



Теория и практика современной науки

№11(29), ноябрь, 2017

ISSN 2412-9682

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

«Теория и практика современной науки»

<http://www.modern-j.ru>

ISSN 2412-9682

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
Эл № 61970 от 02.06.2015г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Долгий В.И., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 11(29) (НОЯБРЬ, 2017). Сайт: <http://www.modern-j.ru>

© Институт управления и социально-экономического развития, 2017

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

УДК 33

*Аминева Г.З.
студент заочного отделения группы Z4ФК-31
Стерлитамакский филиал
«Башкирский государственный университет»
Зайнуллина С.Ф.
старший преподаватель
Россия, г. Стерлитамак*

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНА: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА

*Amineva G.Z., Sterlitamak branch "Bashkir State University"
Sterlitamak*

Student of correspondence department of group Z4FK-31

Co-authors: Zainullina S.F.

Senior Lecturer

INVESTMENT ACTIVITY OF THE REGION: CONCEPT, STRUCTURE

Abstract: The basic element of investment activity is the concept of "investment", borrowed by the Russian language and derived from the Latin word "investire", which means "dressing" or "dressing". The very concept of "investment" is a long-term investment of capital, material and intellectual values in entrepreneurial activity, which as a result of which income is generated or social effect is achieved. [1]

Key words: investment activity, region, investment climate, policy.

Аннотация: Базовым элементом инвестиционной деятельности является понятие «инвестиция», заимствованное русским языком и происходящее от латинского слова «investire», что в переводе означает «облачать» или «одевать». Само понятие «инвестиции» - это долгосрочное вложение капитала, материальных и интеллектуальных ценностей в предпринимательскую деятельность, что в результате которой создается доход или достигается социальный эффект. [1]

Ключевые слова: инвестиционная деятельность, регион, инвестиционный климат, политика.

Инвестиционная деятельность региона – это объективные условия, возможности региона и условия деятельности инвестора. Инвестиционный климат региона складывается из его инвестиционного потенциала (инвестиционной емкости) и в том числе инвестиционного риска. Инвестиционный потенциал территории определяется как совокупность условий, ресурсов, предпосылок, которая зависит от экономического состояния региона и от наличия и разнообразия сфер и объектов

инвестирования. Он характеризуется количественной оценкой, которая определяется насыщенностью территории факторами производства, например природными ресурсами, трудовыми ресурсами, основным капиталом и потребительским спросом населения. Существует такое понятие как -инвестиционный риск, он представляет собой вероятность потери инвестиций и доходов от них. Степень инвестиционного риска зависит от политических, экономических, экологических, криминальных и иных условий, которые складываются в регионе.[2]

Для привлечения инвестиций необходимо формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе, основными индикаторами которого являются: социально-политическая и макроэкономическая стабильность, наличие сфер эффективного приложения капитала, развитый фондовый рынок, совершенство законодательства в области инвестирования. Создание благоприятного инвестиционного климата и включение механизма устойчивых мотиваций к долговременному вложению средств, связаны с использованием всего арсенала мер – как собственно рыночных: это развитие конкуренции, ограничение монополизма, обеспечение возможности прибыльного вложения капитала в производство, его свободного перелива между отраслями и регионами, так и мер - по целенаправленному государственному регулированию инвестиционной деятельности. Главными задачами инвестиционной политики являются непосредственное участие государства в капиталовложениях и формирование благоприятной среды для роста инвестиционной активности, оказание поддержки «жизнеобеспечивающим» производствам, объектам инфраструктуры и социальной сферы, поощрение частных инвестиций в приоритетные сферы развития производства.

По мнению экономистов, исследующих инвестиционные процессы, инвестиционная политика на региональном уровне в перспективе должна строиться на следующих принципах: концентрация инвестиционного потенциала в тех сферах, где регион имеет реальное преимущество; структурные преобразования в регионально-отраслевых хозяйственных комплексах; инвестирование в инновационные технологии, способные дать доход, который обеспечивает расширенное воспроизводство. [3]

В заключении следует отметить, что инвестиционный климат региона подразделяется на две составляющие: инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность. Под инвестиционной привлекательностью региона понимается система социально-экономических отношений, создающие предпосылки устойчивого перелива капитала в конкретный регион. Причем эти социально-экономические отношения должны конкретизироваться как политические, организационные, правовые, чисто экономические, предопределяющие стремление отечественного и иностранного капитала в хозяйственную сферу определенного региона. Привлечение инвестиций в регион необходимо для того, чтобы именно управлять. Одним из эффективных способов является кэптивное

страхование, но оно пока не применяется в регионах.

Использованные источники:

1. Андреев А.В., Плучевская Э.В., Борисова Л.М. и др. Основы региональной экономики. – М.: КноРус., 2015. – 336с.
2. Коваленко Е.Г., Зинчук Г.М., Кочеткова С.А. Региональная экономика и управление. – СПб.: ПитерЮг, — 2013. – 288 с.
3. Региональная экономика./Под ред. Т. Г. Морозовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 422 с.

УДК 657.372.3

*Антипко М.С.
магистрант 3 курса
кафедра бухгалтерского учета и аудита
Высшая школа экономики, управления и права
САФУ им. М.В. Ломоносова
научный руководитель: Иконникова О.В., к.э.н.
доцент кафедры
Россия, г. Архангельск*

ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ АМОРТИЗАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: Статья посвящена амортизационной политике. Перечислены все нормативные акты, касающиеся регулирования амортизационной политики, подразделяются на 4 уровня.

Abstract: the article is devoted to the depreciation policy. Lists all regulations governing depreciation policy, divided into 4 levels.

Ключевые слова: амортизационная политика, нормативные акты, амортизация, амортизация в бухгалтерском учете, амортизационные отчисления, налоговый учет,

Keywords: depreciation policy, depreciation, regulations, depreciation in accounting, depreciation deductions, tax accounting

Предприятия в хозяйственной деятельности руководствуются действующим законодательством, но, не существует практически никаких законов и нормативных актов в отношении того, что предприятие должно потратить часть прибывающих средств на воссоздание фондов основных средств.

Сущность и задача амортизации определяются возобновлением, реконструкцией, модернизацией производства. Она расходуется только на капитальные вложения.

Собственные оборотные средства обязаны иметь более устойчивый, чем прибыль ресурс развития, по-другому сложно гарантировать непрерывность процесса воссоздания производственных фондов.

Следовательно, при решении данной задачи необходимо обращать внимание на увеличение значимости начислений амортизации и

эффективности их применения.

В российском налоговом законодательстве амортизируемым имуществом признается часть имущества, которое принадлежит предприятию, которая представлена в виде итогов интеллектуальной деятельности или других объектов интеллектуальной собственности, находящиеся во владении налогоплательщика на праве собственности и используемые им с целью получения прибыли.¹

Амортизационная политика исполняется в соответствии с законами, имеющими различный статус. Некоторые из таких законов обязательны к исполнению (Федеральный закон «О бухгалтерском учете» и положения по учету), а другие носят скорее рекомендательный характер (методические указания, комментарии, план счетов бухгалтерского учета)².

По направлению и статусу нормативные документы рационально обозначить в виде следующего механизма.

Все нормативные документы, касающиеся регулирования амортизационной политики, подразделяются на 4 уровня.

1-й уровень представлен федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, а также Налоговыми Гражданским кодексами РФ (НК РФ, ГК РФ), Федеральным законом от 06.12.2011 N 402-ФЗ (в редакции от 23.05.2016) «О бухгалтерском учете» и иными федеральными документами.

2-й уровень содержит положения Министерства финансов РФ (Минфина России) в которых рассматриваются отдельные вопросы формирования амортизационной политики.

Такие международные стандарты (в России положения) призваны регламентировать закон о бухгалтерском учете и отчетности. В настоящее время в РФ имеется шестнадцать положений по бухгалтерскому учету и отчетности.

На втором уровне регулирования амортизационной политики все существующие механизмы нормативных документов регулирует Министерство финансов РФ.

Документы по формированию амортизационной политики представлены положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ):

- Приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с такими документами, как «Положение по бухгалтерскому учету: «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)», «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)») (регистрация от 27.10.2008 N 12522);

- Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская

¹Соколов М.М. Эволюционные изменения в амортизационной политике как особой форме налогового воздействия на развитие экономики// Все о налогах. - 2015. - №11. - С 15-27.

² Соколов М.М. Эволюционные изменения в амортизационной политике как особой форме налогового воздействия на развитие экономики// Все о налогах. - 2015. - №11. - С 15-27.

отчетность организации» (ПБУ 4/99)»;

- Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791);

- Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (регистрация от 31.05.1999 N 1790);

- Приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств «ПБУ 6/01»» (регистрация от 28.04.2001 N 2689);

- Приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02» (регистрация от России 31.12.2002 N 4090).

3-й уровень – включает в себя разные приказы, инструкции и рекомендации органов власти по вопросам определенного способа применения документов с учетом особенностей, специфики деятельности и другие.

Основным важным документом, в данном случае, считается План счетов бухгалтерского учета для использования в коммерческих структурах.

Методические рекомендации и инструкции детализируют учетные стандарты согласно отраслевым и другим особенностям.

Они составляются Министерством финансов РФ и разными ведомствами.

4-й уровень представляет собой систему документов организационно-распорядительного характера, совместно с приказами руководителей организации в отношении построения бухгалтерского учета согласно специфике деятельности.

Рабочие документы компании характеризуют отличные черты предприятия и ведения учета в нем.

Ими являются документы, раскрывающие организацию бухгалтерского учёта компании, к примеру, приказ о учетной политике, действующий план счетов, план документооборота и тому подобные. Так есть все эти документы, которые регламентируют формирование амортизационной политики на определенном предприятии, в которых фиксируются подобранная методика ведения учета.

В целях регулирования законодательством амортизации в бухгалтерском учете предприятия применяются:

1.Положение Минфина РФ по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 от 30.03.2001;

2.Приказ Минфина РФ от 13.10.2003 N 91н (ред. от 24.12.2010) «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.11.2003 N 5252)

Процедура начисления амортизации вводится как Налоговым кодексом РФ (линейный и нелинейный методы), так и Положениями по бухгалтерскому учету. В российском учете в соответствии с ПБУ 6/01 предусматриваются следующие методы начисления амортизации: линейный метод, метод уменьшаемого остатка, списание цены по сумме чисел лет срока полезного использования, метод списания цены соответственно размеру продукции (работ).

Отечественным предприятиям не разрешено применять какие-либо другие методы расчета амортизационных отчислений.

Начисление амортизации линейным методом поясняется ст. 259.1 НК РФ.

Амортизационные начисления нелинейным регламентируется ст. 259.2 НК РФ.

Использование одного из методов амортизационных начислений по одной из групп объектов основных средств производится в течение всего срока полезного использования объектов, вступающих в эту группу.

В соответствии с международными стандартами способ амортизации обязан время от времени модифицироваться, и в случае существенных перемен в допускаемой схеме извлечения финансовых выгод от данных объектов он обязан быть изменен, а амортизационные отчисления скорректированы³

В бухгалтерском учете начисление амортизации по объекту основных средств наступает с первого числа месяца, следующего за месяцем принятия данного объекта к бухгалтерскому учету, и выполняется до абсолютного погашения его стоимости или списания его с бухгалтерского учета (п. 21 ПБУ 6/01)

Амортизационные начисления производятся по абсолютно всем объектам основных средств, вне зависимости от того, применяются они в деятельности организации либо нет.

В налоговом учете принципы начисления амортизации ряд отличаются от законов бухгалтерского учета.

В п. 3 ст. 256 НК РФ перечислены 3 условия, если основные средства, которые на время не применяются в деятельности компании, подлежат исключению из состава амортизируемого имущества. К ним принадлежат:

1) предоставление основных средств по соглашениям в безвозмездное пользование;

2) переход основных средств по решению управления предприятия на консервацию продолжительностью свыше трёх месяцев;

3) нахождение основных средств по решению управления организации на реконструкции и модернизации длительностью больше 12 месяцев.

У предприятий появляется обязанность осуществлять в отдельности

³Федорова О.С и др. Учетная политика предприятия для целей бухгалтерского учета на 2015 год// Налоги и финансовое право. -2015. - №3. – С. 210.

налоговый и бухгалтерский учет основных средств. А верно осуществить налоговый учет основных средств и нематериальных активов – сложная цель.

Между тем от правильного осуществления налогового и бухгалтерского учета основных средств находится в зависимости, как станет создаваться налогооблагаемая база по НДС.

Их размер оказывает прямое воздействие на значение налоговых изъятий.

Таким образом, амортизация считается одним из основных составляющих налоговой политики.

Амортизационная политика, являясь составной частью финансовой политики страны, выдвигается в качестве важного рычага воздействия страны на финансовые процессы в государстве, и как компонент управления на предприятии из значительных условий улучшения хозяйственной деятельности.

Действующие законы определяют возможность других подходов к развитию амортизационной политики фирм. Но, из-за отличий определения основных финансовых коэффициентов в налоговом и бухгалтерском учетах, это не реализуется на практике.

Таким образом, следует сформировать общие подходы к разрешению вопросов, связанных с амортизационным имуществом предприятия.

Меры по формированию результативной амортизационной политики имеют все шансы быть реализованы в области налогового законодательства, основным курсом которого считаются упрощение системы налогообложения и финансовой обоснованности законодательства.

Необходимо подчеркнуть, что законодательное регулирование амортизационной политики требует более подробного рассмотрения, результативность налоговых изменений необходимо оценивать на всех уровнях управления экономики.

Обязаны быть предусмотрены как финансовые последствия амортизационной политики для экономики в целом, так и модификации доходов государственного бюджета, предопределенные её воздействием. На сегодняшний день государство обязано быть наиболее активным в проблемах целенаправленного применения инструментов финансового регулирования. Сформировавшаяся обстановка устанавливает необходимость развития амортизационной политики, сосредоточенной на увеличение результативности хозяйственной деятельности.

Использованные источники

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
2. Соколов М.М. Эволюционные изменения в амортизационной политике как особой форме налогового воздействия на развитие экономики// Все о налогах. - 2015. - №11. - С 15-27.
3. Федорова О.С и др. Учетная политика предприятия для целей

бухгалтерского учета на 2015 год// Налоги и финансовое право. -2015. - №3.
- С 210.

УДК 336.221.4

Ашуров А.А.
студент магистратуры 3 курса
факультет «Экономика и управления»
«Донской государственный технический университет» (ДГТУ)
научный руководитель: Землякова Н.С., к.э.н.
доцент

Россия, г. Ростов-на -Дону

ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

Аннотация:

Исследование на тему «Проблемы налогообложения малого и среднего бизнеса Республики Таджикистана» выполнена на 6 страницах компьютерного текста.

Предметом исследования является особенность применения общего и специальных режимов налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Методологическую основу магистерской работы составили общенаучные принципы познания, методы индукции и дедукции, приемы системного анализа и диалектической логики.

Ключевые слова: Налогообложение, малое предпринимательство, инвестиции, инфраструктура, публичный сектор, экономическая эффективность.

Annotation:

The research on "Problems of taxation of small and medium business of the Republic of Tajikistan" was carried out on 6 pages of computer text.

The subject of the study is the peculiarity of the application of general and special taxation regimes for small business entities.

The methodological basis of the master's work was the general scientific principles of cognition, methods of induction and deduction, methods of system analysis and dialectical logic.

Keywords: Taxation, small business, investment, infrastructure, public sector, economic efficiency.

Научная новизна: определение существующих проблем налогообложения и на основе найденных проблем, рассмотреть пути решения этих проблем.

Актуальность исследования обусловлена тем, что во многих странах субъекты малого и среднего предпринимательства играют важную экономическую и социальную роль в развитии экономики в целом. От уровня развития малого бизнеса зависят многие показатели, такие как уровень конкуренции, внедрение новых технологий, эффективность

производства и т. д.

Развитие малого и среднего бизнеса в свою очередь зависит от стабильности страны и политики государства, в частности налоговой.

Республика Таджикистан является молодой страной, которая стала на путь развития, поэтому в нашей стране особое внимание уделяется МСБ. В свою очередь МСБ в силу своего функционирования сталкивается с различными внешними и внутренними проблемами, которые ограждают путь МСБ в развитии. Предприятия, которые относятся к категории МСБ сталкиваются с такими проблемами как:

- нахождение первоначального капитала;
- монополия на рынке;
- слабое законодательство защиты интеллектуальной собственности;
- налоговое бремя;
- налоговое и административное законодательство, и т.д.

Среди прочих проблем с которыми сталкиваются предприятия МСБ, основной и самой тяжелой проблемой являются налоговые проблемы. Другие проблемы и риски, которые связаны с вопросами конкуренции, реализации товара, ниша на рынке, ценообразование, монополия и т.д. можно решить, используя различные инструменты уменьшения рисков и маркетинговых ходов. Рассмотрим некоторые существенные проблемы, которые существуют в данный момент в сфере налогообложения и налогового законодательства:

1. **Уровень образованности сотрудников налогового комитета** – основной проблемой ведущих специалистов (бухгалтеров и финансистов) является то, что молодые и порой опытные сотрудники Налогового комитета, которые приходят проверять ни имеют ни малейшего понятия относительно стандартов бухгалтерского учета, законов по которым ведется бухгалтерский учет. Большинство из специалистов налогового комитета, зная и изучая только налоговый кодекс, становятся сотрудниками налоговых органов.

2. **Противоречивость законов** – очень сложную ситуацию создают законы, которые у нас принимаются.

Например: в законе РТ «О проверках деятельности хозяйствующих субъектов в Республике Таджикистан» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2006 г., № 7, ст. 342; 2008 год, № 3, ст.196) в статье 104: Периодичность проверок деятельности хозяйствующих субъектов приведено такое: *Каждый проверяющий орган проводит проверку деятельности хозяйствующего субъекта не более одного раза в два года, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи и частями 1, 2 и 3 статьи 15 настоящего Закона.* В законе написано, не более одного раза в два года, и сразу же слова **ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ** – и основываясь на этом

⁴ Закон РТ «О проверках деятельности хозяйствующих субъектов в Республике Таджикистан» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2006 г., № 7, ст. 342; 2008 год, № 3, ст.196), статья 10.

слове все проверяющие органы раз 10 в год проверяют компанию, под предлогом того или иного вопроса, что на время останавливает или затормаживает работу компании, приносит убыток, дополнительные расходы, в то время как, в этом же законе можно найти такой пункт: **Статья 165. «Недопустимость дублирования проверки проверяющим органом разного уровня».**

3. **Полномочия проверяющих органов и отсутствия работы по их контролю** – проверяющие органы во время проверок зачастую забывают про свои обязанности в основном диктуя свои права. Проверяющие органы в силу своих обязанностей не проверяют жалобы компаний. Даже в случае, когда компании выигрывают суд у налогового комитета, те проверяющие ревизоры не подвергаются судебным разбирательствам. В то время как, таких людей как минимум необходимо увольнять с работы. Безнаказанность налоговых чиновников стало одним из проблемы МСБ.

4. **Порог перехода от упрощенного режима к общему режиму** – в соответствии с налоговым кодексом РТ юридические лица кроме кредитных учреждений, с момента открытия до того, как их порог за календарный год не превысит 1 миллион сомони работают по упрощенной системе налогообложения. Учитывая тот факт, что 1 миллион сомони являются не большой суммой для компании среднего уровня, то данная сумма является проблемной, так как с перехода в общий режим налогообложения компании сталкиваются с весьма сложной системой, которая становится проблемой для ведения как учета, так и берут на себя тяжелое налоговое бремя. Один сам НДС в данной системе, создает гораздо больше проблем, чем все налоги, которые есть в упрощенной системе.

5. **Недоработанная система законодательства** – последнее время все больше и больше издаются, изменяются и заменяются законы, постановления и другие нормативные правовые акты государственных органов РТ, что создает немаловажные трудности в работе МСБ. Примером может служить то, что, читая тот или иной закон или постановление, часто можно столкнуться с такой ситуацией, что статьи ссылаются на документы или статьи других законов, или постановлений. Однако на практике открывается тот факт, что зачастую таких документов еще нет, т.е. они еще не разработаны. Что обозначает, что документы и законы ссылаются на не существующие факты, и каждый проверяющий орган в меру своих знаний толкует и объясняет эти положения.

6. **Открытые вопросы** – в налоговом кодексе почти в каждой статье, где перечислены категории каких та счетов доходов или расходов, можно найти пункт, в котором написано *и т.д., и тому подобное, и другие...* что по сути является не правильным для целей налогообложения и вообще в целях ведение учета.

⁵ Закон РТ «О проверках деятельности хозяйствующих субъектов в Республике Таджикистан» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2006 г., № 7, ст. 342; 2008 год, № 3, ст.196), статья 16.

Например: в *статье 2926 Налогового кодекса, Объекты налогообложения упрощенного налога*, написано:

Объектом обложения налогом по упрощенному режиму является валовой доход, включая доход от поставки товаров, выполнения работ и оказания услуг, *а также другие полученные доходы*, за исключением доходов, налог с которых удержан у источника выплаты.

Обратите внимание на слова «Другие», т.е. под слова другие можно отнести все что угодно. Налоговые проверяющие, когда не могут отнести поступление денежных средств компании в какую-ту категорию, всегда ссылаются на эту часть, именно на слова «Другие».

Если посмотреть на статистику число ликвидируемых компаний в Республике Таджикистан за последние годы, то легко можно определить, что основная причина ликвидация компаний в основном кроется именно в неправильном постановлении и ведении налоговой политики.

Инвесторы существующие и потенциальные просто не будут вкладывать деньги в нашу экономику и это приведет к разным негативным экономическим последствиям такие как: инфляция, безработица, и т.д. для нашей страны.

Использованные источники:

1. Налоговый Кодекс Республики Таджикистан.
2. Закон РТ «О проверках деятельности хозяйствующих субъектов в Республике Таджикистан».

159.922.4

Багнюк О.
студент 4 курса
факультет «Психологии и педагогического образования»
Государственное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия, г. Симферополь

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К МАТЕРИНСТВУ

Аннотация. В данной работе проанализированы психологические особенности готовности к материнству в разных культурах, так как проблема психологической готовности к материнству является важнейшей в плане развивающей, профилактической и коррекционной работы в области психологии.

Ключевые слова: родительское чувство, материнство, отцовство, родительские установки, семья.

⁶ Налоговый Кодекс РТ, статья 292.

ETHNO-CULTURAL PECULIARITIES OF PSYCHOLOGICAL PREPARATION FOR MATERNITY

Annotation. *In this paper, psychological features of readiness for motherhood in different cultures are analyzed, since the problem of psychological readiness for motherhood is the most important in terms of developing, preventive and corrective work in the field of psychology.*

Key words: *parental feeling, motherhood, parental attitudes, family.*

Актуальность исследования. Одной из самых важных и нуждающихся в тщательнейшей проработке тем в современной психологии является психология материнства.

Ежегодная динамика падения рождаемости и расторжения браков в нашей стране, поздние браки, дети от которых отказались родители, это не исчерпывающий перечень факторов, демонстрирующий нам актуальность более глубокого изучения психологии материнства. Всё это происходит на фоне деформирования семейных ценностей и стереотипов, а также изменением модели репродуктивного поведения и варьированием ролей внутри самой семьи. Все чаще женщина предпочитает материнству другие способы личностной реализации, такие как: получение образования и последующее построение собственной профессиональной карьеры, создание однополрой семьи или просто отказ от материнства в угоду каких-то социальных, и даже, религиозных соображений, например: движение «Чайлдфри» или православное монашество. Но, мать – это основная фигура, участвующая наиболее активно на первых этапах жизни, поэтому данная тема продолжает быть актуальной с целью профилактики психических расстройств и патологий несовершеннолетних[3].

Целью статьи является обзор теоретической литературы по проблеме формирования материнского чувства в различных этносах.

Основное изложение материала. Выделение стилей и типов отношения, поведения, взаимодействия матери с ребенком проводилось в психологии неоднократно. В этой области работали такие ученые, как: Н. Н. Авдеева, О. В. Баженова, С. С. Савеньшева, Л. Я. Варга, С. Ю. Мещерякова, Г. В. Скобло, Г. Г. Филиппова[5, с. 62-65]. Анализ исследований позволил выделить критерии сформированности и описать уровни развития материнского отношения:

1.) Правильное (гармоничное) отношение к материнству обуславливается такими факторами, как хорошее отношение к нему, в период вынашивания ребенка; усиливающаяся взаимная любовь и привязанность матери и ребенка; опора на принятые культурой общества нормы детства и материнства, воспринятые матерью на протяжении всей ее жизни; настрой женщины на материнство, как на основной ценностный смысл ее жизни; осознание матерью важности своей роли в воспитании и развитии ребенка как личности; понимание необходимости продолжения рода в целом; готовность взять на себя ответственность за ребенка.

Правильное становление личности как матери зависит от того, как человек понимает институт материнства как таковой, воспринимает ли она себя как женщину, насколько женщина созрела для принятия себя-матери в аспекте социальной роли.

2.) Незрелое (дисгармоничное) отношение к материнству складывается на базе инстинктивного желания родить ребенка, которое бесследно пропадает при наступлении личностного, семейного или любого другого кризиса, а также при мнимых жизненных сложностях. В таких случаях часто можно наблюдать отсутствие какой-нибудь ощутимой привязанности матери к ребенку после его рождения.

3.) Аффективно незрелое (так же дисгармоничное) отношение к материнству характеризуется устойчивым отрицательным отношением во время всего периода беременности. Часто женщина не хочет верить в свою беременность вообще, она не знает и не хочет знать, как быть матерью и общаться с ребенком. В мировосприятии женщины собственный комфорт превалирует над ценностью ребенка, присутствует отвержение ребенка, а все контакты с ним носят весьма формальный характер. Эмпатия к ребенку при этом у женщины отсутствует. Женщина холодна, ригидна, иногда даже агрессивна к ребенку и восприимчива к его ожиданиям. Ребенок в воображении женщины предстает в виде чего-то неполноценного, болезненного, вызывающего жалость и чувство вины. Из вышесказанного можно сделать вывод, что по эмоциональному отношению женщины к своему будущему ребенку до, и во время беременности можно с высокой долей вероятности судить о том, насколько сформирована ее психологическая готовность к материнству[4, с. 45-55].

В случаях, когда мать блокирует эмоциональные сигналы в адрес своего ребенка, наблюдается развитие защитных моделей, таких как «уход в болезнь» собственную или ребенка, отказ от общения и контакта с ним, апатия и т.п.[2].

Интересную формулировку материнства определяет Г.Г. Филиппова. На ее взгляд, материнское поведение – это сложная модель поведения личности, характеризующаяся потребностно-мотивационными и ценностно-смысловыми ориентациями. Основной особенностью материнства является то, что, с одной стороны, оно индивидуализировано онтогенезом, а с другой стороны – весь облик мира для ребенка берет свое начало из общения с матерью, а главной функцией материнства считается достаточная забота о своем потомстве[5, с. 62-65].

Институт материнства достаточно глубоко проработан в исследованиях В.С. Мухиной. Здесь материнство определяется как социально ответственное психологическое состояние женщины, являющееся одной из основных составных частей ментальности ее личности в период беременности, родов, кормления и воспитания ребенка. Нормальное материнство – это чувство любви к ребенку, ответственность за него, эмпатия, психологическое и физиологическое сопровождение ребенка по

жизни и реагирование на его сигналы и состояния. Мухина, так же, считает частью материнства привязанность и любовь к отцу ребенка[6].

Выводы. В ходе анализа литературы по данной проблеме было определено, что на готовность принятия женщиной такой важной роли как роль матери, влияет широчайший ряд разнообразных факторов, которые собственно и осуществляют ее психологическую и физическую подготовку. Данная подготовка начинается задолго до беременности и рождения ребенка. Также значительным фактором является и то, к какой культуре принадлежит женщина. Роль матери является одной из важнейших, поэтому современная наука занимается изучением вопроса материнства с целью выработки комплекса мер для правильного развития и воспитания ребенка в достойного члена современного общества.

Использованные источники:

1. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности. Избранные психологические труды // Л. И. Божович под ред Д.И. Фельдштейна. – М.; Воронеж, 1995.
2. Гурьянова, Т. А. Развитие психологической готовности к материнству на стадии планирования беременности, во время беременности и после родов : дис.. канд. психол. наук // Т. А. Гурьянова. – Барнаул, 2004. с. 176.
3. Добряков, И. В. Перинатальная психология //И. В Добряков. – СПб. : Питер, 2010. с. 272.
4. Савенышева, С. С. Отношение к материнству у современных женщин. Вестник Санкт-Петербургского университета // С. С. Савенышева. – 2008. вып. 4. сер. 12. с. 45-55.
5. Филиппова, Г. Г. Психологическая готовность к материнству. Хрестоматия по перинатальной психологии: Психология беременности, родов и послеродового периода // Сост. А,Н, Васина. – М.: Изд-во УРАО, 2005. — 328с. – с. 62 — 65
6. Мухина, В. С. Психологические проблемы материнства. Перинатальная психология и психотерапия. Сб. материалов конференции по перинатальной психологии // В. С. Мухина . – М., 2003.

Багнюк О.
студент 4 курса
факультет «Психологии и педагогического образования»
Государственное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия, г. Симферополь

МАТЕРИНСТВО И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ЭТНОСАХ

Аннотация. В статье рассматриваются предпосылки и условия развития психологической готовности к материнству в различных этносах. На готовность стать матерью влияет достаточное количество факторов: стиль семейного воспитания, детско-родительские отношения, установки и др.

Ключевые слова: родительское чувство, материнство, детско-родительские отношения, родительские установки, семья.

MATERNITY AND PECULIARITIES OF ITS FORMATION IN VARIOUS ETHNOSES

Annotation. The article considers the prerequisites and conditions for the development of psychological preparedness for motherhood in various ethnic groups, since a sufficient number of factors influence the readiness to become a mother: the style of family upbringing, child-parent relations, settings, etc.

Key words: parental feeling, motherhood, child-parent relations, parental attitudes, family.

Постановка проблемы. Психологические проблемы родительства являются значимыми для научных исследований в психологии. На готовность стать матерью и отцом и осознание себя родителем влияет достаточное количество факторов: стиль семейного воспитания, детско-родительские отношения, установки и др. Воспитанием и обеспечением психического, физического и социального благополучия детей занимаются родители, что и определяет актуальность нашего исследования.

Целью статьи является обзор теоретической литературы по проблеме формирования материнского чувства в различных этносах.

Основное изложение материала. Крупнейший вклад в изучение психологии материнства внесли такие ученые как Г. Г. Филиппова, Р. Ж. Мухамедрахимов, Н. П. Коваленко, И. В. Добряков, В. И. Брутман, А. Я. Варга, И. Ю. Хамитова, Е. Х. Агнаева, Т. В. Леус, А. И. Захаров, М. Ю. Чибисова и другие[1].

В рассуждениях психологов о материнстве мы выделяем такое понятие, как «готовность к материнству». О. В. Баженова, Л. Л. Баз, О. А. Копыл, С. Ю. Мещерякова, В. С. Мухина, Г. Г. Филиппова, В. И. Брутман, А. Я. Варга, И. Ю. Хамитова считают, что готовность складывается и

развивается на протяжении всей жизни женщины. На формирование такой готовности влияет целый спектр биологических, социальных и других факторов, потому что с одной стороны, готовность к материнству – это комплекс инстинктов, а с другой – степень такой готовности приобретается ранее, в результате общения женщины в семейной системе[3].

Г.Г. Филиппова обозначила пять этапов готовности к материнству [4, с. 62-65]:

1.) Личностная готовность. Это общая личностная зрелость женщины – осознание себя женщиной, осознание себя достаточно взрослой и подходящей, чтобы стать матерью; способность самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность; контроль над собой и независимость; обладание всеми необходимыми личностными качествами для материнства; интерес к воспитанию и развитию другой личности; способность к совместной деятельности, творческий потенциал, эмпатия и умение получать удовольствие от всего этого.

2.) Адекватная модель родительства. Это правильно сформированные и расставленные в семье роли отца и матери, наиболее эффективные воспитательные и родительские установки и стратегии, материнское и отцовское отношение к ребенку и адекватные отношения родителей друг к другу.

3.) Мотивационная адекватность. Это четкое понимание женщины, что ребенок не является способом удержания партнера, достижения какого-то статуса или получения каких-либо материальных или других благ.

4.) Сформированность компетенций матери. Это адекватное отношение к ребенку как к субъекту переживаний, потребностей, общения. Так же это способность к правильному пониманию и реагированию на сигналы, поступающие от ребенка. В данную компетенцию входят все необходимые знания о психологическом и физическом развитии ребенка на разных этапах его жизни, об особенностях его общения с окружающим миром, а также способность к взаимодействию с ребенком с целью его воспитания, обучения и социальной адаптации, учитывая его личные физические, психические и возрастные особенности.

5.) Сформированность материнской сферы. Здесь материнство – это сторона личности, содержащая в себе ценностно-смысловой, операциональный и эмоционально-потребностный аспекты, формирующиеся постепенно на протяжении жизни и личностного становления женщины[5].

Мы можем говорить о том, что на формирование готовности женщины к принятию новой социальной роли матери влияет огромное количество сложно взаимодействующих факторов, изменяющих и тем самым подготавливающих сознание и самосознание будущей матери к приему ребенка еще задолго до его рождения. Значение готовности к принятию роли матери для последующего развития ребенка невозможно недооценить. Также в культурных традициях роль матери всегда признавалась основополагающей. Однако, в отличие от науки и психологической

практики, культура занималась не исправлением того, что уже не очень хорошо получилось, а направляла свои усилия на то, чтобы сделать мать такой, какой она должна быть для «правильного» воспитания ребенка[5].

