальные училища и уездные училища. В них могли обучаться те дети, которые не могли удовлетвориться курсом народных начальных училищ, но с этим же не могли тратить времени и средства на обучение в средних учебных заведениях. Программа в таких училищах была более широкой, чем программа в уездных начальных училищах. По русскому языку, например, добавлялось изучение биографий известных русских писателей, начиная с Ломоносова, и осмысление их произведений, так же добавлялась церковно-славянская грамматика. Был введён новый предмет естествознание, включающий зоологию, ботанику, минералогию, гигиену, анатомию человека, физиологию. Выпускники данных училищ могли легко поступить в специальные учебные заведения медицинской, технической, сельскохозяйственной и других направленностей [1, стр. 7-8].

При таком широком курсе подготовки учителем городского училища мог стать только человек, прошедший специальное обучение и имеющий диплом. Большинство же учителей уездных училищ не только могли не иметь диплома, но также могли попасть в училища случайно, не проходя специального обучения. Исходя из этого, Министерство народного просвещения вместе с «Положением о городских училищах» утвердило «Положение об учительских институтах».

В начале своего существования учительские институты не имели статус даже средних образовательными учреждениями, обучение в них не считалось научным. С получением аттестатов выпускникам учительских институтов присваивались звания учителей городских училищ и они могли пользоваться правами этой должности при вступлении на работу, но не могли поступать в высшие учебные заведения [2, стр. 199]. При этом воспитанники институтов освобождались от рекрутских повинностей. Стипендиаты городских училищ должны были прослужить учителями шесть лет или возместить убытки по своему содержанию [4, стр. 112].

Педагогическое сообщество было недовольно тем, что, при расширении программы городских училищ и преобразовании некоторых из них в высшие начальные училища, Министерство народного просвещения не торопилось реформировать учебный план институтов. Педагогическим советам при институтах приходилось самим, на свой страх и риск менять образовательные программы, чему МНП также не препятствовало. Но таким положением вещей были недовольны не только учителя институтов, но и учителя выпускники городских училищ, даже сами чиновники министерства. Так например, в педагогическом журнале «Русская школа» поднимался вопрос о преобразовании учительских институтов в высшие учебные заведения [5, стр. 142].

В 1917 году в ходе революционных событий учительские институты всё-таки добились некоторых реформ от временного правительства. В частности постановлением МНП от 13 июня 1917 года выпускникам учительского института разрешалось поступать в высшие учебные заведения с предоставлением отсрочки от обязательной работы в школах в течении

шести лет после окончания института.

Затем, 14 июня 1917 г. Временное правительство выпустило положение, по которому в институтах вводилась специализация по физико-математическому, словесно-историческому и естественно географическим специальностям с сохранением трёхлетнего курса обучения. Кроме того, институты теперь могли быть не только мужскими, но и женскими, и смешанными учебными заведениями.

И наконец, законом от 17 июня 1917 г. учительские институты приравнивались к «выше средним» учебным заведениям [3, стр. 168].

Несмотря на то, что с мая 1872 г. планировалось открыть не меньше 402 институтов [4, стр. 112], в 1907 г. по всей России работали всего лишь 10 учительских институтов [6, стр. 30]. В Красноярске учительский институт был открыт 1 июля 1916 года [5, стр. 125].

Нужно сказать, что учительские институты не имели собственных зданий, Красноярский институт не стал исключением и занимал каменный одноэтажный дом Раззороновой, не приспособленный для учёбы.

Директоры и учителя в учительских институтах были особые, они назначались из выпускников вузов. Директор утверждался министром народного просвещения, а учителя – попечителем округа. В Красноярске первым директором института бы А. П. Медведков, выпускник физико-математического факультета Юрьевского университета. Затем закончил Петербургский университет и историко-филологический факультет. Заведовал педагогическими курсами при институте и училище института. Был автором таких трудов по педагогике как «История педагогики», «Краткая история педагогики», «Педагогика».

Деятельность директора института заключалась во всестороннем развитии института. Неудивительно, что уже через год после открытия института библиотека насчитывала 2380 книг, были приобретены барометр, скелет человека, карандаши, бумага, гипсовые фигуры для рисования, готовальни для черчения. К 1 января 1918 года институт закупил 17 географических и исторических карт, 6 скрипок, фисгармонию и волшебный фонарь [7, Оп.1 Д. 326. Л. 1].

Начало образовательной деятельности Красноярского учительского института попало под реформы преобразования этих учебных заведений. Поэтому уже осенью 1917 года был произведён приём 8 женщин на равных с мужчинами условиях [7, Оп. 1 Д. 173. Л. 1]

За деятельностью педагогического совета было реформирование образовательных программ института для приближения их к высшим учебным заведениям. Министерство Просвещения не поддерживало законодательно реформы учительских институтов, но и не запрещало их. Изначально, в Красноярском учительском институте был принят учебный план 1876 (табл. 1), но затем после августовского совещания 1970 г. Красноярский учительский институт стал проводить разработку новых учебных планов [5, стр. 130, 133, 145].

Учебные предметы	Классы			Всего
	1	2	3	
Педагогика и дидактика	-	2	2	4
Арифметика с началами алгебры	5	4	2	11
Закон Божий	2	2	1	5
Геометрия	2	2	1	5
Русский язык и словесность	5	5	2	12
Естествоведение (с физикой) и методикой естествоведения	4	5	2	11
География	2	2	1	5
История	3	2	1	6
Черчение с рисованием и чистописанием	5	4	1	10
Пение	2	2	2	6
Гимнастика	6	6	6	18
Итого	36	36	21	93

Таблица 1 – Учебный план Красноярского учительского института за 1916/1917 учебный год (таблица взята из исследования А. И. Шилова «Педагогическое образование в Восточной Сибири конца XIX – начала XX вв.»)

В скором времени в Красноярском учительском институте был введён и усилен введением дополнительного урока предмет тригонометрии. Также введением дополнительного урока на практические и лабораторные занятия был усилен предмет естествоведения и дополнены музыкальными занятиями уроки пения.

Как видно из таблицы, наибольшее внимание уделяли таким предметам как русский язык, арифметике с началами алгебры, естествоведению с физикой и черчению – в общем 44 часа в неделю. Педагогике же уделяли совсем мало времени, обычно её преподавал директор ученикам второго и третьего года обучения. В педагогике изучали курсы общей педагогики и дидактику. Для изучения психологии директор мог с разрешения учащихся ввести один урок в неделю факультативного курса [7, Оп. 1. Д. 326. Л. 2].

В конце можно сказать о том, что несмотря на довольно незначительное положение учительских институтов среди других образовательных учреждений, они смогли добиться повышения своих позиций до «выше средних» учебных заведений, только силами самих выпускников и преподавателей институтов, которые активно выступали за реформу педагогического образования и практически «из под полы» совершенствовали образовательные программы для повышения квалификации выпускников.

Красноярский учительский институт был открыт за год до образовательной реформы Временного правительства 1917 года, но директор и попечительский совет Красноярского учительского института делали всё возможное для улучшения условий обучения и развития образовательных программ 1876 года до образовательных программ сравнимых с высшими

учебными заведениями.

