

Тарасова А.И.

аспирант

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени

И.С. Тургенева»

Научный руководитель: Федорова М.А.

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени

И.С. Тургенева»

**ФОРМИРОВАНИЕ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ**

Аннотация: В статье анализируются ключевые аспекты, способствующие развитию профессиональной идентичности учителей, акцентируется внимание на значении патриотических ценностей и активного гражданского участия в образовательном процессе. Исследуются методы и подходы, позволяющие интегрировать гражданско-патриотическое воспитание в педагогическую практику, а также роль образовательных учреждений в формировании сознательного и ответственного отношения будущих педагогов к своей профессии и обществу. Статья подчёркивает важность формирования у будущих специалистов чувства принадлежности к своей стране и ответственности за её будущее, что, в свою очередь, способствует созданию позитивного образовательного пространства.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание, учитель, педагог, высшее образование, патриот, преподаватель.

Tarasova A.I.

postgraduate student

5.8.7. Methodology and technology of professional education

Oryel State University

Scientific supervisor: Fedorova M.A.

candidate of pedagogical sciences, associate professor of the Department of

Psychology and Pedagogy

Oryel State University

***FORMATION OF IDENTITY OF FUTURE TEACHER THROUGH THE
PRISM OF CIVIC-PATRIOTIC EDUCATION***

Abstract: The article analyzes the key aspects that contribute to the development of professional identity of teachers, focusing on the importance of patriotic values and active civic participation in the educational process. The methods and approaches that allow integrating civic-patriotic education into pedagogical practice, as well as the role of educational institutions in the formation of a conscious and responsible attitude of future teachers to their profession and society are studied. The article emphasizes the importance of developing a sense of belonging to their country and responsibility for its future in future specialists, which in turn contributes to the creation of a positive educational space.

Keywords: civic-patriotic education, teacher, educator, higher education, patriot, lecturer.

Формирование гражданско-патриотических компетенций у студентов педагогических специальностей в вузе является важной задачей, направленной на подготовку будущих педагогов, способных не только передавать знания, но и воспитывать в своих учениках чувство ответственности за свою страну, уважение к ее истории и культуре. Гражданско-патриотические компетенции включают в себя понимание

прав и обязанностей граждан, осознание ценности гражданского участия, а также формирование активной жизненной позиции, основанной на уважении к национальным традициям и культуре.

В процессе обучения в вузе необходимо интегрировать гражданско-патриотическое воспитание в учебные планы и программы. Это может быть достигнуто через различные формы работы, такие как лекции, семинары, практические занятия и проектную деятельность. Преподаватели могут использовать тематические курсы, посвященные истории России, ее культурному наследию, а также правам человека и основам гражданского общества. Важно, чтобы студенты не только изучали теорию, но и имели возможность применять полученные знания на практике.

Одним из эффективных методов формирования гражданско-патриотических компетенций является организация волонтерской деятельности и социальных проектов. Участие студентов в таких мероприятиях способствует развитию у них чувства ответственности за общество и своей страны, а также формирует навыки работы в команде и лидерства. Студенты могут участвовать в проектах, направленных на помощь различным категориям граждан, экологическую защиту, сохранение культурного наследия и другие социально значимые инициативы.

Кроме того, важным аспектом является работа с молодежными организациями и движениями, которые занимаются патриотическим воспитанием. Сотрудничество с такими организациями позволяет студентам не только углубить свои знания о гражданских обязанностях, но и стать частью активного сообщества, что способствует формированию их идентичности как граждан страны.

Не менее значимой является роль культурно-просветительских мероприятий, таких как выставки, лекции, кинопоказы и экскурсии по

историческим местам. Эти мероприятия помогают студентам лучше понять историю своей страны, ее достижения и вызовы, с которыми она сталкивалась. Погружение в культурный контекст способствует формированию у студентов чувства гордости за свою страну и осознания своей роли в ее будущем.

Также стоит отметить важность междисциплинарного подхода в обучении. Преподавание предметов таких как история, обществознание, литература и искусство может быть направлено на развитие у студентов критического мышления и способности анализировать различные аспекты гражданской жизни. Это поможет им формировать более глубокое понимание патриотизма как не просто чувства любви к родине, но и как активной позиции гражданина.

Таким образом, формирование гражданско-патриотических компетенций у студентов педагогических специальностей требует комплексного подхода, включающего теоретическое обучение, практическую деятельность и культурное воспитание. Важно создавать условия для активного участия студентов в жизни общества и их личностного роста как ответственных граждан. Это не только повысит качество подготовки будущих педагогов, но и будет способствовать укреплению гражданского общества в стране.

Использованные источники:

1. Иванова Д.В., Константинова В.В. Организационно-педагогические условия гражданско-патриотического воспитания студентов вуза [Электронный ресурс] // Вестник Марийского государственного университета.-2019.-№3(35).-URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-pedagogicheskie-usloviya-grazhdansko-patrioticheskogo-vospitaniya-studentov-vuza> (дата обращения: 25.05.2025).

2. Боровцов В.А. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ВУЗА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2024. №1 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitatelnaya-rabota-vuza-po-formirovaniyu-grazhdansko-patrioticheskikh-tsennostey-obuchayuschih-sya> (дата обращения: 25.05.2025).