

УДК 336.663.

*Зверева Т.С.,
Бородина А.А
Манакова Е.О.,
Манаков А.С.
студенты*

факультет «Физико-математический»

*Воронежский государственный педагогический университет,
г. Воронеж*

**МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
«МЕТОД ПРОЕКТОВ» НА УРОКАХ ФИЗИКИ И АСТРОНОМИИ.**

Аннотация: Проектная деятельность является одной из важных форм планирования и организации воспитательно-образовательной работы, дает возможность активизировать самостоятельную и познавательную деятельность учащихся, способствует развитию умения анализировать, обобщать, помогает осваивать учащимся окружающую действительность.

Ключевые слова: метод, проект, технология, физика, астрономия.

*Zvereva T.S.,
Borodina A.A,
Manakova E.O.,
Manakov A.S.
students*

faculty of Physics and mathematics»

Voronezh state pedagogical University, Voronezh

**METHODOLOGY OF APPLICATION OF THE PEDAGOGICAL
TECHNOLOGY "METHOD OF PROJECTS" IN THE LESSONS OF
PHYSICS AND ASTRONOMY.**

***Abstract:** Project activity is one of the important forms of planning and organizing educational work, it makes it possible to activate the independent and cognitive activity of students, contributes to the development of the ability to analyze, generalize, and helps students to master the surrounding reality.*

***Keywords:** method, project, technology, physics, astronomy.*

На сегодняшний день успех определяется умениями и способностями человека создавать что-то самостоятельно, организовывать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей, проанализировать свою деятельность.

Проект – одна из современных технологий обучения, позволяющая оптимизировать учебно-воспитательную работу, повысить уровень усвоения учебного материала и качество знаний, более эффективно развивать у учащихся познавательные интересы. Метод проектов приобретает в последнее время все больше сторонников. Он направлен на то, чтобы развить активное самостоятельное мышление учащегося и научить его не просто запоминать и воспроизводить знания, которые дает ему школа, а уметь применять их на практике. В последние годы многие учителя все чаще применяют в своей практике методику обучения в сотрудничестве, частью которой является метод проектов. В основе проекта лежит какая-либо проблема, задача, требующая исследовательского поиска для её решения, самостоятельной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

Применение метода проектов связано с большими преимуществами. Метод проектов способствует успешной социализации школьников благодаря адекватной информационной среде, в которой учащиеся учатся самостоятельно ориентироваться, что приводит к формированию личности, обладающей информационной культурой в целом. На всех этапах выполнения проекта есть возможность внедрить системно-

деятельностный подход к обучению, что приводит к развитию творческих способностей учащихся. Работа в группе формирует личность, способную осуществлять коллективное целеполагание и планирование, распределять задачи и роли между участниками группы, действовать в роли лидера и исполнителя, координировать свои действия с действиями других участников проекта, коллективно подводить итоги, разделяя ответственность.

Проектная методика в этом отношении обладает большими потенциальными возможностями: развивающими, обучающими, воспитательными. Эти возможности могут быть реализованы с помощью метода проектов.

Нетрадиционные формы проведения уроков дают возможность поднять интерес учащихся к изучаемому предмету, развивают их творческую самостоятельность, обучают работе с различными источниками знаний. Такие формы проведения занятий снижают традиционность урока, оживляют мысль. Однако слишком частое обращение к подобным формам организации учебного процесса нецелесообразно, так как нетрадиционное может быстро стать традиционным, что приведет к падению у учащихся интереса к предмету.

Использованные источники:

1. Даутова О.Б. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС: метод. пособие [Электронный ресурс] / О.Б. Даутова. - СПб.: КАРО, 2015. (<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785992508901.html>)

2. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н.Ю.Пахомова. - М.:Аркти, 2003.

1.