Использованные источники:

1. Горбунов, П. Е. Программы и устав городских училищ Министерства народного просвещения (по Положению 31 мая 1872 г.) : С объяснительными записками к преподаванию, дополнениями и разъяснениями министров, попечителей учебных округов; внесением программы гимнастики; устава Общества пособия бедным ученикам и проч.[Текст] / [П. Е. Горбунов]. - Изд. 3-е. - Москва : тип. А.Г. Кольчугина, 1891. - 72 с.
2. Журнал министерства народного просвещения. Часть CLXXXVI [Текст]. – [Санкт-Петербург: Типография В. С. Балашева, 1876]. – с. 828.
3. Кочурина, С. А. Реформа учительских институтов временного правительства (1917 г.) [Текст] / С. А. Кочурина // Вестник ТПГУ, 2010. - № 9 (99). – с. 168 – 172.
4. Сергеенкова, В.В. Проблема подготовки учительских кадров для начальных школ в политике российского правительства (вторая половина 60-х — 70-е гг. XIX в.) [Текст] / В.В. Сергеенкова // Российские и славянские исследования: Сб. науч. статей. Вып. 1 / Редкол.: О. А. Яновский (отв. ред.) и др. — Мн.: БГУ, 2004. — с. 105–117.
5. Шилов, А. И. Педагогическое образование в Восточной Сибири конца XIX – начала XX вв. [Текст] / А. И. Шилов, Краснояр. гос. ун-т. – Красноярск, 2004. – 186 с.
6. Юрцовский, Н. С. Очерки по истории просвещения в Сибири. 1703-1917 [Текст] / Н. С. Юрцовский. – Новониколаевск, 1923. – 246 с.
7. Государственный архив Красноярского края (ГАКК). Фонд 3. Дирекция народных училищ МНП Енисейской губернии. Опись 1. Дела 173, 326.

Неъматов Л.Х., к.пед.н.

доцент

кафедра технологии и методики её преподавания

Дадобоева М.Н., к.пед.н.

доцент

кафедра технологии и методики её преподавания

Алиева М.Н.

преподаватель

кафедра технологии и методики её преподавания

ГОО «Худжанский государственный университет имени акад. Б.

Гафурова»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ

Аннотация. Статья посвящена вопросам педагогических условий, помогающие развивать профессиональные способности студентов в педагогических ВУЗ - ах, в частности факультета изобразительного искусства и технологии.

Ключевые слова: способность, формирование, развитие, профессиональность, адаптация.

Nematov L.Kh. Candidate of Pedagogical Sciences, Dotsent Department of Technology and Methods of Teaching, State Educational Institution "Khujand State University named after Acad. B. Gafurova"

Dadoboeva M.N. Candidate of Pedagogical Sciences, Dotsent Department of Technology and Methods of Teaching, State Educational Institution "Khujand State University named after Acad. B. Gafurova"

Alieva Munzifakhon Nasimovna lecturer of the department of technology and methods of its teaching attached to the faculty of fine arts and technology under Khujand State University named after academician B.Gafurov Tajikistan, Khujand

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL ABILITIES OF STUDENTS

Annotation. The article is devoted to the issues of pedagogical conditions that help to develop students' professional abilities in pedagogical universities, in particular, the faculty of fine art and technology.

Key words: ability, formation, development, professionalism, adaptation.

Ориентация специалистов, способных к быстрой адаптации к профессиональной деятельности потребовала принципиально нового подхода к развитию способностей будущих учителей. Формирование у них творческого отношения к процессу учения и умения работать в коллективе, а также наличие осознанного самообразования, самопознания и самореализация. Такая подготовка с самого начала обучения в

педагогическом вузе должна нести в себе установку и возможность переноса знаний и умений, сформированных в процессе обучения в будущую профессиональную деятельность.

Не менее важна управляемая взаимосвязь учебных элементов общих специальных учебных дисциплин, которая создает предпосылки к взаимопроникновению и взаимовлиянию знаний студентов, а также формированию профессионально значимых качеств личности, адаптируясь к современным требованиям работы в школе. От эффективности решения этих проблем зависит успешность личностного, социального, профессионального самоопределения и адаптации выпускника факультета изобразительного искусства и технологии к профессиональной среде.

Профессиональные способности не сводятся к имеющимся у человека знаниям, умениям и навыкам. Они обнаруживаются в быстроте, глубине прочности овладения способами профессиональной деятельности и формируются на основе задатков и анатома - физиологических особенностей человека. Исследования ученых - педагогов показали, что высокий уровень профессионального мастерства может быть результатом сочетания не одинаковых по своей функциональной природе комплекса профессиональных способностей.

Только сочетание различных способностей может обеспечить эффективную, квалифицированную и творческую профессиональную деятельность.

Сочетание, взаимодополнение и взаимопроникновение различных способностей, обеспечивающих эффективное овладение реализацией, например, учебной деятельности можно назвать интегрированными или комплексными способностями. К таким способностям можно отнести умение не только воспринимать и переосмысливать информацию, но и использовать ее в своей работе, переносить из одного вида деятельности в другой. Отсюда, развивая одни способности, следует думать об их взаимосвязи с другими, одновременно развивая интегрированные (комплексные) способности, взаимно дополняющие и обеспечивающие в конечном счете, эффективную профессиональную работу будущего учителя в школе.

Итак, эффективное осуществление педагогической деятельности обеспечивается своеобразным сочетанием интегрированных (комплексных) профессиональных способностей, которые проявляются в успешности этой деятельности. Развиваясь в ней, они связаны с уровнем зрелости личности студента, от его индивидуальных особенностей и потребностей общества. Время, необходимое для формирования профессиональных способностей зависит при прочих равных условиях от: природных данных человека, правильного выбора профессии, соответствующей профессиональной подготовкой.

В разных видах профессиональной деятельности и при разных уровнях мастерства каждый из этих факторов имеет различный удельный вес в общей картине профессиональных способностей человека. Это означает, что

формирование и развитие профессиональных способностей всегда индивидуальной процесс, при организации которого следует создавать условия для достижения студентом более высокого уровня профессиональной подготовки.

В связи с этим, на наш взгляд, являются неперспективными методики, рассматривающие студента в качестве пассивного объекта педагогического воздействия. Поскольку обучающийся не знает, что тем или иным приемом педагог развивает у него профессиональные способности. По нашему мнению, студентов педагогического вуза следует знакомить с целями учебной деятельности, а также с теми способами, которыми они могут развить необходимые профессиональные способности, поскольку их развитие должно быть осознанным.

Нельзя не отметить и то, что в практике качество подготовки специалистов высшей педагогической школы часто оценивается только по результатам государственных экзаменов, по оценкам, полученным за теоретические знания по различным учебным дисциплинам. Однако они не дают полную картину о профессиональной подготовке студента, тем более об уровне развития их профессиональных способностей. Поэтому выявление структуры профессиональных способностей студента, а также дидактических условий и средств обучения, содействующих их развитию, является одной из важнейших проблем педагогической школы.

