

**Королева Анна Николаевна**  
**Студентка 2-го курса магистратуры**  
**ОЧУВО «МИУ»**  
**Россия г. Москва**

## **ОБРАЗ РОДИТЕЛЕЙ И ПРЕДСТАВЛЕННОСТЬ ОТНОШЕНИЙ С НИМИ У ПОДРОСТКОВ.**

### **Аннотация.**

Проблема взаимоотношений между родителями и подростками является на данный момент одним из самых актуальных вопросов на сегодняшний день. Если подростки, имеющие благоприятные отношения с родителями, имеют эмоционально насыщенные и объемные представления о своих родителях, то какое же складывается впечатление у подростков, которые имеют конфликтные отношения с родителями.

### **Annotation.**

**The problem of the relationship between parents and adolescents is currently one of the most pressing issues today. If adolescents who have a favorable relationship with their parents have emotionally rich and voluminous ideas about their parents, then what are the impressions of adolescents who have conflicting relationships with their parents.**

**Ключевые слова:** образ, отношение, подростковый возраст, родительское воспитание.

**Key words:** image, attitude, adolescence, parenting.

Постоянно возникающие конфликты подростков со своими родителями заставляют снова и снова возвращаться к изучению специфики отношений с окружающими людьми у подростков. А так же представления у подрастающего поколения отношений с матерью и отцом выполняют важную функцию в развитии взаимоотношений с другими подростками и взрослыми людьми. В подростковом возрасте происходит переориентация подростка на отношения со сверстниками, общение становится основным содержанием в его жизни, соответственно мнение и главная роль родителей в жизни ребенка уходит на второй план.

Так, М.В. Розин, изучающие формальные отношения подростков, выявил, что образ родителей в большинстве случаев окрашен негативно. Конфликты с родителями в таких подростковых субкультурах являются предметом гордости, а это, в свою очередь, определяет негативный характер и содержание образа отца и матери.

По мнению А.А. Бодалева – достижение положительного результата в общении связано с адекватным отражением друг друга общающимися субъектами, накоплением правильной информации друг о друге. Отрицательный результат в общении часто оказывается следствием неадекватного отражения общающимися друг друга, неправильного истолкования информации. Эмоциональное отношение к человеку – это обязательное проявление оценивания, основной признак формирующихся понятий и представлений.

Восприятие как родителей, так и других людей зависит от возраста, культуры и отношений к воспринимаемому. В течении подросткового периода, подростки почти всегда смотрят друг на друга, пытаясь перенять поведенческие линии, вследствие чего складывается идентичное поведение у подростков по отношению к своим родителям. Необходимо уточнить маленький нюанс, благодаря которому можно глубже понять отношение подростков к своим родителям. По моему мнению, большая роль благополучных и хороших взаимоотношений между родителями и детьми заключается в здоровом образе жизни матери и отца. Если ребенок родился в семье алкоголиков, увы, но подросток наврядли будет пытаться понять линию поведения своих родителей. Мало того, что у ребенка не будет дополнительной мотивации в адекватном восприятии и понимании своих родителей. Но так же бывают ситуации и наоборот. Семья ведет здоровый образ жизни, пытаются правильно воспитывать ребенка, но к сожалению у них не складываются такие взаимоотношения, которые хотели бы получить родители. А здесь как раз таки проблема вся исходит от родителей, поскольку либо родители дают своим вниманием, либо один родитель занят только своей работой. Таким образом, помимо образа своих родителей у подростков формируется представления об отношениях с ними.

Отношение- это психологический феномен, сутью которого является возникновение у человека психического образования, результаты познания конкретного объекта действительности. В.Н. Мясищев считал, что « отношение- это сила, потенциал, определяющий степень интереса, выраженности эмоций.»

Как показывают исследования последних лет, потребность в общении с родителями не исчезает, но стремление к независимости от родителей часто становятся причинами конфликтных отношений подростков с отцом и матерью.

Существуют разные точки зрения на причины такого поведения. Одна из них заключается в следующем-так, Л.С. Выготский связывал отчуждение и

протесты подростков с прохождением ими фразы влечений , при которой разрушаются старые интересы и происходит активизация органических влечений.

Подростки, представляющие свои отношения с родителями как эмоционально близкие и удовлетворяющие их, описывают родителей более полно, характеризуя их по многим параметрам.

Подростки, представляющие свои отношения с родителями как эмоционально отстраненные , имели обедненное описание своих родителей.

### **Методика**

В исследовании участвовали 30 подростков в возрасте от 11 до 14 лет( мальчики и девочки) и их матери.

### **Процедура исследования**

Подростков и их матерей попросили принять участие в исследовании детско-родительских отношениях.

### **Использованные методики.**

Представления о родителях с помощью:

А) Теста М.Куна

Б) Беседа описание родителей в предложенных обстоятельствах.

Предлагаемые обстоятельства:

1. Кто твоя мама( папа) была в твоем возрасте?
2. Опишите маму, папу в самый счастливый момент жизни.
3. Расскажи, какой была твоя мама( папа) на свадьбе.
4. Что бы ты рассказал своему другу о родителях.

По результатам исследований можно сделать выводы:

**Подростки, представляющие свои отношения с родителями как эмоционально близкие и удовлетворяющие их, описывают родителей более полно, характеризуя их по многим параметрам.**

**Подростки, представляющие свои отношения с родителями как эмоционально отстраненные , имели обедненное описание своих родителей.**

## Список использованной литературы

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учеб. для высш. учеб. заведений. – М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Андреева Г.М. Социальная психология сегодня. Поиски и размышления. – М.: НОУ ВПС МПСИ, 2009.
3. Крысько В.Г. Социальная психология: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – СПб.: Питер, 2006.
4. Б.Д. Парыгин. Социальная психология Истоки и перспективы. – СПб.: СПбГУП, 2010.
5. Акопов Г.В. Социальная психология образования. - М.: Флинта, 2000.
6. Акопов Г.В. Социальная психология студента как субъекта образовательного процесса. - М.: Машиностроение - 1, 2003.
7. Андреева Г.М. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теорет. подходы: Учеб. пособие для вузов по специальности "Психология". - М.: Аспект Пресс, 2001.
8. Андреева Г.М. Социальная психология (аудиокнига MP3 на 2 CD). – М.: Студия АРДМС, 2008.
9. Андреева Г.М. Психология социального познания: Учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии. - М.: Аспект Пресс, 2007.
10. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учеб. пособие по специальностям "Соц. педагогика", "Педагогика и психология", "Соц. психология", "Педагогика". - М.: Academia, 2004.