В культурных нормах общества отношения, складывающиеся между матерью и ребенком, нашли свое отражение, свой регламент. Основная часть правил и нравственных норм взаимодействий матери и ребенка передается внутри каждой, отдельно взятой семьи от поколения к поколению в виде взаимодействия членов семьи. Следовательно, данные нормы и понятия отсутствуют, если ребенок растет вне семьи. Понимание и восприятие материнства и родительства не может адекватно состояться в психике и мировоззрении человека, поскольку нет образца[2].

Различные культуры отличаются представлениями о верных и неверных качествах личности, моделях взаимодействия человека с окружающим миром, представлением о том, как все должно быть. В частности, чем традиционнее культура, тем меньше остается на усмотрение человека и больше регламентируется. В любой культуре мы можем наблюдать важность и первостепенность роли матери в воспитании ребенка. Например, в Древней Спарте функционировало следующее правило: «Женщина-рабыня вырастит раба. Свободного человека вырастит только свободная женщина».

В каждой семье встречаются две семейных модели, такие как отцовская и материнская, которые сами по себе являются вариантами семейной модели своей культуры. Любая семья принадлежит к определенной культуре, а значит, позволяет рассмотреть и разделить функции родителей и семейные отношения, как общие, присущие всем семьям, принадлежащим к этой культуре и частные, характеризующие конкретную семью[1].

Выводы. В ходе анализа литературы по данной проблеме было определено, что основу материнского отношения составляют не только социально-культурный статус женщины в обществе, но и психологические особенности самой женщины на всех этапах ее материнства, как после, так и до рождения ею ребенка. Индивидуальное развитие материнства имеет несколько последовательных стадий, на которых и происходит адаптация, то есть привыкание женщины к осознанию себя матерью, а так же, формирование модели материнского поведения.

Использованные источники:

1. Мещерякова, С. Ю. Психологическая готовность к материнству // С. Ю. Мещерякова. – Вопросы психологии, 2000. № 5.
2. Овчарова, Р. В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие // Р. В. Овчарова. – М.: Московский психолого-социальный институт. – 496 с. 2006
3. Савенышева, С. С. Отношение к материнству у современных женщин. Вестник Санкт-Петербургского университета // С. С. Савенышева. – 2008. вып. 4. сер. 12. с. 45-55.

4. Филиппова, Г. Г. Психологическая готовность к материнству. Хрестоматия по перинатальной психологии: Психология беременности, родов и послеродового периода // Сост. А.Н. Васина. – М.: Изд-во УРАО, 2005. — 328с. – с. 62 — 65
5. Филиппова, Г. Г. Психология материнства: Учеб. Пособие // Г. Г. Филиппова. – М., 2002.

УДК 4414

Баклагина О.В.
преподаватель

ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
Россия, г. Краснодар

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН ЧЕРЕЗ ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Аннотация: Изучение любой правовой дисциплины требует освоение большого количества информации: материалы учебных пособий, нормативные акты, образцы правовых документов, поэтому применение различных методов обучения является одним из способов вызывающих интерес у обучающихся к данным дисциплинам, позволяющим разнообразить их изучение, тем самым вызвать уважение к праву, повысить правовую культуру и правосознание.

Ключевые слова: Право, правовая культура, законодательство, правовое образование, правосознание.

Baklagina O.V., teacher of the
State Education Establishmen of Peoples' Friendship University of the
Pashkovsky
Agricultural College
Russia, Krasnodar

INCREASING THE EFFECTIVENESS OF LEGAL DISCIPLINES THROUGH HANDS-ON TRAINING

Abstract: The study of any right of discipline requires the mastery of a large amount of information: materials of teaching aids, normative acts, samples of legal documents, so the application of various methods of instruction is one of the ways to initiate an interesting study of the discipline that helps to diversify their study, thereby inducing respect for law, culture and sense of justice.

Key words: Law, legal culture, legislation, legal education, legal awareness.

Проблема преподавания правовых дисциплин - одна из наиболее актуальных, так как связана, с одной стороны, с построением в нашей стране правового государства и гражданского общества, и с выполнением задачи, поставленной правительством РФ перед образованием о подготовке активной молодежи, с развитой гражданской позицией и высокой правовой культурой. С другой стороны, изучение законодательства, дает возможность

ориентироваться в правовом пространстве, знание и умение защищать свои права, опираться на них в профессиональной деятельности, что необходимо каждому человеку в XXI веке.

Сложность проблемы правового образования является причиной того, что некоторые ее аспекты разработаны не в полной мере. Сегодня существуют различные подходы к изучению правовых дисциплин в учреждениях общего и среднего профессионального образования. Учебники и учебные пособия, появившиеся в последнее время, как правило, построены традиционным образом и ориентированы на усвоение теоретической части курса, но действующие типовые программы не всегда позволяют вместить обширный по объему материал в отводимое на изучение курса количество часов, к тому же использование правовых знаний невозможно без формирования профессиональных компетенций на занятиях. Применение технологии обучения с использованием рабочих тетрадей является одним из вариантов изменения форм организации учебного процесса на базе утвержденных российских стандартов образования. Поэтому, анализируя использование разных учебных и наглядных пособий можно сделать вывод, что современная рабочая тетрадь – это дидактический комплекс, где задания представлены в виде: схем, таблиц, творческого эссе, решения различных правовых ситуаций, позволяющих оптимизировать учебный процесс, и в максимальной степени оживить творческую и мыслительную активность обучающихся. К тому же рабочая тетрадь является хорошим обучающим материалом для самостоятельной работы студентов, пропустивших занятия.

Выполнение заданий преследует цель формирования таких общих компетенций как:

- 1) закрепление пройденного материала по темам дисциплины;
- 2) стимулирование студентов к изучению нормативно-правовых актов и дополнительной литературы по каждой теме;
- 3) творческого осмысления и выработке собственного отношения к поставленным вопросам.

Использование рабочих тетрадей также дает возможность значительно сократить время на процесс обучения, оживить мыслительную активность студентов, полностью выполнить план занятия и осуществить контроль за выполнением студентами практических заданий.

Практические занятия направлены на более подробное, углубленное изучение вопросов, которые затрагивались на лекциях не в полном объеме, либо совсем не рассматривались в лекционном курсе. Важным элементом практического обучения в правовых дисциплинах является работа с нормативно-правовыми актами и комментариями к ним, направленными на решение конкретных реальных практических ситуаций. Такие задачи помогают преподавателю в формировании у студентов правовой грамотности, что является необходимым условием в профессиональной характеристике конкурентоспособного специалиста.

*Бамбурова В.А.
студент
Зайнуллина С.Ф.
соавтор, преподаватель
Стерлитамакский филиал
Бакирский госуниверситет
Россия, г. Стерлитамак*

ДЕМОГРАФИЯ. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ КРИЗИС В СТЕРЛИТАМАКЕ. СТАТИСТИКА СМЕРТНОСТИ И РОЖДАЕМОСТИ В СТЕРЛИТАМАКЕ.

***Ключевые слова:** Демография, демографический кризис, смертность, рождаемость.*

Демография. Демографический кризис в Стерлитамаке. Статистика смертности и рождаемости в Стерлитамаке.

В настоящее время в городе Стерлитамак наряду с глобальными проблемами, не отстает такая проблема как демографическая ситуация. Почему возникла такая проблема, как демографический кризис? Какие факторы и условия повлияли на её развитие? Какие способы решения предпринимает государство?

Цель исследований 2017 года: Наука демография. Сущность и направление демографической политики. Особенности демографической ситуации в городе Стерлитамак.

Задачи:

1. Провести анализ демографической ситуации в городе Стерлитамак
2. Рассмотреть, как влияет демографический кризис на экономику города
3. Рекомендации по повышению уровня рождаемости в городе Стерлитамак

Актуальность. Сегодня о демографических проблемах говорят и пишут ученые и журналисты, выходят серии популярных работ, курс демографии преподается в ряде вузов России. Демография сейчас - это наука со всеми присущими атрибутами (собственными методами, теориями, практическими задачами). В настоящее время наука демография становится актуальной наукой, которая порождает новые знания и различные отрасли. Постепенно сложилась новая научная дисциплина историческая демография. Предметом ее изучения является объективный процесс исторической эволюции воспроизводства населения. Я считаю, что демографическая ситуация, демографическая политика в Стерлитамаке, без сомнения заслуживают особого внимания. Обоснования выбора данной темы, аргументировано актуальностью решения демографических проблем Стерлитамака на сегодняшний день.

Теоретическая значимость. Расширены представления о благосостоянии города Стерлитамак, о состоянии населения граждан.

Практическая значимость исследования демографического кризиса, заключается в разработке эффективных способов преодоления демографической ситуации в городе.

Данные наших исследований могут быть использованы студентами, школьниками, учителями и педагогами при изучении курса экономики, истории, географии.

Личное участие автора заключается в сборе демографического материала, изучении демографического кризиса, интерпретации результатов, подготовке и оформлении текста.

Анализ демографической ситуации в городе Стерлитамак:

Если рассматривать Стерлитамак с точки зрения численности населения, то город занимает второе место по численности, среди городов Республики Башкортостан. По данным переписи населения, начавшейся в 2010 году, в Стерлитамаке проживает 273432 человек. В целом, за период с 1939 года по 2009 года ежегодные темпы прироста населения снижены.

На данный момент времени по исследованиям установлено, что в 2015 году в Стерлитамаке уровень смертности заметно снизился. По данным отдела территориального органа Федеральной службы государственной статистики в нашем городе в 2015 году родилось 4315 человек, умерло 3299, естественный прирост составил 1016 человек. По данным 2016 года в Стерлитамаке родилось 4010, умерло 3158, естественный прирост составил 852 человек.

По исследованиям можно сделать вывод, что демографическая ситуация в городе заметно наладилась, по сравнению с прошлыми показателями. Такая информация прозвучала на очередной оперативке у главы администрации ГО г. Стерлитамак.

Доминирующими причинами демографического кризиса являются:

1. Социально-экономические факторы, связанные с ухудшением окружающей среды, с коренными экономическими реформами, снижение уровня жизни благосостояния людей, возможностей содержать семью и более 3-х детей.

2. Социально-медицинские факторы, в первую очередь определенно связанные с резким снижением качества жизни граждан РФ, с массовой наркоманией и алкоголизмом. Развитие онкологических заболеваний у большинства граждан города Стерлитамак.

Я считаю, что наиболее отрицательное воздействие на демографическую ситуацию города, оказывает массовое употребление наркотиков и алкоголизма. Так же, очень низкий уровень жизни населения, что влечет за собой низкую рождаемость в городе.

Влияние демографического кризиса на экономику города Стерлитамак

Демографический кризис дает положительный экономический эффект, когда доля среднего трудоспособного поколения максимальна при сравнительно небольшой доле младшего и старшего поколения и

отрицательный экономический эффект, когда доля старшего поколения максимальна при сравнительно небольшой доле младшего и среднего поколения

По прогнозам экономистов к 2025 году в городе Стерлитамак будет дефицит трудовых ресурсов.

При низком количестве рождаемости нагрузка на долю трудоспособного населения заметно увеличивается. Это обусловлено тем, что на долю каждого работающего гражданина приходится все больше пенсионеров.

Быстрое повышение рождаемости за короткий промежуток времени трудновыполнимо по экономическим причинам. Вследствие чего увеличиваются социальные расходы на подрастающее поколение, которое только в будущем будет приносить отдачу.

Рекомендации по повышению уровня рождаемости в городе Стерлитамак

В настоящее время правительство ведет активную политику по повышению рождаемости, и по снижению смертности в городе Стерлитамак. Ситуация в городе заметно налаживается по сравнению с прошлыми показателями. Государство активно помогает малоимущим и многодетным семьям. Одной из форм государственной поддержки является материнский(семейный) капитал. Который заметно оказал огромную поддержку и стимул семейным парам, родить второго, третьего ребенка. В нашем городе так же, проводятся различные мероприятия по повышению рождаемости. Основное внимание уделяется охране здоровья населения, охране материнства и детства. В городе функционируют три акушерско-терапевтических комплекса по лечению и наблюдению за беременными, проводится комплекс лечебно - оздоровительных мероприятий по выявлению и лечению заболеваний, передающихся половым путем, профилактики вынашиваемости, вопросам планирования семьи, снижению количества абортов и контрацепции. Значительное внимание уделяется улучшению условий труда женщин. Выполняется закон РБ "О государственной поддержке многодетных семей". Вопросы демографической ситуации, создания условий семье, женщинам, воспитание подрастающего поколения регулярно освещаются в средствах массовой информации. В газете "Стерлитамакский рабочий" действует специальная рубрика "Семья". Можно сделать вывод, что государство города Стерлитамак, ведет активную политику для повышения рождаемости. Меры предпринимаемые правительством очень эффективны, по статистике можно подвести итог, что прирост населения Стерлитамака, превышает убыль.

Методика исследований. Нами использовались следующие методики:

- метод анализа демографической ситуации в городе Стерлитамак
- метод сравнительной характеристики демографических показателей

Статистическая обработка материала проводилась с помощью программных пакетов Microsoft Excel 2007.

По результатам исследований 2015, 2016 годов, мы установили, что демографическая ситуация в городе Стерлитамак заметно налаживается по сравнению с прошлыми показателями.

Использованные источники:

1. Основы экономической теории. Под редакцией доктора экономических наук, профессора В.Д. Камаева: Москва, 1996г.
2. Демографическая теория и демографическая история. Издательство «Наука», 2005г.
3. Медков В. М. Демография. Издательство: Феникс, Ростов-на-Дону, 2002г.

УДК 130.1

*Бараишков А.В.
студент 2 курса*

“Энергетический факультет”

*Ульяновский Государственный Технический Университет
Россия, г. Ульяновск*

**ГЕГЕЛЬ – ИСКУССТВО, РЕЛИГИЯ И ФИЛОСОФИЯ КАК ФОРМА
ЯВЛЕННОСТИ АБСОЛЮТНОГО ДУХА**

Аннотации: Георг Вильгельм Фридрих Гегель – всемирно известный немецкий философ. Его принципиальным достижением стало развитие теории так называемого абсолютного идеализма. В ней ему удалось преодолеть такие дуализмы, как сознание и природа, субъект и объект. Георг Гегель, философия Духа которого объединила многие концепции, и сегодня остается выдающейся фигурой, вдохновляющей все новые поколения мыслителей. В данной статье мы уделим внимание философии Абсолютного духа.

Annotations: Georg Wilhelm Friedrich Hegel - the world-famous German philosopher. His fundamental achievement was the development of the theory of so-called absolute idealism. In it, he managed to overcome such dualisms as consciousness and nature, subject and object. Georg Hegel, whose philosophy of Spirit has united many concepts, and today remains an outstanding figure, inspiring all new generations of thinkers. In this article, we will pay attention to the philosophy of the Absolute Spirit.

Ключевые слова: Абсолютный дух, Гегель, субъективный дух, объективный дух, искусство, религия, философия.

Keywords: Absolute spirit, Hegel, subjective spirit, objective spirit, art, religion, philosophy.

Согласно философии Гегеля, саморазвитие духа (человеческого сознания) проходит три последовательных, прогрессивных этапа: субъективного духа, объективного духа и абсолютного духа.

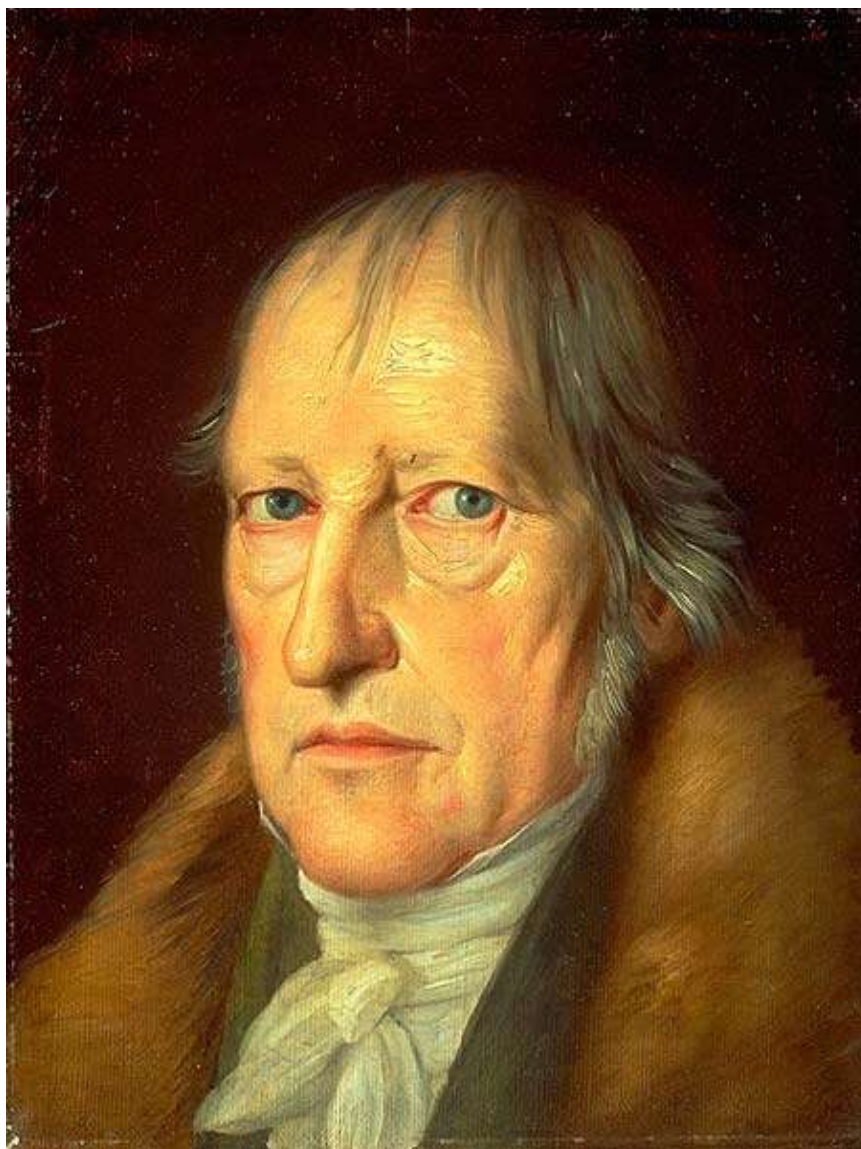
Субъективный дух – это, по Гегелю, детство человечества, его дикая заря, когда самосознание уже налицо, но грубые и индивидуалистические людские инстинкты проявляются в самой своей эгоистичной форме, не сдерживаясь ни внешними учреждениями, ни даже простым уважением к

достоинству и воле других людей.

Когда человек твёрдо усваивает себе, что окружающие его индивиды – столь же духовные существа, как и он, когда мысль об этом побуждает его признать их свободу и их права, наступает, согласно Гегелю, этап *объективного духа*. Личность приходит теперь к выводу, что самосознание не является её личным индивидуальным свойством, а представляет собой независимое от неё (объективное) начало, которое присуще всем ей подобным. Необходимый итог этого этапа духовного развития – возникновение **права, семьи, гражданского общества и государства**, а с ними и **истории**.

Но и этот этап не становится последним. Организованные институты позволяют людям преодолеть детский антиобщественный эгоизм периода дикости, однако они всё же являются *принудительной* силой, которая в определённой мере сковывают человеческую свободу, накладывает на неё внешнюю узду. Тяга к полной независимости побуждает дух дополнить найденную и созданную им вовне объективность возвратом внутрь себя, но уже не к первоначальным грубым инстинктам, а к более возвышенным чувствам красоты, добра и знания. Этот новый этап, как бы синтетически объединяющий два первых, но в то же время и преодолевающий их оба на большей высоте, и носит в философии Гегеля название *абсолютного духа*.

Рассмотрим условия возникновения абсолютного духа и его главные проявления – *искусство, религию, философию* – более подробно.



**Великий немецкий философ Георг Вильгельм Фридрих Гегель.
Портрет работы Я. Шлезингера**

Созданное *объективным духом* моральное здание, которое называется государством, по мнению Гегеля, даже в наиболее совершенной форме, не представляет самой возвышенной сферы духовного движения. Как ни богата страстью и разумностью современная политическая жизнь, она не составляет последнего слова духовной деятельности. Дух стремится еще выше – он желает соединить субъективность и объективность, чтобы стать *духом абсолютным*.

Свобода, считает Гегель, есть сущность духа, независимость – его жизнь, элемент, без которого он не может обойтись. Дух и свобода – синонимы. Но, несмотря на все противные убеждения политического либерализма, даже самое совершенное государство неспособно дать духу той свободы, к которой он стремится, как птица в клетке. Государство, будь это республика, конституционная монархия или монархия абсолютная, аристократия или демократия, есть всегда государство – могущество

внешнее, вооруженное, укрепленное, защищенное, род крепости, в которой дух индивида, отпрыск невидимого и бесконечного, чувствует себя лишенным своего жизненного элемента. Государство, даже самое совершенное, есть вещь земная, одной стороной еще материальная, неизбежная и роковая, как всё, подлежащее чувствам, а *дух может подчиняться только духу*. Свобода, к которой он стремится, не есть независимость от какой бы то ни было власти, но независимость от всего видимого, внешнего, материального. Не находя в политической жизни того высшего удовлетворения, которого он ищет, он поднимается над нею в свободные области *искусства, религии, философии*.

Значит ли это, что для того, чтобы подняться выше, чтобы достигнуть свободы и осуществиться во всей своей полноте, абсолютный дух должен разрушить те ступени, по которым он к ней взбирается, уничтожить государство, общество, семью? Гегель отрицает это безоговорочно. Создаваемые абсолютным духом произведения искусства, религиозные учреждения, философские и научные работы возможны только в крепко устроенном государстве и под покровом сильного и твердого правления. Художник, священник, философ так же мало могут обойтись без общества и государства, как царство растительное и царство животное не могут существовать без царства минерального. Притом руководящая мировым развитием Гегель подчёркивает, что абсолютная идея, работает ли она под формой природы или под формой духа, никогда не уничтожает своих созданий. Она их развивает, совершенствует, но даже в том случае, когда сохранение их кажется нам бесполезным, она не касается разрушительной рукой первенцев своей работы. Природа, в которой все кажется бесконечным разрушением и переворотом, отличается максимальным консерватизмом. Царство минеральное продолжает существовать рядом с царством растительным; в недрах животного царства самые элементарные типы, самые грубые опыты существуют наряду с типами самыми совершенными. Создание человека, по сравнению с которым все предыдущие создания имели значение опытов, не уничтожает низших образований. Природа сохраняет их и пользуется ими, как пьедесталом для возвеличивания своего шедевра. Высшие творения не только не влекут за собой гибели созданий предшествовавших, но могут возникать и существовать только в силу существования творений низших. Царство минеральное питает царство растительное, животное живет на счет царства растительного или на счёт низшего животного; наконец, растение и животное питают человека, который не может без них обойтись.

То же самое, полагает Гегель, мы видим относительно природы моральной, духа. Из глубины души встает потребность в свободе; из факта свободы, требуемой всеми, рождается право, собственность, уголовные законы. На прочном основании права зиждутся нравственные учреждения, семья, общество, государство. Все эти ступени развития тесно связаны между собою и существуют лишь одно посредством другого. Допустим

невозможное: что кто-нибудь вынет один из фундаментальных камней. Тогда рухнет все здание вселенной. Верхние ярусы этого здания, искусства, науки, философия, религия, предполагают ярусы нижние и их абсолютную устойчивость.

Человек сначала был индивидом (субъективный дух), которого ограничивал прирожденный эгоизм. Затем, выходя из самого себя, узнавая себя в других людях, он вошел в общение с другими, и образовал общество, государство (объективный дух). Наконец (и это последняя стадия его развития) он возвращается в самого себя, он открывает в глубине своего существа тройной идеал прекрасного, божественного, истинного, и в обладании этим идеалом он находит ту высшую независимость, к которой он стремится, абсолютную свободу от видимого мира и его оков. Это – ступень абсолютного духа. Идеал прекрасного, божественного, истинного и выражают, по Гегелю, искусство, религия и философия.

Научившись понимать мир, человек на этапе абсолютного духа от него освобождается. Природа и её таинственные силы, социальный порядок, государство, все, что еще недавно являлось для него с характером неумолимого рока, начинает видеться ему совершенно в ином свете, лишь только он прозревает в них то, что они на самом деле. В природе и её эволюциях он узнает продукты духа; в социальных и политических учреждениях – дело духа. Из глубины духа, то есть из каждой индивидуальной души вышли и понятие о праве, и потребность в семейной жизни, и нравственные учреждения, основанием которым служит семья. Авторитет, который налагается на нас под формой Государства, авторитет, который кажется нам суровым, жестоким, неумолимым, когда мы еще не возвысились до понимания вещей, получает начало в индивидуальной жизни и её нуждах, т. е. в нас самих. Он – только внешнее воспроизведение, отражение того морального авторитета, который живет в нас самих. Закон, который управляет нами извне, есть, по Гегелю, лишь отголосок закона, написанного в нашем духе. Внешние власти, которые над нами господствуют, – только органы того могущества, которое царит в нас, органы сознания и разума, подобно тому как внешняя, материальная природа – только бесконечно увеличенный образ логики той духовной природы, которая лежит в нас. Перед лицом оригинала, пишет Гегель, мы чувствуем себя связанными, но не рабами, ибо то могущество, которое господствует над нами изнутри нас самих, как ни отлично оно от наших произвольных желаний, составляет нераздельную часть, бессмертную субстанцию нашего собственного существа. Лишь только абсолютный дух осознал, что природа, закон, право, государство – все это он сам, только под другой формой, что внешние границы – то же самое, что он находит в себе, как эти границы тотчас перестают быть границами; они как бы рушатся. Разум уже не знает иной границы, кроме самого себя, ибо в нас и вне нас все является разумным существом.

На ступени абсолютного духа Я и Вселенная сливаются в бесконечном

объятии.

В *искусстве*, утверждает Гегель, абсолютный дух заранее торжествует победу над внешним миром, которую для него уготовляет наука. Во вдохновении художника мысль и её объект, человеческая душа и бесконечное образуют одно нераздельное целое. Художник отождествляется с объектом своих мыслей до такой степени, что приходит к самозабвению, самоуничтожению, живет лишь чисто объективной жизнью. Он более себе не принадлежит; для него исчезают бедствия и страдания существования, небо спускается в его душу, душа его улетает на небо. Гений искусства есть Божие дыхание, *afflatus divinus*.

Религия, вторая ступень восхождения абсолютного духа к Богу, согласно Гегелю, восстаёт против преждевременного пантеизма художественной жизни, показывая нам в Боге *отличное от нас* Существо – бесконечное, трансцендентное, сверхъестественное, которого человеческий гений не в состоянии достичь. Провозглашая дуализм идеального и реального, божественного и человеческого, бесконечного и конечного, религия является с виду как бы возвратом абсолютного духа под внешнее и материальное ярмо. Но в сущности, она – только необходимый кризис, борьба между духом конечным и духом бесконечным, подобная борьбе Иакова с Господом. В этой борьбе абсолютный дух развивает свои силы и, в итоге, возвышается к тому Богу, в объятиях которого он борется. Религия есть столь необходимый фазис в человеческом развитии, что в наиболее совершенной своей форме, христианстве, она сама в Иисусе Христе провозглашает единство, конечного и бесконечного, Бога и Человека, и, таким образом, сама prepares высшее развитие духа – философию, науку.

То, что предугадало искусство, что предугадала и религия в тайне Богочеловека, постепенно реализуется *наукой и философией*. Искусство и религиозный мистицизм всецело основаны на чувстве и воображении; наука же, по мнению Гегеля, есть торжество чистого разума. Посредством науки абсолютный дух постепенно подчиняет себе все области бытия, шаг за шагом побеждает все препятствия материи и осуществляет свое владычество над вселенной.

Так поднявшийся на ступень абсолютного духа гений человечества возводит тройное здание на основе социальной жизни и под покровительством государства. Нам остается несколько подробнее коснуться трёх форм проявления абсолютного духа: искусства и его *истории*, религии и её *развития*, науки и её *прогресса*.

Использованные источники:

1. Немецкий философ Георг Гегель :основные идеи.: <http://fb.ru/article/229165/nemetskiy-filosof-georg-gegel-osnovnyie-idei>
2. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Философия духа.: <http://odessassangeh246rige.mybb.ru/viewtopic.php?id=136>
3. Абсолютный дух, или формы общественного сознания.:

УДК 338.2

Белоусова И.В.
ассистент
кафедры бизнес-технологий и управления
Демидова А.А.
студент магистратуры
Институт инновационных технологий
и государственного управления
Московский технологический университет
Россия, г. Москва

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ АКТИВАМИ КОМПАНИИ

Аннотация:

В данной статье рассматриваются различные подходы к управлению активами предприятия. Анализируются такие распространенные подходы, как: консервативный, умеренный и агрессивный. На ряду с этим предлагается метод, который основывается на комбинации предоплаты консигнационных сделок.

Ключевые слова: активы предприятия, управление активами предприятия, консигнация.

Belousova I.V.
Assistant of the Business technologies and management Department
Moscow Technological University
Russia, Moscow
Demidova A.A
Undergraduate
direction of preparation "Economy", Institute of innovative technologies
and public administration
Moscow Technological University
Russia, Moscow

MODERN APPROACHES TO THE MANAGEMENT OF THE ASSETS OF THE COMPANY

Abstract:

This article discusses different approaches to the management of the assets of the company. Examines such common approaches, such as: conservative, moderate and aggressive. In addition, a method is proposed, which is based on a combination of prepayment and consignment deals.

Keywords: assets, asset management companies, consignment.

Активы представляют собой экономические ресурсы предприятия в различных видах, используемые в процессе осуществления хозяйственной деятельности. Они формируются для конкретных целей осуществления этой

деятельности в соответствии с миссией и стратегией экономического развития предприятия.

Совершенствование механизма управления активами предприятия является одним из главных факторов повышения экономической эффективности производства на современном этапе развития отечественной экономики. В условиях социально-экономической нестабильности и изменчивости рыночной инфраструктуры важное место в текущей повседневной работе предприятия занимает управление активами, т.к. именно здесь кроются основные причины успехов и неудач всех производственно-коммерческих операций предприятия. Поэтому для того, чтобы предугадать успех или неудачу дальнейшего развития компании, следует выбрать правильный подход к управлению ее активами. Известно, что финансовое состояние предприятия и его устойчивость в значительной степени зависят от того, каким имуществом располагает предприятие, в какие активы вложен капитал, и какой доход они ему приносят.

При выборе подхода к управлению активами предприятия нужно опираться на следующие принципы:

- состав и структура активов должны быть оптимальными для предприятия, при этом должна учитываться не только текущая ситуация, но и запланированные изменения;
- потребность в активах должна быть определена достаточно точно: недостаток приведет к остановке производства, а излишек — к снижению показателей оборачиваемости и эффективности использования.

Таким образом, можно выделить три подхода к наиболее правильному управлению активами компании:

- Консервативный;
- Умеренный;
- Агрессивный.

Рассмотрим эти подходы отдельно.

Консервативный подход [1] к формированию активов предусматривает полное удовлетворение текущей потребности во всех видах активов, которые обеспечивают операционную деятельность. В этом подходе предусматривается создание наиболее значительных резервов для активов, если возникнет случай непредвиденных возможных сложностей в обеспечении компании сырьем, а также материалами, ухудшения внутренних условий производства продукции, задержки инкассации дебиторской задолженности, активизации спроса покупателей и т. д. По итогу можно сказать, что консервативный подход минимизирует не только операционные, но и финансовые риски. Важно понять ли тот факт, что он будет отрицательно сказываться на эффективности использования активов, то есть их оборачиваемости и уровне рентабельности.

Умеренный подход [2] позволяет сбалансировать соотношение оборотных и внеоборотных активов, снизить запасы, тем самым

оптимизировав отгрузки готовой продукции. Например, провести ABC-анализ запасов для того, чтобы поддерживать необходимый для производства остаток. Реализовав материалы, которые не используются в производстве более 2-х лет позволят получить денежные средства, которыми можно снизить дебиторскую задолженность.

Таким образом, этот подход направлен на снижение дебиторской задолженности. Предприятие, использующее данный подход, предпочитает работать «за счет чужих средств», тем самым получая беспроцентные товарные кредиты от поставщиков. При всех плюсах такого подхода существует огромный риск, что управление увлечется «балансировкой» оборотных активов и это негативно скажется на финансовом состоянии предприятия.

Агрессивный подход [3] управления активами может быть направлен как на снижение активов, так и на увеличение. Направление агрессии зависит от множества факторов. Но в целом этот подход управления активами может быть применен при наличии следующих взаимозависимых факторов:

- денежные средства в распоряжении предприятия почти не ограничены;
- есть возможность увеличивать запасы сырья, полуфабрикатов, а так же готовой продукции;
- Поддержание дебиторской задолженности на высоком уровне;
- Увеличение удельного веса активов в балансе;
- Снижение оборачиваемости активов;
- Низкий уровень рентабельности.

Агрессивный подход управления активами предприятия может применяться, если, например, организация является конкурентоспособной на рынке: создание запаса сегодня позволяет иметь низкую себестоимость продукции завтра. Плюс к этому предоставление льготных условий покупателям (например, отсрочки в расчетах) — и менее инициативный и рискованный конкурент выбит с рынка.

