

## **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ШКОЛЬНИКА.**

Д.Э. Воропаев, Н.А. Дудченко.

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Научный руководитель: Н.В. Григорьева

## **FINANCIAL LITERACY AS ADDITIONAL SCHOOL CLASSES.**

D.E. Voropaev, N.A. Dudchenko.

KuzSTU branch in Prokopyevsk

Scientific adviser: N.V. Grigoryeva

Формы участия в конференции:

– заочное участие (публикация в сборнике).

**Аннотация:** В данной статье автор предлагает внести предмет «финансовая грамотность» в список дополнительных предметов в школьную программу. В статье обоснована актуальность проблемы финансовой безграмотности молодых людей. Автор также приводит анализ мнения ученых по продолжительности учебного занятия данного направления и краткую методику преподавания дисциплины.

**Ключевые слова:** личное благосостояние, финансовая грамотность, подготовка, заработная плата, общеобразовательная школа, деньги, самостоятельная жизнь.

**Annotation:** In this article, the author proposes to make the subject "financial literacy" in the list of additional subjects in the school curriculum. The article

substantiates the relevance of the problem of financial illiteracy of young people . The author also provides an analysis of the opinion of scientists on the duration of training sessions in this direction and a brief methodology of teaching the discipline.

**Key words:** personal well-being, financial literacy, training, wages, secondary school, money, independent life.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что финансовый аспект в наше время является одной из ведущих сторон жизнедеятельности человека, который с детства должен обладать знаниями и навыками управления финансовыми инструментами, способностью принимать обоснованные решения по использованию финансовых средств для обеспечения личного благосостояния и финансовой безопасности.

Финансовая грамотность необходима, чтобы обезопасить себя и свою семью в непредвиденных обстоятельствах и повысить качество жизни. Это важно для каждого из нас, в частности, а также для государства и финансовых институтов. Когда люди не принимают разумные решения в отношении финансов, то увеличиваются задолженности по потребительским и ипотечным кредитам, появляется большое количество мошенников, растёт уровень преступности, экономическая стабильность падает, а люди вкладывают деньги в ненадёжные банки или используют сомнительные инструменты для повышения дохода. С результатами приходится разбираться государству: выплачивать компенсации и успокаивать социальные волнения в обществе. Например, по сообщению Нацбанка, к 1 ноября 2017 года в банки подали почти 30 тысяч заявок на рефинансирование займов (изменение условий выплат). Для поддержки заёмщиков разработали государственную программу: на это выделили 130 млрд тенге из республиканского бюджета.

При этом стоит помнить, что деньги государства – это деньги налогоплательщиков, то есть государство ликвидирует последствия низкой финансовой грамотности за наш счёт. Напрашивается логичное решение: тратить деньги на повышение финансовой грамотности населения, чтобы не разбираться с последствиями. Такой подход окупится в будущем.

Начнем с предисловия, в наших школах с самого детства твердят и вбивают нам в голову, что нужно учиться, потому что ты вырастешь, пойдешь на хорошую работу и все у тебя будет хорошо. В этом конечно есть доля правды, но не вся, у вас будет хорошая зарплата, но большинство не умеет распоряжаться деньгами, и бывает даже так что, люди с хорошим образованием занимают низкий слой, либо средний (в финансовом плане). Дело все в том, что их просто никто не учил, как правильно распоряжаться своими финансами, и здесь есть необходимость говорить о дополнительном предмете в старших классах общеобразовательной школы "финансовая грамотность". Этот урок не будет такой как все, у детей сразу уйдет их излюбленный вопрос, а зачем мне все это и где мне это пригодится?

Согласно мнению ученых внимание ребенка, и концентрации хватает на 20 минут, так что данный урок может длиться не стандартные 45 минут, а 25 минут, урок будет проходить более в разговорном стиле и с различными анимационными картинками. так чтоб не нагружать детей, можно сделать его раз в неделю.

Данный урок, стоит добавлять в промежутке с 8 по 9 класс, чтоб не попасть в тот период, где будет усердная подготовка к экзаменам.

Так что такое финансовая грамотность?

Финансовая грамотность – это знания и навыки, которые помогают принимать взвешенные и разумные решения в отношении финансов. Чтобы

считаться финансово грамотным, нужно разбираться в основных финансовых понятиях, ориентироваться в услугах финансовых институтов и использовать их с осознанием плюсов, минусов и рисков, правильно оценивать ситуацию на рынке, управлять финансами: вести бюджет, планировать траты, накапливать сбережения и по возможности избегать долгов.

Ознакомление учеников с программой обучения будет состоять из четырех модулей:

Модуль-1.

1. Актуальность преподавания и основные понятия курса.
2. Методика преподавания финансовой грамотности в школе.
3. Контроль.

Модуль-2.

1. Работа и деньги.
2. Искусство введения бюджета.
3. Самостоятельная жизнь.
4. Кредиты.
5. Влияние рекламы.

