

ГОТОВНОСТЬ СЕМЬИ К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ШКОЛЬНИКУ

Аннотация: в данной статье проанализирована актуальная в данный момент готовность семьи к дистанционному образованию школьников.

Ключевые слова: дистанционное образование, школьники, достоинства, недостатки.

FAMILY READINESS FOR DISTANCE EDUCATION FOR SCHOOL CHILDREN

Abstract: this article analyzes the current readiness of the family for distance education of schoolchildren.

Keywords: distance education, schoolchildren, advantages, disadvantages.

XIX век – век технологий. Нововведения вводятся даже в самые привычные и устоявшиеся системы. И система обучения не является исключением. Дистанционное образование играет все большую роль в модернизации образования. И даже начинает претендовать на отдельную особую форму обучения.

Нововведения в данную сферу вводились постепенно. Однако природа внесла свои коррективы. В настоящее время – период пандемии –

дистанционное обучение стало способом решения проблемы. Очевидно, люди пересмотрели взгляды на многие сферы общества и пересмотрели приоритеты. В частности, удаленная работа и дистанционное образование позволили вновь уделить внимание семейному обучению. Ведь семья – это основополагающий институт общества. Именно в семье ребенок перенимает первый опыт в своей жизни. Однако для кого-то дистанционное образование стало неким спасением, а для других – принесло еще больше проблем.

Выделим основные достоинства и недостатки дистанционного образования [3].

1) Одним из важных минусов является то, что при дистанционном обучении многодетные семьи и учительские семьи, где родители сами являются учителями, оказались в неравных условиях: сразу всем детям организовать дистанционное обучение физически крайне сложно, а иногда и невыполнимо. Родителям-учителям необходимо самим использовать компьютер и интернет для проведения урока.

2) В онлайн-уроке трудно включить всех учащихся в общее обсуждение, даже организовать диалог. Обычно в дискуссии участвуют 15-20% присутствующих. Также появляется сложность организации групповой работы, которая необходима для деятельностного образования. Нет гарантии самостоятельного выполнения/решения учебных заданий и задач. Родители не могут быть контролерами за ребенком, чтоб он активно участвовал в обсуждении.

3) Большой преградой выступает отсутствие у большинства педагогов реальной практики и умения строить онлайн-обучение. Многие из них не умеют пользоваться Интернетом, сопутствующими программами для видеосвязи или электронной выдачи заданий.

4) Неполнота практической части образования. Методы, используемые в определённых предметах (физика, математика), где

требуется выполнение практической работы непосредственно учеником (собрать экспериментальную установку, выполнить построение циркулем), оказываются неэффективными при дистанционном обучении. Родителям не всегда хватает знаний по различным предметам, так как ими забывается информация, которой они не пользуются в повседневной жизни. Они не в силах помочь ребенку в тех или иных вопросах – что приводит к неусвоению ребенком материала.

5) Ввиду недостаточного опыта дистанционного обучения много времени приходится тратить на техническую организацию урока. На сегодняшний день объём материала меньше и качество онлайн-урока ниже, чем обычного школьного урока, проведённого в классе. Также сложностью является нехватка материальных средств. Например, в многодетных семьях у некоторых родителей нет возможности обеспечить каждого ребенка компьютером, интернетом, другими сопутствующими материалами, а также у каждого ребенка не имеется «собственного угла», чтобы он мог не мешать другим и в полной мере был реализован процесс образования.

При всех недостатках и изъянах дистанционного образования необходимо выделить и положительные аспекты[3].

1) Ребенок учится самообразовываться, что важно в современном мире. Родители не могут обеспечить самообразование без желания самого ребенка. А в сложившейся ситуации самообразование является фундаментом дистанционного обучения.

2) Семья может быть мобильной и обеспечить возможность учебы для ребенка везде, где есть интернет. Дети могут проводить время в сельской местности, находясь на свежем воздухе и оздоравливаясь.

3) Многие дети рады тому, что отсутствуют лишние мероприятия – школьные линейки, дежурства. Ведь они могут заниматься исключительно учебой, у выпускников появляется больше времени на подготовку к

экзаменам. В свою очередь, родители, прося помощи у детей в домашних делах, способствуют развитию бытовых навыков и при организации совместной деятельности взаимоотношения между детьми и родителями улучшаются.

4) У детей и взрослых появляется больше свободного времени, которое они могут провести с семьей. Ведь нехватка должного времени у родителей является в нынешнее время одной из важнейших проблем семейного воспитания.

5) В нынешних условиях родители могут участвовать вместе с детьми в учебном процессе. Можно сказать, что они стали активными его участниками. Тем самым, их взаимоотношения улучшаются.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о не полной готовности родителей к дистанционному обучению. Дистанционное образование является трудностью для многодетных и учительских семей. Необходимы равные условия для каждого ребенка, которые не всегда взрослые могут предоставить. Онлайн-уроки ограничивают ребенка в обсуждениях и диалогах, а также в групповой работе. У взрослых, находящихся на удаленной работе, не будет достаточно времени, чтобы организовать и участвовать в педагогическом процессе детей. Учителям намного сложнее преподнести практический материал. Для родителей остается преградой нехватка знаний, педагогических умений и навыков – ведь учителя трудно заменить.

Однако, несмотря на отрицательные стороны, дистанционное образование служит способом улучшения взаимодействий между детьми и взрослыми. Они все время находятся вместе, появляются новые совместные интересы и занятия. Родители включены в жизни своих детей в большей степени, чем в повседневной жизни. Дети помогают по дому родителям, развивая свои бытовые навыки. Школьники занимаются только учебой, тем самым, не отвлекаясь на мероприятия, дежурства и т.д. У них

появилось больше времени на подготовку к экзаменам. Главным преимуществом является самообразование детей. У них вырабатывается мотивация к учению и ответственность за выполнение заданий.

Библиографический список

1. Есина, К. Дистанционное образование: взвесим «за» и «против» [Электронный ресурс] / К. Есина // – 2020. – Режим доступа : <https://www.b17.ru/article/278171/>

2. Лысенко, О. Плюсы и минусы дистанционного образования в школе [Электронный ресурс] / О. Лысенко // Skysmart. – 2020. – Режим доступа : <https://skysmart.ru/distant/info/plyusy-i-minusy-distancionnogo-obucheniya-v-shkole>

3. Рывкин, А. Дистанционное обучение. Плюсы и минусы [Электронный ресурс] / А. Рывкин // Вести образования. – 2020. – Режим доступа : https://vogazeta.ru/articles/2020/4/17/distant/12609-distantionnoe_obuchenie__plyusy_i_minusy