Анализируя все три подхода управления активами компании можно выделить и четвертый подход, но он может быть дополнением к одному из предыдущих подходов. Так, дополнительным способом финансирования активов также может являться метод, который основан на комбинации предоплаты и консигнационных сделок. Этот подход определяет то, что предоплата является фактором для минимизации риска в компании-продавца, что дает возможность временного изъятия денежных средств, с помощью которых можно пополнять оборотный капитал. По-другому, условия консигнации включают отсрочку платежа за уже поставленную продукцию. Предприятие, находящееся между производителем и конечным потребителем товаров, формирует портфель заказов, в определенной его части на условиях предварительной оплаты. Все зависит от характеристик

поставляемого товара, размера заказа, условий доставки, корректируется размер предоплаты и сроки поставки товаров. В это время закупка продукции производится у компании-производителя на условиях консигнации. Сроки и суммы предоставляемой консигнации также могут быть подкорректированы в зависимости от характеристик и размера заказа. Следовательно, у компании, которая находится между производителем и потребителем, может образоваться определенная сумма временно свободных средств. Причем размер этих средств и сроки пользования ими обусловлены договорными обязательствами, следовательно, легко могут быть прогнозируемы.

Таким образом, выбор того или иного подхода зависит от условий, в которых предприятие находится в данный момент.

В конечном итоге, рациональное использование активов в условиях их хронического дефицита является одним из приоритетных направлений деятельности предприятия в настоящее время.

Использованные источники:

1. Открытая библиотека учебной информации.
URL:http://oplib.ru/proizvodstvo/view/757246_ponyatie_i_algoritm_politiki_upravleniya_oborotnymi_aktivami_kompanii.
2. Студенческая библиотека. URL:
http://studbooks.net/1843376/ekonomika/upravlenie_oborotnymi_sredstvami
3. <http://scicenter.online/finansovyy-menedjment-kniga-scicenter/55politika-upravleniya-oborotnymi-94755.html>
4. Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие/ О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О. Садовнича.- Москва: РУСАЙНС, 2017.-268 С.

**ПРОИЗВОДСТВО ПЛОДОВО-ЯГОДНЫХ КУЛЬТУР В УКРАИНЕ:
ДИНАМИКА И СОСТОЯНИЕ**

Аннотация: В статье исследованы состояние и тенденции развития садоводства Украины. Выделены основные современные проблемы отрасли. Проанализирована динамика площадей, урожайности, валового сбора продукции садоводства в основных категориях хозяйств. Оценены основные факторы влияния на изменение валового сбора плодово-ягодной продукции в Украине. Рассмотрены перспективы дальнейшего развития отрасли.

Ключевые слова: садоводство, плодово-ягодные культуры, валовой сбор продукции садоводства, факторы влияния на производство продукции садоводства, урожайность.

**Bogdaniuk E.V.
PhD**

**Associate Professor of the department of
Statistics and Economic Analysis
National University of Life and Environmental Sciences
of Ukraine
Ukraine, Kiev**

**PRODUCTION OF FRUIT AND BERRY CROPS IN UKRAINE:
DYNAMICS AND CONDITIONS**

Annotation: The article analyzes the conditions and trends of development of horticulture in Ukraine. The main modern problems of the industry are singled out. The dynamics of the areas, yields, gross harvest of horticultural products in the main categories of farms is analyzed. The main factors influencing the change in the gross harvest of fruit and berry products in Ukraine are estimated. Prospects for further development of the industry are considered.

Key words: horticulture, fruit and berry crops, gross harvest of horticultural products, factors of influence on the production of horticulture, yield.

Среди других государств Украина по своему почвенно-климатическому потенциалу имеет значительные преимущества для развития интенсивного садоводства и создания его экспортного потенциала. Однако экспертная оценка современного состояния отрасли является основанием для вывода, что садоводство Украины по большинству показателей не может конкурировать с уровнем развития этой отрасли в странах Европы. Для инвесторов в нашей стране садоводство - одна из непривлекательных отраслей, что связано с длительным сроком окупаемости

вложенных средств. Недостаток средств у потенциальных инвесторов и значительные риски приводят к сокращению площадей плодово-ягодных насаждений, уменьшению валового сбора и, как следствие, - наращивание кризисных явлений в отрасли. Такие негативные тенденции создают предпосылки потери страной потенциала садоводства и ставят внутренний рынок плодов и ягод в зависимость от их импорта.

Поэтому проблема эффективного управления отраслью с целью возрождения и стабилизации садоводства является одной из самых актуальных в решении вопросов его устойчивого развития и повышении продовольственной безопасности страны. Эффективное управление невозможно без надлежащего диагностирования состояния отрасли, стратегического планирования и прогноза [1, С. 1].

Научный анализ исследований отечественных ученых показывает, что исследования в садоводческой отрасли, в основном, направлены на изучение вопросов общего характера. Вопросы эффективного управления садоводством, диагностика его состояния и прогнозирование развития отрасли остаются вне поля зрения ученых, однако их решения необходимы. Объективная необходимость дальнейшего углубления научно-теоретических исследований и прикладных разработок вопросов теории, методики и организации процесса управления отраслью обусловили выбор темы исследования, ее актуальность и практическую направленность.

Садоводство всегда было и остается одной из приоритетных отраслей сельского хозяйства Украины, которое обеспечивает население ценной и качественной продукцией, рабочими местами; промышленность - сырьем; страну - продовольствием как для внутренних потребностей, так и для удовлетворения потребностей внешнего рынка. Однако, по словам председателя ГС «Укрсадпром» Владимира Печко, сегодня в стране наблюдаются негативные социально-экономические процессы в области садоводства и ягодоводства, обусловленные увеличением налоговой нагрузки на производителей, отсутствием бюджетного финансирования, повышение цен на средства защиты растений, минеральные удобрения, логистику и тому подобное. Все эти факторы в конечном итоге влияют на увеличение себестоимости продукции [2].

Кроме того, за последние годы наблюдается постепенное сокращение площадей под плодово-ягодными насаждениями, свертывание промышленного садоводства и концентрация производства в хозяйствах населения (табл.).

Таблица

Динамика производства плодов и ягод в Украине по категориям хозяйств, 2011-2016 гг. *

Год	Все категории хозяйств				Сельскохозяйственные предприятия				Хозяйства населения	
	Площадь насаждений в плодоносящем возрасте, тыс. га	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, тыс. ц		Площадь насаждений в плодоносящем возрасте, тыс. га	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, тыс. ц		Площадь насаждений в плодоносящем возрасте, тыс. га	Урожайность, ц/га
2011	223,4	84,9	18963,3		73,1	41,0	2998,0		150,3	106,2
2012	223,4	89,9	20087,0		71,8	51,4	3690,0		151,6	108,1
2013	221,7	103,5	22952,6		69,4	64,0	4442,1		152,3	121,6
2014	209,9	95,2	19991,0		61,7	53,7	3320,0		148,2	112,5
2015	206,0	104,5	21243,7		58,2	70,8	3911,3		147,8	117,8
2016	196,7	101,9	20073,7		51,0	72,5	3705,4		145,7	112,2

* По данным Государственной службы статистики Украины [3]

В 2016 по сравнению с 2011 г. площадь под насаждениями в плодоносящем возрасте сократилась на 26,7 тыс. га, или на 12% во всех категориях хозяйств. Расчет среднего темпа прироста за анализируемый период показывает, что площадь ежегодно уменьшалась в среднем на 3 процента. Такое сокращение произошло главным образом за счет площадей насаждений в сельскохозяйственных предприятиях на 22,1 тыс. га в 2016 по сравнению с 2011, или на 32 процента.

Уменьшение площадей под насаждениями в плодоносящей возрасте наблюдается и в хозяйствах населения: в 2016 г. по сравнению с 2011 г. площадь сократилась на 4,6 тыс. га (на 3 процента).

За анализируемый период произошло увеличение валового сбора плодово-ягодной продукции из насаждений в плодоносящем возрасте, основным образом, за счет увеличения валового сбора в хозяйствах населения. Агрегатный индекс валового сбора во всех категориях хозяйств составляет 1,06 (106%) следовательно, в 2016 г. по сравнению с 2011 г. производство плодово-ягодной продукции увеличилось на 6 процентов. Ежегодно производство продукции увеличивалось в среднем на 1% во всех категориях хозяйств. Основным фактором увеличения была урожайность

культур, которая увеличилась за исследуемый период на 20 процентов (1):

$$I_y = \frac{П_1Y_1}{П_1Y_0} = \frac{20043,73}{16699,83} = 1,20 \text{ или } 120 \% \quad (1)$$

где: I_y - агрегатный индекс урожайности; $П_1Y_1$ - валовое производство продукции 2016 г.; $П_1Y_0$ - условное производство.

Средняя урожайность плодово-ягодных культур, за анализируемый период, в сельскохозяйственных предприятиях составляет 58,9 ц / га, тогда как в хозяйствах населения - 113,1 центнеров на гектар.

За счет площади насаждений произошло сокращение производства продукции во всех категориях хозяйств на 12 процентов (2):

$$I_{\pi} = \frac{П_0Y_0}{П_0Y_0} = \frac{16699,83}{18966,66} = 0,88 \text{ или } 88\% \quad (2)$$

где: I_{π} - агрегатный индекс площади; $П_0Y_0$ - валовое производство продукции 2011г.

С проведенного исследования можно сделать вывод, что основным фактором увеличения производства плодово-ягодной продукции в Украине, на сегодня, является урожайность культур, поскольку площадь насаждений имеет четкую тенденцию к уменьшению. Полученные высокие показатели урожайности в хозяйствах населения по сравнению с сельскохозяйственными предприятиями, указывают на более совершенную организационно-агрономическую работу руководителей, лучшее техническое и финансовое обеспечение, использование высокопродуктивных сортов насаждений и тому подобное.

Использованные источники:

1. Богданюк Е.В. Учетно-аналитическое обеспечение управления биологическими активами садоводства [Рукопись]: науч. дис. канд. эконом. наук: 08.00.09 - бухгалтерский учет, анализ и аудит (по видам экономической деятельности) / Е.В. Богданюк; Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины. - К., 2011. - 21 с.
2. Печко В. Обращение к производителям плодово-ягодной продукции / В. Печко. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ukrsadprom.com/aboutus>.
3. Сбор урожая сельскохозяйственных культур, плодов, ягод и винограда в регионах Украины за 2011-2016 гг. Статистические бюллетени. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

УДК 378.147.227

**Буранова Д.Д., к.полит.н.
доцент**

Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация: Эффективность адаптивности учебного материала в

подготовке будущих учителей иностранных языков рассматривается на основе анализа педагогических и методических учебных текстов, предложен ряд факторов применения адаптивности содержания профессионального образования и описана модель будущего учителя иностранного языка.

Ключевые слова: адаптивность, методика преподавания английского языка, профессиональная подготовка, педагогический вуз, учитель XXI века

Buranova D.D.

Candidate of political sciences, docent

Tashkent Pediatrician Medical Institute

PROFESSIONAL MOBILITY AS AN IMPORTANT FACTOR OF THE HIGHLY SKILLED TEACHER OF FOREIGN LANGUAGE

Annotation: Efficiency of adaptability of a teaching material in preparation of the future teachers of foreign languages is considered on the basis of the analysis of pedagogical and methodical educational texts, a number of factors of adaptive contents of professional education on the basis of pedagogical and methodical texts are suggested and a model of future English teacher is described.

Key words: adaptive contents, English language teaching methods, professional education, pedagogical high educational institute, teacher of XXI century

Современные требования в профессиональной сфере в первую очередь подразумевают подготовку хорошего специалиста, того, кто в студенческие годы глубоко и серьезно изучал не только специальность, что подразумевает в данном случае методику преподавания, педагогические навыки и умения, дидактические принципы, но и иностранные языки в качестве базового материала и инструмента профессионального мастерства педагога. «Повышать уровень знания и умений владения иностранным языком среди подрастающего поколения, подготовки специалистов свободно владеющими ими, создания условий и возможностей для широкого доступа к достижениям мировой цивилизации и мировым информационным ресурсам, развития международного сотрудничества и общения» - говорится в Программе мер по расширению изучения иностранных языков на всех ступенях системы образования Республики Узбекистан. (Постановлением Президента от 10 декабря 2012 года N ПП-1875 с 2013/2014). Нацелить учебно-воспитательную работу на формирование у студентов профессионального знания иностранного языка, умений, навыков и способностей преподавания иностранного языка - вот то главное, что определяет деятельность преподавателей иностранного языка в педвузах. Знания иностранного языка, свободное владение им – одно из условий профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов в педвузах [6, с.27]. Этим объясняется актуальность проблемы, учитывая такой немаловажный фактор как адаптивность учебного материала, так как усвоение иностранного языка является необходимым условием достижения профессиональной подготовки будущих учителей иностранных языков.

Развитие образовательной среды профессиональной подготовки будущих учителей иностранных языков требует развитие содержания обучения на новой основе, развитие интерактивности образовательной среды, стимулирование активности обучаемого, организации адаптивного, гибкого процесса обучения. При развитии образовательной среды профессиональной подготовки будущих учителей иностранных языков следует четко распределить познавательную активность между обучаемым и системой обучения. Очевидно, что система обучения должна быть не просто информирующей, но также и активной в отношении того, какую информацию необходимо предоставить студенту на определенном шаге его профессиональной подготовки и обеспечивать пространство его активных самостоятельных действий по формированию учебного процесса изучения иностранного языка. Следовательно, система обучения должна быть адаптивной. Адаптивность процесса обучения определяется принципом его гибкости на всех ступенях разработки и организации. Учебный материал иностранного языка, развитый на базе принципа гибкости, позволяет адаптировать обучение к уровню знаний, умений обучающегося; специфическим характеристикам учебной группы, особенностям социально-культурного контекста обучения.

Содержание современного профессионального образования будущих учителей иностранных языков должно быть нацелено на позитивное изменение жизни специалистов, и гарантировать им трудоустройство и эффективную карьеру [1]. Следовательно, содержание профессионального образования будущих учителей иностранных языков должно быть адаптивным, обеспечивающим максимальную приспособленность к меняющимся условиям и конструктивным, обеспечивающим преобразования в личности и развития системы образования в Республике Узбекистан [4, с.416]. Условия, способствующие достижению данных целей, следующие: вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс, сокращение репродуктивных форм работы с учебным материалом, внедрение новых, личностно-ориентированных технологий, обеспечение свободного доступа к необходимой информации, усиление практической направленности содержания учебных дисциплин в сочетании с его фундаментализацией и гуманизацией. Ориентация содержания профессионального образования будущих учителей иностранных языков должна быть направлена на формирование у обучаемого определенного объема знаний методики преподавания, устойчивого активного отношения к владению имеющимися знаниями в целях их постоянного прироста, деятельной реализации, к инновационному прогнозированию. В современном обществе формируется новый тип учителя иностранного языка – «учитель XXI века». В качестве основных принципов педагогической деятельности выдвигаются необходимость постоянного обновления знаний и освоения новых методов преподавания [6]. Достижение высокого уровня профессиональной мобильности определяется рядом показателей, среди

которых широта профиля подготовки учителя иностранных языков, в основе которой лежат фундаментальные знания дидактического, методического, социально-гуманитарного, обще профессионального профиля. Приоритетность именно этих циклов знаний должно стать направлением создания стандартов нового поколения или как говорит В.И. Байденко - «опережающих образовательных стандартов» [2, с.97]. Анализ факторов, определяющих развитие современного профессионального отечественного образования в педвузах показывает, что разработка модели подготовки будущих учителей иностранных языков должна базироваться на следующем: анализе кардинальных реформистских сдвигов в образовании, науке, социуме, культуре, экономике; прогнозе содержательных и структурных изменений образовательных потребностей государства, общества, личности; исследовании процессов становления многоуровневой системы образования страны с учетом изучения иностранного языка; системном представлении целей и ценностей деятельности будущего специалиста сферы образования; учете складывающейся философии профессионального образования; изучении состояния и динамики развития образования и образовательных услуг на национальном и международном уровне; учете роли личности специалиста в формировании нового педагогического мышления, в способе его вхождения в педагогическую культуру, в его установке на саморазвитие и профессиональное творчество.

Использованные источники:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка М.: Дрофа, Русский язык — Медиа, 2009
2. Байденко В.И. Компетентностный подход к проектированию государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (методологические и методические вопросы): Методическое пособие.-М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 114 с.
3. Буранова Д.Д. Некоторые особенности обучения иностранным языкам: опыт Узбекистана.. - Молодой ученый – 2013. - №12 –с. 416-419
4. Газета «Народное слово», 11.12.2012г., №240 (5630)
5. Национальная программа по подготовке кадров. – Т.: Шарк, 1997 –с. 60
6. Педагогика: учеб. / Л. П. Крившенко [и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. – М. : Велби: Проспект, 2008. – С. 357

УДК 338.001

Бухареева Р.И.
студент 3 курса
факультет «Экономический»

Исхакова Р.Р.
студент 3 курса
факультет «Экономический»

Зайнуллина С.Ф.
старший преподаватель

кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

*Стерлитамакский филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Башкирский государственный университет»*

Россия, г. Стерлитамак

ПРОБЛЕМЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ

Аннотация:

В настоящее время Россия нуждается в переходе к инновационной экономике, способной обеспечить разнообразие производимых в стране продуктов и сократить зависимость от импорта товаров. Повышение конкурентоспособности экономики страны будет возможно при рассмотрении специфики Российской Федерации по выведению на рынок инновационного продукта, технологической модернизации промышленности за счет отечественных разработок.

Ключевые слова: коммерциализация инноваций, инновации, малые инновационные предприятия, бизнес-инкубаторы.

Коммерциализация инноваций — данная процедура выделения финансов на инновации и поэтапного контроля над их расходованием, оценкой и передачей законченных и изученных в промышленных условиях результатов инновационной деятельности. В связи с этим процесс коммерциализации инноваций содержит значительные сложности. Осваивание нововведений является многоплановым и крайне дорогостоящим и рискованным действием, так как объектом нововведений выступает высокоинтеллектуальный продукт.⁷

Российское правительство составило программу перевода российской

⁷ Запущен механизм господдержки предпринимательства в научно-технической сфере / Российская газета. 2015, 25 дек.

экономики к инновационному типу. В соответствии с прогнозом данный переход будет проводиться в две стадии. Первая стадия заключается в консолидации конкурентных преимуществ, которая будет осуществляться с 2017-2020 гг. На данном этапе будет осуществлена:

- адаптация к кризисным процессам в международной экономике;
- осуществление конкурентоспособных положительных сторон в традиционных секторах;
- опережение в инвестициях в человеческий капитал и инфраструктуру
- формирование условий и научно-технических заделов.

Вторая стадия носит название как "Инновационный прорыв", продолжительность которой составляет 7 лет и реализуется с 2020-2027 гг. На данной стадии макроэкономика государства должна осуществить скачок в повышении конкурентоспособности национальных товаров. А это значит перейти на новую научно-технологическую базу, усовершенствовать качество социальной сферы и человеческого потенциала, сформировать структуру диверсификации экономики, сформировать общество с социальным благосостоянием.

Россия продолжает значительно отставать от других стран, это привлекает к себе внимание самого государства к причинам, а именно к проблеме коммерциализации инноваций. Сложности возникают по ряду причин:

- к себе инновационные продукты не привлекаются;
- инвестиции не вкладываются в разработки;
- недостаточно внедряются современные технологические процессы.

На рынке формируется такая обстановка, что инновации возникают, однако до конечного потребителя доходят только единицы. При этом зарубежные фирмы с интересом наблюдают разработки российских ученых и с успехом их коммерциализируют. Инновация, не попавшая на рынок, остается никому не известной, не получает финансирования, не привлекает новых исследователей. По этой причине выход на рынок инновационных продуктов - это единственная возможность для нее выжить. При этом за рубежом главной проблемой этой цепочки является поиск рыночной возможности, в Российской Федерации на первый план встает проблема недоступности связующего звена между учеными и фирмами. Не последнюю роль здесь играет тот факт, что большая часть отечественных научных работников среднего возраста 30-40 лет живут и работают за границей, а, по статистике, ученые именно этого возраста решаются коммерциализировать свои исследования.⁸

В Российской Федерации, как и прежде, при формировании нововведений сохраняется ориентация на тенденции развития науки в целом и техники без учета реального спроса. На первоначальном этапе развития находятся традиционные рыночные институты поддержки инновационной

⁸ OECD. STAN Indicators Database, 2015ed.

деятельности: количество реально функционирующих бизнес-ангелов и венчурных фондов находится на критически низком уровне и отстает в десятки и сотни раз от показателей стран, которые занимают первые места в ключевых рейтингах инновационного развития.⁹ Кроме того возникают проблемы с коммерческой оценкой новейших технологий, отсутствуют схемы коммерциализации инноваций, имеется ряд трудностей с созданием инфраструктуры для осуществления инноваций.¹⁰

Можно отметить ряд ключевых участников процесса коммерциализации инноваций, реализующихся в российской инновационной системе:

1. Международная промышленность. Международные компании могут играть две ключевые роли в процессе коммерциализации инноваций:

- потребители российских технологий;
- поставщики технологий российским фирмам.

2. Российская промышленность. Предприятия промышленности - основные разработчики и потребители инноваций. В Российской Федерации за 2016 г. Непосредственно промышленность использовала 78% от всех современных производственных технологий. Это связано, прежде всего, с жесткой конкуренцией на рынке. По этой причине страх отставания от конкурентов, а кроме того стремление превзойти их является основным двигателем инновационного процесса.

3. Потребители. Потребителями являются конечные пользователи инновационных продуктов. В прошлом российская инновационная система не была полностью направлена на нужды потребителя. Точнее, она была ориентирована на нужды сырьевых отраслей, тяжелой промышленности и оборонного сектора. Однако в последние годы российские инновационные компании стремительно расширяют свою деятельность в производстве инновационных продуктов и коммерциализации своих продуктов для различных категорий потребителей.

4. Университеты и государственные исследовательские организации. Неотъемлемой частью деятельности университетов стала предпринимательская деятельность, которая ориентируется на потребности рынка (например, образуя собственные малые предприятия для коммерциализации результатов исследований), тогда как государственные исследовательские организации и высокотехнологичные компании увеличивают объемы долгосрочных исследований.

5. Государство. Правительство РФ представляет собой заказчика инновационных товаров для своего функционирования по обеспечению безопасности страны и решению социальных и других вопросов. При наличии у компании госзаказа на поставку инновационного продукта, система коммерциализации технологий реализуется посредством

⁹ Российский статистический ежегодник. 2014. М., 2014. С. 331-332.

¹⁰ Рогов С.М. Будет ли Россия мировым интеллектуальным центром? / Независимая газета. 2016, 22 янв.

государственной закупки. При этом в нашей стране расход средств из госбюджета на исследовательскую деятельность сравнительно мал - 0,53 % от ВВП в 2016 г., тогда как, например, в США в 2016 г. Государство израсходовало 1,18 % от ВВП, в Финляндии - 1,1 %. Но доля государства в общих объемах затрат на исследования и разработки составляет в США приблизительно 30 %, в Финляндии - чуть более 20 %, а в Российской Федерации - более 60 %. Практически ни в одной стране (из числа стран ОЭСР) государство в таких объемах не финансирует инновационные разработки, главным источником финансирования там является предпринимательский сектор - до 80 % от общих затрат на разработки и исследования.

6. Посредники. Они осуществляют продвижение разработок на рынок. К организациям-посредникам принадлежат структуры, занимающиеся патентованием и лицензированием, консалтингом, маркетингом инноваций:

- офисы коммерциализации разработок;
- бизнес-инкубаторы;
- инновационно-технологические центры.

В Российской Федерации недостаточно силен в институте посредничества. Компании, относящиеся к посредникам, преимущественно занимаются консалтинговыми услугами и, как правило, не отвечают за конечный результат коммерциализации.

Невзирая на данное обстоятельство, в Российской Федерации имеются положительные условия для коммерциализации инноваций:

- продвижение и распространение ранее засекреченных разработок, проводимых во времена СССР в рамках госзаказа;
- огромный потенциал нашей науки;
- довольно низкий (касательно цивилизованных государств) уровень стоимости интеллектуальной собственности.

Одной из ключевых конфигураций коммерциализации инноваций в Российской Федерации являются значительно небольшие инновационные фирмы. Это эффективная форма коммерциализации деятельности, позволяющая воплощать в жизнь инновационные проекты с перспективой не только получать дивиденды от учрежденных предприятий, но и спонсорскую помощь от успешных компаний.¹¹

Российские предприятия для осуществления кооперации с европейскими компаниями могут получать услуги по информированию, установлению бизнес-кооперации с европейскими партнерами и интернационализации, а также услуги по трансферу инноваций, технологий и знаний.

В России бизнесу не хватает стимула для того, чтобы вложить свои инвестиции в коммерциализацию нововведений, не рассчитывая на какой-

¹¹ Березнев С.В. Мировой экономический кризис и воспроизводственные процессы в экономике Российской Федерации. Материалы междунар. науч.-практ. конф. Кемерово. 26-27 окт. 2016 г. Кузбас. гос. техн. ун-т. Кемерово, 2016.

либо доход. Это основная причина минимального темпа развития инноваций в стране. Вследствие этого ключевыми направлениями совершенствования коммерциализации инноваций в Российской Федерации должны стать:

- образование нормативной базы функционирования отечественной инновационной системы;
- диверсификация инноваций;
- формирование государством основных условий инновационного развития, а частный сектор должен стать основным генератором инноваций;
- повышение качества человеческого капитала за счет иммиграции в страну квалифицированных специалистов (за счет бывших эмигрантов);
- сокращение оттока квалифицированных кадров за рубеж;
- совершенствование финансовой поддержки национальной инновационной системы;
- создание условий и целенаправленные меры по поддержке инновационного бизнеса;
- ориентация на частную инициативу;
- укрепление связей между институтами образования, научных исследований и предприятиями;
- непрерывное изучение и внедрение лучшего мирового опыта;
- обучение основам коммерциализации инноваций студентов технических специальностей;
- развитие государственно-частного сотрудничества.

Реализация этих направлений даст толчок для коммерциализации инновационных продуктов, а также будет способствовать образованию новейших компаний, дополнительных рабочих мест.

Таким образом, являясь основным элементом инновационного процесса, коммерциализация служит одним из ключевых условий успешного внедрения результатов инновационной деятельности в любом государстве.

Использованные источники:

1. Запущен механизм господдержки предпринимательства в научно-технической сфере / Российская газета. 2015, 25 дек.
2. OECD. STAN Indicators Database, 2015ed.
3. Российский статистический ежегодник. 2014. М., 2014. С. 331-332.
4. Рогов С.М. Будет ли Россия мировым интеллектуальным центром? / Независимая газета. 2016, 22 янв.
5. Березнев С.В. Мировой экономический кризис и воспроизводственные процессы в экономике Российской Федерации. Материалы междунар. науч.-практ.конф. Кемерово. 26-27 окт. 2016 г. Кузбас. гос. техн. ун-т. Кемерово, 2016.

УДК 347

Быстрицкий А.Ю.
магистрант
юридический факультет
КГУ

**РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О
НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ США: РАЗВИТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ
НОРМ О ПРИЗНАНИИ БАНКРОТОМ**

Аннотация: В работе проведен ретроспективный анализ законодательства о несостоятельности США.

Ключевые слова: банкротство (несостоятельность).

Summary. In this paper, a retrospective analysis of the US insolvency law was conducted.

Key words: the bankruptcy (insolvency).

Первоначально отметим, что институт банкротства относится к числу наиболее изменяющихся институтов права в течение всей своей истории существования. При этом он является важнейшим институтом права в странах с рыночной экономикой, которому законодательные органы уделяют особое внимание.

В большинстве законах о банкротстве используются практически идентичные подходы к регулированию процедур банкротства, однако каждой правовой системе присущи свои уникальные особенности. Именно поэтому по-прежнему так и не разработан международный закон о банкротстве.

Термин «банкротство» образован в результате слияния латинских слов *bancus* (торговый прилавок) и *ruptus* (разбитый). Позже они перешли в итальянский язык и преобразовались в «*banka rotta*», что означало отсутствие возможности у торговца расплатиться перед своими кредиторами.

Комплексный Закон о банкротстве появился в 1570 году. Он заложил базовые положения английской системы банкротства и действовал вплоть до начала Американской революции, после чего были добавлены лишь положения о прощении долга. Процедуру банкротства разрешалось инициировать только кредиторам. Такое ограничение действовало в течение трех веков – освобождение было введено от должников, а не для них. При «злостном» банкротстве должника могли подвергнуть тюремному заключению. В раннем законодательстве о банкротстве отсутствуют отсылки

к принципу прощения, поскольку он противоречил его базовым принципам.

Кредитор имел право инициировать процедуру банкротства при объявлении должником себя банкротом, что свидетельствовало о невозможности осуществления выплат по всем существующим долгам. Кредитор, указывая на прекращение всех выплат, обращался к лорд-канцлеру с требованием начала процедуры банкротства. С целью контроля процедуры лорд-канцлер назначал специальных комиссаров, которые не могли находиться на государственной службе, а относились к числу уважаемых граждан (зачастую это были торговцы или юристы)¹². Процедура была очень похожа на современные принципы ликвидации должника – у него забирали имущество, оценивали стоимость и продавали, а полученные от реализации средства пропорционально делили между всеми кредиторами. Базовый принцип пропорционального удовлетворения интересов кредиторов прописан в судебном решении лорда Коука 1584 года в деле о банкротах (The Case of Bankrupts).

Конституция США, принятая в 1789 году, содержала в разделе 8 статьи 1 положения о банкротстве, которыми определялось, что утверждение единообразных законов о банкротстве в пределах территорий Соединенных Штатов находится в компетенции Конгресса.

Особая роль федерального законодателя в регулировании банкротства была вызвана необходимостью создания условий для стабильной торговли между штатами и существенными различиями в законодательных нормах каждого штата, что способствовало мошенническим действиям и позволяло недобросовестным должникам прятать свое имущество в других штатах.

Однако в течение всего XIX века Конгресс США так и не выработал эффективное законодательство о банкротстве, которое могло бы действовать в пределах всей страны. С целью заполнения правового вакуума многие штаты были вынуждены принять собственные законы. Действие федеральных законов происходило в периоды 1800 – 1803 годов, 1841 – 1843 годов и 1867 – 1878 годов. Каждый раз федеральный закон принимался по причине возникновения серьезных потрясений в экономике страны: закон о банкротстве 1800 г. – после паники 1797 г., закон 1841 г. – после экономического кризиса 1837 г., закон 1867 г. – после кризиса 1857 г. и Гражданской войны, закон 1898 г. – после паники 1893 г.¹³. Только последний закон 1898 г. стал постоянно действующим законом о банкротстве. Таким образом, в США в XIX в. банкротство регулировалось федеральным законом всего лишь 16 лет.

Следует отметить, что впервые закон о банкротстве федерального уровня, который получил название Акт о банкротстве (Bankruptcy Act), был утвержден правительством Соединенных Штатов Америки в 1800 году,

¹² Kadens E. The Last Bankrupt Hanged: Balancing Incentives in the Development of Bankruptcy Law / Duke Law Journal. Vol. 59. 2010. P. 1242.

¹³ Tabb C. A Brief History of Bankruptcy Laws / American Bankruptcy Institute of Law Review. Vol. 3. 1995. P. 2. URL: <http://www.wisbar.org> (Дата обращения: 20.09.2017 г.).

лишь через 11 лет с момента ратификации Конституции. Еще в период кризиса 1792 года возникла острая необходимость в принятии подобного закона, но тогда так ничего и не сделали. Ситуация не менялась вплоть до 1797 года, когда разразился еще более сильный и масштабный кризис. Он вызвал разруху в стране, а тюремное заключение получили тысячи должников. Роберт Морис, относившийся к числу главных финансистов американской революции, не имел ресурсов для погашения долговых обязательств в размере 12 миллионов долларов. Его приговорили к трем годам долговой тюрьмы. Аналогичной участи сумел избежать судья Верховного суда Соединенных Штатов Джеймс Уилсон, который стремительно выехал из штата Пенсильвания.

Положения Акта о банкротстве 1800 года имели много общего с английскими нормами Закона о банкротстве 1732 года (English 1732 Statute of Anne Bankruptcy). В них особое внимание уделялось прокредиторским принципам банкротства: долг мог быть прощен или уменьшен при плодотворном сотрудничестве, а «злостное» банкротство считалось мошенничеством и предполагало смертную казнь. Должнику прощали его долги, как и в английском законодательстве, если комиссаром подтверждался факт сотрудничества фигуранта дела, и прощение долга поддерживало не менее двух третей кредиторов.

В 1820-х годах были предприняты попытки утверждения закона, в котором предусматривалась возможность добровольного банкротства и прямое списание долгов для любого должника (занимающегося коммерческой либо иной деятельностью). Однако данную инициативу негативно воспринимали в южных штатах, также среди ее противников были приверженцы мнения, что добровольное банкротство противоречит нормам конституции.

В 1874 году законодательство о банкротстве США получило существенное изменение. С этого момента разрешалось заключать компромиссное соглашение между должником и его кредиторами (является прообразом современной процедуры реорганизации). Аналогичная новелла дополнила английское законодательство в 1869 году. При подписании компромиссного соглашения должник получал право частями погашать свою задолженность и не должен был продавать имущество. Соглашение принятое двумя третями или большей частью кредиторов автоматически распространялось на всех кредиторов, даже если они голосовали против его утверждения. Кредиторы, которые голосовали против такого соглашения, получали дополнительные гарантии (размер их возмещения был равен сумме выплаты, полученной в случае ликвидации имущества должника).

С течением времени законодательная база о банкротстве постепенно дополнялась судебной практикой. Так Верховный суд США в 1881 году определил, что долг, возникший по причине мошеннических действий должника, запрещается погашать без согласия кредитора, не подписавшего компромиссное соглашение.

