

**Теория и практика
современной науки
№9(15), сентябрь, 2016**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

«Теория и практика современной науки»

<http://www.modern-j.ru>

ISSN 2412-9682

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
Эл № 61970 от 02.06.2015г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Долгий В.И., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 9(15) (СЕНТЯБРЬ, 2016). Сайт: <http://www.modern-j.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2016

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Gulyamova S.T.
The teacher of chair of Psychology
Bukhara State University
Bukhara, Uzbekistan

ORATORY IN PEDAGOGICAL ACTIVITY OF A PEDAGOGUE

Annotation: In the article oratory is considered as the most important argument in pedagogical activity of a pedagogue. The important opinions of the scientists such as Aristotle, Cicero, Quintilian, B. Pascal, G. Spenser, and Dale Carnegie and so on are given in the article. In addition, some points of view and advices about speech of the famous thinkers in the East Abu Nasr Farabi, Abu Rayhan Beruni, Abu Ali ibn Sina (Avicenna), Abu Homid Muhammad al-Gazzali, Husain Kashifi and Alisher Navai are brought.

Аннотация: В данной статье ораторское искусство рассматривается как самый важный аргумент в педагогической деятельности педагога. В статье приводятся важные мнения ученых как Аристотель, Цицерон, Квинтилион, Б. Паскаль, Г. Спенсер, Д. Карнеги и так далее. Кроме этого, рассматриваются некоторые взгляды и советы об ораторских выступлениях знаменитых мыслителей Востока как Абу Наср Фараби, Абу Райхан Бируни, Абу Али ибн Сина (Авиценна), Абу Хомид Мухаммед ал-Газзали, Хусейн Воиз Кашифи и Алишер Наваи.

Key words: an orator; an orator-pedagogue; an audience; a listener; speech; oratory (elocution); the style of an orator; the method of an orator; the skills of an orator; the arguments of speech.

Ключевые слова: оратор; оратор-педагог; аудитория; слушатель; ораторское выступление; ораторское искусство; стиль оратора; метод оратора; навыки оратора; аргументы выступления.

Oratory is of great importance in a pedagogue's pedagogical activity. It is so important for an orator-pedagogue to know the rules of verbal speech, the principles of logic and speaking aptitude shortly and exactly. A Greek philosopher Aristotle said that each of speech should have a body, a head and feet like living things and their motion should be in congruence with each other [5, 90]. One of the famous philosophers Cicero said a person is born as a poet, but he attains oratory...each of orators' aim to awake listeners' interest and attract attention to himself [4, 108]. The teacher of elocution Quintilian advised future orators following words: "make a speech clearly and exactly in order the attending people your meeting can understand you fully" [6, 22].

One of the famous thinkers in the East Abu Nasr Farabi paid attention to the role of lexicology, grammar and logic in preparing an interesting speech and making correct conclusions and deductions. Speaking about oratorical demands, Abu Nasr Farabi said an orator's words should be clearly and he should tell his opinion exactly. Abu Rayhan Beruni also considered a person should know grammar and

logic deeply to make ready a text of speech and deliver an interesting oration. Abu Ali ibn Sina (Avicenna) said that an orator should learn a subject and a text of his speech deeply before he makes an oration and he should also state moral-educational meaning of his delivering speech. "If we make any mistakes, - said Avicenna, - all our labor will be vainly and it won't bring to an expecting result". Limitations in speech were compared by the thinker to a festering or supportive wound. "When the time comes, limitations will act like pus and it will show its indecorous guise", - considered Avicenna [5, 91]. Another of the famous thinkers in the East Abu Homid Muhammad al-Gazzali said the following words about an orator's skill and style in his work: "We should be carefully, delivering a speech to people. There are many disasters and catastrophes in oratory. It is good when an orator follows himself his advices and instructions first" [3, 12]. Alisher Navai said a person coming into an orator's meeting empty must leave full; a person coming into it fully must leave free. If an orator is an honest and truthful person and the people not following his advices and instructions are considered sinners. If he advises or orders something to others, but he doesn't follow himself his examples, his words affect nobody at all.

So, an orator-pedagogue's speech must be short. It is important to keep listeners' attention till the end of his speech. If an orator-pedagogue's speech is interesting, it doesn't seem long, boring and uninteresting to an audience. So, an orator-pedagogue should give up insignificant and secondary information to prepare a short speech. A French scientist and philosopher B. Pascal said he had written such a long letter, because had no time to write a short one. Luster Burbank also said he had grown about million types of plants to choose the best and he had left the rest of them at once. An orator-pedagogue should make ready his speech in this spirit. Thus, an orator-pedagogue should miss ninety insignificant opinions among one hundred thought.

An orator-pedagogue while making a speech must possess the following several special skills: a) knowing to choose literatures; b) learning them (a text of speech will be got ready after literatures are learnt. Trusting in himself in an orator-pedagogue is bound up with preparing to his speech); c) planning (a wise person can't build a house without a plan. An orator-pedagogue can't also deliver his speech without one. The British sociologist Gerber Spenser's following opinion is so important: "Desultory knowledge in person's mind brings to intricateness" [1]. Theodor Roosevelt also said that labor, intellectual aptitude, a successive prepared plan and careful readiness had lain on the basis of his achievements. Thus, the speech prepared without a plan takes an orator-pedagogue to the direction of defeat. So, a careful prepared plan is considered half the battle); d) writing a text of speech; e) being confident before an audience; f) timing to the minute. An orator-pedagogue should use these skills harmonically, otherwise the process of delivering a speech won't be effective.

Speaking technique of a voice Husain Kashifi said that thinness in a voice is sing of suspiciousness; pleasantness and gratefulness in a voice is sing of enterprise; arrogance and haughtiness in a voice is sing of foolishness and stupidity; speaking

easy is sing of gentleness and kindness, glory and beauty; not swaying and not stirring hands during speech is sing of vigilance and alertness, gumption and acuteness. He divided listeners of speech on two categories: one of them is functionary and the second one is simple people. The scientist said that an orator should observe several recommendations of oration during his speech while he is making a speech before functionary and simple people. Husain Kashifi said functionary must follow the following specifications during his conversation: **the firstly**, say a word, looking at people`s condition; **the secondly**, tell without rudeness and ribaldry; **the thirdly**, smile a little when you are talking; **the fourthly**, don`t speak in a loud voice; **the fifthly**, tell people about useful and helpful things and **the sixthly**, tell nothing if your words don`t have any value, because wise men`s words like a seed. If a seed is empty, it won`t take its harvest though it sows in fertile and fecund land. The thinker also said simple men must know the following specifications: **the firstly**, don`t speak until you are asked; **the secondly**, don`t speak in a loud voice when you are telling someone; **the thirdly**, don`t look to the right and to the left when you are talking to somebody; **the fourthly**, don`t say any parabolic and allegoric words; **the fifthly**, don`t be vulgar and savage, learn to listen to people; **the sixthly**, think until you tell about something not to regret; **the seventhly**, don`t interrupt your interlocutor (interlocutress) and **the eighthly**, don`t speak much, because it is sing of foolishness [2, 65].

Thus, a pedagogue should achieve all skills of oratory in the process of his pedagogical activity.

Literatures^

1. Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. Как развить уверенность в себе и добиться влияние на людей путем публичных выступлений. Как перестать беспокоиться и начать жить. М.: 2002.
2. Омонов Б. Миллий ғоя ва нотиқлик санъати. // Жамият ва бошқарув. 2001 й № 2. Б 64-65.
3. Омонов Б. Нотиқлик - қадимий санъат. // Жамият ва бошқарув. 2003 й № 2. Б 11-14.
4. Рўзиева М. Ҳ, Ғуломова С. Т. Раҳбарнинг бошқарувчилик фаолиятида нотиқлик маҳорати. // Малака ошириш жараёнида такомиллаштириш мавзусидаги республика илмий-назарий семинар материаллари. Тошкент.: 2011. Б 107-110.
5. Қаямова А. Т, Ғуломова С. Т. Таълим фалсафаси тарихида воизлик маҳорати: кеча, бугун ва эртага. // The First International conference on development of pedagogical science in Eurasia. / Vead Mazilescu, Oksana Aristova, Lidia Hajdune, Gabrial Maestre, Lyubka Pesheva таҳрири остида. Австрия.: 2014 (28 август). Б 89-94.
6. Ғуломова С. Т, Файзиева У, Шарипов М. Педагогик фаолиятда нутқ сўзлаш малакалари. // Педагогик маҳорат. 2013 й № 4. Б 20-23.
7. Ҳасанов С, Ҳикматов Ф. Воизлик барқарорлик белгисидир. // Қонун химоясида 2001 й № 10. Б 25-26.

Ibragimova T.I.
Head of department of a postgraduate study
Kyrgyz state university of I. Arabayev
Kyrgyzstan, Bishkek

THE INVESTIGATION OF QUESTIONS OF SEMANTIC SYNTAX SCIENCE IN RUSSIAN LANGUAGE

Annotation. *This article highlights the investigations of syntactical semantics of simple Russian language in particular, wide scope influence which affected on scientific development of semantic syntax of national philology of peoples, residing CIS zone; grammatical and semantic confirmation of common language level of simple sentence syntax.*

Key words: *two componential simple sentence, the nucleus form of simple sentences, syntactical meaning, language units, syntactical semantics, extra linguistic situation, cognitive psychology, nominative subjective meaning.*

The cognition of natural world, reflection of peculiarities of individual aspect and communicative aspect has become actual problem in the second half of 19 century. Besides the main function of communicative links, we are not mistaken, if we state, that the following scholars gave the main orientation in the investigation of starting direction for simple sentence at the beginning of genesis of world reflection with an assistance of language: A.A. Potebnya (1958; 1976), V.V. Vinogradov (1959), L.N. Sherba (1957), O.S. Ahmanova (1966), V.N. Yartseva (1968), V.G. Admoni (1968; 1971), N.D. Arutjunova (1976), B.A. Abramov (1969), T.P. Lomtev (1959), who defined the main correction of syntactical semantics of Russian language. At the same time the following scientists: B. Kroche (1920), Sh. Bally (1950: 1961), I.P. Galperin (1958), U.S. Stepanov (1958: 1965), L.M. Granovskaya (1964), A.F. Losev (1965), I.S. Kulikova (1965; 1966), S.B. Bekova (1964; 1973), R. Mukarzhovskiy (1976), M.M. Bahtin (1974; 1975; 1986), N.B. Golovin (1976), U.S. Sorokin (1977), R.A. Budagov (1977), V.P. Grigorev (1979), G.V. Kolshansky (1980), R. Jakobson (1987), V.G. Gok (1974), A.V. Fedorov (1985), L.I. Donetskikh (1979) investigated and defined the starting directions of peculiarities of structures and semantics of simple sentence. It will be additional fact, if we confirm that above-intentioned scientists paid their attention to two-componential sentence. This is a confirmation of impotency of simple sentence which occupies a special place in the presentation of nucleus from.

In the eastern Slavonic languages, to speak exactly, in the frame of Russian paleontological and semantically linguistics, one of the outstanding scholars A.A. Potebnya succeeded to raise to scientific level his research on the basis of two componential sentence (A.A. Potebnya, 1862). It is necessary to note, that A.A. Potebnya investigated simple sentence and also interrelations of language and oral people's folklore, explains the language of simple sentence, and the means of artistic expression of thoughts in the following: "when it is said that the first word is a sentence it means sentence unconsciously meant psychological (illogic) statement, but not the name of formal languages. He defines interlinks between

thought and language, poetry functions (symbolic, imaginary) of language, general psychology (feelings and volition) in his investigation under title". A.A.Potebnya has analyzed analogies between people's, artistic and originality. He warned sincerely, believing that there is a law in this line but there was no confirmation of it. His followers (M.Polyakov (1978), (1990); V.V.Vinogradov (1991); B.A.Larin (1974), etc.) come to conclusion that in fiction the members in two componential sentences, being as high-level language units, are the declaration of simple sentence. Scientific works on the analysis, concerning the peculiarities of syntactical forms and syntactical analysis in general texts (the language of books) one may come across in the investigations of A.H.Vostokov. For example: "It is true, that simple Russian language does not look like not only with Slavonic, but even with Russian bookish language, being enriched by many words from church Slavonic with its pronunciation and spelling (A.H.Vostokov, 1960. p. 51).

Surely, we are evident of reflection of that historical stage by language means in which many times were used expression of the peculiarities of inner world of a man. At the sometime, one can connect the names at V.G.Admoni and H.H.Arvat with the views on possibilities of refrection of world through syntactical units. They developed the thoughts of Russian scientists of the end of 19'th and the beginning of 20'th centuries. They also were the first who introduced an idea that the simple sentence is a potential for the composition text and can be used in communication of thoughts. We have the right to declare that the main scientific statements of V.G.Admoni (V.G.Admoni, 1955) were added from many sides and his outstanding pupil's works investigated them: (Arutjunova, 1976; Zagarovskaya, 1977; Latman, 1972; Polyakov, 1978; Kozhima, 1983; H.H.Arvat, 1972), where they researched the problem of compiling individual texts with the simple sentences. Arutjunova narrates of appearance of conditions of actual forms of main state, which compares the simple sentence structure in the form of alive language: "Dees and principal semantic difference 7 sentence components, expressed concrete opinion is seen in the observance of the process of communication. In order to understand the predicate, it is enough to know its language (vocabulary) meaning.

Undoubtedly, the Russian linguists revealed the question scientifically, as it was mentioned above in investigation of syntactical semantics of Russian language, especially in national philology and of CIS countries that gave a great effect on the development of syntactical semantic science.

It is common known that the following scientists analyzed the problems of by componential sentences especially of alive language: V.V.Vinogradov, L.G.Barlas, N.B.Golovin, I.V.Galub, A.I.Erimov, M.N.Kozhima, V.V.Odintsova, D.E.Rozental, G.Y.A.Solganic, V.P.Moskvin, N.N.Ramanova, G.V.Filipov, with the proposal to move Russia that language as a model in comparative syntax.

Nevertheless, it is necessary to note, that investigations a using the concrete form of simple question were productively done by the following linguists: I.V.Arnold, M.P.Brandes, G.A.Ozlov; P.G.Piotrovsky, N.M.Firsova, Z.I.Hovanovskaya, A.V.Suprun also made a contribution in restoring the works of abovementioned scientists. In their works it was definitely shown syntax of simple

sentence in the field grammar and semantics on the general level. The position, which and not lose its sense of semantic and structural nature of simple sentence is the following: Semantic substratum of simple sentence grammatically is dissimilar. Simple sentence with one grammatical predicate may contain one and more prepositions some semantical predicates. Nominative aspect of sentence contain nomination of one and more events respectively. As it was underlined by the researcher using derivative and integrative variant uninecleous. Sentence supports mentality to the new level. It is possible to show linguistic sense is connection with cognitive psychology within the historical peace and extra linguistic situation of every language community.

If we turn to the ideas of a well-known specialist in the sphere of sematic linguistics and general linguistics we cannot oppose individuality with syntactical modus and mass in sematic more but we can take them as the basic and draw out as a single self-individual in common. Word combinations serve in the component of simple sentence as a unit of universal in the whole language system. This position is a condition for the dynamic development of simple sentence in Literature in the opinion condition of Krongouz it is an important part of simple two componential sentences in literature. In the opinion of Krongouz it is important part of simple two componential sentences in the reflection of world and sometimes plays natural role. In addition, simple by- componential sentence consisting of words with direct meaning will have some difficulties in emotional associations (M.A.Krongouz, 1990; p. 45-57). This is a phenomenon when such transformation will lead not only to syntactical, but even to, contextual changes. Simple sentences, representing componential conditions, sharply differ from capabilities of sentence composition.

A word is a valuable investigation substance of individual language for dialogue participant in spite of the fact that it has no transformations N.N. Arvat thinks, that in order to define the meaning of two componential simple sentence, one should give a monographic characteristic, and also syntactical expressive-semantic link of word, which is analyzing contextually as it is impossible to undergo comparison of syntactical possibility with another form of meaning. It is because, that words in two componential simple sentences are not restricted by nominative substantial meaning, and may have a development interrelationally with syntactical meaning.

The problem of directional investigation of composition of word-combination with prepositional meaning in dialogical system, especially with the participation of situational denotate is deeply made by Y.S. Yartseva, H.H.Arvat, N.P. Lyulko (1967), A.S. Melchun (1967), G.A. Lilich (1968), I.S.Kulikova (1971), G.A.Zolotova (1971), and T.B.Aliseva (1969, 1971).

In S.H.Bollis opinion and lessee creates the simplest model of sentence, when he defines new meaning of familiar words. Creating individual word combinations, new structures of words, he works in the sphere of syntax. Therefore, we believe that the investigation of syntactical components of two componential sentences for grounds people's mentality.

The used sources:

1. Адмони В.Г. Введение в синтаксис современного немецкого языка. – М., 1955. – 312 с.
2. Востоков А.Х. Рассуждение о славянском языке, служащее введением к грамматике сего языка, составляемой по древнейшим оного письменным памятникам // История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях. – М., 1960. – 406 с.
3. Кронгауз М.А. Структура времени и значение слов // Логический анализ языка. – М., 1990, – 279 с.
4. Потебня А.А. Мысль и язык. – М., 1862. – 203 с.

***Kaldybaev S.K., Doctor of Education science, Professor
Director of institute of social and natural sciences at International
Ataturk -Ala-Too University
Kyrgyzstan, Bishkek
Zhamakeeva Z.E.***

***Deputy Head of the National Testing Center of the Kyrgyz Republic
Kyrgyzstan, Bishkek
Shamshidinova Baktygul Samshidinovna
Head of methodological support of the National Testing Center of the
Kyrgyz Republic
Kyrgyzstan, Bishkek***

ASSESSMENT OF MATHEMATICAL LITERACY IN ELEMENTARY SCHOOL

Summary. The test SAM tool (school achievements monitoring) is developed by researchers of Russia. It is successfully approved at schools of Russia, Kyrgyzstan, Kazakhstan, Tajikistan and Armenia. Approbation results on mathematics, results of questioning among teachers and pupils of elementary schools are given in this article.

Keywords: SAM tool (school achievements monitoring), test tasks, school program in mathematics, testing, questioning, statistical data.

Introduction. Continuous tracking of functional literacy formation is not delivered appropriately in the Kyrgyz Republic. To get real information about learning results could form the real basis for the Educational policies and strategies at different levels. So, the research on the study of functional literacy in mathematics for primary school students was conducted in 2012-2013 [1].

General characteristics of the technology “School Achievements Monitoring” (SAM). Currently, Russian Federation has created and successfully implements the monitoring of the primary school students achievements. According to the academic publications and reports, we can state that the technology SAM has sufficient experience to monitor the primary school students’ achievements in the Russian Federation and Kazakhstan [2; 3; 4]. In contrast to the international researches as PISA and TIMSS, which compare the effectiveness of educational

systems and approaches with each other at the national level, this technology is aimed to provide the evaluation of educational results, that is enormously significant for teachers, trainers and school administrators.

L.C. Vygotsky's cultural development theory is the theoretical basis of this technology. According to this hypothesis, learning is a prerequisite for the mental development of the child. So it is followed by development.

As Vygotsky claims, learning is appropriation of iconic structures, that result in learning the cultural patterns. Cultural patterns include: a) the external characteristics of a class of subject situations and their corresponding actions; a) outer characteristics of the situations and actions; b) significant relationship of the situations that define the basic principles of operation; c) the idea of possible spheres of ways, including the limits of its applications. The student relies on external characteristics during learning an image during learning process, and then reveals significant relationship in that phenomenon. Finally, the student identifies and highlights the limits of the action. So, the limits of the action suggest a formal, reflexive and functional levels of learning of the cultural mode of action [5, p. 9-12].

Formal level involves the development of models and algorithms. At this level, the student refers to external characteristics of action and he does not yet recognize those essential aspects that are beyond the patterns and algorithms. The student learns the typical situations and appropriate action schemes. He copes with only the general tasks in which the bond of the conditions are linked directly with the assimilation of rules, patterns. An indicator of achieving the formal level decision is to cope with standard tasks that are described or clearly indicated that they belong to a particular class, either directly lead to the correct action scheme. In such tasks, relationships, that are to be solved, have direct connection with the external characteristics of the situation and do not require setting.

Reflexive level involves understanding the reasons of the actions, being aware of significant association that is behind the mode of action. This level encompasses to solve the problems under this method. An indicator of the achievement at this level is to solve problems without using general schemes of action. This level excludes direct steps of the conditions to the model algorithm steps. Examples include the tasks that involve the conversion of conditions; tasks involving movement of the result to the conditions; tasks of abstract nature; the tasks represented in various forms (e.g., one part of the task is given as a text, and the other forms are given as with the drawing).

Functional level provides the sustainability of the appropriate semantic field, it also represents the fluency of the mode of action and its application in a various contexts. The student, that masters some content at this level, he does not simply act under the scheme, or even he does not simply act with understanding the meaning, but also he foresees of possible development of the method, the limitation of this method. The mode of action is characterized by the ability to use in different contexts: it requires the imitation of significant relationships, planning solutions in highly noisy situation, the choice of optimal strategy, etc.

Researchers distinguish the following tasks to the given level:

- reconstruction and testing options with a choice of one, that meets the criteria;
- to analyze a given scheme (formulas) to select the appropriate action;
- involving the detection limit of the fundamental method and additional resources;
- the main way of implementation is as the action of a higher order;
- adaptation of the formulas of action to the specific characteristics of the object.

SAM technology has specific features, that is characterized with units of tasks when you create the course test for each section regarding the integrity of the subject. Each unit has three objectives – the first, second and third levels, which form a natural hierarchy in difficulty. Thus, each unit identifies the quality of the assignment of a certain section of the curriculum.

One element of the SAM technology is an automated information system (computer module) allows to evaluate participants' knowledge and it automatically generates various reports (in the form of tables, graphs and charts) as a test for each participant, and for individual classes and schools. If desired, the teacher can conduct his/her own evaluation of children (manually verifying the buildings using the keys to the job). However, the use of computer module does not only facilitate this task, but it also will use the full range of reports generated by the system for the analysis of test results. In addition, the module allows you to gather information and take into account the results of previous tests in the preparation of reports for new tests in order to compare the results.

Characteristics of the mathematical test. The researchers have created mathematical tests to monitor students' achievements in primary schools. It is designed to assess the competence of the students of the course, reflecting a measure of the content of the assignment of the subject "Mathematics" at three basic levels: formal, reflexive and functional [2; 5].

The test includes the main sections of primary school mathematics presented in the program: "Numbers and operations", "Measured values", "Regularities", "Dependence", "Elements of Geometry".

"Numbers and operations." This section includes content related to the formal aspect of the concept of natural number (positional record numbers, standard algorithms for operations on numbers, order of actions, properties of operations). It also includes educational material related to the representation of numbers on the coordinate axis.

"Measurement". This section includes educational material associated with the actual actions of direct and indirect measurement. It also includes geometric measurements.

"Regularity". The content of this section is related to the development of numerical and geometric sequences and other structured objects, as well as the determination of their quantitative characteristics. This line is important for the development of mathematical thinking.

"Dependent". The content of this section is related to the release and the description of the mathematical structure of the relationship between the values given by texts.

"Elements of Geometry". Section covers the geometric material associated with the definition of spatial form and arrangement of objects.

The structure of the tests of the technology SAM can be represented as a set of three subtests. Each of the test is a set of tasks that vary from one level to another of the different sections of the educational content. Mathematical test consists of tasks with three levels collected in Units. The general number of tasks is 45, there are 15 Units.

Structural unit of test comprises the Unit with three (the 1st, , 2nd and 3rd levels that is appropriate to one section of the content. Tasks are integrated into Units. Sequence submission of units has not any sense.

Tests use the tasks of the following type:

- open tasks with the brief answer;
- closed tasks with choice of single right answer among from 4-5 proposed;
- tasks that require constructions.

Most of the tasks (about 80%) were open type with the brief answer.

Dichotomous rating was used in estimation of the tasks: student earns one score for the right answer, zero is given for wrong answer or incomplete variant of reply. So, maximum amount of the primary points, that student can earn for the fulfillment of tasks is 45. Maximum amount of the primary points, that student can earn for the each level is 15.

Acceptability of test content in mathematics for primary schools in Kyrgyzstan. The primary schools in the Kyrgyz Republic have "A Program in Mathematics for grades 1-4". The program aims at establishing the basis of mathematical knowledge, that allows to form a competent person, who will be able to independently obtain the necessary knowledge even after the school [8].

Primary schools in Kyrgyzstan have recently started to pay particular importance to the fact that the character and individual features of the person are formed in early stages of the school. Primary schools also train learning and academic abilities. So, the following requirements are considered as uttermost in mathematical preparation of the primary school students [6, p. 17-19]:

- the ability to compare numbers and record with signs $>$, $<$, $=$;
- the ability to add, subtract multi-digit numbers, to know multiplication and division of multi-digit numbers on-one and two-digit numbers;
- the ability to read and write various expressions using the names of the components of arithmetic operations and using the terms "amount", "difference", "work" and "private";
- the ability to comply with the values in the calculation procedure in expressions.
- ability to solve problems in the 2-4 composite actions, including those containing the concept of " many more" ("less"), "as many times as much" ("less"),

as well as the value (cost, price, time, speed, distance);

- ability to find different fractions of (half, one third, one fourth, one-fifth of one-tenth ...);
- the ability to draw shapes: segment, triangle, circle, rectangle, with a ruler, compasses, square;
- the ability to call and write unit of length or distance (mm, cm, dm, m, km), to know their relationship;
- the ability to measure the length of the segment lengths of the sides of the figures;
- the ability to calculate the perimeter and area of a rectangle (square).

As we can state, the content of the national program in mathematics is identical in content with the technology SAM. Teaching and course specific competences, that outlined in the test content, are the subject of learning of primary school students during the four years of study. The branches of the test do not go beyond the national program in mathematics. This fact is certified by the recommendation of experts of the Kyrgyz Academy of Education.

Adaptation of the technology SAM in the Kyrgyz Republic. There was a task for the researchers to test technology SAM in order to adapt it in the Kyrgyz Republic.

Adapting the technology SAM meant as following:

- translation of tests into the Kyrgyz language;
- certification at the national level;
- translation and preparation of additional materials;
- conducting clinical testing;
- analysis of tests and make the necessary changes.

During the adaptation the last versions of the tests were prepared, the tests were translated into Kyrgyz, the survey for the teachers and students were worked out. Seminars were conducted with school coordinators in the regional departments of education, schools for clinical and full-scale testing were selected in individual districts and cities of Kyrgyzstan.

Time is set for each of the levels of the tasks: a minute is given the first level of the task, second level was to be done in 2 minutes, the third level required 3 minutes.

Test is to be done in 90 minutes (Two lessons lasting for 45 minutes with a break). Usually the test may be of paper based and computer based.

Approbation of tests by the technology SAM on mathematics was conducted on the paper based type with the participation of schools in urban and rural regions. The purpose of the testing at this stage was to check the functioning of assignments and tests in Kyrgyz Republic, also we intended to study the properties of the system-test, and the evaluation of its reliability and validity.

Approbation was conducted in October, 2012. The 5th grade students were to be involved to test. 102 students of the 5th grades in schools of Bishkek, Naryn cities, Naryn and Sokuluk districts took part.

Therefore, in the process of concluding the state of distractors was studied as

a result of answers for the closed type of questions. Distractors, which select less than 5% of the students, are considered as non-performing. And they should be changed or removed from the test. Also, the analysis of distractors in terms of their functioning was conducted. So, coefficient of point-double type correlation was defined between distractors and total scores of the test.

Table 1

ANALYSIS of TASKS WITH THE CHOICE OF THE CORRECT ANSWER

Task number	M-M-2.1.03			
Distractors	A	B *	B	T
Share of choice	8%	41%	10%	18%
Point-double type coefficient	0.01	0.19	-0.30	0.14

This task works perfectly, but distractors A and D need to be improved, since the correlation is almost zero (distractor A) or positive (T), which means these options are selected by the students from a successful group.

Substantive expertise of the two variants of the test was conducted according to the results of testing. The suitability of each task with the program in mathematics was verified, the texts of the tasks were analyzed, translations into Kyrgyz were checked for the adequacy, also it was necessary to find out whether those texts are clear for the students. All the errors were corrected and the last version of the test was done.

Full-scale approbation and analysis of the test results. As a result of the changes that made by recommendations of the statistical data, full scale approbation was planned. The secondary schools of Bishkek city, Moscow, Issyk-Ata districts of Chui region, secondary schools of Naryn city, Naryn, and At-Bashy districts of Naryn region have been selected for a full-scale testing.

Testing and survey included 29 schools of different categories. Approbation was carried out together with school education department of Ministry Education and Science of the Kyrgyz Republic. The full-scale approbation was attended by 802 primary school children. The results of the test were incorporated into the matrix of responses.

Statistical analysis of the results showed that the average index of discriminative of the both versions is almost equal and has a valid value: 0.32 and 0.36. The average coefficient of solvability for the first version is 0.36, for the second version is - 0.3. As it can be seen, the results of the mean scores of solvability are within normal limits. It was found out that the tests had a good internal consistency.

For example, we give the distribution schedule of solvability ratio by level of tasks in the first version of the test. The analysis shows that for the divisions of "Dependence" and "Elements of Geometry" students of Kyrgyzstan showed solvability ratio below acceptable standards.

Particular difficulty was experienced by primary school students in solving problems of the third level. For example, let's take the difficult task from the

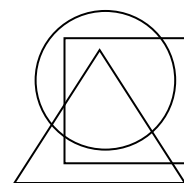
"Numbers and operations" under number M-C-1.3.01: *"What is the biggest result may occur if in the sum of two three-digit numbers $A5V + BC3$, letters replaced numbers? (Different letters are different digits.)* Nobody has been able to solve it. The task requires the use of positional principle of multi-digit numbers, that is related to know the properties and the order of execution of arithmetic operations with multi-numbers. As you can see, the students have academic knowledge, and have difficulty to explain the application of the rules and principles in the transformation of verbal material in the mathematical expression in predicting future impacts on the basis of the data. Students lack the skills to use logical thinking in an irregular situation.

It also can also be seen from the table that in solving the M-C-M-2.1.05 and 3.1.05 for the C-section "Numbers and operations" hierarchy within the Unit, was broken, the second coefficient solvability is less than the third reference, i.e. respectively it was equal to 0.08 and 0.13. In this connection, it is possible to assume that the meaning of the task was confusing for students.

Analysis allows us to conclude that, by the end of fourth grade students of the Kyrgyz Republic do not master the section "Numbers and operations" completely at the functional level.

Graphical distribution of coefficient solvability assignments M-G-01-1-1, M-G-01-1-2 and M-G-01-1-3 in the "Elements of Geometry" displays that training is very weak. In the task of formal level (M-G-01-1-1):

"Mark the point, located inside the square and the triangle and outside the circle"



students have made mistakes. The challenge is aimed at identifying students' knowledge about the shape and properties of figures on the relative positions of figures, abilities to make such action, as a recognition of geometric shapes, the distinction between geometric shapes. It can be seen from histogram the coefficient of solvability problems of the formal level is 0.19, reflexive level - 0.07 and functional level - 0.03. The task of the formal level (№40) was very complex for the students in Kyrgyzstan and the other levels were almost all not unsolvable.

According to the results of full-scale testing, compiled and summarized table and graphs were worked out that reflect the results of schools by level of learning.

General criteria to achieve the first level (formal) is the ability to act, focusing on the outward signs of task situation and model of action. According to the results of testing, school Syydanova (Chui oblast) and School. U. Asanov (Naryn region) showed good results, where all students coped with the task of the first level.

Index for achieving the second level (reflexive) is the ability to act on the basis of meaningful analysis of task situation, the allocation of a significant relationship, defining the principle of the solution. School № 21 in Bishkek showed the best result on this level, where 90% of the students coped with the task. The school Oy-Tersken (56%), the school # 87 in Bishkek (55%) and the school # 10 in

Naryn (53%) overcame 50% of the tasks. The students of 14 schools (Almost 50%) among 29 schools that participated in the test, have not showed any results for the second reflective level.

A common measure for achieving the third level (functional) is the ability to navigate the field of possible schemes for implementing the general method, the ability to see its boundaries, to go beyond these boundaries. At this level, all schools displayed very poor results.

In general, the results of full-scale testing of students of the Kyrgyz Republic demonstrated very weak training for the tasks corresponding to the functional level. It is the fact that the method of teaching in primary schools is not focusing on the functional level. Children are taught to perform direct action to follow up the algorithm.

Survey for the teachers. The survey among teachers was conducted in order to deeper understand the causes of the results of the questionnaire, to examine the relationship of educational approaches of teachers and the test results. The survey contained 30 questions, which related to information about the teacher:

- the teachers' educational background and opportunities to improve the educational level;
- the attitude of the teacher to work;
- the working conditions in the school and the methods he/she uses;
- the teaching staff, where teacher works;
- parents who are direct assistants of the teacher in a primary school.

38 primary school teachers took part in the survey. They were from rural schools, and schools of small towns and the regional cities. Survey of teachers was conducted in order to obtain an idea of how to relate the test results to other processes that occur in educational process.

The teacher considered the student as the best, who behaved in accordance with the generally accepted rules. 46% of teachers (17 of 37) selected this answer. Only 3 out of 31 teachers believed that an ideal student "felt at schools like at home". Most of the respondents have insisted on that "the ideal student" is not alone; he has many friends, he is in a good relationship with peers, teachers and parents.

The results of the survey showed that the identification of one or more reasons does not rapidly improve the situation in education. Experience shows that it is necessary to have complex and constant actions. In general, the lack of qualified teachers, lack of methodological assistance and training facilities (sufficient textbooks, laboratories, additional literature and so on.) are the reasons of the low quality of school education.

Survey among students. The survey of students was conducted immediately after the test. Survey results helped to identify specific features of the schools and it also provides to explain the test results of the students. The survey was conducted for the purpose to identify how the environment that forms and develops the educational skills of students, influences the learning outcomes.

Total 800 respondents took part among fourth-graders from different

categories of schools. 418 of them were boys, representing 52.25%, 382 were girls which was equal to 47.75%.

The survey outcomes are as following:

- teachers do not have access to the technological resources in preparation for lessons;
- the main skills of academic work in the classroom and at home are to memorize, read and retell;
- the large percentage of students do not have access to sources of information;
- lack of attention by parents for the children's problems;
- preschool education is not accessible, especially in rural areas;
- there is a lack of educational resources, especially in rural schools and schools of small towns.

Conclusion. SAM technology has been successfully tested in the schools with the Kyrgyz language instruction. The SAM technology can be easily adapted and localized in a foreign environment. We can bring the following conclusion as a result of the research.

1. The technology is flexible enough and successfully promotes the idea of teaching, that is based on the theory of cultural development of Vygotsky. Practice of SAM technology allows to reveal the personal achievements of an individual student, certain grades and all the school. Also it lets us to know what achievements the schools in the region have and in general what the country has gained in terms of learning in the primary level.

2. Practice of tests by SAM technology will help school teachers to analyze of the results of tests on a specific course, and take appropriate decisions to improve teaching methods and measures to address gaps in specific issues.

3. The research on practice of SAM technology has revealed some shortcomings that occur in the primary schools in Kyrgyzstan. This fact is confirmed by questionnaire. The primary school students in the Kyrgyz Republic have coped with the tasks of the reflexive level poorly and they are unable to do the tasks at the functional level.

4. And the SAM technology is applicable in the learning process according to the "National Program" for the primary schools. Furthermore, this technology can be successfully practiced in the Final exams of the primary school students.

References:

1. Отчет о результатах исследования качества образования младших школьников Кыргызской Республики по проекту: «Локализация, адаптация и пилотирование инструмента оценки школьных достижений (SAM) учащихся начальной школы республики Кыргызстан». 2013 год. – 61 с.
2. Диагностика учебной успешности в начальной школе. Под ред. П.Г.Нежнова, И.Д.Фрумина, Б.И.Хасана, Б.Д. Эльконина. – М.: ОИРО, 2009. – 168 с.
3. Отчет о проведении международного семинара «Мониторинг учебных

достижений учащихся». Источник: <http://cnoko.bbs-it.su/index.php?p=docsview&s=29361903AA138CB9&d=F7C93D069898C9A4>

4. Нежнов П.Г., Карданова Е.Ю. Рябинина Л.А. Исследование процесса присвоения учебного содержания // Вопросы образования. – М., 2013. – №4. – С. 168-187.

5. Нежнов П.Г., Карданова Е.Ю. (ред.) SAM (school achievements monitoring): инструмент мониторинга учебных достижений школьников. – М., 2011. – 104 с.

6. Программа (Математика 1-4 классов). – Бишкек, 2012. – 20 с.

Алиева Г.Ш.

студент

Институт права СГЭУ

Калашникова Е.Б., к.и.н.

доцент

кафедра теории и философии права

Россия, г. Самара

ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЖЕНЩИН В МУСУЛЬМАНСКИХ ГОСУДАРСТВАХ

На протяжении огромного периода времени проблема защиты прав женщин в странах исламского мира занимает важное место. Согласно Шариату, женщина – живое человеческое существо, имеющее точно такую же душу, как и мужчина. А значит, по своим правам и обязанностям она полностью должна быть равна с мужчиной перед Всевышним Аллахом. Однако, это только в идеале.

Положение женщины в Исламе определено многовековой традицией, законами и правилами, которые установлены Творцом всего сущего¹. В Исламе существует право, которое предусматривает значительные различия ролей мужчины и женщины в области прав и обязанностей:

- за убитую женщину родственникам выплачивается меньшая денежная компенсация, чем за убитого мужчину;
- муж имеет право применять физическое насилие в отношении жены, жена такого права не имеет;
- имам или правитель не может быть женщиной;²
- Коран гласит: «Мужчины являются попечителями женщин, поэтому Аллах дал одним из них преимущество перед другими и потому что они расходуют из своего имущества».³

На современном этапе развития мусульманских стран наблюдается тенденция к повышению правового статуса женщин: рост их численности на рынке труда, участие в политической и социальной сферах. Однако этот

¹ Ислам: Краткий справочник. - 2-е изд., доп. – М.: Наука, 1983. С.100

² Литвина Е.Д., Калашникова Е.Б. Особенности реализации прав женщин в странах исламского мира. // Апробация №6 (33), 2015. С. 112

³ Коран. М., 2004. Сура 4. Стих 38.

процесс происходит в замедленном режиме. По статистике 2014 года 8 из 10 стран в которых женщинам живется хуже всего, являются мусульманскими. К ним относятся: Афганистан, Демократическая республика Конго, Пакистан, Ирак, Судан, Саудовская Аравия, Мали, Сомали⁴.

По общему мнению экспертов, афганские женщины живут в самых тяжелых условиях и их права менее всего защищены, чем права женщин в каких-либо других странах. В среднем, афганские женщины доживают до 45 лет. Всего 5 % из них в Афганистане грамотные. Каждые полчаса в стране умирает одна женщина во время родов. Около 90% женщин признаются, что они страдают от домашнего насилия. Афганистан — единственная страна, где уровень самоубийств женщин выше, чем уровень самоубийств мужчин⁵.

В пограничных районах Пакистана женщины подвергаются групповым изнасилованиям в качестве наказания за преступления мужчин. Но еще более распространены убийства «чести», а также новая волна религиозного экстремизма, нацеленная на женщин-политиков, работников организаций по защите прав человека и юристов.

В плачевной ситуации находятся и женщины Сомали, которые становятся жертвами ежедневных изнасилований. Кроме того, они страдают от угрожающе плохого ухода в период беременности и подвергаются нападениям вооруженных бандитов⁶.

С чем же связано такое отношение к женщинам? Данный вопрос считается дискуссионным и на сегодняшний день.

Известный ученый Л.Р.Сюкиййнен приходит к такому выводу, что проблема заключена в том, что международное право носит в этих странах исключительно светский характер, а исламское право имеет в своей основе сакральные нормы, поэтому не претерпевает изменений, касающихся свобод женщин⁷. Кроме того европейская концепция о правах женщин и исламская не могут быть одинаковыми, поскольку такая система не совместима с мусульманской моралью.

Хотелось бы, отметить, что не во всех странах исламского мира женщины ущемлены в правах и свободах. К примеру, Дубай и ОАЭ. В этих государствах права женщин закреплены основным законом. Конституция страны предусматривает, что они могут получать образование и трудиться наравне с мужчинами⁸. И уже сегодня можно наблюдать некое прогрессирование в данном вопросе. Например, в Дубаи многие современные арабские женщины заняты в различных сферах общественной и политической жизни. Такие изменения оказывают благоприятное воздействие как на

⁴ Санаи М. Мусульманское право и политика. - Издательство: ИФРАН.- 2014.- С.36

⁵ Векуа Л. Положение женщин в современном Афганистане. – 2008.- 3 мар.

⁶ Мильто А.В. Н. Фара и феминизация образа Сомали: диссертация кандидата исторических наук: 07.00.03. – Ярославль, 2010. – С. 20

⁷ Сюкиййнен Л.Р. Исламское право в правовых системах мусульманских стран: от доктрины к законодательству // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2008. № 2. С. 97

⁸ Конституция Объединенных Арабских Эмиратов от 18 июля 1971 г., принятая Эмиры Абу-Даби, Дубая, Шарджи, Аджмана, Фуджейры и Умм-эль-Кайвайна

государство в целом, так и на арабскую общественность.

Таким образом, проблема защиты прав женщин в мусульманских странах носит достаточно острый характер. На современном этапе в условиях процесса глобализации происходят изменения, в результате которых права женщин расширяются. Но они являются незначительными. Для решения проблемы необходимо создание организаций по защите прав женщин, издания законов, касающихся их благополучия. Однако, исламские государства категорически от этого отказываются, с целью сохранения уже устоявшихся принципов общественной жизни.

Использованные источники:

1. Конституция ОАЭ, 1971
2. Ислам: Краткий справочник. - 2-е изд., доп. – М.: Наука, 1983.- 139с.
3. Литвина Е.Д., Калашникова Е.Б. Особенности реализации прав женщин в странах исламского мира. // Апробация №6 (33), 2015. -215 с.
4. Санаи М. Мусульманское право и политика. - Издательство: ИФРАН.- 2014.- 97 с.
5. Векуа Л. Положение женщин в современном Афганистане. – 2008.- 3 мар.
6. Сюкиййнен Л.Р. Исламское право в правовых системах мусульманских стран: от доктрины к законодательству // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2008. № 2. -109 с.
7. Мильто А.В. Н. Фара и феминизация образа Сомали: диссертация кандидата исторических наук: 07.00.03. – Ярославль, 2010. – 267 с.

*Алимова О.В., к.соц.н.
Хизбуллина Р.Р., к.соц.н.
доцент*

*кафедра «Социология, политология и право»
Казанский государственный энергетический университет
Россия, г. Казань*

ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕНСИОНЕРОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: В статье представлены выдержки социологического исследования, выявляющие особенности ценностей и видов досуга современных пенсионеров. На эмпирическом уровне определено содержание качества жизни, с точки зрения современных пенсионеров. Данные эмпирического исследования актуализируют необходимость дальнейшего изучения особенностей качества жизни пенсионеров современной России как социально-демографической группы.

Ключевые слова: пенсионеры как социально-демографическая группа, ценностные ориентации, социальный статус, досуг пенсионеров, социологическое исследование.

В современном социуме пенсионеры представляют собой обширную социально-демографическую группу, дифференцируемую, согласно, возрастного критерия, включенную в систему социальных процессов, и

взаимодействующую со всеми социальными институтами. При этом особенное значение должно уделяться особенностям их социального самочувствия и качеству жизни, связанных с изменением их социальной роли и места в системе общественных отношений [1].

В данной связи было проведено социологическое исследования, направленное на выявление особенностей качества жизни современных пенсионеров. Далее представлены некоторые результаты исследования. Рассмотрим основные ценности пенсионеров, принявших участие в авторском социологическом опросе (количество респондентов 1500 человек) [2].

В понимание хорошей жизни пенсионеры включают:

1. здоровье (67,7%)
2. материальное обеспечение (52,7%)
3. достойная пенсия (57,6%)
4. наличие хорошей семьи и детей (40,4%)
5. достойные жилищные условия (14,2%) (см.Рис. 1)



Рис. 1. Оценка пенсионерами категории «хорошее качество жизни», % к опрошенным респондентам

Наиболее важными ценностями для пенсионеров представляются:

1. здоровье – 86,2%,
2. семью – 80,2%,
3. материальное благосостояние – 78,6%,
4. уважение окружающих – 43,8%,
5. общение – 41,2% (см. рис. 2).



Рис. 2. Оценка респондентами значимости жизненных ценностей, % к опрошенным респондентам

Досуг является существенной временной составляющей в жизни пенсионеров. Выявлено, что пенсионеры занимаются следующими видами досуговой деятельности:

1. занимаются домашним хозяйством (69,4%),
2. смотрят телевизор (58,9%),
3. работают на приусадебном, дачном участке (45,7%),
4. занимаются детьми, внуками (37,2%),
5. отдыхают, ходят гулять и общаются по телефону (23% соответственно),
6. читают книги (22%),
7. занимаются своим здоровьем (20%),
8. читают газеты, журналы (17%),

Ходят в театры, на концерты только 6,7% опрошенных пенсионеров, отдыхают, путешествуют 2,4%, ходят в музеи на выставки 1,6%, занимаются спортом 1% респондентов (см.Рис. 3).

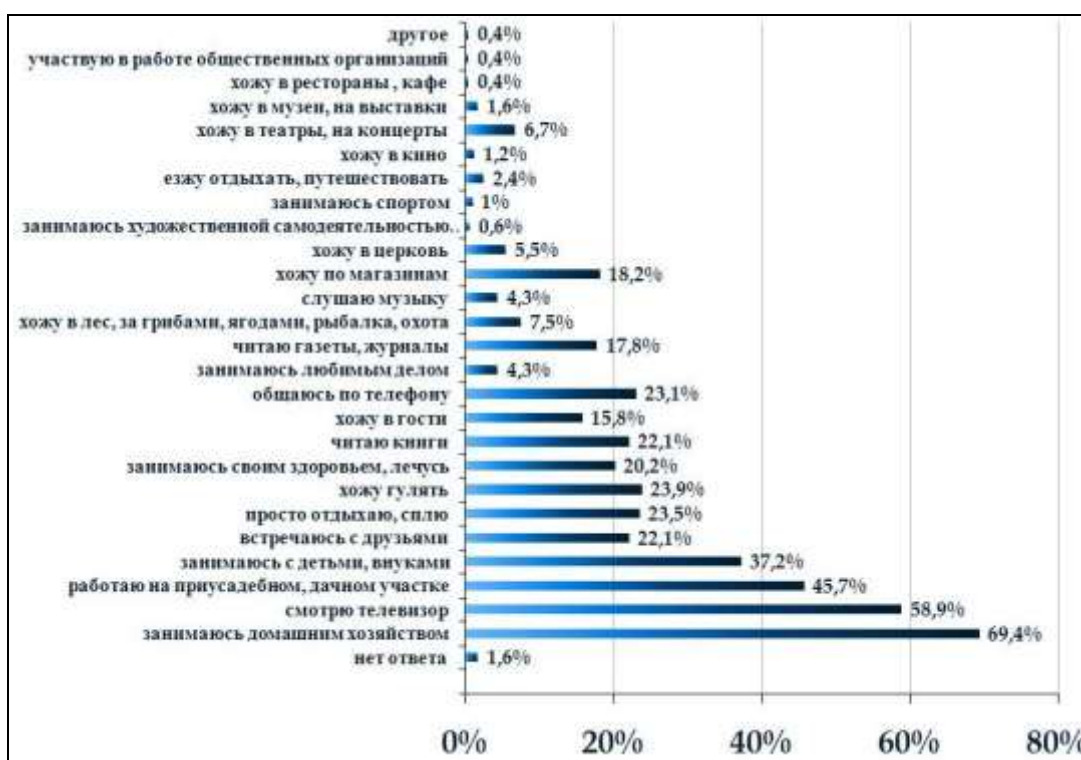


Рис. 3. Виды досуговой деятельности пенсионеров, % к опрошенным респондентам

В результате проведенного опроса было определено, что пенсионеры в понимание категории «хорошее качество жизни» включают такие предпочтительные для них социальные ценности, как здоровье, хорошая пенсия, материальная обеспеченность, семья, дети. основные: здоровье, семья, материальные блага, уважение окружающих, общение. Свое свободное время пенсионеры предпочитают проводить преимущественно за домашним хозяйством (69,4%), просмотром телевизора (58,9%), работой на приусадебном, дачном участке (45,7%), заниматься детьми, внуками (37,2%).

Дальнейшее изучение особенностей и качества жизни пенсионеров, а так же благоприятно протекающие процессы социальной коммуникации и наличие адекватной социокультурной среды - ключевые факторы формирования полноценного стиля жизни пенсионеров.

Использованные источники:

1. Хайруллина Ю.Р., Николаева О.В. Социальное самочувствие и модели стиля жизни пенсионеров в современных условиях (на примере конкретного социологического исследования в г. Казани) // Гуманизация образования. - 2013. - № 6. - С. 31-40.
2. Хизбуллина Р.Р., Алимова О.В. Качество жизни пенсионеров, как социально-демографической группы населения (на примере исследования в г.Казань) // Теория и практика современной науки. - 2016. - №9(15).

*Аристова Н.И., к.техн.н.
старший научный сотрудник
Федеральное Государственное бюджетное учреждение науки
«Всероссийский национальный научно-исследовательский институт
винограда и вина «Магарач» РАН»
Россия, Республика Крым, г. Ялта*

**ИССЛЕДОВАНИЕ НОВОГО КРАСНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО СОРТА
ВИНОГРАДА КРАСЕНЬ И БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ,
МИНЕРАЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ ВИНМАТЕРИАЛА В
УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО БЕРЕГА КРЫМА**

Аннотация: В статье представлены результаты анализа биологически активных, минеральных компонентов столового виноматериала из нового красного технического сорта винограда Красень, произрастающего в Южнобережной зоне виноградарства Крыма. Полученные результаты дают возможность рекомендовать его для пополнения сырьевой базы Крыма и близких к ней по почвенно-климатическим условиям виноградо-винодельческих регионов России с целью приготовления высококачественной винодельческой и специализированной продукции.

Ключевые слова: сорт винограда; виноматериал; биологически активные вещества, фенольные соединения; высокоэффективная жидкостная хроматография; антоцианы; минеральные компоненты.

*Aristova Nadezhda Ivanovna, PhD,
Senior Staff Scientist,
Federal Government-Financed Establishment of Science "All-Russia
National Research Institute for Vine and Wine "Magarach" RAS",
Yalta, Republic of Crimea, Russia.*

**A STUDY OF THE NEW RED GRAPE VARIETY KRASEN AND
BIOLOGICALLY ACTIVE AND MINERAL COMPONENTS OF ITS
WINE MATERIAL UNDER THE CONDITIONS OF THE SOUTHERN
COAST OF CRIMEA**

Abstract: The article reports the results of analysis of biologically active and mineral components of a table wine material data referring to the red wine grape variety Krasen cultivated in the South coast grape-growing zone of the Crimea. The obtained results allow to recommend this grape as an addition to the raw material base of Crimea and other grape-growing regions of Russia, with similar soil and climatic conditions, for the purpose of producing quality wine materials and specialty products

Keywords: grape variety; wine materials; biologically active substances; phenols; High Performance Liquid Chromatography; anthocyanins; mineral components.

Актуальность работы. Сочетание в виноградном вине органических кислот, минеральных веществ, в том числе и микроэлементов, витаминов,

фенольных соединений, легкоусвояемых сахаров делает его лечебным напитком [5], мощное энотерапевтическое свойство которого издавна использовалось человеком.. Благодаря исследованиям стало известно, что полифенолы являются основными биологически активными веществами продукции из красных сортов винограда [1; 2; 9], действие которых может уберечь организм человека от многих болезней [14 ; 15]. Поэтому исследование различных форм полифенолов, минеральных веществ, участвующих в формировании диетической, питательной и лечебной ценности ягоды, вина, продуктов переработки винограда является актуальным. Учитывая также потребность в совершенствовании ассортимента технических сортов винограда для культивирования в зонах виноградарства Крыма для исследования был выбран сорт винограда новой селекции с окрашенной ягодой.

Цель работы: в связи с расширением ассортимента технических сортов для приготовления высококачественной продукции виноделия и специализированной функциональной направленности с целью снижения уровня заболеваемости человека проводили исследование минеральных компонентов и различных форм полифенолов столового виноматериала из нового красного технического сорта винограда Красень, выращенного в условиях Южнобережной зоны виноградарства Крыма (ЮБК).

Материалы и методы исследований. Материалом исследований являлся столовый виноматериал, полученный из нового красного технического сорта винограда Красень (Антей Магарачский х Сверххранний бессемянный Магарача [6]) в условиях микровиноделия и ЮБК.

Экспериментальный образец виноматериала исследуемого сорта был приготовлен методом микровиноделия согласно технологическим схемам [13]. Физико-химические показатели виноматериала определялись стандартизированными и принятыми в виноделии методами [3; 10]. Качественный и количественный состав фенольных соединений определяли методом высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ) с использованием хроматографической системы Agilent Technologies (модель 1100) с диодно-матричным детектором и аналогичным методикам [11]. Для разделения веществ полифенольной природы использовали хроматографическую колонку Zorbax SB-C18 размером 2,1 × 150 мм, заполненную силикагелем с привитой октадецилсилильной фазой с размером частиц сорбента 3,5 мкм. Хроматографирование проводили в градиентном режиме. Для антоцианов хроматограммы регистрировали при длине волны 525 нм. Идентификацию компонентов производили по их времени удерживания. Расчет количественного содержания индивидуальных компонентов производили с использованием калибровочных графиков зависимости площади пика от концентрации вещества, построенных по растворам индивидуальных веществ. Содержание антоцианов определяли в пересчете на хлорид мальвидин-3-О-глюкозида, содержание производных оксикоричных кислот – в пересчете на кофейную кислоту, содержание

процианидинов – в пересчете на (+)-D-катехин. Все определения проводили в трех повторностях. Результаты исследований обрабатывали стандартными методами математической статистики.

Массовую концентрацию магния, калия, натрия, кальция в виноматериале определяли методом атомно-абсорбционной спектроскопии с помощью атомно-абсорбционного спектрофотометра типа С-115-М1 в следующих диапазонах: магний – 40-250 мг/дм³, калий – 100-2000 мг/дм³, натрий – 0-2000 мг/дм³, кальций – 20-250 мг/дм³ [10]. Массовую концентрацию меди, железа, цинка в исследуемом образце определяли атомно-абсорбционным методом по ГОСТ 30178 [7] в следующих диапазонах: медь – 0-5 мг/дм³, цинк – 0-5 мг/дм³, железо – 0-5 мг/дм³.

Метод измерения массовых концентраций калия, натрия, магния, кальция, железа, меди, цинка с помощью атомно-абсорбционного спектрофотометра основан на измерении интенсивности излучения атомов элементов, возбуждаемых в пламени [7; 10]. Определение железа, меди, цинка проводили с предварительной минерализацией объекта методом сухого озоления. Магний, калий, натрий определяли непосредственно в разбавленном образце методом атомно-абсорбционной спектроскопии. Кальций определяли непосредственно в разбавленном образце методом атомно-абсорбционной спектроскопии после добавления спектрального буферного раствора.

Массовую концентрацию определяемого элемента в разбавленном образце в мг/дм³ находили по калибровочному графику. Массовую концентрацию (М) магния, кальция, калия, натрия в исследуемых образцах, мг/дм³, рассчитывали по формуле: $M = C \times K$, где

С- массовая концентрация, мг/дм³, найденная по калибровочному графику,

К- коэффициент разбавления (для магния и натрия -100, для калия – 500, для кальция – 25).

Результаты и их обсуждение. В исследуемом образце виноматериала основные химико-технологические показатели соответствовали ГОСТ Р 52523 [8]. В ходе исследования виноматериала были идентифицированы флавоноидные и нефлавоноидные формы полифенолов: катехины, антоцианы, олигомерные процианидины, полимерные процианидины, флавонолы, фенолокислоты; определены их количественные значения (табл.). Установлено, что сумма идентифицированных антоцианов в исследуемом образце виноматериала из винограда сорта Красень составила 1221,7 мг/дм³, что - почти 20% от значения суммы фенольных соединений, также в 12-17 раз больше по сравнению с европейским сортом Каберне – Совиньон и соответственно почти в 107; 16; 8 раз больше, чем в других сортах новой селекции: Бастардо Магарацком, Рубиновом Магарача, Антее Магарацком [4]. Флавоноиды в данном образце из сорта винограда Красень представлены антоцианами в форме глюкозидов мальвидина, дельфинидина, петунидина,

пеонидина, цианидина, диглюкозидов (1079,2 мг/дм³), на долю которых приходится соответственно 88 % антоцианового (АК) и 17,5 % фенольного комплексов (ФК) и отсутствие которых наблюдается в указанных новых сортах, также кверцетином и его глюкозидом (25,3 мг/дм³- 0,4% ФК), катехинами (48,3 мг/дм³- около 1,0 % ФК): (+)-D-катехином (7,0 мг/дм³),

(-)-эпикатехином (41,3 мг/дм³). Накопление кверцитина и его глюкозида – в сорте Красень соответственно на 94% и 62% больше по сравнению с новыми сортами Рубиновый Магарача и Антей Магарачский . Также в значительном количестве обнаружены процианидины (до 77% ФК), которые составляют основную часть полифенолов виноматериала из винограда сорта Красень: олигомерные процианидины (катехиновые единицы 2-6) до 7% ФК и полимерные процианидины (катехиновые единиц более 6) до 70% ФК.

Таблица

Исследование методом ВЭЖХ различных форм фенольных соединений виноматериала из винограда сорта новой селекции

Красень в условиях ЮБК

Наименование показателя		Масс. конц. мг/ дм ³
Антоцианы	Мальвидин-3-О-глюкозид	65,9
	Мальвидин-3-О-(6' -ацетил-глюкозид	1,6
	Мальвидин-3-О-(6' -п-кумароил-глюкозид)	19,9
	Мальвидин-3,5-О-диглюкозид	916,2
	Дельфинидин-3-О-глюкозид	17,2
	Дельфинидин-3-О-(6' -ацетил-глюкозид)	5,1
	Дельфинидин-3,5-О-диглюкозид	31,1
	Петунидин-3-О-глюкозид	22,7
	Петунидин-3-О-(6' -п-кумароил-глюкозид)	4,5
	Петунидин-3,5-О-диглюкозид	62,0
	Пеонидин – 3-О-глюкозид	4,6
	Пеонидин-3,5-О-диглюкозид	66,8
	Цианидин-3-О-(6'-ацетил-глюкозид)	1,0
	Цианидин-3,5-О-диглюкозид)	3,1
Катехины	(+)-D-катехин	7,0
	(-)-эпикатехин	41,3
Оксибензойные кислоты	Галловая кислота	6,4
	Сиреневая кислота	9,1
Оксикоричные кислоты	Кафтаровая кислота	68.4
	Каутаровая кислота	15.4
Флавонолы	Кверцетин	4,9
	Кверцетин-3-О-глюкозид	20,4

Процианидины	Олигомерные процианидины	438,0
	Полимерные процианидины	4330,0
Сумма фенольных соединений		6162,0

Среди нефлавоноидных форм полифенолов идентифицированы фенолокислоты (1,6% от ФК): оксибензойные (галловая, сиреневая) и оксикоричные (транс-кафтаровая, транс-коутаровая). Изменений по качественному составу полифенолов в зависимости от зоны произрастания сорта винограда Красень не отмечено [1].

Установлено с помощью метода атомно-абсорбционной спектроскопии, что значения концентраций катионов металлов в исследуемом виноматериале, выработанном из красного технического сорта Красень в виноградарском районе Южного Берега Крыма, составили: 570 мг/дм³ катионов калия, которые поддерживают осмотическое давление в крови, принимают участие в транспортировке различных веществ в клетку, обеспечивая этим ее функционирование, участвуют в регуляции кислотно-щелочного равновесия в крови и других органах, активируют ферменты при синтезе коллагена, участвуют в регуляции возбудимости мышц, прежде всего сердечной мышцы [5]; 43 мг/дм³ катионов кальция, которые участвуют во всех жизненных процессах организма (свертываемость крови происходит только в присутствии солей кальция) [5]; 80 мг/дм³ катионов магния, которые являются необходимой составной частью всех клеток и тканей, участвуя вместе с ионами других элементов в сохранении ионного равновесия жидких сред организма; входит в состав около 300 ферментов, обладают спазмолитическим и сосудорасширяющим свойствами [5]; 14 мг/дм³ ионов натрия, которые участвуют в регуляции осмотического давления, обмена веществ, в поддержке щелочно-кислотного равновесия, выполняют важную роль в регуляции функции сердечной и скелетных мышц [5]. Содержание катионов металлов калия, магния, натрия, магния соответствует типичному составу виноматериала из красных технических сортов винограда и значение концентрации катионов варьируют в допустимых пределах; содержание катионов железа, меди, цинка соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ [12]. Выявлено, что массовая концентрация всех катионов находится в характерных диапазонах для виноматериалов: кальций 30-200 мг/дм³, магний 30-240 мг/дм³, калий 100-1800 мг/дм³, натрий 10-200 мг/дм³ [10].

Таким образом, установлено, что исследуемый новый красный технический сорт винограда Южнобережной виноградарской зоны Крыма пригоден для приготовления вин, другой оздоравливающей специализированной продукции, являющейся ценным источником биологически активных и минеральных веществ, полезных для организма.

Выводы. 1. В результате проведенных исследований столового виноматериала из нового красного технического сорта винограда Красень был идентифицирован качественный состав отдельных форм полифенолов:

флавоноидной природы- катехины, антоцианы, олигомерные процианидины, полимерные процианидины, кверцитин и его глюкозид; нефлавоноидной природы - оксibenзойные (галловая, сиреневая) и оксикоричные кислоты (транс-кафтаровая, транс-коутаровая), а также катионы металлов (калий, кальций, натрий, магний, железо, медь, цинк); определены их количественные значения и доля отдельных форм фенольных соединений в ФК. Выявлено, что сорт винограда Красень по сравнению с другими сортами новой селекции значительно лидирует по содержанию фенольных соединений, в том числе флавоноидов. Установлено, что значения массовых концентраций катионов металлов в исследуемом виноматериале, выработанном из сорта Красень в виноградарском районе Южного Берега Крыма, составили: 570 мг/дм³ катионов калия, 43 мг/дм³ катионов кальция, 80 мг/дм³ катионов магния, 14 мг/дм³ ионов натрия.

2. Данные компонентного состава фенольных и минеральных веществ виноматериала из нового красного технического сорта винограда Красень позволяют дать объективную оценку исследуемому сорту института «Магарах», расширить ассортимент и рекомендовать его для получения высококачественных красных вин и других специализированных пищевых продуктов оздоровительного характера, обогащенных минеральными, биологически активными компонентами фенольной природы с широким спектром полезных свойств, в Южнобережной зоне виноградарства Крыма и близких к ней по почвенно-климатическим условиям других регионов России.

Использованные источники:

1. Авидзба А.М. Биологическая активность продуктов переработки винограда сортов новой селекции / А.М. Авидзба, Огай Ю.А., Волынкин В.А., Левченко С.В. [и др.] // Магарах. Виноградарство и виноделие. – 2007. - № 6. – С. 26 – 29.
2. Авидзба А.М. Антиоксидантная активность продуктов переработки красных сортов винограда «Каберне-Совиньон», «Мерло», «Саперави» / А.М. Авидзба, А.В. Кубышкин, Т.И. Гугучкина, В.А. Маркосов [и др.] // Вопросы питания. - 2016. - № 1. - С. 99-109.
3. Аристова Н.И. Методики выполнения измерений физико-химических показателей для контроля качества винопродукции / Н.И. Аристова // «Магарах»: Виноградарство и виноделие. – 2014. - № 4. – С. 36-39.
4. Аристова Н.И. Определение фенолоокислот, катехинов и других соединений с антиоксидантной активностью в виноматериале из красных сортов винограда Республики Крым / Н.И. Аристова, И.В. Черноусова, Г.П. Зайцев // Новая наука: Проблемы и перспективы: международное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (26 августа 2016г, Стерлитамак). - Стерлитамак: АМИ, 2016. - С. 122-127.
5. Валуйко, Г.Г. Вино и здоровье – Симферополь: ООО ДИ АЙ ПИ, 2007. - 160 с.
6. Волынкин В.А. Сорта винограда новой селекции НИВиВ «Магарах» для производства экологически чистой винопродукции / В.А. Волынкин, И.Ф.

- Пытель // «Магарач»: Виноградарство и виноделие. – 2011. - № 3. – С. 7-10.
7. ГОСТ 30178 –1996 Сырье и продукты пищевые. Атомно- абсорбционный метод определения токсичных элементов.М.:ИПК Изд-во стандартов, 1997.
8. ГОСТ Р 52523-2006 Вина столовые и виноматериалы столовые. Общие технические условия.- М.: Стандартиформ, 2007.- 8 с.
9. Зайцев Г.П. Фитоалексины винограда и вина /Г.П.Зайцев, В.Е.Мосолкова, Ю.В.Гришин,И.В.Черноусова [и др.]. Виноградарство и виноделие: сб. науч.тр.ГБУ ННИИВиВ «Магарач». - Ялта, 2015.-Том XLV - С.110-112.
10. Методы технохимического и микробиологического контроля в виноделии / [Под ред. Гержиковой В.Г.] – Симферополь: Таврида, 2009. – 304.
11. Р 4.1. 1672-03 Руководство по методам контроля качества и безопасности биологически активных добавок к пище. – М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. - 184 с.
12. СанПин 2.3.2.1078-2001 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.- М: Утв. Гл.сан.врачом РФ - С.3-12
13. Справочник по виноделию / [Под ред. Г.Г. Валуйко, В.Т. Косюры], Изд. 3-е, перераб. и доп.). – Симферополь: Таврида. – 2005. – 588 с.
14. King, P.J. Structure-activity relationships analogues of the dicaffeoylquinic and dicaffeoyltartaric acids as potent inhibitors of human immunodeficiency virus type 1 integrase and replication / P.J. King, G. Ma, W. Miao, Q. Jia [et al.] // J.Med.Chem.- 1999.- 42.- p.497-509.
15. Vinson J.A. Beneficial effects of a novel IH636 grape seed proanthocyanidin extract and a niacin-bound chromium in a hamster atherosclerosis model / J.A.Vinson, M.A. Mandarano, D.L Shuta, M.Bagchi, D. Bagchi //Molecular and Cellular Biochemistry. - 2002. - 240. - p.99-103.

Бадаляниц С.В.

доцент

кафедра «сервис, туризм и индустрия гостеприимства»

Донской государственный технический университет

Россия, г. Ростов-на-Дону

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТУРИЗМА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются организационные основы управления туризма в Ростовской области, анализируются современные проблемы и направления развития туризма в регионе.

Ключевые слова: туризм, управление туризмом, развитие туризма, Ростовская область.

Abstract: The article considers the organizational principles of tourism management in the Rostov region, analyzes the current problems and directions of development of tourism in the region.

Tags: tourism, tourism management, tourism development, Rostov region.

Ростовская область имеет огромный потенциал для развития

туристической сферы. Богатое историческое наследие и разнообразные природные условия создают условия для развития большого количества видов туризма. Вместе с тем, в настоящее время доля туризма в экономике региона занимает достаточно скромные позиции. Именно поэтому региону необходима эффективная система управления туристической сферой.

Управление развитием туризма в Ростовской области осуществляется на двух уровнях – региональном и местном. На региональном уровне основным органом, осуществляющим управление туристической сферой является департамент инвестиций и предпринимательства в котором существует специализированный отдел развития туризма.

На местном же уровне городские и районные администрации самостоятельно осуществляют мероприятия по управлению туризмом, вместе с тем, только в г. Ростова-на-Дону есть специализированный отдел, занимающийся вопросами туризма, в большинстве же муниципалитетов в штате местных администраций нет специалистов, ответственных за данную сферу.

Сегодня Правительство Ростовской области придает достаточно большое значение развитию туристической отрасли. Так, в Стратегии развития Ростовской области до 2020 года развитие туристического кластера выступает в качестве одного из важнейших направлений. В соответствии с данной стратегией в 2014 году была принята государственная программа Ростовской области «Развитие культуры и туризма»[1].

В рамках программы имеется подпрограмма «Туризм».

Основной целью Подпрограммы «Туризм» является формирование конкурентоспособной туристской индустрии, способствующей социально-экономическому развитию области.

Основные задачи Подпрограммы состоят в следующем:

- создание благоприятных экономических условий для развития туризма, в том числе туристской инфраструктуры, и привлечения инвестиций в туристскую отрасль;
- повышение конкурентоспособности регионального туристского продукта, обеспечивающего привлекательный образ и признание Ростовской области на туристском рынке, посредством развития новых направлений въездного и внутреннего туризма

Общий объем финансирования Программы до 2020 года составляет 13 119 722,3 рублей.

В соответствии с Подпрограммой к приоритетным направлениям развития туризма в Ростовской области были отнесены:

- развитие въездного и внутреннего туризма;
- реализация инвестиционных проектов по созданию новых объектов туристской индустрии;
- формирование новых экскурсионно-туристских программ и маршрутов на территории Ростовской области.

Приток туристов в Ростовскую область должен сопровождаться массовым притоком инвестиций как в сферу туризма, так и в смежные отрасли. Особое внимание в Программе было уделено развитию инфраструктуры и материальной базы туризма. Стимулирование привлечения инвестиций в туристскую отрасль, формирования и продвижения новых турпродуктов, производства сувенирной продукции должно осуществляться путем поддержки субъектов туристской индустрии.

В 2015 году на мероприятия по реализации подпрограммы развития туризма в Ростовской области направлено 412,5 млн рублей, в том числе из областного бюджета – 88,9 млн рублей, из местных бюджетов муниципальных образований области – 4,2 млн рублей.

По итогам комплексного исследования сферы туризма Ростовской области, проведенного в 2014 году по заказу департамента инвестиций и предпринимательства Ростовской области:

- численность туристского потока в Ростовскую область составила более 1 млн человек, что на 10 % больше, чем в 2013 году;
- объем платных услуг от оказания услуг турфирм и коллективных средств размещения составил 3,8 млрд рублей, что на 15,2 % больше, чем в предыдущем периоде.

Об устойчивом развитии и положительной динамике туристского рынка Ростовской области свидетельствуют следующие данные:

Численные показатели (2008-2014 гг.):

- количество турфирм - 359 организаций (увел. в 2 раза);
- количество коллективных средств размещения (далее – КСР) - 430 предприятий (увел. на 20%);
- номерной фонд - более 27 тысяч номеров единовременного размещения;
- турпоток – более 1 млн прибытий (1050,5 тысяч человек).

Экономические показатели (2008-2013 гг.):

- объем платных услуг в сфере туризма (включая услуги турфирм, гостиниц, санаторно-оздоровительные услуги) – 3,8 млрд рублей (увел. в 1,5 раза);
- доля туризма в валовом региональном продукте – 1,15 % (в 2008 – 0,7%);
- суммарные доходы от обслуживания туристов – 17,5 млрд рублей (увел. на 65%)[2].

Как показала практика, упор в развитии туризма в Ростовской области (с момента перехода к рыночным отношениям в экономике страны) делается на то, что туризм - это, в первую очередь, сфера бизнеса[4; с. 76].

Этот подход изначально создает предпосылки, в первую очередь, для экономического развития индустрии туризма, отодвигая ее социальную функцию, экологическую и другие, не менее важные составляющие.

В настоящее время в Ростовской области также отсутствует четко

разработанная сегментация туристского рынка, поэтому туристские предприятия зачастую вынуждены работать «вслепую», точно не зная своей целевой аудитории, предлагая туры «вообще». Все это не способствует развитию массового туризма и рекреации, направленных на воспроизводство отечественного рынка труда и недопущение его деградации, вызывающей дальнейшие демографические проблемы в обществе[3; с. 125].

Безусловно, все перечисленные выше факторы не способствуют расширению потока внутреннего туризма, как этого требует неблагоприятная для путешествий ситуация, которая в последнее время складывается на некоторых зарубежных (и отечественных) курортах, традиционно являющихся местами отдыха российских туристов.

Создание условий для развития массового туризма в Ростовской области требует устранения перечисленных выше недостатков в управлении и планировании туризма, во-первых, как отрасли экономики и, во-вторых, как важной составляющей социально-экономического комплекса территорий.

Использованные источники:

1. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 587 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие культуры и туризма»"//СПС «Консультант плюс»
2. По данным Правительства Ростовской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.donland.ru/Donland/Pages/View.aspx?pageid=124053&mid=128713&itemId=126029>
3. Макаренко В.С., Григоренко Т.Н. Потенциальные направления развития въездного и внутреннего туризма Ростовской области//Вестник Национальной академии туризма. 2014. № 1 (29).
4. Рекреация и туризм: состояние и перспективы развития// Сарьян А.А., Симонян Г.А., Чуваткин П.П., Чуваткина О.П. - Сочи: ИП Кривлякин С.П., 2014.

Барташова В.В.
студент

Белорусский Государственный Экономический Университет
Республика Беларусь, г. Минск

АНАЛИЗ РЫНКА ОБЛИГАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию рынка облигаций в Республике Беларусь. Осуществлен SWOT-анализ рынка облигаций и внесены рекомендации по развитию внутреннего и внешнего рынков.

Ключевые слова: ценные бумаги, рынок облигаций, государственные облигации, корпоративные облигации, SWOT-анализ.

Bartashova V.V., student, Belarusian State Economic University,
Republic of Belarus, Minsk

BOND MARKET ANALYSIS OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Abstract: This article is devoted to the study of the bond market in the

Republic of Belarus. The author carried out SWOT-analysis of the bond market and made recommendations for the development of the internal and external markets.

Keywords: securities, bond market, government bonds, corporate bonds, SWOT-analysis.

Реализация эффективной экономической политики предполагает наличие механизмов, обеспечивающих рациональное использование всех ресурсов. В рыночной экономике такой механизм, как правило, связан с функционированием фондового рынка (рынка ценных бумаг). Помимо этого, наличие развитого, пользующегося доверием инвесторов национального фондового рынка – важное условие устойчивого экономического роста, а также фактор экономической безопасности страны. Поэтому в целях повышения эффективности национальной экономики особую актуальность приобретает стимулирование инвестиционной деятельности путем использования одного из главных инструментов по финансированию деятельности – облигаций.

Исходя из вышесказанного, представляется необходимым рассмотреть рынок облигаций в Республике Беларусь, выделить его структуру, факторы, оказывающие на него позитивное и негативное воздействие.

Рынок облигаций в Республике Беларусь можно условно разделить на четыре основные группы: облигации «депозитные», облигации «кредитные», государственные облигации, публичные корпоративные облигации. При этом, более подробно **структуру рынка облигаций** можно представить следующим образом:

1. облигации «депозитные»:
 - облигации банков для физических лиц (документарные);
 - облигации банков для юридических лиц (бездокументарные);
2. облигации «кредитные»:
 - облигации, выпускаемые заемщиками банков;
 - муниципальные облигации;
3. государственные облигации:
 - КО Национального банка Республики Беларусь;
 - ВГДО Министерства финансов Республики Беларусь;
4. публичные корпоративные облигации:
 - облигации ООО «Евроторг»;
 - облигации СООО «Сигмаплюс» [1].

Анализ последних изменений в законодательстве в области регулирования рынка ценных бумаг, банковской деятельности, налогообложения позволил выделить основные события, стимулирующие и сдерживающие развитие рынка облигаций.

Так, к основным позитивным событиям можно отнести:

1. вступление в силу Закона Республики Беларусь № 231-3 «О рынке ценных бумаг»;
2. Декрет Президента Республики Беларусь № 7 «О привлечении

денежных средств во вклады (депозиты)»;

3. ограничение Национальным банком максимальных процентных ставок по депозитам;

4. расширение механизмов биржевой торговли облигациями.

Основными негативными событиями являются:

1. отмена льготного налогообложения доходов юридических лиц от операций с облигациями;

2. ужесточение регулирования банковской деятельности (обремененные активы);

3. сокращение количества банков и профессиональных участников рынка ценных бумаг [2].

На основе данной информации был разработан SWOT-анализ рынка облигаций, который позволил рассмотреть белорусский рынок с позиции возможностей и угроз, сильных и слабых сторон (см. таблица 1).

Преимущества	Слабости
1. Льготное налогообложение доходов физических лиц по облигациям;	1. Ограниченное количество инвесторов;
2. Введение налогообложения доходов по вкладам, регулирование процентных ставок по депозитам;	2. Низкий технологический уровень сделок;
3. Высокая норма резервирования банковских депозитов.	3. Девальвационные ожидания.
Возможности	Угрозы
1. Вовлечение населения, развитие дистанционного обслуживания;	1. Отмена льготного налогообложения доходов юридических лиц;
2. Создание равных условий для участников рынка;	2. Снижение располагаемых доходов населения, сокращение прибыли в реальном секторе;
3. Отмена санкций, выход на международные рынки капитала.	3. Усложнение порядка регистрации выпусков облигаций.

Таблица 1. – SWOT-анализ рынка облигаций Республики Беларусь

Примечание: источник – собственная разработка

Таким образом, на основе полученных данных из SWOT-анализа можно разработать систему мероприятий по развитию внешнего и внутреннего рынков облигаций в Республике Беларусь. **Мероприятия по развитию внутреннего рынка включают в себя:**

1. *Создание равных условий для участников рынка:*

•Создание равных условий для профучастников банковского и небанковского сектора при совершении операций с государственными валютными облигациями;

•Переход на методологию Евросоюза при резервировании средств, привлеченных банками путем заключение сделок РЕПО.

2. *Либерализация размещения страховых резервов:*

•Расширение перечня инструментов для инвестирования средств страховых резервов.

3. *Совершенствование законодательства:*

- Предоставление эмитентам возможности устанавливать процентную ставку по облигациям только по первым процентным периодам.

4. *Развитие каналов дистанционного обслуживания:*

- Установление специальных тарифов ЕРИП для финансовых организаций;

- Предоставление клиентам возможности дистанционного заключения договоров на брокерское и депозитарное обслуживание.

Мероприятия для выхода на внешние рынки:

1. *Налогообложение:*

- Освобождение от налогообложения доходов, полученных иностранными организациями от оказания услуг, связанных с эмиссией, размещением, обращением и погашением облигаций белорусских эмитентов, размещенных на зарубежных рынках.

2. *Банковское регулирование:*

- Освобождение от отчислений в фонд обязательных резервов средств, привлеченных белорусскими банками от размещения собственных облигаций на зарубежных рынках.

3. *Обеспечение облигаций:*

- Урегулирование вопроса о возможности выпуска белорусскими эмитентами облигаций, размещаемых на зарубежных рынках, без предоставления обеспечения.

4. *Санкции, кредитный рейтинг:*

- Полная отмена санкций в отношении Республики Беларусь;

- Повышение международного кредитного рейтинга.

Таким образом, внедрение вышеуказанных мероприятий представляется необходимым условием для дальнейшего развития рынка облигаций в Республике Беларусь.

Использованные источники:

1. Раков, А. рынок корпоративных ценных бумаг и его перспективы развития в Беларуси / А. Раков, В. Куропатенко // Банковский вестник. – 2014. – № 9. – С. 48–59.

2. Скуратов, В.Г. Правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг в Республике Беларусь: учеб. пособие для студентов юрид. и экон. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В.Г.Скуратов. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2005. – с. 8–11.

*Белокопытов М.В., к.э.н.
доцент
кафедра экономики и организации производства
ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА»
Россия, г. Смоленск*

ОЦЕНКА ПРЕДЕЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация. Проанализированы факторы производительности труда, которые поддаются количественному измерению. Построена многофакторная модель производительности труда на основе многошагового регрессионного анализа с учетом фондообеспеченности и фондовооруженности, а также государственной поддержки в разрезе отраслей сельского хозяйства.

Ключевые слова: производительность труда, предельная эффективность, сельскохозяйственные предприятия, производственная функция.

*Belokopytov M. V., candidate of economic Sciences,
associate Professor of the Department of Economics and organization of
production
FSBEI "Smolensk state agricultural Academy"
Russia, Smolensk*

ESTIMATION OF THE MARGINAL EFFICIENCY OF INCREASING THE LEVEL OF LABOR PRODUCTIVITY IN AGRICULTURAL ENTERPRISES

Abstract. Analyzed the factors of productivity, which is measurable. Built a multifactorial model of labor productivity based on multi-stage regression analysis, taking into account vodoobespecheniya and the capital-labor ratio and government support in sectors of agriculture.

Key words: labour productivity, marginal efficiency, agricultural enterprise, production function.

При оценке уровня производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях возникает вопрос, насколько рационально используются отдельные виды факторов роста производительности труда с учетом их стоимости, то есть какова предельная эффективность? Это понятие связано с применением производственной функции и исчислением предельных значений производительности труда используемых факторов. [1]

В условиях рынка уровень каждого из факторов-ресурсов в предприятии устанавливается на таком уровне, при котором предельное значение производительности труда данного ресурса совпадает с его ценой. Таким образом, в качестве критерия предельной эффективности выступает соотношение величины предельного значения производительности труда и стоимости единицы фактора.

При построении модели измерения многофакторной

производительности труда необходимо выбрать наиболее существенные факторы, которые поддаются количественному измерению. Количество факторов производства не должно быть слишком большим, так как это ведет к увеличению числа наблюдений, усложнению сбора, обработки и хранения информации, снижению точности оценок из-за учета несущественных или дублирующих факторов и т.д.

За последние пять лет в сельском хозяйстве Смоленской области наблюдался ежегодный небольшой спад размеров производства. За этот период уменьшилось и количество организаций. [2] В процессе отсева факторов строится несколько промежуточных уравнений регрессии, и определяются факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на исследуемый показатель производительности труда. Именно они вошли в конечный вариант предлагаемой модели измерения многофакторной производительности труда.

На основе многошагового регрессионного анализа была построена многофакторная модель производительности труда в форме уравнения Кобба-Дугласа. Выбор функции Кобба-Дугласа обусловлен тем, что она обладает рядом желательных свойств, хорошим соответствием реальной экономической действительности, а также позволяет полнее и содержательнее характеризовать эффективность и заменяемость различных факторов производительности труда. В общем случае функция Кобба-Дугласа задается в виде следующей формулы:

$$P = ax_1^{a_1} x_2^{a_2} \dots x_n^{a_n}$$

где a - коэффициент пропорциональности или масштабности;

$x_1 \dots x_n$ - факторы производительности;

$a_1 \dots a_n$ - коэффициенты эластичности производительности труда по факторам соответственно, т.е. каждый коэффициент a_i , определяет прирост производительности, приходящийся на 1% прироста соответствующего фактора $x_i, i = 1, 2, \dots, n$.

В качестве базовой совокупности приняты данные финансово-хозяйственной деятельности предприятий Смоленской области. Отмечается более высокая производительность труда в хозяйствах с хорошей обеспеченностью кормами [3].

Многие авторы отмечают, что предельная эффективность малых предприятий может существенно разниться. [4,5] Мы считаем, что включать эти показатели в систему анализа с помощью одной производственной функции не вполне корректно. Поэтому в выборку не включены фермерские хозяйства.

Производственная функция производительности труда, т.е. чистой товарной продукции в расчете на 1 чел.-час затрат труда в форме уравнения Кобба-Дугласа включает следующие факторы, непосредственно оказывающие влияние на результативный показатель. Данные о затратах

ресурсов-факторов частично представлены в натуральном выражении (труд, земля), а частично — в виде стоимости израсходованных факторов:

- 1) Фондовооруженность (F) в расчете на 1 работника, руб./чел.;
- 2) Оплата 1 чел.-час на предприятии (D), руб./чел.-час;
- 3) Материальные затраты на 100 га с.х. угодий (M), тыс. руб./га;
- 4) Нагрузка на 1 работника сельскохозяйственных угодий (L), га/чел.;
- 5) Энерговооруженность (E), л.с./чел.;
- 6) Государственная поддержка растениеводства (GR), руб./га;
- 7) Государственная поддержка животноводства (GG), руб./гол.

Характеристики уравнения регрессии производительности труда от основных факторов приведены в таблице 1

Таблица 1- Характеристика уравнения регрессии чистой товарной продукции от основных факторов повышения производительности труда

Показатели	Коэффициенты	Коэффициент корреляции	Коэффициент детерминации	Стандартная ошибка Р
Фондовооруженность (F)	0,1140	0,8815	0,7770	0,6956
Оплата 1 чел.-час (D)	0,2814			
Материальные затраты на 100 га сельскохозяйственных угодий (M)	1,1933			
Нагрузка сельскохозяйственными угодьями на 1 работника (L)	0,9107			
Энерговооруженность (E)	0,4571			
Государственная поддержка растениеводства (GR)	-0,0421			
Государственная поддержка животноводства (GG)	0,0241			
Свободный член (C)	3,7-5			

Полученное уравнение регрессии имеет высокие коэффициенты статистической значимости, большинство факторов-ресурсов получили положительные коэффициенты регрессии.

Отрицательный коэффициент получила лишь государственная поддержка растениеводства. Это обусловлено тем, что на сегодняшний день государственная поддержка растениеводства находится на достаточно незначительном уровне, кроме этого производство продукции растениеводства является нерентабельным, поэтому существенного положительного воздействия этого фактора на уровень производительности труда, оцениваемой на основе чистой товарной продукции в расчете на 1 чел.-час затрат труда, ждать не приходится. Его использование продиктовано необходимостью выделения среди факторов роста производительности труда

государственной поддержки животноводства.

Использованные источники:

1. Белокопытов А.В., Белокопытов М.В., Мотивация персонала как условие эффективности предпринимательской деятельности// Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и перспективы/ Сборник материалов ежегодной международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 27-33.1.
2. Шевцова Т.П., Анализ налогообложения сельского хозяйства Смоленской области //Научное обозрение. - 2016. - №11. - С. 200-203.
3. Клопкова Н.М., Состояние кормовой базы молочного скотоводства Смоленской области //Научные исследования и разработки. 2016. Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. - 2016.- С. 483-488.
4. Денисенко О.А., Альтернативное развитие малого бизнеса в сельской местности региона// Социально-экономическое развитие региона: опыт, перспективы, инновации: Материалы III международной научно-практической конференции. Смоленский институт экономики НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики», - 2015.- С. 38-41.
5. Шевцова Т.П., Мальцева Г.В., Роль малых форм предпринимательства в сельском хозяйстве по результатам анализа налогообложения // Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и перспективы. Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции.- 2015.- С. 96-98.

Белокопытов М.В., к.э.н.

доцент

кафедра экономики и организации производства

Шевцова Т.П., к.э.н.

доцент

кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов

Мальцева Г.В.

ст. преподаватель

кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов

ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА»

Россия, г. Смоленск

**МЕТОДИКА ОБОСНОВАНИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ СТРАХОВЫХ
ТАРИФОВ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ**

Аннотация. Предложенный метод позволяет рассчитать оптимальный размер страховых выплат по Смоленской области по страхованию озимых культур от полной гибели, которая обеспечит возмещение 100% от расчетной потери стоимости готовой продукции, а также возможность бизнесу найти необходимые средства на ликвидацию последствий стихийных бедствий. Это позволит сельхозпроизводителям

компенсировать ущерб самостоятельно.

Ключевые слова: неблагоприятные климатические условия, страхование, гибель зерновых, оптимизация страховых тарифов.

***Belokopytov M. V., candidate of economic Sciences,
associate Professor of the Department of Economics and organization of
production***

***Shevtsova T. P., candidate of economic Sciences, associate Professor
associate Professor, Department of Accounting, analysis and Finance***

***Maltseva G. V.
senior lecturer of Department Accounting, analysis and Finance
FSBEI "Smolensk state agricultural Academy"***

Russia, Smolensk

Abstract. The proposed method allows to calculate the optimal size of the insurance payments for the Smolensk region on insurance of winter crops against total loss, which will provide reimbursement of 100% of the predicted loss of value of the finished product, and will also enable businesses to find the necessary funds for elimination of consequences of natural disasters. This will allow agricultural producers to compensate for the damage on their own.

Key words: adverse climatic conditions, insurance, loss of grain, optimization of insurance tariffs.

Хозяйственная деятельность человека протекает в известной естественной и социальной среде. Эта среда оказывает громадное влияние на результаты его хозяйственной деятельности. Влияние может быть благоприятным и неблагоприятным. При одинаковой затрате капитала и труда человек получает неодинаковое количество продуктов со своего поля, в зависимости от года. Совокупность внешних условий, таких как мороз, дождь, засуха и пр. в той или иной комбинации может дать человеку обильный урожай, при прочих равных условиях. Стихийные бедствия (огонь, град и пр.) постигнув отдельное хозяйство, делают его беспомощным. Не имея поддержки, отдельное хозяйство не в силах покрыть нанесенный ему убыток собственными усилиями и обессиленное ложиться тяжелым бременем на всю экономику сельскохозяйственного производства региона. При помощи страхования оно получает средства извне и таким образом восстанавливает свою производительную способность. [1]

Учесть влияние природы на уровень производительности труда возможно с помощью страхования. Так, в рамках предлагаемой методики, возможно страхование от полной гибели зерновых культур в весенний и летний период.

При расчете величины страхового возмещения положен принцип компенсации стоимости готовой продукции в связи с гибелью части посевов. Снижение взноса возможно при распределении бюджетных субсидий для компенсации части страхового взноса, но при существующей системе страхования отсутствуют гарантии того, что товаропроизводители получают

необходимое страховое возмещение, а страховщик - компенсацию части взносов из бюджета. [2]

Тарифная ставка должна учитывать степень риска выращивания данной культуры и основываться на анализе данных о погибших площадях. [3,4] При использовании такого варианта страхования при государственной поддержке, страховые тарифы могут рассчитываться как единые для каждой области и дифференцироваться в зависимости от размера гибели площадей страхуемых культур, самим страховщиком.

Исходя из вышеизложенного, были рассчитаны страховые тарифы по страхованию озимых культур от полной гибели в целом по области и дифференцированы по ее агроклиматическим подзонам.

Расчет областного тарифа производился исходя из данных о площадях, на которых произошла гибель озимых за последние 7 лет. Нетто-ставка была определена как сумма рискового взноса и рисковей надбавки (табл.1).

Таблица 1- Гибель зерновых от неблагоприятных погодных условий

Год	Процент гибели, %	Год	Процент гибели, %
2009	4,11	2013	39,18
2010	2,89	2014	2,66
2011	2,40	2015	3,46
2012	2,55	Итого	7,19

Рисковый взнос (7,19%) был рассчитан, основываясь на расчете процента гибели зерновых. Рисковая надбавка определена как среднеквадратическое отклонение фактической гибели по годам от средней величины:

$$\delta = \sqrt{\frac{\sum (\bar{G} - G)^2}{n}}, \text{ где } \bar{G} - \text{средний процент гибели,}$$

δ - среднеквадратическое отклонение или рисковая надбавка.

Таким образом, рисковая надбавка составит 12,7%, а величина нетто-тарифа 7,19+12,7=19,89%.

Нагрузку к нетто-ставке определим в размере 5%, с условием проведения страхования при государственной поддержке.

$$\text{Отсюда областная тарифная ставка будет равна: } \frac{19,89 \cdot 100}{100 - 5} = 20,94\%$$

Далее дифференцируем страховые тарифы по агроклиматическим подзонам области с учетом среднего процента гибели озимых за 7 лет. Подзоне с меньшим процентом гибели озимых назначим единичный коэффициент. [5] В зависимости от его роста эталонной подзоны другим подзонам были присвоены сравнительные коэффициенты и на их основании рассчитаны страховые тарифы для каждой из них (табл. 2).

Таблица 2 - Страховые тарифы по зерновым, дифференцированные по агроклиматическим зонам Смоленской области

Зона	Средний процент гибели	Коэффициент дифференцированных ставок	Доля посевов	Ставки страховых платежей
северо-западная	9,327	1,575	0,133	27,171
центральная	5,921	1,000	0,282	17,251
южная	7,314	1,235	0,222	21,310
северо-восточная	7,309	1,234	0,363	21,295

Расчеты проводились по уравнению:

$$\sum D_i \cdot K_i \cdot X = C, \text{ где } D_i - \text{доля посевов по зонам;}$$

K_i - коэффициент дифференцированных ставок;

X - ставка страхового платежа эталонной агроклиматической подзоны;

C - областная тарифная ставка.

Таким образом, предлагаемые ставки страховых платежей для Смоленской области по страхованию озимых от полной гибели, будут обеспечивать возмещение 100% прогнозируемой потери стоимости готовой продукции, а также дадут возможность предприятиям найти необходимые средства для ликвидации последствий стихийных бедствий. Это позволит сельскохозяйственным товаропроизводителям компенсировать ущерб своими силами, а также не допустить резкого снижения уровня производительности труда.

Использованные источники:

1. Тимофеева А., Белокопытов М., Влияние страхования на производительность труда в сельском хозяйстве // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2007. - № 5. - С. 27а-28.
2. Мальцева Г.В., Состояние и тенденции страхования сельскохозяйственных культур с государственной поддержкой // Теория и практика современной науки. 2015. - № 6 (6). - С. 863-867.
3. Шевцова Т.П., Анализ налогообложения сельского хозяйства Смоленской области // Научное обозрение. - 2016. - №11. - С. 200-203.
4. Клопкова Н.М., Состояние кормовой базы молочного скотоводства Смоленской области // Научные исследования и разработки. 2016. Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. - 2016.- С. 483-488.
5. Белокопытов А., Белокопытов М., Система страхования урожая как фактор повышения эффективности сельскохозяйственного труда // АПК: экономика, управление. - 2007. - №11. - С. 48-50.

Берловская Е.В.

доцент

кафедра «Менеджмент и маркетинг»

Сапрыкина Ю.А.

доцент

кафедра «Менеджмент и маркетинг»

Ухтинский государственный технический университет

Россия, г. Ухта

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕР АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: В статье рассматриваются меры антикризисного управления предприятием, направленные на возобновление платежеспособности предприятия, обеспечивающее его выход из кризисного финансового состояния, и предложены меры, позволяющие предприятию устойчиво работать по основному профилю после завершения процедуры внешнего управления.

Ключевые слова: антикризисное управление, платежеспособность, эффективность, стратегии.

The summary:

The article discusses the issues of anti-crisis management in the conditions of its unsustainable development. Factors of steady development of the enterprise are investigated. Anti-crisis strategy of firms are systematized.

Keywords: anti-crisis management, paying capacity, solvency, management efficiency, strategy.

Антикризисное управление часто проводится в условиях нехватки времени и ресурсов, особенно финансовых. Антикризисное управление направлено на выход из кризиса, а постоянно меняющаяся экономическая ситуация в России объективно требует разработки стратегий, которые в кризисных условиях координируют процессы производства, сбыта и потребления товаров и услуг. Экономическая деятельность предприятия не обходиться без проблематичных и критических ситуаций. Кризисные ситуации, для преодоления которых не было принято соответствующих профилактических мер, могут привести к потере баланса финансово-экономического состояния предприятия с неспособностью продолжения финансового обеспечения производственного процесса. А это можно квалифицировать как банкротство предприятия. Поэтому, особое значение имеет формирование эффективного механизма управления предприятием, то есть антикризисного управления. Таким образом, разработка и реализация мер, которые направлены на нейтрализацию наиболее опасных факторов, приводящих к кризисному состоянию предприятия, являются целью антикризисного управления.

Для иллюстрации эффективной реализации мер антикризисного управления были использованы данные деятельности тепловой компании, в

отношении которой введена процедура внешнего управления в связи с кризисным финансовым положением. Производственная специализация тепловой компании ориентирована на производство, передачу и продажу тепла. Выработанная тепловая энергия поставляется на внутренний рынок небольшого города и прилежащих поселков - населению, бюджетным организациям и прочим потребителям.

Анализируя полученные показатели финансового состояния предприятия можно сделать выводы о том, что предприятие следует рассматривать как неплатежеспособное, тепловая компания находится в кризисном состоянии на грани банкротства.

Однако рассмотрев организацию управления тепловой компанией» в рыночных условиях и принимая во внимание, создавшееся на предприятии неудовлетворительное финансово-экономическое положение, необходимо учесть то, что компания является крупнейшей ресурсоснабжающей организацией города и района. Закрытие предприятия приведет к нежелательным социальным последствиям. Поэтому все имеющиеся резервы должны быть использованы для вывода предприятия из сложной экономической ситуации. Что может быть произведено лишь при реорганизации действующей системы теплоснабжения и внедрения мероприятий повышающих энергоэффективность и поступления бюджетных компенсаций.

Обнаружение резервов снижения издержек управления материальными запасами, а также рациональное использование запасов, как нельзя лучше способствуют увеличению конкурентоспособности того или иного предприятия. По сути, именно снижение издержек производства, или же себестоимости продукции, является основным резервом повышения доходности тепловой компании». Вот поэтому именно в снижении уровня затрат и заключаются наибольшие резервы увеличения прибыли компании.

Определением Арбитражного суда в отношении компании было введено внешнее управление на срок 18 месяцев. На конечном этапе внешнего управления необходимо получить действующее предприятие с понятным планом погашения задолженности перед конкурсными кредиторами и завершения процедуры банкротства.

В целях повышения энергоэффективности предприятия были предложены мероприятия, среднемесячная экономия от которых составит 264 756,00 рублей. Согласно разработанному финансовому плану к концу срока внешнего управления будет получено выручки от оказанных услуг на сумму 310 065 тыс. руб. Расходы будут составлять сумму 274 552 тыс.руб. Таким образом, при получении планируемой выручки от производственной деятельности и оказания услуг, в установленный срок в распоряжении предприятия остается остаток свободных средств в размере 35 564 тыс. руб. Согласно реестра требований кредиторов тепловой компании, общая сумма задолженности по реестру составляет 34 287 747,47 руб. Предполагаемая общая сумма процентов за период внешнего управления составит 3 399 954,05

рублей. Итого общая сумма к возмещению кредиторам 37 687 701,52 руб.

С учетом изложенного, можно спрогнозировать, что при выполнении производственного плана и получении всех планируемых доходов, возможно восстановить платежеспособность предприятия и выйти на прибыльный режим работы с последующим погашением реестра требований кредиторов, но без погашения процентов. В этом случае внешний управляющий вправе ходатайствовать перед кредиторами и арбитражным судом об увеличении указанного срока еще на 6 месяцев. Таким образом, срок внешнего управления может составить 24 месяца. Этот срок позволит полностью рассчитаться с кредиторами.

Реализация мероприятий внешнего управления должна позволять внешнему управляющему не только обеспечивать оплату текущих издержек предприятия и накапливать денежные средства для покрытия кредиторской задолженности, но и содержать перспективу эффективного функционирования предприятия. Достижение только первой из указанных целей представляется недостаточным условием разработки и реализации плана внешнего управления. Поэтому основная цель не в том, чтобы просто разработать мероприятия, направленные на возобновление платежеспособности предприятия, а в предложении мер, позволяющие предприятию устойчиво работать по основному профилю после завершения процедуры внешнего управления.

Для достижения основной цели должна быть предложена модернизация технического и технологического оборудования путем реализации трех инвестиционных проектов:

- инвестиционный проект №1 «Оптимизация затрат по автотранспортным перевозкам», что приведет к экономии и снижению себестоимости в следующем году на 1 386,56 тыс. рублей, а на второй год и последующий на 2 378,33 тыс. рублей.

- инвестиционный проект №2 «Строительство блочно-модульной котельной с закрытием существующих котельных №1 и №2» в первом поселке, позволяющий снизить издержки в следующем году на 6 410,93 тыс. руб., на второй год и в последующие года на 12 821,85 тыс.руб.;

- инвестиционный проект №3 «Строительство блочно-модульной котельной» во втором поселке, экономия в следующем году составит 5 239,50 тыс. руб., на второй год и в последующие года - 10 479,00 тыс. руб.

Источником финансирования для всех представленных инвестиционных проектов будут выступать собственные средства в виде инвестиционной составляющей в тарифе на тепловую энергию для 6 угольных котельных тепловой компании.

В целом, каждый инвестиционный проект является эффективным, поскольку расчеты показали их экономическую целесообразность, общий среднегодовой экономический эффект (прибыль) от предлагаемых мероприятий - 18 575,12 тыс. рублей. На основе проведенного исследования трех инвестиционных проектов можно сделать вывод, что в случае

невозможности осуществления всех проектов одновременно, оптимальным является проект № 3. Таким образом, предложенные варианты антикризисного управления тепловой компанией можно считать эффективными.

Использованные источники:

1. Родионова, Н.В. Антикризисный менеджмент [Текст]: учебное пособие / Н.В. Родионова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 680с.
2. Научно-экономический журнал «Эффективное антикризисное управление» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.e-c-m.ru/>.

Берловская Е.В.

доцент

кафедра «Менеджмент и маркетинг»

Ухтинский государственный технический университет

Россия, г. Ухта

РЕСУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: *Усиление конкуренции между предприятиями на рынке требует изучения факторов влияющих на конкурентоспособность. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности промышленных предприятий является актуальным в условиях постоянно меняющейся среды с точки зрения теории и практики.*

Ключевые слова: *промышленное предприятие, конкурентоспособность, факторы конкурентоспособности*

The summary: *Increased competition in the different markets between economic entities requires investigation the factors influencing the increase of their competitiveness. The development of measures to improve the competitiveness of industrial company is relevant in the conditions of the influence of changing environment*

Keywords: *competitiveness, industrial company, factors of competitiveness*

Конкурентоспособность является решающим фактором коммерческого успеха товара на рынке.

Конкурентоспособность — это способность определённого объекта или субъекта отвечать запросам заинтересованных лиц в сравнении с другими аналогичными субъектами и/или объектами.

В рыночных условиях поддержание успешной работы предприятия, независимо от сферы деятельности, требует разработки и поиска уникальной собственной стратегии развития для каждого предприятия. Для того чтобы успешно развиваться предприятие должно обновлять и улучшать свою продукцию в соответствии с требованиями рынка, иметь оптимальное соотношение между доходами и затратами, изобретать более эффективные способы выведения товаров на потребительский рынок, применять обоснованную маркетинговую политику и т.д. Другими словами, предприятие должно быть экономически устойчивым и конкурентоспособным. Во-первых,

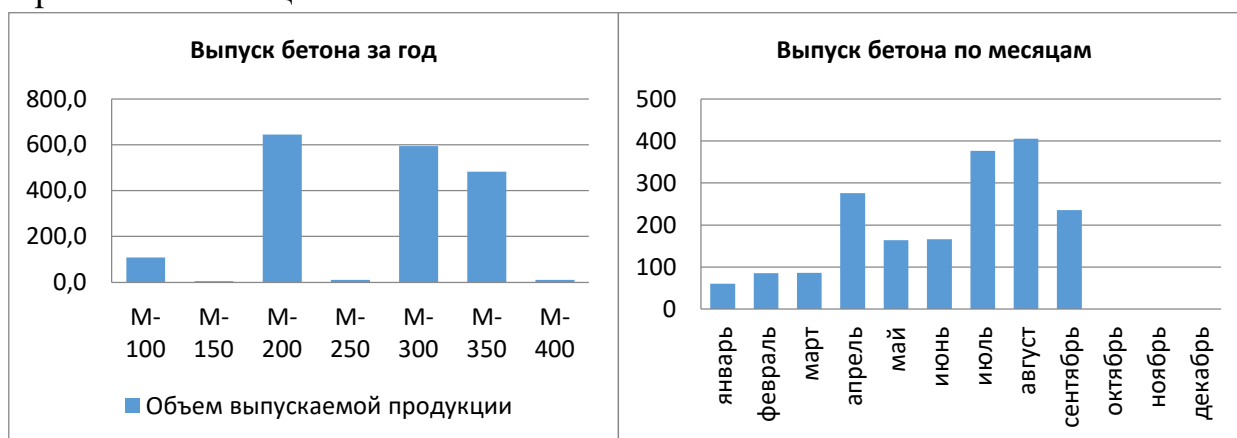
повышение конкурентоспособности предприятия это обязательное и необходимое условие для обеспечения и поддержания экономической устойчивости на должном уровне. Во-вторых, успешно решить проблему конкурентоспособности неустойчивое экономическое состояние предприятия не позволит. Для поддержания экономической устойчивости и необходимого уровня конкурентоспособности предприятия требуется полноценное использование многочисленных внутренних и внешних факторов развития.

Для иллюстрации эффективного использования ресурсов предприятия для повышения уровня конкурентоспособности использованы данные компании, к основным видам деятельности которой относятся производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий, производство общестроительных работ по возведению зданий, производство товарного бетона. На предприятии, кроме строительных участков, есть участок подсобного производства, в состав которого входит растворобетонный узел (мощностью 20 м³/час), где выпускается следующая продукция: раствор, бетон, керамзитобетон, мозаичная смесь.

Всего за отчетный год на растворобетонном узле было изготовлено бетона 1855,6 м³ и цементного кладочного раствора 65,8 м³. Наглядно значения выпуска бетона по маркам и по месяцам за отчетный год на предприятии представлены на рисунке 1.

Согласно проанализированным данным, можно сказать, что рынок сбыта бетона характеризуется ярко выраженными сезонными колебаниями. Различие по объемам продаж (по данным ежемесячного мониторинга) достигает 80%.

Рисунок 1 - Динамика значений выпуска бетона на предприятии по маркам и по месяцам.



В зимние месяцы наблюдается минимальный объем сбыта, что связано со спадом строительной деятельности. В этот период времени увеличиваются товарные запасы, которые позволяют удовлетворить резкий скачок спроса в начале строительного сезона (апрель-май). На летние месяцы (3 квартал) приходится максимальный сбыт.

В октябре-декабре происходит значительное падение продаж, что связано с переходом к отделочным работам и завершением

общестроительных работ. Самая пользующаяся спросом марка бетона – М-200, вторая по популярности М-300, а бетонного раствора – М-100. Строительные организации имеют наибольший удельный вес в структуре потребителей бетона.

Определение спроса потребителей в сфере выпуска бетона и общего экономического положения на рынке, которые формируются под воздействием различных рыночных факторов, т.е. изучение конъюнктуры рынка, позволит выявить уровень конкурентоспособности предприятия.

Сложившуюся экономическую ситуацию, которая включает в себя изменение товарных запасов и цен, соотношение между спросом и предложением, портфель заказов по отраслям и другие экономические показатели называют конъюнктурой рынка.

Проанализируем позиции предприятия по отношению к трем основным рыночным конкурентам по бальной системе: 5-сильная позиция, 4-средняя, 3-удовлетворительная, 2-низкая, 1-практически неконкурентоспособная позиция. Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Анализ и оценка конкурентов предприятия на рынке.

№	Характеристика конкурентов	Предприятие	1 конкурент	2 конкурент	3 конкурент
1	Объем продаж, м3/мес	711,23 (3)	822,35 (5)	1382,00 (5)	550,60 (2)
2	Занимаемая доля рынка, %	18,9 (3)	22(4)	30 (5)	8 (2)
3	Уровень средней цены, руб.	6968,33(5)	6840,00(4)	5816,67(2)	6914,25(5)
4	Расходы на рекламу	2	3	4	3
5	Качество продукции	5	4	5	4
6	Уровень технологии	5	4	5	4
7	Время деятельности предприятия в сфере выпуска бетона, лет	13 (2)	38 (5)	20 (5)	2 (1)
8	Привлекательность имиджа	3	4	5	3
Итого баллов:		28	33	36	24

Таким образом, рассматриваемое предприятие проигрывает в бальной системе двум своим конкурентам. Согласно данным таблицы 1 можно сказать, что по объему продаж (711,23 м3/мес.) и доли рынка в сфере выпуска бетона (18,9%) предприятие занимает третье место среди конкурентов. По уровню средней цены на бетон (6968,33 руб.) рассматриваемое предприятие имеет самую высокую цену в городе. По уровню технологии и качеству продукции предприятие также занимает высокие позиции. Расходы на рекламу низкие, что отрицательно влияет на привлекательность имиджа продукции. Время деятельности предприятия в сфере выпуска бетона – 13 лет, что позволяет предприятию выпускать качественный товар как для себя, так и для потенциальных покупателей. Главными недостаткам предприятия являются высокий уровень средней цены на производстве и низкий уровень имиджа, что не позволяет образу предприятия занять соответствующее положение в сознании потребителя. В результате предприятие имеет маленькую долю на рынке.

Резервы повышения конкурентоспособности организации – это

неиспользованные возможности развития субъектов хозяйствования наиболее эффективными экономическими методами.

Для повышения конкурентоспособности предприятия используют множество подходов, но основными являются: грамотный маркетинговый подход к работе на предприятии, формирование достойного имиджа, установление партнерских отношений, эффективная рекламная деятельность, верная ценовая товарная политика предприятия и т.д.

На основании данных опроса потенциальных покупателей и результатов, полученных при анализе конкурентоспособности предприятия был предложен ряд мероприятий по повышению конкурентоспособности:

- усиление рекламной деятельности;

Анализ рекламной и имиджевой деятельности предприятия показал, что в сфере рекламы и продвижения продукции предприятие занимает одно из последних мест среди конкурентов. Реклама является мощным фактором в конкурентной борьбе за покупателя. Она требует дополнительных затрат, но увеличивает объем продаж и прибыль. Анализируя деятельность компаний конкурентов, которые поддерживают необходимый уровень рекламной деятельности, показал, что они достигли увеличения прибыли предприятий на 7-10%.

- снижение себестоимости материальных затрат за счет перехода на договорные связи с предприятиями - производителями материалов;

Проведенный анализ показал, что имеются неиспользованные резервы снижения себестоимости строительно-монтажных работ. Резервом выступают уменьшение постоянных затрат, уровня удельных переменных затрат, а также изменения в структуре выпуска продукции.

По данным анализа эффективности хозяйственной деятельности по снижению себестоимости можно сделать вывод о том, что переход на договорные связи с производителями материала для бетонной смеси является целесообразным, т.к. у производителей наценка на материалы значительно ниже, чем у посредников. Экономия материальных затрат составит 10%, что значительно снизит себестоимость бетонной смеси.

Значения материальных затрат до и после мероприятия представлены на рисунке 2.

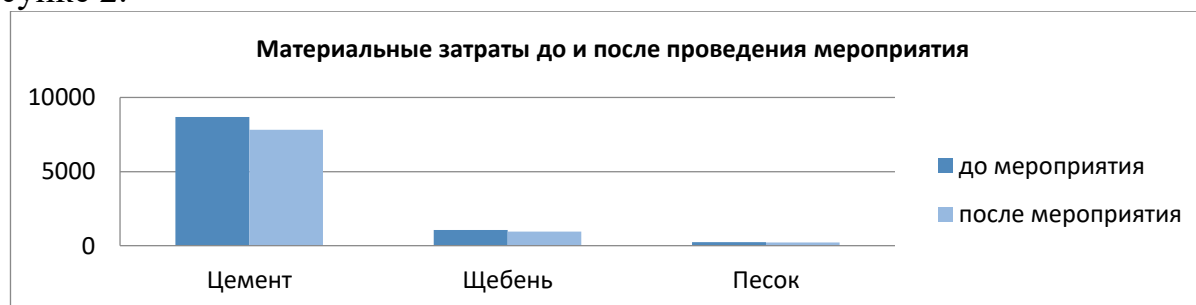


Рисунок 2 - Значения материальных затрат до и после мероприятия - переход на договорные связи с предприятиями

- снижение себестоимости материальных затрат за счет введения в цемент добавок (химических и укрупняющих);

Одним из наиболее перспективных направлений снижения расхода цемента является применение химических добавок. Такие традиционные химические добавки как СДБ (пластифицирующая добавка в бетон) позволяют снизить расход цемента на 5–10%. Экономия материальных ресурсов, при имеющихся объемах, составит примерно 650,62 тыс. руб. Применение добавок суперпластификаторов снижают расход цемента на 15–25%.

Комплексные химические добавки позволяют снизить расход цемента с 350 до 298 кг/м³, т. е. экономить 15% вяжущего с сохранением отпускной и марочной прочности бетона.

При высоком качестве бетона применение статистического контроля прочности является дополнительным источником экономии цемента. Кондиционные заполнители бетона также играют важную роль. Снижение расхода цемента на 5–10 % за счет применения укрупняющих добавок обеспечивает при повышенной культуре производства требуемую прочность бетона с учетом его однородности. Снижение материальных затрат произойдет на сумму 867,50 тыс. руб.

Расход цемента до и после изменения технологии за счет введения химических и укрупняющих добавок представлены на рисунке 3.

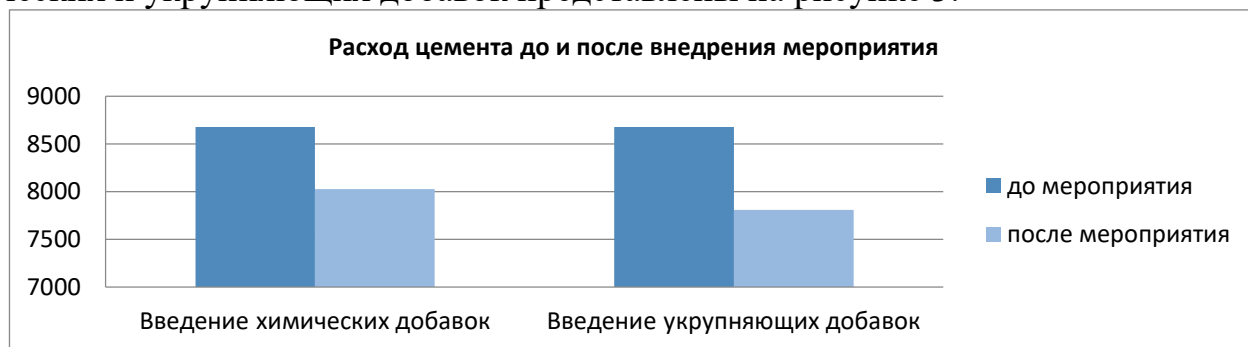


Рисунок 3 - Расход цемента до и после внедрения мероприятия – изменение технологии за счет введения химических и укрупняющих добавок.

Расход цемента затраченного на производство продукции только за счет введения добавок (химических и укрупняющих) в планируемом году сократится на 1518,12 тыс. руб., что ведет к снижению себестоимости выпускаемой продукции.

Однако следует учитывать, что при производстве бетона необходимо выполнять условия, такие как разогрев бетонной смеси и ее выдержка в течение определенного времени после тепловой обработки, увеличение времени этой тепловой обработки при поэтапном производстве бетона, а также использование смеси повышенной жесткости с уплотнением только в определенных местах – на виброплощадках, ударных и резонансных, выполнение оптимизации всех составов бетона. В этом случае предприятие получает значительную экономию цемента.

- снижение себестоимости материальных затрат за счет покупки нового оборудования - ёмкости для хранения цемента.

Расчет экономии прямых затрат достигается путем исключения из

себестоимости производства суммы на аренду ёмкости для хранения цемента за счет покупки силосов, которые используют как хранилища. Силос позволяет хранить цемент в достаточно больших объемах. С его помощью можно произвести отгрузку материала в машину без соприкосновения его с окружающей средой.

Проведенный расчет стоимости бетона и бетонного раствора, а также аренды емкости в стоимости продукции до внедрения нового оборудования в отчетном году показал, что общая выручка от реализации работ в РБУ в отчетном году составляет 13344,759 т. руб., аренда ёмкости для бетона составляет 5,16% от общей выручки.

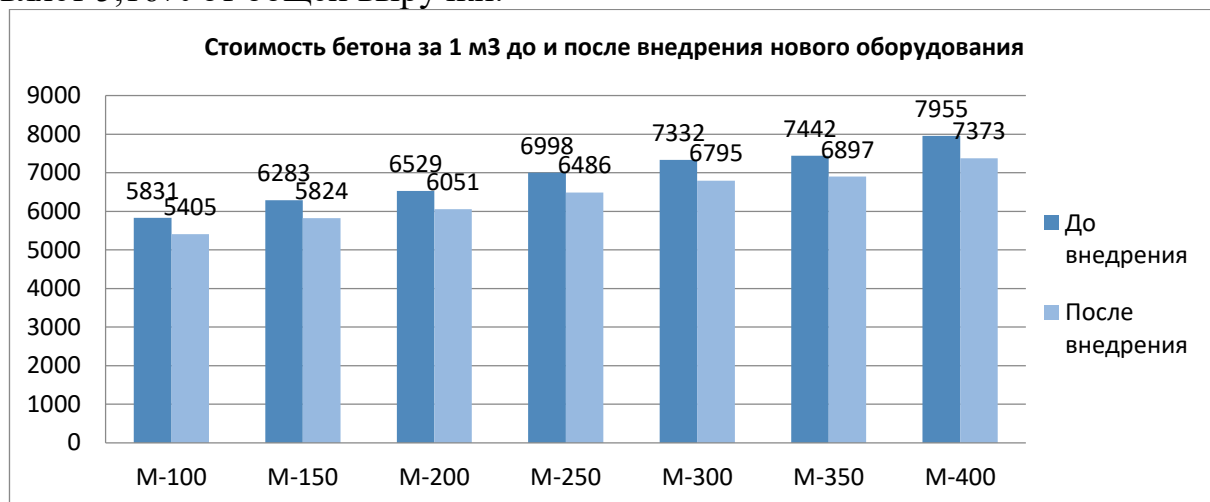
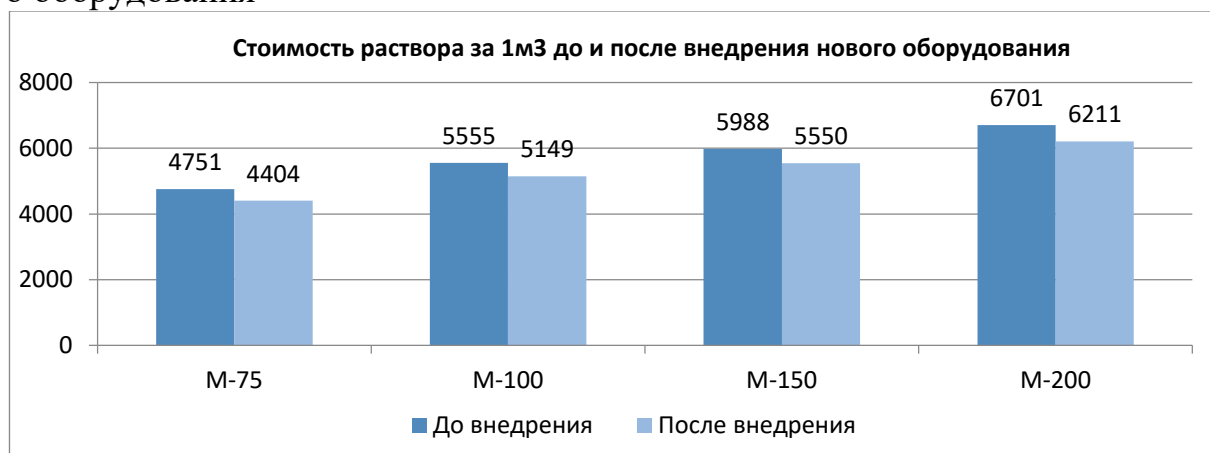


Рисунок 4 – Стоимость бетона по маркам до и после внедрения нового оборудования

Расчет стоимости продукции с внедрением ёмкости для хранения цемента показал, что при выпуске 1м3 товарного бетона марки М-200 снижение себестоимости составит 477,55 рублей на 1 м3. Наглядно увидеть изменение себестоимости всех марок бетона до и после внедрения нового оборудования можно увидеть на рисунке 4.

Расчет стоимости бетонного раствора и аренда ёмкости в отчетном году представлены на рисунке 5.

Рисунок 5 - Расчет стоимости бетонного раствора до и после внедрения нового оборудования



Итоговый эффект от внедрения предложенных мероприятий представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Снижение себестоимости в планируемом году

Предлагаемые мероприятия	Абсолютное снижение, тыс. руб.
1	2
Переход на договорные связи с предприятиями - производителями материалов	999,05
Экономия цемента при введении химических добавок	650,62
Экономия цемента при введении укрупняющих добавок	867,50
Внедрение нового оборудования	976,16
Итого:	3493,33

По данным таблицы 2 можно сделать следующие выводы:

- предприятие сможет увеличить выручку на 976,16 тыс. руб после покупки нового оборудования на сумму 1630 тыс. руб.,.

- переход на договорные связи с предприятиями - производителями материалов приведет к снижению материальных затрат на 999,05 тыс. руб.

- изменение технологического процесса изготовления бетона снизит материальные расходы на 1518,12 тыс. руб.

На основе мероприятий, которые были предложены, можно сделать вывод, что суммарный результат от внедрения трех мероприятий увеличит прибыль предприятия и снизит себестоимость работ на 3493,33 тыс. руб.

Анализ конъюнктуры рынка в сфере выпуска бетона помог определить текущую позицию предприятия на рынке и выявить резервы для повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции. Были изучены: финансово-хозяйственное состояние предприятия, положение конкурентов на рынке, проведен сравнительный анализ конкурентов и выявлены основные проблемы.

По результатам анализа можно сказать, что предприятие является довольно конкурентоспособной организацией, неплохо функционирующей на рынке, но не занимает лидирующих позиций. Предложенные мероприятия позволят предприятию модернизировать производство и управление и эффективно использовать в конкурентной борьбе свои сравнительные преимущества.

Использованные источники:

1. 44. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: Учебник для вузов / Г. В. Савицкая. – М.: Инфра-М, 2012. – 512 с.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rosstat.ru/>
3. Царев В.В., Кантарович А.А., Черныш В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология [Текст]: учебное пособие – Юнити-Дана, 2012. – 799 с.

*Бондаренко И.А., доктор экономических наук
доцент
кафедра «Экономика и управление»
Армавирский государственный педагогический университет
Куделин Д. А.
магистр 2 курса
факультет «Технологии, экономики и дизайна»
Россия, г. Армавир*

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЛИНГА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Статья посвящена актуальной проблеме создания и оформления системы оперативного контроллинга на промышленном предприятии в соответствии с требованиями рыночной организации, законами управления коллективом и принципами эффективного производства.

Ключевые слова: производство, затраты, контроллинг, учёт, управление, оптимальная структура

The article is devoted to an actual problem of creation and registration system of operative controlling on industrial enterprise in accordance with the requirements of the market organization, collective management laws and principles of efficient production.

Keywords: production, costs, controlling, accounting, management, optimal structure

Опираясь на понимание контроллинга как подсистемы управления предприятия, отвечающей за информационную составляющую механизма управления путём выполнения функций анализа, прогнозирования, учёта, контроля и организации, сосредоточим своё внимание на методическом обеспечении процесса постановки системы контроллинга на предприятии сферы промышленного производства.

Переход к методической стороне проблемы постановки и отладки системы контроллинга ставит ряд нормативно-ограничивающих условий, связанных с временными рамками формирования и передачи информации, профилем предприятия, формой собственности и масштабами производства. Поэтому свой анализ мы сосредоточим на коротком периоде функционирования предприятия, что обуславливает внедрение именно оперативного контроллинга.

Оперативный контроллинг – это объединенная система активного управления прибылью предприятия путем выявления и устранения "узких мест" в его деятельности. Главной целью оперативного контроллинга является обеспечение информационной, методической и инструментальной поддержки руководства предприятия для достижения планового уровня рентабельности, ликвидности, прибыли в краткосрочном периоде.

Методика построения оперативного контроллинга предприятия зависит

от результатов стратегического и диспозитивного контроллинга, но инструменты, которые используются при проведении диспозитивного, стратегического или оперативного контроллинга, имеют существенные различия[1].

Инструментом реализации концепции оперативного контроллинга, поставляющему управленческую информацию для планирования, контроля, оценки и непрерывного совершенствования организации, является система управленческого учета.

Оперативный контроллинг оптимизирует соотношение «затраты - прибыль» и в отличие от стратегического контроллинга ориентируется на краткосрочные цели, контролируя, таким образом, следующие показатели деятельности предприятия: рентабельность, ликвидность, устойчивость, деловая активность. Поэтому основное предназначение оперативного контроллинга состоит в проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью недопущения кризисного состояния при резких отклонениях от запланированных результатах деятельности.

Отсюда вытекают задачи оперативного контроллинга:

1. Отчётность предприятия.
2. Контроль и анализ предельных издержек.
3. Контроль и анализ безубыточности.
4. Контроль и анализ оптимального объёма производства.
5. Ключевые показатели деятельности менеджмента(KPI).

Оперативный контроллинг «смотрит» в настоящее. Его характерные признаки:

- ориентирован на конкретный результат;
 - объекты планирования и контроля совпадают;
 - доминирует контроль со стороны (чаще всего - отдела контроллинга);
 - используются количественные величины (например, оборот, сумма покрытия, издержки);
 - требует наличия формальной организационной структуры, остающейся неизменной на протяжении рассматриваемого промежутка;
 - концентрируется прежде всего на основных характеристиках внутренних производственных процессов предприятия, анализируемых и направляемых в соответствии с формальной целью (прибылью);
 - анализирует отклонения между заданными и фактическими величинами.
- К методам оперативного контроллинга можно отнести:
 - Метод ABC-анализа
 - Метод анализа объёма заказов
 - Метод оптимизации объёмов заказов
 - Метод расчёта сумм покрытия
 - Метод анализа величины точки безубыточности

- Метод анализа «узких мест»
- Метод анализа инвестиций
- Метод функционально - стоимостного анализа
- Метод XYZ –анализа.

Крупными предприятиями промышленности могут использоваться и другие инструменты контроллинга, как-то, оптимизация размеров партии выпускаемой продукции; работа «кружков качества» над решением какой-либо производственной проблемы; увеличение объемов продажи посредством предоставления скидок и др.

Известна схема калькулирования себестоимости: прямые затраты плюс распределяемые. Косвенные затраты при ABC-методе трансформируются в элемент стоимости. Себестоимость определяется как стоимость прямых затрат плюс доля косвенных затрат каждого вида деятельности, включаемых в себестоимость данной продукции. В свою очередь, доля косвенных расходов определяется как произведение ставки драйвера затрат данного вида деятельности (R_i) на его количественную величину (K_i), соотносимую с конкретным объектом калькулирования:

$$KP = \sum_{i=1} R_i \times K_i$$

где i - количество видов деятельности, образующих «стоимостную цепочку» для калькулирования [5].

Применение ABC- метода даёт до 30-40 % экономии затрат, но достаточно трудоёмко, и поэтому его внедрение должно быть просчитано финансовым директором.

Для малых предприятий промышленности нет необходимости в применении многих из вышеназванных методов. Это связано с тем, что для реализации данных методов применяется большой массив информации. Для таких предприятий целесообразно использование следующих инструментов контроллинга: анализ величин в точке безубыточности; метод расчета сумм покрытия; анализ возникающих на предприятии «узких мест»; методы расчета инвестиций; «кружки качества»; анализ скидок; анализ областей сбыта.

Важной составляющей оперативного контроллинга является информационное обеспечение принятия решения о структуре производственных программ. На практике такие решения иногда принимаются на основе ограничений по производственным мощностям, иногда встречаются случаи, когда «узким местом» является сбыт [2].

Актуальной темой для предприятий промышленности является повышение оперативности управления финансово-хозяйственной деятельности. Минимизировать, а в некоторых случаях и предотвратить негативное влияние рыночных изменений способна система контроллинга.

Инновационная деятельность предприятия носит очень рисковый характер. От того, насколько оперативно будет формироваться информация о реализации инновационных проектов, будет зависеть устойчивое развитие предприятия. Следовательно, очень важно, чтобы функции управления сопрягались с созданием системы управленческого учёта и обе системы работали в унисон.

Таблица 1 Соотнесение элементов управленческого учёта с функциями управления

функции управления	Компонент СУУ как инструмент оперативного контроллинга
планирование.	Система бюджетирования.
прогнозирование	- Экономико-математическая модель бизнеса, описывающая связь затраты – объём деятельности – прибыль - система подготовки и обоснования управленческих решений
Организация.	Система учёта ответственности
Координация и регулирование.	Система оперативной управленческой отчётности
Активизация и стимулирование	Система оперативного мониторинга 2план-факт»
учёт	Система управленческой финансовой отчётности
анализ	- Система контроля бюджетных и внебюджетных показателей - Система нормативного калькулирования

Бюджетирование является важным инструментом оперативного контроллинга, так как его структурообразующей частью выступает план работы предприятия в разрезе всех подразделений. В сводный бюджет предприятия традиционно входят следующие бюджеты: продаж; запасов; закупок; производственных расходов; трудовых затрат; коммерческих расходов; накладных расходов; прибыли и убытков; финансовый бюджет (бюджет денежных средств, налоговый, прогнозный баланс).

Индивидуальность системы оперативного контроллинга обуславливается организационной структурой, на основании которой формируются центры ответственности[3]. Выделение центров ответственности по функциональному и по территориальному признакам является необходимым условием составления бюджетов. Только оперативный контроллинг определяет перечень затрат по каждому центру ответственности и способствует сокращению затрат, влияющих на себестоимость продукции или услуг. Для эффективной работы центров ответственности необходимо регулярно анализировать информационные

потоки по их качеству и источникам поступления, а также составлять сметы затрат (бюджеты).

При построении системы оперативного контроллинга учитывается модель предприятия. К основным моделям построения предприятия относятся: финансово-экономическая модель, процессная модель, модель взаимодействия заинтересованных сторон. Каждая из представленных моделей описывает определенную проекцию, в которой рассматривается и оценивается деятельность предприятия. Выбор модели определяет систему показателей оперативного контроллинга[4].



Рисунок 1. Модели предприятия, построенные в разных ценностных ракурсах деятельности

Методически оправдано каждому этапу построения оперативного контроллинга определить соответствующие процессы управленческой ответственности[6].

1. этап: Определение процессов

- *Определяются наиболее крупные группы процессов:*
- *закупка (материалов, сырья);*
- *процесс производства;*
- *процесс продажи продукции;*
- *доставка продукции клиентам.*

2. этап: структурирование процессов.

Каждый процесс структурируется на несколько подпроцессов данного уровня с учетом специфики деятельности предприятия

3. этап: идентификация процессов.

Определяются клиенты, поставщики, используемые ресурсы для получения результатов процесса, определения владельцев процесса,

отвечающих за результаты и показатели процесса

4. определение основных показателей, характеризующих бизнес-процессы

Определяются значения наиболее полезных показателей, характеризующих результативность, эффективность и производительность процесса. Эти показатели используются для планирования деятельности, контроля и анализа процессов

5. этап: определение поставщиков информации

Уточняются ответственные лица за подготовку информации

6. этап: определение пользователей отчётности

Уточняются ответственные лица за получение информации о тех или иных показателях

7. этап: разработка форм отчётности и периодичности их подготовки

Для определенного пользователя информацией указанных выше процессов разрабатываются формы отчетных документов, удовлетворяющих потребности конкретных получателей отчетности в информации о показателях подконтрольных процессов. Устанавливается необходимая периодичность формирования отчетности

8. этап: разработка и внедрение процессов

Данный этап является завершающим в построении оперативного контроллинга, соответственно разрабатываются процедуры расчета показателей и формирования отчетности.

рассматривается краткое описание системы оперативного контроллинга.

Построение данной системы можно детализировать в соответствии с каждой входящей в нее проекцией системы управления, соответствующей специфике выполнения работ обозначенного процесса.

Рассматривая методику формирования оперативного контроллинга, отдельным блоком в его системе следует выделить разработку показателей финансово-экономического контроллинга. Центральное место в блоке финансово-экономического контроллинга занимает методика формирования показателей системы бюджетирования и ее взаимосвязь с методикой построения сбалансированной системы показателей.

Формируемые в системе оперативного контроллинга показатели обеспечивают управление операционной деятельностью предприятия. Система сбалансированных показателей предназначена для управления инвестиционной деятельностью предприятия. В качестве объектов контроля в системе оперативного контроллинга выделяют целевые сегменты. Достоинством оперативного контроллинга является то, что при выделении отдельных бюджетов он учитывает информационные потребности менеджеров различных иерархических уровней управления предприятия или его собственников, способствуя формированию и предоставлению необходимой информации для принятия эффективных управленческих

решений.

Использованные источники:

1. Подрезов А.А. Методическое обеспечение оперативного контроллинга на предприятиях строительной промышленности/Управленческий учёт. -2015. - № 12.
2. Ивлев В., Попова Т. Концепция контроллинга и функционально - стоимостной анализ. - [http: // www.user.cityline.ru/-apatech](http://www.user.cityline.ru/-apatech) (ВИП Анатех)
3. Суглобов А.Е., Подрезов А. А. Обоснование задач системы контроллинга для комплексного управления хозяйствующим субъектом // Управленческий учет. - 2015. - № 1. - С. 33-40.
4. Ермакова Н.А. Контрольно-информационные системы в экономическом пространстве управленческого учета : дис. ... д-ра экон. наук. – Казань.- 2005. - С. 164.
5. И., Луценко Е.В., Лойко В.И. Перспективные математические и инструментальные методы контроллинга. Под научной ред. проф.С.Г.Фалько. Монография (научное издание). – Краснодар, КубГАУ. 2015. – 600 с.
6. Павлова В.М. Контроллинг –лучший друг руководителя// http://www.up-pro.ru/library/management_accounting/controlling/man_best_friend.html

Борщева Ю.А.

ст. преподаватель

**Поволжский институт управления
имени П.А. Столыпина - филиал РАНХиГС
Россия, г. Саратов**

О ПРОФЕССИИ «МЕНЕДЖЕР ПО ПЕРСОНАЛУ»

Краткая аннотация:

Статья посвящена профессии «менеджер по персоналу». Рассмотрены подходы, отражающие сущностные признаки феномена «профессия» и ключевые роли для профессии «менеджер по персоналу».

Ключевые слова: менеджер по персоналу, профессия, профессиональная деятельность.

Человеческие ресурсы играют ключевую роль в любой организации. Эффективное управление человеческими ресурсами становится условием повышения конкурентоспособности компании. Это мнение разделяют как исследователи кадрового менеджмента, так и ведущие практики страны. Происходит кардинальный пересмотр функционального содержания деятельности современных менеджеров по персоналу, меняются «рамки профессии».

Выделим несколько подходов, отражающих сущностные признаки феномена «профессия». В деятельностном подходе профессия рассматривается как общественно-значимый вид трудовой деятельности людей, определяемый разделением труда и его функциональным

содержанием. Стратификационный подход определяет профессию как большую группу людей, объединенных одним видом занятий трудовой деятельности. Личностный подход трактует профессию как качественную определенность личности, совокупность общих и специфических знаний, умений, навыков, а так же личностных качеств человека. [1]

Феномен профессии «менеджер по персоналу» определяется следующими составляющими:

1. Общественная необходимость данной профессии. В основе профессии «Менеджер по персоналу» лежат услуги, оказываемые другим субъектам.

2. Профессия - это нечто сложившееся исторически: действует (реализуется) на протяжении некоторого времени (протяженность во времени); осуществляется не одним человеком, а группой лиц – специалистов; в обязательном порядке воспроизводится во времени.

3. В общественном сознании профессия «менеджер по персоналу» представляется в качестве дискретной единицы мира профессий и носителя определенного, только для нее характерного, набора свойств.

4. Овладение профессией «менеджер по персоналу» связано с процессом профессиональной подготовки.

Профессиональная деятельность, это трудовая деятельность, требующая специального образования, характеризующаяся специфическими целями, результатами труда, методами и способами работы, стандартами поведения и взаимодействия в профессиональной среде.

Обобщение источников позволяет установить, что деятельность по управлению персоналом представляет собой целенаправленное воздействие на человеческую составляющую организации, ориентированное на приведение в соответствие возможностей персонала и целей, стратегий, условий развития организации. Профессиональная деятельность менеджера по персоналу имеет сложную структуру и включает организационно-управленческий, экономический, информационно-аналитический, социально-психологический и проектный компоненты.

Базаров Т.Ю., опираясь на опыт успешных компаний, определяет ключевые роли для профессии «менеджер по персоналу»:

Кадровый стратег - член управленческой команды, отвечающий за разработку и реализацию кадровой стратегии, а также организационные механизмы ее обеспечения; системы управления и руководства службами, осуществляющими функции кадрового менеджмента (вице-президент по управлению персоналом).

Руководитель службы управления персоналом - организатор работы кадровых подразделений.

Кадровый технолог - разработчик и реализатор творческих подходов в специфических для менеджера по персоналу областях деятельности, компетентный в специальных и технологических знаниях, способный привлекать разнообразные внутренние и внешние ресурсы и их эффективно

использовать с учетом деловых перспектив организации (руководитель службы организационного развития или развития персонала).

Кадровый инноватор - руководитель, лидер-разработчик экспериментальных, инициативных или пилотажных проектов, требующих большого внимания и тщательной проработки, прежде чем они получают широкое распространение в практике кадрового менеджмента организации.

Исполнитель - специалист, осуществляющий оперативную кадровую политику.

Кадровый консультант (внешний или внутренний) - профессионал, использующий панорамное видение перспектив корпорации, практические знания в области управления человеческими ресурсами и навыки эксперта, для определения потребностей, возможностей и путей решения проблем, связанных с развитием организационно - кадрового потенциала. [2]

По мнению Базарова Т.Ю., фактически эти шесть профессиональных ролей являются минимальным ролевым набором для эффективно работающей управленческой команды в системе кадрового менеджмента отдельно взятой организации.

Интересна точка зрения М. Армстронга, который приводит несколько типов менеджеров по персоналу. «Соглашающиеся новаторы» поддерживают цели организации и адаптируют к ним свои методы управления. Чтобы усилить позицию своего отдела, в качестве источника своего влияния они используют компетентность. «Отклоняющие новаторы» пытаются повлиять на отношения с общими целями организации, постепенно добиваясь принятия различных критериев оценки успешности организации и их собственного участия в этом. [3]

М. Армстронг дает толкование такому понятию, как «неопределенность роли специалистов по человеческим ресурсам». Автор подчеркивает, что неопределенность роли менеджеров по персоналу может быть «следствием смещения идеалов и реальности», то есть менеджерам по персоналу необходимо разделять политику компании в отношении к персоналу и адаптироваться к реальным кадровым проблемам организации. М.Армстронг отмечает, что менеджеры по персоналу должны быть «думающими исполнителями». В рамках определенной системы знаний, они должны эффективно выполнять свою работу: консультировать, оказывать услуги и участвовать в управлении, чтобы помочь организации достичь своих стратегических целей.

При построении многоролевого профессионального профиля менеджера по персоналу необходимо идентифицировать:

- сохраняющиеся и предвидимые в будущем тенденции (в организации бизнеса, рыночной среде, технике и технологии), которые способны существенным образом повлиять на функциональные характеристики деятельности менеджера по персоналу;
- наиболее важные задачи и результаты работы с точки зрения самого менеджера по персоналу;

- критерии эффективности его деятельности для каждой ключевой функции;
- конструируемый блок основных способностей и других умений и навыков, необходимых для выполнения каждой ключевой функции и достижения результата деятельности менеджера по персоналу;
- специфичное для деятельности менеджера по персоналу поведение, в котором проявляются его компетенции.

Факторами, обеспечивающими успешность выбора профессии «менеджер по персоналу» являются информированность о содержании и условиях работы; потребности рынка труда в специалистах данной профессии; сформированность мотивационной сферы при выборе профессии, профессиональных интересов и намерений; наличие способностей и их согласованность с требованиями профессии; соответствующее состояние здоровья. Важно наличие у менеджеров по персоналу мотива аффилиации, то есть стремления к установлению и поддержанию отношений с другими людьми.

Использованные источники:

1. Богдан Н.Н. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие / Н.Н.Богдан, Е.В. Балганова; РАНХиГС, Сиб. институт управления.- Новосибирск:Изд-во СибАГС, 2013
2. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. - М.: ЮНИТИ, 2011
3. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами - 10-е изд. (Пер. с англ. под ред. С.К. Мордовина.- СПб.: Питер, 2012

Ваккасова М.В.

студент магистратуры 2 курса

Исторический факультет

Государственный академический университет гуманитарных наук

Россия, г. Москва

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДОКТРИНА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

В статье рассматривается становление уголовного судопроизводства в Российском государстве в первой половине XIX века. Автор выделяет пять основных этапов данного процесса, давая им подробную характеристику. Автор показывает, что на протяжении длительного времени уголовный процесс был средством проведения карательной политики государства при полном приоритете интересов власти. Кроме того, в статье рассмотрено влияние Судебной реформы 1864г.

Ключевые слова: Судопроизводство, уголовное право, Судебная реформа, Судебный устав, уголовная доктрина.

CRIMINALLY-LEGAL DOCTRINE OF THE RUSSIAN STATE IN THE FIRST HALF OF THE NINETEENTH CENTURY

The article deals with the development of criminal procedure in the Russian state in the first half of the nineteenth century. The author identifies five main stages

of the process and characterizes them in details. The author shows that for a long time the criminal process was a means of carrying out the punitive policy of the state with full priority to the interests of the government. In addition, the article discusses the impact of the Judicial reform of 1864.

Keywords: *criminal procedure, criminal law, Judicial reform, legal statutes, criminal doctrine.*

Становление российского судопроизводства в целом и уголовного права, как компонента правовой системы осуществлялось эволюционным путем. Применялись в течение длительного времени старые правовые традиции и обычаи. Это проявилось в сочетании норма писаного и обычного права, которые легко приспосаблились с новыми потребностями общества первой половины XIX века [3,с.11].

На протяжении XVIII века оформилась уголовная политика государства. В Российской Империи складывается уголовно-правовая доктрина государства, закладываются основы судостроительства, а так же уголовного процесса, но лишь в первой половине XIX столетия произошло письменное закрепление [1, с.122].

В первой половине XIX в. уголовный процесс значительно изменился по сравнению с петровским и екатерининским временем, было определено направление России в сторону смешанной формы.

Начиная с процесса централизации и до Судебной реформы 1864 г. российский уголовный процесс был средством проведения карательной политики государства при полном приоритете интересов власти. Основным достижением Судебной реформы стало изменение концептуальной основы судостроительства и судопроизводства. Идея свободной личности определила основные направления реформирования уголовного судопроизводства — создание процесса смешанного типа, введение свободной оценки доказательств, создание самостоятельной и независимой судебной власти, ограничений полномочий прокуратуры и появление независимой адвокатуры.

В данной работе мы постарались выделить пять этапов становления уголовного судопроизводства.

Первый этап это IX—XII вв., в котором судопроизводство основывалось на нормах обычного права, использовавшее древнейшие способы для разрешения конфликтов [4,с.27].

Второй этап характеризуется политической раздробленностью государства, которая отразилась на развитии отечественного судостроительства и уголовного судопроизводства.

Третий этап продолжался с периода становления единого централизованного государства вплоть до XVII века. В данном периоде произошло образование новой модели судопроизводства.

Четвертый этап продолжался с XVIII века по первую половину XIX века. В первой половине XIX в. уголовно-правовая доктрина Российского государства получила, наконец, законодательное оформление. В качестве базовых доктринальных идей выделяются: идея отождествления правосудия

с монаршей защитой; безграничная вера в верховенство исполнительной власти над властью судебной; традиционное для России представление об использовании закона исключительно в целях укрепления власти (закон власти, но не власть закона). Будучи единственным субъектом борьбы с преступностью, государство строило свою уголовную политику, исходя из следующих принципов: усиление роли уголовного процесса как метода защиты интересов государства; ориентация уголовного процесса на устрашение; регламентация и унификация всех процессуальных действий [2,с.49].

Пятый этап становления уголовного судоустройства выделяется по причине принятия и реализации Судебных уставов 1864 года. Как показывает опыт исторического развития российского государства, существование самостоятельной и независимой судебной системы, соблюдение законности и справедливости в применении закона невозможны в условиях авторитарного механизма функционирования власти. Разработанная на принципах, не совместимых с самодержавным характером российской власти, Судебная реформа 1864 г. повлекла за собой появление непримиримого противоречия между существовавшими в стране политическими условиями и созданной вопреки этим условиям судебной системой [1,с.125]. Нет ничего удивительного в том, что условия оказались сильнее. Российский суд довольно быстро вернулся в состояние верного проводника и исполнителя самодержавной воли.

Подводя итог становления уголовной доктрины, хотелось бы подчеркнуть, что за многовековую историю Российское государство накопило ценный опыт в модернизации судебной и уголовной систем. В них, конечно же, есть и положительные и отрицательные последствия. И в стране, в которой мы живем необходимо использовать опыт прошлого не только для того, чтобы избежать ошибок, но и как направление по работе в изменении всех государственных институтов власти.

Использованные источники:

1. Амплеева Т.Ю. История уголовного судопроизводства России (XI XIX вв.) : Дисс. ... доктор юридических наук.:12.00.01/Т.Ю.Амплеева; МГИМО - Москва - 2009. – 457 с.
2. Головки Л.В. Том XV Свода законов и его значение в развитии отечественного уголовного судопроизводства // Вестник Московского университета. - Сер. 11. Право. - 2005. - № 1. – С.47-61.
3. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи в 11 т., т.11. СПб:Дм. Буланин,. - 2003. - 548 с.
4. Уортман Р.С. Властители и судии: Развитие правового сознания в императорской России / Авторизов. перевод с англ. М.Д. Долбилова при участии Ф.Л. Севастьянова.- М.:НЛО - 2004. - 520 с.

Вахмистров И.А.
 магистр 2 курса
 кафедра «Менеджмента»
 институт «Экономики и Управления»
 Сургутский государственный университет
 Кожевникова В.Д.
 научный руководитель
 Россия, г. Сургут

АВТОМОБИЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ РОССИИ. ВТОРОЕ ДЫХАНИЕ ВАЗОВСКОЙ КЛАССИКИ?

Статья посвящена обзору автомобильной отрасли России. Рассматривается противостояние российского автопрома производителям пришедшим на территорию нашей страны из-за рубежа, после открытия границ. Целью является выявление слабых и сильных сторон, возможностей и угроз.

