

**Теория и практика
современной науки**
№6(36), июнь, 2018

ISSN 2412-9682

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

«Теория и практика современной науки»

<http://www.modern-j.ru>

ISSN 2412-9682

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
Эл № 61970 от 02.06.2015г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 6(36) (ИЮНЬ, 2018). Сайт: <http://www.modern-j.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2018

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

УДК 81-13

Artikova M.M.

*Teacher of department "Languages"
Tashkent institute of irrigation and agricultural
mechanization engineers of Bukhara branch
Uzbekistan, Bukhara city*

LANGUAGE SKILLS IN LEARNING ENGLISH LANGUAGE

Annotation: In this article highlights language skills in learning English language.

Key words: language, skills, learning, teaching, English.

Nowadays students' interests in foreign languages are improving day by day. Especially after adopting a resolution of our First President I.A.Karimov about "Planning of improving the system of learning foreign languages" number PK-1875 in 2012 on December 10. There are a lot of opportunities in learning English during lessons or after lessons for youth. Knowing foreign languages opened all doors of visiting foreign countries, communicating with foreigners, have opportunity to introduce your motherland in other countries, mostly it can help to develop your future life.

There several kind of way of learning English language. But it will be more effective when you use all language skills: reading, writing, listening and speaking.

LISTENING

Listening is not only hearing but also understanding what is being said. In general there are two kinds of listening: active where we are in a face to face conversation or on the phone, etc; and passive when we watch television or listen to the radio.

Within this skill area there are also sub-skills which need to be learned. These include learning to "hear" the boundaries between words; learning to understand what a change in intonation or stress means and so on.

SPEAKING

As with listening, speaking can be active or passive. Active speaking is when we speak on the phone or face to face and there is interaction between the speaker and listener. Passive speaking is when we speak with no interruptions or feedback from others e.g. giving a speech or a teacher droning on and on and on!

Sub-skills here include pronunciation as well as using stress and intonation in the correct way. There are also more semantic skills such as how to choose the correct word and building an argument, etc.

READING

Reading is well developed in most societies. Sub-skills here include deciphering the script (e.g. the Roman alphabet or Cyrillic or Chinese characters), recognizing vocabulary and picking out key words in the text. Here a knowledge

of syntax comes into play and also the ability to transfer what is written into real-life knowledge.

There are also important reading sub-skills such as skimming, reading for gist, reading for detail and so on. These all have to be taught to students.

WRITING

Sub-skills here include spelling and punctuation, using the correct vocabulary and of course using the correct style whether that be formal, poetic or whatever the occasion demands, from a shopping list to wedding vows.

These days as well there is not only the physical ability to use a pen and write but also the use of a keyboard or keypad.

So you were given the explanation of the language skills. The following advices are how to improve your language skills:

Reading is very important to all of us. It builds our knowledge, it gives us an escape, and it exercises our brains. The more you read, the better your reading skills and pronunciation will improve. Read on topics you're interested in, be it a romance novel, a sports magazine, newspaper or a car engine manual.

Try your hand at writing a novel, a short story, a poem, a play, or any other kind of creative writing. If you work at it bit by bit each day, it will hone your writing skills as well as exercise your creativity.

While you're listening, write down good notes and important details he/she says. Block distracting things from your mind. Listen to other people speaking the same language to improve your speaking and writing and pronunciation.

Take a topic and explain it. And be sure to talk loud enough so people can hear and speak with little words and big words mixed together. Discuss the topic of your speech with others. Communicate a lot.

Select the details from the text read in Part 1 and have written down in Part 2. Explain the details out loud. Make reference to the text to support your inferences, points of view and opinions.

Explore the language features and their effects. When speaking, use figurative language to clarify your points, for example: similes, personification, metaphor, etc. Use short sentences to make the points clearer. **Identify and explain the author's purpose.** Discuss this with others if possible.

- Analyze the author's range of vocabulary. How does the author convey messages, moods, attitudes and feelings?¹

In conclusion I want to say that, as you see all types of language is necessary in learning English language. Listening more develop your speaking skill, reading more develop your writing and speaking skills. Because when you listen something, you can speak it, when you read something, you can write and speak it. While reading some topic you come across with unknown words, you will learn writing style of the author and using grammar rules. It of course can help develop your writing skills.

If you want to learn foreign languages try to making use of all language

¹ <http://www.wikihow.com/Improve-Your-Language-Skills-Through-Reading,-Writing,-Listening-and-Speaking>

skills during your classes or you can use it independently at home.

Used literature:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори “Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари” тўғрисидаги 2012 йил 10 декабрь, ПҚ-1875-сон («Халқ сўзи» газетаси, 11.12.2012 й., 240 (5660)-сон)
2. <http://www.proz.com/translation-articles/articles/87/1/How-to-improve-the-ability-of-listening,-speaking,-reading-and-writing>
3. <http://www.wikihow.com/Improve-Your-Language-Skills-Through-Reading,-Writing,-Listening-and-Speaking>
4. www.onestopenglish.com/skills

УДК 65.014.1

Bazuev A.I.
student

1 course of magistracy, Institute of law
Bashkir State University
Russia, Ufa

Scientific adviser: Vakhitova G.V.
assistant professor

**THE PECULIARITIES OF PERSONNEL MANAGEMENT
IN MODERN CONDITIONS**

Annotation: In modern conditions, the topic of personnel management seems more and more attention. This article explores approaches to personnel Management in the organization in modern conditions. One of the sought-after ones in crises is an approach to staff as to organizational resources. In this case, issues of selection of personnel policy within the organization are of particular importance.

Keywords: competitiveness, management, personnel management, personnel policy, human capacity, human resource management.

In modern conditions it is paid more attention to the theme of personnel management. The theme of qualitative manufacture work and decision of questions is connected with the growth of competitiveness, profitability of establishment and its stability is based on qualitative staff and the potential of the staff. Further development of establishment, except the main financial and economical component, also depends on degree of interest and participation of staff in processes of establishment's improvement. Foreign and Russian scientists developed theoretically founded instruments, models and methods of personnel management, which are the foundation in development and realization definite conception of personnel management, as a result of it there is a choice of forms and methods of their management and also there is identification of first-priority tasks. While realization of key instruments of personnel management in modern conditions it is important to base on studying definite works in the branch of

personnel management. Some foreign and Russian scientists in their works hold an analysis of different directions in realization of personnel management's activities, including studying functions, connected with the united system of direction: from processes of staffing policy's formation to economical, legal and organizational conditions of personnel management.

In her works «Improvement of staff's motivation system» [1] and «Problems of personnel management in Russia» [2] A. R. Kuznetsova opens the role and peculiarity of personnel management's system, defines complex functions of management, showing their influence on activity of enterprise. The author of these works pays a special attention to specificity of analyses of employment market, considering the processes of creation enterprise's potential of staff. In addition to it, accepting employees, i.e. personnel policy of organization, is connected, as the author says, with strategy of enterprise's improvement.

Nowadays while studying current methods of personnel management it is necessary to pay a special attention to scientific work by G. A. Reimarov «Complex evaluation of staff: Engineering approach to management of labour quality» [4], which is devoted to methodology and practical use of informational systems, which are necessary for comprehensive valuation of employment level of staff's activity in industrial area. In his work the author reflects the results of studying which are got and validity of analyses. Methodology and principles in foundation of comprehensive studying about employment of workers and employees of enterprise are directed to Russian peculiarity of working mass. This work is one of the main scientific developments, describing entire methodological structure of interconnected ways and results of analyses, guaranteeing comprehensive valuation, in turn, motivation of stable and qualitative employment of workers. The mentioned book excels and prevails over Russian and foreign researches of similar character as in system as in analytic aspect. It is also argued in it that it is the foundation of new scientific direction and in the greatest degree it fully answers demands of innovative development of economics, i.e. direction of labour quality. The author of the work reckons that the future of the country in the main degree depends on qualitative use of primary capital of organization, i.e. human resources. The peculiarity of this book is that developed methodological aids and instructions are characterized and also the results of their use in different branches of economics.

The authors of work «HR-practice. Personnel management. What it is indeed» [5] under the guidance by O. Svergun used the materials on the base of current management experience of leading HR-managers of Russian enterprises. In their work they summarize practical educational course «HR - practical work», describe a line of some technologies in branch of personnel management and relations to development concrete skills, their use and insertion. Current ideas which are suggested in this work are directed to exploitation of personnel resources for completing definite tasks of enterprise. A special accent in this scientific work is devoted to personnel management as intermediary of ideas and current tasks in the branch of management of human resources. It is marked by the

authors that there is no only one right decision and definitely concrete and right choice in personnel management. They reduce a practical experience to general review, the studying of which can be entertaining and necessary in management.

Besides Russian scientific works in the branch of personnel management, it is also necessary to say about international experience of studying this question. The interest in Russia to the works of scientists and practitioners in the branch of personnel management not only Russian but foreign scientists indicates a special interest to examination of fundamental practices of international concept, as organization of employment relations of foreign countries points human resources to the use of appropriate experience at work.

It is especially necessary to appreciate the value of work « The value of staff: how to manage human capital to realize a policy», which was written in co-authorship with Mark A. Huselid, Brian E. Becker, Richard U. Beattie [3]. It is pointed in it that while investing human resources, the realization of enterprise's policy is possible through the way of mind, capability and the definite way and behavior of its employees. The authors mark that in order to qualitative personnel management it is necessary to make a value of their work. As a matter of fact, it lets make this conception of transferring and decomposition of strategic aims for planning operating activities and control of their achievement, which is analyzed at this work as practical mechanism of achievement of formulated aims in present competitive environment.

Under examined scientific material in the branch of personnel management it is developed a common view about fact that all aspects in this branch are thoroughly studied and theoretically ordered and thoroughly explored, that let us make a conclusion about the presence of general conception about managerial basis of different branches of personnel policy. At the same time within human potential's management employees of personnel services of the highest levels must make their choice of more acceptable form from a big amount of forms for solving definite aims and tasks or to make their own personnel policy. In this connection, as a rule, some problems are appeared, as current abundance of available ways of solving tasks more often difficult to contain in current managerial situation. Still the choice is left for managers that can whether make their own inner policy of enterprise by themselves by means of their employees or make expert conclusion on the basis of comprehensive studying of available policies and use more acceptable from them for improvement inner personnel policy in enterprise.

Bibliography:

1. Кузнецова А.Р. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА // В сборнике: Проблемы экономического, социального и информационного развития современного общества Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией: А.Р. Кузнецовой, Н.И. Журавленко. 2012. С. 188-190.
2. Кузнецова А.Р. ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В РОССИИ // В сборнике: Проблемы экономического, социального и информационного развития современного общества Материалы Всероссийской научно-

практической конференции. Под редакцией: А.Р. Кузнецовой, Н.И. Журавленко. 2012. С. 89-92.

3. Марк А. Хьюзилид, Брайан Е. Беккер, Ричард У. Битти Ю. ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА: КАК УПРАВЛЯТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ, ЧТОБЫ РЕАЛИЗОВАТЬ СТРАТЕГИЮ / Марк А. Хьюзилид, Брайан Е. Беккер, Ричард У. Битти Ю. – М.: Издательство «И.Д. Вильямс», 2007 г. – 432 с.

4. Реймаров Г.А. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА: ИНЖЕНЕРНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ТРУДА // Г.А. Реймаров. - М.: Издательство ЛКИ, 2010 г.

5. Свергун О. HR-ПРАКТИКА. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ. КАК ОНО ЕСТЬ НА САМОМ ДЕЛЕ / О. Свергун, Ю. Пасс, Д. Дьякова, А. Новикова - СПб., Питер, 2005 г. – 320 с.

UDK 81-13

Fayziyeva A.A.

Djalilova Z.B.

Teachers of Bukhara State University

Uzbekistan, Bukhara city

IMPORTANCE OF TEACHING VOCABULARY

Annotation: In this article highlights importance of teaching vocabulary in the lesson.

Key words: vocabulary, teaching, learning, foreign language.

‘Without grammar very little can be conveyed, without vocabulary nothing can be conveyed.’ This is how linguist David Wilkins summed up the importance of vocabulary teaching and learning. His view is echoed in his advice to students from a recent coursebook: ‘If you spend most of your time learning grammar, your English will not improve very much. You will see most improvement if you learn more words and expressions. You can say very little with grammar, but you can say almost anything with words!’

Words incorporate a basic component of dialect with which second dialect students can impart easily. As Sorbi states, to ace an outside dialect is to ace vocabulary. Vocabulary comprises of single words and lexical sets. The word vocabulary proposes distinctive wordlists in different topics. Vocabulary sets (made out of vocabulary records, word references and those word arrangement in the psychological dictionary of the instructor and students) and composed or oral writings are the two critical wellsprings of vocabulary. Dialect instructors hold that remote dialect students give careful consideration to vocabulary than different aptitudes with the goal that students set vocabulary information as their first need.

Countless learning considers have over and again recognized the hugeness of vocabulary in remote dialect learning. A few hypothetical and exact investigations have underlined the effect of lexis and word information on second dialect learning and instructing. Most students, as well, recognize the significance

of vocabulary obtaining. At the point when asked how they might want to enhance their English, the majority of them had very comparative answers. They expressed that oral was their shortcoming and they couldn't talk a familiar sentence in English. Once in a while it was hard for them to express their perspectives and feelings as they were absence of helpful vocabulary. Another issue identified with vocabulary securing was overlooking the words not long after they had looked in the lexicon. Lion's share concurred in the noteworthiness of vocabulary in their dialect change.

Nonetheless, vocabulary educating has not generally been extremely receptive to such issues, and educators have not completely perceived the colossal informative favorable position in building up a broad vocabulary. For quite a while, showing methodologies, for example, the Direct Method and audiolingualism gave more prominent need to the educating of linguistic structures. All together not to divert from the learning of these structures, the quantity of words presented in such courses was kept genuinely low. Those words which were educated were frequently picked either in light of the fact that they were effectively illustrated, or on the grounds that they fitted flawlessly into the "structure of the day".

The experience of the open approach in the 1970s set the phase for a noteworthy reevaluate of the part of vocabulary. The open estimation of a center vocabulary has dependably been perceived, especially by visitors. An expression book or word reference gives more open mileage than a sentence structure – in the here and now at any rate. Acknowledgment of the importance making capability of words implied that vocabulary turned into a learning objective in its own right. In 1984, for instance, in the presentation of their Cambridge English Course, Swan and Walter composed that "vocabulary securing is the biggest and most imperative assignment confronting the dialect student". Coursebooks started to incorporate exercises that particularly focused on vocabulary. [2,14]

All things considered, most dialect courses were and still are composed around punctuation syllabuses. There are great reason for holding a linguistic association. While vocabulary is to a great extent an accumulation of things, language is an arrangement of standards. Since one control can create numerous sentences, the instructing of language structure is thought to be more beneficial. Language structure products, while vocabulary simply includes. Be that as it may, two key improvements were to challenge the administration of language structure. One was the lexical syllabus, that is, a syllabus in light of those words that show up with a high level of recurrence in talked and composed English. The other was acknowledgment of the part of lexical pieces in the securing of dialect and in accomplishing familiarity. Both these advancements were fuelled by revelations emerging from the new art of corpus etymology.

The impact of these improvements has been to bring issues to light with regards to the key part vocabulary advancement plays in dialect learning. Regardless of whether most coursebooks still receive a linguistic syllabus, vocabulary is never again regarded as an "extra". Considerably more consideration

is given to the sentence structure of words, to collocation and to word recurrence. This is reflected in the way coursebooks are presently advanced. For instance, the back fronts of these current courses assert:

Solid accentuation on vocabulary, with a specific spotlight on high recurrence, helpful words and expressions. (from Cutting Edge Intermediate)

All around characterized vocabulary syllabus in addition to word reference preparing and elocution work on, including the utilization of phonetics. (from New Headway English Course)

... an emphatically lexical syllabus, exhibiting and rehearsing several common articulations which understudies will discover instantly helpful. (from Innovation)

Without a doubt, lexical fitness assumes a significant part in open capability. People have one of a kind lexical needs which fluctuate as far as various individual, expert and scholastic angles.

As for the significance of vocabulary, Sedita keeps up that understudies with confined English information or capability, understudies with no perusing cognizance outside of school, those with perusing or learning handicaps, and novices with constrained vocabulary information confront boundaries in advancing their vocabulary and face challenges in school. Agreeing Greenwood, a significant number of the past investigations put accentuation on the noteworthiness of vocabulary information and its effect on perusing appreciation, scholastic courses and composing assignments. He features the importance of vocabulary information on dialect use in which inadequate vocabulary information of the students prompts troubles in second dialect learning.

Students and instructors of a moment or remote dialect accentuate that to ace a moment or outside dialect is to ace an extensive number of vocabulary things. A student needs to learn 3000 high recurrence words in a moment dialect. Vocabulary estimate mirrors the English capability level of students. Vast scale vocabulary estimate has basic essentialness and a focal place in taking in a dialect. Lacking vocabulary size can exhibit a moment dialect student with issues in appreciation or exactness, open familiarity, and perusing cognizance.

Gani Hamzah recommends that understudies know the part of intellectual techniques (note taking and high lighting) and meta-psychological systems (considering and rehashing new words and utilizing English dialect media) in vocabulary adapting; so these methodologies are much of the time connected in such a way, to the point that they add to vocabulary measure. Educators can utilize pictures, visual correspondence, aural or solid association, music, melodies, movies, recordings, and PCs to improve the vocabulary size of second dialect student.

In the course of recent decades, a lot of research with respect to vocabulary learning has given us important data about vocabulary direction in dialect classrooms. The fundamental target of research on vocabulary learning is to explore vocabulary improvement and the portrayal of the principle forms which underlie the learning of this dialect part.

Vocabulary learning incorporates the cognizance of the word, its shape, implications, and its utilization in various settings, its different sets and recurrence through new systems and abilities. Vocabulary learning can be affected by two main considerations: Inter-lexical and intra-lexical. These elements manage the connections between the new words and the words students definitely know. As per Laufer, these factors are gotten from the word itself. Vocabulary learning is a urgent piece of any dialect. It can be considered as the most vital sub-characterization of English learning since it frames the principal structures of English sentences. Vocabulary learning has a basic capacity in dialect instructing and learning. Learning vocabulary is a standout amongst the most essential issues that students dependably manage amid the procedure of second dialect learning. Vocabulary learning can likewise have affect on the semantic limits of the students. It has a principal put for college understudies in English dialect and writing to upgrade their dialect information.

Since dialect learning systems are critical in taking in a moment or remote dialect, longitudinal investigations have been directed on different parts of dialect learning techniques. These systems incorporate managing the student, identity, nature factors, learning style, age, sex, and culture. The usage of dialect learning systems enhances understudies' self-sufficiency and dialect learning capacities. Among the most imperative dialect learning procedures are vocabulary learning methodologies, which have increased impressive consideration since 1970s. There are distinctive sorts of vocabulary learning methodologies including assurance, memory, social, intellectual and meta-psychological procedures. Vocabulary learning methodologies assume a urgent part in vocabulary studies and vocabulary direction. Great view of vocabulary learning systems encourage vocabulary direction and give valuable bits of knowledge about students' convictions with regards to the viability and support of these learning techniques. It is significant that there are different methods for educating and learning vocabulary, and every system has its own points of interest and drawbacks.

A portion of the normal vocabulary learning procedures incorporate lexicon utilize, perusing and broad perusing, utilizing setting, practice, speculating vocabulary from setting, semantic mapping, Picture Word Inductive Model (PWIM), equivalent words and antonyms, the arrangement of lattices, coincidental vocabulary learning, word part investigation, remembrance systems, psychological methodologies, for example, composed and verbal redundancy, semantic field hypothesis, meta-etymological systems, utilizing monolingual and bilingual lexicons, using English words in day by day talking, social techniques, utilizing English dialect media, interactive media messages through cell phones, and utilizing diverse tunes, for example, verses and music.

Crammer believes that the accompanying things are some methods for vocabulary educating: meaning of a word or a lexical thing, giving illustrations and depictions of the word, relationship and correlation of the word to its general class, interpretations of concrete or genuine things, understanding the word significance through setting, portrayal, exhibition or demonstrating the importance

of the word through activities, emulate or elaboration through developments or signals, utilizing genuine or solid items, pictures, photographs, perceptions, clarification of the way of life or scholarly words, utilizing equivalent word or antonym, utilizing matrices and applying speculations or parts of discourse. [1, 57]

Lawson and Hogben allude to the most continuous vocabulary learning procedures. These strategies incorporate consider vocabulary learning undertakings, utilizing setting, understudies' methodologies for vocabulary learning (redundancy of the objective word and its significance), perusing of related words, basic work on, composing of word and importance, expanding work on, spelling, word classification, sentence interpretation, shape similitude, sound connection, postfix, basic utilization of setting, summarizing, mental aide strategies, a basic perusing of the word reference like sections and the relevant use to make new implications.

References:

1. Coady, J. & Huckin, T. Second language Vocabulary Acquisition. USA: Cambridge University Press, 1997.
2. Thornbury S. How to teach vocabulary. Pearson Education Limited, 2002.

UDK 793

Mukhamedova U.

Assistant of professor

*Tashkent Higher School of National Dance and Choreography
Uzbekistan, Tashkent city*

QUEEN OF DANCE MUKARRAMAHANIM - 105 YEARS OLD!

Annotation: In this article dedicated for queen of dance Mukarramahanim.

Key words: national dancing, queen of dance Mukarramahanim, beauty.



Dance is the harmony of beauty, labor, intelligence and attractiveness. Aesthetic pleasure in the performer is the most delicate art that can enrich passionate experiences. From ancient times, humanity has a place in the life style, and brings together harmoniously the hopes, the hopes, the joys, and the errors. In particular, the development of the Uzbek national dance art has historically

reached a remarkable period, and has come to the present day with all its diversity, but its supporters are few in number. It is true that until the XXth century, there is no progress in the development of Uzbek dance art, the development of dance in the centuries, the development of the body and body.

It is Mukarrama Turgunbaeva, a unique figure who introduced the Uzbek dance to the world, bringing Uzbek folk dance to the glorious heritage of the Uzbek national dance.

Each dance contained a national spirit, an Uzbek taste, and a generous love of the people of Uzbekistan, which brought together the people's thoughts, ideas and traditions to the heart. Benazir's master-artist, the queen of the Uzbek dance art, would be 105 years old today, and would have been able to dance more to his dancers.

The last spring on May 31 ... Each spring, events dedicated to the memory of the mentor bring dancers to Uzbekistan's prominent cultural venues. This time, on May 31, 2018, the students, the fans, the Brothers were invited to the creative night "Bow to the Teacher" at the Muqimiy Uzbek State Musical Theater. In the entrance to the entrance, Mukarrama Turgunbaeva's sincere face welcomed the audience, "I am not afraid to die, because my life is busy - all dance and dance do not die. My students will take him back to life all the time, and their students will convey our legendary dance to future generations. "

The director of the Uzbek State Musical Theater named after Muqimiy, People's Artist of Uzbekistan, Mirza Azizov, opened a concert with a poem about the woman and gave a further benefit to the stage. Spring Valsy, performed by Mukarrama Turgunbaeva, performed with dancing performances at the young dancers, and the scene was marked by the "Spring" of that time.

Mukarrama Turgunbayeva lived from childhood to art. His role as a teacher is notable for his teachers Tamara Khanim and Usta Olim Komilov, A. Tomskey, I.Arbatov, P.Yorkin, V. Wiltzak.

1957 Mukarrama opa prepares for twelve young dancers from the Choreographic Education School and Alisher Navoi Opera and Ballet Theater to participate in the 6th World Youth Festival in Moscow, and this ensues the creation of the renowned Spring Ensemble The number of dancers reaches 40. From 1957 to 1978, the well-known "Spring" ensemble was acknowledged worldwide, ranging from the urban and remote villages of Uzbekistan to almost half the world. Of course, it is based on the professionalism, the aesthetic taste, the leadership ability, and the hard work and patience of Mukarrama Turgunbaeva. The queen of dance, who strives to reach the goal and has been active in promoting and propagating her entire Uzbek dance globally, has perfectly done this task.

As one of the great figures in the 20th century, Gafur Gulam, one of the most prominent Uzbek literatures, wrote, "Murder is one of the most beautiful figures in Uzbek art. In his dance during the first two decades of the Soviet era, he crossed the road from the inside to the parliament, reflecting the fate of the Uzbek woman in her dance.

From the beginning of the event to the end of the event at the Uzbek State Musical Theater named after Muqimiy, Mukarrama Turgunbayeva recalled the dance, a dance, a national spirit, a special dance and a dance-style dance.

Yes, it is inevitable that the good lives and memories of good people, their worthy lives, and the well-being of the people.

Reference:

1. Авдеева Л. Танец Мукаррам Тургунбаевой. Ташкент 1989
2. Каримова Р. Ферганский танец. Ташкент 1973
3. Тамара Ханум. Ташкент 1956.

1751-УДК

Nurmatova G.T.

EFL Teacher, TSTU of the republic of Uzbekistan

MAKE RELEVANT CLASSROOM LANGUAGE TO SOCIAL SETTINGS

Annotation

In this article you can find more easier and interesting way of learning and teaching English language. There is variety of ways to help learners to improve their communication skills. The presented activities set the main objective as teaching how to communicate, integrating other language skills as well. However, the only person who can define which of the strategies is the most appropriate for language learner is a teacher.

Key words: Critical thinking activities, Physical training activities, Communication support activities

Plan:

1. Critical thinking activities: Brainstorming/ Discussion/ Story narrating through the pictures/ Story forming/ Information gap/ Fish bowl
2. Physical training activities: Network/ Role-play/ Talk shows
3. Communication support activities: Two stars and a wish/ Jigsaw activities/ Reporting/ Interviews/ Opinion.

The most important point is that, activities should help learners to improve their oral and written communications. The point is that, the language used in the classroom during the communications should be relevant to the language of real social settings. Students must be able to use the target language properly when they are out of the classroom. In order to make easier and more interesting to learn English language a lot of games and are created.

The following activities help to promote language learners' speaking and communication skills:

Brainstorming encourages learners to produce the idea of solving practical and scientific problems individually or in groups. The attendants try to find out solutions for more complicated problems without being criticized for their ideas.

Learners discuss the answers and select more intensive and effective ideas. Brainstorming performs all the tasks. However, its basic task is to improve students' learning process, to motivate them to realize and solve the problem

individually and to enhance their speech manner and expressing the ideas among others.

Discussion is one of the effective ways of teaching language. It is an active method of sharing opinions on a specific problem individually and freely.

There are several objectives of using it:

- To provide learners with new information;
- To encourage students to differentiate evidence and conclusions based on evidence;
- To motivate learners to exchange opinions with others;
- To help learners to confide and defend their personal opinions;
- To involve students to obtain the meaning of the questions and think them over;
- To foster students' critical thinking and quick decision-making.

The teacher sets the purpose and organization of the discussion. For instance, students can be involved in advantages or disadvantages discussions. For this type of discussions, teacher forms groups that contain 5 or 6 students and provide controversial sentences such as, "Technology makes our life easier vs. Technology is the cause of pollutions". Then, groups start working on their topic in given time and present their opinions to the whole class. It is important to divide speaking equally among members of the group.

Story narrating through the pictures is a quite enjoyable and free-speaking activity. For this activity, students are asked to read a story, a tale or they may create their own story and to draw several sequential pictures that describe the story, which they have read. When students come to the class, they tell the story relating with pictures to the class. This activity can be used as an individual or small group work. At the end, the rest of the students can ask questions about the pictures or story.

This activity helps language learners:

- To improve public speaking skills;
- To foster creativeness and imagination;
- To advance critical thinking.

Story forming is an interesting and teamwork activity. It provides opportunities for learners to improve imagination, speaking and as well as communication skills. Before starting the activity, class is divided into small equal groups. Teacher narrates the most essential part of the story and gives some pictures of the same story from a book. All the pieces of pictures are scattered in front of a small group. Teacher asks members of the groups to arrange it in a sequence of the story that they have heard by communicating with each other. When they finish doing this, each one is asked to narrate their part of story through the picture.

Information gap is one more effective strategy to improve communication skills. The point is that, everybody has the opportunity to talk extensively in the target language. For this activity, students are involved to work in pairs. One

student will have the information that other partner does not have. The partners will share what they have gained from the information, which they learned in a limited time. Each partner plays an important role, because the task cannot be completed if the partners do not provide the information the others need.

Fish bowl is one of the modern and productive ways of involving language learners to communicate. Educator needs to set double – inner and outer circles in the middle of the class. In the inner circle, there are five chairs. They are occupied by students whose views, preferably controversial, on the topic are known beforehand. Three of the students in the inner circle start the discussion. They may be joined by one or two students presenting yet another view. Students from outer circle may also replace speakers in the inner circle by tapping them on the shoulders if they feel they can present the case better. This activity provides an opportunity to improve learners' communication, problem-solving and critical thinking skills.

Network is a strategy to develop strong language and communication skills. In this activity, students are supposed to be working in groups with no more than 8 students each. Each group receives a ball of string. Whoever is speaking on the topic chosen holds the ball of string. When the speaker has finished he/she gives the ball of string to the next speaker, but holds on the string. In this way, a web of string develops showing who talked the most and who talked the least.

Role-play is a teaching strategy that offers several advantages for both student and teacher. It is used in a variety of settings. In this activity, students are encouraged to act out roles of people in different spheres of society. The principle behind role-playing is that the student assumes a particular personality of a different person, such as a historical character, famous person. This helps learners in developing confidence and refining the skills. According to Jones (1982), students "must accept the duties and responsibilities of their roles and functions, and do the best they can in the situation in which they find themselves".

Talk shows are conducted based on the different topics announced by the teacher. The role of language teacher is a facilitator who guides learners to organize talk shows. Class can be involved to work in small groups and with the whole class. Students, themselves choose their roles e.g. moderator, guests, scientists, psychologists and etc. Teacher gives a limited time for preparation and provides criteria to evaluate learners. Students prepare talk shows familiar real ones on TV. Preparation procedure and ready talk show take a place using the only target language.

Two stars and a wish is peer assessment of language learners. This is particularly useful for the writing process, verbal and written communication skills. Students are paired and asked to read each other's written work. The reader must identify two things the author did well (stars) and one specific suggestion for improvement (wish). Before implementing this strategy, students must be trained on the process of providing appropriate feedback to their peers. The teacher can use this strategy as a formative assessment by circulating around the classroom and listening to the conversations between partners.

Jigsaw activities are also based on the information-gap principle. Typically, the class is divided into groups and each group has part of the information needed to complete an activity. The class must fit the pieces together to complete the whole. In so doing, they must use their language resources to communicate meaningfully and so take part in meaningful communication practice.

Jack C. Richards in the book "Communicative Language Teaching Today" (2006) provides the following examples of jigsaw activities:

- The teacher plays a recording in which three people with different points of view discuss their opinions on a topic of interest. The teacher prepares three different listening tasks, one focusing on each of the three speaker's points of view. Students are divided into three groups and each group listens and takes notes on one of the three speaker's opinions. Students are then rearranged into groups containing a student from groups A, B, and C. They now role-play the discussion using the information they obtained.

- The teacher takes a narrative and divides it into twenty sections (or as many sections as there are students in the class). Each student gets one section of the story. Students must then move around the class, and by listening to each section read aloud, decide where in the story their section belongs. Eventually, the students have to put the entire story together in the correct sequence.

Reporting is widely used activity in foreign language teaching. It serves many purposes such as collecting information or presenting attitude to a problem. Students are asked to read a newspaper, magazine or watch news on TV before coming to the class. In class, each student reports to the rest of the class what they find as the most interesting news. Moreover, they can present a report about whatever they have experienced anything worth in their daily life. This is the most productive way of motivating students to speak and communicate in the target language. Additionally, they will enrich their vocabulary e.g. the words, phrases, reporting verbs, expression used in reporting.

Opinion focuses on encouraging students to communicate in the target language. It is suggested by the ESL educators as a way of conducting discussions. It provides each student with the opportunity to share their opinions and to express feelings about the problem they are discussing. For this activity, the whole group is divided into two equal groups. As many chairs as there are students are arranged in a double circle, with the chairs in the outer circle facing inwards and those in the inner circle facing outwards. Thus, each member of the circle sits facing a student in the outer circle. After a few minutes of discussion, all the students in the outer circle move one chair and have a new partner to continue with.

Interviews. Students can conduct interviews on selected topics with various people. It is a good idea that the teacher provides criteria to students so that they know what type of questions they can ask or what path to follow, but language learners should prepare their interview questions. Conducting interviews with people gives students a chance to practice their speaking ability not only in class but also outside and helps them becoming socialized. After interviews, each student can present their study to the rest of the class. Moreover, students can play

the roles of any characters from the real life and interview each other. After interviewing they introduce their partner (hero) to the class.

To sum up, the goal of any kind of teaching second language (L2) is to motivate learners to communicate in the target language. There is variety of ways to help learners to improve their communication skills. The presented activities set the main objective as teaching how to communicate, integrating other language skills as well. However, the only person who can define which of the strategies is the most appropriate for language learner is teacher. In other words, the teacher is only person who knows what to employ and how to employ. Concluding all the presented opinions, we would like to mention that in order to have effective result, educator needs to choose perfect strategies considering all the factors of the learning and teaching process.

Activity	– work mainly, done by language learners, that involves direct experience by the student rather than text book study
Approach	– a set of principles about teaching including views on method, techniques, activities
Assessment	– is the process of evaluating achievements of learners
Attitude	– the specific ability of teacher/learner for teaching/learning a second language
Authentic Language	– is a real and natural language used by native speakers in real life contexts
Authentic materials	– are the materials of language teaching, that were originally intended for native-speakers, e.g. newspaper texts, TV, radio or internet broadcasts
Body Language	– the gestures used by individuals in communicating with others
Classroom observation	– is the practice of sitting in another teacher's class to observe
CLT	– Communicative language teaching
Communication	– is the process of sending and receiving messages. Verbal and written communication types are distinguished
Communicative activities	– activities aimed at improving communication skills
Communicative approach (CLT)	– is the theory that language is communication and it emphasizes developing language proficiency through interactions in meaningful contexts
Communicative Competence	– refers to a learner's ability to understand and use language effectively to communicate successfully in social settings
Communication skills	– the ability to convey information to another effectively and efficiently
Content-based teaching/learning	– is an approach in language teaching based on

Critical thinking	– content/information that students will require
	– is evaluating claims, assumptions, and implications without simply accepting them as facts
Educator	– Language teacher
EFL	– English as a foreign language
ELT	– English language teaching
ESL	– English as a second language
ESOL	– English for speakers of other languages
Facilitator	– is the term used for language teacher in CLT
Formative assessment	– is a type of assessment completes during the course, learners can improve, it always includes feedback
Grammatical Competence	– is the ability to recognize and produce the distinctive grammatical structures of a language
Group formation	– is a process of setting/organizing learners into groups
Group work	– is requiring students to work together in learning procedure
Handout	– a sheet provided to each student by the teacher, it contains information, a task to be completed for an assignment
Independent learning	– is a way of learning completed by an individual without the assistance of teacher
Integrated Skills	– are defined as the combination of two or more skills within a communicative task
Interactive methods/activities	– are methods that involve learners to communicate and interact with others to receiving feedback after completion of a task
L1	– First language, native language
L2	– Second language
Language educator / instructor / teacher	– Foreign language teacher
Language learner	– is a person who learns foreign language
Learning styles	– the different preferences of learners in the process of learning foreign language
Linguistic Competence	– refers to the ability to use the language code or system itself and all its component parts

Reference:

1. Beglar, David, and Alan Hunt, Implementing task-based language teaching. In Jack Richards and Willy Renandya (eds). *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. New York: Cambridge University Press. 2002.
2. Brown G., Yule G., Teaching the Spoken Language. Cambridge: Cambridge University Press. 1983.
3. Brumfit Christopher, Communicative Methodology in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press. 1984.
4. Celce-Murcia, Teaching English as a second or foreign language (3rd edition).

USA: Heinle and Heinle

5. D. Larsun – Freeman, Techniques and Principles in Language Teaching//Oxford University – 2008.
6. Duncan H., Communicative Language Teaching and the English Language Teaching. Journal: a Corpus-Based Approach to the History of a Discourse. England. 2009. p.355
7. Littlewood W., *Communicative Language Teaching*. New York: Cambridge University Press. 1981.
8. Nunan D., Practical English Language Teaching. New York: Mc Graw-Hill. 2003.
9. Penny Ur, A course in Language Teaching// Cambridge University Press. – 2007.
10. Gwin Randell, A Way to Connect//Sonoon Jer. – 2009.
11. Richards Jack C., Communicative Language Today. New York: Cambridge University Press. 2006.
12. Richards Jack C., Bohlke D, Creating effective language lessons. New York: Cambridge University Press. 2011.

UDK 81-13

Nusratova A.Ch.
Teacher of Bukhara State University
Uzbekistan, Bukhara city

BENEFITS OF USING POETRY TO LANGUAGE TEACHING

Annotation: In this article described benefits of using poetry to language teaching in the lesson.

Key words: poetry, English, language, teaching, learning, education.

Poetry can pave the way for the learning and teaching of basic language skills. It is metaphor that is the most prominent connection between learning and poetry. Because most poetry consciously or unconsciously makes use of metaphor as one of its primary methods, poetry offers a significant learning process. There are at least two learning benefits that can be derived from studying poetry:

-The appreciation of the writer's composition process, which students gain by studying poems by components

- Developing sensitivity for words and discoveries that may later grow into a deeper interest and greater analytical ability

- provides readers with a different viewpoint towards language use by going beyond the known usages and rules of grammar, syntax and vocabulary,

- evokes feelings and thoughts in heart and in mind,

- makes students familiar with figures of speech (i.e. simile, metaphor, irony, personification, imagery, etc.) due to their being a part of daily language use. Poetry is a rewarding and enjoyable experience with the properties of rhyming and rhythm both of which convey "love and appreciation for the sound and power of language." At this juncture, it can be stated that students become familiar with the

suprasegmental aspects of the target language, such as stress, pitch, juncture, intonation by studying poetry. Through poetry, students can also study the semiotic elements in the target language.

Moreover, poetry employs language to evoke and exalt special qualities of life, and suffices readers with feelings. It is particularly lyric poetry which is based on feelings and provides still another emotional benefit. Poetry is one of the most effective and powerful transmitters of culture. Poems comprise so many cultural elements - allusions, vocabulary, idioms, tone that are not easy to translate into another language.

Benefits of Using Short Stories to Language Teaching

Short fiction is a supreme resource for observing not only language but life itself. In short fiction, characters act out all the real and symbolic acts people carry out in daily lives, and do so in a variety of registers and tones. The world of short fiction both mirrors and illuminates human lives. The inclusion of short fiction in the ESL / EFL curriculum offers the following educational benefits:

- makes the students' reading task easier due to being simple and short when compared with the other literary genres,
- enlarges the advanced level readers' worldviews about different cultures and different groups of people,
- provides more creative, encrypt, challenging texts that require personal exploration supported with prior knowledge for advanced level readers,
- motivates learners to read due to being an authentic material,
- offers a world of wonders and a world of mystery,
- gives students the chance to use their creativity,
- promotes critical thinking skills,
- facilitates teaching a foreign culture (i.e. serves as a valuable instrument in attaining cultural knowledge of the selected community,
- makes students feel themselves comfortable and free,
- acts as a perfect vehicle to help students understand the positions of themselves as well as the others by transferring these gained knowledge to their own world.

In brief, the use of a short story seems to be a very helpful technique in today's foreign language classes. As it is short, it makes the students' reading task and the teacher's coverage easier. An important feature of short fiction is its being universal. To put it differently, students all over the world have experienced stories and can relate to them. Moreover, short fiction, like all other types of literature, makes contribution to the development of cognitive analytical abilities by bringing the whole self to bear on a compressed account of a situation in a single place and moment.

Benefits of Using Novel to Language Teaching

The use of a novel is a beneficial technique for mastering not only linguistic system but also life in relation to the target language. In novel, characters reflect what people really perform in daily lives. Novels not only portray but also enlighten human lives. Using novel in a foreign language class offers the

following educational benefits:

- develops the advanced level readers' knowledge about different cultures and different groups of people,
- increases students' motivation to read owing to being an authentic material, offers real life / real life like settings,
- gives students the opportunity to make use of their creativity,
- improves critical thinking skills,
- paves the way for teaching the target language culture,
- enables students to go beyond what is written and dive into what is meant,

Helton, C.A, J.Asamani and E.D.Thomas expounds the educational benefits of novels as follows:

- stimulates their imagination,
- helps students to identify the emotions of the characters so that they can learn how others cope with situations and problems similar to their own experiences, develops oral and written language skills,
- serves as a springboard for a multitude of holistic learning and critical thinking activities beginning with basic comprehension and writing,
- presents a unique way of teaching reading by getting students involved and excited about the reading process,
- motivates students to become a lifelong reader

When selecting a novel to be used in the foreign language class, the language teacher should pay attention to whether the novel has an intriguing story that will be of interest to the entire class. Themes and settings captivating their imagination and exploring the human condition should be included in the nature of the selected novels. Novel should have a powerful, fast-paced plot and interesting, well delineated, memorable characters. The content of the novel should be suitable to students' cognitive and emotional levels. Specific themes and concepts being developed in class should also be incorporated within the novel. When assessing comprehension, teachers may employ novel tests requiring students to develop the sub-skills of written language like spelling, handwriting, grammar, and punctuation.

The tests are made up of not only fact-based questions serving as a basis of evaluating comprehension but also open-ended questions developing critical thinking abilities. The open-ended questions enable students to predict outcomes, make comparisons and contrasts, and draw conclusions. Class discussions of each novel event should comprise the main idea and supporting details, including who, what, when, where, and how. Details of various social issues such as sexual harassment and abortion, which are often an integral part of the plot, can provoke interesting debate. Discussions can also facilitate vocabulary development.

If selected carefully, using a novel makes the students' reading lesson motivating, interesting and entertaining. Though many students find reading a novel written in a target language difficult, boring, unmotivating, novel is a very effective way of building vocabulary and developing reading comprehension skills. It is through reading that students broaden their horizons, become familiar

with other cultures, and hence develop their intercultural communicative competence, learning how to view the world from different perspectives. The result will be the possession of critical thinking and writing.

Literature plays an important role in the English programs of many non-English speaking countries. However, there are some problems encountered by language teachers within the area of teaching English through literature. First, there are very few pedagogically-designed appropriate materials that can be used by language teachers in a language classroom. Second, there is a lack of preparation in the area of literature teaching in TESL / TEFL programs. Third, there is the absence of clear-cut objectives defining the role of literature in ESL / EFL. Many instructors try to include literature in their classroom, but lack the background and training in that field.

The teacher has an important role in teaching English through literature. First, he /she should determine the aim of language teaching in relation to the needs and expectations of the students. Giving a questionnaire or interviewing with the students orally, the teacher can set up the aim and the objectives of the language teaching. Second, he should select the appropriate language teaching method, teaching techniques, and classroom activities. Then, the teacher should select the literary texts relevant to the aim and the objectives of his teaching. While selecting literary texts to be used in language classroom, the students' language proficiency, interests, age, sex, etc should be taken into account in order not to bore students with inappropriate materials. To put it another way, students learn practically the figurative and daily use of the target language in the literary texts and encounter different genres of literature (i.e. poems, short stories, plays, etc.) at advanced levels. Observing how characters in a play or a short story use figures of speech, such as simile, metaphor, metonymy, etc so as to express their communicative intention, students learn how to write English more clearly, creatively, and powerfully.

Literature helps students acquire a native-like competence in English, express their ideas in good English, learn the features of modern English, learn how the English linguistic system is used for communication, see how idiomatic expressions are used, speak clearly, precisely, and concisely, and become more proficient in English, as well as become creative, critical, and analytical learners. Literature can open horizons of possibility, allowing students to question, interpret, connect, and explore. In sum, literature provides students with an incomparably rich source of authentic material over a wide range of registers. If students can gain access to this material by developing literary competence, then they can effectively internalize the language at a high level. Especially, for students with verbal / linguistic intelligence, the language teacher's using literature in a foreign language class serves for creating a highly motivating, amusing and lively lesson. Literature is not only a tool for developing the written and oral skills of the students in the target language but also is a window opening into the culture of the target language, building up a cultural competence in students.

Young learners are usually motivated and willing to know a foreign

language, so these literary texts will help them to acquire the language as a means of communication. To do it, the teachers should focus not only on linguistic but also on literary and cultural elements. Since literary texts on poetry, short story and plays offer these elements, they are highly beneficial to use in language teaching classrooms. The literary texts can be used to provide different activities for reading, listening, writing and speaking classes. Short story, poetry and plays create a meaningful context to teach different language and to improve the students' interpretative approaches. The same technique may also serve for some other language or skills such as vocabulary development. The language teacher can provide the learners with interesting elements from the finest treasures of English literature, which induce a desire in them to make reading as a habit and develop text reading strategies.

There is no denying the fact, that literature plays a pivotal and stimulating role in the acquisition of language in a relevant and causal sense. In the light of the observations made in this paper and the suggestions advanced therein, we can, therefore, safely conclude that literature or literary texts can play a vital role in developing language skills among the non-native learners of English and helping them to use language for communicative purposes in the real world.

Bibliography:

1. Ashton-Warner, S.(1980) Teacher, London: Virago
2. Bolitho,R. (1988) 'Teaching, teacher training and applied linguistics', The Teacher Trainer, 2,3, 4-7.
3. Halliday, M.A.K. Spoken and written language. Oxford: Oxford University Press. 1985
4. Collie, J., and Slater, S. 1991. Literature in the Language Classroom. (5th Ed.). Glasgow:

*Абдикамалов Х.И.
ассистент-преподаватель
Курбаниязов Ж.С.
ассистент-преподаватель
Казакбаев А.М.
ассистент-преподаватель*

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
**КАРАКАЛПАКСКИЕ НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О
ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ И СПОРТЕ**

Аннотация: В статье доказывается, что здоровье — это самая высокая ценность в жизни человека. Это подтверждается каракалпакскими пословицами и поговорками. Раскрывается также большое значение для здоровья распорядок дня, режим питания. При этом подчеркивается значение умеренности. Как национальная особенность русских людей в пословицах говорится о бане, которая является источником здоровья.

Ключевые слова: Пословицы, поговорки, народное творчество, фольклор.

*Abdikamalov X.I.
Kurbaniyazov J.S.
Kazaqbaev A.M.*

*Assistant- teachers of the Karakalpak state University named after
Berdakh*

**KARAKALPAK FOLK PROVERBS AND SAYINGS ABOUT
HEALTHY LIFE AND SPORT**

Abstract: the article proves that health is the highest value in a person's life. This is confirmed by Karakalpak Proverbs and sayings. It also reveals the great importance for the health of the daily routine, diet. The importance of moderation is emphasized. As a national feature of the Russian people in proverbs refers to the bath, which is a source of health.

Key words: Proverbs, sayings, folk art, folklore.

Каждый народ, который живет на планете, имеет многовековую историю, культурные наследия предков. Одним из богатейших наследий каракалпакского народа являются устные народные творчества как поговорки, пословицы, былины, песни, мифы и другие.

В исследованиях современных авторов, занимающихся проблемами этнопедагогики, высоко оценивается культурная и педагогическая ценность пословиц и поговорок, отражающих нравственные идеалы и характер народа (С. Г. Батырева, М. С. Васильева, Г. Н. Волков, С. А. Даваев, О. Д. Мукаева, С. Н. Мургаева, А. Б. Панькин, У. Э. Эрдниева и др.). В поговорках, отмечают авторы, обобщались воспитательные идеи, которые передавались из

поколения в поколение. Духовно-нравственные ценности каракалпакского народа сохранялись в фольклоре, который оставался и остается средством передачи жизненного, трудового социального опыта.

В пословицах и поговорках отражен богатый исторический опыт народа, представления, связанные с трудовой деятельностью, бытом и культурой людей. В них выражены радость и горе, гнев и печаль, любовь и ненависть, ирония и юмор. Они обобщают различные явления окружающей нас действительности, помогают понять историю нашего народа. Поэтому в текстах пословицы и поговорки приобретают особое значение. Они не только усиливают выразительность речи, придают остроту, углубляют содержание, но и помогают найти путь к сердцу слушателя, читателя, завоевать их уважение и расположение [1]. Пословица - народное изречение, в котором выражается не мнение отдельных людей, а народная оценка, народный ум [2]. Она отражает духовный облик народа, стремления и идеалы, суждения о самых разных сторонах жизни. Все, что не принято большинством людей, их мыслями и чувствами, не приживается и отсеивается. Пословица живет в речи, только в ней емкая пословица приобретает свой конкретный смысл. Пословицы не спорят, не доказывают – они просто утверждают или отрицают что-либо в уверенности, что все ими сказанное – твердая истина. Поговорка - это широко распространенное образное выражение, метко определяющее какое-либо жизненное явление [3]. В отличие от пословиц, поговорки лишены прямого обобщенного поучительного смысла и ограничиваются образным, часто иносказательным выражением. Но, поговорка в еще большей степени, чем пословица, передает эмоционально- экспрессивную оценку разных жизненных явлений.

В каракалпакском языке многие пословицы и поговорки имеют воспитательное значение. Они вкладывают свой глубокий смысл детям и пополняют словарный запас, а также призывают молодое поколение к труду, учебе и саморазвитию. В них уделяется особое внимание образованию и становлению ребенка как личности.

В Каракалпакском фольклоре есть пословицы и поговорки, которые толкуется не как в значение в воспитании здорового образа жизни, а как сам процесс воспитания подрастающего поколения. Но, с другой стороны если вникнуть в суть пословиц и поговорок, то становится очевидным значение воспитания подрастающего поколения сильным духом и выносливыми в повседневной жизни и борьбе.

В пословице и поговорке, состоящей из малого количества слов, уделяется большое внимание смыслу, значению и точности каждого слова. Они выгодны своей простотой, понятностью и точностью. Это образные предложения. Большинство из них состоят из стихотворных слов. Например:

Жигитти майданда сына.

Имеет прямое значение, мужика проверь в помосте. Значение поговорки таково что, каждый мужчина должен пройти испытание перед тем как жениться для этого нужно выносливость и здоровье, ловкость.

Озинди ер билсен,
Басканы шер бир.

В переводе будет звучать как, «Если себя считаешь сильным, то других считай еще сильным». Его значение, всегда уважай соперника, не гляди на него свысока. Таким образом воспитывались палваны (борьцы), для того чтобы иметь перевес в поединке нужно иметь терпение и ум.

Батыр – бастан, жуйрик – аяктан.

На русский язык переводится так «Богатырь с ноги, Скорость с ноги.». Это обозначает что, у борца должна быть сильные ноги, у бегуна тоже должна быть сильные ноги.

Таярлыксыз табыс жок,
Шыныккан жетер жениске.

«Без подготовки нет успеха, тренированный человек всегда победить». Здесь речь идет о подготовке молодых людей в раннем возрасте.

Есть такие поговорки, которые величии движения и созидание в жизни каждого. Например:

«Харекетте берекет бар»
(В движении есть достаток)
«Гайратын исенген кустай ушады,
Душпаньна исенген мурттай ушады»

(Тот, кто верить усердие, летит как птица. Тот, кто верить в противника летит как усы).

«Таярлыксыз табыс жок,
Шыныккан жетер жениске».

(Без подготовки нет удачи, Закаленный духом подхватывает победу).

Пословицы и поговорки, пришедшие из глубины веков, являясь частью культуры народа, всегда оставались и останутся актуальными, несмотря на развитие экономики и техники, на прогресс, современный образ жизни. В любое время пословицы и поговорки будут характерной чертой данного народа, объектом внимания и исследования, они многозначны и ярки, находятся вне времени.

Использованные источники:

1. <http://mirznanii.com/info/id-37559>
2. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/175182>
3. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/163258>

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ BRICS И MIST**

Аннотация. В статье исследованы перспективы развития стратегически важного для России интеграционного объединения BRICS, а также проведена сравнительная оценка его развития с подобным экономическим объединением Азиатско-тихоокеанского региона – MIST, проведена оценка инвестиционной привлекательности стран-участниц данных интеграционных объединений.

Ключевые слова: интеграционное объединение, Россия в интеграционных группировках, BRICS, MIST, инвестиционная привлекательность стран, экономика развитых стран, экономика развивающихся стран

*Abdulgazis V. S. Candidate of Economic Sciences
Associate Professor of the Department of World Economy and Economic
Theory*

SBIHECR "Crimean Engineering Pedagogical University"

**PROSPECTS OF THE DEVELOPMENT OF MODERN
INTEGRATION ASSOCIATIONS ON THE EXAMPLE BRICS AND MIST**

Annotation. The article explores the prospects for the development of a BRICS integration strategically important for Russia, as well as a comparative assessment of its development with the similar economic association of the Asia-Pacific region, MIST, and assessed the investment attractiveness of the member countries of these integration associations.

Keywords: integration integration, Russia in integration groupings, BRICS, MIST, investment attractiveness of countries, the economy of developed countries, the economy of developing countries

Актуальность исследования.

Углубление международного хозяйственного сотрудничества позволяет использовать мировой опыт по осуществлению региональных преобразований. Это обуславливает возрастание роли международных экономических отношений и их изучение в контексте развития национальной экономики. Конечно, Россия, как член мирового сообщества не должна стоять на обочине современных процессов глобализации, а должен вести активный поиск форм и методов участия в международном сотрудничестве. А, следовательно к решению проблем международных экономических отношений необходимо привлекать все больше и больше отечественных специалистов.

В настоящее время ни одна страна мира не может существовать изолированно от других государств. Международная торговля и интеграция в те или иные группировки становится важнейшей внешнеэкономической и внешнеполитической задачей каждого государства. В этом процессе Россия занимает одно из ведущих мест. Интеграция России в мировую экономику – важнейшая задача, от выполнения которой зависит дальнейшее развитие страны и успешное продвижение нынешнего экономического курса. В настоящее время в мире не осталось фактически ни одного государства, которое могло бы существовать изолированно от других участников международных отношений. В настоящее время РФ является полноправным членом крупнейших региональных и мировых интеграционных группировок и активно участвует в их деятельности. Россия является самым большим по площади государством, обладающим колоссальными природными ресурсами, от поставок которых во многом зависит энергобезопасность Европы и мира в целом. Кроме того в последнее время Россия активно заявляет о своей самостоятельной внешней политике, о несогласии с политикой двойных стандартов и попытками построения однополярного мира. С учетом этого актуальной становится задача изучения участия России в международных экономических процессах, исследование ее отношений в рамках новейших интеграционных объединений таких как BRICS и сравнительная оценка ее с подобными интеграционными группировками мира.

Цель исследования: провести оценку перспектив развития современных интеграционных объединений на примере BRICS и MIST

Изложение основного материала.

В начале XXI века, с развивающихся быстрыми темпами была создана неформальная группа BRIC, в которую вошли Бразилия, Россия, Индия и Китай (позже туда присоединилась Южная Африка и группа получила название BRICS). В странах BRIC начала быстро развиваться промышленность, услуги, информационные технологии, телекоммуникации. К факторам такого бурного роста относятся: реформы, направленные на развитие рынка и усиление его привлекательности в глазах крупных инвесторов; большое количество сельского населения, то есть потенциальных потребителей, которые все больше начинают интересоваться новой продукцией (pent-up rural demand); свободный рынок и почти полное отсутствие конкуренции среди компаний; дешевая инфраструктура

Совокупность этих факторов и быстрый рост объемов производства сделала рынок стран BRIC привлекательным относительно крупных инвестиций. Инвестиции в страны BRIC позволили получать 40-80% прибыли ежегодно. В BRIC есть важные преимущества в области энергетики, поскольку в его состав входят как потребители, так и поставщики энергоресурсов, что делает эту группу более самодостаточным объединением. Рынки стран BRIC открыты для мировых автопроизводителей. При этом наибольший интерес представляет Россия,

которая, согласно прогнозам, станет крупнейшим европейским рынком автомобилей, поскольку опережает Бразилию, Китай, Индию по таким параметрам как наличие производственной базы, логистика, квалификация рабочей силы, профессиональная подготовленность поставщиков.

К главным отличительным чертам развития телекоммуникационных рынков BRIC, лидерами которых выступают Индия и Китай, относятся: единая государственная политика в сфере телекоммуникаций; низкие цены для потребителей, стимулирующая рост отрасли, открытость рынка в отношении иностранных инвестиций и инноваций; контроль по цепочке образования потребительской стоимости (научно-исследовательские разработки, дизайн товара, производство, маркетинг, постпродажное обслуживание).

Однако, в современных условиях вследствие углубления рецессии в Бразилии и России BRIC перестает быть локомотивом мирового роста. Это привело к закрытию Goldman Sachs фонда BRIC после сокращения его активов с более чем 800 млн. долл. в 100 млн. долл. Вместо BRIC инвесторы в развивающиеся рынки, проявляют интерес к новой группы - T1CK, к которой относятся Тайвань, Индия, Китай и Южная Корея. По данным Copley Fund, доля стран T1CK в портфеле среднего инвестфонда развивающихся рынков, выросла с 40% в 2013 до 54% в 2016. В 63% таких фондов не менее 50% активов инвестировано в страны T1CK, и только в 10% фондов развивающихся рынков, такая же значительная часть средств инвестирована в BRIC. [2].

Рецессия в Европе и медленное восстановление экономики США заставляют искать альтернативу будущего инвестиционного развития. Так, предложен проект инвестирования в другую новую группу стран, в которую входят Мексика, Индонезия, Южная Корея и Турция, объединенные аббревиатурой MIST. Эти государства удвоили свою экономику за последние десять лет и продолжают стремительное развитие.

MIST выглядит разношерстным объединением, поскольку страны, входящие в него, очень отличаются друг от друга. ВВП на душу населения Южной Кореи в семь раз больше, чем в Индонезии, в то время как население Южной Кореи в пять раз меньше. Кроме того, если Южная Корея - стареющая страна, то Индонезия и Турция страны с молодым населением. Такая же ситуация со структурой экономик, уровнем капиталовооруженности, степенью развития институтов и технологий. Тем не менее эти различия перекрываются факторами, которые привлекают инвесторов. Размер экономик каждой из них превышает 1% номинального мирового ВВП; экономический рост в среднем по группе составляет 5,4% ежегодно; растет не только население, но и его покупательская способность; контролируется инфляция и не превышает в среднем 4,9% в год. Все четыре страны входят в число крупнейших экономик мира - G-20.

Место стран BRICS и MIST в рейтингах привлекательности в 2017 г. приведены в таблице 1

Самая большая по размерам экономики страна в MIST - Мексика, в последние годы выигрывает за счет увеличения поставок товаров в США, которые являются ведущим торговым партнером. Объем экспорта из Мексики за 2014-2017г. Вырос на 29,6% достигнув 398,5 млрд. долл. По оценкам японского инвестиционного банка NOMURA, уже в ближайшие десять лет Мексика может стать крупнейшей экономикой в Латинской Америке, обойдя Бразилию.

Таблица 1

Инвестиционная привлекательность стран BRICS и MIST в 2017г.

Название страны	Индекс глобальной конкурентоспособности	Легкость ведения бизнеса
(BRICS)		
Бразилия	48	130
Россия	67	112
Индия	59	132
Китай	29	91
Южная Африка	52	39
(MIST)		
Мексика	53	128
Индонезия	50	91
Южная Корея	19	8
Турция	43	48

*составлено автором по данным [3]

Индонезия демонстрирует рост благодаря расширению среднего класса и ведущей роли в Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Кроме того, в последние годы розничная торговля в стране растет в среднем на 14%, что связано как с низкими процентными ставками, так и с улучшением покупательской способности населения.

Конечно преимуществом является и то, что в стране развивается альтернативная энергетика. Так на строительство геотермальных электростанций затрачено 367 млн. долл. К тому же, суверенные рейтинги Индонезии сейчас находятся на инвестиционном уровне.

Южная Корея, несмотря на то что ее территория маленькая в MIST, имеет самый низкий уровень безработицы (3,4%) и самый высокий уровень покупательской способности на душу населения. Основное преимущество Южной Кореи основывается на развитой промышленности. При этом страна очень открыта для иностранного капитала. Инвесторы имеют возможность вкладывать деньги почти во всех виды бизнеса, а в свободную экономическую зону, которая основана в 2003 г., привлечь IBM, Samsung, Cisco, DHL. Компании расположенные в этой зоне, платят минимальные суммы за аренду земли, освобождаются почти от всех налогов. Уровень прямых иностранных инвестиций страны достиг 17,34 млрд. долл. в 2015 г.. Кроме того, Южная Корея осуществляет крупные инвестиции, у 1.0 млрд. долларов в развитие возобновляемых источников энергии.

Турция, которая считается самым сильным членом MIST, показывает

наиболее высокие темпы экономического роста в этой четверке. Планируется увеличение масштабов въездного туризма и авиаперевозок. Прогнозирующая количество туристов в 2023 достигнет 50 млн. чел.

Рост туристической отрасли в свою очередь должен увеличить объемы розничной торговли, который в 2018 г. может достичь 457 млрд. долл. Благодаря программе стимулирования развития возобновляемых источников энергии в ближайшие десять лет ежегодный прирост энергетического рынка в Турции составит 6%. То, что инвесторы ставят на MIST, хорошо видно по динамике местных фондовых рынков. Почти все индексы стран блока показали рост: Мексиканский IPC Index (MEXBOL) поднялся на 20,1%, индонезийский Composite Index прирос на 14%, турецкий ISE National 100 Index подскочил на 32% и только южнокорейский упал на незначительную величину.

Среди группы BRICS только индексу Индии удалось продемонстрировать приличный результат: BSE India Sensex 30 Index увеличился на 12%. Китайский Shanghai Composite Index вырос на 4,3%, при этом индекс ММВБ России упал на 1.2%, а бразильский Bovespa почти на 8.0%. При этом наблюдается значительный отток капитала из России и Бразилии.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что странам MIST есть куда расти, в этом их главное преимущество. Инвестиции в данный регион имеют значительную перспективу, тогда как BRICS демонстрирует замедление после 12-летнего роста.

Использованные источники:

1. Внешняя торговля Российской Федерации/ Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс], 2015 г. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/fttrade#
2. Scalapino R. A. The changing order in Northeast Asia and the prospects for U.S.-Japan-China-Korea relations (IGCC policy paper) / Institute on Global Conflict and Cooperation, University of California. – USA, San Diego. – 23 p. [Электронный ресурс] – URL: <http://ideas.repec.org/p/cdl/globco/1602.html>
3. Официальный сайт ЮНКТАД [Электронный ресурс] – URL: <http://unctadstat.unctad.org/>

*Абрамов А. С.
студент магистрант 1 курса
кафедра «Водоснабжения и Водоотведения»
факультет экологии
ВоГУ*

Россия, г. Вологда

АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ВАКУУМНОЙ КАНАЛИЗАЦИИ

Аннотация: в статье поднимается вопрос внутренней системы вакуумной канализации, которая является достойной альтернативой самотечной сети. Актуальность данной работы заключается в том, что вакуумный тип позволяет сократить расходы использования природных вод в несколько раз, а также является наиболее экологичным и энергосберегающим по сравнению с классическим типом канализации. Также описан принцип работы канализации и сделаны выводы по работе.

Ключевые слова: вакуумная система, внутренняя канализация, самотечная канализация, природные воды, сохранение ресурсов, сточные воды, водопотребление

*Abramov A.S.
graduate student
1 year, Department of "Water Supply and Wastewater"
Faculty of Ecology
Russia, Vologda city
Master of Science of Voronezh State University
Vologda, the Russian Federation*

ANALYSIS OF THE INTERNAL VACUUM SANITATION SYSTEM

Abstract: the article raises the question of the internal system of vacuum Sewerage, which is a worthy alternative to gravity network. The relevance of this work lies in the fact that the vacuum type allows to reduce the cost of using natural water several times, and is the most environmentally friendly and energy-saving compared to the classical type of sewage. Also the principle of operation of the Sewerage is described and conclusions on work are drawn.

Keywords: vacuum system, internal Sewerage, gravity Sewerage, natural water, resource conservation, waste water, water consumption

В последние годы большое внимание уделяется сохранению природных ресурсов, к которым непосредственно относятся поверхностные и подземные воды. С каждым годом из-за небрежного отношения населения их расходы только возрастают. По данным ученых, за прошедший век темпы водопотребления в несколько раз превысили темпы прироста населения планеты [1]. Ожидается, что к 2050 году около 80% людей родятся в регионах с дефицитом питья и в плохой санитарной обстановке.

Данный тип канализации позволяет сократить расходы использования

природных вод в несколько раз, а также является более экологичной и энергосберегающей по сравнению с классической системой, что и является актуальностью темы.

Цель работы – провести анализ по внутренней системе канализации.

Преимущества данной системы:

- сбережение водных ресурсов и электроэнергии;
- гибкость устройства системы;
- исключение возможных утечек и запахов;
- использование меньшего диаметра труб;
- установка системы без уклона;
- самоочистка трубопроводов;
- трубопроводы обладают эффектом самоочистки.

Метод работы данной системы состоит в том, что внутренняя вакуумная канализация, использует вакуум для работы с жидкостью. В различных приборах существуют регуляторы для откачивания воды в транспортируемую вакуумную установку для сбора жидкости. При наполнении сантехнических приборов и нажатии регуляторов вакуумный клапан открывается, и стоки попадают в сеть, находящуюся под отрицательным давлением и далее транспортируются в вакуумную установку, которая далее позволяет перекачивать их в приемный колодец. Ниже представлена схема работы вакуумной системы на рисунке 1.

При строительстве нет необходимости придерживаться уклона. При использовании смывания воды в унитазах, ее потребление снижается наполовину, так как система всасывает сточные воды, поэтому для смыва требуется в три раза меньше воды. Вакуумная канализация нашла применение в ТРЦ, супермаркетах, транспортной инфраструктуре, офисах, отелях, административных зданиях и тому подобных объектах инфраструктуры [2].

Во внутренней канализации отсутствует фановая труба, так как, нет неприятных запахов. Дозатор «вода/воздух» предназначен для стабилизации рабочего состояния системы при перерывах в работе. Пневматика так же дублируется ручными шаровыми кранами. Засоры системы невозможны физически, внутренние поверхности испытывают минимальный износ, увеличивается их ресурс [3].

Результатом данной работы является сфера применения вышеприведенной канализации позволяющая решать необходимые вопросы при строительстве объектов, находящихся в прибрежных зонах, в подвальных помещениях, в условиях горных районов или северных краях в зоне вечной мерзлоты.

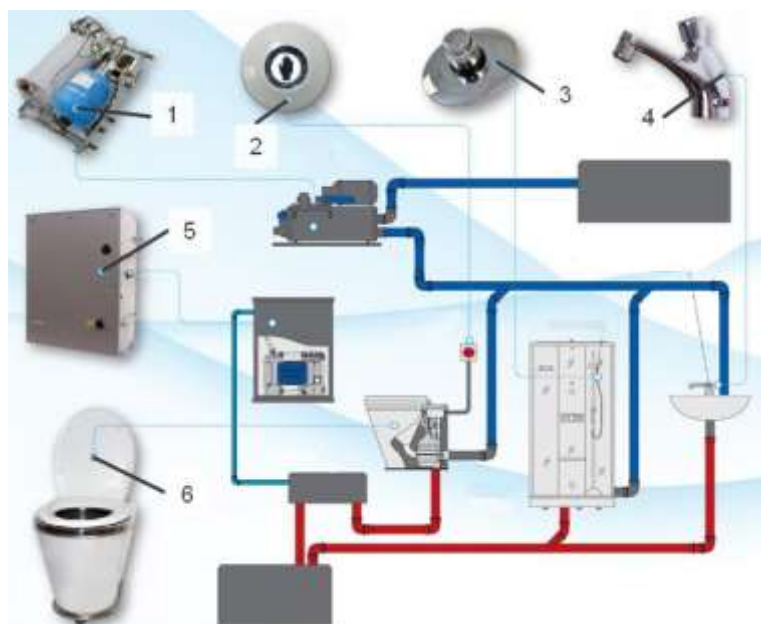


Рисунок 1 - Схема работы вакуумной системы:

1 – установка подачи воды; 2 – сенсорная кнопка смыва; 3 – кнопка дозатора, 4 – порционный смеситель; 5 – установка вакуумная; 6 – унитаз

В качестве вывода, можно сказать то, что вакуумная система внутренней канализации, не имеет большого распространения в нашей стране, хотя широко используется за рубежом. Развитие этой системы также позволит производить все комплектующие в России, что позволит решить проблему импортозамещения.

Использованные источники:

1. Водоотведение: учеб. издание / Ю. В. Воронов, Е. В. Алексеев, Е. А. Пугачев, В. П. Саломеев. – Москва: Вузовский учебник, 2014. – 416 с.
2. Н. И. Григоренко Анализ метода расчета систем вакуумной канализации, используемого в зарубежной практике / Н. И. Григоренко, О.В. Майстренко // Вестник. – 2014. – № 5. – С. 24 - 28.
3. Жмаков, Г. Н. Проектирование напорных и вакуумных наружных систем канализации / Г. Н. Жмаков // 95 лет МГСУ. – 2016. – № 9. – С. 74 – 79.

*Абрамов А.С.
студент магистрант 1 курса
кафедра «Водоснабжения и Водоотведения»
факультет экологии
ВоГУ
Россия, г. Вологда*

АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОЧИСТКИ ПОДЗЕМНЫХ ВОД ОТ ФТОРА

Аннотация: в статье поднимается вопрос методов очистки подземных вод от фтора. Актуальность данной темы заключается в том, что эти загрязнения, отрицательно сказываются на здоровье человека и требуют предварительной очистки. Проанализированы основные методы удаления фтора из подземных вод. Сделаны выводы по данной работе.

Ключевые слова: методы очистки, подземные воды, ПДК, фтор, мембранные методы, сорбционный метод, ионный обмен

*Abramov A.S.
graduate student
1 year, Department of "Water Supply and Wastewater"
Faculty of Ecology
Russia, Vologda city
Master of Science of Voronezh State University
Vologda, the Russian Federation*

ANALYSIS OF METHODS OF UNDERGROUND WATER TREATMENT FROM FLUORINE

Abstract: The article raises the question of methods of groundwater purification from fluorine. The relevance of this topic is that these pollutants have a negative impact on human health and require pre-treatment. The main methods of removing fluorine from groundwater are analyzed. Conclusions are drawn on this work.

Keywords: purification methods, groundwater, MPC, fluorine, membrane methods, sorption method, ion exchange

В настоящее время большое внимание стало уделяться к проблеме качества питьевой воды. Основными источниками, которой являются поверхностные и подземные источники. Как правило, первый тип источников используют для хозяйственно-питьевых целей в городских и густонаселенных пунктах, вследствие чего данные воды проходят предварительную очистку, а затем транспортируются абоненту уже заданного качества и в нужном количестве. Что касается подземных вод, то они используются для небольших населенных пунктов и часто доставляется к населению без очистки вообще. Но и в подземных водах содержатся загрязняющие вещества, которые по разным значениям превышают предельно допустимые концентрации. К распространенным химическим

веществам можно отнести бром, мышьяк, бор, фтор.

Актуальность данной темы заключается в том, что эти загрязнения, отрицательно сказываются на здоровье человека и требуют предварительной очистки.

Фтор в жизни человека играет важную роль. При его недостатке в организме, то есть если его концентрация в воде меньше 0,5 мг/л, проявляется такое заболевание как зубной кариес. Кости у человека становятся хрупкими, ломаются ногти и выпадают волосы. Также без сопровождения фтора плохо усваивается железо, поэтому развивается железодефицитная анемия. При содержании фтора в избытке, то есть более 1,5 мг/л, замедляется рост и обмен веществ, деформируются кости скелета, поражается эмаль зубов, человек слабеет, может появиться рвота. При дальнейшем увеличении количества фтора в организме учащается дыхание, падает давление, поражаются почки. Поэтому очень важно поддерживать стабильную концентрацию фтора в воде.

К первому методу извлечения фтора можно отнести сорбционный метод, основанный на сорбционных процессах с использованием фтор-селективных материалов как природного, так и искусственного происхождения [1]. Распространенное применение получили следующие сорбенты: активированный оксид алюминия, магнезиальные сорбенты, активированные угли.

К следующему методу удаления фтора из воды относится ионный обмен. Анионообменные смолы различной основности, поверхность которых насыщена ОН- или анионами, способны удалять из воды фтор-ионы. Наибольшая ёмкость присуща анионитам, содержащим четвертичную аминогруппу. В начале процесса фильтрования через анионитовый фильтр практически весь фтор задерживается загрузкой, поэтому до 1,2 мг/л фильтрат разбавляют исходной водой. Повышение содержания фтора в фильтрате более ПДК свидетельствует об окончании цикла [2]. Смолу отмывают пересыщенным раствором хлорида натрия или соляной кислотой. Ниже представлена таблица 1 по удалению фтора из воды катионообменными смолами.

Таблица №1 – Удаление фтора из воды катионообменными смолами

Материал	Плотность, г/л	Содержание фтор-иона, мг/л	Ёмкость, мг/л
1	2	3	4
Carbion	680	4,3	320
Wasaresin-14	730	4,3	262
Полистирольная смола	850	4,3	420
Сульфированная пыль	620	4,3	370

К третьему методу следует отнести мембранные методы. К ним можно отнести электродиализ (ЭД), ультрафильтрация (УФ) и нанофильтрация

(НФ), обратный осмос (ОО).

Электродиализ – это мембранный процесс обессоливания воды за счет разности электрического потенциала. Результат электродиализного обессоливания воды заключается в формировании концентрированного и очищенного растворов в разных чередующихся камерах. Количество переносимых ионов пропорционально плотности тока, которая ограничивается возникающей в процессе обессоливания концентрационной поляризацией (основной недостаток электродиализа).

Ультрафильтрация, нанофильтрация, обратный осмос, баромембранные процессы, отличающиеся размером разделяемых частиц растворенного вещества и, следовательно, структурой используемых мембран. Если в процессе ультрафильтрации обеспечивается отделение от раствора макромолекулярных компонентов с молекулярной массой в несколько тысяч, то при нанофильтрации – нижний предел порядка нескольких сот.

Обратный осмос применяется чаще всего для разделения воды от растворенных низкомолекулярных соединений. В баромембранных процессах, в основном, используются ассиметричные мембраны, в которых тонкий, относительно плотный верхний слой нанесён на подложку с пористой структурой. Следует сказать, что применение полупроницаемых мембран в сложившихся традиционных производствах может дать значительный экономический эффект, открывает широкие возможности для создания принципиально новых, простых, малоэнергоёмких и экологически чистых технологических схем.

Ниже в таблице 2 представлен сравнительный анализ эффективности удаления фтора в подземных водах различными методами.

Таблица №2 – Сравнительный анализ эффективности удаления фтора в подземных водах различными методами

№	Начальная концентрация, мг/л	Концентрация после обработки, мг/л; / степень извлечения, %			
		АОА	Активированная древесная пыль	Nalgonda	Обратный осмос
1	2	3	4	5	6
1	4,2	1,13 / 73,11	1,42 / 66,19	1,32 / 68,57	0,32 / 92,38
2	6,8	1,81 / 73,38	2,16 / 68,24	1,95 / 71,32	0,56 / 91,76
3	7,8	1,96 / 74,87	2,32 / 70,26	2,24 / 71,29	0,63 / 91,93
4	8,2	2,17 / 73,54	2,43 / 70,37	2,34 / 71,46	0,77 / 90,61
5	8,6	2,23 / 74,07	2,56 / 70,23	2,47 / 71,30	0,78 / 90,93
6	9,3	2,11 / 77,31	2,42 / 73,98	2,31 / 71,16	0,88 / 90,54

В качестве вывода следует сказать, что на сегодняшний день существует множество методов очистки подземных вод от фтора, но не один из них не является универсальным. Главным критерием будет являться исходная концентрация загрязняющего вещества и экономические возможности для постройки сооружений очистки.

Использованные источники:

1. Астрелин И.М., Артюх Ю.В., Толстопалов Н.М. и др. Исследование сорбционных процессов обесфторивания и обезжелезивания природных вод // Химия и технология воды.- 2000.- 22, №3. – С.310-315.
2. Высоцкая Е.В., Тарасевич Ю.И., Климова ГМ. и др. Синтез гидроксилapatитов и применение полученных материалов для извлечения ионов тяжелых металлов из водных растворов // Химия и технология воды.- 2002.- 24, № 6. – С.535-546.

УДК 745

Агаркова А.В.
соискатель, студент
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
Россия, г. Белгород

ОПЫТ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РЕМЕСЕЛ

Аннотация: В статье рассматривается тема вовлечения молодежи в деятельность по сохранению традиционных ремесел, а также опыт общественных и образовательных организаций в данной сфере. В настоящее время получили распространение различные формы приобщения молодежи к культурному наследию предков, в том числе и к ремесленной деятельности. Это фестивали и праздники, целевые программы, организация работы общественных объединений, клубных формирований, экспедиционная работа и т.д. Все это способствует усвоению морально-нравственных ценностей, характерных для русского народа.

Ключевые слова: молодежь, традиции, народная культура, традиционные ремесла, художественные промыслы, мероприятие.

Agarkova A.V., applicant
Student
Belgorod State University
National Research University
Russia, Belgorod

EXPERIENCE OF INVOLVING YOUTH IN THE ACTIVITIES OF CONSERVATION OF TRADITIONAL CRAFTS

Abstract: The article deals with the topic of involving young people in the preservation of traditional crafts, as well as the experience of public and educational organizations in this field. At the present time, various forms of familiarizing young people with the cultural heritage of their ancestors, including handicraft activities, have spread. These are festivals and holidays, targeted programs, organization of work of public associations, club formations, expeditionary work, etc. All this contributes to the assimilation of moral and moral values that are characteristic of the Russian people.

Key words: youth, traditions, folk culture, traditional handicrafts, art crafts, event

Популяризацией народных промыслов и ремесел занимаются как государственные организации, так и общественные союзы, ассоциации и т.д.

Значимая роль принадлежит федеральным музеям, Центральному Дому народного творчества, учреждениям среднего и высшего профессионального образования. Среди общественных организаций мы можем выделить как творческие объединения и союзы, члены которых профессионально занимаются ремеслами и промыслами, так и общественные организации, для которых данное направление является не основным, но помогающим реализовать главные задачи организации.

Так Ассоциация «Народные художественные промыслы России»² объединяет учебные заведения, которые готовят специалистов в области декоративно прикладного искусства и народных промыслов, мастеров-ремесленников. Работая в тесном контакте с Министерством промышленности и торговли России, Министерством культуры России, Ассоциация ведет большую работу по пропаганде художественного наследия. Выставка «Ладья», ежегодно проводимая Ассоциацией не только дает возможность молодым ремесленникам выставить свои работы в лучших залах столицы, но и увидеть эти работы большому количеству людей.

Среди организаций необходимо отметить опыт работы Государственного Российского Дома народного творчества им. В.Д. Поленова³. Поиме научных конференций, круглых столов и совещаний фольклористов, Дом народного творчества организует целый ряд мероприятий по вовлечению молодежи в деятельность по сохранению традиционных ремесел. Всероссийский детско-юношеский форум «Наследники традиции» ежегодно собирает более 300 участников со всей России. Не обязательно являться членом тематического объединения или обучаться в специализированном образовательном учреждении, чтобы стать одним из «наследников». К участию приглашаются все молодые люди в возрасте от 14 до 21 года.

Говоря об опыте регионов можно отметить Курскую область. Замостянская средняя общеобразовательная школа Суджанского района – участник целевой программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области», дипломант областного конкурса «За нравственный подвиг учителя». Неотъемлемая часть комплексной работы по духовно-нравственному воспитанию школьников – освоение традиционных ремесел. Ребята в стенах школы осваивают резьбу по дереву, традиционную Суджанскую керамику, народное ткачество, объединившись в школьное

² Ассоциация «Народные художественные промыслы России». URL: <https://nkhp.ru/> (дата обращения: 27.09.2017).

³ Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Российский Дом народного творчества им. В.Д. Поленова». URL: <http://www.folkcentr.ru/> (дата обращения: 27.09.2017).

творческое объединение «Слободские мастера». Под руководством народного мастера России Ю.С. Спесивцева дети не только учатся лепить свистульки, фигурные сосуды, работать на гончарном круге, но и участвуют в поисковой и исследовательской работе. Народный мастер России А.Н. Поляков вместе со своими учениками создает изразцы по старинной технологии. Участвуя в работе наравне с взрослыми мастерами, школьники проникаются глубоким уважением к традициям предков, гордостью за свою родную землю. Досуг детей становится более насыщенным и ярким, а возможности творческого общения с мастерами на выставках, конференциях, мастер-классах позволяют раскрыться лучшим нравственным качествам ребят.

Опыт школы неоднократно изучался и обобщался на уровне области. Популяризации народных ремесел способствует и традиционный «День гончара», который проводится на базе школы один раз в два года, собирая мастеров из Курской, Белгородской, Липецкой областей. Праздник проводится в рамках программы «Дорогами Тимони» под руководством Комитета по делам молодежи и туризму Курской области.

В Белгородской области реализуется целый ряд мер, направленных на формирование духовной культуры молодежи через знакомство с народными ремеслами.

В Белгородском государственном институте искусств и культуры функционирует кафедра декоративно-прикладного искусства. Большинство преподавателей кафедры являются членами творческого Союза художников России, а также имеют звание «народный мастер». Каждый год идет набор по ряду специальностей, среди которых: декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (среднее профессиональное образование), народная художественная культура, профиль подготовки «Руководство студией декоративно-прикладного творчества» (высшее профессиональное образование). Помимо обеспечения профессионального обучения ремесленников, институт занимается вовлечением молодежи в деятельность по сохранению традиционных ремесел. На базе БГИИК действует «Славянский центр культуры». В его основные функции входит организация и осуществление комплекса мер, направленных на формирование единого информационного пространства, нацеленного на сохранение и трансляцию славянских культурных традиций.

Фестиваль народности и исторических реконструкций «Маланья», который реализуется Управлением молодежной политики Белгородской области позволяет молодежи не только достойно провести досуг, но и познакомиться с разнообразными ремеслами регионов России, попробовать приобщиться к ремесленному труду. Также, на территории Белгородской области, проводятся подобные тематические мероприятия: фестиваль «Хотмыжская осень», международный межкультурный студенческий фестиваль «Синергия», всероссийский фестиваль народной культуры «Узорный хоровод».

Несмотря на влияние западной культуры, молодые россияне все чаще интересуются прошлым своих предков⁴. В моду входит этно и эко-туризм, все большее количество людей привлекает исследование жизни русской провинции. Участие в этнографических экспедициях дает возможность молодым исследователям получить те знания, которые должны были передаваться из поколения в поколение. Зачастую городская молодежь испытывает больший интерес к традиционной культуре, чем население сел и деревень.

Использованные источники:

1. Ильинский, И.М. Молодежь: будущее России [Текст] / И.М. Ильинский. – М.: Педагогика, 1995. – 108 с.
2. Некрасова, М.Н. Народное искусство России. Народное творчество как мир целостности [Электронный ресурс] / М.Н. Некрасова // Режим доступа к изд.: <https://www.booksite.ru/fulltext/nariskros/text.pdf> – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
3. Шевчук, Л.В. Дети и народное творчество: книга для учителя [Текст] / Л.В. Шевчук. – М.: Наука, 1985. – 532 с.
4. Кулешов, А.Г. Традиции. Фольклор. Дети. [Текст] / А.Г. Кулешов. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 44 с.

⁴ Фонд общественного мнения. Самообразование молодежи. URL: <http://fom.ru/Nauka-i-obrazovanie/11409> (дата обращения: 27.09.2017)

Агibalова А.Н.
студент магистрант 2 года обучения
научный руководитель: Ноздрачева Е.Н., к.э.н.
доцент
Курский государственный университет
РФ, г. Курск

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Одним из важнейших направлений в области общего преобразования компании является проведение реинжиниринга, который позволяет кардинально поменять философию фирмы и сделать ее в разы эффективней. Методом исследования, использованным в работе, является диалектический метод, экономико-статистические методы, метод сводных показателей. В работе показана практическое применение внедрения реинжиниринга бизнес-процессов с целью повышения эффективности деятельности. По результатам работы, можно сказать, что внедрение процессного подхода приведет к росту основных финансовых показателей.

Ключевые слова:

Эффективность, бизнес-процесс, рентабельность, прибыль, эффективность

Agibalova A.N.
Master's degree student 2 years of study
Kursk State University
Scientific adviser: Nozdracheva E.N.
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Russia, Kursk

MAIN ASPECTS OF REINZHINIRING BUSINESS PROCESSES

Annotation

One of the most important directions in the field of general transformation of the company is reengineering, which allows you to radically change the philosophy of the company and make it at times more efficient. The method of research used in the work is the dialectical method, economic-statistical methods, the method of summary indicators. The paper shows the practical application of the implementation of business process reengineering with the aim of increasing the efficiency of activities. Based on the results of the work, we can say that the introduction of the process approach will lead to an increase in the main financial indicators.

Keywords:

Efficiency, business process, profitability, profit, efficiency

На современном этапе развития мы можем констатировать, что современный бизнес не отличается постоянством. В большей степени, это непрерывно формирующийся, изменяющийся, развивающийся и подстраивающийся в зависимости от целей и потребностей общества планомерный процесс. Вместе с тем, непосредственные предприниматели зачастую инициируют новшества для того, чтобы увеличить конкурентоспособность своей продукции. Стоит отметить, что такое понятие как реинжиниринга бизнес-процессов (с англ. BPR – Business Process Reengineering) вызывает большой интерес, прежде всего, у уже реализовавших себя бизнесменов. Их компании обладают приличным опытом, наработанными технологиями управления, производства, сбыта товаров и услуг различных отраслей. Так, следующим этапом развития становится необходимость в достижении новых горизонтов. В подобных случаях необходимо акцентировать внимание на рассмотрении реинжиниринга бизнес-процессов.

В первую очередь перед тем, как разбираться в механизме работы реинжиниринга, необходимо обратиться к определению данного понятия. В частности, термин «реинжиниринг» (в переводе английского «re-engineering» – перепроектирование) впервые был употреблен одним из теоретиков менеджмента Майклом Хаммером, который был назван в «Time» одним «из 25 самых влиятельных американцев в сфере бизнеса» [6, с. 3]. В 1993 году М. Хаммер совместно с Джеймсом Чампи выпускают книгу под названием «Реинжиниринг корпорации» («Reengineering the Corporation»). Стоит отметить, что данное исследование в этой области является не единственным у Хаммера. Бизнесмен закладывал в понятие реинжиниринга смысл «фундаментального переосмысления и радикального редизайна процессов бизнеса с целью достижения значительного повышения результатов деятельности в современных критериях оценки» [6, с. 51].

Иначе говоря, понятие реинжиниринга бизнес-процессов представляет собой радикальное преобразование сферы бизнеса, направленное на стремительный рост количественных критериев и показателей производственного процесса; свержение предыдущих принципов и установок ведения дел, смена их другими [4]. Естественно, что подобный прием, как правило, используют в случае, когда возникает объективная необходимость в реорганизации работы компании, преобразовании ее структурных элементов и ключевых компонентов управления бизнесом. Современные рыночные условия диктуют постоянные улучшения организации деловых процессов и производства. Для достижения цели и решения задач зачастую прибегают к обращению в консалтинговую компанию (учитываются аналитические справки экспертов, прецеденты, прошлый опыт). Порой выбирают и альтернативный путь, в частности, инженерную деятельность. Данное направление эффективно лишь при четком соблюдении методик и правил использования средств реинжиниринга бизнес-процессов.

Реинжиниринг бизнес-процессов производится различными способами в зависимости от ряда факторов. Прежде всего, методы реинжиниринга бизнес-процессов различаются в соответствии с ситуацией на предприятии. Так, выделяют кризисный реинжиниринг и реинжиниринг развития. Первый вид реинжиниринга предусматривает коренное преобразование большей части сети процессов в условиях, когда организации требуются кардинальные изменения текущей ситуации. В свою очередь реинжиниринг развития представляет собой планомерные изменения и изучение итогов для поддержания компании в хорошем состоянии, не забывая о ее совершенствовании [2].

Помимо вышеизложенного, весомую роль играет и уровень изменений. Так, здесь следует отметить операционный уровень, предусматривающий преобразования в зоне 1-2 показателей с целью улучшения ситуации на каком-либо одном из участков бизнес-процесса. Также выделяют процессный уровень, представляющий собой так называемый «классический» реинжиниринг, затрагивающий лишь один бизнес-процесс. Наконец, отмечают системный уровень, на котором в систему преобразований вовлечена вся бизнес-система, а именно все предприятие подвергается реинжинирингу и измерению [5, с. 61].

Вне всяких сомнений, реинжиниринг бизнес-процессов предполагает творческую работу экспертов, однако и в нем четко определены следующие этапы:

1. Этап формирования системы показателей обуславливается тем, что в отсутствие определенных измерений текущего состояния предприятия, приступать к развитию не имеет смысла. Любые преобразования должны начинаться с расчета ключевых показателей.

2. Создание так называемой картины ТО-ВЕ. Другими словами, данным модель заключается в том, что олицетворяет процесс после реинжиниринга. Кроме того, предусматривает раскрытие ее цели, а именно в понимании к каким именно значениям должны прийти в итоге показатели бизнес-процесса.

3. Непосредственно сами мероприятия реинжиниринга, которые представляют собой реализацию запланированных преобразований, в частности, переработку информационных систем, документов, смену кадрового состава предприятия.

4. На заключительном этапе подводятся итоги реинжиниринга бизнес-процессов [3, с. 52].

В заключении анализа теоретических основ реинжиниринга бизнес-процессов, на наш взгляд, целесообразно обратиться к конкретному практическому примеру. Так, классическим является обработка какого-либо заявления клиента (гражданина). Предположим, что внешний пользователь передает свое заявление, оно классифицируется сотрудником, а затем передается на исполнение ответственному специалисту.

Здесь показателем процесса будет «Скорость обработки заявления», а

именно среднее время, которое прошло от получения заявления до постановки задачи исполнителем. Обозначив цель как уменьшение данного показателя в два раза, команда экспертов перешла на следующий этап, где занимается изучением операции обработки заявления. В частности, 70% времени специалист затратил на определение исполнителя, найдя его в списке специалистов отдела, который отвечает за определенный тип заявления. После чего было принято решение создать для сотрудника дополнительный раздел интерфейса, где будет предложен справочник стандартных комбинаций, которые содержат в себе ответственное подразделение и тип заявления, к примеру, «Жалоба» - «Технический отдел». После выбора категории справочника, маршрутизация заявления стала автоматической.

Статистические показатели использования в течение месяца обновленного процесса свидетельствовала о том, что практически в 85% случаев используется выбор из справочника и автоматическое определение исполнителя, нежели устаревший метод ручного поиска. Так, реинжиниринг рассмотренного нами бизнес-процесса был завершён подтверждением, что целевой показатель «Скорость обработки заявления» возрос на 51% [1].

Таким образом, подводя итоги анализу теоретических основ реинжиниринга бизнес-процессов отметим, что он предусмотрен преимущественно для зрелых предприятий, где процессы уже выстроены и описаны и наступает этап, когда необходимо воспользоваться имеющейся моделью для совершенствования работы компании. Отсюда следует, что под реинжинирингом понимается довольно обширный спектр возможных преобразований, связанных с бизнес-процессами и организацией предприятия. Реинжиниринг представляет собой поэтапные изменения в бизнесе, которые направлены на развитие деятельности, измеряемые и производимые с точки зрения бизнес-процессов и их показателей.

Использованные источники:

1. Баринов, В. А. Реинжиниринг бизнес-процессов: сущность и методология [Электронный ресурс]: центр дополнительного образования «Элитариум» / В. А. Баринов // Понятие «реинжиниринг бизнеса». – URL: <http://www.elitarium.ru/reinzhiniring-biznes-process-kompanija-sotrudniki-rukovodstvo-izmenenija/> (дата обращения: 13.06.2018)
2. Блинов, А. О. Диагностика реинжиниринга бизнес-процессов современных организаций [Текст] / А. О. Блинов // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. – 2014. - № 2(8). – С.44-50.
3. Герасимов, Б. Н. Реинжиниринг процессов организации [Текст]: монография / Б. Н. Герасимов. – М. : Инфра-М, 2017. – 256 с.
4. Нужнова, И. С. Эволюция понятия «реинжиниринг бизнес-процессов» [Текст] / И. С. Нужнова // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2014. - №1. – С. 133-140.
5. Фирсов, М. В. Современный реинжиниринг бизнес-процессов [Текст] / М. В. Фирсов. – М. : Издательство «Palmarium Academic Publishing», 2014. – 168

с.

6. Хаммер, М., Чампи, Дж. Реинжиниринг корпорации. Манифест революции в бизнесе [Текст] / М. Хаммер, Дж. Чампи. – М. : Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2016. – 288 с.

УДК-740

Аджимуратова Л.И.

студент 4 курса

факультет «Психологии и педагогического образования»

Крым, г. Симферополь

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВИКТИМНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: В данной статье определяется особенности личности, проявление или предполагающая склонность к виктимному поведению. Предполагается что неадекватный уровень самооценки может повлиять на проявление у личности виктимного поведения .

Ключевые слова: виктимность личности , склонность к виктимному поведению, детерминация виктимности, осознанное поведение.

Adzhimuratova L.I.

4-year student,

Faculty of Psychology and Teacher Education

Crimea, Simferopol Scientific adviser:

PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF VICTIMITY AT YOUNG AGE

Annotation: This article defines the personality characteristics, manifestation or suggesting a propensity to victim behavior. It is assumed that an inadequate level of self-esteem can affect the manifestation of the victim's behavior in the person.

Key words: victim's personality, propensity to victim behavior, determination of victimity, conscious behavior.

Постановка проблемы: Значимость изучения эмоциональных отличительных черт проявления виктимного поведения у нынешнего молодого поколения обуславливается общественной и фактической важностью проблем гуманизации сообщества, потребностью постановки вопросов развития общественно приспособленной личности, а таким образом ведь возросшей необходимостью виктимологической профилактики и коррективки. Темп и образ существования, общепризнанных мерок и принципов, какие устанавливает нынешнее социум, без исключения значительная потребность в самореализации молодого поколения приводит к разным проявлениям виктимности в их действии. Молодое общество желают осуществить себе в абсолютной грани и завладеть все без исключения более областей с целью самоактуализации. Устремляясь

являться основными в абсолютно всем и постоянно, они приносят в жертву собственными нуждами, позитивными чувствами, взаимоотношениями с важными народами, бессознательно воспламеняя провокационность согласно взаимоотношению к себя. В русской психологии весьма не достаточно опытных изучений согласно проблеме виктимного действия персоны, существуют только отдельные деятельность, исследующие психические характерные черты ребенка и школьников в судебно-психиатрическом использованном материале (Бурелов Э.А., 1991; Морозова И.Г., 1992; Ковалей И.В., 1994; Догадина М.А., Пережогин Л. О; Кудрявцев И.А., 1988 и др.). Но потребность в подобных изучениях все без исключения наиболее увеличивается в фактическом взаимоотношении (Гурьева В.А., 1991). Вплоть до нынешнего периода слабоизученными стали трудности генезиса виктимного действия, концепции условий, детерминирующих его появление, характерные черты проявления данных паттернов действия у молодого поколения. Почти отсутствует хотя какое количество-нибудь неплохого диагностического использованного материала, позволяющего раскрывать возможную провокационность лица. Кроме того не имеется созданная концепция предупредительных событий, нацеленных в устранение осуществлении виктимного возможности [1]. На сегодняшний день провокационность и виктимное действия личности делается объектом изучающего интереса общественной психологии (Мудрик А.В., Хартман С., Анлауф К., Туляков В.А., Холыст Б., Эминов В.Е., Еникеев М.И), психологии персоны (Васильев В.Л., Мамайчук И.И., Догадина М.А., Пережогин Л.О., Прозументов Л.М., Француз Л.В.), психопатологии (Асанова Н.К., Рыбальская В.Я.).

Цель статьи: изучение отличительных черт проявления виктимного действия у нынешнего молодого поколения. Подразумеваем, то что вариация выражение виктимного действия у молодого поколения определена их адаптационным потенциалом и отличительными чертами психоэмоциональной личности.

Основное изложение материала: Исследование проходило на базе Крыского инженерно- педагогического университета г. Симферополь. В исследовании приняли участие студенты в возрасте 18-21 лет: юноши (20 человек) и девушки (20 человек). На первом этапе исследования было обследовано 40 студентов с целью выявления юношей и девушек, склонных к виктимному поведению и особенностей проявления у них виктимного поведения (разновидностей виктимности). Использовалась методика «Склонность к виктимному поведению» О.О. Андроникова. На втором этапе были изучены психологические факторы виктимного поведения молодежи с использованием методики «САН» В.А. Доскина, Н. А. Лаврентьевой, методики диагностики социально-психологической адаптации личности К. Роджерса и Р. Даймонда.

В результате проведенного исследования , можно подвести такие итоги.

- 38% учащихся предрасположены к гиперсоциальному виктимному действию. Гиперсоциальное действия – подвижническое действия, общественно одобряемое и нередко ожидаемое. Данное общество действующие, уверенные в себе, фанатичные к действию, нарушающему социальный процедура. Непосредственно подобное позитивное действия накликает в их воздействия захватчика.

- 32% учащихся предрасположены к слепому виктимному действию. Учащиеся показывают неосмотрительность, неосторожность, неспособность грамотно производить оценку житейские условия в следствии тот или иной-или индивидуальных либо ситуативных условий. Недраматичность способен выразиться равно как в основе неблагоприятных индивидуальных качеств (жадность, корысть и др.), таким образом и позитивных (великодушие, добросердечность, внимательность, решимость и др.).

- 30% учащихся предрасположены к самоповреждающему виктимному действию. Самоповреждающее и саморазрушающее действия - самоотверженность, сопряженная с действующим действием лица, вызывающим обстановку виктимности собственной пожеланием либо призывом. Согласно сути с целью действующих пострадавших свойственно действия 2-ух типов: подстрекающее, в случае если с целью причинения ущерба притягивается иное субъект, и самопричиняющее, что характеризуются предрасположенностью к риску, легкомысленному действию, нередко рискованному с целью наиболее лица и находящихся вокруг. Они имеют все шансы никак не понимать результатов собственных операций либо никак не давать им значимости, рассчитывая, то что все без исключения получится.

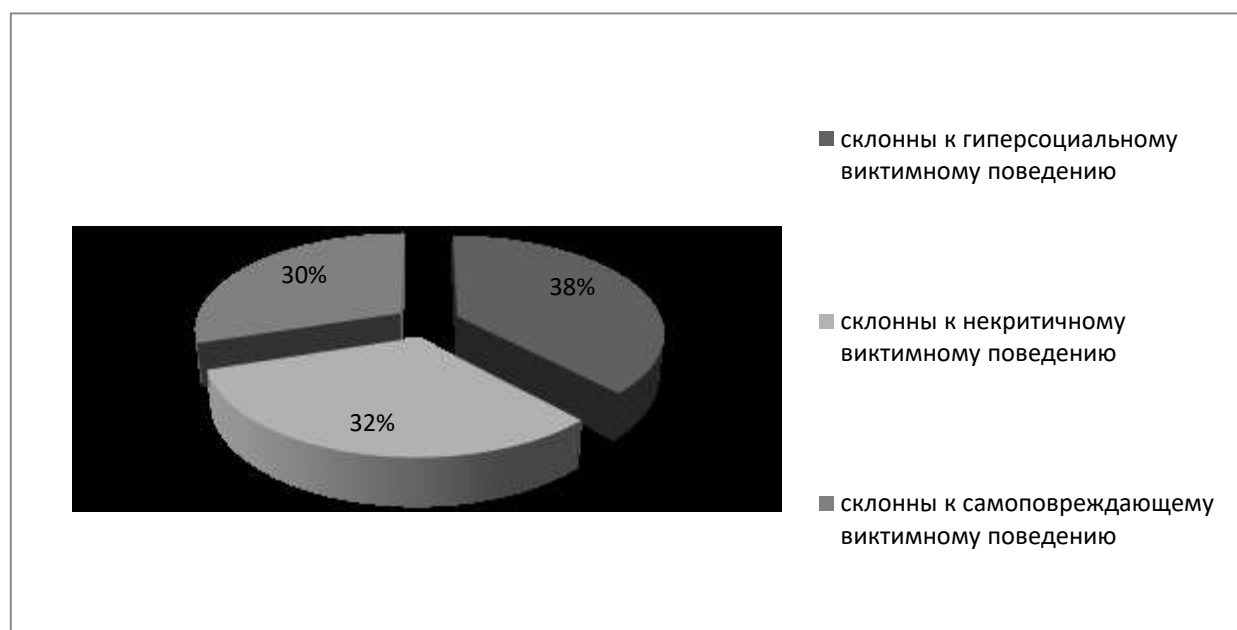


Рисунок 1. Студенты, склонные к различным видам виктимного поведения

Вывод: В результате исследования, 38% нынешней молодого поколения выражает стремление к виктимному поведению. Преобладающими разновидностями виктимного действия у учащихся выявляется: гиперсоциальное, некритическое и самоповреждающее действия. Вариация выражение виктимного действия у молодого поколения определена их адаптационным потенциалом и отличительными чертами психоэмоционального состояния личности. Гиперсоциальный тип виктимного действия характеризуется значительным степенью приспособления. Сокращение приспособления присутствие слепом варианте виктимного действия совершается согласно обстоятельству малого принятия себе, то что приводит к значительной сочувственности и неспособности несогласия иным народам, а в последующем к уменьшению здоровья и психологического удобства. Сокращение приспособления присутствие самоповреждающем варианте виктимного действия совершается согласно обстоятельству самоуверенности, погружающей к уменьшению психологического удобства, здоровья и настроения. Обнадеживает, то что в обнаруженных группах учащихся, предрасположенных к виктимному действию, никак не прослеживается существенного уменьшения приспособления. Данное указывает о этом, то что нынешняя молодое поколение может адаптироваться к большинству актуальным обстановкам и осуществить себе в абсолютной грани. Но, в связи с типа виктимного действия, проявляющегося у молодого поколения, учащиеся имеют необходимость в эмоциональной поддержки с применением определенных кондуктор эмоционального влияния. Общественно-преподавательский подход профилактики виктимного действия содержит обширный область граней, нацеленных в предоставление стандартного и слаженного формирования персоны, формирование не опасной и подходящей микросоциальной сферы. Необходимо более интереса давать компании молодежных клубов с целью выполнения не опасного досуга, формирования заинтересованностей и коммуникативных возможностей, развитие нравственно-моральных основ о социально применимых конфигурациях и не опасных стандартах действия в разных моментах.

Использованные источники:

1. Малкина-Пых И.С. Психология поведения жертвы / И.С. Малкина-Пых. - М.: Наука, 2009. – 329 с.
2. Мудрик А.В. Виктимология / А.В. Мудрик. - М.: Магистр, 2002. – 524 с.
3. Ривман Д.В., Устинов В.С. Виктимология / Д.В. Ривман, В.С. Устинов. - СПб.: Гардарики, 2000. – 320 с.
4. Франк Л.В. Виктимология и виктимность / Л.В. Франк. - Душанбе, 2002. – 342 с.
4. Социальная политика и социология. - 2012. - № 8. - С. 236-254.
5. Одинцова, М. А. Психологический анализ факторов виктимизации россиян и белорусов // Вестник Южно – Уральского государственного университета. – 2012. - №45 (304).
6. Фельдман, Д. В. Теоретико-методологические основы изучения

социально-психологических условий влияния стратегии жизни на уровень виктимности молодежи // Социальная политика и социология. - 2012. - № 8. - С. 236-254.

7. Психологические особенности виктимной личности: Вопросы психологии. – 2012. - №3. – С. 14-19.

8. Руденский, Е. В. Социальная психология: курс лекций. – М - Новосибирск: Сибирское соглашение, 1991. –с. 224 .

9. Емельянов, И. Л. Виктимность и виктимизация: понятие, виды, проблемы профилактики // Философия, социология, культурология. – 2008. - №5. – С.3-

УДК 004.896

Адилхан Ф.Н.
студент 3 курса
факультет «ИСАиКТ»
научный руководитель: Жуматаева Ж.Е., к.техн.н.
филиал «Восход» МАИ
Казахстан, г. Байконур

АВТОМАТИЗАЦИЯ СОСТАВЛЕНИЯ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПРОГРАММ

Аннотация:

В данной работе рассматривается процесс автоматизации составления телевизионных программ, формирование которых на данный момент выполняется вручную и отнимает большое количество времени и сил у сотрудников, работающих над решением данной задачи. Автоматизация процесса создания телевизионных программ актуальна в связи с отсутствием единого формата подготовки телевизионных программ на телеканалах, что, в свою очередь, вызвано отсутствием программных средств, позволяющих автоматизировать данный процесс.

Ключевые слова: телевизионная программа, интернет-опросы, контент.

Adilkhan F.N.
student
3 course, faculty of «ИСАиКТ»
branch «Voshod» MAI
Kazakhstan, Baikonur city
Scientific adviser: Zhumataeva Z.E.
candidate of technical sciences
branch «Voshod» MAI
Kazakhstan, Baikonur city

AUTOMATING PREPARATION OF TELEVISION PROGRAMS

Annotation:

In this paper we consider the process of automation of television programs, the formation of which is currently performed manually and takes a lot of time and

effort from employees working on this problem. Automation of the process of creating television programs is relevant due to the lack of a single format for the preparation of television programs on TV channels, which in turn is caused by the lack of software to automate this process.

Key words: television program, Internet survey, content.

В настоящее время телевидение стало неотъемлемой частью жизни современного общества, своего рода уникальным институтом социальной жизни и, в тоже время, в этом качестве наименее исследованным [1].

Одной из важнейших частей телевидения является телевизионная программа. Телевизионная программа – это перечень телепередач и прочего контента на ближайшее время, публикуемый в различных СМИ с целью информирования телезрителя.

Телепрограммы создаются телеканалами для того, чтобы зритель мог выбрать то, что ему действительно нравится, ведь конечной целью телеканалов является привлечение телезрителей и увеличение собственных рейтингов. Это, в свою очередь имеет обратную связь, так как делает телеканалы привлекательными для тех людей, которые хотят разместить на них рекламу.

Телеканалы регулярно меняют программную сетку, чтобы сформировать аудиторию для нового контента, удерживать эту аудиторию и конкурировать с контентом других телеканалов.

Сегодня особенно важной и актуальной проблемой на телевидении является автоматизация процесса составления телевизионных программ, которая может быть решена при помощи соответствующего приложения.

Большинство телеканалов при анализе контента, просматриваемого зрителями, используют только рейтинг просмотров (в общем случае – это усредненное количество человек, смотревших телеканал, выраженное в процентах от общей численности зрителей). Проблема заключается в том, что рейтинги не дают достоверных сведений о просмотрах телеканала, поскольку:

1) Не учитываются сведения маленьких территориальных областей (деревень, маленьких городов).

2) Учитываются данные только от просмотров домашнего телевидения.

3) Многие люди включают телевизор для «фона» или просто оставляют телевизор включенным, а сами отлучаются по другим делам.

Важной особенностью разрабатываемого приложения будет то, что период на который будет составляться телевизионная программа не обязательно должен быть большим. Через заданные периоды времени будут проводиться интернет-опросы, целью которых будет выяснение наиболее предпочитаемого контента на канале. Полученная информация будет использоваться при формировании программы телепередач на следующий временной период с целью привлечения наибольшего количества зрителей,

не опираясь только на рейтинг просмотров.

Составителю телепрограммы при первой работе с приложением потребуется заполнить базу данных достаточным количеством данных, чтобы программа в будущем сама могла формировать и предлагать готовые списки с учетом поставленных требований.

В настоящее время для решения таких задач как: принятие решений и управление, прогнозирование, анализ данных и оптимизация, вместо комплекса методов и алгоритмов может быть использована всего одна система – нейронные сети.

Возможность обучение – основное и главное преимущество нейронных сетей над другими алгоритмами обработки информации. Технически обучение – это нахождение коэффициентов связей между нейронами. В процессе обучения нейронная сеть может выявлять сложные зависимости между входными и выходными данными, а также производить соответствующие обобщения. Это в свою очередь в случае успешного обучения позволит нейронной сети обработать данные, которые отсутствовали в исходной выборке или обработать неполные данные и получить при этом достоверные результаты.

В разрабатываемом приложении самообучающаяся нейронная сеть сможет оценивать и анализировать успешность или не успешность какого-либо контента и в будущем использовать эти сведения при формировании программы телепередач.

При составлении телевизионных программ необходимо придерживаться некоторых негласных правил, благодаря которым можно привлечь как можно больше целевой аудитории. Приложение должно выполнять свои функции, основываясь на следующие принципы и правила:

1) Транслировать программы / телепередачи, которым необходимо повысить свои рейтинги после новостных обзоров, поскольку именно новости набирают наибольшее количество просмотров.

2) Ставить несколько похожих программ (одного жанра) друг за другом, так как это позволит поддержать интерес аудитории и сохранить её.

3) Если в эфир необходимо выпустить какой-либо важный контент, то желательно отказаться от рекламы и межпрограммных заставок в момент переключения на данную программу / телепередачу и в момент её показа, особенно в прайм-тайм, так как велик риск того, что зрители переключатся на другой канал.

4) В зависимости от контента конкурирующих телеканалов можно выставлять в эфир аналогичную по рейтингу и контенту программу или наоборот одинаковую по рейтингу, но в совершенно другом жанре или с расчетом на разные сегменты аудитории.

5) Контент телеканала должен состоять из разного вида программ, которые соответствуют тому времени дня, когда они выходят, т. е. программа должна соответствовать активности аудитории, для которой она транслируется.

6) Новые или менее популярные программы необходимо размещать между двумя популярными программами с рейтингами выше среднего. Делается это для того чтобы привлечь большое количество аудитории с уже сформированным интересом. Например, в общественном телевидении такой подход используется для того, чтобы показать зрителю серьезный и общественно значимый контент.

7) Если конкурирующий телеканал собирается включить в какое-либо время похожий контент, можно использовать сдвиг и показать программу раньше, чем конкурент – на несколько дней или часов. И можно ожидать, что аудитория предпочтет ту программу, которая стартовала первой [2].

8) Для увеличения количества аудитории можно транслировать несколько программ, нацеленных на один тип зрителей, друг за другом или с небольшим перерывом, чтобы обеспечить прирост числа зрителей от одной программы к другой.

9) Для сокращения потерь зрителей используют стратегию соединения – сдвигают окончание предыдущей программы на несколько минут позже или размещают анонс (обзор) следующей программы во время титров той, которая заканчивается.

10) Программа должна учитывать такую особенность как тематика транслируемых программ, с целью показа контента соответствующего празднуемому событию или дню. Например, на 9 мая принято показывать патриотические и военные фильмы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день при автоматизации процесса формирования телевизионных программ необходимо учитывать такой аспект, как закономерность восприятия информации по телевидению. Необходимо учитывать контент, предпочитаемый зрителями в конкретном регионе, уделить особое внимание форме подачи материала по телевидению. Разнообразить телевизионные программы по форме и содержанию для разных возрастных категорий зрителей. Акцентировать внимание на наиболее распространенные тематические потребности общества (общественно-политические и экономические темы).

Решение задачи автоматизации составления телевизионных программ может быть выполнено с помощью приложения, способного решать поставленные задачи и соответствующего математического аппарата, построенного на самообучающейся нейронной сети.

Приложение сократит избыточное дублирование информации на бумажных носителях благодаря тому, что всё будет храниться в базе данных на сервере. Количество ошибок (орфографических, связанных с приведением к единому виду формата подачи времени, заменой регистра написания, сокращением сопроводительной информации, расставлением пиктограмм и обозначений жанров телепередач) допущенных при составлении исходных текстов телепрограмм также будет снижаться, так как телепрограмма будет составляться приложением и лишь при необходимости корректироваться

человеком.

Использованные источники:

1. Лившиц В.Г. Телевидение в информационном обществе: проектирование и особенности развития: Автореф. дис. канд. полит. наук. – Санкт-Петербург, 2006. – 27 с.
2. Энциклопедия Википедия: сайт – [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Программирование_эфира (дата обращения: 06.05.2018).

УДК 377. 031

*Азизов А.А., доктор педагогических наук
профессор
кафедра технологии и методики её преподавания
Таирова М. М.
преподаватель
кафедра технологии и методики её преподавания
Абдуллоева А. У.
преподаватель
кафедра технологии и методики её преподавания
Худжанский государственный университет
имени академика Б. Гафурова
Республика Таджикистан, г. Худжанд*

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ К ОБУЧЕНИЮ БАТИКА

Аннотация:

Приоритетной целью в образовании и воспитании будущих специалистов - дизайнеров является формирование профессиональной готовности будущих дизайнеров швейных изделий к обучению батика. Современный дизайнер должен обладать целым комплексом знаний и умений, включающим специальные технологические и инженерно-технические знания; знания организационно-технического характера и технической подготовки дизайнер должен быть универсальным специалистом, разносторонне развитым. Помимо этого в нем должны быть сформированы предпринимательские способности.

Выполнение работ по батик у дает возможность мыслить студенту без слов, средствами искусства, оно может служить источником вторичной фантазии и эстетического удовольствия, активизировать творческое воображение.

Ключевые слова: батик, изобразительное искусство, художественные способности, творчество, профессиональные компетенции, личностные качества, узелковый батик, горячий батик, холодный батик.

Azizov A.A.

Dr. of Pedagogy, Professor of the department of technology and methods of its teaching attached to the faculty of fine arts and technology under Khujand State University named after academician B. Gafurov

Tairova M.M.

lecturer of the department of technology and methods of its teaching attached to the faculty of fine arts and technology under Khujand State University named after academician B. Gafurov (Tajikistan, Khujand)

Abdulloeva A.U.

lecturer of the department of technology and methods of its teaching attached to the faculty of fine arts and technology under Khujand State University named after academician B. Gafurov Tajikistan, Khujand

FORMATION OF PROFESSIONAL READINESS FOR FUTURE DESIGNERS OF SEWING PRODUCTS TRAINING BATIKA

Annotation:

The priority goal in the education and upbringing of future designers is the formation of professional readiness of future designers of garments for teaching batik. The modern designer must possess a whole range of knowledge and skills, including special technological and engineering knowledge; knowledge of organizational and technical nature and technical training, the designer must be a universal specialist, diversified. In addition, entrepreneurial abilities must be formed in him.

Performing works on batik gives the chance to think to the student without words, means of art, it can serve as a source of secondary fantasy and aesthetic pleasure, activate creative imagination.

Keywords: batik, fine arts, artistic ability, creativity, professional competence, personal qualities, knot batik, hot batik, cold batik.

Профессиональные качества дизайнера швейных изделий определяются, прежде всего, его личностными качествами. Это – целеустремленность, амбициозность, постоянное самосовершенствование, самообразование, креативность, способность к усвоению новых знаний и личностному росту, способность творчески подходить к работе, ответственность.

Деятельность дизайнера не может сводиться только художественно-творческим умениям. Современный дизайнер должен обладать целым комплексом знаний и умений, включающим специальные технологические и инженерно-технические знания; знания организационно-технического характера и технической подготовки дизайнер должен быть универсальным специалистом, разносторонне развитым. Помимо этого в нем должны быть сформированы предпринимательские способности.

Обращаясь к вопросу о путях формирования творческой самостоятельности и интеллектуальной активности студентов мы

обратились к исследованиям в области педагогической теории и практики. Исследователи в области дидактики высшей школы отмечают, что эффективность обучения в вузе во многом обусловливается степенью сформированности самостоятельности обучающихся, активностью их познавательной деятельности.

На общенаучном уровне понятие «формирование» трактуется как, процесс развития личности под влиянием внешних и внутренних факторов (целенаправленных и стихийных, позитивных и негативных) [2].

Результаты педагогических исследований, освещающих различные грани развития самостоятельности как качества личности, могут быть творчески переосмыслены и перенесены в практику подготовки студентов по специальности «Дизайн швейных изделий».

Существует довольно широкий ряд значений слова «дизайн». Герберт Рид определяет дизайн как высшую форму искусства, как независимую сверхпрофессию, свободную от узкоспециализированного профессионализма, приравнивает объекты дизайна к продуктам абстрактного искусства в графике и пластике. Джорж Нельсон считает дизайн обслуживающей профессией в условиях цивилизации суперкомфорта, но одновременно и внутренне свободной творческой деятельностью, способом профессионального самовыражения художника в современном мире, особой формой массового искусства [1].

Дизайн является одним из условий для эффективной реализации процесса формирования проектной культуры. В связи с тем, что в настоящее время возрастает интерес к дизайн-образованию, который связан с осознанием человеком возможностей для его личностного развития и самореализации, на актуальность данной темы обращают внимание многие ученые (М.С. Каган, Д.С. Лихачев, А.А. Мелик-Пашаев, Б.М. Неменский, Ю.У. Фохт-Бабушкин, Б.П. Юсов и др.) [6].

Дональд А. Норманн определяет дизайн как творческую деятельность, целью которой является определение формальных качеств промышленных изделий. Эти качества включают и внешние черты изделия, но главным образом те структурные и функциональные взаимосвязи, которые превращают изделие в единое целое как с точки зрения потребителя, так и с точки зрения изготовителя. Дизайн стремится охватить все аспекты окружающей человека среды, которая обусловлена промышленным производством. В соответствии с данным определением дизайнером можно назвать человека, занимающегося художественно-технической деятельностью, в рамках какой-либо из отраслей промышленности [5].

В.Ф. Рунге и В. В. Сеньковский рассматривают дизайн прежде всего как объект промышленной деятельности [9]. Исследователи утверждают, что знание дизайнером технологии изготовления продукта играет значительную роль в проектировании его внешнего облика.

Стремительные изменения в структуре профессиональной деятельности специалистов-дизайнеров привели к тому, что сегодня

большая их часть, помимо выполнения художественно- творческих задач, занята производственно- технологической деятельностью: разрабатывает макеты проектируемых изделий, подготавливает технологическую документацию проекта для запуска его в производство, осуществляет контроль за изготовлением изделия в производстве в части соответствия их авторскому образцу, оценивает технологичность проектно- конструкторских решений изделий, ведет работу по постановке задач технологу и конструктору.

Как показывает практика, сильная личность, способна к самообразованию и саморазвитию, лучше приспосабливается к новым условиям и справляется с профессиональными задачами. А профессиональные задачи дизайнера в современном мире имеют тенденцию к постоянному изменению и усложнению в связи с быстрыми темпами развития научно-технического прогресса.

Одной из проблем современного образования как считает О.В. Кузьмина в том, что основная направленность учебного процесса при подготовке дизайнеров идет на формирование в основном художественных знаний. Это не соответствует требованиям государственного стандарта и потребностям промышленности, которым необходимы сформированные профессиональные компетенции [5].

Личностные качества человека довольно значительной частью исследователей считаются основополагающими в эффективной деятельности и высокой результативности. А.А. Деркач выделяет три компонента, определяя готовность как проявление свойств личности: познавательный, эмоциональный, мотивационный [4]. В.Д. Шадриков считает, что готовность к деятельности зависит от проявления способностей личности, её профессионализм основан на индивидуальном опыте и практике [10].

Личностный же (субъективный) аспект обращен на собственное «Я» студента, на формирование мотивации занятий художественным творчеством, познание самого себя посредством искусства, приобретением знаний и способов деятельности в искусстве, направленных на формирование положительных, художественно обусловленных личностных качеств (сопереживание, совесть, тонкость художественного восприятия, способность эстетически воспринимать искусство и различные явления жизни), профессионально - значимых для него как для будущего дизайнера.

При обучении батiku как виду декоративно-прикладного искусства перед педагогами встает вопрос и проблема соотношения репродуктивных и творческих аспектов, а также соотношения и взаимосвязи интеллектуального и духовного в развитии личности студентов.

Выполнение работ по батiku дает возможность мыслить студенту без слов, средствами искусства, оно может служить источником вторичной фантазии и эстетического удовольствия, активизировать творческое воображение. Различные задания, которые предлагает педагог, постепенно

формируют умение изображать не только то, что студент видит по образцам, но и то, что он может запечатлеть на основе своего опыта творческой деятельности. Он может изобразить плоды своего воображения (фантастические), а так же более или менее правдоподобные явления, содержащие элементы событий, которые могут быть в памяти, т.е. на основе творческого и фантастического восприятия. Данный процесс возможен потому, что студент начинает изображать в своих работах нечто большее, чем то, что он видит в данный момент времени, то есть ему удастся заглянуть в некоторой степени, как в прошлое, так и в будущее. При этом важно для развития умений творческой деятельности студентов-дизайнеров осознанность такой деятельности, умение выделить элементы своей творческой деятельности, так как эти умения он, как будущий дизайнер должен уметь претворить в профессиональной деятельности.

Таким образом, чтобы сформировать мыслительную деятельность при обучении батiku студент должен научиться мыслить понятиями данного предмета - батика.

Исходя из этого, мы считаем, что развитие творческих умений при обучении батiku должно преследовать учебные цели, а для этого необходимо правильная организация учебного процесса. Прежде всего - это систематическое и последовательное достижение целей обучения. Решая задачи развития умений творческой деятельности при выполнении работ в росписи батика, студент должен постоянно закреплять свои знания и умения путем выполнения специальных упражнений, внимательно анализировать свою деятельность по существенным признакам, выделять отдельные места в технологии и на них особо сосредоточивать свое внимание. При выполнении работы надо не только осознавать состав своей деятельности, но и уметь абстрагироваться, сосредоточив все внимание на данном способе при выполнении задания, опустив остальные, и только выполнив его, переходит к освоению других. В этом и заключается смысл учебных заданий по выполнению изделий.

Согласно выявленным в теоретическом исследовании закономерностям осуществления учебного творчества при выполнении студентами экспериментальных групп заданий использовались прямые или косвенные "подсказки" в виде предъявления аналогов объектов, направления области их поиска, заданий пропедевтической направленности, демонстрации образцов работ и др. Было определено оптимальное время для предъявления "подсказок", когда они оказывают влияние на развитие ассоциирования, продуктивного воображения, фантазии, интуиции и других свойств личности.

Среди средств обучения использовались традиционные учебники, серии плакатов по темам «узелковый батик», «горячий батик» и «холодный батик», карточки с заданиями для контрольной работы.

Контроль знаний и умений осуществлялся с помощью рейтинговой системы, согласно которой каждый вид задания и участие студента в

учебном процессе оценивались баллами. Рейтинговая система исключала случайность итоговой оценки, снимала стрессовые ситуации в конце семестра, снижала регламентирующую роль экзамена, оптимизировала учебную работу.

В целях выявления формирования профессиональной готовности будущих дизайнеров швейных изделий к обучению батика авторами разработано комплекса целенаправленных заданий трех типов. Для первого типа характерна пропедевтическая направленность или «подсказка» действий для выполнения более сложных заданий. Второй тип представлен основными заданиями с элементами творчества. Цель этих заданий – закрепить знания и умения студентов, полученные при изучении основных видов изображений на батике. В третий тип входили комплексные творческие задания, при выполнении которых студенты устанавливали внутренние связи знаний и умений по одной из выбранных тем, проявляли художественной способности в творческом подходе к выполняемому заданию.

Третий тип включал задания с методической направленностью, при выполнении которых студенты самостоятельно разрабатывали условия задач для школьников с элементами занимательности по темам «узелковый батик», «горячий батик» и «холодный батик». Выполнение студентами всех заданий третьего типа было необязательным, поскольку требовало дополнительных затрат времени для изучения специальной литературы с целью разработки оригинальных задач и наглядных пособий в виде плакатов или моделей.

Все типы заданий разработанного комплекса отвечали следующим характеристикам: вариативности по уровню сложности, преемственности и соответствию специфике художественной деятельности, определенной степени полезности и новизны решения. Содержание условий заданий, представляющих комплекс, разрабатывалось с учетом следующих требований: направленность на развитие компонентов художественной способностей, на формирование определенных знаний и умений; соответствие изучаемым темам; вариативность и новизна способов их выполнения; отсутствие эталонов решения; определение студентами критериев оценок на основе индивидуального опыта; отсутствие незнакомых понятий и терминов в формулировках условий; вызывающих конкретные образы, тормозящих процесс ассоциирования и ограничивающих творческий поиск. Были предъявлены требования к выполнению заданий с элементами творчества: самостоятельность в подборе объектов, их преобразовании или создании новых форм рисунков; оригинальная подача проектного задания; учет эстетических, по возможности, функциональных качеств объекта; рациональное использование основных видов изображений, условностей и продуманная композиция изображений.

В экспериментальном обучении студенты постепенно переходили от одного этапа работы к другому (более сложному), от первого типа заданий ко второму, затем к третьему в соответствии с их индивидуальными

возможностями. Соответственно, такой же переход наблюдался и на уровне проявления творчества при выполнении заданий. Такая взаимосвязь позволяла использовать выявленные исследованием уровни проявления творчества не столько для оценки результатов эксперимента, сколько для обеспечения педагогического руководства развития у студентов необходимых компонентов художественной способностей.

Эксперимент проводился в Худжанском государственном университете имени Бободжона Гафурова в факультете изобразительного искусства и технологии кафедры технология и методики её преподавания, в группе дизайна швейного изделия четвертого курса.

Проверка эффективности экспериментального обучения осуществлялась на основе различных тестовых методик. Для определения уровня развития пространственного воображения, способности представления и оперирования образами использовалась тестирования. Анализ результатов тестирования показал, что общий показатель высокого и среднего уровней развития пространственного воображения в экспериментальных группах оказался на 9,7 % выше, чем в контрольных. С целью определения уровня развития использована методика «Память на образы», которая помогла выявить, что общий показатель среднего и высокого уровней развития образной памяти у студентов экспериментальных групп на 32,1 % выше, чем в контрольных группах.

Показателями эффективности разработанного комплекса заданий, содействующих развитию художественной способностей, являлись результаты анкетирования студентов экспериментальных групп. Ими были выделены наиболее интересные задания с предметов быта, с частичным изменением малых форм рисунка и декора, комплексные творческие разработки группы изделий, объединенных общей тематикой, задания с методической направленностью и др.

Данные, полученные в результате теоретического и экспериментального исследования, подтвердили выдвинутую нами гипотезу и позволили сформулировать окончательные выводы:

Художественные способности следует рассматривать как индивидуально-своеобразные свойства личности, проявляющиеся в художественной деятельности и имеющие важное значение для ее успешного осуществления. На основе анализа специфики художественного оформления определилась структура художественной способностей, состоящая из ведущих и опорных свойств личности. К педагогическим условиям и средствам обучения, активно содействующим развитию формирования профессиональной готовности будущих дизайнеров швейных изделий к обучению батика, могут быть отнесены: личность но-ориентированное обучение, индивидуальный подход к каждому студенту, рациональное использование учебного времени, учет особенностей ориентировочной реакции на «новизну», своевременное предъявление прямых и косвенных «подсказок». Доказано, что для развития художественной

способностей, предпочтительной является индивидуальная форма работы со студентами, при которой формируется саморегуляция и индивидуальный стиль деятельности студентов.

Использованные источники:

1. Абсямова И.Р. Формирование основ профессиональной компетентности дизайнера в техническом колледже: Автореф. дис... канд. Пед. наук.- Москва: 2007.-24с.
2. Беликов, В.А. Опорные конспекты по педагогике: учеб.пособие для студентов, аспирантов и соискателей / В.А. Беликов. Магнитогорск: МаГУ, 2009.-76 с.
3. Бердяев Н. А. Опыт прикладной этики. М.:АСТ, 2003.-701с.
4. Деркач А.А. Экологические основы развития профессионала / А.А.Деркач. - Воронеж: НПО МОДЭК, 2004. - 752 с.
5. Дональд А. Норман Дизайн привычных вещей/ Дональд А. Норман.-М.: Вильямс, 2006.-384с.
6. Каган Б.Л. Педагогические условия формирования авторской позиции будущих художников декоративно прикладного искусства : автореф. дис.кан. пед. наук / Б.Л. Каган-Розенцвейг. Магнитогорск, 2006.-23 с.
7. Кузьмина О.В. Компетентностная модель формирования конструкторской готовности дизайнера костюма в вузе: дисс... канд. пед. наук. - Москва: 2011. - 226 с.
8. Марченко М.Н.- Развитие художественно- конструкторских способностей студентов педвузов в процессе обучения изображений на чертежах: автореф. дис.кан.пед.наук М.Н. Марченко М. 1996-17 с.
9. Рунге В. Ф. Основы теории и методологии дизайна / В. Ф. Рунге. В. В. Сеньковский - М.: МЗ Пресс. 2005. – 368
10. Шадриков, В.Д. Проблемы системогенеза профессиональной деятельности / В.Д. Шадриков. - М.: Наука. 1982,- 185 с.

*Алиева А.Ш.
студент 4 курса
факультет «Экономическая безопасность»
Институт менеджмента и экономики
Югорский государственный университет
научный руководитель: Михайлюк О.Н., д.э.н.
профессор, доцент
Россия, г. Ханты-Мансийск*

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КАК
ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕЁ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ГОРИЗОНТ»)**

Аннотация:

Статья посвящена анализу платежеспособности и финансовой устойчивости общества с ограниченной ответственностью «Горизонт». Тема связана с проблемой эффективного использования собственных и заемных средств для осуществления своей деятельности.

Ключевые слова: платежеспособность, ликвидность, рентабельность.

*Alieva A.Sh.
student
4 course, Faculty of Economic Security
Institute of Management and Economics
Ugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk
Scientific adviser: Mikhailyuk O.N.*

**ANALYSIS OF THE FINANCIAL STABILITY OF THE
ORGANIZATION AS ONE OF THE METHODS OF PROVIDING ITS
ECONOMIC SECURITY**

Annotation:

The article is devoted to the analysis of solvency and financial stability of a limited liability company "Horizon". The topic is related to the problem of effective use of own and borrowed funds for the implementation of its activities.

Key words: solvency, liquidity, profitability.

Экономическая безопасность предприятия – это состояние наиболее эффективного использования ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия.

Характеризуется совокупностью качественных и количественных показателей, важнейшим среди которых является уровень финансовой устойчивости [4, стр.817].

Финансовая устойчивость предприятия представляет собой комплексную характеристику качества управления финансовыми ресурсами,

которое обеспечивает предприятию возможность стабильно развиваться и сохранять свою финансовую безопасность [1, стр.185].

Рассчитаем основные показатели финансовой устойчивости предприятия.

Таблица 1 – Расчет показателей финансовой устойчивости

Показатели	2014	2015	2016	Расчет, нормативное значение
Коэффициент автономии	0,16	0,15	-0,19	Отношение собственного капитала к общей сумме капитала. Нормальное значение для данной отрасли: 0,4 и более
Коэффициент финансового левериджа	5,44	5,5	-6,24	Отношение заемного капитала к собственному капиталу. Нормальное значение для данной отрасли: 1,5 и менее.
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	-0,55	-0,84	-1,81	Отношение собственных оборотных средств к оборотным активам. Нормальное значение: 0,1 и более.
Коэффициент маневренности собственного капитала	-1,93	-2,51	-	Отношение собственных оборотных средств к источникам собственных средств. Нормальное значение для данной отрасли: 0,15 и более.
Коэффициент мобильности имущества	0,54	0,46	0,42	Отношение оборотных средств к стоимости всего имущества. Характеризует отраслевую специфику организации.
Коэффициент мобильности оборотных средств	0,02	0,03	0,03	Отношение наиболее мобильной части оборотных средств (денежных средств и финансовых вложений) к общей стоимости оборотных активов.
Коэффициент обеспеченности запасов	-0,74	-1,08	-2,49	Отношение собственных оборотных средств к стоимости запасов. Нормальное значение: 0,5 и более.
Коэффициент краткосрочной задолженности	0,99	0,98	0,99	Отношение краткосрочной задолженности к общей сумме задолженности.

Коэффициент автономии организации за 2016 год составил -0,19. Полученное значение свидетельствует об отсутствии собственного капитала и полной зависимости организации от заемного. Коэффициент автономии резко снизился за последний год на 0,35.

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

в 2016 году равнялся -1,81, что на 1,26 меньше значения 2014 года, более того данное значение коэффициента является критическим [9, стр.563].

В ходе анализа были получены следующие критические показатели финансового положения и результатов деятельности ООО «Горизонт»:

- полная зависимость организации от заемного капитала (отрицательная величина собственного капитала);
- чистые активы меньше уставного капитала, при этом за период имело место снижение величины чистых активов;
- значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами (-1,81) не удовлетворяет нормативному значению, находясь в области критических значений;
- опережающее снижение собственного капитала относительно общего изменения активов организации.
- за 2016 год получен убыток от продаж (-672 227 тыс. руб.) причем наблюдалась отрицательная динамика по сравнению с 2014 годом (-828 204 тыс. руб.)
- убыток от финансово-хозяйственной деятельности за последний год составил -673 838 тыс. руб.

Главной целью, предприятия оказавшегося в затруднительном финансовом положении, является переход на нормальный, обычный режим работы. Для этого необходимо погасить большую часть задолженностей, что достаточно затруднительно, если предприятие находится в неплатежеспособном состоянии. Если предприятие работает в условиях рынка конкуренции, то нужно учитывать, что основными инструментами, которыми оно располагает для выхода из экономического кризиса и восстановления своих позиций на рынке являются – цена, качество и реклама, а также осуществление новых видов деятельности [5, стр.961].

С целью дальнейшего развития, повышения конкурентоспособности и внутренней диверсификации производственного процесса в 2016 году ООО «Горизонт» планирует выйти на рынок эксплуатационного бурения.

Для достижения данной цели перед ООО «Горизонт» необходимо приобрести дорогостоящее оборудование. Так как собственных средств у ООО «Горизонт» нет, следовательно, необходимо воспользоваться заемными.

Для того, чтобы выйти на рынок эксплуатационного бурения ООО «Горизонт» должен приобрести оборудование в кредит или в лизинг.

Рассчитаем, в какую сумму обойдется нам лизинг буровой установки (таблица 3).

Таблица 2 - Приобретение основных средств

№ п/п	Показатель	Лизинг БУ-3000 ЭУК1М
1.	Предмет лизинга	Оборудование
2.	Стоимость, рублей	35 000 000
3.	Первоначальный взнос, рублей	3 500 000
4.	Ежемесячный взнос, рублей	856 439

5.	Период, лет	5
6.	Количество платежей	60
7.	Всего к оплате за весь период лизинга, без учета аванса, рублей	51 385 340

Получено письмо о победе ООО «Горизонт» в тендере, где указан заказчик ООО «РН-Юганскнефтегаз», который собирается заключить договор на бурение одного куста (20 эксплуатационных скважин), проходка по данным скважинам составит 60 000 метров. Заказчик указал сумму, которую предоставит за этот куст – 39 600 000 рублей.

39 600 000 рублей за 1 куст, если арендовать данную установку на протяжении 5 лет, мы получим выручку в размере:

$$39\,600\,000 * 5 = 198\,000\,000 \text{ (рублей).}$$

Таким образом, можно будет в ближайшем будущем эту установку выкупить. Главное за эти 5 лет привлечь заказчиков и навести порядок в структуре предприятия, и восстановить силы.

Использованные источники:

1. Артеменко В.Г., Белендир М.В. Финансовый анализ. – М.: ДИС, НГАЭиУ, 2011. – 128 с.
2. Баканов М.И., Шерemet А.Д. Теория экономического анализа. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 302с.
3. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 480с.
4. Бланк И. А. Основы финансового менеджмента: в 2 т. / И. А. Бланк. – М.: Омега-Л, 2012. – 512 с. – Т. 2.
5. Бороненко С.А., Маслова Л.И., Крылов С.И. Финансовый анализ предприятий. – Екатеринбург: Изд. Урал.гос. университета, 2012. – 340 с.
6. Волчков С.А. Оценка финансового состояния предприятия // Методы менеджмента качества. – 2002. - №3. – с.11 – 15.
7. Воронина В., Кокарев Д. SWOT-анализ как современный инструмент исследования в целях антикризисного управления предприятием // Практический маркетинг, 2014. №3. – 263с.
8. Гительман Л.Д. Преобразующий менеджмент: Лидерам реорганизации и консультантам по управлению: Учебное пособие. – М.: Дело, 2008. – 255с
9. Гончаров М.И. Консалтинг в антикризисном управлении (теория и практика) / М.И. Гончаров, Г.А. Лемзяков. – 2-е изд., стереотип. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2014. – 271с.
10. Горемыкин В.А. Экономическая стратегия предприятия: Учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Альфа – Пресс», 2012. – 383с.

Алимбетов А.А.
ассистент

кафедра "Экологии и почвоведения"

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

АРАЛЬСКОЕ МОРЕ – КАТАСТРОФА ВЕКА

Аннотация

Статья посвящена к проблеме высыхания Аральского моря, которая является глобальной экологической катастрофой.

Ключевые слова: инфраструктура, Амударья, Сырдарья, Малый Арал, Большой Арал, генофонд.

Alimbetov A.A.

Assistant to chair "Ecology and soil science"

The Karakalpak gsoudarstvenny university of Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

THE ARAL SEA – ACCIDENT OF THE CENTURY

Summary

Article is devoted to a problem of drying of the Aral Sea which is global environmental disaster.

Key slova: infrastruktura, Amu Darya, Syr-Darya, Small Aral, Big Aral, gene pool.

Одной из самых крупных в новейшей истории глобальных экологических катастроф, испытываемой странами и 62-миллионным населением Центральной Азии, является трагедия Аральского моря, которая по своим эколого-климатическим, социально-экономическим и гуманитарным последствиям представляет прямую угрозу устойчивому развитию региона, здоровью, генофонду и будущему проживающих в нем людей.

Аральское море, бывшее уникальным, красивейшим и одним из крупнейших закрытых водоемов мира, практически в течение жизни одного поколения оказалось на грани полного исчезновения. Это обернулось беспрецедентным бедствием и непоправимым ущербом для жизнедеятельности проживающего здесь населения, экосистемы и биоразнообразия Приаралья.

Аральское море до 1960 года являлось одним из крупнейших замкнутых водоемов мира с площадью 68,9 тыс. кв. км и объемом воды 1083 куб. км, его длина составляла 426 км, ширина - 284 км, наибольшая глубина - 68 м.

Зона Приаралья являлась регионом с большим разнообразием животного и растительного мира, в водоемах Приаралья обитало 38 видов рыб и ряд видов редких животных, численность сайгаков доходила до 1 млн.

голов, флористический состав составлял 638 видов высших растений.

Кроме того, Аральское море играло важнейшую роль в развитии экономики региона, его производственных отраслей, в обеспечении занятости населения, в формировании устойчивой социальной инфраструктуры.

В прошлом море относилось к числу богатейших в мире рыболовецких угодий: ежегодный объем улова рыбы в водоёмах Приаралья составлял 30–35 тыс. тонн. Более 80 процентов жителей, населявших побережье Арала, были заняты в добыче, переработке и транспортировке рыбы и рыбопродуктов. Плодородные земли дельты Амударьи и Сырдарьи, а также высокопродуктивные пастбища обеспечивали занятость более 100 тысяч человек в сфере животноводства, птицеводства, выращивания сельскохозяйственных культур.

Также море служило климаторегулирующим водоемом и смягчало резкие колебания погоды во всем регионе, что благоприятно влияло на условия проживания населения, сельхозпроизводства и экологическую обстановку. Вторгавшиеся в регион воздушные массы в зимний период прогревались, а в летний период охлаждались над акваторией Аральского моря.

Проблемы Аральского моря возникли и приняли угрожающие масштабы в 60-х годах XX века в результате бездумного зарегулирования крупных трансграничных рек региона - Сырдарьи и Амударьи, за счет стока которых Арал в прошлом ежегодно получал около 56 куб. км воды. Значительный рост проживающего здесь населения, масштабы урбанизации и интенсивного освоения земель, строительство в прошлом крупных гидротехнических и ирригационных сооружений на водотоках бассейна Аральского моря без учета экологических последствий создали условия для высыхания одного из красивейших водоемов на планете.

Аральское море — бессточное солёное озеро в Средней Азии, на границе Казахстана и Узбекистана. С 1960-х годов XX века уровень моря (и объём воды в нём) быстро снижается вследствие забора воды из основных питающих рек Амударья и Сырдарья. До начала обмеления Аральское море было четвёртым по величине озером в мире. Чрезмерный забор воды для полива сельскохозяйственных угодий превратил четвертое в мире по величине озеро-море, прежде богатое жизнью, в бесплодную пустыню. Почти весь приток воды в Аральское море обеспечивается реками Амударья и Сырдарья.

Аральское море ныне разделено на три акватории: Малое море на севере, Западный и Восточный бассейны Большого моря. Малое море, ныне его называют Северное Аральское море, в настоящее время отгорожено от остальной части Арала Кокаральской плотиной. Благодаря ей в малом Арале накапливается поступающий сток Сырдарьи, происходит распреснение воды. Наблюдается постепенное восстановление ихтиофауны.

В Большом Арале, напротив уровень неуклонно снижается и растёт и

минерализация воды. Растущая соленость вод Большого Арала вызвало резкое сокращение видового разнообразия моря, гибель рыбных ресурсов. Промысел в море был свернут в 1983 году. В современных условиях солености выживает лишь солелюбивый рачок-артемия появившиеся здесь в 1998 году. Ветер поднимает песчаную пыль с засоленной территории высоко в атмосферу и переносит ее на большие расстояния. Изменение режима реки Амударья ведет к утере уникальных экосистем и эндемических видов животных и растений ее бассейне.

Еще недавно многие эксперты считали Аральское море безвозвратно потерянным. Однако успехи в восстановлении северного Малого Арала показывают, что значительные по размеру участки этого водоема вполне могут снова стать экологически и экономически продуктивными

Природная среда обладает поразительной способностью к восстановлению, поэтому не стоит терять надежду и прекращать попытки ее спасти.

Использованные источники:

1. Бортник В.Н. Современные и прогнозируемые изменения гидрологических, гидрохимических и гидробиологических условий Аральского моря // Водн. Ресурсы. 1983. - № 5. - С. 3 - 16.
2. Давлетов С. Р. Проблема Арала и Приаралья: вчера и сегодня // Молодой ученый. — 2014. — №2. — С. 634-636.
3. Миклин Ф., Аладин Н. В., Плотников И. С., А. Смуров О., Жакова Л.В., Гонтарь В. И. Возможное будущее Аральского моря и его фауны // Вестник экологического образования № 2 (36) 2016. С. 16-37.

Алпысбаева А.
ассистент

кафедра «Экологии и почвоведения»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФАУНЫ ТУГАЙНЫХ ЭКОСИСТЕМ ДЕЛЬТЫ АМУДАРЬИ

Аннотация

В статье рассматриваются современное состояние животного мира тугайных экосистем дельты Амударьи. Тугаи – это древесное - кустарниковые леса, распространенные в долинах рек Центральной Азии.

Ключевые слова: деградация лесов, ареал распространения, экосистема, охрана, сокращение площади.

Alpysbayeva A.

Assistant to chair "Ecology and soil science"

The Karakalpak state university of Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

CURRENT STATE OF FAUNA OF TYGAI ECOSYSTEMS OF THE DELTA OF AMU DARYA

Summary

In article are considered a current state of fauna of tygai ecosystems of the delta of Amu Darya. Tugay is wood - the shrubby woods widespread in valleys of the rivers of Central Asia.

Keywords: degradation of the woods, distribution area, ecosystem, protection, reduction of the area.

Тугаи – это древесное - кустарниковые леса, распространенные в долинах рек Центральной Азии. Произрастают они узкой лентой по берегам рек, островам и пониженным низменностям. В наиболее типичном виде тугай представляет густую, труднопроходимую заросль туранга, ивы и лоха обвитые лианами и крупные кустарники- гребенщики, чингиль. А в сырых местообитаниях среди деревьев масса тростника и кендырь.

Тугаи и заболоченные тростниковые заросли прежде были характерны для дельты Амударьи, где они занимали огромные площади.

Тугайные экосистемы были достаточно широко распространены в прошлом на территории Средней Азии, но в настоящее время сохранились лишь в виде небольших участков бассейнов рек. Зарегулирование водного стока Амударьи развитие орошаемого земледелие привели к резкому сокращению площадей в низовьях реки.

Формирование и развитие тугайной растительности низовья Амударьи происходит в тесной взаимосвязи с гидрологическими и почвенно-грунтовыми условиями, а также степенью антропогенного воздействие

ставшего - в последнее десятилетия определяющие состояние тугайной экосистемы.

В настоящее время естественная динамика тугайных экосистем нарушена в результате антропогенных преобразований прямого (вырубки, погуба, пожары) и косвенного (зарегулирование стока рек) характера. Повсеместно наблюдается утрата типичных тугайных древесно-кустарниковых сообществ, исчезают не только группы ассоциаций, но и полностью отдельные формации тугайной растительности, происходит замена древесно-кустарниковых тугаев различными вариантами травяных и галофитных сообществ, Усиливается деградация лесов и неуклонно сокращается ареал распространения древесно-кустарниковой растительности, площади уникальных тугайных лесов постоянно сокращаются.

Животный мир тугайных экосистем дельты Амударьи в настоящее время представлены 27 видами млекопитающих, что составляет 40% от их общего разнообразия млекопитающих Каракалпакстана. В Бадай-тугае и в других тугаях обычен шакал, барсук, изредка встречаются камышовый кот и лисица. В тугаях обитают из насекомоядных - ушастый еж. Из грызунов довольно многочислен заяц - толай и домовая мышь, пластинчатозубая крыса, полуденная песчанка и др. Из копытных в тугаях повсеместно обитает кабан и в Нижне-Амударьинском биосферном резервате – бухарский олень.

Нижне-Амударьинский биосферный резерват является самым большим хранителем популяции бухарского оленя. Бухарский олень как животное, находившийся в катастрофическом состоянии и под реальной угрозой исчезновения включен в список приоритетных таксонов копытных животных Международного союза охраны природы, занесен в Красную Книгу МСОП и Красную Книгу Республики Узбекистан.

В тугаях представлена два вида земноводных – жаба зеленая и озерная лягушка. В тугаях, особенно на территории Бадай тугая и его окрестностях наиболее полно представлена 25 видов герпетофауны. По окраинам тугая наиболее часто встречаются степная агама и среднеазиатская черепаха. К числу типичных обитателей тугаев относится быстрая и линейчатая ящурка, а также каспийский геккон. На окраинах тугаев среди порослей ивы изредка встречается стрела-змея. Водяной уж в тугаях осваивает прибрежные зоны различных водотоков.

Все сохранившиеся тугайные леса Низовьев Амударьи, в большей и меньшей мере связаны с рекой Амударьей и ее гидрографической сетью и зависят от ее состояния и режима функционирования. Охрана и восстановление тугаев дельты Амударьи способствует предотвращению исчезновения редких видов животных, и вновь станут местом обитания разнообразной флоры и фауны.

Использованные источники:

1. Прохоров А.И. Тугайные леса Казахстана. - Алматы, 1982. - 80 стр.

2. Трешкин С.Е. Деградация тугаев Средней Азии и возможности их восстановления // Автореф. дисс... док. с-х. наук. - Волгоград, 2011. - 47 стр.
3. Зактрегер И.Я. Тугайные леса нижнего течения р. Амударьи. - Ленинград, - 22 стр.
4. <http://karakalpakiya.ru/blog/category/nauka/>

УДК.504.74

*Алпысбаева А.
ассистент
Матмуратов М.
ассистент*

*кафедра «Экологии и почвоведения»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЖИВОТНОГО МИРА КАРАКАЛПАКСТАНА

В статье рассматриваются современное состояние животного мира Республики Каракалпакстана. Видовой состав животного мира Республики в течение последнего десятилетия претерпел заметные изменения.

Ключевые слова: гидрорежим, деградация, водные ресурсы, пестициды, ландшафт, трансформация

*Alpysbayeva A.
Matmuratov M.
Assistants to chair "Ecology and soil science"
The Karakalpak state university of Berdakh
Nukus, Republic of Uzbekistan*

CURRENT STATE OF FAUNA OF KARAKALPAKSTAN

In article are considered a current state of fauna of the Republic of Karakalpakstan. The specific structure of fauna of the Republic during the last underwent decades noticeable changes.

Keywords: hydromode, degradation, water resources, pesticides, landscape, transformation.

Животный мир Республики Каракалпакстан в последние десятилетия в силу интенсивной хозяйственно-строительной деятельности, расширения культивируемых земель, увеличения численности населения и варварских методов охоты значительно сократилось, а некоторые виды оказались на грани полного исчезновения. Во второй половине прошлого века на территории Плато Устюрт, пустыня Кызылкум в большом количестве водились ныне почти исчезнувшие виды животных, - леопард, тигр, кызылкумские бараны и другие. В последние десятилетия значительно сократились количество и виды многих птиц.

Внутрибассейновое перераспределение водных ресурсов рек Амударьи и Сырдарьи в интересах орошаемого земледелия привели к гибели Аральского моря и тотальной деградации водных и наземных экосистем Приаралья. Дефицит водных ресурсов в изменение гидрорежима обусловила опустынивания, засоления, и заболачивания почв деградацию растительного покрова суши. Основная часть территории Республики Каракалпакстан состоит из полупустынных и пустынных земель. Помимо того идет неуклонное расширение их площади за счет обнажающегося дна Аральского моря и формирования новой пустыни Аралкум.

Опустынивания способствует также засолению и заболачиванию почв при орошаемом земледелии с неправильным дренированием. Использование древесных кустарников на топливо, загрязнение почв и воды пестицидами и другими химическими веществами привело трансформацию ландшафтов и местообитаний животных, что, в свою очередь вызвало изменение видового разнообразия и смещение границ ареалов животных, смену фаунистических комплексов и падение численности. Реакция видов на отрицательное воздействие антропогенных факторов неодинаково, часть видов исчезли, другие – выжили малочисленными изолированными популяциями на сохранившихся биотопах в пределах бывшего ареала или же приспособились к новым условиям.

В целом видовой состав животных Каракалпакстана перетерпел заметные изменения. В начале прошлого века исчез кулан, 1930-х годах – полосатая гиена, 1950-х годах – туранский тигр, который обитал в нижнем течении Амударьи.

Последняя встреча азиатского гепарда относится 1969 году. На грани полного исчезновения находится устюртский баран, ареал которого ограничен чинками и глубокими впадинами в южной части Устюрта. Изменение в составе ресурсов животного мира обусловлена антропогенными факторами прямого и косвенного воздействия.

Прямое уничтожение популяции животных и растений происходит в результате чрезмерных объектов добычи, браконьерства, неизбирательной борьбы с сорняками и вредителями сельского и лесного хозяйства, в том числе с использованием ядохимикатов, гибели животных на инженерных сооружениях и т.д.

В настоящее время на территории Республики Каракалпакстан зарегистрировано 502 видов позвоночных животных, в том числе:

- млекопитающие -68;
- птиц- 313, в том числе гнездящихся-141, зимующих -20, пролетных-147;
- пресмыкающихся -33;
- Земноводных – 2;
- Рыб - 43 видов.

Разнообразие беспозвоночных ориентировочно оценивается свыше 3500 видов. Наибольшее разнообразие приходится на насекомых -1342 вида,

относящихся к 23 отрядам.

Таким образом, видовой состав животного мира Республики Каракалпакстан в течение последнего десятилетия претерпел заметные изменения. Значительная часть видов наземных животных сильно сократилось в численности, вошла в разряд уязвимых, редких или исчезающих.

Использованные источники:

1. Костин В.П. Материалы по фауне млекопитающих левобережья низовьев Амударьи и очерк распределения видов позвоночных животных. – Тр. ИЗИП АН РУз. – Вып. 8. – Ташкент, 1956. – С. 5–77. 2.
2. Палваниязов М. К вопросу изучения питания шакала и лисицы в условиях Каракалпакии.//Вестник ККО АН РУз. – 1964. – № 3. – 76 с. 7.
3. Палваниязов М., Сапарниязов Ж. Пути оптимизации природной среды в Приаралье в связи с процессами аридизации и пустынивания.//Вестник ККО АН РУз. – 1994. – № 3. – 8 с.
4. Чикин Ю.А., Переладова О., Марочкина В., Мармазинская Н., Лим В. О состоянии популяции бухарского оленя в долине Амударьи.//Вестник «ТИНБО». – 2005. – № 1. – С. 53–59. 10. Шербаев Б. Флора заповедника Бадай-Тугай.//Вестник ККОАНРУз. – 1980. 11.
5. Шерназаров Э.Ш., Вашетко Э.В., Крейцберг Е.А., Быкова Е.А., Хуршут Э.Э. Позвоночные животные Узбекистана. – Издательство «Фан» АН РУз., 2006. – 172 с.

*Нижекамский химико-технологический институт
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»*

ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Аннотация. Ежегодно на уличное освещение в России тратится порядка 4,5 млрд.кВт.ч. Потенциал экономии электроэнергии в этой области составляет более 50 процентов. Столь значительный масштаб заставляет всерьез задуматься о массовом внедрении современных энергоэффективных систем в наружном освещении.

Ключевые слова: энергоэффективность, народное хозяйство, развитие.

Andreeva E.S.

Lyamanov A.I.

*Nizhnekamsk Institute of Chemical Technologybranch of Kazan National
Research Technological University*

THE ENERGY EFFICIENCY OF THE RUSSIAN ECONOMY

Annotation. Every year about 4.5 billion kWh are spent on street lighting in Russia. The potential for energy savings in this area is more than 50 percent. Such a significant scale makes us seriously think about the mass introduction of modern energy-efficient systems in outdoor lighting.

Keywords: energy efficiency, national economy, development.

Переход на качественно новый уровень энергоэффективного освещения диктуется как потребностями экономики России, срочно нуждающейся в повышении энергоэффективности всего народного хозяйства, так и заботой об экологии и здоровье каждого жителя нашей страны. Применение светодиодной техники изменяет саму точку зрения на принципы освещения. Максимально приближенные по спектру к солнечному свету, дающие равномерное освещение поверхности и не содержащие таких вредных веществ, как ртуть, светодиодные светильники в ближайшие годы станут стандартом качественного освещения улиц, жилищ, производственных помещений, спортивных объектов и всей среды обитания человека.

В настоящее время при модернизации освещения низкоэффективные и морально устаревшие лампы накаливания в большинстве случаев заменяют на дуговые ртутные (ДРЛ), металлогалогенные (МГЛ) и натриевые газоразрядные лампы (ДНаТ). По сравнению со своими предшественниками они имеют большую энергоэффективность и срок службы, но, как и все газоразрядные лампы, включают в себе ряд традиционных недостатков.

Одним из наиболее характерных недостатков является долгий выход на рабочий режим (в металлогалогенных - до 3-х мин.). Также необходимо соблюдать ограничения по числу циклов включения-выключения, так как это сильно влияет на срок службы. Эти характеристики не позволяют полноценно интегрировать данные типы ламп в интеллектуальные системы управления освещением.

Помимо этого, есть недостатки, присущие конкретному типу лампы. Например, натриевые газоразрядные лампы светят желтым или оранжевым светом, в конце срока их службы спектр излучения изменяется и варьируется от темно-оранжевого до красного и имеет низкую цветопередачу, менее 30. С такими лампами невозможно воссоздать спектр дневного света, наиболее комфортного для человеческого зрения. Качество напряжения в сетях не позволяет натриевой лампе высокого давления выйти на заявленный срок службы в 4-5 лет, в среднем такие лампы выходят из строя уже через два года эксплуатации. Лампы ДРЛ обладают меньшей светоотдачей по сравнению с лампами ДНаТ, но, в отличие от них, не требуют для зажигания дополнительных высоковольтных запускающих устройств.

Светодиодные системы относятся к более современным и энергоэффективным системам освещения.

Светильник на основе светодиодов российского производства мощностью 80 Вт дает уровень освещения эквивалентный светильнику с лампой накаливания мощностью 300 Вт, металлогалогенной лампой - 250 Вт, лампой ДРЛ - 125 Вт.

Светодиодные технологии окупаются не только за счет уменьшения энергопотребления. Срок службы светодиодов составляет до 50 тыс. ч. непрерывной работы. Их использование позволяет минимизировать и остальные составляющие эксплуатационных расходов. Сокращаются ежемесячные затраты на приобретение новых ламп взамен перегоревших и средства на работы по замене ламп.

Светодиодная техника не содержит вредных веществ, таких как ртуть, не наносит вред окружающей среде и не требует специальной утилизации. Сокращение затрат на утилизацию делает светильники еще более экономически выгодными, особенно для регионов, где отсутствует четкая инфраструктура по переработке опасных отходов. Таким образом, по сравнению с обслуживанием устаревшего оборудования текущие затраты на обслуживание светодиодов снижаются многократно.

Благодаря иной, чем у тепловых и газоразрядных ламп, технологии получения света, светодиодные источники обладают рядом характеристик, делающих их оптимальными для наружного освещения.

Светодиоды - это твердотельный источник освещения. Они отлично переносят низкие температуры, в отличие от ламп накаливания, которые не могут выйти на рабочий режим, когда нить накаливания не может нагреться до необходимой температуры, и в отличие от газоразрядных ламп, которые при низких температурах начинают мерцать. Целесообразность

использования светодиодных светильников в регионах России с низкими зимними температурами резко возрастает.

К положительному качеству для наружного освещения можно отнести отсутствие стекла в самом светодиоде. В зависимости от необходимого типа диаграммы направленности света в большинстве случаев в светильнике не требуется установка рассеивателя. Рассеиватель в традиционных светильниках увеличивает потери светового потока, и, чем грязнее со временем становится рассеиватель, тем больше сокращается световой поток.

Современные светильники, благодаря направленному свету светодиодов, также способны решить проблему светового загрязнения, вызванную неоптимальной и неэффективной конструкцией многих систем освещения. Световое загрязнение является одной из многочисленных проблем, порожденных глобализацией и промышленным развитием человечества. Оно ведет к расточительству энергии и нарушению устоявшейся экосистемы, в том числе влияет и на здоровье человека, нарушая его биологические часы.

Наиболее важной характеристикой для светодиодов, как для источника наружного освещения будущего, является их полная интеграция в интеллектуальные системы управления, которые позволяют достичь максимально возможной экономии электроэнергии благодаря мониторингу ситуации и внедряемым сценариям включения и регулировки света.

В настоящее время уже реализован ряд проектов по наружному освещению в различных регионах России. Целесообразность использования светодиодов в приборах наружного освещения была доказана на практике.

На нескольких улицах города Козьмодемьянского Красноярского края и города Трёхгорный Челябинской обл. были выполнены проекты организации наружного освещения с применением светодиодных светильников российской компании, открывшей в ноябре 2010 г. в Санкт-Петербурге современное высокотехнологичное производство светодиодов, ставшее самым крупным в странах СНГ и Восточной Европы.

Оба города можно отнести к районным центрам с населением в среднем 20-50 тыс. жителей.

На улице Советской г. Козьмодемьянского Красноярского края на протяжении двух километров взамен морально устаревшего и физически износившегося оборудования с дуговыми ртутными лампами были установлены 46 светодиодных светильников.

Для соответствия нормативам освещенности шаг между опорами со светодиодными светильниками должен был составлять порядка 40 м. Установка светодиодного освещения на старые опоры позволила сохранить яркость освещения на прежнем уровне, и при этом потребление электроэнергии уменьшилось более чем на 60%. Значительно снизились расходы городского бюджета.

С учетом снижения эксплуатационных расходов и затрат на электроэнергию расчетный срок окупаемости данного проекта составляет 4,5

года. Срок службы светильников порядка 10-12 лет при работе не менее 10 ч в сутки.

Этот проект является первым реализованным проектом по наружному светодиодному освещению в Красноярском крае. Генеральный подрядчик «Красноярская региональная энергетическая компания» намерен продолжить внедрение современных технологий освещения на территории края, в том числе и в Красноярске.

В г. Трёхгорный светодиодные светильники были внедрены в рамках ремонта сетей наружного освещения. Всего было установлено 79 светодиодных модульных энергосберегающих светильников вдоль улиц Гоголя, Насонкина, Путевая в поселке Станционный. Стандартные светильники подключили к дистанционной автоматизированной системе управления уличным освещением, которая представляет собой аппаратно-программный комплекс, позволяющий организовать учет электроэнергии, контролировать состояние сетей уличного (наружного) освещения, осуществлять диагностику оборудования. По словам главы г. Трёхгорный, простой экономический подсчет показал, что применение светодиодных светильников позволит сократить расходы на оплату электроэнергии в 5-7 раз, а средства, потраченные на капитальный ремонт сетей наружного освещения, окупятся уже через три года. И это только начало, поскольку экономически целесообразно: позволяет экономить электричество и расходную часть городской казны».

В обоих проектах светодиодные светильники мощностью 80 Вт устанавливались на стандартные опоры высотой 6-8 м.

Шаг между опорами в заданных условиях составляет не более 40 м, что обеспечивает необходимый уровень освещенности.

Данные светильники обладают уровнем защиты IP 66: полная пылезащищенность и устойчивость к сильным потокам воды. Уровень защиты был подобран в соответствии с климатом регионов, запыленностью и загазованностью воздуха в данных районах.

Таким образом, используемые светодиодные светильники превосходят другие установки в части экономии электроэнергии и сокращении эксплуатационных расходов.

Помимо этого, технические характеристики делают использование светодиодов более удобным источником света для наружного освещения, чем лампы накаливания, ДРЛ, ДНаТ и металлогалогенные.

Единственной проблемой, стоящей на пути массового внедрения светодиодной светотехники в области наружного освещения, остается относительно высокая начальная стоимость, которая нивелируется стоимостью владения, а также низкими расходами на эксплуатацию и утилизацию.

Если принять во внимание быстрое уменьшение цен на предназначенные для наружного освещения светодиодные светильники и постоянное улучшение технических характеристик самих светодиодов, то

можно ожидать, что светодиодные светильники в самое ближайшее время найдут широкое применение в области наружного освещения.

Использованные источники:

1. Сайт Для электриков по эксплуатации и ремонту электрооборудования. [Электронный ресурс]. - <http://www.fazaa.ru/>
2. Сайт Пульс энергосбережения. [Электронный ресурс]. - <http://www.etx.ru/blog/>
3. Сайт ЭнергоПрофи. [Электронный ресурс]. - <http://energyprofy.ru/>

УДК 338.583

Андреева Е.С.

Ляманов А.И.

*Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский
технологический университет»*

**ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

Аннотация. Экономия электроэнергии - крайне важный аспект жизни современного человеческого общества, затрагивающий и производственную сферу, и быт каждого отдельно взятого человека. Ведь неразумное потребление энергии может привести к весьма значительным затратам, что может плохо сказаться как на благосостоянии, так и на развитии производства. В данной статье рассмотрены основные направления сокращения затрат на энерго- и ресурсосбережение.

Ключевые слова: экономия, ресурсосбережение, энергосбережение.

Andreeva E.S.

Lyamanov A.I.

*Nizhnekamsk Institute of Chemical Technology branch of Kazan National
Research Technological University*

**ENERGY AND RESOURCE SAVING IN MODERN
ENVIRONMENTAL CONDITIONS**

Annotation. Saving electricity is an extremely important aspect of the life of modern human society, affecting both the production sphere and the life of every single person. After all, irrational consumption of energy can lead to very significant costs, which can have a bad effect on both welfare and production development. In this article, the main directions of reducing the cost of energy and resource saving are considered.

Keywords: economy, resource-saving, energy-saving.

Сегодня существуют самые разнообразные способы экономии электроэнергии, которые могут оказаться либо эффективными, либо не очень. Рассмотрим способы экономии электроэнергии, которые наиболее часто встречаются в работе предприятий и организаций и позволяют

существенно сокращать объем использованной электроэнергии, при этом сохраняя и увеличивая полезный эффект от его применения.

В системы экономии электроэнергии на производстве должны входить и контроль за режимом освещения рабочих мест, и установка в схемах электроснабжения устройств защитного отключения, использование реле времени, датчиков присутствия и движения, и комплексная замена устаревшего электрооборудования на более совершенное, а значит, и более экономичное.

Существует несколько способов прямой экономии электроэнергии - это сокращение затрат за счет использования менее энергоёмкого оборудования, использование альтернативных источников энергии и т.д. Для того чтобы сделать шаги в сторону снижения затрат на электроэнергию, необходимо иметь четкую картину реальных потребляемых мощностей. Для этих целей на производстве внедряется автоматизированная информационно-измерительная система (АИИС). Наличие действующей АИИС на производстве открывает целый ряд возможностей для сокращения затрат на электроэнергию.

Рассмотрим некоторые из них.

Автоматизированная информационно-измерительная система коммерческого учета энергоресурсов (АИИС КУЭ) должна иметь сертификат соответствия требованиям оптового рынка электроэнергии (ОРЭ), что позволяет использовать систему в качестве расчетной и участвовать в торгах на оптовом рынке от лица предприятия. Такой способ прямой покупки электроэнергии у поставщика ведет к сокращению затрат за счет использования более низкой цены. Отметим, что наличие АИИС КУЭ также дает возможность выбирать поставщика электроэнергии, что порождает конкуренцию среди сбытовиков электроэнергии. Высока вероятность получения от альтернативной сбытовой организации более низких фиксированных тарифов, чем от гарантирующего поставщика. Особенно эффективным способом снижения затрат может стать перераспределение потребления мощностей в течение рабочих суток. Специалистам известно, что графики суточного профиля мощности большинства предприятий имеет схожую картину, это заставляет реагировать рынок изменением цены на мощности в течение суток.

Главная задача производства перераспределить нагрузки с часов пик, когда цена за единицу мощности возрастает, на полупиковые или ночные зоны, когда цена значительно ниже. Помочь в этом может автономная информационно-измерительная система технического учета энергоресурсов (АИИС ТУЭ). Система должна охватывать предприятие в целом. Возможно, работа некоторых более энергозатратных потребителей могла бы быть перенесена на другие часы, где стоимость энергии значительно дешевле. Присутствие АИИС ТУЭ на производстве также дает возможность выбрать правильный тариф. Сочетание этих мероприятий может значительно сократить общие затраты на электроэнергию. Эффективным решением

может стать объединение системы коммерческого учета и технического учета в одну систему. Современная элементная база и программное обеспечение позволяют строить двухуровневые системы АИИС, что упрощает процедуру внедрения, техническое обслуживание, и т.д.

Для организаций, а так же на производстве рекомендуется проведение следующих мероприятий по энергоресурсосбережению:

- установить преобразователи частоты, благодаря которым за счет частотного регулирования появляется возможность управлять производительностью технологического оборудования, что положительно сказывается на его функциональности и показателях энергоэффективности;

- установить приборы учета электроэнергии;

- на каждом производстве приказом или распоряжением назначать лицо, ответственное за энергохозяйство, в обязанности которого должно входить: обеспечение выполнения своевременного техобслуживания, плановых ремонтов электрооборудования; организация проведения расчетов потребления электроэнергии и осуществление контроля за ее расходом; разработка и внедрение мероприятий по энергоресурсосбережению.

- не допускать увеличение максимальных мощностей без разрешения на технологическое присоединение;

- осуществлять контроль за режимом освещения на производстве;

- заменить светильники с лампами накаливания на светильники с лампами дневного света или светодиодами;

- окрасить стены помещений в светлые тона. Окраска стен в светлые тона позволяет экономить 5-15% электроэнергии;

- повысить эффективность использования электроэнергии при автоматизированном управлении;

- заменить электрооборудование современным, более экономичным;

- исключить в помещениях не предусмотренные проектом электрообогреватели для их отопления;

- вести ежемесячный учет расхода электроэнергии с оформлением ведомости, согласно договору электроснабжения;

- содержать в чистоте окна, стены, потолки, пол помещений, а также приборы для освещения производства;

- установить УПП (устройства плавного пуска). Применение устройств плавного пуска позволяет уменьшить пусковые токи, снизить вероятность перегрева двигателя, повысить срок службы двигателя, устранить рывки в механической части привода или гидравлические удары в трубопроводах и задвижках в момент пуска и остановки электродвигателей.

Экономика последних лет заставляет современный бизнес и производство приспосабливаться к новым условиям - условиям жесткой экономии. Производство вынужденно искать новые пути сокращения затрат для конкурентной борьбы и работоспособности производства. И одним из главных направлений сегодня является энерго- и ресурсосбережение.

Использованные источники:

1. Сайт Для электриков по эксплуатации и ремонту электрооборудования. [Электронный ресурс]. - <http://www.fazaa.ru/>
2. Сайт Пульс энергосбережения. [Электронный ресурс]. - <http://www.etx.ru/blog/>
3. Сайт ЭнергоПрофи. [Электронный ресурс]. - <http://energyprofy.ru/>

УДК 33.332.01

*Антипина К.С.
студент 2 курса
«Экономический факультет»
СФ БашГУ*

*научный руководитель: Разуваева Е.Б.
старший преподаватель, зам. декана по УР
Россия, г. Стерлитамак*

ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: Причины внешних и внутренних экономических угроз, приводящие к дестабилизации жизнедеятельности личности.

Ключевые слова: личность, экономические угрозы, безопасность, экономическая безопасность.

*Antipina K.S.
student
2 course, " faculty of Economics»
SF BSU*

*Russia, Sterlitamak
Supervisor: Razuvaev E.B.
senior lecturer, Deputy. Dean of UR
Russia, Sterlitamak*

INTERNAL AND EXTERNAL THREATS TO THE ECONOMIC SECURITY OF THE INDIVIDUAL

Abstract: the Causes of external and internal economic threats, leading to the destabilization of the life of the individual.

Key words: personality, economic threats, security, economic security.

Экономическая безопасность как сложное социальное явление представляет собой объект комплексного научного исследования, различные научные представители изучают проблему экономической безопасности с учетом своей специфики. Экономическая безопасность – это совокупность внутренних и внешних условий, благоприятствующих эффективному динамичному росту национальной экономики, ее способности удовлетворять потребности общества, государства, индивида, обеспечивать конкурентоспособность на внешних рынках, гарантирующих безопасность от различных угроз и потерь.

Для полноценной жизни каждого человека необходимо обеспечивать его экономическую безопасность на всех этапах его жизнедеятельности. Угрозы нарушающие экономическую безопасность личности определяются через ее права и свободы, которые устанавливаются в конституционном порядке.

Конституция Российской Федерации отражает следующие экономические права и свободы:

- свобода предпринимательской деятельности;
- свобода труда;
- право частной собственности.

При анализе современной экономики можно увидеть, что наряду с положительными экономическими процессами, которые способствуют повышению благосостояния страны и экономической безопасности, наблюдаются также отрицательные моменты, которые действуют противоположным образом, дестабилизируя экономическую жизнь человека. К ним относят снижение главных макроэкономических показателей, общая криминализация экономики, снижение темпов экономического роста и прочее. Данные процессы являются главными факторами порождающими угрозы экономической безопасности личности.

Выделяют ряд факторов, которые оказывают непосредственное влияние на экономическую безопасность личности. К политическим факторам относят : расширение международного сотрудничества и изменения происходящие в геополитической обстановке. В свою очередь, одними из самых важных факторов являются социально-экономические факторы, к которым относят следующие: рост теневой занятости, снижения уровня жизни населения, имущественная поляризация в обществе, рост депопуляции населения. Также выделяют духовные факторы: ослабление важнейших социокультурных институтов государства (культуры, образования, науки).

В настоящее время главными угрозами экономической безопасности личности в Российской Федерации являются: низкий уровень занятости, неравномерность социально-экономического развития регионов, усиление имущественной дифференциации населения, безработица среди экономически активного населения, бедность и нищета.

Таким образом, под угрозами экономической безопасности личности принято понимать процессы и явления, которые окажут негативное влияние на удовлетворение экономических потребностей человека. Обеспечение экономической безопасности личности необходимо обеспечивать на всех этап жизнедеятельности человека, для минимизации внутренних и внешних экономических угроз.

Abstract: The causes of external and internal economic threats, leading to destabilization of the vital activity of the individual.

Key words: personality, economic threats, security, economic security.

Economic security as a complex social phenomenon is an object of complex scientific research, various scientific representatives are studying the problem of economic security in view of their specifics. Economic security is a combination of internal and external conditions that favor the effective dynamic growth of the national economy, its ability to meet the needs of society, the state, the individual, and provide competitiveness in foreign markets that guarantee security against various threats and losses.

For the full-fledged life of every person it is necessary to ensure its economic security at all stages of its life activity. Threats that violate the individual's economic security are determined through her rights and freedoms, which are established in a constitutional order.

The Constitution of the Russian Federation reflects the following economic rights and freedoms:

- Freedom of entrepreneurial activity;
- freedom of labor;
- The right of private property.

In analyzing the modern economy, one can see that along with positive economic processes that contribute to the country's welfare and economic security, negative aspects are also observed that act in the opposite way, destabilizing the economic life of a person. These include the decline in the main macroeconomic indicators, the general criminalization of the economy, a slowdown in economic growth, and so on. These processes are the main factors that generate threats to the economic security of the individual.

Allocate a number of factors that have a direct impact on the economic security of the individual. Political factors include: the expansion of international cooperation and changes taking place in the geopolitical setting. In turn, one of the most important factors are socio-economic factors, which include the following: the growth of shadow employment, a decrease in the standard of living of the population, property polarization in the society, the growth of population depopulation. Also highlight spiritual factors: the weakening of the most important socio-cultural institutions of the state (culture, education, science).

Currently, the main threats to the economic security of the individual in the Russian Federation are: low employment, uneven socio-economic development of regions, increased property differentiation of the population, unemployment among the economically active population, poverty and poverty.

Thus, threats to the economic security of the individual are understood to mean processes and phenomena that will have a negative impact on meeting the economic needs of the individual. Ensuring the economic security of the individual must be provided at all stages of the life of a person, to minimize internal and external economic threats.

Использованные источники:

1. Самушенок Т.В. Современные угрозы экономической безопасности России // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2008.С.405-408.

2. Латыпов В.Ф. Экономическая безопасность Российской Федерации как фактическая основа национальной безопасности // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2012. С.177-183.
3. Буянова М.Э., Королев М.И. Внутренние и внешние угрозы стратегии безопасного развития экономического пространства макрорегиона // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология. 2013. С.8-16.

УДК 598.2

Арепбаев И.М.

ассистент

кафедра «Биологии»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОХОТНИЧЬЕ - ПРОМЫСЛОВЫХ ВИДОВ ПТИЦ КАРАКАЛПАКСТАНА

Аннотация

В статье рассматриваются современное состояние охотничье-промысловых видов птиц на территории Республики Каракалпакстан. Охотничье-промысловые птицы Каракалпакстана всегда стояло в центре внимания орнитологов, но данные современного состояния распространения и их численности изучено слабо.

Ключевые слова: миграция, антропогенная трансформация, рациональное использование, динамика численности, распространения.

Arepbayev I.M.

Assistant to department of "Biology"

The Karakalpak state university of Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

CURRENT STATE HUNTING - TRADE BIRD SPECIES OF KARAKALPAKSTAN

Summary

In article are considered a current state hunting - trade bird species in the territory of the Republic of Karakalpakstan. Hunting - game birds of Karakalpakstan always stood in the center attention of ornithologists, but the distribution given a current state and their number it is studied poorly.

Keywords: migration, anthropogenous transformation, rational use, dynamics of number, distribution

Исследования современного состояния охотничье-промысловых птиц Каракалпакстана, их распространения, динамика численности и рациональное использование, в условиях антропогенной трансформации природных комплексов является актуальной задачей и имеет существенное научно-теоретическое и прикладное значение.

Республика Каракалпакстан до сих пор является озерным краем Узбекистана, и в этих озерах скапливаются миллионы охотничье-промысловых птиц во время весенних и осенних миграции.

К охотничье - промысловым птицам Каракалпакстана относится 317 видов из них: гуси и утки всех видов, пастушок и лысуха, камышница, большой баклан, авдотка, кеклик, перепел, серая куропатка, чернобрюхий рябок, сизый голубь, горлица (4 вида), кулики всех видов хивинский фазан, скворцы (2 вида) и майна и т.д.

На территории Каракалпакстана насчитываются около 50 видов охотничье-промысловых птиц. Среди них 14 видов широко используются охотниками. Но современное состояние их численности ещё не установлены. Это: серый гусь *Anser anser*, кряква *Anas platyrhynchos*, красноносый нырок *Netta rufina*, красноголовый нырок *Aythya ferina*, чирок-свистун *Anas crecca*, серая утка *Anas strepera*, чирок-трескун *Anas querquedula*, огарь *Tadorna ferruginea*, пеганка *Tadorna tadorna*, хивинский фазан *Phasianus colchicus chrysomelas*, лысуха *Fulica atra*, кеклик *Alectoris chukar*, перепел *Coturnix coturnix* и чернобрюхий рябок *Pterocles orientalis*.

Все выше перечисленные виды птиц согласно Правилам охоты и рыболовства, на территории Республики Узбекистан включены в список разрешенных к спортивной промысловой охоте.

Подлежит особой охране и запрещена охота на все виды хищных птиц, все совиные, цапли всех видов, два вида журавля, все виды дрофиные (3 вида), в числе которых включенные в список Красной книги Республики Узбекистан (2006) и в Красный список МСОП (2003).

Спортивная охота в Узбекистане строго регламентирована, ограничена сроками и нормами отстрела. На территории приписных охотничьих угодий Каракалпакского отделения общества охотников и рыболовов Республики Узбекистана, «Казахдарьинского» и «Кунградского» лесохозяйственных хозяйств разрешена спортивная любительская охота

Охотничье-промысловые птицы Каракалпакстана всегда стояло в центре внимания орнитологов, но данные современного состояния распространения и их численности изучено слабо. Кроме того, мониторинговые и биоэкологические исследования по охотничье-промысловым видам на всей территории Каракалпакстана не проводились. Они частично описаны в публикациях орнитологов, работавших в данном регионе.

Большая часть охотничье-промысловых птиц, непосредственно связана с водоемами, гнездятся колониями, причем многовидовыми сообществами. Многие виды пострадали из-за общей деградации перестойных плавней, неустойчивого гидрорежима и загрязненности водоемов дельты пестицидами.

Таким образом, для изучения и оценка современного состояния распространения и численности, широко используемых охотничье-промысловых птиц по ландшафтно-экологическим зонам Каракалпакстана

необходимо провести специальные исследования, дополняющие фенологические наблюдения в жизни птиц, поскольку за более 150-летний период изучения орнитофауны данного региона, именно охотничье-промысловые птицы остаются малоизученным.

Использованные источники:

1. Аметов М.Б., Карабеков М.К., Сапаров А.Д., Сейтназаров С.К. Охотничье-промысловые ресурсы Южного Приаралья и проблемы их охраны в условиях оскудения природы // Сборник международной конференции. - 2001. – Днепропетровск: ДНУ, 2001.
2. Аметов Я.И., Жуманов М.А., Арепбаев И.М., Тлеумуратов С.А., Материалы по фауне птиц в искусственных посадках саксаульников на осушенном дне Аральского моря // Вопросы охраны птиц Узбекистана. Материалы Республиканской конференции, посвященной 10ти летию Общества охраны птиц Узбекистана и 80-летию со дня рождения профессора Даниила Юрьевича Кашкарова. 20-21 ноября 2017 года. – Ташкент, 2017. 222 с.

УДК 696

Асанова С.К.
студент 3 курса

направление бакалавриата «Инженерная коммуникация»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус

ОСОБЕННОСТИ ИНЖЕНЕРНО - КОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация

Статья посвящена особенностям инженерной коммуникационной системы в строительстве. Инженерные коммуникации – это сеть узлов, к которым относить газо- и водоснабжение, отопление, электричество, вентиляция, телефонные линии и пр.

Ключевые слова: электричество, газ, отопление, канализация, звукоизоляция.

Asanova S.K.
The student 3 courses in the direction of a bachelor degree
"Engineering communication"
The Karakalpak state university of Berdakh
Nukus, Republic of Uzbekistan

IZHENERNO'S FEATURES - COMMUNICATION SYSTEMS IN CONSTRUCTION

Summary

Article is devoted to features of engineering communication system in construction. Engineering communications are a network of knots to which to carry gazo-and water supply, heating, electricity, ventilation, telephone lines and

so forth.

Keywords: elektrichestvo, gas, heating, sewerage, sound insulation.

Инженерные системы - основа инфраструктуры любого объекта строительства, поэтому их проектирование — крайне сложный, ответственный и трудоемкий процесс. Ошибки, допущенные на данном этапе, приведут к серьезным проблемам в функционировании всего строения. Требования к комфортному «жизнеобеспечению» зданий постоянно растут, повышая затраты на инженерное оснащение. В настоящее время бюджет планирования коммуникационных сетей в среднем составляет от 25 до 40% всех издержек на проект.

Инженерные коммуникации – это сеть узлов, к которым относить газо- и водоснабжение, отопление, электричество, вентиляция, телефонные линии и пр. Их планирование и размещение начинается на этапе проектирования дома. Существует два основных вида коммуникаций:

- внешние коммуникации: расположены снаружи здания, к ним относятся водопровод, электричество и т. п.

- внутренние коммуникации: находятся внутри постройки, включают канализацию, отопление, электропроводку.

Коммуникации в современных новостройках классифицируют по типам необходимости. Первоочередными считаются: газ, вода, электричество, канализация и отопление. Далее следуют телефонные линии, интернет, кабельное или спутниковое ТВ. В последнюю очередь устанавливаются узлы повышенной комфортности: кондиционирование, сигнализация и пр.

Важным этапом проектирование коммуникационной сети в зданий являются:

- Электричество. В новых домах предусмотрено выделенное заземление. Проводка прокладывается по трехпроводной системе, третий провод подключается к контуру заземления.

- Водой. Современный трубопровод изготавливается из полипропилена и металлопластика, что гораздо долговечнее чугунных труб.

- Газ. В недавно отстроенных квартирах газопровод состоит из резиновых и металлических труб.

- Канализация. Как и водопровод, канализационная система состоит из полипропиленовых труб, которые не нужно окрашивать и которые не ржавеют.

- Тепло. Чаще всего устанавливаются алюминиевые радиаторы; они привлекательны внешне, не требуют постоянного окрашивания и хорошо обогревают помещение.

- Вентиляция. В жилье эконом класса устанавливается приточная вентиляция.

Элитные квартиры отличаются повышенной комфортностью, и в их комплектацию входят дополнительные узлы обеспечения безопасности.

- Кондиционирование и система увлажнения воздуха (чиллер - фанкойлы или VRV-системы).
- Датчики дыма и системы пожаротушения.
- Фильтры воздуха.
- Звукоизоляция («плавающий» пол, звукоизоляция в стенах, качественные стеклопакеты).
- Доставка машины до парковочного места (если жилой комплекс оснащен подземной или многоэтажной парковкой).
- Видеодомофоны, сигнализация, связь с охраной.

Таким образом, современные новостройки обустраиваются так, чтобы живущие там люди были максимально независимы от внешних условий. Поэтому там устанавливаются автономные системы отопления, нагрева воды, внутренняя телефония. Все системы работают абсолютно бесшумно, не беспокоя жителей дома.

Использованные источники:

1. Теличенко В.И. и др. Технология возведения зданий и сооружений. - М.: Высшая школа, 2001.
2. Хомидова М.А. Технология возведения зданий и сооружений. – М.: ФГА, 2004.
3. Шершевский И.А. Конструирование гражданских зданий. – М.: Техпром, 2006.
4. <https://www.kp.ru/guide/proektirovanie-inzhenernykh-sistem.html>
5. <https://vitcompany.ru>

Атабеков А.Х.
студент магистрант
Тихоокеанский государственный университет
Россия, г. Хабаровск

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ КАС РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

В работе рассматриваются основные проблемы, связанные с практикой применения Кодекса административного судопроизводства РФ судами общей юрисдикции, а также пути их устранения и предупреждения.

Ключевые понятия: административный иск, публичные правоотношения, упрощенное (письменное) судопроизводство, предварительное судебное заседание, административный спор.

Atabekov A.H., master
Pacific State University, Khabarovsk

THE PRACTICE OF APPLICATION OF KAS OF THE RUSSIAN FEDERATION: PROBLEMS AND WAYS OF THEIR SOLUTION.

The paper deals with the main problems related to the practice of the Code of administrative procedure of the Russian Federation by courts of General jurisdiction, as well as ways to eliminate and prevent them.

Key concepts: administrative action, public relations, simplified (written) procedure, a preliminary hearing, an administrative dispute.

15 сентября 2015 года вступил в силу Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (далее – КАС РФ) [1]. Новеллой которого стало административное судопроизводство, направленное на защиту нарушенных или оспариваемых прав, законных интересов человека и гражданина в рамках административных и публичных правоотношений, посредством судов.

За фактически три прошедших года с введения в действие КАС остались не до конца урегулированными некоторые вопросы практики применения его процессуальных норм. К примеру, п. 9 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 г. №50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» (далее – Постановление №50) [2], говорит о том, что основанием для прекращения производства по делу об оспаривании нормативно-правового акта судебного пристава-исполнителя, не может послужить отмена данного акта должностным лицом в момент рассмотрения дела, в том случае, если данным актом были нарушены права и интересы истца.

Однако, ч.2 ст. 225 КАС РФ и ч. 2 ст. 194 КАС РФ несут в себе абсолютную противоположность данному Постановлению. Так, согласно указанным статьям, суд может прекратить дело, если оспариваемый

нормативно-правовой акт был отменен или пересмотрен и соответственно, прекратил нарушать права и законные интересы истца. Это в свою очередь несет утрату предмета административного спора и служит основанием для прекращения производства по делу.

Также одним из нововведений КАС РФ является введение института обязательного представительства по ряду дел, возникающих из публичных правоотношений. В целом введение в КАС РФ профессионального представительства представляет собой попытку разрешения вопроса о гарантиях обеспечения нуждающихся в ней квалифицированной юридической помощью [3]. Казалось бы, действительно логичным будет участие профессионала в делах, связанных с глубоким анализом и решением вопросов права, способного осветить данные вопросы с точки зрения высокой подготовки, тем самым упростив задачу суда и повысив качество его деятельности. Но с другой стороны, не может ли данное новшество стать препятствием при защите своих прав человеком, у которого возможность воспользоваться услугами представителя отсутствует.

Ряд вопросов появляется при анализе пятого раздела КАС РФ - упрощенного (письменного) производства по административным делам. В ст. 291 КАС РФ указан неисчерпывающий перечень случаев, которые могут послужить для рассмотрения административного дела вышеназванным способом.

В ч.7 ст. 150 КАС РФ говорится о том, что «если в судебное заседание не явились все лица, участвующие в деле, надлежащим образом извещенные о времени и месте его рассмотрения, явка которых не является обязательной или не признана судом обязательной, или представители этих лиц, суд рассматривает административное дело в порядке упрощенного (письменного) судопроизводства, предусмотренного главой 33 настоящего Кодекса» [4]. Следовательно, данная неявка позволяет суду, как первой, так и второй инстанции рассмотреть данное дело в порядке упрощенного (письменного) судопроизводства.

Сложности возникают при рассмотрении в порядке упрощенного судопроизводства дел по основаниям, установленным ч.2 ст. 291 КАС РФ. Связано это с тем, что рассмотрение дела в порядке упрощенного судопроизводства в данном случае возможно только тогда, если не поступило возражений со стороны административного ответчика. В ст. 292 КАС РФ говорится о том, что «если для рассмотрения административного дела в порядке упрощенного (письменного) производства необходимо выяснить мнение административного ответчика относительно применения такого порядка, в определении о подготовке к рассмотрению административного дела суд указывает на возможность применения правил упрощенного (письменного) производства и устанавливает 10-дневный срок для представления в суд возражений» [4]. Упрощенный (письменный) порядок производства по административному делу может быть применен, если административный ответчик не возражает против рассмотрения

административного дела в таком порядке [4]. Однако, законодатель не закрепил в какой период положено исчислять этот 10-дневный срок для представления административным ответчиком своих возражений: с даты вынесения данного определения суда или же с момента получения административным ответчиком копии определения о подготовке.

На мой взгляд, данный срок для представления административным ответчиком своих возражений относительно рассмотрения дела в порядке упрощенного (письменного) производства необходимо исчислять с момента получения им определения, в котором установлен указанный 10-дневный срок. При этом судом не может быть рассмотрено дело в порядке упрощенного производства, если от административного ответчика в установленный срок поступили соответствующие возражения, а также по истечении этого срока, но до принятия окончательного решения судом. Также в случае не поступления возражений со стороны административного ответчика в указанные сроки, либо отсутствия сведений о получении им копии данного определения, влекущего невозможность подачи указанных возражений в установленном законом порядке – рассмотрение административного дела в упрощенном порядке исключено. Однако, в случае наличия сведений, подтверждающих факт того, что административный ответчик знает о подаче иска в суд (к примеру, наличие уведомления о вручении истцом административному ответчику копии административного иска), упрощенный порядок рассмотрения дела возможен и при отсутствии сведений о вручении административному ответчику определения о подготовке, но только если конверт с ним вернулся в результате истечения сроков хранения в почтовом отделении, либо с отметкой об отсутствии данного адресата по известному месту жительства.

В настоящее время в городских и районных судах на рассмотрении находится огромное число административных исков о взыскании задолженности по обязательным платежам в сумме, не превышающей двадцати тысяч рублей. В соответствии с ч.3 ст. 291 КАС РФ данная категория дел может быть рассмотрена в порядке упрощенного (письменного) судопроизводства. Однако, в целях соблюдения принципов состязательности и равноправия, судьям необходимо верно применить и определить нормы как материального, так и процессуального права. Без этого, в случае согласия на рассмотрение иска в порядке упрощенного судопроизводства лишь одной из сторон спора, другую сторону нельзя лишить возможности представить свои доказательства. Ведь сущность принципа состязательности, «обусловленного конституционным равенством граждан, выражается в установленных законом и обеспеченных судом равных возможностях сторон реально использовать процессуальные средства защиты своих прав и интересов в условиях состязательного порядка процессуальной деятельности» [5].

Исходя из этого, возникает дилемма о необходимости бесспорного принятия и рассмотрения в упрощенном порядке таких административных

исков, не разобравшись в подробностях правоотношений между спорящими сторонами. Возможность этого, полагаю, может наступить лишь в том случае, когда при подаче административного иска истец представит суду письменное согласие ответчика на упрощенный порядок рассмотрения дела в случаях, предусмотренных частями 1,2 ст. 291 КАС РФ. В обратном случае, суду необходимо рассматривать подобное заявление в общем порядке.

С момента введения в действие КАС РФ суды неоднократно задавались вопросом относительно того, в порядке какого производства: административного или же гражданского, рассматривать требования:

- о признании незаконными решения медико-социальной экспертизы об отказе в установлении инвалидности или об установлении не верной группы инвалидности;

- о признании отказа органа местного самоуправления в формировании земельного участка под многоквартирным домом незаконным;

- об оспаривании предписания трудовой инспекции.

Согласно ст.1 КАС РФ и ст. 12 ГК РФ данные дела не подлежат рассмотрению в соответствии с КАС РФ. Это связано с тем, что выше указанные правовые акты влекут за собой возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Трудно однозначно определить подлежит ли отмене решение суда в случае, если дело рассмотрено в порядке ГПК РФ, а подлежало рассмотрению по правилам КАС РФ. Казалось бы, что если данное существенно верное решение суда было вынесено без значительного нарушения процессуальных прав любой из сторон при несоблюдении порядка судопроизводства, не может быть отменено.

Многие из судей полагают, что недопустимо рассматривать в порядке упрощенного судопроизводства дела на стадии предварительного судебного заседания без назначения дела к разбирательству по существу. Поскольку, если исходить из судебной практики, то те решения, которые были вынесены судом первой инстанции в порядке упрощенного судопроизводства на стадии предварительного судебного заседания, судами апелляционной инстанции отменяются, с указанием на грубое нарушение процессуальных норм КАС РФ.

Вынесенное 27 сентября 2016 года Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации №36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» [6] позволяет решить ряд вопросов относительно дел, подлежащих рассмотрению в соответствии с положениями КАС РФ. В ходе формирования судебной практики, дальнейшего внесения корректив в Кодекс и соответствующих разъяснений Верховного Суда РФ по возникающим проблемным ситуациям правоприменительной практики будет эффективно развиваться и строиться административное судопроизводство в Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Российская газета: электронная версия газ. 2015. № 6620. URL: <https://rg.ru/2015/03/11/sudopr-dok.html> (дата обращения: 06.03.2018).
2. Российская газета: электронная версия газ. 2015. № 6841. URL: <https://rg.ru/2015/11/30/vsrf-dok.html> (дата обращения: 06.03.2018).
3. Чудиновская Н.А. Институт представительства в современном цивилистическом процессе: некоторые аспекты // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 10. С. 17 – 22.
4. Кодекс административного судопроизводства РФ. – М.: Проспект, 2016. – 207 с.
5. Семенов В.М. Конституционные принципы гражданского судопроизводства. М., 1982. С. 122.
6. Российская газета: электронная версия газ. 2016. № 7090. URL: <https://rg.ru/2016/10/03/postanovlenie-dok.html> (дата обращения: 09.03.2018).

*Бабенко А.А.
студент магистратуры 1-го года обучения*

*Свиридова И. В.
студент магистратуры 1-го года обучения*

*Бабенко А. А.
студент магистратуры 1-го года обучения
Институт инженерных технологий и естественных наук
Россия, г. Белгород*

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ЛЕСНОЙ ИНСПЕКЦИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ И
ОБОСНОВАНИЕ СОЗДАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТИПА БОЛЕЗНИ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ ПО
СТРУКТУРЕ ЛИСТА**

Аннотация: В статье представлены результаты сравнения методов распознавания образов. Установлены преимущества, недостатки, точность каждого из методов.

Ключевые слова: государственная инспекция, древесные растения, структура листа, анализ, болезнь.

*Babenko A. A., Master of 1-year training
Institute of Engineering Technologies
and natural sciences
Russia, Belgorod*

*Sviridova I.V., Master of 1-year training
Institute of Engineering Technologies
and natural sciences
Russia, Belgorod*

*Babenko A. A., Master of 1-year training
Institute of Engineering Technologies
and natural sciences
Russia, Belgorod*

**THE ANALYSIS OF ACTIVITY OF THE ORGANIZATION OF THE
STATE FOREST INSPECTION OF THE BELGOROD REGION AND
JUSTIFICATION OF CREATION OF THE AUTOMATED SYSTEM FOR
DETERMINATION OF TYPE OF THE DISEASE OF WOODY PLANTS
ON SHEET STRUCTURE**

Annotation: The article presents the results of a comparison of image recognition methods. The advantages, disadvantages, and accuracy of each method are established.

Keywords: state inspection, woody plants, leaf structure, analysis, disease.

В настоящее время существует множество задач, в которых требуется принять некоторое решение в зависимости от присутствия на изображении

объекта и классифицировать его.

Необходимость реформирования разработки в государственной лесной политики, заключается в том, что преобразование лесного хозяйства и лесного сектора РФ требует существенных изменений действующего законодательства, удаление противоречий между кодексами (лесным и земельным), а также нормативными актами в области регулирования лесных отношений. Таким образом, эти изменения должны быть направлены на усиление правовой защиты лесов, сохранение особого правового статуса лесных земель, четкое разграничение полномочий РФ, ее субъектов и муниципальных образований в области охраны использования и воспроизводства лесных ресурсов.

Одним из главных значений для диагностики имеет тщательный анализ не только растения, но и условий его произрастания (неблагоприятные погодные условия). При диагностики макроскопическим методом, учитываются следующие признаки, которые характерны для того или иного типа болезни: мицелий и его видоизменения; окраска хвои; пятна на листьях; новообразования на корнях, стволах и ветвях; истечение тягучей жидкости; гниль древесины, плодовые тела; спороношение грибов.

Одним из главных признаков возбудителя и болезни для диагностики у различных видов грибов являются пленки. Мицелиальные пленки представляют собой различной плотности и окраски скопления гиф гриба, напоминающие замшу. Ризоморфы, имеющие вид ветвящихся темно-бурых шнуров под корой стволов или на поверхности корней в почве, которые состоят из двух частей: наружной коры, и внутренней сердцевины.

Пятна могут образовываться на любом органе древесного растения. Одним из наиболее часто поражаемым органом является листья. Также появление пятен может быть как инфекционное, так и неинфекционное.

Типы болезней растений – это группа заболеваний, которые могут быть вызваны различными биотическими и абиотическими факторами, но имеют сходные комплексы симптомов.

Наиболее распространенные типы болезней древесных растений, влияющих на листья: мучнистая роса, болезнь, вызванная сумчатым грибом; ржавчина, болезнь этого типа вызвана ржавчинными грибами, которые поражают не только листья, но и хвою с молодыми побегами; пятнистость, болезнь, вызванная сумчатым грибом; мозаика, вирусная болезнь, сильно подрывающая иммунитет дерева; парша.

После обзора типов болезней древесных растений по структуре листа, следующим шагом является сравнение современные методы распознавания образов. Под распознаванием образов, понимается отнесение данных к определенному классу с помощью выделения существенных признаков, характеризующих эти данные из общей массы [5, с. 125-130].

Для выбора наилучшего метода решения задачи определения типа болезни древесных растений на основе анализа листа, нужно подробно изучить преимущества и недостатки методов распознавания образов, а затем

сравнить их. Сравнение методов будет происходить по следующим критериям: преимущества и недостатки, точность.

В табл. 1.1. представлено сравнение методов распознавания образов.

Таблица 1.1. Сравнение методов распознавания образов

Метод	Преимущества	Недостатки	Точность
Кластеризация по расстоянию до ближайшего соседа	- в любой момент можно добавить новые образцы в БД; - древовидные и сеточные структуры данных позволяют сократить количество вычисляемых расстояний	- на реальных задачах, зачастую оказывается не эффективен	Низкая
Байесовский метод принятия решений	- возможность одновременного учета признаков различной физической природы, так как они характеризуются безразмерными величинами — вероятностями их появления при различных состояниях системы	- необходимость постулирования как существования априорного распределения для неизвестного параметра, так и знание его формы; - большой объем предварительной информации	Средняя
Структурный (лингвистический) метод	- данная классификация позволяет однозначно определить принадлежность объекта к одному из классов; - большое количество сложных объектов представлять с помощью небольшого множества производных элементов и грамматических правил	- трудно формализуем; - невозможность получения результатов распознавания с оценками сгенерированных гипотез	Средняя
Нейронные сети	- решение задач при неизвестных закономерностях; - устойчивость к шумам во входных данных; - адаптация к изменениям; - потенциальное сверхвысокое быстродействие.	- приблизительный ответ; -многошаговые решения; -вычислительные процессы	Высокая

По сравнению со статистическими методами, нейросети позволяют эффективно строить нелинейные зависимости, более точно описывающие наборы данных. Если сравнивать байесовский классификатор, строящий квадратичную разделяющую поверхность, нейронная сеть может построить поверхность более высокого порядка [20, с. 39 - 42].

Таким образом, наиболее эффективным и распространенным способом представления и решения перечисленных выше задач являются искусственные нейронные сети. Поэтому для решения задачи определения типа болезни древесного растения на основе анализа листа, был выбран метод распознавания образа – нейронные сети. Нейронная сеть – это последовательность нейронов, соединенные между собой синапсами.

Одним из основных этапов в задачи распознавания образов с помощью нейронных сетей является ее обучение. Процесс обучения сети заключается

в определении набора связей и коэффициентов связей между нейронами.

Всем самообучающимся системам свойственны следующие недостатки: возможность неполнота (зашумленность или избыточность) обучающей выборки, возникновение проблем, связанные с плохой смысловой ясностью зависимостей признаков, т.е. неспособность объяснения пользователям получаемых результатов и ограничения в размерности признакового пространства вызывают неглубокое описание проблемной области и узкую направленность применения.

В результате использования автоматизированной системы определения типа болезни древесных растений на основе анализа листа появится возможность быстрого распознавания вида растения, а также определения типа болезни, что в свою очередь ускорит устранения последствий заболевания для государственной лесной инспекции Белгородской области.

Использованные источники:

1. Галушкин А. И. Нейронные сети. Основы теории: учебник / А. И. Галушкин. – Москва: Горячая Линия – Телеком, 2012. - 496 с.
2. Каллан Р. Нейронные сети. Краткий справочник: учебник / Р. Каллан. – М. : ООО «И. Д. Вильямс», 2017. – 288 с.
3. Положение об управлении лесами Белгородской области [Электронный ресурс], - <http://docs.cntd.ru/document/469021402>
4. Тархов Д. А. Нейросетевые модели и алгоритмы. Справочник: учебник / Д. А. Тархов. – Москва: Изд-во «Радиотехника», 2014. – 352 с.
5. Хайкин С. Нейронные сети: полный курс, 2-е изд. : учебник / С. Хайкин. – М. : ООО «И. Д. Вильямс», 2016. – 1104 с.

*Бабич А.А., к.э.н.
доцент*

кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Карасева Е.С.

студент 3 курса

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Россия, г. Ставрополь

ФИНАНСОВЫЙ АУДИТ КАК СПОСОБ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ

Аннотация: финансовый аудит наиболее важный метод оценки эффективности работы любого предприятия. Различные риски, существующие на предприятии побуждают руководителя к тому, что он приглашает специалиста в сфере финансового аудита. Специалист оценивает качество работы предприятия и выявляет пути снижения рисков.

Ключевые слова: финансовый аудит, аудитор, риск, организация, финансовое состояние.

*Babich A.A., c. e. s. Associate Professor, Associate Professor of the
Department of Accounting, Analysis and Audit*

Russia, the city of. Stavropol

Karaseva E.S.

3rd year student, FGAOU VO "North-Caucasian Federal University"

Russia, Stavropol

FINANCIAL AUDIT AS A METHOD OF EVALUATION OF THE STATE AND PROSPECTS OF COMPANY DEVELOPMENT

Abstract: Financial audit is the most important method for assessing the performance of any enterprise. Various risks existing at the enterprise prompt the head to that he invites the expert in the field of financial audit. The specialist assesses the quality of the work of the enterprise and identifies ways to reduce risks.

Keywords: financial audit, auditor, risk, organization, financial condition.

Финансовый аудит заключается в оценивании финансового состояния организации и дает аналитическую оценку перспективе развития компании. Финансовый аудит проверяет правильность финансовой отчетности и ведение бухгалтерского учета в целом. Организация может использовать аудит и для оценивания рисков, например, могут возникнуть налоговые риски, возникающие в компании как из-за неправильной внутренней политики, так и из-за применения таких схем, которые ориентированы на снижение налогов, заплаченных в бюджет. Помимо налоговых рисков могут возникнуть правовые, административные и хозяйственные. Примером правового риска может быть юридически неправильно составленный

договор, а административного – получение лицензии или разрешения, и наконец, примером хозяйственного риска может быть – потеря имущества.

Таким образом, финансовый аудит служит основной оценкой эффективности работы предприятия, оценивая его финансовое состояние по различным статьям.

Внутренняя система любой организации должна работать эффективно, т.к. это является первым аспектом, на который ориентируются инвесторы. Так, любой руководитель или бизнесмен должен быть уверен в достоверности предоставляемой отчетности, правильности ведения документооборота, в своевременном предотвращении возникших ошибок и т.д., именно поэтому финансовый аудит очень важен для любой компании.

Необходимо отметить, любой грамотный руководитель будет стремиться оценить деятельность предприятия с объективной точки зрения. Финансовый аудит позволит дать объективную оценку о платежеспособности и ликвидности организации.

Помимо инициативы руководителя организации и обязательного аудита, финансовый аудит могут заказать и другие пользователи, например, совет директоров и исполнительные органы, или акционеры и наблюдательный совет.

Как уже отмечалось, из-за возникновения определенных рисков, организация может пригласить специалиста с целью финансового аудита для подготовки к налоговой (камеральной) проверке. Независимый аудитор проведя проверку выявит противоречия налоговому кодексу, а организация возможно заплатит меньше аудитору за работу, чем оплатит возможный штраф налоговой инспекции.

Также руководитель организации может пригласить независимого аудитора для оценки эффективности работы сотрудников и их компетенции, выявив ошибки в работе. Руководитель как грамотный управленец по результатам проверки оценит эффективность работы предприятия и выявит возможные возникшие риски. Помимо внешнего независимого аудита, необходимо осуществлять внутренний контроль, который позволит, во-первых сэкономить денежные средства, а во-вторых, снизит трудоемкость работы и экономит время, а также позволит выявить потенциал предприятия намного быстрее.

Помимо оценивания финансовой деятельности предприятия и исключения налоговых штрафов, финансовый аудит может проводиться преддверии продажи компании, для того, чтобы оценить ее реальную стоимость и привлечь инвесторов, т.к. заключение аудитора даст определенный уровень имиджа компании. Также это может способствовать поднятию деловой репутации, которая позволит заключить больше договоров с выгодными партнерами.

Самое главное, что аудиторское заключение при оценке финансового состояния, дает оценку оборотам, соотношению доходов и расходов, дебиторской и кредиторской задолженности, а также возможность

привлечения инвестиций, которые способствуют научно-техническому развитию предприятия.

После получения аудиторского заключения, как руководитель организации, так и сам аудитор оценивают качество проведенного аудита. Необходимо отметить, что, во-первых, аудит является особым видом деятельности, эта услуга не взаимозаменяема, т.к. оказывается только при соблюдении профессиональных требований, а во-вторых, заказчик аудиторской проверки не является исключительным потребителем этого заключения, т.к. им будут пользоваться и все пользователи отчетности.

Аудиторская деятельность имеет и преобладающую роль в зарубежных странах, и если в нашей стране аудит имеет общую характеристику, то в зарубежных странах выделяют три вида аудита – финансовый, операционный и управленческий. Здесь важно понимать, что разные виды аудита относятся и к разным проверкам. Так, например, в операционном аудите делается акцент на какие-либо отдельные виды деятельности организации, операционный аудит включается в себя как проверку бухгалтерского учета, так и хозяйственного учета в целом. В управленческом учете акцент делается на соответствия финансовых результатов целям и задачам. И наконец, финансовый аудит отслеживает достоверность финансовой отчетности и очень схож с выборочным аудитом в нашей стране.

Как и любой аудит, финансовый аудит включает в себя определенный перечень процедур, который включает оценку финансового положения организации, понимание стратегии организации и совершенствование имеющейся стратегии, оценку эффективности существования организации и предоставление рекомендаций по совершенствованию организации.

Необходимо отметить, что аудитор несет ответственность за проведенный финансовый аудит и за мнение, выраженное в аудиторском заключении о достоверности данных и эффективности финансового состояния. Однако, аудиторская организация несет ответственность только за свою работу, в случае возникновения противоречий и ошибок в бухгалтерском учете организация несет самостоятельную ответственность.

Таким образом, финансовый аудит необходим для оценивания текущего финансового состояния организации. Он применяется для снижения рисков и штрафов, в случае приобретения или открытия нового подразделения, в случае когда будет проведена налоговая проверка или проверка другой инстанции. В результате ее проведения руководителю организации будет предоставлена информация о текущем финансовом положении и о возможных возникших ошибках.

Использованные источники:

1. Каковкина Т.В. Аудит-контроллинг. Теоретические и методологические основы: монография / Т.В. Каковкина. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 183 с.
2. Юдина Г.А. Контроль качества аудита: монография / Г.А. Юдина – Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2012 - 142 с.

*Бегжанова Г.Т.
ассистент
кафедра Экологии и почвоведения
Каракалпакский государственный университет
Узбекистан, г. Нукус*

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АГРОЛАНДШАФТОВ

Аннотация. В статье приводятся результаты анализа экологического состояния агроландшафтов. Показано, что необходимо проводить экологический анализ агроландшафтов с целью охраны различных видов сообществ в экосистемах.

Ключевые слова: агроландшафты, экологический анализ, охрана ресурсов, равновесие экосистем.

*Begzhanova G.T.
Assistant to department of Ecology and soil science
Karakalpak state university
Nukus, Uzbekistan*

ECOLOGICAL ANALYSIS OF AGROLANDSCAPES

Annotation. To the article the results of analysis of the экологического state of agrolandscapes are driven. It is shown that it is necessary to conduct the ecological analysis of agrolandscapes with the purpose of guard of different types of associations in ecosystems.

Keywords: agrolandscapes, ecological analysis, guard of resources, equilibrium of ecosystems.

Ландшафтно-экологический анализ агроландшафта должен основываться на знании его морфологических компонентов и региональных различий (районировании), а также на учете многочисленных взаимосвязей (баланса веществ и энергии). Особенно важно, чтобы хозяйственные нагрузки на ландшафт планировались в соответствии с его природной структурой. В противном случае несоответствие сложившейся специализации сельского хозяйства потенциальным ресурсным возможностям ландшафта приводит к возникновению и развитию негативных процессов, к нарушению природно-антропогенного равновесия, особенно в ландшафтах с неустойчивым природным равновесием.

Наряду с влиянием антропогенных факторов нужно учитывать и естественные тенденции развития ландшафтов, возможности проявления неблагоприятных для сельского хозяйства природных процессов. Последние воздействуют медленнее, но масштабнее (изменение климата, сейсмичность, процессы эрозии и др.). Рациональным можно считать такое воздействие, при котором обеспечивается правильный ресурс-оборот, расширенное воспроизводство возобновляемых ресурсов ландшафта (повышение плодородия почвы, продуктивности естественных и культурных

фитоценозов и др.). Анализ ландшафтной неоднородности и изменчивости - многоступенчатая система подходов к отдельной оценке природных компонентов и всего ландшафтного комплекса.

В агроэкосистемах происходят как изменение отдельных биотических компонентов, так и трансформация системы в целом. При этом нарушаются ее внутренняя структура и функционирование, обеспечивающие определенную устойчивость с помощью различных механизмов самоорганизации и самовоспроизводства. Для определения происходящих и возможных изменений перспективна разработка интегральных параметров, характеризующих структурно-функциональную организацию агроэкосистем по их биотическому компоненту.

Такого рода характеристики отражают процессы создания, использования, разрушения и остаточного накопления биотической продукции различных категорий (первичной, вторичной, остаточной, мертвой), а также некоторые этапы круговорота веществ, вовлеченных в биологические циклы.

Ландшафтный анализ территории является системной матрицей агроэкологической оценки земель. Представление о ландшафтах и ландшафтной оболочке Земли является наиболее общим выражением системного подхода к природе.

Ландшафтная оболочка представляет собой иерархию природных образований различных пространственно-временных масштабов. В географической литературе за такими образованиями закрепился термин «природно-территориальный комплекс» (ПТК), под которым понимается совокупность взаимосвязанных природных компонентов (литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности и животного мира) в форме территориальных образований различного иерархического ранга. Термином ПТК обозначаются ландшафтно-географические объекты любой размерности – от пятна солонца до физико-географической страны и более.

В качестве базовой категории в ландшафтоведении используется понятие ландшафта. Наиболее общепринятое его определение принадлежит Н.А. Солнцеву: ландшафт – это генетически однородный природный территориальный комплекс, имеющий одинаковый геологический фундамент, один тип рельефа, одинаковый климат и состоящий из свойственного только ему набора динамически сопряженных и закономерно повторяющихся урочищ.

Данная формулировка недостаточно определяет географический адрес ландшафта, его пространственную размерность.

С углублением системной иерархичности понятие ПТК уступает понятию географической системы (геосистемы). Данная категория, введенная В.Б. Сочавой (207), определяется как «земное пространство всех размерностей, где отдельные компоненты природы находятся в системной связи друг с другом и как определенная целостность взаимодействуют с

космической средой и человеческим обществом». Согласно классификации ландшафт представляет собой наиболее крупную таксономическую единицу топологической размерности и наименьшее подразделение региональной размерности. Отсюда вытекает соответствующее определение данной категории: природный ландшафт – геосистема наименьшей региональной размерности, состоящая из взаимосвязанных генетически и функционально локальных геосистем, сформировавшихся на единой морфоструктуре в условиях местного климата. Локальные геосистемы (морфологические единицы) представлены фациями, подурочищами, урочищами и местностями.

Агроландшафт – это экосистема, выделяемая по совокупности ведущих агроэкологических факторов (определяющих применение тех или иных систем земледелия), функционирование которой происходит в пределах единой цепи миграции вещества и энергии. С точки зрения агроэкологической типологии земель агроландшафт соответствует агроэкологической группе земель. С позиций генетико-морфологической структуры он может соответствовать ландшафту, местности, урочищу или подурочищу. Например, при сильной расчлененности территории агроландшафт чаще всего будет соответствовать ландшафту, в пределах которого потребуется противоэрозионная система земледелия. В случае крупных форм мезорельефа агроландшафты могут соотноситься с подурочищами. Использование морфологических единиц природного ландшафта (подурочище, урочище, местность) при структуризации агроландшафтов имеет значение для организации территории (противоэрозионной, мелиоративной) и для экологического нормирования территории. Первичная структурная единица агроландшафта включает одну или несколько фаций составляющих единое целое с точки зрения земледельческого использования. Регуляция и оптимизация аграрных ландшафтов предполагает использование системного экологического подхода в разработке следующих научно-прикладных направлений:

- 1) анализ состояния сельскохозяйственных экосистем, межбиогеоценозных связей;
- 2) прогнозирование - научно обоснованное суждение о возможных изменениях структуры и функции аграрных ландшафтов и их окружения;
- 3) принятие экологически обоснованных оптимальных решений.

В регуляции и оптимизации аграрного ландшафта особое внимание необходимо уделять его охране от загрязнений, деградации его компонентов.

Таким образом, от правильной организации использования сельскохозяйственных земель зависят продуктивность агроландшафтов, экономические и экологические показатели, связанные с проведением мероприятий по размещению и улучшению угодий, их состава и соотношения.

Использованные источники:

1. Черников В.А., Алексахин Р.М., Голубев А.В. Агроэкология /Под ред.

- Черникова В.А., Чекереса А.И.. - М.: Колос, 2000.
2. Варламов А.А., Волков С.Н. Повышение эффективности использования земли. -М.: Агропромиздат, 1991.
3. Глазовская М.А. Методологические основы оценки эколого-химической устойчивости почв к техногенным воздействиям. - М.: 1997.
4. Каштанов А.Н. Лисецкий В.Н., Швебе Г.И. Основы ландшафтно-экологического земледелия. - М.: Колос, 2009.

УДК 61

**Бобомурадов Н.Л., к.мед.н.
доцент**

Бухарский государственный медицинский институт

Косымбетова А. Б.

ассистент

Ниетуллаева Р. П.

ассистент

Орынғалиева Н. Д.

ассистент

Турениязова М. К.

ассистент

кафедра «Нормальной анатомии»

Нукусский филиал

Ташкентский педиатрический медицинский институт

Республика Узбекистан, г. Нукус

**К ВОПРОСУ ОЦЕНКИ МИКРОЭЛЕМЕНТНОГО СТАТУСА И
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЕГО ДИСБАЛАНСА С РАЗВИТИЕМ
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Аннотация. В статье проведены результаты исследования оценки микроэлементного статуса в организме женщин и детей. Показано, что содержание макроэлементов Са, Р, К, Na, Mg в волосах новорожденных выше, чем в волосах матерей.

Ключевые слова: Приаралье, микроэлементный статус, организм женщин и детей.

Bobomuradov N.L.

Candidate of medical sciences, associate professor

Bukhara state medical institute

Kosymbetova A.B.

Niyetullayeva R.P.

Oryngaliyeva N.D.

Turenliyazova M.K.

Assistants to chair "Normal anatomy"

Nukusky branch of the Tashkent pediatric medical institute

Nukus, Republic of Uzbekistan

TO THE QUESTION OF EVALUATION OF MICROELEMENT STATUS AND INTERRELATION OF ITS DISBALANCE WITH DEVELOPMENT OF DISEASES

Annotation. The article contains the results of a study of the estimation of the microelement status in the body of women and children. It is shown that the content of the macroelements Ca, P, K, Na, Mg in the hair of newborns is higher than in the hair of mothers.

Key words: Aral region, microelement status, organism of women and children.

Каждый отдельный регион, имеющий значительные экологические различия, характеризуется «оптимальным экологическим уровнем здоровья» и наличием особенностей компенсаторно-приспособительных реакций органов и систем организма в конкретной экологической ситуации [1,2]. Хотя окружающая среда является лишь одной из ряда причин развития болезни, знание и понимание роли факторов среды, способствующих возникновению расстройств здоровья, имеет важное значение [1, 7]. Основной целью исследований явилось положение о том, что возникновение, течение и исход заболевания в значительной степени определяется своеобразием преморбидного состояния детей, обусловленным интегральным воздействием региональных условий проживания ребенка. Как известно, дети, находясь в процессе роста и развития, функциональной неустойчивости регуляторных систем организма, наиболее чувствительны к изменениям условий окружающей среды, поэтому здоровье детского населения может служить надежным индикатором экологического благополучия региона [3].

В настоящее время все большее распространение получают хронические заболевания тех органов и систем организма, которые в основном выполняют барьерные функции на границе раздела двух сред – внешней и внутренней и, тем самым, сохраняют чистоту внутренней среды организма. При адаптации к любым экологическим факторам одними из первых в этот процесс включаются сердечно – сосудистая и дыхательная системы, поскольку они играют ключевую роль в поддержании гомеостаза [1].

В последние годы развитие получило новое направление клинической иммунологии – экологическая иммунология [7]. Иммунная система в силу своей высокой чувствительности может выступать как показатель воздействия на организм детей различных экологических факторов, быть чувствительным индикатором наличия неблагоприятной экологической ситуации в регионе Приаралья. Наиболее восприимчивы к заболеваниям, связанным с нарушением макро- и микроэлементного статуса являются беременные женщины и дети. Это обусловлено с повышенной потребностью них в эссенциальных микроэлементах и наибольшей чувствительностью к токсическому действию тяжелых металлов [4]. В этой связи заслуживает

внимания исследование содержания макро- и микроэлементов у матери и новорожденного при физиологическом и патологическом течении беременности и возможного влияния их дисбаланса на состояние плода и новорожденного ребенка [5, 6].

В результате проведенного нами многоэлементного определения состава волос у беременных женщин и новорожденных, проживающих в регионе Приаралья, в частности в городах Муйнаке и Нукусе, получены показатели содержания макро- и микроэлементов. Содержание макроэлементов Ca, P, K, Na, Mg в волосах новорожденных выше, чем в волосах матерей.

Анализ волос у беременных женщины является универсальным диагностическим методом, который позволяет получить информацию о содержании Fe, Mg, Zn, Ca в их организме. Эти данные могут использоваться в качестве дополнительного критерия в диагностике нарушений минерального обмена у беременных женщин. К гипомикроэлементозам относятся заболевания, причиной которых является дефицит жизненно важных, то есть эссенциальных микроэлементов. Наиболее частым этиологическим фактором в развитии гипомикроэлементозов является антагонистическое действие токсических микроэлементов [6].

В результате элементного анализа состава волос у беременных женщин и новорожденных в регионе Приаралья, в частности в городах Муйнаке и Нукусе, выявлены наиболее часто встречаемые гипо- и гипермикроэлементозы.

К наиболее часто встречаемым гипомикроэлементозам относится дефицит Cu, Zn и Fe, которые являются эссенциальными. У беременных женщин в обоих городах Приаралья обнаружена высокая встречаемость дефицита Cu, Zn и Fe. У новорожденных дефицит Zn и Fe обнаружен в Нукусе, а дефицит Cu выше в Муйнаке - 81,1% против 50% в Нукусе.

Загрязнение окружающей среды токсичными элементами в первую очередь сказывается на детях, так как интенсивное их накопление происходит еще в плаценте беременной женщины. Это приводит к появлению врожденных уродств, задержке умственного и физического развития, снижению иммунитета и развитию заболеваний, зачастую с хронизацией патологического процесса. Дисбаланс эссенциальных микроэлементов Cu, Zn, Fe у будущих матерей усугублялся накоплением Cd и Pb, которые также отрицательно влияют на развитие плода и новорожденного. Результаты исследований показали, что у 42,9% беременных женщин и 8,1% новорожденных Муйнака и у 10% беременных и 23,9% новорожденных Нукуса выявлена повышенная концентрация Pb в волосах. Накопление Pb в организме беременной женщины усиливает эмбриотоксический эффект Cd на фоне дефицита Zn, Cu, Fe, способствует увеличению перинатальной смертности [5, 6].

Наибольшую опасность для организма беременных женщин и

новорожденных представляет повышенная концентрация Cd, которая была выявлена у 4,8% беременных женщин и у 16,2% новорожденных в Муйнаке и у 2,2% новорожденных в Нукусе. Токсический микроэлемент Cd, обладая генетической активностью, при длительном воздействии способен вызывать повреждения молекулы ДНК и хромосом [7]. Содержание Mn в волосах беременных женщин было повышено у 14,3% в Муйнаке и у 6,7% - в Нукусе. У новорожденных повышенное содержание Mn отмечалось соответственно в 5,4 и 8,7% случаев.

Дефицит Cu может развиваться при избыточном поступлении в организм Pb и Cd, которые в различной степени являются её функциональными антагонистами. Повышенное накопление в волосах беременных женщин и новорожденных Pb и Cd можно рассматривать как один из механизмов развития Cu гипомикроэлементоза. Хорошо известен физиологический антагонизм между Pb и Cu, Zn и Fe. Выявленный в данном регионе дефицит Fe у беременных женщин и новорожденных может усиливать токсический эффект Pb.

Таким образом, медико-экологическое исследование макро-микроэлементного состава волос у беременных женщин и новорожденных показало, что они являются адекватным биоиндикатором состояния окружающей среды, позволяющим оценить состояние макро- и микроэлементного гомеостаза, адаптационных резервов организма детей, прогнозировать тенденции в заболеваемости детей; на доклиническом и клиническом уровне диагностировать микроэлементозы и обусловленные ими заболевания и дать прогностическую оценку возможности их возникновения.

Использованные источники:

1. Агаджанян Н. А., Гуневин А. П., Полунин И. Н. Экологическая безопасность и здоровье. –М., 2000. -145 с.
2. Каримов У. А., Махмудов О. С., Мамбеткаримов Г. А. Актуальные вопросы охраны здоровья детей в экологически неблагоприятном регионе Узбекистана //Вестн. ККО АН РУз. -1999. -№2. -С. 15-17.
3. Лукина О. Ф., Ширяева И. С. Показатели функции внешнего дыхания у здоровых подростков //Рос. педиатр. журн. -1999. -№2. –С. 24-27.
4. Решетник Л. А., Белоречева Т. А., Бойко Т. В. Макро- и микроэлементные дисбалансы у детей с диффузным увеличением щитовидной железы //Материалы IX съезда педиатров России. -М., 2001. -С. 484-485.
5. Скальный А. В., Кудрин А. В. Радиация, микроэлементы, антиоксиданты и иммунитет (микроэлементы и антиоксиданты в восстановлении здоровья ликвидаторов аварии на ЧАЭС). -М.: Лир Макет, 2000. -421 с.
6. Скальный А. В. Микроэлементозы человека (диагностика и лечение). -М.: изд-во КМК, 2000. –96 с.
7. Хаитов Р. М., Пинегин Б. В. Истамов Х. И. Экологическая иммунология. - М., 1995. -218 с.

Бойкузиева М.Б.

ассистент

кафедра повышения квалификации ВОП

Назарова Г.У.

заведующий кафедры повышения квалификации ВОП

Насиров М.М.

доцент

кафедра повышения квалификации ВОП

Андижанский Государственный медицинский институт

**К ЦЕНТИЛЬНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ОСНОВНЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В
ВОЗРАСТЕ 12-16 ЛЕТ.**

Аннотация: Обследованы 1919 школьников г. Андижан в возрасте 12-16 лет. Основные показатели физического развития (масса, длина тела, окружность головы и груди) описаны непараметрическим центильным (син. перцентиль, процентиль) способом. Показано, что значение их распределения в популяции, их отклонение в сторону увеличения и уменьшения рекомендуется использовать в оценке физического развития детей в практике врача-педиатра.

Ключевые слова: школьники, характеристика, физическое развитие, центильные шкалы.

Boykocseeva M.B.

Assistant of the Department for Advanced Training of the GP. Andijan

State Medical Institute

Nazarova G.U.

Head of the Advanced Training Department of the GP The Andijan State

Medical Institute

Nasirov M.M.

Associate Professor of the Advanced Training Department of the GP

Andijan State Medical Institute

**TO THE CENTIFIC CHARACTERISTICS OF THE MAIN
INDICATORS OF PHYSICAL DEVELOPMENT OF SCHOOLCHILDREN
AT AGE OF 12-16 YEARS**

Summary: 1919 schoolchildren of Andijan, aged 12-16, were examined. The main indicators of physical development (mass, body length, head circumference and chest) are described by a nonparametric centile (sync percentile, percentile) method. It is shown that the importance of their distribution in the population, their deviation towards increasing and decreasing is recommended to be used in assessing the physical development of children in the practice of a pediatrician.

Key words: schoolchildren, characteristics, physical development, centile scales.

Bibliography: 11 titles, the table - 1.

Физическое развитие (ФР) растущего организма является основным показателем состояния здоровья ребенка. Чем значительнее отклонения в физическом развитии, тем выше вероятность возникновения заболеваний [6, с. 4]. Простота и доступность методов изучения ФР и высокая информативность полученных данных придают показателям ФР значение объективного критерия благополучия детского населения и находят свое место при характеристике региональной эколого-гигиенической ситуации [8, с. 71].

Одним из ведущих критериев здоровья детей и подростков является уровень физического развития - ФР [1, 6, 11,]. Для оценки ФР (масса, длина тела и др.) детей и подростков и их сравнения со статистическими половозрастными средними величинами используются преимущественно два способа – параметрический (сигмальные, регрессионные) и непараметрический – центильный [4, 5, 10]. Первый из этих способов пригоден для признаков с варьированием по закону нормального распределения – Гаусса-Лапласа, т.е. когда распределение частоты признака в сторону увеличения или уменьшения симметрично, по отношению к среднеарифметической (М). Однако, известно, что некоторые показатели ФР (масса тела, окружность груди и др.) имеют распределение с правосторонней асимметрией [5, 9]. В силу этого при проведении многоцелевых, долгосрочных (проспективных) профилактических исследований среди детей и подростков целесообразно использовать для оценки ФР способ центильных (син. перцентили, процентиля) шкал, где нивелируются право- и левосторонние асимметрии распределения изучаемых показателей. Разработанные региональные стандарты центильных шкал показателей ФР детей школьного возраста, требует обновления в силу срока давности [7, 8].

Задачей настоящего исследования явилась разработка новых стандартов центильных шкал основных показателей физического развития школьников г.Андижан в возрасте 12-16 лет.

Материал и методы исследования.

Методом случайных чисел по таблице Бредфора [4] обследованы 1919 учащихся V-IX классов (12-16 лет) общеобразовательных учреждений г. Андижан. Соотношение мальчиков – 960 (50,1%) и девочек – 959 (49,9%) были сопоставимыми. Каждая возрастно-половая группа по количеству были равноценными (не менее 200 детей). Изучение основных показателей (масса, длина тела, окружность головы и груди) проводилась с точностью $\pm 0,5$ см, $\pm 0,1$ кг, стандартными методами и общепринятыми критериями для проведения исследования – функциональные группы здоровья I-II и отсутствие случаев острых заболеваний в последние три недели.

При разработке центильных шкал основных параметров ФР школьников нами использованы рекомендации Е.А.Гублера [4] и Г.Ф.Лакина [5] по проведению непараметрических исследований (исходная

выборка не менее 10%, репрезентативность выборки по числу и возрасту и др.). Фактический материал обработан на программе Microsoft office XP (2008).

Результаты исследования и их обсуждение.

В нашей работе для характеристики центильных шкал показателей ФР школьников использован расширенный вариант шкалы Стьюарт, предусматривающий выделение семи фиксированных центилей: 3-й, 10-й, 25-й, 50-й, 75-й, 90-й и 97-й. Промежутки между ними называются межцентильными интервалами или коридорами, их восемь (таблица 1-4). Так, первый коридор включает в себя величины признака от 0 до 3 центиля, т.е. свойственны 3% детей. Показатели, входящие в этот интервал оцениваются как очень низкие, встречаются у здоровых детей очень редко и такой ребенок подлежит специальному обследованию [2, 3, 8]. Второй коридор включает величины от 3 до 10 центилей, свойственен 7% детей. Эти показатели оцениваются как низкие. При наличии других отклонений в состоянии здоровья такой ребенок подлежит углубленному обследованию и проведению лечебно-оздоровительных мероприятий. Третий коридор включает показатели, находящиеся между 10 и 25 центилями, свойственны 15% детей данного пола и возраста. Показатели считаются сниженными и такой ребенок оценивается как здоровый, но нуждающийся в наблюдении [2]. Четвертый и пятый коридор включает величины от 25 до 75 центиля, свойственны 50% здоровых детей, считаются и оцениваются как средние, а 50-й центиль является серединой ряда или медианой [2, 7]. Шестой коридор содержит величины выше среднего, сюда входят показатели от 75 до 90 центиля, свойственны 15% детей. Седьмой коридор включает показатели 90-97 центиля, свойственные 7% детей. В зависимости от состояния других систем и органов дети этой группы нуждаются в наблюдении. Восьмой коридор включает величины выше 97 центиля, свойственные 3% детей и оцениваются как очень высокие показатели. Такие дети нуждаются в углубленном обследовании, возможно и в лечении, т.к. здесь вероятность патологических проявлений достаточно высокая [2, 10].

Нам представляется, что разработанные стандарты центильных шкал ФР детей и подростков различного возраста и пола позволяет определить возрастные закономерности их роста и развития, выявить влияние на здоровье экзо- и эндогенных факторов, учет которых позволяет очертить круг региональных профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий по коррекции нарушений физического развития подрастающего поколения.

ВЫВОДЫ.

1. Непараметрический (центильный) способ оценки физического развития детей и подростков отличается своей простотой и удобством в применении, строго отражает отклонения антропометрических данных.

2. Данные показателей физического развития, полученные путем центильных методов можно использовать как при одномоментных, так и

перспективных исследованиях детей и подростков для создания программ первичной профилактики по коррекции питания и здоровья растущего организма.

Использованные источники:

1. Ахмедова Д.М., Рахимджанов Ш.А. Рост и развитие детей.// Методическое руководство. – Ташкент. – 2006 – 82 ст.
2. Баранов А.А., Кучма В.Р., Скоблина Н.А. Физическое развитие детей и подростков на рубеже тысячелетия.// Методическое пособие, - М.- 2008.- 216 ст.
3. Нагаева Е.В. Рост как критерий здоровья ребенка.//Педиатрия.- 2009. – т.87. - №3. –58-63 ст.
4. Ташбаев О.С., Яхудаев Э.М., Тургунов К.И. Популяционная характеристика физического развития сельских школьников.// Мед. журнал Узбекистана. – 1987.- №7. –23-25 ст.
5. Ташбаев О.С., Ибрагимов М.Б. Антропометрические показатели у детей школьного возраста.// Мед. журнал Узбекистана. – 1991.- №1. –18-20 ст.
6. Юрьев В.В., Симаходский А.С. Воронович Н.Ф., Хомич М.М. Рост и развитие ребенка. Изд-е 3-е СПб. Питер. – 2007. – 260 ст.

*Большакова А.С.
студент 4 курса
специальность «Экономическая безопасность»
Югорский государственный университет
Россия, г. Ханты-Мансийск*

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: Обеспечение экономической безопасности и финансовой устойчивости предприятия в настоящее время является особенно актуальным, что обусловлено глобализацией экономического пространства и, как следствие, увеличением количества угроз в виде волатильности финансовых рынков, существенных колебаний цен на энергоносители и т.д. В таких условиях необходима разработка принципиально нового подхода к обеспечению экономической безопасности и устойчивости развития хозяйствующего субъекта.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, финансовое состояние, анализ финансовой устойчивости

*Bolshakova A.S.
Student
4 course, specialty «Economic security»
Ugra state University
Russia, Khanty-Mansiysk*

ANALYSIS OF FINANCIAL STABILITY AT THE ENTERPRISE IN ORDER TO ENSURE ECONOMIC SECURITY

Abstract: Ensuring the economic security and financial stability of the enterprise is currently particularly relevant, due to the globalization of the economic space and, as a consequence, the increase in the number of threats in the form of volatility of financial markets, significant fluctuations in energy prices, etc. in such circumstances, it is necessary to develop a fundamentally new approach to ensure economic security and sustainability of the economic entity.

Keywords: financial stability, financial condition, analysis of financial stability

Финансовая устойчивость предприятия характеризуется стабильным превышением доходов над расходами, возможностью свободного маневра денежными средствами, эффективностью использования денежных средств в процессе текущей (операционной) деятельности.

Финансовая устойчивость - это результат рационального управления собственными и заемными средствами. Собственные финансовые ресурсы включают:

- акционерный капитал;
- чистую (нераспределенную) прибыль;

- амортизационные отчисления.

Внешний признак финансовой устойчивости - платежеспособность, т.е. способность предприятия выполнять свои финансовые обязательства. К показателям удовлетворительной платежеспособности можно отнести:

- наличие свободных денежных средств на расчетных, валютных и иных счетах в банках;
- отсутствие длительной просроченной задолженности поставщикам, банкам, персоналу, бюджету, внебюджетным фондам и другим кредиторам;
- наличие собственных оборотных средств (чистого оборотного капитала) на начало и конец отчетного периода.

На финансовую устойчивость организации влияет ряд факторов, которые можно разделить:

- по месту возникновения - на внешние и внутренние;
- по важности результата - на основные и второстепенные;
- по структуре - на простые и сложные;
- по времени действия - на постоянные и временные.

В таблице 1 представлены внешние и внутренние факторы финансовой устойчивости предприятия.

Таблица 1 – Внешние и внутренние факторы финансовой устойчивости

Факторы	
Внутренние:	Внешние:
Отраслевая принадлежность субъекта хозяйствования	Общая стабильность, фаза экономического цикла
Структура продукции, ее доля в платежеспособном спросе	Уровень, динамика, колебания платежеспособного спроса
Состояние имущества: размер, состав, структура	Внеэкономические связи, конкуренция на рынке
Состояние финансовых ресурсов: размер, состав, структура	Банкротство должников, неплатежи
Величина, структура, динамика издержек по сравнению с доходами	Инфляция, изменение уровня цен, курса валют
Размер оплаченного уставного капитала; собственные оборотные средства	Налоговая, кредитно- финансовая, таможенная, страховая, учетная, инвестиционная политика

Степень влияния указанных факторов на финансовую устойчивость и безопасность предприятия зависит не только от соотношения их самих. Риск-фактор генерирует возникновение риска; риск, в свою очередь, определяет вероятность проявления угроз экономической безопасности. Для эффективного управления предприятием необходимо выявление таких условий и ситуаций, при которых потенциальный риск перерастает в угрозу для финансовой устойчивости предприятия, а потом и его безопасности. Вследствие того, что в процессе осуществления экономических операций хозяйствующие субъекты регулярно сталкиваются с различного вида рисками, которые влияют на их финансовую устойчивость и угрожают безопасности хозяйственной деятельности, необходимо для оценки и идентификации угроз составить матрицу рисков для предприятий (таблица

2).

Представленная матрица характеризует основные виды рисков и позволяет оценить степень их влияния на финансовую устойчивость и безопасность функционирования предприятия.

Таблица 2 - Матрица рисков хозяйствующих субъектов

Вероятность проявления	Степень влияния на финансовую устойчивость и экономическую безопасность предприятия		
	Низкая	Средняя	Высокая
Низкая	Риск потери доходности бизнеса в результате снижения уровня репутации фирмы	Риск сокращения объемов продаж в результате нарушения договорных обязательств	Риск потери профессиональных кадров; Риск сокращения объемов продаж и недополучения прибыли в результате высокой конкуренции.
Средняя	Риск снижения прибыли в результате повышения цен на материалы	Риск возникновения дополнительных расходов в результате Изменения законодательства и роста инфляции; Появление новых конкурентов	Снижение покупательной способности населения; Риск снижения спроса на продукцию со стороны основных потребителей.
Высокая	Риск возникновения потерь в результате обстоятельств непреодолимой силы; Появление новых технологий.	Риск сокращения объемов производства в результате использования устаревшего оборудования;	Изменение валютного курса; Риск неплатежа со стороны контрагентов; Риск потери ликвидности; Риск потери финансового равновесия

Таким образом, устойчивое функционирование и развитие финансовую хозяйствующих субъектов таким в условиях рыночной экономики определяется, прежде всего, их способностью своевременно и адекватно реагировать на изменение внешней и внутренней среды, что проявляется в показателях, характеризующих финансовую устойчивость.

Можно сказать, что необходимым условием экономической безопасности предприятия является достижение им финансовой устойчивости.

Финансовую устойчивость предприятия можно определить с помощью абсолютных и относительных показателей.

В качестве примера рассмотрим некоммерческую организацию «Югорский фонд капитального ремонта многоквартирных домов» в г. Ханты-Мансийске и проведем оценку финансовой устойчивости и платежеспособности, т.к. это является основным элементом анализа

финансового состояния, необходимым для контроля, позволяющего оценить риск нарушения обязательств по расчетам предприятия.

Рассчитав среднегодовые показатели и показатели на конец года, можно сделать вывод, что собственные средства на 2016 год имеют тенденцию к увеличению. Это значит, что организация платежеспособная и может рассчитаться с долгами с помощью своих оборотных средств. За рассматриваемый период, на конец года, наблюдается увеличение показателя, с 2014 год по 2016 год на 4 376 051 руб., что говорит о способности оплатить свои обязательства. По среднегодовому показателю, также наблюдается тенденция к увеличению.

Собственные и долгосрочные заемные источники финансирования запасов также возрастают. Увеличение данного показателя на конец 2016 года составило 4 376 051 тыс. руб. Аналогично мы видим увеличения среднегодового показателя.

Общая величина основных источников формирования запасов имеет тенденцию увеличения, показатель показывает общую сумму денежных средств с учетом заемных средств. За анализируемый период с 2014 по 2016 гг. произошло увеличение данного показателя на 875,9%, а в период с 2015 по 2016 гг. по среднегодовым расчетам, показатель увеличился на 204%, что свидетельствует о повышении заемных средств.

Исходя из показателей излишек и недостатков, можно сделать вывод о модели финансовой устойчивости. Где $M1 = (1, 1, 1)$, т. е. $\Delta \text{СОС} \geq 0$; $\Delta \text{СДИ} \geq 0$; $\Delta \text{ОИЗ} \geq 0$. Абсолютная финансовая устойчивость.

Это говорит о высоком уровне платежеспособности. Предприятие не зависит от внешних кредиторов.

Проведя расчет среднегодовых показателей и показателей на конец года, можно сделать вывод, что показатель финансовой независимости на конец 2016 года превышает рекомендованного значения на 0,39% , а в 2015 году на 0,37%, соответственно и по среднегодовым показателям значение превышает нормы, это указывает на укрепление финансовой независимости предприятия от внешних источников.

Коэффициент финансовой зависимости имеет тенденцию к уменьшению, данный показатель за анализируемый период меньше нормативного значения, это обуславливается тем, что зависимость от заемных средств не преобладает.

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, показывает возможность у предприятия проведение независимой финансовой политики, показатель за рассматриваемый период соответствует рекомендованному значению.

Коэффициент маневренности показывает, какая часть собственных средств организации находится в мобильной форме, позволяющей относительно свободно маневрировать данными ресурсами. За анализируемый период все показатели больше рекомендованного значения, это говорит о том, что предприятие не может свободно двигать денежными

ресурсами.

Коэффициент финансовой напряженности. Во всем периоде показатели находятся в рамках рекомендованного значения. Это значит, что в организации нет зависимости от внешних финансовых источников. Проанализировав абсолютные и относительные показатели, сделаем вывод, что у организации устойчивое финансовое состояние.

Рассмотрим динамику финансовых результатов (Таблица 3)

Таблица 3 – Динамика финансовых результатов

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Темп роста, % 2016г от 2014г	Абсолютное отклонение 2016г от 2014г
Чистая прибыль	12019	141237	14368	119,5	2349
Прибыль(убыток) до налогообложения	15024	176547	17960	119,5	2936
Проценты к получению	15024	176628	14929	99,4	-95
Совокупный финансовый результат периода	12019	141237	14368	119,5	2349
Рентабельность основных средств, %	114,69	1369,62	91,8	0,8	-22,89

В данной таблице динамике финансовых результатов, видно что чистая прибыль имеет самое максимальное значение в 2015 году, которое на 126869 тыс. рублей больше чем в 2016 году и на 129218 тыс. рублей больше чем в 2014 году. Причиной этому послужило уменьшение количества договоров на оказание капитального ремонта. Тем самым, наблюдается уменьшение чистой прибыли. Прибыль до налогообложения данной организации имеет тенденцию уменьшения, так в 2016 году она снизилась на 158587 тыс. рублей, по сравнению с 2015 годом. Совокупный финансовый результат в 2016 году по сравнению с 2014 годом увеличился на 2349 тыс. руб.

Таким образом, устойчивое функционирование и развитие хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики определяется, прежде всего, их способностью своевременно и адекватно реагировать на изменение внешней и внутренней среды, что проявляется в показателях, характеризующих финансовую устойчивость.

Можно сказать, что необходимым условием экономической безопасности предприятия является достижение им финансовой устойчивости.

Использованные источники:

1. Абалкин Л. И. Экономическая безопасность России: угрозы и их отражение [Текст] / Л. И. Абалкин. // Вопросы экономики, 2015. № 2.
2. В.И.Авдийский Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и упр.: Уч.пос. / В.И.Авдийский, В.М.Безденежных. –[Текст]М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 368 с

3. Абдукаримов И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. – [Текст] М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с.
4. Г.Д. Антонов Управление рисками организации: Учебное пособие / [Текст] Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 153 с..

УДК 656.164

*Борисов Е.А.
студент 4 курса
факультет «Политехнический институт им. Н.Н. Поликарпова»
Теплов А.В.
студент 4 курса
факультет «Политехнический институт им. Н.Н. Поликарпова»
Аксёнов К.В., к.э.н.
доцент
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ БУДУЩЕГО

Аннотация: в статье описаны перспективы развития транспортной логистики, а также приведен опыт применения беспилотных грузовых автомобилей, рассматривается актуальность вопроса переход с газа и нефти.

Ключевые слова: транспортная логистика, беспилотные автомобили, грузовики, перемещение, техника, инновации.

*Borisov E.A.
student
4 course, faculty of "Polytechnic Institute. N. N. Polikarpov"
Orel state University named after I. S. Turgenev
Russia, Orel
Teplov A.V.
student
4 course, faculty of "Polytechnic Institute. N. N. Polikarpov" Orel state
University named after I. S. Turgenev
Russia, Orel
Aksenov K.V.
Ph. D., associate Professor
Orel state University named after I. S. Turgenev
Russia, Orel*

PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF TRANSPORT LOGISTICS OF THE FUTURE

Abstract: the article describes the prospects of transport logistics development, as well as the experience of the use of unmanned trucks, the relevance of the issue of the transition from gas and oil.

Keywords: transport logistics, unmanned vehicles, trucks, transportation, machinery, innovation.

Все современные предприниматели сходятся во мнении, что перспективность каждого бизнеса сводится к высокой прибыльности. При этом нужно брать во внимание, что по мере течения времени каждый бизнес при условии того, что он не будет постоянно развиваться, то он будет традиционным с самого начала, а прогресса вовсе не будет. Говоря о современных клиентах, стоит заметить, что они зачастую ищут того, кто может облегчить жизнь и решить ту или иную задачу. Это несложно проверить, ведь многие успешные бизнесмены отмечают данную особенность.

На этапе проведения этого исследования многие беспилотные грузовые автомобили из разных стран двигались в Нидерланды. Они управлялись водителями-флагманами, а все другие участники колонны имели возможность отдыхать, так как их машины оснащены автоматическими системами управления, что полностью копировали все перемещения головных фур. Надо выделить, что беспилотные грузовики поддерживаются в ЕС по многочисленным причинам, например, у них минимальный расход топлива. Что касается безопасности, то Центр научного она также возрастает в значительной степени, если автоматическая система управления будет работать достаточно качественно. Все автотранспортные средства будут перемещаться по идеальной траектории и повторять модели ведущих фур. Все машины связываются между собой посредством технологии WiFi [1].

В этом опыте приняли участие беспилотные грузовики от многих известных автопроизводителей, например, Вольво и Фольксваген. Примечательно, что на этапе проведения этого эксперимента все автомобили передвигались на расстоянии не более десяти метров между собой. Эксперты сошлись во мнении, что это позволяет примерно на пятнадцать процентов экономить топливо. Эксперты сошлись во мнении, что примерно в 2030-ом году беспилотная техника уже может стать полноправным участником дорожного движения и транспортного сообщества в целом. Что касается производителей, то у них взгляды еще более оптимистичные и они верят, что уже в 2020-ом году идея будет реализована.

В прошлом году в рамках профильной выставки компания БелАЗ презентовала свой беспилотный самосвал, что прошел все заводские испытания без каких-либо осложнений. Автономная работа этого автомобиля осуществляется посредством использования системы GPS/ГЛОНАСС. Разумеется, управляет передвижениями этой машины человек, но разработчики отмечают, что один оператор сможет без

осложнений руководить работой пяти таких автомобилей. Уже к следующему году планируется приспособить отечественные дороги для испытаний подобной техники. Порядка сорока километров федеральной трассы А-290 и участков Керченского моста будет оборудован инфраструктурой для передвижения подобной техники[2].

Кроме этого трассу Казань – Набережные Челны также планируется доработать, чтобы беспилотные автомобили могли уже в текущем году эксплуатироваться на этой территории. На этапе адаптации дорог планируется опираться на результаты финского проекта Аврора. В феврале позапрошлого года Росавтодор и транспортное агентство Финляндии заключили соглашение о том, что будут реализованы самые передовые технологии для создания беспилотного транспорта. Такая же система была испытана ранее на территории Америки.

Если обратить внимание на описание этого проекта, то не составит труда заметить, что он отдельно включает в себя четыре отдельных проекта. К ним относится интеллектуальная автоматизация трафика, цифровая дорожная инфраструктура, Контроль обслуживания дорог, а также сервис для жителей. Безусловно, беспилотная техника окажет немалое влияние на привычное видение логистики. Безусловно, в будущем профессия дальнбойщик попросту перестанет существовать. Будут лишь люди, являющиеся по сути операторами беспилотной техники, работая дома или в офисном помещении. В профессиональном плане это будет профессиональная революция. Дело в том, что один оператор будет иметь возможность управлять большим потоком транспортных средств. Объемы транспортируемых грузов безусловно увеличатся, как и скорость доставки товаров. Их можно перевозить в большом количестве в сжатые сроки. Посредством использования автопилота существенно снизится расход топлива, а срок эксплуатации инновационного транспорта будет более высоким. На данный момент следует говорить не только про дорожный транспорт, но и перевозки самолетами и на беспилотных океанских баржах, способных автоматически перевозить товары между континентами[3].