Известно, что личность стремится действовать в соответствии с потребностями общества только в том случае, если осознано связывает эти действия с собственными интересами. При этом особое значение в профессиональной подготовке будущего учителя изобразительного искусства приобретает целостность мотивации, включающей в себя:

5. возможность выбора и принятия решений;
6. целевую установку на обучение;
7. потребность в обучении;
8. эмоциональное восприятие процесса обучения для дальнейшего самопознания и саморазвития студента.

Сформированная положительная мотивация учения во многом определяет направленность и содержание социальной активности студента факультета изобразительного искусства и технологии педагогического вуза.

Одним из путей, с помощью которых можно добиться положительной мотивации к обучению может считаться ценностный подход к отбору содержания, форм и методов педагогического процесса.

Нельзя не отметить и то, что тенденция к сокращению учебных часов в учебном плане заставляет искать пути оптимального решения проблемы в различных направлениях, либо в увеличении доли самостоятельной работы студентов, либо в интенсификации учебного процесса в частности используют в современных информационных технологиях.

Вместе с тем сегодня становится все более очевидным существующее в традиционной подготовке учителя, в том числе и по изобразительному

искусству, противоречие между возросшими требованиями к учителю и уровнем его готовности к педагогической деятельности, развитием его профессиональных способностей и качеств личности, определяющих профессиональное мастерство. Все это определяло проблему, стоящую сегодня перед факультетами изобразительного искусства и технологии - какова совокупность дидактических условий и средств, содействующих развитию профессиональных способностей будущего учителя изобразительного искусства? Решая эту проблему, прежде всего, следует разработать и теоретически обосновать совокупность педагогических условий и дидактических средств, содействующих развитию профессиональных способностей студентов факультета изобразительного искусства и технологии в учебной деятельности.

К педагогическим условиям обучения, направленным на развитие профессиональных способностей студентов факультета изобразительного искусства и технологии наш взгляд, можно отнести:

1. Свободный выбор образовательной программы обучения.
2. Осознанное усвоение знаний и умений по учебным дисциплинам.
3. Обеспечение целостности профессионально-личностной мотивации, основанной на ценностном подходе к отбору содержания учебного материала.
4. Комплексное развитие интегративных, взаимодополняющих друг друга способностей.
5. Контролируемое и направляемое преподавателем самообразование студентов.
6. Возможность переноса знаний и умений, сформированных в процессе обучения в будущую профессиональную деятельность.
7. Увеличение доли самостоятельной работы студентов.
8. Интенсификацию обучения за счет использования современных средств компьютерных технологий.

Педагогические условия могут быть дополнены следующими методическими приемами:

1. Ознакомление студентов со способами развития их профессиональных способностей.
2. Использование установки на будущую педагогическую деятельность.
3. Введение управляемой взаимосвязи учебных элементов общих и специальных дисциплин.
4. Применение разнопредметной информации, которая создает предпосылки к интеграции знаний и умений.
5. Создание положительного отношения к процессу обучения за счет свободы выбора индивидуальной траектории обучения и эмоциональной среды для учения.
6. Использование заданий творческой направленности на каждом этапе обучения.

7. Осуществление рейтинговой системы контроля.

Однако для реализации указанных выше педагогических условий и методических приемов с помощью сравнительного анализа различных подходов к формированию и развитию профессиональных способностей необходимо изучить состояние проблемы. Затем определить теоретик методологические основы развития составляющих компонентов профессиональных способностей и их взаимовлияние, выявив условия и дидактические средства, содействующие развитию профессиональных способностей будущих учителей изобразительного искусства.

И наконец, не менее важный этап экспериментально проверить эффективность предложенных педагогических условий и средств обучения.

Использованные источники:

1. Искусство в контексте информационной культуры. - М.: Смысл, 1997.-205 с.
2. Сокольникова Н.М. Развитие художественно - творческой активности школьников в системе эстетического воспитания. Монография. - М., 1997.- 242 с.
3. Чошанов М.А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения: метол. Пособие. - М.: Народное образование, 1996. – 160 с, ил.

*Селезнев Д.В.
студент 303 группы
БГУ им. академика И.Г. Петровского
филиал в г. Новозыбков*

**МЕТОДЫ, ФОРМЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ НА
ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИКЕ**

Аннотация: В статье рассмотрены методы, формы и средства обучения на факультативных занятиях по физике. Значимость владения ими учителем.

Ключевые слова: Факультативные занятия по физике, Методы, Формы, Средства, Учитель.

*Seleznnev D.V.
student of 303 group
BSU them. Academician I.G. Petrovsky
a branch in Novozybkov*

**METHODS, FORMS AND TEACHING AIDS IN ELECTIVE
CLASSES IN PHYSICS**

Annotation: The article discusses methods, forms and means of instruction in elective classes in physics. The importance of mastering them by a teacher.

Keywords: Optional lesson in physics, Methods, Forms, Tools, Teacher.

Современный ребенок, желающий развиваться в выбранном направлении или просто испытывающий потребность в продуктивном побуждении к изучению физики, нуждается в грамотно организованных и интересно поставленных факультативных занятиях. Педагогу необходимо владеть существующим и постоянно развивающимся инструментарием организации факультативных занятий в целях эффективного обучения ребенка. Так же, учителю нельзя забывать о возрастных особенностях ученика.

Факультативные занятия по физике могут быть реализованы в различных формах, от теоретических занятий (лекций, семинаров, конференций) до практического решения задач, фронтальных лабораторных занятий, физических практикумов и экскурсий.

Опыт отечественных и зарубежных педагогов говорит о том, что факультативные занятия являются наиболее продуктивными для ребенка при сочетании разных форм их организации. Нельзя забывать о том, что для IX-XI целесообразной становится форма лекции, а вот VII-VIII классы, в силу возрастных особенностей, форму лекции воспринимают крайне тяжело.

Согласно автору [каменецкий], если обобщить опыт по проведению факультативных занятий в старших классах, получаем следующее соотношение между формами организации занятий: лекции – 20-25% времени, семинары 10-15% учебного времени, решение задач – 15-20%, фронтальные лабораторные работы – 15-29%, физический практикум 20-30%,

экскурсии – 3-9%, зачетные занятия – 3-6%. Отсюда следует, что больше половины выделенного на факультативы времени автор [каменецкий] рекомендует уделить практическим занятиям по решению физических задач и проведению лабораторных работ.

Рассмотрим существующие формы проведения факультативных занятий по физике.

Лекции. Обычно читаются по теоретическим вопросам курса и носят ориентировочный характер. На ней ученику представляется основной, узловый материал, который впоследствии будет обсуждаться на семинарах и практических занятиях.

Рассмотрение практического применения законов физики на лекциях возможно, так же они могут быть посвящены обобщению и систематизации. Эффективность лекции повышается с использованием проблемного изложения материала, так как это способствует активизации познавательных процессов учеников. В начале лекции детям представляется ее план, что создает мотивацию, ставит основную познавательную задачу. Так же такая форма организации факультатива может сопровождаться иллюстрациями, записями на доске, применением электронных образовательных ресурсов. Важно включать в лекцию элементы беседы, так как в силу возрастных особенностей учеников, им сложно слушать учителя всю лекцию, необходима смена вида деятельности.