Ключевые слова – автопром, бренд, импорт, автопроизводители, пошлины

Рыночная доля АвтоВАЗа за последние десять лет снизилась почти в три раза. По данным «Автостата», если в 2005 году на Lada приходилось 48,7% продаж легковых автомобилей в России (объем рынка в целом был 1,45 млн штук), в 2015 году доля снизилась до 17,7% (прогноз продаж машин всех марок от 1,5 млн штук).

Изменение структуры авторынка России за 10 лет



2005	БРЕНДЫ	2015	
57,5%	← РОССИЙСКИЕ →	22,5%	снижение в 2,5 раза ↓
7,3%	← ЕВРОПЕЙСКИЕ →	27,8%	рост в 3,7 раза ↑
11,1%	← КОРЕЙСКИЕ →	22,0%	рост в 2 раза ↑
14,7%	← ЯПОНСКИЕ →	21,3%	рост в 1,5 раза ↑
9,0%	← АМЕРИКАНСКИЕ →	4,5%	снижение в 2 раза ↓
0,4%	← КИТАЙСКИЕ →	1,9%	рост почти в 5 раз ↑



ПОБЕДИТЕЛИ ↑

БРЕНД	ДОЛЯ 2005	ДОЛЯ 2015	УВЕЛИЧЕНИЕ
KIA	1,7%	9,7%	+8,0%
RENAULT	2,2%	7,3%	+5,1%
HYUNDAI	6,0%	10,4%	+4,4%
VOLKSWAGEN	1,0%	4,7%	+3,7%
NISSAN	3,2%	6,5%	+3,3%
SKODA	0,5%	3,8%	+3,3%
MERCEDES-BENZ	0,3%	3,4%	+3,1%
TOYOTA	4,2%	6,0%	+1,8%
BMW	0,4%	2,0%	+1,6%
AUDI	0,4%	1,6%	+1,2%

ПРОИГРАВШИЕ ↓

БРЕНД	ДОЛЯ 2005	ДОЛЯ 2015	ПОТЕРЯ
LADA	48,7%	17,7%	-31,0%
OKA	3,0%	0,0%	-3,0%
FORD	4,2%	1,5%	-2,7%
DAEWOO	3,4%	1,4%	-2,0%
CHEVROLET	4,6%	2,8%	-1,8%
MITSUBISHI	3,8%	2,4%	-1,4%
IZH	1,0%	0,0%	-1,0%
GAZ	3,2%	2,6%	-0,6%
SUZUKI	0,7%	0,3%	-0,4%
HONDA	0,6%	0,2%	-0,4%

www.autostat.ru

У Lada самое большое падение из всех представленных сегодня на российском рынке брендов. Ford, занимающий второе место среди марок-аутсайдеров, представленных сегодня на российском рынке, за предыдущие 10 лет снизил долю с 4,2 до 1,5%. Chevrolet — с 4,6% до 2,8%, Mitsubishi — с 3,8 до 2,4%.

Лидером роста за десятилетие стала Kia. Корейский производитель с 2005 года увеличил свою рыночную долю на 8 процентных пунктов, до 9,7%. На втором месте Renault — рост с 2,2 до 7,3%. В премиальном сегменте лидирует Mercedes, нарастивший долю на 3,1 процентных пункта, до 3,4%.

Изменение структуры в автомобильной отрасли РФ прослеживались на протяжении всего минувшего десятилетия. Реакцией на складывающуюся подобным образом ситуацию должны были быть меры по повышению правительством ввозных пошлин на импортные автомобили, в основной его части на автомобили бывшие в употреблении, так как именно они являются ценовым конкурентом автомобилей российского производства. Руководство российских автозаводов осознаёт это не хуже других. И поэтому добилось увеличения пошлин на ввоз в Россию иномарок старше семи лет. Правда, пойти на такой шаг правительство должно было намного раньше, считает экс-председатель совета директоров "АвтоВАЗа" Владимир Каданников.

В 2008 году последовало ещё одно «заградительное повышение пошлин на ввоз иномарок. На этот раз повышение коснулось не только автомобилей с пробегом. Но и новых машин иностранного производства. Но, справедливости ради, стоит отметить, что таможенные пошлины на автомобили до трёх лет, ввозимые юридическими лицами повысились лишь на 5%.

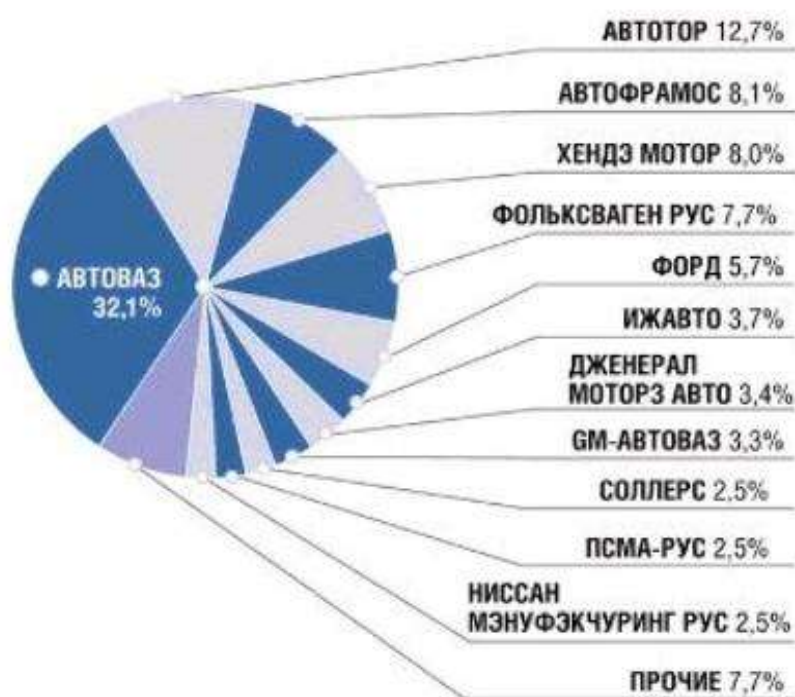
Таможенные пошлины на б/у автомобили, ввозимые физическими лицами, евро за см3						
Объём двигателя, см3	Возраст автомобиля					
	От 3 до 5 лет		Старше 5 лет			
			От 5 до 7 лет		Старше 7 лет	
	Прежний тариф	Новый тариф	Прежний тариф	Новый тариф	Прежний тариф	Новый тариф
<1000	0,85	1,5	0,85	3	2	3
1001–1500	1	1,7	1	3,2	2	3,2
1501–1800	1,5	2,5	1,5	3,5	2	3,5
1801–2300	1,75	2,7	1,75	4,8	2	4,8
2301–3000	2	3	2	5	3	5
>3001	2,25	3,6	2,25	5,7	3	5,7

Таможенные пошлины на автомобили до трёх лет, ввозимые физическими и юридическими лицами, % от таможенной стоимости

Физические лица		Юридические лица	
Прежний тариф	Новый тариф	Прежний тариф	Новый тариф
48	54	25	30

Помимо иностранных автомобилей, ввозимых на территорию Российской Федерации, для отечественных производителей существует и другая угроза. Суть ее в увеличивающемся количестве заводов на территории нашей страны занимающихся сборкой иностранных авто. Данные автомобили имеют меньшую себестоимость, а соответственно становятся более конкурентно-способными относительно отечественных машин. Да, данная ситуация благотворно влияет на ситуацию с безработицей в нашей стране, но, в тоже время, «крепко» бьёт по российскому автопрому.

Ниже, приведу диаграмму отражающую доли автопроизводителей занимающихся сборкой автомобилей на территории РФ:



«Автотор» (12,7 %)

Преимущественно из оригинальных комплектующих и на основании соответствующих лицензий группа компаний «Автотор» производит в Калининграде автомобили следующих марок:

1. **BMW** (серии 3, 5 и 7, X5 и X6). «Автотор» добился самого высокого качества сборки среди всех дочерних предприятий BMW.
2. **«General Motors»**. Сегодня «АВТОТОР» выпускает 17 моделей

GM, среди которых: «Chevrolet Tahoe», «Cadillac CTS», «Cadillac Escalade», «Chevrolet Aveo», «Chevrolet Lacetti», «Opel Astra», «Opel Zafira».

3. **KIA.** Производится 6 моделей этой марки: «Sportage», «Cee'd», «Rio», «Carens», «Soul», «Mohave».

«Автофрамос» (8,1 %)

ОАО «Автофрамос» — совместное предприятие созданное Правительством Москвы и компанией «Renault». На московском заводе методом крупноузловой сборки производят 5 моделей: «Logan», «Sandero», «Fluence», «Megane» и «Duster».

«Хендэ Мотор Мануфактуринг Рус» (8 %)

Этот российский завод в Санкт-Петербурге в 2012 году был признан лучшим в мире среди заводов «Hyundai Motor Group» по эффективности производства и качеству продукции. Собирают на нём «Hyundai Solaris» и «KIA Rio».

«ФОЛЬКСВАГЕН Груп Рус» (7,7 %)

Автомобили «Volkswagen» и «Skoda» производятся на заводе в Калуге. В производстве применяется полный цикл, включающий сварку и покраску. В Нижнем Новгороде на базе ГАЗ методом крупноузловой сборки выпускают «Skoda Yeti». В настоящее время происходит внедрение полного цикла производства.

«General Motors» (6,7 %)

«General Motors» представлен в России заводом «GM Auto», открытым в Санкт-Петербурге в 2008 году, и совместным предприятием «GM-АвтоВАЗ».

Питерский завод выпускает «Chevrolet Cruze», «Opel Astra», «Chevrolet Captiva» и «Opel Antara». В Тольятти производят «Chevrolet Niva».

«Форд» (5,7%)

Дочерняя компания ЗАО «Форд Мотор Компани» выпускает модели «Focus» и «Mondeo» на всеволжском заводе в Ленинградской области. Мощность завода – 125.000 авто в год.

Несмотря на то, что по этому показателю АвтоВАЗ лидирует, доля продолжает снижаться, и в ближайшее время не предвидится каких-либо мер принятых на уровне правительства, которые регулировали бы сложившуюся тенденцию. А программы льготного авто-кредитования распространяются на все автомобили собранные на территории РФ.

Перспективы российский автопроизводителей достаточно туманны. Да, несколько лет назад концерн «АвтоВАЗ» получил дополнительные иностранные инвестиции, после приобретения акций «АвтоВАЗа» францужско-японским альянсом «Renault-Nissan». Но в тоже время, в декабре 2012 года началась сборка автомобилей в России «Nissan Almera», а в 2013 году стартовал выпуск моделей «Renault», прямых конкурентов автомобилей LADA.

На основе вышеприведенных данных необходимо определение приоритетов развития отрасли, анализ возможностей и угроз внешней среды,

а также сильных и слабых сторон объекта анализа, т.е. проведение SWOT-анализа:

S (Сильные стороны)	W (Слабые стороны)
1. Высокая ремонтпригодность автомобилей, произведенных в России.	1. Снижение доли рынка основных производителей отечественных автотранспортных средств по сравнению с импортом.
2. Относительно низкая рыночная стоимость автомобилей, произведенных в России.	2. Высокое влияние финансовых и валютных рисков.
3. Высокая доступность запчастей на рынке для отечественных автомобилей.	3. Высокая ресурсоемкость производства отечественных автомобилей.
4. Диверсификация модельного ряда за счет «производственной сборки» зарубежных марок.	4. Снижение рыночной стоимости компаний.
5. Взаимная заменяемость узлов в разных моделях автомобилей отечественного производства (высокая унификация)	5. Устаревшее производственное оборудование на заводах автопроизводителей (коэффициент обновления оборудования около 3%).
4. Разработка и принятие программы поддержки автомобилестроения с выделением приоритетных производственных ниш.	6. Низкий уровень внедрения новых технологий, в том числе новых материалов.
5. Повышение уровня государственной инвестиционной поддержки отечественного автомобилестроения.	7. Низкий уровень автоматизации производства.
6. Импорт новейших технологий в области автомобилестроения.	8. Отсутствие собственной базы двигателестроения.
7. Продажа отечественных производителей крупным западным игрокам.	9. Низкое качество комплектующих и запчастей (высокий брак).
8. Снижение экспортных пошлин на отечественные автомобили.	10. Нехватка персонала необходимой квалификации.
9. Понижение транспортных тарифов на доставку транспортных средств по территории РФ.	11. Низкий уровень выпуска на одного занятого в отрасли (низкая производительность).
10. Строительство новых заводов (создание благоприятных условий для инвестирования в создание новых рабочих мест в отрасли).	12. Узкий модельный ряд и слабое обновление модельного ряда (низкий уровень современных дизайнерских идей).
11. Расширение рынка сбыта отечественных автомобилей в странах ближнего зарубежья	13. Большие накладные расходы в цене одного отечественного автомобиля (необходимость включения непроизводительных затрат).
	14. Низкий уровень безопасности отечественных автомобилей.
	15. Высокая социальная зависимость от производителей отечественных авто (градообразующие заводы, пример АВТОВАЗ – Тольяти, КАМАЗ – Набережные Челны).

О (Возможности) 1. Повышение пошлин на ввозимые автомобили. 2. Прямое субсидирование процентных ставок при автомобильном кредитовании на производимые в России автомобили. 3. Понижение налогов. 4. Разработка и принятие программы поддержки автомобилестроения с выделением приоритетных производственных ниш. 5. Повышение уровня государственной инвестиционной поддержки отечественного автомобилестроения. 6. Импорт новейших технологий в области автомобилестроения. 7. Продажа отечественных производителей крупным западным игрокам. 8. Снижение экспортных пошлин на отечественные автомобили. 9. Понижение транспортных тарифов на доставку транспортных средств по территории РФ. 10. Строительство новых заводов (создание благоприятных условий для инвестирования в создание новых рабочих мест в отрасли). 11. Расширение рынка сбыта отечественных автомобилей в странах ближнего зарубежья	16. Высокий уровень монополизации производства отечественных марок ВАЗ, КАМАЗ, ГАЗ. 17. Территориальная локализация автопроизводителей Т (Угрозы) 1. Снижение покупательской способности населения (понижение спроса на автомобили). 2. Повышение зависимости отечественного автопрома от иностранных комплектующих (российские и иностранные марки). 3. Увеличение диспропорций региональных экономик в регионах, преимущественно зависящих от импорта автомобилей (разрушение ремонтной, дилерской сети и т.п.). 4. Импорт устаревших технологий в области автомобилестроения / нарастание технологического разрыва. 5. Опережающее удешевление импорта. 6. Отсутствие доверия к отечественному автомобилестроению (низкий имидж отечественного автопрома). 7. Повышение цен на бензин. 8. Повышение транспортных тарифов на доставку транспортных средств по территории РФ. 9. Понижение инвестиционного рейтинга России. 10. Переориентация населения на экологически чистый вид транспорта

По итогам, отечественная автомобильная промышленность планомерно вытесняется с родного рынка зарубежными аналогами, так же как это происходит или уже произошло во многих других отраслях. В данной ситуации, необходимо обратить пристальное внимание на огромное кол-во слабых сторон, выявленных в ходе SWOT-анализа, и начать делать шаги в сторону их искоренения, опираясь на те сильные стороны и возможности

которые имеет данная отрасль промышленности.

Использованные источники:

1. «Автомобильная промышленность России в 2000-х годах» [Электронный ресурс] // URL: <http://newsruss.ru/doc/index.php/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%D0%B2%2000-%D1%85%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%85>
2. «Российские автозаводы вновь останавливают конвейеры» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.vedomosti.ru/auto/articles/2016/04/26/639083-rossiiskie-avtozavodi-vnov-ostanavlivayut-konveieri>
3. «Автомобильная отрасль 2015: угрозы и надежды» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.automobili.ru/live/persons/business/the-automotive-industry-2015-perils-and-promises/>
4. «Рынок легковых и коммерческих автомобилей в России: результаты 2015г. и перспективы развития» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.pwc.ru/ru/automotive/publications/automotive-market-of-russia-feb16.html>
5. «За десять лет рыночная доля АвтоВАЗа снизилась втрое» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.rbc.ru/business/03/06/2015/556f02549a794768405569be>
6. «АвтоВАЗ заявил о планах достичь доли в 20% российского рынка в 2016 году» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.rbc.ru/rbcfreenews/56c092259a7947c1eb90c8a9>
7. «АвтоВАЗ устраняет иномарки» [Электронный ресурс] // URL: http://www.gazeta.ru/auto/2015/03/18_a_6603833.shtml
8. «В России снизились импортные пошлины на автомобили» [Электронный ресурс] // URL: <http://motor.ru/news/2012/08/23/customs/>
9. «Таможенные пошлины на ввоз иномарок будут снижены» [Электронный ресурс] // URL: <http://autompv.ru/new-auto/1636-tamozhennyie-poshliny-na-vvoz-inomarok-budut-snizhenyi.html>
10. «Российский автопром и иностранные инвестиции» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.tlt.ru/articles.php?n=1060813>
11. «Какие автомобили собирают в России» [Электронный ресурс] // URL: <http://avillage.ru/auto-n-law/avtory-nok/kakie-avtomobili-sobirayut-v-rossii.html>
12. «Сборочные производства автомобилей-иномарок в России» [Электронный ресурс] // URL: <http://newsruss.ru/doc/index.php/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B9->

*Векленко В.И., доктор экономических наук
профессор, зав.кафедрой «Инновационные методы управления
социально-экономическими системами»
Курская государственная сельскохозяйственная академия
им. И.И. Иванова
Россия, г. Курск*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Аннотация: в статье рассмотрены теоретические аспекты утилизации и использования отходов аграрного производства, в частности, животноводческих и птицеводческих комплексов.

Ключевые слова: отходы, животноводческий комплекс, птицеводческий комплекс, метан, биогазовая станция

Abstract: The article deals with the theoretical aspects of recycling and waste management of agricultural production, particularly livestock and poultry farms.

Keywords: waste, livestock complex, poultry complex, methane, biogas station

В настоящее время происходит ежегодное увеличение производства продукции животноводческих и птицеводческих комплексов. На рисунке 1 представлена устойчивая тенденция прироста продукции животноводческих и птицеводческих комплексов в Российской Федерации в хозяйствах всех категорий [1].

Такая тенденция благоприятно воздействует на экономику регионов, создавая, тем самым, дополнительные рабочие места, прирост регионального продукта, налоговые поступления и т.д., что дает основу для повышения экономического благополучия населения.

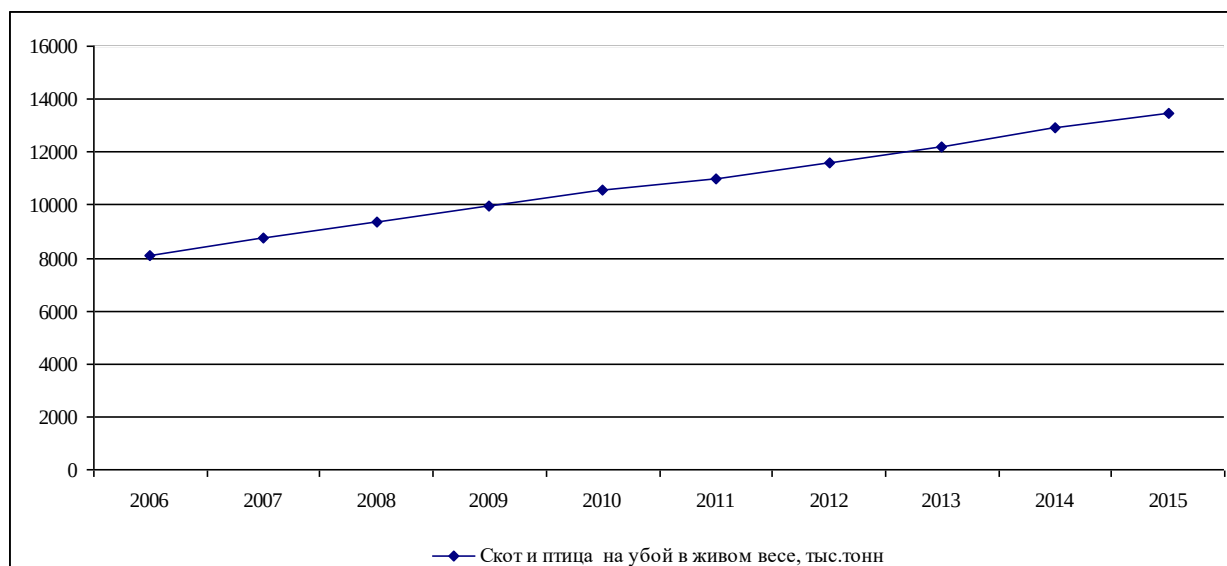


Рисунок 1 – Динамика прироста продукции животноводческих и птицеводческих комплексов в России

Однако, необходимо отметить, что помимо имеющихся плюсов увеличения продукции животноводческих и птицеводческих комплексов, имеется и ряд недостатков, в основном, выраженных в экологической составляющей.

Животноводческие и птицеводческие комплексы представляют собой санитарную угрозу для окружающих их населенных пунктов, для животных, обитающих в естественных условиях существования.

Ежедневно в крупных животноводческих организациях образуются десятки тысяч тонн отходов в виде стойлового навоза и птичьего помета, и мочи, которые требуют утилизации и обезвреживания.

Так, например, крупные животноводческие комплексы с поголовьем более 20 тысяч свиней по количеству полученных отходов могут быть приравнены к городу с населением более 300 тысяч человек. Одна дойная корова по производству отходов приравнивается к 16 человеко-эквивалентов, молодняк крупных рогатых животных – к 12, свинья – к 21.

Согласно установленным нормативам, отходы птичьего помета составляют порядка 5% массы одной курицы в день, отходы кала свиней – 6-8% от массы свиньи в сутки. Таким образом, 480 млн. птиц, содержащихся сегодня на российских птицефабриках, образуются каждый день порядка 72 тыс. тонн помета; 17,5 млн. свиней, содержащихся на свиноводческих хозяйствах России, образуют ежесуточно 105 тыс. тонн.

Отходы бычьего навоза составляют от 6 до 25 кг на 1 кг привеса, иными словами при производстве 1 кг говядины получают до 25 кг отходов. В ходе откорма в стойле или на выпасе до убойной массы 50-килограммовый теленок набирает до 500 кг веса. Чтобы вырастить на мясо одного быка, потребуется утилизировать 14 тыс. кг навоза.

Утилизация такого большого количества отходов требует огромных затрат и равным образом должна быть организована интенсивными

темпами. По экономической статистике, стоимость очистных сооружений по хранению и переработке отходов достигает одной трети всей стоимости животноводческого комплекса.

Твердые фракции навоза и помета чаще подвергаются биотермической обработке и используются как удобрения, а жидкие отстаивают в спецрезервуарах и используют впоследствии для полива лугов и полей или в специальных оросительных системах. В зимнее время в большинстве хозяйств жидкую фракцию используют на поля замораживанием на небольшом расстоянии вокруг комплексов.

Внесение навоза и помета с животноводческих предприятий в почву представляет собой санитарную угрозу отравлений и передачи инфекционных и инвазионных заболеваний для животных и человека.

Последние десятилетия в странах Европы в период роста интенсивного животноводства осуществлялось регулярное внесение в почвы отходов животноводства, в результате чего значительная часть плодородных почв в Европе сегодня отравлена нитратами и нуждается в реабилитации. В России животноводство после упадка в 90-х годах снова наращивает темпы, каждый год вводятся в эксплуатацию десятки новых комплексов, рассчитанные на сотни «скотомест», что влечет за собой проблему ежесуточного обезвреживания отходов.

При отсутствии контроля со стороны активистов местных сельских жителей, независимых экологов-активистов и территориальных органов Росприроднадзора внесение больших количеств твердых и жидких навозных стоков на поля в непосредственной близости от животноводческих комплексов может привести к загрязнению десятков тысяч гектаров плодородных земель на территории России.

Необходимо отметить, что животноводство является «производителем» парниковых газов.

Отработанный воздух животноводческих помещений в виде вентиляционных выбросов тоже представляет собой определенную угрозу для сельской местности. В атмосферу ежесуточно поступает от комплексов около тонны аммиака, сероводорода и десятки млрд. микробных тел.

В процессе питания животных и разложения органических веществ, содержащихся в навозе, образуется и выделяется в атмосферу метан (CH_4) и оксид азота (NO). Метан стоит на втором месте после двуокиси углерода (CO_2) в ряду парниковых газов, выделяемых в результате деятельности человека. Метан в 23 раза эффективнее удерживает тепло в атмосфере Земли, чем CO_2 .

В среднем выбросы метана от кишечной ферментации жвачных сельскохозяйственных и от их навоза составляют в масштабах планеты 30% и 4% всех эмиссий метана из антропогенных источников. Для сопоставления использование топлива для стационарных источников и (всего) транспортного топлива генерировало 1% всех эмиссий метана, свалки – 12%, сточные воды – 9%, добыча нефти и газа – 18% и добыча каменного угля –

6%.

Одним из решений проблемы сокращения выделения метана является сокращение животноводческих комплексов, однако это неблагоприятно скажется на экономике регионов. Другим, современным, экологически безопасным методом является использование биогазовых станций, работающих от навоза. С помощью биогазовых станций можно не только утилизировать отходы животноводческих комплексов, но и получать тепло- и электроэнергию, которая может быть использована для освещения и отопления животноводческих комплексов.

Таким образом, использование биогазовых станций на животноводческих комплексах позволяет частично сократить выбросы метана в атмосферу, тем самым, оказать благоприятное воздействие на окружающую среду и изменение климата, а также позволит предприятиям сократить издержки на тепло- и электроэнергию, что повысит рентабельность животноводческих комплексов.

Использованные источники:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

Гайбатов Р. С.
студент магистратуры 1 курса
кафедра «Вакуумная и компрессорная техника»
Очков А. А.
научный руководитель, ассистент
кафедра «Вакуумная и компрессорная техника»
МГТУ им. Н. Э. Баумана
Россия, г. Москва

ПЕРСПЕКТИВЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ АКТИВНЫХ МАГНИТНЫХ ПОДШИПНИКОВ, ИХ ПРИЛОЖЕНИЕ К ТУРБОМОЛЕКУЛЯРНОМУ ВАКУУМНОМУ НАСОСУ

Магнитные подшипники все чаще используются в различных областях промышленности. Их уникальные особенности делают их привлекательными для решения проблем подвеса ротора и позволяют найти новые подходы в проектировании вращающихся узлов машин. С помощью магнитных подшипников классические ограничения могут быть преодолены, и диапазоны характеристик расширены. Но в этой области техники все еще остаются проблемы, обусловленные сегодняшним состоянием науки и техники. Для помощи в разработке и проектировании магнитных подшипников и применении их в турбомолекулярных насосах (ТМН) в настоящей статье обсуждаются такие проблемы.

Ключевые слова: Магнитный подшипник, динамика ротора, турбомолекулярный вакуумный насос.

Gaybatov R.S.
Student of magistracy
1 course, department "Vacuum and compressor equipment"
Bauman Moscow State Technical University
Russia, Moscow
Scientific supervisor: Ochkov A.A.
Assistant, department "Vacuum and compressor equipment"
Bauman Moscow State Technical University
Russia, Moscow

OUTLOOK AND LIMITATIONS OF ACTIVE MAGNETIC BEARING, THEIR APPLICATION TO TURBOMOLECULAR VACUUM PUMP

Magnetic bearings are being used increasingly in various industrial fields. Their unique features make them attractive for solving rotor suspension problems and allow us to find new approaches in the design of rotating machinery components. By using magnetic bearings classical constraints can be overcome, and the range of characteristics can be extended. But in the art are still problems caused by the current state of science and technology. To assist in the development and design of magnetic bearings and their application in turbo molecular pumps (TMP) in this article discusses these problems.

Keywords: active magnetic bearing, rotor dynamic, turbomolecular vacuum pump.

Первоначально, три десятилетия назад, активные магнитные подшипники (АМП) были разработаны с целью преодоления недостатков обычных подшипников качения или скольжения. В исследовательских лабораториях они показали свою способность работать в вакууме без какой-либо смазки и с отсутствием загрязнений рабочего пространства, на высоких скоростях и с формированием новой динамики ротора. Сегодня магнитные подшипники введены в промышленный мир как очень ценный элемент машины с рядом особенностей и большим диапазоном применений. Сейчас поднимаются вопросы о потенциале этих подшипников: какие опыты были проведены, какие достижения в области магнитных подшипников, физические ограничения, что ожидается в будущем? В этой статье обсуждаются ключевые проблемы и приводятся примеры применений магнитного подвеса.

Грузоподъемность

Термин грузоподъемность затрагивает основные свойства магнитных подшипников. Допустимая нагрузка зависит от расположения и геометрии электромагнитов, магнитных свойств материала, мощности электроники, а также законов управления – устройство с основными элементами показано на рис. 1. Магнитные силы возникают в магнитном поле.

Магнитные поля могут быть получены с помощью токов или постоянных магнитов. Например, магнитное поле вокруг проводника с током

(рис. 2а). Контурный интеграл вокруг проводника говорит, что

$$\oint H ds = i \quad (1)$$

Откуда следует, что величина напряженности магнитного поля на (рис. 2а) равна $H = i / 2\pi r$. Магнитное поле не зависит от материала вокруг проводника. Если путь интегрирования

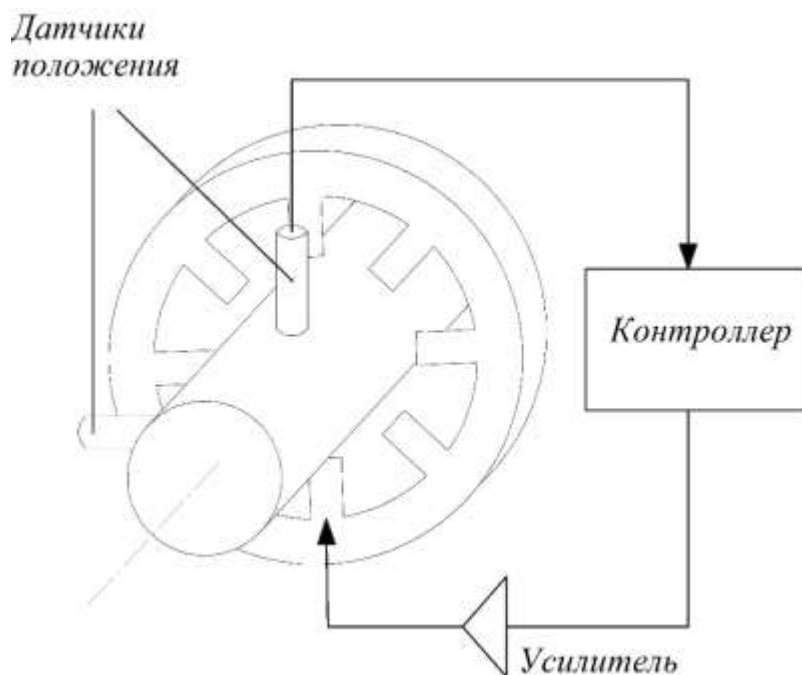


Рис. 1

включает в себя несколько токовых петель, как в случае с воздушной катушкой, изображенной на (рис. 2б), то

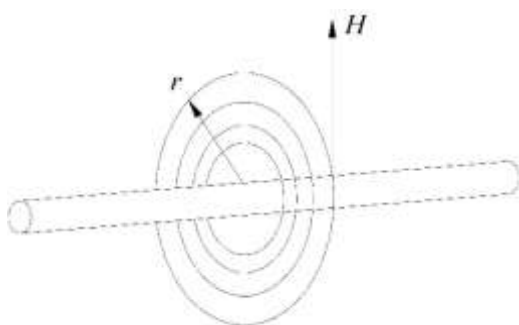


Рис. 2а

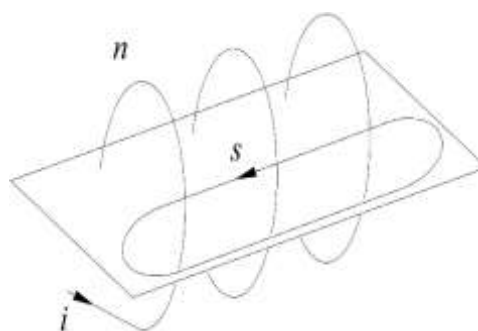


Рис.2б

$$\oint H ds = ni \quad (2)$$

В магнитном подшипнике электромагниты заставляют магнитный поток циркулировать в витках электромагнита. Магнитный поток Φ можно визуализировать с помощью силовых линий магнитного поля. Плотность этих линий представляет собой плотность потока магнитной индукции B . Напряженность магнитного поля H связана с магнитной индукцией зависимостью

$$B = \mu_0 \mu H \quad (3)$$

Здесь $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7}$ Гн/м – магнитная постоянная, μ – магнитная проницаемость, зависящая от среды, в которой действует магнитное поле. Магнитная проницаемость равна 1 в вакууме, приблизительно равна 1 в воздухе. При использовании ферромагнитного материала, у которого $\mu \gg 1$, магнитное поле концентрируется внутри этого материала. Поведение

Рис. 3а

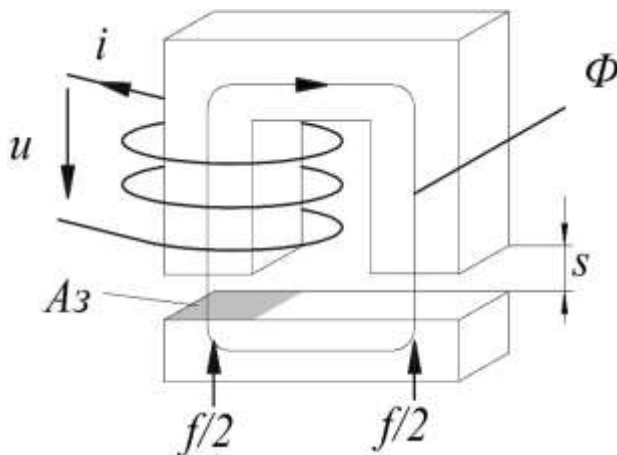
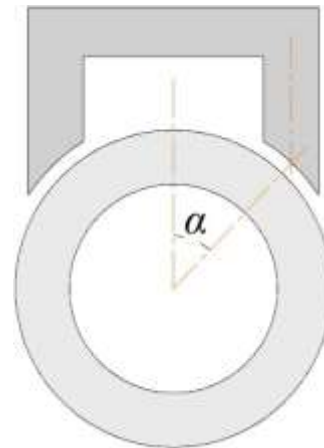


Рис. 3б



ферромагнетика обычно визуализируется на В-Н диаграмме, показывая явления гистерезиса и насыщения. Насыщенность означает, как следствие, что при увеличении напряженности магнитного поля H и генерирующего тока i , значение магнитной индукции B практически перестает возрастать при достижении индукции насыщения $B_{нас}$. Ток, соответствующий этому пределу насыщения, называют током насыщения i_{sat} .

Для исследования сил, возникающих в АМП, рассмотрим рисунок 3а. На нем изображен один двухполюсный элемент как часть кольца подшипника, показанного на рисунке 1, с указанием контура магнитного потока Φ . Вводятся следующие допущения: магнитный поток Φ однороден в железном сердечнике и воздушном зазоре, площади поперечного сечения равны $A_p = A_c$. Возникающая сила f может быть получена путем рассмотрения энергии W_z , заключенной в зазоре между ротором и магнитом.

$$W_z = \frac{1}{2} B H V_z = \frac{1}{2} B H A_p 2s \quad (4)$$

Сила, действующая на ферромагнитное тело, порождается энергией поля в воздушном зазоре и может быть описана функцией положения ротора. Для маленьких смещений ds магнитный поток $B A_p$ можно принять постоянным. Когда воздушный зазор ds увеличивается, объем зазора $V_z = 2s A_p$ также возрастает, а энергия W_z в увеличивается на dW_z . Таким образом

$$f = \frac{dW_z}{ds} = B H A_p = \frac{B^2 A_p}{\mu_0} \quad (5)$$

В области, где индукция B пропорциональна магнитному полю H и току i , т.е. ниже насыщения, зависимость силы от тока катушки и воздушного зазора s (рис. 3а)

$$f = \mu_0 A_a \left(\frac{ni}{2s} \right)^2 = \frac{1}{4} \mu_0 n^2 A_3 \frac{i^2}{s^2} = k \frac{i^2}{s^2} \quad (6)$$

Уравнение (6) показывает, что сила пропорциональна квадрату силы тока и обратно пропорциональна квадрату воздушного зазора. В реальном радиальном магнитном подшипнике, сила с каждого магнитного полюса действует под углом α (рис. 3б). В случае подшипника с четырьмя парами полюсов $\alpha = 22.50$. С учетом этого

$$f = \frac{1}{4} \mu_0 n^2 A_3 \frac{i^2}{s^2} \cos \alpha = k \frac{i^2}{s^2} \cos \alpha \quad (7)$$

При увеличении числа витков n , увеличивается сила f . Значение n ограничивается особенностями конструкции. Оно зависит от сечения обмотки, длины намотки, допустимого выделения тепла, размеров подшипника. Таким образом, одним из ограничений для достижения высокой статической нагрузки является увеличение выделений тепла при росте значения ni . Это препятствие может быть преодолено с помощью подходящей конструкции.

Если предположить, что эта проблема решена, то есть максимальный ток i_{max} может достигнуть значения насыщения $i_{нас}$, тогда балансирующая сила может достигнуть своего максимального значения f_{max} . В этом случае любая перегрузка приведет к тому, что ротор выйдет из своего центрального положения и приземлится на страховочных подшипниках.

Сравним несущие способности подшипников различных размеров, которые можно задать внутренним диаметром подшипника d и его шириной b . На одну двухполюсную пару приходится восьмая часть окружности. Тогда суммарная площадь сечений полюсов магнита

$$A_3 = \frac{\pi d}{2} b \quad (8)$$

В сталях, используемых в магнитных подшипниках, рекомендуемый максимальный поток магнитной индукции $B_{max} = 1.5 \text{ Тл} < B_{нас}$. С учетом уравнения (8) получим

$$\frac{f_{max}}{db} = \frac{B_{max}^2 \pi}{\mu_0 8} 0.5 \cos \frac{\pi}{8} = 32 \frac{\text{Н}}{\text{см}^2} \quad (9)$$

На основании этого результата построены графики (рис. 4), позволяющие оценить грузоподъемности подшипников различных размеров. Следует заметить, что удельная грузоподъемность смазываемых подшипников превышает это значение почти в 4 раза. Использование дорогих сплавов на основе кобальта с потоком насыщения $B_{нас}$, превышающим 2 Тл, несущая способность подшипников может достигать $60 \frac{\text{Н}}{\text{см}^2}$.

Статическая жесткость

Жесткость магнитного подшипника характеризуется отношением изменения силы, действующей на ротор, к перемещению ротора. В АМП сила генерируется током управления, который корректируется в соответствии с требуемой нагрузкой. Одним из способов достижения высокой статической

грузоподъемности является применение PID-контроллера. Посредством контроллера ток в обмотке регулируется по следующей зависимости

$$i = Px + I \int xdt + \frac{Ddx}{dt} \quad (10)$$

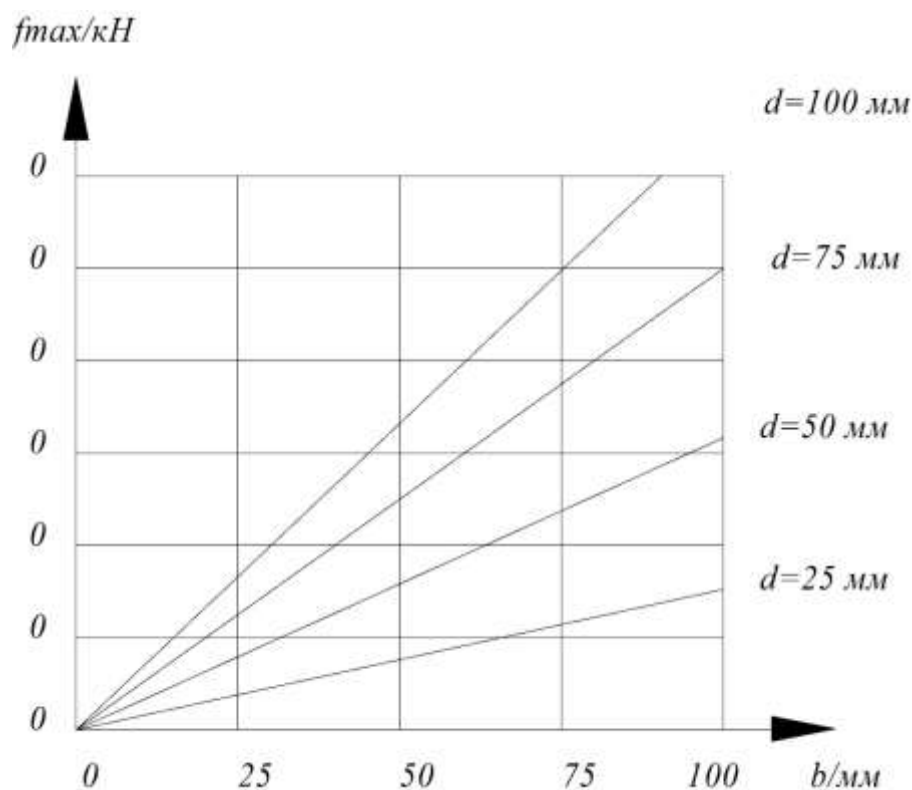


Рис. 4

На рис. 5 показаны смещения ротора с использованием PID-контроллера и без него.

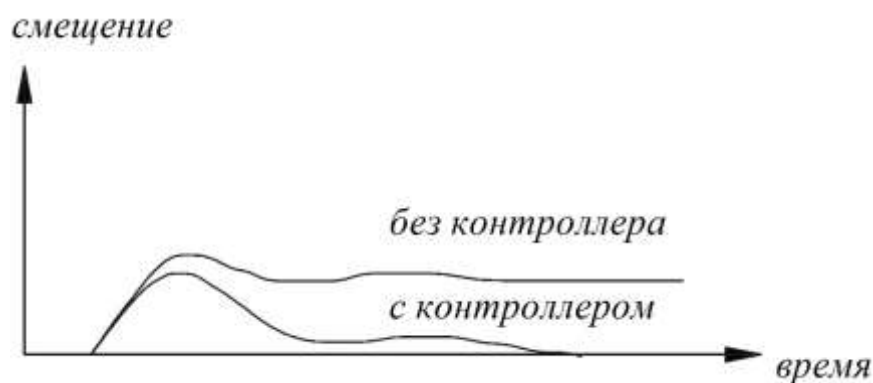


Рис. 5

Скорость

Функции, характеризующие высокоскоростной ротор, можно рассматривать под различными аспектами. Термином «высокоскоростной» может относиться к частоте вращения ротора, окружной скорости ротора в подшипнике, окружной скорости в сечении наибольшего диаметра, или к скорости, превышающей первую критическую скорость вала. Требования к АМП могут сильно различаться.

Частота вращения.

Существует запись более чем пятидесятилетней давности о достижении частоты вращения в 300 кГц, которая была реализована в эксперименте по тестированию прочности материала маленьких стальных шариков (около 1-2 мм в диаметре) под действием центробежной нагрузки [1]. В современной промышленности реализуются частоты около 3 кГц для шлифовального шпинделя, или 5 кГц для небольших турбомашин. Перед разработчиками возникают проблемы, связанные с вихревыми токами и потерями на гистерезис.

Окружная скорость

Окружная скорость является мерой измерения центробежной силы и приводит к определенным требованиям к конструкциям и материалам. Центробежные нагрузки вызывают тангенциальные и радиальные напряжения в роторе, задаваемые уравнениями [4]

$$\begin{aligned}\sigma_t &= \frac{1}{8}\rho\omega^2[(3+\nu)(r_i^2 + r_a^2) + (3+\nu)\frac{r_a^2 r_i^2}{r^2} - (1+3\nu)r^2], \\ \sigma_r &= \frac{1}{8}\rho\omega^2(3+\nu)(r_i^2 + r_a^2 - \frac{r_a^2 r_i^2}{r^2} - r^2)\end{aligned}\quad (12)$$

Наиболее высокие значения тангенциального напряжения возникают на внутренней границе диска ротора. Так как ротор магнита состоит из пакета листовой мягкой стали, который устанавливается на вал термопосадкой, тангенциальные напряжения оказываются больше рассчитанных по формуле (12). Скорость вращения ротора в зоне подшипника до 340 м/с может быть достигнута с использованием листов из аморфного металла, имеющего хорошие магнитные и механические свойства. Теоретическое значение для скорости V_{max} лежит гораздо выше этого значения и может быть получено из уравнения 13 (σ_s – предел текучести, ρ – плотность материала).

$$V_{max} = \sqrt{\frac{8\sigma_s}{(3+\nu)\rho}} \quad (13),$$

Сверхкритические скорости

Ротору иногда приходится проходить одну или несколько критических скоростей изгиба для достижения рабочей скорости. В классической динамике ротора решение этой задачи может вызвать затруднения. В АМП-

технологии используется контроллер, который должен обеспечивать стабильное поведение ротора. Во многих лабораторных экспериментах была успешно преодолена вторая критическая скорость, например в работе [2]. Три упругих режима были рассмотрены в работе [3]. Требуются дальнейшие исследования в области разработки методов управления для высокоэластичных систем.

Высокие температуры

Применение активных магнитных подшипников в ТМН открывает широкие перспективы для дальнейших исследований. В высоком вакууме значительно снижается отведение тепла, поэтому подшипник должен работать надлежащим образом при высоких температурах. Рабочая температура 600⁰С была достигнута при скорости вращения ротора 50000 об/мин [4]. Проблемы, возникающие перед разработчиками, заключаются в подборе материала, особенностях производства, разработкой высокотемпературного датчика смещения.

Потери

Использование бесконтактных опор избавляет ротор от трения. Работа активных магнитных подшипников вызывает гораздо меньше потерь, чем обычные шариковые подшипники, но тем не менее потери должны быть приняты во внимание [5]. Потери могут разделены на возникающие в неподвижных частях, в самом роторе, и потери, связанные с конструкцией системы управления. Потери в неподвижных частях возникают преимущественно в медных обмотках статора и в усилителе. Потери в медных частях являются источниками тепла, и, если не предусмотрено достаточное охлаждение, это может ограничить контроль тока и, следовательно, максимально достижимую балансирующую силу.

Потери в роторной части являются более сложными и приводят к более серьезным ограничениям. Эти потери обусловлены гистерезисом, вихревыми токами и сопротивлением воздуха или другой рабочей среды.

Потери на гистерезис P_h возникают, если при повторном намагничивании В-Н кривая движется вдоль петли гистерезиса. В каждом цикле энергия уменьшается на величину $W_h = V_c A_{BH}$. Здесь, A_{BH} - площадь петли гистерезиса, V_c – объем металла, обхватываемого обмоткой. Следовательно, потери на гистерезис пропорциональны частоте повторного намагничивания f_r . Площадь петли гистерезиса зависит от материала магнита и амплитуды изменения плотности потока. Для железа и плотности потока в диапазоне 0.2 – 1.5 Тл

$$P_h = k_h f_r B_m^{1.6} V_c \quad (14)$$

где константа k_h должна быть получена из измерений потерь и площади петли гистерезиса. Очевидно, что применение магнитомягкого материала с небольшой площадью петли приведет к снижению этих потерь. Потери на вихревые токи P_e появляются, когда плотность потока в пределах сердечника изменяется, и вследствие этого генерируются большие вихревые токи. Потери на вихревые токи могут быть уменьшены путем деления железного

сердечника на отдельные листы. Чем меньше эти деления, тем меньше потери вихревые токи. Потери в слоистом железе могут быть вычислены приближенно, если поток в листах распределяется по синусоиде или равномерно.

$$P_e = \frac{1}{6\rho} \pi^2 e^2 f_r^2 B_m^2 V_c \quad (15)$$

Здесь ρ – удельное электрическое сопротивление, e – толщина листов, f_r – частота повторного намагничивания, B_m – максимальная плотность потока.

Точность

Под точностью в роторных машинах будем понимать насколько точное положение ротора гарантировано. Она в первую очередь зависит от качества поверхности деталей. Но также подвижные части магнитного подшипника – это левитирующие объекты с датчиком смещения с обратной связью. Производительность АМП напрямую зависит от качества сигнала сенсора. Точное управление положением ротора облегчается при отсутствии гистерезиса и вызывающих деформации источников тепла, которые в свою очередь зависят от материала деталей и конструктивных особенностей. Датчики перемещения, широко используемые в системе АМП, очень чувствительны к качеству поверхности ротора, поэтому они требуют дополнительных алгоритмов для обнаружения и компенсации сигналов, вызванных неточностями геометрии.

Заключение

Ограничения в области магнитных подшипников можно разделить на два типа: обусловленные нынешним состоянием науки и техники, а также законами природы. В проделанной работе приводится обзор таких ограничений с краткими теоретическими сведениями и примерами. Они могут оказать помощь разработчикам магнитных подшипников. Направления дальнейших исследований представляются в развитии понимания и перспектив в области магнитных подшипников. Работа магнитного подшипника в аварийных ситуациях нуждается в дальнейших исследованиях. Работа при сверхкритических скоростях требует совершенствования конструкций и системы управления. Потенциал и ограничения высокотемпературных сверхпроводников для системы управления АМП не изучены в полной мере. Все выше перечисленное говорит об актуальности дальнейших исследований в области магнитного подвеса ротора.

Использованные источники:

1. Beams J., The production of high centrifugal fields [Текст] / J. Beams J. Young // J. Appl. Phys – 1946. – С. 886-890
2. Larsonneur R., Design and control of active magnetic bearing system for high speed rotation. [Текст] / R. Larsonneur // Diss. ETH Zurich Nr. 9746 – 1990.
3. Fujiwara H, Stability Evaluation of High Frequency Eigen Modes for Active Magnetic Bearing Rotors [Текст] / H Fujiwara, O Matsushita // 7th Internat. Symp. on Magnetic Bearings, ETH Zurich – 2000. – С. 83-88

4. Mekhiche M., 50 krpm, 1,100F magnetic bearings for jet turbine engines [Текст] / М Mekhiche, S Nichols, J Oleksy // 7th Internat. Symp. on Magnetic Bearings, ETH Zurich – 2000. – С. 123-128
5. Mizuno T, Experimental measurement of rotational losses in magnetic bearing – [Текст] / Н Fujiwara, О Matsushita // 4th Internat. Symp. on Magnetic Bearings, ETH Zurich – 1994. – С. 591-595
6. Журавлев Ю.Н. Активные магнитные подшипники: Теория, расчет, применение. СПб.: Политехника, 2003. 206 с.
7. Савельев И.В. Курс общей физики: учебное пособие для втузов. М.: Наука, 1986. 432 с.
8. Бессонов П. А. Теоретические основы электротехники. М.: Высшая школа, 1973. 752 с.
9. Колесников К. С. Механика в техническом университете. М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1999. 592 с.
10. Руковицын И.Г., Применение электромагнитных подшипников в газовой промышленности[Текст] / И. Г. Руковицын, А. П. Сарычев // Компрессорная техника и пневматика – 2008. - №1. – С. 12 – 14.

*Гарчук-Иванча Н.Г., к.э.н.
доцент*

*кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной
деятельности и аудита*

*ССЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет имени Г.В. Плеханова»*

Россия, г. Саратов

ЮРИДИЧЕСКИЕ И УЧЕТНЫЕ АСПЕКТЫ ОПЕРАЦИЙ ПО ДОГОВОРУ «ТЕСТ-ДРАЙВ»

Аннотация. В статье рассматриваются особенности учетные аспекты договора «тест-драйв».

Ключевые слова: договор «тест-драйв», дилер, автодилер, автосалон, поездка, учет.

Annotation: some features of the discount aspects of "test drive" agreement are analysed in the article.

Key words: "test drive" agreement, dealer, auto dealer, car dealership, trip, accounting.

"Тест-драйв" (test drive) - это поездка в целях проверки автомобиля. Подобные поездки организуются автодилером в рамках проведения одноименной программы. Именно реализация этой программы позволяет продвигать на рынке различные марки автомобилей и увеличивать объемы продаж автодилерам. В соответствии с договором «тест-драйв» перед приобретением автомобиля покупатель сможет, самостоятельно сев за руль, оценить качества автомобиля. При этом для такого рода тестирования у автосалона имеются специальные автомобили. Учет таких автомобилей

имеет свою специфику.

Согласно дилерскому договору дилер приобретает часть автомобилей именно для тест-драйва, для поездки покупателем в присутствии представителя компании-автодилера.

В целях установления определенных гарантий, что потенциальный покупатель автомобиля после прохождения «тест-драйва» вернет автомобиль целым и невредимым и в установленный срок, в соответствующем договоре целесообразно предусмотреть ряд условий.

Так, например, важно указать индивидуализирующие автомобиль признаки (марку, модель и VIN) и прописать безвозмездность использования. Кроме того помимо срока возврата автомобиля, можно предусмотреть и соответствующие санкции за несвоевременный возврат машины. Следует установить возмещение в случае потери документов или ключей от автомобиля. Также нужно предусмотреть возможность штрафа за нарушение правил дорожного движения.

В отношении автомобилей для тест-драйва бухгалтера сомневаются, учитывать эти объекты - как товары или как основные средства.

Выбор влияет на величину показателей бухгалтерской отчетности, и на сумму налога на имущество. С точки зрения официальных органов, автомобили, используемые в качестве демонстрационных образцов, нужно учитывать в бухгалтерском учете в составе товаров.

Итак, активы, предназначенные для продажи, должны учитываться в составе товаров [3]. При этом поступление товаров отражается по дебету счета 41 "Товары" в корреспонденции со счетом 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" [3].

Учет подобных автомобилей осуществляется по фактической себестоимости, то есть по фактическим затратам на их приобретение не включая налог на добавленную стоимость. НДС, предъявленный поставщиком автомобиля, автосалоном принимается к вычету в момент принятия автомашины к учету на основании счета-фактуры поставщика [2, 3].

К счету 41 автосалоном открывается дополнительный субсчет "Товары, используемые в качестве демонстрационных образцов". На счете организация отражает покупную стоимость автомобиля до момента окончания его использования.

Кроме автосалон ставит на учет в органах ГИБДД автомобиль, используемый для тест-драйва. За государственную регистрацию машины организация уплачивает госпошину, расходы по уплате которой относят на расходы по обычным видам деятельности отчетного периода на уплату.

Приведем пример отражения в учете подобных операций.

Так, в мае 2015 г. автосалон ООО «Орион» приобрел автомобиль Lada Priora 1.6 л 8-кл. (87 л.с.), 5MT / Стандарт. В соответствии с условиями дилерского договора автомобиль использовался на протяжении 11 месяцев с целью предоставления возможным покупателям права поездки по городу. Далее автомобиль был продан. Покупная стоимость автомобиля была равна

411 820 руб. (в том числе НДС - 62 820 руб.) За государственную регистрацию автомобиля организация уплатила государственную пошлину - 1218 руб. Салон поставил автомобиль на учет в ГИБДД. Кроме того, автосалоном в соответствии с договором обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств была уплачена страховая премия за 11 месяцев в сумме 7 350 руб.

В учете автосалона эти операции были отражены следующим образом:

1. Дебет счета 41, субсчет "Товары, используемые в качестве демонстрационных образцов", Кредит счета 60 – 349 000 руб.

– отражается сумма покупной стоимости автомобиля, приобретенного для тест-драйва;

2. Дебет счета 19 Кредит счета 60 – 62 820 руб.

– отражается сумма "входного" НДС;

3. Дебет счета 68, субсчет "Расчеты по НДС", Кредит счета 19 – 62 820 руб.

– отражается предъявление к вычету "входного" НДС;

4. Дебет счета 60 Кредит счета 51 – 411 820 руб.

– отражается оплата задолженности поставщику;

5. Дебет счета 76, субсчет 1 "Расчеты по имущественному и личному страхованию", Кредит счета 51 – 7 350 руб.

– отражается перечисление страховой премии;

6. Дебет счета 97 Кредит счета 76, субсчет 1 "Расчеты по имущественному и личному страхованию" – 7 350 руб.

– отражается сумма страховой премии в составе расходов будущих периодов;

7. Дебет счета 68, субсчет "Расчеты по госпошлине", Кредит счета 60 - 1218 руб. – отражается уплата госпошлины;

8. Дебет счета 44 Кредит счета 68, субсчет "Расчеты по госпошлине" – 1218 руб. – отражается включение госпошлины в расходы на продажу.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) Часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. 31.01.2016).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). Часть 2 от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. 15.02.2016).

3. ПБУ 5/01, "Учет материально-производственных запасов", утвержденный Приказом Минфина России от 9 июня 2001 г. N 44н.

Гафуров А.М.
инженер
кафедра «Энергетическое машиностроение»
ФГБОУ ВО «КГЭУ»

Гатина Р.З.
студент 4 курса
факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Гафуров Н.М.
студент 4 курса
факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Россия, г. Казань

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ДИАПАЗОН ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЖИЖЕННОГО ГАЗА CO₂ В КАЧЕСТВЕ НИЗКОКИПАЮЩЕГО РАБОЧЕГО ТЕЛА

В статье рассматриваются основные термодинамические и теплофизические свойства сжиженного газа CO₂. Определен температурный диапазон использования сжиженного газа CO₂ в качестве низкокипящего рабочего тела в тепловом контуре органического цикла Ренкина.

Ключевые слова: сжиженный углекислый газ, термодинамические и теплофизические свойства, органический цикл Ренкина.

TEMPERATURE RANGE OF USE OF CO₂ LIQUEFIED GAS AS THE LOW-BOILING WORKING FLUID

Gafurov A.M., Gatina R.Z., Gafurov N.M.

In article the basic thermodynamic and thermal properties of CO₂ liquefied gas are considered. Temperature range of use of CO₂ liquefied gas as the low-boiling working fluid in a thermal contour of an organic Rankine cycle is determined.

Keywords: liquefied carbon dioxide gas, thermodynamic and thermal properties, organic Rankine cycle.

Диоксид углерода CO₂ (R744) не имеет цвета, запаха и тяжелее воздуха. Потенциал глобального потепления CO₂, равный 1 (ППП=1), считается опорным значением для оценки непосредственного влияния хладагентов на глобальное потепление. Как и большинство хладонов, по стандарту ASHRAE «Классификация по группам безопасности» диоксид углерода имеет индекс A1, что означает низкую токсичность и негорючесть. Показатель озоноразрушающего потенциала для CO₂ равен нулю (ОРП=0). Хладагент CO₂ все шире используется в холодильных установках [1].

Применение CO₂ чрезвычайно перспективно не только из-за простоты его получения, но и потому, что использование этого газа в различных агрегатных состояниях (газ, жидкость, твердое вещество) позволяет решать

различные технологические задачи. Обезвоженный диоксид углерода (как газообразный, так и жидкий) не корродирует металлы.

Как видно из диаграммы $P - T - \rho$ (давления – температуры – плотности) на рис. 1, плотность диоксида углерода изменяется в зависимости от давления и температуры по винтообразной плоскости, увеличивающейся от сверхкритического к докритическому полю вплоть до твердой фазы. При этом наибольшее значение плотность достигает в докритической области 1200-900 кг/м³ [2].

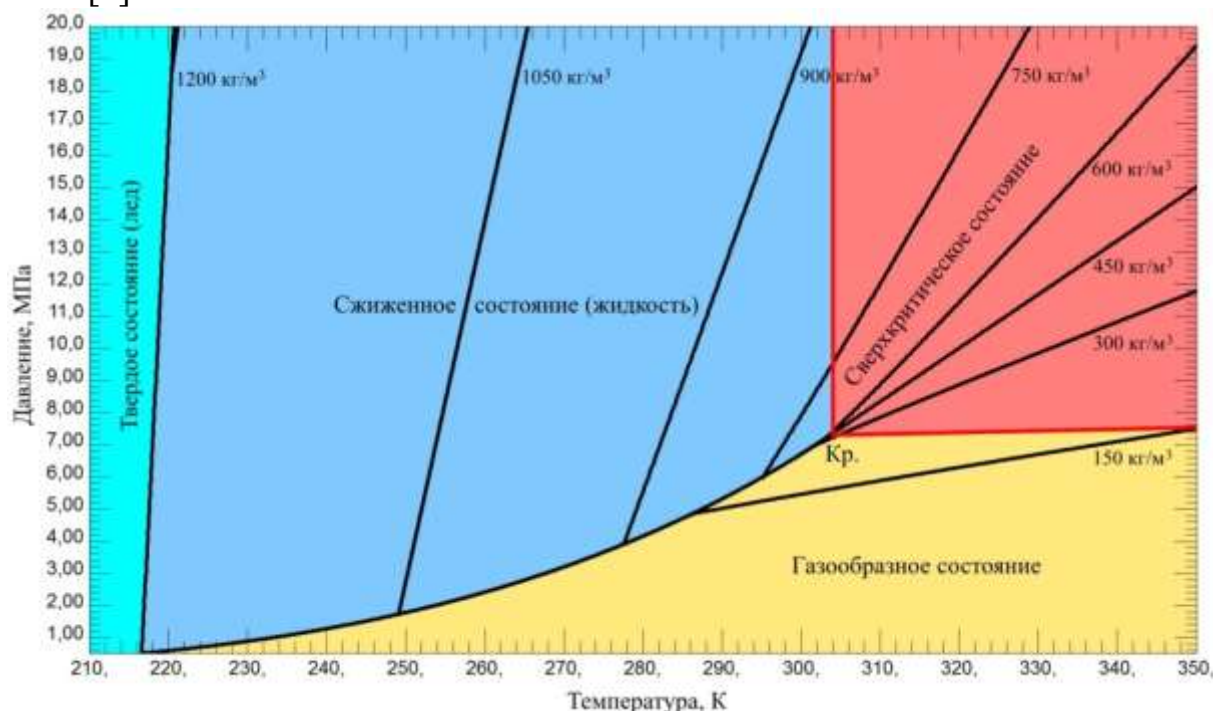


Рисунок 1 – Диаграмма равновесного фазового состояния CO₂ в координатах $P - T - \rho$ (давления – температуры – плотности).

Основные термодинамические и теплофизические свойства рабочего тела CO₂ в сравнении с водой H₂O представлены в табл. 1 [3].

Таблица 1

Показатель параметра, размерность	CO ₂	H ₂ O
Температура тройной точки, К	216,59	273,16
Давление тройной точки, МПа	0,518	0,00061
Плотность жидкой фазы тройной точки, кг/м ³	1178,5	999,79
Плотность газообразной фазы тройной точки, кг/м ³	13,762	0,00485
Кинематическая вязкость жидкой фазы тройной точки, см ² /с	0,002178	0,0179
Кинематическая вязкость газообразной фазы тройной точки, см ² /с	0,0079	18,428
Теплопроводность жидкой фазы тройной точки, Вт/м·К	0,180	0,561
Теплопроводность газообразной фазы тройной точки, Вт/м·К	0,011	0,017
Изобарная теплоемкость жидкой фазы тройной точки, кДж/кг·К	1,953	4,22
Изобарная теплоемкость газообразной фазы тройной точки, кДж/кг·К	0,908	1,884
Удельная теплота парообразования тройной точки, кДж/кг	350,38	2500,9
Критическая температура, К	304,13	647,1

Критическое давление, МПа	7,3773	22,064

Кинематическая вязкость диоксида углерода (0,002178 см²/с) в тройной точке в восемь раз ниже вязкости воды (0,0179 см²/с). Жидкая углекислота обеспечивает высокие коэффициенты теплоотдачи, небольшие гидравлические потери при транспортировке по трубопроводам, исключительную компактность систем, возможность использовать медные трубопроводы.

Свойства рабочего тела очень сильно влияют на эффективность цикла. В особенности это характеризуется в виде кривой линии насыщения на T - s диаграмме (рис. 2). В зависимости от наклона линии насыщения газа на T - s диаграмме, вещества можно разделить на «сухие», «влажные» и «изоэнтروпные». Если обозначить тангенс угла наклона $\xi = ds/dT$, то для «сухих» веществ $\xi > 0$, для «влажных» $\xi < 0$, а для «изоэнтропных» $\xi = 0$, где ds – приращение энтропии рабочего тела, dT – приращение температуры рабочего тела [4].

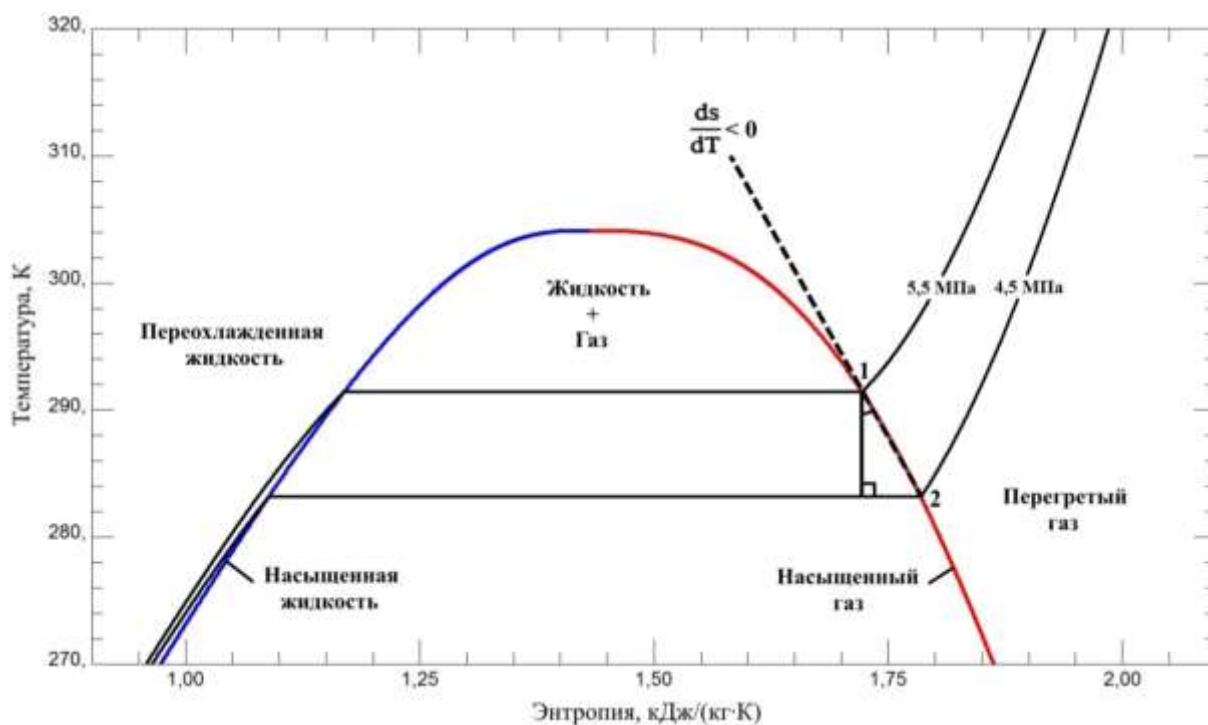


Рисунок 2 – T - s диаграмма для углекислого газа CO_2 , «влажного» рабочего тела.

Как видно из рис. 2, кривая линия насыщения углекислого газа CO_2 имеет отрицательный тангенс угла наклона $\xi < 0$ (полого убывает с ростом энтропии). Это позволяет осуществлять процесс расширения в турбине углекислого газа до влажного состояния в области насыщенного газа, что характерно для традиционных паровых циклов.

Температурный диапазон использования сжиженного газа CO_2 в качестве низкокипящего рабочего тела в тепловом контуре органического цикла Ренкина ограничивается показателями критической температуры в 31°C и температурой в тройной точке минус 56°C. Поэтому использование

сжиженного газа CO₂ в температурном диапазоне от 60°C до минус 56°C позволит обеспечить приемлемые давления контура циркуляции теплового двигателя и затраты на его сжатие.

Использованные источники:

1. Гафуров А.М. Выбор оптимального низкокипящего рабочего тела для системы охлаждения конденсаторов паровых турбин по физиологическим и экологическим показателям. // Инновационная наука. – 2016. – № 4-3. – С. 47-48.
2. Гафуров А.М., Гафуров Н.М. Характерные особенности использования углекислого газа CO₂ в качестве низкокипящего рабочего тела. // Инновационная наука. – 2016. – № 1-2 (13). – С. 19-21.
3. Гафуров А.М. Использование сбросной низкопотенциальной теплоты для повышения экономической эффективности ТЭС в зимний период времени. // Энергетика Татарстана. – 2014. - № 3-4 (35-36). – С. 69-76.
4. Гафуров А.М., Гафуров Н.М. Характерные особенности термодинамического цикла при использовании углекислого газа CO₂ и пропана C₃H₈. // Инновационная наука. – 2015. – № 11-2. – С. 32-34.

Гафуров А.М.

инженер

кафедра «Энергетическое машиностроение»

ФГБОУ ВО «КГЭУ»

Гатина Р.З.

студент 4 курса

факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»

ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Гафуров Н.М.

студент 4 курса

факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»

ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Россия, г. Казань

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЖИЖЕННОГО УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА В КАЧЕСТВЕ РАБОЧЕГО ТЕЛА В ТЕПЛОВОМ ДВИГАТЕЛЕ ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ ТЕПЛОВЫХ ОТХОДОВ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В статье рассматривается способ утилизации тепловых отходов с помощью установок на низкокипящих рабочих телах. Предлагается в качестве низкокипящего рабочего тела использовать сжиженный углекислый газ. Представлены результаты исследования теплового двигателя с замкнутым контуром циркуляции на CO₂, обеспечивающего утилизацию тепловых отходов с температурой ниже 80°C.

Ключевые слова: утилизация тепловых отходов, органический цикл Ренкина, сжиженный углекислый газ.

USE OF THE LIQUEFIED CARBON DIOXIDE GAS AS A WORKING FLUID IN THE HEAT ENGINE FOR UTILIZATION OF THERMAL WASTE OF THE INDUSTRY

Gafurov A.M., Gatina R.Z., Gafurov N.M.

In article the way of utilization of thermal waste using installations on low-boiling working fluids. It is offered to use the liquefied carbon dioxide gas as the low-boiling working fluid. Results of research of the thermal engine with the closed circulation contour on CO₂ providing utilization of thermal waste with a temperature below 80°C are provided.

Keywords: *utilization of thermal waste, organic Rankine cycle, liquefied carbon dioxide gas.*

Большинство зарубежных установок по выработке электроэнергии на основе органического цикла Ренкина (ОЦР) предназначены для утилизации низко - и среднепотенциальной теплоты на уровне 80-160°C, а также высокопотенциальной теплоты (160-400°C).

На сегодня известно несколько фирм, которые занимаются исследованием и серийным выпуском подобных установок. К ним можно отнести итальянскую Turboden srl, американскую Ormat Technologies Inc и Capstone Turbine Corporation, а также немецкую ADORATEC GmbH и GMK GmbH. Их основное направление – получение электроэнергии от геотермальных и солнечных источников тепловой энергии, использование вторичной тепловой энергии выхлопных газов двигателей внутреннего сгорания, микротурбинных систем и промышленных производств. При этом установленная электрическая мощность таких установок может достигать 200-70000 кВт [1].

Идея применения фреона в качестве рабочего тела паросиловой установки для выработки электроэнергии впервые была реализована в 1967 году в СССР на Паратунской опытно-промышленной геотермальной электростанции. В геотермальной энергетике принято считать, что нижняя температурная граница, при которой имеет смысл использования тепловой энергии, составляет 80°C.

Для промышленных предприятий наибольшую долю сбросной теплоты составляют тепловые отходы с температурой ниже 80°C, что затрудняет его использование. Это обстоятельство зачастую крайне неблагоприятно воздействует на окружающую среду, загрязняя ее и приводя к изменениям климата. Кроме того, стоимость выброшенной энергии, в конечном счете, закладывается в себестоимость продукции.

Предлагается способ утилизации тепловых отходов промышленных предприятий с температурой ниже 80°C с помощью теплового двигателя с замкнутым контуром циркуляции на сжиженном углекислом газе CO₂ (рис. 1). Работа теплового двигателя осуществляется по ОЦР, который охлаждается воздушными ресурсами окружающей среды с температурой вплоть до минус 55°C [2].

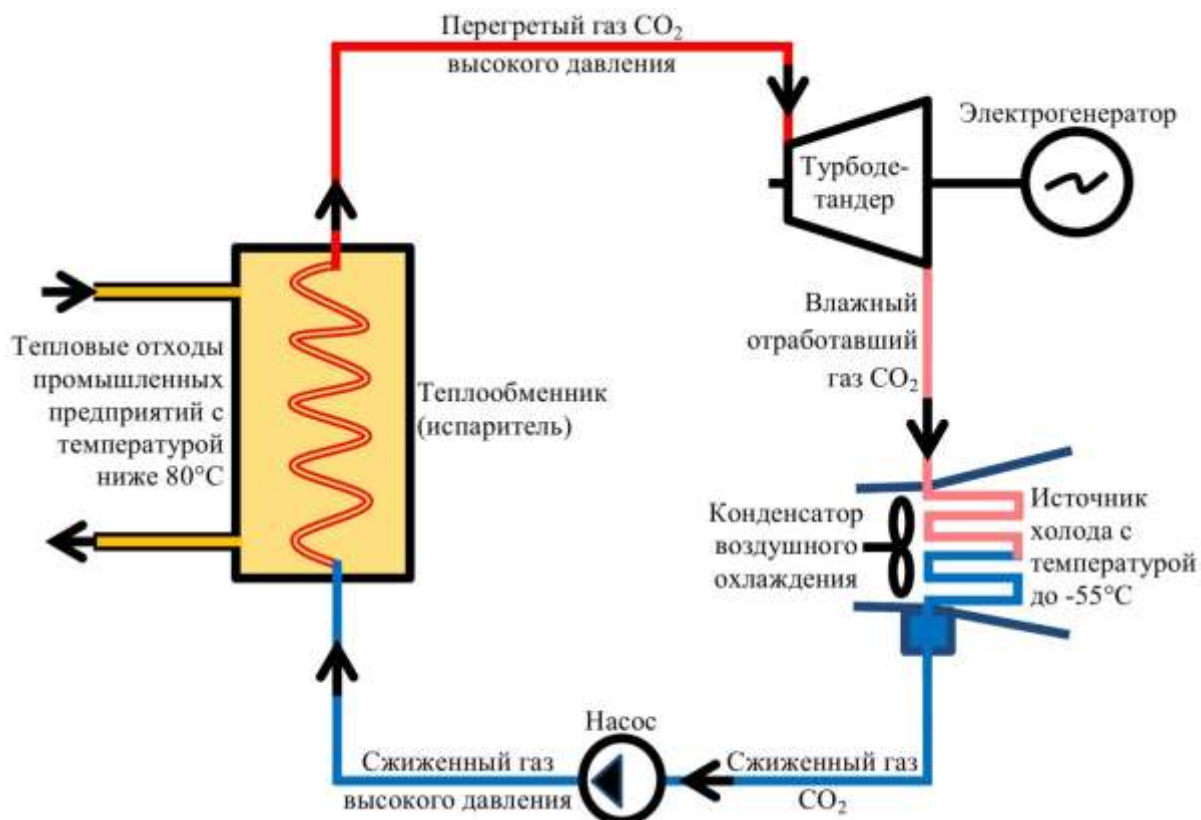


Рисунок 1 – Принципиальная схема теплового двигателя с замкнутым контуром циркуляции на CO₂ для утилизации тепловых отходов.

Тепловой двигатель работает следующим образом: сжиженный газ CO₂ сжимается в насосе, нагревается и испаряется в теплообменнике-испарителе за счет подводимой теплоты промышленных отходов с температурой ниже 80°C, далее перегретый газ CO₂ расширяется в турбодетандере соединенный с электрогенератором, затем расширенный газ с влажностью до 12% направляется на охлаждение в теплообменник-конденсатор воздушного охлаждения, где в процессе охлаждения газа CO₂ ниже его температуры насыщения происходит интенсивное сжижение, после чего сжиженный газ направляется в насос и цикл повторяется [3].

Углекислый газ CO₂ представляет собой негорючий естественный дешевый хладагент, который все шире используется в холодильных установках. Применение CO₂ перспективно не только из-за простоты его получения, но и потому, что использование этого газа в различных агрегатных состояниях (газ, жидкость, твердое вещество) позволяет решать различные технологические задачи. Обезвоженный диоксид углерода (как газообразный, так и жидкий) не коррозивирует металлы.

При этом кинематическая вязкость диоксида углерода (0,002178 см²/с) в тройной точке в восемь раз ниже вязкости воды (0,0179 см²/с). Жидкая углекислота обеспечивает высокие коэффициенты теплоотдачи, небольшие гидравлические потери при транспортировке по трубопроводам, исключительную компактность систем, возможность использовать медные

трубопроводы [4].

Предлагаемый способ утилизации тепловых отходов обеспечивает дополнительную выработку электроэнергии при минимально допустимых температурных перепадах (разницах температур) между источником сбросной теплоты и окружающей среды равной в 39°C. При этом для выработки 1 кВт полезной электрической мощности с помощью теплового двигателя на CO₂ необходимо утилизировать в среднем около 160 кВт тепловой энергии.

К примеру, в табл. 1 приведены эксергетические КПД различных технических систем.

Таблица 1

Наименование	Эксергетический КПД, %
Конденсационная электростанция	39-42
Парокомпрессионная холодильная установка	30-35
Абсорбционная водоаммиачная холодильная установка	12-15
Парокомпрессионный тепловой насос	35-40
Исследуемый тепловой двигатель на CO ₂	≤ 20

Большинство развитых стран стремится к наиболее глубокой утилизации сбросной низкопотенциальной теплоты, в то время как в России слабо востребован потенциал и возможности утилизации промышленных отходов в низкокипящих контурах.

Использованные источники:

1. Гафуров А.М. Потенциал для преобразования низкопотенциальной тепловой энергии в работу теплового двигателя // Вестник Казанского государственного энергетического университета. 2014. №3 (23). – С. 19-24.
2. Гафуров А.М., Гафуров Н.М. Перспективы утилизации тепловых отходов на тепловых электрических станциях в зимний период. // Инновационная наука. – 2015. – № 10-1. – С. 53-55.
3. Гафуров А.М. Способ преобразования сбросной низкопотенциальной теплоты ТЭС. // Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2015. – №4 (28). – С. 28-32.
4. Гафуров А.М., Гафуров Н.М. Характерные особенности использования углекислого газа CO₂ в качестве низкокипящего рабочего тела. // Инновационная наука. – 2016. – № 1-2 (13). – С. 19-21.

Гафуров А.М.
инженер
кафедра «Энергетическое машиностроение»
ФГБОУ ВО «КГЭУ»

Гафуров Н.М.
студент 4 курса
факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Гатина Р.З.
студент 4 курса
факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»
ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Россия, г. Казань

СПОСОБ РАБОТЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОГО ТЕПЛООВОГО ДВИГАТЕЛЯ НА СЖИЖЖЕННОМ ГАЗЕ C₃H₈ С КОМБИНИРОВАННЫМ ОХЛАЖДЕНИЕМ

В статье рассматривается способ работы низкотемпературного теплового двигателя с замкнутым контуром циркуляции на сжиженном газе C₃H₈, обеспечивающего утилизацию тепловых отходов с температурой ниже 80°C. Предлагается комбинированная система охлаждения и сжижения отработавшего газа C₃H₈.

Ключевые слова: утилизация тепловых отходов, низкотемпературный тепловой двигатель, сжиженный газ пропан.

MODE OF WORK OF THE LOW-TEMPERATURE HEAT ENGINE ON C₃H₈ LIQUEFIED GAS WITH THE COMBINED COOLING

Gafurov A.M., Gafurov N.M., Gatina R.Z.

In the article the method of operation of the low-temperature heat engine with closed-loop circulation of the liquefied gas C₃H₈, providing utilization of thermal waste with a temperature below 80°C. The combined system of cooling and liquefying C₃H₈ exhaust gas is offered.

Keywords: utilization of thermal waste, low-temperature heat engine, liquefied propane gas.

На тепловых электрических станциях используется только 40% энергии топлива, это означает, что 60% этой энергии теряется безвозвратно в виде отходов теплоты от горячих выхлопных газов, охлаждающей воды и воздуха, а также потери теплоты с горячих поверхностей оборудования. Поэтому в последнее время прилагаются большие усилия по утилизации тепловых отходов предприятий промышленности, с возможностью генерации электроэнергии [1].

В настоящее время утилизация низко- и среднетемпературной теплоты на уровне 80-160°C производится в основном в геотермальной энергетике, где в энергетических установках реализуется органический цикл Ренкина (ОЦР)

с применением низкокипящих рабочих тел (НРТ), в качестве которых применяются различные углеводороды. Однако возможная область применения таких установок с НРТ значительно шире.

Наибольшую долю сбросной теплоты составляют промышленные отходы с температурой ниже 80°C , что затрудняет его использование. Это обстоятельство зачастую крайне неблагоприятно воздействует на окружающую среду, загрязняя ее и приводя к изменениям климата. Кроме того, стоимость выброшенной энергии, в конечном счете, закладывается в себестоимость продукции [2].

Подобно тому, как тепловые отходы промышленных предприятий являются прямым источником низкопотенциальной теплоты с температурой ниже 80°C , окружающая среда – прямой источник холода с температурой до минус 50°C . Термодинамическая система теплового двигателя на низкокипящих рабочих телах может производить работу только при отсутствии равновесия между ее термодинамической системой и окружающей средой. При этом фактическая работа теплового двигателя, отдаваемая потребителю, сопоставляется с максимальным количеством работы, которую можно получить от термодинамической системы за счет ее внутренней энергии и подведенной к ней первичной тепловой энергии.

Предлагается способ утилизации тепловых отходов промышленных предприятий с температурой ниже 80°C для выработки электроэнергии с помощью низкотемпературного теплового двигателя (НТД) с замкнутым контуром циркуляции на сжиженном газе C_3H_8 (рис. 1) [3].

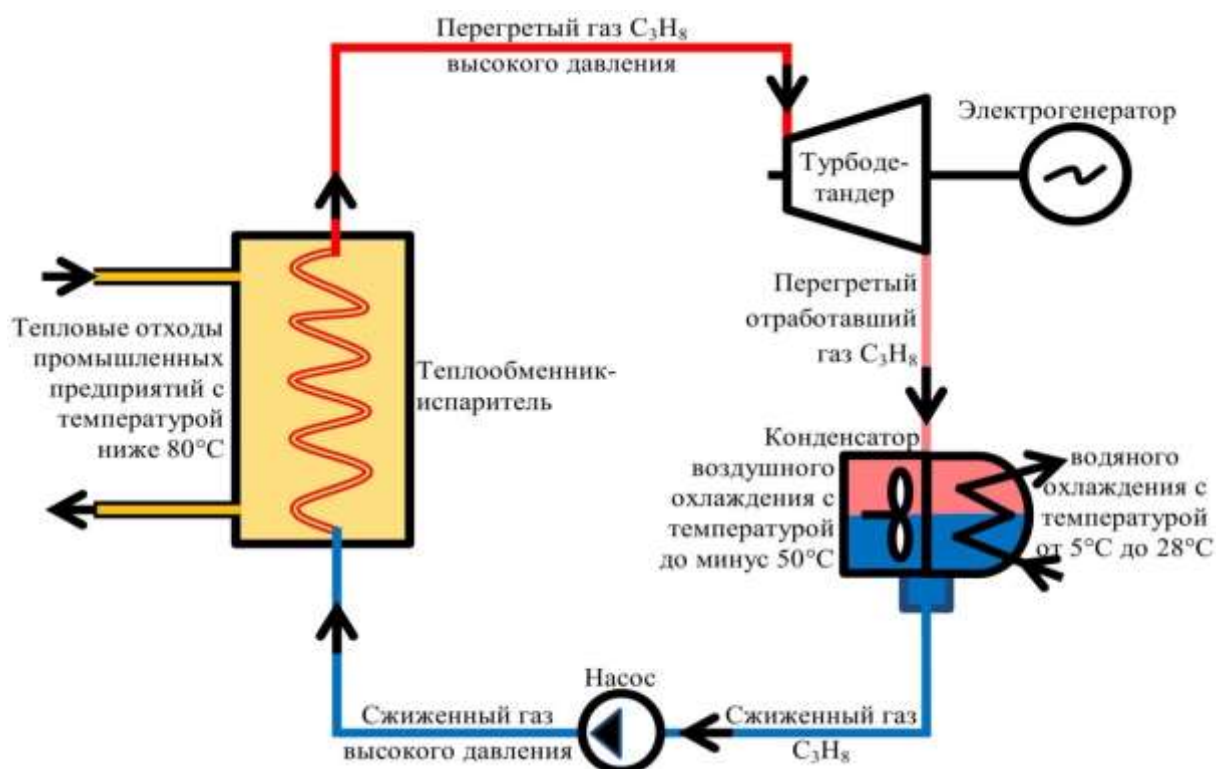


Рисунок 1 – Принципиальная схема НТД с замкнутым контуром циркуляции на сжиженном газе C_3H_8 для утилизации тепловых отходов.

Весь процесс начинается со сжатия в насосе НТД (рис. 1) сжиженного газа C_3H_8 , который направляют на нагрев и испарение в теплообменник-испаритель, куда поступают тепловые отходы промышленных предприятий с температурой ниже $80^{\circ}C$. Температура кипения сжиженного газа C_3H_8 сравнительно низка при температуре от $14,67^{\circ}C$ до $32,32^{\circ}C$ и давлении от 0,725 МПа до 1,142 МПа, поэтому в теплообменнике-испарителе сжиженный газ C_3H_8 быстро испаряется и переходит в газообразное состояние, после чего, имея температуру перегретого газа, его направляют на расширение в турбодетандер НТД [4].

В турбодетандере НТД происходит расширение газообразного газа C_3H_8 со снижением его температуры. Мощность турбодетандера передается соединенному на одном валу электрогенератору. На выходе из турбодетандера газообразный газ C_3H_8 направляют на сжижение в комбинированный теплообменник-конденсатор системы водяного и воздушного охлаждения НТД, который позволяет как последовательно, так и параллельно охлаждать и сжижать газообразный пропан.

При последовательном охлаждении температуру газообразного пропана снижают вначале в конденсаторе водяного охлаждения, а затем его сжижают в конденсаторе воздушного охлаждения (в зимний период). При параллельном охлаждении газообразный пропан разделяют на два потока: первый поток охлаждается и сжижается в конденсаторе водяного охлаждения, а второй поток в конденсаторе воздушного охлаждения, и в процессе смешения двух выходных потоков возможно регулирование температуры сжиженного газа C_3H_8 . Причем применение воздуха в качестве теплоотводящей среды конденсатора позволяет резко сократить расходы воды и улучшить экологический баланс естественных водоемов. В сжиженном состоянии газ C_3H_8 направляют для сжатия в насос НТД. Далее ОЦР на основе низкокипящего рабочего тела повторяется.

В зимний период времени минимально допустимая температура охлаждающего воздуха равна температуре окружающей среды, что в свою очередь не ограничивает потенциал для использования теплоперепада в НТД с замкнутым контуром циркуляции на сжиженном газе C_3H_8 . При этом возможна эксплуатация конденсаторов воздушного охлаждения в условиях холодного климата со средней температурой наружного воздуха в наиболее холодный период не ниже минус $50^{\circ}C$.

Комбинированная система охлаждения и сжижения газообразного пропана позволяет обеспечить дополнительную выработку электроэнергии НТД при минимально допустимых температурных перепадах (разницах температур) между источником сбросной теплоты и окружающей среды равной в $22^{\circ}C$ для водяного охлаждения и $33^{\circ}C$ для воздушного охлаждения. Поэтому эффективность комбинированной системы охлаждения зависит от времени года и температурного потенциала.

Использованные источники:

1. Гафуров А.М., Гафуров Н.М. Перспективы утилизации тепловых отходов на тепловых электрических станциях в зимний период. // Инновационная наука. – 2015. – № 10-1. – С. 53-55.
2. Калимуллина Д.Д., Гафуров А.М. Новые системы охлаждения конденсаторов паровых турбин ТЭС. // Инновационная наука. – 2016. – № 3-3. – С. 100-101.
3. Гафуров А.М. Способ преобразования сбросной низкопотенциальной теплоты ТЭС. // Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2015. – №4 (28). – С. 28-32.
4. Гафуров А.М. Способ утилизации сбросной теплоты в конденсаторах паровых турбин, охлаждаемых водными ресурсами при температуре 5°C в зимний период времени. // Инновационная наука. 2016. № 4-3. С. 50-51.

Гафуров А.М.

инженер

кафедра «Энергетическое машиностроение»

ФГБОУ ВО «КГЭУ»

Гафуров Н.М.

студент 4 курса

факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»

ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Гатина Р.З.

студент 4 курса

факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»

ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Россия, г. Казань

СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ТОПЛИВНОЙ ЭКОНОМИЧНОСТИ ГАЗОТУРБИННЫХ УСТАНОВОК МАЛОЙ МОЩНОСТИ

В статье рассматривается способ повышения топливной экономичности газотурбинных установок типа АЛ-31СТ. Предлагается использование вакуумирующего агрегата в существующем газоходе за газотурбинной установкой, охлаждаемого водными ресурсами. Представлены основные результаты расчета математической модели двигателя типа АЛ-31СТ.

Ключевые слова: *газотурбинная установка, вакуумирующий агрегат, топливная экономичность.*

WAY OF INCREASE OF FUEL PROFITABILITY OF GAS TURBINE UNITS OF LOW POWER

Gafurov A.M., Gafurov N.M., Gatina R.Z.

In article the way of increase of fuel profitability of AL-31ST gas turbine units is considered. Use of the vacuumizing unit in the existing gas flue behind the gas turbine unit cooled by water resources is offered. The main results of calculation of

mathematical model of the AL-31ST engine are provided.

Keywords: *the gas turbine, vacuumizing unit, fuel profitability.*

Многообразие потребителей энергии и требований к виду и качеству энергообеспечения, заставляет по-новому взглянуть на роль автономных энергетических газовых турбин малой мощности (до десятков мегаватт) в общей структуре энергетики. Электрический КПД газотурбинных установок (ГТУ) малой мощности составляет 20-36%.

Области использования ГТУ малой мощности очень широки, это:

1) Промышленные предприятия и другие объекты крупных городов;
2) Магистральные газопроводы, газораспределительные станции, нефтепроводы, нуждающиеся в энергообеспечении для нормального функционирования;

3) Развивающиеся районы нашей страны, где отсутствуют в настоящее время энергоисточники и линии электропередач;

4) Энергодефицитные районы Крайнего Севера, Дальнего Востока;

5) Резервирование линий электропередач, питающих ответственных потребителей энергии, а также восполнение дефицита электроэнергии, вызванного стихийными бедствиями и другими чрезвычайными ситуациями.

Рассмотрим современную ГТУ малой мощности типа АЛ-31СТ производства ОАО «УМПО», которая применяется в качестве привода центробежного газового компрессора в газоперекачивающих агрегатах мощностью 16 МВт (ГПА-16Р). В качестве топлива для двигателя используется природный газ. Конструктивно двигатель выполнен в виде двух модулей: модуля газогенератора и модуля силовой турбины. Газогенератор двигателя выполнен по двухвальной схеме.

С помощью автоматизированной системы газодинамических расчетов энергетических турбомашин (АС ГРЭТ) была составлена математическая модель (ММ) двигателя типа АЛ-31СТ и проведены расчеты. АС ГРЭТ позволяет моделировать и проводить термогазодинамические расчеты, связанные с проточной частью газотурбинных машин, комбинированных двигателей и установок [1].

Основные результаты расчетов ММ двигателя типа АЛ-31СТ представлены в таблице 1, для параметров окружающего воздуха равными температуре 288 К и давлению 0,1013 МПа.

Таблица 1

Показатель параметра, размерность	Значение параметра
Расход воздуха в компрессор, кг/с	64,49
Расход топливного газа, кг/с	0,9179
Температура в камере сгорания, К	1421,71
Расход продуктов сгорания на выхлопе, кг/с	71,35
Температура газа на срезе выхлопного патрубка, К	700,91
Мощность, кВт	16000
Эффективный КПД, %	35,52

Рассмотрим один из способов повышения топливной экономичности газовых турбин типа АЛ-31СТ при использовании вакуумирующего агрегата, устанавливаемого в существующем газоходе за газовой турбиной, обеспечивающего дополнительное расширение продуктов сгорания на рабочих лопатках турбины за счет понижения давления ниже атмосферного. Схема установки представлена на рис. 1 [2, 3].

Вакуумирующий агрегат (ВА) состоит последовательно из турбины перерасширения ТП, теплообменника-охладителя ТО и дожимного компрессора ДК. При установке вакуумирующего агрегата за ГТУ устанавливается давление ниже окружающей среды, что увеличивает теплотерпад на ГТУ. Сам ВА может быть установлен практически за любым типом ГТУ – существующих и перспективных параметров [4].

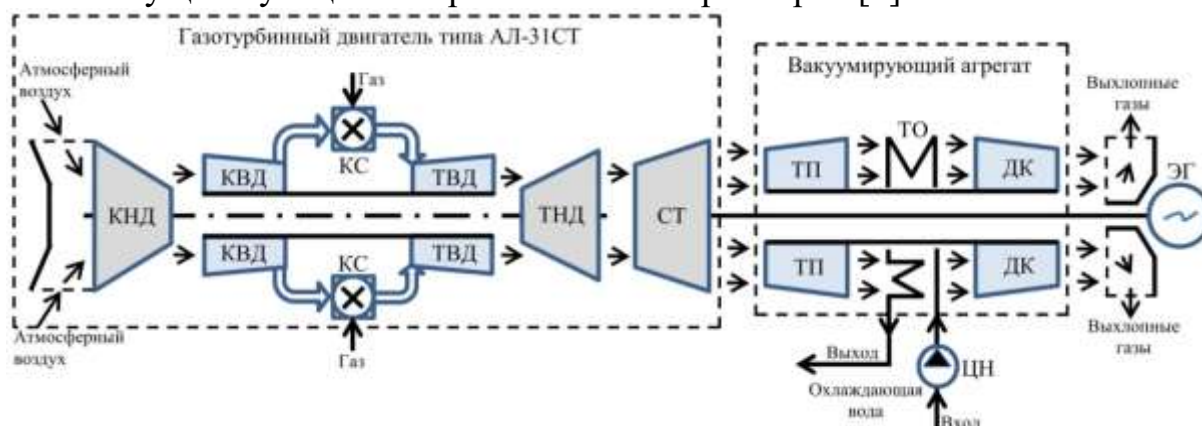


Рисунок 1 – Схема ГТУ типа АЛ-31СТ с использованием вакуумирующего агрегата, охлаждаемого водой: КВД, КНД – компрессор высокого и низкого давления; КС – камера сгорания; ТВД, ТНД – турбина высокого и низкого давления; СТ – силовая турбина; ТП – турбина перерасширения; ДК – дожимной компрессор; ТО – теплообменник-охладитель; ЭГ – электрогенератор; ЦН – циркуляционный насос.

Основные результаты расчетов ММ газовой турбины типа АЛ-31СТ с вакуумирующим агрегатом представлены в таблице 2 [5].

Таблица 2

Показатель параметра, размерность	Значение параметра
Расход воздуха в компрессор, кг/с	64,5
Температура в камере сгорания, К	1374,26
Расход топливного газа, кг/с	0,8794
Температура газа за турбиной перерасширения, К	602,85
Давление газа за турбиной перерасширения, МПа	0,0538
Температура газа на входе в дожимающий компрессор, К	383
Давление газа на входе в дожимающий компрессор, МПа	0,0522
Температура газа на выходе из дожимающего компрессора, К	477,44
Давление газа на выходе из дожимающего компрессора, МПа	0,1045
Температура выхлопных газов, К	477,44
Вырабатываемая электрическая мощность, МВт	15,84

Эффективный КПД, %	37,08

Эффективность работы вакуумирующего агрегата зависит от температуры охлаждения продуктов сгорания перед дожимающим компрессором. Чем ниже температура продуктов сгорания, тем меньше тратится работы на его сжатие до атмосферного давления в дожимающем компрессоре. Результаты расчетов показывают, что использование вакуумирующего агрегата в существующем газоходе за ГТУ типа АЛ-31СТ позволяет повысить топливную экономичность на 0,0385 кг/с и эффективный КПД установки на 1,56%.

Использованные источники:

1. Гафуров А.М., Осипов Б.М., Титов А.В., Гафуров Н.М. Программная среда для проведения энергоаудита газотурбинных установок. // Энергетика Татарстана. – 2015. - № 3 (39). – С. 20-25.
2. Гафуров А.М. Эффективность газовых турбин типа АЛ-31СТ при использовании вакуумирующего агрегата. // Инновационная наука. – 2016. – № 4-3. – С. 60-62.
3. Гафуров А.М. Эффективность газовых турбин типа НК-16СТ при использовании вакуумирующего агрегата. // Инновационная наука. – 2016. – № 4-3. – С. 58-60.
4. Перельштейн Б.Х. Новые энергетические системы: Монография. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2008. 244 с.
5. Гафуров А.М. Возможности повышения экономической эффективности газотурбинных двигателей типа АЛ-31СТ. // Энергетика Татарстана. – 2014. - № 1 (33). – С. 17-20.

Гафуров А.М.

инженер

кафедра «Энергетическое машиностроение»

ФГБОУ ВО «КГЭУ»

Гафуров Н.М.

студент 4 курса

факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»

ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Гатина Р.З.

студент 4 курса

факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»

ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Россия, г. Казань

СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЕДИНИЧНОЙ МОЩНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ГАЗОВЫХ ТУРБИН ВЫШЕ 400 МВт

В статье рассматривается способ повышения единичной мощности современных газовых турбин типа Siemens SGT5-8000H выше 400 МВт. Предлагается использование вакуумирующего агрегата в существующем

газоходе за газотурбинной установкой, охлаждаемого водными ресурсами. Представлены основные результаты расчета математической модели двигателя типа Siemens SGT5-8000H.

Ключевые слова: газотурбинная установка, вакуумирующий агрегат, повышение единичной мощности.

THE WAY OF INCREASE OF SINGLE POWER OF MODERN GAS TURBINES IS HIGHER THAN 400 MW

Gafurov A.M., Gafurov N.M., Gatina R.Z.

In article the way of increase of single power of modern gas Siemens SGT5-8000H turbines higher than 400 MW is considered. Use of the vacuumizing unit in the existing gas flue behind the gas turbine unit cooled by water resources is offered. The main results of calculation of mathematical model of the Siemens SGT5-8000H engine are provided.

Keywords: the gas turbine, vacuumizing unit, increase of single power.

Новое поколение газовых турбин класса Н являются образцом высокой производительности и эффективности. Одновальная газовая турбина SGT5-8000H развивает мощность в 400 МВт и имеет коэффициент полезного действия в 40%. Турбина обладает целым рядом инноваций, особенно в области охлаждения лопастей турбины, испытывающих на себе воздействие высоких температур (до 1500°C). Именно высокоэффективное охлаждение турбины положительно влияет на ее быстрый запуск.

Газовая турбина SGT5-8000H используется для процессов простого или комбинированного цикла, с комбинированным производством электроэнергии и тепла или без него, для всех диапазонов нагрузок, в особенности для работы при пиковых нагрузках. Помимо электростанций, турбина SGT5-8000H может также использоваться в нефтяной и газовой промышленности. В качестве привода компрессора эта турбина, спроектированная на основании проверенных стандартов, может использоваться, например, для производства сжиженного природного газа, либо в качестве прямого механического привода компрессора, либо для общего электрогенератора.

С помощью автоматизированной системы газодинамических расчетов энергетических турбомашин (АС ГРЭТ) была составлена математическая модель (ММ) газовой турбины типа SGT5-8000H и проведены расчеты его узловых параметров. АС ГРЭТ позволяет моделировать и проводить термогазодинамические расчеты газотурбинных машин, комбинированных двигателей и установок и двигателей с изменяемым рабочим процессом [1].

Основные результаты расчетов ММ газовой турбины типа SGT5-8000H представлены в табл. 1 для температуры и давления окружающего воздуха соответственно 288,15 К и 0,1013 МПа [2].

Таблица 1

Показатель параметра	Значение параметра
Расход воздуха на входе в компрессор, кг/с	848,65
Расход воздуха из компрессора на охлаждение турбины, кг/с	140,876
Степень сжатия в компрессоре π_k	19,2
Температура воздуха на выходе из компрессора, К	703,29
Расход топливного газа, кг/с	20,348
Температура в камере сгорания, К	1774
Число оборотов турбины, об/мин	3000
Расход продуктов сгорания на выхлопе, кг/с	869
Температура продуктов сгорания на выхлопе, К	906,91
Полезная мощность на валу турбины, кВт	390594,68
Эффективный КПД, %	39,09

Рассмотрим один из способов повышения единичной мощности газовых турбин типа SGT5-8000H при использовании вакуумирующего агрегата, устанавливаемого в существующем газоходе за газовой турбиной, обеспечивающего дополнительное расширение продуктов сгорания на рабочих лопатках турбины за счет понижения давления ниже атмосферного. Схема установки представлена на рис. 1 [3].

Вакуумирующий агрегат (ВА) состоит последовательно из турбины перерасширения ТП, теплообменника-охладителя ТО и дожимного компрессора ДК. При установке вакуумирующего агрегата за ГТУ устанавливается давление ниже окружающей среды, что увеличивает теплоперепад на ГТУ. Сам ВА может быть установлен практически за любым типом ГТУ – существующих и перспективных параметров [4].

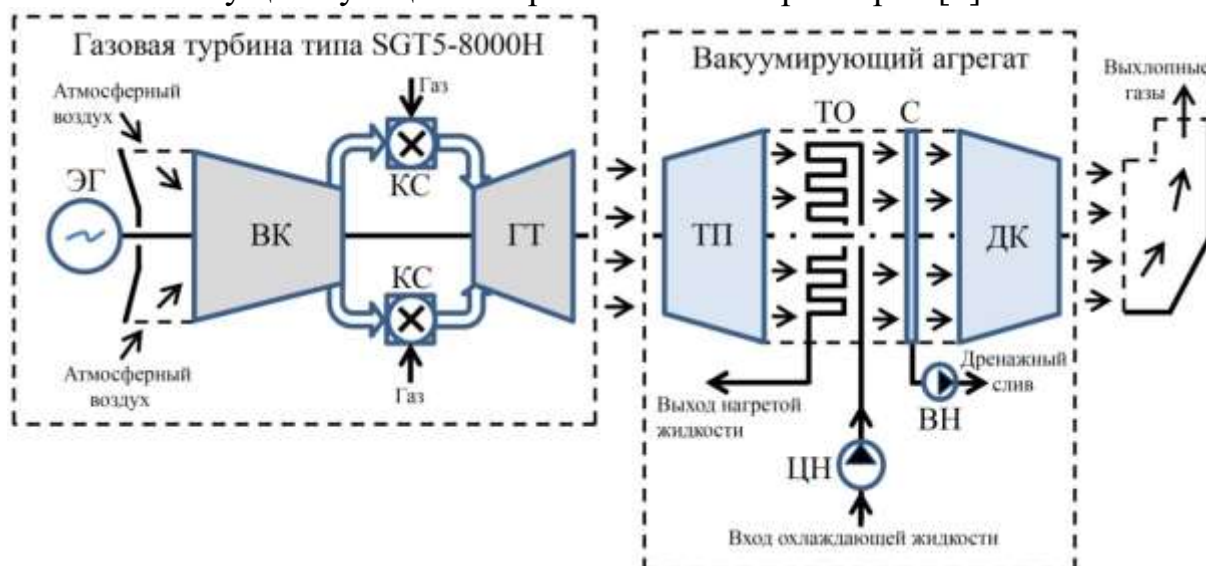


Рисунок 1 – Схема газотурбинного двигателя типа SGT5-8000H с использованием вакуумирующего агрегата, охлаждаемого водой: ВК – воздушный компрессор; КС – камера сгорания; ГТ – газовая турбина; С – сепаратор-влагодотделитель; ЭГ – электрогенератор; ЦН – циркуляционный насос; ВН – вакуумный насос.

Основные результаты расчета ММ газовой турбины типа SGT5-8000H с вакуумирующим агрегатом представлены в таблице 2 [5].

Таблица 2

Показатель параметра, размерность	Значение параметра
Расход воздуха на входе в компрессор, кг/с	849,81
Расход топливного газа, кг/с	19,755
Температура в камере сгорания, К	1774
Температура продуктов сгорания (ПС) за газовой турбиной, К	811,37
Давление ПС за газовой турбиной, МПа	0,0588
Температура ПС за турбиной перерасширения, К	633,91
Давление ПС за турбиной перерасширения, МПа	0,0211
Температура охлаждающей жидкости на входе ТО, К	310
Расход выделившегося конденсата ПС в процессе теплообмена в ТО, кг/с	69,57
Температура ПС на входе в ДК, К	324
Давление ПС на входе в ДК, МПа	0,0203
Температура ПС на выходе из ДК, К	528,07
Давление ПС на выходе из ДК, МПа	0,1013
Полезная мощность на валу турбины, кВт	462128,25
Эффективный КПД, %	47,8

Эффективность работы вакуумирующего агрегата зависит от температуры охлаждения продуктов сгорания перед дожимающим компрессором. Чем ниже температура продуктов сгорания, тем меньше тратится работы на его сжатие до атмосферного давления в дожимающем компрессоре. Результаты расчетов показывают, что использование вакуумирующего агрегата в существующем газоходе за ГТУ типа Siemens SGT5-8000H позволяет повысить единичную мощность на 71,533 МВт и эффективный КПД установки на 8,71%.

Использованные источники:

1. Гафуров А.М., Осипов Б.М., Титов А.В., Гафуров Н.М. Программная среда для проведения энергоаудита газотурбинных установок. // Энергетика Татарстана. – 2015. - № 3 (39). – С. 20-25.
2. Гафуров А.М., Калимуллина Р.М. Показатели эффективности современных газовых турбин типа Siemens SGT5-8000H. // Инновационная наука. – 2015. – № 12-2. – С. 34-36.
3. Гафуров А.М. Эффективность газовых турбин типа Siemens SGT5-8000H при использовании вакуумирующего агрегата. // Инновационная наука. – 2016. – № 4-3. – С. 62-63.
4. Перельштейн Б.Х. Новые энергетические системы: Монография. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2008. 244 с.
5. Гафуров А.М., Гафуров Н.М. Пути повышения эффективности современных газовых турбин в комбинированном цикле. // Энергетика Татарстана. – 2015. - № 1 (37). – С. 36-43.

Гафуров А.М.
инженер
кафедра «Энергетическое машиностроение»
ФГБОУ ВО «КГЭУ»

Гафуров Н.М.
студент 4 курса
факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Гатина Р.З.
студент 4 курса
факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Россия, г. Казань

КОМБИНИРОВАННАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ МИНИ-ТЭС ПО ВЫРАБОТКИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Рассматривается способ работы комбинированной энергетической установки на базе газотурбинного двигателя малой мощности. Предлагается использование вакуумирующего агрегата в существующем газоходе за газотурбинным двигателем типа АЛ-31СТ, охлаждаемого низкокипящим рабочим контуром. Представлены результаты расчета и показатели эффективности комбинированной энергетической установки.

Ключевые слова: газотурбинный двигатель, вакуумирующий агрегат, низкокипящее рабочее тело.

THE COMBINED POWER PLANT FOR MINI-THERMAL POWER PLANT ON ELECTRICITY PRODUCTION

Gafurov A.M., Gafurov N.M., Gatina R.Z.

Mode of work of the combined power plant on the basis of the gas turbine engine of low power is considered. Use of the vacuumizing unit in the existing gas flue behind the gas turbine AL-31ST engine cooled by the low-boiling working contour is offered. Results of calculation and indicators of efficiency of the combined power plant are provided.

Keywords: the gas turbine, vacuumizing unit, low-boiling working fluid.

Мини-ТЭС – энергетическая система, предназначенная для комбинированной выработки электричества и тепловой энергии. Создается, обычно, на базе газотурбинных двигателей с единичной мощностью от 100 кВт до 50 МВт. Главная особенность и преимущество Мини-ТЭС в том, что они размещаются в непосредственной близости от потребителей энергии. Для создания комбинированной энергетической установки, состоящей из газотурбинного двигателя типа АЛ-31СТ (мощностью 16 МВт) и вакуумирующего агрегата, охлаждаемого низкокипящим рабочим контуром, предлагается схема на рис. 1 [1].

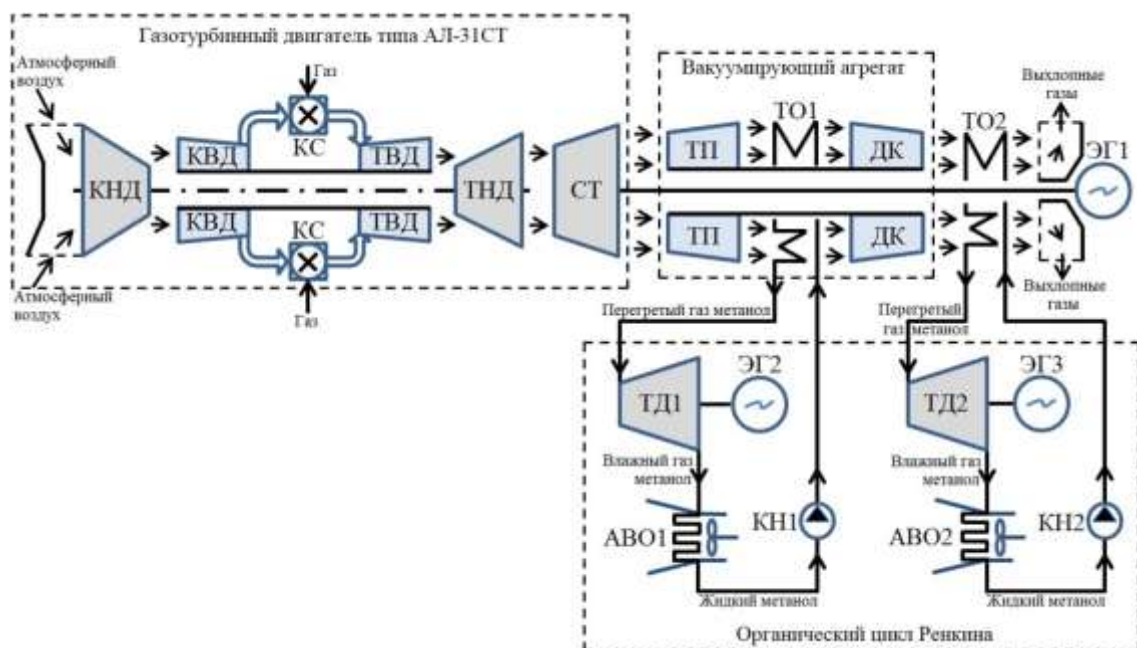


Рисунок 1 – Схема комбинированной энергетической установки: КВД, КНД – компрессор высокого и низкого давления; КС – камера сгорания; ТВД, ТНД – турбина высокого и низкого давления; СТ – силовая турбина; ТП – турбина перерасширения; ДК – дожигательная камера; ТО1-2 – теплообменник-охладитель первой и второй ступени; ТД1-2 – турбодетандер; АВО1-2 – аппарат воздушного охлаждения; КН1-2 – конденсатный насос; ЭГ1-3 – электрогенератор.

Поток атмосферного воздуха через входное устройство поступает последовательно в КНД и КВД, где происходит его сжатие. Из КВД сжатый воздух поступает в камеру сгорания, где поток сжатого воздуха смешивается в жаровой трубе с топливным газом, подаваемым форсунками. Образовавшаяся смесь сгорает при постоянном давлении, в результате чего образуются продукты сгорания с высокой температурой. Кинетическая энергия продуктов сгорания, при расширении на рабочих лопатках турбин высокого и низкого давления, преобразуется в механическую работу вращения роторов высокого и низкого давления. Смесь продуктов сгорания, имеющая достаточную кинетическую энергию, после ТНД поступает на силовую турбину, которая через выходной вал соединяется с основным электрогенератором. В существующем газоходе за силовой турбиной основного двигателя установлен вакуумирующий агрегат, в котором происходит дополнительное расширение продуктов сгорания на рабочих лопатках ТП до давления ниже атмосферного (около 0,05 МПа). Далее происходит охлаждение продуктов сгорания в ТО1, с использованием низкикипящего рабочего контура. Затем продукты сгорания поступают в ДК, где происходит их дальнейшее сжатие до давления выше атмосферного. На выходе из вакуумирующего агрегата продукты сгорания поступают в ТО2, где происходит их охлаждение до требуемой температуры, с использованием низкикипящего рабочего контура [2].

Применение ступенчатого отвода теплоты, который может быть

реализован установкой вакуумирующего агрегата различных модификаций, обеспечивающих понижение давления за силовой турбиной практически любого газотурбинного двигателя. Эффективность работы вакуумирующего агрегата зависит от температуры охлаждения продуктов сгорания перед дожимающим компрессором. Чем ниже температура продуктов сгорания, тем меньше тратится работы на его сжатие до атмосферного давления в дожимающем компрессоре [3].

Основные результаты расчетов математической модели комбинированной энергетической установки на базе газовой турбины типа АЛ-31СТ с вакуумирующим агрегатом, охлаждаемого низкокипящим рабочим контуром, представлены в таблице 1 [4].

Таблица 1

Показатель параметра, размерность	Значение параметра
Расход воздуха в компрессор, кг/с	64,5
Температура в камере сгорания, К	1374,26
Расход топливного газа, кг/с	0,8794
Температура газа за турбиной перерасширения, К	602,85
Давление газа за турбиной перерасширения, МПа	0,0538
Температура газа на входе в дожимающий компрессор, К	383
Давление газа на входе в дожимающий компрессор, МПа	0,0522
Температура газа на выходе из дожимающего компрессора, К	477,44
Давление газа на выходе из дожимающего компрессора, МПа	0,1045
Температура выхлопных газов, К	378,13
Вырабатываемая электрическая мощность, МВт	20,16
Эффективный КПД, %	47,18
Удельный расход условного топлива на выработку электро-энергии, кг/кВт.ч	0,26

В качестве низкокипящего рабочего тела в замкнутом контуре циркуляции используется вещество метанол, которое не используется в традиционных паровых энергоустановках и имеет отличные от воды теплофизические свойства. Главная отличительная особенность установок на основе органического цикла Ренкина – применение органического рабочего вещества (хладагента или химиката) вместо водяного пара. Это повышает общий КПД теплового цикла на малых мощностях и при низкой температуре источника теплоты по сравнению с классическим паровым циклом, так как температура кипения органического вещества меньше, чем у воды, что ограничивает его использование на средних и больших мощностях.

Результаты расчетов показывают, что предлагаемая комбинированная энергетическая установка на базе газовой турбины типа АЛ-31СТ с вакуумирующим агрегатом, охлаждаемого низкокипящим рабочим контуром, позволяет вырабатывать электрическую мощность на уровне 20,16 МВт с общей эффективностью 47,18% без использования дополнительного топлива и без увеличения эмиссии вредных веществ.

Использованные источники:

1. Гафуров А.М. Эффективность газовых турбин типа АЛ-31СТ при использовании вакуумирующего агрегата. // Инновационная наука. – 2016. – № 4-3. – С. 60-62.
2. Гафуров А.М. Газотурбинная установка НК-16СТ с обращенным газогенератором и низкокипящим рабочим контуром. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. - 2012. - №4-1. – С. 78-83.
3. Перельштейн Б.Х. Новые энергетические системы: Монография. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2008. 244 с.
4. Гафуров А.М. Возможности повышения экономической эффективности газотурбинных двигателей типа АЛ-31СТ. // Энергетика Татарстана. – 2014. - № 1 (33). – С. 17-20.

Гафуров А.М.

инженер

кафедра «Энергетическое машиностроение»

ФГБОУ ВО «КГЭУ»

Гафуров Н.М.

студент 4 курса

факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»

ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Гатина Р.З.

студент 4 курса

факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»

ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Россия, г. Казань

КОМБИНИРОВАННАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ УСТАНОВКА НА БАЗЕ ГАЗОТУРБИННОГО ДВИГАТЕЛЯ ТИПА SGT5-8000H

Рассматривается способ работы комбинированной энергетической установки на базе газотурбинного двигателя типа Siemens SGT5-8000H с вакуумирующим агрегатом, охлаждаемого низкокипящим рабочим контуром. Представлены результаты расчета и показатели эффективности комбинированной энергетической установки.

Ключевые слова: газотурбинный двигатель, вакуумирующий агрегат, низкокипящее рабочее тело.

COMBINED POWER PLANT BASED ON A GAS TURBINE TYPE SGT5-8000H

Gafurov A.M., Gafurov N.M., Gatina R.Z.

Mode of work of the combined power plant on the basis of the gas turbine Siemens SGT5-8000H engine with the vacuumizing unit cooled by the low-boiling working contour is considered. Results of calculation and indicators of efficiency of the combined power plant are provided.

Keywords: *the gas turbine, vacuumizing unit, low-boiling working fluid.*

Рассмотрим современную одновальную парогазовую установку типа SCC5-8000H 1S мощностью 600 МВт (ПГУ-600), где на одном валу расположены газовая турбина типа SGT5-8000H, общий электрогенератор и паровая турбина типа Siemens SST5-5000. Котел утилизатор (КУ) для ПГУ-600 является трехконтурным с промежуточным перегревом пара. Основные результаты расчетов для ПГУ-600 представлены в табл. 1.

Таблица 1

Показатель параметра	Значение параметра
Теплопроизводительность КУ, кВт	523829
Температура продуктов сгорания ГТУ, К	906,91
Суммарный общий расход пара в КУ, кг/с	142,92
Температура пара высокого давления (ВД), К	863,15
Давление пара ВД, МПа	18
Расход пара ВД, кг/с	113,35
Температура пара среднего давления (СД), К	538,15
Давление пара СД, МПа	3,24
Расход пара СД, кг/с	12,81
Температура промперегрева, К	863,15
Температура пара низкого давления (НД), К	413,15
Давление пара НД, МПа	0,118
Расход пара НД, кг/с	16,76
Давление отработавшего пара в конденсаторе, МПа	0,005
Степень влажности отработавшего пара, %	8,715
Электрическая мощность газовой турбины, кВт	386176
Электрическая мощность паровой турбины, кВт	214471
Общая электрическая мощность ПГУ-600, кВт	600647
КПД ПГУ-600 брутто по выработке электроэнергии, %	60,2
КПД ПГУ-600 нетто по выработке электроэнергии, %	56
Расход условного топлива на выработку электроэнергии, г/кВт·ч	219,581

Для создания комбинированной энергетической установки, состоящей из газотурбинного двигателя типа Siemens SGT5-8000H и вакуумирующего агрегата, охлаждаемого низкокипящим рабочим контуром, предлагается схема на рис. 1 [1].

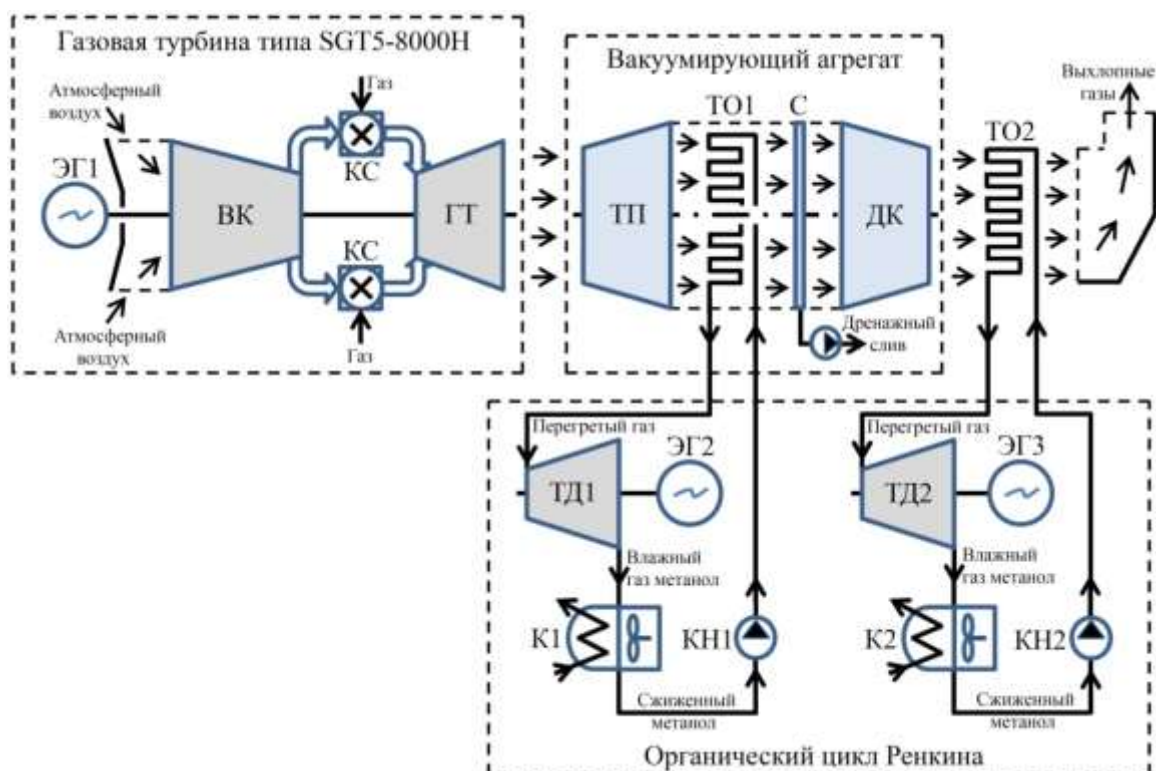


Рисунок 1 – Схема комбинированной энергетической установки: ВК – воздушный компрессор; КС – камера сгорания; ГТ – газовая турбина; ТП – турбина перерасширения; ТО1-2 – теплообменник-охладитель продуктов сгорания (испаритель сжиженного метанола); С – сепаратор-влагоотделитель; ДК – дожимной компрессор; ТД1-2 – турбодетандер; К1-2 – конденсатор водяного или воздушного охлаждения; КН1-2 – конденсатный насос; ЭГ1-3 – электрогенератор.

Эффективность работы вакуумирующего агрегата зависит от температуры охлаждения продуктов сгорания перед дожимающим компрессором. Чем ниже температура продуктов сгорания, тем меньше тратится работы на его сжатие до атмосферного давления в дожимающем компрессоре. Использование парового контура для охлаждения продуктов сгорания в теплообменнике-охладителе ТО не представляется возможным из-за низкой температуры продуктов сгорания, что не позволяет выработать пар высоких параметров для паровой турбины.

Поэтому в качестве низкокипящего рабочего тела в замкнутом контуре циркуляции предлагается использовать сжиженный метанол СН₃ОН. Основные термодинамические свойства рабочего тела СН₃ОН в сравнении с водой Н₂О представлены в таблице 2 [2].

Таблица 2

Показатель параметра, размерность	СН ₃ ОН	Н ₂ О
Молекулярная масса, г/моль	32,042	18,015
Температура в тройной точке, К	175,61	273,16
Давление в тройной точке, МПа	1,86·10 ⁻⁷	6,1·10 ⁻⁴
Температура кипения при давлении 0,1013 МПа, К	337,63	373,12
Удельная теплота парообразования (фазового перехода) при	1101,1	2256,5

давлении 0,1013 МПа, кДж/кг		
Критическая температура, К	512,6	647,1
Критическое давление, МПа	8,1035	22,064
Критическая плотность, кг/м ³	275,56	322
Максимальная температура нагрева, К	620	2000

Основные результаты расчетов математической модели комбинированной энергетической установки на базе газотурбинного двигателя типа SGT5-8000H с вакуумирующим агрегатом, охлаждаемого низкокипящим рабочим контуром, представлены в таблице 3 [3, 4].

Результаты расчетов показывают, что предлагаемая комбинированная энергетическая установка позволяет вырабатывать электрическую мощность на уровне 590,2 МВт в летний и 662,13 МВт в зимний период времени с общей эффективностью (КПД нетто), соответственно, 58% и 60,77%, что является выше показателя эффективности традиционной ПГУ-600 равной 56%.

Таблица 3

Показатель параметра, размерность	Значение параметра	
	летом	зимой
Температура окружающего воздуха, К	288,15	253,15
Расход воздуха на входе в компрессор, кг/с	849,81	848,48
Расход топливного газа, кг/с	19,755	21,089
Температура в камере сгорания, К	1774	1774
Температура ПС за турбиной перерасширения, К	633,91	628,08
Давление ПС за турбиной перерасширения, МПа	0,0211	0,0211
Температура охлаждающей жидкости на входе ТО1-2, К	310	275
Расход выделившегося конденсата ПС в процессе теплообмена в ТО1, кг/с	69,57	69,57
Температура ПС на входе в ДК, К	324	289
Температура ПС на выходе из ДК, К	528,07	472,41
Температура выхлопных газов, К	378,15	378,15
Вырабатываемая электрическая мощность, МВт	590,2	662,13
Эффективный КПД, %	58	60,77

Использованные источники:

1. Гафуров А.М. Эффективность газовых турбин типа Siemens SGT5-8000H при использовании вакуумирующего агрегата. // Инновационная наука. – 2016. – № 4-3. – С. 62-63.
2. Гафуров А.М. Газотурбинная установка НК-16СТ с обращенным газогенератором и низкокипящим рабочим контуром. // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. - 2012. - №4-1. – С. 78-83.
3. Гафуров А.М., Калимуллина Р.М. Показатели эффективности современных газовых турбин типа Siemens SGT5-8000H. // Инновационная наука. – 2015. – № 12-2. – С. 34-36.
4. Гафуров А.М., Гафуров Н.М. Пути повышения эффективности современных газовых турбин в комбинированном цикле. // Энергетика Татарстана. – 2015. - № 1 (37). – С. 36-43.

Гафуров А.М.
инженер
кафедра «Энергетическое машиностроение»
ФГБОУ ВО «КГЭУ»

Гафуров Н.М.
студент 4 курса
факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Гатина Р.З.
студент 4 курса
факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»
ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Россия, г. Казань

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОИЗВОДСТВА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЖИЖЕННОГО ПРИРОДНОГО ГАЗА В КАЧЕСТВЕ МОТОРНОГО ТОПЛИВА

В статье рассматриваются особенности производства сжиженных газов и газовых моторных топлив. Приводятся основные физико-химические свойства сжиженного природного газа и пропан-бутановой смеси, способы их хранения и использования в качестве моторного топлива.

Ключевые слова: сжиженный природный газ, пропан-бутановая смесь, газобаллонная аппаратура.

PERSPECTIVES OF PRODUCTION AND USE OF LIQUEFIED NATURAL GAS AS MOTOR FUEL

Gafurov A.M., Gatina R.Z., Gafurov N.M.

In article features of production of liquefied gases and gas motor fuels are considered. The key physical and chemical properties of liquefied natural gas and propane-butane mixture, ways of their storage and use as motor fuel are given.

Keywords: liquefied natural gas, propane-butane mixture, gas-balloon equipment.

Интенсивно продвигаются технологии получения и использования сжиженного природного газа (СПГ). Основным компонентом природного газа является метан, чаще всего его (объёмное) содержание составляет от 90 до 97%.

Из природного и попутного нефтяного газов сжиженные газы извлекают различными способами: низкотемпературной конденсацией, адсорбцией и ректификацией. Получаемая широкая фракция легких углеводородов состоит преимущественно из пропана и бутанов, которые потом отделяются от более легких и тяжелых углеводородов фракционированием [1].

Сжиженный природный газ получается путем охлаждения до минус 162°C. В процессе сжижения плотность газа увеличивается почти в 600 раз,

что повышает удобство хранения и транспортировки. Средняя плотность СПГ составляет 440 кг/м³. В жидкой форме природный газ не имеет способность взрываться или воспламеняться, а при испарении может воспламениться только в случае контакта с источником горения и если концентрация газа в воздухе будет составлять от 5% до 15% [2].

СПГ хранится в криостернах, транспортируется на специализированных морских танкерах, для хозяйственного применения преобразуется в газообразное состояние на регазификационных терминалах.

В автомобилях сжиженный природный газ находится в криогенных баллонах с теплоизоляцией, которая зачастую представляет собой пенопорошковую смесь. Объем этих баллонов составляет от 70 до 300 литров. Баллон находится под давлением приблизительно 0,15 МПа. В таких условиях газ может храниться даже до 3-4 дней без утечки путём испарения. В этот период давление испарённого газа не должно превышать 0,4 МПа.

Во многом преимущества высокой энергетической плотности СПГ теряются из-за сложности криогенного оборудования, более дорогого и требующего постоянного контроля высококвалифицированного персонала.

В настоящее время все чаще используют в качестве моторного топлива пропан-бутановую смесь или сжиженные углеводородные газы (СУГ) различного происхождения (этан, пропан, бутаны и их производные – этилен, пропилен и т.д.). Газобаллонная аппаратура для сжиженного пропан-бутана несколько проще. Пропан и бутан различаются между собой температурой кипения, при которой они переходят из жидкого в газообразное состояние. Пропан перестает переходить в газ и остается в жидком состоянии при температуре минус 43°C, для бутана эта температура равна 0°C. Чтобы эта смесь оставалась жидкой, ее хранят и перевозят под давлением в 1,6 МПа [3].

Пропан-бутановая смесь обладает большим коэффициентом объемного расширения жидкой фазы, который для пропана составляет 0,003, а для бутана – 0,002 на 1°C повышения температуры газа. Для сравнения: коэффициент объемного расширения пропана в 15 раз, а бутана – в 10 раз, больше, чем у воды.

Техническими нормативами устанавливается, что степень заполнения баллонов зависит от марки газа и разности его температур во время заполнения и при последующем хранении. Для резервуаров, разность температур которых не превышает 40°C, степень заполнения принимается равной 85%, при большей разности температур степень заполнения должна снижаться. Максимальная допустимая температура нагрева баллона не должна превышать 45°C, при этом упругость паров бутана достигает 0,385 МПа, а пропана – 1,4-1,5 МПа.

В качестве сырья для получения СУГ используются природный газ и газовый конденсат, нефть и нефтяные попутные газы. Технология производства сжиженного газа зависит от отраслевого производства: нефтегазопереработка и нефтехимия. В отраслях нефтепереработки СУГ является фактически дополнительным продуктом при производстве бензина.

При газопереработке СУГ выступает главным продуктом для конечной реализации.

Важным достоинством газовых топлив в сравнении с нефтяными являются лучшие экологические характеристики и, прежде всего, уменьшение выбросов вредных веществ в атмосферу с отработавшими газами двигателя. В равной степени это относится к оксиду углерода СО, оксида азота NO_x, суммарным углеводородам C_xH_y и в случае применения этилированного бензина – соединениям свинца. Применение газовых топлив с высокой детонационной стойкостью исключает необходимость использования токсичного антидетонатора, что является эффективным фактором снижения загрязнения окружающей среды. Максимальное содержание оксидов азота для газового двигателя примерно в два раза меньше, чем у бензинового, и может быть еще снижено в два-три раза за счет регулировки состава топливной смеси [4].

Современный уровень развития криогенной техники создал предпосылки для практического использования природного газа в сжиженном виде, что позволяет существенно улучшить объемно-массовые показатели системы хранения топлива.

К примеру, в Тюлячинском районе Республики Татарстан в 2014 году началось строительство комплекса по производству, хранению и выдаче сжиженного природного газа. Производительность завода, который планируется запустить в 2016 году, составит 56 тыс. тонн в год (7 тонн в час), с возможным увеличением объёма выпускаемой продукции до 112 тыс. тонн в год. Ожидается, что завод в Тюлячинском районе окупится через 7-8 лет. Это соответствует принятой программе «Развитие рынка газомоторного топлива в РТ на 2013-2023 годы». В программе прописано, что на газ должны постепенно перевести общественный транспорт Татарстана, а также транспорт в сфере сельского хозяйства, ЖКХ и автомобили скорой помощи [5].

Использованные источники:

1. Гафуров А.М., Осипов Б.М. Турбодетандирование природного газа на газораспределительной станции с последующим его сжижением. // Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2011. – №2 (9). – С. 6-11.
2. Багаутдинов И.З., Кувшинов Н.Е. Особенности использования и хранения сжиженного природного газа и пропан-бутановой смеси. // Инновационная наука. – 2016. – № 3-3. – С. 36-37.
3. Гафуров А.М. Энергоутилизационный комплекс по производству электроэнергии на газораспределительной станции для нужд газотранспортной системы России. // Энергетика Татарстана. – 2013. - № 3 (31). – С. 12-17.
4. Багаутдинов И.З., Кувшинов Н.Е. Компримированный природный газ. // Инновационная наука. – 2016. – № 3-3. – С. 31-33.
5. В Татарстане начато строительство завода по производству СПГ

мощностью 56 тыс. тонн в год. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://sdelanounas.ru/blogs/50321/>.

Гафуров А.М.
инженер кафедры «Энергетическое машиностроение»
ФГБОУ ВО «КГЭУ». Россия, г. Казань

Гатина Р.З.
студент
4 курс, факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»
ФГБОУ ВО «КНИТУ». Россия, г. Казань

Гафуров Н.М.
студент
4 курс, факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»
ФГБОУ ВО «КНИТУ». Россия, г. Казань

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ДИАПАЗОН ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЖИЖЕННОГО ГАЗА C_3H_8 В КАЧЕСТВЕ НИЗКОКИПАЮЩЕГО РАБОЧЕГО ТЕЛА

В статье рассматриваются основные термодинамические и теплофизические свойства сжиженного газа C_3H_8 . Определен температурный диапазон использования сжиженного газа C_3H_8 в качестве низкокипящего рабочего тела в тепловом контуре органического цикла Ренкина.

Ключевые слова: *сжиженный газ пропан, термодинамические и теплофизические свойства, органический цикл Ренкина.*

TEMPERATURE RANGE OF USE OF C_3H_8 LIQUEFIED GAS AS THE LOW-BOILING WORKING FLUID

Gafurov A.M., Gatina R.Z., Gafurov N.M.

In article the basic thermodynamic and thermal properties of C_3H_8 liquefied gas are considered. Temperature range of use of C_3H_8 liquefied gas as the low-boiling working fluid in a thermal contour of an organic Rankine cycle is determined.

Keywords: *liquefied propane gas, thermodynamic and thermal properties, organic Rankine cycle.*

Пропан C_3H_8 (R290) – насыщенный углеводород, при нормальных условиях представляет собой бесцветный горючий и взрывоопасный газ, не обладающий запахом. При этом пропан является низкотоксичным и, следовательно, по классификации ASHRAE имеет индекс А3. Очень часто в отношении углеводородов применяются более жесткие требования к безопасности, ограничивающие, в частности, количество вещества, разрешенное к применению в системах, обслуживающих зоны пребывания людей. Этот природный газ не является разрушителем озона и озонового слоя (ОРП = 0), но способствует появлению парникового эффекта (ПГП = 3) [1].

В промышленных холодильных установках пропан используют уже в течение многих лет. Хладагент C_3H_8 характеризуется низкой стоимостью и

мало растворимостью в воде. При использовании данного хладагента не возникает проблем с выбором конструкционных материалов деталей турбины, конденсатора и испарителя.

Как видно из диаграммы $P - T - \rho$ (давления – температуры – плотности) на рис. 1, пропан характеризуется весьма низкой температурой тройной точки (около 85 К), что делает его удобной средой, передающей давление при низких температурах [2].

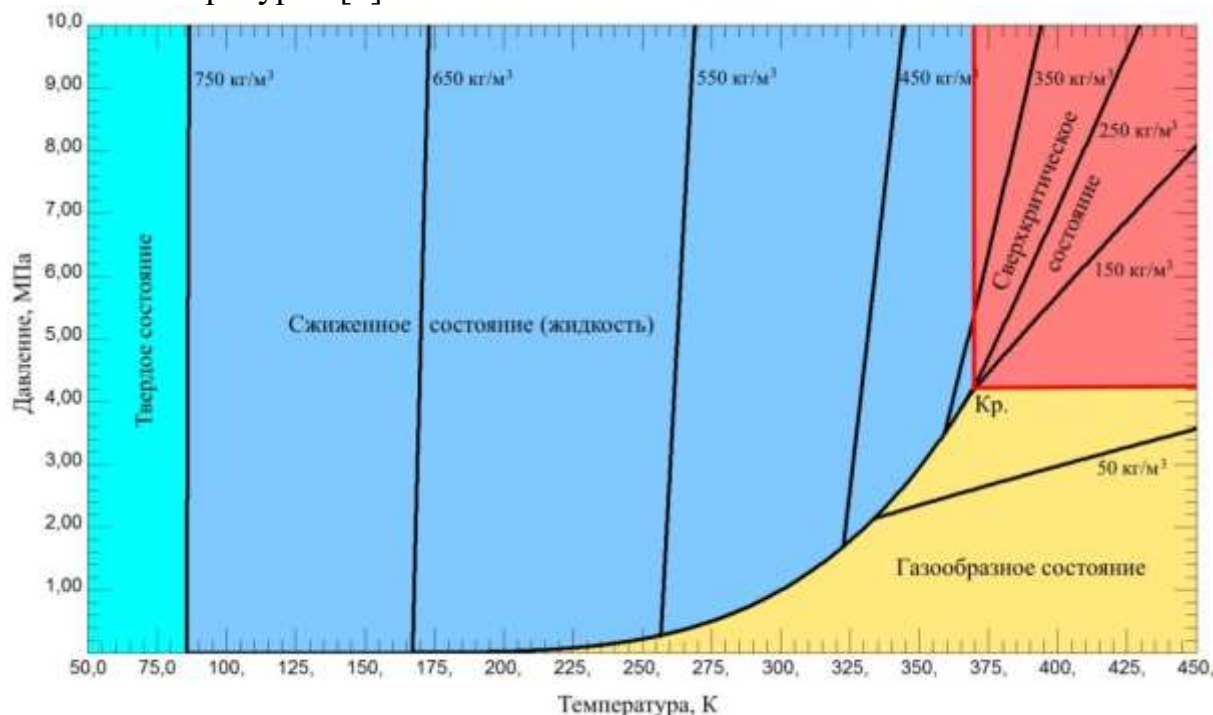


Рисунок 1 – Диаграмма равновесного фазового состояния C_3H_8 в координатах $P - T - \rho$ (давления – температуры – плотности).

Основные термодинамические и теплофизические свойства рабочего тела C_3H_8 в сравнении с водой H_2O представлены в табл. 1 [3].

Таблица 1

Показатель параметра, размерность	C_3H_8	H_2O
Температура тройной точки, К	85,525	273,16
Давление тройной точки, МПа	$1,7 \cdot 10^{-10}$	0,00061
Температура кипения при давлении 101,325 кПа, К	231,04	373,12
Плотность жидкости при давлении 101,325 кПа, кг/м ³	581	958,37
Плотность газа при давлении 101,325 кПа, кг/м ³	2,41	0,6
Кинематическая вязкость жидкости при 101,3 кПа, см ² /с	0,0034	0,0029
Кинематическая вязкость газа при 101,325 кПа, см ² /с	0,026	0,2
Теплопроводность жидкости при 101,325 кПа, Вт/м·К	0,129	0,68
Теплопроводность газа при 101,325 кПа, Вт/м·К	0,011	0,025
Изобарная теплоемкость жидкости при 101,325 кПа, кДж/кг·К	2,24	4,21
Изобарная теплоемкость газа при 101,325 кПа, кДж/кг·К	1,44	2,08
Теплота фазового перехода при 101,325 кПа, кДж/кг	425,59	2256,5
Критическая температура, К	369,89	647,1
Критическое давление, МПа	4,2512	22,064

Большинство углеводородов характеризуются низкой теплоемкостью и теплопроводностью, скрытой теплотой испарения, сравнительно низкой температурой кипения, незначительной вязкостью. При этом сжиженные углеводороды обладают большим коэффициентом объемного расширения. Для сравнения: коэффициент объемного расширения пропана составляет 0,00306 на один градус повышения температуры газа, что в несколько раз больше чем у иных жидкостей (воды – 0,00019).

Свойства рабочего тела очень сильно влияют на эффективность цикла. В особенности это характеризуется в виде кривой линии насыщения на T - s диаграмме (рис. 2). В зависимости от наклона линии насыщения газа на T - s диаграмме, вещества можно разделить на «сухие», «влажные» и «изоэнтروпные». Если обозначить тангенс угла наклона $\xi = ds/dT$, то для «сухих» веществ $\xi > 0$, для «влажных» $\xi < 0$, а для «изоэнтропных» $\xi = 0$, где ds – приращение энтропии рабочего тела, dT – приращение температуры рабочего тела [4].

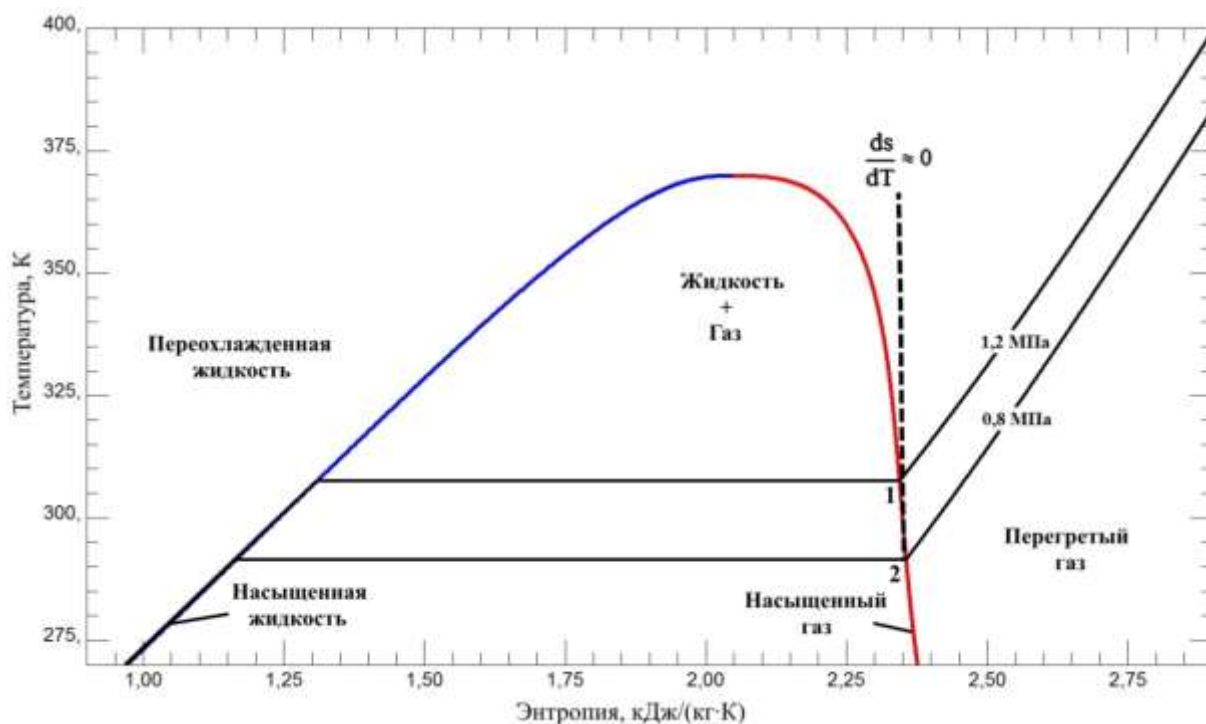


Рисунок 2 – T - s диаграмма для C_3H_8 , «изоэнтропного» рабочего тела.

Для многих органических веществ и в частности для пропана C_3H_8 (рис. 2) кривая линия насыщенного газа практически вертикальна $\xi = 0$. Благодаря этому обстоятельству, в конце процесса расширения в турбине газ остается в перегретом состоянии.

Температурный диапазон использования сжиженного газа C_3H_8 в качестве низкокипящего рабочего тела в тепловом контуре органического цикла Ренкина ограничивается показателями критической температуры в $96,74^\circ C$ и температурой насыщения при давлении не менее 0,1 МПа. Поэтому использование сжиженного газа C_3H_8 в температурном диапазоне от $100^\circ C$ до

минус 42°C позволит исключить проблемы создания вакуума и обеспечения прочности, и герметичности трубопроводов и арматуры.

Использованные источники:

1. Гафуров А.М. Выбор оптимального низкокипящего рабочего тела для системы охлаждения конденсаторов паровых турбин по физиологическим и экологическим показателям. // Инновационная наука. – 2016. – № 4-3. – С. 47-48.
2. Гафуров А.М. Выбор оптимального низкокипящего рабочего тела для системы охлаждения конденсаторов паровых турбин по термодинамическим показателям. // Инновационная наука. – 2016. – № 4-3. – С. 41-43.
3. Гафуров А.М., Гафуров Н.М. Характерные особенности использования пропана C_3H_8 в качестве низкокипящего рабочего тела. // Инновационная наука. – 2016. – № 1-2 (13). – С. 21-23.
4. Гафуров А.М., Гафуров Н.М. Характерные особенности термодинамического цикла при использовании углекислого газа CO_2 и пропана C_3H_8 . // Инновационная наука. – 2015. – № 11-2. – С. 32-34.

Гафуров А.М.

*инженер кафедры «Энергетическое машиностроение»
ФГБОУ ВО «КГЭУ». Россия, г. Казань*

Гатина Р.З.

студент

*4 курс, факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»
ФГБОУ ВО «КНИТУ». Россия, г. Казань*

Гафуров Н.М.

студент

*4 курс, факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»
ФГБОУ ВО «КНИТУ». Россия, г. Казань*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЖИЖЕННОГО ГАЗА C_3H_8 В КАЧЕСТВЕ
РАБОЧЕГО ТЕЛА В ТЕПЛОМ ДВИГАТЕЛЕ ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ
ТЕПЛОВЫХ ОТХОДОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

В статье рассматриваются возможности эффективного использования тепловых отходов промышленных предприятий в качестве источников теплоты для установок на низкокипящих рабочих телах. Представлены результаты исследования теплового двигателя с замкнутым контуром циркуляции на C_3H_8 , обеспечивающего утилизацию тепловых отходов с температурой ниже 80°C.