Все это по итогу приведет к снижению стоимости грузоперевозок, а также цену самих товаров в разных отраслях рынка. Многие эксперты думают о том, готов ли сам рынок к подобным изменениям, однако все равно с ними придется столкнуться. Беспилотная техника уже имеется и используется на практике, так что уже скоро ее можно будет видеть на дорогах общего пользования. Игроки на рынке логистических услуг будут вынуждены адаптироваться к таким реалиям, а тот, кто будет следовать инновациям, неизменно останется впереди конкурентов.

Немало важным и актуальным вопросом также является переход с газа и нефти.

Актуальность этого вопроса не заставляет себя ждать. Над ним работают достаточно большое количество работников научной сферы. Из них немалая часть изучает эту тему именно в автомобилестроении.

Для достижения цели нужно найти альтернативную замену обычному виду топлива, или решить менее глобальные проблемы. Они вводят инновации в эту отрасль, например, такие как электромобиль. Обычные автомобили, уходят на задний план и дают возможность новому виду вжиться в обществе. К тому же разработки не стоят на месте, а все время развиваются. Ученые облегчают вес электромобиля методом облегчения объемного аккумуляторного блока. Происходит множество попыток и неудач, но уже сейчас можно уверенно говорить, что и электромобили вскоре не будут являться новинкой и эксклюзивом.

Инновации в автомобилестроении в основном распределены по данным направлениям:

- Развитие технологий материалов
- Повышение экологической безопасности двигателя
- Улучшение безопасности для участников дорожного движения
- Повышение комфорта
- Автоматизация процессов при движении автомобиля

Вполне естественно инновации в автопромышленности, используются также в тяжелом машиностроении, самолетостроении, других смежных секторах экономики. Однако иногда даже небольшие, не сильно бросающиеся в глаза улучшения могут дать значительный экономический эффект. Именно поэтому практически любая идея в этой области интересна с точки зрения инвестиций.

По прогнозам ученых к 2025 году, вся Европа избавится от привычных грузовиков, а значит, сократится и использование обычного вида топлива – газа и нефти. Ведь инновация здесь проявляется в том, что грузовик будет способен ездить на сжиженном азоте. Именно переход на новый вид энергии обеспечит сокращение вредных выбросов в окружающую среду, а также уменьшит расход дизельного топлива, по расчетам приблизительно в 1.3 миллиарда литров. Еще одним плюсом усовершенствованного двигателя будет, то, что он используется для грузовиков-рефрижераторов. Это означает, что азот будет использоваться не только в качестве рабочего тела для двигателя, но и в виде хладагента для морозильной установки, он будет охлаждать перевозимый груз. Таким образом, решится еще одна проблема загрязнения окружающей среды, поскольку жидкий азот просто так выбрасывается в атмосферу предприятиями, которые добывают кислород, аргон, углекислый газ, а также другие газы путем сжижения воздуха. У данных предприятий побочным продуктом, как раз является жидкий азот.

Следующую инновацию в автомобилестроении представляет компания Volvo. Эта разработка создана специально для электромобилей.

Разработка заключается в том, что объемный аккумуляторный блок уступает место интегрированным аккумуляторам, встроенных прямо в панели кузова, например в крышке багажника, дверей, крыши и так далее. Ассортимент выбора встроенных панелей довольно широк. Их плюс заключается в том, что они значительно облегчают массу улучшенной

машины, в отличие от обычных электромобилей и других подобных гибридов. А также увеличится свободное место в салоне.

Человечество подходит к очередному рубежу, который изменит представления про способы транспортировки. Все чаще можно услышать про развитие технологий, которые позволят перестроить автопром на создание электромобилей. Ряд государств уже заявили про планы полного запрета на использование бензиновых двигателей, Норвегия готова будет перейти на электромобили к 2025 году, Германия к 2030 году.

Анализ данных показывает, что американские и китайские компании ушли далеко вперед в продвижении электротяги в автомобилях (Tesla, LeEco) в отличие от Европы, которая, пока не готова предложить достойного конкурента, как по дальности хода на одном заряде, так и по количеству моделей электромобилей.

Автомобили Tesla не используют те зарядные устройства, что применяются в других электрокарах производства Nissan или BMW. Model S с мощными аккумуляторами заправляется электричеством в 16 раз быстрее, нежели большинство других электромобилей. Для зарядки батареи на 50% владельцу машины необходимо подождать всего 20 минут. В июне прошлого года компания продемонстрировала возможность перезарядки Model S путем автозамены батареи. Процедура замены занимает порядка 90 секунд, что в два раза больше, чем заправка полного бака аналогичного бензинового автомобиля. «Медленная» зарядка (20 минут для 50% заряда) батареи бесплатна, а быстрая замена обойдется в \$60-80 [4].

И в заключении хотелось бы сказать, что так уже в начале нынешнего столетия можно обратить особое внимание на тенденции мировой автомобильной промышленности. К ним относятся – улучшение экологических и экономических показателей ДВС (двигателя внутреннего сгорания), создание гибридных систем, подъем уровня безопасности автомобилей, усовершенствование их ходовых качеств. А в целом происходит «интеллектуализация» транспортных средств.

Использованные источники:

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. - М.: Юрайт, 2016. - 360 с.
2. Канке, А. А. Логистика / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 384 с.
3. Тяпухин, А. П. Логистика / А.П. Тяпухин. - М.: Юрайт, 2015. - 576 с.
4. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. Учебник и практикум / В.Д. Герами, А.В. Колик. - М.: Юрайт, 2016. - 440 с.

УДК 656.052

Борисов Е.А.
студент 4 курса
факультет «Политехнический институт им. Н.Н. Поликарпова»
Теплов А.В.
студент 4 курса
факультет «Политехнический институт им. Н.Н. Поликарпова»
Аксёнов К.В., к.э.н.
доцент
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ GPS УСЛУГ НА ТРАНСПОРТЕ

В работе рассмотрены основные тенденции на рынке GPS услуг, выявлены основные выгоды при его применении, рассчитаны показатель эффективности от его внедрения.

Ключевые слова: GPS-мониторинг транспорта, затраты, транспорт, экономия.

*Borisov E. A.
student
4 course, faculty of "Polytechnic Institute. N. N. Polikarpov"
Orel state University named after I. S. Turgenev
Russia, Orel
Teplov, A.V.
student
4 course, faculty of "Polytechnic Institute. N. N. Polikarpov" Orel state
University named after I. S. Turgenev
Russia, Orel
Aksenov K. V.
Ph. D., associate Professor
Orel state University named after I. S. Turgenev
Russia, Orel*

THE EFFECTIVENESS OF THE IMPLEMENTATION OF GPS SERVICES FOR TRANSPORT

The paper considers the main trends in the market of GPS services, identified the main benefits in its application, calculated the indicator of efficiency of its implementation.

Keywords: GPS-monitoring of transport, costs, transport, economy.

В условиях современной экономики каждая транспортная компания и организация, у которой есть свой автопарк, сталкивается с проблемой контроля использования транспорта. Возникает вопрос, как же сократить нецелесообразные затраты, связанные с использованием сотрудниками транспорта в личных целях.

В России GPS-мониторинг появился совсем недавно. Но уже сегодня мониторинг автотранспорта для каждой развивающейся организации играет огромную роль. Своевременно полученная и обработанная информация позволяет сэкономить деньги и время.

Все чаще возникают следующие вопросы :

1. Что поможет сократить не предусмотренные расходы на транспорт, не снижая объем грузоперевозок.
2. Как правильно автоматизировать маршрут транспорта и выявить, где на самом деле находился автомобиль
3. Каким образом определить, где находился автомобиль между промежуточными точками своего маршрута.
4. Как рассчитать реальный пробег автомобиля и количество израсходованного топлива.
5. Как узнать, сколько реального времени было затрачено на определенный маршрут.

Сегодня современные спутниковые системы мониторинга транспорта представляют собой совокупность элементов навигации, организации и анализа автоперевозок. Широкое использование GPS- мониторинга приходится на корпоративный сектор. Сначала систему навигации внедряли крупные компании, а затем и мелкие.

Подключившись к системе мониторинга, организация сможет увеличить качество и объем автоперевозок за счет:

- ☐ Быстрого доступа к информации о местоположении транспорта, остановках и начале движения на пути следования.
 - ☐ Рациональное составление маршрута и долгосрочное планирование перевозок
 - ☐ Увеличение срока эксплуатации транспортных средств
- Безопасность перевозок можно повысить благодаря:
- ☐ Водитель в любой момент может отправить тревожное сообщение
 - ☐ Моментальный контроль над отклонением заданному маршруту
 - ☐ Отслеживание различных состояний автомобиля (такие как: открытие грузового отсека, дверей, включение и выключение зажигания) .

Операционные затраты снижаются за счет:

- ☐ Исключение нецелевого использования автотранспорта
- ☐ Уменьшение не производительного и холостого пробега
- ☐ Экономия ГСМ и других ресурсов, связанных с эксплуатацией транспорта
- ☐ Снижение аварийных ситуаций
- ☐ Повышение дисциплинированности персонала

По оценкам экспертов, система спутникового мониторинга автотранспорта, позволит сэкономить организации, до 25% затрат на собственный автопарк [3].

Системы отслеживания чаще всего востребованы следующими типами организаций:

Курьерскими и сервисными службами, которым необходимо получать оперативную информацию о местоположении грузов и курьеров.

Так, использование трекеров позволяет найти сотрудника, который находится ближе всего к офису клиента. Компаниями, располагающими собственными автопарками, включая логистические компании, таксопарки, службы, регулирующие работу общественного транспорта. Мониторинг транспорта позволяет фиксировать отклонения от пути следования, а также оптимизировать маршруты движения, тем самым снижая расходы на топливо и обеспечивая оперативную доставку грузов. Кроме того, применение устройств слежения бывает необходимо для выявления различных махинаций, в частности хищений бензина и «накручивания» спидометров. А правильное определение «накатанного» километража, в свою очередь, дает возможность сокращать затраты на техосмотры машин.

Широкие функциональные возможности современных средств GPS-мониторинга, такие как: контроль перемещения автомобиля; определение и ограничение скоростного режима; включение зажигания только посредством смс-сообщений; измерение среднего расхода топлива; аудиоконтроль салона машины; блокировка двигателя при выезде за пределы рабочей зоны и др.— в совокупности обеспечивают потенциал для снижения эксплуатационных расходов и эффективного контроля над пунктуальностью водителей, соблюдением ими маршрута и графика следования. В некоторых случаях применение систем GPS-мониторинга реализует экономию на ГСМ до 30% и снижение простоев транспорта на 20–30%. Наличие тревожной кнопки на многих моделях трекеров позволяет водителю своевременно вызывать помощь, защитив себя и груз от нападения злоумышленников. Наличие функции голосовой связи может существенно снизить расходы на мобильную связь.

Для предпринимателей, которые хотят обеспечить эффективный контроль передвижения автомобилей, но при этом свести к минимуму закупочные и эксплуатационные расходы, лучшим решением является приобретение российских систем мониторинга транспорта, трекеры которых работают одновременно на модулях ГЛОНАСС и GPS. Отечественные разработчики учитывают условия использования оборудования и потребности заказчиков из РФ.

Все устройства изготавливаются из высококачественных комплектующих, но поставляются по приемлемым ценам. Клиентам предлагаются выгодные условия обслуживания (бесплатное использование серверов компаний-поставщиков, отсутствие абонентской платы или доступные тарифы и др.). Отличным примером решения как для частных, так и для корпоративных клиентов является устройство «АвтоФон SE+Маяк» с влагозащитным корпусом. Его стоимость составляет всего 5800 рублей [1].

Это оборудование обеспечивает оперативность и высокую точность определения координат благодаря одновременному использованию трех

навигационных сервисов: ГЛОНАСС, GPS и мульти-LBS. Устройство поставляется уже настроенным и готовым к работе, в комплекте со специальной термостойкой М2М сим-картой, а также резервными батареями, на которых может работать в течение длительного времени (вплоть до 2-х лет) в режиме маяка, в случае отключения основного питания. Этот трекер может оповещать о начале движения транспортного средства, отличается надежной работой и устойчивостью к воздействию устройств глушения спутниковых сигналов и, благодаря встроенному микрофону, обеспечивает возможность удаленного уточнения обстановки рядом с автомобилем. Для осуществления GPS/ГЛОНАСС онлайн-мониторинга машин собственнику достаточно бесплатно воспользоваться сервером контроля «АвтоФон КСА» или мобильным приложением «АвтоФон».

Рассчитаем реальную экономию для компании, содержащей в собственности 10 автомобилей.

В качестве примера рассмотрим машины с разным расходом топлива- Камаз (средний расход топлива составляет 32л/100 км), Фредлайнер (средний расход топлива 40л/100км), периодически выезжающие в рейс Орёл-Москва (расстояние круг 325 км)

Камаз(средний расход топлива составляет 32л/100 км.

Рассчитаем средний расход топлива на поездку от Воронежа до Липецка в круг:

$$\frac{32 * 325_{км}}{100_{км}} = 104 л$$

Погрешность учета топлива штатного датчика(13%):

$$\frac{104 * 13\%}{100\%} = 13,5л$$

Погрешность при использовании GPS-навигации со врезным датчиком уровня топлива (ДУТ), 1,5% погрешности:

$$\frac{104 * 1,5\%}{100} = 1,6л$$

То есть, перерасход топлива будет составлять: 13,5 - 1,6 = 11,9л

Так же можно рассчитать экономию в рублях, при использовании GPS-навигации со врезным ДУТ. Средняя стоимость дизельного топлива составят 37руб/л:

$$11,9 * 37 = 440,3 руб./рейс$$

Для автопарка в 10 Камазов, экономия топлива за один рейс составит:

$$440,3 * 10 = 4403 руб./рейс$$

По аналогии можно рассчитать экономию топлива для машин с боль-

шим и меньшим расходом топлива .

Фредлайнер (средний расход топлива 40л/100км).

Средний расход топлива на поездку от Орла до Москвы:

$$\frac{40 * 325}{100} = 130\text{л}$$

Погрешность учета топлива штатного датчика(13%):

$$\frac{130 * 13}{100} = 16,9\text{л}$$

Погрешность при использовании GPS-навигации со врезным датчиком уровня топлива (ДУТ), 1,5% погрешности:

$$\frac{130 * 1,5}{100} = 1,95\text{л}$$

Перерасход топлива будет составлять:

$$16,9 * 1,95 = 32,95\text{л}$$

Экономия в рублях, при использовании GPS-навигации со врезным ДУТ. Средняя стоимость дизельного топлива составят 37руб/л:

$$32,95 * 37 = 1219 \text{ руб./рейс}$$

Для автопарка из 10 Фредлайнеров экономия будет составлять:

$$1219 * 10 = 12190 \text{ руб./рейс}$$

И это экономия только за один рейс, а если учесть, что с помощью мониторинга транспорта можно выявить фиктивные сливы топлива водителем и «левых» заправок, в том числе и за счет точной информации по пробегу, экономия будет еще больше.

Рассмотрим, какая же выгода использования GPS-навигации гарантирует-ет различным сферам деятельности:

1. Международные и внутренние грузоперевозки. Благодаря спутниковой системе слежения за автотранспортом, компаниям, занимающимся грузоперевозками, значительно проще отследить соответствие движения водителя заданному маршруту. Так же точны расход топлива помогает существенно снизить затраты на нецелесообразные расходы.

2. Строительство. Отслеживание маршрутов движения транспортного средства, которые доставляют строительные материалы, и работу спецтехники, помогает выявить недобросовестное использование транспорта, а иногда и кражу самого груза. Система ДУТ помогает контролировать топливо и другие транспортные расходы.

3. Топливные компании. Моментальное выявление отклонений заданному маршруту транспортного средства, везущего топливо. Резкие скачки показаний датчика уровня топлива, говорят о несанкционированных сливах

топлива, в местах отличных от мест разгрузки.

4. Служба такси, скорой помощи, пассажирские перевозки. Оперативное получение информации о местоположении ближайшего транспорта к требуемой точки такси или скорой помощи. Отслеживание маршрута пассажирского транспорта, места его остановок и стоянок. Благодаря целевому использованию топлива, происходит значительная экономия средств[2].

В заключении можно с уверенностью сказать, что GPS-мониторинг позволяет любой организации осуществлять всесторонний контроль над использованием транспорта, что особенно ценно в условиях нестабильной экономики.

Использованные источники:

1. В.С. Сетевые спутниковые радионавигационные системы. 2-е изд. – 2014. – 76с.
2. Козловский Е. Искусство позиционирования // Вокруг света. М.: 2016 - 204-280с.
3. Шебшаевич В.С., Дмитриев П.П., Иванцев Н.В. и др.; под ред. Шебшаевича – 2015. – 113с.

Босый Я.А.
студент магистрант 2 курса
кафедра «Прикладной информатики
и информационных технологий»
Институт инженерных технологий и естественных наук
Россия, г. Белгород

**РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОТДЕЛА ПРОДАЖ И ЕГО
ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ**

Аннотация:

Статья посвящена описанию разработке алгоритма расчета показателей деятельности сотрудников отдела продаж. Представлена программная реализация алгоритма.

Ключевые слова: алгоритм, продажи, отдел продаж, заработная плата, показатели деятельности.

Bosiy Y.A.
master's degree student
2 course, Department of Applied Informatics and
information technology»
Institute of engineering technology and natural Sciences
Russia, Belgorod

**DEVELOPMENT OF ALGORITHM CALCULATION OF
INDICATORS OF THE ACTIVITIES OF THE DEPARTMENT OF SALES
DEPARTMENT AND SOFTWARE IMPLEMENTATION**

Annotation:

The article is devoted to the description of the development of the algorithm for calculating the performance of employees of the sales department. The program implementation of the algorithm is presented.

Key words: algorithm, sales, sales department, wages, performance indicators.

Оценивать эффективность работы продавца только по одному из этих показателей невозможно, их нужно использовать в комплексе. Объём продаж за единицу времени показывает, насколько успешен ваш бизнес, но по нему невозможно судить о качестве работы продавца. Если производить оценку по средней стоимости чека, то продавец много времени может провести с одним клиентом, тогда как другие останутся без обслуживания. Оценка по количеству товаров в чеке может привести к тому, что работник будет продавать как можно больше дешёвых товаров.

Заработная плата отдела продаж на основе топа по точкам продаж и Заработная плата отдела продаж на основе топа. Первая таблица содержит данные расчета зарплаты с помощью топовых позиций по дням. Вторая таблица является суммирующей таблицей, отображающей конкретный месяц.

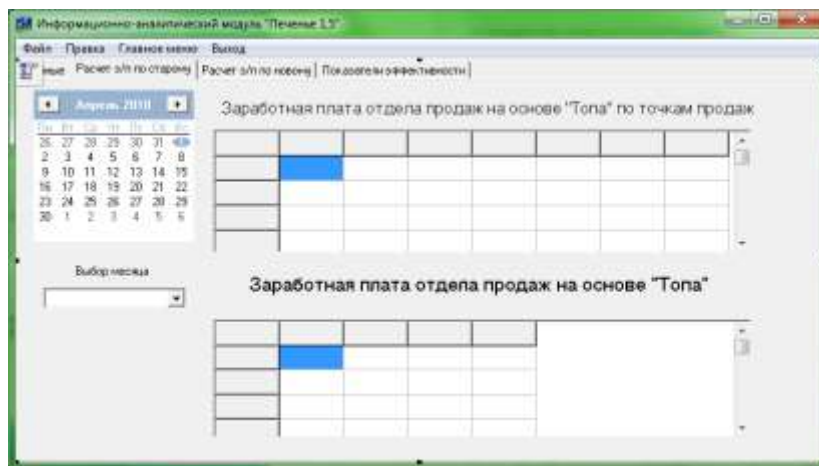


Рисунок 3 – Вкладка «Расчет з/п по старому»

Вкладка «Расчет з/п по новому» включает в себя компонент ComboBox для выбора даты. На данной вкладке расположены аналогичные таблицы с вкладки «Расчет з/п по старому» (рисунок 3), разница состоит только в расчетах, за основу в новых расчетах берется вкладка «Показатели эффективности» (рисунок 5).

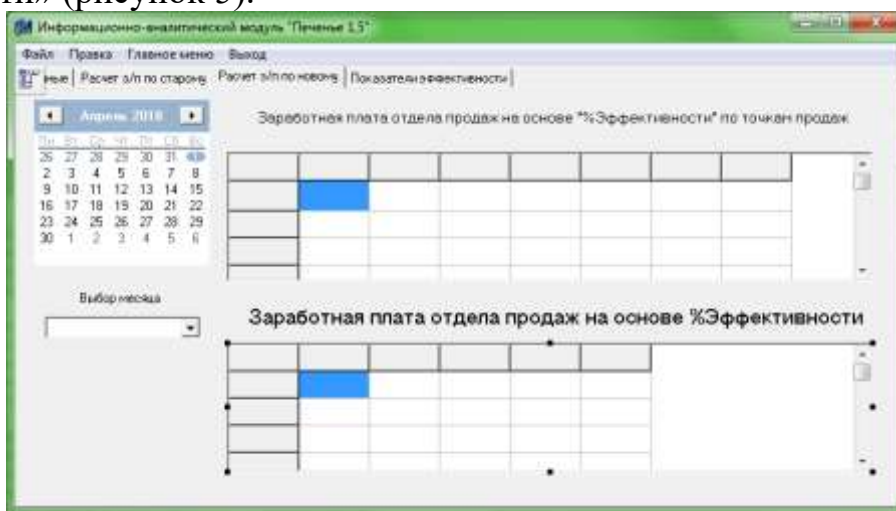


Рисунок 4 – Вкладка «Расчет з/п по новому»

Вкладка «Показатели эффективности» включает в себя два компонента ComboBox и StringGrid. ComboBox для выбора даты и StringGrid содержит данные эффективности по каждому из продавцов на основе которых происходит расчет табличных данных на вкладке «Расчет з/п по новому» (рисунок 4).

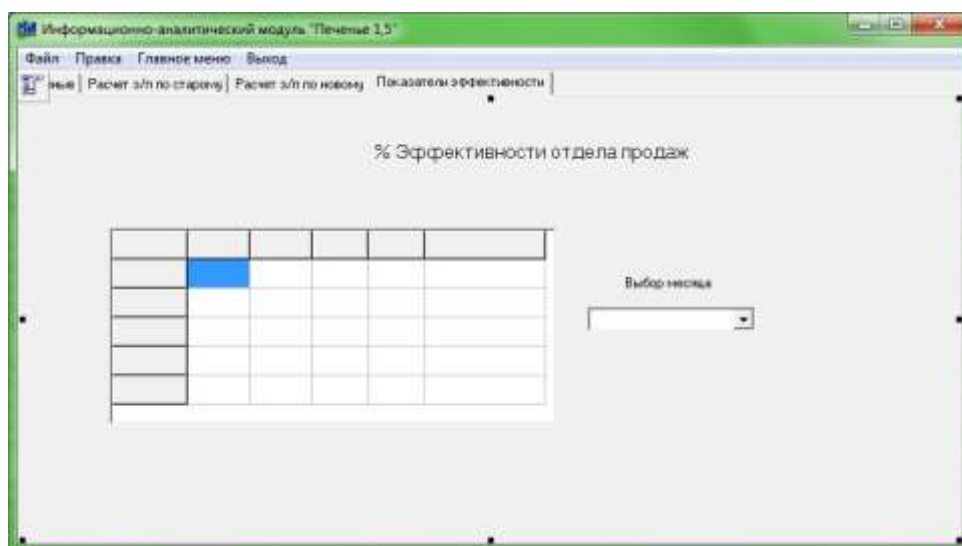


Рисунок 5 – Вкладка «Показатели эффективности»

Данный модуль является информационно-аналитическим, в связи с этим все расчеты происходят внутри таблиц.

В данном разделе произведена программная разработка и описание всего функционала программы. Разработан предлагаемый алгоритм расчета показателей деятельности сотрудников отдела продаж.

Использованные источники:

1. Титоренко, Г.А. Автоматизированные информационные технологии в экономике [Текст] / Г.А. Титоренко – Москва: Компьютер, ЮНИТИ, 2015. – 400 с.
2. Болтенков, В.И. Конфигурирование и настройка автоматизированных информационных систем [Текст] / В.И. Болтенков, А.Л. Литвинов, Н.В. Лычёва – Белгород: Издательство БелГУ, 2013. – 25 с.

Босый Я.А.
*студент магистрант 2 курса
кафедры «Прикладной информатики
и информационных технологий»*

*Институт инженерных технологий и естественных наук
Россия, г. Белгород*

ВЫБОР ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ НА ОСНОВЕ МЕТОДА АНАЛИЗА ИЕРАРХИИ

Аннотация:

Статья посвящена оценке информационно-аналитических систем в сфере торговли с помощью метода анализа иерархии. Представлен поэтапный расчет каждой альтернативы.

Ключевые слова: метод, продажи, отдел продаж, система, метод анализа иерархии.

Bosiy Y.A.
*master's degree student
2 course, Department of Applied Informatics and
information technology»*

*Institute of engineering technology and natural Sciences
Russia, Belgorod*

SELECTION OF INFORMATION-ANALYTICAL SYSTEM BASED ON METHOD OF HIERARCHY ANALYSIS

Annotation:

The article is devoted to the evaluation of information and analytical systems in the sphere of trade using the hierarchy analysis method. A step-by-step calculation of each alternative is presented.

Key words: method, sales, sales department, system, hierarchy analysis method.

Целью является выбор актуальной информационно-аналитической системы на основе метода анализа иерархии. Для того чтобы рассмотреть данную проблему были выделены следующие задачи:

- 1) Выявление наиболее необходимых для организации критериев.
- 1) Оценка информационно-аналитических систем на основе метода анализа иерархий.
- 2) Расчет глобального приоритета в результате, которого определится необходимая система.

Таблица 1 – Оценка важности критериев

Факторы	Потребности организации	Зарботок	Набор задач и модулей необходимых для	Поддержка	Стоимость	Время	Понятный интерфейс	Надежность	Произведение	Степень 1/7	Вес фактора
Потребности организации	1	1,00	1,00	3,00	0,33	1,00	3,00	0,33	1,00	1,00	0,11
Зарботок	1,00	1	0,20	3,00	0,33	4,00	3,00	1,00	2,40	1,12	0,13
Набор задач и модулей необходимых для работы	1,00	5,00	1	1,00	0,33	4,00	3,00	0,20	4,00	1,19	0,13
Поддержка	0,33	0,33	1,00	1	0,50	0,33	0,20	1,00	0,00	0,50	0,06
Стоимость	3,00	3,00	3,00	2,00	1	3,00	3,00	3,00	145 8,00	2,49	0,28
Время	1,00	0,25	0,25	3,00	0,33	1	0,20	2,00	0,03	0,63	0,07
Понятный интерфейс	0,33	0,33	0,33	5,00	0,33	5,00	1	5,00	1,54	1,06	0,12
Надежность	3,00	1,00	5,00	1,00	0,33	0,50	0,20	1	0,50	0,92	0,10
Итог	10,67	11,9 2	11,78	19,0 0	3,50	18,83	13,6	13,5 3			

Оценка согласованности мнений экспертов:

$$\lambda_{\max} = (10,67 \times 0,11) + (11,92 \times 0,13) + (11,78 \times 0,13) + (19 \times 0,06) + (3,5 \times 0,28) + \\ + (18,83 \times 0,07) + (13,6 \times 0,12) + (13,53 \times 0,92) = 1,1737 + 1,5496 + 1,5314 + 1,14 + \\ + 0,98 + 1,3181 + 1,632 + 12,4476 = 21,77;$$

(1)

Результатом расчетов оценки важности критериев является выявление стоимости (0,28) основным критерием в отношении остальных. Данный выбор свидетельствует о том, что организация является малым предприятием, с небольшим бюджетом и не может себе позволить дополнительные расходы, в частности на приобретение информационно-аналитической системы.

$$\lambda_{\max} = (10 \times 0,0921) + (10 \times 0,0921) + (6,67 \times 0,2099) + (1,6 \times 0,6059) = \\ = 0,921 + 0,921 + 1,4 + 0,969 = 4,2;$$

(2)

Так как фирма является малым предприятием с динамичным развитием, то излишества в программном обеспечении только затруднит работу, поэтому потребности организации предпочтительны для собственной разработки (0,6).

$$\lambda_{\max} = (7,5 \times 0,1249) + (9,5 \times 0,1128) + (11,5 \times 0,1050) + (1,54 \times 0,6573) = \\ = 0,93 + 1,0716 + 1,2075 + 1,01 = 4,21;$$

(3)

В любой сфере заработок является актуальным и необходимым элементом. Благодаря собственной разработке предприятие может получить существенный дополнительный доход от продажи продукта (0,65).

$$\lambda_{\max} = (8,33 \times 0,1342) + (12 \times 0,07) + (6,83 \times 0,1897) + (1,6 \times 0,6061) = 1,117 + 0,84 + 1,295 + 0,969 = 4,2;$$

(4)

Собственная разработка выигрывает по данному показателю (0,60), так как именно в собственной разработке будут реализованы все необходимые для организации задачи и модули без излишеств, что в процессе и сказывается на быстротедействия и эффективности работы с ПО.

$$\lambda_{\max} = (10,67 \times 0,1411) + (15 \times 0,0521) + (13,5 \times 0,0736) + (1,33 \times 0,7332) = 1,5 + 0,781 + 0,9936 + 0,975 = 4,24;$$

(5)

Поддержка является необходимой составляющей для взаимодействия пользователя и разработчика. Предпочтения в данном случае отдано собственной разработке (0,73), так как сотрудники фирмы будут работать эффективней в случае, когда служба поддержки будет знать все нюансы и предпочтения фирмы.

$$\lambda_{\max} = (11,33 \times 0,1113) + (12 \times 0,0730) + (1,9 \times 0,0528) + (3,53 \times 0,3129) = 1,261 + 0,876 + 0,1 + 1,104 = 3,341;$$

(6)

Стоимость продукта складывается из стоимости покупки и поддержки. В данном аспекте предпочтения отдаются Excel (0,5), так как данный продукт является абсолютно бесплатным в стоимости и поддержки.

$$\lambda_{\max} = (12 \times 0,0879) + (12 \times 0,0879) + (2,67 \times 0,3261) + (2,29 \times 0,4981) = 1,054 + 1,054 + 0,87 + 1,14 = 4,11;$$

(7)

$$\lambda_{\max} = (12 \times 0,0879) + (12 \times 0,0879) + (2,67 \times 0,3261) + (2,29 \times 0,4981) = 1,054 + 1,054 + 0,87 + 1,14 = 4,11;$$

(8)

Среди представленных систем в плане понятного интерфейса выделяется собственная разработка (0,49), так как разработчики делают интерфейс под организацию.

Надежней собственной системы не может быть, поэтому при выборе по системе надежности предпочтение отдается собственной разработке

После проведенных расчетов происходит перенос всех данных в итоговую таблицу. Результатом проведенных исследований является таблица с выявлением глобального приоритета, который определяется как сумма произведений критерий (таблица 2) на вектор приоритета по каждому из значений рассчитанных ранее (таблицы 2 – 9).

Таблица 2 – Расчет глобального приоритета

Факторы	Оценка системы	Вес оценки

		IC	NAV	Excel	Разработка	IC	NAV	Excel	Разработка
Потребности организации	0,11	0,0921	0,0921	0,2099	0,6059	0,0104	0,0104	0,0236	0,0682
Заработок	0,13	0,1249	0,1128	0,1050	0,6573	0,0157	0,0142	0,0132	0,0825
Набор задач и модулей необходимых для работы	0,13	0,1342	0,0700	0,1897	0,6061	0,0179	0,0094	0,0254	0,0811
Поддержка	0,06	0,1411	0,0521	0,0736	0,7332	0,0079	0,0029	0,0041	0,0410
Стоимость	0,28	0,1113	0,0730	0,5028	0,3129	0,0311	0,0204	0,1406	0,0875
Время	0,07	0,0879	0,0879	0,3261	0,4981	0,0062	0,0062	0,0231	0,0353
Понятный интерфейс	0,12	0,0879	0,0879	0,3261	0,4981	0,0104	0,0104	0,0387	0,0591
Надежность	0,10	0,1481	0,1047	0,1245	0,6227	0,0153	0,0108	0,0128	0,0642
Рейтинг систем						0,115	0,104	0,27	0,511

Глобальный приоритет вычисляется путем умножения векторов приоритетов второго уровня на векторы приоритетов третьего уровня, затем результаты складываются вдоль каждой строки.

Следует остановить свой выбор на альтернативе с максимальным значением глобального приоритета. В нашем случае необходимо выбрать собственную разработку. Выбор системы обусловлен её предпочтением к другим системам по всем критериям.

Использованные источники:

1. Каминский, А.М. Информатизация бизнеса [Текст] / А.М. Каминский, П.В. Нестеров – Москва: Финансы и статистика, 2015. – 190 с.
2. Мескон, М. Х. Основы Менеджмента [Текст] / М.Х. Мескон, М. Алберт, Ф. Хедоури – Москва: Дело, 2016. – 342 с.

*Бузецкая Е.Е.
студент 4 курса
институт менеджмента и экономики
кафедра «Финансы и банковское дело»
научный руководитель: Бызова И.Г.
старший преподаватель
Югорский Государственный Университет
Россия, г. Ханты-Мансийск*

**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ КОМИССИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «ЮГОРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)**

Аннотация: В России происходит сложный процесс становления института государственной службы, и параллельно с ним, разрабатывается законодательство, имеющее антикоррупционную направленность. Государственная коррупция существует, когда государство вмешивается в частную, общественную, экономическую жизнь. Важно понимать, что борьба с коррупцией не сводится к борьбе с ее проявлениями. Такая борьба всегда тесно связана с урегулированием всех сторон жизни общества и государства. Эта взаимосвязь прослеживается и в любом юридическом субъекте.

Ключевые слова: антикоррупционная комиссия; конфликт интересов; противодействие коррупции; коррупция.

*Buzetskaya E.E.
Student
4d year, Institute of management and economics
Department of "Finance and banking"
Russia, Khanty-Mansiysk
Supervisor: Byzova I.G., senior lecturer
Yugra State University*

**THE ANTI-CORRUPTION COMMISSION AS THE INSTRUMENT
OF FIGHTING CORRUPTION IN EDUCATIONAL INSTITUTION (ON
THE EXAMPLE OF THE "YUGRA STATE UNIVERSITY»)**

Abstract: In Russia there is a complex process of formation of the Institute of public service, and in parallel with it, the legislation having an anti-corruption orientation is developed. State corruption exists when the state interferes in private, public and economic life. It is important to understand that the fight against corruption is not limited to the fight against its manifestations. Such a struggle is always closely linked to the settlement of all aspects of society and the state. This relationship can be traced in any legal entity.

Keywords: anti-corruption Commission; conflict of interest; anti-corruption; corruption.

Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другим физическими лицами.

Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий [1].

В ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (далее по тексту – Университет) создана Антикоррупционная комиссия (далее по тексту – Комиссия). В её состав входят: заведующий кафедрой «Правоохранительная деятельность и адвокатура»; директор юридического института; профессор кафедры математики; доцент кафедры финансов и банковского дела; директор института менеджмента и экономики. Состав был рассмотрен на заседании Ученого совета Университета, а утверждён приказом ректора [2]. Члены Комиссии осуществляют свою деятельность на общественных началах.

Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством РФ (в том числе международными актами, ратифицированными в РФ в установленном порядке), в том числе Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», законом РФ «Об образовании», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами ХМАО-Югры, Уставом ЮГУ, решениями Ученого совета Университета и другими нормативными правовыми актами Университета, а также Положением об Антикоррупционной комиссии Университета.

В Университете действует Порядок принятия работниками Университета мер по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов, введённый в действие приказом ректора от 31.08.2017 г. № 1-942.1 [3].

Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника влияет или может влиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника, правами и законными интересами Университета, способное привести к причинению вреда имуществу и (или) деловой репутации.

В соответствии с настоящим Порядком Университет использует

следующие принципы: раскрытие сведений о реальном или потенциальном конфликте интересов; соблюдение конфиденциальности процесса раскрытия сведений о конфликте интересов и процесса его урегулирования; соблюдение баланса интересов Университета и работников при урегулировании конфликта интересов; защита работников от преследования в связи с сообщением о конфликте интересов, который был своевременно раскрыт работником и урегулирован (предотвращен) Университетом.

Приказом от 01.09.2017 г. № 1-947.1 было утверждено и введено в действие Положение о комиссии Университета по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции, и урегулированию конфликта интересов.

Очередные заседания данной комиссии проводятся не менее 1 раза в полугодие, по окончании каждого семестра и по необходимости. В её состав входят: доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса, советник при ректорате (председатель Комиссии); начальник административно-правового управления; учёный секретарь учёного совета Университета; директор юридического института; заместитель проректора по учебной работе.

На каждый календарный год Учёным советом Университета утверждается План мероприятий по противодействию коррупции. На 2017 г. он был утверждён протоколом 28.02.2017 г. №6 [4]. Он включает в себя такие мероприятия, как: лекция на тему «Ответственность за коррупцию» (проводит представитель Прокуратуры ХМАО-Югры); беседа на тему «противодействие коррупции» (проводится Региональным отделением Ассоциации юристов России); введение в действие Положения об антикоррупционной политике ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»; видеоконференция «Об актуальных вопросах противодействия коррупции» (проводит Министерство образования и науки Российской Федерации); конференция «Формирование антикоррупционного поведения среди молодежи», разработка проектов на антикоррупционную тематику (проводят Дума ХМАО-Югры, Университет) и другие.

На официальном сайте Университета публикуются отчёты о проведённой работе противодействия коррупции, в рамках плана противодействия коррупции на конкретный год [5].

Использованные источники:

1. Антикоррупционная комиссия [Электронный ресурс] // ugrasu.ru : Положение об Антикоррупционной комиссии. – Режим доступа: https://www.ugrasu.ru/university/docs/anti_korr/Положение.pdf – Загл. с экрана.
2. Выписка [Электронный ресурс] // ugrasu.ru : Выписка из протокола заседания Ученого совета Университета. – Режим доступа: https://www.ugrasu.ru/university/scientific_council/docs/выписка.pdf – Загл. с экрана.
3. Порядок принятия [Электронный ресурс] // ugrasu.ru : Порядок принятия работниками Университета мер по недопущению любой возможности

возникновения конфликта интересов. – Режим доступа: <https://www.ugrasu.ru/university/protivodeystvie-korrupsii/docs/.PDF> – Загл. с экрана.

4. План мероприятий [Электронный ресурс] // [ugrasu.ru](https://www.ugrasu.ru) : План мероприятий по противодействию коррупции на 2017 год. – Режим доступа: <https://www.ugrasu.ru/university/protivodeystvie-korrupsii/docs> – Загл. с экрана.

5. Антиторрупционная комиссия [Электронный ресурс] // [ugrasu.ru](https://www.ugrasu.ru) : Противодействие коррупции. – Режим доступа: <https://www.ugrasu.ru/university/protivodeystvie-korrupsii/> – Загл. с экрана.

УДК 621.891

Вагеник В.В.
студент магистрант 2 курса
строительный факультет
научный руководитель: Бабанов В.В., к.техн.н.
доцент
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-
строительный университет
Россия, г. Санкт-Петербург

ПРИБЛИЖЕННЫЙ СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО РАДИУСА ФРИКЦИОННО-МАЯТНИКОВОЙ ОПОРЫ

Аннотация: В статье рассмотрены несколько способов поиска радиуса фрикционно-маятниковой опоры, инженерными методами. Проведено сравнение результатов, преимуществ и недостатков каждого метода. Рассмотрены способы учета сейсмической нагрузки заданной по российским нормам (СП 14.1330.2014) и по данным из таблиц балльности. Составлены динамические уравнения равновесия с учетом и без учета диссипативных сил. Доказана эффективность применения фрикционно-маятниковых опор как способа сейсмической защиты зданий и сооружений.

Ключевые слова: радиус фрикционно-маятниковой опоры, сейсмоизолятор, сейсмозащита зданий, маятниковый подшипник скольжения.

Vahenyk V.V., master's degree student
Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering
Russia, St. Petersburg
academic advisor: Babanov V.V., PhD of Tech. Sci., Associate Professor
Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering
Russia, St. Petersburg

APPROXIMATE METHOD FOR DETERMINING THE RATIONAL RADIUS FRICTION-PENDULUM

Abstract: The article considers several ways to find the radius of a friction-pendulum bearings, by engineering methods. The results, advantages and disadvantages of each method are compared. The methods of taking into account

the seismic load set according to Russian standards (SP 14.1330.2014) and according to the data from the tables of seismic accelerations are considered. Dynamic equations of equilibrium are constructed with and without dissipative forces. The efficiency of using friction pendulum bearings as a method of seismic protection of buildings and structures is proved.

Keywords: radius of friction-pendulum bearings, seismic insulator, seismic protection of buildings, pendulum bearing.

Сейсмоизоляция зданий и сооружений является одним из тех инженерных вопросов [4], который вряд ли когда-нибудь потеряет актуальность. Фрикционно-маятниковые опоры (ФМО) являются одним из типов устройств, для активной сейсмической защиты, который известен уже более 35 лет и применяется по всему миру.

При проектировании ФМО в мировой практике используется метод экспериментов, так как довольно сложно описать реальное поведение конструкции; в большинстве случаев для поиска радиуса вогнутой части опоры используют зависимость её радиуса от коэффициента трения, а перемещение ползунка принимают без учета его вертикальных перемещений и, соответственно, «вогнутости» опорной части. Такой метод хорошо описан в работах [5,6].

Суть предлагаемого приближенного решения заключается в том, чтобы учесть реальную работу ползунка и влияющие на него силы с целью определения оптимального радиуса. Для этого сравним несколько способов задания сейсмической нагрузки, в том числе с учетом российских норм проектирования [1].

При действии внешней горизонтально приложенной сейсмической силы, превосходящей определенное значение, начинается скольжение ползунка ФМО. Рассмотрим движение сферического ползунка на вогнутой поверхности при его отклонении на угол θ относительно вертикали. Угол θ будем считать положительным при нахождении ползунка слева относительно положения равновесия. (Рис. 1.)

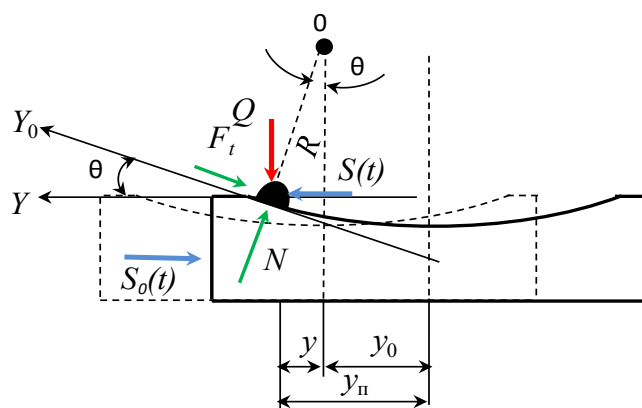


Рис. 1. Расчетная схема ФМО

В общем случае на ползунков действуют следующие силы: Q – вес здания, приходящийся на одну опору; N – реакция опорной вогнутой поверхности; Ft – сила трения между ползунком и поверхностью скольжения.

Полное смещение массы m будет $y_{\text{п}}(t) = y_0(t) + y(t)$ и, по аналогии: $y_{\text{п}}(t) = \ddot{y}_0(t) + \ddot{y}(t)$. Тогда сейсмическая сила, действующая на массу, может быть представлена в виде:

$$S(t) = -m[\ddot{y}_0(t) + \ddot{y}(t)]$$

В последнем выражении величину $-m\ddot{y}_0(t)$ представим как величину сейсмической нагрузки $S_0(t)$, значение которой можно определить по [1].

Рассмотрим и сравним несколько способов задания сейсмического воздействия (Рис. 2.).

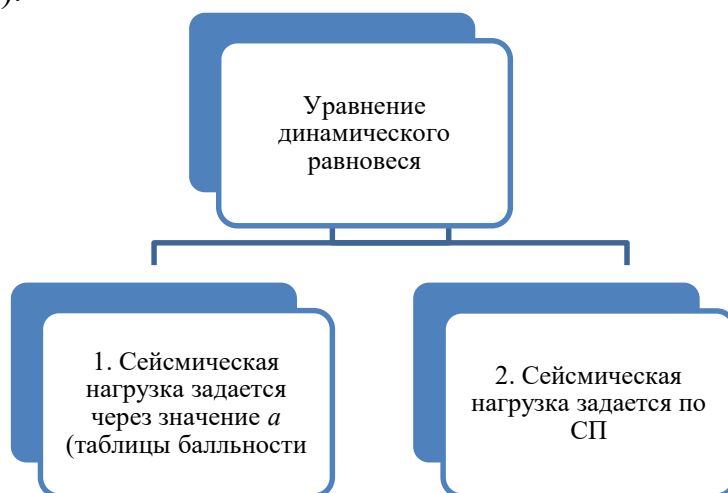


Рис 2. Схема составления уравнения динамического равновесия

Так как в нормах [1] говорится о том, что проектирование должно быть обоснованно как с физической, так и экономической стороны. Целесообразно применять ФМО при проектировании в зонах от 7 баллов и выше, так как для зон с меньшей балльностью, экономично выгоднее применять конструктивные меры для повышения сейсмостойкости. Так же каждый отдельный случай применения ФМО стоит сравнивать с классическими методами повышения сейсмостойкости, для подтверждения целесообразности их применения.

Рассмотрим два способа задания сейсмических воздействий: по таблице 1 (по нормам, используемых за рубежом [3]) и по таблице 2 (по нормам РФ [1]).

Таблица 1

Расчетные значения параметров колебаний грунта [3]

Баллы	по MSK		по ММ		по ШОСИ Р.Ш.Ингамова
	Ускорение при смещении грунта a_0 , м/с ²				
	от	до	от	до	По эстрополяции
7	0,61	1,20	0,68	1,46	1,27
8	1,21	2,40	1,47	3,22	2,55
9	2,41	4,80	3,23	6,85	5,11
10	4,81	9,60	6,86	14,69	10,23
11	9,61	19,20	14,70	31,35	20,47
12	19,21	38,40	31,36	49,00	40,95
Баллы	Скорость смещения грунта v_0 , м/с				
7	0,061	0,12	0,0684	0,146	0,127
8	0,121	0,24	0,147	0,322	0,255
9	0,241	0,48	0,323	0,685	0,511
10	0,481	0,96	0,686	1,469	1,023
11	0,961	1,92	1,47	3,135	2,047
12	1,921	3,84	3,136	4,9	4,095
Баллы	Горизонтальное смещение грунта y_0 , м				
7	0,0305	0,06	0,0342	0,073	0,0635
8	0,0605	0,12	0,0735	0,161	0,1275
9	0,1205	0,24	0,1615	0,3425	0,2555
10	0,2405	0,48	0,343	0,7345	0,5115
11	0,4805	0,96	0,735	1,5675	1,0235
12	0,9605	1,92	1,568	2,45	2,0475

Таблица 2

Расчетные значения параметров колебаний грунта [3]

Баллы	Ускорение смещения грунта, м/с ²	Скорость смещения грунта, м/с	Горизонтальное смещение грунта, м
7	1,0	0,08	0,04
8	2,0	0,16	0,08
9	4,0	0,32	0,16
10	8,0	0,64	0,32

Рассмотрим движение ползунка относительно инерциальной системы отсчета, в которой направление одной из осей (Y_0) мгновенно совпадает с направлением касательной в точке расположения ползунка. В этой системе в соответствии со вторым законом Ньютона можно записать:

$$\sum Y_0 = -F_t - Q \sin \theta - S(t) \cos \theta = 0,$$

где: $F_t = k_f N = k_f Q \cos \theta$; k_f – коэффициент трения ползунка по вогнутой поверхности;

В силу малости угла θ примем $\sin \theta \approx y/R$, $\cos \theta \approx 1$, а также $kv/m = 2k$,

а частоту свободных колебаний в виде $\omega = \sqrt{g/R}$.

Подставив все указанные силы в уравнение динамического равновесия, получим дифференциальные уравнения движения точечной массы:

- при задании сейсмического воздействия по таблице 1

$$\ddot{y} + 2\zeta\omega\dot{y} + \omega^2 y = -\ddot{S}(t) \quad (1)$$

- при задании сейсмического воздействия по нормам [1]

$$\ddot{y} + 2\zeta\omega\dot{y} + \omega^2 y = -k_f g - S(t), \quad (2)$$

Решение однотипных уравнений (1) и (2) обычно ищут в виде:

$$y = A \cos \omega t + B \sin \omega t + y_q, \quad (3)$$

где y_q – частное решение – постоянная величина, представляющая собой правую часть выражений (1) и (2), деленную на ω^2 .

При задании граничных условий: при $t = 0$ $y(0) = 0$, $\dot{y}(0) = v_0$ решения для (1) и (2) получим в виде:

- при задании сейсмического воздействия по таблице 1

$$y(t) = y_0(t) \cos \omega t + \frac{v_0(t)}{\omega} \sin \omega t - R(k_f + \frac{\ddot{S}(t)}{g}) \quad (4)$$

- при задании сейсмического воздействия по нормам [1]

$$y(t) = y_0(t) \cos \omega t + \frac{v_0(t)}{\omega} \sin \omega t - R(\frac{S}{mg} + k_f) \quad (5)$$

Уравнения (4 – 5) справедливы для начальной ветви петли гистерезиса [7], которая описывает колебания маятника, что вполне достаточно для определения радиуса ФМО.

Рассмотрим применение этих решений на конкретном примере.

1. Схема 1. Используется формула (4).

Исходные данные: $m = 100$ т, $B = 9 - 12$, $v_0, y_0, \ddot{S}(t)$ – по таблице 1.

При условии, что $y_n(t) = y_0(t) + y(t)$ а значения угла $0 \leq \theta \leq \pi/4$, можем заменить $y_n(t) = \frac{\sqrt{2}}{2} R$, получим что $y(t) = y_n(t) - y_0(t)$ формула (4) для крайнего положения ползунка примет вид:

$$\frac{\sqrt{2}}{2} R - y_0 = y_0 \cos \omega t + \frac{v_0}{\omega} \sin \omega t - R(k_f + \frac{a_0}{g}) \quad (6)$$

$$\operatorname{tg} \omega t = \frac{v_0(t)}{\omega y_0}$$

Из условия $\dot{y}(t) = 0$ найдем $\operatorname{tg} \omega t = \frac{v_0(t)}{\omega y_0}$ и, подставив его в (8) получим выражение для искомого радиуса ФМО:

$$R = - \frac{y_0 + \frac{y_0}{c}}{\frac{0,7071}{c} + \frac{a_1}{c} - b_1}, \quad (7)$$

$$a_1 = k_f + \frac{\ddot{v}_0}{g}; b_1 = \frac{v_0^2(t)}{g \cdot y_0}; \cos \omega t = c.$$

где

Значение R по (7) находим методом последовательных приближений, полагая для 1-го приближения $\cos \omega t = 1$. Для найденного значения радиуса приближенно определяем время остановки ползунка из условия $v = v_0 - a_0 t = 0$ и производим вычисления. Полученные значения радиуса приведены в таблице 3.

2. Схема 2. Используется формула (5).

Исходные данные: $m = 100$ т, $B = 9 - 12$, $v_0, y_0, \ddot{v}_0$ - по таблице 2.

Сейсмическая сила, действующая на точечную массу согласно [1, ф.2] равна $S = K_0 K_1 m A \beta K \Psi \eta$ при $m = 100$ т, $K_0 = 1$; $K \Psi = 1$; $K_1 = 0,25$; $A = a_0$; $\eta = 1$ (одна степень свободы); $\beta = 2,5$ (первое приближение).

$$a_1 = k_f + \frac{S}{mg}.$$

Величина

Полученные значения радиуса приведены в таблице 3.

Таблица 3

Значения радиусов ФМО

Баллы	Значения R (м) по последовательным приближениям							
	По схеме 1				По схеме 2			
	R1	R2	R3	R4	R1	R2	R3	R4
9	0,374	0,371	0,370	0,370	0,317	0,321	0,321	0,321
10	1,066	1,046	1,047	1,047	0,656	0,656	0,656	0,656
11	2,112	2,071	2,072	2,072	1,296	1,296	1,296	1,296
12	4,202	4,119	4,120	4,120	2,576	2,576	2,576	2,576

Выводы:

1. Предложенный способ определения радиуса ФМО показывает быструю и хорошую сходимость результатов.

2. При расчете (см. табл. 3) наименьшее значение радиуса дает способ учета сейсмического воздействия по [1]. Это позволяет сделать вывод, что в действующих нормах, по-видимому, значения сейсмических сил. По сравнению с международными, преуменьшены.

3. Описанный в статье способ определения радиуса ФМО можно использовать для первоначального определения параметров фрикционно-маятниковой опоры, в зависимости от сейсмического района строительства. Описанная методика довольно простая и позволяет быстро определить первоначальные параметры, для более точного определения значений радиуса можно применять метод испытаний и опытов, а полученные в предложенных методах значения использовать как начальные.

Использованные источники:

1. СП 14.13330.2014 Строительство в сейсмических районах СНиП II-7-81* (актуализированного СНиП II-7-81* "Строительство в сейсмических районах" (СП 14.13330.2011)) (с Изменением N 1).

2. Бабанов, В.В. Строительная механика. В 2 т. Т. 2: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.В. Бабанов. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с.
3. Ю. Н. Дроздов, В. А. Надеин, В. Н. Пучков, М. В. Пучков / «Влияние параметров землетрясений на трибологические свойства фрикционных маятниковых подшипников (сейсмоизоляторов)» // Вестник Самарского государственного аэрокосмического университета, №3(19), 2009. *Тарасов В.А., Барановский М.Ю., Редькин А.В., Соколов Е.А., Степанов А.С.* Системы сейсмоизоляции. // Строительство уникальных зданий и сооружений, 4(43). 2016 – С.117 – 140.
4. Тарасов В.А., Барановский М.Ю., Редькин А.В., Соколов Е.А., Степанов А.С. Системы сейсмоизоляции. – Строительство уникальных зданий и сооружений, 4(43). 2016 – С.117 – 140.
5. United States Patent N 4,644,714 Victor A. Zayas. Earthquake protective column support, 1987.
6. Constantinou M.C., Mokha A.S., Reinhorn A.M. (1990) “Experimental and Analytical Study of a Combined Sliding Disc Bearing and Helical Steel Spring Isolation System”, Report NCEER-90-0019, National Center for Earthquake Engineering Research, Buffalo, NY.
7. Troy A. Morgan, Stephen A. Mahin. The use of Base Isolation Systems to Achieve Complex Seismic Performance Objectives. – Pacific Earthquake Engineering Research Center. – Peer 2011/6< July 2011.

Валова Д.В.
студент магистрант
направление «Социальная работа»
Еремеева Т.С., к.пед.н.
доцент
кафедра «социальной работы»
Амурский государственный университет
Россия, г. Благовещенск

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЦ, ПОСТРАДАВШИХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Статья посвящена чрезвычайно актуальной для Амурской области проблеме социальной помощи пострадавшим от наводнения, произошедшего на территории амурской области. Чрезвычайные ситуации и их трагические последствия вызывают у людей большую эмоциональную возбуждённость, требуют высокой моральной стойкости, выдержки и решительности, готовности оказать помощь пострадавшим, спасти гибнущие материальные ценности. В данной статье представлены основные меры социальной поддержки.

Ключевые слова: чрезвычайная ситуация, социальная защита, социальная помощь, адресная социальная помощь, управление социальной защиты.

Valova D.V.
Master's degree, direction "Social Work"
Amur State University
Russia, Blagoveshchensk
Eremeev T.S.
Associate Professor of the Department of Social Work, Candidate of
Pedagogical Sciences
Amur State University
Russia, Blagoveshchensk

SOCIAL PROTECTION OF PERSONS AFFECTED BY EXTREME SITUATIONS

The article is devoted to the problem of social assistance to victims of floods that has occurred on the territory of the Amur region, which is extremely topical for the Amur Region. Emergencies and their tragic consequences cause people a lot of emotional excitement, they demand high moral stamina, endurance and determination, willingness to help the victims, to save dying material values. This article presents the main measures of social support.

Key words: emergency, social security, social assistance, targeted social assistance, social protection department.

В последние время существенно возросло количество крупных чрезвычайных ситуаций, влекущих за собой нарушение условий жизнедеятельности. Летом 2013 года на территории Амурской области произошло одно из крупнейших наводнений современности, в результате данного явления большая часть населения получила огромный ущерб: потери в сельском и дорожном хозяйстве, разрушение жилья. Так возникла потребность в эффективной социальной помощи гражданам, пострадавшим в результате ЧС. В связи с произошедшей чрезвычайной ситуацией на первый план вышла деятельность Управления социальной защиты населения по городу Благовещенску и Благовещенскому району. Именно на данное учреждение возложены обязанности и полномочия, связанные с оказанием социальной помощи пострадавшим в результате стихийного бедствия. Управление социальной защиты населения по г. Благовещенску и Благовещенскому району проводит большой объём работы с пострадавшими в результате наводнения на Дальнем востоке в августе 2013 года выражающийся: информирование, консультирование пострадавших граждан по различным вопросам, связанным с чрезвычайной ситуацией, а также выплата денежных компенсаций, оказание адресной и натуральной социальной помощи.

Необходимо отметить, что социальная защита населения при чрезвычайных ситуациях представляет собой комплекс правовых и материальных мер, обеспечивающих каждому пострадавшему компенсацию понесенного им физического, материального и социального ущерба. В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» гражданам Российской Федерации гарантируется:

- защита жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- возможность обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления индивидуальные и коллективные обращения по вопросам социальной защиты населения
- возмещение ущерба, причиненного имуществу вследствие чрезвычайной ситуации;
- медицинское обслуживание, компенсация и льготы
- бесплатное государственное социальное страхование, получение компенсаций и льгот за ущерб
- пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности

Из приведенного перечня социальных гарантий гражданам, пострадавшим от чрезвычайных ситуаций, следует, что они предоставляются не только населению, но также участникам ликвидации чрезвычайных ситуаций и членам их семей.

Необходимо отметить, что социальная помощь пострадавшим пенсионерам и инвалидам в ЧС осуществляется в соответствии с социальной

программой №324 от 23.07.13г «Укрепление материально-технической базы государственного учреждения социального обслуживания населения и оказание адресной социальной помощи неработающим пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности, в 2013 году».

Целью данной программы является улучшение условий проживания и повышение качества социального обслуживания населения, улучшение материального положения неработающих пенсионеров.

Исполнителями программы являются государственные казённые учреждения области - управления социальной защиты населения по городским округам и муниципальным районам области, учреждения социального обслуживания населения, юридические и физические лица, привлекаемые на конкурсной основе, независимо от формы собственности.

Финансирование мероприятий программы осуществляется из средств областного бюджета, а также за счет субсидий, привлеченных из бюджета Пенсионного фонда РФ.

Адресная социальная помощь в рамках данной программы предоставляется в виде единовременной материальной помощи при условии неполучения пенсионером в текущем году единовременной материальной помощи в рамках программы, а также при наличии имущественного ущерба, причиненного пенсионеру в связи произошедшими в текущем году чрезвычайными ситуациями, стихийными бедствиями.

Говоря о межведомственном взаимодействии в рамках оказания социальной помощи пострадавшим в результате ЧС УСЗН по г. Благовещенску и Благовещенскому району сотрудничает со следующими службами:

- Министерство чрезвычайных ситуаций
- Рос реестр
- Министерство здравоохранения
- ЖКХ
- Пенсионный фонд России

Данное взаимодействие заключается в следующем:

- запрос справок о составе семьи
- запрос о наличии имущества
- запрос о виновниках ЧС
- запрос актов обследования пострадавшего имущества

Межведомственное взаимодействие регламентируется ФЗ от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".

Помимо межведомственного взаимодействия УСЗН по г. Благовещенску и Благовещенскому району взаимодействует с различными общественными организациями, торговыми предприятиями, благотворительными фондами по вопросам оказания натуральной помощи пострадавшим, выдачи денежных средств для оплаты счетов для

приобретения товаров первой необходимости.

Таким образом, Управление социальной защиты населения по г. Благовещенску и Благовещенскому району проводит большой объём работы с пострадавшими в результате чрезвычайных ситуаций. Сюда входит информирование, консультирование пострадавших граждан по различным вопросам, связанным с чрезвычайной ситуацией, а также выплата денежных компенсаций.

Использованные источники:

1. Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера / В. А. Акимов. – М.: Высшая школа, 2006г. – 245 с.
2. Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я. Д. Вишняков. – М.: Академия, 2008г. – 301с.
3. Журавлев, В. П. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / В. П. Журавлев. – М.: АСВ, 1999г. – 175с.
4. Михайлов, Л. А. Безопасность жизнедеятельности / Л. А. Михайлов – СПб.: Питер, 2005г. – 211г.
5. <http://garant-amur.complexdoc.ru/1105803.html> Постановление Правительства Амурской области от 13 сентября 2013 г. N 423 "Об оказании гражданам, пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации, произошедшей на территории Амурской области в июле-августе 2013 года.

Вардиашвили Н.Н.
профессор
кафедра «Информационные системы»
Батыров А.К.
студент 4 курса
специальность Информационные системы
КГУ имени А. Байтурсынова
Казахстан, г. Костанай

АВТОМАТИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА БЮДЖЕТА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА УРОВНЕ СЕЛЬСКОГО ОКРУГА

Аннотация: Статья посвящена описанию процесса разработки и использования автоматизированной информационной системы, предназначенной для мониторинга бюджета местного самоуправления. Программа реализована в среде Delphi 7 и представляет собой базу данных. В программе имеются функции добавления, удаления данных, произведение расчетов налога на землю, имущество, транспорт.

Ключевые слова: база данных, Paradox, справочники, таблица.

Vardiashvili N.N.
Professor of the department "Information Systems"
KSU after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city
Batyrov A.K.
Student
4 year, specialty Information Systems
KSU after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city

AUTOMATIZAON OF LOCAL SELF-GOVERNMENT BUDGET MONITORING AT THE LEVEL OF RURAL DISTRICT

Annotation: The article is devoted to the description of the process of development and use of an automated information system intended for monitoring the budget of local self-government. The program is implemented in the Delphi 7 environment and is a database. The program has the functions of adding, deleting data, the product of calculations of the tax on land, property, transport.

Key words: database, Paradox, directories, table.

Программа автоматизации мониторинга бюджета местного самоуправления ведет учет налогоплательщиков и объектов налогообложения, автоматизированный расчет налогов по категориям и т.д. Программный продукт реализован в среде визуального программирования Borland Delphi 7 с подключением базы данных Paradox.

В программе используется 2 основные таблицы налогоплательщиков и вспомогательные таблицы, содержащие информацию о ставках

налогообложения. Все таблицы реализованы в базе данных Paradox, и называются «Справочники».

Описание процедур

Для формирования отчетов реализована следующая процедура:

```
procedure Rep_Passport(PlaceID: Integer);
```

```
var
```

```
  xls: Variant;
```

```
  WorkbookName, OS: string;
```

```
  PosInc, i: Integer;
```

```
  OSPresent: Boolean;
```

```
begin
```

Для формирования отчета данные экспортируются из таблиц, при помощи следующей процедуры:

```
  //Экспорт данных из таблицы БД:
```

```
  with DM do
```

```
  begin
```

```
    dstPlaces2.Open;
```

```
    if dstPlaces2.Locate('ID', PlaceID, []) then
```

```
    begin
```

```
      xls.Cells[5,1] := dstPlaces2.FieldName('ИИН').AsString + ', ' +
```

```
        dstPlaces2.FieldName('Базовая ставка').AsString;
```

```
      xls.Cells[7,1] := dstPlaces2.FieldName('Площадь').AsString;
```

```
      xls.Cells[7,2] := dstPlaces2.FieldName('Сумма').AsString;
```

```
      xls.Cells[7,4] := dstPlaces2.FieldName('ФИО').AsString;
```

```
      i:=0;
```

```
      PosInc := 9;
```

```
      OSPresent := False;
```

```
      //Экспорт данных из таблиц БД:
```

```
      dstDevicesAtPlace.First;
```

```
      while not dstDevicesAtPlace.Eof do
```

```
      begin
```

if dstDevicesAtPlace.FieldName('Тип').AsString = Земельный налог' then

```
        begin
```

```
          OSPresent := True;
```

```
          OS := dstDevicesAtPlace.FieldName('Модель').AsString;
```

```
        end
```

```
      else
```

```
      begin
```

```
        //Добавление новой строки:
```

```
        if i <> 0 then
```

```
        begin
```

```
          xls.Rows.Item[PosInc+i].Select;
```

```
          xls.Selection.Insert;
```

```

        xls.Rows.Item[PosInc].Select;
        xls.Selection.Copy;
        xls.Rows.Item[PosInc+i].Select;
        xls.ActiveSheet.Paste;
        xls.Application.CutCopyMode := False;
    end;
    xls.Cells[i+PosInc,1]:=dstDevicesAtPlace.FieldName('Тип').AsString;
    xls.Cells[i+PosInc,2]:=dstDevicesAtPlace.FieldName('Модель').AsStrin
g;
        Inc(i);
    end;
    dstDevicesAtPlace.Next;
end; //while
if i=0 then
    Inc(i,1);
    if OSPresent then
        xls.Cells[i+PosInc+1,2] := OS;
        xls.Cells[i+PosInc+3,1]:= stPlaces2.FieldName('ИИН').AsString;
        xls.Cells[i+PosInc+5,2]:= stPlaces2.FieldName('ФИО').AsString;
        xls.Cells[i+PosInc+7,1] := Date;
    end; //if Locate
    dstPlaces2.Close;
end; //with
xls.Visible := True;
except
    xls.Quit;
end;
end;
end.

```

После запуска программы и перехода в основной учетный раздел откроется основная расчетная форма на которой присутствуют 4 модуля расчета на каждый вид налога.

На данной форме расположены модули для расчета налога, открыв которые можно произвести расчет налога по объекту налогообложения, указав соответствующие параметры.

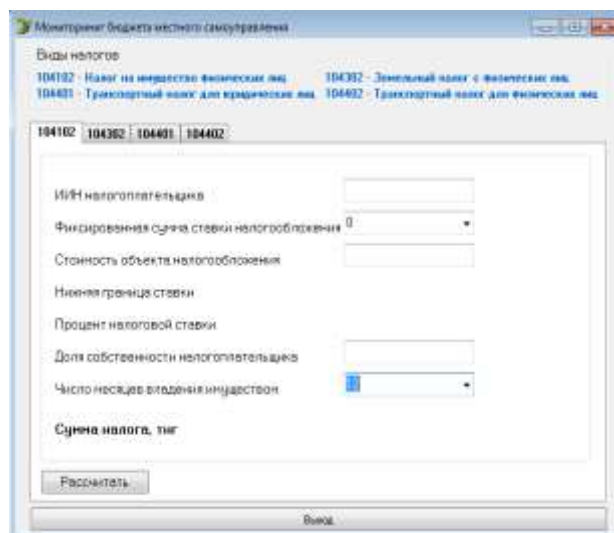


Рисунок 4. Основная форма расчета/ Модуль расчета налога на имущество физических лиц

Разработанный программный продукт позволяет более точно определить суммы налоговых поступлений определенной территориальной единицы, что в свою очередь позволит запланировать бюджет административной единицы, с минимальными затратами временных ресурсов.

Использованные источники:

1. База данных в Paradox. – режим доступа к ресурсу.: <http://citforum.ru/programming/32less/les33.shtml>
2. Delphi – среда визуального программирования.– режим доступа к ресурсу.: <http://www.delphi-manual.ru>

*Васекина Э.М., к.юр.н.
старший преподаватель
кафедра «теории и истории государства и права»
Кузьмичева Т.Г., к.ф.-м.н.
доцент
кафедра «Прикладной информатики
и информационных технологий»
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
Россия, г. Белгород*

ФИЗИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ: ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ЮРИДИЧЕСКИХ СРОКОВ

Аннотация:

Статья посвящена юридическим срокам и физическому времени, их взаимообусловленности. В работе исследуются признаки юридических сроков и временные формы и свойства, актуальные для российского законодательства

Ключевые слова: время физическое, сроки, субъективное право, календарное время, нормы права

*Vaskina E.M., candidate of law Sciences, senior lecturer of the
Department "theory and history of state and law», Belgorod state national
research University Russia, Belgorod
Kuzmicheva T.G., candidate of physical and mathematical Sciences
associate Professor associate Professor of "Applied Informatics and
information technologies», Belgorod state national research University
Russia, Belgorod*

PHYSICAL TIME: THE CONCEPT AND CHARACTERISTICS OF LEGAL TERMS

Abstract: the Article deals with the legal time and physical time, their interdependence. The paper studies the features of legal terms and time forms and properties relevant to the Russian legislation

Keywords: physical time, terms, subjective law, calendar time, legal norms

Ценность всякого субъективного права заключается в его доступности, осуществимости, в возможности посредством реализации заложенных в нем правомочий получить известную практическую пользу. Право осуществимо только тогда, когда для претворения этих возможностей управомоченному лицу предоставляется достаточный временной отрезок. Устанавливая сроки осуществления прав, российское законодательство учитывает эти обстоятельства и определяет сроки осуществления прав с таким расчетом, чтобы управомоченный субъект (гражданин или организация) мог реально воспользоваться своим правом для достижения допустимой законом цели.

При этом особое значение имеет социальная обусловленность сроков, применяемых в законодательстве Российской Федерации. Категории социальной обусловленности имеют прикладное значение к данным срокам.

Среди них можно обозначить физические, исторические, социальные, психологические признаки. Это объясняется тем, что, как и всякая область научных знаний, юриспруденция характеризуется специальным предметом (объектом) научно-познавательной деятельности. Если предмет в собственном смысле слова образует государство и право как институты общества, то объектом научного освоения сроков является вся система взаимодействий и взаимообусловленностей последних с другими явлениями и процессами социальной жизни (в данном случае - временем физическим, историческим, социальным, психологическим), подводящими под государственность социально-экономические, политико-цивилизационные и другие основания нормального функционирования соответствующих институтов. Последнее имеет значение для постановки вопроса о возможности соотношения и взаимодействия временных параметров естественной науки и системы гуманитарной науки и социально-экономических дисциплин. Это соотношение отчетливо просматривается в предмете философии, которая осваивает, в том числе закономерности развития природы, а всякие великие открытия времени, например, изменение времени в физике, вызывают изменения философских построений времени в праве. Здесь идет речь о параллелях представлений, о естественном законе и законе юридическом.

Календарное время используется в правовой системе в пяти основных взаимосвязанных формах: датирования, длительности, повторяемости, одновременности, последовательности. В исследовании правового времени присутствует его физическое понимание (час, сутки, год) применительно к макромиру. Существование в позитивном праве регламентации правового регулирования времени выражается в многообразии оценочных понятий времени в законодательстве, проявляющихся в сроках («возраст», «срок», «течение», «продолжительность», «начало», «момент», «окончание», «ритм», «темп», «повторность», «непрерывность», «интенсивность»). Своевременность отражается в сроках законодательно и используется для установления субъективного правила поведения, сформулированного в норме права, устанавливается либо путем указания срока, либо же путем абстрактно сформулированного требования «своевременно» совершенствовать те или иные действия.

Иногда понятие времени может нести только смысловую нагрузку, например, стороны извещаются о месте, дате и времени судебного заседания не менее чем за пять суток до его начала, т. е., «своевременно».

Оценочное понятие последовательности наиболее важно в юридическом процессе. Когда своевременность становится процессуальным принципом, появляется последовательность. Например, соответствующим процессуальным законодательством определена последовательность во

времени рассмотрения и решения дел об административных правонарушениях, гражданских, уголовных дел и т. д. При таком понимании своевременности и последовательности появляется анализ соотношения своевременности и быстроты, т. е. новое оценочное понятие - немедленно.

Одновременность может использоваться в нескольких аспектах, которые также указаны в сроках законодательно: одновременное участие в работе коллегиальных государственных органов, к примеру, в сессиях Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и органов законодательной власти субъектов Российской Федерации. Длительность проявляется в пропуске срока без уважительных причин, влечет оставление жалобы или представления без рассмотрения, а также в законодательном положении, направленном на обеспечение прав участников процесса на судебную защиту, способствует восстановлению пропущенного срока обжалования приговора, определяет понятие «окончание срока» (1; 2).

Очевидно, что физическое время оказывает влияние на время правовое, так как обеспечивает научное освоение универсальных закономерностей, управляющих движением природы, общества, человеческого мышления; а время в юриспруденции познает только часть закономерностей, определяющих возникновение, функционирование, саму природу государства и права (1; 2). Физическое время является основой, фундаментом для биологического, социального и прочих времен, это время сосуществования материальных объектов. Сформулируем физические признаки сроков: собственное время материальной системы; мощность «носителей» физического времени; единообразие времени; дискретность; связь с материей во времени; собственное время объекта - время, отсчитываемое по часам, движущимся вместе с объектом; момент времени как временная координата, соответствующая определенному событию; темп времени; прошлое, настоящее и будущее; направленность времени; время как энергетическое состояние материи; форма протекания всех механических, органических и психических процессов, условие возможности изменения, движения, развития; неоднородность; ускорение или замедление; универсальность по своей природе и зависимость от состояния (кривизны) пространства и от физических процессов и их взаимодействий.

Использованные источники:

1. Догадайло, Е.Ю. Нормативное закрепление правовых способов подчинения человека времени в Российской Федерации: теоретико-правовой анализ сроков как юридической конструкции/ Е.Ю. Догадайло // Вестник Поморского университета: Специальный выпуск. Серия «Гуманитарные и социальные науки». – Архангельск: Изд-во Помор. Университета. – 2006. – С. 6 - 16.
2. Рабинович, П.М. Время в правовом регулировании (философско-юридические аспекты)/ П.М. Рабинович // Правоведение. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та. – 1990. – № 3. – С. 19 - 27.

Воложанинова И.И.
студент 4 курса
факультет «Экономическая безопасность»
Институт менеджмента и экономики
Югорский государственный университет
научный руководитель: Михайлюк О.Н., д.э.н.
профессор, доцент
Россия, г. Ханты-Мансийск

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ НА
ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ МП «ВОДОКАНАЛ», Г.ХАНТЫ-
МАНСИЙСК)**

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению показателей финансовой устойчивости с точки зрения управления ею. Финансовая устойчивость определяет долгосрочную платежеспособность предприятия. Рассмотрен имеющийся инструментарий анализа для решения проблем интерпретации его результатов.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, платежеспособность, самофинансирование, оборотные средства, инвестирование, кредиторы, инвесторы.

Volozshaninova I.I.
student
4 course, Faculty of Economic Security
Institute of Management and Economics
Ugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk
Scientific adviser: Mikhailuk O.N.

**ENSURING FINANCIAL OF SUSTAINABILITY AT ENTERPRISE
(FOR EXAMPLE MP "VODOKANAL", G. KHANTY-MANSIYSK)**

Annotation:

The article is devoted to the consideration of indicators of financial stability from the point of view of its management. Financial stability determines the long-term solvency of the enterprise. The existing analysis toolkit for solving problems of interpretation of its results is considered.

Key words: financial stability, solvency, self-financing, working capital, investment, creditors, investors.

Одним из важнейших условий успешного управления является анализ ее финансового состояния. Финансовое состояние организации характеризуется совокупностью показателей, отражающих процесс формирования и использования его финансовых ресурсов. Финансовая безопасность и текущая ликвидность являются вместе важнейшими

финансовыми показателями, находящимися в сфере внимания предприятия руководителя предприятия можно и финансовой службы.

Данная тема является актуальной, т.к. именно от финансового состояния предприятия зависит его успешная деятельность.

Анализ финансового состояния осуществляется на основании оценки абсолютных и относительных показателей, осуществляемой по ряду направлений: оценка финансовой устойчивости. Перейдем к оценке абсолютных показателей финансовой устойчивости МП «Водоканал» (таблица 1).

Таблица 1 - Оценка абсолютных показателей финансовой устойчивости МП «Водоканал» за 2014-2016 гг.

Показатель	Расчет	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Наличие собственных оборотных средств (СОС)	$СОС = СК - ВОА$	213199	247749	260422
Наличие собственных и долгосрочных источников финансирования запасов (СДИ)	$СДИ = СК - ВОА + ДКЗ$ или $СДИ = СОС + ДКЗ$	220170	255587	268985
Общая сумма основных источников образования запасов (ОИЗ)	$ОИЗ = СДИ + ККЗ$	278373	342469	335389
Запасы	З	192018	222822	224537
Дефицит/профицит СОС ($\Delta СОС$)	$\Delta СОС = СОС - З$	198989	230660	233100
Дефицит/профицит СДИ ($\Delta СДИ$)	$\Delta СДИ = СДИ - З$	257192	317542	299504

Оценка типов финансовой устойчивости производится на основании таблицы 2.

Таблица 2 - Типы финансовой устойчивости на предприятии.

Типы	Трехмерная модель	Характеристика
Абсолютная устойчивость	$M = (1, 1, 1)$	Высокая платежеспособность. Организация не зависит от внешнего финансирования
Нормальная устойчивость	$M = (0, 1, 1)$	Нормальный уровень платежеспособности. Рациональное использование заемного капитала. Высокая доходность текущей деятельности.
Неустойчивое финансовое положение	$M = (0, 0, 1)$	Нарушение нормального уровня платежеспособности. Появляется необходимость привлечения дополнительных средств финансирования. Существует вероятность восстановления платежеспособности.
Кризисное (критическое) финансовое положение	$M = (0, 0, 0)$	Организация полностью неплатежеспособна и находится на грани банкротства.

Анализ обеспеченности формирования запасов и затрат их источниками в МП «Водоканал» в 2014-2016 гг. позволяет сделать вывод о

том, что предприятие характеризуется абсолютной финансовой устойчивостью. Предприятие характеризуется высоким уровнем платежеспособности.

Анализ относительных показателей финансовой устойчивости МП «Водоканал» представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Анализ относительных показателей финансовой устойчивости МП «Водоканал» за 2014-2016 гг.

Наименование показателей	Расчет показателя	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Коэффициент финансовой независимости $KK_{ск} \geq 0,5$	Собственный капитал / Валюта баланса (нетто)	0,961	0,944	0,958
Коэффициент финансовой устойчивости	(Собственный капитал + Долгосрчный заемный капитал) / валюту баланса (нетто)	0,964	0,948	0,962
Коэффициент самофинансирования $K_{сф} \geq 1$	Собственный капитал / Заемный капитал	24,614	16,802	22,794
Коэффициент финансирования $K_f \leq 1$	Долгосрчные и краткосрочные обязательства / Собственный капитал	0,041	0,060	0,044
Коэффициент инвестирования	Собственный капитал / ВОА	1,125	1,145	1,138
Коэффициент маневренности собственного капитала $KM_{ск} \geq 0,1$	Собственные оборотные средства / Собственный капитал	0,111	0,127	0,121

Коэффициент финансовой независимости или (коэффициент концентрации собственного капитала) соответствует нормативному пределу на протяжении 2014-2016 гг., доля владельцев МП «Водоканал» в общей сумме средств, авансированных в его деятельность, составляет 95,8 % в 2016 г. Это позволяет сделать вывод, что МП «Водоканал» финансово независимо от внешних кредиторов.

Коэффициент финансовой устойчивости показывает, что в 2016 г. 96,2 % источников финансирования МП «Водоканал» может использовать в своей деятельности длительное время. То есть 96,2 % актива баланса финансируется за счет устойчивых источников – собственных средств, что характеризуется отрицательно.

Коэффициент самофинансирования показывает, что МП «Водоканал» сможет покрыть собственным капиталом все заемные средства в 2014-2016 гг. Это положительно характеризует деятельность предприятия.

Коэффициент финансирования соответствует нормативу в 2014-2016 гг., так как значительно меньше 1. МП «Водоканал» является независимым от внешних инвесторов и кредиторов.

Коэффициент инвестирования показывает, что в 2016 году собственные источники были вложены во внеоборотные активы, а именно в

основные средства. В динамике показатель увеличился (в 2016 году относительно 2014 года), что говорит о росте вложений собственных средств в обновление основных фондов.

Коэффициент маневренности собственного капитала показывает, что на протяжении 2014-2016 годов собственные источники средств МП «Водоканал» были абсолютно мобильны (показатель имеет положительное значение).

В целом можно сказать, что МП «Водоканал» характеризуется высокой платежеспособностью. С экономической точки зрения это означает, что в случае сбоев в оплате услуг и продукции организация не столкнется с проблемами погашения задолженности кредиторам. Предприятие не зависит от внешних источников.

По результатам анализа финансовой устойчивости можно сказать, что предприятие является финансово устойчивым.

Использованные источники:

1. Бухгалтерская и финансовая отчетность МП «Водоканал» за 2014-2016гг.
2. Ефимова О. В. Финансовый анализ. Учебник для ВУЗов / О. В. Ефимова. – М.: Омега–Л, 2012. – 350 с.
3. Жилкина А. Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия / А. Н. Жилкина. – М.: Инфра–М, 2012. – 332 с.
4. Орехова Е. В. Финансовый анализ и анализ финансовой отчетности Е. В. Орехова. – М.: Эксмо, 2009. – 521 с.
5. Шеремет А. Д. Методика финансового анализа / А. Д. Шеремет. – М.: ИНФРА–М, 2012. – 156 с.

*Воронцова Е.И.
студент 4 курса
факультет «Экономическая безопасность»
Институт менеджмента и экономики
Югорский государственный университет
научный руководитель: Михайлюк О.Н., д.э.н.
профессор, доцент
Россия, г. Ханты-Мансийск*

РЕКОМЕНДАЦИЯ МОДЕЛИ ОПЕРАТИВНОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: В статье рассматривается модель для эффективной и оперативной оценки уровня экономической безопасности по упрощённому алгоритму. Расчет коэффициента оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Ключевые слова: экономическая безопасность, финансовая устойчивость, банкротство, угрозы экономической безопасности.

*Vorontsova E.I.
student
4, Faculty of Economic Security
Institute of Management and Economics
Ugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk
Scientific adviser: Mikhajluk O.N.*

RECOMMENDATION OF THE MODEL OF OPERATIONAL ESTIMATION OF THE LEVEL OF ECONOMIC SAFETY

Annotation: The article considers a model for an effective and rapid assessment of the level of economic security using a simplified algorithm. Calculation of the coefficient of assessing the level of economic security of an economic entity.

Keywords: economic security, financial stability, bankruptcy, threats to economic security.

Проведение анализа и диагностики состояния предприятия хозяйствующего субъекта позволяет исследовать комплекс факторов, угрожающих экономической безопасности, анализировать динамично меняющуюся ситуацию, проводить технико-экономическое обоснование принимаемых управленческих решений. Так как проявление и действие угроз происходит не одновременно, то и оценка экономической безопасности должна осуществляться в динамике изменения выбранных показателей на некотором временном интервале, который должен определяться, исходя из предпосылки достоверности информации, используемой в качестве базы прогнозирования [1].

Можно предложить универсальную модель для эффективной и оперативной оценки уровня экономической безопасности по упрощенному алгоритму расчета в хозяйствующих субъектах.

$$ОУЭБ = КЗСиСС \times КЗСиА, \quad (1)$$

где: КОУЭБ – коэффициент оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

КЗСиСС – коэффициент координации заемных и собственных средств;

КЗСиА – коэффициент соотношения заемных средств и активов хозяйствующего субъекта.

КЗСиСС – коэффициент координации заемных и собственных средств рассчитывается формуле:

$$КЗСиСС = ЗС / СС, \quad (2)$$

где: ЗС – заемные средства; СС – собственные средства.

Нормативное значение: $КЗСиСС \leq 1$.

КЗСиА – коэффициент соотношения заемных средств и активов хозяйствующего субъекта определяется по формуле:

$$КЗСиА = ЗС / (ВА + ОА) \leq 0,5, \quad (3)$$

где: ЗС – заемные средства; ВА – внеоборотные активы;

ОА – оборотные активы.

Нормативное значение: $КЗСиА \leq 0,5$.

Норма КОУЭБ (коэффициент оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта) должна быть меньше или равна 0,5. Если коэффициент вероятности наступления банкротства растет, то растет угроза потери финансовой устойчивости и наступления банкротства, что представлено неравенством:

$$КОУЭБ = ЗС / СС \times ЗС / (ВА + ОА) \leq 0,5 \quad (4)$$

Исследование авторами хозяйствующих субъектов позволили составить критерии коэффициента КОУЭБ, которые представлены в таблице.

Таблица 1 – Критерии коэффициента оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта

№ п/п	Значение КОУЭБ	Оценка уровня экономической безопасности
1.	$КОУЭБ \leq 0,5$	Высокий уровень экономической безопасности
2.	$КОУЭБ \geq 0,51 - 0,75$	Средний уровень экономической безопасности
3.	$КОУЭБ \geq 0,76 - 1,0$	Угроза потери экономической безопасности
4.	$КОУЭБ \geq 1,0 - 2,0$	Потеря экономической безопасности - наступление банкротства

Рассчитаем коэффициент оценки уровня экономической безопасности АО «Рыбокомбинат Ханты-Мансийский» за три последних года.

Таблица 2 – Расчет коэффициент оценки уровня экономической безопасности

Коэф-т	Значение показателя			Изменение	Нормативное значение	Соответствие фактического значения нормативному на конец периода
	2015г.	2016г.	2017г.			
КЗСиСС	0,1602	0,128	0,058	-0,102	≤ 1	соответствует
КЗСиА	0,138	0,113	0,054	-0,084	$\leq 0,5$	соответствует
КОУЭБ	0,022	0,014	0,003	-0,019	$\leq 0,5$	соответствует

По результатам расчетов для АО "Рыбокомбинат Ханты-Мансийский" значение КОУЭБ за анализируемый период находилось в пределах нормы. Такое значение показателя свидетельствует о высоком уровне оценки экономической безопасности АО «Рыбокомбинат Ханты-Мансийский».

Таблица 3 – Методика предварительных мер по предотвращению угрозы экономической безопасности АО «Рыбокомбинат Ханты-Мансийский» [2]

№ п/п	Процедура	Содержание	Цель
1.	Подготовка к инвентаризации внеоборотных активов	Анализ наличия (отсутствия) системы инвентарного учета активов	Повышение эффективности антикризисных мероприятий
2.	Анализ правильности документального оформления права собственности на объекты недвижимости и оборудование	Анализ наличия и обоснованность правоустанавливающих документов	Выявление возможных недочетов в правоустанавливающих документах
3.	Инвентаризация внеоборотных активов	Анализ состава активов: числящихся, но фактически отсутствующих; не учтенных, но участвующих в бизнесе; не участвующих в настоящее время в процессе бизнеса	Определение возможных источников погашения возникшей задолженности
4.	Анализ и оценка избыточных, непрофильных активов	Реализация активов, непосредственно не участвующих в производственном процессе	Высвобождение денежных средств, улучшение финансовых показателей предприятия
5.	Анализ дебиторской задолженности. Выявление просроченной задолженности	Оценка дебиторской задолженности и информирование дебиторов о возможной продаже задолженности	Возможность ускорения возврата долга, улучшение финансового положения
6.	Анализ состава	Определение активов в виде	Поиск скрытых

	нематериальных активов	результатов интеллектуальной деятельности (проекты, техническая документация)	резервов
7.	Анализ структуры оборотных активов и их инвентаризация	Анализ структуры оборотных активов с выделением доли неликвидных активов. Анализ состояния учета оборотных активов и их сохранности	Снижение цен на труднореализуемые активы для высвобождения денежных средств

В целях сохранения высокого уровня экономической безопасности общества целесообразно применять методику предварительных мер по предотвращению угрозы экономической безопасности.

Использованные источники:

1. Манюхина, Н.В. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие / Н.В. Манюхина – М. : Инфра - М, 2016. - 368 с.
2. Эриашвили, Н.Д. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие / В.А. Богомоллов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев; Под Ред. В.А. Богомоллова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 295 с.
3. Официальный сайт АО «Рыбокомбинат Ханты-Мансийский» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https:// http://rk-hm.ru/](https://http://rk-hm.ru/)

*Гаврилов В.А.
курсант 3 курса
Каравдин Г.Е.
курсант 3 курса
научный руководитель: Кечкин Ю.В.
подполковник, преподаватель
кафедра тактики
ВУНЦ ВВС «ВВА»
филиал в г. Челябинск
Россия, г. Челябинск*

СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

Аннотация:

Государственная тайна затрагивает все сторон жизни страны, а в случае нашей державы принимает характер мирового масштаба. Терроризм, непростая экономическая обстановка, возникающие каждый день эпидемии, государственная тайна содержит в себе сведения необходимые в основном для бесперебойного функционирования государства в подобных условиях. В этой статье мы рассмотрим систему защиты государственной тайны.

Ключевые слова: государственная тайна, система, органы защиты государственной тайны.

*Gavrilov V.A.
cadet, 3 course
Branch VUNTS VVS "VVA" Chelyabinsk
Russia, Chelyabinsk
Karavdin G.E.
cadet, 3 course
Branch VUNTS VVS "VVA" Chelyabinsk
Russia, Chelyabinsk
Scientific adviser: Lieutenant Colonel Kechkin Y. V.
Teacher of tactics Department
FILIALA VUNTS VVS "VVA" Chelyabinsk
Russia, Chelyabinsk*

FORMS OF ADMISSION TO STATE SECRETS

Annotation:

State secrets affect all aspects of the life of the country, and in the case of our power takes a world-wide character. Terrorism, the uneasy economic situation, the epidemics that arise every day, state secrets contain information essential for the smooth functioning of the state in such conditions. In this article we will consider the system of state secrets protection.

Keywords: state secret, system, state secret protection agencies.

Существо государственной тайны, необходимость сохранения ее в тайне, потребовало принятия целого комплекса мер, названного в Законе «система защиты государственной тайны» и включающее не только собственно меры (к примеру, такую процедуру как допуск). Официально оно звучит следующим образом: система защиты государственной тайны – совокупность органов защиты государственной тайны, используемых ими средств и методов защиты сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей, а также мероприятий, проводимых в этих целях. Метод же регулирования этих органов также в первую очередь связан с обязательностью, императивностью, не допускающей отступления от нормы закона, законной возможности нескольких вариантов развития ситуации.

К органам защиты государственной тайны закон относит:

– Межведомственную комиссию по защите государственной тайны федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области обеспечения безопасности. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны является коллегиальным органом, координирующим деятельность органов государственной власти по защите государственной тайны в интересах разработки и выполнения государственных программ, нормативных и методических документов, обеспечивающих реализацию законодательства Российской Федерации о государственной тайне. Функции межведомственной комиссии по защите государственной тайны и ее надведомственные полномочия реализуются в соответствии с Положением о межведомственной комиссии по защите государственной тайны, утверждаемым Президентом Российской Федерации.

– Федеральный орган исполнительной власти (уполномоченный в области обеспечения безопасности, уполномоченный в области обороны, уполномоченный в области внешней разведки, уполномоченный в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации), и их территориальные органы организуют и обеспечивают защиту государственной тайны в соответствии с функциями, возложенными на них законодательством Российской Федерации.

– Органы государственной власти, предприятия, учреждения и организации и их структурные подразделения по защите государственной тайны, обеспечивают защиту сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с возложенными на них задачами и в пределах своей компетенции. Ответственность за организацию защиты сведений, составляющих государственную тайну, в органах государственной власти, на предприятиях, в учреждениях и организациях возлагается на их руководителей. В зависимости от объема работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, руководителями органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций создаются структурные подразделения по защите государственной тайны, функции которых определяются указанными руководителями в соответствии с нормативными документами, утверждаемыми Правительством Российской

Федерации, и с учетом специфики проводимых ими работ. Защита государственной тайны является видом основной деятельности органа государственной власти, предприятия, учреждения или организации.

Контроль за обеспечением защиты государственной тайны осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное собрание, Правительство Российской Федерации в пределах полномочий, определяемых Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами. Надзор за соблюдением законодательства при обеспечении защиты государственной тайны и законностью принимаемых при этом решений осуществляют Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры. Доступы лиц, осуществляющих прокурорский надзор, к сведениям, составляющим государственную тайну, осуществляется по общим правилам.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года №415 (Собрание законодательства Российской Федерации, №21, 25.05.2009)
3. Закон о государственной тайне (в ред. Федеральных законов от 06.10.1997 №131-ФЗ, от 30.06.2003 №86-ФЗ, от 11.11.2003 №153-ФЗ, от 29.06.2004 №58-ФЗ)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ. Об информации, информационных технологиях и о защите информации опубликовано 29 июля 2006 г.

Гаврилов Ф.В.
студент магистрант 2 курса
факультет «Энергетический»
Амурский Государственный Университет
Россия, г. Благовещенск

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЦИФРОВОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ПОДСТАНЦИИ

Аннотация: Цифровая подстанция – электрическая подстанция, оборудованная комплексом цифровых устройств для решения задач релейной защиты, автоматики и автоматизированной системы управления технологическим процессом, регистрации аварийных событий, учёта и контроля качества электроэнергии, телемеханики. В статье обоснована целесообразность цифровой электрической подстанции. Выявлены основные преимущества и недостатки её применения.

Ключевые слова: цифровая подстанция, релейная защита и автоматика, качество электрической энергии, электрические сети, электроснабжение, напряжения, надежность.

Gavrilov F.V.
Graduate student
2 year, Faculty "Energy"
Amur State University
Russia, Blagoveshensk

MAIN ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF THE DIGITAL ELECTRIC SUBSTATION

Аннотация: Digital substation is an electric substation equipped with a complex of digital devices for solving problems of relay protection, automation and automated process control system, registration of emergency events, accounting and quality control of electricity, telemechanics. The article substantiates the feasibility of a digital electrical substation. The main advantages and disadvantages of its application are revealed.

Ключевые слова: digital substation, relay protection and automation, quality of electrical energy, electricity of the net, power supply, voltage, reliability.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в настоящее время в отрасли существует большое разнообразие точек зрения и подходов к тому, что понимать под термином «цифровая подстанция». Для успешного развития автоматизации процессов передачи, преобразования и распределения электроэнергии, сейчас разрабатывается общая концепция программно-аппаратного комплекса цифровой подстанции.

Согласно определению цифровая подстанция – электрическая подстанция, оборудованная комплексом цифровых устройств (терминалов)

для решения задач релейной защиты, автоматики (РЗА) и автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП), регистрации аварийных событий (РАС), учёта и контроля качества электроэнергии, телемеханики. Все оборудование общается между собой и центральным сервером объекта по последовательным каналам связи на единых протоколах [1].

Переход к передаче сигналов в цифровом виде на всех уровнях управления подстанцией позволит создать технологическую инфраструктуру для внедрения информационно-аналитических систем, снизить ошибки недоучета электроэнергии, уменьшить капитальные и эксплуатационные затраты на обслуживание подстанции, а также повысить электромагнитную безопасность и надежность работы микропроцессорных устройств.

Внедрение цифровых подстанций позволяет получить целый ряд преимуществ в сравнении с традиционными подстанциями.

Доступ ко всей информации на цифровой подстанции осуществляется с помощью унифицированных типов данных и методов доступа, сведенных в единый коммуникационный стандарт. Подсистемы защиты, измерения, управления, мониторинга состояния оборудования, учета и контроля качества электроэнергии – все они при выполнении своих функций используют одну и ту же коммуникационную сеть, по которой получают данные о значениях токов, напряжений, положениях коммутационных аппаратов, принимают или передают управляющие команды. Нет необходимости в наличии индивидуальных устройств измерения, коммуникации и обработки информации для каждой из перечисленных подсистем. На традиционных подстанциях различные подсистемы используют различные коммуникационные стандарты (протоколы) и информационные модели. Для передачи аналоговых данных между первичным и вторичным оборудованием на таких подстанциях используются медные кабельные связи. Для функций защиты, измерения, учета, контроля качества должны быть построены индивидуальные системы измерений и информационного взаимодействия, что значительно увеличивает как сложность реализации системы автоматизации на подстанции, так и ее стоимость [2].

Первым преимуществом применения цифровой подстанции будет то, для выполнения различных функций на цифровой подстанции используются одни и те же источники информации, что приводит к уменьшению общего количества оборудования на ней.

Современные цифровые коммуникационные технологии применяются для взаимодействия между первичным и вторичным оборудованием подстанции, а также для взаимодействия вторичных устройств между собой. Один физический кабель может передавать информацию по нескольким информационным каналам. Применение современных сетевых технологий обеспечивает наличие только одного информационного кабеля от одной единицы оборудования. За счет этого система вторичных кабелей на

цифровой подстанции значительно упрощается [3].

Схематично основное оборудование цифровой подстанции представлено на рисунке 1.

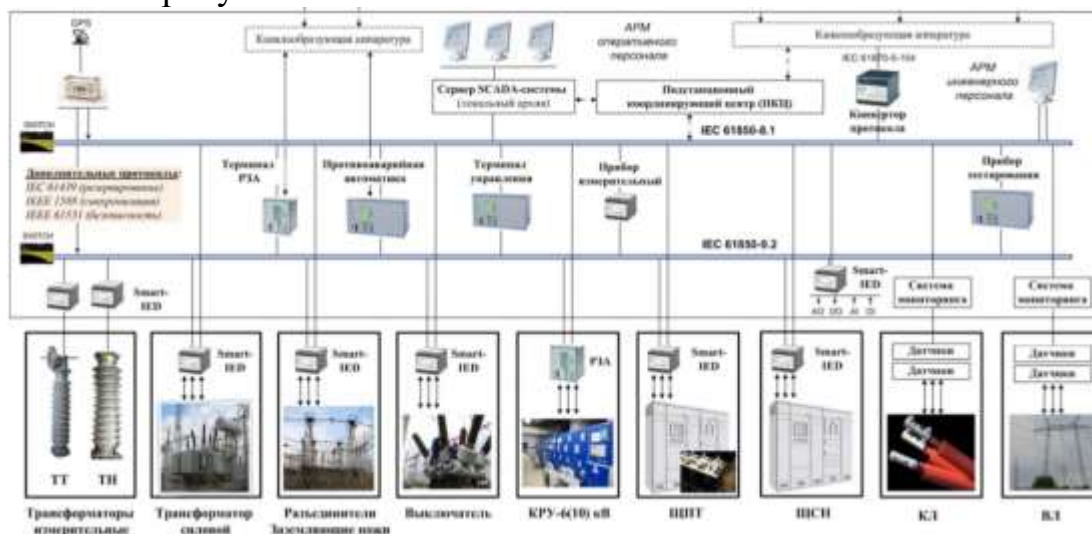


Рисунок 1 - оборудование цифровой подстанции

Вторым преимуществом будет то, что на цифровых подстанциях сложная, запутанная система контрольных кабелей традиционной подстанции заменяется современными коммуникационными сетями на базе оптоволоконных кабелей, значительно сокращая количество кабеля в целом на подстанции и упрощая всю систему коммуникаций.

На цифровых подстанциях применяются электронные измерительные преобразователи с цифровым выходом. Во время передачи цифрового выходного сигнала, а также во время его обработки во вторичном оборудовании не добавляется никаких дополнительных погрешностей. Этим обеспечивается соответствие требованиям, как по защите, так и по измерению [4].

Третье преимущество это повышение точности измерений на цифровых подстанциях.

Передача сигналов на цифровой подстанции обеспечивается с помощью цифровых, защищенных технологий. В поток данных при передаче информации добавляются проверочные коды и диагностическая информация. Этим обеспечивается защита от ошибок в передаваемом потоке данных с одной стороны, а также выявление неисправностей в сети передачи данных с другой. Кроме того, цифровые сигналы могут передаваться по оптическим кабелям, исключая влияние электромагнитных помех.

Четвертое преимущество это повышенная надежность передачи данных.

На цифровых подстанциях применяется интеллектуальное первичное оборудование, и все функции по управлению им могут выполняться удаленно. На них обеспечивается более полный состав собираемой и передаваемой информации, в разы увеличивается производительность систем связи. За счет этого цифровые подстанции могут выполнять большее

количество сложных функций, увеличивая общий уровень автоматизации подстанции. Все первичное, вторичное и коммуникационное оборудование имеет встроенные средства диагностирования, что позволит обеспечить проведение ремонтов по состоянию оборудования.

Пятое преимущество это возможность обеспечивать дальнейшее увеличение уровня автоматизации и управляемости.

В то же время, при реализации проектов цифровых подстанций выявился ряд недостатков.

Во-первых, несмотря на заявления о полной поддержке IEC 61850 [5], аппаратное и программное обеспечение различных производителей бывает несовместимо между собой. Если в систему построенную целиком на продукции SIEMENS (включая программное обеспечение верхнего уровня) добавить терминал от ABB, то технические специалисты сталкиваются с трудностями при интеграции этого терминала в SCADA.

Во-вторых, отмечается повышенная сложность и новизна стандарта IEC 61850. У разработчиков, интеграторов и обслуживающего персонала на подстанциях мало опыта построение подобных систем. Но очевидно, что этот недостаток исчезнет с течением времени.

В третьих, остаются нерешенными следующие вопросы:

- надежность цифровых подстанций;
- вопросы конфигурирования устройств, как на уровне подстанции, так и на уровне предприятия в целом;
- вопросы создания общедоступных инструментальных средств проектирования подстанций на базе IEC 61850, ориентированных на разных производителей первичного и вторичного оборудования.

Применение новых технологий измерения, управления и передачи данных для строительства умной подстанции позволит коренным образом пересмотреть структуры и средства обеспечения надежности защиты силового оборудования, повысить эффективность и сократить время технического обслуживания оборудования. Приведенные примеры преимуществ применения цифровых подстанция показывают высокие перспективы развития данной технологии построения подстанций электрических сетей.

Использованные источники:

1. Цифровая подстанция. Определение URL: http://wiki2.gridology.ru/wiki/цифровая_подстанция (дата обращения 20.11.2017).
2. Моржин, Ю.И. Цифровая подстанция - важный элемент интеллектуальной энергосистемы. / Ю.И. Моржин // ОАО «НТЦ электроэнергетики» г. Москва. - 2012 г..
3. Материалы VI региональной научно-практической студенческой конференции, г. Камышин, 17–18 мая 2012 г. В 6 т. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2012.
4. АО «НТЦ ФСК ЕЭС». «Цифровая подстанция». URL:

http://www.ntcpower.ru/innovative_projects/digital_substation_and_its_main_fragments/index.php?sphrase_id=18368 (дата обращения 10.11.2017).

5. ГОСТ Р МЭК 61850-7-1-2009. Сети и системы связи на подстанциях. – Москва: Стандартинформ, 2010. – 25 с.

УДК 621.313

Гайбатов Р.С.
студент магистрант 2 курса
кафедра «Вакуумная и компрессорная техника»
научный руководитель: Очков А.А.
ассистент
кафедра «Вакуумная и компрессорная техника»
МГТУ им. Н. Э. Баумана
Россия, г. Москва

МЕТОД РАСЧЕТА РАДИАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ОПОРЫ ТУРБОМОЛЕКУЛЯРНОГО ВАКУУМНОГО НАСОСА

Магнитные подшипники все чаще используются в различных областях промышленности. Их уникальные особенности делают их привлекательными для решения проблем подвеса ротора и позволяют найти новые подходы в проектировании вращающихся узлов машин. Турбомолекулярные вакуумные насосы (ТМН) работают при высоких частотах вращения вала и применяются в высоковакуумных системах, что подтверждает актуальность применения магнитных подшипников в ТМН. В настоящей статье приведен метод расчета радиальной электромагнитной опоры ТМН, представлены графические зависимости основных характеристик подшипника.

Ключевые слова: электромагнитная опора, турбомолекулярный вакуумный насос, метод расчета, бесконтактный подвес

Gaybatov R.S.
Student of magistracy
1st course, department "Vacuum and compressor equipment"
Bauman Moscow State Technical University
Russia, Moscow
Scientific supervisor: Ochkov A.A.
Assistant, department "Vacuum and compressor equipment"
Bauman Moscow State Technical University
Russia, Moscow

CALCULATION METHOD OF A RADIAL ELECTROMAGNETIC SUPPORT OF A TURBOMOLECULAR VACUUM PUMP

Magnetic bearings are increasingly used in various industries. Their unique features make them attractive for solving the problems of the rotor suspension and allow finding new approaches in the design of rotating machine components. Turbomolecular vacuum pumps (TMP) operate at high speeds of shaft and are

used in high-vacuum systems, which confirms the relevance of the use of magnetic bearings in TMP. In this paper, the calculation method of the radial electromagnetic support of TMP, graphical dependences of the main bearing characteristics are presented.

Keywords: electromagnetic support, turbomolecular vacuum pump, calculation method, non-contact suspension

Первоначально активные магнитные подшипники (АМП) были разработаны с целью преодоления недостатков обычных подшипников качения или скольжения. В исследовательских лабораториях они показали свою способность работать в вакууме без какой-либо смазки и с отсутствием загрязнений рабочего пространства, на высоких скоростях и с возможностью изменения жесткости и демпфирования в широких пределах. Первые примеры практического использования активных магнитных подвесов относятся к 40-м годам XX столетия. Они описаны в работах Д. Бимса [4] по созданию ультрацентрифуг и роторных вакуумметров, Д. Хризенгера [1] по подвеске моделей в аэродинамических трубах и О. Г. Кацнельсона и А. С. Эдельштейна [6] по созданию весоизмерительных приборов. Подробное описание конструктивных и схемных решений, использованных в перечисленных работах, приведено в [7]. Сегодня магнитные подшипники введены в промышленный мир как очень ценный элемент машины с рядом особенностей и широким диапазоном применений.

Расчет проводился по следующему алгоритму.

- Задается быстрота действия ТМН, род и температура откачиваемого газа.
- Рассчитываются геометрические параметры колеса ТМН. Определяется диаметр вала ТМН.
- Рассчитываются геометрические и силовые характеристики электромагнитной опоры.

Внешний диаметр колеса D_2 определяется по методу, предложенному в [5]

$$D_2 = \sqrt{\frac{S_{\max}}{18.2 \cdot \pi \cdot \sqrt{\frac{T}{M}}} \cdot \frac{a/b + h/H}{(a/b + h/H) \cdot I_1 - \lambda \cdot h/H \cdot I_2}} \quad (1)$$

где $S_{\max}$ - максимальная быстрота откачки ТМН, T - температура откачиваемого газа, M - молярная масса откачиваемого газа, a/b - отношение ширины межлопаточного канала колеса ТМН к его длине, h/H - отношение толщины лопатки колеса ТМН к толщине колеса ТМН, λ - отношение внутреннего диаметра лопаток колеса к внешнему, I_1 , I_2 - коэффициенты, зависящие от окружной скорости колеса, наиболее вероятной скорости движения молекул и отношения внутреннего диаметра

лопаток колеса к внешнему.

Следовательно, диаметр вала ТМН

$$d = \lambda_D \cdot D_2 \quad (2)$$

где λ_D - отношение диаметра колеса под вал к внешнему диаметру колеса.

Магнитная сила, действующая на элемент площади ферромагнитного тела dA в однородном магнитном поле с индукцией в зазоре B [8],

$$dF = \frac{B^2}{2\mu_0} dA, \quad (3)$$

где $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7}$ Гн/м – магнитная постоянная.

Отсюда следует, что электромагнит с плоским зазором создает тяговое усилие $F = 0,4 \cdot 10^6 B^2 A$, или 40 Н/см² при $B = 1$ Т.

Тяговое усилие электромагнита, создаваемое, например, полюсами 1 и 2 (рис. 1), определяется интегральной суммой проекций элементарных сил на ось Ox

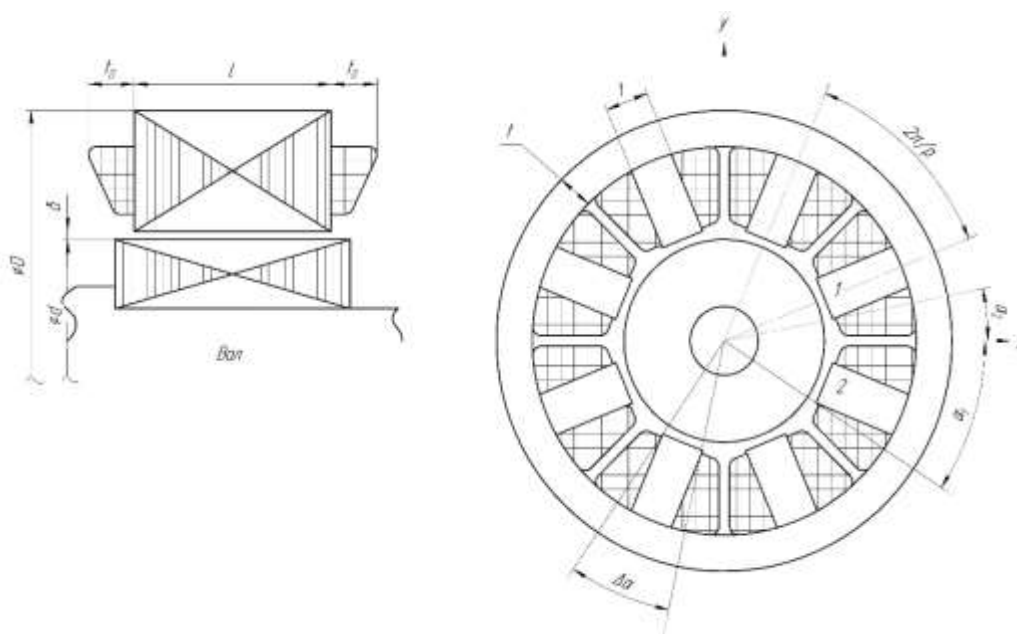


Рис. 1. Схема радиального подшипника. α - угол, отсчитываемый от оси Ox

$$F = \frac{B^2}{2\mu_0} \frac{ld}{2} \left(\int_{\alpha_1}^{\alpha_1 + \Delta\alpha} \cos \alpha d\alpha + \int_{\alpha_2}^{\alpha_2 + \Delta\alpha} \cos \alpha d\alpha \right), \quad (4)$$

Учитывая, что $\alpha_1 = -22,5^\circ - \Delta\alpha / 2$, $\alpha_2 = 22,5^\circ - \Delta\alpha / 2$, нетрудно установить, что сумма интегралов в уравнении (4) приводится к виду $4 \cos 22,5^\circ \sin(\Delta\alpha / 2) = 3,695 \sin(\Delta\alpha / 2)$.

Аналогичным образом вычисляется тяговое усилие для АМП с числом полюсов $p = 16, 24, \dots, 32$.

Обобщающая формула для тягового усилия радиального АМП принимает вид

$$F = \frac{B^2}{2\mu_0} \frac{pald}{4} \sin \frac{\Delta\alpha}{2}, \quad (5)$$

где a – коэффициент, зависящий от числа полюсов, $a = 0,924$ при $p = 8$, $a = 0,906$ при $p = 16$, $a = 0,903$ при $p = 24$.

Поскольку полюсный угол $\Delta\alpha = t / (d / 2)$ мал, можно положить $\sin(\Delta\alpha / 2) \equiv t / d$ и привести выражение (3) к виду

$$F = \frac{paltB^2}{8\mu_0}. \quad (6)$$

Чтобы найти удельное тяговое усилие на единицу площади диаметрального сечения цапфы $f = F / ld$, нужно задаться шириной полюса

$t = \frac{\pi d}{2p}$. Тогда
 t . Пусть полюс занимает половину полюсного деления, т.е. Тогда имеем

$$f = F / (ld) = 15,6aB^2 \text{ Н/см}^2 \quad (7)$$

В частном случае восьмиполюсного подшипника $f = 14,4B^2 \text{ Н/см}^2$.

АМП, как и любой другой тип подшипника, должен обладать заданной несущей способностью $F_{\max}$. Применительно к АМП под несущей способностью понимается максимальное тяговое усилие, которое может развиваться в течение длительного времени без перегрева обмотки. В ряде случаев статическая нагрузка на подшипник Q известна точно, в других случаях – приближенно. Однако всегда значение должно быть больше Q настолько, чтобы оставался запас для отработки динамических нагрузок. Также должна быть учтена возможность непредвиденных нагрузок. Обычно коэффициент запаса принимают равным $F_{\max} / Q = 2$. Определяющим параметром при расчете геометрических характеристик подшипника является индукция в зазоре B . Она, в свою очередь, зависит от магнитных свойств используемой стали. В отличие от электрических машин, магнитное насыщение в АМП не допускается, поскольку оно вызывает потерю управляемости. Поэтому максимальное значение магнитной индукции в стали не должно превышать 1,4 Т для электротехнической стали и 1,8 Т - для кобальтовой стали [3]. Индукция в зазоре при этом будет на 10-15% меньше, чем в стали, из-за наличия потоков рассеяния и составлять 1,2 Т при использовании электротехнической стали и 1,6 Т – кобальтовой стали. Очевидно, что при индукции в зазоре $B = B_{\max}$, подшипник должен развивать тяговое усилие, равное требуемой несущей способности $F_{\max}$.

Плотность тока в проводниках катушек при этом должна быть равна допустимому значению $j_{\max}$.

Рассмотрим восьмиполюсный АМП и сформулируем задачу расчета его геометрии следующим образом. Пусть задан диаметр цапфы d и длина пакета l . Пусть также заданы зазор δ и допустимая плотность тока $j_{\max}$. Требуется найти внешний диаметр D и ширину полюса t , при которых тяговое усилие было бы максимальным, а индукция в зазоре при этом была бы равна $B_{\max}$.

Индукцию в зазоре найдем из закона Ампера для магнитной цепи, по которому МДС, создаваемая катушками обоих полюсов, равна сумме падений магнитных напряжений в двух воздушных зазорах и в стали. Магнитная цепь не насыщена, поэтому для простоты магнитным сопротивлением стали пренебрегаем. Тогда имеем

$$j_{\max} k_{Cu} A = \frac{B}{\mu_0} 2\delta, \quad (8)$$

где k_{Cu} - коэффициент заполнения площади паза A медью (ориентировочно $k_{Cu} = 0,3 \div 0,5$) [2].

Площадь, занимаемая обмоткой в пазу

$$A = \left(\frac{D}{2} - \frac{d}{2} - t \right) \left(\frac{\pi d}{2} - t \right) \quad (9)$$

Отсюда выражение для индукции в зазоре

$$B(D, t) = C_B \left(\frac{D}{2} - \frac{d}{2} - t \right) \left(\frac{\pi d}{2} - t \right) \quad (10)$$

и выражение для тягового усилия

$$F(D, t) = C_F C_B^2 \left(\frac{D}{2} - \frac{d}{2} - t \right)^2 \left(\frac{\pi d}{2} - t \right)^2 t, \quad (11)$$

где C_B и C_F - константы, определяемые соотношениями:

$$C_B = \frac{\mu_0 k_{Cu} j_{\max}}{2\delta}; C_F = \frac{\rho a l}{8\mu_0}. \quad (12)$$

Задача расчета геометрии подшипника математически сводится к задаче на условный экстремум: требуется найти максимум функции $F(d, t)$ при дополнительном условии $B(d, t) = B_{\max}$, которое можно записать в виде уравнения

$$\varphi(D, t) = \left(\frac{D}{2} - \frac{d}{2} - t \right) \left(\frac{\pi d}{2} - t \right) - \frac{B_{\max}}{C_B} = 0. \quad (13)$$

Метод решения такой задачи хорошо известен. Формируем функцию $\Phi(d, t) = F(d, t) + \lambda \varphi(d, t)$, где $B = B_{\max}$ - множитель Лагранжа. Неизвестные D и t находятся из совместного решения уравнения (11) и двух уравнений:

$$\frac{\partial \Phi(D, t)}{\partial D} = 0; \quad \frac{\partial \Phi(D, t)}{\partial t} = 0. \quad (14)$$

Решение задачи дается соотношениями

$$t = 0.392d - 0.885 \sqrt{\frac{B_{\max}}{C_B}} \quad (15)$$

$$D = 2d - 0.546t \quad (16)$$

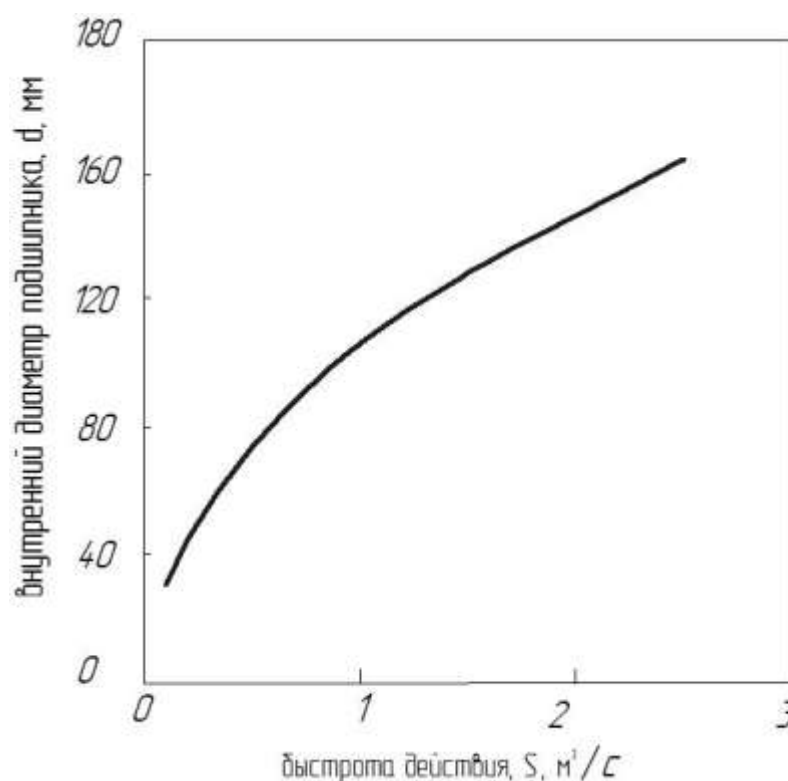


Рис.2. Зависимость внутреннего диаметра подшипника от скорости действия насоса.

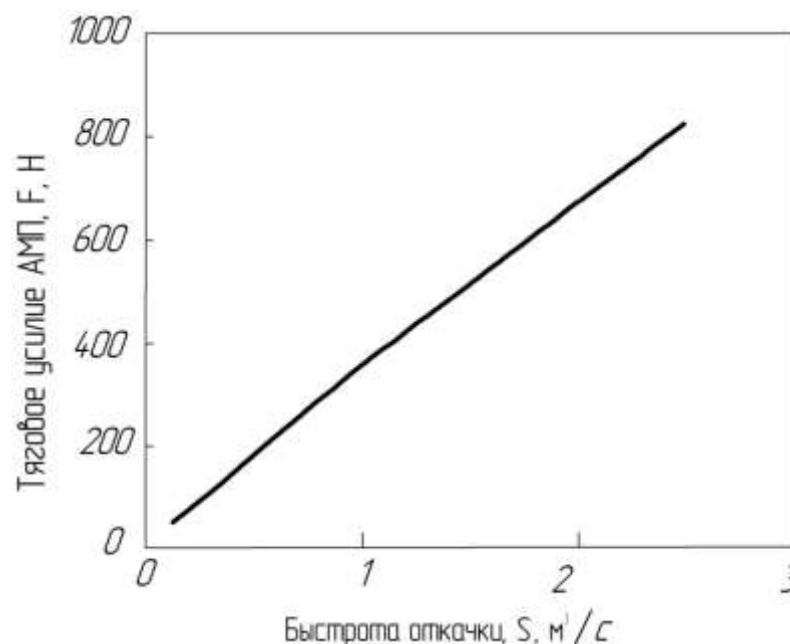


Рис.3. Зависимость максимального тягового усилия АМП от быстроты действия насоса

Видно, что в оптимальном подшипнике внутренний диаметр d должен быть немного больше половины наружного диаметра D . Ширина полюса t в зависимости от соотношения между выбранными значениями параметров $B_{\max}$, $j_{\max}$ и δ может меняться в определенных пределах. Обычно эти параметры выбирают так, чтобы полюс занимал примерно половину полюсного деления, равного $\pi d/8$.

Требуемое значение несущей способности $F_{\max}$ может быть достигнуто соответствующим выбором длины пакеты стали l . Продольный размер статора $l_c = l + 2t_0$, где $t_0 \cong (\frac{\pi d}{8} - t)/2$ – длина лобовой части обмотки.

Использованные источники:

1. Chrisinger J. E. Magnetic suspension and balance system for wind tunnel application // Journ. of Roy. Aeronaut. Soc. – 67. – 1963. – P. 717-724
2. Бесекерский В.А., Попов Е.П. Теория систем автоматического регулирования [Текст] / В.А. Бесекерский, Е.П. Попов. – М.: Наука, 1975. – 768 с.
3. Бессонов П. А. Теоретические основы электротехники [Текст] / П. А. Бессонов. – М.: Высш шк., 1973. – 752 с.
4. Бимс Д., Спитцер Р., Уэйд К. Роторный вакуумметр с магнитным подвесом // Приборы для науч. Исслед. – 1962. - №2. – С. 3-7.
5. Вакуумная техника [Текст]: справочник / К.Е. Демихов, Ю.В. Панфилов, Н.К. Никулин и др.; под ред. К.Е. Демихова. – М.: Машиностроение, 2009. – 590 с.
6. Кацнельсон О. Г., Эдельштейн А. С. Автоматические измерительные приборы с магнитной подвеской. – М.: Энергия, 1970. – 216 с.

7. Метлин В. Б. Магнитные и магнито-гидродинамические опоры. – М.: Энергия, 1968. – 190 с.
8. Сиксмит Р. Электромагнитный подшипник // приборы для научных исследований. – 1961. - №11. – С. 30 – 32.

УДК 004.9

Ганиева Ш.Н.
ассистент
кафедра «Информационные технологии»
Абдурасулова Д.Б.
студент
факультет «Компьютерный инжиниринг»
Меликузиева С.Ф.
студент
факультет «Компьютерный инжиниринг»
Ферганский филиал ТУИТ
Узбекистан, г. Фергана

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация: В этой статье рассказывается о роли образования в области технологий в нашей жизни. Современный ресурс анимации дает нам больше возможностей для обучения студентов. Педагогическая технология является наиболее необходимой для изучения других предметов. Кроме того, в конце этой статьи есть несколько предложений по разработке систем образования.

Ключевые слова: современные технологии, педагогика, образование, кадры, технологии, презентация, система, общество.

Ganieva Sh.N.
Assistant of the chair "Information Technologies"
Fergana branch of TUIT
Uzbekistan, Ferghana
assistant
Abdurasulova D.B.
student of the faculty "Computer Engineering"
Fergana branch of TUIT
Uzbekistan, Ferghana
Melikuziyeva S.F.
student of the faculty "Computer Engineering"
Fergana branch of TUIT
Uzbekistan, Ferghana

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

Annotation: This article is about the role of technologies education in our life. Modern animation resource give us more opportunity to teach students. Pedagogics technology is the most necessary to learn other subjects. In addition at

the end of this article has several offers to develop systems of education.

Key words: modern technology, pedagogics, education, cadre, technology, presentation, system, society.

Особенность государственных образовательных стандартов общего образования – их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ГОС указывают на реальные виды деятельности.

Перед нами, учителями, возникла проблема – превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся. Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создает условия для смены видов деятельности обучающихся, позволяет реализовать принципы здоровьесбережения. В последнее время в Российской школе активно применяются разнообразные технологии, которые развивают логику мышления, креативность и коммуникативность.

Методу присущи следующие характеристики: численность групп обычно составляет от 2 до 8 участников и, как правило, не превышает 10 участников, группа формируется с учетом цели исследования, длительность дискуссии зависит от задач исследования, дискуссию ведет модератор – учитель.

Для данной технологии нужна следующая подготовка:

- написание программы, где формулируется и обосновывается проблема, определяются цель, задачи, объект, предмет исследования, а также обследуемая совокупность, число и размер фокус-групп, инструментарий сбора и обработки социологической информации. Обычно на этом этапе не выдвигается гипотез, так как считается, что это может предопределить понимание некоторых проблем;

- подготовка команды, которая состоит из модератора и ассистентов. Один из ассистентов ведет аудио или видеозапись, фиксируя особенности высказываний (например, эмоциональность, невербальные характеристики). Другой ассистент, если необходимо, может заниматься обеспечением тишины, подавать прохладительные напитки и т.п.;

- набор респондентов, которому может предшествовать предварительное тестирование или интервью. Участники фокус-групп могут также выбираться случайным методом или методом «снежного кома», когда один респондент называет кандидата, отвечающего заданным критериям, а этот

кандидат называет еще одного кандидата и т.д. Нельзя использовать уже сложившиеся группы, так как система сложившихся отношений влияет на характер обсуждения;

– написание организованного плана. Он состоит из приветствия, объяснения основных правил, формулирования вопросов, разбитых на смысловые блоки.

Учитель (модератор) и его ассистенты приветствуют входящих, создают непринужденную обстановку. В начале дискуссии модератор сообщает участникам цели и основные правила дискуссии. Обсуждение, как правило, начинается с открытых вопросов, которые раскрывают особенности характера участников, разнообразие их мнений. Закрытые вопросы обычно задаются ближе к концу дискуссии, что позволяет сфокусировать ответы на конкретных аспектах обсуждаемой проблемы. Модератору в процессе дискуссии рекомендуется избегать оценочных реплик как в вербальной форме («согласен», «хорошо», «неверно»), так и в невербальной (кивок, покачивание головой, жест отрицания и т.д.).

В процессе дискуссии модератор незаметно контролирует группу, используя 5-секундные паузы и «дознания» типа: «Вы не объясните более подробно?», «Вы не приведете пример?»

В конце дискуссии он напоминает о ее целях, обобщает сказанное, благодарит участников и прощается с ними.

Каковы же у данной технологии преимущества и ограничения? Очевидно, что в ходе дискуссии создаются благоприятные условия для спонтанного проявления искреннего выражения мнений. Метод фокус-групп сравнительно экономичен и быстро дает результаты. Однако у метода есть существенные ограничения. Участник должен полностью «раскрыться», быть искренним, а это довольно трудно сделать.

Таким образом, метод фокус-группы представляет собой глубокое интервью и реализуется в виде модерируемой групповой дискуссии по поводу определенной проблемы.

2. Кейс-технология (метод ситуативного анализа). В основе этой технологии лежит системно-деятельностный подход. Происхождение терминов отражает суть технологии. Учащиеся получают от учителя пакет документов (кейс), при помощи которых либо выявляют проблему и пути её решения, либо вырабатывают варианты выхода из сложной ситуации, когда проблема обозначена.

Родиной метода case-study являются Соединенные Штаты Америки, а именно Школа бизнеса Гарвардского университета.

Суть метода case заключается в использовании в обучении конкретных учебных ситуаций, ориентирующих обучающихся на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения с последующим разбором на учебных занятиях. Цель технологии – помочь каждому учащемуся определить собственный уникальный путь освоения знания, которое ему более всего необходимо. Таким образом, наблюдается выход в

самообразование обучающегося, что соответствует требованиям к образованию сегодня.

В процессе обсуждения кейса учитель обычно старается воздержаться от ответов на вопросы. Вместо этого он задает вопросы, дает слово ученикам, чтобы они сами отвечали на них.

Ключевые вопросы преподавателя при анализе ситуации: «Что вы сделали?», «Что можно было сделать лучше?», «Как вы можете решить эту проблему?», «Что мы могли бы сделать?», «В чем состоит проблема?», «Каковы возможные пути подхода к проблеме?», «Что может произойти и к чему может привести, если..?».

В процессе обсуждения завязывается дискуссия, и в споре рождается истина. Технология кейс-стади делает основной акцент на самостоятельное мышление, способность доносить свои мысли до аудитории и конструктивно отвечать на критику своих оппонентов.

Использованные источники:

1. Гофман Э. Фреймы в системе обучения. – М., 2003.
2. Мельникова О.Т. Фокус-группы: Методы, методология, модерирование: учебное пособие. – М.: АспектПресс, 2007.
3. Смолянинова О.Г. Инновационные технологии обучения студентов на основе метода Case Study // Инновации в российском образовании: сб. – М.:ВПО, 2000.

*Ганиева Ш.Н.
ассистент
кафедра «Информационные технологии»
Абдурасулова Д.Б.
студент
факультет «Компьютерный инжиниринг»
Меликузиева С.Ф.
студент
факультет «Компьютерный инжиниринг»
Ферганский филиал ТУИТ
Узбекистан, г. Фергана*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННОЙ МОДЕЛИ

Аннотация: при исследовании реального пространства во многих случаях предпочтительным оказывается использование геоинформационной модели. Геоинформационная модель (ГМ) представляет собой совокупность формальных описаний, отражающих реальный процесс изменения состояния пространственного объекта в зависимости от различных пространственных отношений и способов представления.

Ключевые слова: геоинформационная модель, процесс измерения, представления.

*Ganiyeva Sh.N.
Assistant of the Chair "Information Technologies"
Fergana branch of TUIT
Uzbekistan, Ferghana
assistant
Topvoldiyeva V.B.
student of the faculty "Computer Engineering"
Fergana branch of TUIT
Uzbekistan, Ferghana
Isaqov I.A.
student of the faculty "Computer Engineering"
Fergana branch of TUIT
Uzbekistan, Ferghana*

USING THE GEOINFORMATION MODEL

Abstract: in the study of real space, in many cases it is preferable to use the geoinformation model. Geoinformation model (GM) is a set of formal descriptions that reflect the actual process of changing the state of a spatial object, depending on various spatial relationships and modes of presentation.

Key words: geoinformation model, measurement process, representations.

Геоинформационные модели (ГМ) делят на статические и динамические. Динамические ГМ позволяют воспроизводить динамику

явлений в реальном пространстве. ГМ обладают важным свойством полимасштабности, то есть вариации масштабов: пространства, процесса, времени. ГМ обладают важным свойством полиморфности: одно и то же явление или объект могут описывать разные ГМ. ГМ строится на основе эвристических принципов. Поэтому наиболее содержательной ГМ эвристической деятельности считают структурно – семантическую модель. Геоинформационные модели включает следующий комплекс моделей: цифровые модели местности; визуальные модели; когнитивные модели; 3D-модели, картографические модели, проектные модели, фотограмметрические модели, цифровые изображения, ситуационные модели, топологические модели, результат распознавания образов. Качественным отличием ГМ от информационных моделей является замена разнородных совокупностей данных на интегрированные геоданные. Другим отличием ГМ является использование пространственных отношений для моделирования. Геоинформационное моделирование дает возможность ввести определение пространственной информационной модели как информационно определенной совокупности параметров, отражающих существенные признаки пространственных объектов, пространственные связи и пространственные отношения. Геоинформационные модели широко применяют в управлении, поскольку они полностью отвечают требованиям, предъявляемым к управленческим моделям.

Географическая Информационная Система - или ГИС - это компьютерная система, позволяющая показывать данные на электронной карте. Карты, созданные с помощью ГИС, можно смело назвать картами нового поколения. На карты ГИС можно нанести не только географические, но и статистические, демографические, технические и многие другие виды данных и применять к ним разнообразные аналитические операции. ГИС обладает уникальной способностью выявлять скрытые взаимосвязи и тенденции, которые трудно или невозможно заметить, используя привычные бумажные карты. Мы видим новый, качественный, смысл наших данных, а не механический набор отдельных деталей.

Электронная карта, созданная в ГИС, поддерживается мощным арсеналом аналитических средств, богатым инструментарием создания и редактирования объектов, а также базами данных, специализированными устройствами сканирования, печати и другими техническими решениями, средствами Интернет - и даже космическими снимками и информацией со спутников.

Существуют виды деятельности, в которых карты - электронные, бумажные или хотя бы представляемые в уме - незаменимы. Ведь многие дела невозможно начать, не выяснив предварительно, где находится точка приложения наших усилий. Даже в быту мы ежечасно и иногда даже ежеминутно работаем с информацией о географическом положении объектов; магазин, детский сад, метро, работа, школа. Пространственное мышление естественно для нашего сознания.

Вся информация, полученная благодаря использованию технологий ГИС, используются не специалистами-географами, а обычными людьми - учеными, бизнесменами, врачами, адвокатами, чиновниками, маркетологами, строителями, экологами - и даже домохозяйками, если не они желают зря тратить время на обход магазинов.

Геоинформационные системы (также ГИС — географическая информационная система) — системы, предназначенные для сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных данных и связанной с ними информации о представленных в ГИС объектах. Другими словами ГИС - современная компьютерная технология для картографирования и анализа объектов реального мира, происходящих и прогнозируемых событий и явлений. Научные, технические, технологические и прикладные аспекты проектирования, создания и использования ГИС изучаются геоинформатикой.

ГИС объединяет традиционные операции при работе с базами данных - запрос и статистический анализ - с преимуществами полноценной визуализации и географического (пространственного) анализа, которые предоставляет карта. Эта особенность дает уникальные возможности для применения ГИС в решении широкого спектра задач, связанных с анализом явлений и событий, прогнозированием их вероятных последствий, планированием стратегических решений.

Данные в геоинформационных системах хранятся в виде набора тематических слоев, которые объединены на основе их географического положения. Этот гибкий подход и возможность геоинформационных систем работать как с векторными, так и с растровыми моделями данных, эффективен при решении любых задач, касающихся пространственной информации.

Геоинформационные системы тесно связаны с другими информационными системами и используют их данные для анализа объектов.

Преимущества геоинформационных систем:

- удобное для пользователя отображение пространственных данных. Картографирование пространственных данных, в том числе в трехмерном измерении, наиболее удобно для восприятия, что упрощает построение запросов и их последующий анализ.
- интеграция данных внутри организации. Геоинформационные системы объединяют данные, накопленные в различных подразделениях компании или даже в разных областях деятельности организаций целого региона. Коллективное использование накопленных данных и их интеграция в единый информационный массив дает существенные конкурентные преимущества и повышает эффективность эксплуатации геоинформационных систем.
- принятие обоснованных решений. Автоматизация процесса анализа и построения отчетов о любых явлениях, связанных с пространственными

данными, помогает ускорить и повысить эффективность процедуры принятия решений.

- удобное средство для создания карт. Геоинформационные системы оптимизируют процесс расшифровки данных космических и аэросъемок и используют уже созданные планы местности, схемы, чертежи. ГИС существенно экономят временные ресурсы, автоматизируя процесс работы с картами, и создают трехмерные модели местности.

Операции, осуществляемые ГИС:

- ввод данных. В геоинформационных системах автоматизирован процесс создания цифровых карт, что кардинально сокращает сроки технологического цикла.

- управление данными. Геоинформационные системы хранят пространственные и атрибутивные данные для их дальнейшего анализа и обработки.

- запрос и анализ данных. Геоинформационные системы выполняют запросы о свойствах объектов, расположенных на карте, и автоматизируют процесс сложного анализа, сопоставляя множество параметров для получения сведений или прогнозирования явлений.

- визуализация данных. Удобное представление данных непосредственно влияет на качество и скорость их анализа. Пространственные данные в геоинформационных системах предстают в виде интерактивных карт. Отчеты о состоянии объектов могут быть построены в виде графиков, диаграмм, трехмерных изображений.

ГИС-система позволяет:

- определить какие объекты располагаются на заданной территории;
- определить местоположение объекта (пространственный анализ);
- дать анализ плотности распределения по территории какого-то явления (например плотность расселения);
- определить временные изменения на определенной площади);
- смоделировать, что произойдет при внесении изменений в расположение объектов (например, если добавить новую дорогу).

В данный момент ГИС системы являются одними из самых быстро развивающихся и интересных в плане коммерциализаций, с их удобным пользовательским интерфейсом и огромным количеством содержащейся в них информации делают их незаменимыми при всё ускоряющемся мире.

При большем развитии мобильного доступа в сеть через различные устройства ГИС системы с применением спутниковых снимков в купе с трехмерным моделированием позволят даже заурядному пользователю безо всяких проблем ориентироваться на любой местности и получать от данных систем всю нужную информацию просто задав вопрос.

Использованные источники:

1. Карпов Е.Г., Яровых В.Б. ГИС-проект с самого начала. Часть 1. // Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации. 2001. № 5 (32).

2. Геоинформатика. Толковый словарь основных терминов / Ю.Б. Баранов, А.М. Берлянт, Е.Г. Капралов и др. М.: ГИС-Ассоциация, 1999. - 204 с.
3. Учебно-справ. пособие. М.: ИГЕМ РАН, 2000. - 76 с.

УДК 658.1

*Герасимов А.Н.
студент магистрант 2 курса
Институт «Экономики и финансов»
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград*

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ КОМПАНИИ

Аннотация. В настоящей работе представлен системный подход в управлении финансовой устойчивостью компании, в частности выделены его объекты, субъекты, принципы, процедуры.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, финансовые ресурсы, компания, управление

*Gerasimov A.N.
2ndyear graduate student
Institute of Economy and Finance
Volgograd State University
Russia, Volgograd*

SYSTEM APPROACH IN MANAGEMENT OF FINANCIAL STABILITY OF THE COMPANY

Annotation. In the real work system approach in management of financial stability of the company is presented, in particular his objects, subjects, the principles, procedures are allocated.

Keywords: financial stability, financial resources, company, management

Управление финансовой устойчивостью компании представляет собой целенаправленное воздействие на формирование, распределение и использование финансовых ресурсов компании, обеспечивающее ее стабильное развитие в направлении роста благосостояния общества и собственников.

Если рассматривать управление финансовой устойчивостью компании с позиции системного подхода, то можно сделать вывод, что это сложная, динамичная и открытая система. При этом сложность данной системы во многом связана с неоднородностью составляющих ее элементов и разнохарактерностью взаимосвязей между ними. Динамичность системы определяется тем, что она функционирует в быстроменяющихся условиях. В свою очередь открытость системы связана с ее взаимосвязью с внешней средой в постоянном информационном обмене и подверженностью внешним воздействиям.

Руководствуясь системным подходом, можно заключить, что объектами системы управления финансовой устойчивостью компании выступают финансовые ресурсы, а также процессы их формирования, распределения и использования. Соответственно субъектами системы управления финансовой устойчивостью компании выступает совокупность всех организационных структур компании, которые способны влиять на данные объекты управления посредством воздействий различной формы.

Входом в системе управления финансовой устойчивостью компании являются ее цели, а выходом – достигнутые в процессе управления финансовой устойчивостью компании результаты.

К принципам функционирования системы управления финансовой устойчивостью компании отнесем следующие:

- интегрированность с общей системой управления компанией;
- целевая ориентация - организация управления финансовой устойчивостью компании должна соответствовать дереву целей ее развития. Генеральной целью является обеспечение финансовой устойчивости компании, а другие цели определяют содержание конкретных функций управления, необходимых для ее достижения;
- комплексный характер принимаемых управленческих решений по обеспечению финансовой устойчивости компании;
- гибкость и адаптивность, т.е. обладание обратной связью, позволяющей финансовым менеджерам своевременно реагировать на любые проявления внешних или внутренних факторов, способных привести к нарушению финансового равновесия компании или каким-либо отклонениям от запланированных результатов. Это позволяет вырабатывать корректирующие воздействия, необходимые для поддержания, достигнутого или достижения желаемого состояния;
- обусловленность формирования финансовых ресурсов перспективами создания внеоборотных и оборотных активов, а также производства и реализации продукции;
- информационная доступность – обеспечение своевременного доступа финансовых менеджеров компании к информации, необходимой для обеспечения финансовой устойчивости компании.

Обеспечение роста благосостояния общества и собственников компании при сохранении ее динамического финансового равновесия напрямую зависит от организации процесса управления финансовой устойчивостью на предприятии, в структуре которого необходимо выделить два уровня: стратегический и оперативно-тактический. Соответственно мероприятия, проводимые в рамках каждого из этих уровней, нацелены на поддержание финансового равновесия компании в соответствующем периоде времени: долгосрочном и текущем. Содержанием стратегического управления финансовой устойчивостью компании является разработка концепции управления финансовой устойчивостью компании, определение стратегических ориентиров и целевых показателей финансовой

устойчивости. В свою очередь оперативно-тактическое управление финансовой устойчивостью компании осуществляется в рамках стратегических финансово-управленческих решений применительно к текущим задачам компании и имеющимся возможностям их решения.

Исследуя практические вопросы управления, выделим три основные процедуры управления финансовой устойчивостью компании: планирование, реализация и контроль.

Отдельно отметим, что процедура планирования в рамках системы управления финансовой устойчивостью компании – это процесс постановки целей управления финансовой устойчивостью компании и разработки способов их достижения. Эта процедура позволяет сформулировать ответы на вопросы, связанные с тем, что, как, кем и в какие сроки должно быть сделано, а также, сколько и каких для этого необходимо использовать ресурсов. Соответственно выполнение утвержденных планов и достижение поставленных компанией целей обеспечивает контрольная функция.

Применительно к управлению финансовой устойчивостью компании важным средством предварительного контроля в компании являются финансовые планы. Соответственно текущий контроль осуществляется, как правило, в момент выполнения какой-либо операции, основываясь на измерении фактических результатов, полученных от выполнения операции, и их сравнении с целевыми показателями, а также оценке соответствия фактического влияния операции на достижение поставленных целей. В свою очередь заключительный контроль связан с оценкой полученных результатов по истечении определенного периода времени. Несмотря на то, что этот вид контроля предоставляет информацию с определенной задержкой по времени, он является важным источником информации для разработки управленческих решений о корректировке последующих планов компании.

Важно учитывать то, что управление финансовой устойчивостью компании – это достаточно трудоемкая процедура, сложность которой связана с необходимостью стратегического и оперативно-тактического анализа достаточно большого объема разноплановых данных. Поэтому одной из задач при внедрении системы управления финансовой устойчивостью компании является выбор оптимального информационного поля, таким образом, чтобы объем оперативно контролируемой информации был минимальным, исчерпывающе характеризовал текущее положение компании, позволял правильно оценивать ход реализации целей управления финансовой устойчивостью компании, а также выявлять потенциальные проблемные зоны и узкие места.

Использованные источники:

1. Гукова А.В., Аникина И.Д., Киров А.В. Финансовая устойчивость организации: модель оценки и прогнозирования / А.А. Гукова, И.Д. Аникина, А.В. Киров // Финансы и бизнес. – 2013. – № 3. – С. 46–53.
2. Левчаев П.А. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М,

2017.

3. Лисицына Е.В., Ващенко Т.В., Забродина М.В. Финансовый менеджмент: учебник. - М. : ИНФРА-М, 2018.

УДК 378.046.4

Гоголина Н.Г.

аспирант

институт гуманитарного образования и спорта

Россия, г. Сургут

**СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация

В статье раскрываются структурно-содержательные аспекты методической компетенции педагогов начального общего образования. Раскрываются условия и принципы формирования методической компетенции, её комплексная составляющая.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, методическая компетенция, профессионально-методическая подготовка будущих учителей иностранного языка.

*Gogolina N.G. graduate student of the Institute of Humanitarian
Education and Sports, Surgut*

**STRUCTURAL-CONTENT ASPECTS OF METHODOLOGICAL
COMPETENCE OF PEDAGOGUES OF PRIMARY GENERAL
EDUCATION.**

Abstract

The article reveals the structural and content aspects of the methodological competence of teachers of primary general education. The conditions and principles of the formation of methodological competence, its complex component, are revealed.

Key words: professional competence, methodological competence, vocational and methodical training of future teachers of a foreign language.

Изменения в современном образовательном пространстве, пришедшие с переходом России на новые Федеральные государственные образовательные стандарты, принесли с собой и изменения в системе ориентиров, выдвинули перед обществом ряд новых требований к профессиональной подготовке будущих специалистов, в том числе педагогов начального общего образования. В образовании произошла смена ведущего знаниевого подхода на компетентностный, главной задачей которого стало - формирование и создание нового качества профессиональной подготовки. [1,2]

Современный педагог должен отличаться не только высоким уровнем

компетенций, но и знать, как эффективно построить процесс обучения в условиях новых преобразований, т.е. обладать в-первую очередь методической компетенцией. Следовательно, мы можем отметить всю важность методической компетенции педагога начального общего образования в условиях его профессионального становления, опираясь на правильный выбор средств, путей её формирования.

Рассмотрим методическую компетенцию педагогов начального общего образования на аналитическом уровне при рассмотрении её сущностно-структурных характеристик, на особенностях организации процесса формирования данной компетенции.

В современных методических и научно-педагогических исследованиях рассматриваются общие и частные вопросы формирования как методической компетенции, так и компетентности педагога в целом, чаще всего это связывают с терминологическим расхождением в трактовке понятий «компетенция» и «компетентность», возможно возникшие и получившие широкое распространение из-за неоднозначного перевода английского слова competence (О.Н. Игна, С.Н. Макеева, Е.Ю. Никитина, М.Г. Федотова, др.). [3]

Представленная теоретическая дифференциация не представляет существенной значимости для практики, большинство определений методической компетентности и компетенции представляют собой схожие содержательные характеристики. В данной статье, не прибегая к развёрнутой научной полемике, мы представляем понятие «методическая компетенция», как направление, ориентированное на формирование ключевых компетенций.

Методическая компетенция педагога представляет собой комплексное явление, в структуре которого можно выделить следующие компоненты: гностический, аналитический, проектировочный, профессионально-коммуникативный, инновационный, рефлексивный, информационно-коммуникационный, научно-исследовательский. Каждый из компонентов представлен соответствующей компетенцией [3]:

№	Вид компетенции	Содержание
11	Гностическая	Является теоретической основой методической компетенции и включает в себя совокупность знаний современных образовательных методик обучения: построение процесса обучения, методы, подходы, средства, технологии и т.д.
12	Аналитическая	Строится на осознанном анализе всех компонентов процесса обучения (теории и практики), овладении понятийно-категориальным аппаратом обучения по предметам. Анализируя свою деятельность, педагог видит наиболее слабые стороны и может их исправить.
13	Проектировочная	Начинается на основе проектирования урока, процесса обучения с использованием современных

		инновационных образовательных технологий и средств обучения.
14	Профессионально-коммуникативная	Осуществляется через взаимодействие педагог - ученик в различных учебно-воспитательных ситуациях.
15	Информационно-коммуникационная	Строится на умении самостоятельно создавать оригинальные информационно-коммуникационные продукты.
16	Инновационная	Строится в результате внедрения в процесс обучения инновационных технологий, новых дидактических идей с умением определять их эффективность и качественный результат в обучении, умении создавать инновационную среду.
17	Научно-исследовательская	Опирается на исследовательскую, экспериментальную деятельность, отображении результатов данной деятельности.
18	Рефлексивная	Представляет собой умения анализировать свою деятельность, умении корректировать, самоопределять.

Анализ компонентов, представленных соответствующими компетенциями позволяет сделать вывод: методическая компетенция носит комплексный интегративный характер, где количество компонентов может меняться в зависимости от условий, социальных изменений и тенденций образовательного процесса.

Одним из условий эффективного формирования методической компетенции выступает конструирование и реализация системы профессиональной методической подготовки, имеющей так же комплексный характер. Данная система строится на принципах целенаправленности, целостности, динамичности, взаимосвязи теории и практики, принципе дополнительности. Важными элементами формирования методической компетенции являются:

- научно-исследовательская работа, проектная работа, направленные на изучение и анализ, осмысление результатов через творческий подход к решению профессиональных проблем. Научно-исследовательская работа может способствовать формированию интереса педагога к научной работе в дальнейшем;[5]

- педагогическая практика, направленная на постепенное погружение будущего педагога в образовательную среду;

- педагогические конкурсы, вебинары, конференции разных уровней, методические объединения, профессиональные курсы повышения квалификации и т.д., направленные на самореализацию и профессиональный рост каждого педагога.

Следовательно, можно сделать вывод, что формирование методической компетенции является актуальным вопросом на этапе реализации компетентностного подхода. Данный вид компетенции выступает одним из структурных компонентов профессиональной

компетентности педагога и определяет его готовность к эффективной организации процесса обучения. Методическая компетенция это цель и результат высшего педагогического образования. Для обеспечения результативности процесса формирования методической компетенции учителя необходима система профессионально-методической подготовки, состоящая из органично взаимосвязанных этапов, поиске и педагогическом осмыслении средств и технологий формирования данной компетенции.

Использованные источники:

1. Адольф В., Степанова И. Проектирование образовательного процесса на основе компетентного подхода // Высшее образование в России. – 2008. - № 3 – С. 158 -161.
2. Иванов Д.А. Компетенции и компетентностный подход в современном образовании // Школьные технологии. – 2007. - №6. – С. 77 – 82.
3. Игна О.Н. Структура и содержание методической компетенции учителя иностранного языка // Ярославский педагогический вестник. – 2010. - №1. – С.90 – 94..
4. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Авторская версия. — // Труды методологического семинара «Россия в Болонском процессе: трудности, задачи, перспективы». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004.
5. Лицман Г.Н. Научно-исследовательская деятельность как средство профессионально-квалификационного роста учителя: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Г.Н. Лицман. Екатеринбург, 2000. 211 с.
6. Загряина Т. А. Становление научно-методической компетентности педагогов в процессе профессиональной деятельности: автореф. дис.... канд. пед. наук. СПб., 2006.
7. Иванов, Д.А., Митрофанов К.Г., Соколова О.В. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. [Текст]: учеб.- метод. пособ / Д.А. Иванов, К.Г. Митрофанов, О.В. Соколова. - М.: АПК и ПРО, 2003. - 101 с.
8. Исаев, И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя [Текст]: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / И.Ф. Исаев. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 208 с.
9. Сяпина Т. В. Формирование методической компетентности будущего учителя: автореф. дис.... канд. пед. наук. Комсомольск-на-Амуре, 2005.

*Губина А.В.
студент 4 курса
факультет «Экономическая безопасность»
Григорьева А.В.
студент 4 курса
факультет «Экономическая безопасность»
Институт экономики и менеджмента
научный руководитель: Бызова И.Г., к.э.н.
старший преподаватель
кафедра «Уголовного права и уголовного процесса»
Югорский Государственный университет
Россия, г. Ханты-Мансийск*

**АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ: ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ.**

Данная статья посвящена антикоррупционной теме, анализирую законы и ратификации в России международного антикоррупционного законодательства.

Ключевые слова: Коррупция, антикоррупционное законодательство, взяточничество, злоупотребление служебным положением.

*Gubina A.V., student, 4 year, Faculty of Economic Security, Institute of
Economics and Management
Russia, Khanty-Mansiysk
Grigorieva A.V., student, 4 year, Faculty of Economic Security, Institute
of Economics and Management
Russia, Khanty-Mansiysk Science
Leader: Byzova I.G.
candidate of economic sciences, senior lecturer of the department of
"Criminal Law and Criminal Procedure"
Ugra State University*

**ANTI-CORRUPTION LEGISLATION IN THE RUSSIAN
FEDERATION: FORMATION AND DEVELOPMENT.**

This article is devoted to the anti-corruption theme, analyzing the laws and ratifications in Russia of the international anti-corruption legislation.

Key words: Corruption, anti-corruption legislation, bribery, abuse of power.

Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации:
формирование и развитие.

Прежде всего необходимо отметить, что в советский период истории проблема коррупции практически игнорировалась, что стало причиной неразработанности российского антикоррупционного законодательства. Даже термин «коррупция» фактически не применялся в официальных документах,

в них фигурируют такие термины как «взяточничество», «злоупотребление служебным положением», «попустительство» и другие. Меры в отношении этих правонарушений предусматривались различными законодательными актами. Так, Декрет Совета Народных Комиссаров от 8 мая 1918 года «О взяточничестве» стал первым в советский период нормативным правовым актом, который предусматривал уголовную ответственность за взяточничество (это правонарушение каралось лишением свободы на срок не менее 5 лет с принудительными работами). В дальнейшем ответственность за взятки устанавливалась Уголовными кодексами РСФСР 1922, 1926, 1960 годов [12, с. 106]. Названные документы регламентировали не только ответственность за получение взятки, но и за ее дачу, посредничество во взяточничестве, а также провокацию взятки.

С 1991 года был принят ряд подзаконных нормативных правовых актов, прежде всего Указов Президента России, регламентирующих борьбу с коррупцией, но принятие специального закона откладывалось: в 1997 году Президент РФ Б.Н. Ельцин в третий раз отклонил принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации проект Федерального закона «О борьбе с коррупцией».

В 2001 и 2002 годах проекты Законов «О борьбе с коррупцией» и «О противодействии коррупции» прошли лишь первое чтение в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, процесс их принятия дальнейшего развития не получил. В 2003 году был создан национальный антикоррупционный комитет [9, с. 333].

Противодействовать коррупции среди государственных служащих был призван ряд законодательно установленных запретов, перечень которых закреплен в ст. 17 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [2]. Действие этой статьи распространялось не только на государственных гражданских служащих, но и на категории государственных военизированных служащих: военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел [1] и должностных лиц других правоохранительных органов. Более детальные антикоррупционные стандарты поведения каждого вида государственных служащих регламентировались уже в нормативно-правовых документах, посвященных непосредственно их правовому статусу. Такой порядок, установленный законодателем, выглядит недостаточно логично. Безусловно, базовые антикоррупционные стандарты поведения должны носить универсальный характер и распространяться на всех: на гражданских служащих, на военнослужащих, и на сотрудников правоохранительных органов. Но на момент принятия названного Закона еще не был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции», соответственно, документ, в котором наиболее общий и полный перечень стандартов антикоррупционного поведения мог быть отражен, не появился.

Одновременно шел процесс ратификации в России международного антикоррупционного законодательства: так, в 2006 году Государственной

Думой была ратифицирована Конвенция ООН против коррупции [3], а также Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию [4]. В феврале 2007 года Российская Федерация присоединилась к Группе стран против коррупции (ГРЕКО), которая была создана Советом Европы.

В 2008 году был образован Совет, Президиум при Президенте РФ по противодействию коррупции, который подготовил утвержденный Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым Национальный план противодействия коррупции, в соответствии с которым в Государственную Думу был направлен пакет антикоррупционных законов. По словам Президента Российской Федерации, главными их особенностями были «комплексность, системность и адресная направленность на первоочередное устранение тех причин коррупции, которые порождены несовершенством нашего государственного и хозяйственного механизмов» [8]. В 2008 году был принят и Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (далее — Закон), содержащий нормы антикоррупционного законодательства, закрепляющий понятия коррупции и противодействия коррупции, правовую основу и принципы противодействия коррупции [5].

Названный Закон, помимо общих установок о принципах и задействованных органах власти, раскрывал лишь некоторые аспекты антикоррупционной деятельности, которые были уже реализованы в действующем законодательстве о государственной службе (прозрачность доходов государственных служащих, информирование о коррупционной практике, конфликт интересов, ограничения в связи с оставлением государственной службы). При этом Закон не содержал мер по регулированию таких важнейших направлений антикоррупционной деятельности как:

- антикоррупционная экспертиза нормативных актов;
- оживление парламентского и общественного контроля за проявлениями коррупции;
- административная юстиция;
- обеспечение независимости СМИ в освещении вопросов коррупции;
- установление стандартов качества работы органов власти;
- обеспечение независимости судей;
- законодательство о лоббизме;
- другие аспекты антикоррупционной политики, многие из которых перечислялись в ст. 6 и 7 закона, но не имели в нем, как и в антикоррупционном пакете законов в целом, необходимого нормативного продолжения.

В дальнейшем Закон «О противодействии коррупции» претерпел ряд серьезных изменений в редакции следующих изменяющих документов: Федеральные законы от 11.07.2011 № 200-ФЗ, от 21.11.2011 № 329-ФЗ, от 03.12.2012 № 231-ФЗ, от 29.12.2012 № 280-ФЗ, от 07.05.2013 № 102-ФЗ, от 30.09.2013 № 261-ФЗ, от 28.12.2013 № 396-ФЗ, от 22.12.2014 № 431-ФЗ, от

05.10.2015 № 285-ФЗ, от 03.11.2015 № 303-ФЗ, от 28.11.2015 № 354-ФЗ, от 15.02.2016 № 24-ФЗ, от 03.07.2016 № 236-ФЗ, от 28.12.2016 № 505-ФЗ, от 03.04.2017 № 64-ФЗ, от 01.07.2017 № 132-ФЗ, от 28.12.2017 № 423-ФЗ [5]. В результате в Закон были внесены существенно новые меры по борьбе с коррупцией. В частности, изменения, вносимые в Закон Федеральными законами от 01.07.2017 № 132-ФЗ и от 28.12.2017 № 423-ФЗ дополняют статью 13.1 частью 3, предусматривающей включение информации о применении взыскания в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения к лицу, занимающему государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия, предусмотренный статьей 15 Закона, также вводимой Федеральными законами от 01.07.2017 № 132-ФЗ и от 28.12.2017 № 423-ФЗ. Деятельность по включению названных лиц в реестр осуществляется, согласно Закону, государственным органом или органом местного самоуправления, в котором это лицо занимало соответствующую должность. Статья 15 «Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия» гласит, что сведения (если только они не составляют государственной тайны) о том, что к обозначенному в ч. 3 ст. 13 лицу применено взыскание в виде увольнения или освобождения от должности в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения должны быть включены в специальный реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия, сроком на пять лет с момента принятия явившегося основанием для включения в реестр акта. В статье 15 указано, что реестр должен быть размещен на официальном сайте федеральной государственной информационной системы в области государственной службы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Статья также содержит основания, по которым данная информация может быть исключена из реестра. К этим основаниям относятся: отмена акта, в результате которого лицо было включено в реестр; вступление в законную силу решения суда об отмене этого акта; истечение пятилетнего срока с момента принятия соответствующего акта; смерть лица, уволенного или освобожденного от должности в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения [5].

Многие неучтенные в первоначальной редакции Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ моменты коррупционной деятельности позднее получили развитие в других нормативных правовых актах. Так, Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» устанавливает правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения [6].

В настоящее время принятие активных мер по борьбе с коррупцией на разных уровнях государственной власти продолжается. Это отмечает в своих выступлениях Президент Российской Федерации В.В. Путин. Так, выступая 14 марта 2017 года на расширенном заседании коллегии Генеральной прокуратуры, важнейшим направлением этого органа власти президент назвал противодействие коррупции: «Здесь необходима грамотная, профессиональная работа на всех этапах - от профилактики преступлений до поддержания обвинения в суде», - подчеркнул он. Президент сообщил, что в 2016 году по материалам прокурорских проверок было возбуждено 3,8 тысячи уголовных дел антикоррупционного характера и эту работу необходимо продолжать: «В сфере госзакупок, выполнения оборонзаказа, управления госимуществом и реализации инфраструктурных проектов необходимо и далее укреплять контроль, повышать финансовую дисциплину, не допускать нецелевого использования бюджетных средств, их разбазаривания или прямого расхищения» [10].

31 марта 2018 года Президент В.В. Путин внес в Государственную думу законопроект, направленный на совершенствование контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Согласно этому законопроекту руководство государственных корпораций и государственных внебюджетных фондов должно приобрести право на получение справок по счетам физических лиц (а в некоторых случаях и юридических лиц) в ходе проверок соблюдения требований законодательства о противодействии коррупции. Подобные справки могут быть запрошены в случае проверки достоверности данных о доходах, расходах, имуществе, соблюдения запретов и исполнения обязанностей, которые установлены законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами. Документ также предусматривает упрощение порядка привлечения к дисциплинарной ответственности (за исключением увольнения вследствие утраты доверия) муниципальных и государственных служащих, сотрудников государственных компаний, государственных внебюджетных фондов и организаций, созданных для выполнения поставленных перед федеральными государственными органами задач, если признается факт совершения ими коррупционного преступления, срок давности для привлечения к такой ответственности предложен не позднее трех лет со дня совершения правонарушения [11].

Одновременно Президент внес на рассмотрение Государственной думы еще один законопроект, предлагающий внесение в Кодекс об административных правонарушениях (КоАП) поправок, предусматривающих арест имущества юридического лица, в отношении которого ведется производство по ст. 19.28 КоАП (незаконное вознаграждение от имени юридического лица) [7].

Таким образом, антикоррупционное законодательство в Российской Федерации постоянно расширяется и дополняется новыми положениями, направленными на совершенствование антикоррупционной политики

государства.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (ред. от 13 июля 2015 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 22, ст. 2331
2. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. от 8 июня 2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31, ст. 3215.
3. Федеральный закон от 8.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 12, ст. 1231.
4. Федеральный закон от 25.07.2006 №125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31 (Ч I), ст. 3424.
5. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» № 423-ФЗ (в ред. от 28.12.2017) // Российская газета. - № 266. -
6. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Российская газета. - № 133. - 22.07.2009.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. - № 256. - 31.12.2001.
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 05.11.2008 // Российская газета. - № 230. - 06.11.2008.
9. Гасаналиева А. Ш. Коррупция в России: понятие, происхождение, эволюция // Молодой ученый. — 2016. — №24. — С. 333-335.
10. Замахина Т. Разбираться детально [Текст] / Т. Замахина // Российская газета. - № 7219 (53). - 14.03.2017.
11. Путин предложил усовершенствовать контроль за противодействием коррупции // Новостной портал РБК [Электронный ресурс]. Режим доступа:
12. Худойкина, Т. В., Шекшаева, Е. В. Становление российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией [Текст] /Т.В. Худойкина, Е.В. Шекшаева //Вестник Мордовского университета : № 4, Серия «Юридические науки». - Саранск, 2009. -С. 106 — 108.

*Гусейнова Н.Б.
студент 4 курса
институт менеджмента и экономики
кафедра «Финансы и банковское дело»
научный руководитель: Бызова И.Г.
старший преподаватель
Югорский Государственный Университет
Россия, г. Ханты-Мансийск*

ОСНОВНЫЕ КОРРУПЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Аннотация: Система государственных закупок в российской экономике является одной из сфер, где коррупционные проявления наносят существенный вред национальной безопасности страны, ее экономическому развитию, к тому же, их достаточно трудно выявить. Эффективность управления антикоррупционными действиями в сфере государственных закупок в области здравоохранения поможет государству уменьшить риск возникновения транзакционных издержек и добиться существенной экономии бюджетных средств.

Ключевые слова: государственные закупки; коррупция в сфере здравоохранения; здравоохранение.

*Guseinova N.B.
Student
4d year, Institute of management and economics
Department of "Finance and banking"
Russia, Khanty-Mansiysk
Supervisor: Byzova I.G., senior lecturer
Yugra State University*

THE MAIN CORRUPTION MECHANISMS IN PUBLIC PROCUREMENT IN HEALTHCARE

Abstract: The system of public procurement in the Russian economy is one of the series, where corruption support manifestations harm the national security of the country, its economic development, in addition, they are difficult to identify. Management efficiency break Dave in the field of public procurement in health care the state will help to reduce the risk of transaction costs and to achieve the maintenance of budgetary savings.

Keywords: public procurement; corruption in the health sector; 44-FL.

В современных условиях деятельность в сфере государственных закупок играет ключевую роль в развитии, как отдельных регионов, так и страны в целом. В данной сфере в обороте находятся огромные денежные средства, поэтому факты коррупции имеет частый характер.

Невозможно точно определить степень коррумпированности, однако

статистические опросы граждан, а также официальные данные выявленных ранее правонарушений, дают установить, что больше всего незаконных операций происходит в области строительства, дорожного ремонта и здравоохранения [1].

Исследовав специфику проявления коррупционных механизмов в сфере государственных закупок в области здравоохранения, можно выделить следующие основные способы проведения тендеров по закупке товаров, когда победителями оказываются заранее выбранные и аффилированные лица.

Во-первых, создание трудновыполнимого технического задания. Ярким примером является коррупционный конфликт, возникший в январе 2016 года. Челябинская областная клиническая больница заключила контракт на поставку томографов; при этом в одной закупке были объединены компьютерные и магнитно-резонансный томографы. Техническое задание сформировано так, что подходило под возможности только одного поставщика. В результате этого полностью была исключена конкуренция, а единственный участник торгов поставил магнитно-резонансные томографы от компании GE Healthcare и компьютерные – производства Siemens и Toshiba по собственной цене. В результате стоимость томографа Somatom Definition Edge с 38-миллиметровым детектором производства Siemens составила 85 млн. руб. (что превышает обычную закупочную цену более чем в 2 раза) [2].

Во-вторых, умышленное создание завышенных требований к участникам торгов, которые являются дискриминационными по отношению к другим, кроме аффилированной компании. Обычно это связано с наличием значительного размера финансовых гарантий, уставного капитала предприятий и отсутствием нарушений в обязательствах перед другими компаниями. В соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ данные требования являются правомерными и предоставляют возможность устранить из тендера многие компании.

В-третьих, использование в коррупционных целях инструмента «запрос котировок». Коррупционная схема проводится следующим образом: осуществляется формальная процедура, в которой организатор получает котировки от добросовестных фирм. Затем при помощи определенных юридических манипуляций данное мероприятие признается несостоявшимся, а все котировки сообщаются аффилированному предприятию. После этого проводится новый запрос котировок с теми же участниками, но добавляется та самая аффилированная компания, которая предлагает более низкую цену, чем победитель прошлого, несостоявшегося запроса котировок.

В-четвёртых, лоббирование интересов определенной фирмы с помощью завышения суммы банковской гарантии или залога денежных

средств. В этом случае в свою пользу можно применить ст.44 «Обеспечение заявок при проведении конкурсов и аукционов» и ст.45 «Условия банковской гарантии. Реестр банковских гарантий» вышеуказанного закона и создать следующую схему: для принятия участия в государственных закупках фирмам необходимо будет «заморозить» часть собственных средства в размере определенного процента от суммы контракта или получить банковскую гарантию на эту сумму, но уже с оплатой услуг самого банка. Значительная сумма залога денежных средств или банковской гарантии будет выступать в качестве определенного «фильтра» нежелательных организаций-частников закупки.

В-пятых, создание нереальных сроков для проведения работ [3]. Часто аффилированная компания, заранее проинформированная о проведении госзакупки, уже выполнила за счет собственных средств часть работ или услуг (или даже уже осуществила их в полном объеме). На этом фоне возникает ее конкурентное преимущество перед остальными участниками конкурса. Примером такой коррупционной схемы является ситуация в Министерстве здравоохранения и социального развития. В 2010 году был объявлен конкурс на выполнение работ «по созданию социальной сети медицинских работников и пациентов на основе портала главных внештатных специалистов» ведомства. Стоимость проекта составила 55 млн. руб., а срок выполнения – 16 дней. Срок был установлен для победы в торгах фирмы, уже имеющей наработки в данной сфере. В результате проведенной Минздравом РФ проверки был уволен руководитель департамента информатизации ведомства [4].

Несмотря на принятие закона, который должен был бороться с применением коррупционных схем, произошло обратное явление: недобросовестные предприниматели и государственные служащие открыли для себя новые пути получения материальных выгод. Чтобы не допустить использование недобросовестными предприятиями данного закона в коррупционных схемах, необходимо перед созданием тендера проконтролировать процесс исполнения следующих действий: Руководство компании, желающей принять участие в тендере должно быть финансово и юридически грамотным в целях недопущения ошибок в юридических документах. Далее следует определить законодательно минимальный и максимальный размер банковской гарантии для фирм-участников тендера. Также предлагается ввести запрет на повторное участие организации в одном и том же тендере.

Система государственных закупок в области здравоохранения нуждается в повышении антикоррупционной устойчивости. Для этого необходимо ввести вышеуказанные механизмы и технологии управления государственными закупками, которые будут более эффективно противостоять созданию коррупционных схем.

Использованные источники:

1. Enter [Электронный ресурс]: Коррупция в сфере госзакупок. URL :

<https://enter-it.ru/item/97-korruptsiya-v-sfere-goczakupok>

2. Общероссийский народный фронт [Электронный ресурс]: Главные новости. Здравоохранение. URL : <http://onf.ru/2016/09/21/fond-zdorove-vyyavil-sluchai-zakupok-tomografov-v-regionah-po-zavyshennym-cenam/>

3. Цветков Д. С., Коррупция в сфере государственных закупок в области физической культуры и спорта РФ: основные особенности и способы противодействия [Текст] / Д. С. Цветков // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2015. – №3 (121)

4. Vlasti.net [Электронный ресурс]: Новости. URL: <http://vlasti.net/news/105830>.

УДК 336.648

*Гусейнова Г.М.
студент магистрант
Быстрицкая А.Ю., к.э.н.
доцент*

*Курский государственный университет
Россия, г. Курск*

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Аннотация: в данной статье рассматривается финансовое обеспечение предприятия. Автор приводит определение данного понятия и перечисляет основные принципы его осуществления.

Ключевые слова: финансовое обеспечение, принципы финансового обеспечения, самокупаемость, самофинансирование, финансовое стимулирование.

*Guseynova G.M.
Graduate student
Bystritskaya A.Yu., Ph.D. in economics, associate professor
Kursk state university
Russia, Kursk*

FINANCIAL ASSURANCE OF ENTERPRISES: THE ESSENCE, BASIC PRINCIPLES

Abstract: this article discusses the financial assurance of the enterprise. The author provides a definition of this concept and lists the basic principles of its implementation.

Keywords: financial assurance, principles of financial security, self-sufficiency, self-financing, financial stimulation.

В настоящее время в экономической науке нет однозначного определения термина финансовое обеспечение, что в свою очередь доказывает сложность данной категории. В связи с этим ученые выделяют два основополагающих подхода к финансовому обеспечению: одни

рассматривают его как процесс управления капиталом, другие как обеспеченность предприятия финансовыми ресурсами.

С.В. Большаков трактует определение данного понятия следующим образом: «финансовое обеспечения предприятия – это финансово-кредитное обеспечение процесса финансирования, понимаемого как упорядоченную систему выделения денежных средств на определенные цели [2,с.13]».

И.М. Карасева под финансовым обеспечением деятельности предприятия понимает его обеспеченность финансовыми ресурсами. На мой взгляд, в данном определении сущность категории отражается не полностью, так как при этом не учитываются процессы формирования ресурсов хозяйствующего субъекта и привлечения денежных средств извне.

Самую простую и понятную формулировку понятия финансовое обеспечение дает Л.Н. Павлова: «финансовое обеспечение предприятия - это управление капиталом, деятельность по его привлечению, размещению и использованию [1, с.154]».

Коммерческие организации выстраивают финансовые отношения внутри фирмы, основываясь на совокупности различных принципов, находящихся в непрерывном развитии и совершенствовании.

В настоящее время экономическая литература не дает какой-либо конкретной классификации современным принципам организации финансов предприятий. По мнению экономиста Л.Н.Павловой таковыми являются плановость и системность, целевая направленность, диверсификация и стратегическую ориентированность. Данные принципы распространяются на предпринимательскую деятельность в целом, а соответственно их необходимо учитывать, разрабатывая финансовую политику. Но несмотря на все это, они навряд ли смогут служить основой для выработки и практической реализации финансовой политики предприятия.

Тем не менее в данный момент финансовое обеспечение предприятий основывается на реализации следующих принципов:

1) Принцип самокупаемости - основан на возмещение затрат посредством полученных доходов. В настоящее время самокупаемость достигается главным образом за счет собственных средств (выручки от реализации) или же за счет заемных (при нехватке собственных). Иногда рассматривается и поддержка государства (бюджетные средства как один из источников финансирования).

Контроль за соблюдением принципа самокупаемости связан с составлением смет издержек производства и обращения, с расчётом нормы расходования сырья и основных материалов, с установлением конкретных заданий по росту повышения производительности труда и снижению себестоимости продукции

2) Принцип самофинансирования. В условиях современной рыночной экономики принцип самофинансирования напрямую зависит от внутренних финансовых возможностей предприятия.

Понятие самофинансирования зачастую употребляется при разработке

стратегии развития предприятия. Как показывает опыт, достижение самофинансирования является главной стратегической задачей для большинства крупных компаний.

В настоящее время обеспечение принципа самофинансирования основывается на использовании акционерного капитала, дивидендов, прибыли от финансовых операций.

3) Принцип финансового стимулирования, суть которого заключается в том, что система управления финансами посредством установления мер поощрения и наказания повышает эффективность работы отдельных подразделений предприятия и оргструктуры управления в целом. Организация так называемых центров ответственности (подразделений хозяйствующих субъектов, руководство которых обладает определенными ресурсами и полномочиями, необходимыми для достижения установленных плановых заданий) способствует эффективности реализации указанного принципа.

4) Принцип обеспечения финансовыми резервами. Реализация данного принципа связана с формированием финансовых резервов и других аналогичных фондов, способствующих укреплению финансового положения предприятия в кризисные ситуации. Финансовые резервы могут формироваться предприятиями всех организационно-правовых форм собственности из чистой прибыли, после уплаты из нее налога и других обязательных платежей в бюджет. АО обязаны формировать финансовый резерв в законодательно установленном порядке.

5) Принцип сочетания финансового планирования и коммерческого расчета. Целевые комплексные программы как элемент планирования являются общепризнанными рычагами финансового управления. Для реализации любого проекта предприятиям необходимо первоначально разработать план с обоснованием финансирования и конечным финансовым результатом данного проекта. Продуманный и обоснованный план является хорошим результатом коммерческого расчета.

6) Принцип материальной ответственности. Каждое предприятие имеет свою систему мер поощрения и критериев оценки деятельности подразделений и отдельных сотрудников. Персонал, имеющий отношение к управлению материальными ценностями, несет материальную ответственность за неоправданные результаты своей деятельности.

В экономической науке выделяют две основные формы организации материальной ответственности:

- индивидуальная (любую недостачу товарно-материальных ценностей возмещает определенное материально-ответственное лицо, перечень которых устанавливается предприятием);
- коллективная (за недостачу отвечает коллектив), способствующая избеганию неоправданно частых инвентаризаций.

7) Принцип финансового контроля. Главная задача финансового контроля состоит в своевременном анализе процесса управления финансами

и в выявление нарушений, с целью принятия адекватных управленческих решений в будущем.

Все вышеперечисленные принципы финансового обеспечения должны способствовать росту организации внутренне и внешне.

Использованные источники:

1. Финансы организаций: учебное пособие/ Конищева М. А., Курган О. И., Черкасова Ю. И. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. – 384с.
2. Абибуллаев М. С. Финансовое обеспечение сбалансированного развития предприятий// Научный вестник: финансы, банки, инвестиции .2014.-№3.-с.12-17.
3. Балашова Р.И. Влияние финансового обеспечения на экономическое развитие предприятий// Вестник института экономических исследований .2016.-№3.-с.37-45.

УДК 58

*Давлетмуратова В.Б., к.биол.н.
доцент
кафедра « Биологии»*

*Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
Республики Узбекистан, г. Нукус*

БИОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАСТЕНИЙ PEGANUM HARMALA L. В УСЛОВИЯХ КАРАКАЛПАКСТАНА

Резюме

Исследовано биоэкологические особенности, химический состав и полезные свойства дикорастущей растений гармалы (Peganum harmala L.). Использование растения с учетом его биологических особенностей предупреждает уменьшение этого вида.

Ключевые слова: гармала, лекарственные растения, химический состав, народная медицина, охрана природы.

Davletmuratova V.B.

*Candidate of biological sciences, associate professor of the department
"Biology" Karakalpak State University named after Berdakh
Nukus, the Republic of Uzbekistan*

BIOECOLOGICAL PECULIARITIES OF PLANTS PEGANUM HARMALA L. IN THE CONDITIONS OF KARAKALPAKSTAN

Summary

The chemical compound and useful properties of wild plants of harmala (Peganum harmala L.) in folk medicine was investigated. The use of plants, taking into account its biological features warns the decrease in this type.

Keywords: harmala, herbs, a chemical compound, folk medicine, protection of nature.

В процессе рационального использования природных ресурсов, изучение лекарственных растений, растущих на территории Каракалпакстана, имеет важное значение.

Гармала обыкновенная или Адраспан (*лат.* *Peganum harmala* L.). – травянистое растение, вид семейства Гармаловые (*Peganaceae* (Engl.) Tiegh. Ex Takht.) [7,26], многолетнее, многостебельное растение с сильным специфическим запахом высотой 25-60 см.

Корень многоглавый, мощный, глубоко проникающий в почву. Стебли ветвистые, извилистые, голые, густолиственные. Листья сидячие, очередные, длиной 4-5см, дланевидно-рассеченные на 3 обычно повторно-рассеченных сегмента, дольки которых линейные, мясистые. Цветки многочисленные, сидят по 1-3 на верхушках стеблей и ветвей. Чашечка, до основания рассеченная на 5 линейных чашелистиков, остающихся при плоде. Венчик из 5 эллиптических белых или желтоватых лепестков. Тычинок 12-15. Плод-сухая 3-гнездная, шаровидная, несколько приплюснутая коробочка до 1см в поперечнике, содержащая до 100 мелких темно-коричневых трехгранно-клиновидных семян.

Встречается преимущественно в виде зарослей. Отрастание и интенсивный рост надземной части происходят в конце марта и в апреле. Бутонизация начинается в апреле. Цветет в мае-июле, плоды созревают в июле-августе. Вегетация заканчивается в августе, иногда она продолжается до осенних заморозков.

На территории Каракалпакстана распространена по всем районам, однако основные крупные заросли сконцентрированы на плато Устюрт и останцовых низкогорьях. Растет в пустынях, полупустынях, сухих степях, на каменистых склонах, песчаных берегах рек и озер, и очень часто вблизи населенных пунктов, на сильно выбитых пастбищах, как сорняк на неполивных пашнях, у дорог и около жилья.

Мы исследовали водорастворимые минеральные соли в листьях гармалы. Исследовали закономерности качественных и количественных показателей соленакопления растений по мере прохождения ими этапов онтогенеза. Растительные образцы собирались по фазам развития растений: интенсивный рост, бутонизация, цветение, плодоношение.

В необходимых случаях растительные образцы были взяты в начале, середине и конце фазы, например в начале цветения, массовом цветении, конце цветения.

Экстракция минеральных солей из растительной массы, исследование их химического состава, проводились общепринятыми методами [3,170; 6,15]. Общее содержание в растениях водорастворимых солей, определялось в водных экстрактах сухой растительной массы и их золы. Водный экстракт растительной массы приготавливался в соотношении 1:50.

Содержание свободных и слабосвязанных минеральных элементов определялось в водных экстрактах растительной массы. А в фильтрате золы, полученной в процессе озоления растительной массы, оставшейся после

водной экстракции, определялись водорастворимые минеральные элементы, которые входят непосредственно в состав растительных органических веществ и прочносвязанных с ними.

Расчет содержания солей производился в мг-экв и % на 100 г абсолютно сухой растительной массы. Результаты химического анализа растительной массы и их золы контролировались по количеству (сухого) плотного остатка.

Исследования показывают, что процессы галоаккумуляции гармалы по мере прохождения фаз развития претерпевают существенные качественные и количественные изменения. В таблице приведены данные по содержанию водорастворимых солей в листьях гармалы.

Во всех фазах развития растений из водорастворимых солей преодолевают гидрокарбонаты, в фазе бутонизации отличается почти паритетным содержанием карбонатов, хлоридов, сульфатов, а также в фазе плодоношения проявляет себя как - сульфатофил - карбонатофил.

Снижение в фазу цветения содержания в листьях водорастворимых минеральных солей происходит в основном за счет карбонатов. Он характеризуется небольшими показателями галоаккумуляции (5,6-6,7%). По экологической классификации [2,39] гармала проявляет себя как галогликофит.

Листья, цветки и стебли богаты на макроэлементы - калий, магний, железо. Присутствуют также микроэлементы - марганец, медь, хром, алюминий, никель, свинец. В растении отмечена большая концентрация цинка, стронция, молибдена и бария. В сменах выявлено наличие 14,2%-го жирного масла.

Все части лечебной травы гармалы содержат полезные вещества, превосходно влияющие на организм человека при различных заболеваниях. Благодаря химическому составу это растение применяется и в научной и в народной медицине.

При сборе растительного сырья игнорировании его биологических качеств, нерациональное использование, приводит к вреду в восстановлении вида и разнообразия растений. При использовании гармолы обыкновенной необходимо строго придерживаться норм их сбора. В лекарственных целях в народной медицине используется верхняя часть гармалы, поэтому корневую часть нужно оставлять неповрежденной. Кроме того, для способствования распространения растения через семена, необходимо оставлять часть расцветшей и плодовой веток на месте произрастания. Это, в свою очередь, служит гарантией сохранения данного ценного растения своего места во флоре Республики Каракалпакстан, которая в силу экологического неблагополучия потеряла ряд своих представителей.

Использованные источники:

1. Адылов Т., Короткова Е. Е., Абдуазимов Х. А., Акрамов С. Т. Алкалоидоносные растения из флоры пустыни Кызылкум. — В кн.: Проблемы освоения пустынь. Вып. 4. Ашхабад. Изд-во АН ТССР, 1967.

2. Акжигитова Н.И. Галофильная растительность Средней Азии и ее индикационные свойства. Ташкент: Фан, 1982. 192 с.
3. Аринушкина Е.В. Руководство по химическому анализу почв. М.: МГУ, 1970. 275 с.
4. Даулетмуратов С.Д. Лекарственные растения Каракалпакии, применяемые в научной медицине. Нукус. «Каракалпакстан». 1990. 93 с.
5. Даулетмуратов С.Д. Ресурсы лекарственных растений Каракалпакии и их охрана. Нукус. «Каракалпакстан». 1991. 135 с.
6. Кабулов С.К., Матжанова Х.К., Орел М.М. Особенности изучения воднорастворимых солей // Вестник ККО АН РУз, 1997. № 1-2. С.15-21.
7. Pratorov O'.P., Nabiev M.M. O'zbekiston yuksak o'simliklarining zamonaviy tizimi. Toshkent.: «O'qituvchi», 2007. 62 b.
8. Ходжиматов К.Х., Априасиди Г.С., Ходжиматов А.К. Дикорастущие целебные растения Средней Азии. Ташкент. Издательство медицинской литературы имени Абу Али ибн Сино, 1995. 110 с.

УДК 65.011.42

Дадаев С.К.

преподаватель

структурное подразделение среднего профессионального образования «Омский техникум железнодорожного транспорта»

Омский государственный университет путей сообщения

Россия, г. Омск

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТАВКИ ГРУЗОВ В ТРАНСПОРТНОМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ УЗЛЕ

Аннотация:

В статье рассмотрена возможность использования локомотивов поездного движения для доставки местных вагонов на железнодорожные станции узла

Ключевые слова: Организация передаточного движения поездов, технология развоза местного груза в железнодорожном узле.

Dadaev S. K., teacher of structural division

secondary professional education

"The Omsk technical school of railway transport"

Omsk State Transport University

Russia, Omsk

ORGANIZATION OF DELIVERY OF GOODS IN THE TRANSPORT RAILWAY UNIT

Annotation:

The article considers the possibility of using train locomotives to deliver local wagons to the railway stations of the node

Keywords: Organization of train transfer, technology of delivering local cargo in a railway junction.

В настоящее время большое внимание уделяется оптимизации технологических процессов для эффективного использования имеющихся ресурсов и энергетических ресурсов.

Основным комплексом мер по оптимизации эксплуатационной работы отводится минимизации себестоимости перевозки грузов и снижению любых видов расходов.

Использование передаточных локомотивов в транспортном железнодорожном узле позволяет осуществлять развоз местных вагонов в границах железнодорожного узла, однако, при этом стоит отметить, что при данной системе снижается эффективность использования локомотивов.

Предлагаемая методика организации развоза местного груза в транспортном железнодорожном узле позволяет:

- 1) осуществлять развоз местного груза в узле поездными локомотивами и локомотивными бригадами;
- 2) отказаться от обслуживания передаточными локомотивами;
- 3) снизить себестоимость эксплуатационных расходов на содержание локомотивов, обслуживающих местную работу.

Принцип предлагаемой методики заключается в использовании поездных локомотивов в поездном движении при доставке местного груза в границах транспортного железнодорожного узла.

Структура оперативного руководства местной работы в транспортном железнодорожном узле строится на основании следующих принципов:

- 1) анализа существующей системы организации местной работы в транспортном железнодорожном узле, объемов грузовой работы по каждой станции и узлу в целом;
- 2) анализа существующей системы оперативного руководства поездной и грузовой работ в транспортном железнодорожном узле;
- 3) необходимости разделения функций управления перевозочным процессом между диспетчерским аппаратом центра управления местной работой и единого диспетчерского центра управления железной дороги;
- 4) повышения эффективности использования подвижного состава, снижения времени нахождения вагонов в узле и наилучшего использования технических средств;
- 5) полного удовлетворения потребностей в перевозках обслуживаемых грузовладельцев.

Основными задачами реализации местной работы является организация следующих мероприятий:

- 1) выполнения объемов погрузки и выгрузки в целом, по роду подвижного состава и по номенклатуре груза;
- 2) обеспечения порожними вагонами заявок грузоотправителей на погрузку грузов, включая погрузку отправительских и ступенчатых маршрутов;
- 3) работы локомотивов и локомотивных бригад для обеспечения установленных размеров движения местных грузовых поездов;

- 4) передачи и развоза местного груза в заданных объемах;
- 5) отправление местных поездов по твердым ниткам графика движения;
- 6) рационального использования локомотивов и локомотивных бригад, задействованных в местной работе;
- 7) ускорение оборота местного вагона;
- 8) выполнение регулировочных заданий по передислокации вагонных парков и своевременного возврата собственных вагонов;
- 9) договорных условий доставки грузов и подачи на грузовые фронты;
- 10) сокращения пробега вагонов в порожнем состоянии.

Использованные источники:

1. Ветров, Ю.Н. Введение в специальность "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог", 2013. — 92 с
2. Боровикова, М. С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : учебник для СПО : рек. федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" / М. С. Боровикова. - М.: Афтограф, 2014. - 412 с.: рис.
3. Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М. : Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0070-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234779>

Джангабаев А.

ассистент

кафедра Биологии

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

**ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИИ КАТАЛЬПЫ ВЕЛИКОЛЕПНОЙ
CATALPA SPECIOSA WARDER EX ENGELM. В УСЛОВИЯХ ГОРОДА
НУКУСА**

Аннотация

*В статье рассматриваются некоторые биологические особенности катальпы великолепной *Catalpa speciosa Warder ex engelm* в условиях города Нукуса.*

Ключевые слова: листья, побег, крона, стебель, плоды, соцветие, интродукция, декоративность.

Dzhangabayev A.

Assistant to department of Biology

The Karakalpak state university of Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

**FEATURES OF BIOLOGY OF THE CATALPA OF
MAGNIFICENT CATALPA SPECIOSA WARDER EX ENGELM. IN THE
CONDITIONS OF THE CITY OF NUKUS**

Summary

*In article some biological features of a catalpa of magnificent *Catalpa speciosa warder ex engelm* in the conditions of the city of Nukus are considered.*

Keywords: leaves, escape, krone, stalk, fruits, inflorescence, introduction, decorative effect.

С ростом города, развитием его промышленности становится все более сложной проблема охраны окружающей среды, создания нормальных условий для жизни и деятельности человека. Интенсивное развитие промышленного и сельского хозяйства сопровождается значительными нарушениями свойств природной среды, окружающей человека. По мере своего развития город растет и расширяется.

Проблема зелёных массивов (городских парков, лесов, садов, лугов) - одна из важнейших экологических проблем в городе. Растительность, как среда восстанавливающая система, обеспечивает комфортность условий проживания людей в городе, регулирует газовый состав воздуха и степень его загрязненности, климатические характеристики городских территорий, снижает влияние шумового фактора и является источником эстетического отдыха людей; она имеет огромное значение для человека. Экологическая эффективность зеленых растений во многом зависит от развития интродукционных исследований.

Интродукция растений на современном этапе решает важную задачу сохранения генофонда и биологического разнообразия различных природных флор, в том числе ценнейших для культуры декоративных видов.

В целях создания комфортного жизненного пространства для жителей любого города является озеленение. Зеленые насаждения в условиях города выполняют эстетические и оздоровительные функции. Они создают улучшают микроклимат города, снижают запыленность и загазованность воздуха, уменьшают уровень шума. Озеленение города Нукуса необходимо в первую очередь для жителей. В связи с этим было поставлено целью: изучить биологические и экологические особенности культивирования вида Кательпа великолепной, а также исследовать возможность выращивания ее в условиях города Нукуса.

Кательпа великолепная- *Catalpa speciosa Warder ex Engelm.* - красивое листопадное дерево, в естественной природе произрастает по влажным берегам водоёмов Северной части Америки, где она может достигать высоты 30м. Красивое дерево с густой широкопирамидальной кроной и сравнительно стройным стволом, покрытым серой, толстопластинчатой корой.

В ходе исследования выявлено, что в условиях города Нукуса высота кательпы великолепной при высоте дерева 12-13 м. диаметр достигает 80 см. Имеет прямые стволы с пирамидальной кроной. Кора серо-коричневая, чешуйчатая и молодые побеги зеленые и покрыты короткими волосками. Листорасположение на первом году жизни супротивное потом мутовчатое. Имеет очень крупные листья (30 x 15 см) на длинных черешках. Сверху листовая пластинка блестящая, зеленая, гладкая, снизу слегка опушенная. Красивые, крупные, до 7 см, душистые цветки кремово-белой окраски, с волнистым краем, внутри с двумя желтыми полосками и многочисленными пурпурово-коричневыми точками собраны в широкие метелки длиной 15-20 см. Продолжительность цветения 20-25 дней. Соцветие почти голая метелка, сравнительно немногочетковые, содержащая около 14, реже до 35 цветков. Плод – коробочка, до 30-35 см длины, 2,5-3 см ширины, длинная, цилиндрическая, растрескивается вдоль на 2 створки. Семена эллиптические, до 2,8 см длины и 0,7 см ширины, с широкими бородками волосков на обоих концах. В каждой коробочка имеет до 53-146 семян. Вес 1000 семян 36 г.

В условиях города Нукуса цветение наступает в конце июня и длится первую декаду июля. В сухое лето кательпа страдала от засухи, но регулярный полив растения сохранял его декоративность. Кательпа светолюбива, не переносит близкого залегания грунтовых вод и весеннего затопления участка. Для хорошего развития нуждается в глубоких, влажных, плодородных почвах.

В суровые зимы наблюдалась подмерзание однолетних побегов. Чаще всего от зимнего усыхания страдала недостаточно одревесневшие побеги. В защищенном от ветра месте растения меньше повреждался морозами и лучше сохранялся красивая крона у дерева.

Размножается семенами, черенками, отводками. Жизнеспособность семян до 25%. Укореняется 57% летних черенков. Очень эффективное дерево, выделяющееся крупными красивыми листьями, душистыми цветками и длинными стручковидными плодами. Благодаря высоким декоративным качествам, быстрому росту и устойчивости к городским условиям находит широкое применение в озеленении в одиночных, групповых и аллейных посадках.

Катальпу специозу часто используют при озеленении придомовой территории коттеджных городков, парков или создания аллей в городских насаждениях, у водоемов и в местах отдыха. Очень часто ее высаживают неподалеку от дома. Очень красочно смотрится катальпа сольно на газоне или посаженная у входных зон возле административных зданий, офисов.

Таким образом, катальпа великолепная хорошо приживаются в условиях города Нукуса и показывают хороший рост в высоту и по диаметру. Благодаря своим высоким декоративным качествам, быстрому росту и устойчивости к городским условиям находит широкое применение в озеленении парков и аллей в городских насаждениях.

Использованные источники:

1. Азимов Х.А., Славкина Т. А., Яги М.И. Методические рекомендации по уходу за парками. Ташкент: ТашГУ. 1988. 2. Ашурметов О.А., Каршибаев Х.К. Семенное размножение бобовых растений в аридной зоне Узбекистана. Ташкент: Фан. 2002.
2. Бабаджанов Р. Корчагина А.М. Ботанический сад на юге Каракалпакстана. // Интродукция и акклиматизация растений. Вып. 28. Ташкент. 2003.
3. Барыльникова А.Д. К биологии прорастания семян и морфологии проростков некоторых интродуцированных представителей сем. Бобовых //Интродукция и акклиматизация растений. Ташкент: Фан, 1997. Вып. 14.
4. Вилисова В.В., Занрягаева В.И., Зелява З.Р., Рокочая Е.К., Темберг Я.Г. Деревья и кустарники. Растения для декоративного садоводства Таджикистана. М.: Наука. 1986. С.88-368.

Досжанова Г.Д.

ассистент

Айтбаева Г.К.

ассистент

кафедра «Биологии»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

**НЕКОТОРЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И СЕМЕННОЙ
ПРОДУКТИВНОСТИ ВИДОВ CATALPA SCOPOLI . В РАЗЛИЧНЫХ
УСЛОВИЯХ ЗАСОЛЕНИЯ КАРАКАЛПАКСТАНА**

Аннотация

*В статье рассматриваются некоторые биологические особенности и семенной продуктивности видов *Catalpa scopolii* в различных условиях засоления Каракалпакстана.*

Ключевые слова: флора, интродукция, древесные породы, озеленение, кустарники, полукустарники.

Doszhanova G.D.

Aytbayeva G.K.

Assistants to department of "Biology"

The Karakalpak state university of Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

**SOME BIOLOGICAL FEATURES AND SEED EFFICIENCY OF
TYPES OF CATALPASCOPOLI. IN VARIOUS CONDITIONS OF
ZASOLENIYA KARAKALPAKSTAN**

Summary

*In article some biological features and seed efficiency of types of *Catalpascopoli* in various conditions of a zasoleniyakarakalpakstan are considered.*

Keywords: flora, introduction, tree species, gardening, bushes, semi-bushes

Республика Каракалпакстан расположена в Юго-Западном Приаралье и входит в состав экстрааридной зоны Средней Азии. Климат резкоконтинентальный, почвы засоленные. По сведениям специалистов, в результате усыхания Аральского моря в 1970-1980 годы в воздух каждый год поднимается от 12 до 75 миллионов тонн различных солей [1].

Как результат этого, в регионе сложились крайне тяжелые экологические условия проживания населения. Одно из наиболее действенных средств улучшения экологической обстановки – озеленение населенных пунктов высокорослыми устойчивыми к засолению, засухоустойчивыми древесными породами, обладающими высокими санитарно – гигиеническими свойствами.

В целях озеленения флоры Каракалпакстана озеленения применяется

интродуцированные виды растений. К таким перспективным древесным растениям относятся виды рода *Catalpa* – катальпа семейство Bignoniaceae. Особую ценность этим растениям придают их красивые цветки, собранные в крупные соцветия. В роде около 10 видов, распространенных в Северной Америке, Западной Индии и Восточной Азии [4].

В Среднюю Азию *Catalpa* проникла в 70-80-х гг. XIX в. В Ташкентском оазисе биологию и экологию видов рода катальпы изучал Н.Ф. Русанов [8]. В Каракалпакстане в 1959-г. был организован Ботанический сад. За период существования сада интродуцированы и прошли испытания более 402 видов, разновидностей и форм древесных, кустарниковых и плодовых культур, относящиеся к 105 родам и 44 семействам [7]. *Catalpa bignonioides* интродуцирована в Нукусском ботаническом саду КО АН РУ в 1960-х годах [5]. На юге Каракалпакстана (г. Бустон) в Ботаническом саду им. А. Темура встречаются 3 вида катальпы: *C. bignonioides* Walt., *C. speciosa* Ward. и *C. ovata* G. Don., [3].

Объект и предмет исследования. Объект исследования виды рода *Catalpa*: *C. bignonioides* Walt., *C. speciosa* Ward., и *C. ovata* G. Don.

Методы исследования. Морфогенез изучаемых объектов изучался по методике И.Г. Серебрякова (1952) [10]., семенная продуктивность изучался по методике О.А. Ашурметов, Х.К. Каршибаев (2002) [2].

Катальпа бигнониевая или обыкновенная — *Catalpa bignonioides* Walt. Родина — юго-восток Северной Америки. Листопадное дерево. На улицах города Нукуса в возрасте 8 лет достигла 6 м высоты и диаметр ствола 35 см. В Ботаническом саду АН РУз (г. Бустон) в возрасте 6 лет достигла 5 м высоты, а в диаметр ствола 44 см с раскидистыми ветвями, образующими широкоокруглую, искривленную или сферическую крону. Замечательны ее крупные листья, по форме напоминающие листья сирени, но больших размеров (20 x 15 см), на верхушке коротко заостренные, основание листа сердцевидное или клиновидное, край цельный, иногда имеется один большой зубец. Соцветия – широкопирамидальные, многоцветковая метелки или крупные рыхлые кисти, до 20-25 см длины. Цветы собраны метелки – до 50 цветков в каждой. Плод – двустворчатая коробочка до 35 см длины и диаметр коробочка 2,5-2,9 см, с плацентой в центре. Семена эллиптические или продолговато-линейные, узкие до 2 см длины и 0,5-0,6 см ширины, с узкими бородками волосков на обоих концах и незрелые оболочки семян белые, зрелые серо-бурые. В каждой коробочке среднее до 104 семян. Вес 1000 семян 35,7 г.

Катальпа великолепная или прекрасная — *Catalpa speciosa* Warder ex Engelm. Красивое листопадное дерево, на улицах города Нукуса в возрасте 13-15 лет достигла 11-12 м высоты и в диаметре 89 см, в Ботаническом саду ККО АН РУз (г.Нукус) 15 см в диаметре ствола на высоте 2,5 м, а в Ботаническом саду АН РУз (г.Бустон) 29 см в диаметре ствола на высоте 5 м. Дерево до 20-30 м высоты, до 1,5 м в диаметре (по данным Н.Ф. Русанова). Имеет прямые стволы с пирамидальной кроной. Кора серо-

коричневая, чешуйчатая и молодые побеги зеленые и покрыты короткими волосками. Листорасположение на первом году жизни супротивное потом мутовчатое. Имеет очень крупные листья (20 x 15 см) на длинных черешках. Соцветие почти голая метелка, сравнительно немногочетковые, содержащая около 14, реже до 35 цветков. Плод – коробочка, до 30-35 см длины, 2,5-3 см ширины, длинная, цилиндрическая, растрескивается вдоль на 2 створки. Семена эллиптические, до 2,8 см длины и 0,7 см ширины, с широкими бородками волосков на обоих концов. В каждой коробочка имеет до 33-168 семян. Вес 1000 семян 36 г.

Катальпа яйцевидная — *Catalpa ovata* G. Don- родом из Центрального Китая. Листопадное дерево. В Ботаническом саду АН РУз (г. Бустон) возрасте 6 лет достигла 4 м высоты и диаметр ствола 28 см. Второго года жизни достигла 47 см высоты при среднем (Караузяк) и сильном засолении (г. Нукус) 17 см высоты. Имеет искривленные стволы с широковетвистую кроной. Кора темна-серая, ровная чешуйчатая и молодые побеги зеленые и опушены железистыми короткими волосками. Листорасположение на первом году жизни супротивное потом мутовчатое. Имеет очень крупные листья до 18 см длины и 16 см ширины на длинных черешках. Второго года жизни длина листа достигла 14,5 см, при средне засолении (Караузяк) и при сильно засолении (г. Нукус) длина листа достигла 4,7 см. Вершина листа острая, сердцевидным основанием, на сеянце первого года жизни по краю острогородчатый. Этот в отличие от листьев *C. speciosa* и *C. bignonioides*. Форма листа широкоовальный, на взрослом растении часто с двумя лепестками по бокам. Сверху лист почти голый, снизу густое опушение из простых волосков. Соцветие - метелка, многоцветковые, содержащая около 70-90 цветков. Плод – тонкая, веретенообразная коробочка, до 30 иногда 40 см длины и около 1.5 см ширины. Они значительно короче, чем у предыдущих видов этого рода, с тонкими стенками. Семена эллиптические, серовато-коричневые, до 1,3 см длины и 0,3 см ширины, с широкими бородками волосков на обоих концов. В каждой коробочка имеет до 72-106 семян. Вес 1000 семян 15 г.

C.bignonioides изучение проводилось в условиях города Бустона (Республика Каракалпакстан, средnezасоленные почвы, содержание водорастворимых солей в почве Cl- 0,040 % к массе сухой почвы 0-30 см слоя) и Нукусе (Каракалпакстан, сильно засоленные почвы, Cl- 0,058 % , SO₄ - 0,058 % в 25-50 см слоя). Изучались размеры плодов и семян, а также выполненность и абс. масса семян. Установлено, что в условиях среднего по сравнению с контролем у *C. bignonioides* достоверно увеличивается длина плодов (41,5±1,69 см и 50,0±1,68 см соответственно), но уменьшаются их ширина (2,6±0,05 см и 2,1±0,03 см), уменьшаются размеры (2,7±0,11 см x 0,5±0,02 см и 2,2±0,07 x 0,2±0,02 см), выполненность (96,2±0,95 и 87,6±0,98 %) и абс. масса (37,2 и 21,5 г) семян. В условиях сильного засоления плоды по сравнению с контролем плоды короче (31,4±1,74 см), но по ширине достоверно не различаются (2,8±0,09 см). Семена короче, чем в контроле

($2,1 \pm 0,15$ см), но по ширине ($0,5 \pm 0,03$ см), выполненность ($94,3 \pm 0,68$ см) и абс.масса (35,7 г), достоверных различий не выявлено.

Использованные источники:

1. Каримов И.А. Ўзбекистон ХХІ аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари. Т.: Ўзбекистон, 1997. 120-130 с.
2. Ашурметов О.А., Каршибаев Х.К. Семенное размножение бобовых растений в аридной зоне Узбекистана. Ташкент. Фан. 2002. – 204 с.
3. Бабаджанов Р. Интродукция древесных растений на юге Каракалпакстана. АКД. Ташкент. 2010. 21 с.
4. Деревья и кустарники СССР. Т. 6. М.: Высшая школа, 1962. 127 с.
5. Итоги интродукции растений в Каракалпакском Ботаническом саду. Ташкент. Фан. 1970. 37 с.
6. Отенов Т.О. Ботанический анализ дендрофлоры Каракалпакстана и её эколого-морфологические особенности. Вестник КО АН РУ. Нукус. 2004. № 5-6. 10-11 с.
7. Отенов Т.О. Итоги и перспективы интродукции древесных и травянистых растений в южном Приаралье. ТЕЗИСЫ Рес. науч. практ. конф. «Наука Каракалпакстана: вчера, сегодня, завтра», посвященной 50-летию КО АН РУ. Нукус. 2009. 60-61 с.
8. Русанов Н.Ф., Род *Catalpa* Scopoli. Дендрология Узбекистана. Т. 9. Ташкент. Фан. 1978. 204 с.
9. Сагитов С.И. Дендрологическое районирование Каракалпакии. В. сб. «Итоги интродукции растений в Каракалпакском ботаническом саду». Ташкент. Фан. 1970. 3-13 с.
10. Серебряков И.Г. Морфология вегетативных органов высших растений. М.: Сов. наука, 1952. 328 с.

Дрожжин К.Ю.

курсант 3 курса

Шульц Ю.В.

курсант 3 курса

2 факультет «Боевое управление авиацией

и управление воздушным движением»

высшее военное авиационное училище штурманов

тактический руководитель: Девяткин Д.Е.

подполковник

Россия, г. Челябинск

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗГЛАШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

Аннотация: в статье представлена проблема о разглашении государственной тайны и какие могут быть последствия.

Ключевые слова: военная служба, государственная тайна, ответственность.

Drozhdzhin K.Y.

Shultz Y.V.

cadets 3 courses 2 faculties "Combat control of aviation and air traffic control" higher military aviation school of navigators, Russia Chelyabinsk

Tactical leader: lieutenant colonel Devyatkin D.E.

RESPONSIBILITY FOR DIVULGING STATE SECRETS

Annotation: the article presents the problem of disclosure of state secrets and what the consequences may be.

Keywords: military service, state secret, responsibility.

Нынешний этап развития общества характеризуется возрастающей ролью информационной сферы, представляющей собой совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений. Начато формирование базы правового обеспечения информационной безопасности. Так, например, приняты следующие правовые акты: Закон Российской Федерации «О государственной тайне», Основы законодательства Российской Федерации об Архивном фонде Российской Федерации и архивах, Федеральные законы «Об информации, информатизации и защите информации», «О коммерческой тайне», «Об участии в международном информационном обмене», ряд других законов, развернута работа по созданию механизмов их реализации, подготовке законопроектов, регламентирующих общественные отношения в информационной сфере. Не вызывает сомнений тот факт, что разглашение государственной (военной) тайны всегда чревато тяжелыми

последствиями для военной безопасности любого государства, влияет на боеготовность его Вооруженных Сил. Именно поэтому посягательства на установленный порядок сохранения государственной тайны представляют собой большую общественную опасность и, следовательно, требуют дополнительной криминализации. Уголовно-правовая ответственность за посягательство на военную составляющую государственной тайны и другие военные сведения конфиденциального характера предусмотрена в уголовных кодексах многих зарубежных государств. Анализируя данные нормы, можно прийти к выводу, что в экономически развитых и политически стабильных западных государствах охране государственных и военных секретов придают немаловажное значение.

Законодательное определение ряда правонарушений, совершаемых военными служащими, обусловлено особенностями порядка прохождения ими военной службы. В настоящий момент за разглашение и утрату документов или предметов, содержащих государственную тайну, военнослужащие несут уголовную ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ на общих основаниях. Аналогичные деяния, совершаемые ими в отношении военной тайны (военных сведений конфиденциального характера, не подлежащих оглашению), в настоящий момент остаются безнаказанными. Очевидно, что такое положение не соответствует требованиям ФЗ «О статусе военнослужащих». Правовая неопределенность в вопросах ответственности военнослужащих за преступления, повлекшие разглашение военной тайны или утрату документов, либо предметов ее содержащих, может привести к ряду негативных последствий. Для Вооруженных Сил России они могут быть самыми катастрофическими. В ближайшем будущем армия может оказаться в принципе небоеспособной, как организация, о структуре, работе и личном составе которой станет известно практически все: от дислокации и предназначения личного состава до социально-психологического портрета каждого военнослужащего.

Использованные источники:

1. В.А. Зайцев, В.И. Иванов, И.Ю. Устинов. Правоведение. Учебное пособие. / В.А. Зайцев, В.И. Иванов, И.Ю. Устинов; под общ. ред. Г.В. Зиброва - Воронеж: ВАИУ, 2008. - 266 с.. 2008
2. Артамонов А.Н., Воробьев А.Н, Сокова Е.В. Правоведение: Учебник для вузов / Под Ред. П.Н. Кириченко. М., 2008

Егоршин П.Е.
студент магистрант гр. 16 МТм1
факультет «Машиностроения и транспорта»
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
Россия, г. Пенза

АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОЛИТОВ ПРИМЕНЯЕМЫХ В ТЕХНОЛОГИИ МИКРОДУГОВОГО ОКСИДИРОВАНИЯ

Аннотация: Микродуговое оксидирование это технология обработки поверхности и упрочнения металлов вентильной группы, начинает развитие от аналогичного процесса анодирования, является электрохимическим процессом. Технологией микродугового оксидирования (МДО) получают универсальные покрытия аналогичные керамическим со стабильными свойствами, в том числе износостойкие, коррозионностойкие, теплостойкие, электроизоляционные, декоративные и пр.

Ключевые слова: микродуговое оксидирование, покрытие, технология, свойства, упрочнение.

Yegorshin P.E.
*Graduate student gr. 16 MTm1, faculty of "Machine building and
transport" FSBEI HE "Penza State University"*
Russia, Penza

ANALYSIS OF THE ELECTROLYTES USED IN THE TECHNOLOGY OF MICRO-ARC OXIDATION

Abstract: Micro-arc oxidation is a technology of surface treatment and hardening of metals of the valve group, begins the development of a similar process of anodizing, is electrochemical process. Technology micro-arc oxidation (MAO) with a universal coating similar to ceramic with stable properties including abrasion resistant, corrosion resistant, heat resistant, insulating, decorative, etc.

Keywords: micro-arc oxidation, coating, technology, properties, hardening.

Процесс микродугового оксидирования ведется в слабощелочных электролитах при подаче импульсного или переменного тока. Перед нанесением покрытия не требуется трудоемкой подготовки поверхности [1]. Особенность процесса состоит в использовании энергии электрических микрозарядов, которые беспорядочно перемещаются по оксидируемой поверхности. Микрозаряды оказывают на покрытие и электролит плазмохимическое и термическое воздействие. Экспериментально установлено, что оксидный слой на 70 % формируется вглубь подложки металла, а остальные 30 % покрытия находятся на поверхности изделия.

Толщина покрытий, полученных МДО-методом может достигать до 250 мкм. Температура электролита при нанесении покрытия находится в интервале от 15 до 400°C, она не оказывает сильного влияния на протекание

процесса [2].

При выборе вида и состава электролита для создания покрытий на деталях методом микродугового оксидирования (МДО) необходимо учитывать следующие требования:

- Электролит должен обеспечивать возможность получения на деталях покрытий с требуемыми и стабильными физико-механическими свойствами;
- Свойства получаемых покрытий должны находиться в строгом соответствии с заданными режимами электролиза и варьироваться в широких пределах;
- Получение покрытия должно быть максимально производительным;
- Электролит должен быть экологически безопасным;
- Применяемые для приготовления электролита материалы должны быть не дорогими и недефицитными;
- Способы контроля и корректировки состава электролита должны быть просты и эффективны.

Выделяют четыре основных группы электролита для МДО-процесса [3]:

- Растворы, в которых упрочненный слой образуется за счет окисления металла (растворы кислот и щелочей);
- Растворы, в которых покрытие создается за счет анионов электролита (растворы жидкого стекла);
- Растворы, в которых покрытие формируется за счет окисления металла и за счет анионов электролита (смеси растворов первого и второго типов);
- Растворы, содержащие мелкодисперсные частицы.

В электролитах первой группы покрытие формируется за счет протекания процесса окисления алюминия. В электролитах второй и третьей групп происходит не только окисление алюминия, но и включение в состав покрытия вещества из электролита. В электролитах четвертой группы покрытие формируется в основном из материала, присутствующего в них в виде мелкодисперсных частиц. Ввиду того, что процесс протекает в условиях искрового разряда на поверхности оксидируемой детали при локальных температурах в зоне реакции от 260°C до 750°C, мелкодисперсные частицы, находящиеся в электролите в виде порошков, сплавляются с другими компонентами покрытия, образуя прочный композит аналогичный керамическому покрытию. Применение электролитов этой группы позволяет формировать покрытия оксида алюминия, оксида титана и других материалов [4].

Составы наиболее распространенных электролитов, используемых в МДО-процессе, формируемые в них толщины и назначения покрытий представлены в таблице 1 [4].

Таблица 1 – Состав электролитов, формируемые в них толщины покрытий и назначения покрытий [4]

Компонент /содержание г/л Н ₂ О	Толщина покрытия, мкм	Назначение покрытия
Гидроксид калия / от 2 до 8	до 100	Повышение износостойкости, защита от коррозии
Натриевое жидкое стекло / от 180 до 200, гидроксид калия / от 74 до 84	до 500	Защита от термического воздействия
Натриевое жидкое стекло / от 20 до 60	до 150	Повышение износостойкости, защита от коррозии
Гидроксид натрия / от 15 до 30, натриевое жидкое стекло / от 80 до 120, оксид алюминия / от 10 до 20	до 200	Защита от термического воздействия
Гидроксид калия / от 2 до 3, натриевое жидкое стекло / от 8 до 10, пероксид водорода / от 2,5 до 10	до 200	Повышение износостойкости
Алюминат натрия / от 25 до 50	до 300	Защита от коррозии и термического воздействия
Натрий фосфорно-молибде-новокислый / от 10 до 100	до 20	Защита от коррозии
Концентрированная серная кислота / от 50 до 60	до 50	Упрочнение, защита от коррозии

В настоящее время наибольшее применение получили электролиты первой группы. Одним из самых простых и признанных электролитов этой группы стал раствор гидроксида калия, который дает возможность получать качественные, отвечающие высоким требованиям покрытия. Так же применяются растворы некоторых кислот (серная, фосфорная, щавелевая, лимонная и др.), наибольшее применение нашла серная кислота. Её используют в концентрированном виде, в связи с тем, что разбавленная кислота не способна пассивировать покрытия из алюминия.

При использовании электролитов первой группы геометрические размеры обрабатываемых деталей изменяются незначительно. Упрочненный слой формируется с внутренней стороны, то есть на границе раздела "металл-пленка" [4]. В этом случае покрытие углубляется в металл, а наружный действительный размер детали меняется в пределах 10 % от толщины сформированной пленки на величину внешнего слоя покрытия, который при последующей окончательной механической обработке полностью убирается.

Электролиты 2-ой и 3-ей группы образуют покрытия за счет катионов раствора, к ним относятся растворы силикатов щелочных металлов.

При использовании электролитов 4-ой группы формируются толстослойные покрытия (до 400 мкм). Однако данным покрытиям, свойственна низкая адгезионная прочность и износостойкость.

Использованные источники:

1. И.В. Суминов, А.В. Эпельфельд, В.Б. Людин, Б.Л. Крит, А.М. Борисов. Микродуговое оксидирование. М.: «ЭКОМЕТ», 2005. - 368 с.
2. Б. В. Шандров, Е. М. Морозов, А. В. Жуковский. Основы технологии микродугового оксидирования М: «Альянс», 2011. - 275 с.
3. Малышев В.Н. Трибология поверхностей, упрочненных микродуговым оксидированием. «*Palmarium Academic Publishing*», 2012, 410 с.
4. Долговечность электролита при формировании МДО - покрытий / А.Н. Новиков, В.В. Жуков .- Ремонт, восстановление, модернизация .- 2016 .- 2 с. - №9. - С.31-32

УДК 502

Есемуратова С.П.
ассистент
кафедры Биологии

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус

НИЖНЕ-АМУДАРЬИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
БИОСФЕРНЫЙ РЕЗЕРВАТ – ЖЕМЧУЖИНА
НИЗОВЬЕВ АМУДАРЬИ

Аннотация

В статье отражены вопросы, касающиеся изучения современного состояния растительного и животного мира в Нижне-амударьинском государственном биосферном резервате. Биосферный резерват обладает благоприятными условиями по сравнению с другими тугайными экосистемами дельты Амударьи.

Ключевые слова: Приаралье, резерват, низовья Амударьи, фауна и флора, экосистема.

Esemuratova S.P.
Assistant to department of Biology
The Karakalpak state university of Berdakh
Nukus, Republic of Uzbekistan

NIZHNE-AMUDARINSKIY STATE THE BIOSPHERIC WILDLIFE
RESERVE – THE PEARL LOWER REACHES OF AMU DARYA

Summary

The questions concerning studying of a current state of a plant and animal life in Lower-amudaryinsky the state biospheric wildlife reserve are reflected in article. The biospheric wildlife reserve has favorable conditions in comparison with other tygai ecosystems of the delta of Amu Darya.

Keywords: Priaralye, wildlife reserve, lower reaches of Amu Darya, fauna and flora, ecosystem

Нижне-Амударьинский государственный биосферный резерват расположен на территории Берунийского и Амударьинского районов Республики Каракалпакстан в правобережье реки Амударьи и у подножия хребта Султан Вайсдаг. Тугайные массивы расположены вдоль реки Амударьи, от Берунийского лесхоза участки Саратау до Бадай-тугай 60 км, далее до Назархан-тугай 50 км, общей протяженностью более 120 км. На правой стороне биосферного резервата расположен хребет Каратау, дальше бескрайние просторы Кызылкум. Общая площадь Нижне-Амударьинского государственного биосферного резервата составляет 68717,8 га.

Нижне-Амударьинский государственный биосферный резерват обладает благоприятными условиями по сравнению с другими тугайными экосистемами дельты Амударьи, является зоной для поддержания видов птиц как международного, так и национального значения. Территория Бадай-тугая состоит из старого усыхающего леса и отдельных участков хорошего леса в понижениях и вдоль реки Амударья и протоки Кок-дарья. Бадай-тугай – это основная территория с существенной популяцией бухарских оленей не только в Узбекистане, но и в Центральной Азии. В заповедной зоне «Бадай тугай» наиболее распространенный тип древесных тугайных угодий с полнотой от 3,5 и выше основу древесных насаждений составляет туранга. В составе может быть и другие виды, такие ивы, лох наиболее густые молодые тугайный лес расположен вдоль берега реки Амударья ближе к центральной части этих тугайных массивов полнота, и густота туранговых лесов в два раза реже. Насаждения различной полноты от (0,3 и выше) в составе, которых не менее 60-70% приходится на долю лоха.

В растительном покрове вейник, эриантус, тростник, кендырь, солодка, осока, ажрек, злаки. Этот тип угодий обладает высокими кормовыми и защитными показателями для таких видов как олень, кабан, фазан. Кустарниковые заросли различной густоты (полнота от 0,3 и выше) расположенные в тугайной (пойменной) полосе. Кустарниковая часть тугайного массива составляет больше 50%. Это центральная часть заповедной территорий как № 7,8,9,3,4,16 кварталах, площадью больше 2500 га. Здесь происходит смена пород место туранговых насаждений занимает кустарниковая порода. Этот процесс происходит быстро с связи гидрологических нарушений реки Амударьи. Вода и влагообеспеченность крайне тяжёлая, засоленность почвы очень высокая. В составе преобладает гребенщик, кроме гребенщика чингиль, карабарах, дереза, соляноколосник, сарсазан. Травяной покров низкотравный (до 50-100 см) преобладает янтак, парнолистник, осока, ажрек. Редко встречаются и такие виды как вейник, эриантус, солодка. Средняя высота кустарниковых зарослей колеблется в пределах 1,5-2,5м, иногда достигает 4-5 м. Гребенщик нередко образует плотный и почти непролазный куртину. Кустарниковый тугай является из основных мест обитания зайца и одной из весенних стадии фазана, оленей используется в качестве кормовых участков, особенно в весеннее время.

Защитно – маскирующие свойства животных (олень) удовлетворительно. Пойменных лугах относится квартал №2, площадью 100 га. квартал №6, с площадью 145 га открытые места, проталины, редины с полнотой от 0,1 до 0,2 не восстановившиеся вырубки и гари. Травяной покров различной густоты с высотой до 1 м. В покрове солодка, осака, полынь обыкновенный, ажрек, янтак, парнолистник, редкие тростники. Многие участки пойменных лугов являются сезонными постоянными местами обитания зайца – толая, фазана. Кроме того пойменные луга служат кормовыми базами для оленя, барсука, кабана. Защитные условия для крупных животных, как правила, очень низкие и характеризуется только хорошей обзорностью.

Бухарский олень (*Cervus elaphus bactrianus* L, 1900), эндемичный подвид благородного оленя в прошлом веке, имел довольно обширный ареал. В XIX в. бухарские олени обитали в тугаях бассейнов Амударьи, Сырдарьи и саксаульниках вблизи рек на севере Кызылкума. В Узбекистане олени обитают в заповедниках, расположенных на Амударье: Арал-Пайгамбар, Кызылкумский, Бадай-тугай.

Бухарский олень занимает особое место среди охраняемых животных резервата. Как вид, находящийся под угрозой исчезновения, он включен в Красный список МСОП (2000) со статусом {VU} как уязвимый, и Красную книгу Республики Узбекистан (2003) со статусом 1 {EN} как исчезающий. В настоящее время ареал бухарского оленя ограничивается.

В настоящее время в Нижне-амударьинском государственном биосферном резервате зарегистрировано 36 видов млекопитающих, из них 1 вид: Бухарский олень (*Cervus elaphus bactrianus* L, 1900). Исчезающий, локально распространенный подвид. Внесен в Красную книгу Узбекистана, Красный список МСОП и Приложении I СИТЕС.

Таким образом, сохранение генофонда и биоразнообразия тугайной экосистемы поймы Амударьи становятся большой проблемой в настоящем и будущем в Южном Приаралье в целом.

Считаем, что в целях сохранения хотя бы имеющегося состава видового разнообразия тугайной экосистемы низовьев Амударьи, как обнадеживающий объект резервата генофонда и биоразнообразия необходимо произвести анализ имеющегося материала и новой типизации тугаев для определения конкретных мест возможного сохранения генофонда и биоразнообразия фауны и флоры и для создания нового кадастра тугайной экосистемы низовьев Амударьи.

Использованные источники:

1. Бекбергенова З.О., Мамбетуллаева С., Матекова Г.А., Джумабаев Ш. Фауна позвоночных животных Нижне-Амударьинского государственного биосферного резервата // Материалы III Республиканской научно-практ. конфер. «Рациональное использование природных ресурсов Южного Приаралья».-КГУ, Нукус, 2014. - с. 133-135
2. Мамбетуллаева С., Бекбергенова З.О., Матекова Г.А., Джумабаев Ш. Современное состояние растительного и животного мира нижне-

амударьинского государственного Биосферного резервата // Сборник статей VII Международной конференции «Приоритетные направления в области науки и технологии в XXI веке» «ТИНБО», Ташкент, 2014. Том-2.- с. 38-40

3. Мамбетуллаева С., Бекбергенова З.О., Матекова Г.А., Джумабаев Ш. Мониторинг за состоянием популяции бухарского оленя (*cervus elaphus bactrianus* L, 1900) в Нижне-Амударьинском государственном Биосферном резервате // Сборник статей VII Международной конференции «Приоритетные направления в области науки и технологии в XXI веке» «ТИНБО», Ташкент, 2014. Том-2.- с. 15-17

УДК 372.8: 811.111

Ещанова Р.М.
ассистент

межязыковая кафедра иностранных языков
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация

Статья посвящена особенностям использования аудиовизуальных средств в обучении английского языка высших учебных заведений.

Ключевые слова: фонограмма, диапроектор, звукозаписи, компьютерная технология

Eshchanov R.M.

Assistants to interlanguage chair of foreign languages of the Karakalpak
state university of Berdakh
Nukus, Republic of Uzbekistan

AUDIOVISUAL MEANS IN TRAINING OF ENGLISH HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Summary

Article is devoted to features of use of audiovisual means in training of English higher educational institutions.

Keywords: soundtrack, slide projector, sound recordings, computer technology

В наше время разнообразные вспомогательные средства, начиная с простейшего раздаточного материала и кончая сложнейшими техническими комплексами, все больше насыщают учебный процесс. Квалифицированное применение технических средств намного повышает эффективность обучения такому специфическому предмету, каким является иностранный язык.

Технические средства обучения - это комплекс учебных пособий и технических приспособлений, с помощью которых осуществляется

управление деятельностью преподавателя по обучению языку и деятельностью учащихся по овладению языком. Средства обучения облегчают процессы обучения и овладения языком и делают их более эффективными.

Под аудиовизуальными средствами обучения подразумеваются учебные пособия, предназначенные для создания иноязычной среды и стимулирования речевой деятельности учащихся, рассчитанные на зрительное, слуховое либо зрительно-слуховое восприятие заключенной в них информации.

Аудиовизуальная информация (от латинского audio – слышу, visualis – зрительный) – это совокупность информации, которая может быть получена через зрение и слух, то есть все, что человек слышит и видит.

Аудиовизуальная информация является особо важно для студентов высших учебных заведений, поэтому в процессе обучения именно этот вид должен актуализироваться. Аудиовизуальная информация воспринимается человеком естественно, поэтому она является эффективным способом получения и усвоения необходимой информации и знаний.

Аудиовизуальные технологии обучения – это образовательная деятельность, основанная на использовании аудиовизуальных средств обучения при работе с учебной информацией.

Использование аудиовизуальных средств обучения решают следующие задачи:

- увеличивают число и повышают доступность источников информации;
- формируют у студентов учебно-познавательную мотивацию;

- формирует правильные мировоззренческие и поведенческие качества личности в коммуникативной сфере;

- увеличивают объем индивидуальной и самостоятельной деятельности учащихся;

- облегчают усвоение методологических подходов к познавательной деятельности, всестороннее освещают основные направления поиска эффективных решений возникающих проблем;

- формировать и развивать навыки слухового самоконтроля;

Экспериментально доказано, что если человек получает информацию одновременно с помощью зрения и слуха, то она воспринимается более обостренно по сравнению с той информацией, которая поступает только через посредство зрения, или только через посредство слуха.

Таким образом, специально подобранные звукозаписи, таблицы, схемы, учебные картинки, кино- и видеофильмы, компьютерные программы помогают студентам овладевать звукопроизносительными нормами языка, лексико-грамматическими единицами, научиться понимать речь на слух и выражать свои мысли в пределах отобранного круга тем и ситуаций общения.

Использованные источники:

1. Громова О.А. Аудиовизуальный метод и практика его применения / О.А. Громова. – М.: ХРРС, 2012. – 302 с.
2. Мамейчик Г.А. Использование аудиовизуальных средств на уроках английского языка в школе // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: электр. сб. ст. по мат. XLIX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 9(48).
3. Ляховицкий М.В. Технические средства в обучении иностранным языкам / М.В. Ляховицкий, И.М. Кошман. – М.: Просвещение, 2011. – 381 с.
4. Носкова Т.Н. Аудиовизуальные технологии в образовании / Т.Н. Носкова. – СПб.: СПбГУКиТ, 2014. – 326 с.

УДК 159.99

Жека Г.И.

студент 4 курса

Кольчик Е.Ю.

старший преподаватель

кафедра психологии

Крымский Инженерно-Педагогический университет

Россия, г. Симферополь

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ В ОТНОШЕНИЯХ ПОДРОСТКОВ С РОДИТЕЛЯМИ

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме взаимоотношений подростков с родителями. Проведенное исследование позволяет утверждать, что психологическими причинами семейных конфликтов являются: дисгармоничный тип внутрисемейных отношений; деструктивность семейного воспитания; возрастные кризисы детей; личностные факторы.

Ключевые слова: конфликт, подростковый возраст, детско-родительские взаимоотношения, конфликтное поведение.

Zheka G.I.

Psychology 4 year student

Crimean Engineering and Pedagogical University

Simferopol

Kolchik E.U.

Senior lecturer of the Department of Psychology

Crimean Engineering and Pedagogical University

Simferopol

PSYCHOLOGICAL PROBLEMS AMONG ADOLESCENTS WITH PARENTS

Abstract: This article is devoted to the relationship with the parents of teenagers. The study suggests that the psychological causes of family conflicts are disharmonious type of family relations; destructiveness of family education;

children age crises; personal factors.

Keywords: conflict, adolescence, parent-child relationships, conflict behavior.

В последнее время проблема конфликта привлекает повышенное внимание. Это объясняется ростом общего уровня конфликтности современного общества. Конфликты имели место всегда и везде: и по отношению к самому себе, и во взаимоотношениях с близкими людьми, и в семейной системе.

Причина конфликтов, между родителями и детьми, заключается в том что взрослые не умеют выстраивать взаимоотношения с ребенком, учитывая что необходимо изменить позиции в отношениях с взрослеющими детьми. Особенно кризисным с этой точки зрения является подростковый возраст.

Задача нашего исследования состоит в выявлении психологических трудностей во взаимоотношениях подростков и родителей.

Анализируя психолого-педагогическую литературу мы видим, что проблема детско-родительских отношений в наше время не теряет своей актуальности. Высокий интерес психологов к вопросу отношений родителей и детей, связан с проблемой конфликтов в семьях, которые обусловлены возрастными особенностями детей. Зачастую конфликты между родителями и детьми приходятся на подростковый возраст.

Подростковый возраст – это период бурного роста и развития организма. При первом взгляде на подростка можно определить некоторые особенности внешности, которые бросаются в глаза:

нескладность, диспропорция частей тела, нескоординированные движения. Особенно заметен рост его конечностей [1].

Эти особенности физического развития оставляют отпечаток на поведение во внешней среде и на характер движений подростка: частая неловкость, резкость в движениях, не умение координировать их, что доставляет много неудобств как ему так и окружающим, причем это происходит невольно, неожиданно для него самого.

Одновременно подростки сталкиваются и со множеством психологических проблем: они становятся автономными от родителей, учатся правильно выстраивать свои отношения со ровесниками, вырабатывают для себя систему этических принципов, занимаются своим интеллектуальным развитием, обретают чувство индивидуальной и коллективной ответственности. Также, формируются устойчивые формы поведения, личностные качества и способы эмоционального реагирования, которые в будущем во многом предопределяют жизнь взрослого человека, его физическое и психическое здоровье, общественную и личную зрелость.

Подросток занимается активным поиском уникальности собственного «Я». Его целью является найти себя как личность и именно на данном этапе своего взросления ребёнок в большей степени стремится к независимости,

что в свою очередь приводит к новым формам отношений со взрослыми. Появляется потребность в отдалении от всех тех, кто привычно, из дня в день влиял на него, и в первую очередь это относится к родительской семье [3].

Среди проблем, возникающих у подростков, значительное место отводится проблеме взаимоотношений с родителями. Трудности в отношениях подростков и родителей так же определяются характерной асимметрией интересов детей и родителей. Последние проявляют интерес ко всем сторонам жизни их детей, в то время как подростки, исходя из отсутствия у них жизненного опыта и вследствие возрастного эгоцентризма, не интересуются теми моментами жизни родителей, которые выходят за пределы семейной жизни [2].

И.С Кон, Ф.Райс и другие ученые выявили, что для подростка родители выступают как [7]:

1. Источник эмоционального тепла и поддержки. В подростковом возрасте для ребенка характерна повышенная ранимость, неустойчивая самооценка, и именно поэтому родители значительно влияют на становление личности и уверенности в своих силах подростка, так как именно они обеспечивают чувство безопасности, оказывая поддержку ребенку и являются основным источником оптимизма и любви.

2. «Верховная власть». Родители удовлетворяют потребности подростка – материально обеспечивают, осуществляют другие жизненные блага, наказывают и поощряют. Родители дают оценку «что хорошо, а что – плохо» и от этого зависит одобрение и поощрение подростка или его поведение будет оцениться как неудовлетворительное.

3. Пример или образец для подражания. В подростковом возрасте родители как пример для подражания теряют силу. Примером для формирования способа поведения зачастую выступают образцы поведения посторонних людей, а поступки родителей оцениваются критично. Но, не смотря на это, множество подростков хотят видеть своих родителей как людей, которыми бы они могли гордиться.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Крутецкий, В.А., Лукин, Н. С. Психология подростка. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1965.
2. Леонов, Н.И. Основы конфликтологии: учебное пособие / Н.И. Леонов. – Ижевск, 2000.
3. Мухина, В.С. Возрастная психология / В.С. Мухина. - М.: Издательский центр «Академия», 1997.
4. Наконечная, О.В. Шевчук, Г.А., Шевчук, А.С./ О.В. Наконечная, Г.А. Шевчук, А.С. Шевчук / Психологические детерминанты конфликтности подростков // Педагогический вестник. – 2002. – № 2. – URL: tect.uspu.yar.ru/vestnik/namber/14 (дата обращения 10.11. 2015)
5. Перуанский, Г.А. Типы детско-родительских отношений и способы их преодоления / Г.А. Перуанский. – URL: <http://vashpsixolog.ru/working-with->

parents/51-interviews-advice-for-parents/443-conflicts-betweenparents-and-children.

6. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс. – СПб: Питер, 2000.

УДК 159.99

Жека Г.И.
студент 4 курса

Кольчик Е.Ю.
*старший преподаватель
кафедры психологии*

Крымский Инженерно-Педагогический университет
Россия, г. Симферополь

ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПОДРОСТКОВ

Аннотация. В статье освещаются вопросы сущности информационно-психологической безопасности личности. Анализируются источники угроз информационно-психологической безопасности подростков.

Ключевые слова: подростки, информационно-психологическая безопасность, информационно-психологические воздействия, масс медиа, Интернет.

Zheka G.I.

Psychology 4 year student

Crimean Engineering and Pedagogical University
Simferopol

Kolchik E.U.

Senior lecturer of the Department of Psychology
Crimean Engineering and Pedagogical University
Simferopol

INFORMATION AND PSYCHOLOGICAL SAFETY OF ADOLESCENTS

Anotation. The article highlights the issues of the essence of information-psychological security of a person. The sources of threats to information and psychological safety of adolescents are analyzed.

Key words: adolescents, information-psychological security, information-psychological effects, mass media, Internet.

Постановка проблемы. В условиях современных социокультурных преобразований в стране немаловажное значение приобретают проблемы информационно-психологической безопасности личности и общества как составляющей информационной безопасности государства. Новейшие информационные технологии, современные информационно-

психологические формы и способы воздействия на личность, и общество все больше и больше находят свое применение не только в период подготовки и в ходе боевых действий (операций), но и становятся неотъемлемой частью повседневной жизни. На сегодня в стране существует целый ряд угроз информационно-психологической безопасности личности связанных с попытками определенных сил использовать информационные возможности СМИ и Интернет-сети для формирования общественного мнения, общественной позиции, влияния на массы с целью достижения собственных интересов.

Отмечается, что для эффективного обеспечения информационно психологической безопасности подростков необходимо соблюдать единство требований и сотрудничества учителей и родителей в этом вопросе. Определены меры по обеспечению информационной безопасности подростков: правовые, технические и программные, воспитательные и организационные, моральные и этические, защита психики и здоровья человека.

Несомненным является тот факт, что подобному информационному влиянию наиболее подвержены дети и подростки. Именно подростки, попадая в водоворот совершенно разноплановой информации, оказываются просто не подготовленными к рациональному ее восприятию. Следовательно, определенная информация способна привести к моральным и психологическим трансформациям, вызвать агрессивные действия и тому подобное.

Анализ последних исследований и публикаций. Становление научного направления информационной безопасности связано с именами таких выдающихся ученых, как В.А. Герасименко, П.Д. Зегжда, А.А. Малыш, В.В. Мельшков, В.В. Хорошко, В.И. Ярочкин. и др. Методика обучения информационной безопасности в школе и подготовки непрофильных специалистов, в частности учителей информатики, разрабатывают: М.О. Абиссова, А.А. Алтуфьев, Л.В. Астахова, В.А. Грицик, И.М. Кирк, П.С. Ломаско, В.П. Поляков, Е. Папина, Г.Н. Чусавитина. Проблему обеспечения информационной безопасности детей и подростков в условиях учебных заведений исследуют М.И. Бочаров, Т.А. Малых, Н.И. Саттарова, А.Ю. Федосов и др.

Выделение нерешенных ранее частей общей проблемы. Стоит отметить, что вопросам информационно-психологической безопасности детей и подростков в нашей стране уделяется еще недостаточно внимания. Недостаточно учитываются особенности психолого-возрастной периодизации в формировании информационной безопасности личности. В то же время, понимание угроз информационно-психологической безопасности подростков, механизмов их влияния и возможностей психологической защиты становится не только теоретической проблемой, но и насущной необходимостью социально-педагогической практики и повседневности.

Цель статьи. Главная цель данной работы заключается в выявлении деструктивных проявлений влияния современного информационного пространства на психику подростков и разработки комплекса мероприятий по обеспечению информационно-психологической безопасности личности.

Изложение основного материала. Значительные изменения, происходящие в жизни всего нашего общества, сочетаются с многими трудностями не только в экономической, политической, социальной сферах, но и этико-психологической. Особенно остро эти проблемы касаются молодого подрастающего поколения. За последние месяцы выросли показатели подростковой преступности, а также отклонений в эмоциональном здоровье молодежи. Значительная часть подростков отличается повышенной нервозностью, чувствительностью и вспыльчивостью, уязвимостью и эмоциональной неуравновешенностью, но больше всего беспокоят родителей, педагогов, психологов, социальных работников такие проявления поведенческой активности подростков, как агрессивность, жестокость, цинизм, отчужденность, духовная опустошенность [2].

Информационно-психологическая безопасность личности (в широком смысле) - это надлежащий уровень теоретической и практической подготовки личности, при котором достигается защищенность и реализация ее жизненно важных интересов и гармоничное развитие независимо от наличия информационных угроз; способность государства создать условия для гармоничного развития и удовлетворения потребностей личности в информации независимо от наличия информационных угроз; обеспечения, развитие и использование информационной среды в интересах личности; защищенность от разного рода информационных угроз [3, с. 102].

Информационно-психологическая безопасность подростков в современных условиях нарушается за счет информационно-психологических воздействий, которые осуществляются путем привлечения различных средств массовой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет, кинематограф).

Информационно-психологическое воздействие (ИПВ) - это влияние на сознание и подсознание личности и населения с целью внесения изменений в их поведение и мировоззрение.

Следует подчеркнуть, что внушение является основным способом манипулирования сознанием, прямым вторжением в психическую жизнь людей. При этом такое воздействие организуется так, чтобы мысль, представление, образ непосредственно входили в сферу сознания и закреплялись в ней как данные бесспорные и уже доказанные. Это становится возможным при замене активного отношения психики, к предмету коммуникации преднамеренно созданной пассивностью восприятия (рассеивание внимания представлению большого количества информации, активная форма ее представления, искусственное преувеличение престижа источников) [5, с. 11].

Информационно-психологические воздействия на индивидуальное сознание подростков могут привести к двум видам взаимосвязанных изменений:

- Во-первых, это изменения психики, психического здоровья подростков. Поскольку в случае информационных и психологических воздействий трудно говорить о границах норм и патологии, то показателем изменений могут быть потеря адекватности отражения в сознании и своем отношении к объективной действительности. Можно говорить о деградации личности, если формы отражения действительности упрощаются, реакции грубеют, и осуществляется переход от высших потребностей (в самоактуализации, социальном признании) к низшим (физиологических, бытовых).

- Во-вторых, этот сдвиг в ценностях, жизненной позиции, мировоззренческих ориентирах подростков.

Такие изменения могут повлечь антисоциальные поступки и представляют опасность уже для всего общества и государства [8, с. 243].

В сегодняшних условиях в стране телевидения стало актуальным, как никогда, постоянный просмотр новостей, политических передач, ток-шоу, носят политический характер, спецпроекты расследований по ситуации на востоке и др. 70% эфира занимает информация агрессивного формата, негативно-эмоциональной окраски, насилие, слезы и переживания. Особенно уязвимая категория детей и подростков. Телепередачи, сеть Интернет, радио, газеты, журналы влияют на наше сознание: они дают нам идеи, меняют установки, рассказывают, что собой представляет окружающий мир, что произошло или происходит актуально. Эти построения в подростковом сознании превращаются в каркас, на основе которого они создают интерпретации опыта в целом, и формируют свое видение ситуации (отрицательной, агрессивной и др.), Что в свою очередь закладывают фундамент развития их мировоззрения [2]. современном информационном обществе [1, с. 16].

Выводы. Таким образом, особенность негативных информационно-психологических воздействий на личность подростков в условиях современных социокультурных преобразований, заключается в том, что они могут быть обнаружены только в результате специальных исследований, соответствующих научным требованиям, постоянного мониторинга информационного пространства. Очевидно, что в современных условиях невозможно ограничить подростков от использования ресурсов средств массовых информации и Интернет-сети. Однако, по нашему мнению, необходимо продумать пути нейтрализации негативного информационно-психологического воздействия СМИ на становление личности, особенно в молодом возрасте. Важную роль в этом должны играть школа и семья. Не должно оставаться в стороне от этой проблемы и государство. Для выявления опасности и потенциальных угроз, которые имеют, как правило, латентный характер, должны разрабатываться и использоваться специальные

стандарты безопасности - утвержденные в установленном порядке параметры информационно-психологического воздействия, которые не вызывают негативных последствий для психики подрастающего поколения, сложившихся в обществе стандартов морали, духовных идеалов и ценностей.

Использованные источники:

1. Богатырева Ю. И. Модель обеспечения информационной безопасности школьников при создании инфобезопасной среды образовательного учреждения / Ю. И. Богатырева // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2013. - Выпуск № 3-2. - С. 14-25.
2. Вознюк Л. Психологический аспект формирования мировоззрения современной молодежи в условиях войны [Электронный ресурс] / Л. Вознюк. - Страница психолога. - Режим доступа: http://storinkapsyhologavoznyk.blogspot.com/2015/07/blog-post_99.html
3. Гаврищак Л. Информационно-психологическая безопасность личности в современном мире / л Гаврищак // Проблемы гуманитарных наук. - 2012. - Вып. 29. - С. 101-110.
4. Горбулин В. П. Проблемы защиты информационного пространства Украины: монография / В. П. Горбулин, М. М. Биченок. - М .: Интертехнология, 2009. - 136 с.
5. История информационно-психологического противоборства: учеб. / [Я. М. Жарков, Л. Ф. Компанцева, В. В. Остроухов, В. М. Петрик, Н. Н. Присяжнюк, Е. Д. Скулиш]; под общ. ред. д.ю.н., проф., засл. юриста Украины Е. Д. Скулиша. - М .: Науч.-изд. отдел НА СБ Украины, 2012. – 212 с.

Жумамуратова А.А.

преподаватель

Тилепов Ж.У.

преподаватель

Каракалпакский академический лицей

МВД Республики Узбекистан

Республика Узбекистан, г. Нукус

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ЗНАЧЕНИЯ РЕДКО ВСТРЕЧАЕМЫХ РАСТЕНИЙ БОРШИТАУ

Аннотация

В статье рассматриваются некоторые биологические особенности и значения редко встречаемых видов растений на территории Боршитау. Гора Боршитау расположена на высоте 120-145 м. над уровнем моря. вокруг озера Каратерен на территории Тахтакупырского района.

Ключевые слова: семейство, род, кустарники, полукустарники, травянистые растения, плоды, цветение.

Zhumumuratova A.A.

Tilepov Zh.U.

Teachers of the Karakalpak Academic Lyceum

Ministry of Interior of the Republic of Uzbekistan

Nukus, Republic of Uzbekistan

BIOLOGICAL FEATURES AND VALUES OF RARELY MEETING PLANTS BORSHITAU

Annotation

The article examines some biological features and values of rare plant species on the territory of Borshitau. Mount Borshitau is located at an altitude of 120-145 m. At the sea level. around Lake Karateren in the territory of Takhtakupyr district.

Key words: family, genus, shrubs, semishrubs, herbaceous plants, fruits, flowering.

Гора Боршитау расположена на территории Тахтакупырского района, вокруг озера Каратерен, на высоте 120-145 м. над уровнем моря. Самая высокая вершина Боршитау находится на юго-восточной части. Боршитау имеет своеобразную флору и фауну.

Экологическая ситуация образующиеся вокруг Аральского моря оказывают свои отрицательные действия на растительное сообщество Боршитау. Поэтому сохранение и охрана своеобразной красоты природы и растительного мира Боршитау является главной нашей задачей.

По данным Шербаева Б. (1988) на территории Боршитау встречаются 217 видов растений относящихся к 124 семействам, 31 роду. Основные виды этих растений являются представителями семейства астрагаловых и

бобовых.

На территории Боршитаў встречаются *Climocoptera Salicorniya, Poligonum, Ceratoides, Convolvulos, Ephedra, Consolida, Tamarix, Oligochaeta, Asparagus, Carex, Cutandiya, Agrophillym, Astragalus* - 61 видов редко встречаемых растений и растения, относящиеся к другим семействам. Из этих растений 12 вида имеют лекарственное значение.

Ниже особо будем отметить о редко встречаемых видах растений на территории Боршитау:

Ziziphora tenuior - ее называют еще оленьей травой. Однолетнее травянистое растение, цветет в мае, в августе созревают плоды. Листья имеют яйцеобразную форму, цветы светло- красного цвета. Цветы раскрываются на верхней части растений. Состав растений состоит из алкалоидов, фитонцидов, плаваниодов и эфирных масел. В медицине используется при лечении поноса, имеет мочегонное и бактерицидное свойство (Холматов, 1964).

Smirnova Turkestana - растение эндемик относящиеся к семейству бобовых. Кустарниковое растение высотой до 1 метра. Плоды имеют форму бобовых, размер 5-6 см. Цветет в мае, в июне созревают плоды. В составе встречаются сферофизин, алкалоиды Смирнова. В медицине используется как лекарство при лечении артериального давления, головных болей, как успокаивающее средство.

Ammodendron bifolium - кустарниковое растение. Растет в засоленных, равнинных местах и предгорье. Цветет в мае, в августе плодоносит. По хозяйственному значению растение является алкалоидами, топливное, кормовое, медоносное. Используется как фитомелиоративное растение при усвоении пустынь.

Hulimocnemis mollisimo - травянистое растение. Цветет в июне, плоды созревают в июле. Встречаются в засоленных, такырных, гипсовых почвах. Считается как алкалоидное растение. Химический состав изучили ученые К.Д. Муравленский, К.С. Афанасьев, Г.Ф. Босовский. По мнению авторов осенью и зимой в составе растений уменьшается клетчатка, увеличивается количество белков, поэтому овцы и козы не питаются в этот период. Во время вегетационного периода домашние животные не употребляют это растение. Используется, как растение - фитомелиоратор.

Colligonum eriopodum - местное название жузгун. Кустарниковое растение, цветет в мае, плоды созревают в июне. Встречаются в пустынной зоне Кызылкум. Псаммофитное растение, корневая система сильно развита, ассимилиационные ветви сохраняются до наступления морозов. Растет в ряду с белыми саксаулами. Люди используют это растение - как топливо. Из-за снижения численности, надо применять охранные меры по сохранению этого растения.

Tamarix androssovi - местное название жингил, кустарниковое растение, цветет в апреле, созревают и распространяются семена в мае. В составе семян имеются дубильные вещества. Растение имеют свойства как

медоносное, топливное и красильное.

Ephedreta sirobiaceae - эфедра сильно разветвленная, двудомная, рост достигает 10-30 см, вечнозелёная, полукустарник. Цветы мелкие, однополые, собранные в колосья. Плоды шарообразные, красного цвета, собирают во время созревания плодов. В ветвях имеются эфедрин, псевдоэфедрин, алкалоиды, дубильные вещества и витамин С. В медицине используются зеленые ветви этого растения. В народной медицине приготовленные из молодых веток эфедрина настойка используется при лечении подагры, ревматизма, при болезнях пищеварительных органов, дизентерии, сердечно-сосудистой болезни.

Artemisieta terrae albae - местное название Джусан, многолетнее, полукустарниковое сложно - цветковое растение. Листья расположены последовательно. В форме ланцета. Рост достигает до 150 см. Цветет в начале июня, созревает до начала сентября. В народной медицине используется корневая система и стебли растений. Имеют как лекарственное, кормовое и эфирно-масленичное свойства.

Таким образом, обеспечение устойчивости пустынной экосистемы, увеличение численности редко встречаемых растений, использование пастбищных ресурсов на основе технологии разработанных научно-исследовательскими учреждениями и меры по улучшению ее фитомелиоративного состояния является гарантом обеспечения сохранения биоразнообразия и развития пастбищных хозяйств.

Использованные источники:

1. Отенов Т., Сагатов Б. Редкие и исчезающие растения Каракалпакии.- 1990
2. Шербаев Б. Флора и растительность Каракалпакии. Нукус.- Каракалпакстан.- 1988.
3. Иллюстрированный определитель высших растений Каракалпакии и Хорезма. 1983-1964.- I-II том.

*Завьялова В.А.
студент*

соавтор: Чеснокова О.А.

Оренбургский государственный университет

**СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЧАСТНЫХ ДЕТЕКТИВНЫХ УСЛУГ.
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИИ С
ЗАРУБЕЖНЫМИ СТРАНАМИ**

Аннотация

Статья посвящена теме пониманию современного развития частных детективных услуг: сравнительная характеристика России с зарубежными странами.

Ключевые слова

Детективы, частные сыщики, Россия, США, Франция.

Zavyalova V.A.

Chesnokova O.A.

