

Зайцева А.А.

Учитель информатики

МБОУ «Гимназия №22»

Россия, г. Белгорода

Zayceva A.A.

teacher of informatics

MBOU "Gymnasium No. 22"

Russia, Belgorod

РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Аннотация. Статья посвящена процессу формирования универсальных учебных действий у учащихся в процессе преподавания информатики.

Ключевые слова. Урок, УУД, обучение, технологии обучения, информационная среда, мотивация.

Annotation. The article is devoted to the process of formation of universal educational actions among students in the process of teaching computer science.

Keywords. Lesson, UUD, training, learning technologies, information environment, motivation.

Современная система образования ставит перед учителем новую проблему – подготовить учеников к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий обучения. Для этого необходимо, чтобы содержание обучения информатики не было ограничено только изучением прикладного программного обеспечения. Оно несет в себе значительный мировоззренческий потенциал, присущий именно этому предмету.

Урок информатики имеет значительные отличия от других школьных предметов, так как здесь учащийся проявляет активную самостоятельную деятельность. Как правило, этих уроков ждут, что создает учителю информатики благоприятные начальные условия для работы в классе.

Согласно ФГОС ООО содержательный раздел основной образовательной программы определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, которые ориентированы на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, достигаемых в процессе формирования универсальных учебных действий (УУД), направленных на развитие способности субъекта обучения к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Развитие основ умения учиться (формирование универсальных учебных действий) определено Федеральным государственным образовательным стандартом как одна из важнейших задач образования.

В основе формирования УУД лежит «умение учиться», которое подразумевает полное освоение всех составляющих учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает важным фактором, который повышает эффективность освоения учениками предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора.

Рассмотрим все виды универсальных учебных действий, а также их развитие в процессе преподавания информатики:

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей.

Информатика как предмет имеет целый комплекс отличительных особенностей от других учебных предметов, а также условий, которые благоприятно влияют на формирование коммуникативных УУД:

1) наличие специальных технических средств, в первую очередь – персонального компьютера для каждого ученика, а также задействованные в учебном процессе оргтехника, мультимедийные устройства;

2) компьютерный класс, в котором проводятся уроки, организован особенным образом: каждый ученик имеет не только индивидуальное рабочее место, но и доступ к общим ресурсам; ответы у доски практикуются значительно реже, чем на других уроках;

3) именно на уроках информатики активная самостоятельная деятельность, создание собственного, лично-значимого продукта могут быть естественным образом организованы педагогом;

4) предмет информатика отличает от других учебных предметов изначальная высокая мотивация учащихся.

Развитие коммуникативных УУД происходит в процессе выполнения практических заданий, предполагающих работу в паре, а также лабораторных работ, выполняемых группой.

Можно предложить следующие задания для выявления и формирования коммуникативных универсальных учебных действий: составление заданий для партнера; отзыв на работу одноклассника; групповая работа по разработке презентаций; групповая работа по подготовке рисунка в графических редакторах, разнообразные викторины и конкурсы.

Регулятивные УУД способствуют обеспечению возможности управления познавательной и учебной деятельностью с помощью постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Способность правильно ставить личные цели, понимать смысл своей деятельности, при этом, соотнося его с

требованиями внешнего мира, определяет в большей степени успех личности вообще и успех в образовательной сфере в частности.

Итак, в деятельностной форме суть регулятивных действий можно представить так:

- Умение формулировать собственные учебные цели – цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы, при создании проекта, при выборе темы доклада и т. п.
- Умение принимать решение, брать ответственность на себя, например, быть лидером группового проекта; принимать решение в случае нестандартной ситуации допустим сбой в работе системы.
- Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.

Личностных УУД у обучающихся, формирует и поддерживает интерес к учебному материалу, побуждает ребенка задавать вопросы, что и способствует в конечном итоге выработке устойчивого интереса к окружающему миру, формированию позитивного отношения к себе и окружающим. В конечном счете, все это формирует у обучающихся желание выполнять учебные действия.

Познавательные УУД – включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач. Исходя из данного определения, можно заключить, что это основные действия, формируемые на уроках информатики, основной целью которой является научить эффективно отбирать и обрабатывать информацию из разных источников

Что касается формирования универсальных учебных действий в процессе преподавания информатики, то здесь характерны, прежде всего, действия, которые связаны с алгоритмизацией и информационным моделированием, а именно с регулятивными и знаково-символическими универсальными учебными действиями.

Для формирования УУД в педагогической деятельности применяю различные педагогические технологии:

- технология развития критического мышления
- технология проектной деятельности
- технология сотрудничества
- проблемное обучение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного Общего Образования [Электронный ресурс] – URL: <http://минобрнауки.рф> (дата доступа: 21.12.2014).
2. Жиркова В.С. Методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий на уроках информатики / В.С. Жиркова // Молодой ученый. – 2014. – № 6. – С. 88-91.
3. Стандарт основного общего образования по информатике [Электронный ресурс] // Тематическое планирование по информатике и ИКТ – URL.: http://templani.narod.ru/standart_osn.html (дата доступа: 22.12.2014).
4. Теплоухова Л.А. Деятельностный подход в обучении. Понятие проектирования как деятельности [Электронный ресурс] – URL:<http://festival.1september.ru/articles/419748/> (дата доступа: 21.12.2014)
5. Рытова И. А. Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики как залог повышения качества обучения [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Уфа, май 2014 г.). — Уфа: Лето, 2014. — С. 110-112.