

Разлетаева И.И.

студентка магистратуры

Воронежского государственного педагогического университета

Россия, г. Воронеж

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЯ «ИНФОРМАЦИЯ» В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация. Данная статья посвящена формированию понятия «информация» на уровне начального общего образования. В ней была рассмотрена школьная программа по информатике в начальной школе и внеурочный курс для 1-4 классов.

Ключевые слова. Информация, начальная школа, внеурочная деятельность, информационная компетенция.

**FORMATION OF THE CONCEPT OF "INFORMATION" IN THE
PROCESS OF TEACHING CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE**

Razletaeva I. I.

master's student

Voronezh state pedagogical University

Russia, Voronezh

Annotation. This article is devoted to the formation of the concept of "information" at the level of primary education. It was considered the school program on computer science in elementary school and after school course for grades 1-4.

Keyword. Information, primary school, extracurricular activities, information competence.

В настоящее время выпускник школы должен быть обладать большим количеством умений и навыков, к которым относятся: уверенное пользование информационно-коммуникационными технологиями и современными техническими средствами; обладание хорошо развитым умением поиска, анализа и переработки информации. Среди обширного комплекса

компетенций, которыми должен обладать обучающийся, особое место занимает информационная компетенция, объединяющая в себе целый ряд специальных умений и навыков, способствующих повышению эффективности процесса обучения, посредством умелого применения новых информационных технологий.

Информация окружает нас повсюду, без нее не обойдется ни одно наше действие. Поэтому изучения понятия «информация» начинается еще в начальной школе.

В рамках учебного предмета «Математика и информатика» во 2 классе тема «Человек и информация» посвящена изучению феномена информации, подчеркивается ее роль в жизни человека. Затем выделяются виды информации по способу восприятия ее человеком, вводятся понятия источника и приемника информации на простых примерах, обсуждается компьютер как инструмент, помогающий человеку работать с информацией. [3].

Далее формируется понимание и представления школьников о том, что компьютер обрабатывает не информацию (информацию обрабатывает человек), а данные, т. е. закодированную информацию. Дается представление о видах данных (закодированной информации), что очень важно для того, чтобы младшие школьники поняли, почему существуют разные прикладные программы: текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др. для обработки разных типов данных требуются соответствующие программы. [4]

В 3 классе происходит повторение и развитие учебного материала, освоенного во втором классе. Во втором полугодии речь идет о действиях с информацией. Обучающиеся через разговор о действиях с информацией готовятся к пониманию понятия информационного процесса [5].

Приобретение навыков работы с компьютером и информацией возможно не только на уроках информатики, так же это умения можно получить и во внеурочной деятельности, помочь в этом может курс внеурочной

деятельности «Информатика в играх». Программа данного курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

Актуальность выбора обусловлен следующими факторами. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования происходит совершенствование внеурочной деятельности. При этом культура использования персонального компьютера в настоящее время необходима каждому человеку, независимо от возраста и профессии. Если сегодня еще есть сферы жизни, где можно обойтись без компьютера, то в информационном обществе неумение пользоваться компьютером будет означать социальную инвалидность. Так как школа является одним из важнейших институтов информатизации общества, информационные и коммуникационные технологии необходимо активно включать в учебно-познавательную деятельность по всем предметам, что позволит вывести систему образования на новый уровень содержания и качества, готовить выпускников общеобразовательных организаций в большем соответствии потребностям общества [2].

Применение информационных технологий во внеурочной деятельности школьников по информатике влияет на информатизацию всей внеурочной деятельности в школе. Информатизация внеурочной деятельности школьников предполагает: внедрение средств информационных технологий; повышение уровня компьютерной (информационной) подготовки

обучающихся; системную интеграцию информационных технологий в обучении информатике во внеурочное время и организацию внеучебной деятельности обучающихся в социальной сфере; построение и развитие единого образовательного информационного пространства внеурочной деятельности общеобразовательной организации [1].

Информатика имеет тесную связь с остальными предметами, преподаваемыми в школе, и эта связь с каждым днем увеличивается и укрепляется. Реализация программы по внеурочной деятельности «Информатика в играх» на уровне начального общего образования позволит подготовить обучающихся к осознанному применению информационных и коммуникационных технологий на других предметах.

Цель программы по внеурочной деятельности «Информатика в играх» заключается в формировании первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера [2].

Задачи программы по внеурочной деятельности «Информатика в играх» [2]:

- формирование навыков работы с персональным компьютером;
- формирование правильного отношения к компьютеру как сложному техническому устройству, помогающему в решении самых разных задач;
- развитие возможностей пользователя – ребенка при управлении компьютером;
- закрепление знаний и умений обучающихся, по основным дисциплинам реализуемых в образовательном учреждении;
- познакомить обучающихся с основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач; дать обучающимся первоначальные представления о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях; дать

обучающимся представление о современном информационном обществе и информационной безопасности.

Моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами. Причем значительная часть этой деятельности может быть осуществлена с помощью средств информационных и коммуникационных технологий. Всем этим будут обладать обучающиеся в результате освоения курса данной программы.

Таким образом, реализация основной образовательной программы в урочной и внеурочной деятельности способствуют полноценному формированию понятия «информация» в начальной школе и формирует и обучающимся необходимые умения для изучения информатики на уровне основного общего образования.

Список используемой литературы:

1.Инфоурок// Информационные технологии во внеурочной деятельности
URL <https://infourok.ru/informacionnie-tehnologii-vo-vneurochnoy-deyatelnosti-2973697>. (дата обращения 08.03.2019)

2.Миронова М.А. Рабочая программа курса внеурочной деятельности – Информатика в играх и задачах.: Учебник/ М.А. Миронова. – Череповец, 2016.-26с.

3.Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С. Информатика 2 класс 1 часть.: Учебник / А.В Могилев, В.Н. Могилева, М.С. Цветкова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.-128 с.

4. Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.: Учебник – Информатика 2 класс 2 часть/ А.В Могилев, В.Н. Могилева, М.С. Цветкова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. -96 с.

5. Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.: Учебник – Информатика 3 класс 2 часть/ А.В Могилев, В.Н. Могилева, М.С. Цветкова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. -96 с.