Модуль-3.

1. Финансовая ответственность.
2. Платное образование.
3. Банковские вклады.
4. Защита от рисков и страхование.
5. Путь к богатству.
6. Контроль.

Целью данного урока:

- Научить человека работать с процентами и знать экономические понятия.
- Умению выделять главное и прогнозировать результаты своих действий.
- Формированию у учащегося понятия того что финансы будут сопровождать

его на протяжении всей жизни и что финансовое благополучие зависит от его действий.

- Определять причины роста инфляции.
- Рассчитывать личный и семейный доход.
- Научить учащегося сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благополучия в дальнейшей жизни.
- Адаптировать учащегося к реалиям российского рынка.
- Обретение навыков принятия самостоятельных решений, связанных с выполнением роли потребителя.

Планируемые результаты обучения:

- Научить человека пользоваться своими правами в финансовой сфере.
- Умению поиска способов решения и оценки финансовых проблем.
- Сформировать у учащегося умения правильного анализа проблемы и навыков для определения государственных и финансовых учреждений, в которые следует обратиться для решения возникшей проблемы.
- Обучить умению осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование поведения в сфере финансов.
- Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах.
- Развитие навыков и взаимодействия со сверстниками и взрослыми в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
- Развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

Понимание:

- Того, что наличные деньги это не единственная форма оплаты.
- Влияния образования на будущую карьеру и следовательно личные доходы.
- Того, что бесконтрольная трата денег лишает возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям.

Следуя из всего сказанного введение предмета “финансовая грамотность” научить учащихся 8-9 классов правильно понимать сущность слова “Деньги”, ведь как говорил Федор Достоевский "Деньги, конечно, деспотическое могущество, но в то же время и высочайшее равенство, и в этом вся их главная сила. Деньги сравнивают все неравенства".

Научить их правильно расходовать деньги, а не бежать и покупать себе телефон новой модели в кредит за 100тысяч, с заработной платой 15тысяч. "Не важно, на какой машине вы ездите, какую одежду носите и в каком ресторане обедаете. Покажите свой финансовый отчет. Он расскажет о вас намного больше, чем дорогая машина, купленная в кредит!". Дмитрий Обердерфер.

Так сказать, чтоб люди перестали ставить деньги на первое место, перестали гоняться за ними, а чтоб они сами могли, и знали как сделать так, чтобы деньги сами шли к ним им на встречу. "Жизнь - игра, а деньги - способ вести счёт" Тед Тернер

Таким образом, введя наш предмет мы получаем то что учащиеся не войдя в полноценную взрослую жизнь будут понимать как правильно и выгодно распределять свои средства, так же с помощью этого предмета мы избежим различных проблемных ситуаций к примеру: кредиты под большой процент, различные займы, они начнут понимать что такое финансовые активы а что пассивы. "Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным".

Роберт Кийосаки.

Список литературы:

1. Бейлина, М.В. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы/Бейлина, М.В.-М.,- <https://fmc.hse.ru/primarySchool> (дата обращения 2.11.2019)
2. Годовой отчет Национального Банка Республики Казахстан за 2017 год Online: <https://www.nationalbank.kz/?docid=31&switch=rus> (дата обращения 1.11.2019)
3. Доронгов, А.В. «Основы финансовой грамотности» для курса основной школы/ Доронгов, А.В.-М.,- <https://infourok.ru/poyasnitelnaya-zapiska-kursa-finansovoy-gramotnosti-3778520.html>(дата обращения 5.11.2019)
4. Дмитрий, О.- [http://finsuccess.ru/poleznaya\\_informaciya/aforizmy\\_citaty\\_izrecheniya/](http://finsuccess.ru/poleznaya_informaciya/aforizmy_citaty_izrecheniya/) (дата обращения 3.11.2019)
5. Матвеев, Э. Финансовая грамотность для школьников/ Эдуард Матвеев.- М.,2018.-60 с.
6. Роберт, К. [https://samopoznanie.ru/articles/esli\\_hochesh\\_byt\\_bogatym\\_nuzhno\\_byt\\_finansovo\\_gramotnym\\_robe/](https://samopoznanie.ru/articles/esli_hochesh_byt_bogatym_nuzhno_byt_finansovo_gramotnym_robe/) (дата обращения 3.11.2019)
7. Тед, Т.- <https://stosec.com/ted-turner-1/> (дата обращения 3.11.2019)
8. УМК курса по финансовой грамотности для школьников Online: <https://www.fingram39.ru/projects/3465-finansovaya-gr..> (дата обращения 1.11.2019)
9. Федор, Д. ФЕДОР ДОСТОЕВСКИЙ О ДЕНЬГАХ/Федор, Д. <https://time365.info/aforizmi/aforizm/7338> (дата обращения 3.11.2019)