В 1986 г. в США на национальном уровне была введена единая система арбитражных управляющих, хотя пилотный проект действовал в некоторых районах еще с 1978 г. Законом 1986 г. (Bankruptcy Judges, United States Trustees, and Family Farmers Bankruptcy Act of 1986), ставшим частью Кодекса о банкротстве, административные и надзорные функции по проведению процедуры банкротства были окончательно переданы арбитражным управляющим, освободив судей для исполнения их судебных функций.

Использованные источники:

1. Kadens E. The Last Bankrupt Hanged: Balancing Incentives in the Development of Bankruptcy Law / Duke Law Journal. –Vol. 59.– 2010.– P. 1242.
2. Tabb C. A Brief History of Bankruptcy Laws / American Bankruptcy Institute of Law Review. Vol. 3. 1995. P. 2. URL: <http://www.wisbar.org> (Дата обращения: 20.09.2017 г.).

УДК 330.1

*Василенко Ж.А., к.э.н.
доцент*

кафедра «Экономика, менеджмент и логистика в строительстве»

*Черноморов В.Н.
студент магистры*

*кафедра «Экономическая теория и предпринимательство»
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

**СУЩНОСТЬ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПОДХОДА К
ПЛАНИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ОБЛИВСКОГО РАЙОНА**

Аннотация. В статье рассмотрены и проанализированы примеры экономического программирования в государственном регулировании, обоснована целесообразность использования программно-целевого метода планирования стратегического развития муниципальных образований, а так же рассмотрена программа комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

Ключевые слова. Стратегия, программа, муниципальное образование, планирование, социально-экономическое развитие

*Vasilenko Zh.A. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
The senior lecturer of faculty «Economy, management and logistics in building»
FGBO UBO "Don State Technical University"
Russia, Rostov-on-Don
Chernomorov V.N.
Student masters of the department "Economic theory and entrepreneurship"
FGBO UBO "Don State Technical University"
Russia, Rostov-on-Don*

THE ESSENCE OF THE PROGRAM-TARGET APPROACH TO THE PLANNING OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE OBLIVSK DISTRICT

Annotation. The article examines and analyzes examples of economic programming in the state regulation, substantiates the expediency of using the program-target method for planning the strategic development of municipalities, as well as the program of the complex social and economic development of the municipality.

Keywords. Strategy, program, municipal formation, planning, social and economic development

Изменения, происходящие в современном обществе, затрагивают практически все сферы общества и создает значительные проблемы при согласованности управленческих решений всех уровней власти (федерального, регионального, местного). Особенно уязвимым при этом становится местный уровень, который существует в противоречивых условиях отсутствия необходимых административных и материальных инструментов для создания легальной самостоятельности муниципальных органов власти при принятии решений, отражающих приоритеты социально-экономического развития муниципалитета.

Принимая во внимание целесообразность развития экономики на территориях, нужно заметить, что, в итоге, приоритетом любого уровня власти должно быть высокое качество жизни населения. В связи с этим разработка и реализация стратегических документов, направленных на социальные проекты становится неотъемлемым элементом системной работы всех уровней менеджмента. Отдельно следует обозначить уровень сельского поселения, где источники для активного развития экономики не так разнообразны, как в городах, и, поэтому, социальная составляющая стратегического прогнозирования здесь определяющая при разработке соответствующей плановой системы документов.

Экономическое программирование в государственном регулировании экономики стало применяться во второй половине XX века. Значительное развитие этот подход получил после Второй мировой войны, поскольку восстановление пострадавших в условиях военных действий государств производилось с помощью государственных антикризисных планов и программ. Рост вмешательства государства в экономику Франции в 40-е годы определялся понятием «дирижизм». Экономист Ф. Перру сформировал основу государственного планирования и программирования, выделил принципы государственной поддержки «привилегированных точек» (отраслей, корпораций) национальной экономики. В Италии концепция «мягкого регулирования» экономических отношений получила развитие в 50–60-е годы, преимущественно в форме индикативного программирования [6].

Сегодня в нашем государстве наблюдается тенденция к возврату элементов плановой экономики, а именно планирование долгосрочного

социально-экономического развития территорий. Инструментом решения поставленных задач социально-экономического развития федерации и отдельных территорий становятся программы. В научных источниках встречается огромное количество классификаций видов программ: по срокам реализации, уровню власти, целевому назначению, используемым механизмам их реализации. Среди муниципальных программ лидируют программы, ориентированные на решение насущных проблем.

В исходных условиях необходим единый методический подход к решению различных местных проблем путем их обобщения и структуризации. Здесь становится целесообразным использование программно-целевого метода планирования стратегического развития муниципальных образований. Программно-целевой подход – средство обобщения механизмов планирования социально-экономического развития с системой мероприятий и ресурсами. Применение программно-целевого метода спровоцировано усилением процесса общественного разделения труда и увеличением слияния отраслей народного хозяйства, участвующих в достижении целей современного общества. Итак, основой программного подхода стал мониторинг социально-экономического положения муниципального образования в комплексе региона, дающий достоверную оценку текущего состояния экономики и определяющий основные тенденции развития, полюса роста, «наследие» прошлых управленческих решений, которые составляют основу для выработки конструктивных предложений на будущее. Он объединяет в плановом разрезе ресурсы всех участников процесса общественного производства, направляет их на достижение поставленных целей и реализуется на практике в виде разработки программ.

Программа комплексного социально-экономического развития муниципального образования (далее – МО) разрабатывается в соответствии с требованиями главы 8 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», носит директивную функцию и представляет собой согласованный по целям, участникам, ресурсам и срокам комплекс последовательных мероприятий, имеющих цель – решение приоритетных для муниципального образования задач.

Программа комплексного социально-экономического развития МО – это инструмент реализации Стратегии социально-экономического развития МО (далее – Стратегия). На основании этого цели, задачи, мероприятия Программы МО должны соотноситься также и с основными направлениями и приоритетами стратегии социально-экономического развития Ростовской области.

Программа разрабатывается с учетом требований законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Ростовской области, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, целей и задач программы социально-экономического развития Ростовской области, а

также главнейших целевых документов, создающих условия для социально-экономического развития в регионе.

Программа разрабатывается на долгосрочный период (3 - 5 лет).

Основная цель Программы заключается в достижении эффекта от применения местных преимуществ в виде человеческого, природного, промышленного потенциалов с целью добиться роста уровня и качества жизни населения, а также минимизировать возможные угрозы внешней среды, что в первую очередь необходимо для сбалансированной экономики муниципального образования.

Программой должны быть выделены приоритеты социально-экономического развития во всех сферах жизнедеятельности: в экономике, сфере муниципального управления, в социальной сфере.

В паспорте программы социально-экономического развития МО отражены цели, задачи, сроки и этапы реализации Программы.

Муниципальным заказчиком Программы является администрация муниципального образования.

Под руководством Главы администрации МО формируется рабочая группа по комплексной разработке программы и утверждается график работы. В состав рабочей группы должны быть включены специалисты ведущих отделов администрации, представители от бизнеса, а также возможно привлечение специалистов от научно-исследовательских организаций, имеющих опыт по составлению документов программного планирования.

Муниципальный заказчик Программы формирует перечень предложений от подразделений администрации муниципального образования, ведущих предприятий, хозяйствующих субъектов и местного населения. На этой ступени показано провести через средства массовой информации информацию о сборе инициативных предложений по Программе с обязательным указанием сроков и контактных данных.

При необходимости запрашивается информация от филиалов федеральных и региональных органов власти, а также органов местного самоуправления сельских поселений.

Объемы финансирования Программ согласовываются со специалистами государственных заказчиков областных целевых программ.

Муниципальный заказчик согласует проект Программы с хозяйствующими субъектами муниципалитета на предмет реализации возможности их участия в развитии территории.

Финансирование разработки комплексной программы осуществляется за счет средств местного бюджета.

Программа раскрывает действия органов местного самоуправления Обливского района, направленные на достижение стратегических целей, определенных Стратегией социально-экономического развития Обливского района на период до 2020 года, утвержденной Решением Собрания депутатов Обливского района от 30 декабря 2010 года № 45.

Программа образует систему приоритетов социально-экономического развития Обливского района, достижение которых обеспечивает эффект от решения ключевых проблем развития.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Социально-экономическое положение, основные проблемы и ключевые направления развития Обливского района.
2. Оценка применяемых мер по улучшению социально-экономического положения Обливского района.
3. Цели и задачи.
4. Система мероприятий.
5. Ресурсное обеспечение.
6. Оценка эффективности реализации.
7. Организация управления и контроль за реализацией Программы.

В первом разделе проведен анализ уровня и динамики социально-экономического развития Обливского района в 2009–2013 годах. После проведения анализа выделены главные проблемы и ключевые направления развития района, на решение и реализацию которых ориентированы мероприятия Программы.

Программно-целевой подход по своей сути конкретизация системного подхода в ходе принятия управленческих решений и одно из важнейших направлений местного прогнозирования. Разработка проблемы развития программного управления стоит на повестке дня у всего мирового сообщества уже много лет. К настоящему времени уже достигнуты существенные результаты в части выбора методологии и технологии планирования, а также организации процесса программного менеджмента.

Среди исследователей и практиков до сих пор не сформирована однозначная точка зрения на необходимость использования программно-целевого подхода для решения разного рода проблем в современных условиях. Некоторые считают, что этот подход не актуален. Другие ученые считают, что опыт крупных мировых держав при разработке и принятии инновационных решений доказывает, что единственно правильным методом в этом деле станет использование программно-целевого подхода.

Программно-целевой подход применительно управлению социально-экономическим развитием муниципалитета позволяет достичь баланса федеральных и местных интересов при планировании мероприятий, непосредственно связанных с состоянием объектов инфраструктуры муниципального образования.

Использование метода программно-целевого управления на федеральном уровне власти, попытка одновременного охвата всей страны в целом не принесет желаемого результата, ввиду неравномерности развития регионов и огромной территории. Иная ситуация складывается на муниципальном уровне, когда негативные моменты и сдерживающие факторы теряют свою силу, потому как типичное муниципальное образование, администрация по наличию финансовых ресурсов и штатной

структуре сопоставима с отдельно взятым предприятием, частной организацией. Мировая практика доказывает, что внедрение программно-целевого управления частными фирмами дает хорошие результаты. Использование метода программно-целевого управления расходами местного бюджета имеет свои плюсы:

- метод обеспечивает эффективности управления в условиях, когда все большая часть материальных ресурсов находится в руках государства. Опыт развитых стран с рыночной экономикой показывает, что повышение результативности управления возможно только в сочетании управленческих, финансовых, социально-экономических рычагов.

- программно-целевое управление эффективно использует ресурсы в ситуации нестабильности внешней среды и ограниченности ресурсов, то есть практика данного метода создаст условия для эффективного функционирования территорий с ограниченным набором финансовых и трудовых ресурсов, что особенно актуально для большинства муниципальных образований России.

Таким образом можно сделать вывод, что муниципальная социально-экономическая политика – это основа системы местного самоуправления, взаимосвязанная система социальных, экономических, приоритетов развития, а также методов и инструментов для их достижения, формирование которых реализуется самим местным населением и органами власти. В ходе процесса управления муниципальным социально-экономическим развитием нужно применять программно-целевой подход, который позволяет достичь закрепленных в нормативных актах целей и добиться эффективных результатов с минимальными затратами.

Использованные источники:

1. Морозова Н.И. Принятие управленческих решений: этические аспекты // *Austrian Journal of Humanities and Social Sciences*. – 2014. – №3-4. – С. 255-257.
2. Пак Х.С. Местное самоуправление. – СПб.: Изд-во СПУТУиЭ, 2010. – 158 с.
3. Саак А.С, Колчина О.А. Инвестиционная политика муниципального образования. – СПб.: Питер, 2012. – 217 с.
4. Система муниципального управления / Под ред. В.Б. Зотова. – СПб.: Лидер, 2015. – 493 с.
5. Трахтенберг Б.Е. Совершенствование программно-целевого планирования социально-экономического развития муниципальных образований: автореферат к.э.н. – Воронеж, 2013. – 23 с.
6. Государственное регулирование экономики / под ред. проф. А.Н. Петрова. Ч. 1: учебное пособие. – СПб.: Знание, 1999. – 115 с.

УДК 336.63

Васильева Е.В.
студент 3 курса магистратуры
кафедра «Финансы и кредит»
Старостина Т.Г., к.э.н.
доцент
кафедра «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО УлГТУ
Россия, г. Ульяновск

**ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ НА ОСНОВЕ
АБСОЛЮТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

Аннотация: анализ финансовой устойчивости является основной частью анализа финансового состояния предприятия. Считается, что финансовое положение устойчиво, если обеспечивается рост прибыли и капитала предприятия, сохраняется его платежеспособность и кредитоспособность. Статья посвящена анализу финансовой устойчивости предприятия реального сектора экономики с точки зрения абсолютных показателей.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, собственные оборотные средства, классификация финансовой устойчивости, типы финансовой устойчивости.

Vasileva E.V.
student of the third year of a master's degree
department of finance and credit
Ulyanovsk state technical university
Ulyanovsk

**EVALUATION OF THE FINANCIAL STABILITY OF THE
ENTERPRISE OF THE REAL SECTOR OF ECONOMICS BASED ON
ABSOLUTE INDICATORS**

Abstract: Analysis of financial stability is the main part of the analysis of the financial condition of the enterprise. It is believed that the financial position is stable, if the growth of the profit and capital of the enterprise is ensured, its solvency and creditworthiness are preserved. The article is devoted to the analysis of financial stability of the enterprise of the real sector of the economy from the point of view of absolute indicators.

Key words: financial stability, own current assets, classification of financial

stability, types of financial stability.

В современных экономических условиях залогом выживаемости и основой стабильности деятельности предприятия служит его финансовая устойчивость. Чем выше устойчивость предприятия, тем более оно независимо от неожиданного изменения рыночной конъюнктуры, влияния финансовых и экономических кризисов и, следовательно, тем меньше риск оказаться на краю банкротства.

Финансовая устойчивость – характеристика, свидетельствующая о стабильном положении предприятия: о превышении доходов над расходами, свободном распоряжении денежными средствами и эффективном их использовании, бесперебойном процессе производства и реализации продукции. Чем выше устойчивость предприятия, тем более оно независимо от неожиданного изменения рыночной конъюнктуры и, следовательно, тем меньше риск оказаться на краю банкротства [1, с.87].

Считается, что финансовое положение устойчиво, если обеспечивается рост прибыли и капитала предприятия, сохраняется его платежеспособность и кредитоспособность.

Проблемы финансового оздоровления и эффективного управления финансовой устойчивостью стоят перед любым предприятием и нуждаются в оперативном решении. Для этого производится универсальный подход в управлении с учетом индивидуальных особенностей деятельности предприятия. Такой подход основывается на объективных закономерностях функционирования и развития экономических систем, принимая в расчет воздействие внешних и внутренних факторов, особенности деятельности предприятия [2, с.150].

Далее рассмотрим финансовую устойчивость предприятия реального сектора экономики, принадлежащее сельскохозяйственной отрасли - ООО «Агро-Нептун», основным видом деятельности, которого является производство мяса и молока.

Анализ финансовой устойчивости на определенную дату (конец квартала, года) позволяет установить, насколько рационально предприятие управляет собственным и заемным капиталом в течение периода, предшествующего этой дате. Важно, чтобы состав и структура собственных и заемных источников средств отвечали стратегическим целям развития предприятия, т. к. недостаточная финансовая устойчивость может привести к его неплатежеспособности, т. е. отсутствию денежных средств, необходимых для расчетов с внутренними и внешними партнерами, а также с государством. В то же время наличие значительных остатков свободных денежных средств часто усложняет деятельность предприятия за счет их иммобилизации в излишние материально-производственные запасы и затраты [4, с. 117].

В ходе производственного процесса на предприятии происходит постоянное пополнение запасов товарно-материальных ценностей. В этих целях используют как собственные оборотные средства, так и заемные

источники (краткосрочные займы и кредиты). Изучая излишек или недостаток средств для формирования запасов, устанавливают абсолютные показатели финансовой устойчивости [1, с.87].

Проведем анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости за анализируемый период ООО «Агро-Нептун».

Сначала рассчитаем показатели для ООО «Агро-Нептун», полученные результаты сведем в таблицу 1.

Таблица 1 – Трехкомпонентный показатель финансовой устойчивости ООО «Агро-Нептун», тыс.руб.

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Абсолютное изменение в 2015 - 2014 гг.	Абсолютное изменение в 2016 - 2015 гг.	Абсолютное изменение в 2016 - 2014 гг.
Собственные оборотные средства	4828	-9006	-23232	-13834	-14226	-28060
Наличие собственных и долгосрочных источников финансирования запасов	75306	55332	46620	-19974	-8712	-23686
Наличие общей величины источников формирования запасов	75306	63427	56620	-11879	-6807	-18686
Недостаток собственных оборотных средств	-45133	-62433	-91655	-17300	-29222	-46522
Излишек (недостаток) наличия собственных и долгосрочных источников финансирования	25345	1905	-21803	-23440	-23708	-47148

запасов

Излишек (недостаток) наличия общей величины источников формирования запасов	25345	10000	-11803	-15345	-21803	-37148

На основе полученных данных можно сделать вывод, что собственные оборотные средства в течение исследуемого периода снижаются, такая ситуация крайне негативно характеризует финансовое положение организации в 2014 году их значение равно 4828 тыс.руб., в 2015 году -9006 тыс.руб., в 2016 -23232 тыс.руб. Наличие собственного и приравненного к нему капитала — перманентного капитала так же снижается в течение исследуемого периода. Общая величина источников формирования запасов в 2014 году равна 75306 тыс.руб., в 2015 году 63427 тыс. руб., в 2016 году 56620 тыс.руб. Анализируя излишек (недостаток) источников формирования запасов, можно сказать, что собственных средств, конечно, не достаточно, об этом свидетельствует отрицательное значение в течение всего периода исследования. Излишек (недостаток) собственных и долгосрочных заемных источников для формирования запасов и затрат в 2014 году равен 25345 тыс.руб., в 2015 году 1905 тыс.руб., в 2016 году - 21803 тыс.руб данная ситуация отрицательно воздействует на деятельность предприятия. Что касается излишка (недостатка) основных источников формирования запасов, то их значение снижается в период с 2014-2016г.

На основе полученных данных в таблице 1, определим тип финансовой устойчивости за период с 2014-2016 года и сведем в таблицу 2.

Таблица 2 – Определение типа финансовой устойчивости ООО «Агро-Нептун», тыс.руб.

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Недостаток собственных оборотных средств	-45133<0	-62433<0	-91655<0
Излишек (недостаток) наличия собственных и долгосрочных источников	25345>0	1905>0	-21803<0

финансирования
запасов

Недостаток
(излишек) наличия

общей величины источников формирования запасов	25345>0	10000>0	-11803<0

Тип финансовой устойчивости	(0;1;1)	(0;1;1)	(0;0;0)

Из таблицы 2 видно, что предприятие в период с 2014-2015 г. имело абсолютную финансовую устойчивость, это характеризуется излишком собственных и долгосрочных источников финансирования запасов предприятия в 2014 году 25345 тыс.руб, а в 2015 году 1905 тыс.руб. и общей величины источников финансирования запасов предприятия в 2014 году 25345 тыс.руб, а в 2015 10000 тыс.руб.. Однако в 2016 году произошло существенное снижение данных показателей, что повлекло за собой ухудшение финансовой устойчивости, то есть кризисное финансовое состояние. При данной ситуации предприятие полностью зависит от заемных источников финансирования. Собственного капитала, долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов не хватает для финансирования материально-производственных запасов. Это связано в первую очередь с тем, что ООО «Агро-Нептун» увеличило долгосрочные обязательства в 2016 году до уровня 69852 тыс.руб., как следствие произошло увеличение основных средств до 58446 тыс.руб. Доля запасов так же возросла в 2016 году.

Рассмотрев финансовую устойчивость ООО «Агро-Нептун» на основе абсолютных показателей можно сделать вывод, что предприятие в период с 2014-2015 г. имело абсолютную финансовую устойчивость, это характеризуется излишком собственных и долгосрочных источников финансирования запасов предприятия в 2014 году 25345 тыс.руб, а в 2015 году 1905 тыс.руб. и общей величины источников финансирования запасов предприятия в 2014 году 25345 тыс.руб, а в 2015 10000 тыс.руб.. Однако в 2016 году произошло существенное снижение данных показателей, что повлекло за собой ухудшение финансовой устойчивости, то есть кризисное финансовое состояние, при данной ситуации предприятие полностью зависит от заемных источников финансирования. Собственного капитала, долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов не хватает для финансирования материально-производственных запасов. Это связано в первую очередь с тем, что ООО «Агро-Нептун» увеличило долгосрочные

обязательства в 2016 году до уровня 69852 тыс.руб., как следствие произошло увеличение основных средств до 58446 тыс.руб. Доля запасов так же возросла в 2016 году.

Использованные источники:

1. Горфинкель, В.Я., Швандер, В.А. Экономика предприятия. Учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандера. – М. : Юнити, 2012. – 473с.
2. Губин, В. Э., Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
3. Данилова, Н.Л. Сущность и проблемы анализа финансовой устойчивости коммерческого предприятия / Н.Л. Данилова // Концепт. – 2014. – №2. – С. 15 – 18.
4. Донцова, Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учебник. / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова – 3-е изд., переработано и дополнено – М. : Дело и сервис, 2014. – 368 с.
5. Евдокимова, О. С. Финансовый анализ / О. С. Евдокимова. – 3-е изд., переработано и дополнено – М. : Бухгалтерский учет, 2011. – 624 с.
6. Ефимова, О. В. Финансовый анализ / О. В. Ефимова. - М. : Бухгалтерский учет, 2013. – 389 с.
7. Забелина, О.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие для вузов. – М. : Экзамен, 2013. – 301 с.

УДК 336.63

Васильева Е.В.
студент 3 курса магистратуры
кафедра «Финансы и кредит»
Старостина Т.Г., к.э.н.
доцент
кафедра «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО УлГТУ
Россия, г. Ульяновск

ОЦЕНКА ИМУЩЕСТВЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Аннотация: одним из важнейших критериев оценки деятельности любого предприятия, имеющего своей целью получение прибыли, является эффективность использования имущества и раскрытие имущественного потенциала. В статье рассматривается состав имущества предприятия с точки зрения эффективности его использования, а также источников его формирования, для выявления имущественного потенциала фирмы.

Ключевые слова: реальный сектор экономики, горизонтальный анализ

, вертикальный анализ.

Vasileva E.V.
student of the third year of a master's degree
department of finance and credit
Ulyanovsk state technical university
Ulyanovsk

EVALUATION OF THE PROPERTY POSITION OF THE ENTERPRISE OF THE REAL SECTOR OF ECONOMICS

Annotation: *one of the most important criteria for evaluating the activity of any enterprise that aims at making a profit is the efficiency of the use of property and the disclosure of property potential. The article examines the composition of the property of the enterprise from the point of view of the effectiveness of its use, as well as the sources of its formation, to identify the property potential of the company.*

Key words: *real sector of the economy, horizontal analysis, vertical analysis.*

Реальный сектор экономики - совокупность отраслей экономики, производящих материальные и нематериальные товары и услуги, за исключением финансово кредитных и биржевых операций, которые относятся к финансовому сектору экономики [1, с.322].

В экономической литературе понятие реального сектора определяется обычно через относящиеся к нему отрасли экономики, то есть, реальный сектор - прежде всего это промышленность, сельское хозяйство, строительство и транспорт. Таким образом, в этом определении перечисляются основные отрасли экономики, относящиеся к реальному сектору [2, с.158].

Реальный сектор является основой российской экономики, определяющей ее уровень и специализацию. В нем преобладают отрасли по производству сельскохозяйственной продукции, добыче сырья и топлива и производству энергии и материалов. На внешний рынок ориентированы ТЭК, металлургия, значительная часть химии, лесопромышленного комплекса, и обслуживающие их отрасли (трубопроводный и морской транспорт), остальные отрасли ориентированы на внутренний рынок [5, с.15].

Развитие сельского хозяйства сегодня занимает одну из лидирующих позиций в экономике. Даже на период кризиса 2015 г. сельское хозяйство продолжало успешно расти и развиваться. Об этом говорят растущие показатели – 2,9% по сравнению с 2014 г.

Объем производства продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей (сельхозорганизации, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйства населения) в сентябре 2017г. в действующих ценах, по предварительной оценке, составил 1236,0 млрд.рублей, в январе-сентябре 2017г. - 4055,5 млрд.рублей.

Рассмотрим одно из предприятий реального сектора экономики, принадлежащее сельскохозяйственной отрасли - ООО «Агро-Нептун», основным видом деятельности, которой является производство мяса и молока. Это молодое и перспективное предприятие, которое присутствует на рынке с 2006 года и имеющее все необходимые ресурсы и возможности для дальнейшего развития и укрепления своего положения на рынке.

За три года работы предприятие смогло увеличить поголовье крупнорогатого скота в 2,7 раза, что, в свою очередь, позволило повысить производство молока. ООО «Агро-Нептун» тесно сотрудничает с ОАО «Ульяновское» по племенной работе, это способствует улучшению наследственных качеств животных, повышению их породности и продуктивности. В настоящее время на молочно-товарной ферме введен в эксплуатацию линейный молокопровод с танкоохладителем молока, в результате чего достигаются стерильность и высокое качество продукции. Сегодня предприятие производит 40 % от общей доли всего цельного молока на территории Новоспасского района. Для повышения продуктивности коров в январе 2016 года закуплен и пущен в эксплуатацию миксер для приготовления и раздачи кормов.

С 2007 года «Агро-Нептун» стал активно развивать отрасль растениеводства. В 2008 году за последние 10 лет достигнута наивысшая урожайность озимой пшеницы на полях Троицкого Сунгура: одна тысяча тонн убрана с площади 400 га. Также впервые в Ульяновской области был применен новый метод уборки сенажа в упаковку. В настоящее время в обороте предприятия находится 2701 га пашни. Сегодня ООО «Агро-Нептун» ведет освоение новых земель, которые долгое время никем не обрабатывались.

В 2008 году хозяйство начало приобретать новую иностранную сельскохозяйственную технику и навесное оборудование, что, несомненно, позволяет повысить производительность труда.

Для анализа финансового состояния предприятия необходимо оценить тенденции наиболее общих показателей, которые с разных сторон характеризующих финансовое состояние предприятия. Показателями и факторами хорошего финансового состояния предприятия могут быть: устойчивая платежеспособность, эффективное использование капитала, своевременная организация расчетов, наличие стабильных финансовых ресурсов. Показатели и факторы неудовлетворительного финансового состояния: неэффективное размещение средств, недостаток собственных оборотных средств, наличие устойчивой задолженности по платежам, негативные тенденции в производстве [6, с.58].

Первоначально проведем анализ имущественного положения ООО «Агро-Нептун», он предполагает горизонтальный и вертикальный анализ имущества организации и источников его формирования.

Проведем необходимые расчеты и сведем в таблицу 1.

Таблица 1 – Анализ динамики активов ООО «Агро-Нептун»

Наименование статьи	2014 г., тыс.ру б.	2015 г., тыс.ру б.	2016 г., тыс.ру б.	Абсолютные изменения в 2015-2014 гг., тыс.ру б.	Абсолютные изменения в 2016 - 2015 гг., тыс.ру б.	Абсолютные изменения в 2016 - 2014 гг., тыс.ру б.	Темп роста в 2015 - 2014 гг.,%	Темп роста в 2016 - 2015 гг.,%	Темп роста в 2016 - 2014 гг.,%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основные средства	37606	50903	58446	13297	7543	20840	135,36	114,82	155,42
Прочие внеоборотные активы	-	13102	32377	13102	19275	32377	-	247,11	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итого по I разделу	37606	64005	90823	26399	26818	53217	170,19	141,89	241,51
Запасы	49961	53427	68423	3466	14996	18462	106,94	128,07	136,95
Дебиторская задолженность	21918	34087	25996	12169	-8091	4078	155,52	76,26	118,61
Финансовые вложения	-	2781	7443	2781	4662	7443	-	267,64	-
Денежные средства и денежные	9734	775	6407	-8959	5632	-3327	7,96	826,71	65,82

эквивале
нты

Итого по II разделу	81613	91070	108269	9457	17199	26656	111,5 9	118,8 8	132,66
Баланс	119219	155075	199092	35856	44017	79873	130,0 6	128,3 8	166,99

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что внеоборотные активы в течение исследуемого периода возрастают, в основном это связано с увеличением доли основных средств, которые в 2014 году составляли 37606 тыс.руб., а уже в 2016 году они увеличились на 20840 тыс.руб и составили 58446 тыс.руб. это связано со строительством нового животноводческого комплекса на 1 200 коров. Что касается второго раздела баланса, то здесь тоже произошли существенные изменения в течение исследуемого периода. Говоря о запасах, можно сказать, что они находятся на высоком уровне, это является отрицательной динамикой, при данной отрасли производства, в 2016 году их уровень составил 68423 тыс.руб, а в 2014 году 49961 тыс.руб. Рост запасов при этом сопровождается сокращением дебиторской задолженности. Ее уровень в 2016 году составил 25996 тыс.руб. Уровень финансовых вложений в период с 2015-2016 г. растет. Денежные средства и денежные эквиваленты в 2014 году составили 9734 тыс.руб. В 2015 году произошло их резкое снижение до 775 тыс.руб, а в 2016 году они увеличились до 6407 тыс.руб.

Далее проведем анализ пассива баланса ООО «Агро-Нептун». Полученные результаты сведем в таблицу 2.

Таблица 2 – Анализ динамики пассивов ООО «Агро-Нептун»

Наимено вание статьи	2014 г., тыс.ру б.	2015 г., тыс.ру б.	2016 г., тыс.ру б.	Абсол ютные измен ения в 2015- 2014 гг., тыс.ру б.	Абсол ютные измен ения в 2016 - 2015 гг., тыс.ру б.	Абсол ютные измен ения в 2016 - 2014 гг., тыс.ру б.	Темп роста в 2015 - 2014 гг.,%	Темп роста в 2016 - 2015 гг.,%	Темп роста в 2016 - 2014 гг.,%
Уставный капитал	5010	5010	5010	-	-	-	100	100	100
Нераспре деленная	37424	49989	62581	12565	12592	25157	133,5	125,19	167,22

прибыль							7		
Итог по разделу III	42434	54999	67951	12565	12592	25157	129,61	123,55	160,13
Заемные средства	70478	64338	69852	-6140	5514	-626	91,29	108,57	99,11
Итог по разделу IV	70478	64338	69852	-6140	5514	-626	91,29	108,57	99,11
Заемные средства	-	8095	10000	8095	1905	10000	-	123,53	-
Кредиторская задолженность	6307	27643	51649	21336	24006	45342	438,29	186,84	818,91
Итог по разделу V	6307	35738	61649	29431	25911	55342	566,64	172,50	977,47
Баланс	119219	155075	199092	35856	44017	79873	130,08	128,38	166,99

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что уставный капитал в течение исследуемого периода находился на уровне 5010 тыс.руб. Нераспределенная прибыль в течение исследуемого периода возрастает и это является положительной тенденцией, так как у предприятия есть достаточное количество собственных финансовых ресурсов для капиталовложений. Что касается долгосрочных обязательств, то предприятие в течение исследуемого периода имеет долгосрочные кредиты и займы, в 2014 году их уровень составил 70478 тыс.руб, в 2015 году произошло их снижение до 64338 тыс.руб., а в 2016 году прослеживается рост до 69852 тыс.руб. Рассматривая краткосрочные обязательства, то можно сказать, что в период с 2015-2016 г. предприятие прибегало к краткосрочному кредитованию в 2015 году их уровень составил 8095 тыс.руб., а в 2016 году 10000 тыс.руб. Кредиторская задолженность растет в период с 2014-2016 г. это означает, что предприятие вовремя не расплачивается по своим обязательствам.

Далее проведем вертикальный анализ актива ООО «Агро-Нептун» и сведем в таблицу 3.

Таблица 3 – Анализ структуры активов ООО «Агро-Нептун»

Наименование статьи	2014 г.		2015 г.		2016 г.		Изменен	Изменен	Изменен
	тыс.р уб	% к итог у	тыс.р уб	% к итог у	тыс.р уб	% к итог у	ия в 2015 - 2014 гг., %	ия в 2016 - 2015 гг.,%	ия в 2016 - 2014 гг.,%
Основные средства	37606	31,5 4	50903	32,8 2	58446	29,3 6	1,28	-3,47	-2,19
Прочие внеоборотные активы	-	-	13102	8,45	32377	16,2 6	8,45	7,81	16,26
Итого по I разделу	37606	31,5 4	64005	41,2 7	90823	45,6 2	9,73	4,34	14,07
Запасы	49961	41,9 1	53427	34,4 5	68423	34,3 7	-7,45	-0,08	-7,54
Дебиторская задолженность	21918	18,3 8	34087	21,9 8	25996	13,0 6	3,61	-8,92	-5,33
Финансовые вложения	-	-	2781	1,79	7443	3,74	1,79	1,94	3,74
Денежные средства и денежные эквиваленты	9734	8,16	775	0,51	6407	3,22	-7,66	2,72	-4,95
Итого по II разделу	81613	68,4 6	91070	58,7 3	108269	54,3 8	-9,73	-4,34	-14,07
Баланс	119219	100	155075	100	199092	100	-	-	-

Анализ структуры активов показывает, что доля внеоборотных активов в течение исследуемого периода составляет наименьший удельный вес. Рост

доли внеоборотных активов обусловлен в первую очередь увеличением доли основных средств в абсолютном выражении. Что касается оборотных активов, то в исследуемом периоде они имеют наибольший удельный вес, в 2014 году их доля составляет 68,46%, в 2015 году 58,73%, а в 2016 году 54,38%, это связано с высоким уровнем запасов и дебиторской задолженности. Финансовые вложения в период с 2015-2016 варьируются от 1,79% до 3,74%. Доля денежных средств и денежных эквивалентов снижается в исследуемом периоде и имеет наименьший удельный вес.