Семинары. Такие формы организации посвящены более глубокой проработке теоретических вопросов. Детям заранее освещается план занятия, вопросы обязательные для подготовки всем, а так же индивидуальные задания.

Форма семинара отличается выступлениями учащихся с небольшими сообщениями, по теме которых развивается дискуссия. Подготовка ученика к семинару включает в себя его работу с литературой, планирование выступления и развитие умения лаконичного выражения своих мыслей. Работа на семинарах развивает в детях важные навыки выступления с сообщениями, ответа на вопросы, участия в дискуссиях, критичности и доброжелательности по отношению к выступлению одноклассников. Положительно скажется на развитии навыков ребенка, если он будет сопровождать свое выступление разного рода демонстрациями и средствами наглядности. Большую возможность для творчества в этом направлении открывают как для ребенка, так и для педагога электронные образовательные ресурсы.

Практикумы по решению физических задач. Это довольно необычная форма факультативных занятий по физике проводится, начиная с IX класса, как серия занятий по решению задач крупной темы. К примеру, задачи раздела кинематика, динамика или оптика. Могут решаться комбинированные задачи, или задачи вызывающие особое затруднение, что играет особую роль в условиях подготовки к ЕГЭ для учеников.

Занятия такого рода способствуют развитию самостоятельности детей,

творческих способностей, организации познавательной деятельности. Эта форма организации факультативного занятия по физике позволяет показать учащимся некоторые специальные приемы и методы решения задач, которые просто не помещаются в объеме основной программы (к примеру, более сложные математически аппараты – дифференциальное и интегральное исчисление).

Лабораторные фронтальные работы и лабораторный практикум. Такая форма организации работы позволяет эффективно углублять теоретический материал, формировать у учеников экспериментальные умения и осуществлять их подготовку к практикумам. К перечню фронтальных лабораторных работ относится большое количество работ связанных с измерениями, конструированием установок и приборов и исследовательской работой.

Выполнение фронтальной лабораторной работы стоит сопровождать планированием эксперимента учениками, поиском способов и методов его проведения, оценкой погрешностей и т.д. Эффективно будет предлагать разным группам учеников эксперимент по определению одной и той же величины разными способами и (или) с использованием разного оборудования, с обсуждением итогов и выбора оптимального результата.

Еще одна форма лабораторного занятия – физический практикум. Использование такой формы факультатива открывает большие возможности по организации индивидуализации обучения, учета интересов и склонностей. В рамках практикума можно поставить задачи разные по уровню, сложности и характеру управления деятельностью (от точного алгоритма, до кратких указаний).

Постановка физического практикума сама по себе не нуждается в большом числе экземпляров однотипных приборов, так как каждая группа занята своей работой. Имеет смысл использовать самодельные установки и технические приборы совместно со стандартным оснащением кабинета физики.

В курсе физики имеют место и факультативы, которые содержат не физический практикум, а задания по конструированию разного рода устройств. Работа в этом направлении идет по определенному плану:

1. задание по конструированию с указанием технических условий, которым должна удовлетворять полученная модель;
2. работа над созданием эскизного проекта (краткое описание, кинематическая или электрическая схема и т.д.);
3. обсуждение проекта с преподавателем;
4. изготовление разработанной конструкции и последующем испытанием;

Работа учеников по изучению материала факультативов по физике должна оцениваться и учитываться. Главные показатели успеха это – интерес, любознательность, смекалка и интуиция. Учителю необходимо постоянно фиксировать работу, а по ее окончании дать оценку.

Факультативные курсы в преподавании физики играют большую роль, так в основном имеют практикоориентированный характер. Заинтригованный, привлеченный ученик усвоит материал гораздо лучше и для организации этого интереса учителю необходимо умело организовывать работу на факультативах в правильной форме с интересным содержанием.

Использованные источники:

1. Бугаев, А. И. Методика преподавания физики в средней школе / А.И. Бугаев - М., 1981
2. Каменецкий, С. Е. Теория и методика обучения физики в школе (общие вопросы) / С. Е. Каменецкий - М., «ACADEMA», 2000. – ISBN: 5-7695-0579-0327-0
3. Шутов, В. И. Эксперимент в физике. Физический практикум. / В. И. Шутов, В. Г. Сухов, Д.В. Подлесый. – М.: ФИЗМАЛИТ, 2005. – ISBN: 5-9221-0632-5

*Харчевникова М.П.
студент магистратуры
направление Менеджмент в образовании
БГУ им. академика И.Г. Петровского
филиал в г. Новозыбков*

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрена система менеджмента качества Высшего Учебного Заведения, модель и принципы функционирования СМК.

Ключевые слова: Система менеджмента качества, ВУЗ, модель, принципы, функционирование.

*Harchevnikova M.P.
student magistracies Management in education
BSU them. Academician I.G. Petrovsky, a branch in Novozybkov*

THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF THE UNIVERSITY

Annotation: The article discusses the quality management system of Higher Education, the model and principles of QMS functioning.

Keywords: Quality management system, UNIVERSITY, model, principles, functioning.

Современная высшая школа функционирует сегодня в условиях постоянно возрастающей конкуренции. Такая особенность оказывает большое влияние на желание ВУЗа в заработке, удержании и повышении своей известности, а значит, в становлении максимально конкурентоспособным. А достижение таких высот опирается на предоставление качественных образовательных услуг.

Качество — это величина соответствия полученных на выходе результатов установленным требованиям [2]. Если рассматривать качество результатов деятельности применительно к ВУЗ, то оно определяется качеством знаний, уровнем навыков и умений выпускников, активностью и стойкостью их гражданской позиции, нравственным и культурным уровнем. Ясно, что соответствующее качество результатов достигается лишь при соответствующем качестве образовательного процесса. Качество этого процесса опирается на материально-технические, информационные, кадровые ресурсы и определяется своим содержанием. Но в тот же момент, достойное качество образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением, обеспечивается лишь при устойчивой и качественной деятельности всей системы высшего учебного заведения, сюда входит и качество структуры управления (менеджмент) на всех своих уровнях, и уровень организации дополнительных вспомогательных процессов. Отсюда, обеспечивать качество результатов обучения в ВУЗ необходимо через менеджмент основных рабочих процессов учебного заведения. На рисунке (Рис 1. Модель СМК) представлена пробная модель системы менеджмента

качества (СМК).

