

Тарасова А.И.

аспирант

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени

И.С. Тургенева»

Научный руководитель: Федорова М.А.

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени

И.С. Тургенева»

**КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ВУЗОВ**

Аннотация: В статье рассматривается формирование гражданско-патриотического мировоззрения у студенческой молодёжи через призму компетентностного подхода. Автор анализирует важность интеграции патриотического воспитания в образовательный процесс, подчёркивая необходимость развития ключевых компетенций, таких как критическое мышление, социальная ответственность и активная гражданская позиция. Обсуждаются методы и формы работы с молодёжью, направленные на укрепление их гражданской идентичности и патриотизма, а также роль образовательных учреждений в данном процессе.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое сознание, студенческая молодёжь, компетентностный подход, высшее образование, патриот, преподаватель.

Tarasova A.I.

postgraduate student

5.8.7. Methodology and technology of professional education

Oryel State University

Scientific supervisor: Fedorova M.A.

candidate of pedagogical sciences, associate professor of the Department of

Psychology and Pedagogy

Oryel State University

COMPETENCE-BASED APPROACH TO THE FORMATION OF CIVIC-PATRIOTIC CONSCIOUSNESS IN UNIVERSITY STUDENTS

Abstract: The article examines the formation of a civic-patriotic worldview among student youth through the prism of a competency-based approach. The author analyzes the importance of integrating patriotic education into the educational process, emphasizing the need to develop key competencies such as critical thinking, social responsibility and active citizenship. The methods and forms of working with young people aimed at strengthening their civic identity and patriotism, as well as the role of educational institutions in this process, are discussed.

Key words: civic-patriotic consciousness, student youth, competency-based approach, higher education, patriot, teacher.

Формирование гражданско-патриотического мировоззрения у студенческой молодежи является одной из ключевых задач современного образования. В условиях глобализации и быстрого изменения социальных реалий важно воспитывать у молодых людей чувство ответственности за свою страну, активную гражданскую позицию и патриотизм. Компетентностный подход, который акцентирует внимание на развитии умений и навыков, становится эффективным инструментом в этом процессе [2].

Гражданско-патриотическое мировоззрение включает в себя систему ценностей, убеждений и установок, направленных на осознание своей принадлежности к стране, уважение ее истории, культуры и традиций. Это

мировоззрение формируется под воздействием различных факторов, включая семью, образовательные учреждения, средства массовой информации и социальные сети.

1. Историческая память: Осознание значимости исторических событий и личностей для формирования национальной идентичности.

2. Культурные ценности: Принятие и уважение к культурному наследию, традициям и обычаям.

3. Социальная ответственность: Понимание важности участия в жизни общества, готовность к волонтерству и социальной активности.

4. Гражданские права и обязанности: Осознание своих прав как гражданина и обязанностей перед обществом [1].

Компетентностный подход предполагает формирование у студентов не только знаний, но и навыков, необходимых для успешной жизнедеятельности в обществе. Он включает следующие компоненты:

1. Когнитивные компетенции: Способность анализировать информацию, критически мыслить и принимать обоснованные решения.

2. Коммуникативные компетенции: Умение эффективно взаимодействовать с другими людьми, выражать свои мысли и идеи.

3. Социальные компетенции: Способность работать в команде, проявлять эмпатию и уважение к другим.

4. Эмоциональные компетенции: Умение управлять своими эмоциями и понимать эмоции других людей.

Для эффективного формирования гражданско-патриотического мировоззрения необходимо интегрировать различные учебные дисциплины. Например, в рамках курсов истории можно рассматривать не только факты, но и их значение для формирования национальной идентичности. Важно задействовать междисциплинарные связи между историей, обществознанием, культурологией и правом.

Проектная деятельность способствует развитию практических навыков и позволяет студентам применять полученные знания в реальных

ситуациях. Проекты могут быть направлены на изучение местной истории, организацию мероприятий по патриотическому воспитанию или участие в социальных акциях.

Организация внеклассных мероприятий, таких как патриотические акции, экскурсии по историческим местам, встречи с ветеранами или представителями общественных организаций, способствует формированию эмоциональной связи с историей и культурой страны.

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания интерактивных платформ для обсуждения патриотических тем, онлайн-курсов и вебинаров. Это позволит привлечь студентов к активному обсуждению актуальных вопросов гражданской ответственности.

Таким образом, формирование гражданско-патриотического мировоззрения у студенческой молодежи является важной задачей для обеспечения устойчивого развития общества. Компетентностный подход предоставляет эффективные инструменты для достижения этой цели, позволяя интегрировать знания и практические навыки в единую систему воспитания активного гражданина. Важно продолжать исследовать и внедрять новые методы и формы работы с молодежью, чтобы способствовать их развитию как ответственных и патриотичных граждан.

Использованные источники:

1. Казарян И.Р., Петрова И.В. Формирование гражданско-патриотического мировоззрения студенческой молодежи: компетентностный подход // Вестник БГУ. - 2016. - №6. - С. 18-26.
2. Шмидт С.В., Фоминых А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ В УНИВЕРСИТЕТЕ // Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова. - 2024. - №4 (50). - С. 154-156.