

УДК 378.1

*Пилия Э.Д., студент
Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации
Россия, г. Москва*

ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Аннотация

В статье рассматриваются ключевые направления цифровой трансформации системы образования, влияние цифровизации на управленческие процессы в университетах и социальные последствия перехода к цифровой модели обучения. Анализируются подходы к внедрению цифровых технологий, а также риски и барьеры, сопровождающие этот процесс.

Ключевые слова:

цифровизация, образование, управление, университет, социальные изменения, инновации, трансформация

*Pilia E.D., student
Financial University under the Government of the Russian Federation
Russia, Moscow*

TRANSFORMATION OF THE EDUCATION SYSTEM IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION: MANAGERIAL AND SOCIAL ASPECTS

Abstract

The article examines the key directions of the digital transformation of the education system, the impact of digitalization on management processes in universities, and the social consequences of the transition to a digital learning model. The paper analyzes approaches to the implementation of digital technologies as well as the risks and barriers accompanying this process.

Keywords:

digitalization, education, management, university, social changes, innovation, transformation

Введение

Цифровизация стала неотъемлемой частью современной образовательной среды. Трансформация процессов обучения и управления образованием в цифровом формате открывает новые возможности для повышения эффективности и качества образовательных услуг. Однако наряду с этим цифровизация влечет за собой и социальные, и организационные вызовы, которые требуют комплексного научного анализа.

Теоретические основы цифровизации образования

Теоретическую базу исследования составляют труды по теории управления, цифровой экономике и педагогике. Согласно П. Друкеру, цифровая трансформация в образовании требует переосмысления ролей преподавателя и обучающегося, а также изменения подходов к оценке эффективности. Исследователи (Шумпетер, Кузнецов, 2022) отмечают, что цифровизация не ограничивается внедрением

технологий, но связана с институциональными изменениями в структуре университетов.

Методы исследования

В рамках данной работы использовались методы анализа научных источников, сравнительного анализа, а также элементы системного подхода. Эмпирическая база включает результаты наблюдений и анализа открытых данных о внедрении цифровых технологий в российских вузах. Основное внимание уделялось изучению управленческих аспектов цифровизации и влиянию цифровых инструментов на организационную структуру вузов.

Результаты исследования

Результаты исследования показывают, что цифровизация способствует повышению прозрачности и эффективности управления вузом. Автоматизация документооборота, внедрение платформ дистанционного обучения, а также развитие аналитических систем позволяют улучшить контроль качества образовательных программ. Тем не менее сохраняются барьеры: низкий уровень цифровой компетентности преподавателей, недостаточная техническая поддержка и сопротивление изменениям.

Обсуждение

Цифровизация образования имеет не только технологический, но и социальный характер. Она меняет взаимодействие между преподавателем и студентом, создаёт новые формы коммуникации и способствует индивидуализации обучения. В то же время важно учитывать риски цифрового неравенства, утраты личного контакта и эмоционального взаимодействия в учебном процессе.

Заключение

Таким образом, цифровая трансформация образования представляет собой сложный многоуровневый процесс, требующий системного подхода и стратегического управления. Для успешного внедрения цифровых технологий в вузах необходимо развивать цифровые компетенции участников образовательного процесса, обеспечивать доступ к ресурсам и формировать культуру непрерывного обучения.

Использованные источники

1. Друкер П. Практика менеджмента. – М.: Вильямс, 2021.
2. Шумпетер Й. Теория экономического развития. – М.: Прогресс, 2019.
3. Кузнецов В.Н. Цифровизация и человеческий капитал в образовании. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2022.
4. Тихонова Н.Е. Трансформация университетского менеджмента в цифровую эпоху // Социология управления. – 2023. – №1. – С. 33–40.
5. Федорова И.А. Цифровая грамотность и управление знаниями в вузе // Управление образованием. – 2023. – №2. – С. 17–24.
6. Климов А.В. Цифровая трансформация управления вузом // Университетское управление. – 2022. – №3. – С. 45–52.
7. OECD. Digital Transformation in Higher Education. – Paris: OECD Publishing, 2022.
8. Schwab K. The Fourth Industrial Revolution. – Geneva: World Economic Forum, 2018.