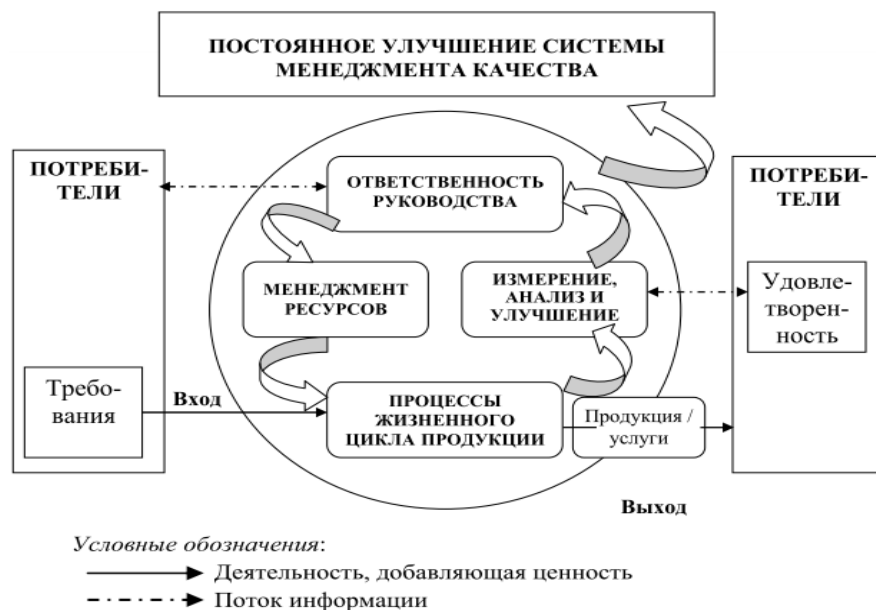


Рис. 1 Модель СМК

Такая модель соответствует и рекомендуется ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Согласно ему, основная деятельность ВУЗа представима в виде процессов. И так, в деятельности ВУЗа можно выделить три группы процессов, а именно: основные процессы, процессы менеджмента и процессы обеспечения.

Все процессы менеджмента ВУЗ обязаны предусматривать процессы регламентируемые ГОСТ (ГОСТ Р ИСО 9001-2008). К ним относятся порядок управления документами СМК, организация управления данными о качестве (выходными данными, записями), внутренний аудит, порядок действий в результате несоответствий результата, действия коррекции и предупреждения. Так же нельзя забывать о важной роли таких процессов как актуализация политики и целей в сфере качества, планирования качества, анализа качества с руководящей стороны и других.

Система менеджмента качества образования в общем случае это модель, которая распадается на взаимосвязанные и взаимодействующие подсистемы обладающими разного рода функциональными особенностями. Такие особенности, в свою очередь, отражают специфику составляющих процесса образования: человеческих, материальных, информационных и финансовых ресурсов необходимых для обеспечения этого процесса; внутренних и внешних факторов, влияющих на образование [4].

СМК деятельности ВУЗа подразумевает в своей основе множество технологий. Постоянное появление новых особенностей, методов анализа и оценки качества становится причиной развития СМК. Помимо этого следует помнить об основополагающих принципах менеджмента ВУЗа, а именно: ориентация на потребителя образовательных услуг; привлечение к повышению качества образования работников учебного учреждения; процессный подход к работе ВУЗа; системность подхода к менеджменту

качества образовательных услуг; постоянное совершенствование и повышение качества образовательных услуг; решения в сфере управления принимаются на основе проверенных данных.

Функционирования СМК учреждения от ее планирования и создания до внедрения и работы делится на четыре уровня: уровень администрации, проектный уровень, процессный уровень и уровень оценки (маркетинговый).

Деятельность административного уровня подразумевает участие руководящего состава ВУЗа всех уровней в процессе решения вопросов управления через систему управления качеством.

Проектный уровень – разработка и планирование учебной, научной, финансовой, хозяйственной деятельности. Создание благоприятных условий в их реализации (организация ресурсного обеспечения).

Деятельность процессного уровня отражается в плане процессов, сформированном в результате проектной деятельности, его реализации и продвижении.

Уровень оценки предполагает деятельность по мониторингу качества образовательных услуг, самоанализу, внешней экспертизе, анализу «выхода» процесса и того что взаимосвязано с ним.

Согласно требованиям международных стандартов ИСО серии 9000, функциональная деятельность СМК планируется для управления определенными процессами [2]:

1) планирование качества – выбор видов работ, которые подвергнутся разным уровням контроля, а так же количество ресурсов необходимых для осуществления контрольных действий;

2) управление качеством – квалиметрия, разработка шкал для измерений интересующих видов деятельности (выбор подконтрольной области), оценка качества работы отдельных органов управления;

3) обеспечение качества – накопление и статическая обработка информации контроля качества, переработка ее в комфортный для восприятия вид, доведение ее результатов до объектов контроля;

4) улучшение качества – принимаются направленные на выполнение целевых требований решения; формируются новые требования; организуются мероприятия направленные на увеличение эффективности и повышение результативности заданных видов работы.

Только в результате определения всех этих процессов на всех уровнях, согласования с допустимыми положениями, системой общепринятых предпочтений, требований и утверждения, систему менеджмента качества высшего учебного заведения можно по праву считать функционирующей.

Кратким выводом можно считать то, что ключевыми факторами, оказывающими непосредственное влияние на качество предоставляемых ВУЗом услуг, являются задаваемые взаимодействием компонентов образовательного пространства в СМК аспекты. На основе этого возможно разработать функционально-структурную модель системы менеджмента качества, которая может использоваться как эвристическое средство,

определяющее структурную схему управления и оценки качества образования в ВУЗ, в случае обеспечения качества результатов работы учреждения через управление качеством основных процессов ВУЗ по четырем уровням: административный, проектный, процессный и оценочный.

Использованные источники:

1. Левшина, В. В. Формирование системы менеджмента качества вуза: монография / В. В. Левшина, Э. С. Бука. – Красноярск : Изд-во Сибирск. гос. техн. ун-та, 2004.
2. Мищенко, Е. С. Прикладные аспекты систем менеджмента качества в учреждениях высшего образования : монография / Е. С. Мищенко, С. В. Пономарев, С. В. Мищенко. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016.
3. Поташник, М. М. Управление образованием на муниципальном уровне. Методическое пособие / М. М. Поташник, А. В. Соложин - Изд-во: Педагогическое общество России, 2014.
4. Селезнева, Н. А. Качество высшего образования как объект системного исследования: доклад / Н. А. Селезнева. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003.

*Кабанов Д.Н.
студент магистратуры
экономический факультет
Панова Т.И., к.э.н.
доцент*

*Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины
Беларусь, г. Гомель*

СНИЖЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация: В статье приводятся результаты анализа эффективности реализации продукции Гомельского химического завода, а также выделены основные факторы и направления ее повышения. Изложены предложения по снижению себестоимости продукции завода.

Ключевые слова: реализация продукции, химические удобрения, экономическая эффективность, себестоимость продукции.

*Kabanov D.N.
graduate student
faculty economics
Francisk Scorina Gomel state university
Panova T. I., cand. sc. (econ.)
assoc. prof. of department of EIAC
Francisk Scorina Gomel state university
Belarus, Gomel*

REDUCING THE COST PRICE OF CHEMICAL PRODUCTION AS A NECESSARY CONDITION FOR RAISING ITS SELLING

Annotation: The article presents the results of the analysis of the selling efficiency of Gomel Chemical Plant. It also formulates the main factors and ways of increasing its selling efficiency. The article contains suggestions for reducing the cost price of the plant's products.

Key words: product selling, chemical fertilizers, economic efficiency, cost price

Реализация продукции – завершающая стадия кругооборота средств промышленной организации, а объем реализации – важный показатель оценки ее деятельности, который в условиях рыночной экономики приобретает первостепенное значение [1].