Ключевые слова: *утилизация тепловых отходов, органический цикл Ренкина, сжиженный газ пропан.*

**USE OF THE LIQUEFIED GAS C_3H_8 AS A WORKING FLUID IN THE
HEAT ENGINE FOR UTILIZATION OF THERMAL WASTE OF THE
INDUSTRIAL ENTERPRISES**

Gafurov A.M., Gatina R.Z., Gafurov N.M.

In article the possibilities of effective use of thermal waste of the industrial enterprises as sources of heat for installations on the low-boiling working fluid are considered. Results of research of the thermal engine with the closed circulation contour on C_3H_8 providing utilization of thermal waste with a temperature below $80^\circ C$ are provided.

Keywords: *utilization of thermal waste, organic Rankine cycle, liquefied propane gas.*

В настоящее время утилизация низкопотенциальной теплоты производится в основном в геотермальной энергетике, где в энергетических установках реализуется органический цикл Ренкина (ОЦР) с применением низкокипящих рабочих тел (НРТ), в качестве которых применяются различные углеводороды. Однако возможная область применения таких установок с НРТ значительно шире.

Примерами низкокипящих рабочих тел могут быть углеводороды (бутан, пропан), хладоны (R11, R12, R114, R123, R245+a), аммиак, толуол, дифенил, силиконовое масло или новое синтетическое вещество «Noves 649», разработка компании «3М», известной по брэндру «Скоч» и др. [1].

В последнее время прилагаются большие усилия по утилизации тепловых отходов предприятий промышленности, с возможностью генерации электроэнергии. Потенциал в 750 МВт оценивается для производства электроэнергии от теплоты промышленных отходов в США, 500 МВт в Германии и 3000 МВт в Европе.

Наибольшую долю сбросной теплоты составляют промышленные отходы с температурой ниже $80^\circ C$, что затрудняет его использование. Это обстоятельство зачастую крайне неблагоприятно воздействует на окружающую среду, загрязняя ее и приводя к изменениям климата.

В России внедрение экономически эффективных энергосберегающих технологий соответствует основным положениям Энергетической стратегии России до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ №1715-р от 13.11.09). Поэтому возможность эффективного использования промышленных отходов с температурой ниже $80^\circ C$, является важной научно-технической задачей.

Предлагается способ утилизации тепловых отходов промышленных предприятий с температурой ниже $80^\circ C$ с помощью теплового двигателя с замкнутым контуром циркуляции на сжиженном газе C_3H_8 (рис. 1). Работа теплового двигателя осуществляется по ОЦР, который охлаждается водными ресурсами окружающей среды с температурой от $5^\circ C$ до $28^\circ C$ [2].

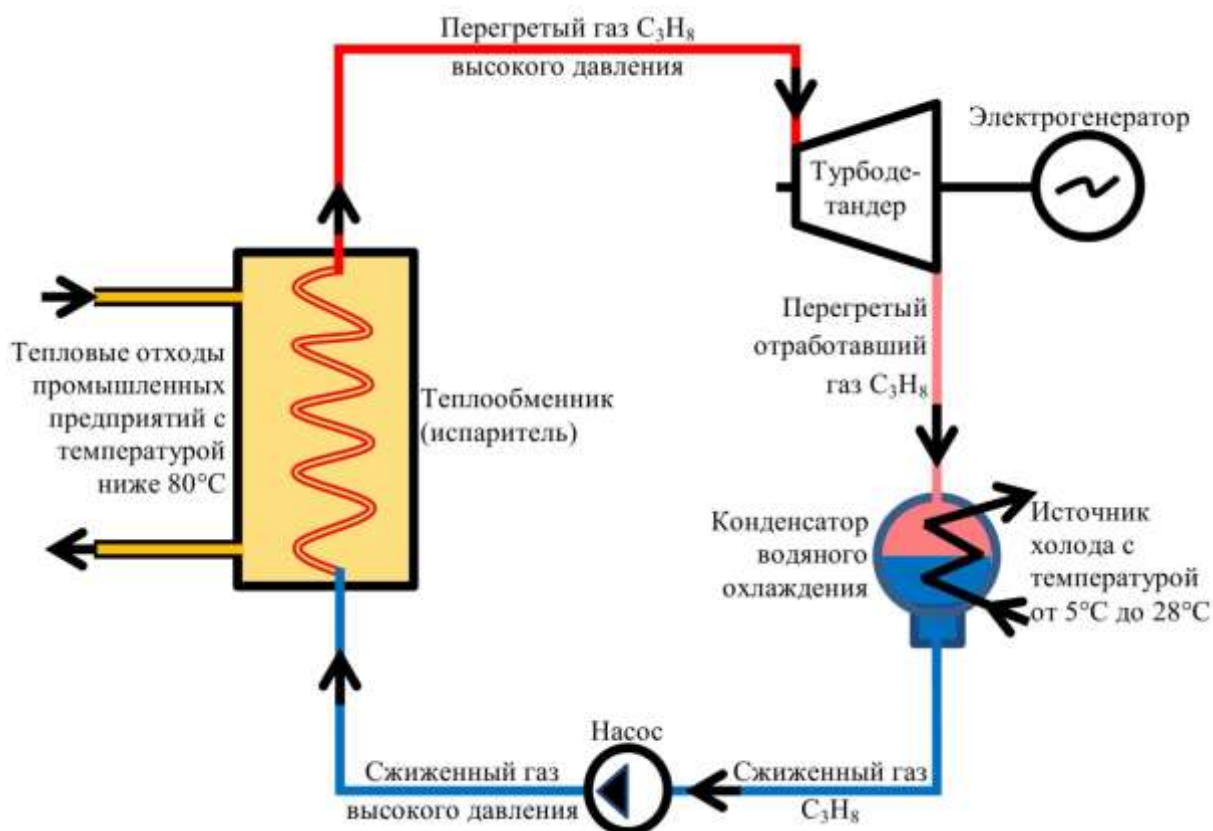


Рисунок 1 – Принципиальная схема теплового двигателя с замкнутым контуром циркуляции на C_3H_8 для утилизации тепловых отходов.

Тепловой двигатель работает следующим образом: сжиженный газ C_3H_8 сжимается в насосе, нагревается и испаряется в теплообменнике-испарителе за счет подводимой теплоты промышленных отходов с температурой ниже $80^{\circ}C$, далее перегретый газ C_3H_8 расширяется в турбодетандере соединенный с электрогенератором, затем расширенный газ направляется на охлаждение в теплообменник-конденсатор водяного охлаждения, где в процессе охлаждения газа C_3H_8 ниже его температуры насыщения происходит интенсивное сжижение, после чего сжиженный газ направляется в насос и цикл повторяется [3].

В промышленных холодильных установках пропан используют уже в течение многих лет. Хладагент C_3H_8 характеризуется низкой стоимостью и мало растворимостью в воде. При использовании данного хладагента не возникает проблем с выбором конструкционных материалов деталей турбины, конденсатора и испарителя. Весьма низкая температура тройной точки (около 85 K) и очень крутой ход кривой плавления делают пропан удобной средой, передающей давление при низких температурах.

При этом сжиженные углеводороды обладают большим коэффициентом объемного расширения. Для сравнения: коэффициент объемного расширения пропана составляет 0,00306 на один градус повышения температуры газа, что в несколько раз больше чем у иных жидкостей (воды – 0,00019) [4].

Предлагаемый способ утилизации тепловых отходов обеспечивает дополнительную выработку электроэнергии при минимально допустимых температурных перепадах (разницах температур) между источником сбросной теплоты и окружающей среды равной в 22°C. При этом для выработки 1 кВт полезной электрической мощности с помощью теплового двигателя на C_3H_8 необходимо утилизировать в среднем около 100 кВт тепловой энергии. К примеру, в табл. 1 приведены эксергетические КПД различных технических систем.

Таблица 1

Наименование	Эксергетический КПД, %
Конденсационная электростанция	39-42
Парокомпрессионная холодильная установка	30-35
Абсорбционная водоаммиачная холодильная установка	12-15
Парокомпрессионный тепловой насос	35-40
Исследуемый тепловой двигатель на C_3H_8	≤ 26

Факторами, затрудняющими применения подобных установок по утилизации тепловых отходов производства, являются относительная дешевизна традиционных углеводородов и слабое развитие оборудования отечественного производства, работающего на НРТ.

Использованные источники:

1. Гафуров А.М. Возможности использования органического цикла Ренкина для утилизации низкопотенциальной теплоты. // Вестник Казанского государственного энергетического университета. 2014. №2 (21). – С. 20-25.
2. Гафуров А.М., Калимуллина Д.Д. Способ утилизации сбросной теплоты в конденсаторах паровых турбин ТЭС, охлаждаемых водными ресурсами. // Инновационная наука. – 2015. – № 12-2. – С. 28-29.
3. Гафуров А.М. Способ преобразования сбросной низкопотенциальной теплоты ТЭС. // Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2015. – №4 (28). – С. 28-32.
4. Гафуров А.М., Гафуров Н.М. Характерные особенности использования пропана C_3H_8 в качестве низкокипящего рабочего тела. // Инновационная наука. – 2016. – № 1-2 (13). – С. 21-23.

*Гафуров А.М.
инженер кафедры «Энергетическое машиностроение»
ФГБОУ ВО «КГЭУ». Россия, г. Казань*

*Гафуров Н.М.
студент
4 курс, факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»
ФГБОУ ВО «КНИТУ». Россия, г. Казань*

*Гатина Р.З.
студент
4 курс, факультет «Энергонасыщенных материалов и изделий»
ФГБОУ ВО «КНИТУ». Россия, г. Казань*

СПОСОБ РАБОТЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОГО ТЕПЛОВОГО ДВИГАТЕЛЯ НА СЖИЖЕННОМ ГАЗЕ CO₂ С КОМБИНИРОВАННЫМ ОХЛАЖДЕНИЕМ

В статье рассматривается способ работы низкотемпературного теплового двигателя с замкнутым контуром циркуляции на сжиженном углекислом газе, обеспечивающего утилизацию тепловых отходов с температурой ниже 80°C. Предлагается комбинированная система охлаждения и сжижения влажного отработавшего газа CO₂.

Ключевые слова: утилизация тепловых отходов, низкотемпературный тепловой двигатель, сжиженный углекислый газ.

MODE OF WORK OF THE LOW-TEMPERATURE HEAT ENGINE ON CO₂ LIQUEFIED GAS WITH THE COMBINED COOLING

Gafurov A.M., Gafurov N.M., Gatina R.Z.

In the article the method of operation of the low-temperature heat engine with closed-loop circulation of the liquefied carbon dioxide gas providing utilization of thermal waste with a temperature below 80°C. The combined system of cooling and liquefying CO₂ wet exhaust gas is offered.

Keywords: utilization of thermal waste, low-temperature heat engine, liquefied carbon dioxide gas.

Наиболее крупные проблемы теплового загрязнения связаны с промышленными предприятиями. Большая часть энергии топлива, которая не может быть превращена в полезную работу, теряется в виде тепловой энергии. На сегодняшний день сбросная низкопотенциальная теплота промышленных предприятий с температурой ниже 80°C является не востребованной. Наиболее простым способом избавления от этой теплоты является выброс его в окружающую среду. Зачастую сброс тепловых отходов в водоемы может приводить к изменениям биотического компонента экосистемы. Поэтому возможность эффективного использования промышленных отходов с температурой ниже 80°C, является важной научно-технической задачей [1].

В настоящее время утилизация низкопотенциальной теплоты производится в основном в геотермальной энергетике, где в энергетических

установках реализуется органический цикл Ренкина (ОЦР) с применением низкокипящих рабочих тел (НРТ), в качестве которых применяются различные углеводороды. Однако возможная область применения таких установок с НРТ значительно шире.

Подобно тому, как тепловые отходы промышленных предприятий являются прямым источником низкопотенциальной теплоты с температурой ниже 80°C , окружающая среда – прямой источник холода с температурой до минус 55°C . Термодинамическая система теплового двигателя на низкокипящих рабочих телах может производить работу только при отсутствии равновесия между ее термодинамической системой и окружающей средой. При этом фактическая работа теплового двигателя, отдаваемая потребителю, сопоставляется с максимальным количеством работы, которую можно получить от термодинамической системы за счет ее внутренней энергии и подведенной к ней первичной тепловой энергии.

Предлагается способ утилизации тепловых отходов промышленных предприятий с температурой ниже 80°C для выработки электроэнергии с помощью низкотемпературного теплового двигателя (НТД) с замкнутым контуром циркуляции на сжиженном углекислом газе CO_2 (рис. 1) [2].

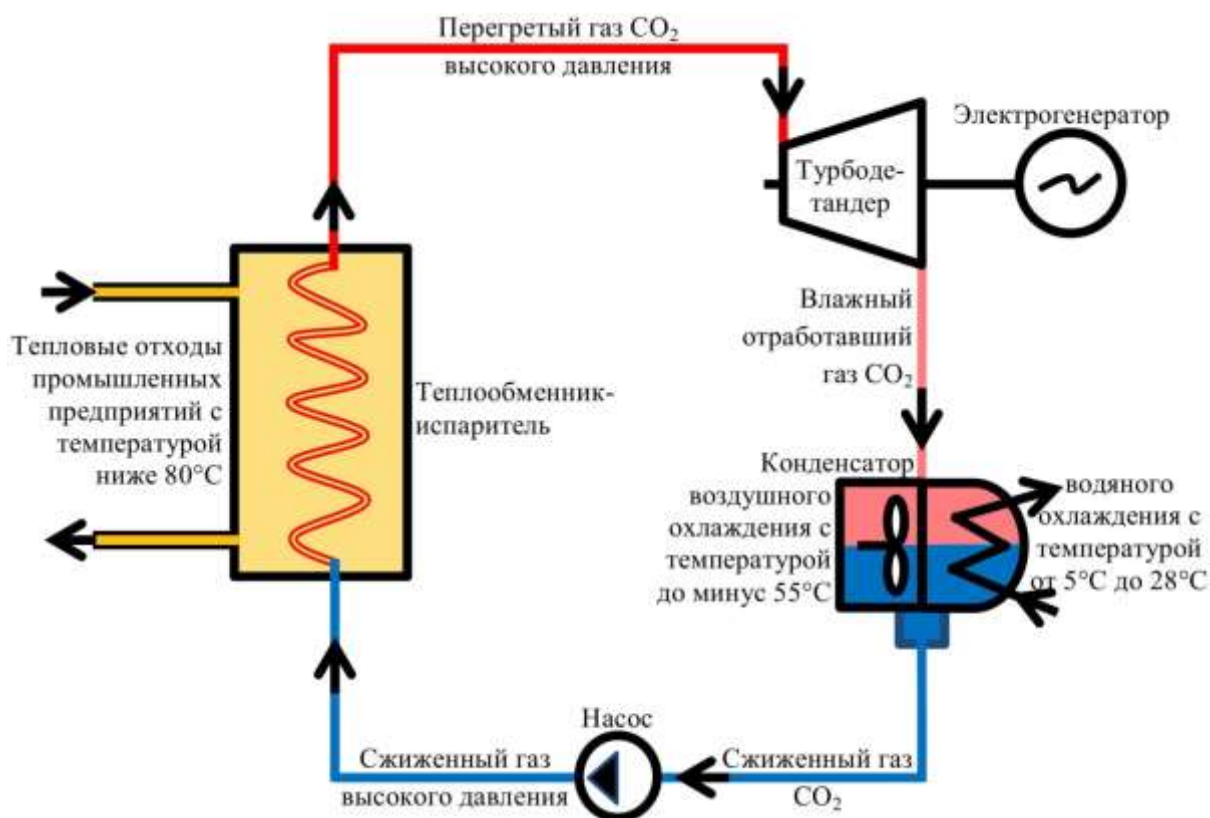


Рисунок 1 – Принципиальная схема НТД с замкнутым контуром циркуляции на сжиженном газе CO_2 для утилизации тепловых отходов.

Весь процесс начинается со сжатия в насосе НТД (рис. 1) сжиженного газа CO_2 , который направляют на нагрев и испарение в теплообменник-испаритель, куда поступают тепловые отходы промышленных предприятий.

Температура кипения сжиженного газа CO_2 сравнительно низка при температуре от $19,11^\circ\text{C}$ до $30,04^\circ\text{C}$ и давлении от 5,61 МПа до 7,22 МПа, поэтому в теплообменнике-испарителе сжиженный газ CO_2 быстро испаряется и переходит в газообразное состояние, после чего, имея температуру перегретого газа, его направляют на расширение в турбодетандер НТД [3].

В турбодетандере НТД происходит расширение газообразного газа CO_2 до температуры насыщения с влажностью не превышающей 12%. Мощность турбодетандера передается соединенному на одном валу электрогенератору. На выходе из турбодетандера газообразный газ CO_2 направляют на сжижение в комбинированный теплообменник-конденсатор системы водяного и воздушного охлаждения НТД, который позволяет как последовательно, так и параллельно охлаждать и сжижать углекислый газ.

При последовательном охлаждении температуру углекислого газа снижают вначале в конденсаторе водяного охлаждения, а затем его сжижают в конденсаторе воздушного охлаждения (в зимний период). При параллельном охлаждении углекислый газ разделяют на два потока: первый поток охлаждается и сжижается в конденсаторе водяного охлаждения, а второй поток в конденсаторе воздушного охлаждения, и в процессе смешения двух выходных потоков возможно регулирование температуры сжиженного углекислого газа. Причем применение воздуха в качестве теплоотводящей среды конденсатора позволяет резко сократить расходы воды и улучшить экологический баланс естественных водоемов. В сжиженном состоянии газ CO_2 направляют для сжатия в насос НТД. Далее ОЦР на основе низкокипящего рабочего тела повторяется.

В зимний период времени минимально допустимая температура охлаждающей воды составляет примерно 5°C , что в свою очередь ограничивает потенциал для использования теплоперепада в НТД с замкнутым контуром циркуляции на сжиженном газе CO_2 . При этом происходит значительное уменьшение тепловых выбросов в окружающую среду, так как температура сбрасываемой воды незначительно отличается от температуры воды в водоеме, что не приводит к изменению биотического компонента экосистемы [4].

Комбинированная система охлаждения и сжижения углекислого газа позволяет обеспечить дополнительную выработку электроэнергии НТД при минимально допустимых температурных перепадах (разницах температур) между источником сбросной теплоты и окружающей среды равной в 28°C для водяного охлаждения и 39°C для воздушного охлаждения. Поэтому эффективность комбинированной системы охлаждения зависит от времени года и температурного потенциала.

Использованные источники:

1. Калимуллина Д.Д., Гафуров А.М. Новые системы охлаждения конденсаторов паровых турбин ТЭС. // Инновационная наука. – 2016. – № 3-3. – С. 100-101.

2. Гафуров А.М. Способ преобразования сбросной низкопотенциальной теплоты ТЭС. // Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2015. – №4 (28). – С. 28-32.
3. Гафуров А.М. Использование сбросной низкопотенциальной теплоты для повышения экономической эффективности ТЭС в зимний период времени. // Энергетика Татарстана. – 2014. - № 3-4 (35-36). – С. 69-76.
4. Гафуров А.М. Утилизация сбросной низкопотенциальной теплоты ТЭС в зимний период времени для дополнительной выработки электроэнергии. // Энергетика Татарстана. – 2014. - № 2 (34). – С. 21-25.

**Герасимова Е.Б., доктор экономических наук
профессор
департамент Учета, анализа и аудита
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**

МЕТОДОЛОГИЯ БИЗНЕС-АНАЛИЗА В УСЛОВИЯХ ТУРБУЛЕНТНОСТИ

Аннотация

В статье рассматриваются методологические основы современного направления анализа и контроля над качеством деятельности организации – бизнес-анализа. Рассматриваются научно-практические основы бизнес-анализа в России. Определены цели, задачи и содержание бизнес-анализа.

Ключевые слова и фразы: бизнес-анализ, системный подход, процессный подход, турбулентная среда, самоорганизация, резервы

***Elena Borisovna Gerasimova, Doctor of Science (Economics), professor,
Department of Accounting, analysis, Auditing, Financial University under the
Government of the Russian Federation***

Abstract

Article discovers methodological basics of modern analytic and control systems of quality of business performance – business-analysis. Discusses the scientific-practical foundations of business analysis in Russia. The author determines aims, objectives and the contents of the business analysis.

Key words and phrases: business-analysis, system approach, turbulent environment, self-organization, reserves (working balances)

Развитие капиталистической экономики в последние два десятилетия XX века происходило экстенсивным путем с опорой на освоение новых территорий – бывшего СССР и стран Восточной Европы, далее стран азиатско-тихоокеанского региона. В настоящее время резервы экстенсивного роста исчерпаны, а интенсификация связана с решением существенных проблем. По мнению современных социологов и футурологов наиболее остро перед человечеством стоят проблемы экологической безопасности, ресурсобеспечения, преодоления разнообразных разрывов между

«богатыми» и «бедными» странами, повышения качества жизни населения.

Решение означенных проблем представляется процессом сложным и длительным. Участие разных заинтересованных сторон в этом процессе различно по степени интенсивности. От современного бизнеса требуется высокий уровень вовлеченности в решение собственных проблем устойчивости и повышения качества деятельности как составляющих глобальных проблем.

В данной работе мы рассмотрим методологические основы бизнес-анализа как инструмента повышения качества деятельности и эффективности бизнеса.

Бизнес-анализ как этап закономерного развития комплексного экономического анализа изучает бизнес-процессы, бизнес-единицы и бизнес-модели коммерческих организаций [Бариленко, 2014]. Показатели деятельности анализируют в сопоставлении с требованиями заинтересованных сторон (стейкхолдеров), а также в сравнении с лучшей практикой в той сфере бизнеса, к которой относится деятельность организации.

Целью бизнес-анализа является комплексная диагностика состояния функционирования компании, которая включает два этапа:

1) Выявление так называемых «узких» мест, разрывов между требованиями стейкхолдеров и фактически достигнутыми показателями деятельности;

2) Выработка мер по ликвидации «узких» мест путем внедрения инновационных методов управления бизнесом.

Бизнес-анализ основан на методологии комплексного исследования проблем экономического, экологического и социального развития бизнеса и его влияния на качество жизни.

Методология бизнес-анализа на современном этапе базируется на двух подходах:

- первый, абстрактный, описывает принципы изучения организации в рамках бизнес-анализа и увязывает бизнес-анализа с другими науками – философией, логикой, экономической теорией;
- второй подход – эмпирический, его принципы базируются на выявленных особенностях функционирования предприятий и организаций.

На наш взгляд, абстрактное в работе аналитика может быть описано следующими позициями: диалектический метод; системный подход; процессный подход.

Диалектический метод вооружает аналитика универсальным подходом к решению задачи любой степени сложности [Зеленов, 2007], который основан на триаде «тезис-антитезис-синтез», которую применяют при решении каждой профессиональной задачи. Проблема практического применения диалектического метода связана с тем, что процесс познания бесконечен: цикл «тезис-антитезис-синтез» в аналитическом обеспечении управления может повторяться n-ое количество раз и практически ежедневно.

Системный подход к изучению деятельности предприятий и организаций [Бакулина, 2011] в XXI веке расширяет традиционные элементы системы (средства производства, предметы потребления и труд) за счет новых предметов анализа, которые зачастую в большей степени определяют эффективность деятельности. Среди новых элементов экономических систем (предмета бизнес-анализа) подсистемы управления персоналом, качеством, взаимоотношениями с клиентами, взаимоотношениями с поставщиками, а также взаимоотношениями с обществом. Подсистемы экономической системы изменяются сами, влияют на изменение друг друга, а также системы в целом, сообщая ей новые свойства. Здесь на наш взгляд возникает новое свойство элементов системы – комплементарность. Выявляя комплементарность показателей результативности деятельности и ее движущих факторов менеджеры активно прибегают к методам бизнес-анализа. Методики анализа, основанные на совместном изучении экономических, технических, социальных и качественных показателей, поднимают работу аналитика на принципиально новый уровень, а также иллюстрируют принцип работы обратной связи, без которой ни одна сложная система не сможет оставаться устойчивой.

Процессный подход является новейшим управленческим подходом [Петина, 2014]. Работа аналитика, вплетенная в процесс управления, приобретает важное свойство процесса – непрерывность. Если рассматривать бизнес-анализ в иерархии процессов (стратегические, ключевые, процедуры и задания), бизнес-анализа является ключевым процессом любого стратегического процесса, а, рассматриваемый в долгосрочной перспективе, сам является стратегическим процессом. Процессный подход расширяет теорию бизнес-анализа несколькими новыми принципами: ориентация на потребности потребителя (промежуточного или конечного); вовлечение работников в учетно-аналитический процесс; постоянное улучшение как задача менеджеров разного уровня управления; принятие решений, основанное на фактах, как залог устойчивости системы.

Эмпирические основы методологии бизнес-анализа включают: турбулентность, самоорганизацию и резервы.

Разразившийся в 2008 году мировой финансовый кризис вызвал к жизни понятие *турбулентности*, заставил многих специалистов говорить о среде, в которой работают экономические системы, как о турбулентной [Журавлева, Манохина, 2013; Эскиндаров, 2014]. Управление турбулентными процессами происходит в условиях, когда бизнес-среда нестабильна и враждебна, а риск – неизбежный элемент управляемой системы. Тогда основным инструментом менеджера становится информация, которую он должен превратить в энергию изменений и роста. Признаками турбулентности является увеличение скорости информационных потоков; «перегрев» экономики организации (нарастающая интенсивность движения элементов экономической системы); повышение давления внешней институциональной среды; концентрация однотипных явлений бизнес-среды.

Таким образом, задачей бизнес-анализа в турбулентной среде является сознательное поддержание следующего важного признака современной экономической системы – *самоорганизации*. Изучая функционирование искусственных экономических систем как естественных [Федотов, 2009; Сахаров, 2011], склонных к самоорганизации, применяя к ним теорию турбулентности, аналитик может выявить скрытые дестабилизирующие процессы, наметить пути преодоления кризисных явлений еще до появления их явных признаков, задать направление развития экономической системы с учетом факторов неопределенности и благоприятного воздействия последних на результаты деятельности и финансовое состояние организации.

Сканируя показатели деятельности организации на предмет выявления важных тенденций, аналитик использует мощный инструмент, предложенный советскими аналитиками во второй половине XX века – *внутрихозяйственные резервы*. Советские аналитики связывали мобилизацию резервов, прежде всего, с устранением потерь и более экономичным использованием ресурсов. И хотя сами эти вопросы не потеряли актуальности, новые условия деятельности предприятий и организаций диктуют новые виды резервов и источники их мобилизации. Мы предлагаем выделить пять укрупненных групп социально-экономических резервов: институциональные (выявляются во внешней бизнес-среде), бенчмаркинговые (ориентация на лучшие показатели), кайзен- и кайрио-резервы (постоянное улучшение и использование достижений науки и техники), синергетические и интеграционные (объединяющие инструменты нескольких резервов).

Эмпирические основы не противоречат теоретическим (абстрактным), они интегрированы, работают во взаимоувязке и взаимообусловленности. В каждом конкретном случае, оценивая варианты развития событий, аналитик прибегает к совместному использованию обоих подходов: теоретический помогает осмыслить проблему, разобрать ее на частные вопросы; эмпирический – найти примеры-аналоги, воспользоваться опытом лучших предприятий и организаций.

Интеграция двух подходов исключает простое копирование действий других участников экономики, нацелено на использование разработанной теории и накопленного опыта проведения бизнес-анализа с учетом особенностей деятельности конкретной организации, ее «узких» мест и конкурентных преимуществ.

Использованные источники:

1. Бакулина М.С. Системный и комплексный подходы: сходство и различие // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2011. № 2. С. 168-173.
2. Бариленко В.И. Бизнес-анализ / В.И. Бариленко, В.В.Бердников, Р.П. Булыга [и др.] ; под ред. В.И. Бариленко. — М.: КНОРУС, 2014. — 272 с.
3. Журавлёва Г.П., Манохина Н.В. Новые правила игры в условиях экономической турбулентности // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2013. № 5 (49). С. 23-28.

4. Зеленов Л.А. Диалектический метод // Философия и общество. 2007. № 1(45). С. 5-14.
5. Петина Н. Процессный подход: инструкция по применению. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 27.09.2016. URL: http://www.rusconsult.ru/common/stati-nashih-ekspertov/stati-nashih-ekspertov_66.html (дата обращения: 27.09.2016).
6. Сахаров Д. Е. Принцип самоорганизации как основа построения «идеальной» системы управления // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2011. № 8. С. 60-63.
7. Федотов В.Х. О целесообразном поведении в искусственных системах // Вестник Чувашского университета. 2009. № 1. С. 10-17.
8. Эскиндаров М. А. Экономическая политика России в условиях глобальной турбулентности // Вестник Финансового университета. 2014. № 6. С. 6-9.

Гильманова Г.Р.
студент 3 курса, очное отделение
факультет «Математики и естественных наук»
Елабужский институт
Казанский федеральный университет
Россия, г. Елабуга

ПРИЛОЖЕНИЕ ДВОЙНЫХ ИНТЕГРАЛОВ

Статья посвящена приложению двойных интегралов. В статье рассматриваются их геометрические и физические приложения. Представлены формулы для решения двойных интегралов с разными способами, а также решены некоторые задачи.

Ключевые слова: Двойные интегралы, Геометрические приложения, Физические приложения, Площадь, Объем.

Gilmanova G.R.
Student
Elabuga Institute of Kazan Federal Institute
Russia, Elabuga
3 course, full-time office
faculty of Mathematics and natural Sciences

APPLICATION OF DOUBLE INTEGRALS

The article is devoted to application of double integrals. The article discusses their geometric and physical applications. Presents formulas for the solution of double integrals with different methods and also solved some tasks.

Keywords: Double integrals, Geometrical applications, Physical applications, Area, Volume.

Геометрические приложения двойных интегралов

Площадь плоской фигуры

Если $f(x, y) = 1$ в интеграле $\iint_R f(x, y) dx dy$, то двойной интеграл равен площади области интегрирования R .

Площадь области типа I (элементарной относительно оси Oy) (рисунок 1) выражается через повторный интеграл в виде

$$A = \int_a^b \int_{g(x)}^{h(x)} dy dx.$$

Аналогично, площадь области типа II (элементарной относительно оси Ox) (рисунок 2) описывается формулой

$$A = \int_c^d \int_{p(y)}^{q(y)} dx dy.$$

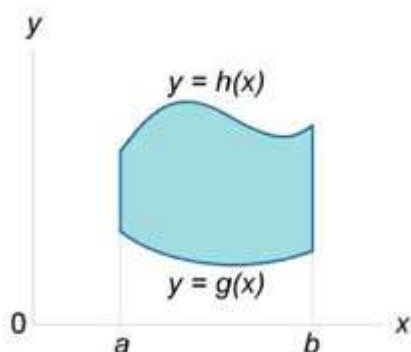


Рис.1

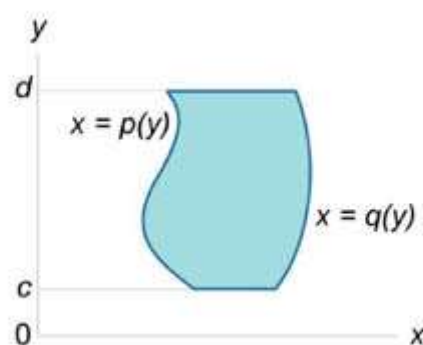


Рис.2

Объем тела

Если $f(x, y) > 0$ в области интегрирования R , то объем цилиндрического тела с основанием R , ограниченного сверху поверхностью $z = f(x, y)$, выражается формулой

$$V = \iint_R f(x, y) dA.$$

В случае, когда R является областью типа I, ограниченной линиями $x = a$, $x = b$, $y = h(x)$, $y = g(x)$, объем тела равен

$$V = \iint_R f(x, y) dA = \int_a^b \int_{h(x)}^{g(x)} f(x, y) dy dx.$$

Для области R типа II, ограниченной графиками функций $y = c$, $y = d$, $x = q(y)$, $x = p(y)$, объем соответственно равен

$$V = \iint_R f(x, y) dA = \int_c^d \int_{p(y)}^{q(y)} f(x, y) dx dy.$$

Если в области R выполняется неравенство $f(x, y) \geq g(x, y)$, то объем

цилиндрического тела между поверхностями $z_1 = f(x, y)$ и $z_2 = g(x, y)$ с основанием R равен

$$V = \iint_R [f(x, y) - g(x, y)] dA.$$

Площадь поверхности

Предположим, что поверхность задана функцией $z = f(x, y)$, имеющей область определения R . Тогда площадь такой поверхности над областью R определяется формулой

$$S = \iint_R \sqrt{1 + \left(\frac{\partial z}{\partial x}\right)^2 + \left(\frac{\partial z}{\partial y}\right)^2} dxdy$$

при условии, что частные производные $\frac{\partial z}{\partial x}$ и $\frac{\partial z}{\partial y}$ непрерывны всюду в области R .

Площадь и объем в полярных координатах

Пусть S является областью, ограниченной линиями $\theta = \alpha$, $\theta = \beta$, $r = h(\theta)$, $r = g(\theta)$ (рисунок 3). Тогда площадь этой области определяется формулой

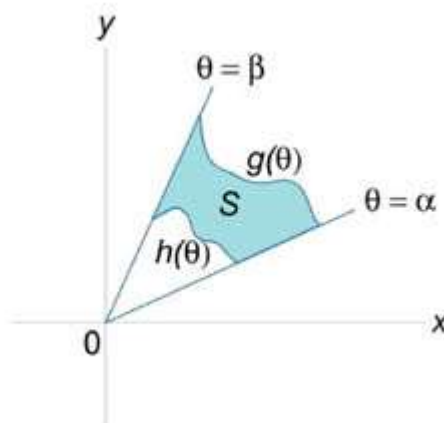


Рис. 3

$$A = \iint_S dA = \int_{\alpha}^{\beta} \int_{h(\theta)}^{g(\theta)} r dr d\theta.$$

Объем тела, ограниченного сверху поверхностью $z = f(r, \theta)$ с основанием S , выражается в полярных координатах в виде

$$V = \iint_S f(r, \theta) r dr d\theta.$$

Пример

Вычислить площадь области R , ограниченной линиями $y^2 = a^2 - ax$, $y = a + x$.

Решение.

Сначала определим точки пересечения двух заданных линий.

$$\begin{aligned} \begin{cases} y^2 = a^2 - ax \\ y = a + x \end{cases}, \\ (a+x)^2 = a^2 - ax, \\ a^2 + 2ax + x^2 = a^2 - ax, \\ x^2 + 3ax = 0, \\ x(x+3a) = 0, \\ x_{1,2} = 0, -3a. \end{aligned}$$

Следовательно, координаты точек пересечения равны

$$\begin{aligned} x_1 = 0, \quad y_1 = a + 0 = a, \\ x_2 = -3a, \quad y_2 = a - 3a = -2a. \end{aligned}$$

Область R представлена на рисунке 5 выше. Будем рассматривать ее как область типа II. Для вычисления площади преобразуем уравнения границ:

$$\begin{aligned} y^2 = a^2 - ax \Rightarrow ax = a^2 - y^2 \quad \text{или} \quad x = a - \frac{y^2}{a}, \\ y = a + x \Rightarrow x = y - a. \end{aligned}$$

Получаем

$$\begin{aligned} A = \iint_R dx dy &= \int_{-2a}^a \left[\int_{y-a}^{a-\frac{y^2}{a}} dx \right] dy = \int_{-2a}^a \left[x \right]_{y-a}^{a-\frac{y^2}{a}} dy = \int_{-2a}^a \left[a - \frac{y^2}{a} - (y-a) \right] dy = \int_{-2a}^a \left(2a - \frac{y^2}{a} - y \right) dy = \\ &= \left[2ay - \frac{y^3}{3a} - \frac{y^2}{2} \right]_{-2a}^a = \left(2a^2 - \frac{a^3}{3a} - \frac{a^2}{2} \right) - \left(-4a^2 + \frac{8a^3}{3a} - \frac{4a^2}{2} \right) = \frac{9a^2}{2}. \end{aligned}$$

Физические приложения двойных интегралов

Масса и статические моменты пластины

Предположим, что плоская пластина изготовлена из неоднородного материала и занимает область R в плоскости Oxy. Пусть плотность пластины в точке (x, y) в области R равна $\rho(x, y)$. Тогда масса пластины выражается через двойной интеграл в виде

$$m = \iint_R \rho(x, y) dA.$$

Статический момент пластины относительно оси Oх определяется формулой

$$M_x = \iint_R y \rho(x, y) dA$$

Аналогично находится статический момент пластины относительно оси Oy :

$$M_y = \iint_R x \rho(x, y) dA.$$

Координаты центра масс пластины, занимающей область R в плоскости Oxy с плотностью, распределенной по закону $\rho(x, y)$, описываются формулами

$$\bar{x} = \frac{M_y}{m} = \frac{1}{m} \iint_R x \rho(x, y) dA = \frac{\iint_R x \rho(x, y) dA}{\iint_R \rho(x, y) dA},$$

$$\bar{y} = \frac{M_x}{m} = \frac{1}{m} \iint_R y \rho(x, y) dA = \frac{\iint_R y \rho(x, y) dA}{\iint_R \rho(x, y) dA}.$$

Для однородной пластины с плотностью $\rho(x, y) = 1$ для всех (x, y) в области R центр масс определяется только формой области и называется центроидом.

Моменты инерции пластины

Момент инерции пластины относительно оси Ox выражается формулой

$$I_x = \iint_R y^2 \rho(x, y) dA$$

Аналогично вычисляется момент инерции пластины относительно оси Oy :

$$I_y = \iint_R x^2 \rho(x, y) dA.$$

Полярный момент инерции пластины равен

$$I_0 = \iint_R (x^2 + y^2) \rho(x, y) dA.$$

Заряд пластины

Предположим, что электрический заряд распределен по области R в плоскости Oxy и его плотность распределения задана функцией $\sigma(x, y)$. Тогда полный заряд пластины Q определяется выражением

$$Q = \iint_R \sigma(x, y) dA.$$

Среднее значение функции

Приведем также формулу для расчета среднего значения некоторой распределенной величины. Пусть $f(x, y)$ является непрерывной функцией в замкнутой области R в плоскости Oxy . Среднее значение функции μ функции $f(x, y)$ в области R определяется формулой

$$\mu = \frac{1}{S} \iint_R f(x, y) dA,$$

где $S = \iint_R dA$ – площадь области интегрирования R .

Пример

Вычислить моменты инерции треугольника, ограниченного прямыми $x + y = 1$, $x = 0$, $y = 0$ (рисунок 2) и имеющего плотность $\rho(x, y) = xy$.

Решение.

Найдем момент инерции пластины относительно оси Ox .

$$\begin{aligned} I_x &= \iint_{\Sigma} y^2 \rho(x, y) dx dy = \int_0^1 \left[\int_0^{1-x} y^2 xy dy \right] dx = \int_0^1 \left[\int_0^{1-x} y^3 dy \right] x dx = \int_0^1 \left[\left(\frac{y^4}{4} \right) \Big|_0^{1-x} \right] x dx = \frac{1}{4} \int_0^1 (1-x)^4 x dx = \\ &= \frac{1}{4} \int_0^1 (1 - 4x + 6x^2 - 4x^3 + x^4) x dx = \frac{1}{4} \int_0^1 (x - 4x^2 + 6x^3 - 4x^4 + x^5) dx = \\ &= \frac{1}{4} \left[\frac{x^2}{2} - \frac{4x^3}{3} + \frac{6x^4}{4} - \frac{4x^5}{5} + \frac{x^6}{6} \right] \Big|_0^1 = \frac{1}{4} \left(\frac{1}{2} - \frac{4}{3} + \frac{3}{2} - \frac{4}{5} + \frac{1}{6} \right) = \frac{49}{120}. \end{aligned}$$

Аналогично вычислим момент инерции относительно оси Oy .

$$\begin{aligned} I_y &= \iint_{\Sigma} x^2 \rho(x, y) dx dy = \int_0^1 \left[\int_0^{1-x} x^2 xy dy \right] dx = \int_0^1 \left[\int_0^{1-x} xy dy \right] x^3 dx = \int_0^1 \left[\left(\frac{y^2}{2} \right) \Big|_0^{1-x} \right] x^3 dx = \frac{1}{2} \int_0^1 (1-x)^2 x^3 dx = \\ &= \frac{1}{2} \int_0^1 (1 - 2x + x^2) x^3 dx = \frac{1}{2} \int_0^1 (x^3 - 2x^4 + x^5) dx = \frac{1}{2} \left[\frac{x^4}{4} - \frac{2x^5}{5} + \frac{x^6}{6} \right] \Big|_0^1 = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{4} - \frac{2}{5} + \frac{1}{6} \right) = \frac{1}{120}. \end{aligned}$$

Использованные источники:

1. Фихтенгольц Г.М. «Курс дифференциального и интегрального исчисления» (II том) – Москва, 2013.
2. Пискунов Н.С. «Дифференциальное и интегральное исчисления» (I том) – Москва, 2015.
3. Эрмит Ш. «Курс анализа» - Москва, 2014

*Грязнова Е.Р., к.с.н.
доцент*

*Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина
Россия, г. Саратов*

МАРКЕТИНГ ПЕРСОНАЛА В РЕШЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Краткая аннотация: Статья посвящена маркетингу персонала как современному направлению повышения эффективности кадрового менеджмента предприятий. Рассмотрены подходы к определению маркетинга персонала и принципам его реализации.

Ключевые слова: человеческие ресурсы, маркетинг персонала, базовые и частные принципы маркетинга персонала.

Современные отечественные предприятия осуществляют свою деятельность в условиях постоянного изменения и усложнения структуры экономической деятельности и социально-трудовых отношений. При этом главная управленческая задача на предприятии состоит в том, чтобы уменьшить степень неопределенности и риска в бизнесе и обеспечить оптимальную концентрацию человеческих ресурсов на выбранных приоритетных направлениях развития. [1]

Работодатель и служба персонала должны прилагать усилия по выявлению мотивационных установок отдельного работника, уметь их формировать и направлять в соответствии с задачами, стоящими перед предприятием. Основополагающим резервом для современных предприятий является как существующий персонал, так и потенциальные работники.

В сложившихся социально-экономических условиях актуализируется маркетинговая концепция управления персоналом. Данная концепция предполагает, что организация, в которой осуществляется управление персоналом, находится в процессе постоянного взаимодействия с окружающей средой, которой свойственны особые, рыночные характеристики (конкуренция, нахождение соотношения спроса и предложения).

Целью маркетинга персонала является оптимальное использование человеческих ресурсов организации «путем создания максимально благоприятных условий труда и коммуникаций, способствующих повышению их эффективности, развитию в каждом сотруднике приверженности своей организации». [2]

Общепринятым положением является рассмотрение маркетинга персонала с точки зрения общего и специфического содержания. Маркетинг персонала – это определенный, специфический подход к персоналу организации, основанный на рассмотрении взаимоотношений сотрудников и организации как рыночных (персонал является своеобразным клиентом организации). В специфическом смысле маркетинг персонала выступает одной из функций управления кадрами организации, направленного на определение и реализацию потребности в персонале.

Многие отечественные предприятия под маркетингом персонала подразумевают только ту работу, которая предшествует найму кандидата на вакансию, не считая собственных сотрудников объектом маркетинга персонала. В действительности же рынок персонала в каждый данный момент действует на каждом предприятии.

Смысл внутреннего маркетинга персонала сводится к тому, что каждый работник обладает качествами, позволяющими ему покинуть организацию и победить в любом конкурсе на новое место, но не делает этого, так как его удерживают условия труда: производственный климат, возможности развития, оплата труда. По мнению Г. Штрутца, «персонал является знаком понимания необходимости другого, нового взгляда на тему «работник», и поэтому представляет осознанный или новый взгляд предприятия на

собственную привлекательность среди занятых и потенциальных работников». [3]

Мероприятия по реализации маркетинга персонала: создание вакансии, подбор персонала, заключение трудового договора, аттестационное собеседование, формирование положительного имиджа предприятия и лояльности среди своих сотрудников. Проводимые мероприятия влияют на дальнейшую эффективность всей системы управления персоналом.

В качестве конструирующих базовых принципов концепции маркетинга персонала в научной литературе предлагаются следующие:

Во-первых, рыночная деятельность должна ориентироваться на потребителей рабочей силы (работодателей).

Во-вторых, должна учитываться ориентация на цели других субъектов рыночных отношений, то есть наемных работников (формирование их квалификационного и профессионального состава, способности адаптироваться в условиях меняющегося спроса; требования, предъявляемые к уровню оплаты труда, условиям производства, режиму работы и отдыха; психологические мотивы поведения).

В-третьих, должна реализовываться ориентация на системный подход. Все виды деятельности, связанные с продажей услуг труда, в условиях маркетинга должны координироваться и функционировать синхронно.

В-четвертых, базовым принципом маркетинга должна быть его ориентация на долгосрочную перспективу. [4]

При реализации маркетинга персонала на предприятии необходимо соблюдать частные принципы:

1. Постоянство – информация, которую получают сотрудники и потенциальные работники, должна быть стабильной. Все HR-процессы в компании, кадровая стратегия и корпоративная культура должны гармонично сочетаться друг с другом, образуя единое целое. Показать, что это действительно так, – непростая задача для маркетинга персонала, но если она решается успешно, то уже имеющиеся и потенциальные сотрудники очень быстро реагируют на такую информацию самым положительным образом.

2. Простота и доступность – главная мысль заключается в «трансляции» основной функции службы управления человеческими ресурсами – помощь в решении любых проблем. Простота и доступность маркетинга персонала не означает, что ради упрощения необходимо скрывать от сотрудников существующие проблемы. Информация о проблемах должна быть краткой, ясной и честной. Необходимо делать акцент на тех выгодах и преимуществах, которые компания и сотрудники могут добиться, если удастся эту проблему разрешить.

3. Привлекательность – формирование положительного кадрового имиджа. Главная задача специалистов по маркетингу персонала – сделать кадровый имидж предприятия привлекательным (точно так же, как задача классического маркетинга – сделать привлекательными продукт и или услуги компании). Те, кто занимается маркетингом персонала, должны найти

интересные темы для обсуждения. Это могут быть какие-то элементы внутренней жизни компании, про которые сотрудникам было бы интересно узнать.

4. Сегментация «потребителей» - определение целевых групп, на которые ориентировано взаимодействие. Для успешного маркетинга персонала нужно с самого начала определить целевые группы, на которые будет ориентировано взаимодействие и продвижение. Чаще всего маркетинг персонала ориентирован на следующие целевые группы: топ-менеджмент; менеджмент, сотрудники, соискатели рабочих мест. Каждая из этих целевых групп имеет свои особенные потребности, и именно на удовлетворение этих потребностей должен быть направлен HR-маркетинг. Следовательно, для каждой из целевых групп нужно использовать отдельный подход. Сегментация позволяет отфильтровывать информацию, исходя из целевой группы.

В заключение отметим, что внедрение маркетинга персонала открыло новые возможности повышения эффективности работы с персоналом современных предприятий. Данное направление кадрового менеджмента служит основой решения научных и практических задач по эффективному использованию человеческих ресурсов современных отечественных предприятий.

Использованные источники:

1. Грязнова Е.Р. Технологии формирования персонала в контексте маркетинга. // Система трудовых отношений: итоги реформирования и перспективы Материалы Международной научно-практической конференции 28 февраля -1 марта 2002. СГТУ, 2002
2. Старкова Н.О., Тиминова Е.В. Организация маркетинга персонала на зарубежных и российских предприятиях // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. 2014. №3-4
3. Strutz H. (Hrsg.) Handbuch Personalmarketing. – Wiesbaden: Gabler, 1989
4. Патласов О.Ю. Цели, условия, доминанты, направления и концепции маркетинга персонала // Наука о человеке: гуманитарные исследования. - 2013.-№2(12)

*Гумеров Р. Р.
студент 2 курса
юридический факультет
СФ БашГУ*

*Чернова Э.Р., к.юр.н.
Стерлитамакский филиал БашГУ
Россия, г. Стерлитамак*

ВЕЩЬ КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Ключевые слова: вещь, гражданские правоотношения, объект правоотношения, признаки вещи.

Key words: thing, civil legal relationship, object of legal relationship, thing

signs.

Система объектов гражданского права имеет сложную внутреннюю организацию. Во всяком гражданском правоотношении всегда имеются в наличии два объекта. Объектом субъективного права (обязанности) как приёма регулирования является поведение субъектов правоотношения. Объектом правоотношения в целом как юридической формы существования общественного отношения выступает предмет внешнего мира, по поводу которого складывается соответствующее отношение

Что такое вещи. Ответ на этот вопрос весьма важен, так как является одним из исходных в теории объектов гражданских прав. Термин многозначен и имеет множество значений таких как, бытовая вещь, вещь в философии и вещь в юриспруденции.

Вещь в философии — одна из основных онтологических категорий, отдельный объект материального мира, обладающий относительной независимостью, объективностью и устойчивостью существования.

Вещь в юриспруденции — предмет внешнего (материального) мира, находящийся в естественном состоянии в природе или созданный трудом человека; основной объект имущественного правоотношения.

Если рассматривать вещь в юридическом смысле, то можно выделить следующие признаки вещи:

1.Доступность обладанию. Это свойство - быть доступным обладанию человека - обусловлено общим состоянием знаний, хозяйственных возможностей и потребностей, общих факторов развития общественной жизни.

2. Материальность. Этот критерий, в отличие от первого, становится едва ли не главным поводом для дискуссий. Связано это с утверждением в отечественной науке гражданского права двух противоположных концепций вещи:

- Широкой — вещами признаются как материальные предметы, так и нематериальные блага.

- Узкой — вещами признаются только материальные предметы.

3.Ценность (полезность). Его суть состоит в том, что предметы, не обладающие ценностью (полезностью), вещами не признаются.

К этому относятся три следующих обстоятельства.

Во-первых, сама категория "ценность" носит личностный, субъективный оттенок.

Во-вторых, в нашем быту существует множество предметов, не обладающих очевидной для многих ценностью: любительские фотографии, старая ветошь, черновики, сломанная шкатулка, никому не нужная деловая переписка. Все эти предметы, несомненно, вправе считаться такими же объектами права - вещами, как какое-нибудь доходное предприятие, если на то есть желание их законного владельца.

В-третьих, ГК РФ подчеркивает, что гражданское законодательство

исходит из свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, что граждане и организации приобретают и осуществляют их своей волей и в своем интересе. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству его условий. Таким образом, никто не может запретить продать, скажем, старый ботинок, если у кого-то имеется на него спрос.

Вещи являются результатами труда, имеющими в силу этого определенную материальную (экономическую) ценность. К ним относятся не только традиционные орудия и средства производства или разнообразные предметы потребления. Поэтому вряд ли целесообразно выделять ценность вещи как ее отдельный критерий.

На основании изложенного можно сделать вывод, что двумя необходимыми и достаточными условиями придания любому предмету из окружающего статуса вещи являются доступность обладанию и материальность.

Использованные источники:

1. Аверченко Н.Н. Понятие и признаки вещи как объекта гражданских прав // Журнал российского права. – 2004. – № 5.
2. Гражданское право: Учебник: В 2 т. Т.1 / Отв. ред. Е.А. Суханов. - М.: Бек, 2007. – 816 с.
3. Гражданское право: Учебник. Ч.1 / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - М.: Проспект, 2005. – 765 с.
4. Гумаров И. Понятие вещи в современном гражданском праве России // Хозяйство и право. - 2000. - N 3. -84с

Гунин В.А.

студент бакалавриата

Панченко Е.С.

студент бакалавриата

факультет Экономики и Финансов

СПБГЭУ

Россия, г. Санкт-Петербург

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ: ИСТОРИЯ, СРАВНЕНИЕ С РОССИЙСКИМИ СТАНДАРТАМИ И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ В РФ

Ключевые слова: МСФО, бухгалтерский учет, финансовая отчетность, национальные стандарты, бухгалтерская оценка.

Для начала следует сказать пару слов об истории возникновения международных стандартов в бухгалтерском учете, а так же затронуть предпосылки их появления. Как известно, в тридцатых годах XX века был мировой экономический кризис, так же известный как Великая депрессия, начавшийся в США и затем распространившийся на остальной мир. С

окончанием Второй Мировой Войны экономика развитых стран переживает стремительный подъем: усиление и расширение международных торговых отношений, рост больших корпораций, укрупнение бизнеса через слияния и поглощения, рождение транснациональных корпораций и усиление роли этих корпораций. Все это привело к устареванию традиционного подхода к организациям. На первое место выходит так называемый «наднациональный подход», который подразумевал необходимость стандартизации финансовой отчетности. Это была необходимая мера, поскольку национальные положения по бухгалтерскому учету в разных странах использовали разные методики оценки и отражения фактов хозяйственной деятельности, что на корню подрезало принцип сопоставимости отчетности организаций. Если говорить более существенно, то внедрение МСФО прежде всего было необходимо для привлечения инвестиций публичными организациями (путем размещения ценных бумаг на фондовой бирже) путем осуществления *ipo*⁹.

Перейдем теперь к сущности международных стандартов. Для начала заметим, что в отечественной практике аббревиатура «МСФО» зачастую обозначает и международные стандарты бухгалтерского учета (IAS), и международные стандарты финансовой отчетности (IFRS), поэтому будем использовать обобщающий термин «международные стандарты».

Что же такое международные стандарты? Каким образом они призваны обеспечить достоверность учета, и как, следствие, сопоставимость отчетности? Отражение факта хозяйственной деятельности всегда связано со смысловым содержанием и его количественным измерением – оценкой, которая по мнению А.П. Рудановского является целью учета [1]. Рассуждая над сущностью понятия «оценка», мы делаем следующие выводы. Во-первых, оценка – это всегда субъективное суждение. Субъектом оценки, говоря просто, выступает бухгалтер. На основе оценок строится финансовая отчетность, которая имеет свои группы пользователей, как внутренних, так и внешних. Во-вторых, с точки зрения экономического содержания, наиболее важными требованиями к отчетности со стороны пользователей является ее достоверность и нейтральность.

Соколов Я.Р. впервые систематизировал все виды бухгалтерских оценок. В основу его классификации входят два критерия: время измеряемого факта и время экономических условий измерений (цены, тарифы, покупательная способность). Каждый критерий представлен тремя временами: прошлым, настоящим и будущим. Таким образом, мы получаем девять видов оценок, которые так или иначе применяются в международных стандартах. Так, например, историческая стоимость – это оценка прошлых фактов исходя из условий, соответствующих их времени возникновения [2, 14]. Она представлена первоначальной стоимостью основных средств, себестоимостью запасов и т.д.

Фундаментальным отличием западной практики учета от отечественной

⁹ англ. Initial Public Offering — первая публичная продажа акций акционерного общества

является превалирование экономического содержания над юридической формой. В отличие от РСБУ, где этот принцип только декларируется [3, п.6], в международных стандартах он реализуется через отсутствие жестких регламентов по отражению фактов; напротив, стандарты предполагают свободный подход к оцениванию, следующий рамочным ограничениям.

Перейдем к рассмотрению отечественной практики учета и попытаемся дать ответ, почему международные стандарты распространены довольно слабо в РФ. Первая причина кроется в психологических аспектах человека. Существует мнение, что наш менталитет унаследовал от командно-административной системы привычку следовать четким инструкциям, отсутствие собственной инициативы, в то время как учет в соответствии с международными стандартами предполагает творческий подход к отражению фактов. Вторая причина – это как раз традиционный приоритет юридической формы над экономическим содержанием. Согласно РСБУ, основанием для записи в бухгалтерском учете является первичный документ, который имеет более высокую доказательную ценность, чем профессиональное суждение бухгалтера. В международных стандартах роль профессионального суждения является определяющей во многих ситуациях, например, выбор ставки дисконтирования при расчете приведенной стоимости денежных потоков, определение срока полезного использования, метода амортизации, и т.д. Заметим, что в соответствии с российскими стандартами срок амортизации основного средства должен определяться, исходя из оценки ожидаемого срока использования в соответствии с ожидаемой производительностью и с учетом ожидаемого физического износа [4, п.20]. Однако, российский бухгалтер не стремится следовать принципу преобладания содержания над формой, поскольку налоговый учет сильно ограничивает его возможности применения.

Возвращаясь к проблемам внедрения международных стандартов, отнесем сюда такую причину, как преобладание субъектов малого и микро-предпринимательства, организационно-правовая форма которых не подразумевает фондовое привлечение финансирования и публичный доступ к отчетности. Более того, по нашему мнению предприятия не нуждаются в пересмотре подходов к учету в силу масштабов их оборотов. Иными словами, сейчас и в ближайшем будущем экономический эффект от внедрения международных стандартов будет мал или вовсе не сопоставим с затратами на его внедрение.

По данным Росстата на конец 2015 года на территории РФ зарегистрировано порядка 11 тысяч публичных акционерных обществ [5]. Крупнейшие из них, в частности, имеющие существенную долю иностранных держателей акций, публикуют свою отчетность согласно МСФО. На уровне таких компаний данная мера является не просто добровольным решением, но стремлением, как минимум, соответствовать уровню западных корпораций, и, что самое главное, выдерживать конкуренцию на фондовой бирже, где отчетность является очень ценной информацией для всех игроков рынка.

Использованные источники:

1. Рудановский А.П. Теория балансового учета. Оценка как цель балансового учета, М.: МАКИЗ, 1928
2. Соколов В.Я. Теоретические начала двойной бухгалтерии. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук, Санкт-Петербург, 2007
3. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
4. ПБУ 6/2001 «Учет основных средств»
5. Данные Росстата на 12.04.2015. Число акционерных обществ, представивших сведения о движении ценных бумаг / [Электронный ресурс] http://www.gks.ru/free_doc/new_site/finans/fin47.htm

Двоеглазова А.А.

Шапранко Д.С.

Кузбасский государственный технический

Университет имени Т.Ф. Горбачева

Россия, г. Кемерово

ПРИМЕНЕНИЕ ГУМИНОВЫХ ВЕЩЕСТВ ДЛЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД И ПОЧВ

Одним из перспективных направлений для решения комплекса экологических проблем является применение гуминовых веществ в природоохранной деятельности, для очистки сточных вод и почв.

Гуминовые вещества представляют собой смесь макромолекул переменного состава и не регулярного строения (процесс образования гуминовых веществ подчиняется статистическим принципам).

Гуминовые вещества получают из торфа, бурых и окислено каменных углей. В Кузбассе запасов бурого угля 11734 тыс. тонн Тисульский, Тяжинский район. Бурый уголь является ценным сырьем для получения гуминовых веществ (ГВ) содержание которых может достигать 85 %.

В табл. приведены основные физико-химические характеристики незагрязненной и загрязненной нефтепродуктами почвы до и после обработки гуминовым концентратом.

Таблица

Основные физико-химические характеристики незагрязненной и загрязненной нефтепродуктами почвы до и после обработки гуминовым концентратом

Параметры	Незагрязненная почва	Загрязненная почва до обработки	Загрязненная почва после обработки ГК
Содержание углеводов в почве, %	0,2	1,2	0,2
Водоудерживающая способность почвы W, %	28,7	26,3	42,8

Содержание доступного растениям фосфора, мг/100 г почвы	0,9	0,6	1,5
рН водной вытяжки	6,9	7,0	7,0
Содержание органического углерода, %	0,5	0,9	1,8

Как видно из табл. полученные результаты показывают, что внесение ГВ способствует более эффективной биорекультивации, улучшаются основные агрохимические свойства и повышается плодородие почв.

В настоящее время активно ведутся исследования в модификации технологий подбора оптимальных режимов по выделению гуминовых веществ с заданными свойствами. Так, например, чтобы увеличить растворимость комплексов металлов в воде (растворимость комплексов ГВ с металлами ниже, чем у синтетических аналогов, речь идет о микроудобрениях) вводят дополнительно сульфогруппы. Совершенно другой тип модификации – присоединение к ароматическому углероду (60 % содержится в окисленных углях) хиноидных фрагментов с помощью фенолформальдегидной конденсации. Таким образом, получены высокоактивные редокс-полимеры, которые являются более активными восстановителями радионуклидов.

Использованные источники:

1. <http://kemoblast.ru/news/2015/03/12/aman-tuleev-zapustil-v-rabotu-pervuyu-ochered-novoj-obogatitelnoj-fabriki-karagajlinskaya.html>
2. Сивакова, Л. Г. Биологическая активность гуминовых веществ [Электронный ресурс] / Л. Г.Сивакова. – Сборник материалов II Всероссийская конференция «Химия и химическая технология: достижения и перспективы» 20–21 ноября 2014 г., Кемерово [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»
3. Перминова, И. В. Гуминовые вещества – вызов химикам XXI века [Текст] / И.В. Перминова // Химия и жизнь 2008.–№ 1.– С.50–55.

*Двоеглазова А.А.
студент 3 курса*

*Кузбасский государственный технический
Университет имени Т.Ф. Горбачева
Россия, г. Кемерово*

ЦЕННОСТЬ ГУМИНОВЫХ ВЕЩЕСТВ

На сегодняшний день остро стоит проблема выявления гуминовых веществ из угля. Кузбасс добывает 211 млн. тонн угля. Однако большие объемы добычи приводят к кризисной экологической обстановке в области. На долю угольной промышленности приходится 14,6 % (383,92 млн. кубометров в год) неочищенных вод. Угольные предприятия сбрасывают 34,4

% всех взвешенных веществ и 10 % нефтепродуктов. При ведении горных работ, разрушается геологическая среда. Площадь нарушенных земель в Кузбассе, требующих рекультивации, составляет 100 тыс. га, ежегодный прирост 1 тыс. га.

Между тем, бурый уголь является ценным сырьем для получения гуминовых веществ, содержание которых может достигать 85 %.

ГВ представляют собой смесь макромолекул переменного состава и не регулярного строения. Важной характеристикой ГВ является – способность вступать в реакции с другими соединениями, особенно это касается их реакционноспособной части – гуминовых кислот (гумусовых кислот).

Таким образом, при получении ГВ из ТГИ (твердых горючих ископаемых), возможно, решать одновременно несколько задач, первая – переработка отходов угледобычи, вторая – получение ценных видов химических продуктов.

Следует отметить, что приоритетным направлением развития Кемеровской области является глубокая переработка угля, в том числе и отходов угледобычи (окисленных углей, низкосортны углей).

На сегодняшний день известно, что имея гетерогенность структуры возможности ГВ безграничны, они находят практическое применение в различных областях промышленности, медицине (В медицине проникая в неповреждённую кожу, гуминовые кислоты питают клеточные мембраны, стимулируют ферментную и метаболическую деятельность, восстанавливают нервные волокна, удаляют из кожи 95% ионов тяжелых металлов, токсинов и микрофлоры, оказывают противовоспалительное воздействие на животные ткани, и, являясь активным компонентом лечебной грязи, эффективно используются для лечения заболеваний опорно-двигательной системы. Так же их используют для производства биологически активных добавок (БАД) и в сельском хозяйстве, а также выявлено, что ГВ способны стимулировать биологическую активность почв, что определяет их перспективное использования при рекультивации, что не мало важно для Кузбасса.

В сельском хозяйстве ГВ используют как стимулятор роста растений. Так, например, в работах Кузбасских ученых были исследованы гуматы натрия Нар полученные из Бурого угля группы Б2 («рядовой», пласт Итатский, Кайчакского месторождения Канско-Ачинского бассейна) и естественно-окисленный формы данного угля «сажистый» гуматы натрия Нас. Эксперимент проводился на породном отвале «Южный» ОАО разреза «Кедровский». Для исследования выбраны участки, лишённые растительности, (поливы гуматами проводили 2 раза за вегетацию – в середине июня и июля) [6].

В результате проведения исследования установлено, что гуматы натрия оказывают стимулирующие действие на накопление сухой массы овса в течение вегетации. Наибольший эффект оказало внесение 0,005% гумата натрия полученного из рядового угля. Наблюдалось увеличение листовой поверхности, количество общих и продуктивных побегов, повышение

концентрации фотосинтетических пигментов.[4]

Анализ литературных данных показал, что свойства ГВ меняются от особенностей месторождения и технологии получения.

Одним из главных технологических приемов получения ГВ из твердых горючих ископаемых (ТГИ) – водно-щелочная экстракция с последующим осаждением их в кислой среде. Степень извлечения ГВ зависит от условий экстракции, от вида реагентов, концентрации растворов, времени контакта углей с раствором, температуры, соотношения объемов углей и раствора.

Так в Институте углехимии и химического материаловедения СО РАН (Кемерово) разработан комплекс технологий выделения из бурых углей гуминовых препаратов. Они могут служить в качестве стимуляторов роста и удобрений для сельскохозяйственных растений, а также быть полезными при рекультивации почв. На сегодняшний день разработан стенд, который включает в себя блок экстракционной переработки углей и выделения горного воска и битумов, блок получения гуматных препаратов.

В результате механо-активационной обработки выход водорастворимых натриевых солей гуминовых кислот увеличивается до 90%. Такой эффект объясняется ударно-сдвиговым воздействием, сопровождающимся разрушением и разупорядочением структуры бурого угля. Образующиеся при этом новые структурные поверхностные группы - активны и вступают во взаимодействие с окружающими молекулами, что в конечном итоге повышает выход и облегчает выделение конечных продуктов. В процессе механо-активационной обработки размер угольных частиц уменьшается от 500 мкм до 5 мкм, то при этом происходит также вскрытие ранее не доступных для контакта микропор, из которых извлекаются дополнительно нативные гуминовые вещества, способные реагировать с гидроксидом натрия, тем самым увеличивая выход водорастворимых натриевых солей гуминовых кислот.

Также ведется работа по повышению эффективности экстракционной переработки бурых углей и торфов посредством их химической модификации алкилированием. В результате алкилирования органическая масса углей насыщается водородом и при пиролизе или термическом ожигении дает продукты с повышенным содержанием водорода, что важно в плане получения жидких топливных фракций.

Основываясь на многочисленных исследованиях подтвержденными на современных приборах, Кузбасскими учеными ведется работа по созданию модели «структура - свойства». То есть по свойствам исходного образца гуматосодержащего материала можно будет судить о том сколько получится из него гуматов и какими они будут обладать свойствами и делать определенные прогнозы по их использованию.

Таким образом, в Кузбассе активно ведутся исследования по производству и применению ценных химических соединений из БУ – экстракционные битумы, гуминовые вещества, которые можно использовать в различных отраслях промышленности. Исследования могут послужить

основой создания ряда комплексных технологий переработки нетрадиционных для Кузбасса ресурсов.

Использованные источники:

1. Жеребцов, С.И. Комплексные технологии и продукты переработки торфов, бурых и некондиционных углей Кузбасса [Текст] / С.И. Жеребцов, А.И. Моисеев // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал) 2008.– № 12. – С 114–124.
2. «Зеленая химия»: Получение гуминовых веществ из низкосортных углей // Сборник материалов международного экономического форума «социально-экономические проблемы развития старопромышленных регионов», посвященного 65-летию КузГТУ– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Conference/Other/2015/ekonom/pages/Articles/2/Dvoeglazova.pdf> (дата обращения 5.06.2016)
3. Информационный портал «Кемеровская область», Главное управление по работе со СМИ администрации Кемеровской области, 2016 [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://kemoblast.ru/news/2015/03/12/aman-tuleev-zapustil-v-rabotu-pervuyu-ochered-novoj-obogatitelnoj-fabriki-karagajlinskaya.html> (дата обращения 29.03.2015)
4. Макеева, Н.А. Изучение влияния гуматов натрия на динамику роста овса в условиях породного отвала угольного разреза [Электронный ресурс] / Н.А. Макеева // Современные проблемы науки и образования 2014. – № 6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=16679> , (дата обращения 1 .02.2015)
5. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО КЛАСТЕРА «КОМПЛЕКСНАЯ ПЕРЕРАБОТКА УГЛЯ И ТЕХНОГЕННЫХ ОТХОДОВ» В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ, 2012год, [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://cluster.hse.ru/upload/iblock/0fc/0fc2bcb4ce87ed723701bae62af9c1df.pdf> (дата обращения 2.05.2016)
6. Пурыгин, П. П. Гуминовые кислоты: их выделение, структура и применение в биологии, химии и медицине. / П. П. Пурыгин, И. А. Потапова, Д. В. Воробьев // Самарский государственный медицинский университет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sworld.com.ua/simpoz3/92.pdf> открытый (дата обращения 24.08.2015)

*Денисенко О.А.
ст. преподаватель
кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов
Клопова Н.М.
ст. преподаватель
кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов
ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА»
Россия, г. Смоленск*

ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ

Аннотация. В статье рассмотрена проблема противостояния малого бизнеса и агрохолдингов, преимущества и недостатки данных форм организации сельскохозяйственного производства. Предложены пути решения проблем бухгалтерского учета в фермерских хозяйствах.

Ключевые слова: малое предпринимательство, агрохолдинги, конкуренция.

*Denisenko O. A.
senior lecturer of Department Accounting, analysis and Finance
Klopkova N. M.
senior lecturer of Department Accounting, analysis and Finance
FSBEI Smolensk state agricultural Academy
Russia, Smolensk*

PROBLEMS AND PECULIARITIES OF FUNCTIONING OF FARMS

Annotation. In the article the problem of confrontation between small businesses and agricultural holdings, the advantages and disadvantages of these forms of organization of agricultural production. Proposed solutions to the problems of accounting in farms.

Keywords: small business, agricultural holdings, competition.

В последнее время усиливается тенденция объединения предприятий и организаций в виде вертикально интегрированных структур холдингового типа. В такой структуре капитал концентрируется в руках эффективно работающего хозяйствующего субъекта. В рыночных условиях у такой структуры больше возможностей произвести конкурентную продукцию и в меньшей степени подвергнуться рискам. У агрохолдингов больше шансов спастись от разорения в кризисный период.

Каково же место на данный период крестьянского хозяйства в сельскохозяйственном производстве? Судя по такому вниманию, которое сейчас оказывается малому бизнесу, можно сказать, что тема поддержки фермерства весьма актуальна. Важность функционирования крестьянского (фермерского) сектора в рамках хозяйственной системы связано с наличием ряда преимуществ по сравнению с другими формами хозяйствования.[1]

Прежде всего, в фермерском хозяйстве в полной мере может быть

реализован частный предпринимательский интерес, лучшая адаптируемость к изменяющимся условиям рынка. [2] И, конечно же, этот сектор способствует решению ряда социальных задач, в частности повышению занятости сельских жителей, и соответственно, улучшению качества жизни крестьянских семей и наемных работников.

Сегодня в период импортозамещения есть возможность «самовыражения» новым формам организации в сельской местности. Если раньше была проблема «вытеснения» отечественного товаропроизводителя в условиях неконтролируемого импорта, то сейчас на защиту национальных приоритетов выступают все сельхозпроизводители. [3]

По инициативе Министерства сельского хозяйства России для агропромышленного производства разработано множество законов, программ, стратегий и других нормативных документов, которые поддерживают развитие сельского хозяйства в целом и конкретно – фермерских хозяйств [4].

Понятно, что в рыночных условиях устойчивое развитие фермерских хозяйств невозможно без крепких межхозяйственных связей, особенно в сферах снабжения, сбыта, переработки и агросервиса. [5]

В ГК РФ крестьянские (фермерские хозяйства) характеризуются как разновидность индивидуальной предпринимательской деятельности, причем законодательная база, действующая в настоящее время в РФ, основана на утверждениях, что между крестьянскими и фермерскими хозяйствами практически отсутствуют различия. Однако в мировой практике, уже исторически проверенные фермерские хозяйства, позволяют выделить основные различия между ними:

- по цели: крестьянские хозяйства создаются в основном для производства продукции необходимой для потребления семьи, а на рынок идет продукция в таком объеме, который требуется, чтобы на вырученные деньги можно было приобрести инвентарь, технику, удобрения, предметы домашнего обихода.

Фермерские же хозяйства специально создаются для работы на рынок, и им необходимо нанимать рабочую силу и использовать современную технику и высокоэффективные технологии производства.

- использование наемного труда: крестьянские хозяйства используют только труд членов семьи; фермерские хозяйства нанимают работников, т.к. своими силами не в состоянии осваивать намеченный объем производства.

- использование средств механизации и автоматизации труда: в крестьянских хозяйствах используют только слабо механизированный и ручной труд; фермерские хозяйства применяют современные технологии производства, а также механизацию и автоматизацию трудовых процессов.

Общеизвестно, что любое предприятие не сможет существовать и развиваться, если не будет сопоставлять свои затраты и доходы, что невозможно без тщательно отлаженного бухгалтерского учета.

Причем, парадокс данной ситуации состоит в том, что главы

крестьянских (фермерских) хозяйств в подавляющем большинстве не имеют специфического сельскохозяйственного образования, а тем более бухгалтерского и не имеют возможности платить немалые деньги, привлекая сторонних специалистов и время, так как должны сами заниматься сельхозпроизводством.

В качестве путей решения проблем учета в фермерских хозяйствах можно назвать следующие:

- для поддержки малого предпринимательства в сельском хозяйстве, необходимо в рамках программы «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия на 2013 – 2020 гг» организовать в каждой области на базе вузов курсы для глав крестьянских (фермерских) хозяйств, где в доступной форме можно дать необходимые знания и навыки по вопросам юридического оформления организации, реорганизации и ликвидации малого предприятия;

- обучения основам компьютерной грамотности, использование различных компьютерных программ по специфике собственного производства;

- создать новые компьютерные программы бухгалтерского учета, позволяющие главам крестьянских (фермерских) хозяйств работая пользователем, вводить необходимые первичные данные и получать формы отчетности, необходимые для налоговых, статистических и кредитных органов;

- аудиторским фирмам расширить спектр своих услуг, оказывая помощь (бухгалтерское сопровождение) малым предприятиям, что позволит им без отрыва от производства продукции вести учет, анализ и контроль за своей деятельностью.

На наш взгляд все вышеперечисленное позволит крестьянским (фермерским) хозяйствам, не причиняя вред собственному производству продукции, быстрее адаптироваться к реалиям современной жизни.

Использованные источники:

1. Шевцова Т.П., Мальцева Г.В., Роль малых форм предпринимательства в сельском хозяйстве по результатам анализа налогообложения // Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и перспективы. Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции.- 2015.- С. 96-98.
2. Шевцова Т.П., Анализ налогообложения сельского хозяйства Смоленской области // Научное обозрение. - 2016. - №11. - С. 200-203.
3. Клопкова Н.М., Импортзамещение как стратегия достижения продовольственной безопасности России. // Социально-экономические проблемы развития предпринимательства: региональный аспект. Интернационализация малого и среднего бизнеса региона в рамках Европейской сети поддержки предпринимательства (EEN).- 2016. - с.120-126.
4. Денисенко О.А., Фермеры всех хозяйств, объединяйтесь... в кооперативы! // Социально-экономические проблемы развития предпринимательства:

региональный аспект. Интернационализация малого и среднего бизнеса региона в рамках европейской сети поддержки предпринимательства (EEN) - 2016.- С. 68-71.

5. Белокопытов А.В., Белокопытов М.В., Мотивация персонала как условие эффективности предпринимательской деятельности// Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и перспективы/ Сборник материалов ежегодной международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 27-33.

Дмитренко В. М.

студент 2 курса

Институт экономики и управления

Казарян М.Т.

научный руководитель, старший преподаватель

кафедры управленческого учета и анализа

Кузбасский государственный технический

Университет имени Т.Ф. Горбачева

Россия, г. Кемерово

МЕСТО АУДИТА В СИСТЕМЕ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Аннотация: Статья посвящена определению места аудита в системе финансового контроля.

Ключевые слова: аудит, финансовый контроль, проверка, аудируемое лицо.

Согласно Федеральному закону РФ «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. аудит (аудиторская деятельность) – это независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица с целью выражения мнения о ее достоверности.

Аудитор – это человек, который выполняет проверки финансовых и налоговых отчетностей компаний, он также рассматривает экономическую результативность деятельности и предоставляет руководству советы по исправлению найденных ошибок в работе. Аудитор является свободным экспертом, в большинстве случаев, это предприниматель, оказывающий фирмам и различным предприятиям услуги по проверке документации.

Главными принципами работы аудитора являются экономическая свобода, в том числе и в предпринимательстве, правомерность, независимость, компетентность, секретность и прочие.

Государственные органы, негосударственные организации (коммерческие и некоммерческие), индивидуальные предприниматели (внешний аудит), а так же сотрудники самой проверяемой организации (внутренний аудит) считаются основными субъектами, которые исполняют финансовый контроль.

Многие задачи находят свое решение, объектом рассмотрения которых представлены различными типами отчетов и документов, в ходе выполнения

финансового контроля. К примеру, рассматриваются верность составления отчета об использовании полученных данных, правдивость данных в проспекте обесценивания ценных бумаг, правильность составления инвентаризационной описи и т.д. Другими словами, аудит является формой вневедомственного финансового контроля.

Финансовый контроль является неотъемлемой составной частью процесса управления финансами. Финансовый контроль это форма реализации контрольной функции денег. Он содержит контроль за соблюдением финансово-хозяйственного законодательства в ходе развития и применения денежных средств; оценку производительности финансово-хозяйственных операций и целесообразности выполненных затрат. Финансовый контроль гарантирует интересы как государства и его отдельных институтов, так и всех иных финансовых субъектов.

Критерии применяемые государственным финансовым контролем: проверка, как законности, так и распределения финансовых средств государства и ведения бухгалтерского учета; исследование экономного разделения государственных средств, а также исследование точности расчета и уплаты налогов. Контрольные органы государства осуществляют поставленные перед ними задачи достоверно и оперативно только в случае, если проверяемые ими организации не вмешиваются в их дела, и они защищены от иного воздействия

Аудит не заменяет государственный контроль верности финансовой отчетности, выполняемой в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными органами государственной власти. Так же аудит занимает важное место для выполнения социально-экономических задач государства. Дело в том, что от точности составления финансовой отчетности зависит объективность предложения исполнения экономических и финансовых проектов государства, а также реальность планирования и прогнозирования экономики. Государство пользуется таким методом финансового контроля для того, чтобы решить свои конкретные задачи. Как, например, сдаваемый годовой отчёт Центральным Банком России в Государственную Думу, обязан иметь аудиторское заключение к этому отчету. Это свидетельствует о том, что правовые нормы, регулирующие аудиторский финансовый контроль, во многом имеют публичный характер. При этом планируется независимость аудиторских организаций и аудиторов, самостоятельность вступления аудируемых лиц в договорные отношения об оказании аудиторских услуг.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что аудит как форма финансового контроля относится к независимой проверке финансовой отчетности фирмы, осуществляемой аудитором, в соответствии с законодательством об аудите на коммерческой основе. При аудиторской проверке применяются различные формы и методы планирования, проведения, документального оформления, общие требования к которым установлены правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

Использованные источники:

1. Воронина Л. И. Аудиторская деятельность. Основы организации: учебно-практическое пособие / Л.И. Воронина. – М.: Эксмо – 2013г.
2. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ
3. Бровкина Н.Д. Аудит и контроль. Учебное пособие / - М: ИНФРА-М, 2013
4. Колесникова Е.Ю. Финансовый контроль и аудит. Учебное пособие / Колесникова Е.Ю., Тулинова Е.И., Ендовицкая Е.В. / Воронеж: ВГУИТ, 2014

Добровольский И.А.

ассистент

кафедра ИТиС

Новгородский государственный

университет имени Ярослава Мудрого

Россия, г. Великий Новгород

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВЕТОДИОДНЫХ ИСТОЧНИКОВ ПРИ ОБЛУЧЕНИИ РАССАДЫ ТОМАТА И ОГУРЦА

Приведены результаты экспериментальных исследований досвечивания светодиодными светильниками рассады томата «F1 Благовест» и огурца «F1 Кураж», получена более ранняя высококачественная рассада с наименьшими затратами электроэнергии на единицу сухого вещества по сравнению с досвечиванием растений натриевыми лампами высокого давления ДнаЗ супер/Reflux S 400.

Ключевые слова: энергоэффективность, светодиоды, светокультура

Dobrovolsky I.A.

Yaroslav-the-Wise Novgorod State University

Assistant of the Department ITaS

DETERMINATION OF THE EFFECTIVENESS OF LED SOURCES THE IRRADIATION OF SEEDLINGS OF TOMATO AND CUCUMBER

The experimental results of supplementary lighting LED lights tomato seedlings «F1 Blagovest" and cucumber «F1 Courage", received an earlier high-quality seedlings at the lowest cost of electricity per unit of dry matter compared with supplementary lighting plant high-pressure sodium lamps DNase super / Reflux S 400.

Keywords: energy efficiency, LEDs, photoculture

У применяемых в защищенном грунте для досвечивания рассады натриевых ламп высокого давления спектральный состав оптического излучения (ОИ) в области физиологически активной радиации (ФАР) отличается от оптимального для растений и имеет максимум плотности в области длин волн 570 и 620 нм, что недостаточно для продуктивного развития овощных культур. Величина максимумов плотности ОИ в красном и синем диапазонах у натриевых ламп составляет около 1/8 от оптимального значения для растений. Только благодаря высокой мощности светового потока (130-150 лм/Вт) и теплового излучения (до 35%) натриевые лампы

успешно применяются в защищенном грунте [1, 2].

Изменить спектральный состав оптического излучения натриевой лампы можно только, изменив газовый состав источника излучения на стадии разработки лампы.

Широко обсуждаемые в последнее время светодиодные светильники являются перспективными источниками света для растений, они позволяют менять цвет излучения в разные фазы развития растений, имеют более высокую светоотдачу, дают возможность дополнительного досвечивания внутри ценоза и потребляют меньше энергии (в 1,4-1,7 раза) по сравнению с натриевыми лампами высокого давления, но пока они очень дорогие и имеют монохромный свет [3]. Вопросы влияния монохромного света и режимов досвечивания светодиодных светильников пока изучены не достаточно.

В условиях лаборатории института были проведены исследования по влиянию светодиодных светильников (СД) на рост и развитие рассады томата и огурца. В задачу исследований входило выявление эффективности облучения светодиодными светильниками рассады томата и огурца. Для проведения исследований были изготовлены установки, оборудованные лампами ДНаЗ/Reflux S 400 и светодиодными светильниками с одинаковой установленной мощностью. Светодиодный светильник включает блоки светодиодов различного цвета света: синие с длиной волны 450 нм, красные – 650 нм и белые 550 нм в процентном соотношении 30:60:10. Спектры излучения светильников измерялись прибором ТКА-ПКМ ВД/04 и оценивались по методике [4].

Освещенность рассады в течение периода досвечивания поддерживали на нормативном уровне для рассады томата и огурца путём изменения высоты подвеса светильников.

Продолжительность досвечивания рассады проводили в соответствии с общепринятыми нормами по 12 часов в сутки: рассаду томата — до расстановки 10 дней и после расстановки 21 день; рассаду огурца — до расстановки 8 дней и после расстановки 10 дней [5]. Рассаду томата выращивали в контейнерах объемом 663 см³, огурца — объемом 412 см³. Количество контейнеров с рассадой томата и огурца под каждым типом облучателя составило по 75 штук каждой культуры.

Для эксперимента были выбраны партенокарпический гибрид огурца F1 Кураж и детерминантный гибрид томата F1 Благовест, предназначенные для выращивания в остекленных и пленочных теплицах. Гибриды предъявляют высокие требования к освещенности. В качестве субстрата использовали верховой торф, нейтрализованный мелом до pH 6,0 и заправленный удобрениями до уровней элементов питания, мг/л: NO₃ — 240; NH₄ — 12; P₂O₅ — 60; K₂O — 300; Ca — 180; Mg — 80; Mn — 0,50; Mo — 0,05; Cu — 0,05.

Посев семян томата и огурца производили в ящики, заполненные торфогрунтом. Всходы появились на 3-й день после посева. Пикировали сеянцы томата с двумя настоящими листочками, сеянцы огурца с одним

настоящим листочком. Расстановку рассады огурца проводили через 14 дней после появления всходов (25 растений на 1 м²), расстановку рассады томата проводили дважды: после смыкания рядков и за 2 недели до окончания опыта в возрасте 40 дней от посева (25 растений на 1 м²). Подкормку рассады проводили растворами удобрений: K₂SO₄; MgSO₄; KН₂PO₄ и Ca(NO₃)₂. Концентрацию питательного раствора удобрений поддерживали в пределах ЕС 1,8-2,5 мСм/см.

Наблюдения и учеты проводили на растениях, отобранных случайным (рендомезированным) методом на каждом варианте (по 20 штук) от начала опыта и до конца через каждые 3-4 дня. Влажность субстрата в контейнерах 75-80% НВ поддерживали дозированным расходом воды температурой 24-25оС. Температуру воздуха в лаборатории поддерживали на уровне 23-25оС с помощью принудительной системы вентилирования воздуха. Величина ФАР под лампами ДНаЗ/Reflux S400 составила 12-14 Вт/м², под светодиодными светильниками — 40 Вт/м².

Удельные затраты электроэнергии на выращивание определяли расчетным путем [6].

У растений томата под лампами ДНаЗ/Reflux в течение вегетационного периода роста и развития рассады отмечали усиление ростовых процессов: высота растения в среднем составила 79,35 см, количество листьев 12,45 шт./растение. Диаметр стебля в среднем составил 6,92 мм, сырая масса одного растения — 53,8г, содержание сухого вещества в зеленой массе составило 5,69%. Формирование цветочной кисти отмечали лишь на 48-й день после посева, и только на 53-й день у 100% растений была сформирована 1-я цветочная кисть.

Под светодиодными светильниками формировались компактные растения томата с мощным, сильно опушенным стеблем, темными с фиолетовыми прожилками листьями. Высота растений 55-дневной рассады в среднем составляла 43,5 см, количество листьев на растении 11,3 штук, диаметр стебля 8,57 мм, содержание сухого вещества в зеленой массе растения — 8,8%. На 43-й день от посева у томатов была сформирована 1-я цветочная кисть и на 55-й день у растений были сформированы две цветущие кисти. На листьях отмечали единичные бурые пятна, однако, в целом это не вызывало инфекционного фона у рассады.

Коэффициенты варьирования признаков качества рассады по вариантам опыта были незначительные (по количеству листьев 5,51 и 6,48%, по диаметру стебля 7,08 и 12,60%, по сырой массе растения 9,33 и 5,92%) и средние (по сухому веществу — 10,2 и 10,14%). Относительная ошибка средней (точность опыта) по вариантам опыта была хорошая (1,23-2,60%) и удовлетворительная (3,53-5,89%). Характеристика рассады томата представлена в табл. 1.

Таблица 1. Характеристика 55-дневной рассады томата при досвечивании лампами ДНаЗ/Reflux и светодиодными светильниками (конец опыта)

Показатели	Среднее арифметическое, $\bar{x} \pm Sx$	Среднее квадратическое отклонение, σ	Кoeffициент вариации, %	Относительная ошибка средней, %
ДНаЗ/Reflux				
Высота растения, см	79,35±1,21	5,39	6,80	1,52
Количество листьев, шт.	12,45±0,15	0,69	5,51	1,23
Диаметр стебля, мм	6,92±0,18	0,49	7,08	2,60
Сырая масса растения, г	53,80± 1,9	5,02	9,33	3,53
Сухое вещество, %	5,69±0,34	0,58	10,2	5,89
Светодиодные светильники				
Высота растения, см	43,50±0,84	3,73	8,59	1,92
Количество листьев, шт.	11,30±0,16	0,73	6,48	1,45
Диаметр стебля, мм	8,57±0,38	1,02	12,60	4,43
Сырая масса растения, г	51,20±1,15	3,05	5,92	2,24
Сухое вещество, %	8,80±0,52	0,89	10,14	5,85

Развитие растений огурца под лампами ДНаЗ/Reflux имело вегетативную направленность. Высота растений на 25-й день в среднем составила 27,85 см, количество листьев — 5,75 штук, диаметр стебля — 6,28 мм. Образование боковых побегов у рассады отмечали на 22-й день от посева.

Рост и развитие рассады огурца под светодиодными светильниками имели генеративную направленность, проявляющуюся в приобретении темно-зеленой окраски листьев, утолщении корневой шейки и укороченными междузлиями. Показатели сырой массы растения — 30,25г и сухого вещества — 7,97% были выше по сравнению с показателями у растений под натриевыми лампами ДНаЗ/Reflux (24,7 и 6,0%) соответственно. Боковые побеги у 98% растений под СД появились на 18-й день после всходов.

Коэффициенты варьирования признаков качества рассады огурца под лампами ДНаЗ/Reflux были незначительные (по количеству листьев 9,57% и диаметру стебля 7,76%) и средние (по высоте растений 13,3%, сырой массе растения 10,8% и сухому веществу 14,36%). Под светодиодными светильниками коэффициенты варьирования признаков по всем показателям качества рассады огурца были незначительные (6,59-8,52%) и средние (по высоте растения 17,68%). Относительная ошибка средней по вариантам опыта была хорошая (от 1,73 до 2,97%) и удовлетворительная (от 3,2 до 4,08%). Характеристика рассады огурца представлена в табл. 2.

Таблица 2. Характеристика 25-дневной рассады огурца при досвечивании лампами ДНаЗ/Reflux и светодиодными светильниками (конец опыта)

Показатели	Среднее арифметическое, $\bar{x} \pm S_{\bar{x}}$	Среднее квадратическое отклонение, σ	Коэффициент вариации, %	Относительная ошибка средней, %
ДНаЗ/Reflux				
Высота растения, см	27,85±0,83	3,70	13,3	2,97
Количество листьев, шт.	5,75±0,12	0,55	9,57	2,14
Диаметр стебля, мм	6,28±0,18	0,49	7,76	2,93
Сырая масса растения, г	24,70±1,01	2,69	10,80	4,08
Сухое вещество, %	6,00±0,39	0,68	14,36	6,56
Светодиодные светильники				
Высота растения, см	15,40±0,61	2,72	17,68	3,95
Количество листьев, шт.	5,75±0,10	0,44	7,73	1,73
Диаметр стебля, мм	8,40±0,30	0,80	9,52	3,57
Сырая масса растения, г	30,25±0,97	2,58	8,52	3,20
Сухое вещество, %	7,97±0,30	0,53	6,59	3,80

Под светодиодными светильниками интенсивность физиологически активной облученности достигала 40,05 и 40,72 Вт/м², в результате отмечали активное появление боковых побегов у растений огурца и пасынков у растений томата, что связано, вероятно, и с цветом света светодиодных светильников (красным и синим). Интенсивность ФАР под лампами ДНаЗ/Reflux 12,82 и 14,85 Вт/м² была недостаточна и интенсивный рост растений томата и огурца проходил за счет излишнего тепла от ламп и температурного режима помещения в целом. При выращивании овощной рассады физиологически активная облученность должна быть не менее 25 Вт/м² [7]. Энергетическая оценка досвечивания рассады представлена в табл. 3.

Таблица 3. Энергетическая оценка досвечивания рассады овощных культур различными светильниками

Показатели	Огурцы		Томаты	
	СД	ДНаЗ/Reflux	СД	ДНаЗ/Reflux
Удельная мощность под лампами на уровне верхушек растений, Вт/м ²	58,0	58,0	70,0	80,0
Продолжительность досвечивания, час/сутки	12,0	12,0	12,0	12,0
Общая продолжительность досвечивания, дней	18,0	18,0	31,0	31,0
Интенсивность физиологически активной облученности растений, Вт/м ²	40,05	12,82	40,72	14,85
Выход сухого вещества, г/м ²	60,27	37,05	112,64	77,04
Удельные затраты электроэнергии:				
кВт·ч/м ²	12,5	12,5	26,04	29,76
МДж/м ²	45,0	45,0	93,70	107,13
МДж/1 г сухого вещества	0,74	1,21	0,83	1,39
Экономия электроэнергии, %	38,8	-	40,3	-

В результате проведенных исследований выявлено положительное влияние света светодиодов на рост и формирование растений рассады томата и огурца в интенсивной светокультуре: рассада под светодиодными светильниками была готова к посадке на постоянное место на 5-9 дней раньше, чем под лампами ДНаЗ/Reflux. Экономия электроэнергии под СД на 1г сухого вещества массы растения составила 38,8-40,3% по сравнению с натриевыми лампами высокого давления.

Использованные источники:

1. Прокофьев А., Туркин, А., Яковлев, А. - Перспективы применения светодиодов в растениеводстве. / А. Прокофьев, А. Туркин, А. Яковлев // Полупроводниковая светотехника. - 2010. - № 5. - С. 21.
2. Лампы и светильники для теплиц. Компания ЭХО Люмен. [www. eso - lumen. ru](http://www.eso-lumen.ru) - 2010.
3. Светокультура сегодня // Мир теплиц. - 2009. - № 6. - С. 27.
4. Ракутько С.А., Судаченко, В.Н., Маркова, А.Е. Оценка эффективности применения оптического излучения в светокультуре по величине энергоемкости / С.А. Ракутько, В.Н. Судаченко, А.Е. Маркова // Плодоводство и ягодоводство России. - 2012. - №33. - С. 270-278.
5. Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады НТП 10-95 МСХ и П РФ - 23.08.2006.
6. Свентицкий, И.И - Методика измерения оптического излучения при выращивании растений / И.И Свентицкий // М.: ВИЭСХ, 1985.
7. Леман, В.М. - Курс светокультуры растений / В.М Леман // М.: Высшая школа, 1976. - 270с.

*Евдокимова Ю.В, кандидат философских наук, доцент
Российский государственный социальный университет
Россия, г. Москва*

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И СТРУКТУРЫ ДОХОДОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА РФ

В статье рассмотрены виды доходов федерального бюджета согласно бюджетному законодательству РФ. Проанализированы динамика и структура доходов федерального бюджета РФ за 2011-2014 годы. Рассмотрены доходы, составляющие наибольший удельный вес в структуре налоговых и неналоговых поступлений федерального бюджета.

Ключевые слова: федеральный бюджет, налоговые доходы федерального бюджета, неналоговые доходы федерального бюджета, дефицит федерального бюджета.

The article describes the types of revenues of the Federal budget according to the budgetary legislation of the Russian Federation. The article analyses dynamics and structure of revenues of the RF Federal budget for 2011-2014. Considered the revenues, which constitute the largest share in the structure of tax and non-tax revenues of the Federal budget.

Keywords: Federal budget, tax revenues of the Federal budget, non-tax revenues of the Federal budget, the Federal budget deficit.

Доходы федерального бюджета – финансовые ресурсы, безвозмездно и безвозвратно поступающие общегосударственный фонд с целью обеспечения реализации важнейших экономических, политических и внешнеэкономических задач и функций государства.

Прогнозирование поступления доходов федерального бюджета осуществляется с учетом следующих факторов: изменений макроэкономики; изменений законодательства; прочих изменений.

Доля доходов в среднем составляет 18-21% ВВП. В основном, доходами федерального бюджета, что является нормой для всех развитых стран, являются налоговые поступления (более 90%).

В федеральный бюджет, согласно Бюджетному Кодексу РФ, зачисляются следующие налоговые доходы:

Налог на прибыль организаций (10% суммы налога, остальные 90% подлежат зачислению в нижестоящие бюджеты); налог на добавленную стоимость (целиком); акцизы (основная доля); налог на добычу полезных ископаемых (преимущественно); водный налог; регулярные платежи за добычу полезных ископаемых (роялти) при выполнении соглашений о разделе продукции; сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина.

Основные неналоговые доходы федерального бюджета таковы:

Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности Российской Федерации; доходы от продажи имущества государственного имущества; часть чистой прибыли унитарных предприятий, созданных Российской Федерацией; лицензионные сборы; таможенные пошлины и таможенные сборы; плата за использование природных ресурсов (лесных, водных); консульские сборы; патентные пошлины; регулярные платежи за пользование недрами.

Помимо этого, зачислению в федеральный бюджет подлежат:

Прибыль Банка России; доходы от внешнеэкономической деятельности.

Таблица 1

Динамика поступлений доходов (в % к ВВП) федеральный бюджет за 2011-2014 гг.:

Год	% к ВВП	Фактическое исполнение/План
2011	20,3	Фактическое исполнение
2012	20,7	Фактическое исполнение
2013	19,7	Фактическое исполнение
2014	18,5	Фактическое исполнение
2015	19,5	План
2016	19,6	План
2017	19	План

Происходит снижение поступлений в бюджет, связанное со значительным падением цен на нефть, а данные доходы являются для нашего бюджета основополагающими, формируя почти 50% доходной части.

Таблица 2

Структура поступлений налоговых и неналоговых доходов в федеральный бюджет за 2011-2014 г.:

Доходы федерального бюджета	2011 год, %	2012 год, %	2013 год, %	2014 год, %
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	18	17	19,6	19,9
Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории России	17,5	17,3	17,9	18,6
Налоги на товары, ввозимые на территорию России	13,6	13,3	13,3	12,6
Доходы от внешнеэкономической деятельности	41	38,6	38,5	37,7
Доходы от использования государственного и муниципального имущества	3,3	4,2	2,7	3,1
Прочие доходы	6	7,5	8	8,1

Можно отметить стабильность структуры поступлений доходов в федеральный бюджет. Произошли незначительные изменения по всем направлениям. Сильнее всего изменения коснулись процента поступлений доходов от внешнеэкономической деятельности.

Детализируя поступления в федеральный бюджет, можно структурно выделить следующие налоговые и неналоговые доходы за период с 2011 г. по 2013 г. включительно:

Таблица 3

Основные налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета РФ

Показатель	Доля в ВВП, %, 2011 г.	Доля в ВВП, %, 2014 г.	Доля в ВВП, %, 2013 г.
Налог на прибыль организаций	0,6	0,6	0,5
Налог на добавленную стоимость по товарам, реализуемым в РФ	3,1	3	2,8
Налог на добавленную стоимость по ввозимым товарам	2,7	2,7	2,5
Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья	3,6	3,9	3,8
Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую	4,2	4	3,5
Вывозные таможенные пошлины на товары, выработанные из нефти	1,7	1,8	1,8

Ресурсные платежи преобладают в доходах федерального бюджета, немаловажную роль в доходах играет налог на добавленную стоимость. Крайне низка доля налога на прибыль, но это связано с тем, что основная доля налога (9/10) поступает в бюджеты субъектов РФ согласно бюджетному законодательству.

В период с 2010г. по 2015 г. можно отметить, в большинстве случаев, превышение бюджетных расходов над доходами, исключением является лишь 2011 год:

Таблица 4

Дефицит/профицит федерального бюджета за 2011-2015 гг.

Год	Дефицит/профицит,% к ВВП	Фактическое исполнение/План
2010	-3,9	Фактическое исполнение
2011	+0,8	Фактическое исполнение
2012	-0,02%	Фактическое исполнение
2013	-0,5%	Фактическое исполнение
2014	-0,5%	Фактическое исполнение
2015	-3,0%	План

Такой исход событий связан со сложной экономической ситуацией, усилением внутренних и внешних рисков. А в последние годы – с рядом введенных санкций.

Согласно прогнозам социально-экономического развития России, увеличение налоговых доходов бюджеты не планируется, чтобы не создать дополнительной нагрузки на налогоплательщиков. Однако, регулярно и ежегодно в сфере налогообложения будут проводиться структурные изменения в существующих налогах и порядке их уплаты в бюджеты.

Использованные источники:

1. Бюджетный Кодекс РФ от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.11.2015)
2. Структура и динамика доходов федерального бюджета. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://info.minfin.ru/> (дата обращения 25.12.2015г.

*Ермолаева М.
студент*

*факультет магистратуры и аспирантуры
Поволжский институт управления - филиал РАНХиГС
Россия, г. Саратов*

**ОБЗОР МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ В СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ В ПЕРИОД С 2013 ПО 2015 г.**

Статья посвящена изучению специфики управления межнациональными конфликтами на территории Свердловской области. В статье проанализирована нормативно-правовая база РФ и Свердловской области; выявлена специфика использования коммуникационных технологий

в управлении межнациональными конфликтами, применяемых органами исполнительной власти Свердловской области; выполнен анализ межнациональных конфликтов, возникших на территории Свердловской области в период 2013–2015 гг., а также разработаны рекомендации по использованию коммуникационных технологий в управлении межнациональными конфликтами, с целью профилактики их возникновения.

Ключевые слова: межнациональный конфликт, напряженность, технологии управления, экстремизм, межэтнический конфликт

The paper studies the specifics of management international conflicts on the territory of Sverdlovsk region. В статье проанализирована нормативно-правовая база РФ и Свердловской области; The article analyzes the legal framework of the Russian Federation and the Sverdlovsk region; выявлена специфика использования коммуникационных технологий в управлении межнациональными конфликтами, применяемых органами исполнительной власти Свердловской области; The specificity of the use of ICT in the management of international conflicts, used by the executive authorities of the Sverdlovsk region; выполнен анализ межнациональных конфликтов, возникших на территории Свердловской области в период 2013–2015 гг., а также разработаны рекомендации по использованию коммуникационных технологий в управлении межнациональными конфликтами, с целью профилактики их возникновения. the analysis of ethnic conflicts that have arisen in the Sverdlovsk Region in the period 2013-2015 gg., as well as recommendations on the use of ICT in the management of international conflicts, in order to prevent their occurrence.

Ключевые слова: межнациональный конфликт, напряженность, технологии управления, экстремизм, межэтнический конфликт *Keywords:* ethnic conflict, tension, control technology, extremism, ethnic conflict

В Свердловской области сохраняется средний уровень межнациональной напряженности на 31.12.2015 год, однако по сравнению с предыдущим изучаемым периодом (осень 2013 – весна 2014) изменилась как структура ее проявлений, так и набор лежащих в ее основе конфликтогенных факторов[1].

Интернет-экстремизм остается распространенным явлением на фоне снижения общего числа зарегистрированных конфликтов остальных категорий. В основном к ответственности привлекаются молодые пользователи социальных сетей (22–34 лет), которые размещают у себя на страницах материалы, разжигающие вражду в отношении выходцев с Кавказа и других представителей неславянских народов.

Кроме того, правоохранительные органы все чаще обнаруживают в мусульманских общинах экстремистскую литературу, что свидетельствует об экспансии в регион исламского фундаментализма, имеющего мощный конфликтогенный потенциал. Не являясь националистической идеологией, радикальный ислам, тем не менее, способен повысить градус межэтнического конфликта.

Проблема межнациональной напряженности признается на региональном уровне, однако меры, предпринимаемые властью, не способны до конца нейтрализовать влияние негативных факторов. Как отмечают местные эксперты, большинство этих мер носят бюрократический характер и в этой связи недостаточно эффективны.

Остроту межнациональных противоречий в какой-то степени смягчает благоприятная экономическая ситуация: темпы роста экономики и доходы населения в Свердловской области выше среднероссийских. Однако в случае замедления развития и тем более кризиса проблемы межэтнической и межконфессиональной розни будут немедленно актуализированы [1].

Уральский регион исторически складывался как многонациональный, и этим объясняется значительный опыт межнационального общения и относительно невысокая напряжённость. Свердловская область является развитым промышленным регионом и ежегодно привлекает более 50 тысяч трудовых мигрантов. Однако в последние годы квоты на мигрантов снижаются и, по прогнозам, продолжают снижаться, что может оказать положительное влияние на уровень межнациональной напряженности.

Основным фактором возможного роста межэтнической напряжённости является экономическая привлекательность региона. Это означает, что миграционный приток (как легальный, так и нелегальный) в регион в любом случае сохранится.

В основном конфликтные действия в регионе направлены против внутренних мигрантов с Кавказа. По характеру большая их часть – ненасильственные конфликтные действия в интернете (размещение в социальных сетях аудио- и видеофайлов, внесенных в федеральный реестр экстремистских материалов). Чаще всего конфликтные ситуации возникают в крупных городах области, с участием молодых людей 17-21 года. Количество насильственных этнически мотивированных действий невелико. Можно отметить деятельность в регионе ряда молодежных националистических организаций (как радикальных, так и умеренных).

5 сентября 2015 года, Екатеринбург. Представитель чеченской диаспоры потребовал извинений от ФСБ и опровержения информации о существовании в регионе чеченских организованных преступных группировок, появившейся в рапорте уполномоченного УФСБ [1].

9 сентября 2015 года, Екатеринбург. В суд передано дело по ст. 282 УК РФ в отношении 31-летнего организатора «Русских маршей» в Екатеринбурге М.Вахромова. Он обвиняется в размещении в социальной сети запрещенного ролика и других экстремистских материалов. Дело считают политическим. В защиту Вахромова прошли акции в нескольких городах России.

12 сентября 2015 года, Екатеринбург. Объявлен в федеральный розыск 20-летний А. Томаровщенко, глава неонацистской группировки. Трое его подельников задержаны (среди них одна девушка). Обвиняются в убийстве бомжа, в нападениях на националистической почве.

2 октября 2015 года, Екатеринбург. Передано в суд дело в отношении

17-летнего подростка, разместившего в социальной сети видеоматериалы, разжигающие национальную рознь[1] .

5 октября 2015 года, Нижний Тагил. Произошла массовая драка между выходцами с Кавказа и русскими подростками. Поводом стали оскорбления в социальной сети. Одержавшие верх в драке выходцы с Кавказа начали унижать некоторых избитых подростков. Возбуждено уголовное дело по ст. 213 УК РФ.

28 ноября 2015 года, Первоуральск. Вынесен приговор С.Черногубову по ст. 282 УК РФ. Он обвинялся в размещении в социальной сети нацистской символики, материалов против выходцев из Таджикистана и пр., а также в расклейке экстремистских листовок. Обвиняемый объявил, что его подставили за намерение провести общественную экологическую экспертизу местного предприятия. [2]

23 января 2015 года, Верхняя Пышма. Передано в суд дело по ст. 282 УК РФ против 19-летнего местного жителя, который в феврале-марте 2013г. опубликовал в социальной сети ксенофобные фото[1].

27 февраля 2015 года, Первоуральск. Возбуждено дело по ст. 282 УК РФ против 21-летнего активиста «Русских пробежек» за размещение в 2010-12гг. в социальной сети аудио- и видеоматериалов экстремистского содержания [1].

Конфликты происходят как с иностранными мигрантами, так и с выходцами с Северного Кавказа. Совершенно понятно, почему они едут в Екатеринбург – он относится к тем регионам, где можно найти без особых проблем место работы. Это, как правило, неквалифицированный и достаточно тяжелый труд. Это может иметь в будущем достаточно серьезные последствия, если этим не заниматься. Портрет физиономический горожанина очень изменился за последнее время. Выходцев с востока и юга стало заметно больше.

Екатеринбург также является транспортным коридором, местом въезда трудовых мигрантов как зарубежных, так и российских. Кто-то остается здесь, в Екатеринбурге, кто-то дальше едет в пределах региона и за пределы. Поэтому привлекательность города имеет оборотную сторону, в том числе он привлекателен и для трудовых мигрантов.

Таким образом, в рассматриваемый период ситуация оставалась условно стабильной. Наряду со снижением числа проявлений межэтнической напряженности в Свердловской области сохраняется значительный конфликтный потенциал, обусловленный высоким уровнем трудовой миграции и проникновением в регион радикального ислама.

Использованные источники:

1. Сборник по Уральскому федеральному округу «О состоянии преступности и результатах выявления и раскрытия преступлений», ИСХ. N 34/4/1-15.
2. Состояние преступности в России за январь-декабрь 2014 года, Министерство внутренних дел Российской Федерации, ФКУ «Главный информационно-аналитический центр», Москва, 2015, С.56

*Исаев А.С.
магистрант
Северный Арктический Федеральный Университет
имени М.В. Ломоносова
Россия , г. Архангельск*

ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПЕРЕВОЗКИ ЛЕСНЫХ ГРУЗОВ НА ПРИМЕРЕ МАРШРУТА «ОНЕГА- ВЕРХНЕОЗЕРСК»

В данной статье рассмотрен процесс перевозки лесных грузов в Архангельской области, на примере маршрута «Онега-Верхнеозерск». Проанализированы проблемы и предложены пути их решения путем оптимизации логистического процесса. А так же спрогнозирован экономический эффект от внедрения предложенных решений.

Ключевые слова: логистика, лесоматериалы, лесопродукция ,технико-эксплуатационные показатели.

This article describes the process of transportation of timber cargo in the Arkhangelsk region , the example of the route "Onega - Verhneozersk " . The problems and ways of their solutions by optimizing the logistics process . And as predicted the economic effect of the introduction of the proposed solutions .

Keywords: logistics, timber, wood products , technical and operational performance .

В настоящее время вопросы оптимизации транспортно-технологических процессов (ТТП) освоены достаточно хорошо и отражают основные способы организации перевозок лесных грузов. Анализ этих задач показал, что исследования описывают в основном модели оптимизации частных случаев.[2] Имеются наработки по части вопросов осуществления стратегического планирования и управления ТТП комплекса лесных предприятий, однако вопросы планирования транспортного процесса внутри предприятия рассмотрены недостаточно. Именно эти задачи являются наиболее массовыми, и потребность в их решении постоянно появляется на лесозаготовительных предприятиях.[3]

Целью исследования является получение максимальной прибыли за счет минимизации суммарных затрат на транспортировку лесопродукции.

Для достижения цели поставлены следующие задачи исследования:

1. На основании анализа выявить особенности функционирования ТТП лесозаготовительных предприятий Архангельской области.
2. Разработать способ оптимизации ТТП лесозаготовительных предприятий Архангельской области.
3. Рассчитать технико-эксплуатационные и экономические показатели и спрогнозировать эффект от оптимизации.[1]

Объектом исследования является ООО «ПЛО Онегалес», а именно маршрут перевозки лесопродукции «Онега– Верхнеозерск».

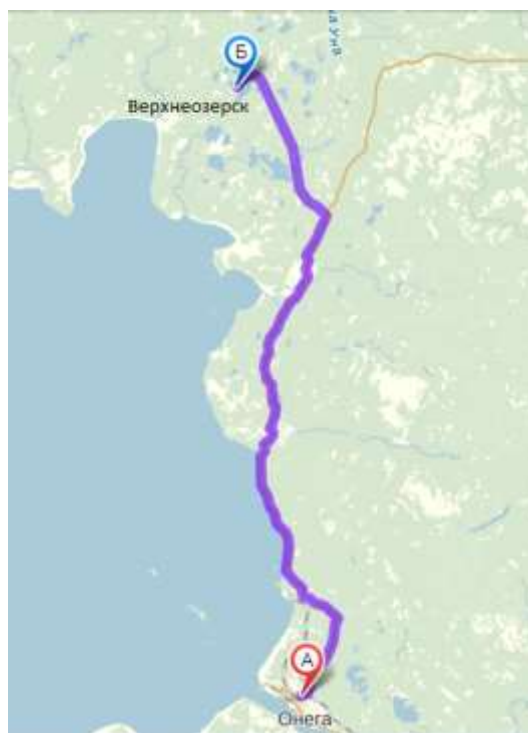


Рисунок 1 - Маршрут «Онега– Верхнеозерск»

Перевозка лесоматериалов на данном участке осуществляется автомобилями Камаз-43118, которые на сегодняшний день являются устаревшими как морально, так и физически. Опираясь на это, нами было предложено выполнить обновление парка лесовозов. Для обновления парка было предложено использовать автомобили Volvo FH. Далее был выполнен расчет технико-эксплуатационных показателей работы на маршруте, результаты расчетов и их сравнение приведены в таблице 1.

Таблица 1-Сравнительные данные показателей работы на маршруте

Наименование	ООО «ПЛО Онегалес»	Проект
Время оборота на маршруте, ч	15,5	14,8
Время погрузки (разгрузки), ч	1,40	1,40
Число оборотов на маршруте	2	2
Дневная производительность одного автомобиля:		
– в тоннах	25	47
– в тонно-километрах	3750	7050
Пробег автомобиля с грузом за день работы, км	150	150
Общий (среднесуточный) пробег автомобиля за день, км	300	300
Коэффициент использования пробега на маршруте	0,5	0,5
количество авто на маршруте	30	16

Из таблицы 1 видно, что в результате модернизации автомобильного парка уменьшилось время оборота на маршруте. Объем перевозимого груза остался прежним, но количество автомобилей сократилось. При этом был учтен тот факт, что дорожное полотно на рассматриваемом участке допускает

эксплуатацию автомобилей Volvo FH, и их эксплуатация не повлечет его повреждений и разрушений.

В таблице 2 представлена смета эксплуатационных затрат до обновления парка и результаты расчета затрат после обновления, а так же рассчитан эффект от внедрения.

Таблица 2-Смета эксплуатационных затрат

Наименование показателя	Компания ООО «ПЛО Онегалес», руб.	Проект, руб.	Изменение, руб.
ФОТ	19935360	9996480	9938880
Социальные отчисления	26713382,4	13395283,2	13318099,2
Автомобильное топливо	28648000,59	13069815	15578185,59
Моторное масло	1823054,52	3861526,5	-2038471,98
Трансмиссионное масло	195327	396040	-200713
Пластичная смазка	161466,6	433656,5	-272189,9
Итого:	84 254 613,51	41152801,2	43101812,31

Исходя из таблицы 2, можно сделать выводы, что в целом проект позволит снизить затраты. В основном за счёт снижения затрат на оплату труда и социальных отчислений.

Таким образом, в результате модернизации парка мы получили улучшения следующих показателей: сократилось время на маршруте, сократилось количество автомобилей.

По результатам расчетов экономических показателей проект позволит снизить затраты на 43101812,31руб., в основном за счёт снижения затрат на оплату труда.

Использованные источники:

1. Горев А. Э. Грузовые автомобильные перевозки. /6-е изд. – М.: Академия, 2013. – 304 с.
2. Майборода М. Е., Беднарский В. В. Грузовые автомобильные перевозки./ М.: Феникс, 2007. – 443 с.
3. Евсеева А.А., Копцев Б.П., Сарафанова Е.В. Грузовые автомобильные перевозки. /Ростов-на-Дону: Март, 2006. – 480 с.

*Исаев А.С.
магистрант
Северный Арктический Федеральный
Университет имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск*

ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПЕРЕВОЗКИ ЛЕСНЫХ ГРУЗОВ НА ПРИМЕРЕ МАРШРУТА «ОКТЯБРЬСКИЙ – СТУДЕНЕЦ»

В данной статье рассмотрен процесс перевозки лесных грузов в Архангельской области, на примере маршрута «Октябрьский – Студенец». Проанализированы проблемы и предложены пути их решения путем оптимизации логистического процесса. А так же спрогнозирован экономический эффект от внедрения предложенных решений.

Ключевые слова: логистика, лесоматериалы, лесопродукция, технико-эксплуатационные показатели.

This article describes the process of transportation of timber cargo in the Arkhangelsk region, the example of the route "Oktyabrsky - Studenec". The problems and ways of their solutions by optimizing the logistics process. And as predicted the economic effect of the introduction of the proposed solutions.

Keywords: logistics, timber, wood products, technical and operational performance.

В настоящее время вопросы оптимизации транспортно-технологических процессов (ТТП) освоены достаточно хорошо и отражают основные способы организации перевозок лесных грузов. Анализ этих задач показал, что исследования описывают в основном модели оптимизации частных случаев.[2] Имеются наработки по части вопросов осуществления стратегического планирования и управления ТТП комплекса лесных предприятий, однако вопросы планирования транспортного процесса внутри предприятия, рассмотрены недостаточно. Но именно эти задачи являются наиболее массовыми, потребность в их решении постоянно появляется на лесозаготовительных предприятиях.[4]

Целью исследования является получение максимальной прибыли за счет минимизации суммарных затрат на транспортировку лесопродукции.

Для достижения цели поставлены следующие задачи исследования:

4. На основании анализа выявить особенности функционирования ТТП лесозаготовительных предприятий Архангельской области.

5. Разработать способ оптимизации ТТП лесозаготовительных предприятий Архангельской области.

6. Рассчитать технико-эксплуатационные и экономические показатели и спрогнозировать эффект от оптимизации.[1]

Объектом исследования является ООО «УЛК» (Устьянская лесоперерабатывающая компания), а именно маршрут перевозки лесопродукции «Октябрьский – Студенец».

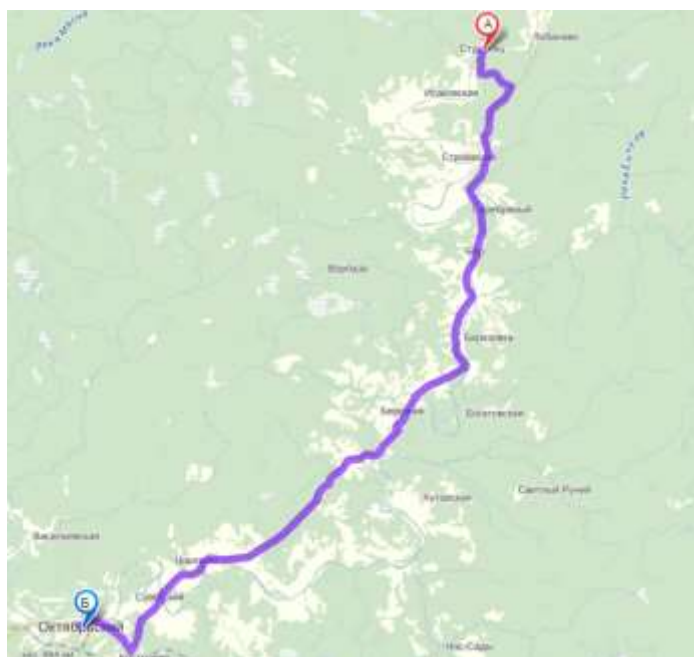


Рисунок 1 - Маршрут «Октябрьский – Студенец»

Лесозаготовительный комплекс, на данном маршруте включает в себя: харвестер Volvo, оборудованный спутниковой связью, который занимается валкой леса, обрезкой сучьев и раскряжёвкой хлыстов на сортименты и маневренные колесные форвардеры John Deer, и Komatsu для вывозки готовых сортиментов к автодорогам.

Проанализировав транспортно-технологический процесс на данном маршруте, мы сделали вывод, что на самостоятельную погрузку и разгрузку подвижного состава, при помощи манипулятора установленного на лесовозе, тратиться много времени. Чтобы сократить время простоя при погрузке-разгрузке, нами было предложено ввести в подвижной состав лесопогрузчик «Амкодор» 352Л.[3] Затем был произведен расчет технико-эксплуатационных и экономических показателей и спрогнозировали эффект от оптимизации ТТП. Ниже в таблице приведены сравнительные данные показателей работы на маршруте.

Таблица 1 -Сравнительные данные показателей работы на маршруте

Наименование	ООО «УЛК»	Проект
Время оборота на маршруте, ч	10,7	10,4
Время погрузки (разгрузки), ч	2,12	0,43
Число оборотов на маршруте	2	3
Дневная производительность одного автомобиля:		
– в тоннах	32	48
– в тонно-километрах	2176	3264
Пробег автомобиля с грузом за день работы, км	136	204
Общий (среднесуточный) пробег автомобиля за день, км	340	476
Коэффициент использования пробега на маршруте	0,5	0,5

количество авто на маршруте	34	23
Скорректированное время работы на маршруте, ч	9,4	9
Время одного оборота на маршруте, ч	4,7	3
Интервал движения на маршруте, ч	0,13	0,13

Из таблицы 1 видно, что в результате введения лесопогрузчика мы сократили время на погрузку-разгрузку, что привело к увеличению ездов и уменьшению транспортных средств на маршруте, дневная производительность парка так же увеличится, что приведет к уменьшению затрат и увеличению прибыли.

В таблице 2 представлена смета эксплуатационных затрат до внедрения лесопогрузчика и результаты расчета затрат после его внедрения, а так же рассчитан эффект от внедрения.

Таблица 2-Смета эксплуатационных затрат

Наименование показателя	Компания ООО «УЛК», руб.	Проект, руб.	Изменение, руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %
ФОТ	9 629 458	7 389 199	-2 240 259	76,74	-23,26
Социальные отчисления	3 274 015	2 512 327	-761 688	76,74	-23,26
Автомобильное топливо	37 499 888	37 275 216	-224672	99,40	-0,60
Моторное масло	11 079 511	10 706 358	-373 153	96,63	-3,37
Трансмиссионное масло	1 136 360	1 076 200	-60 160	94,71	-5,29
Пластичная смазка	1 244 285	1 178 439	-65 846	94,71	-5,29
Итого:	63 863 519	60 137 740	-3 725 779	94,17	-5,83

Исходя из таблицы 2, можно сделать выводы, что в целом проект позволит снизить затраты. В основном за счёт снижения затрат на оплату труда и социальных отчислений.

Исходя из вышесказанного, можно сделать выводы, что в результате введения лесопогрузчика «Амкодор» 352Л, сократится время на погрузку-разгрузку лесовозов. Это позволит им выполнять за смену на один оборот больше, в результате для обеспечения суточной производительности потребуется меньшее количество автомобилей на маршруте, 23 вместо 34, в итоге мы получим значительное сокращение затрат на перевозку и увеличение прибыли.

Использованные источники:

1. Горев А. Э. Грузовые автомобильные перевозки. /6-е изд. – М.: Академия, 2013. – 304 с.
2. Майборода М. Е., Беднарский В. В. Грузовые автомобильные перевозки./

М.: Феникс, 2007. – 443 с.

3. Семёнов В. М. Организация перевозок грузов. / 4-е изд. – М.: Академия, 2012. – 304 с.

4. Евсеева А.А., Копцев Б.П., Сарафанова Е.В. Грузовые автомобильные перевозки. /Ростов-на-Дону: Март, 2006. – 480 с.

Исаченко П.А.

ПОНЯТИЕ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

«Бизнес – отличная игра: постоянное соревнование и минимум правил. А счет в этой игре ведется в деньгах», - пишет известный американский предприниматель Билл Гейтс.

Следует отметить, что, несмотря на положительную оценку бизнесменом, общественным деятелем, одним из создателей компании Microsoft ограниченного внешнего регулирования предпринимательской деятельности, очевидно, что отдельные вопросы ее осуществления неизбежно нуждаются в правовой регламентации с целью обеспечения прав всех участников экономических отношений.

Центральное место в правовом регулировании предпринимательства в Российской Федерации занимает определение понятия предпринимательской деятельности. Так, часть 1 статьи 2 Гражданского кодекса РФ определяет предпринимательскую деятельность как самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, направленную на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. В доктрине неоднозначно оценивается данное легальное определение, в связи с чем ставится вопрос о необходимости и возможных направлениях его совершенствования.

Исходя из предложенного законодателем определения, в настоящее время можно выделить следующие признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, рисковый характер, систематичность, особая цель – получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг[8,19]. Также законодателем предусмотрен формальный признак предпринимательской деятельности – необходимость государственной регистрации осуществляющих ее лиц.

Среди сущностных характеристик предпринимательской деятельности традиционно отмечается недостаточная определенность такого признака, как «систематический характер». Вместе с тем, указанный признак является конституирующим при определении предпринимательской деятельности. Так, еще дореволюционный профессор Петр Павлович Цитович отмечал, что «действие, совершенное в одиночку, случайно, не есть торговое, но оно становится таковым, если совершение таких действий является промыслом, профессией» [13, с.83].

Современной науке известны различные подходы к пониманию

«систематичности»: от «неоднократности» до «постоянства» [4, с.245]. Такая неопределенность обуславливает проблемы при квалификации деятельности в качестве предпринимательской, в связи с чем, отдельные ученые предлагают дополнить определение дополнительными «арифметическими» признаками, определяющими, в частности, долю прибыли от соответствующей деятельности в общих доходах лица, ее осуществляющего, «существенность» полученной прибыли и т.п [1]. Другие специалисты полагают, что при оценке «систематичности» необходимо в каждом конкретном случае ориентироваться на цель предпринимателя - получение прибыли на постоянной основе [5, с.6].

С одной стороны, учитывая то, что факт квалификации деятельности в качестве предпринимательской играет значительную роль при решении многих вопросов юридического порядка (вплоть до привлечения субъекта к уголовной ответственности), полагаем, что признаки предпринимательской деятельности должны быть сформулированы максимально однозначно. При этом на наш взгляд, следует исходить из того, что философского определения категории «цель» как «идеального или реального предмета сознательного или бессознательного стремления субъекта; финального результата, на который преднамеренно направлен процесс» [12]. Очевидно, что стремления субъекта максимально достоверно могут быть определены и оценены только им самим. Таким образом, ставить решение вопросов (влекущих, в том числе, существенные юридические последствия для личности) в зависимость от глубины и правильности внешней оценки внутренних установок человека предполагается не совсем корректным. С другой стороны, разнообразие конкретных способов осуществления предпринимательской деятельности и возможных размеров дохода, получаемого субъектами в результате, практически исключает возможность установления на законодательном уровне какого-либо относительно точного количественного критерия «систематичности». Таким образом, на практике единственным правильным подходом к оценке «систематического характера» предпринимательской деятельности является, на наш взгляд, анализ конкретных способов получения прибыли, ее совокупного размера и других обстоятельств, которые могли бы свидетельствовать о наличии соответствующей установки субъекта.

Критически оценивается в доктрине и указание на закрытый перечень способов получения прибыли: от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг [5, с.6]. Отдельными учеными отмечается, что в определении предпринимательской деятельности не учтена, например, производственная деятельность субъектов [4, с.245] возможность получения прибыли посредством распоряжения имуществом.

На наш взгляд, следует согласиться с мнением исследователей о неосновательном ограничении возможных способов получения прибыли в процессе предпринимательской деятельности. В этом смысле предполагается обоснованной точка зрения, согласно которой способы предпринимательской деятельности не могут быть сведены к закрытому перечню, поскольку

конкретные варианты их осуществления диктует динамично развивающийся рынок. Вместе с тем, особое внимание, на наш взгляд, следует обратить на то, что указанные способы должны осуществляться в границах, установленных законом.

Следует также отметить, что не все ученые считают существенным такой признак предпринимательской деятельности, как осуществление ее «на свой риск». В частности, С. Э. Жилинский пишет, что «не все предприниматели рискуют, есть те, кто просто действует» [6, с.50]. На наш взгляд, оценивая данный признак, необходимо определиться с его содержанием (что не было сделано законодателем) и принципиально разграничить два подхода к его пониманию: субъективный и объективный. Полагаем, что «риск» может быть рассмотрен 1) как конкретные действия человека в условиях неопределенности выбора 2) как неопределенность исхода ситуации [11]. Безусловно, рисковый характер предпринимательской деятельности не означает, что каждый субъект испытывает в процессе хозяйствования внутренние переживания в связи с неопределенностью его результата, но вместе с тем, очевидно, что риск является неотъемлемой чертой любой предпринимательской деятельности в силу того, что последняя порождает ситуации, характеризующиеся неопределенностью исхода, что определяет обоснованность включения «рискового характера» в качестве сущностного признака в определение предпринимательской деятельности.

Наконец, в научной литературе часто становится предметом критики признак государственной регистрации в формулировке, приведенной законодателем. Многие исследователи справедливо отмечают, что подобная формулировка указанного признака дает основание полагать, что любая деятельность, соответствующая сущностным признакам предпринимательства, но при этом осуществляемая незарегистрированными в установленном порядке лицами, автоматически перестает отвечать признакам предпринимательской [2, с.131].

Соглашаясь с вышеприведенной точкой зрения, полагаем, что более корректным способом закрепления на законодательном уровне обязанности государственной регистрации предпринимателей могла бы стать ссылка на эту обязанность в отдельном абзаце части 1 статьи 2 Гражданского кодекса РФ без непосредственной привязки к самому определению предпринимательской деятельности.

Необходимо отметить, что в доктрине предпринимаются попытки дополнить определение предпринимательской деятельности новыми признаками. В частности, среди них можно выделить «профессионализм», «инициативность», «инновационный характер» [10, с.11]

На наш взгляд, ни «инициативность», ни «профессионализм» не являются конституирующими признаками предпринимательской деятельности. Во-первых, указанные характеристики присущи не только исследуемому, но и другим видам деятельности субъектов правоотношений. Что касается профессионализма, то, бесспорно, соответствующие

профессиональные качества играют важную роль в процессе осуществления предпринимательской деятельности: позволяют предпринимателям успешно вести бизнес, получать максимальную прибыль. Однако на практике предпринимательская деятельность не всегда осуществляется на профессиональной основе. «Инициативность» же, на наш взгляд, тесно связана с таким уже закрепленным в законе признаком предпринимательской деятельности, как «самостоятельность», в связи с чем, полагаем, что достаточные основания для закрепления указанного признака на нормативном уровне отсутствуют.

Что касается «инновационного характера» предпринимательской деятельности, то, безусловно, указанный признак носит прогрессивный характер и отражает тенденции современного экономического развития. Однако закрепление его в качестве сущностного признака предпринимательской деятельности, на наш взгляд, на данном этапе развития хозяйственных отношений в РФ является преждевременным.

Таким образом, подводя итог вышеизложенному, можно рекомендовать законодателю абзац третий части 1 статьи 2 Гражданского кодекса РФ изложить в следующей редакции:

«Гражданское законодательство регулирует отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием, исходя из того, что предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск в установленных законом границах экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли. Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, должны быть зарегистрированы в этом качестве в установленном законом порядке».

Использованные источники:

1. Батычко В.Т. Предпринимательское право: конспект лекций. Таганрог. 2011 // URL: http://www.aup.ru/books/m236/1_3.htm.
2. Белых В.С. Предпринимательское право в системе права России // Известия вузов. Правоведение. 2001. №1.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.
4. Еремян В.С. К вопросу о сущности и трактовке понятия «предпринимательская деятельность» // Бизнес в законе. 2014. №3.
5. Ершова И.В. Предпринимательское право: учебник. М., 2006. 560 с.
6. Жилинский С.Э. Предпринимательское право. М., 2002. 912 с.
7. Иващенко А.А. Понятие предпринимательской деятельности в гражданском законе Российской Федерации и цивилистической доктрине // Общество и право. 2013. №2.
8. Попондопуло В.Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник. М., 2008. 800 с.
9. Правила жизни. Билл Гейтс // URL: <http://invodigital.com/blog/article/1173-pravila-zhizni-bill-gejts>.

10. Предпринимательское право: курс лекций / под ред. Н.И. Клейн. М., 1993. 480 с.
11. Пущаева А.Л. Понятие предпринимательской деятельности // URL: http://mbusiness.nov.ru/index.php?catid=39:2009-12-06-19-12-17&id=63:2009-12-07-21-34-51&Itemid=26&option=com_content&view=article.
12. Философская энциклопедия. В 5-х т. М., 1960-1970 // URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/3661/%D0%A6%D0%95%D0%9B%D0%AC.
13. Цитович П.П. Очерк основных понятий торгового права. М., 2001. 448 с.

Каныгина А.С.
студент 2 курса
институт экономики и управления
Левина Е.И.
научный руководитель, доцент
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева
Россия, г. Кемерово

СТАНОВЛЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

На сегодняшний день проблема становления и развития управленческого учета является одной из самых дискуссионных в экономической литературе. Информация, которая необходима для оперативного управления организацией, содержится в системе управленческого учета. Суть управленческого учета заключается в предоставлении информации, которая необходима менеджерам в процессе управления предпринимательской деятельностью [1].

Также актуальным является рассмотрение предпосылок возникновения управленческого учета и его развитие в историческом аспекте.

Можно выделить семь исторических эпох, общепризнанных в мировой науке, в рамках которых в системно-хронологическом порядке видны этапы создания управленческого учета [2]:

- 1) Первобытнообщинный мир (ориентировочно 9 – 6 тыс. лет до н. э.);
- 2) Древний мир (5 тыс. лет до н. э. – 500 г. н. э.);
- 3) Античный мир (500-е гг. до н. э. – 476 г. н. э.);
- 4) Средневековый период (476 – 1492 гг.);
- 5) Новое время (1492 – 1750 гг.);
- 6) Промышленный этап (1750 – 1920 гг.);
- 7) Современный этап (1920-е гг. по настоящее время);

В эпоху первобытнообщинного устройства возникают зачатки управления и учета. Также важно отметить, что для этого времени характерно материальное производство, которое сохранится во всех последующих экономических эпохах.

Для истории древнего мира характерно развитие производственной

деятельности, которое обусловлено высоким уровнем экономики других цивилизаций.

В эпоху античности происходит преобразование учета в систему, которая способна решать управленческие задачи на государственном уровне.

В период средневековья центр экономического развития смещается в Европу, где основу хозяйственной жизни составляет сельскохозяйственное производство, в городах основным занятием является коммерция и ремесло [3].

В период нового времени происходит усиление управленческой направленности учета, поскольку выделение в качестве функции управления, укрепляется практика использования калькуляции в торговле, в учете производства.

Если говорить о промышленном периоде, то тут выделяются следующие особенности:

- разграничение учета на торговый (общий, бухгалтерский) и промышленный (Англия, Россия) (синонимы – производственный (США, Россия), калькуляционный (Германия), учет затрат (Россия));
- выдвижение учета затрат в центральную проблему методологии учета;
- отсутствие единых подходов к оценке характера взаимодействия торгового (бухгалтерского) и промышленного(калькуляционного) учета: их трактование как относительно самостоятельных и методологических независимых(Англия, США), либо как тесно взаимосвязанных между собой видов учета (Германия, Франция);
- разработка методов, присущих сугубо промышленному учету: стандарт-кост, распределения косвенных затрат;
- создание теории промышленного учета, учение об учете затрат и калькулировании, формирование теории калькуляции.

На современном этапе период становления и развития управленческого учета связан с разработкой методологии управленческого учета и его развитием. В нем можно выделить три этапа:

1. 1920 – 1950 гг. – разработка специфических приемов, методов управленческого учета, формирование его целей;
2. 1950 – 1990 годы – развитие традиционных систем управленческого учета (стандарт-кост, директ-костинг, калькулирование полной себестоимости, распределение затрат, оценка безубыточности) [4];
3. 1990 г. по настоящее время – развитие инновационных систем управленческого учета (калькуляционной системы АВС, «точно в срок», стратегического управленческого учета).

Таким образом, использование исторического подхода позволило исследовать управленческий учет, установить динамику и периоды его развития. Он обеспечивает сложное и неоднозначное экономическое явление, каким оказывается управленческий учет. Вследствие этого, можно прийти к выводу что в исторические эпохи происходит формирование предпосылок возникновения управленческого учета, а на современном этапе

экономического развития наблюдается становление и развитие управленческого учета [5].

Использованные источники:

1. Управленческий учет / Под ред. В. Паля и Р. Вандер Вилля. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 442 с.
2. Булгакова С.В. Управленческий учет: проблемы теории: монография, С.В. Булгакова – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного ун-та, 2006. – 160 с.
3. Валебникова Н.В. Современные тенденции управленческого учета, Н.В. Валебникова, И.П. Василевич : Бухгалтерский учет. – 2000. – № 18. – С. 53–58.
4. Ивашкевич В.Б. Современные тенденции развития управленческого учета В.Б. Ивашкевич, С.Н. Зайцев : Бухгалтерский учет. – 1996. – № 12. – С. 34–35.
5. Палий В.Ф. Развитие методологии управленческого учета, В.Ф. Палий : Бухгалтерский учет. – 2004. – № 12. – С. 52–55.

Капустин И.В.

студент магистратуры 2 курса

направление подготовки «Информационные системы и технологии»

Полукаров Д.Ю., к.техн.н.

научный руководитель, доцент

кафедра «Информационных систем и технологий»

Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и

Информатики

Россия, г. Самара

**РАЗРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА СЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ
ЯЗЫКА JAVASCRIPT**

Статья посвящена особенностям разработки визуального редактора компьютерных сетей. Рассматривается библиотека SigmaJS и процесс разработки отображения графа с ее использованием.

Ключевые слова: телекоммуникации, программирование, JavaScript, сетевое оборудование, графический редактор, граф.

Проектирование компьютерной сети является едва ли не самой сложной задачей стоящей перед системным администратором. Ошибки на данном этапе могут привести к катастрофическим последствиям в будущем. Чтобы предотвратить это, необходимо произвести детальный анализ требований предъявляемых к компьютерной сети на этапе проектирования, а так же спрогнозировать ее дальнейшее развитие, например, масштабирование сети в связи с увеличением числа пользователей. К основным сетевым решениям, которые проектировщик должен выбрать для проектируемой компьютерной сети, относятся:

1. Выбор сетевой архитектуры, что подразумевает:

- выбор топологии сети, то есть схемы соединения компьютеров, кабельной системы и других сетевых компонентов;
 - выбор протокола передачи данных;
 - выбор типа кабельной системы;
 - выбор сетевого оборудования.
2. Определение параметров серверного оборудования.
 3. Определение характеристик рабочих станций.
 4. Планирование мер по обеспечению информационной безопасности.
 5. Планирование мер защиты от перебоев электропитания.
 6. Выбор концепции совместного использования периферийных устройств.
 7. Выбор сетевого программного обеспечения.

Человеку намного проще воспринимать информацию визуально в виде графиков, схем и таблиц, поэтому в сфере разработки информационных систем большую популярность приобрели WYSIWYG (от англ. What You See is What You Get, «что видишь, то и получишь») редакторы. Для простоты обозначения все чаще их называют просто – визуальные редакторы. Суть данного редактора заключается в том, что при проектировании можно выбирать необходимые элементы из заранее определенного набора, перенося его на рабочее поле, редактор, автоматически генерирует код, соответствующий визуальному представлению. Наибольшее распространения подобного рода редакторы получили в веб разработке, поскольку создание HTML страниц упростилось в разы. Так же технология WYSIWYG получила распространение и в телекоммуникационных технологиях, в частности при проектировании сети, где системы мониторинга перешли на принципиально новый уровень по качеству отображаемой информации. Если раньше системы мониторинга представляли собой список из названий имеющегося сетевого оборудования и их текущего состояния, то теперь такие системы получили богатый графический интерфейс, где каждый тип оборудования, а в некоторых случаях даже модель, имели свое графическое представление, в виде 2D и 3D моделей. Критические неисправности и возникающие события на узлах телекоммуникационной сети и в каналах связи стали отображаться так же графически, возле виртуальных отображений физических элементов.

Процесс проектирования компьютерной сети упростился и перешел от ручного создания узлов сети и их размещения относительно друг друга к автоматическому. Все это позволило сократить время проектирования и позволило в сжатые сроки создать несколько вариантов сетевых архитектур, с целью в дальнейшем выбрать наиболее подходящую под выдвинутые требования. Проанализировав существующие на данный момент популярные веб-сервисы предоставляющие возможность построить схему сети при помощи визуального редактора [1], мною был сделан вывод, о

целесообразности реализации собственного визуального редактора. Далее в статье излагается материал посвящённый особенностям реализации визуального редактора средствами языка JavaScript.

Мы будем рассматривать компьютерную сеть как граф, где узлами являются активное сетевое оборудование, в частности маршрутизаторы, а ребрами – линии связи между узлами сети [2]. Требования, выдвигаемые к разрабатываемому визуальному редактору:

1. Отображение элементов сети (маршрутизаторов и линий связи) общепонятными и принятыми графическими объектами (рисунок 1 и рисунок 2).
2. Маршрутизатор должен иметь следующие свойства:
 - уникальное название;
 - количество портов.
3. Линия связи должна иметь следующие свойства:
 - пропускная способность;
 - тип среды передачи.
4. Возможность конвертации законченной схемы сети в текстовый файл в формате JSON либо XML.



Рис. 1. – Графическое отображение маршрутизатора.

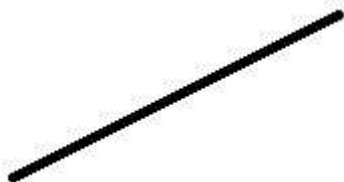


Рис. 2. – Графическое отображение линии связи.

Конечный файл передается на вход модулю-интерпретатору, который на выходе формирует файл конфигурации для узлов сети, т.е. маршрутизаторов. Использование формата JSON является более удобным в силу своей лаконичности по сравнению с XML и более подходящим для сериализации сложных структур. Поскольку формат JSON является подмножеством синтаксиса языка JavaScript, то JavaScript объект может быть быстро десериализован встроенной функцией *eval()*. Так же это облегчает разработку серверной части общей системы, в частности модуль-интерпретатор можно реализовать на языке PHP. В языке PHP, начиная с версии 5.2.0, поддержка JSON включена в ядро в виде функций *json_decode()* и *json_encode()*, которые сами преобразуют типы данных JSON в соответствующие типы PHP и наоборот. Таким образом, мы получаем следующую схему:

1. Пользователь в браузере строит сеть посредством графического редактора, реализованного на языке JavaScript.

2. Схема сериализуется в формат JSON и передается AJAX-запросом на сервер.

3. Сервер обрабатывает файл и в соответствии со своей логикой выдает на выходе файл либо файлы конфигурации сетевого оборудования, которые должны быть загружены в реальные маршрутизаторы, смоделированные ранее.

Временные затраты, в данном контексте, представляют собой время потраченное сетевым инженером на проектирование сети вручную на бумаге, а так же время потраченное на конфигурацию каждого маршрутизатора по отдельности.

Финансовые затраты состоят в найме сертифицированного сетевого инженера, даже тогда когда сеть не является большой и не требует глубоких знаний о правильном построении сети. Например, это может быть сеть малого офиса (SOHO), в которой количество маршрутизаторов не будет превышать трех. Нанимать для столь тривиальной задачи сетевого инженера не рентабельно, равно как и передавать эту задачу аутсорсинговой компании. Таким образом разрабатываемая система позволит избежать вышеозначенных затрат и решить задачу построения и конфигурирования сети специалисту знакомому лишь с азами компьютерных сетей.

Разрабатывать визуальный редактор компьютерной сети или же, проще говоря, графов, только средствами языка JavaScript очень трудоемкий процесс. Однако, существует ряд библиотек, которые позволяют создавать граф, используя готовые объекты, такие как узел и ребро. Самой популярной является SigmaJS.

Библиотека SigmaJS

SigmaJS – это JavaScript библиотека, предназначенная для создания графов. Она легко позволяет опубликовать графы на веб-страницах, и позволяет разработчикам интегрировать, исследование и построение графов в веб-приложения. Основные возможности:

- SigmaJS предоставляет много возможностей из коробки, такие как рендеринг на Canvas и WebGL или поддержка мышки и тачпада, что делает взаимодействие пользователя с графом простым и удобным;
- конфигурация по умолчанию, имеет поддержку мыши и тачпада, перерисовка и масштабирования графа, в ответ на изменения размера контейнера, рендер на WebGL Canvas, если поддерживает браузер, либо на 2D Canvas, адаптация размеров узлов графа и ребер к размеру экрана;
- практически все аспекты работы SigmaJS можно настроить, как необходимо через настройки, включить или выключить интерактивное взаимодействие с графом для конечного пользователя. Также присутствует возможность написать свой функционал рендера узлов и ребер;
- SigmaJS библиотека для рендеринга графов, в первую очередь, поэтому разработчик сам выбирает, насколько будет граф интерактивным для пользователя, будет ли он интерактивным вообще. API SigmaJS позволяет

изменять данные для графа, двигать камеру, подписаться на события и т.д.

Код, простейшего графа с тремя вершинами и связующими их ребрами, реализованный с помощью SigmaJS выглядит следующим образом:

```
{
  "nodes": [
    { "id": "router_1", "label": "Маршрутизатор_1", "x": 0, "y": 0, "size": 3 },
    { "id": "router_2", "label": "Маршрутизатор_2", "x": 3, "y": 1, "size": 3 },
    { "id": "router_3", "label": "Маршрутизатор_3", "x": 1, "y": 3, "size": 3 }
  ],
  "edges": [
    { "id": "eth0", "source": "router_1", "target": "router_2" },
    { "id": "eth1", "source": "router_2", "target": "router_3" },
    { "id": "eth2", "source": "router_3", "target": "router_1" }
  ]
}
```

Массив объектов «nodes» представляет собой набор узлов графа с полями, отражающими название, которое помещено поверх его визуального отображения, положение на экране определяемое координатами X и Y, а так же размер(size) и уникальный идентификатор узла (id). Ребра графа задаются массивом объектов «edges», поля которого определяют уникальный идентификатор(id) и узел начала и конца дуги. Таким образом, граф, созданный с помощью библиотеки SigmaJS, является ориентированным уже на программном уровне, что, однако не мешает отобразить его как неориентированный в графическом отображении. Все возможные варианты реализации узлов графа находятся в файле sigma.classes.graph.js. Однако статично заданный граф едва ли можно назвать полезным с точки зрения проектирования сети пользователем несведущим в телекоммуникациях и тем более в программировании. Однако созданные объекты не имеют всех необходимых свойств, определенных нами в начале, поскольку библиотека SigmaJS даёт лишь каркас для реализации графов. Чтобы устранить это, необходимо создавать свои объекты узлов и ребер, и указывать в качестве прототипа соответствующие объекты библиотеки SigmaJS, расширяя, таким образом, набор свойств, предназначенных изначально только для отображения. Чтобы «оживить» граф, сделать его более интерактивным, нам понадобится добавить в систему обработчики событий. Поскольку элементов графа всего два – узел и ребро – то следующие события могут быть связаны только с этими двумя элементами:

- clickNode;
- clickEdge;
- rightClickNode;
- rightClickEdge;
- doubleClickNode;
- doubleClickEdge;

Не обязательно реализовывать все события на всех элементах, в нашей задаче достаточно событий связанных с кликом. Событие `doubleClickNode` на элементе «узел» вызывает модальное окно с полями этого объекта, событие `rightClickNode` создает объект класса «edge» со значением поля «source» равным «id» узла на котором это событие было сгенерировано. Событие `rightClickEdge` на ребре графа предназначено для удаления ребра, а событие `doubleClickEdge` вызывает модальное окно с возможностью редактирования и заполнения свойств ребра. Все обработчики событий имеют своим прототипом `sigma.classes.dispatcher`, иначе говоря, наследуют все его свойства и функции. Самый главный метод, который используется – *`bind(events, handler)`*, принимающий в качестве параметров событие и обработчик. Обработчик может быть вынесен в отдельную функцию, а может быть реализован в том же месте где и объявляется связывание:

`sigInst.bind("clickNode", function () { ... });`

Таким образом, мы получаем визуальный редактор, с помощью которого можно проектировать сеть (граф) с элементами узлы – маршрутизаторы и ребра – линии связи, каждый из которых обладает дополнительными свойствами. Свойства необходимые для визуального отображения элементов и интерактивного взаимодействия пользователя с ними мы получаем путем прототипного наследования от соответствующих объектов «nodes» и «edges» библиотеки SigmaJS. Построение сети на базе JavaScript-объектов позволяет легко декодировать построенный граф в формат JSON, с целью дальнейшей обработки его модулем на стороне сервера.