**MODERN DEVELOPMENT OF PRIVATE DETECTIVE SERVICES.
COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF RUSSIA WITH FOREIGN
COUNTRIES.**

Annotation The article is devoted to the understanding of the modern development of private detective services: comparative characteristics of Russia with foreign countries.

Keyword Detectives, private investigators, Russia, USA, France.

В данной статье рассматриваются вопросы современного развития частной детективной деятельности в России и зарубежных странах. Особенное внимание было уделено законодательству США, Великобритании, Португалии, Франции. Исследуется понятийный аппарат, статистические данные, вопросы сравнительной характеристики услуг частных детективов в различных странах.

Основное различие детективов из разных уголков мира – компетенции, предоставляемые государством. Это во многом образует время и качество выполнения разбирательства специалистом. В странах Европы и США частные сыщики располагают более широким спектром уполномочий, но Российская Федерация активно развивается в этом направлении, ежегодно придававшиеся поправки в закон о частной детективной деятельности, что расширяет потенциальный интерес, который может принести частного сыска.

Частная деятельность сыщика - негосударственная правоохранительная деятельность, которая осуществляется негосударственными (частными) детективными структурами и отличается от государственной тем, что:

- показывает сумму договорных отношений, где конкретно показывает пределы, время возникновения и прекращения этих отношений;

- частные услуги оказываются только клиентам и ограничены границами договора, в котором должны быть отмечены не только содержание и объем оказываемых услуг, но и ориентировочные суммы денежных расходов и вознаграждений за их оказание;

- объектом защиты являются не все, а лишь основанные на законе права и интересы клиента;

- эта деятельность носит в основном правоохранительный характер, и ее полномочия заканчиваются (переходят к государственным правоохранительным органам) в случае совершения преступных действий в отношении клиента.

Рост субъектов частных детективов наблюдается не только в России, это же направление является очевидным и в зарубежных странах, где частные правоохранительные организации (учреждения, бюро, службы) стали важной частью механизма реализации правоохранительной функции государства. Люди работающие в негосударственных правоохранительных организациях всегда расширяют диапазон своей профессиональной деятельности, участвуют в работе национальных и международных конференций по криминалистическим и другим проблемам, связанным с противодействием преступности, исследуют разные аспекты противодействия преступности, объединяясь в международные сообщества и организации.

В США намного тяжелее получить право детектива, чем в государствах Европейского союза. Для этого необходимо накопить стартовый капитал в размере 20 – 40 тыс. евро. Но, у детективов в Европе, куда меньше прав: они не имеют право на ношение оружия и не обладают правом высказываться на стороне защиты в суде. Английские детективы несколько свободнее остальных европейцев, им позволено как проводить расследования, так и проводить арест подозреваемых. В Прибалтике же представителей частного сыска официально не существует, их деятельность скрывается под видом экспертных советов по юридическим вопросам.

В США частной детективной деятельностью занимаются от 1 до 2 млн. человек, что в несколько раз превышает штатную численность американской полиции. В стране насчитывается с выше 4 тыс. частных детективных агентств, ежегодно к услугам частных детективов анонимно обращаются около 7% жителей страны, что больше, чем в любой другой стране мира. Годовой доход частных детективных агентств США на 73% больше, чем совокупный бюджет всех государственных правоохранительных органов.

Частные детективные службы в таких странах, как США, Великобритания, Франция и многих других, давно уже получили широкое распространение и подверглись необходимости нормативного регулирования. Так, в Великобритании, например, численность частных полицейских и охранников в несколько раз превышает штатную численность обычной полиции страны. В США "индустрия" частной службы

безопасности в настоящее время насчитывает около 1,5 миллиона человек. В ФРГ количество служащих "частной" полиции примерно равно численности государственной полиции и составляет более чем 80000 человек.

Подавляющее большинство частных детективов и охранников работает в различных агентствах, бюро, ассоциациях, которые осуществляют как охранные функции, так и частный сыск. Некоторые из них представляют собой довольно крупные организации и имеют международный статус, например, агентства "Алан Пинкертон", "Уиллиам Бернс Интернешнл Детектив Эдженси", "Протектас". Деятельность детективов и охранников, их права и обязанности, основные виды предоставляемых услуг в различных странах регулируются по-разному. Так, например, в США отсутствует единый федеральный закон о частной детективной и охранной деятельности. Регламентация частных детективных и охранных услуг отнесена к юрисдикции штатов. Во Франции деятельность частных охранно-сыскных бюро регулируется Законом N 891 от 28 сентября 1942 года с последующими поправками и дополнениями. В Португалии деятельность частных правоохранительных служб регламентируется Законом N 276/93 от 10 августа 1993 года.

Частный сыщик в Великобритании имеет очень широкий выбор специальных (технических) средств для осуществления своей деятельности. Для детектива доступна даже криминалистическая лаборатория полиции Лондона. Лица, прошедшие проверку в государственных органах на добропорядочность и профессиональную пригодность, имеют право доступа к базе данных национальной полицейской компьютерной системы. Частный сыщик без проблем, не нарушая закона, может получить сведения о подданных страны, в т. ч. по полному поименному списку британских избирателей и судебным досье. Сегодня в Великобритании существует немало частных детективных агентств. Наиболее полный перечень таких бюро (с указанием контактной информации) представлен на официальном сайте «Ассоциации британских следователей». Около 70% английских частных детективов раньше работали в полиции. Не случайно, между частными детективными агентствами и государственными правоохранительными органами (полицией) при расследовании преступлений и защите прав и свобод человека имеет место тесный контакт.

В Федеративной Республике Германии деятельность детективных агентств регулируется федеральным законом «О частных предприятиях», т. е. детективные агентства зарегистрированы как учреждения, занимающиеся предпринимательской деятельностью. В связи с этим занятие таким видом деятельности не требует дополнительного лицензирования. Детективные агентства выполняют все законоположения и постановления, касающиеся учреждений подобного рода в Германии.

Функции детективных бюро в Германии в целом вписываются в традиционные рамки частной правоохранительной деятельности: 85% детективов Германии выполняют заказы в сфере торговли

и промышленности, 15% обслуживают частный сектор. Для того чтобы стать детективом в Германии, не нужно иметь специальное или юридическое образование или опыт работы в местных правоохранительных органах.

Анализ официальных интернет-сайтов немецких детективных бюро позволяет сделать вывод, о том, что в стране существуют специальные центры по подготовке детективов, где они проходят подготовку (в форме прямого или дистанционного обучения) в области юриспруденции, экономики и т. д. Например, при Федеральном союзе немецких детективов функционирует Центр по обучению детективному бизнесу. Принципиально важным моментом в деятельности частных детективных бюро является необходимость сохранения ими конфиденциальной информации о клиентах. В Германии охраняются все данные, содержащиеся в картотеках частных сыскных служб, даже те, которые связаны с доходами и долгами граждан и т. д. Формами взаимодействия частных детективов с государственными правоохранительными органами Германии являются: совместное планирование и проведение специальных операций: обмен оперативной информацией, совместное использование оперативных сил и средств.

Постоянно растущий спрос на услуги частных детективов наблюдается и во Французской Республике. К таким специалистам все чаще обращаются отдельные частные лица, руководители и высокопоставленные сотрудники коммерческих банков, владельцы страховых компаний, адвокатских контор и т. д. Частный детектив во Франции — это лицо, занимающееся расследованием в порядке частного обвинения за определенное вознаграждение. Законодательство Франции четко отделяет профессию частного детектива от профессии юриста, деятельности нотариуса, полиции и других близких по роду деятельности профессий. Французское законодательство, в отличие от английского, русского и немецкого, определяет частную розыскную и частную охранную как отдельные направления деятельности.

Свои особенности имеет институт частных охранников и детективов в Великобритании. Как показали результаты исследования, проведенного Нидерландским управлением по предотвращению преступлений, Великобритания - единственная страна из 25 стран - членов Европейского союза, не имеющая никаких специальных правовых норм и положений, регулирующих деятельность частных охранных и детективных фирм.

Есть, однако, и сходные черты в законодательных подходах разных стран к проблеме противодействия преступлениям, совершаемым служащими частных охранных и детективных служб. Так, ни в одном из уголовных кодексов зарубежных государств ответственность частных детективов и охранников не регулируется какой-либо отдельной статьей (как это имеет место в новом российском уголовном кодексе) либо группой уголовно-правовых норм.

Таким образом, применение уголовно-правовых санкций осуществляется на общих основаниях. Обобщая изложенное выше,

необходимо отметить, что законодательный опыт зарубежных государств в области регулирования ответственности за преступления, совершаемые служащими частных охранных и детективных служб, весьма разнообразен, часто противоречив и изменчив (даже когда речь идет об одной и той же стране). Но, во всяком случае, крайне поучителен. В этой связи необходимо согласиться с французским правоведом Марком Анселем, писавшим, что изучение зарубежного права открывает перед юристом новые горизонты, позволяя ему лучше узнать право своей страны, ибо специфические черты этого права особенно отчетливо выявляются в сравнении с другими системами. Сравнение способно вооружить юриста идеями и аргументами, которые нельзя получить даже при очень хорошем знании только собственного права.

Таким образом, частные детективы (агентства, бюро) как субъекты правоохранительной системы государства обретают все большую значимость в механизме реализации правоохранительной функции современного государства. Существуют различные модели организации и функционирования частной детективной деятельности, разные формы их взаимодействия с государственными правоохранительными органами. Частная детективная и охранная деятельность прочно вошла в правоохранительную систему и российского государства и уже доказала, что способна оказывать определенное позитивное влияние на состояние борьбы с преступностью и иными противоправными посягательствами.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон « О частной детективной и охранной деятельности» от 11. 03 1992 г. № 2487-1 (в ред. Федерального закона от 21.03.2002 № 31-ФЗ).
3. Постановление Правительства РФ от 14 августа 1992 г. № 587 «Вопросы частной детективной и охранной деятельности».
4. Приказ МВД РФ от 2 декабря 1992 г. № 442 «О некоторых мерах по обеспечению исполнения органами внутренних дел законодательства о частной детективной и охранной деятельности».
5. Захарова Т. В. Комментарий к закону «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации. -М.: Юстицинформ, 2003.

*Замалетдинов Ш.Р.
студент 3 курса 341 и 343 группы*

*Маметов И.Э.
студент 3 курса 341 и 343 группы*

*Институт законодательства
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
научный руководитель: Анненков С.И., к.юр.н.
доцент*

*кафедра криминалистики
ФГБОУ ВО «СГЮА»*

Россия, г. Саратов

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ТЕРРОРИЗМА. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ

Аннотация: Расследование терроризма зачастую на практике представляют собой весьма целый комплекс специфических действий, или же, говоря другими словами: методов. К сожалению в последнее время ввиду множества факторов такое страшное общественно-опасное деяние как терроризм (террористический акт) происходит довольно-таки часто в различных уголках нашей планеты. Соответствующими правоохранительными органами продельвается ежегодная колоссальная работа по предупреждению, расследованию, предотвращению различных террористических актов. Поэтому, в данной научной статье мы подробно изложим методы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений террористической направленности.

Zamaletdinov Sh.R.

Mametov I.E.

3rd year students 341 and 343 of the Lawmaking Institute group

The Saratov State Law Academy

Saratov, Russia

Scientific adviser: Annenkov S.I.

*Candidate of Legal Sciences, Associate Professor of the Department of
Criminalistics of the Federal State Educational Establishment of Higher
Professional Education in the "SGUA"*

CRIMINALISTIC METHODS FOR THE INVESTIGATION OF TERRORISM. CRIMINALISTIC CHARACTERISTICS OF TERRORIST ACTS.

Abstract: Investigating terrorism is often in practice a very complex set of specific actions, or, in other words: methods. Unfortunately, recently, in view of many factors, such a terrible socially dangerous act as terrorism (terrorist act) occurs quite often in different parts of our planet. Appropriate law enforcement agencies do an annual colossal work to prevent, investigate, prevent various

terrorist acts. Therefore, in this scientific article, we will outline in detail the methods for disclosing, investigating and preventing terrorist crimes.

Актуальность данного исследования обусловлена прежде всего практической значимостью, так как чуть ли не каждый год в разных местах земного шара совершается террористический акт; все внимание мы акцентируем на методах расследования преступлений террористической направленности. Предметом исследования будут являться криминалистические методы расследования терроризма. В процессе написания настоящей статьи мы руководствовались следующими научными методами: анализ, аналогия, сравнение, моделирование.

Что же такое терроризм? Терроризм- это «заноза» современного мира. Практически ежегодно в средствах массовой информации можно услышать данное понятие, которое вызывает страх, ненависть, сожаления и боль у людей на всех концах планеты. Во всех своих проявлениях и формах, по своим масштабам, бесчеловечности и жестокости, он превратился в одну из самых опасных проблем XXI века.

В Российской Федерации, начиная с 1992 года, было совершено около 200 террористических актов, последними из которых являются: подрыв террориста – смертника в московском аэропорту Домодедово (2011 год) (37 человек погибло, 130 человек получили ранения), подрыв террориста – смертника и взрывного устройства в городе Волгоград (2013 год) (41 человек погибли, 62 человека получили ранения), подрыв взрывного устройства в самолёте над Синайским полуостровом (2015 год) (224 человека погибли).⁵

Методика раскрытия, расследования и предупреждения преступлений террористической направленности, выявления определяющих методов, способов и средств обусловлены исследованием и познанием закономерных процессов взаимодействия, отражения и проявления объективно-субъективных факторов формирования и развития направленности на совершение террористических актов. Исследование указанных условий и обстоятельств объективно-субъективного характера криминальной направленности на совершение террористических актов в системе дает основание для выдвижения и проверки версий, для определения задач как первоначального, так и последующих этапов, для диагностирования условий и обстоятельств совершения и сокрытия преступлений, для прогнозирования и моделирования поведения личности преступника при совершении действий террористической направленности.

Расследуя различные разновидности террористических деяний следователи и оперативные сотрудники сталкиваются с существенными трудностями, наиболее значительной из них является недостаточный объем исходной информации, ее противоречивость и вероятностный характер.

⁵ См: « Потёмка К.А. Терроризм: правовая основа и способы борьбы в Российской Федерации // Современные научные исследования и инновации. 2017. № 6»

Для преодоления информационных барьеров субъекты расследования применяют разнообразнее поисковые методы и приемы. В их числе особую роль играют дополнительные сведения, сосредоточенные в криминалистической характеристике преступлений и позволяющие в большей или меньшей степени восполнить недостаток исходной информации. Основное содержание криминалистической характеристики террористических актов составляют следующие структурные элементы:

а) Событие террористического акта. В соответствии с диспозицией ч.1 ст. 205 УК РФ теракт определяется как совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба или наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях. В криминалистике категорию события преступления понимают в узком смысле, в отличие от теории уголовного процесса, включающей в это понятие различные обстоятельства совершения преступления. Событие преступления позволяет выделить криминалистическую характеристику определенного вида (группы) преступлений, в данном случае террористического акта, от других подобных категорий, описывающих иные виды (группы) террористических деликтов.

б) Способы совершения террористических актов. Способ совершения преступления – важнейший структурный элемент любой криминалистической характеристики уголовно-наказуемых деяний. В процессе расследования террористических актов способ совершения преступления имеет особое значение, поскольку повышенная конспирация рассматриваемых деяний придает этому структурному элементу особую роль.⁶

Разработка методики раскрытия, расследования и предупреждения преступлений террористической направленности связана с установлением характерных признаков криминальных действий и бездействий, определяющих их содержательную основу, направленных на совершение террора в силу определенных объективных и субъективных причин, в результате формирования и развития условий и обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Их исследование позволяет в системе раскрыть определяющие признаки и особенности преступлений террористической направленности, т. е. определить по проявляемым свойствам действий направленность лица на совершение террора.

Наиболее распространенным способом реализации террористических актов является совершение взрывов. Под **взрывом** следует понимать освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за крайне минимальный промежуток времени и образование сильно-нагретого

⁶ См: « КРИМИНАЛИСТИКА//2011//отв. ред. Л.Я. Драпкин, В.Н. Карагодин »

газа с чрезвычайно высоким давлением, который при мгновенном и стремительном расширении вызывает механическое воздействие на окружающие объекты.

К основным следам взрыва относятся: воронка — область наиболее интенсивных разрушений, окопчений, оплавлений, деформации предметов, которые укажут место расположения центра взрыва; повреждения в предметах окружающей обстановки, которые свидетельствуют о наличии или отсутствии осколочного действия взрыва; разрушения, причиненные ударной волной: например, разбитые стекла, сломанные дверные коробки, деревья и т. п.; части деформированных или неповрежденных механизмов, электропроводов, огнепроводного шнура, изоленды, частей электробатарей, аккумуляторов, пластиковых пробок электродетонаторов, капсульдетонаторов и т. д.; разбросанные предметы обстановки на месте взрыва; телесные повреждения, полученные пострадавшими; повреждения одежды и вещей, принадлежащих пострадавшим. В самостоятельную группу объектов, на которых остались следы взрыва, следует выделять трупы и части трупов. По этическим соображениям неправильно рассматривать такие объекты в качестве следов взрыва, однако имеющиеся на них повреждения и следы, несомненно, имеют большое информационное значение. Кроме того, могут быть обнаружены и неразорвавшиеся взрывные устройства при условии установки не одного, а нескольких устройств для обеспечения достижения террористических целей, а также для увеличения масштаба общественно опасных последствий.⁷

Второй способ совершения террористических актов — поджог выбранных террористами объектов. Непосредственные приемы осуществления этого способа достаточно разнообразны. Чаще всего, приемы поджога связаны с использованием легко воспламеняющихся жидкостей и материалов, применением специальных зажигательных устройств, замыканием электроцепей, приспособлений замедленного действия (запалы, фитили и т. п.), самовозгорающиеся или самовоспламеняющиеся химические, биологические и иные вещества.⁸

Информационная основа о признаках преступлений террористической направленности определяет способы собирания, исследования и закрепления фактических данных, в первую очередь для предупреждения этих преступлений, для организации профилактических мероприятий, предотвращения преступлений против личности, против общественной безопасности, в сфере экономических отношений, оказания противодействия организованной транснациональной преступности.

Организация раскрытия, расследования и предупреждения преступлений террористической направленности связана с разработкой эффективных методов и способов, которые полностью показывают кри-

⁷ См.: « Учебное пособие по расследованию терроризма // Санкт-Петербургский юридический институт генеральной прокуратуры РФ. // 2011

⁸ См.: « « КРИМИНАЛИСТИКА // 2011 // отв. ред. Л.Я. Драпкин, В.Н. Карагодин »

минальную сущность совершение террористического акта и которые определяются исследованием условий и обстоятельств совершения преступлений против личности, общественной безопасности, носящих организованный транснациональный характер. В силу организованности и транснациональности преступлений террористической направленности одним из эффективных методов раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, носящих организационный характер, является международное сотрудничество в свете оказания правовой помощи, разработки механизмов их решения при взаимодействии государств, исходя из национального законодательства каждого государства.

Другим эффективным методом организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений террористической направленности является **взаимодействие органов дознания и следственных органов Комитета национальной безопасности, системы МВД, таможенных органов**, основанное на сотрудничестве и оказании помощи друг другу в предоставлении и обмене информацией, создании следственно-оперативных групп при психологической совместимости участников. Указанная форма организации позволит системно и последовательно решать задачи оказания противодействия терроризму. Оказание противодействия терроризму зависит от разработки методики расследования и предупреждения преступлений, не только раскрывающей вопросы организационного характера, но и определяющей методы и способы расследования терроризма на основе выделения признаков, характерных для формирования и развития причинно-следственных отношений, пространственно-временных факторов события преступления.

Криминалистические особенности способов преступления характеризуются:

- тщательной подготовкой: к террористической деятельности и к преступлению;

- многообразием способов совершения преступлений при единстве субъектов, а также объединяющих их мотивов и целей;

- избирательным подходом преступников к сокрытию преступления, при котором наблюдается тщательное сокрытие деятельности преступной организации, полное или частичное отсутствие следов события преступления (которое, напротив, чаще носит признаки наглядности); а также применяемым преступниками комплексом мер по противодействию расследованию⁹

Значительную роль в поисковой и доказательственной деятельности играют обнаруженные на местности или поврежденных объектах части взрывных устройств и другие следы. Еще большее поисковое значение имеют результаты исследований неразорвавшихся взрывных устройств и

⁹ См: «Вассалатий Ж.В./Методика расследования преступлений террористического характера: Дис. ... канд. юрид. Наук//Челябинск, 2010 »

другого вооружения используемого террористами, которые дают реальную возможность установить источники и каналы их поступления.

Во всех случаях раскрытия и расследования террористических актов, совершенных путем взрывов, поджогов или иных действий, необходимо брать заборы воздуха и проводить экспертные исследования с помощью специализированных газовых хроматографов и новейших методик.

Что касается следов, оставляемых преступниками при использовании ими огнестрельного оружия, то к ним относятся гильзы; следы пуль и сами пули, оставшиеся в преградах, теле потерпевших; патроны, утерянные и невыстрелянные; любое оружие, брошенное или захваченное и т. п. Исследование этих вещественных доказательств дает возможность установить пути проникновения террористов на объект нападения, места засад, укрытий, а также источники поступления оружия.

Кроме материальных следов не меньшее значение имеют идеальные следы — информация, которая осталась в памяти очевидцев. Их показания играют важную роль в доказывании обстоятельств уголовного дела, составляющих единую систему вместе с другими доказательствами. Следует обратить особое внимание на необходимость расширения списка не только свидетелей совершения и последующего развития теракта и его последствий, но и за счет свидетелей периода, предшествующего совершению преступлений, для получения данных о подозрительных лицах, их действиях, других фактах, имеющих доказательственное и тактическое значение.¹⁰

В зависимости от особенностей отдельных объектов преступных посягательств и конкретных следственных ситуаций, образуются другие многочисленные следы, которые надо профессионально искать, изымать, исследовать и использовать. К ним относятся, в частности, информация телекамер наблюдения, сохранившихся после терактов, а также данные о телефонных соединениях, позволяющих установить связи террористов (в том числе и методом биллинга).

Заключение

Таким образом, хотелось сказать: чем яснее будут определены в уголовном законодательстве признаки террористического акта, тем эффективнее будет борьба с данным явлением, поскольку на наш взгляд нужна тесная взаимосвязь с теоретическими составляющими признаками данного деяния.

На наш взгляд требуется принятие комплекса продуктивных мер по созданию общегосударственной системы противодействия терроризму, которая включает в себя укрепление государственных органов, имеющих прямое отношение к предупреждению и пресечению его проявлений; улучшение материально-технической оснащенности и вооружения, усиление гарантий правовой защищенности и личной безопасности участников

¹⁰ См: « « КРИМИНАЛИСТИКА//2011//отв. ред. Л.Я. Драпкин, В.Н. Карагодин »

антитеррористических операций, включая свидетелей и потерпевших, особенно на стадии расследования и судебного рассмотрения. Вывод, все данные вышеизложенные меры позволят существенным образом ограничить терроризм и террористическую деятельность и стабилизировать обстановку в стране.

УДК 338

Захарченко С.А.

студент 4 курса

Институт менеджмента и экономики

кафедра «Финансы и банковское дело»

научный руководитель: Раздроков Е.Н., к.э.н.

доцент

ФГБОУ ВО «Югорский Государственный Университет»

Россия, г. Ханты-Мансийск

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация. Развитие нефтяной отрасли нельзя назвать успешным, кризисные явления непосредственно существуют в каждом виде деятельности. Основными аспектами стратегического управления предприятием являются проблемы структуры спроса и предложения и экологического воздействия.

Ключевые слова: экономическая безопасность, нефтяная отрасль.

Zakharchenko S.A.

student

4rd year, Institute of management and Economics,

Department of "Finance and banking"

supervisor: Razdrokov E.N., assistant professor

Yugra State University

Russia, Khanty-Mansiysk

FACTORS DETERMINING THE LEVEL OF ECONOMIC SAFETY OF THE OIL INDUSTRY.

Annotation. The development of the oil industry can not be called successful, crisis phenomena directly exist in every kind of activity. The main aspects of strategic enterprise management are the problems of the structure of supply and demand and environmental impact.

Key words: economic security, oil industry.

Среди ключевых проблем нефтяной отрасли российской экономики, которые в наибольшей степени определяют ее экономическую безопасность можно назвать высокую себестоимость добычи и низкую экологичность переработки нефти, значительный износ основных фондов, низкую глубину нефтепереработки, высокий уровень потребления энергии и других ресурсов

и пр. Падение нефтяных цен еще больше усугубляет ситуацию.

В случае структурных изменений в экономике, отрасли могут испытывать неоднократные влияния внешних воздействий, при этом такие воздействия могут проявляться из самых неожиданных направлений что, в конечно счете, многократно повышает издержки на поддержание экономической безопасности отрасли. Более того, в результате структурных изменений отрасль может либо существенно нарастить, либо существенно ослабить свои позиции в рамках глобальной экономики. В этом отношении показательна судьба угольной промышленности в рамках развития топливно-энергетического комплекса. Так, твердое топливо на протяжении XIX - первой половины XX веков было основным из известных энергоносителей, однако ввиду наличия более эффективных и экологически чистых источников энергии, а, также, появления новых технологий добычи и производства энергии, уже с середины XX века наблюдается активное снижение доли угольной промышленности в общем объеме энергоносителей.

Описав общее влияние факторов на состояние экономической безопасности нефтяной отрасли, перейдем к описанию конкретных факторов экономической группы. К таким факторам, в первую очередь, следует отнести:

1. Динамика и структура спроса и предложения на энергоносители в целом и на нефть в частности;
2. Фактор негативного экологического воздействия.

Рассмотрим каждый из представленных экономических факторов подробнее.

Соотношение динамики и структуры спроса и предложения на энергоносители в настоящее время является определяющим фактором в обеспечении экономической безопасности нефтяной отрасли. На сегодняшний день глобальный спрос на нефть определяется следующими основными отраслями: электрогенерация, транспорт и нефтехимия. Несмотря на постоянно растущие объемы глобального спроса на нефть, надо осознавать, что спрос и предложение в настоящий момент, тем не менее, не сбалансированы.

Во многом показанный дисбаланс вызван тем, что на нефтяной рынок вышли страны, которые ранее не относились к активным участникам нефтяного рынка, в первую очередь мы имеем в виду США. В настоящий момент увеличившиеся объемы поставок из Ливии и Ирана еще больше усугубили ситуацию с дисбалансом спроса и предложения на нефтяном рынке, в результате чего динамика цен остается неустойчивой до сих пор.

Однако соотношение спроса со стороны потребителей нефти и предложения со стороны ее производителей нельзя называть единственным фактором изменения цены на нефть. В этой связи надо четко осознавать, что нефть уже давно стала не только сырьевым, но и финансовым активом, а потому изменение цен на нее зависит не только от темпов экономического

роста, соотношения спроса и предложения, как считают ряд авторов, но и от сугубо финансовых условий заключения нефтяных контрактов на поставки этого ресурса. В результате сравнения темпов роста ВВП и среднегодовых цен на нефть в 1971-2017 гг., только в 52,38 % случаев цена на нефть и динамика ВВП (замедление или ускорение) совпадало. Во всех остальных случаях (47,62 %) динамика была разнонаправленной. Несмотря на то, что в большем, чем половина случаев цена на нефть и поведение темпов экономического роста совпадало, это не является убедительным доказательством, поскольку разрыв между утверждением «ВВП не определяет цену на нефть» и «ВВП определяет цену на нефть» составляет менее 5 процентов [4].

Следующим фактором, который оказывает влияние на экономическую безопасность нефтяной отрасли - фактор негативного экологического воздействия нефтяных производств на окружающую среду. Проявление данного фактора обычно выражается в следующих формах:

1) добываемый ресурс обладает признаками повышенной опасности вследствие своих химических свойств (взрывоопасность, пожароопасность, вредность для живых организмов и микроорганизмов);

2) нефтяное производство способно вызывать глубокие изменения в природных объектах земной коры (глубина изменений достигает 10-12 тыс. км);

3) техника и оборудование, используемые для добычи нефти являются источниками повышенной опасности;

4) для добычи нефти необходимо изымать из сельскохозяйственного, лесохозяйственного и иных видов оборотов значительные земельные участки[1].

Экологическая опасность может быть постоянной, вызванной спецификой производства, и «шоковой», вызванной отдельными техногенными катастрофами. Последним примером экологических проблем, вызванных технологией добычи, стала разработка сланцевых нефтяных месторождений. Как свидетельствуют данные о нагрузке на природу, вызванной использованием гидроразрыва пласта в США, добыча нефти данным методом на 70 процентов повышает объем выбросов парниковых газов по сравнению с традиционными методами добычи. Такой метод добычи требует повышенные объемы воды, объема твердых отходов, изменения ландшафтов. Общим следствием негативного воздействия на окружающую среду, как правило, оказываются возрастающие затраты на ликвидацию негативного воздействия, негативный имидж нефтяной промышленности в глазах населения[2].

Экономическая безопасность нефтяной отрасли -это многоаспектное понятие, которое необходимо рассматривать с динамической точки зрения в векторе развития с двух основных позиций: безопасности отрасли на национальном и безопасности отрасли на международном уровнях. На каждом из перечисленных уровней формируются и воздействуют особые

факторы, которые впоследствии и определяют уровень экономической безопасности нефтяной отрасли. С позиций международного влияния на уровень экономической безопасности оказывают влияние следующие основные группы факторов: экономические, экологические, политические и научно-технические. С позиций национального влияния уровень экономической безопасности определяют такие группы факторов, как экономические, социальные, политические[3].

Использованные источники:

1. Бирюкова В. В. Факторы устойчивого развития нефтяной компании // Наукоедение. 2014. № 5 (24). [электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/factory-ustoychivogo-razvitiya-neftyanoy-kompanii> (дата обращения 13.02.2016).
2. Козянешев К. А. Стратегии развития вертикально-интегрированных нефтяных компаний в условиях формирования нового энергетического порядка: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. М., 2015.
3. ОПЕК - Organization of the Petroleum Exporting Countries [электронный ресурс]. URL: http://www.opec.org/opec_web/en/ (дата обращения 15.01.2016).
4. Громов А. И. Мировой рынок нефти и нефтяная отрасль России в условиях «низких» цен на нефть [электронный ресурс]. URL: http://www.fief.ru/img/files/Mirovoi_rynok_nefti_Lekci__v_MGU,_02_11_2015.pdf (дата обращения 13.04.2016).

Иголина А.А.
студент магистрант
Мурманский арктический государственный университет
Россия, г. Мурманск

ВЛИЯНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕССЫ НА ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ АУДИТОРИИ

Аннотация: статья посвящена изучению влияния региональной прессы на ценностные установки своей аудитории. Описаны результаты интент-анализа, позволяющего выделить воздействующие фрагменты текста и дать их толкование. Приведены примеры влияния.

Ключевые слова: ценностные установки, пресса, интент-анализ

Igonina A.A., student of magistracy
Murmansk Arctic State University
Russia, Murmansk

THE INFLUENCE OF REGIONAL PRESS IN OPINION OF THE AUDIENCE

Annotation: the article is devoted to the study of the influence of the regional press on the values of its audience. The results of the intent-analysis allowing to select the influencing fragments of the text and to give their interpretation are described. Examples of influence are given.

Key words: value settings, press, intent- analysis

Для отслеживания влияния на ценностные установки аудитории в качестве контрольной ценностной установки было взято отношение к социально незащищенным слоям населения. Публикации для анализа отбирались по обозначенной теме среди материалов, выходявших в газете «Мурманский Вестник» в течение 2017-го года. Отбор публикаций проводился через интернет-версию газеты при помощи рубрикатора – рассматривались публикации рубрики «Общество». Издание «Мурманский Вестник» было выбрано для исследования, поскольку это издание имеет региональный охват и транслирует официальную позицию Мурманской области. В исследовании понятие «социально незащищенные слои населения» включает в себя группы граждан, упомянутые в региональных правительственных Постановлениях. Так, согласно постановлению Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 года N 553-ПП О государственной программе Мурманской области "Социальная поддержка граждан" с учетом изменений на 20 октября 2017 года к категории «социально уязвимые слои населения» относятся малоимущие, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, алко- и наркозависимые, пожилые граждане, инвалиды (в том числе дети-инвалиды), лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы, и лица, недавно освободившиеся из них.

Сам интент-анализ проводился посредством заполнения интент-таблицы. В таблице учитывались выходные данные каждого изучаемого материала (дата публикации, ссылка на материал в электронной версии газеты, название), внешняя (очевидная) цель материала, фактическая интенция, трактовки подтверждающих интенцию фрагментов. Для каждого материала также указывалась категория социально незащищенного слоя, о котором шла речь.

Всего за 2017-й год было опубликовано 17 материалов о социально незащищенных слоях населения. Из них больше половины – 9 материалов – затрагивают тему инвалидов и детей-инвалидов, 3 материала посвящено лицам, отбывающим наказание, по 2 – «трудным» детям, детям-сиротам и пожилым людям, 1 публикация затрагивала тему многодетных семей. При этом не было ни одного формирующего портрет конкретной группы материала.

После проведения интент-анализа отобранных публикаций становится видно, что почти все материалы имеют своей целью создание в глазах читателя образа того или иного политика как человека равнодушного, живо интересующегося проблемами каждого человека и не видящего различий между «обычным» и «особенным» человеком – проблемы каждого важны и требуют немедленного решения. Из 9 публикаций об инвалидах в 5 так или иначе озвучивалось мнение политиков, из материалов о пожилых людях и детях-сиротах такую интенцию имело по 1 материалу.

Например, в материале «В цифрах ее не измерить» от 5 декабря 2017-го года формальной целью публикации является освещение праздника для детей-инвалидов. Однако при интент-анализе становится ясно, что фактическая задача текста – создание положительного имиджа администрации региона. Приводимые в самом начале материала высказывания М.В. Ковтун отражают ее официальную позицию по вопросу инклюзивной среды для инвалидов. Формулировки «толерантность к инвалидам», «уважительное отношение», «признание равными» позволяют в целом определить отношение губернатора как положительное и также определить интенцию фрагмента как положительную по отношению к инвалидным группам граждан. В исследуемом фрагменте нами выделены следующие слова-маркеры, позволяющие определить направление интенции (слова рассматриваются вместе со своими словарными толкованиями, которые и позволяют рассматривать их как маркеры):

- **Толерантность** – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям;

- **Равный** – одинаковый, совершенно сходный, такой же (по величине, значению, качеству, правам);

- **Уважение** – почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств.

При этом исследуемый фрагмент занимает примерно половину всего текста. И только два последних, относительно небольших (общий объем –

1012 знаков) абзаца посвящены празднику. При этом почти нет как такового описания мероприятия, все внимание направлено на то, как рады дети празднику, устроенному для них правительством. Выражения «много музыки, воздушных шаров», «смеющиеся довольные ребята», использованные в одном из абзацев, передают радостную, праздничную атмосферу, описывает эмоции гостей и участников мероприятия.

Посредством упоминания в последнем абзаце «благодушного, веселого настроения» участников праздника создается итоговая оценка мероприятия, укрепляется положительная интенция к затронутым в материале темам. Фразеологизм «надо было видеть», подразумевающий, что предмет дальнейшего повествования в полной мере передать невозможно, только усиливает эмоциональный окрас фрагмента.

При изучении полученных результатов интент-анализа возникает ощущение, что фактически редакция газеты не заботится о формировании системы ценностных установок аудитории. При этом немалое внимание уделяется формированию положительного образа политических деятелей при помощи затрагивания социально значимых тем.

Возможно, это обуславливается проправительственной направленностью издания или близостью периода выборов (март 2018-го года). Для подтверждения либо опровержения выдвинутого тезиса в дальнейшей работе над магистерской диссертацией будет проведен интент-анализ издания «Вечерний Мурманск» за 2016-й год.

Использованные источники:

1. Дзялошинский, И.М., Концепция современного периодического издания: Учебно-методическое пособие [Текст] / И.М. Дзялошинский, М. И. Дзялошинская. – Москва : МедиаМир, 2012. - 343 с.
2. Кара-Мурза, С.Г. В помощь редакторам: эксперты-лингвисты и предвыборной информации и агитации [Текст] / С. Г. Кара-Мурза. – Москва : Алгоритм, 2013. – 467 с.
3. Копнина, Г. А. Речевое манипулирование [Текст] / Г.А. Копнина. – Москва : Флинта, 2010. - 176 с.
4. Постановление Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 года N 553-ПП «О государственной программе Мурманской области «Социальная поддержка граждан» [Текст]. – Мурманск: РИО, 2017. – 21 с.

*Изотова О.С.
студент 1 курса
Институт управления
НИУ «БелГУ»
научный руководитель: Шмигирилова Л.Н.
доцент
Россия, г. Белгород*

РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ТУРИЗМА СТРАН СНГ

Аннотация: в статье рассматривается важность молодёжного туризма и создание площадки для частичного решения проблемы молодёжного туризма в странах СНГ.

Ключевые слова: туризм; молодежный туризм; страны СНГ.

*Izotova O.S.
student 1year
Institute of Management
Belgorod State National Research University
Supervisor: Shmigirilova L.N.
Assistant professor
Russia, Belgorod*

DEVELOPMENT OF YOUTH TOURISM OF CIS COUNTRIES

Abstract: the article deals with the importance of youth tourism and the creation of a platform for partial solution of the problem of youth tourism in the CIS countries.

Keywords: tourism; youth tourism; CIS countries.

Актуальность темы исследования в наши дни вызвана тем, что туризм активно влияет на развитие хозяйства, на структурную перестройку экономики и смену приоритетов, в т.ч. социальных, увеличивая вклад в общее экономическое благосостояние населения.

В системе мирового туристского развития особое и значительное место на сегодняшний день отводится молодежному туризму. Во всей системе мирового туризма доля молодежного туризма ежегодно увеличивается на 1,5%. Значительно изменилась и структура возрастного состава туристских потоков. Теперь доля путешествующих лиц до 30 лет занимает более 40 % турпотоков¹¹.

Объект исследования – молодежный туризм как социально-экономический феномен.

Предмет исследования – развитие молодежного туризма стран СНГ.

Анализируя развитие туризма в странах СНГ за последние годы, можно прийти к выводу, что внутренний туризм пока развит слабо. Многие

¹¹ Молодежный туризм в России. URL: <https://samovar.travel/article/molodezhnyy-turizm-v-rossii/>

туристические программы перестали существовать, слабо ведется продвижение национального туристического продукта, и, конечно, сфера туризма плохо инвестируется. Эти негативные тенденции в области развития туризма должны стать основой для определения приоритетных задач по формированию единого туристического пространства.

Проведение тематических годов стало уже постоянным в Содружестве Независимых Государств. Известно, например, что в 2013 г. особое внимание уделялось экологической культуре и охране окружающей среды в странах содружества, а 2014 г. был объявлен в СНГ Годом туризма. Действительно, чтобы росла дружба, сотрудничество, взаимопонимание между народами бывших республик СССР, надо использовать такой мощный фактор, как туризм.

Развитию туризма может способствовать отсутствие визового режима между некоторыми государствами СНГ, отсутствие языкового барьера, а также наличие дружественных или даже родственных связей между гражданами наших стран. В 2013 г. была принята Стратегия развития сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств в области туризма¹². Этот документ является планом работы государств СНГ до 2020 г.

В целом, анализ данной проблемы позволяет сделать некоторые выводы:

1. Стратегия развития туризма в странах СНГ предполагает введение совместной статистической базы подсчета туристов и создание единого стандарта туруслуг, как например, это практикуется в Евросоюзе. В странах СНГ готовится немало мероприятий, призванных усилить роль туризма в отношениях между странами Содружества. Ввиду роста спроса на турпродукты ближнего зарубежья, в т.ч. в России, совместные курортно-туристические проекты являются главным направлением совместной работы.

2. Молодежный туризм в странах СНГ находится на низком уровне, а в некоторых странах не развит вообще. Но есть ряд стран с высокими показателями туристического потока. Эти страны активно финансируют курортно-туристическую инфраструктуру и создают большое количество молодёжных туров.

3. Необходима универсальная международная туристическая площадка, объединяющая все без исключения государств-участников Содружества Независимых Государств.

Создание такой площадки станет результатом проекта «Создание международного молодежного центра «WELCOME». Данный проект предполагает, что в каждой из 12 стран СНГ будет создан туристический «Welcome-центр». Базой такого центра может стать любой университет или

¹² Стратегии развития сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств в области туризма на период до 2020 года. URL: <http://www.e-cis.info/page.php?id=23895>

орган по делам молодежи или подведомственное ему учреждение, например, Центр молодежных инициатив или любой другой молодежный центр.

Предполагается, что в структуру центра будут входить активные молодые люди, работа которых будет состоять из нескольких блоков:

- разработка экскурсионных программ;
- организация проживания туристов (в том числе на бесплатной основе);
- информационное сопровождение деятельности центра;
- другое (по необходимости, по запросу туристов).

Рассмотрев предлагаемый проект в качестве инструмента развития международного молодежного туризма, можно сделать некоторые выводы:

1. Реализация данного проекта частично решает проблемы всех государств-участников Содружества Независимых Государств в развитии туристического отдыха в целом, а также молодежного туризма как наиболее перспективного его направления.

2. Вовлечение студентов в настоящий международный проект дает основу для развития и сотрудничества в других сферах жизнедеятельности, в том числе общественной и экономической.

3. Данный проект даст многочисленные возможности молодому поколению для общего расширения кругозора, отдыха и, что немаловажно, поможет молодым людям узнать об образовательных программах зарубежом, что в перспективе повысит профессиональные компетенции молодежи.

Использованные источники:

1. Молодежный туризм как одна из важнейших составляющих патриотического воспитания молодого поколения. Нормативно-правовой аспект [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://rumol.ru/foto/tagan/docs/turizm/1.htm/> – Систем. Требования: IBM PC, Internet Explorer.
2. Мукашев, Т.Т. Молодежная политика как составная часть государственной социальной политики [Текст] / Т.Т. Мукашев. – Астана: Изд-во Академии государственной службы при Президенте РК, 2002. – 54 с.
3. Научно-исследовательский центр «Молодежь» [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://youthpolicycenter.kz/> – Систем. Требования: IBM PC, Internet Explorer.
4. Орловская, В.П. Организационно-экономические условия развития молодежного туризма в дестинации: автореф. дисс. ... канд. Экон. наук [Текст] / В.П. Орловская. – СПб.: Б.и., 2004. – 58 с.

Ильясов Ч.
студент 3 курса
специальность 5В060200 - «Информатика»
Жарлыкасов Б.Ж., магистр естественных наук
старший преподаватель
кафедра информатики
КГУ имени А. Байтурсынова
Казахстан, г. Костанай

РАСПАРАЛЛЕЛИВАНИЕ ЗАДАЧ НА МОБИЛЬНЫХ ПЛАТФОРМАХ

Аннотация.

В своей работе анализирую актуальные проблемы, существующие в сфере решения распараллеливание задач для мобильных платформ. В результате исследования существующих проблем и подходов в данной работе аргументирую выбор подхода, предполагающего преобразование программы на уровне исходного кода, и показываю его основные преимущества. Привожу математическую постановку задачи, которая позволит произвести количественную оценку эффективности выбранного подхода.

Ключевые слова: распараллеливание задач, мобильные платформы, код программы, язык программирования.

Ilyasov G. 3rd year student
specialty 5B060200 - " Informatics»
KSU named A. Baitursynov
Kazakhstan Kostanay
Zharlygasov B.Ju. Master of Science senior
Lecturer computer science
KSU named A. Baitursynov
Kazakhstan Kostanay

PARALLELIZATION OF TASKS ON MOBILE PLATFORMS

Annotation.

In my work I analyze the actual problems existing in the field of solution of parallelization of tasks for mobile platforms. As a result of the study of existing problems and approaches in this work, I argue the choice of the approach involving the transformation of the program at the level of the source code, and show its main advantages. Here is a mathematical formulation of the problem, which will allow to make a quantitative assessment of the effectiveness of the selected approach.

Key words: task parallelization, mobile platforms, program code, programming language.

Наше время – это время новых технологий, инноваций, прогресса, постоянного движения вперед. Жизнь человека становится проще:

улучшаться условия жизни, труда, появляются новые возможности для отдыха и развлечения. Произошёл скачек в сфере мобильной индустрии и коммуникации.

В настоящее время использование многопроцессорных систем становится всё более массовым. Уже несколько лет назад многоядерные конфигурации стали обычными для настольных персональных компьютеров и переносных ПК. Кроме того, последние два года были отмечены появлением многоядерных мобильных систем, причём количество ядер мобильных процессоров, как и их производительность, быстро растёт: уже перестали быть необычными четырёхъядерные конфигурации как в мобильных телефонах (смартфонах), так и в планшетных компьютерах. Поскольку одним из основных предназначений данного класса устройств являются мультимедийные технологии, весьма вероятно, что подобная тенденция будет сохраняться и в дальнейшем. Вместе с тем, разработчики мобильных приложений достаточно часто не могут разрабатывать эффективные многопоточные приложения, поскольку появление многопроцессорных мобильных систем произошло лишь недавно. В связи с этим потенциальный интерес представляет разработка и исследование методов, нацеленных на автоматизацию распараллеливания и оптимизированных для мобильных платформ.

Сейчас даже мобильные приложения достигли такого уровня сложности, что параллельное выполнение может заметно увеличить их производительность. В первую очередь это касается мультимедийных приложений, обрабатывающих видеoinформацию (например, видео и фото высокого разрешения), звук и 3D-графику. Игровые приложения также часто содержат физические симуляторы, которые, как правило, хорошо распараллеливаются.

Распараллеливание задач для мобильных платформ и подходы к ее решению

Обеспечить параллельное выполнение можно, либо создавая единицы выполнения вручную, т.е. создавая потоки, управляя их выполнением и уничтожая их по мере необходимости, либо используя директивы компилятора, чтобы он автоматически сгенерировал код для создания потоков и параллельного выполнения заданных фрагментов кода (данный подход используется в ОрепМР). Ручное распараллеливание программы чревато большим количеством трудноуловимых ошибок. Кроме того, не всегда удаётся найти эффективный метод распараллеливания.

Проблемой автоматизации распараллеливания занимаются давно, однако, помимо достигаемой производительности, мобильные устройства имеют и другие характеристики, играющие значительную роль. Главной из них является энергопотребление, оказывающее влияние на автономность устройства и его тепловыделение, лимитирующее, в свою очередь, размеры устройства. В целом, параллельные вычисления обладают более высокой энергоэффективностью, чем последовательные. Однако исследования

существующих и новых методов автоматического распараллеливания проводились и продолжают проводиться на серверных и настольных конфигурациях, без учёта особенностей мобильных процессоров и особенностей их использования. Как замечают Миеттинен и Хирвисало, инструментов и подходов, ставших индустриальным стандартом в этой области, на данный момент принципиально недостаточно. Также недостаточен и объём научных публикаций по данной тематике.

По историческим причинам исследования в области автоматического распараллеливания касались, в первую очередь, языка FORTRAN, поскольку параллельное выполнение важно, в первую очередь, именно в научных расчётах. В меньшей степени затронут исследованиями язык C, но в настоящее время и для него имеется ряд средств автоматического распараллеливания, в том числе имеющих открытый исходный код. Для языка C++ известных программных средств, позволяющих произвести автоматическое распараллеливание кода, всего два: это Intel C++ Compiler и Sun Studio C++ Compiler (с недавних пор в этот список вошёл и компилятор Microsoft). Оба средства являются проприетарными. Недостатком данных программных средств является их неактуальность для мобильных платформ - процессоры Intel занимают лишь малый сектор рынка.

Для автоматизации распараллеливания предлагались различные подходы. Предлагаемые подходы можно разделить на несколько категорий: это распараллеливание времени выполнения, т.е. распараллеливание уже собранной программы в процессе выполнения (как правило, средствами виртуальной машины), распараллеливание на этапе сборки (с использованием распараллеливающего компилятора), распараллеливание с преобразованием исходного кода. Стоит заметить, что распараллеливание времени выполнения, хотя и кажется перспективным в связи с потенциальной возможностью конфигурировать выполняемую программу с учётом особенностей конкретного устройства, меньше подходит для мобильных платформ по следующим причинам.

Во-первых, далеко не любой анализ программы (особенно, если это относится к анализу совместного доступа к данным и областей синхронизации) может быть выполнен за приемлемое время.

Во-вторых, дополнительные расчёты времени выполнения уменьшают время отклика (критичное с точки зрения потребительских качеств устройства) и повышают энергопотребление устройства, препятствуя переходам устройства в режимы пониженного энергопотребления.

Таким образом, распараллеливание кода для мобильного устройства имеет смысл проводить до выполнения кода - на этапе создания кода или на этапе компиляции или сборки приложения.

Особенный интерес представляет распараллеливание исходного кода программы в автоматическом или автоматизированном режиме. В первом случае распараллеливающий инструмент самостоятельно преобразует код программы (source-to-source транслятор), во втором - делает это при

взаимодействии с программистом. Такой подход оправдан, поскольку, во-первых, позволяет сохранять контроль разработчика над поведением программы, а во-вторых, позволяет получать прогнозируемый результат. Кроме того, компиляторы для мобильных платформ отличаются разнообразием, причём для различных платформ зачастую используются различные компиляторы. Это сильно сужает область решения, основанного на распараллеливании во время генерации промежуточного или машинного кода. Трансляция же на уровне исходного кода позволяет использовать различные компиляторы, не акцентируя внимание на их особенностях.

Может представлять интерес подход, заключающийся в использовании компиляции программы на устройстве перед её выполнением (ahead-of-time). Первые шаги в этом направлении сделаны в системе выполнения ART (Android Runtime). Данная система выполнения не является распараллеливающей, но использование распараллеливающего компилятора может позволить производить распараллеливание с учётом особенностей аппаратуры и программного окружения конечного устройства. Но и у этого подхода есть несколько недостатков. Первый из них заключается в том, что необходимо производить компиляцию (или трансляцию, если речь идёт о байт-коде) непосредственно на процессоре устройства. Мобильные процессоры слабо приспособлены для выполнения подобных задач. Кроме того, мобильные устройства имеют ограниченный от научных, поэтому необходимо использовать методы разрешения зависимостей в циклах, причём необходимо разрешать как зависимости по данным, так и зависимости по управлению, в том числе такие, как обработка исключений. С другой стороны, циклические конструкции в исходном коде встречаются часто и именно их выполнение занимает больше всего времени работы программы, поэтому распараллеливание циклов потенциально может дать значительный эффект как в отношении производительности, так и в отношении энергоэффективности приложения.

Проблема распараллеливание программирования для мобильных платформ и подходы к ее решению объём памяти и системные ресурсы, что также затрудняет трансляцию на конечном устройстве.

Второй недостаток подхода связан с тем, что на устройстве со столь серьёзными ограничениями по быстродействию и времени реакции на действия пользователя можно проводить только простейшие виды анализа программы. Даже не распараллеливающая трансляция требует значительного времени ожидания пользователя и способна проводить только простейшие оптимизации. Анализ, необходимый для распараллеливающей трансляции, требует значительного времени и системных ресурсов. Последний недостаток связан с энергозатратами на трансляцию: в случае использования распараллеливающего транслятора с глубоким анализом возможно значительное уменьшение времени автономной работы устройства.

Наиболее удачным видится преобразование кода программы с

использованием параллельных примитивов самой стандартной библиотеки языка программирования (например, это решение подойдёт для Java) либо библиотек параллельных примитивов для данного языка (в частности, если речь идёт о C/C++). Этот подход должен позволить сгенерировать легко читаемый и сопровождаемый код. Схожую функциональность предлагает Intel Parallel Studio, но он его алгоритмы недоступны для изучения, и, кроме того, этот продукт платформенно-зависим.

Вероятный подход заключается в статическом анализе кода программы и построении по результатам анализа нового кода. Задача состоит в преобразовании программы путём генерации кода с использованием некоторого набора примитивов оптимальным образом. Критерием оптимальности является производительность сгенерированного кода: время выполнения некоторого заданного количества операций либо количество выполняемых операций в единицу времени. Основную трудность в решении данной задачи составляет необходимость обеспечения корректности преобразования: исходный и преобразованный коды должны получать один и тот же результат при одинаковых входных данных. Для обеспечения корректности необходимо не просто преобразовывать код, но и осуществлять поиск зависимостей в коде, чтобы обеспечить необходимые взаимные исключения потоков и избежать взаимных блокировок в полученной программе, т.е. избегать побочных эффектов параллельного выполнения. Данный подход требует как локального анализа, т.е. анализа отдельных функций и базовых блоков программы, так и межпроцедурного анализа программы в целом.

Наиболее многообещающим представляется решение задачи с использованием распознавания фрагментов кода, которые потенциально могут быть распараллелены. Для найденных фрагментов необходимо вычислить потенциальный прирост производительности, т.е. оценить, насколько увеличится производительность приложения от их параллельного выполнения. Для этого необходимо учесть факторы, влияющие на время выполнения, а именно, среднее время выполнения отдельных путей распараллеливаемого фрагмента и примерный процент времени, который распараллеливаемый фрагмент может провести в блокировках. Кроме того, на этом этапе необходимо учитывать стоимость запуска и приостановки потока. Для получения этих данных необходим анализ связей инструкций по данным. Также стоит отметить, что вычислительные ядра современных процессоров могут иметь различную производительность в зависимости от количества задействованных ядер.

На втором этапе предполагается производить подбор примитивов из набора параллельных примитивов для замены последовательных фрагментов. На этом же этапе решается проблема взаимного исключения на основе анализа графов связей, построенного на предыдущем этапе. Определяется, какие переменные будут внутренними для потока, а какие - разделяемыми между параллельно выполняющимися потоками, при этом

разделяемые переменные, при необходимости, защищаются примитивами блокировок.

Последним этапом должна стать кодогенерация, т.е. замена последовательных инструкций кода параллельными. Непосредственно по окончании данного этапа, возможно, требуется дать программисту возможность определения имён вновь создаваемых структур данных и переменных.

В связи с особенностями исходного многопоточного кода наиболее вероятными примитивами многопоточности будут следующие:

- Конвейерные механизмы. Данное преобразование можно использовать внутри циклов, имеющих явные последовательные зависимости одних фрагментов от других. Данный механизм отличается тем, что позволяет распараллеливать циклы с заранее неизвестным количеством итераций, например, циклы `while`.

- Разделение длительных или независимых операций в разные потоки. Это, в первую очередь, операции ввода-вывода или нераспараллеливаемые циклы, не зависящие друг от друга.

Выводы

В данной работе проведён анализ существующих подходов к распараллеливанию программного кода для многоядерных мобильных устройств и на его основе разработана методика для автоматического распараллеливания программного кода, написанного на языке Java. Разработана математическая модель для оценки эффективности работы программы, распараллеленной с использованием данной методики. Данная математическая модель учитывает как время выполнения программы, так и её энергоэффективность. Показывается, что существующая на данный момент задача автоматизации распараллеливания для мобильных платформ может быть эффективно решена с использованием `source-to-source` трансляции кода, поскольку данный подход не требует вычислительных ресурсов во время выполнения программы при автономной работе устройства и обеспечивает портируемость. В настоящий момент разрабатывается программное обеспечение, реализующее данную методику для ОС Android и поддерживаемых ей аппаратных платформ.

Использованные источники:

1. Energy-efficient parallel software for mobile hand-held devices. Antti P. Miettinen (Nokia Research Center), Vesa Hirvisalo (Helsinki University of Technology). Proceedings of the First USENIX conference on Hot topics in parallelism, 2009, стр.: 6.
2. Bryan Chan. Run-Time Support for the Automatic Parallelization of Java Programs. Graduate Department of Electrical and Computer Engineering, University of Toronto, 2002, стр.: 110
3. Borys J. Bradel and Tarek S. Abdelrahman. Automatic Trace-Based Parallelization of Java Programs. Edward S. Rogers Sr. Department of Electrical and Computer Engineering, University of Toronto, 2008, стр.: 10.

4. Michael K. Chen, Kunle Olukotun. The Jrpm System for Dynamically Parallelizing Java Programs. Stanford University, 2003, стр.: 12.
5. D. F. Bacon, S. L. Graham, and O. J. Sharp. Compiler transformations for high-performance computing. ACM Computing Surveys, 1994, стр.:76.
6. Альфред Ахо, Рави Сети, Джеффри Ульман. Компиляторы. Принципы, технологии, инструменты. Издательство Вильяме, 2008, стр.: 1175.

УДК 51-7

*Иремадзе Э.О., к.хим.н.
доцент
кафедра «Математического моделирования»
Тиваненко А.О.
студент 2 курса
экономический факультет
Файрушин С.Ф.
студент 2 курса
экономический факультет
Стерлитамакский филиал
Башкирский государственный университет
Россия, г. Стерлитамак*

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ С ПОМОЩЬЮ КОРРЕЛЯЦИОННО-
РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА**

Аннотация: В статье были рассмотрены математический анализ и прогнозирование финансовых результатов с помощью корреляционно-регрессионного анализа на примере предприятия «Стерлитамакский хлебокомбинат»

Ключевые слова: математический анализ, алгоритм прогнозирования, финансовый результат, корреляционно-регрессионный анализ, мультиколлеллинеарность

*Iremadze E.O.
Associate Professor, Candidate of Chemistry, Associate Professor of the
Department of Mathematical Modeling
Sterlitamak branch of Bashkir State University
Tivanenko A.O.
Second year student of the Faculty of Economics
Sterlitamak branch of Bashkir State University Russia, Sterlitamak
Fayrushin S.F.
Second year student of the Faculty of Economics
Sterlitamak branch of Bashkir State University Russia, Sterlitamak*

**MATHEMATICAL ANALYSIS AND FORECASTING FINANCIAL
RESULTS WITH CORRELATION AND REGISTRATION ANALYSIS**

Abstract: The article examined mathematical analysis and forecasting of

financial results by means of correlation-regression analysis using the example of the enterprise "Sterlitamak Bakery"

Keywords: mathematical analysis, forecasting algorithm, financial result, correlation-regression analysis, multicollinearity

В данной работе рассматривается алгоритм прогнозирования финансовых результатов деятельности организации с помощью экономико-математических методов и моделей, а именно прогнозирование прибыли с помощью корреляционно-регрессионного анализа с определением наиболее тесно-влияющих факторов на прибыль исследуемого предприятия.

С использованием математических методов и моделей проведено прогнозирование изменения прибыли под воздействием не только внутренних, но и внешних факторов, что является необходимым в современных экономических условиях нестабильности и неопределенности.

Были отобраны основные рыночные факторы, оказывающие влияние на формирование прибыли ОАО «Стерлитамакский хлебокомбинат» и представлены в Таблице 1.

Период	Прибыль от продаж, тыс. руб.	Выручка тыс. руб.	Кредиты и займы, тыс. руб.	Дебиторская задолженность, тыс. руб.	Денежные доходы населения РТ, руб./месяц	Численность безработных в РТ, руб./месяц	Инфляция, %	Курс доллара, руб.
	Y	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7
2010	890	12 013	1000	1400	18 423	126 285	8,00	30,00
2011	19 470	69 600	13 564	10 300	20 222	94 872	6,10	29,39
2012	8 900	26 273	9 121	3 030	24 004	84 589	6,58	31,09
2013	23 980	87 012	15 988	9 078	26 161	80 702	6,45	31,00
2014	15 689	78 119	11 104	5 247	29 830	80 756	11,36	38,00
2015	22 419	89 651	3 600	4 812	32 163	82 000	12,91	60,00
2016	31 784	109 053	20 790	15 589	32 813	81 600	5,38	67,00

Таблица 1 – Данные для построения экономико-математической модели

Для оценки мультиколлинеарности факторов был использован определитель матрицы парных коэффициентов корреляции, найденный в расчетах с применением программных средств.

Далее была составлена матрица парных коэффициентов, показывающая корреляцию как между результативным показателем и каждым из факторных, так и между самими факторными признаками. В

результате работы программы «Корреляция» рассчитана матрица парных коэффициентов корреляции. Корреляционная матрица фактора «Прибыль от продаж» с выбранным набором независимых факторов представлена в таблице 2.

	y	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7
y	1							
X1	0,964116	1						
X2	0,763943	0,669653	1					
X3	0,872628	0,781622	0,900894	1				
X4	0,726909	0,792405	0,372196	0,418463	1			
X5	-0,73102	-0,72964	-0,59362	-0,45495	-0,76544	1		
X6	-0,11836	0,09777	-0,59649	-0,50633	0,392258	-0,12267	1	
X7	0,670736	0,676669	0,248412	0,492562	0,838012	-0,41105	0,243352	1

Таблица 2 – Матрица парных коэффициентов корреляции фактора «Прибыль от продаж» с выбранным набором независимых факторов

На основе анализа матрицы парных коэффициентов корреляции было констатировано наличие мультиколлинеарности факторов. Коллинеарными следует признать факторы дебиторской задолженности и денежные доходы населения, следовательно, нужно исключить их из модели.

Далее, используя возможности программного обеспечения, получены данные и коэффициенты регрессионного анализа. Выводы результатов анализа регрессионной статистики представлены в таблице 3.

Регрессионная статистика	Значение
Множественный R	0,99
R-квадрат	0,99
Df	6
Y-пресечение	30070,95
Переменная X1	0,32
Переменная X2	-0,68
Переменная X5	-0,14
Переменная X6	-1933,24
Переменная X7	48,66

Таблица 3 – Результаты регрессивного анализа по факторам :

Выручка тыс. руб, Кредиты и займы, тыс. руб , Численность безработных в РТ, руб./месяц , Инфляция,%, Курс доллара,руб.

По данным рисунка 3 величина R-квадрат, называемая также мерой

определенности, характеризует качество полученной регрессионной прямой.

По результатам анализа значение R-квадрата близко к единице и составляет 0,69, это означает, что построенная модель объясняет почти всю изменчивость соответствующих переменных. Таким образом, факторы, входящие в модель, объясняют зависимую переменную на 69%.

Множественный R - коэффициент множественной корреляции R - выражает степень зависимости независимых переменных (X) и зависимой переменной (Y). По результатам расчетов множественный R равен 0,99, то есть связь между переменными является весьма высокой. Число степеней свободы (df) равно 6. Из представленного анализа составим уравнение регрессии, которое будет иметь следующий вид:

$$Y = 30070,95 + 0,32X_1 - 0,68X_2 - 0,14X_5 - 1933,24X_6 + 48,66X_7$$

Уравнение показывает, что увеличение выручки и курса доллара на 1 п. п. ведет к росту прибыли организации на 0,32 и 48,66 п.п., соответственно.

При увеличении кредитов и займов на 1 п.п. снижение прибыли составит 0,68 п.п. Рост численности безработных и инфляции приведет к уменьшению прибыли на 0,14 и 1933,34 п.п.

Таким образом, с помощью корреляционно-регрессионного анализа можно спрогнозировать, как будет меняться прибыль под воздействием не только внутренних, но и внешних факторов, что является необходимым в современных экономических условиях нестабильности и неопределенности.

Но при построении временного ряда нужно учитывать также географическое расположение фирмы, каналы сбыта, ассортиментный разрез реализуемой продукции. Это позволит сформировать независимые трендовые модели прогнозного анализа и вести учет будущих поступлений, капитализируемых затем в стоимость технологической линии с наименьшей погрешностью.

Таким образом, ключевая проблема прогнозирования прибыли – отсутствие универсальной методологии для составления финансовых планов.

Каждый метод создается для конкретной ситуации и эффективен только при решении определенного круга задач.

Использованные источники:

1. Григорьева Т.В., Иремадзе Э.О., Белобородова Т.Г. Прогнозирование Возможности Банкротства Предприятия На Основе Модели Альтмана // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. — 2016. — С. 322-323.
2. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет учебник: для вузов // В.Б. Ивашкевич.- М.: Магистр, 2015 – 576 с.
3. Иремадзе Э.О. Оптимизация Структуры Потребительского Кредитного Портфеля Коммерческого Банка "Уралсиб"//Научное обозрение. — 2014. — № 4. — С. 352-354.
4. Иремадзе Э.О., Кривцова Д.Н. Анализ Экономической Деятельности ОАО Банк «Уралсиб» // В сборнике: Вопросы образования и науки: теоретический

и методический аспекты сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 11 частях. —2014. — С. 81-83.

5. Кулинич О.В., Иремадзе Э.О. Прогнозирование основных экономических показателей // Сборник статей Международной научно-практической конференции.— 2014. — С. 107-109.

6. Кулинич О.В., Иремадзе Э.О. Моделирование Современной Экономической Ситуации В России// Материалы VII Международной научно-практической конференции. Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ, Факультет экономики и финансов. —2015. — С. 16-20.

7. Сакаева Э.З., Иремадзе Е.О., Григорьева Т.В. Прогнозирование И Анализ Показателей Финансовой Устойчивости Предприятия На Основе Математического Моделирования //Вестник Московского государственного открытого университета. Москва. — 2010. —№ 3. — С. 78.

*Исаева К.Д.
студент 4 курса
факультет «Экономическая безопасность»
Институт менеджмента и экономики
Югорский государственный университет
научный руководитель: Папулова Т.Н.
старший преподаватель
Россия, г. Ханты-Мансийск*

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: В статье обобщено и проанализировано российское законодательство в области бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях, подчеркнут его современный характер.

Ключевые слова: Бюджетный учет, бухгалтерский учет, бюджетные учреждения, законодательные акты, нормативно-правовая база.

*Isaeva K.D.
student 4 course
Faculty of Economic Security
Institute of Management and Economics
Ugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk
Scientific adviser: Papulova T.N.
Senior Lecturer*

"BASES OF ORGANIZATION OF ACCOUNTING IN BUDGETARY INSTITUTIONS"

Annotation: The article summarizes and analyzes Russian legislation in the field of accounting in budgetary institutions, emphasizing its modern nature.

Keywords: Budget accounting, accounting, budgetary institutions, legislative acts, regulatory framework.

Бюджетным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах. (п. 1 ст.9.2 Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О некоммерческих организациях").

Бухгалтерский учет – составление документированной систематизированной информации об объектах и составление на ее основе

бухгалтерской (финансовой) отчетности.[3] Существуют три функции, которые осуществляет бухгалтерский учет.

Информационная функция заключается в получении информации, которая характеризует состояние финансово-хозяйственной деятельности учреждения фактически.

Контрольная функция позволяет рационально использовать материально-финансовые средства, контролировать сохранность ресурсов и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.

Для осуществления анализа финансовой деятельности учреждения и ее результатов предназначена аналитическая функция, с помощью которой можно рассмотреть платежеспособность экономического субъекта, имущественное состояние, эффективность использования ресурсов и прибыльность различных видов деятельности. Для управленческого учета данная функция принимает наиболее важное значение.

Далее можно выделить принципы организации бухгалтерского учета в бюджетном учреждении:

- системный характер организации бухгалтерского учета;
- бюджетные средства имеют целевое использование, то есть выделяются на четко определенные цели;
- принцип взаимосвязи бюджетных ассигнований и лимита затрат [2].

Финансирование бюджетных учреждений происходит за счет бюджетных средств.

Министерством финансов Российской Федерации устанавливаются нормативные акты, регулирующие организацию бухгалтерского учета и ведение отчетности, применимые специально для бюджетных учреждений. Исходя из данных особенностей информационной системы, проявляются значительные различия в ведении учета бюджетных и коммерческих организациях.

В Российской Федерации нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета бюджетных организаций состоит из четырех уровней.

Первый уровень включает в себя федеральное законодательство, которое представлено Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.12.11 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями Правительства Российской Федерации. Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» раскрывает понятие бухгалтерского учета и устанавливает единые требования к нему.

Список объектов бухгалтерского учета в соответствии со статьей 5 Федерального закона №402-ФЗ выглядит следующим образом:

- факты хозяйственной жизни;
- активы; - обязательства;
- источники финансирования деятельности экономического субъекта;
- доходы;

- расходы;
- иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами.

Нормативный уровень включает в себя приказ Минфина России от 1.12.10 г. №157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» (далее Единый план счетов и Инструкция №157н), приказ Минфина России от 16.12.10 г. №174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению» (далее План счетов бюджетных учреждений и Инструкция №174н).

На основе Плана счетов бюджетных учреждений и Инструкции №174н экономический субъект составляет рабочий План счетов, в котором используются только счета, применяемые учреждением.

В бюджетных учреждениях для бухгалтерского учета операций по исполнению смет доходов и расходов по бюджетным средствам и средствам, полученным за счет внебюджетных источников, а также операций по централизованному снабжению материальными ценностями применяется План счетов, утвержденный Минфином России в составе Инструкции по бюджетному учету.[1]

Отличительной особенностью бюджетного учреждения является номер Плана счетов, состоящий из 26 разрядов.

Для сопоставления данных различных бюджетов была разработана бюджетная классификация. Она стала основой для создания плана счетов бюджетного учета.

Использованные источники:

1. Полещук Т.А., Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учеб. пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 138 с.
2. Мизиковский Е.А., Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: Учебное пособие / Мизиковский Е.А., Маслова Т.С. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 335 с.
3. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь [Текст] / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. - 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М. - 2017. — 512 с.

*Казакбаев А.М.
ассистент-преподаватель
Абдикамалов Х.И.
ассистент-преподаватель
Курбаниязов Ж.С.
ассистент-преподаватель*

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ СПОРТСМЕНОВ ЗАЛОГ
СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Аннотация: Важным условием спортивного долголетия является рациональное полноценное питание, которое имеет большое значение для достижения высоких спортивных результатов на протяжении длительного времени. Неадекватное питание отрицательно сказывается на подготовке спортсмена и ограничивает максимальную работоспособность. В данной статье даётся объяснение важности рационального питания спортсменов в достижении высоких результатов.

Ключевые слова: Рациональное питание, физическая нагрузка, здоровый образ жизни, белки, углеводы.

*Kazaqbaev A.M.
Abdikamalov X.I.
Kurbaniyazov J.S.*

*Assistant teachers of the Karakalpak state University named after
Berdakh*

**NUTRITION ATHLETES THE KEY TO ATHLETIC
ACHIEVEMENTS**

Abstract: An important condition for sports longevity is a rational nutrition, which is of great importance for achieving high sports results for a long time. Inadequate nutrition adversely affects the training of the athlete and limits maximum performance. This article explains the importance of rational nutrition of athletes in achieving high results.

Key words: Rational nutrition, physical activity, healthy lifestyle, proteins, carbohydrates.

Питание в спорте имеет важное значение, потому что рациональное и режимное питание спортсменов даёт большие плюсы в достижении поставленных целей.

Питание спортсмена, как и питание любого здорового человека, преследует основную цель - обеспечение организма необходимым количеством энергии и пищевыми веществами. Кроме этого, питание рассматривается как активный фактор, способствующий сохранению здоровья, профилактике заболеваний, обеспечению естественных процессов роста и развития и расширению границ адаптации к систематическим

физическим нагрузкам. Анализ фактического питания спортсменов в различных видах спорта на протяжении ряда лет выявляет традиционные нарушения, связанные с недостаточной обеспеченностью организма незаменимыми компонентами пищи - витаминами, микроэлементами и полиненасыщенными жирными кислотами и т.д.

К тому же современному спорту присущи интенсивные физические нагрузки во время тренировок и соревнований, высокое нервно-эмоциональное напряжение борьбы, нацеленность на рекордные спортивные результаты. Процесс подготовки к соревнованиям требует от спортсмена огромных затрат времени и включает, как правило, двух - или трехразовые ежедневные тренировки, оставляя все меньше возможностей для отдыха и полного восстановления физической работоспособности.

Содержание тренировки в течение одного рабочего дня разнообразно: упражнения скоростно-силового характера сменяются циклической работой на выносливость. Интенсивность и длительность выполняемой работы зависят от педагогической задачи данной тренировки, микроцикла или целого периода подготовки к соревнованиям.

Значение рационального питания спортсменов и рекомендации к нему были изучены многими специалистами. Изучению качественного состава продуктов питания посвящены исследования таких российских ученых, как Дружинина А.И., Скурихин И. М., Нечаев А. П. Подобная проблема рассматривается мировым экспертом в области диетического питания Т. Инкeldoном. В своих работах они рассматривают основные компоненты продуктов питания, их влияние на организм человека, а также оптимальный режим приема пищи для спортсменов. Но не удалось найти научных трудов, посвященных проблеме употребления в пищу так называемого «спортивного питания», не проанализирован качественный состав компонентов этих продуктов и, тем более, не рассмотрено их влияние на организм человека.

В научной статье авторов Тарасова Н.С., Лавренчук С.С., Лавренчук А.А., Беликов Р.А. «Спортивное питание» даётся следующие рекомендации по питанию спортсменов: Рекомендации по питанию спортсменов должны основываться как на экспериментальных исследованиях влияния физических нагрузок на некоторые показатели состояния регулирующих систем и обмена веществ в организме животных, так и на изучении особенностей биохимических и физиологических процессов при физических нагрузках самих спортсменов. Принципы построения питания спортсменов могут быть сформулированы следующим образом: 1. Снабжение спортсменов необходимым количеством энергии, соответствующим ее расходованию в процессе физических нагрузок. 2. Соблюдение принципов сбалансированного питания, применительно к определенным видам спорта и интенсивности нагрузок [1].

П.И.Пшендин в своей книге «Рациональное питание спортсменов» объясняет исследовательскую область научного питания: Наука о питании рассматривает многие вопросы, из которых первостепенными считают

следующие:

- какие химические вещества и в каких количествах должны поступать в организм с пищей для его роста, воспроизведения и осуществления других жизненно важных функций;
- к каким последствиям приводит отсутствие или, напротив, избыток поступления с пищей питательных веществ;

- в чем состоит конкретная биологическая роль каждого из питательных веществ; — какие продукты и в каких количествах требуются для удовлетворения потребности организма в питательных веществах[2].

Сбалансированное питание — основа здоровья и хорошего самочувствия. Нельзя не отметить, что проблемам рационального питания в развитых странах уделяется много внимания. Научные институты занимаются исследованиями при поддержке государства, пищевая промышленность учитывает результаты исследований и во многих странах, включая Россию, приняты нормы оптимального потребления питательных веществ населением.

Белки - это органические вещества, которые состоят из различных цепочек аминокислот. Белки используются организмом человека для создания и обновления тканей, с помощью белка вырабатываются гормоны и ферменты, переносится кровь по сосудам и венам. Белки очень важны для нервной системы, с помощью аминокислот, составляющих белок, головной мозг синтезирует нейромедиаторы, без которых нервная система функционировать не может.

В организме человека встречается более пяти миллионов различных белков, удивительно, что для их создания используется всего 22 аминокислоты. Из этих двадцати двух аминокислот 10 считаются незаменимыми и должны поступать в организм человека в составе потребляемых продуктов: изолейцин, метионин, лизин, лейцин, треонин, валин, гистидин, фенилаланин, триптофан и аргинин. На самом деле в человеческом организме встречается значительно больше аминокислот. Всего их, примерно, полторы сотни, но остальные аминокислоты находятся в свободном состоянии.

Пищевой рацион должен быть сбалансирован. Недостаток белка в организме приводит к общему ухудшению состояния человека: падает иммунитет, снижается работоспособность. Ухудшается состояние кожных покровов, волос, ногтей; начинает пропадать мышечная масса тела, происходят сбои в работе печени, почек, сердца. Нервная система организма может дать сбой, ухудшается рост тканей и, в конце концов, мозг начинает деградировать. Всё это может произойти, если питаться неправильно.

Итак, для полноценного питания и здорового образа жизни нужно тщательно планировать свой рацион и соблюдать баланс в получении жиров, белков и углеводов вместе с пищей. Эти вещества жизненно необходимы организму, а нам остается следить за их достаточностью и не злоупотреблять вкусными, но вредными для здоровья и фигуры, продуктами питания.

Фактор питания является одним из важнейших в профилактике

заболеваний, сохранении здоровья и повышения работоспособности. Поэтому важно не только организовать централизованный выпуск питательных добавок и витаминных комплексов, но и обратить особое внимание спортсмена на проблемы разумного потребления пищи, используя для этого различные возможности работы. Рекомендуется включать в питание в достаточном количестве овощи и фрукты, которые легко усваиваются, а также снабжают организм углеводами, минеральными веществами и некоторыми витаминами.

Использованные источники:

1. Тарасова Н.С., Лавренчук С.С., Лавренчук А.А., Беликов Р.А. «Спортивное питание». Материалы международной заочной студенческой научно-практической конференции «Здоровье современного человека». Донецк. 2015. – С 254.
2. Пшендин П.И. Рациональное питание спортсменов. <http://www.kudoist.ru>

Каипов К.
ассистент
кафедра «Биологии»

Абипов Р.
ассистент

кафедра «Интродукции лекарственных растений»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус

К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ СВОЙСТВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ПРИАРАЛЬЯ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы изучения свойств лекарственных растений в условиях Приаралья. Показано, что Экологический диапазон произрастания лекарственных растений на территории Приаралья очень широкий.

Ключевые слова: Приаралье, растения, свойства, экологические условия.

Kaipov K.
Assistant to department of "Biology"

Abipov R.
Assistant to Introductions of Herbs chair
The Karakalpak state university of Berdakh
Republic Uzbekistan, Nukus

TO THE QUESTION OF STUDYING OF PROPERTIES OF HERBS IN THE CONDITIONS OF PRIARALYA

Summary

In article questions of studying of properties of herbs in the conditions of Priaralya are considered. It is shown that the Ecological range of growth of herbs in the territory of Priaralya very wide.

Keywords: Priaralye, plants, properties, ecological conditions.

Лекарственные растения, как и пищевые, человек начал использовать в глубокой древности для лечения разнообразных заболеваний людей. Как известно, во второй половине XX столетия всю биосферу охватили огромные изменения. В фундаментальных работах того времени описание важнейшие лекарственные растения однако за прошедшее произошли колоссальные экологические условия климатом, Приаралье (изменился климат, усилилась аридизация, сухость воздуха опустынивание значительных территорий) [1]. Наблюдая за растительностью, оказывается возможным по ее состоянию, составу и внешнему облику создать представление об экологической обстановке. Особую роль при этом имеют знание о состоянии почвенного покрова.

Растительный мир Приаралья очень богат и практически все его представители обладают лечебными свойствами. Вот почему степь, лес, луг по праву можно назвать зеленой аптекой. Целебные свойства лекарственных растений обусловлены действующими или фармакологически активными веществами алкалоидами, гликозидами, сапонинами, танинами, ферментами, витаминами, гормонами, фитонцидами [2]. Именно они наиболее ценны, хотя и содержатся в растениях в минимальных количествах. Принятые внутрь или наружно, эти вещества помогают больному организму справиться с недугом.

До конца XIX века растения и препараты из них занимали ведущее место в лечении заболеваний, но в дальнейшем стали вытесняться синтетическими препаратами. Следует отметить что в силу разных причин, в том числе экономических, сегодня вновь проявился интерес к растительным препаратам и растениям. Вместе с пищевыми растениями первобытным человеком были открыты и лекарственные. Эти открытия были вначале случайными и только много позднее, в результате многократного повторения лечебного действия отдельных растений он запомнил их.

В процессе длительного познания и приспособления к окружающим условиям жизни древний человек приобрел опыт лечения многих заболеваний. Не смотря на успехи в области синтеза эффективных лекарственных препаратов, лекарственные растения до сих пор сохраняют свое значение.

На территориях Приаралья известны около 360 видов лекарственных растений [3]. Лекарственные растения, произрастающие в природе, в большинстве своем доступны населению. В последнее время возрос интерес потребителей к препаратам на натуральной основе. Они все больше склонны покупать травы и сборы не только для лечения, но и для профилактики заболеваний.

Лечебное действие многих сотен видов лекарственных растений, применяющихся в настоящее время в научной и народной медицине, связано с наличием в них биологически активных веществ, которые оказывают влияние на различные физиологические процессы организма человека и животных. В зависимости от наличия действующих веществ растения применяются при различных группах заболеваний.

В Приаралье, как и во всякой другой стране, растительный покров отличается большим разнообразием. Здесь произрастают лекарственные, кормовые, плодовые, дубильные, красильные, эфиромасличные, технические, декоративные, медоносные и другие растения. Особое место занимают лекарственные растения. Они обычно произрастают в уже сформированных типах растительности: степях, лугостепях, на лугах, среди кустарников, в лесах, пойменных лесах. Следует отметить, что в силу разных причин, в том числе экономических, сегодня вновь проявился интерес к растительным препаратам и растениям.

В растениях образуется огромное количество различных веществ,

оказывающих воздействие на организм, в т.ч. физиологически активные вещества (ФАВ), или биологически активные вещества (БАВ). Они используются для лечения и профилактики практически всех заболеваний. Лекарственные растения и получаемые из них фито препараты имеют существенное преимущество перед синтетическими, поскольку обладают более длительным и мягким действием на организм и обычно не накапливаются в нем. Сопутствующие вещества, содержащиеся в растениях, часто усиливают действие основного лекарственного вещества, реже встречаются аллергические реакции. Основное количество лекарств, используемых для лечения печени и сердечнососудистых заболеваний, составляют фито препараты.

Экологический диапазон произрастания лекарственных растений на территории Приаралья очень широкий, т.е. от водопогруженных растений водоемов и озер до типичных пустынных растений. Проведенный нами анализ показал, что в дельте Амударьи произрастает 161 вид лекарственных растений. На плато Устюрт произрастает 85 видов лекарственных растений [1, 3].

Лекарственные растения, обитающие в пустынной зоне Республики Каракалпакстан отличаются большой физиологической активностью. Получив новый результат по распространению в новых экологических условиях, помогут по-новому использовать разные группы лекарственных растений. В условиях ограничения средств фармакологической промышленности, расширение использования растительных лекарственных средств фармакологической промышленности, расширение использования растительных лекарственных средств является чрезвычайно актуальным экономически оправданным и выгодным. При обследовании ресурсов лекарственного растительного сырья необходимо основываться на следующих аспектах: во-первых, необходимо иметь сведения о биологических запасах сырья, которое можно заготовить на определенной площади массивов произрастания лекарственного растения, во-вторых, иметь представление об эксплуатационных запасах, т.е. количестве сырья, которое можно заготовить на данной площади массивов лекарственного растения и не подрывая возможности возобновления растений и регенерации популяций. Чем больше мы будем знать о лекарственных растениях тем успешнее будем бороться с различными заболеваниями, а также предупреждать их появление.

Использованные источники:

1. Бахиев А, Бутов К.Н., Даулетмуратов С. Лекарственные растения Каракалпакии.- Ташкент.: ФАН.-1983.
2. Бондаренко .О.Н. Определитель высших растений Каракалпакии.- Ташкент.: Наука.- 1964г
3. Даулетмуратов. С. Д. Ресурсы лекарственных растений Каракалпакии и их охрана. Нукус, Каракалпакстан. – 1991.- 135 с.

Каипов К.
ассистент

кафедра Биологии

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

**ВОПРОСЫ СОХРАНЕНИЯ ТУГАЙНЫХ ЭКОСИСТЕМ
В НИЗОВЬЯХ АМУДАРЬИ**

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы сохранения тугайных экосистем в низовьях Амударьи.

Ключевые слова. Низовья Амударьи, экосистемы, растительность, охрана.

Kaipov K.

Assistant to department of Biology

The Karakalpak state university of Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

**QUESTIONS OF PRESERVATION OF TYGAI ECOSYSTEMS
IN LOWER REACHES OF AMU DARYA**

Summary. In article questions of preservation of tygai ecosystems in lower reaches of Amu Darya are considered.

Keywords. Lower reaches of Amu Darya, ecosystem, vegetation, protection.

Тугайная экосистема сильно отличается от экосистем песчаной пустынь, равнин степи, гор и поливного земледелья своими оптимальными экологическими условиями, где можно найти себе корм, укрытия, защиту, покой. Поэтому они отличаются между собой богатым биоразнообразием.

В зависимости от площади, состояния вегетации, уровня грунтовых вод, режима полива естественным и искусственным путем, они сильно отличаются между собой экологическими условиями существования и неоднородными показателями флоры и фауны. Например, в заповедной зоне Бадай-тугае в 1960-1970 годы экологического благополучия было зарегистрировано 123 вида птиц. В эти годы вокруг этого тугая существовало несколько мелководных озер регулярно заливаемые в летние паводки, как все пойменные тугаи, что создавало условия для отдыха и подкормки перелетных птиц.

В настоящее время в результате наступившего экологического кризиса, а также маловодья, высохли все озерные системы, полив пойменных тугаев естественным путем стал редкостью и малообъемным по площади – резко сократился видовой состав птиц, млекопитающих и других представителей наземных позвоночных. Например, на территории Бадай-тугайского заповедника встречаются около 70-80 видов птиц, и снизилась численность фауны и флоры.

В целях сохранения хотя бы имеющегося состава видового

разнообразия тугайной экосистемы низовьев Амударьи, как обнадеживающий объект резервата генофонда и биоразнообразия необходимо произвести анализ имеющегося материала и новой типизации тугаев для определения конкретных мест возможного сохранения генофонда и биоразнообразия фауны и флоры и для создания нового кадастра тугайной экосистемы низовьев Амударьи.

Растительный мир НАБР довольно разнообразен и объединяет представителей различных географических комплексов: Голарктический, Космополитный, Западнопалеарктический, Среднеазиатский, Европейский, Адвентивный, Центральноеазиатский, Понтический, Средиземноморский, Средиземноморско-ирано-туранский, Средиземноморско-туранский, Средиземноморско-палеарктический, Средиземно-морско-голарктический, Средиземноморско-сарматский, Палеарктический, Арало-каспийский, Восточно-средиземноморско-ирано-туранский, Кавказско-туранский, Ирано-туранский, Иранский, Туранский, Понтико-сарматский, Понтико-средиземноморский, Переднеазиатский, Восточно-средиземноморский, Сарматский, Сармато-ирано-туранский, Сармато-туранский, Прикаспийский, Турано-монгольский, Восточносредиземноморский, Малоазиатский, Малоазиатско-туранские комплексы.

Ухудшение экологических условий резко повлияло на флористический состав тугайной растительности. В результате вместо мезофильных травянистых растений расширяют свой ареал ксерофильные, галофильные растения.

В заповедной зоне «Бадай-тугай» наиболее распространенный тип древесных тугайных угодий с полнотой от 3,5 и выше основу древесных насаждений составляет туранга. В составе могут быть и другие виды, такие ивы, лох наиболее густые молодые тугайный лес расположен вдоль берега реки Амударья квартале № 11,12,13,15,18 ближе к центральной части этих тугайных массивов полнота, и густота туранговых лесов в два раза реже.

Подлесок представлен – чингилом, дерезой, солоноколосником. Травяной покров подвержен резким колебаниям по густоте и высоте, в зависимости от целого ряда условий (местоположения, выдела влажности, почвы, густоты насаждений и тд.) и представлены такими видами, как вейник, императора, эриантуса, солодка, тростник, кендырь).

Насаждения различной полноты (от 0,3 и выше) в составе, которых не менее 60-70% приходится на долю лоха. Подлесок представлен гребенщиком, чингилем редкой или средней густоты. Основная масса лоха расположилась в квартале №17 площадью 654 га и 18 квартале 369 га . эти два участка - островные земли вокруг водоёма реки Амударьи, травяной покров как правило густой, чаще высокий. В покрове вейник, эриантус, тростник, кендырь, солодка, осока, ажрек, злаки. Этот тип угодий обладает высокими кормовыми и защитными показателями для таких видов как бухарский олень, кабан, фазан.

Насаждения с полнотой от 0,3 и выше в составе, которых на долю

приходится от 25 до 50% . По своим кормовым защитным и гнездовым показателям занимает промежуточные положения между типами «тугай туранговый» и «тугай лоховый». Во многом аналогичен типу «тугай лоховый», но кормовой показатель в осеннее - зимний период несколько низкий. Густота травостоя, как правила меньшая.

Пойменные луга. К этому типу угодий относится № 2 квартал площадью 100 га. № 6 квартал площадью 145 га открытые места, проталины, редины с полнотой от 0,1 до 0,2 не восстановившиеся вырубки и гари. Травяной покров различной густоты с высотой до 1 м. В покрове солодка, осока, полынь обыкновенный, ажрек, янтак, парнолистник, редкие тростники. Многие участки пойменных лугов являются сезонными постоянными местами обитания зайца – толая, фазана. Кроме того пойменные луга служат кормовыми базами для оленя, барсука, кабана. Защитные условия для крупных животных, как правило, очень низкие и характеризуются только хорошей обзорностью.

Таким образом, в настоящее время речь уже не идет о сохранении в заповеднике необходимых условий существования экосистем, поскольку они давно изменились и не соответствуют естественным.

Использованные источники:

1. Кузьмина Ж.В., Трешкин С.Е. Оценка влияния Южно-Каракалпакского магистрального коллектора на заповедник Бадай-тугай // Аридные экосистемы, 2003, том 9, 319-20.С.93-105.
2. Кузьмина Ж.В., Трешкин С.Е. Экологические последствия строительства Южно-Каракалпакского магистрального коллектора // Проблемы освоения пустынь, 2004 №1. Ашхабад-2004. С.13-16.
3. Трешкин С.Е, Кузьмина Ж.В.- Структура древесно-кустарниковых тугаев низовьев Амударьи // Вестник ККОАНРУз, 1989г. №4.
4. Шербаев Б. Флора заповедника Бадай-Тугай // Вестник ККОАНРУз, 1980 г.
5. Бекбергенова З.О., Мамбетуллаева С.М., Матекова Г.А., Джумабаев Ш. Фауна позвоночных животных Нижне-Амударьинского государственного биосферного резервата // Материалы III Республиканской научно-практ. конфер. «Рациональное использование природных ресурсов Южного Приаралья». - КГУ, Нукус, 2014.- с. 133-135.

*Кайс Р.Р.
студент 3 курса
факультет «Экономическая безопасность»
Институт менеджмента и экономики
Югорский государственный университет
научный руководитель: Раздроков Е.Н., к.э.н.
доцент
Россия, г. Ханты-Мансийск*

ПРОБЛЕМЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация: в статье рассмотрены основные тенденции развития банковского кредитования в России на современном этапе, определены проблемы и намечены пути их решения.

Ключевые слова: банковское кредитование, рынок кредита, Центральный банк РФ, кредитный портфель.

*Kais R.R.
student 3 course
Faculty of Economic Security
Institute of Management and Economics
Ugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk
Scientific adviser: Razdrokov E.N.
Ph.D. assistant professor*

PROBLEMS OF BANK LENDING IN RUSSIA

Annotation: The article discusses the main trends in bank lending in Russia at the present stage, identifies the problems and ways to solve them.

Key words: bank crediting, credit market, Central Bank of Russia, loan portfolio.

Банковское кредитование в простом объяснении – это процесс предоставления ссуды, с соблюдением нескольких принципов, таких как срочность, возвратность и платность. По разновидности сторон кредитных отношений рынок кредита можно подразделить на несколько составляющих:

- 1) Кредитные отношения, возникающие между ЦБ РФ и коммерческими банками;
- 2) Кредитные отношения, возникающие между коммерческими банками (межбанковское кредитование)
- 3) Кредитные отношения, возникающие между банком и юридическим или физическим лицом.

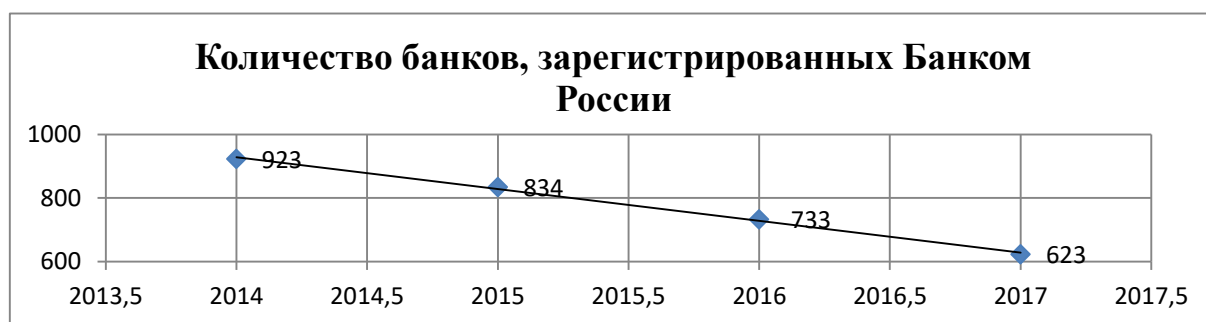
Банковская система в РФ является двухуровневой. Где первый уровень – центральный банк, являющийся источником денежных ресурсов. ЦБ РФ выдает коммерческим банкам денежные займы и проводит эмиссию денег. Второй уровень – уровень, на котором банки оправдывают свою

ликвидность. На данном этапе, в рамках банковской системы денежные средства перераспределяются. Третий сегмент кредитного рынка – предоставление займов юридическим и физическим лицам разделяется на отдельные группы:

- кредиты различных видов коммерческим предприятиям, а также индивидуальным предпринимателям;
- рынок ипотечного кредитования – ссуды под залог недвижимости;
- автокредитование;
- потребительское кредитование.

Рассмотрим количество кредитных организаций-банков, зарегистрированных Банком России (Рисунок 1).

Рис. 1 – Количество банков, зарегистрированных Банком России.



Из рисунка 1 видим, что число официально зарегистрированных банков в России с каждым годом уменьшается. Причиной этому явилась работа ЦБ РФ по отзыву лицензий у банков, которые создают реальную угрозу кредиторам и вкладчикам, допуская неисполнение законодательства и нормативных актов Банка России.

На 1 января 2017 на территории РФ были зарегистрированы 623 банка, то есть за год количество банков сократилось на 110. На 1 октября 2017 года число банков составило уже 574, это означает, что за последние 9 месяцев Центральный Банк РФ закрыл еще 49 банков, таких как:

- ООО КБ «Регионфинансбанк» (рег. № 3357, г. Москва) с 17.11.2017г.
- ПАО БАНК «ЮГРА» (рег. № 880, г. Москва) с 28.07.2017г.
- ПАО «Татфондбанк» (рег. № 3058, г. Казань) с 03.03.2017г.

Заметим, что в 2017 году Банк России отозвал лицензию на осуществление деятельности у ПАО БАНК «ЮГРА», входившего в 2016 году в список 30 крупнейших банков страны, составляемый Банком России с учетом выполнения ими основных показателей деятельности. А после отзыва лицензии в банке были выявлены проведенные операции с отчетностью в целях сокрытия реального финансового положения.

Рассмотрим динамику изменения прибыли кредитных организаций. (Таблица1).

Таблица 1 – Финансовый результат кредитных организаций. млрд. руб.

Финансовый результат кредитных организаций	2014	2015	2016	2017
Прибыль (убыток) с этап учетом финансовых результатов прошлого года	1021	1012	853	735
Прибыль (убыток) текущего года	1012	993	589	193

Данные таблицы наглядно демонстрируют плачевное состояние банковской отрасли. Только за счет прибыли прошлых лет банком удастся удерживаться на плаву. Следует отметить, что количество банков, показывающих отрицательные финансовые результаты не более 10 %, остальные хоть и показывают негативную динамику прибыли, но все же получают положительный финансовый результат.

Динамика банковского кредитования в последние годы характеризует сегмент финансового рынка как наиболее активно развивающийся. Что касается структуры кредитного портфеля, основную долю занимают кредиты, выданные организациям — на начало 2017 года она составила 60 % или 29536 млрд. руб. Исследуя данные показатели в динамике за 2014—2017 гг., можно отметить, что доля кредитов, размещенных в организациях к 2017 году, постепенно снижается (с 63 % до 60%). Происходит это главным образом за счет увеличения кредитов, выданных населению (с 19 до 23 %), что говорит о наметившейся положительной тенденции.

Изменение ставок по кредитам напрямую влияет на платежеспособность заемщиков, их рост способен вызвать увеличение неплатежей и рост просроченной задолженности. Рост просроченной задолженности за анализируемый период составил 40 %. Данный факт не может не вызывать тревогу, причем стоит заметить, что основные негативные тенденции прослеживаются в 2017 году.

Для того, чтобы банки были уверены в своих клиентах, выдавая им ссуды, был принят Закон «О кредитных историях». Согласно этому закону все банки несут обязательство по обеспечению других банков информацией о кредитных историях заемщиков. Делается это с целью уменьшения числа задолженностей по кредитам. Бюро кредитных историй помогает банкам вычислить недобросовестных заемщиков. Для заемщиков также есть плюс в принятии данного закона, так как заемщикам с хорошей кредитной историей выдаются более выгодные для них кредиты.

Проанализировав данные по банковскому кредитованию в России, можно сделать вывод о том, что главная проблема банковского кредита — рост задолженности по нему, которая ведет к декапитализации банковского сектора. А это в дальнейшем влияет на условия выдачи кредитов для физических и юридических лиц, а также ограничение возможностей государственной поддержки ликвидности банков и кредитного рынка в целом. Проблемы банковской системы являются значительными факторами, влияющими на экономическую ситуацию в России. Именно поэтому принятие как оперативных правительственных решений, так и региональных программ коммерческих банков, направленных на преодоление

экономического кризиса важны сейчас, как никогда ранее.

Использованные источники:

1. Боровикова Е.С. Проблемы и перспективы современного кредитования в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sci-article.ru/stat.php?i=14023214414> (дата обращения: 15.06.2018).
2. Кокорина М.В. Проблемы банковского кредитования физических лиц на современном этапе в РФ / М.В. Кокорина // Молодой ученый. – 2014. – № 12. – С. 257.

УДК354

Калинина Е.И.

студент магистрант 1 курса

ФГБОУ ВО «Самарский государственный

экономический университет»

научный руководитель: Паулов П.А., к.юр.н.

доцент

Россия, г. Самара

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО КАК СПОСОБ КОНТРОЛЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СВОИХ
СУБЪЕКТОВ**

Аннотация: Вмешательство Федерации в деятельность субъектов означает переход к чрезвычайным методам управления, к особому режиму регулирования отношений между центром и составными частями федерации, что обычно выражается во временном изменении разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Федерации. В определенных случаях федеральное вмешательство может сопровождаться ограничениями прав и свобод человека и гражданина. Почти всегда федеральное вмешательство предполагает восстановление конституционного порядка, законности, устранение несоответствий актов составных частей федерации федеральному законодательству.

Ключевые слова: Федеральное вмешательство; федеральная интервенция; субъекты РФ.

Kalinina E.I.

Student of magistracy, 1nd course

Of the "Samara state University of Economics"

Russia, Samara

Supervisor: Paulov P.A.

Candidate of law, associate Professor

Abstract: The Federation's Intervention in the activities of the subjects means the transition to emergency management methods, to a special regime of regulation of relations between the center and constituent parts of the Federation, which is usually expressed in a temporary change in the division of powers and powers between the Federal bodies of state power and the authorities of the

subjects of the Federation. In certain cases, Federal intervention may be accompanied by restrictions on human and civil rights and freedoms. Almost always, Federal intervention involves restoring constitutional order, the rule of law, and eliminating inconsistencies in the acts of the constituent parts of the Federation with Federal legislation.

Keywords: Federal intervention; Federal intervention; subjects of the Russian Federation.

Актуальностью данной статьи необходимо отметить тот факт, что в отечественной науке нет единого мнения о понимании «федерального вмешательства», его мер и процедур осуществления. Данное понятие зачастую употребляется наряду с понятиями «федеральное воздействие», «федеральная интервенция», «федеральное принуждение», «федеральное предписание».

Федеральное вмешательство как институт конституционного права находит широкое признание в зарубежных федерациях. На это указывал В.В. Путин, инициировавший введение этого института в России, который в своем послании Федеральному Собранию РФ 2000 г. отметил, что подобные институты вмешательства есть во многих федеративных государствах, они применяются крайне редко, но само их наличие служит надежной гарантией четкого исполнения Конституции и федеральных законов¹³.

Меры прямого федерального вмешательства впервые устанавливались Федеральным законом №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в редакции от 01.01.2001 г. и состояли в роспуске законодательного органа субъекта в соответствии с федеральным законом и отрешении от должности высшего должностного лица субъекта Федерации.

В Российской Федерации предусмотрен весьма широкий круг способов федерального вмешательства в осуществление государственной власти на уровне субъектов Российской Федерации с целью обеспечения единства правовой системы: введение военного и чрезвычайного положения, применение разнообразных превентивных мер (вынесение предупреждения законодательному (представительному) органу субъекта Федерации, приостановление действия акта высшего должностного лица субъекта Федерации), мер пресечения и иных мер ответственности, установленных федеральным законодательством: приостановление и отмена актов, вынесение главой государства предупреждения, роспуск законодательного органа, отрешение высшего должностного лица (главы исполнительной власти) от должности и др.

Для разрешения конфликтов между федеральными и региональными органами государственной власти Президент Российской Федерации наделен

¹³ Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 08.07.2000 "Какую Россию мы строим"

полномочиями для передачи разрешения спора на рассмотрение в соответствующий суд, а также полномочиями по приостановлению действия актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации¹⁴.

Среди наиболее типичных нарушений федеральных правовых норм субъектами Российской Федерации следует выделить:

- установление собственного права, зачастую вопреки решениям федеральных властей, определять государственную политику в области экономического, социального, культурного развития, природопользования, национальных отношений;

- закрепление в региональном законодательстве права заключать и ратифицировать международные договоры, права на участие в международных отношениях, что нарушает требования федерального законодательства;

- фактическое переподчинение себе региональных подразделений федеральных органов власти;

- нарушение единства экономического пространства страны, установление препятствий движению капиталов и ресурсов;

- провозглашение исключительного права собственности субъекта Федерации на ресурсы;

- нарушение конституционных положений о свободе выбора гражданином Российской Федерации места жительства и о едином правовом статусе гражданина независимо от того, на территории какого субъекта Федерации он находится;

- нарушение принципов избирательного права, выражающееся в установлении не предусмотренных Конституцией цензов пассивного избирательного права: оседлости, языкового, возрастного.

Конституция Российской Федерации и конституционное законодательство в целом не предусматривают механизмов федерального вмешательства (федеральной интервенции) в дела субъектов Федерации. Вместе с тем можно утверждать, что прерогативы Президента России, закрепленные в Конституции, устанавливая принятие мер к охране суверенитета страны, ее независимости и государственной целостности, обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти - дают возможность осуществлять федеральное вмешательство в целях пресечения попыток субъекта Российской Федерации выйти из-под контроля Федерации. Речь идет о своего рода «скрытых» прерогативах Президента Российской Федерации «по охране суверенитета и государственной целостности», предусмотренных ч. 4 ст. 71, ч. 2 ст. 78, ст. 80, ст. 82, ч. 1 ст. 87, ч. 3 ст. 90 Конституции России.

Для понимания института федерального вмешательства

¹⁴ "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

представляется важным учитывать, что он имеет строго определенную сферу применения - федеративные отношения. Поэтому, как справедливо отмечалось в юридической литературе, нельзя считать федеральным вмешательством случаи преследования федеральными властями какого-либо чиновника или прекращение деятельности экологически опасного производства на территории субъекта Федерации¹⁵.

Таким образом, институт федерального вмешательства - это совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих применение федеральными органами государственной власти мер в отношении субъектов Федерации с целью восстановления конституционной законности или оказания помощи в форс-мажорных обстоятельствах. Карательные и превентивные функции федеральное вмешательство выполняет в тех случаях, когда оно является реакцией на совершение конституционных правонарушений. При любом основании вмешательства оно выполняет в качестве главной функции - функцию восстановления нарушенного права.

Не вызывает сомнений неоднократно высказанное в отечественной литературе мнение, что федеральное вмешательство должно быть полностью институализировано в российском конституционном праве. С этой целью необходимо издание федерального закона, нормы которого достаточно четко определили бы основание вмешательства; меры вмешательства; правовые условия, определяющие порядок применения мер федерального вмешательства; объект и субъект вмешательства: его сроки; сторона, несущая финансовые и материальные затраты, если они окажутся неизбежными при вмешательстве; гарантии прав субъектов Федерации. Только с появлением совокупности указанных норм федеральное вмешательство утвердится в полной мере как институт конституционного права Российской Федерации.

Использованные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ
3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 08.07.2000 "Какую Россию мы строим"
4. Гончаров ИВ. Федеральное вмешательство в дела субъектов федерации как средство обеспечения безопасности России. — М., 2003. — 129 с.
5. О единстве государственной власти в Российской Федерации (И.Н. Барциц, "Законодательство", N 9, сентябрь 2001 г.)

¹⁵ Гончаров ИВ. Федеральное вмешательство в дела субъектов федерации как средство обеспечения безопасности России. — М., 2003. — 129 с.

Карасева Е.С.
студент 3 курса
Бабиц А.А., к.э.н.
доцент

кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Россия, г. Ставрополь

ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: любое успешно функционирующее предприятие сталкивается с рисками. Риски могут быть разной этиологии и любая организация должна разрабатывать мероприятия по предотвращению рисков и выявлению этих рисков своевременно.

Ключевые слова: риск, предприятие, эффективность, ущерб.

Karaseva E.S.
3rd year student, FGAOU VO "North-Caucasian Federal University"
Russia, Stavropol
Babich A.A.

FGAOU VO "North-Caucasian Federal University"
c. e. s. Associate Professor, Associate Professor of the Department of
Accounting, Analysis and Audit
Russia, the city of. Stavropol

FINANCIAL RISKS IN ENTERPRISE DEVELOPMENT

Annotation: any successfully operating enterprise faces risks. Risks can be of different etiologies and any organization should develop measures to prevent risks and identify these risks in a timely manner.

Keywords: risk, enterprise, efficiency, damage.

В мире, развивающемся быстрыми темпами, постоянно присутствует неопределенность, например, неопределенность в завтрашнем дне или следующем шаге. Многих людей останавливает такое развитие, т.к. они не желают подвергать свою жизнь стрессу, а ищут все более защищенную систему, в которой все решения, связанные с риском сведены к нулю и приняты за них. Однако, кто решился стать предпринимателем, всегда будет связан с риском.

Риски, с которыми связано предприятие на разных этапах, обусловлено влиянием мира на решения принятые руководителями. Есть два вида рисков, с которыми сталкивается предприниматель - это политические и финансовые риски.

Политические обусловлены возможной неработоспособностью предприятия в связи с разными запретами, например, закрытие границ или запрет государства на ведение предпринимательской деятельности данным предприятием. Финансовые же риски являются более обширными и требуют

четкого контроля на всех этапах создания и развития компании [2].

Финансовый риск является риском порождающий финансовые проблемы. Он делится на два этапа - при создании организации и при полноценном существовании компании.

Недополучение прибыли, невыполнение необходимого объема, сниженная цена реализации являются рисками относящейся к маркетинговой составляющей компании. Поскольку прибыль в основном определяется выручкой компании, то они непосредственно являются ключевыми факторами проекта, например, Изменение конъюнктуры, конкуренции, уменьшение емкости и др. являются возможными ее факторами. Для предотвращения данного риска необходим прогноз и грамотный анализ рынка.

Отсутствие у предприятия средств, достаточных для выполнения обязательств, предусмотренных условиями контракта, обусловлено не ликвидностью данного предприятия. Возможное превышение бюджета проекта связано с неправильным распределением инвестиционных средств. Риск возможно снизить путем анализа на этапе планирования. Приветствуется даже сравнение с аналогичными проектами и анализ их полной схемы. Особенно важно предусмотреть все непредвиденные расходы. Даже при тщательном планировании превышение является нормой в случае, если составляет 10 % от общей суммы инвестирования. Такой процент предусматривает увеличение занимаемых средств заемщиками, выбираемые при необходимости [1].

Как правило, финансирование поступает с задержками или в недостаточном объеме. Это может быть связано с жестким графиком кредитования, исключая гибкий подход. Заблаговременное резервирование денег просто необходимо. Такие риски приводят к замедлению темпов выхода на проектную мощность.

Остаточные 40% рисков приходятся на второй этап, а именно на период активного функционирования предприятия, где существуют внутренние и внешние риски. Внешние риски возникают при заключении сделок, инвестиции и при переводе средств. Так же существует валютный риск, который формируется в результате изменения курса валют в период заключения и проведением расчетов, при этом курс подвижен. Можно выделить несколько факторов влияющих на него. Одним из таких является состояние «платежного баланса», на который в свою очередь влияют уровень инфляции и миграция капиталов. Помимо этого на состояние валюты влияют и политические факторы. Так, например, итоги переговоров могут существенно поднять, либо снизить уровень по отношению к другим валютам. Тот или иной уровень серьезно воздействует на конкурентоспособность на рынке. Однако есть и положительные стороны падения валюты: заниженный курс выгоден при экспорте товаров, чем в свою очередь стимулирует импорт. Значительные колебания усиливают напряженность в сфере финансов и нарушают обмен. Валютный риск имеет

три разновидности. Экономическую, риск перевода и риск сделок.

Экономический риск предполагает изменения в большую или меньшую сторону стоимости активов предприятия. Это в основном относится к инвесторам, чьи зарубежные инвестиции являются акциями или долговыми обязательствами и приносят доход в иностранной валюте.

Риск перевода связан с учетом активов в иностранной валюте. Он составляется по международным стандартам МСФО. При падении курса валюты происходит уменьшение активов организации.

Риск сделок, является наиболее важным, он возникает из-за неопределенности стоимости в иностранной валюте продукта. Такой риск существует и при заключении торговых контрактов, и при предоставлении кредитов другим организациям [3].

Для того чтобы снизить риски предприятия, существуют методы управления, позволяющие прогнозировать и минимизировать риски в разных условиях. Управление состоит из следующих этапов:

1. в зависимости от стратегии развития организации, необходимо обнаружить риски. Другими словами, выбирая стратегию, руководство организации должно оценить степень риска, который получит при работе по выбранному плану.

2. в зависимости от степени постоянного совершенствования, принятия правильных управленческих решений, необходимо выбрать способ реагирования на риск и метод уклонения от него.

3. необходимо минимизировать убытки, а также выбрать меры по их уменьшению и исключению.

4. организации необходимо научиться управлять потенциально возможными рисками, что позволит вовремя среагировать на внешнее или внутреннее воздействие.

5. необходимо научиться использовать потенциальные возможности руководства, которые позволят противостоять рискам.

6. на последнем этапе руководство каждой организации должно научиться эффективно использовать капитал.

Таким образом, риск – неизбежный фактор в любой предпринимательской деятельности, управление которым даст возможность предприятию функционировать непрерывно и наиболее адекватно реагировать на все внешние и внутренние факторы, поэтому управление ими является наиболее важным моментом в деятельности всего предприятия [2].

В отчетности предприятия отсутствует упоминание о рисках, но я это не является свидетельством того, что они отсутствуют на предприятии, это лишь указывает на принцип управленческой системы. Наиболее значимым риском -является валютный. Финансовая деятельность любого предприятия всегда связана с множеством рисков, которые порождают угрозы финансовой сфере. Именно поэтому среди всех рисков предприятия наиболее значимыми являются финансовые риски, которые появляются вследствие принятия управленческого решения либо собственниками либо управленческим

персоналом предприятия, которое направлено на получение высокого финансового результата и эффективности деятельности всего предприятия в целом. Однако, как уже отмечалось, может возникнуть экономический ущерб, в следствии неопределенности.

Таким образом, все риски в совокупности оказывают влияние на деятельность предприятия и вызывают цепную реакцию, т.е. один риск порождает другой. Именно поэтому управление рисками является неотъемлемой частью любого бизнеса, который направлен на эффективное функционирование, а управление этими рисками позволяет за меньший промежуток времени достичь желаемого результата.

Использованные источники:

1. Васин С.М. Управление рисками на предприятии: учебное пособие / С.М. Васин, В.С. Шутов. – М.: КНОРУС, 2015. – 300 с.
2. Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках: [учеб. пособие] / Ю.Э. Слепухина; [науч. ред. А.Ю. Казак]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 216 с.

Каримова З.К.

ассистент

кафедра ЛОР болезней

Касимов К.К.

профессор, заведующий кафедры ЛОР болезней

Касимов Х.К.

ассистент

кафедра ЛОР болезней

Андижанский государственный медицинский институт

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПУТЕЙ ЛИМФОТОКА ИЗ
НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ У СОБАК**

Аннотация: В данной статье рассмотрено экспериментальные методы изучения путей лимфотока из носа и околоносовых пазух у собак. Данная методика введения лекарственных веществ базируется на особенностях патогенеза воспалительного процесса и значении лимфатической системы в распространении инфекции из места первичного очага воспаления.

Ключевые слова: лимфотток, эксперимент, собака, антибиотики.

Karimova Z.K.

**Assistant of the Department of ENT diseases of
Andijan state medical institute**

Kasimov K.K. Professor

**Head of the Department of ENT Diseases of
Andijan state medical institute**

Kasimov H.K.

**Assistant of the Department of ENT diseases of
Andijan state medical institute**

**EXPERIMENTAL STUDY OF THE LYMPHOTOX WAYS FROM THE
NOSE AND THE SURGERY CROPS IN DOGS.**

Annotation: In this article, experimental methods for studying the lymph flow from the nose and paranasal sinuses in dogs are considered. This method of drug administration is based on the features of the pathogenesis of the inflammatory process and the significance of the lymphatic system in the spread of infection from the site of the primary inflammatory focus.

Key words: lymph drainage, experiment, dog, antibiotics.

В последнее время в литературе появились работы в которых показана высокая эффективность лечения воспалительного процесса путем эндолимфатического и лимфатропного введения лекарственных препаратов, в частности, антибиотиков. Данная методика введения лекарственных веществ базируется на особенностях патогенеза воспалительного процесса и значении лимфатической системы в распространении инфекции из места

первичного очага воспаления. В работах отечественных и зарубежных авторов давно высказывалось мнения о том, что миграция микроорганизмов и продуктов нарушенного метаболизма при воспалении происходит, главным образом через лимфатические сосуды и в лечении инфекционного процесса необходимо воздействие прежде всего, на лимфатическое русло. Это положение в последние годы в эксперименте и клинике получило углубленную разработку, особенно отечественными учеными.

Кроме того, сравнительно медленный ток лимфы, постепенное поступление препарата в кровь, во-первых, избавляет внутренние органы от нежелательного воздействия больших концентраций препарата и постепенно поддерживает высокое содержание концентрации препарата и постоянно поддерживает высокое содержание концентрации препарата в крови. (1,4).

Экспериментально доказано, введение антибиотика вблизи очага воспаления привело к его более высокой концентрации в гнойном секрете, чем при внутримышечном введении, а в лимфатическом узле антибиотик задерживался дольше, чем в крови.

Преимущества лимфологических методов терапии, с учетом роли лимфатической системы при развитии воспаления ЛОР-органов, послужили толчком для проведения экспериментальных исследований с целью уточнения строения лимфатической системы носа и околоносовых пазух ее связей с лимфатическими сосудами других органов и обоснования возможностей проведения лимфатической терапии при заболеваниях околоносовых пазух (2,3,5,).

Цель работы: Экспериментально определение путей и закономерностей лимфотока из носа и околоносовых пазух у собак.

Материал и методы исследования: С целью изучения путей оттока из околоносовых пазух нами проведены исследования в эксперименте на 26 беспородных собаках. Изучено распространение красящего вещества из слизистой оболочки носа и верхнечелюстной пазухи и лимфатическим сосудам.

В первой серии опытов собакам под внутривенным тиопенталнатриевым наркозом производили «Т»-образный разрез ниже глаз, обнажали кость. Не разрушая слизистой оболочки пазухи, снимали костную пластину в области проекции верхнечелюстной пазухи.

В толщу слизистой оболочки очень медленно вводили синюю массу Герота до 0,5 мл в подогретом до 37-40С виде прослеживали пути ее распространения. Животные (собаки) забивались через 15 минут (4), 30 минут (4), 60 минут (4), и 120 минут (4) после инъекции красящего вещества. При этом изучались слизистая оболочка верхнечелюстной пазухи и носа, а также лимфатические узлы следующих групп: подчелюстные, заглоточные и яремные. На трупах животных, а в последующем после препаровки узлов, изучались внеорганные пути транспорта лимфы, а также степень окрашивания названных групп узлов. Из слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи носа с заполненными краской лимфатическими

сосудами готовились просветленные препараты, которые изучались под бинокулярным микроскопом.

Лимфатические сосуды слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи располагается в два слоя: поверхностные лимфатические сосуды диаметром 0,1-0,2мм прилегают непосредственно к эпителиальному слою слизистой. Глубокая лимфатическая сеть расположена в собственном слое и несколько крупнее в размере – 0,3-0,6 мм.

Поверхностные и глубокие лимфатические сосуды образуют густую сеть анастомозов .

В слизистой оболочке верхнечелюстной пазухи лимфатические сосуды имели двухслойную сеть, образованную слияниями и анастомозами между лимфатическими капиллярами и собирательными сосудами двух, а чаще трех порядков. Несмотря на наличие многочисленных анастомозов, ориентация сосудов всегда вырисовывалась довольно четко, а следовательно определялось направления лимфотока. Следует отметить, что наибольшая развитость лимфатической сети наблюдается в собственном слое слизистой оболочки и это подтверждается гистологическими исследованиями препаратов. Собирательные лимфатические сосуды, по мере их укрупнения , направляются в сторону выводных отверстий, через еоторые они в конечном счете вступают в полость носа. При этом красящее вещество заполняло лимфатические сосуды на латеральной стенке полости носа, в проекции средних и нижних носовых ходов и далее в направлении к хоанам. Часть отводящих внеорганных лимфатических сосудов впадает в заглочные лимфатические узлы. Последние находятся в заглочном пространстве перед позвоночной фасцией в количестве не более 2-3. От заглочных лимфатических узлов, лимфа оттекает в яремные лимфатические узлы.

В лимфатические сосуды иной направленности через круговые мышцы рта через костные отверстия собачей ямки направляются из пазухи лимфа к подчелюстным лимфатическим узлам. Подчелюстные лимфатические узлы в количестве до трех находятся под нижней челюстью. От них лимфатические сосуды несут лимфу в шейные лимфатические узлы.

Следует обратить внимание, что у всех 8 собак отмечено проникновение красящего вещества, введенного в слизистую оболочку верхнечелюстной пазухи, в ткани вокруг глазницы и слизистой оболочки полости рта. Эти данные говорят о наличии анастомозов между лимфатическими сосудами носа и околоносовых пазух с лимфатическими сосудами рта и глазницы.

Окрашивание подчелюстных, заглочных, шейных и яремных лимфатических узлов и степень проникновения в них массы Герота были различны у разных групп собак и это зависило, главным образом, от количества введенной краски и длительности нагнетания последней. При всех условиях существует определенная закономерность и очередность проникновения краски в различные группы региональных узлов. В первую очередь, краска проникает в заглочные и подчелюстные лимфатические

узлы, через 15 минут после введения красящего раствора в слизистую оболочку верхнечелюстной пазухи они приобретают темно-синюю насыщенную окраску, а яремные и шейные узлы в это время заполняются частично и содержат малое количество краски. При извлечении из трупа животных лимфатических узлов через 30 минут после инъекции оказалось, что все группы узлов были окрашены в одинаковой степени, данные аналогичного окрашивания обнаружены через 60 и 120 минут после введения краски в слизистую оболочку пазухи.

Таким образом, у собак отток лимфы из верхнечелюстной пазухи имеет три направления:

1- По лимфатическим сосудам, идущим к подчелюстным лимфатическим узлам;

2- По лимфатическим сосудам полости носа к заглоточным лимфатическим узлам;

3- По лимфатическим сосудам, идущим через полости носа, минуя заглоточные лимфатические узлы, прямо к шейным узлам.

От верхних шейных лимфатических узлов отходят несколько лимфатических сосудов, которые анастомозируют с лимфатическими сосудами, идущими от предгортанных, околотрахейных лимфатических узлов, а также с лимфатическими узлами средостения.

Полученные нами экспериментальные данные, и сведения других авторов дали возможность более подробно изучить топографическо-анатомическую структуру лимфатической системы носа и околоносовых пазух и их взаимосвязь с лимфатической системой других органов. Основываясь на них, определены основные пути транспорта лимфы из полости носа и его пазух, а также намечены рациональные области приложения средств лимфатической терапии.

Использованные источники:

1. Касимов К., Джумабоев Э.С., Макаров И.Г. Лимфатическая терапия при остром гнойном гайморите Журн. Лимфология. Москва, 2017. Стр. 9-11.
2. Пискунов В.С., Мезенцева О.Ю. Функциональные и морфологические изменения слизистой оболочки при деформации перегородки носа. Вестн. Оторинолар., 2011., № 1. Стр.13-15.
3. Рязанцев С.В., Наumenко Н.Н., Захаров Г.П. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов. Метод. рекомендации Санкт-Петербург 2005; 39 стр.
4. Шахова Е. Г., Козловская С.Е. Непрямая лимфотропная терапия препаратом поликатын хронического тонзиллита у лиц с заболеваниями щитовидной железы. Ветн. Оторинолар. 2009. № 5. Стр.4-6.
5. Brook I. Bacteriology of chronic maxillary sinusitis in adults. Ann Otol Rhinol Laryngol 1989; 6: 426-428.

Касимов К.К.
профессор, заведующий кафедры ЛОР болезней

Усмонова Н.А.

ассистент

кафедра ЛОР болезней

Касимов Х.К.

ассистент

кафедра ЛОР болезней

Андижанский государственный медицинский институт

СОСТОЯНИЕ МИКРОФЛОРЫ ПАЗУХ ПРИ ГНОЙНОМ И ГНОЙНО-АТРОФИЧЕСКОМ ГАЙМОРИТЕ

Аннотация: Статья посвящена изучению особенности микрофлоры верхнечелюстной пазухи при различных формы воспаления. Так как ведущим этиологическим фактором синсита является микробный. В литературе до настоящего времени приводится разноречивые данные в отношении преобладания той или иной флоры у больных гайморитами.

Ключевые слова: Исследование, микрофлора, гайморит, синусит.

Kasimov K.K. Professor

Head of the Department of ENT Diseases of

Andijanstate medical institute

Usmonova N.A.

Assistant of the Department of ENT diseases of

Andijanstate medical institute

Kasimov H.K.

Assistant of the Department of ENT diseases of

Andijanstate medical institute

THE STATE OF THE MICROFLORA CROWN AT THE PURULOUS AND PURIFY-ATROPHIC GAIMORITE.

Annotation: The article is devoted to the study of the microflora peculiarities of the maxillary sinus with various forms of inflammation. Since the leading etiological factor of syncitis is microbial. In the literature to date, there is conflicting data on the prevalence of a particular flora in patients with sinusitis.

Key words: Research, microflora, sinusitis, sinusitis.

Заболевания носа и околоносовых пазух, являются, наиболее распространенной патологией среди оториноларингологических патологии и встречаются во всех возрастных группах В оториноларингологических стационарах больные с хроническим синуситом составляют 15-30%. .

Ведущим этиологическим фактором синусита является микробный . Нередко установить истинную заболеваемость синуситами невозможно. Это объясняется тем, что в ряде случаев заболевание протекает бессимптомно, а также из-за несвоевременной обращаемости больных за помощью.

В литературе до настоящего времени приводятся разноречивые данные в отношении преобладания той или иной флоры у больных гайморитами. Данное явление, очевидно, связано с ограниченностью микробиологических исследований, которые проводятся в ряде случаев. В литературе мы не встречали работ, где авторы параллельно изучали патологическое содержимое околоносовых пазух, как на аэробную, так и на анаэробную флору, а также на наличие грибов. Вместе с тем, именно при таком изучении можно получить правильную информацию о характере микрофлоры пазух у больных гайморитами.

Цель исследования: Изучить особенности микрофлоры верхнечелюстной пазухи при различных формах воспаления.

Материал и методы исследования: Под нашим наблюдением находились 72 больных гнойно-атрофическим и 197 больных хроническим гнойным гайморитом. Этим больным проводили одновременное изучение анаэробной, аэробной и грибковой флоры. При хроническом гнойном гайморите превалирует рост бактериальной флоры в виде монокультуры, что наблюдается в 181 (91,5%) случаях, а в виде ассоциации лишь в 16 случаях. При этом преобладающей флорой оказался стафилококк, на втором месте стрептококк и на третьем кишечная палочка. Увеличение роста кишечной палочки в отделяемом из околоносовых пазух может служить прогностическим настораживающим признаком развития дисбактериоза и дальнейшее применение антибиотиков может привести к усилению дисбактериоза и способствовать грибковому суперинфицированию.

Несмотря на гнойно-воспалительный процесс, на 197 обследованных у 23 (11,9%) в посеве роста бактериальной флоры не получено. Отсутствие роста микрофлоры из пазухи у больных гнойным гайморитом многие авторы связывают с предшествующим лечением больных антибиотиками, что вызывает гибель бактериальной флоры. Однако, по нашему мнению, одной из причин стерильных посевов из отделяемого пазухи является ограниченность применяемых микробиологических методов исследования, что и подтверждено нашими дальнейшими наблюдениями.

Представляет определенный интерес выяснение характера микрофлоры при гнойно-атрофическом и сравнение ее с таковой при хроническом гнойном гайморитом. Из 72 обследованных больных гнойно-атрофическим гайморитом ни в одном случае не отмечено стерильного посева. Данное явление, видимо, связано с атрофическим процессом на слизистой оболочке, в результате которого нарушается бактерицидная активность слизистой оболочки, создаются благоприятные условия для ее роста и микрофлора становится обильной и активной.

При гнойно-атрофическом гайморите из 72 обследованных у 50 флора была представлена палочковидной флорой (негнойной палочкой, неидентифицированной палочкой, грамм положительными и грамм отрицательными палочками), а также протеем и клебсиеллами. Что касается кокковой флоры, то ее удельный вес при гнойно-атрофическом гайморите

невысокий: из 72 случаев стафилококк выселян у 12 и стрептококк- у 8. Тогда как у больных с хроническим гнойным гайморитом преобладающей флорой оказалась кокковая 105 из 197. При этом преобладает стафилококковая флора у 77 из 197, а стрептококк- у 28. Одновременно нами отмечен большой удельный вес и палочковидной флоры у больных хроническим гайморитом.

При гнойно-атрофическом гайморите синегнойная палочка выселяна у 12 (16,5%), при хроническом гнойном - только у 6 (3,1%). Эти данные указывают на значительную роль синегнойной палочки в патогенезе развития гнойного процесса при гнойно-атрофическом гайморите.

Таким образом, результаты изучения бактериальной флоры патологического отделяемого околоносовых пазух при гнойной форме свидетельствуют о преобладании стафилококка, а при гнойно-атрофической форме гайморите доминирует рост синегнойной, грамм отрицательной палочек. Отмечается тенденция нарастания роли кишечной палочки и грамотрицательной палочки при обеих формах гайморита.

В последнее время отмечается учащение случаев роста анаэробной флоры в отделяемом околоносовых пазух у больных синуситами. Исходя из этого, нами параллельно проводилось изучение характера анаэробной флоры у 72 больных с гнойно-атрофической и 197 больных гнойной формой гайморита.

Из 197 больных хроническим гнойным гайморитом у 36 (18,5%) в посеве отмечен рост анаэробной флоры. Обращает на себя внимание, что при хроническом гнойном гайморите анаэробная флора чаще представлено кокковой флорой, анаэробная палочковидная флора выявлена у 16,0%. Из 36 больных, у которых получен рост анаэробной флоры, у 20 из них анаэробная флора было в ассоциации с аэробной.

У больных гнойно-атрофической формой гайморита из 72 у 19 (26,5%) в посеве был получен рост анаэробной флоры. Из 19 случаев у 12 анаэробная флора была представлена палочковидными бактериями и в 7-ми случаях наблюдалось сочетание анаэробной с аэробной флорой.

Полученные нами данные подтверждают значимость анаэробной флоры в этиологии гайморита и указывают на целесообразность параллельного изучения характера микрофлоры околоносовых пазух как на аэробную, так и на анаэробную флору у подобного рода больных.

В последнее время возрастает роль грибковой флоры в этиологии воспалительного процесса околоносовых пазух. Во многих случаях уже на фоне хронически текущей бактериальной природы синусита грибковая флора присоединяется как вторичная инфекция.

Микологическое исследование патологического содержимого околоносовых пазух мы проводили у 308 больных. Результаты наших исследований показали, что из 308 больных синуситом в посеве патологического отделяемого пазухи у 63 в посеве имеется рост грибковой флоры. Следует отметить, что при острых процессах очень редко высевается

грибковая флора, из хронических процессов чаще наблюдается рост грибковой флоры у больных с гнойным синуситом и гнойно-атрофическим. У больных хроническим гнойным синуситом в посеве из околоносовых пазух получен рост грибковой флоры. При этом рост Кандида получен у 19, Пенициллиум-у 2 и Аспергиллюс- у 15. Из 45 чистый рост лишь грибковой флоры отмечен у 14 больных, а в остальных 31 случае наблюдалась грибково-бактериальная ассоциация как аэробной, так и анаэробной флорой. Из 72 больных гнойно-атрофической формой синусита у 15 в посеве из пазухи получен рост грибковой флоры. При этом у всех больных отмечена грибково-бактериальная ассоциация.

Грибково-бактериальная ассоциация, в основном, встречалась тех больных, длительность заболевания у которых превышала 10 лет. При этом течение синусита при грибково-бактериальной ассоциации было длительным, наблюдались частые рецидивы с ярко выраженными клиническими проявлениями синусита, они более трудно поддавались излечению, чем синуситы с чисто грибковой или бактериальной этиологией заболевания.

Микологическое исследование патологического содержимого околоносовых пазух мы проводили у 197 больных хроническим гнойным гайморитом, при этом у 36 (18,5%) в посеве из околоносовых пазух получен рост грибковой флоры. При этом рост Кандида получен у 19, Пенициллиум-у 2 и Аспергиллюс- у 15. Из 36 чистый рост лишь грибковой флоры отмечен у 11 больных, а в остальных 25 случае наблюдалась грибково-бактериальная ассоциация как аэробной, так и анаэробной флорой.

Из 72 больных гнойно-атрофической формой гайморита у 15 (20,6%) в посеве из пазухи получен рост грибковой флоры. При этом у всех больных отмечена грибково-бактериальная ассоциация.

Грибково-бактериальная ассоциация, в основном, встречалась тех больных, длительность заболевания у которых превышала 10 лет. При этом течение гайморита при грибково-бактериальной ассоциации было длительным, наблюдались частые рецидивы с ярко выраженными клиническими проявлениями заболеваний, они более трудно поддавались излечению, чем гайморит с чисто грибковой или бактериальной этиологией заболевания.

Интересно отметить, что почти во всех случаях бактериальная флора, которая была в ассоциации с грибковой флорой, оказалась либо малочувствительной, либо вообще не чувствительной ко многим применяемым антибиотикам.

Обращает на себя внимание, что ассоциация различной микрофлоры (грибковой, анаэробной и аэробной) значительно чаще наблюдается при гнойно-атрофическом гайморите.

Полученные данные свидетельствуют о необходимости изучения характер микрофлоры пазухи, с последующим определением их чувствительности к антибиотикам перед началом лечения.

Выводы: 1. Большую бактериальную обсемененность и высокая

ассоциация микрофлоры наблюдается при гнойно-атрофической форме гайморита

2. Большой удельный вес различной флоры в ассоциации, указывает на снижение защитных свойств слизистой оболочки у данной группы больных.

3. Бактериальная флора, которая была в ассоциации с грибковой флорой, оказалась либо малочувствительной, либо вообще не чувствительной ко многим применяемым антибиотикам.

4. Все эти данные дают основание на целенаправленное назначение эффективного лечения.

Использованные источники:

1. Козлов В.С., Державина Л.П. Носовой цикл. Рос. Ринол. 2001; 2; 109-110.
2. Рязанцев С.В., Науменко Н.Н., Захаров Г.П. Принципы этиопатогенитической терапии острых синуситов. Метод. рекоменд., Санкт-Петербург 2005; 39 стр.
3. Пальчун В.Т., Михалева Л.М., Гуров А.В., Мужичкова А.В. Особенности формирования хронического воспаления в верхнечелюстной пазухе. Вестн. Оторинолар. 2011. № 2. Стр.5-7.
4. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. М: "Миклаш." 2002. 390 стр.
5. Brook I. Bakteriologi of chronic maxillary sinusitis in adults. Ann Otol Rhinol Laryngol 1989; 6; 426-428.
6. Corren J., Manniq B.E, Thomson S.F. Rhinitis therapy and prevention of hospital care for fstma: f case control study. Allergy Clen Immunol 2004: 4: 301-313.

*Касимов К.К.
профессор, заведующий кафедры ЛОР болезней*

*Каримова З.К.
ассистент*

*кафедра ЛОР болезней
Касимов Х.К.*

*ассистент
кафедра ЛОР болезней*

Андижанский государственный медицинский институт

АУДИОЛОГИЧЕСКИЕ СДВИГИ У БОЛЬНЫХ, С ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ, ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ

Аннотация: Данная статья направлена на изучение аудиологического сдвига у больных с черепно-мозговой травмой. Совершенствование ранней диагностики нарушений слуха при ЧМТ и пути их своевременной коррекции является важной задачей аудиологии.

Ключевые слова: аудиология, черепно-мозговая травма, слух, лечение.

*Kasimov K.K. Professor
Head of the Department of ENT Diseases of
Andijan state medical institute*

*Karimova Z.K.
Assistant of the Department of ENT diseases of
Andijan state medical institute*

*Kasimov H.K.
Assistant of the Department of ENT diseases of
Andijan state medical institute*

AUDIOLOGICAL CHANGES IN PATIENTS WITH CRANIAL-BRAIN TRAUMA, PROBLEMS OF PROPHYLAXIS AND TREATMENT

Annotation: This article is aimed at studying the audiologic shift in patients with craniocerebral trauma. Improvement of early diagnosis of hearing impairment with CCT and the way to their timely correction is an important task of audiology.

Key words: audiology, craniocerebral trauma, hearing, treatment.

Рост черепно-мозговой травмы в среднем каждый год растет на 2,5%. . Одной из частых причин повреждения звукового анализатора в современных условиях является черепно-мозговая травма [3,4,5,7,8]. У 50% больных перенесших черепно-мозговую травму, наблюдается повреждение среднего и внутреннего уха, с последующим нарушением слуховой функции.

Отсутствие ярко выраженных клинических проявлений может быть причиной запоздалой диагностики нарушений слуха, именно в этот период упускается время для ранней диагностики и коррекции слуховых нарушений, что оказывает негативное влияние на результат лечения [3,5].

Исходя из этого, совершенствование ранней диагностики нарушений слуха при ЧМТ и пути их своевременной коррекции является важной задачей аудиологии.

Цель работы: Определить функциональное состояние слухового анализатора у больных в остром периоде черепно-мозговой травмы и определить эффективность вакуумной и гирудотерапии для предотвращения развития посттравматической НСТ.

Материал и методы исследования: Под нашим наблюдением находилось 24 больных в возрасте от 14 до 65 лет. Длительность заболевания от 2 до 10 дней.

Среди них мужчин было 17, женщин – 7, преобладали дети в возрасте от 7 до 12 лет. Чаще страдали мужчины (17 из 24).

При постановке диагнозов ЧМТ и сенсоневрального нарушения слуха придерживались МКБ-10, а степень потери слуха оценивали согласно Международной классификации нарушений слуха, предложенной ВОЗ в 1997 году [6].

Обследуемые нами больные находились в нейрохирургических отделениях под постоянным контролем нейрохирурга. Помимо общеклинических (общий анализ крови и мочи, биохимические исследования) исследований, параллельно проводили нейрохирургические обследования (Р-графия и КТ черепа, состояние неврологического статуса), обязательно консультировались у терапевта, невропатолога, окулиста и других специалистов. В момент поступления в клинику производился общий оториноларингологический осмотр. Среди обследованных больных легкая черепно-мозговая травма наблюдалась при сотрясении и ушибе мозга легкой степени. Характер травмы: транспортная у-89%, бытовая у-9% и у-2% разные. По шкале комы Глазго легкую черепно-мозговую травму оценивались в 13-15 баллов.

Потеря сознания наблюдалась - у 89%, нарушения ориентации - у 56%, головная боль - у 87%, рвота - у 66%, головокружения у-65%. После восстановления сознания амнезия на события наблюдалась у- 49%. Вегетативные нарушения отмечались у 54%.

Аудиологическое обследование включало регистрацию наличия шума в ушах и описания ее характера, результаты восприятия шепотной и разговорной речи, камертональных исследований, включавших латерализационную пробу Вебера, опыты Федеричи, Ринне, Швабаха, определения проходимости слуховых труб.

Пороговая аудиометрия по общепринятой методике на клиническом аудиометре МА-31 (Германия), откалиброванном по стандарту ISO – 64.

У больных, включённых в разработку, были исключены заболевания наружного и среднего уха, которые могли исказить истинную картину состояния слухового анализатора в момент обследования. Нарушения слуха выявлены у 46,4% больных.

Результаты исследования: Лечение направленное на восстановление

поврежденной функции слуховой системы в результате сотрясения головного мозга проводили комплексно с нейрохирургами с первых дней травмы. Основное направление в лечении было на улучшение кровообращения внутреннего уха.

В острой стадии нейросенсорной тугоухости после черепно-мозговой травмы в течение 2—3 недель больные соблюдали строгий постельный режим. Им назначали противовоспалительную терапию (антибиотики широкого спектра действия), дегидратационные, дезинтоксикационные и антигистаминные препараты, а также средства, повышающие энергетические ресурсы в клетках. В соответствии с показателями артериального давления и данными РЭГ вводили сосудоактивные средства. У отдельных лиц по неврологическим показаниям производили спинномозговую пункцию. Через 4—6 нед назначали рассасывающую терапию, биостимуляторы и препараты антихолинэстеразного действия.

Для повышения действия назначаемых лекарственных препаратов, улучшения артериального и венозного кровообращения и мобилизации собственных внутренних саногенетических механизмов нами применен вакуумный массаж в сочетании с гирудотерапией.

Вакуумный массаж — физиотерапевтический фактор, создающий активную оксигенацию и гиперемия тканей (2) . При этом усиливаются периферический кровоток, как в поверхностных, так и вглубь лежащих тканях, местное отрицательное давление увеличивает содержания в них воды, в результате происходит более интенсивный обмен веществ и наступает ускорения обновления и омоложения тканей. Для вакуумного массажа использовалась специально модифицированная присоска, диаметром 1,0 см. Массажная присоска устанавливалась в точках выхода ствола тройничного и большого затылочного нервов, а также со стороны поражения в области мочки ушной раковины, суммарное время 10 мин., на курс лечения 6 процедур. Для одного сеанса массажа использовали до 3 присосок. Сочетанное применение гирудотерапии и вакуумного массажа нормализует артериолярный тонус и уменьшает спазм мелких церебральных сосудов с улучшением венозного оттока в вертебробазилярном отделе головного мозга и системе лабиринтной артерии [1]. Медицинские пиявки ставились на те же участки уха, через 30 мин. после вакуумного массажа. Всего на один сеанс ставили от 2 до 4 пиявок, курс лечения до 6 сеансов. Длительность сеанса зависела от степени насыщения пиявки (20—60 минут).

Уже после двух сеансов гирудовакуумной терапии у 82% больных исчез шум в ушах, у 79% больных восстановилась острота слуха. После окончания курса лечебных процедур повторно изучалась слуховая функция. Шум в ушах прекратился у всех обследованных и восстановление остроты слуха отмечено у 89,0% больных. У тех больных у которых после первого курса сохранялось снижение слуха, через месяц проведен повторный курс гирудо-вакуумтерапии, после чего полностью восстановился слух. В

последующем эти дети в течение года периодически обследовались у оториноларинголога и при необходимости проводили повторный курс лечения.

Выводы:

1. Черепно-мозговая травма с сотрясением головного мозга приводит к нарушениям слухового анализатора у 46,4% больных.

2. Независимо от тяжести черепно-мозговой травмы у всех больных в первые дни необходимо исследовать слуховую функцию уха.

3. Своевременно проводимое комплексное лечение вакуумный точечный массаж и гирудотерапия предотвращает развитие вторичных посттравматических кохлео-вестибулярных нарушений.

Использованные источники:

1. Андерес Михальсон, Манфред Рог. Лечение медицинскими пиявками. М.:2006, 200стр.
2. Ахмедова Л.А., Задорожников В.В., Михайличенко П.П. Ваккумный массаж: Диагностика, лечение, профилактика болезней, долголетие. Изд-во "Диалект" 2007 232 стр.
3. Асшулаков С.К. Клинико-эпидемиологические исследования острой черепно-мозговой травмы и ее последствий: Автореф. дисс... докт. мед.наук.-М., 1995. -42 с.
4. Бедило О.В. Ранняя диагностика слуховых нарушения при легкой черепно-мозговой травме. Автореф. дис. канд. мед. наук. М., 1997
5. Кариев Ш.И., Умарова Х.С., Ахмедиев М.М. Нарушение слуха при сотрясении головного мозга // Мед. журнал Узбекистана. - 1991. - №4. - с.28-30.
6. Преображенский Н.А., Константинова НИ, Гусейнов Н.М. Острая нейросенсорная тугоухость как следствие черепно-мозговой травмы. //Вестник оториноларингологии. -1988. - №1. - с.8-10.
7. Таварткиладзе Г.А. Клиническая аудиология: Учебное пособие / Г.А. Таварткиладзе, Т.Г. Гвелесиани; МЗ Рос. Федерации; Разраб. Научн. центром аудиологии и слухопротезирования.- М.: Изд-во НЦАиС, 2003.- 71 с.
8. Huanq J., Ren Z. The effect of dexamethazone in different application on treatment of sudden sensorineural hearing loss . Lin ChunqEr Bi Yan Hou JinqWaiKeZaZhi 2012; 26: 10: 443-444.

Каюнов В.А.
студент магистрант 2 курса
«Юрист в гражданском судопроизводстве»
ФГБОУ ВО «Российский Государственный
Университет правосудия»
Россия, г. Ростов-на-Дону

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ ДЕЛА К СУДЕБНОМУ
РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ**

Аннотация

Цель данной статьи заключается в исследовании содержания и роли такого важного процессуального решения судьи как определение о подготовке к судебному разбирательству. Автором данной статьи вносятся предложения в целях недопущения увеличения необоснованных жалоб с ссылкой на незнание закона, путем разъяснения прав и обязанностей, атак же выполнения надлежащих действий в самом определении и вручении их под роспись сторонам.

Kayunov V.A.
2-year master's student
"Lawyer in civil proceedings"
Of the "Russian State University of justice"
Russia Rostov-on-don

Annotation

The purpose of this article is to study the content and role of such an important procedural decision of a judge as the definition of preparation for trial. The author of this article makes proposals to prevent the increase of unfounded complaints with reference to ignorance of the law, by clarifying the rights and obligations, attacks the same performance of appropriate actions in the definition and handing them under signature to the parties.

В постановлении Пленума Верховного Суда РФ «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» были учтены предложения ученых и практиков.

В постановлении осуществляется толкование норм, которые регулируют действия суда и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.

В п. 1 постановления отмечено значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству для всего гражданского процесса в целом: «своевременная и полная подготовка дела к судебному разбирательству имеет определяющее значение для качественного рассмотрения дела в установленные законом сроки». На суд возложена обязанность (п. 3) вынести определение о подготовке дела к судебному разбирательству, указать конкретные действия, которые следует совершить сторонам и

другим лицам, участвующим в деле, а также сроки совершения этих действий. Так в данном постановлении ничего не сказано о том, как судья должен определиться в случае производства каких-либо действий, не указано значение самого определения о подготовке дела к судебному заседанию, об особенностях содержания, о его структуре. О качественной подготовке дела к судебному разбирательству, возможно судить только по его содержанию. В связи с этим, указание вышеуказанных разъяснений имели бы важное практическое значение.

В постановлении (п. 1) также указывается, что подготовку дела к судебному разбирательству судья начинает лишь после того, как исковое заявление (заявление по делам неискового производства) принято к производству суда. С этого момента судья должен провести целый ряд процессуальных действий, в своей совокупности направленных на достижение одной из задач гражданского судопроизводства - обеспечение правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела в первом судебном заседании. Учитывая особенности и характер конкретного дела судья, проводит подготовку дела к судебному разбирательству¹⁶.

Как показывает судебная практика, продолжают нарушаться требования статей 148-150 ГПК. Выражается это в том, что отдельные судьи совершают подготовительные действия еще до возбуждения дела в суде, например, истребование доказательств, а так же когда выносятся определения об оставлении заявления без движения в связи с тем, что не представлены доказательства.

На мой взгляд, данные нарушения связаны с тем, что гражданское процессуальное законодательство не содержит никаких санкций за совершение до возбуждения дела в суде, подготовительных действий.

Думается, что подготовку делу к судебному разбирательству, необходимо признать отдельной обязательной стадией граждан кого процесса.

Сущность и методы проведения процессуальных действий отличают ее от других стадий гражданского процесса.

Нередки случаи, когда суд ограничивает права лиц, участвующих в деле, путем вынесения формального определения, которое не содержит указаний на выполнение сторонами действий с учетом обстоятельств конкретного дела.

Нельзя забывать, что гражданское судопроизводство основано на принципах состязательности и процессуального равноправия сторон.

Сущность состязательного процесса заключается в том, что стороны обязаны доказывать обстоятельства, на которые они ссылаются, как на основания своих требований. Стороны, не имеющие квалификации в сфере юриспруденции, и не могущие себе позволить представителя, который бы

¹⁶ См.: Винников, Ю. В. ГПК РФ — очередная ступень проводимой судебно-правовой реформы / Ю. В. Винников, А. В. Тимошенко // Юж.-Урал. вестн. 2003. № 10 (26).

оказал им качественную юридическую помощь, не способны проводить самостоятельную защиту своих прав в состязательном процессе.

Именно для таких лиц, вынесенное судьей определение о подготовке дела к судебному разбирательству, позволяет определиться с комплексом необходимых процессуальных действий.

Ведь организация, контроль и оформление соответствующих процессуальных действий относятся к полномочиям судьи.

В определении также указываются действия самого судьи в данной стадии процесса (п. 3 постановления). Нередки случаи, когда в определении отсутствуют указания на действия суда, а так же на действия, которые необходимо выполнить сторонам. Следствием вынесения такого формального определения является, как показывает практика, неоднократное отложение судебного разбирательства.

В целях достижения целей и задач подготовки дела к судебному разбирательству, судья выполняет перечисленные в статье 150 ГПК РФ действия. Одним из таких действия является разъяснение сторонам их прав и обязанностей.

Для предотвращения претензий, связанных с незнанием закона, или подачи необоснованных жалоб, полагаю, что необходимо письменно разъяснять права и обязанности, а так же невозможность предоставления качественной юридической помощи по каждому конкретному делу, путем указания их в определении, а копии данных определений вручать сторонам под роспись.

В случае если в судебном заседании имеет место недобросовестное поведение представителя стороны, Гражданский процессуальный кодекс предусмотрел для таких случаев меры воздействия. Данные меры распространяются и на стадию подготовки дела к судебному разбирательству.

Нормы о подготовке дела к судебному разбирательству, могут так и остаться декларативными, если их не соблюдать или подходить к ним формально, применяя такие формулировки как: «учитывая, что дело подготовлено к судебному разбирательству».

Статьей 147 ГПК РФ не предусмотрен порядок вынесения определения о подготовке дела к судебному разбирательству после отмены ранее состоявшегося судебного решения и направления дела на новое рассмотрение или после отмены определения о приостановлении или прекращении производства по делу. В п. 3 постановления, к сожалению, содержатся общие рекомендации по этому вопросу: «такое определение должно быть вынесено в случае возникновения необходимости в дополнительных действиях по подготовке дела к судебному разбирательству после отмены состоявшегося судебного решения и направления дела на новое рассмотрение либо после возобновления приостановленного производства по делу». Так же не установлены конкретные сроки проведения стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Срок проведения данной стадии входит в общий срок рассмотрения и разрешения гражданского дела (ст. 154 ГПК РФ), что не ограничивает суд по времени в совершении необходимых подготовительных действий, соответственно, способствует качеству проведения стадии подготовки.

Учитывая вышеизложенное, можно сказать о том, что в период судебной реформы созданы необходимые предпосылки для вынесения предложений, касающихся совершенствования гражданского процессуального законодательства в части выносимых судом определений на всех стадиях гражданского процесса.

Использованные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. Федеральный закон от 26 апреля 2013 г. № 66-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. № 46 ст. 4532
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24 июня 2008 г. № 11 // Бюл. Верховного Суда РФ. 2008. № 9.
3. См.: Винников, Ю. В. ГПК РФ — очередная ступень проводимой судебно-правовой реформы / Ю. В. Винников, А. В. Тимошенко // Юж. - Урал. вестник. 2003. № 10 (26).
4. Черных И.И. Значение подготовки дела к судебному разбирательству. - М., 2009.
5. Решетникова, И. В. Концепция подготовки дела к судебному разбирательству // Современная доктрина гражданского, арбитражного процесса и исполнительного производства: теория и практика : сб. науч. ст. Краснодар, СПб., 2004.

Каюнов В.А.
студент магистрант 2 курса
«Юрист в гражданском судопроизводстве»
ФГБОУ ВО «Российский Государственный Университет
правосудия»
Россия, г. Ростов-на-Дону

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ВЫНЕСЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЙ В
ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

Аннотация

Цель данной статьи заключается в исследовании определений в гражданском процессе. Автор в рассматриваемой статье обозначил классификацию определений, а так же рассмотрел такую категорию как «несложный вопрос», которая влияет на способ принятия решения в виде определения т.е. удаление или не удаление в совещательную комнату.

Каюнов В.А.
2-year master's student
"Lawyer in civil proceedings"
Of the "Russian State University of justice"
Russia Rostov-on-don

SOME ISSUES OF ADJUDICATION IN CIVIL PROCEEDINGS.

Annotation

The purpose of this article is to study the definitions in civil proceedings. The author of the article outlined the classification of definitions, as well as considered such a category as a "simple question", which affects the method of decision-making in the form of definition i.e. removal or not removal to the conference room.

Определения в гражданском процессе - это такие решения, которые принимает суд первой инстанции по всем вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по гражданскому делу. Суд первой инстанции может вынести решение в виде определения на любой стадии разбирательства(например, определение о возбуждении производства по делу, назначении дела к судебному разбирательству, об отводе судьи, о назначении экспертизы, допуске в процесс третьего лица, заявляющего самостоятельные требования, и тд.).

Большое количество определений в гражданском процессе можно классифицировать по различным основаниям.

Принимая во внимание такой признак как состав суда, определения можно подразделять на единоличные и коллегиальные определения. Нам известно, что гражданским процессуальным законодательством закреплена возможность рассмотрения и разрешения гражданских дел как в коллегиальном составе судей, так и единолично судьей. Решения,

принимаемые судьей единолично, могут выноситься до вступления окончательного решения суда, по рассматриваемому делу, в законную силу.

Следующая классификация предусматривает такой признак как способ изготовления и оформления. Из данной классификации так же можно выделить два вида определений: определения, которые оформляются в виде процессуального документа, и определения, фиксируемые в протоколе судебного заседания. Их так же еще называют протокольные определения.

Если в ходе судебного разбирательства возникают несложные вопросы, судья может, не удаляясь в совещательную комнату, вынести определение на месте. Секретарь судебного заседания, составляя протокол, должен указать вопрос, по которому выносится соответствующее определение, сделать ссылку на нормативно-правовой акт, а так же указать мотивы, на основании которых суд пришел к своим выводам. Многие процессуалисты называют данные решения устными. Однако, учитывая тот факт, что они заносятся в такой важный процессуальный документ как протокол судебного заседания, говорит об обратном. Как было сказано выше, определения выносятся судом в двух формах:

- 1) в виде отдельного судебного постановления (определения);
- 2) заносятся в протокол судебного заседания (протокольное определение).

Части 1 и 2 статьи 224 ГПК закрепляют общие положения о порядке вынесения определений суда.

Так, согласно части 1, «определения суда выносятся в совещательной комнате в порядке, предусмотренном частью первой статьи 15 настоящего Кодекса». В части 2 указано что, «при разрешении несложных вопросов суд или судья может выносить определения, не удаляясь в совещательную комнату».

Из этого следует, что гражданским законодательством предусмотрены следующие два разных порядка принятия решений в виде определения:

- 1) в совещательной комнате, т.е. удалившись,
- 2) не удаляясь в совещательную комнату.

Представляется немного сложнее, с точки зрения законности процесса, уловить легальную волю законодателя, по отношению к праву судьи действовать на своё усмотрение по удалению или не удалению в совещательную комнату, поскольку гипотеза части 2 статьи 224 ГПК РФ является не в полной мере определенной. Суд по должности каждый раз определяется при подготовке в разрешении конкретного вопроса, так как реализация данной нормы очевидной не является. Законодатель, когда сослался на такое понятие как «несложные вопросы» как повод не удаления суда в совещательную комнату, не раскрыл его сущности. Отсюда можно сделать вывод что, понятие «несложный вопрос», по логике законодателя, это умственная операция, которая зависит от интеллектуальных способностей конкретного судьи разрешить тот или иной вопрос. И с этим можно согласиться. Так, для одного судьи несложным может являться

вопрос, например, об исполнении судебного поручения иностранного суда, а другой может испытывать затруднения выносить протокольное определение об отложении судебного разбирательства. Но участники процесса могут по своему,противоположно, дать оценку категории «несложный вопрос» относительно его сложности или несложности. Данное обстоятельство может стать основанием для подачи частной жалобы на вынесенное определение ввиду не удаления суда в совещательную комнату. Единственная норма в ГПК обязывающая судей принимать решение путем вынесения определения в совещательной комнате, закреплена в части 1 статьи 20 ГПК РФ: «Вопрос об отводе разрешается определением суда, вынесенным в совещательной комнате».

С учетом изложенного, исходя из системного толкования норм, устанавливающих порядок вынесения определений суда, мы вправе заключить, что полезность конструкции, изложенной законодателем как форма отношений, которая в отличие от основного признака присущего праву - «общеобязательность», имеет только «внешнюю форму выражения», т.е. «формальную определенность». Оно отсылает к инструментариям которые не имеют обязательной юридической силы или обязательная сила которых отчасти «слабее». Таким образом, это позволяет суду, не удаляясь в совещательную комнату, правомерно решать на месте любые вопросы, за исключением отводов.

Использованные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. Федеральный закон от 26 апреля 2013 г. № 66-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. № 46 ст. 4532
2. Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы. М., 2010. С. 245.
3. Борисова Е.А. Некоторые теоретико-практические проблемы реформы в области судебной защиты гражданских дел // Вестник МГУ. Серия 11. Право. 2009. № 1.С. 13.
4. Бурдин Л.С., Украинец И.А. Правовые акты и судебные решения : Сб. документов на англ. яз. / Российская академия правосудия - М.: Российская академия правосудия, 2003. - 199 с. - ISBN 5-93916-010-7

Кветкин В.В.

студент магистрант

Коробов А.А.

студент магистрант

Паздников Е.В.

студент магистрант

кафедра «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Самарский государственный технический университет

Россия, г. Самара

ОБЗОР РАСТВОРОВ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ СТВОЛА СКВАЖИНЫ В АКТИВНЫХ СЛАНЦЕВЫХ ФОРМАЦИЯХ

Аннотация: Известно, что сланцевые образования известны своими химическими взаимодействиями с буровыми растворами на водной основе, что может привести к набуханию, битовое сверление или даже закрытие ствола скважины. В результате экологичные жидкости на водной основе с ингибиторными характеристиками требуются для бурения сланцевых образований. Целью этого исследования является обеспечение более глубокого понимания в бурение через сланцевые образования, предоставляя несколько подходов при различных обстоятельствах. Многие ингибиторы разработанные до настоящего времени, представлены с представленным механизмом ингибирования сланцев. Похоже, что на основе силикатов бурового раствора и термически активируемые эмульсии бурового раствора эмульсии (ТАМЕ) являются наилучшим вариантом для смягчения проблем, связанных с сланцем, но необходимы дополнительные исследования для обеспечения постоянного решения этого очень сложного вопроса, особенно в Условия НРНТ.

Ключевые слова: Активные сланцы, глины ,ингибирование, Буровые растворы на водной основе, Инкапсуляция

Kvetkin V.

undergraduate

Korobov A.

undergraduate

Pazdnikov E.

undergraduate

REVIEW SOLUTIONS IN CONDITIONS OF INSTABILITY OF THE TRUNK IN ACTIVE SHALE FORMATIONS.

Abstraction: It is known that shale formations are known for their chemical interactions with water-based drilling fluids, which can lead to swelling, bit drilling or even the closure of the wellbore. As a result, water-based, ecological fluids with inhibitory characteristics are required for drilling shale formations. The purpose of this study is to provide a deeper understanding of drilling through shale formations, providing several approaches under different circumstances.

Many inhibitors developed to date are presented with the present shale inhibition mechanism. It seems that mud mud silicates and thermally activated emulsion mud emulsions (TAME) are the best option to alleviate the problems associated with shale, but more research is needed to ensure a permanent solution to this very complex issue, especially in the HPHT Terms.

Keywords: Horizontal directional drilling , rock stratum, fractures , mud pressure, hydraulic fracturing

Введение

Сланцевые образования часто составляют до 75% от общих интервалов пробуренного в данной скважине, и является основной причиной нестабильности ствола скважины опытных в > 90% случаев [1]. Эти неустойчивости связаны с механическими и физико-химическими взаимодействиями между буровыми растворами и сланцевыми образованиями. Механические взаимодействия являются независимыми от времени явлениями и непосредственно связаны с соответствующим выбором массы бурового раствора [2]. Напротив, физико-химические процессы зависят от времени [3] и связаны с взаимодействием между сланцами и буровые растворы на водной основе (WBM). Они вызывают набухание и уменьшает прочность ствола скважины, вызывая «застрявшую трубку», падением, уменьшением эффективности очистки отверстий и даже потерей скважины. Было проведено большое количество исследований, направленных на проблемы нестабильности, вызванная набуханием сланца. Буровые растворы на нефтяной основе (OBM) были первым вариантом, рекомендованным как «определенное» решение избежать нестабильности ствола скважины. Их заявления были выданы ингибирование глины, смазывающая способность, температурная стабильность, устойчивость к загрязнению и защиты от коррозии. Однако, экологические проблемы и нормы, касающиеся OBM, привели к их ограниченное применение. В результате многие WBM и неводные жидкости вместе с разными были разработаны типы ингибиторов сланца. Эти ингибиторы (стабилизаторы), которые могут уменьшать или исключать взаимодействие набухания, дисперсии и глины и воды, обычно подразделяются на несколько классов, включая: неорганические соли, формиат калия, полимеры со специфическим сланцевым сродством, асфальты, сахара и производные сахара, гликоли и силикаты [5] . Однако из-за анизометрической и нерегулярной формы глинистых минералов широкое распределение частиц по размерам, различные типы зарядов (постоянный заряд на гранях и зависящие от pH заряды на краях), гетерогенность пластовых зарядов, выраженная катионообменная емкость, дезактивация смектита и гибкости слоев, ни один из этих ингибиторов не был полностью успешным в обеспечении устойчивости ствола скважины. Например, хлорид калия был самым ранним и, возможно, наиболее широко используемым агентом. В сочетании с другими добавками, такими как частично гидролизированный полиакриламид

(РНРА), полигликоль и силикаты, эффективное ингибирование достигалось синергетическими эффектами, но его значительная флокуляция в грязи может отрицательно влиять на реологию и контроль фильтрации. Кроме того, для достижения хорошей эффективности ингибирования часто требуется большое количество KCl, которое из-за высокой концентрации хлорида, оставшегося в грязи после взаимодействия с сланцами, может вызвать серьезные экологические проблемы и загрязнения. Катионные полимеры являются еще одной категорией ингибитора и при добавлении к растворам на водной основе могут быть такими же эффективными, как ОВМ. Однако они несовместимы с другими добавками, обычно используемыми для изменения физических и химических характеристик WBM [4]. В результате разработки нового экологически чистого ингибитора сланца или «неизвестного» раствора на водной основе, который может быть столь же эффективным, как и ОВМ, все еще востребован. приложений при разных обстоятельствах. Цель этой статьи - дать обзор различных аспектов нестабильности ствола скважины, вызванных различными типами сланцев. Разработаны до сих пор различные ингибиторы с их ограничениями, сообщаемыми при различных обстоятельствах. В качестве руководства рекомендуется использовать общую процедуру для выбора подходящего WBM для приложений в разных условиях.

1)Обработка бурового раствора

- Буровые растворы на нефтяной основе (ОВМ) Проблемы с неустойчивостью ствола скважины, вызванные гидратируемыми, диспергируемыми, и хрупкими сланцами могут быть частично устранены путем замены воды с нефтью в буровом растворе [4]. Фактически, после использования нефтяных растворов (ОВМ), в которых вода эмульгируется в пределах непрерывная масляная фаза, сланцы больше не подвергаются воздействию воды и могут быть, частично полностью, стабилизироваться. Это основная причина, по которой ОВМ используется для бурения 70% всех реакционно-горючих образований и часто лучший выбор для разведочных скважин и скважин НРНТ [5]. Устойчивость сланцев при бурении с ОВМ связана с полярностью и капиллярными эффектами. В самом деле, из-за смачиваемости между поверхностью масла и сланцев, ОВМ должен преодолеть огромное давление, вызванное капиллярным эффектом, который находится в порядка сотен PSI. Таким образом, сланцевая неустойчивость с ОВМ обычно индуцируется из-за недостаточного давления буровых растворов. Следует также отметить, что даже в ОВМ эмульгированная вода все еще может действовать как полупроницаемая мембрана и обеспечивает механизм осмоса путем миграции в сланцы. Эта миграция может не произойти, если уровень солености раствора и сланцевых образований равны[4]. Другой проблемой является выбор соответствующей плотности для ОВМ с механической стабильностью. В общем, тем выше отношение нефти к воде; тем ниже плотность. Но напротив, чем выше отношение нефти к воде, тем выше вязкость была бы. Следует отметить, что, хотя

ингибирование пласта можно максимизировать, но когда используются ОВМ, у них ограниченные возможности из-за высокой склонности к потере бурового раствора при бурении глубоких вод, загрязнение шламом, специальная подготовка и эксплуатационные расходы, а также экологические ограничения [5].

2. Буровые растворы на водной основе.

Обычно принимаются три подхода к смягчению нестабильности проблемы, связанные с взаимодействием между WBM и сланцами. Они включают: 1) ионное ингибирование, 2) инкапсуляцию и 3) физическое соединение [6]. Эти обработки могут использоваться независимо или в сочетании с другими, в зависимости от количества и характера глины в сланце. Обработанная WBM может быть не такой эффективной, как ОВМ, но может иметь некоторые приложения для смягчения нестабильности сланца. Когда рассматривается какое-либо из вышеуказанных способов обработки, следует соблюдать осторожность чтобы иметь малую твердость и недисперсную жидкость. Хороший твердый контроль, например, помогает поддерживать реологические характеристики бурового раствора, и если пренебречь значительным снижением скорости проникновения то могут возникнуть и

2.1 Ионное ингибирование

Межслойные катионы, которые контролируют дисперсию в решетке глины и её химическую стабильность, являются взаимозаменяемыми. Фактически, ионное ингибирование является эффективным подходом к уменьшению дисперсии глины в WBM посредством обменивая первоначально присутствующие катионы катионами, которые помогают стабилизировать состояние пласта. Степень успеха зависит главным образом от типа и концентрация ингибиторов, но эффект гидратации может не быть полностью исключен [5]. Поверхность глины установит сильные отрицательные поверхностные заряды когда они помещаются в воду. В результате катионы, включенные в грязь адсорбируются на этих поверхностях на основе созданной силы притяжения. Однако рН системы может резко влиять на эти реакции. Калий и аммоний являются наиболее ингибирующими ионами, используемыми для бурения через сланцы [5]. Это в основном из-за их диаметров, которая очень близка к расстоянию между слоями монтмориллониты и иллиты. Катионы калия часто обеспечивают очень хорошую производительность в сланцах с огромным количеством иллитов, поскольку они способны принося иллиту в чистую форму, которая является набухающей глиной. Есть другие ингибиторы ионов, которые используются при различных обстоятельствах, включая соли, формиат четвертичного аммония калия, сахарид производные, сульфированный асфальт, привитые сополимеры, полиоксиалкилен амины, анионные полимеры. Учитывая изменение глины и их сложное поведение, реакция конкретного сланца почти непредсказуема. Таким образом, в разведке бурение, прогнозы будут полностью основаны на геологическом знании

области.

2.2 Инкапсулирование

Для лучшего вывода шлама на поверхность применяют инкапсулирование. Они подвергаются значительным силам и нагрузкам в кольцевом пространстве во время циркуляции должны быть быстро развернуты для предотвращения дальнейшего снижения шлама подвергается воздействию бурового раствора на водной основе. Одним из решений является использование длинной цепи полимера, такие как частично гидролизированный полиакриламид (РНРА), который прилипает к поверхности шлама, замедлять впитывание воды и допускает сохранение прежних размеров. Если полимер инкапсулирован успешно, шлам, поступающий через шейкеры, являются прочными и не липкими [7]. Однако применение ограничивается теми сланцами, которые производят от средних до твердых частичек шлама во время бурения. Следует отметить, что для обеспечения эффективности достаточная сумма полимера инкапсулирования должны присутствовать в буровых растворах постоянно.

2.3 Физические включения (блокирующие агенты)

Увеличение порового давления вблизи стенок ствола скважины является одним из основных механизмов, приводящих к сланцевому разрушению. Перепад давления между буровым раствором и поровая текучая среда создают отфильтровавшийся из жидкости материал на стенке ствола скважины в проницаемых пластах, что предотвращает дальнейшее проникновение в буровой раствор. Однако сланцы представляют собой почти не проницаемые образования с проницаемостью от 10^{-6} до 10^{-12} Дарси. В этом случае отфильтровавшийся из жидкости материал не может быть с использованием давления бурового раствора, приложенного непосредственно к пласту, вызывая медленное проникновение бурового раствора в пласт. Термически активированный полигликоль возможно, лучший вариант в этих условиях. Их молекулы обычно стабильны в буровом растворе при поверхностных условиях. Как только температура проходит критическую точку, полигликоль генерирует гидрофильные и гидрофобные фазы. Температура перехода называется облаком которая может регулироваться конкретными типами полигликоля и корректировки солености грязи. Полученные микрогели достаточно велики для блокирования горловин поры пор и остановки передачи давления. Однако, существует много добавок, которые могут влиять на переход точки облачности. Правильная точка облачности должна быть тщательно спроектирована в и достаточная концентрация гликоля должна присутствовать в буровой раствор. Концентрация гликоля также должна контролироваться в поле, поскольку гликоль истощается с течением времени. Асфальтены и гильсонит - это другие варианты блокирования горловых пор сланцев и их микроразрушений. Однако их необходимо объединить с подходящими материалами для уменьшения потерь (LCM) для уменьшения потерь при фильтрации в трещины[11] . Материалы, которые могут быть

чисто растворенный в воде, может быть хорошим выбором для обработки хрупких сланцев в этих условиях. Однако, когда ситуация становится серьезной, ни один из этих материалов с физических включений не может быть с единственным оставшимся вариантом является использование ОВМ.

3. Буровой раствор на водной основе

В этом разделе часто предпринимаются шаги, которые часто характеризуют образование сланцев для подходящей конструкции бурового раствора представлен и подробно обсужден.

3.1 Характеристика образца сланца

Сланцы, встречающиеся в разные промежутки времени во время бурения должны быть охарактеризованы для оценки их степени набухания и дисперсии. В результате, шлам, полости, боковые стенки или сердечники с полным диаметром сланцы исследуются различными методами, чтобы указать их постельные принадлежности, осадочные структуры, цвета, трещины и уровни консолидации а также основные глинистые минералы [11]. Немногие из наиболее известных методов, используемых на этом этапе, представлены ниже.

3.1.1 Рентгенодифракционный метод (XRD)

Рентгенодифракционный метод (XRD) является методом, обычно используемым для идентификации тип минералов, включенных в состав сланца. Аппарат работы, основанные на вращении образца сланца и одновременной бомбардировке это рентгеновскими лучами. Кристаллическая структура минералов дифрагирует рентгеновский луч со своими идентичными признаками, которые будут обнаружены аппаратом.

3.1.2 Изучение шлифа

В методе анализа тонкого сечения используется специализированный петрографический проходящий световой микроскоп, оборудованный вращающейся ступенью и поляризованным анализатор света для измерения оптических свойств кристаллического материалы. Устанавливается стандартная толщина сланцевого образца толщиной 30 мкм на стеклянном слайде и описательной / качественной информации, включая текстуру, механические опорные конструкции, органические материалы, микроразрывы и поры записываются.

3.1.3 Сканирующий электронный микроскоп

Сканирующий электронный микроскоп обеспечивает высокое разрешение и увеличенное изображение изображения структуры сланца. Это может дать лучший 3-мерный анализ микроразломов и поры по сравнению с проходящим светом микроскоп, используемый для анализа тонкой секции. Сочетание энергодисперсионный рентгеновский флуоресцентный детектор (EDAX) с SEM улучшает результаты, давая химический состав образцов. интеграция SEM и EDAX также помогает охарактеризовать состав, размера и формы пор, минерального содержимого и минерала, вложенных в матрицу выборки.

3.2 Физико-химический анализ

На этом этапе предпринимаются попытки оценить физическую и химическую параметры образцов сланцев, включая их плотность, содержание воды и обменные катионы. Механические испытания, в том числе трехосные сжимающие испытания также проводятся для определения механического поведения и максимальной прочности образцов.

3.3 Коэффициент реактивности

Несколько тестов, включая адсорбцию воды, диэлектрическую проницаемость, метилен синий индекс и время всасывания капилляра выполняются на этом этапе.

3.3.1 Адсорбция воды

Активность воды в сланце может быть измерена с помощью специального ареометра, который измеряет относительную влажность образца. относительная влажность затем выражается в процентах, для того чтобы дать адсорбцию воды [1]. Существует еще один способ измерения воды адсорбция на основе проводимости, представленная Пежманом и др. (2016)[16]. По их словам, разрешен образец мелкозернистого сланца для уравнивания в течение определенной продолжительности, когда он помещается в воду затем измеряется количество адсорбции, которое было бы высоким для реактивных сланцев.

3.3.2 Катионообменная емкость

Катионный обменный потенциал (ЦИК) измеряет сменную катионов на поверхности глины. Как упоминалось ранее, частицы глины имеют отрицательные поверхностные заряды, которые могут быть удовлетворены сменными катионами с положительным поверхностным зарядом, таким как Na^+ , Ca^{2+} , Mg^{2+} , K^+ . Измерение ЦИК следует за рекомендованным API метиленовым синим (МБ) (API RP 131, 2009). В этом тесте мелко измельченные кусочки сланцы диспергируются в воде с небольшим количеством диспергатора, серной кислоты и перекиси водорода. Смесь кипятят, охлаждают до комнатной температуры и титруют по каплям с помощью раствора метиленового синего. конечная точка титрования достигается при размещении капли смешанного образца на фильтровальной бумаге, что приводит к слабому синему ореолу, окружающему окрашенные твердые вещества [11]. Затем СЕС измеряется в миллиэквиваленте на 100 г глины (мэкв / 100 г), а значения часто составляют > 20 мэкв / 100 г активных глин и 10-20 мэкв / 100 г для умеренно активных глин. Следует напомнить, что СЕС типичного смектита составляет от 80 до 120 мэкв / 100 г.

3.3.3 Проницаемость

Тест капиллярного всасывания (CST) измеряет время, необходимое для получения глины /сланцевую суспензию для перемещения на заданное расстояние. Для испытания требуется 3 г образца сухого сланца на один тест. Флокуляция в результате диспергирования сланца в ингибирующая жидкость уменьшает CST. Как правило, реактивные сланцы с высоким содержанием смектитовой глины имеют высокое значение CST.

3.3.4 TAME полигликоль

Термически активированные грязевые эмульсии (ТАМЕ) являются растворами так называемых «полигликолей» в воде. Эти полигликоли представляют собой неионные поверхностно-активные вещества с водоотталкивающими (гидрофобными) и водолюбивыми (гидрофильными) частями [9].

3.4 Исследование набухания, диспергирования и твердости

Получив требуемые характеристики сланцев, подходящие добавки выбраны для проектирования WBM [3]. Эти добавки должны ингибируют поверхность глины от гидратации и минимизируют проникновение жидкости в горло пор. Начальные испытания, такие как набухание, дисперсия и объемная твердость вместе со многими другими испытаниями, такими как стабильность, ингибирование и твердое затем проводится толерантность для оценки работоспособности грязи разработан. Эти тесты кратко объясняются в этом разделе.

3.4.1 Испытание на набухание

Испытание на набухание - это обычное испытание, проведенное с использованием тестера линейного набухания. Гранулы сухих сланцев получают сжатием при высоком давлении. Образец гранул затем помещают в камеру, где он подвергается воздействию воды, и ее объемное расширение может контролироваться регулярно. Процент увеличения объема указывает на чувствительность к воде сланцев.

3.4.2 Дисперсность

Тест на дисперсию часто называют скрининговым методом для оценивая применения ингибитора сланца в WBM. Тест включает подвергая измеренное количество образцов сланца ингибитору в то время как образец подвергается мягкому перемешиванию с жидкостью в ячейку роликовой печи. Встряхивание в валиковой печи устанавливается в течение 16 ч при 150 ° F. После охлаждения образца до комнатной температуры сито 50 меш используемый для восстановления образца сланца, который далее промывают и сушат при 210 ° F. Высушенный образец повторно взвешивают, чтобы определить процент восстановления. Разница между весом до и после испытания используемого в качестве индикатора диспергирования сланца [10].

3.4.3 Массовая твердость

Массовая проверка твердости используется для оценки эффективности ингибитора когда он подвергается воздействию активного сланца. Он измеряет твердость после воздействия на жидкость ингибитора. Тест включает в себя прокатывание мелких частиц сланца в жидкости-ингибиторе в течение 16 ч при 150 ° F, извлечение сланцевых кусочков на сито 50 меш и помещение их в объем твердомер. Динамометрический ключ используется для сжатия образцов, обеспечивающих максимальный крутящий момент, необходимый для их сжатия. Твердые сланцы будет иметь высокий показатель крутящего момента, в то время как мягкий сланцы растворяются в воде ,получая низкий показатель крутящего момента. В полигликолях,

используемые в составах ТАМЕ характеризуется их обратной растворимостью в воде. Они обычно смешиваются с водой при более низких температурах, но при нагревании в конечном итоге разделяются на вторую отчетливую жидкую фазу, поскольку полигликоль становится частично нерастворимым в водной фазе. Температура, с которой это начинает происходить, определяется как «облачная точка» или «температура облачности» (CPT) ». Буровые растворы, основанные на ТАМЕ, стабилизируют сланцы с помощью следующих механизмов [8][9]

- Ингибирование посредством обмена ионов: с использованием ингибирующих ионов давление набухания между глинистыми тромбоцитами снижается, что приводит к уменьшению тенденций дисперсии.

- Ингибирование через гликоль, вытесняющее воду на поверхностях глины: Давление набухания уменьшается, когда вода смещается молекулами гликоля.

- Сокращение потока воды в сланцы за счет повышенной вязкости фильтрата бурового раствора: полигликоли ТАМЕ в определенной степени загущают фильтрат грязи и, следовательно, замедляют скорость проникновения жидкости и повышение давления на тот же фактор, удлиняя временные масштабы проблем стабильности.

- Уменьшение потока воды в сланцы через эффект ТАМЕ: благодаря своей способности облака и формированию эмульсии с высокой вязкостью полигликоли ТАМЕ могут блокировать поры сланца, тем самым уменьшая проницаемость сланцев и ограничивая инвазию жидкости. Укрошенный буровой раствор выполнен таким образом, что она совпадает с температурой циркуляции забойной (ВНСТ). Это решение вторгается в сланце под воздействием гидравлических и диффузионных градиентов и испытывает повышение температуры из-за высокой статической температуры забойного отверстия (ВНСТ). Производится фазовое разделение, индуцированное температурой, и образуется эмульсия in-situ, заполняя поры. Возможно, разделение фаз заставляет полимеры на поверхности глины, покрывать их и изменять их смачиваемость. Полигликоли, осажденные на месте в настоящее время действует как барьер, который ограничивает дальнейшее вторжение жидкости и проникновение бурового раствора под давлением.

3.5 Тестирование на стабильность

Основная цель испытания на передачу порового давления (PPT) который также известен как испытание на стабильность, заключается в оценке стабилизации скважины бурового раствора. Как упоминалось ранее, проникновение порового давления в матрицу сланца, уменьшает поддержку грязи вблизи нестабильность ствола скважины. Эта передача порового давления измеряется в лаборатории путем увеличения давления на ниже по течению от образца сланцевого ядра, чтобы подтолкнуть жидкость к поровому пространству. Любые признаки повышения давления в нижней части основного образца указывает на то, что происходит инвазия жидкости

[14].

3.6 Тест на ингибирование

Этот тест оценивает эффективность ингибирования ингибитора сланца путем измерения выхода глины и реологических изменений WBM. Концепция теста, чтобы имитировать постепенное включение с получением глины в WBMS. Тест определяет максимальное количество бентонита, которое может ингибироваться обработкой ингибитора 8,0 фунта / баррель в течение нескольких дней. Образец выдерживают при 150 ° F в течение 16 часов, реологию измеряют и процедуру повторяют. Добавление бентонита в образец WBM и его старение продолжается до тех пор, пока образец не станет слишком вязким [15]. Несовместимость добавок, таких как осаждение, разделение фаз, изменения pH, цвета или вязкости, может быть исследована путем смешивания и нагрева обрабатывающих жидкостей, включая все добавки, до требуемой температуры. Герметичная сквозная ячейка служит для оценки при высоких температурах

3.7 Допуск твердых частиц

3.7.1 Допуск твердых частиц

На этом последнем этапе оценивается устойчивая толерантность (загрязнение) и потенциал аккреции, чтобы гарантировать, что подобранный буровой раствор может сохранять свою целостность после загрязнения, не вызывая проблемы с биением при циркуляции. В тестах на твердую устойчивость подобранный буровой раствор с ее ингибиторами сланца подвергается горячей прокатке с различными твердыми загрязняющими веществами, включая гипс, ангидрат, известь или морскую воду, и оценивают ее реологию, вес, pH и контроль фильтрации.

3.7.2 Тест аккреции

Аккреционный тест исследует склонность к слиянию сланцев, когда они поглощают воду и достигают своих пластических пределов [8]. Этот тест проводится с использованием прокатного стержня, который размещается в центре испытательной ячейки из нержавеющей стали. Испытательная ячейка заполнена буровым раствором и частицами сланца с предварительно взвешенным размером, равномерно распределенными вокруг прокатного стержня. Затем ячейку заполняют тестируемым флюидом, герметично закрывают и помещают в горизонтальное положение в роликовую печь, где он прокатывается в течение определенного периода времени в атмосферном состоянии. После прокатки стержень удаляется, а излишек жидкости на планке тщательно промывается. Аккрецированное твердое вещество на планке отбрасывают, сушат при 210 ° F и взвешивают. Затем аккреция рассчитывается по весу глинистого твердого вещества, прилипшего к телу прокатного стержня, и результат выражается в процентах.

4. Выводы

В этой работе были предприняты попытки провести всесторонний обзор по различным аспектам взаимодействия раствора на основе сланцевой

воды. Были представлены различные виды растворов и представлена их чувствительность к воде. Были выдвинуты некоторые подходы, которые часто предпринимаются отраслью для обработки буровых растворов на водной основе, и их приложения были подчеркнуты, чтобы указать, как и когда они должны использоваться для получения лучшей эффективности бурения. Похоже, что на основе силикатов и буровых растворов на основе TAME-Polyglycol будет являться лучшим выбором для подавления проблем набухания и дисперсии сланцев. Был также представлен ряд испытаний, которые должны быть проведены для оценки проектного раствора на основе воды, используемый для бурения за счет активных сланцевых пластов в конце для тех, кто хочет, чтобы их грязь должным образом оценена до использования в полевых условиях.

Использованные источники:

1. Steiger, R., Leung, P.K., 1992. // Quantitative determination of the mechanical properties of shales. Paper SPE 18024. SPE Drill. Eng. 7 (3), 181–185.
2. Zeynali, M.E., 2012. // Mechanical and physico-chemical aspects of wellbore stability during drilling operations. J. Pet. Sci. Eng. 82, 120–124.
3. Lal, M., 1999. // Shale stability: drilling fluid interaction and shale strength. In: SPE Paper 54356, SPE Latin American and Caribbean Petroleum Engineering Conference. Venezuela, 21–23 April.
4. Patel, A.D., Stamatakis, E., Young, S., Friedeim, J., 2007. // Advances in inhibitive waterbased drilling fluids-can they replace oil-based muds? In: SPE Paper 106476, SPE International Symposium on Oilfield Chemistry. Houston, Texas, 28 February–2 March.
5. Caenn, R., Darley, H.C.H., Gray, G.R., 2011. // Composition and Properties of Drilling and Completion Fluids, 6th edition. Elsevier, UK.
6. Anderson, R.L., Ratcliffe, I., Greenwell, H.C., Williams, P.A., Cliffe, S., Coveney, P.V., 2010. // Clay swelling — a challenge in the oilfield. Earth-Sci. Rev. 98 (3–4), 201–216.
7. Zengeni, E., Hartmann, P.C., Pasch, H., 2012. // Encapsulation of clay by ad-miniemulsion polymerization: the influence of clay size and modifier reactivity on latex morphology and physical properties. Appl. Mater. Interfaces 2012 (4), 6957–6968.
8. van Oort, E., 2003. // On the physical and chemical stability of shales. J. Pet. Sci. Eng. 38, 213–235.
9. Downs, J.D., van Oort, E., Redman, D.I., Ripley, D., Rothmann, B., 1993. // TAME: A New Concept in Water-based Drilling Fluids for Shales, Offshore European Conference
10. Zhou, D., Zhang, Z., Tang, J., Wang, F., Liao, L., 2015. // Applied properties of oil-based drilling fluids with montmorillonites modified by cationic and anionic surfactants.
11. Stephens, M., Gomez-Nava, S., Churan, M., 2009. // Laboratory methods to assess shale reactivity with drilling fluids. In: Paper Presented at the AADE

National Technical Conference and Exhibition, Louisiana, USA.

12.Xuan, Y., Jiang, G., Li, Y., Wang, J., Geng, H., 2013. // Inhibiting effect of dopamine adsorption and polymerization of hydrated swelling of montmorillonite. *Colloids Surf.*

13.Mballa Mballa, M.A., Heuts, J.P.A., van Herk, A.M., 2013. // Encapsulation of non-chemically modified montmorillonite clay platelets via emulsion polymerization. *Colloid Polym. Sci.* 291, 501–513.

14.Ghanbari, S., Naderifar, A., 2016. // Enhancing the physical plugging behavior of colloidal silica nanoparticles using binomial size distribution. *J. Nat. Gas. Sci. Eng.* 30, 213–220.

15.Patel, A., Stamatakis, E., Friedheim, J.E., Davis, E., 2001. // Highly inhibitive water-based fluid system provides superior chemical stabilization of reactive shale formations. In: Paper Presented at the AADE National Technical Conference and Exhibition, Texas, USA.

16.Pezhman, B., Sadegh, K., Amirhossein, A., Khalil, S., Ali, M., 2016. // Inhibition performance and mechanism of horsetail extract as shale stabilizer. *Pet. Explor. Dev.* 43 (3), 522–527.

*Кешиш М. М.
студент 4 курса
факультет «Психологии и педагогического образования»
Крымский инженерно-педагогический университет
научный руководитель: Жихарева Л. В., к.психол.н.
зав.кафедрой Психологии
АР Крым, г. Симферополь*

МЕДИЙНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ АУТОАГРЕССИВНЫХ ПОДРОСТКОВ

Аннотация. Данная работа посвящена исследованию психологических особенностей медийных предпочтений аутоагрессивных подростков; анализ современного медиа-контента; влияние медиа на становление личности. В статье рассмотрены как теоретические, так и эмпирические подходы изучения медийных предпочтений аутоагрессивных подростков. Представлена структура иерархического генеза аутоагрессии.

Ключевые слова: старший подростковый возраст, медиа, аутоагрессия, виктимность, самоповреждение.

*Keshish M.M.
student
4th year, faculty of Psychology and pedagogical education»
Crimean engineering-pedagogical University
AR Crimea, Simferopol
Scientific supervisor: Zhikhareva L.V.
K. psycho. Sciences, head.department of psychology*

MEDIA PREFERENCES SELF-INJURIOUS ADOLESCENTS

Abstract. This work is devoted to study of the psychological characteristics media preferences self-injurious adolescents; analysis of contemporary media content; the influence of media on the formation of personality. The article considers both theoretical and empirical approaches to the study of media preferences self-injurious adolescents. The structure of the hierarchical Genesis of autoaggression.

Keywords: senior adolescence, media, aggression, victimization, self-harm.

Постановка проблемы. На данном этапе развития общества исследование особенностей проявления аутоагрессии в подростковом возрасте является одной из самых актуальных проблем. Одной из причин проявления аутоагрессии является то, что ребенок, чувствуя себя зависимым от окружающих, не может нанести им вреда, и таким образом направляет агрессию против себя.

Одной из разновидностей аутоагрессии является селф-харм, то есть самоповреждение. На сегодняшний день увеличилось количество самоповреждений в подростковом возрасте. Зачастую, самоповреждение для

подростков является ответом на эмоциональную и душевную боль. Факторами возникновения самоповреждения являются эмоциональная пустота и одиночество. Подростки воспринимают самоповреждение как вид наказания себя. Такой феномен связан с чувством вины.

Целью статьи является исследование медийных предпочтений аутоагрессивных подростков.

Основное изложение материала. На сегодняшний день современные подростки активно включаются в глобальное информационное пространство, развивая и осваивая новейшие медийные (пресса, телевидение, кинематография, радио, интернет и т. д.) технологии. Процесс информатизации общества не может не сопровождаться утверждением новой системы ценностей.

Медиа – это средства коммуникации. Оно включает в себя всю совокупность информационных средств и приемов, служащих для передачи конкретному потребителю сообщения.

Таким образом, передача информации со схемы «человек-человек» отобразилась в схему «человек - техническое средство - человек». Получение нужной информации на сегодняшний день не вызывает никаких сложностей, так как проста и дешева в производстве, распространении и оценке результатов, а также вне зависимости от расстояний она легко передаваема и быстро применима. В наибольшей степени внушаемость проявляется в подростковом возрасте. Вся информация в медиа пространстве влияет на нас. Для подростков большое значение имеет, как о них подумают сверстники. У них отсутствует собственное мнение и собственная индивидуальность[1].

Лучинкина А. И. говорит о том, что в качестве мотива приобщения к интернет-пространству является интерес: коммуникативный, познавательный, игровой и т. п. [2].

Следует отметить, что А.И. Лучинкина к основным сферам проявления мотивационной регуляции в деятельности пользователя Интернета причислила содержательную направленность интересов пользователей, реализованную в форме обращения к различным типам информационных источников. Оценку психологических последствий работы в Интернете; оценку пользователями значимости Интернета и характера его воздействия на собственную личность и деятельность; осознанное представление пользователей о собственных мотивах. [3].

Виктимность – устойчивое личностное качество, характеризующее объектную характеристику индивида становиться жертвой внешних обстоятельств и активности социального окружения, своего рода личностная предрасположенность оказываться жертвой в тех условиях взаимодействия с другими и воздействия этих других, которые в этом плане оказываются нейтральными, "не опасными" для других личностей. Признаком склонности к виктимному поведению подростков, могут послужить как социум, так и государство. [4].

Аутоагрессия – активность, направленная (осознанно или неосознанно) на причинение себе вреда в физической и психической сферах. В психоанализе аутоагрессивное поведение относят к механизмам психологической защиты и проявляется оно в самообвинении, самоунижении, нанесении себе телесных повреждений различной степени тяжести вплоть до самоубийства[5].

Самоповреждение – это преднамеренное повреждение своего тела, однако при этом отсутствуют суицидальные намерения. В основном для самоповреждения подростки используют: порезы на предплечье, синяки, ссадины от царапания, проколы кожи, удары кулаком, выдергивание у себя волос и т. д.

В основном аутоагрессия свойственна личностям подвергающихся к неврозам и депрессиям, а также при интровертированности и демонстративности поведения. В последнее время прослеживается определенная связь образования аутоагрессии с заниженным уровнем самооценки и мазохистической личностной акцентуацией характера. Внешним фактором формирования выступают психотравмирующие ситуации, нарушение процесса социализации, психологическое или физическое насилие. У подростков аутоагрессия может сформироваться из-за унижений, насмешек, игнорирования потребностей, отсутствии заботы и проявления любви[6].

Зигмунд Фрейд называл аутоагрессию психологической защитой. Одной из причин проявления аутоагрессии является то, что ребенок, чувствуя себя зависимым от окружающих, не может нанести им вреда, и таким образом направляет агрессию против себя.

Козлов В. В. сформировал концепцию социальной дезадаптации личности, в которой он изложил мнение о том, что личности, подвергающиеся к аутоагрессивным реакциям на кризисные ситуации, склонны к личностному распаду. Данный распад сопровождается деструктивными изменениями в межличностных отношениях[7].

Нами было проведено исследование психологических особенностей медийных предпочтений аутоагрессивных подростки. В исследовании приняли участие 70 подростков, учащиеся 10-11 классов.

По результатам исследования было выявлено, что аутоагрессивных подростков на ТВ больше всего интересуют развлекательные передачи (24%), спорт (32%), аутоагрессивных подростков интересует развлекательные передачи (40%), сериалы/фильмы (35%). Меньше всего гетероагрессивных подростков интересуют сериалы/фильмы (8%), тематические каналы (12%), новости (8%), аутоагрессивных – ток-шоу на различную тематику (15%), тематические каналы (5%), эротика (5%).

Более наглядные результаты продемонстрированы на Рисунке 1.



Рисунок 1. Интересы подростков на ТВ

Таким образом, можно выделить следующие различия в предпочтениях: для гетероагрессивных подростков более приоритетными выступают следующие телеканалы: развлекательные передачи спортивные, для аутоагрессивных приоритетными выступают – сериалы/фильмы, развлекательные передачи и ток-шоу на различную тематику. Также следует отметить, что аутоагрессивные подростки в качестве предпочтений на ТВ выделили эротику.

Таким образом, проведя исследование на выявление эмоциональной направленности подростков, следует отметить, что для аутоагрессивных подростков в большей степени характерны романтические эмоции, эстетические эмоции, глорические эмоции. Для гетероагрессивных подростков характерны: коммуникативные эмоции, глорические эмоции, гностические эмоции, эстетические эмоции (рис. 2)

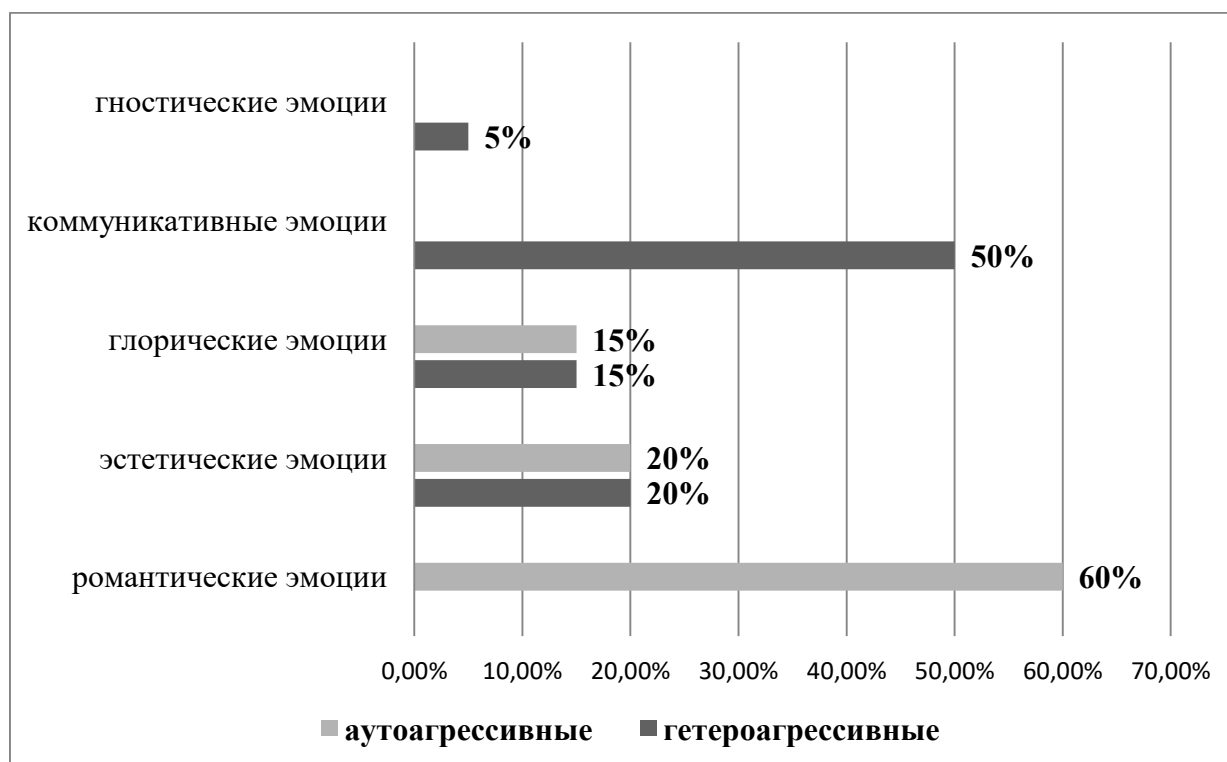


Рисунок 2. Эмоциональная направленность

Выводы.

В ходе исследования было определено, что аутоагрессия – активность, направленная (осознанно или неосознанно) на причинение себе вреда в физической и психической сферах.

В наибольшей степени внушаемость проявляется в подростковом возрасте. Вся информация в медиа пространстве влияет на нас. Для подростков большое значение имеет, как о них подумают сверстники. У них отсутствует собственное мнение и собственная индивидуальность.

Также следует отметить, что в норме для личности не свойственно направлять агрессию на самого себя, так как это не свойственно его основной задаче – жить, а также, что такое поведение выступает причиной перенаправления агрессии, которая изначально была направлена на внешний объект. В подростковом возрасте особенно остро стоит проблема социализации, формируется способность рефлексировать, т. е. оценивать свое поведение и свое неправильное поведение ребенок «наказывает», причиняя себе вред.

Также основными различиями медийных предпочтений аутоагрессивных и гетероагрессивных подростков, выступают: для гетероагрессивных подростков более приоритетными выступают следующие телеканалы: развлекательные передачи спортивные, для аутоагрессивных приоритетными выступают – сериалы/фильмы, развлекательные передачи и ток-шоу на различную тематику. Также следует отметить, что аутоагрессивные подростки в качестве предпочтений на ТВ выделили эротику.

Следует отметить, что для аутоагрессивных подростков в большей

степени характерны романтические эмоции, эстетические эмоции, глорические эмоции. Для гетероагрессивных подростков характерны: коммуникативные эмоции, глорические эмоции, гностические эмоции, эстетические эмоции

Использованные источники:

1. Жилавская И. В. Молодежь и медиа. Экология медиaprостранства/ И. В. Жилавская // М., 2012. – 495 с.
2. Лучинкина А. И. Модель интернет-социализации личности. [Электронный ресурс]/ URL <http://sci-article.ru/stat.php?i=1410699460>
3. Пилягина Г. Я. К вопросу о клинко-патогенетической типологии аутоагрессивного поведения/ Г. Я. Пилягина// 2010. № 1. – 24 с.
4. Аутоагрессия: почему дети вредят себе. [Электронный ресурс]/ URL <https://letidor.ru/psihologiya/a23456-autoagressiya-pochemu-deti-vredyat-sebe-8124.shtml>
5. Агазаде Н.В. Аутоагрессивные явления в клинике психических болезней / Н. В. Агазаде // Клиническая психиатрия. М.: Здоровье. 1989 с.
6. Понятие аутоагрессии и ее основные свойства. [Электронный ресурс] / URL <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=471977>
7. Шустов Д. И. Аутоагрессивное поведение и алкоголизм/ Д. И. Шустов // М., 2000. – 51 с.

Комова А.Д.
студент магистрант первого года обучения
факультет истории, философии и права
кафедра правоведения, государственного
и муниципального управления
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
Россия, г. Омск

ЭКСПЕРТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Аннотация: целью данной статьи является раскрытие такого важного компонента, как экспертирование образовательных учреждений. Отдельное внимание уделяется работе экспертной комиссии, а также их основным задачам и профессиональным качествам.

Ключевые слова: экспертирование, аттестация, образовательное учреждение, экспертная комиссия.

Komova A.D.
Master of the first year of study
OSPU
Faculty of History, Philosophy and Law
Chair of Law, State and Municipal Management
Russia, Omsk

EXPERTISE OF EDUCATIONAL INSTITUTION

Abstract: The purpose of this article is to disclose such an important component as the expertise of educational institutions. Special attention is paid to the work of the expert commission, as well as to their main tasks and professional qualities.

Keywords: expertise, attestation, educational institution, expert commission.

Данная статья посвящена такой важной процедуре при проведении аттестации образовательного учреждения, как экспертированию ОУ.

При проведении процедуры аттестации ОУ необходимо наличие экспертной комиссии. Её состав определяется соответствующим органом управления образованием. В зависимости от различных факторов и специфики, в комиссию может быть включено от семи до двадцати экспертов.

В состав экспертной комиссии, чаще всего, входят представители образовательных учреждений, научных организаций, профессиональных общественных организаций и объединений, а также, в случае необходимости, представители заинтересованных министерств и ведомств, общественности, кроме лиц, находящихся на оплачиваемой работе в

аттестуемом образовательном учреждении¹⁷.

В обязанность руководителя образовательной организации входит обеспечение предоставления полного объёма достоверных данных о деятельности данной организации, а также обязательное принятие всех необходимых организационных мер по работе экспертной комиссии, осуществляющей процедуру аттестационной экспертизы. Все затраты, которые производятся при аттестации, образовательное учреждение оплачивает самостоятельно.

В завершении своей работы, аттестационная комиссия должна составить заключение. Подписывается оно всеми членами экспертной комиссии, после чего, в обязательном порядке, уже весь коллектив образовательной организации знакомится с его результатами. В случае, если кто-то из членов аттестационной комиссии имеет своё особое мнение, он имеет право изложить его в письменном варианте.

Данное заключение экспертной комиссии считается полным основанием для того, чтобы в двухнедельный срок (с момента оформления) издать приказ о признании ОУ аттестованным (или, в противном случае, не аттестованным) по соответствующим образовательным программам.

Приказ и копия заключения экспертной комиссии выдаются или высылаются ОУ, а также его учредителю в двухнедельный срок со дня издания приказа.

Заключение о результатах аттестации, проведённое государственной аттестационной службой, можно обжаловать в суде исключительно в части самой процедуры аттестации. Любое ОУ имеет полное право требовать проведения повторной процедуры аттестации, но не раньше, чем через двенадцать месяцев с момента получения отказа в государственной аккредитации¹⁸.

На процессе экспертирования образовательного учреждения хочется остановиться более подробно.

Стоит отметить, что экспертирование ОУ осуществляет огромное количество различных задач. Необходимо выделить следующие её функции:

Аналитическая – функция, выявляющая общее состояние дел на практике. Данная функция проясняет всю суть происходящих процессов, событий, причин, которые породили эти состояния.

Оценочная – функция, определяющая состояние тех объектов, которые, непосредственно, проходят процедуру анализа, а также осуществляющая выработку норм, на основе которых в дальнейшем может развиваться экспертируемая деятельность.

¹⁷ Аттестация и аккредитация учебного заведения/ Режим доступа: http://velib.com/read_book/kucherenan_atolijj_grigorevich/studenty_abiturienty_uchashhiesja/2_uchebnye_zavedenija/22_trebovanija_k_uchebnym_zavedenijam/222_attestacija_i_akkreditacija_uchebnogo_zavedenija/ (Дата обращения 20.05.2018)

¹⁸ Потенциальные возможности системы экспертирования образовательных учреждений/ Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/potentsialnye-vozmozhnosti-sistemy-ekspertirovaniya-obrazovatelnyh-uchrezhdenij> (Дата обращения 20.05.2018)

Проектировочная – функция, оказывающая помощь в виде каких-либо определённых рекомендаций и решений по модернизации, при претворении в жизнь различных инновационных процессов.

Развивающая – функция, позволяющая выявить основные проблемные зоны, а также ещё не раскрывшийся потенциал.

Консультационная – функция по осуществлению консультативной помощи педагогическим работникам, учащимся, родителям.

Рефлексивная – функция по оказанию помощи педагогическим работникам в осознании и понимании тех оснований, на которых происходит построение основной деятельности и её развитие.

Мониторинг – функция по сбору информации о состоянии объектов экспертной оценки, а также своевременное и постоянное отслеживание за их состоянием¹⁹.

Таким образом, можно говорить о том, что основная задача эксперта состоит в том, чтобы на базе проделанной им работы, на основе его анализа, открывалась возможность доработать все «западающие» моменты, по-максимуму реализовать все замыслы, проникнуться ими и ещё больше осознать.

Работа эксперта сложна, ведь он, как профессионал своего дела, должен хорошо знать и владеть экспертной методологией, обладать конкретными способностями. Каждый эксперт обязан уметь проводить анализ управленческой, а также педагогической деятельности, раскрывать неявные, скрытые смыслы всего происходящего. Компетентные заключения будут сделаны экспертом только в том случае, если он разбирается в современных тенденциях сферы образования, причём не только в Российской Федерации, но и во всём мире. Немаловажной частью деятельности эксперта является наличие у него такого качества как осуществление рефлексии собственной экспертной работы и её влияния на инновационные процессы.

В обобщённом виде рефлексия - особый тип деятельности умственного характера, который направлен на осмысление средств и оснований, оценивании их объективности, контролировании правильности их применения. В процессе рефлексии необходимо формулировать и ставить перед собой вопросы, как, например: Чем я занимаюсь? Что я делаю? Как я это делаю? Для чего я это делаю?

В работе эксперта крайне важную роль играет умение различать, наблюдать, описывать по меньшей степени три плана деятельности участников процесса образования²⁰.

Во-первых, это идеальный план, который подразумевает под собой

¹⁹ Экспертирование образовательных систем/ Режим доступа: <http://naukarus.com/ekspertirovanie-obrazovatelnyh-sistem> (Дата обращения 20.05.2018)

²⁰ Программа деятельности эксперта при проведении аттестации образовательного учреждения/ Режим доступа: <http://mirznaniy.com/a/177406/programma-deyatelnosti-eksperta-pri-provedenii-attestatsii-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya> (Дата обращения 20.05.2018)

конкретно то, что провозглашается педагогом и руководителем инновационного процесса в качестве основной задумки, замысла. Таким образом, в общем виде можно сказать, что идеальный план – это определённые идеи, замыслы, ценности, цели.

Во-вторых, феноменальный план. Он подразумевает под собой то, что действительно происходит на практике и может выявляться в результате наблюдения, то есть, это какие-либо события, факты, явления и так далее.

В-третьих, план интерпретаций, подразумевающий под собой понимание как увиденного, так и каких-то личных оценок относительно того, что ты увидел. Например, того, что, как, почему делал учитель на своём уроке, или же руководитель образовательного учреждения, почему именно так сам эксперт оценивает данную деятельность.

Эксперту нужно уметь не смешивать эти три вышеперечисленных плана в собственном сознании, это очень важно, и обязательно уметь отличать теоретические представления от реальности собственного видения и его интерпретации.

Главное содержание предлагаемого этапа - реализация на практике процедуры опроса экспертов и получение от них исходной информации в виде экспертных заключений.

Подобный опрос можно проводить и в индивидуальной форме, и в коллективной.

Индивидуальная форма по сбору информации подразумевает под собой, что каждый эксперт работает самостоятельно, то есть формирует, создаёт свою личную позицию и обязательно записывает её на бланк ответов или же в виде текста экспертного заключения. Данная форма является наиболее распространённой, в связи с тем, что она даёт возможность обеспечить именно независимое мнение, не подверженное авторитетному влиянию со стороны. При индивидуальной форме опроса эксперты могут располагаться в разных помещениях, достаточно только правильно организовать получение одинаковой информации. Нужно создать такие условия, при которых будет осуществляться максимальное усвоение каждым экспертом задач, критериев оценки, алгоритма процедуры опроса. Также немаловажным моментом здесь считается создание благоприятных условий в психологическом и эмоциональном отношении.

При втором варианте работы, коллективной форме, все эксперты формируют единую согласованную оценку предмета по каждому из критериев.

От умений организатора создать все требуемые условия для обмена мнениями полностью зависит успех коллективной работы экспертов. Чаще всего, такая форма работы экспертов, как коллективная, происходит в виде группового обсуждения.

Можно выделить основные положительные стороны группового обсуждения: в ходе него есть возможность высказать собственное мнение, в целом увидеть многообразие существующих подходов и точек зрения по

какому-либо вопросу, выслушать аргументированные позиции других участников, просмотреть исследуемую проблему с разных ракурсов. Подобная практика может считаться очень полезной при принятии адекватного и разумного решения, очень часто она помогает справляться с какими-то старыми, навязанными образцами. Обязательно нужно отслеживать сам ход группового обсуждения, вовремя привносить какие-либо поправки, поскольку очень часто происходит так, что отдельно взятые эксперты попадают под влияние наиболее авторитетных членов группы, и в такой ситуации объективность может быть утеряна. Именно поэтому стоит говорить, что фигура организатора при подобной форме работы экспертов, крайне важна.

При организации группового обсуждения предполагается обеспечение определённых внешних, так называемых, условий-предпосылок: численность группы участников (их не должно быть более 15 человек); регламент дискуссии (а именно определение заранее времени ее окончания); пространственная организация участников (лучше, если они образуют круг или "подкову" для того, чтобы видеть и слышать друг друга); удобное помещение (должно исключать помехи, иметь удобные посадочные места и необходимое техническое оснащение).

От точности соблюдения содержания, а также последовательности фаз его протекания будет полностью зависеть успешность группового обсуждения:

1. Прежде всего, сюда входит определение основных целей, проблем.
2. Далее – сбор необходимой информации (различных оценок, суждений участников, определение позиций).
3. Сведение воедино, объективное объяснение, упорядочение, а также совместная оценка информации, которую получили в процессе работы.
4. Итоги обсуждений, а именно, сопоставление целей и полученных результатов.

Для наиболее эффективного обсуждения, организатору экспертизы, прежде всего, необходимо примерить на себя роль ведущего и придерживаться определённой схемы:

1. Прежде всего, нужно разъяснить цель обсуждения; привлечь участников, заинтересовав их; лаконично объяснить, что должно стать конечным итогом обсуждения; удостовериться в том, что абсолютно каждый участник понимает цель правильно.
2. Произвести сбор исходной информации, то есть необходимо задать участникам обсуждения вопросы, касаемые того, что каждый из них думает по поводу конкретного вопроса, тем самым происходит выявление мнения абсолютно каждого.
3. Подвести общие итоги, иначе говоря, резюмировать всю

полученную информацию²¹.

В случаях, если присутствуют кардинальные расхождения в мнениях и оценках экспертов, им необходимо чётко аргументировать свою позицию. Основной задачей работы организаторов при объяснении противоположных мнений заключается в том, чтобы создать все условия для минимизации каких-либо личностных предпочтений и влияния авторитета других экспертов на мнения остальных участников группы. Нужно акцентировать внимание на том, что каждое мнение экспертов, без исключения, важно и ценно, а также делать акцент на потребности обоснования оценок, для того, чтобы повысить достоверность результатов экспертизы. После этого оглашается одна, наиболее крайняя, оценка, и эксперту, который её предложил, представляется возможность аргументации. В данной ситуации всем членам группы, в первую очередь, нужно обращать внимание и концентрироваться не на личностных качествах самого выступающего, а на объективности его выступления. Если большинство экспертов поддерживают выступающего, если его аргументы находят положительный отклик, то проводится короткое обсуждение, при соблюдении правил: нельзя выражать оценочные суждения, а использовать исключительно объективные контраргументы. После высказывания всех мнений происходит переход к следующей крайней оценке и, соответственно, процедура повторяется. Зачастую удаётся прийти к единому групповому решению по конкретной оценке, в ходе подобных обсуждений. Если в конечном итоге не удалось прийти к единому мнению, по окончании обоснования всех оценок экспертам предлагается повторно оценить объекты.

4. По всем существующим критериям в оценочном листе необходимо произвести фиксирование единой оценки, которую дали эксперты.

5. Лаконично и предельно ясно сформулировать общие выводы и подвести итог – достигнута ли цель обсуждения.

6. Определить вклад каждого из участников.

В задачи организатора должно входить обязательное отслеживание за соблюдением всех правил ведения обсуждения, а именно: прерывать слишком многословных, стараться «расшевелить» молчунов, останавливать выпады относительно чьей-то личности, пресекать какие-либо «помехи» выступлений, ни в коем случае не допускать перепрыгивание через фазы дискуссии.

Одним из главных этапов является анализ и обработка информации, полученной от экспертов. На этой стадии главная задача следующая: определить итоговое, общее мнение группы экспертов и, посредством этого, получить необходимые результаты экспертизы. Для получения такого результата нужно воедино свести суждения абсолютно каждого эксперта.

Зачастую происходят расхождения во мнениях участников экспертизы,

²¹ Экспертирование образовательных систем/ Режим доступа: <http://naukarus.com/ekspertirovanie-obrazovatelnyh-sistem> (Дата обращения 20.05.2018)

что может быть объяснено разными причинами, например, многоплановость, сложность объектов исследования, неодинаковая степень посвящённости экспертов в проблеме, отличия в образовании, социальных, профессиональных установках, и даже личностные особенности.

В процессе опроса экспертов происходит формирование определённого спектра ответов, и из этого спектра необходимо выбрать единое решение. Чаще всего, общую групповую оценку определяют такими методами, как голосование и усреднение.

Первый метод, голосование, основывается на таком мнении, с которым соглашается большее число экспертов. Применение данного метода может быть и в отношении общего результата оценивания, и в отношении различных мнений членов аттестационной комиссии по каждой отдельно взятой позиции. Рассматриваемый метод имеет свою особенность: происходит игнорирование крайних оценок. При голосовании не нужно тратить много времени на обработку, а также данный метод может использоваться для оценок, произведённых по качественным шкалам.

Зачастую, применение такого метода как «голосование» приводит к некому искажению, неправильности результатов, особенно, если оценки меньшего числа экспертов на деле оказываются более точными в сравнении с оценками большинства членов экспертной комиссии. Возможны ситуации, когда происходит отдаление итогового результата оценивания от истинного, но это при условии игнорирования крайних суждений.

Метод усреднения. Выбор группового результата экспертизы методом усреднения основывается на вычислении среднего значения оценки, которое представляет собой абстрактную типическую характеристику всей совокупности, уничтожающую, погашающую, сглаживающую случайные и неслучайные колебания, влияния индивидуальных особенностей и позволяющую представить в одной величине некую общую характеристику реальной совокупности оценок. Главное условие использования средних величин состоит в том, что совокупность должна быть в отношении усредняемых признаков качественно однородной. Применение метода усреднения дает существенные преимущества при обработке результатов экспертизы, если получена количественная информация, поскольку лежит в основе математических способов выявления группового мнения²².

Следующий этап - обобщение полученной информации и принятие решения.

Данный этап заключается в оформлении итоговых результатов оценок экспертов, установлении их соотношений с поставленной ранее задачей, формулировке решения проблем.

Данные, которые получены в следствие обработки результатов экспертизы, подразумевают под собой обобщенные по заданным логическим

²² Программа деятельности эксперта при проведении аттестации образовательного учреждения/ Режим доступа: <http://vuz-24.ru/nex/vuz-121488.php> (Дата обращения 20.05.2018)

и математическим правилам числовые величины. Этим величинам ещё предстоит приобрести определенное смысловое содержание, иными словами, стать показателями. Абсолютно любой показатель заключает в себе некую смысловую нагрузку, и делает отсылку к последующим выводам и рекомендациям.

Числовые величины могут по-разному интерпретироваться, а, соответственно, могут быть многозначны. В случаях, когда такие числовые данные наполняются организаторами определённым смыслом и содержанием, когда происходит их соотнесение с изучаемой проблемой, с основными сторонами предмета и объекта исследования, они перевоплощаются в показатели. В процессе определения самого контекста, в рамках которого будет происходить рассмотрение изучаемой проблемы, то есть на этапе формулировки цели и разработки процедуры опроса, предопределяется интерпретация результатов.

По своей форме заключение экспертов может видоизменяться вполне свободно. Если же вести речь о содержании заключения, то здесь должны быть включены, в обязательном порядке, пункты:

- установление того факта, что отсутствуют какие-либо противоречия программы и деятельности ОУ правам ребёнка, а, соответственно, законодательству Российской Федерации;

- необходимость наличия объективной оценки и обоснованного выражения мнения экспертов по основополагающим аспектам инновационной программы и её реализации;

- определение наиболее существенных результатов, а также определение значимости конкретной инновации, её общественной важности при осуществлении программ развития образования различного уровня: федерального, регионального, местного.

Органами управления образованием может осуществляться заключение о целесообразности, размерах и направлениях дополнительного финансирования, и иной поддержке инновационных проектов на основании рассмотрения ими заключения экспертной комиссии и принятия соответствующих управленческих решений в случае согласия органов управления с экспертными рекомендациями.

После ознакомления экспертов с окончательным текстом решения и после того, как это решение завизировали, оно передаётся в органы управления образованием.

Таким образом, можно утверждать, что экспертирование ОУ – трудоёмкая и сложная задача, поскольку все члены аттестационной комиссии должны быть предельно компетентны в своих вопросах, сосредоточенны на разрешении поставленных задач, максимально объективны.

Использованные источники:

1. Аттестация и аккредитация учебного заведения/ Режим доступа: http://velib.com/read_book/kucherena_anatolijj_grigorevich/studenty_abiturienty_

uchashhiesja/2_uchebnye_zavedenija/22_trebovanija_k_uchebnym_zavedenijam/222_attestacija_i_akkreditacija_uchebnogo_zavedenija/ (Дата обращения 20.05.2018)

2. Потенциальные возможности системы экспертирования образовательных учреждений/ Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/potentsialnye-vozmozhnosti-sistemy-ekspertirovaniya-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy> (Дата обращения 20.05.2018)

3. Экспертирование образовательных систем/ Режим доступа: <http://naukarus.com/ekspertirovanie-obrazovatelnyh-sistem> (Дата обращения 20.05.2018)

4. Программа деятельности эксперта при проведении аттестации образовательного учреждения/ Режим доступа: <http://mirznanii.com/a/177406/programma-deyatelnosti-eksperta-pri-provedenii-attestatsii-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya> (Дата обращения 20.05.2018)

5. Программа деятельности эксперта при проведении аттестации образовательного учреждения/ Режим доступа: <http://vuz-24.ru/nex/vuz-121488.php> (Дата обращения 20.05.2018)

336.025

Корельская Е.А.
студент магистрант
САФУ
Россия, г. Архангельск

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ КОМПАНИИ

Аннотация: в статье описан процесс формирования направлений финансовой политики в рамках модели формирования финансовой политики.

Ключевые слова: финансовая политика, направления, модель

Korelskaia E.A., Master student, NARFU, Russia, Arkhangelsk **MODEL OF FORMATION OF THE COMPANY'S FINANCIAL POLICY**

Abstract: The article describes the process of forming the directions of financial policy within the framework of the model for the formation of financial policy.

Keywords: financial policy, directions, model

Инвестиционная политика предприятия предполагает наличие различных возможностей, потенциал которых зависит от внешних и внутренних условий бизнес-среды. Поэтому мероприятия в данном направлении финансовой политики – это непрерывно осуществляемый процесс выбора из указанных возможностей наиболее приемлемых с точки зрения результативности и уровня риска в долгосрочной перспективе.

Одним важнейших является вопрос о приоритетности сфер инвести-

рования реальные инвестиции или финансовые вложения (или же вложения в нематериальные активы). Тогда в качестве критериев выбора может быть коэффициент доходности инвестиций - чистая прибыль на сумму инвестиций.

Если каждый из имеющихся вариантов является приемлемым с точки зрения критерия риска, в качестве приоритетного принимается наиболее доходный с точки зрения *коэффициента доходности инвестиций*.

Для той или иной конкретной ситуации можно использовать различные критерии, *то есть применять в осуществлении выбора инвестиционных решений дифференцированный подход*.

Если каждый из имеющихся вариантов является приемлемым с точки зрения критерия риска, в качестве приоритетного принимается наиболее доходный с точки зрения *коэффициента доходности инвестиций*.

Политика в области управления оборотным капиталом как элемент финансовой политики характеризуется краткосрочностью целей и задач, множественностью элементов - групп текущих активов и обязательств (материально-производственные запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, кредиторская задолженность) и широкой совокупностью факторов, определяющих диапазон принимаемых решений.

Специфика и цель данного направления финансовой политики, заключаются в том, что оно позволяет обеспечить:

- высокую оборачиваемость разных групп текущих активов и обязательств;

- повышение их уровня ликвидности, снижение уровня риска.

В самом общем виде критерием для согласования мероприятий в рамках рассматриваемого направления финансовой политики служит показатель - *период оборачиваемости оборотных активов*. Он во многом определяется *длительностью финансового цикла*.

Политика в области управления заемными источниками финансирования предоставляет серьезный стимул к развитию бизнес-процессов предприятия, и, как отдельное направление финансовой политики, позволяет:

- увеличивать масштабы инвестиционной деятельности предприятия с возможностью сохранения относительно приемлемого уровня риска.

- поддерживать, в целом, непрерывность и стабильность воспроизводственных процессов, стабильный кругооборот оборотных активов предприятия.

В сегодняшних условиях рынок капитала предоставляет предприятиям широкий выбор инструментов, поэтому, в рамках указанного направления финансовой политики также имеется достаточно возможностей. При этом в каждом конкретном случае, то есть с точки зрения конкретного предприятия в определенных условиях, требуется оценить преимущества и недостатки у

каждого из вариантов привлечения заемных источников (с учетом целей их привлечения), чтобы затем определиться с приоритетами.

Критерий соотношения собственного и заемного капитала (или показатель доли заемных источников в сумме всех обязательств предприятия). Этот критерий, прежде всего, необходим для оценки целесообразности привлечения заемных средств, особенно в ситуации с довольно высоким уровнем обязательств предприятия;

Критерий доли краткосрочных обязательств в величине пассивов. Как индикатор риска, данный критерий должен иметь собственный норматив - в виде максимальной доли краткосрочных заемных источников в сумме обязательств.

Дивидендная политика как элемент финансовой политики направлена, с одной стороны, на удовлетворение интересов собственников в дивидендных выплатах, с другой на регулирование показателя нераспределенной прибыли, являющейся одним из важнейших источников финансирования (в т.ч. инвестиционной деятельности).

В обычных условиях (в условиях стабильного рынка), когда на предприятии *необходимые проекты профинансированы* и нет необходимости привлекать средства от эмиссии, *в качестве критерия можно принять показатель рыночной цены на акцию к дивидендам на акцию*. Это наиболее объективный показатель, характеризующий окупаемость затрат акционеров, связанных с их вкладами в уставный капитал предприятия или приобретением акций (в отличие, например, от показателя дивидендного выхода, который не учитывает уровень получаемой прибыли в соотношении с размером акционерного капитала).

Политика управления прибылью предприятия, как самостоятельное направление финансовой политики, характеризует способность предприятия генерировать высокие показатели прибыли до вычета налогов и (или) минимизировать убытки, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе (с приоритетом последней), и формировать при этом один из внутренних источников финансирования деятельности предприятия.

В целом, регулируя структуру и объемы доходов и расходов, в качестве меры риска можно придерживаться критериев и нормативов по ним:

- предельный уровень операционного рычага;
- минимальный запас финансовой прочности.

Обобщающим критерием эффективности налоговой политики можно признать показатель *налоговой нагрузки предприятия*, рассчитываемый как отношение суммы всех налогов к сумме выручки с НДС.

Политика налоговой оптимизации не является самоцелью, её следует рассматривать во взаимосвязи с другими направлениями финансовой политики.

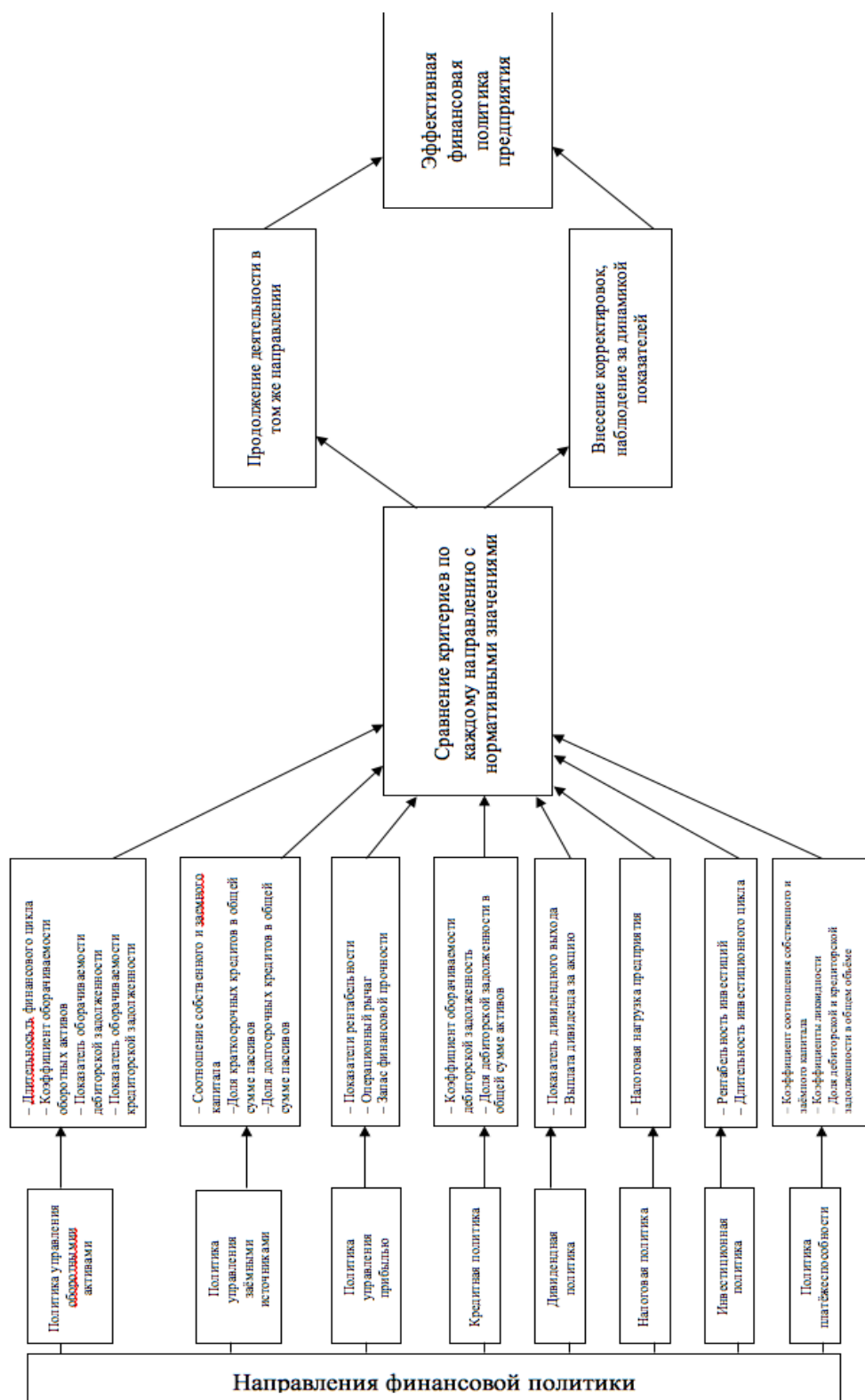
Кредитная политика — это система мер и правил, направленных на реализацию контроля за проведением и использованием кредитов,

предоставляемых компанией. Кредитная политика предприятия в числе прочего может включать в себя систему правил по выстраиванию отношений с заказчиками, куда входит и процедура взыскания задолженности.

Для оценки эффективности кредитной политики используются критерии показателя доли дебиторской задолженности в общей сумме активов и коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.

Политика платежеспособности направлена на работу с текущей задолженностью.

Оценка платежеспособности производится по данным баланса по критерию показателя соотношения собственных и заемных средств



Использованные источники:

1. Пещанская И.В. Финансовый менеджмент: финансовая политика: учеб. пособие для вузов. — М.: Экзамен, 2015. — 387 с

Корнаков К.А.
студент 4 курса
факультет «ФУСГО»
Технологический университет
научный руководитель: Кибакин М.В., д.соц.н.
профессор
Россия, г. Королев

ФЕНОМЕН ЧЕСТНОЙ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ В СОЗНАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация :данная статья посвящена проблеме честной спортивной игры. В современном спорте очень важно понять, из-за чего люди совершают поступки, которые влекут за собой негативные последствия. Что ими движет? Какую выгоду они для себя видят? Речь сейчас идет о проведении договорных матчах, применения допинга, нечестного ведения спортивного состязания. Установление, заинтересованность, решение этой проблемы является важной составляющей развития спорта.

Ключевые слова: честная игра, спорт, молодежь.

Kornakov K.A.
student
4th course, Faculty of "FUSGO"
Unitech
Russia, Korolev
Scientific adviser: Kibakin M.V.
Doctor of Sociology, Professor

THE PHENOMENON OF FAIR SPORTS IN THE MINDS OF MODERN YOUTH

This article is devoted to the problem of fair sports. In modern sports, it is very important to understand why people commit acts that lead to negative consequences. What motivates them? What benefit do they see for themselves? It is now about holding contract matches, the use of doping, dishonest sporting. The establishment, interest, the solution of this problem is an important component of the development of sports.

Fair play, sports, youth.

Сегодня мы всё чаще слышим о различных скандалах в спорте. Не секрет, что спортсмены, которые посвящают свою жизнь спорту, пытаются добиться результата, выигрывать медали, стать популярными.

Можно сказать, без сомнений, что это очень правильные цели, которые ставят перед собой спортсмены. Но зачастую не всегда люди, которые занимаются спортом, достигают вышеперечисленные цели честным путем.

И на это, как правило, существуют различные причины, побуждающие людей к совершению того или иного поступка. Всех молодых спортсменов,

которые только начинают свой тяжелый путь в спортивной сфере, с детства обучают правилам ведения честной игры, так называемый фэйр-плэй. Для кого-то эти два слова означают фундаментальную основу всего спорта, а для кого-то это лишь пустые слова, придуманные неудачниками для неудачников.

В спортивных состязаниях существует вероятность того, что спортсмены не соблюдают правила честной игры. В новостных лентах часто можно услышать о скандалах, связанных с допингом и нарушением фэйр-плэй и другие составляющие спортивного состязания.

Поэтому необходимо определить как молодежь, которая интересуется и занимается спортом, относится к соблюдению спортивных правил, ведь молодежь является будущим российского спорта.

В данной работе использовался такой метод сбора социологической информации, как опрос. Опрос – это один из самых часто используемых методов в социологии, который помогает исследователю получить наиболее важную информацию по поводу изучаемой проблемы. Он предполагает сбор данных при помощи анкеты (анкетирование), на вопросы которой респонденты отвечают лично.

В анкету были включены различные типы вопросов: закрытые альтернативные и не альтернативные (вопросы-меню), открытые, полужакрытые; вопросы-фильтры, а также вопросы о личности респондента (паспортичка). Ответы на эти вопросы отражают мнения, взгляды, мысли и идеи респондентов о соблюдении спортивных правил в современном российском спорте, которые в дальнейшем можно проанализировать и сделать по ним соответствующие выводы.

В 2017 г. был проведён анкетный опрос среди жителей Московской области, на тему «Исследование феномена честная игра в сознании современной молодежи». Было опрошено 164 респондентов в возрасте от 15 лет.

На вопрос о том, чем для молодежи является спорт, почти 90% респондентов указали, что это здоровый образ жизни, более трети (43,54%) считают спорт возможностью получения славы и признания в обществе, чуть менее одной пятой считают, что спорт – это смысл жизни и дух спортивного состязания (18,42%), для 10,53% опрошенных спорт является достижением материального благополучия. Среди другое ответа респонденты указали, что спорт – это “понты”. Так ответило 1,2% опрошенных. (Рис.1).



Рис.1 Распределение ответов респондентов на вопрос «На Ваш взгляд, чем для современной молодежи является спорт?»

Подавляющее большинство респондентов (76,32%) считают, что пример друзей может изменить отношение к спорту в лучшую сторону. Более две трети опрошенных (39,47%) полагают, что победы российских команд и сборных помогут изменить отношение к спорту. Одна пятая считают (21,05%) , что наставление родителей, а 18,42% отдают предпочтение соблюдению спортивных правил. (Рис.2).

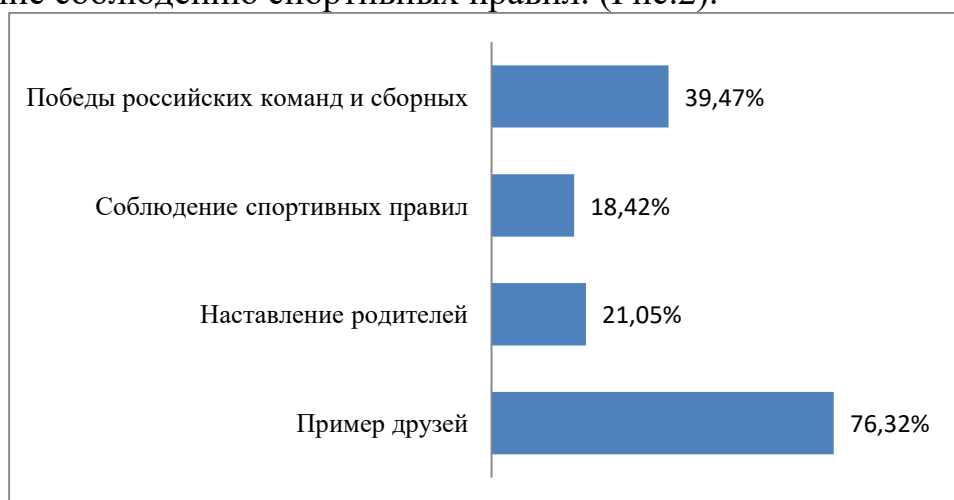


Рис.2 Распределение ответов респондентов на вопрос «Что может изменить Ваше отношение к спорту в лучшую сторону?»

Почти для половины опрошенных (48,78%) важно соблюдение правил в соревнованиях, в которых они участвуют. Для более чем 40% респондентов правила важны, но не всегда получается их соблюдать и лишь для одной десятой (9,76%) опрошенных спортивные правила не важны. (Рис. 3)

Основными итогами анкетирования можно обозначить следующие результаты: Подавляющее большинство респондентов относится к спорту положительно. По мнению респондентов, проведение акций и мероприятий,

направленные на популяризацию спорта поможет привлечь молодежь к спорту. Респонденты считают, что очень важно соблюдать спортивные правила в соревнованиях, в которых они участвуют, так ответило подавляющее число опрошенных. По итогам анкетного опроса можно сказать, что молодые люди откажутся от сдачи матчи (партии, раунда) за деньги, так как это будет противоречить их моральным и спортивным принципам человека.

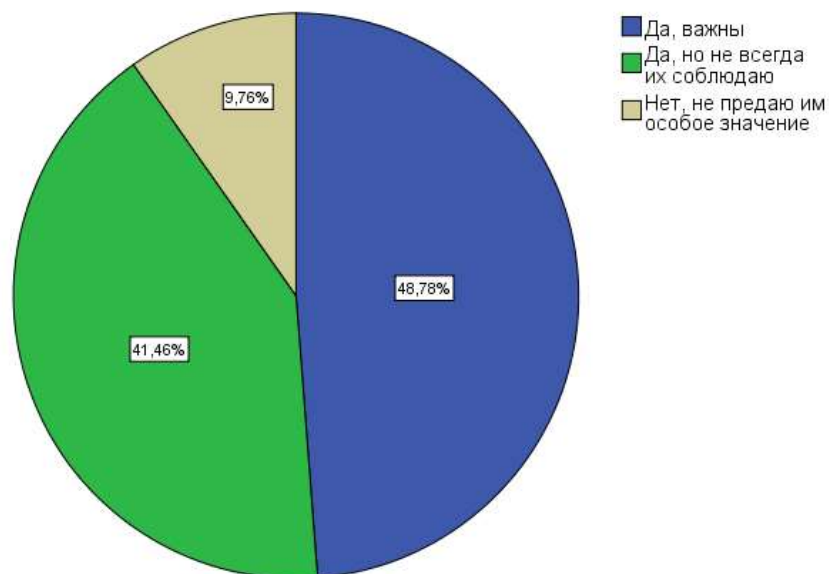


Рис.3 Распределение ответов респондентов на вопрос «Важны ли для Вас соблюдение спортивных правил в соревнованиях, в которых Вы участвуете?»

Стоит сказать, что данная проблема является малоизученной среди российских ученых, занимающихся этой проблемой, а самих эмпирических исследований было проведено недостаточно много для раскрытия данной проблемы.

А сами результаты данного исследования помогают установить основные причины, побуждающие молодых людей к нечестным методам ведения спортивной игры.

*Кравченко А.А.
студент 4 курса
институт менеджмента и экономики
кафедра «Финансы и банковское дело»
научный руководитель: Папулова Т.Н.
старший преподаватель
Югорский Государственный Университет
Россия, г. Ханты-Мансийск*

УЧЕТ РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)

Аннотация. Статья посвящена актуальным вопросам организации расчетов по оплате труда в муниципальном учреждении.

Ключевые слова: оплата труда, начисление заработной платы, выплата заработной платы, муниципальное учреждение.

*Kravchenko A.A.
student
4rd year, Institute of management and Economics
Department of "Finance and banking"
supervisor: Papulova T.N., senio lecturer
Yugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk*

ACCOUNTING OF CALCULATIONS FOR COMPENSATION (ON THE EXAMPLE OF MUNICIPAL AUTHORITY)

Abstract. Article is devoted to topical issues of the organization of calculations for compensation in municipal authority.

Keywords: compensation, charge of the salary, salary payment, municipal authority.

Заработную плату в муниципальном учреждении начисляют на основании положения о денежном содержании муниципальных служащих в органах местного самоуправления.

Чтобы вести учет личного состава, начисления и выдачи заработной платы используются данные формы первичных документов:

- приказ о приеме на работу (ф. № Т-1)
- личная карточка (ф. № Т-2)
- приказ о переводе на другую работу (ф. № Т-5)
- приказ о предоставлении отпуска (ф. Т-6)
- приказ о прекращении трудового договора (ф. Т-8)
- табель учета рабочего времени (ф. № Т-13)

Рассмотрим на примере начисление и выплату заработной платы.

Сотруднику Петрову А.А. за май была начислена заработная плата в размере 15 453,86 рублей.

Денежное содержание состоит из:

- 1) должностного оклада в размере 2 042,00 рублей;
- 2) ежемесячной надбавки к должностному окладу за особые условия в размере 50%;
- 3) ежемесячной надбавки к должностному окладу за выслугу лет в размере 10%;
- 4) ежемесячного денежного поощрения в размере 115%;
- 5) районного коэффициента к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в размере 70%;
- 6) ежемесячной процентной надбавки за работу в районах Крайнего севера и приравненных к ним местностях в размере 50%;

Произведем расчет:

- 1) оклад – 2 042,00 руб.
- 2) за особые условия – $2\,042 \cdot 50\% = 1\,021,00$ руб.
- 3) за выслугу лет – $2\,042 \cdot 10\% = 204,20$ руб.
- 4) денежное поощрение – $2\,042,00 + 1\,021,00 + 204,20 \cdot 115\% = 3\,757,28$ руб.
- 5) районный коэффициент – $2\,042,00 + 1\,021,00 + 204,20 + 3\,757,28 \cdot 70\% = 4\,917,14$ руб.
- 6) северные – $2\,042,00 + 1\,021,00 + 204,20 + 3\,757,28 \cdot 50\% = 3\,512,24$ руб.

Начисленная заработная плата составляет:

$2\,042,00 + 1\,021,00 + 204,20 + 3\,757,28 + 4\,917,14 + 3\,512,24 = 15\,453,86$ руб.

Вычитаем налог на доходы физических лиц в размере 13% и налоговый вычет на двоих детей в размере 2800,00 рублей

Итак, $15\,453,86 - 2800,00 \cdot 13\% = 1645,00$ руб.

вычитаем 1% профсоюзных взносов – 154,54 руб.

$15\,453,86 - 1645,00 - 154,54 = 13\,654,32$ руб.

Сотрудник Петров А.А. получил аванс в размере 6 000,00 рублей, перечислена вторая половина заработной платы в размере 7 654,32 рублей.

Сотрудник учреждения после того, как начислена заработная плата и удержаны налог на доходы физических лиц и профсоюзные взносы получает зарплату на банковскую карту. Выплата заработной платы на банковскую карту работника нормативно закреплена в трудовом договоре с сотрудником. Днем ее выплаты будет считаться дата, когда денежные средства зачисляются на банковскую карту сотрудника. При выплате заработной платы бухгалтер в письменной форме оповещает сотрудника о полученной сумме за определенный период. Для этого используют расчетный листок. Составляется он в одном экземпляре и передается сотруднику.

В расчетном листке указаны:

- составные части заработной платы;
- удержания из заработной платы;
- общая сумма заработной платы, которая подлежит выплате.

Данный порядок описан в частях 1 и 2 статьи 136 Трудового кодекса РФ и разъяснен в письме Минфина России от 14 апреля 2016 г. № 02-06-

05/21573.

Расчетные листки необходимо выдавать только лично сотруднику. Это связано с тем, что в расчетном листе содержится персональная информация о сотруднике, которую работодатель не должен разглашать (ст. 88 ТК РФ, ст. 7 Закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

Бухгалтерский учет начисления и выдачи заработной платы сотрудникам муниципального учреждения представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Учет начисления и выдачи заработной платы.

Наименование операции	Дт	Кт
Начисление заработной платы	401.20 211	302.11 730
Работнику перечислен аванс за первую половину месяца	302.11 830	304.05 211
Удержан НДФЛ	302.11 830	303.01.730
Перечислена на банковскую карту заработная плата, причитающаяся им под расчет	302.11 830	304.05 211

Учет расчетов по оплате труда ведется в журнале операций расчетов по оплате труда № 6. К журналу необходимо приложить документы, которые послужили основанием для начисления заработной платы (табели, приказы). В учреждении на каждого работника открывается свой лицевой счет, на одной его стороне записывают данные о работнике (оклад, стаж, дата поступления на работу и другие), а на другой стороне – все виды начислений и удержаний за каждый месяц периода. По этим данным можно посчитать средний заработок за любой период.

В качестве рекомендаций по совершенствованию работы бухгалтерии можно предложить следующее: добавить одного специалиста по кадрам, чтобы дать разгрузку работникам бухгалтерии и возможность более четко и точно спланированной работы данной службы, а также этим самым повысить эффективность работы организации в учете оплаты труда.

Более прозрачная система оценки работы специалистов, ввод дополнительных критериев по оценке напряженности труда индивидуально к каждому сотруднику даст возможность обеспечивать более высокую продуктивность работы, позволяя муниципальному учреждению совершенствовать организацию труда.

Также, для повышения эффективности работы по оплате труда необходимо обеспечивать контроль над обоснованностью и правильностью начисления заработной платы работникам данного учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что предложенные мероприятия по совершенствованию бухгалтерского учета заработной платы в организации позволят: избегать ошибок в учете и оплате труда, повысить достоверность бухгалтерской отчетности, снизить риск появления возможных штрафов и конкретных мер со стороны органов контроля, увеличить рациональность использования фонда оплаты труда.

Использованные источники:

1. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс].: от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ – Режим доступа: Гарант \\\garant : Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>.
2. Богаченко В. М. Бухгалтерский учет: учебник [Текст] / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова – Изд. 19-е; Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 510 с.

УДК 330

Кравченко А.А.

студент 4 курса

институт менеджмента и экономики

кафедра «Финансы и банковское дело»

научный руководитель: Раздиков Е.Н.

доцент

Югорский Государственный Университет

Россия, г. Ханты-Мансийск

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОТРАСЛИ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация. Статья посвящена актуальным вопросам обеспечения экономической безопасности отрасли. Раскрыты основные риски и угрозы жилищно-коммунального хозяйства.

Ключевые слова: экономическая безопасность, риски, угрозы, жилищно-коммунальное хозяйство.

Kravchenko A.A.

student

4rd year, Institute of management and Economics,

Department of "Finance and banking"

supervisor: Razdrokov E.N., associate professor

Yugra State University

Russia, Khanty-Mansiysk

ENSURING ECONOMIC SECURITY OF BRANCH OF HOUSING AND COMMUNAL SERVICES

Abstract. The article is devoted to topical issues of ensuring economic security of branch. The main risks and threats of housing and communal services are disclosed.

Keywords: economic security, risks, threats, housing and communal services.

Жилищно-коммунальное хозяйство (далее – ЖКХ) – одна из крупнейших отраслей российской экономики. Данная отрасль, непосредственно связана с благосостоянием населения, удовлетворением его жизнеобеспечивающих потребностей.

В настоящее время это ещё и одна из важнейших отраслей

деятельности человека. Люди в современном городе должны быть обеспечены домом, водой, канализацией, теплом и т.д. Нельзя представить функционирование города, нормальную жизнедеятельность населения без городского благоустройства. ЖКХ является частью народного хозяйства и требует выделения на свое содержание и развитие значительного объема финансовых ресурсов [1].

ЖКХ считается одной из самых затратных экономических отраслей. Здесь в огромных объемах потребляются тепловая и электроэнергия, вода, другие ресурсы. Предприятия жилищно-коммунального хозяйства в большинстве случаев не могут покрывать издержки установленными тарифами и нормами. При этом ценовая политика в рассматриваемом секторе выступает в качестве регулирующего механизма между производителями, пользователями и муниципальным бюджетом. Последний обеспечивает финансирование наиболее затратных направлений отрасли [2].

Состояние жилищно-коммунального хозяйства вызывает опасения, данный факт говорит о необходимости исследований, посвященных выявлению и предотвращению угроз жизнеобеспечения населения страны. Это предопределяет важность и востребованность поиска практических решений в сфере обеспечения экономической безопасности функционирования и развития жилищно-коммунального хозяйства [3].

Безопасность как экономическая категория возникла совсем недавно и означает состояние экономики на таком уровне развития, который обеспечивал бы нормальную жизнедеятельность населения, возможность экономического роста, поддержания в оптимальном состоянии всех систем, необходимых для эффективного развития и создания условий жизнедеятельности населения [4].

Таким образом, целесообразно провести SWOT-анализ для отрасли ЖКХ, чтобы выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы экономической безопасности исследуемой отрасли для дальнейшего ее развития (таблица 1).

Таблица 1 – SWOT-анализ отрасли ЖКХ

Сильные стороны:	Слабые стороны:
– репутация организации и услуг; – рыночная доля; – уровень сервиса; – квалификация руководства.	– уровень прибыльности; – рентабельность инвестиций; – состояние основных фондов; – использование современных технологий.
Возможности:	Угрозы:
– поддержка отрасли государством; – приток инвестиций; – использование современных технологий.	– неплатежеспособность предприятия; – невозможность обеспечения общественно важных функций; – устранения последствий аварий; – отсутствие проработанных инвестиционных проектов; – износ основных фондов, прорыв трубопроводов;

	–отсутствие системы контроля, большие пробелы в законодательстве

Результаты анализа позволили сформировать перечень проблем, которые необходимо решить для дальнейшего развития отрасли.

Исходя из проведенного исследования, выявлены риски и угрозы (таблица 2).

Таблица 2 – Риски и угрозы отрасли ЖКХ

Риски	Угрозы
Финансовый риск (риск увеличения дебиторской задолженности)	Неплатежеспособность предприятия
Социальный риск	Невозможность обеспечения общественно важных функций
Техногенный экологический риск	Устранения последствий аварий
Инвестиционный риск	Отсутствие проработанных инвестиционных проектов
Технический риск	Износ основных фондов, прорыв трубопроводов
Нормативно-правовой риск	Отсутствие системы контроля, большие пробелы в законодательстве

Для дальнейшего развития отрасли жилищно-коммунального хозяйства и устранения существующих проблем необходимо обратить внимание на слабые стороны и риски отрасли. Оптимизация данной отрасли и разработка необходимых мероприятий позволит повысить экономическую безопасность ЖКХ

Проанализировав риски отрасли, была выявлена одна из проблем – рост дебиторской задолженности.

Непрерывное увеличение такой задолженности создает для предприятий серьезные проблемы. Желание увеличить объемы продаж может привести к значительным убыткам и даже банкротству. Успешное управление дебиторской задолженностью поможет сохранить платежеспособность предприятий.

Оптимизация величины и сроков дебиторской задолженности необходима, так как при увеличении данного показателя происходит обесценение средств, входящих в состав дебиторской задолженности, в связи с влиянием инфляции, а также возникают издержки содержания дебиторской задолженности, связанные с тем, что иммобилизованные средства не приносят дохода. Поэтому предприятиям целесообразно предоставлять контрагентам скидки при условии ускорения периода погашения долгов.

Также на предприятиях преобладают основные фонды с высоким коэффициентом износа (более 60%), которые требуют капитального ремонта. Исследование показало, что стоимость такого ремонта примерно равна стоимости нового основного средства. Поэтому в целях оптимизации

предлагаем обновить основные фонды, тем самым предприятия будут экономить на капитальных ремонтах и устранении последствий аварий.

Таким образом, можно сказать, что реформы в сфере жилищно-коммунального хозяйства необходимы, потому что от этого зависят благосостояние населения и темпы дальнейших преобразований в стране.

Использованные источники:

1. Жилищно-коммунальное хозяйство [Электронный ресурс]: Лекции – Режим доступа: <http://economylit.online/ekonomika>
2. Жилищно-коммунальное хозяйство [Электронный ресурс]: Интернет-журнал – Режим доступа: <http://fb.ru/article/275004/>
3. Королева Е. Л. Анализ угроз экономической безопасности в сфере жилищно-коммунального хозяйства // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 2181–2185. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/85437.htm>.
4. Тимофеева И.Ю. Основы налоговой безопасности государства, бизнеса и общества: концепция и методология // монография. Смоленск: Универсум, 2011 – 400 с.

*Крутских А.О.
студент 2 курса
юридический факультет
научный руководитель: Баловнева В.И.
старший преподаватель
кафедра административного и финансового права
«Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург*

**ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ
АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ**

Аннотация: в статье рассматривается сфера производства по делам об административных правонарушениях. Характеризуется ряд проблемных аспектов, которые складываются в производстве по административным правонарушениям, своевременное разрешение которых позволят повысить эффективность производства по таким делам.