ОАО «Гомельский химический завод» производит и реализует: азотно-фосфорно-калийные удобрения (АФК), суперфосфат аммонизированный, аммофос, фтористый алюминий, сульфит натрия, криолит, серную кислоту, аэросил и другие виды химических удобрений.

В организации в целом обеспечена достаточно эффективная постановка

учета реализации готовой продукции. К сильным сторонам можно отнести: полное и своевременное документальное оформление, построение аналитического учета готовой продукции и расчетов с покупателями, учет реализации готовой продукции на внутреннем и внешнем рынке в разрезе основных видов продукции. Таким образом, учет реализации продукции в ОАО «Гомельский химический завод» отвечает задачам бухгалтерского учета и соответствует законодательству Республики Беларусь.

Анализ реализации продукции ОАО «Гомельский химический завод» показал, что наибольший удельный вес в структуре реализованной продукции занимают азотно-фосфорно-калийные удобрения. Выручка от реализации продукции в 2017 году увеличилась по сравнению с прошлым годом на 25523 тыс.руб. или на 5,36%. Важно отметить, что темп роста выручки от реализации (105,36 %) превысил на 2,55 п.п темп роста себестоимости реализованной продукции (102,81 %), за счет чего прибыль от реализации продукции увеличилась на 8389 тыс. руб. или на 26,01 %. Рентабельность реализованной продукции в 2017 году увеличилась на 1,7 п.п. и составила 9,4 %. Рентабельность продаж в 2017 году увеличилась на 1,3 п.п. по сравнению с 2016 годом, и составила 8,1 %.

Организация осуществляет реализацию продукции как на внутреннем, так и на внешних рынках. Основным рынком ОАО «Гомельский химический завод» является в первую очередь рынок Республики Беларусь. На внешнем рынке основными рынками являются: Украина, Литва, Польша.

ОАО «Гомельский химический завод» является одним из последних производителей фосфорных удобрений на мировом рынке, не входящих ни в одну вертикально-интегрированную структуру. Основное сырье Общество импортирует по мировым ценам и лишено возможности корректировать свои затраты, обеспечивая конкурентоспособность производства, в то время как основные мировые производители фосфорных и АФК-удобрений располагают не только структурами по добыче основного сырья, но и мощностями по его переработке. Данное положение делает уязвимым предприятие от кризисных явлений, что может привести к снижению конкурентоспособности Общества. В последние несколько лет конкуренция возросла многократно и в этой ситуации все службы предприятия нацелены на то, чтобы возможности производства соответствовали ситуации на рынке.

Управление эффективностью реализации продукции в организации, на наш взгляд, должно включать в себя следующий комплекс мер:

- постоянный мониторинг мирового уровня цен с целью своевременного ведения переговоров с поставщиками основных видов сырья о снижении цен и поиска альтернативных видов сырья;
- оптимизация норм сырья и энергоресурсов с целью снижения их потребления;
- работа по пересмотру норм времени на проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- постоянный поиск мер и способов снижения затрат, результатом

которого являются ежегодно разрабатываемый и реализуемый комплекс мероприятий по снижению затрат;

- ежемесячный контроль за суммами постоянных расходов через установление лимитов по ним и рассмотрение их исполнения в рамках проводимой на предприятии балансовой комиссии.

Для снижения себестоимости продукции предложены следующие мероприятия:

1. Реконструкция цеха серной кислоты (СКЦ-2), который вырабатывает электричество для организации;

2. Сокращение затрат на транспортировку готовой продукции путем увеличения собственного железнодорожного парка;

3. Замена повагонных отправок на групповые отправки при отправлении груженого подвижного состава от грузоотправителя.

Реконструкция цеха серной кислоты включает в себя два проекта:

– установка башни типа HRS с заменой физически и морального устаревшего турбоагрегата Р-6 на турбоагрегат мощностью 12МВт, что даст увеличение выработки электроэнергии, снижение себестоимости продукции;

– увеличение мощности сернокислотного производства до 1млн. т/год с улучшением технико-экономических показателей его эксплуатации.

В 2017 году ОАО «Гомельский химический завод» обеспечивал собственной электроэнергией около 40 % своих потребностей, после проведения реконструкции можно увеличить выработку электроэнергии в 2 раза, следовательно, до 80 % своих потребностей.

Другое важное звено в цепочке создания стоимости минеральных удобрений – это перевозки. Около 90% произведенной готовой продукции отгружается в вагоны, а это более 1,6 млн. тонн. Основная стратегическая цель инвестиций в данный сегмент заключается в сокращении общих транспортных расходов и, следовательно, повышении доступности нашей продукции для потребителей.

Развитая система логистики – необходимое условие повышения эффективности деятельности и получения максимальной прибыли. Завод имеет собственный подвижной состав – цистерны и полувагоны. Цистерны чаще всего следуют потребителям серной кислоты в Россию и Украину, полувагоны – в страны Прибалтики.

В связи с ежегодно возрастающими объемами отгрузки удобрений на экспорт постоянно возникают сложности с обеспечением подвижным составом. При этом завод работает круглосуточно, и отгрузка готовой продукции производится, соответственно, круглосуточно. При отсутствии или недостаточности подвижного состава завод вынужден размещать производимую продукцию на складах. Это целесообразно делать только в период межсезонья – низкого спроса, в сезон же подобные меры приводят к росту себестоимости удобрений. При наличии достаточного количества собственных вагонов их можно использовать также как «склад на колесах», в ожидании поступления денежных средств от клиента или для хранения сырья,

что является достаточно распространенной мировой практикой. Технологические и коммерческие сбои могут привести к простою вагонов собственности Министерства путей сообщения, что влечет за собой выплату неустоек.

Предложенные мероприятия позволят снизить себестоимость реализованной продукции, следовательно, повысят эффективность реализации.

Использованные источники:

1. Бухгалтерский и налоговый учет, финансовый анализ и контроль : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. А. О. Левковича. – Минск : Амалфея, 2017. -728 с.

УДК 330.4 (075.8)

*Мукагов Х.З.
студент 2 курса магистратуры
Толоконников И.Г., к.э.н.
доцент*

*ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет»
Россия, г. Владикавказ*

АЛГОРИТМ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОБЪЁМА ПРОДАЖ В MS EXCEL

Аннотация: Статья описывает алгоритм построения прогноза реализации продукции с учетом сезонного характера продаж

Ключевые слова: модели прогнозирования, электронные таблицы.

*Mukagov H.Z.
2nd year master's student of North Ossetian state University
Vladikavkaz, Russia
Tolokonnikov I.G.
Ph. D., associate Professor, North Ossetian state University
Vladikavkaz, Russia*

SALES VOLUME FORECASTING ALGORITHM IN MS EXCEL

Annotation: The article describes an algorithm for constructing a forecast of sales taking into account the seasonal nature of sales

Keywords: forecasting models, spreadsheets.