Проведем вертикальный анализ пассивов ООО «Агро-Нептун», данные сведем в таблицу 4.

Таблица 4 – Анализ структуры пассивов ООО «Агро-Нептун»

Наименование статьи	2014 г.		2015 г.		2016 г.		Изменения в 2015 - 2014 гг., %	Изменения в 2016 - 2015 гг., %	Изменения в 2016 - 2014 гг., %
	тыс.руб	% к итогу	тыс.руб	% к итогу	тыс.руб	% к итогу			
Уставный капитал	5010	4,2	5010	3,23	5010	2,52	-0,97	-0,71	-1,68
Нераспределенная прибыль	37424	31,39	49989	32,24	62581	31,43	0,84	-0,8	0,04
Итого по разделу III	42434	35,59	54999	35,47	67951	33,95	-0,12	-1,34	-1,46
Заемные средства	70478	59,12	64338	41,49	69852	35,08	-17,63	-6,4	-24,03
Итого по разделу IV	70478	59,12	64338	41,49	69852	35,08	-17,63	-6,4	-24,03
Заемные средства	-	-	8095	5,22	10000	5,02	5,22	-0,19	5,02
Кредиторская задолженность	6307	5,29	27643	17,82	51649	25,94	12,53	8,11	20,65
Итого по разделу V	6307	5,29	35738	23,04	61649	30,97	17,75	7,92	25,67
Баланс	119219	100	155075	100	199092	100	-	-	-

На основе полученных данных можно сделать вывод, что наибольший удельный в структуре пассивов занимают долгосрочные заемные средства, в 2014 году 59,12%, в 2015 году 41,49 %, а в 2016 году 35,08%, что может свидетельствовать о неустойчивом финансовом положении предприятия. Нераспределенная прибыль в исследуемом периоде растет в абсолютном выражении, ее удельный вес в 2014 году составляет 31.39%, в 2015 году 32,24%, в 2016 году 31,43%. Наименьший удельный вес занимает уставный капитал. Удельный вес краткосрочных обязательств увеличился в период исследования, это связано ростом кредиторской задолженности так же кредитов и займов. Что касается кредиторской задолженности, в течение исследуемого периода она варьируется от 5,29% до 25,94%.

Таким образом, рассмотрев имущественное положение ООО «Агро-Нептун», можно сделать следующий вывод: валюта баланса в 2016 году относительно 2014-2015 г. повысилась, что стало следствием поступления внеоборотных и оборотных активов и исследуемом периоде.

В целом при анализе имущественного положения на основе наиболее характерных признаков «хорошего баланса», можно сделать вывод, что предприятие находится в достаточно хорошем имущественном положении, за исключением соотношения темпов роста дебиторской и кредиторской задолженности. Это объясняется тем, что при стабильной финансовой устойчивости у предприятия темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности должны быть уравновешены. Для уменьшения дебиторской задолженности на предприятии должны постоянно вестись работы по ускорению платежей путём совершенствования расчётов, заключению договоров с полной или частичной предоплатой, активно применяться вексельная форма расчётов, приниматься меры по взысканию задолженности в виде штрафов, пени, а также через судебные органы и т.д.

Использованные источники:

1. Абрютина М. С. Анализ финансово–экономической деятельности предприятия / М.С. Абрютина.– Москва : Филин. - 2014. – 450 с.
2. Алексеева А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев. – М.: Финансы и статистика. 2014. – 529 с.
3. Балабанов И. Т. Финансовый анализ и планирование хозяйственного субъекта / И.Т. Балабанов. -2-е изд. – М. : Финансы и статистика, 2012. – 350 с.
4. Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Т. Б. Бердникова.- М. : ИНФРА-М, 2013. – 461 с.
5. Бочаров В.В. Современный финансовый менеджмент. – СПб: Питер, 2015. – 366 с.
6. Васильева Л. С. Финансовый анализ: учебник / Л. С. Васильева, МВ. Петровская. – М.: КНОССРТ, 2014. – 544 с.
7. Гермалович Н.А. Анализ хозяйственной деятельности предприятия /Н.А.

Гермалович. – М: Финансы и статистика, 2014. – 458 с.

8. Гиляровская Л.Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Л.Т. Гиляровская и др. – М.: ТК Велби, Проспект, 2015. – 360 с.

9. Горфинкель, В.Я., Швандер, В.А. Экономика предприятия. Учебник /под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандера.- М.: Юнити, 2014. – 473с.

10. Губин, В. Э., Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.

УДК 355/359

Внучков А.Ю.

студент 5 курса

институт Кибернетики

Захаров М.В.

студент 5 курса

институт Кибернетики

Кивелюк И.И.

студент 5 курса

институт Кибернетики

Московский Технологический Университет

Россия, г. Москва

ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА

Аннотация

Во времена Холодной войны информация о достижениях в разных сферах общественной жизни, население СССР получали через призму радио и телевидения. Сегодня, чтобы разобраться в вопросе достаточно подключения к сети Интернет, обладать навыками поиска. Интернет-пространство в государственных или коммерческих целях используют определенные организации для реализации собственных интересах.

Ключевые слова: информационная война, война, кибербезопасность, кибератака, директива, киберотделы, кибершпионаж, последствия.

Abstract

During the Cold war information about the achievements in different spheres of public life, the population of the USSR through the prism of radio and television. Today to understand the issue enough connection to the Internet, have search skills. The Internet space in public or commercial purposes, using certain organizations to implement their own interests.

Keywords: information war, war, cybersecurity, cyber-attack, Directive, liberately, the attackers behind the consequences.

Война - «организованная вооруженная борьба между государствами, классами или нациями (народами)». [2, С. 239]. Информационная война – один из способов ведения войны, который применяется в государственных или коммерческих целях.

Впервые определение «информационная война» было предложено американским ученым-физиком Томасом Роном. Данный термин он применил в 1976 году в своем отчете «Системы оружия и информационная война» для компании «Boeing». [5]

В 1991 году во время проведения операция «Буря в пустыне» Министерство обороны США ввело в документы определение «информационная война». Данное введение было обосновано возникновением новых задач и использованием новых информационных технологий как средств ведения боевых действий.

В 1992 году в директиве DODD 3600 был введен на официальном уровне в США термин «информационная война».

При этом, собственно явление «информационная война» известно давно. Воздействие на поступки и умы человека использовались в древнем мире. Например, Фукидид в собственных трудах описывает, как распускали слухи, как использовали предательство, как запугали противника новым, более страшным оружием и т.д. Гай Юлий Цезарь обращался к методам оказания психологического воздействия на своего противника в галльской и африканской войнах.

Таким образом, стремление оказать воздействие на противника различными способами и приемами можно проследить в различные временные эпохи у различных народов мира.

В XXI веке появились новые технологии и психологические исследования, что оказало влияние на изменение и модернизацию способов ведения информационной войны.

В 1998 году Министерство обороны США утвердило документ «Объединенная доктрина информационных операций», в котором было зафиксировано следующее определение «информационная война». Информационная война – это *«комплексное воздействие (совокупность информационных операций) на систему государственного и военного управления противостоящей стороны, на ее военно-политическое руководство, которое уже в мирное время приводило бы к принятию благоприятных для стороны-инициатора информационного воздействия решений, а в ходе конфликта полностью парализовало бы функционирование инфраструктуры управления противника»*. [3]

Как следствие, несмотря на то, что появилось новое направление ведения войны, цели по ее сути остались без изменения (достижение информационного превосходства, оказание деструктивного воздействия на системы принятия решений и управления, получение экономической выгоды и т.д.), изменилось только место ведения боевых действий.

На настоящий момент времени более 60 стран мира ведут деятельность в области разработки средств компьютерного наблюдения, шпионажа и т.д. Во многих странах мира (США, Российская Федерация, Китай, Франция и т.д.) были созданы военные специализированные киберотделы, которые занимаются оказанием противодействия возникновению и нейтрализации

угроз информационной безопасности. Данные страны активно ведут разработку и осуществляют закупку инструментов для ведения наблюдения внутри государства и вне его.

В каждой стране выработана собственная стратегия ведения информационной войны. Для каждой страны характерна своя модель поведения. Например, США полагают, что основная угроза исходит от Китая. Китайские хакеры, как правило, специализируются на кибершпионаже, воровстве интеллектуальной собственности (военная техника, система ПВО, самолеты, продукты автомобильной промышленности и т.д.). При этом, США основным противником считают Российскую Федерацию на информационно-идеологической линии.

В США в 2015 году была разработана Пентагоном стратегия кибербезопасности, где были выделены следующие основные направления деятельности:

- защита информационных собственных систем от атак хакеров извне;
- работа с зарубежными союзниками и другими агентствами по направлению сбор информации разведывательного характера, ведение совместных операций с ЦРУ, ФБР, АНБ и другими иностранными спецслужбами, создание оперативной особой группы по направлению кибербезопасность;
- оказание кибернетической поддержки военных операций США, привлечение гражданских квалифицированных специалистов.

В данном документе США открыто обозначает основных своих противников в киберпротивоборстве: КНДР, Российская Федерация, Иран, Китай. При этом, в документе обозначены и негосударственные акторы, (например, хакеры преступных синдикатов).

Таким образом, США признало эффективность ведения информационной войны, ведения боевых действий в киберпространстве.

Стоит отметить, что не во всех странах мира используется определение «кибербезопасность». Например, в Китае применяют термин «информационная безопасность». В Китае большое внимание уделяется развитию киберотделов, экономическому кибершпионажу.

При этом, подход Китая в области обеспечения кибербезопасности совпадает с подходом других стран мира: кибершпионаж и хакерские атаки против стран Японии, Запада, Южной Кореи. Они совершаются около хакерскими государственными группами или отделами НОАК.

Каждая информационная военная кампания имеет собственные последствия: социальные, экономические, технологические, международные. Социальные последствия направлены на контроль мнения общества и оказание влияния на его решения в пользу страны или организации. Контроль мнения можно достигнуть, например, при помощи оказания поддержки изоляции – важнейшая часть любой информационной войны, или пропаганды по средством использования разных каналов

информации (социальные сети, чаты, телевидение и т.д.), позволяющих донести определенную информацию до людей. Таким образом, информационная атака может стать причиной возникновения ощущения уязвимости в обществе, так как население страны начнет считать себя незащищенным государством от внешних информационных угроз.

Экономические последствия от киберагрессии оказывают отрицательное влияние на доходы и производительность, имидж организаций, как следствие, и экономик стран мира.

Технологические последствия от информационных военных кампаний оказывают, как и экономические последствия, негативное влияние на финансовые и имиджевые процессы компаний.

Международные последствия направлены на введение внешнего мира в заблуждение, изоляцию в освещение определенных событий другими странами. При этом, в наличие положительные изменения в организации работ совместных групп из разных стран мира. Например, Российская Федерация в 2017 году выступила с призывом создать вместе с США совместные группы по направлению кибербезопасность. МИД Российской Федерации предложил разработать международную конвенцию по направлению информационная безопасность – проект, включающий в себя правила поведения в киберпространстве, методы и способы ликвидации рисков и угроз со стороны хакерских атак. Бизнес-сообщество из разных стран мира выступают за принятие международных норм кибербезопасности. Например, в 2017 году руководство компании «Microsoft» выступил с предложением принять данные нормы, которые должны стать аналогом Женевской конвенции.

Таким образом, обеспечение кибербезопасности во многих странах мира и коммерческих структурах рассматривается одной из ключевых задач международной общественности. Необходимо предпринимать определенные меры взаимодействия при кибератаках, разрабатывать новые методы и программное обеспечение, которые окажут влияние на снижение угроз, исходящих от использования хакерами разных персонифицированных подходов в рассылке фишинговых писем, оставления в системах вирусов и т.д.

Использованные источники:

1. Прокофьев В.Ф. Объект атаки – подсознание человека // Военная безопасность Российской Федерации в XXI веке: Сб. науч. тр. – URL: http://makeyev.msk.ru/pub/sys/2004/russia_wor_securityhtml
2. СЭС. Советский энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1990.
3. Joint Pub 3-13 “Information Operations”, DOD US, December 1998.
4. Martin C. Libicki. What Is Information Warfare? - Center for Advanced Concepts and Technology Institute for National Strategic Studies. NATIONAL DEFENSE UNIVERSITY. – 1995. 104.
5. Thomas P. Rona, “Weapon Systems and Information War”, Boeing Aerospace

Co.,Seattle, WA, 1976.

УДК 379.85

Возняк И.А.
студент магистратуры
Волгоградский государственный аграрный университет
Россия, г. Волгоград

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ИСТОРИИ НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация:

Статья посвящена раскрытию туристского потенциала Волгоградской области, в частности развитию этнографического туризма в регионе.

Ключевые слова: Этнический туризм, антропологический туризм, ностальгический туризм, аборигенный туризм, иджайлоо-туризм.

UDC 379.85

Voznyak I.A., Master of Arts
Volgograd State Agrarian University
Russia, Volgograd

ETHNOGRAPHIC TOURISM THROUGH THE PRISM OF HISTORY ON THE EXAMPLE OF THE VOLGOGRAD REGION

Annotation:

The article is devoted to the disclosure of the tourist potential of the Volgograd region, in particular the development of ethnographic tourism in the region.

Key words: Ethnic tourism, anthropological tourism, nostalgic tourism, aboriginal tourism, ijayloo-tourism.

Актуальность темы состоит в том, что на сегодняшний день существует потребность максимального использования туристического потенциала нашей страны для повышения престижа и значения России за рубежом, а также формирования патриотических настроений среди собственного молодого поколения и роста этнического самосознания.

Волгоградская область имеет возможности для развития практически всех видов туризма и в первую очередь - этнографического, так как на ее территории в разные времена происходили крупные исторические и культурные события оставившие следы скифов, половцев, монголо-татар, древних славян и других народов.

В период расцвета советской науки понятие «этнический туризм» не использовалось, так как научный подход (наука «этнография») требовал четкого определения данного направления как «этнографический туризм», который на данный момент используется в научных кругах[8].

Рассмотрим определения этнического туризма данные разными авторами в своих трудах.

По мнению М.Б. Биржакова и Ч.Б. Сундучева «этнический туризм это – часть культурного туризма, который направлен на знакомство с отдельными народами и их изучение с целью культурного или языкового обмена» [5, 10].

Н.А. Малова и А.В. Бабкин рассматривают этнический туризм как «посещение исторической родины или мест рождения родственников» [4, 7].

В словаре TravelIndustryDictionary дается определение «это путешествие, полностью или частично реализуемое с целью посетить сообщество с первобытной культурой» [2].

С. Харрон и Б. Вейлер в своей статье определяют как «путешествие, мотивированное, прежде всего, контактом с людьми, этническое и/или культурное наследие которых отличается от культурного (и/или этнического) наследия туриста» [3].

С. Болник дает следующее определение «этнический туризм – это особая разновидность культурного туризма, подразумевающая любую экскурсию, которая фокусируется в большей степени на людях, а не на природе, а также раскрывает образ жизни местного населения» [1].

Как мы видим, нет какого либо единого определения понятия этнографический туризм, под ним понимают какой-либо один его вид. Однако он доступен и интересен практически любой категории туристов – и пожилым людям, которые хотели бы «вспомнить прошлое» и представителям молодого поколения желающим узнать традиции и быт разных народов, изучить происходящие исторические события на территории Волгоградской области.

Исходя из целей, интересов и наличия туристических объектов можно выделить следующие направления этнографического туризма: антропологический, ностальгический, аборигенный и джайлоо-туризм [9].

Антропологический туризм в регионе представлен объектами [6]:

- поселенческими, к ним относятся около 20 исследованных стоянок и городищ, например: палеолитическая стоянка в балке Сухая Мечётка (г. Волгоград), Водянское городище - поселение Бельджамен «город дубов» времен расцвета Золотой Орды (Дубовский район), Царевское городище - город Сарай-Берке вторая столица Золотой Орды (Ленинский район);

- погребальными, к ним относятся курганные могильники, например: только в Иловлинском районе более 30 исследованных захоронений, таких как: курганные группы (около 70 насыпей) рядом с хутором Авилов, курганный могильник (6 курганов) рядом с хутором Акимовский, курганный могильник (около 85 насыпей) рядом с хутором Белужино-Колдаирови т.д.;

- ритуально-культовыми, к ним относятся: капище (святилище) Трехостровское или «Пуп Земли» находится в окрестностях станицы Трехостровской (Иловлинский район), Усть-Медведицкий Спасо-Преображенский монастырь в одной из пещер находится «монашкин камень» на котором остались отпечатки двух ладоней и коленей Богородицы

(Серафимовичский район) и т.д.;

– кладами, к ним относятся клад найденный в окрестностях станицы Качалинской в 2007 году и представляет собой жертвенный, поминально-ритуальный комплекс, датируемый II веком до н.э. (Иловлинский район);

– одиночными артефактами-фрагментами кувшинов, плошек, хумов, архитектурного декора, обломками чугунных котлов и монеты.

Однако высокая затратность и недостаточное финансирование археологических раскопок привели к тому, что большинство выявленных объектов либо не изучены, либо законсервированы. Артефакты, найденные в результате раскопок, пополнили археологические коллекции краеведческих музеев Волгоградской области, где их может увидеть любой проявивший интерес турист.

Ностальгический туризм в Волгоградской области представлен:

– путешествиями «по местам боевой славы», к основным объектам относят: Памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы» («Мамаев курган») с главным монументом «Родина-мать зовёт!», Музей-заповедник «Сталинградская битва» включает Панораму «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом» и Мельницу Гёргардта, Дом Пávлова; «Линия обороны Сталинграда» - памятник из 17 башен танков Т-34 в точках приближения немецко-фашистских войск к берегам Волги;

– путешествиями «по местам захоронения родственников», к ним относят: «Солдатское поле - мемориальный комплекс, состоит из трёх разделённых частей: советской, немецкой и румынской, расположенный в Городищенском районе;

– путешествиями для «изучения определенной этнической группы населения», к ним относят: «Казачий курень» - музей-заповедник казачей архитектуры и быта (Иловлинский район), «Левыкинский городок» - интерактивная экспозиция под открытым небом отражает структуру казачьего городка 16-17 века (Урюпинский район), Государственный музейный комплекс Усть-Медведецкого казачества с домом-музеем А.С. Серафимовича включает экспонаты истории казачества, жизни и творчества писателя и казачья картинная галерея (Серафимовичский район), «Алтын-Нур» – казахский этнографический центр национальных культур (Палласовском районе, Эльтон).

В Волгоградской области функционирует более 30 музеев краеведческого назначения, в каждом из которых представлены экспозиции, посвященные разнообразным этническим группам, а также проводят массу событийных разнообразных ярких, зрелищных культурно-досуговых мероприятий.

– посещение событийных мероприятий, к ним относят: «Хоперские зори Михаила Шолохова» - областной эколого-краеведческий праздник включает песни и пляски, ярмарку изделий мастеров народных

промыслов, казачьи игрища на потешном майдане (Кумылженский район, Букановская); «Сабантуй» – всероссийский фольклорно-этнографический татарский праздник (Светлоярский район, Малые Чапурники); «Зело отменный плод!» – Камышинский арбузный фестиваль включает массу интерактивных площадок, ярмарки, а также масштабный Арбузный парад (г. Камышин).

В Волгоградской области проживают более 100 национальностей со своими традициями, обычаями и религией, поэтому этнографический туризм в нашем регионе имеет большие перспективы развития.

Аборигенный и джайлоо-туризм как направление в Волгоградской области не развито, хотя есть все условия для его зарождения на основе сельского и агротуризма, так как потенциал развития этих направлений в нашем регионе поистине колоссален.

На пути развития этнографического (этнического) туризма в Волгоградской области возникает немало преград – это отсутствие инфраструктуры и сети транспортных услуг, разрушение и гибель памятников истории и культуры, природный и историко-культурный потенциал региона используется менее чем на 20%. Поэтому турфирмы имеют возможность реализовывать этнографический туризм только в проектах, где часть средств на их реализацию выделяет государство.

Однако преимуществами от развития этнографического (этнического) туризма будет формирование патриотического воспитания через изучение истории своих предков, посещения мест их проживания, участия в церемониях и обрядах; повышение финансирования особо охраняемых природных территорий и местных общин; поддержка носителей культуры (местных жителей) через появление рабочих мест в сельской местности, а также дополнительные налоги в казну.

Использованные источники:

1. Bolnick, S. (2003). Promoting the culture sector through job creation and small enterprise development in SADC countries: the ethnoMtourism industry. ILO.
2. Define Ethnotourism [Electronic resource] // Travel Industry Dictionary [Official website]. URL: <http://www.travelMindustryMdictionary.com/ethnotourism.html> (accessed: 15.01.2014).
3. Harron, S., Weiler, B., & Hall, C. M. (1992). Ethnic tourism. Special interest tourism., 83–94.
4. Бабкин, А.В. Специальные виды туризма / А.В. Бабкин. – Ростов на Дону: Феникс, 2008. – 252 с.
5. Биржаков, М.Б. Введение в туризм / М.Б. Биржаков. – СПб: Издательский дом «Герда», 2007. – 576 с.
6. Галкова О.В., Назаров А.А., Савицкая О.Н. К вопросу об археологической карте Волгоградской области // Электронный научно-образовательный журнал ВГПУ «Грани познания». – 2010. -№4. [Электронный ресурс] / О.В. Галкова, А.А. Назаров, О.Н. Савицкая. – Режим доступа: URL: http://grani.vspu.ru/files/publics/209_st.pdf

7. Малова, Н.А. Этнический туризм: проблемы, тенденции, перспективы Туризм и культурное наследие. Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 1. [Электронный ресурс] / Н.А. Малова. – Режим доступа: URL: http://tourlib.net/statti_tourism/malova.htm
8. Пресняков, В.Н. Народные промыслы республики Мордовия и этнический туризм / В.Н. Пресняков, М.А. Жулина // География и туризм. Сборник научных трудов. – Пермь, 2010. – С. 156–166
9. Святоха Н.Ю., Филимонова И.Ю. Подходы к классификации этнического туризма // Вестник ОГУ. – 2014. - №6. [Электронный ресурс] / Н.Ю. Святоха, И.Ю. Филимонова. – Режим доступа: URL: http://vestnik.osu.ru/2014_6/38.pdf
10. Сундучев Ч.Б. Этнотуризм как одно из направлений культурно-познавательного туризма / Ч.Б. Сундучев, Л.В. Хышиктеева // Вестник Бурятского государственного университета, 2009. – №2009. – С.53–56

УДК 347.62

**Габсалимова А.Р.
магистрант 2 курса
Институт права БГУ
Россия, г. Уфа**

ЗАКОННЫЙ РЕЖИМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СУПРУГОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ

Аннотация: Статья посвящена определению пределов законного режима ответственности супругов.

Ключевые слова: супруги, ответственность, обязательство, собственность.

**Gabsalyamova A.R.
Master of 2 course
Institute of Law of the BSU Ufa**

RESPONSIBILITY OF SPOUSES UNDER COMMITMENTS

Annotation: The article is devoted to the definition of the limits of the legal regime of responsibility of spouses.

Keywords: spouses, responsibility, obligation, property.

Законным режимом имущества супругов называют режим супружеского имущества, который устанавливается диспозитивными нормами семейного законодательства и действует в случае отсутствия брачного договора.

Сейчас необходимость законного режима имеет связь с тем, что супруги не несут обязанности по заключению брачного договора.

Стоит обратить внимание на то, что ни одним правовым режимом супружеского имущества не могут быть удовлетворены интересы всех супружеских пар, по этой причине единственным выходом из положения является выбор в качестве законного режима, отвечающего интересам большей части населения, и в то же время предоставление супругам

возможности иначе урегулировать отношения имущественного характера посредством брачного договора.

Правовой режим ответственности супругов по обязательствам, который также может быть и законным (нормативным), и договорным.

Вообще юридическая характеристика обязательств и ответственности супругов значит, в первую очередь, изучение особенностей их правового режима.

В качестве правового режима ответственности супругов по обязательствам понимают систему договорно или нормативно установленных норм или правил в отношении механизма исполнения супругами обязательств, а также условий и требований, которые регламентируют механизм обращения взыскания на общее и личное имущество супругов.

Стоит отметить, что в СК РФ не устанавливается презумпция общности долгов супругов, а наоборот, он ориентирует суды на то, чтобы устанавливались цели принятия обязательств долгового характера.

Общие долги являются обязательствами, которые принимают на себя в одно время оба супруга как одна сторона в обязательстве, или долгами, совершенными одним из супругов в интересах семьи и по которым все полученное в рамках данного обязательства использовано на семейные нужды.

Так, оба супруга могут быть стороной в договоре займа, по которому полученные деньги использованы на приобретение квартиры для проживания семьи. Но даже если сторона в договоре займа – это лишь один из супругов, но на деньги, которые получены по данному договору, приобретена квартира для семьи, то обязательства по договору займа также будут общими супружескими обязательствами. К ним также относятся обязательства супругов по возмещению вреда, который был причинен их несовершеннолетними детьми.

По общим долгам супруги несут ответственность перед кредиторами общим имуществом, а в случае его недостаточности – имуществом, которое принадлежит каждому из них (ответственность солидарного характера). В последнем случае кредитор вправе взыскание обратиться на личное имущество любого супруга и полностью, и в части долга. Если имущество супруга будет недостаточным для того, чтобы удовлетворить требования кредитора, то и на имущество другого супруга¹⁴.

Сейчас решения, которые вынесены судом без привлечения соответствующего кредитора к участию в деле или вопреки мнению кредитора (который возражал против раздела остатка задолженности между супругами), обычно отменяет вышестоящая судебная инстанция по жалобе

¹⁴ Чефранова Е.А. Имущественные отношения в семье - новые тенденции в правовом регулировании // Семейное право России: проблемы развития. 2014. № 2. С. 25.

кредитора¹⁵.

Также можно отметить, что судебная практика идет в направлении признания долга, который оформлен лишь одним из супругов общими долгами только в случае наличия доказательств, что данные денежные средства потрачены были на семейные нужды.

Так, Е.Н. и Е.Л. состояли в браке с 06 апреля 1974 года по 21 марта 2012 года. Как следует из материалов дела, договор займа был заключен Р. лишь с Е.Л., Е.Н. не являлся стороной указанного договора займа, то есть это обязательство представляет собой обязательство одного из супругов – Е.Л. Для признания данного обязательства в качестве общего долга супругов материалы дела должны иметь достоверные доказательства использования средств заемного характера на семейные нужды. При этом таких доказательств в деле нет. Е.Н. факт осведомленности о наличии у его бывшей супруги долга, также как и факт траты заемных средств на нужды семьи отрицал. Доказательства использования займа на семейные нужды в деле отсутствуют. Ссылка в пункте 2.1 договора займа о том, что цель предоставления займа заключается в приобретении квартиры, сама по себе с безусловностью не свидетельствует о том, что заемные денежные средства, полученные Е.Л., были потрачены на приобретение этой квартиры. Квартира приобретена Е.Л. по договору купли-продажи, то есть через 1,5 месяца после того как были получены заемные деньги.

То есть, совокупность доказательств, собранных по делу, приводит судебную коллегия к убеждению о том, что истец Р. не представил достоверных и убедительных доказательств, которые безусловно свидетельствовали бы о том, что заемные деньги были потрачены на нужды семьи Е.Г.Л. и Е.Л., а именно на покупку квартиры, и что заемные деньги представляют собой общий долг Е.Л. и Е.Г., в связи с чем правовые основания для взыскания с Е.Н. в пользу Р. денежных средств отсутствуют¹⁶.

В соответствии с пунктом 2 статьи 45 СК РФ, на общее супружеское имущество взыскание обращается по их общим обязательствам, а также по обязательствам одного из супругов, если суд установил, что все, то было получено по этим обязательствам, использовано было на семейные нужды. По этим обязательствам, прежде всего, взыскание обращается на имущество, которое находится в совместной супружеской собственности, а в случае его недостаточности супруги несут ответственность солидарного характера своим личным имуществом. В случае солидарной ответственности кредитор обладает правом на привлечение к ответственности любого из супругов-ответчиков как в полном размере долга, так и в любой части долга, который остался непогашенным, за счет общесупружеского имущества.

¹⁵ Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2013. С. 201.

¹⁶ Апелляционное определение Верховного суда Республики Татарстан от 24 августа 2015 г. по делу № 33-12679/2015//Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Таким образом, под законным режимом ответственности супругов по обязательствам должна пониматься система нормативно установленных правил (норм) в отношении механизма исполнения супругами обязательств, а также условий и требований, которые регламентируют механизм обращения взыскания на общее и личное имущество супругов.

Использованные источники:

1. Чефранова Е.А. Имущественные отношения в семье - новые тенденции в правовом регулировании // Семейное право России: проблемы развития. 2014. № 2. С. 25.
2. Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2013. С. 201.

УДК 004.415.2

*Гаврилов А.Г.
ст. преподаватель
кафедра КиТС*

*Чистопольский филиал «Восток» КНИТУ-КАИ
Россия, г. Чистополь*

**АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ЛИНИЯ РАЗГРУЗКИ ПЕЧАТНЫХ ПЛАТ
В СЛОТЫ МАГАЗИНОВ**

Аннотация

В работе представлена автоматизированная система построенная с применением микропроцессорной техники, основными функциями которой являются переключение сигналов, автоматическое управление линии разгрузки печатных плат после печи оплавления.

Ключевые слова: печатная плата, микроконтроллер, монтаж, датчик, слот магазина, разгрузочная линия, автоматизированная система, поверхностный монтаж.

*Gavrilov A.G.
senior lecturer of the department KiTS
Chistopol branch "Vostok" KNITU-KAI
Russia, Chistopol*

**AUTOMATED LINE OF LOADING PRINTED BOARDS
IN SHOPS OF SHOPS**

Abstract

The paper presents an automated system built with the use of

microprocessor technology, whose main functions are signal switching, automatic control of the line for unloading printed circuit boards after the melting furnace.

Keywords: printed circuit board, microcontroller, mounting, sensor, store slot, unloading line, automated system, surface mounting.

Мировая тенденция развития производственных систем в области поверхностного монтажа печатных плат требует повышения автоматизации производственных линий.

Технология поверхностного монтажа это наиболее распространенная в наши дни технология в современной электронике, и она очень часто используется в качестве сборки электронных изделий печатных плат. Выпуск электронных модулей и блоков любой сложности осуществляется с помощью комплекта оборудования для монтажа электронных компонентов на печатные платы.

Каждое предприятие уделяет большое внимание в процессе автоматизации производства, при котором функции управления и контроля, ранее выполнявшиеся человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам. Введение автоматизации на производстве позволяет значительно повысить производительность труда, обеспечить стабильное качество выпускаемой продукции, сократить долю рабочих, занятых в различных сферах производства.

Актуальность и практический аспект данных проблем связан с тем, что при производстве печатных плат, необходима выгрузка плат в специализированные слоты магазинов, где на данный момент данная операция осуществляется человеческим фактором.

Разработка данного комплекса заключается в том, чтобы процесс выгрузки печатных плат происходил с помощью программно-аппаратной платформы, в которой будет происходить захват печатной платы, её охлаждение с последующей загрузкой в слоты магазина. Создание этой системы позволит значительно упростить процесс производства печатных плат для различных приборов.

Технология поверхностного монтажа (Surface Mounted Device, SMD) появилась в 1960-х годах и буквально уже через двадцать лет приобрела широкое применение в производстве электрической техники. SMD технология позволила уменьшить общие размеры печатных плат, автоматизировать производство, уменьшить расходы на компоненты (SMD компоненты примерно на 20-45% дешевле обычных компонентов) и в результате чего сделать бытовую технику более компактной и дешевой.

Поверхностный монтаж – технология изготовления электронных устройств, а также связанные с данной технологией методы конструирования печатных узлов [1].

Технологию поверхностного монтажа печатных плат также называют ТМП (технология монтажа на поверхность), SMT (surface mount technology) и SMD-технология (от surface mounted device – прибор, монтируемый на

поверхность). Данная технология является наиболее распространенным на сегодняшний день методом конструирования и сборки печатных узлов. Основным ее отличием от «традиционной» технологии монтажа в отверстия является то, что компоненты монтируются на поверхность печатной платы, однако преимущества технологии поверхностного монтажа проявляются благодаря комплексу особенностей элементной базы, методов конструирования и технологических приемов изготовления печатных узлов.

Процесс сборки и монтажа печатных плат, в котором происходит организация непрерывных транспортных потоков SMD компонентов выполняется на конвейерных линиях. В настоящее время конвейерные линии очень широко применяются в любых отраслях промышленности. В большинстве случаев при мелкосерийных производствах поверхностного монтажа, в состав дополнительной конвейерной линии входят такое оборудование, как:

- поворотные конвейеры;
- конвейерные соединители;
- сборочные конвейеры для печатных плат;
- автоматический конвейеры для переворачивания печатных плат;
- конвейер организации прохода в линии.

Применение дополнительного оборудования при сборке и монтаже печатных плат уменьшает объем работ подготовки производства, позволяет производить иные разработки, применять групповые методы обработки, также организовывать специализированные участки и применять автоматизированные системы.