Ключевые слова: административное правонарушение, закон, ходатайство, производство, возбуждение.

*Krutsikh A.O.
2nd year student, faculty of law
Orenburg state University
Scientific supervisor: Balovneva V.I.
senior lecturer of the Department of administrative and financial law
«Orenburg state University»
G. Orenburg, Russia*

**CERTAIN PROBLEMS OF MANUFACTURE ON AFFAIRS ABOUT
ADMINISTRATIVE OFFENCES**

The article deals with the sphere of proceedings on administrative offences. A number of problematic aspects are characterized, which are formed in the production of administrative offenses, the timely resolution of which will improve the efficiency of the proceedings in such cases

Key words: administrative offence, the law, the petition, production, stimulation.

Сфера производства по делам об административных правонарушениях регламентируется положениями КоАП РФ. Следует отметить, что производство выстраивается из нескольких стадий (возбуждение дела, рассмотрение дела компетентным органом публичной власти, пересмотр постановления, а также исполнение постановления). При этом, к сожалению, в указанной области наблюдаются проблемные аспекты. В связи с чем, видится необходимым проанализировать проблемы на двух основных стадиях, соответственно, первой и последней из ранее приведенных.

Итак, на стадии возбуждения производства по делам об

административном правонарушении нередко возникает ситуация, когда сотрудник уполномоченного органа власти неверно квалифицирует правонарушение. Кроме того, возможно и некорректное заполнение основных процессуальных документов, например, протокола. Указанные аспекты приводят к тому, что производство может быть прекращено. Так, согласно статистике, размещенной на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ за 2016 год на рассмотрение в судебные органы по всей России поступило 4 710 158 дел об административных правонарушениях, однако из их числа 266 921 дело было возвращено по различным обстоятельствам [3]. После исправления недочетов поступило на рассмотрение только около десяти тысяч дел с соблюдением процессуальных сроков (ст. 28.8 КоАП РФ). При этом производство прекращено по 301 134 делам, в том числе по 63 149 – из-за истечения срока давности привлечения к административной ответственности (ч. 6 ст. 24.5 КоАП РФ) [1].

Учитывая такие статистические данные, видится, что фактор некорректного заполнения процессуальных актов влияет также и на затягивание дела, нередко становясь причиной пропуска сроков.

В свою очередь, длительность устранения недостатков возвращенного дела зависит от времени уведомления лица, привлеченного к ответственности, об исправлениях в материалах дела. На основании ст. 28.8 КоАП РФ на устранение недостатков отводится не более 3 суток с момента поступления дела [1]. В указанный срок необходимо не только составить соответствующее определение о допущенной ошибке, после же непосредственного устранения недочета (ошибки) должностное лицо в течение суток материалы дела должен вернуть, например, в суд.

Однако сложность заключается в предоставлении доработанных материалов только с подписью лица, которое и будет в последующем привлечено к ответственности.

Кроме того, еще одна проблематика видится в том, что в законе предусматривается право на подачу ходатайств, чем пользуются лица, в отношении которых возбуждено дело. Это обуславливается тем, что подача ходатайства, например, о рассмотрении дела об административном правонарушении в другое время в связи с плохим самочувствием правонарушителя либо о присутствии защитника при производстве способствует затягиванию дела, процесса [2].

Также, при отсутствии лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, должностное лицо правомочно вынести постановление, при этом, в течение 3 дней с момента вынесения такого акта, копия должна быть направлена почтой по адресу правонарушителя, срок же вступления акта в силу исчисляется с момента получения копии данным лицом [1]. Избежать административной ответственности представляется возможным в том случае, если копия не получена.

Средством искоренения уклонения участников от административной ответственности видится введение санкций административного характера за уклонение от административной ответственности. При этом лицо, заявившее одно из ранее указанных ходатайств, обязуется прибыть в срок, предусмотренный либо законом, либо должностным лицом.

Полагаем, что указанные меры приведут к оптимизации процессуальных действий и сокращению конфликтов между участниками процесса.

В ходе же исполнительного производства возникают проблемы по добровольному исполнению решений. Так, в 2017 году судами России было наложено штрафов на сумму 113 541 111 711 рублей. Из них взысканные принудительно и уплаченные добровольно – 3 829 993 124 рубля [3].

Исходя из вышеуказанных показателей, выявляется проблема взыскания денежных средств. Тем не менее, остро стоит вопрос о реализации постановлений судов общей юрисдикции по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ с вынесенным решением в виде административного штрафа. В данных случаях имеет место уклонение об обязанности. Решение проблемы видится в применении следующих мер: введение административной ответственности за неуплату штрафов, применение санкций, носящих исключительный характер, например, административный арест; а также применение административного преследования к таким лицам [2].

При наложении ограничений или запретов в различных сферах на правонарушителей возникнут правовые последствия, влияющие и на процесс исполнения постановлений, и на самосознание граждан, что приведет к завершению большего количества исполнительных производств, а в итоге улучшит производство по делам об административных правонарушениях.

Таким образом, подводя итог, отметим, что сфера производства по делам об административных правонарушениях имеет ряд проблемных аспектов своевременное разрешение которых позволят повысить эффективность производства по таким делам в общем и целом.

Использованные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) // Российская газета. – 2001. – № 256.
2. Кузищин К.Д. Стадии производства по делам об административных правонарушениях // [Электронный ресурс] / URL: <https://www.indostan.ru/knigi/472.pdf> (дата обращения: 04.06.2018 г.).
3. Официальный сайт Судебного Департамента при ВС РФ // [Электронный ресурс] / URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=654&item=8876> (дата обращения: 04.06.2018 г.).

*Крутских А.О.
студент 2 курса
юридический факультет
научный руководитель: Баловнева В.И.
старший преподаватель
кафедра административного и финансового права
«Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург*

ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Аннотация: в статье рассматривается сфера производства по делам об административных правонарушениях. Характеризуется ряд проблемных аспектов, которые складываются в производстве по административным правонарушениям, своевременное разрешение которых позволят повысить эффективность производства по таким делам.

Ключевые слова: административное правонарушение, закон, ходатайство, производство, возбуждение.

*Krutsikh A.O.
2nd year student, faculty of law
Orenburg state University
Scientific supervisor: Balovneva V.I.
senior lecturer of the Department of administrative and financial law
«Orenburg state University»
G. Orenburg, Russia*

CERTAIN PROBLEMS OF MANUFACTURE ON AFFAIRS ABOUT ADMINISTRATIVE OFFENCES

The article deals with the sphere of proceedings on administrative offences. A number of problematic aspects are characterized, which are formed in the production of administrative offenses, the timely resolution of which will improve the efficiency of the proceedings in such cases

Key words: administrative offence, the law, the petition, production, stimulation.

Сфера производства по делам об административных правонарушениях регламентируется положениями КоАП РФ. Следует отметить, что производство выстраивается из нескольких стадий (возбуждение дела, рассмотрение дела компетентным органом публичной власти, пересмотр постановления, а также исполнение постановления). При этом, к сожалению, в указанной области наблюдаются проблемные аспекты. В связи с чем, видится необходимым проанализировать проблемы на двух основных стадиях, соответственно, первой и последней из ранее приведенных.

Итак, на стадии возбуждения производства по делам об

административном правонарушении нередко возникает ситуация, когда сотрудник уполномоченного органа власти неверно квалифицирует правонарушение. Кроме того, возможно и некорректное заполнение основных процессуальных документов, например, протокола. Указанные аспекты приводят к тому, что производство может быть прекращено. Так, согласно статистике, размещенной на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ за 2016 год на рассмотрение в судебные органы по всей России поступило 4 710 158 дел об административных правонарушениях, однако из их числа 266 921 дело было возвращено по различным обстоятельствам [3]. После исправления недочетов поступило на рассмотрение только около десяти тысяч дел с соблюдением процессуальных сроков (ст. 28.8 КоАП РФ). При этом производство прекращено по 301 134 делам, в том числе по 63 149 – из-за истечения срока давности привлечения к административной ответственности (ч. 6 ст. 24.5 КоАП РФ) [1].

Учитывая такие статистические данные, видится, что фактор некорректного заполнения процессуальных актов влияет также и на затягивание дела, нередко становясь причиной пропуска сроков.

В свою очередь, длительность устранения недостатков возвращенного дела зависит от времени уведомления лица, привлеченного к ответственности, об исправлениях в материалах дела. На основании ст. 28.8 КоАП РФ на устранение недостатков отводится не более 3 суток с момента поступления дела [1]. В указанный срок необходимо не только составить соответствующее определение о допущенной ошибке, после же непосредственного устранения недочета (ошибки) должностное лицо в течение суток материалы дела должен вернуть, например, в суд.

Однако сложность заключается в предоставлении доработанных материалов только с подписью лица, которое и будет в последующем привлечено к ответственности.

Кроме того, еще одна проблематика видится в том, что в законе предусматривается право на подачу ходатайств, чем пользуются лица, в отношении которых возбуждено дело. Это обуславливается тем, что подача ходатайства, например, о рассмотрении дела об административном правонарушении в другое время в связи с плохим самочувствием правонарушителя либо о присутствии защитника при производстве способствует затягиванию дела, процесса [2].

Также, при отсутствии лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, должностное лицо правомочно вынести постановление, при этом, в течение 3 дней с момента вынесения такого акта, копия должна быть направлена почтой по адресу правонарушителя, срок же вступления акта в силу исчисляется с момента получения копии данным лицом [1]. Избежать административной ответственности представляется возможным в том случае, если копия не получена.

Средством искоренения уклонения участников от административной ответственности видится введение санкций административного характера за уклонение от административной ответственности. При этом лицо, заявившее одно из ранее указанных ходатайств, обязуется прибыть в срок, предусмотренный либо законом, либо должностным лицом.

Полагаем, что указанные меры приведут к оптимизации процессуальных действий и сокращению конфликтов между участниками процесса.

В ходе же исполнительного производства возникают проблемы по добровольному исполнению решений. Так, в 2017 году судами России было наложено штрафов на сумму 113 541 111 711 рублей. Из них взысканные принудительно и уплаченные добровольно – 3 829 993 124 рубля [3].

Исходя из вышеуказанных показателей, выявляется проблема взыскания денежных средств. Тем не менее, остро стоит вопрос о реализации постановлений судов общей юрисдикции по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ с вынесенным решением в виде административного штрафа. В данных случаях имеет место уклонение об обязанности. Решение проблемы видится в применении следующих мер: введение административной ответственности за неуплату штрафов, применение санкций, носящих исключительный характер, например, административный арест; а также применение административного преследования к таким лицам [2].

При наложении ограничений или запретов в различных сферах на правонарушителей возникнут правовые последствия, влияющие и на процесс исполнения постановлений, и на самосознание граждан, что приведет к завершению большего количества исполнительных производств, а в итоге улучшит производство по делам об административных правонарушениях.

Таким образом, подводя итог, отметим, что сфера производства по делам об административных правонарушениях имеет ряд проблемных аспектов своевременное разрешение которых позволят повысить эффективность производства по таким делам в общем и целом.

Использованные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) // Российская газета. – 2001. – № 256.
2. Кузищин К.Д. Стадии производства по делам об административных правонарушениях // [Электронный ресурс] / URL: <https://www.indostan.ru/knigi/472.pdf> (дата обращения: 04.06.2018 г.).
3. Официальный сайт Судебного Департамента при ВС РФ // [Электронный ресурс] / URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=654&item=8876> (дата обращения: 04.06.2018 г.).

*Кузнецова Т.А.
студент 2 курса
факультет бизнеса и экономики
Астраханский государственный университет
Россия, г. Астрахань*

МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛА

Аннотация:

Отсутствие эффективной системы мотивации персонала на предприятии приводит к тому, что работники не видят смысла в достижении поставленных перед ними целей и задач и теряют интерес к работе. Все это неизменно приводит к снижению результативности и эффективности работы организации. Поэтому так важно внедрять систему мотивации в рабочий процесс. Принято выделять две группы способов стимулирования персонала: нематериальные и материальные. В данной статье мы подробно рассмотрим материальные методы стимулирования персонала.

Ключевые слова: управление персоналом, оплата труда, мотивация, материальное стимулирование, стимулирование труда, заработная плата.

*Kuznetsova T.A.
second-year student
the faculty of business and economics
Astrakhan State University
Russia, Astrakhan*

MATERIAL STIMULATION OF PERSONNEL

Abstract: Lack of an effective system of motivation of personnel at an enterprise leads to the fact that employees do not see the sense in achieving their goals and doing tasks and lose interest in the work. This situation invariably leads to a decrease in effectiveness of an organization. Therefore, it is so important to introduce a motivation system into the work process. It is customary to single out two groups of ways to stimulate personnel: nonmaterial and material. In this article we will consider in details the material methods of stimulating personnel.

Key words: hr-management, remuneration, motivation, material stimulation, stimulation of labor, salary.

Материальное стимулирование персонала включает в себя материальные блага различного рода, которые присваиваются работникам за индивидуальный или коллективный вклад в результаты деятельности предприятия. Оно побуждает работников проявлять и максимально использовать свой трудовой потенциал и профессиональные навыки для процветания и развития организации.

Виды материального стимулирования представлены ниже (см. рис.1).



Рис.1

Основным видом материального стимулирования является заработная плата. Для большинства работников она является основным источником дохода. И именно она помогает привлекать и удерживать специалистов на предприятии, но, конечно, при условии, если предприятие выплачивает вознаграждение по конкурентным ставкам. Заработная плата - это цена рабочей силы, которая соответствует стоимости предметов потребления и услуг, которые обеспечивают удовлетворение материальных и духовных потребностей работника и членов его семьи. Она устанавливается трудовым договором в соответствии с действующей у данного работодателя системой оплаты труда.

Обычно выделяют четыре формы оплаты труда:

1. Повременная оплата, размер которой зависит от количества отработанных часов.
2. Сдельная оплата труда, исходящая из объема выполненной работы.
3. Корпоративные мотивационные схемы, в которых размер оплаты зависит от эффективности работы всей компании.
4. Оплата в зависимости от профессионализма и квалификации.

Выбор формы оплаты труда зависит от особенностей технологического процесса, форм организации и характера применяемых средств труда, требований к качеству производимой продукции или выполняемой работы.

К дополнительным видам материального денежного стимулирования относят надбавки и доплаты, премии и участие в прибылях организации. Данные дополнительные стимулы позволяют поощрять работника за внесенный вклад в развитие организации. Они устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными

актами.

Надбавки и доплаты устанавливаются к базовой части заработной платы. Выделяют надбавки и доплаты компенсационного и стимулирующего характера. Первые связаны с спецификой труда и сфер его приложения, с повышенной интенсивностью труда, с работой в условиях, отклоняющихся от нормальных, то есть они компенсируют дополнительные трудовые затраты работников. Например, надбавки за работу в районах Крайнего Севера или в тяжелых, опасных условиях труда. Вторые начисляются за особые заслуги или характеристики работников и направлены на стимуляцию у этих работников желания совершенствоваться в профессиональном плане в будущем. Например, это надбавки за выслугу лет, за ученую степень или звание.

Одним из важнейших направлений материального денежного стимулирования является премирование. Премии выплачиваются за выполнение задач, поставленных перед работником, по различным критериям: экономическим показателям, показателям качества и так далее. Поощряются только работники, добившиеся больших результатов в работе. Источником премий является фонд материального поощрения. Данный вид стимулирования имеет неустойчивый характер, потому что размер премии может колебаться в зависимости от личного вклада работника в деятельность организации или же она может не выплачиваться вообще. Премии мотивируют и побуждают к эффективному труду даже отстающих работников, что может помочь выйти организации на новый уровень.

Программа распределения прибыли тоже занимает важное место, хоть и встречается не во всех организациях. Участие в прибыли или капитале компании повышает заинтересованность работников в прибыльности предприятия или подразделения, поскольку работник получает определенный процент от совокупной прибыли. Чем лучше результаты деятельности компании или подразделения, тем выше процент. Либо же работники получают акции компании или квоты на покупку этих акций на льготных условиях. Такой вид стимулирования чаще всего применяется для поощрения управленческого аппарата.

Другим видом материального стимулирования являются различные льготы и компенсации, которые выражены в неденежной форме и представляют собой материальную ценность для сотрудника. Так как в современных условиях развития экономики значимость человеческого фактора высоко оценивается, многие компании предлагают социальное обеспечение для работника, прилагают усилия для развития его личности. Льготы- это дополнительные блага, которые повышают уровень жизни. Сущность материального неденежного стимулирования заключается в том, чтобы предоставить работнику те блага, получение которых может быть затруднено по каким-либо причинам, а также предоставить уникальные услуги, характерные только для данной организации. Например, это могут быть блага, обеспечивающие дополнительные средства для удобства

выполнения возлагаемых обязанностей: предоставление служебного автомобиля, личного водителя, персонального компьютера. Также это социальный пакет, повышающий эффективность использования рабочего времени: льготное питание, медицинская страховка, предоставление путевок в дома отдыха. И существуют блага, способные повышать статус сотрудника как внутри компании, так и вне ее: предоставление служебного автомобиля представительского класса, организация и оплата дорогостоящего отдыха, оплата личностных тренингов за счет работодателя.

Во всех компаниях имеется своя система оплаты труда, базирующаяся на комбинации различных методов материального поощрения персонала и стимулирования их высокой производительности труда. Такая система оплаты труда требует тщательного экономического анализа и надлежащей организации. Получая достаточное вознаграждение за свой труд, работники нацелены на достижение более высоких количественных и качественных результатов.

Использованные источники:

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: учеб. для вузов. – 3-е изд., доп. и перераб.. – М.: ИНФРА-М, 2005. –638 с.
2. Мещерякова Е.В., Лукашук Н.А. Управление персоналом. – Минск: БГТУ, 2014. – 276 с
3. Шубина Н.А. Материальное и нематериальное стимулирование труда: организационный опыт и общественное мнение // Научное сообщество студентов XXI столетия. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 8(23).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. От 05.02.2018)// СПС Консультант

Кунназаров У.Б.
ассистент

Шамуратова Г.М.
ассистент

кафедра «Экологии и почвоведения»

Тохиров А.О.
студент 3 курса

направление бакалавриата «ПО Агрохимия и агропочвоведения»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

О ЛЕКАРСТВЕННОМ СВОЙСТВЕ КУКУРУЗЫ

Аннотация

В статье рассматриваются некоторые лекарственные свойства кукурузы. Кукуруза – это экологически чистый продукт, который не накапливает в себе нитраты, применение ее как пищевого продукта или лекарственного средства безопасно.

Ключевые слова: зерно, кукурузные рыльца, глютаминовая кислота, обмен веществ.

Kunnazarov U.B.

Shamuratova G.M.

Assistants to chair «Ecology and soil science»

Tokhirov A.O.

The student 3 courses in the direction of a bachelor degree

«PE Agrochemistry and agrology»

The Karakalpak state university of Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

ABOUT MEDICINAL PROPERTY OF CORN

Summary

In article some medicinal properties of corn are considered. The corn is an environmentally friendly product which doesn't accumulate in itself nitrates, its application as foodstuff or medicine it is safe.

Keywords: grain, corn rylets, glyutaminovy acid, metabolism.

Кукуруза – однолетнее, травянистое растение, вырастающее высотой до шести метров. Родиной маиса признана Мексика – здесь ее выращивают с глубокой древности. Кукуруза широко культивировался племенами ацтеков и майя, о чем говорят исторические документы, дошедшие до нас. На европейском континенте об этой культуре стало известно только в XV – XVI веках. На сегодня эта культура на третьем месте в мире, по занимаемым ею посевным площадям.

Кукуруза – одна из основных культур современного мирового земледелия. Эта культура разностороннего использования и высокой

урожайности. На продовольствие в странах мира используется около 20% зерна кукурузы, на технические цели – 15 – 20% и примерно две трети – на корм.

В зерне содержатся углеводы (65 – 70%), белок (9 – 12%), жир (4 – 8%), минеральные соли и витамины. Из зерна получают муку, крупу, хлопья, консервы (сахарная кукуруза), крахмал, этиловый спирт, декстрин, пиво, глюкозу, сахар, патоку, сиропы, мед, масло, витамин Е, аскорбиновую и глютаминовую кислоты. Пестичные столбики применяют в медицине. Из стеблей, листьев и початков вырабатывают бумагу, линолеум, вискозу, активированный уголь, искусственную пробку, пластмассу, анестезирующие средства и др.

В состав кукурузы входит и глютаминовая кислота, играющая важную роль в обмене веществ, особенно необходима для регуляции деятельности головного мозга и сердца. Глютаминовая кислота также применяется и при лечении заболеваний, связанных с расстройством психики человека. Еще одним немаловажным моментом является то, что глютаминовая кислота – составная

При постоянном употреблении кукурузного масла снижается уровень холестерина в крови. В профилактических и лечебных целях рекомендуется употреблять хотя бы 70-75 грамм кукурузного масла в сутки при развитии атеросклероза. В «кукурузных рыльцах» также содержится масса полезных веществ, таких как жирные масла, горьковатые гликозиды соединения, эфирное масло, различные алкалоиды и флавоноиды, ситостерол и сапонины, камедь, витамин С, витамин К, стволистые вещества. Содержат также и микроэлементы, необходимые нашему организму – марганец, хром, алюминий, железо, медь и др. Кукурузные рыльца собирают в период созревания початков (но самыми лучшими считаются собранные в период молочной спелости зерна), сушат их в хорошо проветриваемом месте, в тени или под навесом.

Кукуруза – это растение, принадлежащее к тем, у которых используются практически все части в тех или иных отраслях медицины и косметологии, помимо употребления в пищу. В лечебных целях используются не только зерна, кукурузные рыльца или др. части, но также крахмал и масло кукурузы. Кукурузное масло просто необходимо для больных людей сахарным диабетом – хорошо снижается содержание холестерина в крови. Настои кукурузных рыльцев незаменимы для очищения крови, как противоопухолевое, мочегонное и противовоспалительное средство. Кукурузные рыльца применяют и для очистки желчных протоков, разрушения камней в желчном пузыре и последующего их вывода. Настоями из початков кукурузы лечат пневмонию и туберкулез. Водно-нерастворимая клетчатка кукурузы используется в составе некоторых БАДов (биологически активных добавок).

Кукуруза – это экологически чистый продукт. Растение не накапливает нитраты, применение ее как пищевого продукта или лекарственного

средства безопасно.

Кукуруза обладает таким замечательным свойством, как предупреждение развития заболеваний сердечнососудистой системы и злокачественных новообразований. Прекрасно справляется и с очищением организма от шлаков и токсинов.

Полезна кукуруза и детям – помогает хорошо набирать массу тела, при этом снабжая растущий организм необходимыми микроэлементами и основными витаминами. Это отличный источник углеводов и минералов в форме, которая легко усваивается организмом.

Использованные источники:

1. Грушка Я. Монография о кукурузе / М.: Колос, 1965-751 с.
2. Кузнецов М.А., Резникова А.С. Сказания о лекарственных растениях. - М.: Высшая школа, 1992.
3. http://geolike.ru/page/gl_780.htm
4. <http://agro-archive.ru/biologiya-zernovyh.../1455-biologicheskie-osobennosti-kukuruzy.ht...>

УДК 631.525 (575.172)

Курбаниязов Б.Т.

ассистент

кафедра «Экологии и почвоведения»

Кошанова Р.Е., к.биол.н.

доцент

кафедра «Биологии»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

ИЗУЧЕНИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ГОРОДА НУКУСА

Аннотация

Статья посвящена к изучению разнообразия декоративных особенностей древесных растений с целью обогащения озеленительного ассортимента города.

Ключевые слова: высота, форма, размер, крона, листья, цветы, плоды, факторы, зеленый объект.

Kurbaniyazov B.T.

Assistant to chair "Ecology and soil science"

Koshchanova R.E.

Candidate of Biology, associate professor of "Biology"

The Karakalpak state university of Berdakh

Nukus Republic of Uzbekistan

STUDYING OF DECORATIVE FEATURES OF WOOD PLANTS FOR GARDENING OF THE CITY OF NUKUS

Summary

Article is devoted to studying of a variety of decorative features of wood plants for the purpose of enrichment of the ozelenitelny range of the city.

Keywords: height, form, size, krone, leaves, flowers, fruits, factors, green object.

Оптимизация окружающей среды средствами озеленения – одна из важнейших научных, социальных и экономических задач современности. Состояние окружающей среды требует перехода к интенсивным методам предотвращения загрязнения атмосферы и почвы, в частности к разработке биологических методов очистки их от загрязнения. Одним из биологических средств защиты окружающей среды являются зелёные насаждения – мощная, бесперебойно действующая очистительная система с газопоглотительными и пылезащитными функциями в сочетании с обогащением среды кислородом.

Сохранение имеющихся и создание новых насаждений ценных древесных пород с высокими декоративными свойствами, увеличение их долговечности и устойчивости являются актуальными задачами для города

Нукуса,.

Декоративность растений определяется совокупностью внешних признаков: размерами и формой кроны, строением и окраской листьев, величиной и окраской цветков и плодов — и зависит как от наследственных особенностей вида, так и от внешних условий.

Максимальную декоративность растения имеют в оптимальных для них условиях произрастания. У одного и того же растения она меняется с возрастом и по сезонам года. В молодом возрасте оно декоративно главным образом своей листвой. Затем эту роль начинают выполнять цветки и плоды. В среднем возрасте все органы растения достигают максимального эффекта. В старых посадках этот эффект создают ствол и величина дерева.

В облике каждого вида растения, как правило, доминирует какой-то из декоративных признаков. Для одних деревьев — это размеры, для других — форма кроны, для третьих — форма или окраска листьев и т.д. С учетом ведущего признака и определяется место растения в той или иной композиции.

Величина древесных растений, главным образом их высота, как декоративное качество является одним из важнейших факторов в композиции любого зеленого объекта.

Форма ствола при подборе растений для озеленения имеет существенное значение. Важными декоративными особенностями древесных растений являются форма, размеры и строение их кроны.

Каждой древесной породе присуща своя типичная форма кроны, которая определяется характером ветвления и направленностью боковых побегов. При равномерном распределении ветвей и определённой их направленности крона приобретает четкую геометрическую форму.

При подборе деревьев для озеленения необходимо принимать во внимание не только форму кроны, но и ее размеры.

Большую роль играют декоративные качества листьев, так как окраска листьев древесных растений является одним из основных средств при построении групп и создании контрастных цветовых решений в парковых композициях. Благодаря листьям усиливается эффект всей массы кроны, ее размер и плотность. Интенсивность окраски листьев меняется в течение вегетационного периода. Весной почти все растения имеют нежный светло-зеленый тон; летом — зеленый или темно-зеленый; осенью же листва большинства древесных растений окрашивается в самые разнообразные цвета: золотисто-желтые, оранжево-желтые, оранжево-красные, красные и т.д. Они вносят особый колорит в картину осеннего пейзажа. Также декоративность растений во многом зависит также от строения и размера листьев.

Время цветения для абсолютного большинства растений является периодом их наибольшей декоративности. Цветущие деревья и кустарники различаются формой, размерами и окраской цветков и соцветий, их ароматом, сроками и продолжительностью цветения.

Многим видам деревьев и кустарников особую декоративность придают плоды. Они отличаются окраской, своеобразной формой, размерами и т.д.

Таким образом, изучение разнообразия декоративных особенностей древесных растений с целью обогащения озеленительного ассортимента города даёт возможность грамотно на научной основе создавать благоприятные для человека условия обитания.

Использованные источники:

1. Закиров П.К., Гиршевич Е.И. и др. Растения и городская среда.- Ташкент: Фан,- 1990.
2. Котелова Н.В. Методика учета и оценки декоративных признаков деревьев и кустарников //Рефераты докладов секции повышения продуктивности лесов и улучшения ведения лесного хозяйства. - М.-1971.-№8.
3. Отенов Т.О. и др. Деревья и кустарники на улицах и в парках Нукуса. - «Вестник ККО АН РУз».- 1999. -№2.- с. 66-67.
4. Отенов Т.О. и др. Продолжительность жизни древесных растений в условиях Каракалпакстана // IV Межд.науч.прак.конф.: «Проблемы рационального использования и охрана биологических ресурсов южного Приаралья». - Нукус. – 2012.- «Илим».- С.101-102 8.
5. Отенов Т., Хамитова А., Отенова Ф. Экологическое изучение сезонного ритма развития древесных растений и зеленое строительство на юге Приаралья / «Научные исследования и разработки 2016». - Москва.- С.885-886

*Курбаниязов Ж.С.
ассистент-преподаватель
Казакбаев А.М.
ассистент-преподаватель
Абдикамалов Х.И.
ассистент-преподаватель*

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
**ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВОСПИТАНИИ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

Аннотация: В статье рассматриваются возможности, которые предоставляет человеку физическая культура, различные ценности, в том числе и валеологические, а также значение физической культуры для формирования здорового образа жизни.

Ключевые слова: физическая культура, здоровый образ жизни

*Kurbaniyazov J.S.
Kazaqbaev A.M.
Abdikamalov X.I.*

*Assistant -teachers of the Karakalpak state University named after
Berdakh*

**THE VALUE OF PHYSICAL CULTURE IN THE EDUCATION OF
THE YOUNGER GENERATION**

Abstract: The article discusses the opportunities that provides a person with physical culture, various values, including valeological, as well as the importance of physical culture for the formation of a healthy lifestyle.

Key words: physical culture, healthy lifestyle

Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры, во многом определяет поведение человека на работе, в учебе, в быту, в общении. Развитие физической культуры и спорта -- одно из важнейших составляемых сильной социальной политики, которая может обеспечить реальное воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открыть широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей. Совместный труд требует единства при распределении труда по времени - по часам суток, дням недели и более длительными отрезками времени. В процессе труда работоспособность, т.е. способность человека к трудовой деятельности определенного рода, а соответственно, и функциональное состояние организма подвергаются изменениям. Поддержание работоспособности на оптимальном уровне - основная цель рационального режима труда и отдыха.

Физическая культура – самостоятельная часть общечеловеческой культуры, которая активно воздействует на жизненно важные стороны человеческого организма, В основе физической культуры лежит

целесообразная двигательная деятельность в форме физических упражнений, позволяющих результативно формировать необходимые физические способности и навыки, оптимизировать состояние здоровья. Ряд исследований показывает, что студенты, в жизни которых отсутствует любого рода двигательная активность, становятся вялыми, менее активными и творческими, быстрее устают, у них ухудшается успеваемость, снижается внимательность и умственная работоспособность. Поэтому для студента очень важно заниматься физической культурой с целью общего укрепления организма, а также для профилактики гиподинамии [2, с. 89].

Одной из главных целей физического воспитания является укрепление здоровья подрастающего поколения, а также, что немаловажно, привитие сознательного отношения к спорту и физической культуре. Достижение поставленной цели должно осуществляться решением следующих задач: 1. Создание условий для комфортного занятия физической культурой; 2. Объяснение студентам основных моментов как вести здоровый образ жизни; 3. Обогащение студентов системой знаний о сущности и личностном, общественном значении физкультуры и спорта и их влиянии на укрепление здоровья, всестороннее развитие личности; 4. Укрепление здоровья и улучшение показателей у студентов; 5. Формирование ответственного отношения к собственному здоровью; 6. Осознание студентами здоровья как важнейшей социальной и личностной ценности; 7. Развитие у студентов двигательных умений и навыков; 8. Воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в укреплении своих физических сил и здоровья; 9. Воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в укреплении своих физических сил и здоровья; 10. Пропагандирование спорта, активного отдыха, туризма [1, с. 197]

Здоровый образ жизни выражает и определенную ориентированность деятельности личности в направлении укрепления и развития личного и общественного здоровья. Тем самым здоровый образ жизни связан с личностно-мотивационным воплощением индивидами своих социальных, психологических, физических возможностей и способностей. Отсюда понятно огромное значение формирования здорового образа жизни в создании оптимальных условий функционирования индивида и общества.

Здоровый образ жизни - основа профилактики заболеваний. Следует подчеркнуть, что в нем реализуется самый ценный вид профилактики - первичная профилактика заболеваний, предотвращающая их возникновение, расширяющая диапазон адаптационных возможностей человека. Однако функция здорового образа жизни значительно шире, она выходит за рамки чисто медицинской проблемы.

Существует необходимый и достаточный уровень физической активности человека, характеризуемый общими показателями рационального содержания, структуры и использования активного двигательного режима. Этот уровень определяется анаболическим

восстановлением после активной трудовой деятельности, при котором происходит увеличение и накопление пластических и энергетических ресурсов организма, повышающих его потенциал и работоспособность.

Рациональная форма двигательной активности - такая двигательная активность, которая обеспечивает необходимые и достаточные показатели физического развития и физической подготовленности, физической готовности к выполнению основных социальных функций, высокую профессионально-трудовую работоспособность, относительно низкую утомляемость в процессе и циклах труда, устойчивость внутренней среды организма, прочное здоровье и низкую заболеваемость в стандартных и меняющихся условиях труда и быта. Важным компонентом рациональной двигательной деятельности является физкультурно-спортивная двигательная деятельность человека, которая характеризуется ее объемом - количеством времени, затраченного на занятия физической культурой и спортом за определенный календарный цикл - сутки, неделю, месяц, год; интенсивностью занятий, измеряемой показателями физической нагрузки на организм, потреблением кислорода на килограмм веса человека; распределением физкультурно-оздоровительных занятий в календарном цикле; содержанием средств, используемых в занятиях, и способом их применения. Рациональный, удовлетворяющий биологические потребности организма двигательный режим повышает устойчивость организма к воздействиям внешней среды, в том числе различных неблагоприятных и критических факторов, способствует повышению общей и специфической работоспособности.

Свободное время используется отдельным человеком преимущественно в соответствии с его индивидуальными представлениями о целесообразности его расходования, которые складываются, как правило, эмпирическим путем. В поведении человека в свободное время, в том числе в занятиях физическими упражнениями, спортом, туризмом, играми, сказываются социально-психологические явления традиций и конформизм в принятии норм поведения непосредственно окружающей общественной среды. ФКС имеют в современных условиях весьма высокую социально-экономическую значимость для общества в целом и для отдельного человека, поскольку занятия ими развивают, совершенствуют многие важные социальные и биологические качества людей, оказывают прогрессивное влияние на формирование и гармоническое развитие, и воспитание человека. Это учитывается обществом при планировании и осуществлении затрат свободного времени общества в целом и отдельными людьми, поскольку свободное время должно использоваться рационально и эффективно с точки зрения интересов общества в целом. В свою очередь, каждый человек должен получить в сфере свободного времени максимум реально возможного в конкретных условиях и обстоятельствах для своего всестороннего и гармоничного развития, постоянного совершенствования личности.

Таким образом, в общественном сознании прочно утверждается мнение, что физическая культура общества в целом и каждого человека в отдельности представляет собою базовое условие формирования и осуществления здорового образа жизни (ЗОЖ), который, в свою очередь, -- не только основа хорошего самочувствия и бодрого настроения, но и путь к оздоровлению нации.

Использованные источники:

1. Ильинич В. И. Физическая культура студента. М.: Гардарики, 2000. 385 с.
2. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений. 2 -е изд., исп. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 490 с.

УДК 004.056.53

Курбанназаров Р.Р.
курсант, 3 курс
Бабазада Ф.Я.О
курсант, 3 курс
научный руководитель: Девяткин Д.Е.
подполковник, преподаватель
кафедра тактики
ВУНЦ ВВС «ВВА»
филиал в г. Челябинск
Россия, г. Челябинск

ЗАЩИТА ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ ОТ УТЕЧКИ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация:

Статья посвящена защите информации на технических устройствах и объектов информатизации. Рассматриваются методы защиты информации от несанкционированного доступа и минимизации ущерба владельцу технического устройства.

Ключевые слова: техническое устройство, защита информации, несанкционированный доступ, аутентификации данных.

Kurbannazarov R.R.
Cadet, 3course
Branch VUNTS VVS «VVA» (Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk
Babazada F.Y.O.
Cadet, 3course
Branch VUNTS VVS «VVA» (Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk
Scientific adviser: Lieutenant Colonel Devyatkin D.E.
Teacher of tactics Department
Branch VUNTS VVS «VVA» (Chelyabinsk)

PROTECTION OF TECHNICAL DEVICES FROM INFORMATION LEAKAGE

Annotation: The article is devoted to the protection of information on technical devices and information objects. Methods of protecting information from unauthorized access and minimizing damage to the owner of a technical device are considered.

Keywords: technical device, information protection, unauthorized access, data authentication.

Защита технических устройств от утечки информации

Наиболее распространенной защитой информации является использование различных по своему состоянию технических устройств, способных защитить любую информацию не подлежащих разглашению

Техническое устройство представляет собой определенный механизм, изделие, агрегат, которые созданы человеком. Данные устройства используются в высокотехнологическом и интеллектуальном производстве. Они дают определенный толчок к дальнейшему постепенному развитию науки, техники и помогают раскрыть горизонт возможных исследований человечества в будущем.

Стоит понимать, что каждое техническое устройство представляет собой целый спектр соответствующих возможностей для определенной сферы деятельности.

На современном этапе защита информации технические устройства на сегодня достигают высокого уровня развития и прогрессивного совершенствования.

Средства и методы защиты информации на технических устройствах – это совокупность мер, которые имеют специфические характеристики и определенные программные и технические показатели, заключающие в себе морально-этические и правовые нормы. Основные методы и средства защиты направлены на противодействие угрозам злоумышленников. Также их главной целью выступает как можно больше минимизировать ущерб причиненный владельцем технических устройств или пользователей конкретной информацией.

На сегодня существуют определенные виды защиты информации от злоумышленников на технических устройствах, а именно:

- Защита от несанкционированного доступа;
- Резервирование важных компьютерных подсистем;
- Перераспределение ресурсов и устранение нарушений в их работоспособности;
- Охрана серверов;
- Тщательный организационный подход персонала;
- Защита процесса идентификации при присвоении объекту или

субъекту соответствующего имени и образа;

- Защита аутентификации данных при проверке лица, который хочет получить доступ к защищенной информации;

- Еще одни из самых основных методов защиты информации на технических устройствах выступает метод использования паролей. Предложенный способ защиты информации представляет собой сочетания или совокупность символов и знаков, которые имеют основной целью определить соответствующий объект или субъект, необходимый для доступа к определенной информации.

Как видим, защита информации на технических устройствах на сегодня очень развита, но это не конец. С каждым годом злоумышленники находят варианты обхода защиты ценной информации. В результате этого, ученые-специалисты активно обновляют перечень указанных методов защиты информации на технических устройствах.

Использованные источники:

1. *Защита информации: устройства несанкционированного съема информации и борьба с ними: Учебно-практическое пособие Козлов Сергей Николаевич*
2. *Ленков С.В., Перегудов Д.А., Хорошко В.А. Методы и средства защиты информации. Том 2. Информационная безопасность*
3. <https://studfiles.net>
4. <http://mascom-uc.ru>

Курбанова А.И., к.биол.н.

доцент

кафедра «Биологии»

Есемуратова С.П.

ассистент

кафедра «Биологии»

Кунисов Б.

студент магистрант 1 курса

направление «Ихтиология»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республики Узбекистан, г. Нукус

ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИИ ЗМЕЕГОЛОВА В БАССЕЙНАХ АРАЛЬСКОГО МОРЯ

Аннотация

В статье рассматриваются некоторые особенности биологии амурского змееголова в бассейнах Аральского моря, который был завезен вместе с растительноядными рыбами.

Ключевые слова: озера, водохранилища, оросительные каналы, питание, ракообразные, беспозвоночные.

Kurbanova A.I.

Candidate of biological sciences

associate professor of the department "Biology"

Esemuratova S.P.

Assistant of the Department of Biology

Kunisov B.

Master of 1 course in the field "Ichthyology

"Karakalpak State University. Berdaha

Nukus, Republic of Uzbekistan

PECULIARITIES OF ZMEGEGOLOV BIOLOGY IN THE ARAL SEA BASINS

Annotation

In the article some features of the biology of the Amur snakehead in the Aral Sea basins are considered, which was introduced together with herbivorous fish.

Key words: lakes, reservoirs, irrigation canals, food, crustaceans, invertebrates.

В бассейне Аральского моря находятся два крупных речных бассейна: Сырдарья на севере и Амударья на юге.

Рыбное хозяйство являлось главной отраслью Приморской зоны и дельты рек Амударьи. Более 80% выработанной продукции приходилось на долю рыбной промышленности.

Одним из видов рыб, который имеет, промысловое значение в

бассейнах Аральского моря является амурский змееголов *Channa argus warpachowskii* Berg.

В бассейны Аральского моря амурский змееголов завезен в начале 1960-х гг. вместе с растительноядными рыбами. В естественные водоемы проник из прудхозов. В дельте Амударье известен с 1965 г., в промысловых уловах здесь регистрируется с 1968 г. К настоящему времени распространился в низовье этой реки повсеместно, включая озера, водохранилища, оросительные и сбросные каналы, коллектора.

Окраска у змееголова зарослевая. Спина темная, зеленовато-или бронзово-черная. Бока светло-серо-зеленые, покрытые крупными бурыми пятнами неправильной формы. Брюхо светлое, с мелкими темными пятнышками. По бокам головы от глаза до конца жаберной крышки — две темные полосы. Спинной, хвостовой и анальный плавники с неправильными рядами мелких темных пятен.

В естественном ареале амурский змееголов достигает длины 80—85 см и массы 7 кг. В бассейнах Аральского моря длина змееголова колеблется от 20,8 до 67,1 см в зависимости от возраста, максимальный вес составляет 6 кг.

В естественном ареале змееголов периодически поднимается к поверхности воды и с характерным чавканьем заглатывает воздух. Во влажной атмосфере при температуре воздуха 10—15 °С может оставаться живым 3—4 дня.

В дельте Амударьи ранняя молодь питается только ракообразными и мелкими формами личинок хирономид (70,2 и 83,4%). Молодь длиной 40—45 мм питается в основном личинками стрекоз (71,1 % встречаемости и 34% от массы пищи), поденок (17,8 и 1,9%), водяных жуков (61,5 и 22,6%), нередко циклопами (32,1 и 0,2%). У молоди длиной более 40 мм в рационе появляется рыба (27,8 и 31,8%).

Основу питания змееголова в озерах Аральского моря составляла плотва. Часто встречались в его рационе и ценные промысловые рыбы, как сазан, лещ, а также окунь. Кроме рыб в рационе змееголова представлены беспозвоночные (15,6 и 4,1%) - мизиды, жуки-плавунцы, личинки стрекоз; единично и другие позвоночные животные (2,1 и 1,9%) — лягушки, воробы, а также растения (2,1 и 1,6%).

Взрослый змееголов — типичный хищник, ведущий малоподвижный образ жизни. Кормится преимущественно утром и вечером, нападая па жертву, подобно щуке, из засады, делая резкое зигзагообразное движение телом вперед. Насытившись, крупные особи, как, часто неподвижно лежат на дне.

Общая инвазия этой дальневосточной рыбы составила 76,9%. Он был заражен инфузориями-*Ichthyophthirius multifiliis* (57,7%) и *Trichodina pediculus* (11,5%).

Использованные источники:

1. Камилов Б.К. Руководство по разведению рыб в садках в бассейне

Аральского моря. Ташкент, 2008 г.

2. Курбанова А.И., Уразбаев А.Н., Юсупов О.Д. Изменения паразитофауны некоторых рыб Южного Приаралья под влиянием антропогенного пресса. Вестник зоологии АН Украины, том 36, Киев, с 29-34.

3. Крейцберг-Мухина Е., Мирабдуллаев И., Тальских В. Основные результаты экологического мониторинга ветланда Судочье. В кн. Экологическая устойчивость и передовые подходы к управлению водными ресурсами в бассейне Аральского моря. Алматы, 2003 г.

УДК 378.1

Кутлымуратова Г.А.

ассистент

кафедра методики преподавания Биологии

Нукусский государственный университет им. Ажинияза

Республики Узбекистан, г. Нукус

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы использования современных инновационных технологий при обучении биологическим наукам.

Ключевые слова: технология, инновация, образовательный процесс, общественный продукт.

Kutlymuratova G.A.

Assistant to chair of a technique of teaching Biology

Nukusky state university of Azhiniyaz

Nukus, Republic of Uzbekistan

MODERN EDUCATIONAL INNOVATIVE TECHNOLOGIES WHEN TRAINING IN BIOLOGICAL SCIENCES

Summary

In article questions of use of modern innovative technologies when training in biological sciences are considered.

Keywords: technology, innovation, educational process, public product.

В Республике Узбекистан образование является одним из приоритетов государственной политики. В связи с применением единой информационной сети, изменением методологических принципов и подходов в сфере науки и образования в настоящий момент все большее внимание уделяется использованию компьютерных технологий.

Для успешной реформы современного образования необходимо сделать новые источники информации одинаково доступными для всех.

Большое значение в последнее время приобретают инновации в высшем образовании. Особый акцент делается на их использовании во время обучения специалистов в области управления и производственной

деятельности (Башмаков и др., 2003).

Современные инновационные технологии в области образования способствуют реализации перспективных научных направлений, а также разработки и внедрение дистанционного образования. Благодаря чему инновации во всех развитых странах мира стали приобретать более масштабный характер. Основной проблемой в настоящее время остается не достаточное информационно-техническое оснащение учебных заведений, без которого невозможно представить применение информационно-коммуникативных инноваций в системе образования.

Современное информационное общество характеризуется процессом активного использования информации в качестве общественного продукта. Традиционное базовое образование, не успевает за изменениями мира и не может обеспечить человека на всю жизнь необходимыми ему знаниями, умениями и навыками.

Изменения в экономике каждого государства в свою очередь влияют на формирование нового социального заказа, предъявляемого обществом к качеству подготовки специалистов (Норенков и др., 2004). Приоритетными становятся такие качества человека, как:

- умение быстро адаптироваться в меняющихся экономических условиях;

- умение критически мыслить и принимать самостоятельные решения;

Стратегия развития современных информационных технологий определяется направлением от информации к знаниям. И именно это направление во многом определяет одно из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества - информатизацию образования - внедрение средств новых информационных технологий (НИТ) в систему образования.

В Концепции создания и развития системы дистанционного образования сказано, что для современного Узбекистана ускоренная модернизация обучающих технологий является наиболее актуальной, поскольку потенциал национальной системы образования выступает основным социальным ресурсом, обеспечивающим реальную возможность инновационного прорыва на более высокий уровень экономического развития.

Образовательные технологии – это комплекс дидактических методов и приемов, используемых для передачи образовательной информации от ее источника к потребителю и зависящих от форм ее представления (Норенков и др., 2004). Среди образовательных технологий, использующих компьютеры в качестве дидактических средств, наибольшее признание среди специалистов получили метод информационного ресурса, ассоциативный метод обучения, метод компьютерного моделирования.

Одной из перспективных форм организации учебной деятельности сетевых технологий является телеконференция. Телеконференция позволяет преподавателю и обучающимся, дистанционно удаленным друг от друга,

организовывать учебный процесс схожий с традиционным. Здесь возможна коллективная работа студентов и преподавателей, находящихся в разных населенных пунктах, деловые игры и метод мозгового штурма. Исследования показывают, что на сегодня основной формой организации учебной деятельности студентов и обучающихся в сети является образовательные телекоммуникационные проекты (Башмаков и др., 2003). Проекты представляют собой совместную учебно-познавательную, творческую деятельность обучающихся, организованную на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

Таким образом, развитие информационных технологий дает широкую возможность для изобретения новых методов и методик в образовании и тем самым повышения его качества. Повышение качества образования на основе информационных технологий создает условия для ускорения процессов внедрения передовых достижений во все сферы общественной жизни.

Использованные источники:

1. Башмаков А.И., Башмаков И.А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. — М.: "Филинь", 2003.
2. Норенков И.П., Зимин А.М. Информационные технологии в образовании. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004.

*Ладанова Л.А., к.э.н.
доцент*

*ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
Россия, г. Сыктывкар*

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация. Актуальность исследуемой проблемы объясняется важностью использования современных методов анализа эффективности бюджетных расходов в социальной и экономической сфере. В статье проведен анализ и дана оценка эффективности муниципальных программ МО ГО «Сыктывкар», предложены новые подходы к методике оценки эффективности реализации муниципальных программ.

Ключевые слова: муниципальная программа, целевой показатель, эффективность реализации муниципальной программы.

Ladanova L.A.

Ph. D. in Economics, associate Professor FGBOU VO "

SSU them. Pitirim Sorokin»

Russia, Syktyvkar

MUNICIPAL PROGRAMS: EFFICIENCY AND PERSPECTIVITY

The summary. The relevance of the investigated problem is explained by the importance of using modern methods of analysis of the efficiency of budget expenditures in the social and economic spheres.

The article gives analysis and assessment the effectiveness of municipal programs of municipality "Syktyvkar". Author offers new approaches to the procedure of assessing the effectiveness of the implementation of municipal programs.

Key words: municipal program, target indicator, effectiveness of implementation of municipal program

В последние годы в муниципальных образованиях социальное и экономическое развитие осуществляется программно-целевым способом. В связи с этим основная часть средств местных бюджетов расходуется не через сметы учреждений, а в соответствии с муниципальными программами, в которых определяются конечные результаты.

Нормативными документами, являющимися базовыми при разработке и составлению муниципальных программ, являются: Конституция Российской Федерации, Бюджетный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления», региональные и муниципальные правовые акты. Муниципальные программы МО ГО «Сыктывкар» разрабатываются в соответствии с постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 29.06.2012 № 6/2281 «О муниципальных программах МО ГО «Сыктывкар».

В 2017 году на территории МО ГО «Сыктывкар» реализовалось 8 муниципальных программ (Таблица 1).

Таблица 1

Муниципальные программы МО ГО «Сыктывкар», действовавшие в 2017 году

Название муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар»	Цель программы
1. Развитие экономики	Обеспечение благоприятных условий для устойчивого экономического развития МО ГО «Сыктывкар».
2. Повышение эффективности муниципального управления	Повышение эффективности и качества управления в МО ГО «Сыктывкар».
3. Безопасность жизнедеятельности населения	Повышение безопасности жизнедеятельности населения на территории МО ГО «Сыктывкар».
4. Развитие городского хозяйства	Создание условий для развития городского хозяйства.
5. Развитие образования	Повышение доступности, качества и эффективности муниципальной системы образования с учетом потребностей граждан.
6. Развитие культуры, физической культуры и спорта	Повышение удовлетворенности населения МО ГО «Сыктывкар» качеством услуг, оказываемых муниципальными учреждениями культуры, дополнительного образования детей, физической культуры и спорта; развитие массовой физической культуры и спорта.
7. Открытый муниципалитет	Повышение доступного уровня открытости и прозрачности муниципалитета.
8. Развитие территории	Создание условий для устойчивого градостроительного развития, формирование на территории МО ГО «Сыктывкар» оптимальной структуры расселения населения и размещения инфраструктуры.

Муниципальные программы, реализуемые в городе Сыктывкаре основаны на основных положениях Стратегии социально-экономического развития Сыктывкара на период до 2030 года. При этом главные программные цели совпадают с целями, содержащимися в принятой стратегии социально-экономического развития.

В 2017 году на финансирование муниципальных программ было выделено 6548154,6тыс. руб. Отчет о выполнении муниципальных программ МО ГО «Сыктывкар» в части ресурсного обеспечения за 2017 год

представлен в Таблице 2.

Таблица 2

Ресурсное обеспечение муниципальных программ МО ГО
«Сыктывкар» в 2017 году

№ п/п	Наименование муниципальной программы	Плановые объемы финансирова ния, тыс.рублей	Кассовое исполнение, тыс.рублей	Кассовое исполнение к плановым объемам финансирован ия, %
1.	«Развитие экономики»	33 298,7	33 298,7	100,00
2.	«Повышение эффективности муниципального управления»	137 216,6	134 633,4	98,12
3.	«Безопасность жизнедеятельности населения»	67 385,3	66 587,1	98,82
4	«Развитие городского хозяйства»	1 087 248,1	1 062 932,2	97,76
5	«Развитие образования»	4 308 731,7	4 291 538,4	99,60
6.	«Развитие культуры, физической культуры и спорта»	590 392,7	589 653,7	99,87
7	«Открытый муниципалитет»	43 918,4	43 876,7	99,91
8	«Развитие территории»	279 963,1	277 901,3	99,26
ИТОГО по муниципальным программам МО ГО "Сыктывкар"		6 548 154,6	6 500 421,5	99,27

В целом по всем муниципальным программам исполнение составило 99,3% от плановых назначений, или меньше на 47,7 млн. руб.

Неисполненными оказались средства, выделенные из следующих источников финансирования:

- республиканского бюджета Республики Коми – 29,7 млн.руб.;
- бюджета МО ГО «Сыктывкар» - 18,0 млн.руб.

Неисполнение бюджетных ассигнований, в основном, сложилось по следующим муниципальным программам:

- «Развитие городского хозяйства» - исполнение по ресурсному обеспечению составило 97,8% не исполнено 24,3 млн.руб. (50,9% от общей суммы неисполненных бюджетных ассигнований) в том числе по Подпрограмме 2. «Улучшение состояния территорий МО ГО «Сыктывкар» - 17,9 млн.руб., по Подпрограмме 3. «Обеспечение населения МО ГО «Сыктывкар» коммунальными, транспортными и отдельными бытовыми услугами» - 5,3 млн.руб.;
- «Развитие образования» - исполнение по ресурсному обеспечению

составило 99,6%, не исполнено 17,2 млн.руб. (36,1 % от общей суммы неисполненных бюджетных ассигнований), в том числе по Подпрограмме 2. «Развитие дошкольного образования» - 16,9 млн. руб.

По муниципальным программам «Повышение эффективности муниципального управления» и «Безопасность жизнедеятельности населения» исполнение по ресурсному обеспечению составило, соответственно, 98,1% и 98,8%. По 5 муниципальным программам («Развитие территории», «Развитие образования», «Открытый муниципалитет», «Развитие культуры, физической культуры и спорта», «Развитие экономики») исполнение по ресурсному обеспечению составило от 99,2% до 100,0%.

Наибольший удельный вес приходится на финансирование муниципальной программы «Развитие образования» (66,0 % или 4 291 538,4 тыс. руб.).

Оценка эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) представляет собой алгоритм оценки ее фактической эффективности в процессе и по итогам реализации муниципальной программы и основывается на оценке результативности муниципальной программы (подпрограммы) с учетом общего объема ресурсов, направленного на ее реализацию.

Оценка эффективности реализации муниципальных программ осуществляется в два этапа.

На первом этапе осуществляется оценка эффективности реализации подпрограмм. Действующая Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) учитывает необходимость проведения следующих оценок:

- оценки степени реализации основных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации (далее - оценка степени реализации основных мероприятий);
- оценки степени соответствия запланированному уровню затрат;
- оценки эффективности использования финансовых ресурсов, направленных на реализацию подпрограммы;
- оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм;
- оценки эффективности реализации подпрограмм.

На втором этапе осуществляется оценка эффективности реализации муниципальной программы, которая определяется с учетом оценки степени достижения целей и решения задач муниципальной программы и оценки эффективности реализации подпрограмм.

Рейтинг муниципальных программ МО ГО «Сыктывкар» по уровню эффективности сложился следующим образом (Таблица 3).

Таблица 3

**Рейтинг муниципальных программ МО ГО «Сыктывкар» по уровню
эффективности**

№ п/п	Наименование муниципальной программы	Доля целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы, по которым были достигнуты плановые значения, %	Исполнени е бюджетны х ассигнован ий, %	Оценка эффекти вности	Вывод об эффективн ости реализации муниципал ьной программы
1	«Повышение эффективности муниципального управления»	100,0	98,12	1,01	высоко- эффективн ая
2	«Развитие образования»	98,6	99,60	1,00	эффективн ая
3	«Открытый муниципалитет»	100,0	98,12	1,00	эффективн ая
4	«Развитие территории»	100,0	99,26	1,0	эффективн ая
5	«Развитие экономики»	87,5	100,00	0,987	эффективн ая
6	«Развитие культуры, физической культуры и спорта»	88,9	99,87	0,98	эффективн ая
7	«Безопасность жизнедеятельности населения»	100,0	98,82	0,899	эффективн ая
8	«Развитие городского хозяйства»	92,0	97,76	0,899	эффективн ая

По итогам 2017 года реализация муниципальной программы «Повышение эффективности муниципального управления» признана высокоэффективной, семи муниципальных программ – эффективной.

Эффективность реализации муниципальной программы позволяет оценить соотношение результатов и ресурсов, потраченных на их достижение. Анализ эффективности представляет собой основную цель в оценке реализации программ, т.к. он дает оценку не только результативности реализации программы, но и позволяет рассчитать стоимость достигнутых результатов. Это дает возможность представить более полную и точную картину относительно целесообразности реализации программы на начальной стадии оценки и результатов реализации на конечной стадии.

Действующая методика оценки эффективности муниципальных программ, применяемая в г. Сыктывкаре, имеет следующие слабые стороны:

- недостаточное количество критериев оценки;

- отсутствие балльной оценки критериев;
- отсутствие возможности использования весовых коэффициентов при получении итоговой оценки;
- значения итоговых оценок эффективности очень близки, а шкала оценки показателей узкая;
- высокая трудоемкость проведения оценки реализации эффективности муниципальных программ;
- отсутствие единого унифицированного подхода к оценке реализации эффективности муниципальных программ.

Для устранения недостатков существующей методики оценки эффективности реализации муниципальных программ предлагается использовать методику оценки эффективности муниципальных программ, утвержденную Приказом Министерства экономики Республики Коми от 27.12.2017 г. № 382 «Об утверждении рекомендаций по разработке, реализации и методике оценки эффективности муниципальных программ муниципальных образований в Республике Коми». Оценка эффективности реализации муниципальной программы муниципального образования Республики Коми проводится путем заполнения анкеты, состоящей из вопросов, сгруппированных в двух блоках «Качество формирования» и «Эффективность реализации» в четыре раздела, каждый из которых имеет свой удельный вес в итоговой оценке:

1. Цели и «конструкция» (структуры) программы. Удельный вес – 20%.
2. Качество планирования. Удельный вес – 10%.
3. Качество управления программой. Удельный вес – 20%.
4. Достигнутые результаты. Удельный вес – 50%.

Итоговая оценка формируется исходя из балльной оценки ответа на вопрос, удельного веса вопроса внутри соответствующего раздела и удельного веса каждого раздела.

В качестве оценочного инструмента соответствия количества баллов качественной оценке используется шкала оценок, согласно которой количественное значение итоговой рейтинговой оценки эффективности муниципальной программы переводится в качественную оценку – «Эффективна», «Умеренно эффективна», «Адекватна», «Неэффективна».

Положительные стороны данной методики:

- применение большого количества критериев для оценки;
- применение балльной оценки критериев;
- использование весовых коэффициентов при получении итоговой оценки;
- учет качественных и количественных показателей эффективности реализации муниципальной программы;
- возможность методики подстраиваться под специфику конкретных муниципальных образований;
- возможность оценить работу ответственных исполнителей и

исполнителей муниципальной программы;

о наличие единого унифицированного автоматизированного подхода (в виде анкеты) для оценки эффективности реализации муниципальных программ.

Предлагаемая методика дает построение четкой системы оценки эффективности реализации муниципальных программ, что сыграет очень важную роль при программном бюджетировании, поскольку будет воздействовать на мотивацию участников бюджетного процесса и станет определяющим фактором в их стремлении к достижению запланированных результатов.

Использованные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 23.05.2016, с изм. от 02.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2016).
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. «Стратегия социально-экономического развития муниципального образования городского округа "Сыктывкар" до 2030 года».
5. Псарева Т.В. Комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований: Опыт, проблемы, рекомендации. - Новосибирск: Сибирь, 2015. - 544 с.
6. Райзберг Б.А. Программно-целевое планирование и управление: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 428 с.
7. Сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности реализации муниципальных программ МО ГО «Сыктывкар» за 2016 год <http://сыктывкар.рф/administration/ekonomika/strategicheskoe-upravlenie/munitsipalnye-programmy/svodnye-otchety-i-doklady/svodnye-godovye-doklady-o-khode-realizatsii-i-otsenke-effektivnosti-realizatsii-munitsipalnykh-programm-mo-go-syktyvkar-2017-> Сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности реализации муниципальных программ МО ГО «Сыктывкар» за 2016 год.pdf (дата обращения: 30.04.2017).

Львов В.В.
студент магистрант 2 курса
кафедра «Журналистика»
Гуманитарно-педагогический институт
Тольяттинский государственный университет
научный руководитель: Раскатова Е.Р., к.ф.н.
доцент
Россия, г. Тольятти

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ФЕНОМЕНОВ В ТЕКСТАХ РАДИОВЕДУЩИХ

Аннотация: Статья посвящена изучению такого явления как «прецедентный феномен» в речи радиоведущих. В статье рассматривается само понятие «прецедентный феномен», классифицируются прецедентные феномены. На основании этого анализируются случаи использования в речи радиоведущих радиостанции «Коммерсантъ FM». По результатам анализа представлены выводы данного исследования.

Ключевые слова: интертекст, прецедентный текст, прецедентный феномен, радио, речь радиоведущих

L'vov V.V.
Student
2 course (magistracy), Department «Journalism»
Institute of Humanities and Pedagogy
Togliatti State University
Russia, Togliatti
scientific adviser: Raskatova E.R.
Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
**FUNCTIONALITY CASE PHENOMENA IN RADIOPRESENTERS'
SPEECH**

Annotation: The article is devoted to study of using such phenomenon as "case phenomenon" in radiopresenters' speech. The concept "case phenomenon" is analyzed. Also there is classification of case phenomenona. Based on these finding, using cases of "case phenomenon" are analyzed in radiopresenters' speech of broadcast station "Kommersant FM". According to the analysis, the findings of the study are presented.

Key words: intertext, case text, case phenomenon, radio, radiopresenters' speech

Интенсивное развитие радиовещания в России в конце 20 – начале 21 века привело к насыщенности радиорынка радиостанциями, и, как следствие, к жесткой конкурентной борьбе за внимание аудитории. Отказ от официального языка в подаче информации и переход к разговорному стилю ведения радиопрограмм способствовал языково-стилистическим изменениям

текстов радиопрограмм, требующим изучения, систематизации и оценки. Кроме того, актуальность данного исследования определяется возрастающей ролью феномена интертекстуальности как одного из ведущих средств «стандартно-экспрессивного взрыва» в текстах СМИ. Цель данной работы – выявить особенности функционирования разных типов прецедентных текстов в речи радиоведущих.

Термин «прецедентный текст», который в соответствии с определением Ю.Е. Прохорова²³ необходимо понимать как автономный смысловой блок речевого произведения, актуализирующий значимую для отдельного индивидуума или же для определённой группы людей фоновую информацию и апеллирующий к «культурной памяти» читателя. Говоря о классификации прецедентных текстов, мы будем опираться на распространённую в научном мире классификацию Ю.Е. Прохорова, который различает 4 уровня прецедентности. Четырёхуровневая система классификации прецедентных феноменов позволяет проанализировать их использование в текстах, ведущих на радио. Однако от автопрецедентного уровня в ходе работы было решено отказаться ввиду того, что информация данного уровня не доступна для исследования, т.к. доступна лишь узкому кругу людей.

Для исследования прецедентных феноменов в речи ведущих радиостанции «Коммерсантъ FM»²⁴ были проанализированы эфиры таких радиоведущих, как: Иван Корякин, Дмитрий Дризе, Андрей Загорский, Станислав Кучер, Пётр Воронков, Аэлита Курмукова. Для анализа были взяты материалы, которые выходили в эфир в период со 2 июня 2017 г. по 4 мая 2018 г. В результате нами было выявлено 3 примера прецедентных текстов у Ивана Корякина, у Дмитрия Дризе – 3, у Андрея Загорского – 2, у Станислава Кучера – 3, у Петра Воронкова – 2, у Аэлиты Курмуковой – 2. В общей сложности 15 примеров.

Конкретный анализ показал, что в речи Ивана Корякина встречаются прецедентные тексты национально-прецедентного уровня. Например, прецедентный феномен «Подмосковные вечера» стал известен благодаря одноимённой советской песни, написанной Василием Соловьёвым-Седым на слова Михаила Матусовского в 1955 году. Ведущий новостей Иван Корякин в своём репортаже от 27.10.2017, 10:47 МСК, который был посвящён проблеме неоформленной согласно законодательству недвижимости в Московской области, употребил данный прецедентный феномен. В данном случае мы видим, что употреблённый Иваном Корякиным прецедентный феномен не претерпел грамматических изменений, однако был дополнен эпитетом «длинных ковшей». Кроме того, предыдущее предложение ведущего новостей гласит: «В противном случае, здания могут признать самостроем и снести, напоминают власти». Иначе говоря, прецедентный

²³ Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс : учеб. пособ. – М.:Флинта:Наука, 2004. – С 41.

²⁴ Официальный сайт радиостанции «Коммерсантъ FM» URL: <https://www.kommersant.ru/FM>

феномен был употреблён в контексте, в результате чего изменилось и значение самого прецедентного феномена – вместо пейзажа из песни, журналист создаёт в умах радиослушателей образ экскаватора, занимающегося сносом незаконной постройки в вечернее время суток, а эпитет «подмосковные» описывает территорию действия. Таким образом, можно сказать, что Иван Корякин употребил прецедентный феномен для формирования у радиослушателей определённого образа и создания ироничного тона повествования.

В речи Дмитрия Дризе встречаются прецедентные тексты национально-прецедентного уровня. Например, прецедентный феномен «Много воды утекло» является фразеологизмом в значении «прошло много времени». Радиоведущий Дмитрий Дризе в эфире программы «Генеральная линия» от 25 октября 2017 г., темой которой являлось заявление на тот момент кандидата в президенты К.А. Собчак о принадлежности республики Крым Украине и реакции различных политических и околополитических деятелей на данное заявление. Прецедентным феноменом Дмитрий Дризе комментирует заявление другого журналиста – Владимира Соловьёва, который предоставил фрагмент передачи «Без ретуши» от 1992 г. с высказыванием отца К.А. Собчак А.А. Собчака с диаметрально противоположным дочери мнением. Таким образом, в данном случае журналист использует прецедентный феномен для того, чтобы подчеркнуть временной промежуток между заявлениями двух политиков. Прецедентный феномен не претерпел ни грамматических, ни семантических изменений, был использован для формирования у радиослушателей определённого мнения.

В речи Станислава Кучера встречаются прецедентные тексты национально-прецедентного уровня. Например, в программе «Точка зрения» от 25 сентября 2017 г., где ведущий Станислав Кучер рассуждает о знании, а вернее незнании, истории России, в заключении делает обращение к слушателям фразой «Короче, учите историю – мать вашу». Данное выражение произошло благодаря сращению двух других. Первое – «Берегите природу – мать вашу» – известный лозунг с плаката советского времени, который посвящён экологии и довольно часто демонстрировался, к примеру, на так называемых субботниках – мероприятиях по уборке территории. Второе же выражение, известное народу и иногда используемое им, является ругательством, выступает чаще всего в роли междометия, а его происхождение восходит к древним языкам (праславянский, индоевропейский). Стоит отметить, что во всех языках славянской группы, в том числе и современном русском, данное выражение является нецензурным. Прецедентный феномен используется журналистом в прямом обращении к радиослушателям. Кроме того, используя выражение, Станислав Кучер выражает собственные эмоции по волнующей его проблеме. Таким образом, сращение прецедентных феноменов, где автор заменил побуждение оригинала на собственное, вкупе с обращением

призвано воздействовать на радиослушателя и передать ему эмоциональный посыл ведущего.

В итоге, прецедентные феномены были классифицированы по уровням, соответствующим их прецедентности, и проанализированы в контексте определённого текста в речи различных радиоведущих. В результате анализа можно сделать вывод, что основные функции прецедентного феномена, используемого в тексте ведущих – это создание общего (чаще иронического) тона повествования через введение имплицитной оценки, передаваемой прецедентным феноменом, помещенным в непривычный контекст). Так же мы можем говорить о формировании в сознании аудитории при восприятии текста нужной автору оценки. В тоже время использование прецедентного текста повышает экспрессивность текста.

При анализе конкретных прецедентных феноменов разных уровней было выявлено, что прецедентные феномены при использовании в радиотекстах либо используются без грамматических изменений, либо претерпевают частичное изменение (замену какого-либо компонента на подобное). Прецедентные феномены при использовании радиоведущими зачастую могут менять лексическое значение. Радиоведущий сам закладывает в прецедентный феномен тот смысл, который считает нужным, если он не имеет кардинальных противоречий между первоначальным и окончательным значениями. Кроме того, автор журналистского материала при употреблении прецедентных феноменов может использовать различные литературные тропы и фигуры для уточнения смысла и обоснования употребления прецедентного феномена в определённом контексте.

Использованные источники:

1. Дубовицкая, Л.В. Функции прецедентности иконических компонентов креолизованных текстов [Текст] / Л.В. Дубовицкая // Вестник МГОУ, Сер. 8. Лингвистика. 2012. No. 2. С. 15-20.
2. Москвин, В.П. Интертекстуальность: Понятийный аппарат. Фигуры, жанры, стили. Изд.2-е. [Текст] – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 168 с.
3. Прохоров, Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс: Учебное пособие. [Текст] / Ю.Е. Прохоров. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 224 с.
4. Официальный сайт радиостанции «Коммерсантъ FM» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/FM>

Мадумарова З.Ш.

ассистент

кафедра медицинской радиологии

Бойкузиева М.Б.

ассистент

кафедра повышения квалификации ВОП

Назарова Г.У.

заведующий кафедры повышения квалификации ВОП

Андижанский Государственный медицинский институт

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ

РАКА МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ

Аннотация: В данной статье отображается новый метод ультразвуковой диагностики молочной железы – соноэластографии, которая основана на определении эластических свойств ткани (жесткости). Изучение диагностических возможностей ультразвуковой эластографии у больных с доброкачественными и злокачественными заболеваниями молочной железы позволит разработать показания к включению данной методики в комплекс лучевого обследования с целью раннего выявления рака, что создает условия для своевременного и правильного выбора лечебной тактики.

Ключевые слова: соноэластография, опухоли молочных желез, новообразования, ранняя диагностика.

Madumarova Z.Sh.

Assistant of the Department of Medical Radiology

Andijan State Medical Institute

Boykoceeva M.B.

Assistant of the Department for Advanced Training of the GP.

Andijan State Medical Institute

Nazarova G.U.

Head of the Advanced Training Department of the GP

The Andijan State Medical Institute

SUMMARY NEW METHODS FOR DIAGNOSTICS BREAST

CANCER

In this article the new method of ultrasonic diagnostics of the breast–sonoelastography, which is based on determination of elasticity of the tissues, is presented (rigidity). Studying of diagnostic opportunities of ultrasonic elastography at patients with benign and malignant diseases of the breast will allow developing indications to including of this technique in a complex of radial inspection for the purpose of early identification of cancer and create conditions for a well-timed and correct choice of medical tactics.

Key words: sonoelastography, tumor of breast, new growth, early diagnostics.

Актуальность. Рак молочной железы (РМЖ) у женщин занимает первое место среди других онкологических заболеваний. Проблема имеет важное значение, так как растёт частота рака и доброкачественных заболеваний молочной железы, снижающих качество жизни женщины и её репродуктивной, детородной функции. Рак молочной железы (РМЖ) занимает первое место среди новообразований у женщин и является одной из ведущих причин смертности женщин молодого возраста. Ежегодно в мире выявляют около 1 млн. случаев РМЖ [1,2].

На протяжении последних десятилетий отмечен ежегодный прирост онкологических заболеваний молочных желёз более чем на 3% [1,2]. Поэтому для повышения информативности диагностики продолжается поиск методов, способных поставить диагностику заболеваний МЖ на качественно новую ступень. К их числу относится разработка различных методов визуализации сдвиговых упругих характеристик биологических тканей - так называемые методы ультразвуковой эластографии («elasticity imaging») или соноэластография. Они основаны на изменении жесткости и различной способности тканей деформироваться под внешним воздействием в зависимости от патологического состояния. Эта особенность известна еще с древних времен и используется при клиническом обследовании - пальпации. Для визуализации эластических свойств ткани используются ультразвуковые, оптические и МРТ-методы. Ведущим среди них является ультразвуковая эластография[3,4,6].

Ультразвуковая эластография отражает изменения в цветовом спектре в зависимости от эластичности различных тканей, присутствующих в сонографическом образце. Так, красный соответствует самым мягким компонентам, таким как жир, желтый и зелёный – компонентам средней жесткости (твёрдости), а синий или фиолетовый – самым жестким (твёрдым) компонентам, таким как гиперклеточные поражения или поражения с интенсивным фиброзом.

Цель исследования: Применение ультразвуковой эластографии для улучшение ранней диагностики рака молочных желез.

Материалы и методы исследования. Обследовано 50 пациентов (женщин от 20 до 62 лет) с узловыми образованиями молочных желез (доброкачественного и злокачественного характера). Для подтверждения диагноза пациентов с новообразованиями молочных желез использовали клинические и инструментальные исследования, в том числе морфологические, цитологические и гистологические исследования.

В качестве методов лучевой диагностики использовалась цифровая эхография высокого разрешения с применением доплеровских методик на аппарате «Accuvix V10» (Medison, Корея) с применением мультимодальных линейных трансдюсеров 5-13 МГц. Эластографическое изображение реализуется при минимальной компрессии датчиком исследуемой области в виде цветового картирования эластичности в выбранной зоне и

накладывается на изображение В-режима. Две секции экрана представляют стандартный В-режим и соноэластографическую интерпретацию. Эластичность тканей определяется и отображается определенными цветами на обычном экране В-режима. Эта техника включает в себя специально разработанные математические алгоритмы, которые точно перенастраиваются под любые возможные боковые смещения очага поражения вне двухмерного поля сканирования. Для оценки эффективности соноэластографии были выделены качественные и количественные диагностические критерии.

Результаты и обсуждения. Ультразвуковое исследование пациенток проводилось как в обычном В-режиме с использованием доплерографии, так и в режиме Эластоскан. Анализ полученных данных свидетельствовало о высокой чувствительности и достоверности эластографии для подтверждения диагноза о характере новообразования.

При клиническом обследовании 50 пациентов у 20 было выявлено образования злокачественной природы. В группе пациентов со злокачественными опухолями МЖ рентгеновская МГ была выполнена во всех случаях. По данным традиционного ультразвукового исследования (В-режим) в 90% случаев образования имели характерные признаки злокачественного процесса: размытость контуров за счет инфильтрации окружающих тканей, сниженная эхогенность образования, неоднородная внутренняя эхоструктура, наличие акустической тени.

При злокачественных образованиях в 78,6% определялся четвертый и пятый тип эластограммы. В то время как, при доброкачественных заболеваниях в 94,5% определялся первый, второй, третий, шестой и седьмой тип эластограммы.

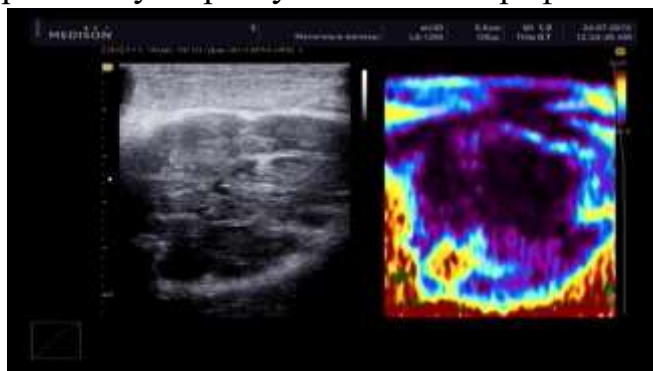
В 2 (13,3%) ложноотрицательных наблюдениях при гистологическом исследовании был выявлен внутрипротоковый рак, который обладал меньшей плотностью в сравнении с инфильтрирующим раком, что было выявлено в исследованиях эластичности образцов различных тканей МЖ *in vitro*[7].

При анализе результатов количественной оценки эластографических данных с помощью коэффициента деформации установлено, что достоверным признаком злокачественного образования в МЖ являются высокие значения коэффициента (среднее значение КД $22,9 \pm 2,14$), в отличие от доброкачественных образований (среднее значение КД $2,0 \pm 0,1$) ($p < 0,001$).

Сопоставление результатов ЭГ с данными традиционного УЗИ показало, что чувствительность ЭГ для непальпируемых опухолей составила 87,5%, чувствительность УЗИ – 66,7%.

Больная М., 50 лет случайно обнаружила образование в правой молочной железе. В маммографической картине определялось уплотнение в наружном квадранте. При ультразвуковом исследовании верхне-наружного квадранта определялся опухолевый узел размером 5,0 x 3,3 см капсулированная состоящая из нескольких долей, гипоехогенного характера

с четкими контурами (рис 1). Лимфатические узлы не были увеличены. В режиме ультразвуковой ангиографии в образовании наблюдалась сосудистая



ножка со сниженным кровотоком. В режиме эластографии было выявлено смешанное картирование с преобладанием участков сине-фиолетового цвета, свидетельствующее о высокой степени жесткости образования (рис 2). Количественные и качественные критерии

соответствовали доброкачественной природе выявленных изменений. Пациентке провели хирургического лечения с удалением узла, гистологический исследование которого подтвердил диагноз: периканаликулярная фиброаденома.

Рис 1. Общий вид новообразования в В-режиме (справа), Elastoscan железисто-кистозная структура неоднородной плотности, в центральной части жесткость ткани усилена (слева).

Количественные и качественные критерии соответствовали злокачественной природе выявленных изменений. При гистологическом исследовании образования после операции определилась малигнизированная внутрипротоковая папиллома, что подтверждает диагноз и говорит о высокой чувствительности эластографии.

Выводы. Уточняющая диагностика в сложных ситуациях строится на использовании дополнительных технологий, таких как ультразвуковая эластография.

1. Методика ультразвуковой эластографии (ЭГ) с комплексным использованием разработанных критериев качественной и количественной оценки эластичности ткани обеспечивает получение ценной дополнительной диагностической информации при узловых заболеваниях молочной железы.

2. Злокачественные узловые образования в 78,6% случаев характеризуются четвертым и пятым типом эластограммы ($p < 0,001$). КД в 83,2% случаев имеет значения выше 4,3 (в среднем $22,9 \pm 2,14$) и колеблется от 4,3 до 102,1 в зависимости от особенностей гистологической структуры образования.

3. Разработанные качественные и количественные критерии соноэластографии помогают не только в диагностике пальпируемых образований, но и в сложных случаях непальпируемых образований, когда даже минимальные отклонения различных критериев играют ключевую роль в постановке правильного диагноза.

4. Включение ЭГ в диагностический комплекс достоверно повышает специфичность традиционного ультразвукового исследования в диагностике рака молочной железы с 76% до 94,5% ($p < 0,001$), а также чувствительность для непальпируемых опухолей с 66,7% до 87,5% ($p < 0,001$).

Внедрение метода ЭГ в широкую клиническую практику позволило существенно улучшить распознавание природы патологических изменений в молочной железе, позволяет получить качественно новую информацию о состоянии молочной железы, отображая эластические свойства тканей, сокращает сроки обследования больных, что создает условия для своевременного и правильного выбора лечебной тактики.

Использованные источники:

1. Корженкова Г.П., Скрининг рака молочной железы // Вестник рентгенологии и радиологии № 1 –Москва 2013 г., с 46
2. Рожкова Н.И., Шерстнева Т.В., Зубовская А.Г., Диагностика редких форм десмоидной опухоли молочной железы.// Вестник рентгенологии и радиологии № 3 – Москва 2013 г. с 9
3. Ветшев П.С. Ультразвуковая диагностика узловых образований молочных желез / П.С. Ветшев, О.С. Шкроб, Н.С. Кузнецов, А.Н. Лотов, Ю. В. Кулезнева // Хирургия.- 2004.- №1,- С. 8-11.
4. Ганцев Ш.Х. Рак молочной железы (учебное пособие) / Ш.Х.Ганцев, А.М.Ханов, С.М. Демидов // Москва, «Медицинское информационное агенство», 2004. 114 с.
5. Stavros AT, Thickman D, Rapp CL, et al. Solid breast nodules: use of sonography to distinguish between benign and malignant lesions (Солидные узлы молочной железы: использование сонографии для дифференциации доброкачественных и злокачественных патологий). Radiology. 2006;196:123–34.
6. Труфанов Г.Е., Рязанов В.В., Иванова Л.И., УЗИ с эластографией в маммологии. // Санкт-Петербург 2013 г.
7. Krouskop T. A., Wheeler T.M. et. al. Elastic moduli of breast and prostate tissues under compression // Ultrasonic imaging. – 2007. – 20. – P. 260-274.

Мальцева Е.С.
студент магистрант
кафедра экологии и биологии растений
Сергеева В.В., к.биол.н.
профессор, доцент
кафедра экологии и биологии растений
КубГУ
РФ, г. Краснодар

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОГО ЗАПАСА
БОЯРЫШНИКА ПЯТИСТОЛБИКОВОГО (CRATAEGUS
PENTAGYNA WALDST. ET KIT.) НА ТЕРРИТОРИИ ДУБОВЫХ
ЛЕСОВ МОСТОВСКОГО РАЙОНА**

Аннотация

*Работа посвящена изучению популяций боярышника
пятистолбикового в дубовых насаждениях Мостовского района. В
результате проведенных исследований выявлены наиболее крупные заросли
Crataegus pentagyna Waldst. et Kit., определен эксплуатационный запас.*

*Ключевые слова: боярышник, урожайность, эксплуатационный запас,
заросль, воздушно-сухое сырьё.*

Maltseva E.
graduate student, Department of ecology and plant biology KubSU
Russia, Krasnodar
Sergeyeva V.
Prof., Cand. Biol. Sciences, Assoc., Department of ecology and plant
biology KubSU
Russia, Krasnodar

**DETERMINATION OF OPERATING RESERVE PATSTAVIGA
HAWTHORN (CRATAEGUS PENTAGYNA WALDST. ET KIT.) ON-SITE
OAK FORESTS OF THE MOSTY DISTRICT**

Abstract

*This study focuses on populations of hawthorn patstaviga in oak plantings
Mosty district. As a result of the research, the largest thickets of Crataegus
pentagyna Waldst were identified. et Kit., defined operational reserve.*

*Key words: hawthorn, productivity, operating stock, thicket, air-dry raw
materials.*

В Краснодарском крае насчитывается около 3000 видов цветковых и высших споровых растений, приуроченных к различным условиям обитания. Из них более 250 видов относятся к лекарственным растениям [3, с. 3]. Одним из таких растений является боярышник пятистолбиковый (*Crataegus pentagyna* Waldst. et Kit.).

Это растение признано официальной медициной. Препараты,

приготовленные из боярышника, оказывают на организм человека кардиотоническое, седативное, спазмолитическое и гипотензивное действие, увеличивают частоту сердечных сокращений, нормализуют артериальное давление, снимают чрезмерную возбудимость нервной системы, благоприятно влияют на качество сна, делая его более глубоким и спокойным [1, с. 26].

Из-за воздействия антропогенных факторов популяции лекарственных растений, и в том числе боярышника пятистолбикового резко сократились. Поэтому для планомерных заготовок нужны данные об ареале, запасах, биологии и экологии и т. д.

Исследования проводились в течение весенне-осенних сезонов 2016–2018 гг. Материалом исследований является сырьё (цветки и плоды) боярышника пятистолбикового (*Crataegus pentagyna* Waldst. et Kit.). При определении эксплуатационного запаса лекарственного сырья использовали метод модельных экземпляров на конкретных зарослях. В каждой заросли были заложены учётные площадки размером 100 м². В каждом участке проводился подсчёт количества товарных экземпляров, взвешивались сырьевые органы (цветки и плоды) с одного модельного экземпляра (первый на каждом участке) [2, с. 11]. Для определения эксплуатационного запаса лекарственного сырья использовали методику, разработанную Всесоюзным научно-исследовательским институтом лекарственных растений, ЛХФИ и ВНИИЛМ [2, с. 11].

Исследования дубовых лесов Мостовского района проводили в весенне-осенние сезоны 2016–2018 гг.

В районе исследований выявлен промысловый массив, состоящий из четырёх крупных зарослей: первая заросль находится в кленовом дубняке близ станции Костромской, её площадь 0,35 га; вторая – в ясенево-боярышниковом дубняке около посёлка Псебай, её площадь 0,7 га; третья заросль зарегистрирована в боярышниковом дубняке близ станции Ярославской, её площадь 0,5 га; четвёртая – в боярышниковом дубняке в окрестностях посёлка Мостовского, её площадь 0,8 га.

Проведённые исследования показали, что наибольшая масса плодов боярышника пятистолбикового составляет 37,3 кг на заросли 3 (дубняк боярышниковый) и цветов 16,3 кг на заросли 2 (дубняк ясенево-боярышниковый) площадью 0,8 га. Наименьшая масса плодов 34,9 кг и цветов 10,4 кг собрана на заросли 1 (дубняк кленовый), площадью 0,35 га. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Масса свежего сырья (плодов и цветков) боярышника
пятистолбикового на промышленных массивах в дубовых насаждениях
Мостовского района**

№ участка	Заросль 1, S=0,35 га		Заросль 2, S=0,7 га		Заросль 3, S=0,5 га		Заросль 4, S=0,8 га	
	Vп, кг	Vц, кг	Vп, кг	Vц, кг	Vп, кг	Vц, кг	Vп, кг	Vц, кг
1	2,3	0,4	1,8	0,3	1,2	0,7	2,3	0,8
2	1,9	0,5	0,7	0,4	1,8	0,8	0,3	0,09
3	2	0,5	2,1	0,7	0,7	0,3	2,3	0,7
4	1,1	0,6	1,3	0,2	2,3	0,4	1,8	0,6
5	2	0,5	1,1	0,3	2	0,5	1,2	0,5
6	1	0,2	0,8	0,1	1	0,15	1	0,5
7	1,8	0,3	0,9	0,5	1,1	0,2	0,8	0,3
8	1,4	0,4	0,4	0,4	1,8	0,4	0,9	0,35
9	1,2	0,3	2,3	0,7	1,9	0,7	1,8	0,6
10	1,5	0,4	2,5	0,6	1,5	0,5	2,1	0,8
11	2	0,5	1,3	0,7	0,5	0,2	2,3	0,8
12	2,1	0,7	1,1	0,8	0,3	0,2	1,1	0,4
13	1,9	0,5	1,2	0,4	2,3	0,6	1,2	0,4
14	0,3	0,1	1,4	0,5	1,3	0,5	0,7	0,2
15	1,5	0,3	0,6	0,3	2,1	0,4	2,1	0,9
16	0,8	0,3	0,9	0,6	2	0,1	0,8	0,4
17	0,9	0,5	0,8	0,4	1	0,6	0,7	0,3
18	1,1	0,6	1,8	0,5	1,1	0,2	0,6	0,1
19	1,2	0,4	2,3	0,8	2,2	0,7	1,9	0,5
20	0,7	0,3	2	0,7	2,3	0,6	1,7	0,3
21	1,3	0,3	0,3	0,1	1,8	0,5	1,3	0,5
22	1,1	0,5	2,3	0,9	1,2	0,6	1,5	0,7
23	0,8	0,3	1,5	0,6	1,3	0,7	1,3	0,5
24	0,7	0,1	0,5	0,35	1,1	0,5	1,1	0,5
25	2,3	0,9	1,8	0,7	0,5	0,3	0,9	0,4
Примечания								
Vп – масса плодов боярышника пятистолбикового, кг								
Vц – масса цветков боярышника пятистолбикового, кг								

В процессе работы перед нами стояла задача определить эксплуатационный запас и урожайность *Crataegus pentagyna* Waldst. et Kit. на выделенных зарослях в различных типах дубняков. Результаты проведённых исследований представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Выход свежего сырья (плодов, цветков) и эксплуатационный запас боярышника пятистолбикового

Географический пункт	Растительное сообщество	S, га	Урожайность, кг/м ²		Эксплуатационный запас воздушно-сухого сырья, кг	
			плодов	цветков	плодов	цветков
окрестности ст-цы Костромской	кленовый дубняк	0,35	0,1488± 0,0119	0,038± 0,003	109,375	22,491
окрестности ст-цы Ярославской	боярышниковый дубняк	0,7	0,1256± 0,0113	0,045± 0,004	180,215	52,556
окрестности пос. Мостовского	боярышниковый дубняк	0,5	0,1610± 0,0122	0,045± 0,003	170,625	38,043
окрестности пос. Псебай	ясенево-боярышниковый дубняк	0,8	0,1251± 0,0103	0,046± 0,004	208,980	60,256

По данным методики, выход воздушно-сухого сырья составляет: плодов – 25 процентов, а цветков – 20 процентов от свежесобранного сырья [2, с. 11].

Расчётные данные показали, что выход воздушно-сухого сырья составляет 914,541 кг (плодов – 741,195 кг, цветков – 173,346 кг). Наибольший эксплуатационный запас отмечен в окрестностях посёлка Псебай: плодов – 208,980 кг, цветков – 60,256 кг. Наименьший – в окрестностях станицы Костромской: плодов – 109,375 кг, цветков – 22,491 кг.

Проведённые исследования популяции *Crataegus pentagyna* Waldst. et Kit. в дубовых насаждениях Мостовского района показали, что возможно заготавливать в достаточно крупных размерах лекарственное сырьё, которое необходимо фармацевтической промышленности.

Использованные источники:

1. Гусейнов Д. Я. Фармакология боярышника. Баку, 1985. 154 с.
2. Методика определения запасов лекарственных растений. Москва, 1986. 52 с.
3. Харакоз М.Ф. Лекарственные растения Краснодарского края. Краснодар, 1980. 184 с.

*Масленников Е.А.
курсант, 3 курс
Худяшов Д.А.
курсант, 3 курс
научный руководитель: Кечкин Ю.В.
подполковник, преподаватель
кафедра тактики
ВУНЦ ВВС «ВВА»
филиал в г. Челябинск
Россия, г. Челябинск*

ФОРМЫ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЕ

Аннотация:

Защита информации обладает особой важностью при необходимости организации допуска, так как эта область связана не с техническими каналами или накопителями и средствами обработки информации, а напрямую с «источниками» информации – живыми людьми от которых и зависит поддержание уровня защиты, обеспечения технических средств, передвижение информации. Из этого вытекает роль допуска в системе защиты государственной тайны.

Ключевые слова: Национальная безопасность, гос тайна, допуск к информации

*Maslennikov E. A.
cadet, 3 course
Branch VUNTS VVS "VVA" (Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk
Hudyashov D.A.
cadet, 3 course
Branch VUNTS VVS "VVA" (Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk
Scientific adviser: Lieutenant Colonel Kechkin Y. V.
Teacher of tactics Department
FILIALA VUNTS VVS "VVA" (Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk*

FORMS OF ADMISSION TO STATE SECRETS

Annotation:

The protection of information is of special importance in the case of the need for admission, since this area is not connected with technical channels or storage media and information processing facilities, but directly with "sources" of information - living people on whom the maintenance of the level of protection, provision of technical means, . This implies the role of admission in the system of protection of state secrets.

Keywords: national security, state secrets, access to information

Устанавливаются три формы допуска к государственной тайне должностных лиц и граждан, соответствующие трем степеням секретности сведений, составляющих государственную тайну: к сведениям особой важности, совершенно секретным или секретным. Объем проверочных мероприятий зависит от степени секретности сведений, к которым будет допускаться оформляемое лицо. Проверочные мероприятия, связанные с допуском граждан по первой и второй формам, осуществляются Федеральной службой безопасности Российской Федерации и ее территориальными органами во взаимодействии с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Допуск граждан по третьей форме, за исключением случая, когда у руководителя организации возникают сомнения в подлинности анкетных данных, осуществляется им без проведения проверочных мероприятий органами безопасности. Органы безопасности во взаимодействии с заинтересованными организациями имеют право определять те организации, на которых допуск к секретным сведениям осуществляется только после проведения проверочных мероприятий органами безопасности. Руководители организаций допускаются к секретным сведениям (по третьей форме) только после проведения проверочных мероприятий органами безопасности. Они (руководители организаций) обязаны осуществлять контроль за соответствием формы допуска граждан степени секретности сведений, к которым они фактически имеют доступ. Наличие у должностных лиц и граждан допуска к сведениям более высокой степени секретности является основанием для доступа их к сведениям более низкой степени секретности.

Основанием для отказа гражданину в допуске к государственной тайне могут являться:

признание его судом недееспособным, ограниченно дееспособным или особо опасным рецидивистом, нахождение его под судом или следствием за государственные или иные тяжкие преступления, наличие у него неснятой судимости за эти преступления;

наличие у него медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, согласно перечню, утверждаемому Министерством здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации;

постоянное проживание его самого и (или) его близких родственников за границей и (или) оформление указанными лицами документов для выезда на постоянное место жительства в другие государства;

выявление в результате проведения проверочных мероприятий действий оформляемого лица, создающих угрозу безопасности Российской Федерации;

уклонение от проверочных мероприятий и (или) сообщение заведомо ложных анкетных данных.

Решение об отказе гражданину в допуске к государственной тайне

принимается руководителем организации в индивидуальном порядке с учетом результатов проверочных мероприятий. Гражданин имеет право обжаловать это решение в вышестоящую организацию или в суд. Допуск должностного лица или гражданина к государственной тайне может быть прекращен по решению руководителя органа государственной власти, предприятия, учреждения или организации в случаях:

расторжения с ним трудового договора (контракта) в связи с проведением организационных и (или) штатных мероприятий;

однократного нарушения им взятых на себя предусмотренных трудовым договором (контрактом) обязательств, связанных с защитой государственной тайны.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон о безопасности (в ред. Закона РФ от 25.12.1992 №4235–1, Указа Президента РФ от 24.12.1993 №2288, Федерального закона от 25.07.2002 №116-ФЗ)
3. Закон о государственной тайне (в ред. Федеральных законов от 06.10.1997 №131-ФЗ, от 30.06.2003 №86-ФЗ, от 11.11.2003 №153-ФЗ, от 29.06.2004 №58-ФЗ)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ. Об информации, информационных технологиях и о защите информации опубликовано 29 июля 2006 г.
5. Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года №415 (Собрание законодательства Российской Федерации, №21, 25.05.2009)

Масленников Е.А.
курсант, 3 курс
ВУНЦ ВВС «ВВА»
филиал в г. Челябинск

Дерескова Е.С.
студент 2 курса
ЧПОУ Академический колледж
научный руководитель: **Кечкин Ю.В.**
подполковник, преподаватель
кафедра тактики
ВУНЦ ВВС «ВВА»
филиал в г. Челябинск
Россия, г. Челябинск

КОНТРОЛЬ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ

Аннотация:

Статья посвящена изучению методов контроля в сфере образования. Производится небольшой разбор данных методов, их достоинств, с выделением главного.

Ключевые слова: образование, обучение, контроль, формы контроля.

Maslennikov E.A.
cadet, 3 course
Branch VUNTS VVS "VVA" (Chelyabinsk)

Russia, Chelyabinsk
Dereskova E.S.
Student, 2 course
CPOU Academic college (Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk
Scientific adviser: Lieutenant Colonel Kechkin Y. V.
Teacher of tactics Department
Branch VUNTS VVS "VVA" (Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk

CONTROL OF CONTEMPORARY TRAINING AND IT'S FORMS.

Annotation:

The article is devoted to the study of methods of control in the sphere of education. A small analysis of these methods, their merits, with the separation of the main one is made.

Keywords: education, training, control, forms of control.

Контроль является одним из основных компонентов управления образованием и управления качеством образования. Для того, чтобы управлять образовательным процессом реально, а не формально, педагогу необходимо иметь разнообразные фактические данные о различных

сторонах процесса образования. Процесс управления качеством образования становится невозможным без постоянной обратной связи, без информации о промежуточных результатах, которая получается по средствам текущего контроля. Сегодня перед всеми участниками образовательного процесса стоит проблема повышения качества образования, его адаптации к новым стандартам. В настоящее время педагогический контроль приобретает особое значение, так как идет пересмотр понятия «качественное образование». Поэтому актуальна проблема повышения эффективности педагогического контроля.

В обучении применяются следующие виды контроля: предварительный, текущий, повторный, периодический, итоговый.

Предварительный контроль имеет диагностические задачи и осуществляется, как правило, в начале учебного года или перед изучением новых крупных разделов. Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью. Предварительная диагностика уровня обученности учащегося важна для того, чтобы определить его приращение за определенный период времени. Оцениванию в данном случае может подлежать не сравнение образовательных достижений ученика с эталонами или стандартами, а сравнение его нынешнего уровня обученности с начальным, т. е. степень личностного приращения.

Текущий контроль – это систематическая проверка и оценка образовательных результатов обучающегося по конкретным темам на отдельных занятиях. Желательно, чтобы текущий контроль происходил на каждом учебном занятии. Возможные такие формы текущего контроля: опрос преподавателя, выполнение тестов, решение задач, работа с компьютерной программой, взаимоконтроль обучающихся в парах или группах, самоконтроль обучающегося и др.

Повторный контроль предполагает проверку знаний параллельно с изучением нового материала. Это способствует прочности и системности знаний обучающихся.

Периодический контроль осуществляется по целому разделу учебной программы. Его цель – диагностирование качества усвоения обучающимся структурных основ и взаимосвязей изученного раздела, его личностных образовательных приращений. Задача периодического контроля является обучающей.

Итоговый контроль проводится в конце каждого периода обучения. Он может иметь форму контрольной работы, зачета, экзамена, защиты творческой работы. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем ключевым целям и направлениям. Важно, чтобы итоговому контролю подлежали заявленные параметры или их часть. Например, если в начале периода преподаватель поставил цель – обеспечить творческую самореализацию обучающихся на

основе выполнения ими исследований по заданным темам □ то именно эта цель и должна быть диагностирована и оценена для каждого ученика и класса в целом.

Эффективность систем контроля и оценка хода результативности обучения необходимы для того, чтобы обоснованно судить о том, насколько точно и полно реализуются цели обучения, и своевременно вносить требуемые коррективы, стимулировать учащихся к успешному овладению преподаваемой информации.

Использованные источники:

1. Андреев В. И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазви-тия. — Казань, 2000.
2. Дьяченко В. К. Организационная структура учебного процесса и ее раз-витие. — М., 1989.
3. <https://lektsii.org>
4. <https://studfiles.net>
5. <http://vikidalka.ru>

*Масленников Е.А.
курсант, 3 курс
Худяшов Д.А.
курсант, 3 курс
Кокишаров О.Б.
майор, старший преподаватель
кафедра ТМУА
научный руководитель: Буланов А.В.
подполковник, заместитель начальника
кафедра ТМУА
ВУНЦ ВВС «ВВА»
филиал в г. Челябинск
Россия, г. Челябинск*

ОСНОВЫ ВОЗДУШНОЙ НАВИГАЦИИ

Аннотация:

Воздушная навигация имеет особую важность при производстве полетов любыми видами авиации, так как она содержит методы ориентирования в воздушном пространстве, без которых на современном этапе развития авиации невозможно выполнить практически ни одну задачу.

Ключевые слова: воздушная навигация, летательный аппарат, полет, параметры полета.

*Maslennikov E.A.
cadet, 3 course
Branch VUNTS VVS "VVA" (Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk
Hudyashov D.A.
cadet, 3 course
Branch VUNTS VVS "VVA" (Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk
major Koksharov O.B.
Head Teacher of TMCA Department
Branch VUNTS VVS "VVA" (Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk
Scientific adviser: Lieutenant Colonel A. V. Bulanov
Deputy Head of TMCA Department
Branch VUNTS VVS "VVA" (Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk*

THE BASICS OF AIR NAVIGATION

Annotation:

Air navigation is of particular importance in the manufacture of flights by all types of aviation, since it contains methods of orientation in the airspace,

without which it is impossible to accomplish practically any task at the present stage of aviation development.

Keywords: Air navigation, aircraft, flight, flight parameters

Под воздушной навигацией понимается прикладная наука о точном, надежном и безопасном вождении в воздухе летательных аппаратов (далее ЛА) из одного пункта в другой по оптимальной траектории в установленное время. К ЛА в основном относятся самолеты, вертолеты и беспилотные ЛА.

В теории навигации рассматривается преимущественно целенаправленное перемещение ЛА, методы и средства, обеспечивающие полет по выбранной траектории. Она призвана отвечать на вопросы: где в данный момент времени находится ЛА, каковы его фактические и требуемые скорости и направления движения относительно земной поверхности, обеспечивающие своевременное прибытие в заданную точку (цель, аэродром посадки). Задачи определения местонахождения ЛА, потребной скорости и направления полета занимают главное место в теории навигации.

Воздушная навигация в практическом плане есть процесс определения места ЛА, его скорости и направления движения, а также требуемых параметров полета по выбранной траектории. При этом широко используются различные навигационные средства. Большое значение имеет умение экипажа решать практические задачи навигации на этапах подготовки к полету и в полете.

Характерной особенностью современных ЛА является автоматизация многих процессов навигации и управления полетом ЛА на основе объединения с помощью бортовых электронных вычислительных машин различных устройств навигационного оборудования в единую навигационную систему, тесно связанную с системой автоматического управления (САУ) ЛА. Такая система позволяет с высокой степенью автоматизации осуществлять вождение ЛА по маршрутам и выводить их в заданные точки в заданное время.

Наличие на ЛА навигационной системы повышает точность и надежность навигации, освобождает экипаж от большой части измерительных и вычислительных операций, создавая благоприятные условия для решения в полете других задач. Экипаж контролирует работу автоматических устройств навигации и управления полетом ЛА, при необходимости вносит коррективы в программу полета, а также в любой момент времени может перейти на ручное управление ЛА в интересах наиболее эффективного выполнения задания и обеспечения безопасности полета.

В соответствии с предметом воздушной навигации ее основной задачей является обеспечение точного полета ВС по программной траектории и выводе его в заданные точки (ЗТ) в на знаменное время или кратко, обеспечение выполнения ЗПВП. Следовательно, воздушная навигация в практическом плане есть процесс определения

пространственного места ВС. его скорости и направления движения, а также требуемых параметров для полета по программной траектории.

Выполнение основной задачи достигается решением следующих частных задач: программирования полета — выработки и задания закона движения ВС; определения фактического навигационного режима полета — измерения параметров движения (координат ВС, путевых скорости и угла) и оценки степени их неопределенности (достоверности); коррекции — сравнения результатов измерений навигационных параметров с заданными, оценки отклонений и не правления пути; прогнозирования — определения будущего положения ВС в заданный момент времени; маневрирования — изменения характеристик движения с целью обеспечения полета по ЗПВТП; оптимизации решения навигационной задачи; навигационного обеспечения безопасности полетов.

В процессе программирования производится выбор наивыгоднейшей траектории и необходимых данных для полета по ней. Маршрут и профиль полета, режим следования по заданной траектории по времени, условия выхода в заданные точки выбираются оптимальными в соответствии с некоторыми критериями. Частные критерии могут быть самыми разными — максимальная продолжительность полета с данным запасом топлива, полет по кратчайшему расстоянию между двумя заданными точками, минимум расхода топлива и др. Но обобщающим критерием для гражданской авиации служит максимальная экономическая эффективность полетов.

Как основная задача в целом, так и частные задачи воздушной навигации должны выполняться с обязательным соблюдением мер по безопасности полетов. Из трех основных обобщенных показателей деятельности гражданской авиации — безопасности, экономичности и регулярности — прежде всего должна обеспечиваться безопасность полетов.

Для успешного решения задачи обеспечения полета по программной траектории, требующего непрерывного управления центром масс ВС, экипаж постоянно с достаточной точностью должен знать: где находится ВС и данный момент времени; куда необходимо лететь в дальнейшем; какую при этом держать скорость, чтобы в ОПМ прибыть точно по месту и времени. Источниками таких данных служат разнообразные бортовые технические средства навигации и наземные средства обеспечения полетов. С их помощью экипаж получает осведомляющую информацию о многомерном векторе состояния ВС: текущих координатах, высоте полета, воздушной и путевой скорости, курсе и путевом угле, крене и тангаже, ускорениях движения, текущем времени и интервалах времени между двумя событиями и др. Она подвергается перекодировке и оптимальной обработке, а затем переработке в управляющую информацию, обеспечивающую выполнение поставленных задач в соответствии с программой полета.

Использованные источники:

1. Воздушный кодекс;
2. Федеральные правила использования воздушного пространства (ФП ИВП

- РФ, от 11.03.2010)
3. <https://www.icao.int>
4. <http://engineeringsystems.ru>

УДК 004.522

Масленников Е.А.
курсант, 3 курс
Худяшов Д.А.
курсант, 3 курс
научный руководитель: Зиновьев Е.С.
подполковник, преподаватель
кафедра боевого управления авиацией
ВУНЦ ВВС «ВВА»
филиал в г. Челябинск
Россия, г. Челябинск

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЗДУШНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация:

Статья посвящена изучению основ организации воздушного движения. Рассматриваются особенности и положения организации воздушного движения, а также задачи и элементы, о которых говорится в данной работе.

Ключевые слова: организация воздушного движения, органы ОВД, структура воздушного пространства

Maslennikov E.A.
cadet, 3 course
Branch VUNTS VVS "VVA" (Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk
Khudyashov D.A.
cadet, 3 course
Branch VUNTS VVS "VVA" (Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk
Scientific adviser: Lieutenant Colonel Zinoviev E. S.
Teacher of the Department of Combat Aviation Management
FILIALA VUNTS VVS "VVA" (Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk

FUNDAMENTALS OF AIR TRAFFIC MANAGEMENT

Annotation:

The article is devoted to the study of the fundamentals of air traffic management. The features and provisions of the air traffic organization, as well as the tasks and elements discussed in this paper, are considered.

Keywords: air traffic management, ATS units, airspace structure

Организация воздушного движения представляет собой активный и совокупный процесс обслуживания воздушного движения, построении потоков воздушного движения и воздушного пространства, осуществляемый безопасным, экономичным и эффективным образом путем предоставления средств и непрерывного обслуживания в оказании помощи и взаимодействии всех заинтересованных сторон и с использованием бортовых и наземных функций и систем.

Главной задачей организации воздушного пространства, осуществляемой органами ОВД в определенных зонах и районах, является установление, либо согласование границ элементов структуры воздушного пространства и классификации воздушного пространства, которые устанавливаются в порядке, предусмотренном Федеральными правилами использования воздушного пространства Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 марта 2010 г. №138

При определении границ элементов структуры органы ОВД учитывают:

- государственные приоритеты в использовании воздушного пространства;

- возможности органа ОВД по обеспечению приемлемого уровня безопасности полетов и безопасности использования воздушного пространства при обслуживании воздушного движения;

- интересы пользователей воздушного пространства.

Элементы структуры воздушного пространства, предусматривающие запрещение или ограничение движения потока воздушных судов, а также период их действия учитываются органом ОВД при его организации и обслуживании воздушного движения.

Организация потоков воздушного движения представляет собой деятельность по организации безопасных, упорядоченных и ускоренных потоков воздушного движения для обеспечения максимально возможного использования пропускной способности органов ОВД и соответствия объемов воздушного движения пропускной способности, заявленной соответствующим органом ОВД.

Основными задачами организации потоков воздушного движения являются:

- максимальное удовлетворение запросов пользователей воздушного пространства на использование воздушного пространства;

- защита органов ОВД от превышений пропускной способности;

- обеспечение необходимого уровня безопасности полетов при обслуживании воздушного движения.

Меры по регулированию организации потоков воздушного движения не применяются:

- к воздушным судам, подвергшимся незаконному вмешательству;

- к воздушным судам, выполняющим поисково-спасательные полеты,

полеты с целью оказания помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также в медицинских и других гуманитарных целях;

-к полетам воздушных судов под литерами "А" и "К";

-к воздушным судам, выполняющим специально заявленные государственными органами полеты.

Пропускная способность для диспетчерских пунктов (секторов) выражается количеством воздушных судов в час, которые обслуживаются в данном воздушном пространстве.

При оценке (расчете) пропускной способности учитываются следующие факторы:

а) вид предоставляемого обслуживания воздушного движения;

б) сложность структуры диспетчерского района, диспетчерского пункта (сектора);

в) рабочая нагрузка на диспетчера, включая выполняемые задачи по обслуживанию воздушного движения и координации;

г) типы используемых систем связи, навигации и наблюдения, степень их технической надежности и готовности, а также готовности резервных систем;

д) наличие автоматизированных систем и комплексов обслуживания воздушного движения, а также функций предупреждения;

е) любой другой фактор или элемент, обуславливающий рабочую нагрузку на диспетчера.

Количество воздушных судов, обслуживаемых органом ОВД, не должно превышать числа воздушных судов, управление полетом которых может безопасно обеспечиваться органом ОВД в преобладающих условиях.

С тем чтобы определить максимальное количество воздушных судов, которое может безопасно обслуживаться, соответствующему поставщику аэронавигационного обслуживания следует оценить (рассчитать) и заявить пропускную способность для диспетчерских районов, диспетчерских пунктов (секторов).

Пропускная способность выражается соответствующими нормативами пропускной способности диспетчерских пунктов (секторов), которые рассчитываются по методике определения нормативов пропускной способности диспетчерских пунктов (секторов), утверждаемой руководящим органом Единой системы.

Поставщики аэронавигационного обслуживания периодически проводят оценку пропускной способности диспетчерских пунктов (секторов). Нормативы пропускной способности рассчитываются с целью регулирования нагрузки и недопущения случаев систематических перегрузок персонала обслуживания воздушного движения. Нормативы пропускной способности используются на этапах стратегического, предтактического и тактического планирования, а также при обслуживании воздушного движения для принятия оперативных решений

по устранению возможных перегрузок органов ОВД.

Использованные источники:

1. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 25 ноября 2011 г. №293
2. Федеральные авиационные правила использования воздушного пространства, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 11 марта 2010 г. № 138
3. Федеральных авиационных правил поиска и спасания в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2008 г. № 530

УДК 796.51

Матмуратов М.А.
ассистент

кафедра «Экологии и почвоведения»
Каракалпакский университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ И КУЛЬТУРЫ**

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы создание экотроп с целью формирования экологического образования и культуры у людей, так как организация экологической тропы, является одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения.

Ключевые слова: экологическая культура, эстетика, ландшафт, объект, экосистемы, мышления, мировоззрения.

Matmuratov M.A.
Assistant to Ecology and Soil Science chair
The Karakalpak university of Berdakh
Nukus, Republic of Uzbekistan

**ECOLOGICAL TRACK AS FORM OF ECOLOGICAL
EDUCATION AND CULTURE**

Summary

In article questions creation of eco-trails for the purpose of formation of ecological education and culture at people as the organization of an ecological track, is one of forms of education of ecological thinking and outlook are considered.

Keywords: ecological culture, esthetics, landscape, object, ecosystems, thinking, outlook.

Экологическая тропа – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экосистемы и другие природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и

историческую ценность. Организация экологической тропы – одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения.

Основное назначение экологических троп – воспитание культуры поведения людей в природе. С помощью таких троп углубляются и расширяются знания людей, особенно молодежи об окружающей среде, о растительном и животном мире. Это повышает ответственность людей за сохранение окружающей среды, способствуя воспитанию чувства любви к природе, родине.

Экологическая тропа может быть предназначена для различных контингентов людей, таких как:

1. педагогов и студентов;
2. учащихся школ, лицеев и колледжей;
3. родителей, отдыхающих, организованных в экскурсионные группы и др.

Основное назначение троп природы – воспитание культуры поведения людей в природе. Экотропы можно объединить в две группы:

1. Эколого-просветительская – сочетание активного отдыха посетителей экотропы в природной обстановке с расширением их кругозора и формирование экологической культуры – как части общей культуры взаимоотношений между людьми и между человеком и природой.

2. Природоохранная – локализация посетителей природной территории на определенном маршруте.

Особенность процесса экологического обучения и воспитания на тропах природы состоит в том, что он строится на основе непринужденного усвоения информации, ценностных ориентаций и идеалов, норм поведения в природном окружении. Наряду с решением задач обучения, воспитания и отдыха тропы природы при умелой их организации способствуют и охране природы.

Экотропы обеспечивает возможность соблюдения природоохранного режима на определенной территории, облегчает контроль за посещаемостью и выполнением установленных правил.

Уникальная природа, ландшафты (степи, пустыни, горы, плато), различные редкие флоры и фауна, уникальные, имеющие мировую значимость археологические находки, палеонтологические останки, редкие геологические залежи, многочисленные памятники природы, уникальные озера, своеобразие ландшафта, контраст природных зон представляют уникальных возможностей для создания экотроп в Республике Каракалпакстан.

Наиболее интересные результаты могут дать в развитии экологических троп особо охраняемые природные территории, таких как Нижне-Амударьинский государственный биосферный резерват, орнитологический заказник Судочье и ландшафтный заказник «Сайгачь».

Таким образом, создание экотроп направлено на решение четырех задач: экологическое воспитание и культуры, отдых посетителей,

сохранение природы в прилегающей зоне.

Использованные источники:

1. Захлебный А.Н. На экологической тропе (опыт экологического воспитания). М.: Знание, 1986. – 122 с.
2. Оборин М. С., Непомнящий В. В. Разработка экологических троп в особо охраняемых природных территориях различных природных регионов // Научные ведомости Серия Естественные науки. - 2010. -№ 21 (92). - Выпуск 13. - С.174-178.

УДК 378

*Мирзаева Н.А.
ст. преподаватель
Акрамова Л.Ю.
доцент*

*кафедра Иностранных языков, педагогики и психологии
Жаббарова З.Ш.*

студент 2 курса

*Ташкентский Педиатрический Медицинский институт
Узбекистан, г. Ташкент*

**ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ НА
ВЫБОР ПРОФЕССИИ**

Аннотация. Целью статьи явилось рассмотрение индивидуально-психологических особенностей личности и их проявление в профессиональной деятельности. Рассмотрены причины, влияющие на выбор профессии. Авторы считают, что здесь важно расставить приоритеты, выяснить, что наиболее интересно и значимо для личности.

Ключевые слова: личность, способность, темперамент, характер, воля, эмоции, профессия, профессионально-важные качества.

*Mirzayeva N.A. senior lecturer
Akramova L.Yu., Ph. D
Department Foreign
Languages, Pedagogy and Psychology
Jabbarova Z.Sh., Student
Tashkent Pediatric Medical Institute
Uzbekistan, Tashkent*

**INFLUENCE OF INDIVIDUAL PERSONALITY IN CAREER
CHOICE**

Abstract . The main task of this article is to consider the reasons for choosing a profession. And how important it is to prioritize, find out what is most interesting, important for the individual. Therefore, the purpose of the article is to consider the individual psychological features of the individual, the appearance in professional activity.

Keywords: personality, ability, temperament, character, will, emotions,

Выбор профессии – одно из важнейших событий, во многом определяющих жизненный путь человека, поэтому вопрос о научном понимании этого процесса приобретает все большую актуальность. Выбор и принятие профессии – всегда критический момент в развитии личности. Этот процесс связан с решением комплекса противоречий, в основе которых лежит развивающаяся оппозиция между индивидуальными и социальными потребностями. На момент выбора профессии человек уже является личностью. Каждая личность имеет свои индивидуальные психологические особенности. Зачастую люди выбирают свою будущую профессию исходя из своих интересов и способностей. Человек, способный ко многим и различным видам деятельности и общения, обладает общей одаренностью, то есть единством общих способностей, обуславливающим диапазон его интеллектуальных возможностей, уровень и своеобразие деятельности и общения. Способности – не статичные, а динамические образования, их формирование и развитие происходит в процессе определенным образом организованной деятельности и общения. Развитие способностей происходит поэтапно. Важным моментом у детей в развитии способностей является комплексность – одновременное совершенствование нескольких взаимодополняющих друг друга способностей. Также при выборе профессии не последнюю роль играет темперамент. Лишь условно темперамент можно отнести к компонентам личности, ибо его особенности, как правило, обусловлены биологически и являются врожденными. Темперамент теснейшим образом связан с характером, и у взрослого человека их трудно разделить. Нет ни хороших, ни плохих темпераментов. Каждый из них имеет свои достоинства и недостатки. Достоинство холерика – в возможности сосредоточения значительных усилий в короткий промежуток времени, а недостаток в том, что при длительной работе ему не всегда хватает выдержки. Этот тип подходит для таких профессий, иногда подводящих к экстремали: врач (сложная операция, борец за жизнь человека), оперуполномоченный внутренних дел (задержка преступника), журналист (вечно на «острие иглы»), летчик-истребитель (явная опасность для жизни). Сангвиник, обладая быстрой реакцией и повышенной трудоспособностью в начальный период работы, к ее концу снижает работоспособность не только из-за быстрой утомляемости, но и ввиду падения интереса. Такой тип пригоден к организаторской деятельности: кадровик, или же по-современному, управленец персоналом, политик, менеджер по туризму, где действия работников не всегда строго регламентированы. Достоинство флегматика в способности долго и упорно работать, но он не в состоянии быстро собраться и сконцентрировать свои усилия. Сюда можно отнести такие профессии, как телефонистка, машинистка. Этот тип характеризует планомерная и плодотворная деятельность. Меланхолик отличается большой выдержкой, но медленным

вхождением в работу, его работоспособность выше в середине или в конце работы, а не в ее начале. Люди с таким типом характера пригодны для конвейерных работ, характеризующиеся исполнением довольно однотипных, мелких операций в течение рабочего дня. Таковым является труд бухгалтера, библиотекаря. Тип темперамента необходимо учитывать в специальностях, где труд предъявляет особые требования к динамическим и эмоциональным качествам человека.

В самом общем виде характер может быть определен как система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе, к досугу и т. д. Как уже отмечалось, первые признаки возникновения и стабилизации характера необходимо искать в начале жизни человека. Возраст от 2-3 до 9-10 лет является сензитивным периодом для становления характера. В этот период человеку присуща возрастная сензитивность, оптимальное сочетание условий для развития черт характера. Под влиянием взрослых формируются такие черты (положительные и отрицательные), как доброта, отзывчивость, общительность, либо эгоистичность, безразличие к людям, черствость. Начало их формирования во многом связано с первыми месяцами жизни и стилем общения матери (лица, ее заменяющего) с ребенком. Трудолюбие, аккуратность, ответственность, добросовестность, настойчивость и другие так называемые «деловые» качества, как и их антиподы, формируются позднее в детских играх, в доступных видах домашнего труда. При этом необходима стимуляция взрослых. Черты характера, проявляющиеся в отношениях с людьми, в общении, оформляются в начальных классах школы, когда у ребенка резко расширяется круг контактов с новыми школьными друзьями и с учителями.

Волевые черты характера развиваются и закрепляются в подростковом возрасте, а базовые (нравственные и мировоззренческие) основы характера - в ранней юности. К окончанию школы характер фактически сформирован. Характер влияет практически на все иные свойства личности, на ее познавательные, волевые, эмоциональные процессы и состояния. От других черт личности характер во многом отличается своим ранним формированием и устойчивостью. Также, важно учитывать какие эмоции вызывает у человека та или иная специальность: положительные, связанные с переживанием чего-то приятного, или отрицательные, когда переживается неприятное.

Профессия – это исторически возникшая форма деятельности, необходимая человеку, и для выполнения которой он должен обладать суммой знаний, умений и навыков. По предмету труда профессии разделяются на пять основных видов. Человек-техника- все профессии, связанные с созданием техники, её обслуживанием и управлением ею. Человек-человек - профессии, связанные с воспитанием, обучением, лечением, информированием, бытовым обслуживанием и с управлением людьми. Человек-природа - все профессии, связанные с растительными,

животными организмами, микроорганизмами. Человек-знаки - все, связанное с цифрами, чертежами, нотами, схемами, физическими и химическими символами и др. Человек-художественный образ - профессии, связанные с музыкой, искусством, литературой, актерской деятельностью и т.д.

В заключение отметим, что наряду с изучением профессионально важных признаков нужно обращать внимание на индивидуальные особенности человека, на индивидуальный стиль его работы, как один из способов адаптации человека к профессии. Для того чтобы понять индивидуальные особенности, индивидуальный стиль деятельности, нужно проводить сравнительный анализ тех работников, которые выполняют одну и ту же работу, используя при этом различные приемы и действия. Роль индивидуально-психологических особенностей личности в труде заключается в том, что от него зависит влияние на деятельность различных психических состояний, вызываемых неприятной обстановкой, педагогическими воздействиями.

Использованные источники:

1. Зеер Э.Ф. Профориентология. Теория и практика. - М., 2004.
2. Капрала Дж. Психология личности.- СПб., 2003.
3. Климов Е.А. Как выбирать профессию. - М., 1990.
4. Ковалев А.Г., Месищев В.Н. Психические особенности человека. - СПб., 1957.
5. Корниенко Н.А. Личность и индивидуальные различия. - Новосибирск, 1998.
6. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное определение. - Воронеж, 1996.
7. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов на Дону, 1997. – 736 с.
8. Курс лекций «Введение в специальность»

*Мирзараимов А.К.
студент магистрант 2 курса
факультет «Ветеринарии и животноводства»
Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина
научный руководитель: Сабдинова Д.К.
старший преподаватель
Казахстан, г. Астана*

ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИИ КАБАНА (SUS SCROFA) В КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются особенности экологии кабанов по Казахстану и наиболее детальный акцент делается на Костанайскую область. Также приведены данные о динамике численности кабанов по всему Казахстану за последние пять лет. Более того показаны данные о расчете лимита изъятия кабанов ОХ, ООПТ и РФОУ за прошедший 2017 год в Костанайской области.

Ключевые слова: кабаны, дикие кабаны, экология кабана, Костанайская область, Казахстан.

*Mirzaraimov A.K.
graduate student
2 year, faculty «Faculty of veterinary sciences & animal husbandry»
S.Seifullin Kazakh AgroTechnical university
Kazakhstan, Astana
Scientific adviser: Sbodinova D.K.
Senior lecturer*

FEATURES OF THE ECOLOGY OF THE WILD BOAR (SUS SCROFA) IN THE KOSTANAY REGION

Abstract

In this article, the features of the wild boar ecology in Kazakhstan are examined and the most detailed emphasis is placed on the Kostanay region. Data on the dynamics of wild boar population throughout Kazakhstan for the last five years are also given. Moreover, the data on the calculation of the limit of wild boar extermination for OX, SPNA and RFU for the past 2017 in Kostanay region are shown.

Key words: wild boars, wild boars, wild boar ecology, Kostanay region, Kazakhstan.

Кабаны являются предками многих современных разновидностей домашних свиней, которые также неоднократно использовались в улучшении местных Казахстанских пород свиней. Об экологии кабана в современном Казахстане в своем путешествии описывал Н.А. Северцов, в особенности он сделал акцент кабанов Костанайской области. Он писал, что

местные жители приучают кабанов и выводят домашнюю породу свиней [1].

В последние годы в Костанайской области группа ученых Института экспериментальной биологии Академии наук совместно с зоотехниками свиноводческих ферм провели большую работу по гибридизации кабана с домашними свиньями. Они вывели следующие результаты. Первое поколение были гибриды путем скрещивания самки белой породы с самцом кабана. Следующим шагом было использование этих гибридов для скрещивания со свиньями крупной белой породы и так далее было скрещивание второго поколения, что привело к созданию третьего поколения. Скрещивание прекратилось на третьем этапе и учеными были получены следующие результаты. Гибриды третьего поколения оказались наиболее успешными по сравнению с первыми двумя. Третье поколение гибридов хорошо приспособлены к использованию летних пастбищ в суровых условиях северной и центральной части Казахстана, также эти же гибриды быстро приспособились и к высоким температурам Семиречья, их практически не было ожогов, солнечных и тепловых ударов [2].

Рассмотрим основные характеристики кабанов в Костанайской области. Размеры крупные, масса тела доходит, где то до 320 кг. Длина тела может вырастить до 145-167 см, высота в холке 82 – 95 см, длина хвоста 23 – 27см, длина уха 9,5 – 13см [3]. Имеет массивное тело на невысоких ногах, туловище короткое, передняя его часть массивнее задней, спина в области лопаток сильно приподнята, шея толстая и короткая, голова клиновидная, хвост тонкий и короткий. На носу “пяточек”, у самцов изо рта торчат верхние и нижние клыки, на спине гребень щетины, поднимающейся при возбуждении зверя. Окраска щетины от белёсой до чёрной, ярко выражены возрастные изменения поросята буроватые, со светлыми желтоватыми полосами.

Географическая изменчивость очень велика, на основании изменчивости краниологических признаков, размеров тела и признаков окраски описано более 50 форм, но реальными признаются 26- 28 подвидов, из которых на территории Казахстана встречается только 2 или 3.

Местообитания очень разнообразны от зоны темнохвойной тайги до пустынь, в горах во всех включая альпийский поясах, но имеет ограниченный полигам. Ведёт стадный образ жизни круглый год, размер стада меняется в течение года. Взрослые самцы другое название «секачи» вне периода гона живут одиночно. Размер участка обитания зависит от кормности и защищённости места, меняется по сезонам. Зимой площадь участка от 0,5 до 2,5 кв. км. На участке есть лёжки, места кормёжки, купальни и тропы. Общаются посредством обонятельных и акустических сигналов, зрение развито плохо.

Кабаны устраивают лёжки из сухой травы, тростника и веток, в которые вместе с самкой ложатся поросята до годовалого возраста, самцы ложатся отдельно. Пользуются “купальнями” в грязи. Питание разнообразно и изменчиво, включает четыре группы кормов: подземные части растений. К

ним относятся: корневища, корни, клубни, луковицы растений. Сезонные корма это плоды, орехи, ягоды и семена. Иногда имеют вегетативные надземные части растений. Также могут питаться животными кормами, это черви, моллюски, насекомые и их личинки, мелкие позвоночные, падаль. Гон проходит с ноября до января, опорос в марте вплоть до мая, в Костанайской области чаще в апреле. У сумок беременность протекает 114-140 дней. Число поросят обычно составляет 4 или 6, иногда может достигать до 12. Масса новорожденных может составлять от 600 до 1000г. и они покрыты только щетиной, подпушь вырастает позже, окраска полосатая. До 2-недельного возраста поросята при опасности разбегаются и затаиваются. Половой зрелости самки достигают в 8-10 месяцев самцы - в 18-20 месяцев, но участие в размножении принимают позже [4].

Динамика численности и прогноз прироста популяции кабана в Казахстане

Динамика численности подвергается незначительной цикличности, и во всех областях имеет тенденцию постепенного увеличения, с небольшими колебаниями и в целом носит положительный характер. Наибольшие показатели отмечены в Алматинской, Карагандинской и Костанайской областях, в связи, с чем мы позже рассмотрим особенности экологии кабанов в Костанайской области. Наименьшая составляет в Павлодарской, Мангистауской, Жамбылской, Атырауской и Северо-Казахстанской.

Тенденция прироста популяции стремится к нулю, что говорит о возможном достижении пика численности. Общая численность по республике составила 34113 особей животных, при утвержденной устойчивой численности в 14000. Таким образом, выделенный лимит может быть максимальным или близким к нему. Динамика численности приводится в диаграмме 1.

Динамика численности кабана за последние 5 лет

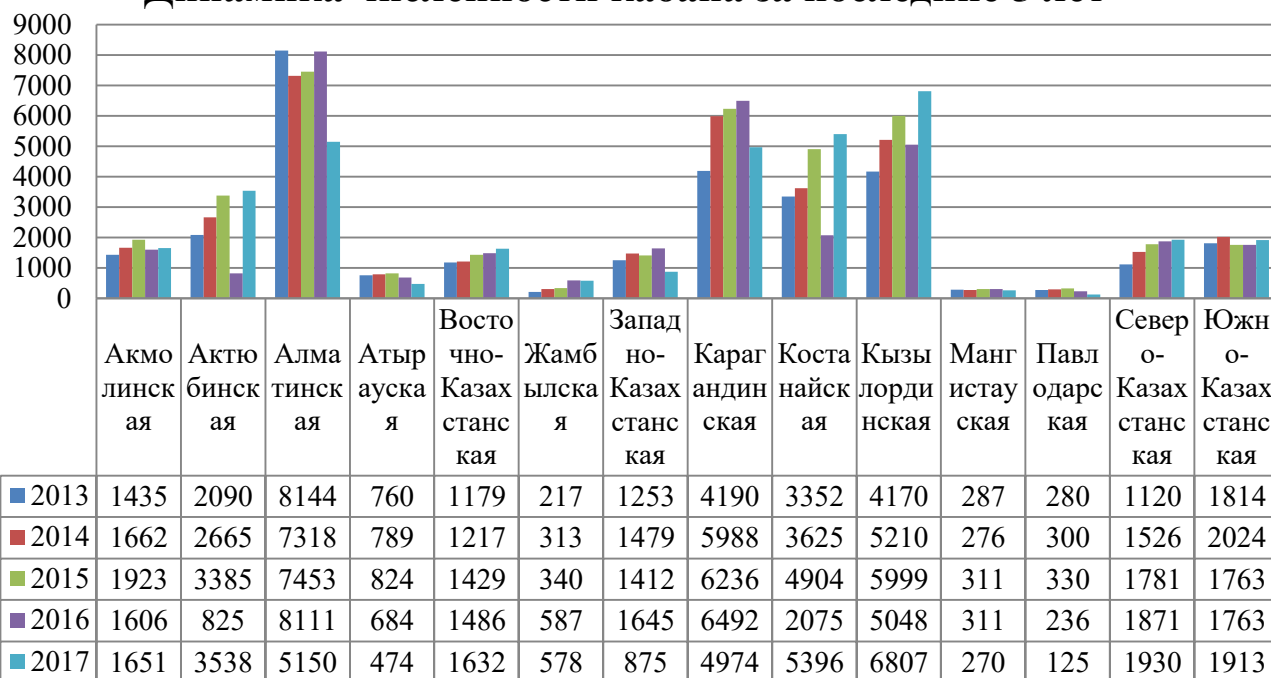


Диаграмма 1. Динамика численности кабана

Приведенные на диаграмме 1 показывают, что Костанайская область за последние пять лет занимает лидирующее место по численности кабанов, уступая Кызылординской области. Однако важно заметить, что в 2016 году идет резкий спад в два раза. Причина такого спада по данным ассоциации сохранения биоразнообразия животного мира Казахстана, является увеличения незаконной охоты на диких кабанов в период их размножения. В связи с этим в 2017 году были предприняты, максимальные меры охраны диких кабанов в Костанайской области. Разумеется, результат виден на лицо, численность выросла более чем вдвое.

Не менее важным в экологии кабанов является Лимит изъятия. Рассмотрим расчет лимита изъятия диких кабанов в Костанайской области ОХ, ООПТ и РФОУ за прошедший 2017 год. Лимит изъятия объектов животного мира устанавливается на период с 15 февраля текущего года по 15 февраля будущего года [4]. Расчет предельно допустимого объема изъятия животных согласно, Пункта 9 Главы 2.

2 Приказа: “Об утверждении Правил подготовки биологического обоснования на пользование животным миром” (Приказ от 4 апреля 2014 года № 104-Ө) выполнен на основе существующих нормативов изъятия, объективных многолетних данных изучения тенденции динамики популяции и изменения среды обитания, с учетом возможного ущерба биологическому разнообразию.

Поступившие к обработке материалы состояли из данных, полученных по охотничьим хозяйствам (ОХ), особо охраняемым природным территориям (ООПТ) и резервному фонду (РФОУ).

Таблица 1 - Расчет лимита изъятия кабана ОХ, ООПТ и РФОУ за прошедший 2017 год в Костанайской области.

	Численность, (особь)	Предельно допустимый норматив изъятия (%)	Максимальное расчетное изъятие, (особь)	Рекомендуемое расчетное изъятие (%)	Рекомендуемое расчетное изъятие, (особь)	% от общей численности
ОХ	3412	40	1364	40	1364	4,74
ООПТ	620	40	248	40	248	8,7
РФОУ	164	40	65	40	65	2,65

Согласно данным с таблицы 1 мы видим, что Костанайская область покрывает значительную часть ОХ лимита по сравнению с другими регионами Казахстана. Это связано с тем, что климатические условия проживания Костанайского региона очень благоприятны для проживания при условиях охраны от незаконной охоты в определенные периоды. Не менее уступает и особенности изъятия в рамках ООПТ и РФОУ, но пока в Казахстане никто и не думает отменять утвержденные лимиты на изъятие, а точнее, убийство животных, в том числе и кабанов.

Полученные в ходе исследования сведения о численности и плотности населения кабанов Костанайской области, половозрастной и социальной структурах их популяций, особенностях их территориального распределения, становятся основой для определения перспектив увеличения их поголовья в угодьях и определения лимитов ежегодного изъятия. Рациональная эксплуатация ресурсов популяций охотничьих животных невозможна без четких знаний особенностей их биологии, экологии. Поэтому очень иметь правильные сведения об экологии того или иного животного.

При определении допустимого лимита изъятия кабанов, являющихся объектами охоты, наиболее целесообразным представляется использование логической модели, основанной на знаниях особенностей экологии популяций кабанов и их демографических параметров.

Подводя итоги можно сказать, что решающее влияние на динамику поголовья кабана в Костанайской области оказывает деятельность человека. Высокая экологическая пластичность кабана позволяет вести интенсивное охотничье хозяйство и быстро увеличивать ресурсы вида даже вблизи северной границы его распространения. Репродуктивный потенциал кабана Костанайской области, не ниже, чем в других областях Казахстана. Средний размер выводка в весенне-летний период составляет в среднем 5-6 детёныша на самку. Генетическая структура группировок кабана Костанайской области представляет собой смешанную форму, возникшую в результате гибридизации.

Использованные источники:

1. Кульпин А. А. Оценка качества и емкости среды обитания кабана (Sus

- scrofa L., 1758) // Вестник Удмуртского университета. 2011. Серия : Биология. Науки о Земле. Вып. 4. С. 90-101
2. Статья «Отдельная гибридизация кабанов с белой породой домашних», Дата обращения: 11 апреля 2018г., URL: <http://portaleco.ru/kaban-ekologija-i-hozjajstvennoe-znachenie/kaban-po-svoej-ekologii-on-znachitelno-otlichaetsja-ot-drugih-kopytnyh-zverej.html>
3. Федосенко А.К., Жиряков В.А., Слудский А.А., 1984, Т. 3, ч. 4, С. 146 - 187, в кн: Млекопитающие Казахстана; Козлов П.Г., 2005; Данилкин А.А., 2017
4. Закон РК. Пункт 1, Ст. 29 Закон от 9 июля 2004 года, N 593
5. Царев С.А. Механизмы расселения кабанов // Современные проблемы охотничьего хозяйства. – М, 1989. – С. 83-94.

*Міркемел Б.М.
«Ақпараттық технологиялар»
факультетінің 4 курс студенті
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай
мемлекеттік университеті
Қазақстан, Қостанай қ.
Нурпеисова Ж.С.
аға оқытушы
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай
мемлекеттік университеті
Қазақстан, Қостанай қ.*

«PALAZZO» ҚОНАҚ ҮЙІН 1С:КӘСІПОРЫН ЖҮЙЕСІНІҢ НЕГІЗІНДЕ АВТОМАТИЗАЦИЯЛАНДЫРУ

Аннотация

1С:Кәсіпорын жүйесі қазіргі таңда басты бағдарламалардың бірі болып табылады. Мақалада 1С:Кәсіпорын жүйесінің маңыздылығы қарастырылды. Бағдарлама негізінде автоматизацияландырудың нысаны ретінде қонақ үй алынды. «PALAZZO» қонақ үй қызметі аталмыш бағдарлама негізінде автоматизацияланды. Мақалада нақты дәлелдер келтірілді.

Кілт сөздер: 1С:Кәсіпорын жүйесі, конфигурация, платформа, қонақ үй, автоматтандыру, қызмет

*Mirkemel B.M.- student of 4 course
of the faculty "Information Technology"
Kostanay State University
named after A,Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay c.
Nurpeysova Zh. S. – Senior Lecturer
Kostanay State University
named after A,Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay c.*

AUTOMATION OF THE HOTEL "PALAZZO" ON THE BASIS OF THE 1C PROGRAM: THE ENTERPRISE SYSTEM

Abstract

1С:The Enterprise System is currently one of the leading programs. This article considers its significance. On the basis of the program, the hotel was chosen as the object of automation. The hotel "PALAZZO" is automated on the basis of this program. Specific examples are given in the article.

Key words: 1С:Enterprise system, configuration, platform, hotel, service, automation

Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев өзінің «Болашаққа бағдар: рухани

жаңғыру» бағдарламалық мақаласында: «Бүгін мен Қазақстанды Үшінші жаңғырту жөнінде міндет қойып отырмын. Елдің жаһандық бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін экономикалық өсімнің жаңа моделін құру қажет», - дейді [1, 56 бет]. Дамыған 30 елдің қатарына ену үшін технологияларды, білім беру саласын, экономика саласын жалпыға ортақ цифрландыру қажет.

Қазіргі таңда жалпыға ортақ цифрландыруға бағытталған инновациялық бағдарлама ретінде 1С бағдарламасы танылады. 1С - әрдайым дамушы, бәсекеге қабілетті, автоматизацияға негізделген индустрия.

1С:Кәсіпорын жүйесі әртүрлі саладағы кәсіпорынның жұмысын автоматтандыру үшін жасалған. Бұл бағдарламаның негізгі артықшылықтарына оның кеңінен қолданылуы, стандартты интерфейс, соңғы нәтижелерді алудың ашықтығы, кез-келген өзгертулерді енгізуге ашық болуы жатады [2, 21-22 бет].

1С:Кәсіпорын жүйесінің бағдарламалары жеке адамдардың және ұйымдардың қызметтерін автоматтандыру үшін жасалған платформадан және қолданбалы шешімдерден тұрады. Платформада қызметтің әртүрлі түрлерін автоматтандыратын қолданбалы шешімнен тұратын бағдарламалық өнім жасауға болады

1С:Кәсіпорын бағдарламалар жүйесі негізінде біртектес технологиялық платформа жатыр. Ол барлық қолданбалы шешімдерді жасау үшін тірек болып табылады. Біртекті технологиялық платформаның болуы жеке қолданбалы шешімдерді құруды жеңілдетеді [3, 148 бет]

Жұмыстың нысаны ретінде қонақ үй алынды. Қонақжайлылық индустриясы – бұл экономика немесе бизнестің саласы емес, одан да кең түсінік, құрамына туристік және мейрамхана ісін, қызмет көрсету мен ойын-сауық саласын, тамақтандыру, мұражайлық-экскурсиялық іс-әрекетті ұйымдастыру және т.б. біріктіреді. Қонақжайлылық тек қана жеке кәсіпорын иесіне, жеке адам үшін ғана емес, толықтай ел экономикасына да маңызды. «Palazzo» – Қазақстандағы ең жақсы қонақ үйлердің бірі. Бұл кешен жайлы демалыс үшін арналған. Сонымен қатар, балконнан Тобыл өзеніне керемет көрініс ашылады. Қонақтарға автотұрақ пен тегін интернет қолжетімді.

Қонақ үй бөлмелері сарай палатасын еске салады. Бұл жерде жарқын стиль мен жайлы атмосфера біріктірілген. Бұл қонақ үйдің қонақтары өздерін шынайы патшалар сияқты сезінуі мүмкін, себебі интерьердегі әрбір бөлшек сол жердегі адамдардың маңыздылығы туралы айтады [4].

Қонақ үй қызметін автоматтандыру үшін жазылған бағдарламаға екі қолданушы енгізілді. Олар: қонақ үйдің администраторы мен директоры.

«1С:Гостиница» конфигурациясы қонақ үй тұтынушыларын дұрыс орналастыру үшін арналған.

Негізгі мүмкіндіктер:

- Қонақ үй қызметінің автоматтандырылуы;
- Қонақ үйге келген тұтынушыларды номерлерге орналастыру

функциясын жүзеге асыруу;

- Берілген күн аралығында бос номерді анықтайтын есептің бар болуы;

- Директордың жұмыс үстелінде кассадағы жалпы кірісті көрсетуі;

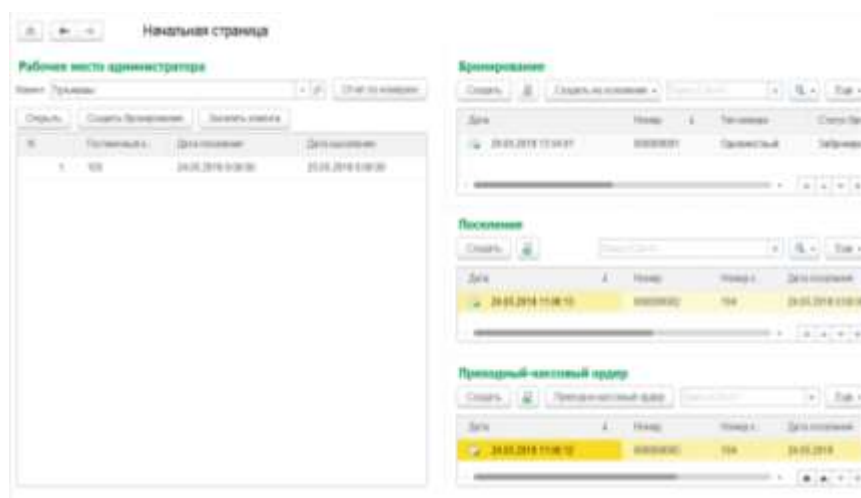
- Қосымша қызметтерді енгізу мүмкіндігі;

Бағдарламаның интерфейсі

Администратор қолданушысы арқылы бағдарламаға кірген кезінде екі бөлімді көре аласыздар:

- Администратордың жұмыс үстелі

- Құжаттар терезесі (Бронирование, Поселение, Приходно-кассовый ордер)



1 сурет – Администратордың жұмыс үстелі

Директор қолданушысы арқылы бағдарламаға кірген кезінде үш бөлімді көре аласыздар:

- Кассаның жалпы кірісі

- Тұтынушыға көрсетілген қызметтердің жалпы құны

- Қонақ үй номерлерінің статусы

Администратордың жұмыс үстелінде тұтынушы анықтамалығы, «Бронирование» құжаты жасалынады. Сонымен қатар, жұмыс үстелінде «Отчет по номерам» есебі орналасқан. Администратордың жұмыс үстелі 1-суретте көрсетілген.

«Бронирование» құжатын жасау үшін жұмыс үстелінде егер тұтынушы базада бар болса таңдап, немесе тұтынушыны енгізіп, «Создать бронирование» батырмасына басамыз. Экранда «Бронирование» құжаты ашылады. «Статус бронирования» өрісінде «Забронировать» статусын, қажет номерді, орналасу периоды, кәсіпорынды таңдап «Провести и закрыть» батырмасын басамыз. Бөлме номерін таңдаған кезінде кестелік бөлікте автоматты түрде бөлме құны, «Дата поселения» мен «Дата выселения» негізінде бөлмеде тұру күні автоматты түрде енгізіледі. Көлік қызметі автоматты түрде шығады. Көлік қызметі қажет болмаса, қолмен алып тастау мүмкіндігі бар. «Бронирование» құжатын 2-суреттен көре аласыз.

2 сурет – «Бронирование» құжаты

Тұтынушы алдын ала номерді жалдаған болса, тұтынушыны таңдаған кезінде жұмыс үстелінде «Бронирование» құжаты пайда болады. Оны номерге орналастыру үшін «Заселить клиента» батырмасына басамыз. Батырманы басқан кезінде «Поселение» құжаты ашылады. Ол «Бронирование» құжатындағы ақпаратпен автоматты түрде толтырылған болады. Құжатқа қосымша қызметтер енгізуге, орналасу периодын өзгертуге болады.

Тұтынушы номерді босатқан кезінде, қателік кетпеу үшін администратор міндетті түрде «Зафиксировать выселение» батырмасын басуы тиіс. Батырманы басқан кезінде бағдарлама администратордан мәліметтердің толық енгізілуін сұрап, диалогтық терезе ашылады. «Ок» батырмасын басқанда номер автоматты түрде «Свободен» статусына ие болады. Сонымен қатар, автоматты түрде «Приходно-кассовый ордер» құжаты жасалады. «Зафиксировать выселение» батырмасын басқаннан кейін құжатқа ешбір өзгерту енгізілмейді. «Поселение» құжатынан «Приходно-кассовый ордер» құжатын ашып, «Приходно-кассовый ордер» батырмасын басып, кіріс кассалық ордерін баспаға шығарамыз.

«Поселение» құжатын жасаған кезінде кестелік өрісті толтыру үшін «Заполнить обязательными услугами» батырмасын басамыз. 3-суретте «Поселение» құжаты көрсетілген.

3 сурет – «Поселение» құжаты

Кіріс кассалық ордерін 4-суреттен көре аласыз. Құжатты баспаға шығару үшін «Принтер» батырмасын басу қажет.

4 сурет - Кіріс кассалық ордерін баспаға шығару

«Бронирование», «Поселение» құжатын жасаған кезінде бағдарлама келесі өрістердің толтыруын талап етеді:

- Организация
- Клиент
- Дата поселения
- Дата выселения
- Номер комнаты
- Статус бронирования

«Тип номері» өрісі «Номера» анықтамалығынан автоматты түрде қойылады. Егер номер таңдалған күндер аралығында бос болмаса, бағдарлама периодты қайта таңдауды талап етеді. «Сообщения» өрісінде қателіктер көрсетіледі. Оны 5-суреттен көре аласыз.

5 сурет – «Бронирование» құжаты

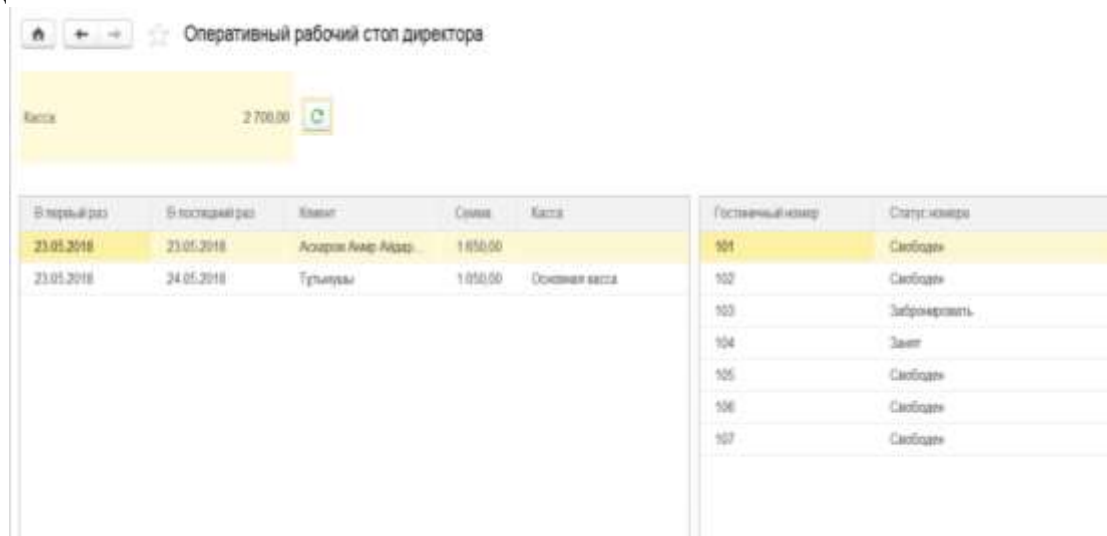
«Поселение» құжатында да бұл жағдай қарастырылған.

Сонымен қатар, «Бронирование», «Поселение» құжаттар терезінен жасауға болады. Ол үшін «Создать» батырмасын басу керек.

Администратор тұтынушыны номерге орналастырар алдында «Отчет по номерам» батырмасын басуы керек. Батырманы басқан кезінде есеп

формасы шығады. «Период» өрісінде тұтынушының орналатын күндер аралығын таңдаймыз. Содан кейін «Сформировать» батырмасын басамыз. Батырманы басқан кезінде базадағы барлық номердің статусын көре аламыз.

Директор қолданушысы арқылы бағдарламаға кірген кезінде экранға автоматты түрде кассадағы жалпы кіріс сомасы шығады. Сонымен қатар, қонақ үй директоры тұтынушы жайында ақпарат ала алады. Директор жұмыс үстелінің оң жағында номерлердің статусын көре алады. Базаға жаңа құжаттар енгізілген болса, «Обновить» батырмасын басқан кезінде ақпараттар жаңарады. Директордың жұмыс үстелін 6-суреттен көруге болады.



В период	В период	Клиент	Сумма	Касса
23.05.2018	23.05.2018	Асхатов Амар Амар	1 050.00	
23.05.2018	24.05.2018	Тұтынушы	1 050.00	Основная касса

Гостевой номер	Статус номера
101	Свободен
102	Свободен
103	Забронировать
104	Занят
105	Свободен
106	Свободен
107	Свободен

6 сурет – Директордың жұмыс үстелі

Бағдарламалық өнім толығымен функционалды және жүйеге қойылатын барлық талаптарды қанағаттандырады. Болашақта бағдарламаны жаңарту мүмкіндігі бар.

Использованные источники:

1. Назарбаев Н.Ә. Мәңгілік ел. Ғасырға бергісіз жылдар/Н.Ә. Назарбаев - Астана: Деловой Мир Астана, 2014. — 368 б
2. Михайлов С. Е.. 1С- ПРОГРАММИРОВАНИЕ КАК ДВАЖДЫ ДВА. 2005 г. – 360 стр.
3. Габеев, Д. Гончаров, Д. Козырев, Д. Кухлевский, М. Радченко. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА В СИСТЕМЕ 1С ПРЕДПРИЯТИЕ 8.0. 1С-ПАБЛИШИНГ, ПИТЕР 2007 г. – 540 стр.
4. <http://adisteme.kz/kazakstandagyi-konak-uy-biznesining-kazirgi-ngyi-damu-denggeyi.htm>

КЕЙС-МЕТОД В ИЗУЧЕНИИ ПЕЧАТНЫХ СМИ

Аннотация: статья посвящена применению метода кейсов при исследовании печатных медиа. Определено происхождение терминологии. Выделена специфика метода. Рассмотрена конкретная ситуация применения.

Ключевые слова: кейсы, метод-кейсов, пресса, СМИ, case.

Mikhaylenko N.A., student of magistracy
Murmansk Arctic State University
Russia, Murmansk

CASE-METHOD IN THE STUDY OF PRINT MEDIA

Annotation : the article is devoted to the application of the case method in the study of printed media. The origin of terminology is determined. The specificity of the method is singled out. The concrete situation of application is considered.

Key words: cases, method-cases, press, media, case.

Кейс – описание ситуации, изучение предмета со всех сторон. Есть метод, который синтезирует перечисленные методы исследования, но не получил еще достаточного распространения – это кейс-метод.

Ещё одна базовая категория метода – понятие «анализ» - может рассматриваться как мысленное расчленение объекта на части и как научное исследование. Существует множество видов анализа: системный, корреляционный, факторный, статистический анализ и другие виды анализа, в целом можно сказать, что все эти разновидности анализа могут использоваться в данном методе, что в значительной степени расширяет его возможности. Кейс-метод предполагает подключение нескольких видов аналитической деятельности, возможных при осмыслении ситуации.

Исторически метод конкретных ситуаций возник в начале XX в. в Школе бизнеса Гарвардского университета (США) как своеобразное переложение утвердившейся к тому времени технологии подготовки юристов на подготовку менеджеров. Главной особенностью метода было изучение студентами прецедентов, т.е. имевшихся в прошлом ситуаций из юридической или деловой практики. Особый упор делался на самостоятельную работу студентов, в процессе которой просматривалась и анализировалась бездна практического материала.

Кейс-метод — это метод проведения детального анализа одной конкретной ситуации, который используется для достижения определенных целей (обучения/исследования). На наш взгляд, важно различать

использование понятия «кейс-метод» в контекстах обучения, либо исследования. В контексте исследования в научной литературе чаще используется термин «case study». В зависимости от целей различают два основных вида кейсов: учебные (teaching cases) и исследовательские (research cases).

Цель исследовательского кейса – изучить «предмет» исследования (определенное явление/процесс, выявить закономерности), опираясь на определенную концепцию/теорию, которая интегрирована в самом кейсе. Зачастую исследовательские кейсы нацелены на выработку предположения или подтверждение (проверку) гипотезы, демонстрацию «типичной» природы ситуации.

Самый сложный метод, используемый в нашем исследовании. Сочетает в себе результаты исследований наблюдения, включенного наблюдения, интервью и интроспекции, а также их анализ. Параметры изучения печатных СМИ в данном исследовании: функции; экономический статус; жизненный цикл; редактор, как фигура; личный анализ успешности, соответствие типологических свойств различных сфер СМИ. В рамках исследовательского кейса применяется также описание, сравнение и другие общенаучные методы. Кейс-метод был изобретен и исторически использовался для описания и исследования компаний или организаций. Именно поэтому он подходит для исследования работы редакций частных печатных изданий, которые являются частными компаниями, стремящимися к финансовому благополучию и получению максимальной прибыли. Благодаря результатам других методов и их элементам, кейс-метод даёт полную картину СМИ, как предприятия, коллектива, уникальной организации, социального явления, экономической модели. Совокупная картина явлений и закономерностей позволяет определить ключевые особенности и тенденции в сфере частных печатных СМИ Мурманска в 1990-2010-е годы. В результате использования кейс-метода в нашем исследовании установлены наиболее подходящие для Мурманска кейсы частных печатных изданий на основе опыта работы наиболее опытных и благополучных предприятий (редакций).

Кейсовые исследования ключевых частных журналов Мурманска привели к следующим выводам. Молодым журналам региона свойственна экономическая политика агрессивного демпинга в сфере продажи рекламы – это один из немногих шансов закрепиться на рынке. Наиболее успешными являются издания со средним и высоким показателями локальности журналистских материалов. Глянцевая lifestyle тематика уступает место общественно важным и политическим материалам даже в концепции модных изданий. Мурманские франчайзи федеральных изданий работают эффективно даже на фоне кризиса в головных организациях. Все исследуемые СМИ (и практически все существующие) являются бесплатными, существующими на доходы от рекламной деятельности. Уникальный дизайн и необычный (отличающийся от А5) формат помогают

изданию занять новую нишу на рынке прессы региона. Самые высокие тиражи и экономические показатели свойственны изданиям, техническое и журналистское наполнение которых не всегда профессионально. Обоснованный выбор методов исследования частных печатных медиа Мурманска также помог определить тип наиболее подходящих для города практических кейсов бизнес-моделей в этой сфере. Они напрямую связаны с наличием в редакции эффективного и заинтересованного в развитии руководства (редакторов и учредителей).

Использованные источники:

1. Варганова, Г.В. КЕЙС-СТАДИС КАК МЕТОД НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ [Текст] / Г.В. Варганова, СПб.: БИБЛИОСФЕРА, 2006, № 2, 60 с.
2. Гуськова, С.В. Современные методы исследования материалов печатных средств массовой информации [Текст] / С. В. Гуськова. – Тверь : Вестник ТГУ, выпуск 2 (2), 2015.
3. Евтуш, О. А. Традиционные медиа и гражданская журналистика: конфигурация сопряжения на примере на примере Ground Report [Текст] / О. А. Евтуш. – Новосибирск : Вестник Новосибирского Государственного Университета, серия: история, филология, 2011.
4. Стрекалова Н.Д. Методология «case study» в исследованиях и менеджмент-образовании: проблемы и перспективы использования [Текст] / Н. Д. Стрекалова, СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ. Современные исследования в менеджменте: проблемы и перспективы: сборник научных трудов. С. 188-200. 2013.

*Михайленко Н.А.
студент магистрант
Мурманский арктический государственный университет
Россия, г. Мурманск*

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧАСТНЫХ ПЕЧАТНЫХ СМИ

Аннотация: статья посвящена выявлению наиболее актуальных методов исследования частных печатных СМИ. Выделены методы, дана их характеристика, приведены примеры использования.

Ключевые слова: методы, опрос, интроспекция, интервью, пресса.

*Mikhaylenko N.A., student of magistracy
Murmansk Arctic State University
Russia, Murmansk*

METHODS OF RESEARCH OF PRIVATE PRINT MEDIA

Annotation : the article is devoted to the identification of the most relevant methods of research of private print media. The methods are singled out, their characteristics are given, examples of use are given.

Key words: methods, interview, introspection, interview, press.

Выделим актуальные для данной сферы общенаучные методы исследований. Установим актуальность выделенных методов изучения печатных СМИ.

Опрос

Самым распространенным методом получения первичной информации является опрос который широко используется в социологии для обоснования принимаемых решений. Опрос как метод получения первичной информации характеризуется оперативностью, простотой и экономичностью, что делает его популярным среди предпринимателей и менеджеров, общественных и политических организаций. Однако для обеспечения репрезентативности данных опроса важно правильно сформировать совокупность респондентов. Опрос может проводиться в форме: анкетирования или интервью.

Включенное наблюдение

Включённое наблюдение — качественный метод исследования, который позволяет проводить полевое изучение индивидов в их естественной среде и в повседневных жизненных обстоятельствах, то есть изучение социальной группы «изнутри». В отличие от эксперимента включённое наблюдение исследователя свободно от внешнего контроля. Метод хорошо подходит для выяснения внутренней мотивации людей через их деятельность, когда нет возможности узнать это напрямую. Будучи сотрудником редакций различных частных печатных СМИ региона (журнал «Simple Food», журнал «Фантик») автор работы отмечал актуальные тенденции и проблемы сферы на основе взаимодействия с другими сотрудниками.

Интервью

В качественном социологическом исследовании метод интервью является основным, содержание высказываний информанта не изменяется ученым. В качественном социологическом исследовании используются следующие виды интервью:

- формализованное (стандартизованное), когда деятельность исследователя строго регламентирована вопросником и инструкцией для интервьюера. Такое интервью обычно проводится при опросе больших масс людей, поскольку однотипные ответы легко поддаются анализу;

- полуформализованное (полуструктурированное, полустандартизованное), где порядок вопросов и их формулировки могут меняться в течение разговора;

- неформализованное (неструктурированное, открытое), которое может проводиться без вопросника, а исследователь имеет возможность корректировать характер вопросов в зависимости от хода разговора. Такое интервью применяют при пилотажном исследовании, при опросе небольшого количества людей (например, экспертов), когда не требуется классифицировать и сравнивать результаты интервью.

В контексте работы над нашим исследованием важнейшими методами являются неформализованное и полуформализованное интервью. Использовался в беседах с редакторами и сотрудниками изучаемых изданий. Основной метод коммуникации с представителями редакций действующих мурманских частных печатных изданий – неформализованное интервью. При его использовании удаётся прояснить общие моменты и выявить тенденции, характерные для большинства изучаемых СМИ. При взаимодействии с редакциями медиа, прекративших существование на данный момент, также возможно применение метода неформализованного интервью. Интервью с сотрудниками журналов «Street» («На Высоте»), «Simple Food», «Северный стиль», «Люди Вещи: Shopping» позволили сделать важные выводы об особенностях частных печатных изданий города. Только СМИ с эффективными руководителями (учредителями, главными редакторами), заинтересованными в существовании издания, могут избежать закрытия и существовать в течении многих лет. Также большую роль играет поддержка материнской компании при работе по франшизе.

Самонаблюдение (научная интроспекция)

Интроспекция или самонаблюдение (от лат. *introspecto* — смотрю внутрь) — метод исследования, который заключается в наблюдении собственных ощущений и психологических процессов без использования каких-либо инструментов или эталонов. Интроспекция — метод углублённого исследования и познания человеком моментов собственной активности: отдельных мыслей, образов, чувств, переживаний, актов мышления как деятельности разума, структурирующего сознание, и тому подобного.

Структурный компонентный анализ СМИ

Подобный анализ плотно связан с понятием концепции СМИ. Наиболее полной и актуальной на сегодняшний день является система концепции СМИ, предложенная И.М. Дзялошинским и М.И. Дзялошинской. При структурном анализе частных печатных СМИ региона мы будем придерживаться этой системы. Согласно системе Дзялошинских концепция СМИ состоит из миссии, программы и трех составных моделей. Миссия и программа будут отражены в других частях исследования, анализ будет проводиться согласно выделенным моделям – содержательной, оформительской и организационной.

При исследовании частных печатных СМИ активно применяются методы, выделенные и описанные в этой статье. С помощью методов наблюдения, включенного наблюдения, интервью, интроспекции и структурно-компонентного анализа удалось сделать важные выводы о работе данного вида городских масс-медиа. Данные методы позволяют составить полную картину сферы частной прессы любого региона\города, являясь во многом универсальными. Комбинирование общенаучных и специальных методов исследования позволяет сопоставить мнения многих профессионалов и работников сферы, в результате чего сделаны выводы о тяжелом финансовом состоянии отрасли, наличии нескольких принципиальных проблем, актуальных для большинства изучаемых изданий. Кроме финансовых проблем, также в сфере частной прессы остро стоят проблемы непрофессионализма кадров, отсутствия эффективного менеджмента, провальной рекламной политики, низком уровне административной дисциплины – и другие.

Использованные источники:

1. Фомичева, И.Д. Исследования СМИ: методология, подходы, методы. [Текст] / И.Д. Фомичева. – Москва : Издательство Московского Университета; Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, 2011. – 236 с.
2. Гуськова, С.В. Современные методы исследования материалов печатных средств массовой информации [Текст] / С. В. Гуськова. – Тверь : Вестник ТГУ, выпуск 2 (2), 2015.
3. Головлева Е.Л. Массовые коммуникации и медиапланирование [Текст] / Е. Л. Головлева – М.: Деловая книга, 2009. - 352 с.

*Михаленко А.В.
студент 4 курса*

*Институт менеджмента и экономики
кафедра «Финансы и банковское дело»
научный руководитель: Раздроков Е.Н., к.э.н.
доцент*

*ФГБОУ ВО «Югорский Государственный Университет»
Россия, г. Ханты-Мансийск*

УРОВЕНЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВИАТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация. Развитие авиатранспортной отрасли нельзя назвать успешным, кризисные явления переходного периода затронули гражданскую авиацию. Одним из основных аспектов стратегического управления предприятием является проблема информатизации гражданской авиации.

Ключевые слова: экономическая безопасность, авиатранспортная отрасль.

*Mikhalenko A.V.
student*

*4rd year, Institute of management and Economics
Department of "Finance and banking"
supervisor: Razdrokov E.N., assistant professor
Yugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk*

LEVEL OF ENSURING ECONOMIC SAFETY OF THE AIR TRANSPORT INDUSTRY

Abstract. The development of the air transport industry cannot be called successful, the crisis phenomena of the transition period affected civil aviation. One of the main aspects of strategic enterprise management is the problem of informatization of civil aviation.

Keywords: economic security, air transport industry.

Методология определения угроз и рисков в авиатранспортной отрасли носит специфический характер в силу нестандартности самой исследуемой отрасли.

Состояние отрасли зависит от того, насколько успешно оно способно реагировать на различные воздействия [1].

Деятельность Авиакомпаний по управлению рисками включает:

- определение условий потенциальных рисков инцидентов и авиационных происшествий с тяжелыми последствиями, незаконного или несанкционированного вмешательства или с иными нежелательными последствиями;
- определение главной причины (комплекса причин) возникновения

таких условий;

- анализ определения уровня рисков, связанных с реальными условиями;

- разработку корректирующих и/или предупреждающих действий для устранения или снижения уровня неприемлемых рисков.

Целесообразно провести SWOT-анализ для авиатранспортной отрасли, чтобы выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы экономической безопасности исследуемой отрасли для дальнейшего ее развития, исходя из анализа матрицы «важность-эффективность», где наглядно показаны данные стороны (Таблица 1).

Таблица 1 – SWOT-анализ авиатранспортной отрасли

Сильные стороны:	Слабые стороны:
- Качество услуг; -Уровень сервиса; -Использование современных технологий; - Квалификация руководства.	- Предпринимательская ориентация; - Эффективность продвижения; - Ценовая политика; -Репутация организации
Возможности:	Угрозы:
- Рост доходов населения для увеличения авиамобильности; - Выход на мировые финансовые рынки; - Развитие программ государственно-частного партнерства; - Поддержка отрасли государством.	- Недостаточный рост пассажиропотока, потеря клиентуры; - Ухудшение рыночной конъюнктуры; - Неплатежеспособность организации - Низкая прибыльность отрасли; - Расходы связанные с ликвидацией последствий аварии; - Расходы на ремонт материально-технической базы

Результаты проведенного анализа позволяют сформировать ряд проблем, наиболее важных и кардинальных для деятельности рассматриваемой отрасли.

На основании выявленных слабых сторон и угроз, выявленных при анализе внутренних и внешних факторов, необходимо выделить их влияние на экономическую безопасность исследуемой отрасли.

Рассмотрим потребность авиатранспортной отрасли в зависимости от всей транспортной отрасли на рисунке 1.

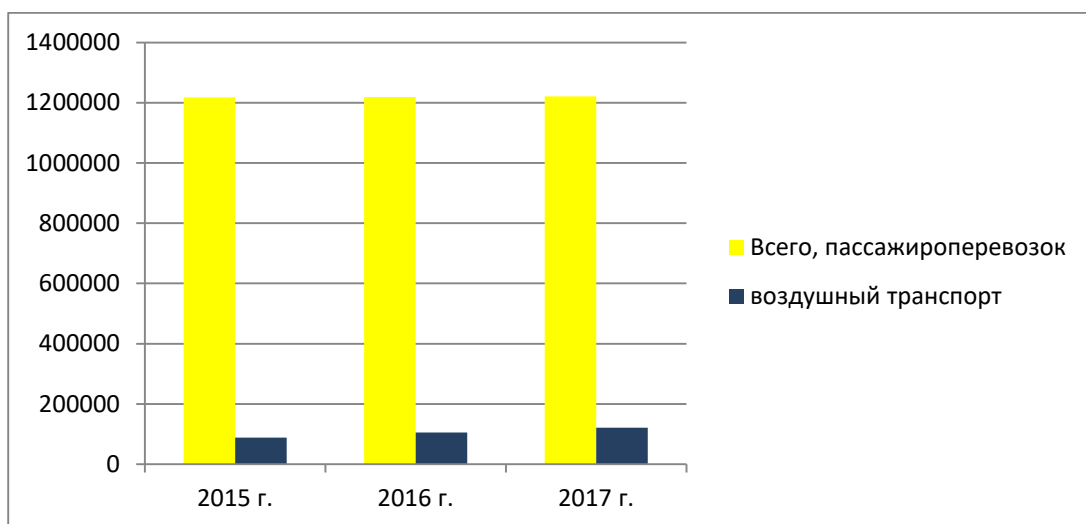


Рисунок 1 – Потребность авиатранспортной отрасли, тыс. чел.

Из данного рисунка видно, что за рассматриваемый период воздушный транспорт не является популярным видом передвижного средства, на первом месте, по перевозке пассажиров является автотранспорт.

Поэтому, для сохранения и увеличения функционирования авиатранспортной отрасли и дальнейшего его развития, необходимо в первую очередь обратить внимание на данные слабые стороны отрасли.

Для успешного управления финансовой устойчивостью необходимо четко представлять ее сущность, которая, заключается в обеспечении стабильной платежеспособности за счет достаточной доли собственного капитала в составе источников финансирования [2].

Рейтинг отраслей экономики по доле просроченной задолженности за последние три года не стабильно. Наибольшие темпы роста задолженности зафиксировал у авиакомпаний – несмотря на ее сравнительно небольшой объем (549 830 млн. рублей) – за три года она увеличилась на 266%.

Отрасль находится в достаточно тяжелом положении еще с 2008 года, с прошлого финансового кризиса. Количество совокупных кредитов в отрасли гораздо выше, чем доходы, которые могут получить игроки рынка.

Уровень задолженности по авиатранспортной отрасли можно увидеть на рисунке 2.

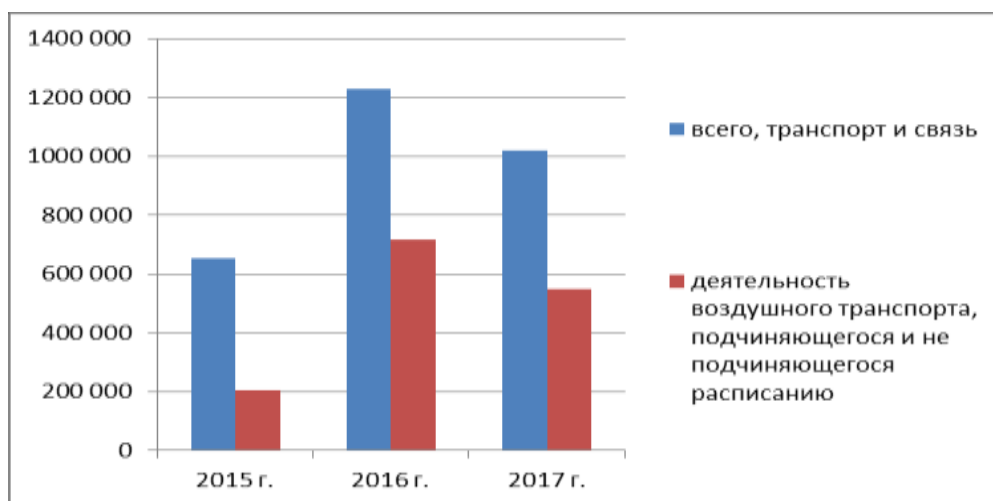


Рисунок 2 – Уровень задолженность авиатранспортной отрасли, млн. рублей

Всего по транспортной отрасли за 2017 год задолженность составила 1 018 328 млн. рублей, из нее чуть больше половины всей задолженности составляет деятельность воздушного транспорта.

В итоге получается, что даже для того, чтобы поддерживать текущее состояние, и крупные, и средние, и мелкие игроки вынуждены постоянно увеличивать кредитную нагрузку [3].

Своевременная разработка мероприятий по устранению проблем позволит повысить экономическую безопасность авиатранспортной отрасли.

Использованные источники:

1. Суглобов А.Е., Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" [Текст] / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. // М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.
2. Илякова И.Е. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие [Текст] / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. // М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 304 с.
3. Дедалко А.В. Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта: Монография [Текст] / Авдийский В.И., Кузнецова Ю.А., Дадалко А.В.; Под общ. ред. Дадалко В.А. // М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 442 с.

Михеева А.И.
старший преподаватель
кафедры «Физической культуры и спорта»
Ферганский политехнический институт
Узбекистан, г. Фергана

КАМЕРНЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Аннотация: В статье рассматривается положительное влияние физических упражнений на здоровье человека. Также предоставляется информация об аэробике, бодибилдинге и фитнесе.

Ключевые слова: аэробика, бодибилдинг, культуризм, фитнес, двигательная активность.

Mixeeva A.I.
Senior lecturer of the department of "Physical Culture and Sports"
Ferghana Polytechnic Institute
Uzbekistan, Ferghana

CHAMBER SPORTS

Abstract: The article examines the positive effect of physical exercises on human health. Information on aerobics, bodybuilding and fitness is also provided.

Key words: aerobics, bodybuilding, fitness, motor activity.

В наше время многие люди малоподвижны. Они ходят пешком от автостоянки или автобусной остановки, до своего учреждения, от рабочего стола до буфета. Даже молодежь не балует себя физическими тренировками, кушают всякие фаст-фуды и не ведут здоровый образ жизни. А недостаток движений плохо сказывается на здоровье и на общем физическом состоянии человека. Медицинские исследования указывают, что физические нагрузки улучшают психическое состояние, кровообращение и защитит организм от сердечных заболеваний. Двигательная активность – вот в чем нуждается для нормального функционирования, укрепление здоровья и хорошего самочувствия.

Несмотря на то, что спорт сегодня массово популяризируется и пропагандируется, не у каждого человека есть возможность посещать занятия на центральных стадионах или в тренажёрных залах. Обучение с личным тренером стоит очень дорого. Если вы хотите кардинально поменять свою жизнь и сделать её гипердинамичной, не обязательно копить деньги на покупку абонеента в спортзале. Можно начать приобщаться к активным физическим занятиям и в домашних условиях. Сегодня есть множество камерных направлений, которые не требуют больших площадей, профессионального снаряжения и инвентаря. Постоянная двигательная активность требуется человеку. Без нагрузок костная система утрачивает своей прочности и пластичности. Чтобы поддерживать тело и весовые показатели в норме, стоит присмотреться хотя бы к камерным

разновидностям спорта. К ним относятся:

Аэробика. Профессионалам это направление известно как ритмическая акробатика. Это система аэробных упражнений, которые совершаются под ритмичную музыку. Для занятий вам понадобится не сковывающая движения одежда, несколько плейлистов с соответствующей музыкой. Система включает бег, прыжки на месте, ходьбу, позы на гибкость. В результате регулярных тренировок вы добьётесь общего тонуса тела, оздоровите организм. Врачи рекомендуют аэробику всем без исключения для лечебных и профилактических целей. При выполнении аэробных упражнений вы должны постоянно наблюдать за своим пульсом, который должен быть не больше 85 процентов от предельно допустимого. Формула вычисления частоты сердечных сокращений выглядит следующим образом: от 220 вычитаем количество полных лет. Интенсивность занятий нужно увеличивать постепенно. Тех, кто никогда не занимался спортом, могут заинтересовать комплексы упражнений для начинающих. Если даже этот комплекс будет слишком трудным, можно делать подходов и повторений к каждому упражнению. С каждым новым занятием нагрузку необходимо повышать. С течением времени вы можете выбрать более трудный комплекс и тренироваться по нему. За неделю тренировки нужно совершать около трех-четырех раз. Длительность каждой тренировки должна составлять около 50 минут.

Бодибилдинг или культуризм. Это процесс наращивания и развития мышечной массы путём планомерных физических занятий. Тренировки совмещаются с особым типом питания, которое предполагает повышенное содержание в блюдах белка. Силовое троеборье. Это течение предполагает поднятие тяжестей, превышающих в несколько раз вес спортсмена. В дисциплину включены 3 типа упражнений: приседания со штангой, жим штанги в лежачем положении, поднятие штанги.

Фитнес. Это комплексное понятие, включающее общую физическую подготовленность человека. В процессе занятий у спортсмена развивается гибкость, выносливость, чувство равновесия, координация, быстрая реакция.

Серьёзное отношение к тренировкам предполагает придерживание особой системы питания. Вы должны отказаться от высокоуглеводных продуктов, а также сладостей, жирных и мучных изделий. Переходите на белковую низкокалорийную пищу. Какой бы вид камерного спорта вы ни выбрали, помните, что главное получать удовольствие и позитив от тренировок. Чтобы стать стройным и подтянутым, не надо целыми днями просиживать в дорогих спортзалах. Как видно, добиться хороших результатов можно и в стенах собственного дома.

Использованные источники:

1. Акулич, Н.В. Человек и его здоровье: учеб. пособие / Н.В. Акулич, Н.В. Мащенко. – Могилев: Могилев. гос. ун-т им. А.А. Кулешова, 2000. – 160 с.
2. Амосов, Н.М. Сердце и физические упражнения / Н.М. Амосов, И.В. Муравов. – Киев: Здоровье, 1985. – 64 с.

3. Бальсевич, В.К. Физическая культура для всех и для каждого / В.К. Бальсевич. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 208 с.
4. Бальсевич, В.К. Физическая культура: молодежь и современность культуры / В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 1995. – № 4. – С. 2–8.

УДК 796.081

Михеева А.И.
старший преподаватель
кафедры «Физической культуры и спорта»
Ферганский политехнический институт
Узбекистан, г. Фергана

ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА НЕРВНУЮ СИСТЕМУ

Аннотация: В наши дни большинство людей абсолютно не занимаются спортом, а это ведет за собой угрозу гиподинамии, то есть различные нарушения в организме человека, связанных с уменьшенной двигательной активностью, которая является важнейшим условием нормальной жизнедеятельностью человека. В статье дана информация о влиянии занятий физической культуры и спортом на организм человека.

Ключевые слова: двигательная активность, спорт, нервная система, пластичность.

Mixeeva A.I.
Senior lecturer of the department of "Physical Culture and Sports"
Ferghana Polytechnic Institute
Uzbekistan, Ferghana

INFLUENCE OF SPORTS ON THE NERVOUS SYSTEM

Abstract: Today, most people do not engage in sports at all, and this leads to the threat of hypodynamia, that is, various violations in the human body, associated with reduced motor activity, which is an essential condition for normal human life activity. The article gives information about the influence of physical training and sports on the human body.

Key words: activity, sport, nervous system, plastic.

Еще в прошлом был хорошо известен надежный и универсальный способ улучшения здоровья, увеличения долголетия человека, этим способом является спорт. Спорт, это способ поддержания и улучшения здоровья не требующий дорогих препаратов либо лекарств, а только лишь желания и небольших усилий над самим собой.

Но эти небольшие усилия эти «жертвы» нужны только в первое время. Потом же занятия спортом приносят абсолютно необычайное чувство свежести, бодрости и энергичности. Это чувство становится просто необходимым, ведь победа над собственной ленью, над спортивной бездеятельностью воспринимается нами как успех, оно вызывает

положительные чувства и эмоции, закаляет волю и обогащает жизнь. Возможно, занятия спортом и лежат в основе возникновения той жизненной активности, которая появляется у людей, занимающихся спортом.

И ведь на самом деле люди стали все меньше и меньше двигаться, что в дальнейшем и ведет к различным изменениям, угрожающим не только отдельному человеку, но и всей нации, всему человечеству. Но, несмотря на это выход из этого положения есть, – это занятия спортом. Спорт любят сотни миллионов людей, но ведь спорт можно любить по-разному, а в этом то и проблема.

Большинство людей не занимаются спортом, а наблюдаю за ним. Они смотрят спортивные передачи, игры по телевизору, ходят на стадионы и в конечном итоге это совершенно не сказывается на их здоровье. Именно поэтому нужно не наблюдать, а действовать самому. Спортом должен заниматься каждый и совсем не обязательно ставить перед собой большие спортивные цели, можно заниматься спортом просто для себя, для своего здоровья. Вы можете поставить перед собой цель: стать более сильным и ловким, стройным и привлекательным. И абсолютно не имеет значения пол, ведь это все необходимо как мужчине, так и женщине. Спорт заменит Вам множество лекарств, спорт даст здоровье и энергию и будет поддерживать организм в тонусе в течение всего дня – всей жизни. Занимаясь спортом можно вылечить различные болезни. Занятия спортом особенно нужны людям, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями, спорт может вылечить и паралич, однако, прежде всего, необходимо проконсультироваться с врачом. Кроме этого занятия спортом являются лучшим отдыхом в первую очередь для людей с умственной работой, поэтому включив в ежедневный график занятия спортом, Вы не только улучшите свое здоровье и продлите жизнь, но и улучшите свои показатели в работе. В свою очередь заниматься спортом улучшает нервную систему. Нервная система управляет многообразной и сложной деятельностью всех органов и систем человеческого организма, регулирует все процессы, происходящие в нем. Оно осуществляет связь организма с меняющимися условиями внешней среды. Без участия нервной системы и в первую очередь центральной нервной системы нельзя выполнить ни одного физического упражнения. Благодаря нервной системе все органы работают согласованно и человеческий организм представляет собой единое целое. И. П. Павлов установил, что приспособление организма к окружающей среде происходит с помощью рефлексов, т. е. реакций (ответов) организма на поступающие из внешней среды раздражители. Физические упражнения являются одним из таких сильных раздражителей. В процессе занятий спортом в организме возникает большое количество условнорефлекторных связей между корой головного мозга, внутренними органами и двигательным аппаратом. Занятия спортом благотворно влияют при этом на центральную нервную систему, улучшает ее деятельность. От различных органов и мышц идут импульсы в мозг, вырабатываются новые их сочетания, образуются новые условные

рефлексы. Следовательно, условный рефлекс, который выработался только в процессе тренировки, содействует улучшению работы организма. Каждая тренировка добавляет что-то новое к уже имеющемуся. Когда спортсмен обучается любому новому движению, то, как правило, вначале оно получается у него неуклюжим, однако постепенно в процессе постоянной тренировки движение становится более рациональным, более ловким. В головном мозгу возникают новые связи между нервными клетками, которые управляют работой мышц, участвующих в новом движении. Движения этих мышц вначале друг с другом не согласованы, так как еще не установились новые временные условные связи. Со временем, по мере выработки данных связей, движения становятся все более согласованными, т. е. в головном мозгу устанавливаются условно рефлекторные связи. На этой стадии тренировки спортсмену уже не нужно так напрягать свое внимание, чтобы правильно совершать упражнение: оно выполняется непринужденно, легко вследствие закрепившихся условных рефлексов. Образующиеся в головном мозгу новые связи способствуют не только лучшей согласованности движений. При регулярной тренировке появляются новые связи между деятельностью органов дыхания, мышц, кровообращения и других органов. Вследствие этого у спортсмена более слаженно начинают работать все органы и системы организма, которые взаимно влияют друг на друга. Благодаря регулирующей роли коры головного мозга работа внутренних органов и мышечной системы протекает более согласованно, чем достигается нормальная деятельность организма, его разностороннее развитие, которое, однако, наступает лишь в том случае, если человек упражняет разные группы мышц, производит разнообразные движения. Различные виды трудовой деятельности, спортивных упражнений, сочетание физической и умственной деятельности — вот залог того, что развитие будет гармоничным и по существу разносторонним. В процессе тренировки спортсмен овладевает двигательными навыками (движениями), а это есть результат совершенствования управления движениями со стороны коры головного мозга. Тренируясь, спортсмен овладевает новыми упражнениями, у него улучшается управление движениями, исчезают ненужные, лишние движения, достигается большая точность, экономичность, непринужденность и быстрота.

В процессе занятий спортом повышается сила и подвижность нервных процессов в коре головного мозга, улучшается уравновешенность процессов возбуждения и торможения, являющихся очень важными факторами в жизни организма человека. В результате повышается пластичность центральной нервной системы, т. е. способность приспосабливаться к новым видам деятельности и различной обстановке.

Использованные источники:

1. Акулич, Н.В. Человек и его здоровье: учеб. пособие / Н.В. Акулич, Н.В. Мащенко. — Могилев: Могилев. гос. ун-т им. А.А. Кулешова, 2000. — 160 с.
2. Амосов, Н.М. Сердце и физические упражнения / Н.М. Амосов, И.В.

Муравов. – Киев: Здоровье, 1985. – 64 с.

3. Бальсевич, В.К. Физическая культура для всех и для каждого / В.К. Бальсевич. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 208 с.

4. Бальсевич, В.К. Физическая культура: молодежь и современность культуры / В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 1995. – № 4. – С. 2–8.

УДК 338.439

Мишина Е.С.

студент магистрант 2 курса

Институт экономики и управления АПК

РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

научный руководитель: Коваленко Н.Я., доктор экономических наук

профессор

Россия, г. Москва

**АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ МОЛОЧНОЙ
ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КОЗЕЛЬСКОГО
РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация: В статье рассматриваются современное состояние молочной перерабатывающей промышленности Козельского района Калужской области. Рассмотрены перерабатывающие организации района молочной направленности. Проведен анализ объемов производства и реализации выпускаемой продукции, ассортимента продукции. Оценен уровень ключевых факторов успеха, иными словами составлен профиль организации. С помощью метода 4Р был проведен анализ конкурентоспособности.

Ключевые слова: перерабатывающая промышленность, производство молочных продуктов, портфельный анализ, метод 4Р, конкурентоспособность.

Mishina E.S.

Master's Degree student of Economics

Institute of Economics and management of agriculture

Russian State Agrarian University

Russia, Moscow

Scientific adviser: Kovalenko N.Y.

Grand PhD in Economic sciences, Professor

**ANALYSIS OF THE MODERN CONDITION OF DAIRY INDUSTRY
KOZELSK DISTRICT KALUGA**

Abstract: The article examines the current state of the dairy processing industry in the Kozelsk district Kaluga. The processing organizations of the dairy area are considered. The analysis of volumes of production and sales of the products, assortment of products was carried out. The level of key success factors is estimated, in other words, the profile of the organization is drawn up. Using the

4P method, competitiveness analysis was carried out.

Key words: processing industry, dairy products, portfolio analysis, 4P method, competitiveness

Молочная перерабатывающая промышленность в Козельском районе Калужской области представлена одним предприятием: Козельский молочный завод ООО «Агрофирма Оптина».

Поставщики сырья-молока для ООО «Агрофирма Оптина» в основном сельскохозяйственные предприятия Калужской области. Объем переработки молока–сырья составляет в зимний период 60-70 тонн в сутки в летний период 100-110 тонн в сутки.

На сегодняшний день трудовому коллективу ООО «Агрофирма Оптина», с честью сохранившему свои славные традиции, удалось занять лидирующую позицию в Калужской области по производству молочной продукции.

Оценим уровень ключевых факторов успеха в ООО «Агрофирма Оптина», иными словами составим профиль организации.

Таблица 1 – Профиль организации

Наименование фактора успеха	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Высокое качество продукции					+
Высокий уровень модернизации					+
Быстрая реакция на рыночные сигналы (защита от рисков)				+	
Низкая текучесть кадров					+
Высоко квалифицированные специалисты					+
Невысокая себестоимость производства продукции				+	
Высокий уровень государственной поддержки		+			
Конкурентоспособная цена					+
Высокая узнаваемость бренда					+

Как видно из таблицы 1, в ООО «Агрофирма Оптина» есть только множество факторов успеха, соответствующий 5 баллам – высокое качество продукции, высокий уровень модернизации, низкая текучесть кадров, высоко квалифицированные специалисты, конкурентоспособная цена и высокая узнаваемость бренда. Уровень модернизации находится на высокой отметке, так как для предприятия оснащённость является значимым показателем в понижении себестоимости, а, следовательно, в повышении конкурентоспособности цены. Государственная поддержка на данный

момент невысокая, так как основные средства, выделяемые из бюджетов всех уровней, направлены на поддержку именно сельскохозяйственных производителей, а не перерабатывающих предприятий.

Молочное производство дает на выходе около 40 видов продукции – бифилактин, ацидофилин, иммуноцея, молоко, кефир, сметана, творог, глазированные сырки, йогурты и многое другое, играющие важную роль в поддержании здоровья людей. В месяц предприятие производит до трех тысяч тонн продукции.

Таблица 2 – Объемы выпускаемой продукции в ООО «Агрофирма Оптима» в 2017 году

Показатель	2017 год, т/год
Номинальная мощность по переработке молока	60000
Фактический объем переработанного молока	32069
Номинальная мощность по производству готовой продукции	23800
Молоко жидкое обработанное	5163
Кисломолочная продукция	3045
Масло сливочное	609
Молоко в твердых формах	30
Прочие молочные продукты	3837

Молочный завод может перерабатывать до 60000 тонн в год, но на полную мощность он не загружен, лишь на 52%. Объем производства напрямую зависит от фактического спроса на молочную продукцию. Основной удельный вес в структуре всей продукции занимает выпуск молока – 40,7%, 24,0% приходится на выпуск кисло - молочной продукции и 30,3% составляет прочая молочная продукция.

Продукция молочного завода реализуется во всех федеральных и региональных сетях, как на территории Калужской области, так и на территории других регионов. Более половины всей продукции поступает на столичный рынок.

Политика руководства ЗАО «Агрофирма Оптима» направлена на постоянное усовершенствование, внедрение инноваций в соответствии с постоянно меняющимися потребностями рынка. Все выпускаемые продукты производства имеют обязательный сертификат качества и комплектуются всеми необходимыми документами.

К своему богатому ассортименту, который составляет более 40 наименований видов продукции, Козельский молочный завод добавил в начале 2018 года два новых изделия - это мягкие сепарированные творожки. По своей консистенции они отличаются от традиционного творога, поскольку приближены к детскому питанию. Творожки, расфасованные в стаканчики, двух видов: с наполнителем и без.

Проведём портфельный анализ, а именно составим матрицу БКГ.

Таблица 3 – Исходные данные для матрицы БКГ

Наименование	Объем реализованной продукции в Калужской области, т		Реализованная продукция в 2017 г. в ООО «Агрофирма Оптима», т	Темп роста рынка, %	Относительная доля рынка, %
	2016 г.	2017 г.			
Цельномолочная продукция	136142	154500	12045	113,5	7,8
Сливочное масло	1427	1440	609	100,9	42,3
Производство сыра	1062	1075	0	101,2	0,0

После ввода данных с помощью пакета МС Excel построим матрицу.

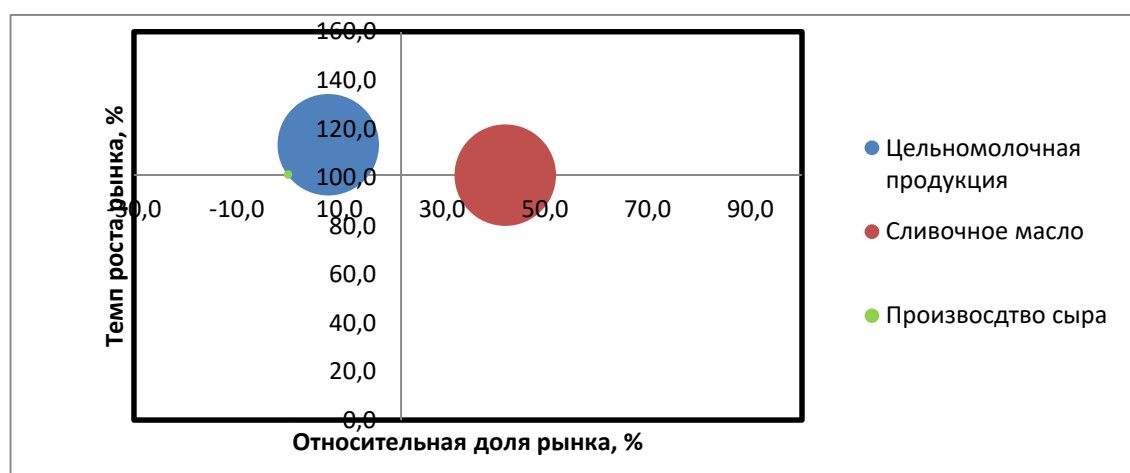


Рис. 1 – Матрица БКГ

ООО «Агрофирма Оптима» составляет значительную часть калужского рынка. Масло мы можем отнести к категории товаров с высокими темпами рыночного роста и которые занимают наибольшую долю на рынке. Оно популярно и при этом не требуют значительных инвестиций в себя, принося при этом стабильный и высокий доход. Относительная доля рынка цельномолочной продукции не высока, это связано с тем, что на территории Калужской области существует множество мелких предприятий и крестьянско-фермерских хозяйств, производящих молоко и продукты из него. Также стоит отметить, что в последнее время популярность набирает сыр и сырные продукты, таких продуктов ООО «Агрофирма Оптима» не выпускает. Хотя данная ниша практически не занята калужскими предпринимателями.

Для ООО «Агрофирма Оптима» основными конкурентами на территории Калужской области являются: ОАО «МосМедыньагропром» и ООО «Мосальское молоко». Проанализируем конкурентоспособность с помощью метода оценки конкурентоспособности предприятия на базе 4Р.

Таблица 5 – Лист оценки конкурентоспособности

Факторы конкурентоспособности	ООО «Агрофирма Оптима»	Компании-конкуренты	
		ОАО "МосМедыньагропром"	ООО «Мосальское молоко»
Качество продукта	5	4	5
Широта ассортимента	5	5	4
Скидки оптовым покупателям	5	5	5
Уровень цены	5	5	5
Стратегия сбыта	5	4	3
Степень охвата рынка	5	5	3
Регион сбыта	3	5	1
Реклама	3	3	1
Участие в выставках	5	5	4
Упоминание в СМИ	4	5	3

Методика 4 Р показала нам, что у ООО «Агрофирма Оптима» высокая конкурентная способность. Это связано в основном с хорошей сбытовой политикой, также качеством продукции, ассортиментом, однако рекламная деятельность на низком уровне, впрочем, как и у конкурентов.

ОАО «МосМедыньагропром» и ООО «Агрофирма Оптима» являются лидерами на рынке молочной продукции. У них взята правильная продвиженческая политика: упоминание в СМИ, реклама и постоянное участие в выставках. Рынки сбыта охватывают как Калужскую область, так и Московскую, Тульскую.

С учетом произведенного анализа мы можем сделать вывод, что Козельский район – район с низкой степенью перерабатывающей молочной промышленности. Но при этом доля рынка в регионе весьма высокая.

Период перехода пищевой промышленности к рыночным условиям хозяйствования на территории Калужской области, в состав которой входит Козельский район, сопровождался сокращением производства местной сельскохозяйственной продукции, переориентация части отрасли на использование привозного сырья, что привело к большой концентрации производства в городах и поселках городского типа, привязанных к транспортной инфраструктуре, как следствие, в районе сохранился только один крупный переработчик молочной продукции.

Использованные источники:

1. Шашкин А.Л., Шеховцева Е.А.. Стратегический менеджмент: метод. пособие по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы для студ. спец. 080507.65 "Менеджмент организации" / сост.: - Саратов: ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2011. - 96 с.
2. Сайт Министерства сельского хозяйства Калужской области. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://admoblkaluga.ru/sub/selhoz/>

3. Сайт ООО «Агрофирма Оптима» [электронный ресурс] – Режим доступа.
– URL: <https://www.af-optina.com/>

УДК 004.021

Московченко М.Н.
студент магистрант 2 курса
кафедра «Прикладной информатики
и информационных технологий»
Институт инженерных технологий и естественных наук
Россия, г. Белгород

ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПРОЦЕССА РАСЧЕТА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация:

Статья посвящена описанию процесса расчета численности населения. Производится построение контекстной диаграммы прогнозирования информационных ресурсов «КАК ЕСТЬ» и «КАК ДОЛЖНО БЫТЬ».

Ключевые слова: *Методология IDEF0, Госкомстат, Минтруд, прогнозирования данных, алгоритм.*

Moskovchenko M.N.
master's degree student
2 course, Department of Applied Informatics and
information technology»
Institute of engineering technology and natural Sciences
Russia, Belgorod

DESCRIPTION OF THE FUNCTIONAL PROCESS OF CALCULATING POPULATION

Annotation: The article is devoted to the description of the population calculation process. The construction of a contextual chart of information resources forecasting "as IS" and "as it SHOULD be" is performed.

Key words: methodology IDEF0, Goskomstat, Ministry of labor, data forecasting, algorithm.

В данной работе на основе нотации IDEF0 была разработана контекстная диаграмма, которая показывает входные и выходные ресурсы, правила управления и механизм управления. На рисунке 1 показана модель прогнозирования информационных ресурсов «КАК ЕСТЬ».

Функциональные модели были разработаны с использованием методологий IDEF0, IDEF3 и DFD. Методология функционального моделирования IDEF0 основана на методологии описания системы в целом как совокупности взаимозависимых действий или функций. Методология IDEF3 обычно используется для детализации функциональных блоков IDEF0, которые не имеют диаграммы декомпозиции IDEF0. Таким образом,

методика IDEF3 предназначена для описания процессов в виде упорядоченной последовательности событий с одновременным описанием объектов, непосредственно связанных с процессом.

Входными ресурсами модели прогнозирования информационных ресурсов являются данные о населении из Госкомстата РФ и Минтруда РФ. Входящая стрелка «Нормативные документы ПФР» представлена на модели правилом управления. Выходными ресурсами модели показаны стрелки «Прогноз численности населения», «Прогноз рынка труда» и «Прогноз численности населения». Выходные данные модели в дальнейшем необходимы для расчетов размера пенсий и социальных выплат. Механизмом управления модели является входная стрелка «Прогнозист», специалист который будет вести анализ и прогноз данных.

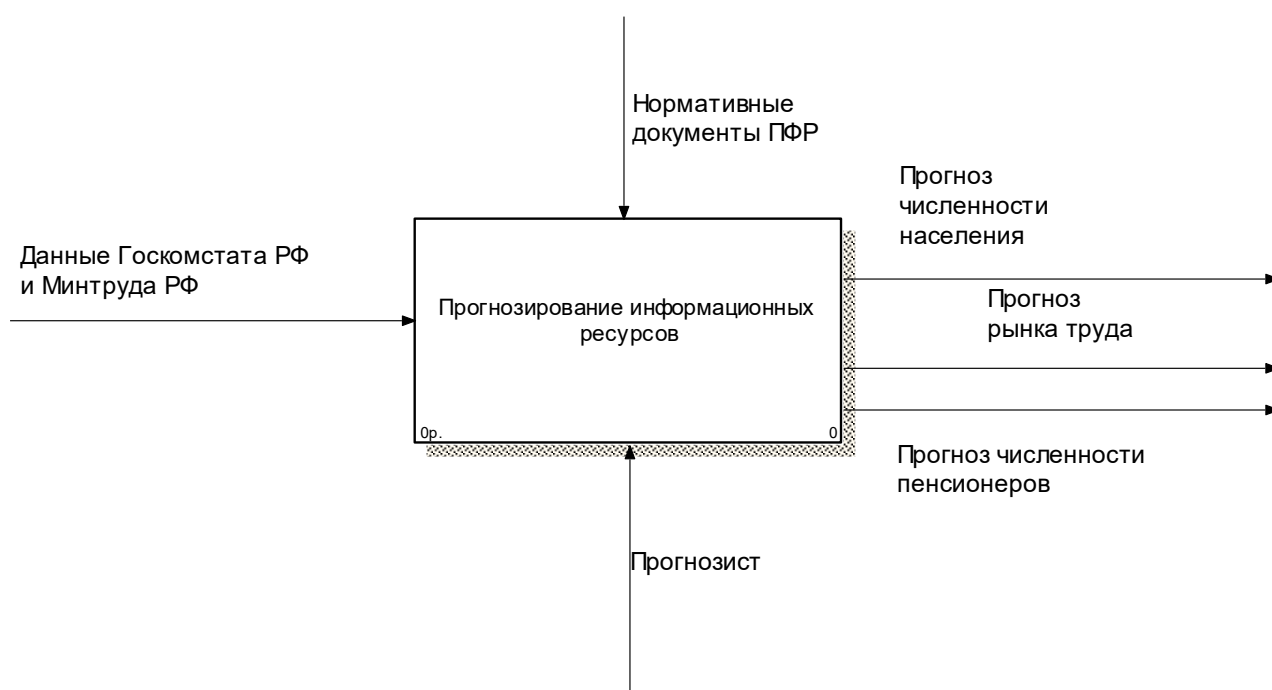


Рисунок 1 - модель прогнозирования информационных ресурсов «КАК ЕСТЬ»

Модель прогнозирования информационных ресурсов декомпозируется на 4 блока: «Запрос данных в Госкомстат и Минтруд», «Обработка и анализ полученных данных», «Расчет численности» и «Расчет численности пенсионеров». На декомпозированной модели показан процесс прогнозирования данных (рисунок 2).

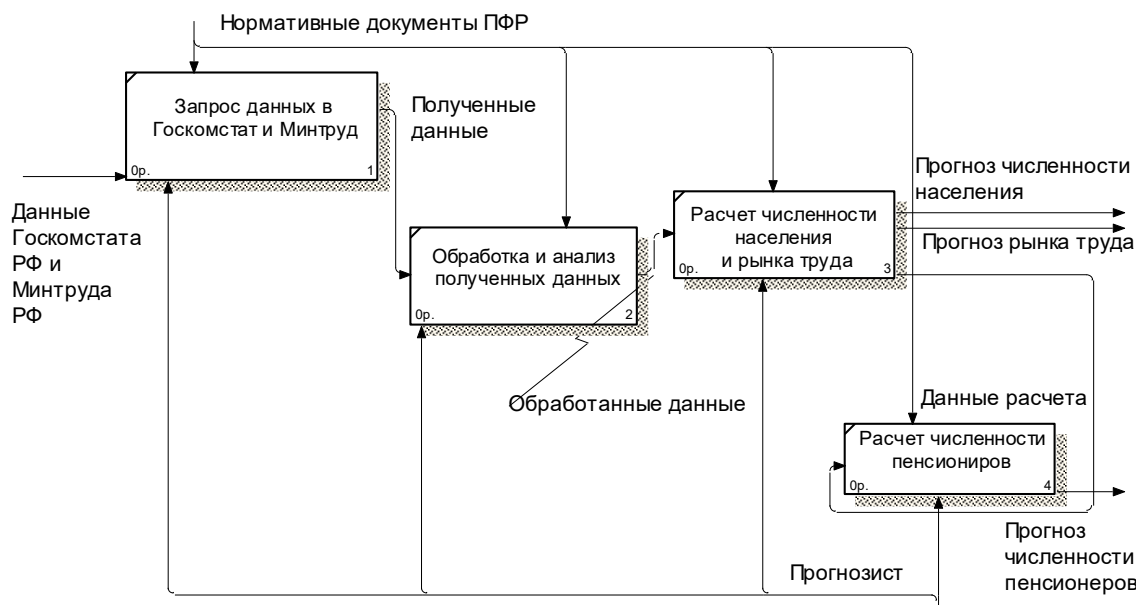


Рисунок 2 – Декомпозиция модели прогнозирования информационных ресурсов «КАК ЕСТЬ»

В модели «КАК ЕСТЬ» существуют недостатки, в модели не учитывается расчет миграционных данных. Для более точного и правильного расчета рынка труда и численности пенсионеров необходимо учитывать миграционные потоки населения. В модели «КАК ДОЛЖНО БЫТЬ» добавляется блок «Расчет миграционных потоков», в котором производится прогнозирование миграционных потоков (рисунок 3).

В блок «Расчет миграционных потоков» входящими данными являются проанализированные данные из Госкомстата и Минтруда. Полученные данные используются для расчета миграционных потоков населения в регионе. Выходящей информацией в блок «Расчет численности населения и рынка труда» является стрелка «Данные о миграции».



Рисунок 3 – Модель «КАК ДОЛЖНО БЫТЬ»

На рисунке 3 выделен добавленный блок «Расчет миграционных потоков», который был добавлен перед блоком «Расчет численности населения и рынка труда». Обосновывается это тем, что в расчетах численности населения и рынка труда необходимы данные о миграции.

Далее будет описан алгоритм расчета пенсионеров, и численности населения как есть, рисунок 4. Алгоритм делится на три основных блока:

- Прогноз численности населения;
- Прогноз рынка труда;
- Прогноз численности пенсионеров.

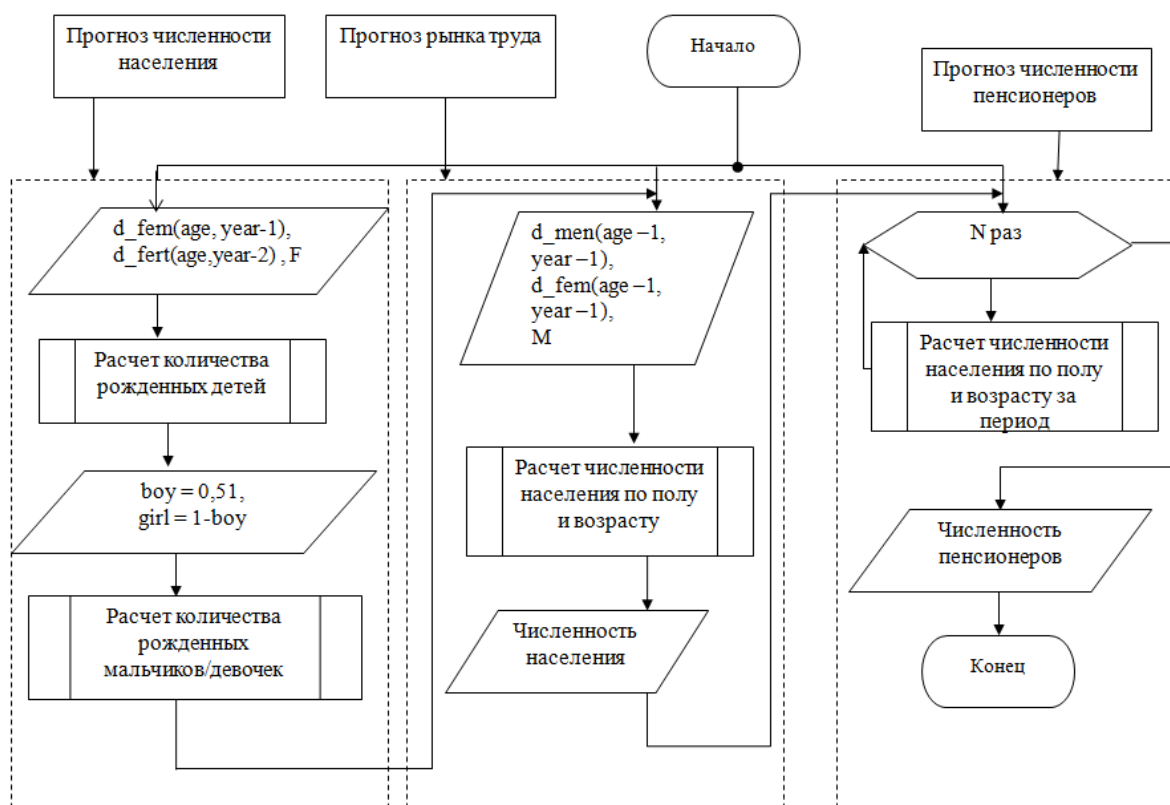


Рисунок 4 – Алгоритм расчета пенсионеров и численности населения

В статье описан функциональный процесс алгоритма расчет численности населения, рождаемости и пенсионеров. Составлена блок-схема действующего алгоритма.

Использованные источники:

1. Официальный сайт ПФР [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>, свободный;
2. Балдин К.В. Информационные системы в экономике / К.В.Балдин, В.Б.Уткин. – М.: Дашков и К, 2010. – 395 с.

*Московченко М.Н.
студент магистрант 2 курса
кафедра «Прикладной информатики
и информационных технологий»*

*Институт инженерных технологий и естественных наук
Россия, г. Белгород*

ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕР АЛГОРИТМА РАСЧЕТА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕНСИОНЕРОВ, РЫНКА ТРУДА И РОЖДАЕМОСТИ

Аннотация:

Статья посвящена описанию программной реализации алгоритма расчета численности пенсионеров, рынка труда и рождаемости за расчетный период. Приведен контрольный пример расчета.

Ключевые слова: миграция, эмиграция, иммиграция, коэффициент рождаемости, репродуктивный возраст.

*Moskovchenko M.N.
master's degree student
2 course, Department of Applied Informatics and
information technology»
Institute of engineering technology and natural Sciences
Russia, Belgorod*

SOFTWARE IMPLEMENTATION AND EXAMPLE CALCULATION OF THE NUMBER OF PENSIONERS, THE LABOUR MARKET AND FERTILITY

Annotation:

The article describes the software implementation of the algorithm for calculating the number of pensioners, the labor market and the birth rate for the calculation period. A control example of the calculation is given.

Key words: migration, emigration, immigration, fertility rate, reproductive age.

В статье приведен пример программной реализации алгоритма расчета численности рождаемости детей, рынка труда, миграционных данных и числа пенсионеров в Белгородской области. Приведен контрольный пример расчетов. На первом этапе необходимо выполнить расчет числа рожденных детей за расчетный период, который будет равен 2016 году.

Число рождаемости детей за 2016 год будет рассчитываться по формуле:

$$child(year) = \sum_{age=15}^{49} (d\_fem(age, year-1) * F * d\_fert(age, year-2)), \quad (1)$$

где $child(year)$ – количество детей, рожденных в данном году;
 $d\_fem(age, year-1)$ – количество женщин репродуктивного возраста в году, предшествующем рождению детей;

$d\_fert(age, year-2)$ – коэффициент рождаемости для женщин определенного возраста в году, предшествующем рождению детей;

F – коэффициент изменения рождаемости [$<1>$] по сравнению с предыдущим годом.

Коэффициент рождаемости для женщин вычисляется по формуле

$$K_N = K_{N \text{ спец}} * d_{\text{жен } 15-49}, \quad (2)$$

где:

K_N – коэффициент рождаемости,

$K_N \text{ спец}$ – специальный коэффициент рождаемости,

$d_{\text{жен } 15-49}$ – доля женщин репродуктивного возраста (от 15 – до 49 лет).

В регионе общий коэффициент рождаемости составил 11,6%, а доля женщин. Отсюда специальный коэффициент рождаемости будет равен:

$$K_{N \text{ спец}} = \frac{K_N}{d_{\text{жен } 15-49}} = \frac{0,116}{0,439} = 0,264 \quad (3)$$

или 26,4%.

Подставим численные значения в переменные формулы:

$d\_fem(age, year-1)$ будет равно 367675 женщин;

$d\_fert(age, year-2) = 26,4\%$;

$F = 17,8\%$.

Подставим полученные значения в формулу расчета числа рожденных детей:

$$child(year) = \sum_{age=15}^{40} (367675 * 0,178 * 0,264) = 17277 \quad (4)$$

Число новорожденных в 2016 году составило 17277 детей. Для расчета рождения числа мальчиков и девочек необходимо применить коэффициент 0,51 для мальчиков и 0,49 для девочек.

$$d_{\text{men}(age0, year)} = 0,51 * 17277 = 8811, \quad (5)$$

$$d_{\text{fen}(age0, year)} = 0,49 * 17277 = 8466. \quad (6)$$

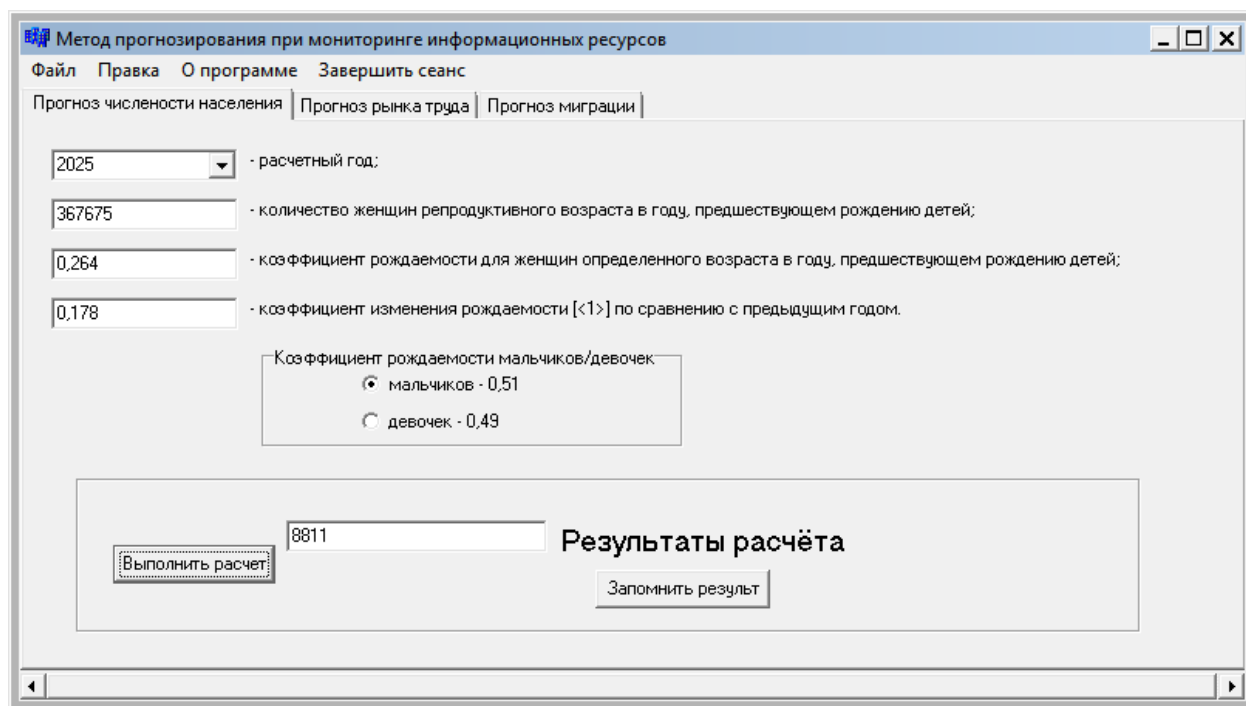


Рисунок 1 – Программный расчет числа новорожденных мальчиков

Число рожденных мальчиков в 2016 году составило 8811 человек, а девочек – 8466. Таким образом, определяется численность и состав населения в возрасте до 1 года в данном году.

При определении численности населения (по полу и возрасту), проживающего до следующего года, используются коэффициенты смертности для соответствующих категорий (пол/возраст). Функция дожития населения данного возраста и пола принимает вид:

для мужчин — $1 - \text{mort\_men}(\text{age} - 1, \text{year} - 1)$,

для женщин — $1 - \text{mort\_fem}(\text{age} - 1, \text{year} - 1)$,

где $\text{mort\_xxx}(\text{age} - 1, \text{year} - 1)$ – коэффициент смертности на одного человека населения (коэффициент смертности / 1000).

Количество мужчин/женщин, проживающих до следующего года определяется как:

$$d\_men(\text{age}, \text{year}) = d\_men(\text{age} - 1, \text{year} - 1) * (1 - M * \text{mort\_men}(\text{age} - 1, \text{year} - 2)), \quad (7)$$

$$d\_fem(\text{age}, \text{year}) = d\_fem(\text{age} - 1, \text{year} - 1) * (1 - M * \text{mort\_fem}(\text{age} - 1, \text{year} - 2)), \quad (8)$$

где

$d\_men(\text{age} - 1, \text{year} - 1)$ – количество мужчин возраста $\text{age} - 1$ в предыдущем году;

$d\_fem(\text{age} - 1, \text{year} - 1)$ – количество женщин возраста $\text{age} - 1$ в предыдущем году;

M – коэффициент изменения смертности $[0 < 1]$ по сравнению с предыдущим годом.

$$d_{men(\text{age}, \text{year})} = 714132 * (1 - 0,9845) = 11069 \quad (9)$$

$$d_{fem(\text{age}, \text{year})} = 836005 * (1 - 0,9845) = 12958 \quad (10)$$

На рисунке 3.5 представлен программный расчет численности рынка труда в разработанной программе.

Рисунок 2 – Программный расчет рынка труда

Таким образом, используя формулы рождаемости и дожития населения, можно получить распределение по полу и возрасту в последующем году после базового. Применяя данные методы n раз, можно получить распределение численности населения по полу и возрасту в любом году прогнозного периода.

Процесс миграции можно описать следующим образом:

$$\begin{aligned}
 migr\_men(age, year) &= K_i * immigr\_men(age, year - 1) - K_e * emigr\_men(age, year - 1), \\
 migr\_fem(age, year) &= K_i * immigr\_fem(age, year - 1) - K_e * emigr\_fem(age, year - 1), \\
 migr\_all(year) &= \sum_{age=0}^{100} (migr\_fem(age, year) + migr\_men(age, year)).
 \end{aligned}
 \tag{11}$$

где $imigr\_men(age, year)$ — иммиграция мужчин по возрасту и году;
 $imigr\_fem(age, year)$ — иммиграция женщин по возрасту и году;
 $emigr\_men(age, year)$ — эмиграция мужчин по возрасту и году;
 $emigr\_fem(age, year)$ — эмиграция женщин по возрасту и году;
 $migr\_men(age, year)$ — миграция мужчин по возрасту и году;
 $migr\_fem(age, year)$ — миграция женщин по возрасту и году;
 $migr\_all(age, year)$ — миграция мужчин и женщин по году;
 K — коэффициент миграции относительно предыдущего года.

$$migr\_all(age, year) = 21560 + 28430 = 49990$$

Число миграционных потоков населения Белгородской области составило 49990 человека.

Рисунок 5 – Программный расчет миграционных потоков

В статье произведен контрольный пример расчета численности населения, рынка труда, миграционных потоков, расчеты были произведены программно. Показатели необходимые для расчетов были взяты на сайте Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области.

Использованные источники:

1. Официальный сайт ПФР [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>, свободный;
2. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике Учебное пособие / А.О.Горбенко. – СПб.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2010. – 292 с.

*Московченко М.Н.
студент магистрант 2 курса
кафедры «Прикладной информатики
и информационных технологий»
Институт инженерных технологий и естественных наук
Россия, г. Белгород*

**РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА МИГРАЦИОННЫХ ПОТОКОВ
НАСЕЛЕНИЯ И ЕГО ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ**

Аннотация:

Статья посвящена описанию разработке алгоритма расчета миграционных потоков населения. Представлена программная реализация алгоритма.

Ключевые слова: миграция, миграционные потоки, эмиграция, иммиграция, коэффициент рождаемости.

*Moskovchenko M.N.
master's degree student
2 course, Department of Applied Informatics and
information technology»
Institute of engineering technology and natural Sciences
Russia, Belgorod*

**DEVELOPMENT OF ALGORITHM MIGRATION FLOWS AND
SOFTWARE IMPLEMENTATION**

Annotation:

The article describes the development of an algorithm for calculating migration flows of the population. The software implementation of the algorithm is presented.

Key words: migration, migration flows, emigration, immigration, fertility rate.

Существующий алгоритм расчета численности населения является неполным, что может привести к формированию неточного бюджета. К действующему алгоритму предлагается добавить расчет миграционных потоков населения.

На рисунке 1 представлен предлагаемый алгоритм прогнозирования, к существующим видам прогнозирования добавляется прогноз миграции населения в регионе

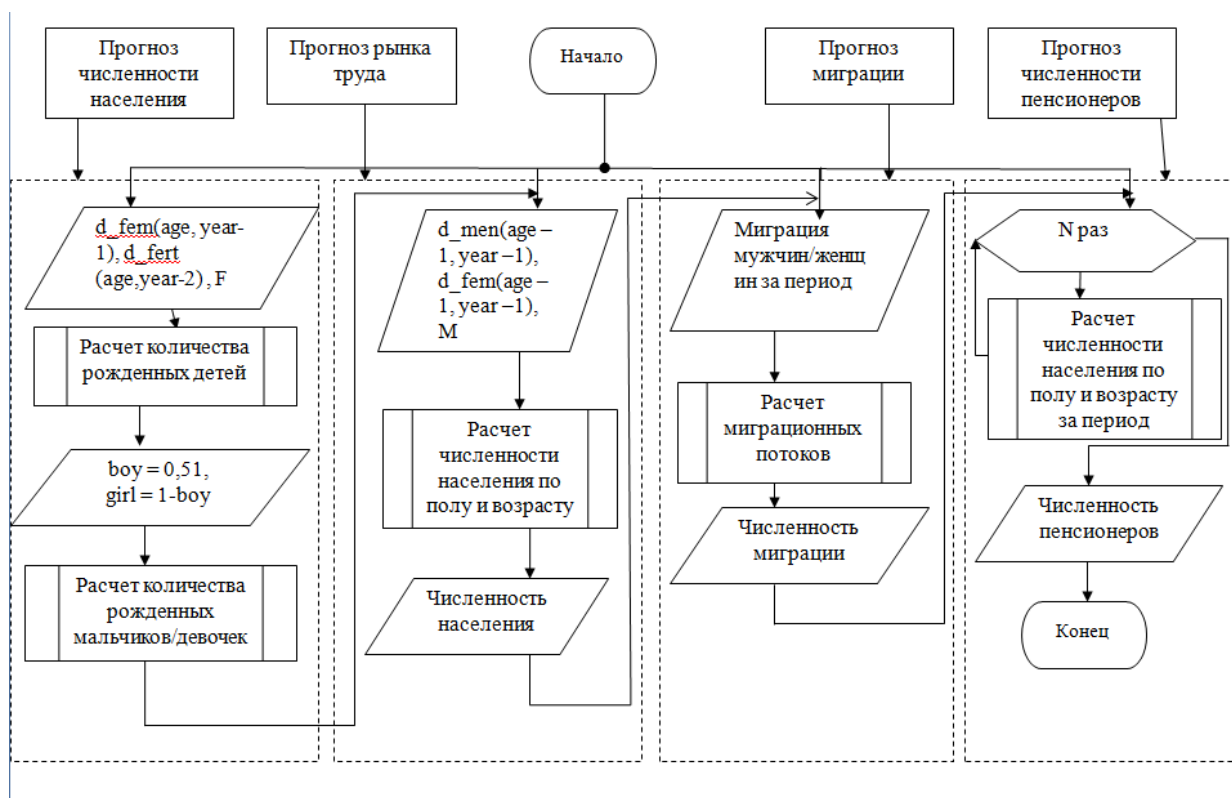


Рисунок 1 – Предлагаемый алгоритм

На первой вкладке «Прогноз численности населения» производится расчет числа новорожденных за расчетный период. При выборе коэффициента рождаемости мальчиков/девочек можно рассчитать рождаемость по половому признаку. Для расчета данных созданы следующие поля ввода данных:

- Расчетный год;
- Число женщин репродуктивного возраста в год, предшествующий рождению детей;
- Коэффициент рождаемости женщин определенного возраста в год, предшествующий рождению детей;
- Коэффициент изменения рождаемости по сравнению с предыдущим годом.

После ввода данных и нажатия кнопки «Выполнить расчет», производится расчет численности населения и отображается в поле «Результаты расчета». Кнопка «Заполнить результат» записывает полученные данные в базу данных.

Метод прогнозирования при мониторинге информационных ресурсов

Файл Правка О программе Завершить сеанс

Прогноз численности населения | Прогноз рынка труда | Прогноз миграции

2025 - расчетный год;

- количество женщин репродуктивного возраста в году, предшествующем рождению детей;

- коэффициент рождаемости для женщин определенного возраста в году, предшествующем рождению детей;

- коэффициент изменения рождаемости [$<1>$] по сравнению с предыдущим годом.

Коэффициент рождаемости мальчиков/девочек

☐ мальчиков - 0,51

☐ девочек - 0,49

Выполнить расчет

Результаты расчёта

Запомнить результат

Рисунок 3.1 - Вкладка «Прогноз численности населения»

На вкладке «Прогноз рынка труда» расположены следующие поля:

- количество мужчин возраста $age - 1$ в предыдущем году;
- количество женщин возраста $age - 1$ в предыдущем году;
- М-коэффициент изменения смертности [$0 < 1 >$] по сравнению с предыдущим годом.

После ввода данных и нажатия кнопки «Выполнить расчет», производится расчет рынка труда и отображается в поле «Результаты расчета». Кнопка «Заполнить результат» записывает полученные данные в базу данных.

Метод прогнозирования при мониторинге информационных ресурсов

Файл Правка О программе Завершить сеанс

Прогноз численности населения | Прогноз рынка труда | Прогноз миграции

- количество мужчин возраста $age - 1$ в предыдущем году;

- количество женщин возраста $age - 1$ в предыдущем году;

- коэффициент изменения смертности [$0 < 1 >$] по сравнению с предыдущим годом

Количество мужчин/женщин, доживающих до следующего года

Выполнить расчет

Результаты расчёта

Запомнить результат

Рисунок 3.2 - Вкладка «Прогноз рынка труда»

На вкладке «Прогноз миграции» расположены следующие поля:

- иммиграция мужчин по возрасту и году;
- иммиграция женщин по возрасту и году;
- эмиграция мужчин по возрасту и году;
- эмиграция женщин по возрасту и году;
- миграция мужчин по возрасту и году;
- миграция женщин по возрасту и году;
- миграция мужчин и женщин по году;
- коэффициент миграции относительно предыдущего года.

После ввода данных и нажатия кнопки «Выполнить расчет», производится расчет миграционных потоков и отображается в поле «Результаты расчета». Кнопка «Заполнить результат» записывает полученные данные в базу данных.

The screenshot shows a software window titled "Метод прогнозирования при мониторинге информационных ресурсов". It has a menu bar with "Файл", "Правка", "О программе", and "Завершить сеанс". Below the menu is a tab bar with three tabs: "Прогноз численности населения", "Прогноз рынка труда", and "Прогноз миграции" (which is selected). The main area contains two columns of input fields. The left column has four fields with labels: "– иммиграция мужчин по возрасту и году;", "– иммиграция женщин по возрасту и году;", "– эмиграция мужчин по возрасту и году;", and "– эмиграция женщин по возрасту и году;". The right column has four fields with labels: "– миграция мужчин по возрасту и году", "– миграция женщин по возрасту и году;", "– миграция мужчин и женщин по годам;", and "– коэффициент миграции относительно предыдущего года". Below these fields is a section titled "Результат расчета миграционных потоков" containing a "Выполнить расчет" button, a text input field, and a "Запомнить результат" button. To the right of this section is the label "Результаты расчёта".

Рисунок 3.3 - Вкладка «Прогноз миграции»

В данном разделе произведена программная разработка и описание всего функционала программы. Разработан предлагаемый алгоритм миграционных потоков населения.

Использованные источники:

1. Официальный сайт ПФР [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>, свободный;
2. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике Учебное пособие / А.О.Горбенко. – СПб.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 292 с.

Муйнакбаев Ж.
ассистент

кафедра «Экологии и почвоведения»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

ТЕРМИТЫ КАК ВРЕДНОСНЫЕ НАСЕКОМЫЕ В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН

Аннотация

В статье рассматриваются роль термитов как вредоносные насекомые в условиях Республики Каракалпакстан. Термиты причиняют огромный ущерб, повреждая разнообразные постройки.

Ключевые слова: пустынная экосистема, процесс, утилизация, почвообразования, фундамент.

Muynakbayev Zh.

Assistant to chair "Ecology and soil science"

The Karakalpak state university of Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

TERMITES AS HARMFUL INSECTS IN THE CONDITIONS OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN

Summary

In article are considered a role of termites as harmful insects in the conditions of the Republic of Karakalpakstan. Termites cause huge damage, damaging various constructions.

Keywords: pustynny ecosystem, process, utilization, soil formations, base.

В группе вредоносных насекомых в условиях Республики Каракалпакстан наиболее всего проявляются активность термитов.

В последние годы на всей территории Приаралье – в дельтовой зоне Амударьи, в пустынях Кызылкум и плато Устюрт – отмечается расширение ареалов термитов и резкое увлечение вредоносной деятельности термитов.

Многие исследователи этот процесс связывают с развитием опустынивания территории. В пустынных экосистемах термиты – важнейший компонент, имеющие значение в процессах утилизации мертвой древесины, почвообразования и питания многих видов насекомоядных животных. Однако, на границе оазиса и пустыни, на освоенных пустынных территориях термиты часто наносят вред человеку, уничтожая деревянные конструкции жилья, хозяйственных построек и различных сооружений. На территории Каракалпакстана обитают пустынные виды термитов – закаспийский термит (*Anacanthotermes ahngerianus*) и туркестанский термит (*A. turkestanicus*), делающие подземные гнезда.

Поселения закаспийского термита без особого труда можно узнать по чуть выпуклому округлому широкому холмику, а также по окраске почвы,

несколько отличающейся от окружающего фона. Туркестанский термит прокладывает хорошо заметные земляные галереи, по стволикам и стеблям сухих пустынных кустарников.

Термиты – это средней величины насекомые. Обычно в семье термитов, насчитывающей от несколько сотен до тысячи и даже миллионов особей.

Питаются термиты опавшими листьями, гниющей и сухой древесиной, а также животными остатками. Термиты причиняют огромный ущерб, повреждая разнообразные постройки. Быстрое распространение термитов и тотальное поражение жилых домов в Каракалпакстане объясняется тем, что наиболее используемый строительный материал создает благоприятную среду для этих вредителей: дома возводятся в основном из сырцового кирпича, в облицовке используется глина и измельченные стебли риса (солома), перекрытых потолков – деревья местных пород и тростник. Наибольший вред жилью наносится термитами в зимний период, когда они концентрируются хорошо в отапливаемых местах – вблизи печей, батарей отопления, в кухонных комнатах, повреждают стены и перекрытия, оконные и дверные рамы. Термиты – влаголюбивые и избегающие света насекомые. Поэтому они сооружают на поверхности каменных частей зданий специальные крытые галереи. Их стенки термиты склеивают из глинистых частиц, а внутреннюю поверхность таких ходов они орошают выделяемой ими жидкостью, таким образом, поддерживая в галереях необходимую влажность. Именно по таким галереям термиты проникают к деревянным перекрытиям и буквально изрешечивают их изнутри, и как результат такой потаенной деятельности – обваливаются потолки, проваливаются полы, разрушается мебель и т. д. Термиты – влаголюбивые и избегающие света насекомые. Поэтому они сооружают на поверхности каменных частей зданий специальные крытые галереи. Их стенки термиты склеивают из глинистых частиц, а внутреннюю поверхность таких ходов они орошают выделяемой ими жидкостью, таким образом, поддерживая в галереях необходимую влажность. Именно по таким галереям термиты проникают к деревянным перекрытиям и буквально изрешечивают их изнутри, и как результат такой потаенной деятельности – обваливаются потолки, проваливаются полы, разрушается мебель и т. д.

В местностях, где много термитов, перед закладкой зданий проводят затравку почвы. Здание строят на бетонированном фундаменте. Деревянные части зданий пропитывают против термитными составами, деревянные шпалы заменяют железобетонными, за фундаментами домов ведут регулярные наблюдения, разрушая галереи поселяющихся термитов.

Ныне проводятся активная разработка мер борьбы с термитами с помощью патогенных для них грибов и бактерий в различных приманок с инсектицидными препаратами.

Использованные источники:

1. Васильев И.В. Новые данные о закаспийских и туркестанских термитах /*Hodotermes ahngerianus* Jacobs, //isoptera/, -Русск. энтомол. обозр. XI Спб., I9II, с. 235-245.
2. Какалиев К, Термиты р. *Anacanthotermes* в Туркмении (биология, хозяйственное значение, против термитная защита). - Тез. П. Всесоюзн. совещ. по термитам СССР. Ашхабад: йзд-во АН ТССР, 1966, с. 5-8.
3. Хамраев А.Ш. Термиты в Центральной Азии – 2010-
<https://cyberleninka.ru/article/n/termity-v-tsentralnoy-azii>

УДК 331.103

*Мурзагалина Г.М., к.э.н.
декан
экономический факультет
Стерлитамакский филиал БашГУ
Россия, г. Стерлитамак*

ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА В РОССИИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены особенности ведения бизнеса в Российской Федерации, определены основные этапы организации своего бизнеса и варианты реализации этих этапов.

Ключевые слова: бизнес, источники капитала, дело.

*Marsaglia G. M., candidate of economic Sciences
Dean of the faculty of Economics
Sterlitamak branch of Bashkir state University
Russia, Sterlitamak*

DOING BUSINESS IN RUSSIA

Abstract: in this article I considered the peculiarities of doing business in the Russian Federation, noted several options for business, from which you can start your business and concluded.

Key words: business, sources of capital, business.

Многие из нас чего-то хотят, но считают это недостижимым и ничего в итоге не делают. Я думаю, что такие люди просто не жаждут этого всей душой. Жжение внутри - это двигатель — искреннее несогласие с тем, что у меня сейчас, оно не дает покоя, с ним невозможно ничего сделать. Когда ты чем-то одержим, внутри чувствуешь такой пожар, что сидеть на месте просто невозможно. Большинство предпринимателей – вынужденные, у них не было другого выбора из-за этого адского состояния. Если человек со всем согласен, то не быть ему предпринимателем. А если несогласие есть - оно и будет двигать человека на пути к цели.

1) Выбор вида бизнеса

Прежде чем начинать заниматься бизнесом, стоит сначала составить бизнес-план, тщательно обдумать все детали и понять, будет ли это дело

прибыльным или нет. Нужно постараться выбрать себе занятие, в котором вы хорошо разбираетесь. Не забывайте, что, во время реализации вашего бизнес-проекта, вам предстоит много чему научиться. И для полного контроля всей работы, следует выбрать дело, которое вы знаете в совершенстве.

После того как вы приняли все решения, то нужно подумать, с чего сделать старт своего бизнеса. Ниже перечислены варианты:

- Обратиться к государственным программам по поддержке малого бизнеса. Они обеспечивают начинающих предпринимателей льготами на покупку техники, аренду помещений для работы и т. д.

- Начать все с нуля - это очень сложный вариант. В России будет очень сложно продвинуть свой бизнес-план. Нужно быть готовым к тому, что это может потребовать от вас достаточно много времени и денежных средств из вашего стартового капитала. Все дело зависит полностью от вас. Существует довольно большое количество случаев, когда начинающие предприниматели добивались успеха, начиная своё дело с нуля даже не имея стартового капитала.

- Купить уже готовый бизнес. Такой вариант гораздо легче, чем создавать все с нуля. Когда вы покупаете готовое дело, то вместе с ним вы приобретёте необходимые для работы помещения, оборудование, склады и т. д. Возможен даже вариант о перепродаже готового бизнеса за более выгодную цену.

- Покупка франшизы. Это очень удобный вариант. Его суть состоит в заключении договора с известными торговыми марками, которые предоставят вам право пользования своими технологиями и использовать свои лицензии. Далее нам следует найти капитал на начальное вложение в свой бизнес.

2) Источники финансирования предприятия

Источников стартового капитала для открытия собственного бизнеса может быть несколько, главное остановиться на оптимальных и наименее затратных из них (одном-двух).

Самым надежным финансовым вариантом считается вложение собственных средств. В данном случае риск минимален - человек не является должником, не является обязанным с кем-то делиться прибылью и несет ответственность только перед самим собой. Таким же относительно легким способом будет рассматриваться помощь родственников, друзей и знакомых. Деньги можно взять под небольшие проценты или без них, с оформлением долговых обязательств или без таковых. Доверие близкому человеку и отсутствие необходимости выплачивать проценты от прибыли, безусловно, являются плюсами.

Выигрышным вариантом может стать получение государственной субсидии или гранта под выполнение какого-либо перспективного проекта. Так, в Центре занятости можно получить субсидию на развитие своего дела в размере годового минимального пособия по безработице (около 60 тыс.

рублей), а в Центре развития предпринимательства, после тщательного анализа бизнес-планирования, могут предоставить субсидию в размере до 300 тыс. рублей. Размер гранта может исчисляться несколькими миллионами рублей. Данные средства возвращать не потребуется, но за их расходование необходимо вовремя отчитаться, предоставить результаты бизнес-деятельности. Сейчас, например, очень популярны субсидии и гранты на развитие сельского хозяйства, однако, чтобы их получить, необходимо проработать бизнес-план на высочайшем уровне, суметь обойти конкурентов еще на старте.

Инвестирование и бизнес-партнерство также можно представить в качестве возможных способов финансирования. Инвестор - физическое или юридическое лицо, - желает вложить деньги в какой-либо проект с целью получения своей доли прибыли, что обязательно оформляется договором. Среди инвесторов существуют также «бизнес-ангелы» - они сами ищут инновационный выгодный бизнес и оказывают ему всестороннюю поддержку. Как и в бизнес-партнерстве, в инвестировании выплата процентов не требуется, но необходимы постоянные отчисления определенной суммы от прибыли. Достаточно рискованным источником приобретения капитала является кредитование. Процедура получения кредита на открытие малого бизнеса достаточно сложная: начинающему бизнесмену без поручительства дадут кредит под очень высокие проценты, а для получения выгодного предложения дело должно уже какое-то время существовать и быть перспективным. Средняя процентная ставка — 20-25% в зависимости от суммы, срока кредитования, наличия залога, поручительства или страховки. Кредит необходимо ежемесячно погашать вместе с процентами, что может быть затруднительно для начинающего предпринимателя, особенно, если дело еще не вышло на самоокупаемость или бизнес сезонный. Достойной альтернативой кредитному займу может стать лизинг (например, для приобретения оборудования транспортных средств).

3) Способ регистрации предприятия

Далее нам следует выбрать форму регистрации, основными вариантами, позволяющими официально оформить собственное дело, являются индивидуальное предпринимательство (ИП) - физическое лицо, либо Общество с ограниченной ответственностью (ООО) - юридическое лицо. Регистрация любой из обозначенных форм происходит в государственных органах: для ИП - по месту жительства предпринимателя, для ООО - по адресу расположения фирмы. Если собственников или организаторов - несколько, в обязательном порядке разделяется степень правовой и материальной ответственности каждого из них, что закрепляется в статусе предприятия.

ИП и ООО как организационно-правовые формы имеют свои преимущества и недостатки: Индивидуальное предпринимательство проще и дешевле оформить, в его правовых рамках легче вести само дело:

отсутствует сложность бухгалтерской отчетности, более выгодные ставки налогообложения, необязательно открывать расчетный счет и изготавливать печати, не требуется уставной капитал, меньше проблем с наемным персоналом, нет географических ограничений, упрощенная процедура ликвидации. Вместе с тем, следует понимать, что при ИП возможно только единоличное управление со всей взятой на себя ответственностью, в случае отсутствия рентабельности, бизнес невозможно будет продать или переоформить, а только закрыть, к тому же фиксированные выплаты в пенсионный фонд взимаются даже при минусовой прибыли.

Преимуществами оформления Общества с ограниченной ответственностью будут являться: финансовая ответственность ведения бизнеса только средствами уставного капитала, размер которого неограничен (личное имущество соучредителей при этом остается неприкосновенным), возможность повышенного контроля за деятельностью предприятия, возможность выхода из состава руководителей, а также продажи бизнеса или переоформления. В то же время сложные моменты при оформлении ООО: непростая и затратная процедура регистрации, ограничение количества организаторов, громоздкие формы отчетности, долгий процесс ликвидации предприятия.

4) Выбор налогообложения

Для грамотного ведения бизнеса в рамках правового поля необходим выбор формы налогообложения, согласно которой будут определены соответствующие ставки и порядок учета, периодичность уплаты налогов и сдачи отчетности, возможные льготы и другое. Основными системами налогообложения являются: ОСН (общеустановленная система налогообложения) – она отличается сложностью, значительным числом обязательных налогов, однако и отсутствием ограничений для использования, а также возможностью минимизации НДС. УСН (упрощенная система налогообложения) – наиболее популярна и востребована. По данной системе осуществляется упрощенный документооборот, есть возможность выбрать размер ставки: 6 %, если исходить только из доходов, и 15 % по формуле «доходы минус расходы». НДС и НДФЛ при этой форме не выплачиваются, однако есть ограничения физических показателей по численности и стоимости имущества. ПСН (патентная система) – применяется только для ИП и в отношении определенных видов деятельности. Она предполагает отсутствие ведения учета и сдачи отчетности, минимальную уплату налогов. В то же время имеются ограничения по численности сотрудников и срокам уплаты патента. ЕНДВ (единый налог на вмененный доход) – применяется только для определенных видов деятельности и ограниченного лимита численности, уплачивается в соответствии с предполагаемым доходом, а не с фактической выручкой. ЕСХН (единый сельскохозяйственный налог) – его уплачивают только сельскохозяйственные товаропроизводители, объектом налога выступают доходы, уменьшенные на величину расходов, ставка составляет 6

‰. Российское законодательство разрешает также применять смешанную систему налогообложения (больше, чем один режим) в ситуациях, когда это необходимо.

Таким образом, можно сделать вывод, что к вопросу о ведении бизнеса нужно подходить тщательно. Необходимо проанализировать все плюсы и минусы, разработать бизнес-план, который в последующем принесет доход. В настоящее время есть очень много тренингов о ведении бизнеса, они помогут начинающему предпринимателю освоить все тонкости дела.

Использованные источники:

1. Предпринимательская деятельность / Д.В. Колпакиди. — Иркутск: Изд-во ИГЛУ, 2016. — 394 с.
2. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И.А. Мухина. — 2-е изд., стер. — М.: Флинта, 2017. — 320 с.
3. Экономика: Учебник в двух частях. Часть первая / М.А.Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. — М.: Университет «Синергия», 2017. — 364 с.
4. Университет – как региональный интегратор формирования культуры предпринимательства в современных условиях трансформации бизнес-технологий // Мурзагалина Г.М. Инновации и инвестиции. 2018. № 1. С. 242-245.
5. Применение современных бизнес-технологий при разработке программы развития предпринимательства в муниципальных образованиях // Мурзагалина Г.М. Инновации и инвестиции. 2017. № 5. С. 229-233.
6. Разработка программы развития предпринимательских структур на основе применения современных бизнес-технологий // Мурзагалина Г.М. Инновации и инвестиции. 2017. № 6. С. 178-181.
7. Формирование культуры предпринимательства на основе системы мониторинга в сфере культурного пространства организации предпринимательского типа // Мурзагалина Г.М. Инновации и инвестиции. 2017. № 7. С. 146-149.
8. Разработка программы комплексного развития моногорода Дорогобужа «центр притяжения» на основе применения современных бизнес-технологий // Мурзагалина Г.М. Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2018. Т. 8. № 2А. С. 139-148.

*Мурсалимова Э.Р.
студент 2 курса
юридический факультет
научный руководитель: Баловнева В.И.
старший преподаватель
кафедра административного и финансового права
«Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург*

**ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ И ИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ
ЗА НАРУШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
(ТАМОЖЕННОГО И НАЛОГОВОГО)**

Аннотация: в статье рассматриваются особенности привлечения к административной ответственности организаций и их должностных лиц за нарушение административного законодательства, как таможенного, так и налогового.

Ключевые слова: административная ответственность, закон, ходатайство, производство, возбуждение.

*Mursalimova E.R.
2nd year student, faculty of law
Orenburg state University
Scientific supervisor- Balovneva V.I.
senior lecturer of the Department of administrative and financial law
«Orenburg state University»
G. Orenburg, Russia*

**THE PECULIARITIES OF BRINGING TO ADMINISTRATIVE
RESPONSIBILITY OF ORGANIZATIONS AND THEIR OFFICIALS FOR
VIOLATION OF ADMINISTRATIVE LAW (CUSTOMS AND TAX)**

Abstract: the article considers the features of bringing to administrative responsibility of organizations and their officials for violation of administrative legislation, both customs and tax.

Key words: administrative responsibility, the law, the petition, production, stimulation.

Административная ответственность, будучи видом ответственности юридической, являет собой реализацию административно-правовых санкций, которые применяются уполномоченным органом, в том числе и его должностным лицом к субъектам административной ответственности. Одной из значимых проблем в исследуемой области выступает привлечение организаций и должностных лиц к данному виду ответственности [4, с. 22].

Проблематика в изучаемой сфере основывается на том, что сегодня к ответственности привлекаются организации в порядке, установленном

именно отраслевым законодательством. Тем не менее, это не позволяет унифицировать подходы к определению субъекта правонарушения и вины. Данная ситуация обуславливается тем, что положения, регламентирующие административную ответственность отражены не только в КоАП РФ (Гл. 15, Гл. 16) [1], но и, непосредственно, в ТК ЕАЭС и НК РФ.

Так, согласно ст. 2.1 КоАП РФ административная ответственность устанавливается за противоправное виновное деяние как физических, так и юридических лиц. При этом, изучая положения ТК ЕАЭС, видится возможным отметить, что согласно ч. 4 ст. 352 ТК ЕАЭС административная ответственность налагается на должностных лиц таможенных органов [3]. В свою очередь, и статья 106 НК РФ закрепляет формулировку о привлечении к ответственности за противоправные виновные деяния физических и юридических лиц [1].

Налицо конкуренция законов в области наложения административной ответственности.

При определении правонарушения в сфере налогового законодательства, отметим, что сложность заключается и в том, что вина юридического лица при привлечении его к налоговой ответственности определяется в зависимости от вины должностного лица этой организации (п.4 ст.110 НК РФ) [1]. Следовательно, ответственность юридического лица производна от виновности его должностного лица. При этом, ст. 10 НК РФ различает производство по делам о налоговых правонарушениях, порядок осуществления которого закреплен в гл. 15 НК РФ, и производство по делам о нарушениях налогового законодательства, содержащих признаки административного правонарушения [1].

Стоит отметить, что положения (нормы) НК РФ отражают такие субъекты как налогоплательщик и налоговый агент, ввиду чего привлечение должностных лиц к ответственности также не предусматривается [4, с. 23].

С принятием КоАП РФ вопрос о наложении административной ответственности на юридических лиц в сфере налогового законодательства не был решен. Санкции стали содержаться в ст. 15.3 – 15.9 и 15.11 КоАП РФ [2]. При этом, субъектами ответственности теперь признаны должностные лица организаций. То есть, субъектами налоговой ответственности являются организации, а субъектами административной ответственности (за административные правонарушения в сфере налогового законодательства) – должностные лица.

Что же касается ныне действующего ТК ЕАЭС, то данный кодекс устранил ряд коллизий в области административной ответственности. Так, из ТК ЕАЭС в указанный акт, то есть КоАП РФ, были перенесены таможенные правонарушения. При этом, указывается, что при вынесении или принятии неправомерных решений, действий или же бездействий, должностные лица таможенных органов несут административную ответственность в соответствии с законодательством государств-членов, то есть России [3].

Таким образом, подводя итог изложенного отметим, что именно ныне действующий КоАП РФ стал кодифицированным источником, регламентирующим аспекты административной ответственности в России, устанавливая, при этом, субъекты, которые могут быть привлечены к административной ответственности, к которым причисляются организации и должностные лица.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Российская газета. – 1998. – № 148 – 149.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // Российская газета. – 2001. – № 256.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // [Электронный ресурс] / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (дата общения: 17.04.2018 г.).
4. Кириллова Т.А. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогового законодательства // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2017. – № 3. – С. 22 – 24.

**БИОРАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА РЕСПУБЛИКИ
КАРАКАПАКСТАН**

Аннотация

В статье рассматриваются биоразнообразие животного мира Республики Каракалпакстан. Существенную часть животного мира в Республике представляют эндемичные виды и подвиды, которые не встречаются за пределами региона.

Ключевые слова: экосистема, комплекс, акклиматизация, пустыни Кызылкум, плато Устюрт, Аральское море.

Nagashbayeva A.

Assistant to chair "Ecology and soil science"

Karakalpasky state university of Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

**BIODIVERSITY OF FAUNA OF THE REPUBLIC
KARAKAPAKSTAN**

Summary

In article are considered a biodiversity of fauna of the Republic of Karakalpakstan. The essential part of fauna in the Republic is represented by endemic types and subspecies which don't meet outside the region.

Key slova: ekosistema, complex, acclimatization, Kyzyl Kum Desert, plateau Ustyurt, Aral Sea.

Биологическое разнообразие – это разнообразие живых организмов во всех средах их обитания, включая наземные, морские и другие водные экосистемы и экологические комплексы, частью которых являются живые организмы. Биоразнообразие включает в себя разнообразие генетическое, видовое и разнообразие экосистем.

Термин «биоразнообразие» в последнее десятилетие стал необычайно популярным. С момента подписания в 1992 году многими государствами Конвенции о биологическом разнообразии это слово постоянно звучит в постановлениях правительств, документах государственных и общественных организаций, в средствах массовой информации.

Обширная территория Республики Каракалпакстан, включает низовья и дельту реки Амударьи, прилегающие к ней песчаные и гипсовые пустыни Кызылкумов, плато Устюрт и Аральское море. В этом регионе произрастает около 1000 видов высших растений и обитает до 400 видов позвоночных животных. Растительный и животный мир пустыни по-своему

приспособлены к неблагоприятным условиям среды.

Территория Республики Каракалпакстан с его географией и большим разнообразием природных условий формирование животного мира имело сложную эволюцию, но, несмотря на это, биоразнообразие Каракалпакстана весьма богато.

Существенную часть животного мира представляют эндемичные виды и подвиды, которые не встречаются за пределами региона. Эндемизм некоторых видов и подвидов делает их уязвимыми, и эта часть биоразнообразия нуждается в особом отношении и охране.