Современная наука далеко продвинулась в технологиях прогнозирования. Разработаны эффективные методы по нейросетевому прогнозированию, методы нечёткой логики и т.п. Пакеты программ, реализующие указанные методы не всегда доступны обычным пользователям. Многие задачи прогнозирования можно решить в распространенном редакторе электронных таблиц MS Excel, используя известные методы исследования операций.

Допустим необходимо решить задачу прогнозирования объёма продаж продукции, реализация которой имеет сезонный характер. Если выявить параметр изменения цикла сезонных колебаний, то можно применить полученный ряд прогнозирования с помощью аддитивных и мультипликативных моделей.

Аддитивную модель мы можем записать в виде следующей формулы:

$$F = T + S + E$$

где: F – наше прогнозируемое значение; T – выбранный тренд; S – заданный сезонный компонента; E – ошибка модели.

Мультипликативные модели используются в исследованиях, так как временные ряды содержат величину сезонного параметра в качестве доли значения тренда. Эти модели можно описать следующей формулой:

$$F = T \times S \times E$$

Аддитивная модель содержит постоянную величину сезонного параметра, мультипликативная же включает возрастающую либо убывающую величину этого параметра.

Прогноз объема продаж продукции сезонного типа можно реализовать по следующему алгоритму:

1.Находим такой тренд, который даст возможность аппроксимации фактических данных наилучшим образом.

2.Вычтем из объёма продаж данное значение тренда и найдем значение сезонного параметра так, чтобы сумма равнялась нулю.

3.Определим ошибки данной модели вычислив разность фактического значения и значения возвращаемого моделью.

4.Итак получим следующую модель прогноза продаж:

$$F = T + S \pm E$$

где: F - прогнозируемое значение; T - тренд; S - сезонная компонента; E - ошибка модели.

5.Разработанная модель позволяет построить прогноз объёма продаж, используя экспоненциальное сглаживание с учетом будущего изменения экономических условий построения трендовой модели. Данная поправка нивелирует ошибки адаптивных моделей, позволяя учесть изменения рынка.

$$F_{np\ t} = a F_{ф\ t-1} + (1-a) F_{м\ t}$$

где: $F_{np\ t}$ - прогнозное значение объёма продаж; $F_{ф\ t-1}$ - фактическое значение объёма продаж в предыдущем году; $F_{м\ t}$ - значение модели; a — константа сглаживания

Применение алгоритма рассмотрим на следующем примере.

Исходная информация представлена в табл. 1.

Таблица 1. Фактические объёмы реализации продукции

№п.п.	Месяц	Объем продаж (руб.)	№п.п.	Месяц	Объем продаж (руб.)
1	июль	8174,40	13	июль	8991,84
2	август	5078,33	14	август	5586,16
3	сентябрь	4507,20	15	сентябрь	4957,92
4	октябрь	2257,19	16	октябрь	2482,91
5	ноябрь	3400,69	17	ноябрь	3740,76
6	декабрь	2968,71	18	декабрь	3265,58
7	январь	2147,14	19	январь	2361,85
8	февраль	1325,56	20	февраль	1458,12
9	март	2290,95	21	март	2520,05
10	апрель	2953,34	22	апрель	3248,67

Необходимо получить прогноз уровня продаж рассмотренной продукции на следующий год в разбиении по месяцам.

Решение данной задачи рассмотрим в пакете MS Excel, что существенно сокращает сложность построения модели.

Находим среднеквадратическую ошибку модели (E) по формуле:

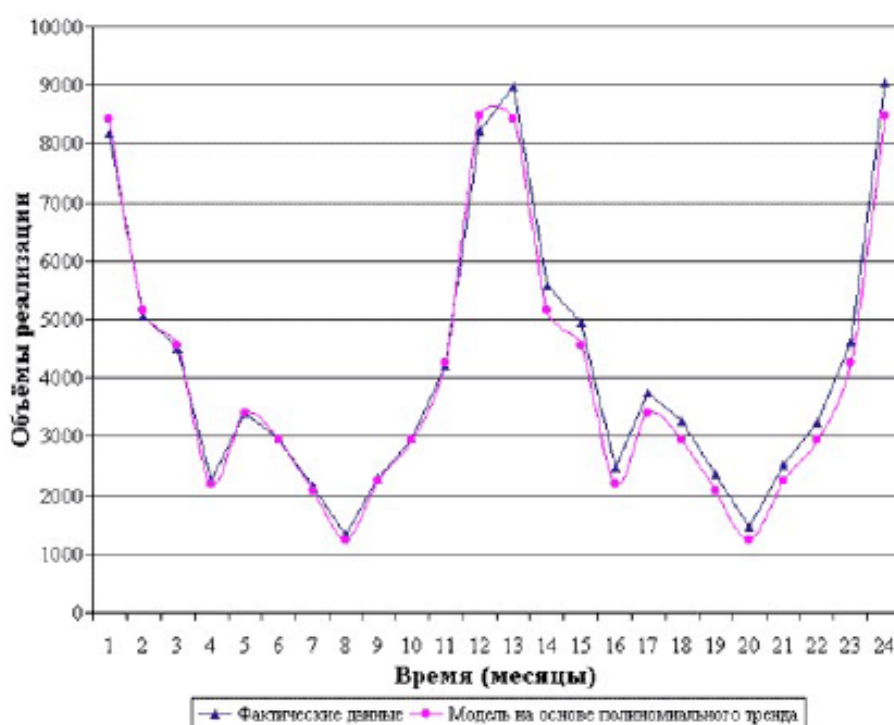
$$E = \sqrt{\sum O^2 : \sum (T+S)^2}$$

где: T- трендовое значение объёма продаж; S - сезонная компонента; O - отклонения модели от фактических значений $E = 0,003739$ или 0.37 %.

Полученное значение ошибки показывает, что модель хорошо аппроксимирует фактические данные, учитывая экономические параметры изменяющегося рынка.

Построим графически следующую модель прогнозирования:

$$F = T + S \pm E$$



Новые экономические условия требуют уточнения модели по данным мониторинга объёмов реализации товара, меняя данные расчетной базы, по которой получена модель.

Использованные источники:

1. Бабешко, Л.О. Математическое моделирование финансовой деятельности / Л.О. Бабешко. - М.: КноРус, 2014. - 544 с.
2. Информационные технологии и вычислительные системы: Математическое моделирование. Вычислительные системы. Нанотехнологии. Прикладные аспекты информатики / Под ред. С.В. Емельянова. - М.: Ленанд, 2012. - 108 с.
3. Моделирование экономических процессов/ Под ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных. - М.: Юнити, 2013. - 543 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Sirojiddinov K., Hudayberdiyeva N., THE SIGNIFICANCE OF INCREASING EFFICIENCY ON USING INVESTMENT CREDITS FOR FURTHER DEVELOPMENT OF REAL SECTOR OF THE ECONOMY	3
Talapova N., Yunusova S., THE THEORY OF INVESTMENT ACTIVITY AND ITS ROLE TO BOOST ECONOMIES	7
Абдухалилов Д.К., МЕТОДЫ ЭКОНОМИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ УЛИЧНЫХ СОВРЕМЕННЫХ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ.....	11
Амерханова А.С., ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	14
Арасланова К.В., ОТЧЕТ О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ: СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С РОССИЙСКИМИ И ЗАРУБЕЖНЫМИ СТАНДАРТАМИ.....	20
Арепбаев И.М., Аметов Я.И., МАТЕРИАЛЫ ПО ОХОТНИЧЬИМ ПТИЦАМ ТУГАЙНЫХ ЭКОСИСТЕМ КАРАКАЛПАКСТАНА.....	31
Арсаланова С.Б., РАЗГРАНИЧЕНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛУЖЕБНОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	35
Арсаланова С.Б., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛУЖЕБНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ В ХИЩЕНИЯХ ИЛИ НЕЗАКОННОЕ ПРЕМИРОВАНИЕ	42
Ашрапова М., Тюреева С.Дж., Алиева М.Н., ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	50
Бейбулатова З.М., ПОНЯТИЕ, ФОРМЫ И ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА	57
Валитов К.Н., СВОДНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКИЙ РАЙОН»	61
Валитов К.Н., ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ СТАНДАРТИЗИРОВАННОГО ПОКАЗАТЕЛЯ	66
Валявская М.И., Павленко Е.В., Огорева Ю.А., ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН И КРИПТОВАЛЮТЫ	73
Вернер А.Р., ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ И ВЗЯТОЧНИЧЕСТВОМ В РОССИИ	76
Винниченко К.Д., ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ ЗАКУПОК.....	81

Волошкина Е.В., Свиридова И.В., КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТБОРА ПОСТАВЩИКОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ	85
Гриценко Н.А., ОСОБЕННОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО МАРКЕТИНГА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	89
Дирксен С.В., Ротман И.М., Калакова Г.К., ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СВЯЗИ СО СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	96
Долгих В.В., УЖЕСТОЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К СОСТАВЛЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ БЮДЖЕТНОЙ, БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ.....	105
Дорохова О.В., СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ РАСЧЛЕНЕННОГО ТРУПА.....	110
Дорохова О.В., МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ОТЕЧЕСТВЕННОЕ УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, НАПРАВЛЕННОЕ НА БОРЬБУ С РАБСТВОМ.....	114
Дорошев Д.В., ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ.....	118
Журавский Д.Ю., ПРИМЕНЕНИЕ СТЕНДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И ОТЛАДКИ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ НА БАЗЕ ПРОГРАММИРУЕМЫХ ЛОГИЧЕСКИХ КОНТРОЛЛЕРОВ.....	121
Журавский Д.Ю., ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММИРУЕМЫХ ЛОГИЧЕСКИХ КОНТРОЛЛЕРОВ В УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМАМИ АСУТП	123
Захаренко Н.О., ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	126
Захаренко Н.О., НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ.....	130
Имамназаров Э.Д., КАК СРЕДА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ	135
Кабанов Д.Н., ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ	142
Карамнова К.А., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	146
Карамнова К.А., ЭФФЕКТИВНОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИБЫЛИ РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	152

Кашепов А.В., МЕТОДИКА И ОПЫТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СДВИГОВ В СТРУКТУРЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	157
Клишева Л.Н., ПОНЯТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА.....	172
Колыбанцев А.В., ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ЗА СЧЕТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	176
Коршачек Т.Г., Родионова Т.С., СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	179
Космынина Ю.С., ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ САДОВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	184
Кравцов С.А., Магомедов С.А., СУЩНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМ РИСКОМ.....	189
Кузнецова О.П., ПРОГНОЗЫ И ПОЛИТИКА РОЖДАЕМОСТИ В РОССИИ.....	192
Лабынько Я.Н., ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ И МОТИВАЦИИ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ПЕРЕРЫВА В КАРЬЕРЕ	205
Лаврентьев В.О., ЦИФРОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ.....	211
Магомедов С.А., Лашманова К.А., ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ВИДЫ РИСКОВ ВОЗНИКАЮЩИХ В БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ, КАК ИНСТИТУТА ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ	216
Миляева А.И., Богданова М.В., ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС В СРЕДЕ GOOGLE CLASSROOM.....	222
Мирзоян Р.Х., НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ МИГРАНТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	226
Мовсесян А.А., ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ	230
Мукагов Х.З., Толоконников И.Г., МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ	234
Мустафаев О.Ш., АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННОГО ОПЫТА СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ С ПОМОЩЬЮ СТАНДАРТИЗАЦИИ.....	237
Назарова М.В., ОБЪЕКТ ОСТАВЛЕНИЯ В ОПАСНОСТИ.....	243
Никитина С.И., Сидоренко А.К., Кононов М.А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АКТИВИЗАЦИИ	

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ	249
Овчинникова А.В., Костылев Д.Н., Разводов М.А., НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЦУКС МЧС РОССИИ.....	254
Панюхин С.Е., К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНЫХ ПРИЧИНАХ И ПОСЛЕДСТВИЯХ АВАРИЙ НА ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	257
Паршин И.И., Халилов Ш.А., СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИТ- ПРОЕКТОВ.....	261
Плахотина Ю.С., ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ И ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ	266
Поросенкова В.В., Чернова С.В., OLAP-ТЕХНОЛОГИЯ	271
Прищепа Д.М., ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ	274
Протасова М.А., Адамайтис И.М., СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАКТИКЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ	277
Реймбаева Ф., ЗООНОЗНЫЙ КОЖНЫЙ ЛЕЙШМАНИОЗ В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ	284
Северинова М.О., Родионова Т.С., НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В БАНКЕ	287
Сиддиков А., СУЩНОСТЬ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	293
Снигирева Г.Д., Соболева Ю.А., РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ИСТОЧНИКИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	299
Соболева Ю.А., АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ.....	305
Субанова З.А., ВЫБОР И ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАРТОФЕЛЕВОДСТВА - ОПТИМАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ВНУТРЕННЕГО ОСАДКИ ПРИ ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ СТРАТИГРАФИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ.....	310
Таварацян Н.С., Хрустов А.А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЖАРНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОЖАРАМИ.....	316
Чернецкая В.В., ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	319

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА.....	323
Абаева Б.Ж., РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИКЕ.....	323
Бегалина М.Ш., КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКИ	326
Красильникова Т. С., НОВШЕСТВА В РАЗВИТИИ УЧИТЕЛЬСКИХ ИНСТИТУТОВ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА	333
Неъматов Л.Х., Дадобоева М.Н., Алиева М.Н., ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ.....	338
Селезнев Д.В., МЕТОДЫ, ФОРМЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИКЕ	343
Харчевникова М.П., СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.....	347
ХИМИЯ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	351
Кабанов Д.Н., Панова Т.И., СНИЖЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.....	351
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНЖЕНЕРИЯ	355
Мукагов Х.З., Толоконников И.Г., АЛГОРИТМ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОБЪЁМА ПРОДАЖ В MS EXCEL	355

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ

***«Теория и практика
современной науки»***

Выпуск № 11(53) 2019

Сайт: <http://www.modern-j.ru>

Издательство: ООО "Институт управления и социально-
экономического развития", Россия, г. Саратов

Дата издания: Ноябрь 2019