Использованные источники:

1. Полукаров Д.Ю., Капустин И.В. Сравнительный анализ систем визуального проектирования компьютерных сетей // XXIII российская научная конференция профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, Самара, 2016 г., с.226-227
2. Стуликова К.А., Полукаров Д.Ю. Проблемы отображения автономных систем с помощью графов // Известия самарского научного центра российской академии наук. Том – 16, номер – 4-2, год – 2014., с. 459-464.
3. Дронов В., JavaScript и AJAX в Web-дизайне [Текст] / В. Дронов. – Изд. 3-е. – БХВ-Петербург, 2012. – 736 с.

Капустин И.В.
студент магистратуры 2 курса
направление подготовки
«Информационные системы и технологии»
Полукаров Д.Ю., к.техн.н.
научный руководитель, доцент
кафедра «Информационных систем и технологий»
Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и
Информатики
Россия, г. Самара

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО КОНФИГУРИРОВАНИЯ АКТИВНОГО СЕТЕВОГО ОБОРУДОВАНИЯ

В статье рассматриваются вопросы, связанные с конфигурированием сетевого оборудования. Сформулированы требования к системе автоматического конфигурирования активного сетевого оборудования, а так же рассмотрены некоторые особенности реализации подобной системы.

Ключевые слова: телекоммуникации, программирование, САПР, сетевое оборудование, графический редактор.

Современная компьютерная сеть представляет собой сложную систему из большого числа узлов, каждый из которых можно рассматривать как систему взаимосвязанных элементов. Для проектирования, создания, настройки, тестирования и управления всем конгломератом протоколов и сетевого оборудования необходим инструментарий и специалист, владеющий им. К таким специалистам относят: системных администраторов, сетевых инженеров, специалистов информационной безопасности. Хотя каждая из этих должностей подразумевает немного разный уклон обязанностей в ту или иную сторону, но конечная цель одна: обеспечить работоспособность сети и конечного оборудования пользователей. Общим же для этих специалистов является инструментарий. Инструментарий может состоять как из аппаратных комплексов, например LAN тестеров и анализаторов, так и из программных. К последним относятся анализаторы сетевого трафика или снифферы, генераторы трафика, набор эксплойтов, системы проектирования и мониторинга сетей. Проведя сравнительный анализ представленных на сегодняшний день систем проектирования и конфигурирования компьютерных сетей, я пришел к выводу о необходимости реализации собственного продукта такого класса.

Для решения таких задач как построение сети малого офиса без привлечения высококвалифицированных специалистов необходима система автоматического конфигурирования сетевого оборудования. Выдвигаемые требования к системе:

1. Графический редактор, для построения сети.
2. Отсутствие необходимости в высокой квалификации работника

проектирующего сеть.

3. Автоматический выбор диапазона адресов в зависимости от количества рабочих станций в сети.

4. Формирование конфигурационного файла для активного сетевого оборудования с поддержкой широкой линейки этого оборудования.

Рассмотрим подробнее эти требования. Человеку намного проще воспринимать информацию визуально в виде графиков, схем и таблиц, поэтому в сфере разработки информационных систем большую популярность приобрели WYSIWYG (от англ. What You See is What You Get, «что видишь, то и получишь») редакторы. Для простоты обозначения все чаще их называют просто – визуальные редакторы. Суть данного редактора заключается в том, что при проектировании можно выбирать необходимые элементы из заранее определенного набора, перенося его на рабочее поле, редактор, автоматически генерирует код, соответствующий визуальному представлению. Наибольшее распространения подобного рода редакторы получили в веб-разработке, поскольку создание HTML страниц упростилось в разы. Так же технология WYSIWYG получила распространение и в телекоммуникационных технологиях, в частности при проектировании сети, где системы мониторинга перешли на принципиально новый уровень по качеству отображаемой информации. Если раньше системы мониторинга представляли собой список из названий имеющегося сетевого оборудования и их текущего состояния, то теперь такие системы получили богатый графический интерфейс, где каждый тип оборудования, а в некоторых случаях даже модель, имели свое графическое представление, в виде 2D и 3D моделей. Критические неисправности и возникающие события на узлах телекоммуникационной сети и в каналах связи стали отображаться так же графически, возле виртуальных отображений физических элементов. Процесс проектирования компьютерной сети упростился и перешел от ручного создания узлов сети и их размещения относительно друг друга к автоматическому. Все это позволило сократить время проектирования и позволило в сжатые сроки создать несколько вариантов сетевых архитектур, с целью в дальнейшем выбрать наиболее подходящую под выдвинутые требования.

Так как система должна автоматически рассчитывать необходимый диапазон адресов и формировать файлы конфигурации то в целом отпадает потребность в высококвалифицированном специалисте, что, в конечном счете, снижает финансовые затраты. Любой человек знакомый с азами сетевых технологий способен самостоятельно спроектировать в графическом редакторе сеть, зная лишь число рабочих станций и необходимое количество маршрутизаторов. Далее решение всей интеллектуальной составляющей задачи возлагается на систему, за исключением подбора оборудования. По итогу обработки входных данных система должна предоставить пользователю файл либо файлы конфигурации, которые необходимо загрузить в соответствующее оборудование. Всё это позволяет сократить временные затраты, необходимые на ручное конфигурирование каждого маршрутизатора

по отдельности.

В настоящее время существует большое количество приложений способных по количеству рабочих станций в сети рассчитать необходимый диапазон IP-адресов. Самые сложные из них позволяют разбить большую сеть на подсети, выделить маски подсетей из общей сети. Однако они не имеют графического редактора и уж тем более не могут формировать конфигурационные файлы маршрутизаторов. Из этого факта вытекает необходимости разработки такого рода системы, удовлетворяющей всем вышеозначенным требованиям.

Система состоит из двух основных модулей – графического редактора и модуля интерпретатора. Графический редактор представляет собой WYSIWYG-редактор, который позволяет перетаскиванием с помощью мыши элементов с панели устройств на рабочую область сформировать схему сети [1]. В качестве основных элементов выбраны маршрутизатор и линия связи, графическое отображение которых является общепонятным.

Так же, графический редактор должен позволять присваивать значения заранее определенным полям элементов. Например, для маршрутизатора это будет количество портов, уникальное название, производитель, а для линии связи – тип физической среды и максимально возможная скорость передачи данных. Помимо этого, законченная схема сети должна конвертироваться в формат JSON или XML. Выбор именно этих двух форматов обусловлен простой реализации модуля-интерпретатора, так как в большинство языков программирования встроена поддержка этих форматов [2]. Проанализировав существующие на данный момент популярные веб-сервисы предоставляющие возможность построить схему сети при помощи визуального редактора [3], мною был сделан вывод, о целесообразности реализации собственного визуального редактора.

Модуль-интерпретатор принимает в качестве входного параметра файл со схемой сети, далее выделяет параметры и, подставляя их в заданный шаблон, формирует файл конфигурации для маршрутизатора.

Реализация такого рода системы состоящей из двух основных модулей возможна как в виде приложения для ЭВМ так и в виде клиент-серверного приложения. При втором варианте реализации клиентская часть представляет собой графический редактор в браузере, а вся логика формирования файла конфигурации возлагается на сервер. Каждый из подходов имеет свои плюсы и минуса. Например, реализации в виде веб-приложения предоставляет более удобный доступ конечному пользователю с любого устройства, имеющего браузер. В противовес этому приложение для ЭВМ позволяет работать там, где нет доступа к всемирной паутине и проектируемая сеть не должна нигде публиковаться [4].

Таким образом, проанализировав задачи сетевого инженера, мы выделили основные этапы проектирования сети и сформировали требования к системе автоматического конфигурирования сетевого оборудования, а так же рассмотрели некоторые особенности реализации подобного рода системы.

Использованные источники:

1. Стуликова К.А., Полукаров Д.Ю. Проблемы отображения автономных систем с помощью графов // Известия самарского научного центра российской академии наук. Том – 16, номер – 4-2, год – 2014., с. 459-464.
2. Стуликова К.А., Полукаров Д.Ю. Сетевой симулятор для моделирования потоков данных в инфокоммуникационных системах // Дистанционное и виртуальное обучение. Номер – 8(86), год – 2014., с. 49-54
3. Полукаров Д.Ю., Капустин И.В. Сравнительный анализ систем визуального проектирования компьютерных сетей // XXIII российская научная конференция профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, Самара, 2016 г., с.226-227
4. Полукаров Д.Ю., Моисеева Т.В. Экономические и правовые основы рынка программного обеспечения. Учебное пособие. // СОЛОН-ПРЕСС. Год – 2008., с – 224.

Карнаухов Э.В.

магистрант 1го курса

Михайлов А.Б., к.э.н.

доцент

кафедра «Экономика и управление»

Нижекамский химико-технологический институт

(филиал) ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

Российская Федерация, г. Нижнекамск

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМ ПОТОКОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается управление денежными потоками предприятия. Факторы, влияющие на управление денежным потоком. Актуальность данной темы заключается в трудности сбалансированности оттоков и притоков денежных средств. Исходя из этого, были рассмотрены оптимизация денежного потока, ее направления, цели и методы.

Ключевые слова: денежный поток, управление денежным потоком, приток денежных средств, отток денежных средств, оптимизация.

Деятельность предприятия предполагает собой постоянное поступление и расходование денежных средств, что и представляет собой денежный поток.

Управление денежным потоком предприятия подразумевает достижение баланса, путем оптимального расчета, исходящего от оттоков и притоков денежных средств. Низкая степень эффективности управления денежными потоками негативно отражается на финансовых результатах деятельности предприятия. Совокупный чистый денежный поток предприятия должен стремиться к нулю. Все заработанные в отчетном периоде денежные средства должны быть эффективно инвестированы.

На рисунке 1 представлена схема притоков и оттоков денежных средств предприятия.[1]

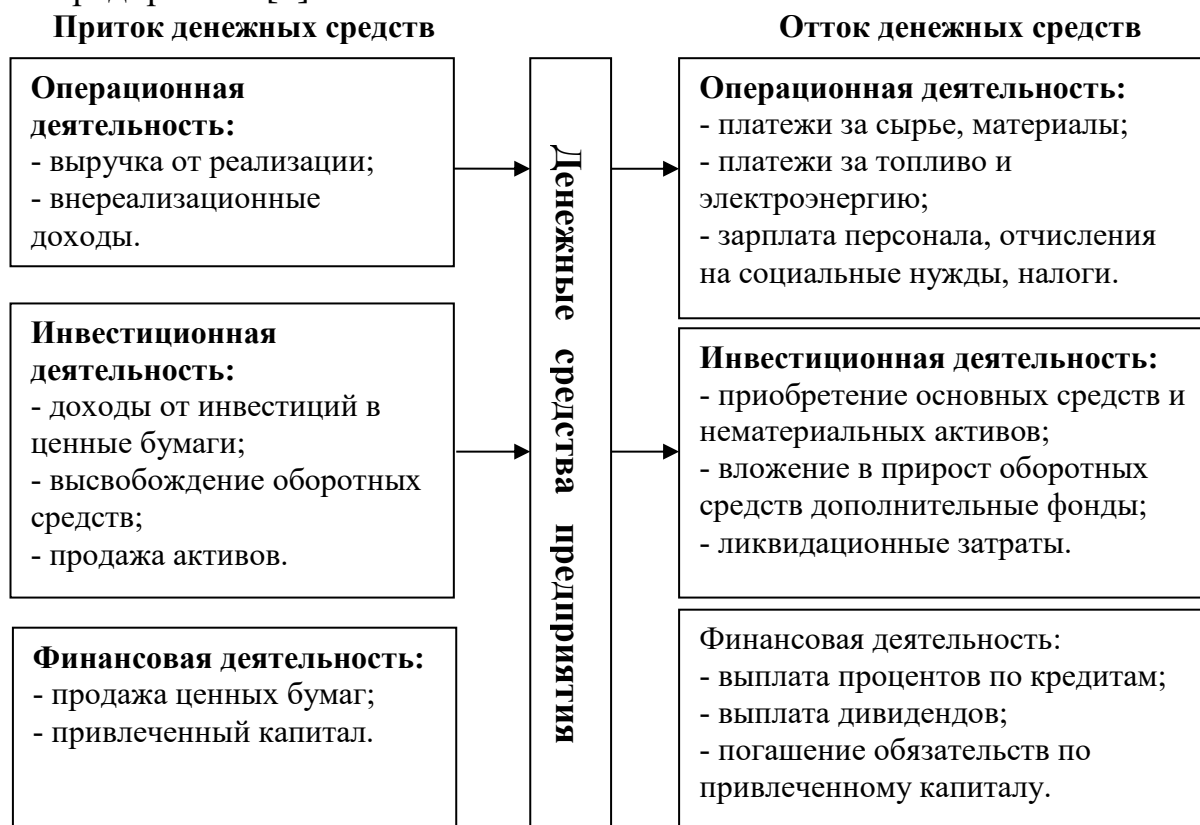


Рисунок 1 – схема притоков и оттоков денежных средств предприятия.

При управлении денежным потоком нужно учитывать факторы, влияющие на него. Разделяют внешние и внутренние факторы[2]:

1. Внутренние факторы включают в себя: жизненный цикл предприятия; продолжительность операционного цикла; сезонность производства и реализации; неотложность инвестиционных программ, амортизационная политика и другие.

2. К внешним факторам относят: конъюнктуру товарного рынка; конъюнктуру фондового рынка; систему налогообложения предприятий; систему кредитований поставщиков и предприятий; систему расчетов операций; доступность финансового кредита; привлечение средств безвозмездного целевого финансирования.

При низком уровне эффективности управления денежным потоком может возникнуть дефицит или профицит денежных средств. Так как для любого предприятия оптимальным является сбалансированный денежный поток, при достаточном размере остатка для поддержания ликвидности, то требуется оптимизация денежного потока.

Оптимизация денежного потока осуществляется по двум направлениям:

- сокращение дефицитного чистого денежного потока за счет роста положительного денежного потока или резервов сокращения оттока денежных средств;

- эффективного распределения избыточного чистого денежного потока (получения максимального финансового эффекта от размещения при соблюдении условий ликвидности и разумного риска).

Выделяют несколько основных целей оптимизации:

- применение новых методов анализа и управления с целью изменения денежного потока с учетом интересов предприятия, совершенствование системы прогнозирования положительного и отрицательного денежных потоков;

- избежание дефицитности денежного потока, достижение определенной сбалансированности между положительным и отрицательным денежным потоком;

- эффективное распределение избыточного чистого денежного потока

Таким образом, учитывая влияние факторов, направленность оптимизации и ее целей, необходимо использовать наиболее эффективные методы оптимизации денежного потока.

Допустим, что предприятие столкнулось с дефицитным денежным потоком. В этом случае предприятие должно увеличить входящий денежный поток или замедлить исходящий. Но для увеличения входящего денежного потока предприятие не всегда может: получить предоплату за всю или большую часть продукции, имеющую повышенный спрос; сократить сроки предоставления товарного кредита покупателям продукции; увеличить размер ценовых скидок при реализации продукции, не имеющую высокого спроса. В этом случае результаты может принести индивидуальная работа с каждым дебитором, с целью ускорения и повышения поступления средств, и использования краткосрочных финансовых кредитов и ссуд.

При замедлении исходящего потока проблемой может стать увеличение сроков товарного кредита, так как поставщиков сырья и материалов могут не устроить данные условия. Для замедления выплат возможно получение отсрочки по платежам в бюджет и внебюджетные фонды, замедление инкассации собственных платежных документов, реструктуризация краткосрочных финансовых задолженностей путем перевода их в долгосрочные.

Оптимизация избыточного денежного потока предприятия заключается в обеспечении роста его инвестиционной активности. Избыточный денежный поток можно сгладить путем увеличения объема расширенного воспроизводства операционных внеоборотных активов, ускорения периода разработки реальных инвестиционных проектов и начала их реализации, осуществления региональной диверсификации операционной деятельности предприятия, активного формирования портфеля инвестиций, досрочного погашения задолженностей.[3]

При выборе методов управления денежным потоком можно отталкиваться от зарубежного опыта. Многие предприятия при управлении денежным потоком используют систему «Total Cash Management» (далее TCM). Целью внедрения этой системы является генерирование

положительных денежных потоков в компании, а также эффективное их использование с целью генерирования последующих денежных потоков. Каждый элемент данной системы характеризует всю ситуацию внутри и вне предприятия. При этом связывает работу разных структурных подразделений предприятия, что способствует повышению эффективности внутренней деятельности. Таким образом, данная система позволяет рассмотреть проблемы с точки зрения каждого структурного подразделения во взаимодействии с другими. Применение системы ТСМ позволяет согласованно решать и текущие, и долгосрочные задачи в управлении денежным потоком предприятия.[4]

Использованные источники:

1. Непомнящий Е.Г. Инвестиционное проектирование: Учебное пособие. Таганрог: Изд – во ТРТУ, 2003. 262 с.
2. Кузнецова И.Д. Управление денежными потоками предприятия: учебное пособие; под ред. А.Н. Ильченко / Иван. гос. хим.-технол. ун-т. – Иваново, 2008.- 193с. ISBN 976-5-9616-0276-8
3. Козлов В.Ю. Оптимизация денежных потоков [Электронный ресурс] / Козлов В.Ю. // Бухгалтерская фирма. – URL: <http://www.buh-firma.ru/info/35-optimizatsiya-denezhnykh-potokov.html> (дата обращения: 12.08.2016)
4. Лысенко Н.В. Как управлять денежным потоком? Принципы использования концепции ТСМ в условиях ограниченных ресурсов [Электронный ресурс] / Лысенко Н.В. // компания "System Business Consulting". – URL: <http://gaap.ru/articles/kak-upravlyat-denezhnym-potokom-printsiipy-ispolzovaniya-kontseptsii-tcm-v-usloviyakh-ogranichennykh/> (дата обращения: 12.08.2016)

Касаева Л.В.

Яроцкая А.В.

Романова Н.Г.

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)»

Россия, г. Владикавказ

РОЛЬ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена инструментам социализации ребенка: школе, институту семьи, институту образования. Акцент делается на институте образования, который призван обеспечивать социальную стабильность и интеграцию общества, а его функционирование связано с удовлетворением двух типов взаимосвязанных фундаментальных потребностей общества - социализации его членов и подготовку их к различным социальным ролям, занятию определенных социальных позиций в обществе.

Ключевые слова: молодежь, социализация, общество, школа, институт семьи, институт образования.

THE ROLE OF SCIENCE AND EDUCATION IN SOCIALIZATION OF YOUNG GENERATION

The article is devoted to the tools of socialization of the child: the school, institution of the family, the institution of the education. The focus is on the Institute of Education, which aims to ensure social stability and the integration of society and its functioning is associated with two types of satisfaction interrelated fundamental needs of society - the socialization of its members and training them to different social roles, employment of certain social positions in society.

Keywords: young people, socialization, society, school, institution of the family, institution of the education.

В современном Российском обществе пристальное внимание со стороны государства уделяется процессу социализации молодого поколения [5]. Молодежь – это будущее нации, общества, страны в целом, молодежь является преемником власти, порядков, традиций и т.д., и от того, каким путем пойдет молодое поколение, зависит и развитие государства в целом. Являясь динамичным социально-демографическим образованием, молодежь выполняет в обществе важную функцию смены поколений, принимает непосредственное участие в воспроизводстве и пополнении социального потенциала страны. Поэтому ее роль в стабилизации и преобразовании всех сфер жизнедеятельности социума является очень важной [2, 3].

Мощнейшим инструментом социализации ребенка является школа, благодаря которой, общество получает не столько образованного, сколько умеющего жить в социуме члена общества. Несмотря на распространенное мнение, что роль школы, равно как и семьи, в социализации личности заметно уменьшилась, а возросла роль телевидения, средств массовой информации, массовой культуры, мы можем утверждать, что среди институтов социализации школа и внешкольные учебные заведения по-прежнему занимают одну из ведущих позиций.

Роль школьной социализации сегодня обусловлена, в первую очередь, обязательностью и длительностью пребывания ребенка в учебном заведении. Для ребенка школа является едва ли не основной моделью социального мира, поскольку именно в школьные годы осваиваются те законы, по которым живут взрослые, и способы существования в рамках этих законов (межличностные отношения, социальные роли и т.д.). Школьная социализация ребенка осуществляется не столько за счет душевных бесед с учителями, уроков, общения со сверстниками или публичных выступлений, сколько благодаря особой атмосфере школьной жизни.

Современная школа владеет всеми механизмами социализации, вследствие чего, способна оказывать активное влияние не только на ребенка, но и на общественную жизнь в целом. Среди основных механизмов школьной социализации можно выделить:

- социально-психологическое - неосознанное усвоение ребенком

норм социального поведения, подражание какому-либо примеру, неосознанное отождествление себя с каким-либо человеком (или группой);

– социально-педагогическое - усвоение ребенком принятых в нашем обществе эталонов поведения, норм, стереотипов и взглядов.

За время пребывания в школе ученики не только получают базовые знания, но и вольно или невольно усваивают новые социальные роли, моральные нормы и ценности. Тем не менее, с признанием школы, как одного из значимых инструментов социализации детей, специалисты констатируют тот факт, что школьная социализация сегодня имеет явную проблему. А именно, современные подходы к социализации личности в школе опираются преимущественно на теоретически-просветительском аспекте, исключая из жизни школьника активное социальное воздействие извне. Но, это можно решить следующим образом: постепенно внедрять в систему работы учебных заведений психолого-педагогическое проектирование социального развития личности, стимулировать социально-коммуникативную активность школьников, создавать единую систему воспитательного воздействия семьи и школы. Чтобы вклад учебного заведения в социализации молодого поколения был действенным и влиятельным, необходимо внедрять новейшие социальные программы в теорию и практику социального воспитания молодежи.

Как и многие социальные институты, институт образования призван обеспечивать социальную стабильность и интеграцию общества, а его функционирование связано с удовлетворением двух типов взаимосвязанных фундаментальных потребностей общества - социализации его членов и подготовку их к различным социальным ролям, занятию определенных социальных позиций в обществе [1].

Основную функцию социализации в обществе выполняет также и институт семьи, но современная семья не в состоянии обеспечить детей полным объемом знаний, навыков, умений, так как большинство социальных ролей во взрослом обществе требует систематического и длительного обучения. Эту двойственную задачу и призван решать институт образования, организация которого характеризуется непрерывностью и многоступенчатостью, что позволяет осуществлять поэтапную социализацию и обучение молодежи. Основной круг задач, выполняемых институтом образования в современном обществе, значительно шире, наиболее важные из них с точки зрения общества - подготовка индивидов к размещению их по определенным социальным позициям в социальной структуре общества, что является одним из функциональных важнейших требований любой социальной системы. Эта задача решается не общеобразовательной школой, а специальными учебными заведениями - училищами, техникумами, институтами, университетами и др.

Функции, выполняемые в обществе институтом образования:

1) Распространение и трансляция культуры в обществе, заключается в том, что посредством института образования происходит передача от

поколения к поколению ценностей культуры, понимаемых в самом широком смысле слова (научные знания, достижения в области искусства, моральные ценности и нормы, правила поведения, опыт и навыки, присущие различным профессиям и т.п.). На протяжении всей истории человечества образование являлось главным источником знаний, инструментом просвещения общества. Также не следует забывать о том, что культура каждого народа имеет свои национально-этнические особенности, а стало быть, система образования играет исключительно важную роль в поддержании и сохранении национальной культуры, ее неповторимых и уникальных черт, приобщаясь к которым, индивид становится носителем национального сознания и национальной психологии.

2) Формирование у молодого поколения установок, ценностных ориентаций, жизненных идеалов, господствующих в данном обществе. Благодаря этому, молодежь приобщается к жизни общества, социализируется и интегрируется в социальную систему. Обучение языку, истории отечества, литературе, принципам морали и нравственности служит предпосылкой для формирования у молодого поколения общеразделяемой системы ценностей, благодаря чему оно учится понимать других людей и самих себя, становятся сознательными гражданами страны. Содержание осуществляемого системой образования процесса социализации и воспитания детей в значительной мере зависит от господствующих в обществе ценностных стандартов, морали, религии, идеологии.

3) Социальная селекция - одна из важнейших функций института формального образования. Структура образовательного процесса устроена таким образом, что она дает возможность уже на самых начальных этапах осуществить дифференцированный подход к обучающимся (изменить профиль обучения для несправляющихся учеников и студентов, поощрять талантливых и способных). В ряде стран, в том числе и в нашей стране, существуют специальные образовательные программы для творчески одаренной молодежи, учебный труд которой непременно поощряется, а для максимального развития их задатков создаются благоприятные условия.

В современном российском обществе поиск и воспитание талантливой молодежи возводится в ранг государственной политики в области образования, так как бурное развитие науки и технического прогресса во многих других областях требует постоянного притока талантливой молодежи.

Отбор наиболее способных к обучению учащихся осуществляется современной школой автоматически, так как сама внутренняя микроструктура образования как раз и имеет своей главной задачей отбор и дифференциацию молодежи не только по способностям и талантам, но и в соответствии с индивидуальными интересами, возможностями, ценностными ориентациями. После обязательного девятилетнего образования значительная часть молодежи поступает на учебу в технические училища, другие продолжают учебу в средней школе, и часть ее выпускников поступают в ВУЗы. После окончания ВУЗа одни начинают трудовую деятельность в

народном хозяйстве, другие поступают в аспирантуру, делают научную карьеру.

С социологической точки зрения, чрезвычайно важны последствия осуществляемого институтом образования процесса отбора, так как его конечным результатом (когда различные группы молодежи завершают образование в различных учебных заведениях) является размещение людей по различным позициям в социальной структуре общества [1, 4]. В результате чего достигается воспроизводство и обновление социальной структуры общества, без чего невозможно нормальное функционирование последнего. Другая важная сторона процесса социального размещения заключается в том, что он запускает механизм социальной мобильности; получение профессии, занятие социальной позиции в структуре той или иной организации, как правило, открывает для многих людей путь профессиональной карьеры, продвижение по лестнице должностных иерархий и властных полномочий. Система образования, главным образом высшего, в современном обществе служит важнейшим каналом социальной мобильности, ибо без вузовского диплома невозможно получить престижную и высокооплачиваемую работу. Уровень образования, наряду с властью, собственностью и доходом является важнейшим показателем социального статуса человека в современном обществе.

4) Функция социального и культурного изменения является прерогативой современного института образования. Эта функция реализуется двумя взаимосвязанными способами. Во-первых, в процессе научных исследований, научных достижений и открытий, которые проводятся в стенах высших учебных заведений. Способствуя научному прогрессу, высшая школа вместе с тем вносит свой существенный вклад в обогащение и расширение культурного наследия общества. Кроме того, в силу тесных связей университетов с промышленностью происходит характерная интеграция науки, высшего образования и производства, результатом которой является ускорение научно-технического прогресса. Университеты все в большей степени становятся научно-исследовательскими центрами, выполняющими теоретические и прикладные исследования, экспериментальные разработки по заказу государственных ведомств и промышленных фирм. Наряду с этим развитие научных исследований в стенах вузов способствует совершенствованию системы высшего образования, так как новые научные идеи и открытия включаются в учебные программы, обеспечивают повышение качества специалистов.

В настоящее время предпринят целый ряд мер, направленных на развитие фундаментальной науки в вузах и ускоренное развитие прикладной исследовательской базы вузов, их встраивание в прикладные исследовательские работы в интересах инновационного развития отраслей реальной экономики, а также на снижение административных и юридических барьеров, препятствующих эффективному развитию межвузовского сотрудничества (в частности, организации совместных образовательных

программ), формированию партнерств с производственными предприятиями, привлечению зарубежных исследователей и преподавателей, в том числе:

- принят закон, позволяющий создавать малые инновационные предприятия при вузах, уже обеспечивший создание более 500 таких предприятий (Федеральный закон от 2 августа 2009 г. N 217-ФЗ);

- проведен конкурс на поддержку программ развития национальных исследовательских университетов;

- в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации ведется работа по подготовке программ инновационного развития компаний с государственным участием, в том числе предполагающих сотрудничество этих компаний с российскими вузами в рамках исполнения корпоративных планов НИОКР;

- Правительственной комиссией по высоким технологиям и инновациям приняты решения по механизмам формирования технологических платформ как коммуникационных площадок взаимодействия науки, образования и реального сектора экономики;

- Правительством Российской Федерации в рамках Постановлений от 9 апреля 2010 г. N 218 (кооперация вузов и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства), N 219 (развитие инновационной инфраструктуры вузов), N 220 (гранты вузам по привлечению ведущих мировых ученых) выделены дополнительные средства государственной поддержки для развития современных исследовательских, инновационных компетенций российских высших учебных заведений;

- дополнительные возможности развития инициатив вузов в прикладной исследовательской деятельности;

- в составе Министерства образования и науки Российской Федерации создан Департамент стратегического для поддержки развития научно-исследовательской и инновационной деятельности вузов.

С появлением новых возможностей также реализуются следующие мероприятия:

- организационное и методическое содействие вузам в формировании долгосрочных программ взаимодействия с компаниями реального сектора, в том числе по их участию в программах инновационного развития крупнейших компаний с государственным участием; в формировании технологических платформ (протокол заседания Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям от 3 августа 2010 г. N 4);

- разработка рекомендаций вузам, осуществляющим свою деятельность по кооперации с предприятиями и организациями отраслей экономики, в том числе в рамках реализации Постановлений Правительства Российской Федерации N218-220, национальным исследовательским и федеральным университетам;

- регулярная оценка практики реализации программ развития вузов с использованием ими различных инструментов государственной поддержки, по результатам которой принимаются решения по: увеличению объемов

выполнения заказных НИОКР; участию преподавателей в выполнении заказных НИОКР;

- привлечению сотрудников исследовательских подразделений вуза и сотрудников ведущих профильных предприятий к преподавательской деятельности;

- внесение изменений в законодательство, в том числе проработка ряда норм по исследовательской деятельности вузов в интегрированном законодательном акте «Об образовании в Российской Федерации»;

- реализация системы мер по стимулированию международного сотрудничества, в том числе по привлечению зарубежных ведущих ученых;

- подготовка вузовских управленческих команд, освоение ими практики организации современной научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- формирование сети вузов - партнеров инновационного центра «Сколково», в которых будет создаваться инфраструктура для выращивания малых высокотехнологических компаний.

Комплекс мероприятий по созданию национальных исследовательских центров призван обеспечить развитие российской науки на базе вузов, научных учреждений, передовых научных лабораторий.

Вышеизложенное позволяет говорить о создании серьезного потенциала для реализации положений Концепции. Стратегической целью реализации Концепции является повышение вклада вузов в технологическую модернизацию реального сектора экономики Российской Федерации через развитие их научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Использованные источники:

1. Касаева Л.В., Романова Н.Г. Социально-экономические тенденции высшей школы современной России. Коллективная монография: Проблемы современного образования и воспитания: инновации, тенденции развития. Владикавказ. 2014 г. – с.166.
2. Криворученко В. К. Социализация молодого поколения в условиях развития демократии и гражданского общества в современной России: политологический аспект. Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение» / 2008 / №3 2008. URL: <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2008/3/Krivoruchenko/> (дата обращения: 24.06.0216)
3. Круглов А.Е. Интеграция молодежи в российское общество: социальный анализ. М., 2000.
4. Романова Н.Г., Козенова Д.В. «Молодежь Северной Осетии: уровень жизни и ценностные ориентации». «Научно-исследовательские публикации» («Journal of scientific research publication») / - Воронеж № 2 (6) 2014г. Серия: Развитие и модернизация общества. с.43-48.
5. Ювенология в XXI веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении / Под ред. Е. Г. Слущкого и В. В. Журавлева. СПб.: ИД «Петрополис», 2007. 216 с.

*Кашаргин Р.С.
студент магистратуры 2 курса
юридический факультет*

*Попов В.П.
студент магистратуры 2 курса
юридический факультет*

*Санкт-Петербургский Государственный Университет
Россия, г. Санкт-Петербург*

ПРЕЮДИЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ, ВЫНЕСЕННЫХ В ПОРЯДКЕ Ч.5 СТ.165 УПК РФ

Статья посвящена вопросам преюдициального значения решений судов, вынесенных при осуществлении судебного контроля.

Ключевые слова: преюдиция, судебный контроль.

The article is devoted to the prejudicial value of the decisions of the courts rendered in the exercise of judicial control.

Keywords: prejudice, judicial control

Статья 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации закрепляет правило, в соответствии с которым то, что установлено вступившим в законную силу приговором, признается судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки [1].

Как указано в Постановлении Конституционного Суда РФ от 21.12.2011 №30-П, «признание преюдициального значения судебного решения направлено на обеспечение стабильности и общеобязательности судебного решения и исключение возможного конфликта судебных актов. Тем самым преюдициальность служит средством поддержания непротиворечивости судебных актов и обеспечивает действие принципа правовой определенности».

Многие авторы пишут о значении и сущности преюдициальной силы судебного решения. «Преюдициальное значение имеют лишь такие фактические обстоятельства, которые установлены вступившим в законную силу судебным актом, разрешившим дело по существу в порядке гражданского (а также арбитражного и административного) судопроизводства, которым установлено правовое положение того же лица, в отношении которого вопрос о его правовом положении уже решен ранее вынесенным судебным актом».

Из этого следует, что не могут иметь преюдициального значения в уголовном судопроизводстве судебные акты, вынесенные по другому уголовному делу или в другом виде судопроизводства, если, во-первых, ими не решается дело по существу. Тем более не имеют преюдициального значения промежуточные судебные акты, вынесенные в порядке судебного контроля в досудебном производстве по уголовному делу, поскольку задачей судебного контроля является проверка законности и обоснованности действий следователя, дознавателя, но не доказывание фактических

обстоятельств дела. Например, принимая решение о наложении ареста на имущество по уголовному делу, суд обеспечивает превентивное значение данной меры процессуального принуждения, но не устанавливает преюдициально факт получения этого имущества на средства, добытые преступным путем. Такой вывод может быть сделан только в приговоре суда при разрешении данного дела по существу.

Лишь приговор суда может иметь преюдициальное значение. Промежуточные судебные решения, принимаемые судом в порядке судебного контроля такой силы не имеют.

Определением от 16.12.2008 №1076-О-П "По жалобам граждан Арбузовой Елены Николаевны, Баланчуковой Александры Васильевны и других на нарушение их конституционных прав частями третьей и пятой статьи 165 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" Конституционный суд РФ сформулировал свою позицию по данному вопросу следующим образом: «Как следует из содержания ст. ст. 90, 125 и 165 УПК в их взаимосвязи, постановления суда о законности обыска, иного процессуального, следственного действия преюдициальной силы не имеют, а поэтому обстоятельства, установленные такими решениями, не могут признаваться судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки, они не препятствуют проверке полученных в результате следственных, процессуальных действий доказательств на предмет их допустимости» [2].

Таким образом, пределы исследования суда при осуществлении судебного контроля в рамках процедуры, предусмотренной ст.165 УПК РФ не позволяют придавать промежуточным судебным решениям преюдициального значения.

Использованные источники:

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
2. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 16.12.2008 № 1076-О-П

Конопьянова Л.О.

аспирант

кафедра международных отношений и внешней политики

Новосибирский государственный

университет экономики и управления

РФ, Новосибирская область, г. Новосибирск

ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ В ЯПОНИИ XIX ВЕКА. ПРЕВРАЩЕНИЕ ЯПОНИИ В ВЕЛИКУЮ

Статья посвящена тому периоду времени, когда для того чтобы окончательно закрепиться на материке и найти поддержку среди своих соотечественников, правящие круги Японии в конце XIX века стали поощрять складывание и распространение различного рода националистических

доктрин. Отличительной чертой японского национализма, глубоко уходящей корнями в прошлое, является то, что исторически он развивался не столько как самостоятельная идеология (вроде либерализма, консерватизма или социализма), а как искусная их подмена.

Ключевые слова внешняя политика, Япония, национализм, идеология, доктрина

The article is devoted to the period of time when to finally consolidate on the continent and find the support among its compatriots, the ruling leadership of Japan at the end of the XIX century began to encourage foundation and distribution all of the doctrines. The difference of the Japanese nationalism which takes roots in the past, is that historically it developed not only like an independent ideology (such as liberalism, conservatism and socialism), and also like its skillful substitution.

Key words internal policy, Japan, nationalism, doctrine, ideology

Национализм сознательно внедрялся государством в массовое сознание через распространение патриотизма, любви и предпочтений к одной «хорошей и уникальной» японской нации и, соответственно, «нелюбви и равнодушия» к другим, «плохим, варварским» нациям¹⁰. К последним японские националисты традиционно относили Россию, Китай, Корею, и в меньшей степени США и Великобританию.

Другими словами, национализм в Японии проявляется отнюдь не в форме сентиментального чувства любви к родине, а как идеология, основанная на убеждении, что Япония в тяжелые периоды своей истории может выжить только при условии единства нации.

Идея почитания императора занимает центральное место в работах Мотоори Норинага. В его учении почитание императора носит антикитайскую направленность. Существование единой и непрерывной императорской власти является доказательством превосходства Японии над Китаем. Существование единой императорской династии позволяет сохранять «истинное сердце», поскольку исключает борьбу¹¹.

Складываются различные политические группировки, одной из которых являлось Чёрное Общество Дракона. Эта военизированная ультранационалистическая группа в Японии была основана в 1901 г. Риохей Утида. Название организации взято из названия реки Амур, названной Хэйлунцзян или "Черной Рекой Дракона" Цель общества состояла в том, чтобы изгнать Российскую империю из Восточной Азии, к югу от Амура.

Также одной из известных организаций была «Киотская школа», основанная на идеи японоцентризма. В начале стоит упомянуть, что в Японии слово «раса» употребляется не случайно. Дело в том, что в японском языке есть несколько слов, которые на первый взгляд синонимичны, – «миндзоку» – нация, «минсю» – народ, «симин» – граждане, «кокумин» – народ страны. Если слова «минсю» и «кокумин» обычно используют в официальных

¹⁰ Шумов С. А., Андреев А. Р. История Японии. М., 2002. С. 463.

¹¹ Горегляд В.Н. Япония: идеология, культура, литература. М., Наука, 1989. С. 45.

документах, то слово «миндзоку» любят употреблять националисты, в особенности из «киотской школы», к которой причислял себя и Накасонэ, бывший премьер – министр Японии (1982–1987), который в 1989 г. в связи с обвинением в причастности к финансовым махинациям компании «Рикруто» вышел в отставку.¹² Суть в том, что слово «миндзоку» идентично нацистскому образу народа, – народа расовой чистоты и идейного единства. Представители «киотской школы» как раз и называют себя «выразителями духа нации».

Через две тысячи лет после зарождения начала развиваться и японская культура, получившая название культуры Дзёмон. При этом «киотскую школу» отнюдь не смущает тот факт, что археологические данные относят развитие этой культуры к эпохе неолита (VIII–III века до н. э.)¹³. Для представителей «киотской школы» главное то, что уже 10 тысяч лет назад зародилась «духовная культура», которая жива в сознании японцев и по настоящее время.

Во-вторых, айну, коренные жители японских островов – это потомки людей эпохи Дзёмон, то есть айну – самая наичистейшая часть японской расы. Однако парадокс в том, что именно айну являются наиболее притесняемой частью японской нации – всем известный факт, который, ряд японских политиков настойчиво отрицает.

В основу обновленной государственной политики было положено понятие кокутай (возможный перевод – государственный организм) – специфически японская концепция государственной общности, дополненное положениями об уникальном геополитическом положении Японии, ее идеальной системе государственного устройства, превосходстве японского народа над всеми остальными народами мира. В конечном итоге обновленная государственная доктрина призвана была объединить императора (первосвященника религии синто и сакрального вождя), японский народ и собственно Японские острова в единое органическое целое¹⁴.

Концепция кокутай подчеркивала уникальный характер государства и народа Японии, что обосновывалось божественным происхождением страны и императорского дома. В апреле 1868 г. был провозглашен и законодательно оформлен принцип единства ритуала и управления (сайсэй итти)¹⁵.

Данный политический акт ознаменовал собой возврат к древнейшему сакральному понятию единства царских и жреческих функций. Именно благодаря сайсэй итти у японского народа развилось восприятие императора как живого бога¹⁶.

В 1900 году в Китае вспыхнуло восстание ихэтуаней (боксерское восстание), имевшее антиинострannую направленность. В ответ на это

¹² Кузнецов Ю. Д. История Японии. М., 1988. С. 9.

¹³ Попов К. М. Япония. М., 1964. С. 36.

¹⁴ Жуков А. Е. История Японии 1868-1998. М., 1998. С. 34-35.

¹⁵ Елисеев Д. История Японии: между Китаем и Тихим океаном. СПб, 2009. С. 318.

¹⁶ Гринюк В. А. Столетие аннексии Кореи // Япония наших дней. 2010. № 5. С. 80.

европейские державы и Япония стали концентрировать войска на севере Китая и предприняли военную интервенцию. Произошедшее событие дало Японии новый шанс расширить свое влияние в Китае военными средствами.

Так, японское правительство предложило ликвидировать восстание в Китае одними только собственными силами, направив туда для этого 30 тыс. солдат. Однако это предложение, поддержанное Великобританией, не получило одобрения России и Германии, опасавшихся чрезмерного усиления японских позиций в Китае.

Операции иностранных войск в Китае привели к новому обострению противоречий между державами. Резко ухудшились русско-английские и русско-японские отношения. Россия не приняла активного участия в действиях объединенного экспедиционного корпуса. Задача 4-тысячного русского отряда в его составе была в основном ограничена охраной русской миссии и русских подданных на территории Китая.

Однако, когда в середине июля 1900 г. ихэтуани разрушили значительную часть строившейся КВЖД, Россия ввела в этот район крупный воинский контингент и фактически оккупировала Маньчжурию, что крайне не понравилось Японии.

Кроме того, в октябре-ноябре 1900 г. русские войска заняли участок железной дороги Пекин-Шаньхайгуань, которая строилась на британские средства. Это привело к новому резкому ухудшению русско-английских отношений¹⁷.

Выступление трех великих держав отрезвило японцев, и японское правительство сочло нужным уступить. Через полгода после ратификации договора начался его пересмотр. Осенью 1895 г. Япония отказалась от Порт-Артура за счет увеличения контрибуции на 30 млн. иен.

Не останется в накладе и Германия — она захватит острова в Тихом океане. Не случайно, кайзер Вильгельм II в письме (1895) писал Николаю II: «Надеюсь, что как я охотно помогу тебе уладить вопрос о возможных территориальных аннексиях для России, так и ты благосклонно отнесешься к тому, чтобы Германия приобрела порт где-нибудь, где это не «стеснит» тебя»¹⁸.

В начале XX в. обострились англо-русские и русско-японские противоречия на Дальнем Востоке. С чем это было связано? В 1898—1901 гг. в Китае происходило восстание ихэтуаней. В его подавлении участвовали английские, японские и германские войска. После подавления движения иностранные контингенты остались в Пекине.

Руководитель русской дипломатии на Дальнем Востоке граф С. Ю. Витте видел в этом ущемление прав России в Маньчжурии за счет создания государства Маньчжоу – го.

Россия также требовала вывода иностранных войск из Пекина.

¹⁷ Жуков А.Е. История Японии 1868-1998. М., 1998. С. 160.

¹⁸ Вербицкий С.И. Япония в поисках новой роли в мировой политике. М., 1992. С. 68.

Началось русско-китайское сближение и охлаждение отношений с Японией¹⁹.

Япония готовилась к войне с Россией. Практически весь свой бюджет, в размере 230 млн. иен, Япония потратила на перевооружение своей армии²⁰.

Япония хотела, чтобы Россия признала ее особые права в Корее и вывела свои войска из Маньчжурии. Россия протестовала, считая, что «маньчжурский вопрос» касается исключительно Китая и России.

В ночь с 8 на 9 февраля 1904 г. началась русско-японская война при неблагоприятных для России обстоятельствах: не была достроена КВЖД, армия оказалась оторванной от тылов, средства связи были плохие и т.д. Япония была лучше подготовлена к войне: к февралю 1904 г. ее сухопутные силы состояли из 18 дивизий и нескольких бригад общей численностью 850 тысяч человек²¹.

Россия проиграла войну. По инициативе Теодора Рузвельта переговоры проходили в США в городе Портсмуте. С японской стороны делегацию возглавлял министр иностранных дел Л. Комура. С российской стороны – премьер-министр С.Ю. Витте. Японские условия были очень жесткие.

Российская делегация проявила принципиальность, не принимала японские условия, выразила даже готовность к срыву переговоров. На стороне России было и американское общественное мнение. Немалую роль сыграло в этом поведение делегаций и их глав. С.Ю. Витте вел себя раскованно, искусно разыгрывал роль человека демократических взглядов. Например, он жал руку паровозному машинисту, который его вез, охотно общался с журналистами. Японская же делегация вела себя чопорно.

5 сентября 1905 г. был подписан Портсмутский мир. Договор закладывал вероятность для будущих взаимных притязаний сторон, ибо он передавал в руки Японии часть китайской территории, так называемую Квантунскую область с Порт-Артуром, южную ветку КВЖД²². Япония получила половину острова Сахалин и право рыбной ловли в российских территориальных водах. Важнейшим результатом русско-японской войны стал протекторат Японии над Кореей²³.

В начале 1906 г. генеральным резидентом Кореи был назначен князь Ито, он контролировал внешнюю и внутреннюю политику этого государства. В 1907 г. корейский король безуспешно обращался за помощью к Гаагской международной конференции. В 1909 г. корейские анархисты убили князя Ито. Это послужило поводом новых требований Японии. Они заставили

¹⁹ Имперская Япония - история развития в 19-20 веках [Электронный ресурс]: Всемирная история.URL: <http://manger.ru/vsem/imjp.htm>

²⁰ Завязка русско-японского конфликта (1894–1896 гг.) [Электронный ресурс]: Военная литература.URL: http://militera.lib.ru/research/romanov_ba/01.html

²¹ Сила-Новицкая Т.Г. Культ императора в Японии: мифы, история, доктрины, политика. М., Наука.С. 73.

²² Портсмутский мирный договор [Электронный ресурс]: Российская империя. История государства Российского.URL: <http://www.rusempire.ru/arhiv-statey/portsmutskiy-mirnyy-dogovor.html>

²³ Вавилов Н.Н. Российско-цинские отношения. [Электронный ресурс]: Азиатская библиотека.URL: http://avpcgrup.ru/countr~1/china/rco_5.htm

корейского короля отречься от престола в пользу императора Японии. «Договор» был оформлен 22 августа 1910 г. Аннексия Кореи завершилась²⁴.

В начале XX в. японский капитал осваивает Маньчжурию.

К началу Первой мировой войны Япония уже обладала следующими территориями: Курильские острова (полностью) с 1875 г.; Тайвань, Пескадорские острова с 1895 г.; Острова Рюкю (главный из них Окинава) с 1872–1879 гг.; южная часть Сахалина и часть Ляодунского полуострова с 1905 г.; Корея с 1910 г.

Кроме того, страна имела сферы влияния в Китае – провинцию Фуцзянь (1898), Маньчжурию и Внутреннюю Монголию (1907–1912). В годы Первой мировой войны Япония захватит провинцию Шаньдун в Китае. По результатам войны к Японии перешли принадлежащие ранее Германии Каролинские, Маршалловы и Марианские острова в Тихом океане.

В чем же феномен столь значительных, по сравнению с другими азиатскими странами, успехов Японии к началу XX века?

Экономические и политические успехи Японии, по мнению Л.С. Васильева объясняются:

- особым менталитетом японского народа – его склонностью к активным полезным заимствованиям извне при отсутствии столь характерного для Китая почитания собственной мудрости;

- особой ролью торговли и мореплавания, активной частнопредпринимательской инициативой;

- отсутствием чиновничьей бюрократии, такой как китайские чиновники – шэньши. В Японии нередко чиновниками становились самураи, они оставались приверженцами самурайского кодекса чести «бусидо», поэтому коррупция была не столь значительна;

- протекционистской политикой государства, его поддержкой предпринимательства;

- агрессивной внешней политикой, опирающейся на древнейшую военную традицию²⁵.

Страх перед Западом послужил благодатной почвой для японского милитаризма. Страшась слабости своей страны перед лицом великих держав, японское правительство действовало в интересах своей страны. Оно оправдывало создание империи как контрмеру, направленную на то, чтобы сохранить независимость нации в условиях кризиса и неблагоприятной международной обстановки.

Испугавшись, что она может стать «угощением» на пиру западных держав, Япония, по выражению современников, вместо этого поспешила занять «место за столом»²⁶.

Но японская экспансия носила не только оборонительный, но и агрессивный характер. К концу XIX века столетия руководители страны,

²⁴ Шипаев В.И. Колониальное закабаление Кореи японским империализмом. М., 1964. С. 242.

²⁵ Васильев Л.С. История Востока. Т.2 . М., 1994. С. 241— 243.

²⁶ Джеймс Л. Мак-Клейн М. Япония. От сегуната Токугава – в XIX век. М., 2006. С. 448.

прекрасно осознали многочисленные выгоды – престиж, стратегические преимущества, материальное благополучие, которые получали нации, применяющие свою силу за границей и ищущие заморское сырье и рынки сбыта. Япония жаждала попасть в число ведущих наций и стать великой державой наравне с Великобританией, Германией, Францией, Россией.

Более того, японская общественность поддерживала агрессивные акции, осуществляемые за морем, и строительство империи. Простые жители выстраивались в очереди за очередными гравюрами, изображавшими войну с Китаем. Только небольшое число социалистов и пацифистов выражало свою озабоченность по поводу потоков крови, льющихся на полях сражения с Россией, но большинство японцев поддерживало свою страну и приветствовали присоединение Сахалина и Тайваня.

Война с Россией вызвала в японском обществе прилив патриотизма. В этой войне были заняты практически все слои населения, кроме малообеспеченного населения. Дух патриотизма, помощь предпринимателей, поддержка армии, были созданы различные организации. Одна из таких называлась Хамамацкое патриотическое женское сообщество где семьи призывали мужей сделать все, что в их силах, чтобы помочь выиграть войну²⁷.

Но несмотря на победу в русско-японской войне и подписания Портсмунского договора 5 сентября 1905 года, радость японцев по поводу военных побед омрачалась ухудшением внутреннего положения в стране. Экономически Япония еще не до конца окрепла и не могла восполнять военные расходы. Увеличивались налоги, сокращалось население, росли цены на продукты питания, рабочие были вынуждены работать целыми сутками, чтобы удовлетворить растущие потребности армии — все это предопределило следующие шаги Японии в этой войне. 31 мая 1905 года президент США Рузвельт получил от японского правительства письмо с просьбой примирить Россию с Японией. Американские власти, опасаясь, что Япония может и проиграть эту войну из-за нехватки средств, согласились взять на себя эту миссию. Наиболее агрессивно настроенная часть правительства, опьяненная успехами, не обращая внимания на цену, которую пришлось за эти успехи заплатить, настаивала на дальнейшем ведении военных действий.

Была даже организована демонстрация «Против мирного договора», но собранный народ, обозленный бесконечными поборами, превратил ее в настоящий бунт против политики правительства²⁸.

Так, начало нового века во многих японцев породило новые ожидания в успешной реализации все более растущих внешнеполитических амбиций Японской империи.

Использованные источники:

1. Вавилов Н.Н. Российско-японские отношения. [Электронный ресурс]:

²⁷ Naoko Shimazu Nationalisms in Japan. NY., 2006. P.50 .

²⁸ Левицкий Н. А. Русско-японская война 1904-1905. М., 2003. С. 231.

- Азиатская библиотека. URL: http://avpcgrup.ru/countr~1/china/rco_5.htm
2. Васильев Л. С. История Востока. М.: Высш. шк., 1994. Т. 2. 495с.
 3. Вербицкий С.И. Япония в поисках новой роли в мировой политике. М., 1992. С. 268.
 4. Горегляд В. Н. Япония: идеология, культура, литература. М.: Наука, 1989. 198 с.
 5. Гринюк В. А. Столетие аннексии Кореи // Япония наших дней. 2010. № 5.
 6. Джеймс Л. Мак-Клейн М. Япония. От сегуната Токугава – в XIX век. М., 2006. С. 448.
 7. Елисеев Д. История Японии: между Китаем и Тихим океаном. СПб.: Евразия, 2009. 318 с.
 8. Жуков А. Е. История Японии Т. II. 1868—1998. М.: Институт востоковедения РАН, 1998. 703 с.
 9. Завязка русско-японского конфликта (1894–1896 гг.) [Электронный ресурс]: Военная литература. URL: http://militera.lib.ru/research/romanov_ba/01.html
 10. Имперская Япония – история развития в 19-20 веках [Электронный ресурс]: Всемирная история. URL: <http://manger.ru/vsem/imjp.htm>
 11. Кузнецов Ю. Д. История Японии: учеб. пособие. М.: Высш. школа, 1988. 431 с.
 12. Левицкий Н. А. Русско-японская война 1904—1905. М.: Эксмо, 2003. 672 с.
 13. Попов К. М. Япония. М.: Мысль, 1964. 640 с.
 14. Портсмутский мирный договор [Электронный ресурс]: Российская империя. История государства Российского. Режим доступа: <http://www.rusempire.ru/arhiv-statey/portsmutskiy-mirnyy-dogovor.html>
 15. Сила-Новицкая Т. Г. Культ императора в Японии: мифы, история, доктрины, политика. М.: Наука, 1990. 206 с.
 16. Шипаев В. И. Колониальное закабаление Кореи японским империализмом. М.: Наука, 1964. 242 с.
 17. Шумов С. А., Андреев А. Р. История Японии. М.: Монолит-Евролинц-Традиция, 2002. 463 с.
 18. Naoko Shimazu. Nationalisms in Japan. NY: Routledge, 2006. 422 p.

Конопьянова Л.О.
аспирант

кафедра международных отношений и внешней политики
Новосибирский государственный университет экономики и управления
РФ, Новосибирская область, г. Новосибирск
ВОЙНА ЯПОНИИ С КИТАЕМ 1894–1895 ГОДОВ И УКРЕПЛЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ПОЗИЦИЙ ЯПОНИИ

Статья посвящена Японии, когда с конца XIX в. она приступила к формированию собственной колониальной империи. Страна, которая стояла в шаге от того, чтобы превратиться в колонию, преобразилась в мощное

государство, в полноправного игрока на мировой арене.

Ключевые слова Китай, Корея, Россия, Тайвань, Япония

The article is devoted to Japan, when since the end of the XIX century it proceeded with formation its own colonial empire. The country that was a short walk from to become a colonial empire, morphed into a powerful state, a full actor on the world stage.

Key words China, Korea, Russia, Taiwan, Japan

По мнению М. Ф. Воротникова, предпосылки военных между Японией и Китаем в конце XIX – первой половине XX в. следует искать в истории взращивания японского милитаризма²⁹.

История японо-китайского вооруженного конфликта 1894–1895 гг. подробно освещена в литературе. Лишь 1 августа 1894 г., спустя более чем неделю после начала военных действий, Япония объявила войну Китаю. Любопытно отметить, что в начале Китай не видел в Японии противника. Наоборот, с помощью Японии и ее развивающейся экономики Китай хотел укрепить свое положение, но Китай не успел вовремя среагировать. Концепция китайского суверенитета основывалась, прежде всего, на отнесении Кореи, Аннама, Бирмы и о-вов Рюкю к сфере влияния Китая.

Потеря Рюкю была весьма чувствительным ударом по этим представлениям. Китайцам, отмечает западный исследователь Самуэль Чжу, японцы казались странными, забавными, может быть умными, но они никогда не принимались всерьез³⁰.

В посвященном началу военных действий с Китаем пространном императорском указе подданным объяснялись благородные цели войны: «Корея является независимой страной, которую наша империя уважала с начала нашего правления, и которая стоит в одном ряду с другими державами. Китай же каждый раз называет Корею зависимой страной, тайно или открыто вмешивается в ее внутренние дела, посылает туда войска. Мы хотим на основе договора 1882 г., послав свои войска, избавить Корею навечно от беспорядков, сохранить на будущее общественное спокойствие и тем самым сохранить мир на Дальнем Востоке». В тот же день цинский двор опубликовал указ китайского императора о начале войны с Японией³¹.

Боеспособность китайской и японской армий к началу конфликта существенно отличалась. Китайская армия насчитывала 1 244 000 человек. Солдат вербовали на пожизненную службу, многие из них были вооружены пиками, луками и стрелами. Фактически в войне участвовало лишь 45 тысяч человек — войска пекинского корпуса и провинции Чжили.

Японская армия в мирное время насчитывала около 65 000 человек, но после проведения мобилизации она увеличилась до 171 000 человек, солдаты, призванные из запаса, уже имели военную подготовку.

Более того, политическая ситуация в Японии была не такой, как в Китае.

²⁹ Воротников М. Ф. Г. К. Жуков на Халхин-Голе. Омск, 1989. С. 224.

³⁰ Cambridge University Press Modern Asian Studies 38. UK, 2004 . №2. P. 283.

³¹ Жуков А.Е. История Японии 1868-1998. М., 1998. С. 149.

В Китае отсутствовал аппарат сильной центральной власти было причиной того, что там стремление создать современные вооруженные силы не имело того успеха, как в Японии³². У Японии было больше свободы в принятии внешнеполитических решений. Ведь все договоры европейских держав и США со Страной Восходящего Солнца (японо-американский 1854 года, японо-британский 1854 года и русско-японский 1855 года) предусматривали всего лишь открытие некоторых японских портов — Хакодате, Симода и Нагасаки — для торговли с иностранцами; но данные соглашения не предусматривали аннексии и установления контроля над Японией.

Всеобщая воинская повинность существовала в Японии с 1872 года. Японская армия была устроена и обучена по «европейскому» образцу опытными французами, а затем и немецкими инструкторами и обладала хорошей артиллерией. В основу обучения была положена идея концентрированного наступления с двухсторонним фланговым охватом и полным уничтожением противника. При этом японское командование еще не впало в крайний авантюризм, как то случилось позднее, в результате ослепления победами 1894–1895 и 1904–1905 годов, и соблюдало естественную осторожность в военных операциях. Внешний покров «цивилизации» не мешал японской армии проявлять в отношении китайских войск и мирных жителей в Китае и Корее крайнюю жестокость и вероломство.

Японский флот был обучен английскими офицерами и значительно превосходил китайский по скорости хода кораблей, числу орудий и их скорострельности, но японские корабли отличались большей маневренностью и разнообразием типов, чем суда китайцев.

У китайцев не было хорошо оснащенного оружия, чтобы бороться с японцами. Даже, несмотря на помощь России в 1858, Китай не смог справиться с натиском Японии. Российский посланник Евфимий Васильевич Путятин писал: «Китайское правительство должно видеть,.. что войско его с употребляемым ныне оружием не в состоянии противиться военным силам западных держав и что ему необходимо изменить всё своё военное устройство... Россия готова для этого помочь Китаю приобрести разные нужные ему военные материалы... прислав нескольких хорошо знающих военное искусство офицеров, которые бы научили китайцев всем новым усовершенствованиям в военном деле»³³

Следует отметить, что агенты Крупа часто сбывали в Китай устарелое и негодное вооружение, пользуясь продажностью китайских чиновников.

Граф Гото, японский государственный и политический деятель, являющийся одним из лидеров либерального движения, считал необходимым добиться независимости Кореи, поскольку этот шаг усугубит положение Китая, а именно свяжет его Северный флот.

³² Японо-китайская война 1894-1895 гг. [Электронный ресурс]: История в историях. URL: http://wordweb.ru/na_more/31.htm

³³ Русский военный советник в Китае полковник П.П. Воронов [Электронный ресурс]: Военно – исторический журнал. URL: <http://history.milportal.ru/2012/06/russkij-voennyj-sovetnik/>

В самой Японии усилились антикитайские настроения. Население Японии еще до начала войны распевало песню: «Наступило время водрузить знамя Восходящего солнца на стенах китайской столицы. Вперед на Пекин!»³⁴.

Японо-китайский Тяньцзиньский договор был заключен при урегулировании конфликта 1894 г. в Сеуле. Обе державы договорились о выводе войск из Кореи и не вводить их без предварительного уведомления друг друга. Тем самым Китай признавал одинаковые права с Японией опекуна над Кореей³⁵.

На обострение японо-корейских отношений повлияло учение тонхак, восточное учение, основанное на поклонении небу и созданное в противовес западной культуре, которая активно начала проникать в Корею. Сохак или западное учение, так называли его в Корее. Цой Дже У, основатель восточного учения, хотел избавиться от влияния «пришельцев». Именно восстание тонхаков дало повод Китаю ввести свои войска в Корею. А так как позиции Японии в Корее были не такими прочными, это давало возможность Китаю закрепиться на полуострове.

Японский посол в Корее Сугимура выступал за ввод войск на полуостров и считал, что китайское вмешательство может устранить присутствие Японии в Корее. Для этого он встретился с Юань Шикаем и получил от последнего подтверждение тому, что корейское правительство обратилось за помощью к китайскому в подавлении восстания. В ответ Сугимура сказал, что не исключена отправка японских войск в Корею, что было воспринято Юань Шикаем негативно: «Если ваша страна пошлет солдат, то тоже самое не преминуть сделать и другие государства, тогда в стране возникнет настоящий хаос. Кроме того, выступление иностранных солдат в Сеул было бы крайне нежелательно для короля». В ответ Сугимура сказал, что он пошутил и не стоит беспокоиться по этому поводу³⁶.

Мотивами для ввода войск в Корею у Китая и Японию были разные. В первом случае, Китай исходил из принципа подчиненного ему государства, Япония объясняла это договорными правами. На основании статьи 3 Тяньцзиньского договора о прекращении вассальной зависимости Кореи от Китая «в случае, если в будущем в Корее начнется восстание или другие серьезные инциденты и появится необходимость посылки войск Японии и Китая или одной из этих стран» и статьи 5 Инчонского договора, заключенного в 1882 году, предусматривающий усиление японского экономического и политического влияния и устанавливающие торговые права японцев в Корее «...следует, прежде всего, информировать об этом другую страну и после восстановления беспорядка в стране немедленно вывести из нее свои войска».

³⁴ Каткова З. Д., Чудодеев Ю. В. Китай – Япония: любовь или ненависть. М., 2001. С. 53.

³⁵ Тяньцзиньский трактат об определении взаимных отношений [Электронный ресурс]: Энциклопедия Китая. URL: <http://www.abirus.ru/content/564/623/626/632/743/11212.html>

³⁶ Табохаси Киёси Дипломатическая история японо-китайской войны 1894-1895. М., 1956. С. 120.

Но такая ли была напряженная обстановка во время восстания? Отори, посланник Японии в Корею, трезво оценил обстановку и сделал вывод, что Японии не следует посылать большой отряд в Корею, ведь это может серьезно изменить ход событий. Корея также не хотела видеть японские отряды в своей стране и была категорически против присутствия японцев. Эти факты Отори и сообщил в японское правительство, тем самым подорвав свой престиж в глазах начальства и подчиненных.

Табосахи писал о позиции России по этому вопросу, что русское правительство отклонило предложение Китая принять совместное участие в решении Корейского вопроса.

Корея была против ввода войск обеих стран, также как и Россия. Об этом свидетельствует поверенный России в Сеуле Павел Керберг: «Мне стало известно, что несколько сот японских солдат прибывают в Корею. Мне хотелось бы знать, зачем они направляются в Корею... Но, как Вам известно, сейчас в Сеуле все спокойно, и, судя по заявлению главы палаты иностранных дел, бунтовщики разгромлены и обращены в бегство, а правительственные войска уже вступили в Чончжу»³⁷. К весне 1895 г. Япония захватила Ляодунский полуостров, Вэйхайвэй, под угрозой захвата был Пекин. Быстрые успехи Японии озадачили западные страны.

Укрепление позиций Страны Восходящего солнца в дальневосточном регионе беспокоили не только Российскую империю, но и другие государства. Если Россия боялась потерять влияние в Маньчжурии, то Англия могла утратить Гонконг³⁸.

Уже весной 1895 г. японские войска дошли до Пекина, но, опасаясь эпидемии холеры, не захватили город. Кроме того, материальные ресурсы японской армии были ограничены, она была не готова к длительной войне на чужой территории. По предложению китайского правительства, начались мирные переговоры. С китайской стороны их вел Ли Хунчжан, с японской – князь Ито.

Несмотря на дипломатический и политический опыт Ли Хунчжана (его называли «старой лисой»), ослабить натиск японцев во время переговоров он не смог. Китай был настолько слабым, что ему не могли помочь никакие хитрости опытного дипломата. В апреле 1895 г. страны заключили Симоносекский мирный договор. По договору, Китай отказывался от сюзеренных прав на Корею, провозглашалась «независимость» этого государства³⁹.

Удар, который нанесли японцы, воспринимался гораздо острее и болезненнее, чем предшествующие поражения Китая в войнах с европейскими державами. По мнению Ч. Джонсона, среди унижений,

³⁷ Табохаси Киёси . Дипломатическая история японо-китайской войны 1894—1895. М.: Издательство иностранной литературы, С. 149.

³⁸ Сладковский М. И. Китай и Япония. М., 1971. С. 337.

³⁹ Симоносекский договор [Электронный ресурс]: Энциклопедия Китая. URL: <http://infokitai.com/simonosekskij-dogovor.html>

которым подвергались китайцы, ни одно так не уязвило их гордости, как поражение Небесной империи, которое нанесли ей карлики в 1895 году⁴⁰. После вероломного потопления японцами английского транспорта Гао Шэн, перевозившего китайских солдат, сановник И Шуньдин (входил в окружение наместника Лянцзяна Лю Куньи) писал в одном из докладов: «Япония — это всего лишь мышь, хотя стремится выдать себя за тигра. Все, что она имеет, заимствовано из других стран. Японские корабли сделаны из дерева, военные отряды укомплектованы гражданскими людьми. Достижения Японии незначительны, национальная мощь невелика, народ раздроблен.

Япония не сможет выстоять даже против одной из двух наших провинций». Снисходительное высокомерие Китая по отношению к Японии, замечает М. Дженсен, сменилось завистливым восхищением⁴¹.

Страна-победительница получила Ляодунский полуостров и контрибуцию в 200 млн. иен. Захват Ляодунского полуострова не устраивал Россию. Российское правительство начинает консультации с Англией и Францией. Англия отказалась поддержать Россию. Тогда Николай II обратился к Германии. 25 апреля 1895 г. Россия, Франция и Германия, каждая в отдельности потребовали от японского правительства отказаться от Ляодунского полуострова⁴². Оказавшийся в политической изоляции Токио был вынужден оставить Ляодунский полуостров, довольствовавшись выплатой повышенной контрибуции и Тайванем. «Страной, выигравшей от этой войны, следует считать Россию, — утверждает южнокорейский историк Ким Чжон Хон. — Она полностью достигла своей цели без единого выстрела, лишь организовав дипломатический нажим трех европейских держав на Японию. Заставив Японию отказаться от Ляодунского полуострова, она тем самым облегчила реализацию своих претензий на него»⁴³.

Развернувшаяся японская экспансия на азиатском материке имела далеко идущие последствия. В общественном сознании многих азиатских народов, особенно корейцев и китайцев сохранилось представление о Японии как об агрессоре, стране, не любящей идти на компромиссы во внешней политике.

Использованные источники:

1. Воротников М. Ф. Г. К. Жуков на Халхин-Голе. Омск, 1989. 224 с.
2. Жуков А.Е. История Японии 1868-1998. М., 1998. 224 с.
3. Каткова З. Д., Чудодеев Ю. В. Китай – Япония: любовь или ненависть. М., 2001. 377 с.
4. Ким Чжон Хон. Японо-китайская война 1894 – 1895 гг. и судьба Кореи [Электронный ресурс]: История. URL: <http://historystudies.org/2012/06/kim->

⁴⁰ Каткова З. Д., Чудодеев Ю. В. Китай – Япония: любовь или ненависть. М., 2001. С. 68.

⁴¹ Каткова З. Д., Чудодеев Ю. В. Указ. соч. С. 73.

⁴² Ким Чжон Хон. Японо-китайская война 1894 – 1895 гг. и судьба Кореи [Электронный ресурс]: История. URL: <http://historystudies.org/2012/06/kim-chzhon-xon-yapono-kitajskaya-vojna-1894-1895-gg-i-sudba-korei/>

⁴³ О причинах русско-японской войны [Электронный ресурс]: Русский век. Режим доступа: <http://www.ruvek.info/?module=articles&action=view&id=8751>

chzhon-xon-yaono-kitajskaya-vojna-1894-1895-gg-i-sudba-korei/

5. О причинах русско-японской войны [Электронный ресурс]: Русский век. URL: <http://www.ruvek.info/?module=articles&action=view&id=8751>

6. Русский военный советник в Китае полковник П.П. Воронов [Электронный ресурс]: Военно – исторический журнал. URL: <http://history.milportal.ru/2012/06/russkij-voennyj-sovetnik/>

7. Сладковский М. И. Китай и Япония. М., 1971. 377 с.

8. Симоносекский договор [Электронный ресурс]: Энциклопедия Китая. URL: <http://infokitai.com/simonosekskij-dogovor.html>

9. Табохаси Киёси. Дипломатическая история японо-китайской войны 1894—1895. М.: Издательство иностранной литературы. 306 с.

10. Тяньцзиньский трактат об определении взаимных отношений [Электронный ресурс]: Энциклопедия Китая. URL: <http://www.abirus.ru/content/564/623/626/632/743/11212.html>

11. Японо-китайская война 1894-1895 гг. [Электронный ресурс]: История в историях. URL: http://wordweb.ru/na_more/31.htm910.

12. Cambridge University Press Modern Asian Studies 38. UK, 2004. №2. P.326.

*Коречков Ю.В., доктор экономических наук
профессор*

*Международная академия бизнеса и новых технологий
Россия, г. Ярославль*

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА И ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА

Ключевые слова. Предпринимательство, технологический уклад, устойчивость, организация, риск.

Аннотация. Объект исследования – предпринимательство. Выявлены условия развития предпринимательства при новом технологическом укладе. Показаны экономическая природа и формы предпринимательства. Показана необходимость создания эффективной системы управления предпринимательством. Сделан вывод о том, что развитие предпринимательства основывается на достижении устойчивости экономической структуры.

Korechkov Yuri

Doctor of Economics, Professor

International Academy of Business and New Technologies (Yaroslavl)

ECONOMIC NATURE OF BUSINESS AND THE FORM IN THE FORMATION OF THE NEW TECHNOLOGICAL ORDER

Key words. Entrepreneurship, technological way, stability, organization, risk.

Abstract. The object of study - business. The conditions for business development in the new technological order. Showing the economic nature and forms of business. The necessity of creating an efficient enterprise management

system. It is concluded that the development of entrepreneurship based on achieving sustainable economic structure.

Развитие отношений предпринимательства представляет собой внутренне противоречивый процесс, одной из движущих сил которого является противоречие между частной и общественной формами присвоения, частным и общественным трудом. Реализация предпринимательских идей в информационном обществе происходит в условиях противоречивого взаимодействия труда и капитала как важнейших факторов производственной деятельности. Нахождение сбалансированности между этими внутренне противоречивыми процессами является залогом эффективного развития всей экономической системы.

Предпринимательство представляет собой экономическую деятельность, направленную на систематическое получение прибыли от производства и реализации товаров и услуг на основе использования материальных и нематериальных активов. Важной составляющей предпринимательской деятельности является появление риска как возможных потерь. Предпринимательство является характерной и неотъемлемой чертой деятельности коммерческих организаций. В России в соответствии с Гражданским кодексом к коммерческим организациям относятся:

- хозяйственные товарищества;
- хозяйственные общества;
- крестьянские (фермерские) хозяйства;
- хозяйственные партнёрства;
- производственный кооператив;
- государственные и муниципальные унитарные предприятия.

В соответствии с определённой организационно-правовой формой предпринимательской деятельности осуществляется производственный процесс, в ходе которого и разрешается противоречие между трудом и капиталом. Вопросы отношений труда и капитала находятся в неразрывной связи не только в связи с технологическим прорывом в развитии производительных сил, но и с формированием новой системы экономических отношений. Всё это является основой для развития производственной деятельности, выявлению роли и места таких основных факторов производства как труд и капитал в условиях растущей взаимозависимости социально-экономических явлений и процессов, формирования новой экономической среды.

В условиях развития транснациональных связей и глобализации международных экономических отношений происходит трансформация экономических отношений. Паразитический американский капитал, возникающий из займов США от ФРС, ТНК и ведущих экономик мира, стремится как ручейки воды проникнуть во все поры экономического организма различных стран мира. Это характеризует и навязывание США другим странам новых форм зависимости от транснациональных корпораций,

обогащённых несозданным трудом капиталом (в частности, попытка заключить с Евросоюзом ТТІР).

Поэтому следует отметить, что трансформационные изменения неизбежно затрагивают частные и общественные формы труда и его связь с капиталом. Трудовые отношения являются важной частью любого способа производства, но в условиях формирования нового технологического уклада, когда технологии создаются на основе паразитической формы капитала они требуют соответствующего экономического обоснования и структурного оформления.

По мнению Л.А. Лежениной, важной задачей экономической науки является разработка концепции трансформации отношений труда и капитала в условиях формирования нового технологического уклада, основанного на применении информационно-коммуникационных технологий [1]. Научно-методологическое исследование перспектив развития системы управления трудовой деятельностью требует использования обоснованных подходов к трансформации отношений труда и капитала. Высокая значимость сферы трудовой деятельности в условиях изменения в технологических укладах, приводящих к их смене, осуществления динамичных процессов обуславливает необходимость проведения специальных исследований по проблеме трансформации отношений труда и капитала как факторов экономического развития и определению сущности трансформации труда и капитала в условиях информационного общества.

Меняются формы, методы и условия ведения предпринимательской деятельности. Например, руководитель Сбербанка Г. Греф предрек кардинальные трансформации в финансовой сфере благодаря шеринговой экономике. По его мнению, в течение трех-пяти лет традиционный банковский сектор полностью преобразится в шеринговую экономику, или экономику по требованию - on demand [2].

Такие трансформации неизбежно приведут к резкому изменению системы экономических отношений, реструктурированию глобальных экономических систем.

Глава департамента финансовых технологий Банка России В. Калухов считает, что из-за внедрения новых технологий половина отделений банков по всему миру закроется в течение ближайших 10 лет, а их сотрудники останутся без работы. В апреле 2016 г. вице-президент Сбербанка А. Шаров говорил, что к 2026 году банки исчезнут из-за развития технологий. «Через 10 лет, боюсь, банков не будет, и мне некуда будет идти на работу. Сейчас активно развиваются платформы peer-to-peer кредитования (выдача займов без посредника в лице банка или иной кредитной организации), технологии платежей, основанные на blockchain (блочная цепь, распределенная база данных)» [2].

Пример кардинального изменения условий предпринимательства – применение криптовалют. В 2016 г. и в России заговорили о создании российской криптовалюты. А ведь этот процесс в мировой экономике длится

уже несколько лет. Сами **криптехнологии** являются частью **шеринговой экономики**.

Шеринговая модель распространяется, например, на услуги такси (пассажироперевозки). Различные интернет-площадки предлагают размещать объявления о покупке или продаже разнообразных товаров, позволяют арендовать или покупать недвижимость и так далее. По мнению Г. Когана, «основной принцип шеринговой экономики - как можно ближе и удобнее связать частный спрос с частным же предложением. Сервисов, позволяющих людям делиться, арендовать, одалживать или дарить товары и услуги, - тысячи. Журнал The Economist оценил мировой рынок шеринговой экономики в интернете в 26 миллиардов долларов. Ежегодно этот сектор растет темпами в 20-25 процентов» [2].

Если в обычной модели экономики существует форма взаимосвязи «производитель – посредник – потребитель», то в шеринговой экономике продукт труда поступает к пользователю. В этом случае возникает проблема оценки качества товаров или услуг. Но данная проблема может быть переложена на плечи потребителей, которые принимают на себя экономические и технологические риски. Это характеризует одно из проявлений мирового финансового капитала [3].

Предпринимательство является важнейшим свойством рыночной экономики. Однако в условиях информационного общества следует говорить не о механическом понимании термина «предпринимательство», а о его интеллектуальной составляющей, опирающейся на использование информационно-коммуникационных технологий.

Эффективность предпринимательской деятельности может оцениваться не только размерами прибыли, но и изменением стоимости предприятия, на которую влияет и величина гудвилла (деловой репутации). Информатизация системы экономических отношений приводит к созданию новых форм предпринимательства, что требует подготовки соответствующих специалистов. Данные изменения затрагивают даже сферу социального предпринимательства. Для понимания природы предпринимательства многое сделали Л. Мизес, Ф. Хайек, Й. Шумпетер и другие представители австрийской школы экономистов, рассматривавших предпринимательство в качестве одного из основных ресурсов (факторов) экономики наряду с природными - землёй, трудом, капиталом, информацией и временем. Предпринимательство обычно нацеливает на экономию времени за счёт снижения транзакционных издержек. Их справедливые научные взгляды опирались на характерную для 20 века систему производительных сил и производственных отношений.

Технологизация в экономике привела к новому пониманию сути предпринимательства. Русский экономист С. Глазьев, раскрывая суть технологического уклада, отмечал, что процесс смены технологических укладов характеризует мировой экономический кризис [5]. Соглашаясь с этим мнением, следует отметить, что кризис 2008-2009 гг. – это лишь предпосылка

глобальных технологических изменений. Достижение США объёма долга в 20 трлн. долларов свидетельствует о загнивании существующей системы глобальных паразитических экономических отношений, когда одна страна может легко занимать деньги, признаваемые мировым сообществом как резервное и платёжное средство.

Поэтому происходящие в современном мире изменения характера и взаимосвязей экономической жизни в условиях информатизации общества требуют разработки новых теоретических положений о сущности предпринимательской деятельности, выявления новых форм развития экономической системы. Необходимо осуществление интеграционных процессов финансового и интеллектуального капиталов [5]. Непонимание сути данных процессов может привести к снижению устойчивости на макроуровне.

Использованные источники:

1. Леженина Л.А. Труд и капитал в информационном обществе. Монография.- Ярославль: МУБиНТ, 2012.- С. 4.
2. Коган Г. Разделен и сломлен. Греф предсказал трансформацию экономики и разрушение традиционных банков. Режим доступа: <https://lenta.ru/articles/2016/09/06/sharing/>
3. Коречков Ю.В., Коречков В.А. Мировой финансовый капитал как основная форма америкократии // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т.7. № 2. С.41 Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/159EVN215.pdf>
4. Глазьев С.Ю. Мировой экономический кризис как процесс смены технологических укладов // Вопросы экономики. 2009. № 3. С. 12.
5. Коречков Ю.В., Джигоев О.В. Синергетический эффект интеграционных процессов и мультипликация инвестиций в интегрированных организациях // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т.7. № 2. С. 40. Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/44EVN215.pdf>
1. Lezhenina L.A. Trud i kapital v informacionnom obshhestve. Monografija.- Jaroslavl': MUBiNT, 2012.- S. 4.
2. Kogan G. Razdelen i slomlen. Gref predskazal transformaciju jekonomiki i razrushenie tradicionnyh bankov. Rezhim dostupa: <https://lenta.ru/articles/2016/09/06/sharing/>
3. Korechkov Ju.V., Korechkov V.A. Mirovoj finansovyj kapital kak osnovnaja forma amerikokratii // Internet-zhurnal Naukovedenie. 2015. T.7. № 2. S.41 Rezhim dostupa: <http://naukovedenie.ru/PDF/159EVN215.pdf>
4. Glaz'ev S.Ju. Mirovoj jekonomicheskij krizis kak process smeny tehnologicheskikh ukladov // Voprosy jekonomiki. 2009. № 3. S. 12.
5. Korechkov Ju.V., Dzhioev O.V. Sinergeticheskij jeffekt integracionnyh processov i mul'tiplikacija investicij v integrirovannyh organizacijah // Internet-zhurnal Naukovedenie. 2015. T.7. № 2. S. 40. Rezhim dostupa: <http://naukovedenie.ru/PDF/44EVN215.pdf>

Кречетова А.Н.
студент магистратуры 2 курса
факультет иностранных языков
Томский государственный университет
Классен Е.В.
научный руководитель
Россия, г. Томск

РОЛЬ КАТЕГОРИИ РОДА В СОЗДАНИИ ОЛИЦЕТВОРЕНИЙ

В статье рассматривается род существительных с точки зрения его роли в создании олицетворений. Связь рода и олицетворения заключается в том, что род в большинстве случаев мотивирует выбор пола олицетворяемого объекта. Интерес представляет сравнение олицетворений в различных языках, в данном случае в английском и русском, поскольку подобное рассмотрение наглядно иллюстрирует влияние категории рода на восприятие мира носителями того или иного языка.

Ключевые слова: категория рода, олицетворение, языковая картина мира .

The article deals with noun gender in terms of its role in personification. Gender and personification are connected since in most cases gender determines the sex of a personified object. The research interest lies in comparison of personifications in different languages, in this case English and Russian, because it clearly demonstrates the influence of the gender category on the perception of the world by native speakers of certain languages.

Keywords: gender category, personification, linguistic picture of the world.

Создание в литературе стилистических приёмов в основном связано с лексикой языка. Грамматика обладает меньшим потенциалом стилистического использования, тем не менее, возможности её весьма богаты и заслуживают рассмотрения. Грамматические формы и категории участвуют в создании образов, используются для стилистических приёмов. Категория рода не является исключением и широко используется писателями. Роли категории рода в поэзии посвящены работы выдающегося лингвиста Я.И. Гина «Поэтика грамматического рода» и частично «Проблемы поэтики грамматических категорий» [2].

Грамматический род играет исключительную роль при создании олицетворений. М.Я. Блох [1] рассматривает транспозицию категории рода как основу персонификации. Мужской или женский род как сильные члены оппозиции используются вместо среднего рода. Важным вопросом является то, на каком основании осуществляется выбор мужского или женского рода. Так как неодушевленные существительные не имеют никаких признаков биологического пола, их отнесению к мужского или к женскому началу носит интерпретационный характер. За исключением некоторых нечастых случаев, когда олицетворение противоречит грамматическому роду существительных, оно мотивируется именно грамматическим родом. Я.И. Гин отмечает, что при

олицетворении грамматический род соотносится с мужским или женским полом, при этом грамматический род выступает посредником между лексическим значением слова и приписываемым ему полом. В литературе можно найти огромное количество примеров таких олицетворений, где грамматический род совпадает с полом олицетворяемого объекта. Так, *зима*, являясь существительным женского рода, олицетворяется в женском облике. Например, в стихотворении Ф. Тютчева «Зима недаром злится» зима предстает как злая ведьма. В басне И. Крылова «Стрекоза и муравей» персонажи представлены как женщина и мужчина, соответственно. С. Есенин часто олицетворяет березы в своих стихотворениях и пишет о них как о юных девушках - «Улыбнулись сонные березки, / Растрепали шелковые косы» [3; с. 505].

Грамматический род не всегда определяет выбор пола при олицетворении. В поэзии предметы или явления могут персонифицироваться согласно индивидуальным авторским ассоциациям или общепринятым культурным традициям. Истоки культурных представлений, прежде всего, следует искать в мифах, так как мифологические представления о мире надолго закрепляются в культуре, складываются определенные традиции олицетворения того или иного явления. Так, небо и земля всегда относились к противоположным полам. Небо – мужское начало; являясь источником дождя, оно «оплодотворяет» землю, которая в свою очередь даёт плоды. Так же Солнце и Луна всегда представлялись как объекты разных полов, однако в разных культурах отнесение их к мужскому и женскому началам разнится (*Луна* – жен. род; *der Mond* (нем.) – муж. род).

Примеры олицетворений, где пол олицетворяемого объекта выбран в соответствии с культурными традициями, в большом количестве присутствуют в английской литературе, поскольку в современном английском языке неодушевленные существительные не обладают грамматическим родом. В английской поэтической традиции предметы любимые и высоко ценимые одушевляются как существа женского рода. Например, такие слова как *ship* (корабль), *vessel* (судно), *boat* (лодка) всегда заменяются местоимением *she* (она), так как для моряков или для поэтов, воспевающих море, корабль является предметом любви. В свою очередь, предметы, ассоциирующиеся с силой, агрессивностью или стабильностью, олицетворяются как существа мужского рода. К таким относятся олицетворения солнца, смерти, любви, времени или войны [5]. Олицетворения смерти в мужском образе можно встретить в таких произведениях как «Потерянный рай» Дж. Мильтона или «Мрачный жнец» Т. Пратчетта. Такие широко распространённые олицетворения в английской поэзии в основном связаны с родом существительных в древнеанглийском языке и с мифологией. Индивидуальные авторские олицетворения могут нарушать сложившуюся традицию и порождать совершенно новые образы.

Отсюда можно сделать вывод, что выбор пола мотивируется грамматическим родом в языках, где родовая классификация развита, и

носители языка имеют практически неразрывные ассоциации между существительным и его родом. В языках же, где родовая классификация ослаблена, например, в английском, выбор пола становится более свободным. В других языках, как писал Г. Пауль «свободная деятельность фантазии ограничена традиционным грамматическим родом. Пока он прочно запечатлен в памяти, деятельность фантазии не может проявиться» [6; с. 319].

Такое различие в языках приводит и к тому, что сам стилистический приём олицетворения может иметь более сильный или слабый эффект. В английском языке уже само употребление местоимений мужского или женского рода вместо неодушевленных существительных является стилистически окрашенным, так как обычно не встречается в речи. Это ярко иллюстрируют слова О. Есперсена: «Тенденция олицетворять неживые предметы и отвлеченные понятия в поэзии (например, обращаться к смерти как к живому существу) и соответствующее изображение таких понятий в скульптуре в большой степени вызваны влиянием языков с системой рода, главным образом, конечно, латыни. Однако многие справедливо отмечали, что подобное олицетворение более рельефно в английском языке, чем, например, в немецком, поскольку употребление местоимения *he* или *she* в таких условиях, когда в повседневном языке постоянно употребляется *it*, сразу привлекает внимание; в немецком языке этого нет, поскольку там каждый стул и каждый камень в повседневной речи будет *er*, а каждое растение и каждый нос – *sie*» [4; с.275].

Различие родовых систем в языках отражается в том, как носители того или иного языка олицетворяют объекты окружающего мира и абстрактные понятия. Это подводит нас к рассмотрению олицетворения в более широком смысле, то есть не как стилистического приёма, но как способа мировосприятия. Особый интерес в этой связи представляет формирование гендерной картины мира, так как она иллюстрирует тесную связь олицетворения и категории рода. Т. В. Цивьян указывает на важную роль оппозиции мужское/женское в создании модели мира. Для человека такая оппозиция является универсальной, он осмысливает окружающий его мир, классифицирует объекты по признаку мужской/женский [7].

Мы видим, что категория рода тесна связана с олицетворением и поэтому представляет интерес для исследования в различных аспектах: связь языка и культуры, особенности авторского индивидуального творчества и мировосприятия, перевод олицетворений. Таким образом, изучение роли категории рода в создании олицетворений может послужить основой для дальнейших исследований в различных направлениях.

Использованные источники:

1. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка/ М.Я. Блох – М.: Высшая школа, 2006. – 423 с.
2. Гин Я.И. Проблемы поэтики грамматических категорий/ Я.И. Гин – Спб.: Академический проект, 1996. – 224 с.
3. Есенин С.А. Стихотворения. Поэмы/ С.А. Есенин – М.: Слово, 2001. – 680

с.

4. Есперсен О. Философия грамматики/ О. Есперсен – М.: КомКнига, 2006. – 404 с.
5. Кобрина Н.А. Теоретическая грамматика современного английского языка/ Н.А. Кобрина, Н.Н. Болдырев, А.А. Худяков – М.: Высшая школа, 2007. – 368 с.
6. Пауль Г. Принципы истории языка/ Г. Пауль – М.: Иностранная литература, 1960. – 499 с.
7. Цивьян Т. В. Оппозиция мужское/женское и ее классифицирующая роль в модели мира // Этнические стереотипы мужского и женского поведения – Спб.: Наука, Санкт-Петербургское отделение, 1991. – С. 77-91.

*Кузина Э.А.
студент 3го курса
ПГУТИ
Россия, г. Самара*

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОДНОШАГОВЫХ ЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ КОШИ ДЛЯ ОБЫКНОВЕННОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ ПЕРВОГО ПОРЯДКА

Аннотация

В статье рассматриваются численные методы решения задачи Коши. Реализована программа для решения обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка. Приводится оценка эффективности методов с точки зрения точности и скорости выполнения.

Ключевые слова

Численные методы, дифференциальное уравнение, задача Коши, метод Эйлера, метод Эйлера-Коши, метод Рунге-Кутты, анализ эффективности.

Многие задачи различных отраслей науки и техники при их решении сводятся к дифференциальным уравнениям, в связи с чем решение последних является важной математической задачей. Особенно важна точность решения поставленных задач, а также время и затраченные на это усилия. Именно поэтому в данном вопросе в современном мире развивающихся технологий обязательно нужно использовать все его ресурсы, в частности вычислительную технику, для создания программного обеспечения, которое позволит использовать существующие численные методы для более точного и доступного решения важнейших задач, а также проверить эффективность данных методов.

Существует множество различных методов решения дифференциальных уравнений (ДУ) и, в том числе, задачи Коши. Будем рассматривать численные методы, так как они в настоящее время являются основным инструментом при исследовании научно-технических задач, описываемых дифференциальными уравнениями. Также стоит отметить, что данные методы особенно эффективны в сочетании с использованием современных компьютеров.

Задача Коши – одна из основных задач теории дифференциальных уравнений, состоящая в нахождении решения ДУ, удовлетворяющего заданным начальным условиям, или начальным данным. Дифференциальные уравнения делятся на два вида уравнений: обыкновенные ДУ с одной независимой переменной и уравнения с частными производными, содержащие несколько независимых переменных. Будем рассматривать задачу Коши для системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Такие уравнения содержат одну или несколько производных от искомой функции.

Пусть имеем искомую функцию $y = y(x)$. Тогда вид обыкновенных дифференциальных уравнений будет следующим: $F(x, y, y', \dots, y^{(n)}) = 0$, где x – независимая переменная, а n – наивысший порядок входящей в уравнение производной, который называется порядком дифференциального уравнения. Для простоты рассмотрим ОДУ первого порядка. Зачастую ОДУ можно свести к следующему виду: $y' = f(x, y)$, или $y'' = f(x, y, y')$ (в зависимости от порядка уравнения), или, что то же самое, $\frac{dy}{dx} = f(x, y)$. Такая форма записи называется уравнением, разрешенным относительно старшей производной, и является наиболее понимаемой.

Производная y' по определению характеризует наклон касательной к графику решения $y = y(x)$, то есть к интегральной кривой в данной точке, а также является константой: $y' = k = \text{const} = f(x, y)$. Получаем $f(x, y) = k$ – это уравнение линии постоянного наклона, которая называется изоклиной. При изменении k образуется семейство изоклин.

Прежде чем приступить к решению дифференциального уравнения, нужно разобраться, что значит решить ДУ. Решить ДУ значит найти такую функцию $y = \varphi(x)$, которая после подстановки её в исходное уравнение превращает его в тождество. Решение может быть общим и частным. Общее решение – содержит такое определенное количество n произвольных постоянных C_i , каков порядок уравнения, в нашем случае такая постоянная будет одна, и представляется в следующем виде: $y = \varphi(x, C_1, C_2, \dots, C_n)$. Частное решение получается из общего, если произвольным постоянным придать определенные значения. Так, например, если для ДУ первого порядка общее решение будет выглядеть так: $y = \varphi(x, C)$, то частное решение, при условии, что $C = C_0$, где C_0 – некоторое число, – так: $y = \varphi(x, C_0)$. Решение задачи Коши – это частное решение, где C_0 находится с помощью подстановки в общее решение заданных начальных условий.

Итак, какие существуют численные одношаговые методы решения задачи Коши для ОДУ?

- Метод Эйлера

Является простейшим численным методом решения задачи Коши, имеет первый порядок точности. Применяется сравнительно редко при небольшом количестве узлов. Пусть имеем уравнение, разрешенное относительно старшей производной, и начальные условия x_0 и y_0 . Рассмотрим

его в окрестностях узлов x_i ($i = 0, 1, \dots$). Будем считать, что x_i равноотстоят друг от друга на шаг h , т.е. $h_i = x_{i+1} - x_i = h = \text{const}$. Тогда y_i находится по следующей формуле:

$$y_{i+1} = y_i + hf(x_i, y_i)$$

Данным методом можно воспользоваться также и в случае, если необходимо найти решение задачи Коши на определенном отрезке $[a, b]$. Тогда x_0 следует взять равным a , а шаг $h = \frac{b-a}{n}$, где n – количество расчетных точек (узлов).

- Модификации метода Эйлера

Существует две модификации метода Эйлера – это метод Эйлера с пересчетом, также известный как метод Эйлера-Коши, и усовершенствованный метод Эйлера, также называемый модифицированным методом Эйлера. Так как первый является более распространенным и оба они имеют второй порядок точности, рассмотрим лишь его.

$$y_{i+1} = y_i + \frac{h}{2} [f(x_i, y_i) + f(x_{i+1}, y_i + hf(x_i, y_i))]$$

- Методы Рунге-Кутты

Широко распространен метод Рунге-Кутты четвертого порядка, соответственно, имеющий четвертый порядок точности. Алгоритм этого метода записывается в следующем виде:

$$y_{i+1} = y_i + \frac{h}{6} (k_1 + 2k_2 + 2k_3 + k_4), \text{ где}$$

$$k_1 = f(x_i, y_i)$$

$$k_2 = f(x_i + \frac{h}{2}, y_i + \frac{hk_1}{2})$$

$$k_3 = f(x_i + \frac{h}{2}, y_i + \frac{hk_2}{2})$$

$$k_4 = f(x_i + h, y_i + hk_3)$$

Для исследования эффективности и точности описанных выше методов была разработана программа на объектно-ориентированном языке программирования Java. Далее представлены результаты выполнения программы и диаграммы с сравнением графиков, полученных при работе методов Эйлера, Эйлера-Коши и Рунге-Кутты четвертого порядка, и эталонного решения, полученного аналитическим способом.

Пример 1:

$$y' \sin x = y \ln y, \quad x_0 = \frac{\pi}{2}, y_0 = y(x_0) = e$$

Эталонное решение 1 (далее – эталон):

$$y = e^{\tan^2 \frac{x}{2}}$$

Таблица 1.

x	1,6708	1,7708	1,8708	...	2,2708	2,3708	2,4708	2,5000
Эйлер	2,9901	3,3193	3,7256	...	7,0238	8,8139	11,5671	12,8975
Эйлер-Коши	3,0183	3,3920	3,8693	...	8,4130	11,3878	16,6784	19,1302

Рунге-Кутта	3,0203	3,3975	3,8810	...	8,5822	11,7616	17,6120	20,2722
Эталон	3,0203	3,3975	3,8810	...	8,5827	11,7630	17,6173	20,2787

Пример 2:

$$y' = \frac{y^2 - 2xy - x^2}{y^2 + 2xy - x^2}, \quad x_0 = 1, y_0 = -1$$

Эталон 2:

$$y = -x$$

Таблица 2.

x	1,10	1,20	1,30	...	1,70	1,80	1,90	2,00
Эйлер	-1,10	-1,20	-1,30	...	-1,70	-1,80	-1,90	-2,00
Эйлер-Коши	-1,10	-1,20	-1,30	...	-1,70	-1,80	-1,90	-2,00
Рунге-Кутта	-1,10	-1,20	-1,30	...	-1,70	-1,80	-1,90	-2,00
Эталон	-1,10	-1,20	-1,30	...	-1,70	-1,80	-1,90	-2,00

Пример 3:

$$y' = 3x^2y + x^5 + x^2, \quad x_0 = 0, y_0 = 1$$

Эталон 3

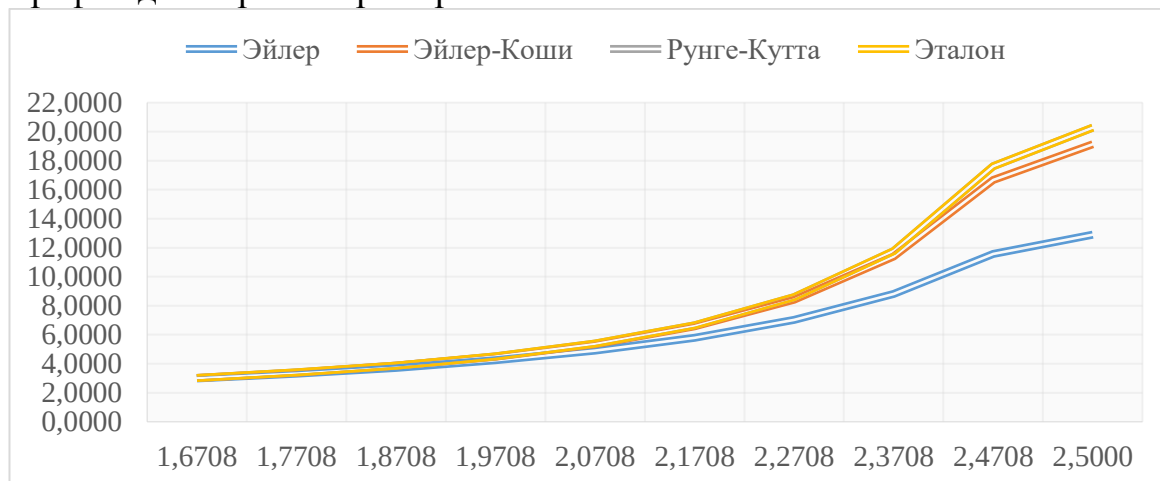
$$y = \frac{5}{3}e^{x^3} - \frac{1}{3}(2 + x^3)$$

Таблица 3.

x	0,1000	0,2000	0,3000	...	0,7000	0,8000	0,9000	1,0000
Эйлер	1,0000	1,0030	1,0150	...	1,3051	1,5052	1,8152	2,3041
Эйлер-Коши	1,0010	1,0080	1,0273	...	1,4138	1,6856	2,1229	2,8484
Рунге-Кутта	1,0010	1,0080	1,0274	...	1,4171	1,6929	2,1394	2,8862
Эталон	1,0010	1,0080	1,0274	...	1,4171	1,6929	2,1394	2,8862

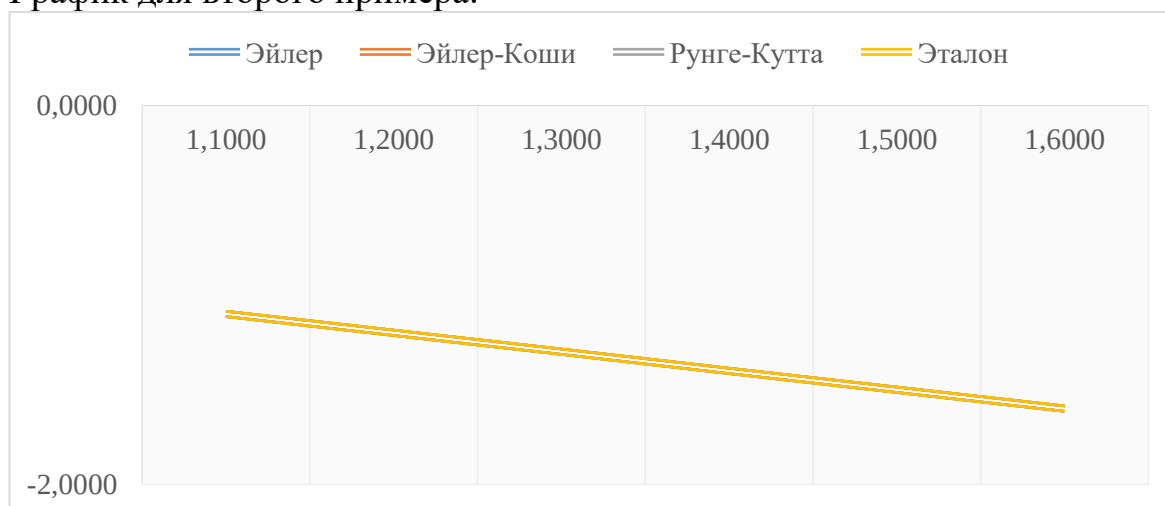
Из приведенной выше теоретической информации становится понятно, что общее решение на графике будет отражать все возможные подходящие решения, то есть семейство интегральных кривых, а частное решение – только одно из них, конкретное, то есть одну такую кривую. Для сравнения точности исследуемых методов построим такие кривые для каждого из них. Это позволит более наглядно увидеть точность работы каждого из используемых методов.

График для первого примера:



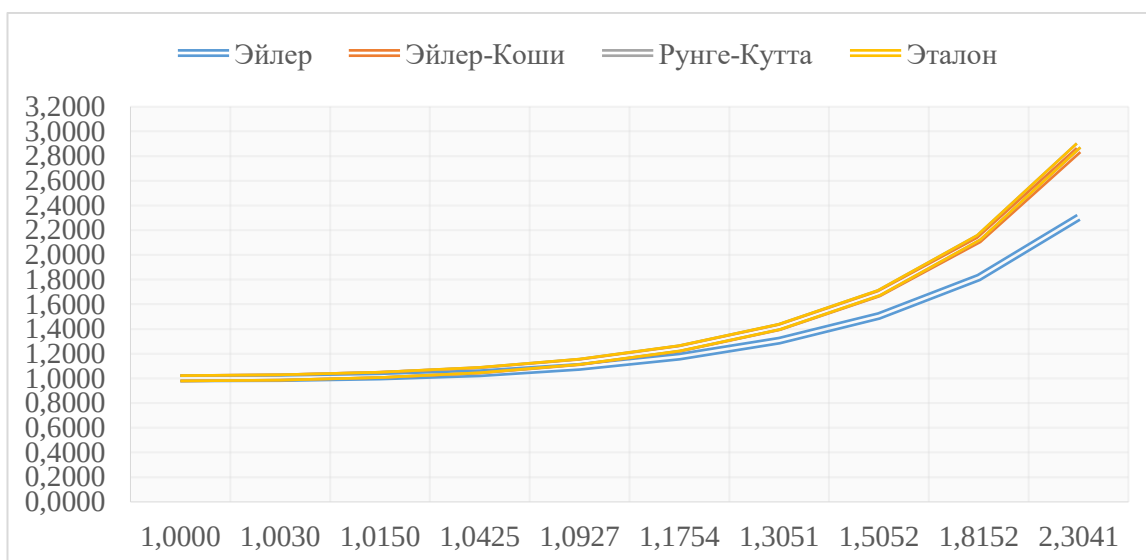
По графику можно сказать, что метод Рунге-Кутты наиболее точно, практически абсолютно повторяет эталонное решение, а метод Эйлера отработывает с достаточно большой погрешностью, что показывает его неэффективность для данного примера.

График для второго примера:



Ввиду того, что эталон представляет собой линейную функцию, все методы позволили получить точное решение на заданном отрезке.

График для третьего примера:



В данном примере можно увидеть достаточную эффективность метода Эйлера-Коши.

Для более точного определения эффективности рассматриваемых методов следует также провести анализ времени их работы, что может быть крайне полезно при разработке программ, предназначенных для обработки и решения достаточно большого количества задач Коши различной сложности.

Итак, время работы метода зависит от программного окружения, то есть от общей загруженности системы. Среднее значение времени выполнения методов в наносекундах представлено на диаграмме:



Сравнительно с другими языками программирования описанные методы в Java отрабатывают за немного большее время, что обусловлено также имеющимся в коде синтаксическим анализатором функций.

Вывод:

После проведенного исследования выявлено, что метод Рунге-Кутта обладает более высокой точностью, но имеет наибольшее время выполнения, однако для некоторых видов задач эффективны может быть и метод Эйлера, имеющего наименьшую точность и самую высокую скорость выполнения. Можно сделать вывод, что при выборе метода решения задачи Коши следует

опираться на конкретную задачу и на ожидаемую точность решения. Если же требуется разработать собственную программу для решения задачи Коши одним из приведенных численных методов, при выборе метода следует учитывать сложность реализации и особенности языка программирования.

Использованные источники:

1. Л. И. Турчак, П. В. Плотников – Основы численных методов: Учебное пособие, М.: Физматлит, 2003 – 304 с.;
2. В. Н. Тарасов, Н. Ф. Бахарева – Численные методы. Теория, алгоритмы, программы. – Оренбург: ИПК ОГУ, 2008. – 264 с.

Кузнецова Е.Ю.

аспирант

*ФГБОУ ВПР «Липецкий государственный
технический университет»*

Россия, г. Липецк

МОНИТОРИНГ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: для эффективного управления и развития малого инновационного предприятия необходимо не только обладать информацией об особенностях и динамике его функционирования, но и проводить оценку используемых мер поддержки. Значительную роль в использовании инновационного потенциала играет мониторинг инновационной сферы. Мониторинг предназначен для обеспечения производственных структур достоверной, своевременной, достаточно полной релевантной информацией связанной со всеми изменениями, влияющими на развитие социально-экономической системы региона. В статье рассматривается мониторинг инновационной деятельности в Липецкой области.

Ключевые слова: инновации, малые инновационные предприятия, инновационная деятельность, мониторинг, индустриальный парк, инжиниринг.

Инновации являются результатом научно-практической и интеллектуальной деятельности в определённой сфере. Новшества – основа инноваций. Они могут быть представлены в виде патентов, изобретения, усовершенствованного или нового продукта, технологии, ноу-хау и т.д.

В настоящее время информация о любой инновационной деятельности является общедоступной, т.к. её можно получить в Росстате или Росинформресурсе. В большинстве случаев получаемые сведения это статистическая оценка результатов инновационной деятельности, которой недостаточно для изучения реальных потребностей и имеющихся возможностей инновационного развития хозяйственного субъекта. Основная проблема, которая препятствует созданию в регионе полноценной системы наблюдения, анализа, оценки и прогнозирования инновационной деятельности, является плохо развитая методологическая база исследования инновационных процессов.

Для решения данной проблемы используют мониторинг инновационной деятельности предприятия, который ориентируется на исследование потребностей и возможностей хозяйственных субъектов в процессах создания, освоения и использования новшеств.

Мониторинг инновационной деятельности выступает в качестве системы наблюдений за динамикой влияния научно-технических факторов на развитие региона. Мониторинг инновационной деятельности предназначен для решения следующих задач:

- наблюдение, получение своевременной и достоверной информации об инновационных процессах в регионе;
- оценка и системный анализ получаемой информации, выявление причин, определяющих характер протекания научно-технических процессов;
- прогнозирование инновационного развития региона на краткосрочную и долгосрочную перспективу;
- рекомендации, позволяющие преодолеть негативные и поддержать позитивные тенденции развития;
- предоставление информации в установленном порядке региональным органам управления, а также лицам имеющим заинтересованность в данной сфере [4].

Основными компонентами формирования системы мониторинговых наблюдений это оценка и системный анализ инновационной сферы деятельности на основе ресурсных результативных характеристик её функционирования. Все это можно представить в виде схемы состоящей из ряда блоков показателей мониторинга (рисунок 1).

Мониторинг ресурсов инновационной деятельности отражает создание, внедрение и распространение новых или усовершенствованных товаров, работ и услуг инновационной направленности на рынке, которые либо благоприятствуют, либо тормозят инновационную деятельность предприятия. Показатели объема и структуры затрат на инновации представляют собой фактические расходы, выраженные в денежной форме и связанные с осуществлением различной инновационной деятельности.



Рисунок 1. Мониторинг показателей инновационной деятельности.

Мониторинг также необходим для определения инновационного потенциала региона. Он предусматривает многоаспектное исследование по выявлению дальнейшего инновационного развития региона.

Одним из приоритетов экономической политики Липецкой области является её инновационное развитие. В регионе созданы основные элементы инновационной инфраструктуры, сформирована нормативно-правовая база, стимулирующая развитие инновационной деятельности.

Инновационная система региона представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов – объектов инновационной деятельности, которые в процессе взаимодействия формируют инновационное поле и требуют создания и постоянного обновления инновационной инфраструктуры региона.

Развитие инновационной деятельности в Липецкой области осуществляется в рамках Стратегического инновационного развития РФ на период до 2020 г (утверждено распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 №2227-р), а также Закона Липецкой области от 27 октября 2010 года №425-ОЗ «Об инновационной деятельности в Липецкой области», согласно которому предусмотрено формирование областного реестра инновационных проектов.

Активизация малого инновационного предпринимательства включает в себя содействие созданию МИП; оказание прямой финансовой, информационной и иной помощи действующим малым инновационным предприятиям, которые производят наукоемкую продукцию.

Показатели, характеризующие инновационную активность организаций промышленного производства региона в 2015 году, значительно превышают

средние показатели организаций промышленного производства по России в целом:

- удельный вес организаций, осуществляющих технологические, организационные, маркетинговые инновации, в общем числе обследованных организаций составил 25,5 % (по РФ 11,3%);

- удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации, в общем числе обследованных организаций составил 23,4% (по РФ 10%);

- удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг составил 14,2 % (по РФ 8,2%).

Положительную динамику можно было наблюдать и в предшествующие периоды. Так в 2014 году объем отгруженной инновационной продукции промышленных организаций составил 59,4 млрд.рублей (по сравнению с 2013 годом рост 28%). А если сравнивать с 2009-2001 годами объёмы выросли в 1,5 – 2 раза.

Удельный вес организаций, осуществляющих технологические, организационные, маркетинговые инновации, в общем числе обследованных организаций в 2014 году составил 17,8 %, что выше среднероссийского уровня (10,3%) и среднего уровня по ЦФО (10,9%). По данному показателю Липецкая область в 2012-2013 годах находилась на втором месте среди регионов после Москвы (18,3%) [2].

Удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации, в общем числе обследованных организаций в 2014 году составил 15,8%, что выше среднероссийского уровня (9,2%) и среднего уровня по ЦФО (9,8%). В таблице 1 представлены данные по использованию передовых технологий по субъектам Российской Федерации в Центральном федеральном округе по данным статистики на 11.04.2016 [3].

Положительную динамику имеют внутренние затраты организаций Липецкой области на научные исследования (рисунок 2). На основании данного рисунка можно сделать выводы, что регион уделяет огромное внимание развитию и поддержке инноваций.

Таблица 1. Используемые передовые производственные технологии в ЦФО РФ

ЦФО	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Белгородская область	1215	1030	1614	1421	1837	1970
Брянская область	1021	1066	1221	1225	1281	1456
Владимирская область	2972	3239	3211	3310	3446	3892
Воронежская область	2293	1755	1666	1897	1974	2160
Ивановская область	512	486	624	744	856	935
Калужская область	4858	2316	2094	2057	2130	2446
Курская область	1525	1588	1571	1314	1323	1393
Липецкая область	2212	2265	2211	3653	3174	3221
Московская область	11686	15159	14310	14458	17174	16467
Орловская область	1377	1471	1424	1479	1559	1460

Рязанская область	528	1076	1032	1362	1311	1411
Смоленская область	1076	1171	1302	1252	1278	1412
Тамбовская область	2086	2248	2005	1966	2069	2023
Тверская область	2488	2394	2746	3356	3761	3952
Тульская область	8185	4898	3540	2123	2250	2229
Ярославская область	3267	2642	2675	2841	2889	2815

Главный фактор, который обеспечивает положительную динамику показателей, является целостная инновационная инфраструктура, интегрированная с высшим образованием и наукой, создающая все необходимые условия для инновационного развития – от фундаментальных научных исследований до внедрения технологий и реализации готовой наукоёмкой продукции.

По статистическим данным за январь — май 2016 года - объем инновационных товаров, работ, услуг в целом по Липецкой области составил 28,55 млрд. руб. или 138,7% к аналогичному периоду 2015 год.

При этом доля инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров составила 11,0%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне эффективности инновационной деятельности.

Лидерами по росту объема инновационных товаров, работ, услуг за отчетный период в 2016 году стали следующие муниципальные образования:

г. Липецк (139,5% к январю-маю 2015 г), г. Елец (148,6%), Липецкий район (116,9%), Лебедянский район (135,0%), Чаплыгинский район (156,6%), Хлевенский район (в 3,5 раза) [5].

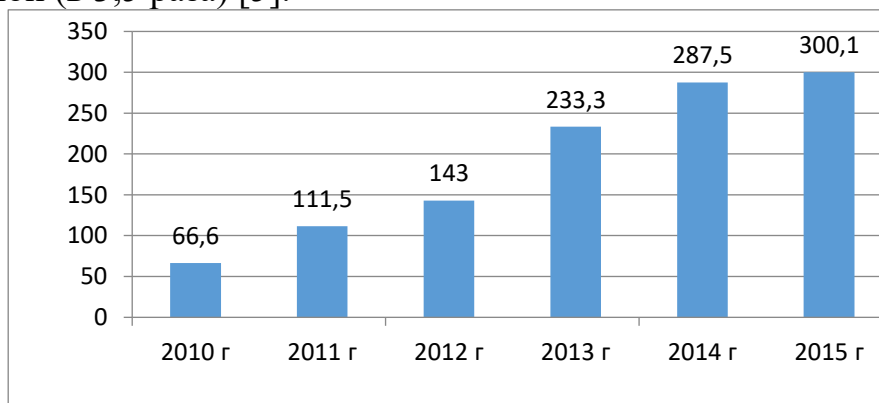


Рисунок 2. Внутренние затраты организаций Липецкой области на инновационные разработки

На территории Липецкой области действует технопарк. МБУ «Технопарк-Липецк» представляет собой объект инновационной инфраструктуры, занимающейся инициацией и поддержкой новых инновационных предприятий, размещенных на территории города Липецка, создан в 2012 году. Функции и полномочия учредителя МБУ «Технопарк-Липецк» осуществляет департамент экономического развития администрации города Липецка.

Основной целью деятельности технопарка является поддержка и содействие развитию малого и среднего предпринимательства

в инновационной и производственной сферах на территории города Липецка.

В 2013 году главной целью сотрудников технопарка была реконструкция и переоснащение зданий для захода резидентов на инновационную площадку.

Помимо работ по реконструкции и переоснащению летом 2015 года началась активная работа по созданию инструментария инициации к инновационной деятельности, так, 30 июня был создан преакселератор «Стартап-ясли», цель которого вовлечение молодежи в инновационное предпринимательство, а также ускорение развития инновационных проектов от стадии результата НИОКР к стартапу.

МБУ «Технопарк-Липецк» в 2016 году инициировал разработку специальной программы работы с резидентами, цель которой в первую очередь готовить и выводить резидентов технопарка на рынок интеллектуальной собственности, иными словами, сделать из них полноценных субъектов данного рынка.

Эта необходимость привела к действиям по созданию партнерской сети инновационной инфраструктуры поддержки МБУ «Технопарк-Липецк» с включением в нее фондов развития, ВУЗов, НИИ, центров инжиниринга, бизнес-инкубаторов, инфраструктуры для промышленного дизайна и прототипирования, центров коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов интеллектуальной деятельности, центров сертифицирования, центров прототипирования, сервисов по оформлению интеллектуальной собственности, сервисов по оказанию маркетинговых услуг, центров коллективного пользования, венчурные фонды, представительств венчурных фондов и прочих инструментов финансирования и поддержки резидентов, а также акселераторов и стартап-школ. Заключены соглашения о сотрудничестве: молодежный бизнес-инкубатор ЛГТУ, бизнес-инкубатор ИТМО, «Первый городской бизнес-инкубатор, Санкт-Петербург», стартап-школа SUMMIT, Фонд Содействия, ОАО «РВК» центр молодежного технического творчества «Новатор», ФГБОУ ВПО «ЛГТУ», НИИ «ЛГТУ», ФГБОУ ВПО «ИТМО» и т.д.

Эти действия дали возможность МБУ «Технопарк-Липецк» совместно со своими партнерами создать в Липецке уникальную многоступенчатую систему продвижения инновационного проекта от стадии идеи до конечного серийного производства.

Также был сформулирован алгоритм работы с резидентами в области продвижения их результатов интеллектуальной деятельности, который бы максимально использовал мощности и потенциал партнерской сети и внутренних ресурсов технопарка.

Несмотря на все положительные тенденции социально-экономического развития перед регионом остро стоит задача по формированию инновационной среды, а также развитию региональной инновационной системы.

Использованные источники:

1. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.» www.garant.ru
2. Закона Липецкой области от 27 октября 2010 года №425-ОЗ «Об инновационной деятельности в Липецкой области».
3. Программа социально-экономического развития Липецкой области на 2013 - 2017 годы (закон Липецкой области от 29 декабря 2012 года № 108-ОЗ).
4. Ляпина С.Ю. Мониторинг реализации программ инновационного развития на крупных российских предприятиях. Монография / С.Ю. Ляпина., Д.П. Устич. – М.: Изд-во «Перо», 2014 – с.159
5. <http://innovation.gov.ru/ru>

Курочкин В.Н.
студент магистратуры
Чекарь В.Н., к.э.н.
доцент

кафедра «Экономика и управление»
Азово-Черноморский инженерный институт Донского ГАУ
Россия, г. Зерноград Ростовской области

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

В статье с использованием системного подхода проведен детальный анализ влияния факторов на примере ПАО «Радуга». Доказана эффективность стратегического управления в современных условиях.

Ключевые слова: стратегическое управление, стратегический анализ, сельское хозяйство, коммерческая организация, санкции.

The article with a detailed analysis of the influence of factors conducted a systematic approach by the example of PAO 'Raduga'. The efficiency of strategic management in modern conditions.

Keywords: strategic management, strategic analysis, agriculture, commercial organization, sanctions.

Стратегическое управление сельскохозяйственным производством позволяет обеспечивать высокую конкурентоспособность сельскохозяйственных товаропроизводителей и продукции сельского хозяйства, устойчивое развитие отрасли в долгосрочной перспективе, интенсивно развивать рынки продовольствия.

Цель: совершенствование стратегического управления сельскохозяйственным предприятием развития. С использованием системного подхода [1, с.84] в работе проведен детальный анализ влияния факторов на примере ПАО «Радуга» Новопокровского района Краснодарского края. Установлено следующее. За рассматриваемый период общая земельная площадь немного сократилась, коэффициент распашки высокий. Пашня сократилась на 8,2%, численность работников – на 34,6%, стоимость валовой продукции возросла

на 47%. Снизилось количество тракторов, сеялок и посевных комплексов, тракторных прицепов, практически численность всех видов техники. Среднегодовая численность работников уменьшилось на 34,56%, в т. ч. механизаторы – на 33%, скотники – на 75,0 %, доярки – на 77%, работники подсобных предприятий – на 28,0%, работника ЖКХ – на 98%. Важнейшим фактором, определяющим рентабельность производства, является урожайность. Как правило чем выше урожайность, тем ниже себестоимость и затраты труда на 1ц продукции и выше рентабельность. Важнейший резерв повышения экономической эффективности производства является – внедрение интенсивных технологий. Было приобретение земельных угодий на 8%, снизилось число тракторов – на 29 единиц, тракторных прицепов – на 35 (42,2%), зерноуборочных комбайнов – на 5 единиц (71,0%), автомобилей – на 15 грузовых машин (23%). Энергетическая мощность в среднем за год в 2014 году уменьшилось на 21,2% за счет сокращения численности мобильной техники. Темп роста производства зерновых за счет повышения урожайности – высокий, 1, 2 ; более всего выросло производство кукурузы – на 44%. Молоко ввиду нерентабельности практически не производится. Конкуренцию составляют молочные продукты из порошка и импорт, хотя в регионе производство молока стабилизировалось (рис. 1). Анализ показал рост производства по всем культурам. В то же время производство продукции животноводства снижается ввиду убыточности. Особенно это характерно для производства молока в физическом весе. Был выполнен Step-анализ сильных и слабых сторон ПАО «Радуга», он наметил стратегию управления в зависимости от финансового состояния. Важнейший фактор – репутация, важны производственные издержки, их необходимо снижать, повышение качества продукции и повышение эффективности продвижения её на экспорт даст предприятию шанс стабилизировать ситуацию.

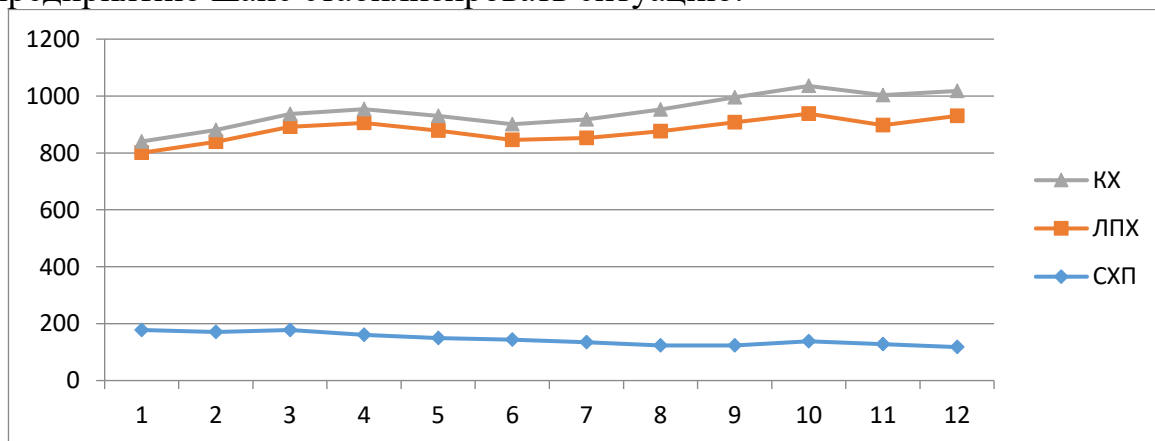


Рисунок 1 – Тенденции производства молока в регионе

Выбрана стратегия стабилизации, т.к. финансовое положение неустойчивое: прибыль отсутствует. В настоящее время выручка в основном получается от продажи пшеницы, кукурузы и подсолнечника. По данным экономического анализа по методике [2, с.824] динамика финансовых результатов негативна. Убыточность с каждым годом возрастает, несмотря на

рост выручки от продаж с 359620 тыс. до 508 143 тыс. руб. Лучший год по реализации товарной продукции – 2012, когда сумма выручки достигла 581848 тыс. руб. согласно данным отчета о финансовых результатах ПАО «Радуга». Предприятие находится в неустойчивом финансовом положении, что следует из финансовых коэффициентов: предприятие остро нуждается в собственных оборотных средствах, краткосрочные займы ухудшают положение ПАО. Исследование финансового положения показало, что при достаточном обеспечении предприятия трудовыми и материальными ресурсами, благоприятными природными условиями, отработанной технологией производства продукции растениеводства и животноводства, дающей высокие привесы и урожай, предприятие находится в сложном экономическом и финансово неустойчивом состоянии. (табл. 2). Рентабельность зависит в прямой пропорции от прибыли, и в обратной – от себестоимости. Рост себестоимости в отдельные годы приводил к снижению рентабельности, однако в сельхозпредприятии рост себестоимости опережает рост выручки, это приводит к убыткам, что соответствует теории [3, с.130].

Таблица 2 – Показатели финансовой устойчивости ПАО «Радуга»

Наименование показателя	01.01. 2011	01.01. 2012	01.01. .2013	01.01. .2014	01.01. 2015
Коэффициент автономии	0,183	0,217	0,076	0,006	0,072
Коэффициент финансовой устойчивости	0,251	0,533	0,344	0,173	0,072
Коэффициент финансирования	0,224	0,278	0,083	0,006	0,078
Коэффициент маневренности собственных средств	-1,432	1,421	-2,334	66,862	-7,819
Собственный капитал	141 094	182 493	71 962	5 281	86 904
Собственные оборотные средства	-417 146	-290 077	-508 546	-459 098	-467 126
излишек (+) или недостаток(-) собственных оборотных средств	-568 425	-800 443	-679 689	-705 682	-626 345

Рентабельность (табл. 3) находится в прямой зависимости от прибыли от продаж, поэтому незначительно повышение среднереализационных цен даст положительную рентабельность, если это сочетать с возвратом долгов.

Таблица 3 - Показатели рентабельности ПАО «Радуга» в 2015 г.

Наименование показателя	31.12.	31.12	31.12.	31.12.	31.12.
Рентабельность активов (имущества) по прибыли до налогообложения	-0,0567	-0,1295	-0,2053	-0,0961	-0,3030
Рентабельность активов (имущества)	-0,0567	-0,1295	-0,2053	-0,0986	-0,3054
Рентабельность собственных средств	-0,2853	-0,6977	-2,1456	-13,2891	-2,5087
Рентабельность основной деятельности	-0,0300	0,0000	0,0424	0,0747	-0,0230
Рентабельность оборота	-0,0310	0,0000	0,0424	0,0695	-0,0235

Разработаны рекомендации. Для более эффективной работы хозяйства необходимо соблюдение севооборотов; более активная маркетинговая политика (реализация продукции на более выгодных рынках сбыта). Необходимо в перспективе изменить структуру севооборота на научно обоснованный, это связано и с о структурой производства, в которую будет введена необходимая доля культур севооборота. Развитие кризисной ситуации на предприятии требует от менеджеров проведения ряда организационных мероприятий. Предлагается стратегия роста, она предполагает создание аналитической группы независимых экспертов и профессиональных специалистов (финансовая сфера и маркетинг); концентрацию власти, кардинальный пересмотр принятых приказов; а также определение надежности заказчиков и поставщиков, их платежеспособности, дееспособности и неэффективности. Для реализации данной стратегии рекомендуется такое организационное мероприятие, как преобразование должности главного экономиста в должность зам. директора по финансовым вопросам, поставив перед ним задачу выхода из финансового кризиса, прежде всего взыскать, совместно с юристом, дебиторскую задолженность. Ужесточение платёжной и финансовой дисциплины - позволит выйти на нулевую рентабельность. Необходимо укрепление кадрами отдела маркетинга и поднятие его роли в определении стратегии управления. Реализация предложенных мер позволит вернуть 278,9 тыс. руб, кредиторской задолженности, увеличить выручку от реализации на 523,9 тыс. руб, в итоге получить вместо убытков прибыль не менее одного млн руб.

Использованные источники:

1. Курочкин В.Н. Системный подход к исследованию отраслевой экономики. - Вестник аграрной науки Дона. – 2013. - №3 (23). – с. 84-93.
2. Курочкин В.Н., Филимонова Е.В. Совершенствование методики анализа и оценки финансового положения коммерческой организации. – Экономика и социум. – 2014. - № 4-6 (13). – с.824-834.
3. Курочкин В.Н. Экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций. – Ростов-на-Дону: Дониздат, 2014. – 170 с.

Курочкин В.Н.
студент магистратуры
Чекарь В.Н., к.э.н.
доцент

кафедра «Экономика и управление»
Азово-Черноморский инженерный институт Донского ГАУ
Россия, г. Зерноград Ростовской области

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы стратегического управления эффективностью хозяйственной деятельности коммерческих сельскохозяйственных организаций в период санкций и импортозамещения.

Ключевые слова: стратегическое управление, стратегический анализ, сельское хозяйство, коммерческая организация, санкции.

Annotation. The article discusses the strategic management efficiency of economic activities of commercial agricultural organizations during the period of sanctions and import substitution.

Keywords: strategic management, strategic analysis, agriculture, commercial organization, sanctions.

Стратегическое управление экономическими результатами хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия (организации) является управлением по экономическим результатам его деятельности и актуально в период импортозамещения: не все сельскохозяйственные предприятия владеют компетенцией стратегического управления экономическим механизмом хозяйствования с помощью экономического и финансового инструментария, о чем свидетельствует значимая доля низкорентабельных и убыточных сельхозтоваропроизводителей.

В статье с использованием системного подхода [1, с. 84-93] рассмотрены методы стратегического управления экономическими показателями хозяйственной деятельности. Проблемы управления экономическими системами нашли отражение в трудах зарубежных авторов: Д. Эмерсона, А. Файоля, Т. Друкера. Управлению экономическими результатами функционирования экономических систем посвящены труды Ф. Найта, И. Ансоффа, А.А. Томпсона, Э. Берштейна, А. Парето и др. Изучению методов управления эффективностью хозяйственной деятельности посвящены труды академиков А. Аганбегяна, Л.И. Абалкина, С.С. Шаталина и др. Однако вопросы практического применения методов управления остаются требуют дальнейшего практического применения в практике коммерческих сельскохозяйственных организаций. Особенно актуальны данные вопросы в условиях санкций и необходимости импортозамещения, что обеспечивает продовольственную безопасность России. Применительно к специфике села недостаточно апробирован экономический инструментарий воздействия посредством методов аграрной экономики на экономические результаты хозяйствования, такие как: обобщающий показатель (прибыль). Она представляет собой разницу между выручкой от реализации произведённой продукции и затратами в денежной форме. Источники прибыли – вид деятельности и состав элементов. Различают прибыль: валовую (выручка минус себестоимость), прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль. На прибыль влияют внутренние и внешние факторы. Внутренние делятся на экстенсивные и интенсивные, главный из них – себестоимость продукции растениеводства и животноводства. Значимый фактор – объем реализации и уровень цен.

Поставленные задачи решались на примере экономически успешного сельскохозяйственного кооператива СПК «Восход» Белоглинского района

Краснодарского края. Место расположения хозяйства можно считать выгодным, так как хозяйство имеет доступ к автомобильным дорогам, что значительно облегчает транспортные перевозки.

Установлено, что имущественное состояние и факторы производства являются достаточными для рентабельной деятельности. Площадь сельскохозяйственных угодий в 2013 г. увеличилась относительно 2010 на 21,2%, численность работников осталась за период на прежнем уровне при росте фондообеспеченности и выработке на работника: стоимость ОПФ возросла на 84%, производство валовой продукции – наполовину. Численность работников в середине рассматриваемого периода несколько возросла, но затем произошла оптимизация персонала, и его численность осталась прежней. При этом отмечен существенный рост среднемесячной оплаты труда руководителей и основных работников – трактористов-машинистов. Прибыль СПК «Восход» возрастает при снижении себестоимости, прибыль, выручка и себестоимость (рис. 1).

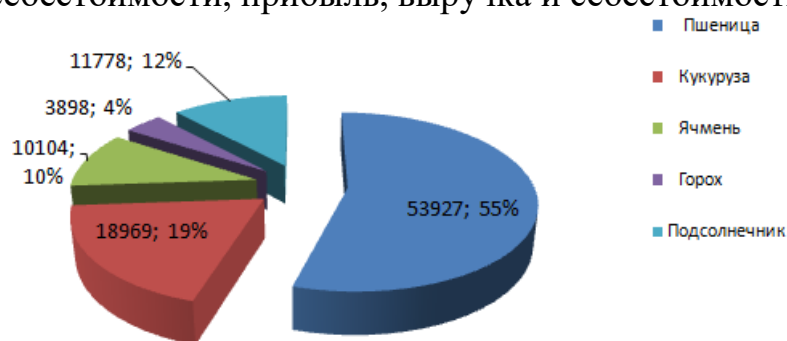


Рисунок 1 –
Экономические
показатели
производства
предприятия

Основные задачи анализа себестоимости – установление динамики затрат по различным культурам, рентабельности этих культур, выявление резервов. Положительная величина чистой прибыли – необходимое условие устойчивости финансового положения, расширенное воспроизводство, деловая активность, что подтверждено коэффициентным анализом (рис. 2). Значимым управляющим параметром является операционный рычаг, его суть состоит в том, что относительно небольшое изменение выручки от продаж приводит к относительно большему росту прибыли. Возникающий при этом операционный рычаг характеризуется силой воздействия, которая определяется отношением полученного валового дохода к сумме прибыли от реализации.

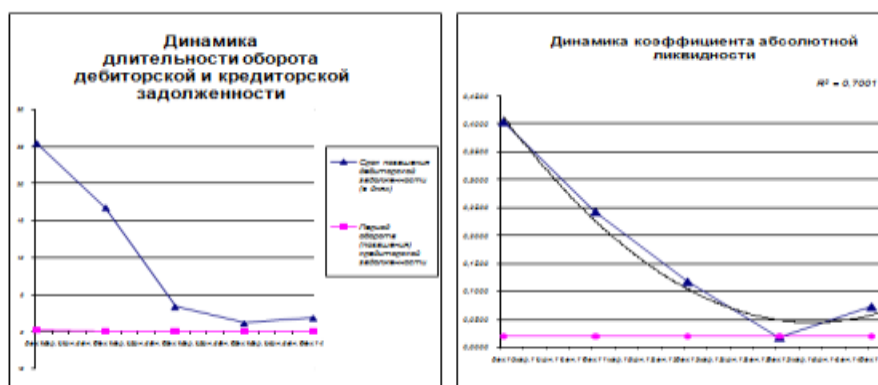


Рисунок 2 – Результаты коэффициентного анализа предприятия

Следующий фактор управления экономическими результатами – порог рентабельности, который характеризуется критический объем выручки, ниже которого будет убыток. СПК «Восход», согласно выполненным расчетам, находится в устойчивом финансовом состоянии и рентабельность как растениеводства, так и животноводства, является достаточной для эффективной деятельности [2]. Как следует из расчетов, прибыль СПК «Восход» возрастает при снижении себестоимости, что видно на примере отдельных возделываемых культур.

Управлять экономическими показателями возможно, изменяя структуру посевов и структуру стада, так как рентабельность по видам продукции различается существенно. По этой причине важным показателем результативности является разница между реализацией продукции и величиной затрат на семена, удобрения, оплату труда, средства защиты растений. К управляющим экономическим показателям применительно к СПК «Восход» относятся: выход продукции и прибыль в расчете на га пашни и сельхозугодий, что характеризует использование основного фактора – земельного ресурса [3]. В общем случае управляющими факторами являются: полная себестоимость, рыночная цена и цена реализации, объем производства и реализации. Инновации, снижающие затраты, например, на удобрения, по этой причине дают высокий экономический эффект, приводя в действие операционный рычаг. К таким инновациям относится разработанное в АЧИИ точное внесение удобрений, а также замена гранулированных удобрений на ЖКУ, которые стоят меньше на 20-25%, проще и точнее вносятся. Экономический эффект дает прибавка урожая за счет применения более лучших семян, что возможно при использовании сортов, выведенных в АЧИИ [4]. Особенно это касается ячменя, который в отдельные годы в СПК «Восход» был убыточным, новые сорта которого выведены в АЧИИ. Предложенные мероприятия позволят снизить себестоимость, увеличить объем прибыли, улучшить использование.

Закключение: выполнено обобщение и систематизация теоретических положений и разработка практических рекомендаций по управлению экономической результатами деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Использованные источники:

1. Курочкин В.Н. Системный подход к исследованию отраслевой экономики. - Вестник аграрной науки Дона. – 2013. - №3 (23). – с. 84-93.
2. Чекарь В.Н., Курочкин В.Н. Предпосылки стратегического управления объемом прибыли коммерческой организации. – Экономика и социум: Современные технологии управления организацией. – 2016. – №6 (25).
3. Чекарь В.Н., Курочкин В.Н. Содержание стратегического управления коммерческими организациями. - Экономика и социум: Современные технологии управления организацией. – 2016. – №6 (25).
4. Чекарь В.Н., Курочкин В.Н. Теоретические аспекты стратегического управления сельскохозяйственным акционерным обществом. – Экономика и

*Куртуков А.А.
студент 4 курса
факультет «Информационные системы и технологии»
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики
Россия, г. Самара*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ ОТДЕЛА ПРОДАЖ

В работе рассматривается проектирование локальной сети отдела продаж. Созданием реальной локальной сети. Тестирование исправности её работы. Непосредственное применение локальной сети в отделе продаж.

Ключевые слова: локальная сеть, шина, звезда, кольцо, марирутизатор, топология, кабель, метод доступа, сетевая технология, базовая операционная система.

DESIGN AND CREATION OF A LOCAL NETWORK OF SALES

This paper describes the design of the local network of the sales Department. The creation of a real local network. Testing the serviceability of its operation. Direct application of LAN in the sales Department.

Key words: LAN, bus, star, ring, router, topology, cable, access method, network technology, basic operating system.

Одну из характерных черт нынешнего этапа развития информационных технологий можно определить словами "объединение" или "интеграция". Неотъемлемой частью этого процесса является развитие компьютерных сетей.

Локальная вычислительная сеть (ЛВС) или LAN – это группа персональных компьютеров или периферийных устройств, объединенных между собой высокоскоростным каналом передачи данных в расположении одного или многих близлежащих зданий.

Существует три основных топологии, применяемые при построении компьютерных сетей:

- топология "Шина";
- топология "Звезда";
- топология "Кольцо".

Кроме приведенных выше топологий сетей широко применяются т. н. гибридные топологии: «звезда-шина», «звезда-кольцо», «звезда-звезда».

В проектах локальных вычислительных сетей (стандартных) закладываются на сегодня всего три вида кабелей:

коаксиальный (двух типов):

- тонкий коаксиальный кабель (thin coaxial cable);
- толстый коаксиальный кабель (thick coaxial cable).

витая пара (двух основных типов):

- неэкранированная витая пара (unshielded twisted pair - UTP);
 - экранированная витая пара (shielded twisted pair - STP).
- волоконно-оптический кабель (двух типов):
- многомодовый кабель (fiber optic cable multimode);
 - одномодовый кабель (fiber optic cable single mode).
- В создание сети я буду использовать «Витая пара» категории 5Е.
Краткий план сети. Краткая сводка оборудования:

Топология	Звезда
Сетевая технология	Gigabit Ethernet
Тип кабеля	STP категории 5e
Базовая операционная система	Windows 7
Протоколы	TCP/IP, FTP

Рис.1 Краткая сводка оборудования

ФИЗИЧЕСКОЕ ПОСТРОЕНИЕ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫХОД В ИНТЕРНЕТ:

Сетевое оборудование. В данном проекте будет использовано следующее оборудование:



Рис.2 Маршрутизатор и коммутаторы



Рис.3 Подключение оборудования

- Коммутатор D-link
- Маршрутизатор

Также в своем проекте я использовал пассивное оборудование. Пассивное оборудование составляет физическую инфраструктуру сетей.

Для прокладки кабеля внутри организации используются кабельные короба.

При работе коммутатора среда передачи данных каждого логического сегмента остается общей только для тех компьютеров, которые подключены к этому сегменту непосредственно.

Деление сети на логические сегменты улучшает производительность сети, если в сети имеются группы компьютеров, преимущественно обменивающиеся информацией между собой. Если же таких групп нет, то введение в сеть коммутаторов может только ухудшить общую производительность сети.

Однако даже в сети средних размеров такие группы, как правило, имеются. Поэтому разделение ее на логические сегменты дает выигрыш в производительности - трафик локализуется в пределах групп, и нагрузка на их разделяемые кабельные системы существенно уменьшается.

Коммутаторы принимают решение о том, на какой порт нужно передать кадр, анализируя адрес назначения, помещенный в кадре, а также на основании информации о принадлежности того или иного компьютера определенному сегменту, подключенному к одному из портов коммутатора, то есть на основании информации о конфигурации сети.

Настройка IP-адресации в сети. Существует 5 классов IP-адресов – А, В, С, D, Е. Принадлежность IP-адреса к тому или иному классу определяется значением первого октета (W). Ниже показано соответствие значений первого октета и классов адресов. Диапазон октетов классов IP – адресов:

Класс IP-адреса	А	В	С	Д	Е
Диапазон первого октета	1-126	128-191	192-223	224-239	240-247

Рис.4 Диапазон октетов

IP-адреса первых трех классов предназначены для адресации отдельных узлов и отдельных сетей. Такие адреса состоят из двух частей – номера сети и номера узла. IP-адреса разных классов отличаются разрядностью номеров сети и узла, что определяет их возможный диапазон значений.

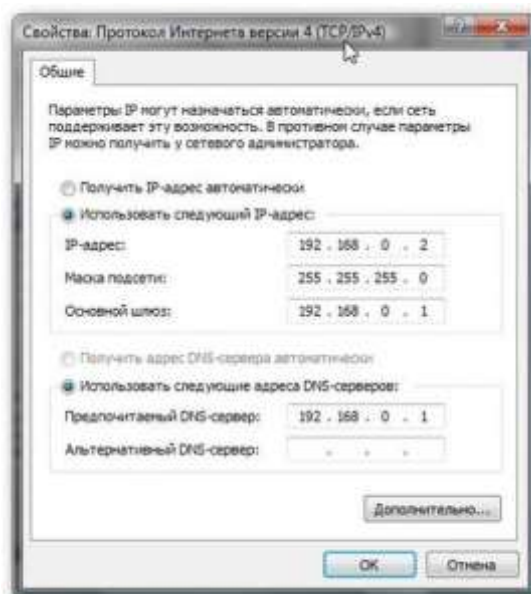


Рис.5 Настройка IP-адреса

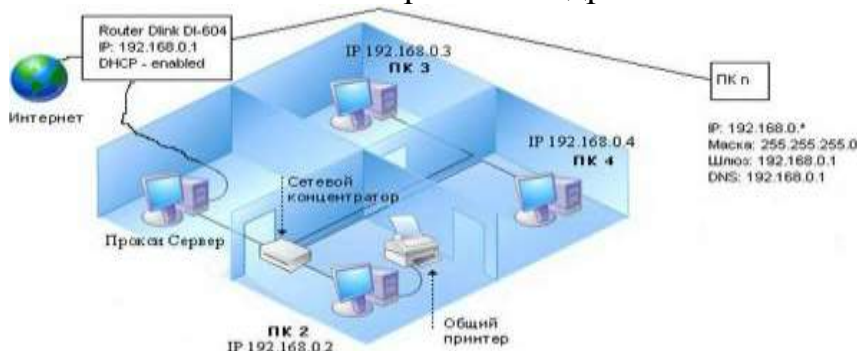


Рис.6 Пример распределения IP-адресов среди компьютеров

Появление сетевых технологий гораздо облегчает, ускоряет работу персонала, позволяет использовать единые базы данных, а также регулярно и оперативно их пополнять и обрабатывать, все это весьма важно и существенно для работы в милиции, где базы данных содержат огромные объемы информации.

В процессе разработки проекта локальной сети отдела продаж была создана ЛВС имеющая выход на глобальную сеть. Был сделан обоснованный выбор типа сети на основе рассмотрения множества вариантов. Предусмотрено расширение сети для ее дальнейшего роста. Так как есть вероятность расширения штата сотрудников отдела продаж.

Использованные источники:

1. Таненбаум Э. Компьютерные сети. 4-е изд. — СПб.: Питер, 2009.
2. Олифер В. Г., Олифер Н. А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. — СПб.: Питер, 2009.
3. Пятибратов А. П., Гудыно Л. П., Кириченко А. А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. — М.: Финансы и статистика, 2005.
4. Компьютерные сети. Учебный курс [Текст] / Microsoft Corporation. Пер. с англ. — М.: «Русская редакция» ТОО «Channel Trading Ltd.», 1998. — 696с.

*Левченко В.А., доктор экономических наук
профессор
кафедра менеджмента и маркетинга
Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации Курский филиал Финуниверситета
Россия, г. Курск*

ТБО КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: в статье рассмотрен потенциал использования твердых бытовых отходов в региональной экономике.

Ключевые слова: ресурсы, твердые бытовые отходы, ТБО, региональная экономика, система обращения с ТБО

Abstract: In the article the potential of municipal solid waste in the regional economy.

Keywords: resources, municipal solid waste, MSW, regional economics, the system of solid waste management

Курская область обладает уникальными по объемам и разнообразию природными ресурсами, способными обеспечить нужды области, а по некоторым видам сырья и другие регионы. На территории области располагаются месторождения железных руд, рудопроявления и геохимические аномалии благородных, редких и цветных металлов, проявления и месторождения минеральных подземных вод.

Из неметаллических полезных ископаемых выявлены и разведаны месторождения фосфоритов, торфа, сапропеля (в том числе лечебных грязей), подземных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения и разнообразных строительных материалов, в том числе мела для производства цемента и строительной извести, для известкования кислых почв и подкормки животных; легкоплавких глин и суглинков для производства кирпича, керамзита, черепицы и гончарных изделий; тугоплавких глин для производства лицевого кирпича, керамических плиток и санфаянса; кварцевых песков для строительных растворов, производства силикатного кирпича, ячеистого бетона, стекольного и литейного производства; мергелей и трепелов для производства искусственных заполнителей в бетон и легковесного кирпича; песчаников для бутового камня и щебня в бетон, мергелей для производства минеральной ваты и каменного литья. Известны проявления глауконитов, цеолитов, редкоземельных элементов и минеральных красок[1].

В таблице 1 приведено количество месторождений полезных ископаемых Курской области с учетом балансовых запасов.

Таблица 1 - Количество месторождений полезных ископаемых Курской области с учетом балансовых запасов

Полезные ископаемые	Количество месторождений, которые числятся на государственном балансе, их запасы	
	всего	остаток балансовых запасов на 31.12.2015 г.
Минеральное сырье федерального значения		
Железные руды, млн.т.	3	8055,3(категории В+С1) 4946,8(категории С2)
Фосфориты, млн.т.	11	129,9
Цементное сырье, млн.т.	4	171,99
Пески стекольные, млн.т.	1	11,44
Мел, технологическое сырье для сахарной промышленности, млн.т.	1	13,3
Камни строительные (окисленные и малорудные железистые кварциты, конгломераты, кварцевые порфиры, метапесчаники), млн.м3	3	43,9 (категории В+С1) 14,6 (категории С2)
Общераспространенные полезные ископаемые		
Тугоплавкие глины, млн.т.	1	34,8
Суглинки и глины легкоплавкие, мергель, трепел для производства кирпича, млн. м3	63	67,7
Суглинки и глины легкоплавкие для керамзита, млн.м3	1	0,4
Мел для строительной извести, млн.т.	12	64,8
Мел для известкования (химической мелиорации) почв, млн.м3	3	4,5
Пески строительные и силикатные, млн.м3	59	141,4
Камни строительные, млн.м3	3	90,13
Торф, млн.т.	62	29,6
Сапропель, млн.т.	1	0,0195
Подземные воды		
Пресные, тыс.м3/сут	142	1230,62
Минеральные, м3/сут	1	48

Несмотря на разнообразие и достаточный объем природных ресурсов Курской области, можно выделить еще один вид ресурса – твердые бытовые отходы (ТБО). При эффективной системе обращения с твердыми бытовыми отходами возможно их повторное использование до 90% в народном хозяйстве.