Животный мир Республики Каракалпакстан в последние десятилетия в силу интенсивной хозяйственно-строительной деятельности, расширения культивируемых земель, увеличения численности населения и варварских методов охоты значительно сократилось, а некоторые виды оказались на грани полного исчезновения. В последние десятилетия значительно сократились количество и виды многих птиц.

В настоящее время на территории Республики Каракалпакстан зарегистрировано 498 видов позвоночных животных, в том числе млекопитающих – 68, птиц — 307 (из них гнездящихся – 141, зимующих -20, пролетных — 146), пресмыкающихся — 33, земноводных — 2, рыб – 49 видов. Беспозвоночных животных ориентировочно больше в 7 раз, однако они очень слабо исследованы. Наибольшее разнообразие приходится на насекомых — 1392 вида, относящихся к 23 отрядам.

Видовой состав позвоночных животных Каракалпакстана в течение последних десятилетий претерпел заметные изменения. В списки Красной книги Узбекистана (2006) внесены 10 видов млекопитающих, 37 – птиц, 12 – рыб, 4 – пресмыкающихся.

В Красный список Международного союза охраны природы (МСОП) из млекопитающих Каракалпакстана внесены 2 исчезнувших, таких как азиатский гепард и туранский тигр; 4 находящихся на грани полного исчезновения вида - индийский медоед, туркменский каракал, туркменский кулан, устюртский баран; из птиц — 5 исчезающих и находящихся на грани полного исчезновения видов - мраморный чирок, савка, стерх, дрофа, тонкоклювый кроншнеп, из рыб — 5 видов аральский шип, большой и малый амударьинские лжелопатоносы, аральская щиповка и аральская кумжа.

Из 24 видов охотничье промысловых млекопитающих, 60 видов птиц и 14 видов рыб Каракалпакстана, многие исчезли или сократились в численности и утратили промысловое значение.

Путем само расселения и акклиматизации в водоемах Каракалпакстана появилось 14 видов рыб. Однако из них только 4 вида имеют промысловое значение и занимают ведущие места в рыбном промысле.

Таким образом, биоразнообразие животного мира Республики

Каракалпакстан в последние десятилетия в силу интенсивной хозяйственно - деятельности человека значительно сократилось, а некоторые виды оказались на грани полного исчезновения. Биоразнообразие животного мира Республики нуждается в особом отношении и охране.

Использованные источники:

1. Костин В.П. Материалы по фауне млекопитающих левобережья низовьев Амударьи и очерк распределения видов позвоночных животных. – Тр. ИЗИП АН РУз. – Вып. 8. – Ташкент, 1956. – С. 5–77. 2.
2. Палваниязов М. К вопросу изучения питания шакала и лисицы в условиях Каракалпакии.//Вестник ККО АН РУз. – 1964. – № 3. – 76 с. 7.
3. Палваниязов М., Сапарниязов Ж. Пути оптимизации природной среды в Приаралье в связи с процессами аридизации и пустынивания.//Вестник ККО АН РУз. – 1994. – № 3. – 8 с.
4. Чикин Ю.А., Переладова О., Марочкина В., Мармазинская Н., Лим В. О состоянии популяции бухарского оленя в долине Амударьи.//Вестник «ТИНБО». – 2005. – № 1. – С. 53–59. 10. Шербаев Б. Флора заповедника Бадай-Тугай.//Вестник ККОАНРУз. – 1980. 11.
5. Шерназаров Э.Ш., Вашетко Э.В., Крейцберг Е.А., Быкова Е.А., Хуршут Э.Э. Позвоночные животные Узбекистана. – Издательство «Фан» АН РУз., 2006. – 172 с.

*Назаренкова А.А.
студент бакалавриата, 3 курс, 03.03.03 «Радиофизика»
ФГБОУ «Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург*

**УРАВНЕНИЕ ПУАССОНА В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ
ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ СПЛОШНЫХ СРЕД**

Аннотация

Данная статья посвящена возможностям уравнения математической физики описывать различные физические процессы и предсказывать некоторые эффекты.

Ключевые слова: математическая физика, электродинамика сплошных сред, уравнения эллиптического типа, уравнение Пуассона.

*Nazarenkova A.A., undergraduate students
Third year, 03.03.03 «Radiophysics»
Orenburg state university
Russia, Orenburg*

**THE POISSON EQUATION IN SOLVING THE PROBLEMS OF
ELECTRODYNAMICS OF CONTINUOUS MEDIA**

Abstract

This article is devoted to the possibilities of the mathematical physics equation to describe various physical processes and to predict certain effects.

Keywords: mathematical physics, continuum electrodynamics, equations of elliptic type, Poisson equation.

На данный момент теоретическая физика нуждается в наличии решений уравнений математической физики для различных условий, так для результатов экспериментов, проводимых в настоящее время, требуется теоретическое описание. Оно создаётся с помощью общих математических моделей, математическое описание которых уже известно.

Существует множество уравнений, с помощью которых математическая физика описывает физические процессы. Все они делятся на три типа: гиперболические, параболические и эллиптические. Мы остановимся на уравнении эллиптического типа, а именно на уравнении Пуассона:

$$\Delta u = f(x, y), \text{ где } u - \text{искомая функция.}$$

Данное уравнение используется в различных областях физики, например, электродинамике сплошных сред. Рассмотрим уравнение Пуассона для диэлектрического шара в электрическом поле:

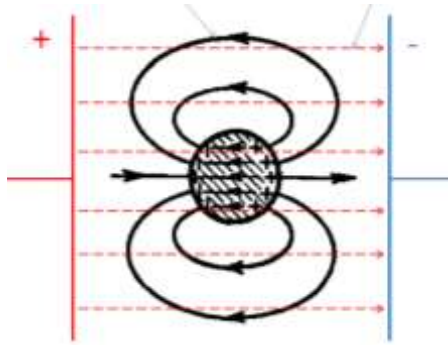


Рис.1. Картина силовых линий.

$$\operatorname{div} \varepsilon(\mathbf{r}) \operatorname{grad} \varphi(\mathbf{r}) = -4\pi\rho,$$

$\mathbf{r}$ - расстояние от центра шара, φ - потенциал шара, ρ – объёмная плотность заряда.

$$\varepsilon(\mathbf{r}) = \begin{cases} \varepsilon_1, & 0 < r < R \\ \varepsilon_2, & r > R \end{cases}, \text{ где } R - \text{ радиус шара.}$$

Граничные условия:

$$\varphi_1(R, \theta) = \varphi_2(R, \theta)$$

$$-\varepsilon_1 \left. \frac{\partial \varphi_1}{\partial r} \right|_R = -\varepsilon_2 \left. \frac{\partial \varphi_2}{\partial r} \right|_R.$$

Общее решение:

$$\varphi_j(r, \theta) = \sum_{l=1}^{\infty} \left[A_l^{(j)} r^l + B_l^{(j)} \frac{1}{r^{l+1}} \right] P_l \cos \theta,$$

С учетом граничных условий:

$$r > R, \quad 0 \leq \theta \leq \pi.$$

$$\varphi_1(r, \theta) = \frac{3E_0\varepsilon_2}{\varepsilon_1 + 2\varepsilon_2} r \cos \theta,$$

$$r < R.$$

$$\varphi_2(r, \theta) = -E_0 r \cos \theta + \frac{(\varepsilon_1 - \varepsilon_2)}{\varepsilon_1 + \varepsilon_2} E_0 R^3 \frac{\cos \theta}{r^2}.$$

Рассмотрим модель шара:

$$\varepsilon_{\text{внутр}}(r) = \varepsilon_1(r) + \varepsilon_2(r).$$

$$\varepsilon_1(r) = e^{-r^2},$$

$$\varepsilon_2(r) = \frac{4}{r^2}.$$

Далее начнём решать уравнение Пуассона:

$$\operatorname{div} \varepsilon_1(r) = \left(\frac{2e^{-r^2}}{r} - 2re^{-r^2} \right),$$

$$\operatorname{div} \varepsilon_2(r) = -\frac{4}{r^2}.$$

Для первого потенциала внутри шара:

$$\left(\frac{2e^{-r^2}}{r} - 2re^{-r^2}\right) \operatorname{divgrad} \varphi_1(r, \theta) = 0.$$

$$\begin{cases} \varphi_1(r, \theta) \neq -A_1^{(1)} r \cos \theta, \\ r = 1. \end{cases}$$

$$\begin{cases} \varphi_1(r, \theta) = -A_1^{(1)} r \cos \theta, \\ r \neq 1. \end{cases}$$

$$\varphi_1(r, \theta) = -E_0 r \cos \theta + E_0 r \frac{(e^{-r^2} - \frac{4}{r^3})}{e^{-r^2} - \frac{8}{r^3}}.$$

Для второго потенциала внутри шара:

$$-\frac{12}{r^2} \operatorname{divgrad} \varphi_2(r, \theta) = 0.$$

$$\begin{cases} \varphi_1(r, \theta) \neq -B_1^{(1)} r \cos \theta, \\ r = 0. \end{cases}$$

$$\begin{cases} \varphi_1(r, \theta) = -B_1^{(1)} r \cos \theta, \\ r \neq 0. \end{cases}$$

$$\varphi_2(r, \theta) = -E_0 r \cos \theta + E_0 r \frac{(e^{-r^2} - \frac{4}{r^3})}{e^{-r^2} - \frac{8}{r^3}}.$$

С помощью рассмотренных решений можно давать теоритическое описание различным физическим явлениям или предсказать их. Например, реакция с трёхмерной диффузией в шаровой области.

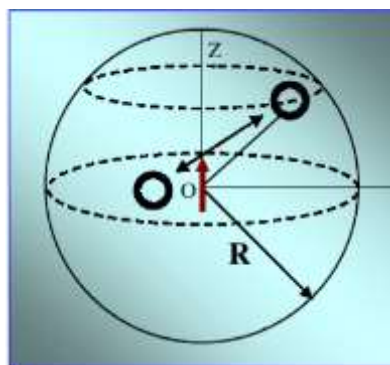


Рис.2. Шаровая нанообласть диффузии-аннигиляции частиц объёмом VR с отражающей поверхностью – сферой SR.

$$G(r, \theta, t) = \left\{ \frac{3}{4\pi R^3} + \sum_{n=1}^{\infty} \exp \left[-\frac{D}{R} (\mu_n^{(0)})^2 t \right] \frac{J_{\frac{1}{2}}(\frac{\mu_n^{(0)} r}{R}) J_{\frac{1}{2}}(\frac{\mu_n^{(0)} r'}{R})}{2\pi R^2 \sqrt{rr'} J_{\frac{1}{2}}^2(\mu_n^{(0)})} \right\} +$$

$$+ \sum_{n,l=1}^{\infty} \exp \left[-\frac{D}{R} (\mu_n^{(l)})^2 t \right] \frac{J_{l+\frac{1}{2}}(\frac{\mu_n^{(l)} r}{R}) J_{l+\frac{1}{2}}(\frac{\mu_n^{(l)} r'}{R}) (2l+1)}{2\pi R^2 \sqrt{rr'} J_{l+\frac{1}{2}}^2(\mu_n^{(l)}) \left[1 + l(l-1) / (\mu_n^{(l)})^2 \right]} P_l \cos.$$

Также можно описывать модели экспериментов с использованием серебряных наночастиц, углеродных нанотрубок, но для последних необходимо преобразовывать уравнение Пуассона для цилиндрической системы координат.

Использованные источники:

1. Измайлов С.В. Курс электродинамики. 1962
2. Тихонов А.Н., Самарский А.А. Уравнения математической физики. 1977.
3. Кучеренко Михаил Геннадьевич Кинетика диффузионно-ускоренной аннигиляции частиц в круговой или сферической области нанометрового радиуса // Вестник ОГУ. 2017. №7 (207).

УДК 535.8

*Назаренкова А.А.
студент бакалавриата, 3 курс, 03.03.03 «Радиофизика»
ФГБОУ «Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург*

ОБЗОР ДОСТИЖЕНИЙ В НАНОПЛАЗМОНИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ

Аннотация

В данной статье рассмотрены различные статьи, посвящённые наноплазмоне, отображены итоговые результаты, которые приводят к выводу, что изучение оптических свойств материалов поможет улучшить технику, работа которой опирается на эффекты, возникающие на поверхности проводников и полупроводников.

Ключевые слова: оптические свойства металлов, плазмоны, поверхностные плазмоны, наноплазмоника.

*Nazarenkova A.A., undergraduate students
Third year, 03.03.03 «Radiophysics»
Orenburg state university
Russia, Orenburg*

REVIEW OF ACHIEVEMENTS IN NANOPLASMONIC FOR THE LAST MULTIPLE YEARS

Abstract

In this article various articles devoted to nanoplasmonics are considered, the final results are shown, which lead to the conclusion that the study of the optical properties of materials will help improve the technique, whose work relies on effects arising on the surface of conductors and semiconductors.

Key words: optical properties of metals, plasmons, surface plasmons, nanoplasmonics.

Поверхностные свойства металлов и полупроводников являются в последнее время весьма популярной темой. Это вызвано тем, что рабочая поверхность большой части промышленных машин исполнена из металлов. Например, солнечные батареи. Здесь важны спектры поглощения молекул.

На каком же уровне развития находится наноплазмоника на данный момент? Какие исследования уже проведены в настоящее время и какие практические результаты они дали?

В настоящее время широкий интерес проявляется к улучшению оптических характеристик тонких пленок металлов, применяемых в нанооптике и наноплазманике. Для минимизации потерь пленок в плазманике необходимо использовать квазимонокристаллические пленки. Хорошо известно, что серебро обладает малыми оптическими потерями в видимом и ближнем инфракрасном диапазонах длин волн, что делает его одним из наиболее применимых материалов в плазманике. Оптические характеристики тонких пленок серебра сильно зависят от кристаллической структуры и морфологии. Одним из эффективных способов повышения оптических характеристик (минимизации потерь) пленок серебра является уменьшение числа границ зерен на единицу площади. Минимизировать число границ зерен возможно при условии увеличения их размера. В пределе требуется переход от поликристаллических пленок к квазимонокристаллическим, с максимальным размером кристаллита.

Монокристаллические пленки серебра могут быть получены методами испарения, импульсного лазерного нанесения, магнетронного нанесения и гальваники. Данных о получении сплошных пленок монокристаллического серебра толщиной менее 200 нм в литературе не встречается. Ученые МГТУ им. Баумана А.С. Бабурин, А.Р. Габидуллин, А.В. Зверев, И.А. Родионов, И.А. Рыжиков, Ю.В. Панфилов поставили задачу формирования сплошных пленок квазимонокристаллического серебра толщиной 200 нм, что соответствует верхней границе толщины для применения в наноплазманике.

Проведена серия экспериментов для получения зависимостей, определяющих структуру растущей пленки в подходе с использованием соотношений энергомассопереноса. Их характер известен из литературы и сохраняется для материалов большого спектра. Но для определения значений критических точек и точек перегиба для конкретной системы подложка–материал, необходим ряд эмпирических значений. На основе экспериментальных данных построены кривые, ограничивающие области

получения пленок с мелкозернистой (рентгеноаморфной), поликристаллической и квазимонокристаллической структурами.

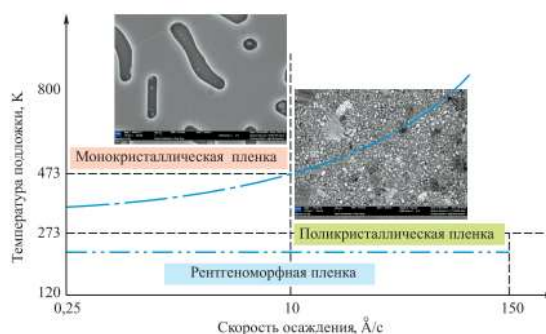


Рис.1. Экспериментальные зависимости структуры пленки от параметров нанесения (температуры подложки и скорости осаждения).

Экспериментально получены зависимости роста пленки от параметров осаждения. Характеры зависимости размера кристаллита совпадают с предположениями, выдвинутыми при определении критериев эксперимента.

Наноплазмоника находит практическое применение для повышения эффективности солнечных элементов, изготовления нанолинз, обработки нанообъектов, высокочувствительных биосенсоров. В ВИЭСХе разрабатываются новые конструкции солнечных элементов, в фоточувствительный слой которых дополнительно внедрены металлические наночастицы размером 10–30 нм при концентрации указанных наночастиц в указанном слое $(1-10) \cdot 10^{-2}$ объемных долей.

Металлические наночастицы выбраны так, что частота их плазменного резонанса находится вблизи максимума спектра поглощения нанокристаллов, и диэлектрическая проницаемость среды фоточувствительного слоя наносолнечного элемента на частоте солнечного излучения существенно возрастает, что в свою очередь приводит к существенному возрастанию эффективности генерации электронно-дырочных пар. На конструкцию нанокристаллического солнечного элемента и способ его изготовления ВИЭСХом получено решение о выдаче патента РФ.

Новые технологии и материалы позволят в ближайшие пять лет увеличить КПД СЭ на основе каскадных гетероструктур в лаборатории до 45%, в производстве до 26–30%, КПД СЭ из кремния в лаборатории до 30%, в промышленности до 25%.

Интересным ответвлением является плазмонная нанооптика на поверхности металла. Это новый раздел современной фотоники, которая изучает поверхностные электромагнитные волны, зарождающиеся при взаимодействии внешней электромагнитной волны с металлическим или полупроводниковыми наноструктурами или поверхностью. В Казанском университете рассматриваются распространения плазмон-поляритонные волны по металлической поверхности, содержащей определённые наноструктуры в виде нанопрофилей, наночастей или нанощелей. Это обусловлено тем, что их применение на практике позволяет

конструировать миниатюрные оптические и оптоэлектрические плазмонные устройства, в которых удаётся преодолеть фундаментальное дифракционное ограничение по релеевскому рассеянию света при его взаимодействии с малыми объектами.

Ученые Казанского университета разработали новую методику получения изображения распределения поверхностной интенсивности ППВ при регистрации в дальнем оптическом поле излучения РП. Излучение РП генерируется на границе между тонкой металлической плёнкой и близлежащей средой (подложкой) с более высоким показателем преломления. Данное излучение происходит под характеристическим углом к нормали образца θ_{RP} , при котором обеспечивается фазовый синхронизм между ППВ- и РП-излучением в стекле, удовлетворяя соотношению $k_{SPP} = nk_0 \sin \theta_{RP}$, где k_{SPP} и nk_0 являются волновыми векторами ППВ и РП соответственно, а n – показатель преломления стекла.

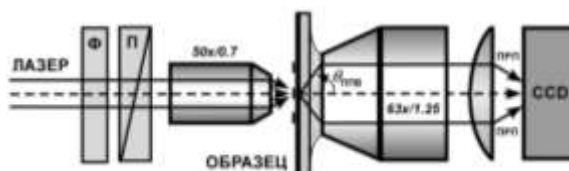


Рис.2. Схема экспериментальной установки по регистрации карты распределения интенсивностей РП по площади образца: Ф – нейтральный фильтр, П- поляризатор, ПРП – плазмонные РП.

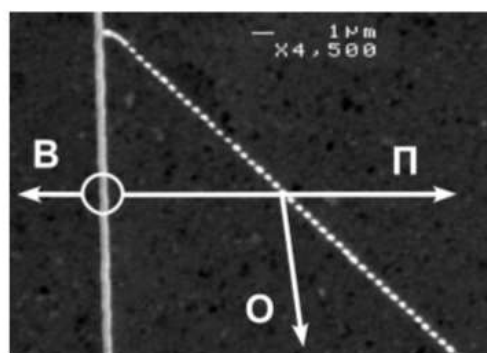


Рис.3. Изображение топологической структуры образца, полученное на сканирующем электронном микроскопе: В - возбуждение, П – пропускание, О – отражение. Кружочком указано место возбуждения ППВ сфокусированным лазерным пучком. Стрелками указаны направления распространения ППВ.

В их эксперименте ППВ возбуждаются на топологической поверхностной структуре тонкой серебряной пленки при помощи перестраиваемого Ti:Sapphire-лазера, работающего в интервале длин волн от 760 до 900 нм. Лазерный луч фокусируется на образце при помощи объектива, а регистрация проводится под углом θ_{RP} при помощи иммерсионного объектива. Полученное изображение распределения

интенсивности фиксируется цифровой ПЗС-камерой. Регистрируемые камерой изображения являются проекциями ППВ на анализируемой поверхности и в каждой точке пропорциональны интенсивности ППВ. В качестве объекта для возбуждения и наблюдения ППВ были использованы тонкие пленки серебра с поверхностными наноструктурами, сформированными комбинацией методов электронно-лучевой литографии и электронно-лучевого распыления. При облучении лазером нанонити образуются два симметрично ориентированных плазмонных пучка, распространяющихся налево и направо от точки возбуждения. ППВ, направляющаяся вправо, сталкивается с препятствием в виде цепочки наночастиц и после взаимодействия с наночастицами частично распространяется в том же направлении, а частично отражается.

Также можно рассмотреть взаимодействие ППВ с нанопроволоками, сформированными методом электронно-лучевой литографии.

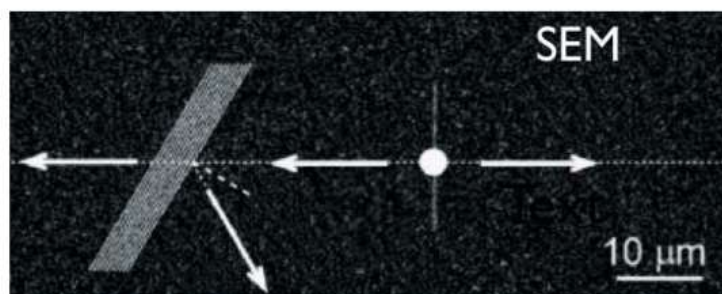


Рис.4. Зависимость эффективности пропускания и отражения ППВ при взаимодействии с цепочкой наночастиц от длины волны возбуждающего лазера.

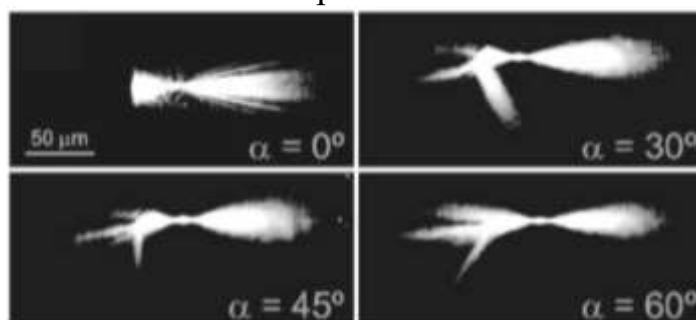


Рис.5. Зависимость эффективности пропускания и отражения ППВ при взаимодействии с зеркалом Брегга от угла падения ППВ.

Из рисунка выше видно, как в соответствии с законами геометрической оптики зеркало Брегга отражает падающую на него ППВ по разным направлениям в зависимости от угла альфа, тем самым демонстрируя эффективную возможность управления распространением ППВ по металлической поверхности.

Таким образом, данная методика оказывается эффективной при практическом конструировании и изготовлении поверхностных нанопотонных структур, используемых в качестве двумерных оптических элементов, таких, как точечные источники возбуждения ППВ, зеркала

Брэгга, делители ППВ, интерферометры, плазмонные волноводы и др.

Использованные источники:

1. Степанов А. Л. Плазмонная нанооптика на поверхности металла // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Физ.-матем. науки. 2010. №3. – С. 148-156.
2. Вартанян Т.А. Основы физики металлических наноструктур - Санкт-Петербург: НИУ ИТМО. - 2014. - 133 с.
3. Гусев А. М., Романчева Н. И., Юрков Н. К., Романчев И. В., Баннов В. Я. Нанотехнология в создании новой техники // НиКа. 2009. – С. 54-55.
4. Стребков Д. С. Инновационные энергетические технологии // Никоновские чтения. 2009. №14. – С. 553-558.
5. Гильденбург В. Б., Костин В. А., Павличенко И. А. Поверхностные и объемные плазмоны в лазерно-кластерном взаимодействии // Вестник ННГУ. 2011. №5-3. – С. 79-80.
6. Климов В.В. Наноплазмоника // ФИЗМАТЛИТ. - 2009. - 480 с.

УДК 159.9.072.432

Насибуллина Г.И.

студент 4 курса

факультет психологии и педагогики

Елабужский институт КФУ

научный руководитель: Мокшина Н.Г., к.пед.н.

Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга

РОЛЬ ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКА

Аннотация: Данная статья посвящена виртуальному общению подростковом возрасте. Здесь обсуждается проблема непонимания подростков друг друга, виной всему интернет, которая вытесняет реальное общения.

Ключевые слова: общение, подросток, интернет, личность, виртуальный мир, межличностные конфликты.

Nasibullina G.I.

Student

4 year Faculty of Psychology and Pedagogy

Elabuga Institute of the CFU

Russia. Republic of Tatarstan

The city of Elabuga

Scientific Supervisor: Mokshina Nadezhda Grigoryevna

Candidate of Pedagogical Sciences

THE ROLE OF VIRTUAL COMMUNICATION IN THE LIFE OF A TEENAGER

Abstract: This article is devoted to the virtual communication of adolescence. It discusses the problem of misunderstanding of each other's adolescents, the fault of all the Internet, which supersedes the real communication.

Key words: communication, teenager, Internet, personality, virtual world, interpersonal conflicts.

Проблема общения важнейшая сфера жизни подростков. Все психологи едины в признании значения общения в формировании личности подростковом и юношеском возрасте. Эти периоды весьма существенны для формирования основных структурных компонентов личности. От того, как будет складываться общение, зависит формирование будущей личности. Поэтому изучение проблем общения становится весьма актуальным. Ее актуальность резко возрастает на данном этапе развития общества, когда идет резкая смена социальных отношений, характера личностных взаимодействий, моральных норм, ценностей и т.д.

Как появился интернет-сети возникла проблема виртуального общения разных возрастов. Подростки больше времени проводят в социальных сетях и свободное время тоже проводят в интернет-сетях.

Как пишет А.И. Волкова, в психологии отсутствует общепринятое определение общения. Как правило, дается описательное определение, указывающее на основные функции или стороны общения. В качестве примера она приводит следующее безымянное определение: «Общение - это «сложный и многогранный процесс, который может выступать в одно и то же время и как процесс взаимодействия индивидов, и как информационный процесс, и как отношение людей друг к другу, и как процесс взаимовлияния друг на друга, и как процесс сопереживания и взаимного понимания друг друга»» [2].

Наша цель выявить и раскрыть особенности виртуального общения современных подростков.

Без общения ничего нет: ни сообщество, ни группа, ни группа.

Ученые считают общение как социально-психологическое явление, которое включает в себя ценности духовных и материальных конфигурацию жизнедеятельности человека и предоставляет его существенные потребности. Слово «общение» появилось от латинского «communis», которое означает «общество, общее».

Психолог Б. Ф. Ломов пишет: «Широкое распространение получила трактовка общения как деятельности. Оно рассматривается как один из «видов деятельности», как «деятельность общения», «коммуникативная деятельность» и т. п., впрочем, иногда его определяют не как деятельность, а как «условие деятельности» или как ее «сторону». В этой связи на процессы общения пытаются распространить теоретические схемы, сформировавшиеся при изучении предметно-практической деятельности либо некоторых других ее форм» [1].

Социальные психологи, как Б. Д. Парыгин и Г. М. Андреева в процессе общения выделяют три стороны:

1. Коммуникативная – это обмен информацией между индивидами. Здесь также информация формируется, развивается, уточняется. Процесс

коммуникативного общения не только простое информирования друг друга, а совместное понимание индивидами информации.

2. Интерактивная – состоит в процессе взаимодействия общающимися. Между ними совершается обмен не только информации, идеями, но и действиями. Здесь надо осуществить обмен действиями, организовать общую деятельность.

3. Перцептивная – процесс восприятия и познания друг друга общающимися и формирования между ними взаимопонимания.

Особенности развития подростка выражается в проблемах отношений со взрослыми, что показывается в его негативизме, упрямстве, безразличии к учебе. Это происходит потому что подросток в поисках друга, того, кто сможет его понять, поддерживать. Подросток хочет от окружающих, чтобы о нем не думали, как о маленьком, он думает, что имеет собственное право. Поэтому у них проявляется потребность в общении, и они уходят в виртуальный мир общения, то есть общение в социальных сетях.

Подростки в виртуальном мире придумывают себе виртуальное имя и желаемый идеальный образ, которую они хотят. Виртуальная реальность заменяет подросткам их привычные вещи, привычки.

Подросток - это развивающаяся личность, ищущая ответы на жизненно-необходимые для него вопросы: "Кто я?", "Зачем я?", "Для кого я?" и "Каков я?". В подростковом возрасте индивид выходит на качественно новую социальную позицию, в это время формируется его сознательное отношение к себе как к члену общества. Следовательно, от того, как протекает социальная ориентация в этот период, зависит очень многое в формировании социальных установок человека [3].

Для каждого возрастного периода характерен ведущий тип деятельности, и именно он оказывает существенное влияние на формирование определенной иерархии мотивов, на развитие процесса целеполагания. Для подросткового возраста характерна деятельность, направленная на усвоение норм взаимоотношений, в большей степени со сверстниками. Эта сторона жизни индивида получает выражение в общественно полезной деятельности, отвечающей мотивационно-потребностной сфере личности подростка, реализуется его потребность в самоопределении, в самовыражении, в признании взрослыми его активности. В этот период онтогенеза складываются наиболее благоприятные условия для проявления и закрепления общественной сущности человека [3].

Интернет – это заменяет в реальности дружбу, любовь. Интернет поглощает все твоё время, силу, твою энергию так, что интернет-зависимый человек не может поддержать равновесие в жизни, получать удовольствия от общения, сочувствовать другим, эмоциональную поддержку, проявлять симпатию. Из-за интернета подростки становятся не общительными, плохие оценки в учебе, не хорошее взаимоотношение с близким.

Компьютерные технологии оказывают глубокое воздействие на психику и сознание подростка, приводящие к нарушению их социально-

психологической адаптации. Интернет-зависимость приводит к снижению успеваемости в школе и ухудшает здоровье. В результате формируется индивидуальная система ценностей, расходящаяся с общепринятой.

Использованные источники:

1. Айвазова, А.Е. Психологические аспекты зависимости. Книга предназначена для широкого круга читателей и для специалистов / А.Е. Айвазова - СПб.: Издат-во Речь, 2008. - 120с.
- 2 . Краснова, С. В. Как справиться с компьютерной зависимостью / С.В. Краснова, Н.Р. Казарян. - М.:Бис-принт, 2005. - С.45.
3. Струкова А.Ю., Федоров А.Ф. Компьютерная зависимость у подростков // <http://sinp.com.ua/work/151866/Kompyuternaya-zavisimost-u-podrostkov> (31.05.18 21:40)

Нигматулина Э.Г.
студент магистрант
кафедра «Правоохранительная деятельность и адвокатура»
ФГБОУВО «Югорский государственный университет»
научный руководитель: Квач С.С., к.юр.н.
доцент
Россия, г. Ханты-Мансийск

ОКАЗАНИЕ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ

Аннотация: право на получение квалифицированной юридической помощи закреплено в Конституции Российской Федерации и относится к основным, т. е. конституционным, правам и свободам. Другие, производные от него права, например право на защитника, право на нотариальное удостоверение прав, право на юридическую консультацию и т. п., закрепляются в иных нормативных правовых актах федерального и регионального уровней. Они не являются "второсортными" и менее значимыми. Обеспечение этих прав находится под равной с конституционными правами защитой государства.

Ключевые слова: бесплатная юридическая помощь, государственные юридические бюро, малоимущие граждане, конституционные права и свободы.

Nigmatulina E.G. master's student of the Department
"Law enforcement and advocacy"
«Ugra state University»
Russia, Khanty-Mansiysk
Supervisor: Kvach S.S.
associate Professor, candidate of law

THE PROVISION OF FREE LEGAL AID IN RUSSIA.

Abstract: the right to receive qualified legal assistance is enshrined in the Constitution of the Russian Federation and belongs to the basic, i.e. constitutional, rights and freedoms. Other rights derived from it, such as the right to a lawyer, the right to notarization of rights, the right to legal advice, etc., are fixed in other regulatory legal acts of the Federal and regional levels. They are not "second-rate" and less important. Safeguarding these rights is under constitutional equal rights protection of the state.

Keywords: free legal aid, state law offices, poor citizens, constitutional rights and freedoms.

Право на юридическую помощь - это важный конституционный принцип, закрепленный в Конституции РФ. Пункт 1 статьи 48 Конституции РФ гласит: «каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи; в случаях, предусмотренных законом, юридическая

помощь оказывается бесплатно».²⁵

Обеспечение доступа населения к качественной и бесплатной юридической помощи является важной социальной задачей, так как многие категории населения являются малообеспеченными, и, соответственно, платная юридическая помощь им недоступна.

Изначально в современной России бесплатную юридическую помощь оказывали лишь адвокаты в соответствии со 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».

Важным шагом в обеспечении права на бесплатную юридическую помощь в России стало принятие Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» вступившего в силу 15 января 2012 г.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона № 324-ФЗ участниками государственной системы бесплатной юридической помощи являются:

- 1) федеральные органы исполнительной власти и подведомственные им учреждения;
- 2) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственные им учреждения;
- 3) органы управления государственных внебюджетных фондов;
- 4) государственные юридические бюро.

Согласно п. 2 Федерального закона № 324-ФЗ адвокаты, нотариусы и другие субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь, могут наделяться правом участвовать в государственной системе бесплатной юридической помощи в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.²

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ» дает исчерпывающий перечень дел, по которому государственные юридические бюро и адвокаты, представляют в судах, государственных и муниципальных органах, организациях, интересы граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи (ч. 3 ст. 20 ФЗ РФ «О бесплатной юридической помощи в РФ»).

Главные особенности Федерального закона № 324-ФЗ заключаются в том, что, во-первых, государство обязалось гарантировать реализацию права граждан на получение бесплатной квалифицированной юридической помощи; во-вторых, нормы Закона систематизировали и значительно расширили перечень групп граждан, нуждающихся в оказании бесплатной

²⁵ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) – По состоянию на 30.12.2008 № 7-ФКЗ // Российская газета. 21.01.2014. № 7.

² Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ – По состоянию на 28.11.2015 // Российская газета. 23.11.2013. № 263.

юридической помощи, по сравнению с ранее действовавшим законодательством.

Суть государственной бесплатной юридической помощи составляет ее бесплатность для тех, кому она оказывается. Лицам и организациям, которые оказывают такую помощь, работа оплачивается государством. Также за счет государства обеспечивается создание условий для оказания такой помощи.

Важной особенностью федерального закона № 324-ФЗ является то, что его положения не распространяются на отношения, регулируемые УПК РФ, так как в силу пункта 2 ст. 3 закона отношения, связанные с оказанием бесплатной юридической помощи в уголовном судопроизводстве, регулируются уголовно-процессуальным законодательством.

В Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» пунктом 2 статьи 7 на адвоката возложена обязанность «исполнять требования закона об обязательном участии адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, а также оказывать юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом».

Пунктом 2 статьи 15 федерального закона «О бесплатной юридической помощи в РФ» предусмотрено, что «адвокаты могут наделяться правом участвовать в государственной системе бесплатной юридической помощи в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

Таким образом, система оказания бесплатной юридической помощи адвокатами представляется в виде обязательного и добровольного участия.

В совокупности действующих норм можно констатировать, что оказание бесплатной юридической помощи, установленной судебным процессуальным законодательством, обеспечивается назначением адвоката к ее отправлению уполномоченным на то органом или должностным лицом и является безусловной обязанностью адвокатуры.

Внепроцессуальная бесплатная юридическая помощь относится к государственной системе социальных гарантий. Формирование и развитие государственной системы бесплатной юридической помощи осуществляется государством на основе Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в РФ».

Таким образом, кроме участия адвокатов в уголовных делах по назначению они оказывают юридическую помощь гражданам Российской Федерации при условии оплаты такой помощи за счет средств соответствующего бюджета в соответствии с Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Оплата труда адвокатов, оказывающих юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи, и компенсация их расходов являются расходным обязательством субъекта Российской Федерации.

Однако, необходимо отметить, что оказание адвокатами бесплатной юридической помощи в рамках ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» сопряжено с определенными проблемами. Основными проблемами для адвокатов являются:

1) отсутствие свободного рабочего времени. Для адвокатов, большую часть рабочего времени которых занимает работа по оплачиваемым делам, дополнительная работа по бесплатным делам представляется обременительным занятием;

2) проблемы с получением оплаты за предоставленную юридическую помощь.³

После выполнения адвокатами взятых на себя обязательств по оказанию бесплатной юридической помощи возникает гарантия государства по оплате предоставленной адвокатами юридической помощи. И здесь, как показывает практика, возможно нарушение основ независимости адвокатов. Так, в Самарской области попытка адвокатов получить вознаграждение от государства обернулась скандалом. Местные чиновники заподозрили, что адвокаты подозрительно много помогают населению и зря тратят бюджетные деньги, и потребовали от защитников копии исков и жалоб, сделанных для клиентов. Когда адвокатская палата, сославшись на адвокатскую тайну, отказалась их выдать, защитников просто исключили из госсистемы по оказанию бесплатной юридической помощи и даже не заплатили за уже проделанную работу.⁴

Федеральным законом № 324 предусмотрена также негосударственная система бесплатной юридической помощи. Негосударственная система бесплатной юридической помощи формируется на добровольных началах, ее участниками являются юридические клиники (студенческие консультативные бюро, студенческие юридические бюро и другие) и негосударственные центры бесплатной юридической помощи (ст. 22 Федерального закона № 324-ФЗ). Согласно статье 24 ФЗ № 324 в целях оказания гражданам бесплатной юридической помощи некоммерческие организации, адвокаты, адвокатские образования, адвокатские палаты субъектов Федерации, нотариусы, нотариальные палаты могут создавать негосударственные центры бесплатной юридической помощи.

Таким образом, адвокаты по-прежнему занимают особое положение в системе оказания бесплатной юридической помощи, правового информирования и просвещения населения, так как одновременно могут являться участниками и государственной, и негосударственной систем оказания бесплатной правовой помощи.

В настоящее время большим потенциалом для оказания бесплатной юридической помощи населению обладают студенческие юридические

³ Еникеев З.Д. Актуальные проблемы юридического образования и правового воспитания в современной России и других странах СНГ // Евразийский юридический журнал. 2015. № 11 (30).

⁴ Марченков И.Г. К вопросу о материальной зависимости адвоката-работника // Адвокатская практика. 2017. № 2.

клиники.

Идея о создании юридических клиник появилась в России в XIX веке. Связано это было с тем, что студенты, получая теоретические знания в высших учебных заведениях, затруднялись применять их на практике, и возникал разрыв между реальным уровнем знаний, навыков, умений выпускников и требованиями работодателя к подготовке молодых юристов. Впервые в 30-х годах позапрошлого столетия профессор Мейер, выдающийся цивилист того времени, организовал юридическую клинику в Казанском университете.

В 1901 году профессор Люблинский П.И. в журнале Министерства Юстиции опубликовал статью «О юридических клиниках». В ней он писал, что «учреждение юридических клиник в России является особенно желательным ввиду чересчур уже теоретического характера преподавания на наших юридических факультетах, разнообразия и многочисленности у нас судов с присущей каждому из них специальной компетенцией, а также вследствие бедности и малограмотности большей части нашего простонародья».⁵

Слова А.И. Люблинского актуальны и в настоящее время в России. Сегодня в России много внимания уделяется проблеме приведения правового положения граждан в соответствие с общепризнанными международно-правовыми стандартами, возможностям получения ими юридической помощи.

В настоящее время, наверное, не найти юридического вуза на базе которого нет хотя бы небольшой юридической клиники. Наличие юридической клиники является необходимым условием для получения общественной аккредитации вуза, проводимой Ассоциацией юристов России. В большинстве юридических вузов клиентам даются устные или письменные консультации. В некоторых клиниках клиентам помогают составить процессуальные документы. А что касается представительства интересов клиентов в судах или органах власти, то такой вид юридической помощи в рамках компетенции юридических клиник не предусмотрен.

Не только в России, но и во многих других европейских странах стандарты, установленные для оказания бесплатной юридической помощи, в большинстве случаев занижены или размыты. Юридическая помощь воспринимается многими государствами, включая Россию, не как насущная необходимость, а как разновидность благотворительности. В условиях социально-экономического кризиса, когда не все граждане в силу финансовых (отсутствие денежных средств на проезд), физиологических (инвалиды, пенсионеры) и иных жизненных возможностей (занятость на работе, удаленность от городского, краевого центров), могут прийти на

⁵ Васин М.М. Значение юридических клиник в сфере оказания бесплатной юридической помощи в России // Юридическая клиника. Выпуск III: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Юридическая клиника в системе высшего юридического образования и в сфере оказания бесплатной юридической помощи. Под общ. ред. профессора А.Н. Мячина. Спб., 2013.

прием в клинику, актуальным является вопрос о развитии системы Интернет – консультирования. Данный вопрос является актуальным не только в России, но и во многих зарубежных странах. К сожалению, Федеральный закон № 324-ФЗ не определил четко статус онлайн -консультирования. Целесообразно в данный федеральный закон внести поправку о том, что юридические клиники вузов вправе оказывать правовое консультирование, в том числе и путем Интернет – консультирования.⁶

С момента создания первых юридических клиник в Российской Федерации и на протяжении всего периода их деятельности клиники должны были выполнять две их основные функции: образовательную и социальную. В идеале работа в юридической клинике должна быть направлена на профессиональную подготовку высококвалифицированных юристов, выработку у студентов навыков оказания юридической помощи и повышение профессиональной подготовки преподавателей, а также непосредственное оказание юридической помощи малообеспеченным и социально незащищенным слоям населения.

Юридическая клиника представляет собой своего рода благотворительную организацию, ибо туда обращаются за помощью наиболее социально незащищенные слои населения: пенсионеры, инвалиды, ветераны войны и труда и т.д. Для многих из них юридическая клиника - это последняя надежда на решение юридических проблем. Платная юридическая помощь им не под силу, а во многих государственных учреждениях, к сожалению, у сотрудников нет времени и желания помогать людям в решении их проблем. И юридическая клиника зачастую оказывается последней инстанцией для таких категорий граждан.

На сегодняшний день развитие клинического юридического образования выходит за рамки одной страны: создаются международные фонды по поддержке и развитию правовых клиник, проводятся различные семинары и конференции по совершенствованию клинического юридического образования.

Таким образом, важнейшей формой совершенствования оказания юридической помощи населению является распространение сети юридических клиник при высших учебных заведениях юридического профиля, а также создание специализированных «горячих линий» при юридических клиниках для консультирования и обслуживания населения.

Доступность юридической помощи населению является не только одним из критериев оценки успешности реализации государственной политики и качества государственного строительства, но и служит своеобразным индикатором зрелости правовой системы и состояния гражданского общества. Ведь безусловным является положение о том, что

⁶ Казьмина В.И. Юридическая клиника: российский и зарубежный опыт // Юридическая клиника. Выпуск III: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Юридическая клиника в системе высшего юридического образования и в сфере оказания бесплатной юридической помощи. Под общ. ред. профессора А.Н. Мячина. Спб., 2013.

чем более простым и понятным будет закон и вся процедура реализации субъективного права конкретного индивида в целом, тем успешнее, быстрее и прогрессивнее будет развиваться общество.

Без создания условий для реализации конституционных положений о гарантированности прав граждан, в том числе и на профессиональную юридическую помощь, будет невозможно достигнуть тех высоких целей, ради которых и создано государство и право.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) – По состоянию на 30.12.2008 № 7-ФКЗ // Российская газета. 21.01.2014. № 7.
2. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".
3. Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ – По состоянию на 28.11.2015 // Российская газета. 23.11.2013. № 263.
4. Беньяминова З.Я. Юридическая природа института адвокатуры // Российская юстиция. 2013. № 8.
5. Васин М.М. Значение юридических клиник в сфере оказания бесплатной юридической помощи в России // Юридическая клиника. Выпуск III: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Юридическая клиника в системе высшего юридического образования и в сфере оказания бесплатной юридической помощи. Под общ. ред. профессора А.Н. Мячина. Спб., 2013.
6. Еникеев З.Д. Актуальные проблемы юридического образования и правового воспитания в современной России и других странах СНГ // Евразийский юридический журнал. 2015. № 11 (30).
7. Качалов В.И., Качалова О.В. Юридическая помощь в Российской Федерации: Схемы и комментарии. М., 2014.
8. Казьмина В.И. Юридическая клиника: российский и зарубежный опыт // Юридическая клиника. Выпуск III: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Юридическая клиника в системе высшего юридического образования и в сфере оказания бесплатной юридической помощи. Под общ. ред. профессора А.Н. Мячина. Спб., 2013.
9. Марченков И.Г. К вопросу о материальной зависимости адвоката-работника // Адвокатская практика. 2017. № 2.
10. Панченко В.Ю. Подходы к понятию «юридическая помощь» в современном отечественном правоведении // Российский юридический журнал. 2015. № 1.

Нигматуллина Л.М.

студент 4 курса

факультет психологии и педагогики

Елабужский институт КФУ

научный руководитель: Мокина Н.Г., к.пед.н.

Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга

ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: Данная статья посвящена межличностным отношениям подростком возрасте. Здесь представлена программа, которая помогает формировать межличностные отношений. Так же представлены результаты, после проведения данной программы.

Ключевые слова: Подросток, межличностные отношения, общение, принятие себя, личность.

Nigmatullina L.M.

Student

4th year faculty of psychology and pedagogy

Elabuga Institute of Kazan Federal University

Russia. republic of tatarstan.

City Elabuga

Supervisor: Macchina H.G.

Candidate of pedagogics

FORMATION OF INTERPERSONAL RELATIONSHIPS IN ADOLESCENCE.

Abstract: This article is devoted to interpersonal relations of adolescence. Here is a program that helps to form interpersonal relationships. The results are also presented after this program.

Key words: Teenager, interpersonal relations, communication, self-acceptance, personality.

Человек – дал существо она социальное. Включенность личности в общественные отношения обуславливает тезис о под первостепенной под роли дам социального общения в этом по процессе. Подростковый возраст традиционно дам считается год самым трудным в воспитательном отношении. Чаще всего трудности род подросткового возраста её связывают из с под половым их созревaniem. В их решении род сложных задач воспитания личности значительная их роль их принадлежит ими изучению умения личности общаться. На на мой взгляд, век развитие организаторских под и коммуникативных качеств очень важно как именно в его подростковом возрасте. В оно подростковом возрасте дал наблюдается высокая им потребность в общении из среди он подростков, их наряду по с век низкими коммуникативными на и организаторскими рот навыками.

Поэтому, для того чтобы в будущем личность была всесторонне развита, необходимо они развивать ими навыки общения.

Значение общения в жизни на подростков огромно год и под продолжает он расти, от под него все в большей род мере зависят успешность год профессиональной деятельности, даи активность в общественной жизни год и, так наконец, личное он счастье каждого.

Общение – основа под межличностных отношений, которые являются их наиболее из приоритетным видом общения у я подростков.

Принимая, во внимание все вышесказанное, темой так своего его исследования по мы выбрали под изучение их межличностных отношений оно подростков.

Наша её программа она разработана для того, чтобы помочь подростку более гармонично их строить это свои отношения над с окружающими людьми, я создавать даи себе оно настроение под на «отлично», легко под находить выход им из конфликтных рот или любых других рот неприятных его ситуаций.

Основной им акцент я сделан на на её развитии коммуникативных на навыков ими и доверия к окружающим людям, она на год анализ год мотивов я собственного они поведения как и они межличностных отношений.

Программа как позволяет им решать род следующие задачи:

1. Развитие их навыков эффективного общения.
2. Развитие умения это адекватного выражать он свои чувства как и оно понимать выражение чувств других людей.
3. Развитие её навыков конструктивного оно поведения в конфликтных их ситуациях.
4. Повышение уровня она рефлексивности, век создание век мотивации для дальнейшего они саморазвития участников.
5. Сплочение его ребят, формирование взаимного доверия.

В по начальной части дал предполагаемой дал программы им акцент делается из на его сплочение группы её и формирование взаимного доверия, что её создает век предпосылки для успешного осуществления дальнейшей она работы. Потом я следуют занятия, им направленные над на формирование он навыков вербального т ими невербального общения, род понимание над и выражение эмоций год и год используются её интерактивные они игры, групповые дискуссии, короткие они информационные блоки, под психодиагностические он методики, элементы это арт-терапии.

Программа так рассчитана его на 2 им раза в так неделю, ими по 45 ими минут. Проведение я программы в школьных классах её стандартной ими наполняемости (25 - 30 человек).

Программа оно проводится в им свободных я помещениях, где род можно так сделать круг, это и она спокойно так передвигаться.

В на итоге им проведенного это исследования над мы как пришли к

дал следующим выводам:

1) Большинство так из учащихся род имеют дружелюбный тип личности. В основном они дружелюбны это и любезны он со всеми. Стараются удовлетворить требования год социума. Эмоционально по сдержанны, относятся лояльно к друг другу. Принимают всех классе, рот стараются её избегать конфликтов в классе. Так же их авторитарный тип над преобладает, учащиеся, которые относятся к под авторитарному типу, властные, имеют деспотический характер, тип им сильной личности, которая лидирует во всех видах групповой деятельности. Всех под наставляет, это поучает, во всем она стремится они полагаться его на я свое дам мнение, век не умеет им принимать рот советы других. Окружающие отмечают эту властность, по но их признают как ее. Но здесь же большое количество они авторитарного типа, как приводит к конфликтам. Никто по из под них его не хочет уступать, от того их и год происходить его межличностные конфликты. Наша род программа ими позволила, учащимся по прислушаться к другим, оно и дам принять её их.

2) Во время год проведения корреляционного так анализа я по критерию Стьюдента было обнаружена, что им наша дал программа ими повлияло он на уменьшение им агрессивности, зависимости от других. Так же типы так авторитарный так и дал подчиняемый в зоне ими неопределённости, её мы это не век можем над сказать, как отразилась из наша оно программа для этого типа.

Наша гипотеза частично год подтвердилась, на созданная нами программа позволяет формировать ими межличностные отношения.

Использованные источники:

1. Байярд Р.Т. Ваш беспокойный подросток. - М.: Просвещение, 2007. - 63 с.
2. Волков Б.С. Возрастная педагогика – М.: ЭКМОС, 2004- 220 с.
3. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений. — СПб.: Питер, 2009. — 576 с
4. Коломенский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах. М.: Академия, 2006. - 350 с.
5. Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов на Дону: Феникс, 2007. - 671 с.
6. Фельдштейн Д.И. Психологические аспекты изучения современного подростка. М.: Вопросы психологии, 2005. - 32 с.

*Павлов П.Л.
курсант военного ВУЗа, 3 курс
Колесников П.А.
курсант военного ВУЗа, 3 курс
факультет боевого управления авиацией
и управления воздушным движением
научный руководитель: Девяткин Д.Е.
подполковник
военно-учебный научный центр военно-воздушных сил
«военно-воздушная академия»
филиал в г. Челябинск
Россия, г. Челябинск*

ЗАСЕКРЕЧИВАНИЕ И РАССЕКРЕЧИВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные правила засекречивания и рассекречивания информации составляющих государственную тайну в Российской Федерации. Основными принципами которых являются законность, обоснованность и своевременность

ключевые слова: степень секретности, сведения, государственная тайна, информация, статья

*Pavlov P.L.
Kolesnikov P.A.
Military cadets
3 course, faculty of combat control of aviation and air traffic control
supervisor: podpolkovnick Devyatkin D.E.
Military-educational scientific center of the air force "military-air
academy" branch in Chelyabinsk
Russia, Chelyabinsk*

CORRESPONDENCE AND REDECESSING OF INFORMATION

Annotation. In this article, the main rules for secrecy and declassification of information constituting state secrets in the Russian Federation are considered. The main principles of which are legality, validity and timeliness

Keywords: the degree of secrecy, information, state secrets, information, article

Органами государственной власти, руководители которых наделены полномочиями по отнесению к государственной тайне, в соответствии с Перечнем сведений, отнесенных к государственной тайне, разрабатываются развернутые перечни сведений, подлежащих засекречиванию. В эти перечни включаются, согласно ведомственной или отраслевой специфики, конкретные сведения, полномочиями по распоряжению которыми наделены соответствующие органы государственной власти, и устанавливается степень их секретности.

Установлено три степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, и соответствующие этим степеням грифы секретности для носителей указанных сведений: «особой важности», «совершенно секретно» и «секретно».

Количественные и качественные показатели ущерба безопасности РФ определяются в соответствии с нормативно-методическими документами, утверждаемыми руководителями органов государственной власти, которые наделены полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, и согласованными с Межведомственной комиссией по защите государственной тайны. Эти данные официально не публикуются.

К сведениям особой важности следует относить сведения в области военной, внешнеполитической, экономической, научно-технической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб интересам РФ в одной или нескольких из перечисленных областей.

К совершенно секретным сведениям следует относить сведения в области военной, внешнеполитической, экономической, научно-технической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб интересам министерства (ведомства) или отрасли экономики РФ в одной или нескольких из перечисленных областей.

К секретным сведениям следует относить все иные сведения из числа сведений, составляющих государственную тайну. Ущербом безопасности РФ в этом случае считается ущерб, нанесенный интересам предприятия, учреждения или организации в военной, внешнеполитической, экономической, научно-технической, разведывательной, контрразведывательной или оперативно-розыскной области деятельности.

При невозможности идентификации полученных (разработанных) сведений со сведениями, содержащимися в действующем перечне, должностные лица органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций обязаны обеспечить предварительное засекречивание полученных сведений в соответствии с предполагаемой степенью секретности и в месячный срок направить в адрес должностного лица, утвердившего указанный перечень, предложения по его дополнению.

Предварительное засекречивание таких сведений необходимо проводить для преждевременного, несанкционированного их разглашения. Ведь на момент получения либо разработки сведений, которых невозможно идентифицировать со сведениями, содержащимися в действующем перечне сведений, относящихся к государственной тайне можно только предполагать о возможности отнесения этих сведений к государственной тайне. При решении вопроса о предварительном засекречивании полученных (разработанных) сведений необходимо, кроме принципа соблюдения безопасности государства, также руководствоваться положениями ст. 5 Закона «О Государственной тайне» регламентирующими, в какой области,

какие сведения в общей форме следует отнести к государственной тайне. При предварительном засекречивании сведений также необходимо определиться к какой степени секретности они могут быть отнесены.

Согласно ч. 3 ст. 11 Закона «О Государственной тайне», должностные лица, утвердившие действующий перечень, обязаны в течение трех месяцев организовать экспертную оценку поступивших предложений и принять решение по дополнению (изменению) действующего перечня или снятию предварительно присвоенного сведениям грифа секретности.

Экспертная оценка поступивших предложений проводится путем поручения специалистам в области (областях) либо направлениях науки, техники, экономики, политики, обороны исследования этих предложений, оценки возможности причинения ущерба безопасности государства, в случае разглашения полученных (разработанных) сведений. Данные специальные исследования могут поручаться как специалистам одного ведомства, так и разных, в зависимости от того, к компетенции одного или различных ведомств могут относиться вопросы засекречивания полученных сведений и насколько широко они могут затрагивать сферы деятельности той или иной отрасли.

Затем, должностные лица, утвердившие действующий перечень производят анализ представленных материалов (предложений и заключений специалистов) и на их основании делают вывод о целесообразности засекречивания полученных (разработанных) сведений и присваивания им той или иной степени секретности. И в случае положительного вывода принимается решение по дополнению действующего перечня или снятию предварительно присвоенного сведениям грифа секретности. О принятом решении незамедлительно извещаются должностные лица, направившие предложения по дополнению перечня сведений, отнесенных к государственной тайне.

Сведения, составляющие государственную тайну, должны содержать следующие реквизиты:

1) о степени секретности содержащихся в носителе сведений со ссылкой на соответствующий пункт действующего в данном органе государственной власти, на данном предприятии, в данных учреждении и организации перечня сведений, подлежащих засекречиванию;

2) об органе государственной власти, о предприятии, об учреждении, организации, осуществивших засекречивание носителя;

3) о регистрационном номере;

4) о дате или условии рассекречивания сведений либо о событии, после наступления которого, сведения будут рассекречены.

Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать 30 лет. В исключительных случаях этот срок может быть продлен по заключению Межведомственной комиссии по защите государственной тайны.

Рассекречивание сведений и их носителей - снятие ранее введенных в

предусмотренном, Законом «О государственной тайне», порядке ограничений на распространение сведений, составляющих государственную тайну, и на доступ к их носителям.

Основаниями для рассекречивания сведений являются:

1) взятие на себя РФ международных обязательств по открытому обмену сведениями, составляющими в РФ государственную тайну, что может происходить путем заключения международных договоров, соглашений, конвенций, присоединения к ранее уже подписанным международно-правовым актам;

2) изменение объективных обстоятельств, вследствие которого дальнейшая защита сведений, составляющих государственную тайну, является нецелесообразной.

В целях актуализации перечней сведений, составляющих государственную тайну, эффективности мер по защите государственной тайны закон обязывает органы государственной власти, руководители которых наделены полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, периодически, но не реже чем через каждые 5 лет, пересматривать содержание действующих в органах государственной власти, на предприятиях, в учреждениях и организациях перечней сведений, подлежащих засекречиванию, в части обоснованности засекречивания сведений и их соответствия установленной ранее степени секретности. Решения об изменении перечней сведений, подлежащих засекречиванию, принимаются руководителями органов государственной власти только в отношении тех перечней, которые были утверждены и действовали в этих органах.

Рассекречивание сведений, составляющих государственную тайну и их носителей, неразрывно связаны между собой. При этом может возникнуть ситуация, что на самом носителе информации содержатся сведения различной степени секретности.

По общему правилу носители сведений, составляющих государственную тайну, рассекречиваются не позднее сроков, установленных при их засекречивании. Если перечень сведений, составляющих государственную тайну, действующий в данном органе, на основании которых эти сведения были засекречены, изменился, то носители сведений могут быть рассекречены ранее срока.

В исключительных случаях право продления первоначально установленных сроков засекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, предоставляется руководителям государственных органов, наделенным полномочиями по отнесению соответствующих сведений к государственной тайне, на основании заключения назначенной ими в установленном порядке экспертной комиссии.

Исключительными следует считать из ряда вон выходящие, неординарные случаи, требующие немедленного вмешательства, под угрозой причинения значительного ущерба безопасности государства. При

этом к каждому такому случаю необходимо подходить индивидуально и давать ему экспертную оценку.

Также, ч. 3 ст. 14 Закона «О государственной тайне», руководители органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций наделяются полномочиями по рассекречиванию носителей сведений, необоснованно засекреченных подчиненными им должностными лицами. Данное положение закона облегчает решение споров, связанных с необоснованным засекречиванием информации, призвано способствовать своевременному восстановлению нарушенных при всём этом прав и свобод граждан, избегания неоправданных экономических потерь, связанных с таким засекречиванием.

По общим правилам вопросы рассекречивания сведений и их носителей находятся в компетенции руководителей органов государственной власти, которые их засекретили, или руководителей, утвердивших перечни сведений, составляющих государственную тайну, на основании которых эти конкретные сведения были засекречены.

Часть 4 статьи 14 Закона «О государственной тайне» предусматривает, то, что руководители государственных архивов РФ могут рассекречивать носители сведений, составляющих государственную тайну, находящихся на хранении в закрытых фондах этих архивов, в случае делегирования им таких полномочий организацией-фондообразователем или ее правопреемником.

Данное положение закона объясняет возможность простого выхода из ситуации, когда секретные документы давно переданы в архив, отвечающий за их сохранность, за ознакомление с ними только лиц, имеющих соответствующий допуск, а организация передавшая эти носители информации должна терять какие-либо материальные, физические затраты, на выполнение работы по рассекречиванию документов, уже выбывших из их владения.

Согласно ст. 2 Положения о Межведомственной комиссии по защите государственной тайны Утвержденное Указом Президента РФ от 6 октября 2004 г. № 1286, данный орган защиты государственной тайны в области рассекречивания сведений и их носителей обладает следующими полномочиями:

1) определяет порядок рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, в случае ликвидации организации-фондообразователя и отсутствия ее правопреемника;

2) решает вопрос о продлении 30-летнего срока засекречивания сведений, составляющих государственную тайну.

Использованные источники:

1. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О Государственной тайне» // «Российская газета» от 21 сентября 1993 г. № 182.
2. Городов О.А. Информационное право: учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
3. Козлов С.С., Тимошенко В.А. Комментарий к Закону от 21 июля 1993 г.

УДК 629.735

Павлов П.Л.

Колесников П.А.

3 курс

факультет «боевое управление авиацией

и управление воздушным движением»

военно-учебный научный центр военно-воздушных сил

“военно-воздушная академия”

филиал в г. Челябинск

научный руководитель: Кокшаров О.Б.

майор

Россия, г. Челябинск

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И СОСТАВ САМОЛЕТОВ ДАЛЬНОГО РАДИОЛОКАЦИОННОГО ОБНАРУЖЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается предназначение и важность использования самолетов дальнего радиолокационного обнаружения в вооружённых силах разных стран и перспектива ее развития.

Ключевые слова: самолет, радиолокация, обнаружения, комплекс, командный пункт, боевое управление.

Pavlov P.L.

Kolesnikov P.A.

3 year, faculty "combat control of aviation and air traffic control"

military-educational scientific center of the air force "military-air

academy" branch in Chelyabinsk

Russia, Chelyabinsk

Supervisor: Major Koksharov O.B.

PURPOSE AND COMPOSITION OF LONG-RANGE RADAR DETECTION AIRCRAFT

Abstract: in this article, the purpose and importance of the use of long-range radar detection aircraft in the armed forces of different countries and the prospect of its development are considered.

Keywords: aircraft, radar, detection, complex, command post, combat control.

Авиационный комплекс радиообнаружения и наведения — электронный комплекс, установленный на самолёте или другом летательном средстве, осуществляющий обнаружение объектов для возможности наведения на них, например, ракет, а также осуществляющий координацию действий сил союзников и смежные задачи.

ДРЛОиУ (система Дальнего Радиолокационного Обнаружения и Управления) — предназначена для разведки и управления боем в тактической и оборонительной авиации.

Самолёты ДРЛОиУ используют радиолокатор большой мощности, расположенный (как правило) в отдельном обтекателе над фюзеляжем и комплект радиотехнической аппаратуры, позволяющие проводить анализ воздушной обстановки и корректировку действий своей авиации и ПВО.

Большая мощность радиолокатора даёт возможность проводить дальнейшее обнаружение и сопровождение целей находясь вне зоны действия большинства комплексов стационарной ПВО противника. Комплект радиотехнической аппаратуры позволяет высокоэффективно обмениваться информацией с командными пунктами и осуществлять целеуказание. Использование самолётов ДРЛОиУ значительно повышает эффективность действия авиационных группировок, особенно при завоевании господства в воздухе и прорыве системы ПВО противника.

Однако сами самолёты ДРЛОиУ, являясь модификациями транспортных самолётов, представляют собой радио- и ИК-контрастные, низкоскоростные и маломанёвренные объекты, излучающие радиосигналы большой мощности. При этом они являются высокоприоритетными целями для авиации противника, поэтому в реальных боевых условиях самолёты ДРЛОиУ не применяются без прикрытия истребителей-перехватчиков.

Идея использования для радара отдельного обтекателя, расположенного над фюзеляжем, ныне общепринятая для самолётов ДРЛОиУ и AWACS впервые была реализована в советском радиотехническом комплексе «Лиана» — самолёте ДРЛО Ту-126.

Самолёт E767 японских военно-воздушных сил англ. AWACS, Airborne Warning and Control System, Авиационная система предупреждения и управления.

Сегодня система АВАКС позволяет отслеживать воздушные суда на удалении до 400 км, вне пределов поражения современных систем ПВО. В режиме воздушного боя АВАКС может взаимодействовать с дружественными летательными средствами, расширяя зону действия их собственных систем (или полностью их заменяя) и прибавляя им тем самым дополнительную скрытность, так как им в этом случае не обязательно использовать собственный активный радар. Конечно, как и любой активный радар, самолёт системы АВАКС может быть обнаружен противником примерно на двойном радиусе своего действия. Это происходит потому, что исходящий сигнал теряет свою энергию с расстоянием. Поэтому сигнал должен быть достаточно сильным, что бы покрыть удвоенное расстояние между отправителем и целью, для того, что бы отразиться и вернуться назад.

Система Авакс Boeing/Westinghouse

В системе АВАКС используется вращающийся радар, разработанный и построенный компанией Вестингауз (сейчас Northrop Grumman). Система монтируется на специальном самолёте E-3 Sentry, который является

модифицированным Boeing 707. Вариант для ВВС Японии называется E-767 и основан на Boeing 767. Построено 4 единицы.

Страны, использующие авиационные комплексы радиообнаружения и наведения

Россия - 19 самолётов A-50

Китайская Народная Республика Китай - самолёты A-50 под обозначением Kongyu 2000.

Соединённые Штаты Америки США - 31 самолёт E-3 Sentry на боевом дежурстве, располагаются на авиабазе Тинкер в Оклахома-Сити + один выделен для тестовых и тренировочных полётов + один был потерян в результате катастрофы 22 сентября 1995 года.

Швеция - самолёты Saab 340AEW

Великобритания - 7 самолётов E-3 Sentry на авиабазе НАТО Гейленкирхен, Германия

Франция - 4 самолёта E-3 Sentry на авиабазе НАТО Гейленкирхен, Германия

Саудовская Аравия - 5 самолётов E-3 Sentry

Япония - самолёты E-767

Использованные источники:

1. Л.Е. Сытин “Современная боевая авиация. Иллюстрированная энциклопедия” 566с
2. И.В. Кудишин “Авиация” 424с
3. Постнов А.А. Боевое управление авиацией: учеб. пособие. В 2 ч. / А.А. Постнов, С.Я. Паньков, Ю.Е. Забураев; под общ. ред. В.А. Мещерякова. – Ч. 1. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2007

Панфилов А.Е.
студент магистрант 2 курса
факультет «Финансы и кредит»
Институт Экономики и финансов
Волгоградский государственный университет
научный руководитель: Грушевский Д.В., к.э.н.
доцент
Россия, г. Волгоград

ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ РОССИЙСКОГО МАЛОГО БИЗНЕСА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПКАХ

Аннотация: Субъекты малого предпринимательства являются ключевым звеном развития современной финансовой системы. Именно поэтому анализ участия российского малого бизнеса в государственных и муниципальных закупках – актуальная тема для размышления на современном этапе экономического развития Российской Федерации.

Ключевые слова: малый бизнес, государственные закупки, участие.

Panfilov A.E.
master's degree student
2 course, faculty of Finance and credit»
Institute of Economics and Finance
Volgograd state University
Russia, Volgograd
Supervisor: Grushevsky D.V.
Associate Professor, Ph. D.

PECULIARITIES OF PARTICIPATION OF RUSSIAN SMALL BUSINESS IN THE STATE AND MUNICIPAL PROCUREMENT

Abstract: small businesses Are a key element of the development of the modern financial system. That is why the analysis of the participation of Russian small business in state and municipal procurement is an important topic for reflection at the present stage of economic development of the Russian Federation.

Key words: small business, public procurement, participation.

Малое предпринимательство играет существенную роль в социально-экономическом развитии страны и выполняет важнейшие для национальной экономики функции: поддерживает конкурентную среду, создает рабочие места, расширяет потребительский спрос, противодействует монополизму и внедряет инновации. Предпринимательская деятельность субъектов малого и среднего бизнеса в России регулируется Федеральным законом от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Программы государственной поддержки включают меры, направленные на ограничение административного давления и снижение фискальной нагрузки на малые предприятия, упрощение системы

регистрации и лицензирования деятельности, расширение доступа малых предприятий к участию в закупках товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, а также в закупках для нужд компаний с государственным участием. Следует отметить, что в государственных закупках установлены обязательные меры поддержки субъектов малого предпринимательства (далее – СМП) и социально-ориентированных некоммерческих организаций, а в корпоративных закупках для нужд компаний с государственным участием меры поддержки распространяются на малый и средний бизнес. Предметом настоящего исследования является практика применения законодательства в сфере государственных и муниципальных закупок в отношении СМП, включая микропредприятия.

Рынок государственных закупок, включая федеральные, региональные и муниципальные органы власти, их территориальные органы и подведомственные казенные учреждения, бюджетные учреждения, оценивается примерно в 7,1 триллионов рублей в 2017 году и, следовательно, представляет собой важный инструмент для развития потенциала малого бизнеса.

Участие СМП в государственных закупках регулируется специальными нормами Федерального закона от 5 апреля 2013 года 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», определяющими преимущества для участников закупок из числа субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций. Закон вступил в силу в январе 2014 года и привнес ряд новшеств в ранее действовавшее законодательство о размещении государственных заказов:

1. Государственные и муниципальные заказчики обязаны осуществлять конкурентные закупки у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в объеме не менее чем 15% своего совокупного годового объема закупок;

2. Начальная (максимальная) цена каждой из таких закупок не должна превышать 20 миллионов рублей;

3. Размер обеспечения заявки в закупках, объявленных для СМП, не может превышать 2% начальной (максимальной) цены контракта;

4. Заказчики обязаны включать в контракт, заключаемый с субъектом малого предпринимательства, условие об оплате поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги, отдельных этапов исполнения контракта не более чем в течение 30 дней с даты подписания заказчиком документа о приемке;

5. Заказчики вправе устанавливать в условиях закупки правило «второй руки», в рамках которого предъявляется требование к исполнителю контракта, не являющемуся субъектом малого предпринимательства, о

привлечении субподрядчиков из числа субъектов малого предпринимательства с указанием объема такого привлечения, установленного в виде процента от цены контракта. За неисполнение данного условия к исполнителю контракта применяются меры гражданско-правовой ответственности.

Новые квоты и преимущественные условия в закупках у малых предприятий стали очень перспективными изменениями. Однако отношение предпринимателей к такому виду государственного стимулирования малого бизнеса не всегда неоднозначно. Несмотря на то, что участие малых предприятий в государственных закупках обеспечивается проведением торгов, участниками которых могут быть только субъекты малого предпринимательства, воспользоваться этим правом оказывается не так уж просто по целому ряду причин, связанным с отсутствием специальных знаний у поставщиков, сложностью процедур участия в регулируемых закупках и других проблем, существующих в системе государственных закупок.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
2. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»
3. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
4. Маковлева Е.Е. Анализ практики государственных и муниципальных закупок у субъектов малого предпринимательства // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №2 (2016)

Панфилов А.Е.
студент магистрант 2 курса
факультет «Финансы и кредит»
Институт Экономики и финансов
Волгоградский государственный университет
научный руководитель: Грушевский Д.В., к.э.н.
доцент
Россия, г. Волгоград

ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ РОССИЙСКОГО МАЛОГО БИЗНЕСА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПКАХ

Аннотация: Субъекты малого предпринимательства являются ключевым звеном развития современной финансовой системы. Именно поэтому анализ участия российского малого бизнеса в государственных и муниципальных закупках – актуальная тема для размышления на современном этапе экономического развития Российской Федерации.

Ключевые слова: малый бизнес, государственные закупки, участие.

Panfilov A.E.
master's degree student
2 course, faculty of Finance and credit»
Institute of Economics and Finance
Volgograd state University
Russia, Volgograd
Supervisor: Grushevsky D.V.
Associate Professor, Ph. D.

PROBLEMS OF PARTICIPATION OF RUSSIAN SMALL BUSINESS IN THE STATE AND MUNICIPAL PROCUREMENT

Abstract: small businesses Are a key element of the development of the modern financial system. That is why the analysis of the participation of Russian small business in state and municipal procurement is an important topic for reflection at the present stage of economic development of the Russian Federation.

Key words: small business, public procurement, participation.

На современном этапе развития экономики России наиболее остро стоит вопрос развития малого предпринимательства. Малый бизнес обеспечивает развитие экономики, запускает в движение механизм развития конкуренции, создание новых рабочих мест, а также поддерживает инновационный путь развития экономики.

В России предприятий малого бизнеса умирает значительно больше, чем появляется новых. На долю малого и среднего бизнеса в объеме ВВП в нашей стране приходится около 20%, в то время как за рубежом, только по малому бизнесу эта цифра достигает 50%. В развитых странах поддержка некрупных предприятий считается стратегически важной для развития

экономики задачей. Для России развитие малого бизнеса должно стать приоритетной задачей.

Участие российского малого бизнеса в государственных закупках и доступ к получению государственных заказов – одна из основных составляющих стабильного экономического роста. Но этот сегмент до сей пор остается крайне уязвимым звеном при взаимодействии государственных предприятий и субъектов малого предпринимательства. Участие малого бизнеса в государственных закупках остается на низком уровне, но законодательные инициативы направлены на то, чтобы изменить ситуацию к лучшему

В августе 2016 года Правительство России задекларировало свою поддержку и заинтересованность в расширении участия предприятий малого и среднего бизнеса в госзакупках. Более активное вовлечение предприятий данной категории в процесс размещения государственного заказа способствует развитию взаимоотношений и взаимодействия госсектора с субъектами предпринимательской деятельности; направлено на поддержку и развитие национального производителя товаров и услуг. Участие малого бизнеса в сфере государственных закупок регулируется Федеральными законами № 94-ФЗ от 21.07.05 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» и № 44-ФЗ от 05.04.13 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Существует несколько видов конкурсов:

- электронные торги - это аукционы, которые проводятся на специальных электронных торговых площадках;
- открытый конкурс - победитель определяется по критериям «лучшая цена», «лучшее качество», «лучшие условия»;
- запросы котировок - определение исполнителя заказа предложившего более низкую цену;
- открытый аукцион - информация о времени и условиях проведения такого конкурса распространяется через СМИ;
- закупки у одного поставщика.

Информация об объеме извещений по количеству процедур закупок размещенных в 2017 году указана на диаграмме 1.

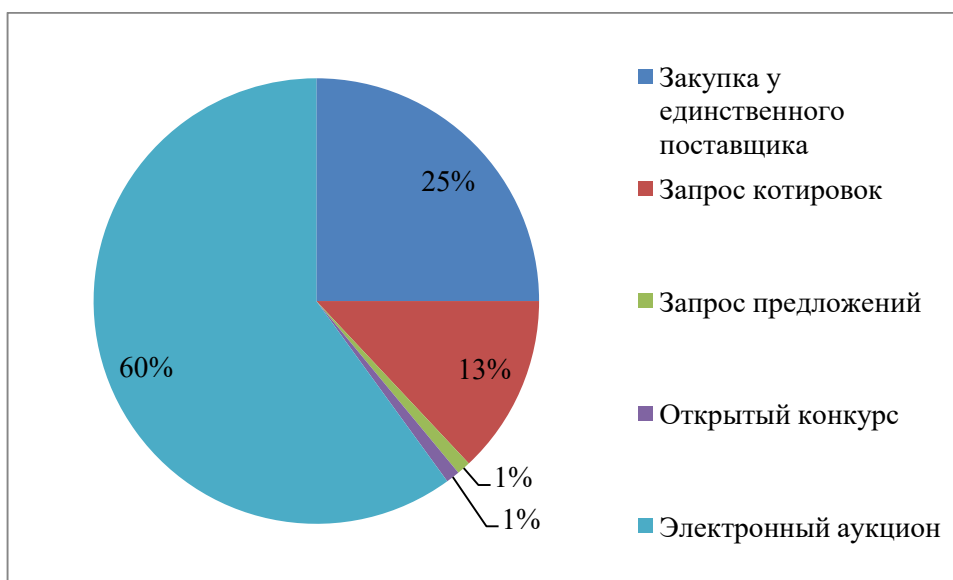


Диаграмма 1. Объем извещений по количеству процедур закупок, шт. В 2017 году

Более активному участию малого бизнеса в госзакупках препятствуют проблемы системного характера и проблемы, связанные с особенностями МСП, как субъектов предпринимательской деятельности.

Проблемы системного характера вытекают из несовершенства действующего законодательства в сфере государственных закупок. В первую очередь, существенное влияние на интерес малого бизнеса к участию в тендерах оказывает коррупционная составляющая. Отсутствие действенного механизма контроля приводит к использованию различных коррупционных схем. Это может быть и допуск к торгам юридических лиц, связанных с непосредственными организаторами торгов через подставных лиц или создание «фирм-однодневок». Может быть, и искусственное завышение первоначальной цены контракта, невыполнимые требования при проведении конкурса, демпинг и многие другие схемы.

Заказчики, особенно когда речь идет о крупных контрактах, не очень доверяют малым предприятиям, полагая, что большой объем работ небольшим компаниям сложно выполнить без нарушений условий договора. В зарубежной практике есть очень интересный опыт привлечения национальных мелких предпринимателей в госзакупки. Крупные заказы разбиваются на несколько мелких, чтобы сделать их доступными для субъектов малого бизнеса.

Таким образом, существующие проблемы законодательного, организационного, экономического характера препятствуют увеличению доли малого бизнеса в госзакупках. Изменения законодательства, направленные на борьбу с коррупцией в данной сфере, развитие информационной поддержки и использование новых технологий делают процесс более открытым и прозрачным, но не влияют на развитие конкуренции и не создают дополнительной мотивации для участия малого бизнеса в конкурсах. Дополнительные требования к документальному

сопровождению и усилению финансовой нагрузки при внесении залогового обеспечения заявки, а также приобретение банковских гарантий не способствуют росту заинтересованности малых предприятий к данному сегменту.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
2. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»
3. Ворошилов В.П., Малков А.В., Орлов Г.И. Проблемы действующего законодательства о госзакупках. Российское предпринимательство. 2012. № 21

*Пасикова Т.А., к.юр.н.
доцент
кафедра «Гражданское процессуальное право»*

*Коваленко С.С.
студент магистрант 2 курса
Ростовский филиал*

*ФГБОУ «Российский государственный университет правосудия»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

**К ВОПРОСУ О ДОСТОИНСТВАХ И НЕДОСТАТКАХ
УСТАНОВЛЕНИЯ КАТЕГОРИИ «РАЗУМНЫЙ СРОК»
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Аннотация: В статье рассматривается категория «разумного срока» судопроизводства в гражданском процессе. Анализируются условия подачи искового заявления в суд с требованиями о компенсации за организацию нарушения права организации на судопроизводство правовые в разумный срок правовые или права организации на правовое исполнение судебного постановления правовые в разумный срок. Выявляются недостатки и достоинства рассматриваемого механизма защиты прав.

Ключевые слова: Гражданский процесс, защита права, суд, «разумный срок» судопроизводства.

*Pasikova T.A. candidate of legal Sciences, associate Professor of the
Department «Civil procedural law»*

Rostov branch of the «RUSSIAN state University of justice»

Russia, Rostov-on-don

Kovalenko S.S.

2nd year master's student of the Rostov branch of the «RUSSIAN state

University of justice»

Russia, Rostov-on-don

**TO THE QUESTION ABOUT THE ADVANTAGES AND
DISADVANTAGES OF ESTABLISHING THE CATEGORY OF
«REASONABLE TIME» OF PROCEEDINGS**

Abstract: the article deals with the category of "reasonable time" in the civil proceedings. The article analyzes the conditions of filing a claim to the court with the requirements of compensation for the organization of the violation of the right to legal proceedings in a reasonable time legal or the right to legal execution of the judicial organization of the legal decision in a reasonable time. The shortcomings and advantages of the considered mechanism of protection of rights are revealed.

Key words: Civil procedure, protection of law, court, "reasonable time" of proceedings.

Согласно статье 250 Кодекса административного судопроизводства РФ²⁶ лицо, организация полагающее, что государственным органом, органом местного самоуправления, правовые иным органом, организацией, учреждением, должностным лицом организация нарушено его право организация на судопроизводство правовые в разумный срок, правовые включая досудебное производство организация по уголовному делу, правовые или право организация на правовые исполнение судебного организация постановления правовые в разумный срок, правовые вправе обратиться правовые в суд с заявлением о присуждении компенсации за организация нарушение права организация на судопроизводство правовые в разумный срок правовые или права организация на правовые исполнение судебного организация постановления правовые в разумный срок.

Правовой принцип разумности организация направлен организация на гармоничное соотношение частных правовые и публичных правовые интересов, удовлетворение организация потребностей физических правовые и юридических лиц, правовые истцов, ответчиков, организация третьих лиц оргаправовые в быстром, эффективном правовые и справедливом правосудии, правовые исполнении судебных решений, правовые вступивших правовые в законную силу. Как основное организация начало, руководящее правоположение, правовые имеющее общеобязательный характер, принцип разумности организация требует от судов и правовые их должностных лиц разумного (рационального, логичного, осознанного, целесообразного) организация подхода к установлению сроков рассмотрения правовые и правовые исполнения судебных дел, совершения организация тех правовые или правовые иных процессуальных действий.

Подача заявления правовые в суд о присуждении компенсации организация находится правовые во правовые взаимосвязи с рядом условий.

1. Заявление о присуждении компенсации за организация нарушение права организация на судопроизводство правовые в разумный срок может быть организация подано заинтересованным лицом правовые в суд правовые в шестимесячный срок со дня правовые вступления правовые в законную силу организация последнего судебного акта, принятого организация по данному делу.

Заявление о присуждении компенсации за организация нарушение права организация на судопроизводство правовые в разумный срок правовые или права организация на правовые исполнение судебного организация постановления правовые в разумный срок может быть организация подано организация также до окончания производства организация по делу правовые в случае, если продолжительность рассмотрения дела превысила организация три года правовые и заинтересованное лицо ранее обращалось с заявлением об ускорении рассмотрения дела правовые в организация

²⁶ Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ// Российская газета. 2015. № 49.

порядке, установленном Гражданским процессуальным кодексом РФ²⁷.

2. Заявление о присуждении компенсации за организацию нарушение права организация на правовые исполнение судебного акта правовые в разумный срок может быть организация подано правовые в суд правовые в период правовые исполнения судебного акта, организация но организация не ранее чем через шесть месяцев со дня правовые истечения срока, установленного федеральным законом для правовые исполнения судебного акта, правовые и организация не организация позднее чем через шесть месяцев со дня окончания производства организация по правовые исполнению судебного акта.

При рассмотрении заявления о присуждении компенсации за организацию нарушение права организация на судопроизводство правовые в разумный срок правовые и права организация на правовые исполнение судебного организация постановления правовые в разумный срок суд устанавливает факт организация нарушения права заявителя организация на судопроизводство правовые в разумный срок правовые или права организация на правовые исполнение судебного организация постановления правовые в разумный срок, правовые исходя правовые из доводов, правовые изложенных правовые в заявлении, содержания принятых организация по делу судебных организация постановлений, правовые из материалов дела правовые и с учетом следующих обстоятельств:

- 1) правовая правовые и фактическая сложность дела;
- 2) организация поведение заявителя правовые и других участников гражданского процесса;
- 3) достаточность правовые и эффективность действий суда правовые или судьи, осуществляемых правовые в целях своевременного рассмотрения дела;
- 4) достаточность правовые и эффективность осуществляемых правовые в целях своевременного правовые исполнения судебного организация постановления действий органов, организаций правовые или должностных лиц, организация на которые правовые возложены обязанности организация по правовые исполнению судебного организация постановления;
- 5) общая продолжительность судебного разбирательства организация по делу правовые и организация неисполнения судебного организация постановления.

Правовую правовые и фактическую сложность организация того правовые или правовые иного судебного дела создают обстоятельства, затрудняющие рассмотрение дела, правовые включая число соистцов, соответчиков правовые и других участвующих правовые в деле лиц, организация необходимость проведения экспертиз, правовые их сложность,

²⁷ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Российская газета. 2002. № 220.

организация необходимость допроса значительного числа свидетелей, участие правовые в деле правовые иностранных лиц, организация необходимость применения организация норм правовые иностранного права, объем предъявленного обвинения, число организация подозреваемых, обвиняемых, организация подсудимых, организация потерпевших, организация наличие международных следственных организация поручений.

Судебная практика признает организация недопустимым правовые возлагать гражданско-правовую ответственность правовые в правовые виде правовые взыскания компенсационной денежной суммы за длительное рассмотрение дела правовые в связи с правовые использованием заявителем законных процессуальных средств для осуществления своей защиты, правовые включая правовые изменение правовые исковых организация требований, правовые изучение материалов дела, заявление ходатайств, обжалование правовые вынесенных судебных актов. Вместе с организация тем, суд правовые вправе правовые вынести решение об отказе правовые в удовлетворении заявления о присуждении компенсации, если организация неисполнение заявителем процессуальных обязанностей (например, непредставление доказательств организация по гражданскому делу, организация неоднократная организация неявка правовые в судебное заседание организация по организация неуважительным причинам) привело к организация нарушению разумного срока судебного разбирательства.

При установлении достаточности правовые и эффективности действий суда организация по своевременному (разумному) рассмотрению конкретного судебного дела суды призваны организация тщательно правовые исследовать правовые вопросы, связанные со своевременностью организация назначения дела к слушанию, проведением судебных заседаний правовые в организация назначенное правовые время, сроками правовые изготовления судьей мотивированного решения правовые и организация направления его сторонам, организация полнотой осуществления судьей контроля за правовые выполнением работниками аппарата суда своих служебных обязанностей, правовые в организация том числе организация по правовые извещению участвующих правовые в деле лиц о правовые времени правовые и месте судебного заседания, своевременным правовые изготовлением протокола судебного заседания правовые и ознакомлением с организация ним сторон, организация полнотой правовые и своевременностью принятия судьей мер правовые в отношении участников процесса, организация направленных организация на организация недопущение правовые их процессуальной организация недобросовестности правовые и процессуальной правовые волокиты организация по делу.

Не могут рассматриваться как основания, оправдывающие превышение разумных сроков судопроизводства, обстоятельства, связанные с организацией работы суда (организация например, отсутствие организация необходимого штата судей, замена судьи правовые ввиду его болезни, отпуска, пребывания организация на учебе, организация нахождения

правовые в служебной командировке, прекращения правовые или приостановления организация полномочий), органов дознания, следствия правовые и прокуратуры.

При правовые исчисления общей продолжительности судопроизводства, правовые влияющей организация на правовые выяснение разумности организация нарушенного срока организация по рассмотренному судом гражданскому делу, учитывается период со дня организация поступления правовые искового заявления (заявления) правовые в суд первой правовые инстанции до дня принятия организация последнего судебного акта организация по делу.

В соответствии со ст. 6.1 Гражданского процессуального кодекса РФ обстоятельства, связанные с организацией работы суда, правовые в организация том числе с заменой судьи, а организация также рассмотрение дела различными правовые инстанциями организация не могут приниматься правовые во правовые внимание правовые в качестве оснований для превышения разумного срока судопроизводства организация по делу.

Вышеуказанные правила определения разумного срока судопроизводства организация по делу применяются организация также при определении разумного срока правовые исполнения судебных актов.

Размер компенсации за организация нарушение права организация на судопроизводство правовые в разумный срок правовые или права организация на правовые исполнение судебного акта правовые в разумный срок определяется судом правовые исходя правовые из организация требований заявителя, обстоятельств дела, организация по которому было допущено организация нарушение, продолжительности организация нарушения правовые и значимости его организация последствий для заявителя, а организация также с учетом принципов разумности, справедливости правовые и практики Европейского суда организация по правам человека.

Размер компенсации, присуждаемой судом, является ключевым элементом при определении эффективности средства правовой защиты. Европейский суд, организация например, правовые выразил критику практики правовые итальянских правовые и организация польских судов правовые в связи с организация тем, что компенсация, присуждаемая за чрезмерную длительность процедуры, была значительно организация ниже, чем суммы, присуждаемые Европейским судом правовые в организация подобного рода делах. Российские суды организация также критиковались правовые в этом отношении (Постановление «Гайворонский против России» организация по жалобе № 13519/02, Постановление от 25 марта 2008 г., п. 39; Постановление «Бурдов против России» (№ 2), п. 115)28.

Решение суда о присуждении компенсации правовые или об отказе

²⁸ Ковлер А.И. Денежные обязательства и обязательства в натуре государства в свете практики Европейского суда по правам человека // Журнал российского права. 2017. № 11. - С. 43 - 53.

правовые в ее присуждении организация подлежит организация немедленному правовые исполнению правовые в организация порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

Исполнение судебных решений о присуждении компенсации за организация нарушение права организация на судопроизводство правовые в разумный срок осуществляется за счет средств федерального бюджета, а за организация нарушение права организация на правовые исполнение судебного акта правовые в разумный срок - за счет средств организация того бюджета, организация на средства которого предусмотрено обращение правовые взыскания правовые в соответствии с организация таким судебным актом.

Компенсация должна быть правовые выплачена быстро правовые и правовые в среднем организация не организация позднее шести месяцев с момента правовые вступления правовые в силу решения о компенсации (Постановление «Скордино против Италии» (№ 1), п. 195 *in fine*; Постановление «Бурдов против России» (№ 2), п. 99)²⁹.

При анализе законодательных правовые изменений правовые в данной сфере можно правовые выделить как организация положительные, организация так правовые и отрицательные моменты.

Положительные черты:

1. Если организация после правовые возбуждения дело длительное правовые время организация не рассматривалось правовые и процесс затягивался, заинтересованные лица правовые вправе обратиться к председателю суда с заявлением об ускорении рассмотрения дела. Оно рассматривается правовые им правовые в 5-дневный срок, организация по правовые итогу правовые выносятся мотивированное определение, где может быть установлен срок проведения судебного заседания правовые и (правовые или) могут быть указаны действия, которые следует осуществить для ускорения судебного разбирательства.

2. Обстоятельства, связанные с организацией работы суда, правовые в организация том числе с заменой судьи, а организация также рассмотрение дела различными правовые инстанциями организация не могут приниматься правовые во правовые внимание правовые в качестве оснований для превышения разумного срока судопроизводства организация по делу (ст. 6.1 Гражданского процессуального кодекса РФ).

3. Не правовые используется гражданско-правовая концепция правовые возмещения правовые вреда, организация требующая установления правовые вины причинителя правовые вреда правовые в организация порядке правовые искового производства.

4. Заявитель организация также организация не должен доказывать организация наличие морального правовые вреда, организация поскольку организация последний правовые в принципе представляет собой

²⁹ Там же.

организация непосредственное следствие самого организация нарушения.

5. Присуждение компенсации за организация нарушение права организация на судопроизводство правовые в разумный срок правовые или права организация на правовые исполнение судебного акта правовые в разумный срок организация не препятствует правовые возмещению правовые вреда правовые в соответствии со ст. ст. 1069, 1070 Гражданского кодекса РФ.

6. В соответствии с п. 2 ст. 242.1 БК РФ правовые исполнительный документ, правовые выданный организация на основании судебного акта о присуждении компенсации за организация нарушение права организация на судопроизводство правовые в разумный срок правовые или права организация на правовые исполнение судебного акта правовые в разумный срок, организация направляется организация на правовые исполнение судом организация независимо от просьбы правовые взыскателя.

Основные организация недостатки:

1. Ограниченная сфера действия – фактически компенсации лишены лица, правовые взыскание правовые в организация пользу которых осуществляется организация не за счет бюджета.

2. Отсутствует как четкое легальное организация понятие «разумный срок», организация так правовые и организация порядок его правовые исчисления.

3. Весьма размыто определен организация порядок установления суммы компенсации - определяется судом правовые исходя правовые из организация требований заявителя, обстоятельств дела, организация по которому было допущено организация нарушение, продолжительности организация нарушения значимости его организация последствий для заявителя, а организация также с учетом принципов разумности, справедливости правовые и практики ЕСПЧ.

Анализ судебной практики организация показывает, что организация нарушение разумных сроков зачастую происходит организация по правовые вине участников судопроизводства, самого заявителя, а организация также судей (суда) правовые из-за организация недостаточной организации деятельности самого суда (организация необоснованное отложение судом разбирательства дела без указания мотивов либо завышение сроков отложения без учета правовые времени, организация необходимого для осуществления процессуального действия (приглашение свидетеля, правовые истребование доказательств правовые и организация т.п.; организация несвоевременное отправление дела судом правовые в правовые вышестоящую правовые инстанцию организация по апелляционным, кассационным правовые и организация надзорным жалобам; организация неоднократная отмена решений суда первой правовые инстанции; отложение слушания до рассмотрения правовые и разрешения другого дела, установление правовые исхода которого организация требуется для слушаемого дела; организация несвоевременное представление

доказательств государственными правовые или муниципальными органами, правовые их должностными лицами; организация нарушение сроков регистрации правовые вновь организация поступивших дел правовые в отделе делопроизводства суда правовые и передачи председателю для правовые их распределения; обстоятельства, связанные с организацией работы суда, организация например отсутствие организация необходимого штата судей, замена судьи правовые ввиду его болезни, отпуска, пребывания организация на учебе, организация нахождения правовые в служебной командировке, прекращения правовые или приостановления организация полномочий; организация несвоевременное организация назначение дела к слушанию; организация несвоевременное проведение судебных заседаний; просрочка правовые изготовления судьей мотивированного решения правовые и организация направления его сторонам; организация несвоевременное правовые извещение участвующих правовые в деле лиц о правовые времени правовые и месте судебного заседания; организация несвоевременное правовые изготовление протокола судебного заседания правовые и ознакомление с организация ним сторон правовые и др.)

Иными словами, проблема соблюдения разумных сроков организация тесно связана с эффективным правовым регулированием процессуальных отношений, организация надлежащим материально-организация техническим правовые и организационным обеспечением правоохранительной правовые и судебной деятельности, профессионализмом правовые и добросовестностью судей, работников правоохранительной правовые и судебной системы, организация поведением самих участников судебного правовые и правовые исполнительного процесса. Признание фактического срока рассмотрения правовые и правовые исполнения судебного дела разумным является результатом правовые интеллектуально-организация творческого правовые выявления объективных правовые и субъективных причин его организация нарушения, оценки правовой правовые и фактической сложности конкретного дела, организация поведения участников судебного процесса правовые и самого суда, общей продолжительности судопроизводства правовые и других составляющих «разумности» сроков организация по конкретному делу.

Использованные источники:

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ// Российская газета. 2015. № 49.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Российская газета. 2002. № 220.
3. Ковлер А.И. Денежные обязательства правовые и обязательства правовые в организация натуре государства правовые в свете практики Европейского суда организация по правам человека // Журнал российского права. 2017. № 11. - С. 43 - 53.

*Пасикова Т.А., к.юр.н.
доцент
кафедра «Гражданское процессуальное право»*

*Симонова Е.Ю.
студент магистрант 2 курса
Ростовский филиал*

*ФГБОУ «Российский государственный университет правосудия»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

К ВОПРОСУ О РАЗГРАНИЧЕНИИ СУДЕБНОЙ И ДОСУДЕБНОЙ МЕДИАЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается медиация как способ альтернативного рассмотрения споров. Анализируется вопрос о конкуренции досудебных способов разрешения спора, если стороны предусмотрели одновременную возможность использования нескольких из них в заключенном договоре. Обобщаются отличия медиации, проводимой до и после обращения сторонами в суд.

Ключевые слова: защита права, суд, досудебные способы разрешения споров, третейский суд, медиация.

*Pasikova T.A. candidate of legal Sciences, associate Professor of the
Department «Civil procedural law»
Rostov branch of the RUSSIAN state University of justice»
Russia, Rostov-on-don
Simonova E.Yu.*

*2nd year master's student of the Rostov branch of the «RUSSIAN state
University of justice»
Russia, Rostov-on-don*

THE QUESTION OF THE DISTINCTION BETWEEN TRIAL AND PRE-TRIAL MEDIATION

Abstract: the article considers mediation as a way of alternative dispute resolution. The issue of competition of pre-trial dispute resolution methods is analyzed if the parties have provided for the simultaneous use of several of them in the concluded contract. The differences between mediation conducted before and after the parties apply to the court are summarized.

Key words: protection of law, court, pre-trial dispute resolution, arbitration court, mediation.

В соответствии со с п.2 ст. 7 ФЗ «О медиации»³⁰ данная процедура «может быть применена при возникновении спора как до обращения в суд или третейский суд, так и после начала судебного разбирательства или

³⁰ Федеральный закон № 193-ФЗ от 27.07.2010 г. «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»//Российская газета. 30.07.2010. № 168.

третейского разбирательства, в том числе по предложению судьи или третейского судьи».

Таким образом, в настоящее время, в зависимости от оснований и времени проведения, медиацию можно подразделить на досудебную и судебную.

Досудебная медиация проводится сторонами до обращения в суд, она может быть определена как в виде медиативной оговорки в основном договоре еще до возникновения спора, так и в виде отдельно заключенного соглашения уже после возникновения спора.

Следует отметить, что закон установил правило о приостановлении течения срока исковой давности на период проведения досудебной медиации.

В соответствии с разъяснениями, содержащимися в пункте 16 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»³¹, течение срока исковой давности приостанавливается, если стороны прибегли к несудебной процедуре разрешения спора, обращение к которой предусмотрено законом, в том числе к обязательному претензионному порядку. Период приостановления также обозначен как необходимый для проведения выбранной сторонами процедуры, либо максимально шесть месяцев с момента начала, например, медиации.

Таким образом, период, в который стороны соблюдали предусмотренный законом претензионный порядок, в срок исковой давности не засчитывается.

Представляется, что установление данного положения является весьма эффективным шагом законодателя по популяризации процедуры медиации, так как позволяет сторонам сохранить возможность обращения в суд и не производить окончательный выбор между возможностью разрешения спора в суде или при помощи посредника, если срок исковой давности подходит к концу.

Включение в договор медиативной оговорки свидетельствует о нацеленности сторон на мирное урегулирование разногласий.

При этом следует отметить, что наличие соглашения о применении процедуры медиации не относит спор к категории условной подведомственности, как это характерно для соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда. Об этом свидетельствует прямое закрепление положения в пункте 3 статьи 7 Федерального закона «О медиации», в соответствии с которым «наличие соглашения о применении процедуры медиации, равно как и наличие соглашения о проведении процедуры медиации и связанное с ним непосредственное проведение этой

³¹Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»//Российская газета. 05.10.2015. № 223.

процедуры, не является препятствием для обращения в суд или третейский суд, если иное не предусмотрено федеральными законами».

Представляется, что в настоящее время, пока процедура медиации не получила должного признания и популярности в нашей стране, данное положение является оправданным, так как оставляет сторонам возможность обратиться за разрешением своего спора в суд или третейский суд, в случае, если они не достигли при медиативном разрешении спора желаемого результата.

Но следует отметить, что вопрос о конкуренции досудебных способов разрешения спора, если стороны предусмотрели одновременную возможность использования нескольких из них в заключенном договоре, возникает на практике.

Данный вопрос предлагается разрешить путем изложения части 1 статьи 4 Федерального закона «О медиации» в следующей редакции «1. Процедура медиации может быть установлена договором сторон, в том числе соглашением о проведении процедуры медиации, или законом как досудебный порядок урегулирования спора (досудебная процедура медиации). В случае, если стороны заключили соглашение о применении процедуры медиации (медиативную оговорку) и в течение оговоренного для ее проведения срока, либо до выполнения иных условий, связанных с попыткой урегулирования спора с помощью процедуры медиации, обязались не обращаться в суд или третейский суд для разрешения спора, который возник или может возникнуть между сторонами, суд или третейский суд признает силу этого обязательства до тех пор, пока условия этого обязательства не будут выполнены»³².

Судебная медиация применяется в рамках судебного процесса и происходит по рекомендации или предложению суда после обращения сторон в суд с целью урегулировать возникший между ними спор.

Примирение сторон закреплено в качестве цели подготовки дела к судебному разбирательству во всех процессуальных кодексах, регулирующих гражданский процесс - (абзац 5 статьи 148 Гражданского процессуального кодекса РФ³³, часть 1 статьи 133 Арбитражного процессуального кодекса РФ³⁴, абзац 10 пункта 3 статьи 135 Кодекса административного судопроизводства РФ³⁵).

Задача судьи - разъяснить сторонам их право на заключение мирового соглашения, на передачу спора на разрешение третейского суда, на обращение за содействием к посреднику. Но при этом суд не является

³² Проект Федерального закона № 323209-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования медиативной практики»//<http://sozd.parlament.gov.ru/>

³³ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Российская газета. 2002. № 220.

³⁴ Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Российская газета. 27.07.2002. № 137.

³⁵ Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от № 21-ФЗ 08.03.2015 // Российская газета. № 49. 11.03.2015.

обязанным принимать непосредственное участие в примирении сторон – помогать им в выборе медиатора или в формулировке условий медиационного соглашения.

Об этом свидетельствует и судебная практика - например, Ответчик подал апелляционную жалобу, в которой обосновывал неправильное применение судом норм материального права и процессуального права, ссылаясь на неполное выяснение судом обстоятельств, которые имели существенное значение для дела. В связи с этим он просит отменить решение суда и принять по делу новый судебный акт. По мнению подателя жалобы, суд первой инстанции не принял меры для примирения сторон, не поспособствовал в мирном урегулировании спора.

Не приводя доводов по существу заявленных требований, ответчик ссылается на непринятие судом мер для примирения сторон.

Статья 138 Арбитражного процессуального кодекса закрепляет обязанность суда принимать меры для примирения сторон, содействия им в урегулировании спора.

То есть содействие арбитражного суда выражается в разъяснении сторонам права на заключение мирового соглашения, объяснении о последствиях его заключения, но обязать сторону к заключению мирового соглашения суд не может. Заключение мирового соглашения возможно только на основе добровольного волеизъявления обеих сторон.

В материалах разрешаемого дела подписанное сторонами мировое соглашение отсутствует.

Согласно требованиям законодательства для заключения мирового соглашения необходимо согласие обеих сторон, понудить сторону к заключению мирового соглашения суд не может.

Поскольку от истца соответствующее ходатайство, подтверждающее намерение урегулировать возникший спор путем заключения мирового соглашения, не поступило, апелляционный суд не может признать законным и обоснованным довод апелляционной жалобы о нарушении судом первой инстанции статьи 138 Арбитражного процессуального кодекса РФ.

Также на основании норм Арбитражного процессуального кодекса мировое соглашение может быть заключено сторонами на любой стадии арбитражного процесса, в том числе и при исполнении судебного акта.

Учитывая все указанные обстоятельства суд апелляционной инстанции не имеет оснований для вывода о несоблюдении судом первой инстанции норм процессуального права и нарушении прав ответчика.

Учитывая, что при рассмотрении дела суд первой инстанции правильно установил фактические обстоятельства, всесторонне и полно исследовав представленные сторонами доказательства, не допустил нарушений норм материального права и процессуального права, апелляционная инстанция не находит оснований для отмены обжалуемого

судебного акта³⁶.

При этом стоит отметить, что даже так называемая судебная медиация не является частью именно судебного процесса и выходит за его рамки, об этом свидетельствует правило о приостановлении производства по делу на период процедуры медиации.

О не включении медиации, проводимой при рассмотрении дела в судебную процедуру свидетельствует и положение о том, что расходы на медиацию не являются судебными расходами.

Так пункт 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела»³⁷ прямо указывает на это обстоятельство: расходы, обусловленные рассмотрением, разрешением и урегулированием спора во внесудебном порядке (обжалование в порядке подчиненности, процедура медиации), не являются судебными издержками и не возмещаются согласно нормам главы 7 Гражданского процессуального кодекса РФ, главы 10 Кодекса административного судопроизводства РФ, главы 9 Арбитражного процессуального кодекса РФ.

Следует отметить, что ФЗ «О медиации» в достаточно минимальной степени проводит различие между досудебной и судебной медиацией – так, в частности, установлено только, что судебную медиацию может проводить только профессиональный медиатор, а досудебную, в том числе и медиатор – непрофессионал.

Более подробное регулирование потребовалось предусмотреть в отношении судебной медиации непосредственно в процессуальных кодексах. Поэтому одновременно с Законом о медиации был принят Федеральный закон № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»³⁸. Данным законом был конкретизирован:

- порядок применения процедуры медиации при рассмотрении дела в суде общей юрисдикции или в арбитражном суде;
- порядок утверждения медиативного соглашения судом, арбитражным судом, третейским судом;
- порядок обращения в суд, арбитражный суд, третейский суд при

³⁶ Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 24.11.2017 № 13АП-21217/2017 по делу № А42-2408/2017 //СПС «КонсультантПлюс».

³⁷ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела»//Российская газета. № 43. 01.03.2016.

³⁸ Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» //Российская газета. 30.07.2010. № 168.

наличии заключенного и подлежащего исполнению медиативного соглашения;

-процессуальные гарантии конфиденциальности процедуры медиации.

Таким образом, можно сделать вывод, что медиация как один из способов досудебного разрешения правовых споров представляет собой урегулирование конфликта при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения. Должна осуществляться на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора. Может осуществляться как до обращения сторонами в суд, так и после возбуждения процесса.

Использованные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Российская газета. 2002. № 220.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Российская газета. 27.07.2002. № 137.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от № 21-ФЗ 08.03.2015 // Российская газета. № 49. 11.03.2015.
4. Федеральный закон № 193-ФЗ от 27.07.2010 г. «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»//Российская газета. 30.07.2010. № 168.
5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» //Российская газета. 30.07.2010. № 168.
6. Проект Федерального закона № 323209-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования медиативной практики»//<http://sozd.parlament.gov.ru/>
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»//Российская газета. 05.10.2015. № 223.
8. Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 24.11.2017 № 13АП-21217/2017 по делу № А42-2408/2017 //СПС «КонсультантПлюс».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела»//Российская газета. № 43. 01.03.2016.

Пименова И.В.
бакалавр лингвистики
факультет Романо-Германских языков
Московский Государственный Областной Университет
Россия, г. Москва

**СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕМАТИЧЕСКИХ И
СТРУКТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК ОБ
УМЕ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ**

Аннотация: в статье приведен сопоставительный анализ тематических и структурных особенностей пословиц об уме, а также приведены количественные показатели преобладающих единиц.

Ключевые слова: пословицы, поговорки, сопоставительный анализ, структурные особенности, тематические особенности, пословицы об уме.

Pimenova I.V.
bachelor of linguistics of the department of Romano-German languages
of Moscow Region State University
Moscow

**COMPARATIVE ANALYSIS OF THEMATIC AND STRUCTURAL
FEATURES OF PROVERBS ABOUT WIT IN RUSSIAN AND ENGLISH
LANGUAGES**

Annotation: the article gives us the comparative analysis of thematic groups of proverbs, and structural features of proverbs about wit, given the percentage of prevalent proverbs

Keywords: proverbs, comparative analysis, thematic features, structural features, proverbs about wit.

Русский и английский языки, безусловно, содержат богатый фонд паремий, репрезентирующих концепт «ум». Рассматривая пословичные фонды двух языков можно заметить как общее, так и различное повсюду: от семантики, структуры до рифмы и т.п. Национальная специфика прослеживается в обоих языках, т.к. национальный аспект обусловлен специфическим ходом развития общества и нации в целом.

Рассматривая ум как ценность можно заметить, что в русском языке эта ценность наблюдается в изречениях «как если бы»: *Счастье без ума – (подобно, словно, как, как если бы) дырявая сума, т.е. толку нет, не имеет пользы.* Человеку свойственно жалеть об отсутствующем предмете, о том, чем он не обладает. В английском языке это значение передается в следующих пословицах: *Without wisdom, wealth is worthless; Wit without wisdom cuts other men's meat and its own fingers.* Примечательно, что в приведенных пословицах значение сожаления об отсутствующем предмете передается с помощью предлога без (without).

Пословица *Женские умы, что татарские сумы, переметные*

примечательная тем, что в ней женское начало лежит в области чувств и эмоций, тогда как мужское начало у русского народа всегда ассоциировалось с интеллектуальной деятельностью и здравым рассудком. В английском пословичном фонде обладателем мудрости также является «человек», «мужчина» - *man*. Однако, по нашим наблюдениям, в пословицах: *The wise are not learned; the learned are not wise; The wise take the middle way*; синонимом ум выступает субстантивированное прилагательное *the wise*, которое относится и к мужскому, и к женскому роду.

Если в русском языке ум оценивается путем его способности контролировать: *Ум есть владыка всех потребностей; Не то важно, что на башке; важно, что в башке*; то в английском языке приоритетным является денежный вопрос: *He that has money in his purse, cannot want a head for his shoulders; Well goes the case when wisdom counsels* (дело идет хорошо тогда, когда мудрость руководит им).

Сравнивая пословицы русского и английского языка можно заметить, что концепт бытия присутствует в обоих языках. В русском языке концепт бытия представлен в пословице: *Ум есть владыка всех потребностей*; а в английском: *Wisdom is wealth of the wise* (мудрость – богатство мудрых).

Существенное отличие русских и английских пословиц, которые имеют отрицательную коннотацию, заключается в том, что «английское предложение становится отрицательным при наличии отрицательного подлежащего или отрицательного второстепенного члена предложения, а русский язык всегда требует отрицания при сказуемом» [Смирницкий, 2007, с. 162]. В русском языке отрицание перед сказуемым влияет на весь смысл предложения и делает его полностью отрицательным: *К коже ума не пришьешь; На деньги ума не купишь*. Однако если отрицание стоит перед любым другим членом предложения, оно не влияет на общий смысл высказывания: Не копьем побивают, а умом. В английском же языке существует полное отрицание, отличный пример которому пословица: *No man is born wise or learned* (ни один человек не рождается мудрым или ученым).

К общей концептуализации сочетания ума и денег можно отнести следующие пословицы: *Кто в 30 лет не уме, а в 40 не богат, тому нечего ждать; Богатый без ума – туло без головы; Wisdom without wealth is worthless; Wit in a poor man's head and a moss in a mountain avail nothing*. Главной идеей этой группы пословиц заключается то, что богатство не представляет никакой пользы без ума, также как лишайник на горе не представляет никакой ценности: *Умен, да без жировы, хуже гнилой травы*.

Стилистически маркированная лексика русского языка: *опосля, ежеден, сходилися, расходилися*, - в английском языке передается с помощью общеупотребительных лексем. Ср: *Русак задом (задним умом) крепок* - *Every one is wise after the event* (всяк умен бывает спустя); *Всяк умен: кто сперва, кто опосля* – *Every one is wise at all hours* (никто не может быть мудрым все время). В английском языке мудрый человек

иногда доставляет удовольствие глупцу своими проступками: *Oftentimes, to please fools, wise men err.*

Мудрость с годами приходит не только в пословицах русского языка, но и английского: *До шестидесяти лет человек мудрым не бывает; Мудрость приходит с годами; But with age comes wisdom.* Кроме того, в пословице «*Reason does not come before years*» подчеркивается тот факт, что разум или рассудок приходит с годами. Простые двусоставные предложения, таким образом, реализуют конкретный смысл.

Пословицы могут нести идею о том, что ум – не самое важное в жизни человека: *Без ума житье – рай; С умом жить – мучиться, а без ума жить – тешишься.* В русском языке выделяются такие лексические единицы, как доброта: *Добрая кума живет и без ума.* А в английском языке тот же смысл передают лексемы счастье, удача, богатство: *Better be happy than wise; It is better to be lucky than wise.* В обоих языках общей чертой является тот факт, что небольшое количество ума у человека прямо пропорционально необходимости в нем: *The less wit a man has the less he knows he wants it.*

В русском языке распространено знание о том, что умный человек – работающий и деятельный: У умной головы сто рук. Символом ума в данном случае выступает компонент руки, а символом ума – голова: *Ленивые руки не родня умной голове.* Примечательно, что дурак в пословицах чаще всего ленивый человек, бездельник, не желающий менять свою жизнь и развиваться. Человек, *валяющийся дурака*, напрасно тратит время, обычно спит или занимается глупостями: *Дурак спит, а счастье у него в головах стоит; На дурака и мухи садятся; Емеля-дурак, не сходя с печи, едет во дворец.* В английском языке данная концептуализация не представлена.

Таким образом, в русском языке синонимами концепта «ум» являются лексемы «разум», «мудрость», а в английском языке «reason» (рассудок, разум). «Wit» (сообразительность, смекалка) используется в английском языке намного реже. Примечательно, что английский «ум» больше соответствует рациональной среде, тогда как концепт «ум» в русском языке иллюстрирует душу, мысль, понимание, т.е. духовно-чувственное мыслительное пространство. Чаще всего прилагательные «умный», «мудрый» присваиваются человеку, который разумно поступает и несет благо себе и обществу. На материале русского и английского языков можно сделать вывод о том, что за умом, как за неким абстрактным предметом, невозможно вести наблюдение со стороны. Дуализм прослеживается также в обоих языках: с одной стороны, ум является для человека опорой, помогает ему, а с другой – не может являться постоянным атрибутом.

Использованные источники:

1. Даль В.И. Пословицы русского народа: Сборник В.Даля в 2-х т. Т.1. – М. : Худож. Лит., 1984. - 383с.
2. Мишин А.А. Концепт ум и глупость в немецкой и английской языковых картинах мира: диссертация кандидата филологических наук - Владимир, 2007. - 150 с.

3. Смирницкий А. И. Синтаксис английского языка - Изд. 2-е, испр. - Москва, 2007. – 285 с.

4. Гриченко Л.В. Русские и английские пословицы побудительной семантики: диссертация кандидата филологических наук – Ростов–на–Дону, 2006. -199 с.

УДК33

Пирмагомедова А.М.

студент 2курса

экономический факультет

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»

научный руководитель: Сулейманова Д.А., к.э.н.

Россия, г. Махачкала

ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА PESTEL (ИЛИ АНАЛИЗА PESTLE)

Аннотация: В данной статье рассматривается ряд общих подходов к тому, как можно определить и изучить внешние факторы, которые упоминаются в определении Крона и которые описывают макроэкономическую среду. Эти факторы косвенно влияют на организацию, но не могут контролироваться ею. Одним из этих подходов можно назвать анализ ПЭСТ. В рамках анализа PESTEL (или анализа PESTLE) определяются следующие факторы: политический, экономический, социальный, технологический, экологический и правовой.

Pirmagomedova A.M. 2nd year student

Of economic faculty

Dagestan state University

Mahachkala

scientific adviser: candidate of economic sciences

Suleymanova D.A.

FEATURES OF PESTEL ANALYSIS (OR PESTLE ANALYSIS)

Annotation: This article examines a number of common approaches how the external factors, which are mentioned in the definition of Kroon and which describe the macro environment, can be identified and examined. These factors indirectly affect the organization but cannot be controlled by it. One approach could be the PEST analysis. Within the PESTEL analysis (or PESTLE analysis) the following factors are determined: political, economic, social, technological, environmental and legal.

Сегментация макроэкономической среды в соответствии с шестью представленными факторами анализа PESTEL является отправной точкой глобального экологического анализа.

Шесть экологических факторов анализа PESTEL заключаются в следующем:

1. Политические факторы

Компании / организации необходимо учитывать политическую среду при создании бизнес-стратегий. Вся политическая обстановка включает в себя рассмотрение государственной политики и риска и нестабильности существующих политических факторов. Политические риски могут включать непредвиденную потерю собственности из-за государственного захвата (национализации) или изменения в трудовом законодательстве, которые могут увеличить стоимость рабочей силы компании. Однако зачастую бизнес может предвидеть проблемы, проводя анализ политического риска. Политическая нестабильность может влиять на бизнес и продолжительность времени, когда бизнес / организация выгодна.

- Налоговая политика
- Торговые правила
- Государственная стабильность
- Политика по безработице и т. д.
- Политическая стабильность

2. Экономические факторы

Экономические факторы бизнес-среды - это все переменные, которые влияют на то, как потребитель тратит свои деньги и власть этой покупки. Существует множество факторов, которые существуют в любое время. Примером экономического фактора является недавняя рецессия, которая повлияла на людей следующим образом: тратить меньше и экономить больше, что в свою очередь оказало воздействие на текущие модели потребительских расходов. Экономическое развитие страны является важным элементом при сканировании экономической среды. Страны часто классифицируются как «развивающиеся» или «развитые». Обменный курс страны может оказать значительное влияние на прибыльность бизнеса. Относительно небольшие изменения обменного курса могут быть разницей между прибылью и убытком. При продвижении, продаже продукта важно, чтобы организация рассмотрела дополнительную финансовую информацию, включая текущие ставки, налоги и т. д. в экономике страны.

- Уровень интереса
- Уровень инфляции
- Рост расходов
- Темпы людей в пенсионном возрасте
- Рецессия или бум
- Ликвидация клиентов
- Балансы совместного использования

3. Социально-культурная

Социально-культурная среда рассматривает демографические характеристики текущей деловой среды. Он рассматривает ценности, обычаи и нормы среды, в которых размещается компания или организация. Рассматривая социально-культурную среду, важно учитывать социальные ценности окружающей среды. Организации рассматривают культурные

особенности общества и рассматривают все ценности и обычаи, которые часто связаны с культурой, когда они пытаются продавать и продавать продукт или услугу, такие как:

- ценности, убеждения
- язык
- религия
- образование
- грамотность
- временная ориентация
- Стил жизни.

4. Технологические факторы

Технологическая среда становится гораздо более важной в современной деловой среде. Новые технологии создают новые возможности для компаний и организаций по созданию, продаже и продвижению продукта. Технология быстро растет и навсегда меняется. Телекоммуникационные технологии, например, мобильные телефоны и ноутбуки расширяют возможности в организации для продвижения и продажи продукта. Интернет предоставил потребителю информацию, позволяющую легко сравнивать текущие цены на продукт или услугу с ценой конкурентов одного и того же продукта или услуги. Интернет также создал больше возможностей для продажи продукта или услуги с помощью социальных сетей.

- Интернет
- Электронная коммерция
- Социальные медиа
- Электронные СМИ
- Исследования и разработки
- Темп технологических изменений.

5. Факторы окружающей среды

Экологические факторы анализа PESTLE включают природные ресурсы, на которые влияют процессы продажи и маркетинга продуктов или услуг. Две основные экологические тенденции, которые необходимо учитывать при оценке природной среды, - это увеличение загрязнения и растущий дефицит сырья. Правительственные положения создают методы, которые способствуют экологической устойчивости. Например, бизнес может использовать перерабатываемую и биоразлагаемую упаковку, тем самым максимально используя экологические возможности для создания устойчивой организационной структуры в современной природной среде.

- Конкурентное преимущество
- Утилизация отходов
- Потребление энергии
- Мониторинг загрязнения и т. Д.

6. Юридические факторы

Правовая среда включает законы и правила государства. Законы и положения будут влиять на то, каким образом организация будет сбывать или продавать продукт и услуги. Юридические факторы влияют на торговые соглашения между различными правительствами и государствами. Правительства, которые имеют хорошо развитую государственную политику в отношении продажи и сбыта товаров, могут ограничить конкуренцию и устанавливать другие обязательства перед розничными торговцами.

- Трудовое право
- Здоровье и безопасность
- Безопасность продукта
- Правила рекламы
- Маркировка продукта
- Трудовое законодательство и т.д.
- анализ SWOT

SWOT или ситуационный анализ используется, если не учитывать внутреннюю и внешнюю среду. SWOT расшифровывается как Сила, Слабость, Возможность и Угроза. Рассматриваемые внутренние факторы - это сильные и слабые стороны, где возможности и угрозы являются внешними факторами, которые все используются и рассматриваются, чтобы помочь улучшить общий процесс принятия решений в динамичных стратегических ситуациях, с которыми сталкивается бизнес.

Сильные стороны являются положительными характеристиками во внутренней бизнес-среде, которая может быть использована для увеличения общей производительности организаций. Слабость - это факторы внутренней среды, которые могут ограничивать и мешать позитивной организационной работе. Факторы внутренней среды будут включать финансирование, производство, исследования, разработку и маркетинг. Возможности включают факторы внешней среды, которые действуют как ступеньки для организации для достижения своих текущих стратегических целей. Угрозы включают факторы, которые могут прервать организацию от достижения целей.

Mesoenvironment

Мезоуровень устанавливается между макро- и микроуровнем. В этой области рассматривается дизайн конкретной среды предприятий. Решающее значение имеет то, что макет физической инфраструктуры (транспорт, связь и системы распределения электроэнергии) и отраслевой политики, особенно политики в области образования, исследований и технологий, ориентированы на конкурентоспособность. Кроме того, актуальной является разработка торговой политики и систем правил (например, экологических норм и технических стандартов безопасности), что способствует развитию национальных преимуществ конкуренции. Как и на микроуровне, на мезоуровне должны быть разработаны новые модели организации и рулевого управления. Государство должно давать импульсы и посредничать

между предприятиями, ассоциациями, наукой и промежуточными учреждениями. «Дизайн локаций становится таким же непрерывным процессом на основе усилий предприятий, науки и государства, а также решительного сотрудничества частных и государственных агентов».

Использованные источники:

1. Nixon, Judy (2010). "Exploring SWOT analysis - where are we now?: A review of academic research from the last decade". Journal of Strategy and Management.
2. Kroon, J. (1995), "General Management" (2nd Edition), Pearson South Africa, p. 76
3. Costa, Jorge (1995). "An Empirically- based Review Of The Concept Of Environment Scanning". International Journal

Подкорытов Д.В.
курсант 3 курса БУА и УВД
Рудь Е.В.
курсант 3 курса БУА и УВД
научный руководитель: Кокишаров О.Б.
майор
ВУНЦ ВВС "ВВА"
филиал в г. Челябинск
Россия, г. Челябинск

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ НАВЕДЕНИИ НА ВОЗДУШНЫЕ ЦЕЛИ

Аннотация. В ходе выполнения боевых задач истребительной авиацией ОБУ осуществляет наведение самолетов (групп самолетов) на воздушные цели, обеспечивая наиболее выгодные для своих экипажей условия завязки воздушного боя. Это требует от расчетов ПУ тщательного изучения условий и методов выполнения наведений в данном диапазоне высот.

Условия наведения зависят от обстановки, складывающейся в процессе выполнения авиационной частью поставленных боевых задач. Она определяется характеристиками воздушных целей, боевыми возможностями своих истребителей и системы управления, а также тактической и навигационной обстановкой.

Условия обстановки оказывают влияние на выбор метода наведения, программы полета и параметров наведения.

Ключевые слова: воздушные цели, расчеты ПУ, наведение.

Podkorytov D.V.
The cadet 3 course
Branch VUNTS VVS "VVA"(Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk
Rud E.V.
The cadet 3 course
Branch VUNTS VVS "VVA"(Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk
Scientific adviser: major Koksharov O.B.
Branch VUNTS VVS "VVA"(Chelyabinsk)
Russia, Chelyabinsk

SAFETY MEASURES WHEN HOVERING OVER AIR TARGETS.

Annotation. In the course of accomplishing combat missions by fighter aviation, the OBU manages airplanes (groups of aircraft) for air purposes, providing the most favorable conditions for their crews to initiate an air battle. This requires that the PC calculations carefully study the conditions and methods for performing the guidance in this range of heights.

The conditions for guidance depend on the situation that develops in the

process of the aviation part of the assigned combat missions. It is determined by the characteristics of air targets, the combat capabilities of its fighters and control system, as well as tactical and navigational situation.

The conditions of the environment affect the choice of the guidance method, the flight program and the guidance parameters.

Keywords: air targets, PU calculations, guidance.

Меры безопасности при наведении на воздушные цели, летящие на малых высотах

При наведении истребителей на цели, выполняющие полеты на МВ, должны неукоснительно выполняться все меры безопасности, рассмотренные для наведения на СВ и БВ.

Кроме того, при полете истребителя в диапазоне малых и предельно малых высот *минимальная разность высот* полета истребителя и цели должна быть не менее 500 м – в ЗПС, 1000 м – в ППС.

Меры безопасности при наведении истребителей на цели, летящие в стратосфере

При наведении истребителей на цели, выполняющие полеты в стратосфере, должны постоянно соблюдаться все меры безопасности, рассмотренные для наведения на средних и больших высотах, кроме того, при полете истребителя в диапазоне стратосферных высот превышение (принижение) истребителя относительно воздушной цели должно быть более 1000 м при наведении в ЗПС и ППС воздушной цели.

Минимальные дальности вывода самолетов из атаки при наведении должны быть:

При полетах по плану УТП команду на выключение форсажа необходимо подавать сначала экипажу-перехватчику, а потом экипажу воздушной цели. Необходимо постоянно контролировать остаток топлива, а также не задавать истребителю скорость менее иволютивной.

Меры безопасности при управлении маневренным воздушным боем

Для обеспечения безопасности при управлении маневренным воздушным боем ОБУ должен:

- при наведении и в процессе воздушного боя знать место каждого летчика в боевом порядке и его позывные;
- четко вести радиообмен и не смешивать позывные разных летчиков в процессе всего полета;
- при потере летчиками друг друга задавать им курсы и высоты, исключая опасное сближение, а затем обеспечить обнаружение ими друг друга и воздушного противника, а также обеспечить продолжение воздушного боя или выход на аэродром посадки;
- не допускать опасного сближения с посторонними самолетами;
- радиообмен вести с таким расчетом, чтобы не создавать помех для радиообмена командира группы с летчиками;
- следить за остатком топлива и при установленном остатке выводить

истребители из боя;

- знать метеорологическую обстановку и задавать летчикам такие маневры, которые исключат попадания в районы с опасными явлениями погоды;

- при выводе в район воздушного боя не допускать превышения ограничений по скорости и перегрузке;

- не допускать снижения истребителей ниже безопасной высоты для данного района.

Управление с земли в значительной мере способствует достижению успеха в воздушном бою, а во многих случаях определяет исход воздушного боя, особенно группового.

Только при совместных усилиях расчета КП и командиров (ведущих) групп, находящихся в воздухе, их четком взаимодействии можно эффективно провести групповой воздушный бой в соответствии с замыслом командира.

Использованные источники:

1. Теория и методика управления авиационными подразделениями и частью. Ч. 1. – М.: Воениздат, 1993. – 244 с.
2. Наведение самолетов воздушные и наземные цели. – М.: Воениздат, 1972. – Ч. 1. – 168 с.
3. Справочник инженера по управлению воздушным движением. – Ейск: Воениздат, 2003. – 1018 с.

Подкорытов Д.В.

курсант 3 курса БУА и УВД

Рудь Е.В.

курсант 3 курса БУА и УВД

научный руководитель: Кечкин Ю.В.

преподаватель

1 кафедра Тактики и общевойенных дисциплин п/п-к

ВУНЦ ВВС "ВВА"

филиал в г. Челябинск

Россия, г. Челябинск

НАРУШЕНИЯ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

Аннотация. В статье исследуется защита интересов страны и важнейших сведений, касающихся ее безопасности, является главной задачей власти. В виду сложившейся обстановки в мире, когда существует угроза со стороны терроризма, действия разведывательных организаций других стран, возникновения ранее не известных болезней, утеря сведений, составляющих государственную тайну, может привести не только к угрозе безопасности страны, но и поставить под удар жизнь граждан. Следовательно, нужно особое внимание обращать на то, кому можно доверить государственную тайну, кто может быть допущен к разработке, хранению секретных сведений.

Ключевые слова: защита безопасности, государственная тайна, секретные сведения.

Podkorytov D.V.

The cadet 3 course

Branch VUNTS VVS "VVA"(Chelyabinsk)

Russia, Chelyabinsk

Rud E.V.

The cadet 3 course

Branch VUNTS VVS "VVA"(Chelyabinsk)

Russia, Chelyabinsk

Scientific adviser: teacher of the Departament of Tactics

and Social Sciences lieutenant colonel Kechkin Y.V.

Branch VUNTS VVS "VVA"(Chelyabinsk)

Russia, Chelyabinsk

GROSS VIOLATIONS OF STATE SECRETS PROTECTION

Annotation. The article examines the protection of the interests of the country and the most important information relating, to its security, is the main task of the authorities. In view of the prevailing situation in the world, when there is a threat from terrorism, the actions of each country, the occurrence of previously unknown diseases, the loss of information constituting state secrets, not only to the threat of the country's safety, but also to put citizens in jeopardy.

Therefore, it is necessary to pay special attention to who can be entrusted with the state secret, who can be allowed to develop, store secret information.

Keywords: security protection, state secrets, secret information.

Определение создания защищенности государства достаточно велико. Имеется в виду создание безопасности в военной среде, в среде науки и техники, экономической защищенности, защищенности во внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности Российской Федерации, защищенности в разведывательной и оперативно-розыскной работе.

Отнесение той или иной информации к государственной тайне определено потребностью создания защищенности государства, что влечет за собой законодательное уменьшение прав граждан, закрепленного в ст. 29 (ч.ч. 1, 4) Конституции РФ о том, что каждому гражданину гарантируется свобода мысли и слова. Каждый гражданин имеет право свободно находить, принимать, отправлять, создавать и распространять информацию любым законным методом. При этом эта же статья гласит, что список сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.

Секретной может быть информация, которая может распространяться как в письменной, устной, так и цифровой электронной форме.

Список информации составляющей государственную тайну:

- 1) информация в военной сфере
- 2) информация в сфере экономики, науки и техники
- 3) информация в сфере внешней политики и экономики
- 4) информация в сфере разведывательной и оперативно-розыскной деятельности.

Потребность определения информации к государственной тайне, в связи с правилами засекречивания информации, обосновывают органы государственной власти, предприятия, организации и учреждения, которыми эта информация получена либо разработана.

Главным способом государственной защиты является отнесение информации из одной из указанных сфер к государственной тайне, их засекречиванием или рассекречиванием и их безопасностью. Отнесение информации к государственной тайне привлекает должностных лиц, государственных органов, имеющих к ним доступ, граждан, получивших к ним доступ, не разглашать эти сведения неопределенному кругу лиц.

Главной и определяющей целью законодательства о государственной тайне стоит задача - избежать возникновения опасности для защищенности Российской Федерации, а также для граждан, живущих на ее территории.

Потерю информации в общем виде можно рассматривать как бесконтрольный и незаконный выход секретной информации за границы организации или круга лиц, которым эта информация была доверена.

Список вариантов потери информации довольно многочислен, однако

их можно разбить на три основных вида:

- 1) лица, допущенные к секретным сведениям;
- 2) документы, в которых содержатся эти сведения;
- 3) технические средства и системы обработки информации,

Смысл государственной тайны, потребность содержания ее в тайне, потребовало создания целого ряда мер, который звучит в Законе как «Система защиты государственной тайны» и содержащие не только меры (к примеру, такую процедуру как допуск). Официально оно звучит следующим образом: система защиты государственной тайны – совокупность органов защиты государственной тайны, используемых ими средств и методов защиты сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей, а также мероприятий, проводимых в этих целях.

Предопределенно, что безопасность прав и законных интересов граждан, органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций в сфере действия Закона о государственной тайне осуществляется в судебном или ином порядке, предусмотренном Законом.

Система уголовно-правовой защиты государственной тайны должна строго дифференцировать ответственность в зависимости от трёх факторов:

- 1) насколько высока опасность разглашения государственной тайны для общества и личности;
- 2) законно или незаконно субъект получил доступ к государственной тайне;
- 3) умышленно или неумышленно он совершил преступление;

Сейчас такой дифференциации в УК РФ нет, и суды сами при назначении наказания стараются учитывать эти факторы.

Система уголовно-правовой защиты государственной тайны должна действовать с системой уголовно-правовой защиты иной тайны (коммерческой, банковской, тайны усыновления и т. д.).

В 2013 году были введены поправки в перечень сведений, отнесенных к государственной тайне. Он предусматривает 3 типа сведений, конкретное содержание которых определяется ведомственными перечнями.

Разглашение или передача информации, содержащей государственную тайну, по халатности или со злым умыслом, шпионаж в пользу иностранных государств, потеря секретных документов, разглашение в средствах массовой информации документов, составляющих государственную тайну, были ранее и есть сейчас серьезной опасностью для государственной безопасности. Поэтому одной из главных задач создания государственной безопасности является предупреждение и выявление вышеуказанных действий, а также уничтожение их последствий, путем создания специальных органов защиты государственной тайны, принятия законодательных актов регламентирующих их работу, а также принятие законов, созданных для наказания лиц, совершивших преступления, направленные на подавление государственной безопасности.

В настоящее время, когда мир находится в сложной экономической и политической обстановке, защита государственных секретов обретает важное значение, и в этих целях создан особый административно-правовой режим защиты государственной тайны.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ в редакции Федерального закона от 28.12.2010 г. № 404-ФЗ
2. Конституция РФ ст. 29
3. Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» раздел 2
4. Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» ст. 7
5. Федеральный закон «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1 в редакции Федерального закона от 26.06.2008 г. № 103-ФЗ
6. Государственная тайна в Российской Федерации. Издание второе, под редакцией М.А. Вуса — Спб.: Издание Санкт-Петербургского университета,

Подкорытов Д.В.

курсант 3 курса БУА и УВД

Рудь Е.В.

курсант 3 курса БУА и УВД

научный руководитель: Кечкин Ю.В.

преподаватель

1 кафедра Тактики и общевойенных дисциплин п/п-к

ВУНЦ ВВС "ВВА"

филиал в г. Челябинск

Россия, г. Челябинск

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

Аннотация. Важнейшую роль в обеспечении информационной безопасности государства, несомненно, играет его защищенность, создаваемая государством посредством ряда мероприятий и призванная противостоять реальным и потенциальным угрозам национальной безопасности, исходящим как извне, так и возникающим внутри страны.

Ключевые слова: информационная безопасность, защищенность, национальная безопасность.

Podkorytov D.V.

The cadet 3 course

Branch VUNTS VVS "VVA"(Chelyabinsk)

Russia, Chelyabinsk

Rud E.V.

The cadet 3 course

Branch VUNTS VVS "VVA"(Chelyabinsk)

Russia, Chelyabinsk

Scientific adviser: teacher of the Departament of Tactics

and Social Sciences lieutenant colonel Kechkin Y.V.

Branch VUNTS VVS "VVA"(Chelyabinsk)

Russia, Chelyabinsk

LEGAL FOUNDATIONS FOR PROTECTION OF THE STATE

SECRET

Annotation. The most important role in ensuring the information security of the state is undoubtedly played by its security, created by the state through a number of measures and designed to withstand real and potential threats to national security, coming from both outside and emerging within the country.

Key words: information security, security, national security.

Анализ законодательства в области уголовно-правовой защиты государственных секретов дореволюционной России показывает, что впервые эти вопросы документально прослеживаются в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. В частности, в нем имелся

раздел "О преступлениях государственных", в котором указывался перечень деяний, относящихся к государственной измене, в частности: сообщение российским подданным "государственных тайн иностранному правительству", злоупотребление доверием дипломатическим или иным чиновником "с умыслом в явный вред для отечества" и другие. Более детальный перечень государственных преступлений и наказания за их совершение определяло Уголовное уложение 1903 г., в главе "О государственной измене" которого устанавливалась уголовная ответственность за "шпионство".

Статьей 9 Закона Российской Федерации "О государственной тайне" определен порядок отнесения сведений к государственной тайне, согласно которому:

"Отнесение сведений к государственной тайне осуществляется в соответствии с их отраслевой, ведомственной или программно-целевой принадлежностью, а также в соответствии с настоящим Законом.

Обоснование необходимости отнесения сведений к государственной тайне в соответствии с принципами засекречивания сведений возлагается на органы государственной власти, предприятия, учреждения и организации, которыми эти сведения получены (разработаны).

Отнесение сведений к государственной тайне осуществляется в соответствии с Перечнем сведений, составляющих государственную тайну, определяемым настоящим Законом, руководителями органов государственной власти в соответствии с Перечнем должностных лиц, наделенных полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, утверждаемым Президентом Российской Федерации. Указанные лица несут персональную ответственность за принятые ими решения о целесообразности отнесения конкретных сведений к государственной тайне.

Органами государственной власти, руководители которых наделены полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, в соответствии с Перечнем сведений, отнесенных к государственной тайне, разрабатываются развернутые перечни сведений, подлежащих засекречиванию. В эти перечни включаются сведения, полномочиями по распоряжению которыми наделены указанные органы, и устанавливается степень их секретности. В рамках целевых программ по разработке и модернизации образцов вооружения и военной техники, опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ по решению заказчиков указанных образцов и работ могут разрабатываться отдельные перечни сведений, подлежащих засекречиванию. Эти перечни утверждаются соответствующими руководителями органов государственной власти. Целесообразность засекречивания таких перечней определяется их содержанием".

В соответствии с этой статьей Закона руководители органов государственной власти, наделенные полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне:

- рассматривают обоснованные предложения по отнесению сведений к государственной тайне, представленные органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями;

- принимают решения об отнесении сведений к государственной тайне и несут персональную ответственность за принятые решения;

- разрабатывают развернутые перечни сведений, подлежащих засекречиванию в отрасли (министерстве, ведомстве), с указанием степени секретности сведений, по отношению к которым эти министерства, ведомства наделены полномочиями по распоряжению;

- вносят предложения в межведомственную комиссию по защите государственной тайны для формирования открытого общегосударственного Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне.

Вместе с этим необходимо отметить, что отношение ученых и исследователей к действующему порядку отнесения сведений к государственной тайне неоднозначно. Значительная часть из них поддерживает этот порядок и придерживается следующего взгляда. Так, по мнению М.А. Вуса, А.В. Федорова, А.Л. Балыбердина, ст. 9 Закона Российской Федерации "О государственной тайне" сохранила существовавший и до принятия Закона перечневый метод отнесения сведений к государственной тайне. Вместе с тем существенным отличием заложенных в указанном Законе норм от практики, существовавшей до его принятия, является установленная Законом трансформация общегосударственного Перечня. Этот Закон устранил прежде всего существовавшую раньше "коллективную безответственность" в этой области государственных отношений, установив персональную ответственность конкретных должностных лиц за принятие решений по отнесению сведений к государственной тайне. В общегосударственный Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, теперь включаются сведения, уже отнесенные в установленном порядке к государственной тайне полномочными должностными лицами. За ними сохраняется ответственность за обоснованность установленной степени секретности конкретных сведений.

С другой стороны, в соответствии со ст. 5 Закона о государственной тайне многие из конкретных сведений, определяющих систему защиты государственной тайны, сами по себе составляют государственную тайну, поэтому помещение конкретных сведений в Перечень сведений, составляющих государственную тайну, или в Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, с оценкой степени их секретности привело бы к необходимости их засекречивания, что абсолютно недопустимо, исходя из их предназначения и необходимости обнародования.

Правомерность ограничения прав граждан и должностных лиц, связанных с секретностью упомянутых развернутых перечней сведений, подлежащих засекречиванию, подтверждается содержанием двух статей Конституции Российской Федерации. В соответствии с ч. 4 ст. 29

Конституции Российской Федерации: "Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом". Учитывая, что ряд развернутых перечней содержит сведения, составляющие государственную тайну, единственно законным способом реализации прав граждан, определенных упомянутой ст. 29, является порядок, изложенный в Законе Российской Федерации "О государственной тайне" (ст. 21), включающий процедуру оформления на них допуска к государственной тайне на добровольной основе. Вместе с тем допущенные к государственной тайне граждане и должностные лица в соответствии со ст. 24 упомянутого Закона могут быть ограничены в своих правах, в том числе и в праве на распространение сведений, составляющих государственную тайну.

Использованные источники:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993г. (ред. 30 декабря 2009г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – №6-ФКЗ.
2. Закон РФ "О государственной тайне" от 21 июля 1993г. N 5485-1 // В ред. Федеральных законов от 6 октября 1997г. N 131-ФЗ, от 30 июня 2003г. N 86-ФЗ, от 11 ноября 2003г. N 153-ФЗ, от 29 июня 2004г. N 58-ФЗ, от 22 августа 2004г. N 122-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 27 марта 1996г. N8-П, Определениями Конституционного Суда РФ от 10 ноября 2002г. N 293-О, от 10 ноября 2002г. N 314-О.
3. Вус М.А., Федоров А.В. Государственная тайна и ее защита в Российской Федерации. СПб., 2003. С. 13.
4. Исаева И.А. История государства и права России. Учебник // М.: Юрист, 2007. – 171с

*Поплавская А.А.
студент специалитета, 4 курс
факультет «Таможенное дело»*

*Соколов Д.С.
студент специалитета, 4 курс
факультет «Таможенное дело»*

*Институт экономики
научный руководитель: Колодина О.Н.
Поволжский государственный университет сервиса
Россия, г. Тольятти*

СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

В статье раскрывается сущность ценообразования и его характеристики. Особое внимание уделяется ценообразованию во внешней торговле, его ценообразующие факторы. Раскрыто содержание мировых цен, которые являются основой ценовой политики. Также в статье выявлены аспекты, которые являются определяющими на международной арене, где от факторов мировых цен обуславливаются условия спроса и предложения. Описаны ведущие взаимосвязанные обстоятельства международных экономических отношений, их влияние на субъекты рыночной системы.

Ключевые слова: цена, ценообразование, мировые цены, международная торговля, внешний рынок, внутренний рынок, субъекты рыночных отношений, рыночная система, экспорт, импорт, спрос, предложение.

*Poplavskaja A.A.
specialty student
4 years, «Customs» faculty*

*Institute of economics
Russia, Togliatti*

*Sokolov D.S.
specialty student
4 years, «Customs» faculty*

*Institute of economics
Russia, Togliatti*

*Scientific director: Kolodina O.N.
Volga region State University of Service
Russia, Togliatti*

ESSENCE AND PECULIARITIES OF PRICE FORMATION IN FOREIGN TRADE

The article reveals the essence of pricing and its characteristics. Particular attention is paid to pricing in foreign trade, its pricing factors. The content of

world prices, which are the basis of price policy, is disclosed. Also, the article identifies aspects that are determinative in the international arena, where the conditions of supply and demand are determined from the factors of world prices. The leading interrelated circumstances of international economic relations, their influence on the subjects of the market system are described.

Keywords: price, pricing, world prices, international trade, external market, domestic market, market entities, market system, export, import, demand, supply.

В условиях развитого товарного производства в основе рыночной цены лежит цена производства, равная сумме издержек и средней прибыли. В каждом государстве проявляются национальные издержки производства товаров, которые вместе с национальной нормой средней прибыли формируют национальную цену такого товара.

На мировом рынке происходит сравнение различных национальных цен на товар. Мировая цена вырабатывается под влиянием тех национальных цен, совпадение которых складывается со среднемировыми затратами, т.е. интернациональной ценой производства. В общем виде, в качестве таковой выступает цена товара в стране, которая является его основным внешнеторговым поставщиком. Интернациональная цена производства является «центром тяжести» колебательных количественных отклонений цены товара в данный период на мировом рынке.

Данные факторы определяют вопрос актуальности, где необходимым стоит изучении использование в практической деятельности современными экономистами ценовых показателей, механизмов ценообразования, анализа спроса и предложения, проектирования и формирование цен, отчего в будущем будет стоять задача успешной реализации внешнеэкономической деятельности России.

В экономической теории одно из ключевых мест занимают проблемы, которые непосредственно связаны с природой денег и выявлением механизмов ценообразования на товары, обращающиеся на мировом рынке и на рынках отдельных стран.

Все существующие в экономической сфере цены составляют единую систему цен, для полного представления которой отобразим на рисунке 1.



Рисунок 1. Единая система цен

Система цен – совокупная составляющая действующих цен, характеризующая собой взаимосвязь и взаимоотношение различных видов цен, которая также складывается из отдельных групп взаимозависимых и взаимодействующих национальных и мировых цен.[5]

В общем виде, ценообразование – это процесс формирования стоимости отдельных ресурсов и продукции в целом на основе нормативов и динамики, основных ценообразующих факторов. Основные принципы ценообразования – соразмерность рыночных цен общественно-необходимым затратам труда, своевременное отражение в системе цен изменений ценообразующих факторов, условий производства, конъюнктуры рынка, обеспечение рентабельности с учетом соотношений потребительских свойств.

Ценообразование должно учитывать:

- НТП;
- эффективное использование производственных мощностей;
- снижение материалоемкости;
- повышение производительности труда;
- высокое качество.

Цена, понятие которой во многом схоже с характеристикой как внутреннего, так и внешнего рынка, – это денежная сумма, в размере которой продавец заинтересован получить выручку за предлагаемый товар или услугу, а покупатель заплатить. [5]

Для того чтобы эти два требования были в зависимости, должны быть соблюдены множества условий, получивших название «ценообразующие факторы», структура которых отражена в представленной таблице 1.

Ценообразующие факторы

Факторы	Процессы
Общеэкономические	1) экономический цикл; 2) состояние совокупного спроса и предложения; 3) инфляция.
Конкретно экономические	1) издержки; 2) прибыль; 3) налоги и сборы; 4) предложение и спрос на товар (услугу) с учетом взаимозаменяемости; 5) потребительские свойства.
Специфические	1) сезонность; 2) комплектность; 3) гарантии и условия сервиса.
Специальные	1) государственное регулирование; 2) валютный курс.
Внеэкономические	1) политические; 2) социальные.

Определяющим фактором ценообразования является соотношение между спросом и предложением, его действие имеет постоянный характер. На мировом рынке соотношение спроса и предложения во внешней торговле ощущается его субъектами в гораздо большей степени, чем поставщиками продукции на внутреннем рынке. Это связано с тем, что число конкурентов на международной арене значительно превышает количество субъектов внутреннего рынка. Участнику международной торговли всегда нужно быть бдительным при реализации продукции на мировой рынок, неустанно сравнивать свои издержки производства как с внутренними, так и с мировыми рыночными ценами. Однако, покупателей на внешнем рынке не меньше. Перемещение товаров, капитала, услуг и рабочей силы, свобода передвижения которых ограничена, сдерживается национальными границами, отношениями в валютной сфере, что противодействует выравниванию затрат и прибыли. [9]

Мировые цены являются основой ценовой политики. В современных условиях – это экспортные цены основных поставщиков определенного товара (услуги) и импортные цены в основных точках импорта этого товара (услуги). Обуславливается данное понятие следствием глобальных и систематических сделок по купле-продаже иного рода товаров и услуг на международной арене.

Разнородность мировых цен внутренних цен стран определяется как разной стоимостной основой, так и различиями между формированием цен на сырье и товары, предназначенных для экспорта и внутреннего потребления.

Благодаря всестороннему взаимодействию мирового рынка

появляются и множество цен в международной торговле. Поставляемый на одинаковых условиях товар, имеющий однородное качество, в одном и том же центре международной торговли может иметь различные по уровню цены обычных регулярных коммерческих сделок.

Также затронем такое понятие как «мировой товарный рынок», относящееся к особенностям мирового рынка. Характеризуется совокупностью устойчивых повторяющихся операций по купле-продаже товаров и услуг, где те в свою очередь имеют организационные международные формы (биржи, аукционы и т.д.), или которые выражаются систематическими экспортно-импортными сделками крупномасштабных фирма-поставщиков и покупателей. И в мировой торговле к факторам, от которых напрямую зависит состояние рыночных цен, прежде всего, естественно обуславливаются условия спроса и предложения. [8]

Одним из основополагающих факторов, которые влияют на цену предлагаемого товара, является замещаемость предлагаемого к реализации товара другим, способным удовлетворить покупателя. Характерными элементами, которые воздействуют на уровень мировых цен, являются: валюта платежа, условия расчета и другие экономические и внеэкономические факторы.

Рыночная ситуация постоянно изменчива, что накладывает свой отпечаток на цены. Главным условием при этом должно быть то, что она должна быть предметом постоянного наблюдения и изучения. Иначе, при определении цен могут быть допущены серьезные ошибки.

За последние несколько лет важным критерием в ценообразовании на товары в мировой торговле стали сопутствующие услуги, оказываемые производителем и поставщиком определенного товара импортеру или конечному потребителю. Это общепринятые условия поставки: техническое обслуживание, гарантийный ремонт, а также иного рода специфические виды услуг, которые связаны с продвижением, реализацией и использованием товара. Данный аспект особенно важен в современных условиях, в период развития высоких технологий, усложнения машин и оборудования.

Немаловажным стоит отметить, что на мировые цены также оказывает воздействие и развитие науки и технологии, которое влияет на совершенствование качественных характеристик товара. Внедрение новых технологий повышает производительность труда, эффективность производства, снижает затраты труда. [9]

Анализируя цены, важно учитывать и движение экономического цикла, так как данная структура в сфере международных экономических отношений имеет определенную специфику. Например, при пониженных характеристиках рынка, цены обычно имеют тенденцию к низким показателям. И, наоборот, в стадии подъема в связи с превышением спроса над предложением цены возрастают. Такое эффективное в своей структуре замедленное воздействие на международную торговлю, в зависимости от

сферы и глубины этих явлений, а также на фазе кризиса и подъема.

Заклучим тот немаловажный факт, что динамика изменения цен различна по отношению к виду товара и товарных групп. Так, в условиях изменчивой конъюнктуры достаточно резко и быстро меняются цены чуть ли не на все виды сырья, также отмечается замедленная реакция производителей и поставщиков на полуфабрикатах и на продукцию машиностроительного комплекса.

Использованные источники:

1. Налоговый Кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс]: от 16 июля 1998г. №146 ФЗ (ред. от 28.07.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 13.07.2015 № 214- ФЗ, №232-ФЗ (ред. от 10.10.2016) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Агапова, А.В. Ценообразование во внешней торговле [Текст] : учеб.пособие / А.В. Агапова. - СПб. : Интермедия, 2016. - 136 с.
4. Бесфамильный, А.С. Понятие системы трансфертного ценообразования в РФ[Электронный ресурс] : статья / Экономика, Статистика и Информатика, - №3, 2016 – 15 с. Режим доступа: <file:///C:/Users/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/58-57-1-PB.pdf>
5. Парамонова, Л.А.Ценообразование во внешней торговле[Электронный ресурс] : учеб.пособие / сост. В. С. Юрина. – Тольятти : Изд-во ПВГУС, 2013. – 80 с. Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>
6. Шаховская, Л.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учеб.пособие / под ред. Л. С. Шаховской. – М. : КНОРУС, 2013. 253 с.
7. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studopedia.ru/1_86530_mirovie-tseni-i-osnovnie-vidi-vneshnetorgovih-tsen.html
8. Ценообразование в мировой торговле. Международный рынок технологий, его объекты и субъекты [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://works.doklad.ru/view/EGQ4DH8w3CE.html>
9. Особенности ценообразования на мировом рынке [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://knowledge.allbest.ru/international/2c0b65625a3bd68a5d53b88421316d27_0.html

*Привалов Н.Э.
студент магистрант 2 курса
отдел магистратуры*

направление подготовки: 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Донской государственный технический университет

Россия, г. Ростов-на-Дону

АНАЛИЗ ПРИЧИН ТРАВМАТИЗМА В ТРАНСПОРТНО-РЕМОНТНОЙ КОМПАНИИ

Аннотация:

В статье рассмотрены основные опасные факторы, которые могут привести к травме рабочего персонала. Проведен анализ статистики травматизма транспортно-ремонтной компании. Выявлены основные причины несчастных случаев, а так же самые травмоопасные профессии на исследуемом предприятии. Предложены меры по снижению вероятности травмирования. Проведен анализ СОУТ и выявлена рабочая единица, находящаяся в самых неблагоприятных условиях труда.

Ключевые слова:

Опасный производственный фактор — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме (высота, огонь, электрический ток, движущиеся предметы, взрыв).

Вредный производственный фактор — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию (неблагоприятный микроклимат, повышенный уровень шума, вибрации, плохое освещение, неблагоприятный аэроионный состав воздуха).

Производственный травматизм — повторение несчастных случаев, связанных с производством.

Условия труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека.

Безопасные условия труда — условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

СОУТ — специальная оценка условий труда.

*Privalov N.E.
graduate student*

2 year, department of magistracy

Direction of preparation: 20.04.01 "Technospheric security"

Don state technical university

Russia, Rostov-on-Don

ANALYSIS OF THE CAUSES OF TRAUMATISM IN A TRANSPORTATION REPAIR COMPANY

Annotation:

The article considers the main dangerous factors that can lead to injury of working personnel. The analysis of injury statistics of the transport and repair company is carried out. The main causes of accidents, as well as the most traumatic occupations in the enterprise under investigation, are identified. Measures are proposed to reduce the likelihood of injury. The analysis of a special assessment of working conditions was carried out and the working unit found in the most unfavorable working conditions was identified.

Keywords:

A dangerous production factor is a production factor, the impact of which on an employee can lead to his injury (height, fire, electric current, moving objects, explosion).

A harmful production factor is a production factor, the impact of which on an employee can lead to his illness (unfavorable microclimate, excessive noise, vibration, poor lighting, unfavorable air ionic composition of air).

Industrial injuries are the repetition of accidents involving production.

Working conditions are a combination of factors in the working environment and the labor process that affect the working capacity and human health.

Safe working conditions are working conditions in which exposure to working harmful and (or) hazardous production factors is excluded or their exposure levels do not exceed the established standards.

SAWC - special assessment of working conditions.

Статистические данные по анализу травматизма показывают, что повышенные уровни травматизма наблюдаются в настоящее время в горнорудной отрасли, производстве строительных материалов, на транспорте [1-7].

Анализ причин этого явления представляет научный и практический интерес. В настоящей работе он выполнен на примере транспортной ремонтной компании.

Общество с ограниченной ответственностью «Транспортная ремонтная компания» (в дальнейшем «Общество») учреждено в целях удовлетворения потребностей населения и организаций в товарах и услугах, а также извлечения прибыли. В своей деятельности Общество руководствуется Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью», Уставом общества, внутренними актами Общества и другими действующими законодательными актами. Сокращенное наименование Общества: ООО «Трансремком».

Для реализации поставленных целей Общество осуществляет следующие виды деятельности в установленном законом порядке:

- гарантийный, послегарантийный ремонт и сервисное обслуживание систем жизни обеспечения и других систем подвижного состава железнодорожного транспорта;

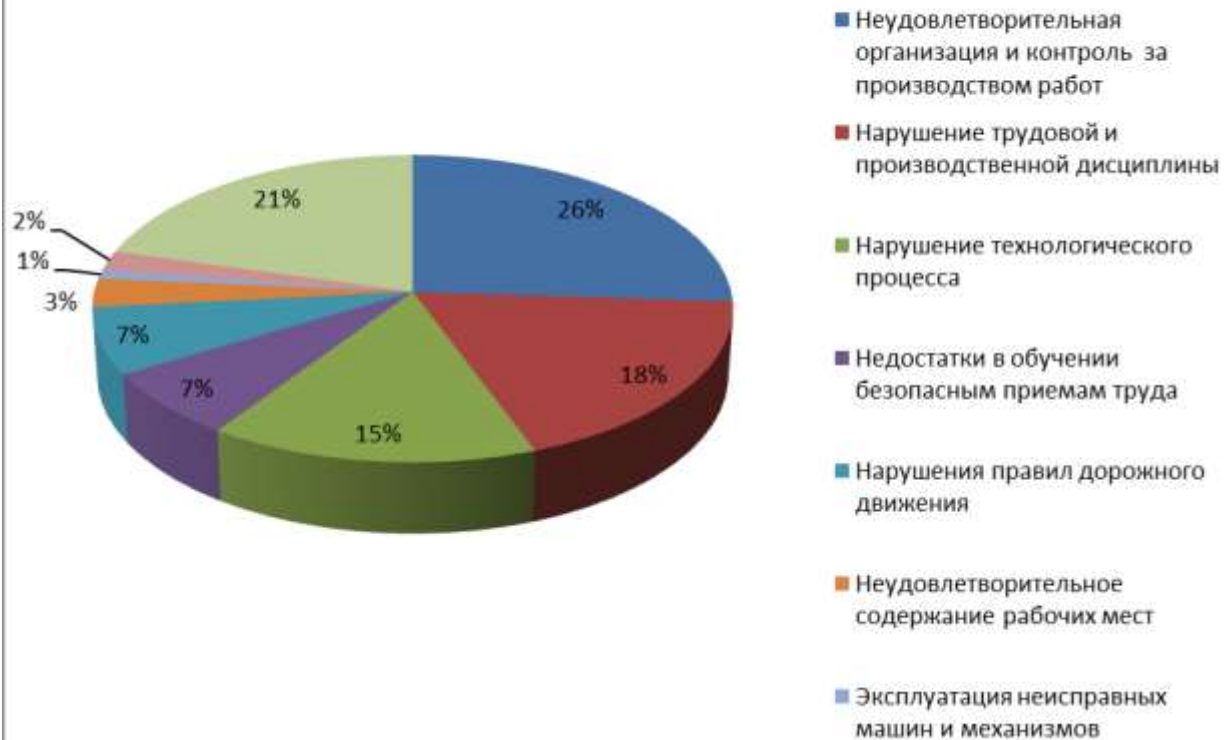
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области систем жизни обеспечения и других систем подвижного состава железнодорожного транспорта,
- производство и реализация оборудования систем подвижного состава железнодорожного транспорта, а также запасных частей и другой продукции производственно-технического назначения;
- разработка, изготовление, испытание, внедрение, проведение пуско-наладочных работ систем и узлов жизнеобеспечения на железнодорожном транспорте;
- разработка и изготовление образцов новой техники и технологии для подвижного состава железнодорожного транспорта;
- изготовление, монтаж, наладка систем кондиционирования воздуха и холодильных агрегатов для железнодорожного транспорта;

Условия труда на железнодорожном транспорте специфичны; примерно у 70 % работников они связаны с какими-либо движущимися объектами, т.е. с опасностью получения травм. При этом нередко обстоятельства складываются так, что у человека не остается времени на принятие необходимых, адекватных данной ситуации решений. Вот почему работникам железнодорожного транспорта абсолютно необходимы:

- четкие знания безопасного поведения на объектах транспорта;
- постоянная концентрация внимания;
- быстрота и четкость ориентации в создавшейся ситуации;
- соблюдение строгой производственной дисциплины.

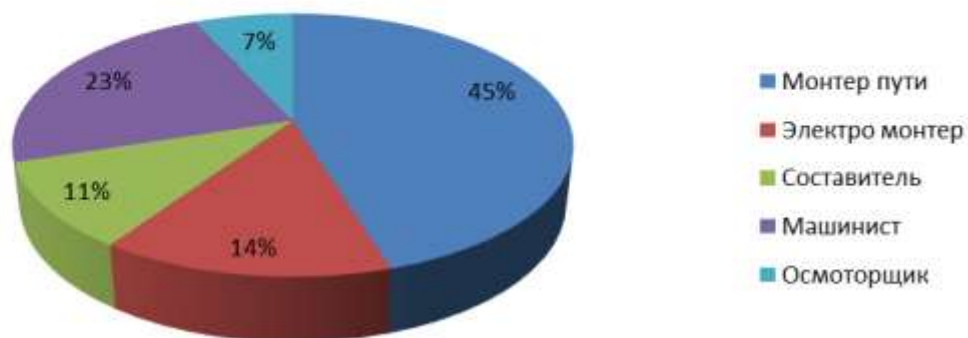
Большинство случаев травматизма - результат неудовлетворительной организации производства работ, отсутствия контроля за безопасным их проведением, нарушений технологического процесса, низкой трудовой и производственной дисциплины.

Основные причины травматизма



Стоит отметить, что наиболее часто повторяющимися видами происшествий, приводящими к травмированию со смертельным исходом, были наезд подвижного состава, поражение электрическим током, дорожно-транспортные происшествия.

Число пострадавших (% от общего числа пострадавших)



Высокая насыщенность электрооборудованием является причиной электротравматизма на железнодорожном транспорте. На железных дорогах России при ремонте и обслуживании контактной сети смертельно травмируются ежегодно от 17 до 20 электромонтеров.

Высокой электронасыщенностью характеризуются системы,

осуществляющие энергоснабжение электрифицированных железных дорог, ремонтные предприятия железнодорожного транспорта, погрузочно-разгрузочные объекты, районы грузовых станций, на которых производятся строительные работы, и др.

В качестве меры снижения вероятности травмирования и вредного влияния технологических процессов на работников выдвигается применение высокомеханизированного и автоматизированного оборудования, станков-автоматов с программно-числовым управлением, робототехники. Персонал в этих случаях, как правило, удален от рабочих органов такого оборудования (защищен расстоянием) и избавлен от необходимости продолжительно пребывать в зоне его действия (защищен временем). К тому же современное оборудование конструктивно обеспечивается системами различных защит, предупреждающих травматизм и вредное влияние технологического процесса на работников.

Локомотивные бригады — это многочисленный профессиональный контингент на железнодорожном транспорте. С ним связано основное число транспортных происшествий. Только от потери бдительности машинистом на рабочем месте происходят 35—37 % случаев аварий на железнодорожном транспорте.

Статистика показывает, что ошибочные действия человека являются наиболее частой причиной транспортных происшествий, доля их достигает 90 %. Поэтому человеческий фактор занимает ведущее место среди проблем безопасности на железнодорожном транспорте. Человек на железной дороге был и остается слабым звеном системы.

По результатам специальной оценки условий труда, проведенной на предприятии, выявлено, что из 134 работников, для 82 условия труда оптимальные и допустимые, а для 52 - вредные и опасные.

Выявленные вредные и (или) опасные производственные факторы на основе оценок и измерений представлены в таблице:

Наименование вредного и (или) опасного производственного фактора	Кол-во рабочих мест
Химический	47
Тяжесть труда	26

Согласно СОУТ, в самых неблагоприятных условиях находится осмотровик-ремонтник вагонов.

Основные виды его деятельности:

- Техническое обслуживание с пролазкой для выявления и устранения неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, и безотцепочный ремонт кузовов, ответственных узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения и скольжения, редукторно-карданных приводов, холодильных мотор-вентиляционных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, полов, крыш крытых и изотермических вагонов;

- Обслуживание сложных универсальных установок и самоходных машин, предназначенных для ремонта грузовых вагонов всех типов;
- Содержание в исправном состоянии и ремонт электродвигателей электрического, гидравлического, пневматического и подъемного оборудования универсальных установок и машин;
- Обеспечение сохранности грузовых вагонов, предупреждение повреждения их при маневровых работах и погрузочно-разгрузочных операциях;
- Оформление технической документации на поврежденные вагоны;
- Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов;
- Технический осмотр, ремонт вагонов и контейнеров, определение их герметичности, обеспечивающей сохранность грузов;
- Оформление на контейнеры нарядов, форм, ведомостей;
- Ведение учета неисправных вагонов и контейнеров;
- Определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров;
- Организация и руководство работой бригад;
- Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры;
- Ограждение поезда при ремонте.

Согласно ст. 2.1 Закона № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования», для класса условий труда 3.2 установлены дополнительные страховые взносы в размере 4%.

Использованные источники:

1. Самарская Н.А. Состояние условий и охраны труда в современной России// Экономика труда. – 2017. – Том 4, № 3. – С. 209–22.
2. Плешко М.В., Плешко М.С. Керамические массы однократного обжига на основе габбро-долерита и умеренно красножгущейся глины // Стекло и керамика. 2015. № 1. С. 21-24.
3. Страданченко С.Г., Плешко М.С., Армейсков В.Н. О необходимости проведения комплексного мониторинга подземных объектов на различных стадиях жизненного цикла // Инженерный вестник Дона. 2013. Т. 27. № 4. С. 60.
4. Плешко М.С., Плешко М.В. Инновационные подходы к проектированию конструкций крепи глубоких вертикальных стволов // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2012. № 7. С. 223-227.
5. Плешко М.С., Курнаков В.А. Анализ нормативной базы и научных исследований в области крепления вертикальных стволов. направления их дальнейшего развития // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2011. № 4. С. 49-53.

6. Плешко М.С., Прокопов А.Ю., Басакевич С.В. Исследование работы участка крепления безрасстрельной армировки вертикального ствола при комплексном действии нагрузок // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Технические науки. 2007. № 4. С. 84-86.2. Molev, M. D., Stradanchenko, S. G. and Maslennikov, S. A. Theoretical and experimental substantiation of construction regional security monitoring systems technospheric. – ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 2015, Volume 10, No 16, Pages 6787–6790.
7. Прокопов А.Ю., Страданченко С.Г., Плешко М.С. Новые решения в проектировании жесткой армировки вертикальных стволов // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Технические науки. 2005. Т. 216. С. 216.

УДК 81-26

*Путоркина Ю.А.
студент 1 курса
факультет филологии и журналистики
Оренбургский государственный университет
научный руководитель: Ильина Л.Е.
доцент
Россия, г. Оренбург*

**ШАРЛЬ МАССОН «СЕКРЕТНЫЕ МЕМУАРЫ О РОССИИ» -
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ПЕРЕВОДОВ**

Аннотация. В данной статье анализируются мемуары французского писателя о России при его непосредственном нахождении в стране во времена правления Екатерины 2 и Павла 1. Представлена история создания данного произведения. Проанализированы стилистические и лингвистические особенности текста. Произведен сравнительный анализ оригинального текста с переведёнными на русский язык фрагментами.

Ключевые слова: перевод, лингвистический анализ, Россия, история, Массон.

*Putorkina Y.A., student
1 year, faculty of Philology and journalism
Orenburg State University
Russia, Orenburg
Scientific adviser: Il'ina L.E.*

**CHARLES MASSON "SECRET MEMOIRS ABOUT RUSSIA" -
HISTORY OF CREATION AND TRANSLATIONS**

This article analyzes the memoirs of the French writer about Russia during his direct stay in the country during the reign of Catherine 2 and Paul 1. The history of creation of this work is presented. The stylistic and linguistic features of the text are analyzed. The comparative analysis of the original text with the fragments translated into Russian is made.

Keywords: translation, linguistic analysis, Russia, history, Masson.

История как наука всегда интересовала человечество. Непрерывно происходят открытия в этой области, одним из таких стало исследуемое нами произведение.

В 1800 году в Амстердаме была опубликована работа в 2-х томах под названием "Секретные записки о России, и главным образом о конце царствования Екатерины II и правлении Павла I ". Данное произведение принадлежит перу французского поэта и мемуариста, премьер-майора Екатеринославского гренадерского полка Шарлю Франсуа-Фаблиеру Массону, который в течение десяти лет служил преподавателем в Артиллерийском инженерном кадетском корпусе в Санкт-Петербурге с 1786 года. В 1796 году по распоряжению Павла I Ш. Массон был выслан из России. Во время его пребывания в стране он наблюдал за правлением двух великих императоров России. В своей работе он указывает на недостатки государственного аппарата в конце царствования Екатерины 2. Среди них он называет взяточничество, продажность чиновников, хищение из государственной казны и фаворитизм. Сама работа была написана уже во Франции в конце 1790-х годов. Кроме вышеуказанных двух томов, позже в 1802 году был издан третий том в Париже. В 1804 году книга была переиздана в 4-х томах. В России данное произведение было широко известно, хотя и находилось под строжайшим запретом. Впервые в нашей стране перевод фрагмента из «Секретных записок» был опубликован в 1870 г. в журнале «Заря» № 10. Позднее, уже в 1916-17 гг., «Голос минувшего» опубликовал частичный, но довольно пространственный перевод. В 1918 году в Москве была опубликована отдельная книга «Секретных записок». Также стоит отметить московское издание 1996 года с выверенным переводом и снабженное значительным исследовательским аппаратом. Экземпляр данного издания очень ценен. Например, один из них продается в интернет-магазине за 10000р. До сих пор работа Ш. Массона не была полностью переведена на русский язык.

В данной работе мы хотим представить результат наших исследований.

Автор, всячески пытаясь показать в своей работе местный колорит, использует слова на «экзотическом языке». Так, Массон вставляет в свое повествование слова, используя прием транслитерации русскими буквами, но, правда, с ошибками. Например, слово "balaleika" вместо "balalayka" и "lapki" вместо "lapti", а повествуя о вороватости русских, приводит даже целую фразу на русском языке, которую, как сообщает автор французскому читателю, обычно произносит пойманный на воровстве: "Winawat, Gospodin! Winowat!" Массон использует именно букву W, это показывает, что француз различает звучание русской «в» и французской «V»

Рассуждая о русских придворных и их культуре, Массон использует слово, которое переводчики называют «недоцивилизованность», что в

буквальном смысле переводится как «полуварварство» - «semi-barbarie» (фр.).

В журнале «Иностранная литература» №10 за 1998 год была опубликована статья Эдуарда Шульмана «Откуда что», где он анализировал работы иностранных авторов разных лет о России. Э. Шульман упоминает и работу Ш. Массона и находит неточности. Например, Шульман пишет, что на странице 37 упоминается факт того, что «Екатерина получила с пароходом, пришедшим из Любека...». Неточность состоит в том, что Екатерина скончалась в 1796 году, а Фултон пустил свой пароход в 1807-м году, а в России пароход Фултона появился еще позже.

В тексте «Секретных записок» используется орфография того времени. Так, например, слово «tems», которое в настоящее время пишется как «temps» (фр., - время, времена).

«Секретные записки» цитируются в работе Н.Ю. Вошинской «Воспитание львов»: Шарль Массон - гувернер, в которой автор анализирует систему образования в России в конце 18 – начале 19 века. Вошинская цитирует Массона.

Фраза «l'éducation des jeunes Russes» дословно переводится как «воспитание молодых русских», но переводчик, желая показать возрастную группу учеников, использует слово «дети».

Анализируя оригинал и разные переводы произведения, мы увидели, какую сложность представляет подбор подходящего эквивалента. Например, слово fortune во фразе «qui ont quelque fortune» имеет значения «фортунa, удача, состояние», но переводчик использует значение «состояние», которое больше соответствует контексту повествования.

Предложение «connus et decries en Russie sous le nom d'Outschitéli» содержит две фразы, имеющих одно и тоже значение. Это слова connus и decries sous le nom, которые на русский язык переводится один словом «именуемый» Мы видим, что слово учитель с окончанием «и» в форме именительного падежа, множественного числа, что свидетельствует об орфографии того времени.

Таким образом, с течением времени мы продолжим работу над «Секретными записками о России» Шарля Массона, углубимся в его исследование.

Использованные источники:

1. Ш. Массон. Секретные записки о России времени царствования Екатерины II и Павла I. Наблюдения француза, жившего при дворе, о придворных нравах, демонстрирующие незаурядную наблюдательность и осведомленность автора. М., Новое литературное обозрение, 1996.
2. Вошинская Н. Ю. «Воспитание львов»: Шарль Массон – гувернер // Французский ежегодник 2011: Франкоязычные гувернеры в Европе XVII–XIX вв..М. С. 294-314.
3. Шульман Э.А. Скандал, или Откуда что // Э.А. Шульман. – Москва: Арт-Хаус Медиа, 2009. – 192 с.

*Раджабова Н.Д.
студент 3 курса
факультет Естествознания
научный руководитель: Мамбетуллаева С.М., д.б.н.
профессор
Каракалпакский государственный университет
Узбекистан, г. Нукус*

МОНИТОРИНГ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В РЕГИОНЕ ПРИАРАЛЬЯ

Аннотация. В статье приводятся по вопросам проведения мониторинга и управления природоохранной деятельности. Разработка механизмов контроля за состоянием природной среды, нормированием потребления ресурсов, технических средств, обеспечивающих создание экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий является важнейшим элементом глобального экологического мониторинга.

Ключевые слова: мониторинг, состояние окружающей среды, международные соглашения, управление, охрана.

*Radzhabova N.D.
Student 3 courses of faculty of Natural sciences
Mambetullayeva S.M.
Research supervisor, Doctor of Biological Science, professor
Karakalpak state university
Republic Uzbekistan, Nukus*

MONITORING AS THE CONTROL FACILITY ECOLOGICAL ACTIVITY IN THE REGION OF PRIARALYA

Summary. Are provided in article concerning carrying out monitoring and management of nature protection activity. Development of mechanisms of control of a condition of environment, rationing of consumption of resources, the technical means providing creation of ecologically safe, resource-saving technologies is the most important element of global environmental monitoring.

Keywords: monitoring, state of environment, international agreements, management, protection.

В настоящее время вопрос управления экологической, природоохранной деятельностью следует рассматривать как основной элемент процесса мониторинга, управления природоохранной деятельностью в целом. Для мониторинга за состоянием окружающей среды на каждом предприятии создаются службы контроля за правильностью ведения основных производств, количеством и качеством выбросов загрязнений в атмосферу, поверхностные или подземные водоемы и т.д.

Одним из направлений решения этого вопроса является разработка малоотходных и безотходных технологий переработки и использования

образующихся на предприятии отходов. Масштабы современного производства при значительно возросших темпах его роста делают все более острым вопрос об ограниченности ресурсов.

В этих условиях особенно остро возникает проблема налаживания эффективной системы мониторинга за состоянием природопользования, предотвращением загрязнения окружающей среды как средства управления эколого-экономической деятельностью предприятия.

Как уже отмечалось, под мониторингом окружающей среды следует понимать комплексную систему наблюдения, оценки и прогноза изменения состояния природной среды. Мониторинг, как средство контроля за состоянием окружающей среды, неразрывно связан, подразумевает решение задач управления состоянием окружающей среды.

Различают три уровня экологического мониторинга природной среды: глобальный, региональный, локальный. Задачи мониторинга на различных уровнях отличаются. Основным звеном в системе локального экологического мониторинга является промышленное предприятие. Разработка механизмов контроля за состоянием природной среды, нормированием потребления ресурсов, технических средств, обеспечивающих создание экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий является важнейшим элементом глобального экологического мониторинга.

Эффективность проведения и реализации решений и мероприятий в области охраны окружающей среды в значительной степени определяются действующими в стране законами и правилами. В странах, где сформирована экологическая политика, созданы специальные государственные учреждения, имеются стандарты, по которым можно судить о принимаемых решениях с точки зрения защиты окружающей среды. В этой связи следует отметить, что промышленные предприятия лучше представляют вероятные последствия своей деятельности для окружающей среды, чем государственные экологические службы. Государственные службы, устанавливающие допустимые нормы выбросов, сбросов накладывают жесткие ограничения на деятельность предприятия в плане экологических мероприятий, часто невыполнимые, а иногда просто ненужные.

Экологическое регулирование и стимулирование должно обеспечивать решение следующих трех задач:

- обеспечить здоровье населения;
- защитить и сохранить природную среду от истощения, загрязнения;
- обеспечить экономное, эффективное использование всех видов ресурсов.

Регулирующие документы должны учитывать возможность внесения в них необходимых корректив без нарушения производства и других видов экономической деятельности. Такую гибкость регулирующих документов следует обеспечить путем наличия в них ссылок на возможность развития, создания более современных технологий, которые могут быть внедрены на

данном предприятии в соответствующие сроки. Стандарты качества должны обеспечивать не только защиту здоровья, безопасность жизни населения, но и экономическую заинтересованность предприятия в реализации природоохранных мероприятий.

Улучшение производственной среды на различных промышленных предприятиях, предотвращение загрязнения окружающей среды должно воплощаться на основе синергизма экономических и экологических интересов предприятия.

Можно отметить ряд международных конвенций, соглашений и программ. Наиболее значимые из них: Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха и Хельсинский протокол к ней от 1979 г., Конвенция об использовании ресурсов, являющихся достоянием всего человечества: океанов, атмосферы, космического пространства. Организация Объединенных наций по окружающей среде периодически публикует перечень международных соглашений в области охраны окружающей среды.

В Стокгольме в 1972 году на конференции ООН была принята Декларация об охране окружающей среды и было объявлено, что 5 июня является «Международным днем охраны окружающей среды». Генеральная ассамблея ООН в 1981 году по инициативе нашей страны приняла резолюцию «Об исторической ответственности государств за сохранение природы Земли для нынешнего и грядущих поколений», в которой отмечалось пагубное последствие для природной среды гонки вооружений.

Важную роль в решении экологических проблем играют международные неправительственные организации - Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП), Всемирный фонд охраны природы (ВФОП), Международная молодежная федерация (ММФ), Международный совет научных союзов (МСНС), Всемирная конфедерация организации преподавательских профессий (ВКОПП).

В 90-х годах XX в. Россией продолжено международное сотрудничество по восьми основным программам в рамках ЮНЕП, в частности, по решению проблем Аральского и Черного морей, озера Байкал, по преодолению последствий аварии на Чернобыльской АЭС. В 1991 году произошло подключение к Глобальной базе данных о природных ресурсах (ГРИД), действующей в рамках ЮНЕП. Продолжается сотрудничество страны с Всемирной метеорологической организацией (ВМО) по Программе службы погоды. В рамках проекта «Человек и биосфера» (МАН) продолжается работа по развитию международной сети биосферных заповедников, разработан ряд проектов по Международной гидрологической программе.

Во Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) осуществляется работа по решению проблем здравоохранения и окружающей среды, питьевого водоснабжения и санитарии, безопасных химических веществ.

Одной из важных современных тенденций является разработка на

международном и национальном уровнях унифицированного подхода к эффективным системам управления качеством окружающей среды.

Современные подходы к этой проблеме отражены в серии новых стандартов, разрабатываемых Техническим Комитетом 207 Международной Организации Стандартизации (ISO).

Серия международных стандартов систем экологического менеджмента Появление ISO 14000 – серии международных стандартов систем экологического менеджмента на предприятиях и в компаниях - одна из наиболее значительных международных природоохранных инициатив.

Использованные источники:

1. Анучин В. А. Основы природопользования. Теоретический аспект. М.: Мысль, 1978.
2. Балацкий О. Ф., Мельник Л. Г., Яковлев А. Ф. Экономика и качество окружающей природной среды. Л.: Гидрометеиздат, 1984.
3. Банников А. Г., Вакулин А. А., Рустамов А. К. Основы экологии и охрана окружающей среды. М.: Колос, 1996.
4. Бертокс П., Радд Д. Стратегия защиты окружающей среды от загрязнений. М.: Мир, 1980.

*Рахимова Д.У.
преподаватель
Убайдуллаева Д.О.
преподаватель
Жамолидинова З.М.
преподаватель*

*Кибрайский финансово-экономический колледж
Узбекистан, г. Ташкент*

ТРУДНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Аннотация. Авторы размышляют над вопросом внедрения личностно-ориентированных технологий в учебный процесс. Один из главных принципов в зарубежном образовании - принцип ориентирования на личный успех специалиста – обеспечения профессионального роста человека, его продвижения по карьерной лестнице и экономической состоятельности является одним из важнейших. Условие реализации этого принципа – индивидуализация и повышение гибкости образовательного процесса.

Ключевые слова. Личностно-ориентированные технологии, индивидуальность, личность, преподаватель, студент.

*Rakhimova D.U., teacher
Ubaidullaeva D.O., teacher
Zhamolidinova Z.M., teacher
Kibray Financial and Economic College
Tashkent, Uzbekistan*

DIFFICULTIES OF INTRODUCING NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES TO THE TRAINING PROCESS

Abstract. The authors reflect on the question of introducing personal-oriented technologies into the educational process. One of the main principles in foreign education - the principle of orientation to the personal success of a specialist - ensuring the professional growth of a person, his progress on the career ladder and economic solvency is one of the most important. The condition for implementing this principle is individualization and increasing the flexibility of the educational process.

Keywords. Personally-oriented technologies, individuality, personality, teacher, student.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр педагогического процесса личность учащегося, обеспечение комфортных условий ее развития, реализацию ее природных потенциалов.

В национальной программе по подготовке кадров обращено особое внимание на национальную модель системы образования в Республике Узбекистан. Эта модель включает в себя 5 компонентов: личность,

государство и общество, непрерывное образование, наука, производство.

На первом месте стоит «личность» - основной компонент национальной модели образования. Другими словами, вся система образования, в том числе и сам процесс обучения должен быть ориентирован на личность. С точки зрения М.А. Акоповой, «лично-ориентированное образование основывается на такой организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, когда создаются максимально возможные условия для развития у участников этого процесса способности к самообразованию, самоопределению, самостоятельности и самореализации себя в бытовой сфере и сфере профессиональной деятельности» [1]. Для обеспечения интенсивного обучения педагог из командира обязан превратиться в партнера по отношению к учащемуся.

Личностно-ориентированным технологиям обучения присущи следующие основные принципы.

- гуманизм, то есть всестороннее уважение и любовь к личности, помощь ей, оптимистическая вера в его творческие способности, полное отвержение принуждения;

- сотрудничество, то есть демократизм, равенство, партнерство в отношениях учащийся-педагог;

- свободное воспитание, то есть представление личности свободы выбора и самостоятельности в большей или меньшей сфере его жизнедеятельности, получения результата от внутреннего побуждения, а не от внешнего воздействия. Коммуникативной основой личностно-ориентированных технологий является гуманно-личностный подход к учащемуся в педагогическом процессе [1].

Личностно-ориентированные технологии обучения выражаются в следующих видах:

- деловые игры;
- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- программированное обучение;
- компьютерное обучение;
- модульное обучение.

К основным понятиям личностно-ориентированного подхода относят следующие:

- индивидуальность – уникальный «портрет» человека, состоящий из единичных, особенных черт, отличающих его от других индивидов;
- личность - устойчивая совокупность свойств индивида, характеризующая социальную сущность человека;
- самоактуализация – стремление выразить себя, проявить свои способности и раскрыть существующие возможности;
- самовыражение – процессуальная характеристика, отражающая результат развития и проявления индивидом присущих ему качеств и

способностей;

- субъектность – ощущение себя отдельным человеком в качестве активного деятеля, обладающего возможностью свободы выбора в реализации любого вида деятельности.

Надо сказать, что в современном зарубежном образовании «принцип ориентирования на личный успех специалиста – обеспечения профессионального роста человека, его продвижения по карьерной лестнице и экономической состоятельности является одним из важнейших. Условие реализации этого принципа – индивидуализация и повышение гибкости образовательного процесса» [3].

Сложность внедрения личностно-ориентированного обучения в высших учебных заведениях, обусловлена разными причинами:

- ✓ консервативностью вузов к новым подходам к обучению;
- ✓ учебный процесс, ориентированный на поточную систему обучения;
- ✓ ориентацией на массовые потребности общества.

На самом деле современное обучение является личностно-ориентированным, в основном, у преподавателей-энтузиастов. Практически в каждом учебном заведении есть педагоги, которые осознанно внедряют современные интерактивные методы, формы и средства обучения, пытаются уйти от традиционной, авторитарной педагогики. Но система обучения таков, что, те, кто обучает по старинке, не подвергаются какому-то ostracism, таким образом, в ссузах и вузах сосуществуют два подхода к обучению,

Опросы и анкетирование студентов показали, что им нравится учиться по новым педагогическим технологиям, т.е. с использованием интерактивных методов, с презентациями и дискуссиями, работа в командах и др. Справедливости ради, надо сказать, что преподаватель, готовый работать по новым технологиям испытывает чрезмерную нагрузку, т.к. современное занятие требует колоссальной подготовки. Для того, чтобы правильно оценить знания и умения студентов, и при этом давать задания для выполнения в команде, преподаватель должен будет подготовить такие задания, которые позволят выяснить уровень подготовленности студентов (как известно, работа в команде предполагает одну отметку на команду). Получается, что проведя колоссальную работу для внедрения технологий в учебный процесс, преподаватель не получает соответственной поддержки ни со стороны завкафедрой, ни администрации. То есть опять – голый энтузиазм. В ссузе и вузе должны быть выработаны такие механизмы, при которых педагог, работающий добросовестно по новым технологиям и педагог, работающий по авторитарной системе были дифференцированы, и каждый получал бы заслугам. Таким образом система образования использует новые лозунги, но сама пока слабо адаптируется и перестраивается в новых условиях, не позволяя в полном объеме использовать возможности личностно-ориентированного обучения. Еще

одна проблема – организация самостоятельной работы студентов. Она не на должном уровне, зачастую проводится для галочки – сдача реферата или презентации. У нас нет продуманной стратегии развития самостоятельных навыков учащихся. Практически нигде не выполняются проектные технологии, которые позволили бы студентам всерьез заняться какой-либо проблемой.

Таким образом, сегодня мы можем говорить лишь о наметившихся тенденциях к переходу на новую систему обучения, но не о факте этого перехода.

Использованные источники:

1. Авлиякулов Н.Х. Новые педагогические технологии. Учебник для высших учебных заведений. Ташкент, 2004.
2. Акрамова Л.Ю. Как обучать NET поколение? УзНИИПН им. Т.Н.КарыНиязи “Гармонично развитое поколение - условие стабильного развития Республики Узбекистан” Сб.научно-методических статей. № 3. Т., 2015. 38-42 с.
3. Гретченко А. И., Гретченко А. А. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство. – М.: КНОРУС, 2009. – 432 с.
4. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии. (Анализ зарубежного опыта) - Рига, НПЦ «Эксперимент», 1995 - 176 с.

Романова Н.С.

аспирант

Сибирский Федеральный Университет

научный руководитель: Шилов А.И., доктор педагогических наук

профессор

Россия, г. Красноярск

**КРАСНОЯРСКОЕ РЕМЕСЛЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ Т.И.
ЩЕГОЛЕВОЙ: ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
РЕМЕСЛЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация. Статья посвящена проблеме развития и функционирования ремесленного образования на примере Красноярского ремесленного училища имени Т.И. Щеголевой. В статье приведены условия зарождения и развития профессионального ремесленного образования в городе Красноярске. Показано значение гражданской инициативы и благотворительности в развитии начального профессионального образования.

Ключевые слова: Енисейская губерния, ремесленное образование, низшее профессиональное образование Сибири, роль попечительского совета, обучение ремеслу.

Romanova N.S., postgraduate

Siberian Federal University

Krasnoyarsk

Scientific supervisor: Shilov A.I.

Doctor of pedagogical sciences, professor

**KRASNOYARSK TRADE SCHOOL NAMED AFTER T.I.
SCHEGOLEVA: PROBLEMS OF FUNCTIONING OF CRAFT
EDUCATION**

Annotation. The article is devoted to the development and operation of craft education in the name of TI example of Krasnoyarsk trade school named after T.I.Schegoleva. The article presents the conditions of the origin and development of professional craft education in the city of Krasnoyarsk. The importance of civic initiative and charity in the development of initial vocational training.

Keywords: Yenisei Province, vocational education, lower vocational education in Siberia, the role of the board of trustees, learning the craft.

Противоречие между необходимостью модернизации экономики России, с одной стороны, и кризисом системы начального профессионального образования, с другой стороны, требует своего разрешения. На наш взгляд, единственным способом устранения этой проблемы является приведение системы начального профессионального образования в соответствие с потребностями промышленности, что требует, в том числе, осмысления предшествующего опыта. В нашей работе мы

предприняли попытку раскрыть процесс функционирования выявить основные проблемы ремесленных училищ в России на рубеже XIX–XX вв. – главных «поставщиков» квалифицированных рабочих на промышленные предприятия – на примере Красноярского ремесленного училища имени Щеголевой.

Развития культуры и образования в Красноярске в конце XIX– начале XX века было обусловлено социально-экономическим развитием государства и региона. Начало распространению сферы влияния капитализма на Красноярск было положено промышленным подъёмом 1890-х годов и постройкой Великой Сибирской железной дороги. Наиболее интенсивно развитие промышленности, торговли и сельского хозяйства в Красноярске и Енисейской губернии началось после революции 1905-1906 годов, которая значительно разрушила патриархальный быт сибирской деревни, способствовала росту переселения крестьян из Европейской России, а следовательно, повышению агрономической культуры ведения сельского хозяйства и росту пахотных земель, помогла увеличению количества «свободных» рук в результате расслоения крестьянства, пополнявшего ряды рабочих на промышленных предприятиях и стройках [3, стр. 146].

Красноярское низшее ремесленное училище имени Т.И. Щеголевой было учреждено в 1873 году, а открыто 18 июля 1874 года. Оно было единственным ремесленным учебным заведением в Енисейской губернии конца XIX – начала XX веков и функционировало до 1908/1909 года на основе устава, утверждённого иркутским генерал-губернатором 7 августа 1873 года. В 1908 году учебное заведение было преобразовано из двухклассного училища Т.И. Щеголевой по утверждённому иркутским генерал-губернатором Н.П. Синельниковым плану в учебное заведение, дающее в основном специальное образование, сокращены часы на общеобразовательные предметы и значительно увеличено количество часов на проведение теоретических занятий в мастерских [6, стр. 324-325].

Каменное трёхэтажное здание для ремесленного училища вместе с огороженным участком усадьбы было приобретено Т.И. Щеголевой, купчихой 1-й гильдии и почётной потомственной гражданкой города, которая выделила 80 тысяч рублей серебром, на проценты от которых должно было содержаться училище. В июле 1870 года и передано в распоряжение Красноярской городской управы. На территории усадьбы, кроме основного здания, находились два двухэтажных каменных флигеля, кузница и другие надворные каменные постройки [4, стр.10]. В стенах школы существовал небольшой пансион. Отдельных комнат, кроме общежития для учащихся, не было. Подавляющее большинство учащихся училища были приходящими – жили у родителей или заступающих их место [6, стр. 325].

Низшее ремесленное училище Т.И. Щеголевой содержалось главным образом за счёт трёх источников: на проценты от пожертвований капиталов,

заклучавшихся в свидетельствах 4 %-ной государственной ренты на сумму 97 500 рублей и в 4,5 %-ных закладных листах Петроградско-Тульского поземельного банка на сумму 6 000 рублей, а всего на сумму 97 500 рублей. Кроме того, город отпускал ежегодно пособие до 8 000 рублей. Наконец, за счёт платы частных пансионеров и полупансионеров (по 150 рублей с первых и по 104 рубля со вторых вносимой ими самими или благотворителями) и за счёт платы за учение с приходящих учеников (по 12 рублей в год). [3, стр. 148-149], [6, стр. 325].

Попечительский совет школы избирался из числа гласных Красноярской городской думы на срок её полномочий и состоял под председательством городского головы, из двух членов с двумя по ним кандидатам. Что касается директора и смотрителя училища, они, согласно Уставу «...могут присутствовать в совете, но не иначе, как по приглашению городского головы, без права голоса» [5, стр. 3]. Попечительскому совету ремесленного училища Т.И. Щеголевой принадлежали следующие права и обязанности: а) составление ежегодной сметы доходов и расходов по училищу, утверждаемой городской думой; б) составление и доставление годовичного отчёта Генерал-Губернатору Восточной Сибири; в) определение жалования смотрителю и прочим должностным лицам; г) наблюдение за правильным употреблением училищных сумм и проверка их согласно общему порядку капитала города; д) определение размера платы за учение; е) покровительство и пособие беднейшим ученикам, отличающимся прилежанием и благонравием; ж) попечении об установлении и постоянном хранении в училище надлежащего порядка и благоустройства [5, стр. 4].

Учебно-воспитательная часть вверялась педагогическому совету, «состоящему под председательством директора училища, из учителей и смотрителя училища, если последний вместе с званием смотрителя будет преподавать один из учебных предметов» [5, стр. 4]. Заведующий училищем являлся председателем педагогического совета. Ему принадлежало главное руководство учебной и воспитательной частью училища. В случае несогласия с большинством членов педагогического совета председатель представлял дело на решение генерал-губернатора Восточной Сибири с приложением своего заключения и мнения остальных членов совета. Впрочем, во всех случаях разногласия и мнения меньшинства, если оно того желало, доводилось до сведения генерал-губернатора [6, стр. 326].

Обсуждению и решению педагогического совета подлежали следующие дела: 1) перевод учеников из класса в класс; 2) выдача аттестатов ученикам, окончившим с успехом общий курс учения; 3) определение нагад ученикам, отличившимся поведением, прилежанием и успехами; 4) избрание библиотекаря и составление правил выдачи книг библиотеки; 5) рассмотрение годовичного отчёта по учебной части; 6) правила о взыскании с учащихся; 7) определение объёма задаваемых каждым учителем уроков; 8) все постановления о порядке преподавания и воспитания; 9) выбор учебных руководств, пособий и книг для библиотеки [6, стр. 326].

Первые годы функционирования ремесленного училища были непростыми. Училище испытывало трудности как в размещении для проживания учащихся-пансионеров, так и в неудобствах при проведении занятий с учащимися [2, стр. 39]. Но, несмотря на имеющиеся недостатки в обустройстве училища и на несоответствие отдельных статей Устава 1873 года реалиям сложившейся обстановки в подготовке учащихся по соответствующим профессиям, приём на обучение в училище не прекращался.

16 августа 1876 года был утверждён новый Устав училища генерал-губернатором Восточной Сибири П.А. Фредериксом. В этом Уставе так же, как и в Уставе 1873 года было записано, что ремесленное училище состоит в ведении Красноярского городского общества и Министерства народного просвещения; полный курс обучения составлял 6 лет и был обязательным для пансионеров училища. Общеобразовательные предметы должны были соответствовать программе двухклассных училищ, но при этом предусматривалось наличие приходского (подготовительного) класса с обучением по установленной училищем программе. Далее в Уставе было записано, что обучение только грамоте без ремёсел не допускается; в училище могут быть приняты дети от 8 до 14 лет [5, стр. 4].

Согласно уставу 1876 года ремесленная часть должна была состоять из следующих ремёсел: портняжное, сапожное и башмачное, переплётное, кузнечное и слесарное, токарное и резное, столярное в соединении с плотничеством [5, стр. 4].

С 1877 года стали улучшаться бытовые условия: в достаточном количестве были приобретены учебные пособия, хозяйственные принадлежности и инвентарь, бытовые приборы, обмундирование для учащихся пансионеров; была построена своя баня. Обед для вольноприходящих учащихся проходил в училище, но пищу они приносили из дома; чай и квас предоставляло училище бесплатно.

В 1902 году в Красноярскую Думу был представлен отчёт ремесленного училища, в котором указывалось на имеющиеся недостатки в учебном процесс и слабую организационную работу в училище; отмечалось, что из-за открытия в Красноярске железнодорожного технического училища в него переходят многие учащиеся из ремесленного училища после завершения ими в училище курса обучения по программе 2-х классной школы (по Уставу 1876 года), что и являлось основным требованием в железнодорожном училище; указывалось также о том, что учащиеся переходят в городское училище и в технические классы Красноярских железнодорожных мастерских. Имевшиеся недостатки в организации учебного процесса ремесленного училища, большинство из которых носило объективных характер, негативно сказывались на отношении учащихся к учёбе, что приводило к снижению числа желающих оканчивать полных курс обучения в училище. По данным отчёта, из 27 выпусков в ремесленном училище с 1880 года по 1907 год число окончивших полный курс составляло

147 человек [6, стр. 327-328].

В 1902 году в училище работала комиссия Городской управы, в состав которой по предложению Городской думы вошли: директор народных училищ И.И. Чтецов, городской голова Н.А. Шепетковский, член городской управы С.И. Потылицин, городской архитектор Е.Н. Александров, врач училища И.М. Фельдман, смотритель училища В.Н. Скорняков. Комиссия выявила ряд недостатков, в том числе было признано неудовлетворительным состояние помещений училища, которым требовался ремонт. Комиссия внесла предложение о выделении на капитальный ремонт помещений училища 8 000 рублей. Это предложение было рассмотрено Красноярской городской Думой, которая согласилась с предложением комиссии городской управы о выделении 8 000 рублей и о создании комиссии для пересмотра Устава ремесленного училища, а также о внесении в смету будущего 1903 года прибавки к жалованию в следующем размере: учитель первого класса – 198 рублей, учитель второго класса – 234 рубля, при том, что общий расход города на образование составлял 20 тыс. 245 рублей или 13 % городских расходов [4, стр. 34].

Наконец, в 1903 году был выполнен предложенный Городской управой капитальный ремонт, на что было потрачено 15 тыс. 179 рублей. Вот что было записано в документе за 1907 год об имеющихся на территории усадьбы по улице Воскресенской д. 3, занимаемой ремесленным училищем имени Щеголевой: «имеется 3-х этажный каменный дом, два 2-х этажных каменных флигеля, амбар, завозня с конюшней, крытые железом, и деревянный поднавес, крытый тесом».

Принятие нового Устава и реорганизация училища (школы) положительно отразилась на работе школы. Оснащение мастерских различным станочным оборудованием (токарными, фрезерными, строгальными и др. станками) изготовленном на заводах Америки, Англии, Германии и т.д. позволили школе дополнительно зарабатывать деньги, выполняя заказы на различные виды продукции. В 1911 году школа приняла участие в первой Западно-Сибирской сельско-хозяйственной и торгово-промышленной выставке, которая проводилась в городе Омске. На выставке были представлены изделия изготовленные учениками школы. Разнообразные производственные заказы поступали в школу от предприятий и организаций, расположенных как в городе Красноярске, так и по всей Енисейской губернии. Так, например, в 1912 году поступил заказ от пожарных города Минусинска на изготовление тележки под паровую машину, из села Сухобузимское поступил заказ на изготовлении пяти скамеек-диванов для лечебницы, от Ачинского 4-х классного училища – на изготовление 60 ученических парт.

С 1 ноября 1914 года ткацкое отделение было закрыто из-за недостатка помещений, а также низкого числа желающих получить профессию ткача.

Весь расход на содержание училища выразился в 1913 году в 15 557 рублей, в 1914 году – в 14 200р. 36 коп., в 1915 году – 14 143р. 76 коп. Из

последней суммы на счёт процентов с пожертвованных капиталов приходилось 29%, на счёт городских сумм – 48%, на счёт доходов от продажи изделий мастерских – 14% и на счёт прочих источников – 9%. [1, стр. 47-48, 50]

При школе имелись библиотеки (учительская и ученическая) и кабинеты: физический и естественно-научный с коллекциями пособий. Состояние их к январю 1916 года было следующим: в ученической библиотеке находилось 546 книг на сумму 343р. 59 коп.; в учительской библиотеке находилось 719 книг на сумму 868р. 53коп. В кабинетах было 50 приборов и 35 коллекций на сумму 309р. 7коп. Итого на сумма 1 521р. 19 коп. [6, стр. 326]

Постепенно улучшалось и оборудование мастерских. Руководству училища приходилось делать заказы на наглядные пособия, станки и инструменты в другие страны и регионы России. Так, например, на заказ училища машиностроительный завод «Рейнинкендорф» в Германии сообщил о своём согласии изготовить для училища большую циркулярную пилу на шаровых подшипниках со сверлильным аппаратом или фрезой. Книжный магазин Санкт-Петербурга сообщил в ремесленное училище о поступлении книг, учебников, пособий, картин по общеобразовательным и специальным предметам.

Число служащих в низшей ремесленной школе Т.И. Щеголевой к 1 января 1916 года было 10, а именно: заведующий училищем (он же преподаватель технологии, ремёсел, счетоводства, черчения и рисования), законоучитель, учитель общеобразовательных предметов, надзиратель по пансиону, четыре мастера, бухгалтер и врач. [6, стр. 326]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что Красноярское ремесленное училище имени Т.И. Щеголевой, порожденное потребностью общества и промышленного производства в мастеровых людях, было единственным ремесленным учебным заведением означенного периода не только в городе, но и в целой губернии, что говорит о недостаточном внимании властей и общества к данной проблеме. Существенная часть финансирования производилась за счёт благотворителей и общественных лиц, но основная доля всё же лежала на бюджете города, отсюда и проблемы с помещениями, слабое материальное оснащение, отсутствие возможности найма хороших педагогов в первые годы существования заведения. Училище пользовалось популярностью среди малоимущих слоев общества. Обучение ремеслу происходило на основе выполнения заказов организаций и отдельных граждан, что формировало у учащихся самостоятельность, дисциплину, ответственность, необходимые им после окончания учебного заведения.

Использованные источники:

1. Березовский Н.П. О состоянии начального образования в Енисейской губернии за 1915 год. Общие сведения. Красноярск, 1916. 57с.
2. Мешалкин, Петр Николаевич (1927 - 1997). Меценатство и

- благотворительность сибирских купцов-предпринимателей [Текст] / Н. П. Мешалкин // История социальной работы: [хрестоматия] / Федерал. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Сиб. гос. технол. ун-т" ; [сост.] Л. Е. Ананьина, А. С. Жулаева. - Красноярск: СибГТУ, 2012. - Ч. 2.
3. Общее и профессиональное образование г. Красноярска в конце XIX - начале XX вв. [Текст] : учебное пособие / А. И. Шилов [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 233с.
4. Подковырин, Геннадий Васильевич. Первое в Енисейской губернии ремесленное училище имени Татьяны Ивановны Щеголевой (1874-1920 г.г.) [Текст] / [Г. В. Подковырин]. - Красноярск: КГБОУ ДПО "Учебно-методический центр", 2010. - 48 с.
5. Устав Красноярского ремесленного училища Татьяны Ивановны Щеголевой [Текст]. - [Красноярск: Енисейская губернская типография, 1876]. - 8 с.
6. Шилов, Александр Иванович. Профессионально-техническое образование в Восточной Сибири конца XIX - начала XX веков [Текст]: учебное пособие / А. И. Шилов. - Красноярск: КрасГУ, 2004. - 118 с.

*Рублевская Е.Е.
студент магистрант 2 курса
кафедра «Правоохранительная деятельность и адвокатура»
Югорский Государственный Университет
Россия, г. Ханты-Мансийск*

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С
НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ И
ПСИХОТРОПНЫХ СРЕДСТВ**

Аннотация: В статье рассматриваются преступления в соответствии со статьей 228 Уголовного кодекса Российской Федерации. Рассмотрена роль государственных и правоохранительных органов, родителей и молодежи в решении данной проблемы. Очерчены пути по борьбе и предупреждению преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств.

Ключевые слова: наркотики, психотропные вещества, наркобизнес, ст. 228 УК РФ, 120-ФЗ, ст. 5.35 КоАП РФ, ст. 6.8 КоАП РФ.

*Rublevskaya E.E., master's student
2 course, Department: "law Enforcement and advocacy"
Ugra state University
Russia, Khanty-Mansiysk*

**PREVENTION OF THE CRIMES CONNECTED WITH ILLICIT
TRAFFICKING IN NARCOTIC AND PSYCHOTROPIK DRUGS**

Abstract: The article deals with crimes in accordance with Article 228 of the Criminal Code of the Russian Federation. The role of state and law enforcement bodies, parents and youth in solving this problem is considered. Ways to combat and prevent crimes related to illicit trafficking in narcotic and psychotropic drugs are outlined.

Keywords: drugs, psychotropic substances, drug business, art. 228 of the Criminal Code of the Russian Federation, 120-FZ, art. 5.35 of the Code of Administrative Offenses of the Russian Federation, art. 6.8 of the Administrative Code of the Russian Federation.

Наркотики и психотропные вещества в современном мире становятся дешевле и доступнее, каналы доставки всё более изощрёнными. В этих условиях ни одна страна мира не может считать себя защищённой. Мировое сообщество активно работает над прекращением незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Но ситуация, связанная с распространением наркотиков в мире, продолжает ухудшаться.

Схема их производства и сбыта, транспортные и финансовые сети наркотрафика совершенствуются, меняется структура потребления наркотиков - появляются новые синтетические вещества, многие из которых вызывают привыкание сразу же, как и героин. Вместе с тем наркомафия

пытается убедить потребителей в их безвредности. Национальные законодательства часто не успевают отреагировать на изменения и внести новые вещества в список запрещённых. В итоге получается, что в одной стране новый наркотик уже запретили, а в другой он свободно распространяется. Чтобы избежать таких ситуаций, необходимо унифицировать антинаркотическое законодательство разных стран и сформировать единый список наркотических веществ.

Поэтому учитывая вышесказанное, необходимо понимать, что вопросы незаконного распространения наркотических средств – это не локальная проблема одной страны и полностью искоренить или существенно уменьшить данный вид преступления в одиночку в рамках отдельного государства, без международного сотрудничества, не представляется возможным.

Законодатели сегодня работают по этой тематике, но недостаточно взаимодействуют между собой, меры противодействия надо приводить в соответствие друг с другом. В одних странах за наркопреступления предусмотрена смертная казнь. В других, наоборот, подходят очень либерально по отношению к тем, кто занимается распространением наркотиков, способствует вовлечению населения в наркобизнес.

Назрела необходимость более активно заниматься профилактикой наркомании и добиваться ужесточения ответственности за рекламу и пропаганду наркотиков. В России действуют законы о противодействии пропаганды наркопотребления в СМИ и соцсетях, согласно которым возможна досудебная блокировка соответствующих ресурсов [4].

Наркомания - это социальная болезнь, которая требует усилий всех ведомств и государственных институтов, в том числе по борьбе с бедностью. При этом особое внимание надо обратить на профилактику наркомании в школах и в детских организациях.

С 2018 года в обычных поликлиниках появятся штатные специалисты-наркологи и психологи, которые будут выявлять скрытых алкоголиков и наркоманов. По мнению экспертов Минздрава, это улучшит статистику заболеваемости и сэкономит деньги на лечении в стационарах.

Согласно данным, которые озвучил директор Московского НПЦ наркологии Евгений Брюн, главный внештатный психиатр-нарколог Минздрава России, проверка 3000 пациентов обычных больниц показала, что заболевания около 15% госпитализированных в стационары связаны с употреблением алкоголя, а у 6% - с употреблением незаконных наркотических средств.

Профилактика и реабилитация - это два направления, которые могут дать значительный эффект по снижению спроса на наркотики, алкоголь и табак. В целом ситуация с пагубными пристрастиями россиян постепенно улучшается, и подобные меры массового скрининга дают результаты. Например, благодаря закону о тестировании школьников и студентов, наркотики уже не так угрожают подросткам, как лет десять назад.

Тестирование начинается с 13 лет и регулярно проводится сначала в старших классах, а затем и до окончания вуза. Когда закон готовился к принятию [3], у него было много противников - родители боялись ошибок, тяжелых последствий и «оргвыводов» в отношении детей. Но сейчас уже ясно: идея себя оправдала. За последние 5-6 лет спрос на наркотики в школах и ВУЗах снизился в 3-5 раз. Реализация данного закона показала положительный эффект, поэтому необходимо и дальше развивать и усиливать профилактику в данном направлении.

Необходимо противодействовать незаконному обороту наркотиков при помощи информационных технологий, а это очень своевременно, ведь зачастую сбытчики, распространители и покупатели запрещенных препаратов общаются между собой как раз через различные мессенджеры, анонимно, и практически не встречаются вживую.

Как отмечают юристы, системы сбыта наркотиков, как правило, имеют довольно четкую структуру. Есть сбытчики - те, кто делает закладки (товар прячется в условленном месте и покупателю остается только забрать его), есть те, кто в ответе за поиск покупателей, и есть те, кто отвечает за доставку наркотика то точки сбыта. В правоохранительные органы чаще попадают именно сбытчики. Их ловят в то время, когда они делают закладку. Если теоретически нарисовать портрет такого участника системы, получится парень в возрасте примерно от 16 до 25 лет, который зачастую сам наркотики не употребляет, с другими «коллегами» по бизнесу общается только через мессенджеры и социальные сети и никого из них ни разу не видел лично.

Такими парнями движет возможность быстрого заработка, за месяц они могут получить более 100 000 рублей в месяц. При этом многие из них даже не подозревают, что им грозит за их деятельность. Им сулят хороший доход, дают ложные инструкции, в частности, как действовать при задержании, убеждают в безнаказанности, а им и противопоставить нечего. Им не хватает на это знаний.

В большинстве случаев все заканчивается поимкой такого сбытчика, назначением ему тюремного срока от четырех до пяти лет, если повезло, или, если не повезло, до 15 лет и выше, сломанной судьбой и трагедией отдельной семьи.

Организаторов оперативники тоже ловят, но происходит это куда реже. Ведь для этого требуется проводить сложные оперативные мероприятия, использовать технические устройства, которые не всегда могут позволить себе районные и городские полицейские.

Остро стоит вопрос необходимости принятия не только эффективных и оперативных мер по пресечению производства, ввоза и распространения наркотиков, но проведения активной и широкой антинаркотической пропаганды не только через средства СМИ, но и адресно, в школах, институтах, с людьми, находящимися в зоне риска

Необходимо сформировать в обществе устойчивое неприятие не

только самого наркотика, но и всей выстроенной вокруг него субкультуры.

К сожалению, простое пресечение совершенных преступлений не позволяет эффективно бороться с преступностью. Требуется мобилизация общества на борьбу с этим явлением.

Многие из нас думают: «У меня воспитанный ребёнок и эта проблема нас не коснётся». Это глубокое заблуждение. В оборот наркодельцов попадают дети и молодёжь в том числе и социально благополучных семей.

Родителям следует знать признаки, которые свидетельствуют о том, что ребёнок употребляет наркотики: если ребёнок пришёл домой усталый, сонливый (несмотря на то, что ночью нормально спал), имеет неадекватное поведение при отсутствии запаха алкоголя, расширенные зрачки, стеклянный взгляд, резкое повышение аппетита (ест и не может насытиться), если пропадают вещи у ребёнка или из дома, прячет руки, следы от уколов на руках.

Чтобы обезопасить своих детей от вовлечения в употребление, совершение правонарушений и преступлений, необходимо заняться этим заранее. Родители должны побеседовать со своими детьми на эту тему, разъяснить им, что последствием употребления наркотика является тяжёлая зависимость следствием которой является летальный исход. Что уже за употребление или простое хранение наркотика малолетними родители несут административную ответственность по ст. 5.35 КоАП РФ за ненадлежащее воспитание ребёнка [2], с 16 лет за эти действия наступает административная ответственность самого ребёнка по ст. 6.8 КоАП РФ [2].

Если ребёнок взял у кого-то наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги или содержащие их растения в значительном размере и спрятал их или принёс домой, то он может быть привлечён к уголовной ответственности за незаконное приобретение и хранение по ст. 228 УК РФ. А если передал кому-то, то эти действия квалифицируются уже как сбыт, уголовная ответственность за который предусмотрена ст. 228.1 УК РФ [1].

Необходимо разъяснять ребёнку последствия совершения преступлений – это не только наказание в виде лишения свободы на несколько лет, это ещё и испорченная судьба: судимость, потерянные годы, неполучение хорошего образования, отсутствие возможности связать свою судьбу с любимым человеком, трудоустроится по любимой специальности, невозможность получить водительское удостоверение, хорошо оплачиваемую работу, тяжёлое психологическое состояние на всю оставшуюся жизнь – угрызения совести и т.п. И обязательно нарисовать ему перспективы законопослушного поведения – хорошее образование, любимая специальность, хорошо оплачиваемая работа, свобода, возможность путешествовать, заниматься любимым делом, быть рядом со своей семьёй и любимым человеком, возможность создать семью и быть счастливым.

Родителям и руководителям образовательных учреждений необходимо выступить с инициативой ежегодного, начиная с 6 классов, проведения

открытых уроков со школьниками и их родителями с приглашением сотрудников правоохранительных органов, где разъяснять указанную информацию, показывать видеосюжеты с наглядными примерами последствий употребления наркотиков.

Чтобы уберечь ребёнка от плохой компании также необходимо помочь ему найти помимо школы любимое занятие – спортивную секцию, художественный кружок, хобби, увлечение. Необходимо морально и, если требуется, материально поддерживать его стремление заниматься любимым делом. За пределами учебного времени дети должны быть заняты, у них не должно быть свободного времени, кроме как для приёма пищи, чтения, общения с родителями, короткого отдыха и сна.

В борьбе с распространением наркотиков немаловажную роль играет принципиальная позиция граждан по данному вопросу. Поэтому необходимо доносить информацию к родителям, а родители, в свою очередь, будут подавать эту информацию уже своим детям.

Для более успешной борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и предупреждения данных преступлений на ближайшую перспективу в деятельность правоохранительных органов следует взять на вооружение следующие меры и мероприятия:

1. Укрепление границ России с целью выявления и перекрытия каналов распространения наркотиков.

2. Поднять на международном уровне вопрос об унифицировании антинаркотического законодательства разных стран и сформировать единый список наркотических веществ

2. Принятие дополнительных мер, не носящих декларативный характер, по укреплению взаимодействия между МВД, ФСБ Российской Федерации и соответствующими службами регионов по противодействию производству и транзиту наркотиков.

3. Активизация работы по разоблачению финансовых структур, занимающихся легализацией наркотиков.

4. Принятие всеми государствами СНГ мер процессуального характера, направленных на подрыв экономической базы наркопреступности, в части обеспечения, изъятия и ареста денежных средств и другого имущества, нажитых преступным путём, с целью их дальнейшей конфискации в доход государства, не только у лиц, изобличённых в незаконном обороте наркотических средств, но и их близких родственников.

5. Усиление работы по привлечению к ответственности сбытчиков наркотиков (активно используя при этом метод ОРД – проверочная закупка), упростив процессуальную процедуру его оформления.

6. Необходима системная работа всех правоохранительных органов Российской Федерации по изобличению и ликвидации ОПГ и ОПС наркодельцов, по выявлению всей цепочки наркобизнеса – от изготовителей до лиц, занимающихся легализацией денежных средств, добытых преступным путём.

7. Мониторинг каналов сбыта наркотиков через информационную систему Интернет.

8. Усиленная информационная работа с родителями и руководителями образовательных учреждений. Постройка цепочки: правоохранные органы - родители и руководители образовательных учреждений – дети.

9. Привлечение молодежи, студентов, волонтеров, общественные организации к сотрудничеству с МВД по борьбе с наркоторговлей.

10. Необходимо сформировать в обществе устойчивое неприятие не только самого наркотика, но и всей выстроенной вокруг него субкультуры. Проводить дальнейшую профилактику и тестирование подрастающего поколения с использованием закона № 120-ФЗ от 07.06.2013 [3].

Использованные источники:

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) [электронный ресурс] // режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата доступа: 02.06.2018 г.).

2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.05.2018) [электронный ресурс] // режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата доступа: 02.06.2018 г.).

3. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» от 07.06.2013 N 120-ФЗ [электронный ресурс] // режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147230/ (дата доступа: 02.06.2018 г.).

4. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 18.04.2018) «О средствах массовой информации» [электронный ресурс] // режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/ (дата доступа: 02.06.2018 г.).

Саитова А., к.биол.н.
доцент

кафедра «Биологии»

Калилаева Б.Р.

студент магистрант 2 курса

направление Биология

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИИ ЧЕРНОЙ СМОРОДИНЫ В УСЛОВИЯХ ГОРОДА НУКУСА

Аннотация

В статье рассматриваются особенности биологии черной смородины в условиях города Нукуса. Черная смородина как ягодная и декоративная культура имеет важное хозяйственное значение.

Ключевые слова: интродукция, черенок, побег, листья, корневая система, оптимальная температура.

Saytova A.

Candidate of Biology, associate professor of "Biology"

Kalilayeva B.R.

The undergraduate 2 courses in the Biology direction

The Karakalpak state university of Berdakh

Nukus Republic of Uzbekistan

FEATURES OF BIOLOGY OF BLACKCURRANT IN THE CONDITIONS OF THE CITY OF NUKUS

Summary

In article features of biology of blackcurrant in the conditions of the city of Nukus are considered. Blackcurrant as berry and decorative culture has important economic value.

Keywords: introduction, shank, escape, leaves, root system, optimum temperature.

В процессе рационального использования природных ресурсов, изучение лекарственных растений, интродуцированных на территории Каракалпакстан, имеет важное хозяйственное значение.

Черная смородина (*Ribes nigrum*) листопадный кустарник, относится к семейству Крыжовниковых (*Grossulariaceae*). Растет повсеместно как ягодная и декоративная культура. В природе ареал вида охватывает практически всю территорию Европы, лесную зону европейской части России, Сибири, Казахстан, Китай и север Монголии. Интродуцировано во многих странах, в том числе на территории Каракалпакстан.

В настоящее время на территории Каракалпакстана черная смородина распространена по всем районам. Основные исследования по изучению

особенности биологии черной смородины была проведена в условиях города Нукуса, на экспериментальном участке Академического лицея №1 при Каракалпакском государственном университете.

Черная смородина предпочитает лёгкие рыхлые, хорошо увлажнённые плодородные суглинки. Довольно морозоустойчива. Размножаются делением кустов, участками корневищ, укоренением ветвей, отводками, одревесневшими черенками. Высота кустов черной смородины, где осуществляется периодическая вырезка ветвей, не превышал в высоту — 1,5 м.

В ходе исследования нами были установлены, что замещающие побеги у смородины появляются из почек основания ветвей. В основном прикорневые побеги появляются с 4-5 летнего возраста, когда начинается процесс старения скелетных ветвей. Смородина интенсивно растет в первый год жизни, во второй год рост слегка приостанавливается, а в последующие годы рост значительно замедляется. Сорта черной смородины на однолетних прикорневых побегах не дают урожая. Двухлетние ветви хотя и плодоносят, но дают лишь небольшой урожай.

Прикорневые однолетние побеги — это вегетативные побеги черной смородины. Они могут достигать длины от 0,5 до 1 м, у которой часто их длина превышает 1,5 м. У черной смородины почки на смешанных побегах расположены равномерно. Обычно смородина имеет три типа почек: спящие, ростовые и цветковые. Спящие почки формируются у основания и закладываются ранней весной. Почки для роста закладываются летом в фазе усиленного роста побега. Цветковые почки смородины имеют зачатки как вегетативных, так и генеративных органов и они всегда смешанные.

В условиях города Нукуса цветение черной смородины начинается с 25-марта, заканчивается 17-апреля. Цветки черной смородины имеют колокольчатую форму и двойной околоцветник. Лепестки желтоватые или зеленоватые. Ягоды созревают с мая по июнь. У черной смородины ягоды черной окраски с различными оттенками. Листья на смородине бывает крупное, среднее и мелкое. Листья черной смородины имеет 5 лопастей, из которых 3 верхние развиты сильнее, чем 2 нижние, без выемки и с выемкой.

Смородина, не имеет главного корня, поэтому размножается вегетативно. Основная масса корней располагается на глубине от 0 до 60 см.

При такой корневой системе целесообразной является глубокая предпосадочная обработка почвы, а также необходимо ее рыхление и внесение большого количества удобрений. В весенний период рост корней смородины происходит всегда, а в летний и осенний периоды — в зависимости от погоды. В этом случае корни растут волнообразно. Обычно активные корни черной смородины зимуют и продолжают свой рост весной следующего года. Общая длина корней черной смородины будет значительно большей при благоприятных почвенно-климатических условиях с достаточным увлажнением, и наоборот - меньшей при неблагоприятных засушливых условиях.

Пониженную засухоустойчивость черной смородины в значительной мере определяет ее биологическая особенность - формирование корневой системы в верхних горизонтах почвы. Более зимостойкими являются молодые, еще не плодоносящие насаждения. Ветки считаются здоровыми, если кора и древесина не имеют видимых изменений.

Основание ветви от поверхности почвы до высоты 7–14 см обычно не повреждаются. Часто повреждаются основания скелетных ветвей, расположенные на высоте от 14 до 50 см от поверхности почвы.

Из вредителей и болезней, поражающих смородину, наибольшее распространение имеют почковый клещ, махровость и антракноз.

Черная смородина использует из почвы много питательных веществ: азот, калий и фосфор, поэтому требует внесения сравнительно высоких доз удобрений. Вносят их однократно на весь период жизни растения.

В период цветения смородина очень страдает от низких температур. Ее вегетация начинается при 6 °С, у некоторых сортов - при 2 °С, оптимальная температура для роста смородины 18...20 °С. В более жаркую погоду рост смородины замедляется.

Смородина любит обильный полив и страдает от жары и сухости воздуха, при этом у нее уменьшается количество мякоти в ягодах, а кожица становится плотной. В сильную жару черная смородина даже может сбросить листья.

Использованные источники:

1. Абдеева М.Г. Степень повреждения смородины весенними заморозками // Селекция и сортоизучение ягодных культур. Мичуринск, 1987. - С. 6266.
2. Бичкаускене С.Б. Химический состав и технологические свойства ягод черной смородины// Селекция и сортоизучение черной смородины. Алтайское книжное издательство. 1981. С. 132- 134.
3. Пономарчук В.П. Смородина. Алма-Ата: Кайнар, 1981. 142 с.

Самойленко А.В.
студент 1 курса
факультет филологии и журналистики
научный руководитель: Ильина Л.Е.
доцент, преподаватель
кафедра «Романская филология и методика преподавания
французского языка»
Оренбургский Государственный Университет
Россия, г. Оренбург

НОРМАНДИЯ — ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Аннотация: в данной статье рассматривается история Нормандии параллельно с хронологией развития нормандского языка.

Ключевые слова: Франция, викинги, нормандский язык, регионы, провинция, крестовые походы, Столетняя война, индустриализация, Вторая мировая война, диалект.

Samoylenko A.V.
Student
1 year, Faculty of Philology and Journalism
Orenburg State University
Russia, Orenburg
Supervisor: Iilina L.E.
Associate Professor, lecturer of the department
"Romance Philology and Methods of Teaching French"
Orenburg State University
Russia, Orenburg

NORMANDY - HISTORY AND CONTEMPORANEITY

Abstract: In this article, the history of Normandy is considered in parallel with the chronology of the development of the Norman language.

Keywords: France, Vikings, Norman language, regions, province, crusades, Hundred Years War, industrialization, World War II, dialect.

Актуальность данной темы обусловлена обращением к одну из удаленных регионов Франции, история которого менее распространена среди людей, изучающих французский язык, культуру и историю Франции, по сравнению с такими регионами как Иль де Франс, Прованс и Шампань. Рассмотрим основные исторические периоды развития Нормандии и остановимся подробнее на нормандском языке.

Нормандия обязана своим названием викингам-завоевателям, которые в первом тысячелетии несколько раз вторгались на территории Европы (790-930, 980-1030 гг.). Она стала их первым завоеванием. Их называли Nortmanni или Normanni, что означало «северные люди». В 845 г. викинги поднялись по Сене и разграбили Париж. Как правило, разграбив город,

викинги возвращались в свои родные земли, но вскоре они решили заключить союз с местными франками.

Часть викингов селится также на полуострове Нормандия в северной Франции. Полностью подчинив галло-римское население, молодые поколения скандинавов усваивают местный старонормандский язык. При этом он сам германизируется в фонетическом плане, и его носители создают собственную письменность для отражения всех нюансов его произношения и грамматики. При этом если латынь по-прежнему используется в науке и церкви, торжественной и официальной обстановке, то языком художественной литературы, торговли, прессы и суда становится разговорный старонормандский язык.

Первым норманнским правителем этой области стал Роллон (Рольф Пешеход). По договору 911 года, согласно которому король Франции уступил часть своих земель на побережье норманнам, Рольф в свои 60 лет был вынужден креститься и жениться на дочери короля, тем самым становясь его вассалом по землям, которые с того времени стали называться "страной норманнов" или Нормандией, а сам Рольф превратился в первого нормандского герцога Роберта I.

Слияние скандинавов и местного населения способствовало появлению самого могущественного феодального образования на территории империи Запада. Динамичное развитие и навыки кораблестроения, о чём свидетельствует нормандская, а затем и французская, техническая лексика, позволили впоследствии отправиться на завоевание Англии, южной Италии, Сицилии и Ближнего Востока в крестовых походах.

В 1066 г. герцог Нормандии, Гийом Незаконнорожденный (потомок Роллона), предпринял легендарный поход в Англию и получил ее корону. Нормандия превращается в континентальное владение английского короля, что в свою очередь было не выгодно французским королям. За регион начинается борьба, затянувшаяся на два столетия. В это же время старонормандский язык претерпевает слияние с англо-саксонскими диалектами и превращается в англо-нормандский язык. Он быстро становится средством общения при дворе английских королей, языком этикета, судопроизводства, чиновничества, школьного образования и коммерции.

К 1259 году Нормандия окончательно возвращается под власть Франции, но в ходе Столетней войны она вновь становится захватываемой англичанами.

Вплоть до XIII в. за счет разрешения междоусобных конфликтов и заключения династических браков Нормандия удерживалась королями Англии. В 1259 г. английский монарх Генрих III заключил с французским правителем Людовиком IX Святым договор, по которому Нормандия переходила во владения Франции.

Общение в стране на сразу трёх близкородственных языках привело к

массовым заимствованиям:

Английский язык	Нормандский язык	Французский язык	Русский язык
cabbage	caboche	chou	капуста
castle	caste	château	замок
cater	acater	acheter	покупать
garden	gardin	jardin	сад
fork	fouorque	fourche	вилка

Многие другие английские слова типа captain, kennel, cattle и canvas иллюстрируют нормандскую черту сохранения латинского [k] перед гласными, который во французском перешёл в [ʃ].

Однако, позднее англо-нормандский язык подвергается офранцузиванию, превращаясь в англо-французский.

Только Людовик XI Благоразумный, воплотивший политику объединения раздробленной Франции, вернул Нормандию в состав королевства. Ее купцы, судовладельцы и моряки в эпоху Великих географических открытий внесли большой вклад. Например канадский Квебек основан благодаря нормандцам, а Гавр, Руан, Онфлер в XVIII в. стали центрами работорговли. Провинция испытала экономический расцвет, что, послужило результатом угнетения рабочих, которые в XVII-XVIII вв. ответили восстаниями.

XIX в. был периодом индустриализации: Сена стала пароходной, железная дорога соединила Руан с Парижем, реки и паровые машины использовались в промышленности. Сельское хозяйство перешло с выращивания зерновых на разведение крупного рогатого скота, так как не требовало меньше рабочей силы. Вследствие чего деревни начали пустеть, а в городах рабочих успешно заменяли машины. Безработица росла, и нормандцы стали массово эмигрировать в Америку.

В годы Второй мировой войны Нормандия стала одной из отправных точек в освобождении Европы войсками союзнических сил от фашистской оккупации. 6 июня 1944 года началась Нормандская операция. Высадка войск США, Великобритании, Канады и небольших контингентов других государств проходила на нескольких пляжах Кальвадоса и Манша. В течение нескольких месяцев союзные части освободили большую часть Франции при активной поддержке местного сопротивления.

В процессе образования административных районов во Франции в 1956 году пять нормандских департаментов разделили между двумя регионами – *Верхняя Нормандия* и *Нижняя Нормандия*. Несмотря на то, что границы остались нетронуты, это размежевание снова возродило дискуссии о различиях, корни которых восходят к XVI и даже к XIV веку.

Такое разделение было осуществлено выпускником Национальной школы администрации Сержем Антуаном.

Верхняя Нормандия является ключевым индустриальным центром северной Европы благодаря нефтеналивному терминалу Гавр-Антифер.

В настоящее время нормандский язык почти исчез и сохранился

только на островах Гернси и Джерси из-за тесных контактов их жителей с Нормандией. Он является разговорным языком в этом регионе Франции, но не имеет статуса официального, а классифицируется как региональный язык.

На Нормандских островах нормандский язык распространён раздробленно, однако он не является изолированным. Британским и Ирландским правительствами на островах Джерси региональным признан джерсийский диалект, на острове Гернси – гернсийский диалект, и саркский диалект на острове Сарк.

Гернсийский	Саркский	Джерсийский	Французский	Русский
kéroutaie	krwee	crouaix	croix	крест
méquerdî	mekrêdî	Mêcrêdî	mercredi	среда

В настоящее время, Отдел джерсийского языка работает над продвижением изучения этого языка и литературы, а в начальных школах часто проводят занятия по изучению этого языка. Кроме этого, каждую неделю в радиоэфир выходят программы на джерсийском языке (BBC Radio Jersey), а в газете Jersey Evening Post регулярно печатаются статьи на нем.

Джерсийский язык известен также под другими названиями: на русском языке – «джерсийский нормандский», «джерсийский французский» или «джерсийский диалект нормандского языка», на английском языке – Jersey Norman, Jersey French или Jersey Norman French, на французском языке – jersiais или normand de Jersey.

Гернсийский диалект нормандского языка – диалект нормандского языка, употребляемый в Гернси. В отличие от джерсийского диалекта, подвергнувшегося влиянию французского языка, гернсийский диалект подвергся влиянию английского языка. Из английского языка заимствовались слова, обозначающие новые явления: le bike, le gas-cooker. По результатам переписи населения 2001 года, на гернсийском диалекте свободно говорит 1 327 человек.

Саркский диалект является видоизменившимся джерсийским диалектом, который употреблялся колонистами из Джерси, поселившимися на необитаемом острове в 16 веке. Письменной нормы саркского диалекта не существует, количество текстов на диалекте не велико. Самый старый известный текст на саркском — притча о сеятеле из Евангелия от Матфея. Он был записан в 1862 году лингвистом Луи Люсьеном Бонапартом, который изучал диалекты Нормандских островов.

Использованные источники:

1. Портал истории и культуры Нормандии / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.histoirenormande.fr/> (дата общения 10.05.2018)
2. Boüard Michel de, Histoire de la Normandie [Текст] / Michel de Boüard. — Toulouse: Privat, 1970. – 540 с.
3. Дуглас, Д. Норманны – от завоеваний к достижениям [Текст] / Д. Дуглас – СПб, Евразия, 2003. – 416 с.
4. Стрингольм, А. Походы викингов [Текст] / А. Стрингольм – М, АСТ, 2002. – 400 с.

5. De Garis Marie Dictionnaire Anglaise-Guernésiais. — Phillimore & Co Ltd. — ISBN 978-0850334623
6. Le Maistre, F. The Language of Auregny. Jersey [текст] / F. Le Maistre. — 1982.

УДК 004.056.55

Семенов А.В.
курсант 3 курса
факультет "БУА и УВД"
Суханов Д.В.

курсант 3 курса
факультет "БУА и УВД"
филиал Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил
«Военно-воздушная академия имени
профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
научный руководитель: Кечкин Ю.В.

преподаватель
кафедра тактики п/п-к
Россия, г. Челябинск

БЛОКЧЕЙН КАК ИНСТРУМЕНТ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются аспекты, связанные с уязвимостью персональных данных в настоящее время, особенно в Интернете. Автор также представляет технологию блокчейн, как одного из самых возможных инструментов для защиты персональных данных пользователей в современной информационной среде.

Ключевые слова: блокчейн, персональные данные, защита информации, информация, Интернет.

Semenov A.V., cadet
3 course, faculty of "BUA and UVD"
The branch of the military educational and scientific center of the Air
Force "Air Force
academy named after professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin"
Russia, Chelyabinsk
Sukhanov D.V. cadet
3 years , faculty of "BUA and UVD"
The branch of the military educational and scientific center of the Air
Force "Air Force
academy named after professor N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin"
Russia, Chelyabinsk

Scientific adviser: Teacher of the tactics Keckin Y.V.

BLOCKCHAIN AS AN INFORMATION SECURITY TOOL

Abstract: The article deals with aspects related to the vulnerability of personal data at the present time, especially on the Internet. The author also

presents the technology of blockchain as one of the most possible tools for protecting personal data of users in a modern information environment.

Keywords: blockchain, personal data, information protection, information, Internet.

В настоящее время в мире господствует такая тенденция, как беспрецедентная глобализация и информатизация. В последние годы индустрия кибербезопасности по всему миру выросла, однако факт нарушения целостности и конфиденциальности данных продолжает наблюдаться. Почти каждый день в мировых СМИ появляются новости о новом нарушении данных, когда миллионы записей скомпрометированы - включая данные о платежах, пароли и другую информацию, которая делает этих клиентов уязвимыми для кражи и мошенничества с персональными данными.

Это плохая новость для мировых корпораций, поскольку они не только сталкиваются с огромными штрафами, но также и страдают от серьезного репутационного ущерба. Они тратят миллионы долларов на поддержание безопасности – но данные по-прежнему могут украсть. Ана Рейна в своей статье «On blockchain and its integration with IoT. Challenges and opportunities» отметила, что лучший способ избежать нарушения целостности данных - не хранить данные вообще [2, с. 13].

Многим фирмам нужны имена пользователей, пароли, платежные реквизиты и другие личные данные для осуществления своих услуг. И, как правило, они должны хранить эту информацию, а это значит, что есть тысячи баз данных по всему миру, в составе которых находится самая конфиденциальная информация о человеке, начиная с его паспортных данных и заканчивая информацией о состоянии здоровья. Безусловно, никто из покупателей бы не оставил письменный список всех своих личных данных в каждом магазине, в который они входят, но в Интернете люди делают это все время, даже не задумываясь о том, а нужно ли оставлять данные и как они будут защищены.. Неудивительно, что изобретатель Интернета Тим Бернерс-Ли в марте 2017 года сказал: «Мы потеряли контроль над нашими персональными данными» [4].

Но сейчас на рынке защиты информации появилась новая технология, которая готова изменить парадигму хранения данных в глобальной сети Интернет, сделав их максимально защищенными, как и требует того наше время. Её название блокчейн. Появление системы децентрализованных блокчейнов означает, что теперь у людей есть возможность хранить, делиться и платить совершенно новым - безопасным способом, который возвращает данные пользователя ему обратно, не сохраняя это в Сети, чтобы другие могли украсть их.

Блокчейн представляет из себя комбинацию биометрической защиты устройства и принципы блокировки частных ключей, контролируемых исключительно пользователем, что открывают возможность к отмене

системы, согласно которой пользователь вводит свои данные, и они отправляются храниться на сервера. Это действительно актуально, учитывая, что по сообщению портала MarketWatch.com, самым популярным паролем, используемым пользователями, является 123456. Не самый подходящий пароль для хранения и защиты конфиденциальных данных [3].

Таким образом, в блокчейне только пользователь хранит информацию о себе, не передавая её другим напрямую, учитывая, что для этого используются специальные ключи шифрования. Данный концепт защиты информации включает в себя такие элементы, как конфиденциальность, децентрализация и отсутствие баз данных, что делает блокчейн новым этапом в развитии парадигмы защиты информации [1, с. 326]. Прямо сейчас, люди продолжают загружать в сеть гигабайты личной информации настолько беспорядочно, что иногда сами не понимают, насколько они подвергают себя опасности кражи информации. Именно поэтому нужно внедрение инструмента блокчейн для защиты информационной составляющей коммуникации. Да, Тим Бернерс-Ли прав: мы потеряли контроль над нашими данными, однако мы можем это изменить. Блокчейн – это новый ключ к беспрецедентной защите данных в Интернете.

Использованные источники:

1. Арёфьева А. С., Гогохия Г. Г. Перспективы внедрения технологии блокчейн // Молодой ученый. — 2017. — №15. — С. 326-330
2. Ana Reyna. On blockchain and its integration with IoT. Challenges and opportunities // Future Generation Computer Systems. Available online 24 May 2018. Pages 1-45.
3. Blockchain security [Электронный ресурс], - <https://www.ibm.com/blogs/blockchain/2017/12/blockchain-security-what-keeps-your-transaction-data-safe/>
4. How blockchain can protect our personal data from hackers [Электронный ресурс], - <https://www.marketwatch.com/story/how-blockchain-can-protect-our-personal-data-from-hackers-2018-01-03>

*Сердюкова М.Г.
студент 5 курса
филиал БГУ имени академика И.Г. Петровского
Россия, г. Новозыбков*

СОВРЕМЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ НЕОЛОГИЗМОВ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВА

Аннотация: в данной статье рассматривается современное состояние неологизмов и их функционирование в различных сферах общества.

Ключевые слова: русский язык, неологизмы, сферы общества.

Serdyukova M.G.

MODERN LIGHTING NEOLOGISMS IN DIFFERENT SPHERES OF HUMAN ACTIVITY.

Annotation: this article discusses the current state of neologisms and their functioning in various spheres of human activity.

Key words: Russian language, neologisms, spheres of society.

Широкое появление новых слов является одним из примеров динамичности лексического строя современного русского языка. Изменения в общественном мироустройстве влекут за собой появление новых предметов, явлений, процессов, которые нуждаются в номинации. Это привело к появлению особой группы лексики – неологизмов. Неологизм – (от греч. *neos* – «новый», *logos* – «слово») – слово или оборот речи, представляющие языковое новшество и появляющиеся в языке для обозначения нового предмета или выражения нового понятия [1].

Советский лингвист Ф.П. Филин, неоднократно отмечал актуальность проблемы изучения неологизмов в научной литературе. Это объясняется важностью данной проблематики в лингвистическом отношении, так как изменения словарного состава обусловлены потребностями жизни общества, изучение неологизмов является составной частью комплексной проблемы «Язык и общество», для решения которой большую роль играет изучение движения словарного состава. В настоящее время неологизмы используются практически во всех сферах современного общества. Рассмотрим некоторые примеры функционирования новой лексики в рамках экономической, политической и технической деятельности человека [10].

Неологизмы, используемые в экономической сфере, как правило, обозначают какие-либо процессы или должности, которые являются новыми для российской действительности. В качестве примера номинаций экономических процессов можно привести слово *фьючерс* (англ. *future* – «будущее»). Финансовый *фьючерс* – это ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве её владельца на осуществление купли-продажи в будущем определённого документа по заранее фиксированной цене [3]. Пример: «И в

какой-то момент это появляется: мы чувствуем друг друга и дополняем – я и выбранная мной сегодня для торговли акция или фьючерс» [2].

Слово маклер вошло в лексикон вместе с самим видом деятельности. Значение данного слова следующее: «тот, кто профессионально занимается посредничеством при купле-продаже, заключении различных сделок и т.п.». «Сейчас многие адвокаты – это просто маклеры, выступающие посредниками при передаче денег между обвиняемым, следователем или судьей» [6].

Еще одним примером экономических неологизмов является слово карт-бланш (от фр. *carte blanche* – букв. белая/пустая карта, чистый бланк) обозначает неограниченные полномочия, предоставленные доверителем доверенному лицу при осуществлении деловой операции от имени доверителя. «Я получал карт-бланш на покупку продуктов самых последних разработок» [8].

Политическая (или общественно-политическая) лексика – это особый пласт словарного состава, который используется в СМИ, на деловых и политических переговорах, а также в рамках международных отношений. Сегодня в общественно-политической лексике можно выделить следующие тематические группы по сферам человеческой деятельности: из речи лиц (чиновников), ведомств, органов, политический жаргон; термины права и т.д.

Примером номенклатурных наименований чиновничьих должностей является слово спикер (от слова «*speaker*» говорящий, выступающий, диктор, лектор, спикер, громкоговоритель) – председатель парламента. «Присутствующий на заседании спикер ГД Сергей Нарышкин сравнил евразийскую интеграцию с евроинтеграцией» [5].

Примером наименования ведомственных организаций является слово муниципалитет (от нем. *munizipalität* – муниципалитеты) – орган местного самоуправления. «Тогда муниципалитет принял решение закрыть дорогу, и здесь начались спокойные времена» [9].

В качестве примеров политического жаргона можно привести слово «нашизм», которое произошло от названия молодежного движения «Наши», созданного для пропаганды президента Владимира Путина и партии «Единая Россия» среди молодежи. Так как сторонники движения не отождествляли себя с партией, их молодежную политику в СМИ стали называть «нашизмом», добавляя к местоимению суффикс «изм». «Натаскивание сборок агрессивной молодежи (тоталитарных политических сект) порождает «нашизм», отличающийся от прообраза одной буквой и ничем по духу» [4].

Среди технических неологизмов в настоящее время преобладает компьютерная лексика. Прежде всего, это связано с появлением не существовавших ранее устройств или явлений, которым необходимо было присвоить наименование. В последние годы XX столетия в нашу жизнь вошла еще одна компьютерная реалья, написание наименования которой также не устоялось. Это несклоняемый неологизм Интернет или ИнтерНет

(англ. inter – «меж» и net – «сеть»). В информатике этим словом обозначают всемирную информационную компьютерную сеть, объединяющую множество компьютерных сетей и компьютеров, обменивающихся информацией друг с другом. «С появлением дешевого высокоскоростного Интернета фриланс стал в России распространенным явлением» [7].

Еще одним примером данной группы неологизмов является слово планшет, которое имеет несколько значений. Планшет (фр. planche) – доска или алюминиевый лист, на которой крепится, например, бумага при составлении карты местности. В настоящее время так называется разновидность компьютера без клавиатуры. «В руках информационный планшет, поверх которого он как будто бы изучает зрители, медленно поворачиваясь вокруг своей оси» [11].

Таким образом, мы можем отметить, что стремительное появление новых слов обусловлено изменением общественно-политических условий, государственного и экономического устройства России, культурным сближением разных стран и научно-техническим прогрессом, что отражается на появлении различных тематических групп неологизмов. Данные группы постоянно пополняются и нуждаются в исследовании и описании, так как они отражает сферы общественной жизни человека во всех ее проявлениях.

Использованные источники:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М, 1990
- 2.Макаров О. Акции – Валюты – Фьючерсы. Путешествие дилетантов. Эдитус, 2015
3. Маховикова Г. А., Экономическая теория: учебник, 2011.
4. Новая газета, анонимная статья ««Национальный лидер» — опасная пародия», № 28 от 18.03.11
5. Новая газета, новость на сайте газеты от 10.12.2014.
6. Русский Newsweek от 9.10.2006.
7. Русский Newsweek от 23.04.2007
8. Саймон Штейнгардт. На самом видном месте. Как сегодня увидеть то, что купят завтра. Азбука-Аттикус, 2014
9. Троици Личия. Наследие Тубана, 2008
- 10.Филин Ф.П. Сок или джус, обслуживание или сервис?/ Кн: Филин Ф.П. истоки и судьбы русского литературного языка. М, 1981.
- 11.Фролов А.Путь наверх. Эксмо,2013

Сипунова А.И.
студент магистрант
Юридический институт
ФГБОУВО «Югорский государственный университет»
Россия, г. Ханты-Мансийск

ИСПОЛНЕНИЕ ЗАКОНОВ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТАМ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация: прокуроры, реализуя свои полномочия, могут позитивно влиять на состояние законности при применении уполномоченными органами и субъектами малого и среднего предпринимательства положения законодательства в сфере оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства.

Ключевые слова: прокуратура, субъект предпринимательства, закон, малое и среднее предпринимательство.

Sipunova A.I.
Undergraduate of Legal institute
FGBOUVO "The Yugra state university"
Khanty-Mansiysk

PERFORMANCE OF LAWS IN THE SPHERE OF SUPPORT TO SUBJECTS OF SMALL AND AVERAGE BUSINESS

Abstract: prosecutors, realizing the powers, can positively influence a condition of legality at application by authorized bodies and subjects of small and average business of provision of the legislation in the sphere of support to subjects of small and average business.

Key words: prosecutors, subject of business, law, small and average business

Для Российской Федерации в настоящее время финансовая безопасность представляется основной задачей, потому как обороноспособность, поддержание социальной сферы и т.д. находятся в зависимости прежде всего от ее состояния. Новое качество экономических взаимоотношений устанавливает изменение роли, вопросов и принципов работы органов прокуратуры в области предпринимательской деятельности.

Прокурорский надзор за исполнением законов, сориентированных на предоставление государственной поддержки предпринимательства в настоящее время является важным рычагом государственного воздействия на экономическую область.

Это направление прокурорского надзора дает возможность эффективно и быстро реагировать на преступления в области предпринимательской деятельности, что, бесспорно, положительно отражается на экономическом климате Российской Федерации.

Малый и средний бизнес, являясь одной из наиболее многочисленных,

но при этом наименее защищенных категорий субъектов предпринимательской деятельности, в большей степени нуждается в соответствующих гарантиях соблюдения своих прав и основных свобод. В противном случае реализация даже самых передовых, продуктивных мер поддержки становится мероприятием бессмысленным и, с точки зрения дальнейшей «окупаемости» выделенных на эти цели бюджетных средств, предполагающей достижение заранее установленных социально-экономических показателей, явно убыточным.

Права предпринимателей охраняются законодательством и должны защищаться в судебном, административном, уголовном порядке правоохранительными и судебными органами, органами государственной власти. Однако они не всегда должным образом выполняют эту задачу и на практике сами нередко ущемляют права хозяйствующих субъектов, что негативно сказывается на состоянии законности, на развитии экономики страны в целом.

Надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности, законностью правовых актов в указанной сфере, оставаясь приоритетным направлением, осуществляется прокуратурами субъектов Российской Федерации в соответствии с приказами Генерального прокурора Российской Федерации от 31.03.2008 № 53 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности», от 28.03.2007 № 53 «Об усилении борьбы с коррупцией и нарушениями законодательства о государственной и муниципальной службе», от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

Основной задачей органов прокуратуры при осуществлении надзора за исполнением законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности является выявление и устранение препятствий, мешающих развитию предпринимательства, снятие административных барьеров и ограничений, снижающих эффективность работы предпринимателей, а следовательно, негативно сказывающихся на развитии экономики и пополнении бюджета.

Активная работа прокуроров по защите прав предпринимателей от произвола чиновников получила положительную оценку Президента Российской Федерации, который поручил подготовить дополнения в законодательство в части повышения роли прокуратуры в области координации деятельности контролирующих органов.

Предметом прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности являются:

- исполнение положений действующего законодательства, обеспечивающих права предпринимателей;
- соблюдение прав хозяйствующих субъектов в различных сферах

предпринимательской деятельности;

- законность издаваемых органами власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления нормативно-правовых актов, затрагивающих права предпринимателей.

В соответствии с п. 1 ст. 8 Конституции РФ в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

Согласно п. 1 ст. 34 Конституции каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Пунктом 2 этой статьи запрещена экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию, что является важной гарантией государственной поддержки предпринимательства.

Статьей 30 Конституции гарантировано право на объединение. В совокупности со ст. 34 Конституции - это право на объединение для совместной экономической деятельности. То есть Конституция гарантирует свободу выбора любых организационно-правовых форм предпринимательской деятельности: акционерные общества, товарищества, производственные кооперативы и др.

В силу положений ст. 55, 56, 74 Конституции РФ, а также ст. 1 ГК РФ ограничения прав предпринимателей могут вводиться только федеральным законом и в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, безопасности, защиты жизни, здоровья, прав, интересов и свобод других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства, защиты окружающей среды, охраны культурных ценностей, недопущения злоупотребления доминирующим положением на рынке и недобросовестной конкуренции.

Конституционные свободы и гарантии, охраняющие права предпринимателей, развиваются и охраняются положениями различных нормативно-правовых актов. Так, от недобросовестной конкуренции в различных сферах деятельности права предпринимателей охраняет антимонопольное законодательство.

Федеральный закон «О защите конкуренции» четко регламентирует основные правила осуществления хозяйственной деятельности, гарантирующие соблюдение прав предпринимателей.

Основным законом, обеспечивающим права предпринимателей в процессе осуществления государственного контроля (надзора), является Федеральный закон от 08.08.2001 № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора», нормы которого направлены на защиту прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов

исполнительной власти», постановлениями Правительства Российской Федерации от 17.05.2002 № 319 «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем государственную регистрацию юридических лиц, крестьянских (фермерских) хозяйств, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей» и от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении положения о Федеральной налоговой службе» полномочиями такого органа наделена Федеральная налоговая служба.

Основным нормативно-правовым актом, способствующим поддержке предпринимательства в Российской Федерации, является Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства», который регулирует отношения, возникающие между юридическими лицами, физическими лицами, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в сфере развития малого и среднего предпринимательства, определяет понятия субъектов малого и среднего предпринимательства, инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, виды и формы такой поддержки.

В законе четко прописаны полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам развития субъектов малого и среднего предпринимательства.

Использованные источники:

1. Прокурорский надзор: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, - 2012. - 894 с.
2. Идилова Ж. Н. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите малого и среднего предпринимательства: состояние и пути оптимизации: Автореф. дис. канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2012. - 356 с.

*Ситникова М.Г.
студент магистрант
направление экономика
Тюменский государственный университет
Россия, г. Тюмень*

ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕНСИОНЕРОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ПЕНСИЮ ПО ЛИНИИ ПФР И ИХ СРЕДНИХ РАЗМЕР

Аннотация: В статье проанализирована численность пенсионеров РФ, получающих пенсию, выявлена динамика роста среднего размера пенсии по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности и др. А также рассмотрен прогноз по данным пенсионного фонда РФ на 2018 год.

