

УДК 004

*Бородина А.А*

*Зверева Т.С.,*

*студенты*

*факультет «Физико-математический»*

*Воронежский государственный педагогический университет,*

*г. Воронеж*

## **СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ИХ**

### **ПРИМЕНЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ**

*Аннотация: Социальные сервисы сети Интернет сейчас широко применяются в образовании. Интернет очень глубоко проник во все сферы нашей жизни, сфера образования далеко не исключение. Сейчас в любой из социальных сетей можно найти множество специальных сервисов, помогающих развитию образования.*

*Ключевые слова: Интернет, образование, обучение, образовательные технологии, социальные сервисы.*

*Borodina A.A.,*

*Zvereva T.S.*

*students*

*faculty of Physics and mathematics»*

*Voronezh state pedagogical University, Voronezh*

## **VIDEO CONFERENCES IN THE EDUCATIONAL PROCESS**

*Abstract: Social services of the Internet are now widely used in education. The Internet has penetrated very deeply into all spheres of our life, the sphere of education is far from an exception. Now in any of the social networks you can find many special services that help the development of education.*

*Keywords: Internet, education, training, educational technologies, social services.*

Первый и наиболее распространенный способ использования Интернета в образовательных целях – поиск информации. И раз уж речь идёт именно о социальных сервисах, то стоит вспомнить о различных тематических форумах, которые в поиске информации сдвинули физические источники далеко на второе место. Тысячи форумов в интернете на тысячи разных тем – огромное хранилище знаний. И используют их все. От мам детей, поступивших в детский сад до доктора экономических наук. Но главная особенность использования именно социальных сетевых сервисов в поиске учебных материалов – это наличие свободных открытых энциклопедий, таких как «Википедия». Которые, помимо поиска, позволяют совместно создавать и редактировать любые данные.

Второй и более, так сказать, популярный способ использования социальных сервисов – общение. Именно оно, от беседы одноклассников в «ВК» до беседы преподавателей в «WhatsApp», – всё это упрощает передачу важной информации. Такой способ общения упорядочивает общение, позволяет вместо звонка одному конкретному человеку, передать её всем, кому нужно всего одним сообщением. Очень удобно и практично, а также на удивление быстро освоено даже старшим составом педагогов практически везде, от школы до вуза, и это очень круто.

Хочется отметить применение видеохостингов и технологий, позволяющих общаться по видеосвязи. В вышесказанных сервисах возможность общаться по видео на данный момент включена, однако нишу видео в образовании плотно заняли два приложения – «Zoom» и «Skype». Среди их преимуществ – простая и интуитивно понятная регистрация, простота использования и его доступность (даже на не самых новых устройствах есть возможность использования программы). Именно в этих двух социальных сервисах «жило» всё образование во время пандемии. Среди же видеохостингов в образовательных и развлекательных

целях лидерство держит «YouTube». Миллионы видео на самые различные темы. От объяснения теорем по геометрии и до обучения вождению, - там есть всё. И в руках умного педагога с этим приложением уроки могут превратиться в интересный и понятный квест. Плюсом является так же простота использования, возможность неавторизованным пользователям получать ту же полноту контента, как и авторизованным, а также свободный доступ с любого устройства.

Важными социальными сервисами в образовательном процессе являются «Google» и «Яндекс». А точнее их дополнения в виде почты и облачных накопителей, позволяющих удобно коммуницировать, а также навсегда забыть об использовании физических накопителей и передачи данных, это невероятно удобно.

Отдельно отмечу специальные сервисы, касающиеся только образования, созданные специально для детей и родителей, электронные библиотеки вузов, а также отдельные сервисы для учреждений, с помощью которых можно полноценно обучаться, находясь дома. Их огромное множество, для каждого своё, я лишь выдели основные:

1. Дневник.ру (<http://dnevnik.ru>) – интернет-проект, цель которого – создание единой образовательной сети для всех участников образовательного процесса; делает процесс управления образованием более оперативным, наглядным и удобным, позволяя быстро и одновременно информировать об успеваемости и происходящих событиях всех участников образовательного процесса.

2. Проект «Открытый класс» (<http://www.openclass.ru>) – сетевой сервис, созданный для того, чтобы:

1) обустроить удобное место для общения педагогов, обучающихся и их родителей;

2) обсуждать, создавать, оценивать различные ресурсы Интернета на данном сайте;

3) способствовать объединению участников в сообщества, организовывать проекты;

4) осуществлять совместное обсуждение насущных проблем в блогах.

3. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» (<https://nsportal.ru>) – сервис для создания своего персонального мини-сайта. Существует возможность разместить на минисайте свои разработки и получить свидетельство о публикации в электронном СМИ и Сертификат о создании персонального сайта.

4. Проект «Летописи» (<http://letopisi.ru>) – сетевое социально-педагогическое сообщество, созданное с целью обмена информацией, обсуждения и реального разрешения образовательных проблем средствами данного образовательного пространства.

Если раньше Интернет негласно среди преподавательского состава считался только бесполезным развлечением и пустой тратой времени в лучшем случае, а в худшем – чем-то вредным и развращающим, либо собранием некачественных готовых рефератов и недостоверной информации. То в последние годы взгляд на Сеть приобрел положительный характер, и сетевые социальные сервисы способствовали этому.

### **Использованные источники:**

1. Итоги работы 6-ой секции «Педагогические возможности информационных образовательных систем» на конференции RELARN-XV (2008) гг. Нижний Новгород -Казань - Нижнекамск - Пермь - Чайковский - Чистополь - Нижний Новгород, 01- 08 июня 2008 г./ ).- URL: <http://www.relarn.ru/conf/conf2008/decision.html> (дата обращения: 13.08.2021)
2. Молодой учёный. Международный научный журнал. / Спецвыпуск Сахалинского промышленно-экономического техникума. Материалы VIII внутритехникумовской научно-методической конференции преподавателей и студентов «Приоритетные направления повышения эффективности и качества подготовки специалистов» - № 17.1 (121.1).- 2016.
3. Социальные сетевые сервисы. К.Г. Кречетников, И.В. Кречетникова/ Тихоокеанский военно-морской институт имени С.О. Макарова, г. Владивосток/ ).- URL: [https://ido.tsu.ru/other\\_res/pdf/3%2839%29\\_45.pdf](https://ido.tsu.ru/other_res/pdf/3%2839%29_45.pdf) (дата обращения: 13.08.2021)