

Гурский В.Е.

магистрант

Научный руководитель: Безвиконная Е.В., д.п.н

Омский государственный педагогический университет

Россия, Омск

Аннотация: в статье рассмотрена информатизация в процессе получения юридической специальности. Затронуты вопросы потери актуальности информации и использования современных технологий для ее оперативной актуализации. Использование ИКТ во время процесса обучения значительно повышает его эффективность.

Ключевые слова: Образование, ИКТ, компетенция, цифровизация, образовательный процесс.

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Gursky V.E.

undergraduate

Scientific adviser: Bezvikonnyaya E.V., Ph.D.

Omsk State Pedagogical University

Russia, Omsk

**INFORMATION AND COMMUNICATIVE TECHNOLOGIES AS ONE OF
THE ELEMENTS OF EFFECTIVE EDUCATION DEVELOPMENT**

Abstract: the article considers informatization in the process of obtaining a legal specialty. The issue raised is the loss of relevance of information and the use of modern technologies for its operational updating. The use of ICT during the learning process significantly increases its effectiveness.

Key words: education, ICT, competence, digitalization, educational process.

При современной скорости развития технического прогресса, процесс научной, культурной, политической, технической унификации и интеграции дает новые цели высшему образованию в частности и образовательной политики в общем. Значимым является аспект подготовки высококвалифицированных кадров со сформированными профессиональными компетенциями, которые смогут более результативно работать в новых условиях глобального рынка – это можно назвать первоочередной задачей процесса обучения.

На текущий момент времени идет непрерывная информация и цифровизация через средства ИКТ, что в свою очередь способствует появлению необходимости пересмотреть традиционные методы, формы и средства обучения. Тривиальное пополнение необходимого объема знаний ведет к непомерному росту учебной нагрузки.

Поскольку информация, при таких темпах глобализации, меняется настолько быстро, то полученные студентами знания, к моменту окончания обучения в высшем учебном заведении, успевают устареть.

Можно сделать вывод о том, что, наступило время, когда, с учетом нынешнего уровня развития информационных технологий, высокой необходимостью является «модернизация» высшего образования.

Для современного человека жизнь уже не обходится без компьютерных технологий. Они включают большую часть всех сфер жизнедеятельности, в том числе немаловажная часть — это как раз сфера образования [1].

Важнейшей из целей в общем образовании и подготовки специалистов, в данном случае с юридической направленностью подготовки, является подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной квалификации, компетентностью в изучаемом деле и комплексом личностных качеств, актуальных в современных условиях информатизации почти всей профессиональной деятельности, представляющих социальную

значимость и ценностную потребность в трудовую жизнь будущего специалиста.

В связи с большим влиянием процесса информатизации складывается такая ситуация в обществе, при которой система образования нуждается и требует подготовки будущего специалиста, способного работать в изменившихся условиях современного времени.

Деятельность специалистов, получаемых образования будущего, ведет к необходимости обладать не только высоким уровнем профессиональной компетентности в своей сфере, но и творчески подходить к решению различных сложившихся задач, кроме того уметь самоорганизовываться, а также организовывать свою деятельность на инновационной основе [2].

Информатизация образования с юридическим уклоном рассматривается с точки зрения применения информационных технологий как средства прохождения обучения будущей специальности, ИКТ-компетентность – является приоритетом.

Использование компьютерных технологий в юридической сфере несет не только колоссальный простор для творчества, но и расширяет его возможности при решении профессиональных задач, а также выдвигает качественно новые требования к подготовке будущих специалистов в плане формирования у них информационно-коммуникационной компетентности.

Профессионализм и эффективность будущего студента – синтез компетенций, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую, техническую, информационно-коммуникационную и компьютерную составляющие.

Исходя из выше изложенного делается вывод о том, что сложно представить себе студента или преподавателя, которые не использовали сеть Интернет, электронную почту, системы поиска и обработки информации, электронные библиотеки и мультимедийные системы.

В текущей обстановке разумно было бы использовать Интернет в образовании. Возможности сети Интернет и компьютеризации необходимо использовать в педагогических целях для максимально результативного результата в процессе обучения. Так, потенциал электронной почты позволяет производить рассылку учебных материалов и заданий, получать от обучающихся файлы с выполненными индивидуальными заданиями и своевременно их корректировать, быть постоянно на связи со студентами.

Современных гаджеты и их технические возможности позволяют обеспечивать работу профильных приложений и дают доступ в Интернет в любое время и в большом количестве мест.

Такой подход способствует развитию «онлайн» среды, что в свою очередь дает возможность также проводить «онлайн» консультации, одним из преимуществ такой среды в том, что и преподаватель, и студент, при нахождении на практически любом расстоянии друг от друга, способны решать возникающие в процессе изучения дисциплин и процесса обучения в целом, проблемы, обсуждать вопросы, да и просто делиться новой учебной информацией, не тратя время посещения учебного заведения и практически используя базовый софт для проведения такого рода занятия.

Кроме того, в процессе обучения значительное место имеет, особенно во время лекционных занятий, использование компьютерного оснащения которое позволяет показывать новый материал, используя презентации, компьютерные модели, видеофрагменты и т.п.

Такое обучение весьма эффективно, оно позволяет не просто взбодрить изложение нового материала, но и способствует обеспечению зрительное представление и восприятие того, что трудно воспринимается в классическом виде изложения.

Такие современные ресурсы добавляют в учебный процесс новые возможности. Также современную технику удобно использовать при решении задач, применяя его для вывода текста на экран, демонстрации

разных путей решения одной задачи, а также для проверки ответов и автоматизации подсчета выполненных работ, и их оценивание [3].

Использование ИКТ во время процесса обучения значительно повышает его эффективность. При этом, компьютерное оснащение, и соответствующее для него программное обеспечение, а также педагогические средства, не существуют для замены традиционного обучения, а стараются дополняют их, что в свою очередь позволяет сформировать и создать систему средств обучения, которая будет нацелена на современные информационные технологии. Это, в свою очередь, создает условия обучения в информационной среде.

Использованные источники:

1. Исаев К.В. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс высшей школы / К.В. Исаев, К.Ю. Михайличенко // МНКО. – 2018. – №1 (68). – 264-265.

2. Крайнова Е. А. Информационно-коммуникационные технологии в системе современного высшего образования / Е. А. Крайнова, А. В. Тараканов, А. С. Савин // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – №59-2. – С. 114-118.

3. Садулаева Б.С. О развитии ИКТ-компетентности организаторов образовательного процесса в ВУЗе / Б.С. Садулаева, З.С. Исакиева // МНКО. – 2019. – №3 (76). – С. 253-255.