

*УДК 159*

*Байгабылов Рамазан*

*Студент 2-курса по направлению бакалавриата*

*«Практическая психология»*

*Пирниязова Наталья*

*Старший преподаватель*

*Кафедра Педагогики и психологии*

*Каракалпакский государственный университета им. Бердаха*

*Республика Узбекистан*

**НА ПУТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПСИХОЛОГА**

**Аннотация**

*В статье рассматривается важность профессиональной деятельности психолога, ее специфика, особенности, а также виды психологической помощи, такие как консультирование, психологическая реабилитация, коррекция, психотерапия, обучение, просвещение и профилактика.*

**Ключевые слова:** *деятельность психолога, психологическая помощь, ее виды.*

*Baigabylov Ramazan*

*2-year undergraduate student*

*"Practical psychology*

*Pirniyazova Natalia*

*Senior Lecturer*

*Department of Pedagogy and Psychology*

*Karakalpak State University named after Berdakh*

*The Republic of Uzbekistan*

**ON THE WAY TO THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF A  
PSYCHOLOGIST**

### ***Annotation***

*The article discusses the importance of the professional activity of a psychologist, its specificity, features, as well as types of psychological assistance, such as counseling, psychological*

*rehabilitation, correction, psychotherapy, training, education and prevention.*

***Key words:*** *the activity of a psychologist, psychological assistance, its types.*

В Каракалпакском государственном университете отделение практической психологии открыто только второй год. В третьем семестре студенты отделения практической психологии впервые вышли на производственную практику. Во время практики появилось множество вопросов. Как провести тренинг, как сделать анализ, написать психологическую характеристику на группу, психологическую характеристику на ученика, как оформить дневник практики. Но сложнее всего ответить на вопрос о роли профессиональной деятельности психолога. От качества работы психолога зависят изменения в жизни людей. Психолог может оказать как большую помощь, так и нанести огромный вред. Успешная работа психолога зависит от его профессиональных навыков.

В современной психологии исследованием профессиональной деятельности психолога занимались такие ученые, как Б.П. Бархаев, Ф.Е. Василюк, И.В. Дубровина, А.К.Маркова, Р.В. Овчарова, и др [1]. Профессиональная деятельность психолога – это весьма сложная и ответственная область деятельности. Эта деятельность требует соответствующего образования, определенного профессионального мастерства. Успешность деятельности психолога зависит также от его личностно-профессиональных качеств.

Профессиональная деятельность психолога подразумевает взаимодействие с людьми, соответствующее влияние на них, определенное изменение их судьбы, и важную роль в эффективности этого взаимодействия играет эмпатия.

Эмпатия позволяет эффективно исследовать личностные особенности людей, их внутренние переживания. На психологах лежит огромная ответственность за жизни людей, поэтому к ним предъявляется ряд социально-этических и профессиональных требований. Степень соответствия требованиям профессии отражается в профессиональной квалификации.

Профессиональная квалификация является составной частью профессионализма специалиста-психолога. Соблюдение всех требований позволяет специалисту психологу продуктивно осуществлять свою профессиональную деятельность. Основным род профессиональной деятельности – это оказание психологической помощи своим клиентам. Под психологической помощью подразумевается система мероприятий, которые проводятся психологом и направлены на предупреждение, смягчение или преодоление различного рода психологических затруднений, возникающих у человека или группы людей, посредством практической психологии. Для того чтобы понять суть психологической помощи, нужно подробнее остановиться на ее видах.

К основным видам психологической помощи относятся:

психологическое консультирование, психологическая реабилитация, психологическая коррекция, психотерапия, психологическое обучение, психологическое просвещение и психологическая профилактика. Данные виды психологической помощи объединены в общую систему, они не являются разрозненными, их цель - дополнять друг друга и составлять некую целостность [2].

Психологическое консультирование подразумевает индивидуальную работу с психологическими трудностями клиента. Во время психологического консультирования психолог решает психологические трудности клиента, повышает его компетентность не только в жизненных вопросах, но и в вопросах личностного функционирования. Психологическая реабилитация - это вид деятельности, направленный на восстановление психических сил и личностного статуса клиента,

нарушенных вследствие каких-либо психологических травм или негативных событий.

Психопрофилактика – это деятельность психолога, направленная на сохранение здоровья психики, создание благоприятных условий для дальнейшей жизни, а также предупреждению появления психологических трудностей. В рамках психопрофилактики проводится психологическая разгрузка, психологическая экспертиза жилого и рабочего пространства, обучение техники саморегуляции. Психологическое обучение и просвещение – это комплекс мероприятий по формированию представлений о закономерностях функционирования человеческой психики, развитию новых социально-психологических навыков, построению эффективных взаимоотношений с другими людьми и т.д.

Психотерапия, и психокоррекция – деятельность, направленная на реконструкцию психологических образований человека, его личностный рост, воссоздание гармоничных отношений с окружающей средой, ослабление действия психотравмирующих факторов, оптимизацию психологического климата в коллективе. Психореабилитация - это деятельность, направленная на восстановление психических функций и личностного статуса человека, нарушенных вследствие психотравмирующих факторов [1]. Успешность психолога определяется знанием всех перечисленных видов психологической помощи и умением в нужный момент использовать определенные техники и методы для наилучшей помощи человеку в трудной жизненной ситуации.

#### **Использованные источники:**

1. Роднина А.М. Мастерство психологического консультирования / Под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. – СПб.: Речь, 2007. – 240 с.
2. Шапарь В.Б. Практическая психология. Психодиагностика групп и коллективов: уч. пособие/ В. Б. Шапарь - Ростов н/Д.:Феникс,2006.-448с.