

УДК: 13.00.02

Назарова Камола Анваровна

Преподаватель английского языка академического лицея ТашПМИ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ЯЗЫК МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается масштабность распространения английского языка и его значимость для развития современного общества

Ключевые слова: Иностранный язык, английский язык, общество, культура, диалект, стандарт

Nazarova Kamola Anvarovna

Teacher of English at the Academic Lyceum TashPMI

ENGLISH AS A LANGUAGE OF INTERNATIONAL COMMUNICATION

Annotation: This article examines the scale of the spread of the English language and its significance for the development of modern society

Key words: Foreign language, English, society, culture, dialect, standard

В последние годы английский язык не просто стал одним из самых популярных в мире, но и основным языком международного общения. Именно этот язык используется в международной торговле, туризме, политике, Интернете.

В настоящее время можно констатировать тот факт, что английский язык стал доминирующим во всех сферах нашей жизни, более того, у него появились диалекты такие как: индийский, нигерийский, американский, сингапурский, австралийский и некоторые другие. Другими словами, из-за

невиданного распространения он сам претерпевает многочисленные неконтролируемые изменения. Для большинства людей, изучающих английский язык, как иностранный язык, он важен для увеличения уровня образованности и расширения круга общения. Язык становится средством международного общения, только в том случае, когда его особая роль признается многими странами и народами. Английский язык признается в качестве официального государственного языка во многих странах мира. Во многих странах (более чем в 100 странах мира), он становится в приоритете, на всех ступенях получения образования начиная с младших дошкольных учреждениях и заканчивая аспирантурой.

Одной из особенностей современного английского языка является его вариативность. У него нет единого стандарта и тот, кто собирается изучать этот язык, должен решить для себя, какой из его вариантов он будут изучать: британский, американский, австралийский, канадский и т.д. Более того, бывшие колонии Великобритании, составляющие страны внешнего, норморазвивающего круга, находятся в процессе создания своих собственных вариантов английского языка, имеющих характерные особенности в каждой конкретной стране.

В добавление к этому, в мире существует большое количество так называемых пиджинов – гибридных языков, формирующихся в результате регулярных и массовых контактов между носителями разных языков. На базе английского языка возникли Chinglish (от китайского), Denglish (от немецкого), Franglais (от французского), Spanglish (от испанского), Hinglish (от хинди), Russlish (от русского), и другие, а также Tok Pisin (пиджин, ставший одним из официальных языков Папуа-Новой Гвинеи).

Это означает, что английский должен оставаться понятным на международном уровне, несмотря на различия в его местных вариантах.

С точки зрения японского исследователя Яно, в настоящее время в каждом регионе происходит процесс выработки местного стандарта,

«регионального английского». С одной стороны, этот язык должен в достаточной мере выражать мировоззрение и культуру этого региона, а с другой стороны, он должен быть достаточно понятным, чтобы функционировать в качестве языка международного общения.

Яно выделяет 6 региональных вариантов: евроанглийский, азиатский английский, африканский английский, арабский английский, английский Латинской Америки и английский как родной. Эти варианты он схематически представляет в виде пересекающихся кругов, а сектор, общий для всех шести вариантов, он называет языком международного общения.

Особо хочется отметить, что сектор английского языка как лингва франка на схеме Яно очень небольшой. И несмотря на то, что этот английский понятен всем, спектр мыслей, которые можно выразить на нем, очень узок. С нашей точки зрения, возможно рассматривать этот сектор как основу английского языка для международного общения, а по мере накопления говорящим опыта межкультурной коммуникации и знания различных вариантов английского языка будет повышаться его языковая компетенция и, соответственно, способность более полно выражать свои мысли на этом языке.

ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гутарева, Н. Ю. *Язык международного общения* / Н. Ю. Гутарева, Н. В. Виноградов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 10 (90). — С. 1474-1476. — URL: <https://moluch.ru/archive/90/18910/> (дата обращения: 20.06.2021)
2. Подстрахова А.В. *Англоязычная экспансия в современном английском языке и проблемы перевода* URL: <http://www.my-luni.ru/journal/clauses/82/>
3. https://esl-school.ru/stat_6/