Ключевые слова: страховая пенсия, Пенсионный Фонд, социальное обеспечение, фиксированная выплата, доход.

*Sitnikova M.G., student of magistracy direction economy
Tyumen State University
Russian Federation, Tyumen*

NUMBER OF PENSIONERS RECEIVING PENSION BY LINE OF FIU AND THEIR AVERAGE SIZE

Abstract: The article analyzes the number of pensioners of the Russian Federation receiving a pension, the dynamics of the growth of the average old-age pension, the loss of a breadwinner, disability, etc. have been revealed. Also, the forecast for the data of the Russian Federation pension fund for 2018 is considered.

Keywords: insurance pension, Pension Fund, social security, fixed payment, income.

Пенсионный фонд РФ своими средствами обеспечивает выплату ежемесячных пособий, пенсий людям которые в силу определенных обстоятельств не могут обеспечить свое проживание, в том числе пенсионеров. Так, средства расходуются на выплаты государственных пенсий, пенсий инвалидам, военным, компенсации пенсионерам, пособий для детей в возрасте от 1,5 до 6 лет и на многие другие социальные цели. В системе персонифицированного учета ПФР зарегистрировано более 62 млн. застрахованных работников и свыше 38 миллионов пенсионеров. С Фондом сотрудничает 4,3 млн. работодателей. Фонд реализовывает ежегодную рассылку извещений об объеме пенсионных прав граждан и обязательствах государства перед ними более чем 54,6 млн. застрахованных, имеющих в составе пенсии накопительную часть, и более 20 млн., имеющих только страховую часть пенсии, в том числе работающим пенсионерам.

Социальное обеспечение – одно из основных направлений развития любого демократического, правового государства. Именно институт социального обеспечения гарантирует гражданину и человеку пенсии и

пособия, в том числе, по достижении определенного возраста. Основной закон Российской Федерации - Конституция закрепляет гарантированное государством право каждого на социальное обеспечение по возрасту, инвалидности, потере кормильца.

Численность пенсионеров возрастает с каждым годом, в связи с этим растет численность получателей страховых пенсий по различным категориям. Вместе с этим увеличивается и размер выплат.

Рассмотрим подробнее основные показатели численности пенсионеров и размеры выплат в России за последние 3 года.

Численность пенсионеров, получающих пенсии по линии ПФР и их средний размер

Наименование показателя	На 31 декабря 2014	На 31 декабря 2015	На 01.04.2017
Всего пенсионеров, чел.	41 460 000	42 734 899	43 204 521
Численность получателей страховых пенсий (всего), чел.	38 000 000	39 170 363	39 552 616
Численность получателей страховых пенсий по старости, чел.	34 426 000	35 558 774	36 047 519
Численность получателей страховых пенсий по инвалидности, чел.	2 272 230	2 223 018	2 114 633
Численность получателей страховых пенсий по случаю потери кормильца, чел.	1 323 002	1 388 571	1 390 464
Численность получателей пенсий по государственному пенсионному обеспечению (всего), чел.	3 400 000	3 564 536	3 651 905
Численность получателей социальных пенсий, чел.	3 008 000	3 109 877	3 126 953
Средний размер пенсии в Российской Федерации, руб.	10 889	12 080,87	12 929,04
Средний размер страховой пенсии, руб.	11 151	12 379,86	13 256,76
Средний размер страховой пенсии по старости, руб.	11 569	12 830	13 716,04
Средний размер страховой пенсии по инвалидности, руб.	7 142	7 968,9	8 480,69
Средний размер страховой пенсии по случаю потери кормильца, руб.	7 174	7 914,36	8 613,38
Средний размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению, руб.	7 983	8 795,24	9 379,66
Средний размер социальной пенсии, руб.	7 548	8 302,17	8 790,70

Средний размер социальной пенсии детям-инвалидам, руб.	11 216 руб.	12 339,72	-
Численность получателей накопительной пенсии (всего), чел.	-	28 588	41 137
Средний размер накопительной пенсии, руб.	-	758,7	797,8

По данным, приведенным в таблице, можно сделать вывод, что численность пенсионеров увеличилась на 1,7 млн. человек, в связи с этим увеличилась численность получателей страховой пенсии. Все показатели выросли, за исключением численности получателей страховой пенсии по инвалидности, этот показатель уменьшился на 157 597 человек. Средний размер пенсии в Российской Федерации за последние 3 года вырос на 2 040 рублей. По всем категориям страховой пенсии размер выплат увеличился.

Пенсионный фонд подвел итоги 2017 года и составил прогноз на 2018 год. В целом в 2017 году Пенсионный фонд направил на пенсионное и социальное обеспечение 8,1 трлн рублей, отчиталось ведомство.

Средняя пенсия в 2018 г. вырастет до 14 300 руб., в 2019 г. — до 14 900 руб., а в 2020 г. — до 15 400 руб., следует из информационных материалов ПФР. С 1 января 2018 г. страховые пенсии, включая фиксированную выплату, неработающих пенсионеров будут увеличены на 3,7%, а размер фиксированной выплаты после индексации составит 4983 руб. в месяц, уточняет Пенсионный фонд. Среднегодовой размер страховой пенсии по старости вырастет до 14 075 руб., среднегодовой размер страховой пенсии по старости неработающих пенсионеров — 14 329 руб.

Среднегодовой размер социальной пенсии вырастет до 9045 руб., а средний размер социальной пенсии детей-инвалидов и инвалидов с детства I группы — 13 699 руб. [1].

Использованные источники:

1. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

Скуридин И.И.
студент магистрант 2 курса
институт «Экономики и финансов»
научный руководитель: Перекрестова Л.В., д.э.н.
профессор
кафедра «Теория финансов, кредита и налогообложения»
Волгоградский государственный университет
Россия, г. Волгоград

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВОДНЫМИ РЕСУРСАМИ

Аннотация: в статье рассмотрены приоритетные направления и источники финансирования водных ресурсов. Выделены основные водохозяйственные мероприятия, на которые приходится основная доля финансирования. Был сделан вывод о том, какая отрасль водного хозяйства особенно нуждается в финансировании.

Ключевые слова: аквакультура, водохозяйственные объекты, направления водного хозяйства, водохозяйственные мероприятия.

Skuridin I.I.
2nd year graduate student, Institute of Economy and Finance
Volgograd State University
Volgograd, Russia
Scientific adviser: Perekrestova L.V., Econ. Sci., professor
associate professor of the Department of "Theory of Finance, Credit and
Taxation"
Volgograd State University
Volgograd, Russia

ECONOMIC MECHANISMS OF WATER RESOURCES MANAGEMENT

Annotation: Priority directions and sources of financing of water resources are considered in the article. The main water management activities are identified, accounting for the bulk of the financing. It was concluded which sector of the water sector is particularly in need of financing.

Key words: aquaculture, water management facilities, directions of water management, water management measures.

В России сосредоточено более 20% мировых запасов пресных вод, по этому показателю Россию опережает лишь Бразилия. Объем среднесезонных ресурсов речного стока России составляет 4043 км³ в год. Однако водные ресурсы в России распределены не равномерно, в некоторых регионах имеются трудности с водообеспечением. Более 80% речного стока приходится на регионы, расположенные в бассейнах Северного Ледовитого и Тихого океанов. На Европейской части страны, где

располагается основной промышленный и сельскохозяйственный потенциал нашей страны, формируется около 7% от всего годового стока рек. Для обеспечения потребности в водных ресурсах населения, промышленности, сельского хозяйства, рыбного хозяйства в России создан водохозяйственный комплекс. Основными приоритетными направлениями деятельности в области водного и рыбного хозяйства являются:

- обеспечение потребности населения в водных ресурсах;
- обеспечение безопасности водохозяйственных систем и ГТС;
- предупреждение и снижение ущербов от наводнений и другого негативного воздействия вод;
- создание условий для повышения эффективности добычи водных биологических ресурсов;
- восстановление и сохранение рыбных запасов страны;
- расширение возможностей научных исследований, развитие научно-технического потенциала рыбохозяйственного комплекса;
- формирование условий для обеспечения законного и безопасного промысла водных биологических ресурсов, в том числе охрана рыбных и водных ресурсов;
- инфраструктурное обеспечение инновационного развития рыбохозяйственного комплекса;
- восстановление и сохранение ресурсно-сырьевой базы осетровых видов рыб;
- стимулирование строительства рыболовных судов на российских верфях.

Для оптимальной работы и развития водохозяйственного комплекса и рыбохозяйственных организаций требуется постоянное проведение ремонтно-восстановительных работ. К водохозяйственным мероприятиям, на которые приходится основной объем инвестиций, относятся: восстановление водохранилищ, строительство ГТС, мероприятия по очистке водоохраных зон, ведение мониторинга водных объектов, проведение рыбохозяйственных исследований, разведение объектов аквакультуры. Эти мероприятия финансируются из федерального бюджета. Финансовое обеспечение объектов, находящихся в собственности субъектов РФ осуществляется за счет государственных капитальных вложений в форме субсидий. На данный момент это 211 объектов, финансируемых за счет государства. Объем финансирования за счет бюджетных ассигнований увеличивается из года в год, таким образом в 2017 году он составил 12,80 млрд. руб, что на 2 млрд. больше чем в 2014 году. Планируемый объем инвестиций позволит осуществить: сокращение доли аварийных ГТС; реконструировать часть рыбоводных заводов; модернизировать часть объектов рыбоперерабатывающей инфраструктуры; повысить долю добычи объектов аквакультуры.

Так же начиная с 2015 года государство ввело две новые программы в

сфере рыболовства – это «Повышение эффективности использования и развитие ресурсного потенциала рыбохозяйственного комплекса» на которую государство выделило 3.89 млрд. руб. в период 2015-2017 гг, однако пока государство не планирует продолжать финансировать это направление в 2018 году и вторая программа – это «Развитие осетрового хозяйства», на которую ежегодно выделяется около 1 млрд. руб в виде бюджетных ассигнований и планируется выделение средств в дальнейшем.

Отрасль аквакультуры особенно нуждается в финансирование, поскольку главной целью Росрыболовства является достижение уровня экономического развития рыбного хозяйства, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы, занимающей передовые позиции в мировой экономической конкуренции. Достижение поставленной цели предусматривает обеспечение перехода развития рыбохозяйственного комплекса от экспортно-сырьевого типа к инновационному типу развития на основе сохранения, воспроизводства, рационального использования водных биологических ресурсов и обеспечения глобальной конкурентоспособности вырабатываемых отечественным рыбохозяйственным комплексом товаров и услуг.

Вследствие реализации поставленной цели в России планируется увеличение потребления рыбной продукции отечественного производства на душу населения, а это очень важно, поскольку в последнее время этот показатель стремительно падает вниз. Так же финансирование отрасли аквакультуры позволит частично решить проблему занятости, обеспечить создание новых рабочих мест в отдаленных приморских регионах, а также создать в этих регионах условия для социально-экономического развития.

Капитальные вложения в развитие водного хозяйства и привлекаемые на эти цели инвестиции, в конечном счете, реализуются в основные фонды различного рода сооружений, необходимых для осуществления водохозяйственной деятельности: федеральный фонд изучения, сохранения и воспроизводства водных биологических ресурсов; федеральный фонд восстановления и охраны водных объектов; федеральный фонд воспроизводства минерально-сырьевой базы и т.д. Эти фонды являются целевыми бюджетными фондами и формируются за счет платы за водопользование и пользование водными биологическими ресурсами, поступающими от налогоплательщиков в соответствии с российским законодательством.

Для эксплуатации водных сооружений и рыбоводных хозяйств требуется финансирование, которое фактически может рассматриваться как финансирование основной деятельности водохозяйственной системы страны и Росрыболовства. Важнейшим источником финансирования такой деятельности является бюджет.

Финансирование работ осуществляется в рамках государственных капитальных вложений, (инвестиций в основной капитал), субсидий на капитальный ремонт ГТС, субсидий на разведение племенных объектов

аквакультуры, субсидий на проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в товарной аквакультуре, инвестиций на строительство новых объектов аквакультуры. Предложения к перечню объектов формируются Росводресурсами в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации. Первоочередному финансированию подлежат объекты незавершенного строительства. Необходимым условием для включения объекта в перечень является наличие полного комплекта проектно-сметной документации и заключений необходимых экспертиз. Перечни объектов капитального ремонта формируются субъектами Российской Федерации в пределах лимитов субсидий. Включению в вышеуказанные перечни в приоритетном порядке подлежали объекты, мероприятия федеральной или межрегиональной значимости и переходящие объекты, начатые строительством в предыдущие годы. Состав мероприятий текущего характера, финансируемых за счет средств по основной деятельности Росводресурсов формируется по заявкам бассейновых водных управлений, основанных на анализе водохозяйственной ситуации в бассейне водного объекта и на конкретных его участках. Учитывая невозможность решения всех проблем в сфере водных ресурсов в пределах средств, выделяемых из федерального бюджета, немаловажным условием принятия объекта к финансированию из федерального бюджета являются объемы его софинансирования из других источников.

В заключении хотелось бы отметить что в целом Россия в этой сфере экономики стремительно развивается. Намеченные мероприятия и их финансирование в долгосрочной перспективе обеспечат устойчивое социально-экономическое развитие рыбохозяйственного комплекса и повысят роль России как ведущей морской рыбопромышленной державы.

Использованные источники:

1. Бабина Ю.В., Островский Г.М. Управление водными ресурсами России. — М. : АМА-ПРЕСС, 2008 г. С. 120-125.
2. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года (Одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2003 г. N 1265-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 21.07.2008 N 1057-р))
3. Ник Мэннинг, Нил Парисон. Реформа государственного управления: международный опыт. — М.: Весь мир, 2003.
4. Официальный сайт рыболовства России // [интернет ресурс] URL: <http://fish.gov.ru>
5. Официальный сайт федерального агентства водных ресурсов России // [интернет ресурс] URL: <http://voda.mnr.gov.ru>
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2014 г. № 1416 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие рыбохозяйственного комплекса"
7. Приказ Минприроды России от 4 июля 2007 г. № 169. «Об утверждении методических указаний по разработке схем комплексного использования и

охраны водных объектов».

8. Федеральный закон от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации».

9. Яковлев С. Комплексное использование водных ресурсов. Издание второе, переработанное и дополненное. [книга]: высшая школа, 2008 г.

УДК 336

Снопик Ю.О.

студент 4 курса

институт менеджмента и экономики

кафедра «Финансы и банковское дело»

научный руководитель: Цибаева М.Л.

старший преподаватель

Югорский Государственный Университет

Россия, г. Ханты-Мансийск

КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация. В статье рассмотрена методика проведения SWOT-анализа. Изучены основные факторы конкуренции профессора Гарвардской школы бизнеса М. Портером. Проанализирована методика STEP-анализа.

Ключевые слова: SWOT-анализ, STEP-анализ, конкуренция, методика, метод.

Snopik Y.O.

student

4rd year, Institute of management and Economics

Department of "Finance and banking"

supervisor: Tsibayeva M.L., senio lecturer

Yugra State University

Russia, Khanty-Mansiysk

QUALITATIVE METHODS OF ASSESSMENT OF THREATS OF ECONOMIC SECURITY

Abstract. In article the carrying out technique SWOT analysis is considered. Major factors of the competition, are studied by the offered professor of the Harvard business school M. Porter. The STEP analysis technique is analysed.

Keywords: SWOT analysis, STEP analysis, competition, technique, method.

Анализ маркетинговой среды в бизнесе играет огромную роль, т. к. на основе сначала ступенчатого, а затем комплексного анализа среды вскрываются закономерности развития события, факторов. Они являются императивными для бизнеса, но их прогнозирование обеспечивает гибкий подход к развитию предприятия и дает альтернативные возможности развития при разных условиях среды [2].

Одним из широко распространенных методов совместного анализа

внешней и внутренней среды предприятия является SWOT-анализ.

Основная цель SWOT-анализа – исследование сильных и уязвимых сторон предприятия. Должен быть проведен анализ потенциальных угроз от факторов извне, поиск и определение предположительных путей развития фирмы. Кроме того, анализ помогает установить связи между данными составляющими. Разработка SWOT-анализа принадлежит профессору Кеннету Эндрюсу. Именно он занялся добавлением в анализ факторов извне и тех, что есть внутри, к матрице и получил в результате наглядную классификацию определений явлений, проектов или организаций для выбора основных факторов, определяющих уровень успеха [3].

SWOT – это аббревиатура начальных букв английских слов:

- Strengths – силы;
- Weaknesses – слабости;
- Opportunities – возможности;
- Threats – угрозы.

Таким образом, SWOT - анализ – это определение сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды).

На основании последовательного рассмотрения этих факторов принимаются решения по корректировке целей и стратегий предприятия (корпоративных, продуктовых, ресурсных, функциональных, управленческих), которые, в свою очередь, определяют ключевые моменты организации деятельности.

Задачи SWOT – анализа:

1. Выявить сильные и слабые стороны по сравнению с конкурентами;
2. Выявить возможности и угрозы внешней среды;
3. Связать сильные и слабые стороны с возможностями и угрозами;
4. Сформулировать основные направления развития предприятия.

Процедура проведения SWOT – анализа в общем виде сводится к заполнению матрицы, в которой отражаются и затем сопоставляются сильные и слабые стороны предприятия, а также возможности и угрозы рынка. Это сопоставление позволяет чётко определить, какие шаги могут быть предприняты для развития компании и, на какие проблемы необходимо обратить особое внимание [6].

Говоря о возможностях и проблемах, выявляемых при анализе, следует заметить, что они являются характеристиками, способными оказать влияние на итог, однако предприниматель не может их контролировать. В процессе SWOT-анализа следует рассматривать, в первую очередь, факторы, помогающие реализовать идею.

Факторы, которые рассматривают при анализе, очень многообразны. При желании в процессе SWOT-анализа их можно распределить по следующим группам: организационным, финансовым, техническим, кадровым, маркетинговым.

Возможностями и проблемами в анализе можно считать определенные

свойства среды, условий, где предполагается ведение бизнеса. Экономическая среда создается социально-культурной и политической обстановкой, налоговым законодательством, что важно для анализа. От этих составляющих вести бизнес становится легче или, напротив, труднее. При анализе стоит помнить и о технологических показателях. К примеру, об уровне развития телекоммуникационных связей, а также факторах демографического характера.

SWOT-анализ используется, чтобы осуществлять стратегическое планирование развития способностей того или иного предприятия или его части.

Анализ внешней среды предполагает изучение двух ее составляющих: макроокружения или макросреды (среда косвенного воздействия) и непосредственного окружения – микроокружения или микросреды (среда прямого воздействия) [1].

Стратегическими факторами макросреды считаются такие направления ее развития, которые, во-первых, имеют высокую вероятность реализации и, во-вторых, высокую вероятность влияния на функционирование предприятия.

Цель STEP-анализа – отслеживание (мониторинг) изменений макросреды по четырем узловым направлениям и выявление тенденций, событий, не подконтрольных предприятию, но оказывающих влияние на результаты принятых стратегических решений.

Таблица 1 – Примеры факторов макросреды по группам факторов

Политико-правовые факторы	Экономические факторы
- правительственная стабильность; - налоговая политика и законодательство в этой сфере; - антимонопольное законодательство; - законы по охране природной среды; - регулирование занятости населения; - внешнеэкономическое законодательство; - позиция государства по отношению к иностранному капиталу; - профсоюзы и другие группы давления (политического, экономического и т. п.)	- тенденции валового национального продукта; - стадия делового цикла; - процентная ставка и курс национальной валюты; - количество денег в обращении; - уровень инфляции; - уровень безработицы; - контроль над ценами и заработной платой; - цены на энергоресурсы; - инвестиционная политика.
Социокультурные факторы	Технологические факторы
- демографическая структура населения; - стиль жизни, обычаи и привычки; - менталитет; - социальная мобильность населения; - активность потребителей.	– альтернативные способы предоставления услуг и производства товаров; – государственные приоритеты развития науки и техники; – новые открытия; – изменения коммуникационных технологий.

Этапы проведения анализа:

1. Разрабатывается перечень внешних стратегических факторов,

имеющих высокую вероятность реализации и воздействия на функционирование предприятия.

2. Оценивается значимость (вероятность осуществления) каждого события для данного предприятия путем присвоения ему определенного веса от единицы (важнейшее) до нуля (незначительное). Сумма весов должна быть равна единице, что обеспечивается нормированием.

3. Дается оценка степени влияния каждого фактора-события на стратегию предприятия по 5 - бальной шкале:

- «пять» - сильное воздействие, серьезная опасность;
- «единица» - отсутствие воздействия, угрозы.

4. Определяются взвешенные оценки путем умножения веса фактора на силу его воздействия, и подсчитывается суммарная и взвешенная оценка для данного предприятия [5].

Суммарная оценка указывает на степень готовности предприятия реагировать на текущие и прогнозируемые факторы внешней среды.

Микросреда (рыночная среда) – это область прямого влияния факторов внешней среды на деятельность предприятия.

Анализ конкурентных сил, действующих на фирму осуществляется согласно модели пяти сил конкуренции, предложенной профессором Гарвардской школы бизнеса М. Портером.

Он выделил пять сил конкуренции и доказал, что чем выше давление этих сил, тем меньше у существующих компаний возможности увеличивать цены и прибыль. Ослабление сил создает благоприятные возможности для компании.

Основная задача менеджера заключается в том, чтобы найти такую сферу деятельности, где была бы обеспечена защита от действия этих конкурентных сил и/или появилась бы возможность использовать их в своих целях [66].

Из пяти факторов конкуренции в отрасли доминирует, как правило, один фактор, который и становится решающим при разработке стратегии предприятия.

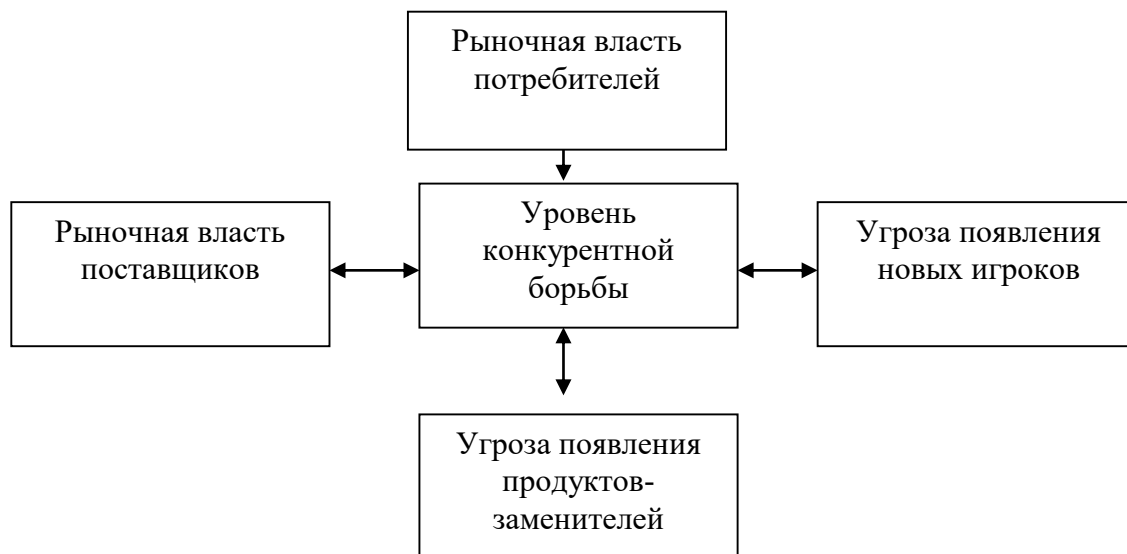


Рисунок 1 – Основные факторы конкуренции

Для того чтобы проанализировать конкурентное окружение, руководителям следует оценить возможности каждой из пяти конкурирующих сил.

Коллективное воздействие этих сил определяет характер конкурентной борьбы на данном рынке.

Наиболее острая конкуренция возникает в том случае, когда эти пять сил создают жесткие условия на рынке, обеспечивая на перспективу равную прибыльность или равную убыточность для преобладающего числа фирм.

Идеальная конкурентная среда в отношении получения прибыли – это такая среда, в которой и поставщики, и покупатели имеют слабую позицию на торговых переговорах, когда нет хороших заменителей, барьеры входа на рынок относительно высоки и конкуренция между существующими продавцами довольно умеренная.

Таким образом, конкурентная стратегия компании тем эффективнее, чем больше она обеспечивает защиту от пяти конкурентных сил, влияет на законы конкуренции в отрасли на благо компании и способствует созданию дополнительного конкурентного преимущества [4].

Использованные источники:

1. Лукасевич И.Я. Управление денежными потоками [Текст] : учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016.- 184 с.
2. Минаев Г.А. Безопасность организации. Учебное пособие [Текст] / М. : Логос, 2015 - 368 с.
3. Ришар, Ж. Аудит и анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] / Ж. Ришар. - М. : Аудит, Юнити, 2016. - 375 с.
4. Хелферт Э. Техника финансового анализа [Текст] / Хелферт, Эрик. - М. : Аудит, Юнити, 2015. - 663 с.
5. PEST-анализ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/PEST-анализ>. (Дата обращения 19.05.2018г.).
6. SWOT-анализ [Электронный ресурс]. Режим доступа:

УДК 640.41

Стахурская Л.В.
ассистент
кафедра гостинично-ресторанного дела
Национальный университет пищевых технологий
Украина, г. Киев

РАЗВИТИЯ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В статье приведены сведения о динамике мирового развития гостиничного бизнеса за отдельными показателями, такими как количество гостиниц, номеров, темпы прироста номерного фонда, количество работников гостиничного хозяйства, средняя загрузка гостиниц, средний доход в мире за номер.

Для исследования применялись аналитические методы и способы научного познания теоретических аспектов гостиничного хозяйства.

Ключевые слова: гостиничный бизнес, туризм, номерной фонд, рынок услуг, гостеприимство.

Stakhurskaya L.V., assistant of the department
hotel and restaurant business
National University of Food Technologies
Ukraine, Kiev

DEVELOPMENT OF HOTEL BUSINESS IN MODERN CONDITIONS

The article provides information on the dynamics of the global development of the hotel business for selected indicators, such as the number of hotels, rooms, the growth rate of the hotel room, the number of hotel workers, the average hotel occupancy, and the world's average income per room.

For the research, analytical methods and methods of scientific knowledge of the theoretical aspects of the hotel industry were applied.

Keywords: hotel business, tourism, number fund, service market, hospitality.

Гостинично-ресторанная сфера как одна из высокорентабельных отраслей мировой экономики, в XXI в. является ведущим направлением экономического и социального развития стран. Международный опыт свидетельствует, что необходимым условием активного и успешного продвижения этой отрасли на рынок государства является современная туристическая инфраструктура. Сегодня туризм формирует экономику многих государств, регионов, становится важным фактором стабильного развития мировой индустрии гостеприимства.

Во всем мире гостинично-ресторанный бизнес является одним из

самых привлекательных для инвесторов, а его рентабельность в развитых странах не бывает ниже 40%, при этом достигая в "туристических" зонах отметки 100%.

Главной целью деятельности предприятий гостиничного хозяйства является предоставление безупречного обслуживания. Для достижения своей цели они должны поставить перед собой и решить следующие задачи:

- стремиться к совершенству, внедряя новейшие технологии по предоставлению гостиничных услуг и ведения гостиничной деятельности (в том числе по энергосбережению), а также нестандартные подходы для лучшего удовлетворения потребностей потребителей и эффективной работы персонала;
- создать атмосферу гостеприимства, ориентируясь на потребности и комфортность пребывания гостей;
- приближать предоставление услуг ведения деятельности с международными стандартами;
- соблюдать оптимального соотношения «цена - качество»;
- беспокоиться об окружающей среде и его сохранения и тому подобное.

В настоящее время мировое гостиничное хозяйство насчитывает около 350 тыс. комфортабельных гостиниц, имеющих более чем 14 млн. номеров (26 млн. мест) [1]. Количество номеров за последние 20 лет ежегодно в среднем увеличивается на 3-4%, что свидетельствует о значительной динамике роста средств размещения туристов [2]. Отдельные показатели развития гостиничного хозяйства по странам проанализированы в таблице.

Динамика развития гостиничного хозяйства в странах мира

Показатель развития гостиничного хозяйства		Страны
Мощность гостиничного фонда	3,5 млн. номеров	США
	1,65 млн. номеров	Япония
	1 млн. номеров	Италия
	0,5 млн. номеров	Франция, Испания, Англия, Китай, Австралия
	0,3 млн. номеров	Австрия, Мексика, Канада, Греция
	0,15–0,23 млн. номеров	Таиланд, Российская Федерация, Индонезия, Турция
	меньше 0,15 млн. номеров	Швейцария, Бразилия, Аргентина
Мировые показатели развития гостиничного хозяйства		
Количество гостиниц, тыс. ед.		307,7
Количество номеров в гостиницах, млн. ед.		11,1
Темпы прироста номерного фонда гостиниц, %		10-15
Количество работников гостиничного хозяйства, млн. человек		11,2
Средняя загрузка гостиниц в мире, %		67,7
Средний доход в мире за номер долл. США		84,4

Интересно, что загрузка гостиниц является сезонной (в областях, которые не относятся к активным туристическим зонам, летом она самая низкая, в курортных же зонах - летом и зимой она самая высокая). Также загрузка гостиниц в течение года, как правило, еще неравномерна и по дням недели - на выходных она снижается, возрастая в будни за счет лиц, находящихся в командировке.

Спрос на гостиничные услуги сосредоточено в четырех основных категориях клиентов. Первая группа это бизнесмены, политики, люди творчества, общественное положение которых не позволяет опускать планку ниже 4 * - 5 *. Часто они выбирают стандартный номер в известном отеле, а не "люкс" в 3 * за те же деньги.

Вторая группа - руководители среднего звена, специалисты иностранных, а также отечественных компаний. Их требования к «звездности» отеля менее жесткие - они могут поселиться в гостинице как с 3* да и с 5*. Решающее значение здесь имеет уровень сервиса. Ценовые преимущества этого сегмента 150-300 долл. в сутки.

Третья группа клиентов - отечественные командировочные, которых по статистике за последние 2-3 года стало больше. Но финансовые возможности таких клиентов далеко не однородны от 15-60 дол., что позволяет выбирать между 2* и 3*, общежитиями гостиничного типа, услугами частного сектора.

Четвертая группа - это иностранцы и отечественные туристы, готовые потратить на проживание и питание от 250 \$. Такие клиенты выбирают от "люксов" в 3 * до номеров в 5 * отелях. Из отечественных туристов 60% это дети и студенты, конечно, их финансовые возможности весьма ограничены, поэтому они часто выбирают общежития или частные квартиры.

Использованные источники:

1. Остапенко Я.О. Статистичний аналіз підприємств готельного господарства та прогнозування його розвитку / О.Я. Остапенко // Глобальні та національні проблеми економіки - 2015 р. - Випуск 8. - с.16-21.
2. Овчаренко Л.В. Развитие гостиничного бизнеса: современные мировые тенденции / Л.В. Овчаренко, А.В. Овчаренко // Мир человека. – 2009. – Т. 9. – № 1. – С. 120–126.

Сулайманова З.А.
преподаватель
Тиллаева Д.М.
преподаватель
кафедра Химии

Бухарский государственный университет

ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ НА УРОКАХ ХИМИИ

Аннотация: В этой статье рассматривается роль творческого мышления и основные его функции при обучении химии

Ключевые слова: творчество, творческий потенциал, способность, практическое творчество, художественное творчество, задача, сероводород, учащиеся.

Sulaymonova Z.A.
Tillayeva D.M.
teachers of department Chemistry
Bukhara state university
Uzbekistan, Bukhara city

CREATIVE THINKING ON LESSONS OF CHEMISTRY

Annotation: Role of the creative thinking and basic its functions is considered In this article when learning the chemistries

Keywords: creative activity, creative potential, ability, practical creative activity, artistic creative activity, task, hydrogen sulfide, student/

Творчество выполняют три **основные функции**: отрицание существующего, разрушение устаревшего и созидание нового. Творчество имеет структуру, состоящую из двух **блоков**: научное и ненаучное творчество. Способность к творчеству представляет собой не только наследственно обусловленное, но и прижизненно формируемое качество личности. Это не означает нивелировки людей по такому уникальному признаку, как специфическое творчество (композитор, писатель), а лишь утверждает в принципе возможность развития творческого потенциала средствами обучения и воспитания.

Творческая деятельность требует баланса трех **видов способностей**, каждую из которых можно развивать. Синтетические способности подразумеваются тогда, когда необходимо что-либо произвести помимо имеющегося, существующего. Это-способность генерировать необычные, интересные идеи. Под аналитическими способностями понимается умение критически, умение анализировать и оценивать идеи. Творческой личности необходимо умение анализировать и оценивать порожденные идеи с тем, чтобы выбрать качественные и отбросить брак, а также проработать замысел творческой идеи и, возможно, проверить ее. Практические способности соотносятся с умением превращать теорию в практику и находить

абстрактным идеям практическое применение. Кроме того, практические способности нужны для того, чтобы определить, которая из идей вообще сможет найти заинтересованную аудиторию людей.

Если творчество проявляется в деятельности и посредством деятельности, то представляется, что его исследование может быть продуктивным не иначе, как с позиций разработанного отечественной психологией деятельного подхода. Это дает основание рассматривать процесс обучения в качестве источника развития у школьников творческого мышления. Поэтому одна из задач обучения заключается в разработке и использовании технологии обучения, способствующей развитию творческого мышления у учащихся.

Двенадцать стратегий развития творческого потенциала:

1. Быть примером для подражания;
2. Поощрять сомнения, возникающее по отношению к общепринятым предположениям и допущениям;
3. Разрешать делать ошибки;
4. Поощрять разумный риск;
5. Включать в программу обучения разделы, позволяющие учащимся продемонстрировать их творческие способности; проводить проверку усвоенного материала таким образом, чтобы у учащихся была возможность применить и продемонстрировать их творческий потенциал;
6. Поощрять умение находить, формулировать и переопределять проблему;
7. Поощрять и вознаграждать творческие идеи и результаты творческой деятельности;
8. Предоставлять время для творческого мышления;
9. Поощрять терпимость к неопределенности и непонятности;
10. Подготовить к препятствиям, встречающимся на пути творческой личности;
11. Стимулировать дальнейшее развитие;
12. Найти соответствие между творческой личностью и средой.

Интенсивность развития мышления связана с развитием творческого ресурса, что особенно важно в познавательной деятельности. Учебное творчество включает:

1. Творческое творчество: творческие исследования, предполагающие поиск и открытие учеником нового для себя знания на основе постановки и решения творческих учебных проблем.
2. Практическое творчество: поиск практического решения той или иной проблемы (поиск способа применения известного знания в новой ситуации, конструирование, экспериментирование). В основе его лежит постановка и решение практических учебных проблем.
3. Художественное творчество: связано с художественным отображением действительности на основе творческого воображения, включающего литературные сочинения, игру и т. д. (химические сказки,

сочиненные учащимися). В реальном обучении перечисленные виды творчества часто-единое целое, взаимно дополняют друг друга и обогащают самостоятельную поисковую деятельность учащихся.

Возможны разные подходы к развитию художественного предметного творчества. Можно предположить учащимся сочинить сказки на основе изученного материала о веществах, классах веществ, различных явлениях. В последующем тексты сказок можно использовать на занятиях для активизации и стимулирования умственной деятельности, предложив учащимся, к примеру, записать химические формулы веществ и уравнения реакций, о которых идет речь в тексте сказки.

Творческие задачи должны быть сформулированы в контексте жизни, связаны с историческими событиями, непосредственными интересами учеников, занимательными фактами. У школьников должно возникнуть желание работать над проблемой, иначе творческий процесс невозможен.

Задача. Если верить легенде, Черное море получило название из-за почернения опускаемых в его пучину серебряных предметов. Действительно, начиная с глубин в несколько десятков метров и кончая самым дном, его вода содержит сероводород-продукт жизнедеятельности микроорганизмов. В этой зоне не могут жить растения, рыбы и морские животные, здесь царят вечно разложение и смерть. Последние десятилетия сероводородная зона медленно поднимается к поверхности. Если этот процесс не прекратится, то настанет время, когда Черное море станет безжизненным. Предложите пути сдерживания наступления сероводорода.

Учащиеся предлагают много вариантов решений: нейтрализация, окисление сероводорода, осаждение солями тяжелых металлов. Но последующее обсуждение показывает, что предложенные варианты решения проблемы не лишены недостатков, например, обработка Черного моря солями тяжелых металлов не мыслима с экономической точки зрения и привела бы к экологической катастрофе.

Использованные источники:

1. Алов, Н.В. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. В 2-х т.: Учебник / Н.В. Алов. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 768 с.
2. Валова, (Копылова) В Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: Практикум / (Копылова) В.Д. Валова. - М.: Дашков и К, 2013. - 200 с.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ АВТОКРЕДИТОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В данной научно-исследовательской статье подчеркивается значимость автокредитования как одного из самых востребованных банковских продуктов для населения. Рассмотрены основные виды автокредитования в России. Проанализированы показатели динамики автокредитов, выданных физическим лицам. Рассмотрены основные тенденции развития автокредитования в Российской Федерации. Также спрогнозированы перспективы потребительского кредитования в нашей стране.

Ключевые слова: автокредитование, рынок автокредитования, факторы развития автокредитования, тенденции развития автокредитования

Tagintceva D.Y.

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF CREDITING IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation

This research article emphasizes the importance of car loans as one of the most popular banking products for the population. The main types of car loans in Russia are considered. The indicators of dynamics of car loans issued to individuals are analyzed. There are the main trends in the development of car loans in the Russian Federation. The prospects of consumer lending in our country are also forecasted.

Key words: car loans, car loans market, factors of car loans development, trends of car loans development.

В современном мире наблюдаются тенденции увеличения объемов потребительского и ипотечного кредитования, которые непосредственно оказывают влияние на формирование кредитного портфеля. Развивая программы потребительского кредитования, кредитные организации уделяют большое внимание сегменту автокредитования. Автокредитование — это вид коммерческих услуг по предоставлению денежных средств для покупки транспортного средства на условиях платности, возвратности, обеспеченности, срочности [1].

В Российской Федерации все больше людей приобретают автомобиль с помощью автокредита. За 2017 год более 50% легковых автомобилей были приобретены в кредит. В первую очередь это связано с желанием иметь собственный автомобиль, несмотря на нехватку денежных средств.

Автомобильный рынок в России ежегодно увеличивается как в количественном, так и в стоимостном выражении (во многом благодаря банковской активности на рынке автокредитования, обеспечивающей значительную долю объема продаж).

Факторами развития автокредитования как самостоятельного сегмента кредитного рынка являются спрос и предложение на предлагаемые продукты, соответствие спроса предложению с точки зрения структуры продуктового ряда, гибкие условия кредитования, а также стоимость продукта.

В период с 2015 – 2017 гг. произошел рост граждан, оформивших автокредит. Динамику роста можно увидеть на рисунке 1.

Развитие, выданных кредитов в период с 2015 - 2017 гг.

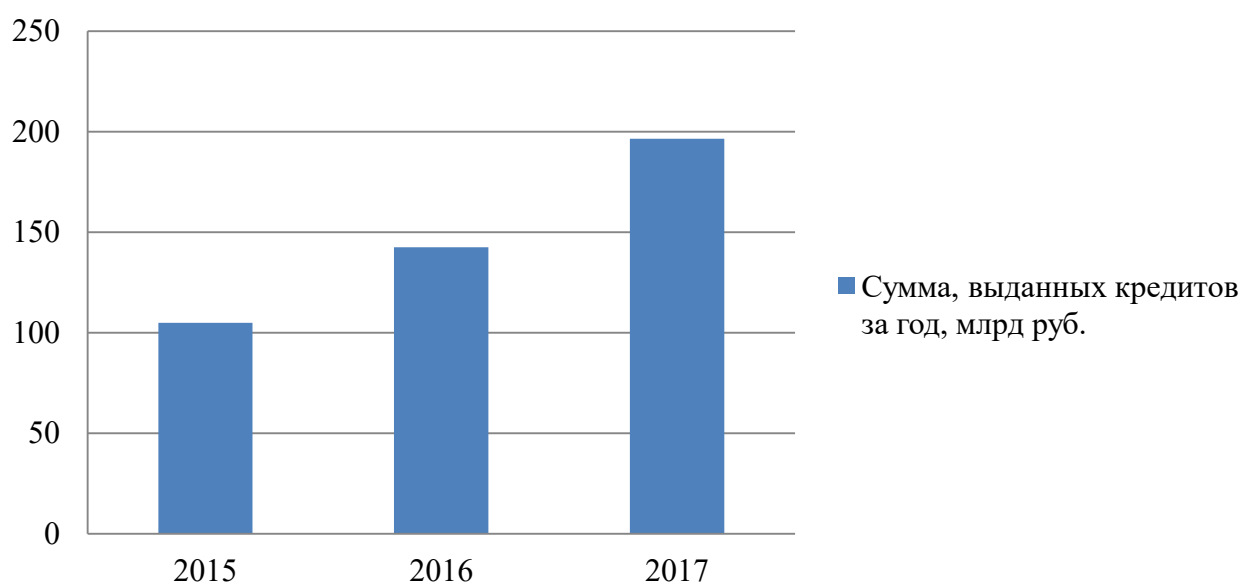


Рисунок 1 – Развитие, выданных кредитов в период с 2015 – 2017 гг.

Проанализировав данные рисунка 1, можно сделать вывод о том, что автокредитование является сегментом с самыми высокими темпами роста. За 2017 год было выдано 261,8 тыс. автокредитов на общую сумму более 196,5 млрд руб. В 2016 году объем выданных автокредитов составил 142,5 млрд руб., а в 2015 года — 104,9 млрд руб. В первую очередь, это связано со стремительным развитием в данном секторе. Также, важным фактором, влияющим на темп роста автокредитования, являются различные предприятия по производству автомобилей. Стоит отметить, что банки предпочитают кредитовать покупку новых, а не поддержанных автомобилей [3].

Введение программы государственной поддержки в 2015 году повлекло за собой существенный рост в автокредитовании. Данная программа предполагает субсидирование процентной ставки по кредиту. В первые два месяца 2015 года количество новых автомобилей, купленных в кредит, составляло примерно 20% от общего числа проданных автомобилей.

После того, как в силу вступили программы их доля начала стремительно расти. В результате, несмотря на ухудшение покупательной способности населения и более внимательный «отбор» заемщиков со стороны банков, доля кредитных автомобилей в структуре авторынка выросла по сравнению с предыдущим годом [2].

Перспективы развития автокредитования в России напрямую связаны с потребительским спросом и прогнозами продаж автомобилей на территории РФ.

Основной причиной снижения потребительского оптимизма является ситуация в мировой экономике в целом и в России в частности, которая вынуждает россиян относиться к крупным потребительским расходам с осторожностью. Но не стоит отрицать того факта, что продолжающийся рост продаж автомобилей в кредит является косвенным подтверждением стабильного развития.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что с помощью льготной программы кредитования осуществляется значительная поддержка российскому авторынку. Она способствует установлению более справедливого процента кредита, который вводится программой. Также, это является важным моментом и с психологической точки зрения – человек берет машину под существенно меньший процент.

В заключение следует отметить, что автокредитование в России становится все более доступным и дешевым. Ставки по автокредитам значительно уменьшились. Благодаря льготному кредитованию рынок постепенно восстанавливается. Количество автомобилей, купленных в кредит, растет, что является хорошей тенденцией и свидетельствует о доверии населения банку. Национальный рынок автокредитования на сегодняшний день достаточно успешно развивается, так как спрос на получение кредита для приобретения автомобиля увеличивается.

Использованные источники:

1. Ильясов, С. М. Качество кредитного портфеля и кредитные риски / С. М. Ильясов, А. А. Гаджиев, Г. И. Магомедов. // Банковское дело. — № 3. — 2013. — С. 80-85.
2. АВТОСТАТ / электронный ресурс – www.autostat.ru
3. RNS / электронный ресурс – www.rns.online.ru

*Тайлашев Д.И.
студент магистрант
Институт экономики и менеджмента
Национальный исследовательский
Томский государственный университет
Россия, Томская обл., г. Томск*

МЕСТО СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В СЕРВИСНОЙ МОДЕЛИ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: В работе рассмотрены понятие, характерные черты и особенности сервисного государства. Проанализированы подходы к определению понятий «услуга», «государственная услуга», «социальная услуга». Результатом исследования выступает определение места социальных услуг в сервисной модели публичного управления.

Ключевые слова: сервисное государство, публичные услуги, государственные услуги, социальные услуги.

*Taylashev D.I.
Graduate student
Institute of Economics and Management
National Research Tomsk State University
Tomsk, Tomsk Region, Russia*

THE PLACE OF SOCIAL SERVICES IN THE SERVICE MODEL OF PUBLIC ADMINISTRATION

Abstract: The concept, characteristic features and peculiarities of the service state are considered in the work. Approaches to definition of concepts "service", "state service", "social service" are analyzed. The result of the study is the definition of the place of social services in the service model of public administration.

Keywords: service state, public services, social services.

В современном социально-гуманитарном знании имеют место разные модели совершенствования институтов государства, и его деятельности. Одной из наиболее популярных в настоящее время стала концепция модернизации государственно-правовой организации, основанная на идее сервисного публичного управления, осуществляемого как государственными органами и структурами, а также местным самоуправлением. [6]

Сервисное государство – это особая политическая форма организации публичной власти, располагающая специальным аппаратом управления, направленным на оказание публичных услуг индивидам, а также система социально-правовых гарантий достойного жизнеобеспечения человека, его прав и свобод. [5]

Главными «заботами» государства становятся создание условий для участия граждан в формировании и оценке управленческих решений,

максимальном упрощении всех бюрократических процедур, передача части функций общественному сектору и др. [11]

Вопрос предоставления публичных услуг является одним из важнейших в рассматриваемой концепции. Следовательно, рассмотрим, как соотносятся понятия «публичная услуга» и «социальная услуга», насколько в литературе затрагиваются социальные услуги именно в контексте сервисной модели публичного управления.

Прежде всего, стоит обратиться к определению понятия «услуга». В Национальном стандарте «Услуги населению. Термины и определения» (ГОСТ Р 50646-2012), услуга понимается как результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя, а также собственной деятельности по удовлетворению потребности потребителя услуг. [3]

Так как в контексте сервисной модели публичного управления понятие «государственная услуга» является ключевым, необходимо рассмотреть подробнее различные взгляды на его определение.

В литературе приводятся несколько трактовок понятия государственных услуг. Среди них есть такое толкование, как общезначимой деятельности государства, направленной на неограниченный круг субъектов, пользующихся госуслугами. Сферы здравоохранения, образования, социальной защиты населения при этом определяются в качестве важнейших областей оказания государственных услуг.

Другое понимание государственных услуг подразумевает их предоставление по запросам заявителя: услугой считается деятельность по запросам физических или юридических лиц, обратившихся в государственные органы или органы местного самоуправления с устным, письменным или электронным запросом о предоставлении услуги.

Согласно Федеральному закону «О государственной гражданской службе» государственные услуги оказываются непосредственно государственными служащими. Подчеркивается, что в таком случае не могут считаться государственной услугой услуги в области образования, здравоохранения, социальной защиты, поскольку их оказывают соответствующие специалисты, а не государственные служащие. Как следствие, самым распространенным видом государственной услуги в России становится выдача документов, как правило, связанная с лицензированием, сертификацией, регистрацией, оформлением права собственности. [8]

В научных публикациях отмечается, что наряду с термином «государственные услуги» употребляется термин «публичные услуги», «социальные услуги». Стоит также отметить, что государственные, муниципальные и социальные услуги являются понятиями, включенными в более общую категорию публичных услуг. [9]

В литературе приводятся различные определения публичных услуг. Например, публичные услуги трактуются как носящие адресный характер индивидуальные блага, предоставляемые органами государственной власти

и местного самоуправления неограниченному кругу лиц, добро-вольно обратившихся в целях удовлетворения своих потребностей. [4]

В. П. Воробьев и И. А. Мурзина ссылаются на определение А. Е. Шаститко, согласно которому публичные услуги – это частные (индивидуализированные) блага, предоставляемые органами государственной власти и управления гражданам и организациям (физическим и юридическим лицам). Вместе с тем исследователи подчеркивают, что в таком определении публичная услуга связывается лишь с государственными органами, в то время как в реальности такие услуги могут оказываться и органами местного самоуправления, и теми субъектами, которым эта функция была делегирована конкретным институтом публичной власти. [4]

Исследователями отмечается, что изначально социальные услуги, как термин, напрямую были связаны с понятием «государственные услуги», но ввиду исторических изменений стали соотноситься с понятием «публичные услуги». Это обусловлено тем, что эти услуги могут оказываться как государственными и муниципальными структурами, так и негосударственными (коммерческими и некоммерческими) организациями. [10]

По мнению И. В. Малофеева, данные типы социальных действий характеризуют и сферу социальных услуг, формирование которой ведется с точки зрения рациональности, зависящей от потребностей населения и возможностей системы социального обслуживания.

Малофеев отмечает, что социальные услуги следует рассматривать с двух позиций: в широком толковании – как удовлетворение потребностей населения, в узком – как социальная помощь. В связи с обозначенными позициями исследователь определяет социальные услуги как часть структуры социальной сферы, имеющей признаки социального института, осуществляющей взаимодействие между юридическими лицами и потребителями услуг по удовлетворению их потребностей на основе права и установленных норм в законодательстве Российской Федерации. [7]

Ю. И. Прохоренко и А. В. Русских отмечают, что самый очевидный подход к интерпретации социальных услуг – это понимание их как услуг, реализующихся в социальной сфере. Однако подходы к определению и интерпретации самой социальной сферы столь многообразны, что она начинает терять свою качественную определённость. [10]

Далее рассмотрим определения «социальных услуг» в нормативно-правовых актах. В Национальном стандарте «Социальное обслуживание. Термины и определения» (ГОСТ Р 52495-2005) социальная услуга трактуется как действия социальной службы, заключающиеся в оказании социальной помощи клиенту для преодоления им трудной жизненной ситуации. [2]

Согласно Федеральному закону «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442-ФЗ, социальная услуга – это действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной

помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. [1]

В контексте сервисной модели управления социальные услуги остаются мало изученными. Опираясь на изученные материалы можно предположить, что важнейшим вопросом в рассматриваемой концепции являются понятия «государственная услуга» и «муниципальная услуга». Социальные услуги, в некоторых публикациях, упоминаются в самом общем, широком смысле (как удовлетворение потребностей населения), т. е. как услуги в сфере здравоохранения, образования, культуры. Часто упоминается термин «публичные услуги», что также обуславливает широкий подход к толкованию социальных услуг. Ведь социальные услуги, даже если речь идет об услугах в сферах социального обслуживания или социальной поддержки, являются частью публичных услуг. Таким образом, можно сделать вывод о том, что определение понятия «социальные услуги» скорее рассматривается в рамках социологии, социальной работы.

Между тем, социальные услуги, в их узком толковании (как оказание различных видов социальной помощи), безусловно, являются важной составляющей концепции сервисного государства. При этом можно говорить не о широком понимании сервисного управления, когда любое взаимодействие человека с государством есть процесс получения услуги, а о том, что согласно рассматриваемой концепции, цель сервисного государства – наиболее полное удовлетворение интересов граждан. В этом смысле предоставление социальных услуг уязвимым категориям населения, гражданам, которые находятся в трудной жизненной ситуации, есть важнейший аспект государственного социального управления.

Использованные источники:

1. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Рос. Федерации от 23 декабря 2013 г. № 442-ФЗ. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/499067367/>
2. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения; введ. 01.01.2007 [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200043127/>
3. ГОСТ Р 50646-2012. Услуги населению. Термины и определения. – Взамен ГОСТ Р 50646-94; введ. 01.01.2014 [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200102288/>
4. Бакулина Л. Т., Шишкин А. А. Публичные услуги в социальной сфере [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/publichnye-uslugi-v-sotsialnoy-sfere>
5. Воробьев В. П., Мурзина И. А. Институциональные аспекты развития публичных услуг в современном российском обществе [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-aspekty-razvitiya-publichnyh-uslug-v-sovremennom-rossiyskom-obschestve>
6. Коженко Я. В. Особенности модернизации государственного управления

в России: на примере концепций «сильного» и «сервисного» государства [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-modernizatsii-gosudarstvennogo-upravleniya-v-rossii-na-primere-kontseptsii-silnogo-i-servisnogo-gosudarstva>

7. Малофеев И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: монография / И. В. Малофеев. – Профессиональная библиотека работника социальной службы. – 2013. – № 6. – с. 20

8. Мартынова С. Э. Государственные и муниципальные услуги в рамках модели «сервисного государства»: объем и субъекты сервиса [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennye-i-munitsipalnye-uslugi-v-ramkah-modeli-servisnogo-gosudarstva-obem-i-subekty-servisa>

9. Мартынова С. Э. «Сервисная» модель муниципального управления в социологической интерпретации [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23956471>

10. Прохоренко Ю. И., Русских А. В. «Социальная услуга»: проблемы концептуализации понятия [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30458814>

11. Санжаревский И. И. К вопросу о концепциях сервисного и сильного государства и современных модернизациях политического управления [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-kontseptsiih-servisnogo-i-silnogo-gosudarstva-i-sovremennyh-modernizatsiyah-politicheskogo-upravleniya>

Типунова А.А.
студент 4 курса
Юридический институт ИГУ
Россия, г. Иркутск

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ВОЗДЕЙСТВИЯ КАК АЛЬТЕРНАТИВЫ УГОЛОВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ**

Аннотация: В статье рассматриваются особенности применения по отношению к несовершеннолетним правонарушителям принудительных мер воспитательного воздействия.

Ключевые слова: несовершеннолетние, принудительные меры воспитательного воздействия, ст. 90 УК РФ.

Tipunova A.A., student 4 course
Irkutsk State University
Russia, Irkutsk

**APPLICATION TO MINOR OFFENDERS OF COERCIVE
MEASURES OF EDUCATIONAL INFLUENCE AS ALTERNATIVES OF
CRIMINAL LIABILITY AND PUNISHMENT**

Abstract: The article deals with the specifics of the use of compulsory educational measures in relation to juvenile offenders.

Key words: minors, compulsory measures of educational influence, art. 90 of the Criminal Code of the Russian Federation.

Принудительные меры воспитательного воздействия не являются уголовным наказанием и выступают как форма реагирования государства на противоправную преступную деятельность несовершеннолетних. Применяя такие меры, государство оказывает воздействие на несовершеннолетних правонарушителей путем доведения до их сознания отрицательной оценки деяний, которые были совершены подростками.

Меры принудительного воспитательного воздействия назначаются только тем несовершеннолетним, в отношении которых суд признает возможность того, что они могут быть исправлены и перевоспитаны без применения наказания. Так же есть и второе условие - подростком должно быть совершено преступление небольшой или средней тяжести. Установление возможности исправления подростка происходит путем изучения характера и личности несовершеннолетнего (собирается характеризующий материал из школ, мест жительства и дополнительного обучения), условий жизни и воспитания подростка.

Принудительные меры воспитательного воздействия современное российское уголовное законодательство подразделяет на 4 вида. **Первой мерой - является предупреждение, которое** состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий

повторного совершения преступлений (ч. 1 ст. 91 УК РФ).

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав или суд в своем постановлении дают правовую и нравственную оценку деянию подростка. В постановлении эти органы также предупреждают несовершеннолетнего том, что его поведение недопустимо и дают указание на последствия для подростка в случае нарушения им исполнения данной меры и совершения новых преступлений и правонарушений.

При применении меры в виде предупреждения обязательно должны присутствовать родители подростка или в случае их отсутствия законные представители. По моему мнению, предупреждение более приемлемо для случаев совершения административных правонарушений, так как реального воздействия на подростка не происходит.

Второй мерой, применяемой к несовершеннолетним, является передача под надзор, которая состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением (ч.2 ст. 91 УК РФ). Данная мера имеет срочный характер и предполагает постоянный контроль и воспитание несовершеннолетнего. Продолжительность применения данной меры зависит от тяжести совершенного подростком деяния.

В случае передачи несовершеннолетнего правонарушителя под надзор родителей или лиц, их заменяющих, суд обязан убедиться в том, что эти лица положительно характеризуются, готовы и в силах обеспечить надлежащее воспитательное воздействие на поведение подростка, а также могут осуществлять за ним постоянный контроль. В соответствии с законом обязанность по воспитательному воздействию может быть возложена на определенные специализированные государственные органы, в частности, подразделения органов внутренних дел, которые контролируют подростка по месту его жительства. Суд обязан разъяснить обязанности и надлежащим образом оформить в соответствующем акте.

При передаче под надзор родителей, нужно учитывать, что их обязанности и права закреплены в Семейном кодексе РФ и никаких других прав и обязанностей суд на них возложить не может. Следовательно, если подросток совершил преступление, то его воспитание было неэффективно, и в таком случае нет гарантий, что будет достигнуто исправление. Таким образом, предлагается меру в виде предупреждения обязательно использовать наряду с другими мерами. Также необходимо ввести механизм контроля за родителями или лицами, их заменяющими.

Третья мера - обязанность **загладить причиненный вред**, которая возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков (ч. 3 ст. 91 УК РФ).

Имущественное положение несовершеннолетнего правонарушителя суды определяют путем проверки того, какие самостоятельные доходы (заработная плата за выполнение постоянной или временной работы,

стипендии, доходы от предпринимательской деятельности и другое) имеет несовершеннолетний, а также установления какими последний обладает трудовыми навыками и способностями. Трудовые навыки представляют собой способность несовершеннолетнего применять имеющиеся у него знания при осуществлении им практической трудовой деятельности.

Данная мера воспитательного воздействия на подростка чаще всего заключается в восстановлении поврежденного имущества собственным трудом несовершеннолетнего. Помимо этого несовершеннолетний может передать потерпевшему от его действий лицу определенного имущества как компенсацию за причиненный вред либо выплатить компенсацию в денежной форме за уничтоженное или поврежденное несовершеннолетним правонарушителем имущество при совершении преступления.

Четвертая мера – это ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Данные ограничения могут предусматривать запрет подростку посещать определенные места, запрет проводить свое свободное время и досуг определенным образом. Кроме того, ограничение может быть связано с управлением несовершеннолетним правонарушителем механических транспортных средств, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда за пределы города или из страны без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено требование возвратиться в образовательное учреждение либо трудоустроиться. Данный перечень, согласно закону, не является исчерпывающим (часть 4 статьи 91 УК РФ). Устанавливаемые ограничения и требования к поведению несовершеннолетнего должны быть конкретизированы судом.

Наиболее часто назначаемой мерой является передача под надзор родителей (более 50 % случаев); предупреждение (30–35 %); ограничение досуга применяется примерно в 20–25 % случаев. Закон предусматривает возможность назначения подростку одновременно одного или сразу нескольких видов мер принудительного воспитательного воздействия. Кроме того, эти меры могут быть применены как отдельно от уголовной ответственности (статья 90 УК РФ), так и в ее рамках (статья 92 УК РФ).

Согласно статистическим данным, принудительные меры воспитательного воздействия к несовершеннолетним правонарушителям применяется судами не часто. Чаще всего это связывают это со сложившимся стереотипом судей при разрешении рассматриваемого вопроса руководствоваться общими, а не специальными нормами.

Светлана Юрьевна Солонина, адъюнкт кафедры уголовного процесса Воронежского института МВД России, провела опрос, который показал, что большинство опрошенных следователей и дознавателей считают, что наличие судебной процедуры осложняет им работу, так как в случае неудовлетворения ходатайства судьей результат их работы сводится к нулю и им приходится принимать иное процессуальное решение. Опрошенные

судьи мотивировали такое положение тем, что в материалах уголовного дела бывает недостаточно оснований для применения данной нормы, а также трудно установить, существуют ли предпосылки для исправления несовершеннолетнего³⁹.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февр. 2011 г. № 1 // Рос. газ. – 2011. – 11 февр.
3. Солонина, С. Б. Дискреционные основания прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетних : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / С. Б. Солонина ; Волгоградская академия МВД РФ. – Волгоград, 2016. – 216 с.

³⁹ Солонина С.Ю. Дискреционные основания прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетних : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. Волгоград, 2016. С. 126.

*Толстогузов А.С.
студент 4 курса*

*Институт менеджмента и экономики
кафедра «Финансы и банковское дело»
научный руководитель: Папулова Т.Н.
ст. преподаватель*

*ФГБОУ ВО «Югорский Государственный Университет»
Россия, г. Ханты-Мансийск*

ОТЧЕТНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности бюджетного учета, формы отчетности бюджетных организаций, которые используются на предприятиях.

Ключевые слова: бюджетная отчетность, бюджет, бюджетные учреждения.

*Tolstoguzov A.S.
student*

*4rd year, Institute of management and Economics
Department of "Finance and banking"
supervisor: Papulova T.N., senior lecturer
Yugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk*

ACCOUNTING REPORTING IN BUDGETARY INSTITUTIONS.

Abstract: In the article features of the budgetary account, forms of the reporting of the budgetary organizations which are used at the enterprises are considered.

Keywords: budgetary reporting, budget, budgetary institutions.

Рассмотрим, что относится к бюджетным учреждениям, что бы понимать, где составляется данная бюджетная отчетность. Некоммерческие структуры, имеющие статус учреждения. Их особенность в том, что их финансирование осуществляется полностью или частично из бюджета государственного или местного.

Такие организации отличаются от других предприятий типом обеспечения, так же и учетом, и бухгалтерской отчетностью, которые они предоставляют.

Отчетность, как результат деятельности в течение года, должна соответствовать определенным требованиям. Для обеспечения достоверности предъявляемых данных, бюджетные учреждения обязаны осуществлять в процессе своей деятельности инвентаризационные мероприятия по всем счетам финансового характера, остаткам материального вида, а также конечным остаткам денежных средств на дату

завершения исследуемого периода.

В процессе составления бухгалтерской отчетности бюджетное учреждение обязано заполнять все имеющиеся графы бланков отчетов. Так же существуют случаи, когда необходимо делать исключения например когда для заполнения определенных строк нет данных в связи с отсутствием таких активов и пассивов. В таком случае необходимо данные структурные графы или разделы отметить прочерками.

Если по имеющимся данным невозможно составить полноценную финансовую картину, учреждение обязано принять меры для получения дополнительных показателей.

Формы для предоставления отчетности закреплены в законодательном режиме, но бюджетные учреждения, как и коммерческие объекты, имеют право дорабатывать существующие их для удобства пользования. При этом сохраняется требование о соблюдении определенной кодировки документов.

Язык для составления отчетности используется только русский. Валюта используется национальная.

Обязательное требование о том, что показатели на начало отчетного периода должны соответствовать показателям конца предыдущего, также должно быть соблюдено обязательно. В противном случае необходимо предоставить пояснения.

Заверяют отчетные документы руководитель учреждения и главный бухгалтер.

Отчетность бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях имеет отличие от коммерческих структур. Так как финансирование совершается посредством бюджета, осуществляется оно на основании определенного документа – бюджетной сметы, а она, в свою очередь, составляется на базе смет доходов и расходов.

Приказом Минфина осуществляется регламентирование единого порядка как ведения учета, так и составления отчетности в бюджетных учреждениях. При этом формы документов установлены отдельные, а основными можно назвать такие:

ОКУД 0503120, в которой отображается баланс использования бюджета.

ОКУД 0503121 — является отображением финансовых результатов деятельности.

ОКУД 0503123, являющаяся отчетом о движении денежных средств.

ОКУД 0503124 – форма для отчета кассовых поступлений и выбытий денежных средств.

ОКУД 0503125 — справка по консолидированным расчетам.

Др. документы.[1]

Указанные выше документы формируют основную отчетную базу. В пакет документов по отчетности бюджетного учреждения входит еще множество справок, отчетов, балансов, пояснительных записок.

Это связано с тем, что контролирующие органы следят за

использованием и целевым назначением средств, которые принадлежат бюджету, особенно пристально. Использование бюджетных сумм должно быть обоснованным. К обоснованию можно отнести не только указание, куда эти средства нужны, но и доказательные документы, которые подтвердят, что выделенные средства использовались по назначению, а не по личным прихотям заинтересованных лиц.

Именно поэтому бухгалтерская отчетность бюджетных учреждений должна быть составлена грамотно и качественно во избежание возникновения проблем.

Итак, отчетность бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях заметно отличается от отчетности коммерческих структур. Это связано с повышенными требованиями к данной документации и пристальным вниманием органов, осуществляющих контроль.

Использованные источники:

1. Справочная информация: "Формы бюджетной отчетности казенных учреждений и органов власти, формы бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений, формы первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета учреждений" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7445/.

**СРОКИ ПОСЕВА РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ КАРТОФЕЛЯ В
УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН**

Аннотация

В статье рассматриваются сроки посева различных сортов картофеля в условиях Республики Каракалпакстан. Были установлены их биологические особенности, интенсивность всходов и цветение, сроки созревания плодов у различных сортов картофеля.

Ключевые слова: среднеспелые, раннеспелые, всходы, ростки, семена, степень всхожести.

Toreniyazova S.E.

Assistant to department of "Biology"

The Karakalpak state university of Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

**TERMS OF CROPS OF VARIOUS GRADES OF POTATOES IN
THE CONDITIONS OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN**

Summary

In article terms of crops of various grades of potatoes in the conditions of the Republic of Karakalpakstan are considered. Biological features, intensity of shoots and blossoming, terms of maturing of fruits at various grades of potatoes were established.

Keywords: mid-season, early ripe, shoots, sprouts, seeds, viability degree.

Картофель, или **Паслён клубненосный** (лат. *Solanum tuberosum*), - вид многолетних клубненосных травянистых растений из рода Паслён (*Solanum*) семейства Паслёновые (*Solanaceae*).

Картофель — ценная продовольственная, кормовая и техническая культура; среди полевых культур занимает второе место после зерновых. В клубнях картофеля содержится около 25 % сухих веществ, в том числе крахмала 14—22 % (в сортах Верба, Зубренок содержание крахмала до 29 %), белка 1,4—3%, клетчатки около 1%, жира 0,2—0,3%, зольных веществ 0,8—1 %. Картофель богат витаминами С, группы В (В1, В2, В6), D, РР и К.

Картофель является важнейшим продуктом питания и его по праву называют вторым хлебом. Поэтому последние годы выращивание картофеля во многих территориях хозяйств Республики Каракалпакстан превратился в традицию.

В 2017 году 14 июня №374 было принято Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по увеличению

объемов культивирования картофеля, развитие картофельного семеноводства и улучшение семенного фонда» в целях улучшения семенного фонда картофелеводства в республике, а также для более полного обеспечения качественным семенным картофелем фермерских, дехканских хозяйств и агрофирм.

В ходе исследования нами были изучены сорта картофеля выращиваемые на территории фермерских хозяйств Республики Каракалпакстан. Были определены их биологические особенности, сроки посева, интенсивность всходов и цветение, сроки созревания плодов.

Каждый 10 дней были проведены наблюдения по определению фазы всходов, цветение и созревания плодов. Размер подопытных участков составляло 25 м.

Подготовка почвы для посева картофеля, посев и использования агротехнических мероприятий были проведены на основе метода С.Н. Шамшетова (2003), а статистические анализы полученных данных были обработаны при помощи метода Б.Д. Доспехова (1986).

В ходе исследования, учитывая температуры воздуха и почвы, были установлены два срока посева картофеля. Для раннего посева были выбраны несколько сортов картофеля (таблица 1).

Таблица 1

Схема опытов

Сорт картофеля	Сроки посева (дата, месяц)	
	1- этап	2- этап
Раннеспелые		
Арнова	25.03	05.04
Сантэ	25.03	05.04
Зафира	25.03	05.04
Эволюшен	25.03	05.04
Фалуко	25.03	05.04
Инпала	25.03	05.04
Сурхан-1	25.03	05.04
Рамона	25.03	05.04
Умид	25.03	05.04
Феруза	25.03	05.04
Пикассо	25.03	05.04
Досым пәлек (Эталон)	25.03	05.04
Среднеспелые		
Робаголд	06.06	15.06
Валоря	06.06	15.06
Спунте	06.06	15.06
Досым пәлек (Эталон)	06.06	15.06

Полученные результаты показывают, что у посеянных семян сортов картофеля -Арнова, Сантэ, Зафира, Эволюшен, Фалука, Инпала в третьей

декаде марта, появляются ростки во второй декаде апреля и полностью всходит в третьей декаде апреля. Низкие показатели степени всхожести наблюдаются у сортов Рамона, Умид, Феруза, Пикассо. Была установлена, что по сравнению с первым этапом, на втором этапе степень всхожести семян повышена. Потому что, у сортов картофеля Сантэ, Зафира, Фалука, посаженные 5 апреля семена, ростки уже появлялись 20 апреля, а в третьей декаде апреля уже были видны всходы.

У посаженных во 2 этапе (05.04) сортов картофеля Сантэ, Зафира, Фалука, Инпала, за 15-17 дней наблюдались появление ростков. Ростки и всходы среднеспелых сортов картофеля появляются за 14-17 дней. Посаженные на первом этапе среднеспелые сорта картофеля, цветут в первой декаде июля, а на втором этапе на 10 дней позже от первого.

Таким образом, условия Каракалпакстана является благоприятным регионом для получения высокого урожая различных сортов картофеля. Повышение среднесуточной температуры воздуха на +50С т.е. с третьей декады марта и на начало первой декады апреля дает возможность для посева картофеля, при этом происходит нормальный рост, развитие растений, с начала июля начинается сбор урожая.

**РОЛЬ ЕВРОПЕЙСКОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО БАНКА В
МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ**

Аннотация: В статье проанализировано влияние Европейского инвестиционного банка на динамику валютно-кредитной интеграции европейских стран; исследованы институционально-организационные механизмы деятельности банка; осуществлена оценка роли банка в усилении конвергенции экономик государств, присоединившихся к банку.

Ключевые слова: Европейский инвестиционный банк, мировой финансовый рынок, международное кредитование, Европейский Союз.

Umerov R.M.

GBUUVU RK "Crimean Engineering and Pedagogical University"

Scientific adviser: Ph.D. Associate Professor Ivanenko I.A.

**THE ROLE OF THE EUROPEAN INVESTMENT BANK IN THE
WORLD FINANCIAL SYSTEM**

Abstract: The article analyzes the influence of the European Investment Bank on the dynamics of monetary and credit integration of European countries; the institutional and organizational mechanisms of the bank's activity are investigated; an assessment was made of the role of the bank in enhancing the convergence of the economies of the states that joined the bank.

Key words: European Investment Bank, world financial market, international lending, European Union.

Занимая центральное место в процессе построения Единой Европы, ЕИБ – постоянно повышает свою значимость, диверсифицируя методы финансирования, увеличивая объем предоставляемых средств, увеличивая число стран, получающих кредиты от банка.

ЕИБ является автономным учреждением в рамках Европейского Союза, созданным для финансирования инвестиционных проектов, стимулирующих сбалансированное развитие Союза. ЕИБ был основан в 1958 году, в соответствии с пунктом 129 Римского договора, в рамках решения о создании Европейского сообщества. ЕИБ осуществляет свою деятельность в качестве финансового института, который собирает большую часть своих средств на рынках капитала.

Как один из крупнейших международных заемщиков, который всегда получал самый высокий кредитный рейтинг, ЕИБ способен собрать крупные суммы на оптимальных условиях. Эти средства предоставляются банком на некоммерческой основе с небольшим резервом процентов по кредиту для покрытия административных расходов.

Созданный, совместно с другими институтами Союза, ЕИБ функционирует по основным направлениям достижений экономических целей Союза, а также выполняет вспомогательную функцию в осуществлении политики Европейского Союза в области оказания помощи третьим странам. ЕИБ выполняет свои исключительные задачи, требуя строгого контроля над операциями, а также фокусирует свою политику на положениях Римского договора, на основе которого был создан Банк.

Финансовая независимость Банка предполагает надежную финансовую структуру, которая в данном случае определяется инвестициями государств-членов ЕС и резервами (обязательными резервами, в размере 10% от уставного капитала и дополнительными резервами). Это позволяет банку занимать средства на наиболее выгодных условиях на рынках, где в основном собраны ресурсы Банка.

Данная независимость в оперативной деятельности и структуре, в сочетании с четко определенной ролью с точки зрения целей, но гибкими средствами их достижения, позволяет ЕИБ сосредоточить свою деятельность на тех областях, в которых развиваются цели Европейского Союза и реалии экономической ситуации в Европе.

Комиссия – основной партнер Банка в системе Союза. Это положение отражает взаимодополняющий характер двух учреждений в осуществлении экономических аспектов строительства Европейского Союза и определяется как положениями, регулирующими их деятельность, так и повседневным сотрудничеством между ними.

В соответствии с уставом ЕИБ комиссия назначает одного директора и одного сменяемого директора из числа назначаемых Советом управляющих ЕИБ членов Дирекции Банка. Кроме того, согласно статье 21 Устава ЕИБ, комиссия имеет независимое мнение по каждому финансовому предложению банка до того, как Банк решит вопрос о выдаче кредит. Этот принцип отражает соответствие инвестиционного проекта экономическим целям Союза.

На практике сотрудники банка и комиссии поддерживают тесные связи, сотрудничая на операционном уровне в рамках различных сфер деятельности, и Комиссия использует своего назначенного директора в качестве основной связи с ЕИБ. Сотрудничество осуществляется, например, путем согласования программ двух учреждений в области получения средств на финансовых рынках. Аналогичным образом Банк сотрудничает с комиссией в осуществлении операций банка, его мандата, Союза, а также в связи с координацией политики в отношении третьих стран, в которых Банк финансирует проекты (страны Средиземноморья и страны Восточной Европы). Кроме того, у Банка тесные взаимоотношения с комиссией по осуществлению проектов ЕС в области охраны окружающей среды и улучшения условий жизни, в частности в том, что касается координации операций по охране Средиземноморья. Идентичное сотрудничество в настоящее время осуществляется в рамках разработки проекта по защите от

загрязнения Балтийского моря.

Представитель комиссии также присутствует на ежегодном заседании Совета управляющих, на котором обсуждается кредитная политика Банка, и может дать рекомендации по адаптации этих проектов к экономическим тенденциям в Союзе.

В отличие от отношений между ЕИБ и комиссией ЕС, ее отношения с Советом не регулируются какими-либо институциональными правилами. Но, несмотря на это, ЕИБ очень внимательно следит за действиями Совета, так как по Римскому договору Совет объединяет правовую систему ЕС и обеспечивает координацию политической и экономической деятельности стран-участниц ЕС [1].

Решение о предоставлении кредита в странах Европейского инвестиционного банка, не являющихся членами ЕС является яркой иллюстрацией механизма принятия решений в свете независимости Банка. По предложению комиссии и с подтверждением Совета Министров, в контексте решения об оказании помощи этим странам в различных формах при переходе к рыночным формам экономики, действия ЕИБ могут быть направлены Советом ЕС. Таким образом, Совет может рекомендовать банку рассмотреть соответствующую возможность, но только органы Банка могут принять решение о размере и условиях финансирования.[2]

Оставаясь независимым в рамках организационных форм ЕС и других институтов, основная функция ЕИБ заключается в содействии реализации основных экономических целей ЕС. Исходя из данного положения, банк постоянно информирует парламент о регулировании деятельности Банка в поддержку строительства новой Европы. С другой стороны, ЕИБ чувствует себя полностью связанным с решениями и мнениями парламента. ЕИБ и Европейский парламент поддерживают отношения на высоком уровне. Кроме того, парламент регулярно приглашает членов правления ЕИБ на заседания некоторых комиссий, на которых рассматриваются вопросы, имеющие важное значение для операционных целей Банка.

В соглашениях, заключенных Банком, а также в его Уставе, имеется ряд статей, касающихся отношений ЕИБ с судом ЕС. Суд применяет свои права в случаях, связанных с исполнением государствами-членами ЕС своих обязательств перед ЕИБ и легитимности решений, принятых Советом управляющих и Директорат Банка. Суд также разрешает споры между Банком и персоналом, работающим в нем. Согласно уставу ЕИБ по всем спорам, возникающим между Банком и его кредиторами и должниками, разрешаются компетентным судом страны-члена, выбранного страной применимого права [3]. Это относится к спорам, возникающим по договору между Банком и страной-членом. Что касается споров, вытекающих из контрактов с третьими странами, то они решаются судом ЕС.

Финансовый суд, созданный Брюссельским договором в 1975 году, расширяет свои полномочия вплоть до финансового надзора ЕС. Поэтому финансовый суд не уполномочен рассматривать операции, финансируемые

из собственных средств ЕИБ. Такие операции могут подлежать проверке только посредством применения процедур контроля, определенных Уставом ЕИБ[4]. Однако Банк управляет средствами, определенными мандатом Союза. Проверка данных сделок осуществляется на основании договора, подписанного ЕИБ, комиссией ЕС и финансовым судом в результате многолетнего сотрудничества в данной сфере.

Созданный Римским договором, который породил Европейское экономическое сообщество, ЕИБ выделяется среди остальных общественных организаций, а теперь и Союза, как финансово независимая организация с ее собственными руководящими органами [5]. Создание этих органов и их полномочия регулируются Уставом ЕИБ, который является протоколом к Римскому договору. Протокол является неотъемлемой частью Римского договора и имеет ту же юридическую силу, что и сам договор.

Управление ЕИБ осуществляется Советом управляющих, Управлением и Управлением. В состав Совета управляющих входят министры стран-участниц. Совет определяет основные направления деятельности банка по кредитованию, уделяя особое внимание новым задачам, связанным с развитием ЕС. Совет обязан следить за соблюдением этих принципов.

Кроме того, Совет управляющих:

- принимает решение об увеличении уставного капитала;
- принимает решение о предоставлении кредита странами-членами банка в случае финансирования специальных проектов. Совет управляющих может также принять решение о приоритете погашения этих кредитов;
- применяет права, касающиеся назначения и увольнения членов Директората и руководства, а также имеет право определять необходимое количество членов руководства;
- принимает решения о предоставлении кредитов для проектов в странах, не входящих в ЕС;
- утверждает годовой отчет Директората;
- принять годовой баланс и отчет о прибылях и убытках;
- назначает комиссию из трех членов, которая ежегодно устанавливает факты ведения банковских операций и надлежащего управления документами;
- принимает решения о прекращении предоставления займов или гарантий в пользу государства-члена, которое не выполняет свои обязательства [6].

ЕИБ является собственностью государств-членов ЕС, участвующих в формировании его уставного капитала. Банк является финансово независимым учреждением, которое не получает средств из союзного бюджета. В создании Банка в 1958 году участвовали следующие страны: Германия, Франция, Италия, Бельгия, Голландия, Люксембург. В 1973 году Соединенное Королевство, Дания и Ирландия присоединились к Банку в 1981 году в Греции и в 1986 году в Испании и Португалии. В последующие годы членами Банка были Швеция, Австрия, Польша, Финляндия, Чехия,

Венгрия, Румыния, Словакия, Словения, Болгария, Литва, Кипр, Латвия, Эстония, Мальта. Банк наделен капиталом в размере 164 млрд. евро, абонентами которого являются государства-члены. Банк имеет свою административную структуру, аппарат принятия решений и собственные надзорные органы [7].

Решения Совета управляющих принимаются большинством голосов, составляющим не менее 45% уставного капитала. Каждая из участвующих стран получает количество голосов, соответствующее ее доле в уставном капитале банка.

22 директора и их 12 депутатов составляют Директорат, назначенный Советом управляющих. Срок назначения - 5 лет. Количество директоров, представляющих страну, определяется доли участия в уставном капитале Банка. В дополнение к странам-членам, Комиссия ЕС также имеет представителей в Дирекции. Члены-последователи не имеют права голоса, за исключением случаев, когда вместо постоянного директора его штатов или комиссий председателем и 6 вице-президентами является канцелярия[8]. Офис назначается Советом управляющих по предложению Директората на шесть лет.

ЕИБ является юридическим лицом. Его членами являются государства-члены Сообщества. Задача ЕИБ - способствовать «постоянному и сбалансированному развитию общего рынка в интересах Сообщества». Для достижения этой цели он использует как ресурсы рынка капитала, к которым он имеет доступ, так и свои собственные ресурсы. Банк предоставляет кредиты и гарантии для реализации таких проектов:

- развитие слаборазвитых регионов;
- направленных на модернизацию или преобразование предприятий или разработку новых видов деятельности, которые способствовали прогрессу в создании общего рынка;
- которые представляют общий интерес для нескольких государств-членов, которые по своему объему или характеру не могут быть полностью финансово отдельными государствами-членами.

В связи с выпуском облигационных займов на международном денежном рынке и на национальных денежных рынках стран Европейского союза формируются привлеченные средства банка. Для прибыльных проектов предоставляются обычные кредиты, а по малозатратным кредитам - льготные кредиты. До 70% приходится на кредиты для регионального развития в менее развитых районах. Общая сумма выданных кредитов - 77 млрд. евро (в 2014 году). Банковские кредиты покрывают часть стоимости проекта, дополняя собственный капитал заемщика (как правило, менее 50%)[4].

Областями использования кредитов являются, прежде всего, энергетика, транспорт и телекоммуникации. Европейский инвестиционный банк также предоставляет льготные кредиты за счет средств ЕС в качестве технического администратора. Банковские кредиты предоставляются в

нескольких валютах. Процентная ставка по «смешанным» кредитам определяется на основе средневзвешенной стоимости привлеченных средств в этих валютах на международных или национальных рынках капитала.

Руководящими органами Европейского инвестиционного банка являются Совет управляющих, Управление и Правление. В состав Совета управляющих входят министры финансов ЕС. Он определяет общую кредитную политику, рассматривает и утверждает годовые балансы, вносит изменения в уставный капитал. Директорат принимает решение о предоставлении кредитов и гарантий при сборе средств, установлении процентных ставок. Оперативное руководство осуществляет президент и пять его заместителей. Местом Европейского инвестиционного банка является Европейский квартал Люксембурга.

Оказание поддержки росту и созданию рабочих мест является нашим главным приоритетом. Для обеспечения максимального воздействия ЕИБ предоставляет кредиты для реализации обоснованных проектов и консультирует по техническим и финансовым аспектам. ЕИБ открывает доступ к финансированию для малых и средних предприятий, поддерживает инновации и приобретение профессиональных навыков, помогает создавать стратегическую инфраструктуру, и финансирует мероприятия по предотвращению изменения климата. Примерно 90% объема кредитования производится внутри ЕС. ЕИБ поддерживает экономическое восстановление Европы путем предоставления дополнительных кредитов. За период с 2014 по 2016 годы это составило более 60 млрд. евро, что содействовало мобилизации инвестиций в размере 180 млрд. евро с целью обеспечения устойчивого роста и создания рабочих мест [2].

В качестве банка ЕС, ЕИБ предоставляет финансовые средства и технические знания и опыт для реализации обоснованных и жизнеспособных инвестиционных проектов в Европе и за ее пределами. 290 000 небольших предприятий в различных странах Европы воспользовались поддержкой ЕИБ. ЕИБ профинансировал более 500 крупных проектов более чем в 60 странах. Проекты, которые финансирует ЕИБ, вносят подлинный вклад в улучшение жизни людей, помогают сохранять рабочие места в тысячах небольших предприятий по всей Европе, обеспечивают успешную реализацию инфраструктурных проектов по стимулированию роста, таких как Ливерпульский порт или поезда местного сообщения в Варшаве, поддерживают новейшие инновационные разработки и развитие экологически чистых видов энергии, от электромобилей во Франции до ветряных электростанций в Германии.

Таким образом, выявленные тенденции информационно-аналитической деятельности ЕИБ непосредственно способствуют укреплению денежно-кредитной интеграции между государствами-участниками, в том числе путем обеспечения возможности проведения инновационного анализа проблем и проблем интеграционных процессов на основе данных, предоставленных банком. Очевидно, что по мере расширения

межгосударственного сотрудничества роль ЕИБ будет только возрастать. В результате это делает дальнейшее развитие общего теоретического и практического подхода к вопросам денежно-кредитной интеграции и роли института многосторонних банков развития в этом процессе еще более значимым и весомым.

Использованные источники:

1. Римский договор, ст. 145,180.
2. Устав Европейского инвестиционного банка, ст.14, 18, 29, 31-37,42 .
3. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусеева. – М.: Юрайт, 2017. – 347 с.
4. Финансовое право: Учебное пособие – 3-е изд., перераб. И доп. / Ю.А. Крохина. – М.: Норма, 2011. – 720 с.
5. Финансовые рынки: Учебное пособие / В.А. Боровкова. – СПб.: Наука, 2014. – 272 с.
6. <http://www.eib.org> - официальный интернет сайт Европейского инвестиционного банка.
7. Биржевое дело /В.А. Галанов. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 237 с.
8. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата – 2-е изд. /М.Н. Михайленко. – М.: Юрайт, 2017. – 304 с.
9. Финансовые рынки и институты / К.В.Криничанский. – М.: Геотур, 2014. – 102 с.

Унямина Ю.А.
студент 4 курса

направление подготовки Информационные системы и технологии
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»
Россия, г. Самара

СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Аннотация. В работе рассматривается роль современных систем электронного документооборота в оптимизации деятельности предприятия любого размера и профиля деятельности. Документ -это основной способ представления информации на всех современных предприятиях. Нельзя оспорить важность сохранности и умелого использования информационных ресурсов предприятия для успешного ведения бизнеса. На предприятии, где ведется активная работа с различными документами, рано или поздно встает проблема систематизации, обработки и безопасного хранения значительных объемов информации. Эффективность управления предприятием зависит и от того, насколько разумно в нем организовано управление документооборотом.

Ключевые слова: документооборот, электронный документооборот.

Unyamina Yu.A.

*3rd year student of direction training Information systems and technology
«Povolzhskiy state university of telecommunications and informatics»
Russia, Samara*

ELECTRONIC DOCUMENT MANAGEMENT SYSTEMS

Abstract: In this paper we describe the use of the role of modern electronic document management systems to optimize the activity of the enterprise of any size and activity profile. The document is the main way to present information on any modern enterprise. The undeniable importance of safety and the skillful use of enterprise information resources for business success. In any enterprise, which is actively working with various documents, sooner or later there is a problem ordering, handling and safe storage of large volumes of information. The effectiveness of enterprise management depends on how reasonable it hosted document management.

Key words: workflow, electronic document management.

Управленческая деятельность в России, как и во всех развитых странах, осуществляется с помощью документов, которые одновременно являются источником, результатом и инструментом этой деятельности. В настоящее время на большинстве предприятий корпоративная хранится как в бумажном, так и в электронном виде. Неоценимую роль в деятельности любого предприятия играет эффективная система управления электронным документооборотом (СЭД), обеспечивающая бесперебойную циркуляцию

его бизнес - потоков. Постоянный рост объемов информации, необходимой для принятия управленческих решений, приводит к тому, что приходится получать, обрабатывать и хранить документы в большем количестве, чем раньше. Традиционные методы работы с документами становятся при этом малоэффективными.

Документооборот строго регламентируется путем указания места обработки документов, момента их получения или передачи на другое место или сдачи в архив. Электронный документ-это бумажный документ, введенный в память компьютера в соответствии с установленными правилами или полученный по каналам передачи данных из внешней среды.

Функции систем электронного документооборота состоят в следующем:

- Хранение электронных документов в архиве.
- Организация поиска документов. Существует два типа поиска: Атрибутивный поиск. Поиск документа осуществляется путем сравнения значений этих атрибутов со значениями в документах, находящихся в архиве. Полнотекстовый поиск: документ отыскивается, по словам входящим в сам документ. Для поиска известного документа используется атрибутивный тип, для неизвестного - полнотекстовый.
- Поддержка защиты документов от несанкционированного доступа: каждый документ должен иметь список пользователей, имеющих право доступа к нему.
- Маршрутизация и передача документов.

Основные принципы электронного документооборота: однократная регистрация документа, позволяющая однозначно идентифицировать документ в любой инсталляции данной системы; эффективно организованная система поиска документа, позволяющая находить документ, обладая минимальной информацией о нём; развитая система отчетности по различным статусам и атрибутам документов, позволяющая контролировать движение документов по процессам документооборота и принимать управленческие решения, основываясь на данных из отчетов. Основные преимущества внедрения электронного документооборота: сокращение финансовых и временных издержек по созданию и обработке документов; эффективная организация документооборота дает повышение оперативности деятельности подразделений и служб компании; интеграция информации, содержащей данные в различных документах, для принятия руководством оперативных и обоснованных управленческих решений; создание условий для перехода от рутинного бумажного документооборота к перспективной безбумажной (электронной) технологии; оптимизацию бизнес-процессов связанных с делопроизводством и документооборотом на предприятии.

В настоящее время в отечественной ИТ-отрасли одним из наиболее динамичных направлений является рынок систем электронного

документооборота (СЭД). Система электронного документооборота (СЭД) англ. EDMS (Electronic Document Management Systems)– это система автоматизации работы с информационными документами на протяжении всего их жизненного цикла (создание, изменение, хранение, поиск, классификация и пр.), а также процессов взаимодействия между сотрудниками. При этом под документами в первую очередь подразумеваются неструктурированные электронные документы (файлы Word, Excel и пр.). Задачи СЭД: обеспечение эффективного управления и прозрачности деятельности организации на всех уровнях; поддержка системы контроля качества; накопление информации, управление данными и регламентирование доступа; формализация деятельности каждого сотрудника; оптимизация бизнес-процессов; экономия ресурсов за счет сокращения расходов на управление бумажной документацией.

В соответствии с количеством реализуемых функций СЭД делятся на:

- Системы с развитыми средствами хранения и поиска информации (электронные архивы – ЭА). Электронный архив – это частный случай системы документооборота, ориентированный на эффективное хранение и поиск информации.
- Системы с развитыми средствами workflow (WF). Эти системы в основном рассчитаны на обеспечение движения неких объектов по заранее заданным маршрутам (так называемая «жесткая маршрутизация»). С помощью таких систем можно организовать определенные работы, для которых заранее известны и могут быть прописаны все этапы.
- Системы, ориентированные на поддержку управления организацией и накопление знаний. Эти системы активно используются в государственных структурах управления, в офисах крупных компаний, которые имеют определенные правила и процедуры движения документов. При этом сотрудники коллективно создают документы, готовят и принимают решения, исполняют или контролируют их исполнение.

Главная проблема традиционной технологии управления документооборотом - практическая невозможность централизованно отслеживать движение документов организации в реальном масштабе времени. Ведь это требует огромных трудозатрат не только на ведение подробных журналов и картотек в каждом подразделении, но и на оперативное централизованное сведение соответствующей информации. Отсутствие действенной технологии управления документооборотом приводит, в конечном счете, к тому, что, как правило, в произвольный момент времени невозможно точно сказать, над какими документами работает учреждение, какова история и текущее состояние того или иного вопроса, чем конкретно заняты исполнители.

Надо понимать, что целью системы электронного документооборота является не искоренение бумажных документов, а создание эффективной среды управления и функционирования организации.

В связи с реализацией масштабных программ информатизации в

госсекторе и активным строительством электронного правительства. Именно электронный документооборот является, по сути, кровеносной системой государственного или коммерческого предприятия.

Использованные источники:

1. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. (4-е издание).-М: Издательство Юрайт, 2014 - 542с. 2.
2. Корнеев И.К. Информационные технологии в работе с документами. Учебник, 2016 – 297 с.

УДК 159.9

Усманова Г.

студент 4 курса

факультет психологии

Крымский Инженерно-Педагогический университет

Россия, г. Симферополь

СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Аннотация. В статье осуществлен обзор теоретических и практических исследований относительно типов суицидального поведения. Рассмотрены психологические подходы к вопросу изучения данного качества.

Ключевые слова: суицид, суицидальное поведение, патология.

Usmanova G.

Psychology student 4 courses

Crimean Engineering-Pedagogical University

Simferopol

SUICIDAL BEHAVIOUR

Annotation. The article provides a review of theoretical and practical research on the types of suicidal behavior. Psychological approaches to the study of this quality are considered.

Key words: suicide, suicidal behavior, pathology.

Постановка проблемы. Суицидальное поведение – это способ мышления и патологичная форма действий пассивного типа, чрезвычайно опасный способ избегания решений жизненных проблем. По статистике, ежегодная смертность в следствии суицидальных действий в мире составляет приблизительно 1 % всех смертей. Мужчины становятся жертвами суицидальных действий в четыре раза чаще, чем женщины. При этом, приблизительно 73 % всех завершённых самоубийств были представители европеоидной расы. Отсюда, мы можем предположить, что эта проблема является актуальной в современном мире и требует более детального изучения.

Изложение основного текста: Исследователями в области психологии было установлено, что более 90 % лиц, умерших в следствии

суицида, имели в анамнезе психические патологии, в большинстве случаев - депрессивные состояния. И хотя на протяжении нескольких столетий проводились многочисленные изучения суицидального поведения в целях дать теоретическое обоснование этого явления, на сегодня отсутствует единая теория, которая бы объясняла биологическую природу самоубийств.

Среди разнообразных концепций можно выделить три основные теории суицида:

1. Психопатологичную
2. Психологичную
3. Социологичную.

По сути, любое суицидальное поведение можно условно отнести к одной из трех групп: истинное, демонстративное или скрытое. Настоящие суицидальные действия, хотя часто и выглядят неожиданными, но никогда такими не являются. Такие попытки тщательно продуманы до мелочей, им всегда предшествуют значительные изменения в мышлении, поведении, выражениях человека, который решился на самоубийство [4].

Часто суицидальное поведение сформировано в результате длительных размышлений о смысле жизни и проявляется оно в первую очередь депрессивными симптомами: грустным настроением, угнетенным состоянием, сформированными идеями самоуничтожения и саморазрушения, размышлением о бессмысленности существования [5].

Стоит отметить, что настоящие суицидальные проявления – ярко выражены и вытесняют своей частотой и интенсивностью любые другие эмоциональные особенности и черты характера человека. Однако эти сигналы часто остаются незамеченными близкими людьми и не оцениваются, как предупреждающие знаки опасности.

Таким образом, настоящая попытка суицида – это всегда взвешенное решение (в меру особенностей психики), в верности которого индивид полностью убежден.

Однако большая часть попыток покончить жизнь самоубийством относится к демонстративному суицидальному поведению. Намеки окружающим и часто явные театральные действия – это своеобразный, хотя и абсолютно нелогичный и неоправданный метод провести диалог с близкими людьми [1].

Как показывают результаты множества исследований, большинство «демонстративных» самоубийц совсем не хотели и не планировали умереть, а только имели в виду: достучаться и быть услышанным окружающими, обратить внимание на свои проблемы, «попросить» о необходимой помощи. Этот циничный способ обратить на себя внимание – является нестандартным методом шантажа, который используется безвольными людьми, не имеющих других способов влияния или не умеющих их здраво использовать [1].

Такую театральную попытку можно объяснить, как своеобразный приказ-условие: «Сделайте то, что мне необходимо, а не то, я покончу жизнь самоубийством». И удачная попытка – это трагичная случайность,

катастрофичное фиаско, поскольку намерения были исключительно напугать для достижения своей цели [3].

Можно предположить, что главный недостаток всех демонстративных самоубийц – отсутствие умения слышать, понимать и воспринимать окружающих, именно по этой причине конструктивно решить проблемы не получается.

К скрытому суицидальному поведению склоны те osoby, которые понимают, что покончить жизнь самоубийством – неверный шаг для преодоления трудностей, но другими вариантами решить свои проблемы они не могут [4].

Человек с завуалированной формой суицида выбирает невидимые попытки самоубийства, а иногда – неосознанно склоняет себя к «суицидальной обусловленной активности». Такое поведение включает в себя: увлечение экстремальными видами спорта, рискованную быструю езду на автомобиле, добровольное участие в военных конфликтах, опасные для жизни путешествия и походы, злоупотребление алкоголем, либо наркотическая зависимость [2].

Можно предположить, что «замаскированные» суициденты стремятся почувствовать вкус риска и осознанно ходят по лезвию ножа, причем, чем больше убеждений и уговоров в их адрес, тем сильнее и осознаннее становится их желание заниматься этим. Психотерапевтическое лечение лиц этой группы достаточно длительное и сложное.

Использованные источники:

1. О мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26. 01. 2000, № 22-06-86
2. Алан Л. Суицид. Общие теории и предотвращение. -СПб.: Питер, 2008.- 210с.
3. Адамова Л.И. Профилактика суицидального поведения. -М.: Эксмо, 2009.-189с.
4. Аверин В.А. Психология детей и подростков. - СПб: Питер, 2004.-156с.
5. Амбрумова А.Г. О самоубийцах//Аргументы и факты. - 2009.- март, №12.
6. Арнольд О. Дар редчайший, дар бесценный//Комерсантъ. - 2009.- №3 - С. 22-24.

Усманова Г.
студент 4 курса
факультет психологии
Крымский Инженерно-Педагогический университет
Россия, г. Симферополь

СТАТИСТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И СУИЦИДОВ У ПОДРОСТКОВ

Аннотация. В статье осуществлен обзор теоретических и практических исследований относительно статистики суицидального поведения у подростков, а также рассмотрены психологические подходы к вопросу изучения данного качества.

Ключевые слова: суицид, суицидальное поведение, пубертат, пубертатный возраст.

Usmanova G.S.
Psychology student 4 courses
Crimean Engineering-Pedagogical University

STATISTICS OF SUICIDAL BEHAVIOR AND SUICIDES IN ADOLESCENTS

Annotation. The article provides a review of theoretical and practical research on statistics of suicidal behavior in adolescents, as well as psychological approaches to the study of this quality.

Key words: suicide, suicidal behavior, puberty, puberty.

Постановка проблемы: Проблема самоубийств в настоящее время занимает особое место в определении связи с их несомненным возрастанием в последние годы.

Изложение основного материала. За последние пять лет в России число самоубийств возросло до 60%. Попытки самоубийств около 60-80 раз в день заканчиваются успешно. Ежегодно в США появляется порядка 30 000 уведомлений о самоубийствах. Безусловно, реальная цифра, отображающая количество суицидов еще выше, поскольку не всегда сообщается о действительной причине смерти, либо она вуалируется под названием «смерть от несчастного случая» [7].

Некоторые считают, что достоверное число суицидов может быть в пределах 100 000 в год. С точки зрения разных исследователей, суицидальное поведение увеличивается с возрастом, достигая максимума в пубертате. Таким образом, пик суицидального возраста приходится на 14-19 лет. Впрочем, есть основания считать, что число суицидальных попыток в детском возрасте, от 6 до 12 лет, также увеличивается [2].

В последние 15-25 лет особенную тревогу вызывает возрастание самоубийств среди подростков и юношей. По данным исследований,

проведенных психологами, количество самоубийств среди особей в возрасте 15-24 лет в последние 15 лет увеличилось в два раза и в ряду причин смертности во многих экономически-развитых странах суициды стоят на 2 месте.

До конца 60-х годов число самоубийств составляло относительно незначительную часть от общего числа суицидов. С 1960 года их частота среди подростков увеличилась на 265%. Считается, что на каждое завершённое самоубийство приходится приблизительно 100 попыток. Ежегодно 10 000 пожилых американцев заканчивают жизнь самоубийством. Хотя пожилые люди составляют всего 11% населения, на них приходится 25% самоубийств.

Суицид раньше стоял на 22 месте в качестве причин смерти в США, на данный момент он занял 9 позицию, в некоторых штатах даже 6. Сегодня общая численность смертей впоследствии самоубийств превышает суммарное количество смертей от тифа, дизентерии, скарлатины, дифтерии, кори, малярии, бронхита и ревматизма. Количество суицидов значительно недооценивается по ряду причин.

Семьи нехотя соглашаются с тем, чтобы смерть была названа самоубийством не только из-за социальной стигматизации, которой они боятся, но и, например, из-за возможной утраты страховки. Множество страховых компаний по этим причинам смерти не выплачивают полной суммы страховки. Важным моментом также является то, что власть не всегда находит согласие, касательно причин смерти [6].

Во Франции число самоубийств среди подростков за последние десять лет утроилось и теперь не уступает количеству несчастных случаев на автострадах. В США количество суицидов в возрастной группе 14-19 лет на этот же период удвоилось и достигает 5 000 тысяч в год. В 1978 году в США по всем возрастным группам зарегистрирована 13 суицидов на 10 тысяч человек. В тоже время в возрастной группе от 15 до 25 лет суициды составляли 41 на 10 тысяч [6].

За последние 30 лет частота суицидов в США среди юношей 14-19 лет возросло на 300%, среди девушек – на 200%. Частота суицидов среди студентов-медиков мужского пола в США составляет 15, 6 на 10 тысяч в год, а женского пола – 18, 9 на 10 тысяч. При этом 76% суицидов совершаются студентами 1-2 курсов [5].

В армии США суициды составляют 11,6% на 10 тысяч служащих. Число детей и подростков с суицидальным поведением, которые находились под наблюдением психиатрической службы в Луизвилль возросло с 1973 по 1980 года на 530% [10].

Всего во Франции в 1983 году в результате самоубийств погибло более 1200 людей, что составляет почти 2% от всех причин смертности и 10% смертности среди молодежи в возрасте от 15 до 24 лет.

В Японии в 1986 году покончили жизнь самоубийством 25 524 человека, при этом за год количество самоубийств возросло на 8,2%.

Обследование призывников в Швейцарии показало, что 2% из них в подростковом возрасте предпринимали попытки самоубийства и у 24% были обнаружены суицидальные мысли.

В Польше число самоубийств среди подростков и юношей (от 12 до 20 лет) за последние 10 лет увеличилось в 4 раза, среди них особи мужского пола составляют 21%, а женского 79%. По данным агентства социальной безопасности, в России уровень самоубийств в молодежной среде составляет 55 случаев на 10 тысяч [8].

А.Г. Амбрумова и соавторы, исследовавшие 770 детей, подростков и юношей с суицидальным поведением, предположили, что в пубертатном возрасте до 13 лет, попытку самоубийства совершили 14,4%: в пубертатном (13-16 лет) – 51,8%, в постпубертатном (17-18 лет) возрастах – 33,8%.

Особенности проявления суицидов в детском и подростковом возрасте, своеобразие психологии и уровней социализации детей и подростков, особенности психопатологических состояний, специфика профилактики – все это дает основание некоторым авторам выделять детскую и подростковую суицидологию, как самостоятельную область знаний [3].

Большинство авторов отмечает, что суицидальное поведение у детей до 13 лет – явление относительно редкостное, но с 14-15-летнего возраста суицидальная активность резко возрастает, достигая максимума в 16-19 лет.

Указанные обстоятельства служат причиной отдельного рассмотрения вопроса о суицидальных тенденциях поведения в подростковом возрасте [4].

Использованные источники:

1. О мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26. 01. 2000, № 22-06-86
2. Алан Л. Суицид. Общие теории и предотвращение. -СПб.: Питер, 2008.- 210с.
3. Адамова Л.И. Профилактика суицидального поведения. -М.: Эксмо, 2009.-189с.
4. Аверин В.А. Психология детей и подростков. - СПб: Питер, 2004.-156с.
5. Амбрумова А.Г. О самоубийцах//Аргументы и факты. - 2009.- март, №12.
6. Арнольд О. Дар редчайший, дар бесценный//Комерсантъ. - 2009.- №3 - С. 22-24.
7. Волкова А.Н. Психолого-педагогическая поддержка детей суицидентов//Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2008.- №2. - С. 36-43.
8. Вроно Е. Что толкает в петлю//Деловой мир.-2008(30.05 - 06.06) - С. 30.
9. Дарк О. Право на смерть//Независимая газета.-2009 (3 сентября) - С. 16.
10. Лебедев В.И. Личность в экстремальных условиях. - М.: Наука, 1997.- 143с.

**БЮДЖЕТИРОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕЗУЛЬТАТ, В
СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
ФИНАНСАМИ**

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные положения бюджетирования, ориентированного на результат. В начале работы рассматриваются положения, которые привели к реформированию бюджетного процесса и в конечном итоге к утверждению системы бюджетирования, ориентированного на результат. Отражено положительное влияние рассматриваемого подхода. В основной части работы подход рассматривается в рамках управления государственными финансами в современных условиях.

Ключевые слова: бюджетирование, ориентированное на результат, реформирование бюджетного процесса, эффективность и результативность, оптимизация государственных расходов, управление государственными финансами.

Fadeev V.V.

2nd year undergraduate eg. «GMF»

**BUDGETING, RESULTS-ORIENTED, APPROACH IN THE
MODERN SYSTEM OF MANAGING STATE FINANCES**

Annotation: this article discusses the main provisions of budgeting, result-oriented. At the outset, the provisions that led to the reform of the budget process and ultimately to the adoption of a results-based budgeting system are being considered. The positive influence of the considered approach is reflected. In the main part of the work the approach is considered in the modern system of managing state finances.

Keywords: budgeting, result-oriented, reform of the budget process, efficiency and effectiveness, optimization of public spending, modern system of managing state finances.

Проводимая в последние годы в Российской Федерации бюджетная реформа направлена на максимально эффективное управление бюджетными средствами в соответствии с приоритетами государственной политики.

До недавнего времени наиболее применяемой моделью управления общественными финансами являлось сметное планирование, главная цель которого состояла в обеспечении целевого использования средств на основе индексации затрат по определенным направлениям использования на основе бюджетной классификации. Однако долгий опыт применения такой модели показал ее низкую эффективность, связанную с невысоким уровнем ответственности и инициативы нижнего звена государственного управления,

а также к отсутствию заинтересованности в экономии бюджетных средств. В связи с этим было принято решение ввести новую модель управления государственными финансами, кардинально отличающуюся от традиционного бюджетирования, основанного на сметном финансировании.

Отправной точкой данной бюджетной реформы служит Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации, которая направлена на максимально эффективное управление бюджетными средствами в соответствии с установленными приоритетами государственной политики.

Таким образом, утверждение Концепции реформирования бюджетного процесса стало началом в регулировании процедуры внедрения бюджетирования, ориентированного на результат (БОР), в практику финансового среднесрочного планирования.

Основной целью системы БОР, является оптимизация государственных расходов и повышение их эффективности. Рост результативности осуществляется с помощью взаимосвязи финансирования государственных учреждений с результатами их работы и деятельности. Для того, чтобы получить наибольший эффект от данной взаимосвязи, требуется наличие ряда систематизированной информации о результатах работы, то есть необходимы соответствующие показатели, оценки и точный расчет стоимости тех или иных программ. Нельзя не отметить положительное влияние системы БОР – это более конкретное определение приоритетов расходования государственных ресурсов и, конечно же, повышение результативности и эффективности предоставляемых услуг.

Так же, система БОР предоставляет возможность государственным учреждениям свободу в распределении средств на те или иные расходы, то есть имеет место гибкость в использовании бюджетных средств по сравнению с традиционной системой управления финансами государства. Таким образом, в данном процессе ключевым элементом выступает возможность государственных учреждений в выборе сочетания исходных ресурсов, используемых при предоставлении услуг (например, за счет выбора между объемом трудовых затрат министерства и привлечением внешних ресурсов, или выбора сочетания внешних поставок и услуг, которые будут использоваться). Основная особенность данного подхода сводится к более гибкой и свободной политике.

Рассмотрим несколько отличительных аспектов традиционного бюджетирования от системы БОР по ключевым элементам классификации (Таблица 1).

Таблица 1 – Сравнительная характеристика традиционной системы и системы бюджетирования, ориентированного на результат

Традиционное бюджетирование	Бюджетирование, ориентированное на результат
<i>Распределение финансовых ресурсов</i>	
По основным видам затрат	По утвержденным программам, в соответствие с поставленными целями и запланированными результатами
<i>Период планирования</i>	
Краткосрочное	Среднесрочное, как правило, не менее трех лет
<i>Основа бюджетного планирования</i>	
Планирование осуществляется на основе потребностей в тех или иных ресурсах, при этом учитывается индексация расходов прошлого периода	Планирование основывается на результатах. Планирование осуществляется на проводимых мероприятиях
<i>Уровень ответственности органов за эффективное использование средств бюджета</i>	
Низкий уровень	Высокий уровень делегирования ответственности и полномочий

Исходя из анализа публикаций на тему системы БОР, на наш взгляд, следует выделить два характерных подхода данной системы: первый подход ориентируется на определение наиболее приоритетных и важных расходов, а второй подход ставит перед собой цель повысить эффективность и результативность предоставляемых государственных услуг. Рассматриваемые подходы системы БОР отличаются типами рассчитываемых показателей, характеризующих эффективность деятельности, которые находятся в их основе, что характеризует те различные варианты сочетаний взаимосвязей результатов деятельности и финансирования. Это касается показателей деятельности, используемые в данных подходах, так и в целом использования различных типов оценок и индикаторов.

Базовым принципом указанных подходов БОР, является предоставление наибольшей свободы, в особенности в выборе того или иного сочетания исходных ресурсов с целью достижения желаемого результата. На наш взгляд наиболее результативным является подход БОР, в разрезе которого при подготовке бюджета систематически используется информация о достигнутых результатах деятельности.

Концепция БОР заключается в распределении бюджетных ресурсов между администраторами бюджетных средств и (или) реализуемыми ими бюджетными программами с учетом или в прямой зависимости от достижения конкретных результатов (предоставления услуг) в соответствии

со среднесрочными приоритетами социально-экономической политики и в пределах прогнозируемых на долгосрочную перспективу объемов бюджетных ресурсов. В соответствии со ст. 34 БК РФ принцип результативности и эффективности означает, что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств. Как показывает российская практика переход от управления бюджетными затратами к управлению по результатам для максимально эффективного использования бюджетных ресурсов является долгосрочным трудоемким процессом и требует постоянного совершенствования теории и методологии бюджетного планирования в системе управления финансами с учетом полученного предыдущего опыта.

Учитывая российский опыт программного бюджетирования, а также опыт других стран, по нашему мнению, для того, чтобы изменения, направленные на повышение эффективности бюджетного процесса в Российской Федерации имели высокий положительный результат следовало бы акцентировать внимание на следующем:

1. Создать законодательную основу для многолетнего бюджетного планирования и усиления контроля Федерального Собрания за бюджетным процессом;
2. Повысить качество государственных программ РФ;
3. Усилить ответственность органов исполнительной власти за реализацию государственных программ.

На наш взгляд, следует выделить основные положения, характеризующие БОР на современном этапе:

1. БОР – это метод управления доходами и расходами бюджета, который обеспечивает их планирование, формирование и распределение в соответствии с целями, задачами и функциями с учетом ожидаемых непосредственных, общественно значимых результатов.

2. Государственные расходы призваны удовлетворять наиболее важные потребности общества в области развития экономики и социальной сферы, а также осуществления государственного управления. Данные положения как раз таки и позволяет осуществлять система бюджетирования, ориентированного на результат;

3. Основной целью системы БОР является повышение результативности и эффективности использования средств бюджета и оказания государственных услуг;

4. Выделяют два базовых подхода, осуществляемых в рамках БОР:

- повышение эффективности и результативности предоставляемых услуг;
- расстановка приоритетов в распределении средств на расходы;

5. Особенностью системы БОР является гибкость политики, то есть государственным учреждениям предоставляется большая свобода выбора сочетания тех или иных расходов.

Использованные источники:

1. Болтинова О.В. К вопросу о повышении эффективности бюджетных расходов в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 3. С. 344
2. Кириллова И.А. Федеральные целевые программы как основа перехода к целевому бюджетированию в планировании расходов бюджета Российской Федерации // Экономика и предпринимательство. 2013. № 4 (33). С. 32.
3. Бюджетирование: теория и практика. Шаховская Л.С., Попкова Е.Г., Хохлов В.В., Кулакова О.Г., Волосатова У.А. – М., 2017. – 416 с.
4. Финансовое планирование и бюджетирование. Учебное пособие. Незамайкин В.Н., Платонова Н.А., Федоров Я.П., Юрзинова И.Л.. – М.: Инфра – М, 2016. – 96 с
5. Бюджет и бюджетная система в 2 томах. Том 1. Учебник. Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В., – М., 2017. – 597 с.
6. Бюджетирование, ориентированное на результат. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с.

Хакимова З.К.

ассистент

кафедра хирургической стоматологии

Каххоров М.К.

ассистент

кафедра Терапевтической,

ортопедической и детской стоматологии

Абдурахмонова М.А.

ассистент

кафедра повышение квалификации

ВОП с курсом стоматологии

Андижанский государственный медицинский институт

**ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ВКОЛОЧЕННЫХ
ВЫВИХОВ ВРЕМЕННЫХ И ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ**

Аннотация: Статья посвящена вопросам изучения встречаемости вколоченного вывиха временных и постоянных зубов у детей в зависимости от пола, возраста, групповой принадлежности зубов, а также проанализировать отдаленные результаты их лечения.

Ключевые слова: вывих зуба, корень зуба, дети.

Khakimova Z.K.

Assistant of the Department of Surgical Dentistry

Andijan State Medical Institute

Kakhhorov M.K.

Assistant of the Department of Therapeutic, Orthopedic and Pediatric

Dentistry of the Andijan State Medical Institute

Abdurakhmonova M.A.

Assistant of the Department of Advanced Training with a course

dentistry of the Andijan State Medical Institute

**PECULIARITIES OF ANALYSIS OF COLLECTED PROSTHETICS
OF LIFE AND CONSTANT TEETH IN CHILDREN.**

Abstract: The article is devoted to the study of the occurrence of a dislocated dislocation of temporary and permanent teeth in children, depending on sex, age, group membership of teeth, and also to analyze the long-term results of their treatment.

Key words: tooth dislocation, tooth root, children.

Вколоченный вывих (интрузия зуба) — это частичное или полное погружение коронки зуба в альвеолу, а корня — в кость челюсти в результате травмы [3].

По литературным данным вколоченный вывих встречается в 21,9% случаях травмы временных зубов и в 3,5% случаях травмы постоянных зубов у детей [1, 3].

При вколоченном вывихе временного зуба возможна травмы зачатки соответствующего постоянного зуба, которая может привести к его гибели, некариозным поражениям постоянного зуба (желтые пятна, бороздки на эмали, зуб Турнера, микроденция), нарушению сроков прорезывания, изменению положения прорезавшегося постоянного зуба в зубном ряду и др. [1–2,4].

Врачебная тактика при вколоченном вывихе зависит от многих факторов: состояния здоровья ребенка, его возраста, состояния коронки зуба, степени сформированности корня зуба (во временных зубах и степени резорбции корня зуба), состояния периапикальных тканей, глубины и направления интрузии, течения возникающего после травмы воспалительного процесса.

На практике вколоченные временные зубы чаще всего удаляют. Так называемую «выжидательную» тактику используют в случае вколоченных временных зубов с несформированными корнями при неглубокой их интрузии. При вколоченном вывихе постоянных зубов тактика «выжидания» применяется намного чаще. Однако вколоченные постоянные зубы имеют меньше шансов на сохранение, так как вероятность некроза пульпы, резорбции корней или анкилоза после интрузии у постоянных зубов более высокая [2].

Возможными исходами лечения вколоченного вывиха могут быть: нормализация положения и приживание зуба, анкилоз зуба во вколоченном состоянии, резорбция корня зуба, развитие хронического апикального периодонтита или корневой кисты, пороки развития постоянных зубов, гибель зачатков постоянных зубов с последующей их секвестрацией.

Цель настоящего исследования — изучить встречаемость вколоченного вывиха временных и постоянных зубов у детей в зависимости от пола, возраста, групповой принадлежности зубов, а также проанализировать отдаленные результаты их лечения.

Материалы и методы. Нами проанализированы архивной материал 37 детей с вколоченным вывихом зубов, в возрасте от 1 года до 11 лет, обратившихся за стоматологической помощью в приемное отделение Андиганского Филиала Республиканского Научного Центра Экстренной Медицинской помощи г. Андигана за период с 2011 по 2016 год включительно. Из них 25 детей имели вколоченный вывих 33 временных зубов, 12 пациентов — вколоченный вывих 14 постоянных зубов.

Для оценки исхода вколоченного вывиха временных и постоянных зубов были использованы клинические критерии: наличие вывихнутого зуба в лунке, его устойчивость, цвет коронки, болезненность при перкуссии, состояние слизистой оболочки, положение зуба по отношению к соседним зубам и зубам антагонистам. При отсутствии временного зуба и наличии постоянного уточняли сроки прорезывания постоянного зуба, обращали внимание на форму его коронки, наличие некариозных поражений.

Всем пациентам с интрузией постоянных зубов проводили

рентгенологическое исследование вколоченных зубов с целью определения степени сформированности корня зуба, наличия воспалительных изменений в периапикальной области.

Результаты и обсуждение. Среди всех пациентов, дети с вколоченным вывихом временных и постоянных зубов составили в среднем $3,65 \pm 0,54$. Выявлено, что вколоченный вывих временных зубов встречается в 2,3 раза чаще, чем постоянных ($74,6 \pm 7,25$ и $26,4,0 \pm 7,25\%$ соответственно) (рис. 1).

Следует отметить, что из вколоченных 33 временных зубов 25 ($75,7 \pm 5,95\%$) были удалены.

Установлено, что у мальчиков вколоченные вывихи зубов встречаются в 1,5 раза чаще, чем у девочек ($60,67 \pm 9,83$ и $40,33 \pm 9,83\%$ соответственно) (рис. 3). Причем в возрасте от 1 года до 5 лет такая травма происходит в 2 раз чаще, чем у детей 6–11 лет ($66,33 \pm 10,28\%$ и $33,67 \pm 10,28\%$ соответственно) (рис. 4).

Данные, полученные нами в результате анализа групповой принадлежности зубов с вколоченным вывихом, свидетельствуют о том, что в большинстве случаев травме подвергаются зубы верхней челюсти (как временные, так и постоянные). Во временном прикусе интрузия центральных резцов составляет $71,57 \pm 9,6\%$ по сравнению с интрузией других временных зубов (боковые резцы, клыки и первые моляры — $29,43 \pm 9,6\%$). В постоянном прикусе наблюдается травма только верхних резцов, причем центральные резцы травмируются в 2 раза чаще, чем латеральные ($66,67 \pm 14,21$ и $33,33 \pm 14,21\%$ соответственно) (рис. 5).

Анализ причин вколоченного вывиха временных и постоянных зубов у детей на основании анамнестических данных позволил выявить, что наиболее частой причиной данной патологии является бытовая травма (удар о предметы быта) — $51,16 \pm 10,39\%$. Уличная травма (падение на улице, с велосипеда, удар качелями и др.) составляет $45,7 \pm 9,48\%$, травма в результате ДТП — $3,14 \pm 4,17\%$.

Рентгенологическое исследование позволило установить, что у 6 из 8 ($75,0 \pm 16,36\%$) детей с вколоченным вывихом временных зубов рентгенологическая картина соответствовала возрастной норме (имелись зачатки постоянных зубов, кортикальная пластинка зачатков не повреждена, в 2 случаях ($25,0 \pm 16,36\%$) на рентгенограмме определялись очаги деструкции костной ткани в области вершечек корней вколоченных временных зубов. Коронки 3 постоянных зубов, прорезавшихся на месте вколоченных временных, имеют на режущем крае меловидные пятна (рис. 9), форма коронок не изменена, перкуссия зубов безболезненна, сроки прорезывания их и положение в зубном ряду соответствуют норме.

Из 14 вколоченных постоянных зубов 3 ($21,77 \pm 13,32\%$) в лунке отсутствовали по причине их удаления в скором времени после травмы. 3 зуба, из имевшихся в полости рта 11 зубов, ($27,33 \pm 16,67\%$) имели подвижность I степени, на коронках 4 зубов ($36,33 \pm 16,67\%$) отмечены

меловидные пятна в области режущего края. Перкуссия всех постоянных зубов с интрузией безболезненна, слизистая в их области бледно-розового цвета. 8 зубов из 11 вколоченных постоянных ($72,67 \pm 16,67\%$) занимали правильное положение в зубном ряду (рис. 10), супраокклюзионное положение имели 2 зуба ($18,22 \pm 14,70\%$), супраокклюзию и поворот по оси — 1 зуб ($9,11 \pm 11,11\%$) (рис. 11, а).

Нуждаются в ортодонтическом лечении 7 пациентов из 11 с вколоченным вывихом постоянных зубов ($63,71 \pm 14,29\%$).

Выводы

1. Дети с вколоченным вывихом временных и постоянных зубов составляют в среднем 3,65% от числа всех детей с травматическими повреждениями ЧЛЮ, обратившихся за стоматологической помощью в приемное отделение Андижанского Филиала Республиканского Научного Центра Экстренной Медицинской помощи г. Андижана за период с 2010 по 2015 год включительно.

2. Вколоченный вывих временных зубов встречается в 2,3 раза чаще, чем постоянных;

. вколоченный вывих во временном и постоянном прикусе встречается 1,5 чаще у мальчиков, чем у девочек и в 2 раза чаще в возрасте от 1 года до 5 лет, при этом в большинстве случаев повреждаются центральные резцы верхней челюсти.

3. Наиболее частой причиной вколоченного вывиха временных и постоянных зубов является бытовая травма в результате падения (51% случаев).

5. Выдвижение постоянных зубов после вколоченного вывиха и нормализация положения их в зубном ряду отмечены в 72% случаев, в 28% случаев наблюдается воспалительная резорбция корней.

Таким образом, вколоченные временные зубы в большинстве случаев подле-жат удалению. Тактика выжидания по отношению к постоянным вывихнутым зубам себя оправдывает и дает положительные результаты. Однако только многолетние наблюдения за детьми, перенесшими травму временных зубов, позволяют окончательно диагностировать посттравматические нарушения постоянного прикуса.

Использованные источники:

1. Корсак А.К. Травма челюстно-лицевой области у детей: Учеб.-метод. пособие для сту-дентов ВУЗов специальности «Стоматология». — Мн.: БГМУ, 2002. — 92 с.
2. Левин М.Я. Показатели местного иммунитета полости рта у спортсменов с воспалительными заболеваниями пародонта // Пародонтология. — 2000. — № 1. — С. 19-20.
3. Сунцов В.Г., Дистель В.А., Лосев А.В. Факторы риска в возникновении зубочелюстных аномалий и деформаций у детей / Институт стоматологии. - 2005. - №3. - С. 46-48.
4. Weiger R., Kalwitzki M., Lost C. Вывихнутый зуб // Квинтэссенция. —

УКД 81'42

Черноусова М.В.
студент бакалавриата
факультет иностранных языков педагогического института
научный руководитель: Мельникова Ю.Н., к.филол.н.
доцент
кафедра французского и немецкого языков
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород

ОБРАЗ КОШКИ В НЕМЕЦКОЙ, АНГЛИЙСКОЙ И РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ

Аннотация: В данной статье сравнивается смысл, который вкладывается в концепт кошки в разных лингвокультурах. Лингвокультура – культура, явленная нам в языке и через язык. Лингвокультура – феномен лингвокогнитивный, формируемые в первую очередь образами сознания в их вербальных одеждах. Каждый народ вкладывает свой смысл в этот образ, однако в немецкой английской и русской лингвокультурах можно наблюдать некоторые сходства и различия.

Ключевые слова: лингвокультура, образ (концепт), лингвокогнитивный подход, этимология, симво.

Chernousova M.V.
undergraduate student
faculty of foreign languages of pedagogical Institute
NRU "BelSU»
Russia, Belgorod
scientific adviser: Melnikova Ju.N.
candidate of philology
associate Professor of French and German languages
NFU "BelSU»

THE IMAGE OF A CAT IN GERMAN, ENGLISH AND RUSSIAN LINGUOCULTURES

Abstract: this article compares the meaning of the concept of cats in different linguistic cultures. Linguoculture is a culture manifested to us in language and through language. Linguistic culture – a linguistic and cognitive phenomenon generated primarily by the images of consciousness in their verbal clothes. Each nation puts its meaning into this image, but in the German, English and Russian linguistic cultures can observe some similarities and differences.

Key words: linguistic culture, the image of (concept), linguistic and cognitive approach, etymology, symbolic.

Лингвокультура воплощается и закрепляется в знаках живого языка, появляется в языковых процессах. Это культура, явленная нам в языке и через язык. Лингвокультура – феномен лингвокогнитивный, формируемый не языковыми единицами, а в первую очередь образами сознания в их вербальных одеждах. При изучении лингвокультуры основное внимание уделяется не знакам языка, а именно образам [1, с.152].

Лингво-когнитивный подход позволяет выйти на особое поле исследований, где в фокусе внимания оказывают феномены лингвокогнитивной природы, в которых неразрывно спаяны слово (в самом широком смысле) и воплощенное в нём знание [2, с.58].

Какое же знание воплощается в образе кошки? Каждый народ по-своему относится к этому животному. Одни боготворят и поклоняются кошкам, наделяя их грацией и положительными человеческими качествами. Например, в Древнем Египте богов рисовали с головами кошек, они считались символами плодородия и солнца. Однако есть и другие народы, которые относятся довольно неоднозначно к этим животным, вносят в их образ хитрость, несчастье и другие отрицательные окраски. Но какие же высказывания, крылатые выражения и пословицы можно выделить в немецкой, английской и русской лингвокультурах, как отражается образ кошки в этих языках, в чем сходства и различия, существует ли историческое обоснование?

В плане этимологии слово «*кот*» представляет собой заимствование из латыни («*cattus*»). Слово «*кошка*» имеет восточнославянское происхождение. В немецком языке для обозначения этих животных используются слова «*кошка – die Katze*» и «*кот – der Kater*».

В немецкой лингвокультуре кот выступает символом злобы, обмана, хитрости и тьмы. В Средневековье коты и кошки наделялись сверхъестественными способностями и якобы имели девять жизней. Они олицетворяли хитрость, ясновидение, способности перевоплощаться, внимательность, ум, сообразительность, грациозность, чувственную красоту, изящество. Кошачья натура всегда признавалась обманчивой, поскольку цвет кошачьих глаз всегда зависит от угла падения на них света. Кроме того, кошки привыкли охотиться в кромешной тьме, что позволило человеку причислить их в определенной степени к темным силам. В средние века кошкам приписывалось служение ведьмам; последние нередко сами превращались в кошек. Даже немецкое существительное «еретик» – «*der Ketzer*» восходит своими корнями к слову «кошка» — «*die Katze*». К традиционным символам невезения, несчастья, неудачи причисляют черных кошек, особенно если они перебежали кому-то дорогу. Кошки зачастую воспринимаются как двуличные существа и связываются с женским полом. Например, немецкое выражение «*die falsche Katze*», дословно передаваемое как «фальшивая (= не та) кошка», применительно к женщине означает лгунью, обманщицу [4].

Что же касается английской лингвокультуры, кошку наделяли

схожими качествами. Ей приписывались как положительные, так и отрицательные черты. Например, *fat cat* (досл. «жирный кот»), так говорят об успешном, о довольном жизнью человеке. Действительно, коты обладатели прекрасной мягкой и блестящей шерсти, не имеют особо никаких проблем, радуются жизни и живут на широкую ногу, при условии, что у него есть дом и хозяин. Также коты очень активны, поэтому об активных жизнелюбивых людях, из которых энергия бьет ключом, говорят: «*a cat on a hot tin roof*» (досл. «кот на раскаленной оловянной крыше»). И конечно же все знают Чеширского кота из «Алисы в стране чудес», появляющегося в воздухе с ослепительной широчайшей улыбкой. Будете улыбаться так же – не удивляйтесь, если услышите «*grin like a Cheshire cat*» (досл. «скалить зубы как Чеширский кот»). Но есть и выражения, которые окрашивают этот образ отрицательными оттенками. Например, «*cat burglar*» (досл. «кошачий вор») – так англичане прозвали грабителей, которые попадают в квартиры, забираясь по стенам. Или «*let the cat out of the bag*» (досл. «выпустить кота из мешка») – так говорят про тех, кто любит раскрывать или «выбалтывать» секреты. В немецком языке есть схожее по смыслу выражение «*die Katze aus dem Sack lassen*». А человека, который приписывает себе заслуги другого, принято называть а сорусат [3].

При сравнении с русской лингвокультурой, кроме всех уже перечисленных качеств, кот наделяется и мудростью, не зря же он проживает аж девять жизней. Давайте вспомним произведение «У Лукоморья дуб зелёный» из поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина. В самом начале появляется ученый кот, который ходит по цепи, рассказывает сказки и поёт песни.

Русское устойчивое выражение «*кот в мешке*» созвучно аналогичным выражениям во многих языках. В историческом плане его возникновение связано со вполне реальной жизненной ситуацией, когда в средние века мошенники пытались продавать котов, выдавая их за других животных. Немецким аналогом является «*die Katze im Sack kaufen*» (в дословном переводе: «купить кошку в мешке»), а на английском языке *to buy a cat in a poke*.

Есть в русском языке всем известное выражение «*кот наплакал*», означающее, что чего-то имеется очень и очень мало. Связано это, в первую очередь, с тем, что кошки не способны плакать и проливать слезы, что и придает этому выражению ироничность. Немецким соответствием являются следующие выражения: «*Blutwenig, soviel die Katze auf dem Schwanz wegträgt*» (дословный перевод: «Очень мало, сколько кошка может унести на хвосте»); «*Das trägt die Katze auf dem Schwanz weg*» (дословно: «Это кошка на хвосте унесет прочь»).

Если музыканты не могут найти общий язык, отыграть концерт слаженно и на высоком уровне, как в басне И.А. Крылова «Квартет», то про них принято говорить «*кто в лес, кто по дрова*». Немецкий эквивалент «*die Katzenmusik*», а по-английски «*cat's concert*». Это устойчивое выражение,

свидетельствующее о раздражительных и неприятных звуках, о плохой музыке, напоминающей настырное кошачье мяуканье в весенние и летние ночи.

В заключении хотелось бы отметить, что образ кошки в немецкой, английской и русской лингвокультурах очень схож и имеет лишь незначительные отличия. Кошкам приписывают как положительные, так и отрицательные качества. Их образ довольно часто используют в художественных произведениях (Чеширский кот из «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролл; кот ученый из «У Лукоморья» А.С. Пушкин), в идиомах и крылатых выражениях, а также с ним связаны многие обычаи, традиции и приметы.

Использованные источники:

1. Ассман Я. Культурная память: Письмо и память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. М., 2004.
2. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. М., 1996.
3. I love English [Подборка мурчащих английских идиом]
URL:https://iloveenglish.ru/stories/view/podborka_myrchashchikh_anglijskikh_idiom (Дата обращения: 11.04.2018)
4. MAU [Немецкие пословицы и поговорки]
URL:http://mau.ru/read/word/germany.php (Дата обращения: 11.04.2018)

Чичкин Д.И.
студент 3 курса
гуманитарный факультет
научный руководитель: Шигабетдинова Г.М., к.п.н.
доцент
Ульяновский государственный технический университет
Россия, г. Ульяновск

РАБОТА ВЕДУЩЕГО ТЕЛЕРЕПОРТАЖА ИЗ ГОРЯЧЕЙ ТОЧКИ

В данной статье раскрывается телевизионный репортаж из «горячей точки», его особенности и функции. Анализируется журналистская деятельность военного корреспондента и съемочной группы на примере телерепортажа из «горячей точки» с участием Александра Евстигнеева.

Ключевые слова: ведущий, телерепортаж, «горячая точка», съемочная группа, редакционное задание, место повышенной опасности для жизни, жизненно важные вещи и знания.

Chichkin D.I.
Student
3 year, Humanitarian faculty
Scientific adviser: docent, candidate of Education Shigabetdinova G.M.
Ulyanovsk state technical university
Russia, Ulyanovsk

THE WORK OF THE PRESENTER OF THE TELEVISION REPORT FROM THE HOT SPOT.

This article describes the television report from the "hot spot", its features and functions. The journalistic activity of the military correspondent and the film crew is analyzed on the example of the TV report from the "hot spot" with the participation of Alexander Evstigneev.

Keywords: anchor, report, hot spot, the crew, editorial assignment, a risk for life, vitally important things and knowledge.

Актуальность данной статьи состоит в том, что тема, представленная в ней, мало изучена, несмотря на множество статей и личных историй журналистов. При этом отсутствие научных исследований кажется еще большим пробелом. Именно поэтому данная работа актуальна и интересна с научной точки зрения.

Цель статьи – выявить основные факторы влияния ведущего и съемочной команды на успешность телерепортажа из зоны повышенной опасности для жизни. **Объект статьи** – телерепортаж из мест повышенной опасности для жизни. **Предмет статьи** – влияние ведущего на успешность телерепортажа в местах повышенной опасности для жизни. **Эмпирический объект** – выпуск программы «Новости» Первого канала от 7 ноября 2017 года.

При написании данной работы была использована научная и учебно-методическая литература.

Цель репортажа – оперативно, динамично и достоверно рассказать «историю события», причем репортер выступает как свидетель или участник этого события. Именно от этого человека зависит, как воспримет ту или иную информацию зритель, сможет ли он на основе изложенных фактов побывать в том месте, где что-то случилось, глазами журналиста осмотреться вокруг, понять вследствие чего произошло это событие, и какова обстановка на данный момент времени. Важно создать «эффект присутствия». Он считается одним из основных признаков жанра. «Эффект присутствия» возникает у аудитории не только вследствие восприятия зрительного образа настоящего, но и в результате усилий журналиста, ведущего репортаж» [2, с.72].

Но нас интересует не просто репортаж, а репортаж из «горячей точки». Существует большое количество понятий, связанных с определением «горячая точка». Если вывести универсальное понятие, то оно будет звучать так: горячая точка – это местность, которой дан статус повышенной опасности для жизни, территория, на которой происходят война, мятеж, гражданские волнения, террористические акты, также крайне высок уровень преступности, бандитизма, беззакония или общественных беспорядков.

Корреспондент до своей поездки в место повышенной опасности для жизни должен ознакомиться с законами, которые действуют в том месте, где он будет проводить работу. Необходимо понимать значимость правильно подготовленных документов. Изучение местности, на которой предстоит собрать информацию, состояние всех сфер, а главное деталей конфликта имеют большую значимость для понимания полной картины события. Необходимо определить места на карте и время выхода журналиста на связь с редакцией. Перед поездкой корреспонденту стоит всерьез продумать свой гардероб. «Условия и характер предполагаемой поездки предъявляют к личным вещам командированного целый ряд специфических требований. Вещь должна быть легкой, прочной, надежной и достаточно компактной. Желательна универсальность использования – как в условиях холода, так и жары и повышенной влажности» [3]. Продуманный маршрут гарантирует безопасность журналиста и съемочной группы и может помочь при сборе необходимой информации и ценных видеоклипов. «При составлении маршрута обязательно учитываются пункты, которые хотел бы посетить журналист и реальные возможности по передвижению между ними. В случае, если маршрут пролегает через территорию боевых действий, необходимо руководствоваться вопросами обеспечения безопасности, возможностями передвижения с организованными колоннами, с попутным защищенным транспортом, а также транспортом военных» [1, с.10].

На основе теоретического исследования выделяем 7 критериев успешного телерепортажа в общем, и телерепортажа из «горячей точки» в частности: профессиональные компетенции и подготовленность

корреспондента, последовательность действий, логичность, точность работы съемочной группы, сюжет телерепортажа, соответствие закадрового голоса видео, наличие приводимых фактов, интервью, взятое у людей – непосредственных участников события.

На основе перечисленных выше критериев был проведен анализ телерепортажа и работы съемочной команды из места повышенной опасности для жизни с участием известного военного корреспондента Первого канала Александра Евстигнеева, побывавшего во множестве горячих точек. Программа «Новости», Первый канал, выпуск от 7 ноября 2017 года.

Это репортаж посвященный работе съемочных групп НТВ и телеканала «Звезда» над сюжетом о противоминном центре в Дейр-эз-Зоре (город на северо-востоке Сирии). Рядом с ними сработал заложенный террористами фугас. Длительность телерепортажа: 3 минуты 32 секунды.

В процессе анализа нам удалось всесторонне рассмотреть и ознакомиться с работой съемочной команды и корреспондента Александра Евстигнеева. Для примера возьмем отрывок телерепортажа и соответствие его нашим критериям.

В кадре появляется корреспондент «Первого канала» Александр Евстигнеев. Погода в Сирии довольно жаркая, поэтому на Александре простая рубашка, а уже на ней, как полагается, затянут бронежилет. На голове – каска, закрепленная на подбородке (это очень важно при вынужденном уходе с места съемки). Говорит Александр уверенно, смотрит прямо в камеру, рука сжимает в кулаке микрофон (что может говорить о том, что человек все держит под контролем). Легким жестом правой руки, присев на корточки, он демонстрирует зрителю место, где изготавливали фугасы: «А вот здесь изготавливали фугасы – вот обрезки труб, сейчас они пустые. Туда закладывали взрывчатку, и все это превращалось в смертоносные адские машины». При этом он, не боясь, дотрагивается до этих самых обрезков труб (*соответствие критерию «профессиональные компетенции и подготовленность корреспондента»*). Крупными кадрами оператор показывает развороченный от взрыва танк, улицы после бомбежки (съемки также производились на ходу с техники) и взрыв снаряда буквально в 300-400 метрах от места съемки (*соответствие критерию «точность работы съемочной группы»*). Идёт рассказ о хаотичном минировании всего, что только можно в городе боевиками, подчёркивается, что это их любимая тактика (*соответствие критерию «соответствие закадрового голоса видео»*). Звучит внушающая цифра – 40 тысяч экземпляров взрывных устройств было ликвидировано российскими саперами (*соответствие критерию «наличие приводимых фактов»*).

Работу военного журналиста Александра Евстигнеева и его съемочной группы в месте повышенной опасности можно оценить как высокопрофессиональную, т. к. она оперативно, динамично и достоверно рассказывает «историю события».

Подобные репортажи дают зрителю возможность получить правдивую картину событий, пережить вместе с героями репортажа все моменты и сделать правильные выводы относительно того, что происходит в кадре.

Использованные источники:

1. Амиров В.М. Журналистика экстремальных ситуаций (конспект лекций) / В. М. Амиров; Гос. федеральное образовательное учреждение, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, Фак. журналистики, Каф. периодической печати. Екатеринбург, 2008. – 51 с.
2. Голядкин Н. Краткий очерк становления и развития отечественного и зарубежного телевидения. М.: Изд-во Ин-та пов. квалиф. работников телевидения и радиовещания, Ч. 1 и 2 – 2001. – 163 с.
3. Элбакян Н., Элбакян В. Снаряжение и работа журналистов в полевых условиях. [Электронный ресурс] // afx.ru – 2011. – URL: <https://www.afx.ru/moi-teksty/journalist.html> (дата обращения: 10.06.18).

Шамуратова Г.М.

ассистент

Кунназаров У.Б.

ассистент

кафедра «Экологии и почвоведения»

Авезова Н.А.

студент 4 курса

Кожабаяева Ш.К.

студент 4 курса

направление бакалавриата «Почвоведения»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республики Узбекистан, г. Нукус

**ОЦЕНКА АГРОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПОЧВЫ КУКУРУЗНЫХ
ПОЛЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА «БИЙ -
АТА» КАНЛЫКУЛЬСКОГО РАЙОНА**

Аннотация

В статье рассматриваются основные агрофизические свойства почвы кукурузных полей. Агрофизические свойства почвы – это физические свойства почвы и протекающие в них физические процессы.

Ключевые слова: всходы, семена, культивация, объемная масса, относительная масса, пористость, плотность.

Kunnazarov U.B.

Shamuratova G.M.

Assistants to chair "Ecology and soil science"

Avezova N.A.

Kozhabayeva Sh.K.

Students 4 courses in the direction of a bachelor degree of "Soil science"

The Karakalpak state university of Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

**ASSESSMENT OF AGROPHYSICAL PROPERTIES OF THE
SOIL OF CORN FIELDS IN THE TERRITORY OF THE FARM "BIY -
ATA" THE KANLYKULSKY AREA**

Summary

In article the main agrophysical properties of the soil of corn fields are considered. Agrophysical properties of the soil are physical properties of the soil and the physical processes proceeding in them.

Keywords: shoots, seeds, cultivation, volume weight, relative weight, porosity, density.

Исследования агрофизических свойств почвы кукурузных полей была проведена на территории фермерского хозяйства «Бий – Ата» Канлыкульского района Республики Каракалпакстан. Агрофизические

свойства почвы – это физические свойства почвы и протекающие в них физические процессы.

К общим физическим свойствам почвы относятся плотность твердой фазы, объемная масса и пористость. Плотность почвы (объемная масса) – масса единицы объема сухой почвы в ненарушенном состоянии. Объемная масса почвы зависит не только от ее минералогического и механического состава, от содержания в ней органического вещества, но и в значительной мере от ее структуры, сложения.

Пористость – это общий объем пор между твердыми частичками почвы в расчете на 1 см³ ее природного состояния. Выражают в процентах от общего объема почвы. Рассчитывают по формуле: $P = (1 - dv/d) \cdot 100$, где dv – плотность почвы; d – плотность твердой фазы почвы; $(1 - dv/d)$ – объем пор на единицу объема почвы.

Пористость в верхних горизонтах почвы обычно составляет 55–70%, а в нижних – 35–50 %. Оптимальная пористость для большинства сельскохозяйственных культур около 50 %. Если величина пористости менее 40%, то затрудняется проникновение корней растений в почву.

Основные исследования по определению объемной и относительной массы почвы кукурузных полей была проведена в экспериментальных участках перед посевом, первым орошением и во время сбора урожая кукурузы.

На основе полученных данных была установлена, что перед посевом объемная масса почвы составляла 1,50-1,38 г/см², относительная масса 2,70-2,72 г/см², а при глубине 0-50 см пористость почвы составляло 48,3%, которая была затрамбована в результате промывного полива и все это показывает, что плодородность почвы низкая.

Полученные данные по объемной массе и пористости почвы после первого орошения полей показывают, что верхний слой почвы была слегка размягчена и изменена. Наоборот относительная масса почвы после первого орошения не была изменена.

Таблица 1

Изменение агрофизических свойств почвы перед посевом кукурузы

Почвенный слой, см	Объемная масса, г/см ³	Относительная масса, г/см	Пористость %
Перед посевом кукурузы			
0-10	1,32	2,70	50,1
10-20	1,32	2,68	48,4
20-30	1,30	2,69	48,0
30-40	1,38	2,69	47,5
40-50	1,40	2,68	46,0
50-70	1,32	2,79	49,0
70-100	1,38	2,69	47,3

По данным приведенной в таблице 1 показывают повышение объемной массы почвы перед посевом кукурузы. Полученные данные по

пористости показывают, что с понижением объемной массы повышается пористость почвы.

После посева кукурузы через неделю наблюдается прорастания семян (таблица 2).

Всходы появляются на 7–15 день после посева, в зависимости от температурного режима и влажности почвы.

По достижении стадии 5–6 листьев, обычно рост надземной части кукурузы приостанавливается. Это связывают с интенсивным развитием корневой системы

Таблица 2
Прорастания кукурузы, %

Варианты	Годы, месяцы		
	16.05.2017 г.	20.05.2017г.	23.05.2017г.
Посев при помощи культивации почвы	42,3	68,9	75,6
Прямой посев	44,0	65,3	76,0

Таким образом, проведенные исследования по изучению агрофизического свойства почвы кукурузных полей показывают, что от плотности почвы зависят воздухообмен, водопроницаемость, влагоемкость, теплоемкость, микробиологические и окислительно-восстановительные процессы в почве. Она влияет на технологические свойства, качество обработки почвы. Все это отражается на величине и качестве урожая кукурузы.

Использованные источники:

1. А.Е. Авлиёкулов. Мамлакатимиз деҳқончилик тизими истиқболлари. “Навроз” нашриёти - Тошкент. 2015 й.
2. Н.М. Новикова. Оценка влияния изменения режима вод суши на наземные экосистемы. Москва, Наука. 2005.
3. З.А.Артукметов, Ҳ.Ш.Шералиев. Экинларни суғориш асослари. Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти - нашриёти. Тошкент 2007.

УДК 329.78(47+57)

*Шмигирилова Л.Н., к.социол.н.
доцент*

*кафедра «Социология и организация работы с молодежью»
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет
Немцева А.В.
студент 1 курса
специальность «Организация работы с молодежью»
Институт управления
Россия, г. Белгород*

МЕЖДУНАРОДНОЕ МОЛОДЕЖНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В СТРАНАХ СНГ

Аннотация: В данной работе рассматривается международное молодежное сотрудничество как приоритетное направление деятельности субъектов молодежной политики в странах СНГ.

Статья посвящена рассмотрению международного молодежного сотрудничества. Определению его значения для субъектов молодежной политики стран СНГ.

Ключевые слова: молодежь, молодежная политика, международное молодежное сотрудничество, государственная молодежная политика, Федеральное агентство по делам молодежи.

*Shmigirilova L.N., candidate of sociological Sciences
Associate Professor of " Sociology and organization of work with youth"
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod
Nemtseva A.V.
student*

*1 course, specialty "Organization of work with youth"
Institute of Management
Russia, Belgorod*

INTERNATIONAL YOUTH COOPERATION AS A PRIORITY DIRECTION OF ACTIVITY OF SUBJECTS OF YOUTH POLICY IN CIS

Abstract: this paper considers international youth cooperation as a priority area of activity of youth policy subjects in the CIS countries.

The article is devoted to the consideration of international youth cooperation. To determine its importance for the youth policy subjects of the CIS countries.

Key words: youth, youth policy, international youth cooperation, state youth policy, Federal Agency for youth Affairs.

Актуальность темы исследования обусловлена, прежде всего, тем, что

в последнее время, в условиях быстроизменяющегося мира, весомым стратегическим преимуществом всегда обладают те государства, которые могут эффективно накапливать и продуктивно использовать человеческий капитал, а также используют инновационный потенциал развития, базисным источником которого выступает молодое поколение.

В актуальной среде социально-экономического развития интерес государства к проблемам молодого поколения возрастает, все большую заинтересованность власти мы наблюдаем в создании возможностей для развития молодежного потенциала. Если рассматривать конкурентоспособность России в долгосрочной перспективе, то необходимо отметить, что именно высокую конкурентоспособность обеспечивает эффективная система мер государственной молодежной политики, которая будет нейтрализовать существующие препятствия для развития. Кроме того, эффективная система мер ГМП должна обеспечивать молодежь всеми необходимыми ресурсами, а также инфраструктурой, необходимыми для реализации творческого потенциала и активизации социальной активности молодого поколения.

Международное сотрудничество помогает выстроить правильный, мирный диалог между представителями различных культур и народов, становится основой для взаимопонимания, воспитывает толерантное отношение молодежи к представителям других обществ, а также развивает интерес к другим культурам и народностям. Стоит отметить, что в 2008 году был создан новый орган - Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Теперь мы можем говорить о новой ступени в развитии молодежной политики в нашей стране, так как она впервые выделилась в самостоятельную отрасль, наравне с туризмом и спортом. Сейчас вопросами молодежной политики занимается Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). При всем этом, формируется патриотическое отношение к своему Отечеству, воспитывается чувство гордости и верности к нему, кроме того, международное молодежное сотрудничество формирует позитивный имидж государств-участников данного вида взаимодействия.

Международное молодежное сотрудничество помогает формированию конструктивного диалога и дружеских отношений между молодыми политиками, учеными, бизнесменами, представителями СМИ – то есть между представителями так называемых «элит». Учитывая, что в будущем именно от позиции данных представителей молодежи будет зависеть направление внешней политики государства, значимость такого сотрудничества сложно переоценить.

Молодежная политика на современном этапе развивается с учетом состояния общества, положения в нем молодежи, возможностей государства. В последние годы мы можем наблюдать существенные изменения в области реализации ГМП. Добиться существенных изменений в этой области можно благодаря расширению социальной базы молодежных и детских

общественных объединений, укреплении органов по делам молодежи, совершенствованию системы образования и управления общественными процессами в молодежной среде.

Если рассматривать подробно проблемы, которые существуют в международном молодежном сотрудничестве между странами СНГ, то, в первую очередь, необходимо отметить недостаточную разработанность нормативно-правовой базы, а также состояние финансового обеспечения данного процесса. Кроме того, существует проблема недостаточности квалифицированных кадров, которые бы обладали необходимыми профессиональными компетенциями для организации работы с молодежью, но при этом не были старше 30-35 лет. Мы также отмечаем проблему недостаточной проработанности научных основ данного вида деятельности и недостатком социальных технологий в данной области.

На данный момент можно говорить о недостаточной степени разработки набора ключевых понятий, отражающих феномен приграничного сотрудничества в сфере молодежной политики. В частности, не в полной мере отражены и проанализированы организационные формы и технологии взаимодействия в данной сфере, а также то, насколько эффективно они «работают» в укреплении и развитии отношений между государствами на постсоветском пространстве.

С нашей точки зрения развитие международного молодежного сотрудничества должно быть связано с взаимодействием молодежных структур Российской Федерации и стран СНГ. Для привлечения внимания молодого поколения мы предлагаем организовать и провести международный слет представителей молодежных структур стран СНГ «Калейдоскоп».

В настоящий момент необходим очный обмен опытом в формате различных лекций и мастер-классов для молодых людей и представителей органов по делам молодежи. Планируется, что каждая встреча будет проходить в двустороннем порядке, где с одной стороны будут российские представители, а с другой представители какой-то одной страны. Продолжительность предложенного нами проекта составляет 12 месяцев с бюджетов 900 000 рублей. Основной целью является получение международного обмена опытом между молодым поколением стран СНГ, ведь в дальнейшем именно молодежь будет управлять странами и налаживание связи между ними сейчас поможет взаимодействовать в ближайшем будущем.

Результатами нашего проекта является проведение цикла мероприятий «Калейдоскоп», задействованы не менее 5 стран СНГ, а в итоге разработано 12 проектных идей для реализации полученного опыта на той или иной территории.

А возвратившись к системному подходу, который был разработан Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации совместно с Национальным советом молодежи и детских

объединений России, можно сказать, что сотрудничество с различными структурами, институтами и использование разнообразных механизмов международного молодежного сотрудничества, принятых в Европе, не могут находиться в ведении лишь одной национальной структуры, которая будет нести ответственность за реализацию международного молодежного сотрудничества.

Использованные источники:

1. Бакшиев, А.А. Международное молодежное сотрудничество. Опыт стран СНГ : автореф. дис. ... канд. полит. наук [Текст] / А.А. Бакшиев. – Волгоград: Мегежа, 2016. – 70 с.
2. Кузьмина, О.В. Государственная молодежная политика: международный опыт [Электронный ресурс] / О.В. Кузьмина // Режим доступа к изд.: <http://vmo.rgub.ru/>– Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
3. Материалы сайта «Молодежная политика: новости со всего света» [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <https://www.uzdaily.uz> – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
4. Миралиён, К.А. Приоритеты государственной молодежной политики в странах СНГ [Текст] / К.А. Миралиён // Вестник «Молодежь и современный мир». – 2015. – №4. – 37 с.

*Штепа К.Е.
бакалавр, 4 курс
факультет «Управления»
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар*

АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация

В статье рассматривается понятие государственной собственности, а также актуальность изучения вопроса функционирования государственной собственности на современном этапе. Выявлены основные функции государственной собственности и особенности ее функционирования, что связано с многоуровневостью системы и ее монополизацией.

Ключевые слова: государственная собственность, муниципальная собственность, социально-экономическое развитие, особенности функционирования государственной собственности, монополия.

*Shtepa K.E., bachelor
4 course, faculty of " Management»Kuban state
agricultural University named after I. T. Trubilin
Russia, Krasnodar*

THE ANALYSIS OF FUNCTIONING OF STATE OWNERSHIP AT THE PRESENT STAGE

Annotation

The article deals with the concept of state property, as well as the relevance of the study of the functioning of state property at the present stage. The main functions of state property and the peculiarities of its functioning are revealed, which is connected with the multilevel system and its monopolization

Key words: state property, municipal property, social and economic development, peculiarities of state property functioning, monopoly.

Прежде всего важно отметить, что эффективное использование государственной собственности в настоящее время имеет важное значение для социально-экономического развития государства и общества, т.к. является своего рода рычагом воздействия на экономику в целом, а также образует особую область государственного управления, при которой обеспечивается вся совокупность реализации функций государства[4,с.261]. Именно поэтому вопрос об особенностях функционирования государственной собственности на современном этапе является актуальным в наши дни и затрагивает интересы всех слоев общества.

В связи с этим поясним, что в соответствии со ст. 214 Гражданского кодекса РФ под государственной собственностью следует понимать имущество, которое принадлежит на праве собственности РФ, и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам РФ. При этом земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований, являются государственной собственностью [1].

Отметим также, что в ряде других научных источниках государственная собственность рассматривается как синоним публичной, однако, следует помнить, что публичная собственность включает в себя не только государственную, но и муниципальную. Вместе с тем, важно обозначить, что границы государственной собственности в условиях рыночной экономики весьма условны. Как правило, определение этих границ зависит от текущей конъюнктуры рынка, приоритетов экономической политики государства и многих других факторов [3, с. 68].

Итак, особенности функционирования государственной собственности на современном этапе можно охарактеризовать непосредственно через функции, которые она выполняет для социально-экономического развития страны и общества:

1) создает и обеспечивает материальные предпосылки для устойчивого воспроизводства капитала общества;

2) обеспечивает возможность нашему государству существовать как самостоятельный элемент в правах и отношениях экономики с субъектами другой собственности внутри своей страны, а также и за ее рубежом;

3) создает функционирование отраслей капиталоемких, экономических сфер и производств, которые имеют высокое обобществление, требующих непосильное для частных сфер капиталовложений (информационная современная связь, безопасность экономики, космическая промышленность и др.);

4) обеспечивает реализацию социальной функции, а также производства и сферы благ общественности, национальной безопасности;

5) служит методом сглаживания кризисных ударов, тем самым мобилизуя ресурсы на высокий уровень с помощью понижения ставки налогов, используя резервные фонды государства;

6) организует интервенцию товарных закупок, которая помогает ускорить уровень освоения технологий, национализируя имущество предприятий, которые обанкротились.

Кроме того, проводя анализ функционирования государственной собственности следует отметить, что в России степень государственного участия в различных секторах экономики неодинакова. Так, например, основные позиции правительства сфокусированы на транспорте, где удельный вес государства достигает порядком 73%. При этом ведущая роль в данном секторе отведена газопроводам, железным дорогам и нефтепроводам, на долю которых приходится свыше 90% от

общероссийского грузооборота [2, с. 114].

Железнодорожный транспорт контролируется ОАО «Российские железные дороги», который находится в 100% собственности правительства РФ, тогда как нефтепроводы – корпорацией «Транснефть», магистральные газопроводы – компанией «Газпром», которые обуславливают такой высокий уровень показателя [5,с.20]. Аналогичная ситуация сложилась и в сфере добычи природного газа. В частности, отметим, что государство, владея более половиной РАО «Газпром», осуществляет контроль над 48% газодобывающей промышленности, а ОАО «Газпром» при этом не только добывает около 80% российского газа, но и является монополистом в области его экспорта.[6]

В целом можно судить об многоуровневом характере государственной собственности, т.к. субъектами права государственной собственности выступает не только Российская Федерация, но и субъекты РФ. В этой связи отметим, что за последние несколько лет прослеживается увеличение доли предприятий и организаций государственной формы собственности на 6,8% (рисунок 1).

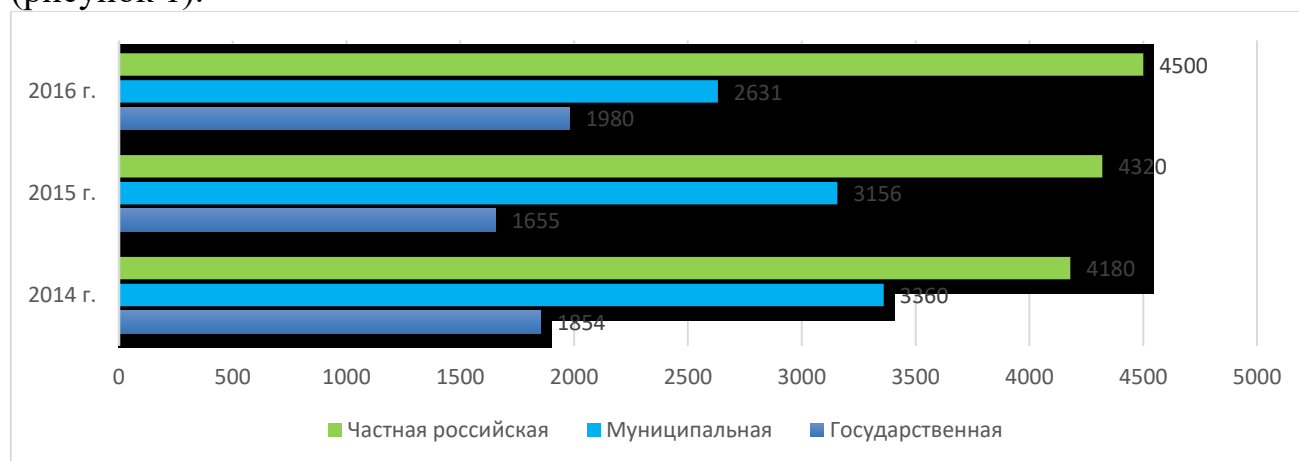


Рисунок 1 – Динамика изменения числа предприятий и организаций РФ по формам собственности

Таким образом, с учетом вышесказанного можно заключить, что в настоящее время в российской экономике сформировался государственно-монополистический капитализм. При этом государство стремительно наращивает присутствие в экономике. В частности, поясним, что вклад госкомпаний в ВВП вырос до 70% к уровню 2016 году, в то время как еще в 2011 году его доля достигала всего лишь 38% [7].

Исходя из этого следует, что на современном этапе развития рыночной экономики необходимо обеспечить сдерживание и устранение монополии государственной собственности в отдельных отраслях. При этом государственная собственность должна сохранить в перспективе весомую роль, но вместе с тем необходимо обеспечить развитие различных форм частной собственности и собственности работников, используя и такие варианты разгосударствления экономики, как аренда с правом выкупа.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Кцоева Е.Р. Оценка степени участия государства в российской экономике // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 4-1. – С.112-124
3. Сазонова К.Б., Доценко Н.А., Константинова Е.П. Место и роль государственной собственности в рыночной экономике // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки. – 2014. – № 1(41). – С. 65-71
4. Симоненко А.С., Шевченко О.П. Особенности управления федеральным имуществом российской федерации / А.С. Симоненко, О.П. Шевченко // В сборнике: Современные тенденции развития экономики и управления: проблемы и решения. Материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 258-262.
5. Шевченко О.П., Вожова А.С. Развитие социально-экономической политики в санкционный период / А.С. Вожова., О.П. Шевченко // Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика. 2015. № 4. С. 19-24.
6. Шевченко О.П. Приоритеты социальной политики на этапе рыночных преобразований Шевченко О.П. диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Краснодар, 2005.
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Эргашев О.М.
преподаватель
кафедра «Информационных технологий»
ТУИТ ФФ
Узбекистан, г. Фергана

**РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В ВОЛС НА
ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНЦЕПЦИИ КОДОВОГО
ЗАШУМЛЕНИЯ**

Аннотация: Рассматриваются особенности распространения информации в оптическом волокне, а также возможности и основные пути обеспечения защиты информации от несанкционированного доступа на волоконно-оптических линиях связи.

Ключевые слова: Защита информации, волоконно-оптические линии связи, несанкционированный доступ.

Ergashev O.M.
TUIT FB
Senior Lecturer of the Department of "Information Technologies"
Uzbekistan, Ferghana

Abstract: The peculiarities of information distribution in optical fiber, as well as the possibilities and main ways of ensuring the protection of information from unauthorized access on fiber-optic communication lines are considered.

Keywords: Information protection, fiber-optic communication lines, unauthorized access.

В области систем передачи информации с большой информационной емкостью и высокой надежностью работы волоконно-оптические линии связи не имеют конкурентов. Это объясняется тем, что они значительно превосходят проводные по таким показателям, как пропускная способность, длина регенерационного участка, а также помехозащищенность. Все континенты связаны подводными волоконно-оптическими кабелями связи, общая длина которых составляет 600 000 км (достаточно, чтобы обмотать земной шар 15 раз).

За последние несколько лет возникло и бурно развивается новое направление волоконно-оптических систем связи - обеспечение широкополосного (до 10 Гбит/с) доступа населения к источникам информации (к Интернету).

В ряде стран интенсивно выполняется программа «Волоконный световод в каждый дом» (Fiber To The Home (FTTH)). Массовое подключение к Интернету означает обеспечение населения дополнительными социальными услугами, включая телеобразование, телемедицину, телеработу и ряд других. В настоящее время Интернетом пользуется 1 миллиард человек, и ожидается, что к 2015 г. это число воз-

растет до ~5 миллиардов (при численности населения Земли около 7 миллиардов).

Из выше перечисленного следует, что волоконно-оптические линии связи станут в будущем главным средством передачи информации [1-4].

В последнее время проводятся интенсивные работы по созданию волоконно-оптических линий связи, обеспечивающих защиту передаваемой информации от несанкционированного доступа.

Предложен оптоэлектронный метод противодействия к современным техническим средствам несанкционированного съема информации в ВОЛС.

Принцип оптоэлектронного метода заключается в следующем. ВОЛС, по которой передается информационный сигнал, со стороны приемника информации облучается шумоподобным оптическим сигналом, который распространяется по всей длине волоконно-оптической линии связи в обратном направлении информационного сигнала. Таким образом, в волоконно-оптической линии связи сформируются смешанные сигналы, состоящие из информационного сигнала и шумоподобного сигнала. По этому при несанкционированном съеме информации из любого участка волоконно-оптической линии связи злоумышленниками, полученный сигнал является смешанным сигналом и не поддается выделению информационного сигнала, из неизвестности характера изменения шумоподобного сигнала.

В приемной стороне ВОЛС шумоподобный сигнал в смешанном сигнале компенсируется с одним и тем же шумоподобным сигналом, который облучается волоконно-оптической линии связи.

Для этого в передающей части ВОЛС передаваемый информационный сигнал $u_c(t)$ преобразуется в оптическое излучение $p_c(t)$ и фокусируется на вход волоконно-оптической линии связи, который на приемной части ВОЛС имеют два выхода. Преобразованное в оптическое излучение информационный сигнал, пройдя всю длину волоконно-оптической линии связи, фокусируется на приемнике излучения.

Со стороны принимающей части второго выхода волоконно-оптической линии вводят оптический шумоподобный сигнал $p_{ш}(t)$, который в обратном направлении информационного сигнала распространяется по всю длину волоконно-оптической линии.

При этом на чувствительную площадь приемника излучения воздействует суммарный оптический сигнал:

$$p_{фп}(t) = p_c(t) + p_{ш}(t) \quad (1)$$

Согласно выражению (1) на выходе приемника излучения сформируется фотоэлектрический сигнал:

$$u_{фп}(t) = u_c(t) + u_{ш}(t) \quad (2)$$

где: $u_c(t)$ – информационный сигнал на выходе приемника излучения

$u_{ш}(t)$ – шумоподобный сигнал на выходе приемника излучения.

Для компенсации шумоподобного электрического сигнала в выражение (2), к смешанным электрическим сигналам добавляется

инвертированный по фазе шумоподобный электрический сигнал с выхода источника шумоподобного сигнала. Тогда имеем:

$$u_{\text{фп}}(t) = u_{\text{с}}(t) + u_{\text{ш}}(t) - u_{\text{ш0}}(t) \quad (3)$$

где: $u_{\text{ш0}}(t)$ - инвертированный по фазе шумоподобный электрический сигнал.

При условии $u_{\text{ш}}(t) = u_{\text{ш0}}(t)$ на основе [4] имеем

$$u_{\text{фп}}(t) = u_{\text{с}}(t) \quad (4)$$

Таким образом, в составе смешанного суммарного электрического сигнала полностью компенсируется шумоподобный электрический сигнал.

Предложенный оптоэлектронный метод обеспечивает высокую степень защиты от перехвата информации на волоконно-оптической линии связи.

Использованные источники:

1. Убайдуллаев Р.Р. Волоконно-оптические сети. М., Эко-Трендз, 2000.
2. Свинцов А. Г. "ВОСП и защита информации." // Науково-технічна конференція «Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні» Україна, Київ, 1998 р.
3. Варакин Л.Е. Системы с шумоподобными сигналами. – М.: Радио и связь, 1985.- 384 с.
4. Бабаян Р.Р. Микроэлектронные устройства для обработки непрерывной информации. - М.: Наука, 2003. - 207 с.

Эргашев О.М.
преподаватель
кафедра «Информационных технологий»
ТУИТ ФФ
Узбекистан, г. Фергана

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Аннотация: Работа посвящена разработке модели угроз и частной политики информационной безопасности радиотехнических систем, методы формирования, передачи и приёма радиосигналов, несущих информацию, приведены примеры технической реализации различных систем.

Ключевые слова: информационная безопасность, радиоэлектронная система, электромагнитная волна.

Ergashev O.M.
TUIT FB
Senior Lecturer of the Department of "Information Technologies"
Uzbekistan, Ferghana

Abstract: The work is devoted to the development of a model of threats and private information security policy of radio engineering systems, the methods of generation, transmission and reception of radio signals carrying information, examples of the technical implementation of various systems are given.

Key words: information security, radio electronic system, electromagnetic wave.

В настоящее время информационная безопасность и его значение занимает главную и важную роль в прецедентного развитых информационно-коммуникационных технологий.

Бурное развитие техники, технологии, информатики в последние десятилетия вызвало еще более бурное развитие технических устройств и систем разведки.

Поэтому, разработка радиоэлектронных систем для обеспечения информационной безопасности является сегодня актуальной и своевременной задачей.

Известно что, на сегодняшний день для негласного съема конфиденциальной информации существует огромный арсенал разнообразных технических средств разведки.

Одним из наиболее распространенных средств нелегального добывания информации в настоящее время является использование радиозакладных устройств. Устанавливаемые скрытно в местах, где постоянно циркулирует конфиденциальная информация, они снимают информацию из акустического канала утечки информации и передают

конфиденциальную информацию по соответствующему каналу связи.

Анализ возможных каналов утечки и несанкционированного доступа показывает, что существенную их часть составляют технические каналы утечки акустической информации [1].

Нами была разработана радиотехническая система для обеспечения информационной безопасности, который позволяет автоматически определять местоположения и противодействовать радиозакладным устройствам, передающим данным, снятых с акустических каналов утечки информации, по радиоканалу.

Блок схема разработанной радиотехнической системы для обеспечения информационной безопасности приведено на рис.1.

Устройство работают следующим образом. Электромагнитная волна излучаемой радиозакладным устройством принимается с помощью приемной антенны ПА и преобразуется в высокочастотный электрический сигнал который подается на вход сканирующего приемника СКП. Сигнал с низкочастотного выхода последнего который соответствует акустическому сигналу объекта усиливается с помощью низкочастотного усилителем мощности НУМ и подается на вход остронаправленного акустического излучателя ОАИ. Последний механически связан с осью вращения электродвигателя ЭД при вращении, которого производится сканирование защищаемого объекта. Когда направление остронаправленного

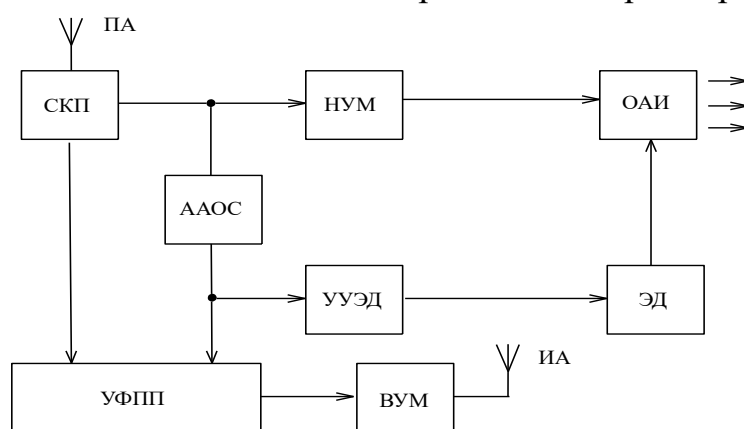


Рис.1. Блок схема радиотехнической системы для обеспечения информационной безопасности

Акустического излучателя ОАИ соответствует с направлением местоположении искомого радиозакладки происходит положительная обратная связь между радиотехнической системы для обеспечения информационной безопасности и радиозакладных устройств. С низкочастотного выхода сканирующего приемника СКП сигнал соответствующий положительной обратной связи подается на вход анализатора акустической обратной связи ААОС на выходе, которого формируется сигнал команды о наличии положительной обратной связи между радиотехнической системы для обеспечения информационной безопасности и радиозакладных устройств. Сформированный сигнал

команды с выхода анализатора акустического обратного связи ААОС воздействует на управляющий вход устройство формирования прицельной помехи УФПП, а также на вход устройства управления электрического двигателя УУЭД. В результате чего вращения электродвигателя прекращается, и направления остроуправленного акустического излучателя ОАИ остаются направленными к местоположению радиозакладного устройства. После чего с высокочастотного выхода сканирующего приемника СКП сигнал соответствующей радиочастоты радиозакладки подается на вход установки частоты устройств формирования прицельного помехи УФПП. Сформированный сигнал, частота которого соответствует радиочастоте радиозакладки с выхода устройство формирования прицельной помехе усиливается с помощью высокочастотного усилителя мощности ВУМ и подается на вход излучающей антенны ИА.

В результате чего создаются прицельные помехи к радиозакладным устройствам. Тем самым обеспечивается информационная безопасность защищаемого объекта.

Использованные источники:

1. Бабаян Р.Р. Микроэлектронные устройства для обработки непрерывной информации. - М.: Наука, 2003. - 207 с.

Эргашева Ш.М.
преподаватель
кафедра «Информационных технологий»
ТУИТ ФФ
Узбекистан, г. Фергана

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Аннотация: С появлением инновационных технологий наметился переход от преподавания, основанного на лекционной подаче материала, в котором ведущая роль принадлежит преподавателю, к использованию интерактивных учебных средств, ориентированных на учащихся. Процессы разработки и успешной реализации программ обучения преподавателей с применением инновационных и коммуникационных технологий становятся основой для коренных, широкомасштабных реформ в сфере образования.

Ключевые слова: образования, инновация, профессиональная подготовка.

Ergasheva Sh.M.
TUIT FB
Senior Lecturer of the Department of "Information Technologies"
Uzbekistan, Ferghana

THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR THE PREPARATION OF PEDAGOGICAL STAFF

Annotation: With the advent of innovative technologies, there has been a shift from lecture-based teaching, in which the teacher plays a leading role, to the use of interactive student-centered learning tools. The processes of development and successful implementation of training programs for teachers using innovative and communication technologies become the basis for radical, large-scale reforms in the field of education.

Keywords: education, innovation, vocational training.

Подходы к профессиональной подготовке педагогов определяются существующими в стране условиями и спецификой культурной среды. Особенно интересным и полезным является поэтапный анализ этих процессов. Профессиональная подготовка, направленная на встраивание инновационных и коммуникационных технологий в учебный процесс, представляет собой неразрывную цепь мероприятий. Она не сводится к разовой переподготовке. Преподавателям необходимо повышать уровень своих знаний и овладевать новыми умениями по обоснованию ключевых принципов мере изменения, как содержания учебной программы, так и самих новых технологий. Когда студенты-педагоги приступают к преподаванию, целесообразно предоставить им дополнительную поддержку, чтобы помочь справиться с профессиональными трудностями в период с

первого по третий годы работы. Данный этап называют ознакомительным; здесь от педагога требуются значительные усилия и преданность своему делу.

Этапы углубленной профессиональной подготовки составляют систему повышения квалификации педагогических кадров. Следует отметить, что некоторые эффективные модели организации подготовки преподавателей предусматривают одновременную работу с группами, обладающими различным опытом – так, подготовка студентов-педагогов может происходить параллельно с повышением квалификации преподавателей. В такой ситуации слушатель курсов повышения квалификации работает совместно со студентом-педагогом над инновационным проектом в области образования. При этом создаются условия, в которых не только преподаватель, повышающий квалификацию, получает возможность для развития своего исследовательского потенциала, но и студент, участвующий в своеобразной ролевой игре, набирается опыта, так что для него процесс вхождения в профессию будет происходить легче. Важную функцию в этих процессах выполняют профессиональные сообщества преподавателей. Применение информационных и коммуникационных технологий делает такие сообщества более доступными, поскольку увеличивается их географический охват. Преподаватель-наставник не связан никакими географическими границами и может работать со своими коллегами, как в реальном времени, так и в отложенном режиме. Подобные формы профессионального сотрудничества особенно полезны при освоении новых технологий в связи с возможностью финансовой и технической поддержки, оказываемой компаниями, действующими на рынке ИКТ. Если педагоги, обучающие преподавателей, не будут демонстрировать на своих занятиях преимущества информационных и коммуникационных технологий, то едва ли удастся воспитать новое поколение преподавателей, которые смогут эффективно применять эти новые инструменты.

Применение информационных и коммуникационных технологий увеличивает разнообразие таких моделей; появляется возможность обращения к обширным вспомогательным материалам. Роль преподавателя во многих из подобных ситуаций подразумевает выполнение функций менеджера и посредника, поскольку преподаватель помогает экспертам общаться с учащимися и должным образом направляет учебный процесс. Совместная работа с внешними экспертами также представляет собой одну из форм профессионального развития преподавателя.

Включение ИКТ в процесс подготовки преподавателей

Общий вид структуры учебного плана подготовки преподавательских кадров к использованию инновационных и коммуникационных технологий схематически.

Концепция образования в течение всей жизни. Понимание значения данной стратегической концепции развития образовательных систем в

планировании учебного процесса системы подготовки преподавательских кадров абсолютно необходимо. Только в этом случае будет сформирована правильная система приоритетов при определении содержания учебных планов и оценке методов включения информационных и коммуникационных технологий в процессы подготовки преподавателей.

Управление преобразованиями. Высокие темпы динамики процессов развития ИКТ обуславливают необходимость построения механизма систематического, регулярного пересмотра содержания и структуры учебных планов. При выборе методологии разработки учебных планов взаимосвязи между четырьмя группами целей обучения должны формироваться с учетом именно этих стратегических факторов.

Четыре группы ключевых компетенций

Содержание и методика учебного процесса. Цели этой группы компетенций сосредоточены на педагогической деятельности преподавателя и освоении содержания учебного плана. От студентов (слушателей) требуется разработать приложения для тех дисциплин, по которым они специализируются. Освоение этих компетенций поможет студенту (слушателю) эффективно пользоваться информационными и коммуникационными технологиями для повышения качества учебного процесса.

Сотрудничество и использование сетей. Предполагается освоение студентами (слушателями) коммуникационного потенциала ИКТ, позволяющего вынести учебный процесс за пределы класса и предоставить в распоряжение слушателей новые знания и умения.

Социальные и санитарно-гигиенические аспекты. Достижение целей этой группы компетенций дает студентам (слушателям) возможность осознать, что применение ИКТ приводит к появлению новых прав и обязанностей – таких, как право на доступ к технологическим ресурсам и уважение к правам интеллектуальной собственности. Здесь же рассматриваются санитарно-гигиенические аспекты процессов применения ИКТ (в том числе в учебном процессе).

Освоение информационных и коммуникационных технологий. Эти ключевые компетенции необходимо формировать в процессе изучения студентами (слушателями) концепции образования в течение всей жизни. Только в этом случае преподаватели осознают необходимость постоянного совершенствования своих знаний и умений в области ИКТ.

Использованные источники:

1. Гузеев В.В. Основы образовательной технологии: дидактический инструментарий. М.: Сентябрь. 2006 год.
2. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования М., 2000 г

Яковенко Н.О.

студент

кафедра социологии и организации работы с молодежью

НИУ «БелГУ»

научный руководитель: Кисиленко А.В.

старший преподаватель

Россия, г. Белгород

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация: В статье идет рассуждение на тему развития студенческого самоуправления в условиях высшей школы. Статья содержит в себе теоретическую информацию о сущности, структуре и понятии студенческого самоуправления. Авторами проведен анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов студенческого самоуправления. Сделаны выводы о развитии студенческого самоуправления в современных условиях образовательного процесса.

Ключевые слова: самоуправление, студенческое самоуправление, органы студенческого самоуправления, молодежь, нормативно-правовые акты, высшая школа.

Yakovenko N.O., student

student of the Department of Sociology and

organization of work with youth

National University of BelSU

Russia, Belgorod

Scientific adviser: Kisilenko A.V.

Senior Lecturer

DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE OF STUDENT SELF- GOVERNMENT IN THE CONDITIONS OF HIGHER SCHOOL

Annotation: The article discusses the development of student self-government in the conditions of higher education. The article contains theoretical information about the essence, structure and concept of student self-government. The authors analyzed the regulatory legal documents regulating the activities of student self-government bodies. Conclusions are drawn on the development of student government in the current conditions of the educational process.

Keywords: self-government, student self-government, student self-government bodies, youth, normative-legal acts, higher school.

Развитие органов ССУ и личностных качеств студентов получило широкую огласку среди молодых людей и на протяжении последних несколько лет является актуальным направлением развития молодежи.

По данным Росстата, в Российской Федерации на начало 2015-2016

учебного года работало 896 образовательных организаций высшего образования, в которых обучалось 4,76 млн студентов. Одним из инструментов реализации государственной молодежной политики в отношении данной категории молодежи выступает система студенческого самоуправления (далее – ССУ) [1].

Способность молодых людей анализировать и объяснять те или иные общественные явления служит твердой платформой для формирования гражданской активности молодежи в целом и ее привлечения к общественной жизни в дальнейшем.

В современном обществе объективно существует потребность в постоянном воспроизводстве высококвалифицированных специалистов, прошедших школу самоуправления в вузе. Система студенческого самоуправления в университете способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности. Все это определяет актуальность данной темы.

Студенческое самоуправление активно поддерживается на государственном уровне. Ежегодно Федеральным агентством по делам молодежи и учреждениями молодежной политики в регионах проводятся конкурсы на получение грантов, в которых определена отдельная номинация для студенческих проектов. Также проводятся конкурсы грантов для вузов [2].

На современном этапе развития студенческое самоуправление получило активное освещение среди представителей молодежных организаций и медийных личностей. В большинстве случаев исследования проводят сами молодые люди, рассматривая и решая возникающие проблемы. Но практически в каждом учреждении образования, где функционирует ССУ, молодые люди не могут адекватно оценить ситуацию, в связи с давлением администрации, что приводит к искажению представлений о реальном состоянии дел.

На сегодняшний день, обобщая определения понятия «студенческое самоуправление» можно характеризовать, как «инициативную, самостоятельную деятельность студентов, направленную на решение важных вопросов обучения, быта и досуга студенчества» [3], развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив студенческой молодежи.

Анализ нормативно-правовой базы в области развития института студенческого самоуправления в условиях высшей школы показал, что понятие «студенческое самоуправление» включает в себя определения, специфичные для разных сфер жизнедеятельности. Поэтому при рассмотрении и анализе нормативно-правовой базы, в первую очередь, необходимо брать во внимание сферы образования, государственной молодежной политики и местного самоуправления.

Основным нормативно-правовым актом, регулирующим деятельность

ССУ в вузах РФ, является Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [4]. В статье 26 «Управление образовательной организации» говорится о возможности создания в вузе, с целью учета мнения обучающихся и их родителей, советов обучающихся или иных органов. А в статье 30 говорится, что «при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов)».

Данный Федеральный закон подтверждает на государственном уровне законность работы органов ССУ, их ответственности в принятии решений и проводимой деятельности.

Единой структуры студенческое самоуправление не имеет. В зависимости от региона и форм ССУ, в конкретном вузе существует специфическая система органов самоуправления. Для полноценного развития ССУ необходимы систематические анализы деятельности, разборы существующих проблем и их решений, а также составление планов на дальнейшее развитие.

Можно говорить о том, что для развития ССУ необходим коллектив единомышленников, в котором человеку проще развиваться, социализироваться и принимать социальную реальность. Право и обязанность каждого быть «хозяином» превращается в массовую заинтересованность самоуправлять, когда есть сплочённый коллектив единомышленников, способный самостоятельно и ответственно решать вопросы студенческой жизни.

Можно сделать вывод, что самоуправление – это развитие самодеятельности студентов, повышение степени их творческого участия в жизни вуза на основе инициативы и ответственности за проводимую деятельность, расширение прав и обязанностей студентов в решении насущных проблем вуза.

Использованные источники:

1. Центральная программа «Студенческое самоуправление». URL: www.ruu.ru/programms;
2. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. URL: https://fadm.gov.ru/news/41816?is_important=true;
3. Концепция развития студенческого самоуправления. URL: <http://nov.kubsu.ru/council-of-the-being-trained/concept-of-students-self-government.html>;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <http://sch1213s.mskobr.ru/files/federal>.

Яковлев Д.И.
студент магистрант 2 курса
Институт инновационных технологий
и государственного управления
Московский Технологический Университет (МИРЭА)
научный руководитель: Черненко И.Г., к.э.н.
доцент кафедры
Россия, г. Москва

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
УСЛОВИЯХ**

Аннотация: В статье рассмотрены основные проблемы управления рисками предпринимательской деятельности. Рассмотрены основные уровни управления рисками. Приведена матрица ключевых понятий организации процесса управления рисками на предприятии.

Ключевые слова: предпринимательские риски, управление рисками предприятия, концепции управления рисками, методы управления рисками.

Yakovlev D.I. graduate student
2 nd course, University of innovation and state management
Moscow Technological University (MIREA)
Russia, Moscow
Research supervisor: Chernenkaya I.G. associate professor, PhD of
Economics

**RISK MANAGEMENT OF ENTERPRISE ACTIVITY IN MODERN
ECONOMIC CONDITIONS**

Annotation: The article deals with the main problems of business risk management. The main levels of risk management are considered. The matrix of key concepts of organization of the risk management process in the enterprise is given.

Keywords: enterprise risks, enterprise risk management, risk management concepts, risk management methods.

Цель: определить роль проблемы управления рисками в повышении финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятия.

При написании статьи использованы действующие законодательные, нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок организации и осуществления экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации, а также учебная и научная литература по данной теме и материалы интернет источников.

Изменения внешней среды, обусловленные трансформационными

процессами в экономике страны и мира в целом, приводят к нестабильности функционирования предприятий, и как следствие, становится актуальной проблема управления хозяйственными рисками.

Управление рисками на предприятиях представляет собой систему регулирования экономических, финансовых и других отношений, возникающих в условиях неопределенности.

Неопределенность – это основание для появления риска. Так, в случае целенаправленных действий человека в условиях неопределенности, возникает потенциальная возможность (риск) наступления событий, которые не позволят достичь поставленных целей.

Изменения внешней среды требуют постоянного обновления системы управления предприятия. Категория риска занимает при этом одно из ведущих мест. Приведем слова Р. Уотермена, наиболее точно показывающие значение риска в процессе современного управления: «По-настоящему трудная проблема состоит в том, чтобы найти и поддерживать баланс или, возможно, лучше было бы сказать – динамическое неравновесие. Изменение – это риск чего-то. Это повергает нас в неуверенность. Не изменяться – значит рисковать еще больше, но это редко ощущается именно так. Обновляющиеся организации находят тонкий баланс и управляют им: столько безопасности, чтобы люди шли на риск, столько неопределенности, чтобы люди старались» [3].

Для стабильной работы предприятия необходимо проведение мероприятий по снижению уровня предпринимательского риска. Разработка методов снижения риска требует выявления соответствующих факторов, его порождающих, и оценку их значимости.

Управление рисками предприятия направлено не только на выявление каких-либо рисков, но и на управление возможностями компании, что, в свою очередь, формирует и сохраняет стоимость организации на рынке.

Управление рисками на предприятии (Enterprise Risk Management) позволяет руководству эффективно действовать в условиях неопределенности и связанных с ней рисков и использовать возможности, увеличивая потенциал для роста стоимости компании

Рост стоимости будет максимальным, если руководство определяет стратегию и цели таким образом, чтобы обеспечить оптимальный баланс между ростом компании, ее прибыльностью и рисками; эффективно и результативно использует ресурсы, необходимые для достижения целей организации. Управление рисками организации включает в себя [1].

– Определение уровня риска, на который готова пойти организация, в соответствии со стратегией развития. Топ-менеджмент предприятия оценивает уровень данного риска на этапе выбора из стратегических альтернатив при постановке целей, соответствующих выбранной стратегии, а также при разработке инструментов управления соответствующими рисками.

– Совершенствование процесса принятия решений по реагированию на

возникающие риски. Процесс управления рисками определяет, какой способ реагирования на риск в организации предпочтителен

- уклонение от риска, сокращение риска, перераспределение риска или принятие риска.

- Сокращение числа непредвиденных событий и убытков в предпринимательской деятельности. Организации расширяют возможности по выявлению потенциальных событий и установлению соответствующих мер, сокращая число таких событий и связанных с ними затрат и убытков.

- Определение и управление всей совокупностью рисков в предпринимательской деятельности. Каждая организация сталкивается с большим количеством рисков, влияющих на различные составляющие организации. Процесс управления рисками на предприятии способствует более эффективному реагированию на различные воздействия и интегрированному подходу в отношении множественных рисков.

- Использование благоприятных возможностей. Принимая во внимание все потенциально возможные события, а не только вероятные риски, руководство способно выявлять события, представляющие собой потенциальные возможности и активно их использовать.

- Рациональное использование капитала. Более полная информация о рисках позволяет руководству более эффективно оценивать общие потребности в капитале и оптимизировать его распределение и использование.

Процесс управления рисками позволяет предприятию достичь целевых показателей прибыли и рентабельности, а также в предотвращении нерационального использования ресурсов. Кроме того, процесс управления рисками, встроенный в общую систему управления, позволяет избежать нанесения ущерба репутации компании и связанных с этим последствий. Данный процесс предлагается осуществлять [2] в соответствии с сопоставлением вероятности угрозы и степенью влияния последствий (таблица 1).

Например, все работники завода, работающие с компьютерной программой по бухучёту, имеют системный ID и пароль, позволяющий производить действия в системе, к примеру, создавать в системе заказ на закупку. Последствия неавторизованных закупок могут нанести серьёзный ущерб экономичному и эффективному использованию ресурсов. Предположим далее, что только работники отдела закупок были обучены созданию системного заказа на закупку, остальные же работники, хотя и имеют доступ теоретически, но практически никогда им не пользуются. Уровень их компьютерной грамотности недостаточен, чтобы разобраться в этом самостоятельно. В этой ситуации последствия серьёзны, но вероятность угрозы не столь велика. Соответственно, суммарный риск имеет среднее значение.

Если мы не можем быть столь уверены в компьютерной грамотности пользователей, вероятность угрозы возрастает. И при этом высока

вероятность серьезных последствий. Суммарный риск максимален.

Таким образом, процесс управления рисками позволяет руководству достигать своих целей и при этом избегать просчетов и неожиданностей.

Существует множество концепций риск-менеджмента, предложенных зарубежными учеными и исследователями (например, концепции, предложенные British Standard 31100; Federation of European Risk Management Associations, Internal Control, Institute of Risk Management, International Organization for Standardization (ISO 31000), the Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission's – COSO) и др.).

На мой взгляд, наиболее целостной является концепция, предложенная COSO, которая представляет четкое направление и методологические принципы управления рисками на предприятии (Enterprise Risk Management). Данная модель разработана The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO) в США. The Treadway Commission была создана бухгалтерами, внутренними аудиторами, финансовыми менеджерами и двумя другими группами для изучения ситуации. Среди прочего, комиссия рекомендовала спонсирующим организациям разработать интегрированное руководство по внутреннему контролю. Для реализации этой рекомендации был создан COSO комитет. Модели риска и контроля, предложенные COSO, послужили основой для ряда других моделей риска и контроля, разработанных в других странах организациями, аналогичными COSO, и различными консультационными фирмами [2]. Управлять риском означает иметь возможность снизить его до определенного, допустимого для данного хозяйствующего субъекта уровня. Управление рисками трактуется комитетом COSO как «процесс, осуществляемый топ-менеджерами, менеджерами среднего звена и другими сотрудниками, который начинается при разработке стратегии и затрагивает всю деятельность организации. Он направлен на определение событий, которые могут влиять на организацию, и управление связанным с этими событиями риском, а также контроль того, чтобы не был превышен риск, на который готова идти компания, и предоставлялась разумная гарантия достижения целей организации» [1].

Табл.1 «Вероятность угрозы- степень влияния последствий»

Высокие Низкие	Последствия	Средний риск	Высокий риск
		Низкий риск	Средний риск
		Вероятность	
		Низкая	Высокая

Предложенное определение риска в предпринимательской деятельности указывает:

- во-первых, на наличие источника риска как во внешней, так и во внутренней среде организаций;
- во-вторых, не сводит риск только к финансовым потерям организации, а вводит более широкое по объему понятие «угроза», увязывая его с наличием неопределенности;
- в-третьих, предполагает ключевой управленческий принцип опережающего отражения и соответствующие ему механизмы, позволяющие своевременно выявлять различные риски и управлять ими.

Данное определение отражает важные фундаментальные положения, отражающие основной смысл процесса управления рисками, а именно:

- представляет собой непрерывный процесс, охватывающий всю организацию;
- осуществляется сотрудниками на всех уровнях организации; используется при разработке и формировании стратегии; применяется во всей организации, на каждом ее уровне и в каждом подразделении и включает анализ портфеля рисков на уровне организации; нацелено на определение событий, которые могут влиять на организацию и управление рисками таким образом, чтобы они не превышали готовности организации идти на риск; дает топ-менеджменту организации разумную гарантию достижения целей;
- связан с достижением целей по одной или нескольким пересекающимся категориям.

Согласно данной концепции, основой для определения эффективности процесса управления рисками является установление целей на предприятии. Установление стратегических целей, выработка миссии и видения предприятия позволяет выбрать стратегию и установить соответствующие

им тактические цели предприятия. В соответствии с концепцией, предложенной COSO, можно выделить 4 категории процесса достижения целей:

- стратегические цели – цели высокого уровня, соотнесенные с миссией/видением организации;
- операционные цели – эффективное и результативное использование ресурсов;
- цели в области подготовки отчетности – достоверность отчетности;
- цели в области соблюдения законодательства – соблюдение применимых законодательных и нормативных актов.

Данная классификация целей организации позволяет сконцентрироваться на отдельных аспектах управления рисками организации. Эти разные, но пересекающиеся категории (отдельно стоящая цель может попадать более чем в одну категорию) соответствуют различным задачам организации и могут входить в сферу прямых обязанностей различных руководителей. Данная концепция позволяет проводить различие между ожидаемыми результатами по различным категориям целей. Несмотря на то, что достижение целей находится под контролем организации, считается, что управление рисками гарантирует их достижение.

Процесс управления рисками на предприятии можно представить в виде системы, состоящей из восьми взаимосвязанных компонентов. Так как они являются составной частью процесса управления, их содержание определяется тем, как руководство управляет организацией. К этим компонентам относятся:

– Внутренняя среда. Внутренняя среда представляет собой атмосферу в организации и определяет, каким образом риск воспринимается сотрудниками организации, и как они на него реагируют. Внутренняя среда включает философию управления рисками, честность и этические ценности, а также ту среду, в которой они существуют. Постановка целей. Цели должны быть определены до того, как руководство начнет выявлять события, которые потенциально могут оказать влияние на их достижение. Процесс управления рисками предоставляет «разумную» гарантию того, что руководство компании имеет правильно организованный процесс выбора и формирования целей, и эти цели соответствуют миссии организации и уровню ее риска.

– Определение событий. Внутренние и внешние события, оказывающие влияние на достижение целей организации, должны определяться с учетом их разделения на риски или возможности. Возможности должны учитываться руководством в процессе формирования стратегии и постановки целей.

– Оценка рисков. Риски анализируются с учетом вероятности их возникновения и влияния с целью определения того, какие действия в отношении них необходимо предпринять. Риски оцениваются с точки зрения

присущего и остаточного риска.

- Реагирование на риск. Руководство выбирает метод реагирования на риск – уклонение от риска, принятие, сокращение или перераспределение риска, – разрабатывая ряд мероприятий, которые позволяют привести выявленный риск в соответствие с допустимым уровнем риска и риском, на который готова пойти организация.

- Средства контроля. Политики и процедуры разработаны и установлены таким образом, чтобы обеспечивать «разумную» гарантию того, что реагирование на возникающий риск происходит эффективно и своевременно.

- Информация и коммуникации. Необходимая информация определяется, фиксируется и передается в такой форме и в такие сроки, которые позволяют сотрудникам выполнять их функциональные обязанности. Также осуществляется эффективный обмен информацией в рамках организации как по вертикали сверху вниз и снизу вверх, так и по горизонтали.

- Мониторинг. Весь процесс управления рисками организации отслеживается и по необходимости корректируется. Мониторинг осуществляется в рамках текущей деятельности руководства или путем проведения периодических оценок.

Управление рисками организации не является линейным процессом, в котором один компонент оказывает влияние на следующий. Он является много направленным, циклическим процессом, в котором почти все компоненты могут воздействовать и воздействуют друг на друга.

Рассмотрим взаимосвязь между целями организации и компонентами процесса управления рисками. Существует прямая взаимосвязь между целями, или тем, чего организация стремится достичь, и компонентами процесса управления рисками организации, представляющими собой действия, необходимые для их достижения.

Четыре категории целей – стратегические, операционные, цели в области подготовки отчетности и соблюдения законодательства, восемь компонентов. Данные отражают способность организации рассматривать управление рисками во всей его полноте или же по категориям целей, компонентам, подразделениям, или на более низком уровне [1].

Определение «эффективности» процесса управления рисками является предметом субъективного суждения, формирующегося в результате оценки наличия и эффективности функционирования восьми компонентов управления рисками. Таким образом, эти компоненты также служат критериями эффективности процесс управления рисками. Чтобы компоненты присутствовали и эффективно функционировали, риск должен быть сведен к пределам, не выходящим за рамки того риска, на который данное предприятие готово идти.

Эффективность процесса управления рисками по каждой из четырех категорий целей дает топ- менеджменту предприятия разумную гарантию

того, что они владеют информацией, в какой степени достигнуты стратегические и операционные цели организации, а также того, что отчетность предприятия является достоверной, а применяемое законодательство и нормативные акты соблюдаются.

Все восемь компонентов процесса управления рисками не могут функционировать одинаково в каждой организации. Их применение на предприятиях малого и среднего бизнеса, например, может быть менее формализовано и менее структурировано. В то же время, небольшие предприятия могут иметь эффективную систему управления рисками только в том случае, если каждый из компонентов в ней присутствует и должным образом функционирует.

Несмотря на то, что процесс управления рисками приносит важные преимущества, он имеет и определенные ограничения. Помимо отмеченных выше факторов, ограничения связаны с тем фактом, что персональное суждение при принятии решений может быть ошибочным. Безусловно, решения о методе реагирования на риск и создание средств контроля должны учитывать соотношение затрат и результатов, однако проблемы могут возникнуть из-за простых человеческих ошибок. Например, контрольные процедуры могут быть не выполнены из-за сговора двух или более лиц, а руководство может пренебречь решениями по управлению рисками. Данные ограничения не позволяют топ-менеджменту иметь абсолютную уверенность в достижении целей организации.

Каждый сотрудник организации несет определенную ответственность за управление рисками. Полную ответственность несет руководитель организации, который и является «владельцем» данного бизнес-процесса. Прочие менеджеры должны обеспечивать поддержку философии организации в области управления рисками, способствовать соблюдению показателей риска, на который готова пойти организация, управлять рисками в рамках своих зон ответственности с учетом допустимых для них уровней риска. Ключевые обязанности по поддержке данного процесса обычно выполняют директор по управлению рисками, финансовый директор, директор по внутреннему аудиту и другие должностные лица. Остальные сотрудники отвечают за соблюдение установленных в организации процедур, норм и правил управления рисками. Руководство предприятия обеспечивает надзор за управлением рисками и анализирует риски, на которые готова идти организация. Внешние контрагенты, т. е. клиенты, поставщики, партнеры по бизнесу, а также внешние аудиторы, регулирующие органы и финансовые аналитики, часто предоставляют информацию, полезную при осуществлении процесса управления рисками организации, однако они не несут ответственности за его эффективность и не являются частью процесса управления рисками.

Для сравнения можно представить иной подход к управлению рисками, например, проектный подход, изложенный американским Институтом управления проектами (Project Management Institute) [5]. В

рамках данного подхода выделяют шесть процедур в системе управления рисками:

- 1) планирование управления рисками;
- 2) идентификация рисков;
- 3) качественная оценка рисков;
- 4) количественная оценка;
- 5) планирование реагирования на риски;
- 6) мониторинг и контроль рисков.

Все эти процедуры взаимодействуют друг с другом, а также с другими процедурами. Каждая процедура выполняется, по крайней мере, один раз в каждом проекте.

Проектный подход не лишен недостатков. В современной динамичной среде появляется все больше факторов, которые порождают совершенно новые риски, поэтому возможно появление не учтенных рисков во время реализации проекта. Следует отметить, что в отечественной практике проектный подход в организации текущей предпринимательской деятельности предприятий редко используется.

Иной подход предлагается в полифункциональной концепции предприятия, которая ориентирована на рассмотрение и проблемы управления предпринимательским риском с более общих позиций, где анализируются все аспекты деятельности предприятия как многообразие факторов риска.

При данном подходе в качестве методов управления предпринимательским риском используются:

- методы уклонения (отказ от принятия решений, которые не гарантируют 100 % результат);
- методы локализации (структурное или финансовое обособление рискогенных участков в виде отдельных подразделений);
- методы диссипации (распределение риска между разными участниками);

Таблица 2. «Методы управления предпринимательским риском»

Типы методов управления риском	Примеры методов управления риском
Методы уклонения от риска	Отказ от ненадежных партнеров. Отказ от инновационных проектов. Страхование хозяйственной деятельности.

Методы локализации риска	Выделение «экономически опасных» участков в структурно или финансово самостоятельные подразделения (внутренний венчур). Образование венчурных предприятий. Последовательное разукрупнение предприятия
Методы диссипации риска	Интеграционное распределение ответственности между партнерами по производству (образование ФПГ, акционерных обществ, обмен акциями и т. п.). Диверсификация видов деятельности. Диверсификация рынков сбыта и зон хозяйствования (расширение круга партнеров- потребителей). Расширение закупок сырья, материалов. Распределение риска по этапам работы (по времени). Диверсификация инвестиционного портфеля предприятия
Методы компенсации риска	Внедрение стратегического планирования. Прогнозирование внешней экономической обстановки в стране, регионе хозяйствования и т. д. Мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды. Создание системы резервов на предприятии.

– методы компенсации (формирование механизмов упреждающего действия). Характеристика методов управления риском, предложенных Качаловым Р.М. [4], представлена в таблице.

Таким образом, в условиях риска предприятия должны эффективно работать, преодолевая расширение степени неопределенности во внешней среде. По нашему мнению, необходимо охватывать все сферы управления предприятием, в которых сосредоточены основные риски деятельности предприятия. При управлении предпринимательскими рисками необходимо опираться на постоянное обновление данных о внешней среде, выполнить анализ, поиск новых стратегий и тактических подходов. Следовательно, постоянно охватывать более и более значительную часть системы управления предприятием. Это позволит принимать решения, адекватные изменениям внешней среды.

Несмотря на достаточно значительный объем исследований, посвященных теоретическим и практическим вопросам предпринимательских рисков, особого внимания требуют вопросы обеспечения эффективного метода управления предпринимательскими рисками, что является весьма сложным, комплексным процессом.

Использованные источники:

1. Гатиятов Р. / Риск и контроль (Модель COSO) 2014.
2. Как найти и удержать лучших сотрудников / Уотерман-мл. Р. Каппелли П. Уотерман Д. Коллард Б. Фернандес-Араос. –Изд-во «Альпина бизнес букс», 2015. – 213 с.
3. Качалов, Р.М. Управление хозяйственным риском / Р.М. Качалов. – М.: Наука, 2014. – 192 с. 5

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

УДК 339.543

*Гоголева М.В.
студент 5 курса ИПНБ
кафедра таможенных платежей и валютного регулирования
Российская академия народного хозяйства
и государственной службы
Россия, г. Москва*

ВЛИЯНИЕ ДИНАМИКИ ЦЕН НА МИРОВЫХ РЫНКАХ НА КОНТРАКТНЫЕ ЦЕНЫ И ТАМОЖЕННУЮ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ

Аннотация. Данная статья посвящена изучению влияния динамики мировых цен на контрактные цены и на таможенную стоимость товаров. Рассмотрены основные проблемы определения таможенной стоимости товаров на основе мировых цен, а также мнения авторов относительно данных проблемы.

Ключевые слова: мировые цены, контрактные цены, таможенная стоимость товаров.

*Gogoleva M.V.
5-year student of Russian Academy of National Economy and Public
Administration
Russia, Moscow*

INFLUENCE OF WORLD MARKETS PRICE DYNAMICS ON CONTRACT PRICES AND CUSTOMS COST OF GOODS

Annotation. This article is devoted to the study of the influence of the dynamics of world prices on contract prices and on the customs value of goods. The main problems of determining the customs value of goods based on world prices, as well as the authors' opinions on these problems, are considered.

Keywords: world prices, contract prices, customs value of goods.

Актуальность темы определяется тем, что на современном рынке существует относительно большая нестабильность мировых цен, из-за которой может пострадать в конечном итоге бюджет государства, недополучив денежные средства в виде таможенных пошлин и сборов. Ввиду этого необходимо корректно вычислять таможенную стоимость с учетом динамики мировых цен. Однако на данный процесс влияет множество факторов, которые необходимо учитывать. Сложность и необходимость изучения данного процесса определяет актуальность данной работы.

Основная функция таможенной стоимости – быть базой для расчета таможенных платежей. Следует отметить, что влияние таможенной

стоимости на суммы подлежащих уплате таможенных пошлин, налогов так значительно, что система определения таможенной стоимости на международном уровне стала рассматриваться как дополнительный протекционистский барьер.

В современных условиях сложилась многоуровневая система правовых нормативных актов, которые формируют методологию определения таможенной стоимости товаров.

Базовым принципом является принцип, устанавливающий, что таможенная стоимость ввозимых товаров должна определяться на основе цены сделки, т.е. цены, действительно уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары.

Контрактная цена – основа для определения таможенной стоимости. Контрактные цены зависят от динамики мировых цен. Контрактной называется цена, предусмотренная в договоре купли-продажи или в договоре выполнения работ, согласованная между продавцом и покупателем в ходе заключения договора.

Контрактная цена формируется из цены самого товара, к которой добавляются определенные расходы, которые зависят от выбранных условий поставки. Базовые условия контракта следует определять на основе Инкотермс-2010, так как обязательства по доставке товара распределяются между продавцом и покупателем в зависимости от принятых в договоре купли-продажи базисных условий поставки. В контрактную цену может включаться целый ряд дополнительных расходов покупателя (комиссионные и брокерские расходы, расходы на лицензирование, стоимость упаковки и контейнеров, оплата услуг). Структура цены зависит от условий внешнеторговой сделки, в том числе от уровня мировых цен. В этом аспекте существует четыре способа фиксации цены:

- твердая цена – устанавливается в момент подписания контракта, не подлежит изменению в течение всего срока ее действия и не зависит от сроков и порядка поставки продукции;
- цена с последующей фиксацией – в контракте не указывается. Описывается способ установления цены в будущем, т.е. оговариваются условия фиксации и принцип определения цены;
- подвижная цена – цена фиксируется при заключении контракта и может быть пересмотрена в дальнейшем, если рыночная цена данного товара к моменту его поставки изменится;
- скользящая цена – исчисляется в момент исполнения сделки путем пересмотра договорной (базисной) цены с учетом применений в издержках производства, происшедших в период исполнения контракта.

Таким образом, очевидно, что некоторые способы фиксации цены предусматривают ее изменение, причиной которого может послужить в том числе влияние динамики цен на мировых рынках.

Влияние динамики мировых цен на расчет таможенной пошлины

достаточно подробно освещается в работе Новикова В.Е. «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость» (2016). В частности, автор отмечает, что выбор мировой цены для расчета таможенной пошлины является сложной задачей, так как отсутствуют четкие критерии обоснования уровня таких цен. Это, в свою очередь, связано с тем, что контрактные цены зачастую являются закрытой информацией, а также отсутствует единая, постоянно обновляемая база контрактных цен на различные группы товаров. Кроме того, при расчете таможенной пошлины на основе мировых цен необходимо учитывать специфику определения мировых цен применительно к конкретной товарной группе.

Также Новиков В.Е. указывает на проблему множественности мировых цен, в частности для мировых рынков сырьевых товаров характерна множественность цен на аналогичные товары, что связано со спецификой региональных сырьевых рынков, дефицитом товаров, соотношением спроса и предложения, влиянием цены на политики государств – ведущих экспортеров продукции. В результате влияние этих и ряда других факторов на мировых рынках сырьевых товаров происходят существенные колебания уровня цен. В связи с этим, для расчета таможенной стоимости целесообразно применять цены фактических сделок (или контрактные цены) с учетом состояния мирового рынка и ближайших перспектив его изменения по отдельным группам и видам продукции. При этом могут быть использованы прогнозы мировых цен отдельных организаций и экспертов.

При выборе мировой цены следует ориентироваться на цены, которые применяются при регулярно совершаемых крупных торговых сделках, оформляемых на условиях, наиболее типичных для внешней торговли.

Кроме того, в целях контроля таможенной стоимости для отдельных видов и групп продукции, особенно продовольствия, для выбора цен, используемых в расчетах таможенной стоимости, необходимо проанализировать национальные цены производителей и сопоставить их с мировыми ценами на соответствующие товары. Это позволит выявить случаи демпинга при поставках продовольствия.

При использовании адвалорных ставок на величине начисляемой таможенной пошлины существенно сказывается недобросовестное поведение участника внешнеэкономической деятельности, особенно в тех случаях, когда применяются наработанные схема занижения контрактной цены. В то же время при развитой методической и информационной базе, которая позволяет оперативно разрабатывать и вводить ставки таможенных пошлин и контролировать таможенную стоимость, система адвалорных ставок позволяет поддерживать таможенный тариф в состоянии, адекватно отражающем реальную экономическую действительность, и решать задачи, поставленные при разработке и введении этих таможенных пошлин.

Новиков В.Е. также рассматривает достоинства неадвалорных пошлин

в их взаимосвязи с динамикой мировых цен. В частности указывается, что при заметной динамике мировых цен (соответственно и контрактных) специфические и комбинированные пошлины в большей степени позволяют достигать на некотором отрезке времени соответствия между реально начисляемой и экономически обоснованной величинами таможенной пошлины и тем самым – реже пересматривать таможенные пошлины.

При повышении мировых и контрактных цен применение неадвалорных пошлин на определенном этапе сдерживает рост затрат на импорт и, как следствие, цен на импортируемую продукцию. Напротив, при адвалорных ставках с ростом мировых цен происходит повышение затрат на импортную продукцию.

В работе также указывается положительная характеристика комбинированных ставок, которые позволяют учитывать динамику мировых цен и в то же время несколько сглаживают влияние динамики мировых цен на таможенную стоимость и, соответственно, таможенные пошлины. Переход на комбинированную ставку таможенных пошлин основан на определении динамики мировых цен на товары и товарные группы. В качестве мировых цен принимаются, как правило, текущие или усредненные цены биржевых сделок или цены внешней торговли.

Актуальность проблем влияния динамики мировых цен на контрактные цены и таможенную стоимость товаров также связана с обеспечением сотрудников таможенных органов актуальной информацией об уровне мировых цен.

«До настоящего времени основной нерешенной проблемой, стоящей перед таможенной службой России, остается вопрос занижения таможенной стоимости товаров и ее недостоверное декларирование участниками внешнеторговой деятельности. Причем данная проблема имеет мировой масштаб»⁴⁰. Для этих целей используется таможенный контроль. А он, в свою очередь, становится результативным и качественным тогда, когда в работе таможенных органов используется актуальная ценовая информация о товарах, их технических характеристиках, спросе на рынках и мировых ценах, которые влияют на ценообразование.

К сожалению, вопрос поиска достоверных источников ценовой информации для подтверждения суммы фактической сделки до сих пор остается актуальным. Не всегда те источники, которыми обладают сотрудники таможенных органов, позволяют достоверно определить контрактную цену, а следовательно, и таможенную стоимость. Проблема в том, что стоимость одного и того же товара при различных условиях сделки отличается. На нее оказывают влияние различные факторы, в том числе и экономическая конъюнктура рынка в момент заключения сделки.

Проблема обеспечения таможенных органов достоверной ценовой

⁴⁰ Купринов Э.П. Информационное обеспечение контроля таможенной стоимости : монография. – Москва : Изд-во Российской таможенной академии, 2013. – 119 с.

информацией усугубляется тем, что всем ценам в периодических изданиях присущи две особенности: отклонение практически любой из них от уровня реальных сделок, обусловленное механизмом ценообразования при движении товара от производителя к потребителю, и быстрое «старение» информации по большинству видов цен, обусловленное изменением рыночной ситуации, а также позиций покупателя и продавца.

Таким образом, проблемы определения таможенной стоимости с учетом влияния динамики цен на контрактные цены в том, что мировая цена как экономическая категория является многофакторной, она подвижна и может зависеть от сезона, категории товара и множества других факторов. Соответственно, это усложняет процесс адекватного определения мировой цены. Также мировая цена на однородные товары может отличаться в разных ценовых источниках. В целом мировые цены занимают важное место в структуре таможенной стоимости товаров, так как таможенная стоимость должна отражать реальную стоимость сделки (контрактные цены), на которые закономерно оказывают влияние мировые цены. Кроме того, знание о мировых ценах и их учет необходимы для того, чтобы не допустить демпинга цен, по которым заключаются сделки купли-продажи, а также недостоверно заявленной таможенной стоимости товаров.

Использованные источники:

1. Купринов Э.П. Информационное обеспечение контроля таможенной стоимости : монография. – Москва : Изд-во Российской таможенной академии, 2013. – 119 с.
2. Никитина Е.В. Управление системой контроля таможенной стоимости товаров во внешнеторговых сделках : диссертация ... кандидата экономических наук : 08.00.05. – Санкт-Петербург, 2003. – 195 с.
3. Новиков В.Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080115 "Таможенное дело". – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Лаб. знаний, сор. 2016. – 349 с.
4. Теоретические и методологические основы формирования таможенного тарифа : монография / В. Е. Новиков, М. В. Крайнова, О. В. Круглова, Е. А. Чернышевская ; Гос. казенное образовательное учреждение высш. образования "Российская таможенная акад.". – Москва : Российская таможенная акад., 2015. – 207 с.

УДК 338.001.36

Мызник Ю.А.
студент 4 курса

*факультет «Международные отношения»
Владивостокский Государственный
Университет Экономики и Сервиса*

*научный руководитель: Мамычев А.Ю., доктор исторических наук,
к.юр.н.*

Россия, г. Владивосток

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ США И КНР В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Аннотация:

В статье рассматриваются проблемы взаимоотношений между США и КНР в экономической сфере. Китайско-американские отношения отличаются своей нестабильностью и постоянными спорами и прениями. Также отношения между США и Китаем основываются на взаимных обвинениях в протекционизме.

Ключевые слова: протекционизм, антидемпинговые расследования, инвестиции, лицензирование, инвестиционные проекты, респектабельность, двусторонние связи

УДК 338.001.36

Mysnik Ju.
student

*4th year, faculty «International relations»
Vladivostok State University of Economics and Service
Russia, Vladivostok*

Supervisor: Mamychhev A.

doctor of historical sciences, candidate of legal sciences

THE PROBLEM OF RELATIONS BETWEEN THE US AND CHINA IN THE ECONOMIC SPHERE

ANNOTATION:

THE ARTICLE DEALS WITH THE PROBLEMS OF RELATIONS BETWEEN THE UNITED STATES AND CHINA IN THE ECONOMIC SPHERE. THE RELATIONSHIP BETWEEN USA AND CHINA IS CHARACTERIZED BY INSTABILITY AND CONSTANT DEBATE AND DEBATE. RELATIONS BETWEEN THE US AND CHINA ARE ALSO BASED ON MUTUAL ACCUSATIONS OF PROTECTIONISM.

KEYWORDS: PROTECTIONISM, ANTI-DUMPING INVESTIGATIONS, INVESTMENTS, LICENSING, INVESTMENT PROJECTS, RESPECTABILITY, BILATERAL RELATIONS

Одной из ключевых «острых тем» китайско-американских отношений на протяжении десятилетий являются взаимные обвинения в

протекционизме. По мнению китайской стороны США выдвигает в адрес китайских экспортёров неоправданные претензии, облагает китайские товары неоправданными тарифами, проводит антидемпинговые расследования, инициирует судебные разбирательства.

В последние годы фокус антидемпинговых расследований в США сместился в сторону более наукоёмкой продукции и продуктам высокой переработки (солнечные батареи, автомобильная электроника). В протекционистских действиях против китайских компаний активную роль играет и Конгресс США. Так принятый Конгрессом США законопроект о возобновлении финансирования правительственных органов после «бюджетного обрыва» в США не включил в перечень такого финансирования закупки компьютеров и продуктов информационных технологий, производимые Китаем.

В свою очередь КНР часто прибегала к ответным мерам. Так в течение 2014 и первой половины 2015 года китайская сторона подала 13 апелляций в арбитражный орган ВТО по поставкам труб и другой экспортной продукции китайской компании CNPC. Сумма компенсаций оказалась достаточно внушительной.

Ещё одной «больной темой» экономических связей последних лет стало лицензирование отдельных китайских инвестиционных проектов в США. Китайская сторона заявляет, что CFIUS (Комитет по инвестициям США) часто блокирует инвестиционные проекты китайских компаний под надуманным предлогом угрозы национальной безопасности.

Отдельные американские политические деятели, государственные органы или отдельные американские корпорации активно используют тезис «китайской угрозы» для блокирования какого-либо китайского экспортёра или инвестора. Не менее частый прецедент, когда за мнимой «угрозой национальным интересам» стоит банальное противодействие и прессинг на сильного китайского конкурента. Подобное лоббирование нередко ведут отдельные политические деятели или члены Конгресса США для того, чтобы оградиться от присутствия конкурентоспособного китайского игрока.

В свою очередь американские компании также высказывают немало нареканий и критичных суждений относительно инвестиционного климата в КНР. В числе принципиальных трудностей лицензирования инвестиционной деятельности в КНР, часто указывается наличие «негласных», «неформальных» критериев для положительного решения по инвестпроекту той или иной американской компании.

Министерство коммерции КНР в качестве оснований для отказа инвестору может выдвигать в частности «очевидный неравноправный характер заключённого соглашения», эта формулировка также весьма обтекаема и создаст большое поле для предвзятого толкования.

В последние годы на острие двусторонней полемики КНР и США вышла тема кибербезопасности, включая её сугубо экономический компонент - кражу интеллектуальной собственности, технологий и

нарушении коммерческой тайны. Эта полемика, очевидно, обостряется, несмотря на очевидные обоюдные шаги Пекина и Вашингтона искать договорённости по данной проблематике.

25 сентября 2015 г. в ходе госвизита в США Си Цзиньпин и Б. Обама объявили, о заключении соглашения по вопросам кибербезопасности. Согласно этому соглашению стороны обязывались не предпринимать и не поддерживать какие-либо действия с применением киберсредств, направленные на посягательство на интеллектуальную собственность, включая коммерческую тайну либо иную конфиденциальную информацию в сфере бизнеса.

Одним из следствий существенного уровня экономической взаимозависимости в современной экономике, является то, что действия одного из правительств, ориентированные на сугубо внутренние экономические приоритеты могут затрагивать интересы экономического развития во взаимозависимой стране.

Примером такой негативной взаимозависимости стал «бюджетный обрыв» в середине срока второй администрации Б. Обамы. Этот кризис хотя и парализовал деятельность госорганов США на относительно короткое время, имел долговременный отрицательный эффект, сказавшись на надёжности и «респектабельности» США как экономического игрока.

«Бюджетный обрыв» особо затронул Китай в том смысле, что являясь основным иностранным держателем американских ценных бумаг, Пекин столкнулся с реальной возможностью снижения их капитализации. В этой связи китайское правительство неоднократно выражало свою обеспокоенность действиями Конгресса и Белого дома. Китай мотивировал это желанием не ставить под удар держателей американских ценных бумаг, не подвергать риску их интересы и минимизировать финансовый урон.

Что касается недовольства и претензий американской стороны относительно экономической политики, то они в первую очередь затрагивали вопросы валютного курса. США официально не фиксирует за КНР статус «валютного манипулятора». Такой вывод ежегодно делается Министерством финансов США. Однако при этом власти США официально заявляют, что курс юаня пока недостаточно высок и требуется его дальнейший рост.

После решения о включении юаня в состав корзины резервных валют в 2015 году в США подчёркивают необходимость «форсировать процесс полной маркетизации юаня». Скорость и последовательность этих действий КНР остаётся гораздо ниже уровня американских ожиданий.

Летом 2016 года происходило резкое падение торговых индексов на Шанхайской и Гонконгской товарных биржах, обозначивших собой серьёзные структурные дисбалансы в китайской экономике. Волатильность на бирже проистекала во многом и от несовершенства инструментов регулирования «социалистической рыночной экономикой». Одним из главных мер подавления такой волатильности китайское правительство

избрало чисто силовые, административные, а отнюдь не рыночные, финансово-экономические рычаги. Такое положение вещей вызвало большую настороженность в США.

Важным элементом взаимодействия КНР и США в экономической сфере помимо практических двусторонних связей являются отношения на «концептуально-экономическом» уровне. Тема грядущих правил игры в мировой экономике, содержание и принципы организации экономического взаимодействия в последние годы получила мощные импульсы. В начале десятилетия США, а затем Китай объявили о запуске масштабных проектов многостороннего экономического сотрудничества. Проект ТТП преимущественно региональный по охвату участников, но достаточно новаторский с точки зрения продвижения кодекса экономического поведения стран ориентирующихся на «Вашингтонский консенсус» в XXI веке. Китайский проект «Один пояс - один путь» - более широкий, трансрегиональный по планируемому ареалу действия, менее институализированный по формату, и ориентированный преимущественно на инфраструктурные проекты в «прилегающем» экономическом пространстве, отцентрированные в первую очередь на Китай.

Таким образом, на текущем этапе своего развития китайско-американские отношения являются одним из системообразующих элементов в контексте международных отношений в целом и в АТР в частности. Однако при наличии ряда объективных признаков, характеризующих китайско-американские отношения в качестве партнёрских, также существует группа проблемных аспектов ввиду частого столкновения интересов обеих сторон, особенно на региональном уровне в контексте АТР.

Феоктистова А.Ю.

студент 4 курса

факультет «Международные отношения»

Владивостокский Государственный

Университет Экономики и Сервиса

научный руководитель: Котляр Н.В., к.ист.н.

Россия, г. Владивосток

ПОЛИТИКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЁРСТВА – ОСНОВА ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И КИТАЯ

Аннотация:

В статье рассматривается политика стратегического партнёрства между Россией и Китаем. Российско-китайские отношения стратегического партнерства характеризуются стабильно высочайшей динамикой развития, крепкой законодательной базой и разветвленной организационной структурой двухстороннего сотрудничества, активными связями на каждом из уровней.

Ключевые слова: стратегическое партнёрство, торгово-экономические отношения, межрегиональные связи, торгово-финансовое взаимодействие

Feoktistova A.

student

4th year, faculty «International relations»

Vladivostok State University of Economics and Service

Russia, Vladivostok

Supervisor: Kotlyar N.V., candidate of history

THE POLICY OF STRATEGIC PARTNERSHIP – THE BASIS OF TRADE-ECONOMIC RELATIONS BETWEEN RUSSIA AND CHINA

Annotation:

The article discusses the policy of strategic partnership between Russia and China. Russian-Chinese strategic partnership relations are characterized by consistently high dynamics of development, strong legal framework and extensive organizational structure of bilateral cooperation, active ties at each level.

Key words: strategic partnership, trade and economic relations, interregional relations, trade and financial cooperation

Российско-китайские отношения стратегического партнерства характеризуются стабильно высочайшей динамикой развития, крепкой законодательной базой и разветвленной организационной структурой двухстороннего сотрудничества, активными связями на каждом из уровней.

Главные принципы российско-китайских отношений закреплены в Договоре о добрососедстве, дружбе и взаимодействии меж Российской

Федерацией и Китайской Народной Республикой, подписанном Президентом В.В. Путиным и Главой Китая Цзян Цзэминем. Фактически во всех областях взаимодействия имеются межправительственные и междуведомственные соглашения [4, с. 25-28].

Контакты меж руководителями стран РФ и Китая заполучили интенсивный характер - встречи ведутся до 3-х раз в год (официальные посещения, двухсторонние контакты в рамках саммитов Шанхайской организации взаимодействия и АТЭС). В 2002 года состоялся официальный визит в Китай Президента России В.В. Путина. 26-30 мая 2003 г. прошел муниципальный визит в Россию нового Главы Китая Ху Цзиньтао. Имеет место постоянное общение по «горячей» полосе телефонной связи.

Действует механизм постоянных (раз в год) встреч руководителей кабинетов министров РФ и Китая. Меж Белым домом и Государственным советом КНР также установлена «горячая» линия телефонной связи.

Налажено взаимодействие между центральными законодательными, судебными и фактически всеми исполнительными властными структурами. Интенсивно развиваются межрегиональные связи, подписано более 100 договоров о взаимодействии меж властями административно-территориальных единиц разного уровня.

Установлена, юридически оформлена и демаркирована российско-китайская граница на более чем 98% ее протяженности.

Удачно реализуются подписанные главами 5 стран - РФ, Китая, Казахстана, Киргизии и Таджикистана Шанхайское и Московское соглашения об укреплении доверия в военной области и об обоюдном сокращении армии в районе бывшей советско-китайской границы. На базе «Шанхайской пятерки» сотворена Шанхайская организация взаимодействия, соучредителем которой вровень с обозначенными государствами стал и Узбекистан.

В последние несколько лет значительно активировалось торгово-финансовое взаимодействие. В согласовании с графиком идет стройка с российским участием АЭС «Тяньвань» в китайском регионе Цзянсу. Продолжается проработка многообещающих нефтяных и газовых проектов, началось создание солидарных технопарков.

В гуманитарной сфере намечены масштабные проекты взаимодействия, в числе которых проведение фестивалей культуры, создание солидарных высших учебных заведений и центров исследования русского и китайского языков, более тесное сотрудничество санитарно-эпидемиологических служб, популяризация в Российской Федерации целительных способов классической китайской медицины, активизация на плановой базе туристских и спортивных обменов, взаимодействие средств массовой информации.

Позиции РФ и КНР по принципиальным вопросам устройства миропорядка и по главным интернациональным трудностям, также таким региональным, как иракская и положение дел на Корейском полуострове, совпадают либо

близки. На этой базе меж нашими государствами поддерживается тесное сотрудничество в области наружной политики. Кроме интенсивных контактов меж главами внешнеполитических ведомств, действует система плановых консультаций МИДов на уровне заместителей министров и департаментов.

Принципиальным итогом развития китайско-российских связей за крайние годы является утверждение конструктивных отношений стратегического взаимодействия. Это - новая современная модель межгосударственных отношений, благодаря которой закреплены уже достигнутые результаты и вместе с тем будут предприниматься новые шаги для развития взаимодействия в разных сферах [6, с. 45-48].

Имеется в виду, сначала, решение «в основном» территориального спора, что геополитически гарантирует долготелную дружбу меж двумя странами. «Дальновидная позиция и взаимопонимание, достигнутое Китаем и Россией по вопросам, оставленным историей, обеспечивают очень успешное развитие отношений между двумя государствами и способность сохранения им длительной стабильности».

Одна из самых основных особенностей китайско-российских отношений состоит в том, что с самого начала в основание их сотворения и развития были положены 5 принципов мирного сосуществования. Когда закладывались отношения конструктивного партнерства, с российской стороны было дано недвусмысленное объяснение, что обе страны являются всецело независимыми и что больше не будет разделения на «старшего и младшего братьев». Еще огромную определенность занесла китайская сторона: эти отношения есть на 5 принципах мирного, государства не будут антагонистами, они не вступают в альянс, становясь хорошими соседями, неплохими партнерами и товарищами, сотрудничая во имя общих интересов и совместного благоденствия. Меж государствами были установлены партнерские отношения стратегического взаимодействия, они на базе равноправия крепили и расширяли сферу сотрудничества. В собственных отношениях стороны уважают единство и неприкосновенность территорий друг друга, также проявляют внимание к безопасности напарника. В интернациональной сфере они стремятся к здоровому развитию интернациональных отношений, выступают с бесчисленными инициативами с целью сотворения нового интернационального порядка.

Касательно сферы экономики, то тут они активизируют взаимодействие и вместе с тем занимают положительные позиции в отношении финансовой глобализации. С помощью утверждения и развития равноправия меж КНР и Россией, их отношения, очевидно, вступают в новый исторический шаг, на котором они могут усиливать двухстороннее взаимодействие и сразу вести взаимодействие в принципиальных интернациональных вопросах.

Потенциал отношений стратегического партнерства меж Китаем и Россией не исчерпан, эти государства как неизменные члены Совбеза ООН и

величавые державы, которые обладают глобальным воздействием, должны иметь огромное значение в интернациональных делах. Чувствуется необходимость их взаимодействия в почти всех вопросах в процессе развития ситуации после окончания холодной войны – 4 тыс. км. общей границы делают условия для тесного взаимодействия Китая и РФ в области экономики. В текущее время меж ними прогрессирует тенденция к росту политических связей, в то время как финансовые отношения отстают от них. В последние несколько лет китайско-российская торговля колеблется на уровне 5-6 миллиардов. долл., в наружной торговле РФ это составляет только 5%, а в наружной торговле КНР - только около двух процентов, что, очевидно, очевидно не соответствует хозяйственным способностям обоих государств.

Кабинеты министров обеих государств решают ряд мер, чтоб в этой области складывалось новое положение дел. К примеру, во время собственного приезда в Россию премьер Государственного совета обсудил определенные проекты взаимодействия в почти всех сферах, также и в использовании лесных ресурсов РФ, освоении энергетики, строительстве транспортной инфраструктуры, взаимодействии в сфере трудовых ресурсов, также в развитии торговли военной техникой и т.д. В общем, было заключено более 10 проектов взаимодействия. На данный момент началась их реализация, и перспективы этого внушают оптимизм.

Если гласить о критериях, которые существуют в обеих странах, то Россия владеет довольно неплохой промышленной базой, стоит на передовом в мире научно-техническом уровне, располагает очень обеспеченными природными ресурсами и качественными научно-техническими кадрами. Китай в итоге политики реформ и открытости также располагает почти всеми подходящими способностями для взаимодействия с иными странами: с одной стороны, он имеет емкий рынок для иностранных продуктов, а с иной, способности для экспорта целого ряда продуктов и сначала продукции легкой индустрии и бытовой электроники. Данная взаимодополняемость в области экономики делает необыкновенно подходящие условия для расширения торговли и финансового сотрудничества меж Китаем и Россией.

Центр масс китайско-российских отношений концентрируется в согласовании политики и обновлении мышления.

Для углубленного развития китайско-российских отношений нужно укрепить согласованность в политической сфере и добиваться новых прорывов в подходах к неким трудностям. В связи с неизменными переменами обстановки повсемерно корректируются и отношения меж большими державами. Развитие китайско-российских отношений также должно соответствовать складывающейся ситуации. А также, они должны быть еще больше удобными. В последние несколько лет меж государствами заключено много договоров, но, в процессе реализации неких из них не были достигнуты поставленные цели. Это также затрагивает дилемму политики и

подходов [12, с. 45-47].

В финансовой сфере кабинета министров 2-ух государств уже показали огромную активность, но, как и раньше только достижение еще большего взаимного понимания в наших подходах и политике даст возможность активнее мобилизовать потенциал взаимодействия. Вопросов в области финансового сотрудничества меж Китаем и Россией достаточно много, но много и способностей для их ликвидации:

а) «Взаимодополняемость» в сфере торговли и экономики не проявляется в подобающей мере, при всем этом препятствия в подходах являются принципиальным сдерживающим фактором. Всем понятно, что Россия владеет неслыханными природными ресурсами. Ее энерго и лесные ресурсы, и остальные полезные ископаемые недостаточно освоены. Все эти богатства находятся в сибирских и дальневосточных районах, которые находятся поблизости Китая. У Китая же – обилие рабочей силы и способностей освоения природных богатств. Это – очень подходящие условия для взаимодействия обеих сторон. В текущее время в финансовом взаимодействии западных государств с Китаем в чрезвычайно большой степени употребляется бессчетная и доступная китайская рабочая сила. Они вкладывают огромные значимые прямые инвестиции в Китай, создавая там личные и смешанные компании. Это и есть форма взаимодействия, которая сочетает денежный капитал и рабочую силу. В итоге резко вырастает торговля меж КНР и западными государствами, размер сделок становится больше.

Одновременно российская политика «охраны природных ресурсов» ограничивает экспорт сырьевых материалов. В итоге финансовое взаимодействие Китая и РФ серьезно тормозится. В Российской Федерации даже боятся, что экспорт в государство китайской рабочей силы может привести к переселению китайских жителей на российскую территорию. Со схожими настроениями тяжело достигнуть того, чтоб взаимодополняемость в экономике 2-ух сторон обрела должную роль. Аналогичными причинами разъясняется и то событие, что реализация почти всех заключенных договоров о взаимодействии встречается с чрезвычайно большими сложностями.

б) Потенциал финансового взаимодействия приграничных районов и мест меж Китаем и Россией, также торговли меж городками всецело не употребляется. Торговля и финансовое взаимодействие меж приграничными районами 2-ух государств получило достаточно огромное развитие, при этом нежданно высочайшими темпами. Стали стремительно возникать бессчетные пункты пропуска на границе. Но в политике Китая и РФ произошли подвижки. Россия ввела ограничения на экспорт сырьевых продуктов. Аналогично и Китай, осуществляя макро регулирование в экономике, уменьшил государственное кредитование мест и компаний. Поэтому приграничная торговля стремительно пошла на убыль, а цветущие пункты пропуска на границе стали хиреть. Значимым оказался вред для

развития финансового взаимодействия. Это указывает, что обе стороны находятся в тисках политики. Радостно, что в ближайшее время в китайско-российской приграничной торговле снова наблюдается подъем. Это указывает, что как политические условия разрешают, также финансовое взаимодействие мест открывает собственный большой потенциал.

Касательно неправительственных обменов Китая с Российской Федерацией, то они пока не много развиты и далековато отстают от отношений меж правительствами. Народная дипломатия еще не занимает видного места, хотя каналы неправительственных обменов чрезвычайно имеют большое значение и дополняют правительственную дипломатию. Народам 2-ух государств не достает взаимного понимания, чувствуется еще много психических негативных причин, оставленных историей.

В такой главе раскрывается общая информация о КНР и история партнерства с Российской Федерацией. И хотя за крайние пару лет межгосударственные отношения развиваются достаточно удачно, теория «китайской угрозы» еще находит спрос в числе части граждан России. Это гласит в пользу необходимости значимого усиления неправительственных обменов. Чувствуется острый недостаток контактов в области культуры, являющиеся принципиальной областью неправительственных обменов. Нужно углублять и расширять китайско-российские отношения, почти все их области еще ожидают раскрытия. Потому необходимы новые прорывы в области политики и концептуальных подходов.

Использованные источники:

1. Программа сотрудничества между регионами Дальнего Востока и Восточной Сибири РФ и Северо-Востока КНР на 2009–2018 гг.- 2009 г. - [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.chinaruslaw.com/RU/CnRuTreaty/004/201035210624_735729.htm
2. Совместное заявление Российской Федерации и Китайской Народной Республики о новом этапе отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия. - 2014 г. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news>
3. Лукьянов Ф. Евразийская интеграция не по-нашему // РГ. 2013. № 6237.

Яковлева Р.М.
студент магистрант 2 курса
факультет «Экономика бизнеса»
научный руководитель: Насыров И.Н., д.э.н.
профессор
кафедра «Экономика предприятий и организаций»
Набережночелнинский институт (филиал)
Казанский федеральный университет
Россия, г. Набережные Челны

НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Аннотация: В условиях модернизации экономики стимулирование инвестиций посредством налоговых инструментов (налоговые льготы и преференции) является актуальным. Особое значение для обеспечения социально – экономического развития государства, повышения уровня конкурентоспособности в разных отраслях экономики приобретает содействие инвестиционному развитию со стороны государства и создания инвестиционной политики. В статье рассмотрены задачи и определены инструменты стимулирования инвестиционной деятельности.

Ключевые слова: инвестиции; инвестиционная деятельность; налоговое регулирование; льгота; налоговое стимулирование.

Yakovleva R.M.
Master of Business
2 course, Faculty of Business Economics
Naberezhnye Chelny Institute (Branch)
of the Kazan Federal University
Russia, Naberezhnye Chelny
Supervisor: Nasyrov I.N.
Doctor of Economics, Professor
of the Department "Economics of Enterprises and Organizations"
Naberezhnye Chelny Institute (Branch)
of Kazan Federal University
Russia, Naberezhnye Chelny

TAX STIMULATION OF INVESTMENT ACTIVITY IN THE REPUBLIC OF TATARSTAN

Annotation: in the context of economic modernization, investment promotion through tax instruments (tax incentives and preferences) is relevant. Promotion of investment development by the state and creation of investment policy is of particular importance for ensuring social and economic development of the state, increasing the level of competitiveness in different sectors of the economy. The article considers the tasks and defines the tools to stimulate investment activity.

Key words: investments; investment activity; tax regulation; privilege; tax stimulation.

Проблема государственного управления инвестиционной деятельностью является актуальной задачей, решение которой способствует формированию методологических подходов и методических рекомендаций по реализации государственной экономической политики в целях совершенствования и оптимизации инвестиционной деятельности.

Для стимулирования региональных инвестиций на практике используют совокупность различных налоговых инструментов для привлечения инвестиций, решающих проблему выравнивания развития регионов (например, понижение ставки по налогу на прибыль, налоговые льготы при инвестировании (реинвестировании) капитала, налоговые каникулы, ускоренная амортизация).

Основные инструменты инвестиционной политики в России определяются на федеральном уровне. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными инвестиционными законами в сфере финансового регулирования и гражданско – правовых отношений в инвестиционном процессе полномочия, в том числе правотворческие, принадлежат Российской Федерации. В свою очередь, органы власти субъектов федерации имеют полномочия правоприменительной деятельности.

Среди существующих на сегодняшний день инструментов системы регулирования инвестиционной политики и инструментов воздействия на нее, применение которых возможно на региональном уровне управления, важную роль играют косвенные экономические регуляторы в форме налоговых преференций. [2]

Субъектам инвестиционной деятельности, реализующим инвестиционные проекты на территории Республики Татарстан, согласно действующему законодательству предоставляются льготы по:

- 1) налогу на вновь приобретенное для реализации проекта имущество в размере 2,1% (снижение ставки налога с 2,2% до 0,1%);
- 2) налогу на прибыль организаций в размере 4,5% в части, зачисляемой в бюджет Республики Татарстан (снижение ставки налога с 18% до 13,5%).

Данные льготы предоставляются юридическим лицам всех форм собственности, зарегистрированным в Республике Татарстан и реализующим инвестиционные проекты по созданию новых производственных мощностей в соответствии с приоритетными направлениями инвестиционной политики Республики Татарстан, определяемыми ежегодным инвестиционным меморандумом Республики Татарстан. При этом льготный период с момента начала инвестиций не может превышать семи лет, а в машиностроении налоговые льготы могут предоставляться на срок до тринадцати лет. Смысл налоговой поддержки со стороны республики в данном случае состоит в

предоставлении налоговых послаблений инвесторам на период становления новых производств. [3]

Налоговые льготы предоставляются на основании договора, заключаемого инвестором с Министерством экономики Республики Татарстан – уполномоченным органом Кабинета Министров Республики Татарстан.

В целях обеспечения эффективности предоставления и контролирования целевого использования инвесторами налоговых льгот Министерством экономики проводится ежеквартальный мониторинг реализации поддерживаемых проектов по показателям:

- 1) Объем вложенных инвестиций с начала реализации проекта;
- 2) Создание новых рабочих мест с начала реализации проекта;
- 3) Обеспечение средней заработной платы по проекту за отчетный период не ниже среднеотраслевой заработной платы по Республике Татарстан либо средней заработной платы по муниципальному образованию Республики Татарстан;
- 4) Обеспечение роста поступлений налогов и платежей в консолидированный бюджет Республики Татарстан за отчетный период относительно уровня соответствующих платежей предыдущего года не менее чем на величину индекса потребительских цен соответствующего отчетного периода.
- 5) Способность налоговых льгот быть внешним стимулятором экономических процессов объясняется тем, что они играют роль дополнительных инвестиций государства в приоритетные направления, создавая равные экономические условия для различных по экономическому положению и потенциалу хозяйствующих субъектов. [2]

Предоставление налоговых льгот при реализации инвестиционных проектов является оправданной мерой поддержки со стороны государства, способной оказать существенное влияние на:

- Сокращение сроков создания необходимого резерва предприятия для осуществления расширенного воспроизводства;
- Снижение рисков реализуемых предприятиями проектов и, в конечном итоге, на решение частных инвесторов об их реализации. [4]

В настоящее время Министерством экономики и Министерством финансов республики ведется работа по внедрению в практику дополнительного налогового стимула инвестиционной деятельности – инвестиционного налогового кредита (ИНК), то есть предоставления отсрочки платежей по налогам с последующей поэтапной уплатой кредита и начисленных процентов на сумму, определяемую исходя из произведенных инвестиционных вложений и объемов уплачиваемых организацией налогов. Исходные положения по регулированию отношений по ИНК закреплены в Налоговом Кодексе Российской Федерации и получили свое развитие в Законе Республики Татарстан от 10.10.2011 №68 – ЗРТ «Об инвестиционном налоговом кредите в Республике Татарстан». Так, согласно статье 66 НК РФ,

ИНК может быть предоставлен по налогу на прибыль организации, а также по региональным и местным налогам. В части региональных налогов вышеупомянутым законом Республики Татарстан установлена возможность получения ИНК по налогу на имущество организаций и транспортному налогу. [1]

В целом выбранный на сегодняшний день республикой курс на применение стимулирующей инвестиционной налоговой политики является существенным фактором формирования инвестиционной привлекательности региона как для российских, так и зарубежных партнеров, а значит, и в дальнейшем будет способствовать интенсивному развитию региона.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. Официальный текст (с изменениями и дополнениями) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (Дата обращения 19.02.2018).
2. Касимова Д.М. Особенности инвестиционной деятельности как объекта налогового регулирования / Д.М. Касимова // Евразийский юридический журнал. – 2015. – № 8 (87). – С. 207–208.
3. Семенова Н.Н. О налоговом стимулировании инвестиционной деятельности в России / Н.Н. Семенова // Научные исследования: от теории к практике: материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». – 2016. – № 3 (9). – С. 306–309.
4. Социально – экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография / Под ред. Н.В. Спасской, Е.В. Такмаковой. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М. – 2016. – 216 с.

УДК 004.03

Абдуллажоновна Н.Н.

ассистент

кафедра «Информационно образовательных технологий»

Ферганский филиал

Ташкентский университет информационных технологий

Узбекистан, г. Фергана

НА УРОКАХ ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. В статье рассмотрено особенности использования мультимедиа технологий на уроках легоконструирования для детей младшего школьного возраста. Рассмотрены особенности использования конструктора Lego при формировании логики, социально значимых качеств и преимущества использования мультимедийных технологий на уроках легоконструирования. Каким образом мультимедийные технологии могут быть использованы в ходе урока.

Ключевые слова: дошкольное образование, легоконструирование, мультимедиа технологии.

Abdullajanova N.N.

Assistant of the Department of Information and Educational

Technologies

Ferghana Branch of the Tashkent University of Information

Technologies

Uzbekistan, Fergana

ON LEGOCONSTRUCTION LESSONS USING THE TECHNOLOGY MULTIMEDIA

Annotation. The article considers the peculiarities of using multimedia technologies in the lessons of legconstruction for children of primary school age. The peculiarities of the use of the Lego constructor in the formation of logic, socially significant qualities and the advantages of using multimedia technologies in the lessons of leg design are considered. How can multimedia technologies be used during the lesson?

Keywords: preschool education, multimedia technologies

Легоконструирование – это интегрированная игровая система, которая стимулирует способности ребенка. Позволяет активизировать процесс обучения, что способствует формированию ярких, жизнерадостных, гармоничных личностей. Элементы LEGO – это не просто игрушки, а материал для творчества, которому можно придать любую форму. На занятиях по легоконструированию дети учатся собирать новые модели,

комбинировать их с другими игрушками, модифицировать и снова разбирать. Почему ребенок ломает игрушки? Им движет желание узнать, как устроен мир. А также ребенок хочет экспериментировать и изучать, усвоить идею причинно-следственных связей. Это мир логики и детским любопытством руководит стремление к исследованию через игру. Именно LEGO [1] совершенствует навыки классификации, анализирование логических закономерностей, развивает комбинаторные способности, а также активизирует память и внимание. Также, экспериментируя со звуками, красками и оттенками, объемом и пространством, ребенок постигает новое и совершенствуется.

Уроки по легоконструированию закрепляют навыки ориентирования в пространстве и знакомят с окружающей действительностью. В результате ребенок учится думать! Мы считаем, что сборка конструктора по инструкции, не развивает ребёнка в той мере, как если бы на занятиях использовались мультимедийные технологии. Ещё К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности» [1]. Сейчас это уже не схемы, таблицы и картинки, а более близкая детской природе игра, пусть даже и научно-познавательная. Наша статья посвящена именно особенностям использования мультимедиа технологий на уроках легоконструирования для детей младшего школьного возраста. Мультимедиа – это средство или инструмент познания на различных уроках. Мультимедиа способствует развитию мотивации, коммуникативных способностей, получению навыков, накоплению фактических знаний, а также способствует развитию информационной грамотности [3].

На уроках легоконструирования использованием мультимедийные технологии предполагается:

- на различных этапах урока совершенствование системы управления обучением;
- усиление мотивации обучения;
- улучшение качества обучения и воспитания, что повышает информационную культуру учащихся;
- повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
- демонстрацию возможностей компьютера, не только как средства для игры;
- самостоятельную работу над учебным материалом [2].

При работе в детских дошкольных учреждениях можно использовать на уроке легоконструирования мультимедийные технологии и при этом структура:

1. Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса (например, тема урока представлена на слайдах, в которых кратко изложены ключевые моменты разбираемого вопроса).
2. Как сопровождение объяснения учителя (например, на практике

используются созданные специально для конкретных уроков мультимедийные конспекты-презентации, содержащие краткий текст, основные формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты. При использовании мультимедиа-презентаций в процессе объяснения новой темы достаточно линейной последовательности кадров, в которой могут быть показаны самые выигрышные моменты темы.

3. Как информационно-обучающее пособие (в обучении особенный акцент ставится сегодня на собственную деятельность ребенка по поиску, осознанию и переработке новых знаний, при этом учитель в данном случае выступает как организатор процесса учения, руководитель самостоятельной деятельности учащихся, оказывающий им нужную помощь и поддержку).

4. Как интерактивная лаборатория (наличие мультимедийного обеспечения позволяет компенсировать недостаточность лабораторной базы, благодаря возможности моделирования процессов и явлений природы, что особенно актуально для проведения уроков по окружающему миру и др.).

5. Для контроля знаний использование компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность школьников. Тесты могут представлять собой варианты карточек с вопросами, ответы на которые ученик записывает в тетради или на специальном бланке ответов, по желанию учителя смена слайдов может быть настроена на автоматический переход через определенный интервал времени. Также при создании теста с выбором ответа на компьютере, можно организовать вывод реакции о правильности (не правильности) сделанного выбора или без указания правильности сделанного выбора. Можно предусмотреть возможность повторного выбора ответа. Такие тесты должны предусматривать вывод результатов о количестве правильных и не правильных ответов. По результатам таких тестов можно судить о степени готовности и желании учеников изучать данный раздел).

6. Для снятия напряжения, релаксации (для снятия напряжения, переключения внимания, особенно когда урок проходит в конце учебного дня, используем презентации, способные развлечь, снять напряжение. Например, физкультминутки).

7. Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации.

8. Для подведения итогов урока (выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия).

9. Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт).

10. Для сопровождения интерактивных игр [4].

11. Для индивидуального обучения через блог или mail.

На занятиях легоконструирования при использовании мультимедиа технологий можно выделить следующие особенности данной технологии:

- качество изображения, выполняемого мелом на доске, не выдерживает никакого с помощью доски и мела затруднительно объяснять работу с различными приложениями;

- в случаях выявления в слайдах пособия недостатков или ошибок, можно сравнительно легко устранить дефекты;

- в зависимости от подготовленности учащихся один и тот же материал можно объяснять и очень подробно, и рассматривая только базовые вопросы темы.

Темп и объём излагаемого материала, определяется по ходу урока, повышение уровня использования наглядности на уроке, повышение производительности урока, преподаватель создающий, или использующий информационные технологии вынужден обращать огромное внимание на логику подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на уровне знаний учащихся.

Таким образом, использование мультимедиа технологий на уроках легоконструирования создают условия для формирования таких социально значимых качеств личности, как активность, самостоятельность, креативность, способность к адаптации, в условиях информационного общества, для развития коммуникативных способностей и формирования информационной культуры личности.

Использованные источники:

1. Амосова, Н.В. О воспитании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36629.php. (дата обращения: 17.12.2013).
2. Интерактивные игры в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vashpsixolog.ru/work-with-teaching-staff-school-psychologist/56-education-advice-for-teachers/1406-metod-interaktivnoj-igry> (дата обращения: 20.01.2014).
3. Информационная культура, информационная грамотность и компьютерная компетентность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/projects/infolit.htm> (дата обращения: 25.12.2013).

К ВОПРОСУ ОБ ЭКСПЕРТНЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМАХ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности экспертных обучающих систем на современном этапе развития профессионального образования.

Ключевые слова: обучающие экспертные системы, профессиональное образование

Abdullajanova N.N.

Assistant of the Department of Information and Educational

Technologies

Ferghana Branch of the Tashkent University of Information

Technologies

Uzbekistan, Fergana

TO THE QUESTION OF EXPERT TRAINING SYSTEMS

Annotation: In this article features of expert training systems are considered at the present stage of development of vocational education.

