

УДК 378.172: 371.313

***Котло Степан Александрович** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МИРЭА - Российский технологический Университет» в г. Ставрополе, Россия.
Ставрополь.*

***Аров Хасан Нанурович** - кандидат биологических наук, доцент кафедры юридических и гуманитарных дисциплин, Невинномысского Государственного Гуманитарно-Технического института.
Россия, Невинномысск.*

***Джавахов Анастас Вячеславович** - старший преподаватель кафедры общенаучных дисциплин, института «Дружбы Народов Кавказа», Россия, Ставрополь.*

ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ПОСРЕДСТВОМ МОНИТОРИНГА

***Аннотация:** Статья посвящена разработке мониторинга формирования физической культуры личности студента на основе использования современных информационных технологий, что позволит обеспечить всестороннее и целостное изучение особенностей формирования физической культуры личности будущих специалистов.*

***Ключевые слова:** мониторинг, формирование физической культуры личности студента, современные информационные технологии.*

***Kotlo Stepan Aleksandrovich** - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Criminal Law Disciplines, Branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "MIREA - Russian Technological University" in Stavropol, Russia.
Stavropol.*

*Arov Khasan Nanurovich - Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Legal and Humanitarian Disciplines, Nevinnomyssk State Humanitarian and Technical Institute.
Russia, Nevinnomyssk.*

Javakhov Anastas Vyacheslavovich - Senior Lecturer of the Department of General Scientific Disciplines, Institute of Friendship of the Peoples of the Caucasus, Russia, Stavropol.

FORMATION OF THE STUDENT'S PERSONALITY PERSONALITY BY MEANS OF MONITORING

***Abstract:** The article is devoted to the development of monitoring of the formation of physical culture of a student's personality on the basis of the use of modern information technologies, which will provide a comprehensive and holistic study of the characteristics of the formation of physical culture of the personality of future specialists.*

***Key words:** monitoring, formation of student's personality physical culture, modern information technologies.*

Современная высшая школа направлена на формирование профессионала, обладающего достаточным уровнем профессиональной культуры и компетентности.

Понятие мониторинга близко к таким общенаучным педагогическим и психологическим понятиям как обратная связь, рефлексия, контроль, аттестация, однако все эти понятия являются лишь отдельными элементами мониторинга или его частными случаями. В связи с этим мониторинг имеет ряд общепризнанных особенностей: системность, целостность, научность, непрерывность, диагностичность, информационная оперативность и обратная связь.

В практике физкультурной и спортивной работы широко применяются программы и программно-методические комплексы на основе использования современных информационных технологий,

которые представляют собой как простые диалоговые программы, так и сложные экспертные системы, состоящие из нескольких основных и вспомогательных блоков [5].

Педагогический мониторинг – это диагностика, оценка и прогнозирование состояния педагогического процесса; отслеживание его хода, перспектив развития. Началом этой деятельности является психолого-педагогическая диагностика уровня развития групп испытуемых, воспитанности и формирования каждой отдельной личности, образовательной среды, в которой находится обучающийся. Суть педагогической диагностики заключается в сборе информации о субъекте диагностики при помощи использования разнообразных методов и диагностических методик [1].

Системный анализ феномена – физическая культура личности студента - будущего педагога, позволил выделить в ней три основных компонента: мотивационно-эмоциональный (духовный), деятельностный (физический), а также когнитивный (интеллектуальный) или физкультурную компетентность.

К показателям и критериям мотивационно-эмоционального компонента физической культуры личности обучающегося мы относим:

- физкультурно-ориентированное мировоззрение;
- мотивационно-ценностное отношение к физической культуре;
- эмоциональный показатель [2].

К показателям и критериям деятельностного компонента физической культуры личности студента относятся:

- психический показатель: оптимальный уровень нервно-психической готовности к профессиональной деятельности, выраженный в наличии адекватной самооценки, как условия профессионального совершенствования, стойкости к эмоциональному истощению, стрессоустойчивостью, оптимального комплекса психолого-

характерологических качеств личности педагога и умения выстраивать межличностных отношений (агрессивность в отношениях);

- физический показатель: уровень развития силы, показатели быстроты, уровень развития выносливости, функциональный показатель ловкости, уровень сформированности гибкости;

- оздоровительный показатель: уровень соматического здоровья, основанный на оценке адаптационного потенциала, как количественного показателя здоровья, определяемый с помощью мониторинга интенсивности проявления жизни в нормальных условиях среды, которая определяется тренированностью структурных элементов организма [4].

К показателям и критериям когнитивного компонента физической культуры личности обучающегося относятся:

- операционный показатель: физкультурно-оздоровительные знания, понимание и владение физкультурно-оздоровительными знаниями, навык применения в практической деятельности физкультурно-оздоровительных знаний;

- рефлексивно-оценочный показатель: способность к анализу физкультурно-оздоровительного умения, мастерство и творческое применение физкультурно-оздоровительных способностей, системная способность к оцениванию и корректировке результатов творческого применения физкультурных навыков;

- поведенческий показатель: уровень физкультурного образа жизни, сформированность и ведение здорового образа жизни студентов [3].

Таким образом, разработка психолого – педагогического мониторинга формирования физической культуры личности студента на основе использования комплекса диагностических методик, позволит более качественно изучать ход и результаты покомпонентного и поэтапного развития физической культуры личности испытуемых и

содействует эффективности наблюдения динамики формирования культуры личности у различных групп студентов.

Список литературы:

1. Кудря А.Д., Простяков А.А., Гладких Д.Г., Анисимов Б.С. Перспективы модульного обучения в системе физкультурно-педагогического образования в сборнике: актуальные проблемы науки: от теории к практике материалы III Всероссийской научно-практической конференции. 2016. с. 335-336.

2. Кудря А.Д., Простяков А.А., Гладких Д.Г., Шульженко А.В. Процесс формирования знания по физической культуре в процессе учебных занятий студентов / В сборнике: Актуальные проблемы науки: от теории к практике: материалы III Всероссийской научно-практической конференции / под ред. Ю. П. Кожаева, О. Ю. Зевеке. – Москва, 2016. С. 332-335.

3. Проскурин С.М., Анисимов Б.С., Буклова Н.И. Проблемы состояния здоровья студенческой молодежи при обеспечении качества образования в области физической культуры в сборнике: совершенствование физической, огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Физическая подготовка и спорт сборник статей. Орёл, 2015. с. 136-140.

4. Шульженко А.В., Кудря А.Д., Анисимов Б.С. Формирование физической культуры личности учащейся молодежи / В сборнике: Актуальные проблемы науки: от теории к практике: материалы II Всероссийской научно-практической конференции / под ред. Ю. П. Кожаева, О. Ю. Зевеке. – Москва, 2015. С.205-208.

5. Шульженко А.В., Кудря А.Д., Рудченко А.А. Физическая культура в контексте гуманистической направленности образования //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2014. - № 10. - С. 392-395.