

Декалюк Анастасия Олеговна

студентка

ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»

РФ, Симферополь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В современном мире, онлайн-курсы позволяют получать образование не выходя из дома, а университеты переводят некоторые дисциплины в онлайн-формат. Однако у такого вида обучения также есть свои достоинства и недостатки.

Ключевые слова: образование, онлайн-курсы, MOOK.

Dekalyuk Anastasiya Olegovna

student

V.I. Vernadsky Crimea Federal University (CFU),

Russia, Simferopol

USING ONLINE COURSES IN HIGHER EDUCATION

Abstract: In the modern world, online courses allow you to get an education from the comfort of your home, and universities translate some disciplines into an online format. However, this type of training also has its advantages and disadvantages.

Key words: education, online-courses, MOOC.

С начала 2020 года многие университеты страны были вынуждены перевестись на дистанционную форму обучения в следствии начала

пандемии COVID-19. Из-за этого возросла популярность массовых открытых онлайн-курсов (MOOK), которые частично стали хорошей заменой традиционным занятиям, а также позволили сделать обучение наиболее персонализированным.

Первый онлайн-курс был создан только в 2008 году в Канаде. Несколькими годами позже «New York Times» назвала 2012 год годом MOOK из-за резкого роста популярности и дискуссий вокруг онлайн-курсов. MOOK накапливал аудиторию слушателей, и к концу 2017 года зарегистрированных пользователей на различных платформах насчитывало порядка 81 млн человек. Таким образом, MOOK достигли такого масштаба, что в некоторых странах развитие платформ онлайн-курсов стало одним из направлений национальной образовательной политики.

Американские исследователи Spiros Protopsaltis и Sandy Baum провели обзор фактических данных и получили следующие выводы:

1) В последнее время онлайн-образование стало одним из самых быстрорастущих и развивающихся сегментов высшего образования, также он представлен в коммерческом секторе;

2) У большей части общества, включая преподавателей, работодателей и академических лидеров, имеется скептическое настроение по отношению к онлайн-образованию. По их мнению, оно значительно уступает традиционному образованию;

3) Выяснилось, что в онлайн-курсах разрыв между социально-экономическими группами больше, чем в традиционном образовании. Поэтому менее подготовленные студенты чаще отстают и получают плохой результат;

4) Часто стоимость онлайн-курсов завышена и не оправдываются ожидания по качеству;

5) Серьезным минусом онлайн-образования является недостаточная коммуникация между студентами и преподавателем, поэтому на данный аспект требуется выделить значительное количество ресурсов.

Одной из самых основных проблем использования массовых открытых онлайн-курсов в высшем образовании является высокий уровень отсева слушателей. Так, процент студентов, не завершивших курс может достигать до 90-95. Проведенные исследования могут выявить такие причины, также являющиеся некоторыми особенностями MOOK, а именно: свободный формат курсов, отсутствие четких дедлайнов, неподходящий формат коммуникации с лекторами (авторами курсов). Также, трудности могут возникнуть из-за недостатка необходимых знаний у студента для обучения онлайн. Для успешного завершения онлайн-курсов, исследователи выделили некоторые аспекты:

- 1) Мотивация студентов;
- 2) Навыки самодисциплины в обучении (постановка целей, самоконтроль, мониторинг обучения, личные корректировки);
- 3) Уровень интерактивности и степень «изолированности» студента;
- 4) Достаточная компьютерная грамотность;
- 5) Прошлый опыт прохождения различных MOOK;
- 6) Социально-демографические характеристики.

Также, хоть и онлайн-формат не оказывает негативного влияния на образовательные достижения в целом, удовлетворенность студентов такими курсами значительно ниже, чем у обучающихся в традиционном формате. По результатам некоторых исследований, традиционный и смешанный форматы обучения на данный момент являются наиболее предпочтительными, удобными и эффективными для студентов.

Однако, массовые открытые онлайн-курсы остаются одной из основных тенденций в сфере высшего образования за последние годы.

МООК является инновационным направлением в области дистанционного образования, собирая студентов, преподавателей и других слушателей по всему миру.

Список литературы:

1. Бекова, С.К. Онлайн без паники. Модели и эффективность внедрения массовых онлайн-курсов в российских университетах / С.К. Бекова, К.А. Вилкова, З.И. Джафарова, и др. // НИУ ВШЭ. – 2020. – с.24.
2. Итинсон, К.С. Массовые открытые онлайн-курсы и их влияние на высшее образование // Карельский научный журнал. – 2019. - №3(28). – С. 15-17.
3. Spiros Protopsaltis. Does online education live up to its promise? / Spiros Protopsaltis, Sandy Baumi // Information Technology Services. – 2019. – с. 51.