

Городков А.В.

Преподаватель-организатор основ безопасности

жизнедеятельности

МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

Gorodkov A.V.

Teacher-organizer of the basics

of life safety

MBOU "Gymnasium No. 22" Belgorod

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКА

INFORMATION SECURITY. ITS IMPACT ON THE HEALTH AND DEVELOPMENT OF THE STUDENT

Аннотация. Статья раскрывает роль информационных технологий в формировании личности подростка, позитивные и негативные стороны находящейся в быстром доступе информации.

Annotation. The article reveals the role of information technologies in the formation of a teenager's personality, the positive and negative sides of the information that is in quick access.

Ключевые слова. Информационные технологии, психологическая устойчивость, информационная угроза, вызовы времени, отношения в семье, информационная среда.

Keywords. Information technologies, psychological stability, information threat, challenges of the time, family relations, information environment.

Информация играет с каждым годом все большую роль в развитии общества. Процесс интеграции образования и информационных технологий - это не дань времени, а естественный процесс, позволяющий

обществу достигать новых вершин в познании. Информационные технологии позволяют во много раз быстрее получить результат от своей научной деятельности. Действительно, благодаря развитию СМИ, информационным технологиям, сетевым ресурсам мы можем быстро найти практически любую интересующую нас информацию. Вместе с тем, нельзя не отметить, что одновременно информационные технологии несут в себе ряд рисков. Особенно это касается подрастающего поколения. С чем это связано? Молодые люди не всегда используют интернет – ресурсы в нужных целях. Порой они выхватывают из интернета понравившуюся им информацию и уже не мыслят свое существование без нее, постепенно погружаясь в виртуальный мир. А этот мир жесток, безжалостен. И не только к тому, кто в него проник, но и к окружающим. Поэтому, сам собой возник и вопрос информационной безопасности ребенка. А раз возникла опасность для ребенка, который олицетворяет будущее страны, следовательно, вопрос можно поставить и шире - возникла потенциальная угроза национальной безопасности. И это не просто слова. К примеру, сегодня, когда идет спецоперация России по денацификации Украины, мы, в прошлом дружелюбные советские люди, объединенные общими родственными и социальными целями, не можем найти «общего языка» с теми, кто еще недавно был нашим другом, товарищем и братом. Даже ближайшие родственники, стали проявлять неприязнь друг к другу, а нередко даже и ненависть. Куда уж тут устоять развивающемуся молодому организму!

Государство не может не реагировать на такие вызовы времени. Законы РФ четко характеризуют информацию, запрещенную для детей, дают классификацию продукции, предназначенной для детей, обосновывают предъявляемые к ней требования. Эти положения прописаны не только в Законах РФ, но и в Указах Президента, Постановлениях Правительства, многих подзаконных актах, что говорит о значимости информационной безопасности для успешного развития нашего общества.

Информационная безопасность в образовании включает целый ряд составляющих. Одной из них является конфиденциальность – защита чувствительной информации от несанкционированного допуска обучающихся и обучаемых [2].

Информация стала одним из ключевых условий формирования личности, способной адаптироваться в сложном современном мире. Обеспечение информационной безопасности достигается за счет усилий государства направленных на предупреждение, выявление, обнаружение, локализацию, ликвидацию угроз. Скорее всего, для подростковой информационной безопасности решающее значение имеет предупреждение. Данные исследований Фонда Развития Интернет показывают, что риск знакомства подростков с негативным контентом в сети очень высок. Но у подростка нет навыков, позволяющих противостоять потоку негативной информации, и это наносит вред его психологической устойчивости. Что может сделать школа, чтобы уберечь или, по крайней мере, минимизировать риски информационной опасности для школьника? К числу школьных мероприятий можно отнести уроки медиа безопасности, элективные курсы, программы внеурочной деятельности, выступления узких специалистов, методические семинары. Это дает свои положительные результаты. Особенно актуально сегодня противостояние такому распространённому в молодежной среде явлению как кибербуллинг и буллицид. Но не следует забывать, что основу психологической устойчивости в противостоянии информационным угрозам подростка являются отношения в семье. Всегда будет защищен от негативного воздействия тот ребенок, где существует здоровые семейные отношения. И, наоборот, там, где семья не выполняет свои функции, жди беды. Отсюда задача школы заключается в том, чтобы поддерживать тесную связь с родителями. И если выяснится, что родители не занимаются воспитанием своего ребенка (не уделяют должного внимания) - надо реагировать. Брать такого ребенка на особый контроль и постараться удержать его от необдуманных поступков, которые могут сформироваться под воздействием негативной информационной среды. Наверное, не было бы у нас повторения жесточайших убийств, характерных для школ США, если бы мы, наряду с мерами ужесточения охраны, уделили должное внимание тому, что культивируется в сети интернет среди подрастающего поколения. На фоне информационной угрозы, которую несет в себе интернет, физическое воздействие на организм подростка, грозящее близорукостью, сутулостью, болезнями, связанными с малоподвижным образом жизни, кажутся мелочными. Неудивительно, что одним из

важных направлений разработки проблемы информационной безопасности стала разработка критериев оценки состояния информационной безопасности в отношении детей и подростков. Воспитательное воздействие информации как бы вклинивается между школой и семьей. При правильном восприятии воспитательное воздействие на ребенка усиливается. Если же негативная информация берет верх над разумом ребенка и увлекает его все больше и больше, то естественно, и семья и школа уходят на второй план. Таким образом, информационная среда в современном обществе, наряду с семьей и школой, является важнейшим институтом социализации ребенка, а следовательно, она несомненно должна быть в центре внимания современного общества.

Литература.

1. Екимовская М. А. Информационно-психологическая безопасность, как глобальная проблема человечества // Молодой ученый. — 2015.
2. Минин А. Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. - М.: МПГУ. - 2016.