Морфологический состав ТБО представлен следующими компонентами: пищевые отходы (органическая фракция), макулатура (бумага, картон), пластмасса, стекло, черные и цветные металлы, дерево, текстиль, резина и другие. Современные технологии позволяют каждый из компонентов перерабатывать в новое сырье.

Однако, система сбора, действующая на территории Курской области (в общий контейнер), не позволяет получать качественное вторичное сырье.

Подготовка низкокачественного вторичного сырья для производства новых товаров повышает затраты производителя и приводит к нецелесообразности его использования (использование первоначального сырья выгоднее).

В большинстве стран Запада существуют схемы раздельного сбора отходов, которые способствуют получению качественного вторичного сырья, пригодного для производства.

В Курской области ежегодно образуется порядка 2 млн. м³, с учетом уровня переработки 80% получается 1,6 млн. м³ ресурсов, пригодных для использования в народном хозяйстве.

Потенциал использования компонентов ТБО широк и разнообразен, и предусматривает прямое повторное использование (переплавка стекла, металлов и их использование в чистом виде), а также использование в другой сфере: эковата, экоплиты, туалетная бумага, картон, RDF-гранулы, крошка для асфальта и множество других направлений.

Таким образом, создание эффективной системы обращения с твердыми бытовыми отходами, позволяющей извлекать максимальное количество высококачественного вторичного сырья, пригодного для использования в народном хозяйстве, позволит увеличить ресурсный потенциал региона, а также благоприятно скажется на экологической обстановке.

Использованные источники:

1. Доклад о состоянии окружающей среды на территории Курской области в 2015 году. Официальный сайт Департамента экологической безопасности и природопользования Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ecolog46.ru/wp-content/uploads/2016/06/doklad_2016.pdf (дата обращения 27.08.2016)

Маликова Е.В.

аспирант

направление 38.06.01 «Экономика»

Институт сферы обслуживания и предпринимательства

(филиал) ДГТУ

Россия, г. Шахты

НЕОБХОДИМОСТЬ ИНФРАСТРУКТУРНОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Аннотация: необходимость инфраструктурной поддержки малого бизнеса в России обусловлена низкими показателями эффективности развития данного субъекта хозяйствования. В статье обобщены основные направления и мероприятия государственной поддержки малого предпринимательства.

Ключевые слова: малый бизнес, малое предпринимательство, инфраструктура поддержки малого бизнеса.

Abstract: necessity of infrastructure support for small businesses in Russia caused by the low rates of development effectiveness of the entity. The article summarizes the main trends and measures of the state support of small business.

Keywords: small business, infrastructure of small business.

В силу своей специфики и возможностей малые предприятия ориентируются преимущественно на локальные узкоспециализированные сегменты рынка товаров и услуг. Они занимают специфичные рыночные ниши, производя товары, которые из-за высоких накладных расходов или быстро изменяющихся потребительских предпочтений могут быть экономически невыгодными для производства на крупных и средних предприятиях. Мобилизуя местные финансовые, трудовые и прочие ресурсы, малые предприятия через развитие производства и внутри- и межрегиональной торговли способствуют оживлению локальной экономики.

Признание значимости выполняемых малым бизнесом функций, способствовало тому, что вопросу развития и поддержки малого бизнеса уделяется существенное внимание, как на государственном, так и на местном уровнях. Экономико-правовые основы функционирования субъектов малого бизнеса определены в Федеральном законе № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», принятом 24 июля 2007 г. [3]

Согласно статистике, основные показатели деятельности малого и среднего предпринимательства в России в сравнении с развитыми странами остаются значительно ниже на протяжении ряда лет. Доля сегмента МСП во внутреннем валовом продукте РФ в среднем составляет около 20%; в то же время в странах ЕС аналогичный показатель находится в диапазоне от 50 до 70%, в США – более 50% [1].

Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства – деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и функционирование инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, направленные на реализацию мероприятий, предусмотренных федеральными программами развития субъектов малого и среднего предпринимательства, региональными программами развития субъектов малого и среднего предпринимательства и муниципальными программами развития субъектов малого и среднего предпринимательства.

Совокупность субъектов, поддерживающих малый бизнес, должна формировать единую инфраструктуру, обеспечивающую эффективное функционирование и реализацию государственной политики развития предпринимательского сектора. Чтобы обеспечить реализацию программ поддержки, направленных на создание условий для развития малого и среднего предпринимательства, государство создает организации инфраструктуры поддержки. Деятельность данных организаций реализуется по следующим направлениям:

1. финансовая поддержка, включающая реализацию инструментов микрофинансирования, предоставление кредитов и займов, гарантий,

субсидирование, лизинговые операции;

2. информационно-консультационная поддержка малого бизнеса, ориентированная на решение вопросов правового, юридического характера, включая менеджмент, маркетинг, планирование, информационное и программное обеспечение, развитие электронных форм ведения бизнеса, услуги по бухгалтерскому и налоговому учету;¹

3. имущественная поддержка малого бизнеса, направленная на содействие в получении помещений на льготных условиях, включая бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационные и производственно-технологические центры;

4. инновационная инфраструктурная поддержка;

5. правовая инфраструктура поддержки – система координации и законодательного регулирования развития малого бизнеса, обеспечивающая разработку нормативных документов, контроль их исполнения и оценку эффективности;

6. система поддержки участия субъектов малого предпринимательства в государственных и муниципальных закупках и контрактах;

7. поддержка малого бизнеса в части обучения, повышения квалификации и переобучения сотрудников;

8. экспортная поддержка малого бизнеса, оказываемая организациям, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность;

Отсутствие или низкая работоспособность одного из перечисленных направлений снижает эффективность деятельности всей системы и тормозит развитие малого бизнеса.

Основываясь на данных направлениях деятельности инфраструктуры поддержки малого бизнеса, можно определить основные мероприятия государственной поддержки малого предпринимательства:

- систематический анализ эффективности целевых региональных программ развития малого бизнеса;

- выявление основных положительных и отрицательных факторов, влияющих на развитие малого бизнеса в регионе;

- формирование и проведение государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в соответствии с изменяющимися экономическими условиями;

- выявление скрытых источников дополнительного финансирования мероприятий поддержки малого бизнеса в рамках разработанных целевых программ;

- определение основных финансовых, экономических, социальных показателей развития малого бизнеса [2].

Развитие инфраструктуры поддержки развития малого бизнеса играет важную роль во всех сферах деятельности общества, так как обеспечивает переход экономики на качественно новый уровень, способствуя изменению общественной психологии и жизненных ориентиров основной массы населения, раскрытию его внутреннего потенциала, обеспечению

собственного благосостояния и достойного уровня жизни. Инфраструктура как обязательный компонент любой целостной системы должна способствовать обновлению и эффективному развитию малого бизнеса.

Использованные источники:

1. Бухтиярова Т. И., Дубынина А. В. Формирование модели инфраструктурной поддержки малого и среднего предпринимательства. Социум и власть. № 3 (59). 2016. с. 73-79.
2. Пеганова О.М. Влияние государственных мер на финансирование малого и среднего бизнеса в России. Экономически науки. № 131. 2015. с. 23-28.
3. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

*Мальцева Г.В.
ст. преподаватель
кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов
Шевцова Т.П., к.э.н.
доцент
кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов
Белокопытов М.В., к.э.н.
доцент
кафедра экономики и организации производства
ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА»
Россия, г. Смоленск*

**ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ОТРАСЛИ**

Аннотация. В статье акцентировано внимание на роли инвестиционных и краткосрочных кредитов для сельского хозяйства. Приведена динамика объемов кредитования отраслей АПК. Отражены негативные факторы, оказывающие влияние на дальнейшее развитие отрасли. Сформулированы недостатки современной системы кредитования АПК.

Ключевые слова: Сельское хозяйство, инвестиционные кредиты, краткосрочные кредиты, ликвидность, поддержка АПК.

*Maltseva G. V.
senior lecturer of Department Accounting, analysis and Finance
Shevtsova T. P., candidate of economic Sciences, associate Professor
associate Professor, Department of Accounting, analysis and Finance
Belokopytov M. V., candidate of economic Sciences,
associate Professor of the Department of Economics and organization of
production
FSBEI Smolensk state agricultural Academy
Russia, Smolensk*

CREDIT PROBLEMS OF AGRICULTURAL INDUSTRY

Annotation. The article also focused on the role of investment and short-term

loans for agriculture. The dynamics of lending to agribusiness industries. Reflected negative factors influencing the further development of the industry. Formulated shortcomings of modern agribusiness lending.

Keywords: Agriculture, investment loans, short term loans, liquidity, APK support.

Сельское хозяйство является стратегической отраслью для любой страны. По итогам 2015 года оно лидирует по темпам прироста объемов производства. Этот показатель вырос на 3,5% по сравнению с 3,7%, зафиксированными по итогам 2015 года.

В условиях резкого снижения импорта сельскохозяйственной продукции и в связи с торговыми ограничениями, значительно возрастает роль отечественного АПК. На сегодняшний день он имеет все предпосылки для активного роста и развития, однако его деятельность осложняется рядом проблем, наиболее важными из которых являются низкий уровень доходности, дефицит оборотных средств и слабый уровень технической оснащенности. В этой ситуации особое значение приобретает механизм кредитования [1].

Сельское хозяйство оказалось одной из немногих отраслей, где объемы кредитования не продемонстрировали резкого падения, несмотря на серьезное сжатие кредитного рынка в условиях ужесточения монетарной политики властей. Данные ЦБ РФ показывают, что банки в прошлом году существенно нарастили в своих портфелях кредиты сельскохозяйственным товаропроизводителям – с 1,7% до 2,1%.

В 2016 году в стране наблюдается замедление темпов роста объемов производства сельскохозяйственной продукции.

Основной причиной этого процесса является падение цен на продовольствие на мировом рынке.

Согласно прогнозам, уже в текущем году динамика цен на глобальном рынке продовольствия начнет улучшаться, что будет означать в целом более высокие цены на продукцию отрасли в следующем году.

Реализация ряда государственных программ развития сельского хозяйства в нашей стране дала определённые результаты. Однако сокращение объемов мировой торговли, резкое ухудшение экономических условий практически нивелировали результаты мер государственной поддержки.

С 2013 года реальные объемы кредитования предприятий сельскохозяйственной отрасли заметно снизились, что резко отразилось на динамике объема производства продукции.

На графике 1 наглядно представлены объемы кредитования отраслей АПК [2].

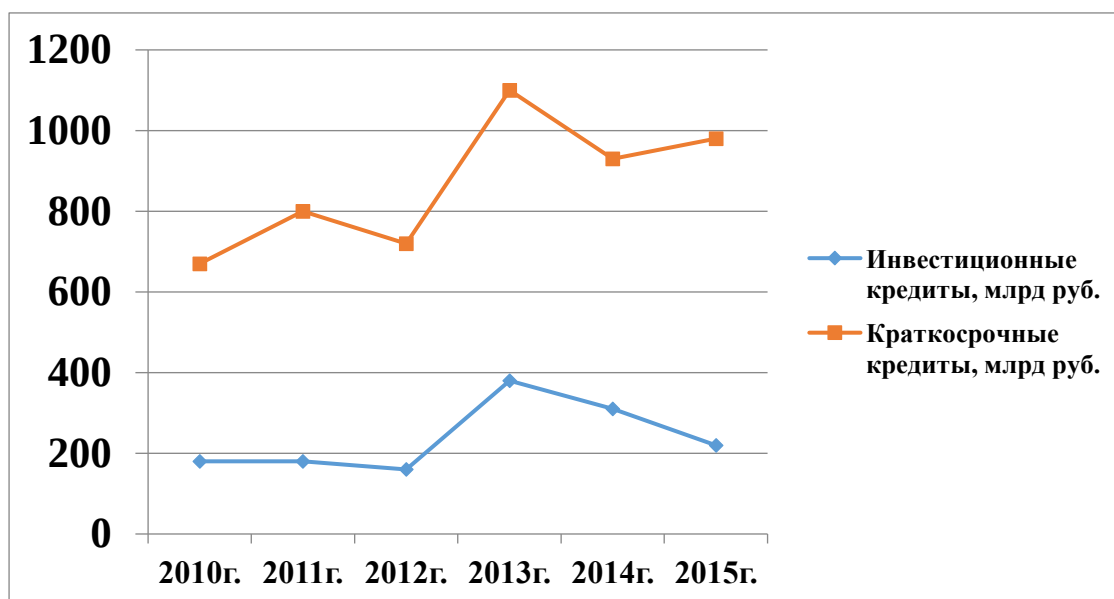


Рисунок 1. Объемы кредитования АПК, млрд. руб.

Ключевой проблемой для отрасли все еще остается недоступность долгосрочных кредитов. Предприятия вынуждены кредитоваться под крайне высокий процент на довольно короткий срок, что позволяет им лишь пережить сезон, обеспечить заготовку кормов, и не дает возможность планировать свою деятельность на длительный период. [3]

Поэтому, несмотря на сокращение поставок продукции из-за рубежа, воспользоваться эффектом импортозамещения у российских производителей сельскохозяйственной продукции не получилось.

Значительному стимулированию активности в отрасли может способствовать Программа Министерства сельского хозяйства, в рамках которой предполагается снизить эффективную ставку по инвестиционным кредитам до 5 %.

Согласно оценкам Международного независимого института аграрной политики, эффект от снижения реальной эффективной ставки по всем отраслям АПК, позволит подстегнуть рост производства в сельском хозяйстве до 5–6 % в течение ближайших лет.

Ключевыми потребителями стимулирующих программ государства с начала 2013 года являются сельскохозяйственные предприятия и фермерские хозяйства. Поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей со стороны государства реализуется через систему налоговых льгот [4]. Получение доступа к дешевой ликвидности позволит им инвестировать финансовые ресурсы в средства производства и добиться значительного увеличения производительности труда [5].

На сельскохозяйственную отрасль в 2017 году будут оказывать давление следующие негативные факторы:

- стремительное сокращение доходов населения;
- снижение объемов кредитования предприятий АПК;
- падение деловой активности;
- исчерпание импульса от реализации программы поддержки сельского

хозяйства в 2009–2012 годах.

Поэтому в ближайшее время должна быть реализована новая масштабная программа поддержки сельского хозяйства, которая будет предполагать получение доступа к дешевой ликвидности и снижение налогового давления на предприятия отрасли.

Использованные источники:

1. Аракелян А.Н., Мальцева Г.В. Особенности кредитования в сфере АПК. III Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы устойчивого финансового развития предприятий АПК», Ульяновская ГСХА, 2016г.
2. Национальный доклад «О ходе и результатах реализации в 2015 году Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» (в ред. от 13.05.2016).
3. Клопкова Н.М., Состояние кормовой базы молочного скотоводства Смоленской области //Научные исследования и разработки. 2016. Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. - 2016.- С. 483-488.
4. Шевцова Т.П., Мальцева Г.В., Роль малых форм предпринимательства в сельском хозяйстве по результатам анализа налогообложения // Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и перспективы. Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции.- 2015.- С. 96-98.
5. Белокопытов А., Белокопытов М., Система страхования урожая как фактор повышения эффективности сельскохозяйственного труда // АПК: экономика, управление. - 2007. - №11. - С. 48-50.

Микушина М.М., к.э.н.

доцент

кафедра «Менеджмента»

Бунаков М.

студент 4 курса

Институт ГСЭО

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Россия, г. Екатеринбург

НОВЫЕ СРОКИ ВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В 2016 ГОДУ

Статья посвящена правилам, новым срокам по выплате заработной платы в 2016 году, а также штрафам за нарушение сроков.

Ключевые слова: заработная плата , НДФЛ, работодатель, штрафы, аванс.

The article is devoted to rules, new deadlines for payment of wages in 2016, as well as fines for violation of terms.

Keywords: wages , personal income tax, the employer, fines, advance.

Заработная плата - это материальное вознаграждение за труд, денежная оценка рабочей силы и непереносимое условие существования человека. С экономической точки зрения заработная плата представляет собой часть национального дохода (ВВП), поступившего в индивидуальное распоряжение работников с учетом количества и качества трудового фактора. Размер заработной платы зависит от целого ряда показателей:

1. квалификации труда и уровня образования работников, осуществляющих трудовую деятельность;
2. стажа работника, т. е. общего периода службы на данном месте. Существует такое понятие, как «разряд», которое включает в себя и стаж, и уровень образования. Чем выше разряд, тем выше, соответственно, объем заработной платы;
3. продолжительности рабочего дня. Официально по стране установлен 8-часовой рабочий день, но некоторые частные предприятия практикуют 12-часовой день с завышенной оплатой труда. Очень хорошо оплачиваются вахтовый и командировочный методы службы;
4. демографических характеристик трудящегося (пола, возраста). Они играют большую роль не столько в рабочем процессе, сколько при приеме на работу: приветствуются молодые, энергичные и деятельные личности;
5. национальных и культурных особенностей;
6. географического и территориального фактора. В отдаленных регионах с суровым климатом оплата труда намного выше. Кроме того, работники получают социальные льготы в виде бесплатных поездок в пределах страны, их отпуск длится 2 – 3 месяца;
7. развитости рынка труда и степени общего экономического развития страны.

В трудовом кодексе появятся новые сроки выплаты зарплаты в 2016 году. Соблюдать их обязаны все предприятия. Нарушение сроков грозит штрафами.

Федеральным законом от 03.07.2016 № 272-ФЗ установлены новые сроки выплаты зарплаты в 2016 году. Выдавать работникам зарплату за истекший месяц надо будет не позднее 15-го числа следующего месяца. Изменения вступают в силу с 3 октября 2016 года. То есть уже сентябрьскую зарплату надо будет платить по новым правилам [1].

Организациям, выплачивающим зарплату позже 15-го числа, надо будет пересмотреть сроки выплат зарплаты. Как это сделать, зависит от того, в каких документах установлены сроки.

На рисунке 1 показано в какие документы нужно внести информацию о новых сроках выплаты заработной платы в 2016 году.

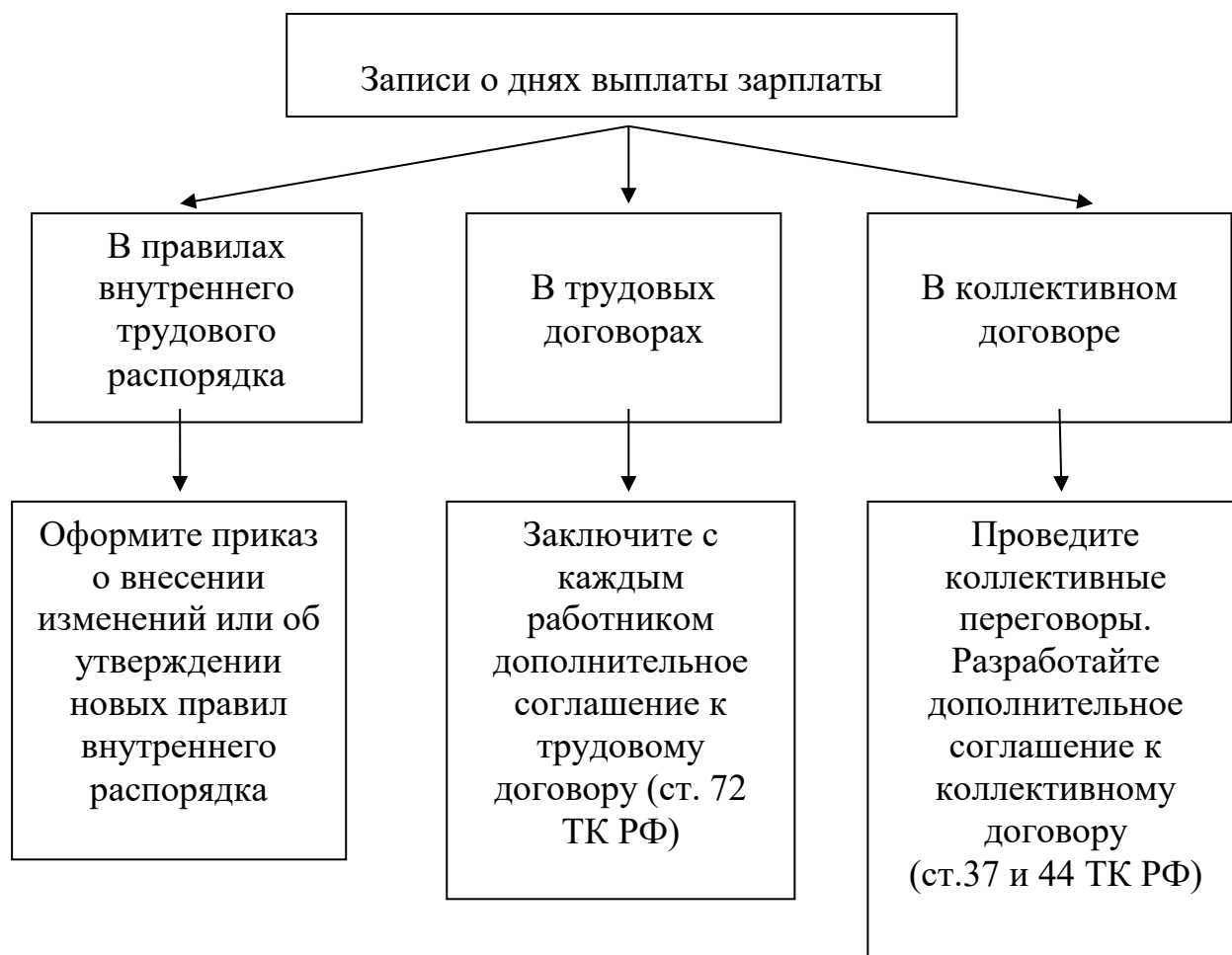


Рисунок 1 - Документы, в которых нужно внести изменения о новых сроках выплаты заработной платы

Если в договорах день заработной платы установлен неверно, то руководитель предприятия должен оформить дополнительное соглашение к трудовому договору, указав новые сроки выплат. Например:

1. Изложить пункт 5.7 трудового договора от 21 июля 2011 г. № 203 в следующей редакции.

«Работодатель выдает зарплату за первую часть месяца 25-го числа данного месяца. Зарплату за вторую часть месяца Работодатель выдает 10-го числа следующего месяца»

2. Все другие условия трудового договора от 21 июля 2011 г. № 203 считать неизменными и обязательными для исполнения сторонами.

3. Настоящее дополнительное соглашение составлено в двух экземплярах, по одному экземпляру для Работника и Работодателя, и вступает в силу с 1 августа 2016 года. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

Прежде чем установить срок выплаты зарплаты по новым правилам, необходимо учитывать три момента.

Во-первых, трудовым кодексом предусмотрено, что зарплата работника должна выплачиваться не реже чем раз в полмесяца (ч. 6 ст. 136 ТК РФ) [2]. Это значит, что между выплатой аванса и зарплаты должно пройти не больше

15 дней.

Например, если аванс выплачивается 19-го числа каждого месяца, то зарплату надо платить не позднее 4-го числа следующего месяца. Если такой интервал не соблюдать, трудовые инспекторы могут оштрафовать на 50 000 рублей (ст. 5.27 КоАП РФ).

Во-вторых, из документов должно быть ясно, в какой день выплачивается зарплата, а в какой аванс. Формулировка о выплате зарплаты работнику два раза в месяц не позднее определенных дат (например, не позднее 4-го числа каждого месяца и не позднее 19-го числа каждого месяца) либо указание диапазона дат (периода, в который выплачивается заработная плата) не соответствует требованиям части 6 статьи 136 ТК РФ. Согласно с этим и чиновники (письма Роструда от 20.06.2014 № ПП/6310-6-1 и Минтруда от 28.11.2013 № 14-2/242).

В-третьих, чтобы избежать путаницы с НДФЛ, лучше не делать днем зарплаты 15-е число. Поясним почему. Если выдавать зарплату 15-го числа, то аванс выпадает на 30-е. В некоторых месяцах это последний день. А с аванса, выданного в последний день месяца, надо обязательно заплатить НДФЛ в бюджет (определение Верховного суда РФ от 11 мая 2016 г. № 309-Кг16-1804). Соответственно в такие месяцы придется удерживать НДФЛ дважды. А в месяцах, в которых 31 день, - только один раз. Такая путаница может вызвать вопросы у налоговиков.

Если новые сроки выплаты зарплаты в 2016 году не соблюдать, трудовые инспекторы могут оштрафовать. Новые размеры штрафов за нарушение сроков выплаты заработной платы в 2016 году представлены в таблице 1.

Таблица 1- Новые штрафы за нарушение сроков выплаты зарплаты в 2016 году

Нарушение	Размер штрафа до 3 октября 2016 года	Размер штрафа после 3 октября 2016 года
1. 1. Частичная или полная невыплата зарплаты в срок	Предупреждение или штраф: - для руководителя организации от 1000 до 5000 рублей; - для организации от 30 000 до 50 000 рублей.	Предупреждение или штраф: - для руководителя организации – от 10 000 до 20 000 рублей; - для организации – от 30 000 до 50 000 рублей.
2. Повторная частичная или полная невыплата зарплаты в срок	Размер штрафа составляет: - для руководителя организации от 10 000 до 20 000 рублей; - от 50 000 до 70 000 рублей.	Размер штрафа составляет: - для руководителя организации – от 20 000 до 30 000 рублей; - для организации – от 50 000 до 100 000 рублей.

До 3 октября размер штрафа на организацию составляет от 30 000 до 50 000 рублей, на руководителя - от 1000 до 5000 рублей. Повторное нарушение обойдется уже дороже : от 50 000 до 70 000 рублей для компании,

от 10 000 до 20 000 рублей – для руководителя. Как показывают данные таблицы 1 после 3 октября штрафы существенно повысятся. Кроме того, размер компенсации за невыплату зарплаты в срок будет составлять 1/150 ключевой ставки.

Ко дню выплаты зарплаты за вторую половину месяца бухгалтер:

- начисляет выплаты каждому работнику, определяет НДФЛ;
- готовит платежные документы.

Если опоздать с расчетом и не выдать зарплату в установленный день, работники могут потребовать компенсацию (ст.236 ТК РФ) [2].

В день выплаты зарплаты надо удерживать НДФЛ. Перечислить налог нужно не позднее следующего рабочего дня (п.4 и 6 ст. 226 НК РФ) [3].

За разрешением индивидуального трудового спора о невыплате или неполной выплате зарплаты и других сумм работник вправе обратиться в суд в течение одного года со дня установленного срока выплаты средств, в т. ч. в случае неперечисления сумм при увольнении.

Рассмотренные в данной статье вопросы по выплате заработной платы говорят о том, что:

- выдача работникам заработной платы за истекший месяц не позднее 15-го числа следующего месяца.
- как на организацию, так и на работодателя за невыплату (нарушение выплат) зарплаты налагается штраф;
- работник вправе получить компенсацию за невыплату зарплаты;
- срок обращения в суд, если работодатель не выплатил или не полностью выплатил зарплату, увеличился до одного года

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 272-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам повышения ответственности работодателей за нарушения законодательства в части, касающейся оплаты труда»
2. Трудовой кодекс № 197-ФЗ: [http: // www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Налоговый кодекс РФ (часть II) от 5.08.2000 г. № 117–ФЗ. – URL: [http: // www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Микушина М.М., к.э.н.
доцент
кафедра «Менеджмента»
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»
Балаболин В.Г., к.э.н.
доцент
кафедра «Стратегического и производственного менеджмента»
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛИЗИНГА

Статья посвящена эффективности лизинговых инвестиций т.к. высокий спрос на новую технику и оборудование придает особую актуальность темы. Представленные математические модели эффективности лизинга имеют место в отечественных лизинговых сделках. Авторы уверены, что представленный материал позволит лизингополучателю снять трудности в практическом лизинге.

Ключевые слова: эффективность лизинга, лизинг и кредит, агролизинг, ставка финансирования, лизинговый платеж, математические модели эффективности лизинга.

The article is devoted to the efficiency of leasing in investment because high demand for new machinery and equipment adds to the actuality of the topic. Presents a mathematical model of efficiency of leasing in domestic leasing transactions. The authors believe that the presented material will allow the lessee to remove difficulties in practical leasing.

Key words: efficiency of leasing, leasing and credit, agricultural leasing, interest rate, lease payment, a mathematical model of efficiency of leasing.

Решение о принятии лизинговой схемы и заключении лизингодателем и лизингополучателем принимается на основе показателей эффективности. Для определения условий лизинговой сделки, которые были бы наиболее выгодны всем сторонам взаимоотношений, необходимо проведение многовариантных расчетов лизинговых платежей, оценки эффективности лизинга для субъектов взаимоотношений. Такие расчеты невозможны без сравнительного анализа всех параметров сделки: срока лизинга, ставка комиссии, периодичности лизинговых платежей и т. д.

Отечественные экономисты и предприниматели в сфере финансового лизинга опубликовали ряд работ по оценке эффективности лизинга [1- 9]. Рассмотрим наиболее актуальные и практически значимые.

В журнале "Лизинг ревю" впервые опубликованы методы расчета арендных ставок по лизингу [1,2]. Они предполагают, что при расчете выплат по финансовому лизингу стороны учитывают покупную стоимость объекта, первичный контрактный срок аренды, остаточную стоимость и процентную ставку. Процентная ставка по лизингу в большинстве случаев вычисляется как разновидность финансовой ренты. Гарантированность

лизингодателя от различного рода рисков является центральной проблемой, однако, методы расчетов арендных ставок по лизингу зависят не только от рисков фактора, но и от специфики рынка арендуемого товара. Арендные ставки базируются на амортизации переданного в лизинг имущества и прибыли лизингодателя. Прибыль лизингодателя рассматривается как прибыль, получаемая лизингодателем с арендаторов.

Расчет арендных ставок предлагается проводить по формуле:

$$A = B/k + P, \quad (1)$$

где А - размер ежемесячной арендной ставки;

В - общие ежемесячные расходы лизингодателя;

к - коэффициент использования оборудования (отношение времени использования техники к календарному времени);

Р – сумма балансовой прибыли.

Общие ежемесячные расходы арендодателя рассчитываются исходя из годовой суммы амортизации, расходов по страхованию, расходов по техническому обслуживанию, процентов по кредитам на покупку сдаваемого в аренду оборудования, общеадминистративных расходов фирмы - арендодателя и его накладных расходов.

Методика В. Масленникова оценивает экономическую эффективность лизинга с учетом интересов его участников [1 - 3]. Методика предполагает расчет ставки финансирования лизинга для ее сравнения со ставкой закупки активов в кредит. Расчет производится по следующей формуле:

$$C = \frac{ЛП - A}{0,5 * (Cn - Co) * 100} \quad (2)$$

где С - ставка финансирования лизинга;

А - ежегодная амортизация оборудования;

ЛП - лизинговые платежи;

Сп - первоначальная стоимость сдаваемого в лизинг имущества;

Со - остаточная стоимость на момент истечения срока лизинга.

Расчет средней нормы прибыли от лизинга производится по формуле:

$$Н_{пл} = \frac{Д - (ЛП - П)}{0,5 * (Cn - Co)} \quad (3)$$

где Нпл - норма прибыли при лизинге;

Д - ежегодный валовой доход;

П - сумма процентов выплачиваемых лизингодателю.

По сути, методика предполагает сравнение номинальных ставок лизинга и кредита с точки зрения арендатора.

В.Д. Газман приводит собственную методику сопоставительного анализа приобретения оборудования на условиях лизинга и кредита [1,2]. Эта методика представлена на конкретном примере и поэтому не содержит

общих рекомендаций. Считается, что результаты сравнения двух и более вариантов финансирования в большей степени зависят от четырех основных характеристик: 1) от расчетов по налогам; 2) от юридических вопросов права собственности; 3) от сравнительных объемов и структуры первоначальных и последующих затрат; 4) от сроков платежей. Отдельно калькулируется стоимость каждого альтернативного лизингу варианта финансирования. Далее, отдельно для любого из возможных вариантов кредитования проекта, производятся вариантные расчеты стоимости лизинга. При этом соблюдаются сроки и периодичность лизинговых платежей, соответственно выбранному варианту кредитования. В расчеты вводятся корректировки на ожидаемую величину ликвидационной стоимости имущества, а также на возможные авансовые платежи по лизингу, таможенные сборы и уплату НДС. На последнем этапе рассчитывается процентное соотношение стоимостей кредитного и лизингового финансирования.

Наибольшим достоинством приведенного метода можно считать возможность решения задачи минимизации затрат по проекту не только относительно каждого конкретного варианта его кредитования и лизинга, но и между самими вариантами лизингового финансирования. Однако сопоставимость результатов калькуляций затрат, различных вариантов финансирования проекта, не рассматривается.

Методика В.А. Шатравина рассматривает сравнение лизинга и кредита для заемщика и лизинговой компании [4]. Сравнение производится посредством сопоставления денежных потоков (размера выплат) с учетом платежей по налогам. Автор сравнивает денежные потоки лизинговой компании и арендатора изменившиеся вследствие формирования лизинговых платежей.

Представляется, что построение лизинговой операции всякий раз требует творческого подхода финансовых менеджеров, а какой-либо всеобъемлющей методики не существует. Вместе с тем, имеются наиболее общие установки для определения арендных ставок в лизинге, расчета величины лизинговых платежей и составления графика их выплат. График выплат платежей функционально взаимосвязан с определенными переменными, определяющими эффективность лизинга для его участников.

Для оценки эффективности лизинга предлагается использовать систему частных и обобщающих показателей, а именно: прирост объема продукции; повышение ее качества и конкурентоспособности; рост производительности труда; прибыли; рентабельности; сокращения срока окупаемости.

Методика оценки лизинговой операции, предложенная В.А.Ивашкиным, включает следующие критерии [9]:

- процент, который лизингополучатель выплатит лизингодателю за финансирование лизинговой операции (ставка финансирования);
- общая сумма, выплачиваемая арендатором по лизинговому контракту (цена лизинговой операции).

Процентная ставка финансирования определяется по формуле:

$$\text{ПФ} = \text{ЕП} - \text{А} / \sum [0,5 * (\text{Ц0} - \text{Ц1})] \quad (4)$$

где ПФ – процент финансирования лизинговой операции;

ЕП – ежегодный платеж по лизингу;

А - ежегодная амортизация;

Ц0 - первоначальная стоимость оборудования;

Ц1 - остаточная стоимость оборудования по истечении срока лизинга.

По мнению автора, рассчитав процентную ставку финансирования, которую необходимо выплатить арендодателю, арендатор может сравнивать ее с процентной ставкой по кредиту и на основе их сравнения выбрать способ финансирования сделки.

Возможен и такой подход в определении эффективности отраслевого лизинга (агролизинга) [6]. Он состоит в следующем. Эффективность рассчитывается как отношение объема произведенной продукции к стоимости объекта лизинга. В формализованном виде экономическая эффективность агролизинга имеет следующий вид:

$$\text{ЭЛ} = \sum Q_{\text{пр}} / 0,30 * \text{Сл} \quad (5)$$

где Сл - полная стоимость объекта лизинга, т.руб

Q пр - объем произведенной продукции используя объект лизинга, т.руб

ЭЛ - экономическая эффективность за весь период договора лизинга т.руб

В заключении можно констатировать, что на основе показателей эффективности необходимо принимать решения о схеме лизинговой сделки и заключение договора лизинга. Принятие конкретной схемы зависит также от конъюнктуры рынка, прибыльности лизингового проекта и связанных с ними денежных потоков. Гибкий инвестиционный инструмент - лизинг может обеспечить достаточно высокую эффективность финансово-экономических результатов для всех сторон договора. Однако в настоящее время это преимущество лизинга используется предпринимателями далеко не полностью.

Использованные источники:

1. Газман В.Д. Финансовый лизинг.- М.: Фонд «Правовая культура», 2003
2. Газман В.Д. Ценообразование лизинга. М.: ГУ-ВШЭ, 2006
3. Лещенко М. И. Основы лизинга. - М.: Финансы и статистика, 2001. – 336 с.
4. Шатравин. В. А.. Эффективность лизинговых операций: - М.: Ось - 89, 1998. – 138 с.
5. Горемыкин В.А. Лизинг.: Филинь, 2006

6. Балаболин В.Г. Оценка эффективности агролизинга: методические подходы // АПК: Регионы России. 2012. № 7. С. 53-56.
7. Овчаров Д.А. Развитие лизинга в рыночной экономике: дис. канд. экон. наук. М.: МГУ, 1994
8. Прилуцкий Л.Н. Финансовый лизинг: правовые основы, экономика, практика. М.: ОСЪ, 1997
9. Философова Т.Г. Лизинг: научные основы, методы оценки, управления. М.: Научная книга, 2004

*Минниахметова М.М.
магистрант 1 курса
экономический факультет
Российская таможенная академия
Россия, г. Люберцы*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается современное состояние таможенной инфраструктуры Российской Федерации, а также перспективы ее развития.

Ключевые слова: таможенная инфраструктура, пункты пропуска, пропускная способность, экспортно-импортные операции, Евразийская экономическая комиссия, Евразийский экономический союз, Федеральная целевая программа.

Abstract: This paper examines the current state of the Russian Federation, customs infrastructure, as well as prospects for its development.

Keywords: customs infrastructure , border crossing points, bandwidth - export import operations, the Eurasian Economic Commission, the Eurasian Economic Union, the Federal Target Program.

Для того чтобы таможенная служба могла эффективно осуществлять свои функции в системе внешнеэкономической деятельности, ей необходим определенный фундамент в виде материальной базы, оборудования, складских и офисных помещений, специализированных перевозчиков, персонала и бизнес-структур, обслуживающих экспортно-импортные операции.

От того, насколько адекватно отстроена таможенная инфраструктура под текущие условия функционирования внешнеэкономической деятельности, есть ли в ней достаточный потенциал и резервные мощности, зависят такие важнейшие показатели, как пропускная способность таможенных пунктов, эффективность экспортно-импортных операций, уровень правонарушений и коррупции на таможне, финансовые поступления в бюджет от таможенных сборов и пошлин и др.

В условиях глобализации мировой экономики, роста международной

торговли, а также организованной преступности повышаются требования к деятельности таможенной службы, направленной на обеспечение экономической безопасности каждой страны. Работа в этих условиях требует улучшения профессиональной подготовки сотрудников, технической оснащенности, а также модернизации таможенной инфраструктуры [1].

На сегодняшний день российская таможенная инфраструктура не способна по ряду причин качественно и быстро обслуживать экспортно-импортные потоки грузов, обеспечивать должный уровень безопасности страны. И это связано, в первую очередь с тем, что большинство объектов по своим оперативным и физическим характеристикам не способны к развертыванию на их базе современных информационных и информационно-коммуникационных технологий, что затрудняет применение новых форм и способов таможенного контроля и таможенного оформления товаров.

Под таможенной инфраструктурой понимается совокупность мест перемещения товаров через таможенную границу, складов временного хранения, таможенных складов, свободных складов, магазинов беспошлинной торговли, а также административных зданий и помещений, технических средств таможенного и иных видов контроля, инженерных, инфраструктурных, телекоммуникационных систем и средств их обеспечения, объектов социального назначения, предназначенных для обеспечения деятельности таможенных органов и учреждений, входящих в систему таможенных служб государств-членов Евразийского экономического союза. Другими словами таможенная инфраструктура – это все то, что обеспечивает деятельность таможенных органов [2].

Все элементы инфраструктурного обеспечения деятельности таможенной службы можно разделить на три большие группы.

К первой группе относятся те таможенные объекты, которые создают условия для функционирования таможенных органов, помещения товаров под таможенные режимы, а также обслуживания пассажиров. Это материально-техническая база таможенных органов (административные здания, пункты пропуска и перехода, таможенные склады, склад временного хранения и др.)

Ко второй группе относятся системы, средства и виды деятельности, обеспечивающие осуществление таможенных процедур, передачу информации о ходе этого процесса и полученных результатах (технические средства таможенного контроля, технические средства таможенной экспертизы, ЕАИС ФТС РФ, системы контроля над нарушением таможенных режимов и т.д.)

Третью группу составляет социальная инфраструктура, которая предназначена для специальных условий воспроизводства жизнедеятельности кадров таможенных органов и организаций. Именно эта сфера должна удовлетворять потребности в различных услугах непроизводственного характера в целях повышения профессиональной подготовки, уровня жизни работников таможни. Эти функции выполняют учебные заведения и центры, службы жилищно-бытового обслуживания,

службы здравоохранения и т.д.

Как уже было сказано выше, пункты пропуска являются объектами, создающими условия для функционирования таможенных органов и по виду международного сообщения классифицируются на автомобильные (автодорожные), железнодорожные, морские, речные (озерные), воздушные, пешеходные, смешанные.

На 1 января 2015 г. всего на территории государств-членов ЕАЭС располагается 432 пункта пропуска. Причём загруженность данных пунктов совершенно различна и для беспрепятственного прохождения товаров необходима соответствующая унификация работы данных пунктов. В силу этого деятельность государств-членов ЕАЭС и ЕЭК направлена на гармонизацию таможенной инфраструктуры государств-членов Союза, оптимизацию оснащения и поддержания работоспособности элементов таможенной инфраструктуры стран Союза, выработку согласованной политики применения элементов таможенной инфраструктуры странами Союза, повышение фиктивности таможенного контроля при снижении временных затрат участников внешнеэкономической деятельности [3].

С учетом развитой инфраструктуры морских портов Российской Федерации максимальная доля грузооборота приходится на морские пункты пропуска (556,17 млн. т.), а это в 4 раза больше, чем доля грузооборота через железнодорожные пункты пропуска (131 млн. т.), и в 6 раз больше, чем доля грузооборота через автомобильные пункты пропуска (86,5 млн. т.). На перевозки товаров через воздушные пункты пропуска РФ приходится 3,5 млн. т.

Ниже представлено количество функционирующих пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации (табл. 1).

Таблица 1

Количества функционирующих пунктов пропуска через
государственную границу РФ

Пункты пропуска через государственную границу РФ	Общее количество функционирующих пунктов пропуска			

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Автомобильные	73	76	118	120
Железнодорожные	32	32	48	51
Воздушные	69	68	80	82
Морские (речные)	55	51	70	76
Смешанные	6	5	10	10

Продолжение табл.1

По состоянию на 31.12.2014 в реестре перечня мест прибытия товаров на таможенную территорию государств – членов ЕАЭС и убытия товаров с таможенной территории государств – членов ЕАЭС зарегистрировано 483 места перемещения товаров через таможенную границу государств – членов ЕАЭС, из них на территории Республики Беларусь зарегистрировано 62, на территории Республики Казахстан – 45, на территории Российской Федерации 384 места перемещения товаров.

Что касается складского хозяйства, то в Российской Федерации общая площадь данного показателя составляет 5 608 146 кв.м, а средняя площадь одного склада, расположенного на территории Российской Федерации – около 7 тыс. кв. м.

На территории мест временного хранения товаров в соответствии с национальными законодательствами государств – членов ЕАЭС возможно размещение подразделений таможенных органов. В странах ЕАЭС наблюдается устойчивый рост числа таможенных органов, размещенных на СВХ.

На данный момент в России реализуются две Концепции развития таможенной инфраструктуры:

1. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года.

Данная стратегия определяет ключевые условия и приоритеты совершенствования таможенной службы на долгосрочную перспективу во взаимосвязи с долгосрочными целями и задачами.

Основным стратегическим ориентиром таможенной службы Российской Федерации является обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности Российской Федерации и содействие внешней торговле [4].

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Одним из инструментов реализации данной Концепции, в части обеспечения национальной безопасности в пограничной сфере и реализации государственной политики по повышению национальной конкурентоспособности является Федеральная целевая программа «Государственная граница Российской Федерации (2012-2020 годы)».

Данная программа направлена на обустройство к 2021 году государственной границы, в первую очередь ее казахстанского, азиатско-тихоокеанского и арктического участков, формирование современной системы защиты и охраны государственной границы, а также создание благоприятных условий для осуществления внешнеторговой деятельности и международных отношений.

Результатом реализации ФЦП является обеспечение национальной

безопасности Российской Федерации в пограничной сфере, формирование современных (перспективных) систем защиты и охраны государственной границы [5].

Таким образом, таможенная инфраструктура государств-членов ЕАЭС является составной частью общего устройства таможенного дела в ЕАЭС, носит подчиненный, вспомогательный характер и способствует решению задач таможенных органов государств-членов ЕАЭС.

Использованные источники:

1. Блау С.Л. Инвестиционный анализ и его роль в реализации проектов развития инфраструктуры таможенной системы // Вестник Российской таможенной академии. 2010. № 3. С. – 5-12.
2. Проект таможенного кодекса ЕАЭС Электронный ресурс [<http://www.eurasiancommission.org/docs/Download.aspx?IsDlg=0&print=1&ID=5956>]
3. Анализ таможенной инфраструктуры и рынка околотаможенных услуг стран Евразийского экономического союза: аналит. обзор. Москва, 2015.
4. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 № 2575-р (ред. от 15.04.2014) «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 28.11.2011 «Об утверждении Федеральной целевой программы «Государственная граница Российской Федерации (2012-2020 годы)».

Москвина П.П.

студент 2 курса

Овчинникова И.В.

научный руководитель, старший преподаватель

кафедра управленческого учета и анализа

Кузбасский государственный технический университет

Россия, г. Кемерово

УЧЕТ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ

В последние годы резко возросла степень и роль нематериальных активов в производственной и финансовой деятельности предприятия. Повышение конкурентоспособности продукции (качества, новизны, наличие товарного знака и т.п), наличие патентной чистоты изделия, а также практическая реализация научно-технических разработок и ряд других факторов требуют введения в коммерческий оборот нематериальных активов. В связи с этим особую актуальность для российских предприятий приобрела проблема совершенствования учета нематериальных активов.

Ни одно предприятие не обходится без использования в производственной деятельности различных объектов нематериальных активов. Их наличие гарантирует настоящее и будущее ее становления и развития. Сегодня состояние индустриальной, строительной и прочих промышленности требует их совершенствования, ее конкурентная борьба

среди субъектов внутри государства и внешними производителями налагает новейшие прямые обязанности на организацию при обновлении ассортимента и повышение качества изготавливаемой продукции, выполняемых работ и услуг. Одним из инструментов, обеспечивающих осуществление отмеченных вопросов, вступают нематериальные активы, в следствии что в их составе удельный вес занимают: технологические разработки, проектно-технические работы, интеллектуальная собственность.

Нематериальные активы – независимая доля хозяйственных средств организации, а непосредственно внеоборотных активов.

Согласно Положению о бухгалтерском учете и отчетности РФ к нематериальным активам относят права, возникающие:

- из авторских прав и иных договоров на произведения науки, литературы, искусства и объекты смежных прав;
- из патентов на изобретения, промышленные образцы, селекционные достижения;
- из прав на ноу-хау;
- из свидетельств на полезные модели, товарные знаки и знаки обслуживания или лицензированных договоров на их использование;
- из прав на приобретение брокерских мест, или права пользования брокерскими местами;
- права пользования природными ресурсами, землей.

Для учета нематериальных активов предусмотрены 2 счета:

04. Нематериальные активы – А.

05. Амортизация нематериальных активов – П.

В составе счета 04 они учитываются по первоначальной стоимости, т.е. стоимости приобретения и создания, включающей все затраты, произведенные организацией до момента передачи объекта в эксплуатацию.

Основные проблемы учета нематериальных активов:

1. Обеспечение контроля за их наличием и сохранностью с момента приобретения до момента выбытия.
2. Правильное и своевременное исчисление износа.
3. Получение сведений для правильного расчета налогов, перечисляемых в бюджет.
4. Получение данных для составления отчетности о наличии и движении нематериальных активов.

Под нематериальными активами подразумевают предметы долговременного пользования (больше 1 г.), не имеющие реально-вещественного содержания, но имеющие стоимостную оценку и приносящие заработок.

В заключение хочется отметить, что в условиях современной экономики ключевую роль играют знания, интеллектуальный капитал и нематериальные активы. Именно они, а не традиционный финансовый капитал, становятся главным фактором успеха компаний. Увеличивая долю нематериальных активов в стоимости новой продукции и услуг, увеличивая их наукоемкость,

компании повышают свою конкурентоспособность.

Использованные источники:

1. Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2008 N 10975)
2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Под ред. проф. Ю.А. Бабаева. – М.: Вузовский учебник, 2003.
3. Базарова А.С. Нематериальные активы.// "Налоговый вестник", 2005, N 7.
4. Овчинникова Ирина Васильевна. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. В. Овчинникова, Е. И. Левина; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. упр. учета и анализа. Кемерово , 2016. 424 с.

Назаров А.Д.

магистрант 1 курса

кафедра «Бизнес-информатика»

Уральский государственный экономический университет

Россия, г. Екатеринбург

**СОЗДАНИЕ САЙТА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ
ЛОЯЛЬНОСТИ КЛИЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ УПРАВЛЯЮЩЕЙ
КОМПАНИИ**

Аннотация: Статья посвящена такому инструменту повышения прибыли и увеличения лояльности клиентов, как веб-сайт. Рассматриваются этапы создания эффективного сайта, а также экономический эффект.

Ключевые слова: анализ лояльности, лояльность, потребительская лояльность, программы лояльности.

Nazarov AD, 1 undergraduate course the Department of "Business Informatics"

Ural State University of Economics

Russia, Ekaterinburg

**CREATING SITE AS A TOOL TO IMPROVE CUSTOMER
LOYALTY ON THE EXAMPLE OF THE MANAGEMENT COMPANY**

The article is devoted to such a tool to increase profits and increase customer loyalty as a website. The stages of creating an effective website as well as economic benefits.

Keywords: analysis of loyalty, loyalty, customer loyalty, loyalty programs.

Бизнес-сайт управляющей компании должен соответствовать требованиям Постановления Правительства РФ N 731 и требованиям современного пользователя: у него должен быть лаконичный и понятный интерфейс, который должен «вести» пользователя и мотивировать его для совершения сделки с управляющей компанией «ЕКБ96», вся информация должна быть полной, ясной и понятной, чтобы пользователь достаточно точно

имел представление о деятельности управляющей компании. [4]

Кроме того, он должен отлично подходить администратору сайта. Он должен быть прост и быстр в добавлении документов, создании и редактировании списка домов, и самого сайта.

Так же на рисунке 1 представлен график выполнения работ:

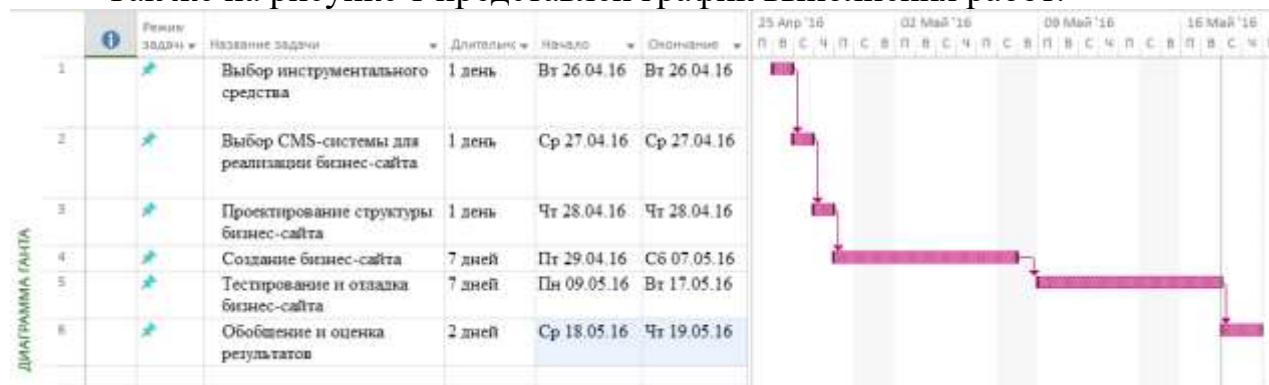


Рисунок 1 - График выполнения работ

Изучив существующие способы создания сайтов, свой выбор мы остановили на реализации сайта с помощью CMS-системы.

Движков для создания сайта очень много, бесплатных и коммерческих, специфических и универсальных, и после тщательного изучения было принято решение выбрать такую CMS, как WordPress.

WordPress изначально создавался как блоггерский движок, т.е. для создания блога это было идеальное решение. Но в дальнейшем по мере развития своей популярности и в силу появления огромного количества плагинов wordpress превратился в настоящую платформу для создания полноценных сайтов. Сегодня на этой CMS разрабатывается великое множество сайтов, в том числе и социальные сети, сайты компаний, интернет-магазины и витрины товаров, форумы, а также простые сайты-визитки. [2]

Далее необходимо найти подходящий шаблон сайта, и отредактировать его.

Первым делом было создано меню, которое включало разделы: «О компании», «Раскрытие информации», «Перечень домов», «Контактная информация», «Блог», «Форум». Далее нужно было заполнить все разделы информацией.

По Постановлению Правительства РФ вся отчетность должна быть в открытом доступе, поэтому для каждого дома должна быть своя страничка с таблицей, в которой хранились все документы, доступные для скачивания (Рисунок 2). [1]

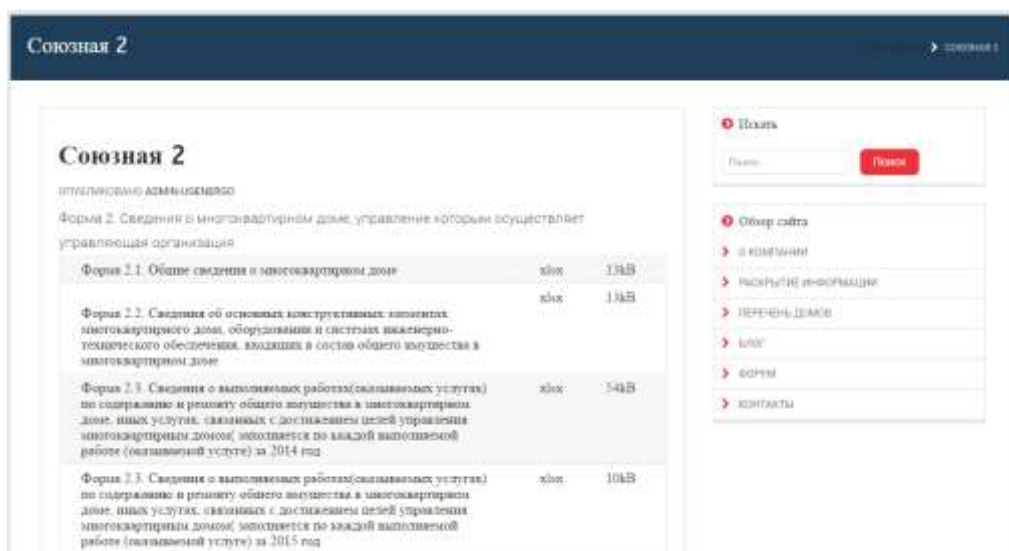


Рисунок 1 - Страница дома и его отчетность

Для того, чтобы управляющая компания могла общаться со своими жителями и решать важные вопросы, был создан форум жильцов УК «ЕКБ96». По просьбе заказчиков, у каждого дома должен быть свой пароль.

Жильцы форума должны зарегистрироваться на форуме, после чего им будет открыт список домов (Рисунок 3). Они проходят по ссылке на свой дом, вводят пароль и приступают к общению.[3]



Рисунок 3 - Форум жильцов УК "ЕКБ96"

Форум был построен на движке phpBB.

Раздел «Блог» пока еще не заполнен, но в нем управляющая компания будет делиться свежими новостями со своими жителями и публиковать интересные статьи.

Главная страница должна привлекать новых жильцов и должна рассказывать почему именно эту управляющую компанию они должны пригласить к себе в дом (Рисунок 4).

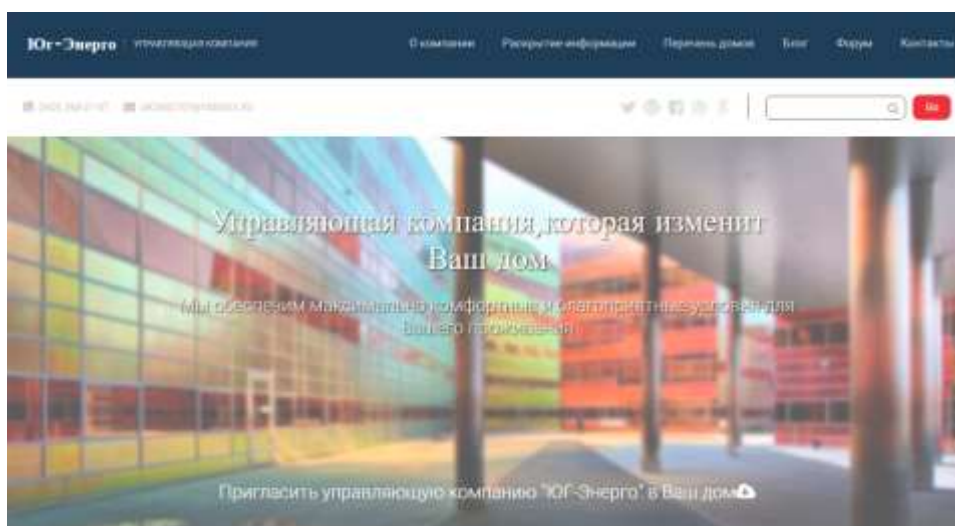


Рисунок 4 - Главная страница сайта УК "ЕКБ96"

Экономический эффект (Е) от внедрения данных мероприятий: проведение собрания собственников, введение sms-рассылки, создание нового веб-сайта, будем определять, как разницу между финансовыми результатами управляющей компании и затратами на проведение этих мероприятий.

Формула расчета экономического эффекта представлена ниже:

$$E = (D_2 - D_1) - R \quad (7)$$

где Е – экономический эффект;

D2 – финансовый результат компании после проведения мероприятий и создание веб-сайта;

D1 – финансовый результат компании до проведения мероприятий и создание веб-сайта;

R – единовременные расходы на совершенствования сайта.

Финансовым результатом компании будем считать разницу между доходами и расходами.

Кроме экономического эффекта подсчитаем ликвидность изменения лояльности, то есть на сколько дохода приходится на 1% повышения лояльности.

$$N = \frac{D_2 - D_1}{L_2 - L_1} \quad (8)$$

где N – ликвидность изменения лояльности;

D2 – финансовый результат компании после проведения мероприятий и создание веб-сайта;

D1 – финансовый результат компании до проведения мероприятий и создание веб-сайта;

L2 – рассчитанная лояльность после проведения мероприятий и создание веб-сайта;

L1 – рассчитанная лояльность до проведения мероприятий и создание веб-сайта;

Рассмотрим финансовую отчетность УК «ЕКБ96» за 2015 г. Финансовый результат отрицательный. Мы предполагаем, что данный факт

обосновывается тем, что жители домов не платят за коммунальные услуги, т.к. не довольны результатами работы управляющей компании, следовательно, лояльность выше указанных жителей низкая.

По данным управляющей компании на 2015 год, 35% жителей являются должниками.

Основываясь на этом, а также на результатах исследования качества услуги, предоставляемой УК «ЕКБ96» (Таблица 6), мы выяснили, что среднее значение показателя «Рейтинг восприятия» равно 4,13. Следовательно, рейтинг восприятия недовольных жителей равен $4,13 \cdot 0,35 = 1,44$. Значит, лояльность этих жителей равна 29%.

После проведения мероприятий по повышению лояльности, предполагаемый финансовый результат составит -56581,05 рублей.

Был проведен опрос по эффективности внедрения мероприятий в управляющую компанию, который показал рост лояльности жителей. Показатель лояльности составил 61%. Исходя из этих данных рассчитаем ликвидность изменения лояльности.

$$N = \frac{-56581,05 - (-138675,44)}{61 - 29} = 2565,45 \text{ руб. \%}$$

Следовательно, на 1% повышения лояльности приходится 2565,45 рублей

Теперь рассчитаем экономический эффект

$$E = (D_2 - D_1) - R = (-56581,05 + 138675,44) - 24334 = 57759,95.$$

Таким образом, при сохранении и совершенствовании данных мероприятий предприятие увеличит лояльность своих клиентов и финансовый результат станет положительным. [5]

На основании проведенного анализа были предложены следующие рекомендации по повышению уровня лояльности клиентов:

- ежегодные собрания собственников и управляющей компании;
- совершенствование обслуживания потребителей - введение sms-рассылки;
- модернизация сайта;
- скидка при своевременной оплате коммунальных услуг.

Для внедрения предлагаемых мероприятий компании требуется потратить 24334 руб.

Применение предлагаемых мероприятий будет способствовать увеличению лояльности клиентов компании на рынке и ее узнаваемости среди клиентов. Впоследствии стратегия развития должна разрабатываться в зависимости от изменений работы компании в целом.

Использованные источники:

1. Обзор популярных CMS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://miolaweb.ru/cms/obzor-cms/>, свободный.
2. Оценка системы качества гостиничных услуг. Методика расчета индекса удовлетворенности потребителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://referatwork.ru/kachestvo_gostinichnih_uslug/section-15.html/, свободный.

3. Назаров Д.М., Фесенко Я.Д., Назаров А.Д., Технология интеллектуального анализа лояльности (на примере абитуриента вуза) [Текст]. – VI-технологии в оптимизации бизнес-процессов Материалы международной научно-практической очно-заочной конференции "VI-технологии в оптимизации бизнес-процессов". 2013. С. 35-37.
4. Назаров А.Д. Digital marketing или как эффективно использовать инструменты для привлечения клиентов на веб-ресурс. VI-технологии в оптимизации бизнес-процессов Материалы международной научно-практической очно-заочной конференции "VI-технологии в оптимизации бизнес-процессов". 2015. С. 78-81.
5. Благинин В.А., Назаров А.Д. Разработка технологии оценки лояльности пользователей веб-ресурсов. Научные исследования в сфере технических и естественных наук: междисциплинарный подход и генезис знаний Авакян И.Б., Артемьева Н.К., Бабушкин И.Ю. и др. Монография. Под редакцией Н.К. Артемьевой, Ю.М. Шогенова. Самара, 2016. С. 201-209.

*Николаев Д.В.
магистрант
ПГУТИ
РФ, г. Самара*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИИ DATA MINING

Аннотация

В работе рассматриваются вопросы управления информационными ресурсами. Раскрываются основные области применения информационных технологий. Приводятся рекомендации по использованию ресурсов в управлении организации.

Ключевые слова

Информационные ресурсы, информационные технологии, совершенствование организации управления ИС

В настоящее время имеется представление того, что для хорошего функционирования организации любого масштаба недостаточно материальных, природных, финансовых и энергетических ресурсов. Существенным ресурсом стала информация. Для производства мало иметь только необходимые финансовые, материальные и людские ресурсы, так же необходимо знать, что нужно делать со всем этим, владеть информацией о технологиях.

В наше время информационные ресурсы и информация, представляются как отдельная категория экономики.

Информационный ресурс – это особый вид ресурса, который основан на знаниях, накопленных в результате научно-технической работы людей и предоставленный в форме, удобной для реализации, воспроизведения и сбора.

Информационный ресурс неисчерпаем. С развитием общества и ростом

объема используемых знаний данный ресурс набирает обороты. Использование нового информационного ресурса многократно повышает продуктивность труда, улучшает применение других ресурсов.

Как и любым ресурсом, данным ресурсом можно управлять. В текущее время разработана не только методика качественной и количественной оценки, но и прогнозирование необходимости в них, однако на уровне организации нужно изучать информационные потребности, планировать и управлять информационными ресурсами.

Управление информационными ресурсами означает:

1. Анализ информационных требований в пределах каждой функции управления;
2. Исследование документирования предприятия, его рационализацию, стандартизацию типов и форм документов, типизацию информации и данных;
3. Решение проблемы несовместимости типов данных;
4. Создание системы управления данными и т.д.

Информационные технологии – это категория методов, организационных процессов и программно-технических средств, соединенных в технологическую цепочку, обеспечивающих сбор, хранение, вывод и передачи информации для снижения трудоемкости процессов применения информационных ресурсов, повышения их безопасности и действенности.

В зависимости от прикладных задач, которые нужно решить, можно использовать различные методы обработки данных, технические средства, поэтому выделяют три класса информационных технологий, которые позволяют работать с различными областями:

1. Глобальные информационные технологии, которые включают модели, методы и средства, формализующие и позволяющие использовать информационные ресурсы общества целом;
2. Технологии, предназначенные для определенной области применения;
3. Конкретные информационные технологии, реализующие обработку конкретных данных при решении конкретных функциональных задач пользователя (планирования, учета, учета, анализа и т.д.)

Цель информационной технологии – разработка материала для будущего анализа и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.

Задачей данной технологии управления является удовлетворение информационных нужд абсолютно всех сотрудников компании, имеющих дело с принятием решения.

В актуальных условиях действия организаций, информация для менеджмента становится стратегической группой и представляется как информационный ресурс наряду с материальными, финансовыми, трудовыми

и энергетическими ресурсами. Информационный ресурс — комплекс скопленной информации, зафиксированной на материальном носителе в любой форме, обеспечивающей ее передачу во времени и пространстве для решения научных, производственных, управленческих задач.

Между информационными ресурсами и другими видами (материальными, финансовыми, энергетическими и др.) можно выделить целостность, которая заключается в том, что все перечисленные выше ресурсы являются необходимыми условиями и элементами любой производственной деятельности, а их использование требует соответствующих затрат (включая обеспечивающую материально-техническую базу), связанных с основными преобразующими операциями.

Отличие между информационными и другими ресурсами, является то, что со временем информации не становится меньше, можно использовать множество раз, а ее раскрытие не имеет ограничений.

Информационные ресурсы характеризуются возможностью накопления на материальных носителях, передачей с большой скоростью и высокой степенью обобщения. Таким образом, для теории и практики интенсификации процессов на предприятиях необходимо учитывать возрастающее значение информационных ресурсов для повышения эффективности качественных факторов экономического роста предприятия, ускорения его динамики и инновационных процессов.

В современное время в отдельную функцию выделяются: управление информационными ресурсами, включающее формализацию данных, накопление, сбор, обработку и прочие операции. Такая функция реализована за счет организации информационной технологии, которая охватывает как внутреннюю, так и внешнюю среду предприятия.

*Новикова Е.Ю., д.ф.н.
профессор
кафедры истории и философии
РЭУ им. Г.В.Плеханова
Россия, г. Москва*

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ ДЕТЕРМИНИЗМ

***Аннотация:** Рассматривается место и роль экономико-правовых норм в социуме. Нормы могут определять причинные факторы развития общества. Реформы резко повышают роль субъекта. Качества личности формируются в процессе экономико-правовой социализации. Человеческий капитал активно влияет на стратегии реформ.*

***Ключевые слова:** нормы, экономика, право, социализация, реформы, субъект, детерминизм.*

*Novikova E. Yu., Doctor of philosophical Sciences, Professor
Professor of Department of history and philosophy Plekhanov Russian
University of Economics*

ECONOMIC-LEGAL NORMS AND SOCIAL DETERMINISM.

Abstract: *The paper considers the place and role of economic and legal rules in society. They can determine causal factors in the development of society. Reforms are dramatically increasing the role of the subject. Personality traits are formed in the process of economic and legal socialization. Human capital has a significant impact on the strategy of reforms.*

Key words: *norms, economics, law, socialization, reform, the subject of determinism.*

Исследование экономико-правовых норм применительно к типологии общества является актуальной задачей. Значимость проблемы определяется следующими факторами: 1) экономико-правовые нормы входят в материальную сферу жизни общества, регулируя производственные отношения и влияя непосредственно на структуру и показатели развития общественного производства; 2) влияние экономико-правового регулирования на способ производства определяет, в свою очередь, его системное воздействие на другие сферы жизни общества – социальную, политическую, духовную; 3) на основе экономико-правового регулирования в обществе в значительной степени складываются представления о социальной справедливости и эталоны морального поведения; 4) экономико-правовые нормы являются основой социализации личности как субъекта общественной деятельности.

Представление о новых формах исторического детерминизма в реформируемых странах нашло отражение в базовых парадигмах социально-экономических наук. Во-первых, произошел отказ от парадигмы однолинейного и жестко детерминированного представления о развитии. Признается, что современный социально-экономический детерминизм связан с системным и сложнонаправленным представлением о причинных факторах. Представление о том, что экономические факторы однозначно определяют внеэкономические процессы, признано недостаточным. Причинность в социально-экономической сфере носит множественный характер. Во-вторых, характеристики субъекта социально-экономической деятельности стали рассматриваться в качестве детерминант возникновения социально-экономических процессов.

На основе новых парадигмальных установок место и роль социально-правовых норм в обществе определяется прежде всего их влиянием на воспроизводство субъекта исторического процесса. Это означает, что в эпистемологическом плане экономико-правовые реалии должны исследоваться в ценностном контексте.

Применительно к российскому обществу на современном этапе можно выделить несколько направлений анализа экономико-правовых норм. Во-первых, это проблема социальной справедливости в обществе. В настоящее время можно говорить о деформации справедливости вследствие искаженных механизмов применения экономико-правовых норм. Одним из

факторов является большое материальное и статусное расслоение в российском обществе, которое начинает проникать и в правовую сферу. Борьба с коррупцией оказывается неэффективной, поскольку чиновники, уволенные с одной работы, благополучно занимают статусные должности на других работах. Наказание, выносимое за нарушения норм субъектам, имеющим высокий социальный статус, вызывает возмущение общественности своей мягкостью. Другим фактором деформации применения экономико-правовых норм является их недостаточная разработанность применительно к условиям российской действительности, которая проявляется в следующем: 1) законы и подзаконные акты, а также законы, применяемые в различных сферах жизни общества, могут противоречить друг другу; 2) в законодательстве часто присутствуют «белые пятна», которые создают основу для волюнтаристского истолкования норм; 3) наблюдается ассиметрия в применении экономико-правовых норм, в результате которой высшие статусы являются преимущественно носителями «прав», а низшие – «обязанностей». Третьим фактором, негативно влияющим на применение социально-экономических норм, является несоответствие между законодательными и исполнительными механизмами, в результате чего нормы не выполняют функцию защиты гражданина.

Во-вторых, экономико-правовые нормы целесообразно рассматривать в контексте компонентов общественного и индивидуального сознания, в частности, ценностей, интересов, культурных установок. Практика модернизации во многих странах показывает, что ценности культуры оказывают активное воздействие на формы и темпы реформ, на различные стороны хозяйственного механизма. Этот аспект анализа имеет первостепенное значение для российского общества в связи с исторической множественностью культур и субкультур, влияющих на социально-экономическое пространство.

Таким образом, механизм взаимосвязи процесса функционирования экономико-правовых норм с факторами, определяющими причинные взаимосвязи и закономерности исторического развития, можно представить как процесс социализации субъекта с его последующим активным воздействием на общественную жизнь. Реализация уже утвержденных экономико-правовых норм формирует личность в ее генетическом развитии. В этом смысле субъективный мир является вторичным по отношению к условиям формирования. Но затем человеческий капитал в виде культуры, менталитета, личностных установок оказывает активное влияние на создание нового социально-экономического механизма в процессе реформ, приобретая статус причинного фактора.

Правомерно сделать следующие выводы. Во-первых, человеческий капитал, воспроизводимый посредством социализации, определяет целевое содержание будущих реформ. Во-вторых, на основе социализации строится представление об идеале социальной справедливости в будущем. Необходимо учитывать, что деформация применения экономико-правовых

норм может приводить к негативным последствиям при создании нового социально-экономического механизма, когда движение на пути достижения более справедливых и наполненных гуманистическим смыслом идеалов сменяется целями отдельных социальных общностей.

Использованные источники:

1. Абалкин Л.И. Экономика цивилизаций в глобальном измерении. М., ТЕИС, 2011
2. Исмаилов Н.О. Концепции справедливости в истории философии и современности. М., ЦИУМиНЛ, 2014
3. Новикова Е.Ю. Парадигма отечественной экономической науки: 90-е г.г.//Путь в науку, 2012, № 2(8), с.56-63
4. Новикова Е.Ю. Ценности и экономическая деятельность //Вестник РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2008, № 4, с.14-21
5. Петручак Л.А. Правовая культура как детерминанта современного российского общества. М., Юриспруденция, 2012

Осипова Е.А.
студент 3 курса
факультет «Автоматики и информационных технологий»
Забержинский Б.Э., к.т.н.
доцент
кафедра ИТ
Самарский государственный технический университет
Россия, г. Самара

РЕАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В РОССИИ: ФОРМЫ, ТРЕНДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: В рамках исследования определена сущность категории инвестиции как обнаруживается она в современных отечественных реалиях.

Дифференцированы и в аналитическом ключе рассмотрены формы инвестиционной деятельности в РФ. Определены некоторые тренды и перспективы расширения международного инвестирования в отечественную экономику. Отмечена необходимость расширения практики привлечения реальных иностранных инвестиций; обоснована целесообразность последовательного улучшения отечественного инвестиционного климата в контексте оптимизации объемов и структуры реальных инвестиций в российскую экономику.

Ключевые слова: Реальные инвестиции, иностранный инвестиционный капитал, инвестиционный климат.

Abstract: The study defines the essence of real investment category as it is found in modern domestic realities.

Differentiated and in an analytical manner considered forms of investment activity in the Russian Federation. To identify some trends and prospects for expanding international investment in the domestic economy. The necessity of

extending the practice to attract substantial foreign investment; the expediency of continuous improvement of the domestic investment climate in the context of optimizing the volume and structure of real investments in the Russian economy.

Keywords: Real investment, foreign investment capital, the investment climate.

Инвестиционная деятельность представляет собой процесс вложения инвестиций, называемый инвестированием, который заключается в осуществлении практических действий с целью получения прибыли или достижения иного полезного эффекта.

Представляется целесообразным предварительное рассмотрение аспекта, касающегося понятий, форм и видов иностранных инвестиций, проведением некоторой дифференциации инвестиций по ряду существенно значимых признаков. Обратимся к нижеследующему рисунку.



Рисунок 1. Признаки классификаций инвестиций.

Согласно общему правилу, реальные инвестиции могут быть охарактеризованы как совокупность вложений средств в материальное производство (то есть в объекты промышленности, сельского хозяйства, строительства и пр.).

Помимо этого, реальные инвестиции могут иметь форму приобретения нематериальных активов (различного рода патенты, авторские права) с последующим их применением в целях материального производства.

Говоря о проблемах и трендах реальных инвестиций в России, выделим следующий аспект.

Глобализация экономических процессов, интеграция российской экономики в мировую экономику, нестабильность внешней и внутренней конъюнктуры - все эти факторы актуализируют необходимость расширения реальных иностранных инвестиций.

Отметим, что имеет место сложившаяся градация инвестиционных

вложений по целям, которая позволяет выделить в предпринимательских капиталовложениях два вида: прямые реальные инвестиции и портфельные инвестиции

Прямые инвестиции являются основной формой экспорта частного предпринимательского капитала, способствующей установлению эффективного контроля и, как правило, реализующей право непосредственного распоряжения соответствующей заграничной компанией. Прямые инвестиции являются вложением капитала во имя получения долгосрочного интереса.

Имеет место определение МВФ, согласно которому прямыми иностранные инвестиции являются в том случае, когда иностранный собственник имеет контроль над не менее чем 25% уставного капитала акционерного общества (отметим, сопоставляя российский и мировой опыт, что по американскому законодательству этот показатель должен быть не менее 10%, в странах ЕС 20-25%, а в Канаде, Австралии и Новой Зеландии не менее 50%).

Обратимся к особенностям отечественной практики реализации реальных портфельных инвестиций.

Данная категория представляет собой такие капитальные вложения, суммарная доля участия которых в капитале объектов инвестирования (ОАО, фирм и иных субъектов хозяйствования) ниже предела, определенного для прямых инвестиций.

Вместе с тем, имеют место ситуации, когда международные корпорации фактически реально имеют полный контроль над иностранными предприятиями, обладая при этом только портфельными инвестициями.

Еще одним видом реальных иностранных инвестиций является группа прочих, в которую входят главным образом международные займы и банковские депозиты.

Рассмотрим завершение формы реальных иностранных инвестиций.

Отметим, что доктрина и практика международного частного права обычно различают две формы инвестирования:

1. ссудная форма, реализуемая в виде ссудного капитала, инвестиций в виде займов и кредитов;
2. предпринимательская форма, представленная предпринимательским капиталом в виде прямых и портфельных инвестиций.

Содержащийся в законодательных актах и в международных договорах перечень форм (видов) иностранных инвестиций носит примерный, а не исчерпывающий характер, что объясняется тем фактом, что понятие инвестиций охватывает все виды имущественных ценностей, вкладываемые иностранным инвестором на территории принимающей страны.

Вместе с тем формы реальных иностранных инвестиций могут быть следующие:

1. движимое и недвижимое имущество (здания, сооружения, оборудование и иные товарно-материальные ценности) и определённые

существенные имущественные права, включая право залога;

2. денежные средства, обладающие максимальной ликвидностью;
3. акции, облигации, вклады, а также любые иные формы инвестиционного участия в товариществах, предприятиях, обладающих определенной долей иностранного капитала;
4. права, требования по денежным средствам (которые инвестируются с целью создания экономических ценностей) или по услугам, имеющим определённую экономическую ценность;
5. права на результаты интеллектуальной деятельности, то есть права на интеллектуальную (в том числе промышленную) собственность;
6. права на осуществление хозяйственной деятельности, предоставляемые на основе закона или договора (права на разведку и эксплуатацию природных ресурсов и т.д.).

Отметим, что в представленной схеме имеет место равнозначность форм заграничных капиталовложений. Вместе с тем, имеет место неопределенность в определении наиболее важных форм иностранных инвестиций с точки зрения управления производством.

Вместе с тем, процесс реализации прямых реальных иностранных инвестиций в России может быть реализован в виде следующих операций:

1. Приобретение инвестирующей компанией из страны-хозяина определенной доли в компании (объекте инвестирования) в стране-реципиенте.
2. Передача доли капитала (в форме акций) от материнской компании в стране-хозяине в дочерние субъекты хозяйствования в стране-реципиенте.
3. Процесс реинвестирования полученной прибыли дочерних компаний с целью расширения объёмов инвестиционного процесса и максимизации его эффективности.

Подводя некоторый промежуточный итог по всему вышесказанному, подчеркнем, что существует целый взаимосвязанный комплекс видов и форм реальных иностранных инвестиций, позволяющих инвесторам осуществлять соответствующую деятельность таким образом, чтобы при минимизации рисков имела места тенденция максимизации прибыли.

Рассматривая - следуя логике очерченного исследовательского поля – тренды и перспективы международного инвестиционного сотрудничества РФ, приведем следующую общую статистику.

В 2015 году суммарный объем инвестиций, направленных в отечественную экономику из-за рубежа составил около 1,7 млрд. долларов. Отметим, что имеет - в сопоставлении с предыдущим годом - некоторый спад: в 2014 году иностранные инвесторы направили в РФ чуть более 20, 95 млрд. долларов.⁴⁴

⁴⁴ Электронный ресурс: <http://пповэд.рф/analytics/research/31718-mipovoy-pynok-investitsiy-v-2015-godu-possiya-poteppela-fiasko.html>. Режим доступа: 08.09.2016.

Оптимизация инвестиционного климата - одна из основных задач, стоящих перед отечественной экономикой в кратко- и среднесрочном временном диапазонах.

Формирования позитивного инвестиционного климата, некоторая либерализация и оптимизация отечественного финансового сектора, использование IPO, наличие устойчивого нормативно-правового базиса - все это, с нашей точки зрения, имеет колоссальный потенциал в контексте привлечения зарубежного инвестиционного капитала в отечественную экономику.

Привлечение иностранного капитала - область исключительно синкретичная, детерминированная множественностью одновременно протекающих процессов, системой взаимодействующих между собой факторов.

Привлечение зарубежных инвестиций, их расширения, может быть осуществлено только в контексте постоянно оптимизируемого инвестиционного климата: зарубежный капитал «пойдет» туда, где для него создана благоприятная среда, где имеют место гарантии неприкосновенности собственности, соблюдения законности.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ).
2. Дякин.Д.Б. Иностранные инвестиции: мировой опыт – практика в России. Русско-английский словарь-справочник / М., 2012
3. Электронный ресурс: <http://news.kremlin.ru>. Стенографический отчёт о заседании Комиссии при Президенте по модернизации и технологическому развитию экономики России. Режим доступа: 08.09.2016.
4. Электронный ресурс: <http://провэд.рф/> Режим доступа: 08.09.2016.

Пахотнова А.В.

студент 4 курса

факультет «Информационные системы и технологии»

Поволжский государственный университет

телекоммуникаций и информатики

Россия, г. Самара

СОЗДАНИЕ И ВЕДЕНИЕ БД С ПОМОЩЬЮ ЯЗЫКА SQL

В работе рассматривается создание базы данных. В дальнейшем её ведение с помощью языка SQL. А именно, БД создается и разрабатывается для информационного обслуживания а/к Аэрофлот. БД отображает расписание самолетов, а также предварительную продажу билетов.

Ключевые слова: SQL, база данных, система управления базами данных, сущности, атрибуты, связи, оператор, команда.

CREATING AND MAINTAINING DATABASE USING SQL LANGUAGE

This paper examines the creation of the database. In further keeping with using the SQL language. Namely, the database is created and developed for the information service Aeroflot. The database displays the schedule of aircraft, as well as pre-sale tickets.

Key words: SQL, database, database management system , entities, attributes, relationships, operator, team.

Всякая профессиональная деятельность так или иначе связана с информацией, с организацией ее сбора, хранения, выборки. Такой механизм называется системой управления базами данных (СУБД).

База данных - набор сведений, хранящихся некоторым упорядоченным способом.

Система управления базами данных - это система, позволяющая создавать базы данных и манипулировать сведениями из них. А осуществляет этот доступ к данным СУБД посредством специального языка - SQL.

SQL - язык структурированных запросов, основной задачей которого является предоставление простого способа считывания и записи информации в базу данных.

Каждая таблица БД представляется как совокупность строк и столбцов, где строки (записи) соответствуют экземпляру объекта, конкретному событию или явлению, а столбцы (поля) – атрибутам (признакам, характеристикам, параметрам) объекта, события, явления.

В каждой таблице БД необходимо наличие первичного ключа – так именуют поле или набор полей, однозначно идентифицирующий каждый экземпляр объекта или запись. Значение первичного ключа в таблице БД должно быть уникальным.

Выделяют три разновидности связи между таблицами базы данных:

Отношение "один–ко–многим" имеет место, когда одной записи родительской таблицы может соответствовать несколько записей дочерней.

Отношение "один–к–одному" имеет место, когда одной записи в родительской таблице соответствует одна запись в дочерней.

Отношение "многие–ко–многим" применяется в следующих случаях: при одной записи в родительской таблице соответствует более одной записи в дочерней; одной записи в дочерней таблице соответствует более одной записи в родительской.

Рост количества данных, необходимость их хранения и обработки привели к тому, что возникла потребность в создании стандартного языка баз данных. Одним из языков, появившихся в результате разработки реляционной модели данных, является язык SQL (Structured Query Language).

Язык SQL может использоваться как для выполнения запросов к данным, так и для построения прикладных программ. Основные категории команд языка SQL:

Определение структур базы данных (DDL). Язык определения данных (Data Definition Language, DDL) позволяет создавать и изменять структуру объектов базы данных, например, создавать и удалять таблицы. Основными командами языка DDL являются следующие: CREATE TABLE, ALTER TABLE, DROP TABLE, CREATE INDEX, ALTER INDEX, DROP INDEX.

Манипулирование данными (DML). Язык манипулирования данными (Data Manipulation Language, DML) используется для манипулирования информацией внутри объектов реляционной базы данных посредством трех основных команд: INSERT, UPDATE, DELETE.

Выборка данных (DQL). Язык запросов DQL наиболее известен пользователям реляционной базы данных, несмотря на то, что он включает всего одну команду: SELECT.

Эта команда вместе со своими многочисленными опциями и предложениями используется для формирования запросов к реляционной базе данных.

Язык управления данными (DCL - Data Control Language). Команды управления данными позволяют управлять доступом к информации, находящейся внутри базы данных. Как правило, они используются для создания объектов, связанных с доступом к данным, а также служат для контроля над распределением привилегий между пользователями. Команды управления данными следующие: GRANT, REVOKE.

Команды администрирования данных. С помощью команд администрирования данных пользователь осуществляет контроль за выполняемыми действиями и анализирует операции базы данных; они также могут оказаться полезными при анализе производительности системы. Не следует путать администрирование данных с администрированием базы данных, которое представляет собой общее управление базой данных и подразумевает использование команд всех уровней.

Существуют следующие команды, позволяющие управлять транзакциями базы данных: COMMIT, ROLLBACK, SAVEPOINT, SET TRANSACTION.

Основные достоинства языка SQL заключаются в следующем: стандартность; независимость от конкретных СУБД; возможность переноса с одной вычислительной системы на другую; реляционная основа языка; возможность создания интерактивных; возможность программного доступа к БД; обеспечение различного представления данных; возможность динамического изменения и расширения структуры; поддержка архитектуры клиент-сервер.

СОЗДАНИЕ И ВЕДЕНИЕ БД «АЭРОФЛОТ» С ПОМОЩЬЮ ЯЗЫКА SQL

Определим сущности и атрибуты данной предметной области:

1. Сущность: самолёты (aircraft). Её атрибуты: ID_самолета (ID_airplane), модель (Model), вместимость (Capacity), класс (Class).

2.Сущность: расписание (schedule). Её атрибуты: ID_рейса (ID_ flight), ID_самолёта.

(ID_airplane), город_назначения (city_destination), прямые рейсы/обратные

(direct_flights / reverse), время_вылета (departure_time), день_недели (1-7)

(day_week(1_7)), продолжительность (час) (duration(hour)), длительность (км) (length(km)).

3.Сущность: предварительная продажа билетов (advance_tickets). Её атрибуты: ID_предв.пр.бил (ID_pred_pr_bil), ID_рейса (ID_ flight), цена(1 билет) (price(1_ticket)), ФИО_пассажира (name_passenger), дата_вылета (departure_date), дата_продажи (date_sale), кол-во_проданных_билетов (kolechestvo_prod_bil).

ER-диаграмма:

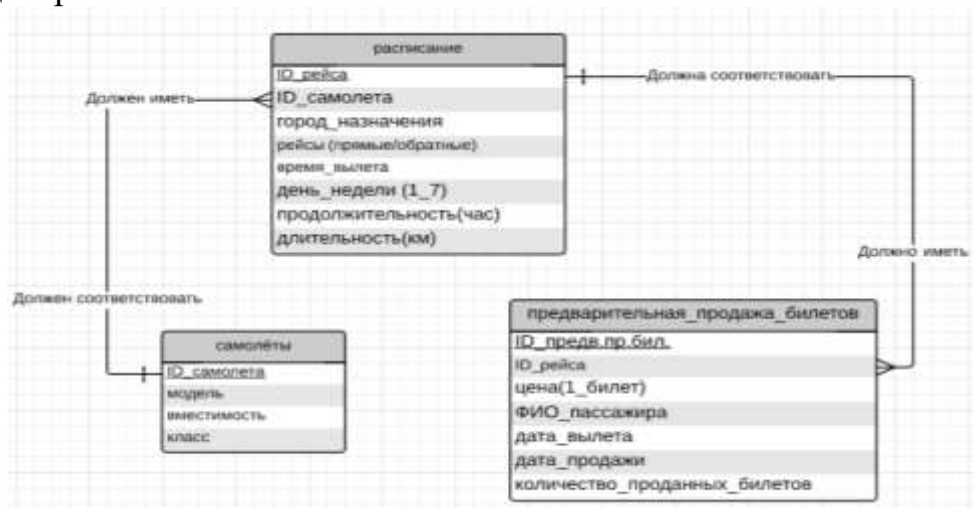


Рис.1 ER-диаграмма

Создадим БД:

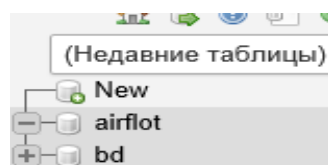


Рис.2 Создание БД

Пример создания таблицы:

#	Имя	Тип	Сравнение	Атрибуты	Null	По умолчанию	Дополнительно	Действие
1	id_airplane	int(17)			Нет	Нет		Изменить Удалить Переместить Уникальный Индекс ▼ Сброс
2	model	char(20)	latin1_swedish_ci		Нет	Нет		Изменить Удалить Переместить Уникальный Индекс ▼ Сброс
3	capacity	int(4)			Нет	Нет		Изменить Удалить Переместить Уникальный Индекс ▼ Сброс
4	class	char(15)	latin1_swedish_ci		Нет	Нет		Изменить Удалить Переместить Уникальный Индекс ▼ Сброс

Рис.3 Таблица aircraft

Данные таблицы:

id_airplane	model	capacity	class
120	boeing_747	524	economy
121	boeing_747	524	economy
123	airbus-a330	550	vip
340	boeing_737	189	economy
341	boeing_777	550	business
358	boeing_757	289	business
451	boeing_777	550	vip
560	airbus_a330	440	business
567	boeing_757	289	vip
780	boeing_757	289	economy

Рис. 4 Данные таблицы aircraft

Пример связей между таблицами:

Рис.5 Связи между таблицами advance_tickets и schedule

Пример запроса: найти самые прибыльные рейсы и самые популярные (по количеству перевезенных пассажиров) рейсы:

```
SELECT DISTINCT MAX(price_one_ticket),
MAX(kolechestvo_prod_bil), id_flight
FROM advance_tickets
```

MAX(price_one_ticket)	MAX(kolechestvo_prod_bil)	id_flight
6000	289	348

Рис.6 Результат запроса

Использованные источники:

1. Малыхина М.П. Базы данных. – СПб.: БВХ Петербург, 2006.- 528 с.
2. Основы SQL: [электронный ресурс]/Полякова Л., 2011. URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/5/5/info>. (Дата обращения 17.09.2016).
3. Блог, созданный для изучения дисциплин, связанных с проектированием баз данных: [электронный ресурс]/Козлова О.С., 2014. URL: <https://database2014.blogspot.ru>. (Дата обращения 17.09.2016).
4. Дэвидсон Луис. Проектирование баз данных на SQL Server 2000; Бином, 2009. - 631 с.

*Пермякова У.В., к.э.н.
доцент
кафедра «Менеджмента»
Российский государственный
профессионально-педагогический университет
Россия, г. Екатеринбург*

АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Аннотация: Статья посвящена проблемам формирования финансов муниципальных образований в РФ. Предложены пути решения данной проблемы. Представлены возможные методы оздоровления экономической ситуации в муниципальных образованиях.

Ключевые слова: бюджет, муниципальное образование, финансирование, региональная власть, муниципальное управление.

FINANCIAL ASPECTS OF MUNICIPALITIES

The article is devoted to the problems of formation of finances of municipalities in the Russian Federation. The ways of solving this problem. Presents possible methods of improvement of the economic situation in the municipalities.

Keywords: budget, municipal funding, regional authorities, municipal management.

В соответствии с конституционно-правовыми нормами РФ органы государственной власти Российской Федерации и региональные органы власти в том числе, должны осуществлять поддержку деятельности органов муниципального самоуправления, поскольку на них де-юре возложена такая обязанность. Имеющиеся трудности, порождаемые несовершенством законодательных основ как регионального, так и муниципального самоуправления, в том числе экономические, в сложившейся ситуации финансового федерализма в настоящее время не решаются за счет увеличения степени финансовой обеспеченности и укрепления самостоятельности местных властей по средствам модернизации системы налогообложения и развития системы взаимодействия между различными уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Делегирование полномочий в сфере межбюджетных взаимоотношений осуществляется без соответствующего финансового обеспечения.

В целях совершенствования межбюджетных взаимоотношений следует:

- четко сформулировать права и обязанности для каждого уровня бюджетной системы;
- конкретно обозначить границы, разделяющие доходные и расходные полномочия;
- исключить полномочия, делегируемые без соответствующего финансового обеспечения;
- за неисполнение своих бюджетных обязательств публично-территориальные образования обязаны нести ответственность;

- расширить объем налогов местного значения.

Осуществление данных преобразований возможно лишь после тщательного анализа целесообразности их проведения, поскольку они окажут непосредственное влияние не только на систему применяемых финансовых инструментов, но и станут эффективной базой финансовой деятельности государства.

Муниципальное управление, в условиях существующего финансового федерализма, все еще продолжает развиваться. Необходимо последующее обоснованное усовершенствование налогового и бюджетного законодательства ориентированных на расширение потенциала местных органов власти для решения, возникающих перед ними задач. Это является приоритетным направлением совершенствования муниципального самоуправления в условиях российской действительности.

Важнейшими методами, направленными на планомерное оздоровление экономической ситуации в муниципальных образованиях, учитывая необходимость оптимизации финансовых взаимоотношений, что, в свою очередь, станет залогом роста в экономике, являются:

- интенсификация бюджетного ресурса, пропорциональная корреляция его частей;
- объективизация расходов бюджетного ресурса посредством проведения реформ коммунальной, страховой, производственной и других сфер, при условии обеспеченности гарантированного финансирования со стороны государства необходимого минимума;
- форсирование развития налоговой и бюджетной нормативной базы, выступающих залогом сбалансированности законодательства в налоговой сфере;
- формирование основ превалирования бюджетного федерализма, не оставляя без внимания необходимость в оптимизации бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации;
- повышение интереса к условиям внутрирыночного ценообразования, проблематике формируемых издержек в процессе воспроизводства по отраслям, а также осуществлению контроля над корреляцией цен, относительно объема сформировавшихся издержек;
- осуществление целенаправленного снижения затрат на энергоносители, путем регулирования их стоимостных показателей на внутренне рынке, что, в свою очередь, благоприятно скажется на конкурентном потенциале экономики в целом;
- устранение из экономики в кратчайшие сроки разрушающие процесс денежного оборота денежные суррогаты;
- стимулирования устойчивости банковской сферы и перенаправление заимствований из фондов страны исключительно в целях поддержания роста экономики.

Разрешение трудностей и устранение сформировавшихся ограничений на всех стадиях управления вполне возможно реализовать с учетом

следующих предложений:

1) переориентирование на долговременное бюджетное планирование не только на федеральном уровне, но и на уровне регионов. В связи с этим следует сформулировать методические рекомендации по осуществлению долговременного мониторинга финансового состояния и стратегических решений, принимаемых субъектами РФ, что в дальнейшем способствует внедрению в среднесрочной перспективе муниципалитетоориентированных программ в среду общего планирования;

2) для увеличения эффекта финансовой самодостаточности ответственных исполнителей муниципалитетоориентированных проектов кажется достаточно обоснованным увеличение свободы их действий в части распределения всеобщего объема бюджетных ассигнований согласно подпрограммам, главным событиям, местным целевым подпрограммам. По сути, ответственные исполнители обязаны обладать способностью воздействовать на реализацию проводимых мероприятий в соответствии с объемом финансового обеспечения, а так же принимать участие в распределении бюджетного ресурса между подпрограммами, естественно, с необходимыми ограничениями;

3) осуществить регулирование принятых муниципальных проектов, в пределах которых осуществляется реализация полномочий по предметам ведения во взаимодействии с субъектами РФ, для того чтобы максимально объективно оценить вклад регионов в достижение целей общегосударственных программ Российской Федерации, а так же уместно бы было согласовать всеобъемлющие основы перераспределения межбюджетной поддержки, оказываемой из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ;

4) следует осуществить в среднесрочной перспективе ряд мероприятий, направленных на снижение общего количества предоставляемых из федерального бюджета субсидий, выделяемых по государственным программам субъектам РФ.

Для того чтобы возросло количество бюджетных поступлений на региональном и муниципальном уровне, необходимо модернизировать методические рекомендации, применяемые для целей перераспределения средств финансовой поддержки из федерального бюджета, а так же использовать институциональные нормы воздействия.

Внедрить такую методику стимулирования региональных органов власти к формированию налоговой базы на местах, которая бы позволила снизить зависимость субъекта Российской Федерации от дотационной поддержки из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации.

Необходимо проводить ежегодную рейтинговую оценку деятельности региональных органов власти, что позволит повысить эффективность управления финансовым потенциалом.

*Продолятченко П.А., к.э.н.
доцент
кафедра «Экономика и управление»
Российский государственный
гидрометеорологический университет
филиал г. Туапсе*

ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

Данная статья посвящена изучению процессов адаптации студентов в учебной группе. В статье раскрываются проблемы адаптации первокурсников и формирования студенческой группы, обосновывается актуальность дальнейших исследований вопросов развития сплоченности в студенческом коллективе и влияния разнообразных факторов на создание благоприятного социально-образовательного пространства для студентов первого курса вуза.

Ключевые слова: адаптация, сплоченность, студенческая группа, коллектив, первокурсники.

PROCESS OF ADAPTATION OF FIRST-YEAR STUDENTS IN EDUCATIONAL GROUP

This article is devoted to studying of processes of adaptation of students in educational group. In article problems of adaptation of first-year students and formation of student's group reveal, relevance of further researches of questions of development of unity is proved in student's collective and influences of various factors on creation of favorable social and educational space for first-year students of higher education institution.

Keywords: adaptation, unity, student's group, collective, first-year students.

Адаптация студентов в вузовское социально-образовательное пространство выступает на первый план общетеоретических и практических проблем высшего образования в России. Адаптация студентов к вузовскому обучению представляет собой многоуровневый процесс, который включает составные элементы психофизической, социально-психологической, профессиональной, организационной сторон адаптации и способствует формированию и развитию интеллектуальных и личностных возможностей студентов. Следует учитывать, что наибольший уровень адаптации студентов достигается только в том образовательном пространстве, в котором осуществляется активное и одновременное изменение и студенчества, и окружающей среды [1].

Проблему адаптации студентов-первокурсников принято рассматривать в совокупности квадриды аспектов, отражающих основные направления взаимодействия данных индивидов в новой окружающей среде:

- адаптация к учебному процессу (приспособление к новым формам преподавания, контроля и усвоения знаний, к иному режиму труда и отдыха и т.п.);

- адаптация к новому коллективу (взаимодействие с преподавателями, включение в группу сокурсников и студенческий коллектив вуза, усвоение правил, традиций студенческого сообщества и т.п.);
- адаптация к новым условиям жизни (организация самостоятельной учебы, быта, свободного времени, выстраивание новых отношений с родителями и т.п.);
- адаптация к будущей профессии (усвоение профессиональных и общекультурных компетенций).

Указанные направления адаптации являются частью комплексной адаптационной системы и одинаково значимы для изучения, контроля и организации социально-педагогического сопровождения. Однако как справедливо отмечает Е.С. Салахутдинова, «в современной науке широко исследуются процессы, связанные с адаптацией к условиям получения образования в вузе, преимущественно к качественному освоению учебной деятельности, в то время как адаптации к учебной группе уделяется незаслуженно мало внимания» [2]. Порой именно адаптация студентов в группе и в новом образовательном учреждении становится самой главной проблемой, от которой зависит дальнейшая судьба студента и разрешить которую удастся далеко не всем первокурсникам. При этом большую роль в социальной адаптации играет формирование группы: чем быстрее она сформируется, тем быстрее студенты освоят свою новую роль. Студенческий коллектив (академическая группа), как подчеркивает Ю.В. Стафеева, «играет ключевую роль сначала в адаптации студента-первокурсника, а позднее влияет на качество профессиональной подготовки студента» [3]. От того, насколько быстро и качественно пройдет процесс адаптации первокурсников к социально-педагогическим условиям в высшей школе, насколько комфортно они себя будут чувствовать в студенческом коллективе, зависит процесс профессиональной подготовки и дальнейшая способность адаптироваться к предполагаемым условиям труда.

Формирование студенческой группы – многогранный и длительный процесс, в котором одновременно осуществляется внутренняя интеграция ее субъектов и интеграция этой группы со студенческим окружением в целом и социально-педагогическим пространством в общем. Таким образом, можно говорить об адаптации личности студента-первокурсника и адаптации учебной группы, в которую он входит, к новой для него социокультурной образовательной среде высшего учебного заведения. Современные исследователями (Г.А. Балл, О.И. Зотова, О. Кольвах, Т.О. Кончанин, И.К. Кряжева, Е.В. Осипчукова и другие) чаще всего выделяются четыре стадии адаптации учебной группы (и соответственно личности студента) в вузовской среде:

- 1) начальная стадия, когда индивид или группа осознают, как они должны вести себя в новой для них социальной среде, но еще не готовы признать и принять систему ценностей новой среды вуза и стремятся придерживаться прежней системы ценностей;

2) стадия терпимости, когда индивид, группа и новая среда проявляют взаимную терпимость к системам ценностей и образцам поведения друг друга;

3) аккомодация, т.е. признание и принятие индивидом основных элементов системы ценностей новой среды при одновременном признании некоторых ценностей индивида, группы новой социокультурной средой;

4) ассимиляция, т.е. полное совпадение систем ценностей индивида, группы и среды [4].

Адаптируясь к новому вузовскому пространству, студенческая академическая группа далеко не сразу становится коллективом (особенно позитивным, сплоченным коллективом). Вначале учебная группа представляет собой несколько диффузное образование. В дальнейшем она должна превратиться в коллектив как высшую ступень развития группы, т.е. в такую общность, где достигнута согласованность действий и осуществляется такая сознательная взаимопомощь в претворении общей цели и реализации общих интересов, где каждый ощущает гордость за свой коллектив, желание защитить его перед посторонними и не подвести своих товарищей. При этом степень влияния учебной группы на студента зависит от уровня ее развития, от того, какие черты приобрел коллектив группы и стал ли он воспитательным развитым коллективом.

Каждая студенческая группа имеет свой жизненный цикл с определенными этапами развития. Можно выделить наиболее крупные временные элементы жизненного цикла группы:

- 1) фаза формирования коллектива;
- 2) фаза становления и укрепления коллектива;
- 3) фаза совершенствования коллектива;
- 4) фаза завершения развития и функционирования коллектива⁴⁵.

Первая фаза является адаптационной как для самой группы, так и для студентов, ее составляющих. Особенностью студенческой группы на данной фазе развития является то, что это ещё не сложившийся коллектив и в нем ещё нет установленных и закрепившихся правил и норм поведения. В этой группе каждый является новым человеком для каждого члена группы. Если в школе учащегося знали много лет, и он уже занимал определённый статус, зачастую не объективный по отношению к нему, то при поступлении в вуз у него есть возможность получить совершенно новый статус и место в коллективе. Студенты изучают и познают друг друга, вступают в личностные и деловые отношения, привыкают к новой обстановке, новому режиму, адаптируются в новой роли. При этом каждый член группы принимает участие в установлении правил и норм поведения и формировании характеристик данной группы.

У всех членов нового студенческого коллектива есть возможность

⁴⁵ Для отдельных студенческих групп характерна пятая фаза – постучебная, когда бывшие студенты довольно тесно контактируют в течение длительного времени после окончания вуза.

проявить себя с самых разных сторон, найти "свое место под солнцем", завоевать авторитет и уважение однокурсников. Существует множество различных критериев проявления личности, таких как одежда, поведение, поступки, стиль общения, творческие способности, профессиональные способности и т.д. Сплочение студентов в социально-психологическую общность, предоставление возможности проявить лучшие качества и создание условий для гармоничного развития личности является основной целью первой фазы развития студенческой группы.

Процесс адаптации студентов в формируемом коллективе зависит от обстановки в группе, от ее психологического климата, от того, насколько интересно, комфортно, безопасно чувствует себя учащийся во время уроков, в ситуациях взаимодействия с товарищами и педагогами. Развитие студенческой группы как коллективного субъекта деятельности предполагает взаимное тяготение членов группы друг к другу и к группе. Сквозь призму субъектной сплоченности группу можно рассматривать как совокупность участников, каждый из которых осознает преимущества от объединения. Группы, отличающиеся развитыми признаками коллективного субъекта, способностью к саморефлексии, как правило, имеют меньше проблем в межличностном общении, меньше недопонимания, напряженности, враждебности и недоверия, они быстрее достигают цели, стоящие перед ними, отличаются взаимовыручкой и взаимоподдержкой. Они в большей степени открыты влиянию друг на друга, легче переносят враждебность в группе, придают большую ценность групповым целям. На данной организационной фазе учебной группы организатором её жизни и деятельности, как правило, является куратор. Он помогает студентам адаптироваться к новым для них социальным условиям, заложить основы благоприятного климата в группе, который формируется постепенно в течение всей "совместной жизни" учащихся в вузе.

Формирование коллектива происходит под воздействием разнообразных факторов внешней и внутренней среды с учетом специфики социально-педагогического пространства вуза. Среди многочисленных факторов, обуславливающих успешность начального этапа развития коллектива, детерминирующих процесс адаптации студентов-первокурсников, можно выделить следующие:

- возраст первокурсников, социальное происхождение, материальное благосостояние семьи, законченное учебное заведение (уровень базовой подготовки и опыт вхождения в новый коллектив);
- уровень развития интеллекта (отсутствие сложностей в освоении учебной деятельности), направленность личности (установки, интересы, потребности, создающие мотивационную обусловленность деятельности человека, его поведения в соответствии с конкретными жизненными целями), личностный потенциал (запас жизненной энергии), индивидуальные психические функции (мышление, память, внимание, восприятие);
- поведенческая регуляция (способность человека регулировать

свое взаимодействие со средой), коммуникативный потенциал, моральная нормативность (обеспечивает способность адекватно воспринимать индивидом предлагаемую для него социальную роль), адекватность самооценки, положение в социометрической структуре группы, наличие лидера в группе и его качества, размер учебной группы, молодежные организации, в которых состоят первокурсники;

- руководство куратором студенческой группой, уровень педагогического мастерства преподавателей, работающих с первокурсниками;

- мотивация учебной деятельности, отношение к будущей профессии, учебные нагрузки, психическое напряжение, нарушение отдыха и питания, спорт и физическая культура;

- формы занятости студентов в свободное время (работа, увлечения, досуговые предпочтения и проч.).

Заканчивается фаза формирования группы как коллектива обычно к концу первого года учебы, но для каждой студенческой группы эти сроки могут быть индивидуальными, соответственно группы могут быть быстро адаптируемые, медленно адаптируемые и неадаптируемые.

Следует, однако, отметить, что значительная часть студентов испытывает трудности обучения в группе. Низкий уровень адаптации к групповому взаимодействию, отсутствие социального опыта коммуникативного общения являются тревожными сигналами. Сложившаяся в настоящее время практика, при которой будущие специалисты, включенные в социальную студенческую группу для эффективного взаимодействия в ней, используют практически один метод - самоорганизацию. Как справедливо отмечает Т.Т. Капезина, «такой подход привел к недооценке значимости научно обоснованной, плановой работы с первичной социальной структурой учебного заведения» [5].

Проведение исследований процессов адаптации студентов в учебной группе и процессов формирования студенческих коллективов является насущной проблемой современного вуза. Прежде всего эти исследования должны быть направлены на обеспечение принятия комплекса мер, способствующих формированию и развитию сплоченности студенческой группы, т.к. именно сплоченный коллектив является благоприятной адаптационной средой. Сплоченность студенческой группы сама по себе представляет большую проблему, прежде всего вследствие наличия диалектической связи в отношениях личности и коллектива (особенно на стадии их интенсивного формирования). Данная взаимосвязь выражается в том, что эффективность адаптации личности в коллективе зависит от сплоченности коллектива, а сплоченность самого коллектива, в свою очередь, зависит от адаптации личности в нем.

Наблюдения за адаптационными процессами в студенческих группах позволяют сделать вывод, что формирование сплоченных студенческих групп — это действительно важный и актуальный вопрос как для студентов,

так и для вуза. С точки зрения конкурентоспособности вуза, сплоченная группа помогает в учебе, формирует необходимые для любого специалиста компетенции: навыки работы в команде, ответственность, умение принимать на себя обязанности лидера, общую культуру будущего выпускника. С точки зрения студента, сплоченная учебная группа оказывает моральную поддержку, помогает учиться, прививает ценность коллективизма, оказывает помощь в трудной жизненной ситуации.

Так, по результатам анкетирования в сплоченной студенческой группе отмечается, что группа помогает в учебе (75%), способствует приобретению друзей (82%). В таких группах развиваются навыки общения (73%), оказывается моральная поддержка (67%), прививаются ценности коллективизма (57%), развиваются чувство ответственности (54%) и лидерские качества (48%), формируется и совершенствуется общая культура (49%). В недостаточно сплоченной группе аналогичные показатели на 20-30 пунктов ниже, особенно относительно помощи в учебе (15%), развития ценностей коллективизма (11%), развития общей культуры (8%). Таким образом, не сплоченная группа значительно усложняет обучение в вузе, поэтому не случайно то, что в такой группе ниже успеваемость, плохая посещаемость занятий и чаще происходят межличностные и групповые конфликты.

В связи с этим проблемы, существующие в студенческой группе в адаптационный период, нуждаются в серьезных исследованиях, учете факторов влияния и разработке комплекса социально-педагогических и воспитательных мероприятий, оказывающих влияние на сплоченность студенческого коллектива. Эта работа должна быть задачей всего научно-педагогического и студенческого сообщества вуза.

Использованные источники:

1. Продолятченко П.А. Вопросы адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе // Экономика и социум №9, 2016.
2. Салахутдинова Е.С. Педагогическое сопровождение адаптации студентов в учебной группе. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Кострома 2014.
3. Стафеева Ю.В. Роль студенческого коллектива в адаптации студентов первого курса к условиям обучения в высшей школе // Вестник КРАУНЦ №2, 2014.
4. Осипчукова Е.В. Организационно-педагогические условия адаптации студентов к образовательному процессу в техническом вузе. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Екатеринбург 2009.
5. Капезина Т.Т. Исследование межличностных отношений в студенческой группе // Наука. Общество. Государство №1, т. 4, 2016.

ПОНЯТИЙНЫЕ ГРАНИЦЫ КАТЕГОРИИ «БРЕНД РАБОТОДАТЕЛЯ»

Аннотация: Привлечение и удержание персонала всегда было и остается основной задачей организаций. Решение этих ключевых для службы персонала задач напрямую зависит от привлекательности имиджа организации как работодателя во внешней среде и в глазах сотрудников. Целенаправленные мероприятия по формированию и продвижению положительного образа работодателя объединены в сравнительно новую технологию службы персонала - HR-брендинг. В статье представлены точки зрения авторов на подходы к определению понятия бренда работодателя.

Ключевые слова: бренд работодателя, брендинг, hr-бренд.

Abstract: Attraction and retention of staff has always been and remains a major challenge to organizations. The solution to these key service personnel of the task directly depends on the attractiveness of the image of the organization as an employer in the external environment and in the eyes of employees. Targeted measures for the formation and promotion of a positive image of the employer are combined in a relatively new technology employee services - HR-branding. The article presents the point of view of the authors on the approaches to the definition of employer brand.

Key words: employer brand, employer branding, hr-brand.

Основы теорий о бренде были заложены и развиты в США профессором Калифорнийского университета Дэвидом Аакером в первой половине 20 века. Бренд работодателя можно рассматривать с точки зрения организации и потребителя. Аакер Д.А. определил бренд как «инструмент управления, с помощью которого можно руководить работой всей организации» [1, С.23]. Этот базовый термин обладает множеством интерпретаций.

Мосли Р. трактует понятие бренда как «совокупность материальных, функциональных и психологических выгод, которые получает сотрудник, работая в компании» [5, С.31]. Понятие «бренд» эволюционирует и наполняется новым содержанием по мере изменения внешней маркетинговой среды. Проанализировав различные подходы к определению термина «hr-бренд», можно сказать, что бренд - это имидж организации на рынке труда, за которым стоит ее целостный образ в качестве работодателя.

Согласно мнению Грязновой Е.Р., «работодатель и служба персонала должны прилагать усилия по выявлению мотивационных установок отдельного работника, уметь их формировать и направлять в соответствии с задачами, стоящими перед предприятием» [4, С.44]. Поэтому роль бренда работодателя заключается в формировании предложения, отличающегося от предложений организаций данной отрасли, а ключевым атрибутом является

выполнение своих обязательств.

Багиев Г.Л. утверждает, что «стратегические познаваемые измерения включают: вес, длину, силу и ширину бренда» [2, С.479]. Вес бренда - это уровень доминирования бренда на рынке организаций одной отрасли. Длина бренда выражает его способность охватывать сферу рыночных сегментов, что достигается с помощью изучения и анализа желаний потребителя. Сила бренда отражает степень влияния на потребителей. Ширина бренда - это способность охватывать максимальное количество целевых групп.

Процесс управления брендом именуется брендингом. Данное понятие исследовано как на теоретическом уровне, так и широко применяется в практической деятельности в международном бизнесе, но сравнительно ново отечественной науки и бизнеса. Божук С. определяет брендинг как «деятельность, охватывающую систему инструментов, приемов и процедур для выявления и утверждения определенных ценностей, используемых для создания комплекса определенных ассоциаций относительно обозначаемого брендом объекта и выделения его из множества себе подобных в сознании потребителей» [3, С.114]. Брендинг является ключевым и необходимым в современных экономических условиях инструментом для успешного функционирования организаций. Согласно Багиеву Г. Л., брендинг «помогает соискателям упрощать и ускорять поиск необходимого работодателя и тем самым способствует экономии времени» [2, С.480]. Между стоимостью бизнеса и развитием бренда существует определенная связь, в связи с этим логична мысль о том, что бренд является инструментом повышения стоимости компании.

Аакер Д.А. утверждает, что «создание бренда является творческой работой, требующей глубокого знания рынка труда, это длительный, сложный процесс, требующий от организации значительных финансовых затрат» [1, С.31]. Процесс формирования и продвижения бренда работодателя является трудоемким и продолжается на протяжении всего срока существования компании. Создание бренда работодателя – динамичный процесс, для эффективного функционирования которого необходимо постоянное развитие и приспособление к изменяющимся условиям окружающей действительности.

Однако затраченные усилия по работе над формированием и продвижением бренда оправданы – организация с крепким положительно сформированным брендом работодателя получает ряд преимуществ, выражающихся в лояльности как внутренних, так и внешних акторов. По мнению Одегова Ю.Г., «положительно сформированный бренд работодателя обеспечивает компании преимущества как на внешнем, так и на внутреннем рынке труда» [6, С.535].

Таким образом, проблемам формирования и продвижения бренда работодателя ученые уделяют все большее внимание. В последнее десятилетие количество работ, посвященных различным аспектам управления брендом организаций, значительно увеличилось. В данный момент накоплен

значительный теоретический и практический материал, определяющий роль формирования и продвижения бренда. Разработкой теоретических основ и специфики бренда работодателя занимался ряд зарубежных авторов, так же к изучению данного вопроса обращались и отечественные ученые.

В рамках статьи не представляется возможным дать всестороннее толкование понятий «бренд работодателя» и «управление брендом». Проведенный обзор позволит, на наш взгляд, более четко определить понятийные границы.

Использованные источники:

1. Аакер Д.А. Создание сильных брендов / Под ред. Дэвид А. Аакер. - М.: Издательский Дом Гребенщикова, 2003.
2. Багиев Г. Л., Тарасевич В. М. Маркетинг: Учебник для вузов. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2010.
3. Божук С., Ковалик Л., Маслова Т., Розова Н. Тэор Т. Маркетинг: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2012.
4. Грязнова Е.Р. Маркетинг персонала в решении актуальных задач кадрового менеджмента // Теория и практика современной науки. - 2016.-№9(15).
5. Мосли Р. Бренд работодателя. Лучшее из бренд-менеджмента - в работу с кадрами / С. Бэрроу, Р. Мосли. - М.: Группа ИДТ, 2007.
6. Одегов Ю.Г., Абдурахманов К.Х., Котова Л.Р. Оценка эффективности работы с персоналом: методологический подход: Учебно-практическое пособие. - М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2011.

*Пчелина Е.А., к.п.н.
доцент*

*Поединищикова В.О.
студент 4-го курса
ИСХиПР НовГУ*

РФ, г. Великий Новгород

СТИМУЛЯЦИЯ СЕМЯН РАСТЕНИЙ

ПРАВО- И ЛЕВОВРАЩАЮЩИМСЯ ИЗЛУЧЕНИЕМ ЛАЗЕРА

Аннотация

В статье рассматривается отклик на стимуляцию лазерным излучением семян редиса и горчицы с различным по количественному содержанию жиров с *L*- и углеводов с *D*-формой симметрии, в устройстве с право- и левовращающимся излучением лазера.

Ключевые слова: низкоинтенсивное сканирующее излучение лазера (НИСЛИ); левая и правая формы симметрии молекул (*L*-, *D*-); хиральность (киральность) (англ. *chirality*, от др.- греч. *χείρ* — «рука») — отсутствие симметрии относительно правой и левой стороны.

Annotation

The article discusses the response to stimulation with laser radiation radish and mustard seeds with different quantitative content of fats with carbohydrates

with L- and D-form of symmetry in the device with the right-left rotating and laser radiation.

Keywords: low-intensity laser radiation scanning (NISLI); left and right form of molecular symmetry (L-, D-); chirality (chirality) (Eng. Chirality, from the ancient Greek. Χειρ - «Hand») — the lack of symmetry with respect to right and left side.

Актуальность

Известно, что жизнь на Земле асимметрична. Большинство α -аминокислот природного происхождения, входящих в состав белков, имеют S-конфигурацию или, как часто говорят, относятся к L-ряду, сахара (углеводы) наоборот являются правовращающими, т.е. относятся к D-ряду [1] (в биологических процессах используются только левые молекулы аминокислот и только правые молекулы сахаров). Хиральная специфичность — неотъемлемое свойство живой природы, а воспроизведение и поддержание такой специфичности — одна из характернейших функций жизнедеятельности биосистем, т.е. можно сказать, что жизнь хиральна [2, 3]. Поэтому, изучая реакцию биосистем на стимуляцию L- и D-форм симметрии молекул участвующих в биологических процессах, можно надеяться на получение дополнительной информации проливающей свет на эту проблему.

Материалы и методы

В работе исследовалась динамика роста апексов семян редиса и горчицы при стимуляции НИСЛИ с линейной плоскостью поляризации и правым/левым направлением вращения развертки луча лазера. В качестве объектов исследований использовались сухие семена редиса (*Raphanus sativus L. var. radicula D.C.*) сорта «Розово-красный с белым кончиком» и горчицы сарептской (*Brassica juncea L.*) однолетнее травянистое растение. Выбор был обусловлен различным содержанием белков с L- и углеводов с D-формой симметрии в семенах горчицы и редиса. Основной состав семян приведен в таблице 1.

Таблица 1. Состав семян редиса и горчицы, г на 100г

	Белки	Углеводы	Жиры
Редис	1,2	4,6	0,1
Горчица	37,1	5,9	11,1

На рисунке 1 показана схема стимуляции семян редиса и горчицы в устройстве с круговой разверткой НИСЛИ с линейной плоскостью поляризации и правым/левым направлением вращения развертки луча лазера [4].

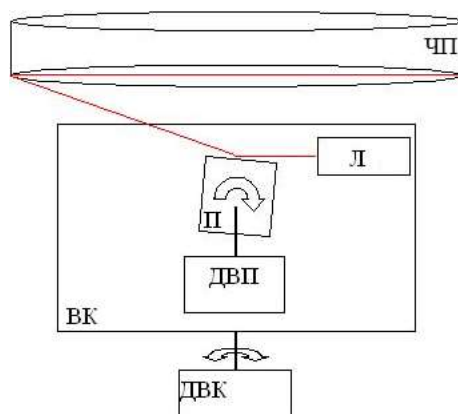


Рис. 1. Схема стимуляции семян редиса и горчицы

ЧП — чашка Петри с семенами, Л — лазер, П — четырехгранная зеркальная призма, ДВП — двигатель вращения призмы, ДВК — двигатель вращения каретки, ВК — вращающаяся каретка

Воздействие НИСЛИ красного диапазона осуществлялось полупроводниковым лазером типа (HLDH-660-A-50-01) с постоянной плотностью мощности $W = 3.5 \text{ мВт/см}^2$, и дозой облучения $D = 0.26 \text{ мДж/см}^2$ с соблюдением следующих параметров: — длина волны $\lambda = 658 \text{ нм}$, длина когерентности $L_{\text{ког}} = 217 \text{ мкм}$, длительность импульсов $t_{\text{и}} = 62,5 \text{ мкс}$, частота импульсов $f = 1000 \text{ Гц}$, мощность излучения лазера $P_{\text{изл}} = 50 \text{ мВт}$, экспозиция излучения 30с.

Сухие семена формировались 18.08.13г в две отдельные группы для каждого объекта исследований (по 50 семян в каждом из опытов), каждая сформированная группа состояла из одной контрольной и трех опытных. Затем семена замачивали в отстоявшейся воде, взятой из-под крана, при комнатной температуре и оставляли на сутки (в соответствии с ГОСТ 12038-84 [5, 6]).

На вторые сутки набухшие семена 50 штук однократно подвергались воздействию НИСЛИ при освещении 10-15лк, и временной экспозиции 30с. В третьем опыте при воздействии НИСЛИ правого+левого вращения развертки луча лазера временная экспозиция составляла 15 секунд правое + 15 секунд левое вращение. Параметры облучения: расстояние от излучателя до объекта, выбор частоты повторения импульсов лазерного излучения в 1000Гц и временная экспозиция 30 секунд выявлены экспериментальным путем предыдущими опытами. Такой режим облучения стимулирует протекание ростовых процессов и способствует реализации генетического потенциала.

Результаты, выводы

После облучения семена без отлежки проращивали в чашках Петри на фильтровальной бумаге, при постоянном температурном и световом режиме. В качестве отклика биосистемы на стимуляцию выбран параметр «динамика роста апексов» общепризнанного комплексного показателя. На третью сутки проращивания с появлением апексов производилось измерение. Результаты измерения отображены в таблице 2.

Таблица 2. Динамика роста апексов семян горчицы

Сутки проращивания	20,08,13.	21,08,13.	22,08,13	23,08,13.
Контроль	6,20	11,40	13,00	17,00
Лазер правое	10,80	15,40	22,20	28,60
Лазер левое	11,40	18,40	29,80	39,50
Лазер правое+левое	8,80	12,20	13,60	14,60

В первом опыте с семенами горчицы рисунок 2 динамика роста апексов имела различное значение. Апексы семян, подвергавшиеся стимулированию лазером с левым вращением, опережали по динамике роста все другие опытные группы. К концу опыта опережение по отношению к контролю составило 232,4%, по отношению к апексам семян подвергавшихся стимулированию лазером с правым вращением 138,1%, по отношению к апексам семян подвергавшихся стимулированию лазером с правым+левым вращением 270,5%.

Горчица

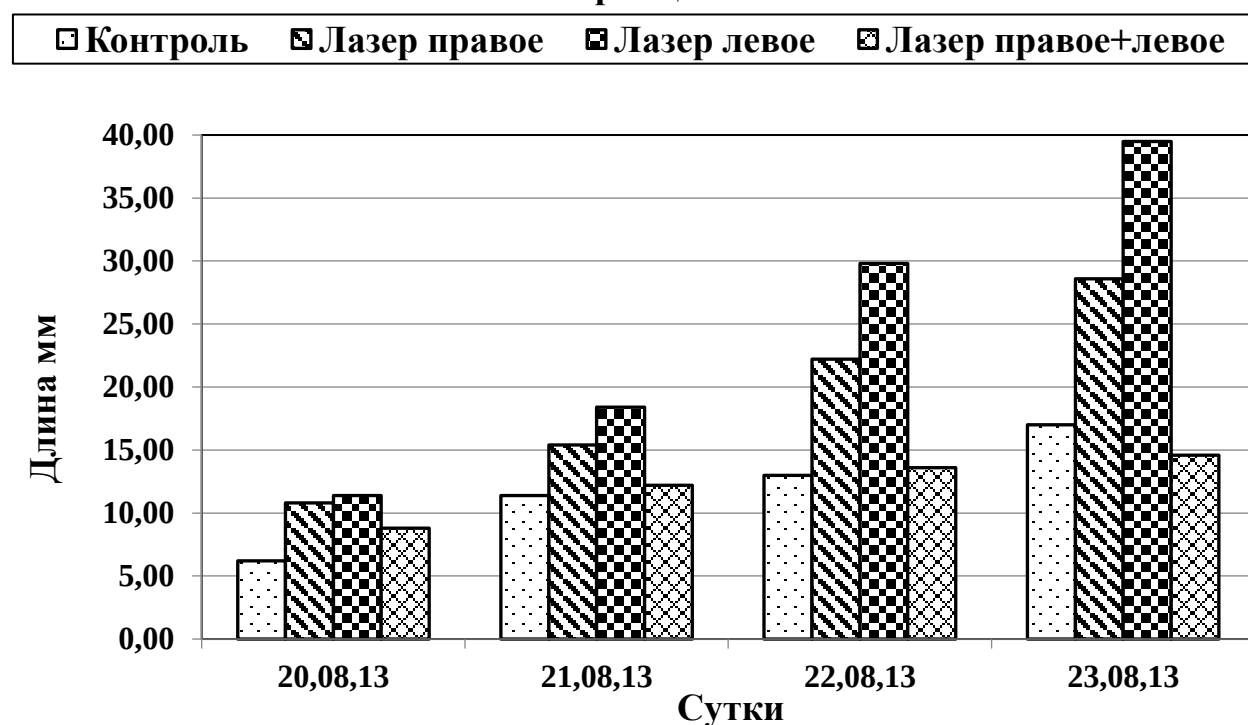


Рис. 2. Динамика роста семян горчицы

По результатам первого опыта видно, что стимуляция семян горчицы левым вращением луча лазера привела к более активному росту апексов семян. Объяснить такую динамику роста можно большим содержанием молекул жиров, в семенах горчицы обладающих левой симметрией.

Во втором опыте с семенами редиса рисунок 3 динамика роста апексов имела также различное значение. Результаты измерения отображены в таблице 3.

Таблица 3. Динамика роста апексов семян редиса

Сутки проращивания	20,08,13	21,08,13	22,08,13	23,08,13
Контроль	5,00	8,60	9,80	15,60
Лазер правое	3,90	13,20	16,80	24,10

Лазер левое	3,20	10,20	14,20	20,40
Лазер правое+левое	5,00	8,00	13,00	17,80

На третьи сутки динамика роста семян редиса, подвергавшиеся стимуляции правым и левым вращением лазера, отставали в росте от семян контрольной группы и семян, стимулированных правым+левым вращением. Но с четвертых суток опытные группы стали опережать контроль. Апексы семян, подвергавшиеся стимулированию лазером с правым вращением, опережали по динамике роста все другие опытные группы. К концу опыта опережение по отношению к контролю составило 154,5%, по отношению к апексам семян подвергавшихся стимулированию лазером с левым вращением 118,1%, по отношению к апексам семян подвергавшихся стимулированию лазером с правым+левым вращением 135,4%.

Редис

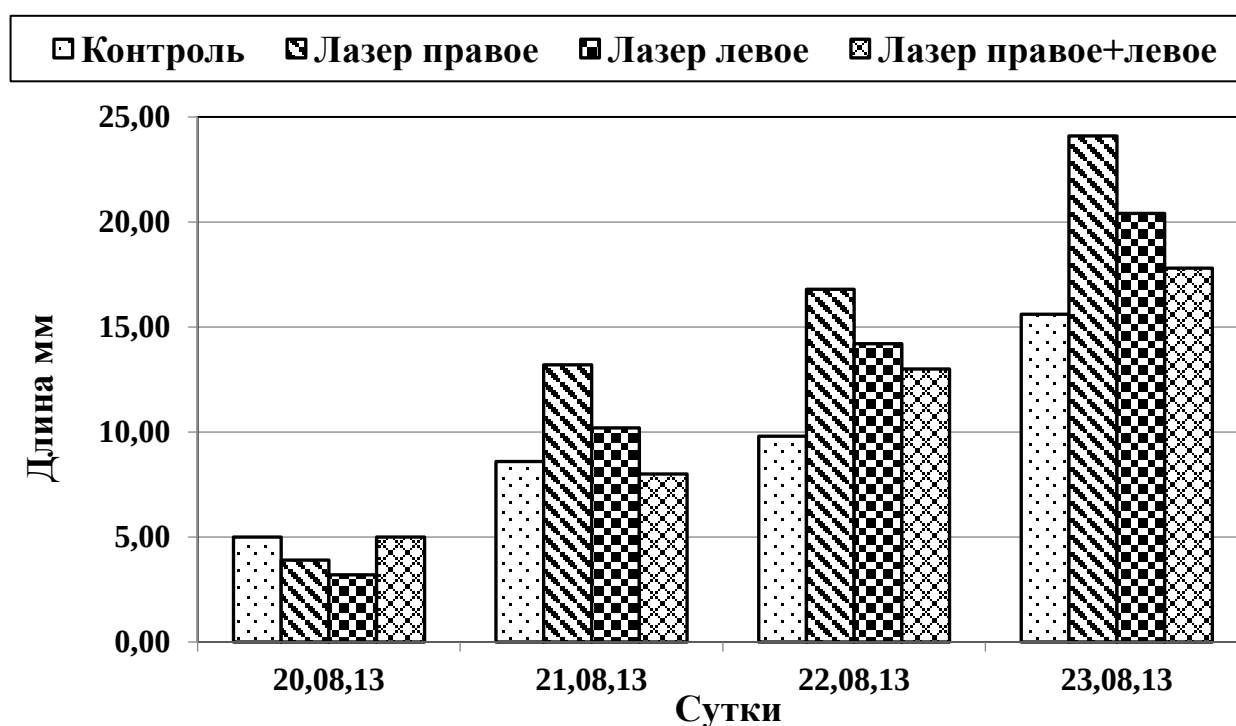


Рис. 3. Динамика роста семян редиса

По результатам второго опыта видно, что стимуляция семян редиса правым вращением луча лазера привела к более активному росту апексов семян. Объяснить такую динамику роста можно большим содержанием молекул углеводов, в семенах горчицы обладающих правой симметрией.

Заключение

Таким образом, результаты опытов показывают, что воздействие право- и левовращающегося излучения развертки луча лазера на биологический объект с выраженной хиральностью обладает высокой эффективностью.

Использованные источники:

1. Шабаров Ю.С. Органическая химия - СПб.: «Лань», 2011. - 848с.
2. Архипов М.Е., Субботина Т.И., Яшин А.А. Киральная асимметрия биоорганического мира: Теория, эксперимент / Под ред. А.А. Яшина. - Тула:

ПАНИ, НИИ НМТ. Изд-во «Тульский полиграфист», 2002. - 242с. (Серия «Электродинамика и информатика живых систем», Т. 1).

3. М.Е. Архипов, Л.В. Куротченко, А.С. Новиков, Т.Н. Субботина, А.А. Хадарцев, А.А. Яшин. Воздействие право- и левовращающихся электромагнитных полей на биообъекты. Теория, эксперимент / Под ред. А.А. Яшина. - Москва-Тула-Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2007 - 200с.

4. Патент на изобретение РФ № 2565822 (зарегистрировано 23.09.2015г, приоритет изобретения 10.06.2014г) «Способ предпосевной стимуляции семян и устройство для его осуществления».

5. ГОСТ 12038-84 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения всхожести.

6. Панкратова А.Б. Семена. Выбор, подготовка к посеву, семеноводство / Воронеж, ООО «Социум», 2012 – 50с.

Рагимова Т.Т., к.пед.н.

мастер производственного обучения

Республиканский колледж народных промыслов и туризма

Россия, г. Дербент

SMART-УЧЕБНИК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Аннотация. В статье рассматривается роль Smart-учебника, как инновационной технологии в профессиональной подготовке студентов колледжа.

Ключевые слова: Smart-технология, Smart-образование, Smart-учебник, электронные образовательные ресурсы, профессиональная подготовка, студент колледжа.

THE SMART-TEXTBOOK TRAINING COLLEGE STUDENTS

Annotation. The article discusses the Smart-tutorial role as an innovative technology in the training of college students.

Keywords: Smart-technology, Smart-education, Smart-textbook, electronic educational resources, training, a college student.

Современный мир характеризуется гигантскими потоками информации и новыми взаимоотношениями человека с природой. Изменчивость, проявляющаяся не только в научном и технологическом прогрессе, но и в образе жизни человеческого общества, является основной чертой этого мира. Возможность устойчивого развития общества, предотвращение глобальных кризисов, национальных и иных конфликтов непосредственно связана с уровнем образованности общества. Обеспечение восприятия современной научной картины мира и стабильного развития общества требует инноваций в одном из главных направлений деятельности человека - в системе образования [1].

Уже не требует доказательств, что применение компьютеров как

средств связи и появление глобальных компьютерных сетей открыли широчайшие возможности для развития образования. Образование при этом получило новое качество – учащийся почти не ограничен пространственными и временными рамками для получения информации. Существовавшая прежде проблема доступа к информации сменилась проблемой поиска нужной информации среди ее громадного «океана» [4].

Внедрение информационных и коммуникационных технологий, в частности, Интернет, веб-технологий в образовании закономерно, так как соответствует основным тенденциям и практике развития современного общества. Анализ изменений, происходящих в профессиональной среде современного педагога позволяет сделать следующие выводы [2]:

Во-первых, современное образование нуждается в специалистах нового типа, обладающих высоким уровнем информационной культуры и способных принимать решения в условиях информационной среды;

Во-вторых, для реализации этих положений необходимы изменения в системе подготовки, которая на сегодняшний день не способна полностью выполнить социальный заказ общества.

Исследования показывают, что решение данной проблемы может быть найдено в рамках внедрения в процесс профессиональной деятельности педагога smart-технологий, позволяющих индивидуализировать обучение, активизировать учебно-познавательную деятельность обучающихся.

В настоящее время Smart-идеология пронизывает все сферы нашей жизни. Но особенный акцент на развитие и использование инновационных технологий делается на образовательную среду. Такая ситуация может объясняться следующими причинами. Во-первых, образование закладывает основы знаний и навыков, что позволяет человеку реализовать себя в выбранной сфере деятельности. Во-вторых, образование носит непрерывный характер и проходит через всю жизнь. В-третьих, знания являются тем нематериальным активом, интеллектуальной собственностью человека, которые отражают его оценку, стоимостную характеристику как трудового ресурса. А человеческий потенциал – это основное мерило самого общества. Smart является мощным многофункциональным инструментом в обучении, учитывающим темперамент и любознательность обучающегося. Независимо от внешнего контроля Smart характеризуется скоростью и простотой в обучении, минимальным взаимодействием обучающегося с педагогом [3].

Согласно государственной программе «Информационное общество (2011 – 2020 годы)», одним из приоритетных направлений в России является повышение качества образования на основе информационных технологий. После вступления в силу нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» развитие Smart-технологий стало насущной необходимостью. В указанном законе прописаны нормы, позволяющие образовательным учреждениям применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, сетевую форму реализации образовательных программ. Таким образом, в законе отражен

революционный переход от традиционного обучения к Smart-образованию.

Концептуальной основой интерактивного Smart-учебника является наличие большого количества различных научных источников и информационно-учебных материалов, мультимедийных ресурсов (аудио, графика, видео), которые можно легко и быстро проектировать, собирать до определенного комплекта, настраивать индивидуально под каждого обучающегося, его потребности и особенности учебной деятельности и уровень учебных достижений [5].

Таким образом одной из важнейших задач, стоящих перед Российским обществом, является его устойчивое инновационное развитие. Движущей силой такого развития является система начального и среднего профессионального образования, призванная создать механизм обеспечения соответствия запросов личности запросам личности и государства. Это обстоятельство определяет постановку перед учреждениями среднего профессионального образования двух основных целей: формирование интеллектуальной, профессионально компетентной личности; возрождение начального и среднего профессионального образования, которое за последние годы значительно снизило свое влияние на производство.

Отмеченные цели закреплены в ряде стратегических государственных документов: Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года, а также нормативно - правовых документах: Федеральном Законе «Об образовании» и др.

В рамках дисциплин преподаваемых в Республиканском колледже народных промыслов и туризма нами создаются Smart-учебники.

Материал логически выстроен, структурирован в соответствии с тематическим планом рабочей программы дисциплины, снабжен гиперссылками на внешние источники информации. Smart-учебники содержат учебно-методическую документацию (рабочая программа, лекции, методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов) и учебные материалы (презентации; аудио-, видео- и фотоматериалы; контрольные вопросы, ситуационные задачи, экзаменационные вопросы и задания).

Отдельные материалы ресурса предложены в формате, позволяющем изучать курс с мобильных устройств, что существенно упрощает доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В нем использованы все современные средства коммуникации с преподавателем. Ранее созданные участниками образовательного процесса материалы по курсу размещены в архиве.

Таким образом, новые горизонты развития среднего профессионального образования связаны с инновационными технологиями, применение которых способствует повышению качества профессиональной подготовки студентов.

Использованные источники:

1. Везиров Т.Т. Модель использования web-технологий в формировании

профессиональных умений будущих учителей математики и информатики / Т.Т. Везиров // Научный журнал «Вестник Ставропольского государственного университета» Ставрополь – 2008. №4. С. 124 – 131.

2. Везиров Т.Т. Формирование профессиональных умений будущих учителей математики и информатики при изучении курса «Информационные и коммуникационные технологии в физико-математическом образовании» / Т.Т. Везиров // Научный журнал «Информатика и образование» М.: – 2009. №3. С. 116 – 118.

3. Везиров Т.Т. Smart-учебник в профессиональной подготовке бакалавров / Т.Т. Везиров // Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки» №5(5). С. 563 – 566.

4. Везиров Т.Т. Основы Интернет-технологий / Т.Т. Везиров, Т.Г. Везиров, А.Х. Дзамыхов, Т.Т. Рагимова // Учебно-методическое пособие. - Карачаевск: Изд-во КЧГУ, 2009. - 179 с.

5. Тихомирова Н. В. Глобальная стратегия развития smart-общества. МЭСИ на пути к Smart-университету [Электронный ресурс] / Н. В. Тихомирова // Smart Education. – URL: <http://smartmesi.blogspot.com/2012/03/smartsmart.html>. (Дата обращения: 14.09.2016).

Рагимова Т.Т., к.пед.н.

мастер производственного обучения

Республиканский колледж народных промыслов и туризма

Россия, г. Дербент

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Аннотация. В статье рассматривается проектное обучение с использованием сетевого взаимодействия в колледже, как один из эффективных методов профессиональной подготовки студентов. При организации проектной деятельности выделены следующие стадии: подготовка проекта; самостоятельная работа студента над проектом; представление и защита проекта.

Ключевые слова. Сетевое взаимодействие, исследовательская деятельность, проектная деятельность, студент колледжа, информационно-коммуникационные технологии.

NETWORKING IN PROJECT ACTIVITIES COLLEGE STUDENTS

Annotation. The article deals with the use of project learning networking in college, one of the most effective methods of training students. In organizing, the project activities identified the following stages: preparation of the project; students' independent work on the project; representation and defense of the project.

Keywords. Networking, research, project work, a college student, information and communication technologies.

Современное общество предъявляет особые требования к специалисту с профессиональным образованием, к формированию его творческого исследовательского потенциала. Формирование такого стиля мышления связывается в педагогической науке с использованием в образовательном процессе новых технологий обучения, в том числе и проектная деятельность. Проектная деятельность как система действий, операций и процедур, необходимых для разработки и реализации проекта, представляет собой определенную технологию, которая может быть освоена уже в процессе обучения специальности [4].

Основное назначение проектной деятельности состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Преимуществом такой деятельности является возможность оптимально сочетать исследовательский и практико-ориентированный характер учебной деятельности, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Следует отметить, что умения, необходимые для осуществления исследовательской деятельности, сегодня становятся востребованными даже в повседневной жизни, уже невозможной без постоянного анализа поступающей информации, без необходимости принимать решения на основе логических построений.

Одним из результативных подходов к решению педагогических задач по организации проектной деятельности является сетевое взаимодействие на различных уровнях образовательной деятельности.

Сетевое взаимодействие обеспечивает: – неограниченный доступ каждого участника проекта к общему банку информации; – рациональное распределение ресурсов при достижении общих целей деятельности; – выбор вариативности при решении общих задач с опорой на инициативу и творческий подход каждого конкретного участника; – осуществление непосредственного контакта участников друг с другом [5].

Сетевое взаимодействие, являясь колоссальным информационно-коммуникационным ресурсным пространством, содействует развитию личностного самоопределения студентов на основе адекватной самооценки своих возможностей и способностей и успешности социальной адаптации и личностной самореализации субъектов образовательного процесса.

С точки зрения Т.Т. Везирова, сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая обеспечивает повышение информационной культуры, усиливает мотивацию субъектов образовательной среды к использованию дидактических возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) [2].

При использовании ИКТ будут обеспечены: 1) Активизация внимания студентов в связи с разнообразными способами предъявления учебной информации. Включение в учебный процесс компьютерных презентаций,

виртуальных моделей, виртуальных лабораторных работ, интерактивных плакатов, видеоопытов, анимации и др. обеспечивает полисенсорное восприятие учебного материала учащимся. 2) Повышение мотивации студентов к учебно-познавательной деятельности. При использовании ИКТ педагог получает возможность варьировать формы учебного взаимодействия со студентами, управлять самостоятельной деятельностью при выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечивать индивидуальный темп обучения. 3) Активизация мыслительной деятельности студентов. Создание наглядной абстракции, проведение виртуального эксперимента позволяет гармонизировать чувственные и рациональные компоненты мышления, что приводит учащихся к глубокому пониманию сущности явлений и процессов.

Проблема ИКТ как средства радикального повышения эффективности подготовки студентов и их активизации самостоятельной работы за счет кардинального улучшения понимаемости учебных материалов, развития творческого подхода, «погружения» в изучаемую дисциплину в форме мультимедийной и интерактивной среды, является актуальным в учреждениях профессионального образования, в которых происходит интеграция науки и образования [1, 3].

Организация исследовательской и проектной деятельности включает следующие стадии: 1) Подготовка проекта; 2) Самостоятельная работа студента над проектом; 3) Представление и защита проекта.

На подготовительном этапе выполнения проекта определяется его тема и цель, обсуждаются требования к нему. Допускается включать в учебную деятельность проекты, предложенные самими студентами (по схожей тематике) с учетом их индивидуальных интересов. В зависимости от специфики изучаемого курса выбирается тип проекта – исследовательский, прикладной, предметный, межпредметный или системный. На данной стадии целесообразно также ознакомить студентов с выполненными ранее разработками подобных проектов. Это позволит показать студентам, что следует им получить при выполнении проекта, выявить его наиболее сложные и слабые места. Работа над проектом – это самостоятельно планируемая деятельность. На стадии работы над проектом студенты самостоятельно находят пути решения поставленной задачи, исходя из своих собственных представлений. Они сами планируют ход работы, осуществляют поисковую деятельность, выбирают инструментальные средства реализации проекта и прогнозируют результаты. Студенты учатся выявлять проблемы, определять цели и задачи, которые могут встать перед ними в процессе их профессиональной деятельности. В результате такой работы каждый студент видит результат собственной учебной деятельности – готовый проект. На заключительном этапе результаты проектной деятельности публично представляются в виде презентации, защищаются, осуществляется оценка результатов и процесса в целом. Участвуя в проектной деятельности, студенты демонстрируют умение: выдвигать гипотезы, формулировать цели

и задачи; проявлять творческие начала и мыслительные способности; развивать активную деятельность по повышению мотивации к изучению специальных дисциплин; интегрировать ранее полученные знания по разным учебным дисциплинам для решения поставленной задачи.

Использованные источники:

1. Везиров Т.Т. Эффективность применения электронных образовательных ресурсов в профессиональной подготовке информатиков-юристов / Т.Т. Везиров // Научно-практический журнал «Гуманизация образования». – Сочи, 2015. №4. – С. 63-68.
2. Везиров Т.Т. Сетевое взаимодействие как условие повышения качества образования / Т.Т. Везиров // Дагестан – IT – 2015: сборник материалов I - Всероссийской научно-практической конференции/ Под общ.ред. профессора М.А. Сурхаева. – Махачкала: Фирма КИТ (ИП Дагерманов И.Д.), 2015. - С. 14-19.
3. Везиров Т.Т. Электронный интерактивный учебник «Интеллектуальные информационные системы» в профессиональной подготовке бакалавров информатиков-юристов / Т.Т. Везиров // Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки». 2015. №6(6). С. 1541 – 1544.
4. Везиров Т.Т. Проектная деятельность как эффективный метод организации обучения и профессиональной подготовки студентов бакалавриата (ИТ-специалистов в области юриспруденции) / Т.Т. Везиров // Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки». 2015. №6(6). С. 1545 – 1547.
5. Вихирева С. В. Возможности сетевого взаимодействия в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 1-3.

Саматова Т.Б.

доцент

кафедра менеджмента и маркетинга

Нестерова О.В.

доцент

кафедра менеджмента и маркетинга

Ухтинский государственный технический университет

Россия, г. Ухта

КОУЧИНГ В СИСТЕМЕ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МЕНЕДЖЕРА ОРГАНИЗАЦИИ

В статье рассмотрено понятие коучинга, обоснована актуальность использования коучинг-технологии для развития личностных компетенций менеджера, выделены основные этапы внедрения коучинга, представлена характеристика внедрения коуч-технологии в систему обучения персонала предприятия, предложены элементы комплексной оценки эффективности

использования коучинга.

Ключевые слова: коучинг, развитие личностных качеств менеджера, обучение, эффективность.

Samatova T.B., Associate Professor
Associate Professor, Department of Management and Marketing
Ukhta State Technical University
Russia, Ukhta
Nesterova O.V., Associate Professor
Associate Professor, Department of Management and Marketing
Ukhta State Technical University
Russia, Ukhta

COACHING IN THE DEVELOPMENT OF COMPETENCE MANAGER OF THE ORGANIZATION

The article explored the concept of coaching, relevance of using coaching-technology for the development of manager personal's competencies, highlighted the main stages of using coaching, analysed the characteristics of the introduction of coaching-technology in training system of personnel's industrial enterprise, proposed elements of complex assessment of the efficiency of using coaching.