В промышленном производстве электромонтажа существует 6 типов технологий изготовления электронных изделий на печатные платы. Каждая технология соответствует своему порядку производства. Основной целью выбора типа сборки заключается в уменьшении числа операций. Потому, что любая операция увеличивает стоимость производства.

При разработке печатных плат используется только компоненты, которые монтируются поверхностно. Причем установка происходит на верхней и нижней сторонах платы.

На сегодняшний день технология поверхностного монтажа в которой происходит процесс нанесения паяльной пасты, установки SMD компонентов и их оплавления происходит полностью автоматически. Оператору следует только задать программе необходимые условия и параметры изготовления печатных плат. Весь технологический процесс, начиная от нанесения паяльной пасты и заканчивая оплавлением электронных компонентов осуществляется без участия человека.

На каждом производстве поверхностного монтажа, после того, как плата проходит последнюю стадию оплавления SMD компонентов, необходима система, которая завершает процесс производства без участия оператора, т.е система разгрузки печатных плат. Такая система

предназначена для захватывания плат с печи оплавления и загрузки в специализированные слоты магазинов.

Конструкция автоматизированной системы разгрузки печатных плат состоит из микроконтроллера и четырех основных систем управления. Каждая система управления состоит из специализированных датчиков, и электроприводов. Для обеспечения бесперебойной работы системы, необходимо смоделировать и составить временную диаграмму автоматизированной линии разгрузки печатных плат. С помощью временной диаграммы рассчитаем ожидаемое значение выходной характеристики – количество и время работы датчиков системы. Определим время работы каждого датчика, существенных для анализа функционирования системы: OD – оптический датчик измерения ширины ($t=2,0$ с); R – регулировка ширины конвейера ($t=3,0$ с); D1 – датчик температуры 1 ($t=0,1$ с); D2 – датчик температуры 2 ($t=0,1$ с); D3 – датчик температуры 3 ($t=0,1$ с); M1 – модуль ИК-датчика препятствия-1 ($t=7,0$ с); M2 – модуль ИК-датчика препятствия-2 ($t=18,3$ с); K – конвейерная линия ($t=15,3$ с); O1 – охлаждение в первой зоне ($t=5,1$ с); O2 – охлаждение во второй зоне ($t=5,1$ с); O3 – охлаждение в третьей зоне ($t=5,1$ с); E – экстрактор ($t=3,0$ с).

Общее время разгрузки печатной платы – 28,3 секунд. Работа системы отображена временной диаграммой, которая представлена на рисунке 1. По построенной диаграмме видно, что разгрузка одной печатной платы в среднем занимает около 0,47 минуты, что соответствует технологичности системы, т.к. среднее время оплавления SMD компонентов составляет около 300 секунд. В результате чего, время разгрузки одной платы в 11 раз меньше, чем сам процесс оплавления. Если рассмотреть критическое время, при котором оплавление электронных компонентов будет самым минимальным, т.е. меньше 28,3 секунд, где такое возможно крайне редко, т.е. при изготовлении малокомпонентных печатных плат. То тогда при ожидании печатной платы вторым ИК датчиком препятствия более 18,3 секунд с момента обнаружения первым ИК датчиком, произойдет информирование об ошибке системы. Т.е. оператор будет предупрежден о том, что плата не успевает разгрузиться в слот магазина. В результате изучения возможных ошибок системы и их устранения, осуществление процесса разгрузки печатной платы считается наиболее оптимальным решением реализации.

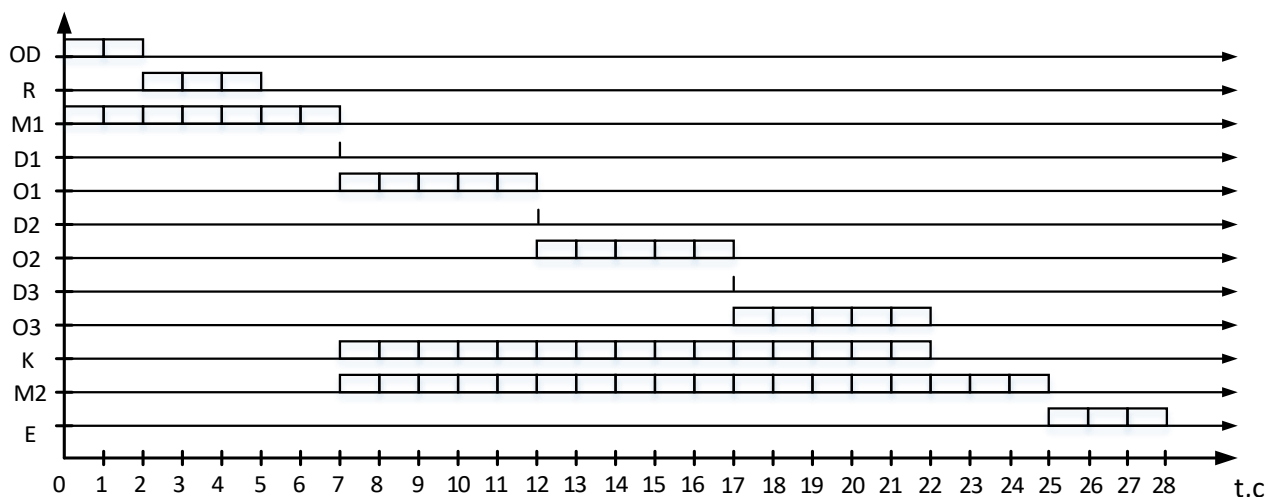


Рисунок 1 – Временная диаграмма работы системы

Принцип работы разрабатываемого программно-аппаратного комплекса состоит в нескольких этапах. Для начала работы всей системы разгрузки плат в первую очередь будет срабатывать система для автоматической регулировки ширины конвейера. С помощью специализированных датчиков будет происходить измерение ширины платы выходящей с печи оплавления SMD компонентов, в процессе чего будет установлена соответствующая ширина конвейера для дальнейшего охлаждения. Установка ширины будет реализована на основе шагового двигателя. Процесс движения конвейерной линии будет происходить с помощью двух датчиков, которые будут установлены в начале и в конце конвейера. После обнаружения платы первым датчиком, запускается электромотор и вентиляторы для охлаждения и переноса платы в конец линии. Как только второй датчик обнаружит плату, останавливается конвейерная линия и система охлаждения, и далее с помощью второго шагового двигателя запустится экстрактор, который заведёт печатную плату в слот магазина. Процесс работы всей системы и работа программы реализована на микроконтроллере ARDUINO MEGA-2560.

Для того, чтобы реализовать программно-аппаратный комплекс была разработана структурная схема взаимодействия всех элементов системы. Готовая схема автоматизированной линии разгрузки печатных плат после печи оплавления отображена на рисунке 2.

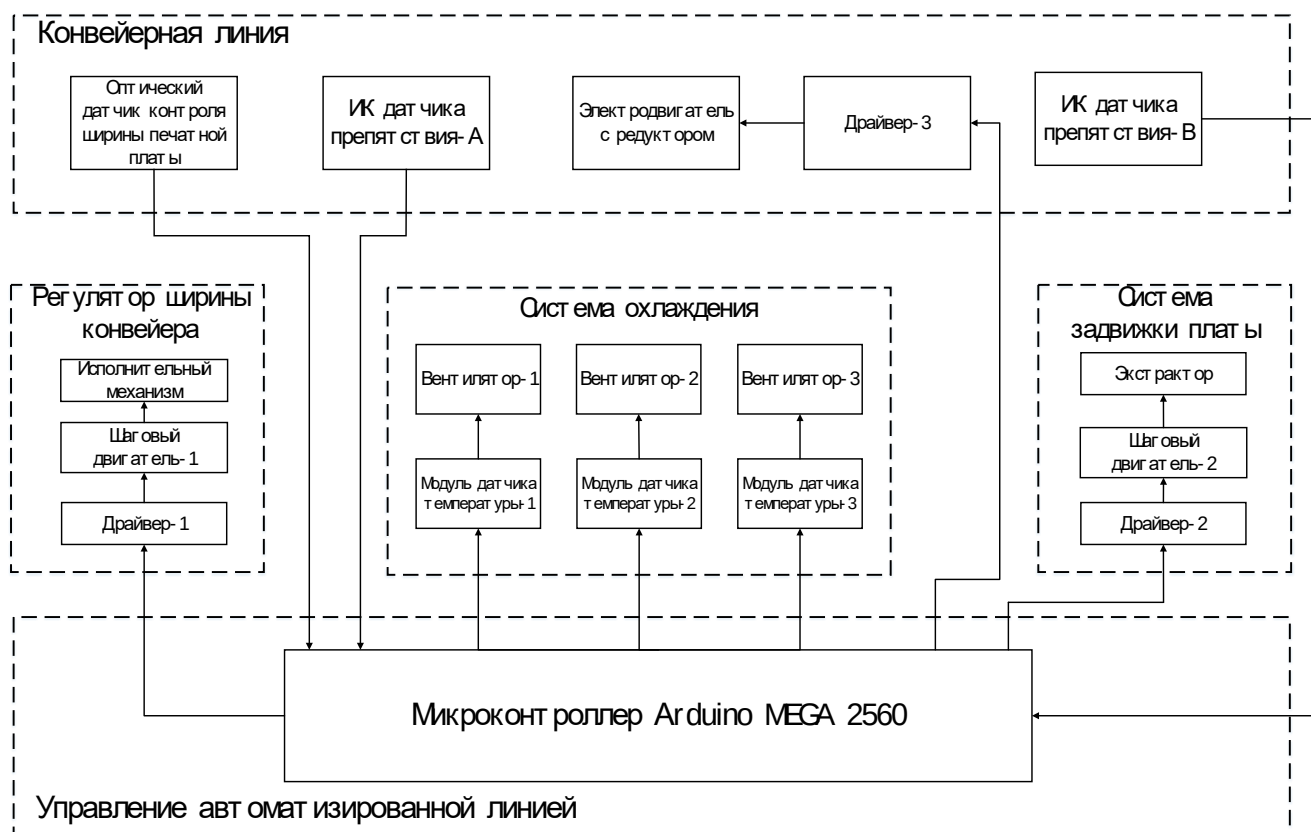


Рисунок 2 – Структурная схема автоматизированной линии разгрузки печатных плат

Принцип работы разрабатываемого программно-аппаратного комплекса состоит в нескольких этапах:

1. В начале запускается работа всей системы автоматической разгрузки печатных плат.

2. Как только плата пройдет последнюю завершающую стадию оплавления компонентов, то перед тем как перейти на разрабатываемую конвейерную линию, вначале произойдет измерение ширины платы с помощью оптического датчика. Измеренная ширина будет передаваться в виде аналогового напряжения.

3. После того как данные измеренной ширины передались на платформу Arduino, выполняется следующее условие: если ширина печатной платы будет равна ширине конвейерной линии, то запустится следующий процесс (этот процесс описывается в 4 пункте). Если же плата будет шире самой ширины конвейера, то тогда сработает шаговый двигатель (ШД) FL86STH 65-2808A, который плавно увеличит ширину конвейера до измеренного расстояния. Если же плата будет уже самой ширины конвейера, то сработает ШД, который плавно уменьшит ширину конвейера до измеренного расстояния (т.е. ширины платы). Весь этот процесс называется автоматической регулировкой ширины конвейера.

4. Когда установится нужная ширина конвейера, сработает первый ИК датчик присутствия YL-63 и при обнаружении платы, т.е. сигнала на датчике

присутствия, запустится асинхронный двигатель 7RDGC-10, который передвинет печатную плату по конвейерной линии.

5. Так же в этот момент запустится первый вентилятор системы охлаждения и первый модуль датчика температуры DS 18 B20, который будет измерять температуру в первой зоне охлаждения. Если температура будет меньше 30 градусов, то весь процесс перейдет к следующему пункту №10. После этого первый датчик температуры выключится и перестанет измерять температуру.

6. Если же температура будет выше 30 градусов, то запустится второй вентилятор. И далее включится второй модуль датчика температуры DS 18 B2, который будет измерять температуру. Если температура во второй зоне охлаждения будет 30 градусов, то весь процесс перейдет к следующему пункту №10. После этого второй датчик температуры выключится и точно также перестанет измерять температуру.

7. Если температура снова выше 30 градусов, то запустится третий вентилятор. И далее включится третий модуль датчика температуры DS 18 B2, который будет измерять температуру. Если температура в третьей зоне охлаждения будет меньше 30 градусов, то весь процесс перейдет к следующему пункту №10.

8. В том случае, когда во всех трех зонах плата не успела охладиться, то останавливается асинхронный двигатель 7RDGC-10 и он перестанет передвигать конвейер. Плата будет стоять на одном месте и будет охлаждаться всеми тремя вентиляторами, пока третий модуль датчика температуры не зафиксирует температуру меньше 30 градусов.

9. Как только плата охладится до нужной температуры, то после этого снова запустится асинхронный двигатель 7RDGC-10 и передвинет плату до конца конвейерной линии.

10. В конце конвейерной линии будет установлен второй ИК датчик присутствия YL-63. Как только плата дойдет до этого датчика и датчик обнаружит плату, то остановится асинхронный двигатель 7RDGC-10 и перестанет передвигать конвейер и саму плату.

11. После остановки двигателя сразу же запустится шаговый двигатель FL42STH 60-1206A и перетащит лапку до определенного значения, т.е. выполнит некоторое количество оборотов. Как только лапка дойдет до заданного значения, ШД запустится в обратную сторону и возвратит лапку в исходное положение. Данная лапка предназначена, чтобы затолкнуть печатную плату в слот магазина.

Данный программно-аппаратный комплекс обладает немаловажной способностью, как автоматическая регулировка ширины конвейера, которая позволяет уменьшить время переналадки в момент перехода на следующий тип изделия. Такой тип операции очень ценен для предприятий, которые занимаются мелко и крупносерийными производствами поверхностного монтажа.

Использованные источники:

1. Пирогова, Е.В. Проектирование и технология печатных плат: Учебник. – М.: Изд-во ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 560 с.
2. Елшин, Ю.М. Инновационные методы проектирования печатных плат на базе САПР: Учебное пособие. – Москва: Изд-во Солон-пресс, 2016. -231 с.
3. Том, И.Н. Arduino, датчики и сети для связи устройств: Учебник. – М.: Изд-во БХВ-Петербург, 2015. - 544 с.
4. Белов, А.В. Программирование микроконтроллеров: Учебное пособие. – М.: Изд-во Наука и техника, 2016. - 352 с.

УДК 130.2

*Голуб Н.Н., к.филос.н.
доцент
кафедра управления
МГУ им. М.В. Ломоносова
филиал в г. Севастополь
Россия, г. Севастополь*

«ИГРА» КАК СПОСОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

Аннотация:

В данной работе рассматривается специфика и сущность игры в интерпретации Й. Хейзинги. Анализируется природа игры, её значение в становлении культуры; предпосылки становления игры и их субъективная природа. Рассматривается авторская интерпретация и принципы феномена культуры как следствия «игрового» события в социокультурном становлении человеческого общества.

Ключевые понятия: игра, культура, общество, игровое событие, ценности, становление.

*Golub N.N.
Candidate of Philosophical Sciences
MSU named after Lomonosov Sevastopol branch
Management Chair Associated Professor
Russia, Sevastopol*

"GAME" AS THE WAY OF IMPLEMENTATION OF CULTURE

Abstract:

In this paper, the specificity and essence of the game in the interpretation of J. Heasinga is considered. The nature of the game, its significance in the formation of culture is analyzed; the preconditions for the formation of the game and their subjective nature. The author's interpretation and the principles of the phenomenon of culture as a consequence of the "game" event in the socio-cultural formation of human society are considered

Key words: game, culture, society, game event, values, becoming

Понимание игры как организующего начала в становлении человеческой культуры высказывалось не раз, к примеру, И. Кантом, Ф. Шиллером. Однако именно Й. Хейзинга (1872 - 1945) вводит принцип игры в центр своей философской концепции культуры. Феномен игры как организующего начала и сегодня находит отклик среди мыслителей. Этим обусловлена актуальность работы. Новизна данного исследования обусловлена авторским подходом к пониманию некоторых важных аспектов игровой теории Хейзинги. Целью данной статьи является изучение специфики и сущности игры в интерпретации Й. Хейзинги. Задачами исследования является рассмотрение следующих вопросов: понимание и природа игры, её значение в становлении культуры в концепции Й. Хейзинги; предпосылки становления игры и их субъективная природа; интерпретация и принципы феномена культуры как следствия «игрового» события в социокультурном становлении человеческого общества.

В своей работе «Homo Ludens» (1938 г.) Й. Хейзинга определяет основополагающие стратагемы фактора игры в сфере культуры. Сама игра как внутренний организующий феномен культуры рассматривается автором в нескольких аспектах:

- как фактор, выступающий движущим импульсом культуры,
- как форма актуализации культуры,
- как имманентное содержание всякой культуры,
- как собственно вид деятельности [4].

Согласно воззрениям Хейзинги, игра, являющаяся внутренним драйвером культуры, выступает первичным, изначальным образованием по отношению к самой культуре. Именно игра потенцирует становление культуры в истории человечества ещё с архаических времён, в этом контексте автор подчёркивает, что на заре возникновения человеческая культура зарождается как игра, культура «*играется*» (курсив - Й. Хейзинга) [1]. Предпосылки возникновения игры Хейзинга находит в субъективной реальности индивида, общества, он подчёркивает, что изменение объективного мира потенцировалось внутренним сценарием, замыслом, как бы «проигрыванием» будущего события, вида деятельности. В силу изначальной субъективности любой вид преобразующей внешней активности предваряется «проигрыванием» сценария, поэтому Хейзинга распространяет игровой фактор не только на духовно-субъективную сферу общества, но и на все сферы культуры вообще.

Именно игра определяет содержание и формы человеческой культуры, понимаемой в самом широком смысле. Хейзинга подчёркивает, «игра пронизана ритмом и гармонией, ей присущи радость и изящество» [3]. На наш взгляд игра, понятая таким образом, есть выражение спонтанных характеристик человеческого духа, его способность творить наравне с интеллектуально-логическим освоением мира, что может быть определено как синергетическое взаимодействие основных субъективных интенций индивида в восприятии и преобразовании реальности.

Игра, согласно Хейзинге, отражает жизненно-биологические и духовно-экзистенциальные аспекты существования человека. При этом игра не сводится собственно к этим потребностям, а скорее создаёт фон и пространство для реализации, пространство, обладающее своим экзистенциальным «пространственно-временным континуумом». Й. Хейзинга подчёркивает, что игра есть *«свободное действие, обладающее собственным временем и пространством, стоящее вне обычной жизни, но полностью овладевающее участниками»* (курсив – Н.Г.) [2, с.104].

Следует подчеркнуть, что игра направлена на становление и развитие именно человека общественного. Необходимо уточнить в теории Хейзинги отношение автора к самому понятию культуры, к феномену культурного творчества. Согласно Хейзинге, ядром подлинного культурного творчества выступают метафизические вечные ценности, имеющие трансперсональную, надличностную природу, выступающие как императивы, осознаваемые разумом и формирующие комплекс этических и эстетических чувств, актуализирующих практические задачи и субъективные ценности индивида, группы, общества [4;1].

Подчеркнём, что данный подход к пониманию игры со стороны Хейзинги отражает и его понимание человеческой природы, превышающее логико-понятийное и эмпирического взаимодействие с миром, но обуславливающее данное взаимодействие через «изначальные» глубинные духовные содержания человеческой природы. В контексте данного подхода игра есть выражение в предметном мире основных, в своих истоках бессознательных, сил индивида, стремящихся актуализироваться «во вне», в сфере человеческой культуры. Вот почему Хейзинга под культурой в строгом смысле понимает лишь духовные содержания и их измерения, хотя и подчёркивает необходимость равновесия духовных и материальных ценностей [2].

Материальная сторона человеческой культуры, согласно Хейзинге, является фактором эмпирического отношения человечества к миру природы, стремлением овладеть её законами, видоизменить и приспособить с позиции человеческих потребностей и возрастающих требований жизненного комфорта. Й. Хейзинга трактует данное приспособление как выражение человеческой борьбы за существование, свойственное также животному миру, а значит, не могущее в полной мере быть отнесённым в сферу человеческой культуры как таковой. Что же касается культуры, подчёркивает Й. Хейзинга, её (культуру) следует рассматривать исключительно как способ и результат духовной деятельности [1;4].

Человеческую культуру Хейзинга интерпретирует как способ совместного существования и сотворчества индивидов, основанный на этических и эстетических идеалах, составляющих духовные основы человеческого общества. И, тем не менее, автор подчёркивает значимость и материального фактора человеческой культуры, но лишь в контексте

уравновешивания духовных достижений человеческой цивилизации. Именно равновесие между духовным и материальным содержанием культуры характеризует её пиковую фазу – период наивысшего расцвета, а значит и личности как таковой, самоосуществляющейся в рамках определённого культурно-исторического типа. Хейзинга утверждает: «Там, где достигается равновесие ценностей, где человек чувствует себя господином своих страстей и желаний, – там существует культура» [3, с. 64].

Гармония, упорядоченность, равновесие являются признаками подлинной культуры, а не эклектичность и хаотичность, свойственные периоду упадка и деградации человечества. В основе феномена культуры Хейзинга обнаруживает следующие основные принципы: 1) определённое равновесие материальных и духовных ценностей; 2) единая для всех духовная доминанта, выражающая потребности, цели и идеалы общества; 3) определённый тип взаимодействия с природой, как правило, выражающийся в стремлении господства над ней [1].

Таким образом, понятие игры в философии Й. Хейзинги выступает смыслообразующим началом в объяснении сущности становления и развития человеческой культуры. Сама культура обретает своё подлинное значение в условиях производства подлинных духовных ценностей, в условиях равновесия и взаимодополнения духовных и материальных ценностей в рамках того или иного культурно-исторического периода.

Если данное равновесие нарушается, то культура погружается в состояние упадка, причиной чего является вытеснение фактора игры. Хейзинга проводит исследование типологии и хронологии мировых культур, следствием чего является вывод о деактивации и истощении игрового аспекта в человеческой культуре, о ситуации, когда духом общества начинает завладевать трезвое, прозаическое понятие пользы, что и приводит к утрате свободного духа культуры.

Использованные источники:

1. Хейзинга Й. *Homo Ludens. Человек играющий. Опыт определения игрового элемента культуры.* Пер. с англ. М.: Изд-во: ИД Ивана Лимбаха, 2017. 397 с.
2. Хейзинга Й. *Статьи по истории культуры.* Пер. с англ. М.: Прогресс-Традиция, 1997. 416 с.
3. Хейзинга Й. *Homo ludens. В тени завтрашнего дня.* Пер. с англ. М.: АСТ, 2004. 544 с.
4. Хейзинга Й. *Осень Средневековья.* М.: Прогресс. Культура, 1995. 539 с.

Гончарова О.П.

студент

Мочалова Я.В., к.э.н.

доцент

Белгородский государственный

исследовательский национальный университет

Россия, г. Белгород

УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются критерии качества жизни населения, а так же уровень жизни населения. Будут изучены немного подробнее такие вопросы, как характеристика уровня жизни, система статистических показателей населения, а так же основные показатели качества. Далее, рассмотрим и проанализируем понятия, связанные с уровнем и качеством населения.

Ключевые слова: Уровень и качество жизни населения, «образ жизни», характеристика уровня жизни населения, "бедность по доходам", доходы населения.

Goncharova O.P.

student

Belgorod State National Research University

Russia, Belgorod

Mochalova Y. V., candidate of Economics

associate Professor

Belgorod State National Research University

Russia, Belgorod

THE LEVEL AND QUALITY OF LIFE OF THE POPULATION

Annotation: This article discusses the criteria for the quality of life and standard of living of the population. Will be explored in a little more detail such issues as characteristics of the level of life, a system of statistical indicators of the population and the main indicators of quality. Do not forget about the "lifestyle". Next, consider and analyze the concepts associated with the level and quality of population.

Keywords: The level and quality of life, "lifestyle" characteristics of the level of living of the population, "income poverty" income population.

Многие ученые при определении качества и уровня жизни населения относят к экономической стороне, материальную обеспеченность населения. Качество жизни населения — это степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей человека, а уровень — это благосостояние населения, потребления благ и услуг, совокупность условий и показателей, характеризующих меру удовлетворения основных жизненных потребностей людей.

Характеризуется уровень жизни такими свойствами, как уровень

образования, обеспеченность жильём, заработной платой, состоянием окружающей среды и остальным. Так, например, нам известно понятие «бедность по доходам». Бедным считается тот человек, у которого доходы минимальны, чем установлено нормой.

Основными задачами статистики уровня жизни населения являются: изучение благосостояния населения, а также факторы, которые определяют условия жизнедеятельности граждан в соответствии с экономическим ростом и измерение степени удовлетворения потребностей в материальных благах. Сведения об уровне населения собираются на данных Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда РФ, государственной налоговой службы, а так же на многочисленных опросах.

Человек удовлетворен высоким качеством жизни, но страдает от низкого. Каждый человек стремится ежедневно повышать его путем образования, трудовой деятельности, в результате которой имеем какие-либо доходы, добивается уважения в обществе. К основным показателям качества являются: комфортное жильё, качество образования, безопасность, качество одежды и многое другое. Н.М Римашевская подчеркивает, что качество жизни характеризует, прежде всего, состояние самого субъекта общественной жизни человека. Ряд авторов отождествляет понятия «благосостояния» и «качество жизни».

Таким образом, я считаю, что проблема качества и уровня жизни населения является приоритетной для решения социально — экономических проблем любого уровня.

Использованные источники:

1. <http://mirznanii.com/a/306010/uroven-i-kachestvo-zhizni-naseleniya>
2. «Экономическая теория» под редакцией Н.И.Базылёва и С.П.Гурко 2004г
3. Качество жизни в статистических показателях социально-экономического развития / А.А. Мироедов, 2008г
4. Качество и уровень жизни населения Российской Федерации / В.П. Васильев, 2007г

*Горьковенко М.С.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Информационно-экономические системы»
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРИБЫЛИ

Аннотация:

В статье рассматривается качество прибыли, показатели, характеризующие качество прибыли. Для оценки качества прибыли в работе проведен анализ состава, структуры и динамики, а также факторный анализ прибыли от продаж на основании годовой бухгалтерской отчетности АО «Ростовгоргаз».

Проведен анализ структуры прибыли АО «Ростовгоргаз» за 2014-

2016гг.

Ключевые слова: качество прибыли, структура прибыли, дифференциал финансового рычага, уровень операционного рычага, запас коммерческой надежности.

Abstract :

The article considers the quality of profit, indicators that characterize the quality of profits. To assess the quality of profits, the analysis of the composition, structure and dynamics, as well as a factor analysis of the profit from sales, based on the annual financial statements of JSC "Rostovgas".

The analysis of the profit structure of JSC "Rostovorgas" for 2014-2016.

Key words: profit quality, profit structure, differential of financial leverage, level of operating leverage, margin of commercial reliability.

Качество прибыли – это обобщенная характеристика структуры источников, формирующих прибыль предприятия. В большинстве случаев под качеством прибыли понимают содержание прибыли, характер ее формирования под воздействием различных факторов. Можно говорить о том, что качество прибыли - это характеристика факторов формирования показателей финансовых результатов, имеющих и не имеющих количественного измерения, обусловленных управленческими решениями в области маркетинга, производственного и финансового менеджмента и затрагивающих операционную, инвестиционную и финансовую деятельность.

Качество прибыли отражает насколько для данной организации является стабильным достигнутый уровень прибыли, а также степень использования хозяйственных ресурсов и их резерв для его достижения. Отсутствие стабильности отражает рискованность бизнеса.

По высокому значению показателя чистой прибыли отчетного периода как его количественной характеристике нельзя составить представление о способах формирования данного показателя. Обобщенной характеристикой структуры источников формирования прибыли является «качество прибыли». Высокое качество операционной прибыли сопряжено с синхронным ростом объема выпуска продукции, работ и услуг, снижением уровня операционных затрат, позитивной динамикой величины этой прибыли, а также совершенствованием структуры источников ее формирования. Показателями же низкого качества прибыли является рост себестоимости продукции, рост цен на продукцию без увеличения объема ее выпуска и реализации в натуральных показателях, волатильность суммы и структуры источников формирования этой прибыли. Ведущую роль в повышении качества прибыли играет снижение себестоимости продукции, показывающее, что рост прибыли идет за счет интенсивного пути использования собственных внутренних резервов.

Объективная оценка качества показателей прибыли необходима в

целях определения степени надежности финансового положения организации. Сокращение дистанции между зафиксированной в бухгалтерской отчетности номинальной величиной прибыли и ее реальной величиной, подкрепленной реальным потоком денежных средств на предприятии, является одной из важнейших задач управления предприятием.

Оценка качества чистой прибыли может быть выполнена с учетом группировки факторов, влияющих на ее формирование. Качество прибыли зависит от множества факторов, но в целом они характеризуют два признака «качественности» прибыли – устойчивость во времени и адекватность оценки. В частности, качество прибыли характеризуют следующие показатели.

1. Структура прибыли: если значительный удельный вес в прибыли до налогообложения занимает прочий результат, то это признак некачественной прибыли, поскольку это свидетельствует о случайных источниках получения прибыли организацией и, следовательно, о ее неустойчивом характере.

2. Отклонения фактической прибыли от ее среднего значения: чем больше эти отклонения, тем менее устойчива прибыль и тем ниже ее качество.

3. Уровень операционного рычага зависит от величины постоянных затрат и показывает на сколько процентов изменится прибыль до налогообложения и выплаты процентов при изменении выручки на 1%. Чем больше удельный вес постоянных расходов и выше уровень операционного рычага, тем больше возможные колебания прибыли и тем ниже ее качество. Необходимо отметить, что величина постоянных расходов зависит от структуры активов организации: чем больше внеоборотных активов, тем, при прочих равных условиях, больше постоянных расходов.

4. Запас коммерческой надежности (кроме безопасности): чем выше запас коммерческой надежности, тем качественнее прибыль, поскольку при снижении объема реализации у организации больше шансов не попасть в зону убытков.

5. Уровень финансового рычага зависит от величины заемных источников, он показывает на сколько процентов изменится чистая прибыль при изменении прибыли до налогообложения и выплаты процентов на 1%. Чем больше удельный вес заемных источников и выше уровень финансового рычага, тем, больше возможные колебания прибыли и тем ниже ее качество.

6. Дифференциал финансового рычага (разность между рентабельностью активов организации и стоимостью привлекаемых источников финансирования): чем он больше, тем больше вероятность того, что организация будет получать прибыль даже при повышении стоимости заемных источников, и, следовательно, прибыль организации является устойчивой и качественной.

7. Структура расходов организации: значительный удельный вес «прочих расходов» свидетельствует о «непрозрачности» организации и некачественности ее прибыли.

8. Степень контролируемости расходов организации ее менеджментом можно оценить через стабильность соотношений «расходы/выручка»; если соотношения, рассчитанные по элементам затрат стабильны, то прибыль можно признать качественной по этому критерию, поскольку ее резкие колебания из-за изменения расходов маловероятны.

9. Наличие просроченной дебиторской задолженности: высокий удельный вес просроченной задолженности снижает качество прибыли.

10. Учетная политика значительно влияет на качество прибыли, при этом те положения учетной политики, которые уменьшают прибыль отчетного периода, повышают ее качество. Анализ влияния учетной политики на качество прибыли аналогичен анализу влияния политики на качество собственного капитала организации.

К производственным факторам, влияющим на прибыль от продаж, относятся физический объем продаж, цены на реализуемую продукцию, уровень переменных и постоянных затрат, структура продукции, удельный вес непрофильных низкодоходных или убыточных видов деятельности. Анализ этих факторов помогает понять, насколько стабильным является прирост или снижение прибыли от продаж.

На качество прибыли могут оказывать воздействие многие другие факторы: динамика продаж и рыночная доля компании; состав и структура прочих доходов, характера их формирования; налоговая учетная политика и влияние налоговых платежей на чистую прибыль; стабильность доходов; сложившаяся структура оборотных средств; эффективность использования трудовых ресурсов; процентная ставка по кредитам (чем она ниже, тем выше «качество» прибыли); состояние расчетов с кредиторами (чем меньше отношение просроченной кредиторской задолженности к общей величине этой задолженности, тем выше качество прибыли); уровень рентабельности продаж (повышение рентабельности продаж свидетельствует о высоком качестве прибыли); коэффициент достаточности прибыли (если организация имеет рентабельность выше отраслевой, то качество прибыли высокое); структура рентабельности по видам продукции повышение доли высокорентабельных изделий свидетельствует о высоком качестве прибыли.

Выделяют также нефинансовые показатели, отражающие влияние на финансовые результаты факторов внешней среды, эффективность управления организацией, уровень квалификации персонала; деловой имидж администрации предприятия (он формируется на основе выполнения взятых обязательств, личных и деловых контактов, публикаций в прессе и т.д.).

Для оценки качества прибыли могут быть использованы различные методы, способы и приемы экономического анализа. Практическая ценность анализа качества прибыли заключается в правильной оценке тенденций формирования прибыли как показателя эффективности, источника финансирования потребностей расширенного воспроизводства и выплаты доходов собственникам, что одновременно позволяет связать уровень финансовых результатов с качеством управления.

Оценка качества прибыли дает возможность пользователям бухгалтерской отчетности проводить сравнительный анализ деятельности разных предприятий с учетом факторов формирования прибыли, а финансовым менеджерам - принимать обоснованные управленческие решения, использовать результаты анализа качества прибыли в прогнозировании финансовых результатов.

