

УДК 004

Олейникова Л.С.

Студент

Белгородский Государственный Национальный Исследовательский

Университет

Россия, Белгород.

Научный руководитель: Ильинская Е.В., к.э.н., доцент

Белгородский Государственный Национальный Исследовательский

Университет

Oleynikova L.S.

Student

Belgorod State National Research University

Russia, Belgorod.

Scientific adviser: Ilyinskaya E.V., PhD, Associate Professor

Belgorod State National Research University

МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

Аннотация: В статье рассматривается роль мобильного приложения как ключевого элемента цифровой экосистемы современного вуза. Анализируются основные функции и возможности мобильных решений, обеспечивающих доступ к образовательным ресурсам, коммуникацию и административные сервисы. Особое внимание уделяется преимуществам внедрения мобильных приложений, включая повышение доступности образования, оптимизации управления и рост вовлеченности студентов. Обозначены основные проблемы и перспективы развития мобильных технологий в системе высшего образования в условиях цифровой трансформации.

Abstract: The article examines the role of a mobile application as a key element of the digital ecosystem of a modern university. It analyzes the main functions

and capabilities of mobile solutions that provide access to educational resources, communication, and administrative services. Special attention is given to the advantages of implementing mobile applications, including increased accessibility to education, optimized management, and increased student engagement. The article also highlights the main challenges and prospects for the development of mobile technologies in the higher education system in the context of digital transformation.

Ключевые слова: мобильное приложение, цифровая экосистема вуза, цифровизация образования, образовательные технологии, университет, информационные системы, электронное обучение.

Keywords: mobile application, university digital ecosystem, digitalization of education, educational technologies, university, information systems, and e-learning.

Цифровая трансформация высшего образования становится ключевым фактором развития университетов в 21 веке. Современный вуз уже невозможно представить без развитой цифровой инфраструктуры, объединяющей образовательные, административные и коммуникационные процессы. Одним из центральных элементов такой инфраструктуры является мобильное приложение, которое обеспечивает доступ к ключевым сервисам университета в любое время.

Цифровая экосистема вуза — совокупность взаимосвязанных информационных систем, сервисов и платформ, обеспечивающих поддержку образовательного процесса, научной деятельности, управления и взаимодействия всех участников образовательной среды. В цифровую экосистему вуза входят:

- системы управления обучением;
- электронные библиотеки;
- корпоративные порталы;

- системы электронного документооборота;
- сервисы коммуникации;
- аналитические платформы.

Главная задача экосистемы – создать единое цифровое пространство, в котором студент, преподаватель и администрация могут эффективно взаимодействовать.

Мобильное приложение является «точкой входа» в цифровую экосистему вуза. Оно объединяет различные сервисы в одном интерфейсе и делает их доступными через смартфон, поскольку это наиболее распространённое устройство среди студентов.

Основные функции мобильного приложения:

- 1) Доступ к образовательным ресурсам: студенты могут просматривать расписание, учебные материалы, задания и оценки. Интеграция с системами управления обучением позволяет выполнять задания и отслеживать прогресс в обучении.
- 2) Коммуникация: приложение обеспечивает оперативное взаимодействие между студентами, преподавателями и администрацией через чаты, уведомления и объявления.
- 3) Административные сервисы: подача заявлений, получение справок, запись на курсы – всё это может быть реализовано в мобильном формате.
- 4) Персонализация: современные приложения используют данные пользователя для формирования индивидуального интерфейса: персональное расписание, рекомендации курсов, напоминания о крайних сроках.
- 5) Интеграция с внешними сервисами: мобильное приложение может быть связано с системами доступа (электронный пропуск), что расширяет его функциональность.

Внедрение мобильного приложения в цифровую экосистему вуза имеет преимущества:

- повышение доступности образования: доступ к ресурсам 24/7;
- улучшение коммуникации: быстрый обмен информацией;
- снижение административной нагрузки: автоматизация процессов;
- рост вовлеченности студентов: интерактивности и удобство;
- сбор и анализ данных: возможность принимать управленческие решения на основе аналитики.

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение мобильных приложений сопровождается трудностями:

- обеспечение информационной безопасности и защиты персональных данных;
- необходимость интеграции с существующими системами;
- затраты на разработку и поддержку;
- необходимость адаптации пользователей к новым технологиям.

В будущем мобильные приложения вузов будут развиваться в таких направлениях, как:

- использование искусственного интеллекта для персонализации обучения;
- внедрения технологий дополненной и виртуальной реальностей;
- развитие адаптивных образовательных траекторий;
- интеграция с международными образовательными платформами.

Мобильное приложение является важной составляющей цифровой экосистемы современного вуза. Оно обеспечивает удобный доступ к образовательным и административным сервисам, улучшает коммуникацию и способствует повышению качеству образования. В условиях цифровой трансформации именно такие инструменты становятся основой конкурентоспособности университетов и их способности адаптироваться к требованиям времени.

Использованные источники:

1. Неборский Е.В. Цифровая экосистема как средство цифровой трансформации университета [Электронный ресурс] /Е.В. Неборский – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/02PDMN421.pdf> (дата обращения: 13.04.2026)
2. Концепция «Единая цифровая образовательная экосистема» [Электронный ресурс] – URL: <https://ibs.ru/media/kontsepsiya-edinaya-tsifrovaya-obrazovatel'naya-ekosistema> (дата обращения: 13.04.2026)
3. Ижунинов М.А. Перспективы использования мобильных приложений в образовании [Электронный ресурс] // «Молодой учёный»/М.А. Ижунинов – URL: <https://moluch.ru/archive/318/72489> (дата обращения: 13.04.2026)