Key words: coaching, development of manager's personal qualities, training, efficiency.

В настоящее время умение быть лидером, способность устанавливать эффективные контакты с партнерами и сотрудниками, использование творческого потенциала человека являются необходимыми профессиональными компетенциями менеджера любого уровня. Формирование данных компетенций зависит от личностных качеств человека, таких как стрессоустойчивость, целеустремленность, темперамент, коммуникабельность, и др. Поэтому актуальным вопросом является поиск методов развития личностных качеств менеджера с учетом профессионального направления их работы. По мнению авторов статьи, эффективным методом, который следует использовать для решения поставленной задачи, является коучинг, который можно представить как совокупность технологий, направленных на развитие компетенций персонала, выявление проблемных аспектов в деятельности руководителей, усиление мотивации на достижение результата и повышение эффективности использования персонала.

Многие мировые международные компании (IBM, Nike, Verizon, Google, Mars и Coca-Cola Enterprises), а так же российские (МТС, Мегафон, Сбербанк, Почта России, Северсталь) используют коучинг в качестве инструмента развития людей и команд, обеспечивающего повышение эффективности деятельности компаний, совершенствование корпоративной культуры и стиля управления.

Теоретические исследования и практическое использование коучинга отражены в трудах зарубежных и отечественных авторов, таких как Парслоу Э., Голви У.Т., Дилтс Р., Дауни М., Кирпатрик Д., Ландсберг М., Рейнолдс М.,

Клаттербак Д., Рогачев С.А., Стак Э., Харрис Д. и др.

В соответствии с развитием коучинга изменялось и его понятие. В настоящее время можно встретить более тридцати различных определений коучинга, обобщая которые следует выделить три основных аспекта:

1) интеллектуальная технология коучинга обеспечивает структуризацию процесса мыслительной работы, интегрируя несколько подходов в исследовании проблемы;

2) понимание коучинга, как метода управления, предполагает побуждение персонала к достижению целей организации, принятию эффективных решений;

3) коучинг, как метод развития личности менеджера, стимулирует к совершенствованию и повышению уровня использования личных качеств менеджера, помогает выявить направления развития личности.

В некоторых исследованиях коучинг интерпретируется как разновидность тренинга, консультирования или наставничества. Однако приёмы коучинга отличаются от других видов межличностного общения. Э. Парслоу выделил девять признаков различий между коучингом, наставничеством и психотерапией и определил коучинг, как «процесс, способствующий реализации обучения и развития и, следовательно, усовершенствованию компетентности и профессиональных навыков обучающегося» [1].

С точки зрения развития компетенций, коучинг – это совокупность специальных приемов и способов, используя которые коуч создает условия, направленные на раскрытие корпоративных и менеджерских компетенций персонала для эффективного достижения значимых целей развития организации.

Анализ использования коучинга в России и за рубежом показал, что именно коучинг является наиболее эффективным методом развития организационно-предпринимательских и культурно-нравственных компетенций менеджера организации с учетом текущих и перспективных целей и задач. Основа повышения конкурентоспособности организации во многом связана с использованием человеческого капитала и развитием компетенций, таких как предприимчивость; ответственность за результат и взятые обязательства; лидерские способности; организаторские способности; готовность к переменам; креативность, творчество и инновационность; стиль руководства; коммуникативность и др. [2].

Следует отметить, что несмотря на очевидность необходимости использования коучинга в развитии персонала, коучинг не получил значительного распространения на российских предприятиях, т.к. наибольшее внимание, как правило, уделяется совершенствованию трудового и образовательного капитала. Это связано с укоренившимся мнением прямой взаимосвязи между качеством выполнения технических функций и прибылью предприятия, при этом незначительное внимание уделяется формированию синергетического эффекта от использования культурно-нравственного и

организационно-предпринимательского элементов человеческого капитала. С этим связана актуальность исследования возможности интеграции коучинг-технологии в обучение персонала.

Обобщенно можно выделить следующие основные этапы внедрения коучинга:

- 1) определение потребности в развитии персонала;
- 2) анализ персональных, организационных и финансовых ресурсов для уточнения целей и задач коучинга;
- 3) разработка механизма и технологии коучинга;
- 4) формирование центра по координации внедрения коучинга на предприятии;
- 5) планирование процесса коучинга с учетом мотивации, сопровождения, наблюдения и обратной связи;
- 6) реализация запланированного процесса;
- 7) оценка результатов и эффективности коучинга.

Каждый этап должен строиться на основе теоретических аспектов с учетом специфики деятельности предприятия и иметь регламентирующие документы.

В качестве предприятия, в рамках которого предлагается использовать коуч-технологии, выбрано структурное подразделение, специализирующееся на реализации нефтепродуктов, общая численность которого составляет 527 человек, из которых 12% - руководители. В настоящее время на предприятии применяются следующие методы обучения и развития персонала: курсы повышения квалификации, семинары, наставничество, стажировка тренинги. Причем наибольшее внимание уделяется наставничеству.

Для определения потребности в применении коучинга было проведено анкетирование руководителей, по результатам которого выявлено, что полученные при обучении навыки, используются и развиваются на рабочем месте в недостаточной степени, наибольшее внимание в обучении уделяется технологическим вопросам, не учитывается специфика работы руководителя.

В ответе на вопрос о необходимости внедрения коуч-технологии все респонденты ответили утвердительно.

Для обеспечения системного подхода к внедрению коучинга предлагается создать специальную группу профессионалов, которые будут осуществлять организацию, контроль и мониторинг интеграции коучинга в систему обучения персонала; разрабатывать рациональную последовательность форм и видов обучающих технологий, где коучинг выступит связующим звеном, усиливающим результаты обучения на каждом этапе.

При формировании плана финансирования обучения и развития персонала было учтено, что в штате организации есть два тренинг-менеджера. Анализ средней стоимости одного часа индивидуального и группового коучинга, а так же количества коуч-сессий предложено обучить работников предприятия в московском филиале Международного Эриксоновского

университета коучинга, где проводится обучение коучинговым компетенциям, а также подготовка к международной сертификации в Международной Федерации Коучинга (ICF).

Важным вопросом при внедрении коучинга является оценка его эффективности, которую предлагается оценивать исходя из трех основных аспектов:

- развитие компетенций менеджера;
- уровень достижения целей;
- успех коуча.

Оценку развития компетенций менеджера следует проводить с учетом следующих этапов:

1. Обоснование перечня личностных качеств менеджера, требующих развития.
2. Формирование количественных и качественных показателей, характеризующих проявление личностных качеств менеджера.
3. Определение нормального уровня развития показателей.
4. Проведение оценки выбранных показателей.
5. Комплексная характеристика развития компетенций менеджера.

В оценке уровня достижения целей необходимо учитывать не только степень достижения поставленной цели или решаемой задачи, но и возможное повышение эффективности деятельности, а так же совокупные затраты, связанные с подготовительными работами, обучением и мониторингом. Для выявления проблемных мест в обучении можно применить принцип сопоставления значимости или результативности оцениваемого элемента с затратами на него. Одним из распространённых подходов оценки эффективности является расчет отдачи на рубль инвестиций. Однако этот метод является достаточно условным (применительно к коучингу), т.к. нет прямой связи между обучением руководителей и финансовыми результатами деятельности предприятия.

Успех коуча определяется на основе анализа применения менеджером полученных знаний на практике, поэтому оценка эффективности обучения должна быть дополнена оценками, получаемыми через некоторое время после окончания обучения. Если коучинг направлен на повышение лидерских качеств или развитие организационной культуры, то результат можно ожидать через годы.

Следует отметить, что опыт использования коучинга в деятельности различных организаций подтвердил его высокую эффективность. По данным мирового лидера в программах управленческого коучинга – компании Manchester Inc. – использование коучинг-технологий для менеджеров позволило повысить производительность труда, качество выпускаемой продукции, клиентоориентированность, организационную культуру, стрессоустойчивость, командную работу; снизить текучесть кадров, конфликтность, затраты на обучение и др. [3]. В тоже время применение коучинга требует больше времени и терпения в процессе обучения;

менеджеры могут быть не готовы к нововведениям. Поэтому, на первом этапе использования коуч-технологии в организации необходимо проводить семинары об актуальности и эффективности внедрения коучинга.

Использованные источники:

1. Парслоу Э. Коучинг в обучении: практические методы и техники / Э. Парслоу, М. Рэй. – СПб.: Питер, 2003. – 204 с.
2. Шихвердиев А.П., Саматова Т.Б. Компетентность персонала как инструмент развития человеческого капитала организации // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. [Электронный ресурс] URL: <http://www.vestnik-ku.ru/articles/2014/3/12.pdf> (дата обращения: 20.09.2016).
3. Исследование результатов коучинга в бизнесе Manchester INC. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://erickson.ru/publications/articles/coaching-business/13076-manchester-inc-research/>. – (Дата обращения: 26.09.2016)

Самохина Т. С.
магистрант группы ИММО21
Угрюмова С. Н., к.э.н.
доцент

кафедра «Экономика и менеджмент»
Донской Государственный Технический Университет (ДГТУ)
Россия, г. Ростов-на-Дону

ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА АВТОМАТИЗАЦИИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы автоматизации анализа финансового состояния организаций. Рассматриваются современные программные продукты, показаны их функции и характеристики, достоинства и недостатки.

Ключевые слова: финансовый анализ; программный продукт; электронный документооборот.

AUTOMATION SOFTWARE ANALYSIS OF FINANCIAL CONDITION OF ORGANIZATIONS

Abstract: This article discusses the problems of automation of analysis of the financial condition of the organization. We consider the current software products, showing their functions and characteristics, advantages and disadvantages.

Key words: financial analysis; software product; electronic document management.

Вопросы овладения эффективными инструментами анализа финансового состояния организации на основе информационных технологий

и инновационными программными средствами автоматизации становятся важными в деятельности субъектов хозяйствования.

Методика проведения финансового анализа предприятий претерпевает существенные изменения, включая бурное развитие информационных технологий. Главной особенностью современного финансового анализа является как новая целевая направленность, так и расширение информационной базы вместе с инструментарием [1]. Постоянно ведутся исследования в области более широкого применения информационных технологий и прогрессивных программных средств. Использование возможностей программных средств позволяет повысить точность и оперативность финансового анализа, обеспечивает возможность представления выходной информации в табличной и графической форме, внесение необходимых корректив в методику расчетов.

Подавляющее большинство организаций давно перешли от ручного к компьютерному осуществлению финансового анализа, что обусловлено доступностью использования программных продуктов в этой области. Анализ финансового состояния деятельности субъектов хозяйствования на практике проводят с помощью таблиц MS Excel или специальных программных продуктов, которые являются общедоступными. Среди самых популярных специализированных программ отметим следующие:

1. Система программ «1С: Предприятие. 8» включает в себя платформу и прикладные решения, разработанные на ее основе. Платформа не является программным продуктом для использования конечными пользователями, которые обычно работают с одним из многих прикладных решений (конфигураций), разработанных на данной платформе. Такой подход позволяет автоматизировать различные виды деятельности, используя единую технологическую платформу. Первоначально пакет «1С: Предприятие» был предназначен для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, но в современных условиях этот продукт находит своё применение в других областях. Гибкость платформы позволяет применять «1С: Предприятие 8» в самых разнообразных процессах (автоматизация производственных, торговых, бюджетных и финансовых организаций, решение задач планирования, бюджетирования, финансового анализа и другие) [2].

2. Коммерческий пакет «Audit Expert» – аналитическая система диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния одного или группы предприятий на основе данных финансовой и управленческой, в том числе консолидированной отчетности. Система «Audit Expert» автоматически формирует экспертные заключения. В дополнение к ним генератор отчетов помогает быстро подготовить их с помощью шаблонов, а также создавать новые отчеты - необходимой структуры, с таблицами, графиками, текстовой информацией, что является несомненным преимуществом [3].

3. Специализированная программа для проведения анализа финансового состояния предприятий всех форм собственности, включая

малые «ФинЭкАнализ» является мощным инструментом, в котором реализовано несколько десятков различных методик финансового анализа, финансового менеджмента, оценки управления и прогнозирования. По данным бухгалтерской финансовой отчетности программа создает отчеты с выводами, таблицами и графиками, рассчитывает большое количество финансовых коэффициентов. Данный программный продукт также постоянно совершенствуется с учетом мнений и пожеланий пользователей, что является несомненным его преимуществом [4].

4. Программный продукт «Ваш финансовый аналитик» – это система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности. Программа не просто рассчитывает более 40 финансовых показателей, но и формирует законченный по форме и содержанию аналитический отчет с описанием полученных значений, их характеристикой и выводами [5].

Все представленные пакеты имеют наличие горячей линии поддержки программы, что является их преимуществом.

Однако, методологически и практически, вызовы рыночной экономики, преследующие организации в условиях кризисных явлений, обуславливают необходимость в разработке новых программных продуктов или модификации старых. Над этой проблемой уже давно работают опытные экономисты вместе с программистами и имеют определенные успехи. Так, разработаны программы для финансового и управленческого учета и анализа, рассматривающие отдельные бизнес-процессы и деятельность организации в целом, а также способные сортировать важную для организации информацию, осуществлять эффективный документооборот. Данные программы привлекательны тем, что позволяют наглядно выявлять управленческие проблемы, позволяя оперативно принимать своевременные решения.

Итак, к передовым современным программным разработкам в области анализа финансового состояния организации относятся:

1. PROPRIX - играет важную роль в обработке и определении приоритета информации. Менеджеры могут принимать грамотные решения, осуществляя стратегию компании более агрессивно. PROPRIX создал инновационные аналитические инструменты, открыв возможность неограниченного анализа и оптимизации информации. Преимущества: автоматический подсчет отклонений; применение графического тренд-анализа; кросс-проверка данных; анализ для конечных пользователей; многоуровневые запросы [6].

2. Электронный документооборот ЭТЛАС - это современная, удобная и очень простая в использовании система электронного документооборота и управления бизнес-процессами. Она подходит как опытным пользователям, так и пользователям, еще не имевшим дело с электронным делопроизводством [7].

Система ЭТЛАС автоматизирует все стадии делопроизводства: создание, организацию движения, учета и хранение документов, а также

позволяет осуществлять полный контроль над выполняемыми задачами организации, обеспечивать дисциплину сотрудников, применять надлежащее и полное хранение массива учетно-аналитической информации организации, обеспечивать защиту от ошибок сотрудников и тем самым, повышать оперативность принятия решений.

3. BPM-система ELMA автоматизирует бизнес-процессы предприятия, обеспечивая удобный мониторинг и контроль их исполнения сотрудниками компании [7]. Функции системы BPM ELMA можно разделить на четыре основные группы, которые изображены на рисунке 1.

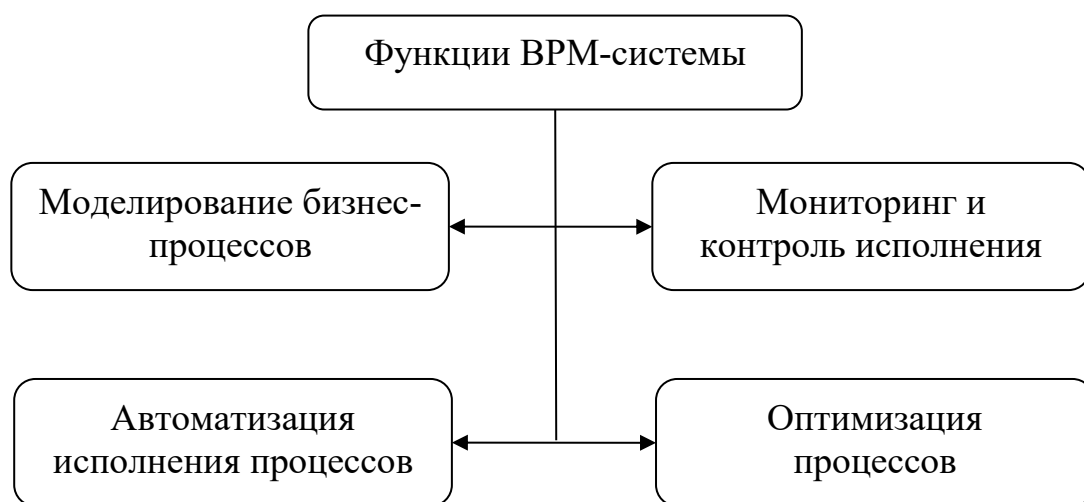


Рисунок 1 – Основные функции системы BPM ELMA

Безусловно, вышеперечисленные программные продукты являются более совершенными разработками, нежели их предшественники, так как более адаптированы к современным требованиям и способны более оперативно проводить компьютерный анализ финансового состояния.

Изучение и обобщение современных программных пакетов показало, что прикладные вопросы автоматизации анализа финансового состояния на российских предприятиях требуют пристального внимания со стороны менеджмента. Таким образом, для более эффективного анализа финансовой деятельности следует использовать современные специализированные программы, которые способны облегчить сам процесс сбора, анализа и хранения информации. Рассмотренные передовые программные разработки при грамотном их использовании обеспечат организации явные конкурентные преимущества, а также ускорят процесс достижения главной цели – повышения уровня прибыли.

Использованные источники:

1. Самохина, Т.С. Совершенствование подходов и методик анализа финансового состояния предприятия / Т.С. Самохина, С.Н. Угимова // Экономика и социум. – 2016. - № 3(22). С. 1105-1111.

2. Официальный сайт фирмы «1С». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://v8.1c.ru/overview/> (Дата обращения: 08.09.16)
3. Audit-it.ru - финансовый анализ по данным отчетности. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.audit-it.ru/finanaliz/terms/analysis/> (Дата обращения: 06.09.16).
4. Fin.ru – Финансовый анализ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://1-fin.ru/?id=102> (Дата обращения: 07.09.16).
5. Официальный сайт Prophix.su [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.prophix.su/solutions/cpm/> (Дата обращения: 7.09.16).
6. Официальный сайт Elma-bpm.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.elma-bpm.ru/product/bpm/?utm_source=Adwords&utm_medium (Дата обращения: 08.09.16).
7. Официальный сайт Atlas-soft.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.atlas-soft.ru/products/atlas-docflow?gclid=> (Дата обращения: 08.09.16).

*Сапельникова А.А.
магистрант, 2 курс, гр. ИМЗМО 22
факультет «Инновационный бизнес и менеджмент»
Угримова С.Н., к.э.н.
доцент
кафедра «Экономика и менеджмент»
факультет «Инновационный бизнес и менеджмент»
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В УСЛОВИЯХ КОНФЛИКТА

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы управления персоналом в условиях конфликта, дается характеристика и содержание причин конфликта, описаны принципы и методы управления конфликтом.

Abstract. The article deals with human resource management issues in the context of the conflict, describing the contents and causes of the conflict, describes the principles and methods of conflict management.

Ключевые слова: конфликт, управление персоналом, причины конфликта, принципы и методы управления конфликтом.

Keywords: conflict, human resource management, causes of conflict, the principles and methods of conflict management.

Рыночные условия экономики, ее кардинальные трансформации, иной характер социально-трудовых отношений, возрастающая конкуренция и обострение проблемы занятости провоцируют возникновение конфликтов разнообразного уровня и характера в организациях.

В этой связи весьма важным представляется исследование проблем управления персоналом в конфликтной среде организации, а также природы

конфликтов, влияющих на деятельность организации, а также методов их разрешения. Конфликт играет большую роль, как в жизни общества, так и в жизнедеятельности любой компании [1].

Под процессом управления конфликтами следует понимать целенаправленное воздействие в целях устранения причин конфликта. Садовников Э.Э. выделяет следующие основные причины:

- несогласованность между собой целей и задач подразделений, неформальных групп и отдельных сотрудников;
- неоднозначное или нечеткое распределение прав и обязанностей;
- затрудненные коммуникации внутри организации;
- недостаточная корректность внутренних правовых норм и процедур;
- неравномерная загруженность различных подразделений и отдельных сотрудников [2].

Далее обозначим основные методы управления конфликтами:

- внутриличностные методы заключаются в умении правильно формировать своё поведение, высказывать собственное мнение, никак не вызывая защитной реакции со стороны другого человека;
- структурные методы разрешения организационного конфликта основываются на изменениях в структуре организации и ориентированы на разрешение уже ранее имеющегося конфликта;
- межличностные методы учитывают потребность в выборе адекватной формы влияния на стадиях зарождения конфликтной ситуации или развертывания конфликта для коррекции стиля индивидуального поведения его участников с целью устранения вреда личностным интересам;
- переговоры.

Акцентируем внимание на факторах, обусловивших трудности в сфере управления персоналом в связи с появлением конфликтных ситуаций:

- появление новых задач, которые характерны существующему порядку развития организации;
- усугубление трудностей, приобретение ими иного качества.

Сохранение эффективности взаимосвязей и предупреждение разногласий становятся весьма актуальными в этой обстановке. Непосредственно отношения в организации и то, как они осуществляются, играют немаловажную роль в понимании возникновения этих конфликтов. Так, в таблице 1 представим типы отношений в каждой форме взаимодействия групп в организации [3].

Таблица 1 – Типы отношений в процессе взаимодействия

Типы отношений	Содержание типа
силы и зависимости	Персонал организации в определенной степени оказывает прямое воздействие на поведение друг друга, стараясь повысить, расширить собственный потенциал и способности в этой области.
при ведении переговоров	При принятии решений о распределении недостаточных, ограниченных ресурсов сотрудники зачастую становятся зависимыми друг от друга.
Деловые	В современном связанном производстве сотрудники попадают в

(инструментальные) положение «средств производства» друг для друга, что обуславливается технологическими связями.

Социо-емоциональные Как правило, они проявляются в отдельные периоды в виде симпатий и антипатий

Можно сделать вывод, что атмосфера в коллективе организации зависит от того, какой тип отношений стоит на первом месте. Знание данных аспектов позволит руководителю эффективно и грамотно управлять кадрами, без тяжелых последствий.

Навык управления конфликтами как компетентность является важным управленческим инструментом в работе менеджера, так, как осознанное применение соответствующих методов и приемов помогает формировать и развивать кадровый потенциал организации.

Как отмечает в своей научной работе Калмыкова О.Ю.: «Управление конфликтами в организации – это целенаправленные и системные воздействия руководителя:

- по устранению или минимизации причин конфликта;
- по коррекции стратегии поведения в конфликтном столкновении оппонентов;
- по повышению уровня стрессоустойчивости персонала в сложных профессиональных ситуациях;
- по понижению уровня конфликтности трудового коллектива в целом;
- по повышению конфликтологической компетентности трудового коллектива в целом» [4].

В основе развития стратегий по управлению персоналом лежат фундаментальные принципы, на основе которых формируется и определяется дальнейшая деятельность персонала.

Приведем основные принципы для формирования управленческой политики в компании.

1. Принцип системности подразумевает анализ всех сотрудников и их категорий как единой динамической системы.

2. Принцип правовой и социальной защиты предусматривает обязательное выполнение государственных и правовых актов.

3. Принцип равных возможностей можно обозначить как процесс создания схожих условий для социальных, половых и других групп.

4. Принцип командности означает, что для успешной реализации деятельности используется командообразование. Команды занимаются сбором, обработкой и обсуждением данных с дальнейшим формированием плана и стратегии организации.

5. Принцип индивидуального подхода к каждому сотруднику.

Таким образом, при управлении персоналом важным моментом для менеджера выступает работа по сглаживанию конфликта. Благоприятный психологический климат в коллективе повышает заинтересованность в успехе своей профессиональной деятельности и работе коллег, мотивацию каждого сотрудника, а, следовательно, результаты его деятельности и трудового

коллектива в целом. К социально-экономическим результатам применения технологии управления конфликтами можно отнести: совершенствование организационной структуры управления, сокращение времени на реализацию управленческих решений, связанных с разрешением организационных конфликтов, повышение уровня трудовой дисциплины, обеспечение механизма обратной связи с работниками и т.д.

Использованные источники:

1. Угримова, С.Н., Природа конфликтов и методы их разрешения в управленческой деятельности / С.Н. Угримова, А.А. Сапельникова // Вопросы экономики и управления. - Материалы международной студенческой научно-практической конференции. - Издательство: Донской государственный технический университет. - Ростов-на-Дону. – 2015. – с. 122-127.
2. Садовников, Э.Э. Оперативный анализ и эффективное разрешение конфликтов в сфере управления // Э.Э. Садовников С.Г. Шевченко // Лидерство и менеджмент. – 2015. - № 2(2). – с. 81-98.
3. Гавренкова В.И., Гудин Ю.Г. Управление персоналом: Учеб. пособие / Под ред. Т. Э. Заворотной. – М., 2012. – 96 с.
4. Калмыкова, О.Ю. Управление конфликтами в организации / ОЮ Калмыкова, А.В. Гагаринский // Вестник Самарского государственного технического университета. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vestnik.samgtu.ru/uploads/series/1/22/237/2012-3--0008.pdf>

Сапрыкина Ю.А.

доцент

кафедра «Менеджмента и маркетинга»

Берловская Е.В.

доцент

кафедра «Менеджмента и маркетинга»

Ухтинский государственный технический университет

Россия, г. Ухта, Республика Коми

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ КРІ ДЛЯ НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Статья посвящена вопросам определения качественных и количественных характеристик показателей системы КРІ на предприятии нефтедобычи. На основе анализа стратегических целей и задач организации сформулированы корпоративные и индивидуальные показатели, определен их целевой уровень и вес в общей системе показателей

Ключевые слова: нефтедобывающее предприятие, система КРІ, мотивация, премирование

DETERMINATION INDICATORS OF THE KPI SYSTEM FOR OIL PRODUCING COMPANIES

Article is devoted to the definition of qualitative and quantitative performance indicators KPI system on the oil company. Based on the analysis of strategic goals and objectives of the organization stated corporate and individual performance,

defined their target level and weight in the overall system performance

Keywords: oil-producing enterprise, the KPI system, motivation, rewarding

Внедрение системы KPI (Key Performance Indicator) способно послужить ключом к решению многих проблем на предприятии. Это обусловлено тем, что KPI способствует реализации важнейшей функции менеджмента – мотивации персонала. Для того, чтобы достичь желаемых результатов в производстве и управлении, мало поставить перед работниками цели. Необходимо добиться того, чтобы работники стремились достичь этих целей, как своих собственных. Именно система KPI является точкой пересечения интересов работника и интересов компании. Использование ключевых показателей эффективности рассматривается, как эффективное решение проблем, связанных не только с достижением определенных технико-экономических показателей, но и с удовлетворенностью персонала. Система ключевых показателей позволяет руководству анализировать текущую ситуацию в стратегической перспективе, а каждому сотруднику – видеть и объективно оценивать свой трудовой вклад в реализацию общей стратегии [1].

Ключевые показатели эффективности – набор измеряемых показателей деятельности, которые характеризуют эффективность деятельности работника на должности и используются для целей оценки результативности, а также для целей годового премирования.

Разработку и внедрение системы KPI на предприятии рекомендуется проводить в несколько этапов:

1. Выбор показателей KPI.
2. Определение параметров KPI.
3. Определение удельных весов показателей KPI.
4. Составление сводной карты KPI.
5. Внедрение системы KPI.
6. Корректирующее воздействие на систему KPI.

Опыт использования KPI в отечественной и зарубежной практике показал, что наиболее важной проблемой при построении данной системы является выбор показателей KPI и определение их параметров. От того, насколько корректно будет определен набор ключевых показателей эффективности и сформулированы их характеристики, зависит степень достижения предприятием текущих и стратегических целей.

При разработке системы KPI в качестве объекта исследования было выбрано подразделение крупной российской нефтяной компании, специализирующееся на добыче нефти. Разработка и пилотное внедрение системы KPI проводилась в отделе добычи нефти, штат сотрудников которого составляет 7 человек.

Выбор показателей KPI осуществлялся с учетом стратегических целей компании и ее подразделений и был нацелен на определение корпоративных и индивидуальных показателей результативности.

Ключевыми показателями деятельности любого предприятия, непосредственно влияющими на его прибыльность, являются объем производства и себестоимость. Исходя из этого, было принято решение ввести в качестве корпоративных показателей КРІ два основных важнейших параметра:

- выполнение годового плана по добыче нефти.
- производственная себестоимость единицы продукции.

Индивидуальные показатели выбирались с таким расчетом, чтобы их достижение способствовало достижению корпоративных показателей. При этом проводился индивидуальный опрос работников отдела добычи нефти в целях учета их мнений.

Для отдела добычи нефти было принято решение установить следующие показатели.

1. Выполнение плана по закачке рабочего агента в пласт. Для поддержания добычи на плановом уровне выполнение плана по закачке агента в пласт нужно осуществить на 100%, так как от данного показателя зависит большая часть добычи нефти.

2. Выполнение программы опытно-промышленных работ (ОПР) по направлению «техника и технология добычи нефти». Данная программа позволяет внедрять новые и усовершенствованные технологии, с помощью которых можно уменьшить себестоимость добычи нефти.

3. Нарботка по механизированному фонду скважин. Чем дольше работает глубинно-насосное оборудование, тем удельные затраты на добычу нефти, что соответствует достижению корпоративного показателя.

4. Непревышение норматива неработающего фонда скважин (НФ). На месторождении фонд скважин достигает порядка трехсот единиц. В рабочем состоянии поддерживать весь фонд скважин не представляется возможным. Важной задачей является поддержание неработающего фонда скважин в плановом показателе (от 10 до 30 скважин).

5. Организация работ по обработке скважин Эфельского горизонта Кыртаельского месторождения. Компания эксплуатирует один из самых трудно извлекаемых горизонтов – Эфельский. Для обеспечения его успешной эксплуатации необходимо производить отработки скважин с колтюбинговыми установками и осуществлять прокачки скважин растворителем парафинов и смол.

6. Формирование отчетов и презентаций. Данный показатель включает в себя анализ текущей ситуации, аварийной ситуации, отчеты по коммерческим предложениям, рационализаторским решениям.

Достижение каждого из представленных показателей способствует достижению определенных корпоративных показателей, взаимосвязь с которыми представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Взаимосвязь индивидуальных и корпоративных показателей

Целевой (планируемый) уровень выполнения годового плана по добыче нефти рекомендуется определять по следующей формуле 1.

$$Y_{ц1} = Q_{отч} + \frac{\Delta Q}{100}, \quad (1)$$

где $Y_{ц1}$ – целевой уровень показателя выполнения годового плана по добыче нефти, тыс. т.;

$Q_{отч}$ – объем добычи нефти в отчетном году, тыс. т.

ΔQ – планируемый прирост объема добычи нефти, %.

Планируемый объем добычи нефти был определен на основе изменения объемов добычи за два последних анализируемых года (2013-2014 гг.) и составил 3436,21 тыс. т. на 2015 год.

Вторым важнейшим показателем, отражающим результаты деятельности предприятия, является себестоимость единицы продукции. По результатам анализа, данный показатель за период 2013-2014 гг. возрос на 10,64%, что обусловлено влиянием экономического кризиса. Предприятие оказалось не готово к скачку цен на ресурсы и не успело провести своевременные мероприятия по снижению затрат. Предлагается установить целевой уровень снижения себестоимости единицы продукции в 3%, что позволит плавно вернуться к уровню удельных затрат 2013 года. Целевой уровень данного показателя составит 7026 руб./т. на 2015 год.

Каждый показатель КРІ имеет свой вес в общей системе показателей.

Правильная оценка веса каждого показателя позволяет ориентировать работников на достижение в первую очередь наиболее важных показателей. Вес определяет значимость конкретного показателя в сумме всех показателей, принимаемой равной за 100% в форме постановки КРІ, а также долю премии, на которую влияет показатель.

По корпоративным показателям на каждого работника выделяется максимальный вес 30%, который присуждается работнику по степени его вовлеченности в процесс выполнения данных показателей. По индивидуальным показателям КРІ работник может получить 70%.

Целевой уровень и вес корпоративных показателей эффективности представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Установленные корпоративные КРІ

Наименование установленных корпоративных КРІ	Отчетный период (2014 г.)	План (целевой уровень) на 2015 г.	Изменение		Вес
			Абсолютное	Темп роста, %	
Выполнение годового плана по добыче нефти, тыс. т.	3304	3436,21	132,21	104%	0,15
Производственная себестоимость единицы продукции руб./т.	7243	7026	-217	97%	0,15

При определении индивидуальных показателей КРІ важно не только определить их целевое значение, но и правильно назначить ответственного за выполнение того или иного показателя. Индивидуальные показатели отдела добычи нефти, их целевой уровень и вес представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Индивидуальные показатели КРІ для отдела добычи нефти

Должность	Наименование установленного КРІ	Единица измерения	Целевой уровень	Вес
Начальник отдела	Выполнение плана по закачке рабочего агента в пласт	%	100	0,14
	Выполнение программы ОПР		Выполнение	0,14
	Наработка по механизированному фонду скважин	дни	808	0,14
	Непревышение норматива НФ	%	100	0,14
	Организация работ по обработке скважин Эфельского горизонта		Выполнение	0,14
Инженер 1 категории	Выполнение плана по закачке рабочего агента в пласт	%	100	0,25
	Непревышение норматива НФ	%	100	0,25
	Формирование отчетов и презентаций	шт.	12	0,2
Инженер 2 категории	Наработка по механизированному фонду скважин	дни	808	0,25
	Непревышение норматива НФ	%	100	0,25
	Формирование отчетов и презентаций	шт.	12	0,2

Ведущий технолог (1)	Наработка по механизированному фонду скважин	дни	808	0,25
	Непревышение норматива НФ	%	100	0,25
	Формирование отчетов и презентаций	шт.	12	0,2
Ведущий технолог (2)	Наработка по механизированному фонду скважин	дни	808	0,25
	Непревышение норматива НФ	%	100	0,25
	Формирование отчетов и презентаций	шт.	12	0,2
Технолог 1 категории	Наработка по механизированному фонду скважин	дни	808	0,25
	Непревышение норматива НФ	%	100	0,25
	Формирование отчетов и презентаций	шт.	12	0,2
Ведущий инженер	Наработка по механизированному фонду скважин	дни	808	0,25
	Непревышение норматива НФ	%	100	0,25
	Формирование отчетов и презентаций	шт.	12	0,2

По итогам проделанной работы была составлена сводная карта КРІ, в которую включена обобщающая информация по должностям, показателям, целевому уровню и весам показателей. Такую карту рекомендуется предъявлять работникам для ознакомления с разработанной системой КРІ.

Следует отметить, что после внедрения системы необходимо регулярно осуществлять контроль и корректирование системы показателей перед началом следующего периода [1]. Необходимость корректирующего воздействия обусловлена тем, что в современных условиях стратегические цели предприятия могут изменяться под воздействием сложной и подвижной внешней среды.

Использованные источники:

1. Архипова Н.И., Поморцева И.М., Татарина Н.А. Алгоритм оценки качества персонала на базе показателей эффективности КРІ // Экономический журнал. – 2013. – №3. – С.102-109.
2. Саматова Т.Б.. Совершенствование системы КРІ финансовой службы компании // Научный альманах : электронный журнал. – 2016. – № 6-1(19). – С. 190-194.

Саутина М.Н.
магистрант, 2 курс
Юридический институт
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦ - ОРГАНИЗАТОРОВ НЕЗАКОННОЙ МИГРАЦИИ

В статье рассматривается криминологическая характеристика лиц - организаторов незаконной миграции на территории РФ, и возможные пути противодействия данному явлению.

The article discusses the criminological characteristics of persons - organizers of illegal migration on the territory of the Russian Federation, and possible ways of countering this phenomenon.

Ключевые слова: организованные преступные группы, мигранты, причины организации незаконной миграции.

Key words: organized criminal groups, migrants, the reasons of the organization an illegal migration.

Изучение личности организатора незаконной миграции важно как с точки зрения науки, так и практики. Зная специфические черты данных правонарушителей можно с большей эффективностью, во-первых, предупреждать противоправные акты, а, во-вторых, расследовать уже случившиеся преступления. По верному замечанию К.Е. Игошева, постоянное совершенствование системы социального контроля, повышение эффективности предупредительных мер, улучшение профилактической и воспитательной работы предполагает знание типичного в преступнике⁴⁶.

Относительно такого структурного компонента как социально-демографические свойства необходимо отметить, что подавляющее большинство зарегистрированных преступлений совершается мужчинами – (82%). Далее по тексту приведена статистика Соколова Д.А⁴⁷.

Средний возраст мужчин составляет 43 года, возраст самого молодого мужчины составляет 19 лет, а самого пожилого – 68 лет. Наибольшее число - это мужская возрастная группа от 35 до 49 лет (46 %), наиболее экономически активный возраст лиц, когда они имеют возможность незаконно предоставлять жилье, работу или иные услуги. Следовательно, программа профилактических мероприятий должна включать отражение сведений об этой возрастной подгруппе⁴⁸. В женской части преобладают лица сорокалетнего возраста.

⁴⁶ Игошев К.Е. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения. Горький, 1974.- С.140.

⁴⁷ Соколов Д.А. Криминологическая характеристика личности организаторов незаконной миграции//Вестник Владимирского юридического института. 2011.№4. С. 142-144.

⁴⁸ . Красинец Е.С. Шевцова Т. В.К оценке тенденций и последствий китайской миграции в Россию // Миграция в современной России: состояние, проблемы, тенденции: сб. науч. ст. / Под общ. ред. К. О. Ромодановского, Е. Ю. Егоровой, В. А. Лянного. М.: ФМС России, 2012.-С.155.

Что касается образовательного уровня, определяющего социальную сторону жизни и деятельности человека преступников, совершивших рассматриваемое уголовно наказуемое деяние, то 55,4 % лиц, имеют среднее образование, 13 % – неполное среднее, а около 14,1 % – высшее образование.

Высокий процент (84,8 %) среди мужчин представлен лицами, состоящими в браке. Это объясняется необходимостью содержания семьи и поиска дополнительного заработка, экономии на производственных затратах, в том числе уменьшении затрат на оплату труда работников, т.е. нарушению закона.

Следует отметить тот факт, что 63 % мужчин имеют постоянное место работы, в то время как 67 % женщин, которые совершали преступления, были официально не трудоустроенными, а 12 % приходится на пенсионеров. Это позволяет говорить о том, что такие преступления в основном совершаются в целях получения финансовой или иной материальной выгоды.

Проведенным исследованием установлено, что большинство лиц, совершивших организацию незаконной миграции (95,6 %) ранее были несудимыми, а 4,3 % – ранее судимы.

Хотя данное преступление предполагает организационное начало, 86,9% данных преступлений совершаются единолично. В составе организованной группы совершается только 13,1 % преступлений. Чаще всего, это организацией незаконного въезда, транзита и выезда незаконных мигрантов. Состав организованных групп представлен, в том числе, и гражданами соседних государств. Однако, нередко к уголовной ответственности привлекается только одно лицо, остаются не установленными все обстоятельства совершенного преступления.

Свидетельством активной транснациональной организованной преступной деятельности граждан иностранных государств является следующая статистика: учитывая, что 50% организаторов незаконной миграции - это иностранные граждане и лица, имеющие иностранное происхождение, в 37,2% государственная принадлежность организаторов незаконной миграции и государственная принадлежность незаконных мигрантов совпадают. Данные организованные преступные формирования характеризуются обособленностью, закрытостью, объединению по национальному принципу, в своей деятельности строго ограничивают контакты с лицами других национальностей⁴⁹. Например, представители Узбекистана, Китая, Таджикистана, Кыргызстана, Армении, Азербайджана и др. Как правило, выходцы из данных стран занимаются организацией незаконной миграции своих же соотечественников. При этом, около 50 % преступников уже имеют российское гражданство. Это объясняется существующими криминальными услугами по незаконному приобретению гражданства Российской Федерации.

⁴⁹ Хромов И. Л. Преступность иностранных граждан: оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ: монография. М., 2010. -108.

Таким образом, проведенное исследование показывает высокую общественную опасность организации незаконной миграции, «активизацию трансграничных преступных групп». Знание криминологических показателей организации незаконной миграции, и характеристики совершающих ее лиц, помогает совершенствовать систему как профилактических мер, а именно, упор в профилактике необходимо делать в отношении работы с одной стороны, с легальными диаспорами, а с другой, с хозяевами крупных строительных организаций.

Использованные источники:

1. Игошев К.Е. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения. Горький, 1974.
2. Соколов Д.А. Криминологическая характеристика личности организаторов незаконной миграции//Вестник Владимирского юридического института. 2011.№4.
3. Красинец Е.С. Шевцова Т. В.К оценке тенденций и последствий китайской миграции в Россию // Миграция в современной России: состояние, проблемы, тенденции: сб. науч. ст. / Под общ. ред. К. О. Ромодановского, Е. Ю. Егоровой, В. А. Лянного. М.: ФМС России, 2012.
4. Хромов И. Л. Преступность иностранных граждан: оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ: монография. М., 2010.

*Светельников А.И.
студент магистратуры 1 курс
Волгоградский Государственный
социально-педагогический университет
Россия, г. Волгоград*

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО ВУЗОВ И БИЗНЕСА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные этапы взаимодействия ВУЗов и бизнеса при подготовке кадров экономического профиля.*

***Ключевые слова:** ВУЗ, бизнес, стратегическое партнерство, процесс.*

STRATEGIC PARTNERSHIP HIGH SCHOOLS AND BUSINESS IN TRAINING ECONOMIC PROFILE

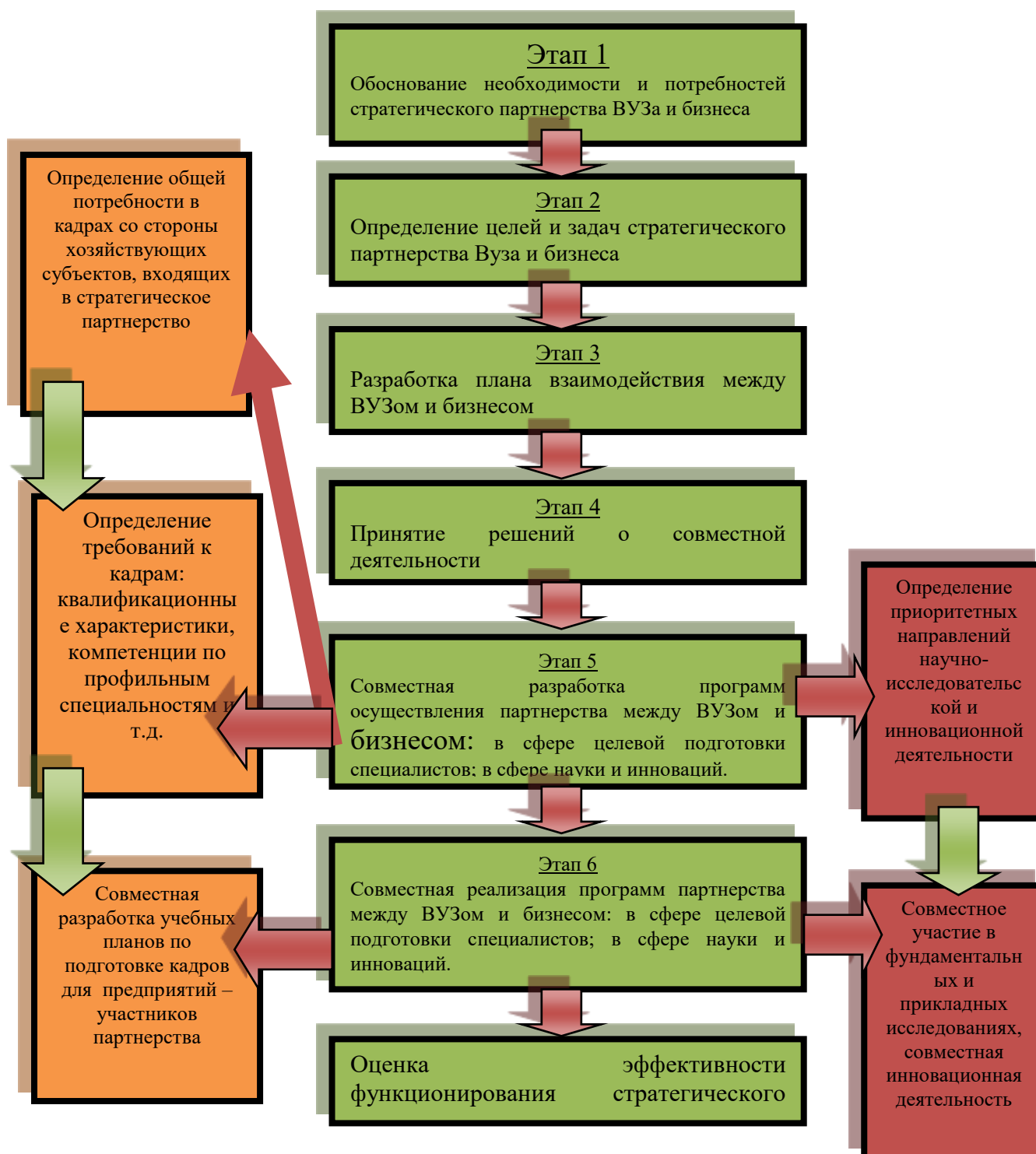
***Abstract:** The article considers the main stages of interaction between universities and business in the preparation of the economic profile of the frame.*

***Keywords:** university, business, strategic partnership process.*

В современных условиях существует различное множество способов реализации стратегического партнерства между ВУЗами и бизнес - структурами, в основном это опыт сотрудничества в зарубежных странах. Полное копирование процесса реализации стратегического партнерства между высшими учебными заведениями и бизнес – сообществом на

российскую действительность является крайне неверным способом начала взаимодействия бизнеса и высших учебных заведений. Необходимо учитывать российский менталитет, российскую особенность ведения бизнеса, управления университетами, экономической, политической и социальной обстановки в стране. Невозможна реализация развития стратегического партнерства между Вузами и бизнесом по одному шаблону в разных регионах страны, каждый имеет свою собственную специфику, которая и является уникальностью разработки алгоритма стратегического партнерства в том или ином регионе.

Однако есть возможность создания единого «костяка» развития стратегического партнерства ВУЗов и бизнеса, применение которого в тех или иных условиях потребует небольшого дополнения.



На первом этапе данного процесса происходит выявление потребностей, условий, на основе которых создаются острые проблемы рационального функционирования экономики страны, региона, области. Потребности производства в каких-либо услугах и потребности высших учебных заведений в реализации технологических разработок для развития, как экономики области, так и для повышения собственной конкурентоспособности.

На втором этапе процесса стратегического партнерства высших учебных заведений и бизнеса происходит формирование взаимовыгодных целей и задачи, с помощью которых и будет происходить процесс достижение поставленных целей.

Одним из важных критериев успешного функционирования процесса стратегического партнерства является разработка плана взаимодействий между участниками партнерства на протяжении всего срока реализации интеграционного процесса. От того как будет разработана коммуникационная система взаимодействия зависит успешность итога стратегического партнерства.

На четвертом этапе принимается решение о совместной деятельности вуза и хозяйствующих субъектов, входящих в промышленный кластер.

На пятом и шестом этапе производится совместная разработка и реализация программ взаимодействия вуза и хозяйствующих субъектов – участников кластера в сфере целевой подготовки специалистов и в сфере науки и инноваций. Совместная работа состоит в определении общей потребности в кадрах со стороны хозяйствующих субъектов, входящих в промышленный кластер; уточнении требований к кадрам (уровень образования, квалификационные характеристики, компетенции по профильным специальностям и т.д.). Формируется список специальностей, по которым существует устойчивый спрос и производится совместная разработка учебных планов по подготовке кадров для предприятий – участников кластера.

Определяются приоритетные направления научно-исследовательской и инновационной деятельности. Проводится совместное участие в фундаментальных и прикладных исследованиях, совместная инновационная деятельность.

В ходе завершения процесса интеграции необходимо определить эффективность функционирования нового интеграционного объединения. По результатам оценки эффективности, следует вносить коррективы в определение целей и задач; в разработку коммуникаций между вузом и участниками кластера; в совместную разработку и реализацию программ взаимодействия вуза и хозяйствующих субъектов – участников кластера.

Использованные источники:

1. Муравьева, Е.В. Взаимодействие системы профессионального образования с рынком труда/ Е.В. Муравьева// Экономические науки: Ученые записки/ Ульяновский государственный университет. Ульяновск: УлГУ, 2007. Выпуск 2(20) С. 54 - 58. (0,33 п.л.)
2. Насонова Л.И., Левитский Б.Е., Сидунова Г.И. Экономика образования. Учебное пособие. – М.: МАКС Пресс, 2011. - 176с
3. Шарова О. О. Развитие инновационной деятельности в условиях партнерства бизнеса и науки / О. О. Шарова // Электронный научный журнал Нефтегазовое дело.—2011. — Т. 2010. — № 1.

Светельников А.И.
студент магистратуры 1 курса
Волгоградский Государственный
социально-педагогический университет
Россия, г. Волгоград

**ПРЕИМУЩЕСТВА СОТРУДНИЧЕСТВА ВУЗОВ И БИЗНЕСА ПРИ
ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ИНТЕГРАЦИИ: ГОСУДАРСТВА, ВУЗА,
БИЗНЕСА**

***Аннотация:** Преимуществом реализации сотрудничества высших учебных заведений и бизнес-структур выступает минимизирование или полное устранение тех проблем, тех рисков, которые становятся актуальными в современной отечественной инновационной экономике для основных участников стратегического партнерства: государства, высших учебных заведений и бизнес-сообщества.*

***Ключевые слова:** ВУЗы, бизнес – структуры, сотрудничество.*

**ADVANTAGES OF COOPERATION OF UNIVERSITIES AND
BUSINESS IN THE PREPARATION OF EXPERTS OF AN ECONOMIC
PROFILE FOR THE INTEGRATION OF THE PARTICIPANTS: THE
STATE, THE UNIVERSITY AND BUSINESS.**

***Abstract:** The advantage of the cooperation of higher education institutions and business structures in favor minimizing or eliminating the problems, the risks that are relevant in the modern Russian innovative economy for the main actors of the strategic partnership: government, higher education institutions and the business community.*

***Keywords:** Higher education, business - structures of cooperation.*

В настоящий момент важными проблемами высшего профессионального образования, которые требуют безотлагательного решения, являются:

1. Недостаточное государственное финансирование ВУЗов

Все развитые мировые страны уделяют особое внимание развитию науки и профессиональному образованию. Доля инвестирования в государственный и негосударственный сектора образования в мире в среднем намного выше совокупности тех же показателей в России. Снижение государственного финансирования ВПО в России должно компенсироваться частным финансированием различных образовательных программ подготовки специалиста определенного уровня, с определенным набором компетенций так необходимых для дальнейшей эффективной работы в частном секторе.

Реализация такой идеи возможна посредством создания партнерства между частными компаниями и высшими учебными заведениями, как на университетском уровне, так и на кафедральном;

2. Увеличение технологического разрыва с развитыми странами

Развитие инновационной российской экономики невозможно без разработки прикладных научно-технических проектов, направленных на

создание высокотехнологических производств. Разрабатывать и внедрять на производство инновации без предварительного научного исследования и без специально подготовленной и разработанной системы технологического менеджмента в реалиях современной экономики невозможно без ведущей роли университета – «мозгового центра» в этой деятельности. Университет разрабатывает процесс внедрения инновации и создает специалиста для реализации инновации на предприятии, - бизнес финансирует данное исследование.

3. Низкая доля трудоустройства выпускников ВУЗов

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015 годы показатель трудоустройства выпускников в течение первого года после выпуска с учетом выпускников, призванных в ряды ВС РФ, должен составлять не менее 74%. На сегодня требования данного показателя не выполнены.

Низкий уровень трудоустройства выпускников связан с дисбалансом спроса и предложения на рынке труда, с низким качеством подготовки специалистов, несоответствии компетенций выпускников требованиям работодателя.

4. Несоответствие количества и качества выпускников, специалистов экономического профиля потребностям рынка труда

Специальности экономического профиля являются наиболее привлекательными для абитуриентов. Ежегодный выпуск большого количество таких специалистов не удовлетворяет потребности рынка труда. Большое количество вакансий остается открытыми на протяжении большого количества время при бесперебойной «доставки» выпускников экономических специальностями практически всеми вузами страны. Работодатель не удовлетворен уровнем образования специалиста, поэтому зачастую ему самому приходится переподготавливать такого специалиста. Это говорит о несоответствии требований университетов и работодателей к выпускнику.

Образование сегодня становится производительной отраслью единого хозяйства страны, т.е. в ней создается продукт, обладающий определенной потребительной стоимостью и ценностью, определяемой через конкуренцию в рамках рыночных отношений. Наивысшими качествами обладает наиболее конкурентоспособная образовательная услуга.

Традиционная система образования не в состоянии удовлетворить потребности реального сектора экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных кадрах специалистах, соответствующих требованиям нынешнего этапа научного, технического и социального развития.

Одним из таких механизмов решения всех этих проблем является кластерный подход. Речь идет об объединении, укрупнении, своеобразной агломерации в функциональном, а чаще всего – в географическом смысле разных учреждений и производств вокруг интеллектуального «мозгового»

центра. В основе образования кластера лежат не отношения собственности, а рыночные отношения «выгодности» более «плотного» интегрированного взаимодействия, основанного на образовании связей между различными элементами организаций. Их характер напрямую связан с аспектами развития организаций. Изменение же отношений собственности может при этом иметь место и образовывать как положительные, так и отрицательные синергии с отношениями «выгодности».

Основными направлениями модернизации ВПО является интернационализация высшего образования, его регионализация и корпоратизация. Интернационализация высшего образования охватывает широкий круг вопросов, таких как учебные программы, преподавание/обучение, научные исследования, институциональные соглашения, мобильность учащихся, сотрудничество в целях развития, и многое другое. В контексте интернационализации высшего образования развивается понятие интернационализации вуза. Регионализация образования, по мнению Анисимова П.Ф. - это «двуединный процесс взаимопроникновения интересов образования и региона, формирования у профессионального образования характерных черт региона и обретение регионом своей системы образования»⁵⁰. По мнению Покровского Н.Е. « в контексте корпоратизации высшего образования вуз рассматривается как экономическая корпорация, связанная с производством и распространением знаний и подчиняющаяся тем же нормам и правилам, что и другие хозяйствующие субъекты»⁵¹.

Модернизация системы высшего профессионального образования в условиях современной экономики, по мнению Муравьевой Е.В., «должна осуществляться через стратегию интеграции высших образовательных учреждений (институтов, университетов, академий) в систему производственных кластеров»⁵², бизнес-структур. В результате интеграции вузов в производственные бизнес-структуры возникают дополнительные преимущества, определяющие взаимную выгоду для всех участников.

Таблица 1 – Участники интеграции и преимущества от интеграции

Участники интеграции	Преимущества от интеграции
Страна, регион	• увеличение доходов бюджета за счет роста налоговых поступлений; • повышение доли занятости населения; • сокращение выплат по безработице; • повышение конкурентоспособности региона;

⁵⁰ Анисимов П.Ф. Регионализация среднего профессионального образования (вопросы теории и практики) [Электронный ресурс]. – М.: Высшая школа, 2002 – режим доступа: www.ecsocman.edu.ru

⁵¹ Покровский Н.Е. Трансформация университетов в условиях глобального рынка // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2004. – Т.7, № 4 с. 152-161

⁵² Муравьева, Е.В., Формирование модели интеграции высших учебных заведений и промышленных кластеров / Е.В. Муравьева // ГОУ ВПО « Ульяновский Государственный Университет». – 2011.

	• повышение инвестиционной привлекательности региона, приток инвестиций; • развитие финансово-кредитных институтов (например, предоставление кредитов под проекты); • повышение прозрачности и глубины (емкости) финансовых рынков; • повышение уровня конкуренции в экономике (активизация процесса международной торговли и инвестирования иностранного капитала, усиление мер по выполнению требований законов о конкуренции); • рост прозрачности, профессионализма и эффективности государственного регулирования и административного контроля.
Бизнес-структура	• сохранение хозяйственной самостоятельности; • улучшение показателей деятельности; • повышение уровня квалификации кадров; • повышение конкурентоспособности предприятия; • создание инфраструктуры для исследований и научных разработок; • участие в обмене технологиями; возможность выхода на внешние рынки.
ВУЗ	• возможность участия в крупных инвестиционных проектах; повышение уровня квалификации кадров; • перестройка системы образования и профессиональной подготовки; • разработка политики поощрения, поддержки результатов научно-исследовательских и прикладных работ, проводимых в вузах.

Повышение конкурентоспособности бизнес-структур, минимизация как внешних, так и внутренних рисков, значительное снижение транзакционных издержек, благодаря интеграции ВУЗа и хозяйствующего субъекта, - позволит усилить экономический эффект от их деятельности.

Бизнес-структуры, интегрируемые с ВУЗом, могут добиться, дополнительных конкурентных преимуществ благодаря:

- получению повышения качества человеческого капитала;
- внедрению продуктовых инноваций и наукоемких бизнес-процессов;
- обеспечению притока молодых квалифицированных специалистов, подготовленных в соответствии с требованиями и интересами бизнес-структуры;
- получению экономических и неэкономических выгод в результате осуществления проектов в рамках сотрудничества;
- оптимизации структуры и совершенствования организации, содержания и форм профессиональной подготовки и переподготовки кадров для предприятий, интегрируемых с ВУЗом;

- внедрению системы образования, направленной на формирование компетенций и социальной ответственности выпускников – будущих работников предприятий, интегрируемых с ВУЗом;
- координации научно-исследовательских работ, исходя из требований учебного процесса вуза и потребностей промышленности, внедрению интеллектуальной собственности в образовательный процесс и производственную практику;
- развитию системы научно-инновационных, внедренческих, инжиниринговых центров и производственных площадок;
- созданию интегрированных структур «образование – наука – производство» на базе высших учебных заведений;
- формированию консалтингового центра инновационных технологий;
- обеспечению конкурентоспособности участников интеграционного процесса на рынке производственных и образовательных услуг.

Использованные источники:

1. Анисимов П.Ф. Регионализация среднего профессионального образования (вопросы теории и практики) [Электронный ресурс]. – М.: Высшая школа, 2002 – режим доступа: www.ecsocman.edu.ru;
2. Покровский Н.Е. Трансформация университетов в условиях глобального рынка // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2004. – Т.7, № 4 с. 152-161;
3. Муравьева, Е.В., Формирование модели интеграции высших учебных заведений и промышленных кластеров / Е.В. Муравьева // ГОУ ВПО «Ульяновский Государственный Университет». – 2011;
4. Гузаиров М.Б., Бадамшин Р.А. «Стратегическое партнерство ВУЗов и предприятий — залог успешного инновационного развития региона» [Электронный ресурс] // Экономика и управление: научно-практический журнал. - 2011 — Режим доступа: <http://www.vmtpr.ru/>;
5. Образование в России – 2012. Статистический бюллетень. – М.: МГУПИ, 2012. – 436 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
6. Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gks.ru>

Смирнов Р.Г.
ведущий социолог
ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова
Россия, г. Саратов

СОЦИАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ПОКОЛЕНИЕ ON-LINE

В данной статье приведены результаты анализа современной концепции изменения мировоззрения поколений. Сделан вывод о принципиальной важности анализа фактора «мегасобытийности» как формообразующего

аспекта формирования мировоззрения каждого отдельного поколения.

Ключевые слова: молодежь; социализация; современность; мировоззрение.

This article presents the results of the analysis of the modern concept of generational change in outlook. The conclusion about the fundamental importance of the analysis «mega event» as a factor shaping aspects of formation of outlook of each generation.

Keywords: youth; socialization; modernity; outlook.

Современные социально-экономические явления, а также трансформационные процессы, происходящие как внутри, так и снаружи социального поля российского общества в значительной степени актуализируют вопрос межпоколенческих связей и связей людей в рамках одного поколения.

Сегодня «поколение» традиционно определяется как общность каких-то объектов по длине цепи непосредственных предков до некоторого родоначальника или же по времени рождения [2, с. 12]. Вместе с тем, на современном этапе получил распространение иной взгляд, согласно которому дифференциация на поколения происходит в соответствии с событиями, на которые пришлось вторичная и третичная социализация людей [5, с. 16]. Принципиальным различием этих фаз социализации выступает уровень ориентации на *другого* [3, с. 42]. Если в рамках первичной социализации основные психосоциальные нормативы личность воспринимает в семье, то вторичная социализация предполагает большую ориентированность на друзей, одноклассников и одноклассников в вузе – происходит смещение в сторону более крупных формальных и неформальных групп. Третичная социализация, в свою очередь, происходит уже в условиях трудовой деятельности (например, в рабочем коллективе).

Каждое поколение (возрастной слой населения) объединяется «отношением к мегасобытию». Однако характерной особенностью «сверхнового» времени, в котором социализируется поколение, рожденное в начале 1990-ых - начале 2000-ых гг., является тотальное отсутствие «мегасобытий» (не столько по масштабу, сколько по уровню восприятия индивидами). Представленная тенденция может быть обусловлена тем, что развитие сети Интернет обеспечило свободный доступ к любому объему информации, ввиду чего уровень восприятия каждого отдельного события снижается. Мегасобытия дематериализовались, приобретая статус «инфоповодов» или иных символических раздражителей.

Второй важнейшей особенностью «сверхнового времени» является завершившееся коньюмерование сети Интернет. Интернет, став общедоступным, к тому же почти не требующим материальных затрат, приобрел значение агента вторичной социализации. Именно в контексте интернет-общения значительная часть современной молодежи воспринимает

морально-этические нормы и вырабатывает определенные социальные привычки. Посредством участия в социальных сетях и т.д. формируются крупные (вплоть до миллиона человек) группы, которые, имеют общие интересы, но при этом достаточно слабые социальные связи [4, с. 100].

Таким образом, на современном этапе как «мегособытия» перешли в мир нематериального, неосязаемого и *принципиально далекого*, так и вторичная социализация молодежи, «рожденной в 90-ых» перешла (в значительной степени) в on-line-сферу.

Далее представляется важным рассмотреть основные критерии, присущие современному «on-line-поколению». Одной из черт, характерных для значительной части современной молодежи, является низкий уровень социальной активности – в отличие от более ранних поколений («поколения Великой отечественной войны», поколения «Застоя» или поколения «Перестройки» [1, с. 93]) современная молодежь может характеризоваться отсутствием некой глобальной деятельно-реформаторской силы.

Второй важной чертой современной молодежи представляется «общая безыдейность» значительной части молодых людей. Переориентация социальной активности в on-line сферу спровоцировало развитие определенного консерватизма и конформизма среди молодежи.

Итак, сегодня современная молодежь может быть объединена и определена как «поколение on-line», ввиду того, что формообразующим фактором социальной жизни поколения выступает развитие электронных гаджетов, а также развитие и повсеместное распространение сети Интернет. Вместе с тем, особой интерес для дальнейшего изучения представляют характеристики и особенности современного поколения, а также формирование прогноза относительно дальнейшего развития «поколения on-line».

Использованные источники:

1. Асташова Ю.В. Теория поколений в маркетинге // Вестник Южно-Уральского Государственного Университета: журнал. - №1, том 8. – 2014.
2. Дубин Б. Поколение: социологические границы понятия//Мониторинг общественного мнения. 2002. № 2 (58). С.11-15
3. Косилова Е.В. Феноменологический анализ роли Других в формировании горизонта потенциальности // Вопросы философии. 2016. № 1.
4. О некоторых первобытных формах классификации. К исследованию коллективных представлений // Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. — М., 1996.
5. Hurrelmann K., Ulich D Gegenstands- und Methodenfragen der Sozialisationsforschung / Handbuch der Sozialisationsforschung. Beltz: Weinheim, Basel. S. 3-20.

Смирнова О.В.
студент 2 курса
«институт экономики и управления»

Левина Е.И.
научный руководитель
Кузбасский государственный технический университет
имени Горбачева Т.Ф.
Россия, г. Кемерово

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ И ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВА

В статье рассматривается исторический аспект города Кемерово. Помимо этого, производится анализ населения города с 1924 года по 2016. Приведена динамика естественного и механического прироста. Что показала очень не плохие результаты.

Ключевые слова: естественный прирост, механический прирост, численность населения, прибывшие, выбывшие.

The article discusses the historical aspect of the city of Kemerovo. In addition, an analysis of the city's population from 1924 to 2016. Given the dynamics of the natural and mechanical growth. That showed very bad results. Key words: natural growth, mechanical growth, numerical sequence the population arrivals, departures.

История множества городов выражается веками и тысячелетиями. В жизни города 92 года – незначительный срок. Однако, в этот короткий промежуток времени, на месте провинциальной и почти не кому не ведомой деревни Щеглова построен современный город, большой промышленный и культурный, а также административный центр Кузнецкой земли.

От глухой деревеньки, где не существовало не одного детского заведения и дома культуры, где бытие тянула одна лишь церковно-приходская школа, и большинство жителей были неграмотны до города с высокой степенью культуры, где в вузах обучается каждый третий гражданин города. Своей трехсотлетней биографией он уходит в историю изучения Сибири.

В 1701 году в атласе Сибири была замечены заимка «Щеглово», куда и отправился в 1721 году всем известный рудознатец Михайло Волков. Он нашел у самого края воды реки Томь угольный пласт. Частичку угля Волков послал в берг-коллегию, находившуюся в Москве. Таким образом, был открыт Кузнецкий «Горячий камень». Но чтобы перейти к разработке Кузнецких углей Царскому правительству понадобилось около двухсот лет. В 1921 году в Кузбассе начинают добывать уголь.

Осенью 1924 года Кузнецкий и Щегловский уезды отпущены из Томской губернии и превратились в индивидуальный Кузнецкий округ, центром которого был объявлен Щегловск. В то время быстрым темпом развивалось промышленное строительство, итогом которого стало заметное улучшение города. Город планировался с населением на 130 тысяч

жителей.

В дальнейшем, возник вопрос о том, как же назвать город. Все сразу отметили то, чтоб это был Щегловск, т.к. он не имел исторической связи с добычей и переработкой угля. И 1932 года Президиумом ВЦИК был вынесен вердикт о переименовании Щегловска в Кемерово. С каждым следующим годом Кемерово набирало обороты, что было вызвано развитием различных промышленности и в конечном счете стал административным городом.

В настоящее время активно растет строительство жилых домов, застроек и объектов социально-культурного назначения, но помимо этого улучшается машиностроение, химия и энергетика [1]. В данное время Кемерово занимает 30-е место по численности населения и 50-е по площади среди других городов России. На 1 июля 2016 год в нем проживает 553 076 человек. По сфере деятельности 8,1% жителей заняты в строительстве, 10,6% на транспорте и связи, 20,2% в образовании и здравоохранении, 45,7 % в экономике.

Таблица 1

Динамика численности постоянного населения г. Кемерово,
человек [2, 3]

Год	Численность	Год	Численность
1924	11 072	2011	532 717
1929	47 430	2012	536 270
1959	277 617	2013	540 095
1979	470 640	2014	544 006
1989	520 263	2015	549 159
2002	484 754	2016	553 076
2010	532 981		

Из данных таблицы 1 видно, что численность постоянного населения изменяется. На начало 1924 года население г. Кемерово составило 11072 и за 92 года число жителей увеличилось на 542 004 человека. Все это зависит от многих факторов: смертности, рождаемости, миграции (табл. 2).

Таблица 2

Динамика естественного и механического движения населения
г. Кемерово, человек [2, 3]

Года	Родившиеся	Умершие	Естественный прирост (+), убыль (-)	Прибывшие	Выбывшие	Механический прирост (+), убыль (-)
1959	6 807	1 775	5 032	37 520	27 065	10 445
1970	6348	2860	3 488	33 941	28 425	5 516
1979	8 144	4327	3 817	30 787	26 188	4 599
1989	6 980	4 922	2 058	22 600	22 385	215
2002	4 840	7 685	-2 845	7 860	8 796	-936
2010	6 503	7 070	-567	6 703	6 598	105
2011	6 284	6 887	-603	12 497	8 307	4 190
2012	6 809	6 892	-83	13 673	9 729	3 944

2013	6 803	6 674	129	14 191	10 409	3 782
2014	6 876	6 671	205	15 800	10 852	4 948
2015	6 964	6 662	302	15 353	11 738	3 615
Январь- май 2016	2 837	2 772	65	5 670	4 142	1 528

В 1959 году произошел резкий скачек рождаемости и снижение смертности, что привело к росту городского населения. Начиная с 2005 года число прибывших в Кемерово стало превышать выбывших. В 2015 году рождаемость превысила смертность: родилось 6 964 ребенка, что на 88 больше, по сравнению с 2014 годом, а умерло 6 662 человека, это на 9 меньше, чем в 2014 году [2].

В условиях естественной убыли населения, миграция стала единственным источником восполнения его численности. Большое количество мигрантов было вызвано тем, что начали строиться крупные заводы, такие как ГРЭС, Химмаш, Азот и др. Максимальный вклад миграционного компонента в рост численности населения пришелся на 1959 год и составил 37 520 человек. Но в последующие годы наблюдается уменьшение объемов миграции, т.к. строительство заводов было завершено. Число жителей восполняется в основном благодаря естественному приросту. В 2015 году: число тех, кто приехал в Кемерово, превысило величину уехавших на 3 615 человека и к 2016 году количество жителей достигло 553 076 человек [2].

Итак, спустя 92 года Кемерово стал успешным и процветающим городом. Увеличивается численность населения, повышается рождаемость, постепенно уменьшается смертность, достигнув в 2015 году наименьшего значения за последние несколько лет.

Использованные источники:

1. Краткая история города Кемерово [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kemerovo.ru/gorod/istoriya.html> (дата обращения: 07.08.2016 г.).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области. URL: <http://kemerovostat.gks.ru/> (дата обращения: 27.08.2016 г.).
3. Кемеровская область в цифрах 1970-1980-ые гг.: стат. сб. – Кемерово, 1977. – 128 с.

*Старыгина Г.М., к.филол.н.
доцент, зам.зав.кафедрой русского языка и речевой коммуникации
Андрейченко А.О.*

*студент магистратуры
Филологический факультет
Амурский государственный университет
Россия, г. Благовещенск*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема проектирования и конструирования электронного учебника по РКИ. Приведены методические рекомендации по составлению электронного учебника с учетом регионального компонента. Рассмотрен типовой вариант проектирования урока с его подробным комментированием.

Ключевые слова: электронный учебник, интерактивная среда обучения, коммуникативные ситуации, методические приемы.

*Sarygina G.M., assistant professor, PhD in philology
Faculty of Philology
Amur State University
Russia, Blagoveshchensk*

*Andreichenko A.O., master student
Faculty of Philology
Amur State University
Russia, Blagoveshchensk*

DESIGN OF ELECTRONIC TEXTBOOKS ON RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Annotation. In this article the problem of design and construction of the electronic textbook on RFL. Methodical recommendations for the compilation of the electronic textbook in view of the regional component. Considered an exemplary embodiment of the design of the lesson with his detailed commentary.

Keywords: electronic textbook, interactive learning environment, communicative situations, instructional techniques.

В условиях высшего профессионального образования большое внимание уделяется компьютерному сопровождению профессиональной деятельности. Современные тенденции развития информационных технологий позволяют рассматривать компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры в качестве основного клиентского устройства обучения студентов. Широкое использование подобных технических устройств позволяет осуществить закономерный переход от бумажных источников к современным электронным учебникам. Использование подобного контента позволит создать технологический базис и разработать дидактические принципы проектирования электронных пособий. В данном ключе необходимо говорить об актуальности изучения типовой модели проектирования электронного учебника и, в частности, ее адаптации

применительно к созданию учебного пособия для студентов-иностранцев.

Методологическую основу данной работы составили положения конструирования и моделирования электронного контента в условиях образовательной среды вуза: психолого-педагогические теории компьютерного обучения (Н.Ф. Талызин, А.Г. Мордвин, М.А. Акопов, Е. Энгланд); принципы технического, программно-информационного обеспечения (В. Денинг, В.И. Брановицкий, А.М. Довгялло, М. Хазен, Е.С. Полат); лингвометодические и дидактические вопросы создания и использования электронных ресурсов (Р.П. Пиотровский, А.В. Зубов, Э.Л. Носенко, М.М. Кеннинг); модели проектирования электронного учебника (А.В. Соколов, А.А. Атабекова); концепция многоуровневого гипермедиа (В.В. Гура).

В современной лингводидактике понятие «электронный учебник» определяется как учебное электронное издание, включающее систематичное изложение содержания учебной дисциплины соответствующее учебной программе и основным звеньям дидактического цикла процесса обучения [1; с. 6]. Обучающее воздействие осуществляется за счет синтеза различных форм представления учебного материала (текст, графика, анимация, аудио, видео). Обучение с помощью электронного учебника ведется в основном двумя способами: путем объяснительного диалога, путем моделирования (презентации) процессов коммуникации и вовлечения студентов в коммуникативную деятельность. Проверка усвоения учащимися учебного материала осуществляется через систему тренировочных заданий и упражнений.

Электронный учебник имеет ряд преимуществ по сравнению с классическим бумажным аналогом и должен: выполнять все функции, присущие бумажному учебнику (информационную, систематизирующую, мотивационную, контролирующую); предоставлять возможность визуализации учебной информации; служить основой познавательной среды для студентов; позволять ориентироваться в электронных материалах УМК; позволять реализовывать индивидуальную образовательную траекторию студентов [1; 2].

Охарактеризовав учебник как средство обучения, определим специфику содержания электронного учебника по РКИ. Учебник подобного рода имеет сложную внутреннюю структуру. Единицей внутренней структуры является урок как линейно упорядоченная во времени последовательность инструкций для студентов-иностранцев и преподавателей, выполнение которой ведет к усвоению фрагмента целевой деятельности в учебных условиях [3]. В структуре урока выделяются следующие содержательные и функциональные компоненты: начальная часть - название урока, анонс; основная часть - подготовительные задания, презентация, семантизация нового материала; тренировочная часть - формирование лингвистической и коммуникативной компетенций с помощью различных упражнений; контроль. Презентация учебного материала осуществляется в форме озвученных диалогов или

текстов для чтения, которые сопровождаются видеозаписью, картинками. Закрепление новой информации происходит с помощью различных видов тренировочных упражнений (подстановка, множественный выбор, поиски соответствий, реконструкция текста, перевод, конструирование по моделям), которые основаны на предсказуемости ответа студента. Активно используется перевод и зрительная семантизация слов, а также различного рода подсказки путем применения компьютерных эффектов (выделения цветом, анимация, звуковые сигналы).

Таким образом, обобщая вышеизложенное, выделим основные требования к электронному учебнику по РКИ: мультимедийность и интерактивность контента; типовые компоненты электронного учебника (символьная информация: текст, диалог, гипертекст; статический визуальный ряд: фотографии, 2D-фотопанорамы, схемы, учебные рисунки); звуковой ряд (аудиофрагменты) издания; тренировочные упражнения (подстановочные, имитационные, трансформационные, ситуативные); наличие тестовых заданий (тесты по отдельным темам; итоговые тесты по всему курсу) [1, с. 6].

Выделенные нами требования реализованы при отборе теоретического и практического материала для создания электронного учебника. Проектируемый учебник относится к комплексному типу и предназначен для овладения учащимися базовым уровнем русского языка как иностранного. Особенностью учебника является использование текстового материала по тематике и содержанию, связанного с историей и современным бытованием Амурского региона.

Проект разрабатываемого учебника включает в себя цикл уроков, основу которых составляет несколько коммуникативных ситуаций, объединенных темой «Город Благовещенск». В данной системе уроков моделируется интерактивная среда общения, участниками которой являются четыре главных персонажа - русские ребята Олег, Сергей, Лена и их друг из Китая - Ян. Ян приехал в Благовещенск изучать русский язык. Русские друзья знакомят его с городом, университетом, студенческими традициями. Непринужденное общение героев представлено в виде небольших диалогов. Просмотр диалогов сопровождается звуковым рядом и печатным сопровождением, интегрированным в интерфейс электронного учебника. Обучение строится на повторении пользователем отдельных реплик персонажей с последующим прослушиванием собственной речи и сравнением с эталонной репликой. На следующем этапе пользователь должен самостоятельно принимать участие в диалоге и затем сравнивать свои реплики с возможными вариантами диалога.

Рассмотрим типовой вариант урока по РКИ с его подробным проектированием и комментированием по выделенным нами требованиям. Тема первого урока: «Знакомство». Репрезентация материала в электронном учебнике происходит по следующей схеме:

Первый кадр. Звучит аудиотекст, который сопровождается изображением внешности (портрет, фигурки и т.п.) главных героев:

«Здравствуй. Познакомься со своими новыми друзьями. Это Сергей, это Олег, а это Лена. Они живут в городе Благовещенске».

Второй кадр. Студент (пользователь компьютера) вызывает стоп-кадр изображения каждого героя. Рядом с картинкой-героем появляется графически и аудиооформленный текст: а) «Сергей и Олег - студенты. Они учатся в Амурском государственном университете. Сергей - студент исторического факультета, он знает много интересного об истории своего любимого города Благовещенска»; б) «Олег увлекается спортом и учится на факультете физической культуры АмГУ»; в) «Лена - сестра Олега. Она еще школьница, мечтает стать журналистом. После окончания школы Лена тоже хочет учиться в Амурском государственном университете».

Третий кадр. Задания для учащегося: 1) Ответь на вопрос: «Как тебя зовут?». Введи графически свое имя. 2) Выучи слова и словосочетания, представленные в таблице.

Таблица – Новые слова по теме «Знакомство»

СЛОВО / СЛОВСОЧЕТАНИЕ	ПЕРЕВОД
Студент (студентка)	学生 (女学生)
Школьник (учащийся средней школы)	中学生
Учиться	学习
Город	城市
Увлекаться спортом	爱好体育活动
Заниматься спортом	运动
Друг (друзья)	朋友 (朋友们)
Исторический факультет	历史系
Знакомство	相识
Мечтает стать журналистом	想梦当记者
г. Благовещенск	布市
Амурский государственный университет (АмГУ)	阿穆尔大学

Для введения и запоминания новых слов предлагается использовать следующие методические приемы:

– орфографическая и акустическая демонстрация слов, сопровождаемая презентацией рисунка;

– акустическая проверка знания слов: система в произвольном порядке произносит слова, которые необходимо соотнести с графическим написанием;

– проверка правописания слов: программа произносит слово, пользователь должен написать его;

– отработка произношения: а) программа воспроизводит слово, пользователь произносит его по образцу, записывает это же слово в строке программы, воспроизводит запись и сравнивает его с эталонным произношением; б) программа демонстрирует то или иное слово на экране, пользователь должен назвать его с использованием микрофона и записи

произношения.

Для закрепления материала первого урока предлагается использование двух диалогов.

Четвертый кадр. Озвученный диалог.

– Здравствуй, как тебя зовут?

– Меня зовут Лена.

– Очень приятно. А меня - Андрей.

– Чем ты занимаешься?

– Я учусь в университете. А ты?

– А я - в школе. Но потом обязательно буду поступать в Амурский государственный университет.

– А на какой факультет?

– На факультет журналистики.

Задания: 1. Сконструировать по данной модели диалог с другими героями (Олегом, Сергеем). 2. Подставить в предложенную модель-диалог собственные ответы, оформить их графически и акустически.

Пятый кадр. Пользователь выполняет интерактивные упражнения. Найдите правильные ответы, прочтите, выделите их особым цветом или каким-нибудь знаком.

Олег и Лена живут в Москве. 2. Олег, Лена и Сергей живут в Благовещенске. 3. Олег учится в школе. 4. Сергей учится на факультете физической культуры и спорта. 5. Олег и Сергей - студенты. 6. Сергей увлекается спортом. 7. Лена много интересного знает об истории города Благовещенска. 8. Сергей учится на историческом факультете. 9. Лена мечтает стать журналистом. 10. Олег - брат Лены.

Для оценивания выполненных упражнений в компьютерной программе используются различные «типы реакций» на сообщения учащегося: звуковые эффекты, музыкальные мелодии, словесные реплики и записи на экране «Молодец!», «Правильно», «Отлично», «Ошибка!», «Попробуй ещё раз» и др.

Таким образом, приведенные решения предназначены для методистов и специалистов, занимающихся разработкой электронных учебников по русскому языку как иностранному, которые могут использоваться в образовательном пространстве для обеспечения условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Использованные источники:

1. Электронные учебники: рекомендации по разработке. – М.: Федеральный институт развития образования, 2012. - 24 с.
2. Современные требования к электронным изданиям образовательного характера: Коллективная монография /Л.Г. Гордон, Т.З. Логинова, С.А. Христочевский, Т.Ю. Шпакова. – М.: ИПИ РАН, 2008. - 73 с.
3. Атабекова, А.А. Новые компьютерные технологии в преподавании русского языка как иностранного: учеб. пособие / А.А. Атабекова. – М.: РУДН, 2008. - 245 с.

*Степанян А.Э.
студент магистратуры, 2 курс
Милько О.А.
студент магистратуры, 2 курс
Бабинов Н.Ю.
студент магистратуры, 2 курс
кафедра внешнеэкономической деятельности
Фальченко О.Д., к.э.н.
научный руководитель, старший преподаватель
кафедра внешнеэкономической деятельности
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург*

ВЛИЯНИЕ МЕЖДУ УРОВНЕМ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК И ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ФИРМЫ

Аннотация: В статье рассматривается проблема влияния транзакционных издержек на эффективность работы предприятия. Предпринимается попытка сравнить соотношения рентабельности выручки и транзакционных издержек по показателям крупнейших компаний Свердловской области из разных отраслей экономики. На основе проведенного сравнительного анализа сделано заключение о разнонаправленном влиянии величины транзакционных издержек на эффективность деятельности компаний, действующих в разных отраслях

Ключевые слова: транзакция, транзакционные издержки, рентабельность, рентабельность продаж, чистая прибыль, выручка.

В современном мире в связи со стремительным ростом экономики значительное место в структуре издержек занимают транзакционные. В связи с этим актуальным является исследование этих затрат и их влияния на эффективность деятельности фирм. Также нужно отметить, что процессы глобализации, охватившие все экономики мира, стимулируют вертикальную и горизонтальную интеграции, тем самым происходит укрупнение фирм, увеличение числа сделок. Это приводит к значительному повышению показателя транзакционных издержек, величина которых, несомненно, влияет на экономическое развитие страны, поэтому исследование особенностей данных издержек является важным направлением изучения в экономической науке.

В 30-е годы двадцатого столетия. Р. Коуз в статье «Природа фирмы» ввел понятие транзакционных издержек, определив их как ключевой фактор в процессе принятия решения о создании фирмы. Р. Коуз обосновал, что при заключении любой сделки нужно осуществить поиск необходимой информации, провести переговоры, принять меры по надзору, построить взаимосвязи, найти компромиссные решения. Данные затраты и являются транзакционными [1].

Д. Норт, подчеркивая особое значение теории Коуза, отмечал, что «самая важная мысль, которая влечет за собой глубокие выводы, требующие

пересмотра экономической теории, состоит в том, что когда транзакция сопровождается издержками, институты приобретают значение» [3].

Долгое время транзакционные издержки, открытые Р. Коузом, не находили применения в реальной экономике. Они стали актуальны лишь в начале 60-х годов. Один из экономистов современности А. Нестеренко говорит о том, что «только с развитием современного рынка, распространившегося на огромные географические пространства и охватившего многочисленные экономические и социальные отношения по защите прав собственности, транзакционные издержки приобрели современное значение. Но важнее «географического» аспекта – стремительное усложнение социальной жизни, углубление разделения труда, появление новых объектов собственности (например, интеллектуальной) и гораздо более интенсивное, чем прежде расщепление прав собственности на частичные полномочия» [2, с. 295].

При исследовании транзакционных издержек важно не только определение их качественного значения, но и количественное измерение в рамках затрат, а также выявление их влияния на эффективность деятельности фирм в разных отраслях экономики Свердловской области.

Попытка расчета размера транзакционных издержек фирмы приведена в статье В.Ж. Дубровского и Е.А. Кузьмина «Транзакционные издержки и транзакциеёмкость экономической системы», где авторами предлагается формула, основанная на суммировании таких затрат, как коммерческие, управленческие и налога на прибыль предприятия:

$$TCi = CCI + MCI + Tri$$

или $TCi = CCI + MCI + Pi \times T,$ (1)

где TCi – транзакционные издержки i -предприятия или организации;
 CCI – коммерческие расходы i -предприятия или организации, определенные в соответствии со стандартами бухгалтерской отчетности (РСБУ2);

MCI – управленческие расходы i -предприятия или организации, определенные в соответствии со стандартами бухгалтерской отчетности;

Tri – налог на прибыль i -предприятия или организации, определенный в соответствии со стандартами бухгалтерской отчетности;

Pi – прибыль до налогообложения i -предприятия или организации, определенная в соответствии со стандартами бухгалтерской отчетности;

T – ставка налога на прибыль [4, с.23].

«В представленной формуле (1) предприятие (организация) рассматривается как самостоятельная бизнес-единица – обособленный экономический агент, вынужденно несущий определенные расходы на проведение обменных операций.» [4, с.23].

Данная формула, по мнению авторов, удобна для расчетов, поскольку учитывает статистические показатели, доступные для применения в анализе.

За базу для исследования взяты показатели компаний Свердловской области, действующих в разных отраслях экономики региона. Выбраны следующие отрасли:

- легкая промышленность;
- тяжелая промышленность;
- строительство;
- торговля;
- транспорт и связь.

Авторами проведен анализ соотношения рентабельности выручки и транзакционных издержек по перечисленным выше отраслям. Рентабельность выручки по чистой прибыли просчитана по формуле (2):

$$Рп = ЧП / РП, \quad (2)$$

где $Рп$ – рентабельность продаж;
 $ЧП$ – чистая прибыль;
 $РП$ – выручка.

Ниже приведен график, показывающий влияние транзакционных издержек на рентабельность выручки предприятий, действующих в сфере легкой промышленности (Рисунок 1). Наглядно видно, что в данной отрасли даже при высоких транзакционных затратах фирм, рентабельность высокая.

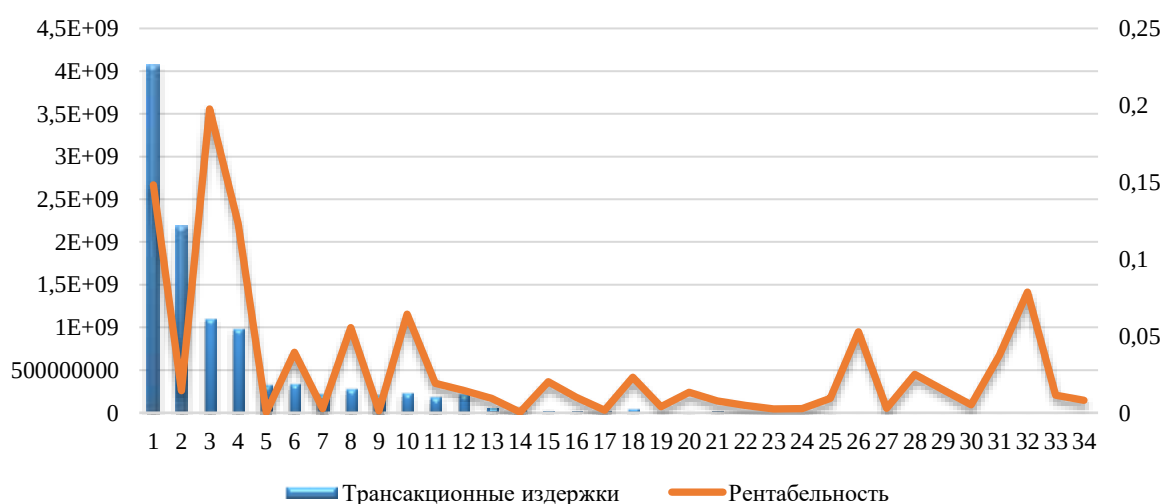


Рисунок 1 - Отрасль "Легкая промышленность"

Источник: составлено авторами на основе данных из «Системы профессионального анализа рынков и компаний – СПАРК» [5].

Далее рассмотрены показатели компаний тяжелой промышленности (Рисунок 2). Здесь можно увидеть неоднозначную зависимость рентабельности от значений транзакционных издержек: низкая рентабельность и при очень высоких, и при почти незначительных транзакционных затратах. Возможно, причина кроется в специфичности

данной отрасли.

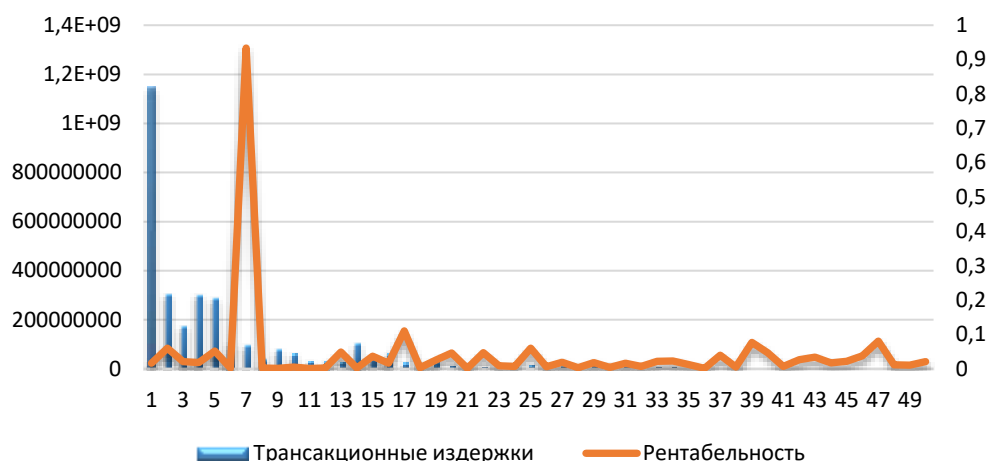


Рисунок 2 – Отрасль "Тяжелая промышленность"

Источник: составлено авторами на основе данных из «Системы профессионального анализа рынков и компаний – СПАРК» [5].

Практически обратная связь между этими двумя показателями наблюдается в строительной отрасли региона (Рисунок 3). Судя по графику, можно утверждать, что чем выше транзакционные издержки, тем ниже рентабельность, и наоборот.

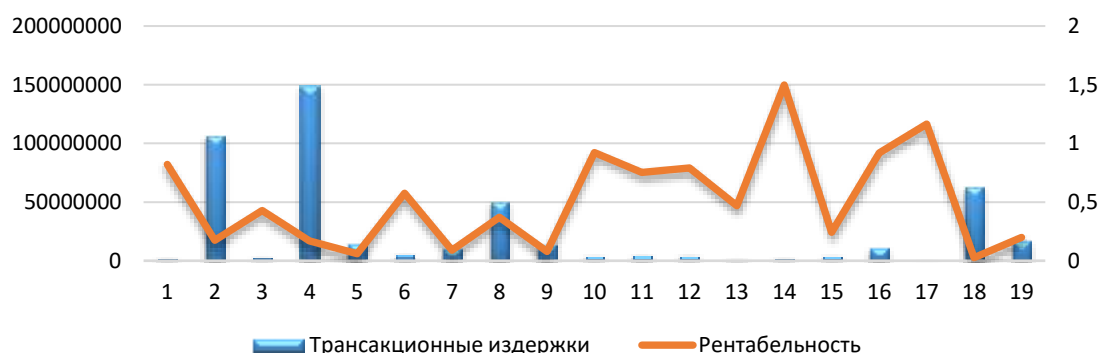


Рисунок 3 – Отрасль "Строительство"

Источник: составлено авторами на основе данных из «Системы профессионального анализа рынков и компаний – СПАРК» [5].

Довольно специфичная картина просматривается при анализе торговой сферы (Рисунок 4). Транзакционные издержки компаний по-разному воздействуют на коэффициент рентабельности, и высоких значениях первого, второй находится на низком уровне, и наоборот. Однако в некоторых случаях мы видим и прямую зависимость данных показателей.



Рисунок 4 – Отрасль "Торговля"

Источник: составлено авторами на основе данных из «Системы профессионального анализа рынков и компаний – СПАРК» [5].

На представленном ниже графике (Рисунок 5) можно увидеть практически полное отсутствие влияния транзакционных издержек на показатель эффективности деятельности компаний в отрасли «Транспорт и связь».



Рисунок 5 – Отрасль "Транспорт и связь"

Источник: составлено авторами на основе данных из «Системы профессионального анализа рынков и компаний – СПАРК» [5].

Важно отметить тот факт, что в разных отраслях данная зависимость имеет специфичную направленность, так например, в легкой промышленности данная связь прямая, что говорит о высокой значимости данных издержек для развития и процветания компаний отрасли. Для сферы строительства, как следует из приведенных исследований, эта зависимость – обратная, из чего можно сделать вывод, что рассмотренные издержки пагубно сказываются на рентабельности предприятий отрасли.

По мнению авторов, в проведенном анализе прослеживается разнонаправленное влияние величины транзакционных издержек на эффективность деятельности компаний, действующих в разных отраслях.

Использованные источники:

1. Коуз, Р.Г. Нобелевская лекция «Институциональная структура производства (1991) // Природа фирмы: Пер. с англ. М.: Дело, 2001.
2. Нестеренко, А.Н. Экономика и институциональная теория [Текст] А.Н.

Нестеренко // Эдиториал УРСС. – Москва, 2002.

3. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997.

4. Дубровский, В.Ж. Трансакционные издержки и трансакционность экономической системы / В.Ж. Дубровский, Е.А. Кузьмин // Региональная экономика: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал / Информсервис. – Москва, 2013. – С. 18-25

5. Система анализа рынков и компаний «СПАРК»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.spark-interfax.ru/> (дата обращения: 30.07.2016)

**Тарасова М.В., к.соц.н.
научный сотрудник
ИСЭГИ ЮНЦ РАН**

Россия, г. Ростов-на-Дону

ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РОССИЙСКО-ИРАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ ЮГА РОССИИ⁵³

Аннотация

В статье рассматриваются геополитические аспекты российско-иранских отношений в контексте угроз безопасности на Юге России. Исследованы с учетом исторического опыта межгосударственные связи между Россией и Ираном. Выявлены и проанализированы возможные проблемные зоны в процессе развития российско-иранских отношений и стратегического партнерства.

Ключевые слова: *российско-иранские отношения, национальная безопасность, Юг России, геополитика, Иран.*

**Tarasova M.V., PnD (Sociology)
research fellow
ISERH SSC RAS
Russia, Rostov-on-Don**

THE GEOPOLITICAL ASPECTS OF THE RUSSIAN-IRANIAN RELATIONSHIPS IN THE CONTEXT OF THE SECURITY THREATS IN THE SOUTH OF RUSSIA

Abstract

The article deals with current the geopolitical aspects of the Russian-Iranian relationships in the context of the security threats in the South of Russia. Considering the historical experience, we have studied the interstate relations between Russia and Iran. There have been identified and analyzed potential problem areas in the process of the development of the Russian-Iranian relations and strategic partnership.

Keywords: *russian-iranian relationships, national security, South of Russia,*

⁵³ Работа подготовлена в рамках базовой темы НИР ИСЭГИ ЮНЦ РАН «Конфликтологические прогнозы и сценарии Юга России» (№ 0260-2014-0005)

Ввиду сложной геополитической обстановки на Юге России, роста террористических атак, конфликта с Турцией, войны в Сирии, противоборства с США, НАТО и их арабскими союзниками возникает потребность в защите государственной границы и суверенитета страны, поиске союзников на южном направлении для отражения угроз безопасности государству.

Наиболее взрывоопасной представляется ситуация, разворачивающаяся вокруг сирийского конфликта, так как Россия непосредственно принимает участие в борьбе с террористами ИГИЛ и иными преступными группировками, поддерживая законное руководство страны. При этом несколько тысяч россиян воюет на стороне террористов в Сирии, что создает определенную опасность как при их нахождении в нынешней зоне конфликта, так и возможного дальнейшего распространения военных действий. Регионы, которые могут подвергнуться террористической угрозе, кроме Москвы и Санкт-Петербурга - это Дагестан, Ставропольский край, Адыгея, Астраханская область, Ингушетия, Кабардино-Балкария и др., то есть практически весь юг государства. В данных регионах возможны не только активные действия, но и создание подпольных террористических групп, как например, во Франции и Бельгии.

Политика российских властей направлена на купирование конфликта в его нынешних географических границах, подрыв материальной базы и уничтожение террористов с последующей полной зачисткой территории правительственными войсками Сирии. Союзником России в данном вопросе активно выступает только Иран, который в свою очередь активно поддерживает сирийское правительство (выделяет финансовые средства, предоставляет военную помощь, включая спецподразделения).

На современном этапе развития стратегическое партнерство России и Ирана играет значительную роль в сфере обеспечения региональной стабильности и безопасности, развитии экономического и культурного партнерства, а также в ограничении влияния других крупных политических блоков в евразийском регионе. Динамика развития российско-иранских отношений во многом определяет ситуацию на Ближнем и Среднем Востоке. Проблемы развития внешнеполитической деятельности России в современную эпоху отражены в трудах Е.П. Бажанова, А.Д. Джекшенкулова, А.Г. Задохина, К.Н. Кулматова, А.Б. Малашенко, С. Лунева, Е.М. Примакова, Д. Тренина, А.Д. Шутова и др.

Россия и Иран являются государствами с богатым историческим опытом, выгодным географическим положением, наличием природных и человеческих ресурсов. Население Ирана составляет порядка 65 млн. человек, а площадь - 1648 тыс. кв. км, он занимает одно из первых мест в мире по запасам нефти, богат природным газом, а также запасами стратегически важных полезных ископаемых [1]. Современный Иран (до 1935 года известен

как Персидская империя) - государство на Ближнем Востоке с пятитысячелетней историей, практически две тысячи лет был влиятельнейшим политическим, военным и культурным центром мира. При персидском царе Дарии территория, подконтрольная ему, простиралась от современной Греции и Ливии до реки Инд, и лишь Александр Македонский смог нанести Персидской империи сокрушительное военное поражение. С XVI века основной религией государства стал ислам шиитского толка. В конце XIX века Иран во многом растерял свой государственный суверенитет. Межгосударственные связи между Россией и Ираном были официально установлены еще в XV веке. На протяжении более четырехсот лет они переживали различные периоды, но все время оставались достаточно непростыми и противоречивыми, как и интересы стран, которые во многом до сих пор разновекторны. Можно выделить ряд наиболее заметных русско-персидских военных конфликтов:

- русско-персидская война (1651-1653 годы) возникла из-за претензий Персии на территорию не только современного Дагестана, но и всего Северного Кавказа. По итогам войны персы захватили российскую крепость Сунженский острог и укрепились на Кавказе;

- персидский поход (1722-1723 годы) был задуман и осуществлен Петром Великим в целях расширения и восстановления торговых путей из Индии и Средней Азии в Европу через Россию. В результате мирного договора территория Российской империи расширилась за счет вхождения в нее Дербента, Баку, а также части северного Ирана;

- русско-персидская война (1796 год) началась в связи с разграблением персами Тбилиси и вторжением в Азербайджан. Русские войска смогли захватить часть территории современного Азербайджана, Дагестана, Грузии, но из-за смены в России императорской власти, поход был завершен, а войска отозваны;

- русско-персидская война (1804-1813 годы) началась после заключения союза между Великобританией и персидским шахом. В это время как раз и началось соперничество между Великобританией за контроль над Кавказом и Ближним Востоком. По итогам этой войны Россия расширила себе территорию за счет вхождения в ее состав Восточной Грузии, Северного Азербайджана, Абхазии, Имеретии, а по условиям Гюлистанского мира (1813 год) - получила право держать военный флот в Каспийском море;

- русско-персидская война (1826-1828 годы) завязалась после нападения персов на территорию Закавказья, которую контролировала Россия. Цель войны - устранить русское влияние на Кавказе. По итогам Туркманчайского договора к России перешла часть побережья Каспийского моря и Восточная Армения, а также назначена контрибуция в размере 20 млн. рублей, за которую фактически расплачивался весь народ, что сказалось на уровне жизни и общем недовольстве русскими. И именно посольство оказалось тем местом, где для персов было сконцентрировано много негативного. Более того, в здании посольства России в Тегеране укрывались армяне, которые

были фактически рабами у персов и хотели вернуться в уже освобожденную русскими Армению. Все это создавало сложную и напряженную обстановку вокруг посольства, и его сотрудников. Февраль в Тегеране является холодным месяцем (в то время отопление было не во всех домах), а чувство утомленности, голода, депрессии сделало из беднейших жителей жестоких убийц. Послом был опытный и образованный дипломат А. Грибоедов, который адекватно оценил угрозу и обратился к шаху по данному вопросу. Но через несколько дней - 11 февраля 1829 года сотысячная толпа со стороны базарной мечети ринулась и захватила посольство, убила казаков и Грибоедова, который лично принимал участие в защите посольства. Для урегулирования данного преступления и снижения денежных выплат шах направил в Петербург своего родственника с подарком - алмаз "Шах" весом 88, 7 карата, который находится сейчас в Алмазном фонде России. Николай I простил тегеранцев, убивших русских дипломатов, и отсрочил им выплату долга на 5 лет. В 1912 году А. Грибоедову был поставлен возле посольства памятник на средства русских, проживающих в Персии;

- российская интервенция в Персию (1909-1911 годы) произошла ввиду сложной криминогенной обстановки в Персии из-за голода и массовых акций протеста. Наметила угроза от части персидских подданных для российских и иных иностранных консульств. Регулярные войска Персии не могли с ними справиться. Фактически российские войска принесли мир и порядок в страну и находились в Персии до начала Первой мировой войны. В 1909 году иранский шах полтора месяца укрывался в российской миссии в Зарганде со свитой и охраной почти пятьсот человек. В то время Российская империя действительно внушала уважение и страх, и даже бунтовщики не решились зайти на территорию посольства, которое по сути не имело инженерных укреплений и должной охраны;

- иранская операция (1941 год) началась как совместное военное мероприятие советских и английских войск для пресечения попытки гитлеровских военных частей захватить нефтяные прииски, а также создания бесперебойного транспортного соединения для поставки в СССР вооружений от западных союзников.

Английские, а позднее американские советники помогали управлять финансами государства, выстраивать экономическую модель развития, активно продвигали собственные национальные компании на внутренний торговый рынок. При этом шах хоть и не ссорился открыто с СССР, но в 1959 году подписал соглашение с США, которое подразумевало возможность размещения на территории Ирана американских военных. До этого в 1955 году был подписан Багдадский пакт, в который вошли Великобритания, Турция, Пакистан [2].

Таким образом можно констатировать, что на южных границах СССР сформировалась коалиция, которая в случае военных действий с США могла проводить недружественные акции в отношении СССР. С конца 40-х годов по 70-е годы США поставляли в Иран безвозмездно военную технику, а после

стали продавать ее за денежные средства, полученные от продажи нефти. В военно-политическом отношении Иран стал фактически основным противником Советского Союза на Ближнем Востоке, при этом экономическое сотрудничество с СССР развивалось: построено около 60 крупных объектов. Наиболее значимыми являются Исфаганский металлургический комбинат, тепловые электростанции "Рамин" и "Шахид Монтазери", ГЭС на реке Аракс, газопровод Гачсаран-Астара. Более того, с 1964 года Иран стал закупать и советскую военную технику (бронетранспортеры, пушки, зенитные комплексы и др.). Были построены ремонтные заводы в Исфахане и Ширазе, а также в окрестностях Тегерана завод-полигон "Бабак". Для изучения техники в СССР учились иранские технические военные специалисты и офицеры. Однако активное сотрудничество Ирана со странами НАТО продолжалось.

После победы исламской революции 1979 г. в Иране, дипломатические отношения с СССР не были разорваны, хотя заметно ухудшились. Советское посольство стало укрепляться в инженерном плане (решетки на окна, бронированные двери, сигнализация, видеокамеры, гранаты со слезоточивым газом), особое внимание стало уделяться личной безопасности сотрудников. Все это было связано с захватом заложников в американском посольстве и враждебными действиями со стороны граждан Ирана, которые были подвергнуты идеологической обработке. Из истории видно, что персы и нынешние иранцы не всегда соблюдают нормы дипломатического права и гостеприимства. Начиная с убийства Грибоедова и по настоящее время трудно представить, что толпа сама решает и захватывает дипломатические миссии, убивает дипломатов, служащих, членов их семей. После победы в Иране исламской революции 1 января 1980 года иранцы напали на советское посольство. Нападение было пресечено, но советским дипломатам пришлось уничтожить шифровальное оборудование и часть документов, а 27 февраля 1980 года нападение повторилось. В марте 1988 года иранцы еще раз штурмовали посольство СССР, более того, нападение осуществлено при том же политическом режиме, который и в настоящее время правит в Иране. Обращает на себя внимание и тот факт, насколько Иран быстро меняет своих союзников. Все это заставляет еще раз задуматься об особенностях менталитета иранцев, о влиянии на них пропаганды и религии, и позволяет сделать вывод о необходимости строить союзы с ними во всех отраслях, следуя экономическому расчету и дипломатической осторожности.

Ближе к середине 80-х годов прошлого века, у Ирана возникла необходимость в обновлении вооружений. Дипломатические отношения с США были разорваны, и СССР был единственной страной, которая могла оказать содействие по данному вопросу (поставлялись ракетные комплексы с ракетой Р-17 и авиационную технику). После распада СССР связи с Ираном не прекратились. Более того, в 1992 году наши страны заключили соглашение о постройке АЭС в Бушере, само строительство продолжалось с 1995 года по 2010 год. Российские строители и ученые фактически достроили АЭС,

которую начали строить при помощи ФРГ в 1975 году, но из-за исламской революции и санкций достроить не успели. Бушерская АЭС является единственной станцией в мире, на которой использованы российские и немецкие комплектующие одновременно. В 2014 году подписаны контракты на сооружение еще двух энергоблоков. Успешно развиваются торговые отношения: в последние годы товарооборот достигал нескольких миллиардов долларов в год [3]. В Иран продолжены поставки танков Т-72, самолетов Су-24, МиГ-29, средств ПВО, возобновлены поставки российского вооружения, а с 2016 года поставлены ракетные комплексы С-300. Все поставки российского оружия и наращивание военного и политического взаимопонимания по ключевым вопросам безопасности (сирийский конфликт и др.) между Россией и Ираном находятся под пристальным вниманием США и их союзников на Ближнем Востоке (Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Турция и др.). Более того, США категорически не согласны по всем инициативам России и Ирана в решении мирного урегулирования в Сирии.

Говоря о перспективах стратегического партнерства России и Ирана в геополитическом плане необходимо выделить такие регионы, как территория Каспийского моря, Закавказье, Средняя Азия и Афганистан. Интересы Ирана и России фактически совпадают по вопросу освоения природных ресурсов Каспийского моря и их транспортировки. При этом Россия и Иран выступают категорически против разделения Каспийского моря между странами, которые имеют к нему выходы (Казахстан и Азербайджан). Данная позиция связана с возможным появлением в таких "зонах" США и их союзников. Более того, в соответствии с принятым в 1999 году международным протоколом о намерениях на саммите ОБСЕ, через Закавказье (Азербайджан, Грузию и Турцию) должен пройти нефтепровод Баку-Джейхан, а по дну Каспийского моря - газопровод для поставок в Турцию туркменского газа. Трубопроводы пойдут в обход территории России и Ирана, что в свою очередь не соответствует интересам ни одной из стран, так как это в итоге приведет опять-таки к усилению позиций западных держав в Закавказье и на Каспии и отстранению российско-иранского участия в реализации нефтяных и газовых проектов [4]. В связи с этим возникает необходимость партнерства Ирана и РФ для продвижения своих стратегических интересов в Закавказье, и повышается роль Каспия и Ирана как стратегического "коридора" для России [5]. Последнее время в зарубежной прессе обсуждается вопрос о намерении президента Ирана Роухани построить судоходный канал между Каспийским морем и Персидским заливом с привлечением российских специалистов. Цена проекта ориентировочно составляет 7 млрд. долларов США, а завершить строительство намерены в 2030 году. Кроме экономических возможностей транспортировки грузов и нефтепродуктов, российские суда смогут получить выход в Персидский залив минуя турецкие проливы [6].

Что касается политики СССР, направленной на инвестирование развития портов в Азербайджане и Казахстане, то она привела лишь к тому, что в 90-е годы Россия фактически не имела на Каспии обустроенных морских

портов и флота. Возникает угроза стратегическим интересам нашего государства, при этом Каспийское море объявляют зоной своих интересов США и НАТО. Благодаря комплексной работе России и Ирана отношения выходят за рамки торговли, иницируются гуманитарные контакты, проводятся регулярные культурные и спортивные мероприятия. В 2001 году на межгосударственном уровне принимается решение об открытии Генерального консульства Исламской Республики Иран в Астрахани. С началом его функционирования взаимодействие Астраханской области и Ирана выходит на качественно новый уровень. В настоящее время в соответствии с заявлениями официальных властей России в течении первого полугодия 2016 года уровень товарооборота между Тегераном и Москвой вырос на 70%[7].

Достаточно важным аспектом развития российско-иранского сотрудничества является среднеазиатский регион. С одной стороны - Иран является конкурентом России в стремлении транспортировки среднеазиатских ресурсов через свою территорию к Персидскому заливу. Но, с другой стороны - российско-иранское сотрудничество в Средней Азии достаточно перспективно в сфере обеспечения региональной безопасности; рост националистических настроений в этом регионе не устраивает ни Иран, ни Россию. Титульные нации новых государств Средней Азии, кроме Таджикистана, – тюркские. В результате даже незначительной дестабилизации обстановки и вспышки национализма эта волна может распространиться и этноконфессиональную ситуацию в северном Иране, где значительную часть населения составляют туркмены и другие выходцы из Средней Азии. В свою очередь в пограничных районах Ирана со Средней Азией проживает значительная часть иранских суннитов, а для России подобное развитие событий также может представлять опасность. Русское население в среднеазиатских республиках составляет значительную часть, и их безопасность важна для России. Более того, государства Средней Азии, сталкиваются с социально-экономическими и этническими, проблемами, что также может создать угрозу стабильности и безопасности в регионе. В связи с этим, основой для российско-иранского сотрудничества могла бы стать совместная работа, направленная на решение локальных проблем среднеазиатских государств, а укрепление российских позиций в Средней Азии может гарантировать обеспечение иранских интересов в регионе.

В свою очередь руководство Ирана является важным партнером России на Северном Кавказе и в Средней Азии. Изначально Иран не пытался перенести идеи исламской революции на территорию СССР в отличие от стран Ближнего Востока, а также всегда считал, что чеченские войны являются исключительно внутренним делом России. Такая поддержка и понимание очень важны.

Для России и Ирана достаточно значимой является и афганская проблема. Иран и Афганистан объединяют общность культурных традиций, нравов, языка. Одним из важнейших направлений внешней политики

Исламской Республики выступает укрепление своего влияния на территории афганского государства, а присутствие в Афганистане третьих государств расценивается Тегераном как угроза его национальной безопасности. Иран волнует положение шиитов в афганских провинциях, миграционные потоки, возможные вооруженные конфликты в иранских провинциях на границе с Афганистаном. Россию в свою очередь в Афганистане беспокоит наркотрафик, возможное обострение обстановки в Таджикистане и Узбекистане.

Однако, необходимо остановиться также на анализе возможных проблемных зон в процессе развития российско-иранских отношений и стратегического партнерства. Несмотря на некоторую общность позиций по целому ряду вопросов региональной безопасности, следует обратить внимание на некоторые действия Ирана в бывших республиках СССР в Средней Азии, которые направлены на выявление шиитов среди населения. Иран активно ведет культурную экспансию в данном регионе (изучение персидского языка, истории и др.). При определенных изменениях во властной иерархии Ирана, нет гарантии, что Средняя Азия не будет ими рассматриваться как исключительно собственная зона влияния.

Следующей гипотетической преградой, которая может возникнуть в диалоге и стратегическом партнерстве двух стран - России и Ирана, выступает улучшение отношений между Ираном и ЕС на фоне введения санкций в отношении РФ. Западные державы и США могут развивать и использовать отношения с Ираном в своих интересах в ущерб интересам России. И нет гарантий, что Тегеран ради перезагрузки отношений с Западом не принесет в жертву свои интересы в Москве. Новый подход Ирана может быть основан на попытке использовать разногласия между Россией и Западом. Иран привлекателен для западноевропейских государств и инвесторов наличием богатых природных ресурсов, и речь может идти, например, о приходе Ирана на смену России в качестве поставщика газа и нефти. Также Иран интересен дешевой рабочей силой и объемным рынком сбыта; возможностью доступа и контроля над рынками среднеазиатских государств; важностью географического и геополитического положения. Может измениться и характер ирано-американских отношений, США могут пойти на улучшение отношений с ИРИ, рассматривая эти отношения как средство влияния на обстановку в Персидском заливе, Ираке, Каспии и Средней Азии. Если вышеперечисленные тенденции будут развиваться, это может повлечь вытеснение России с иранского рынка, потерю многих выгодных контрактов, а главное – уменьшение политической значимости России для Ирана, сокращение ее влияния на Каспии и в Средней Азии.

И, наконец, немаловажной является проблема недостаточной активности внешней политики России в отношении Ирана и Средней Азии на современном этапе развития. В связи с этим диалог с Ираном стал важнейшим из внешнеполитических направлений России в течение всех лет президентства Владимира Путина. Еще в марте 2001 года был подписан

Договор об основах взаимоотношений и принципах сотрудничества между РФ и ИРИ. В настоящее время, согласно 18 статье этого договора, Москва и Тегеран сообща действуют в решении главных мировых проблем - Иракского и Сирийского кризисов[8]. Стоит отметить, что у России и Ирана во многом сходны позиции по вопросам стратегической безопасности мира. Президент России В.В. Путин во время выступления в Мюнхене в 2007 году указал на необходимость и важность многополярного мира, недопустимость гегемонии США, создании и развитии нескольких центров сил. Руководство Ирана также придерживается концепции "диалога цивилизаций" как в геополитическом, так и в культурно-цивилизационном плане. Население России составляет порядка 145 миллионов человек, а Ирана - 65 миллионов человек, при этом обе страны имеют современные технологии, сырьевые ресурсы, квалифицированные кадры, мощный военно-промышленный комплекс. Данная сила вполне может самостоятельно обеспечить мир в регионе и не допускать негативного чрезмерного влияния США и их союзников. В заключении необходимо констатировать, что несмотря на ряд проблем, Россия и Иран являются государствами-партнерами и в области безопасности в регионе, и в плане двусторонних торгово-экономических отношений. При дальнейшей активизации внешней политики России в этих направлениях сотрудничество двух стран как стратегических союзников имеет большие перспективы.

Использованные источники:

1. Пылев А.И. Иран и Россия как стратегические союзники: история и современное положение// Евразия информационно-аналитический портал (сайт). URL: <http://www.evrazia.org/modules.php?name=News&file=article&sid=969> (дата обращения: 11.03.2016).
2. Иран и Россия стратегические союзники в противостоянии с США. URL: <http://maxpark.com/community/1190/content/1915323> (дата обращения: 11.03.2016).

3. Участие в международной экономической интеграции // Факультет международного бизнеса ОмГУ Страноведческий каталог "EconRus" (сайт). URL: <http://catalog.fmb.ru/index.shtml> (дата обращения: 30.03.2016).
4. Там же.
5. Академик РАН считает рискованной ориентацию на Турцию при транспортировке нефти в Европу // Информационно-аналитический портал "Нефть России" (сайт). URL: <http://www.oilru.com/news/510607> (дата обращения: 09.04.2015)
6. Каспий — Персидский залив: Иран и Россия создают альтернативу турецким проливам // Путин сегодня (сайт). URL: <http://www.putin-today.ru/archives/24212> (дата обращения: 24.04.2016).
7. Посол Ирана в России: Товарооборот между Ираном и Россией вырос на 70% // URL: <http://www.ru.moscow.mfa.ir/index.aspx?fkeyid=&siteid=410&pageid=12671&newsview=412137> (дата обращения: 12.09.2016)
8. Аббас Джума. О перспективах российско-иранских отношений // Свободная Пресса (сайт). URL: <http://svpressa.ru/politic/article/140287> (дата обращения: 30.03.2016).
9. Савельева О.С. Антироссийские настроения в Казахстане: историческое наследие и современное состояние // Проблемы полиэтничного макрорегиона в условиях дестабилизации Каспийско-Черноморского зарубежья Материалы Всероссийской научной конференции. 2015. С. 55-60.

Торениязова Л.Е.
ассистент

кафедра «Экологии и почвоведения»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
ПОЧВЕННАЯ ФАУНА ХЛОПКОВЫХ ПОЛЕЙ ЮЖНОГО
ПРИАРАЛЬЯ

Аннотация

В статье рассматриваются виды фитофагов и энтомофагов обитающих в почве, которые были зарегистрированы на хлопковых полях Южного Приаралья.

Ключевые слова: фитофаги, энтомофаги, факторы, агротехника, зона, отряд, класс, семейство

Хлопчатник за весь период вегетации нередко подвергается различным неблагоприятным факторам, в том числе повреждается насекомыми и клещами из различных систематических групп.

Численность и значение повреждающих хлопчатник видов насекомых и клещей зависит от многочисленных факторов биотического и абиотического характера. Существенная роль при этом принадлежит почвенно – климатическим и агротехническим условиям зоны возделывания хлопчатника.

Исследования почвенной энтомофауны (фитофагов, энтомофагов) хлопкового агробиоценоза проводили 1999-2016 гг. на территории Хорезмского оазиса и Республики Каракалпакстан Южного Приаралья.

В результате исследований на хлопковых полях мы зарегистрировали 147 видов почвообитающих беспозвоночных. Из них 92 видов фитофаги, 55 видов энтомофаги. Численность некоторых отрядов (*Orthoptera*, *Coleoptera*, *Lepidoptera*) довольно высоко.

Почвообитающие фитофаги:

Класс: **Arachnida**

Отряд: **Acariformes**

Сем. **Tetranychidae** - обнаружено 1 вид (*Tetranychus urticae* Koch.)

Класс: **Insecta**

Отряд: **Orthoptera**

Сем. **Tettigoniidae** - обнаружено 7 видов (*Tettigonia caudata* Charp. *T. viridissima* L. *Decticus albifrons* Fabr. *Platycleis affinis* Fieb. *P. escalerae iranica* Rml. *P. intermedia intermedia* (Aud-Serv.) *Tesselana vittata* Charp.)

Сем. **Oecanthidae** - обнаружено 1 вид (*Oecanthus turanicus* Uv.).

Сем. **Gryllidae** - обнаружено 2 вида (*Gryllus bimaculatus* De G. *Tartarogryllus burdigalensis* Latr.)

Сем. **Gryllotalpidae** - обнаружено 2 вида (*Gryllotalpa gryllotalpa* (Latr). *G. unispina* Sauss.)

Сем. **Pyrgomorphidae** - обнаружено 1 вид (*Pyrgomorpha conica deserti* B.B.)

Сем. **Acrididae** - обнаружено 32 видов (*Dericorys albidula* Aud.-Serv. *D. annulata roseipennis* Redt. *D. tibialis* Pall. *Oxya fuscovittata* Marsh. *Calliptamus barbarus cephalotes* F.-W. *C. italicus italicus* L. *C. turanicus* Serg. *Thisoicetrinus pterostichus* F.W. *Heteracris adpersus* Redt. *H. littoralis similis* Br.W. *Anacridium aegyptium* L. *Acrida oxycephala* Pall. *Truxalis eximia* Eichwald. *Gonista sagitta* Uv. *Ramburiella turcomana* F.W. *Doclostaurus* (s.str.) *maroccanus* Thunb. *D.* (s.str.) *plotnikovi* Uv. *D.* (s.str.) *tartarus* Stshelk. *D.* (s) *kraussi nigrogeniculatus* Serg. Tarb. *Chorthippus* (s.str.) *angulatus* Serg. *Epacromius tergestinus* Charp. *Aiolopus thalassinus* Fabr. *Hilethera turanica* Uv. *Locusta migratoria migratoria* L. *Pyrgodera armata* F.W. *Mioscirtus wagneri rogenhoferi* Sauss. *Oedipoda caerulea* L. *O. miniata miniata* Pall. *O. miniata atripes* B.B. *Acrotylus insubricus inficitus* Walk. *Sphingonotus satrapes* Sauss. *Sphingoderus carinatus* Sauss.)

Отряд: **Homoptera**

Сем: **Cicadidae** - обнаружен 1 вид (*Cicadatra ochreate* Mel.). Личинки хлопковой цикады сразу после отрождения из яйца уходят в почву, где проводят всю личиночную жизнь.

Сем: **Pemphigidae** - обнаружено 2 вида. (*Smynthuodes betae* Westw., *Rectinasus buxtoni* Theob.) Они живут в почве, высасывая соки корней растений.

Отряд: **Coleoptera**

Сем: **Scarabaeidae** - обнаружено 6 видов (*Lethrus bituberculifrons* Lebed., *L. scoparius* F.W., *Cyriopertha glabra* Gebl., *Amphimallon solstitialis* L., *Madotrogus glabricollis* Rtt., *Polyphylla adspersa* Motsch.)

Сем: **Elateridae** - обнаружено 4 видов (*Aeoloides grisescens* Germ., *Agriotes meticulosus* Cand., *Melanotus fusciceps* Gyll., *Pleonomus tereticollis* Men.)

Сем: **Tenebrionidae** - обнаружено 5 видов (*Dailognatha nasuta* Men., *Opatroides punctulatus* Brulle., *Penthicus dilectans* Fald., *Penthicus rufescens* Muls., *Zophosis scabriuscula* Men.). Жуки и личинки повреждают семена и всходы растений, в частности хлопчатника.

Сем: **Meloidae** - обнаружено 6 видов (*Mylabris biguttata* Gebl., *M. frolovi* Germ., *M. schrenki* Gebl., *Haltica deserticola* Wse., *H. palustris* Wse., *Podagricola malvae* Ill.)

Сем: **Curculionidae** - обнаружено 3 видов (*Cleonus*.(*Stephanophorus*) *strabus* Gyll., *Megamecus variegatus* Gebl., *Phacephorus argyrostomus* Gyll.)

Отряд: **Hymenoptera**

Подсем: **Formicinae** - обнаружено 1 вид (*Lasius alienus* Forst.)

Отряд: **Lepidoptera**

Подсем: **Noctuidae** - обнаружено 6 видов (*Agrotis segetum* Den.et.Schiff., *A. ipsilon* Hufn. *A. exclamationis* L. *Euxoa agricola* Bsd. *Xestia c-nigrum* L. *Dichagyrrus flammata* Den. et. Sciff.)

Подсем: **Hadeninae** - обнаружено 2 вида (*Discestra trifolii* Hufn. *Leucanitis zeae* Duponchel.)

Подсем: **Cucullinae** - обнаружен 1 вид (*Cucullia biornata* F.d.W.)

Подсем: **Irimorphidae** - обнаружен 1 вид (*Spodoptera exigua* Hb.)

Подсем: **Acontiinae** - обнаружен 1 вид (*Acontia luctuosa* Den.et.Schiff.)

Подсем: **Plusinae** - обнаружено 3 видов (*Autogarpha gamma* L. *Trichoplusia ni* Hb. *Plusia festucae* L.)

Подсем: **Catocalinae** - обнаружено 2 вида (*Grammodes rogenhoferi* Bohatsch. *Aleucanitis flexuosa* Men.)

Подсем: **Heliothiinae** - обнаружено 2 вида (*Helicoverpa armigera* Hb. *Heliothis peltigera* Den.et.Schiff.)

Почвообитающие энтомофаги:

Отряд: **Dermaptera**

Сем. **Labiduridae** - обнаружено 1 вид (*Forficula tomis* Kol.)

Отряд: **Coleoptera**

Сем: **Carabidae** - обнаружено 39 видов (*Calosoma auro-punctatus* Hbst., *C.denticolle* Gebl., *Cicindela littoralis* F. , *C.decempustulata* Men., *C.sublacerata* Sols., *Clivina fossor* L., *Broscus punctatus* Dej., *B. semistriatus* F.W., *Megacephala euphratica armeniaca* Cast., *Siagona europaea* Dej., *Scarites terricola* Bon., *Sc.planus* Bon., *Bembidion lampros* Hbst., *B.varium* Ol., *B.guadripustulatum* Serv., *B.guadrimaculatum* L., *Neoblemus glazunovi* Jonni., *Tachys angustulus* Rtt., *T.bistriatus* Duft., *Trechus quadristriatus* Soh., *Chlaenius triscis* Schall., *Ch. viridis* Men., *Pterostichus sodalicius* Heyd., *P.cupreus* L., *P.soriceus* Pisch., *Calathus*

halensis Schell., *C.melanocephalus* L., *Ophonus rufipes* Dag., *O.griseus* Panz., *Metabletus fuscomaculatus* Motsch., *Microlestes plagiatu*s Duft., *Acupalpus elegans* Dej., *Tachyura tetraspila* Sols., *Brachinus hamatus* F.-W., *Br.ojaculans* F.W., *Harpalus distinguendus* Duft., *Hemiaulax morio* Men., *Platytarus famini* Dej., *Anisodactylus signatus* Pz.)

Из жужелиц хлопковых полей в районе наших исследований большое значение имеют следующие виды: *Cicindella littoralis* F., *Calosoma auropunctatum* Hbst., *Broscus punctatus* Dej. и *B. semistriatus* F.W., которые эффективно уничтожают гусениц хлопковой, озимой и других подгрызающих совок.

Сем: **Staphylinidae** - на хлопковых полях обнаружено 10 видов (*Phylonthus concinnus* Grav., *Ph. politus* L., *Ph. fuscipennis* Men., *Ph. splendens* F., *Oxytellus rugosus* (F). Grav., *O. rutus* L., *Guedius ochripennis* Men., *Paederus fuscipes* Curt., *Tachyporus hypnorun* F., *T. nitidulus* F.)

Отряд: **Hymenoptera**

Сем: **Formicidae** - обнаружено 5 видов (*Formica subpilosa* Rurs. *Cataglyphidae scnescens havigastra* Kaz. *C.setipes turcomanica* Em. *Camponotus turcestanicus* May. *Tetramorium inerme* Em.)

Использованные источники:

1. Алимухамедов С.Н., Ходжаев Ш.Т. Вредители хлопчатника имеры борьбы с ними. Ташкент, 1978, с. 60.
2. Лебедев В.А. Влияние биологических особенностей растений и экологических факторов на устойчивость хлопчатника к паутинному клещу. Хлопководство, 1937, № 6, с. 21-22.
3. Нарзикулов М.Н. Теоретические основы и практические предпосылки интегрированной борьбы с вредителями хлопчатника. Душанбе, 1977, с. 8-46.
4. Суитмен Х. Биологический метод борьбы с вредными насекомыми и сорными растениями. М., 1964, с. 3-245.
5. Шапиро И.Д., Вилкова Н.Н. Устойчивость сельскохозяйственных культур к вредителям. М.: МСХ СССР, ВНИИТЭИСХ, 1975, с. 3-26.
6. Яхонтов В.В., Миц А.А. Материалы по экологии клещеядного трипса в Ташкентской области. В сб.: Вредители сельскохозяйственных культур Узбекистана и их энтомофаги. Ташкент, 1970, с. 3-II.

**Тхагазитов Ю.М., доктор филологических наук
ведущий научный сотрудник
Центр социально-политических исследований
Кабардино-Балкарский научный центр РАН
Канукоева М.Б.**

**соискатель
сектор кабардинской Литературы
Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований
Россия, г. Нальчик**

ОНТОЛОГИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО И ИНТЕРПРИТАЦИЯ ИДЕОЛОГЕМЫ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ

В статье исследуются аспекты этико-эстетической рефлексии как основа трансформации традиционных культур Северного Кавказа в условиях глобализации. Авторы статьи рассматривают концепты «идеологемы» и «конфликта» в качестве структурообразующего фактора устойчивого развития этноса в контексте культурной универсализации.

Ключевые слова: этико-эстетическое сознание, трансформация общественного сознания, культурная традиция, художественное сознание, идеологема, конфликт.

This article takes a look at aspects of moral and aesthetic reflection as the basis for the transformation of the traditional cultures of the Northern Caucasus in the context of globalization. The authors examine the concepts of "ideological conditions" and "conflict" as a structuroobrazuûsego factor of sustainable development of ethnicity in the context of cultural universality.

Keywords: ethical-aesthetic consciousness, transformation of public consciousness, cultural tradition, artistic consciousness, ideology, conflict.

Социальная модальность произведений устного творчества кабардинского народа и первых авторских образцов, во многом определяет все уровни организации художественного сознания. Этика и эстетика даже самых архаичных произведений в качестве организующего начала зачастую подразумевает общественно-значимые адресации, что справедливо отмечалось многими исследователями.⁵⁴

Подобное явление свойственно всем фольклорным системам народов мира. В принципе социальность фольклорных представлений вытекает из самого характера народной социальной рефлексии, при которой даже сама эстетическая рефлексия информативна лишь в силу унитарности и общности по отношению к большим массам людей.⁵⁵ В отличие от других многих народов, основные социальные страты у кабардинцев в принципе не разнились по своему имущественному положению – ввиду воздействия

⁵⁴ Шортанов А. Нартский эпос адыгов. Вступительная статья к изд. Нарты. Адыгский героический эпос. М., Восточная литература. 1974. 10 с.

⁵⁵ Мариньи Ж-В-Э Т де. Путешествие в Черкесию в 1818 году. Адыги, балкарцы и карачаевцы в известиях европейских авторов XIII-XIX вв. Нальчик. Эльбрус. 1974. 308 с.

некоторых норм обычного права - что, в свою очередь, акцентировало именно сословную дихотомию концептуалистики этнического художественного мышления.

Социально-сословная оппозиционная дихотомия в качестве фактора определения общей концептуалистики и этико-эстетического кабардинского социально-художественного опыта охватила все жанровые эволюционные линии национального фольклора, часто напрямую переходя от исходных жанровых форм к более развитым в виде своеобразной константы. Но главным результатом её эволюционирования стала акцентированная интегрированность во все разновидности традиционных форм мифопоэтического мышления.

Социальная, точнее, сословно-социальная модальность конфликта кабардинского фольклора, хотя и подверглась трансформации на протяжении XIX-начала XX веков, полностью определяла развитие культуры вплоть до самой октябрьской революции. Специфичность социальной оппозиции в эстетическом сознании результатом своим имела полную идентичность структуры идеологического освещения окружающего мира в этническом и художественном сознании и первичными формами официальной эстетической доктрины Советского Союза.

В первые годы Советской Власти государственная эстетическая доктрина инициировала создание произведений характеризующихся исключительной узостью художественных целей и, соответственно, аналогичным спектром изобразительно-выразительных средств - ситуация обычная для периода адаптации стилевых норм одного периода к стилевым нормам и ценностным установкам другого.⁵⁶ Собственно говоря, целевая установка первых советских авторов при создании произведений часто исчерпывалась прямой декларацией идеологического плана, даже лобовые противопоставления с однозначной идентификацией на шкале позитивности-отрицательности образа могли считаться наращениями более позднего периода, что вполне четко и однозначно диктовалось печально известной ждановской доктриной «социалистического реализма», провозглашенной на съезде писателей в 1934 году. Давление официальной государственной эстетики было настолько всеобъемлющим, что даже авторы русской и русской советской культуры, прошли заметные этапы творческого упадка⁵⁷.

С этой точки зрения удивительным видится тот факт, что если кабардинская культурная традиция и испытала некое влияние примитивных модификаций классовой, партийной доктрины, то было оно весьма кратковременным и не распространялось на основные эстетические порядки национального начала, локализуясь, в основном, в пределах идейно-тематического плана. Причиной этого, несомненно, была полная освоенность идеологемы в качестве структурной составляющей эстетической рефлексии.

⁵⁶ Толгуров. З.Х. В контексте духовной общности. Нальчик. 1991. 112 с.

⁵⁷ Гачев Г. Ускоренное развитие литературы. М., 1963. 124 с.

Кабардинское художественное сознание практически «проскочило» этот этап развития в силу того, что опыт социально-сословного осмысления окружающего задолго до революции прочно вошёл в парадигму эстетических воззрений народа и, более того – идеологема, будучи формальным выражением социально-сословного, а в новых условиях – классового – отражения сама эволюционировала и приобрела конституциональные признаки парадигмы.

Как уже указывалось выше, в народной кабардинской поэзии идеологема сословного противостояния реализовывалась на всех уровнях социальной и эстетической рефлексии. Парадигма художественной идеологемы атрибутировалась на уровне темы, проблемы, образа и рефлексивных представлений, кроме этого она оказывала существенное влияние на устойчивые жанровые формы.

Даже первые опыты национальных авторов свидетельствуют, что им была чужда поэтика голого лозунга, практика прямой декларации. В попытках выявить классовую идеологему в наиболее примитивных формах, мы приходим к выводу, что наиболее политизированные и узконаправленные произведения первых лет Советской власти всегда отмечены прямой декларацией классовой позиции автора, но и она сопровождается и аргументируется на всех уровнях воплощения творческого замысла.

Исходные формы идеологемы, отражающие перипетии вооруженной борьбы за утверждение новой власти, напрямую восходят к историко-героическим, либо даже эпическим текстам и здесь новые акценты и нюансы традиционной модальности кабардинской художественности реализованы прежде всего в деталях визуальных представлений, пришедших из фольклора – помимо, естественно, символики и знаков советской генерации.

Аналогично дело обстоит с поэтическими агитками – 20-е годы XX века все же дали некоторое их количество. Эти тексты, обильно уснащенные понятийными абстрактными концептами советской идеологии, в части конкретной образности являли собой традиционные этнические формулы с некоторыми изменениями.

Данный первичный этап развития кабардинской культуры, во многом направляемый директивами партийных органов и теориями, исходящими из недр Пролеткульта, был весьма краток. Художественная мысль национальных авторов, имевшая за плечами опыт жесткого конфликтного противопоставления различных бытийных систем, уже к концу 20-х годов прошлого века отошла от однонаправленных поэтических презентаций агитационного, лозунгового типа сознания. Новой ступенью развития эстетического сознания народа стала полная адаптация традиционной конфликтной модальности к новой среде и требованиям; идеологема противопоставления ценностей различного происхождения становится при этом семантическим стержнем произведения, на который наращиваются все остальные содержательные элементы, находящиеся в состоянии противопоставления.

Подобная схема на долгое время заняла господствующие позиции в системе эстетических представлений и методов их реализации уже в творчестве авторов советской формации, в частности, развернутая идеологема с системной актуализацией на различных уровнях текстуального представления во многом определяет индивидуальный стиль раннего А.Кешокова.

Движение идеологемы ко все более сложным модификациям в течение всего довоенного периода носило сугубо экстенсивный характер - это был процесс трансформации социальной идеологемы – ситуативно он мог быть политическим, классовым, этико-эстетическим – конфликта сопутствующими атрибутами изобразительно-выразительного плана.⁵⁸

Выражалось это эволюционное движение, в основном, в последовательной адаптации семантики традиционной народной поэтики к конкретным императивам новой советской эстетики и морали, при этом некоторые устойчивые визуальные и понятийные блоки, естественно, претерпели модернизацию, а иногда приобрели диаметрально противоположное аксиологическое наполнение – так произошло, например, со смысловым содержанием традиционного для кабардинского эстетического сознания колоратива «красный» и его ближайших художественных аналогов.

Этот вид развития, характеризующийся количественным наращиванием атрибутивных признаков и парадигмальных элементов, копирует движение модальных конструкций адыгского фольклора – от постепенного увеличения количества сопутствующих конфликтному противостоянию обязательных или предпочтительных составляющих к формированию систем идентификации и оценки образов и героев без прямой декларации. Однако в кабардинском фольклоре этот процесс только наметился, и константные атрибуты идеологемы сословного противостояния носили случайный характер, можно утверждать, что аксиологическое сопоставление в большинстве случаев было текстуально обусловленным, а стабильные парные конструкты с автономной семантикой были единичны и локализованы в ограниченных полях объектного мира.

Идеологема конфликтно-социального осмысления окружающего, и так имевшая весьма сильные позиции в общей системе общественного и художественного мышления народа, получила новые горизонты реализации, которые трансформировались в парадигму дуального оппозиционного отражения окружающего.

Дуальные представления, выступающие в качестве оценочных атрибутов, тем не менее, не могли быть достаточно эффективными в координатах классового, а затем – партийного искусства без идеологемы как стержневого конструкта, задававшего общую семантику текста. А его

⁵⁸ Толгуров Т.З. Эволюция тканевых образных структур в новописьменных поэтических системах Северного Кавказа. Нальчик. Эль-Фа. 2004. 82 с.

выстраивание – за исключением общеконцептуальной части, закрепившейся в художественной практике еще в фольклоре – требовало совершенно иной, нежели уже ставшей традиционной системы образов.⁵⁹

Сама гносеология большевизма строилась на понятийном уровне. Как показала практика, в деле строительства нового коммунизм особо не преуспел и даже банальное относительное благополучие одной части граждан, обеспечивал за счет другой. Философия и бытийность коммунизма основывалась на комплексе представлений и теорий, во многом умозрительных и весьма эфемерных.

То есть, гносеологический аппарат нового общества, а тем более сфера его декларируемых новаций – относительно предыдущих формаций – строились на понятийных, – рациональных и отвлеченных по своей сути понятиях, абстракциях. Не имея реального физического наполнения, они, тем не менее, полностью детерминировали категориальные рамки прекрасного, безусловно доминировали в сфере эстетического отражения и гуманитарного знания, что обусловлено глубинной связью коллективного сознания определенных групп и их генеральными императивами и посылами к действию.⁶⁰

Поэтому идеологема классового – с последующими модификациями – конфликта в кабардинской культуре в своих первых формах явно тяготела к достаточно примитивному воплощению – эпико-нарративное представление конфликта и его атрибутация с помощью традиционных фольклорных конструктов и абстрактными маркерами аксиологического плана, пришедшими в национальное художественное мышление в советское время. Это устойчивая схема в национальной культуре функционировала на значительном временном промежутке от начала 30-х до конца 70-х годов XX века, отклонения индивидуального характера при этом воплощены лишь на акценте этнического миропонимания.

Таким образом, можно констатировать, что устойчивость конфликтной модальности народной поэтической традиции кабардинцев в советские годы в художественной культуре трансформировалась в систему эстетико-идеологических представлений и формул. Это позволило национальной поэзии, в частности, избежать процесса долгого освоения новой поэтики – поэтики, ожидаемой новым обществом и новым государством. Одновременно, специфичность социального конфликта кабардинского народного творчества, его уникальная обращенность не к материально-имущественному неравенству, а к сословным противостояниям, обеспечили кабардинской советской культуре полную интегрированность и в образное поле новой советской эстетики – так как классовое противостояние, с какового, собственно, и начиналась проблематика нового искусства, так же как и противостояние сословное, легче и естественней оформляется в

⁵⁹ Пачев Б. Здравница. В кн. Антология кабардинской поэзии. М. Художественная литература. 1957. 135 с.

⁶⁰ Поднимем чаши. В кн. Антология кабардинской поэзии. М. Художественная литература. 1957. 103 с.

абстрактно-понятийных образных рядах, несущими сугубо идеологическое наполнение.

С другой стороны – и это показал весь ход развития кабардинского этико-эстетического сознания – столь удачное и беспроблемное вхождение его в общее русло всей советской культуры в определенный момент времени начал явно тормозить эволюцию культурной традиции адыгов, ввергнув ее в практически замкнутый круг понятийно-категориальных выразительных представлений.

Таким образом, до 80-х–90-х годов прошлого века в кабардинской художественной культуре, если и не господствовало, то было весьма ощутимо представлено направление, образность которой воплощалось в рациональных формулах, лишенных сенсорики и визуального содержания. Потребовались значительные и, фактически, координированные усилия самых талантливых авторов, стараниями которых, поэтика условно-конвенциональных формул, напрямую восходящих к конструктам первичных классовых и партийных идеологем, была, наконец, преодолена.

Использованные источники:

1. Шортанов А. Нартский эпос адыгов. Вступительная статья к изд. Нарты. Адыгский героический эпос. М., Восточная литература. 1974. 10 с.
2. Мариньи Ж-В-Э Т де. Путешествие в Черкесию в 1818 году. Адыги, балкарцы и карачаевцы в известиях европейских авторов XIII-XIX вв. Нальчик. Эльбрус. 1974. 308 с.
3. Толгуров. З.Х. В контексте духовной общности. Нальчик. 1991. 112 с.
4. Гачев Г. Ускоренное развитие литературы. М., 1963. 124 с.
5. Толгуров Т.З. Эволюция тканевых образных структур в новопоэтических системах Северного Кавказа. Нальчик. Эль-Фа. 2004. 82 с.
6. Пачев Б. Здравница. В кн. Антология кабардинской поэзии. М. Художественная литература. 1957. 135 с.
7. Поднимем чаши. В кн. Антология кабардинской поэзии. М. Художественная литература. 1957. 103 с.

Ханова Г.Р.

магистрант 1го курса

Михайлов А.Б., к.э.н.

доцент

кафедра «Экономика и управление»

Нижекамский химико-технологический институт

(филиал) ФГБОУ ВПО «КНИТУ»

Российская Федерация, г. Нижнекамск

АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ПАО "НИЖНЕКАМСКНЕФТЕХИМ")

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие платежеспособности и ликвидности предприятия; методика проведения их

анализа: анализ ликвидности баланса групповым методом и метод финансовых коэффициентов. Проведен анализ платежеспособности и ликвидности ПАО «Нижнекамскнефтехим».

Ключевые слова: платежеспособность, ликвидность, анализ ликвидности баланса групповым методом, коэффициенты ликвидности и платежеспособности.

В экономической литературе можно найти достаточно большое количество определений платежеспособности и ликвидности. Так же отметим, что многие ученые и специалисты в своих работах зачастую приравнивают эти понятия, однако на наш взгляд вряд ли это верно.

Свое предпочтение мы отдали автору В.В.Ковалеву, определения которого нам показались наиболее точными и дифференцированными.

В.В.Ковалев пишет: «Платежеспособность означает наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения. Таким образом, основные признаки платежеспособности: а) наличие в достаточном объеме средств на расчетном счете; б) отсутствие просроченной кредиторской задолженности.

Говоря о ликвидности предприятия, имеют в виду наличие у него оборотных средств в размере, теоретически достаточном для погашения краткосрочных обязательств, хотя бы и с нарушением сроков погашения, предусмотренных контрактами. Т.е. ликвидность определяет способность предприятия быстро и с минимальным уровнем финансовых потерь преобразовывать свои активы в денежные средства.[1]

При характеристике платежеспособности необходимо уделять внимание следующим показателям: денежные средства в кассе предприятия, на расчетных счетах в банках, убытки, просроченная кредиторская и дебиторская задолженность, непогашенные в срок кредиты и займы. Ликвидность предприятия характеризует наличие у него ликвидных средств, таких как денежные средства — наличные и на счетах в банках, и легко реализуемые элементы оборотных ресурсов.[2]

Итак, если платежеспособность показывает способность предприятия выполнять финансовые обязательства на текущий момент времени, то ликвидность позволяет определить перспективную платежеспособность предприятия.

Следует так же отметить, что хотя эти понятия и не тождественны, но на практике тесно взаимосвязаны. Традиционно проводить оценку платежеспособности и ликвидности предприятия принято при помощи абсолютных и относительных показателей.

Анализ абсолютных показателей подразумевает проведение анализа ликвидности баланса групповым методом. Анализ ликвидности баланса заключается в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени их ликвидности и расположенных в порядке убывания ликвидности, с

обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения и расположенными в порядке возрастания сроков погашения.

Баланс считается абсолютно ликвидным, если выполняется условие $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, а значит $A4 \leq П4$. Четвертое неравенство носит балансирующий характер. Выполнение этого условия свидетельствует о соблюдении минимального условия финансовой устойчивости организации, наличии у нее собственных оборотных средств. [3]

Используя групповой метод анализа ликвидности и бухгалтерский баланс предприятия, проведем анализ ликвидности баланса ПАО «Нижекамскнефтехим» анализируемый период 2014-2015 гг. (таблица 1).

Таблица 1 – Анализ ликвидности баланса ПАО «НКНХ» за 2014-2015 года, тыс. руб.

Актив	1. Наиболее ликвидные активы (A1)	2. Быстро реализуемые активы (A2)	3. Медленно реализуемые активы (A3)	4. Трудно реализуемые активы (A4)	Баланс
2014г	6909546	9309791	14050580	56921668	87191585
2015 год	12848168	13242152	17223357	63805482	107119159
Пассив	1. Наиболее срочные обязательства (П1)	2. Краткосрочные обязательства (П2)	3. Долгосрочные обязательства (П3)	4. Постоянные пассивы (П4)	Баланс
2014 год	10103350	5323541	3947084	67817610	87191585
2015 год	10097275	2712253	2821506	91488125	107119159
Платежный излишек (+) или недостаток (-)					
2014 год	-3193804	3986250	10103496	-10895942	-
2015 год	2750893	10529899	14401851	-27682643	-

Как видно из баланса, в анализируемом периоде наблюдались следующие неравенства:

2014 год: $A1 < П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$.

2015 год: $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$.

В результате сопоставления активов и обязательств по балансу всех анализируемых периодов (таблица 1), в 2014 году наблюдается несоответствие первых абсолютных финансовых показателей ликвидности рекомендуемым значениям, т.е. $A1 < П1$. Это указывает на то, что предприятию не хватает наиболее ликвидных активов для погашения своей срочной кредиторской задолженности. Однако платежеспособность ПАО «НКНХ» в 2014 году можно признать нормальной, т.к. соблюдаются следующие соотношения ($A1$

+ A2) ≥ (П1 + П2); A3 ≥ П3; A4 ≤ П4.

В 2015 году за счет значительного увеличения денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, предприятие достигло абсолютной ликвидности баланса.

Вышеупомянутый анализ ликвидности баланса является приближенным, для более качественной оценки платежеспособности и ликвидности предприятия целесообразно определить ряд финансовых коэффициентов. Мы отметили такие коэффициенты как:

- Общий коэффициент платежеспособности ($Ко.п. = \frac{A}{ЗК}$);
- Коэффициент абсолютной ликвидности ($Ка.л. = \frac{ДС+КФВ}{КО}$);
- Коэффициент срочной ликвидности ($Кс.л. = \frac{ДС+КФВ+ДЗ}{КО}$);
- Коэффициент текущей ликвидности ($Кт.л. = \frac{ОА}{КО}$).