Простейшим способом оценки качества прибыли, реальности ее динамики является расчёт и анализ изменения трёх групп соотношений:

1) соотношения расходов по обычным видам деятельности с выручкой от продаж;

2) соотношения показателей прибыли (убытка) с выручкой от продажи;

3) соотношения выручки от продаж и стоимости активов (капитала) организации.

Расчёт такого соотношения и анализ его изменения позволяет оценить реальную динамику доходности капитала и деятельности организации в целом. Среди более инновационных методов качества оценки прибыли можно назвать следующие:

- способ разделения всех доходов и расходов на обычные (стабильные) и случайные позволяет оценить вероятность их присутствия в будущем, стабильность получения в перспективе. Без сомнения, случайный характер носит основная часть прочих доходов и расходов, особенно те из них, которые связаны с чрезвычайными обстоятельствами деятельности организации;

- неразрывная связь между выбранным методом оценки статей баланса и финансовым результатом. Наличие в балансе сомнительной дебиторской задолженности свидетельствует о низком качестве прибыли. Поэтому в основе анализа должны лежать результаты оценки активов по категориям их риска (чем выше доля активов повышенного риска, тем ниже качество прибыли).

Для оценки качества прибыли проведем анализ состава, структуры и динамики, а также факторный анализ прибыли от продаж на основании годовой бухгалтерской отчетности АО «Ростовгоргаз» [5]. Анализ состава и динамики прибыли АО «Ростовгоргаз» (таблица 1) говорит о том, что выручка от реализации и себестоимость продаж имеют тенденцию к росту, но при этом себестоимость растет в больших объемах, чем выручка, к тому же более быстрыми темпами, чем выручка. Следовательно, это привело к падению валовой прибыли.

Таблица 1 – Анализ состава и динамики прибыли АО «Ростовгоргаз» за 2014-2016гг.

Наименование показателя	2014 г., тыс. руб.	2015 г., тыс. руб.	2016 г., тыс. руб.	Отклоне-ние 2016г. от 2014г., тыс.руб.	Отклоне-ние 2016г. от 2015г., тыс.руб.	Темп измене-ния 2016г./ 2014г., %	Темп измене-ния 2016г./ 2015г., %
1	2	3	4	5	6	7	8
Выручка	754272	791814	790690	36418	-1124	4,83	-0,14
Себестоимость продаж	562625	599227	640888	78263	41661	13,91	6,95
Валовая прибыль (убыток)	191647	192587	149802	-41845	-42785	-21,83	-22,21
Управленческие расходы	98919	101547	103643	4724	2096	4,78	2,06
Прибыль (убыток) от продаж	92728	91040	46159	-46569	-44881	-50,22	-49,3
Проценты к получению	19599	24439	29634	10035	5195	51,2	21,26
Прочие доходы	29396	23523	107918	78522	84395	267,12	358,78
Прочие расходы	12518	11610	12608	90	998	0,72	8,6
Прибыль (убыток) до налогообложения	129205	127392	171103	41898	43711	32,43	34,31
Текущий налог на прибыль	27649	26349	34859	7210	8510	26,08	32,3
Изменение отложенных налоговых обязательств	3864	4297	4828	964	531	24,95	12,36
Изменение отложенных налоговых активов	461	726	989	528	263	114,53	36,23
Чистая прибыль (убыток)	98153	97472	132405	34252	34933	34,9	35,84

Вследствие роста управленческих расходов происходит ежегодное сокращение прибыли от продаж. В качестве положительного момента следует отметить значительное превышение прочих доходов над прочими расходами, а также стремительный рост прочих доходов на фоне стабильной тенденции в прочих расходах, что позволяет расти прибыли до налогообложения и соответственно чистой прибыли.

Таблица 2 – Анализ структуры прибыли АО «Ростовгоргаз» за 2014-2016гг.

Наименование показателя	Уровень в % к выручке в 2014 г.	Уровень в % к выручке в 2015 г.	Уровень в % к выручке в 2016 г.	Отклонение уровня 2016г. от 2014г., %	Отклонение уровня 2016г. от 2015г., %
1	2	3	4	5	6
Выручка	100	100	100	-	-
Себестоимость продаж	74,59	75,68	81,05	6,46	5,37
Валовая прибыль (убыток)	25,41	24,32	18,95	-6,46	-5,37
Управленческие расходы	13,11	12,82	13,11	0	0,29
Прибыль (убыток) от продаж	12,29	11,5	5,84	-6,45	-5,66
Проценты к получению	2,6	3,09	3,75	1,15	0,66
Прочие доходы	3,9	2,97	13,65	9,75	10,68
Прочие расходы	1,66	1,47	1,59	-0,07	0,12
Прибыль (убыток) до налогообложения	17,13	16,09	21,64	4,51	5,55
Текущий налог на прибыль	3,67	3,33	4,41	0,74	1,08
Изменение отложенных налоговых обязательств	0,51	0,54	0,61	0,1	0,07
Изменение отложенных налоговых активов	0,06	0,09	0,13	0,07	0,04
Чистая прибыль (убыток)	13,01	12,31	16,75	3,74	4,44

Анализ структуры финансовых результатов говорит о том, что себестоимость продаж занимает значительный удельный вес в выручке. В 2014 году данный показатель составлял 74,59%, в 2015 году возрос до 75,68%, в 2016 году рост продолжился до 81,05%. Рост доли себестоимости в выручке привел к сокращению доли валовой прибыли. Доля управленческих расходов в выручке 2016 года осталась практически неизменной. Все вышеперечисленные явления привели к снижению доли прибыли от продаж в выручке. Рост удельного веса прибыли до налогообложения в выручке обусловлен ростом суммы и удельного веса прочих доходов и процентов к получению на фоне неизменной доли в выручке прочих расходов. Доля чистой прибыли растет год от года.

В динамике финансовых результатов отмечаются следующие положительные изменения: чистая прибыль растет быстрее, чем прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и валовая прибыль, что говорит о том, что налоговая политика организации рациональна.

Имеются и негативные изменения: темп изменения активов, рассчитанный по данным баланса (112,26% по сравнению с 2014 годом и

104,56% по сравнению с 2015 годом), выше темпов роста выручки (104,83% и 99,86% соответственно), то есть производительность активов сократилась; темп роста расходов за период выше темпа роста выручки, что отрицательно сказывается на себестоимости единицы продукции, товаров, работ, услуг; прибыль от продаж сокращается гораздо быстрее, чем выручка от реализации, что свидетельствует об относительном росте затрат на производство.

Основными факторами, влияющими на прибыль, являются выручка от продажи продукции (работ, услуг) и расходы (себестоимость, коммерческие и управленческие расходы). На выручку влияют такие показатели как количество реализованной продукции (работ, услуг) и цена продажи.

При проведении факторного анализа необходимо учитывать влияние инфляции. Определяется индекс цены по формуле [2]:

$$J_{ц} = \frac{100\% \pm \Delta Ц\%}{100\%},$$

где $\Delta Ц\%$ - прирост (снижение) цены на продукцию за анализируемый период.

Цены в 2016 г. возросли по сравнению с 2015 годом в среднем на 5,4%.

$$J_{ц} = \frac{100\% \pm 5.4\%}{100\%} = 1.054$$

Выручка от продажи в отчетном периоде в сопоставимых ценах [2]:

$$B^1 = \frac{B_1}{J_{ц}},$$

где B_1 – выручка от продажи в сопоставимых ценах,

B^1 – выручка от продажи в отчетном периоде,

$J_{ц}$ – индекс цены.

Для АО «Ростовгоргаз» выручка в сопоставимых ценах составит:

$$B^1 = \frac{790690}{1,054} = 750180,27 \text{ тыс.руб.}$$

Влияние на выручку изменения цен рассчитывается по формуле [2]:

$$\Delta B^ц = B_1 - \frac{B_1}{J_{ц}} = B_1 - B^1$$

В АО «Ростовгоргаз» влияние на выручку изменения цен составит:

$$\Delta B^ц = 790690 - 750180,27 = +40509,73 \text{ тыс.руб.}$$

Выручка от продажи продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим увеличилась за счет роста цены на 40509,73 тыс. руб.

Влияние изменения на выручку количества проданной продукции [2]:

$$\Delta B_{\text{кол-во товаров}} = B_1 - B_0$$

$$\Delta B_{\text{кол-во товаров}} = 750180,27 - 791814 = -41633,73 \text{ тыс.руб.}$$

Сокращение объема реализуемых работ, услуг на предприятии привело к уменьшению выручки в 2016 году на 41633,73 тыс.руб.

Общее же сокращение выручки ($790690 - 791814 = 1124$ тыс. руб.) получилось за счет сокращения объема реализуемых товаров, работ, услуг. В

данном случае прирост качественного фактора не смог перекрыть негативное влияние количественного фактора.

Для определения степени влияния цены на изменение суммы прибыли от продажи необходимо сделать следующий расчет [2]:

$$\Delta\Pi^{П(Ц)} = \frac{\Delta B^Ц \times R_0^П}{100}$$

где $R_0^П$ – рентабельность продаж в базисном периоде.

$$R_0^П = \frac{\Pi\Pi_0}{B_0} \times 100\%$$

где $\Pi\Pi_0$ – рентабельность продаж в базисном периоде,

B_0 – выручка от продаж в базисном периоде.

Рассчитаем рентабельность продаж в 2015 году:

$$R_0^П = \frac{91040}{791814} \times 100\% = 11,5\%$$

$$\Delta\Pi^{П(Ц)} = \frac{40509,73 \times 11,5}{100} = 4658,62 \text{ тыс. руб.}$$

Прирост цен в 2016 году в среднем на 5,4% привел к увеличению суммы прибыли от продаж на 4658,62 тыс. руб.

Влияние на сумму прибыли от продаж (ПП) изменения количества проданной продукции можно рассчитать следующим образом [2]:

$$\Delta\Pi^{П(К)} = \frac{[(B_1 - B_0) - \Delta B^Ц] \times R_0^П}{100} = \frac{\Delta B^K \times R_0^П}{100},$$

где $\Delta\Pi^{П(К)}$ – изменение прибыли от продажи под влиянием фактора «количества проданной продукции»,

B_1 и B_0 – соответственно выручка от продажи в отчетном (1) и базисном (0) периодах;

$\Delta B^Ц$ – показатель, изменение выручки от продажи под влиянием цены,

$R_0^П$ – рентабельность продаж в базисном периоде.

Для предприятия АО «Ростовгоргаз»:

$$\Delta\Pi^{П(К)} = \frac{-41633,73 \times 11,5}{100} = -4787,88 \text{ тыс. руб.}$$

Влияние получилось отрицательным, т.е. в результате сокращения в отчетном периоде объема полученной выручки в сопоставимых ценах сумма прибыли от продаж уменьшилась на 4787,88 тыс. руб.

Себестоимость продукции и прибыль находятся в обратно пропорциональной зависимости. Расчет влияния фактора «Себестоимость» осуществляется следующим образом [2]:

$$\Delta\Pi^{П(С)} = \frac{B_1 \times (УС_1 - УС_0)}{100},$$

где $УС_1$ и $УС_0$ – соответственно уровни себестоимости в отчетном и базисном периодах.

$$\Delta\Pi^{П(С)} = \frac{790690 \times (81,05 - 75,68)}{100} = 42460,05 \text{ тыс. руб.}$$

Себестоимость в 2016 году возросла на 41661 тыс. руб., а уровень ее по отношению к выручке от продажи – на 5,37%. Поэтому перерасход привел к сокращению суммы прибыли от продажи на 42460,05 тыс.руб.

Расчет влияния фактора «Управленческие расходы [2]:

$$\Delta\Pi^{П(УР)} = \frac{B_1 \times (УУР_1 - УУР_0)}{100},$$

где УУР₁ и УУР₀ – соответственно уровни управленческих расходов в отчетном и базисном периодах.

$$\Delta\Pi^{П(УР)} = \frac{790690 \times (13,11 - 12,82)}{100} = 2293 \text{ тыс.руб.}$$

Это означает, что перерасход по управленческим расходам в отчетном периоде по сравнению с предыдущим годом и повышении их уровня на 0,29% уменьшил сумму прибыли на 2293 тыс. руб.

По результатам факторного анализа можно оценить качество прибыли. В 2016 г. возможности роста прибыли не были полностью реализованы в результате снижения объема продаж в натуральном выражении и роста себестоимости. У АО «Ростовгоргаз» низкое качество прибыли от основной деятельности, которое характеризуется ростом цен без увеличения физического объема продаж и снижения затрат на рубль продукции.

Использованные источники:

1. Булдакова М.В. Методики диагностического анализа качества прибыли на примере ООО «Диана К» // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2013. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2013/04/2185>
2. Донцова, Л.В. Анализ финансовой отчетности: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2015. – 368с.
3. Дроздов, О.А. Система количественных показателей качества прибыли предприятия // Экономический анализ: теория и практика. – 2010. – № 17(182). – с. 22-28.
4. Морева И. С. Экономический анализ и оценка качества прибыли // Молодой ученый. — 2015. — №11. — С. 920-923.
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность АО «Ростовгоргаз» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rostovgorgaz.ru/index.php?name=Pages&op=cat&id=9>

Горьковенко М.С.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Информационно-экономические системы»
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

ОЦЕНКА ПРОЦЕССА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ

Аннотация:

В статье рассматривается порядок распределения чистой прибыли предприятия, принципы и направления ее использования. Рассмотрены факторы, влияющие на пропорции распределения прибыли. В работе проведен анализ распределения использования прибыли АО «Ростовгоргаз». В процессе анализа использования прибыли изучены данные о динамике и структуре использования чистой прибыли предприятия. В статье проведен расчет влияния факторов на размер отчислений от чистой прибыли по направлениям, определен темп устойчивости экономического роста собственного капитала компании.

Ключевые слова: финансовый результат, чистая прибыль, нераспределенная прибыль, дивиденды, капитализируемая прибыль, реинвестирование, коэффициент устойчивости экономического роста

Abstract:

The article considers the procedure of distributing the net profits of the enterprise, the principles and directions of its use. Examines the factors influencing the proportion of profit distribution. In the work the analysis of distribution use of income of JSC rostovgorgaz. In the process of analysis of the use of profits studied the data about the structure and dynamics of use of net profit of the enterprise. The article deals with the calculation of influence of factors on size of deductions from net profit in the directions, determined the pace of economic growth sustainability equity of the company.

Key words: financial result, net profit, retained earnings, dividends, capitalised profit, reinvestment, and the coefficient of stability of economic growth

Чистая прибыль является одним из важнейших экономических показателей, характеризующих конечные результаты деятельности предприятия. Количественно она представляет собой разницу между бухгалтерской прибылью и суммой внесенных в бюджет налогов из прибыли, экономических санкций и других обязательных платежей предприятия, покрываемых за счет прибыли.

Чистая прибыль используется в соответствии с Уставом предприятия. Распределение чистой прибыли находится в исключительной компетенции общего собрания собственников компании (акционеров, участников) и не может осуществляться единоличным распоряжением руководителя организации. В соответствии с п.1 ст. 47 Федерального закона «Об

акционерных обществах» годовое общее собрание акционеров проводится в сроки, устанавливаемые уставом общества, но не ранее чем через два месяца и не позднее чем через шесть месяцев после окончания финансового года; очередное общее собрание участников общества с ограниченной ответственностью проводится согласно ст.34 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» не ранее чем через два месяца и не позднее чем через четыре месяца после окончания финансового года.

В соответствии с решением общего собрания о распределении чистой прибыли за счет нее осуществляется инвестирование производственного развития, выплачиваются дивиденды акционерам предприятия и поощрительные выплаты работникам, создаются резервные и страховые фонды, увеличивается уставный капитал, производятся благотворительные выплаты, часть прибыли направляется на пополнение собственного оборотного капитала и на другие цели.

Организация при определении принципов распределения и направлений использования исходит из масштабов прибыли, конкретных направлений деятельности и перспектив развития экономики, с учетом чего отдельные направления использования прибыли могут меняться в зависимости от конкретной ситуации.

Чистая прибыль отчетного года, как правило, распределяется на две основные части – потребляемую (дивиденды по привилегированным и обыкновенным акциям; выплаты социального и иного характера) и капитализируемую (резервный и уставный капитал; нераспределенная прибыль, присоединяемая к накопленной прибыли прошлых лет). При этом не обязательно всю прибыль, направляемую на накопление, использовать полностью. Остаток прибыли, не использованной на увеличение имущества, имеет важное резервное значение и может быть использован в последующие годы для покрытия возможных убытков, финансирования различных затрат.

При распределении чистой прибыли необходимо добиваться оптимизации пропорций между капитализируемой и потребляемой ее суммой с целью обеспечения:

- а) необходимого объема инвестиций для производственного развития;
- б) необходимой нормы доходности на инвестированный капитал собственникам предприятия.

Факторы, влияющие на пропорции распределения прибыли, делятся на внешние и внутренние. К внешним относятся: правовые ограничения (ставки налога на прибыль, процентные отчисления в резервные фонды и др.); система налоговых льгот при реинвестировании прибыли; рыночная норма прибыли на инвестируемый капитал, рост которой сопровождается тенденцией повышения доли капитализированной части прибыли, и наоборот, ее снижение обуславливает увеличение доли потребляемой прибыли; стоимость внешних источников формирования инвестиционных ресурсов (при высоком ее уровне выгоднее использовать прибыль, и

наоборот).

Внутренние факторы, оказывающие влияние на пропорции в распределении прибыли: уровень рентабельности предприятия, при низком значении которого и соответственно небольшой сумме распределяемой прибыли большая ее часть идет на создание обязательных фондов и резервов, на выплату дивидендов по привилегированным акциям и т.д.; наличие в портфеле предприятия высокодоходных инвестиционных проектов, способных обеспечить акционерам высокие доходы в перспективе; необходимость ускоренного завершения начатых инвестиционных проектов; уровень коэффициента финансового левериджа (соотношение заемного и собственного капитала), который является одним из индикаторов финансового риска и факторов, способствующих увеличению собственного капитала при низкой цене заемных ресурсов (в зависимости от сложившегося соотношения между доходностью бизнеса и ценой заемных ресурсов предприятие может регулировать его уровень, увеличивая или уменьшая долю капитализированной прибыли); наличие альтернативных внутренних источников формирования инвестиционных ресурсов (амортизационного фонда, выручки от реализации основных средств и финансовых активов и т.п.); текущая платежеспособность предприятия, при низком уровне которой предприятие должно сокращать потребляемую часть прибыли.

Вопрос об использовании чистой прибыли достаточно сложный, поскольку его решение – это поиск компромисса в первую очередь между интересами собственников компании, претендующих на дивиденды, и интересами руководства (менеджмента) компании, заинтересованного в реинвестировании чистой прибыли, так как это – наиболее доступный источник роста масштабов деятельности и финансовой стабильности. Значительное использование прибыли на удовлетворение запросов акционеров, желающих максимизировать дивидендные выплаты, может не соответствовать насущным потребностям развития бизнеса, стабильным источником которого могло бы стать реинвестирование чистой прибыли.

Кроме того, противоречия финансовых интересов могут существовать и среди самих собственников, часть из которых, являясь крупными мажоритарными акционерами, может склоняться к минимизации дивидендных выплат, поскольку капитализация (реинвестирование) прибыли увеличивает чистые активы, а, следовательно, повышает рыночную стоимость и инвестиционную привлекательность компании, которая им фактически принадлежит. Миноритарные акционеры, владеющие относительно небольшим количеством акций, напротив, склонны максимизировать дивидендные выплаты, поскольку для такой категории собственников предпочтителен текущий доход, чем его отложенное получение на неопределенную перспективу. Поэтому решение собрания акционеров об использовании чистой прибыли должно быть обосновано детальным анализом его финансовых и экономических последствий.

Основная задача анализа распределения и использования прибыли состоит в выявлении тенденций и пропорций, сложившихся, в распределении прибыли за отчетный год по сравнению с предыдущими годами. По результатам анализа разрабатываются рекомендации по изменению пропорций в распределении прибыли и наиболее рациональному ее использованию.

В процессе анализа использования прибыли необходимо изучить данные о динамике использования чистой прибыли, для чего фактические данные об использовании прибыли по всем направлениям сравнивают с данными прошлых лет, после чего выясняют причины изменения по каждому направлению использования прибыли.

Данные таблицы 1 говорят о том, что чистая прибыль имеет тенденцию к сокращению в анализируемом периоде, а значит у АО «Ростовгоргаз» стало меньше возможностей как в плане капитализации чистой прибыли, так и для выплаты дивидендов акционерам. Учитывая, что объем чистой прибыли значительно сократился за исследуемый период, то и суммы, направленные на капитальные вложения, также имели тенденцию к сокращению. При этом суммы, направляемые на выплату дивидендов, ежегодно увеличиваются.

Таблица 1 – Анализ распределения чистой прибыли АО «Ростовгоргаз»

Наименование показателя	2014 г., тыс. руб.	2015 г., тыс. руб.	2016 г., тыс. руб.	Отклонение 2016г. от 2014г., тыс.руб.	Отклонение 2016г. от 2015г., тыс.руб.	Темп изменения 2016г./2014г., %	Темп изменения 2016г./2015г., %
1	2	3	4	5	6	7	8
Чистая прибыль к распределению на 1 января	201315	98153	97472	-103843	-681	-51,58	-0,69
Чистая прибыль, направленная на капитальные вложения (нераспределенная прибыль)	186402	78477	55602	-130800	-22875	-70,17	-29,15
Дивиденды	14913	19676	41870	26957	22194	180,76	112,8

Таблица 2 – Анализ структуры распределения чистой прибыли АО «Ростовгоргаз»

Наименование показателя	Удельный вес в % в 2014 г.	Удельный вес в % в 2015 г.	Удельный вес в % в 2016 г.	Отклонение удельного веса 2016г. от 2014г., %	Отклонение удельного веса 2016г. от 2015г., %
1	2	3	4	5	6
Чистая прибыль к распределению на 1 января	100	100	100	-	-
Чистая прибыль, направленная на капитальные вложения (нераспределенная прибыль)	92,6	79,95	57,04	-35,56	-22,91
Дивиденды	7,4	20,05	42,96	35,56	22,91

Структура распределения чистой прибыли претерпела существенные изменения в анализируемом периоде. Приведенные данные свидетельствуют о том, что в АО «Ростовгоргаз» на капитальные вложения в 2014 году была направлена подавляющая часть прибыли – 92,6%. В 2015 году доля чистой прибыли, направленной на капитальные вложения, сократилась до 79,95%. К 2016 году все также большая часть прибыли направлялась на капитальные вложения, но ее доля составляла уже 57,04%. Тем не менее, следует отметить, что высокая доля капитализации чистой прибыли обусловлена стоящими перед компанией стратегическими задачами, связанными с укреплением производственной базы, в частности с капитальным строительством.

Дальнейший анализ покажет, насколько изменилась сумма потребленной и капитализированной прибыли за счет изменения суммы чистой прибыли (ЧП) и изменения соответствующего направления использования чистой прибыли ($D_{отч_i}$). Сумма отчислений прибыли равняется их произведению:

$$Отч_i = ЧП \times D_{отч_i}$$

Рассчитаем способом абсолютных разниц, как изменялась сумма отчислений по соответствующим направлениям за счет:

- а) доли отчислений от чистой прибыли:

$$\Delta Отч_i = \Delta D_{отч_{и}} \times ЧП_0$$

- б) суммы чистой прибыли:

$$\Delta Отч_i = D_{отч_{i1}} \times \Delta ЧП$$

Таблица 3 – Расчет влияния факторов на размер отчислений от чистой прибыли по направлениям

Направления распределения прибыли	Сумма чистой прибыли, тыс. руб.		Доля отчислений, %		Сумма отчислений, тыс. руб.		Изменение суммы отчислений, тыс. руб.		
	2015 год	2016 год	2015 год	2016 год	2015 год	2016 год	общее	в том числе за счет	
								ЧП	$D_{отч}$
Капитализация	98153	97472	79,95	57,04	78477	55602	-22875	-388	-22487
На выплату дивидендов	98153	97472	20,05	42,96	19676	41870	22194	-293	22487

Сокращение суммы чистой прибыли в 2016 году на 681 тыс. руб. по сравнению с 2015 годом привело к снижению отчислений на капитальные вложения на 388 тыс. руб. и снижению дивидендных выплат на 293 тыс. руб. Доля чистой прибыли, направленной на капитальные вложения, сократилась в 2016 году на 22,91% по сравнению с 2015 годом. Все это привело к тому, что сумма отчислений на капитализацию снизилась на 22487 тыс. руб. с одновременным ростом выплат дивидендов на такую же сумму.

Особое внимание необходимо уделить дивидендной политике предприятия, которая оказывает большое влияние не только на структуру капитала, но и на инвестиционную привлекательность предприятия. Если дивидендные выплаты достаточно высокие, то это один из признаков того, что предприятие работает успешно и в него выгодно вкладывать капитал. Но если при этом малая доля прибыли направляется на обновление и расширение производства, то ситуация может измениться. В процессе анализа изучают динамику дивидендных выплат, курса акций, чистой прибыли на одну акцию за ряд лет, определяют темпы их роста или снижения, влияние факторов на изменение их величины.

Темп устойчивого прироста собственного капитала компании определяется по формуле:

$$\text{Тур} = \frac{(\text{Чистая прибыль} - \text{Дивиденды, выплаченные акционерам}) * 100 / \text{Среднегодовая стоимость собственного капитала}}{\text{Среднегодовая стоимость собственного капитала}}$$

Коэффициент устойчивости экономического роста показывает, какими темпами увеличивается собственный капитал за счет финансово-хозяйственной деятельности. В 2015 году этот показатель значительно сократился с 6,93% в 2014 году и составил 4,59%, но затем произошел рост показателя практически в два раза в 2016 году до уровня 8,22%, что тем не менее говорит о высоком уровне устойчивости экономического роста.

Таким образом, по результатам анализа приходим к выводу о необходимости выработки более эффективной политики управления процессом формирования и использования прибыли в АО «Ростовгоргаз». Механизм распределения прибыли на предприятии должен строиться таким способом, чтобы способствовать созданию условий по наиболее

рациональному использованию средств на развитие предприятия, принимая во внимание показатели уровней фондо- и энерговооруженности, оборачиваемости оборотных средств, производительности труда и т.д.

Использованные источники:

1. Об акционерных обществах : федер. закон [принят Гос.Думой 24 ноября 1995г., с изменениями и дополнениями на 29.07.2017] //Собрание законодательства РФ.- 1996.- №1. - Ст. 1.
2. Об обществах с ограниченной ответственностью: федер. закон [принят Гос.Думой 14 января 1998г., одобрен Советом Федерации 28 января 1998г., с изменениями и дополнениями на 29.07.2017] //Собрание законодательства РФ.- 1998.- №7. - Ст. 7851.
3. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Н.С. Пласкова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 368 с.
4. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с.
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность АО «Ростовгоргаз» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rostovgorgaz.ru/index.php?name=Pages&op=cat&id=9>

Гукасян М.А.

студент магистратуры

Караджаева И. А.

студент магистратуры

Калужский филиал

*ФГБОУ ВПО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»*

Российская Федерация, г. Калуга

ДВИЖЕНИЕ ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ

Ключевые слова: оборотные средства, оборачиваемость, эффективность, финансовый цикл

Финансовое положение организации находится в прямой зависимости от состояния оборотных активов и предполагает соизмерение затрат с результатами хозяйственной деятельности и возмещение затрат собственными средствами, она заинтересована в рациональной организации оборотных активов, организации их движения с минимально возможной суммой для получения наиболее экономичного эффекта.

THE MOVEMENT OF WORKING CAPITAL

Keywords: working capital, turnover, efficiency, financial cycle

Financial position of the organization is directly dependent on the state of current assets and involves the comparison of costs with the results of operations and cost recovery private means, she is interested in the rational organization of current assets, the organization of their movement with the least possible amount for the most economical effect.

В системе мер, направленных на повышение эффективности работы организации и укрепление ее финансового состояния, важное место занимают вопросы рационального использования оборотных активов [5,с.90].

Таблица 1 - Показатели эффективности использования оборотных средств организации

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2016 г. к 2014 г. (+ -)
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, раз	11	9,2	7,4	- 3,6
Продолжительность одного оборота оборотных активов, дней	33,2	39,7	49,3	16,1
Рентабельность оборотных активов, %	30	20	10	- 20
Коэффициент загрузки оборотных активов	0,09	0,11	0,14	0,05
Привлечение средств в оборот (высвобождение средств из оборота), тыс. руб.	-	83028,4	104540,16	-

Коэффициент оборачиваемости показывает, сколько раз оборачиваются за год оборотные активы до выхода готовой продукции [2,с.621].

В 2014 г. 11 раз за год оборотные активы оборачивались до выхода готовой продукции. К 2016 г. данный показатель увеличился до 7,4 раз. Продолжительность одного оборота оборотных активов каждый год становилась выше. В 2016 г. продолжительность одного оборота оборотных активов составила 49 раз, что больше чем в 2014 году в 16 раз. Это говорит об ухудшении использования оборотных активов [1,с. 58].

Рентабельность оборотных активов в 2014 г равна 30 %, к 2016 г уменьшилась на 20 % и составила 10 % , следовательно оборотные средства использовались нерентабельно, т.е. неэффективно.

Коэффициент загрузки оборотных активов показывает объём оборотных активов на 1 рубль реализованной продукции [4,с. 192].

В 2014 г. на 1 рубль реализованной продукции приходилось объём 0,09 оборотных активов, а в 2016 г. - 0,14. Привлечение средств в оборот в 2015 г составило 83028 тыс. руб., а в 2016 г. - 104540 тыс. руб., это связано с тем что коэффициент оборачиваемости снижался каждый год, а продолжительность одного оборота и коэффициент загрузки увеличивались.

Далее рассмотрим оборачиваемость отдельных элементов оборотных активов (таблица 2).

Таблица 2 - Показатели оборачиваемости отдельных элементов оборотных активов

Показатели	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	дни	раз	дни	раз	дни	раз
Оборачиваемость запасов	380,2	0,96	372,4	0,98	388,3	0,94
Оборачиваемость дебиторской задолженности	9,8	37,2	11,7	31,1	13,3	27,4
Оборачиваемость денежных средств	0,5	765,7	4,4	82,9	11,97	30,5

Оборачиваемость запасов изменялась неравномерно. В 2015 г. оборачиваемость запасов снизилась до 372 дней, это на 8 дней меньше, чем в 2014 г., но к 2016 г. оборачиваемость запасов повысилась на 16 дней по сравнению с 2014 г. Это означает, что в 2016 г. требуется 388 дней для продажи запасов.

Оборачиваемость дебиторской задолженности и денежных средств в днях увеличивалась с каждым годом, а в разгах наоборот уменьшалась. Это говорит о том, что должники отдают организации свои долги, уменьшается дебиторская задолженность.

В 2014 г. денежные средства обернулись 766 раз, в 2015 г. - 83, в 2016 г. - 31 раз. В 2016 г. необходимо организации 12 дней для совершения одного полного цикла.

Финансовый цикл организации представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Финансовый цикл организации, дни

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2016 г. к 2014 г. (+ -)
Период погашения запасов	25,2	25,3	25,1	- 0,1
Период погашения дебиторской задолженности	11,2	12,9	14,6	3,4
Период погашения денежных средств	0,5	4,8	13,1	12,6
Операционный цикл	36,9	43	52,8	15,9
Период погашения кредиторской задолженности	28,7	30,3	35,4	6,7
Финансовый цикл	8,2	12,7	17,4	9,2

Период погашения запасов за анализируемый период составляет 25 дней. Период погашения дебиторской задолженности увеличивался с каждым годом, и в 2016 г. составил 15 дней, что больше чем в 2014 г. на 3,4 дня. Период погашения денежных средств самый высокий в 2016 г - 13 дней, что больше, чем в 2014 г. на 12,6 дней. Операционный цикл возрастает имеет устойчивую тенденцию роста и к 2016 году составил 52,8 дня, что больше чем в 2014 г. на 16 дней. Период погашения кредиторской задолженности также увеличивается из года в год и в 2016 г составил 35 дней, что больше на 7 дней, чем в 2014 г. Финансовый цикл за анализируемый период имеет

тенденцию роста и в 2016 г. составляет 17,4 дня, что больше чем в 2014 г. на 9 дней.

Финансовый и операционный циклы увеличиваются, это говорит о том, что у предприятия нет времени для полного оборота оборотных средств [3,с.374].

Использованные источники:

1. Иванова О.Е., Солдатова Л.И., Кривцова И.Н., Кожина А.И. Управление товарным ассортиментом фармацевтической организации на основе логистического подхода // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. - 2017. - № 3 - 1 (32). - С. 55 - 60.
2. Полуян Е. В., Кремянская Е. В. Факторы и проблемы эффективного использования оборотных активов в аграрном секторе. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. - 2015. - № 106. - С. 617 - 631.
3. Хабиров Г.А., Хабиров А.Г. Методические подходы к оценке эффективности использования оборотных активов в сельскохозяйственных организациях. В сборнике: Современное состояние, традиции и инновационные технологии в развитии АПК материалы международной научно - практической конференции в рамках XXVII Международной специализированной выставки «Агрокомплекс - 2017». Башкирский государственный аграрный университет. 2017. С. 373 - 376.
4. Хайбулаева З.М., Исаева Ш.М. Необходимость своевременного анализа дебиторской и кредиторской задолженности. В сборнике: Прорывные научные исследования как двигатель науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 190 - 193.
5. Юдичева, Е. Ю., Кожанчикова Н. Ю. Оценка и пути повышения эффективности использования оборотных активов. // Молодой ученый. - 2016. - № 12.5. - С. 89 - 91.

