

*Резников М.А.*

*студент*

*Белгородский государственный национальный исследовательский*

*университет*

## **РОЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИДЕРСКИХ ЧЕРТ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация: В статье раскрыта взаимосвязь патриотизма с формированием лидерских качеств личности. Проанализированы суть понятия патриотизм, лидер, лидерские качества, лидерская компетентность. Рассмотрены общие и специфические качества присущи личности лидера. Сделаны выводы о том, что лидер-патриот должен усвоить ключевые компетентности, которые необходимы для личной реализации и развития, активной гражданской жизни, социального единства, а также обладать определенной совокупностью интеллектуальных, коммуникативных, организаторских качеств.*

*Ключевые слова: лидер, патриотизм, лидерские качества, молодежь, лидерские черты.*

*Reznikov M.A.*

*Student*

*Belgorod National Research University*

## **THE ROLE OF PATRIOTIC EDUCATION IN THE FORMATION OF LEADERSHIP IN RUSSIAN YOUTH**

*Resume: The article reveals the relationship between patriotism and the formation of personality leadership qualities. Analyzed the essence of the concept of patriotism, leader, leadership qualities, leadership competence. The general and specific qualities inherent in the personality of a leader are considered. It is concluded that a patriotic leader must master the key competencies that are necessary for personal realization and development, active civic life, social*

*cohesion, and also possess a certain set of intellectual, communicative, and organizational qualities.*

*Key words: leader, patriotism, leadership qualities, youth, leadership traits.*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения остается одной из приоритетных задач отечественного образования. Воспитание чувств гражданственности и патриотизма, сочетается с формированием лидерских качеств у современной молодежи, проявление которых особенно ощутимо в условиях дальнейшего профессионального становления, при подготовке молодых людей к самостоятельной зрелой жизни, участию в социально-политической и экономической жизни общества[4].

Обеспечение активного участия молодежи в жизни страны – важная национальная задача, связанная с формированием у нее качеств человека-гражданина, патриота, лидера, профессионала. Успешное решение этой задачи требует усиления практической направленности характера подготовки молодых людей в условиях образования и производственной сферы. Для обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития России необходимы всесторонне развитые люди, способные руководить в условиях жесткой рыночной конкуренции, умеющие по-новому взглянуть на решение насущных проблем, вести за собой трудовые и воинские коллективы, отстаивать и защищать государственные интересы.

Важным звеном системы патриотического воспитания каждого молодого человека является образование, так как это единый социальный институт, через который проходит каждый человек, приобретая при этом не только профессиональные компетенции, но и личностные, гражданские. Усилия педагогов должны быть направлены на воспитание молодых людей в духе патриотизма, готовности к военной службе, уважения к национальному и международному законодательству.

В научной литературе патриотизм часто определяют, как определенное нравственное отношение и оценку личностью элементов Отечества. В конкретно историческом рассмотрении, появившись вследствие

развития человеческого общества, социально-нравственное в своей основе, патриотическое чувство приобретается личностью не из-за биологической наследственности, а непременно под влиянием социальной среды.

А. Мельникова отмечает, что патриотизм является элементом как общественного, так и индивидуального сознания. На уровне общественного сознания под патриотизмом подразумевается национальная и государственная идея единства и неповторимости народа, которая формируется на основе традиций, стереотипов, истории и культуры каждой конкретной нации. На уровне индивидуального сознания патриотизм понимается как любовь к Родине, гордость за свою страну, стремление узнать, понять и улучшить ее [5].

Таким образом, патриотическое воспитание – это, в первую очередь, формирование лидерской компетентности молодого человека, воспитание лидерских качеств личности, идеала служения народу, готовности к защите Родины.

Сегодняшняя молодежь – это завтрашние политики, экономисты, преподаватели и другие специалисты, которые займут ведущие позиции в обществе, и станут лидерами в той или иной сфере деятельности. Именно от их действий будет зависеть управление различными социальными структурами [2].

Лидер – это человек, у которого сформирована лидерская компетентность, занимающий в группе авторитетное положение и направляющий действия ее членов. Уместным является дополнение В. Войтко, в котором указано, что человек является лидером благодаря своим личностным качествам. Заметим, что компетентность – специально структурированный комплекс качеств личности, дающий возможность эффективно участвовать в различных жизненных сферах деятельности [6].