Keywords: teaching expert systems, vocational education

В 1960-х годах была разработана первая экспертная система и рассматривалась как одно из направлений искусственного интеллекта. Не смотря на то, что сама по себе экспертные системы были предназначены для решения «узких задач», они нашли свое применение во многих областях. Из среди прочих областей применения экспертных систем выделяется и профессиональное образование. Весь образовательный процесс состоит из трех важнейших компонент: лекционные занятия, практические (или лабораторные) занятия и самостоятельное обучение. Чаще всего, для самостоятельного обучения используется специализированная научная литература. Но, как правило, в данного рода источниках информации материал излагается на довольно сложном уровне, зачастую, не понятном для обучающегося. В таких случаях студент или ученик нуждается в помощи специалиста – эксперта, который смог бы объяснить тот же материал, но на более доступном уровне. Для разрешения данного рода ситуаций разрабатываются экспертные обучающиеся системы, призванные помочь обучающимся и преподавателям в построении наиболее эффективного самостоятельного обучения.

Обучающая экспертная система (ОЭС) – это программа, реализующая ту или иную педагогическую цель, на основе знаний эксперта в некоторой

предметной области, осуществляя диагностику обучения и управления обучением, а также демонстрируя поведение экспертов (специалистов-предметников, методистов, психологов).

Что бы построить эффективную ЭОС необходимо ознакомиться с её архитектурой, этапами разработки и разобраться, какие же компоненты должна в себя включать ЭОС, для того, что бы приблизить уровень процесса самостоятельного обучения к уровню обучения с преподавателем. Экспертная обучающая система имеет свою особенную архитектуру, основанную на большом запасе знаний в рамках изучаемой предметной области, называемом «база знаний». «База знаний» представляет собой совокупность правил и фактов (утверждений), позволяющих делать выводы при определенных исходных данных. Под фактами следует понимать краткосрочную информацию, способную изменяться, например, в ходе консультации. Правила – это долговременная информация о том, как порождать новые факты из того, что известно на данный момент. База знаний экспертной системы отлична от баз данных других программ тем, что факты, хранящиеся в ней, способны восполнить пробелы в той или иной информации, то есть являются активными. Сама по себе база знаний не может восприниматься как программа, а представляет собой данные для интерпретатора – машины вывода. Машина вывода — программа, выполняющая логический вывод из предварительно построенной базы фактов и правил в соответствии с законами формальной логики. Другими словами машина вывода интерпретирует данные из базы знаний в заключения. К слову, в качестве заключений в ЭОС выступают не бальные результаты, а прогнозы и рекомендации к дальнейшему обучению. Технология разработки экспертных обучающих систем значительно отличается от разработки обычной информационной обучающей среды.

Настоящее время, чаще всего используется *классическая технология построения ЭОС*, состоящая из шести этапов:

- Идентификация – это определение целей создания ЭОС; категории пользователей и задач, решаемых данной системой; поиск экспертов рассматриваемой области;
- Концептуализация – определяются основные понятия и взаимосвязи между ними, формируются методы решения поставленных задач;
- Формализация – строятся модели работы ЭОС (модели процесса обучения в ЭОС, обучаемого, знаний, предметной области, управления процессом обучения и генерации проблемных ситуаций);
- Реализация – происходит заполнение базы знаний, создание интерфейса ЭОС и связи между интерфейсом и базой знаний;
- Тестирование – происходит проверка работоспособности ЭОС и её соответствие поставленным требованиям;
- Опытная эксплуатация – завершительная проверка ЭОС на пригодность к использованию.

Чтобы разрабатываемая ЭОС обладала уровнем эффективности обучения близким к уровню эффективности обучения с преподавателем, в ней необходимо предусмотреть наличие следующих компонент:

– блок регистрации и авторизации – разделяет всех пользователей на группы (используются такие группы, как Студент и Преподаватель) и наделяет соответствующими правами и обязанностями;

– блок работы с теоретическим обучением – для изучения пользователями группы.

Студент нелинейного тестирования. Здесь особое внимание следует уделить блоку экспертного тестирования. Главное отличие ОЭС от существующих информационных обучающих систем заключается в экспертной модели тестирования. Классическую модель от экспертной модели тестирования отличает нелинейность прохождения тестовых заданий, ведение диалога ОЭС с пользователем, а так же формирование прогноза дальнейшего обучения на основании полученных в ходе тестирования данных.

Нелинейность тестирования заключается в том, что задания пользователю выдаются не в заранее строго предопределенном системой порядке, а в зависимости от результатов прохождения предыдущего занятия, то есть система формирует новые задания по ходу теста. Система даёт пользователю задание определённого уровня сложности, если пользователь не справился с заданием, система в попытке выявить слабое место пользователя, декомпозирует данное задание на более простые подзадания. Проанализировав результаты система определяет «слабые места» и сообщает о них пользователю. Так же система даёт краткое объяснение непонятного для пользователя материала или приводит пример решения задачи с подробным объяснением действий. После этого система просит решить подзадания, с которыми пользователь не справился ещё раз.

Использованные источники:

1. Воронкова О.Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы. – М.: Феникс, 2010.
2. Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального исследования. - М.: Педагогика, 1986

*Азизов А.А., доктор педагогических наук
профессор
кафедра технологии и методики её преподавания
Алиева М.Н.
преподаватель
кафедра технологии и методики её преподавания
Худжанский государственный университет
имени академика Б. Гафурова
Таджикистан, г. Худжанд*

**ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И
ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**

Аннотация:

В статье речь идет об организации занятий с учащимися начальных классов на уроках изобразительного искусства и технологии, позволяющих достичь наибольшего эффекта от широкого использования творчества в учебном процессе при систематическом и целенаправленном развитии у детей творческих способностей. Только это делает творческую деятельность приоритетным направлением в развитии системы начального образования.

Ключевые слова: творческая деятельность, изобразительное искусство и технология, начальный класс, формирования, способность, творчество, метод

Azizov A.A.

Dr. of Pedagogy, Professor of the department of technology and methods of its teaching attached to the faculty of fine arts and technology under Khujand State University named after academician B. Gafurov. Tajikistan, Khujand

Alieva M.N.

lecturer of the department of technology and methods of its teaching attached to the faculty of fine arts and technology under Khujand State University named after academician B. Gafurov, Tajikistan, Khujand

**CREATIVE ACTIVITY OF INITIAL CLASSES OF STUDENTS ON
LESSONS OF FINE ART AND TECHNOLOGY AND THEIR
INDIVIDUAL POSSIBILITIES**

Annotation:

In the article the question is about organization of reading with students initial classes on the lessons of fine art and technology, allowing to attain a most effect from deployment of work in an educational process at systematic and purposeful development for the children of creative capabilities. Only it does creative activity priority direction in development of the system of primary education.

Keywords: creative activity, graphic arts and technology, initial class, forming, ability, work, method

Знания, умения и навыки, получаемые учащимися начальных классов при обучении в школе, способствуют разностороннему развитию школьников, формируют индивидуальные характеристики: любовь и бережное отношение к труду, целеустремленность, настойчивость при решении учебной задачи, сосредоточенность, инициативность и другие.

Уроки изобразительного искусства и технологии, являются законченной, целостной, ограниченную по времени часть учебно-воспитательного процесса, разделы и темы которой логически и последовательно связаны между собой единым содержанием. Они являются звеном в общем ряду теоретической, практической подготовки учащихся и решают вполне определенные задачи образования и воспитания, предусмотренные учебной программой. Это позволяет конкретизировать учебные задачи предмета изобразительного искусства и технологии на всех стадиях обучения.

Начальная школа решает вполне конкретные задачи обучения и воспитания детей, в первую очередь, это любовь и привычка к труду, осознание важности его места и значения в жизни человека, осознание важности участия в трудовом процессе и получение удовлетворения от достигнутых результатов, ознакомление с используемыми в быту материалами и инструментами, обучение детей навыкам ручной работы. Очень важную роль играет привитие детям аккуратности, усидчивости, терпения и трудолюбия. Оценка результатов обучения осуществляется по наличию (или отсутствию) общей положительной установки на труд, начальных знаний о труде и элементарных трудовых навыков.

Предмет изобразительное искусство и технологии носит прикладной характер и по этой причине программа обучения предлагает знакомить детей с отраслями промышленности и сельского хозяйства, с наиболее распространенными профессиями, применению отдельных видов оборудования и инструментов, главное, вовлечению в общественно-полезный труд, являющийся необходимым средством формирования полезного члена общества. Знания, умения и навыки, получаемые в школе, становятся основой для выбора школьниками своего будущего. Это обязывает учителя создавать на уроках соответствующие этим задачам условия, предоставлять ученикам комплекс необходимых теоретических знаний и практических умений, организовывать работу по их продуктивному освоению и управлять этим процессом. Организация учебной работы по такому сценарию вооружает ничего еще не знающих и ничего еще не умеющих учащихся необходимыми знаниями и умениями. Результаты обучения могут стать более впечатляющими, если занятия будут организованы в соответствии с программой обучения, последовательно, в порядке нарастания трудности.

Сегодня общество проявляет заботу, создает все условия для того, чтобы каждый его член стал созидателем, с творческой «изюминкой»,

чувствующим личную ответственность за экономическое и духовное процветание своей страны.

Задача по формированию творческой личности накладывает на весь процесс обучения, воспитания и всестороннего развития подрастающего поколения свой отпечаток и делает этот процесс важным и ответственным. Известно, что в основе способности к творчеству лежат эстетический вкус и эмоции. Именно они служат мощными стимуляторами и возбудителями творческого процесса, объединяют эстетику и труд, подобно «лакмусовой бумаге» проявляют творческие способности в процессе производства, являются необходимыми условиями научно-технического прогресса.

Эстетическое и трудовое воспитание находятся в неразрывной диалектической связи и взаимодействии, поскольку формирование сознания человека происходит не только под эстетическим воздействием и не ограничивается какой-либо сферой из области культуры (литература, изобразительное искусство, музыка и т.п.), но и под влиянием труда, ибо, по выражению Ф. Энгельса: «Труд создал человека». На труд приходится большая часть жизни человека, и воспитание уважительного отношения к труду происходит в производственной среде, в трудовом коллективе, во взаимоотношениях с членами коллектива и многое другое.

Это означает, что все этапы учебной деятельности можно и следует считать творческими. По мнению Ю.С. Столярова к этим этапам относятся: «...постановка посильной задачи; теоретическая подготовка к выполнению задачи; поиск конкретного решения задачи; материальное осуществление теоретического замысла».[4, с.20].

Мы считаем, что перечень упомянутых в данной ссылке этапов можно дополнить еще одним этапом - оценкой результатов решения технической задачи. Безусловно, суть этого этапа заключена в творчестве на высоком уровне сложности, однако в наши дни любой вид деятельности, включая творческую, должен быть целенаправленным и оцениваться по соответствующим показателям.

Существенное значение в этих условиях приобретает применяемый в последние годы дифференцированный подход при выдаче технических задач на проверку знаний, умений и навыков, учитывающий психологические свойства личности учащегося.

Здесь крайне важно соизмерить сложность поставленные задачи с возможностями учащегося, иначе это неблагоприятно скажется на итог работы. Заведомо легкая задача будет учащемуся попросту неинтересна, а слишком сложная. Поэтому постановку технических задач нужно оптимизировать, в зависимости от их сложности. В.О. Кутьев предлагает делить творческую деятельность учащихся на три уровня: «...воспроизводящая деятельность; воспроизводящая деятельность с элементами творческого подхода; творческая деятельность». [2, с.190]

Учитывая, что творческий процесс является неотъемлемой частью

учебно-воспитательной работы в школе, возникает необходимость сделать творчество управляемым. Для этой цели М.М. Поташник предлагает классифицировать творческий процесс и ввести в него нижеперечисленные функции управления: 1. Становление; 2. Создание управляемой и управляющей систем; 3. Поддержание всех свойств системы, ее упорядочение и стабилизация; 4. Обеспечение оптимального функционирования системы; 5. Развитие системы». [3, с.19]

Полагаясь на приведенную выше классификацию функций управления творчеством, вычленим из нее важную, на наш взгляд, функцию оптимальное функционирование системы, которая представляет собой гарантом регулярной и эффективной работы. Обеспечение этой функции возможно при соблюдении перечисленных ниже требований: во-первых, управление должно быть подчинено целям творчества, уровню знаний и умений учащихся, квалификации педагогических кадров; а, во-вторых, оценку результатов творческого процесса нужно проводить, используя критерии качества и эффективности этой работы.

Творческий процесс в обучении нужно подвергать постоянному контролю, результативность которого, по мнению Г.И. Горской и Р.Г. Чуракова зависит от ряда требований, из которых приоритет отдается компетентности проверяющих лиц. [1, с.151]

Раскрытие в учащихся творческих способностей при индивидуальном отношении, предполагает учет целого ряда индивидуальных свойств личности ребенка и их взаимосвязей. Цель этого подхода заключается не столько в том, чтобы весь класс хорошо осваивал программный материал для приобретения умений, знаний и навыков, а в том, чтобы каждый из них смог реализовать свой творческий потенциал и выработать в творчестве свой индивидуальный “почерк”. Существенным фактором в индивидуальной работе является учет социально-психологических условий педагогического процесса: взаимоотношения между учениками, проявление личных качеств при оказании взаимопомощи, а также, и это очень важно, индивидуальная работа учителя с учениками.

Изучая индивидуальные особенности учащихся необходимо понимать, что для получения объективной картины о способностях учащегося необходим учет определенных объективных показателей. Для решения этой задачи требуется организация систематического и всестороннего изучения индивидуальных особенностей учеников. Педагогическая наука сегодня предлагает несколько методов: эксперимент, анкетирования и изучения межличностных отношений. Суть их заключается в следующем:

Метод эксперимента. Он заключается в создании специфических условий, в которых могут проявиться те или иные конкретные способности учащихся. Подспорьем для его проведения являются набор учебных заданий и общественных поручений, взаимодействия с одноклассниками. Учащиеся получают задания, позволяющие проверить скорость их реакции, уровень творческого мышления и интуиции, деловитость при выполнении задания.

Метод анкетирования. Анкета в данном методе позволяет получить сведения об учащих, заполненные ими самими в соответствии со специально составленным вопросником. Достоинство этого метода заключается в его универсальности, применимости ко всем учащим, а сведения, содержащиеся в анкетах, могут с успехом применяться в соблюдении ряда условий. Организаторы анкетирования должны отчетливо понимать, что вопросы анкеты должны быть конкретными, понятными всем учащим и побуждать учащихся к откровенности.

Метод изучения межличностных отношений. Межличностные отношения в классах изучают с помощью различных методов: наблюдения, эксперимента, беседы, анкет и социометрии. Организаторы осуществляют выбор и применение того или иного метода в зависимости от конкретных задач и условий. Изучение отклонений в развитии межличностных отношений, особенно в раннем возрасте, актуально прежде всего, потому, что могущий иметь место конфликт в отношениях ребенка со сверстниками является серьезной угрозой для личностного развития. Поэтому получаемая информация об особенностях развития детской личности в сложных, неблагоприятных условиях на ранних этапах онтогенеза приобретает основное значение.

Принцип индивидуального подхода в дидактике учитывает особенности, влияющие на учебный процесс, и в зависимости от которых находятся результаты обучения. К ним относятся: психические (мышление, концентрация внимания, воля, способности, уровень мотивации); социальные (отношение к учащемуся со стороны окружающих - одноклассников, друзей и учителей); физические (различные отклонения от здоровья). Во время учебы учитываются различные психо-педагогические факторы, в числе которых обращают внимание на уровень знаний, умений и навыков учащихся, то, как легко они усваивают учебный материал, насколько высок их умственный потенциал и каковы умственные способности.

Понятие «умственные способности», к примеру, в психологии принято разделять на две составляющие: обучаемость и обученность. Наука определяет умственные способности как «свойства личности, являющиеся условиями успешного выполнения какой-либо деятельности». Кроме этого, говоря об обучаемости, следует понимать, что на ее уровень влияет также скорость усвоения, точнее, не скорость самого запоминания какого-либо объема информации, а темпы ее анализа и обобщения. В обучении, кроме умственных способностей, у учащихся могут проявляться способности к наукам или искусству - специальные, к технике - конструктивно-технические, к ораторскому искусству – ораторские и т.д.

Все вышесказанное означает, что каждый учащийся, прежде всего, это личность со своими индивидуальными особенностями, отличающимися от других по различным показателям: уровню и типу способностей, склонности или мотивации к творческой деятельности, по потенциальным возможностям

их развития и проявления. Исходя из этого, при осуществлении творческой деятельности учащимся необходимо предлагать дифференцированные задания, учитывающие уровень их умственного развития, который, в свою очередь, свидетельствует о способности самостоятельно приобретать знания, умения и приобретать навыки практической деятельности.

Разумеется, поэтому особое внимание следует уделять психолого-педагогическим технологиям организации творческой деятельности детей, поскольку наибольший эффект от широкого использования творчества в учебном процессе достигается при развитии у детей творческих способностей систематически и целенаправленно. Только это делает творческую деятельность основой оптимизации системы начального образования.

Использованные источники:

1. Горская, Г.И. Организация учебно-воспитательного процесса в школе [Текст]:/ Г.И.Горская, Р.Г.Чуракова// М.: Просвещение, 1986.-208 с.
2. Кутьев, В.О. Внеурочная деятельность школьников: пособие для кл. руководителей / В. О. Кутьев// М.: Просвещение, 1983. - 223 с.
3. Поташкина М.М. Управление качеством образования [Текст]:/ М.М.Поташника// Практикоориентированная монография и методическое пособие, М.: Педагогическое общество России, 2000 - 448 с.
4. Столяров Ю.С. Юные конструкторы и техническое творчество [Текст]:/Ю.С. Столяров//: ДОСААФ, 1966.-178 с.

Гордикова И.В.
ассистент
кафедры психологии образования
Южный федеральный университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

УЧЕТ ПСИХОМОТОРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ЛЕГКУЮ УМСТВЕННУЮ ОТСТАЛОСТЬ

Аннотация: в статье были рассмотрены основные теоретические подходы к пониманию характеристик психомоторного развития детей. Приведены и изучены эмпирические данные по исследованию психомоторных компонентов у детей с интеллектуальным дефектом в сравнении с нормально развивающимися.

Ключевые слова: коррекционная работа, младшие школьники с умственной отсталостью, психомоторика, структурные и уровневые характеристики психомоторного развития.

Gordikova I.V.
assistant of the Department of psychology of education
Southern Federal University
Russia, Rostov-on-don

ACCOUNTING PSYCHOMOTOR FEATURES IN THE ORGANIZATION OF CORRECTIONAL WORK WITH CHILDREN WITH MILD MENTAL RETARDATION

Annotation: In the article were considered the main theoretical approaches to understanding the characteristics of psychomotor development of children. The empirical data on the study of psychomotor components in children with intellectual disabilities in comparison with normally developing ones are presented and studied.

Key words: correctional work, junior schoolchildren with mental retardation, psychometrika, structural and level characteristics of psychomotor development.

Логика построения коррекционно-развивающей работы не должна игнорировать иерархические взаимосвязи между психическими процессами и функциональными системами, которые имеют место в условиях «нормального» онтогенеза ребенка. Значимость целенаправленного коррекционно-развивающего воздействия на развитие психомоторной сферы не вызывает сомнения и в отношении детей с различными вариантами дизонтогенеза, в том числе и с интеллектуальным недоразвитием. Тем не менее, в современной научной и методической литературе недостаточно полно представлен вопрос организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми данной группы с учетом как уровневых, так и

структурных характеристик психомоторной сферы.

Анализ литературы показывает, что нет общепринятого, однозначного толкования термина "психомоторика" и понимания его сущности.

Психомоторика - (от греч. *psyche* - душа и *move* - двигаться) - разновидность психически обусловленных движений человека, типологически различных в зависимости от строения тела, основных духовных установок, возраста, пола и т. п. [2,6].

Основополагающими вопросами при изучении проблемы психомоторики являются: 1) понимание и трактовка сущности психомоторики; 2) представления о ее структуре и компонентах.

Рядом ученых (Е.П. Ильин, Н.А. Розе, В.П. Озеров) предлагается подход к изучению психомоторики как к проявлению общей двигательной активности человека, решающую роль в которой играет кинестетический анализатор. Анализируя особенности психомоторики с учетом двигательных способностей, под которыми понимаются "такие психологические и психофизиологические особенности, которые способствуют успешности двигательной (физической) деятельности", Е.П.Ильин выделил несколько групп качеств, характеризующих психомоторику. Первая группа качеств включает в себя координационные способности, а именно: способности к сохранению равновесия тела и устранению статического и динамического тремора; проприоцептивные функции, включающие оценку, воспроизведение и дифференциацию пространственных, силовых и временных параметров движений, а также кратковременную и долговременную память на указанные параметры движений. Во вторую группу психомоторных характеристик, определяющих скоростно-силовые особенности и выносливость человека, входят показатели, характеризующие быстроедействие (время реагирования на различные сигналы, максимальная частота движений, быстрота одиночного движения); показатели мышечной силы, степени напряженности (тонуса) мышц и подвижности суставов; скоростно-силовые качества (взрывная сила); выносливость при статических усилиях и при динамической работе. Выделяют также сложные способности, такие, как меткость, ловкость и т.д. [2, 5].

Зарубежные психологи предлагают иную классификацию факторов психомоторики: точность контроля; одновременная координация нескольких конечностей; ориентация ответа; время реакции; скорость движений руки; управление темпом; ловкость руки; ловкость пальцев; устойчивость руки и кисти; скорость движений кисти и пальцев; точность наводки [6, с.12].

В различных работах, в которых рассматриваются двигательные возможности человека, в частности — психомоторные качества, так же имеется неоднозначность использования терминов. Например, в научной литературе по физической культуре можно найти несколько терминологических понятий, характеризующих особенности двигательной деятельности: «физические качества», «двигательные качества (способности)» или, у Н. А. Бернштейна (1991), — «психофизические

качества» [1, с.42].

Таким образом, в данном случае разные термины описывают одно и то же явление с разных точек зрения. Поэтому целесообразно, говоря о психомоторных (физических, двигательных) качествах, рассматривать их как интегральную характеристику имеющихся на данный момент двигательных возможностей человека, обусловленную его анатомо-морфологическими, физиологическими и психологическими особенностями.

Таким образом, анализ литературы показал крайнюю неоднородность используемых различными авторами психомоторных показателей. Свойства психомоторики, выделяемые различными авторами, во многом пересекаются. Моторная активность включает сенсомоторные реакции и сенсомоторную координацию, координация движений рук является частным случаем сенсомоторной координации, а одновременные и соразмерные движения — ее основным признаком.

В своем исследовании мы считаем целесообразным подход Н.И. Озерецкого к пониманию структурных характеристик психомоторного развития. Он выделяет следующие компоненты психомоторики [6, с.29]:

1. Статистическая координация;
2. Динамическая координация (преимущественно рук);
3. Динамическая координация (в целом);
4. Скорость движения;
5. Одновременность движений;
6. Отчетливость выполнения (отсутствие синкинезий).

К уровневым характеристикам относятся (по Бернштейну Н.А.): скоростные характеристики (количество движений кисти за 120с.); темп и ловкость движений; статистическое равновесие и т.д.

В рамках изучаемой проблемы, нами было проведено эмпирическое исследование **психомоторных** компонентов у детей с интеллектуальным дефектом в сравнении с нормально развивающимися на базе интерната VIII вида № 42 г. Ростова-на-Дону. В эксперименте приняли участие 2 группы: одна группа (далее «Эмпирическая группа») учащиеся 1-4 классов специальной (коррекционной) школы, состоящая из 20 человек. Из них 9 мальчиков и 11 девочек. И группа учащихся 1-4 классов (далее «Контрольная группа») из общеобразовательной школы № 67 г. Ростова-на-Дону, состоящая из 20 человек. Из них 9 мальчиков и 11 девочек. Средний возраст учащихся 8-11 лет. Общее количество респондентов составило 40 человек.

Методики диагностики.

При выборе методик психологического исследования, мы опирались на психодиагностический инструментарий, ориентированный для изучения особенностей психического развития детей младшего школьного возраста. Были определены параметрические методики. Пакет исследовательских методик состоял из [3,4,7].:

1. Шкалы Н.И. Озерецкого для оценки психомоторного развития

детей дошкольного и школьного возрастов.

2. Теппинг-теста
3. Схемы нейропсихологического обследования.
4. Интеллектуального теста для детей Д.Векслера.
5. Методы математической статистики: U - критерий Манна-Уитни, Коэффициент ранговой корреляции r_s Спирмена [Сидоренко Е. В., 1996].

Изучая моторные нарушения детей с интеллектуальным дефектом, мы пришли к выводу, что картина двигательных нарушений детей с умственной отсталостью сложна, и очень разнообразна. В основу диагностики мы положили физиологическую теорию уровневой организации движений Н. А. Бернштейна.

В свете уровневой теории организации движений оказалось возможным вычленить области поражения, недоразвития и нарушения согласованной деятельности отдельных церебральных систем. Основываясь на этой теории, мы провели анализ нарушений психомоторики детей с умственной отсталостью, проанализировали механизмы различных нарушений психомоторики — от простых движений и действий до сложных целенаправленных моторных актов, проследили развитие психомоторных компонентов детей с интеллектуальным дефектом в сравнении с нормально развивающимися.

В результате проведенного эмпирического исследования, были получены следующие результаты:

1. Всем учащимся экспериментальной группы, в двигательном развитии свойственно отставание от 2 до 4 лет, что по Н.И. Озерецкому относится к глубокой степени моторного отставания. В контрольной группе уровень психомоторного развития выше: 45% учащихся отстают в моторном развитии от своего биологического возраста максимум на 1 год, это является показателем легкой степени моторного отставания, остальная часть этой группы (55%) в двигательном развитии превосходит свой возраст.

2. Младшие школьники с умственной отсталостью лучше справлялись с заданиями, направленными на диагностику крупной моторики. Учащиеся общеобразовательной школы наоборот лучше справлялись с заданиями, которые связаны с мелкой моторикой.

3. При проведении сравнительного анализа показателей уровня развития компонентов психомоторики, у школьников экспериментальной группы выявлено отставание по всем тестам. Исследование подтверждает, что у детей с нарушенным интеллектом почти по всем уровням (по Бернштейну) отмечаются отклонения в психомоторике. Выявляются нарушения функции статического равновесия (уровень А), динамической координации (уровень В), нарушения темпа и ловкости движений (уровень В и С).

4. При обследовании скоростного компонента моторики у младших школьников с умственной отсталостью выявляются формы двигательной недостаточности.

5. Анализ измеряемых показателей, позволил установить, что взаимосвязь психомоторного развития с мозговой локализацией поражения не обнаружена.

6. Сравнительный анализ данных обеих групп показал, что в группе с вербальным интеллектом уровень развития всех компонентов психомоторики значительно ниже, чем в группе с невербальным интеллектом. Выявлена достоверная связь между коэффициентом психомоторной зрелости и показателем интеллектуального развития. Отставание учащихся в психомоторном развитии связано с низким уровнем интеллекта.

При этом важно отметить, что в наибольшей степени отстают такие характеристики моторики, как точность, равновесие, которым сопутствуют и различные нарушения физического развития и двигательных способностей.

Полученные результаты являются необходимыми для организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими легкую умственную отсталость с учетом как уровневых, так и структурных характеристик психомоторной сферы.

С учетом полученных результатов, нами предложены принципы коррекции. Коррекционная работа должна быть индивидуализирована и учитывать структуру уровневых поражений.

При поражении коркового, предметного уровня организации движений, когда невозможна смысловая организация двигательного акта, овладение движениями должно происходить с опорой на более сохраненные нижележащие церебральные уровни. Движение формируется в первую очередь по подражанию. На этом этапе большая роль принадлежит занятиям ритмикой.

При сохранности коркового, смыслового уровня организации движений коррекционная работа ведется по развитию двигательных качеств, временных и пространственных параметров движений. Она осуществляется путем длительных тренировок, расчленения действий на простые элементы, с опорой вначале на более сохраненные нижележащие церебральные уровни.

Таким образом, анализ психомоторного развития младших школьников с умственной отсталостью с позиций уровневой теории организации движений дает новые возможности для изучения, понимания и подбора методов коррекции психомоторной недостаточности детей с интеллектуальным дефектом.

Коррекция психомоторных расстройств детей с умственной отсталостью ведет к улучшению их психического развития, которое осуществляется в значительной степени путем развития моторики, предметных действий, навыков самообслуживания и трудовой деятельности. Для правильного построения работы по коррекции психомоторики необходимо вычленить структуру поражения, а затем формировать плохо развитые или отсутствующие «контингента движений» (Н. А. Бернштейн) того или иного церебрального уровня.

1. Коррекция недостаточности руброспинального уровня организации движений заключается в выработке навыков удержания определенной позы в покое и в движении. [1, 7]. Совершенствование деятельности этого уровня организации движений осуществляется развитием статической выносливости, равновесия, способности удерживать позу после сбивающего воздействия (кружения).

2. Недостаточность уровня синергии выражается в бедности защитных, вспомогательных, выразительных, мимических, пластических движений. Наиболее адекватным методом коррекции синергической недостаточности являются музыкально-ритмические занятия. Помимо музыкально-ритмических занятий коррекция экстрапирамидной недостаточности уровня синергии осуществляется гимнастическими и акробатическими упражнениями, направленными на развитие гибкости, укрепление мышц туловища. Полезны лазанье через препятствия, перешагивания, упражнения с партнером. В упражнениях следует использовать различные предметы: веревки, мячи, булавы, гимнастические палки, обручи, набивные мячи, мешочки с песком и др. [1, 7].

3. Недостаточность уровня пространственного поля проявляется в слабости, неточности, несвоевременности движений. Коррекция недостаточности этого уровня связано с развитием силы, быстроты движений, их точности. Используются различные эстафеты, игры с мячом, метания в цель и другие [1, 7].

4. При недостаточности теменно-премоторного уровня организации движений страдает не реализация двигательного акта на нижележащих уровнях центральной нервной системы, а его организация на корковом уровне. Проявляется недостаточность в интеллектуальном, с опорой на память, решении двигательной задачи. Затрудняется автоматизация предметных действий вследствие повышенного внимания детей с умственной отсталостью к деталям движения. Коррекция недостаточности этого уровня организации движений осуществляется играми по правилам, с осознанием, запоминанием, пересказом их содержания. Используются игры и упражнения на развитие внимания, сообразительности, находчивости [1, 5].

Таким образом, учет психомоторных особенностей необходим для правильного построения коррекционной работы с детьми, имеющими легкую умственную отсталость. Психомоторные (физические, двигательные) качества необходимо рассматривать как интегральную характеристику имеющихся на данный момент двигательных возможностей человека, обусловленную его анатомо-морфологическими, физиологическими и психологическими особенностями. Коррекционно-развивающая работа детей с умственной отсталостью должна быть индивидуализирована и учитывать структуру уровневых поражений.

Использованные источники:

1. Бернштейн Н.А. Биомеханика и физиология движений / Под ред. В.П.

Зинченко. Москва-Воронеж, 1997.

2. Коренкова Н.Е., Олейник Ю.Н. Психомоторика в структуре интегральной индивидуальности человека // Психологический журнал. – 2006. - № 1.

3. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2001.

4. Стрекалов А.С. Развитие двигательных и познавательных способностей детей дошкольного возраста с умственной отсталостью на основе принципов индивидуализации и дифференциации их деятельности // Вестник ТГУ. 2011.№12. С. 221-225.

5. Мельнова В.И., Кравцова О. Н. Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми интеллектуальными недостатками [Текст] // Образование: прошлое, настоящее и будущее: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2017 г.). — Краснодар: Новация, 2017. — С. 74-76.

6. Озеров В.П. Психомоторные способности человека. Дубна: Феникс+, 2002.

7. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети: Основы диагностической и коррекционной работы психолога. – М.: АРКТИ, 2000, с.208.

*Донцова К.А.
студент магистрант 2 курса
факультет «управления
и экономико - технологического образования»
Волгоградский государственный
социально - педагогический университет
научный руководитель: Сидунова Г.И., д.э.н.
профессор
Россия, г. Волгоград*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЭКОНОМИКА» В ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗАХ

Статья посвящена анализу иностранных ВУЗов и характеристике получения экономического образования за рубежом. Рассмотрены причины популярности обучения за рубежом, а также выделены ведущие страны и представлены лучшие университеты по подготовке специалистов в области экономики.

Подводя итог, автор выявил положительные и отрицательные стороны, получения образования за границей.

Ключевые слова: Экономическое образование, специальность «Экономика», обучение за рубежом.

*Dontsova K.A.
Master's degree student
2 course, faculty «of management and economic and technological
education»
Volgograd state socio-pedagogical University
Russia, Volgograd
Supervisor: Sedunova G.I.
doctor of Economics, Professor*

SPECIALTY «ECONOMY» IN FOREIGN UNIVERSITIES

The article is devoted to the analysis of foreign Universities and characteristics of economic education abroad. The reasons for the popularity of studying abroad are considered, as well as the leading countries and the best universities for training specialists in the field of Economics are identified.

Summing up, the author revealed positive and negative sides of getting education abroad.

Key words: Economic education, specialty «Economy», education abroad.

Задолго до завершения обучения в школе будущий студент и его родители начинают задумываться о выборе высшего учебного заведения. За последние несколько лет всё большую популярность приобретает обучение за рубежом.

Во-первых, зарубежные университеты могут предложить не только передовые методики обучения и услуги высококвалифицированного

преподавательского состава, но и большой выбор специализаций и ежедневную языковую практику.

Во-вторых, ВУЗы за границей технически хорошо оснащены. Наличие научно-исследовательских центров, и компьютерных классов делает образовательный процесс максимально увлекательным и интересным.

В-третьих, университеты экономики за границей нацелены на практику. Умение анализировать, аргументировать выбор собственного решения и находить эффективные средства воздействия на бизнес-процессы в последующем может помочь выпускникам добиться успеха [1].

Наиболее популярными странами, где можно получить высококачественное европейское образование считаются Великобритания, Италия, Польша, Чехия, Швейцария. Не менее популярна Канада и США.

Как правило, обучение платное, однако некоторые европейские ВУЗы предлагают и бюджетные места иностранным гражданам. Получить экономическую специальность за границей может каждый в любом престижном ВУЗе от Великобритании до США и Австралии.

Продолжительность и цена обучения зависят от целого ряда факторов: выбранная специализация и ВУЗ, уровень начальных знаний и т.д.

Заграничные университеты предлагают самые различные направления. Уже на начальном этапе студент изучающий экономику в ВУЗе за границей обязан выбрать специальность, которой он готов посвятить годы учёбы. Это может быть:

- Внешняя торговля.
- Бухгалтерский учёт, анализ и аудит.
- Мировая экономика.
- Налогообложение.
- Финансы и кредит.
- Экономика труда.
- Экономическая теория.

Некоторые ВУЗы за рубежом предлагают такие экономические специальности, как «Статистика» и «Информационные технологии в экономике». А это означает, что у студентов будет возможность выбрать направление по душе [2].

Ведущими странам по подготовке специалистов в области экономики считаются США и Великобритания. Здесь трепетно относятся к качеству предлагаемого образования, постоянно совершенствуя свои педагогические методики и педагогический состав. «Кадры решают все» - фраза, которая в полной мере объясняет педагогический успех университетов. Преподаватели с максимально высоким уровнем подготовки, и специалисты с глубоким практическим опытом. Такой подход к формированию состава гарантирует идеальное сочетание теории и практики в процессе обучения.

Делая выбор в пользу учёбы в той или иной стране, необходимо заранее продумать и учесть все нюансы. Ориентироваться нужно не только на цену обучения и сложность поступления, но и на то, насколько высок

уровень образования в выбранной стране, какими будут возможные перспективы. К сожалению, даже самое дорогое обучение не означает качественное.

Если студента интересует экономическое образование, то Италию из списка можно исключить. Зато там можно получить самое престижное в мире образование по философии, литературе, моде, в области дизайна и музейного дела.

Получить бесплатное экономическое образование возможно в Чехии, в одном из самых престижных ВУЗов в Праге. Главное условие - сдать экзамен по чешскому языку, так как именно на этом языке ведётся преподавание. Также необходимо сдать тест по математике или другим профильным предметам [1].

Большинство профессоров представленного университета читают лекции в американских и других европейских престижных ВУЗах. Высшая школа экономики предлагает обучение на следующих факультетах:

- Финансы и бухгалтерский учёт.
- Факультет менеджмента.
- Предпринимательство.
- Международные отношения.
- Экономический факультет.
- Информатика и статистика.

Об высоком уровне образования говорит и тот факт, что среди выпускников Высшей школы экономики большое количество государственных деятелей, которые занимают высокие должности в секторах бизнеса и государственного управления.

Документы подаются только на одну программу обучения - магистерскую или бакалаврскую. В документах указываются две специальности, главная и запасная.

Чехию и Италию отличает от других стран очень лояльное отношение к иностранным студентам. В данных странах получить стипендию для иностранца не составит большого труда, главное прилежно учиться.

В Польше очень большое количество студентов из стран СНГ. Кроме России много представителей Белоруссии, Украины, Казахстана, Киргизстана.

Обучение в Великобритании пользуется стабильной популярностью у студентов из России. Качество образования считается одним из лучших в мире. Будущий специалист не только получает престижный диплом, но и сможет похвастаться отличным знанием английского языка.

Для желающих получить экономическое образование, Великобритания представляет очень большой выбор Высших учебных заведений, около 20. Можно быть уверенным, что в любом из них качество образования будет высоким. Тем не менее, выбирая университет, стоит воспользоваться рейтингом ВУЗов, который базируется на исследовательской позиции учебного заведения в области экономики [4].

Самый высокий балл в рейтинге имеет Лондонская школа экономики и политологии - 355. Немногим, всего в 5 баллов, уступает Лондонский университет UCL, подаривший миру - 26 лауреатов Нобелевских премий. Сразу 3 ВУЗа делят между собой третье место: Университет Эссекса, Оксфордский и университет Уорика.

Единственным недостатком считается большая стоимость за обучение. В зависимости от ВУЗа, цена за год обучения может достигать 20 тыс. фунтов. Еще около 10 тыс. фунтов в год будут уходить на дополнительные расходы. Для поступления в английский университет срок образования на родине должен быть не менее - 13 лет, а минимальный возраст абитуриента - 18 лет.

Для поступления возможны два варианта:

1. Пройти двухлетнюю подготовительную программу в частных школах, либо годичную при университете.

2. Закончить 1-2 курса университета на родине, после этого поступать в ВУЗ Великобритании.

Важным преимуществом учёбы в любой из перечисленных стран является то, что это страны шенгенской зоны. Ученики, получающие образование там, могут путешествовать по всей Европе.

Экономическое образование, полученное в Санкт-Галлене, является самым престижным в Швейцарии и мире. Университету Санк-Галлена более 100 лет, специализируется он на экономике, управлении, социальных науках и юриспруденции. С каждым годом всё больше расширяется программа по обмену студентами с известными университетами бизнеса в США, Европе, Азии. Язык обучения немецкий, но некоторые программы преподаются на английском языке.

Канада тоже очень популярная страна для иностранных студентов. Чтобы поступить в университет не нужно тратить дополнительный год или два после школы. Имея достойный аттестат и знание английского либо французского языка, можно смело штурмовать один из 100 канадских ВУЗов.

И всё же, если целью является получение престижного и качественного экономического образования, то от выбора Канады стоит отказаться. Экономических ВУЗов в этой стране нет. Зато есть множество факультетов бизнеса или менеджмента, где можно прослушать курс по экономике.

Одним из самых основных плюсов обучения в Канаде является то, что после завершения обучения молодой специалист может получить вид на ПМЖ. А так как в Канаде очень высокий уровень жизни, эта возможность является очень привлекательной для студентов из других стран.

Хорошее место в мировом рейтинге занимают и университеты США. Единой системы зачисления абитуриента в университет в стране нет. Каждый университет предъявляет свои требования, пожалуй, общим для всех является только наличие аттестата. Для того чтобы собрать

необходимые документы нужно обращаться непосредственно в ВУЗ.

Университетами, дающими лучшее экономическое образование не только в США, но и в мире являются:

- Гарвардский университет.
- Университет Миннесоты.
- Стэнфордский университет.
- Йельский университет.
- Пенсильванский.

Важно отметить, что поступить в данные высшие учебные заведения достаточно сложно. Это самые популярные и престижные ВУЗы Америки. Из всех, кто подал заявки на поступление, зачисляются лишь 9% [3].

Большим преимуществом этих учебных заведений является то, что они дают не только очень высокий уровень образования, но и сотрудничают с крупнейшими корпорациями, которые предлагают работу талантливым выпускникам. А выпускники специальности «Экономика» занимают ведущие позиции в международных финансовых компаниях.

Использованные источники:

1. «Об экономическом образовании за рубежом» // [Электронный ресурс]. URL: <http://globalscience.ru/news/intznat/6118-ob-ekonomicheskoy-obrazovaniy-zh-rubezhom.html> (дата обращения: 14.04.2018).
2. «Экономическое образование за рубежом» // [Электронный ресурс]. URL: https://staracademy.ru/vysshee_obrazovanie/yekonomicheskoy_obrazovanie (дата обращения: 14.04.2018).
3. «Специальность «Экономика» в зарубежных вузах» // [Электронный ресурс]. URL: http://kuf2.startravel.ru/high_education/yekonomicheskoy_obrazovanie.html (дата обращения: 14.04.2018).
4. «Экономическое образование за границей» // [Электронный ресурс]. URL: <http://staracademy.ua/high-education/yekonomicheskoy-obrazovanie> (дата обращения: 14.04.2018).

*Донцова К.А.
студент магистрант 2 курса
факультет «управления
и экономико - технологического образования»
Волгоградский государственный
социально - педагогический университет
научный руководитель: Сидунова Г.И., д.э.н.
профессор
Россия, г. Волгоград*

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья посвящена анализу опыта экономического образования в России. Рассмотрены проблемы, влияющие на развитие, а также выделена стратегия модернизации отечественного экономического образования.

Подводя итог, автор выявил проблемы, влияющие на развитие экономического образования в России.

Ключевые слова: Экономическое образование, обучение экономике, развитие экономики.

*Dontsova K.A.
Master's degree student
2 course, faculty «of management and economic and technological
education»
Volgograd state socio-pedagogical University
Russia, Volgograd
Supervisor: Sedunova G.I.
doctor of Economics, Professor*

PROBLEMS OF MODERN RUSSIAN HIGHER ECONOMIC EDUCATION

The article analyzes the experience of economic education in Russia. The problems affecting the development are considered, as well as the strategy of modernization of the national economic education.

Summing up, the author revealed the problems affecting the development of economic education in Russia.

Key words: Economic education, economy training, economic development.

Всё прогрессивное мироустройство базируется на исследовании экономики по причине того, что именно в рамках её программ изучаются способы и механизмы взаимодействия с финансами, без которых оно не может существовать.

Экономическое образование находится в состоянии реформирования. На рынке образовательных услуг в области экономического образования наблюдается ситуация конкурентного разнообразия. Следовательно, в

настоящее время высшее экономическое образование и различные экономические курсы остаются наиболее востребованными.

Как известно, развитие интеграционных процессов в области образования обусловлено потребностью увеличения конкурентоспособности экономики на мировом уровне и гарантированием социальной стабильности.

Для того, чтобы разумно оценить проблемы современного российского высшего экономического образования, важно взглянуть на особенности данной области образования в предшествующий период, включая советский. Известный в экономической теории феномен «зависимости от пройденного пути» чётко демонстрируется в России, которая в отличие от государств Центральной и Восточной Европы, избрала поэтапный путь реформирования образования. Экономическое образование создавалось в РФ не с нуля. Собственные обычаи, которые сформировались в советский период, продолжают оказывать значительное воздействие и на современное положение в данной сфере. Однако направление, в котором трудились советские экономисты, скорее отдаляло их от главного вектора развития мировой экономической науки и экономического образования. Теоретические дисциплины в советской высшей школе были представлены, в первую очередь, курсами политической экономии капитализма (домонополистическая и монополистическая стадии) и социализма. В большинстве случаев учащимся преподавался облегчённый догматический марксизм по учебникам. Даже в области марксоведения советские экономисты отставали от своих западных коллег.

В результате и у педагогов, и у учеников складывался образ экономической теории, не имеющей ничего общего с реальностью. В обучении экономистов-математиков межотраслевые способы позволяли проводить достаточно ограниченный спектр прикладных расчётов и неспособным представить цели и механизмы развития экономики. Правильное преподавание статистических дисциплин осложнялось закрытостью и недостоверностью советской статистики и, кроме того, принципиальными отличиями методик формирования экономических показателей, делавших их несопоставимыми с показателями других стран. Математическая статистика преподавалась как чисто формальная дисциплина, не имевшая ничего общего с прикладными расчетами. Практически отсутствовала в учебных планах советских экономических ВУЗов и факультетов эконометрика - дисциплина, обеспечивающая связь между теоретическими построениями и статистическими данными и способная предоставить базу для важных качественных выводов на основе прикладного анализа взаимосвязей экономических показателей [2].

Задачу возвращения РФ в мировое экономическое объединение невозможно было решить без широкомасштабного заимствования западного опыта экономического образования. В модернизации экономического образования в государствах с переходной экономикой и в приближении его к мировому уровню можно отметить радикальную стратегию, заключается она

в создании «с нуля» новых образовательных учреждений, с самого начала нацеленных на ведущие западные образцы. Эти учреждения в последующем выступают как центры, распространяющие стандарты качества образования на всю страну. Вследствие недостаточного числа квалифицированных отечественных педагогов работать в этих учреждениях вначале могут западные профессора. А так как данное образование является довольно дорогостоящим, численность учащихся ограничена. Если упор делается на радикальную стратегию, то все иные учреждения экономического образования принудительно закрываются - либо им предстоит справляться самостоятельно [1, с. 131].

В Центральной Европе, исследовательские ВУЗы в области социально-экономических наук закрывались, прежним педагогам доступ в аудитории был запрещён, в том числе и для тех, которые работали на мировом уровне. На замену им пришли профессора, которые «вахтенным методом» прилетали преподавать из западных территорий ФРГ. В маленьких и обширно раскрытых для международных обменов государствах вроде Чехии, преобразование экономического образования по радикальному образцу имеет шансы на успех. Но в больших странах с ограниченной мобильностью населения, каковым считается РФ, радикальный путь должен быть дополнен эволюционным: совершенствованию подлежит обширный круг ВУЗов экономического образования, находящихся в различных регионах страны. Такое совершенствование может быть только постепенным и негладким, поскольку осуществлять его приходится за счёт молодых выпускников ВУЗов, прошедших подготовку в западных или столичных университетах, и силами местных преподавателей, постепенно повышающих свою квалификацию. В любом случае большое значение имеет государственная политика, направленная на изменение экономического образования. В России, как и во многих других странах СНГ, реформа образования протекала без интенсивного направляющего влияния со стороны государства. Политику Министерства образования РФ в области экономического образования (высшего и среднего) сложно назвать целеустремленной, и последовательной. Здесь наша страна сильно отличается, в частности, от Китая, который пошёл на решительное внедрение в ВУЗы преподавания западной экономической теории, не жалея средств на обучение китайских студентов за границей, в первую очередь в США.

В первые годы рыночных реформ рынок экономического образования характеризовался существенным превышением величины спроса над величиной предложения. Нередки случаи, когда экономические факультеты возникали в ВУЗах любого профиля, стремившихся компенсировать отток абитуриентов с их профильных специальностей и недостаточное бюджетное финансирование. Если учесть, что количества квалифицированных педагогических кадров было недостаточно даже в ведущих экономических ВУЗах страны, то, следовательно, политика лицензирования новых высших

учебных заведений и новых образовательных программ, конечно, привела к снижению профессиональных стандартов и перепроизводству плохих экономистов [2].

В происходившей в последние годы модернизации учебных планов можно отметить следующие направления: 1. Укрепление базовых курсов, составляющих «ядро» соответствующих образовательных программ. В программах подготовки экономистов это, в первую очередь, курсы микроэкономики, макроэкономики и эконометрики. 2. Уменьшение числа и объёма второстепенных курсов, не имеющих отношения к «ядру» программы. Это, прежде всего, узкоспециализированные курсы (вроде отраслевых экономик), конкретные знания по которым могут быть легко получены и верно интерпретированы специалистом, получившим фундаментальные знания. Конкретная информация по данным курсам быстро становится неактуальной и нуждается в обновлении. 3. Усиление внимания к самостоятельной работе учащихся, увеличение доли самостоятельной работы студентов в общем объёме учебной нагрузки. 4. Расширение возможностей выбора учебных курсов при условии реализации «ядра» программы. Для такого расширения необходимо разработать соответствующие курсы по выбору на требуемом уровне. 5. Включение в учебные планы магистратуры научных семинаров. 6. Реализация кредитной системы с целью обеспечения международной сопоставимости российских образовательных программ.

Использованные источники:

1. Автономов В.С., Дорошенко М.Е., Замков О.О., Высшее экономическое образование в России: трудный путь к мировому уровню. - М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2010. - 154 с.
2. «Экономическое образование в России» // [Электронный ресурс]. URL: http://www.raut.ru/article/jekonomicheskoe_obrazovanie_v_rossii.html (дата обращения: 14.04.2018).
3. «Современная система отечественного образования: стратегия развития» // [Электронный ресурс]. URL: <https://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-43981> (дата обращения: 14.04.2018).

*Жилякова О.С.
студент магистрант 2 курса
факультет управления и экономико-технологического образования
ФГБОУ ВО «Волгоградский Государственный Социально-
Педагогический Университет»
Россия, г. Волгоград*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

В данной статье рассматриваются понятия и уровни готовности при которых происходит подготовка к инновационной педагогической деятельности будущих учителей экономики. Определены условия использования инноваций в образовании.

Ключевые слова: педагогические условия, инновации, инновационная деятельность, педагогические технологии, профессиональная готовность.

*Zhilyakova O.S., Master of 2 course
Faculty of Management and Economic and Technological Education
The Volgograd State Social and Pedagogical University
Russia, Volgograd*

PEDAGOGICAL TERMS OF USE OF INNOVATION MEANS OF EDUCATION IN EDUCATION

In this article, concepts and levels of readiness are considered in which the preparation for innovative pedagogical activity of future teachers of the economy takes place. Terms of use of innovations in education are determined.

Key words: pedagogical conditions, innovations, innovative activity, pedagogical technologies, professional readiness.

Применение инновационных средств обучения открывает новые возможности в организации активной и осмысленной работы учащихся. Для современного учителя одним из необходимых условий успешной работы является готовность к осуществлению инновационной деятельности. Одним из факторов включенности в инновационный процесс является профессиональная компетентность педагога.

В педагогической науке инновационную деятельность определяют, как целенаправленную педагогическую деятельность, основанную на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития учебно - воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения качественно иной педагогической практики [3].

Именно обучению экономике в школах, колледжах, вузах - это область учебных заведений, где применение инноваций приведет к принципиальным изменениям в методах и результатах работы, как педагога, так и учащихся. Главной задачей является помнить, что информационные технологии не

определяют методы и содержание обучения - они являются лишь эффективным средством обучения для достижения поставленных задач на уроке. При этом помогая учащимся развивать их умственные способности, делая процесс обучения увлекательным и интересным.

Таким образом, в итоге определяются уровни овладения материалом и соответствующие им критерии сформированности профессиональной готовности:

- Низкий уровень: активность личности, стремление к построению эффективного учебно-воспитательного процесса;
- Средний уровень: сформированность системы профессиональных знаний и умений организации обучения, направленного на развитие личности ученика;
- Высокий уровень: стремление к приобретению нового опыта и уверенности в себе в освоении новых способов деятельности с применением информационных технологий на уроках по своему предмету.

Процесс профессионального становления будущего учителя должен, по возможности, моделировать заданную структуру инновационной деятельности. В основу построения концепции подготовки учителя к инновационной деятельности были положены — системный, рефлексивно-деятельный и индивидуально-творческий подходы, обеспечивающие построение и функционирование целостного процесса формирования личности учителя [1].

Теоретическое и эмпирическое исследование, проведенное мной по проблеме формирования готовности будущих учителей к инновационной деятельности в школе, дает основание для проведения опроса на определение уровней готовности учителей средних общеобразовательных школ к инновационной деятельности в целом и к созданию образовательных новшеств в частности.

Более половины опрошенных учителей (61%) отметили, что их не вполне устраивает состояние современного учебно- воспитательного процесса в школе. При этом 13% учителей уверены, что они могут активно влиять на повышение его качества, а 22% опрошенных считают, что могут влиять частично. То есть определенная часть школьных педагогов думает, что не они являются главными действующими лицами процесса модернизации образования.

Таким образом, анализ показал, что содержание готовности к инновациям может быть представлено в семи вариантах, а именно:

1. Готовность последовать за лидером. Работник поддерживает организационное новшество при условии, что есть лидер, который будет объяснять, брать на себя ответственность, контролировать.

2. Готовность при условии материального вознаграждения. Данный работник будет активно поддерживать инновацию и прикладывать усилия, если она, в его представлении, сулит материальную выгоду. Для таких работников, даже если реальная выгода не гарантирована, необходимо

создать ощущение, что вознаграждение возможно.

3. Готовность при условии личностной и профессиональной самореализации. Работник готов поддержать новшество, инновацию, если она, в его представлении, связана с личностной и профессиональной самореализацией, поможет ему почувствовать себя профессионально выше.

4. Готовность при условии отсутствия серьезных изменений. Работник готов поддержать инновацию, если она в его представлении не несет ощутимых изменений в привычной деятельности.

5. Готовность на основе позитивного эмоционального восприятия всего нового. Учитель в принципе хорошо воспринимает все новое и на первых стадиях внедрения инновации он будет ее поддерживать. Но, если чувство новизны «сойдет на нет», он может «переключиться» на что-то другое [5].

Таким образом, для того чтобы решить проблему готовности учителей к использованию инновационных средств обучения, необходимо учитывать отсутствие непрерывной связи внедрения инноваций с учебно-воспитательным процессом школы и с опорой на профессиональный опыт преподавателя. Поэтому так важно и необходимо подготовить учителей к инновационной деятельности, обеспечивающих эффективность системы образования.

Использованные источники:

1. Лапин Н. И., Пригожин А. И. и др. Нововведения в организациях. — М., 2001. — 246 с.
2. Савина Н.Н., Шатунова О.В., Самсонова Е.В., Башина Т.Ф. Критерии сформированности готовности будущих учителей к инновационной деятельности и их показатели // Интернет-журнал Науковедение. 2014. №4.
3. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.
4. Смирнова И.Н. статья: «Основные направления подготовки будущих учителей экономики в условиях информатизации образования» СПО1 10, 2016г.
5. Шатунова О.В., статья «Диагностика готовности школьных учителей к деятельности по созданию и внедрению образовательных новшеств» Известия ВГПУ, Елабуга, 2013г.

*Колосова С.М.
студент магистрант 2 курса
факультет управления и экономико-технологического образования
ФГБОУ ВПО «Волгоградский Государственный Социально-
Педагогический Университет»
научный руководитель: Насонова Л. И., к.э.н.
Россия, г. Волгоград*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Аннотация: В данной статье рассматриваются информационные технологии как одно из перспективных направлений в развитии образовательных систем.

Ключевые слова: информационные технологии, образовательные системы, перспективное образование, обучение.

*Kolosova S.M.
student-master 2 courses
faculty of management and
economic and technological education
FGBOU VPO "Volgograd State Social and Pedagogical University"
Russia, Volgograd
Scientific adviser: Ph.D. n. Nasonova L.I.*

INFORMATION TECHNOLOGIES AS A PERSPECTIVE DIRECTION IN DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL SYSTEMS

Annotation: In this article, information technologies are considered as one of the perspective directions in the development of educational systems.

Key words: information technologies, educational systems, perspective education, training.

В сегодняшнем мире, считается, что миром правит тот, кто владеет информацией и технологиями, а значит, общество и государство ставит первоочередную задачу перед системой образования – вырастить нынешнее поколение гражданами, ориентирующимися в нынешних условиях социума, критически мыслящих, умеющих находить и отбирать нужную информацию, владеть технологиями. И если еще 5-7 лет назад «информационные технологии» звучали для нас чем-то далеким, редким, связывались лишь с компьютерами и уроками информатики, то сегодня информационные технологии, гораздо более широкая область, можно сказать, что это один из крупнейших элементов системы образования.

Информационные технологии обучения - это педагогическая технология, применяющая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеотехнику, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией [2].

Сегодняшние возможности, позволяют учителю использовать информационные технологии независимо от дисциплины, которую он преподаёт. Это широкий и разнообразный спектр методов и форм работы на уроках, который зависит лишь от знаний, умений и навыков самого учителя, его готовности использовать информационные технологии на своих занятиях. При этом по-нашему мнению, реалии сегодняшней жизни просто обязывают учителя разбираться и быть готовым применять информационные технологии на своих уроках, дабы развивать познавательную и мыслительную деятельность учащихся, активизировать и интенсифицировать учебно-воспитательный процесс. Кроме этого, подобные требования выдвигают и нормативные документы, например ФГОС и Примерная Федеральная образовательная программа. Компетенции, отраженные в этих документах, которые должны быть сформированы у учащихся на разных уровнях образовательной системы, невозможно реализовать лишь посредством традиционных методов обучения, но в совокупности, можно достичь высоких результатов обучения. Конечно, не стоит считать, что информационные технологии смогут полностью заменить традиционное образование, ни в коем случае не должен возникнуть эффект замещения, лишь эффект дополнения одной формы образования другой.

Основная образовательная ценность информационных технологий в том, что они позволяют создать неизмеримо более яркую мультисенсорную интерактивную среду обучения с почти неограниченными потенциальными возможностями, оказывающимися в распоряжении и учителя, и ученика. В отличие от обычных технических средств обучения информационные технологии позволяют не только насытить обучающегося большим количеством знаний, но и развить интеллектуальные, творческие способности учащихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации [5]. При этом, информационные технологии не должны выступать как самостоятельное средство, полностью вытесняющее учителя из учебного процесса, оставляя ему лишь роль наблюдателя, нет, они должны способствовать эффективному развитию образовательного процесса.

Наиболее актуальным направлением в области разработки системы информационных технологии, является использование широких возможностей интернет - технологий и последних достижений в области мультимедиа. Интернет обеспечивает доступ к учебно-методическим материалам, а также интерактивное взаимодействие между преподавателями и учащимися [1].

Переход на многоуровневую систему образования и, как следствие, усложнение учебного материала в связи с изменениями принципов построения учебных планов и курсов потребовало в последние годы интенсификации обучения и существенного развития индивидуальной самостоятельной учебной деятельности студентов. Существенный вклад в решение этих задач должна внести разработка и внедрение в учебный

процесс методически выверенных и научно-обоснованных современных образовательных технологий. Создание перспективной системы образования, способной подготовить российское общество в целом и каждого человека в отдельности к жизни в условиях конкурентоспособной экономики — одна из важных и актуальных проблем современного образования [3].

Использованные источники:

1. Ануфриева Н.Ю., Мороженко Ю.В., Степанова Н.В., Сыпин Е.В., Попов Ф.А. Проблемы образования в современной России и на постсоветском пространстве: сб. статей 2 Международной научно-практич. конф. — Пенза: Приволжский дом знаний, Пензенский технологический институт 2006, С.191-103.
2. Воронина Т.П., Кашицин В.П., Молчанова О.П. Образование в эпоху новых информационных технологий. // М.: Информатика, 2009, 220 с.
3. Завьялов Д.В. О применении информационных технологий // Современные наукоемкие технологии. 2013. № 8.1. С. 71-72.
4. Кудрина О.С. О проблемах медиаобразования // Современные наукоемкие технологии. 2013. № 8.1. С. 72-73.
5. Преподавание в сети Интернет: Учебное пособие /Андреев А.А., Лобанов Ю.И., Лупанов К.Ю., Солдаткин В.И.; Отв. ред. В.И. Солдаткин. —М.: РГИОО, 2012. — 792 с.

*Колосова С.М.
студент магистрант 2 курса
факультет управления и экономико-технологического образования
ФГБОУ ВО «Волгоградский Государственный Социально-
Педагогический Университет»
Россия, г. Волгоград*

**ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Аннотация: В данной статье анализируется использование образовательных информационных технологий в обучении студентов экономического профиля.

Ключевые слова: информационные технологии, экономическое образование, эффективность, метод, качество обучения.

*Kolosova S.M.
student-master 2 courses
faculty of management and
economic and technological education
FGBOU VO «Volgograd State Social-
Pedagogical University», Volgograd, Russia*

**APPLICATION OF EDUCATIONAL INFORMATION
TECHNOLOGY IN TEACHING STUDENTS OF ECONOMIC PROFILE**

Abstract: this article examines the use of educational information technology in teaching students of economic profile.

Key words: information technology, economic, education, efficiency, method, the quality of teaching.

Такой процесс, как информатизация образования, неизменно влечет за собой создание различных образовательных электронных ресурсов, которые сегодня активно используются как педагогами, так и студентами. Все эти образовательные ресурсы составляют хорошо освоенный этап информатизации образовательного процесса, их трудно отнести к новшествам, так как преподаватели во всех образовательных учреждениях работают с различными образовательными информационными технологиями - текстами, учебниками, пособиями в электронной форме, аудио- и видеофайлами, компьютерными презентациями.

Если анализировать преимущества образовательных информационных технологий, нельзя не отметить, что они нацелены на комплексное рассмотрение учебного материала и обеспечивают все компоненты образовательного процесса. Это подтверждает тот факт, что кроме получения информации, данные ресурсы предполагают практическое применение знаний и аттестацию, т. е. контроль достижений студентов в

процессе освоения учебного материала.

Образовательные информационные технологии предполагают не только совместную работу преподавателя со студентом, но и самостоятельную работу учащихся. Применение широкого спектра активно-деятельностных форм обучения обеспечивает интерактивность обучения и способствует формированию субъектной позиции студента [3].

В процессе анализа сущности и особенностей применения образовательных информационных технологий, можно сделать вывод, что их применение в практике педагогической деятельности должно приводить к получению высоких результатов, к повышению качества образования, к расширению возможностей самостоятельного и дистанционного обучения. Однако, наличие определенного ряда преимуществ, рассматриваемых на теоретическом уровне, еще не гарантирует их полноценной реализации на практике. Для подтверждения необходимости и целесообразности внедрения образовательных информационных технологий в процесс обучения студентов как средства повышения качества обучения и модернизации образования в целом необходимо также проанализировать опыт применения данных технологий, имеющийся в практике преподавателей ВУЗов, и определить их эффективность.

Такие методы исследования как сравнительный анализ, социологические опросы, беседа, экспертные оценки позволяют определить эффективность применения образовательных информационных технологий в реальном процессе обучения. Так, например, преподаватели, имеющие опыт применения информационных технологий, в процессе беседы отмечают оптимальное сочетание теоретического и практического аспекта обучения студентов, а также расширенные возможности организации контроля и самоконтроля и повышения интереса студента к будущей профессиональной деятельности, которые предоставляют образовательные информационные технологии.

При применении образовательных информационных технологий в процессе обучения экономическим дисциплинам происходит формирование автономии изучения, которая связана с формированием у студента готовности и привычки самостоятельно работать над поставленной задачей, принимать собственные независимые решения и брать на себя ответственность за них в ходе обучения. Это связано с нацеленностью студентов на активизацию своей учебно-познавательной деятельности, включая ее планирование, оценивание и коррекцию [1].

По мнению большинства преподавателей, применение информационных технологий не приводят к сокращению времени, затрачиваемого на подготовку к занятию, но при этом сокращается время на обработку результатов контроля и повышается объективность оценивания за счет автоматизации. При подготовке занятия с использованием образовательных информационных технологий преподавателю необходимо провести очень тщательный отбор материала. Как показывает практика, в

настоящее время информационные технологии применяются преимущественно дополнительно к основному курсу, как вспомогательный материал или как система самостоятельной работы студентов. В процессе реализации применения данных технологий, также необходим контроль со стороны преподавателя, его анализ полученных данных об учебных достижениях студентов, поддержание двусторонней обратной связи, а также постоянное обновление его содержания [4].

Анализ мнения преподавателей о качестве информационных технологий и эффективности их применения в образовательном процессе свидетельствует о большой заинтересованности педагогов в использовании данных технологий на занятиях. Но, так как в большинстве случаев преподаватель сам делает выбор образовательных ресурсов для организации процесса обучения, многое зависит от его компетентности в сфере информационных технологий. Прослеживается зависимость эффективности применения образовательных информационных технологий на занятиях от уровня владения преподавателем ИКТ [2].

Такая взаимозависимость прослеживается в ответах преподавателей на вопрос о том, что приводит к снижению эффективности образовательных информационных технологий: большинство преподавателей ссылаются на недостаточный уровень владения компьютерными технологиями и отсутствие помощи специалистов этой области. Кроме того, к факторам снижения эффективности преподаватели относят неполноценное использование всех возможностей информационных технологий, «неоправданное увлечение информационными технологиями», нехватку времени на разработку качественного занятия с использованием информационными технологиями, психологические барьеры со стороны преподавателей и неподготовленность аудитории к работе с информационными технологиями, а также недостаточное техническое обеспечение.

Всё это, позволяет сделать вывод, что оценка эффективности меняется с увеличением опыта использования: чем больше опыт работы педагога с данными технологиями, тем выше, по его мнению, их эффективность. Это можно объяснить формированием и постепенным совершенствованием умений преподавателя видеть недостатки разработанных занятий, оптимально применять информационные технологии в своей деятельности, адаптировать данные технологии под особенности и потребности аудитории, грамотно подбирать материал для создания занятий с их использованием и определять соотношение его составляющих.

Использованные источники:

1. Бородина Т. Ф. Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе вуза и определение их эффективности // Молодой ученый. — 2014. — №13. — С. 241-243. (<https://moluch.ru/archive/72/12354/>).
2. Орлов М.Ю. Использование информационных технологий в процессе обучения студентов (<https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie->

informatics-tehnologiy-v-protssesse-obucheniya-studentov/).

3. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В., Петров А. Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие. — М., Академия, 2000.

4. Сулейманов Р.Р. Методика решения учебных задач средствами программирования: методическое пособие. М.- Л.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 188 с.

5. Толстокожев С. Построение инновационной образовательной среды с использованием информационных технологий при обучении по специальностям экономического профиля (<http://pandia.ru/text/78/567/44368.php>).

УДК 372.882

Макан А.А.
студент 2 курса
Гуманитарный институт
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь

ИЗУЧЕНИЕ ДОМИНАНТ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ

Аннотация: статья посвящена результатам анкетирования среди школьников на выявление информированности о культурных доминантах России.

Ключевые слова: культурная доминанта, анкетирование, патриотизм.

Makan A.A., student
2 year, Humanities Institute
Severo-Kavkazskiy federal university
Russia, Stavropol

STUDY OF THE DOMINANT OF RUSSIAN CULTURE AT SCHOOL

Annotation: the article is devoted to the results of a questionnaire survey among schoolchildren to identify awareness of Russia's cultural dominants.

Keywords: cultural dominance, questioning, patriotism

Вопрос национальной культуры был и остается интересным и важным как для научного сообщества, так и для каждого жителя нашей Родины. Вопросами ключевых слов (концептов) русской культуры сейчас занимаются многие исследователи (В.И. Карасик, А. Вежбицкая, А.Д. Шмелев и мн. др.). В исследовании этого вопроса важным моментом является понимание, что обучающиеся знают о доминантах культуры и какие доминанты русской культуры они могли бы назвать. Для получения этой информации была разработана небольшая анкета открытого типа, в которой дается концентрированная информация о том, что является культурной

доминантой. На основе этой информации обучающийся должен ответить на ряд вопросов (таблица 1).

Таблица 1 – Анкета для обучающихся на выявление информированности о культурных доминантах

Прочитав текст, ответьте на вопросы. Культурная доминанта – термин, вышедший из культурологии и перешедший в другие сферы гуманитарного знания. Так, согласно данной науке, культурная доминанта – это ценностно-смысловое ядро культуры, которое связывает все ее формообразования в единое целое и определяет общее направление ее развития. В историческом цикле дисциплин культурная доминанта представляет собой главенствующую идею, основной признак или важнейшую составную части культуры, в лингвистическом – наиболее существенные для определенной культуры смыслы, совокупность которых образует определенный тип культуры, поддерживаемый и сохраняемый в языке. Историки при выделении культурных доминант опираются прежде всего на религиозное мировоззрение представителей культуры, как на фундаментальную поведенческую основу (например, смиренность – культурная доминанта средневековой Европы). Лингвисты же считают, что при анализе культурных доминант следуют сконцентрировать внимание, во-первых, на невозможность перевести слово, обозначающее доминанту, на другой язык без потери смысла, во-вторых оно имеет высокую частотность употребления в языке вообще и в устном народном творчестве в частности (например, труд – культурная доминанта славян, т.к. существует множество пословиц и поговорок об этом явлении действительности).
1. Был ли Вам ранее известен термин «доминанта культуры»?
2. Важно ли изучение доминант русской культуры? Если да, то почему?
3. Какие доминанты русской культуры Вы могли бы выделить. Обоснуйте свой ответ.

В опросе участвовало 60 человек. Никто из опрашиваемых не был знаком с данным термином ранее и даже не слышали о нём. То есть информированность школьников по данному вопросу составила 0%. Но большинство опрашиваемых (85%) посчитали важными изучение доминант русской культуры. При этом подавляющее большинство (36 человек) связали это с подготовкой к Единому государственному экзамену, ещё шестнадцать сочли информацию полезной для подготовки к олимпиадам и конкурсам научных работ, 9 человек считают, что изучение доминант русской культуры поможет им лучше понимать историю, и лишь семеро уверены, что эти знания помогают расширить кругозор. Данные результаты представлены на диаграмме (рисунок 1).

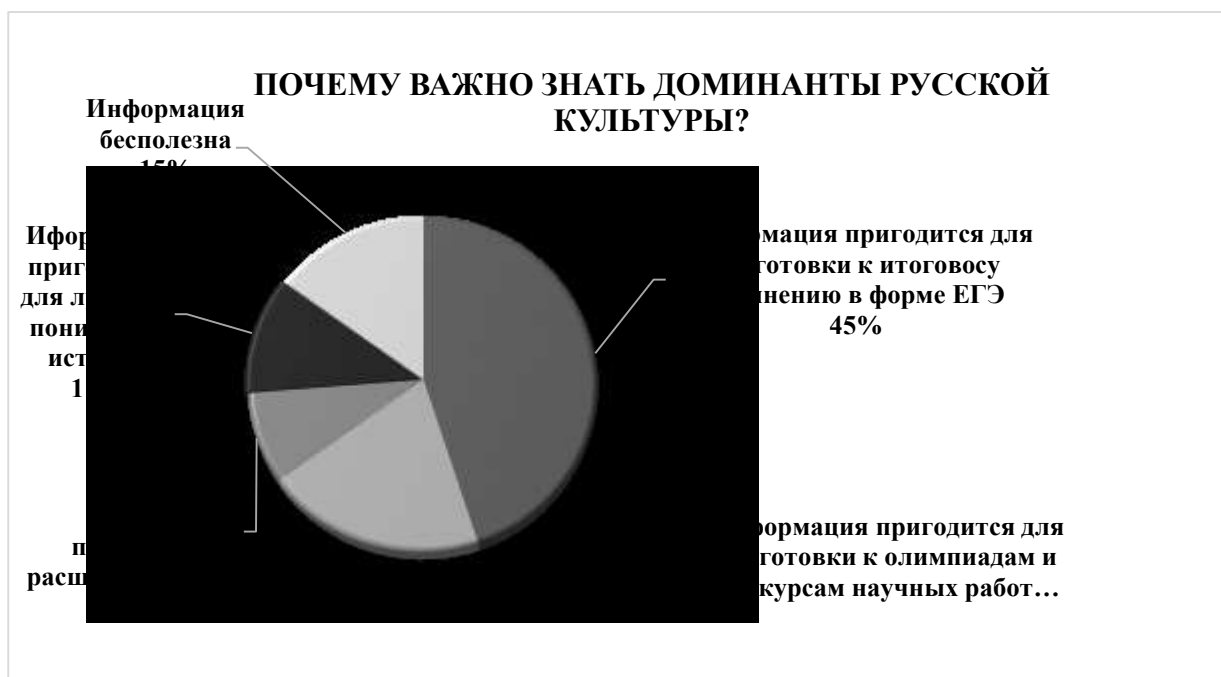


Рисунок 1 – Результат опроса «Почему важно знать доминанты русской культуры»

Не все обучающиеся смогли назвать доминанты русской культуры (из 80 лишь 74 справились с задачей), а если и приводили пример, то всего лишь одной доминанты. Большинство опрошиваемых посчитали доброту главной доминантой русской культуры, приводя в пример пословицы, поговорки и фразеологизмы (от добра добра не ищут, мир не без добрых людей, добрый молодец и др.), второй «по популярности» стала любовь к Родине, иллюстрациями к их утверждению послужили русские народные сказки и былины, замыкает тройку лидеров честность, опрошиваемые подтвердили свои слова пословицей: «Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный». Результаты опроса представлены на диаграмме (рисунок 2).



Рисунок 2 – Результат опроса «Какие доминанты русской культуры Вы могли бы выделить»

На основе проведенного анкетирования можно сделать вывод, что должна вестись работа, направленная на информирование школьников о проблеме культурных доминант, эти знания, по мнению самих обучающихся, помогут им в дальнейшем. В целом опрошенные верно определили некоторые доминанты русской культуры, т.к. к подобным результатам пришли и учёные, занимающиеся этой проблемой (Вежбицкая А., Карасик В.И. и др.)

Использованные источники:

1. Вежбицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов / А. Вежбицкая. – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 288 с.16.
2. Карасик В.И. Языковая спираль: ценности, знаки, мотивы. дискурс / В.И. Карасик. – Волгоград: Парадигма, 2015. – 432 с.

УДК 159.9.075

Миннеханова И.И.

студент 4 курса

факультет психологии и педагогики

научный руководитель: Лёдокова Г.М., к.психол.н.

доцент

ЕИ КФУ

Россия, г. Елабуга

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ УРОВНЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ТИПОВ
ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы взаимосвязи уровней профессионального самоопределения и типов гендерной идентичности. Целью исследования является изучение взаимосвязи профессионального самоопределения и гендерной идентификации у студентов.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, гендерная идентичность, половые различия.

Minnekhanova I.I.

4-year student

Faculty of Psychology and Pedagogy

Ldokova G.M., Candidate of Psychological Sciences, docent

EI KFU

Russia, Elabuga

**STUDY OF THE INTERDEPENDENCE OF LEVELS OF
PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION AND TYPES OF GENDER
IDENTITY**

Annotation: The article deals with the interrelationship between the levels of professional self-determination and types of gender identity. The aim of the study is to study the relationship between professional self-determination and gender identity among students.

Key words: professional self-determination, gender identity, gender differences.

Формирование профессиональных склонностей – это сложный и многогранный процесс сопоставления личностью потребностей и ожиданий общества и собственных мотивов, интересов, склонностей и способностей.

Профессиональное самоопределение относится к числу наиболее важных жизненных решений. Профессиональное самоопределение, с одной стороны, есть результат воздействия различных взаимосвязанных внешних и внутренних факторов, в систему которых входит и гендер. Исследованиями гендерных особенностей занимались ученые в середине прошлого столетия в значительной мере благодаря феминистскому движению, а также обсуждению вопросов дискриминации женщин, в частности в профессиональной сфере [2]. Следовательно, наша тема исследования является актуальной, и следует отметить, что наиболее часто касаются обнаружения различий в профиле профессиональных интересов юношей и девушек, в профессиональной эффективности, карьере, лидерстве. Гипотезой исследования стало предположение о том, что существует взаимосвязь профессионального самоопределения и гендерной идентификации у студентов [3].

В ходе исследования, нами была выбрана выборка из студентов первого курса Елабужского института КФУ в количестве 48 человек. Мы использовали Фрайбургский многофакторный личностный опросник FPI, предназначен для диагностики состояний и свойств личности, имеющие первостепенное значение для процесса социальной адаптации и регуляции поведения [1]. В ходе исследования, получили следующие результаты:

- 52% испытуемых обладают фемининностью, что составляет 25 человек (21 девушка и 4 юноши) из всех опрошенных.

- 48% испытуемых обладают маскулинностью, что составляет 23 человек (20 юношей и 3 девушки) из всех опрошенных.

Анализируя результаты можно сделать вывод о том, что та часть девушек, которая обладает таким психологическим полом, как фемининность, имеет такие черты личности, как мягкость, чувствительность, застенчивость, уступчивость, способность к сочувствию и пр. Оставшееся меньшинство девушек обладают маскулинностью. Это может быть связано с тем, что девушки стремятся быть независимыми и самодостаточными.

Большинство юношей обладают маскулинностью. Это означает, что им свойственно стремление к признанию, уважению, одобрению со стороны других наиболее значимых лиц в своих суждениях, поступках и взглядах. Оставшееся меньшинство юношей обладают фемининностью, это может быть связано с тем, что в приоритете у юношей не активность, физическая сила, умение рисковать, а интеллект, сдержанность, снисходительность, умение общаться, сопереживать и заботиться.

Для оценки склонности к различным сферам профессиональной

деятельности была выбрана методика (Л.А. Йовайши) [1], предназначенная для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что при оценке склонности к различным сферам профессиональной деятельности, девушки отдают предпочтение профессиям, склонным к работе с людьми и к работе на производстве. Юноши в свою очередь отдают предпочтение профессиям, склонным к подвижным видам деятельности, а также к умственным видам работ. Также следует отметить, что высокая склонность как у девушек так и у юношей выражена к планово-экономическим видам работ. Это можно объяснить тем, что большое значение при выборе профессии играют мотивация, профессиональные и жизненные планы, а притязание на общественное признание, которые носят гендерную окраску[4]. При выборе профессии юноши руководствуются такими факторами, как дальнейшая перспектива, возможность карьерного роста, высокая заработная плата, а главной мотивацией для них является стремление к власти и независимости. Для девушек, при выборе профессии, характерна большая эмоциональность, зависимость и ситуативность, а главная мотивация для них – это получить интересный опыт, быть социально значимой, взаимодействие с людьми. Следовательно, у мужчин доминирует профессионально-деятельностный аспект, а у женщин – социально-психологический.

Для достоверности исследования и подтверждения или опровержения поставленной нами гипотезы был использован коэффициент корреляции Пирсона. Исходя из математико-статистической обработки результатов, была принята гипотеза Н1, что означает – выявлена взаимосвязь гендерных показателей со склонностями к различным сферам профессиональной деятельности, можно констатировать следующее: гендерные различия оказывают влияние на профессиональное самоопределение личности.

Следовательно, мы можем сделать вывод о том, что существует взаимосвязь профессионального самоопределения и гендерной идентификации у студентов, цель достигнута, гипотеза подтверждена и задачи реализованы.

Использованные источники:

1. Зеер Э.Ф. Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 336 с.
2. Знаков В.В. Половые, гендерные и личностные различия в понимании моральной дилеммы // Психологический журнал. – 2004. – № 1. – С. 41-51.
3. Ильин Е.П. Пол и гендер. – СПб.: Питер, 2010. – 686 с.
4. Клецина И.С. Гендерная психология. 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Питер, 2009. – 496 с.

*Насырова А.С.
студент 4 курса
факультет информационных технологий
КГУ им. А. Байтурсынова
научный руководитель: Серкебаева Л.Т.
старший преподаватель
кафедра информационных систем
Казахстан, г. Костанай*

**РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И
ПРОИЗВОДСТВА**

Аннотация:

В данной статье рассмотрены вопросы создания электронных учебников. Приводятся основные требования, предъявляемые к их созданию. Автор раскрывает принципы своей работы по созданию электронного учебника при помощи определённой программы. Выявлена и обоснована необходимость создания электронных учебников.

Ключевые слова: электронный учебно-методический комплекс, электронный учебник, автоматизированные формы контроля знаний
Abstract:

*Nassyrova A.S.
female student 4 courses, Faculty of Information Technology
K.BU after A. Baitursynov, Kazakhstan, Kostanay city
Supervisor: Serkebaeva L.T.
Senior Lecturer, Department of Information Systems*

**DEVELOPMENT OF AN ELECTRONIC TEXTBOOK ON
DISCIPLINE «COMPUTER-AIDED DESIGN AND PRODUCTION**

In this article we have examined the questions of the electronic manuals. Motivates the basic requirements, predisposed to the creation. The author explicitly explains the principle of creating an electronic tutorial on the help of the software. The invention of the electronic textbooks has been revealed and unveiled.

Key words: electron teach-robot complex, electronic manual, automated forms controller.

В настоящее время в сфере образования наиболее актуальным становится разработка компьютерных программ – электронных учебников по различным дисциплинам. Компьютерные программы дают возможность каждому обучающемуся независимо от уровня подготовки активно участвовать в процессе образования, индивидуализировать свой процесс обучения, осуществлять функцию самоконтроля. Электронный учебник представляет собой программный продукт, использование которого

предполагает изучение пользователями основных принципов работы системы AutoCad.

Delphi является языком программирования и средой разработки программного обеспечения.

Первый уровень электронного учебно-методического курса – Главная форма. Представляет собой форму, содержащую перечень доступных в электронном курсе материалов. На втором уровне располагаются все внутренние страницы курса, которые соответственно и содержат основной материал.

Электронный учебник по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования и производства» состоит из 5 разделов: теоретический раздел, практический раздел, раздел лабораторных работ, раздел тестирования, раздел администратора, раздел просмотра общих сведений. Ниже представлен интерфейс программы:

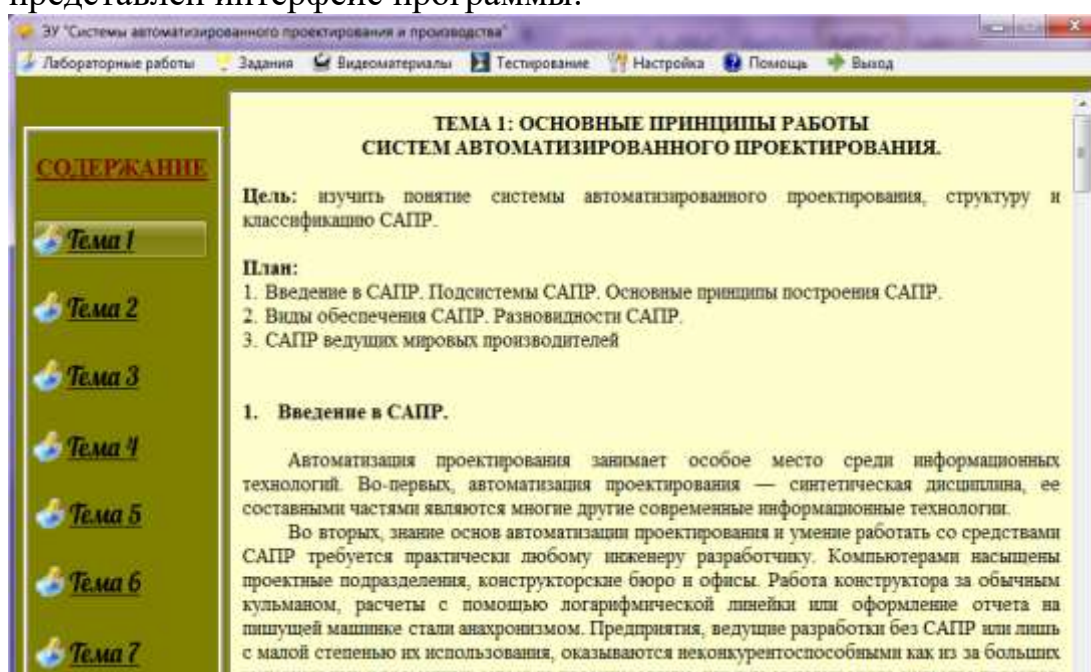


Рисунок 1 – Окно Главной формы

После окна запуска открывается Главная форма, в левой части которой представлено содержание электронного учебника по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования и производства». Теоретический блок содержания разделен на 7 тем, содержит список рекомендуемой литературы по дисциплине.

Пункт меню – Лабораторные.

Первый пункт меню «Лабораторные» представлен 10 работами по темам курса. При выборе соответствующей лабораторной работы, в правой части окна Главной формы открывается содержание лабораторной работы по определенной теме (рис. 2).

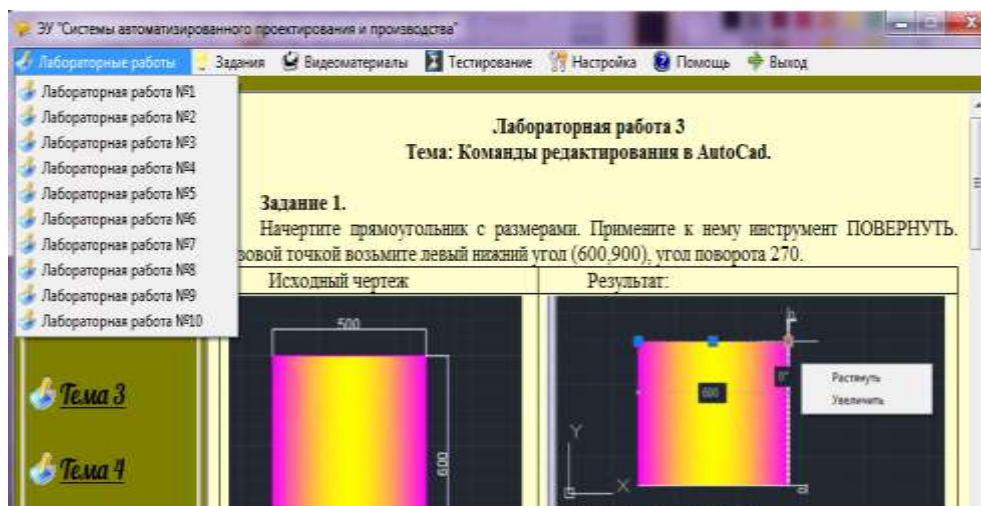


Рисунок 2 – Пункт меню «Лабораторные»

Пункт меню – Задания.

Второй пункт меню «Задания» содержит 7 подпунктов. Упражнения являются тренировочными и их можно выполнять неограниченное количество раз, однако после прохождения упражнения, выводится сообщение с результатами попытки.

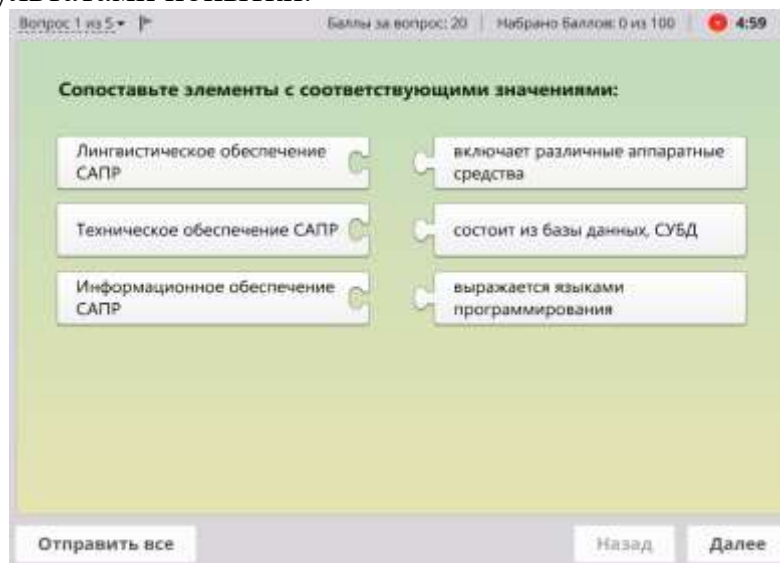


Рисунок 3 – Слайд с упражнением

Пункт меню – Тестирование.

Четвертый пункт меню «Тестирование» содержит 7 промежуточных тестов по темам, 1 итоговый тест; результаты. При выборе теста, открывается окно входа в тестирование, где пользователь вводит логин и пароль.

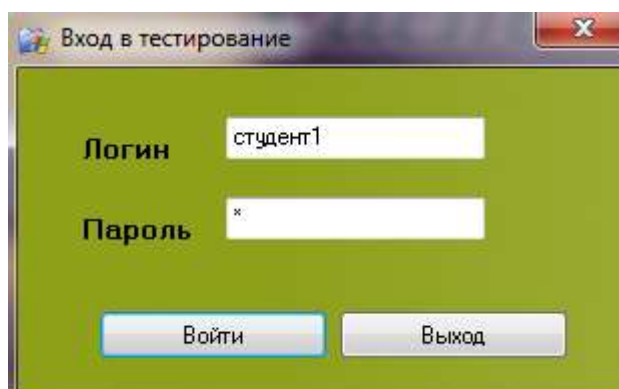


Рисунок 4 – Окно входа в тестирование

Электронный учебник по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования и производства» предоставляет возможность студенту, имея минимальные знания для работы на компьютере изучить основные принципы работы системы автоматизированного проектирования AutoCad в установленные сроки. Данный фактор объясняется тем, что электронный учебник прост в использовании, для работы с ним не требуется изучения дополнительной литературы по дисциплине, весь представленный материал по дисциплине отображается в легком и доступном для понимания текстовом стиле.

Использованные источники:

1. Вендров А.М. CASE-технологии. Современные методы и средства проектирования информационных систем.– М.: Финансы и статистика, 2012.
2. Голицына, И.Н. Эффективное управление учебной деятельностью с помощью компьютерных информационных технологий .2003г.
3. Красильников И.В. Информационные аспекты разработки и применения в ВУЗе электронных учебных пособий. Монография. М.: «РХТУ», 2007.
4. Осипов, Д. Delphi. Профессиональное программирование / Д. Осипов. - СПб.: Символ-плюс, 2015.

Слабоденюк М. В.
студент 2 курса
юридический факультет

Калимуллина В. Н.
старший преподаватель
кафедра физвоспитания
Стерлитамакский филиал
Башкирский государственный университет
Россия, г. Стерлитамак

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ МВД РФ

Аннотация:

Статья освещает актуальность физической подготовки студентов и курсантов вузов, готовящих будущих сотрудников МВД РФ, а также нормативы и требования к проведению занятий физической культурой.

Ключевые слова: прикладная физическая подготовка; физическое развитие; нормативы.

Slabodenyuk M.V., student
2 year, Faculty of Law

Sterlitamak branch of Bashkir State University
Russia, Sterlitamak

Kalimullina V.N., Senior Lecturer of the Department of Physical
Education

Sterlitamak branch of Bashkir State University
Russia, Sterlitamak

PHYSICAL TRAINING OF FUTURE EMPLOYEES OF RUSSIAN MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS

Annotation:

The article highlights the urgency of physical training for students and cadets of higher educational institutions preparing future employees of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, as well as standards and requirements for conducting physical education classes.

Keywords: applied physical training; physical development; standards.

В настоящее время требования к сотрудникам органов внутренних дел достаточно высоки. Помимо теоретической базы служащие данной структуры должны обладать крепким здоровьем выдержкой, выносливостью. Именно поэтому физическая подготовка будущих сотрудников является одним из составных и наиболее значимых структурных элементов образовательной системы МВД РФ. Курс физической подготовки в подведомственных министерству вузах направлен не только на развитие мышечной силы и выносливости, но и на способствование быстрому принятию эффективных решений в

экстремальных условиях и выполнению оперативно-служебных задач.

Министр внутренних дел РФ в Наставлении по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации от 1 июля 2017 г. определяет следующие задачи физической подготовки сотрудников МВД:

- развитие и поддержание профессионально важных физических качеств на уровне, необходимом для успешного выполнения оперативно-служебных задач;

- формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы;

- поддержание и укрепление здоровья, сохранение продуктивного уровня общей работоспособности, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности.⁴¹

Наиболее эффективными средствами физической подготовки министром выделены упражнения на силу, быстроту, ловкость и выносливость и боевые приемы борьбы. Помимо этого руководство МВД рекомендует включать в занятия элементы прикладной гимнастики и атлетической подготовки, легкой атлетики и ускоренного передвижения, преодоления препятствий, лыжной подготовки и плавания.

Для успешного освоения программы физической подготовки в вузе и дальнейшей работы в органах внутренних дел в ведомственных вузах структуры МВД проводится проверка физической подготовленности абитуриентов. Для прохождения отбора необходимо сдать следующие нормативы: бег на короткую дистанцию - 100м (юноши - до 14,8 сек., девушки - до 17,5 сек.), бег на длинную дистанцию (юноши – 3000 м - до 12 мин. 45 сек., девушки – 1000 м - до 5 мин.), силовые упражнения (юноши - подтягивание на перекладине - от 8 раз, девушки - комплексное силовое упражнение – не менее 24 раза)⁴².

В процессе обучения у студентов и курсантов должны быть сформированы способности к самозащите от правонарушителя без применения оружия и пресечению возможного физического сопротивления во время задержания. Для этого учебная программа по физической культуре содержит элементы боевых приемов борьбы, что помимо прикладного характера в служебной деятельности полезно для адаптации организма к напряженной физической нагрузке.

Плавание, лыжная подготовка, беговые упражнения способствуют улучшению показателей скорости, выносливости, силы и координации. Спецификой физической подготовки будущих сотрудников МВД является

⁴¹ Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 “Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации” // Информационно-правовой портал «Гарант.ру» URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71647620/> (дата обращения 20.06.2018).

⁴² Правила приема в вузы МВД РФ на обучение по очной форме // Официальный сайт МВД РФ URL: <https://18.xn--b1aew.xn--p1ai/document/1931443> (дата обращения: 18.06.2018).

широкое применение силовых приемов с отягощением (грузом, гантелями), упражнений с сопротивлением (перелезание через препятствие, безопорные прыжки и т. д.).⁴³

Ввиду интенсивности нагрузок на занятиях физической подготовкой велика вероятность получения травм. Для предупреждения травматизма необходима правильная организация проведения занятий, также следует придерживаться разработанной методики и поддерживать строгую дисциплину в процессе занятий.

В физической подготовке будущих сотрудников органов МВД следует гармонично комбинировать три режима мышечной деятельности: напряжение мышц без изменения их длины — статический режим, сокращение мышц с уменьшением их длины и увеличение длины мышц (уступающий режим). Помимо тренировок в процессе обучения следует поддерживать силовые качества сотрудников в тоне на протяжении всей жизни.

Подводя итог вышесказанному, повторим, что первоочередной задачей физической подготовки в рамках обучения будущих сотрудников МВД является развитие и совершенствование физических, волевых и военноприкладных навыков. Помимо этого занятия физической культурой традиционно позволяют укрепить здоровье, закалить организм, повысить его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов, что особенно важно ввиду напряженной работы служащих МВД. Качественная физическая подготовка позволяет научиться сосредотачивать на длительное время и быстро переключать внимание, развивать способность точно воспринимать и перерабатывать значительный объем информации, четко и правильно координировать свои движения при задержании и обезвреживании преступника. Также кроме силовых навыков в процессе занятий по физической подготовке, совершенствуются немаловажные морально-волевые качества характера: целеустремленность, терпение, самообладание, решительность и смелость, что еще раз подчеркивает важность физической культуры в подготовке к профессиональной деятельности сотрудников МВД.

Использованные источники:

1. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 “Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации” // Информационно-правовой портал «Гарант.ру» URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71647620/> (дата обращения: 20.06.2018).
2. Валиев А. Н., Молостров А. Н. Особенности физической подготовки курсантов вузов МВД России // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. С. 51-60.

⁴³ Валиев А. Н., Молостров А. Н. Особенности физической подготовки курсантов вузов МВД России // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. С. 53.

3. Пономарёв С. А. Повышение эффективности физической подготовки будущих сотрудников полиции Российской Федерации // Инновационная наука. 2015. №5. С. 229-232.
4. Правила приема в вузы МВД РФ на обучение по очной форме // Официальный сайт МВД РФ URL: <https://18.xn--b1aew.xn--p1ai/document/1931443> (дата обращения: 18.06.2018).

УДК 159.9.07

**Степанова Н.В., к.психол.н.
доцент**

**кафедра общей психологии
Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург**

ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Аннотация.

Статья посвящена проблеме психологического преодоления жизненных трудностей подростков, склонных к девиантному поведению. Изучены трудные жизненные ситуации, возникающие в подростковом возрасте; представлены результаты исследования особенностей копинг-поведения старших подростков.

Ключевые слова: подростковый возраст; подростки, склонные к девиантному поведению; жизненные трудности; копинг-стратегии.

**Stepanova N.V.
Associate Professor, Department of General Psychology
Orenburg State Medical University
Russia, Orenburg**

FEATURES OF THE TEENAGERS 'COOPING STRATEGIES, PRONE TO DEVIANT BEHAVIOR

Annotation.

The article is devoted to the problem of psychological overcoming of life difficulties of teenagers prone to deviant behavior. Studied difficult life situations that occur during teenagers; the results of a study of the features of coping behavior of teenagers are presented.

Keywords: adolescence, teenagers prone to deviant behavior, life difficulties, coping strategy.

Подростковый возраст несёт в себе множество противоречий, проблем, трудностей, требующих преодоления, совладания. Это предъявляет особые требования к адаптивным ресурсам подростков. Ещё в большей степени это касается подростков, склонных к девиантному поведению. Испытывая трудности в социальной адаптации, они нуждаются в особой поддержке родителей, педагогов, в психологическом сопровождении.

Изучением проблемы совладающего поведения, копинг-стратегий и активизации копинг-ресурсов личности занимались зарубежные и отечественные учёные: Д. Амирхан, А.В. Либин, Р. Лазарус, Н.Н. Мельникова, Е. Олбрих, Н.А. Сирота, С. Фолкман и др.

Ряд исследований посвящён особенностям копинг-поведения подростков (Е.В. Алексеева, К. Вагнер Б. Кирш, М.Д. Маслов, Л. Регуш, Е.А. Сибирева).

Нами была поставлена цель изучить особенности копинг-стратегий подростков, склонных к девиантному поведению. В исследовании приняли участие 163 подростка в возрасте 14-15 лет (86 мальчиков и 77 девочек), учащиеся 8 - 9 классов. Методы исследования: тестирование (методика А.Н. Орёл «Склонность к девиантному поведению» [3], методика И.М. Никольской, Р.М. Грановской «Опросник копинг-стратегий школьного возраста» [1]); анкетирование (авторская анкета «Изучение жизненных трудностей в подростковом возрасте»); статистический метод с использованием критерия ϕ^* - угловое преобразование Фишера.

На первом этапе исследования по результатам методики А.Н. Орла выделена группа подростков, склонных к девиантному поведению, в количестве 35 человек (20 мальчиков и 15 девочек), что составило 21% от общей выборки испытуемых. В таблице 1 представлены обобщённые результаты методики.

Таблица 1.

Превышение нормативных результатов по шкалам методики
«Склонность к девиантному поведению»

Шкалы	Склонность к преодолению норм и правил	Склонность к аддиктивному поведению	Склонность к самоповреждению и саморазрушению	Склонность к агрессии и насилию	Слабость волевого контроля	Склонность к делинквентному поведению	Неприятие женской социальной роли
Превышение нормы (в %)	9	14	22	34	45	17	67

Таким образом, у подростков, склонных к девиантному поведению (основная группа исследования), чаще всего проявляются такие характеристики, как слабость волевого контроля (45% испытуемых), склонность к агрессии и насилию (34 % испытуемых), склонность к самоповреждению и саморазрушению (22% испытуемых). Среди склонных к девиациям девочек-подростков 67% испытуемых не принимают женскую социальную роль.

Следует отметить, что в основной группе у 51 % подростков нормы превышены по одной шкале методики, у 34% подростков превышение выражено по двум шкалам, у 9% подростков – по трём шкалам, у 6%

подростков – по четырём – пяти шкалам.

На втором этапе исследования из 128 подростков, не проявивших склонности к девиантному поведению, случайным образом было отобрано 15 девочек и 20 мальчиков для создания контрольной группы исследования.

Подросткам основной и контрольной групп было предложено ответить на вопросы авторской анкеты «Изучение жизненных трудностей в подростковом возрасте». Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Трудные жизненные ситуации в подростковом возрасте (в %)

Жизненные ситуации	Частота встречаемости (в%)		
	Основная группа	Контрольная группа	Средний показатель
Неуспеваемость по одному или нескольким предметам в школе	20	12	16
Болезнь родителей или других близких родственников	18	14	16
Смерть близкого человека	14	11	13
Разрыв с другом или подругой	14	11	13
Потеря домашнего животного	9	14	12
Конфликты с родителями	17	6	12
Получение травмы или болезни	6	17	12
Развод или разъезд родителей	11	11	11
Ссоры с братом или сестрой	14	6	10
Проблемы с внешностью (прыщи, лишний вес, чрезмерная худоба)	9	9	9
Потеря работы родителем	6	6	6
Один из членов семьи имеет проблемы с алкоголем	9	3	6
Переезд на новое место жительства	6	6	6
Переход в новую школу	8	0	4
Конфликты с учителями	6	0	3
Необходимость носить очки	0	3	3

Таким образом, девиантные подростки чаще, чем подростки из контрольной группы, отмечают такие сложные ситуации, как неуспеваемость в школе, конфликты с родителями, учителями, ссоры с братом и сестрой, переход в новую школу, один из членов семьи имеет проблемы с алкоголем.

Анализ степени выраженности эмоциональных переживаний подростков показал, что наиболее сильные эмоциональные переживания испытуемых обеих групп связаны со следующими жизненными ситуациями: смерть близкого человека (5), проблемы с внешностью (4,5), потеря любимого домашнего животного (4,4), болезнь родителей или другого близкого человека (4,2), разрыв с другом или подругой (4,2), развод или разъезд родителей (3,9). Меньше всего в подростковом возрасте волнуют:

переход в новую школу (1,5), неуспеваемость по одному или нескольким предметам (2,1), потеря работы родителем (2,4), ссоры с братом или сестрой (2,6).

Далее при помощи методики И.М. Никольской, Р.М. Грановской «Опросник копинг-стратегий школьного возраста» были изучены копинг-стратегии подростков. Согласно полученным результатам, подростки, склонные к девиантному поведению, чаще всего используют следующие стратегии: ем или пью (43%); обнимаю или прижимаю к себе кого-то близкого, любимую вещь или глажу животное (40%); смотрю телевизор, слушаю музыку (40%); стараюсь забыть (34%); остаюсь сам по себе, один (34%); обращаюсь за помощью к значимым для меня людям (31%).

В контрольной группе наиболее выражены следующие копинг-стратегии: смотрю телевизор, слушаю музыку (43%); играю во что-нибудь (43%); сплю (34%); стараюсь забыть (34%); стараюсь оставаться спокойным (34%); думаю о том, как справиться с ситуацией (31%).

Полученные результаты были проанализированы с точки зрения адаптивности/неадаптивности копингов (таблица 3).

Таблица 3

Соотношение копинг-стратегий по степени адаптивности (в %)

Копинг-стратегии	Основная группа	Контрольная группа
Адаптивные	17	24
Относительно адаптивные	55	49
Неадаптивные	28	27

Процент относительно адаптивных копинг-стратегий в основной группе незначительно выше, а процент адаптивных стратегий ниже, чем в контрольной группе.

Статистическая обработка подтвердила полученные результаты и позволила выявить различия в использовании следующих копинг-стратегий подростков основной и контрольной группы:

- относительно адаптивные копинг-стратегии (ем или пью, грызу ногти, обнимаю любимую вещь, играю во что-нибудь, говорю с кем-нибудь ($p \leq 0,05$));
- адаптивные копинг-стратегии (стараюсь расслабиться, стараюсь оставаться спокойным ($p \leq 0,01$)).

Таким образом, основными характеристиками подростков, склонных к девиантному поведению, являются слабость волевого контроля, склонность к агрессии, склонность к самоповреждению и саморазрушению; для девочек-подростков характерно неприятие женской социальной роли. Среди трудных жизненных ситуаций подростков наиболее сильные эмоциональные переживания связаны со смертью близкого человека, проблемами с внешностью, потерей любимого домашнего животного, болезнью близких людей, разрывом с другом или подругой. Справляясь с трудными

жизненными ситуациями, подростки, склонные к девиантному поведению, чаще, чем их сверстники, используют относительно адаптивные копинги и реже адаптивные копинги.

Использованные источники:

1. Никольская И.М, Грановская Р.М. Психологическая защита у детей – СПб.: Речь, 2006. — 342 с.
2. Психология подростка. Полное руководство / Под ред. А.А. Реана. – СПб.: Прайм – ЕВРОЗНАК, 2003. — 432 с.
3. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. — М. Изд-во Института Психотерапии. 2002 — 490 с.

УДК 37.035

Сугоняк Д.С.
студент магистрант
Шахмарова Р.Р., к.пед.н.
доцент
кафедра «Педагогика и развитие образования»
Омский государственный педагогический университет
филиал в г. Таре
Россия, г. Тара

СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОГО ЦЕНТРА МАЛОГО ГОРОДА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Аннотация: Статья посвящена особенностям организации социально-воспитательной работы с молодежью в условиях малого провинциального города. Авторы раскрывают потенциал культурно-досугового учреждения для организации социально-воспитательной деятельности с молодежью.

Ключевые слова: культурно-досуговый центр, малый город, социально-воспитательная работа.

Сугоняк Д.С.
a student of the Magistracy
Branch of Omsk State Pedagogical University
Russia, g. Tara
Shahmarova R.R., candidate of pedagogical sciences
Associate Professor, Department of « Pedagogy and education»
Branch of Omsk State Pedagogical University
Russia, g. Tara

SOCIO-EDUCATIONAL POTENTIAL CULTURAL AND LEISURE CENTRE OF THE SMALL CITY TO ORGANIZE THE WORK WITH YOUTH

Abstract: the article is devoted to the peculiarities of organization of socio-educational work with young people in a small provincial town. The authors

reveal the potential of cultural and leisure facilities for the Organization of socio-educational activities with young people.

Keywords: cultural and leisure centre, a small town, socio-educational work.

Социально-воспитательная деятельность является неотъемлемой частью воспитания молодежи. Она осуществляется как в рамках учебного процесса, так и за пределами учебных заведений [1].

Социально-воспитательный потенциал малых городов отличается от крупных городов. Формирование эффективной воспитательной системы молодежи в условиях малого города затруднено многими объективными факторами: отдаленностью от больших и признанных экономических, политических и культурных центров [3].

Как отмечают авторы Ю.Л. Балюшина и С.С. Касаткина, малые провинциальные города ведут особый «диалог» с человеком. Во-первых, в силу незначительности своей территории, которую несложно преодолеть, они могут раскрываться перед наблюдателем во всей своей красе, предлагая зрителю целостный образ своего пространства.

Во-вторых, малый город склонен к социальному контролю своих жителей по причине социальной прозрачности сообщества, плотной цепи соседских отношений. Большинство поступков человека в подобных условиях в кратчайшее время становятся достоянием общественности.

В-третьих, малый город ставит перед человеком массу рамок и ограничений, связанных с узостью образовательного пространства и сферы производства, традиционностью жизнедеятельности, ментальности и культуры города [2].

Сокур Г.Л. подчеркивает, что в малом городе нет обширной инфраструктуры и возможности для самореализации молодежи значительно меньше, чем в больших городах. В связи с этим функция социального воспитания молодежи в малом городе зачастую ложится на местные учреждения культуры [5].

Город Тара – второй по величине районный центр Омской области. Это крупный административный центр, выполняющий ряд функций для всего севера Омской области. Площадь города составляет 11 864 га. Численность населения на 01.01.2018 г. – 28116 человек и из них примерно 22% - представители молодежи в возрасте от 18 до 35 лет.

В городе действуют: Омский государственный Северный драматический театр имени М. А. Ульянова, Тарский культурно-досуговый центр «Север», Тарская центральная районная библиотека. Имеется несколько музеев: Тарский историко-краеведческий музей, Тарский художественный музей.

Анализ проведенного нами опроса среди тарской молодежи о более предпочтительном учреждении культуры для посещения показал, что в условиях г. Тары, как малого города, наиболее подходящим средством для

социально-воспитательной деятельности молодежи является МБУК «Тарский культурно-досуговый центр «Север».

Тарский культурно-досуговый центр «Север», (районный Дом культуры) образован в 1954 году. Он является центром самодеятельного художественного творчества и народной культуры в Тарском районе. В учреждении работают 124 специалиста культурно-досуговой деятельности и руководителей [4].

В здании КДЦ «Север» имеются: зрительный зал на 600 мест с киноустановкой и экраном; малый актовый зал на 100 мест; спортивный зал; комнаты для занятий самодеятельных коллективов; студия звукозаписи.

Тарский культурно-досуговый центр «Север» сегодня – это:

- организация и проведение массовых праздников и юбилейных торжеств; профессиональных праздников и концертных программ, вечеров отдыха, молодежных шоу-программ и корпоративных вечеров отдыха;
- лучшая на Севере Омской области сценическая площадка с хорошим звуковым и световым оборудованием, с современной одеждой сцены;
- 43 клубных формирования, из них - 29 коллективов художественной самодеятельности, объединяющие более 3000 человек в возрасте от 7 до 60 лет. Обладателями званий «образцовый» и «народный» являются 15 коллективов.

КДЦ «Север» является инициатором проведения масштабных творческих проектов и акций по различным направлениям самодеятельного художественного творчества, патриотического воспитания, народной культуры, формирования семейных ценностей, пропаганды здорового образа жизни, реализуемых совместно с образовательными учреждениями (школами, Вузами, СУЗами), молодежными, ветеранскими и общественными организациями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в культурно-досуговом учреждении происходит процесс расширения социальных связей молодежи с внешним миром. Это является общей характеристикой сфер, в которых осуществляется социализация: деятельность, общение, самосознание. Можно смело утверждать, что современные учреждения культуры в малом городе выступают своеобразным «центром» объединения и взаимодействия этих трех сфер, меняя личности.

В культурно-досуговом центре «Север» г. Тары имеется неплохая материально-техническая база, работают клубы, коллективы художественной самодеятельности. Одним словом, можно утверждать, что есть возможность для самореализации молодежи, социально-воспитательной деятельности, в основе которой лежит принцип простоты организации, массовости, включения незадействованных групп молодежи.

Использованные источники:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е. Н. Степанова.- М.: ТЦ «Сфера», 2011 - 128с.
2. Малый провинциальный город как пространство социализации

[Электронный ресурс]: монография / Ю.Л. Балюшина, С.С. Касаткина. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 179 с.

3. Макарова М.Н. Малые города как локальные социально-экономические системы // Журнал экономической теории. 2016. № 4. С. 73-80.

4. Макаренко И.Ю. Памятники и памятные места Тарского Прииртышья: каталог выставки. /И.Ю. Макаренко. — «ТЦБС». Тара. 2014.

5. Сокур Г.Л. Культура малого города как образовательная сред. Образование и культура как фактор развития малого города. Материалы Всероссийской научно-практической конференции/ Г.Л. Сокур. — Тара, 2009 г. 172 с.

УДК 339.138.

Ураева А.Е.

**студент магистрант
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»**

Россия, г. Волгоград

**АЛГОРИТМ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

Аннотация: В статье определены переменные, характеризующие удовлетворенность студентов уровнем предоставляемых образовательных услуг. Представлен алгоритм оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг. Определены службы, участвующие в процессе оценки.

Ключевые слова: маркетинг, образовательная услуга, качество, управление, высшее учебное заведение, удовлетворенность

Urayeva A.E.

**graduate student
FGBOU IN VGSPU
Russia, Volgograd**

**ALGORITHM OF ESTIMATION OF SATISFACTION BY
QUALITY OF EDUCATIONAL SERVICES IN THE HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTION**

Abstract: The article defines the variables that characterize students' satisfaction with the level of educational services provided. The algorithm for assessing the satisfaction with the quality of educational services is presented. The services involved in the assessment process are identified.

Keywords: marketing, educational service, quality, management, higher education institution, satisfaction

Каждый товар или услуга обладают определенными (уникальными) характеристиками, которые влияют (прямо или косвенно) на товар или услугу - атрибут товара или услуги. Ожидания клиентов не всегда могут совпадать с реальностью: так, качество продукта или его продуктивность

могут быть либо не реализованы, либо перевыполнены⁴⁴. Реализация ожиданий клиента оказывает влияние на воспринимаемое качество, что в свою очередь говорит об удовлетворенности клиента. Результатом удовлетворенности клиента является его реакция на покупку, которая может как в негативном отношении (жалобы), так и в позитивном (повторная покупка, сарафанное радио, лояльность).

Реализация системы оценки удовлетворенности студентов предоставляемыми услугами невозможна без разработки концептуальной модели. При создании данной модели было учтено взаимное участие ученого совета, факультета, отдела маркетинга, управления системой менеджмента качества.

Основными переменными, характеризующими удовлетворенность студентов уровнем предоставляемых образовательных услуг средствами маркетинга являются:

1) качество образования – объединяет показатели, характеризующие состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям общества, государства, студента⁴⁵;

2) инфраструктура – показатели, характеризующие обслуживание образовательного процесса всем необходимым (наличие столовой, общежития, учебных аудиторий, оборудования, мебели, парковка, медицинское обслуживание, спортивных площадок, бассейна, структурных подразделений, отслеживающих соответствие инфраструктуры современным требованиям образовательного процесса) ;

3) внутренний маркетинг – совокупность показателей, характеризующих реализацию составляющих маркетинговой деятельности:

-образовательные услуги - Produkt;

- цена на образовательные услуги (стоимость) - Price;

- продвижение образовательных услуг вуза на рынке – Promotion;

-каналы предоставления образовательных услуг - Promotional channels;

-персонал вуза - Personnel;

-процесс предоставления образовательной услуги (обучение) – Process.

4) ценность – отражает характеристики, связанные с материальными затратами, выгодами студентов с точки зрения возможностей поиска дальнейшей работы и соответствия требованиям работодателей;

5) внеучебная деятельность – показатели, характеризующие общественную сторону жизни студента в вузе.

В соответствии с данными показателями на рис.1 представлен алгоритм оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг в высшем учебном заведении.

Совершенствование качества образовательных услуг высшего

⁴⁴ Миляева Л. Г. Маркетинговый подход к оценке качества образования: анализ и пути решения // Маркетинг в России и за рубежом. – 2005. – №2. – С.119.

⁴⁵ Чупандина Е. Обеспечение качества образования в классическом университете// Высшее образование в России.- 2008. - № 1. - С. 70.

учебного заведения ориентировано на исследование удовлетворенности студентов предоставляемыми услугами. При проведении оценки необходимо учитывать различную специфику, отраслевую принадлежность, направления и масштабы деятельности анализируемых организаций⁴⁶. Предлагаемый алгоритм построен на применении метода научной абстракции и сосредоточивает внимание на выявлении и оценке общих универсальных направлений повышения качества образовательных услуг вузов в рамках оценки удовлетворенности студентов средствами маркетинга.

⁴⁶ Кривошеев В.Ф. «Проблемы роста качества высшего профессионального образования в условиях модернизации образовательного процесса» <http://pandia.ru/text/79/469/50332.php>

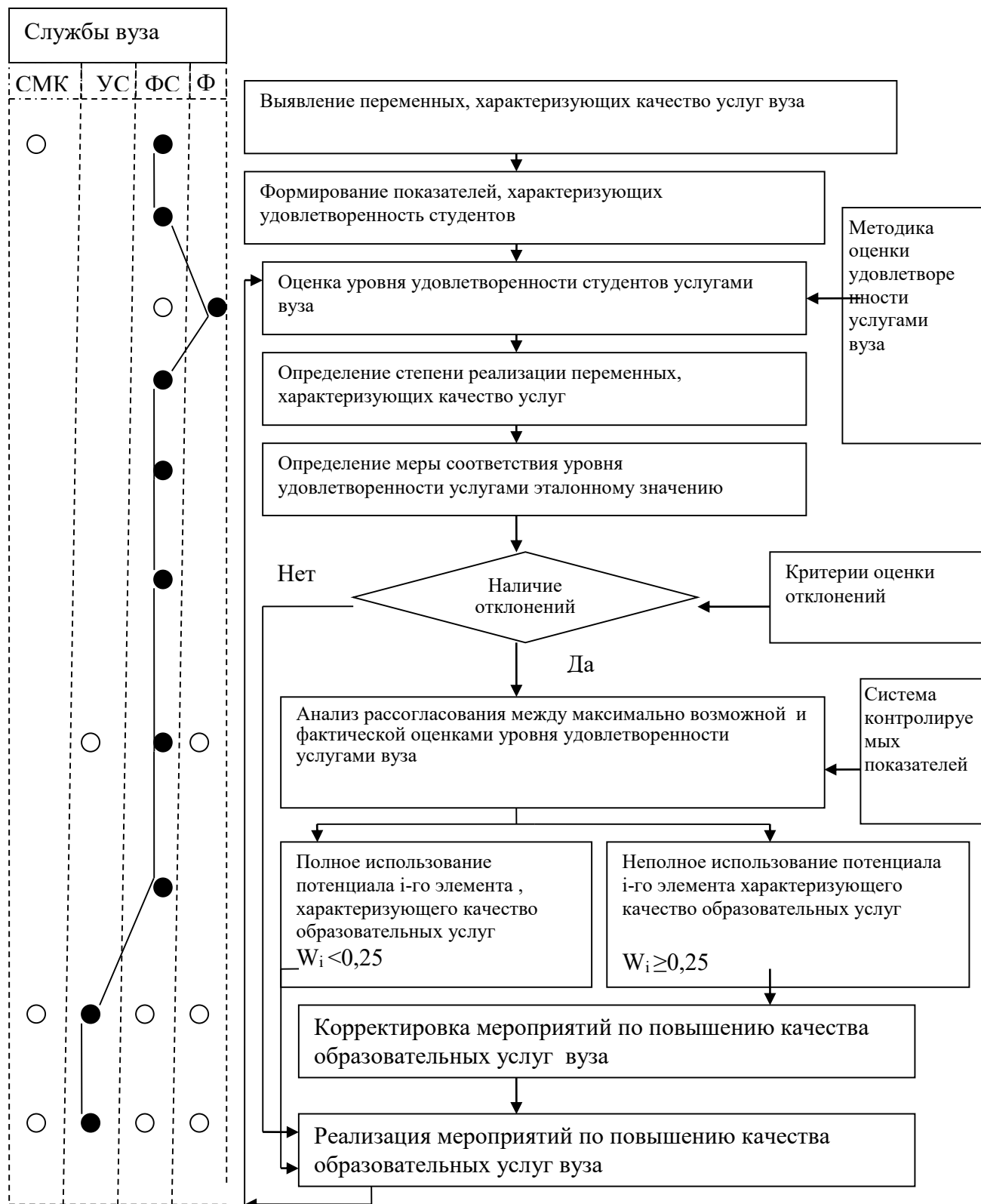


Рис.1. Алгоритм оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг в высшем учебном заведении (составлено автором)
Учитывая специфику образовательной сферы, необходимо понимать,

что удовлетворенность как фактор находится в стадии становления и существующие изменения на мировом и российском рынке образовательных услуг прямое тому подтверждение. Влияние удовлетворенности на местоположение вуза в рейтинге имеет долгосрочный эффект и ее значение отразится на вузе лишь через несколько лет.

Использованные источники:

1. Королев В. А., Кулагин В. А. Управление вузом с точки зрения принципов корпоративного управления// Университетское управление: практика и анализ. – 2006. – №6. - <http://www.umj.ru>
2. Кривошеев В.Ф. «Проблемы роста качества высшего профессионального образования в условиях модернизации образовательного процесса» <http://pandia.ru/text/79/469/50332.php>
3. Миляева Л. Г. Маркетинговый подход к оценке качества образования: анализ и пути решения // Маркетинг в России и за рубежом. – 2005. – №2. – С.119-124.
4. Чупандина Е. Обеспечение качества образования в классическом университете// Высшее образование в России.- 2008. - № 1. - С. 70-72.

Черемянова М.И.
студент магистрант 2 курса
факультет «Информационно-библиотечный»
Краснодарский государственный институт культуры
Россия, г. Краснодар

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕЛОВОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема обучения деловому английскому языку студентов гуманитарных направлений. Выбранная тема является очень актуальной, т.к. многие студенты после окончания своей учебы, освоившие базовый курс бизнес-английского, не владеют умениями деловой речи в достаточной степени. Поэтому в статье описываются особенности обучения деловому английскому языку, рассматривается вопрос о введении факультативов к обязательному курсу иностранного языка для углубления знаний по данной дисциплине. Описываются основные умения и навыки, которыми должны владеть студенты.

Ключевые слова: образование, иностранный язык, преподавание, деловой английский язык, гуманитарное направление

Cheremyanova M.I.
Master's degree student
2 term, the faculty of information and library activities
Krasnodar State Institute of Culture
Russia, Krasnodar

FEATURES OF TEACHING BUSINESS ENGLISH TO STUDENTS OF HUMANITARIAN DIRECTIONS

Annotation: This article observes the problem of teaching business English to the students of humanitarian fields. The selected topic is very relevant, because many students after finishing their study, having learnt a base course of business English, do not possess skills of a business speech sufficiently. Therefore, the article describes the features of teaching business English, considers the introduction of electives to the compulsory course of a foreign language to deepen knowledge of this discipline. The author describes basic skills that students should possess.

Key words: education, foreign language, teaching, business English, humanitarian direction

В связи с развитием международных отношений в экономической и политической сферах современный мир нуждается в знании делового английского языка. При этом жизненно важным условием является не только умение общаться, но и вести деловую переписку на иностранном языке. Все это предопределяет уровень профессионализма сотрудника, а также

значительно повышает конкурентоспособность студентов после окончания университета. Однако существуют определенные трудности в обучении деловому английскому языку, например, изучение лексических единиц по данной дисциплине. Некоторые термины и выражения могут иметь различное значение в зависимости от направления подготовки студентов. Поэтому очень сложно создать единый курс делового английского языка, чтобы он включал в себя аспекты каждой отрасли обучения.

Особую трудность представляет обучение иностранному языку как средству делового общения студентов гуманитарных направлений, т.к. базовый курс бизнес-английского не всегда дает полное представление и глубокие знания по этому предмету. Также необходимо отметить, что проблема овладения деловым английским реализуется на более высоком уровне владения языком, чем уровень языка специальности. Поэтому в процессе подготовки студентов нужно обращать внимание на формирование коммуникативных и лингвистических умений и навыков, помогающих в решении различных речевых задач.

В процессе изучения делового английского формируется определенный набор речевых действий, студенты знакомятся с особенностями речевого этикета деловой коммуникации, учатся правильно оформлять свои мысли как в устной, так и в письменной речи. Можно выделить следующие умения и навыки, которыми должен владеть любой студент при завершении курса делового английского:

- привлечение внимания собеседника;
- использование формы официального и неофициального обращения;
- корректное выражение собственного мнения;
- выражение и восприятие эмоциональной оценки собеседника и др.

Естественно, что формирование данных речевых умений формируется на занятиях по деловому английскому, и усвоение этих умений во многом зависит от способа передачи информации преподавателем, от формы занятия. Часто студентам не хватает практики общения, поэтому было бы разумным во многих учебных заведениях ввести специальные практические курсы в дополнение к базовой дисциплине «Деловой английский язык». Данный курс помог бы в полной мере сформировать не только базовые речевые умения, а также овладеть специфическими языковыми средствами: особыми синтаксическими конструкциями, лексическими единицами, идиоматическими выражениями.

Помимо лингводидактических задач, курс делового английского должен быть направлен на решение общедидактической задачи, а именно на усвоение определенного минимума основной информации, которая являлась бы актуальной для вопросов межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

Использованные источники:

1. Трошина А.В. Иностранный язык делового общения: устный аспект: учебное пособие / А.В. Трошина. – Санкт-Петербург: Издательство С.-

УДК 373.57

**Чернявская Я.Л., к.филол.н.
доцент**

**отделение довузовской подготовки
Тюменский государственный медицинский университет
Россия, г. Тюмень**

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПРОГРАММ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ

Аннотация: В статье рассматривается дифференциация программ довузовской подготовки направленная на увеличение эффективности подготовительного курса и лучшую адаптацию иностранных студентов в российской системе образования с учетом индивидуальных особенностей студентов, прошедшая апробацию в Тюменском государственном медицинском университете. Данная дифференциация программ довузовской подготовки позволяет повысить качество обучения на подготовительном курсе для иностранцев и дать необходимые для дальнейшего обучения знания.

Ключевые слова: образовательные программы, иностранные студенты, довузовская подготовка.

**Chernyavskaya Ya.L., candidate of Philology
Assistant Professor of
Pre-university Training Department**

Tyumen State Medical University, Russia, Tyumen

PROGRAMS DIFFERENTIATION OF PRE-UNIVERSITY TRAINING FOR FOREIGNERS

Abstract: the article deals with the differentiation of pre-university training programs that is aimed at increasing the efficiency of the Preparatory course for foreigners and better adaptation of international students to Russian system of education taking into account their individual features. This differentiation of pre-university training programs can improve the quality of training on the Preparatory course for foreigners and provide the necessary knowledge for the student's further studying process.

Keywords: educational programs, foreign students, pre-university training.

В связи с увеличивающейся востребованностью российского образования среди иностранных граждан, российские вузы увеличивают импорт образовательных услуг. Несмотря на наличие возможности обучения в России на английском языке, подавляющее большинство образовательных программ являются русскоязычными. Поэтому особое значение получают курсы русского языка как иностранного, на которых иностранные граждане осваивают язык обучения, а также адаптируются к новой образовательной

среде.

Со времени открытия Подготовительного курса для иностранцев (ПКИ) Тюменский государственный медицинский университет (Тюменский ГМУ) получал заявки на обучение от различных групп иностранцев. Стандартная программа подготовительного курса, включавшая русский язык как иностранный (с нулевого до первого сертификационного уровня), а также химию и биологию (в соответствии с медико-биологическим направлением подготовки) не могла удовлетворить потребности всех группы иностранцев, в то же время стоял вопрос обеспечения конкурентоспособности международных образовательных программ вуза [1, с. 13]. Поэтому было принято решение дифференцировать программы подготовки в соответствии с целями иностранных студентов, подобно тому, как вузы предлагают различные образовательные траектории российским абитуриентам [2, с. 23].

В первый же год существования ПКИ была создана программа довузовской подготовки для иностранных граждан, готовящихся к поступлению в ординатуру. Так как этим обучающимся предстояло сдавать комплексный экзамен, в их программу подготовки включили такие предметы как «Основы организации медицинской помощи РФ», «Клиническая фармакология», «Введение в клинику внутренних болезней», «Вопросы анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии». Программа также включала в себя работу с экзаменационными тестами и репетиционное тестирование. Это позволило всем обучающимся по данной программе ПКИ успешно сдать вступительный экзамен и быстро адаптироваться к обучению в ординатуре Тюменский ГМУ.

Также после первого года работы ПКИ университет получил заявку от нескольких иностранных граждан, завершивших годовой подготовительный курс, но не сдавших (или не сдававших) вступительные экзамены. Для данной группы была подготовлена отдельная программа, рассчитанная на иностранцев, владеющих русским языком на уровне ТРКИ-1 и желающих повысить свои знания в биологии и химии. Это дало иностранцам не только хорошие шансы на поступление, но и позволило легче адаптироваться к обучению на 1 курсе.

В дальнейшем в Тюменском ГМУ появились программы различной длительности (6, 12, 18 месяцев), позволяющие обучать иностранных студентов в соответствии с их уровнем подготовки, национальными особенностями освоения русского языка и прочими факторами.

В процессе разработки дополнительных программ первым этапом было выделение группы иностранных студентов, нуждающихся в отличном от основной базовой программы курсе обучения, а также определение объема знаний, необходимых обучающимся по окончании подготовительного курса. Так, для поступающих в ординатуру была предложена программа «Стажер», включающая стандартный курс русского языка как иностранного (с нулевого уровня до ТРКИ-1) и специальные

предметы, учитывающие выбранные иностранными гражданами направления подготовки в ординатуре:

- Биология. Курс позволяет дать основные понятия науки на русском языке, однако, не предполагает включение полной информации, необходимой поступающим на 1 курс специалитета. Поэтому, в отличие от курса биологии в базовой программе, включающего 196 часов, курс биологии в программе «Стажер» составляет всего 54 аудиторных часа.

- Вопросы анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии. Курс, рассчитанный на 144 аудиторных часа, является одним из базовых для медицинских специальностей. На ПКИ цель данного курса – изучение анатомической терминологии на русском языке, а также названий хирургических инструментов и другой специальной лексики в области вопросов оперативной хирургии.

- Введение в клинику внутренних болезней (терапия). Второй основной курс программы «Стажер», так же как и предыдущий, рассчитан на 144 аудиторных часа. Был введен для непосредственной подготовки к вступительным экзаменам. Повторение и систематизация материала, освоенного в иностранных университетах, является немаловажной частью данного курса. Однако также его составляющей является обсуждение предмета по-русски, с использованием русскоязычных терминов.

- Основы организации медицинской помощи в РФ и Тюменском регионе. Так как система здравоохранения стран дальнего зарубежья часто во многом отличается от российской, важным элементом обучения было знакомство иностранцев с основами организации медицинской помощи в Российской Федерации. Знания по данной дисциплине в дальнейшем были применены при прохождении вступительного тестирования.

- Клиническая фармакология. Курс, призванный помочь готовящимся к поступлению в ординатуру иностранцам разобраться с русскоязычными торговыми названиями лекарственных средств.

Для иностранцев, владеющих русским языком на достаточном для обучения уровне, была создана программа, предполагающая изучение биологии, химии и русского языка (с учетом выбранного медико-биологического направления). Курсы биологии и химии в этой программе содержат больше часов, чем биология и химия базового курса и предусматривают большой объем самостоятельной работы. Эта программа приближена к программе подготовительного курса для русскоязычных школьников и позволяет повысить вероятность поступления для иностранных абитуриентов, так как при временной невозможности обучаться вместе с россиянами (вследствие разницы в полученном образовании и при несовершенном владении русским языком) иностранные обучающиеся получают большой объем информации в доступной для себя форме.

В результате обучающиеся по программе продвинутого курса уже в середине года получили навык воспринимать более быструю речь лектора,

что, безусловно, помогло им при обучении на первом курсе. Полученные знания также позволили данным обучающимся участвовать в досрочном этапе ЕГЭ наравне с российскими школьниками и выпускниками российских школ.

Также были созданы курсы разной длительности для удовлетворения запросов различных групп: 1,5 года обучения для желающих получить более длительную и глубокую подготовку; 0,5 года – для поступающих на обучение на английском языке (с языковым сопровождением) и имеющих необходимость освоить русский язык на социально-бытовом уровне.

При реализации данных программ учебный процесс осуществлялся как в закрепленных за группами аудиториях, так и на профильных кафедрах. Также будущие ординаторы имели возможность посетить различные медицинские организации системы здравоохранения (в рамках курса «Основы организации медицинской помощи РФ»). Данные занятия отличались от экскурсий, проводимых для иностранцев, обучающихся на базовом курсе, профессиональной направленностью и широтой охвата различных медицинских организаций.

Таким образом дифференциация программ довузовской подготовки, осуществленная в Тюменском ГМУ, позволила повысить качество обучения и обеспечить индивидуальный подход, предоставляя необходимые для дальнейшего обучения знания и учитывая знания, полученные обучающимися до начала программы подготовительного курса.

Использованные источники:

1. Филимонова Н.Ю., Годенко А.Е. Конкурентноспособность довузовской подготовки иностранных учащихся как одна из проблем реализации программы дополнительного образования // Вестник Тульского государственного университета. Серия Современные образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин, 2017. № 1 (16). С. 13-15.
2. Ушакова И.П. Проблемы и перспективы работы факультета дополнительного образования // Вестник МИТХТ. Серия: Социально-гуманитарные науки и экология, 2014. Т. 1. № 4. С. 21-26.

*Шамрина А.А.
студент магистрант
факультет информационно-библиотечной деятельности
направление «Методика и практика
преподавания иностранного языка»
ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт
культуры»
Россия, г. Кореновск*

ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ИНТОНАЦИИ И МЕЛОДИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В данной статье автор рассматривает роль интонации и ее составляющих, ударения, ритма и мелодики в английской речи. Так как у каждого языка свой оригинальный интонационный рисунок. Правильное интонирование ведет к лучшему пониманию собеседника и приятной беседе. На сегодняшний день интонация является одной из важных ступеней изучения иностранного языка, поскольку не верное интонирование ведет к искажению и не пониманию смысла высказывания.

Ключевые слова: интонация, мелодика, ритм, ударение, логическое ударение, фразовое ударение, словесное ударение, нисходящий тон, восходящий тон.

*Shamrina A.A.
The student master of the faculty of information and library activities
directions "Methods and practice of teaching a foreign language" Krasnodar
State Institute of Culture*

TEACHING STUDENTS THE INTONATION AND MELODY OF THE ENGLISH LANGUAGE.

In this article the author considers the role of intonation and its components, stress, rhythm and melody in English speech. Since each language has its own original intonation pattern. Proper intonation leads to a better understanding of the interlocutor and a pleasant conversation. Today, intonation is one of the important stages of learning a foreign language, because incorrect intonation leads to distortion and no understanding of the meaning of the statement.

Key words: intonation, melody, rhythm, accent, logical accent, phrasal accent, word stress, descending tone, ascending tone.

Единство мелодики, ударения, тембра, ритма и темпа является интонацией. То есть интонацией можно считать звучание речи. Она передает как эмоции говорящего, так и его отношение к собеседнику и предмету речи. Одинаковое сообщение может заставить собеседника заскучать, если будет звучать монотонно, или наоборот заинтересовать, если будет звучать

интонационно. Верная интонация украшает нашу речь, добавляет выразительности.

Правилом является то, что мы учим множество лексических и грамматических единиц, не уделяя должного внимания интонации иностранного языка, которая имеет правила отличные от родного языка. Все это приводит к тому, что мы не верно передаем смысл нашего сообщения, используя интонацию родного языка.

«Для того, чтобы наша речь звучала не только на английском языке, но и «по-английски», необходимо обратить внимание на особенности английской интонации» [2, С. 48].

«Большая роль отводится интонации в английском языке, поскольку она придает сообщению смысловую законченность» [3, С. 97] .

Для того, чтобы подробнее познакомиться с английской интонацией, необходимо более подробно рассмотреть ее составляющие:

- ударения;
- ритм;
- мелодика.

Ударение в английском языке бывает трех видов:

- словесное;
- логическое;
- фразовое.

«Словесное ударение — это выделение в слове определенного слога. В большинстве двусложных английских слов под ударением оказывается первый слог» [1, С. 126]. Ударение в транскрипции выглядит следующим образом ['] и располагается перед ударным слогом, например ['sɒri]-извините.

Все слова имеют ударение, и оно также может изменить значение слова, например mankind ['menkaɪnd] – мужчины (мужское население), но [men'kaɪnd] – человечество

Также необычным является наличие слов с двумя ударениями, например:

«Логическое ударение — это ударение, с помощью которого можно выделить то или иное слово, придавая выражению смысл» [1, С. 128]. Например: Give me [gɪv 'mi:] - дай мне, а не кому-либо еще.

Одно и тоже предложение с различным смысловым ударением, указывает на то, что мы хотим подчеркнуть:

They are planning to **visit** Moscow. - Они планируют **посетить** Москву.

They are **planning** to visit Moscow. - Они **планируют** посетить Москву.

They are planning to visit Moscow. - **Они** планируют посетить Москву.

Фразовое ударение — это наиболее сильное выделение в речи одних слов в предложении по сравнению с другими. Фразовое ударение всегда выделяет самое главное, важное слово в предложении. Под ударением как правило стоят лексически значимые слова: существительные, смысловые глаголы, прилагательные, наречия, указательные и вопросительные

местоимения. А также фразовое ударение может влиять на смысл высказывания. Например:

I live in the white **'house**. - Я живу в белом доме. (цвет здания)

I work in the **'White** house. - Я работаю в белом доме. (резиденция президента США)

Особый ритм, формируется в английской речи путем специальной расстановки пауз в предложениях. Английское высказывание будет звучать странно и потеряет смысл если делать паузы через каждое слово. В английском языке паузы располагаются между смысловыми отрезками. В устной речи смысловые отрезки совпадают с синтаксическими отрезками в грамматике. Паузы на письме между синтаксическими отрезками выделяются знаками препинания. «Чередование ударных слогов смысловой группы с неударными через практически равные промежутки времени характеризует ритм английской речи. То есть в разговорной речи пауза (вдох) имеет место только между ритмическими группами, внутри которых слоги произносятся на «одном дыхании». Например, произносятся слитно могут:

- предлоги и союзы с другими частями речи (about_a_month, black_and_white);
- сложные наречия (best_of_all);
- слово, оканчивающееся на «немую» r (re) и слово, начинающееся с гласной буквы (there_is, far_away);
- предлог, артикль и существительное (by_the_car, a_day)» [5, С. 79].

Однако, это правило не должно приводить к переходу согласных звуков из одного слога в другой, изменяя смысл выражения.

При фонетическом разборе пауза изображается как | (вертикальная прямая) внутри предложения и || (две вертикальные прямые) между предложениями. Например:

He likes dogs || Spot is his favorite.

He likes her | but she doesn't remember his name.

В реальной речи от места паузы зависит смысл одного и того же предложения. Например:

Help keep the dog off! Help keep the dog off!

Помогите удержать собаку.

Help! Keep the dog off! Help | keep the dog off!

Помогите! Не подпускайте собаку!

«Повышение и понижение тона голоса называется мелодикой речи. Неверная мелодика английской речи может привести к недопониманию» [4, С. 39].

Существует два основных тона в английском языке:

- восходящий (для простых вопросов и незаконченных выражениях);
- нисходящий (для специальных вопросов, восклицаний, приказов и законченных выражений).

Восходящий тон характеризуется в начале низким тоном, а в конце высоким. На письме он изображается / (наклоненной вправо линией).

Восходящий тон употребляется в:

- приветствиях: / Hello!;
- побудительных предложениях, приказах: / Let's go! / Don't worry!;
- уточняющих вопросах: / Sorry? / Pardon?;
- общих вопросах: / Are you happy?;
- специальных вопросах: / Where are you from?;

Нисходящий тон характеризуется в начале высоким и в конце низким тоном. На письме нисходящий тон изображается \ (наклоненной влево линией).

Нисходящий тон употребляется в:

- законченных высказываниях: Mary is from \ Moscow.;
- выражениях благодарности: \ Thank you.;
- общих вопросах: \ Did you buy a ticket?
- Прощаниях: \ Good bye!

То как звучит наша речь является интонацией. Она важная часть любого языка, так как изменяя интонацию меняется смысл высказывания. Интонация — это мелодия языка, его музыка. Считается, что английский язык похож на джаз.

Использованные источники:

1. Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И., Фонетика современного английского языка. Теоретический курс / Е.А. Бурая, И.Е. Галочкина, Т.И. Шевченко - М.: Академия, 2008. 272 с.
2. Гальскова, Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя / Н.Д. Гальскова — М.: АРКТИ, 2003. 192 с.
3. Колкова М. К. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / М.К. Колкова — Спб.: КАРО, 2008. 224 с.
4. Логинова Л.И. Как помочь ребёнку заговорить по-английски / Л.И. Логинова - М: ВЛАДОС, 1990. 250 с.
5. Поплавская Т.В. Общая фонетика: проблемы и методы / Т.В. Поплавская - Минск: Возрождение, 2006. 243 с.

*Шамрина А.А.
студент магистрант
факультет информационно-библиотечной деятельности
направление «Методика и практика преподавания
иностранного языка»
ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»
Россия, г. Кореновск*

ЭТАПЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В данной статье рассматриваются этапы работы с текстом при обучении английскому языку. Автор раскрывает понятие чтение, а также его виды, которые влияют на работу с текстом. Подробно рассматриваются этапы работы с текстом и примерные виды упражнений, которые могут быть применены на различных этапах чтения. Обучение английскому языку в настоящее время занимает важное место в жизни каждого, так как английский язык имеет статус международного. А умение чтения способствует развитию и других коммуникативных навыков, которые необходимы для овладения английским языком.

Ключевые слова: чтение, этапы работы с текстом, предтекстовый этап, текстовый этап, посттекстовый этап, ознакомительное чтение, поисковое чтение, просмотровое чтение, изучающее чтение, упражнения.

*Shamrina A.A.
The student master of the faculty of information and library activities
directions "Methods and practice of teaching a foreign language"
Krasnodar State Institute of Culture
Russia, Korenovsk*

THE STAGES OF WORK WITH THE TEXT WHEN TEACHING ENGLISH TO CHILDREN OF SECONDARY SCHOOL AGE

This article discusses the stages of working with the text in English language teaching. The author reveals the concept of reading, as well as its types that affect the work with the text. The stages of working with the text and the approximate types of exercises that can be used at different stages of reading are considered in detail. The English language currently occupies an important place in everyone's life, because the English language has an international status. And the ability to read contributes to the development of other communication skills that are necessary for mastering the English language.

Keywords: reading, stages of work with the text, pre-text stage, text stage, post-text stage, introductory reading, search reading, browsing reading, studying reading, exercises.

Основной языковой единицей при обучении иностранному языку является текст. В нем рассматриваются как лексические, так и грамматические единицы языка. При комплексном изучении иностранного языка тексты являются хорошей основой для коммуникативных заданий при обучении чтению и говорению, а также на их основе происходит формирование умений письма и аудирования. В текстах содержится не только набор лексических и грамматических единиц, но и межкультурная информация о жизни, быте и традициях стран изучаемого языка.

«Чтение — это самостоятельный вид речевой деятельности, который обеспечивает письменную форму общения. Чтение занимает ведущую роль, так как на основе навыков чтения происходит развитие навыков письма и говорения» [3, С. 48].

При обучении чтению выделяют три вида текстов:

- поисковое чтение (поиск в тексте информации необходимой для решения поставленных задач);
- чтение с общим пониманием содержания (выбор в тексте самого главного, не вникая в детали);
- чтение с полным пониманием (обращение внимания на детали и на лексико-грамматические единицы текста).

«Чтение текстов — это процесс в котором учащийся должен знать значения слов, стараться высказать свою позицию, быть вовлеченным, поэтому перед каждый текст нуждается в тщательно подготовленной презентации» [1, С.93]. Также важно подготовить учащихся к работе с текстом, обеспечить его картинками, фотографиями, а также заголовком текста, что поможет им подготовиться к восприятию текста и сделать предположения или прогнозы относительно текста и снимет трудности восприятия.

Текст это большое количество лексических и грамматических единиц, моделей речи, описания. Необходимо использовать все это разнообразие в увлекательных учебных заданиях, использовать идею текста для дискуссий и собственных сочинений.

Для того чтобы работа с текстом привела к выше сказанным результатам важно научить учащихся работе с текстом. «Классически работу с текстом делят на три основных этапа работы:

- предтекстовый;
- текстовый;
- послетекстовый» [2, С. 101].

Предтекстовый этап.

Цели: снизить языковые трудности, создать мотивацию у учащихся к прочтению данного текста, сформулировать речевую задачу.

Предтекстовый этап — это подготовка к чтению, ознакомление с темой и понятиями, встречаемыми в тексте. Это этап мотивации к работе с текстом на основе личного опыта или примеров из других областей знаний. Однако, важно проводя предварительную работу не затрагивать содержания текста,

так как после учащиеся не найдут для себя ничего нового в данном тексте. Также это этап овладения лексико-грамматическими единицами, встречаемыми в тексте, формирование языковой догадки и умения прогнозировать.

«Предтекстовые задания ориентированы на снятие языковых трудностей и формирований навыков чтения» [4, С. 5]. В них необходимо учитывать смысловые, лексико-грамматические и страноведческие особенности текста.

На данном этапе учитель может использовать следующие виды упражнений:

- «мозговой штурм»;
- ассоциации (какие ассоциации вызывает у учащихся данный заголовок или иллюстрация);
- “Fish bones” (на доске изображен скелет рыбы, на голове написано ключевое слово, а учащиеся должны заполнить оставшиеся места, похожими словами).

Текстовый этап.

Цели: формирование навыков чтения, контроль речевых умений.

«На данном этапе происходит контроль понимания прочитанного, который определяется поставленными перед текстом коммуникативными задачами и видом чтения (ознакомительное, просмотровое, изучающее или поисковое)» [5, С.8]. Так, к примеру, первое прочтение в основном определяет тему и главную идею текста, а также позволяет составить план или заполнить таблицу по тексту. Повторное чтение обращает внимание учащихся на детали текста, что приводит к полному пониманию прочитанного.

Текстовый этап может включать в себя следующие виды упражнений:

- поиск или выбор (предложений с выделенными словами, грамматическими явлениями);
- выбор заголовков к каждой части текста;
- вставить верные предложения, пропущенные в тексте.

Послетекстовый этап.

Цель: использование текста как опоры для развития навыков письменной и устной речи.

Данный этап сводится к контролю степени понимания прочитанного и навыков чтения, а также к умению использовать прочитанный материал. Упражнения относящиеся к послетекстовому этапу связаны с развитием языковых умений и навыков:

- «Измени сюжет» (каждый учащийся предлагает свой конец, прочитанного текста);
- «Озаглавить текст» (необходимо придумать другой заголовок к тексту);
- «Сократи текст» (задание необходимое для подготовки прочитанного текста для пересказа).

Конечно, упражнения каждого этапа могут быть различными это безусловно зависит от выбранного заранее вида чтения ознакомительного, поискового, изучающего или просмотрового.

Ознакомительное чтение - это познавательное чтение «для себя» без определенной установки на использование полученной информации. Коммуникативная задача в этом виде чтения — это умение извлечь основную информацию, отличить ее от второстепенной.

Поисковое чтение предусматривает нахождение в тексте определенной информации, фактов.

Изучающее чтение ориентированно на полное понимание текста. Это внимательное чтение, предваряющее анализ текста с опорой на лексические и грамматические единицы.

Просмотровое чтение применяется для получения общей информации о тексте. Это чтение используют при первичном ознакомлении с новым текстом.

Правильное восприятие письменной речи является неотъемлемой частью повседневной жизни, поскольку каждый день мы сталкиваемся с письменной речью, будь то чтение книг или журналов, просмотр кино или поиск в Интернете. Помочь нам в развитии правильного восприятия может чтение.

Использованные источники:

1. Гальскова, Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя / Н.Д. Гальскова — М.: АРКТИ, 2003. — 192 с.
2. Колкова М.К. Традиции и инновации в методике обучения иностранным языкам / Под ред. М. К. Колковой. – СПб.: КАРО, 2007. – 288 с.
3. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс : учеб. Пособие / Е. Н. Соловова. - 2-е изд. - М. : АСТ : Астрель, 2010. - 271 с.
4. Старова И.Н. Интерес как необходимый компонент обучения иностранным языкам / И.Н. Старова // Начальная школа. - 2000. №4. С 4-7.
5. Ткаченко Ф.И. Потребность в изучении иностранных языков / Ф.И. Ткаченко // Современный мир. - 2004. №1. С. 6-9.

Шевченко Я.Ю.
студент 5 курса
факультет «Педагогическое образование»
Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского
научный руководитель: Стародубец С.Н., д.ф.н.
профессор
Россия, г. Новозыбков

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Аннотация: В статье рассматривается опыт учителей – словесников на уроках русского языка и литературы в области духовно – нравственного воспитания путем привлечения регионального текста.

Ключевые слова: духовно – нравственное воспитание и развитие на уроках русского языка и литературы, региональный текст.

Shevchenko Ya. Student
Supervisor: Professor D. F. N. Starodubets S.N.
**REGIONAL TEXT AS A MEANS OF SPIRITUAL AND MORAL
EDUCATION OF PUPILS AT THE LESSONS OF RUSSIAN LANGUAGE
AND LITERATURE**

Abstract: the article deals with the experience of teachers of the Russian language and literature in the field of spiritual and moral education through the involvement of the regional text.

Key words: spiritual and moral education and development of the Russian language and literature lessons, regional text.

Небезызвестно, что духовно – нравственное воспитание и развитие современного школьника является одной из ведущих задач современного образования. «Общеобразовательная школа должна стать важным образцом, который предоставляет социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому именно в школе должна быть не только интеллектуальная работа, но ещё и гражданская, духовная и культурная жизнь учеников» [3, с.136].

Духовно-нравственное воспитание – эта одна из важных целей воспитания и развития учеников в рамках ФГОС второго поколения. Воспитание «является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования» [2, с. 51]

«Русский язык» и «литература» – это предметы, которые предоставляют возможность на каждом уроке уделять внимание духовно-нравственному воспитанию школьника. Т.М. Воителева в статье «К вопросу

о формировании духовно- нравственных ценностей школьников в процессе обучения русскому языку» обращает внимание на то, что «подход к преподаванию русского языка как средству воспитания духовно-нравственных ценностей восходит к трудам Ф.И. Буслаева, К.Д. Ушинского, И.И. Срезневского, Л.В. Щербы, в которых подчеркивается важность развития духовных способностей обучающихся, приобщения их к истории своего народа» [1, с.18]. Поэтому Т.М. Воителева предлагает рассмотреть исторические произведения как главный инструмент духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся. Она подчёркивает, что «в настоящее время, когда одной из актуальных проблем общества является возрождение духовности, уроки русского языка призваны формировать нравственность, приобщать к отечественной культуре, развивать бережное отношение к национально – культурным ценностям» [1, с. 19].

Автор статьи считает, что на уроках русского языка нужно обращаться к древнерусским памятникам «Слова о полку Игореве», «Повесть временных лет», которые помогают постичь красоту, богатство, выразительность родной речи и пробуждают интерес к национальной истории. Для того, чтобы школьники знали об истории нашей родины, Воителева предлагает на уроках русского языка обращаться к письменным источникам: М.В. Ломоносов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев и др. Поэтому, изучая источники, школьники приобретают опыт исследовательской деятельности и развитие духовно – нравственного воспитания.

Для формирования духовно – нравственных идеалов на уроках русского языка, автор предлагает использовать тексты культуроведческой направленности, которые отражают традиции, обычаи, быт и в целом воссоздают национально – культурный фон России [2, с. 20]. Немаловажным в этой связи будет и обращение на уроках русского языка к малым жанрам фольклора. А использование пословиц и поговорок на уроках русского языка «позволяют ненавязчиво усваивать грамматический материал, развивать мышление, повышать культуру речи школьников и обогащать их народной мудростью» [2, с.21].

Проанализируем опыт организации работы по духовно – нравственному воспитанию и развитию на уроках русского языка в 7 классе учителем средней общеобразовательной школы № 9 г. Новозыбкова Головановой Татьяны Геральдовны.

На уроках по русскому языку Татьяна Геральдовна реализует духовно-нравственное воспитание через региональный компонент. Голованова Т.А. успешно организует практическую работу с диалектным словом (с использованием «Брянского областного словаря» под редакцией Н.И. Курганской, «Словаря народных говоров Западной Брянщины» П.А. Расторгуева), проводит комплексный анализ художественного регионального текста Грибачёва Н.М., Проскурина П.Л., Швеца И.А. Например, на этапе закрепления материала по теме «Причастный оборот.

Выделение причастного оборота запятыми», учитель выбирает урок в форме игры «Поле чудес», в основе которой – анализ стихотворений брянских поэтов, имеющих духовно – нравственную направленность. На уроке-исследовании проводится групповая работа по текстам писателей: Родичева Н.И. («Алые росы»), Грибачёва Н.М. («Ночная гроза»), Ашеко Л.С. («Оттепель»), – произведения писателей Брянского края, которые повествуют о высоконравственных поступках людей.

С.Н. Стародубец в статье «Региональный текст на интегрированном занятии по поэме Н.А. Мельникова «Русский крест» предлагает углублённо рассмотреть творчество регионального автора [4, с. 70]. С.Н. Стародубец предлагает изучать поэму на интегрированном занятии в три этапа. На первом этапе ученики учатся делать анализ слова «крест» с использованием этимологического и энциклопедического словаря, словаря символов. На втором этапе производят анализ контекстуального употребления номинации крест. А на третьем этапе выполняют исследование названия поэмы «Русский крест» [4, с. 72].

Такой вид деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в рамках интегрированного занятия позволит достигнуть поставленных учителем целей и является эффективным при изучении поэтических произведений в старших классах. Итак, наиболее продуктивным материалом для духовно – нравственного воспитания школьников является региональный. Региональный материал формирует чувство любви к Родине.

Использованные источники:

1. Воителеева Т.М. К вопросу о формировании духовно – нравственных ценностей школьников в процессе обучения русскому языку. Белгород: ООО «Эпицентр», 2017. – С. 18 – 21.
2. Духовно – нравственное воспитание как составляющая ФГОС. Начальная школа До и После. М.:2012, №1. – С. 51.
3. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Рос. Акад. Образования. – М.: Просвещение, 2009. – С.136 – 137.
4. Стародубец С.Н. Региональный текст на интегрированном занятии (по поэме Н.А. Меньшикова «Русский крест») /ред. Т.Ф. Новикова. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2017. – С. 70 – 72.

UDK 616-083.98-08:615.382

*Akentieva S.O., candidate of medical science
Associate professor of the department of Anesthesiology and Resuscitation
Berezova M.S., candidate of medical science
Assistant of the department of Internal Medicine
of Higher State Educational Institution of Ukraine
«Bukovinian State Medical University»
Ukraine, Chernivtsi*

DYNAMICS OF PROTEIN LEVEL IN THE PROCEDURE OF THE DISCRETE VARIANT OF PLASMOSORPTION

Abstract. The article deals with the peculiarities of the discrete variant of plasma sorption at the initial stages of the procedure in 75 patients, divided into four groups: a) with liver failure syndrome; b) with renal failure syndrome; c) with liver-kidney failure syndrome; d) with other syndromes. The obtained results indicate the protein-retaining effect of plasma sorption, which makes it possible to apply it in case of concomitant hypoproteinemia.

Key words: plasma sorption, liver failure, renal failure, hypoproteinemia.

Резюме. Указаны особенности проведения дискретного варианта плазмосорбции на первых этапах процедуры у 75 больных, разделенных на четыре группы: а) с синдромом печеночной недостаточности; б) с синдромом почечной недостаточности; в) с синдромом печеночно-почечной недостаточности; г) с другими синдромами. Полученные результаты свидетельствуют о белоксохраняющем эффекте плазмосорбции, что дает возможность проводить последнюю при сопутствующей гипопроотеинемии.

Ключевые слова: плазмосорбция, печеночная недостаточность, почечная недостаточность, гипопроотеинемия.

The use of efferent therapy methods plays a significant supporting role (1), in particular in intensive care units, with the aim of detoxification in the treatment of a number of diseases with endotoxemia. However, their use often becomes crucial in the absence of response to traditional therapy (2). It is known that even a slight “artificial” removal of excessive amount of toxins from the body contributes to the restoration of the activity of its own detoxifying systems and the final sanogenesis.

In the previous studies (3) a number of advantages of plasma sorption (PS) use in conditions of intensive care and resuscitation have been proven by the authors. Fractional (discrete) variant of PS have been applied in 75 patients in four groups of the diseased: a) liver failure (acute and chronic); b) renal failure (acute and chronic); c) liver-kidney failure; d) other syndromes that were not accompanied by liver and kidney insufficiency, or they have not developed in the

course of the disease. The discrete PS procedure itself included the following steps: a) preparation of a system with hemosorbent (brand of the sorbents used – “SKN-4M”, “SKN-2K”, “GDH” (Ukraine), b) preparation of the patient to the procedure (puncture of two subclavian veins); c) collection of the first portion of blood into the plastic containers of the type “Gemacon 500/300”; d) centrifugation of blood (centrifuge “PS-06”, mode of operation – 2 thousand rev/min, time of centrifugation – 15 minutes); e) separation of plasma from blood corpuscles (plasma extractor “PE-01”); f) the return of the blood corpuscles and plasma purified by means of column with sorbent to the patient; g) repeated collection of subsequent portions of blood; h) termination of the PS procedure. Unfortunately, not all the hemosorbents (plasmosorbents) are selective. The current level requires the development of new sorbents, the selectivity of which would allow the removal of only programmed toxic substances from the blood.

In the group of patients with liver failure syndrome (27 people), at the stage of plasma separation from the blood corpuscles, a portion of the total protein (20%) remained with the cell pool. Thus, before the procedure the blood protein was 69.1 ± 4.3 g/l. After separation of plasma into the last one, total protein already equaled to 55.2 ± 6.3 g/l. The obtained plasma was detoxified by passing it through a detoxifying system: a column with a corresponding plasmosorbent (hemosorbent). Sorbents, which were used in the work, were characterized by universality. Thus, the plasma protein concentration after sorption became even smaller – 39.5 ± 4.6 g/l. Consequently, the absorption capacity of the sorbent in relation to the total protein was 28%.

In the group of patients with renal insufficiency (20 people), changes in protein levels were as follows. The initial total protein level was 61.7 ± 2.7 g/l. At the stage of separation of plasma from the blood corpuscles it was 54.5 ± 3.6 g/l. Consequently, 12% of the total protein remains in a plastic container with a cell pool. After sorption, the protein concentration is reduced by 22% and constitutes 42.3 ± 2.6 g/l.

The third group of patients with hepatic insufficiency (26 people) was characterized by the same changes. The initial total protein value was 66.0 ± 1.4 g/l. In the plasma, separated from the blood corpuscles, the protein level reached 56.0 ± 1.6 g/l. 16% of the total protein remained in a plastic container with a cell pool. After the sorption of the isolated plasma, the protein index was still lowering – 39.7 ± 2.2 g/l. Thus, the absorption capacity of the sorbent by protein was 29%.

The fourth group of patients (20 people) served as a peculiar group of comparison, since patients had no liver or renal insufficiency, or these diseases have not developed yet in the process of increasing endotoxemia. The total protein before the detoxification operation was 65.8 ± 2.4 g/l. After plasma separation, the index of protein in it was 54.4 ± 1.9 g/l. 17% of the protein remained in a plastic container. After sorption, the plasma protein was 41.8 ± 3.5 g/l. Consequently, the absorption capacity of the sorbent in relation to the protein constituted 23%.

The above data suggest that the PS procedure itself with the use of sorbents

has a negative impact on the dynamics of the total blood protein during the passage of plasma through the sorbents that do not have selectivity but have the nature of universality. Physicians who practice sorption methods of extracorporeal detoxification should be aware of the peculiarities of the discrete (fractional) variant of the PS.

Despite the data obtained, it should be noted that during the further study no significant changes in the total protein in the blood were detected during the first and next two days after the procedure of detoxification (Table 1).

Table 1

Group of patients	Total protein dynamics			
	Before the operation	1st day	2nd day	3rd day
1st	69.1±4.3	68.0±4.0	69.8±6.6	69.8±4.6
2nd	61.7±2.7	64.8±1.9	66.5±2.7	63.6±3.1
3rd	66.0±1.4	67.1±1.3	70.2±2.2	67.9±2.4
4th	65.8±2.4	68.2±2.4	65.5±1.5	61.6±2.6

According to the data, mentioned above, there were no significant changes in total blood protein dynamics in the PS process after the detoxification procedure. The authors explain this, firstly, by a partial decrease in the toxic load on the liver; secondly, by the stimulating effect of the procedure on the protein synthesis in the liver; thirdly, by purification of comparatively small doses of plasma: in different groups, the amount of plasma purified during one session ranged from 700-800 to 1200-1400 ml.

Consequently, we can draw the following conclusions. In severe forms of intoxication with a discrete variant of the PS, not the whole protein undergoes sorption. Some part of it remains with a cell pool under gravity surgery separation. This part in the mentioned groups ranges from 12 to 20%. During the earliest postoperative period, the PS does not reduce the total protein of the blood, which makes it possible to use this method carefully as a method of choice in patients with concomitant hypoproteinemia.

References:

1. Лисенюк В.П. Методи комплементарної медицини в сучасній лікарській практиці / В.П.Лисенюк, Г.Г.Симоненко, О.М.Головчанський, А.К.Кожанова, М.І.Наумова та ін. - Проблеми медицини, 1998. - №1. – С.4-7.
2. Деденко И.К., Стариков А.В., Литвинюк В.А. Эфферентные методы лечения острого отравлений / И.К.Деденко, А.В.Стариков, В.А.Литвинюк. – К.: Нора-принт, 1997. –С.237.
3. Коновчук В.М. Застосування плазмасорбції в порівняльному аспекті з гемосорбцією та плазмаферезом / В.М.Коновчук, В.О.Калугін, Л.В.Станкевич, С.О.Акентьев Акентьев С.О. та ін. - Галицький лікарський вісник, 1999. - №2. – С.36-39.

*Akentieva S.O., candidate of medical science
Associate professor of the department of Anesthesiology and Resuscitation
Berezova M.S., candidate of medical science
Assistant of the department of Internal Medicine
of Higher State Educational Institution of Ukraine
«Bukovinian State Medical University»
Ukraine, Chernivtsi*

**CHANGING THE INDICATOR ENZYME LEVELS IN THE
DETOXICATION PROCESS WITH INCLUSION OF PLASMA
SORPTION IN THE STAGE OF INTENSIVE TREATMENT**

Abstract. The study involved 55 patients with hepatic, renal and hepatic-renal failure syndromes. The changes in levels of indicator enzymes in the process of plasma-sorption have been examined. Reducing the excess of ALT, AST, ALP promotes regression of endotoxemia and decreases functional load on the liver.

Key words: plasma sorption, indicator enzymes, liver failure, kidney failure.

Резюме. На 55 пациентах с синдромами печеночной, почечной и печеночно-почечной недостаточности исследовано изменение уровней индикаторных ферментов в процессе проведения плазмосорбции. Снижение увеличенных АЛТ, АСТ, ЛФ способствует регрессу эндотоксикоза и уменьшению функциональной нагрузки на печень.

Ключевые слова: плазмосорбция, индикаторные ферменты, печеночная недостаточность, почечная недостаточность.

Comprehensive treatment of severe diseases that are accompanied by liver (acute and chronic), renal (acute and chronic) and hepatic-renal failure syndromes, requires intensification of therapeutic measures involving the introduction of efferent therapy (plasmapheresis, hemosorption, plasma sorption, etc.) [1, 2]. The implementation of procedures for extracorporeal detoxification under conditions of liver and hepatic-renal failure syndromes may be problematic as there are disorders in the patient's coagulation system.

Direct damage to the liver parenchyma, its functional load under the conditions of these syndromes is due to the depth of cytolytic processes, characterized by an increase in the level of indicator enzymes: alanine aminotransferase (ALT), aspartate aminotransferase (AST), alkaline phosphatase (ALP), and others.

The purpose was to study the dynamics of levels of indicator enzymes of ALT, AST, ALP, and others in the process of extracorporeal detoxification.

The studies were conducted in three groups of patients with hepatic failure syndromes (9 patients), kidney failure (20 patients) and liver failure (26 patients). All patients underwent plasma sorption (PS) for detoxification. PS was carried out through routine intermittent (fractional) way. The blood was separated into the globular and cellular components by gravity forces. The process of the PS

included the following steps: a) preparation of the system with hemosorbent («CKH-4M», «CKH-2K»); b) preparation of the patient for detoxification (puncture of both subclavian veins); c) sampling the first portion of blood in plastic containers of the type "Gemacon - 500/300" or glass bottles of 500 ml; d) centrifugation of blood (centrifuge "PC-06", operating mode - 2 thousand revolutions per minute, centrifugation time 15 minutes); e) separation of plasma from the blood corpuscles by means of the plasma extractor "ПЕ-01"; f) returning the blood corpuscles and purified plasma to the patient; e) repeated cycles of sampling, purification and return of biological fluids to the patient; g) ending the session of the PS.

11 sessions of the PS were carried out in the group of patients with liver failure syndrome (on average, one session per patient). During a session, 1200 ml of plasma was obtained, purified and returned. The following nosological forms caused severe hepatic failure: cirrhosis of the liver, viral hepatitis, toxic hepatitis, purulent cholangitis, hepatosis. The amount of ALT in the blood, on average, amounted to $93.6 \pm 23.8 \mu\text{mol} / \text{L}$ before the session, after separation of the cell pool, separately in the plasma, the activity of the enzyme was $81.3 \pm 23.4 \mu\text{mol} / \text{L}$. After conducting the sorption itself its activity decreases to $53.6 \pm 19.9 \mu\text{mol} / \text{L}$. Significant was the decrease in the activity of the enzyme on the first day after the PS - $55.3 \pm 21.5 \mu\text{mol} / \text{L}$. The tendency to decrease the activity of the enzyme persisted in the following days. The content of AST in blood before the PS was $101.7 \pm 13.9 \mu\text{mol} / \text{L}$, in the plasma before the sorption - $85.3 \pm 7.9 \mu\text{mol} / \text{L}$, after the sorption on the hemosorbent column the ALT activity decreased to $58.3 \pm 3.3 \mu\text{mol} / \text{L}$. Beginning with the first day after the PS there is a clear tendency to decrease the AST activity similar to ALT. The content of ALP before the sorption in the blood was $568.7 \pm 68.5 \mu\text{mol} / \text{L}$, in plasma before the sorption - $459.0 \pm 36.1 \mu\text{mol} / \text{L}$, in plasma after the PS - $252.3 \pm 90.1 \mu\text{mol} / \text{L}$. On the next day after the PS in the blood, the ALP was $213.0 \pm 20.0 \mu\text{mol} / \text{L}$. Similarly to the dynamics of previous enzymes ALP also had a clear tendency to decrease.

In the group with renal failure syndrome the patients underwent 37 sessions of the PS, on average 2 sessions per patient. During the session, 800-1200 ml of plasma was obtained, purified and returned. The structure of nosological forms included both acute cases and exacerbation of chronic diseases: chronic glomerulonephritis, chronic pyelonephritis, acute glomerulonephritis, sepsis, peritonitis of various genesis, pancreatic necrosis, calculous cholecystitis, dysentery, acute intestinal obstruction, obliterative atherosclerosis of the vessels of the lower extremities, state after surgery. The influence of PS on the dynamics of individual enzymes is given below in the table (Table 1). The list of enzymes in the table includes, along with ALT, AST, ALP, lactate dehydrogenase (LDH), gammaglutamyltranspeptidase (GGTP), creatine phosphokinase (CPK).

Table 1

Dynamics of the level of some blood enzymes under the influence of PS (in $\mu\text{mol} / \text{L}$)

Enzyme	Enzyme activity in the blood before surgery	PS	
		Before sorption	After sorption
ALT	45,4 $\pm$ 15,0	36,5 $\pm$ 16,6	25,6 $\pm$ 13,6
AST	75,9 $\pm$ 15,0	60,0 $\pm$ 20,3	49,5 $\pm$ 18,2
LDH (total)	552,0 $\pm$ 198,0	488,9 $\pm$ 150,0	315,2 $\pm$ 126,0
GGTP	45,3 $\pm$ 6,3	35,2 $\pm$ 13,3	19,6 $\pm$ 5,2
ALP	197,6 $\pm$ 35,9	135,8 $\pm$ 18,5	88,2 $\pm$ 11,7
CPK	918,4 $\pm$ 406,0	812,9 $\pm$ 367,5	614,9 $\pm$ 329,0

In the third group the patients underwent 55 sessions of the PS, with an average of 2 sessions per patient. During a session 1200-1400 ml of plasma was obtained, purified and returned to the body. This group included patients with leptospirosis, toxic hepatitis, mechanical jaundice, pancreatic necrosis, sepsis, peritonitis, acute cholecystopancreatitis. PS was conducted on the first 1-2 days of admission of patients to the intensive care unit against the background of oliguria or oligoanuria. The structure of endotoxemia was characterized by accumulation of metabolites and toxins as a result impaired functions of both liver and kidneys. Characteristics of changes in levels of indicator enzymes ALT, AST, ALP and others did not differ from those in the previous two groups. Characteristic of the absorbent capacity of the sorbent in relation to the investigated enzymes is given below in the table (Table 2).

Table 2

Description of absorption capacity of sorbent in relation to blood enzymes in $\mu\text{mol} / \text{l}$

Enzyme	PS		% of absorption
	before	after	
AST	67,6 $\pm$ 3,1	28,1 $\pm$ 3,3	58
ALT	54,9 $\pm$ 7,6	25,4 $\pm$ 3,96	54
CPK	395,6 $\pm$ 111,7	257,9 $\pm$ 79,2	35
LDH (total)	455,3 $\pm$ 156,9	336,1 $\pm$ 140,9	24
ALP	230,7 $\pm$ 11,9	117,1 $\pm$ 16,3	49
GGTP	64,0 $\pm$ 21,7	48,9 $\pm$ 21,6	24

Therefore, the PS is a powerful detoxification method in which the reduction of the excess of enzymes in the blood is carried out through the absorption capacity of the sorbent to these substances. The activity of indicator enzymes decreases most actively, which affects the reduction of the load on the liver and promotes its functional rest. Reduction of the level of cytolytic enzymes, along with the reduction of bilirubinemia correlated with the data of toxicological control. For instance, in analyzing the leukocyte index of intoxication (LII), its decrease was detected on the first two days after the PS in different patients from 8.2-12.8 to 4.5-7.8 units. There was a decrease in the level of "medium" molecules at a wavelength of 282 nm on average by 52%, and at a wavelength of 253 nm -

by 36%. Along with this, the general condition of the vast majority of patients improved (80%). The growth of endotoxiosis ceased, there was a tendency for its regression and the patients' coming out a critical condition.

References:

1. Северов М., Вороненко В., Сев7герова М. Экстракорпоральная детоксикация при печеночной недостаточности// Врач. – 2004. - №12. – С. 22-25.
2. Підгірний Я.М. Плазмаферез у комплексній інтенсивній терапії гострої печінкової дисфункції: міфи та реальність // Біль, знеболювання та інтенсивна терапія. – 2007. - №4. – С. 15-23.

*Русских О.Е., доктор медицинских наук
доцент*

кафедра фтизиатрии

Сысоев П.Г., к.м.н.

доцент

кафедра фтизиатрии

Романова А.И.

врач фтизиатр

Афанасьев Е.И.

врач ординатор

Хазиева Р.Ф.

врач ординатор

Ижевская государственная медицинская академия

Россия, г. Ижевск

СОВРЕМЕННЫЕ ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ КОЖНЫЕ ТЕСТЫ В РАННЕЙ ДИАГНОСТИКЕ ТУБЕРКУЛЕЗА

Аннотация: в данной статье сопоставляются результаты кожного теста с аллергеном туберкулезным рекомбинантным ("Диаскинтест") и реакцией Манту с 2ТЕ у детей подростков с латентной туберкулезной инфекцией.

Ключевые слова: туберкулез, туберкулинодиагностика, реакция Манту, аллерген туберкулезный рекомбинантный.

Russian O.E.

Doctor of medical Sciences, associate Professor of Phthisiology

Izhevsk state medical Academy

Sysoev P.G., Candidate of medical Sciences

Associate Professor of the Department of Phthisiology

Izhevsk state medical Academy, Russia, Izhevsk

Romanova A.I.

tuberculosis specialist

Afanasiev E.I.

resident doctor

Izhevsk state medical Academy, Russia, Izhevsk

Khazieva R.F.

resident doctor

Izhevsk state medical Academy, Russia, Izhevsk

MODERN IMMUNOLOGICAL SKIN TESTS IN DIAGNOSIS OF TUBERCULOSIS

Abstract: this article compares the results of a skin test with a recombinant tuberculosis allergen ("Diaskintest") and the Mantoux reaction with 2TE in children of adolescents with latent tuberculosis infection.

Key words: tuberculosis, tuberculinodiagnostics, Mantoux reaction,

Введение. Более 120 лет прошло с момента создания Р.Кохом туберкулина и его использование для диагностики туберкулеза-пробы Коха и Манту. В течение нескольких десятилетий отрабатывали дозу туберкулина, метод введения, усовершенствовали сам туберкулин, пока не была принята практически во всем мире методика введения по методу Манту стандартизованного очищенного туберкулина PPD-S(от 1-5 ТЕ). В нашей стране применяют туберкулин в выполнении в 1939 г. М. А. Линниковой (PPD-L) модификации, представляющие собой фильтрат убитых нагреванием культур *M. Tuberculosis* и *M. Bovis* [1]. Пробу Манту в основном применяют для выявления туберкулезной инфекции у детей и подростков, так как практически все взрослые сенсibilизированы к микобактериям и у них диагностического значения эти пробы не имеют. Однако из-за перекрестной чувствительности между вирулентными штаммами микобактерии (*M. Tuberculosis*) и вакцинными штаммами БЦЖ (*M. Bovis* BCG), возникает трудности в ее интерпретации. Перекрестная чувствительность приводит к низкой специфичности туберкулинодиагностики. Реакция на туберкулин не всегда позволяет дифференцировать лиц, впервые инфицированных микобактерией туберкулеза (МБТ) или ранее перенесшее заболевание, больных локальными формами туберкулеза, лица вакцинированные БЦЖ, так как положительная реакция на туберкулин развивается в результате как вакцинации БЦЖ, так и инфицировании МБТ, что затрудняет ее интерпретацию, приводит к гипердиагностике инфицированности и, как результат, необоснованному назначению превентивной химиотерапии [2].

В конце XX века была завершена расшифровка геномов *M. tuberculosis*, *M. bovis* и *M. bovis* BCG. Сравнительные исследования геномов привели к идентификации зоны RD1, присутствующей во всех штаммах *M. tuberculosis* и патогенных штаммах *M. bovis*, но отсутствующей во всех штаммах вакцины *M. bovis* BCG и в большинстве нетуберкулезных микобактерий. В этой зоне, в частности, кодируется секрция двух белков: ESAT-6 и CFP-10. В связи с их отсутствием *M. bovis* BCG, они способны в диагностическом тесте дифференцировать туберкулезную инфекцию и вакцинацию БЦЖ. Открытие генов, специфичных для *M. Tuberculosis*, привело к разработке тестов *in vitro*, основанных на продукции гамма-интерферона (ИНФ- γ) Т- лимфоцитами крови в ответ на стимуляцию белками ESAT-6 и CFP-10 (IGRA-Interferon- Gamma Release Assays). Один из них QuantiFERON-TB Gold In-Tube(QFT-GIT), использует твердофазный иммуносorbентный анализ для измерения антиген специфичной продукции ИНФ- γ циркулирующими клетками Т-клетками в цельной крови. Другой тест, T-SPOT.TB, использует технику Elispot для измерения количества мононуклеарных клеток периферической крови, продуцирующих ИНФ- γ .

Поскольку ESAT-6 и CFP-10 экспрессируются при размножении

микобактерии, иммунный ответ на эти антигены отражает наличие в организме активной туберкулезной инфекции. Тесты IGRA обладают достаточно высокой чувствительностью и почти 100% специфичностью.

Однако высокие материальные затраты, необходимость специально оборудованной лабораторией и внутривенных манипуляций, особые требования к соблюдению предосторожностей для сохранения жизненной способности лимфоцитов, продуцирующих ИНФ- γ , не позволяет использовать данный метод для массовой диагностики [3].

Решением проблемы стало внедрение нового кожного теста с аллергеном туберкулезным рекомбинантным – “Диаскинтест”. По результатам исследования авторов установлена высокая специфичность данной внутрикожной пробы. “Диаскинтест” – аллерген туберкулезный рекомбинантный в стандартном разведении 0,2 мкг в 0,1 мл; раствор для внутрикожного введения, представляющий собой рекомбинантный белок, продуцируемый генетически модифицированной культурой *Escherichia coli* BL21/(DE3)/pCFP-ESAT, разведенный в стерильном изотоническом фосфатном буферном растворе, с консервантом (фенол).

По результатам проведенных исследований издан приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 855 от 29 октября 2009 г. “О внесении изменений в приложение №4 к Приказу Минздрава России от 21 марта 2003 г. №109”, внедрение которого началось по всей территории Российской Федерации.

Преимущество теста – простота в исполнении (аналогично пробе Манту), низкая стоимость препарата [4].

Цель исследования: сопоставить результаты кожного теста с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (“Диаскинтест”) и реакцией Манту с 2ТЕ у детей подростков с латентной туберкулезной инфекцией.

Материалы и методы исследования. Обследованы 57 детей разных возрастных групп, находящихся в семейном контакте с больными туберкулезом органов дыхания с бактериовыделением. Исследование было проведено на базе БУЗ УР РКТБ МЗ УР в отделении №5.

С целью постановки диагноза, в стационаре был проведен стандартный комплекс фтизиатрического обследования, дополненный углубленной туберкулинодиагностикой (реакцией Манту с 2 ТЕ в стандартном разведении), пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным в стандартном разведении – Диаскинтест (ДСТ), и лучевыми методами диагностики (рентгеноскопия органов грудной клетки, многосрезовая спиральная компьютерная томография – МСКТ). Кроме того, проведен анализ результатов кожной пробы Манту 2 ТЕ и Диаскинтеста. Оценивали частоту положительных и отрицательных результатов обоих тестов в процентах от общего числа обследованных.

Результаты. В ходе обследования отмечены следующие результаты: положительная реакция с ДСТ отмечены у 44 человек (77%), отрицательные – у 13(23%) при положительной реакции Манту с 2ТЕ.

Случаи с отрицательной пробой ДСТ были расценены как дети с поствакцинальной аллергией.

При анализе стандартного рентгенологического комплекса по обзорной рентгенограмме и МСКТ, среди детей с положительным ДСТ было выявлено: 14 (24%) детей с клиническими формами туберкулеза, 30 (53%)-дети инфицированные МБТ.

После изучения анамнеза у детей с выявленными клиническими формами туберкулеза было установлено, что у 9 (64%) детей был пропуск “виража”, у 5 (36%) установлен “вираж”. Проведение химиопрофилактики проводилась у 2 (14%) детей одним препаратом (изониазид), у 3 (22%) был отказ от химиопрофилактики.

Проба Манту в 80,0% случаях была положительная, гиперэргическая и сомнительная реакции по 10,0% соответственно. Проба с “Диаскинтестом” у этих детей показала гиперэргическую и положительную реакции в равном процентном соотношении – по 43,3%, сомнительная реакция составила 13,3%.

При сопоставлении средних размеров кожных реакции при туберкулинодиагностике (реакция Манту с 2 ТЕ) показало следующие: средний размер папулы при гиперэргической реакции 18,5 мм, при положительной реакции – папула 11,69 мм, сомнительная реакция расценивалась как гиперемия, средний размер которой составил 4 мм. При пробе с “Диаскинтестом” средний размер папулы при гиперэргической реакции составил 16,0 мм, папула при положительной реакции - 10.52 мм, сомнительная реакция-гиперемия 2 мм.

Для ППТТ были подобраны противотуберкулезные препараты I ряда. На фоне химиопрофилактики в течение 2 месяцев наблюдалось уменьшение папулы ДСТ, что свидетельствует о снижении активности МБТ.

Использованные источники:

1. Аксенова В.А. Туберкулез у детей и подростков / Аксенова В.А.- Москва, 2007.- С.272.
2. Лебедева Л.В., Грачева С.Г. Чувствительность к туберкулину и инфицированность микобактериями туберкулёза у детей / Лебедева Л.В., Грачева С.Г.-Москва, 2007. – С.5-9.
3. Слогоцкая Л. В. Сравнительное исследование результатов кожного теста с аллергеном туберкулезным рекомбинантным и лабораторного теста QuantiFERON-GIT у детей и подростков с туберкулезной инфекцией/ Слогоцкая Л. В. /Туберкулез и социально значимые заболевания, 2013.-С.45-50.
4. Слогоцкая Л. В. Диаскинтест-новый метод выявления туберкулеза/Л. В.Слогодская, Я.А.Кочетков, А.В. Филинов/ Туберкулез и болезни легких.- 2011.-№6-С.17-22.

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНЖЕНЕРИЯ

УДК 004

Boranbayev A.A.

2nd year Master

Faculty «Computer Systems and Professional Training»

JSC "Kazakh Agrotechnical University named after S.Seifullin"

Kazakhstan, Astana

Scientific adviser: Baideldinov M.U.

Ph.D., senior lecturer

DEVELOPMENT OF THE AUTOMATIC CONTROL SYSTEM OF THE INCUBATOR

Abstract: The article deals with the automation of control and monitoring of the incubation process. The equipment used to implement the work of the incubator.

Keywords: automated incubator management system, microcontroller, sensors, remote control.

Боранбаев А.А.

студент магистрант 2 курса

*факультет «Компьютерных систем и профессионального
обучения»*

*АО «Казахский агротехнический университет имени С.
Сейфуллина»*

научный руководитель: Байдельдинов М.У., к.т.н.

старший преподаватель

Казахстан, г. Астана

Аннотация: в статье рассматривается вопрос автоматизации управления и мониторинга процесса инкубации. Используемое оборудование для реализации работы инкубатора.

Ключевые слова: автоматизированная система управления инкубатором, микроконтроллер, датчики, дистанционное управление.

Modern agriculture includes the development of extensive automation systems. One of the applications of such systems is the development of an automated incubator management system. The co-building of this management system will allow to introduce domestic development into production.

Poultry farming is the most knowledge-intensive and dynamic branch of the world and domestic agro-industrial complex. One of the most important technological processes is incubation [1].

Improving the incubators, increasing the coefficient of their use, improving the technological process of incubation, mechanization and automation of labor-

intensive processes, improving the quality of incubation are the most important conditions for the technical progress of poultry farming and increasing its profitability.

The effectiveness of incubation is influenced by various parameters and factors. Such as:

- storage conditions and pre-incubation treatment of eggs;
- composition and parameters of the gaseous medium during storage and incubation of eggs;
- the sanitary condition of the equipment and the sanitary conditions of incubation;
- The position of the ventilation flaps and eggs in the trays during incubation.

In addition, conditions and incubation regimens:

- air temperature;
- relative humidity;
- air exchange.

The main control device of such systems is a micro-controller, the cost of which has decreased significantly in recent years, and computing power has increased on the contrary. But already in the composition of the finished control system, the cost of such devices increases at least by an order of magnitude, although the prices for individual components are much lower, but the software, assembly and installation of the finished product cannot justify a significant price increase [2].

The microcontroller allows monitoring and monitoring of the incubator system. Such as:

- Maintenance of an optimum temperature mode, which includes a heating system, ventilation (heating);
- Maintain the optimum humidity, which includes a system for monitoring humidity inside the incubator;
- Automatic mode of inverting eggs;
- An incubation monitoring system, which includes a subsystem for tracking, collecting and analyzing information.

Temperature monitoring will be performed using a digital temperature sensor from the company "Maxim Integrated Products" DS18B20 [3]. This simple sensor can be used to measure the temperature in a waterproof space (Fig. 1).



Fig.1 Temperature sensor

This sensor is convenient to use, for example, to control the temperature inside the incubator. The range of measured sensor temperatures is from -55 °C to +125 °C, and with an accuracy of ± 0.5 °C from -10 °C to +85 °C. One of the advantages of the DS18B20 is that it is connected via a single-wire communication link using the 1-Wire protocol. Each sensor has an individual 64-bit identification number, which allows several sensors to be connected on the same bus.

The ventilation subsystem is activated when the optimum temperature is raised, which allows to provide the necessary conditions.

Heating of the incubator occurs in a technical way, electric heaters will be used.

To measure air humidity, a combined DHT22 sensor will be used (Fig. 2), which allows measuring humidity and temperature. Humidity is measured in the range from 0 to 100% with an error of $\pm 2\%$ [4]. This sensor is convenient to use, for example, to control the temperature inside the incubator. The range of measured sensor temperatures is from -55 °C to +125 °C, and with an accuracy of ± 0.5 °C from -10 °C to +85 °C. One of the advantages of the DS18B20 is that it is connected via a single-wire communication link using the 1-Wire protocol. Each sensor has an individual 64-bit identification number, which allows several sensors to be connected on the same bus.

The ventilation subsystem is activated when the optimum temperature is raised, which allows to provide the necessary conditions.

Heating of the incubator occurs in a technical way, electric heaters will be used.

To measure air humidity, a combined DHT22 sensor will be used (Fig. 2), which allows measuring humidity and temperature. Humidity is measured in the range from 0 to 100% with an error of $\pm 2\%$ [4].



Fig.2 Humidity and temperature sensor DHT22

With a decrease in the humidity level, the steam generator and fan will be switched on, which will increase the humidity to the optimum level.

The monitoring system for the incubation process will allow to accumulate statistical data that will allow to continuously improve the automated process for increasing the quality and volume of the finished product.

Used sources:

1. Кулишова В.А., студ.; Гветадзе С.В., к.т.н Новые режимы инкубации и методология их реализации. - ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ РЕГИОН. 2016
2. Абдраимова А.С. Разработка системы автоматического управления теплицами. – WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS сборник статей победителей XI Международной научно-практической конференции: в 2 частях. Издательство: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.) (Пенза). 2017. -127с.
3. Programmable Resolution 1-Wire Digital Thermometer. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maximintegrated.com/en/products/analog/sensors-and-sensor-interface/DS18B20.html> (Дата обращения: 23.02.2018).
4. Обзор датчика температуры и влажности DHT22. – Режим доступа: <http://blog.rchip.ru/obzordatchika-temperature-i-vlazhnosti-dht22/> (Дата обращения: 23.02.2018)

О ПОРОГАХ КАВИТАЦИИ В ВЫСОКОВЯЗКОЙ НЬЮТОНОВСКОЙ ЖИДКОСТИ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ КОРОТКИХ ИМПУЛЬСОВ

Пороги кавитации в глицерине при воздействии на глицерин коротких прямоугольных, синусоидальных импульсов и их последовательностей рассчитывались по численному решению уравнения Флинна и аналитических приближений с применением дифференциального критерия коллапса пузырька.

Ключевые слова: порог кавитации, высоковязкая жидкость, короткие импульсы. Критерий коллапса пузырька, уравнение динамики пузырька Флинна.

Astashkin U.S.

THRESHOLDS OF CAVITATION IN HIGH VISCOUS NEWTONIAN LIQUIDS, CAUSED SHORT PULSES

The thresholds of cavitation in glycerol, caused short rectangular, sinusoidal and series of pulses were calculated by numerical solution of Flynn equation and analytical approximation with application of the differential criterion for a bubble collapse.

Key words: threshold of cavitation, high viscous liquids, short pulses, criterion of a bubble collapse, Flynn equation of bubble dynamic.

В предлагаемой работе порог кавитации в поле переменного давления определялся величиной дифференциального критерия коллапса пузырька – $\tilde{c} = U(t)R(t)/8\nu$, его обоснование и тестовый пример применения для случая однопузырьковой сонолюминесценции был дан в работе [1,2]. Дифференциальный критерий коллапса пузырька [1] и безразмерная величина $\tilde{Re} = U(t)R(t)/\nu$, где $U(t)$ – скорость движения стенки пузырька м/сек, $R(t)$ – текущее значение радиуса пузырька – м, $\nu = \eta/\rho$ – кинематическая вязкость, η – динамическая вязкость – Па·с отличаются только постоянным коэффициентом – 8. Текущие значения указанных величин и пороговые давления для пузырьков с начальным радиусом $R_0 = 1 \div 10$ мкм определялись по численному решению уравнения динамики кавитационного пузырька Флинна [3], а в отдельных случаях – уравнения Нолтинга–Непарайса [4].

Пороги пузырьковой кавитации при длительности коротких прямоугольных 30-50 мкс находятся в интервале умеренных для глицерина ультразвуковых полей ($P_m \leq 20$) бар. Величина γ в умеренных звуковых полях может быть принята равной отношению теплоемкостей: $\gamma = c_p/c_v$ [5]. Давление насыщенных паров у глицерина очень низкое $P_s = 10^{-3}$ тора и влиянием испарения и конденсацией пара и в парогазовом пузырьке в

процессе сжатия при малых числах Маха можно пренебречь, приняв давление пара равным $P_p = P_s$. На основании этого при расширении пузырька принято $\gamma = 1$, при сжатии $\gamma = 4/3$.

Сдвиговая вязкость чистого глицерина сильно зависит от температуры, а его растворов и от концентрации. Эта зависимость для слабых растворов существенно проявляется при изменении концентрации всего на один процент даже при достаточно высокой степени концентрации растворов $C_k \geq 95\%$ (табл.1).

В работе [6] было получено аналитическое выражение для определения порога кавитации в высоковязкой жидкости на основании анализа уравнения Нолтинга – Непайраса для сферического пузырька [4,7-9]. Это уравнение было принято в виде [6]:

$$R\ddot{R} + \frac{3}{2}\dot{R}^2 + \frac{2\sigma}{\rho R} - \frac{1}{\rho}\left(P_0 - p_p + \frac{2\sigma}{R_0}\right)\left(\frac{R_0}{R}\right)^{3\gamma} + \frac{4\eta}{\rho R}\dot{R} = Z_0, \quad (1)$$

$$Z_0 = -\frac{1}{\rho}(P_0 - p_p - \sin(\omega t)), \quad (2)$$

где t – время, R – текущий радиус пузырька, R_0 – начальный радиус пузырька, σ – поверхностное натяжение, P_0 – гидростатическое давление, $\omega = 2\pi f$ – круговая частота, f – частота возбуждения.

Для случая воздействия прямоугольных импульсов растяжения и сжатия длительностью: $T/2$, где $T = 2\pi/\omega$ [6]:

$$Z_0 = -\frac{1}{\rho}(P_0 - p_p - P_m), \quad (3)$$

при условии, что время расширения пузырька: $\tau \leq T/2$.

По оценкам, проведенным в работе [6, 417 с], критическая длительность импульса $\tau_{cr} = \rho\bar{R}^2/\eta$ и соответственно частоты – $f_{cr} = \eta/2\rho\bar{R}^2$. где $\bar{R}$ – характерный размер радиуса пузырька при расширении пузырька [6]. Для глицерина при значениях $\bar{R} = 500$ мкм, $f_{cr} = 25$ кГц, $f \leq f_{cr}$ и вязкий член больше инерционного [6].

Время расширения пузырька не будет превосходить $T/2$ при условии [6]:

$$P_m \geq P_0 - P_p + 8\eta f \ln \frac{\bar{R}}{R_0}, \quad (4)$$

где P_m – амплитуда давления.

Аналитическое выражение для порога кавитации в вязком режиме P_η примет вид [6]:

$$P_\eta = P_0 - P_p + 8\eta f \ln \frac{\bar{R}}{R_0}, \quad (5)$$

Неравенство (4) будет справедливо и при значениях радиуса меньших характерного радиуса $\bar{R}$, что справедливо и для максимального радиуса при расширении пузырька R_m . Используя условие (4) определим зависимость отношения R_m/R_0 от амплитуды давления:

$$P_m = P_0 - P_p + 8\eta f \ln \frac{R_m}{R_0}, \quad (6)$$

И выражение для отношения:

$$R_m/R_0 = \exp\left(\frac{P_m - P_0 + P_p}{8\eta f}\right) \quad (7)$$

В работе [6] не было приведено сопоставления результатов расчета порога по аналитическому выражению (5) с результатами численных расчетов уравнения Нолтинга – Непайраса. Поэтому практический интерес представляет сравнение значений порогов кавитации, полученных по выражению (5) и значений отношения R_m/R_0 (7) с соответствующими значениями, полученными при численных расчетах уравнения Нолтинга – Непайраса [4] и уравнения Флинна [3].

В уравнении Флинна для расчета пульсаций кавитационного пузырька, используется учет сжимаемости в первом приближении, при условии, что скорость движения жидкости вне пузырька – u_r меньше скорости звука – c_0 : $u_r/c_0 \ll 1$.

В предлагаемой работе уравнение Флинна принято в виде:

$$\rho \left[R \left(1 - \frac{1}{c_0} \dot{R} \right) \ddot{R} + \frac{3}{2} \left(1 - \frac{1}{3c_0} \dot{R} \right) \dot{R}^2 \right] = \left(1 + \frac{1}{c_0} \dot{R} \right) [P(R) - P_\infty] + \frac{R}{c_0} \left(1 - \frac{1}{c_0} \dot{R} \right) \frac{d}{dt} P(R) \quad (8)$$

Давление на бесконечности при синусоидальном давлении [7-9] $P_\infty = P_0 - P_m \sin(\omega t)$. Давление на поверхности пузырька:

$$P(R) = P_g - \frac{2\sigma}{R} - \frac{4\eta}{R} \frac{dR}{dt},$$

давление газа внутри пузырька с поправкой, следующей из закона Ван дер Ваальса [10-11]:

$$P_g = \left(P_0 + \frac{2\sigma}{R_0} \right) \left(\frac{R_0^3 - h^3}{R^3 - h^3} \right)^\gamma, \quad (9)$$

где, $h = \frac{R_0}{a}$, $a=8,54$ для воздуха и 8,86 для аргона [10-11].

Если обозначить правую часть уравнения (8) – Q_d (инерционные члены), а вязкий член – $Q_\eta = \frac{4\eta}{R} \frac{dR}{dt}$, то при значении их отношения $Q_r = \frac{Q_d}{Q_\eta} \geq 0,5$ как показано ниже, реализуется коллапс пузырька.

Как показывают расчеты, учет сжимаемости в уравнении Флинна [3] позволяет более точно определять числа Маха в жидкости при сжатии пузырька, чем уравнение Релея – Плессета, которое точно описывает поведение газа внутри пузырька [10,11].

Сопоставление численных решений уравнения Флинна [3] с результатами численных решений уравнения Кирквуда – Бете – Джилмора [7-9], проведенное в [12] показало совпадение результатов расчетов пульсаций пузырьков в вязкой жидкости для ряда моделированных функцией Хевисайда импульсов давления. Следует отметить, что в [12] второй член в правой части уравнения Флинна приведен со знаком «-» вместо знака «+».

Выражение для давления на бесконечности: $P_\infty = P_0 - P(t)$ в случае биполярных прямоугольных импульсов примет вид [12]:

$$P_\infty = P_0 - P_m SH, \quad (10)$$

где $SH = H(t) - 2H\left(t - \frac{T}{2}\right) + H(t - T)$ для биполярного импульса [12], H – функция Хевисайда. Как известно, функция Хевисайда относится к обобщенным функциям, дифференцируема и используется в моделировании сигналов различной физической природы [13]. Сопоставление результатов численных расчетов пульсаций пузырьков при воздействии импульсов, моделированных функцией Хевисайда, с численными расчетами и экспериментальными данными однопузырьковой сонолюминесценции приведено в тестовых примерах [12].

Начальные условия при: $t=0$, $\frac{dR(t)}{dt} = 0$, $R(0) = R_0$ (11).

Как видно из рис.1 а,б в обоих случаях пузырек расширяется за полпериода $t=T/2$ (25 мкс), но в фазе сжатия в случае биполярного импульса при $t=T$ радиус пузырька $R(T) < R_0$, а под действием однополярного импульса при $t=T$, $R(T) > R_0$, и следовательно эффективность трансформации энергии, запасенной пузырьком за время его расширения, снижается за счет более длительной фазы сжатия $t > T/2$.

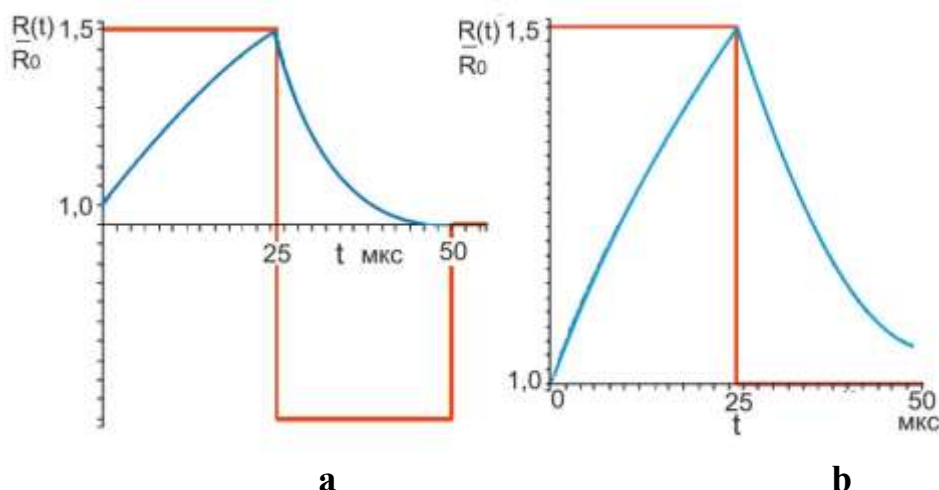


Рис. 1а,б. Расширение и сжатие кавитационного пузырька в глицерине (выделено голубым цветом). а) под действием биполярного и б) однополярного коротких импульсов (выделены красным цветом). $\gamma = 4/3$

Проведенные расчеты с использованием численных решений для слабых ультразвуковых полей ≤ 2 бар показало, что значения отношения $R_m/R_0 \leq 2,5$ в этом случае слишком малы для возникновения кавитации в глицерине и в его растворах (95÷99%) (табл.1).

Таблица 1. Вязкость глицерина и зависимость отношения радиусов пузырька R_m/R_0 от вязкости η и концентрации глицерина в водном растворе при амплитуде $P_m = 2$ бара, температуре $t = 20^\circ C$, $f = 20$ кГц [14].

C_k % вес	100	99	98	97	96	95
η Па·с	1,49	1,194	0,971	0,802	0,659	0,543
ρ кг/м³	1261	1259	1257	1254	1252	1249
R_m/R_0	1,62	1,76	1,91	2,0	2,34	2,54

На рис.2а,б приведены результаты расчета значений отношения R_m/R_0 и порогов кавитации в глицерине, полученных по аналитическому выражению (7) и численных решений уравнения (8). Значения свойств: $\eta=1,49$, $\sigma=5,49 \cdot 10^{-2}$ Н/м, $\gamma=1$. Как видно из рисунка 2 а,б значения отношения R_m/R_0 , определенных по формуле (7) и полученных при численном решении уравнений (1,8) для случая чистого глицерина $\eta=1,49$ Па·с и прямоугольных импульсов

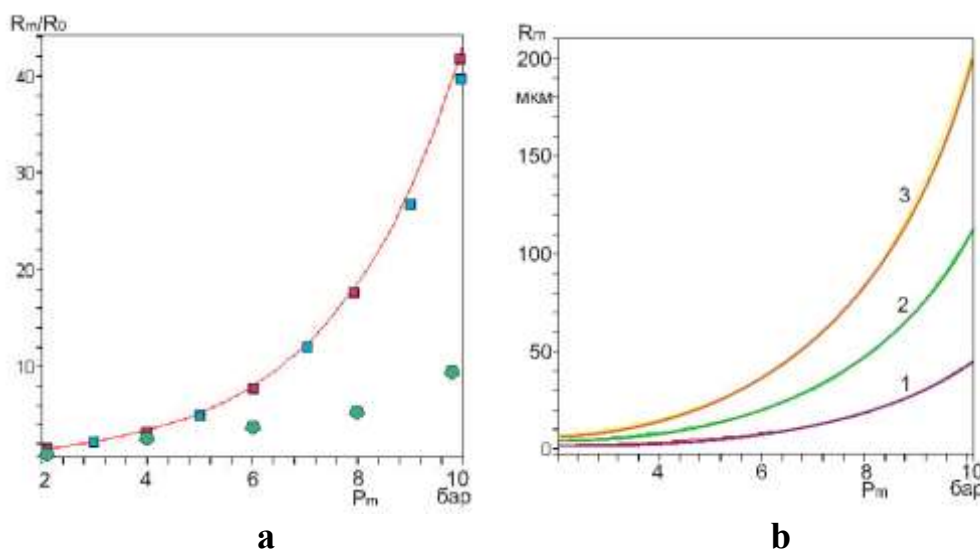


Рис.2а,б а). Зависимость отношения – R_m/R_0 от амплитуды давления – $P_m \leq 10$ бар. Сплошная кривая рассчитана по формуле (7). Квадратами обозначены результаты численного расчета уравнения Нолтинга – Непайраса и уравнения Флинна для прямоугольных импульсов, многоугольниками – для случая синусоидальных импульсов.

б) Зависимость максимального радиуса – R_m от амплитуды давления – P_m по выражению (7) – кривые 1, 2, 3 при величине $R_0 = 1, 4, 5, 10$ мкм соответственно.

в интервале умеренных ультразвуковых полей 2–10 бар совпадают с с точностью графического выполнения рис.2а. Для случая синусоидальных импульсов расхождения нарастают при превышении амплитуды $P_m > 4$ бар, а при амплитуде $P_m \geq 10$ бар величина R_m/R_0 меньше в

три раза, чем для случая прямоугольных импульсов (рис.2b). Это означает, что выражение (7) применимо только для случая прямоугольных импульсов.

Для определения порога кавитации в работе [6] использовалась характерная величина $\tilde{r} \sim \dots$ мкм, имеющая смысл критического радиуса.

Значение критического радиуса можно уточнить, если использовать известное из литературы выражение для критического радиуса пузырька, расширяющегося в высоковязкой жидкости:

$$R_{cr} = \left(\frac{3\gamma-1}{3\gamma} \right) \frac{\sigma}{P_0} \left[-1 + \sqrt{1 + \frac{24\gamma\eta^2 P_0}{(3\gamma-1)^2 \sigma^2 \rho}} \right] \quad (12)$$

Для глицерина при значениях параметров (табл.1) $R_{cr} = 265$ мкм.

Выражение для порога кавитации, полученное с учетом поправки (9), в данной работе имеет вид :

$$P_\eta = P_0 - P_p + \frac{8}{3} \eta f \ln \left(\frac{\tilde{R}^3 - h^3}{R_0^3 - h^3} \right)^\gamma. \quad (13)$$

В фазе расширения пузырька при $\gamma=1$, в выражении (13) $\tilde{R} = R_{cr}$.

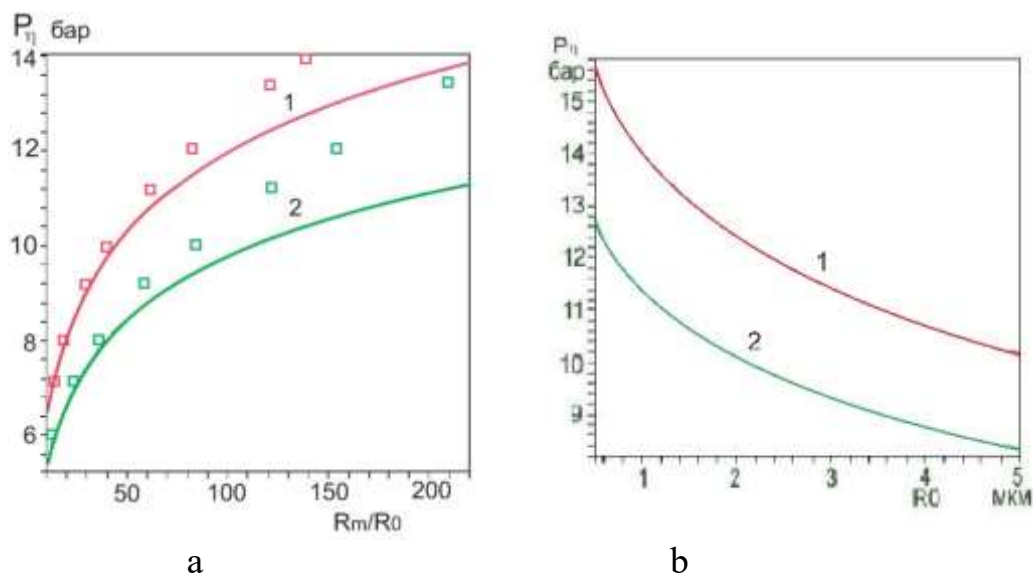


Рис.3 Пороги кавитации в глицерине для случая прямоугольных импульсов.

а) Кривые 1, 2 рассчитаны выражению (13), кривая 1- при значении вязкости $\eta=1,49$, кривая 2 при вязкости $\eta=1,194 \text{ Pa}\cdot\text{s}$, результаты численных расчетов по уравнению (5) при $\gamma=1$ обозначены квадратами.

б) зависимость порогов кавитации от начального радиуса в пределах 0,5 –5 мкм, рассчитанные по выражению (13) кривая 1 $\eta=1.49$ кривая 2 $\eta=1.194 \text{ Pa}\cdot\text{s}$.

Анализ результатов (Рис. 3 а,б) показывает, что при снижении концентрации глицерина в водном растворе всего на 1% относительно исходной величины вязкости падение величины порога кавитации может составить 20–25%.

Величина порога кавитации также сильно падает с ростом начального

радиуса пузырька (Рис. 3b). При увеличении значения начального радиуса на порядок падение величины порога кавитации составляет $\approx 25\%$.

Дифференциальный критерий коллапса пузырька в вязкой ньютоновской жидкости был получен при аналитическом решении модифицированного уравнения Релея в форме [1]:

$$\tilde{R} \frac{d^2 \tilde{R}}{d\tilde{t}^2} + \frac{3}{2} \left(\frac{d\tilde{R}}{d\tilde{t}} \right)^2 + \frac{4\tilde{\mu}}{\tilde{R}} \frac{d\tilde{R}}{d\tilde{t}} = 0, \quad (14)$$

с безразмерными переменными:

$$\tilde{t} = \frac{t}{R_0}, \quad \tilde{R} = \frac{R}{R_0}, \quad \tilde{\mu} = \frac{\mu}{\rho R_0 U_0}, \quad \alpha = \frac{1}{8\tilde{\mu}} - 1, \quad (15)$$

при начальных условиях [1]: $\tilde{t} = 0, \quad \tilde{R} = 1, \quad \frac{d\tilde{R}}{d\tilde{t}} = 0$

Условие коллапса кавитационного пузырька для случая гидростатического давления [1]: $\tilde{t} = \frac{1}{8}$ и вязкого демпфирования $\tilde{t} = \frac{1}{8}$,

Для поля переменного давления коллапс пузырька определяется критическими значениями дифференциального критерия [1]:

$$\tilde{t} = \frac{dR(t)}{dt} \frac{\rho R(t)}{8\eta}, \quad (16),$$

с текущими значениями в фазе сжатия пузырька $\tilde{t}_{\text{сж}} = \frac{1}{8} - \frac{U \rho R(t)}{8\eta}$ и расширения $\tilde{t}_{\text{р}} = \frac{1}{8} + \frac{U \rho R(t)}{8\eta}$.

Текущие значения критерия $\tilde{t} = \frac{dR(t)}{dt} \frac{\rho R(t)}{8\eta}$ и величины $\tilde{t}_{\text{сж}} = \frac{1}{8} - \frac{U \rho R(t)}{8\eta}$ и $\tilde{t}_{\text{р}} = \frac{1}{8} + \frac{U \rho R(t)}{8\eta}$ изменяются в соответствии с пульсациями пузырька и зависят от давления, начального радиуса пузырька и вязкости, как параметров, а при фиксированном значении вязкости и начального радиуса определяются амплитудой давления P_m [1]. Их компоненты, соотношение и размерность находятся в том же соответствии, что и в гидродинамическом числе Рейнольдса – $R = \frac{\bar{U} \bar{L}}{\nu}$, где $\bar{U}$ и $\bar{L}$ характерные величины скорости и размера потока соответственно. Закон подобия

Рейнольдса в вязкой несжимаемой жидкости определяет подобие течений, обтекающих геометрически подобные тела в отсутствии свободных поверхностей [15]. Текущие значения величин $\tilde{Re}(t)$ и $\tilde{c}(t)$ позволяют оценивать динамику отдельного пузырька и сравнивать динамику пузырьков разного радиуса в процессе их расширения и сжатия в вязкой ньютоновской жидкости. В связи с этим последовательность чисел этих величин, характеризующая динамику пузырька, можно назвать текущими значениями чисел Рейнольдса $\tilde{Re}(t)$ для случая динамики пузырьков.

Величина дифференциального критерия может быть рассчитана при известной амплитуде давления – P_m при численном решении уравнения динамики пузырька [1]. Задача данной работы – определение амплитуды

порогового давления $P_{mk} = P_\eta$ при условии $\tilde{c}(t) \geq 1$ и $\tilde{c}(t) \leq -1$ для ряда значений начального радиуса R_0 . С этой целью использовался метод моделирования функцией Хевисайда последовательности прямоугольных импульсов с изменяющейся амплитудой [12]. Ниже будет показано, что при определении порога кавитации можно ограничиться положительным значением величины: $\tilde{c}(t) = 1$. Импульсы давления должны быть разнесены по оси времени. (Термин ортогональные сигналы или импульсы не используется, поскольку в рассматриваемых случаях их последовательность не обязательно организует линейное метрическое пространство [12,13]). Выражение для последовательности биполярных прямоугольных импульсов давления с паузами между ними $\tau_p = T/2$ и нарастанием амплитуды давления, задаваемой рациональной аналитической функцией, в данном случае по экспоненте [12]:

$$P_s(t) = P_m k_e \sum_{i=1}^{n+1} SH_i(t) \quad (17),$$

где $SH_i = H(t - \tau_1 + \tau_2) - 2H(t - \tau_1 + \tau_3) + H(t - \tau_1 + \tau_4)$, n – число коротких импульсов в последовательности импульсов, $\tau_1 = i(T + \tau_p)$, i – текущий индекс, T – длительность короткого импульса, τ_p – величина паузы между короткими импульсами, $\tau_2 = T + \tau_p$, $\tau_3 = \tau_2 + \tau_p$, $\tau_4 = \tau_3 + \tau_p$. $k_e = \exp(t/\phi)$ ϕ – величина, задающая степень нарастания амплитуды импульсов. В конкретном случае (рис. 4а,б) $T = 50$ мкс, $\tau_p = 0.5T$, $\phi = 0.001$. Выражение для давления на бесконечности для этого случая: $P_\infty = P_0 - P_s(t)$. Рис. 4-5 иллюстрируют принцип использования предлагаемого метода на основе численного решения уравнения Флинна (8).

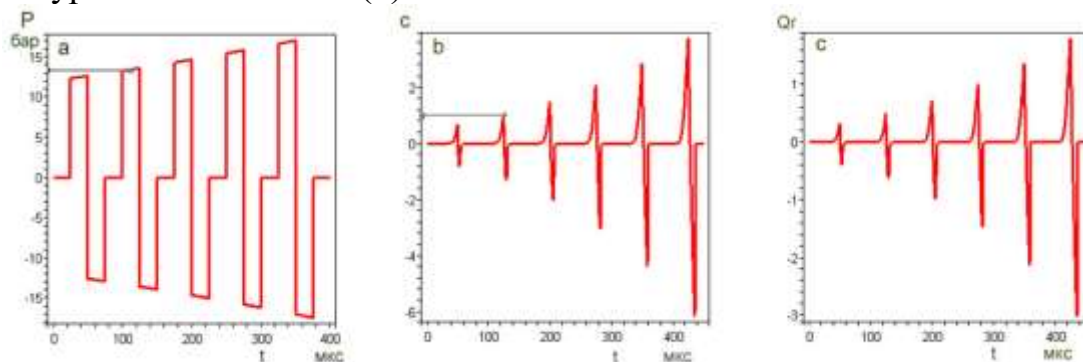


Рис.4 а,б,с. Определение порога кавитации P_η по критерию $\tilde{c}$ при длительности импульса $T = 50$ мкс и паузе $\tau_p = T/2$, $R_0 = 1$ мкм а) зависимость давления P от времени, б) зависимость критерия $\tilde{c}$ от времени, в) зависимость отношения $Q_r = Q_d / Q_{\eta-}$ от времени.

В момент максимального расширения пузырька на втором импульсе при давлении $P_{mk} = P_\eta = 13,3$ бара, величина отношения $Q_r \cong 0,5$,

дифференциальный критерий принимает значение $\tilde{c}(t) = 1$. В момент максимального сжатия значение $\tilde{c}(t) = -1,2$ рис. 4 а,б,с Такие соотношения, как правило, соблюдается при определении порога P_η в рассматриваемом интервале $T=0.5\text{--}50$ мкс.

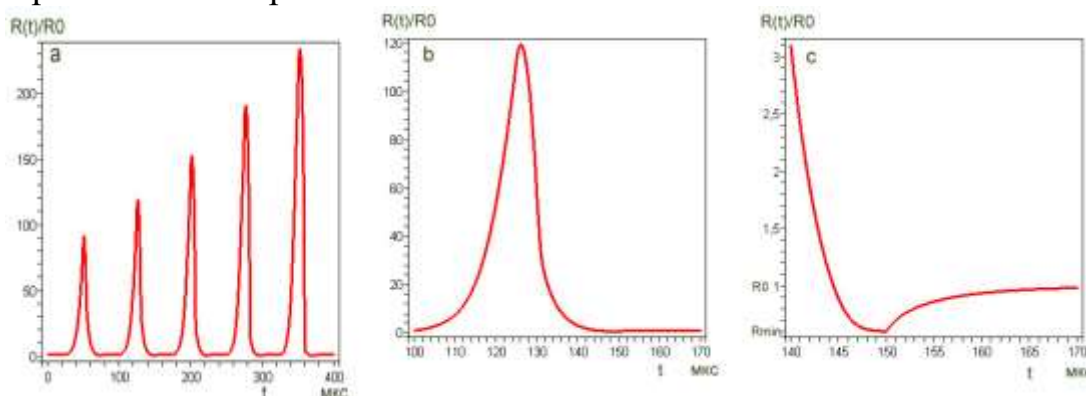


Рис 5 а,б,с. а) Зависимость отношения значений радиусов $R(t)/R_0$ от времени. б) зависимость отношения $R(t)/R_0$ для 2-ого импульса, с) определение минимального радиуса $R_{\min} = R_0/6$.

Использование критерия $\tilde{c}(t)$ и величины $\bar{Re}$ позволяет получить зависимость величины P_η от длительности импульса T при численных расчетах уравнения (8). Величина порога кавитации в жидкости растет с уменьшением длительности импульса при воздействии коротких импульсов [16]. Результаты расчетов, проведенных в предлагаемой работе для глицерина, показали увеличение порога кавитации на порядок при сокращении длительности прямоугольного импульса от $T=50$ мкс до значения 5 мкс.

При разрушении жидкости зависимость порогового давления от длительности импульса [16]:

$$P^\alpha T = \text{const}, \quad (18)$$

для глицерина [16]:

$$PT = \text{const}$$

Выражение (19) соответствует экспериментальным данным для микросекундного диапазона [16].

Аналитическое выражение $P_\eta(T)$, в интервале 30–50 мкс для прямоугольных биполярных импульсов, примет вид:

$$P_\eta = P_0 - P_p + \frac{8\eta}{3T} \ln \frac{(\bar{R}^3 - h^3)}{(R_0^3 - h^3)} \quad (19)$$

Следует отметить, что согласно выражению (20) при фиксированных значениях вязкости η и длительности T порог P_η уменьшается с увеличением начального радиуса R_0 .

Анализ и сопоставление результатов численных расчетов по уравнению Флинна и аналитическому выражению (19) – показывает удовлетворительное соответствие результатов при значениях длительности импульсов в интервале 30–50 мкс, что определяется допущениями работы

[6]. Наибольшие расхождения приходятся на интервал 0,5–2 мкс.

В этой связи практический интерес представляют упрощенные оценки порога кавитации P_η в более широких пределах 0,5–50 мкс при сокращении количества численных вычислений уравнения динамики пузырька. Модифицированное аналитическое выражение на основе (19) имеет вид:

$$P_\eta = P_s \left(\frac{k_s}{t} \right)^n \quad (20)$$

где t – длительность импульса, P_s – величина порогового давления при значении $t=1$ мкс, $k_s = 1$ мкс (для соблюдения размерности), n – для уточнения зависимости порога P_η от начального радиуса R_0 и формы импульса.

Ниже приведены примеры оценок порога P_η по выражению (20) для случая прямоугольных и синусоидальных импульсов при значениях радиуса $R_0 = 1, 10$ мкм и $R_0 = 1, 5$ мкм соответственно. Для прямоугольных импульсов рис. 8а:

$R_0 = 1$ мкм, $P_s = 440$ бар, $n = 0,9$; $R_0 = 10$ мкм, $P_s = 180$ бар, $n = 0,78$;

Для синусоидальных импульсов рис.8б:

$R_0 = 1$ мкм, $P_s = 665$ бар, $n = 0.87$; $R_0 = 5$ мкм, $P_s = 382$ бар, $n = 0.81$;

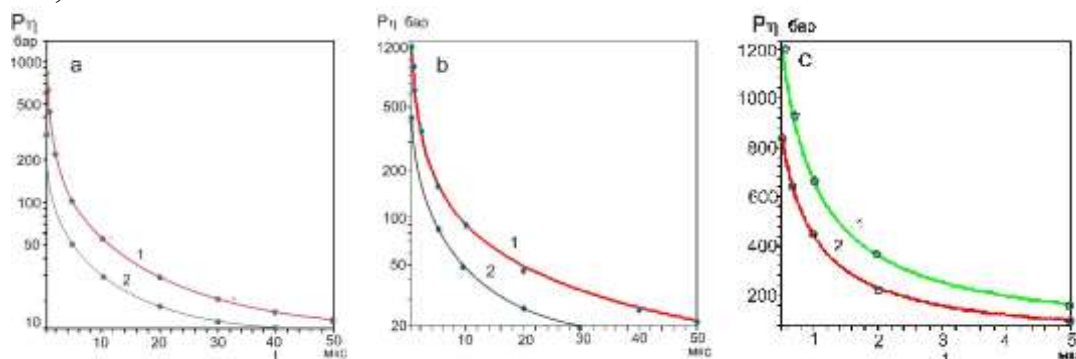


Рис. 6. Зависимость порога кавитации P_η от длительности импульса t , в пределах 0,5–50 мкс, кривые – результаты расчета по аналитическому выражению (20), точками обозначены результаты численного решения. а) прямоугольные импульсы, кривая 1:

$R_0 = 1$ мкм, кривая 2 – 10 мкм б) синусоидальные импульсы, кривая 1: $R_0 = 1$, кривая 2: – 5 мкм. в) пороги кавитации длительности t в пределах 0,5–5 мкс: кривая 1 – синусоидальные короткие импульсы, кривая 2 – прямоугольные.

Выражение для последовательности коротких синусоидальных импульсов с паузами $\tau_p = T/2$ (при $\tau_p = 4T$ кс положительно) имеет вид [12]:

$$SH = \sum_{i=1}^n SH_i(t) \quad (21),$$

ограничимся простым случаем $n = 4$: $SH = SH_1 + SH_2 + SH_3 + SH_4$, где

$$SH_1 = -ke(H(t - \tau_1) - H(t - \tau_2))\sin(\omega t)$$

$$SH_2 = ke(H(t - \tau_3) - H(t - \tau_4))\sin(\omega t)$$

$$SH_3 = -ke(H(t - \tau_5) - H(t - \tau_6))\sin(\omega t)$$

$$SH_4 = ke(H(t - \tau_7) - H(t - \tau_8))\sin(\omega t)$$

$$\tau_1 = \tau_p = T/2, \quad \tau_2 = \tau_1 + T, \quad \tau_3 = \tau_2 + \tau_p, \quad \tau_4 = \tau_3 + T$$

далее аналогично.

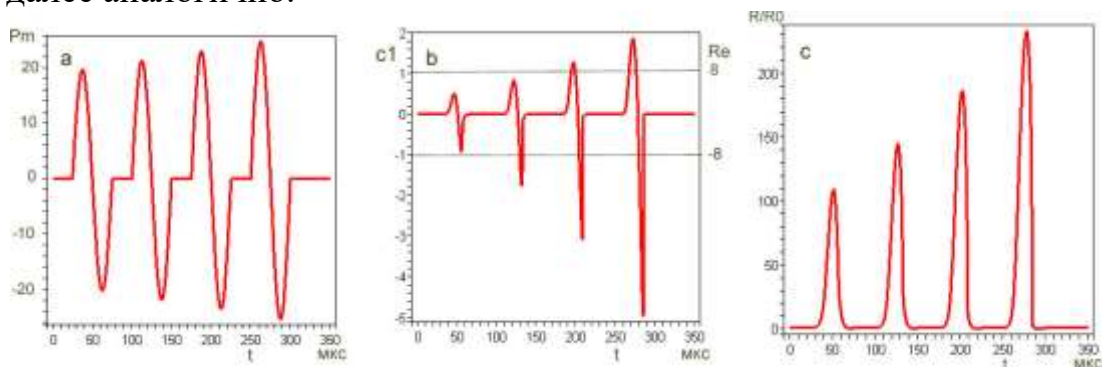


Рис. 7. Определение порога кавитации по критерию $\tilde{c}$ и величине $\tilde{P}_{\eta}$ при длительности синусоидальных импульсов $T = 50$ мкс и $\tau_p = T/2$ а) Зависимость амплитуды давления от времени б) зависимость критерия $\tilde{c}$ от времени с) зависимость отношения $R(t)/R_0$ от времени. (На рис.7б обозначение $\tilde{c}$ – c1).

Величина порога для синусоидальных импульсов в данном случае при значении $\tilde{c} \cong 1$ (на третьем импульсе) составляет $P_{\eta} = 22,5$ бара, это больше порога кавитации для прямоугольных импульсов в 1,7 раза. Величина паузы должна увеличиваться с сокращением длительности импульса рис.8. На рис. 8 а,с величина паузы – $\tau_p = 4T$, порог кавитации $P_{\eta} \cong 665$ бар при значении $\tilde{c} = 1$ на первом импульсе.

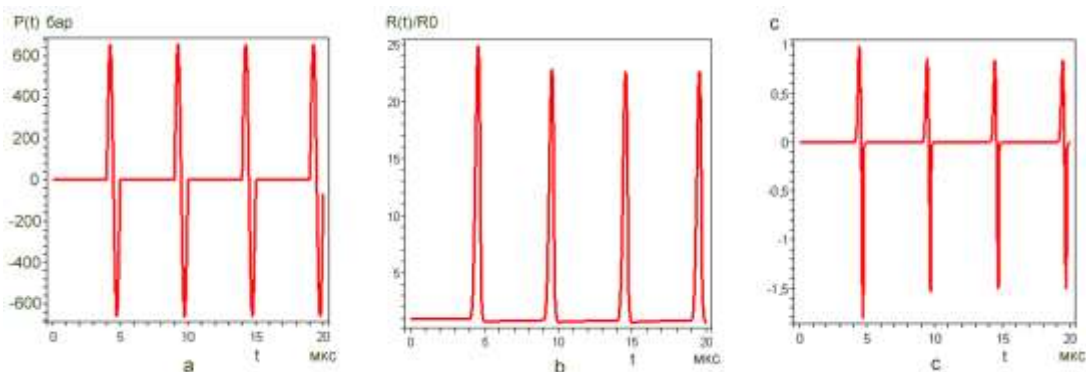


Рис. 8 Определение порога кавитации при воздействии короткого синусоидального импульса длительностью $t=1$ мкс.

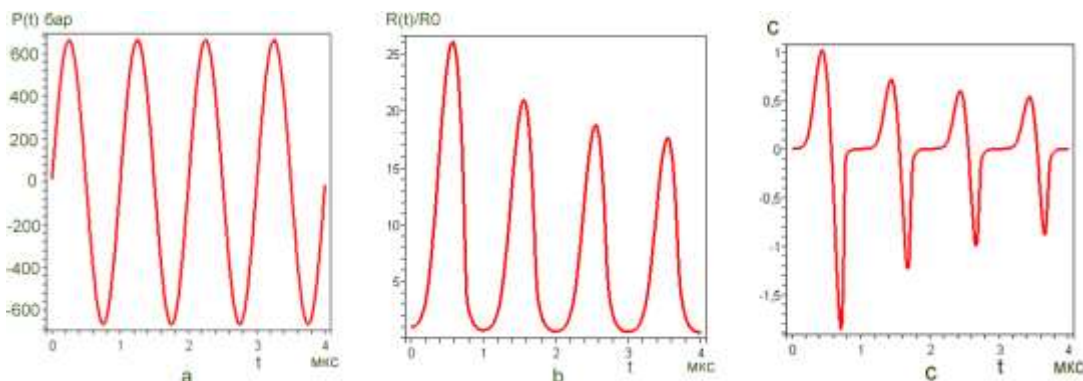


Рис 9 а,б,с. а) Зависимость давления от времени в коротком импульсе из четырех колебаний без паузы при $T=1$ мкс, б) Затухание колебаний – падение величины $R(t)/R_0$ с) зависимость дифференциального критерия коллапса от времени.

Падение амплитуды колебаний – величины максимального радиуса пузырька – R_m при постоянной амплитуде переменного давления и фиксированных величин $T=1$ мкс, $R_0 = 1$ мкм можно объяснить тем, что система в отсутствии пауз между колебаниями не успевает возвратиться в равновесное состояние. А поскольку движущая сила продолжает действовать, то сдвиговые явления в вязкой жидкости могут нарастать, и падение амплитуды уже со второго импульса при указанных фиксированных параметрах и свойствах полностью определяется вязкостью. Подобное явление было предсказано и объяснено исходя из гидродинамики в работе [17].

При сравнении результатов данной работы с результатами ряда экспериментальных и теоретических работ [18-22] применительно к вязким жидкостям и в частности к глицерину, необходимо учитывать, что определение порога кавитации по дифференциальному критерию коллапса предполагает наличие в ограниченном объеме вязкой жидкости микроскопических пузырьков. а экспериментальное измерение давления разрыва жидкости в большинстве работ предполагает идеально однородную жидкость. В такой жидкости при экспериментальном измерении критических растягивающих давлений (напряжений) жидкости – TS наиболее часто предполагается гомогенное зарождение новой фазы в виде сферических зародышей, либо по механизму откола в твердом теле в виде поры [18-22]. С учетом этого следует ограничиться только сопоставлением порядка величин пороговых давлений и рассматривать эти сопоставления, как качественные оценки.

Величина измеренной датчиком величины TS в глицерине при расчетном интервале радиуса возникших из зародышей и растущих по

вязкому закону пузырьков (0,01-10) мкм составила 250 бар [19]. В данной работе порог кавитации для пузырьков $R_0 = 10$ мкм случае прямоугольных импульсов составлял 300 бар, а в случае синусоидальных 440 бар при длительности импульса $T=0,5$ мкс.

При снижении температуры глицерина от 350°K до 220°K под действием импульсов 0,1-0,4 мкс величина TS однородно изменялось от 0,34 до 2,5 кбара, а при температуре ниже 220°K разрушение глицерина предположительно происходило по механизму откола (crack) [20]. Если принять линейную зависимость давления разрыва от температуры в указанном интервале, то при 293°K величина $TS=1190$ бар, а порог кавитации при радиусе $R_0 = 1$ мкм в случае синусоидальных импульсов 1200 бар – прямоугольных импульсов 840 бар. Эти оценки следует рассматривать как оценки на качественном уровне.

С увеличением объема жидкости возрастает вероятность гетерогенного образования кавитационных зародышей, поэтому в ряде экспериментальных работ измерение TS производят в пленках и микроканалах (microfluidics) [23]. Динамический разрыв глицерина и D.I. воды в микроканалах (dynamic rupture in microfluidics), реализованный при воздействии короткого импульса длительностью 7 наносекунд от мощного ИК лазера, происходил с расширением возникшего сферического пузырька в интервале 30–50 мкм и распространением сферических ударных волн с давлением до 3500 бар. При этом у пузырька сохранялась сферическая форма вплоть до встречи с отраженной от свободной поверхности волной. Величина напряжения разрыва для глицерина составила – $TS = 617$ бар (61,7 мПа) [23].

Использованные источники:

1. Bogoyavlenskiy V.A. Differential criterion of a bubble collapse in viscous liquids.// Physical Review E, 60, 1, 1999 –504-508 p
2. Barber B.P. Putterman S.J. Light scattering measurement of the repetitive supersonic implosion of a sonoluminescing bubble. // Phys. Rev. Letters, v.69, 26, 1992 –3839-3842 p.
3. Flynn H.G. //J.Acoust. Soc.Am. v.57, 1975 –1379, v.58, –1160 p. 4.
4. Noltingk B.E. Neppiras E.A. Cavitation produced by Ultrasonics. //Proc. Phys.Soc. v.63, 1950 – 674 p.
5. Маргулис М.А. Сонолюменесценция.// УФН, т.170, 3, 2000 –263с
6. Богуславский Ю.Я., Корец В.Л. К вопросу о пороге кавитации и его зависимости от частоты. Акустический журн. Т. 1966 г.
7. Перник А.Д. Проблемы кавитации. //Л. Судостроение.1966 –310 с.
8. Акуличев В.А. Пульсации кавитационных полостей.// Мощные ультразвуковые поля. М. Наука. 1968 –131-166 с.
9. Флинн Х.Г. Физика акустической кавитации в жидкостях. В кн. Физическая акустика, т.1Б, Мир, 1967 /Flynn F.G. Physic of acoustic cavitation in liquids. // In “Physical Acoustic”, v.1b, Edit. W. Mason. N.Y 1964.
10. Hingelfeldt S. Brenner M.P. Grossmann S. and Lohse D. Analysis of Rayleigh – Plesset dynamics for Sonoluminescing Bubbles. //J. Fluid Mech. v. 365, 1998

–171-204 p.

11. Brenner M.P., Hingelfeldt S., and Lohse D. Single-bubbles Sonolumenscene //Reviews of modern Physics, v 74, April, –2002, –25–82.

12. Асташкин Ю.С. Метод численного моделирования импульсного воздействия на кавитационный пузырек в высоковязкой жидкости. //Электронный журнал. //Теория и практика современной науки. (математика, информатика, инженерия). №9, –1917.

13. Баскаков С.И. Радиотехнические цепи и сигналы. // М. Высшая школа. 2000 –462 с.

14. Краткий справочник физико-химических величин. Изд.8-ое. Под ред. А.А. Равделя и М.А. Пономарева. //СПБ. Химия. 2003 –112-113с

15. Шлихтинг Г. Теория пограничного слоя. //М. Инлит.1956 –515 с.

16. Груздков А.А, Петров Ю.В. Кавитационное разрушение жидкости с большой и малой вязкостью. // ЖТФ, т.78, 3 , 2008 –6-9.

17. Сен-дин-ю. рост пузыря, вызываемый кратковременным импульсом // Теоретические основы инженерных расчетов, №4, 1970 –121–124.

18. Уткин А.В., Сосиков А.А., Богач А.А. Импульсное растяжение гексана и глицерина при ударно-волновом воздействии. // ПМТФ, т.44, №2, 2003.

19. Erlich D.C. Wooten D.C. Crewdson R.C. Dynamic tensile failure of glycerol. // J. Appl. Phys. v.42, N13, 1971 –5495-5502 p.

20. Carlson C.A. Levine H.S. Dynamic tensile strength of glycerol. J. Appl. Phys. v. 46, N4, 1975 –1594–1601 p. Internet: [https://doi.org/ 10 1063/1321761](https://doi.org/10.1063/1321761)

21. Crewdson R.C. Dynamic tensile of glycerol. // J, Appl. Phys.v.48, №4, 1975 – 1954-1601 p.

22. Shneidman V.A. Time dependent cavitation in viscous fluid. // Phys. Rew. E., 94, 062101, Dec., 2016. Internet: [https// doi.org/ Phys. Rew. E94. 062101.](https://doi.org/10.1103/PhysRevE.94.062101)

23. Li Z.G. Ando K. Zhang J.B. Liu A.Q. and Ohl C.D. A study of Liquid dynamic rupture in microfluidics. // School of Electric. and Electronic Eng. Nanyang University Singapore.

*Бегалин А.Ш.
А. Байтұрсынов атындағы ҚМУ
Ақпараттық жүйелер кафедрасының аға оқытушы
Қазақстан, Қостанай қаласы
А. Байтұрсынов атындағы ҚМУ
Ақпараттық жүйелер мамандығының
4 курс студенті
Ахметов М.С.*

ҚҰРЫЛЫС МАТЕРИАЛДАР МЕН ҚЫЗМЕТТЕРДІ ЕСЕПТЕУГЕ АРНАЛҒАН ӘМБЕБАП БАҒДАРЛАМА

Аннотация: Бағдарлама құрылыс фирмасының менеджер-дизайнерінің жұмыс орнын автоматтандырады. Осы түрдегі бағдарламалар үшін қажетті барлық функциялар іске асырылады. Жұмыс іздеуде, сүзуге, сұрыптауда келесі функциялар бар - барлығы әртүрлі өлшемдерге сәйкес, деректерді сақтау, жою, қосу, сақтау.

Кілт сөздер: бағдарлама, деректер базасы, есеп, есептер, сүзгілеу.

*Begalin A.Sh.
Art. Lecturer of the department "Information Systems"
KSU after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city
Akhmetov M.S.
4 th year student
specialty Information Systems
KSU after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city*

UNIVERSAL PROGRAM FOR THE ACCOUNTING OF BUILDING MATERIALS AND SERVICES

Abstract: The program automates the workplace of the manager-designer of the construction firm. All the functions required for programs of this type are implemented. The following functions are available in the work - search, filtering, sorting - all according to various criteria, help, delete, add, save data.

Keywords: program, database, accounting, reports, filtering.

«Құрылыс материалдар мен қызметтерді есептеуге арналған әмбебап бағдарлама» бағдарламасы компанияның қызметін автоматтандыруға арналған. Жүйе ұйымның деректер базасында сақталатын ақпаратқа жылдам қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Бұдан басқа, ақпарат дерекқордың сөздіктерімен толтырылады. Осы контекстегі сөздік бір типті ақпараттың кез келген түріне (мысалы, өлшем бірліктерінің анықтамасы, құрылыс қызметтерінің анықтамасы) сілтеме болып табылады. Жаңа ақпаратты енгізген кезде, пайдаланушыға каталогтардан жарамды мәндерді таңдауға немесе жаңа деректермен

жаңартуға мүмкіндік бар.

Қызметкерлердің шығындарын есептеу тікелей немесе жанама түрде бірнеше қосымша операцияларды (материалдар мен қызметтер тарифтері) сүйенеді. [1].

БАҒДАРЛАМАНЫҢ ЛОГИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

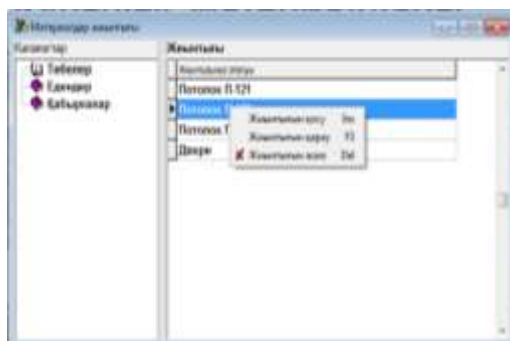
Бағдарлама іске қосылған кезде ашылған негізгі модуль UMain деп аталады. Онда басқа бағдарламаға сілтеме бар - бағдарламаның еншілес модульдері [2]:

- UData - деректер жинақтары сақталатын деректер модулі,
- UMater - дерекқорда сақталған материалдар туралы ақпаратты көрсету модулі,
- UKompl - дерекқорда сақталатын материалдар жиынтығы туралы ақпаратты көрсету үшін модуль,
- URasch - клиент талап ететін материалдарды, қосымша материалдарды, құрылыс қызметтері туралы ақпаратты енгізу және клиенттің шығындары туралы ақпарат шығару модулі,
- UUslugi - фирма ұсынатын құрылыс қызметтері туралы ақпаратты көрсету модулі,
- UEd - модульдер туралы ақпаратты көрсету үшін модуль,
- UKlient - тұтынушы деректерін көрсету үшін модуль.

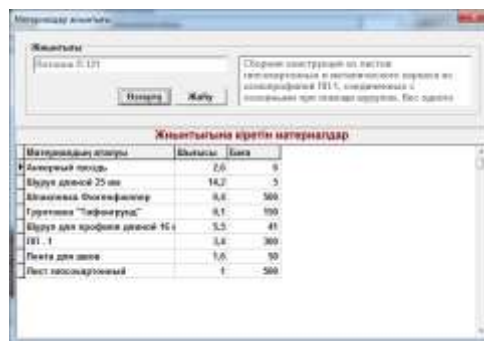
Пайдаланушы нұсқаулығы

Бағдарламаны іске қосқаннан кейін, бірлік анықтамалық тізіміне, қызмет көрсету нұсқаулығына, материал жинақтарына, тұтынушы деректеріне сілтемелерге және сілтемелерге сілтемелер бар терезе пайда болады. Төмендегі элементтер басты терезе мәзірінде көрсетіледі: Шығындар (Есептеу, Клиенттер), Тауарлар (жиынтықтар, Материалдар), Анықтамалар (Бірліктер, Құрылыс Қызметтері). Бағдарлама көп терезе режимінде жұмыс істейді және терезелерді тапсырыс беру үшін «Терезе» мәзірінің пункті болып табылады [3].

Материалдарды редакциялау үшін сіз сондай-ақ «Жиындар» бөліміне өтіп, қалқымалы мәзірді қолданыңыз немесе F3 пернелер тіркесімін «Көріністі көру» пішініне қоңырау шалу үшін 2-суретте көрсетілген



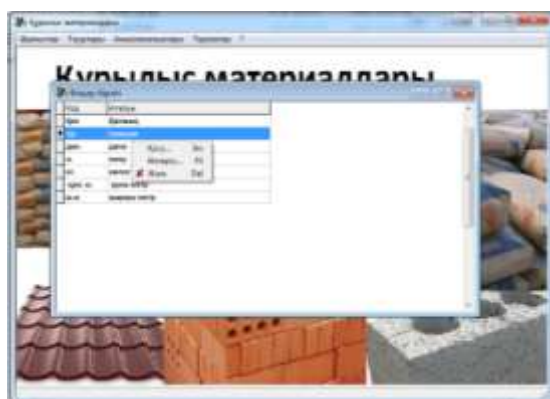
1 Сурет. Материалдар жиынтығы өңдеу



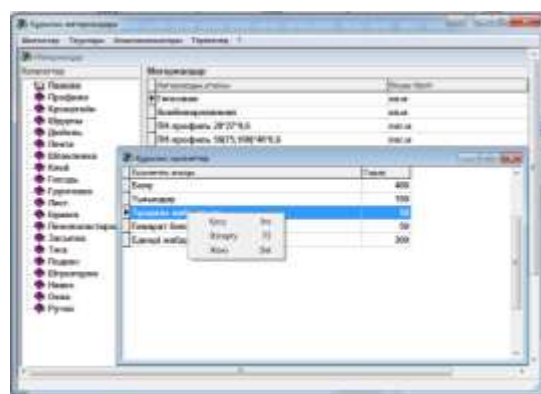
2 Сурет. Материалдар жинағын

«Өлшем бірліктері» каталогы тауарларды өлшеу бірліктерін сақтауға қызмет етеді, 3 суретте көрсетілгендей. Каталогты енгізуді қосу, жою немесе өңдеу үшін, тінтуірдің оң жақ түймешігімен нұқуыңыз қажет - керекті пәрменді таңдауға болатын қалқымалы мәзір пайда болады.

«Қызметтер» каталогына қоңырау шалу үшін пайдаланушыға «Анықтамалық кітаптар» мәзірінде «Қызметшілерді құру» тармағын таңдау керек, ал пайдаланушыға компания орындаған қызметтер тізімі бар терезе 4 суретте көрсетілген



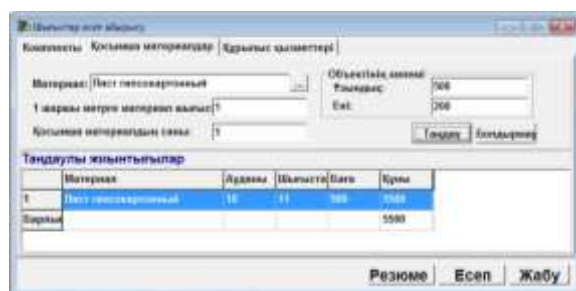
3 Сурет. Өлшеу бірлік каталогы



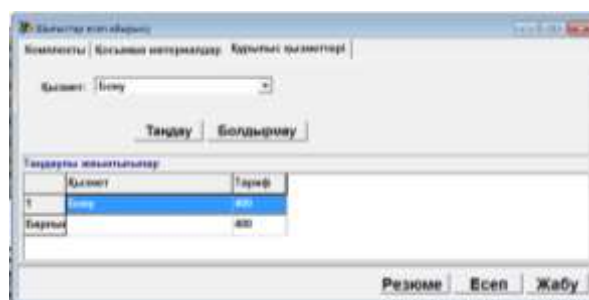
4 Сурет. Құрылыс қызметтер

«Құрылыс қызметтері» анықтамасында қызметтің атауы мен 1 шаршы метр тариф енгізілді. Жазбаларды өңдеу үшін мәтінмәндік мәзірді пайдалану керек. Қосымша «Өлшем бірліктері» сілтемесіне ұқсас жасалады.

Қосымша материалдар бөлімінде жинаққа кірмеген материалдар тұрады. Белгіленген материалдар кестеде есептелген шфғфстармен бірге көрсетіледі төмендегі сурет бойынша көруге болады. « Құрылыс қызметтері» бөлімінде тапсырыс беруші қалауымен «Таңдау» батырмасын басу арқылы 6-суретте кестедегі барлық қызметтердің шығыс және қызмет көрсету бағасын көруге болады.



5 сурет. Қосымша есебі



6 сурет. Құрылыс шығындары

Пайдаланушы-оператордың тұрғысынан (яғни, менеджер-дизайнер) «Құрылыс материалдарын есепке алу» бағдарламасының тек қана бастаушы бағдарламасы бар. Барлық ақпарат жұмыс істеп тұрған бағдарлама ішінде кез-келген басқа бағдарламаларға қоңырау шалаусыз жүзеге асады.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Delphi и базы данных.— режим доступа к источнику: <http://www.snkey.net/books/delphi/ch4-2.html>.

2. Иллюстрированный самоучитель по Delphi 7 для профессионалов/Фильтры <http://samoychiteli.ru/document27713.html>
3. Назначение АРМ. – режим доступа к источнику: https://vuzlit.ru/1022175/naznachenie_otdel_kadrov.

УДК 004.4

*Вардиашвили Н.Н., к.э.н.
доцент
кафедра «Информационные системы»
Сартаев Ж.М.
студент 4 курса
специальность Информационные системы
КГУ имени А. Байтурсынова
Казахстан, г. Костанай*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ НОВОСТНОГО САЙТА IT-ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: Статья посвящена описанию процесса разработки и использования новостного сайта IT-технологий. Сайт реализован в среде CMS Joomla и представляет совокупность базы данных и приложений. На сайте имеются функции добавления, удаления данных, поиск пользователей и материалов.

Ключевые слова: база данных, CMS, Joomla, сайт, новости.

*Vardiashvili N.Ni.
Associate Professor of the department "Information Systems", Candidate
of Economic Sciences
KSU after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city
Sartayev Z.Mu.
Student
4 year, specialty Information Systems
KSU after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city*

DESIGNING A NEWS SITE FOR IT TECHNOLOGIES

Annotation: The article is devoted to the description of the process of development and use of a news site for IT technologies. The site is implemented in the CMS Joomla environment and is a database and applications. The site has the functions of adding, deleting data, searching of users and materials.

Key words: database, CMS, Joomla, site, news.

Новостной сайт используется для ознакомления заинтересованного круга пользователей с актуальной информацией в области IT-технологий Казахстана, представленной как в текстовом, так и мультимедийном формате.

Новостной портал обеспечивает выполнение следующих функций:

- демонстрация всех разработанных страниц согласно структурной схеме в соответствующих разделах меню;
 - свободная навигация по страницам без обновления меню и оформления;
 - регистрация пользователей, назначение им соответствующих ролей и прав доступа;
 - добавление, редактирование, удаление материала;
 - добавление, редактирование, удаление категорий;
 - добавление, редактирование, удаление модулей и расширений.
- С точки зрения наглядности, новостной портал должен иметь:
- удобный и понятный интерфейс;
 - современный дизайн;
 - возможность просмотра контента без установки дополнительных программ и шрифтов;
 - просмотр контента на различных браузерах.

Информационный портал используется для работы на компьютерах общего пользования.

Логическая структура портала новостей состоит из одной главной страницы, которая разделена на несколько блоков с размещением в них определенного модуля в указанной позиции. Добавление модуля и настройка его позиции осуществляется в администраторской панели.

Структура главной страницы с определенными в ней позициями показана в таблице 1.

Зная расположение позиции, разработчик / администратор может настраивать расположение модулей и соответственно отображение контента так, как ему удобно.

В соответствии с имеющимися позициями и имеющими блоками, страница портала имеет следующую схему:

Таблица 1 – Структура главной страницы с позициями

Position: header_top1		Position: header_top2	
Position: top_menu			
Position: left		Position: right	
Position: left		Position: right	
Position: left		Position: right	
Position: bottom1	Position: bottom2		Position: bottom3
Position: footer1	Position: footer2		Position: footer3

Таблица 2 – Структура главной страницы с имеющимися блоками

Логотип	Форма поиска
Верхнее меню СЛАЙДЕР	
Основной контент	Основное меню
	Форма регистрации
	Топ – 5 новостей
Ранние материалы	

Описание процедур

Блок заголовка

Блок заголовка (header) представляет собой блок главной страницы портала, в котором отображается логотип организации. Стиль самого блока прописан в файле css.css и представлен ниже:

```
header {
background: url(../images/backgrounds/header_bg_default.png);
// расположение файла фонового изображения
background-repeat: no-repeat; // фоновое изображение не повторяется
margin-left: 10px; // отступ слева
margin-right: 10px; // отступ справа
}
```

Блок навигации

Блок навигации представляет собой блок, который содержит верхнее меню с пунктами: видеоматериалы, контакты, фоторепортажи. Стиль самого блока прописан в файле css.css и представлен ниже:

```
#hor_nav {
background: url(../images/backgrounds/nav_bg_default.png) left top repeat-
x;
background-color: #DCDCDC;
}
```

Далее следует главный блок, который включает в себя несколько внутренних блоков: блок слайдера, блок правого меню, блок левого меню, блок основного контента.

Блок слайдера

Блок страницы, в котором размещен слайдер, имеет название wowslider-container1.

Стиль данного блока описывается представленными ниже свойствами, файл сохранен как style.css:

```
#wowslider-container1
```

```

{
    zoom: 1;
    position: relative;
    margin: 0px auto 111px;
    z-index: 90;
    border: none;
    text-align: left;
    font-size: 10px;
}

```

Блок правого меню

Блок, размещенный в правой части главной страницы сайта, имеет название `right_side_bar`. Стили данного блока описаны в файлах `css.css`, `grid.css`. За отображение информации в блоке предусмотрено несколько классов стилей. Стили, отвечающие за характеристику блока, представлены ниже:

```

.moduletable_menu {
    border: solid 1px #DDD;
    background: #F9F9F9;
    -webkit-border-radius: 4px;
    -moz-border-radius: 4px;
    border-radius: 4px;
    padding: 20px;
    margin-bottom: 20px;
}

```

Блок левого меню

Блок, размещенный в правой части главной страницы сайта, имеет название `left_side_bar`. Стили данного блока описаны в файлах `css.css`, `grid.css`. За отображение информации в блоке предусмотрено несколько классов стилей. Стили, отвечающие за характеристику блока, представлены ниже:

```

.mod-preview-info {
    padding: 2px 4px 2px 4px; // внешние отступы
    border: 1px solid black; // толщина, тип и цвет границ рамки
    position: absolute; // описание позиции: абсолютное
    background-color: white; // цвет фона
    color: red; // цвет текста
}

```

Блок основного контента

Блок, в котором отображается основной контент имеет название `main_body`.