Используя вышеприведенные формулы и бухгалтерский баланс предприятия, рассчитаем финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и ликвидность ПАО «Нижекамскнефтехим» за анализируемый период 2014-2015 гг., результаты расчетов предоставим в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика коэффициентов платежеспособности ПАО «Нижекамскнефтехим» за 2014 – 2015 гг.

Наименование показателя	Рекомендуемое значение	2014 год	2015 год	Отклонение (+/-)
Общий коэффициент платежеспособности	> 2	4,5	6,9	2,4
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,5	0,43	0,97	0,54
Коэффициент срочной ликвидности	> 0,8	1,02	1,96	0,94
Коэффициент текущей ликвидности	1-2,5	1,9	3,25	1,35

Анализируя данные таблицы 1, можно сделать вывод, что ПАО «Нижекамскнефтехим» является платежеспособным предприятием, и в течение анализируемого периода оно только увеличивает свои показатели. Оно может оплачивать за счет всех имеющихся у нее средств не только текущие (краткосрочные) свои обязательства, но и долгосрочные, срок погашения которых больше года, что является привлекательным, как для инвесторов, так и для кредиторов.

С другой стороны, значительно высокий показатель (значение больше 3) говорит о том, что на предприятие наблюдается избыток денежных средств, т.е. неэффективное управление денежным потоком при оптимизации профицита. Нерациональная структура капитала, может возникать при медленной оборачиваемости средств, вложенных в запасы, росте дебиторской задолженности, при слишком высокой доле неработающих активов в виде

наличных денег и средств на счетах.

Итак, в целом состояние платежеспособности ПАО «Нижнекамскнефтехим» является удовлетворительным, но предприятию требуется более эффективное распределение избыточного чистого денежного потока, с целью получения наибольшего финансового эффекта от размещения денежных средств.

Использованные источники:

1. Ковалев, В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013. – 424 с.
2. Бердникова Л. Ф., Альдебенева С. П. Ключевые показатели финансового анализа бухгалтерской отчетности [Текст] // Экономика, управление, финансы: материалы IV междунар. науч. конф. — Пермь: Зебра, 2015. — С. 108-116.
3. Чеботарева М. С. Анализ и оценка ликвидности баланса и платежеспособности предприятия (на примере ОАО Молочного комбината «Воронежского») // Молодой ученый. — 2012. — №4. — С. 184-186.
4. Годовой отчет ПАО «Нижнекамскнефтехим» [Электронный ресурс] // www.nknh.ru : [сайт]. — URL: https://www.nknh.ru/upload/iblock/61c/year_report_2015.pdf (дата обращения: 24.08.2016)

Харзинова В.М., к.ю.н.

доцент, полковник полиции

Северо-Кавказский институт Повышения квалификации (филиал)

ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России»

Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАДЕРЖАНИЯ ЛИЦА, В КАЧЕСТВЕ ПОДОЗРЕВАЕМОГО

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные вопросы производства задержания лица в качестве подозреваемого.

Ключевые слова: задержания лица, в качестве подозреваемого, срок доставления задержанного, фактическое задержание, протокол задержания.

Уголовно-процессуальное законодательство регламентирует порядок задержание лица, в качестве подозреваемого. Вместе с тем единого применения положений правовой нормы как задержание подозреваемого сегодня отсутствует. Нормы, регламентирующие порядок задержания подозреваемого не всегда являются последовательными и ясными, для всех практических работников. В связи с этим назрела необходимость обоснования проблем процессуального порядка задержания.

Начнем со срока доставления задержанного лица в ОВД. Срок доставления уголовно-процессуальным законодательством не ограничивается, что на наш взгляд является неправильным. Доставление подозреваемого, должно осуществляться по мере возможности в короткий срок. Под доставлением следует понимать принудительное препровождение

компетентными органами государства и должностными лицами лица, подозреваемого в совершении преступления в орган дознания, к дознавателю и следователю для решения вопроса правомерности задержания данного лица, а также для процессуального оформления факта задержания в качестве подозреваемого. Фиксирование время фактического задержания подозреваемого обязательно, поскольку оно засчитывается в срок заключения под стражу.

В ч. 1 ст. 92 УПК РФ закреплены конкретные сроки составления протокола задержания. В соответствии с указанной нормой, протокол задержания составляется не позднее 3 часов с момента доставления в орган дознания, к дознавателю и следователю. При этом следует отметить, что срок доставления лица, подозреваемого в совершении преступления в место назначения не регулируется законодательством. Это является пробелом в законодательстве, поскольку, указывая время составления протокола следовало указать и время доставления. Исходя из этого, полагаем целесообразным указывать время доставления в протоколе задержания. Протокол задержания составляется непосредственно дознавателем, следователем. В протоколе задержания должны быть указаны: дата, время, место составления протокола, т. е. день, месяц, год составления протокола, час и минута начала и окончания составления протокола, непосредственное наименование населенного пункта, где составлен протокол, наименование правоохранительного органа, номер кабинета, где составлен протокол. Кроме этого в протоколе задержания должно быть указано время фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Эти данные следует отразить в протоколе задержания, поскольку они указывают на своевременность составления протокола (составлен ли протокол дознавателем или следователем в течение 3 часов с момента доставления лица, подозреваемого в совершении преступления) и на сроки задержания[1].

Основания и мотивы задержания подозреваемого. Эти обстоятельства указывают на правомерность кратковременного лишения свободы определенного человека. Основания задержания лица, подозреваемого в совершении преступления конкретно указаны в уголовно-процессуальном законодательстве, поэтому в протоколе задержания должны найти отражения именно эти основания. Какие либо другие основания задержания лица в качестве подозреваемого в протоколе задержания не могут быть отражены. Мотивы задержания не указаны конкретно в уголовно-процессуальном законодательстве в виде отдельной нормы. Однако они должны исходить из тех материалов, которые имеются по данному делу и кроме этого мотивы задержания вытекают из основания для избрания меры пресечения. С учетом этого следует отметить, что мотивами задержания лица, в качестве подозреваемого для дознавателя, следователя, а также суда являются достаточные основания полагать, что он скроется от дознания, предварительного следствия или суда; может продолжать заниматься преступной деятельностью; может угрожать свидетелю, иным участникам

уголовного судопроизводства; уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу.

Результаты личного обыска. В протоколе задержания отмечается последовательно ход, результаты личного обыска, порядок осуществляемых действий, место обнаружения изъятых предметов, документов, форма изъятия предметов и документов (добровольно или принудительно), точное описание изъятых предметов, их количество, вес, стоимость, и иные признаки этого предмета[2].

Другие обстоятельства его задержания. В протоколе задержания, например, следует указать такие данные как, если это лицо пыталось скрыться либо не имеет постоянного места жительства.

Протокол задержания подписывается задержанным и лицом, составившим этот протокол и другими участниками данного процессуального принуждения. Копия протокола задержания вручается задержанному лицу в качестве подозреваемого.

Использованные источники:

1. Особенности расследования отдельных видов преступлений /[В.М. Харзинова и др.]; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Краснодарский ун-т, Краснодар, 2007.
2. Харзинова В.М., Шхагапсоев З.Л. Следственные действия. Краснодар. 2005 г.

*Хизбуллина Р.Р., к.соц.н.
доцент*

*кафедра «Социология, политология и право»
Казанский государственный энергетический университет*

*Алимова О.В., к.соц.н.
Россия, г. Казань*

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПЕНСИОНЕРОВ, КАК СОЦИАЛЬНО- ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В Г.КАЗАНЬ)

Аннотация: В представленной статье приведены некоторые эмпирические изыскания социологического исследования качества жизни пенсионеров, проведенного коллективом авторов. Определено, что, являясь одной из самых масштабных социально-демографических групп, пенсионерам в современных условиях требуется создание более комфортной и адаптированной социальной инфраструктуры (медицинские услуги, обучение современных технологиям, Интернет и т.п.). Материалы исследования могут быть полезны в практике деятельности социальных служб, медицинских и социальных работников.

Ключевые слова: пенсионеры, качество жизни, показатели, социологическое исследование, социальная служба.

В современных условиях развития общества качеству жизни различных социально-демографических групп должно уделяться большее внимание,

поскольку интегральная оценка качества жизни отдельных категорий населения представляет собой результирующий показатель социальной удовлетворенности жизни в регионе, страны в целом.

Исследования качества жизни пенсионеров, как социально-демографической группы представляют большой интерес, поскольку Социологическое исследование было проведено, согласно квотной выборке методом анкетирования в г.Казани (число опрошенных составило 1500 человек).

Приведем некоторые результаты исследования. В целом, опираясь на самооценку удовлетворенностью качеством жизни пенсионеров, принявших участие в исследовании, можно сказать, что женщины и мужчины пенсионного возраста с разницей в 2,2% положительно оценивают качество своей жизни (46,5% и 44,3% положительных ответов соответственно).

Табл.1. Самооценка удовлетворенности качеством жизни пенсионеров, % по гендерному признаку

	Пол респондента	
	мужской	женский
полностью удовлетворен	10,1%	5%
скорее удовлетворен	34,2%	41,5%
скорее не удовлетворен	29,5%	26,1%
полностью не удовлетворен	10,7%	12,9%
затрудняюсь ответить	14,8%	14,6%
другое	0,7%	-

Вместе с тем, только 27,7% опрошенных пенсионеров испытывают потребность в помощи со стороны социальных служб, в то время как 35,6% респондентов не нуждаются в такой помощи (см. рис.1.).

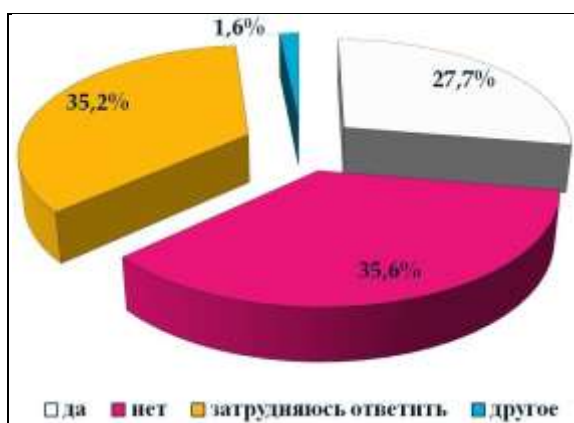


Рис.1. Наличие потребности у пенсионеров в дополнительной помощи со стороны социальных служб, % к опрошенным респондентам

Однако за умеренную плату пенсионеры, участвовавшие в исследовании готовы воспользоваться следующими видами услуг:

1. консультация и диагностика врачей – 42,1%,
2. массаж – 41,9%,
3. лечебная физкультура – 21,5%,
4. парикмахерские услуги – 12,6%,
5. лечение на дому – 11,7%

Ниже также представлен перечень услуг, набравших менее 10% ответов (См. Рис.2).

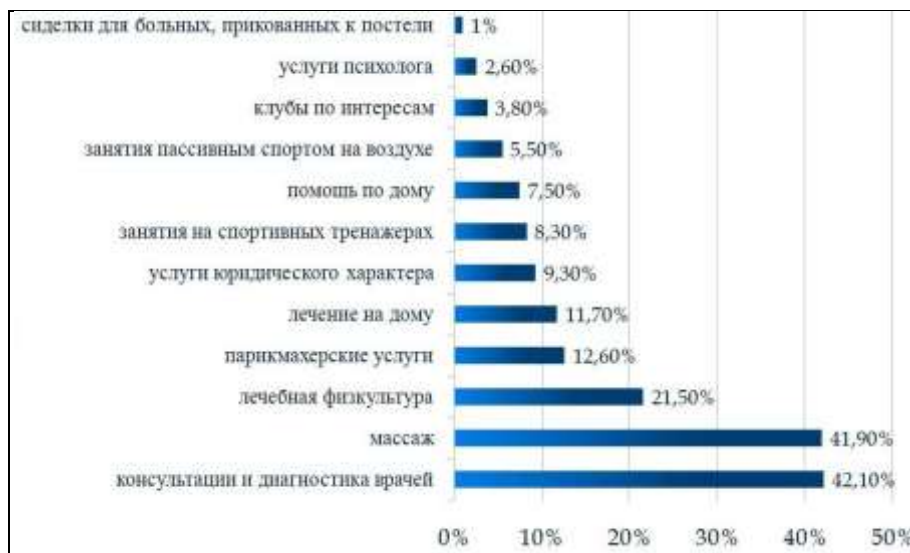


Рис.2. Готовность пенсионеров к получению дополнительных платных услуг, % к опрошенным респондентам

Поскольку качество жизни является интегральным показателем, постольку целесообразно было определить, насколько современная действительность, темп жизни и массовое распространение технических достижений влияют на качество жизни пенсионеров.

Определено, что 39,7% опрошенных высказали желание научиться пользоваться такими современными устройствами как компьютер, сотовый телефон (15%), автомобиль (10,7%), фотоаппарат (8,9%) (См. Рис. 3).

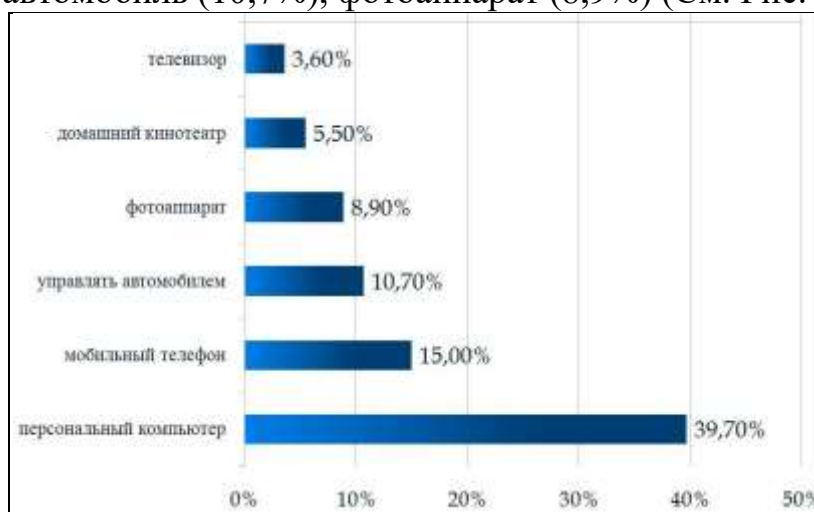


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос: «Какими из современных устройств хотели бы научиться пользоваться респонденты», % к опрошенным респондентам

Несмотря на общие знания пенсионеров о наличии сети Интернет (70,6%) только пятая часть пользовались его функциями. Подавляющее большинство опрошенных пенсионеров не пользуются всемирной глобальной сетью (См. Рис.4).

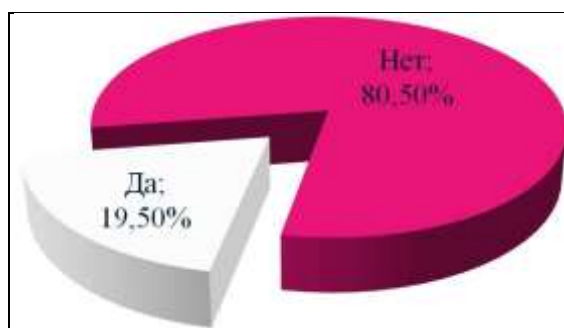


Рис.4. Использование пенсионерами сети Интернет, % к опрошенным респондентам

В результате проведенного исследования определено, что качество жизни пенсионеров как одной из масштабных социально-демографических групп населения в настоящее время, может быть рассмотрено с точки зрения их включенности в современный темп жизни (использование технических достижений), готовность к получению социальной, в том числе и адресной помощи, а также оценку ее качества, желание получения дополнительных социальных и медицинских услуг.

В данной связи, социальным службам и медицинским организациям, для которых пенсионеры являются одной из целевых аудиторий, следует обратить особое внимание на их потребности, пожелания и включенность в социально-адаптированную для них среду с целью повышения качества их жизни.

Использованные источники:

1. Хизбуллина Р.Р., Алимова О.В. Качество жизни и социальное самочувствие пенсионеров (на примере социологических исследований в Республике Татарстан) // «Экономика и социум». - 2016. №9(28)-2016г.
2. Николаева О.В. Пенсионеры современной России: региональные модели стиля жизни: дисс. канд. социол. н.: 22.00.03 / Николаева О.В. - Саратов, 2011. - 186 с.

ФОРМЫ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕНСИОНЕРОВ, КАК ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ГРУППЫ: ЭМПИРИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности форм досуговой деятельности пенсионеров. Приведены результаты эмпирических исследований с участием авторского коллектива. Выявлено распределение по видам досуга пенсионеров в зависимости от уровня материального достатка и гендерных характеристик респондентов.

Ключевые слова: пенсионеры, досуг, социальное самочувствие, социальные потребности, социологическое исследование, формы досуга.

Досуг является важной составляющей частью в структуре социальной активности различных социальных групп населения. Особенно интересным является изучение форм досуговой деятельности и его форм среди пенсионеров.

Отмечено, что пенсионеры предпочитают способы время проведения с наименьшими финансовыми затратами, так как остальные формы проведения досуга встречались либо крайне редко, либо совсем не встречались среди пенсионеров (см. рис.1, табл.1.) [1].

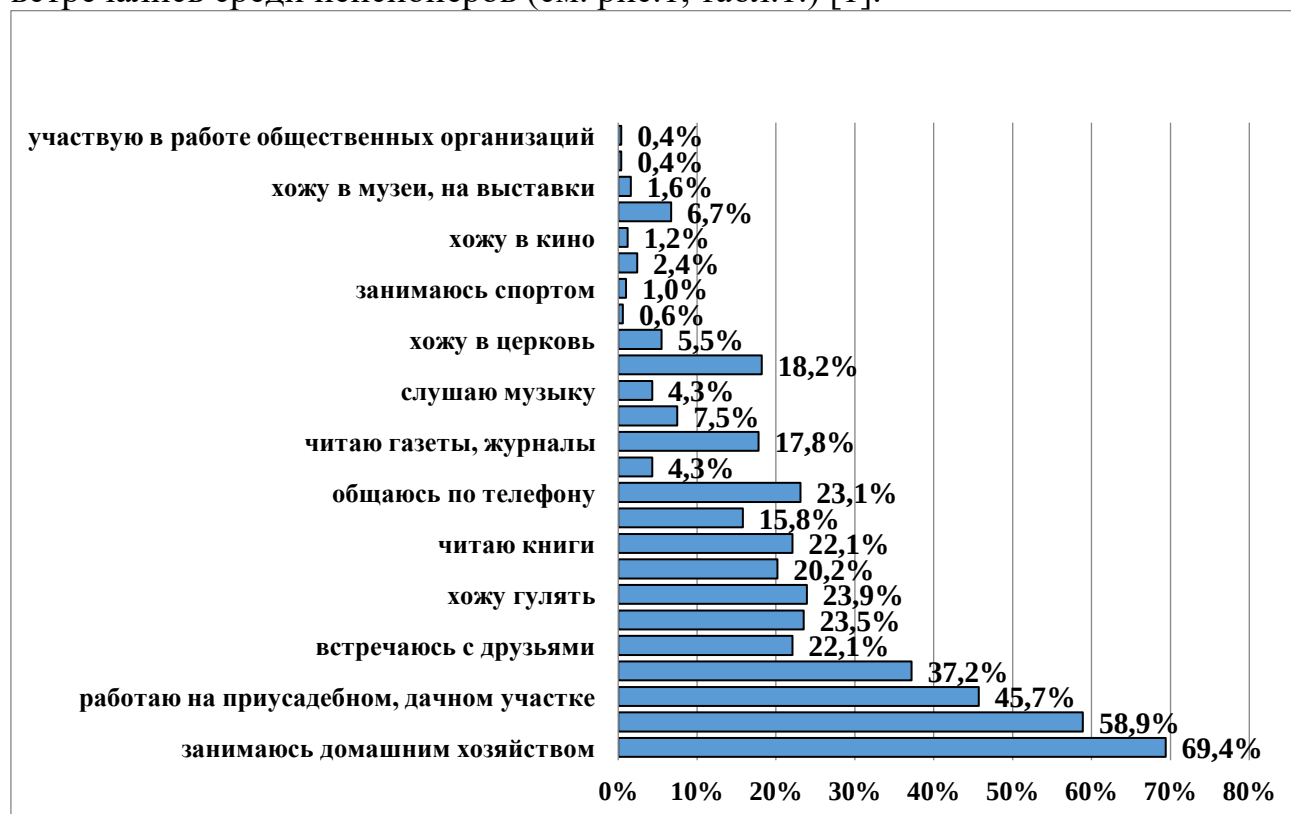


Рис.1. Распределение по видам досуга пенсионеров.

Табл.1. Распределение потребностей пенсионеров, необходимых для нормальной жизнедеятельности в зависимости от совокупного дохода семьи респондента [2].

	Ваш совокупный семейный доход:						
	1	2	3	4	5	6	7
деньги	81,8%	67,4%	80,9%	80,8%	57,8%	62,1%	66,7%
жилье	18,2%	30,2%	37,1%	38,5%	31,3%	31%	30,3%
автомобиль	-	1,2%	5,6%	3,1%	6,3%	-	9,1%
лекарства	54,5%	33,7%	28,1%	20%	25%	41,4%	15,2%
семья	27,3%	40,7%	33,7%	46,9%	42,2%	44,8%	48,5%
работа	9,1%	16,3%	6,7%	12,3%	18,8%	6,9%	27,3%
продукты питания	54,5%	29,1%	18%	18,5%	17,2%	17,2%	9,1%
бытовая техника	-	7%	-	0,8%	3,1%	-	-
возможность заниматься любимым делом	-	4,7%	7,9%	3,1%	4,7%	10,3%	3%
семейное благополучие	27,3%	17,4%	34,8%	40%	28,1%	41,4%	42,4%
стабильность в экономике страны	18,2%	17,4%	21,3%	20%	17,2%	17,2%	30,3%
другое	-	1,2%	1,1%	-	3,1%	-	-

Женщины в основном занимаются домашним хозяйством (79,3%), смотрят телевизор (59,1%), и работают на огороде (40,6%), мужчины же больше смотрят телевизор (58,4%) и больше занимаются дачей и огородом (57,7%) (см. рис.2.) [3].

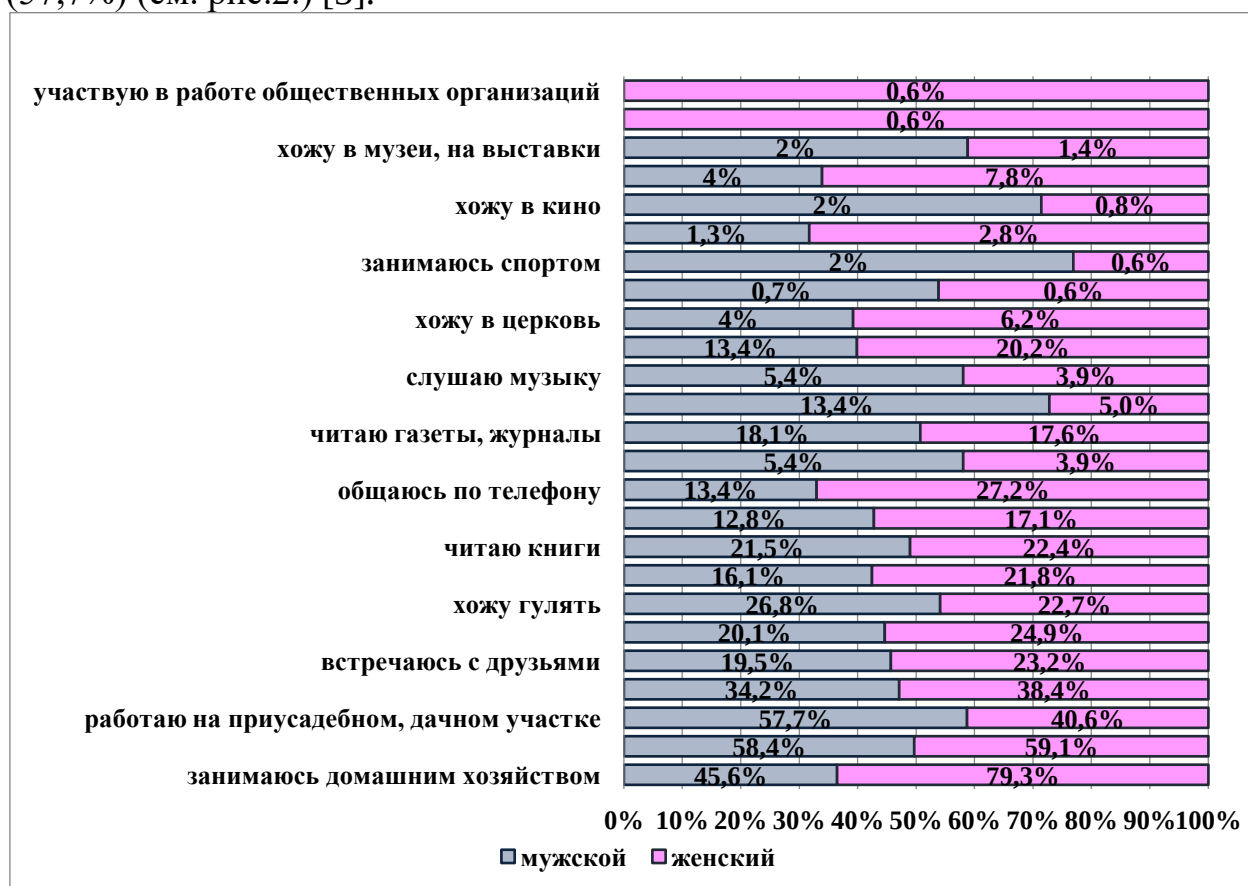


Рис.2. Распределение досуга пенсионеров в зависимости от пола респондентов

Чем старше респондент, тем меньше он посвящает времени домашнему хозяйству, так среди пенсионеров в возрасте 55-59 лет этому делу уделяют внимание 85,2% респондентов, то 65-69 уже 60%, так же ограничивается и трудовая деятельность на приусадебных и дачных участках. Среди пенсионеров в возрасте 60-64 года на приусадебном участке занято 55,3% опрошенных, а в возрасте старше 70 лет уже 40,6%.

С возрастом ухудшается общее физическое состояние организма человека в связи с чем, меняются его занятия: увеличивается число выбирающих просмотр передач в качестве формы проведения досуга, данный показатель растет от 50,9% в возрасте 55-59 лет до 74,1% - в возрасте 70 лет и старше. Возрастает потребность в дневном сне, так мы видим, что в возрасте 55-59 лет сну отводят время 23,1% респондентов, то к 70 годам показатель вырастает до 32,2%.

С прекращением трудовой деятельности уменьшается общая подвижность человека, именно для того, чтобы компенсировать дефицит движений многие пенсионеры ходят на прогулки, этот показатель также растет с возрастом пенсионера от 17,6% в возрасте 55-59 лет до 35,7% к 70 годам и выше. С возрастом все больше пенсионеров начинают более серьезно заниматься своим здоровьем, данный показатель растет аналогично предыдущему с 15,7% до 24,5% (рис.2.1.).

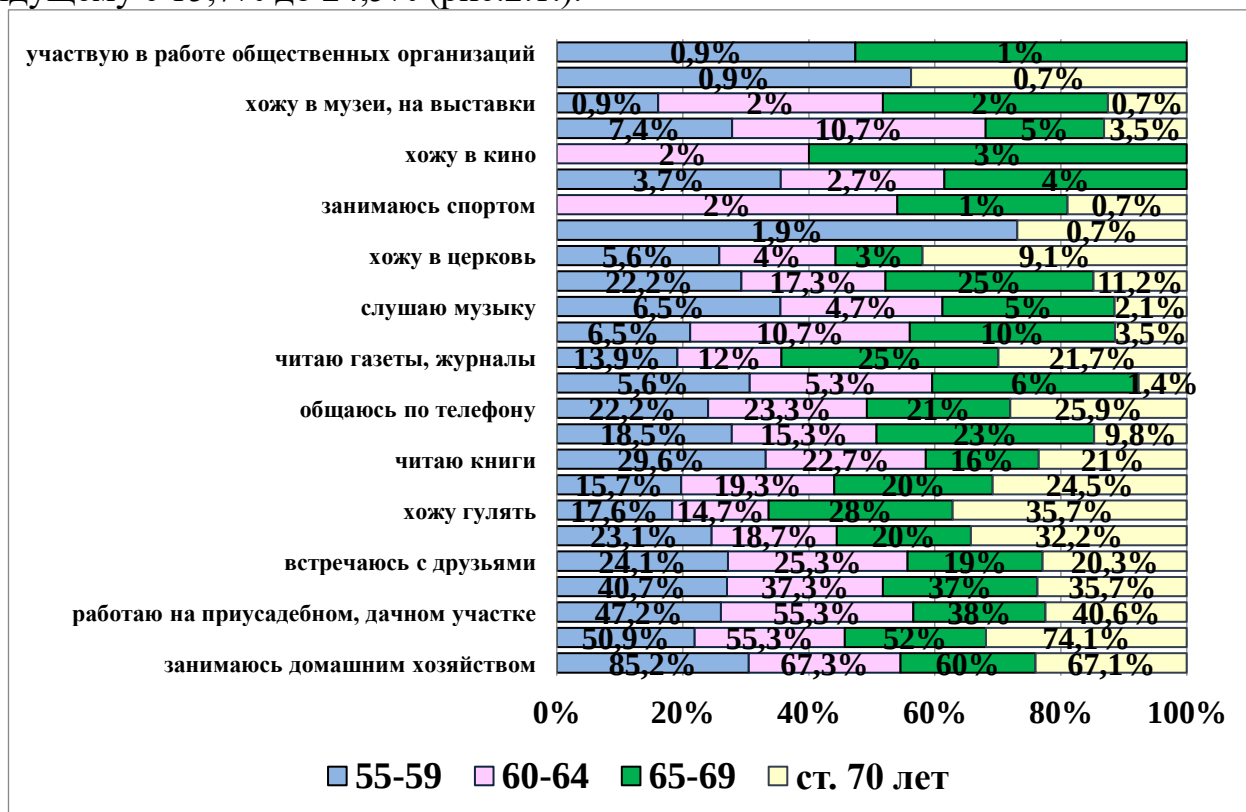


Рис.2.1. Распределение досуга пенсионеров в зависимости от возраста респондента.

Заметим, что если респондент продолжает работать после выхода на

пенсию, то в целом это хорошо отражается на его здоровье, поскольку среди работающих полный рабочий день респондентов, ухудшения в состоянии здоровья отметили 33,9%, среди не работающих - 60% опрошенных. В тоже время, состояние здоровья осталось неизменным, т.е. не ухудшилось у работающих в 40% случаев, а у не работающих данный показатель в два раза меньше.

Таким образом, большинство опрошенных нами респондентов отмечают, тот факт, что после выхода на пенсию их самочувствие скорее ухудшилось (33%), явные ухудшения видят 12,6%, 28,1% говорит о том, что их физическое состояние осталось неизменным, а вот улучшения в той или иной степени наблюдают лишь 14,6% опрошенных пенсионеров. При этом мы видим, что чем старше респондент, тем хуже состояние его здоровья, так среди «молодых» пенсионеров, чей пенсионный стаж не превышает 5 лет, ухудшения в здоровье отмечают около 30% опрошенных, то среди людей находящихся на пенсии более 20-25 лет данный показатель вырастает до 75%.

Использованные источники:

1. Хизбуллина Р.Р., Алимова О.В. Структура ценностных ориентаций пенсионеров на примере результатов конкретно-социологического исследования // «Экономика и социум». - 2016. - №9(28). -2016г.
2. Хайруллина Ю.Р., Николаева О.В. Особенности социализации пенсионеров в современном обществе (на материалах конкретно-социологических исследований в Казани) // Вестник экономики, права и социологии. - 2011. - № 2. - С. 262-268.
3. Николаева О.В. Пенсионеры и их качество жизни как объект социологического анализа (на примере РТ) / Научные труды Центра перспективных экономических исследований. - 2010. - № 3. - С. 231-234.

Хорсова А.В.

студент 2 курса

Экономический факультет

Южный Федеральный Университет

Россия, г. Ростов-на-Дону

РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

Аннотация: в статье рассматриваются история появления, основные функции средств массовой информации, а также, их роль в развитии общества.

Ключевые слова: СМИ, четвертая власть, информационное общество.

THE ROLE OF THE MEDIA IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY.

Abstract: the article discusses the history of the appearance, the basic functions of the media, as well as their role in the development of society.

Keywords: the media, the fourth estate, the information society.

Проблема роли средств массовой информации вызывает интерес у человечества уже около столетия. В начале XX века, когда окончательно сложились массовые средства передачи информации, появилась возможность манипулировать сознанием и поведением людей. Данная проблема является актуальной в условиях развития информационного общества. Информационное общество – общество, в котором на первое место выходят информация, сфера услуг и человеческие способности.

В настоящее время успешное решение политических, социальных и экономических задач все больше зависит от такого фактора, как социальная активность личности. Но какими отличительными признаками должен обладать социально-активный человек? По мнению А.В. Мудрика⁶¹, социально-активный человек должен быть способен противостоять если не обществу, то тем или иным жизненным обстоятельствам. Активный человек, должен быть активен во всем. Огромную роль в формировании активности играют средства массовой информации - средство оперативного и мгновенного донесения информации в различные уголки мира, а также, мощная сила воздействия на сознание и поведение людей.

Первым источником информации для широкой публики служила пресса — буклеты, журналы, газеты. С появлением радио принцип освещения информации существенно изменился, так как стало возможным передавать информацию через государственные границы неограниченному числу слушателей. Затем, в 60-х годах, популярность набирает телевидение, являющееся как бы пересечением радио и кино. Телевидение создает у зрителя психологическую установку, которую называют «эффект присутствия» - особое доверие к телевизионной программе в целом. В силу такой установки даже заранее зафиксированная передача часто воспринимается зрителями как сообщение, непременно, достоверное. В современном технотронном обществе главным источником информации становится Интернет. Особенности, которые отличают его от предыдущих СМИ: гипертекстуальность, мультимедийность и интерактивность.

Законодательная, исполнительная и судебная - официальные ветви власти оказывающие, огромное влияние на поведение и мировоззрение людей. СМИ по праву называют «четвертой ветвью» власти. Тот, кто владеет информацией, имеет несомненное преимущество перед тем, у кого её нет. А те, кто управляют информацией – легко управляют и общественным мнением. Все чаще, вместо того чтобы просвещать граждан, средства массовой информации формируют у них фальшивое, ложное, стереотипное представление о том, что происходит в стране и мире, искусственно преувеличивая одни события, проблемы и «не замечая» других, которые гораздо важны и интересны для страны и её граждан. Пример такого обмана, мы можем наблюдать в период предвыборной кампании, когда кандидаты,

⁶¹ Анатолий Викторович Мудрик - член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и психологии факультета педагогики и психологии МПГУ

пытаются захватить власть посредством использования СМИ. В прямом эфире, печатных изданиях они дают обещания, заставляя избирателей отдать за них свой голос. Но после захвата власти, все обещания, становятся «пылью». В ходе такого информационно-психологического воздействия властям становится легче манипулировать сознанием публики. Ведь в большинстве случаев, люди не анализируют полученную информацию, им гораздо легче принять ее без вопросов. Методов манипуляции очень много. Наиболее популярные: создание лжесобытий - в этом случае, выдается за факт событие, которого на самом деле не было. Многократные повторы - когда откровенная ложь повторяется как можно чаще, чтобы публика в нее поверила, на этом основывается вся реклама. Всё это, зачастую ставит угрозу возникновения информационной войны. Информационная война – это разновидность боевых действий, в которых ключевым объектом воздействия, является информация.

Какие функции выполняют СМИ. Единого перечня функций выделить невозможно, так как их великое множество, однако для себя я выделила 4 основные:

- 1) коммуникативная (функция общения, налаживания контакта);
- 2) рекреативная (развлечения, получения удовольствия, снятия напряжения);
- 3) организаторская (как «четвертая власть»);
- 4) культурно-образовательная.

В завершении, хотелось бы еще раз отметить, что роль средств массовой информации в развитии современного общества очень велика, и эта роль несет в себе много как положительного, так и отрицательного. Не нужно слепо следовать советам из телевидения, прессы или интернет источников. Очень важно иметь свое собственное мнение, а не опираться на мнение большинства.

Использованные источники:

1. Дом ученых и специалистов Реховота. <http://www.rehes.org/>
2. Государство и право. <http://txtb.ru/>
3. СМИ. Журналистика. Реклама. <http://www.librero.ru/>

Черушина Д.В.
студент 2 курса
Овчинникова И.В.

научный руководитель, старший преподаватель
кафедры управленческого учета и анализа
Кузбасский государственный технический университет
Россия, г. Кемерово

УЧЕТ РАСХОДОВ ПО НАЛОГУ НА ПРИБЫЛЬ

Для начала следует разобраться, что же такое налог на прибыль. Налог на прибыль - это прямой налог, его величина прямо зависит от конечных финансовых результатов деятельности организации. Налог начисляется на

прибыль, которую получила организация, то есть на разницу между доходами и расходами. Прибыль – результат вычитания суммы расходов из суммы доходов организации – является объектом налогообложения.

Порядок учета расчетов по налогу на прибыль определен ПБУ 18/02. Данным ПБУ в учетную практику введено девять показателей, каждый из которых увеличивает или уменьшает облагаемую налогом прибыль или подлежащий уплате налог:

1. постоянные разницы;
2. временные разницы;
3. постоянные налоговые обязательства;
4. отложенный налог на прибыль;
5. отложенные налоговые активы;
6. отложенные налоговые обязательства;
7. условный доход;
8. условный расход;
9. текущий налог на прибыль.

Постоянные разницы и постоянные налоговые обязательства. Постоянные разницы — это доходы и расходы, которые учитываются в бухгалтерском учете, но не принимаются во внимание в налоговом учете.

По безвозмездно переданному имуществу величина постоянных разниц определяется суммированием стоимости переданного имущества с расходами, связанными с этой передачей.

При определении постоянной разницы по убытку, перенесенному на будущее, следует иметь в виду, что в соответствии со ст. 283 НК РФ организации могут уменьшать налогооблагаемую прибыль на сумму ранее полученного убытка в течение 10 лет в размере до 30% налоговой базы ежегодно. По истечении 10 лет оставшийся убыток учитывается в качестве постоянной разницы.

Постоянные разницы могут учитываться по первичным документам, в бухгалтерских регистрах или в ином порядке, определяемом организацией самостоятельно. Однако в аналитическом учете они должны отражаться обособленно. Для обособленного учета постоянных разниц целесообразно открыть два субсчета по учету нормируемых расходов (для учета расходов в пределах норм и учета сверхнормативных расходов). В этом случае по представительским расходам будут составлены две бухгалтерские записи.

Дт 26 «Общехозяйственные расходы» субсчет «Расходы без постоянных разниц»

Кт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» 60 000 руб.

Дт 26 «Общехозяйственные расходы» субсчет «Постоянные разницы»

Кт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» 40 000 руб.

Постоянное налоговое обязательство — это налог на прибыль по постоянной разнице. Сумма этого обязательства определяется умножением величины постоянной разницы на ставку налога на прибыль и учитывается на субсчете «Постоянное налоговое обязательство» счета 99 «Прибыли и

убытки».

Временные разницы — это доходы и расходы, которые формируют бухгалтерскую прибыль и убыток в одном отчетном периоде, а налоговую базу по налогу на прибыль — в других отчетных периодах. Указанные разницы признаются в бухгалтерском и налоговом учете в разных отчетных периодах.

Временные разницы при формировании налога на прибыль приводят к образованию отложенного налога на прибыль. Отложенный налог на прибыль — это сумма, которая увеличивает или уменьшает налог на прибыль, подлежащий уплате в следующих отчетных периодах.

Вычитаемые временные разницы — это доходы и расходы, уменьшающие бухгалтерскую прибыль в текущем отчетном периоде, а налогооблагаемую прибыль — в следующих отчетных периодах. Они образуются в следующих случаях:

1. при использовании различных методов начисления амортизации по амортизируемым активам в бухгалтерском и налоговом учете;
2. при разных способах признания коммерческих и управленческих расходов;
3. при наличии убытка, перенесенного на будущее;
4. по кредиторской задолженности за приобретенные товары (работы, услуги) в организациях, признающих доходы и расходы кассовым методом;
5. других случаях.

Налогооблагаемые временные разницы — это доходы и расходы, увеличивающие бухгалтерскую прибыль в текущем отчетном периоде, а налогооблагаемую прибыль — в последующих отчетных периодах.

Отложенный налоговый актив — это та часть отложенного налога на прибыль, которая должна уменьшить налог на прибыль в следующих отчетных периодах. Сумму отложенного налогового актива определяют умножением вычитаемой временной разницы на ставку налога на прибыль.

Отложенные налоговые обязательства — это та часть отложенного налога на прибыль, которая должна привести к увеличению налога в последующие отчетные периоды. Они признаются в том отчетном периоде, в котором возникают налогооблагаемые временные разницы.

Условный расход или условный доход — это сумма налога на прибыль или убытка, исчисляемая по бухгалтерской прибыли или убытку (т.е. определяемых по данным бухгалтерского учета). Величину условного дохода или расхода определяют умножением суммы бухгалтерской прибыли или убытка на ставку налога на прибыль.

Текущий налог на прибыль — это налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет в отчетном периоде. Исчисляют его исходя из величины условного расхода, скорректированного на суммы постоянных налоговых обязательств, отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств отчетного периода. Текущий налоговый убыток — это налог на

прибыль, исчисляемый исходя из условного дохода и указанных корректирующих величин.

Применение ПБУ 18/02 является сложным и противоречивым. Данное положение устанавливает не применявшиеся до принятия Положения такие категории учета, как постоянные разницы, временные разницы, отложенный налоговый актив, отложенное налоговое обязательство. Необходимость вести учет соответствующих категорий учета усложняет бухгалтерский учет и создает пользу лишь для внешних пользователей отчетности (ИФНС). Но ПБУ 18/02 имеют право не применять субъекты малого предпринимательства. И если организация намерена этим правом воспользоваться, необходимо зафиксировать данное решение в приказе об учетной политике организации.

Использованные источники:

1. Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2002 N 4090)
2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Под ред. проф. Ю.А. Бабаева. – М.: Вузовский учебник, 2003.
3. Статья 270 НК РФ. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения

Чупина В.Б., к.психол.н.

доцент

**кафедра клинической психологии и психотерапии
с курсом ПО**

Гавриленко Л.С., к.педаг.н.

доцент

**кафедра клинической психологии и психотерапии
с курсом ПО**

Красноярский государственный медицинский университет

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Россия, г. Красноярск

РОЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ ЛИЧНОСТИ

В статье проведен теоретический анализ в рамках субъектно-средового подхода понятия «психологическое благополучие личности». Рассмотрены различные подходы взаимоотношений человека и среды. На основании теоретического анализа можно утверждать, что влияние на психологическое благополучие личности соответствующей социокультурной среды будет зависеть от устойчивости последней и от отношения самой личности к тем или иным воздействиям со стороны этой среды.

Ключевые слова: психологическое благополучие личности, социокультурная среда, город, малый город.

Theoretical analysis of the article within the subject-at approach of the concept of "psychological well-being of the individual". Discusses various

approaches to human relations and environment. On the basis of theoretical analysis it can be argued that the impact on psychological well-being of the individual relevant social and cultural environment will depend upon the stability of the latter and from the relationship of the individual to certain influences from outside of this environment.

Keywords: psychological well-being of the individual, social and cultural environment, city, small town.

Жизнедеятельность человека взаимосвязана с огромным количеством разнообразных условий, более или менее активно влияющих на его психологическое благополучие, которое чаще всего определяют как переживание человеком удовлетворенности собственной жизнью.

Исследования в рамках субъектно-средового подхода психологического благополучия в контексте суверенного психологического пространства показали, что личность живет в некоем субъективно воспринимаемом психологическом пространстве исходя из своих потребностей и возможностей [2].

Так, О.С. Ширяева, определяя связи психологического благополучия со средой жизнедеятельности выделяет пять компонентов психологического благополучия: аффективный, метапотребностный, мировоззренческий, интрарефлексивный и интеррефлексивный [6].

Аффективный компонент представляет собою баланс положительных и отрицательных переживаний и включает в себя: субъективные ощущения счастья, общая удовлетворенность жизнью, отсутствие выраженной тревожности и депрессивных симптомов, эмоциональное благополучие, оптимизм. Компонент метапотребности содержит наличие целей, убеждений, придающих жизни смысл. Мировоззренческий компонент характеризуется степенью независимости ценностей и поведения субъекта от воздействий извне, степень творческой направленности личности, удовлетворенность самореализацией. Интрарефлексивный включает в себя степень спонтанности, самоуважения, самооценности, аутосимпатии, самоинтереса, саморуководства, самообвинения и самопринятия. Интеррефлексивный компонент психологического благополучия, по мнению автора, характеризуется компетентностью в отношениях с окружающей средой, гармоничные отношения с окружающим миром, осознание человеком самого себя в контексте отношений с другими людьми, обществом, природой.

Также исследователи различают актуальное психологическое благополучие и идеальное психологическое благополучие, в котором представление об «идеальном» выступает глобальным инструментом оценки человеком своего бытия [3, 5, 6]. Актуальное психологическое благополучие определяется ими как «переживание, характеризующее отношение человека к тому, чем он, по его собственному мнению, является, отражающее степень реализованности в индивидуальном бытии основных компонентов позитивного функционирования личности, степень направленности на реализацию компонентов позитивного функционирования» [5].

И вероятнее всего, внутренняя оценка имеет социально-культурную специфику, т.е. можно предположить, что эта специфика формируется в процессе усвоения человеком некоторых существующих в социокультурной среде представлений, которая обуславливает возможности и устанавливает пределы для социального и психологического существования и развития человека.

Одним из первых теоретических представлений о психологическом характере взаимодействия человека и среды является концепция «жизненного пространства» К. Левина. Эта концепция выражает постоянное, непрекращающееся взаимодействие внутренних и внешних сил (потребности, мотивация, настроения и условия среды, которые поддерживают либо препятствуют осуществлению целей человека в конкретной ситуации). По формуле К. Левина, поведение рассматривается как объединение усилий личности и воспринимаемого окружения. Однако большое внимание К. Левин уделяет не внешнему объективному окружению, а индивидуальному характеру восприятия этого окружения. Ученый выделяет понятие «пограничной зоны» жизненного пространства, подразумевая под ним определенную часть физического и социального мира, которая влияет на жизненное пространство в данный момент времени [7].

Важную роль в развитии теории взаимоотношений человека и среды сыграл Х. Мюррей. Он считал, что в любой момент, когда организм находится в определенной среде, которая детерминирует его поведение и, возможно, изменяется при этом, образ действий индивида не может анализироваться без учета характеристик этой среды [9].

Несколько иная трактовка характера взаимосвязи личности и окружающего пространства была предложена У. Мишлом. Он утверждает, что в целом поведение человека в какой-либо ситуации невозможно описать в категориях только психологии личности, и для того, чтобы предугадать принятие того или иного решения индивидом, обязательно должны рассматриваться структурные и функциональные критерии тех мест, в которых индивид находится [8].

Необходимо отметить, что, несмотря на существенные различия в подходах, все эти взгляды на характер взаимоотношений между человеком и окружением едины в том, что признают важную роль физического окружения в развитии чувства места, в идентификации себя с конкретным местом, независимо от функциональной предназначенности данного окружения.

Социокультурная среда представляет собой разновидность социальной среды от микроуровня до макроуровня. Состояние социокультурной среды обусловлено уровнем развития производительных сил, трудовыми ресурсами, уровнем благосостояния, уровнем развития духовного производства в обществе, социальной структурой населения на данной территории и социальной инфраструктурой поселенческих образований. Неоднородность среды определяется не только технико-экономическим профилем данной территории, существующим разделением труда, составом населения,

распределением материальных и духовных благ, но и социально-культурными различиями, проявляющимися в отношениях людей, образе жизни, непосредственно в культурной деятельности.

Разная среда побуждает к неодинаковым действиям, связанным со структурой и функцией среды.

Удовлетворённость или неудовлетворённость жизнью, успешность или не успешность самореализации личности, жизненный комфорт зависят от многих обстоятельств, в том числе и от той среды обитания, в которой непосредственно находится человек – от городского ландшафта, создающегося руками, поступками, эмоциями и делами как проживающих на данной территории, так и тех, кто организует и управляет жизнью территории. Совокупность жизненных стратегий (осознанных и не вполне) объективируется и опредмечивается – возникает жизненная среда – со своим устройством (обустройством жизни), с совокупностью специфических ситуаций разного уровня, набором проблем, качеством общения. Различия между социокультурной средой мегаполиса и малого города очевидны.

Город как искусственно созданный объект является функциональной системой для реализации расширяющихся потребностей. Однако не только это составляет смысл города. Город – это особый способ поддержания и развития социальности, способ сохранения и воспроизводства ценностей и стереотипов, создание и распространение особой интеллектуальной и духовной атмосферы, традиций поведения. Город, объединяя в себе людей и их отношения между собой, различные социальные институты и организации, здания и инженерные сооружения, природные стихии и многое другое, обладает каким-то особым свойством очевидности, самоподтверждения.

Разные люди, вступая в контакт с городом, наделяют его своим отношением, извлекая из него то, что им ценно и интересно. Эту освоенную часть окружения, отмеченную присутствием человека, его души, соединенную с сознанием и трансформированную им, называют средой обитания человека, в приложении к городу – городской средой.

Таким образом, город (мегаполис) по своей природе — генератор социокультурного разнообразия. Социокультурная сущность города состоит в том, что он является генератором новых смыслов, инновационным полем общества, самоусложняющейся и повышающей уровень собственной организации системой. Город постоянно рождает проблемы, и сам же их решает. Причем, выходя из одного неравновесного состояния, город создает другое. Но при этом уровни организации и потенции города как социокультурного организма непрерывно повышаются [4].

Альтернативная мегаполису культура полнее всего представлена в реальности малого города. И эта культура целостна. Она организована по законам, предполагающим бесконечное устойчивое самовоспроизводство и адаптацию к некатастрофическим изменениям внешней среды.

Малый город, существенно отличаясь от мегаполиса создает специфические условия для психологического благополучия людей, поэтому

он выделен для специального рассмотрения.

Обычно малый город в отличие от крупных имеет одну или две преобладающие экономические функции. В малом городе население профессионально дифференцировано, что связано с наличием в нем нескольких организаций разного типа. Социально-психологический климат имеет ряд особенностей в сравнении с более крупными городами.

Современные малые города сохраняют в жизненном укладе многое от традиционной соседской общины, в которой все знают всех и про всех, в которой практически невозможна анонимность.

Стиль жизни, культурные стереотипы, ценностные ориентации несут на себе отпечаток сельского образа жизни. Информация распространяется мгновенно. И еще одна важная особенность: стабильность, устойчивость, неизменность здесь ценятся много выше, чем успех, склонность к инерции сильнее, чем к развитию, но каждому человеку необходим какой-либо объект, на котором он мог бы «реализовать свою субъективность», проявить свою сущность, себя [1].

Тем не менее, в разных социокультурных средах способов и форм социальной и психологической удовлетворенности жизнью существует много: для одних – это творчество, для вторых – общественная работа и т. д.

Однако человек в силу своей временной и пространственной ограниченности не в состоянии вступать во всю совокупность общественных отношений и подвергаться воздействию со стороны этой социальной системы. Он испытывает влияние лишь определенной ее части, в которую он оказывается непосредственно включенным. А мера влияния на психологическое благополучие соответствующей микросреды будет существенным образом зависеть от устойчивости последней и от отношения самой личности к тем или иным воздействиям со стороны этой среды.

Использованные источники:

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика, 1991. – 480 с.
2. Козьмина Л.Б. Психологическое благополучие как актуальное переживание личностью событий своей жизни во временном континууме // Вестник сибирской академии права, экономики и управления. – №1 (15). – 2012. – С. 55-60.
3. Панина Н.В. Индекс жизненной удовлетворенности. LifeLine и другие новые методы психологии жизненного пути. – М.: Издательская группа «Прогресс» – «Культура», 1993. – 230 с.
4. Чупина В.Б. Влияние социокультурного фактора на самооценку и потенциал самореализации молодых преподавателей вуза: Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01. – общая психология, психология личности, история психологии. – Барнаул, 2004. – 163 с.
5. Шевеленкова Т.Д., Фесенко П.П. Психологическое благополучие личности: обзор основных концепций и методик исследования // Психологическая диагностика. – 2005. – № 3. – С. 95-129.

6. Ширяева О.С. Психологическое благополучие личности в экстремальных природно-климатических условиях жизнедеятельности: Дис... канд. психол. наук: 19.00.01. – общая психология, психология личности, история психологии. – Петропавловск-Камчатский, 2008. – 254 с.
7. Lewin K. Principles of topological psychology. – N.Y., 1936.
8. Mishel W. Personality and assessment. – N.Y., 1968.
9. Murray H. Explorations in personality. – N. Y., 1938.

*Шажиева Н.А., доктор политических наук
ведущий научный сотрудник
Центр социально-политических исследований
Кабардино-Балкарский научный центр РАН
Россия, г. Нальчик*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАЗАЧЬЕГО ДВИЖЕНИЯ КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ МНЕНИИ КАЗАЧЕСТВА

В статье, основываясь на общественном мнении казаков, выявлен экономический потенциал казачества Кабардино-Балкарии на современном этапе. Показано, что экономическая база казачества – это наиболее сложная проблема казачьего движения на современном этапе и решение ее кроется в формировании инновационного типа развития казачьих обществ.

Ключевые слова: экономический потенциал, казачества, инновационная модель хозяйствования, материальное благополучие.

In the article, based on public opinion of the Cossacks, identified the economic potential of the Cossacks of Kabardino-Balkaria. It is shown that the economic base of the Cossacks is the most complex problem of Cossack movement at the present stage and its solution lies in shaping innovative development type of Cossack societies.

Keywords: economic potential, Cossacks, an innovative model of management, material well-being.

Важнейшим фактором процесса институализации терского казачества Кабардино-Балкарской Республики на современном этапе является необходимость поиска важнейших направлений реализации форм социально-экономической жизни, которая включает в себя специфические модели хозяйственного уклада, играющие значительную роль в системе воспроизводства казачества. Экономическая основа казачества складывается из двух составляющих: государственной поддержки, которая состоит в формировании нормативно-правовой базы экономической деятельности казачьих обществ и программы, предусматривающей выделение материальных средств. Все это базируется на «Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года», которая в качестве мер по поддержке казачества, и предусматривает «содействие экономической активности казачьих обществ, разработку и принятие мер по стимулированию, поддержке и развитию

различных форм предпринимательской деятельности, осуществляемой казачьими обществами....».⁶²

С разрушением в советские годы экономической базы терского казачества Кабардино-Балкарии выявились негативные последствия, являющиеся основанием для нивелирования казачества как социальной общности, а именно, оторванность казаков от земли, формирование отрицательного отношения к крестьянскому труду, потеря прежних статусных позиций.

Надо сказать, что на протяжении длительного времени Прохладненский и Майский районы Кабардино-Балкарии характеризовались наименьшей по республике долей убыточных предприятий, а производство сельскохозяйственной продукции, в целом, было наиболее рентабельным.

Однако за период реформирования экономической сферы с 90-х годов XX века ситуация изменилась. В указанный период, в связи с ослаблением производственных и рыночных связей произошло значительное сокращение промышленного производства. Сегодня состояние промышленности Майского и Прохладненского районов можно назвать депрессивным. Аналогично обстоят дела и в аграрном секторе экономики, показатели рентабельности которого сократились в разы.⁶³

Результатом же такого положения вещей является наличие явной тенденции к открытой или латентной безработицы в станицах, приводящая, в конечном итоге, к миграции наиболее трудоспособных и квалифицированных представителей молодого поколения за пределы республики.

Поэтому реанимация и дальнейшее развитие экономических оснований жизнедеятельности казачества является одной из ключевых задач общих аспектах казачьего движения в республике. В эпоху модернизации данная проблема осложнена поиском наиболее оптимальных решений, связанных с развитием, и традиционных типов хозяйствования казачества, и формированием новых форм.⁶⁴

И, сегодня, власти республики пытаются найти компромисс между традиционными и новыми формами хозяйствования, который отразился бы на развитии экономического потенциала терских казаков.

В этой связи показательно мнение, как рядовых казаков, так и атаманов, которым был задан вопрос «Насколько сегодня реализован экономический потенциал казачества в КБР». 94% атаманов станичных обществ считают, что экономический потенциал казачества КБР не реализован. Процент ответов рядовых казаков, полагающих, что экономический потенциал казачества не реализован – 34 %. 26 % считают, что он скорее не реализован, чем

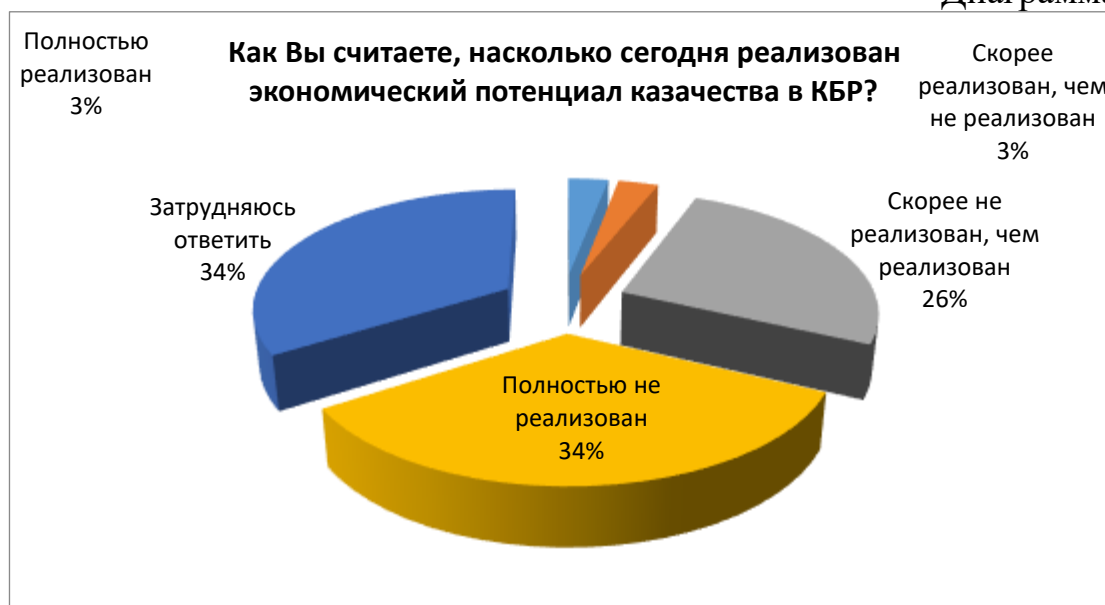
⁶² Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года. - Режим доступа: <http://lawru.info/dok>. - Дата обращения: 25 августа 2016.

⁶³ Анализ социально-экономических условий Майского района // Официальный сайт Администрации Майского района. - Режим доступа: <http://www.mayadmin-kbr.ru>.

⁶⁴ Шаожева Н.А. К проблеме трансформации традиционной системы ценностей казачества Северного Кавказа в XIX-XX вв.: социально-экономический контекст // Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН, 2015. - № 1(63). - С. 233-238.

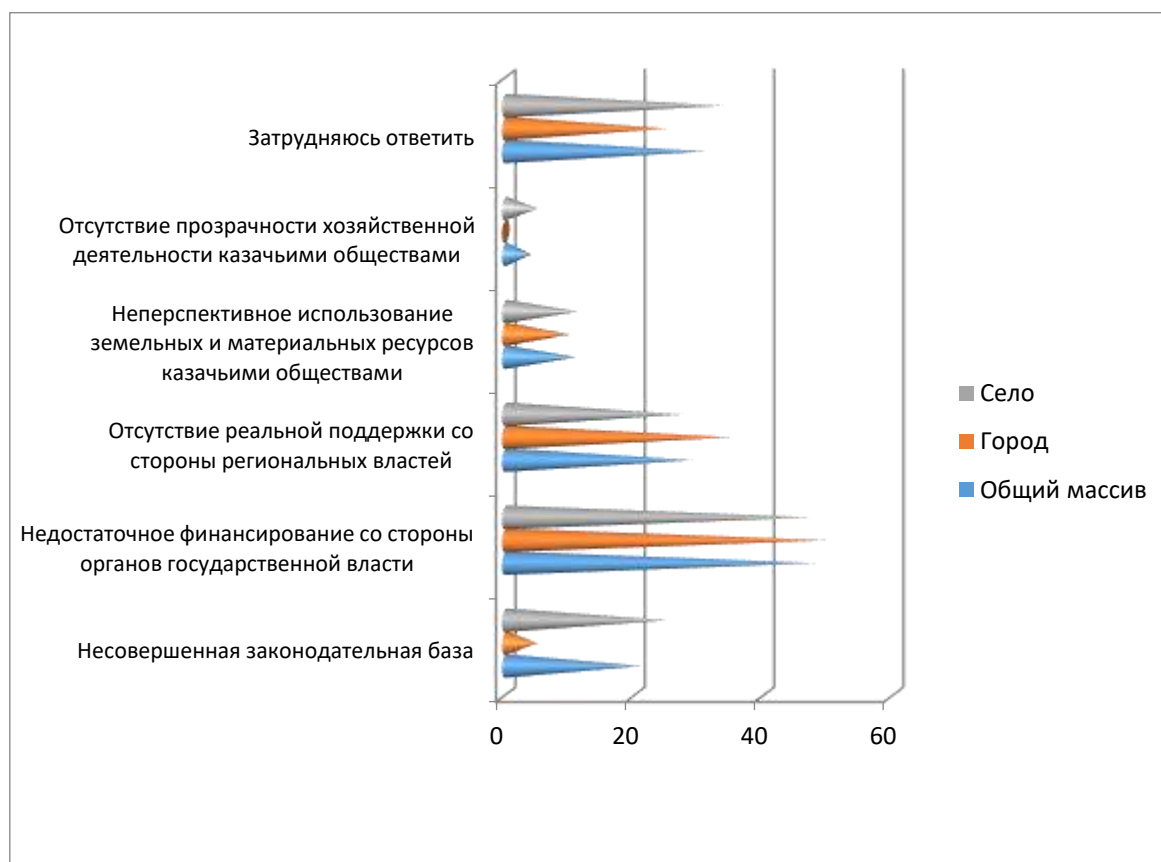
реализован. Очень незначителен процент ответов, касающихся полной реализации экономического потенциала казачества – 3%.

Диаграмма 1



По мнению большинства респондентов, основные причины такого положения вещей, кроются, прежде всего, в недостаточном финансировании со стороны органов государственной власти и отсутствии реальной поддержки со стороны региональных властей 48 % -29 % соответственно. (78% атаманов). Несовершенную законодательную базу выделили 21 % опрошенных. 11 % указали на неперспективное использование земельных и материальных ресурсов казачьими обществами. Отсутствие прозрачности хозяйственной деятельности казачьими обществами обозначили 4 % респондентов. 31 % затруднились ответить.

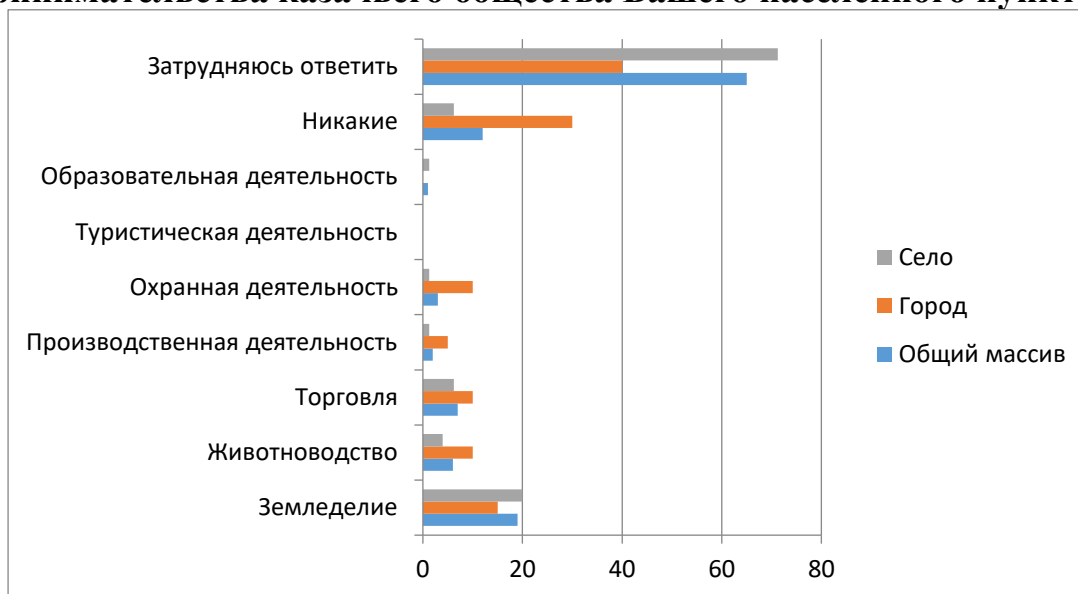
Каковы, по Вашему мнению, основные проблемы экономической деятельности казачьих организаций КБР?



Для более полного осмысления степени развития экономической составляющей казачьего движения в КБР, респондентам был задан вопрос: «Существуют ли какие-либо формы бизнеса и предпринимательства казачьего общества Вашего населенного пункта?». Отвечая на него, в качестве основных форм бизнеса и предпринимательства казачьих обществ Прохладненского и Майского районов респонденты выделили земледелие – 19 %, животноводство – 6 %, торговлю – 7 %. 12 % опрошенных считают, что никаких форм бизнеса и предпринимательства в районах нет. 65 % затруднились ответить. Но в этой связи показательно мнение атаманов. 36 % выделили, кроме вышеперечисленного, охранную деятельность и обеспечение безопасности, торговлю (29%), туристическую деятельность (21%) и земледелие (21%).

Диаграмма 3

Существуют ли какие-либо формы бизнеса и предпринимательства казачьего общества Вашего населенного пункта?



Экономические реформы, проводимые в последнее время сказываются на ответах респондентов, отражающих общую динамику социально-экономических трансформаций казачества регионального социума за последние 5 лет. Так, 24 % опрошенных считают, что экономическая ситуация в среде казачества улучшилась. 40 % полагают, что она осталась на прежнем уровне. 16 % указали на ухудшение жизни казачества и 20 % затруднились ответить.

Диаграмма 4



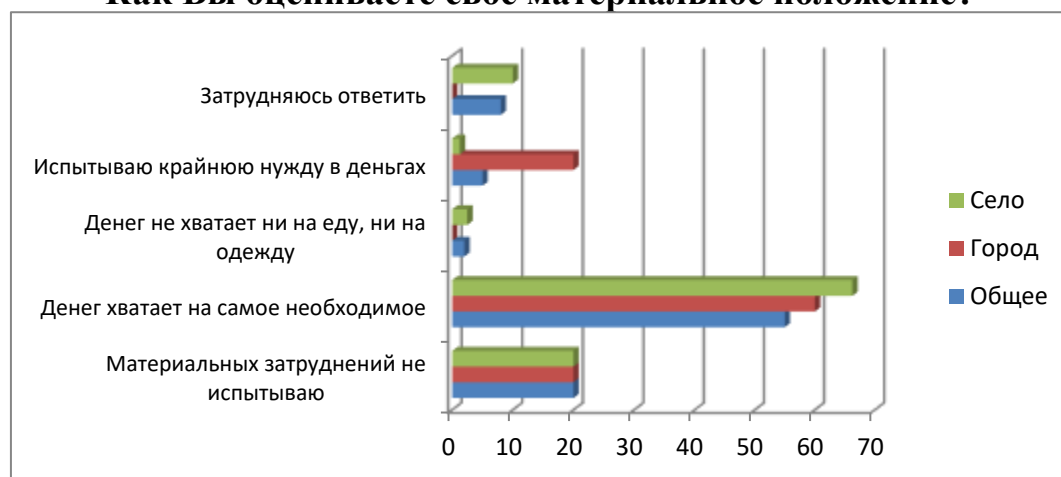
Исследуя вопрос, касающийся социального самочувствия казаков мы исходили из того, что одним из факторов его оценки на современном этапе в станицах Майского и Прохладненского районов является степень занятости населения. В этой связи показательна определенная роль коллективных предприятий районов, занятых производством многих видов сельхозпродукции, хотя по республике производство ее в незначительной мере сосредоточено в крестьянских (фермерских) или в личных подсобных хозяйствах.

Данные, полученные при ответе на вопрос, касающийся оценки материального положения определили следующую динамику социально-

экономического состояния в среде казачества. Мы видим, что уровень зажиточности казаков достаточно на низком уровне. 55 % указали на то, что денег хватает на самое необходимое. Но среди городских казаков 20 % испытывают крайнюю нужду, тогда как среди сельских казаков эта цифра равна 1,25 %. Показатель в 20 % относится и к горожанам и сельчанам, которые ответили, что материальных затруднений не испытывают. Территориальный фактор в данном случае заметной роли не сыграл. Эта цифра, на наш взгляд, свидетельство того, что в среде казачество сформировался (пусть незначительный) средний класс (не богатые, но и не бедные), который представляет собой базовый кластер, способный поднять экономический потенциал казачества.

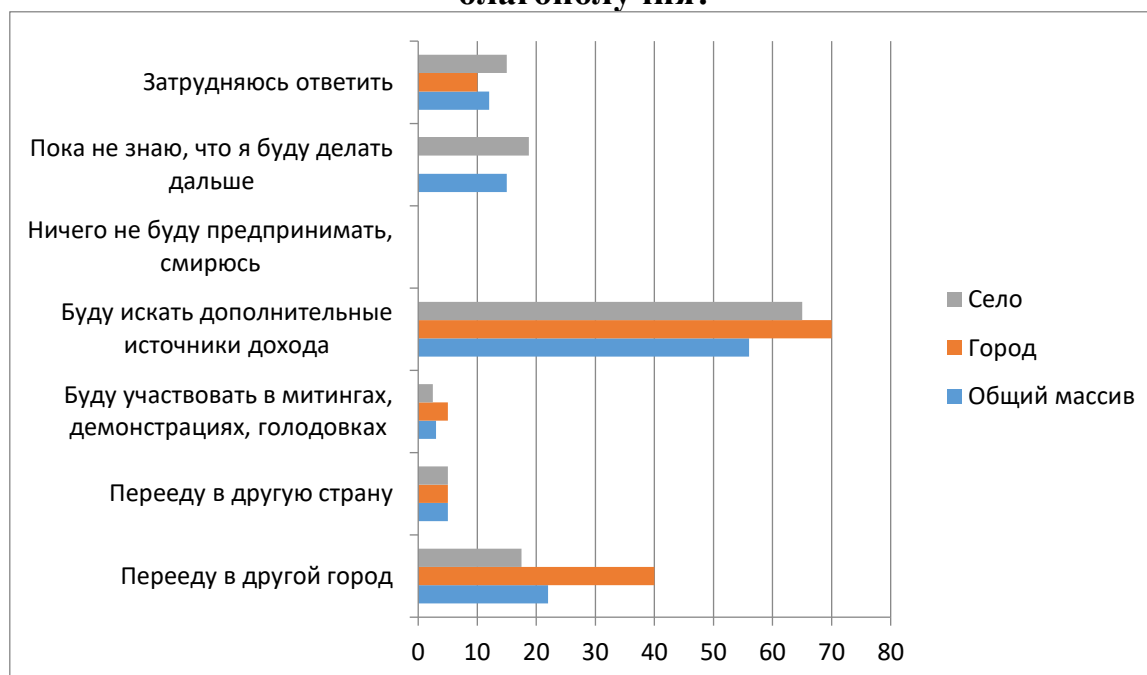
Таблица 5

Как Вы оцениваете свое материальное положение?



Однако, несмотря на нестабильную экономическую ситуацию в государстве, в целом, а в среде казачества, в частности, говорить о наличии высокого протестного потенциала у казачества не приходится, так как только 3 % от общего числа опрошенных указали на то, что для улучшения своего материального благополучия готовы участвовать в митингах, демонстрациях, голодовках. 56% респондентов высказались за то, что будут искать дополнительные источники дохода (70% горожане и 65 – сельчане). Довольно высокий процент тех, кто допускает для себя переезд в другой город – 22 %. Однако, между городскими и сельскими казаками наблюдаются существенные различия во мнениях относительно миграции. Так, 40% горожан высказались за переезд против 17,5 % сельчан. Эти данные являются показателем высокой степени социальной (горизонтальной географической) мобильности городских казаков.

Что Вы готовы делать для улучшения своего материального благополучия?



Таким образом, рекреация экономической базы казачества – это наиболее сложная проблема казачьего движения на современном этапе и решение ее, на наш взгляд, кроется в формировании инновационного типа развития казачьих обществ, а именно, симбиоза индивидуального общинного типов хозяйствования, с упором на коллективные структуры, с задействованием и городских казаков, чья деятельность могла бы заключаться в переработке и сбыте сельхозпродукции. Но сегодня такой модели в среде казачества Кабардино-Балкарии не существует, что негативно отражается на развитии его экономического потенциала.

Использованные источники:

1. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года. - Режим доступа: <http://lawru.info/dok>. - Дата обращения: 25 августа 2016.
2. Анализ социально-экономических условий Майского района//Официальный сайт Администрации Майского района.- Режим доступа:<http://www.mayadmin-kbr.ru>.
3. Шаожева Н.А. К проблеме трансформации традиционной системы ценностей казачества Северного Кавказа в XIX-XX вв.: социально-экономический контекст//Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН, 2015. - № 1(63). – С. 233-238.

*Шапранко Д.С.
Двоеглазова А.А.
Кузбасский государственный технический
университет им. Т.Ф. Горбачева
Россия, г. Кемерово*

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТВЕРДОГО ОСТАТКА ПИРОЛИЗА РЕЗИНОТЕХНИЧЕСКИХ ОТХОДОВ

Ключевые слова: переработка, резинотехнические изделия, пиролиз, свойства твердого остатка.

Использование вышедших из употребления резинотехнических изделий (РТИ) в качестве новой ресурсной базы – одно из динамично развивающихся направлений в промышленности. В первую очередь данных факт связан с экологическими проблемами, а также значим экономически. Известно, что РТИ являются ценным источником вторичного сырья: резины (65-70%), технического углерода (15-25%), металлокорда (10-15%) [1].

На сегодняшний день благодаря современным технологиям и оборудованию, перспективным способом утилизации РТИ с получением ценных видов химического сырья является пиролиз. В процессе пиролиза РТИ образуются углеродосодержащий твердый остаток (УТО), пиролизное жидкое топливо и парогазовая смесь. Наибольший интерес из продуктов пиролиза РТИ для создания новых материалов вызывает УТО. Анализ литературных данных показал, что УТО можно использовать для приготовления модифицированного жидкого топлива, в качестве заменителя активированного угля, наполнителя при изготовлении новых резинотехнических изделий неотчетливого назначения, красителя для лакокрасочного, цементного и других производств [2]. Между тем, следует отметить, что для определения области применения УТО необходимо знать его физико-химические свойства.

В данной работе исследованы физико-химические свойства УТО полученного пиролизом вышедшей из употребления конвейерной шахтной ленты и летней автошины легкового автомобиля.

В результате исследования выявлено, что на физико-химические свойства УТО влияет не только температура пиролиза, но и состав исходного РТИ (природа каучука, количества и состава введенных добавок и т.д.). Так, например, $pH=5$ УТО (автошина), а у конвейерной шахтной ленты $pH=7$. Плотность УТО (автошина) при температуре пиролиза $700^{\circ}C$ – $1,5 \text{ г/см}^3$, а при $900^{\circ}C$ – $1,4 \text{ г/см}^3$, плотность УТО (конвейерной шахтной ленты) при $T=700^{\circ}C$ составила $1,6 \text{ г/см}^3$, при $T=900^{\circ}C$ – $1,5 \text{ г/см}^3$ [3].

Использованные источники:

1. Шапранко Д. С. Экологически безопасные ресурсосберегающие технологии переработки резинотехнических изделий, применяемые в Кузбассе / Д. С. Шапранко [и др.] // Сборник материалов III Молодежного Экологического Форума. [Электронный ресурс] / Под ред.: Т. В. Галанина, М. И. Баумгартэн.

– Кемерово : КузГТУ, 2015.

2. Шапранко Д. С. Исследование физико-химических свойств углеродосодержащего твердого остатка вышедших из употребления резинотехнических изделий / Д. С. Шапранко [и др.] // Сборник материалов VIII Всерос., научно-практической конференции с международным участием «Россия молодая», 19–22 апр. 2016 г., Кемерово [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; редкол.: В. П. Тащиенко (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово, 2015.

3. Шапранко Д. С. Исследование свойств углеродосодержащего твердого остатка пиролиза резинотехнических изделий с целью создания новых материалов / Д. С. Шапранко [и др.] // Материалы 54-ой Международной научной студенческой конференции МНСК-2016: Новые конструкционные материалы / Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск, 2016.

Шевцова Т.П., к.э.н.

доцент

кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов

Мальцева Г.В.

ст. преподаватель

кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов

Белокопытов М.В., к.э.н.

доцент

кафедра экономики и организации производства

ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА»

Россия, г. Смоленск

ОБЗОР И АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ДЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Аннотация. Рассматриваются подходы к реформированию законодательства для сельского хозяйства. Анализируется льготный характер налогообложения НДС, возможности отнесения дополнительных видов деятельности к сельскохозяйственным, направления поддержки фермерских хозяйств. Сделаны выводы о влиянии изменений законодательства на повышение эффективности деятельности в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: налоговые льготы для сельского хозяйства, поддержка фермеров, сельскохозяйственные товаропроизводители.

*Shevtsova T. P., candidate of economic Sciences, associate Professor
associate Professor, Department of Accounting, analysis and Finance*

Maltseva G. V.

senior lecturer of Department Accounting, analysis and Finance

Belokopytov M. V., candidate of economic Sciences,

associate Professor of the Department of Economics and organization

FSBEI "Smolensk state agricultural Academy"

REVIEW AND ANALYSIS OF CHANGES IN TAX LEGISLATION FOR AGRICULTURAL PRODUCERS

Abstract. Discusses approaches to the reform of the legislation for agriculture. Grace analyzes the nature of VAT, the possibility of inclusion of additional activities in the agricultural areas of farm support. The conclusions about the influence of legislative changes to increase the effectiveness in agriculture.

Key words: tax incentives for agriculture, to support farmers, agricultural producers.

Поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей со стороны государства реализуется через систему разного рода льгот. Все они законодательно устанавливаются, однако часто такие меры поддержки бывают не до конца реализованы, поскольку, надо с одной стороны, не ущемлять интересы государственного бюджета, а с другой – обеспечить условия развития сельского хозяйства за счет налоговых послаблений. По мере появления возможностей принимаются законопроекты, призванные поддержать развитие сельскохозяйственной отрасли, и в июне-июле 2016 года был принят целый ряд таких документов.

В сфере животноводства и птицеводства необходимы дополнительные условия для возможностей увеличения поголовья высокопродуктивных животных и птицы за счет закупок импортного племенного материала.[1]

Льгота по НДС существовала за счет пониженной ставки налога в размере 10%, но для сельскохозяйственных товаропроизводителей и эта ставка высока.[2] Покупатель обязан уплатить ее в полном объеме в момент таможенного оформления.

Единовременная оплата налога для сельхозпроизводителей значительна и сказывается на финансовом положении предприятия. Так, при закупке 100 коров, дополнительно требуется уже более 1 миллиона рублей, а эти деньги надо ещё найти, тем более банки не кредитуют уплату налогов и сборов.

Столь необходимая поправка в Налоговый кодекс была принята, и законопроектом М 598772-6 «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации» (в части дополнения перечня товаров, ввоз которых подлежит освобождению от налогообложения налогом на добавленную стоимость) от НДС освобождены ввозимые на территорию России племенной КРС, свиньи, овцы, козы, лошади, птица (племенное яйцо), а также семена и эмбрионы от указанных племенных животных.

Поступление в бюджет доходов от этих платежей будет снижено, но в ближайшее время этот дефицит компенсируется увеличением сельскохозяйственного налога благодаря росту доходов за счет повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.[3]

Еще одна существенная поправка для сельского хозяйства в Налоговый

кодекс статьи 346.2. и 346.3. в части применения ЕСХН заключается в том, что закон предлагает отнести к плательщикам ЕСХН сельхозпроизводителей, имеющих избыточные мощности и использующих их для оказания услуг другим хозяйствам на возмездной основе [4]. Указанная норма будет способствовать развитию кооперации фермеров при оказании услуг по обработке почвы, уходу за посевами, заготовке кормов, уборке зерновых культур и другие услуги, а также создаст условия для развития специализированных машинных станций.

Сейчас организации, оказывающие услуги по обработке почвы, уборке и так далее, не признаются сельхозтоваропроизводителями и не имеют возможности получения господдержки, льгот по налогу на прибыль, пониженных ставок на уплату страховых взносов. А сельхозпроизводители, которые оказывают услуги по выполнению сельхозопераций за плату, формируют в своей отчетности выручку, которая не должна превышать 30% для сохранения статуса сельхозпроизводителя.

Поддержку фермерам законодатели дали еще в 2013 году, когда продлили возможность перерегистрировать свой статус юридического лица до 1 января 2021 года. Проходить перерегистрацию фермерам – это переоформление кредитных договоров и других документов, что несет определенные финансовые затраты.[5]

Находится на рассмотрении также законопроект, который внесет изменения в Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» в части включения сельского туризма в основные виды деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей № 1075807-6 (в ст. 19).

Кроме того, фермерские хозяйства получили льготу по уплате государственной пошлины за лицензию по дополнительному виду деятельности законом «О внесении изменения в статью 333.33 части второй Налогового кодекса Российской Федерации.

Размер государственной пошлины закон устанавливает 65 000 рублей за выдачу крестьянским (фермерским) хозяйствам новых видов лицензий: и лицензии на производство, хранение, поставки и розничную продажу вина. Раньше эта государственная пошлина составляла 800 000 рублей. Продление срока действия лицензии на производство, хранение, поставки и розничную продажу вина и (или) игристого вина (шампанского), произведенных фермерскими хозяйствами обойдется им в размере 3 500 рублей.

Таким образом, льготный характер законодательных актов для сельскохозяйственных товаропроизводителей сохраняется и усиливается. Это позволит повысить эффективность сельскохозяйственного производства, поддержать развитие фермерских хозяйств, и в конечном счете, способность к обеспечению продовольственной безопасности страны.

Использованные источники:

1. Клопкова Н.М., Импортозамещение как стратегия достижения продовольственной безопасности России // Социально-экономические проблемы развития предпринимательства: региональный аспект.

- Интернационализация малого и среднего бизнеса региона в рамках европейской сети поддержки предпринимательства (EEN) - 2016. - С. 120-126.
2. Шевцова Т.П., Анализ налогообложения сельского хозяйства Смоленской области // Научное обозрение. - 2016. - № 11.- С. 200-203.
 3. Шевцова Т.П., Мальцева Г.В., Роль малых форм предпринимательства в сельском хозяйстве по результатам анализа налогообложения // Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и перспективы. Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции.- 2015.- С. 96-98.
 4. Белокопытов А.В., Белокопытов М.В., Мотивация персонала как условие эффективности предпринимательской деятельности // Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и перспективы/ Сборник материалов ежегодной международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 27-33.
 5. Денисенко О.А., Фермеры всех хозяйств, объединяйтесь... в кооперативы! // Социально-экономические проблемы развития предпринимательства: региональный аспект. Интернационализация малого и среднего бизнеса региона в рамках европейской сети поддержки предпринимательства (EEN) - 2016.- С. 68-71.

*Шевцова Т.П., к.э.н.
доцент*

*кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов
ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА»
Россия, г. Смоленск*

ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВИЧНОГО УЧЕТА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Рассмотрены проблемы организации первичного учета в сельскохозяйственных предприятиях, причины их возникновения во взаимосвязи с субсидированием отдельных расходов в сельском хозяйстве. Предложены направления совершенствования постановки первичного учета, а также рекомендации для составления учетной политики сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Ключевые слова: сельскохозяйственные предприятия, организация первичного учета, внутренний контроль, учетная политика.

*Shevtsova T. P., candidate of economic Sciences, associate Professor
associate Professor, Department of Accounting, analysis and Finance
FSBEI "Smolensk state agricultural Academy"
Russia, Smolensk*

WAYS TO IMPROVE THE ORGANIZATION OF PRIMARY ACCOUNTING IN THE AGRICULTURAL ENTERPRISES OF THE SMOLENSK REGION

Abstract. Considers the problem of organizing primary accounting in

agricultural enterprises, with their causes in connection with the subsidization of private expenditures in agriculture. Suggested ways of improving the performances of the primary account, and also recommendations for the compilation of accounting policy of agricultural producers.

Key words: agricultural enterprises, the organization of primary accounting, internal control, accounting policies.

В настоящее время вопросам организации бухгалтерского учета в сельскохозяйственных предприятиях уделяется особое внимание по нескольким причинам. Подписание Россией условий Всемирной торговой организации обусловило необходимость поддержки сельского хозяйства всеми возможными в этих условиях методами. Прямая поддержка со стороны государства в форме субсидий является ограниченной, поэтому возрастает роль налоговых льгот сельскому хозяйству, в числе которых применение единого сельскохозяйственного налога, пониженная ставка НДС, налоговая поддержка фермеров.[1]

Федеральный закон №402 «О бухгалтерском учете» освободил организации от обязанности применения типовых форм первичных документов. Однако для получения субсидий, для подтверждения расходов и показателей качества продукции необходимо заполнять первичные документы добросовестно и пунктуально в соответствии с принципами ведения бухгалтерского учета. Организации имеют право утверждать в учетной политике формы первичных учетных документов, разработанные самостоятельно, и применять их или не заполнять отдельные строки типовых документов. Поэтому первичный учет сельскохозяйственных предприятий не всегда даёт достаточную информацию для подтверждения целевого расходования субсидий. Этот вопрос возникает все чаще во время проведения проверок со стороны Департамента Смоленской области по сельскому хозяйству и продовольствию. Если раньше сельскохозяйственных товаропроизводителей могла проверять, по сути, только налоговая служба, то сейчас контрольные функции, кроме этого, выполняют и распорядители бюджетных средств.

Недостатком в организации бухгалтерского учета в отдельных сельскохозяйственных предприятиях Смоленской области является отсутствие учетной политики или формальный подход к ее составлению. Хотя закон требует наличия учетной политики, но привлечь к ответственности за ее отсутствие сельскохозяйственное предприятие довольно сложно. Вместе с тем, бухгалтеры многих сельскохозяйственных предприятий понимают необходимость и полезность учетной политики, как для бухгалтерского учета, так и для целей налогообложения, ведь грамотный подход в этих вопросах позволяет упростить учет, снизить налоговую базу по единому сельскохозяйственному налогу на законных основаниях. [2]

По результатам проверки целевого расходования бюджетной поддержки сельскохозяйственными товаропроизводителями со стороны отдела бухгалтерского учета Департамента Смоленской области по сельскому

хозяйству и продовольствию было выявлено ряд недостатков первичного учета.

Во-первых, это использование бланков устаревших форм, не закрепленных в учетной политике, во-вторых, заполнение не всех обязательных реквизитов первичных документов, позволяющих контролировать качество продукции (жирность молока). Третьим недостатком надо указать отсутствие первичных документов, подтверждающих расход кормов на фоне проблем кормовой базы молочного скотоводства.[3] И в четвертых, отсутствие отдельного учета коров дойного стада и подсосных коров, что приводит к искажению данных бухгалтерской и статистической отчетности.

Для устранения указанных упущений предлагаем следующие рекомендации:

- пересмотреть приказ об учетной политике, сделать в нем ссылки на типовые используемые формы первичных документов, а формы, отличающиеся от типовых закрепить в приложении к учетной политике;

- активизировать или наладить систему внутреннего контроля в организации с целью усиления формальной проверки первичных документов, поступающих в бухгалтерию;

- ежегодно планировать и осуществлять мероприятия по повышению квалификации работников бухгалтерской службы, а также обмена опытом с коллегами из передовых хозяйств области для улучшения качества работы бухгалтерии.

Вопрос мотивации персонала работников организации для грамотного составления первичных документов решается путем информирования их о случаях вынужденного возврата бюджетных субсидий по причине недостаточного подтверждения расходов первичными учетными документами, имеющими место в нескольких крупных организациях области. [4]

Малые предприятия, в том числе фермерские хозяйства, не обязаны вести учет методом двойной записи, им закон разрешает вести учет в книге учета доходов и расходов. Это упрощает задачу по обеспечению подтверждения целевого расходования средств бюджетной поддержки для малых форм хозяйствования в аграрной сфере, но не отменяет необходимости хранения и представления для проверки документов, подтверждающих расходы. [5]

При проверке целевого использования бюджетных субсидий на приобретение сельскохозяйственной техники подтверждающие документы на эти расходы у сельскохозяйственных товаропроизводителей обычно имеются, но необходимо внимательно относиться к оформлению лизинговых отношений, связанных с этими вопросами. [6]

Таким образом, улучшение организации бухгалтерского учета, особенно первичного учета, в сельскохозяйственных предприятиях на современном этапе позволит не только соответствовать требованиям

законодательства, но и избежать штрафных санкций, необходимости вынужденного возврата бюджетных субсидий.

Использованные источники:

1. Мальцева Г.В., Стимулы инновационного развития АПК //Теория и практика современной науки. - 2016. - №5(11).- С. 637-640.
2. Шевцова Т.П., Анализ налогообложения сельского хозяйства Смоленской области //Научное обозрение. - 2016. - №11. - С. 200-203.
3. Клопкова Н.М., Состояние кормовой базы молочного скотоводства Смоленской области //Научные исследования и разработки. 2016. Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. - 2016.- С. 483-488.
4. Белокопытов А.В., Белокопытов М.В., Мотивация персонала как условие эффективности предпринимательской деятельности// Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и перспективы/ Сборник материалов ежегодной международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 27-33.
5. Денисенко О.А., Альтернативное развитие малого бизнеса в сельской местности региона// Социально-экономическое развитие региона: опыт, перспективы, инновации: Материалы III международной научно-практической конференции. Смоленский институт экономики НОУ ВПО «Санкт-петербургский университет управления и экономики», - 2015.- С. 38-41.
6. Миркина О.Н., Проблемы обеспеченности техникой аграрных предприятий в регионе //Научное обозрение. - 2016. - №4. - С. 142-145.

Яковлева А.И.
магистрант

Северный Арктический Федеральный
Университет имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Архангельск

АНАЛИЗ ДАННЫХ В ЛЕСНОМ ДЕЛЕ С ПОМОЩЬ ГИС.

Анотация: в данной статье рассматривается анализ данных в лесном деле с помощью ГИС. Актуальность данной темы связана с обширным развитием информационных технологий. С их помощью можно ускорить процесс получения нужных данных и обеспечить оперативной и достоверной информацией о состоянии лесов.

Ключевые слова: ГИС, лесное дело, дешифрирование, информационные технологии, картография, дистанционное зондирование земли.

Annotation: This article examines data analysis in forestry GIS. The relevance of this topic is quite high, due to the extensive development of the information technology. We can accelerate the process of obtaining the necessary data and providing timely and accurate information about the state of forests.

Keywords: GIS, forestry management, interpretation, information technology, cartography, remote sensing of the earth.

Географическая информационная система (ГИС) - это возможность нового взгляда на окружающий нас мир. Если обойтись без обобщений и образов, то ГИС - это современная компьютерная технология для картирования и анализа объектов реального мира, также событий, происходящих на нашей планете. Эта технология объединяет традиционные операции работы с базами данных, такими как запрос и статистический анализ, с преимуществами полноценной визуализации и географического (пространственного) анализа, которые предоставляет карта.[6]

К сожалению, ГИС в России по большей части используется лишь для хранения данных. Однако, можно получить высокоточные карты, динамические графики, таблицы и даже фотографии интересующей вас местности и проанализировать их. Такие данные имеют огромное значение, как для научных исследований, так и для работы отдельных организаций. [2]

Наиболее широко используемые программы ГИС:

ArcGIS ESRI – это система для построения ГИС любого уровня. ArcGIS дает возможность легко создавать данные, карты, глобусы и модели в настольных программных продуктах, затем публиковать их и использовать в настольных приложениях, в веб-браузерах и в поле, через мобильные устройства. ArcGIS включает ряд популярных модульных программ, а именно:

MapInfo Professional - географическая информационная система (ГИС), предназначенная для сбора, хранения, отображения, редактирования и анализа пространственных данных.

2GIS(ДубльГИС) - бесплатный электронный справочник организаций с картой города. 11 030 000 пользователей ПК в более чем 140 городах России и Украины регулярно используют 2GIS в личных целях и для решения бизнес-задач.

ГИС Zulu - с помощью Zulu можно создавать всевозможные карты в географических проекциях, или план-схемы, включая карты и схемы инженерных сетей с поддержкой их топологии, работать с большим количеством растров, проводить совместный семантический и пространственный анализ графических и табличных данных, создавать различные тематические карты, осуществлять экспорт и импорт данных.

GRASS (ГИС) - географическая информационная система (ГИС), используется для управления данными, для обработки изображений, графики, пространственного моделирования и визуализации различных типов данных.

IndorGIS - универсальная геоинформационная система IndorGIS является мощной персональной ГИС, обладающей рядом функций САПР. По основным форматам используемых данных IndorGIS совместима с ведущими ГИС в мире, в т.ч. с ArcGIS и MapInfo.[3]

Направления использования ГИС в лесном деле:

1) Дистанционное зондирование для целей оценки лесоресурсного потенциала включает элементы ГИС-технологий. Очевидна потенциальная

значимость цифровой информации дистанционного зондирования для обновления характеристик лесного фонда.[1]

2) Дешифрирование снимков

Одним из основных направлений использования ГИС можно назвать дешифрирование космоснимков.

Имеется открытый доступ к снимкам. Это, пожалуй, наиболее важная причина активного использования космических снимков в последние годы. В настоящее время все материалы космической съёмки с пространственным разрешением 2 м и более являются совершенно открытыми. Процедура заказа и получения снимков проста и подробно изложена в интернете и на сайтах поставщиков.[1]

3) Картографирование

Наиболее часто, ГИС применяют для построения карт и получения информации, как об отдельных объектах, так и пространственных данных об областях.

4) ГИС для измерения рельефа.

В лесном деле особенно в научных исследованиях очень востребованы цифровые модели рельефа. Их возможно построить путем интерполяции оцифрованных изолиний с топографических карт или других данных полученных из разных источников.

На основании топографических данных о расположении участков система позволяет определять большое количество показателей: например описывающие поверхностный сток, описывающие расчлененность рельефа, описывающие геометрические формы рельефа, описывающие терморежим склонов.

5) Сетевой анализ

Сеть – это система взаимосвязанных элементов, таких как ребра (линии) и соединения (точки), представляющих собой возможные маршруты из одного местоположения в другое.[4]

Этот инструмент мы можем применить в лесном деле, рассчитав, например, как быстро пожарная бригада доберется до очага пожара, и позволит рассчитать наиболее кратчайший путь.

К сожалению, в настоящее время ГИС-технологии еще не нашли широкого практического применения в лесном хозяйстве. Основными причинами являются недостаток технических и программных средств, отсутствие финансовых возможностей для их приобретения, низкая компьютерная грамотность отраслевых специалистов.

Возможные решения этой проблемы:

- Подготовка специалистов разных направлений со знаниями ГИС;

- Проведение научных исследований по тематикам связанными с ГИС.[5]

Использованные источники:

1. Пахучий, В. В. Ведение лесного хозяйства на базе ГИС : учебное пособие / В. В. Пахучий ; Сыкт. лесн. ин-т. – Сыктывкар : СЛИ, 2013. – 56 с.

2. Вуколова, И. А. ГИС-технологии в лесном хозяйстве [Текст] : учеб. пособие / И. А. Вуколова ; Федеральное агентство лесн. хоз-ва, Всерос. ин-т повышения квалификации руководящих работников и спец. лесн. хоз-ва. – Пушкино : ГОУ ВИПКЛХ, 2008. – 79 с.
3. Географические информационные системы: Учебное пособие В. В. Фомин, З. Я. Нагимов, С. А. Шавнин, Д. Ю. Голиков: Уральский государственный лесотехнический университет. Екатеринбург, 2003. 90с.
4. Геоинформатика в лесном хозяйстве: Учебник \ И.А. Вуколова. М.:ВНИИЛМ, 2002 – 216с.
5. Газета «ARCREVIEW современные геоинформационные технологии» № 1 [52] 2010г.
6. [Электронный ресурс] // www.esri-cis.ru : [сайт]. –URL: http://esri-cis.ru/concept_arkgisa/press/whatgis.php (дата обращения 05.09.16).

*Алеева Ю.В., к.пед.н.
доцент*

кафедра «Педагогики»

Алтайский государственный педагогический университет

Россия, г. Барнаул

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В статье рассматриваются теоретические и практические вопросы формирования учебно-познавательной деятельности младших школьников. Автором указывается значимость учебно-познавательной деятельности младших школьников. Раскрываются наиболее эффективные приёмы формирования учебно-познавательной деятельности младших школьников на основании проведённого исследования, и наряду с ними используются дидактические игры.

Ключевые слова: учебное познание, учебно-познавательная деятельность, познавательная потребность, дидактические игры.

USE OF DIDACTIC GAME IN THE COURSE OF FORMATION OF EDUCATIONAL COGNITIVE ACTIVITY OF YOUNGER SCHOOL STUDENTS

In article theoretical and practical questions of formation of educational cognitive activity of younger school students are considered. The author specifies the importance of educational cognitive activity of younger school students. The most effective methods of formation of educational cognitive activity of younger school students on the basis of the conducted research reveal, and along with them didactic games are used.

Keywords: educational knowledge, educational cognitive activity, informative requirement, didactic games.

Феномен учебно-познавательной деятельности как один из важнейших факторов обучения постоянно привлекает внимание исследователей. В содержании понятия «учебно-познавательная деятельность» можно выделить несколько направлений.

Исследования, отражённые в педагогической литературе, внесли огромный вклад в развитие теории учебно-познавательной деятельности. Из них мы видим, что учебно-познавательная деятельность является решающим условием успешного развития ученика в целом. Известно, что учебное познание – главная деятельность младших школьников, это процесс открытия ребёнком скрытых связей и отношений, это «новый процесс проникновения ума в объективную действительность» [4, с. 123].

Под учебно-познавательной деятельностью Н.Н. Поддьяков, А.В. Запорожец, М.И. Лисина понимают самостоятельную, инициативную

деятельность ученика, направленную на познание окружающей действительности и определяющую необходимость решать задания, которые ставят перед ним в конкретных жизненных ситуациях [2, с. 10].

Учебно-познавательная деятельность формируется на протяжении всей сознательной жизни человека. Актуальными остаются утверждения, что образовательная среда может выступать не только как условие, но и как средство воспитания, обучения и развития [7].

Значимость формирования учебной деятельности в наиболее яркой форме проявляется на начальной ступени школьного обучения. Необходимо, чтобы с первых шагов школьного обучения учебная деятельность субъективно воспринималась младшими школьниками как деятельность по открытию нового [1, с. 3].

Известно, что источником учебно-познавательной деятельности является познавательная потребность. Р.С. Немов дает такое определение познавательной потребности – это потребность человека, которая выражается в его стремлении получать новые знания, расширять кругозор, понимать суть вещей и происходящее вокруг [5, с. 306].

Многолетняя практика, опыт работы с младшими школьниками показывает: если ребёнок понимает новый материал, он проявляет желание исполнить задание и стремится продолжить работу в этом направлении.

В качестве дидактических условий формирования учебной деятельности младших школьников могут выступать: системное построение каждого учебного предмета; осознание учащимися всех формируемых компонентов учебной деятельности; рефлексия процесса и результата учебной деятельности учащимися [3].

Таким образом, условием развития учебно-познавательной деятельности младших школьников является исследование окружающего мира. Организация учебно-познавательной деятельности должна опираться на потребности ребенка в общении со взрослыми.

С целью выявления уровня сформированности учебно-познавательной деятельности у младших школьников, выбранных в качестве экспериментальных и контрольных групп, был проведен констатирующий эксперимент. С помощью следующих методик: отдельные блоки, базирующиеся на контрольных тестах; познавательная задача и её решение; проблемная ситуация и её решение.

Результаты констатирующего эксперимента показали, что у детей обеих групп невысокий уровень сформированности учебно-познавательной деятельности. Такие данные обусловили проведение формирующего эксперимента.

Проведённая работа позволила определить наиболее эффективные приёмы формирования учебно-познавательной деятельности: использование игровых заданий, упражнения поискового характера; применение игровых ситуаций; самостоятельная деятельность; осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода.

Все эти приёмы следует отметить особо, они в наибольшей степени способствуют формированию у младших школьников учебно-познавательной деятельности, и наряду с ними стоят дидактические игры.

Исследования Н.В. Поповой показывают, что стимулирование познавательной активности в учебно-воспитательной деятельности осуществляется в ходе специальной разработанной педагогической системы. Средства стимулирования познавательной активности призваны обеспечить такое взаимодействие участников учебно-воспитательной деятельности, которое выступает как обмен отношениями [6].

Игры, применяемые в учебном процессе, называются дидактическими играми. Их можно разделить на следующие виды: обучающие; контролирующие; обобщающие.

Дидактическая игра способна сделать переход к учебной деятельности плавным и менее болезненным для детей. Она повышает эмоциональную составляющую учебного процесса, и в первую очередь каждого урока. Она способна существенно повысить эффективность усвоения знаний учащимися, а также работоспособность школьников [8].

Из всего многообразия дидактического материала нами отобран такой, который позволяет поэтапно сформировать внутренний план действий для формирования учебно-познавательной деятельности. С помощью специально разработанных нами дидактических заданий и мини-игр мы решили сразу несколько задач: занимательный характер учебного материала позволил привить младшим школьникам интерес к дидактическим играм; решение большого количества дидактических заданий и проведение дидактических игр способствовало формированию способности действовать в уме.

Поэтому можно сделать вывод, что накопление у ребёнка богатого и разнообразного сенсорного опыта, последовательное развитие основных видов мышления и в целом его учебно-познавательная деятельность определяется педагогическими условиями, в которых он воспитывается, учится и социумом, в котором он живёт.

Использованные источники:

1. Алеева, Ю.В. Подготовка будущего учителя к формированию учебной деятельности младших школьников. Диссертация на соискания ученой степени кандидата педагогических наук. – Барнаул. -1998. - 250 с.
2. Артамонова, О. Предметно-пространственная среда и ее роль в развитии личности // Начальная школа. – 2011. - № 4. – С. 18-24.
3. Киселева, Ю.В. Дидактические условия и этапы формирования учебной деятельности младших школьников // Мир науки, культуры, образования. – 2011. - № 1. – С. 259-262.
4. Костюк, Г.С. Избранные психологические труды. - М. Просвещение, 1998. – 455 с.
5. Немов, Р.С. Психологический словарь. – М. Просвещение, 2007. – 560 с.
6. Попова, Н.В. Педагогическая система стимулирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. Диссертация на соискания

ученой степени кандидата педагогических наук. – Барнаул. -2002. - 180 с.

7. Попова, Н.В., Ельников, А.В. Теоретические и практические предпосылки совершенствования образовательной среды детско-юношеской спортивной школы // Мир науки, культуры, образования. – 2015. - № 4 (53). – С. 157-160.

8. Ткаченко, М.В., Алеева, Ю.В. Роль игры в обучении младших школьников // Психологическое здоровье и психологическая культура в современном российском образовании материалы V всероссийской научно-практической конференции: посвящается 80-летию АлтГПА. – 2013. – С. 207-209.

Ельцова А. А.

магистрант 1 курса

Организационная психология

Омская гуманитарная академия

Ельцов Р. Б.

студент 4 курса

Педагогический факультет

Тюменский государственный университет

Россия, г. Ишим

ЛИДЕРСТВО КАК ТИП УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Статья посвящена анализу теорий лидерства, роли лидера в социальной группе. Рассматривается феномен лидерства как свойство управленческих функций.

Ключевые слова: лидерство, лидер, теории лидерства, управление группой, управленческое взаимодействие

LEADERSHIP AS A TYPE OF INTERACTION MANAGEMENT

This article analyzes the theories of leadership, a leadership role in the social group. The phenomenon of leadership as a property management functions.

Keywords: leadership, leader, leadership theory, group management, administrative cooperation

Актуальными задачами разных уровней образования являются «создание благоприятных условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой принимать на себя роль лидера; подготовка к жизни в динамично меняющемся мире; воспитание стремления к интеллектуальному и творческому саморазвитию, самоопределению и самоактуализации», отмечает Е.В. Воронина⁶⁵.

Интерес для нашего исследования представляет интерпретация понятия «лидер» и «лидерство» с точки зрения отечественных и зарубежных ученых.

Обратимся к анализу исходных категорий. М. Вудкок и Д. Френсис, отмечают неоднозначность трактовок лидерства, что связано с наличием

⁶⁵Воронина, Е.В. Формирование лидерской позиции студентов педагогического вуза [Текст] / Е.В. Воронина // XXIII ЕРШОВСКИЕ ЧТЕНИЯ Межвузовский сборник научных статей. отв.ред. Л.В. Ведерникова. Ишим, 2013. - С. 10-12.

различных подходов к лидерству, зависящих «... от личных предпочтений, местных обычаев, природы выполняемых задач и выполняющих их людей»⁶⁶.

В Психологическом словаре дается следующее определение: «Лидер - это социальный субъект, который благодаря своим ярко выраженным личностным качествам, жизненной позиции, авторитету и стремлению быть полезным с точки зрения реализации группового интереса, ценностных ориентаций и запросов оказывает постоянное и эффективное влияние на деятельность группы, пользуется активной поддержкой ее членов, признается ими в качестве ведущего и при помощи мотивационных факторов способен повести их за собой в самых сложных ситуациях»⁶⁷.

Исследователи Дж. Терри и П. Друкер рассматривают лидерство в аспекте стимулирования деятельности последователей, а Дж. Терри трактует лидерство как «воздействие на группы людей, побуждающее их к достижению общей цели»⁶⁸.

Парыгин Б.Д., анализируя лидерство в малой группе, выделил его как феномен «...воздействия или влияния индивида на мнения, оценки, отношения и поведение группы в целом или отдельных ее членов»⁶⁹.

Общепризнанно, что лидерство – это тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти направленный на побуждение людей к достижению общих целей⁷⁰. Однако сегодня лидерство связывают не только с управлением другими людьми. Природа лидерства значительно разнообразнее.

Рассмотрим некоторые из теорий лидерства.

Одна из распространенных – *теория лидерских качеств*. Процесс лидерства объясняется проявлением тех или иных качеств. В большинстве классификаций встречаются такие качества как влияние на окружающих, нравственная зрелость, социальная смелость, предприимчивость, целостность характера, сила воли, поведенческая компетентность и др.

Авторы *ситуативной теории* лидерства считают, что востребованность лидера определяется временем, местом и обстоятельствами действительности. Лидерство развивается в зависимости от задач, которые обусловлены социальной ситуацией.

Сторонники *личностно-ситуативной теории* утверждают, что лидерство возникает под воздействием трех факторов: личностных черт лидера, особенностей группы и проблемы, которую они должны решить.

Исследовать зависимость между определенными качествами лидера,

⁶⁶ Вудкок, М. Раскрепощенный менеджер: для руководителя-практика / М. Вудкок, Д. Френсис: пер. с англ. – М.: Дело ЛТД, 1994. – С. 195.

⁶⁷ Психология: Словарь [Текст] / сост. Л.А. Карпенко. - 2-е изд. - М.: Политиздат, 1990. - 444 с.

⁶⁸ Шмаков Б. В. Лидерство в малых группах // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. Выпуск 4. том 7. 2013. С. 110-116.

⁶⁹ Парыгин, Б.Д. Основы социальнопсихологических теорий / Б.Д. Парыгин. – М.: Мысль, 1971. – 352 с.

⁷⁰ Зазыкин, В.Г., Психология и акмеология лидерства [Текст] : моногр. / В.Г. Зазыкин, Е.А. Смирнов. - М.: ЭЛИТ, 2010. - 304 с.

деятельностью группы и социальной ситуацией, в которой группа существует, рекомендуют авторы *концепции взаимодействия*.

Теория «кредита доверия» основана на определении степени свободы лидера. Кредит доверия, основан на компетентности лидера и подразумевает его право на нестандартное поведение для достижения целей организации. Позиция лидера зависит от соответствия его личностных и профессиональных качеств ожиданиям группы.

Таким образом, основными составляющими лидерской функции можно считать личностные качества субъекта, уровень зрелости коллектива, возглавляемого им, состояние окружающего социума, управленческую компетентность и культуру⁷¹.

Использованные источники:

1. Формирование лидерской позиции студентов педагогического вуза / Е.В. Воронина // XXIII ЕРШОВСКИЕ ЧТЕНИЯ Межвузовский сборник научных статей. отв.ред. Л.В. Ведерникова. Ишим, 2013. С. 10-12.
2. Воронина Е.В. Реализация компетентностного подхода в инновационной деятельности общеобразовательной школы. Научно-методический электронный журнал Концепт. 2013. Т. 7. С. 306-310.
3. Вудкок М. Раскрепощенный менеджер: для руководителя-практика / М. Вудкок, Д. Френсис: пер. с англ. М.: Дело ЛТД, 1994. С. 195.
4. Зазыкин В.Г., Психология и акмеология лидерства / В.Г. Зазыкин, Е.А. Смирнов. М.: ЭЛИТ, 2010. 304 с.
5. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологических теорий / Б.Д. Парыгин. М.: Мысль, 1971. 352 с.
6. Психология: Словарь / сост. Л.А. Карпенко. М.: Политиздат, 1990. 444 с.
7. Шмаков Б. В. Лидерство в малых группах / Б.В. Шмаков // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. Выпуск 4. том 7. 2013. С. 110-116.

⁷¹ Воронина Е.В. Реализация компетентностного подхода в инновационной деятельности общеобразовательной школы. Научно-методический электронный журнал Концепт. 2013. Т. 7. С. 306-310.

Жукова А.В.
студент 3 курса, заочное отделение
Педагогический факультет
Киммель М.В.
студент 3 курса
Педагогический факультет
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова
(филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Быстрова Н.В.
научный руководитель
Россия, г. Ишим

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ОСОБЕННОСТЕЙ ХАРАКТЕРА ДЕВОЧЕК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Аннотация: В статье представлены результаты экспериментальной работы по выявлению особенностей характера девочек младшего школьного возраста из неполных семей. Эксперимент осуществлялся на базе одной из сельских школ Тюменской области. Авторами реализованы диагностические методики «характерологический опросник Леонгарда», «аутоидентификация типов характера Э.Г. Эйдмиллера» и представлены их результаты.

Ключевые слова: характер, особенности характера, младший школьный возраст, неполная семья.

Zhukova A.V.
Student of P. P Yershov 's Ishim Pedagogical Institute
(Branch) Federal State Autonomous Educational Institution of Higher
Education «Tyumen State University»
3 Course, Distance Learning, Faculty of Education
Kimmel M.V.
Student of P. P Yershov 's Ishim Pedagogical Institute
(Branch) Federal State Autonomous Educational Institution of Higher
Education
«Tyumen State University»
3 Course, Faculty of Education
Supervisor: Bystrova, N.V
Russia, Ishim

RESULTS OF DIAGNOSTIC FEATURES OF NATURE OF GIRLS PRIMARY SCHOOL AGE FROM INCOMPLETE FAMILIES

Abstract: This article presents the results of experimental work to identify character traits of girls of primary school age out of single-parent families. The experiment was carried out on the basis of one of the rural schools of the Tyumen region. The authors realized diagnostic techniques «characterological Leonhard questionnaire», «autoidentification character types E.G. Eydmiller» and presented their results.

Keywords: character, personality, younger school age, incomplete family.

Проблема гендерных различий в особенностях характера детей младшего школьного возраста на сегодняшний день актуальна, так как характер определяет личность ребенка, и от характера зависит его поведение, поступки и привычки в дальнейшем. Поэтому углубленное изучение данной проблематики представляет для нас особый интерес.

В настоящее время в нашей стране психологические особенности характера детей из неполных семей исследуется А.И. Захаровым, А.С. Спиваковской, Е.О. Смирновым, В.С. Собкиным, Й. Лангмейер, З. Матейчек и др. Несмотря на то, что этот вопрос находит свое рассмотрение в ряде работ современных ученых, данная проблема еще является неразрешенной.

Мы попытались выявить гендерные различия в особенностях характера младших школьников из неполных семей. На первом этапе диагностики нами была предпринята попытка выявления особенностей характера девочек младшего школьного возраста из неполных семей. Эксперимент осуществлялся на базе одной из сельских школ Тюменской области. В опытно-экспериментальной работе принимали участие учащиеся 1 класса 6-7 лет в количестве 12 человек.

Нами были реализованы следующие диагностические методики: характерологический опросник Леонгарда, аутоидентификация типов характера Э.Г. Эйдмиллера [1].

По результатам первой методики оказалось, что у 3 девочек (50%) была выявлена тенденция к эмотивной акцентуации характера, у 2 девочек (33%) к демонстративной и у 1 девочки (17%) к экзальтированной акцентуации характера. Эмотивный тип (50%) родственен экзальтированному, но проявления его не столь бурны. Характерна эмоциональность, чувствительность, тревожность, болтливость, боязливость, глубокие реакции в области тонких чувств, гуманность, сопереживание другим людям или животным, отзывчивость, мягкосердечность, впечатлительность, плаксивость, любые жизненные события воспринимаются серьезнее, чем у других людей, редко вступают в конфликты, обиды носят в себе, не «выплескиваются» наружу; демонстративный тип (33%) человек в маске собственного собеседника, человек – зеркало для других в силу повышенной способности к эмпатии, фантазией, лживостью, притворством, авантюризмом, артистизмом, потребностью в признании, эмоциональной лабильностью, повышенной самооценкой, беспредельный эгоцентризм. Ненасытная жажда постоянно внимания к собственной особе. Особенно их тяготит быть незамеченным; экзальтированному типу (17%) свойственна высокая способность восторгаться, восхищаться. Улыбчивы, счастливы. С другой стороны также легко попадают в отчаяние, несчастье. Свойственна эмоциональность, порывистость, лабильность психики, несдержанность чувств, гневливость или слезливость, эгоизм.

Для подтверждения достоверности результатов, а так же более точного определения типа акцентуации характера у девочек из неполных семей, нами

была так же реализована методика аутоидентификации типов характера Э.Г. Эйдмиллера. Результаты показали, что у 3 девочек (50%) была выявлена тенденция к сензитивной акцентуации; у 2 девочек (33%) – к истерическому типу акцентуации; у 1 девочки (17%) – к эмоционально-лабильной акцентуации. Люди с сензитивным типом акцентуации (50%) весьма впечатлительны, характеризуются чувством собственной неполноценности, робостью, застенчивостью. Боязливы, вздрагивают от малейшего шороха. Стараются избегать скандалов, конфликтов – предпочитают уступить. Они легко способны проявлять доброту, спокойствие и взаимопомощь. Их интересы лежат в интеллектуально-эстетической сфере, им важно социальное признание.

У людей с истерическим типом (33%) ярко выражен эгоцентризм и жажда быть в центре внимания. Они слабо переносят удары по эгоцентризму, испытывают боязнь разоблачения и боязнь быть осмеянными, а также склонны к демонстративному суициду (парасуициду). Для них характерны упорство, инициативность, коммуникативность и активная позиция. Проявляют артистические способности. Любят фантазировать, мечтать. Они выбирают наиболее популярные увлечения, которые легко меняют на ходу.

Эмоционально-лабильный тип акцентуации (17%) подразумевает крайне выраженную переменчивость настроения. По характеру веселые, открытые, однако малейшая неприятность (перемена погоды, грубое слово, неприязненный взгляд и др.) приводит в глубокое уныние, но ненадолго. Люди с лабильной акцентуацией имеют богатую чувственную сферу, они весьма чувствительны к знакам внимания. Слабая сторона проявляется при эмоциональном отвержении со стороны близких людей, утрате близких и разлуке с теми, к кому они привязаны. Такие индивиды демонстрируют общительность, добродушие, искреннюю привязанность и социальную отзывчивость. Интересуются общением, тянутся к своим сверстникам, довольствуются ролью опекаемого.

Обобщив результаты по всем реализуемым нами диагностическим методикам, мы определили, что у девочек младшего школьного возраста из неполных семей доминирующим типом характера является эмотивный и демонстрационный тип, что по описанию характеристик соответствуют сензитивному и истерическому типам акцентуации характера. Так же выявлена тенденция к экзальтированному типу акцентуации характера.

Следующим этапом диагностики было выявление особенностей характера мальчиков младшего школьного возраста из неполных семей, определение гендерных различий в характере детей младшего школьного возраста из неполных семей, но эта уже иная тема разговора.

Использованные источники:

1. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. — Кн. 1: Система работы психолога с детьми разного возраста. — 384 с.

*Жукова Л.Н., к.пед.н.
доцент
кафедра «Информатики, компьютерных
технологий и инженерной графики»*

*Сапрыкина Ю.А.
доцент
кафедра «Менеджмента и маркетинга»
Ухтинский государственный технический университет
Россия, г. Ухта, Республика Коми*

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ

В статье показана методика обучения студентов правилам нанесения размеров на чертеж детали, обрабатываемой на станках токарной группы. Представленный дидактический материал повышает мотивацию студентов к изучению графических дисциплин, готовит их к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: графические навыки, последовательность обработки, нанесение размеров, базовая поверхность

METHODICAL ASPECTS OF FORMATION OF GRAPHIC LITERACY OF STUDENTS

This article shows the methodology of teaching students the rules of dimensioning in the detail drawing, machined turning group. Presented didactic material increases students' motivation to study graphic disciplines, prepares them for professional work.

Keywords: graphic skills, processing sequence, drawing dimensions, base surface

На сегодняшний день в российской системе образования отчетливо сформировалась проблема недостаточного уровня знаний и навыков абитуриентов в сфере графической подготовки. Особенно это актуально для технических вузов, где формирование профессиональных навыков студента напрямую зависит от развитости геометрической логики и пространственного мышления.

Одной из причин данной проблемы является исключение предмета «Черчение» из списка обязательных дисциплин в общеобразовательных учебных заведениях. В результате у большинства учащихся (в среднем – 75%), являющихся абитуриентами технического вуза, данный предмет не преподавался в школах. Лишь около 10% от общего количества абитуриентов способны изучать основы начертательной геометрии и инженерной графики, опираясь на базовые знания, требуемые как основа для успешного освоения этих дисциплин [3].

Учитывая вышесказанное, в условиях сокращения в вузах времени на преподавание графических дисциплин, необходимо сосредоточить усилия на

совершенствовании методической составляющей в сфере графической подготовки студентов. Это позволит облегчить учащимся процесс приобретения базовых графических навыков, выровнять уровень знаний студентов в группах, обеспечить более качественное использование учебного времени.

Чтобы создать чертеж, по которому можно было бы изготовить деталь студент, кроме изображений (видов, разрезов, сечений), должен сообщить много другой специальной информации. Например, размеры элементов детали, предельные отклонения размеров, предельные отклонения формы и расположения поверхностей, обозначения шероховатости поверхностей и другие сведения.

При изучении темы «Эскизы» студенты технических специальностей выполняют от руки в глазомерном масштабе чертежи отдельных деталей с натуры. На этом этапе обучения студенты играют роль конструктора. Вычерчивание необходимых изображений (видов, разрезов, сечений) у большинства из них не вызывает затруднений. Наибольшие трудности у студентов возникают на этапе нанесения размеров, так как размеры должны быть нанесены в определенной последовательности с учетом технологии обработки. Правила нанесения размеров на чертежах деталей изготовленных штамповкой, литьем или на станках токарной группы имеют некоторые отличия. Студентам первого курса, не изучавшим таких дисциплин как «Основы взаимозаменяемости», «Детали машин», «Металловедение», очень трудно понять, как такую информацию отобразить на чертеже. Поэтому студенты при нанесении размеров на эскизе допускают много ошибок.

С целью облегчить студентам понимание правил нанесения размеров на чертеж детали, обрабатываемой на станках токарной группы, кафедрой Информатики, компьютерных технологий и инженерной графики Ухтинского государственного технического университета изданы методические указания «Рациональная простановка размеров на чертежах». В указаниях, кроме основных положений ГОСТ 2.307-68 «Нанесение размеров и предельных отклонений», рассмотрено, в какой последовательности следует наносить номинальные размеры на чертеж гайки распылителя форсунки, учитывая этапы изготовления (обработки) детали [1].

Рассмотрим последовательность нанесения размеров в соответствии с этапами изготовления на представленном чертеже детали.

Этап 1. По изображениям детали, студент устанавливает, что для ее изготовления требуется заготовка в виде цилиндрического прутка диаметром 25 мм и длиной 49 мм. Заготовка берется с припуском на обработку (рис. 1).

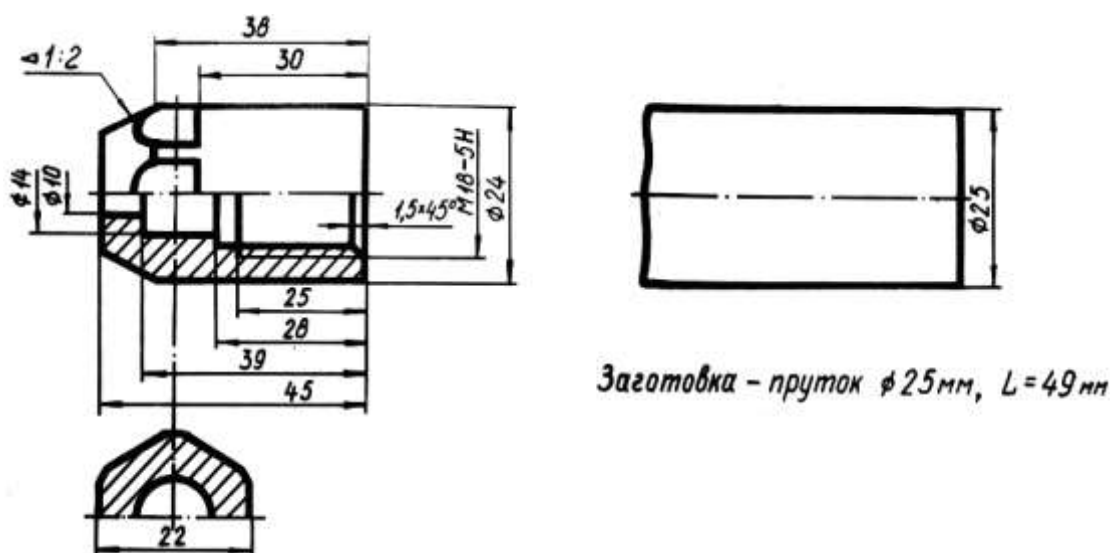


Рис. 1. Выбор заготовки

Этап 2. Далее по технологии производится подрезка торцевой поверхности заготовки. Посредством этой операции образуются измерительная базовая поверхность (рис.2).

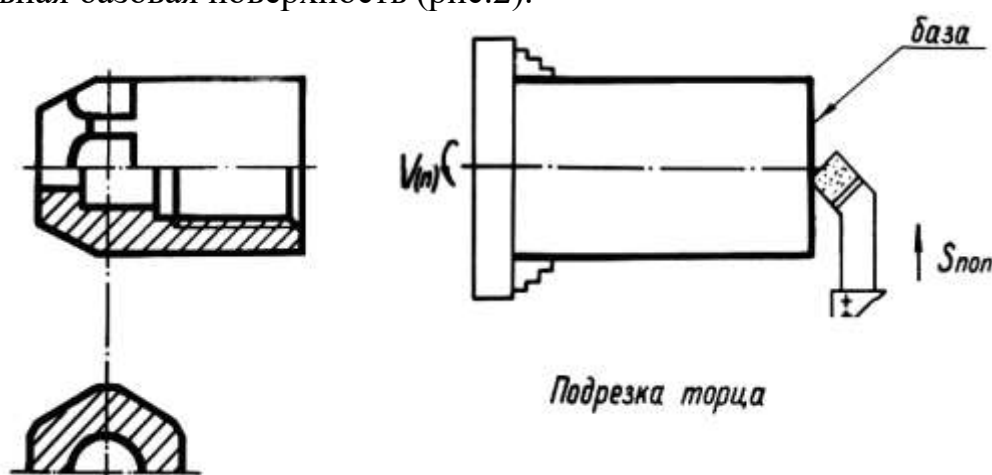


Рис. 2. Образование измерительной базы

Базой называют поверхность или выполняющие ту же функцию сочетание поверхностей, ось, точку, принадлежащие изделию или заготовке и используемые для придания им требуемого положения относительно выбранной системы координат [2].

Этап 3. На этом этапе заготовку обтачивают до требуемого наружного диаметра на всю длину. На чертеж наносят размер диаметра – 24 мм, который является одним из габаритных размеров (рис. 3).

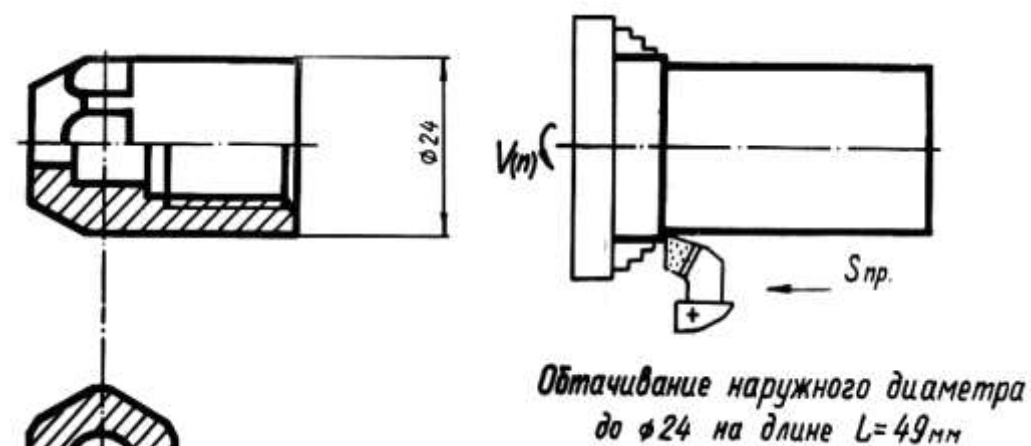


Рис. 3. Нанесение габаритного размера

Этап 4. Следующая операция – сверление сквозного отверстия диаметром 10 мм. На чертеже проставляют только диаметр отверстия (рис.4).

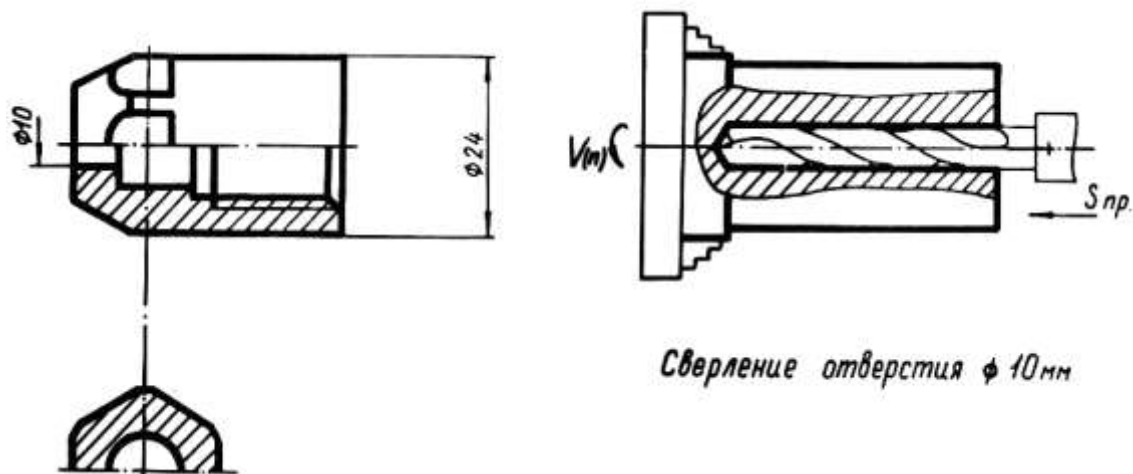


Рис. 4. Нанесение на чертеже размера диаметра сквозного отверстия

Этап 5. Далее отверстие диаметром 10 мм растачивают до диаметра 14 мм на глубину отверстия 39 мм. На чертеже проставляют два размера: диаметр отверстия 14 мм и его глубину 39 мм (рис. 5).

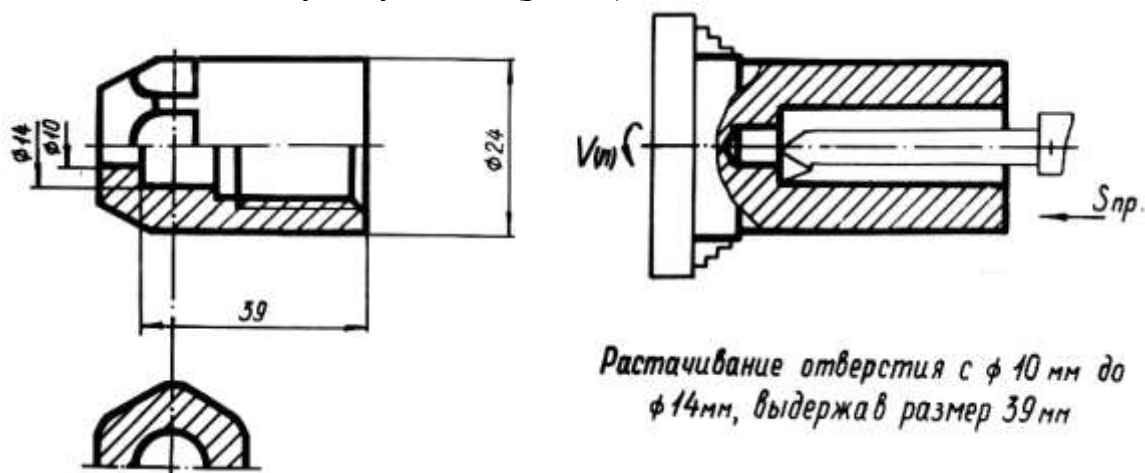


Рис. 5. Нанесение размеров, определяющих форму глухого отверстия

Этап 6. Следующая операция – растачивание отверстия диаметром 14 мм под резьбу M18 на глубину 28 мм. Из обозначения резьбы следует, что

шаг резьбы крупный, следовательно, для внутренней резьбы этот диаметр будет 15,3 мм. Численное значение шага резьбы определяют по таблице «Размеры метрических резьб (ГОСТ 8724-81)». На чертеже проставляют только размер глубины отверстия 28 мм (рис. 6).

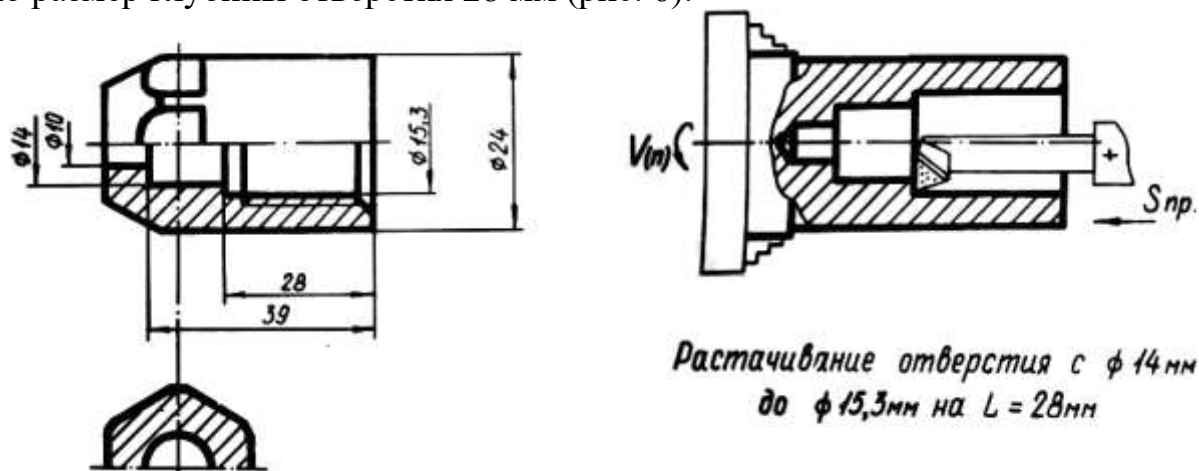


Рис. 6. Нанесение размера глубины отверстия под резьбу – 28 мм

Этап 7. На этом этапе растачивают фаску. Фаска – это обточка под конус цилиндрической кромки деталей (валов, болтов, и др.). Наличие фасок ускоряет процесс сборки деталей, улучшает их внешний вид, обеспечивает безопасность работы и предохраняет детали от повреждения.

На чертеж наносят размер фаски. Размеры фасок указывают высотой усеченного конуса, в нашем случае – 1,5 мм и углом наклона образующих – 45° (рис. 7).

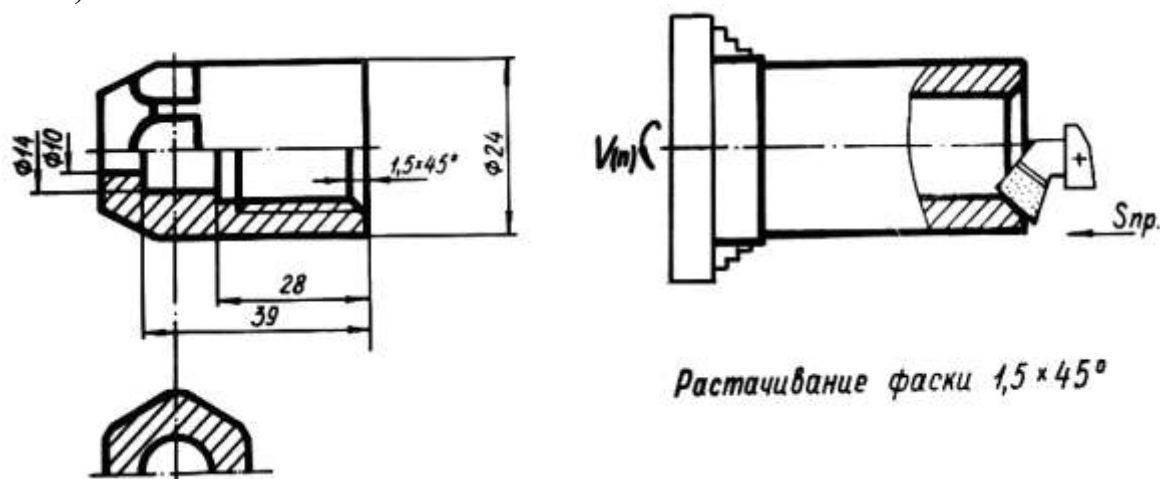


Рис. 7. Нанесение на чертеже размера фаски

Этап 8. После растачивания фаски нарезают внутреннюю резьбу М18 на длину 25 мм. На чертеж наносят два размера: обозначение резьбы – М18 и ее длину – 25 мм. Поверхность резьбы является сопрягаемой с поверхностью резьбы другой детали, поэтому необходимо к обозначению резьбы добавить обозначение поля допуска – 6Н (рис. 8).

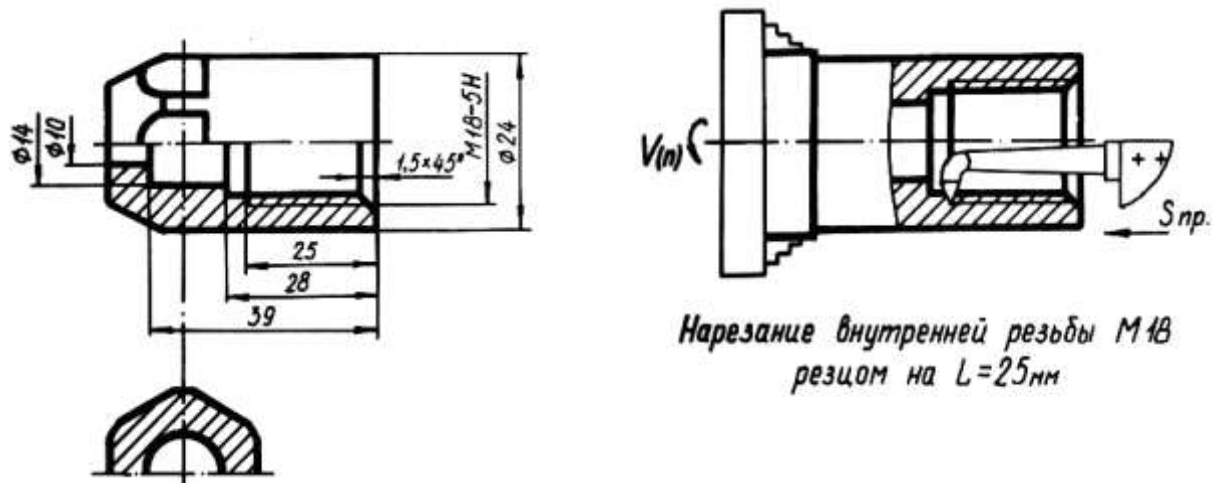


Рис. 8. Нанесение на чертеж обозначение резьбы и ее глубины

Этап 9. Следующая операция по изготовлению детали – прорезание на заготовке канавки на расстояние от торца (базовой поверхности) 45 мм для обеспечения операции – обтачивание конусности. На чертеж наносят второй габаритный размер – длину детали 45 мм (рис. 9).

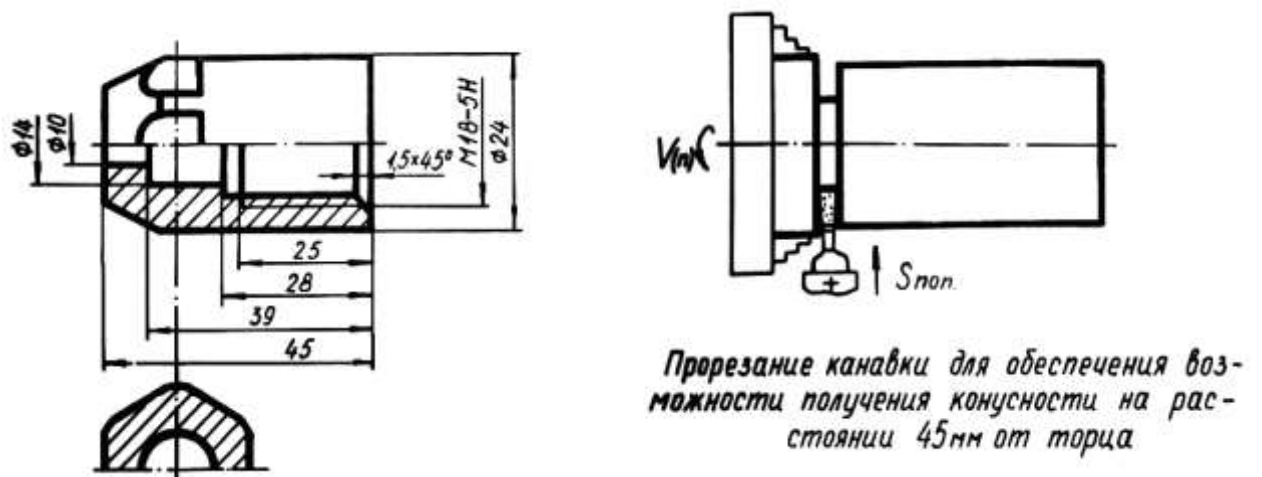


Рис. 9. Нанесение на чертеж габаритного размера по длине детали

Этап 10. На этом этапе обтачивают конусность. На чертеж наносят два размера; размер конусности $\angle 1:2$ и от базовой поверхности линейный размер 38 мм, определяющий размер цилиндрической части детали до поверхности конуса (рис. 10).

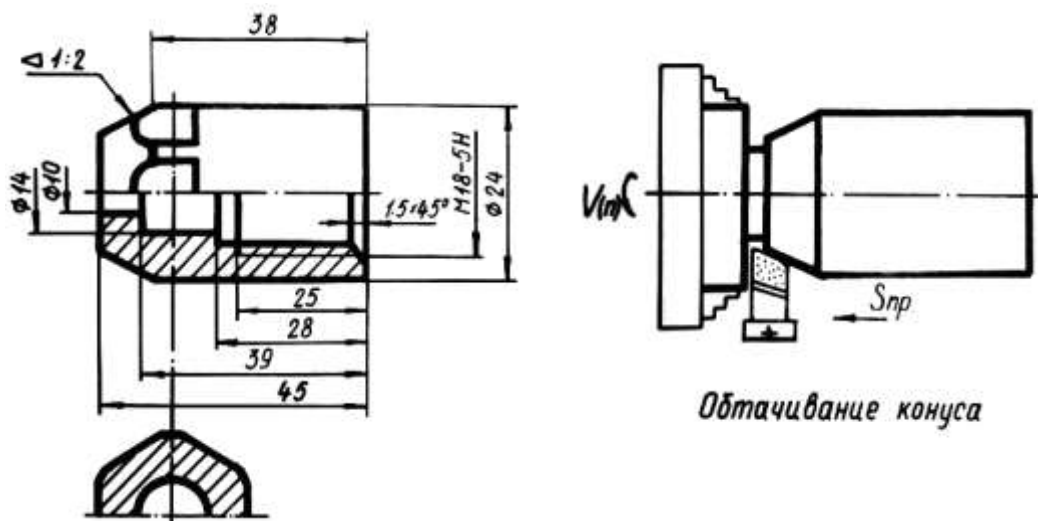


Рис. 10. Нанесение на чертеж обозначения конусности и размера определяющего начало конусности

Этап 11. После обтачивания конуса производят отрезание детали от заготовки (рис. 11) и наносят второй габаритный размер – 45 мм.

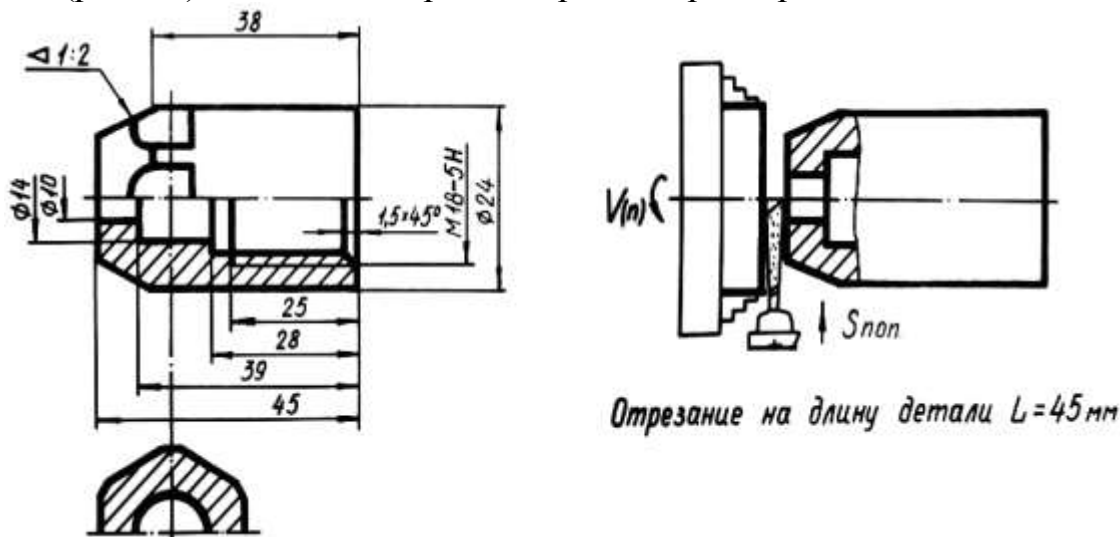


Рис. 11. Отрезание детали от заготовки и нанесение второго габаритного размера

Этап 12. Завершающим этапом изготовления детали является фрезерование лысок на размер под «ключ». (Лыска – плоский срез на цилиндрических, конических или сферических участках деталей). В нашем случае, лыски предназначаются для захвата гаечным ключом. Фрезерование производят за три установки. На чертеже проставляют размер под «ключ» – 22 мм на изображении вынесенного сечения, а на главном изображении размер – 30 мм от базовой поверхности. Размер 30 мм определяет расположение лысок по длине детали (рис. 12).

