

УДК 004.9

Миронов С.Д.
студент магистратуры
Самарский государственный технический университет
Россия, г. Самара

ВАЖНОСТЬ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО В УЧЕБЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье рассматривается значимость формирования портфолио личных достижений как важного инструмента в учебной деятельности, а также для профессионального роста и карьерного успеха. Уделяется внимание роли портфолио в образовательной деятельности, где оно может служить основой для получения дополнительных баллов при поступлении в вузы и улучшения академического рейтинга. Обсуждается, как портфолио помогает выделиться среди конкурентов и продемонстрировать свои навыки и построить карьеру. Рассматриваются преимущества электронного портфолио, включая удобство, мобильность и соответствие современным образовательным стандартам. Делается вывод о необходимости ведения электронного портфолио на протяжении всей жизни для эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями и работодателями.

Ключевые слова: личные достижения, портфолио, рейтинг успехов, личное развитие, карьера, информационные ресурсы.

Mironov S.D.
master's degree student
Samara State Technical University
Russia, Samara

THE IMPORTANCE OF AN ELECTRONIC PORTFOLIO IN STUDIES AND PROFESSIONAL ACTIVITIES

Abstract: The article discusses the importance of forming a portfolio of personal achievements as an important tool in educational activities, as well as for professional growth and career success. Attention is paid to the role of the portfolio in educational activities, where it can serve as the basis for obtaining additional points when entering universities and improving the academic ranking. Discusses how a portfolio can help you stand out from your competitors and showcase your skills and build your career. The advantages of an electronic portfolio are considered, including convenience, mobility and compliance with modern educational standards. It is concluded that it is necessary to maintain an electronic portfolio throughout life for effective interaction with educational institutions and employers.

Keywords: personal achievements, portfolio, success rating, personal growth, career, information resources.

В современном мире успех и профессиональный рост часто зависят не только от образования и опыта работы, но и от того, насколько эффективно человек умеет представить свои достижения. Формирование портфолио личных достижений становится важным инструментом, который помогает выделиться среди конкурентов, продемонстрировать свои навыки и компетенции, а также спланировать дальнейшую карьеру. Формирование портфолио личных достижений в учебе становится важным инструментом, который помогает выделиться среди сверстников, продемонстрировать свои способности и достижения, а также спланировать дальнейшую образовательную и профессиональную карьеру. В этой статье мы рассмотрим, почему важно иметь портфолио личных достижений.

Проблема учета и анализа личных достижений обсуждается уже длительное время и освещена в многочисленных статьях и научных исследованиях. В этих работах рассматриваются такие вопросы, как использование рейтинговой системы для стимулирования обучения, формирование портфолио на основе наград и вклада в научную деятельность.

Например, Вера Ильинична Аксенова в своем исследовании утверждает, что «внедрение модульно-рейтинговой системы (МРС) позволяет организовать учебный процесс в виде завершенных самостоятельных модулей, имеющих логическую целостность и функциональную нагрузку. Применение МРС дает возможность аттестовать часть студентов по дисциплине на этапе рубежного рейтинга, что значительно упрощает процесс аттестации и укрепляет связь между факторными и результативными признаками» [1]. Можно сделать вывод, что эта система позволяет студентам концентрироваться на конкретных учебных задачах, что способствует лучшему усвоению материала. Промежуточные аттестации на этапе рубежного рейтинга упрощают итоговую аттестацию, делая ее менее стрессовой и более управляемой. Преподаватели получают возможность более точно отслеживать прогресс студентов и корректировать процесс обучения. В итоге, МРС обеспечивает структурированность и эффективность учебного процесса, выгодного для всех участников.

На основании документов об участии в различных мероприятиях создается портфолио обучающегося. Это портфолио может быть использовано для получения дополнительных баллов при поступлении в высшие учебные заведения или для улучшения рейтинга, поступающего в конкретном учреждении. «Портфолио может обеспечить преемственность между школой, вузом и различными институтами рынка труда, позволяя проследить индивидуальную образовательную и профессиональную

траекторию от школьника до молодого специалиста» [2]. Благодаря этому можно получить целостное представление о развитии навыков и достижений, что способствует более эффективному взаимодействию образовательных учреждений и работодателей.

Учебное портфолио может впоследствии преобразоваться в карьерное портфолио, отражающее компетентность человека как в образовательных учреждениях, так и за их пределами. «Портфолио составляется таким образом, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие с научными руководителями, преподавателями и кураторами в период обучения, а также с потенциальными работодателями после окончания вуза» [3]. После окончания вуза это портфолио становится важным инструментом для взаимодействия с потенциальными работодателями, помогая им оценить компетентность и профессиональный путь выпускника. Во время профессионально деятельности оно также может пополняться различными наградами и достижениями. Таким образом, портфолио служит важным фактором карьерного и профессионального роста.

С развитием цифровых технологий хранение документов в бумажном виде стало непрактичным, что вызывает необходимость ведения электронных портфолио. «Электронное портфолио в учреждениях высшего образования России стало необходимостью, продиктованной требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов» [4].

Хранение портфолио в электронном виде имеет несколько важных преимуществ. Во-первых, это удобно и практично, так как цифровые документы легко обновлять, копировать и делиться ими с нужными людьми. Во-вторых, электронное портфолио обеспечивает доступность и мобильность, позволяя иметь все необходимые материалы под рукой в любой момент, независимо от физического местоположения. В-третьих,

оно способствует сохранности данных, так как электронные копии можно защитить паролями и регулярно делать резервные копии, что снижает риск их утраты по сравнению с бумажными носителями. Наконец, электронное портфолио отвечает современным требованиям образовательных учреждений и компаний на рынке труда.

В конечном итоге можно сделать о том, что портфолио личных достижений играет важную роль на протяжении всей жизни человека. Оно может формироваться как в учебные годы, так и в профессиональной деятельности. А для того, чтобы в полной мере пользоваться возможностями, которое оно предлагает необходимо хранить и использовать электронное портфолио.

Использованные источники:

1. Аксенова В.И. Практика применения балльно-рейтинговой системы как средства повышения качества обучения / В. И. Аксенова, Т. Ф. Шкляр, А. В. Андреева, Н. А. Первухин // EDCRUNCH Ural: новые образовательные технологии в вузе: материалы международной научно-методической конференции (НОТВ-2017).
2. Сикорская, Г. А. Педагогические возможности портфолио как формы оценивания учебных достижений школьников в профильном обучении / Г. А. Сикорская // Известия Волгоградского государственного педагогического университета, 2008. - № 9 (33). - С. 67-70
3. Пинская М.А. Портфолио: возможности и Актуальные задачи // Управление образованием: теория и практика. 2011. №2 (2). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/portfolio-vozmozhnosti-i-aktualnye-zadachi> (дата обращения: 05.06.2024).
4. Безызвестных Екатерина Анатольевна. Электронный портфолио как средство формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов: диссертация ... кандидата Педагогических наук: 13.00.02 /

Безызвестных Екатерина Анатольевна; [Место защиты: ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»], 2019