

УДК 796.922

*Ж.С.Курбаниязов., А.М.Казакбаев., Х.И.Абдикамалов.,
Ассистент-преподаватели Каракалпакского государственного
университета имени Бердаха*

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В
НЕСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ**

**SOFTWARE AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF PHYSICAL
CULTURE OF STUDENTS IN NON-SPECIALIZED FACULTIES**

*J.S.Kurbaniyazov., A.M.Kazaqbaev. X.I.Abdikamalov., Assistant -teachers
of the Karakalpak state University named after Berdakh*

Аннотация: В данной статье авторы всесторонне рассматривают важность и необходимость использования активных методов обучения, выполняющих направляющую, обогащающую, систематизирующую роль в умственном развитии студентов в неспециализированных высших учебных заведениях, способствующих активному воспитанию студентов физической культуры. К тому же автором предпринимается попытка сопоставления методик предмета физической культуры используемых в неспециализированных и специализированных факультетах высшего учебного заведения.

Ключевые слова: физическая культура, физическое воспитание, активные методы обучения.

Abstract: In this article, the authors comprehensively consider the importance and necessity of using active teaching methods that perform a guiding, enriching, and systematizing role in the mental development of students in non-specialized higher educational institutions that contribute to the active education of students of physical culture. In addition, the author attempts to compare the

methods of the subject of physical culture used in non-specialized and specialized faculties of higher education institutions.

Key words: Physical culture, physical education, active teaching methods.

Как показывает практика дисциплина на данном этапе развития образование в высших учебных заведениях дисциплины «физическая культура» выявило немало путей и направлений в совершенствовании физического воспитания. С позиции теории и методики физической культуры наиболее значимым является путь достижения целей с учетом интересов и потребностей студентов и их отношения к занятиям физической культуры. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманитарного воспитания студентов.

Как обязательная дисциплина гуманитарного образовательного цикла в высших учебных заведениях Республики Узбекистан, физическая культура объявлена с первых дней независимости Узбекистана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Содержание примерной программы для высших учебных заведений «Физическая культура» определяется требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующим направлениям.

Задачи физического воспитания. В процессе физического воспитания студентов решаются следующие основные задачи:

- укрепление здоровья средствами физической культуры, формирование потребности в поддержании высокого уровня физической и умственной работоспособности, самоорганизации здорового образа жизни;

- освоение студентами теоретических знаний, спортивно-прикладных умений и навыков;

- повышение уровня физической подготовленности;

- совершенствование психомоторных способностей, обеспечивающих высокую производительность профессионально-технических действий;
- создание у студентов системного комплекса знаний, теоретических основ и практических навыков для реализации их потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании на производстве, в быту, семье и рациональной организации свободного времени с творческим освоением всех ценностей физической культуры;
- создание условий для полной реализации творческих способностей студента;
- нравственное, эстетическое, духовное и физическое развитие студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

В программе по физическому воспитанию студентов можно выделить три основных раздела: теоретический, практический, контрольный.

Теоретический раздел. Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания процессов функционирования физической культуры общества и личности, умение их активного, творческого использования для личностного и профессионального развития, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Кроме того, студенты получают и углубляют знания на практических занятиях и путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

Практический раздел. Учебный материал данного раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей по формированию необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность

самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на практических и учебно-тренировочных занятиях. Практический раздел предусматривает как обучение занимающихся новым двигательным действиям, так и воспитание физических качеств.

Контрольный раздел. Материал раздела направлен на дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов. Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию об уровне освоения теоретических, практических и методических знаний и умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.

В качестве критериев результативности разрабатываются зачетные требования и практические нормативы, тесты. К тому же, в качестве нормативов в неспециализированных факультетах применяются бег на 100 метров, метания гранат и другие параметры оценивание физического состояния студента.

Надо отметить обучение учащихся в неспециализированных факультетах по предмету «Физическая культура» является очень специфичным. Потому от преподавателя требуется большая смекалка и мастерство. Студентов обучающихся по гуманитарным направлениям приходится с усердием интересоваться к дисциплине.