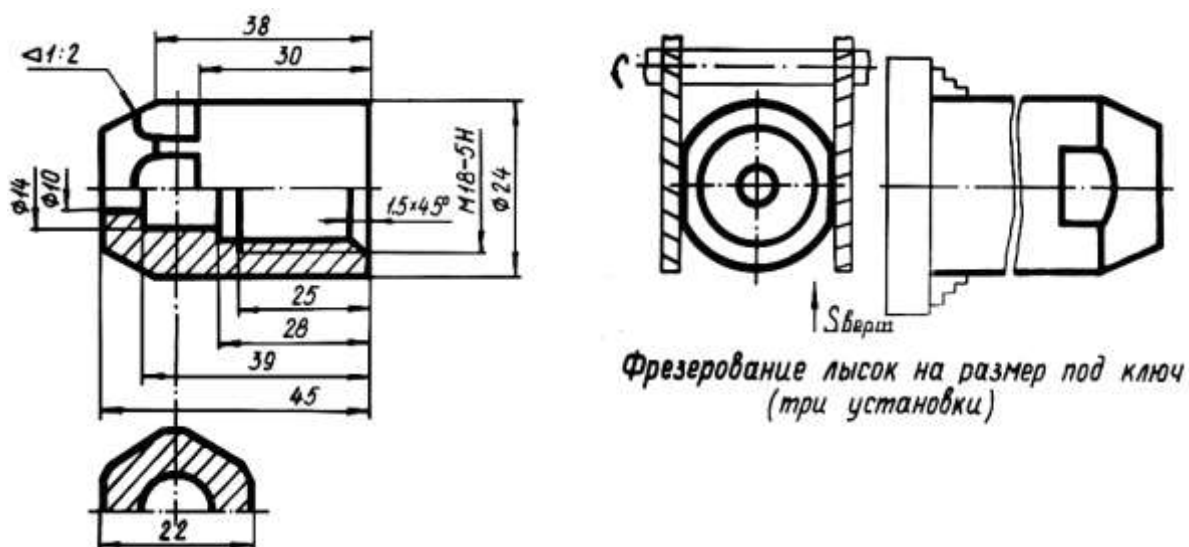


Рис. 12. Нанесение на чертеже размера под «ключ» и размера 30мм

Таким образом, при нанесении размеров на чертеж детали, следуя технологии изготовления, предупреждается пропуск того или иного размера. Следует обратить внимание, что на каждый элемент детали наносится не менее двух размеров:

- выбор заготовки определяется двумя габаритными размерами – диаметром и длиной;
- сквозное отверстие под корпус распылителя определяется диаметром 10 мм и длиной детали 45 мм, глухое отверстие – диаметром 14 мм и глубиной 39 мм;
- отверстие под резьбу – диаметром 15,3 мм и глубиной 28 мм;
- размер резьбы – обозначением типа, диаметра, поля допуска резьбы (M18-6H) и глубиной 25 мм;
- размер фаски определяется высотой усеченного конуса 1,5 мм и углом наклона образующих – 45°;
- конусность определяется условным обозначением конусности $\Delta 1:2$ и размером 38 мм от базовой поверхности;
- размер лысок определяется: размером под ключ 22 мм и размером 30 мм, определяющим расположение лысок по длине детали.

На основе методических указаний разработаны презентации для практических занятий. Применение их при объяснении студентам приемов нанесения размеров на чертежах различных деталей облегчает труд преподавателя, а студентам помогает более осмысленно и профессионально подходить к созданию чертежа. Работа с представленным дидактическим материалом формирует у студентов графическую культуру будущего специалиста, графическую грамотность, развивает творческие способности.

Использованные источники:

1. Единая система конструкторской документации. Общие правила выполнения чертежей (сборник). – М.: Изд-во стандартов, 2011. – 242 с.
2. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному

черчению – 9-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2009. – 496 с.: ил.

3. Чередниченко О.П., Филоненко Л.А. Адаптивный курс черчения в техническом вузе // Проблемы графической подготовки студентов технических вузов в условиях современного компетентностного подхода к процессу обучения: материалы научно-методической конф. (п. Дивноморское, 26-28 мая 2015 г.). – Ростов-на-Дону, 2015. – С. 107-111.

Керимова А.Т.

*студент магистратуры 1 курса
факультет истории, искусств*

и крымскотатарского языка и литературы

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь

ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В НАЧАЛЕ XX СТОЛЕТИЯ

Аннотация. В статье рассматривается процесс становления методики обучения истории в начале XX столетия. Автор акцентирует внимание на исследовании исторической пропедевтики методистами-историками. Также в статье описываются основные принципы совершенствования преподавания истории в начале XX столетия.

Ключевые слова: Историческая пропедевтика, методика, начальная школа, история, обучение.

Annotation. The article discusses the process of becoming a methodology of teaching history at the beginning of the XX century. The author focuses on the study of the historical propaedeutic of historians-methodists. The article also describes the basic principles of improving the teaching of history in the early XX century.

Keywords: Historical propaedeutic, technique, elementary school, history, training.

Историческая пропедевтика как составляющая исторического образования воспитывает у детей ценностное отношение к учебному предмету, устойчивый интерес к историческим событиям и процессам их познания, закладывает основы самоидентификации личности, ее самореализации в обществе.

Проблемы развития исторической пропедевтики и соответствующей методики обучения были предметом исследования многих ученых. Прежде всего это касается работ методистов-историков К. Баханова, В. Бернадского, А. Булды, М. Васильевой, Н. Ворожейкиной, Г. Герасимовой, Л. Геллерштейна, И. Гиттис, Т. Голубевой, Е. Звягинцева, В. Карцева, П. Козика, Я. Кулжинского, В. Мисана, А. Пометун, И. Сукневич, В. Уланова, Г. Фреймана и других.

Попытки преподавания истории в начальной школе предпринимались еще в XIX веке. В училищах с двухлетним сроком обучения сведения по

истории изучались со 2-го класса. С 1900 в 1-х классах стал изучаться элементарный курс истории России. Наконец, в положении о начальной школе, утвержденном III Государственной Думой уже окончательно было введено изучение истории России в начальной школе [1, с. 33].

Плодотворным для решения указанной проблемы стал период 1913-1914, когда в отечественной методике обучения истории в начальной школе состоялся ряд значительных событий - вышли в свет методические работы Е. Звягинцева, В. Уланова, А. Кролюницкого, В. Желтова, В. Токина, С. Никольского, Б. Влахопулова, С. Троицкого.

Е. Звягинцев поддерживал идею сокращения объема курса, поскольку образовательное значение истории, по его убеждению, достигается не количеством фактов, а воспитанием у детей интереса к истории [2, с. 7].

Результаты обучения истории в начальной школе, кроме методики, значительно зависели от учебников и средств обучения. Вместе с тем, учебники для начальной школы, созданные в этот период, нельзя признать удачными. В основном они состояли по образцу учебников для средней школы, хотя, как известно, учебник для средней школы имел свою специфику. Стремясь очень кратко изложить в учебной книге значительное количество материала, авторы прибегали к конспективному изложению, что делало текст сухим и неинтересным [3, с. 124].

Министерство образования России взялось за перестройку школьных исторических курсов. В 1913 году были изданы новые программы. В учебном плане гимназий история стала преподаваться с 1 по 8 класс включительно, на нее отводилось 22 часов в неделю (вместо 13), при этом, значительное внимание уделялось истории культуры. Программы 1913 для гимназий намечали три степени преподавания истории, среди которых первый - элементарный курс отечественной истории (1-2 классы, ученики 10-11 лет) [4, с. 231].

Передовые учителя истории совершенствовали свою деятельность. Кроме занятий в классах начали практиковаться экскурсии к историческим памятникам, в музеи и даже на заводы и фабрики. рассматривалась возможность использования на уроках фотодокументов и кинофрагментов. Активно разрабатывались хрестоматии с фрагментами литературных и народно произведений, исторических документов [5, с. 47].

Итак, в начале XX в. в методике начального исторического образования были определены: предмет курса (отечественная история) образовательно-воспитательные задачи (учебные: ознакомить с важнейшими историческими событиями государства и его выдающимися представителями; воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, уважение к историческому прошлому) заключено классификация методов обучения; подготовлен ряд обобщающих работ, пропагандировались новые средства и приемы учебной деятельности.

Использованные источники:

1. Кареев Н. И. Заметки о преподавании истории в средней школе / Н. И.

Креев. – СПб. : Тип. И. Н. Скороходова, 1900. – 78 с.

2. Кулжинский Я. С. Новости методики истории за 1913 год / Ярослав Степанович Кулжинский // Русская школа. – 1914. – № 9–10 («Критика и библиография»). – С. 1–10.

3. Уланов В. Я. Опыт методики истории в начальной школе / Василий Яковлевич Уланов. – М. : Изд. Сытина, 1914. – 283 с.

4. Кролюницкий А. В. Опыт методики элементарного курса истории : научное издание / А. В. Кролюницкий. – СПб. : Издание акц. общ. печ. дела «Издатель», 1899 (Паровая скоропечатня Я. И. Либермана). – XXIV. – 435 с.

5. Троицкий С. И. Заметки о преподавании истории / С. И. Троицкий. – Казань, 1913. – 147 с. 12. Троицкий С. И. Краткая методика истории / С. И. Троицкий. – Казань : Изд. кн. маг. М. А. Голубева, 1914. – 86 с.

Крылатова Ю.В.

студент магистратуры, 1 курс

Финансово-экономический институт

Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Россия, г. Якутск

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ СОВРЕМЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ (НА ПРИМЕРЕ МОБУ СОШ №31 Г. ЯКУТСКА)

Аннотация

Статья посвящена исследованию образовательных и профессиональных стратегий выпускников средней общей школы. С одной стороны, мы изучаем содержание и «новые смыслы»: в образовании, привлекательности и престиже профессий, целях и ценностях, мотивации и основаниях выбора дальнейшего пути. С другой стороны, рассматриваем особенности прохождения образовательной траектории: подготовка к экзаменам, влияние социокультурного, территориального, экономического, институционального и других барьеров.

Ключевые слова: образовательная траектория, образовательная стратегия, профессиональный выбор, семейный капитал, человеческий капитал.

Annotation

The article is about research of educational and professional strategies of secondary general school students. We research the content and "new meanings" of: education, attractiveness and prestige of the profession, goals and values, motivations and reasons of choice of the further way. Considering the specifics of the educational trajectory: exam preparation, the impact of socio-cultural, territorial, economic, institutional and other barriers.

Keywords: educational strategy, educational trajectory, career choices, family capital, human capital.

Анализ профессионально-образовательных стратегий молодежи является показателем эффективности социально-экономического и

политического положения в стране в целом и в регионе в частности. Выбор профессии как одно из ключевых решений в жизни молодого человека тесно связан с институтом образования в обществе. Образовательный уровень служит основой квалификации человека и является необходимой предпосылкой его социально-профессиональной мобильности. Социально-экономические реалии современного российского общества и региональная специфика диктуют, с одной стороны, необходимость оптимального выбора молодыми людьми профессионально-образовательных стратегий, так как в условиях страны для молодежи требуется быстрая ориентация в происходящих изменениях, адаптация к ним, активность в поиске оптимальных решений, а с другой стороны, требуется усиление ответственности общественных и образовательных институтов по сопровождению молодого поколения в формировании жизненных стратегий в целом и профессионально-образовательных стратегий в частности. Отсутствие системной работы по ориентации молодежи в профессионально-образовательном пространстве делает эту социально-демографическую группу еще более социально уязвимой.

Согласно данным Росстата, сегодня молодежь до 25 лет составляет 28,2% всех безработных в стране. Этот уровень выше, чем в среднем по Европе (23,7%) [2].

Образовательную стратегию, в свою очередь, мы понимаем как долгосрочный план, позволяющий из текущего состояния перейти в целевое. В подобном определении образовательной стратегии мы находим отражение двух основных компонент: «что я хочу получить» и «как я хочу этого достичь». С одной стороны, мы изучаем содержание и «новые смыслы»: в образовании, привлекательности и престиже профессий, целях и ценностях, мотивации и основаниях выбора дальнейшего пути. С другой стороны, рассматриваем особенности прохождения образовательной траектории: подготовка к экзаменам, влияние социокультурного, территориального, экономического, институционального и других барьеров [1, с. 100].

Объект исследования – одиннадцатиклассники МОБУ СОШ №31 г. Якутска

Предмет исследования – образовательные и профессиональные стратегии.

Цель исследования – сформировать представление об образовательных стратегиях выпускников одиннадцатых классов средней общеобразовательной школы №31 г. Якутска.

Теоретической основой исследования образовательных и профессиональных стратегий школьников послужили труды российских и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблематикой: В.Н. Шубкин, В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Д.Л. Константиновский, Г.А. Чередниченко, Е.Д. Товар-Гарсиа, Х. Воссенштайн и другие. В основе исследования лежат структурный и субъектный подходы.

Эмпирическую базу исследования составил авторский социологический

опрос методом анкетирования «Образовательные и профессиональные стратегии выпускников средней общеобразовательной школы №31 г. Якутска», (апрель 2016 г., N=148, сплошной опрос).

Средний возраст респондентов составляет 17,3 лет. В выборке представлено 56,8% – девушек и 43,2% – юношей.

По национальности 70,3% идентифицируют себя как «саха», как «русский(ая)» – 21,6%, как представитель коренного малочисленного народа севера – 4,1%, другой национальности – 4,1%.

Полученные результаты дают возможность сформировать представление о желательных направлениях самореализации, а также определить уровень притязаний выпускников общеобразовательной школы.

Проведенное нами исследование выявило, что среди учащихся 11-х классов исследуемой школы сформирована ярко выраженная установка на продолжение образования в вузах.

Среди планирующих получать высшее профессиональное образование главными мотивами продолжения образования являются: желание найти хорошо оплачиваемую работу (50%), получить престижную работу (38%) и получить работу по интересам и склонностям (38%).

К выпуску из школы окончательно определились с выбором специальности 42% учащихся. Наиболее значимым фактором при выборе будущей профессии одиннадцатиклассникам представляется интерес к содержанию избранной профессии (50%). Выбирают профессию по наличию способностей к ней 38% опрошенных.

Среди учащихся сохраняются установки преимущественно на юридические, гуманитарные и экономические специальности, переизбыток которых ощущается на рынке труда. При этом, с ростом неопределенности выбора специальности (профессии) среди учащихся увеличивается популярность этих специальностей. Для многих школьников характерна уверенность, что будущая профессия полностью (26%) или в основном (41%) гарантирует трудоустройство. Существенно, что всего 4,5% учащихся сделали выбор будущей профессии с помощью специалиста по профориентации. Но не менее существенно, что 43,6% школьников выбирают будущую профессию под влиянием собственных убеждений, не прибегая к помощи родителей, знакомых, учителей, специалистов по профориентации.

Подтверждается гипотеза о том, что сегодня молодежь имеет размытое представление о востребованности тех или иных профессий и мало ориентирована на рынок труда.

Наблюдается большая определенность относительно выбора направления специальности обучения, чем вуза. Большинство опрошенных (39,8%) к моменту проведения опроса, т.е. за 2-3 месяца до поступления, уже выбрали единственный вуз, куда будут поступать. Около 35 % одиннадцатиклассников выбирают из двух-трех конкретных вариантов. Каждый четвертый (25,6%) не определился с выбором вуза.

Поступать в вузы города Якутска планируют 42% опрошенных (56

человек), из них среди указавших конкретный вуз большинство (83%) хотят поступить в Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова (далее - СВФУ). В другие вузы России планируют поступить 32% опрошенных.

Главным аргументом при выборе вуза чаще всего является желание получить в нем качественное образование. На это обращают внимание 71% одиннадцатиклассников. При этом для 39% учащихся главным аргументом считают наличие бюджетных мест, то есть вузы, в которых они будут обучаться на бесплатной основе. Престиж учебного заведения имеет значение для каждого пятого (26%) респондента.

Выпускники школы изначально ориентированы на бюджетные места (63%) вузов, но, при непоступлении на бюджетное место и наличии коммерческих мест в желаемом вузе, половина (47%) опрошенных готова платить за обучение. Отметим, что среди последних преимущественно наиболее обеспеченные респонденты. Наибольшую ориентацию на бюджетные места показывают семьи с сравнительно невысоким достатком.

Итак, преобладающей образовательной стратегией стала стратегия, уже долгие годы отмечавшаяся у современных выпускников средней школы — поступления в вузы. Между тем, для сегодняшних вузов (в отличие от прошлого) характерна большая дифференциация по качеству обучения. Официальной номинации уровней качества вузов нет. Тем не менее, сегодня в научном и общественном дискурсе сложилась система обозначений вузов, которая несет на себе черты структурного упорядочивания. Так, на основе научных разработок предлагается выделять следующие основные типы университетов, институтов и их филиалов: массовые, полуэлитные, элитные [Ошибка! Источник ссылки не найден.]. Общественный дискурс выделяет престижные вузы, а также ведущие вузы, которые помещают на одном полюсе. На другом полюсе находятся наиболее слабые вузы, к которым относят большинство негосударственных вузов и наиболее слабые государственные вузы, а также большая часть филиалов. Есть много промежуточных позиций, где сосредоточены учебные заведения средней и низкой престижности, их еще называют «массовыми».

Этими оценками, представлением о существующей шкале престижности вузов и связанными с нею различиями в качестве обучения и в степени их конкурентной доступности осознанно и латентно руководствуются выпускники средних школ при выстраивании своих образовательных стратегий. Для того чтобы выяснить, хотя бы приблизительно, как эта структурная упорядоченность отражается в образовательных стратегиях молодежи, в операциональном плане, на основе разработанного НИУ-ВШЭ рейтинга российских вузов по качеству бюджетного приема в 2015 году, был разработан ранг вузов — от первого, высшего ранга до третьего, низшего. К первому рангу причислялись самые престижные вузы, в которых средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу 2015 года был выше 70 баллов. Ко второму рангу были отнесены «массовые»

вузы со средним баллом ЕГЭ зачисленных по конкурсу от 56 до 66,9 баллов. Вузы третьего ранга – наиболее слабые вузы, к которым были отнесены вузы со средним баллом ЕГЭ зачисленных по конкурсу менее 55,9 баллов.

Существенной характеристикой планов на поступление в вуз является большая доля ориентирующихся на так называемые “массовые” учебные заведения (2-й ранг вузов) и небольшая — на самые престижные (селективные) учебные заведения 1-го ранга. Так, большинство указавших конкретный вуз опрошенных планирует поступать в вузы 2-го ранга (68,8%, в целом среди поступающих таковых 39,8%). Стремятся поступить в вузы 1-го ранга – 27,3% опрошенных (15,8% всех поступающих в вуз - 21 респондентов). Ориентированы на вузы 3-го ранга всего 3 респондента.

В вузы первого ранга планируют поступить выпускники с хорошей (81%) и отличной успеваемостью (19%), имеющие высокий культурный капитал семьи, т.е. родителей с высшим образованием (81%). Все представители группы планируют поступать на бюджетное место, преимущественно в вузы Москвы и Санкт-Петербурга. Характерно, что все они определились с конкретным вузом и специальностью обучения, при этом, родители оказали влияние на выбор специальности лишь у 28% из них. Половина представителей данной группы хотят получить юридическую специальность, четверть – экономическую. Примечательно, что данная группа учащихся занимается самостоятельной подготовкой (90%) чаще других.

Использованные источники:

1. Новые смыслы в образовательных стратегиях молодежи: 50 лет исследования [монография] / Д.Л. Константиновский, М.А. Абрамова, Е.Д. Вознесенская, Г.С. Гончарова, В.Г. Костюк, Е.С. Попова, Г.А. Чередниченко. — М. : ЦСП и М, 2015. — 232 с.
2. Безработных в России в 4 раза больше, чем зарегистрировано в службе занятости, посчитали в Росстате. Как это получается? // Российская газета. 2015. [Электронный ресурс] URL: <http://rg.ru/2016/05/26/rosstat-bezrabotnyh-v-rf-v-4-raza-bolshe-chem-zaregistrirovano.html> (дата обращения: 3.05.2016).
3. Гендин А. М., Дроздов Н. И., Валяева Е. В. Образовательные ценности старшеклассников и социокультурный контекст их формирования и реализации: монография / отв. ред. М. И. Сергеев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. Красноярск, 2012. 288 с.
4. Коулман Дж. Роль социального капитала в создании человеческого капитала // Социология образования: теории, исследования, проблемы: хрестоматия / сост. И ред. С.А. Ерофеев и др.; пер с англ. Г.М. Гиззатулиной и др.; пер с фр. Д.Х. Ханновой. Казань, 2004. С. 28-36.
5. Попова Е.С. Мотивация и выбор в образовательных стратегиях молодежи // Высшее образование в России. 2014. №1. С. 32-37.
6. Харченко И.И. Формирование и реализация образовательных и профессиональных стратегий современной молодежи: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. Социол наук. Новосибирск, 2007.

Милова М.В.
студент магистратуры 3 курса
кафедра педагогики и психологии профессионального образования
Арзамасский филиал
Национальный исследовательский
Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского
Россия, г. Арзамас

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности взаимодействия педагога иностранного языка с родителями учащихся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта и введения обязательного единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранному языку. Охарактеризованы виды и формы работы учителя и родителей учащихся.

Ключевые слова: взаимодействие, педагог иностранного языка, родитель, субъекты образования, проблемы образования.

PECULARITIES OF INTERACTION OF TEACHERS OF FOREIGN LANGUAGE WITH PARENTS OF STUDENTS

Abstract. The article discusses the peculiarity of the interaction of the teacher of a foreign language with parents in terms of implementation of the Federal State Educational Standard and the introduction of obligatory Unified State Examination in a foreign language. We characterize the types and forms of work of teachers and students' parents.

Keywords: interaction, foreign language teacher, parent education subjects, problems of education.

В период реформирования российского образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов актуализируется вопрос взаимодействия педагогов и родителей учащихся. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) обладают приоритетным правом в процессе воспитания и обучения детей, а педагог, как представитель образовательного учреждения направляет, оказывает помощь родителям учащихся [8]. В связи с этим, модернизируется вся система взаимодействия «педагог-родитель», родители учащихся получили возможность участвовать в работе и развитии образовательного учреждения, в составлении основной образовательной программы, разработке образовательных маршрутов учащихся. Поэтому взаимодействие педагога с родителями учащихся, направленное на повышение качества педагогического процесса и создание единого воспитательного пространства должно носить продуктивный характер.

Вопросом взаимодействия педагогов с родителями учащихся

занимались такие ученые, как Ш.А. Амонашвили, Г.М. Андреева, А.А. Бодалев, В.А. Кан-Калик, А.В. Мудрик, И.П. Подласый и многие другие.

М.И. Рожков, Л.В. Байбородава под взаимодействием понимают общезначимую форму развития, через которую реализуются причинно-следственные связи и происходит взаимное изменение сторон [6].

Е.В. Коротаева отмечает, что взаимодействие педагога и родителей представляет собой связь субъектов и объектов образования, обусловленной образовательной ситуацией, которая приводит к преобразованию всего педагогического процесса. Изменения в результате взаимодействий могут носить как развивающий, так и разрушающий характер [4].

По мнению М. Б. Западаевой существует три вида взаимодействия педагога иностранного языка с родителями учащихся: 1) сотрудничество, когда родители и педагоги работают совместно, принимая позицию друг друга; 2) равнодушие, когда родители безразлично относятся к организации учебно-воспитательного процесса своих детей; 3) конфликт, а именно, когда родители категорически не хотят сотрудничать с педагогами [7, с. 736].

Особенность положения учителя иностранного языка, в отличие от других учителей-предметников состоит в том, что первое знакомство с родителями происходит на втором году обучения детей. На сегодняшний момент проблема заключается в том, что быстрый темп обучения, разные языковые, физиологические и психические способности учащихся, порой вызывают отрицательные переживания, снижается успеваемость, усложняются взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. На наш взгляд взаимодействие педагога с родителями поможет ребенку справиться с учебными трудностями. Как правило, родители младших школьников инициативны, с желанием выполняют требования педагога и школы, следовательно, учителю иностранного языка необходимо расположить родителей к сотрудничеству, работая планомерно и целенаправленно.

Нельзя не учитывать и тот факт, что с 2022 года единый государственный экзамен (ЕГЭ) по иностранному языку станет обязательным. Особое внимание уделяется качеству преподавания иностранных языков в школе: создаются методические ресурсы для поддержания учителей, разрабатываются новые учебные материалы для преподавания иностранных языков, которые могут быть использованы для развития творческой активности и креативности обучающихся в условиях ФГОС [1,2,5].

Мы считаем, что для улучшения качества преподавания учителю иностранного языка необходимо активно сотрудничать с родителями учащихся, то есть заинтересовать их учебно-воспитательным процессом, обосновать необходимость участия в нём.

Специфика учебного предмета «иностранный язык», в отличие от других школьных дисциплин, заключается в том, что он одновременно является целью и средством обучения, овладение иностранным языком – это длительный, систематический и планомерный процесс. К сожалению, среди родителей существует мнение, что это очень сложный предмет, практически

не поддающийся обучению в рамках школьного образования. Не редки случаи, когда родители учащихся в школе, СУЗе или Вузе изучали, например, немецкий язык, а их дети овладевают другим иностранным языком, например, английским. У родителей учащихся, чувствующих себя не компетентными, бессильными в помощи ребенку с домашним заданием, творческим проектом по иностранному языку формируется субъективное, негативное отношение к предмету. Психологическая задача учителя иностранного языка заключается в изменении стереотипа негативного отношения родителей к этой учебной дисциплине [3].

Охарактеризуем формы взаимодействия педагога иностранного языка с родителями учащихся, то есть способы организации их совместной деятельности: индивидуальные консультации; проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий; выступление на родительском собрании.

Индивидуальные консультации – это одна из форм дифференцированной работы с семьей учащегося, когда учитель принимает участие в разрешении различного рода проблем. Инициатором консультации может выступать как учитель, так и законные представители учащегося. Данный вид работы должен способствовать налаживанию контакта между родителями и учителем.

С помощью проведения открытых уроков, воспитательных мероприятий педагог иностранного языка знакомит родителей с методикой преподавания, учебной программой, уровнем подготовленности учащихся, также происходит приобщение к иноязычной культуре. Данная форма взаимодействия помогает избежать разногласий, обусловленных непониманием родителями роли и специфики предмета «иностраный язык» в школе и современном мире.

Родительские собрания – это самая распространенная коллективная форма взаимодействия педагога иностранного языка с родителями учащихся. В своём выступлении учитель знакомит родителей с планом работы в течение четверти, мониторингом успеваемости и посещаемости, при этом не рекомендуется называть конкретные имена и фамилии, поскольку такая конкретизация может привести к психологической травме не только обучающихся, но и их родителей.

И, в заключение необходимо отметить, что взаимодействие педагога иностранного языка с родителями учащихся должно носить конструктивный характер, и быть направлено на привлечение родителей к участию в образовании и воспитании детей, осознания важности изучения иностранного языка в школе, на формирование и совершенствование их психолого-педагогической культуры. Только лишь объединив усилия, можно воспитать образованную, гармоничную личность, способную принести пользу своему обществу и государству.

Использованные источники:

1. Аверьянова Г.А. К вопросу об истории развития понятия творчества // Современные исследования социальных проблем (электронный научный

журнал). 2016. № 3-2 (59). С. 4-11.

2. Алексанян Е.С., Аверьянова Г.А., Гринина Е.А., Самарин А.И. Использование инновационных технологий в процессе подготовки студентов психолого-педагогических специальностей к профессиональной деятельности // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2016. № 3-2 (59). С. 19-26.

3. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: «Просвещение», 1991. – 223 с.

4. Кощиенко И.В. Взаимодействие педагогов и родителей как социальная и психолого-педагогическая проблема. – URL: <https://zaimodeystvie-pedagogov-i-roditeley-kak-sotsialnaya-i-psihologo-pedagogicheskaya-problema.pdf>

5. Милова М. В. Роль психолого-педагогической компетентности в становлении профессионализма учителя иностранного языка // Молодой ученый. – 2016. – №12. – С. 780-782.

6. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. 031000 «Педагогика и психология». – М.: Владос – Пресс, 2004. – 384 с.

7. Самойленко Е. В., Костюнина Е. А. К проблеме организации взаимодействия учителя с родителями учащихся // Молодой ученый. – 2015. – №21. – С. 735-738.

8. «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)].

*Назматуллина Л.К., к.соц.н.
доцент*

*кафедра Социологии, политологии и менеджмента
Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ
Россия, г. Казань*

УСПЕШНАЯ АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОГО ВЫПУСКНИКА

Аннотация: В статье рассматриваются особенности процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в высшем учебном заведении. Автор доказывает, что успешная адаптация обучающихся, особенно в первый год обучения в вузе, способствует личностному и профессиональному становлению, способна сформировать выпускника с высоким уровнем профессиональной компетентности, обладающего гибкостью, открытостью к инновациям, интересом к будущей профессиональной деятельности. Особое внимание автор уделяет рассмотрению роли куратора группы в обеспечении педагогического сопровождения процесса адаптации первокурсников.

Ключевые слова: образовательная среда, воспитательная работа, адаптация, первокурсники, риски адаптационного периода, куратор.

SUCCESSFUL ADAPTATION TO CONDITIONS OF TRAINING IN HIGHER EDUCATION AS A BASIS FOR THE FORMATION OF A COMPETENT GRADUATE.

Abstract: The article discusses the features of the process of adaptation to training conditions in higher education. The author argues that successful adaptation of students, especially in the first year of study at the University, promotes personal and professional development to develop graduates with a high level of professional competence, flexibility, openness to innovation, interest in future professional activity. Special attention is paid to examining the role of the group facilitator in providing pedagogical support of the process of adaptation.

Keywords: educational environment, educational work, adaptation of freshmen, the risks of the adaptation period, the curator.

В настоящее время динамично развивающемуся обществу необходимы выпускники высших учебных заведений, способные реализовывать проекты в различных отраслях экономики, целеустремленные, обладающие профессиональными знаниями, умениями и навыками, готовые к творческому, самостоятельному и продуктивному труду, ориентированные на непрерывное образование, за которых на рынке труда разворачивается конкурирующая борьба.

Повышение требований к подготовке выпускников вузов, соответствующих запросам и представлениям работодателя, стремящихся и способных быстро интегрироваться в профессиональную среду, потребовало кардинального изменения образовательной парадигмы. В соответствие с ней был осуществлен переход на подготовку обучающихся по образовательным стандартам нового поколения, построенным согласно компетентностной модели, преподаватели ориентированы на постоянный поиск новых методов и форм обучения, обновление содержания образования, использование инновационных образовательных технологий.

В условиях поиска модели образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современной вузовской подготовки, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся, формированию профессиональных качеств, возникает необходимость по-новому осмыслить роль, задачи и назначение воспитательной работы в системе высшего образования. Следует признать неоспоримость того, что только образовательный процесс с обязательным включением в него воспитательной составляющей может сформировать пространство, где созданы все условия для успешной учебной деятельности обучающихся, их личностного становления, раскрытия и реализации потенциальных возможностей.

В воспитательном пространстве высшего учебного заведения среди множества факторов, формирующих будущего профессионала с социально-значимыми характеристиками личности, такой компонент как адаптация обучающихся первого курса к условиям учреждения высшего образования, требует особого внимания, изучения и анализа. Адаптация студентов к вузу

рассматривается некоторыми исследователями даже в качестве основного фактора воспитательной среды, которая «обеспечивает эффективность образовательной деятельности, раскрытие потенциала и служит пусковым механизмом для возвращения субъекта активности»⁷², доказывається необходимость комплексного подхода к системе адаптации первокурсников.

Адаптация понимается как «приспособление организма, личности, их систем к характеру отдельных воздействий или к изменившимся условиям жизни в целом. Адаптация компенсирует недостаточность привычного поведения в новых условиях. Благодаря адаптации создаются возможности ускорения оптимального функционирования организма, личности в необычной обстановке».⁷³ Сложность и многоаспектность феномена адаптации объясняет повышенный интерес к нему представителей таких наук как педагогика, психология, социология, медицина и др.

Проблемы адаптации, и в частности, адаптации студентов первого курса к условиям обучения в вузе, поднимаются и рассматриваются в работах многих авторов (Токаревой Г.Ф., Бозаджиева В.Л., Пономарева А.В., Осипчуковой Е.В., Маленкович Т.М., Гапоновой С.А., Логуновой Л.Ю. и др.). В настоящее время они все более актуализируются в связи с необходимостью решать вопросы воспитания молодого поколения в условиях ускоряющихся социально-экономических и научных процессов, наполнять новым содержанием воспитательную работу.

Организация воспитательного процесса обучающихся на первом курсе предполагает решение вопросов, связанных с выявлением трудностей, усложняющих процесс адаптации, а также поиском способов их разрешения.

Для успешного обучения необходимо, чтобы процесс адаптации первокурсников к условиям учреждения высшего образования проходил как можно быстрее и менее болезненно. Важны в этом плане первые месяцы в вузе. В это время ожидания и интересы, сформировавшиеся и сложившиеся на этапе выбора профессии, могут быть либо разрушены, возникнет чувство разочарования, ослабеет интерес к избранной профессии, либо укрепитесь убежденность в правильности ее выбора. От этого, в свою очередь, зависит, будет ли сформирована мотивационная готовность к учебной деятельности, будут ли установки на качественное и осмысленное овладение знаниями, умениями и навыками в будущей профессиональной сфере определяющими в течение всех лет обучения. Не случайно, подготовительный этап профессиональной адаптации, осуществляемый в процессе обучения, во многом определяет эффективность непосредственного этапа, происходящего с началом трудовой деятельности, уже на рабочем месте.⁷⁴ Выпускник имеет

⁷² Пономарев А.В., Осипчукова Е.В. Адаптация студентов первого курса к системе высшего профессионального образования: от теории к практике//Образование и наука.РГПУ, Екатеринбург.2007.№1(43).С.44.

⁷³ Психология. Словарь/Под общ.ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярошевского. 2-е изд., испр. и доп. М., 1990.С24.

⁷⁴ См.: Воскресенко О.А., Шилина А.В.Формирование готовности будущих бакалавров-инженеров к социально-профессиональной адаптации как педагогическая проблема//

меньше шансов комфортного вхождения в профессию, у него даже может появиться осознание отсутствия призвания к ней, возникнуть необходимость поиска себя в другой сфере деятельности, если первый - подготовительный этап пройден недостаточно успешно. Поэтому возраст первокурсников является важным не только с точки зрения воспитания, но и дальнейшего профессионального становления.

При переходе от одной ступени образования к другой – от обучения в школе к обучению в высшем учебном заведении, основные трудности, с которыми сталкиваются первокурсники, связаны в основном с проблемами учебно-профессиональной и социально-психологической адаптации.⁷⁵ В этот период идет становление нового коллектива – студенческой группы, обучающиеся приобретают опыт взаимодействия в новом для них микросоциуме, осваивают новую систему обучения, которая существенно отличается от школьной, в первую очередь тем, что степень ответственности и уровень самостоятельности при переходе к более высокой ступени образования резко увеличиваются. С одной стороны, это открывает новые возможности, делает возможным трансформировать уже имеющиеся у обучающихся знания, с другой - является причиной возникновения сложностей и трудностей. В процессе приспособления к новой, специфической образовательной среде первокурсники не всегда могут быстро принять новые требования и правила обучения, научиться самостоятельно осваивать и анализировать большой объем информации, правильно организовывать свое рабочее время, оптимально используя его. Все это неизбежно приводит к снижению (по сравнению со школой) успеваемости, появлению неуверенности в себе, неумению решать стоящие перед ними задачи, принимать самостоятельные, ответственные решения.

Сложности социально-психологической адаптации проявляются у первокурсников в процессе установления межличностных взаимоотношений в группе, построения взаимодействия между обучающимися и преподавателями. Отсутствие сформированных коммуникативных умений, особенно навыков общения в новой для них студенческой среде, наличие у каждого обучающегося своего уровня адаптивных навыков, порождает трудности, замедляющие и усложняющие процесс адаптации. Могут возникнуть конфликты с одноклассниками, сопровождаемые психологическим дискомфортом, тяжелым эмоциональным состоянием, переживаниями.

Снизить риски адаптационного периода, преодолеть трудности профессионального и личностного становления, особо свойственные первому году обучения в высшем учебном заведении, способна правильно

http://dep_penzped.pnzgu.ru/files/dep_penzped.pnzgu.ru/publikacii_prepodavateley/voskrekasenko_o_a_/voskreka_senko_shilina_formirovanie_gotovnosti_buduschih_bakalavrov_.pdf (дата обращения 25.09.16).

⁷⁵ См.: Чикина Т.Е., Коларькова О.Г. Социально-педагогические условия адаптации студентов первого курса//Современные исследования социальных проблем(электронный журнал).2015.№9(53).С.611. <http://journal-s.org/index.php/sisp/issue/view/92015> (дата обращения 23.09.16).

спланированная воспитательная работа с первокурсниками. Система мероприятий в воспитательном пространстве вуза должна учитывать их возрастные особенности, иметь обязательное педагогическое сопровождение, что будет способствовать ускорению процесса идентификации с ролью студента и будущей профессией. Поэтому в организации процесса адаптации обучающихся на первом курсе к условиям вуза неизменной и значимой остается роль куратора группы. И хотя вопрос о необходимости кураторства в высшей школе по-прежнему является дискуссионным, результаты научных исследований «доказывают необходимость института кураторства на 1-м курсе».⁷⁶ Практика и опыт работы автора статьи с первокурсниками дают основание полностью поддержать эту точку зрения и позволяют утвердиться во мнении, что только совместная деятельность преподавателя и обучающегося сможет облегчить процесс адаптации в вузе.

Вчерашние школьники нуждаются в наставнике в лице опытного, авторитетного педагога, способного помочь преодолеть все трудности адаптационного периода, связанные с учебным процессом, вовлечь в социально значимую деятельность по участию в мероприятиях различного уровня, привлечь к работе в органах студенческого самоуправления. Творческий, неформальный подход куратора к выполнению своих функций позволяет решать многие задачи учебного и воспитательного характера.

В Казанском национальном исследовательском техническом университете (КНИТУ-КАИ), и в частности - Институте экономики, управления и социальных технологий (ИЭУиСТ) успешно действует система кураторства. У каждой группы первого курса есть куратор – преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр. Кураторами групп реализуется комплекс мероприятий аудиторной и внеаудиторной работы, способствующий адаптации первокурсников к условиям обучения.

Так, например, взаимодействие куратора – преподавателя выпускающей кафедры социологии, политологии и менеджмента с обучающимися по направлению подготовки «Менеджмент» с профилем «Управление проектом» прочно вошло в практику работы с первокурсниками. Активное и заинтересованное участие в жизни группы, планирование и проведение важных мероприятий позволяет предотвратить потенциальные трудности периода адаптации, сформировать позитивный настрой к обучению в вузе. В числе таких мероприятий можно выделить: знакомство с историей КНИТУ-КАИ, его структурой и кафедрами, правилами внутреннего распорядка университета, дирекцией Института экономики, управления и социальных технологий (ИЭУиСТ), преподавателями выпускающей кафедры, формирование актива студенческой группы, участие в Дне знаний, Дне первокурсника, проведение кураторских часов, привлечение студентов группы к участию в работе научных студенческих кружков кафедры,

⁷⁶ Эзрох Ю.С. Кураторство в высшей школе: что делать?//Вестник высшей школы.2016.№2.С.49.

мониторинг успеваемости группы и дисциплины студентов, организация необходимой помощи, контроль выполнения учебного графика и текущих заданий по дисциплинам в рамках балльно-рейтинговой системы и др.

Куратором группы первого курса проводится анкетирование с целью психологической диагностики личности, выявления образовательного и интеллектуального потенциалов. Такой мониторинг позволяет организовать работу группы более эффективно, подобрать и внедрить в учебно-воспитательный процесс формы и методы работы, способствующие успешному обучению. Осуществляя учет индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся, проводя мониторинг их развития, налаживая процесс общения и коммуникации, оказывая помощь в освоении новых форм занятий, выполнении новых видов работ, куратор создает благоприятные условия для преодоления неизбежных трудностей процесса адаптации с учетом различных стратегий поведения в этот период.⁷⁷

Система навыков получения знаний, мотивационная сфера претерпевают значительные изменения в период адаптации к высшему учебному заведению. Этим была обусловлена необходимость пересмотра структуры и содержания курса «Ведение в профессиональную деятельность». В процессе изучения дисциплины обучающиеся не только получают знания, необходимые для дальнейшего обучения по направлению подготовки, представление о будущей профессиональной деятельности, приобретают понимание особенностей профессии, но и формируют практические навыки рационализации учебной деятельности, оптимального использования своего времени, сохранения работоспособности.

Система кураторства как форма работы с первокурсниками является важным инструментом воспитательного процесса в вузе. Она позволяет оптимизировать процесс адаптации к условиям образовательного пространства высшего учебного заведения путем решения следующих задач:

- освоения новых для первокурсников особенностей учебы в учреждении высшего образования;
- формирования навыков и умений рациональной организации деятельности;
- осознания призвания к избранной профессии;
- формирования студенческого коллектива;
- создания в группе атмосферы взаимопомощи и коллективизма, добросовестного отношения к учебе;
- выработки оптимального режима труда, досуга и быта;
- установления системы работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Таким образом, работа по педагогическому сопровождению процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в высшем учебном

⁷⁷ См.:Нагматуллина Л.К. К вопросу об изучении социализации сельской молодежи в городской среде// Здоровый образ жизни российской молодежи: Материалы Междунар. научно-практ. конф.- Тюмень: ТюмГНГУ, 2014.С.258.

заведении, поиск новых подходов к организации воспитательного процесса может помочь с первых дней запустить процесс формирования компетентного выпускника, обладающего гибкостью, открытостью к инновациям, ориентированного на постоянное самообучение.

Использованные источники:

1. Пономарев А.В., Осипчукова Е.В. Адаптация студентов первого курса к системе высшего профессионального образования: от теории к практике//Образование и наука.РГППУ, Екатеринбург.2007.№1(43).С.42-50.
2. Психология. Словарь/Под общ.ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярошевского. 2-е изд., испр. и доп. М., 1990.494 с.
3. Воскрекасенко О.А., Шилина А.В.Формирование готовности будущих бакалавров-инженеров к социально-профессиональной адаптации как педагогическая проблема//http://dep_penzped.pnzgu.ru/files/dep_penzped.pnzgu.ru/publikacii_prepodavately/voskrekasenko_o_a/_voskrekasenko_shilina_formirovanie_gotovnosti_buduschih_bakalavrov_.pdf (дата обращения 25.09.16).
4. Чикина Т.Е., Коларькова О.Г. Социально-педагогические условия адаптации студентов первого курса//Современные исследования социальных проблем (электронный журнал).2015.№9(53).С.611. <http://journal-s.org/index.php/sisp/issue/view/92015> (дата обращения 23.09.16).
5. Эзрох Ю.С. Кураторство в высшей школе: что делать?//Вестник высшей школы. 2016. №2. С.47-58.
6. Нагматуллина Л.К. К вопросу об изучении социализации сельской молодежи в городской среде// Здоровый образ жизни российской молодежи: Материалы Междунар. научно-практ. конф.- Тюмень: ТюмГНГУ, 2014.С.255-258.

Нуртдинов Р.Р.
студент 4 курса
очное отделение
факультет «Математики и естественных наук»
Елабужский институт
Казанский федеральный университет
Россия, г. Елабуга

ПРОИЗВОДСТВО ЯДЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Статья посвящена теме «Производство ядерных материалов». В статье рассмотрены проблемы, которые возникают с ростом производства и возрастанием потребностей человека. Также проанализированы значения атомных электростанций и их основная работа.

Ключевые слова: Ядерные материалы, Кокс, Ядерный топливный цикл, Ядерный реактор.

*Nurtdinov R.R., Student
Elabuga Institute of Kazan Federal Institute
Russia, Elabuga
4 course, full-time office
faculty of Mathematics and natural Sciences*

PRODUCTION OF NUCLEAR MATERIALS

The article is devoted to the topic "Production of nuclear materials". The article considers the problems that arise with the growth of production and increasing human needs. Also analyzed the value of nuclear power plants and their main job.

Keywords: Nuclear materials, coke, Nuclear fuel cycle, Nuclear reactor.

Производство ядерных материалов

В настоящее время, в связи с ростом производства и возрастанием потребностей человечества происходит рост потребляемой энергии.

В связи с этим промышленная отрасль любой страны стремиться нарастить выпуск кокса, нефтепродуктов и ядерных материалов. Так, например, за январь-июль 2011 года объем производства кокса, нефтепродуктов и ядерных материалов в Белоруссии увеличился на 22,6% к аналогичному уровню прошлого года, до 26885,7 млрд. белорусских рублей (около \$5,4 млрд.).

Кокс - это продукт переработки каменного угля (нагреванием примерно до 1000 градусов без доступа кислорода. Отрасль производства кокса включает в себя не только добычу самой этой разновидности угля для промышленного использования, но ещё и разработку месторождений торфа и лигнита. Сюда же можно отнести и предприятия, изготавливающие коксовый газ и каменноугольную или лигнитовую смолу. Кокс производят искусственно в коксовых батареях, а делают его из коксующихся углей, которые в изобилии на Донбассе.

Производство нефтепродуктов в свою очередь может быть классифицировано так:

изготовление автомобильного и других видов топлива из сырой нефти (бензин, керосин);

изготовление топлива методом лёгкой и тяжёлой дистилляции (дизель, мазут);

изготовление газов (пропана, этана и бутана);

изготовление смазочной продукции из нефтепродуктов, в виде сырья используются не только продукты перегонки, но и остатки при иных промышленных процессах;

производство компонентов асфальта для организации дорожного покрытия;

изготовление Уайт-спирита, вазелиновых и парафиновых продуктов;

изготовление нефтяного кокса.

Третьим, но не менее важным для промышленности и экономики является производство ядерных материалов.

Итак, повторимся, в связи с ростом производства и возрастанием потребностей человечества происходит рост потребляемой энергии. Однако путь беспощадной эксплуатации внутреземных источников энергии неэкологичен. Безусловно, перспективны поиски и разработки новых источников энергии. К ним в первую очередь относится ядерная энергетика.

Ядерные материалы - материалы, содержащие или способные воспроизвести делящиеся (расщепляющиеся) ядерные вещества.

Данный вид продукции довольно молод, ввиду совсем недавнего начала развития области атомной энергетики.

Ядерная промышленность выпускает:

обогащённый уран, служащий топливом для электростанций;

тепловыделяющие элементы для ядерного реактора;

радиоактивные материалы, необходимые для некоторых отраслей промышленности и медицины.

Кроме этого на предприятиях ядерного производства лежит ответственность по переработке отходов их производства. Зачастую это довольно проблематично из-за долгого распада и слишком дорого. Но в любом случае именно за утилизацию или захоронение таких материалов отвечает совсем другая инстанция.

Производство ядерных материалов тесно связано с ядерным топливным циклом.

Ядерный топливный цикл - это вся последовательность повторяющихся производственных процессов, начиная от добычи топлива и кончая удалением радиоактивных отходов. В зависимости от вида ядерного топлива и конкретных условий ядерные топливные циклы могут различаться в деталях, но их общая принципиальная схема сохраняется.

Рассмотрим АЭС - атомные электростанции, как часть ядерного топливного цикла.

На атомных электростанциях осуществляется процесс превращения энергии, содержащейся в рабочей среде (паре), в электрическую.

В основе работы атомных электростанций лежит технологическая схема, по которой выделяющаяся в реакции деления ядер урана энергия превращается в тепловую энергию пара и далее в механическую и электрическую. Ядерный реактор может использоваться как источник тепла для промышленных объектов и отопительных систем.

Ядерный реактор - это техническая установка, в которой осуществляется самоподдерживающаяся цепная реакция деления тяжелых ядер с освобождением ядерной энергии.

Топливом для АЭС является ядерное топливо, содержащееся в твэлах, представляющих из себя тепловыделяющие сборки (ТВС). Для современных мощных реакторов загрузка составляет от 40 до 190 тонн.

Сейчас уже трудно поверить, что в самые первые годы после зарождения атомной энергетики практически все радиоактивные отходы выбрасывались почти как обычный мусор.

Однако именно в атомной промышленности проблему отходов впервые осознали и начали решать по - настоящему серьезно. Суммарный мировой объем радиоактивных отходов по сравнению с обычными отходами чрезвычайно мал. За год в мире накапливается около 300 тонн радиоактивных отходов (РАО). Если прибавить отходы энергоустановок атомных подводных лодок и т.п., их общее количество будет ничтожным по сравнению с десятками и сотнями миллионов тонн традиционных отходов.

Известно, что наиболее освоенными и широко используемыми источниками энергии на Земле в настоящее время являются:

полезные ископаемые органического происхождения,
возобновляемые источники энергии также органического происхождения (древесное топливо и т. п.),

источники гидравлической энергии (пригодные для этой цели реки и другие водоемы).

В совокупности эти источники удовлетворяют современные потребности человечества в энергии приблизительно на 80%.

Однако:

запасы полезных ископаемых довольно ограничены и распределены на Земле весьма неравномерно с геополитической точки зрения;

широкое использование древесного топлива для удовлетворения существующих сегодня потребностей грозит очевидной экологической катастрофой;

возможности использования энергии водоемов также весьма ограничены и сопряжены с негативным влиянием на экологию.

Поэтому, перспективным направлением для развития энергосистем в ближайшем будущем будет оставаться ядерная энергетика, несмотря на возможные опасности, связанные с использованием радиоактивных материалов, как основного топлива ядерных энергетических установок.

По мнению специалистов, в настоящее время атомным электростанциям нет альтернативы с точки зрения производства электроэнергии с минимальным воздействием на окружающую природу.

Одной из главных проблем, мешающей активно развиваться отрасли ядерного производства можно назвать стремительное падение цен на добытый и обогащённый уран. Из-за избытка этого топлива, образовавшегося на рынке совсем недавно, многим предприятиям пришлось сократить собственные производственные мощности почти на шестнадцать процентов.

Общей проблемой для отраслей производства кокса, нефтепродуктов и ядерных материалов является сильное загрязнение окружающей среды. Как бы много не было сделано за последние годы в сфере природоохранных мероприятий, а всё равно этого мало и экология близлежащих районов очень сильно страдает от выброса твёрдых, жидких и газообразных отходов. Даже

спад промышленного производства кокса и урана не слишком изменил сложившуюся ситуацию, ведь уровень загрязнения при этом в мировом масштабе уменьшился всего на четыре с половиной процента.

Особо опасно для человечества загрязнение пресной воды, жидкими сточными отходами предприятий, производящих нефтепродукты. В неё попадают взвешенные вещества, полностью не переработанные остатки сырой нефти, нитриты и фосфаты. Всё это приводит не просто к увеличению жёсткости воды, но и делают её абсолютно непригодной для использования человеком. Задуматься об экологии стоит уже прямо сейчас иначе завтра может быть поздно, что обязательно приведёт к глобальной катастрофе.

Поскольку запросы населения планеты в области энергоресурсов растут с каждым днём, то есть только один выход из сложившейся экологической ситуации. Он заключается в поиске новых альтернативных источников энергии, например, более активно следует использовать возможности солнечных батарей и гидроэлектростанций. Ещё одним шагом к уменьшению загрязнения должна стать модернизация оборудования, ведь на некоторых предприятиях оно уже работает более трёх десятков лет, подвергаясь лишь ремонтам и сервисному обслуживанию.

Использованные источники:

1. Вихман Э. Берклеевский курс физики. Квантовая физика. - М.: Наука, 2011.
2. Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики. - М.: Наука, 2013.
3. Гершензон Е.М. и др. Курс общей физики. т.т. 1-2. Механика. - М.: Академия, 2014.
4. Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс общей физики. - М.: Высшая школа, 2015
5. Иродов И.Е. Задачи по общей физике. - М.: Бином, 2014.
6. Иродов И.Е. Механика. Основные законы. - М.: Лаборатория базовых знаний, 2011.

**Попова Н.В., к.педаг.н.
доцент**

**кафедра «Теоретических основ физического воспитания»
Алтайский государственный педагогический университет
Россия, г. Барнаул**

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

В статье, отражена исследовательская позиция автора, научный поиск которой посвящен острой социально проблеме – ритмической гимнастике как средству эстетического и нравственного воспитания студентов. Рассматриваются практические вопросы применения элементов из программы ритмической гимнастики на занятиях по физической культуре. В работе отмечено, что в вузе занятия по ритмической гимнастике могут иметь различные организованные формы работы студентов по физическому и эстетическому воспитанию.

Ключевые слова: *ритмика, ритмическая гимнастика, инновационные образовательные технологии, современные системы физических упражнений, нетрадиционные физические упражнения.*

AESTHETIC EDUCATION OF STUDENTS ON CLASSES IN PHYSICAL CULTURE

In article, the research position of the author which scientific search is devoted to a problem sharp socially – rhythmic gymnastics as to means of esthetic and moral education of students is reflected. Practical questions of application of elements from the program of rhythmic gymnastics on classes in physical culture are considered. In work it is noted that in higher education institution of class in rhythmic gymnastics can have various organized forms of work of students on physical and esthetic training.

Keywords: *rhythmic, rhythmic gymnastics, innovative educational technologies, modern systems of physical exercises, nonconventional physical exercises.*

Современные реформы в области преподавания направлены на усиление инициативы и творчества студентов, развитие их способности работать в группах, вести дискуссии, общаться друг с другом и использовать новые информационные технологии. Развитие инновационной деятельности предполагает создание в образовательной системе новых элементов: новых образовательных технологий, новых методик обучения, новых организационных форм.

В работах ученых педагогов раскрываются вопросы теоретического анализа и практического опыта использования инновационных образовательных технологий в высшей школе, попытка модернизации высшего профессионального образования в его основной структуре – учебном процессе. Рассматриваются построения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» на основе обучения в сотрудничестве. Главной идеей обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе. Раскрываются варианты применения методов обучения в зависимости от поставленных целей и задач, подготовленности обучающихся [6].

Например, в работах Ю.В. Алеевой рассматривается проблема снижения интереса студентов к физической культуре, обосновывается необходимость раскрытия внутренних резервов личности студента. Исследователями рассматриваются педагогические условия формирования мотивации студентов к занятию физической культурой: организация информационного обеспечения; использование нетрадиционных систем физических упражнений; включение студента в практическую деятельность по физической культуре[1].

Студенты, занимающиеся в рамках учебных занятий различными средствами физического воспитания, с различной физической подготовкой и с разным уровнем физического здоровья, выполняя учебную программу, не всегда испытывали морального и физического удовлетворения, так как некоторые моменты учебной программы были им непосильны. Таким

образом, встал вопрос о необходимости введения новых методов, обеспечивающих на занятиях физической культуры безопасный и оздоровительный подход.

Наиболее эффективным методом стало введение на занятия физической культуры элементов из программы ритмической гимнастики

Ритмика - это радость, уверенность в себе, здоровье, проявление творческих возможностей и личной активности. Ритмическая гимнастика является прекрасным средством эстетического и нравственного воспитания [3].

Решаются и образовательные задачи: расширение арсенала двигательных умений и навыков, развитие культуры движения (пластичности, выразительности и др.) и воспитание правильной осанки.

Достоинством ритмической гимнастики, является широкий спектр ее применения - это средство самостоятельных и групповых занятий для, укрепления организма с оздоровительной целью; вспомогательное средство, тренировки на занятиях различными видами спорта; средство отдыха и снятия нервного напряжения.

Музыка на занятиях ритмической гимнастикой средство тренировки, оказывающее влияние на амплитуду, темп, ритм исполнения движений. Музыка определяет настроение занимающихся и общую организацию занятия, снимает монотонность, повышает эмоциональность занятия.

Ритмическая гимнастика - это система специально подобранных физических упражнений, выполняемых поточным методом и организованных музыкальным сопровождением, применяемая с помощью специальных методических приемов для укрепления здоровья и гармонического развития организма.

По функциональному назначению ритмическую гимнастику (РГ) подразделяют на оздоровительную, лечебную, прикладную.

Подростки и юноши в зависимости от индивидуальных склонностей могут успешно заниматься как танцевальной, так и атлетической РГ. Среди оздоровительных направлений гимнастики заслуживает особого внимания система простейшей художественной гимнастики и называется «женской гимнастикой». Женская гимнастика - «это художественная гимнастика, но без спортивной направленности и больших нагрузок, проводимая в общеобразовательных и оздоровительных целях» [4].

Современное ритмическое направление в гимнастике - это уникальный сплав существовавших гимнастических систем.

Теоретически возможны самые разнообразные варианты занятий РГ. Наиболее крупной структурной единицей является комплекс. Он подразделяется на три части: подготовительная, основная, заключительная.

В вузе занятия по ритмической гимнастике могут иметь различные организованные формы. Одним из наиболее целесообразных вариантов является организация учебной работы студентов по физическому воспитанию в рамках специальной группы ритмической гимнастики и отдельно-общей

физической подготовки.

Не секрет, что здоровье имеет и экономическую составляющую, которая особенно актуальна в настоящее время. Создание условий и использование нетрадиционных физических упражнений для повышения эффективности проведения занятий физической культурой должно стать задачей и культуры производственной [5].

При таком рассмотрении в основе психологической устойчивости личности лежит гармоническое (соразмерное) единство постоянства личности и динамичности, которые дополняют друг друга. Динамичность и приспособляемость личности теснейшим образом связаны с самим развитием и существованием личности [2].

В заключение отметим, что каждый преподаватель по физической культуре должен обязательно овладеть методикой проведения нетрадиционных физических упражнений, так как они несут в себе психологические моменты, обеспечивают на занятиях физической культуры безопасный и оздоровительный подход, позволяют повышать профессиональную подготовку и совершенствовать ее компоненты.

Использованные источники:

1. Алеева, Ю.В., Попова, Н.В. Педагогические условия формирования мотивации студентов к занятию физической культурой // Мир науки, культуры, образования. – 2015. - № 2 (51). – С. 7-10.
2. Андриенко, А.С., Алеева, Ю.В. Психологическая устойчивость как часть системы здоровьесбережения // Психологическое здоровье и психологическая культура в современном Российском образовании материалы V всероссийской научно-практической конференции: посвящается 80-летию АлтГПА .- 2013. - С. 7-8.
3. Лисицкая, Т.С. Пластика. Ритм.- М.; Физкультура, и спорт, 1988.-287с.
4. Методические рекомендации по проведению занятий ритмической гимнастикой.- Тарту: Тартуский гос. ун-т, 1988. - 376с.
5. Попова, Н.В. Теория и практика применения нетрадиционных физических упражнений на занятиях по физической культуре // Теория и практика современной науки. – 2016. - № 6 (12). – С. 1652-1654.
6. Шадрин, А.Н., Баянкин, О.В., Попова, Н.В. Использование инновационных технологий в компетентностно-ориентированном обучении студентов института физической культуры и спорта // Мир науки, культуры, образования. – 2015. - № 3 (52). – С. 129-131.

Рак Е.В.
аспирант
Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
Россия, г. Брянск
Rak E.V
Post-graduate of Bryansk State University
Named after I.Y.Petrovsky
Russian, Bryansk

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ
THE INDIVIDUAL CHARACTERISTICS OF EDUCATIONAL
ACTIVITIES IN THE FIELD OF DESIGN EDUCATION.**

Автором рассмотрены и проанализированы индивидуальные черты педагогической деятельности в области дизайн-образования. Сформированы основные особенности структуры педагогического процесса. Выявлены этапы формирования педагогического процесса. Проанализированы характеристики педагогической деятельности. Выявлены основополагающие особенности технологии полного усвоения учебного материала. Определено, что индивидуально-личностный фактор является основой для формирования профессиональной деятельности для преподавателя.

Ключевые слова: дизайн-образование, педагогическая деятельность, характеристики, сформированность.

The individual features of educational activities in the field of design education are reviewed and analyzed by the author . The main features of the structure of the pedagogical process are formed. The stages of formation of the pedagogical process are identified. The characteristics of pedagogical activity are analyzed. The fundamental technology features of a full learning assimilation are revealed. It was determined that the individual-personal factor is the basis for the formation of a professional activity for the teacher.

Keywords: design education, teaching activities, characteristics, formation.

При развитой коммуникативной компетенции у человека в целом, должны проявляться, по нашему мнению, индивидуальные характеристики, в процессе осуществления субъектом разнообразной профессиональной деятельности. Мы считаем, что необходимо рассмотреть и проанализировать индивидуальные черты непосредственно педагогической деятельности в области дизайн-образования, т.к. очевидно, что эти отличительные характеристики найдут свое проявление в процессе формирования коммуникативной компетентности, из этого следует что данный процесс будет наполнен профессиональной направленностью, т.е. будет эффективно подготавливать студентов как будущих педагогов-дизайнеров, а не как

профессионалов любой другой сферы социально-общественной деятельности.

Воспользуемся анализом, который выявит индивидуальные характеристики педагогической деятельности в области дизайн, опираясь на ее основы, сформируем основные особенности, которыми обязан обладать структурированный педагогический процесс. Используем в нашем исследовании особенности педагогической деятельности, описанные и изученные Н.К. Сергеевым в его монографии «Непрерывное педагогическое образование: концепции и технологии учебно-научно-педагогических комплексов (вопросы теории)» [5].

Первостепенно, педагогическая деятельность в области дизайн имеет характер «методеятельности», (деятельность по формированию и объединению других деятельностей) [5 с.74] Педагогический процесс образуется, путем внедрения, обучающегося в разнообразные виды человеческой деятельности. Из этого следует, «... учитель... должен осознавать сущность, знать особенности, способы, пути организации, различных видов деятельности, владеть для этого соответствующими технологиями, а главное – уметь использовать все имеющиеся их возможности для стимулирования, развития субъективной позиции «подопечных» [5, с.74-75].

Результат педагогической деятельности в области дизайн предварительно нельзя определить и выявить. «Деятельность педагога отличается тем, что включает в себя одновременно элемент массовости и элемент индивидуальности» [1, с. 20]. В ходе преподавательской деятельности огромную роль играет импровизация, действия, основанные на интуиции, креативном мышлении, такая деятельность считается уникальной, неповторимой. «В этой связи понятна значимость развития способности педагога к импровизации, предвосхищению, предвидению, воображению и другим внелогическим регуляторам профессиональной деятельности» [5, с. 76].

Делается акцент на большую значимость чувственно-эмоциональной сферы преподавателя, его креативном мышлении и творческом подходе к педагогическому процессу в области дизайн, так как он находится в, непосредственном, контакте с живыми людьми, при этом затрагивая его ценностную область. Установлено, что учителям характерны стереотипные обертона «утверждать», «приказывать», «доминировать» и «навязывать», которые несут отрицательный потенциал в творческий образовательный процесс, тогда как «Помимо появления возможности реально передавать и усваивать накопленный опыт учителю открываются способы сознательно разнообразить свою речь, делая ее действенной и выразительной» [2, с.49].

«Еще одна важная черта, отличающая педагогическую деятельность от других, - ее целостный характер, неделимость, невозможность частичного усвоения» [5, с.77]. Проанализируем более подробно характеристики педагогической деятельности, которые

непосредственно, по нашему мнению, относятся к дизайн-педагогике:

- Целостный характер – преподаватели считают, что целостная, гармонично прогрессирующая личность может быть сформирована только в целостном педагогическом процессе. Целостность понимается как взаимосвязь и взаимообусловленность определенных процессов и явлений, образующихся и протекающих в воспитании и обучении, а также, взаимных отношениях между участниками педагогического процесса, его взаимосвязях с внешней средой.

- Неделимость – в своем исследовании «профессиональная деятельность педагога как непрерывное решение цепи учебно-воспитательных задач, направленных на развитие личности ребёнка», А.А. Орлов делает акцент что «её эффективность во многом определяется степенью сформированности ценностных ориентаций учителя, так как педагогическая задача, должна быть не только понята, но и принята субъектом, т.е. соотнесена с потребностно-мотивационной и эмоционально-волевой сферами личности» [3, с. 89; 4, с. 5]

- Невозможность частичного усвоения – основополагающими элементами модели полного усвоения лежат идеи, разработанные В.П. Беспалько и М.В. Клариным - технологии «полного усвоения», формирование учебного процесса направлено на то, чтобы направить всех учащихся к единому, четко заданному уровню освоения знаний и умений. Перечислим основополагающие характеристики технологии полного усвоения:

Общая установка преподавателя: все учащиеся могут и должны усвоить определенный учебный материал в полном объеме. Последовательная демонстрация учебного материала, в ходе которого происходит овладение, предоставленной информации, по той или иной дисциплине предусмотренной рабочим планом на определенный семестр.

Формирование критериев, для полного овладения, предусмотренного для преподавания курса, раздела или проектного задания. Предварительная работа, структура которой включает в себя конкретизацию и уточнение целей учебной деятельности студентов в виде проектных заданий, которые субъект обязан продемонстрировать после изучения темы.

Вся учебная структура разделяется на отдельные учебные единицы: основополагающей характеристикой является законченность учебных задач по смыслу, а также, ограниченных по объему.

К каждой учебной единице разрабатываются диагностические тесты и коррекционный дидактический материал. Диагностические тесты являются ориентировочной основой для усвоения содержания. Коррекционный дидактический материал используется при анализе диагностических тестов, служат опорой при выяснении преподавателем, какие именно интеллектуальные операции не усвоены студентами.

Ученые-исследователи определяют уровни данной целостности: целостность любого элемента преподавательской деятельности, объединенность «внутреннего» - субъектов процесса (Е.В. Бондаревская),

объединенность «внешнего» - «факторов и обстоятельств, сопутствующих педагогическому процессу...» [5 с. 77], целостность средств педагогического влияния.

Известен тот факт, что преподавательская практика в основном считается творческой, способы эффективной реализации могут быть вариативны, это зависит от того какие личные характеристики, качества, индивидуальные компоненты и профессиональные умения развиты, в той или иной степени. Из этого следует что, в педагогической практике реализуются «компенсаторные возможности» [5, с.78] перечисленного, и укореняется значимость «наряду с разносторонним развитием себя как личности и субъекта профессиональной деятельности».

Использованные источники:

1. Белозерцев Е.П. Образ и смысл русской школы: Очерки прикладной философии образования. – Волгоград, «Перемена», 2000.
2. Ершов П.М. Общение на уроке, или Режиссура поведения учителя: Учеб. – методич. лит-ра для вузов. – 2-е изд., переработ. и дополн. – М.: Московский психолого-социальный ин-т; Флинта, 1998. – 334 (2)с.
3. Орлов А.А. Модернизация педагогической подготовки студентов педвузов // Педагогика. 2010. № 5. С. 88-95.
4. Орлов А.А. Профессиональное мышление учителя как ценность: монография. Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2006. 228 с.
5. Сергеев Н.К. Непрерывное педагогическое образование: концепции и технологии учебно-научно-педагогических комплексов. (Вопросы теории): Монография. – С.-Петербург – Волгоград: Перемена, 1997. – 166 с.

Сапрыкина Ю.А.

доцент

кафедра «Менеджмента и маркетинга»

Ухтинский государственный технический университет

Россия, г. Ухта, Республика Коми

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

В статье актуализирована проблема применения кейс-метода как современной интерактивной образовательной технологии, представлен собственный опыт создания и применения конкретных ситуаций для анализа, даны рекомендации по выбору типа кейсов для использования в учебном процессе.

Ключевые слова: кейс-метод, мини-кейс, компетентностный подход, разработка кейсов, ситуативное мышление

EXPERIENCE OF CASE-STUDY IN THE IMPLEMENTATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE UNIVERSITY

The article actualized the problem of application of case method as a modern interactive educational technology, presented its own experience of development

and application of case studies for the analysis, recommendations for the selection of the type of cases to be used in the educational process.

Keywords: case-method, a mini-case, competence-based approach, the development of case studies, situational thinking

В соответствии с современным практико-ориентированным подходом в системе высшего профессионального образования, на сегодняшний день в задачи вузов входит не только передача студентам знаний по той или иной проблематике, но и формирование у них определенных умений и навыков. При этом одним из важнейших умений будущего выпускника является способность к поиску и принятию самостоятельных решений. Формированию данной способности способствует применение кейс-метода в процессе обучения, который зарекомендовал себя как эффективный инструмент развития ситуативного мышления. Сегодня все больше преподавателей обращаются к этой интерактивной технологии с целью вовлечения студентов в активный образовательный процесс, повышения их интереса к изучаемым дисциплинам, а главное – для формирования у них необходимых профессиональных компетенций.

Для подготовки бакалавров в Институте экономики, управления и информационных технологий (ИнЭУиИТ) Ухтинского государственного технического университета (УГТУ) применяются современные интерактивные образовательные технологии, среди которых важнейшее место занимает кейс-метод. Использование ситуаций для анализа повышает интерес студентов, позволяет им максимально показать свои знания, дает возможность существенно повысить качество преподавания и обеспечить профессиональное развитие обучающихся. Традиционно Кафедра менеджмента и маркетинга является ведущим подразделением ИнЭУиИТ в области реализации данной образовательной технологии.

Опыт применения кейс-метода в процессе обучения студентов экономических направлений подготовки позволил не только выявить ряд проблем, с которыми сталкивается преподаватель при использовании данного метода, но и сформировать рекомендации по созданию и использованию образовательных кейсов.

Общепризнанным «законодателем» кейс-технологий является Гарвардская школа бизнеса [1]. Подготовка кейса гарвардского формата – достаточно дорогостоящий процесс, который может обходиться до нескольких десятков тысяч долларов. К сожалению, большинство современных российских вузов не могут позволить себе такие траты.

Также следует отметить, что типичные «гарвардские» кейсы велики по объему (20-25 страниц текста плюс 8-10 страниц иллюстраций). Проблема дефицита времени обуславливает то, что классические кейсы некогда писать преподавателям и некогда читать студентам. По словам выпускников западных бизнес-школ, самостоятельная работа над кейсом занимает от трёх до восьми часов, а его презентация и разбор на занятии – от двух до

шестнадцать академических часов [4]. Поэтому в практике кафедры менеджмента и маркетинга ИнЭУиИТ используются не столько громоздкие классические кейсы гарвардского типа, сколько мини-кейсы.

Основываясь на различных подходах к классификации кейсов и опираясь на опыт проведения кейс-стади, можно сказать, что оптимальным типом кейса при изучении таких дисциплин, как «Менеджмент» и «Маркетинг», являются так называемые «маленькие наброски» (short vignettes), которые представляют собой всего лишь несколько страниц текста. Они знакомят студентов лишь с ключевыми понятиями, и при их анализе обучающийся должен опираться еще и на собственные знания. Как правило, такие небольшие, но информативные кейсы вызывают у студентов интерес и не успевают наскучить. У преподавателя достаточно времени, чтобы закрепить с помощью кейса теоретический материал и оценить работу студентов в рамках одного практического занятия.

При выборе сюжетного или бессюжетного кейса, предпочтение отдается кейсам с четким и наглядным сюжетом. Такие ситуации вносят определенную практическую составляющую, так как в большинстве случаев участники представляют себя на месте героев.

На занятиях по дисциплинам «Маркетинг» и «Менеджмент» преимущественно используются практические и обучающие кейсы. Источником практических кейсов являются реальные сюжеты, которые создают действующую модель профессиональной ситуации. При этом их дидактическое значение сводится к тренингу обучаемых, закреплению знаний, умений и навыков поведения в тех ситуациях, с которыми они могут столкнуться в будущей профессиональной деятельности [2].

Более активно используются обучающие кейсы, так как они, отражают типовые ситуации, в которых часто оказываются руководители. Это заставляет студента вспомнить пройденный материал для того, чтобы решить поставленную в кейсе проблему. Работа с такими кейсами формирует способность видеть в ситуациях типичное и использовать аналогии при их анализе, то есть студент учится применять полученные знания на практике.

По типу методической части можно выделить вопросные кейсы (при их решении следует дать ответы на поставленные вопросы), либо кейсы-задания (которые формулируют какую-либо задачу). Если в преподавании дисциплины «Экономика организаций» предпочтение отдается кейсам-заданиям, то при преподавании таких дисциплин, как «Маркетинг», «Менеджмент», в основном используются вопросные кейсы. Это связано с большей гуманитарной составляющей этих дисциплин, невозможностью в некоторых случаях использовать количественные показатели, используемые для решения задач. В этом случае преподаватель использует кейс для того, чтобы студенты обнаружили в его сюжете действие основных концепций и закономерностей дисциплины, закрепили изученные термины, проанализировали историю того или иного явления, наглядно рассмотрели использование основных подходов и правил.

Таким образом, вариантом выбора при преподавании ряда дисциплин студентам экономических направлений в ИнЭУиИТ является обучающий или практический сюжетный мини-кейс, содержащий вопросы или задания. Такой кейс является простым, наглядным и эффективным средством закрепления теоретического материала и формирования практических навыков управления. Ситуации данного типа составили основу сборника кейсов по дисциплине «Менеджмент», изданного в 2015 году по инициативе Кафедры менеджмента и маркетинга УГТУ [3].

Следует отметить, при опросе студентов в 2015 году 82% учащихся по направлению «Менеджмент» выделили метод кейс-стади, как одну из самых интересных образовательных технологий. Это обусловлено его ситуативностью, возможностью использования креативных подходов в процессе анализа, а также возможностью иллюстрирования различных сторон деятельности организаций. 52% интервьюируемых отметили, что до применения кейс-метода они считали ту или иную тему недостаточно интересной для изучения. После работы с кейсом их отношение к данной теме кардинально изменилось. Это означает, что кейс-метод отвечает важнейшей задаче обучения – пробудить интерес студента и стимулировать его к самостоятельной работе.

Использованные источники:

1. Екимова В.И. Кейс-метод в высшей школе: проблемы применения и оценки эффективности // Современная зарубежная психология. – 2014. – №1. – С. 93.
2. Качалина Е.Б. Использование кейс-метода в процессе преподавания дисциплин предметной подготовки студентов педагогического колледжа // Инновации в образовании. – 2009. – №1. – С. 111.
3. Сапрыкина Ю.А. Менеджмент. Сборник кейсов : практикум / Ю.А. Сапрыкина. – г. Ухта : УГТУ, 2015. – С. 102-104.
4. Юлдашев З.Ю., Бобохужаев Ш.И. Инновационные методы обучения: особенности кейс-стади метода обучения и пути его практического использования: учеб. пособие. / З.Ю. Юлдашев, Ш.И. Бобохужаев. – Ташкент: «IQTISOD-MOLIYA». – 2006. – 88 с.

*Харькова О.М., к.э.н.
доцент*

*кафедра государственного и муниципального управления
Оренбургский государственный университет*

Саушкина О.В.

студент магистратуры, 3 курс, гр. 3 14

ГиМУ(м)СМУ

Институт менеджмента

Россия, г. Оренбург

СУЩНОСТЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В статье рассматривается процесс стратегического управления как инструмент, помогающий принимать долгосрочные решения в условиях неопределенности будущего развития и влияния внешней среды. Представлена сущность стратегического планирования, заключающаяся в разработках и рекомендациях по дальнейшему развитию управления образовательным учреждением. Разработка стратегии развития, способствующая грамотной постановке цели, задач и путей развития образовательного учреждения.

Ключевые слова: стратегия, разработка сценариев, этапы реализации стратегии.

SUMMARY OF THE STRATEGIC MANAGEMENT OF EDUCATION

The article deals with the process of strategic management as a tool to help make long-term decisions in conditions of uncertainty and influence the future development of the external environment. It presented the essence of strategic planning is to design and recommendations for further development of management of educational institution. Strategy development, promoting competent formulation of purpose, objectives and ways of development of the educational institution.

Keywords: strategy, development scenarios, stages of implementation of the strategy.

Задача стратегического управления заключается в обеспечении нововведений и организационных изменений в достаточном объеме для адекватной реакции на изменения во внешней среде. Процесс стратегического управления требует как формальных, так и неформальных процедур его реализации. Чтобы разобраться и правильно оценить взаимосвязи, взаимодействие, и взаимообусловленность всех подразделений организации, видов ее деятельности и достаточно сложную систему планов, процесс планирования нужно организовать и формализовать. Формализация процесса управления и включение в функциональные обязанности руководителей учебных заведений подготовки информации стратегического характера гарантирует, что перспективные предложения не пройдут мимо внимания персонала, занимающегося разработкой стратегии организации. Важно создать систему стимулирования предложений, связанных с разработкой новых технологий, расширением спектра образовательных услуг, освоением новых рынков и др.

Стратегическое планирование позволяет приобщить к стратегическому мышлению широкий круг руководителей и специалистов среднего звена. Процесс стратегического управления значительно отличается от процесса принятия оперативных решений. Здесь нужно решать задачи, связанные с выбором альтернативных решений. Это относится к выбору целей организации, распределению ресурсов, выбору стратегических задач. Поиск

альтернативных решений во многом обусловлен адаптивным характером стратегического планирования. Адаптивность - непереносимое условие стратегического плана - реализуется через ситуационный подход и предполагает наличие альтернативного плана и стратегии, на которые может переходить образовательное учреждение.

Процесс реализации стратегии управления включает ряд сложностей при его освоении. Новая стратегия, как правило, разрушает сложившийся в учебном заведении тип взаимоотношений и может войти в противоречие с политикой руководства. Естественная реакция на это - борьба против любых нововведений, нарушающих традиционные взаимоотношения и структуру полномочий. Другая существенная проблема заключается в том, что внедрение стратегического планирования приводит к конфликту между прежними видами деятельности (оперативным управлением), обеспечивающими получение прибыли, и новыми. Следующая проблема заключается в том, что образовательные учреждения обычно не располагают необходимой для эффективного стратегического планирования информацией о себе и о внешнем окружении, а имеющейся статистики недостаточно. Как правило, отсутствуют руководители, способные заниматься выработкой и реализацией стратегии, и соответствующие структурные подразделения (отдел маркетинга). Важным является создание сценария - это описание картины будущего, состоящей из согласованных, логически взаимосвязанных событий и последовательности шагов, с определенной вероятностью ведущих к прогнозируемому конечному состоянию (образу организации в будущем). Этот метод весьма полезен при выборе миссии и целей учебного заведения, определении стратегии развития, при прогнозировании на 10 - 20 лет, когда теряют свое значение сегодняшние достижения, возрастает спектр новых возможностей. Сценарии должны из настоящей ситуации развить картины будущего образовательного учреждения. Работа эта ведется систематически и с учетом основополагающего принципа стратегического управления - альтернативности выбора. Поэтому разрабатывается не один сценарий, а несколько вариантов, что позволяет руководителям организации видеть возможные последствия выбора, что позволяет руководителям организации видеть возможные последствия выбора того или иного направления развития. В демонстрации множества картин будущего и вариантов развития и состоит цель методов сценариев. Возможна разработка двух типов сценариев. Первый тип содержит описание последовательности шагов, ведущих к прогнозируемому состоянию образовательного учреждения, а также факторов и событий, оказывающих решающее влияние на этот процесс. Второй тип содержит описание возможных последствий для организации, если она достигнет прогнозируемого состояния.

Существует несколько подходов к разработке сценариев, все они предполагают три общих положения:

- пессимистичный - ситуация, когда происходит ухудшение состояния социальной, экономической и политической систем общества, что приводит к

снижению качества жизни населения и уровню образования в обществе;

- реалистичный - ситуация, когда происходит стабилизация состояния социальной, экономической и политической систем общества, улучшение качества жизни населения, восстановление приоритетов образования в обществе;

- оптимистический - ситуация, когда наблюдается значительное улучшение социально - экономического положения в страны, рост качества жизни населения и уровня образования в обществе.

Выбор стратегии это сложный и трудоемкий процесс. Очень важно при планировании выбрать именно ту стратегию, которая сможет вывести образовательное учреждение на высокий уровень развития.

Концентрированное представление о реализации стратегического плана может быть представлено в виде этапов и результатов (таблица 1).

Таблица 1 – Этапы реализации стратегии развития образовательной организации

Этапы реализации стратегии	Результаты
Концентрация ресурсов в стратегически важных направлениях	Анализ финансов и выделение ресурсов на реализацию стратегии. Мотивация персонала образовательного учреждения. Увязывание системы стимулирования с достижением стратегических целей. Анализ реализации стратегического плана.
Создание жизнеспособной системы управления образовательными учреждениями.	Формирование стратегического видения высшего руководства. Реализация главных достоинств на основе конкурентных преимуществ организации. Формирование эффективной команды на ключевых позициях. Формирование корпоративной культуры управления. Адаптация системы управления к изменениям внешней и внутренней среды.
Достижение стратегических ориентиров на основе поставленных целей и критериев управления	Учебный центр. Методический центр. Научный центр.

Управление реализацией стратегии является важнейшим условием эффективности внедрения стратегического плана и включает в себя: задачи и этапы реализации, управление изменениями в организации, проведение стратегических изменений. Реализация стратегии - это ориентированная на конкретные действия работа администрации, которая проверяет способности высшего руководства проводить организационные изменения, мотивировать людей и достигать поставленных стратегических целей.

Цедрик Е.В.
учитель математики и информатики
МБОУ «Белоярская СШ»
Республика Хакасия, с. Белый Яр

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЕМ-ПРЕДМЕТНИКОМ

*«Не все, что измеряется, следует измерять
и не все, что хотелось бы измерить – измеряется»*

Альберт Эйнштейн

Реализация ФГОС на уровне общего образования определяет новые задачи, а вместе с тем и трудности для учителя-предметника. В прошлом учебном году в 5 классы пришли ребята, получавшие образование в соответствии с ФГОС 2 поколения. На начальном уровне обучения уже сформированы свои подходы и к построению уроков, и к оцениванию учебных достижений, учителя же 5-9 классов пока с трудом втягиваются в этот процесс. Одной из трудностей для меня, учителя работающего первый год по новому стандарту, явилось отсутствие единого подхода к измерению индивидуальных учебных достижений учащихся. К решению этого вопроса мы шли практически год, работая на методических объединениях. В результате мы пришли к некому единообразию мнений как выстроить данную систему.

Нам нужно отслеживать не только предметные (система опорных знаний и предметных действий), но и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и личностные (самоопределение, смолообразование) планируемые результаты учащихся через призму своих предметов для того, чтобы отследить уровень освоения УД и своевременно провести коррекцию на уроках и во внеурочной деятельности.

Для того, чтобы автоматизировать процесс мониторинга учебных достижений, была разработана некая последовательность заданий и единство шаблона заданий для составления проверочных работ (стартовой, итоговой, текущей, тематических проверочных работ)

№	Планируемые результаты из ООП	Проверяемые УУД	Шаблон задания
1	Осуществлять выбор правильного решения из предложенных результатов	Сравнение	Выберите верное, сравните, укажите общие отличительные признаки
2	Объяснять процессы, явления, связи и отношения	Анализ	Установи соответствие
3	Классифицировать и обобщать факты и явления	Классификация	Распределите по группам

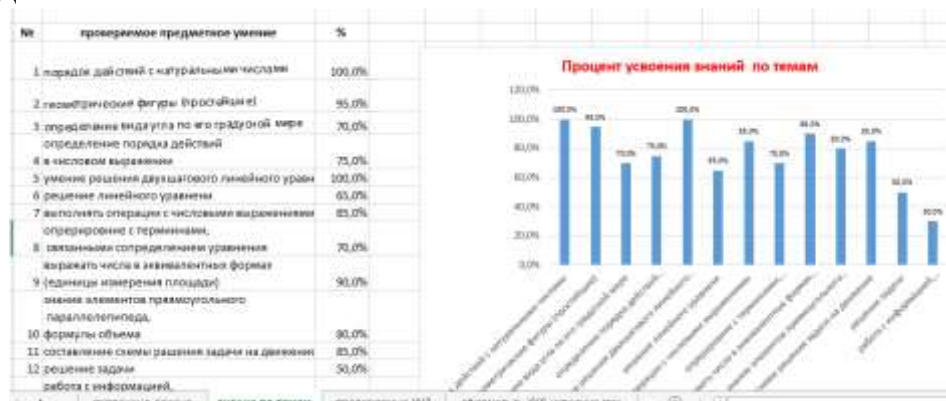
4	Умение действовать по алгоритму в соответствии с учебной задачей	Действие по алгоритму	Расставь в правильном порядке
5	Анализировать факты и явления	Анализ	Найди лишнее слово (выбери верные)
6	Излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи	Действие по алгоритму	Составь, реши, выполни, напиши (по алгоритму, с опорой на план)
7	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам	Классификация	Сгруппируйте по признаку
8	Обобщать факты и явления	Обобщение	Какое понятие является обобщающим
9	Определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков, таблиц, графиков, схем	Использование знаково-символических функций для логических операций	Построй график, запиши в виде схемы, преобразуй в таблицу
10	Выделять признак двух или нескольких предметов, объяснять их сходство	Обобщение	Укажите общие черты
11	Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст	Работа с информацией	Озаглавьте текст, выделите главную мысль (составь анализ задачи/краткую запись)
12	Умение самостоятельно планировать пути достижения цели	Планирование	По тексту составь план (задачу, вопросы, аргументы, заголовок)
13	Строить доказательство: прямое, косвенное, от противного...	Доказательство	Ответьте на вопрос, используя слова из текста, аргументируйте свое мнение

Путем проб и ошибок было подобрано оптимальное число заданий для КР (13, из них 10 заданий базового уровня, оцениваемых в 1 балл и 3 задания повышенного уровня, оцениваемых в 2 балла), разработаны критерии оценивания, шкала перевода первичных баллов в отметки.

Самым трудным является подбор заданий для проверки соответствующих УУД. Большую помощь в методическом обеспечении оказывают пособия, изданные издательством «Просвещение» «Планируемые результаты. Система заданий», в них представлена система заданий по предметам, ориентированная, в основном, не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические

[illegible]

На этой же странице высчитывается процент освоения темы на базовом и повышенном уровне по классу. Далее остается на странице «Знания по темам» отображается диаграмма, показывающая уровень выполнения заданий по отдельным темам.



"Теория и практика современной науки" №9(15) 2016

сформировано. Учителю на этой странице нужно только выставить цифру «1» напротив того номера задания в котором проверялось данное УУД. (процентное отношение для разграничения уровня сформированности были взяты из работ Новосибирского института мониторинга и развития образования)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		коэффициент сформированности УУД	
Проверяемые УУД														кол-во		
Сравнение	1													20	100,0%	УУД сформировано
Анализ		1												19	95,0%	УУД сформировано
Классификация			1											14	70,0%	УУД сформировано
Действие по алгоритму				1										15	75,0%	УУД сформировано
Анализ					1									20	100,0%	УУД сформировано
Действие по алгоритму						1								13	65,0%	УУД сформировано
Классификация							1							17	85,0%	УУД сформировано
Обобщение								1						14	70,0%	УУД сформировано
Исп. Знако-симв. Ф.									1					18	90,0%	УУД сформировано
Обобщение										1				16	80,0%	УУД сформировано
Работа с информацией											1			34	120,0%	УУД сформировано
Планирование												1		14	70,0%	УУД сформировано
Доказательство													1	9	45,0%	УУД частично сформировано

Следующая страница «Сформированность УУД_Усвоение тем» так же автоматически отображается информация над отработкой каких тем нужно провести корректирующую работу, какие умения сформированы полностью, частично или не усвоены.

Сформированы УУД	Усвоены темы	доработать темы	Вызвали затруднения	Не решены темы
1. Сравнение	порядка действий с натуральными числами			
2. Анализ				
3. Классификация		определение вида угла по его градусной мере		
4. Действие по алгоритму		определение порядка действий в числовом выражении		
5. Анализ	умение решения двухшагового линейного уравнения			
6. Действие по алгоритму		решение линейного уравнения		
7. Классификация				
8. Обобщение		определение с терминами, связанными с определенными уравнениями		
9. Исп. Знако-симв. Ф.				
10. Обобщение				
11. Работа с информацией				
12. Планирование		решение задачи		
13.			работа с информацией, работа с информацией	

И последняя пятая страница содержит краткие выводы и диаграмму, отображающую уровень сформированности УУД, необходимые для составления отчета, которые так же отображаются автоматически.

Хочется сказать, что данная программа значительно облегчила работу мне как учителю-предметнику, проходит апробацию среди учителей 5-9 классов. Конечно имеет ряд недостатков и еще несовершенна. В дальнейшем планируется разработать шаблон для формирования индивидуальных данных по каждому ребенку и возможность автоматически объединять данные по всем проведенным работам за учебный год автоматически. Данный инструмент позволяет организовать все виды контрольно-оценочной деятельности, существующие в нашей школе с учетом требований ФГОС. Самое главное, использование мониторинга оценивания индивидуальных учебных достижений позволяет более совершенно проектировать свои учебные занятия.

Таким образом: отличительной особенностью системы оценки в рамках ФГОС является комплексный подход к оценке результатов образования: оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования; использование планируемых результатов освоения основных

образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки; уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных; использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений. При оценке планируемых результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

*Коречков Ю.В., доктор экономических наук
профессор*

*Международная академия бизнеса и новых технологий
Россия, г. Ярославль*

ГЕООЛИГАРХИЯ И АМЕРИКОКРАТИЯ: РОСТ ДОЛГА США КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ПАРАЗИТИЧЕСКОГО КАПИТАЛИЗМА

Ключевые слова. Геоолигархия, америкократия, финансовый капитал, государственный долг, паразитический капитализм

Аннотация. В статье исследованы основные сущностные моменты функционирования америкократии как режима функционирования паразитического капитализма. Выявлены размеры государственного долга США и его динамики в различные периоды существования америкократии. Сделан вывод, что америкократия есть проявление паразитического капитализма.

Korechkov Yuri

Doctor of Economics, Professor

International Academy of Business and New Technologies (Yaroslavl)

GEOOLIGARCHY AND AMERIKOKRATIYA: THE GROWTH OF USA DEBT AS A MANIFESTATION OF PARASITIC CAPITALISM

Keywords. Geooligarhiya, amerikokratiya, financial capital, government debt, parasitic capitalism

Annotation. In the article the basic functioning of the essential moments amerikokratii as a parasitic mode of functioning of capitalism. Identified the size of the USA national debt and its dynamics in different periods amerikokratii existence. It was concluded that amerikokratiya is a manifestation of parasitic capitalism.

В советских учебниках по политической экономии капитализма особое внимание уделялось империализму, который характеризовался как паразитический или загнивающий капитализм. После двадцати пяти лет так называемых «либеральных преобразований в России» всё больше убеждаешься в справедливости этой точки зрения. Господство транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ), крупнейших монополий, стремящихся к получению максимальных прибылей, приводит к загниванию и уничтожению целых отраслей экономики. Это очень наглядно проявилось на примере стран Восточной Европы и, особенно, Прибалтики. Прямая вассальная зависимость правительств и одиозность средств массовых коммуникаций позволяет им пытаться оправдать тяжелое экономическое положение в этих странах, отток рабочей силы бывшей зависимостью от СССР и необходимостью навязанных америкократией «демократических» преобразований. Всё это приводит к формированию

нового мирового порядка в современных условиях, прямой зависимости америкократии от мирового финансового капитала [1].

Монополии в состоянии диктовать цены на рынке и искусственно поддерживать их на приемлемом для собственников ТНК уровне и зачастую не заинтересованы в применении инноваций. Яркий пример этому – зависимость автотранспорта от нефтяных компаний, которые не заинтересованы и не позволяют создавать технологически новые двигатели с принципиально иными свойствами. Крупнейшие нефтегазовые корпорации тормозят технический прогресс и не позволяют реализовывать крупнейшие научные открытия и технические изобретения. Таким образом, монополиям свойственна тенденция к застою и загниванию, и в известных условиях эта тенденция берёт верх. «Куда ни кинь,- писал В. И. Ленин ещё в 1913 г., - на каждом шагу встречаешь задачи, которые человечество вполне в состоянии разрешить немедленно. Мешает капитализм. Он накопил груды богатства - и сделал людей рабами этого богатства. Он разрешил сложнейшие вопросы техники - и застопорил проведение в жизнь технических улучшений из-за нищеты и темноты миллионов населения, из-за тупой скаредности горстки миллионеров» [1].

Загнивание капитализма выражается в росте паразитизма. Появившаяся в двадцатом веке геоолигархия, основой которой является реализация финансового капитала на основе доллара США (фактически – доллара ФРС), теряет всякую связь с процессом производства. Удивительно, но факт – паразитизм США проявляется в том, что эта страна может ничего не производить и прекрасно существовать, имея высокий уровень потребления за счёт увеличения государственного долга.

В табл. 1 представлен объём государственного долга США

Таблица 1

Государственный долг Соединённых Штатов Америки (источники: 1. [FY 2010 Budget Historical Tables Pages 127-128PDF](#) (англ.); ↑ [FY 2011 Budget Historical Tables Pages 133-134PDF](#) (англ.))

Год	Госдолг США, млрд. \$	% ВВП
1910	2,653	8,0
1920	25,95	29,2
1927	18,51	19,2
1930	16,19	16,6
1940	50,696	52,4
1950	256,853	94,0
1960	290,525	56,0
1970	380,921	37,6
1980	909,041	33,4
1990	3206,290	55,9

2000	5628,700	58,0
2008	9985,757	70,2
2009	11875,851	83,4
2010	13786	96,5
2011	15144	100
2012	16432	103,8
2013	17453	106,6
2014	18141	109,9
1.09.2016	более 19500	около 115

Данные, приведённые в табл. 1, показывают, что США и режим америкократии потеряли всякое чувство экономической реальности и огромными темпами наращивают государственный долг. Это свойство опирается на самоуверенность америкократии в том, что деньги никогда и никому они возвращать не будут. То есть, нужен новый мировой финансово-экономический кризис в результате геополитических сдвигов (войн, вооружённых конфликтов, революций, государственных переворотов и т.д.), что позволит США за счёт других стран, организаций и частных лиц списать свой долг.

В период правления каких президентов происходило увеличение государственного долга? Данные таблицы 2 показывают, что самые большие увеличения происходили при Р.Рейгане, Дж. Буше мл. и Б.Обаме.

Таблица 2

Динамика изменения долга США при различных президентах США [3]

Президент	Партия	Президентство, лет	Увеличение долга	Годовое увеличение	Отношение долга к ВВП
<u>Джимми Картер</u>	Дем.	4	49,1 %	10,5 %	33,3 %
<u>Рональд Рейган</u>	Респ.	8	188,2 %	14,1 %	52,6 %
<u>Джордж Буш ст.</u>	Респ.	4	46,2 %	9,9 %	65,9 %
<u>Билл Клинтон</u>	Дем.	8	13,7 %	1,6 %	57,7 %
<u>Джордж Буш мл.</u>	Респ.	8	77,4 %	7,4 %	70,2 %
<u>Барак Обама</u>	Дем.	8	Около 129%	-	

Особенно громадное увеличение госдолга произошло при Обаме. Если в 2008 г. госдолг составлял 9985,757 млрд. долларов США, то в середине 2016 г. он превысил 19500 млрд. долларов США. Это – гигантский мыльный пузырь. Фактически доллар прекратил выполнять роль денег как всеобщего эквивалента при обмене товаров, отражающего затраты труда на их

производство. Неслучайно западные экономисты дают такое определение денег – «деньги – это то, что признаётся деньгами». Никакого экономического содержания это определение не несёт, но в реальности именно так и происходит: ФРС даёт деньги США, а США направляют их на потребление.

Структура госдолга США на ноябрь 2014 года:

- Общий госдолг: 17966 миллиардов
- Долг перед различными лицами: 12889 миллиардов
- Внутригосударственный долг: 5076 миллиардов

Режим «америкократии» мы можем трактовать как власть олигархических кругов США и зависимых от них стран над глобальными мировыми процессами в политической, идеологической, экономической, социальной, информационной и других сферах жизни человечества. Если при демократическом режиме важнейшей формой волеизъявления народа является государство, то америкократия основывается на уничтожении национальной государственной власти и организации вассального подчинения разных народов власти американской финансовой олигархии.

В табл. 3 показаны основные иностранные кредиторы США.

Таблица 3

Иностранные кредиторы США (февр. 2015) [3]
(Major foreign holders of treasury securities (англ.). Министерство финансов США)

Страна	Млрд. долларов	%
<u>Япония</u>	1224,4	19,86 %
<u>Китай</u>	1223,7	19,85 %
<u>Карибские банковские центры</u>	350,6	5,68 %
<u>Бельгия</u>	345,3	5,60 %
<u>ОПЕК</u>	296,8	4,81 %
<u>Бразилия</u>	259,9	4,21 %
<u>Швейцария</u>	201,7	3,27 %
<u>Великобритания</u>	192,3	3,12 %
<u>Россия</u>	96,9	1,65 %
<u>Казахстан</u>	32	0,51 %
...		
Всего	6162.8	

Резкое увеличение государственного долга США во время уже первого президентского срока Р.Рейгана (почти в 2 раза, с 834 млрд \$ в 1980 до 1525 млрд \$ в 1986 (в ценах 1982 года)) вызвало озабоченность Конгресса, результатом чего стало принятие в 1985 году Закона о сбалансированном

бюджете и контроле за дефицитом в чрезвычайных условиях (Акт Грэмма-Рудмана-Холлинга). Закон предусматривал ежегодные меры по уменьшению дефицита и достижению сбалансированного бюджета к 1991 году (в дальнейшем этот срок несколько раз продлевался).

3 августа 2011 в результате новых заимствований, согласно агентству S&P, государственный долг Соединённых Штатов Америки превысил валовой внутренний продукт США. 4 августа 2011 г. кредитный рейтинг США был понижен S&P с максимального «AAA» до «AA+» с прогнозом «негативный» на фоне проблем с госдолгом и ростом дефицита госбюджета. На данное агентство ополчились многие американские СМИ, заявляя, как оно может позволить себе такое. А бывший руководитель ФРС А. Гринспен, заявил, что это чушь и непонимание того, что США имеет доступ к неограниченной ликвидности. При проводах Гринспена после 18 лет правления ФРС один из его друзей сказал: «Спасибо Алан, что ты заставил весь мир кредитовать США». Вот и вся основа финансового благополучия америкократии.

Паразитический характер капитализма ярко проявляется в том, что ряд буржуазных стран превращается в государства-рантье. Посредством кабальных займов крупнейшие империалистические страны через свои финансовые структуры, а также через мировые финансовые центры (МВФ, МБРР и т.д.) извлекают огромные доходы из стран-должников, подчиняют их себе в экономическом и политическом отношении. Поэтому США, как государство-рантье, есть государство паразитического капитализма. В этом и суть америкократии и господства геоолигархии [4].

Использованные источники:

1. Коречков Ю.В., Коречков В.А. Мировой финансовый капитал как основная форма америкократии // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т.7. № 2. С.41
Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/159EVN215.pdf>
2. Ленин В.И. Цивилизованное варварство. М.: Политиздат, 1973. ПСС, Т.24. С.17.
3. Государственный долг США. Динамика изменения национального долга. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>
4. Коречков Ю.В. Америкократия как паразитическая форма мегакапитала // Экономика и социум.- 2016. № 1 (20). Режим доступа: iupr.ru

Bibliography:

1. Korechkov J.V., Korechkov V.A. The global financial capital as the main form of amerikokratii // Internet magazine Naukovedenie. 2015. T.7. Number 2. P.41
Access: <http://naukovedenie.ru/PDF/159EVN215.pdf>
2. V.I. Lenin The civilized barbarity. M.: Politizdat, 1973. MSS T.24. C.17.
3. US national debt. Dynamics of changes in the national debt. Access: <https://ru.wikipedia.org/wiki>
4. Korechkov Y. Amerikokratiya a parasitic form megakapitala // Economy and 2016. sotsium.- number 1 (20). Access: iupr.ru

*Akentieva S.O., candidate of medical science,
Associate professor of the department of Anesthesiology and Resuscitation*

*Berezova M.S., candidate of medical science,
Assistant of the department of Internal Medicine
of Higher State Educational Institution of Ukraine
«Bukovinian State Medical University»,
Ukraine, Chernivtsi*

PROSPECTS OF THE PLASMA SORPTION TECHNOLOGY UNDER THE INTENSIVE CARE

Аннотация

По результатам ранее проведенного исследования намечены перспективные пути усовершенствования метода плазмсорбции в условиях интенсивной терапии.

Ключевые слова: новые технологии, плазмсорбция, плазмадиализ, ультрафильтрация.

Abstract

We have singled out promising ways to improve the method plasma sorption in terms of the intensive care based on the previous study.

Key words: high technology, plasma sorption, plasma dialysis, ultrafiltration

In the prior studies [1, 2], where the purpose was to explore the possibilities of applying plasma sorption (PS) under the intensive care, provided the fractional (discrete) option was going to be used. Patients with syndrome of endogenous intoxication against the background of multiple organ failure were involved in the study. The patients often had anemia, hypoproteinemia, hypotension, hypoxia. The severity of the underlying disease, the presence of these complications precluded the possibility of traditional methods of detoxification: hemodialysis, plasmapheresis or hemosorption.

The above mentioned variant of plasma sorption allowed treating small quantities of plasma (300-500 ml) through some sorbent, creating comfortable conditions for the patients during the procedure without significant pathological complications in the course of the disease. A session of PS meant multiple blood sampling for the plasma department while monitoring the patient's condition, which insured some smoothness in the procedure, minimal complications and the detoxication which was very important.

Nevertheless, a number of critical states required more intensive detoxication with the clearance of 1200-1500 ml of plasma. Such a volume of plasma could be provided by the above mentioned variant of PS. In this case the procedure of PS took 5-6 and more hours, which did not always insure the stability of the adaptive span of the patients.

To improve the intensity of detoxication and the effectiveness of PS we carried out some preparatory work in order to implement a continuous variant of PS

[3]. The whole complex of preparation included: installation of the apparatus for plasmapheresis "ПФ-05" (Lviv, Ukraine) and settings for rotor sterilization to reuse them for gravitational separation of blood into plasma and blood corpuscles. A particular attention was paid to the formation of the outer contour, which ensures continuity of blood flow, separation of blood, returning blood corpuscles to the body, further purification through a sorbent and returning purified plasma back into the patient's body. We worked out options to avoid contamination of biological fluids, strict aseptic and antiseptic treatment, thermal stabilization of liquid media outside the body in a closed circuit.

This version of PS makes it possible to clean, if necessary, 1.5-2 circulating plasma volumes. The time of the procedure is reduced by 2-3 times compared to the fractional option. However, the need arose for a total or regional heparinization. In addition, the option suggested the formation of additional external circulation range of biological fluids that requires greater vigilance during the procedure because of the potential number of reactions and complications in the patient.

The unit "ПФ-05" allows getting the flow of plasma, which becomes a proper medium for further cleaning from toxic elements: in the closed circuit on the way of plasma various detoxifying systems can be included. This can be: a column of hemo or plasma sorbent (sorption technology) hemodialyzer (to ensure plasma dialysis or ultrafiltration through a vacuum filtration), donor spleen of pigs (splenoplasmosorption). The cellular part of blood, with a separate route, avoids the effect of detoxifying systems, which in fact, is one of the significant advantages of the PS method.

The authors understand that the use of special devices that do not carry the required functions but are adapted to perform functionality not provided procedures is in itself primitive and does not provide complete safety to the patient. Therefore, the fields of efferent therapy are terra incognita for engineers.

The undeniable fact is that the combination of different detoxification technologies leads to greater resulting effect because different methods simulate a particular phase of detoxification, and when the detoxification system fails several stages of detoxification often suffer.

According to the authors, the prospects of the PS using is its combination with lymphosorption (LS) in severe cases of intoxication on the background of hepatic and hepatorenal syndromes. Such an approach ensures the implementation of several tasks: cleaning both lymph and blood plasma of toxins. The resultant effect of the detoxification is a reliable protection of the body from toxic effects. It is appropriate in the septic abdominal complications, as an addition, to have a recanalized umbilical vein through which it becomes possible to clean plasma of the portal system, avoiding exposure of the liver to toxins.

I will be also appropriate to use the sessions of PS for preoperative preparation of certain groups of patients. In patients with hepatic syndromes (jaundice), and renal (prostate cancer) failure PS with the clearance of small doses of plasma (300-500 ml) will contribute to a more tolerant postoperative period in these groups of patients.

After a series of benchmark tests in the clinic the authors used plasma dialysis in combination with ultrafiltration and PS in patients with severe chronic renal failure. Patient M., 56 years old, was diagnosed with chronic glomerulonephritis, chronic renal failure, laboratory blood parameters: urea - 31.5 mg / dL, creatinine - 1394 μ mol / L, uric acid - 744 mg / dL. For the purpose of detoxifying the patient we received 750 ml of plasma using the sampling analysis, which was passed through hemodialyzer "ДІП-02-02" (a semipermeable membrane- "Cuprophane" 1 m²) of a working kidney "АІП-140" in a closed mode using a roller pump. "Sample" in the tank with dialysis fluid according to the patient's state. The volume velocity of plasma in a closed circle is 120 ml / min. After 30 minutes of work in this mode, plasma urea is 2.5 mmol / L, creatinine - 56 mmol / L, uric acid - 26 mg / dL. After 60 minutes, the plasma urea - 0.8 mmol / L, creatinine - 15 mmol / L, uric acid - 17 mg / dL. Thus, plasma dialysis opens new opportunities for traditional extracorporeal hemodialysis and can give impetus to its optimization and improvement.

In another case, the patient S., 65, was diagnosed with chronic pyelonephritis, chronic renal failure, laboratory blood parameters: urea - 57.8 mmol / L, uric acid - 188 mg / dL. We received 500 mL of plasma from the patient using the discrete option, which was subjected to ultrafiltration through hemodialyzer "ДІП-02-02" using "dry" dialysis. As a result, we received 250 ml of ultrafiltrate with increased toxicity. In the laboratory we found that the ultrafiltrate contained 17.9 mmol / L of urea and uric acid was absent. The residue of the concentrated plasma subsequently passed the second stage of treatment – PS using fractional method (discretevariant) and returning the plasma to the patient's body. After the sorbent plasma urea was 3.9 mmol / L, uric acid - 88 mg / dL. The feasibility of such a combination of methods is possible, for example, with the excess of fluid in the body.

The current period of efferent therapy is marked with a new, as to the principle of operation, method of detoxification - MAPC system [4, 5], where dialysis technology is basic. The use of albumin- impenetrable highly stream-oriented dialysis membrane and the dialysis solution as 20% albumin enables a continued support of antitoxic liver function. Albumin containing dialysate recovers by dialysis followed by passage through a column of the first carbon sorbent and then through a column of ion exchange resins. Thus, the further development of methods of extracorporeal detoxification should be done by involving high technology.

Development of new variants of combining the efferent therapy methods and the search for new ways and methods of treating biological environments of the body requires further painstaking hard work of enthusiastic doctors and engineers. The effectiveness of intensive care for endotoxemia will rise provided improvement of existing efferent methods of detoxification both in terms of more selective removal of toxins from the body and maximum terms of cleaning liquid medium, which is a carrier of these toxins.

References:

1. Детоксикаційна плазмосорбція у відділенні інтенсивної терапії/

В.Ф.Стащук, Ю.М.Поліщук, С.О.Акентьев // Актуальні питання невідкладної допомоги: Матеріали I Української науково-практичної конференції з невідкладної допомоги, м.Одеса, 30 червня – 1 липня 1993 р. Одеса, 1993. С.31-32.

2. Стащук В.Ф., Акентьев С.О. Плазмсорбція – метод інтенсивної терапії // Вісник Сумського державного університету. 1995. №3. С. 104-107.

3. Массивная непрерывная плазмсорбция при лечении заболеваний, сопровождающихся почечной недостаточностью, в условиях интенсивной терапии/ Коновчук В.Н., Калугин В.А., Станкевич Л.В., Акентьев С.А. и др. // Нефрологический семинар-98: сб. трудов VI ежегодного Санкт-Петербургского нефрологического семинара, 23-25 июня 1998г. Санкт-Петербург, Россия. СПб.: РЕНКОР, 1998. С.120-121.

4. Альбуминовый диализ в комплексной интенсивной терапии больных после кардиохирургических операций. Первый собственный опыт / Бокерия Л.А., Ярустовский М.Б., Гептнер Р.А. и др. // Анестезиолог. и реаниматол. 2005. №2. С. 78 – 83.

5. Роль и место альбуминового диализа в лечении больных с печеночной недостаточностью / Кутепов Д.Е., Пасечник И.Н., Попов А.В. и др. // Анестезиолог. и реаниматол. 2010. №2. С.53–58.

Попова В.О.

студент 4 курса

факультет «Лечебного дела и педиатрии»

Медицинский институт НИУ БелГУ

Россия, г. Белгород

АНАЛИЗ КИНОФИЛЬМОВ НА ПРЕДМЕТ НАЛИЧИЯ В НИХ СЦЕН НЕГАТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ТОЛКА

Статья посвящена подсчету и оценке сцен курения, приёма алкоголя и наркотиков в кинофильмах за более чем пятидесятилетний период. Рассмотрены закономерности с их количеством и событиями в мире и важность контроля информационного потока.

Ключевые слова: гигиена, психогигиена, вредные привычки, курение, алкоголь, наркотики, наркомания, насилие

The article is devoted to counting and evaluation of smoking scenes, taking alcohol and drugs in movies for more than fifty years. The characteristics of their number and the events in the world and the importance of controlling the flow of information.

Keywords: hygiene, mental hygiene, bad habits, smoking, alcohol, drugs, drug addiction, violence

Первой постановочной короткометражной кинолентой стала картина братьев Люмьер «Полированный поливальщик», снятая в 1895 году. Она длилась 49 секунд. На сегодняшний день ежегодно производится около 400-500 картин в

год Голливудом, в два раза больше Болливудом. В среднем, картина длится 1,5 часа. Под понятием «кинематограф» собрано два определения – киноискусство и киноиндустрия, одна из самых прибыльных отраслей экономики на сегодняшний день. Стоит ли спорить с тем, что кинематограф имеет огромное влияние на жизнь и суждения людей, их образ мысли и образ жизни.

Перед нами встал вопрос: как часто встречаются сцены негативного социального толка: курения, употребления алкоголя и пребывания в состоянии алкогольного опьянения, употребления наркотиков и сцены насилия.

Для того, чтобы выбрать фильмы, мы использовали рейтинг с сайта iMDB.com

Актуальность темы подтверждается тем, что за последние два года усилился контроль над сбытом потенциально вредной продукции и появлением сцен негативного социального толка на теле- и киноэкранах. Примером тому служит ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (далее – Федеральный закон № 15-ФЗ); Закон Белгородской области № 311 от 30.10.2014 г. "Об ограничениях в сфере розничной продажи тонизирующих напитков"; Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью развитию».

Поэтому, нам стало интересно проследить тенденции появления данных сцен в фильмах за период с 1957-2014.

Материалы и методы:

- топ 250 фильмов с сайта iMDB.com

Internet Movie Database (IMDb, впереводенарус. Интернет-база кинофильмов) — крупнейшая в мире база данных и веб-сайт о кинематографе. В базе собрана информация (по состоянию на конец января 2013 года) о более чем 2 млн 436 тыс. кинофильмов, телесериалов и отдельных их серий, а также о 5 млн персоналий, связанных с кино, — актёров, режиссёров, сценаристов и др.

250 лучших фильмов по версии IMDb (англ. IMDb Top 250) — список лучших художественных фильмов мира, который формируется на основе оценок, выставляемых картинам зарегистрированными посетителями сайта IMDb.

Расчёт рейтинга фильмов производится на основе подлинной байесовой оценки (англ. true Bayes estimator) по следующей формуле:

$$W = \frac{RV + CM}{V + M}$$

где:

W — окончательный рейтинг;

V — число голосов, отданных за фильм;

M — минимальное количество голосов для включения в рейтинг (на

декабрь 2014 года $M = 25\,000$);

R — средняя оценка фильма (по десятибалльной шкале);

C — средняя оценка среди всех фильмов (на декабрь 2014 года $C = 7,0$).

При этом учитываются только голоса зарегистрированных посетителей сайта IMDb, которые голосуют постоянно.

- кинофильмы

Анализ полученных статистических данных:

В рамках данной статьи, нами были просмотрены популярные художественные фильмы (случайная выборка производства 1957-2014, основанная на данных рейтинга IMDb), а так же были получены данные о количестве сцен негативного социального толка. Они были детально изучены и занесены в общую сводную таблицу. Ниже предлагаются списки лидирующих «пятерок» по категориям.

Таблица 1. Фильмы-«лидеры» со сценами насилия

№ Название фильма	Год выпуска	Количество сцен насилия в фильме
1. Город грехов – 2	2014	68
2. Лицо со шрамом	1983	33
3. В значит Вендета	2005	32
4. Славные парни	1990	21
5. Крестный отец	1972	17

Таблица 2. Фильмы-«лидеры» со сценами курения

№ Название фильма	Год выпуска	Количество сцен курения в фильме
1. Славные парни	1990	39
2. На игле	1996	32
3. Пуля	1996	31
4. Город грехов – 2	2014	29
5. Пьянь	1987	27

Таблица 3. Фильмы-«лидеры» со сценами употребления алкоголя

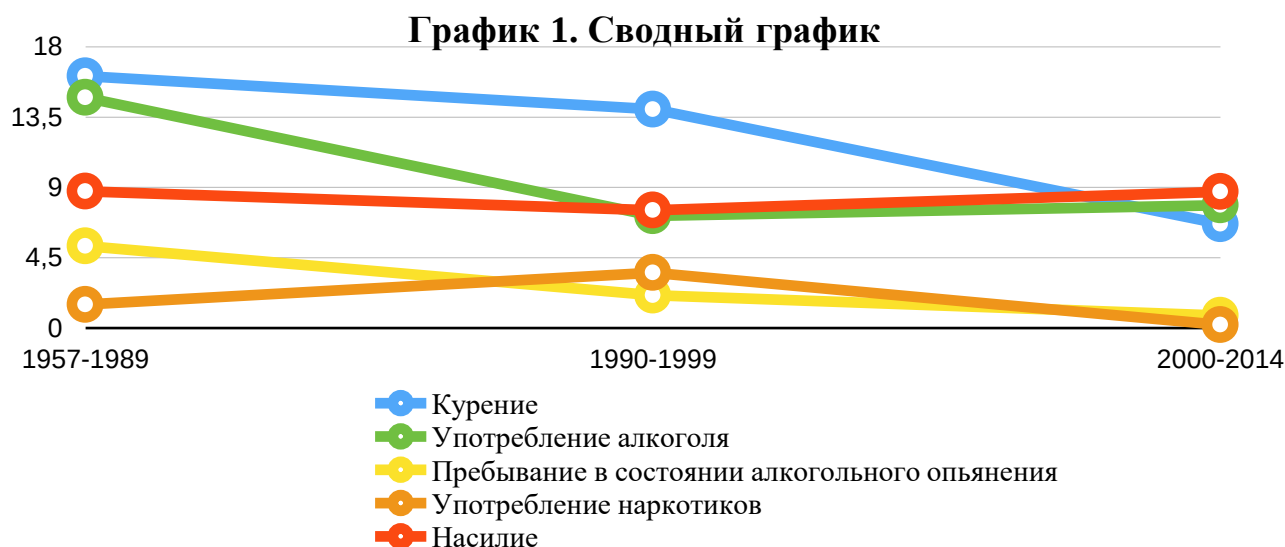
№ Название фильма	Год выпуска	Количество сцен употребления алкоголя в фильме
1. Пьянь	1987	37
2. Славные парни	1990	21
3. Домашняя работа	2011	21
4. Крестный отец	1972	18
5. Город грехов - 2	2014	18

В ходе нашего исследования были получены следующие результаты:

Лидирует фильм 1990 года – «Славные парни» - это американский художественный фильм, криминальная драма режиссёра Мартина Скорсезе.

Длительность фильма – 148 минут, в течение этого времени 39 раз мы наблюдаем факт курения. Следом идет фильм «Пуля», 1996 г. За 96 минут фильма мы увидим 31 факт курения, 21 сцену с употреблением алкоголя, 21 сцену насилия и т.д. Обработав полученные данные, мы получили следующие результаты:

В ходе проведенного анализа статистических данных, нами было



выявлена тенденция снижения количества сцен курения, причем, связать это можно с укреплением законодательной базы РФ, в частности, с законом о

запрете на пропаганду курения.

Проанализировав данные за 2000-2014 год, мы можем сделать вывод, что компания о запрете на пропаганду курения работает еще не в полную силу. Существенно больше сцен курения было в период с 2006 и по сей день.

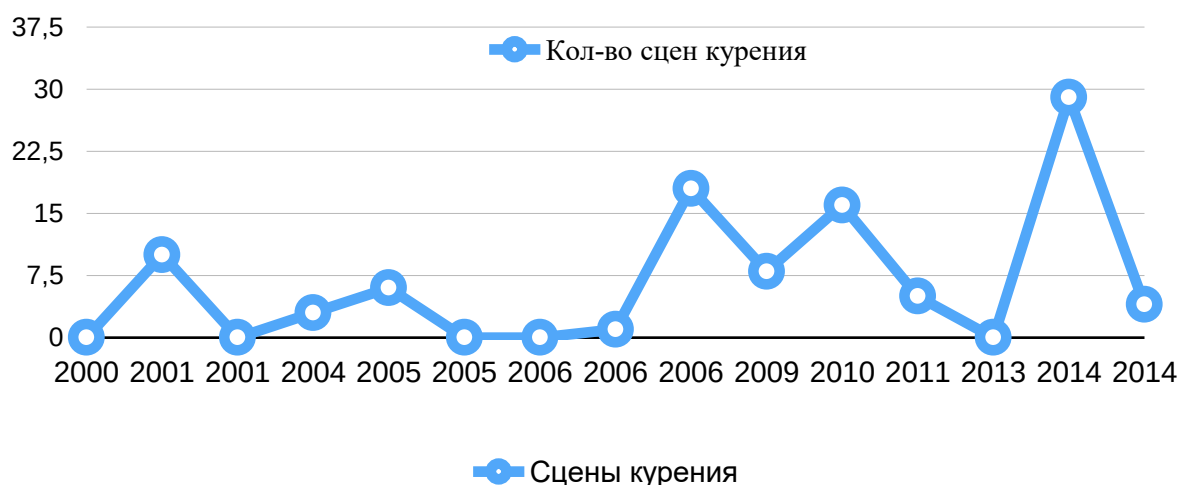
Так же, мы решили оценить количество сцен курения в период с 1957-1989 гг.

В ходе анализа данных по фильмам 1957-1989 гг., мы можем сделать

График 3. Кол-во сцен курения в фильмах 1957-1989



График 2. Сцены курения в фильмах 2000-2014 гг.



выводы о том, что часто, но не стабильно появляются сцены курения в фильмах за этот период. Особенно много их отмечается в начале 70х годов (1960-1965 гг.). На тот момент не было радикально негативного взгляда на проблему курения, можно отметить, что во многих кругах, оно скорее поощрялось, а в кинематографе – пропагандировалось.

Примером тому служит советский фильм «Офицеры», где положительные персонажи, главные герои довольно часто курят. Тем самым, позитивно окрашивая сам процесс курения.

Примечательно, что если человек, который курит или пытается бросить курить, видит на экране курящего актера, то у курильщика тут же активизируются именно те участки мозга, которые отвечают за планирование и распознавание движения рук, совершаются движения характерные для

человека, который курит.

Исследовательская группа под руководством Тодда Хитертона поставила перед собой цель – определить, в состоянии ли участки мозга, которые связаны с повторяющимися многократно действиями, стать активными лишь от демонстрации соответствующих действий?

Исследования показали следующее: демонстрация фильма со сценами курения стимулировала желание закурить у курильщиков, которые закуривали намного быстрее при выходе из кинотеатра, чем те же курильщики при выходе с кинофильма, где сцен курения не было.

Было исследование, связанное с конкретным фильмом «Matchstick Men»; группа из 17 курящих и 17 некурящих участников смотрели 30-минутный отрывок из указанного фильма, за ними наблюдали фМРТ. Данный фильм изобилует сценами курения, но в нем нет сцен употребления алкоголя, секса, насилия.

Участники исследования не знали о том, что эксперимент связан с курением. Отмечалась повышенная активность мозга во внутритеменной борозде и других регионах, связанных с восприятием и координацией движения во время просмотра сцен, где герой фильма курит. Активность соответствовала именно той руке, в которой курильщик по обыкновению держал сигарету.

Бросить курить достаточно сложно. Поэтому советы о том, не нужно быть в помещениях и компаниях, где курят – это традиционно, а вот обоснованный совет избегать фильмов, где есть сцены курения – это новое.

Бросаете курить? Избегайте реального и виртуального курения в вашей жизни, не соприкасайтесь с ним даже в зале кинотеатра.

Данное исследование опубликовано в издании «The Journal of Neuroscience».

Глобальный доклад о положении в области алкоголя и здоровья на 2014 год, опубликованный 12.05.2014 г. на сайте ВОЗ сообщает:

РФ четвертая в списке по употреблению алкоголя: 15.1 литра чистого спирта в год на каждого жителя страны, включая младенцев.

Лидер по потреблению алкоголя Белоруссия: 17.5 литра на каждого человека ежегодно.

«Алкосмертность» составила за 2012 год – 3.3 млн.человек; злоупотребление алкоголем повышает риск развития более 200 заболеваний (включая цирроз печени и некоторые виды рака); повышается чувствительность к пневмонии и туберкулезу.

Это данные 194 стран – членов ВОЗ.

Мы решили сравнить данные по количеству распития алкогольных напитков и сцен, в состоянии алкогольного опьянения в фильмах.

Получив следующие данные :

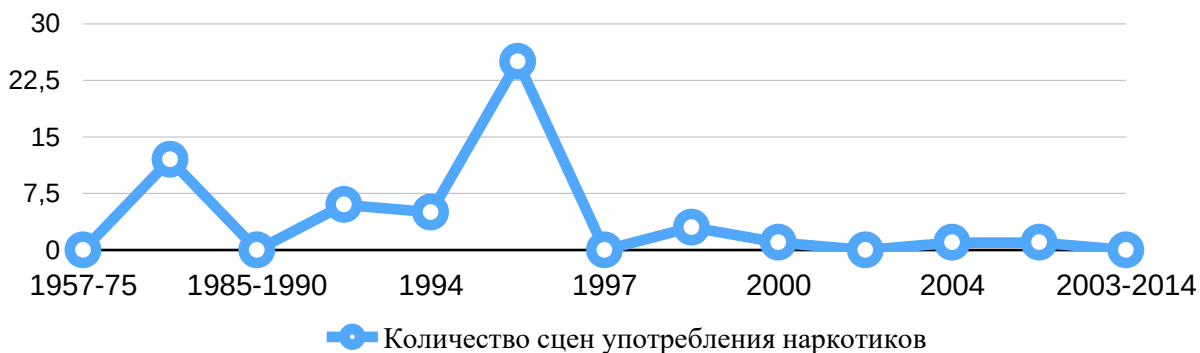
График 4. Сцены употребления алкоголя и пребывания в состоянии алкогольного опьянения в фильмах 2000-2014гг.



Можно сказать, что за последние года (2010-2014 гг.) возросло количество сцен употребления алкоголя, не смотря на негативный взгляд относительно данной проблемы. Это может способствовать росту алкоголизма, косвенно поддерживая в определенных группах населения данный настрой.

Далее, мы коснулись частоты употребления наркотиков в фильмах.

Проанализировав полученную кривую, мы можем сделать вывод о том, что с 1997 года количество сцен употребления наркотиков идет на явный спад, вплоть до исчезновения на сегодняшний день.

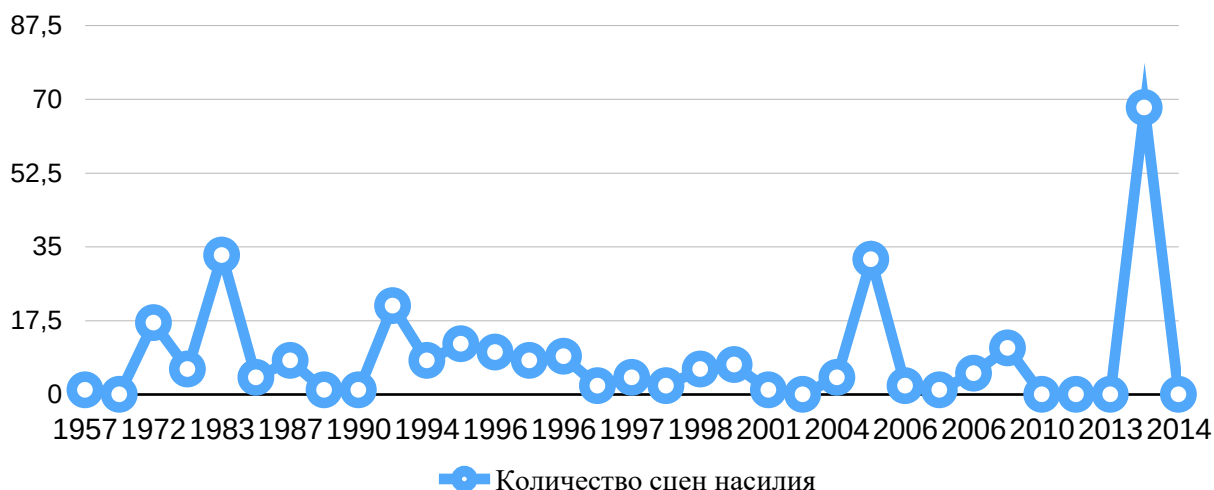


Последним пунктом нашего внимания стали сцены насилия в фильмах.

То, что встречается, как нам кажется, слишком часто и чересчур повсеместно. В среднем, все остается на одинаковом уровне начиная 1957

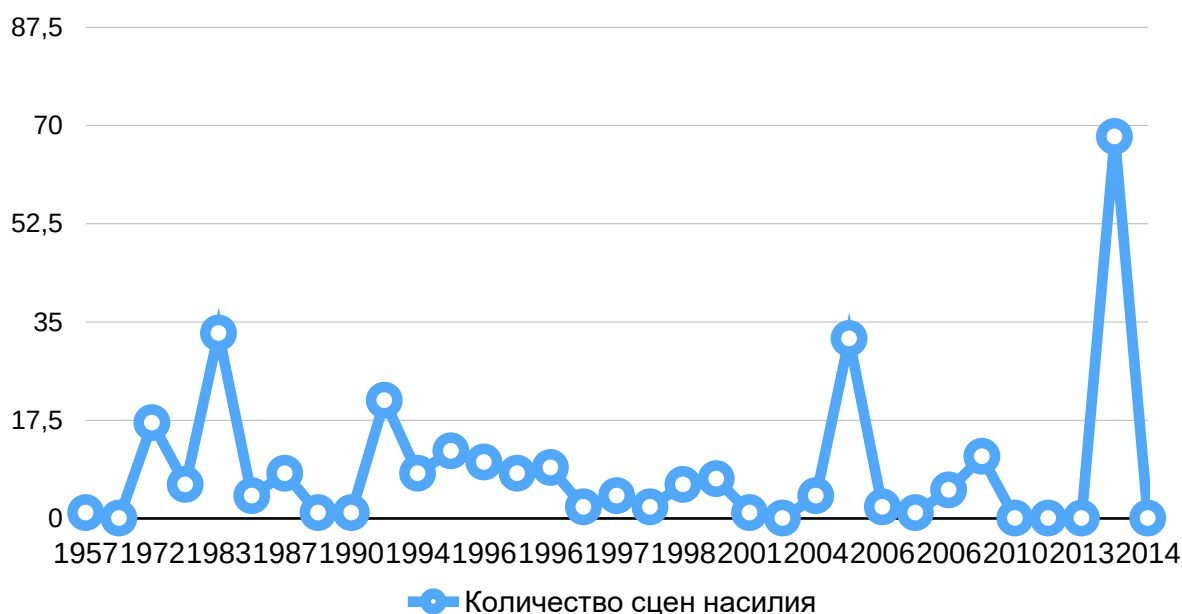
годом и заканчивая 2014, сцены насилия встречаются практически в каждом фильме.

График 6. Количество сцен насилия



В завершение, хотелось бы сказать о том, что не стоит отрицать важность и силу влияния кинематографа на взгляды человека на жизнь и образ мысли. Это та неотъемлемая часть жизни человека в современном мире, которая уже стала хорошим инструментом влияния.

Неконтролируемый информационный поток необратимо влияет на здоровье человека. В наших силах подвергать коррекции то, что меняет нас и наше качество жизни.



Использованные источники:

1. <http://www.imdb.com/>
2. <http://www.jneurosci.org/>

3. <http://www.medscape.com/>

4. Алексей Дунаевский. Каннский кинофестиваль. 1939-2010/Алексей Дунаевский, Издательство: Амфора, 2010 // ISBN: 978-5-367-01340-5

5. «Лекции по всеобщей истории кино» - учебное пособие - Беленький И., 2008

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
<i>Gulyatova S.T.</i> , ORATORY IN PEDAGOGICAL ACTIVITY OF A PEDAGOGUE	3
<i>Ibragimova T.I.</i> , THE INVESTIGATION OF QUESTIONS OF SEMANTIC SYNTAX SCIENCE IN RUSSIAN LANGUAGE	6
<i>Kaldybaev S.K., Zhamakeeva Z.E.</i> , ASSESSMENT OF MATHEMATICAL LITERACY IN ELEMENTARY SCHOOL	9
<i>Алиева Г.Ш., Калашиникова Е.Б.</i> , ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЖЕНЩИН В МУСУЛЬМАНСКИХ ГОСУДАРСТВАХ	18
<i>Алимова О.В., Хизбуллина Р.Р.</i> , ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕНСИОНЕРОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	20
<i>Аристова Н.И.</i> , ИССЛЕДОВАНИЕ НОВОГО КРАСНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО СОРТА ВИНОГРАДА КРАСЕНЬ И БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ, МИНЕРАЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ ВИНМАТЕРИАЛА В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО БЕРЕГА КРЫМА	24
<i>Бадалянц С.В.</i> , УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТУРИЗМА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	30
<i>Барташова В.В.</i> , АНАЛИЗ РЫНКА ОБЛИГАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	33
<i>Белокопытов М.В.</i> , ОЦЕНКА ПРЕДЕЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	37
<i>Белокопытов М.В., Шевцова Т.П., Мальцева Г.В.</i> , МЕТОДИКА ОБОСНОВАНИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ СТРАХОВЫХ ТАРИФОВ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ	40
<i>Берловская Е.В., Сапрыкина Ю.А.</i> , К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕР АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ	44
<i>Берловская Е.В.</i> , РЕСУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ..	47
<i>Бондаренко И.А., Куделин Д. А.</i> , МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЛИНГА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	54
<i>Борщева Ю.А.</i> , О ПРОФЕССИИ «МЕНЕДЖЕР ПО ПЕРСОНАЛУ»	60
<i>Ваккасова М.В.</i> , УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ДОКТРИНА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА	63

<i>Вахмистров И.А., АВТОМОБИЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ РОССИИ. ВТОРОЕ ДЫХАНИЕ ВАЗОВСКОЙ КЛАССИКИ?</i>	66
<i>Векленко В.И., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ</i>	73
<i>Гайбатов Р. С., ПЕРСПЕКТИВЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ АКТИВНЫХ МАГНИТНЫХ ПОДШИПНИКОВ, ИХ ПРИЛОЖЕНИЕ К ТУРБОМОЛЕКУЛЯРНОМУ ВАКУУМНОМУ НАСОСУ</i>	76
<i>Гарчук-Иванча Н.Г., ЮРИДИЧЕСКИЕ И УЧЕТНЫЕ АСПЕКТЫ ОПЕРАЦИЙ ПО ДОГОВОРУ «ТЕСТ-ДРАЙВ»</i>	85
<i>Гафуров А.М., Гатина Р.З., Гафуров Н.М., ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ДИАПАЗОН ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЖИЖЕННОГО ГАЗА СО₂ В КАЧЕСТВЕ НИЗКОКИПЯЩЕГО РАБОЧЕГО ТЕЛА</i>	88
<i>Гафуров А.М., Гатина Р.З., Гафуров Н.М., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЖИЖЕННОГО УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА В КАЧЕСТВЕ РАБОЧЕГО ТЕЛА В ТЕПЛОМ ДВИГАТЕЛЕ ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ ТЕПЛОВЫХ ОТХОДОВ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</i>	91
<i>Гафуров А.М., Гафуров Н.М., Гатина Р.З., СПОСОБ РАБОТЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОГО ТЕПЛОВОГО ДВИГАТЕЛЯ НА СЖИЖЕННОМ ГАЗЕ С₃Н₈ С КОМБИНИРОВАННЫМ ОХЛАЖДЕНИЕМ</i>	95
<i>Гафуров А.М., Гафуров Н.М., Гатина Р.З., СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ТОПЛИВНОЙ ЭКОНОМИЧНОСТИ ГАЗОТУРБИННЫХ УСТАНОВОК МАЛОЙ МОЩНОСТИ</i>	98
<i>Гафуров А.М., Гафуров Н.М., Гатина Р.З., СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЕДИНИЧНОЙ МОЩНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ГАЗОВЫХ ТУРБИН ВЫШЕ 400 МВт</i>	101
<i>Гафуров А.М., Гафуров Н.М., Гатина Р.З., КОМБИНИРОВАННАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ МИНИ-ТЭС ПО ВЫРАБОТКИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ</i>	105
<i>Гафуров А.М., Гафуров Н.М., Гатина Р.З., КОМБИНИРОВАННАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ УСТАНОВКА НА БАЗЕ ГАЗОТУРБИННОГО ДВИГАТЕЛЯ ТИПА SGT5-8000Н</i>	108
<i>Гафуров А.М., Гафуров Н.М., Гатина Р.З., ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОИЗВОДСТВА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЖИЖЕННОГО ПРИРОДНОГО ГАЗА В КАЧЕСТВЕ МОТОРНОГО ТОПЛИВА</i>	112
<i>Гафуров А.М., Гатина Р.З., Гафуров Н.М., ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ДИАПАЗОН ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЖИЖЕННОГО ГАЗА С₃Н₈ В КАЧЕСТВЕ НИЗКОКИПЯЩЕГО РАБОЧЕГО ТЕЛА</i>	115
<i>Гафуров А.М., Гатина Р.З., Гафуров Н.М., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЖИЖЕННОГО ГАЗА С₃Н₈ В КАЧЕСТВЕ РАБОЧЕГО ТЕЛА В</i>	

ТЕПЛОВОМ ДВИГАТЕЛЕ ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ ТЕПЛОВЫХ ОТХОДОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	118
<i>Гафуров А.М., Гафуров Н.М., Гатина Р.З., СПОСОБ РАБОТЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОГО ТЕПЛОВОГО ДВИГАТЕЛЯ НА СЖИЖЕННОМ ГАЗЕ СО₂ С КОМБИНИРОВАННЫМ ОХЛАЖДЕНИЕМ.....</i>	122
<i>Герасимова Е.Б., МЕТОДОЛОГИЯ БИЗНЕС-АНАЛИЗА В УСЛОВИЯХ ТУРБУЛЕНТНОСТИ.....</i>	125
<i>Гильманова Г.Р., ПРИЛОЖЕНИЕ ДВОЙНЫХ ИНТЕГРАЛОВ.....</i>	129
<i>Грязнова Е.Р., МАРКЕТИНГ ПЕРСОНАЛА В РЕШЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА</i>	134
<i>Гумеров Р. Р., Чернова Э.Р., ВЕЩЬ КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.....</i>	137
<i>Гунин В.А., МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ: ИСТОРИЯ, СРАВНЕНИЕ С РОССИЙСКИМИ СТАНДАРТАМИ И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ В РФ</i>	139
<i>Двоеглазова А.А., Шапранко Д.С., ПРИМЕНЕНИЕ ГУМИНОВЫХ ВЕЩЕСТВ ДЛЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД И ПОЧВ.....</i>	142
<i>Двоеглазова А.А., ЦЕННОСТЬ ГУМИНОВЫХ ВЕЩЕСТВ</i>	143
<i>Денисенко О.А., Клопкова Н.М., ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ</i>	147
<i>Дмитренко В. М., МЕСТО АУДИТА В СИСТЕМЕ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ</i>	150
<i>Добровольский И.А., ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВЕТОДИОДНЫХ ИСТОЧНИКОВ ПРИ ОБЛУЧЕНИИ РАССАДЫ ТОМАТА И ОГУРЦА.....</i>	152
<i>Евдокимова Ю.В, АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И СТРУКТУРЫ ДОХОДОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА РФ.....</i>	157
<i>Ермолаева М., ОБЗОР МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД С 2013 ПО 2015 Г.</i>	160
<i>Исаев А.С., ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПЕРЕВОЗКИ ЛЕСНЫХ ГРУЗОВ НА ПРИМЕРЕ МАРШРУТА «ОНЕГА- ВЕРХНЕОЗЕРСК»</i>	164
<i>Исаев А.С., ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПЕРЕВОЗКИ ЛЕСНЫХ ГРУЗОВ НА ПРИМЕРЕ МАРШРУТА «ОКТЯБРЬСКИЙ – СТУДЕНЕЦ».....</i>	167
<i>Исаченко П.А., ПОНЯТИЕ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....</i>	170
<i>Каныгина А.С., СТАНОВЛЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА</i>	174

<i>Капустин И.В.</i> , РАЗРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА СЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА JAVASCRIPT	176
<i>Капустин И.В.</i> , РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО КОНФИГУРИРОВАНИЯ АКТИВНОГО СЕТЕВОГО ОБОРУДОВАНИЯ	182
<i>Карнаухов Э.В., Михайлов А.Б.</i> , ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМ ПОТОКОМ ПРЕДПРИЯТИЯ	185
<i>Касаева Л.В., Яроцкая А.В., Романова Н.Г.</i> , РОЛЬ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ	188
<i>Кашаргин Р.С., Попов В.П.</i> , ПРЕЮДИЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ, ВЫНЕСЕННЫХ В ПОРЯДКЕ Ч.5 СТ.165 УПК РФ	195
<i>Конопьянова Л.О.</i> , ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ В ЯПОНИИ XIX ВЕКА. ПРЕВРАЩЕНИЕ ЯПОНИИ В ВЕЛИКУЮ	196
<i>Конопьянова Л.О.</i> , ВОЙНА ЯПОНИИ С КИТАЕМ 1894–1895 ГОДОВ И УКРЕПЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПОЗИЦИЙ ЯПОНИИ	203
<i>Коречков Ю.В.</i> , ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА И ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА	209
<i>Кречетова А.Н.</i> , РОЛЬ КАТЕГОРИИ РОДА В СОЗДАНИИ ОЛИЦЕТВОРЕНИЙ	214
<i>Кузина Э.А.</i> , АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОДНОШАГОВЫХ ЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ КОШИ ДЛЯ ОБЫКНОВЕННОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ ПЕРВОГО ПОРЯДКА.....	217
<i>Кузнецова Е.Ю.</i> , МОНИТОРИНГ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ.....	223
<i>Курочкин В.Н., Чекарь В.Н.</i> , СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ	229
<i>Курочкин В.Н., Чекарь В.Н.</i> , СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ	232
<i>Куртуков А.А.</i> , ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ ОТДЕЛА ПРОДАЖ	236
<i>Левченко В.А.</i> , ТБО КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	240
<i>Маликова Е.В.</i> , НЕОБХОДИМОСТЬ ИНФРАСТРУКТУРНОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ	242
<i>Мальцева Г.В., Шевцова Т.П., Белокопытов М.В.</i> , ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ.....	245

<i>Микушина М.М., Бунаков М., НОВЫЕ СРОКИ ВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В 2016 ГОДУ</i>	<i>248</i>
<i>Микушина М.М., Балаболин В.Г., СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛИЗИНГА</i>	<i>253</i>
<i>Миннихметова М.М., СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИИ.....</i>	<i>257</i>
<i>Москвина П.П., УЧЕТ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ</i>	<i>261</i>
<i>Назаров А.Д., СОЗДАНИЕ САЙТА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЛОЯЛЬНОСТИ КЛИЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ УПРАВЛЯЮЩЕЙ КОМПАНИИ</i>	<i>263</i>
<i>Николаев Д.В., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИИ DATA MINING.....</i>	<i>268</i>
<i>Новикова Е.Ю., ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ ДЕТЕРМИНИЗМ.....</i>	<i>270</i>
<i>Осипова Е.А., Забержинский Б.Э., РЕАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В РОССИИ: ФОРМЫ, ТРЕНДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ</i>	<i>273</i>
<i>Пахотнова А.В., СОЗДАНИЕ И ВЕДЕНИЕ БД С ПОМОЩЬЮ ЯЗЫКА SQL</i>	<i>277</i>
<i>Пермякова У.В., АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ</i>	<i>282</i>
<i>Продолятченко П.А., ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ.....</i>	<i>285</i>
<i>Пронина А.Ю., ПОНЯТИЙНЫЕ ГРАНИЦЫ КАТЕГОРИИ «БРЕНД РАБОТОДАТЕЛЯ»</i>	<i>291</i>
<i>Пчелина Е.А., Поединщикова В.О., СТИМУЛЯЦИЯ СЕМЯН РАСТЕНИЙ ПРАВО- И ЛЕВОВРАЩАЮЩИМСЯ ИЗЛУЧЕНИЕМ ЛАЗЕРА.....</i>	<i>293</i>
<i>Рагимова Т.Т., SMART-УЧЕБНИК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА</i>	<i>298</i>
<i>Рагимова Т.Т., СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА</i>	<i>301</i>
<i>Саматова Т.Б., Нестерова О.В., КОУЧИНГ В СИСТЕМЕ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МЕНЕДЖЕРА ОРГАНИЗАЦИИ.....</i>	<i>304</i>
<i>Самохина Т. С., Угримова С. Н., ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА АВТОМАТИЗАЦИИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ.....</i>	<i>309</i>
<i>Сапельникова А.А., Угримова С.Н., ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В УСЛОВИЯХ КОНФЛИКТА</i>	<i>313</i>

<i>Сапрыкина Ю.А., Берловская Е.В., ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ КРІ ДЛЯ НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ</i>	<i>316</i>
<i>Саутина М.Н., КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦ - ОРГАНИЗАТОРОВ НЕЗАКОННОЙ МИГРАЦИИ</i>	<i>322</i>
<i>Светельников А.И., СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО ВУЗОВ И БИЗНЕСА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</i>	<i>324</i>
<i>Светельников А.И., ПРЕИМУЩЕСТВА СОТРУДНИЧЕСТВА ВУЗОВ И БИЗНЕСА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ИНТЕГРАЦИИ: ГОСУДАРСТВА, ВУЗА, БИЗНЕСА.....</i>	<i>328</i>
<i>Смирнов Р.Г., СОЦИАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ПОКОЛЕНИЕ ON-LINE.....</i>	<i>332</i>
<i>Смирнова О.В., ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ И ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВА.....</i>	<i>335</i>
<i>Старыгина Г.М., Андрейченко А.О., ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ</i>	<i>338</i>
<i>Степанян А.Э., Милько О.А., Бабинов Н.Ю., ВЛИЯНИЕ МЕЖДУ УРОВНЕМ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК И ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ФИРМЫ</i>	<i>343</i>
<i>Тарасова М.В., ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РОССИЙСКО-ИРАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ ЮГА РОССИИ</i>	<i>348</i>
<i>Торениязова Л.Е., ПОЧВЕННАЯ ФАУНА ХЛОПКОВЫХ ПОЛЕЙ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ</i>	<i>357</i>
<i>Тхагазитов Ю.М., Канукоева М.Б., ОНТОЛОГИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО И ИНТЕРПРИТАЦИЯ ИДЕЛОГЕМЫ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ</i>	<i>361</i>
<i>Ханова Г.Р., Михайлов А.Б., АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ПАО "НИЖНЕКАМСКНЕФТЕХИМ")</i>	<i>366</i>
<i>Харзинова В.М., АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАДЕРЖАНИЯ ЛИЦА, В КАЧЕСТВЕ ПОДОЗРЕВАЕМОГО</i>	<i>370</i>
<i>Хизбуллина Р.Р., КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПЕНСИОНЕРОВ, КАК СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В Г.КАЗАНЬ).....</i>	<i>372</i>
<i>Хизбуллина Р.Р., Алимова О.В., ФОРМЫ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕНСИОНЕРОВ, КАК ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ГРУППЫ: ЭМПИРИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</i>	<i>376</i>

<i>Хорсова А.В.</i> , РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА	379
<i>Чупина В.Б., Гавриленко Л.С.</i> , РОЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ ЛИЧНОСТИ.....	384
<i>Шоожева Н.А.</i> , ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАЗАЧЬЕГО ДВИЖЕНИЯ КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ МНЕНИИ КАЗАЧЕСТВА	389
<i>Шапранко Д.С., Двоеглазова А.А.</i> , ИСЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТВЕРДОГО ОСТАТКА ПИРОЛИЗА РЕЗИНОТЕХНИЧЕСКИХ ОТХОДОВ	396
<i>Шевцова Т.П., Мальцева Г.В., Белокопытов М.В.</i> , ОБЗОР И АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ДЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ	397
<i>Шевцова Т.П.</i> , ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВИЧНОГО УЧЕТА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	400
<i>Яковлева А.И.</i> , АНАЛИЗ ДАННЫХ В ЛЕСНОМ ДЕЛЕ С ПОМОЩЬ ГИС. 403	
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	407
<i>Алеева Ю.В.</i> , ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	407
<i>Ельцова А. А., Ельцов Р. Б.</i> , ЛИДЕРСТВО КАК ТИП УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	410
<i>Жукова А.В., Киммель М.В.</i> , РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ОСОБЕННОСТЕЙ ХАРАКТЕРА ДЕВОЧЕК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ.....	413
<i>Жукова Л.Н., Сапрыкина Ю.А.</i> , МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	416
<i>Керимова А.Т.</i> , ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В НАЧАЛЕ XX СТОЛЕТИЯ	424
<i>Крылатова Ю.В.</i> , ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ СОВРЕМЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ (НА ПРИМЕРЕ МОБУ СОШ №31 Г. ЯКУТСКА)	426
<i>Милова М.В.</i> , ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ	431
<i>Нагматуллина Л.К.</i> , УСПЕШНАЯ АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОГО ВЫПУСКНИКА	434

<i>Нуртдинов Р.Р., ПРОИЗВОДСТВО ЯДЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ</i>	<i>440</i>
<i>Попова Н.В., ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....</i>	<i>444</i>
<i>Рак Е.В., ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ</i>	<i>448</i>
<i>Сапрыкина Ю.А., ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЕЙС-МЕТОДА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ.....</i>	<i>451</i>
<i>Харькова О.М., Саушкина О.В., СУЩНОСТЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	<i>454</i>
<i>Цедрик Е.В., ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЕМ-ПРЕДМЕТНИКОМ.....</i>	<i>458</i>
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	463
<i>Коречков Ю.В., ГЕООЛИГАРХИЯ И АМЕРИКОКРАТИЯ: РОСТ ДОЛГА США КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ПАРАЗИТИЧЕСКОГО КАПИТАЛИЗМА</i>	<i>463</i>
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ	468
<i>Akentieva S.O., Berezova M.S., PROSPECTS OF THE PLASMA SORPTION TECHNOLOGY UNDER THE INTENSIVE CARE</i>	<i>468</i>
<i>Попова В.О., АНАЛИЗ КИНОФИЛЬМОВ НА ПРЕДМЕТ НАЛИЧИЯ В НИХ СЦЕН НЕГАТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ТОЛКА</i>	<i>471</i>