Представители современной психолого-педагогической науки предлагают собственное видение свойств личности лидера. Д. Алфимов

выделяет следующие качества современного молодого человека, характеризующие его как лидера: ответственный, компетентный, требовательный к себе, и к людям в исполнении дела; честный перед собой и людьми; самостоятельный в исполнении порученного дела; может сочувствовать и сопереживать; способен активно влиять на других; умеет общаться и внимательно слушать собеседника, организован в любых сферах жизнедеятельности; умеет показать личный пример в поведении и деятельности; уверен в себе; обладает знаниями, связанными с исполнением порученных дел; умеет управлять собой, эмоционально устойчив; готов принимать ответственные решения [1].

Социальные запросы российского общества требуют разработки модели формирования патриотической личности с лидерскими качествами, способной направить свои усилия на развитие государства, ее экономики, культуры, социальной сферы, повышение качества жизни. Патриотическое воспитание молодой человека должно быть направлено на обеспечение высокого уровня образованности и сознания гражданина, способного на основе жизни и опыта собственного народа, достижений мировой науки и культуры, осуществлять социально-экономическое развитие страны, утверждая важнейшие идеалы гуманистической культуры и демократических взаимоотношений людей, отстаивая права, достоинство и честь своего Отечества. Патриотическое воспитание является фактором целостного формирования личности, которое, отражая систему ее взглядов, убеждений, идеалов, традиций, обычаев, призвано формировать лидерскую компетентность.

Для успешного формирования лидерской компетентности и патриотичности молодого человека важно развивать в учебно-воспитательном процессе практику использования инновационных педагогических технологий, интерактивных занятий, социального проектирования. Также следует усилить формы и методы социально-воспитательной работы, в рамках которых реализуется принцип субъект-субъектных отношений

участников учебно-воспитательного процесса. Поскольку они предусматривают самовыражение, самореализацию лидерского потенциала и самоуправление молодежи.

Важно, чтобы каждое учебное заведение стало для молодого человека социальной средой средоточия гражданственности и патриотизма, создавало педагогические условия проявления и развития лидерских качеств, ответственности, готовности развивать страну как суверенное, независимое, демократическое государство, делать все для его безопасности, способствовать единству социума, гражданскому миру и согласию. Концепция патриотического воспитания в учебных заведениях должна исходить из необходимости развития мотивации общественной активности молодого поколения.

Необходимо заметить, что значительным потенциалом относительно формирования лидерской компетентности молодежи обладают молодежные патриотические и общественные организации. Современная молодежь входит в мир, формируется и развивается как личность через разные по своему воспитательному потенциалу, сложности и структуре коллективы. И когда мы говорим о коллективе, как о факторе развития личности подрастающего человека, то имеем в виду целую сеть таких коллективов. Они не являются идентичными, и могут различаться по содержанию деятельности, по способу вхождения в них молодежи, по характеру ролей, которые человек в этих коллективах может проживать, по срокам пребывания в них [3].

Можно сделать вывод, что в основу классификации качеств, которые необходимо формировать у молодых людей как будущих лидеров, целесообразно заложить патриотизм. Именно, патриотизм как фактор формирования лидерской компетентности молодого человека является неотъемлемой составляющей целостности личности, направленной на продуктивную деятельность в демократическом государстве. Лидер-патриот должен усвоить ключевые компетенции, которые необходимы для личной

самореализации и развития, выполнения гражданских и профессиональных обязанностей.

#### **Использованные источники:**

1. Алфимов Д. В. Воспитание лидерских качеств школьников в современной общеобразовательной школе / Д. В. Алфимов // *Духовность личности: методология, теория и практика.* – 2010. – № 4. – С. 3-14.
2. Каменева К. Л. Формирование лидерских качеств в юношеском возрасте / К. Л. Каменева // *Педагогические науки: сб. науч. пр.* – Херсон: ХДУ, 2011. – Вып. 59. – С. 169-174.
3. Кутинец С. Г. формирование лидерских качеств личности – социальный заказ времени. [Электронный ресурс] / С. Г. Кутинец // *Учительский журнал on-line.* – 2016. – URL: <http://test.teacherjournal.in.ua/index.php> (дата обращения 30.06.2021)
4. Логинова Н. В., Худик В. А. Представления о чувствах гражданственности и патриотизма у старшеклассников: моногр. – СПб.:СПбАППО, 2007. – 134 с.
5. Мельникова А. В. Проблемы патриотического воспитание современной молодежи / А. В. Мельникова // *Духовность личности: методология, теория и практика.* – 2012. – Вып. 2. – С. 83-89.
6. Психологический словарь / Под редакцией В. И. Войтко (на украинском языке). – К.: Главное издательство издательского объединения “Вища школа”, 1982. – 218 с.