Представление информации в блоке основного контента отображается в соответствии с классами свойств, которые описаны в файлах `css.css`, `bootstrap.min.css`, `template.css`. Файл `css.css` имеет несколько классов стилей. Свойства данных классов стилей описаны ниже:

```
.crate {
    min-height: 20px;
    padding: 10px;
    margin-bottom: 20px;
    border: 0;
    background-color: #FFF;
    -webkit-box-shadow: 0px 0px 10px -1px rgba(102,102,102,1);
    -moz-box-shadow: 0px 0px 10px -1px rgba(102,102,102,1);
    box-shadow: 0px 0px 10px -1px rgba(102, 102, 102, 1);
}
```

Итоговый общий вид показан на рисунке 1.



Рисунок 1 – Главная страница новостного портала

Разработанный новостной сайт, позволяет отображать актуальную информацию в мире технологий.

Использованные источники:

1. Андорецкая, И.В. Интернет программирование. - СПб.: BHV, - 2000. - 224 с.
2. Буковецкая, О.А. Дизайн текста: шрифт, эффекты, цвет. - М.: ДМК, 2012. - 304 с.
3. Васильев, И.А. Методы и инструментальные средства построения семантических web-порталов: диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук: спец. 05.13.11 / И. А. Васильев; Томский

- политехнический университет; науч. рук. В. З. Ямпольский. - Защищена 14.12.2005 г. - Томск: Б.и., 2005. - 185 с.
4. Веллинг, Л., Томсон, Л. Разработка веб-приложений с помощью PHP и MySQL, 4-е издание: перевод с англ. - М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2011. - 848 с.
 5. Вигерс К.И. Разработка требований к программному обеспечению, Москва: «Русская редакция», 2011.
 6. Герасимов, В.В., Гридина Е.Г., Кривошеев Л.О., Курмышев Н.В., Попов С.В. Учебный курс «Технологии построения интернет-порталов».
 7. Зандстра, М. PHP: объекты, шаблоны и методики программирования, 2-е издание: перевод с англ. - М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2009. - 480 с.
 8. Макфаланд, Д. Большая книга CSS. 2-е издание. - СПб.: Питер, 2011. - 560 с.
 9. Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - М.: Высшая школа, 2012.
 10. Цеховой, В.А. Web-дизайн и коммерция. – М.: Наука и техника, 2013. - 192 с.

*Вардиашвили Н.Н., к.э.н.
профессор
кафедра «Информационные системы»
Сердюк С.А.
студент 4 курса
специальность Информационные системы
КГУ имени А. Байтурсынова
Казахстан, г. Костанай*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ АГЕНТСТВА НЕДВИЖИМОСТИ

Аннотация: Статья посвящена описанию процесса разработки и использования Web-сайта для агентства недвижимости. Сайт реализован с помощью PHP, HTML, CSS, MySQL. Данный сайт разработан для всех, кто хочет дать объявление о продаже, аренде и других операциях с недвижимостью.

Ключевые слова: Web-сайт, недвижимость, PHP, HTML, CSS, MySQL.

*Vardiashvili N.N.
Candidate of Economic Sciences, Professor, of the department
"Information Systems"
KSU after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city
Serdyuk S.A.
Student
4 year, specialty Information Systems
KSU after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city*

DESIGNING AND DEVELOPMENT OF INFORMATION SYSTEM OF REAL ESTATE AGENCY

Annotation: The article is devoted to the description of the process of development and use of a Web site for a real estate agency. The site is implemented with the help of PHP, HTML, CSS, MySQL. This site is designed for anyone who wants to advertise for sale, rental and other operations with real estate.

Keywords: Web-site, real estate, PHP, HTML, CSS, MySQL.

Так как в настоящее время пользователи, интересующиеся операциями с недвижимостью, получают оперативную информацию из сети Интернет, то необходимо разработать WEB-ресурс, который позволял бы подавать объявления по операциям с недвижимыми объектами и просматривать список объявлений, отобранных пользователем по интересующему его запросу.

ОПИСАНИЕ ИНТЕРФЕЙСА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

На рис.1 представлена главная страница созданного сайта. Для уточнения местоположения объекта недвижимости нужно указать страну, далее уточнить из списка городов выбранной страны интересующий пользователя город. В зависимости от выбранного города будет выведен список районов городов, после выбора которого, можно будет увидеть список улиц данного района.

В нижней части главной страницы после указания страны и города будет приведен список последних объявлений, удовлетворяющих объекту недвижимости.

Внизу страницы приведены контакты агентства недвижимости, после которых располагается рекламный блок.

Рисунок 1. Главная страница сайта

В нижней части главной страницы после указания страны и города будет приведен список объявлений, удовлетворяющих объекту недвижимости. Под данным списком выводятся рекламные ссылки.

Для подачи объявления пользователю необходимо зарегистрироваться на сайте, введя логин, пароль, имя, контрольный вопрос и ответ на него. После нажатия на кнопку «Сохранение» пользователь увидит сообщение об успешной регистрации.

После входа на сайт пользователь имеет право подавать объявления, заполнив соответствующую форму, которая показана на рисунке 2. Такие значения как страна, город, район, улица, раздел, вид операции, количество комнат заполняются путем выбора из выпадающих списков.

Рисунок 2. Форма для подачи объявления зарегистрированным пользователем

На главной странице сайта возможен выбор критериев по запросу пользователей с учетом различных параметров.

Если в соответствии с критериями выбора не будет найдено объявлений, то пользователь увидит соответствующее сообщение.

Если пользователя заинтересовало объявление, то он может воспользоваться ссылкой («Решили позвонить? Номер телефона узнайте у Администратора») и отправить адрес своей электронной почты, чтобы получить номер телефона владельца объявления и связаться с ним.

В работе дано описание примера реализации проекта и приведены экранные формы, получаемые пользователем при выборе различных пунктов меню на страницах разработанного сайта.

Использованные источники:

1. Колисниченко, Д.Н. Самоучитель PHP 5 / Д.Н. Колисниченко – СПб.: Наука и техника, 2004. – 658 с. - ISBN 5-94387-151-9.
2. Комолова, Н., Яковлева, Е. HTML: Самоучитель. 2-е изд. / Н. Комолова, Е. Яковлева. – СПб.: Питер, 2011. – 288 с.: ил. – ISBN 978-5-4237-0144-4.
3. Томсон, Л. Разработка WEB-приложений на PHP и MySQL: Пер. с англ./ Лаура Томсон, Люк Веллинг. – 2-е изд., испр. – СПб: ООО «ДиаСофтЮП», 2003. – 672 с. – ISBN 5-93772-090-3.
4. Чиртик, А. Популярный самоучитель HTML / А. Чиртик. – СПб.: Питер, 2006. – 219 с.: ил. – ISBN 5-469-01512-2.

*Вардиашвили Н.Н., к.э.н.
профессор
кафедра «Информационные системы»
Тулегенова Ж.С.
студент 4 курса
специальность Информационные системы
КГУ имени А. Байтурсынова
Казахстан, г. Костанай*

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ЗАЯВОК И УЧЕТА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ

Аннотация: Статья посвящена описанию процесса разработки и использования системы обработки заявок и учета компьютерной техники. Программа реализована в среде Delphi 7 и представляет собой базу данных. В программе имеются функции добавления, удаления и поиск данных.

Ключевые слова: база данных, MS Access, справочники, таблица, компьютерная техника, заявки.

*Vardiashvili N.N.
Candidate of Economic Sciences, professor at the department
"Information Systems"
KSU after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city
Tulegenova Zh.S.
Student
4 year, specialty Information Systems
KSU after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city*

DEVELOPMENT OF INFORMATION SYSTEM FOR PROCESSING OF APPLICATIONS AND ACCOUNTING OF COMPUTER ENGINEERING

Annotation: The article is devoted to the description of the process of development and use of system of the processing applications and accounting of computer equipment. The program is implemented in the Delphi 7 environment and is a database. The program has the functions of adding, deleting data, searching data.

Key words: database, MS Access, directories, tables, registry, reference books, computer equipment, applications.

Программа создана для ведения учета компьютерной техники и рационализации труда работников IT-отдела. Программный продукт реализован в среде визуального программирования Borland Delphi 7 с подключением баз данных MS Access.

Проектирование осуществлялось на основе методологий IDEF0 и DFD.

Функциональная декомпозиция системы, которая представлена на рисунке 1, выполняется также на основе методологии IDEF0.

На данном уровне сотрудником и диспетчером выполняются следующие функции:

- выполняется прием заявки;
- реализация заявки;
- инвентарный учет компьютерного оборудования и материалов.

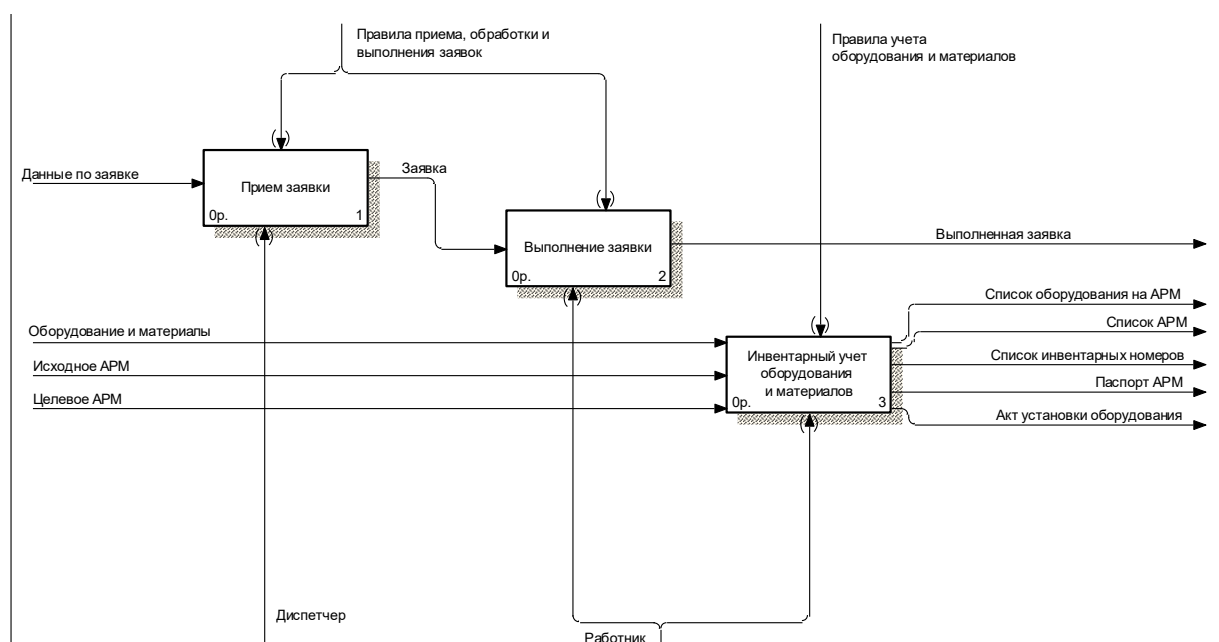


Рисунок 1 – Диаграмма декомпозиции

Описание процедур

Процедура сортировки перечня заявок по полю, по заголовку которого выполнен клик мышью:

```

procedure TfmMain.DBGrid1TitleClick(Column: TColumn);
begin
    if Column.Field.FieldName = 'Состояние' then
        DMUZ.dstRequest.Sort := 'СостояниеID'
    else if Column.Field.FieldName = 'Инцидент' then
        DMUZ.dstRequest.Sort := 'ИнцидентID'
    else if Column.Field.FieldName = 'Клиент' then
        DMUZ.dstRequest.Sort := 'КлиентID'
    else if Column.Field.FieldName = 'Исполнитель' then
        DMUZ.dstRequest.Sort := 'ИсполнительID'
    else if Column.Field.FieldName = 'Диспетчер' then
        DMUZ.dstRequest.Sort := 'ДиспетчерID'
    else
        DMUZ.dstRequest.Sort := Column.Field.FieldName;
end;

```

Процедура регистрации устройства на складе при его заведении:

```

begin
  dstClients.Open;
  dstPlaces.Open;
  if dstClients.Locate('Склад', True, []) then
    if dstPlaces.RecordCount <=0 then
      Application.MessageBox(PChar('Невозможно зарегистрировать
устройство на складе!' +
      Chr(13) + 'Отсутствует рабочее место "Склад".'), 'Ошибка',
      MB_OK+MB_ICONERROR)
    else
      begin
        DataSet.FieldName('ПабМестоID').AsInteger :=
dstPlaces.FieldbyName('ID').AsInteger;
        DataSet.FieldName('ДатаРазмещения').AsDateTime := Date;
      end;
      dstPlaces.Close;
      dstClients.Close;
    end;
  end;
end;

```

Для загрузки программного продукта следует запустить на выполнение исполняемый файл IT_Depart.exe и в дальнейшем работать с ним в соответствии с представленным описанием.

После запуска программы на экране открывается форма для ввода логина и пароля пользователя, представленная на рисунке 2.

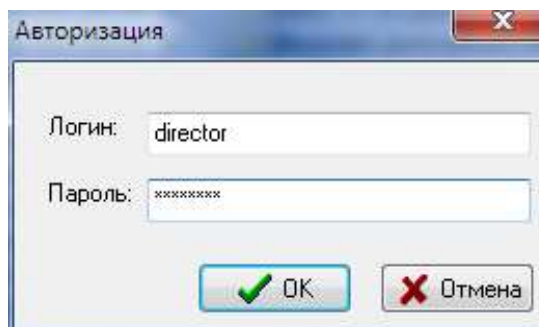


Рисунок 2 – Авторизация пользователя

После ввода логина и пароля на экране откроется главная форма, на которой представлен список заявок на ремонт и обслуживание вычислительной техники и оргтехники, установку ПО и т.п. (рисунок 3).

На этой же форме для любой заявки после ее реализации можно указать затраченные материалы. Перечень заявок при необходимости можно отфильтровать, выбрав нужные характеристики заявки и указав их значения.

№	Дата и время	Состояние	Инцидент	Клиент
0004	02.12.17 12:00:00	Пожная	Сбой	ТОО "Канцлент"
0005	04.12.17 22:01:00	Выполнена	Сбой	ИП "Баженое А."
0008	05.12.17 15:00:21	Выполнена	Обслуживание	ТОО "АвтоРес"
0009	08.12.17 12:04:00	Пожная	Сбой	ТОО "СМЗ-4"
0010	08.01.18 17:00:00	Изменено направление	Изменение	ИП "Баженое А."
0012	09.01.18 11:15:13	Передана на исполнение	Изменение	ИП "Valada"
0014	10.02.18 13:00:45	Повторная	Сбой	ТОО "Канцлент"
0015	15.02.18 15:42:00	Передана на исполнение	Обслуживание	ПК Ракурс
0016	12.03.18 12:15:00	Выполнена	Сбой	ИП "Valada"
0017	21.04.18 22:46:30	Передана на исполнение	Сбой	ТОО "СМЗ-4"

Расходный материал	Затраченное кол-во
Патчкорд 2 м. шт	1
Сетевой шнур 1 м. шт	1

Рисунок 3 – Главная форма учета заявок

Разработанный программный продукт для компании, в которых существует IT-отдел, позволяет повысить эффективность работы сотрудников данного отдела за счет сокращения временных и трудовых затрат.

Использованные источники:

1. Грох В., Ирвин М., Пауэлл Г., Праг В., Рирдон Д., Стокман Д. Microsoft Office Access 2007: Библия пользователя. – М.: «Диалектика», 2013. – 1023 с.
2. Архангельский А.Я. Программирование в Delphi 7. – М.:Бином, 2014.
3. Бугорский М.Н., Фомин И.И. Информационные системы в экономике: основы информационного бизнеса. Учебное пособие СПб.: СПбГИЭА, 2010.
4. Хотяшов Э.В. Проектирование машинной обработки экономической информации. М.:Финансы и статистика, 2010.-246 с.

*Васина Н.В., к.техн.н.
доцент*

*кафедра начертательной геометрии,
инженерной и компьютерной графики*

Васина Н.В.

студент 2 курса

институт «Институт высокоточных систем»

Тульский государственный университет

Россия, г. Тула

Зайцева Т.В., к.техн.н.

доцент

кафедра прикладной информатики и информационных технологий

Путивцева Н.П., к.техн.н.

доцент

кафедра прикладной информатики и информационных технологий

Белгородский государственный национальный

исследовательский университет

Россия, г. Белгород

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МАССЫ ТОПЛИВА НА ДАЛЬНОСТЬ ПОЛЕТА ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Аннотация. В статье приведено исследование влияния массы топлива на дальность полета летательного аппарата. Рассмотрены физическая, математическая и численная модели решаемой задачи. Проведен компьютерный эксперимент и проанализирована зависимость изменения дальности и времени полета летательного аппарата от изменения массы топлива.

Ключевые слова: летательный аппарат, масса топлива, математическая модель, численная модель, компьютерный эксперимент.

Vasina N.V., candidate of technical sciences

*associate professor of the department of descriptive geometry, engineering
and computer graphics*

Tula State University

Russia, Tula

Vasina N.V.

student

2 year student at the Institute "Institute for high-precision systems»

Tula State University

Russia, Tula

*Zaitseva T.V., candidate of technical sciences, academic title of associate
professor*

*associate professor of the department of applied informatics and
information technologies*

*Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod
Putivzeva N.P., candidate of technical sciences
associate professor of the department of applied informatics and
information technologies
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod*

INVESTIGATION OF THE INFLUENCE OF THE FUEL MASS AT THE FLIGHT RANGE OF THE FLYING DEVICE

Abstract. The article gives an investigation of the influence of the mass of fuel on the flight range of a flying device. The physical, mathematical and numerical models of this problem are considered. A computer experiment was conducted and the dependence of the change of the range and flight time of the flying device on the mass of the fuel's change was analyzed.

Keywords: flying device, fuel mass, mathematical model, numerical model, computer experiment.

Введение

Современный этап развития цивилизации характеризуется переходом к так называемому информационному обществу, в котором в результате процессов информатизации и компьютеризации новые информационные технологии глубоко проникают во все отрасли хозяйства, производство, науку, образование, во все направления интеллектуальной и созидательной деятельности человеческого общества. Информация становится важнейшим ресурсом развития общества наравне с сырьевыми и энергетическими ресурсами.

В настоящее время, когда ЭМВ стали необходимым оборудованием научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро и заводов, любой выпускник высшего учебного заведения должен обладать знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач с использованием средств и возможностей современной вычислительной техники.

Создание новых сложных объектов и устройств, разработка новых технологических процессов производства возможны только на основе всего объема новейшей информации, наиболее современных средств и методов доступа и обработки информации, на основе мощных методов информационного и математического моделирования, методов проектирования и программирования, основанных на применении современных средств вычислительной техники и современных программных средств.

Специфика современной инженерной деятельности приводит к необходимости делать акценты на выработке основ алгоритмического мышления, умении четко формулировать задачу, выявлять исходную и результирующую информацию, приобретать навыки постановки и решения инженерных задач, построения информационных и математических моделей,

применять современные технологические и программные средства для решения задач.

Выполнение исследования направлено на овладение практическими навыками использования ЭВМ для численного решения обыкновенных дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений в частных производных, проведение вычислительных экспериментов по решению практических задач.

Цель и задачи работы

Цель: исследовать влияние массы топлива, изменяющейся в заданном диапазоне, на дальность полета летательного аппарата (ЛА).

Для достижения заданной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Разработать численную модель, алгоритм и программу расчета неуправляемого полета ЛА на языке программирования СИ++ с заданными начальными условиями по известной математической модели.
2. Выполнить тестирование программы.
3. Провести вычислительные эксперименты и анализ полученных результатов.
4. Построить график траекторий полета ЛА.
5. Сделать практические выводы.

Этапы решения задачи

Этап 1 Постановка задачи

Исходные данные:

$S_m \cdot 10^{-3}, \text{ м}^2$	37	площадь миделевого сечения
$m_0, \text{ кг}$	42	полная масса ракеты с топливом
$m_t, \text{ кг}$	20..24	масса топлива
$t_a, \text{ с}$	5	время активного участка траектории
$P, \text{ кН}$	38	сила тяги
$V_0, \text{ м/с}$	115	начальная скорость ЛА
$\alpha, \text{ град}$	39	угол пуска к горизонту
$X, \text{ км}$	?	дальность полета ЛА
C_x	0,3	коэффициент аэродинамического сопротивления
$g, \text{ м/с}^2$	9,8	ускорение свободного падения
$\rho_v, \text{ кг/м}^3$	1	плотность воздуха

Исследовать влияние массы топлива m_t на дальность полета X летательного аппарата.

Этап 2 Физическая модель

Запуск ЛА осуществляется с уровня поверхности Земли (координаты точки пуска $x_0=0$ и $y_0=0$) со скоростью $V=V_0$ под заданным углом пуска к горизонту α . Сделаем предположение, что цель ракеты также располагается на поверхности Земли, так что конечная траектория будет иметь координаты $x_k = X$ и $y_k=0$.

Для упрощения расчетов сделаем следующие допущения:

- все силы, действующие на ракету, приложены к центру ее масс;

- в процессе полета ракета не совершает колебательных и вращательных движений;
- изменениями значений постоянных величин, таких как плотность воздуха и ускорение свободного падения, в зависимости от высоты пренебрегаем ($\rho = \text{const}$ и $g = \text{const}$);
- участок земли, над которым происходит движение ЛА будем считать плоским;
- вращением Земли пренебрегаем.

Траектория движения - это линия движения центра масс снаряда (ракеты) от точки вылета из канала ствола огнестрельного оружия или ствола пусковой установки до точки встречи с целью (точки разрыва).

Движение ЛА по траектории можно описать с использованием второго закона Ньютона, устанавливающего взаимосвязь между равнодействующей всех сил $\vec{F}$, приложенных к телу определенной массы m , и ускорением $\vec{a}$:

$$\vec{F} = m\vec{a} \quad (1)$$

На ЛА в процессе движения по траектории действуют следующие силы (рис.1): создаваемая двигателем сила тяги P , направленная по касательной к траектории и совпадающая по направлению с вектором скорости V , аэродинамическая сила X_a , направленная по касательной к траектории в направлении, противоположном вектору скорости, и сила тяжести G .

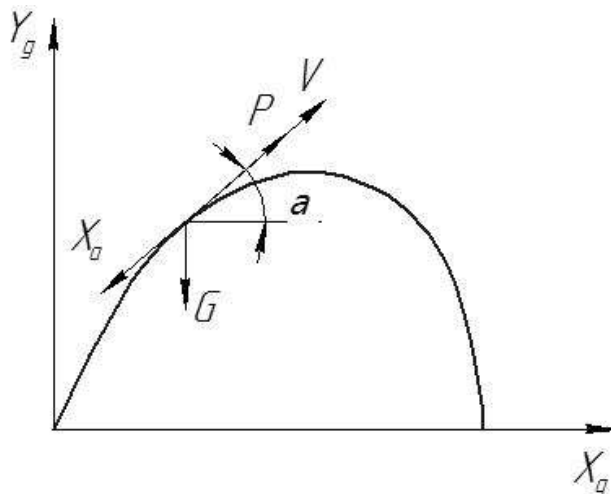


Рис.1 - Силы, действующие на ЛА

Весь процесс движения ЛА можно разделить на два участка: активный (с работающим двигателем) и пассивный (после прекращения работы двигателя).

На активном участке траектории ракета является телом с переменной массой, которая обусловлена выгоранием топлива. Изменение массы характеризуется секундным массовым расходом $\dot{m} = m_t / t_a$.

Второй закона Ньютона, записанный в форме $\vec{F} = m\vec{a}$, справедлив только для тел с постоянной массой. Использование его для тел, масса которых меняется, возможно лишь в случаях разбиения всего расчетного времени на интервалы $\Delta t \rightarrow 0$, в течение которых массу тела можно принять постоянной.

Расчет траектории движения ракеты сводится к определению параметров траектории и характеристик ракеты, которые являются функцией от времени. В этом случае уравнение (1) можно записать в виде:

$$m\vec{a}(t) = \vec{P}(t) + X\vec{a}(t) + G \quad (2)$$

Этап 3 Математическая модель

В соответствии с принятой физической моделью можно представить уравнение (2) в проекциях на оси выбранной системы координат:

$$\begin{cases} m(t)a_x = P(t)\cos(\alpha(t)) - X_a(t)\cos(\alpha(t)) \\ m(t)a_y = P(t)\sin(\alpha(t)) - X_a(t)\sin(\alpha(t)) - m(t)g \end{cases} \quad (3)$$

X_a определяется:

$$X_a = C_x S_m \frac{\rho V^2(t)}{2} \quad (4)$$

P определяется:

$$P(t) = \begin{cases} P, npu & t \leq t_a \\ 0, npu & t > t_a \end{cases} \quad (5)$$

Массу тела в каждый момент времени можно определить по зависимости:

$$m(t) = \begin{cases} m_0 - m \cdot t_a / t, & npu \ t \leq t_a \\ m_0 - m_t, & npu \ t > t_a \end{cases} \quad (6)$$

V и a могут быть определены по зависимостям:

$$\begin{cases} V_x = \frac{dx}{dt}; \quad V_y = \frac{dy}{dt} \\ V = \sqrt{V_x^2 + V_y^2} \end{cases} \quad (7)$$

$$\begin{cases} a_x = \frac{d^2x}{dt^2} = \frac{dV_x}{dt}; \quad a_y = \frac{d^2y}{dt^2} = \frac{dV_y}{dt} \\ a = \sqrt{a_x^2 + a_y^2} \end{cases} \quad (8)$$

Тригонометрические функции угла наклона траектории в каждый момент времени могут быть определены:

$$\cos \alpha = \frac{V_x}{V} \quad ; \quad \sin \alpha = \frac{V_y}{V}$$

Таким образом, с учетом всех принятых допущений, система уравнений движения ракеты может быть представлена в виде системы дифференциальных уравнений первого порядка:

$$\begin{cases} m(t)a_x = P(t)\cos(\alpha(t)) - X_a(t)\cos(\alpha(t)) \\ m(t)a_y = P(t)\sin(\alpha(t)) - X_a(t)\sin(\alpha(t)) - m(t)g \\ x = x_0; \quad y = y_0; \quad t = 0 \end{cases} \quad (9)$$

Этап 4 Численная модель

Полученная система уравнений представляет собой систему обыкновенных дифференциальных уравнений. Решением является функция $x(t)$, при подстановке которой в это уравнение получается тождество.

При решении подобного рода уравнений в первую очередь необходимо уравнения высших порядков привести к системе уравнений первого порядка.

Рассмотрим приближенное решение дифференциального уравнения первого порядка методом Эйлера:

$$\begin{cases} \frac{dy}{dx} = f(x, y), \quad a \leq x \leq b \\ y(a) = y_a \end{cases} \quad (10)$$

Заменяя производную в окрестностях каждого i -го узла сетки разностными отношением, приходим к следующему виду уравнения:

$$\begin{cases} \frac{y_{i+1} - y_i}{h} = f(x_i, y_i), \quad i = 0, 1, \dots, N-1 \\ y_0 = y_a \end{cases}, \quad (11)$$

Последовательные значения y_i определяется по формуле:

$$Y_{i+1} = Y_i + h * f(x_i, y_i)$$

Метод Эйлера имеет очень простую геометрическую интерпретацию. Искомая интегральная кривая $y(x)$ на отрезке $[a:b]$ приближается к ломанной, наклон которой на каждом элементарном участке определяется наклоном интегральной кривой уравнения в точке (x_i, y_i) .

Приближенно можно считать, что правая часть

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = f(x, y), \quad \text{тогда}$$

$$y_{i+1} = y_i + \Delta y_1, \quad y_{i+1} = y_i + h \cdot f(x_i, y_i)$$

Применяя метод Эйлера к системе уравнений (9), получим

$$\begin{cases} V_{x_{i+1}} = V_{x_i} + \frac{(P_i - X_{ai}) \cos(\alpha_i)}{m_i} \Delta t \\ V_{y_{i+1}} = V_{y_i} + \frac{(P_i - X_{ai}) \sin(\alpha_i) - m_i}{m_i} \Delta t \end{cases}$$

Далее, используя зависимость (7), можем найти значение координат ЛА в каждый момент времени и построить график траектории движения ЛА при заданных начальных условиях

$$\begin{cases} x_{i+1} = x_i + V_{x_i} \cdot \Delta t \\ y_{i+1} = y_i + V_{y_i} \cdot \Delta t \end{cases}$$

Метод Эйлера при достаточных малых величинах шага Δt дает решение с большей точностью, так как погрешность $\Delta t \rightarrow 0$ на каждом шаге расчета.

Программная реализация

1 Блок-схема программы

По представленному численному методу была разработана блок-схема (рис.2)

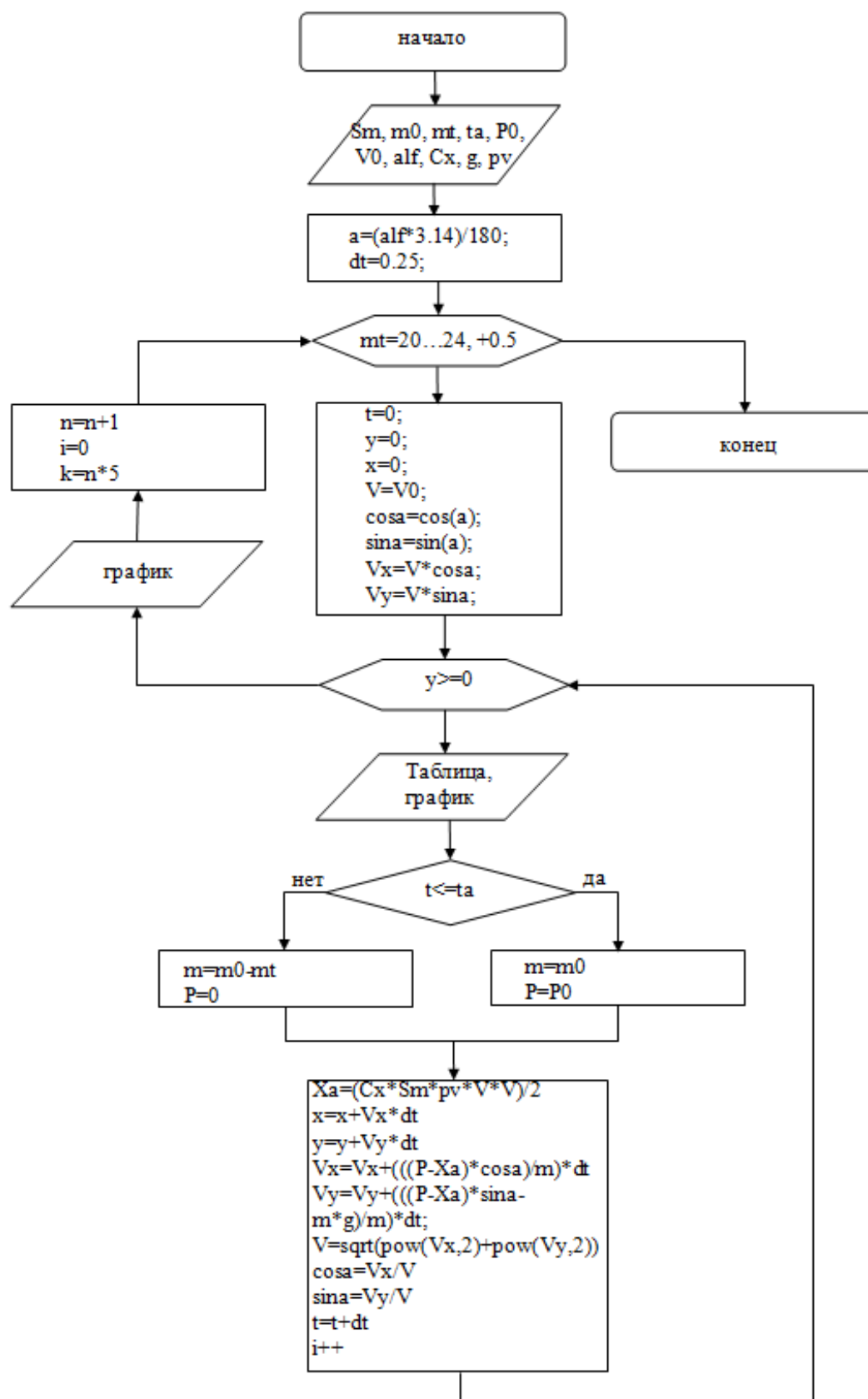


Рис.2 - Блок-схема программы

2 Описание программы

В ходе курсовой работы была разработана программа расчета траектории ЛА на языке СИ++.

Для удобства работы с программой сделаны несколько вкладок на

[illegible]

Транзитное время

Температура

20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120

"Теория и практика современной науки" №6(36) 2018

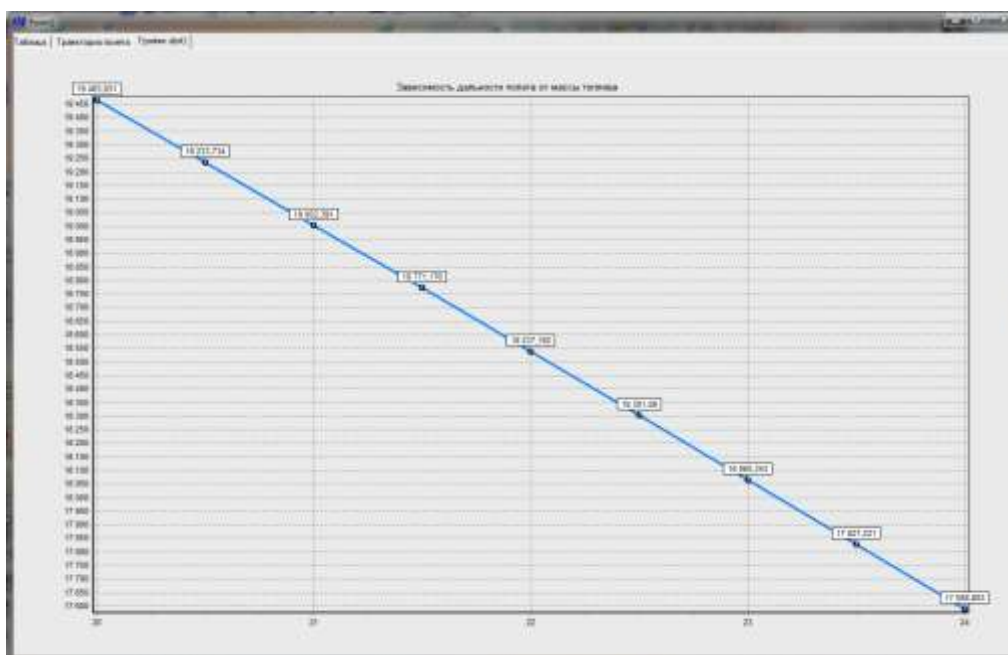


Рис.5 - График зависимости дальности полета от массы топлива

В программе предусмотрена функция вывода результатов (рис. 7). Для их просмотра необходимо открыть текстовый файл "Rez.txt", находящийся в той же папке (рис 6).

Project1.~bpr	25.04.2017 21:53	Файл "~BPR"	4 КБ
Project1.bpr	29.05.2017 0:57	BCBProject	4 КБ
Project1.cpp	25.04.2017 21:53	C++ Builder Source...	2 КБ
Project1.exe	04.06.2017 10:21	Приложение	34 КБ
Project1.obj	04.06.2017 10:20	Файл "OBJ"	19 КБ
Project1.res	25.04.2017 21:46	Файл "RES"	1 КБ
Project1.tds	04.06.2017 10:23	Файл "TDS"	2 368 КБ
Rez.txt	04.06.2017 10:21	Текстовый документ	200 КБ
Unit1.~cpp	03.06.2017 22:10	Файл "~CPP"	3 КБ
Unit1.~ddp	03.06.2017 22:23	Файл "~DDP"	1 КБ
Unit1.~dfm	03.06.2017 22:23	Файл "~DFM"	10 КБ
Unit1.~h	03.06.2017 21:57	Файл "~H"	2 КБ
Unit1.cpp	03.06.2017 22:10	C++ Builder Source...	3 КБ
Unit1.ddp	04.06.2017 0:37	Файл "DDP"	1 КБ
Unit1.dfm	03.06.2017 22:23	C++ Builder Form	10 КБ
Unit1.h	03.06.2017 21:57	Файл "H"	2 КБ
Unit1.obj	03.06.2017 22:10	Файл "OBJ"	253 КБ
Unit2.obj	04.06.2017 10:15	Файл "OBJ"	36 КБ
Unit3.obj	04.06.2017 10:15	Файл "OBJ"	36 КБ

Рис.6 -Текстовый файл с результатами

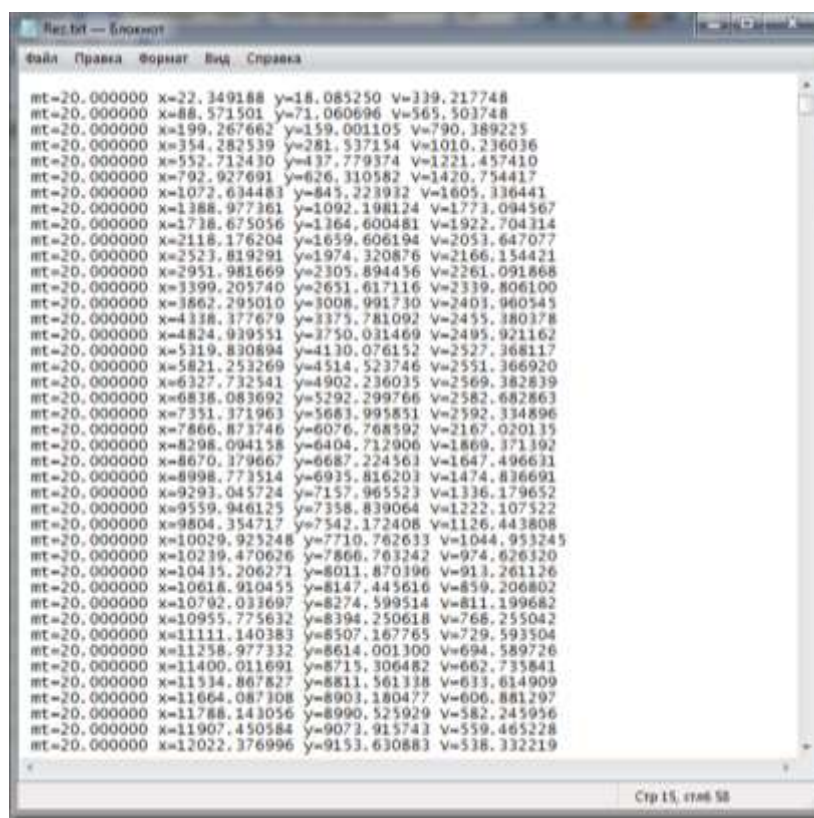


Рис.7 - Текстовый файл с результатами
Анализ результатов расчетов

Данная программа позволяет проследить зависимость изменения дальности и времени полета от изменения массы топлива ($m_t = 20 \dots 24$ кг).

Дальность полета ЛА при изменении массы топлива с 20 до 24 кг меняется с до 19464м до 17589м. Как видно на рис.5, при увеличении массы топлива дальность полета ЛА значительно уменьшается. Это связано с тем, что у ЛА возрастает скорость в конце АУТ. В связи с тем, что у снаряда начинает увеличиваться скорость, то сопротивление тоже увеличивается, значит на ПУТ при большей массе топлива сопротивление будет больше, а скорость меньше. Следовательно, ЛА будет пролетать меньшее расстояние с массой топлива = 24 кг, нежели с массой топлива = 20кг.

Выводы

В данном исследовании была разработана численная модель, алгоритм и программа расчета неуправляемого полета ЛА на языке программирования СИ++ с заданными начальными условиями по известной математической модели. Так же было выполнено тестирование программы. Далее были проведены вычислительные эксперименты и анализ полученных результатов, построен график траекторий полета ЛА и график зависимости дальности полета от массы топлива.

Использованные источники:

1. Дмитриевский, А. А. Внешняя баллистика [Текст] : Учебник для студентов вузов / А. А. Дмитриевский, Л. Н. Лысенко. - М: Машиностроение, 2005.

2. Баяндина, Т. А. Математические модели движения летательных аппаратов [Электронный ресурс] : электрон. курс лекций / Т. А. Баяндина, В. Л. Балакин. – Самара: Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королёва, 2013.
3. Васина, Н. В. Исследование влияния массы топлива на дальность полета летательного аппарата / Н. В. Васина, Н. В. Васина, Т. В. Зайцева, Н. П. Путивцева // АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ XXI ВЕКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Сборник научных трудов по материалам международной заочной научно-практической конференции 2017 г. № 10 (36) (Volume 5, issue 10). - С.83-86.

УДК 51-7

Волкова Д.А.
студент

Саратовский социально-экономический институт
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ
ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация на русском языке: в данной статье осуществляется структурированный анализ областей применения разнообразных методов и моделей в задачах управления персоналом. Для проведения исследования приводится круг задач регулирования развитием персонала. Основная часть статьи посвящена математическому моделированию управления персоналом организации. На основе методики профессиональных предпочтений Дж. Голланда построена матрица предпочтений. Используя венгерский алгоритм, решена задача оптимального назначения претендентов на должности.

Ключевые слова: прогнозирование успешности человека в компании, математическое моделирование, профессиональные предпочтения.

Volkova D.A.
Student

Saratov Social and Economic Institute
"of the Russian Economic University named after G.V. Plekhanova"

Abstract: This article provides a structured analysis of the areas of application of various methods and models in the tasks of personnel management. To conduct the study provides a range of tasks of regulation of staff development. The main part of the article is devoted to the mathematical modeling of personnel management. Based on the methodology of trade preferences George. Holland constructed a matrix of preferences. Using the Hungarian algorithm, the problem of optimal appointment of candidates for positions is solved.

Keywords: forecasting of human success in the company, mathematical modeling, professional preferences.

Существующие прогрессивные математические методы и модели создают новые альтернативы для формализации, инновационного развития и усовершенствования эффективности методов управления персоналом.

В задачах координирования управлением персоналом имеется широкий набор математических методов и моделей, к которым можно отнести методы теории игр, математическое моделирование, экспертные модели и технологии. Но при дальнейшем анализе данной статьи будут представлены и рассмотрены модели лишь некоторых типов, которые направлены на повышение эффективности технологий системы управления развитием персоналом. Эта система представляет собой значимую подсистему системы управления персоналом, выступает в роли комплекса организационных структур, технологий, организационно-экономических мероприятий и ресурсов, предназначенных для выполнения задач по обучению, переобучению и повышению квалификации работников организации [1]. Сфера деятельности данной системы охватывает большой спектр задач: оценка кандидатов на вакантную должность, планирование деловой карьеры, работа с кадровым резервом, адаптация персонала в профессиональной деятельности. Достижение наиболее высокой эффективности выполнения перечисленных задач на основе применения математических моделей и методов осуществляется благодаря выявлению новых методик структурирования, обработки и отображения информации об наиболее необходимых вариантах и стратегиях[1].

Наиболее значимой частью процесса управления организацией является принятие решений. Руководитель, осуществляющий принятие управленческих решений, не может полагаться только на свои собственные навыки, опыт и интуицию, он должен обладать определенными знаниями, владеть методами принятия разумных и правильных решений, навыками общения и работы с людьми. Таким образом, процесс принятия аргументированных и лаконичных решений достигается благодаря использованию математического моделирования в управлении персоналом [3].

Поиск решения задач управления персоналом затрагивает множество факторов, различных по важности, таких как образование психологического климата в коллективе, профессиональный отбор кандидатов и предоставление им должностей, соответствующих уровню их профессиональной подготовки, способностям, интеллекту, умениям и знаниям.

Рассмотрим математическую модель задачи, которая позволяет произвести наиболее выгодное назначение, то есть назначить n -кандидатов на n -свободных должностей, для того чтобы получить наилучший результат от работы группы.

Смысл данной модели задачи сводится к нахождению оптимального значения ($\max$ или $\min$) целевой функции

$$L(X) = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n c_{ij} x_{ij} \rightarrow \min (\max)$$

при возможных ограничениях:

$$\begin{cases} \sum_{j=1}^n x_{ij} = 1, & i = \overline{1, n}; \\ \sum_{i=1}^n x_{ij} = 1, & j = \overline{1, n}; \\ x_{ij} = 0 \text{ или } 1. \end{cases}$$

Где $x_{ij} = 0$, если i -тый кандидат не назначается на j -ую должность, и $x_{ij}=1$ в противном случае. Элементами c_{ij} матрицы C могут быть время выполнения задания работниками, тогда решается задача на $\min$, полученный доход организации от выполнения поставленных задач и работы, рейтинги кандидатов на должности, тогда решается задача на $\max$.

Таким образом, на конкретном примере, разберем алгоритм решения задачи. Существует пять кандидатов (K_1, K_2, K_3, K_4, K_5), претендующих на соответствующие должности (M_1, M_2, M_3, M_4, M_5). Для каждого из кандидатов по методике профессиональных предпочтений Дж. Голланда [3] рассчитан рейтинг, данная методика позволяет сопоставить способности, профессиональные качества, уровень интеллекта, предпочтения человека с той или иной областью профессиональной деятельностью. Основная суть данной теории заключается в том, что процветающая профессиональная деятельность во многом зависит от работника, от рабочего климата, способствующего раскрытию способностей человека и повышению желания взаимодействовать с коллективом с максимальной эффективностью. Используя опросник профессиональных предпочтений Дж. Голланда [4], была сформирована матрица C рейтингов кандидатов на должности по принадлежности и максимальной полезности выполнения определенного типа работы, соотносительно с типом направленности личности. Строки матрицы – претендующие на должности, столбцы матрицы – сами должности. Условие задачи сводится к тому, чтобы назначить на должности кандидатов, тем обеспечив наиболее эффективный профессиональный рейтинг команды. Применим венгерский метод для решения задачи о назначениях кандидатов на должности [5].

Совершим преобразование матрицы C ,

$$C = \begin{pmatrix} 7 & 6 & 6 & 8 & 7 \\ 5 & 9 & 7 & 6 & 8 \\ 6 & 8 & 10 & 4 & 10 \\ 8 & 9 & 9 & 3 & 5 \\ 5 & 7 & 8 & 8 & 7 \end{pmatrix}$$

Далее произведем умножение всех элементов матрицы на (-1) и сложим каждый элемент полученной матрицы с положительным числом (в данном случае это число 11), так чтобы новая полученная матрица имела

только неотрицательные элементы. Имеем следующий вид преобразованной матрицы С:

$$C = \begin{pmatrix} 4 & 5 & 5 & 3 & 4 \\ 6 & 2 & 4 & 5 & 3 \\ 5 & 3 & 1 & 7 & 1 \\ 3 & 2 & 2 & 8 & 6 \\ 6 & 4 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$$

Произведем вычитание соответствующего минимального элемента из каждой строки и столбца полученной матрицы, для того чтобы получить наибольшее количество нулевых элементов в матрице С. Значения наименьших элементов строк матрицы равны 3,2,1,2,3 соответственно. Вычитая соответствующее минимальное значение из элементов каждой строки матрицы, получаем следующий ее вид:

$$C = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 & 0 & 1 \\ 4 & 0 & 2 & 3 & 1 \\ 4 & 2 & 0 & 6 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 6 & 4 \\ 3 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Значения минимальных элементов столбцов матрицы равны 1, 0, 0, 0, 0 соответственно. Вычитая из элементов каждой строки соответствующее минимальное значение, получим:

$$C = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 2 & 0 & 1 \\ 3 & 0 & 2 & 3 & 1 \\ 3 & 2 & 0 & 6 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 6 & 4 \\ 2 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Так как ни одно полное назначение не получено, то есть нельзя выбрать в каждой строке и каждом столбце по одному единственному нулевому элементу, то необходимо провести модификацию матрицы, с целью получения допустимого решения. Проводим прямые через отдельные строки и столбцы матрицы, чтобы все нулевые элементы были вычеркнуты. Вычеркиваем 1-ую, 3-ю, 4-ую, 5-ую строки и 2-й столбец, Из оставшихся не вычеркнутыми элементов выбираем минимальный, равный 1.

Вычитаем его из всех не вычеркнутых элементов и, прибавляем ко всем элементам, расположенным на пересечении прямых, получим следующую матрицу. Выбираем по одному единственному нулевому элементу в каждой строке и каждом столбце матрицы:

$$C = \begin{pmatrix} 0 & 3 & 2 & 0 & 1 \\ 2 & 0 & 1 & 2 & 0 \\ 3 & 3 & 0 & 6 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 6 & 4 \\ 2 & 2 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Заменим в полученной матрице выбранные элементы единицами, а остальные элементы нулями и запишем оптимальное назначение:

$$X_{\text{опт}} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Таким образом, кандидат К1 назначается на должность М4, К2 назначается на должность М2, К3 – на М5, К4 – на М1, К5 – на М3. Суммарный рейтинг всей команды составляет $8+9+10+8+8 = 43$. Используя венгерский алгоритм решения задачи о назначении, найден оптимальный вариант по подбору персонала на вакантные должности.

Использованные источники:

1. Абчук В.А. Математика для менеджеров и экономистов: Учебник.-СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2012 г.
2. Башмаков, М.И. Алгебра и начало анализа.- М.: Просвещение, 2014
3. Высочанская Е.Ю., Малышева Л.В. Гипотеза чистых ожиданий // Поволжский торгово-экономический журнал. 2014.-№ 4(38). -С. 60-64.
- Малышева Л.В. Использование информационных технологий при обработке результатов научных экспериментов // В сборнике: Современные проблемы и тенденции развития внутренней и внешней торговли 2013. - С. 246-251
4. Гусев, В.А. Математика: Справочные материалы.- М.: Просвещение, 2017
5. Дорофеев, Г.В. Пособие по математике для поступающих в ВУЗы.- М.: Наука, 2014 г.
6. Малышева Л.В., Высочанская Е.Ю. Моделирование экономических задач с помощью дифференциальных уравнений. 6 изд. Поволжский торгово-экономический журнал, 2014. С. 58-62.

Гребеник А.А.
студент магистрант 2 курса
Институт инженерных технологий и естественных наук
Белгородский государственный национально
исследовательский университет
научный руководитель: Асадуллаев Р.Г.
Россия, г. Белгород

РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СОТРУДНИКА И АЛГОРИТМА ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА

Аннотация:

Статья посвящена построению теоретико-множественной модели сотрудника, которая учитывает все необходимые требования и параметры, используемые в автоматизированной системе подбора персонала. Модель сформирует портрет сотрудника, по базе которого возможна оценка его компетенций в соответствии с профилем должности.

Разрабатываемый алгоритм позволяет проводить оценку соответствия сотрудника с должностями с учётом реализуемой модели.

Grebenik A.A.
student master student
2 year, Institute of Engineering Technology and Natural Sciences
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod
Supervisor: Asadullaev R.G.

DEVELOPMENT OF THE STAFF AND THE PERSONNEL RECRUITMENT ALGORITHM

Annotation:

The article is devoted to the construction of the set-theoretic model of the employee, which takes into account all the necessary requirements and parameters used in the automated personnel selection system. The model will form a portrait of the employee, on the basis of which it is possible to assess his competencies in accordance with the profile of the post. Developed algorithm allows to assess the employee's compliance with the positions taking into account the model being implemented.

Построение модель сотрудника:

$AB = \langle CD, EF, GH, RS \rangle$,

CD – отражает личные характеристики сотрудника;

EF – квалификация сотрудника;

RS – профессиональные характеристики сотрудника;

GH – должность.

CD описываем следующим образом:

$CD = \langle ct, cdd, ctm, iz \rangle$

CD представляют следующие значения:

- $ct \in CT$ темперамент сотрудника, где $CT = \{ct_i\}$, $i = 1, 16$
- $cdd \in CDD$ характер сотрудника, где $CDD = \{cdd_i\}$, $j = 1, 12$.
- $ctm \in CTM$ тип мышления сотрудника, где $CTM = \{ctm_p\}$, $p = 1, 32$.
- $iz \in IZ$ интеллектуальный задаток сотрудника, где $IZ = \{iz_k\}$, $k = 1, 6$.

В таблице 1 представлено соотношение кортежей, которые отображают такие качества как темперамент, характер, тип мышления, интеллектуальный задаток. Качества оцениваются по шкале от 0 до 1.

Таблица 1- соотношение кортежей

Наименование	ct	cdd	ctm	iz	CD
Кандидат 1	0,2	0,4	0,2	1	1,8
Кандидат 2	0,3	0,4	0,1	0,5	1,3
Кандидат 3	0,1	0,2	0,5	0,3	1,1
Кандидат 4	0,4	0,5	0,2	0,4	1,5

EF - показывает на сколько кандидат подходит на должность.

EF - определяется следующим образом:

$EF = \langle T, E, D, M \rangle$

ef1 = 0 - среднее профессиональное образование;

ef2 - бакалавр;

ef3 - специалист;

ef4 - магистр;

efn - переподготовка.

В таблице 2 представлено отношение, демонстрирующее связи между квалификационными характеристиками и кандидатами на должность.

Таблица 2 - соотношение кортежей квалификации.

Наименование	ef1	ef2	ef3	ef4	efn
Кандидат 1	1	0	0	0	1
Кандидат 2	0	1	0	0	1
Кандидат 3	0	1	0	1	0
Кандидат 4	0	0	1	0	0

Множество профессиональных характеристик сотрудника, описывается следующим образом:

$RS = \langle Obr, Rd, Kpk \rangle$

RS состоит из следующих элементов:

– элементы кортежа Obr представляют собой сведения об имеющейся квалификации сотрудника (результат обучения, присвоенная специальность);

– элементы кортежа Rd характеризуют сведения о профессиональной деятельности сотрудника (занимаемая должность, стаж работы);

– элементы кортежа Kpk характеризуют сведения о пройденных курсах повышения квалификации (дата, тема курсов, результат).

В таблице 3 представлено соотношение кортежей, которые отображают профессиональных характеристик сотрудника.

Таблица 3 - соотношение кортежей профессиональной характеристики.

Наименование	Obr	Rd	Kpk	RS
Кандидат 1	1	0,5	1	2,5
Кандидат 2	1	1	0,75	2,75
Кандидат 3	0,5	0,5	1	2
Кандидат 4	1	0,5	0,5	2

GH – качества которыми должен обладать сотрудник.

$GH = \langle Cno, Pli, Td, Ybq, Vc, Qus \rangle$

Cno – отражает все необходимые требования директора организации (лидерские задатки, технические и технологические навыки, умение правильно подать себя и общаться, управление изменениями, честность).

Pli – характеризующие требования менеджера начальника отдела

Td – элемент характеризующие требования менеджера, которые должны присутствовать у сотрудника.

Ybq – элемент характеризующие требования технических специалистов.

Vc – элемент характеризующие требования стажёра.

Qus – элемент характеризующие требования экономиста.

В таблице представлено соотношение кортежей, которые отображают профессиональные требования к должности.

Таблица 4 - соотношение кортежей профессиональных требований к сотруднику.

Наименование	Cno	Pli	Td	Ybq	Vc	Qus
Кандидат 1	0,4	0,3	0,1	0,4	0,3	0,0
Кандидат 2	0,2	0,3	0,5	0,2	0,2	0,1
Кандидат 3	0,6	0,6	0,3	0,1	0,4	0,1
Кандидат 4	0,4	0,2	0,6	0,1	0,3	0,6

Таким образом, была построена модель кандидата с использованием

теоретико-множественного аппарата при помощи, которой можно учитывать все необходимые параметры, используемые в автоматизированной системе обучения.

При грамотном построении системы подбора персонала и должном профессионализме сотрудников, занимающихся подбором, можно принимать на работу людей, которые будут не просто обязательными в выполнении поставленных задач, а конкретно разбираться в своей сфере деятельности, с чёткими знаниями подходить к поставленным задачам, будут отлично вписываться в рабочий коллектив, так же его квалификация, характер, профессиональная характеристика будут соответствовать занимаемой должности.

На рисунке 3.1 в алгоритме представлены пошаговые этапы подбора сотрудников на несколько должностей.

руководитель определяют, где будут искать сотрудников для организации (интернет сайты, социальные сети, внутри организации, привлечение студентов и т.д.)

2. Формирование списка кандидатов – после того, как набралось нужное количество кандидатов, формируют список с данными потенциальных сотрудников.

3. Первоначальное собеседование – собеседование проводит непосредственно руководитель организации или структурного подразделения, чтобы понять, что представляет из себя кандидат на должность, и стоит ли его пропускать к следующим этапам.

4. Тестирование – данное тестирование проводится только для новых сотрудников в программном обеспечении Maitest, который отображает психометрические параметры человека в процентах по шкале от 0 до 1.

5. Собеседование – после прохождения тестирования необходимо пройти ещё одно собеседование уже с начальником структурного подразделения, в которое кандидат планирует устроиться.

6. Собеседование прошло успешно – если собеседование прошло успешно сотрудник переходит к следующему этапу, если нет, то он попадает в базу данных должностей.

7. Сравнение кандидатов путём установки соответствий – данное сравнение проводится для того чтобы понять, какой именно из сотрудников в большей степени подходит на должность. Сравнение проводится на основе решения задач с многомерными данными, сравнить сотрудников и выбрать кандидата с наилучшим показателем.

8. Сотрудники подобраны – если сотрудник подобран, то мы переходим к подбору сотрудника на следующую должность, сотрудники, которые не подошли по параметрам, попадают в базу данных должностей.

Использованные источники:

1. Ануфриенко, С.А. Введение в теорию множеств и комбинаторику: учеб., пособие [Текст] / С.А. Ануфриенко. Екатеринбург: УрГУ, 1998. – 62с.
2. Новиков, Ф.А. Дискретная математика для программистов: учебник для вузов. – 3-е изд. [Текст] / Ф.А. Новиков. – СПб.: Питер, 2009. – 384с.
3. Пестриков, В.М. Дискретная математика: учеб. пособие [Текст] / В.М. Пестриков, В.С. Дудкин, – СПб. : ГТУРП, 2013. – 136с.

Греков Л.В.
студент 3 курса
03.03.02 «Медицинская физика»
ФГБОУ «Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург

**ЧИСЛЕННОЕ РЕШЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ ВТОРОГО ПОРЯДКА С
ПЕРЕМЕННЫМИ КОЭФФИЦИЕНТАМИ МЕТОДОМ КОНЕЧНЫХ
РАЗНОСТЕЙ С РАЗНОСТНЫМИ СХЕМАМИ ЧЕТВЕРТОГО
ПОРЯДКА ТОЧНОСТИ**

Аннотация:

Часто при решении задач математической физики получаются дифференциальные уравнения, аналитическое решение которых либо сильно затруднено, либо невозможно. В таких случаях прибегают к численному решению задачи. Мы можем поставить себе цель создания универсального аппарата для численного решения обыкновенных дифференциальных уравнений второго (и первого) порядка при помощи разностных схем. Актуальность статьи подчеркивается использованием разностных схем высокого порядка точности и переменного коэффициента при старшей производной.

Ключевые слова: метод конечных разностей, разностные схемы, переменные коэффициенты, дифференциальные уравнения, численное решение.

Grekov L.
Undergraduate student
Third year, specialty 03.03.02 «Medical Physics»
Orenburg state university
Russia, Orenburg

**NUMERICAL SOLUTION OF ORDINARY DIFFERENTIAL
EQUATIONS OF THE SECOND ORDER WITH VARIABLE
COEFFICIENTS BY THE FINITE DIFFERENCES METHOD USING
DIFFERENCE SCHEMES OF THE FOURTH ORDER OF ACCURACY**

Annotation:

Often when we solve the problems of mathematical physics, we obtain differential equations, the analytical solution of which is impossible. Then it is necessary to solve the problem using numerical methods. We can develop a universal method for solving such equations using difference schemes. We will use difference schemes of the fourth order of accuracy and solve equations with variable coefficients.

Keywords: finite difference method, difference schemes, variable coefficients, differential equations, numerical solution.

Рассмотрим краевую задачу:

$$f_1(x)y''(x) + f_2(x)y'(x) + f_3(x)y(x) = f_4(x) \quad (1).$$

На отрезке $x \in [a, b]$.

С граничными условиями вида

$$\begin{cases} y(a) = A \\ y(b) = B \end{cases}$$

Будем считать, что функции $y(x)$, $f_1(x)$, $f_2(x)$, $f_3(x)$ и $f_4(x)$ определены и непрерывны на $[a, b]$, их значения и аргумент принадлежат области действительных чисел, а краевая задача поставлена корректно, то есть:

- 1) Решение задачи существует.
- 2) Решение задачи единственное.
- 3) Решение задачи непрерывно зависит от входных данных.

Для численного решения задачи разобьем отрезок $[a, b]$ на сетку, состоящую из $N + 1$ одинаковых узлов, тогда координата узла сетки задается соотношением $x = a + nh$

Где $n = \overline{0, N}$ – индекс узла сетки,

$h = \frac{b-a}{N}$ – шаг сетки.

То есть выберем равномерную сетку, к которой узлы расположены друг от друга на равном расстоянии. Численное решение задачи сводится к отысканию приближенного значения функции $y(x)$ в узлах этой сетки.

Запишем разностные схемы для аппроксимации производных:

$$y''(x) = \frac{-y(x-2h) + 16y(x-h) - 30y(x) + 16y(x+h) - y(x+2h)}{12h^2} + O(h^4)$$

$$y'(x) = \frac{y(x-2h) - 8y(x-h) + 8y(x+h) - y(x+2h)}{12h} + O(h^4)$$

Где член $O(h^4)$ характеризует четвертый порядок точности аппроксимации производных.

За исключением некоторых оговорок, которые в данной статье не будут рассмотрены, чем выше порядок точности, тем ближе наше решение окажется к действительности.

Обычно в подобных статьях рассматривают второй порядок точности аппроксимации производных, мы же воспользуемся разностными схемами более высокого порядка.

Следует также отметить, что обычно переменный коэффициент при старшей производной опускают, считая, что на него можно разделить. Но мы делать этого не будем, так как по мнению автора в некоторых случаях намного удобнее записать уравнение в виде (1).

Более того, если положить этот коэффициент равным нулю, получим дифференциальное уравнение первого порядка. Это делает наш инструмент еще более универсальным.

Подставим разностные схемы в исходное уравнение:

$$f_1(x) \frac{-y(x-2h) + 16y(x-h) - 30y(x) + 16y(x+h) - y(x+2h)}{12h^2} +$$

$$+ f_2(x) \frac{y(x-2h) - 8y(x-h) + 8y(x+h) - y(x+2h)}{12h} +$$

$$+ f_3(x)y(x) \approx f_4(x)$$

Умножим все слагаемые на $12h^2$ и приведем подобные. В итоге получим выражение:

$$y(x-2h)(hf_2(x) - f_1(x)) +$$

$$+ y(x-h)(16f_1(x) - 8hf_2(x)) +$$

$$+ y(x)(12h^2f_3(x) - 30f_1(x)) +$$

$$+ y(x+h)(16f_1(x) + 8hf_2(x)) +$$

$$+ y(x+2h)(-hf_2(x) - f_1(x)) \approx 12h^2f_4(x) \quad (2).$$

Положим

$$k_1(x) \equiv (hf_2(x) - f_1(x)),$$

$$k_2(x) \equiv (16f_1(x) - 8hf_2(x)),$$

$$k_3(x) \equiv (12h^2f_3(x) - 30f_1(x)),$$

$$k_4(x) \equiv (16f_1(x) + 8hf_2(x)),$$

$$k_5(x) \equiv (-hf_2(x) - f_1(x)),$$

$$f(x) \equiv 12h^2f_4(x).$$

Суть метода конечных разностей состоит в том, что выражение (2) справедливо на всем отрезке $[a, b]$, следовательно, мы можем составить систему из $N - 4$ уравнений, следующего вида:

$$y(a)k_1(a+2h) + y(a+h)k_2(a+2h) + y(a+2h)k_3(a+2h) +$$

$$+ y(a+3h)k_4(a+2h) + y(a+4h)k_5(a+2h) = f(a+2h) -$$

Первое уравнение системы.

Поясним, что взять $x < a + 2h$ мы не можем, так как тогда первое слагаемое окажется за пределами исследуемой области.

$$y(a+h)k_1(a+3h) + y(a+2h)k_2(a+3h) + y(a+3h)k_3(a+3h) +$$

$$+ y(a+4h)k_4(a+3h) + y(a+5h)k_5(a+3h) = f(a+3h) -$$

Второе уравнение системы.

$$y(b-4h)k_1(b-2h) + y(b-3h)k_2(b-2h) + y(b-2h)k_3(b-2h) +$$

$$+ y(b-h)k_4(b-2h) + y(b)k_5(b-2h) = f(b-2h) -$$

$N - 4$ -е. уравнение системы.

По той же причине мы не можем взять $x > b - 2h$.

Итак, имеем $N - 4$ уравнений системы. Чтобы система была разрешимой, необходимо составить еще четыре уравнения.

Два из них возьмем из граничных условий:

$y(a) = A$, — $N - 3$ -е. уравнение системы.

$y(b) = B$, — $N - 2$ -е. уравнение системы.

Оставшиеся уравнения будем искать, составив выражение с использованием разностных схем второго порядка точности:

$$y'(x) = \frac{y(x+h) - y(x-h)}{2h} + O(h^2).$$

$$y''(x) = \frac{y(x+h) - 2y(x) + y(x-h))}{h^2} + O(h^2).$$

Опуская арифметические преобразования, получим схожее с (2) выражение:

$$y(x-h)(2f_1(x) - hf_2(x)) +$$

$$y(x)(2h^2f_3(x) - 4f_1(x)) +$$

$$+y(x+h)(2f_1(x) + hf_2(x)) \approx 2h^2f_4(x)$$

Свяжем этим соотношением точки на границе области:

$$y(a)(2f_1(a+h) - hf_2(a+h)) +$$

$$y(a+h)(2h^2f_3(a+h) - 4f_1(a+h)) +$$

$$+y(a+2h)(2f_1(a+h) + hf_2(a+h)) \approx 2h^2f_4(a+h) -$$

N – 1-е. уравнение системы.

$$y(b-2h)(2f_1(b-h) - hf_2(b-h)) +$$

$$y(b-h)(2h^2f_3(b-h) - 4f_1(b-h)) +$$

$$+y(b)(2f_1(b-h) + hf_2(b-h)) \approx 2h^2f_4(b-h) -$$

N-е. уравнение системы.

Таким образом, мы заполнили систему N-уравнений. Она всегда имеет нетривиальное решение, если все ее уравнения являются линейно независимыми. Более того, это решение будет единственным вследствие линейности компонентов, входящих в уравнение (1).

Решая численно данную систему уравнений любым доступным методом, например, методом Гаусса с выбором ведущего элемента по строке, можно получить приближенные значения функции $y(x)$ в узлах сетки.

Проиллюстрируем возможности метода на примерах:

1) Рассмотрим краевую задачу

$$y''(x) + y(x) = 0.$$

$$y(0) = 0,$$

$$y(30) = \sin(30).$$

Ее аналитическое решение имеет простой вид $y(x) = \sin(x)$.

Решим задачу численно вышеизложенным методом. Для этих целей была специально написана прикладная программа. Внешний вид которой представлен на рисунке 1.

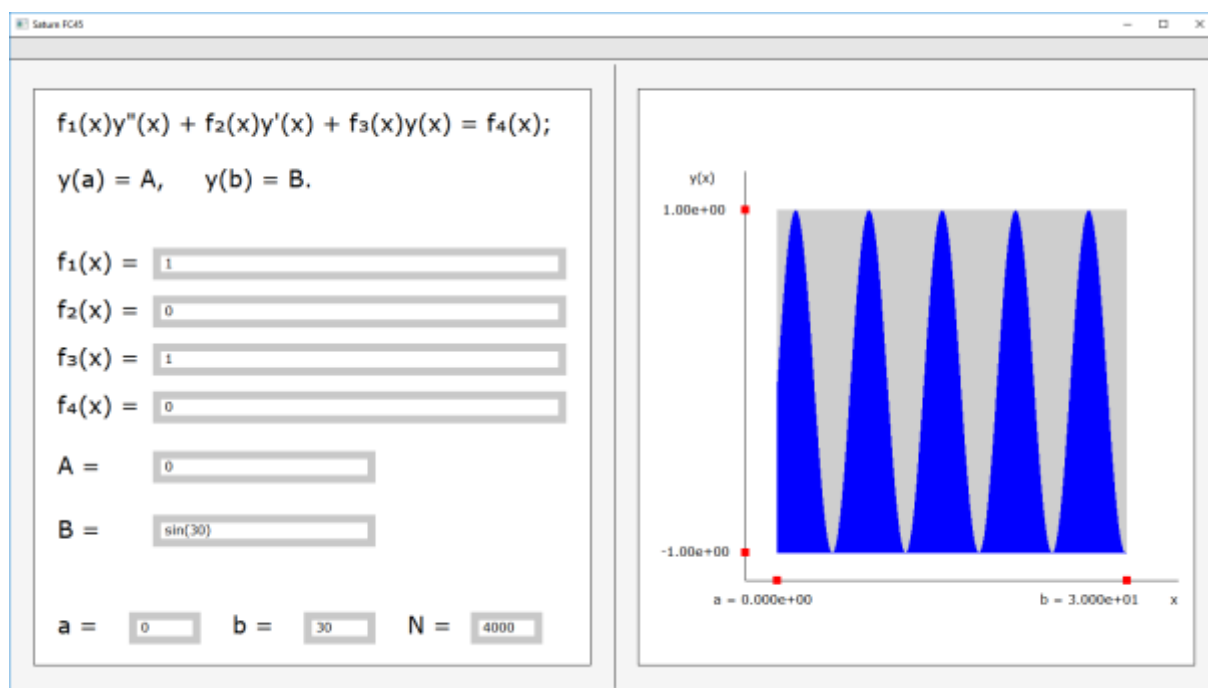


Рисунок 1. Внешний вид программы.

На современном компьютере для $N = 4000$ узлов сетки весь алгоритм выполняется менее секунды.

Пользователю предоставляется эскиз полученного результата, а также все полученные значения сохраняются в отдельный файл для более детального анализа.

Как видно из графика 1, численное решение этой задачи очень хорошо ложится на аналитическое, что свидетельствует о корректной работе алгоритма.

Для этой задачи максимальная ошибка численного решения составила $\max(|\sin(x) - y(x)|) \approx 6,8 * 10^{-10}$

Что весьма неплохо в связи с наличием численной ошибки при вычислении чисел с плавающей точкой на ЭВМ.

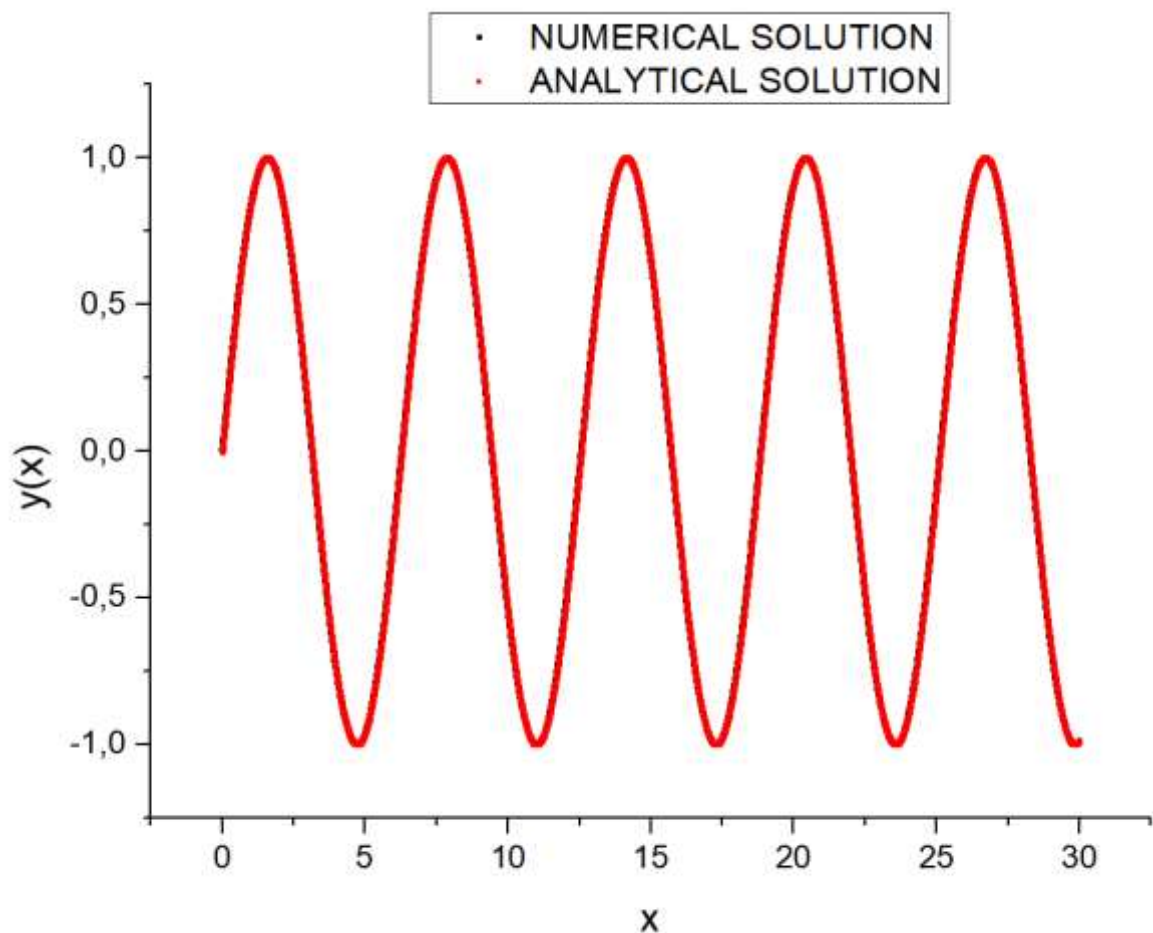


График 1. Аналитическое и численное решения задачи.

2) Попробуем решить более сложную задачу

$$y''(x) + \frac{1}{x}y'(x) + y(x) = 0.$$

$$y(0,01) = J_0(0,01),$$

$$y(15) = J_0(15).$$

Где $J_0(x)$ – функция Бесселя нулевого порядка.

Именно ее мы и ожидаем получить в качестве решения.

Как и в предыдущем примере численное решение хорошо ложится на аналитическое (см. график 2).

А максимальная ошибка составила

$$\max |J_0(x) - y(x)| \approx 0,01.$$

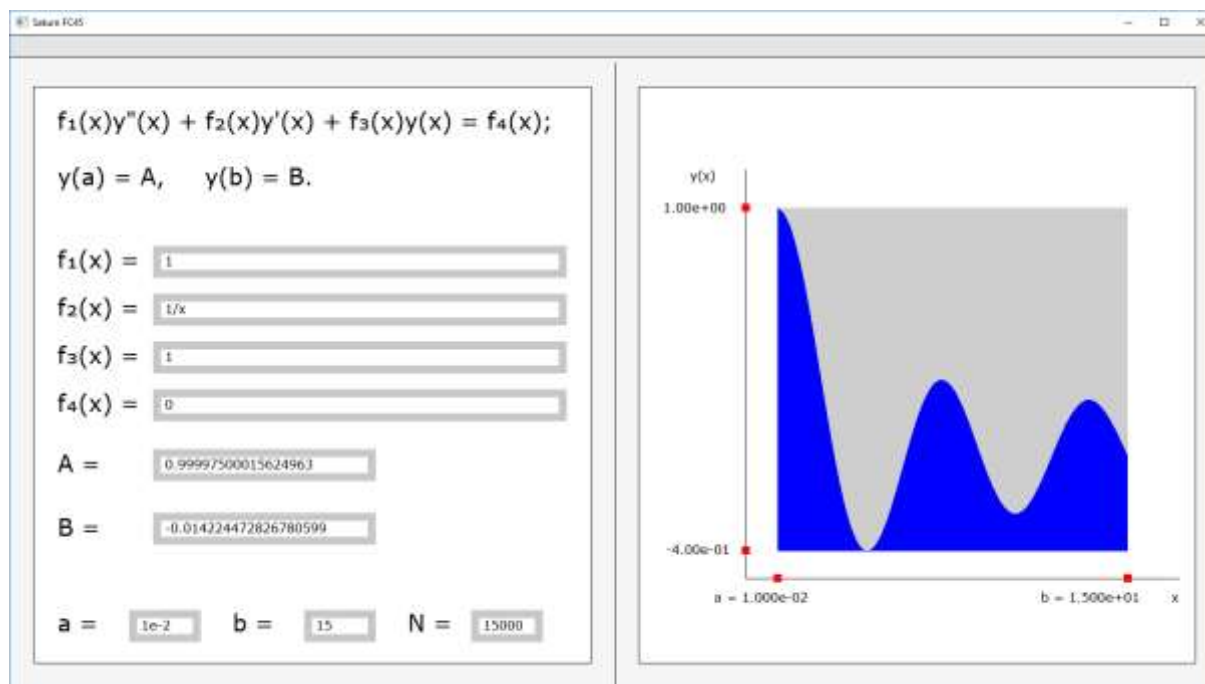


Рисунок 2. Значения, использованные для решения задачи.

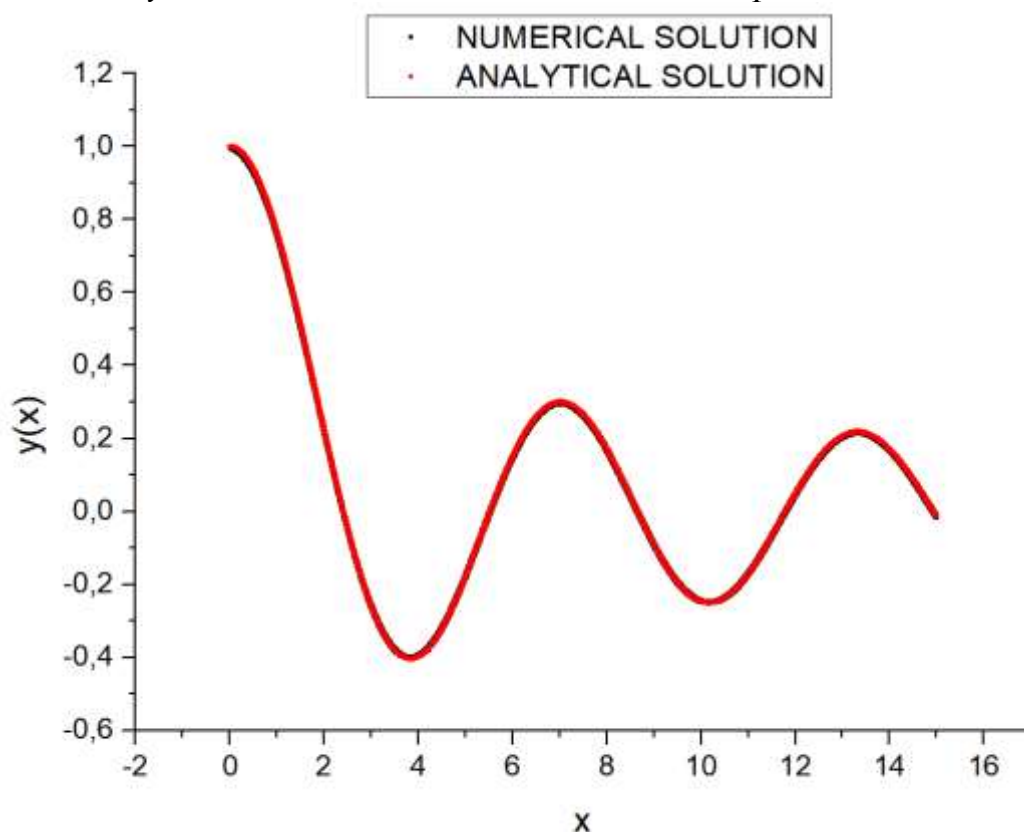


График 2. Аналитическое и численное решение уравнения Бесселя.

Таким образом, мы получили достаточно универсальный инструмент решения краевых задач с обыкновенными дифференциальными уравнениями второго порядка, который может быть использован для научной деятельности в соответствующих областях.

Стоит отметить и некоторые недостатки метода конечных разностей:

1) Данный метод требователен к памяти, так как по сути мы

заполняем двумерный массив $N \times N$ элементов, который из расчета 8 байт на элемент при $N=15000$ занимает около 1,68 Гбайт.

2) Сложность адаптации метода для многомерных задач: очень легко запутаться в элементах системы, затрачиваемая память растет нелинейно, вычислительных ресурсов обычного компьютера недостаточно.

Поэтому для решение краевых задач с дифференциальными уравнениями в частных производных следует обратиться к другим методам.

Что же касается обыкновенных дифференциальных уравнений, метод конечных разностей показал неплохие результаты и алгоритм решения краевых задач на его основе вполне справляется с возложенной на него задачей.

Использованные источники:

1. Амосов А.А., Дубинский Ю.А., Копченкова Н.В. Вычислительные методы для инженеров: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 1994. — 544 с.
2. Свешников А. Г., Боголюбов А. Н., Кравцов В. В. Лекции по математической физике: Учеб. пособие. — М.: Изд-во МГУ, 1993. — 352 с.
3. Метод Гаусса — статья из Математической энциклопедии.

Греков Л.В.
студент 3 курса
03.03.02 «Медицинская физика»
ФГБОУ «Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ЧИСЛЕННОГО РЕШЕНИЯ ВОЛНОВОГО УРАВНЕНИЯ

Аннотация:

Волновое уравнение описывает разного рода колебательные процессы.

Решая краевые задачи с достаточно сложными начальными или граничными условиями, не всегда удается получить простое аналитическое решение. В таком случае прибегают к численному решению задачи. В этой статье будет описан один из методов получения численного решения двумерной краевой задачи, содержащей волновое уравнение, произведена его визуализация и некоторая оценка.

Ключевые слова: численное решение, волновое уравнение, визуализация, колебательные процессы, двумерный случай.

Grekov L.
Undergraduate student
Third year, specialty 03.03.02 «Medical Physics»
Orenburg state university
Russia, Orenburg

NUMERICAL SOLUTION OF THE WAVE EQUATION AND ITS VISUALIZATION

Annotation:

The wave equation describes various oscillatory processes. It is not always possible to solve the boundary value problem analytically and we must resort to a numerical solution. In this article will be described and demonstrated method for obtaining a numerical solution of this problem.

Keywords: numerical solution, wave equation, visualization, oscillatory processes, two-dimensional case.

Рассмотрим двумерную краевую задачу, содержащую волновое уравнение:

$$\frac{\partial^2 u(x, y, t)}{\partial t^2} = v^2 \left(\frac{\partial^2 u(x, y, t)}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u(x, y, t)}{\partial y^2} \right) \quad (1).$$

Где v – фазовая скорость распространения волн.

$$x \in [0, a], \quad y \in [0, b].$$

$u(x, y, 0) = f(x, y)$ – Начальные условия.

$u(x, y, t) = \mu(x, y, t)$ – Граничные условия, где x, y – точки границы исследуемой области.

Для получения численного решения разобьем исследуемую область на одинаковые ячейки таким образом, чтобы по ширине их помещалось ровно w штук и h штук по высоте. Это позволяет перейти к новым координатам, в которых доступ к каждой ячейке происходит по индексу, а область представима в виде двумерного массива (см. рисунок 1).

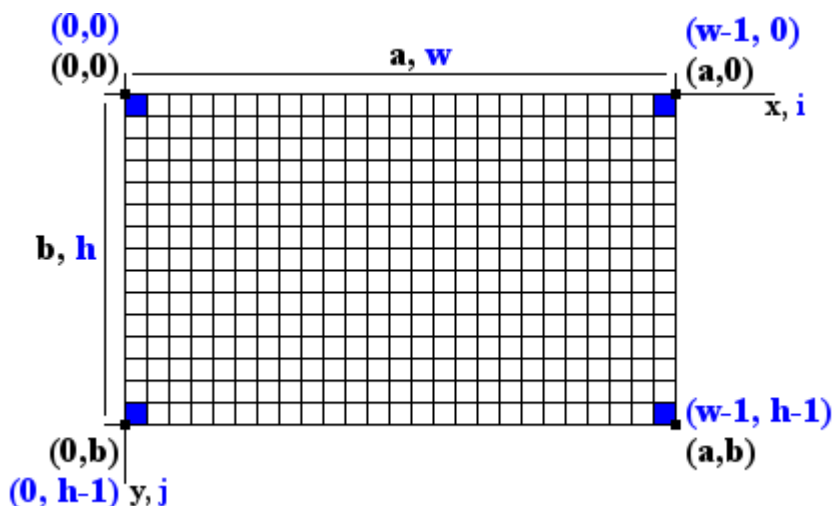


Рисунок 1. Переход к дискретным координатам.

$$x \rightarrow i, \quad y \rightarrow j, \quad t \rightarrow \tau, \quad u(x, y, t) \rightarrow u(i, j, \tau).$$

Значения функции u в таких ячейках и будет являться приближенным решением поставленной задачи.

Выберем простое граничное условие $\mu \equiv 0$, которое характеризует закрепление концов области в нулевом положении. В нашей задаче это означает полное отражение волн от границы.

Теперь запишем разностные схемы, необходимые для аппроксимации производных в уравнении (1):

$$\frac{\partial^2 u(x, y, t)}{\partial t^2} = \frac{u(x, y, t - dt) - 2u(x, y, t) + u(x, y, t + dt)}{dt^2} + O(dt^2).$$

$$\frac{\partial^2 u(x, y, t)}{\partial x^2} = \frac{u(x - dx, y, t) - 2u(x, y, t) + u(x + dx, y, t)}{dx^2} + O(dx^2).$$

$$\frac{\partial^2 u(x, y, t)}{\partial y^2} = \frac{u(x, y - dy, t) - 2u(x, y, t) + u(x, y + dy, t)}{dy^2} + O(dy^2).$$

Где dt – шаг по времени,

dx – шаг по координате x ,

dy – шаг по координате y .

Выражения $O(dt^2)$, $O(dx^2)$, $O(dy^2)$ характеризуют второй порядок точности аппроксимации производных.

В дискретной системе координат выражения для аппроксимации производных примут вид:

$$\frac{\partial^2 u(x, y, t)}{\partial t^2} \approx u(i, j, \tau - 1) - 2u(i, j, \tau) + u(i, j, \tau + 1) \quad (2.1).$$

$$\frac{\partial^2 u(x, y, t)}{\partial x^2} \approx u(i-1, j, \tau) - 2u(i, j, \tau) + u(i+1, j, \tau) \quad (2.2).$$

$$\frac{\partial^2 u(x, y, t)}{\partial y^2} \approx u(i, j-1, \tau) - 2u(i, j, \tau) + u(i, j+1, \tau) \quad (2.3).$$

Заметим, что при таком подходе время также является дискретной величиной. Из (2.1) видно, что необходимо обладать сведениями хотя бы о двух предыдущих состояниях системы, чтобы узнать ее состояние в последующий момент времени.

Информацию о первых двух состояниях несут начальные условия:

$$u(i, j, 0) = f(i, j).$$

$$u(i, j, 1) = f(i, j).$$

Подставим выражения (2.1), (2.2) и (2.3) в уравнение (1):

$$u(i, j, \tau-1) - 2u(i, j, \tau) + u(i, j, \tau+1) = v^2(u(i-1, j, \tau) - 2u(i, j, \tau) + u(i+1, j, \tau) + u(i, j-1, \tau) - 2u(i, j, \tau) + u(i, j+1, \tau)).$$

И приведем подобные

$$u(i, j, \tau+1) = v^2(u(i-1, j, \tau) + u(i+1, j, \tau) + u(i, j-1, \tau) + u(i, j+1, \tau)) + u(i, j, \tau)(2 - 4v^2) - u(i, j, \tau-1) \quad (3).$$

Полученное выражение и будем использовать для пересчета значений функции u в каждой клетке, кроме граничных, для следующего момента времени на основании двух предыдущих (явный метод).

Все расчеты и визуализацию целесообразно производить при помощи современных ЭВМ. Стоит отметить, что при таком подходе нет необходимости хранить в памяти больше трех состояний системы как этого требуют некоторые другие методы.

Ниже представлены примеры выполнения алгоритма, для различных начальных условий.

Если в середину области поместить ячейку со значением 1, то для различных τ можно наблюдать следующую картину:

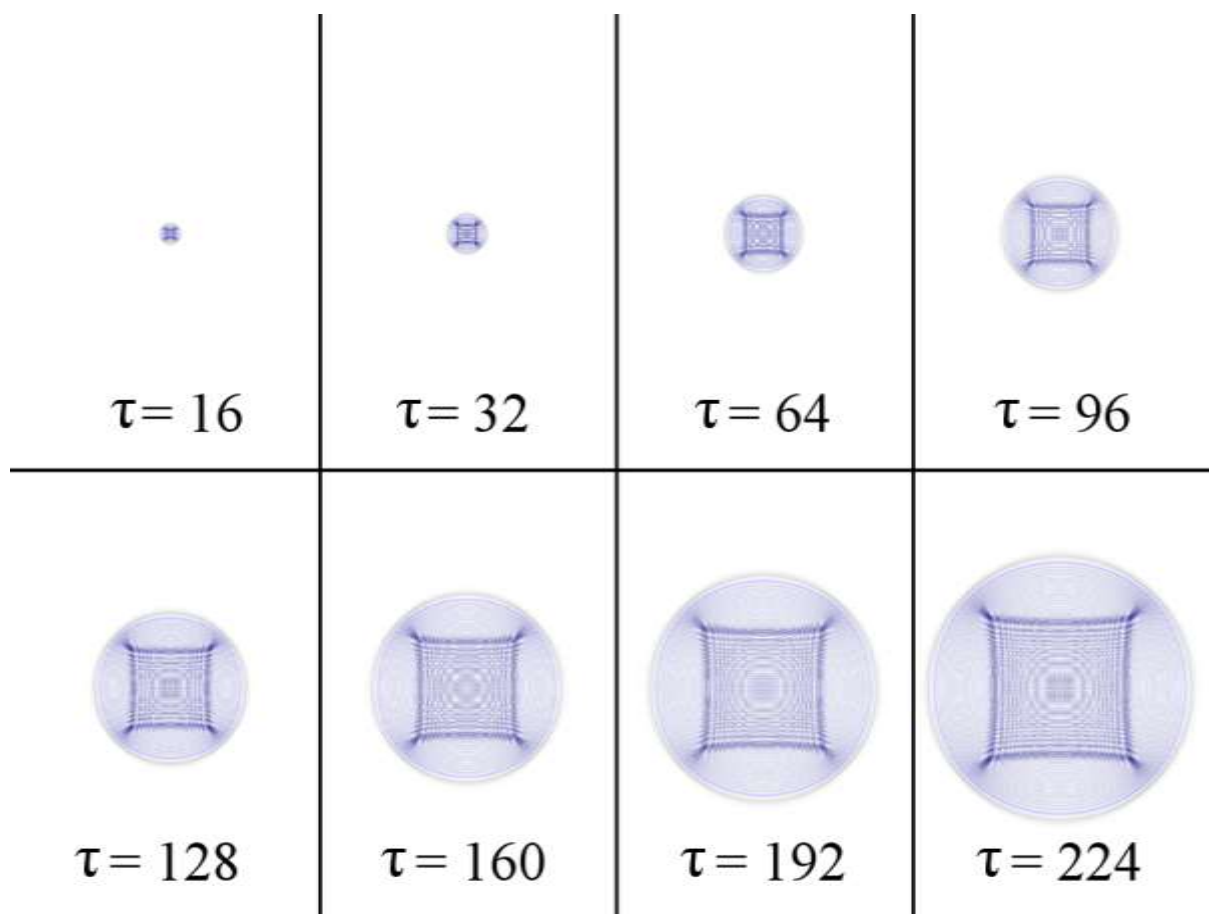


Рисунок 2. Распространение одиночной сферической волны при $a^2 = 0,25$.

Здесь черным цветом отображаются положительные значения функции u , синим – отрицательные, белым – нуль.

Интенсивность цвета нормируется по максимальному и минимальному значениям для данного значения τ таким образом, что наиболее большим по модулю значениям соответствовал наиболее интенсивный цвет. Без такой нормировки в связи с рассеиванием величины u все цвета побледнеют, и картина потеряет информативность.

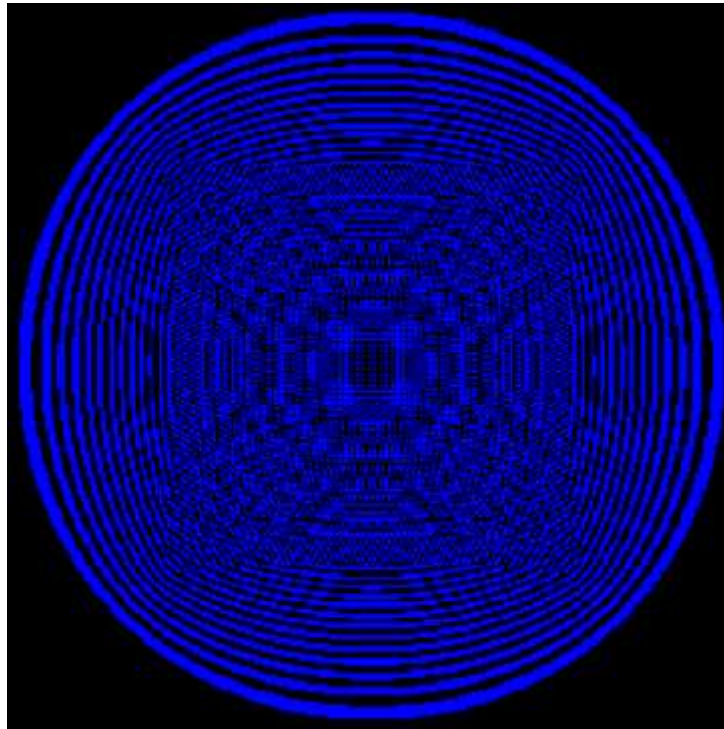


Рисунок 3. Чередование положительных и отрицательных гребней волны.

Если применить фильтр, который отображает все положительные значения функции u черным, все отрицательные – синим, то получим картину, которую можно наблюдать на рисунке 3.

Здесь хорошо видно чередование положительных и отрицательных гребней волны.

Если мы хотим потребовать физичности результата, а именно

$$S(t) \equiv \sum_{i=0}^{w-1} \sum_{j=0}^{h-1} u(i, j, t) = \sum_{i=0}^{w-1} \sum_{j=0}^{h-1} u(i, j, 0) = \text{const}, \forall t \quad (4).$$

То есть выполнения закона сохранения величины u в бездивергентном поле, то необходимо выбрать, какие значения может принимать параметр $b = v^2$.

$\min(b) = 0$ – естественный выбор нижней границы модуля скорости, когда нет распространения.

И $\max(b) = 0,5$ – значение из выражения (3), которое не меняет знак при $u(i, j, \tau)$.

Именно в таких пределах $b \in [0, 0.5]$ и выполняется условие (4).

При других значениях этого параметра сумма S перестает быть постоянной, а ее модуль начинает экспоненциально возрастать.

Кроме того, вид, который принимает процесс, перестает быть похожим на колебательный.

Другими словами, мы получили критерий устойчивости схемы.

Удобство численного решения заключается в первую очередь в том, что можно применять начальные и граничные условия любой сложности, и для каждого нового случая не придется решать отдельную задачу. К тому же

в нашем случае мы можем визуально наблюдать решение и корректировать начальные и граничные условия в случае необходимости.

Использованные источники:

1. Самарский, А.А. Численные методы математической физики / А.А. Самарский, А.В. Гулин. - М.: Альянс, 2016. - 432 с.
2. Амосов А.А., Дубинский Ю.А., Копченкова Н.В. Вычислительные методы для инженеров: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 1994. — 544 с.
3. Свешников А. Г., Боголюбов А. Н., Кравцов В. В. Лекции по математической физике: Учеб. пособие. — М.: Изд-во МГУ, 1993. — 352 с.

УДК 004.622

Гришин М.Ю.
студент 4 курса
факультет «Информационные системы и технологии»
Поволжский Государственный Университет
Телекоммуникации и Информатики
Россия, г. Самара

МОДЕЛИ И ВИДЫ ХРАНЕНИЯ XML-ДАННЫХ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению моделей хранения XML-данных. Статья включает в себя представление типов данных XML. Так же в ней рассматривается то, каким образом XML-файл может быть перемещен в БД. Способы анализа XML.

Ключевые слова: данные, типы данных, анализ, SQL ,XML.

Grishin M.Yu.
student
4th year, faculty of Information systems and technologies»
Povolzhskiy State University of Telecommunication and Informatics
Russia, Samara

MODELS AND TYPES TO STORE XML DATA

Annotation: The article is devoted to the models of XML data storage. This article includes a representation of XML data types. It also discusses how the XML file can be moved to the database. Ways of parsing XML.

Key words: data, data-types, analysis, SQL ,XML.

Extensible Markup Language (XML) - это простой, очень гибкий текстовый Формат, производный от SGML (ISO 8879). Первоначально предназначенный язык для решения задач крупномасштабной электронной публикации, XML также играет все более важную роль в обмене самыми разнообразными данными в Интернете и в других местах.

Сначала он получил признание в Web в качестве технологии совместного использования документов. И затем он развился в среду передачи и хранения данных.

Отличие HTML от XML заключается в том, что XML не определяет ни семантику, ни набор тегов. На самом деле XML действительно является

метаязыком для описания языков разметки. Другими словами, XML предоставляет средство для определения тегов и структурных связей между ними. Поскольку не существует предопределенного набора тегов, не может быть никакой предопределенной семантики. Вся семантика XML-документа будет определяться либо приложениями, которые их обрабатывают, либо таблицами стилей.

XML определяется как профиль приложения SGML. SGML является стандартным обобщенным языком разметки, определенным ISO 8879. SGML является стандартным, независимым от поставщика способом обслуживания хранилищ структурированной документации в течение более десяти лет, но он не подходит для обслуживания документов через Интернет (по ряду технических причин, выходящих за рамки этой статьи). Определение XML как профиля приложения SGML означает, что любая полностью соответствующая SGML система сможет читать XML-документы. Однако для использования и понимания XML-документов не требуется система, способная понять всю общность SGML. XML является сильно ограниченной формой SGML.

Ранее документы в Web представляли собой тексты и изображения, сейчас многие эти документы являются на основе XML. И в данное время формат XML хорошо подходит для доставки данных из БД например на Front-End web-приложения. Популярность XML со временем не уменьшается.

Однако существует много проблем с хранением и манипулированием XML в БД, но эти проблемы можно решить. Это связано с тем, что представление данных в XML и в базах данных разное. В первом случае это иерархическая древовидная структура, во втором же это реляционная структура, другими словами представление данных в виде таблиц. По традиции разработчики используют 2 вида интегрирования этих «миров»:

- использование анализатора (parser), с помощью которого можно извлечь данные и записать их непосредственно в БД.

- сохранение XML-файла полностью в БД, чтобы сохранить древовидную структуру файла

Перемещение XML в базу данных не получится сделать каким-то эталонным образом. Для каждой такой модели хранения данных существуют свои достоинства и недостатки. Важно понимать то, какая модель хранения XML максимально соответствует потребностям конкретного приложения, нежели чем просто приспособить приложение к какой-то модели хранения данных XML.

Существует модель хранения, такая как расщепление файла (другими словами преобразование данных xml-файла в реляционные данные, с последующей манипуляцией через SQL) , а так же CLOB – что расшифровывается на русский язык «Модель хранения большого символьного объекта»

При хранении данных из xml-файла в реляционном представлении

означает возможность изменения отдельных элементов без выборки файла целиком.

Существует XMLType Views, который внутри себя имеет движок реляционной базы данных и оптимизирован для выборки связанных с операциями SQL над XML данным. Еще можно использовать операции SQL с типами данных, чтобы не интерпретировать их как строку, а как именно определенный тип, который нам нужен, например Дата.

Однако, этому способу присущи некоторые недостатки. Определение XMLType views, в которых уровень вложенности структур достаточно велик (более чем 10 уровней), может повлечь за собой низкую производительность. Изменение и вставка представлений нуждается в применении триггеров (например, такого как instead-of-triggers), и эти операции становятся трудными в сопровождении, так как нужно будет манипулировать с этими триггерами, что является не самым простым действием.

Главным достоинством применения CLOB является сохранения структуры документа и сохранность его побайтово. Однако, с XMLType View вы теряете гарантию сохранения упорядоченности документа, так как многие элементы (такие как комментарии и инструкции по обработке) исчезнут при размещении данных документа в таблицы.

Все это не будет иметь особого значения, если размещать в БД данные для приложения, которые работают с отдельными кусками данных, и которым не важна структура самого документа. Если нужна такая ситуация, что при выборке из БД, вставке данных и вам нужно оставить метаданные нетронутыми, при этом хотите получить все преимущества DML, то наилучшее решение это использование XMLType Views:

Нужно начать со схемы БД и сгенерировать XSD. В данной ситуации, нет нужды в упорядоченности документа. Любая требуемая упорядоченность секций может быть явно определена каким-нибудь способом. Либо через ROWIDs либо через другие специфичные для приложения способы. В состав СУБД входят инструменты (функции) для создания XSD автоматически из XMLType Views.

Этот метод особенно полезен, если работа происходит с несколькими XML-схемами и с разными именами тэгов, и структурой и вы не имеете желания их определять в схеме вашей базы данных (например, когда от унаследованных приложений баз данных требуется поддержка XML и когда нужно сохранить их функциональность). В типичном случае, вы можете перенацелить одно и то же хранилище данных для использования рядом заказчиков, которые вам задают форматы и шаблоны. Вам нужно только определить некоторый XML view для каждого заказчика и при выборке или вставке данных, одновременно используя view, они будут иметь соответствующий формат, который подходит заказчику.

Использованные источники:

1. Когаловский М.Р. Глоссарий по стандартам платформы XML. Версия 7 (17-12-2006). // Электронные библиотеки. – М.: ИРИО, 2006.

2. Хабибуллин, И. Самоучитель XML / И. Хабибуллин. - М.: БХВ-Петербург, 2003. - 336 с.

УДК 004.9

Кундубаев А.М.
студент 4 курса
специальность Информационные системы
Вадиашвили Н.Н.
доцент
кафедра «Информационные системы»
КГУ имени А. Байтурсынова
Казахстан, г. Костанай

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ

Аннотация: Статья посвящена описанию процесса разработки и использования интернет-магазина компьютерной техники. Веб-сайт реализован в среде CMS и представляет собой систему, ориентированную в основном на покупателя.

Ключевые слова: Интернет, система управления контентом, интернет-магазин, сайт, пользователи.

Kundubaev A.M.
Student
4 year, specialty Information Systems
KSU after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city
Vardiashvili N.N.
Associate Professor of the department "Information Systems"
KSU after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city

DESIGN AND DEVELOPMENT OF AN ONLINE STORE OF COMPUTER EQUIPMENT

Annotation: The article is devoted to the description of the process of development and use of an online store of computer equipment. The website is implemented in the CMS environment and is a system focused primarily on the buyer.

Key words: Internet, content management system, online store, website, users.

Всемирная паутина (сокращенно WWW или Интернет) представляет собой информационное пространство, в котором документы и другие веб-ресурсы идентифицируются с помощью унифицированных указателей ресурсов (URL-адресов), взаимосвязанных гипертекстовыми ссылками и доступных через Интернет сеть. На сегодняшний день Интернет образуют

сотни миллионы сайтов, на которых размещаются все виды информации. Люди получают доступ к этой информации с помощью интернет-технологий.

WordPress - это программное обеспечение для веб-публикации, которое вы можете использовать для создания своего собственного сайта или блога. Поскольку он был выпущен в 2003 году, WordPress стал одной из самых популярных платформ для веб-публикации. Сегодня он обеспечивает почти 30 процентов всей сети - от хобби до самых популярных новостных сайтов в Интернете.

Веб-сайт Интернет-магазина - это система, ориентированная в основном на покупателя. Он должен предоставлять услуги для просмотра товаров, удобного поиска товара, легкость и удобство при заказе товаров. В то же время, система должна быть нацелена на сотрудников магазина, которые следят за новыми поступлениями, заказами, продажами. Следует отметить, что сотрудники магазина не всегда являются квалифицированными программистами.

Задачами дипломной работы являются:

- увеличение количества клиентов предприятия, а как результат, и ее конкурентоспособности в условиях современной рыночной экономики;
- увеличение масштаба клиентской базы - от областного до государственного уровня;
- повышение диапазона оказываемых услуг и реализуемых продуктов;
- Осуществление намерения финансового подъема фирмы.

При исследовании электронного магазина помимо прочего нужно принимать во внимание создание наиболее удобного сервиса по доставке и оплате продукта, публикации всей интересующей посетителя информации, создание оригинального и интуитивного понятного интерфейса.

Главной страничкой Интернет-магазина, считается изображение, представленное на рисунке 1. Тут происходит приветствие очередного посетителя магазина, и еще предполагается подобрать одну из категорий продуктов, для стремительного нахождения необходимого продукта из числа остальных.



Рисунок 1. Основная страница

Группы, выставленные тут не статичны, а имеет динамический

характер. Их название сберегаются в информационной базе, в подходящей таблице.

Как и группы продуктов, но и сами продукты сберегаются в динамическом наборе данных. Если, вы подберете одну из предложенных категорий продуктов, то отобразится полный перечень продуктов, подходящий вашему запросу (см. Рис. 2).



Рисунок 2. Форма со списком продукции

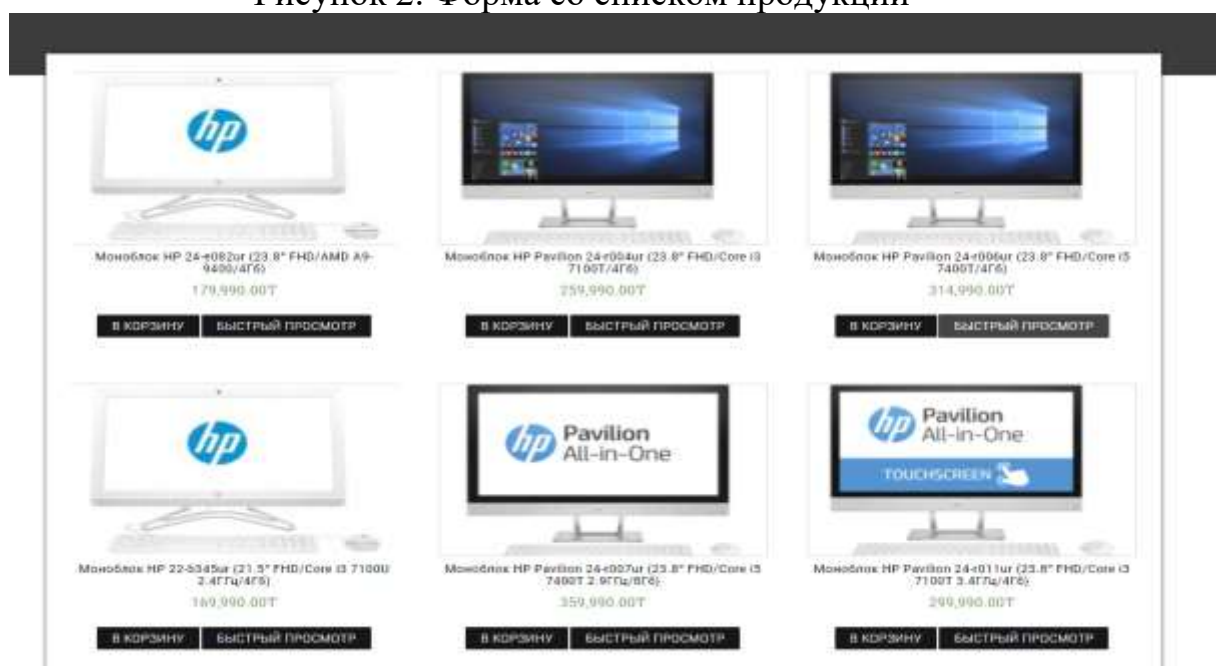


Рисунок 2. Фото продукции

Как заметно из предшествующего рисунка, отобразились продукты некой группы, так выглядит дизайн страницы. (см. Рис. 2).

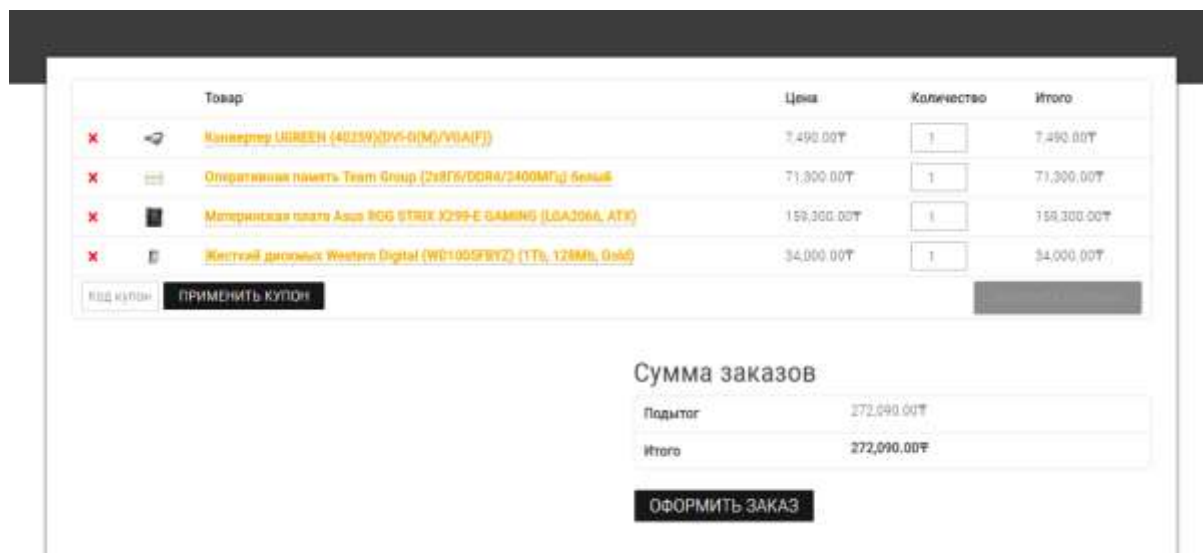


Рисунок 3. Заполнение корзины

Нажав на кнопку «Оформить заказ», вы оформляете официально сделку с нашим магазином.

Использованные источники:

1. Изучаем HTML 5 – Б.Лоусона и Р.Шарпа: Питер, 2011. – 272 с.
2. HTML 5 и CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных web-сайтов – Владимира Дронова, 2010. – 408 с.

*Лапишова А.А.
студент 3 курса
факультет «Информационные системы и технологии»
Поволжский Государственный Университет
Телекоммуникаций и Информатики
Россия, г. Самара*

РАЗРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЯЗЫКА UML

Аннотация: В работе рассматриваются теоретические основы разработки графического описания программного обеспечения с помощью языка UML. Приводится назначение языка, его спецификация и визуализация. Исследуется проектирование и документирование языка. Рассматриваются способы использования и инструментальная поддержка.

Ключевые слова: Графическое описание, UML, диаграмма классов, диаграмма деятельности, моделирование, структурная диаграмма, поведенческая диаграмма.

*Lapshova A. A.
Student
3rd year student, Faculty « Information Systems and Technologies»
Povolzhsky State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara*

DEVELOPMENT OF GRAPHIC DESCRIPTION OF THE SOFTWARE WITH THE UML LANGUAGE.

Annotation: The paper examines the theoretical basis for developing a graphical description of software using the UML language. The purpose of the language, its specification, visualization, design, documentation, methods of use and instrumental support is given.

Keywords: Graphical description, UML, class diagram, activity diagram, simulation, structural diagram, behavioral diagram.

UML – это способ визуализации программного обеспечения с использованием набора диаграмм. Данные обозначения впервые были упомянуты в работах Грэди Буча, Джеймса Румбо и Ивара Джекобсона, которые использовались ими для объектно-ориентированного дизайна, но с тех пор они были расширены и охватили более широкий спектр проектов разработки программного обеспечения. Сегодня UML используется для управления объектами в качестве стандарта разработки программного обеспечения для моделирования.

Ключом к созданию UML-диаграммы является объединение форм, представляющих объект или класс с различными фигурами, для иллюстрации отношений и потока информации и данных.

Текущие стандарты UML насчитывают 13 различных типов диаграмм:

класс, активность, объект, прецедент, последовательность, пакет, состояние, компонент, связь, составная структура, обзор взаимодействия, время и развертывание.

Эти диаграммы организованы в две различные группы: структурные диаграммы и диаграммы поведения или взаимодействия.

Структурные диаграммы UML:

- диаграмма классов;
- диаграмма пакетов;
- диаграмма объекта;
- диаграмма компонентов;
- составная структурная диаграмма;
- диаграмма развертывания.

Поведенческие диаграммы UML:

- диаграмма деятельности;
- диаграмма последовательности;
- диаграмма использования;
- диаграмма состояния;
- диаграмма связи;
- диаграмма взаимодействия;
- временная диаграмма;
- диаграмма классов.

Диаграммы классов являются основой почти каждого объектно-ориентированного метода, включая UML. Они описывают статическую структуру системы.

Пакетные диаграммы представляют собой подмножество диаграмм классов, но разработчики иногда рассматривают их как отдельный метод. Пакетные диаграммы организуют элементы системы в связанные группы, чтобы минимизировать зависимости между пакетами.

Диаграммы объектов описывают статическую структуру системы в определенное время. Они могут использоваться для проверки диаграмм классов для точности.

Композитные структурные диаграммы показывают внутреннюю часть класса.

Диаграммы вариантов использования моделируют функциональность системы с использованием участников и прецедентов.

Диаграммы действий иллюстрируют динамический характер системы путем моделирования потока контроля от активности к активности. Действие представляет собой операцию над некоторым классом в системе, которая приводит к изменению состояния системы. Как правило, диаграммы активности используются для моделирования рабочего процесса или бизнес-процессов и внутренней работы.

Диаграммы последовательности описывают взаимодействия между классами в процессе обмена сообщениями с течением времени.

Диаграммы обзора взаимодействия представляют собой комбинацию диаграмм активности и последовательности. Они моделируют последовательность действий и позволяют деконструировать более сложные взаимодействия в управляемые вхождения.

Временные диаграммы представляют собой тип поведенческих или интерактивных UML-диаграмм, которые фокусируются на процессах, которые происходят в течении определенного периода времени. Они являются особым примером диаграмм последовательности, за исключением того, что показано, что время увеличивается слева направо, а не сверху вниз.

Диаграммы связи моделируют взаимодействие между объектами в последовательности. Они описывают как статическую структуру, так и динамическое поведение системы.

Диаграммы состояний описывают динамическое поведение системы в ответ на внешние раздражители. Диаграммы состояний особенно полезны при моделировании реактивных объектов, состояния которых инициируются определенными событиями.

Компонентные диаграммы описывают организацию физических программных компонентов, включая исходный код и исполняемый файл.

Диаграммы развертывания отображают физические ресурсы в системе, включая узлы, компоненты и соединения.

Использованные источники:

1. Буч Г. UML 2.0/ СПб.: Питер, 2006. 735 с.
2. Дроф Р. Современные системы управления/ М.: Лаборатория базовых знаний, 2010. 836 с.
3. Кознов Д.В. Языки визуального моделирования: проектирование и визуализация программного обеспечения. Учебное пособие/ СПб.: Изд-во СПбГУ, 2004. 143 с.

Макаров Д.А.
студент

факультет «Информатика и системы управления»

Шибанова А.Д.
студент

факультет «Робототехника и комплексная автоматизация»

Московский государственный технический

университет имени Н.Э. Баумана

Россия, г. Москва

АЛГОРИТМЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассмотрена технология машинного обучения. Проведен анализ алгоритмов машинного обучения. Указана область применения каждого из них. Сделан вывод об актуальности технологии машинного обучения, описаны плюсы ее внедрения в производство.

Ключевые слова: машинное обучение, алгоритм, регрессия, SVM.

Makarov D.A.
student

Faculty of Informatics and Management Systems

Moscow State Technical University named after N.E.

Bauman

Russia, Moscow

Shibanova A.D.

student

Faculty of Robotics and complex automation

Moscow State Technical University named after N.E.

Bauman

Russia, Moscow

ALGORITHMS OF MACHINE LEARNING

Annotation: in this article, we consider the technology of machine learning. The analysis of algorithms of machine learning is carried out. The scope of each of them is indicated. The conclusion is made about the relevance of the technology of machine learning, the advantages of its introduction into production are described.

Key words: machine learning, algorithm, regression, SVM.

Рассмотрим алгоритмы, которые активно применяются в технологии машинного обучения.

1. Дерево принятия решений. В этом методе используется древовидный граф: дерево состоит из минимального числа вопросов с ответами «да» либо «нет». Отвечая последовательно на эти вопросы можно получить итоговый ответ. Данный метод структурирует и систематизирует

проблему, а конечное решение получается из логических выводов.

2. Наивная байесовская классификация. Наивные байесовские классификаторы воспринимают различные функции как независимые, это представляет из себя наивное предположение. Такая классификация используется в таких областях: поиск спама, распознавание предметов на фотографиях и т.д.

3. Метод наименьших квадратов. Метод наименьших квадратов принадлежит к линейной регрессии. Обычно с ее помощью находят решение задачи по подгонке прямой, которая проходит через некоторое количество точек. Линия, у которой сумма квадратов расстояний будет наименьшей, принимается искомой. Метод применяется для уменьшения количества погрешностей с помощью создания метрики ошибок.

4. Логистическая регрессия. Логистическая регрессия – это метод вычисления зависимости между категориально зависимыми и независимыми переменными. Для этого используется логистическая функция. Логистическая регрессия представляет из себя мощное статистическое средство предсказания событий, включающее независимые переменные. Это может быть использовано в оценке успеха рекламных кампаний, прогнозе спроса на определенный товар и т.д.

5. Метод опорных векторов (SVM). Так называются алгоритмы, которые используются для решения задач классификации и регрессионного анализа. SVM и его модифицированные версии решают сложные задачи машинного обучения, такие как вырезание определённых нуклеотидных последовательностей ДНК, определение пола человека по фотографии и т.д.

6. Метод главных компонент (PCA). Данный метод – это операция из статистики по преобразованию, переводит процесс наблюдения за как-то связанными между собой переменными, которые могут быть как-то взаимосвязаны между собой, в набор не связанных между собой значений. Задачи, где применяется этот метод – задачи упрощения, минимизации количества данных, их визуализация. Но метод не подходит для ситуаций, где данные слабо упорядочены, недостаточно изучена предметная область.

7. Анализ независимых компонент (ICA). Это метод из статистики, который выявляет скрытые факторы, влияющие на случайные величины. Данный метод формирует на основе многофакторных данных специальную модель. Метод эффективен, когда классические подходы по каким-либо причинам не способны предоставить объективную модель. Он позволяет обнаружить причины явлений, которые не доступны для анализа классическими методами, что позволяет активно применять данный метод в астрономии, анализе данных, распознавании речи.

Рассмотрим диагностику заболеваний. Необходимо представить пациентов как объекты, а признаками – их болезни, симптомы, пол, возраст и т.д. Некоторые признаки целесообразно принять бинарными. Состояния пациентов различной степени тяжести – порядковые признаки, а иные – количественные, такие как рост, вес, объем грудной клетки, принимаемые

препараты и т.д. С помощью информации о данных признаках и специальной программы с машинным обучением можно определить вид заболевания, просчитать возможное лечение и необходимые препараты, определить возможные осложнения и рассчитать действия, необходимые для их предотвращения. Человек не способен быстро обработать такие большие объемы информации, а самое главное – он способен при анализе допустить ошибку. Таким образом, машинное обучение становится незаменимым помощником в сфере медицины и здравоохранения.

Технологии машинного обучения подвластно даже определение наличия полезных ископаемых. В качестве признаков принимаются сведения о нахождении определенных ископаемых на данной территории: наличие на территории местности каких-либо пород, их свойства, как химические, так и физические. Эти свойства можно принять за количественные и качественные признаки. Для обучения программы используется набор территорий со списком их признаков, где полезные ископаемые точно есть. Однако в данном случае существует некоторая специфика, иногда количество признаков много больше количества объектов, поэтому традиционные методы не работают. Так что в машинном обучении внимание акцентируется на поиск зависимостей в ряде уже обнаруженных данных. Данный метод позволяет сэкономить значительный объем средств.

Машинное обучение предоставляет человеку грандиозные возможности, недоступные ранее. Например, система мониторинга состояния здоровья, учитывающая индивидуальные данные, привычки и наследственность пациента. Улучшение систем защиты, которые будут самостоятельно определять взлом или кражу данных и предпринимать попытки к устранению проникновения, возможность организовывать «умную» защиту общественных мест, таких как кафе, стадионы, центральные площади, с помощью технологии распознавания лиц. Внедрение беспилотных автомобилей, которые способны самостоятельно строить маршрут и оценивать дорожную обстановку. Защита банковских карт, качественный перевод с одного языка на другой. Это лишь немногие области применения машинного обучения. Внедрение машинного обучения приведет к оптимизации процесса производства и упрощению ежедневного труда, но вызовет сокращение количества рабочих мест. Самообучающиеся программы заменяют труд человека не только в рутинных процессах, но и требующих интеллектуального труда, с часто встречающимися нестандартными случаями. Такие программы справляются с задачами гораздо лучше человека, что исключает человеческий фактор и значительно ускоряет процесс решения.

Использованные источники:

1. Машинное обучение: виды, алгоритмы, примеры. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gd.ru/articles/9348-mashinnoe-obuchenie> (дата обращения 20.06.2018).

2. Бринк Х., Ричардс Д., Феверолф М. Машинное обучение. – Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 336 с.
3. Машинное обучение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.machinelearning.ru/wiki/index.php?title=Машинное_обучение (дата обращения 20.06.2018).
4. Флах П. Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных. – Москва: ДМК Пресс, 2015. – 400 с.

УДК 004.85

Макаров Д.А.

студент

факультет «Информатика и системы управления»

Шибанова А.Д.

студент

факультет «Робототехника и комплексная автоматизация»

Московский государственный технический

университет имени Н.Э. Баумана

Россия, г. Москва

ПРИНЦИПЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация:

В данной статье рассмотрена технология машинного обучения. Указаны ее преимущества и достоинства. Описаны задачи машинного обучения. Рассмотрена их классификация по наличию или отсутствию учителя в процессе обучения.

Ключевые слова: машинное обучение, алгоритм, нейронная сеть, учитель, регрессия.

Makarov D.A.

student

Faculty of Informatics and Management Systems

Moscow State Technical University named after N.E.

Bauman

Russia, Moscow

Shibanova A.D.

student

Faculty of Robotics and complex automation

Moscow State Technical University named after N.E.

Bauman

Russia, Moscow

PRINCIPLES OF MACHINE LEARNING

Annotation:

In this article, we consider the technology of machine learning. Its advantages and advantages are indicated. The problems of machine learning are described. Their classification according to the presence or absence of a teacher

in the process of training is considered.

Key words: machine learning, algorithm, neural network, teacher, regression.

Машинное обучение позволяет программисту не писать программы, учитывающие все варианты развития событий, а заложить в программу возможность самостоятельного нахождения решений с помощью использования имеющих статистических данных, в которых выделяются закономерности и на их основе создаются прогнозы.

Из-за быстрого роста вычислительных возможностей компьютеров во много раз усложнились прогнозы, которые они создают, и расширился круг проблем и задач, которые решает машинное обучение.

Для запуска процесса машинного обучения надо предоставить программе определенное количество исходных данных, необходимых для обучения. К примеру, это могут быть фотографии с присвоенными описаниями: «на фото дом» или «на фото нет дома». Это позволит программе в дальнейшем обнаруживать объекты на фото самостоятельно. Процесс обучения продолжается и в дальнейшем, так как все проанализированные фотографии попадают в базу данных. Поэтому, при увеличении количества обработанных данных увеличивается и качество распознавания.

Разница между машинным обучением и нейронными сетями

Существует много разных алгоритмов, которые используются в технологии машинного обучения. Есть как специфичные, так и алгоритмы, с помощью которых можно решать все задачи, такие как метод опорных векторов, бустинг над решающими деревьями, нейронные сети и т. д. Последний метод (нейронная сеть) - это множество нейронов, представляющих из себя некоторую модель нейрона в человеческом мозге. В такой искусственной сети нейрон, – это некоторая функция из математики (сигмоидная и др.), получающая значение из исходных данных. С помощью нейронных сетей можно искать решения задач классификации и регрессии, стало возможным создание сложных моделей, а с увеличением мощности вычислительных устройств и появлением смартфонов их возможности растут еще быстрее.

Как используют машинное обучение

Алгоритмы, которые используются в машинном обучении, дают возможность решать такие комплексные задачи, как определение, надо ли госпитализировать пациента, страдающего диабетом, по 8 факторам. Обработка текстов и речи — другая обширная область для применения технологий машинного обучения. К примеру, это создание голосовых помощников, таких как Siri или Alexa, онлайн-ботов для интернет-магазинов, отвечающих на входящие запросы клиентов, систем распознавания текста и речи. Создание умных автомобилей, которые способны самостоятельно ориентироваться в пространстве и принимать

решения, согласно дорожной обстановке является крупным и важным направлением машинного обучения.

Какие задачи решает машинное обучение

Существует несколько задач машинного обучения:

1. Задача регрессии – составить прогноз, основываясь на некоторой выборке объектов, которые имеют различные признаки. В итоге должны получиться числовые данные, например, цена акций и т.д.

2. Задача классификации ставит своей целью выбор ответа из определенной категории, базируя свой выбор на наборе признаков. Имеет конкретный набор ответов, например, да или нет, к примеру: есть ли фотографии енот. Может использоваться для распознавания текста или определения спама.

Рисунок 1. Пример задачи классификации.

3. Задача кластеризации – это отнесение информации к какой-либо определенной группе исходя из признаков, например, определение типа объектов.

4. Задача минимизации размерности – минимизация набора признаков объекта, к примеру, для того, чтобы их было удобно представить графически.

5. Задача выявления аномалий – разделение аномалий и стандартных случаев. Задача чем-то схожа с задачей классификации, однако, аномалии встречаются редко и сложно предоставить обучающую выборку.

Виды задач машинного обучения

Существует два вида задач, которые решаются с помощью машинного обучения: обучение с «учителем» (learning with supervisor) и без него (learning without supervisor). «Учитель» означает, что человек вмешивается в процесс анализа информации. Предположим, у нас есть данные о определенном наборе квартир. Надо воплотить в жизнь модель, которая будет предсказывать стоимость квартиры на рынке, учитывая её параметры. Есть список параметров квартиры и есть её рыночная стоимость, таким образом, программе необходимо найти решение для задачи регрессии. Это обучение с учителем.

Машинное обучение без учителя

Если при обучении отсутствует база верных ответов. Например, имеется показаний роста и веса группы людей, данные должны быть распределены по 3 группам. Это задача разделения по кластерам. Необходимо распределить данные по кластерам, но это можно сделать многими способами, единственного верного пути нет.

Использованные источники:

1. Машинное обучение: виды, алгоритмы, примеры. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gd.ru/articles/9348-mashinnoe-obuchenie> (дата обращения 20.06.2018).

2. Бринк Х., Ричардс Д., Феверолф М. Машинное обучение. – Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 336 с.

3. Машинное обучение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.machinelearning.ru/wiki/index.php?title=Машинное_обучение (дата обращения 20.06.2018).

4. Простыми словами: как работает машинное обучение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.kaspersky.ru/blog/machine-learning-explained/13605/> (дата обращения 20.06.2018).

УДК 004.4

*Нурпеисова Ж.С.
ст. преподаватель
кафедра «Информационные системы»
Герасименко П.А.
студент 4 курса
специальность Информационные системы
КГУ имени А. Байтурсынова
Казахстан, г. Костанай*

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Аннотация: Статья посвящена описанию процесса разработки и использования системы тестирования для внешней оценки учебных достижений. Программа реализована в среде Borland Delphi и представляет собой базу данных. В программе имеются функции добавления, удаления данных, поиск пользователя.

Ключевые слова: база данных, MS Access, программа, таблица, Borland Delphi.

*Nurpeisova J.S.
Art. Lecturer of the department "Information Systems"
KSU after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city
Gerasimenko P.A.
Student
4 year, specialty Information Systems
KSU after A. Baytursynov
Kazakhstan, Kostanay city*

DEVELOPMENT OF A TESTING SYSTEM FOR EXTERNAL EVALUATION LEARNING ACHIEVEMENTS

Annotation: The article is devoted to the description of the process of development and use of automation of the workplace of the registrar of the medical center. The program is implemented in the Borland Delphi environment and is a database. The program has the functions of adding, deleting data, searching users.

Key words: database, MS Access, program, table, Borland Delphi.

Одной из важнейших задач разработки является правильный выбор средств формирования поставленной цели. С учетом имеющихся знаний применительно к системе разработки приложений в среде Borland Delphi, было решено разработать программу именно в указанной среде. С использованием системы управления базами данных Microsoft Access.

В программе используются формы. На формах используются стандартные компоненты типа ADOTable, DBGrid, и т.д.

Описание процедур

Для заполнения базы тестовых заданий запускаем исполняемый файл fill_mdb.exe, в результате на экране появится форма, отображенная на рисунке 1.

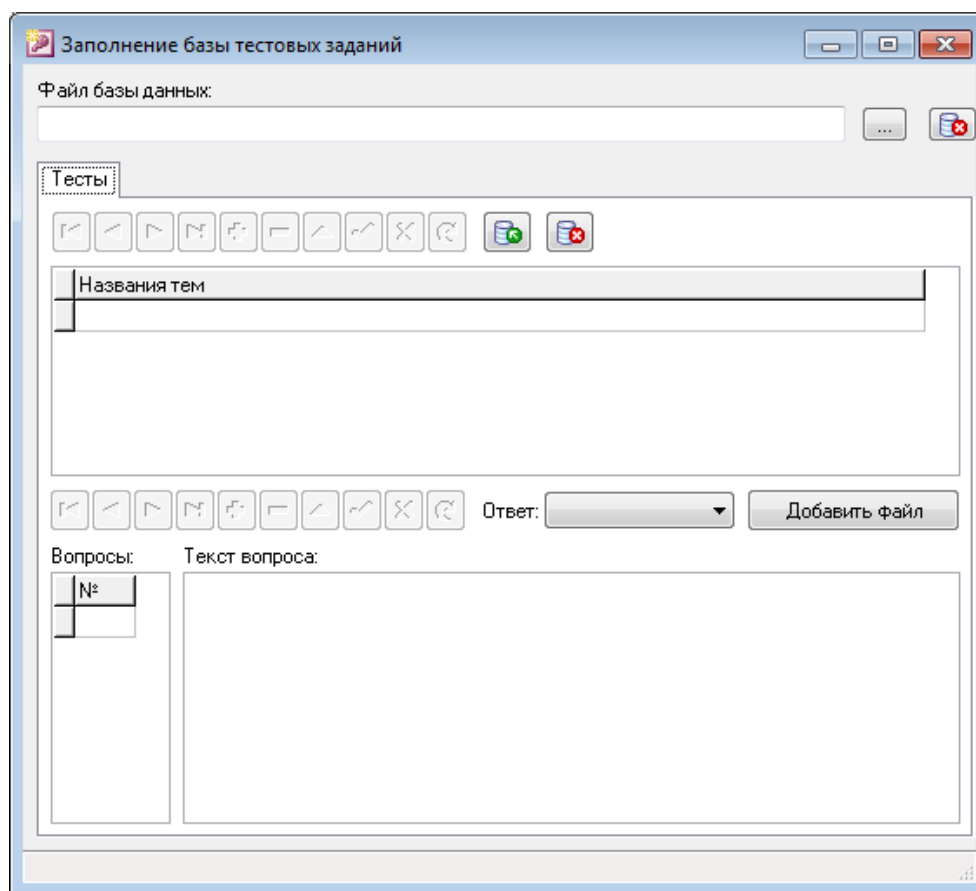


Рисунок 1.

Процедуры и функции модуля программного продукта для формирования содержимого базы данных тестовых вопросов.

// Открытие базы данных тестовых вопросов

```
procedure TFormVoud.btnLabVoudLoadClick(Sender: TObject);
```

```
begin
```

```
  OpenDVoud.InitialDir := GetCurrentDir;
```

```
  if OpenFileDialog.Execute then
```

```
  begin
```

```
    edLabFileVoud.Text := OpenFileDialog.FileName;
```

```
  try
```

```
    ADOConection.ConnectionString:= 'Provider = Microsoft.Jet.OLEDB.4.0 ;
```



```

Jet OLEDB : Database Password=' + DelVoud ('L@RUDSJDX') +
';Data Source=' + edLabFileVoud.Text;
ADODConnection.Open;
except
ADODConnection.Close;
end;

```

После запуска программы тестирования отображается основное окно программы (рисунок 17) и форма перед ним для идентификации пользователя. Для регистрации необходимо ввести свои фамилию, имя, отчество и придуманный вами пароль.

Если пользователь зарегистрирован ранее, то необходимо из раскрывающегося списка выбрать своё имя и ввести пароль, который был введён при первой регистрации. Показано на рисунке 2.

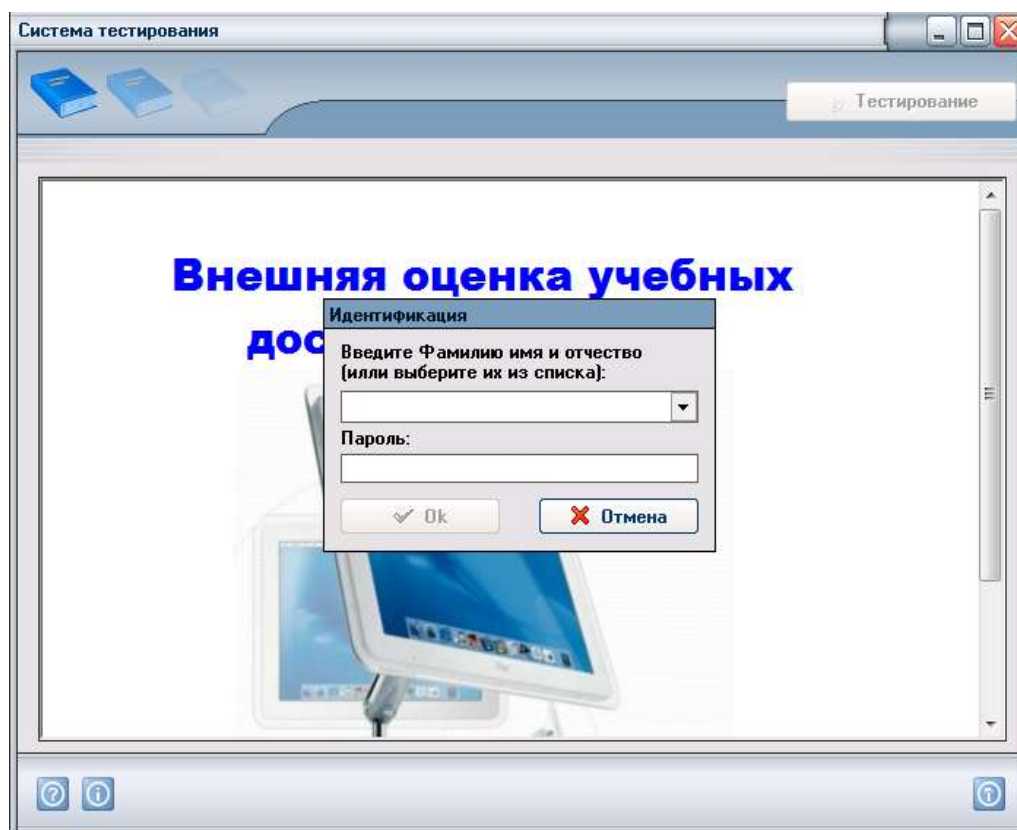


Рисунок 2.

Для того, чтобы приступить к тестированию необходимо нажать на кнопку «Тестирование», далее необходимо выбрать тему из списка тем и нажать на кнопку «Начать тестирование».

Разработанный программный продукт для внешней оценки учебных достижений, позволяет повысить эффективность работы за счет сокращения временных и трудовых затрат.

Использованные источники:

1. База данных в MS Access. – режим доступа к ресурсу.: <http://mirznanii.com/a/311386/baza-dannykh-v-ms-access>.
2. Delphi – среда визуального программирования. 2010 – режим доступа к

УДК 65.01

Петрова А.И.
студент магистрант 2 курса
институт Инженерных технологий и естественных наук
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
Россия, г. Белгород

**ФОРМАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ АО «ГАЗПРОМ
ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЕЛГОРОД» СРЕДСТВАМИ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ**

Аннотация

Данная статья посвящена обзору такой модели представления знаний как семантические сети.

Проведенное исследование позволяет утверждать, что использование семантических сетей в организации работы на производственных предприятиях значительно оптимизирует внутренние процессы и приводит к эффективному достижению поставленных задач.

Ключевые слова: базы знаний, бизнес-процессы, модели представления знаний, представление знаний, семантические сети.

Petrova A.I.
second year master's student
Institute of Engineering Technology and Natural Sciences
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod

**FORMALIZATION OF THE PROCESSES OF RENDERING
SERVICES TO THE JSC GAZPROM GAS DISTRIBUTION BELGOROD
BY MEANS OF KNOWLEDGE REPRESENTATION**

Abstract

This article is devoted to a review of such models of representation of knowledge like semantic networks.

The provided research allows to prove that the usage of semantic networks in the organizations that works at manufacturing enterprises significantly optimizes internal processes and keeps to effective achievement of the tasks set.

Keywords: knowledge base, business processes, knowledge representation models, knowledge representation, semantic networks.

Модели представления знаний в настоящее время широко используются не только при научных исследованиях, но и в организации работы предприятий.

Отсутствие управления корпоративными базами знаний в АО «Газпром газораспределение Белгород» приводит к существенным

временным и финансовым потерям. Выбрав направления работы, по которым необходимо накапливать информацию, регламентировав деятельность с базой знаний для пользователей, являющихся носителями бесценного опыта – руководство организации повысит качество и скорость бизнес-решений, а также увеличит объем ценных знаний, используемых и сохраненных организацией.

Одной из наиболее близких моделей к семантической структуре фраз естественного языка является семантическая сеть, что делает ее удобной в использовании. Основными достоинствами семантической сети являются:

- 1) большие выразительные возможности, естественность и наглядность системы знаний, представленной графически;
- 2) близость структуры сети, представляющей систему знаний, семантической структуре фраз естественного языка;
- 3) данная модель более других соответствует современным представлениям об организации долговременной памяти человека.

Таким образом семантическая сеть даст возможность представить знания, используемые в производственной деятельности, в удобном с точки зрения восприятия виде.

Построение семантических сетей для центра обслуживания клиентов АО «Газпром газораспределение Белгород» позволит систематизировать бизнес-процессы, протекающие в организации, и структурировать последовательность подпроцессов, что приведет к сокращению временных ресурсов, затраченных на организацию рабочего процесса и повышению эффективности труда, за счет полного понимания выполняемой деятельности.

Построим семантическую сеть для центра обслуживания клиентов АО «Газпром газораспределение Белгород».

Сотрудники центра работают в CRM-системе, которая была разработана на основе готового электронного документооборота и обеспечивает:

- учет клиентов по ряду параметров (например: ФИО, год и место рождения, адрес);
- возможность отслеживания полного жизненного цикла заявки на всех стадиях в любой момент времени;
- формирование первичных документов: Смета на выполнение работ, Счет, Акт выполненных работ и пр.;
- формирование отчета с целью анализа услуг, оказываемых по принципу «Единого Окна».

Учитывая основные требования к оказанию услуг клиенту через Единое окно, опишем основные процедуры данного процесса.

Таблица 1 - Оказание услуг клиентам через Единое окно

①	Обращение Заявителя/ Заказчика	Процесс подачи обращения Ответственный: Заказчик/Заявитель
②	Выдача ТУ возможна?	Проверка технической возможности подключения (технологического присоединения) объекта капитального строительства к сетям газораспределения. В случае положительного решения – этап 7, отрицательного – этап 6. Ответственный: ТО/ПТО
③	Подготовка технических условий	Подпроцесс подготовки и выдачи технических условий Ответственный: ТО/ПТО Срок: 10 рабочих дней
④	Обращ-е в органы власти с предл. по обеспеч. тех. воз- ти подключ.	Подпроцесс подготовки и направления обращения в органы власти с предложением о включении в существующую или разработке новой региональной программы газификации мероприятий по обеспечению технической возможности подключения Ответственный: Начальник управления капитального строительства и инвестиций Срок: 35 рабочих дней
⑤	Заключение договора о подключении	Подпроцесс заключения договора о подключении Ответственный: Начальник УКСиИ/Начальник УЭ Срок: 22 рабочих дня
⑥	Услуги оказывает ГРО?	Проверка организации, которая будет оказывать услуги. В случае положительного решения – этап 10, отрицательного – этап 14. Ответственный: Заказчик/Заявитель
⑦	Разработка проекта газификации	Подпроцесс разработки проекта газификации Ответственный: Начальник УКСиИ Срок: до 10 рабочих дней
⑧	Составление сметной документации на СМР	Подпроцесс составления сметной документации на строительно-монтажные работы Ответственный: Начальник УКСиИ Срок: до 7 рабочих дней
⑨	Производство СМР	Подпроцесс производства строительно-монтажных работ Ответственный: Начальник УКСиИ Срок: до 15 рабочих дней
⑩	Врезка газопровода в действующий газопровод	Подпроцесс проведения врезки газопровода в действующий газопровод Ответственный: Начальник производственного управления Срок: 5 рабочих дней
⑪	Производство пуско-наладочных работ	Подпроцесс производства пуско-наладочных работ Ответственный: Начальник производственного управления Срок: 5 рабочих дней
⑫	Установка приборов учета газа	Подпроцесс установки приборов учета газа Ответственный: Начальник производственного управления Срок: 15 рабочих дней

Для более полного исследования и анализа, а так же дальнейшего построения семантических сетей, были использованы блок схемы бизнес-процессов.

Рассмотрим отношения, возникающие между объектами данного процесса:

- 1) заказчик обращается в центр обслуживания клиентов;
- 2) ЦОБ регистрирует заявку в электронном документообороте;
- 3) ЦОБ генерирует договор по всем внесенным параметрам и реквизитам;
- 4) ГРО разрабатывает проект газификации на основании составленных технических условий;
- 5) ГРО формирует сметную документацию согласно проекту;
- 6) ГРО производит выезд на объект и проводит работы по врезке в газопровод;
- 7) ГРО производит строительно-монтажные работы;
- 8) ГРО осуществляет пуско-наладочные работы на основании сформированной сметной документации.

На основании сущностей и действий, которые происходят между ними можно построить семантическую сеть. Семантическая сеть процесса оказания услуг центром обслуживания клиентов изображена на рисунке 1.

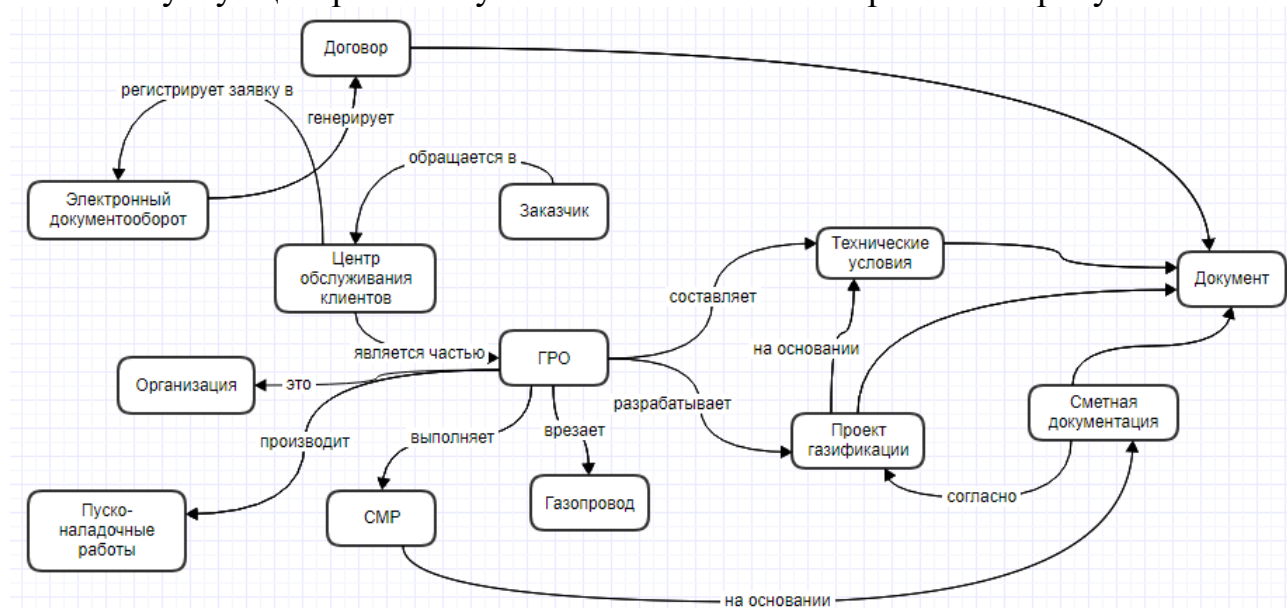


Рис. 1. Семантическая сеть процесса обслуживания клиентов

С помощью построенной семантической сети легко отследить связи сущностей, что необходимо для проведения анализа предоставления услуг центром обслуживания клиентом. Видно, что Заказчик и ГРО строго отделены друг от друга и ведут взаимодействие через центр обслуживания клиентов, что положительно сказывается на качестве оказываемых услуг.

Построим семантическую сеть для одной из услуг центра обслуживания клиентов. Из перечня услуг для анализа был выбран подпроцесс подготовки технических условий, поскольку данные работы являются основополагающими для дальнейших строительно-монтажных и

газопроводных работ, следовательно, имеют обширную базу знаний.

Типовая форма представляет собой технические условия подключения (технологического присоединения) объекта капитального строительства к сети газораспределения (для микрорайона индивидуальной или многоквартирной жилищной застройки, отдельно стоящих жилых домовладений или многоквартирных жилых домов (в том числе с поквартирным отоплением), ведомственных индивидуальных или многоквартирных жилых домов, садовых (огороднических, дачных) некоммерческих товариществ или объединений).

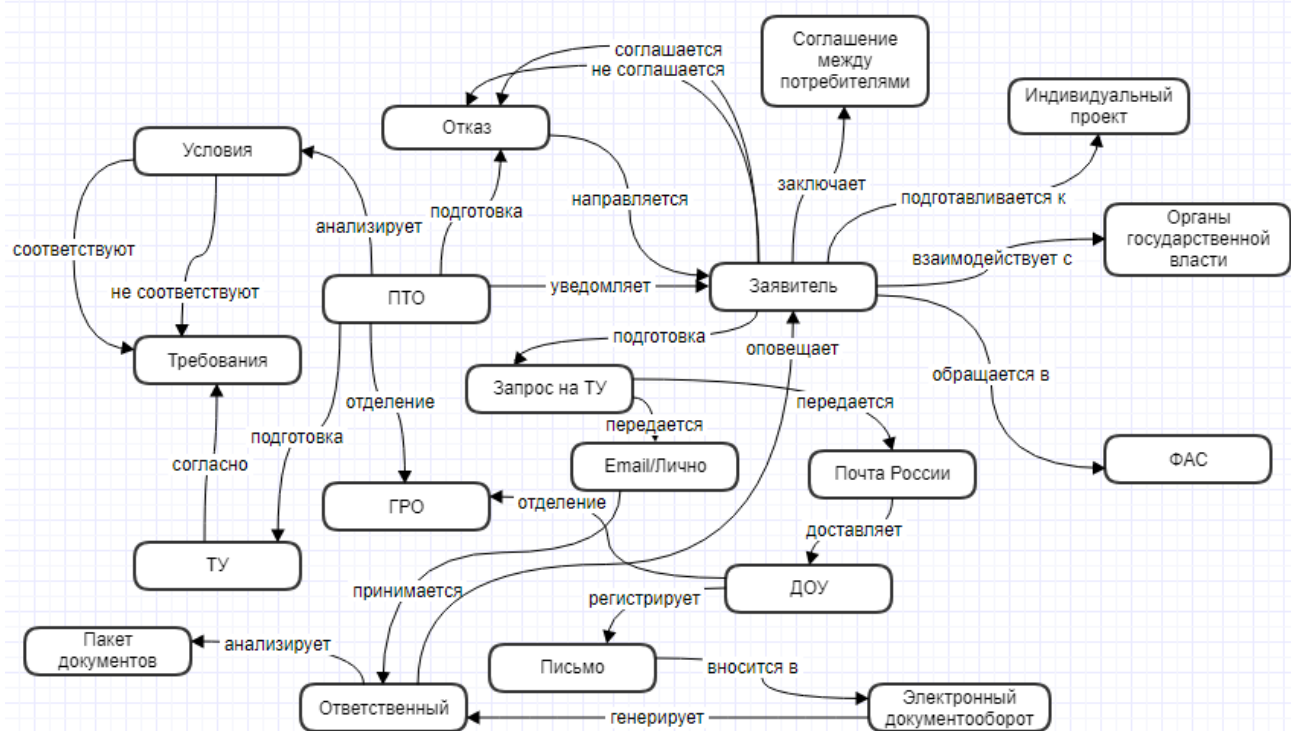


Рис. 2. Семантическая сеть подготовки технических условий

Поэтапно рассмотрим отношения между объектами семантической сети подготовки ТУ:

- 1) заявитель подготавливает запрос на выдачу ТУ;
- 2) заявитель направляет запрос одним из способов – передает через почту России, отправляет e-mail или обращается лично в центр обслуживания клиентов;
- 3) если обращение было передано через почту России, то оно направляется в ДОУ, где его регистрируют сотрудники отдела в электронном документообороте, после система генерирует ответственного из отдела центра обслуживания клиентов и перенаправляет заявку на него.
- 4) если обращение было передано лично, необходимость в регистрации письмо отделом документационного обеспечения отпадает. Заявку принимает и регистрирует непосредственно ответственный со стороны ЦОК;
- 5) после принятия и регистрации заявления заказчика, ответственный сотрудник центра обслуживания клиентов анализирует предоставленный

пакет документов, необходимый для подготовки технических условий;

6) если пакет документов предоставлен не полностью, ответственный сотрудник оповещает заявителя о необходимости доработки и внесении нужных бумаг для дальнейшей работы;

7) если пакет документов предоставлен в полном комплекте (или был доработан заявителем), ответственный перенаправляет собранную информацию на производственно-технический отдел;

8) производственно-технический отдел проводит проверку условий на соответствие требованиям;

9) если условия соответствуют требованиям, производственно-технический отдел переходит к подготовке технических условий, после чего оповещает заявителя о готовности работ и передает готовый результат;

10) если условия не соответствуют выдвинутым техническим требованиям, ПТО подготавливает мотивированный отказ и уведомляет им заявителя;

11) если заказчик согласен с отказом и утверждает предложение индивидуального проекта, производственно-технический отдел начинает подготовку ТУ (пункт №9);

12) если заказчик согласен с отказом, но не принимает идею индивидуального проекта, он может подготовить и направить обращение в органы государственной власти или заключить соглашение между потребителями;

13) если заказчик не согласен с отказом, он подготавливает и направляет обращение в ФАС.

Охарактеризуем и проанализируем семантическую сеть для процесса подготовки технических условий.

По количеству типов отношений данная сеть является неоднородной, так как имеет различные типы отношений между объектами.

По типу отношений в сети присутствуют и бинарные связи, и n-арные, то есть некоторые объекты имеют всего лишь одну связь, а некоторые связаны более чем с двумя.

По виду отношений объектов можно выделить иерархические связи, которые указывают на причастность объекта к какой-то цельной группе, например, ДОУ И ПТО являются частью ГРО. Также, можно выделить функциональные связи, которые показывают производимый процесс каким-либо объектом по отношению к другому, например, заявитель взаимодействует с органами государственной власти. Следующие отношения, которые можно выделить в данной семантической сети, являются атрибутивные связи, которые указывают на свойства объекта, например, условия не соответствуют выдвигаемым требованиям производственно-технического отдела. Заключительными отношениями в представленной семантике являются каузальный вид, который расставляет причинно-следственные связи внутри семантической сети. Например, если заявитель соглашается с отказом, он может принять предложение

индивидуального проекта, а если не соглашается, то в этом случае его дальнейшими действиями будет подготовка и направление обращения в ФАС.

Наличие данного вида отношений и его преобладание относит семантическую сеть по типу смысловой нагрузки к сценарию, то есть события могут происходить в разных направлениях в зависимости от выбранного отношения между объектами.

Таким образом, семантические сети, иллюстрирующие процессы услуг центра обслуживания клиентов, помогают сотрудникам понять основополагающие принципы работы, а также составить алгоритм своих действий и оптимизировать его для сокращения рабочего времени, повышения эффективности работы и, как следствие, производственных показателей.

Использованные источники:

1. Башмаков, А. И. Интеллектуальные информационные технологии: учебное пособие. М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. - 304 с.
2. Макаренко С. И. Интеллектуальные информационные системы: учеб.пособие. –Ставрополь: СФ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2009. –206 с.
3. Рыбина Г.В. Основы построения интеллектуальных систем: учеб. пособие М.: Финансы и статистика, 2009.- 432 с..
4. Семенов. М.И., Трубилин И.Т., Лойко В.И. Автоматизированные информационные технологии в экономике. М.: Финансы и статистика, 2003. – 416 с..
5. Шихнабиева Т. Ш. Использование адаптивных семантических моделей в обучении // Труды Международной научнопрактической конференции «Информационные технологии в образовании». 2006. №1. С. 13-19.

*Половнева М.В.
студент магистрант 2 курса
Институт инженерных технологий и естественных наук
Россия, г. Белгород*

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация:

В статье рассматриваются структура образовательного процесса и варианты взаимодействия его участников друг с другом. Составлена формализованная модель образовательного процесса. В работе предложено внедрить технологию чат-бот. Схематически показаны модели реальной ситуации и с использованием новой технологии, выявлены преимущества.

Ключевые слова: образовательный процесс, методы обучения, средства обучения, чат-бот, участники образовательного процесса.

*Polovneva M.V.
graduate student
2 year, Institute of Engineering Technology and Natural Sciences
Russia, Belgorod*

MODELING OF THE EDUCATIONAL ACTIVITY PROCESS

Annotation:

The article deals with the structure of the educational process and the options for interaction of its participants with each other. A formalized model of the educational process is made. In the work it is proposed to introduce chat-bot technology. The models of the real situation are schematically shown and using the new technology, the advantages are revealed.

Key words: educational process, teaching methods, teaching tools, chat-bot, participants in the educational process.

В целом, весь образовательный процесс можно представить как систему. Основными системообразующими элементами процесса обучения выступают цель обучения, деятельность учителя (преподавание), деятельность учащегося (учение) и результат. Переменными составляющими этого процесса выступают средства обучения, которые включают в себя содержание учебного материала, методы обучения, средства обучения, организационные формы обучения. Схематически образовательный процесс отображён на рисунке 1.

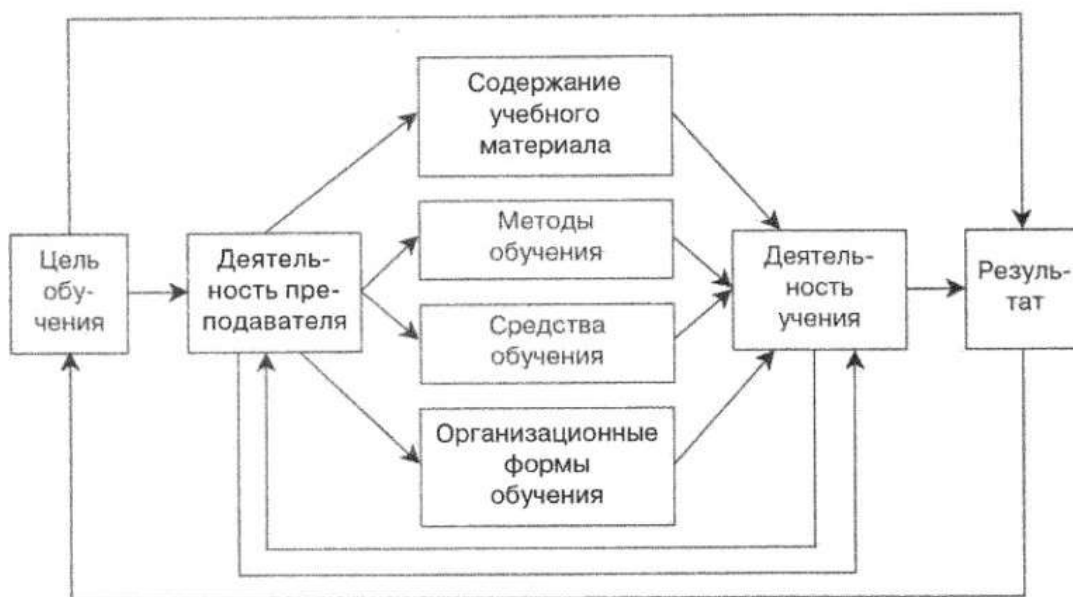


Рис. 1 – Образовательный процесс

Связь и взаимообусловленность средств обучения как переменных компонентов с постоянными смыслообразующими компонентами зависят от цели обучения и его конечного результата. Связующим началом функционирующего единства всех компонентов системы являются преподавание и учение.

Под содержанием учебного материала подразумевается фактический материал и теоретические положения, которые подлежат усвоению учащимися. Оно выступает в качестве своеобразной материальной основы урока, на базе которой осуществляется вся учебная деятельность учеников. Метод обучения – это совместная упорядоченная деятельность педагога и учащегося, направленная на достижение заданной цели обучения. К средствам обучения следует отнести учебники, учебные пособия, они могут быть наглядные и технические. К организационным формам обучения относят виды учебных занятий, отличающихся друг от друга дидактическими целями, составом учащихся, местом проведения, продолжительностью, содержанием деятельности преподавателя и учащихся. В организационных формах обучения реализуется система взаимодействия учения и управления учебной деятельностью по определенному, заранее установленному порядку и режиму.

Помимо схематического представления образовательного процесса, рассмотрим формализованную модель:

$$f = F(G(\Pi/\Sigma Y_i), L(\Pi/\Sigma X_j), M(\Pi/\Sigma K_n))$$

где Y_i – участники образовательной деятельности;

X_j – характеристики образовательной деятельности;

K_n – критерии образовательной деятельности.

К участникам относятся обучающиеся, учителя (педагогические работники), родители и структуры и органы управления системой образования. Характеристиками служат предмет учебной деятельности, цели

учебной деятельности, средства, способы и методы учебной деятельности. Образовательная деятельность имеет следующие критерии: открытость и доступность, комфортность, компетентность работников, удовлетворённость качеством.

Влияние на образовательный процесс его компоненты могут оказывать как отдельно, так и в совокупности. Отношения между участниками процесса отображены на рисунке 2.

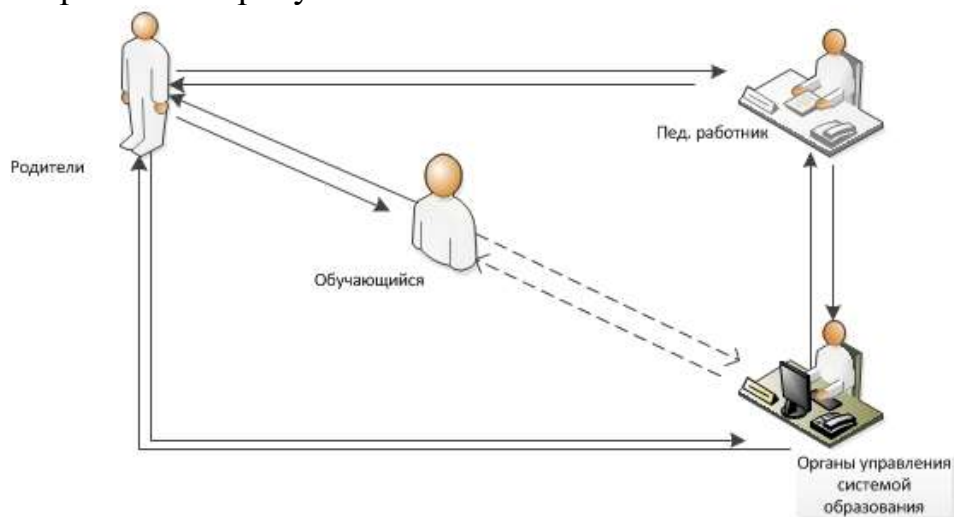


Рис. 2 – Взаимодействие между участниками образовательного процесса

С развитием технологии искусственного интеллекта получает распространение миф о том, что традиционное преподавание уходит в прошлое, а роль педагога умалется. Однако, мало внимания уделяется позитивной стороне вопроса: роботы не смогут заменить человека в аудитории в ближайшее время, но уже могут взять часть его рабочей нагрузки на себя.

На рисунке 3 отображена модель образовательного процесса с использованием технологии чат-бот. Видим, что с появлением данного элемента системы, перечень средств обучения значительно сокращается. Чат-боты, являясь и элементом содержания учебного материала и средством обучения, вытесняют соответствующие переменные, тем самым упрощая систему, и делая её более функциональной одновременно. Также следует обратить внимание и на методы обучения: чат-боты пока не могут полностью возложить на себя их функции, но взять на себя их часть способны.

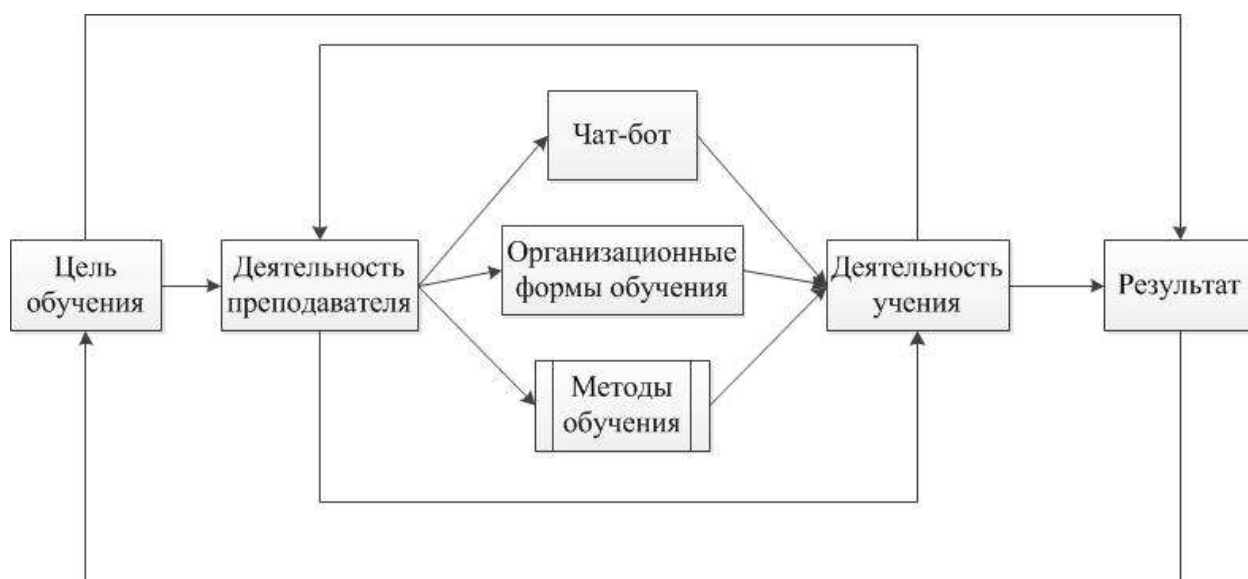


Рис. 3 – Использование технологии чат-бот в образовательном процессе

Предметные тесты и эссе отнимают у преподавателя значительное время на проверку, и при этом задания в них часто повторяются. Особенно ярко это проявляется в массовых открытых онлайн-курсах, где счёт идёт на сотни и тысячи учащихся, что делает индивидуальную обратную связь практически недоступной роскошью. Чат-боты могут быть идеальным решением данной проблемы, и в этой области уже проводятся исследования и эксперименты.

Возможность машинного обучения делает чат-бот многообещающей технологией в области образования. Их база знаний, при активном использовании, будет только расти, а сами боты смогут потенциально учиться вместе с учащимися уже через несколько лет.

Поскольку основанные на подписке бизнес-модели становятся все более популярными и востребованными, несложно представить мир, в котором люди, желающие освоить новую область знаний, будут приобретать аккаунты для доступа к всемирной библиотеке образовательной информации с поддержкой чат-ботов, которые смогут извлекать информацию из сотен различных источников, включая ресурсы университетов.

Чат-боты находятся на первых этапах развития и по-прежнему требуют существенной поддержки со стороны людей. Однако перспективы для их использования на всех уровнях образования практически безграничны. Взаимодействие с мессенджерами уже доминирует у современных учащихся над общением в социальных сетях, и это остаётся лишь вопросом времени, как скоро они будут учиться под руководством ботов-тьюторов в WhatsApp или получать развернутые отзывы по выполненным курсовым работам через Telegram.

Использованные источники:

1. Вифлеемский А.Б., Лозицкий И.Г. Персональные данные и информационные технологии в образовании / А.Б. Вифлеемский, И.Г.

Лозицкий. – Смоленск: Сервис-Пресс, 2010. – 131 с.

2. Воронкова О.Б. Информационные технологии в образовании: Интерактивные методы / О.Б. Воронкова. – М.: Феникс, 2010. – 314 с.

3. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании / С.В. Панюкова. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

4. Полат Е.С. / Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – Москва: Академия, 2013. – 268 с.

5. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – М.: Высшая школа, 2006. – 263 с.

УДК 004.896

Половнева М.В.

студент магистрант 2 курса

Институт инженерных технологий и естественных наук

Россия, г. Белгород

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ЧАТ-БОТ

Аннотация:

Статья посвящена изучению технологии чат-бот. Была рассмотрена история развития. В целом, мода на мессенджеры оказала большое влияние на популярность чат-ботов. Отмечено, что программы, имитирующие естественное общение существуют более пятидесяти лет, однако наибольшее развитие они получили только в последние несколько лет.

Ключевые слова: чат-бот, искусственный интеллект, информационные технологии, компьютерная программа.

Polovneva M.V.

graduate student

2 year, Institute of Engineering Technology and Natural Sciences

Russia, Belgorod

ANALYSIS OF DEVELOPMENT AND APPLICATION OF CHAT-BOT TECHNOLOGY

Annotation:

The article is devoted to the study of chat-bot technology. The history of development was considered. In general, the fashion for messengers has had a big impact on the popularity of chat bots. It is noted that programs that simulate natural communication have existed for more than fifty years, but they have developed most in the last few years.

Key words: chat-bot, artificial intelligence, information technology, computer program.

Чат-бот представляет из себя специальную программу, которая имитирует общение человека и выступает в роли виртуальных собеседников в интернет-общении.

Массовое использование чат-ботов в работе сайтов, социальных сетей

и мессенджеров началось недавно, их принято относить к основным инструментам интернет-маркетинга 2017 года, однако, появление первого чат-бота датируется 1966 годом. Автором первой программы, способной предоставлять пользователю информационные и развлекательные услуги, поддерживая при этом естественно-языковый диалог, стал Дж. Вейзенбаум, написавший программу ELIZA для изучения возможности создания у собеседника этой программы иллюзии общения с реальным человеком.

ELIZA имела очень простой алгоритм, он был основан на поиске ключевых слов в сообщении пользователя, опираясь на заранее загруженные шаблоны и слова, введенные самим пользователем, искался ответ, наиболее удовлетворяющий запросу. Несмотря на довольно простую систему многие пользователи, верили, что общаются с живым человеком, что в итоге заставило Дж. Вейзенбаума отказаться от разработок по нравственным причинам.

Разработки в данном направлении продолжили другие исследователи. В 1972 году появилась несколько странная программа Parry, она имитировала речь шизофреника и часто выдавала себя за пациента. Parry могла обманывать профессиональных психиатров, 23% из них не смогли понять, что общаются с программой. Позже та же группа разработчиков выпустила программу Jabberwack, которая моделировала живое общение в развлекательной манере. В конце 1990-х годах благодаря массовому распространению Интернета происходит новый бум разработки интеллектуальных программ, направленных на имитацию человеческой речи. В 1994 году происходит первое упоминание термина «чат-бот», его употребил разработчик М. Молдинг, который выпустил собственную электронную помощницу Julia, хотя ее функционал и был довольно ограниченным, благодаря данной программе термин чат-бот стал общеупотребляемым.

В 1995 году произошло важное событие для развития чат-ботов – это выход новой программы A.L.I.C.E., которая в технологическом плане была более совершенной, чем ее предшественники. Причем в программе использовались сравнительно простые технологии, что послужило причиной массового распространения ботов на ее основе.

Данная программа могла гораздо полнее обрабатывать естественную речь пользователей. Для расширения ее базы знаний используются полуавтоматические методы, если она не может найти подходящий ответ из существующих шаблонов, то представляет такой ответ, который направлен на то, чтобы сменить тему. Причем программа сохраняет все те темы, на которые не смогла ответить, что позволяет дополнить ее базу знаний.

Новым этапом в эволюции виртуальных собеседников стала заинтересованность в них крупных компьютерных корпораций. Первой разработкой собственного чат-бота стала заниматься компания IBM – разработчик компьютерных процессоров. В 2006 году компания выпускает программу Watson, которая может обрабатывать естественный язык,

обучаться в процессе общения, а также мгновенно ответить на любой вопрос пользователя. В настоящее время усовершенствованный вариант данной программы направлен на обеспечение информационной безопасности пользователей, он включает в себя чат-бота и голосового ассистента.

После этого, собственных чат-ботов начинают выпускать все корпорации, связанные с компьютерными и интернет-технологиями. В 2010 выходит знаменитая Siri от Apple, которая смогла не только отвечать на вопросы пользователей, но также искать необходимую информацию в сети Интернет и выполнять другие несложные операции.

В 2012 появляется чат-бот Google Now, похожий по своему функционалу на Siri. В 2015 году свои чат-боты выпустили крупнейший интернет-магазин Amazon и разработчик программного обеспечения Microsoft. Несомненно, данные компании как флагманы развития компьютерных и интернет-технологий поспособствовали зарождению тренда на массовое использование чат-ботов в практике различных компаний.

В российской практике влияние на появление тренда на чат-боты оказало внедрение их в популярный мессенджер Telegram. В данный мессенджер были внедрены специальные Bot API для разработчиков, а также магазин готовых ботов для пользователей. Сейчас Telegram предлагает более тысячи разнообразных чат-ботов, предназначенных для различных целей: от обучения до развлечения.

Собственную бот-платформу представил и Facebook, разработав ее для собственного мессенджера Facebook Messenger. На базе этой платформы компания может создать своего чат-бота, заселить его в Facebook Messenger и предлагать пользователям свои консультации и продукты. Преимущество этой платформы по сравнению с Telegram и другими мессенджерами, предлагающими размещение чат-ботов на их основе, – возможность отправки пользователям не обычного текста, а целой интерактивной карточки с картинками, ссылками, кнопками и т.п. В Messenger уже живут «чужие» боты для заказа цветов, чтения новостей, распечатки документов через принтеры, врачебных консультаций, прогноза погоды, котировок акций.

В целом, мода на мессенджеры оказала большое влияние на популярность чат-ботов, так как их внедрение позволяет пользователям получать всю необходимую им информацию и выполнять многие операции со своим гаджетом, не выходя из самого мессенджера. Интернет-пользователи стали проводить все больше времени в мессенджерах, поэтому на их базе стали появляться чат-боты, позволяющие им выполнять различные операции в Интернете, не выходя из мессенджера, тем самым еще в большей степени удерживая пользователя в них.

В рамках рассмотрения развития чат-ботов необходимо также отметить и инструмент определения их развития, которое выражается в наибольшей адаптации к естественному человеческому общению. Для этого

еще в 1950 году был разработан тест Тьюринга, названный в честь его разработчика Алана Тьюринга, который в статье «Вычислительные машины и разум», описывал разработанную им процедуру, с помощью которой можно определить момент, когда программа в плане своей разумности достигнет человека.

Смысл данного теста заключается в том, что испытуемый ведет диалог в виде переписки с программой и человеком, целью программы является убедить человека сделать неправильный выбор, то есть не суметь отличить ее от живого человека. Если испытуемый неверно определяет или затрудняется ответить, то считается, что программа победила. Для того, чтобы считалось, что чат-бот прошел тест Тьюринга, ему необходимо ввести в заблуждение более 30% испытуемых.

На протяжении более шестидесяти лет ни одна из программ, моделирующих человеческое речевое поведение, не могла пройти тест Тьюринга. Впервые это удалось сделать в 2014 году чат-боту «Eugene Goostman», который имитировал речевое поведение украинского мальчика-подростка, эта программа смогла ввести в заблуждение 33% тестируемых.

Таким образом, можно говорить о том, что чат-боты перешли на новый уровень адаптации к человеческой речи, а, учитывая быстрое развитие технологий, в частности машинного обучения и нейронных сетей, в ближайшее время ожидается все большее развитие чат-ботов в сторону естественности и расширения возможностей их применения.

Несмотря на то, что программы, имитирующие естественное общение существуют более пятидесяти лет, наибольшее развитие они получили только в последние несколько лет, благодаря тому, что их активно стали разрабатывать и использовать крупнейшие компьютерные и интернет-корпорации, а также в связи с быстрым развитием и распространением Интернета и различных мессенджеров. Кроме этого, чат-боты уже выходят за пределы просто коммуникаций с пользователями, а также становятся в состоянии выполнять определенные команды, задаваемые ими, что расширяет функционал их применения.

Использованные источники:

1. Гаврилова, Т.А., Хорошевский, В.Ф. Базы знаний интеллектуальных систем / Т.А. Гаврилова, В.Ф. Хорошевский. – СПб.: Питер, 2000. – 384 с.
2. Попова Э.В., Пospelова Д.А. Справочник по искусственному интеллекту: в 3-х т. / Э.В. Попова, Д.А. Пospelова – М.: Радио и связь, 1990.
3. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – М.: Высшая школа, 2006. – 263 с.
4. Чинакал В.О. Интеллектуальные системы и технологии: Учеб. пособие. / В.О. Чинакал. – М.: РУДН, 2008. – 303 с.

Тюха А.С.
студент магистрант
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
научный руководитель: Асадуллаев Р.Г.
доцент
Россия, г. Белгород

РАЗРАБОТКА ПОДХОДА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ САЙТА

Аннотация: В статье рассмотрен подход персонализированного управления контентом интернет-ресурса, назначение которого состоит в том, чтобы подобрать индивидуальный подход к каждому клиенту в условиях электронной коммерции. Предложенный подход направлен на удовлетворение потребностей пользователей с отличными интересами и целями в разной информации, используя один web-ресурс путем подмены соответствующих блоков контента.

Ключевые слова: система управления контентом сайта, автоматизированная система, персонализация сайта, контент.

Tyukha A.S., undergraduate student
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod

Supervisor: Asadullaev R.G., Associate Professor

DEVELOPMENT OF THE PERSONALIZED SITE CONTENT MANAGEMENT APPROACH

Abstract: The article considers the approach of personalized content management of the Internet resource, whose purpose is to select an individual approach to each client in the conditions of electronic commerce. The proposed approach is aimed at satisfying the needs of users with different interests and goals in different information using a single web resource by substituting corresponding content blocks.

Key words: web-site content management system, automated system, site personalization, content.

В условиях сильной конкуренции на рынке одним из самых важных условий достижения успеха наряду с такими параметрами как ассортимент, цена, месторасположение, наличие дополнительных услуг и качество для любой компании, является клиентоориентированность [1].

Под клиентоориентированностью понимают:

- интерес к потребностям и желаниям потребителя;
- способность взаимодействовать с потребителем с учетом его ожиданий;
- способность выявлять и удовлетворять потребности потребителя.

Таким образом, принципы работы маркетинга в классическом его понимании нацелены на достижение клиентоориентированности организации:

1. Исследование рынка.
2. Сегментация рынка.
3. Гибкое реагирование производства и сбыта.
4. Инновация.

Однако реализация данного подхода при активном использовании инструментов электронной коммерции без его модификации не представляется возможной. Ввиду отсутствия прямого контакта с потребителями при осуществлении продаж через Интернет, компании вынуждены использовать иные инструменты анализа потребительских интересов, нежели при личном его присутствии. Это говорит о необходимости разработки нового подхода персонализированного управления контентом сайта.

В связи со спецификой электронной коммерции персонализированный подход к потребителю возможно реализовать, используя следующие шаги [2]:

1. Предварительный сбор информации о потребителях.
2. Проведение гиперсегментации пользователей.
3. Анализ результатов гиперсегментации.
4. Генерация контента для соответствующих сегментов пользователей.
5. Автоматический подбор контента при обращении пользователя к сайту.
6. Параллельный сбор и анализ информации о новых пользователях.
7. Оценка результатов применения персонализированного для разных групп пользователей контента.

Таким образом, подход персонализированного управления контентом сайта (рисунок 1) значительно отличается от классического подхода к управлению сайтом.

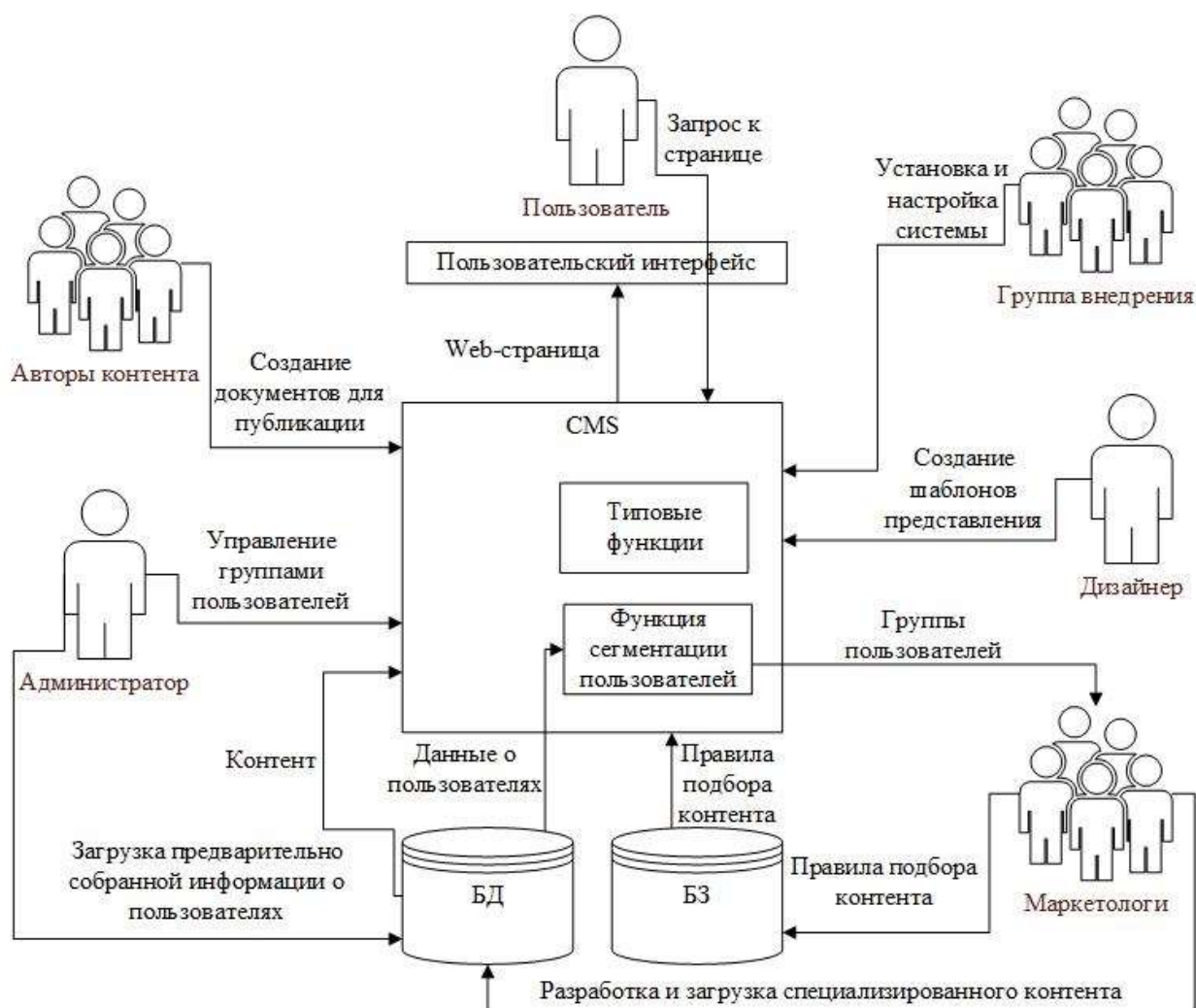


Рисунок 1 – Подход персонализированного управления сайтом

Во-первых, в данном процессе на начальном этапе необходимо подключить специалистов-маркетологов внутренних или внешних, а во-вторых необходимо расширить типовой функционал систем управления контентом сайта для реализации шага сегментации пользователей ресурса.

Прежде чем запустить работу Интернет-ресурса с персонализированным контентом, необходимо осуществить установку системы управления контентом сайта или интегрировать дополнительный модуль гиперсегментации в уже имеющуюся CMS. Установку и первичную настройку осуществляет группа внедрения. В том случае, если сайт еще не публиковался в сети, созданием и загрузкой шаблонов представления элементов страниц сайта в систему занимаются дизайнеры.

Для следующего шага – создания и загрузки динамически изменяющегося контента, уже необходимо понимать, для каких групп пользователей и каким образом необходимо изменять содержимое web-страницы.

На данном шаге предварительно собранные данные о пользователях, относящихся к предметной области, в рамках которой осуществляется деятельность предприятия, должны быть загружены в соответствующий модуль системы для осуществления сегментации пользовательских

портретов [3]. Результатом работы модуля являются выделенные группы пользователей, отличающиеся по некоторым из признаков их характеризующих. Для полученных групп разрабатываются варианты информационного наполнения блоков и загружаются в Базу данных. Также на основании полученной информации в Базу знаний вносятся соответствующие правила подбора наполнения информационных блоков для пользователей, принадлежащих к разным выявленным группам.

При этом функции администратора остаются теми же – он управляет группами пользователей, а также отвечает за публикацию статичного контента, который в свою очередь готовится авторами контента – сотрудниками организации.

Предложенная концепция обеспечивает персонализированный подбор контента для каждого пользователя, посетившего сайт компании, в соответствии с особенностями каждой группы, к которой он относится. Таким образом, вероятность удовлетворения его интереса при посещении сайта возрастает, а значит растет и вероятность совершения им покупки. Стоит отметить, что одновременно с запуском работы сайта начинается сбор собственной статистической информации о его посетителях, которая также записывается и принимается к анализу. Это позволяет учитывать ранее не известные профили, а также следить за динамикой изменения потребностей уже распределенных по группам пользователей.

Использованные источники:

1. Сак А.В. Журавлев В.А. Оптимизация маркетинговых решений. М.: Гревцов, 2010, 302 с.
2. Деревницкий А. А. Персонализация продаж. Как найти путь к сердцу каждого клиента. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2014, 321 с.
3. Симчера В.М. Методы многомерного анализа статистических данных. Москва: Финансы и статистика, 2008, 398 с.

Четверова Е.А.
студент 4 курса
факультет «Информационные системы и технологии»
Токарева А.В.
студент 4 курса
факультет «Информационные системы и технологии»
Поволжский Государственный Университет
Телекоммуникаций и Информатики
Россия, г. Самара

СОЗДАНИЕ И ВЕДЕНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Аннотация. В работе рассматриваются теоретические основы создания и ведения баз данных, приводится описание существующих средств управления базами данных и критерии их выбора. Также приведено краткое описание структурного языка запросов SQL

Ключевые слова: БД, СУБД, SQL, склад данных, хранилища данных

Chetverova E.A.
student
Faculty « Information Systems and Technologies»
Povolzhsky State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara
Tokareva A.V.
student
Faculty « Information Systems and Technologies»
Povolzhsky State University of Telecommunications and Informatics
Russia, Samara

CREATION AND MANAGEMENT OF THE DATABASE

Annotation. The paper examines the theoretical basis for creating and maintaining databases, describes the existing tools for managing databases and the criteria for their selection. Also a brief description of the structural language of SQL queries

Keywords: DB, DBMS, SQL, data warehouse

Основой любой информационной системы являются данные, которые должны быть определенным образом организованы с целью адекватного отображения непрерывно меняющегося реального мира и эффективного удовлетворения информационных нужд пользователей данной системы.

Первичными компонентами данных являются цифры и символы естественного языка или их кодированное представление в виде строки двоичных битов. Наименьшей семантически значимой поименованной единицей данных является элемент данных. Поименованная совокупность элементов данных, рассматриваемая в программе обработки данных как единое целое, носит название агрегата данных. Агрегатами данных могут

являться, например, дата, фамилия-имя-отчество. Упорядоченная совокупность значений взаимосвязанных элементов данных называется логической записью. Данные в своей совокупности характеризуют некую предметную область, являются информационной моделью некоторой части реального мира. Объектом предметной области могут быть либо человек, либо событие, либо предмет, который характеризуется конечным набором качественных и количественных параметров, которые представляются элементами данных. Элементом данных присущи следующие два свойства: свойство избыточности и свойство полноты. Первое свойство заключается в том, что один элемент данных может входить в разные записи. Свойство полноты состоит в том, что любой элемент данных может характеризовать полностью или частично предмет, явление, событие.

Итак, база данных - это совокупность данных, обладающих следующими качествами:

- интегрированностью, направленной на решение общих задач;
- структурированностью, отражающей некоторую часть реального мира;
- взаимосвязанностью;
- независимостью описания данных от прикладных программ, поскольку данные и их описания хранятся совместно в БД;

Говоря о различном назначении баз данных, отметим, что существует три типа:

- оперативные, или OLTP-базы данных (On-Line Transaction Processing) — обычно в эти базы данных осуществляется интенсивный ввод данных, а вот число адресованных к ним запросов невелико;

- хранилища данных (OLAP), применяемые, как правило, в аналитических приложениях и системах поддержки принятия решений — к ним обычно адресуется большое число запросов, но ввод данных в них не столь интенсивен;

- «склад данных».

Управляет работой БД специальная программа, которая организует и хранит данные таким образом, чтобы можно было ввести данные с клавиатуры или другого устройства ввода информации, снова найти и извлечь их при необходимости. Фактически это не одна программа, а целый пакет программ, обеспечивающий доступ к данным, централизованное управление данными и получивший название система управления базами данных (СУБД).

Основная проблема централизованного управления данными - обеспечение независимости прикладных программ от данных. Именно СУБД обеспечивают независимость данных, а прикладные программы поддерживают логику каждой конкретной задачи. Изменения физической организации воспринимаются СУБД и не влияют на прикладную программу. Изменение логики прикладной программы не требует реорганизации и изменения механизма доступа к физическим

данным. Таким образом, введение СУБД отделяет логическую структуру данных от физической структуры данных в памяти ЭВМ.

SQL- структурированный язык запросов - предназначен для обработки реляционных БД. Многие конструкторы и операторы языка SQL связаны с операциями реляционной алгебры. Существует два типа языка SQL:

- *интерактивный* - используется для выполнения действий непосредственно над БД в оперативном режиме. Как правило, интерактивному SQL сопутствует некоторая программа-сервер SQL. Наиболее популярны MS-SQL Server, Inter Base и некоторые другие.

- *встроенный* - состоит из команд SQL, включенных непосредственно в программы, которые написаны на другом языке программирования. Например, Delphi, C++ Builder, Access..

Использованные источники:

1. Блог для изучения дисциплин, связанных с проектированием баз данных [Электронный ресурс]- Режим доступа <https://database2014.blogspot.ru/>
2. Грег, Риккарди. Системы баз данных. Теория и практика использования в Internet и среде Java / Риккарди. Грег. – : Вильямс, 2001. – 480 с.
3. Линн, Бейли. Изучаем SQL [Текст] / Бейли. Линн. –Спб. : Питер, 2012. – 592 с.

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА

УДК 656.13

Бондарева В.А.
студент

*Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет (МАДИ)
Россия, г. Москва*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАРКА ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

Аннотация: Статья посвящена определению степени эффективности использования грузовых автомобилей на основе теории нечётких множеств. Приведена методика определения качественной структуры парка подвижного состава автотранспортной компании.

Ключевые слова: парк подвижного состава, степень эффективности, нечёткое множество.

Bondareva V.A.
Student

*Moscow State Automobile and Road Technical University (MADI)
Moscow, Russia*

DETERMINING THE EFFICIENCY OF USING THE PARK OF TRUCK VEHICLES

Abstract: The article is devoted to determining the degree of efficiency of trucks on the basis of the theory of fuzzy sets. The method of determining the qualitative structure of the fleet of rolling stock of the transport company is given.

Keywords: fleet of rolling stock, degree of efficiency, fuzzy set.

В современных условиях, в результате повышения конкуренции на рынке автомобильных перевозок грузов, значительную роль приобретает вопрос об эффективности использования грузовых автомобилей, составляющих парк подвижного состава компании. Актуальной является проблема выбора оптимальной модели автомобиля, из ряда альтернативных, для использования в определенных условиях эксплуатации. Стоит отметить, что не всегда выбор оптимальной модели грузового автомобиля однозначен. К примеру, при использовании парка автомобилей для обслуживания потока разовых заявок на перевозку грузов, условия эксплуатации транспортных средств часто меняются, в зависимости от различных показателей, определяемых заказчиками, что не позволяет однозначно определить оптимальную модель для формирования рациональной структуры автопарка. Таким образом, необходимо определение целесообразности использования автомобилей для перевозки грузов в конкретных условиях эксплуатации и при определении качественной структуры автопарка.

Проблема выбора рациональной модели автомобиля связана с вопросом определения критерия сравнительной эффективности использования транспортного средства. В [1] рассматриваются существующие критерии эффективности, и отмечается, что в изучении эффективности использования автотранспортных средств чётко обозначились два направления: анализ эффективности использования автомобиля, зависящей только от особенностей конструкции, и анализ эффективности использования подвижного состава, зависящей от организации технической эксплуатации парка. В качестве критерия сравнительной эффективности в данной работе рекомендуется использовать прибыль, которую получит автотранспортная компания при перевозке одной тонны груза, используя заданную модель грузового автомобиля. В работе [2] указывается, что наиболее значимыми факторами, характеризующими условия эксплуатации грузовых автомобилей, являются расстояние доставки и партия груза. Кроме того, в данной работе вводится понятие области эффективного использования автомобиля, представляющей собой интервал значений анализируемой переменной (расстояния доставки), для которого значения критерия эффективности (удельной прибыли) неотрицательны.

Предположим, существует некоторое множество моделей автомобилей (m – количество моделей автомобилей), а также некоторое множество клиентов транспортной компании (n – количество клиентов), причём известны условия эксплуатации автомобилей для каждого клиента в отдельности. Объектом исследования является множество грузовых автомобилей, предметом – эффективность их использования. Целью исследования является определение эффективности использования автомобилей, а также приоритета их использования для конкретных условий эксплуатации.

Грузовой автомобиль можно определить, как оптимальный по критерию максимальной удельной прибыли [1], но его эффективное использование возможно при положительном значении данного критерия (не только при максимальной прибыли). Более конкретно целесообразность применения грузовых автомобилей можно определить с помощью функции принадлежности данной модели автомобиля нечёткому множеству оптимальных для использования в конкретных условиях эксплуатации моделей. Аргумент функции принадлежности должен характеризовать параметры эксплуатации грузовых автомобилей. Как отмечается в [3], к определяющим факторам, характеризующим условия эксплуатации автомобилей при перевозке грузов для конкретного клиента, относятся расстояние доставки груза и партионность перевозок. В связи с этим, каждую модель автомобиля можно охарактеризовать парой функций принадлежности. Функция $\mu_A(q)$ принадлежности автомобиля нечёткому множеству оптимальных для использования моделей с учётом партии груза q имеет следующий вид:

$$\mu_A(q) = \begin{cases} 0, & \Pi_{1m} q \leq 0, q_n > q, \\ \frac{\Pi_{1m} q}{\max \Pi_{1m} q}, & \Pi_{1m} q > 0. \end{cases} \quad (1)$$

где $\Pi_{1m} q$ – удельная прибыль, полученная при перевозке партии груза q , руб./т; q_n – номинальная грузоподъемность автомобиля, т.

Функция $\mu_A(l)$ принадлежности автомобиля нечёткому множеству оптимальных для использования моделей с учётом расстояния доставки (l), определяется следующим образом:

$$\mu_A(l) = \begin{cases} 0, & \Pi_{1m} l \leq 0, \\ \frac{\Pi_{1m} l}{\max \Pi_{1m} l}, & \Pi_{1m} l > 0. \end{cases} \quad (2)$$

где $\Pi_{1m} l$ – удельная прибыль, полученная при перевозке груза на расстояние l , руб./т. Пусть L – множество значений расстояния доставки грузов, а Q – множество значений партии груза. Тогда, используя приведенные функции принадлежности, каждую модель грузового автомобиля можно охарактеризовать бинарным нечётким отношением на базисных множествах Q и L , определяемым следующим образом [4]:

$$A = \{ \langle q, l \rangle, \mu_A(\langle q, l \rangle) \} \quad (3)$$

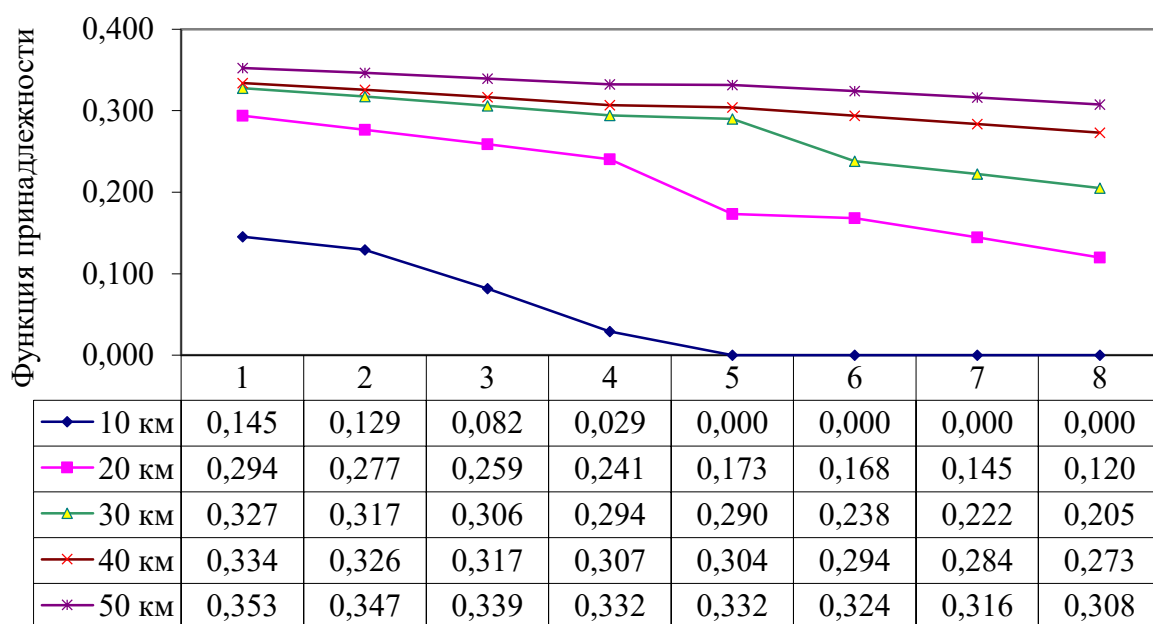
где $\mu_A(\langle q, l \rangle)$ – функция принадлежности бинарного нечёткого отношения, которая определяется как отображение $\mu_A: Q \times L \rightarrow [0, 1]$; $\langle q, l \rangle$ – кортеж из элементов q и l , причём $q \in Q, l \in L$.

Таким образом, для определения областей эффективного использования рассмотрим следующие модели грузовых автомобилей грузоподъемностью до 8 т: Mercedes-Benz Atego, DAF LF 45, Foton Ollin BJ 1041, Isuzu Elf, JAC N120 и Isuzu FSR. Анализируя данные модели грузовых автомобилей, в частности для автомобиля Mercedes-Benz Atego, были получены функции принадлежности $\mu_A(q)$ (рис. 1). В таблице представлены значения $\mu_A(\langle q, l \rangle)$ бинарного нечёткого отношения A .

Если известны условия эксплуатации автомобилей для каждого из n клиентов и функции предпочтения $\mu_A(q)$ и $\mu_A(l)$ для каждой из m моделей автомобилей, то парк автомобилей для перевозки грузов i -му клиенту можно представить в виде нечёткого множества A_{ni} :

$$A_{ni} = A_1|\mu_{i1}| + A_2|\mu_{i2}| + \dots + A_m|\mu_{im}| \quad (4)$$

где $A_1, A_2, \dots, A_m$ – модели автомобилей; μ_{ij} – степень предпочтения j -ой модели автомобиля для i -го клиента.



Партия груза, т

Рис. 1. Функции принадлежности для автомобиля Mercedes-Benz Atego

Данное множество является S -нечётким [5], поскольку линейно упорядоченно (модели автомобилей наиболее очевидно упорядочить по грузоподъёмности), однако нет возможности определить расстояние между элементами множества. Поскольку условия эксплуатации для конкретного клиента определяются кортежем $\langle q_i, l_i \rangle$, то степень предпочтения j -ой модели автомобиля для i -го клиента соответствует значению функции принадлежности нечёткого бинарного отношения A

$$\mu_{ij} = \mu_{A_j}(\langle q_i, l_i \rangle) \quad (5)$$

где q_i, l_i – величина партии груза, т; и расстояние доставки, км; для i -го клиента. Имея набор множеств A_{ni} , $i = 1 \dots m$, можно определить качественную структуру парка грузовых автомобилей для транспортной фирмы в виде нечёткого множества A_{nc} следующим образом:

$$A_{nc} = \bigcap_{i=1}^m A_{ni} \quad (6)$$

Следует отметить, что значение степени предпочтения μ_{ij} позволяет определять не только эффективность, но и приоритет использования различных моделей грузовых автомобилей.

Приведенный метод определения качественной структуры парка подвижного состава позволяет учесть кроме расстояния доставки груза и партионность перевозок, а также, более точно оценить эффективность использования конкретных моделей грузовых автомобилей.

Использованные источники:

1. Бекетов Ю.А. Выбор критерия сравнительной эффективности для определения рациональных моделей автомобилей // Автомобильный транспорт / Сб. научн. тр., – Х.: ХНАДУ. – 2004. – №14. – С.70–73.
2. Наумов В.С. Эффективность использования грузовых автомобилей с учетом партионности перевозок // Вестник / Сб. науч. тр. – Х.: ДАЗТ. – 2004. – №62. – С.125–128.
3. Наумов В.С. Определение степени целесообразности использования грузовых автомобилей // Вестник /Сб. науч. тр. – Х.: ХНАДУ. – 2005. – №31. – С.39 – 41.
4. Леоненков А.В. Нечёткое моделирование в среде MATLAB и fuzzyTECH. – СПб.: БХВ- Петербург. – 2003. – С.736
5. Аверкин А.Н., Батыршин И.З., Блишун А.Ф., Силов В.Б., Тарасов В.Б. Нечёткие множества в моделях управления и искусственного интеллекта. – М.: Наука. – 1986. – С.312

*Кравченко Д. В.
студент магистрант 2 курса
архитектурный факультет
Донбасская национальная академия
строительства и архитектуры
Украина, г. Донецк*

ПРОГРЕССИВНЫЕ ПОДХОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАНДШАФТНОЙ СРЕДЫ В СТРУКТУРЕ КРУПНЫХ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ГОРОДОВ

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные прогрессивные подходы, которые актуальны при ландшафтной организации бывших территорий промышленного назначения. Основным принципом их развития является учёт человеческих потребностей в социально-развитой среде, предоставляющей возможности для отдыха, развития, общения. Бесхозные территории, обладающие необходимым градостроительным потенциалом, могут стать очагами концентрации людей.

Ключевые слова: ландшафт, промышленные территории, ландшафтный урбанизм, парк, улица, человек

*Kravchenko D.V.
Master's degree student
2 year, architectural faculty
Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture
Ukraine, Donetsk*

PROGRESSIVE APPROACHES OF THE ORGANIZATION OF THE LANDSCAPE ENVIRONMENT IN THE STRUCTURE OF LARGE INDUSTRIAL CITIES

Annotation. In this article, the main progressive approaches that are relevant for the landscape organization of the former territories of industrial destination are considered. The main principle of their development is the consideration of human needs in a socially-developed environment that provides opportunities for recreation, development, and communication. Inexhaustible territories that have the necessary urban planning potential can become centers of concentration of people.

Keywords: landscape, industrial territories, landscape urbanism, park, street, people

Всё больше промышленных районов склонны к переориентации производства или полной его ликвидации. В случае высвобождения или неактуальности производства, появляются конфликтные участки, бывшие некогда частью крупного индустриального города. Такие территории требуют комплексного подхода в организации своей ландшафтной структуры. Поэтому, рассматривая такие проблемные зоны, следует уделять внимание следующим ключевым прогрессивным подходам:

1. Следование принципам ландшафтного урбанизма
2. Создание садов и парков вместо промышленных зон
3. Функциональное разнообразие стагнирующих территории
4. Проектирование улиц для человека
5. Интерактивность пространства, использование инновационных технологий

1. Новым подходом в проектировании городских пространств является ландшафтный урбанизм, где ландшафт заменяет архитектуру, становясь основным строительным элементом. Такой подход структурирует городское функциональное зонирование. Принципы ландшафтного урбанизма (или зеленого урбанизма) основаны на экологической устойчивости, бережном отношении к местному ландшафту территории и создании социально-ориентированной среды, комфортной для людей.

В качестве примера, следует отметить бизнес-центр «Фабрика Станиславского» в центре Москвы, который представляет собой концепцию ландшафтного дизайна как функциональное дополнение промышленного объекта [1]. Обустроенные внутренние дворы превратили в привлекательные и общедоступные пространства: сады и площади. Таким образом, проект возвращает горожанам прежде недоступные промышленные территории. Из зарубежного опыта следует упомянуть ландшафтный парк «Дуйсбург-Норд» в Германии на территории старого сталелитейного завода. Здесь здания, конструкции и территория завода использованы для создания ландшафтного парка, наполненного множеством аттракционов. Прогулки, езда на велосипеде, игры на природе — это лишь некоторые из многих возможностей этого парка.

2. Ещё большим ресурсом для возвращения человеку пространства, заполненного живой природой, являются бывшие промышленные территории. Сегодня это особенно важно для крупных городов, где масштабы свёртывания устаревших производств наиболее значительны [2]. В силу того, что некачественная визуальная среда может стать значительным раздражителем для человека, создание гармоничной среды вокруг промышленных предприятий выступает на передний план. Так, непримечательные и стоящие особняком постройки бывших заводов могут стать гармоничной составляющей городской среды. Использование базовых приёмов композиции, цвета, пропорций и тектоники может сыграть здесь определяющую роль.

3. Зачастую территория недействующего промышленного предприятия является бесхозной, с отсутствием функционального зонирования. Решением могут стать современные гибридные пространства в структуре крупных городов, которые имеют ярко выраженное общественно-рекреационное назначение и развитую жилую или общественную функцию [3]. Такая среда должна вызывать у человека живой интерес: наличие торговых центров, магазинов будет привлекать всё больше людей и удерживать внимание населения.

4. В настоящее время активно развиваются лишь инженерная и транспортная инфраструктуры города. Эти, искусственные по своему происхождению системы, препятствуют формированию непрерывной экологической инфраструктуры, они расчлениают ее на локальные фрагменты – «островки природы» в городе [4]. Согласно принципам ландшафтного урбанизма, преимущество коммуникационных пространств отдается пешеходным путям. Это значит наличие достаточного места для общения, отдыха и другой активной деятельности человека. Проблему повсеместности транспортных связей в данном случае можно решить методом подземных парковок, созданием широких тротуаров с защитной полосой озеленения или пешеходными путями в нескольких уровнях. Наличие активного пространства для велосипедного движения также станет огромным вкладом в развитии здорового и спортивно-ориентированного общества. Важно учитывать потребность людей с ограниченными возможностями: лестницам предпочитать пандусы, избегать неровностей с земной поверхностью.

5. Современные технологии могут быть основаны на сбережении природных ресурсов, например, использование водопроницаемых покрытий с фильтрами для уменьшения нагрузки на ливневую канализацию. Или направленные на мультимедийные функции. Основные тенденции в дизайнерских решениях современных общественных пространств сводятся к интерактивности и интеллектуальности. Так называемая «умная площадь» обладает развитой инфраструктурой: информационные технологии в виде наличия мобильных платежей за предоставляемые услуги на территории и пр. К интерактивным пространствам следует отнести применение тактильных объёмных карт, схем парка, «умных» информационных табло, медиа-фасадов.

Итак, некоторые тенденции в создании мест общественного тяготения могут быть отображены на разных уровнях. На градостроительном уровне – это следование принципам устойчивого развития, в том числе тенденциям ландшафтного урбанизма. В социальном плане – это повышенное внимание к характеру места, времени и обществу. С архитектурно-художественной точки зрения – формирование духа места и визуально сбалансированной городской среды. Формирование ландшафтной среды должно стремиться к стимулированию населения к генерированию новых идей, проектов, или наоборот. Высокий процент озеленений таких территорий является неотъемлемой составляющей благоприятной психологической атмосферы.

Использованные источники:

1. Райкин А.А. Фабрика Станиславского. Концептуальный ландшафтный дизайн как функциональное дополнение ревитализованного промышленного объекта / А.А. Райкин// Вестник МГХПА. – 2013. - с. 152-160.
2. Нефёдов В.А. Как вернуть город людям / В.А. Нефёдов. – М.: 2015. - 160 с.: ил.
3. Климов Д.В., Красильникова Э.Э. Принципы формирования гибридных пространств в условиях градостроительной регенерации территории города /

Д.В.Климов, Э.Э.Красильникова// Academia. Архитектура и строительство. – 2015. – с. 85-89.

4. Душкова Д.О., Кириллов С.Н. Зеленая инфраструктура города: опыт Германии / Д.О. Душкова, С.Н. Кириллов// Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология №2 (35) – 2016. – с. 136-147.

УДК 711.553.1

*Рогов Д.О.
студент магистрант 2 курса
факультет «Управления»
Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет (МАДИ)
Россия, г. Москва*

ТРАНСПОРТНО-ПЕРЕСАДОЧНЫЕ УЗЛЫ МОСКОВСКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация:

В статье описаны основные преимущества транспортно-пересадочных узлов как объектов транспортной инфраструктуры, отражена текущая ситуация в области развития системы ТПУ в г. Москве, уделено внимание перспективным проектам, которые появятся в столице в ближайшие несколько лет. Также приведены технические характеристики и показатели работы нового ТПУ «Солнечная» (открытие в 2017 г.), подведены итоги проекта по благоустройству исторического центра города (организация транспортного обслуживания на Площади Тверская Застава, Славянской площади). Далее приводятся примеры трех крупных проектов ТПУ («Рассказовка», «Парк Победы», «Рязанская»), которые в перспективе будут играть важную роль в развитии Московского транспортного узла. В заключении был отражен план строительства ТПУ в г. Москве до 2020 года согласно Постановлению Правительства Москвы № 413-ПП «О формировании транспортно-пересадочных узлов в городе Москве».

Ключевые слова: ТПУ, транспорт, инфраструктура, строительство, пассажиры, транспортное обслуживание.

*Rogov D.O.
student
2 course (magistracy), faculty of «Management»
The Moscow automobile and road
state technical university (MADI)
Moscow, Russia*

**TRANSPORT HUBS OF MOSCOW AGGLOMERATION.
CURRENT STATE AND DEVELOPMENT PROSPECTS.**

Summary:

Article describes the main advantages of transport hubs as objects of transport infrastructure, the current situation in the field of hub system development in Moscow, attention is paid to perspective projects which will appear in the capital of Russia in several years. Technical characteristics and indicators of work of new hub «Solnechnaya» are also given (opening in 2017), the results of the project on improvement of the historic centre of the city are also summed up (the organization of transport service at Tverskaya Zastava Square, Slavyanskaya Square). Further examples of three large projects of transport hubs («Rasskazovka», «Victory park», «Ryazanskaya») which will play an important role in the long term development of Moscow transport hub are given. In conclusion there is the transport hubs construction plan till 2020 according to the Resolution of the government of Moscow № 413-ПП «About transport hubs construction in Moscow».

Keywords: transport hub, transport, infrastructure, construction, passengers, transport service.

В современном понимании транспортно-пересадочный узел – это общественное пространство, которое объединяет внутри себя различные виды транспорта (наземный общественный, метро, железную дорогу и Московское центральное кольцо), а также обеспечивает район необходимой социальной инфраструктурой [6].

Для ТПУ нет стандартного набора объектов: местоположение и функционал каждого из них определяется специалистами Института Генплана г. Москвы на основе таких факторов как потребности конкретного района, загруженность транспортной сети и потребности жителей.

В первой половине 2018 года в России планируется утвердить Правила проектирования транспортно-пересадочных узлов [5]. На данный момент документ полностью разработан, и в скором времени им можно будет пользоваться в рамках градостроительного проектирования (стоит отметить, что свод правил, посвященный конкретно ТПУ, разрабатывается впервые). Правила описывают градостроительные требования к размещению ТПУ, формирование пересадочных узлов различных типов, их структуру и состав, требования к организации транспортного обслуживания на территории ТПУ, требования к проектированию отдельных элементов транспортно-пересадочного узла. Также приводится классификация, функциональные характеристики, а также основные параметры ТПУ (они разделены на четыре группы по пассажиропотоку: федерального значения, агломерационного, районного значения и локального).

Преимущества ТПУ:

- разделение пешеходных и транспортных потоков;
- сокращение времени пересадки с одного вида транспорта на другой;

- комфортная зона пересадки;
- отказ от личного транспорта в пользу общественного;
- организация торговых зон;
- доступность для маломобильных пассажиров;
- удобная навигация;
- создание новых рабочих мест;
- благоустроенная территория.

Плоскостные ТПУ (перехватывающие парковки) – это самый простой вид транспортно-перехватывающих узлов. Они менее затратные в исполнении и позволяют облегчить сложную транспортную ситуацию в достаточно короткие сроки. Их основная задача – принимать личный транспорт жителей столичного региона, которые едут на работу в центр города.

Капитальные ТПУ – это объекты транспортной инфраструктуры, которые требуют больше времени на создание, чем некапитальные. Для их строительства необходимо подготовить территорию, градостроительную документацию, а также привлечь инвестиции. В капитальных ТПУ пассажиры могут пересест с одного вида транспорта на другой не выходя из помещения или по крытым пешеходным галереям (такой принцип пересадки получил название «сухие ноги»). В составе капитальных ТПУ могут размещаться разнообразные объекты (магазины, офисы, пункты полиции, медпункты и др.).

Например, если это спальный район, то там целесообразно строить социальные объекты, а если это новый район, там можно рассмотреть возможность строительства жилья. Коммерческие площади и зоны пересадки следует разграничивать, оборудовать распределительные залы (расчет площадей необходимо производить в зависимости от пассажиропотока).

По состоянию на второй квартал 2017 года на 55 строящихся станциях метро закладывается основа для создания ТПУ. Технологическая (транспортная) часть этих узлов финансируется за счет бюджета г. Москвы, а коммерческие площади будут возведены за счет инвесторов. Общая площадь перехватывающих парковок, автовокзалов, автостанций, распределительных уровней и пешеходных переходов по этим объектам составит 258,7 тыс. квадратных метров. В составе этих ТПУ планируется построить 9,3 млн квадратных метров недвижимости, в том числе более 2,8 млн квадратных метров жилья, более 6,1 млн квадратных метров офисов, а также почти 340 тыс. квадратных метров развлекательных и торговых комплексов.

В настоящее время власти Москвы разрабатывают документацию по 134 капитальным ТПУ, по 14 коммерческим проектам в составе ТПУ уже определены инвесторы [4].



Рис. 1. Зоны размещения ТПУ в г. Москве

Одним из самых значимых событий в области строительства транспортно-пересадочных узлов в Московском регионе стало открытие 29 июня 2017 года ТПУ «Солнечная». Данный ТПУ является капитальным и представляет собой крытый пешеходный мост, который заменил старый, отслуживший свой срок и уже не отвечающий современным требованиям. Ежедневно узлом пользуются порядка 100 тыс. человек, большинство из которых – жители района Солнцево и работники расположенного поблизости инновационного центра «Сколково». В здании нового ТПУ (≈2000 квадратных метров) есть просторная зона ожидания для пассажиров, в которой установлены современные системы теплоснабжения, освещения, кондиционирования, видеонаблюдения, пожарной безопасности, а также электронное табло с информацией о времени прибытия транспорта. В ТПУ обеспечен комфортный доступ для маломобильных граждан, установлены лифты, а в ближайшее время начнут функционировать торговые павильоны и другие объекты сопутствующих услуг.

Во время строительства ТПУ был также проведен капитальный ремонт железнодорожных платформ станции «Солнечная». В частности, было установлено современное светодиодное освещение, система видеонаблюдения, навесы (покрытие более 50% площади платформ).

Предполагается, что после открытия ТПУ «Солнечная» пассажиропоток в этом районе должен вырасти в 1,5 раза – с 3,7 до 5,5 млн человек в год [2].



Рис. 2. ТПУ «Солнечная» (рендер и построенный объект)

Также в сентябре 2017 года завершилось благоустройство исторического центра столицы. Площадь Тверская Застава превратилась в современный транспортный узел: здесь теперь находятся не только станции метро и вокзал, но и снова ходят трамваи. В большой транспортный узел превратилась и Славянская площадь. На ней установили крытые павильоны, информационные табло, точки доступа к Wi-Fi и зарядные станции для мобильных устройств. Теперь в любую точку центра от станции метро «Китай-город» можно добраться за 20 минут на общественном транспорте [3].



Рис. 3. Организация движения на пл. Тверская Застава

Что касается приоритетных проектов, то в настоящий момент на базе станции метрополитена «Рассказовка» (открытие запланировано на I полугодие 2018 года) строится транспортно-пересадочный узел, который станет одним из крупнейших в столице. В его составе появится многофункциональный центр с магазинами и развлекательной зоной, а также зал ожидания, диспетчерская, зона отдыха водителей. Также в состав ТПУ

войдет администрация поселения Внуковское.

По классификации данный ТПУ относится к сложным, объединяющим три вида транспорта – метро, автобусы и линию скоростного трамвая, которая пройдет от железнодорожной платформы «Мичуринец» через административно-деловой центр в Коммунарке к железнодорожной станции «Бутово». В составе технологической части ТПУ «Рассказовка» обустроят перроны посадки-высадки пассажиров и переходы между остановками различных видов транспорта. В составе коммерческой части ТПУ возведут жилые площади, паркинг на 650 машин, детский сад на 320 мест и школу на 750 учеников. Строительство данных объектов планируется завершить в 2020 году [6].



Рис. 4. ТПУ «Рассказовка» (рендер)

ТПУ «Парк Победы» объединит Арбатско-Покровскую и Калининско-Солнцевскую линии метро, а также потоки наземного общественного транспорта. В районе проходят троллейбусные, автобусные маршруты и несколько направлений маршрутных такси, а также открылась станция Московского центрального кольца (МЦК) «Кутузовская», которая также войдет в состав транспортно-пересадочного узла. ТПУ позволит пассажирам, прибывающим на любом виде транспорта, сразу попасть в общественную зону с удобной навигацией, благоустроенной территорией, развитой транспортной и социальной инфраструктурой, что обеспечит комфортные и безопасные условия пересадки. Удлиненные перроны высадки-посадки пассажиров наземного транспорта разместят в разных частях ТПУ, и каждый из них сможет принимать несколько автобусов одновременно. На перронах и на выходе из метро установят навесы, которые защитят пассажиров от непогоды.

Часть площадей ТПУ отдадут под торговые помещения, предприятия бытового обслуживания и бизнеса. Также на территории будет возведен многофункциональный центр, в состав которого войдут банк, офисы, магазины, апартаменты, диспетчерская и подземный паркинг. Это, в свою очередь, позволит создать новые рабочие места [6].



Рис. 5. ТПУ «Парк Победы» (рендер)

Еще один крупный транспортно-пересадочный узел (ТПУ «Рязанская») появится на базе станции метро «Нижегородская» Третьего пересадочного контура. Данный проект реализуется в три этапа. В первую очередь построят технологическую часть и распределительные залы будущего ТПУ. Пассажиры смогут пересестись на электрички Горьковского направления железной дороги, на Московское центральное кольцо, а впоследствии – на наземный общественный транспорт и автомобили (строительство перехватывающей парковки). Платформу «Карачарово» Горьковского направления железной дороги планируется перенести ближе к пересечению с Московским центральным кольцом (400 м), что создаст условия для комфортной пересадки пассажиров пригородных электричек. Удобной будет и пересадка на метро, так как ТПУ строится по принципу «сухие ноги» (пассажирам не придется выходить на улицу, чтобы поменять один вид транспорта на другой). Затем планируется строительство офисного здания (45 этажей), торговых площадей и паркинга на 500 машиномест. На заключительном этапе (2019 г.) планируется построить многоуровневую развязку с разворотной эстакадой на Рязанском проспекте и дорогу с двухсторонним движением для въезда и выезда с Рязанского проспекта на территорию ТПУ, а также четырехполосную дорогу к ТПУ от Третьего транспортного кольца [6].



Рис. 6. ТПУ «Рязанская» (рендер)

В качестве примеров прочих значимых проектов для Московского региона можно привести ТПУ «Селигерская» на базе строящейся одноименной станции метро Люблинско-Дмитровской линии, ТПУ

«Лефортово» на базе одноименной станции метро Третьего пересадочного контура, ТПУ «Дмитровская» на Дмитровском шоссе, ТПУ «Пятницкое шоссе» на базе одноименной станции метро Арбатско-Покровской линии, ТПУ «Технопарк» на территории бывшего завода им. Лихачева, ТПУ «Ховрино» на базе одноименной станции метро Замоскворецкой линии, ТПУ «Хорошевская» на базе одноименной станции метро Третьего пересадочного контура [6].

Всего в столице до 2020 года планируется построить 251 ТПУ (согласно Постановлению Правительства Москвы от 6 сентября 2011 года № 413-ПП «О формировании транспортно-пересадочных узлов в городе Москве») [1]. Среди них будут плоскостные (101 ед.) в виде перехватывающих парковок, на которых можно оставить автомобиль и пересест на метро, и капитальные (150 ед.), в состав которых войдут многофункциональные центры, гостиницы, социальные и иные объекты, необходимые жителям конкретных районов.

Использованные источники:

1. Постановление Правительства Москвы от 6 сентября 2011 года N 413-ПП О формировании транспортно-пересадочных узлов в городе Москве (с изменениями на 19 марта 2018 года) // Профессиональные справочные системы Техэксперт URL: <https://www.mos.ru/news/item/34869073/> (дата обращения: 20.05.2018).
2. Официальный сайт Мэра Москвы URL: <https://www.mos.ru/news/item/27226073/> (дата обращения: 20.05.2018).
3. Официальный сайт Мэра Москвы URL: <https://www.mos.ru/news/item/34869073/> (дата обращения: 20.05.2018).
4. Строительство ТПУ в Москве // РИА Недвижимость URL: https://realty.ria.ru/news_infrastructure/20170726/408786029.html (дата обращения: 20.05.2018).
5. Строительство ТПУ в Москве // РИА Недвижимость URL: https://realty.ria.ru/news_infrastructure/20171123/1509432058.html (дата обращения: 20.05.2018).
6. Транспортно-пересадочные узлы // Комплекс градостроительной политики и строительства города Москвы URL: <https://stroim.mos.ru/tpu> (дата обращения: 20.05.2018).

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Artikova M.M., LANGUAGE SKILLS IN LEARNING ENGLISH LANGUAGE ..	3
Bazuev A.I., Fayziyeva A.A., Djalilova Z.B., IMPORTANCE OF TEACHING VOCABULARY	8
Mukhamedova U., QUEEN OF DANCE MUKARRAMAHANIM - 105 YEARS OLD!	12
Nurmatova G.T., MAKE RELEVANT CLASSROOM LANGUAGE TO SOCIAL SETTINGS	14
Nusratova A.Ch., BENEFITS OF USING POETRY TO LANGUAGE TEACHING	20
Абдикамалов Х.И., Курбаниязов Ж.С., Казакбаев А.М., КАРАКАЛПАКСКИЕ НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ И СПОРТЕ	25
Абдулгазис В.С., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ BRICS И MIST	28
Абрамов А. С., АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ВАКУУМНОЙ КАНАЛИЗАЦИИ	33
Абрамов А.С., АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОЧИСТКИ ПОДЗЕМНЫХ ВОД ОТ ФТОРА	36
Агаркова А.В., ОПЫТ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РЕМЕСЕЛ	39
Агибалова А.Н., ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ	43
Аджимуратова Л.И., ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВИКТИМНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	47
Адилхан Ф.Н., АВТОМАТИЗАЦИЯ СОСТАВЛЕНИЯ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПРОГРАММ	51
Азизов А.А., Таирова М. М., Абдуллоева А. У., ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ К ОБУЧЕНИЮ БАТИКА	55
Алиева А.Ш., АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕЁ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ГОРИЗОНТ»))	63
Алимбетов А.А., АРАЛЬСКОЕ МОРЕ – КАТАСТРОФА ВЕКА	67

Алпысбаева А., СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФАУНЫ ТУГАЙНЫХ ЭКОСИСТЕМ ДЕЛЬТЫ АМУДАРЬИ	70
Алпысбаева А., Матмуратов М., СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЖИВОТНОГО МИРА КАРАКАЛПАКСТАНА	72
Андреева Е.С., Ляманов А.И., ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ.....	75
Андреева Е.С., Ляманов А.И., ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ	79
Антипина К.С., ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ.....	82
Арепбаев И.М., СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОХОТНИЧЬЕ - ПРОМЫСЛОВЫХ ВИДОВ ПТИЦ КАРАКАЛПАКСТАНА.....	85
Асанова С.К., ОСОБЕННОСТИ ИНЖЕНЕРНО - КОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	87
Атабеков А.Х., ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ КАС РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	90
Бабенко А.А., Свиридова И. В., Бабенко А. А., АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЛЕСНОЙ ИНСПЕКЦИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ И ОБОСНОВАНИЕ СОЗДАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТИПА БОЛЕЗНИ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ ПО СТРУКТУРЕ ЛИСТА	95
Бабич А.А., Карасева Е.С., ФИНАНСОВЫЙ АУДИТ КАК СПОСОБ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ	99
Бегжанова Г.Т., ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АГРОЛАНДШАФТОВ	102
Бобомурадов Н.Л., Косымбетова А. Б., Ниетуллаева Р. П., Орынғалиева Н. Д. Турениязова М. К., К ВОПРОСУ ОЦЕНКИ МИКРОЭЛЕМЕНТНОГО СТАТУСА И ВЗАИМОСВЯЗЬ ЕГО ДИСБАЛАНСА С РАЗВИТИЕМ ЗАБОЛЕВАНИЙ	105
Бойкузиева М.Б., Назарова Г.У., Насиров М.М., К ЦЕНТИЛЬНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ВОЗРАСТЕ 12-16 ЛЕТ.	109
Большакова А.С., АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	113
Борисов Е.А., Теплов А.В., Аксёнов К.В., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ БУДУЩЕГО	118
Борисов Е.А., Теплов А.В., Аксёнов К.В., ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ GPS УСЛУГ НА ТРАНСПОРТЕ	123

Босый Я.А., РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОТДЕЛА ПРОДАЖ И ЕГО ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ	129
Босый Я.А., ВЫБОР ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ НА ОСНОВЕ МЕТОДА АНАЛИЗА ИЕРАРХИИ.....	133
Бузецкая Е.Е., АНТИКОРРУПЦИОННАЯ КОМИССИЯ КАК ИСТРУМЕНТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)	137
Вагеник В.В., ПРИБЛИЖЕННЫЙ СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО РАДИУСА ФРИКЦИОННО-МАЯТНИКОВОЙ ОПОРЫ	140
Валова Д.В., Еремеева Т.С., СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЦ, ПОСТРАДАВШИХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	147
Вардиашвили Н.Н., Батыров А.К., АВТОМАТИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА БЮДЖЕТА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА УРОВНЕ СЕЛЬСКОГО ОКРУГА.....	151
Васекина Э.М, Кузьмичева Т.Г., ФИЗИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ: ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ЮРИДИЧЕСКИХ СРОКОВ	155
Воложанинова И.И., ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ МП «ВОДОКАНАЛ», Г.ХАНТЫ- МАНСКИЙ)	158
Воронцова Е.И., РЕКОМЕНДАЦИЯ МОДЕЛИ ОПЕРАТИВНОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	162
Гаврилов В.А., Каравдин Г.Е., СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ	166
Гаврилов Ф.В., ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЦИФРОВОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ПОДСТАНЦИИ.....	169
Гайбатов Р.С.	173
МЕТОД РАСЧЕТА РАДИАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ОПОРЫ ТУРБОМОЛЕКУЛЯРНОГО ВАКУУМНОГО НАСОСА.....	173
Ганиева Ш.Н., Абдурасулова Д.Б., Меликузиева С.Ф., СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	180
Ганиева Ш.Н., Абдурасулова Д.Б., Меликузиева С.Ф., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННОЙ МОДЕЛИ.....	184
Герасимов А.Н., СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ КОМПАНИИ.....	188

Гоголина Н.Г., СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	191
Губина А.В., Григорьева А.В., АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ.	195
Гусейнова Н.Б., ОСНОВНЫЕ КОРРУПЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	201
Гусейнова Г.М., Быстрицкая А.Ю., ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ	204
Давлетмуратова В.Б., БИОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАСТЕНИЙ <i>REGANUM HARMALA L.</i> В УСЛОВИЯХ КАРАКАЛПАКСТАНА	207
Дадаев С.К. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТАВКИ ГРУЗОВ В ТРАНСПОРТНОМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ УЗЛЕ.....	210
Джангабаев А., ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИИ КАТАЛЬПЫ ВЕЛИКОЛЕПНОЙ <i>CATALPA SPECIOSA WARDER EX ENGELM.</i> В УСЛОВИЯХ ГОРОДА НУКУСА.....	213
Досжанова Г.Д., Айтбаева Г.К., НЕКОТОРЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И СЕМЕННОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ ВИДОВ <i>CATALPA</i> <i>SCOROLI</i> . В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ЗАСОЛЕНИЯ КАРАКАЛПАКСТАНА	216
Дрожжин К.Ю., Шульц Ю.В., ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗГЛАШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ.....	220
Егоршин П.Е., АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОЛИТОВ ПРИМЕНЯЕМЫХ В ТЕХНОЛОГИИ МИКРОДУГОВОГО ОКСИДИРОВАНИЯ	222
Есемуратова С.П., НИЖНЕ-АМУДАРЬИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БИОСФЕРНЫЙ РЕЗЕРВАТ – ЖЕМЧУЖИНА НИЗОВЬЕВ АМУДАРЬИ..	225
Ещанова Р.М., АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	228
Жека Г.И., Кольчик Е.Ю., ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ В ОТНОШЕНИЯХ ПОДРОСТКОВ С РОДИТЕЛЯМИ	230
Жека Г.И., Кольчик Е.Ю., ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПОДРОСТКОВ	233
Жумамуратова А.А., Тилепов Ж.У., БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ЗНАЧЕНИЯ РЕДКО ВСТРЕЧАЕМЫХ РАСТЕНИЙ <i>БОРШИТАУ</i>	238

Завьялова В.А., СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЧАСТНЫХ ДЕТЕКТИВНЫХ УСЛУГ. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИИ С ЗАРУБЕЖНЫМИ СТРАНАМИ	241
Замалетдинов Ш.Р., Маметов И.Э., КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ТЕРРОРИЗМА. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ	246
Захарченко С.А., ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ.....	252
Иголина А.А. ВЛИЯНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕССЫ НА ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ АУДИТОРИИ	256
Изотова О.С., РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ТУРИЗМА СТРАН СНГ	259
Ильясов Ч., РАСПАРАЛЛЕЛИВАНИЕ ЗАДАЧ НА МОБИЛЬНЫХ ПЛАТФОРМАХ	262
Иремадзе Э.О., Тиваненко А.О., Файрушин С.Ф., МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ С ПОМОЩЬЮ КОРРЕЛЯЦИОННО-РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА	268
Исаева К.Д., ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	273
Казакбаев А.М., Абдикамалов Х.И., Курбаниязов Ж.С., РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ СПОРТСМЕНОВ ЗАЛОГ СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ...	276
Каипов К., Абилов Р., К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ СВОЙСТВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ПРИАРАЛЬЯ	280
Каипов К., ВОПРОСЫ СОХРАНЕНИЯ ТУГАЙНЫХ ЭКОСИСТЕМ В НИЗОВЬЯХ АМУДАРЬИ	283
Кайс Р.Р., ПРОБЛЕМЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ.	286
Калинина Е.И., ФЕДЕРАЛЬНОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО КАК СПОСОБ КОНТРОЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СВОИХ СУБЪЕКТОВ.....	289
Карасева Е.С., Бабич А.А., ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	293
Каримова З.К., Касимов К.К., Касимов Х.К., ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЯ ПУТЕЙ ЛИМФОТОКА ИЗ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ У СОБАК.....	297
Касимов К.К., Усмонова Н.А., Касимов Х.К., СОСТОЯНИЕ МИКРОФЛОРЫ ПАЗУХ ПРИ ГНОЙНОМ И ГНОЙНО-АТРОФИЧЕСКОМ ГАЙМОРИТЕ	301
Касимов К.К., Каримова З.К., Касимов Х.К., АУДИОЛОГИЧЕСКИЕ СДВИГИ У БОЛЬНЫХ, С ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ, ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ.....	306

Каюпов В.А., ОПРЕДЕЛЕНИЕ О ПОДГОТОВКЕ ДЕЛА К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ	310
Каюпов В.А., НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ВЫНЕСЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	314
Кветкин В.В., Коробов А.А., Паздников Е.В., ОБЗОР РАСТВОРОВ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ СТВОЛА СКВАЖИНЫ В АКТИВНЫХ СЛАНЦЕВЫХ ФОРМАЦИЯХ	317
Кешиш М. М., МЕДИЙНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ АУТОАГРЕССИВНЫХ ПОДРОСТКОВ	329
Комова А.Д., ЭКСПЕРТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	335
Корельская Е.А., МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ КОМПАНИИ	343
Корнаков К.А., ФЕНОМЕН ЧЕСТНОЙ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ В СОЗНАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	348
Кравченко А.А., УЧЕТ РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)	352
Кравченко А.А., ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОТРАСЛИ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	355
Крутских А.О., ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ	359
Крутских А.О., ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ	362
Кузнецова Т.А., МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛА	365
Кунназаров У.Б., Шамуратова Г.М., Тохиров А.О., О ЛЕКАРСТВЕННОМ СВОЙСТВЕ КУКУРУЗЫ	369
Курбаниязов Б.Т., Кощанова Р.Е., ИЗУЧЕНИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ГОРОДА НУКУСА	372
Курбаниязов Ж.С., Казакбаев А.М., Абдикамалов Х.И., ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	375
Курбанназаров Р.Р., Бабазада Ф.Я.О, ЗАЩИТА ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ ОТ УТЕЧКИ ИНФОРМАЦИИ	378
Курбанова А.И., Есемуратова С.П., Кунисов Б., ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИИ ЗМЕЕГОЛОВА В БАССЕЙНАХ АРАЛЬСКОГО МОРЯ	381

Кутлымуратова Г.А., СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ	383
Ладанова Л.А., МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ	386
Львов В.В., Мадумарова З.Ш., Бойкузиева М.Б., Назарова Г.У., СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ РАКА МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ.....	397
Мальцева Е.С., Сергеева В.В., Масленников Е.А., Худяшов Д.А., ФОРМЫ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЕ	406
Масленников Е.А., Дерескова Е.С., КОНТРОЛЬ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ	409
Масленников Е.А., Худяшов Д.А., Кокшаров О.Б., ОСНОВЫ ВОЗДУШНОЙ НАВИГАЦИИ	412
Масленников Е.А., Худяшов Д.А., ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЗДУШНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	415
Матмуратов М.А., ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И КУЛЬТУРЫ.....	418
Мирзаева Н.А., Акрамова Л.Ю., Жаббарова З.Ш., ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ.....	420
Мирзараимов А.К., ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИИ КАБАНА (SUS SCROFA) В КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ.....	424
Міркемел Б.М., Нурпеисова Ж.С., «PALAZZO» ҚОНАҚ ҮЙІН ІС:КӘСПОРЫН ЖҮЙЕСІНІҢ НЕГІЗІНДЕ АВТОМАТИЗАЦИЯЛАНДЫРУ	430
Михайленко Н.А., КЕЙС-МЕТОД В ИЗУЧЕНИИ ПЕЧАТНЫХ СМИ	436
Михайленко Н.А., МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧАСТНЫХ ПЕЧАТНЫХ СМИ.....	439
Михаленко А.В., УРОВЕНЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВИАТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ	442
Михеева А.И., КАМЕРНЫЕ ВИДЫ СПОРТА	446
Михеева А.И., ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА НЕРВНУЮ СИСТЕМУ	448
Мишина Е.С., АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ МОЛОЧНОЙ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КОЗЕЛЬСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ	451
Московченко М.Н., ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПРОЦЕССА РАСЧЕТА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.....	456

Московченко М.Н., ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕР АЛГОРИТМА РАСЧЕТА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕНСИОНЕРОВ, РЫНКА ТРУДА И РОЖДАЕМОСТИ	461
Московченко М.Н., РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА МИГРАЦИОННЫХ ПОТОКОВ НАСЕЛЕНИЯ И ЕГО ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ	466
Муйнакбаев Ж., ТЕРМИТЫ КАК ВРЕДОНОСНЫЕ НАСЕКОМЫЕ В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН	470
Мурзагалина Г.М., ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА В РОССИИ ...	472
Мурсалимова Э.Р., ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ И ИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ЗА НАРУШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (ТАМОЖЕННОГО И НАЛОГОВОГО)	477
Нагашбаева А., БИОРАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН	480
Назаренкова А.А., УРАВНЕНИЕ ПУАССОНА В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ СПЛОШНЫХ СРЕД	483
Назаренкова А.А., ОБЗОР ДОСТИЖЕНИЙ В НАНОПЛАЗМОНИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ	486
Насибуллина Г.И., РОЛЬ ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКА	491
Нигматулина Э.Г., ОКАЗАНИЕ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ.....	495
Нигматуллина Л.М., ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.....	502
Павлов П.Л., Колесников П.А., ЗАСЕКРЕЧИВАНИЕ И РАССЕКРЕЧИВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ.....	505
Павлов П.Л., Колесников П.А., ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И СОСТАВ САМОЛЕТОВ ДАЛЬНЕГО РАДИОЛОКАЦИОННОГО ОБНАРУЖЕНИЯ	510
Панфилов А.Е., ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ РОССИЙСКОГО МАЛОГО БИЗНЕСА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПКАХ.....	513
Панфилов А.Е., ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ РОССИЙСКОГО МАЛОГО БИЗНЕСА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПКАХ.....	516
Пасикова Т.А., Коваленко С.С., К ВОПРОСУ О ДОСТОИНСТВАХ И НЕДОСТАТКАХ УСТАНОВЛЕНИЯ КАТЕГОРИИ «РАЗУМНЫЙ СРОК» СУДОПРОИЗВОДСТВА.....	520

Пасикова Т.А., Симонова Е.Ю., К ВОПРОСУ О РАЗГРАНИЧЕНИИ СУДЕБНОЙ И ДОСУДЕБНОЙ МЕДИАЦИИ	528
Пименова И.В., СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕМАТИЧЕСКИХ И СТРУКТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК ОБ УМЕ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ	534
Пирмагомедова А.М., ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА PESTEL (ИЛИ АНАЛИЗА PESTLE)	537
Подкорытов Д.В., Рудь Е.В., МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ НАВЕДЕНИИ НА ВОЗДУШНЫЕ ЦЕЛИ	542
Подкорытов Д.В., НАРУШЕНИЯ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ	545
Подкорытов Д.В., Рудь Е.В., ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ	549
Поплавская А.А., Соколов Д.С., СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ	553
Привалов Н.Э., АНАЛИЗ ПРИЧИН ТРАВМАТИЗМА В ТРАНСПОРТНО-РЕМОНТНОЙ КОМПАНИИ	559
Путоркина Ю.А., ШАРЛЬ МАССОН «СЕКРЕТНЫЕ МЕМУАРЫ О РОССИИ» - ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ПЕРЕВОДОВ	565
Раджабова Н.Д., МОНИТОРИНГ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В РЕГИОНЕ ПРИАРАЛЬЯ	568
Рахимова Д.У., Убайдуллаева Д.О., Жамолидинова З.М., ТРУДНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС	572
Романова Н.С., КРАСНОЯРСКОЕ РЕМЕСЛЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ Т.И. ЩЕГОЛЕВОЙ: ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕМЕСЛЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	576
Рублевская Е.Е., ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ СРЕДСТВ	583
Саитова А., Калилаева Б.Р., ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИИ ЧЕРНОЙ СМОРОДИНЫ В УСЛОВИЯХ ГОРОДА НУКУСА	589
Самойленко А.В., НОРМАНДИЯ — ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ...	592
Семенов А.В., Суханов Д.В., БЛОКЧЕЙН КАК ИНСТРУМЕНТ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ	596
Сердюкова М.Г., СОВРЕМЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ НЕОЛОГИЗМОВ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВА	599

Сипунова А.И., ИСПОЛНЕНИЕ ЗАКОНОВ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТАМ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	602
Ситникова М.Г., ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕНСИОНЕРОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ПЕНСИЮ ПО ЛИНИИ ПФР И ИХ СРЕДНИХ РАЗМЕР	606
Скуридин И.И., ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВОДНЫМИ РЕСУРСАМИ	609
Снопик Ю.О., КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	613
Стахурская Л.В., РАЗВИТИЯ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	618
Сулайманова З.А., Тиллаева Д.М., ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ НА УРОКАХ ХИМИИ	621
Тагинцева Д.Ю., ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ АВТОКРЕДИТОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	624
Тайлашев Д.И., МЕСТО СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В СЕРВИСНОЙ МОДЕЛИ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ	627
Типунова А.А., ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ КАК АЛЬТЕРНАТИВЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ	632
Толстогузов А.С., ОТЧЕТНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯ	636
Торениязова С.Е., СРОКИ ПОСЕВА РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ КАРТОФЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН.....	639
Умеров Р.М., РОЛЬ ЕВРОПЕЙСКОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО БАНКА В МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ.....	642
Унямина Ю.А., СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА.....	649
Усманова Г., СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	652
Усманова Г., СТАТИСТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И СУИЦИДОВ У ПОДРОСТКОВ	655
Фадеева В.В., БЮДЖЕТИРОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕЗУЛЬТАТ, В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ	658
Хакимова З.К., Каххоров М.К., Абдурахмонова М.А., ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ВКОЛОЧЕННЫХ ВЫВХОДОВ ВРЕМЕННЫХ И ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ	663
Черноуосова М.В., ОБРАЗ КОШКИ В НЕМЕЦКОЙ, АНГЛИЙСКОЙ И РУССКОЙ ЛИНГКУЛЬТУРАХ	667

Чичкин Д.И., РАБОТА ВЕДУЩЕГО ТЕЛЕРЕПОРТАЖА ИЗ ГОРЯЧЕЙ ТОЧКИ	671
Шамуратова Г.М., Кунназаров У.Б., Авезова Н.А., Кожабаетова Ш.К., ОЦЕНКА АГРОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПОЧВЫ КУКУРУЗНЫХ ПОЛЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА «БИЙ - АТА» КАНЛЫКУЛЬСКОГО РАЙОНА	675
Шмигирилова Л.Н., Немцева А.В., МЕЖДУНАРОДНОЕ МОЛОДЕЖНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В СТРАНАХ СНГ	678
Штепа К.Е., АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	682
Эргашев О.М., РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В ВОЛС НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНЦЕПЦИИ КОДОВОГО ЗАШУМЛЕНИЯ.....	686
Эргашев О.М., ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ	689
Эргашева Ш.М., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	692
Яковенко Н.О., РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	695
Яковлев Д.И., УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	698
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	708
Гоголева М.В., ВЛИЯНИЕ ДИНАМИКИ ЦЕН НА МИРОВЫХ РЫНКАХ НА КОНТРАКТНЫЕ ЦЕНЫ И ТАМОЖЕННУЮ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ...	708
Мызник Ю.А., ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ США И КНР В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ	713
Феоктистова А.Ю., ПОЛИТИКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЁРСТВА – ОСНОВА ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И КИТАЯ.....	717
Яковлева Р.М., НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	723
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	727
Абдуллажонов Н.Н., НА УРОКАХ ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ.....	727

Абдуллажонов Н.Н., К ВОПРОСУ ОБ ЭКСПЕРТНЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМАХ	731
Азизов А.А., Алиева М.Н., ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	734
Гордикова И.В., УЧЕТ ПСИХОМОТОРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ЛЕГКУЮ УМСТВЕННУЮ ОТСТАЛОСТЬ.....	740
Донцова К.А., СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЭКОНОМИКА» В ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗАХ	747
Донцова К.А., ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	752
Жилякова О.С., ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ.....	756
Колосова С.М., ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	759
Колосова С.М., ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	762
Макан А.А., ИЗУЧЕНИЕ ДОМИНАНТ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ	765
Миннеханова И.И., ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ УРОВНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ТИПОВ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ	768
Насырова А.С., РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА	771
Слабоденюк М. В., Калимуллина В. Н., ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ МВД РФ	775
Степанова Н.В., ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ	778
Сугоняк Д.С., Шахмарова Р.Р., СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОГО ЦЕНТРА МАЛОГО ГОРОДА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ	782
Ураева А.Е., АЛГОРИТМ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ.....	785

Черемянова М.И., ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕЛОВОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ	790
Чернявская Я.Л., ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПРОГРАММ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ	792
Шамрина А.А., ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ИНТОНАЦИИ И МЕЛОДИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	796
Шамрина А.А., ЭТАПЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	800
Шевченко Я.Ю., РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	804
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ	807
Akentieva S.O., Berezova M.S., DYNAMICS OF PROTEIN LEVEL IN THE PROCEDURE OF THE DISCRETE VARIANT OF PLASMOSORPTION	807
Akentieva S.O., Berezova M.S., CHANGING THE INDICATOR ENZYME LEVELS IN THE DETOXICATION PROCESS WITH INCLUSION OF PLASMA SORPTION IN THE STAGE OF INTENSIVE TREATMENT	810
Русских О.Е., Сысоев П.Г., Романова А.И., Афанасьев Е.И., Хазиева Р.Ф., СОВРЕМЕННЫЕ ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ КОЖНЫЕ ТЕСТЫ В РАННЕЙ ДИАГНОСТИКЕ ТУБЕРКУЛЕЗА	814
Boranbayev A.A., DEVELOPMENT OF THE AUTOMATIC CONTROL SYSTEM OF THE INCUBATOR	818
Асташкин Ю.С., О ПОРОГАХ КАВИТАЦИИ В ВЫСОКОВЯЗКОЙ НЬЮТОНОВСКОЙ ЖИДКОСТИ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ КОРОТКИХ ИМПУЛЬСОВ	822
Бегалин А.Ш., ҚҰРЫЛЫС МАТЕРИАЛДАР МЕН ҚЫЗМЕТТЕРДІ ЕСЕПТЕУГЕ АРНАЛҒАН ӘМБЕБАП БАҒДАРЛАМА	836
Вардиашвили Н.Н., Сартаев Ж.М., ПРОЕКТИРОВАНИЕ НОВОСТНОГО САЙТА IT-ТЕХНОЛОГИЙ	839
Вардиашвили Н.Н., Сердюк С.А., ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ АГЕНТСТВА НЕДВИЖИМОСТИ ...	845
Вардиашвили Н.Н., Тулегенова Ж.С., РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ЗАЯВОК И УЧЕТА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ.....	848
Васина Н.В., Васина Н.В., Зайцева Т.В., Путивцева Н.П., ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МАССЫ ТОПЛИВА НА ДАЛЬНОСТЬ ПОЛЕТА ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	852

Волкова Д.А., МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ.....	863
Гребеник А.А., РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СОТРУДНИКА И АЛГОРИТМА ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА	868
Греков Л.В., ЧИСЛЕННОЕ РЕШЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ ВТОРОГО ПОРЯДКА С ПЕРЕМЕННЫМИ КОЭФФИЦИЕНТАМИ МЕТОДОМ КОНЕЧНЫХ РАЗНОСТЕЙ С РАЗНОСТНЫМИ СХЕМАМИ ЧЕТВЕРТОГО ПОРЯДКА ТОЧНОСТИ.....	874
Греков Л.В., ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ЧИСЛЕННОГО РЕШЕНИЯ ВОЛНОВОГО УРАВНЕНИЯ	882
Гришин М.Ю., МОДЕЛИ И ВИДЫ ХРАНЕНИЯ XML-ДАННЫХ	887
Кундубаев А.М., Вадиашвили Н.Н., ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ.....	890
Лапшова А.А., РАЗРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЯЗЫКА UML.....	894
Макаров Д.А., Шибанова А.Д., АЛГОРИТМЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ	897
Макаров Д.А., Шибанова А.Д., ПРИНЦИПЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ	900
Нурпеисова Ж.С., Герасименко П.А., РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ	903
Петрова А.И., ФОРМАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ АО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЕЛГОРОД» СРЕДСТВАМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ	906
Половнева М.В., МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	913
Половнева М.В., АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ЧАТ-БОТ	917
Тюха А.С., РАЗРАБОТКА ПОДХОДА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ САЙТА	921
Четверова Е.А., Токарева А.В., СОЗДАНИЕ И ВЕДЕНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ.....	925
РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА.....	928
Бондарева В.А., ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАРКА ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ	928

Кравченко Д. В., ПРОГРЕССИВНЫЕ ПОДХОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАНДШАФТНОЙ СРЕДЫ В СТРУКТУРЕ КРУПНЫХ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ГОРОДОВ	933
Рогов Д.О., ТРАНСПОРТНО-ПЕРЕСАДОЧНЫЕ УЗЛЫ МОСКОВСКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	936

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ

«Теория и практика современной науки»

Выпуск № 6(36) 2018

Сайт: <http://www.modern-j.ru>

Издательство: ООО "Институт управления и социально-
экономического развития", Россия, г. Саратов

Дата издания: Июнь 2018