Гурьянова О. И.
магистрант 2 курса
Пенькова А. Е.
магистрант 2 курса
Свиридова И.В.
магистрант 1 курса
Фортова А. В.
магистрант 1 курса
научный руководитель: Зайцева Т. В., к.т.н.
доцент
Путивцева Н. П., к.т.н.
доцент
ИТиЕН НИУ «БелГУ»
Российская Федерация, г. Белгород

ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ АСТЕРОИДОВ ГЛАВНОГО ПОЯСА

Аннотация: В статье описано исследование особенностей движения астероидов главного пояса. Исходя из работы, можно сделать вывод, что по мере отдаления от Солнца орбита астероидов всё больше похожа на окружность, а чем ближе к небесному светилу, тем орбита становится более эллиптической.

Ключевые слова: астероиды, главный пояс, солнечная система.

Gurianova O. I.
magisant 2 course ITiEN NIU "BSU"
Belgorod, Russian Federation
Penkova A. E.
Magisant 2 course ITiEN NIU "BSU"
Belgorod, Russian Federation
Sviridova I. V.
magisant 1 course ITiEN NIU "BSU"
Belgorod, Russian Federation
Fortova A. B.
magisant 1 course ITiEN NIU "BSU"
Belgorod, Russian Federation
Scientific adviser: Zaitseva T.V.
Ph.D., associate professor ITIEN of the National University of BelSU
Belgorod, Russian Federation
Putivtseva N.P.
Ph.D., associate professor ITIEN of the National University of BelSU
Belgorod, Russian Federation

THE STUDY OF THE MOTION OF MAIN-BELT ASTEROIDS

Abstract: The article describes the study of the motion of main-belt asteroids. On the basis of the work, it can be concluded that the farther away from

the Sun the orbit of the asteroids more and more like a circle, and the closer to the celestial luminary, the orbit becomes more elliptical.

Keywords: *the asteroids of the main belt, the solar system.*

В настоящее время Юпитер является планетой, которая «не оставляет в покое» астероидный пояс. Его гравитация становится причиной изменения орбит некоторых тел. Под ее влиянием появились запретные зоны, в которых астероидов практически нет. Тело, залетающее сюда из-за столкновения с другим объектом, выталкивается из зоны.

Наиболее полное описание взаимодействия тел дал И. Ньютон в 1687 г. в своем знаменитом трактате "Математические начала натуральной философии". Он открыл закон, который впоследствии получил название закона всемирного тяготения: две материальные точки масс притягиваются одна к другой с силой, которая прямо пропорциональна произведению их масс и обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними, то есть

$$F = \gamma \frac{m_1 m_2}{r^2} \quad (1)$$

Здесь γ - универсальная гравитационная постоянная, одна и та же для всей Вселенной, $\gamma = 6.67 \times 10^{-11} \text{ м}^3 \cdot \text{кг}^{-1} \cdot \text{с}^{-2}$.

Для примера, рассмотрим задачу Кеплера для трех тел. Тело в первоначальный момент времени находится в точке с радиус вектором и имеет определенную скорость. Притягивающие центры массами находятся в точках с радиус векторами. Задача Кеплера состоит в необходимости определить траекторию движения тела в зависимости от его начальных координат, начальной скорости и кинетической энергии. Для ее решения используется алгоритм Верле в скоростной форме. Сам алгоритм состоит из 4 шагов, 2 из которых итерируются до достижения требуемого результата:

1. задать начальные координаты точки;
2. задать начальные скорости;
3. вычислить новые координаты точки на временном шаге $t+1$.

$$r_{n+1} = r_n + v_n \Delta t + \frac{1}{2} a_n (\Delta t)^2 \quad (2)$$

4. вычислить новые скорости на временном шаге $t+1$.

$$v_{n+1} = v_n + \frac{1}{2} (a_n + a_{n+1}) \Delta t \quad (3)$$

$$\text{Здесь, } a_n = -\frac{\nabla F_n}{m} \text{ и } r = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2} \quad (4)$$

Преимущество скоростного алгоритма в том, что он является самостартующим и не приводит к накоплению погрешностей. Для компьютерного моделирования в среде MATLAB потребуется:

1. Создать матрицы для записи начальных и последующих значений:

Функция `zeros(1,N)` формирует матрицу из нулевых элементов размером 1 столбец и N строк. Функция `zeros(n,N)` формирует матрицу из нулевых элементов размером n столбцов и N строк. Здесь n – количество астероидов, а N – время симуляции.

```

x1=zeros(1,N); %Солнце
x2=x1; %Марс
x3=x1; %Юпитер
a=zeros(n,N); %Астероиды

y1=x1; %Солнце
y2=x1; %Марс
y3=x1; %Юпитер
y=x; %Астероиды

```

Рисунок 2 - Матрицы для записи значений координат небесных тел

2. Далее следует присвоить начальные значения первым элементам данных матриц.

3. Рассчитать ускорение для каждой из планет.

4. На данном шаге задаются начальные условия для астероидов.

Координата x определяется случайным образом из интервала от $3.234 \cdot 10^8$ до $5.292 \cdot 10^8$ километров от солнца, а скорость движения в интервале от 15 до 25 км/с.

```

a = 15; %Начальная скорость
b = 25;
for j=1:n
    x(j,1)=randi((523400000-323400000));
    y(j,1)=0;
    vx(j,1)=0;
    vy(j,1)=a+rand*(b-a);
    x1(j,1)=(x(j,1)-a(j,1))^2+(y(j,1)-y1(j,1))^2+1; %Астероид-Солнце
    x2(j,1)=(x(j,1)-a(j,1))^2+(y(j,1)-y2(j,1))^2+1; %Астероид-Марс
    x3(j,1)=(x(j,1)-a(j,1))^2+(y(j,1)-y3(j,1))^2+1; %Астероид-Юпитер
    ax(j,1)=a(j,1)*a(j,1)+a(j,1)/x1(j,1) + a2*(a2(j,1)-a(j,1))/x2(j,1) + ...
    a3*(a3(j,1)-a(j,1))/x3(j,1);
    ay(j,1)=a(j,1)*a(j,1)+a(j,1)/y1(j,1) + a2*(a2(j,1)-a(j,1))/x2(j,1) + ...
    a3*(a3(j,1)-a(j,1))/y3(j,1);
end

```

Рисунок 3 - Начальные условия для астероидов

5. Далее идет адаптация скоростного алгоритма Верле под текущую задачу в среде MATLAB. Данный цикл рассчитывает динамику для каждого астероида отдельно, исходя из начальных условий. Индекс j характеризует номер астероида, а индекс i данный момент времени.

```

for i=1:N
    %Новая координата
    x1(i+1)=x1(i)+a1(i)*T/2;
    x2(i+1)=x2(i)+a2(i)*T/2;
    x3(i+1)=x3(i)+a3(i)*T/2;
    %Новая скорость
    vx2(i+1)=vx2(i)+(ax2(i)+ax2(i+1))*T/2;
    vx3(i+1)=vx3(i)+(ax3(i)+ax3(i+1))*T/2;
    vx(j,i+1)=vx(j,i)+(ax(j,i)+ax(j,i+1))*T/2;
    vy2(i+1)=vy2(i)+(ay2(i)+ay2(i+1))*T/2;
    vy3(i+1)=vy3(i)+(ay3(i)+ay3(i+1))*T/2;
    vy(j,i+1)=vy(j,i)+(ay(j,i)+ay(j,i+1))*T/2;
end

```

Рисунок 4 - Скоростной алгоритм Верле

6. Далее требуется построить графики для вывода получившихся результатов.

Вращаясь на этих орбитах вокруг Солнца, астероиды Главного пояса попадают в орбитальный резонанс относительно вращения Юпитера. То есть, он «раскачивает» астероиды, искажая их орбиты. Это слабое влияние, но оно накапливается раз от раза. В итоге, астероиды на орбитах либо сталкиваются со своими соседями и меняют орбиту, либо Юпитер их "выбрасывает" из Солнечной системы. Можно отметить, что по мере отдаления от Солнца орбита астероидов всё больше похожа на окружность, а чем ближе к небесному светилу, тем орбита становится более эллиптической.

При добавлении нового небесного тела (Марса) траектория главного полюса начала сплющиваться и вытягиваться вверх в данной системе координат. И, наконец, при добавлении Юпитера траектория астероидов

оказалась ещё более вытянутой и некоторые астероиды начинали выходить даже за орбиту Юпитера, что свидетельствует о стремлении астероида покинуть пределы солнечной системы. Таким образом, в данной работе было проведено исследование движения астероидов главного пояса в поле тяжести таких планет, как Марс и Юпитер.

Использованные источники:

1. Гулд Х., Тобочник Я. Компьютерное моделирование в физике. Том 1. 1990. – 350 с.
2. Поршнев С.В. Компьютерное моделирование физических процессов в среде MATLAB. 2003. – 600 с.
3. Пояс астероидов. URL. - <https://ru.wikipedia.org/wik>

*Гурьянова О. И.
магистрант 1 курса
Пенькова А. Е.
магистрант 1 курса
Свиридова И.В.
магистрант 1 курса
Фортова А. В.
магистрант 1 курса
научный руководитель: Зайцева Т. В., к.т.н.
доцент
Путивцева Н. П., к.т.н.
доцент
ИТиЕН НИУ «БелГУ»*

Российская Федерация, г. Белгород

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ДВИЖЕНИЯ АСТЕРОИДОВ ГЛАВНОГО ПОЯСА

Аннотация: В статье описано исследование особенностей движения астероидов главного пояса. Исходя из особенностей движения астероидов, было разработано программное обеспечение, в результате которого строится гистограмма распределения астероидов по их орбитам.

Ключевые слова: астероиды, главный пояс, солнечная система.

*Gurianova O. I.
magisant 1 course ITiEN NIU "BSU"
Belgorod, Russian Federation
Penkova A. E.
magisant 1 course ITiEN NIU "BSU"
Belgorod, Russian Federation
Sviridova I. V.
magisant 1 course ITiEN NIU "BSU"
Belgorod, Russian Federation
Fortova A. B.
magisant 1 course ITiEN NIU "BSU"
Belgorod, Russian Federation
Scientific adviser: Zaitseva T.V.
Ph.D., associate professor ITIEN of the National University of BelSU
Belgorod, Russian Federation
Putivtseva N.P.
Ph.D., associate professor ITIEN of the National University of BelSU
Belgorod, Russian Federation*

DEVELOPMENT OF THE SYSTEM FOR STUDYING THE PECULIARITIES OF MOTION OF THE MAIN BELT ASTEROIDS

Abstract: The article describes the study of the motion of main-belt

asteroids. Based on the characteristics of the movement of asteroids software was developed, in which a histogram of the distribution of the asteroids according to their orbits.

Keywords: the asteroids of the main belt, the solar system.

Пояс астероидов — это область Солнечной системы, расположенная между орбитами Марса и Юпитера. Юпитер еще на ранних этапах своего формирования оказывал гравитационное воздействие на область, лежавшую ближе к Солнцу. Он притягивал к себе часть вещества из этой зоны. Не захваченные Юпитером тела разбрасывались в разные стороны, скорости астероидов возрастали, увеличивалось число столкновений. В результате они не наращивали массу и объем, и становились мельче. Крупнейшая планета в Солнечной системе и сегодня «не оставляет в покое» астероидный пояс. Его гравитация становится причиной изменения орбит некоторых тел.

Геометрические законы движения небесных тел, составляющих Солнечную систему, были установлены трудами Иоганна Кеплера. Законы Кеплера имеют только кинематический характер, то есть они не рассматривают причины, обуславливающие движение планет.

Для примера, рассмотрим задачу Кеплера для трех тел. Тело массой m , в первоначальный момент времени находится в точке с радиус вектором $\vec{r}$ и имеет скорость $\vec{v}$. Притягивающие центры массами M_1 и M_2 находятся в точках с радиус векторами $\vec{R}_1$ и $\vec{R}_2$, соответственно.

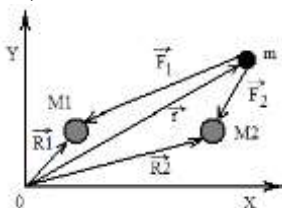


Рисунок 1 – Траектория движения тела

Для решения задачи используется алгоритм Верле в скоростной форме. С его помощью рассчитываются последующие значения координаты, скорости и ускорения материальной точки.

Преимущество скоростного алгоритма в том, что он является самостартующим и не приводит к накоплению погрешностей.

Орбиты астероидов располагаются в Главном поясе неравномерно. Здесь есть так называемые "щели Кирквуда". Это орбиты, на которых астероиды почти отсутствуют. Вращаясь на этих орбитах вокруг Солнца, астероиды Главного пояса попадают в орбитальный резонанс относительно вращения Юпитера вокруг нашего светила. Благодаря этому, Юпитер действует на них своей гравитацией, с одной и той же периодичностью. То есть, Юпитер «раскачивает» астероиды, искажая их орбиты. Это слабое влияние, но оно накапливается раз от раза. В итоге, астероиды на этих орбитах либо сталкиваются со своими соседями и меняют орбиту, или Юпитер их "выбрасывает" из Солнечной системы вообще. Образуются пустые орбиты, которые и называли щелями Кирквуда.

Для исследования влияния планет на орбиту главного пояса астероидов было выбрано 500 астероидов для удобства отображения и восприятия, у каждого из них случайным образом формируется начальная координата и начальная скорость движения.

Для реализации работы была использована система MATLAB. С помощью эффективной среды решения задач программы MATLAB можно выполнять работу и демонстрировать результаты в одном и том же документе — на рабочей странице MATLAB.

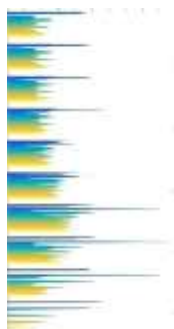


Рисунок 2 - Щели Кирквуда

По рисунку 2 видно, как астероиды двигались под воздействием Солнца. Можно отметить, что по мере отдаления от Солнца орбита астероидов всё больше похожа на окружность, а чем ближе к небесному светилу, тем орбита становится более эллиптической.

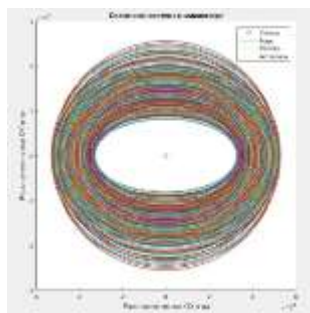


Рисунок 3 - Система Астероиды – Солнце

Далее добавим планету Солнечной системы – Марс. При добавлении нового небесного тела траектория главного полюса начала сплющиваться и вытягиваться вверх в данной системе координат. Черным цветом отмечена траектория движения Марса.

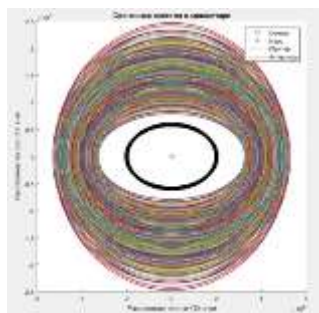


Рисунок 4 - Система Астероиды – Солнце - Марс

При добавлении Юпитера в данную систему траектория астероидов оказалась ещё более вытянутой и некоторые астероиды начинают выходить даже за орбиту Юпитера, что свидетельствует о стремлении астероида покинуть пределы солнечной системы.

Таким образом, в данной работе было проведено исследование движения астероидов главного пояса в поле тяжести таких планет, как Марс и Юпитер. Так же была построена гистограмма распределения астероидов по их орбитам, что в свою очередь подтверждает наличие явления «щели Кирквуда».

Использованные источники:

1. Гулд Х., Тобочник Я. Компьютерное моделирование в физике. Том 1. 1990. – 350 с.
2. Поршнев С.В. Компьютерное моделирование физических процессов в среде MATLAB. 2003. – 600 с.
3. Пояс астероидов. URL. - <https://ru.wikipedia.org/wik>

УДК 336.648

*Гусейнова Г.М.
студент магистратуры
Быстрицкая А.Ю., к.э.н.
доцент*

*Курский государственный университет
Россия, г. Курск*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИЗИНГА ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: в данной статье рассматривается эффективность лизингового финансирования предприятий дорожного хозяйства. Также автор указывает преимущества использования лизингового финансирования.

Ключевые слова: финансирование, источники финансирования, лизинг, преимущества лизинга.

*Guseynova G.M.
Graduate student
Bystritskaya A.Yu., Ph.D. in economics, associate professor
Kursk state university
Russia, Kursk*

EFFICIENCY OF USE OF LEASING TO OPTIMIZE THE FINANCIAL ASSURANCE OF ENTERPRISES OF ROAD-BUILDING INDUSTRY

Abstract: in this article the efficiency of leasing financing of road enterprises is considered. The author also points out the advantages of using

leasing financing.

Keywords: financing, sources of financing, leasing, leasing advantages.

Как и любому предприятию, организациям дорожно-строительной отрасли для осуществления производственного процесса требуется определенный объем денежных средств, который формируется за счет основных источников финансирования.

Финансирование – это обеспечение предприятий финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации какого-либо проекта или же с целью обеспечения бесперебойного производственного процесса.

Источники финансирования представляют собой функционирующие или возможные каналы получения финансовых ресурсов, а также перечень экономических субъектов, способных предоставить необходимые денежные средства. В экономике выделяют три типа источников финансирования: внутренние, внешние и смешанные.

Выбирая тот или иной источник финансирования необходимо обращать внимание на следующие моменты: необходимый объем денежных средств и направленность их вложения, период реализации, затраты при выплате долгов, размер дохода от вложения денежных средств.

Снижение рентабельности предприятий дорожно-строительной отрасли, вызванное недостаточным объемом финансирования потребностей дорожного хозяйства и использованием устаревшей спецтехники (по данным Федерального дорожного агентства при Министерстве транспорта РФ, средний уровень износа дорожной спецтехники равен 70%), требует применения финансового инструмента, адекватного ситуации. Таким инструментом является финансовый лизинг, создающий дополнительную конкуренцию на рынке финансовых услуг в силу своей двойственности: с одной стороны, он является своеобразной инвестицией капитала, поскольку предполагает вложение средств в материальное имущество в целях получения дохода, с другой, - сохраняет черты кредита, так как предоставляется на началах платности, срочности, возвратности.

Лизинг является эффективным финансовым инструментом, способствующим использованию достижений научно-технического прогресса в строительстве, ремонте и дальнейшем содержании дорог. Лизинг дорожной спецтехники способствует сокращению затрат на приобретение необходимого оборудования за счет фиксированных платежей по договору лизинга. Отношения, возникающие при финансовой аренде (лизинг), регулируются ст. 665-670 ГК РФ и другими законодательными и нормативными актами.

В настоящее время многие финансовые учреждения предлагают своим клиентам разнообразные лизинговые схемы на приобретение любой дорожно-строительной техники. Это избавляет руководство предприятия от поиска необходимого инвестора, от приобретения спецтехники за наличные деньги или за счет привлеченного кредита на развитие бизнеса. Дорожная техника, приобретаемая по лизинговому договору, дает возможность быстро

и качественно обновить автопарк, модернизировать бизнес и увеличить эффективность производства без внушительных материальных вложений.

Эффективность лизингового финансирования предприятий дорожного хозяйства подтверждается его положительной динамикой.

Предприятиям и организациям дорожного хозяйства рекомендуется обращаться к лизингу в следующих случаях:

- если приобретение оборудования в лизинг более выгодно, чем за собственный счет банковских кредитов, имея в виду выгоды не только в момент приобретения оборудования, но и в процессе последующей его эксплуатации и обслуживания;
- если организация не имеет надежной кредитной истории и ей трудно рассчитывать на получение банковского кредита на покупку оборудования. Это, как правило, новые или пережившие серьезные финансовые проблемы предприятия;
- в случае временного недостатка оборотных средств для осуществления основной деятельности.

Эффективность лизингового финансирования достигается за счет преимуществ, которые предприятие-лизингополучатель получает при заключении договора лизинга:

1) Лизингополучатель не платит налог на имущество, если объект лизинга находится на балансе лизингодателя, при этом амортизация с коэффициентом ускорения, лизинговые платежи и все расходы по сделке включаются в себестоимость, то есть уменьшают налогооблагаемую прибыль. Если же объект лизинга находится на балансе лизингополучателя, то налог на имущество начисляет и платит лизингополучатель, но в объеме меньшем, чем при использовании заемных средств.

2) При лизинге у компании нет необходимости в дополнительном обеспечении сделки, так как предмет лизинга сам выступает залогом.

3) Механизм лизинга позволяет соблюдать «золотое правило финансирования», согласно которому финансирование должно осуществляться в течение всего срока использования актива.

4) График лизинговых платежей максимально приближен к поступлениям денежных средств лизингополучателей. Лизинговая сделка может учитывать сезонный характер работ.

5) Лизингополучателя задолженность по лизинговому договору учитывается на забалансовом счете.

Главным преимуществом финансового лизинга является и то, что формально юридическим собственником предмета лизинга в течение срока действия договора является арендодатель, и он берет на себя риск неопределенности будущей кредитоспособности потенциального клиента.

К дополнительному преимуществу лизинга можно отнести и включение в ежемесячную стоимость лизинга обслуживания оборудования, что в свою очередь способствует отмене необходимости платежа по каждому отдельному договору технического обслуживания. Финансовый

лизинг также является оптимальным вариантом для сезонной спецтехники, поскольку договор лизинга заключается на конкретный срок.

Финансовый лизинг имеет множество преимуществ по сравнению с покупкой оборудования у поставщика напрямую. Лизинг защищает от последствий изменений в технологии, заключающихся в устаревании оборудования. Он также дает возможность получения права собственности на технику в конце срока договора.

Инфляция снижает покупательную способность валюты. При ее влиянии закупленное оборудование будет амортизироваться, а его стоимость с течением времени станет падать. Поскольку финансовый лизинг требует от лизингополучателя платить лизингодателю фиксированную сумму, а уровень выплат в течение срока лизинга, как правило, не поднимается, изменения инфляции имеют меньшее влияние на компанию - лизингополучателя, и она может распоряжаться своим бюджетом с большей уверенностью. Кроме того, если инфляция в течение срока финансового лизинга увеличится, то лизингополучатель станет платить меньше в последний год, чем в первый, из-за снижения реальной стоимости валюты.

Привлекает потребителей и упрощенная процедура финансового лизинга. Если компания решит воспользоваться кредитом, ей придется заниматься оформлением залога, доказывать свою финансовую состоятельность и тратить время на сбор документации, но, если она выберет альтернативу - финансовый лизинг, ей нужно будет всего три-семь дней, чтобы выполнить необходимую процедуру заключения договора.

Таким образом, на основании вышесказанного можно утверждать, что лизинговые операции являются эффективным механизмом, способствующим развитию дорожного предприятия и позволяющим экономить денежные средства, при этом модернизируя процесс производства.

Использованные источники:

1. Экономика дорожного строительства: Учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / под ред. В. В. Гавриш. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. - 348 с.
2. Беспмятнова Л.П. Оценка эффективности лизингового финансирования// Интеграл.2013.-№3.- с.74-75.
3. Гусейнова Г.М., Быстрицкая А.Ю. Источники финансирования российских предприятий дорожно-строительной отрасли// Подводя итоги года. вопросы политологии, социологии, философии, истории, экономики.2016.-№1.-с.59-62.
4. Гущина О.П. Преимущества и недостатки лизинга// Вестник магистратуры.2015.-№2.-с.64-67.
5. ИНФОРМАВТОДОР [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://rosavtodor.ru/89/74> (Дата обращения: 14.11.2017 г.)

Данюк Д.А.
студент 2 курса

институт «Экономики, управления и бизнеса»
научный руководитель: Питкин В. А.

старший преподаватель

кафедра «Физического воспитания и спорта», ответственный за
спортивно-массовую работу с ППС и сотрудниками университета

Кубанский государственный технологический университет

Россия, г. Краснодар

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОАЗИС ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Аннотация: Статья демонстрирует важность физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни. Формы и методы для достижения здорового образа жизни. Важность определения нагрузок в зависимости от собственных возможностей человека.

Ключевые слова: физическая культура, здоровый образ жизни, физические упражнения, физическая нагрузка, физическая подготовка.

Annotation: Article shows importance of physical culture and sport for formation of healthy lifestyle. It demonstrates ways of healthy life-style realization. Importance of definition of loadings depending on own opportunities of the person.

Key words: physical culture, healthy lifestyle, physical exercises, physical activity, physical training.

Физическая культура – социальное действие, направленное на сохранение и укрепление здоровья, развитие физических способностей в процессе двигательной деятельности. Физическая культура – это часть культуры, представляющая собой ценности, нормы и знания, создаваемые и используемые обществом для формирования здорового образа жизни человека.

Сегодня, в эпоху технического прогресса, где низкий уровень здоровья населения и недостаточная физическая активность, роль физической культуры и спорта значительно повысилась. Нет никаких сомнений, что богатый эмоциональный фон, достаточно низкий уровень здоровья и благополучия влияют на здоровье людей. В этом контексте особенно важным является поиск наиболее оптимальных путей и методов укрепления психофизического состояния, развитие медицинских технологий, которые могут снизить физические и умственные затраты на коррективную и обеспечить формирование устойчивой платформы для здорового образа жизни.

Познавая теорию физического воспитания наряду с практическими занятиями можно увеличить эффективность от занятий. Основанием формирования убеждений в необходимость самостоятельных занятий с целью повышения физической подготовленности являются знания о

важности этой деятельности, практические навыки, полученные в процессе тренировок.

Знание является одним из компонентов физического здоровья человека. Источники знаний могут быть различны, например, информация полученная людьми из книг, учебных пособий, также в процессе тренировок исходя из мышечных и эмоциональных ощущений. Когда люди занимаются практическими занятиями, они познают методические основы физической подготовки, получают представление о положительном влиянии упражнений на организм и убеждаются в необходимости регулярных занятий.

С помощью правильно выбранных упражнений и параметров нагрузки можно добиться заметных результатов в физической подготовке, уделяя тренировкам от 10 до 30 минут в день. Даже самые занятые люди могут также заботиться о своем здоровье, выделяя эти несколько минут. Кроме того, эти минуты будут затрачены не только на хорошую физическую форму и внешний вид, но и на улучшение здоровья и психического состояния человека.

Важно знать основы тренировок, правила определения нагрузки на организм в зависимости от уровня своих физических возможностей, чтобы улучшить здоровье, физическую форму и стать более выносливым.

Ученые обнаружили, что занятия физической культурой и спортом более эффективны, когда они проходят в часы физиологического подъема, которые охватывают период между 5 и 8, 10 и 12, 16 и 20 часами.

Только в некоторых случаях нагрузка на организм должна быть уменьшена. Активная физическая и спортивная деятельность противопоказана:

1. при острых инфекциях;
2. при обострении хронических заболеваний;
3. в случае некоторых психических или неврологических заболеваний;
4. при болезнях связанных с нарушением подвижности суставов;
5. в случае онкологических болезней со злокачественным течением;
6. в случае сердечнососудистых заболеваний.

Это, конечно, не означает, что больным людям нужен постельный режим. Любое заболевание сопровождается нарушением функций организма, поэтому необходимо их восстановление. Физическая активность всегда необходима, но при болезни её характер должен быть щадящим. Упражнения, способствуют ускорению процессов восстановления, насыщению крови кислородом.

Из всех видов упражнений большую пользу для здоровья, приносят те, которые выполняются в течение длительного времени и при достаточном количестве кислорода. К таким упражнениям относятся: плавание, езда на велосипеде, бег и т.д.

Когда человек выполняет упражнения, его организм реагирует на

нагрузку ответными реакциями. Деятельность всех органов и систем активизируется, начинают расходоваться энергетические ресурсы, укрепляются мышцы и связки. Таким образом, улучшается физическая подготовленность и, как результат, достигается такое физическое состояние организма, когда нагрузка легко переносится. Результатом физических упражнений также становится хорошее самочувствие, приподнятое настроение и спокойный сон. Регулярная физическая подготовка улучшается из года в год.

Использованные источники:

1. Литвинов С.А. Физическое воспитание в вузе. Поурочные планы: учебное пособие. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 362 с.
2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие/ Ю.И. Гришина. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 249 с.
3. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. История физической культуры и спорта : учебник. – М.: Советский спорт, 2013. – 392 с.

*Демидова А.А.
магистрант*

*программа «корпоративная экономика и финансы»
ФГБОУ ВО «Московский технологический университет»
Россия, г. Москва*

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ ЧЕРЕЗ УПРАВЛЕНИЕ ЕЕ АКТИВАМИ

Аннотация: В статье рассматриваются предложения, которые могут помочь поднять эффективность деятельности компании, с помощью ее активов. Они формируются для конкретных целей осуществления этой деятельности в соответствии с миссией и стратегией предприятия, но так же, используя активы, можно увеличить эффективность деятельности, для ее дальнейшего развития и высокой конкурентоспособности.

Ключевые слова: внеоборотные активы, оборотные активы, эффективность, конкурентоспособность, основные средства, запасы.

*Demidova A.A. master student
The program "Corporate Economics and Finance"
Moscow State Technological University
Russia, Moscow*

INCREASE OF EFFICIENCY OF ACTIVITIES OF THE COMPANY THROUGH MANAGEMENT OF ITS ASSETS

Annotation: The article considers proposals that can help raise the efficiency of the company's activities, with the help of its assets. They are formed for the specific purposes of implementing this activity in accordance with the mission and strategy of the enterprise, but also using assets, it is possible to increase the efficiency of the activity, for its further development and high

competitiveness.

Key words: non-current assets, current assets, efficiency, competitiveness, fixed assets, reserves.

Любое успешное предприятие в не зависимости от формы собственности должно грамотно реализовывать тенденции спроса на свою продукцию и разработки, уметь четко анализировать любую ситуацию, удерживать и закреплять за собой место на рынке, а так же быть подготовленным в области маркетинга и предпринимательской деятельности для ее конкурентоспособности.

В связи с этим очень важно оценить влияние стратегических и оперативных управленческих решений на экономические и финансовые показатели предприятий. Но эти управленческие решения, которые принимают руководители компании, должны обеспечить и максимально возможный уровень развития предприятия в интересах собственников. Основной целью собственников является рост стоимости предприятия, следовательно, это увеличение стоимости вложенного ими капитала. Для этого необходимо, чтобы деятельность компании постоянно развивалась. Таким образом, повысить эффективность деятельности предприятия можно через управление ее активами. [1]

В актив баланса включаются статьи, в которых объединены элементы имущества предприятия по функциональному признаку. Он включает всего два раздела:

- Внеоборотные активы;
- Оборотные активы.

Рассмотрим, как может повыситься эффективность компании через каждый их двух данных разделов. Итак, внеоборотными называются активы, которые используются в деятельности предприятия более года, они переносят свою стоимость в готовую продукцию по частям. К ним относят основные средства, нематериальные активы, а так же долгосрочные финансовые вложения.

Предлагаю рассмотреть повышение эффективности деятельности предприятия через основные средства организации.

Улучшение использования основных средств, которые влияют на финансовые результаты работы предприятия могут возникнуть за счет:

1. Увеличения количества выпускаемой продукции;
2. Снижения себестоимости;
3. Улучшения качества выпускаемой продукции;
4. Снижения налога на имущество;
5. Увеличение балансовой прибыли.

Таким образом, основные средства представляют совокупность произведенных общественным трудом материально-вещественных ценностей, которые реализуются в неизменной натуральной форме в течение длительного периода времени, как правило, более года, и действуют в сфере материального производства, а так же в непроизводственной сфере. Со

временем основные средства начинают изнашиваться и под действием производственного процесса, внешней среды начинают переносить всю свою стоимость на стоимость изготовленной продукции, выполненных работ или оказанных услуг при этом имеют свойство сохранять свою вещественную форму.

Очевидно, что работа организации и её развитие очень сильно зависит от того, насколько эффективно используются основные средства. Экономический анализ помогает определить слабые стороны и выявить резервы повышения эффективности использования основных средств, тем самым выбрать наилучший путь для развития и повышения финансового состояния компании. [2]

Экономический анализ включает:

- Полное изучение состава, а так же структуры и изменение основных средств за отчетный период;
- Определить показатели состояния основных средств (например : изношенности, годности, обновления, выбытия) и как они меняются за отчетный период;
- Выявить и учесть количество факторов, которые изменяются в ходе использования основных средств.

Таким образом, после проведения экономического анализа рекомендую два варианта повышения эффективности предприятия через использование основных средств. Первый вариант – это предложение, которое не требует значительных денежных вложений, и их внедрение возможно осуществить в относительно короткий период времени. Можно отнестись следующие рекомендации:

- Сократить определенное количество бездействующего оборудования;
- Повысить коэффициент сменности работы оборудования;
- Попытаться наладить ритмичности производства;
- Изучение материально-технического снабжения и оперативно-производственного планирования;
- Анализ потребностей продукции на рынке, для возможности быстрой переналадки производства;
- Социальные инвестиции, например повышение квалификации рабочих и другие мероприятия.

Второй вариант предусматривает, что развитие предприятие зависит не только от его, а от многих внешних факторов, требующих приличных капитальных вложений и длительного времени для их осуществления. К этой группе относится:

- Развитие технологических процессов;
- Увеличение уровня технического состояния и обслуживания основных средств;
- Техническому анализ и перезагрузка отдельных цехов и участков предприятия.

Данные рекомендации по улучшению использования основных

средств помогут предприятию повысить свою эффективность, тем самым стать более востребованным и конкурентоспособным.

Одним из важнейших элементов деятельности предприятия являются оборотные активы. Они выполняют все функции по обеспечению производственной и финансовой деятельности, поддерживают ликвидность, платежеспособность и финансовую устойчивость организации. Именно оборотные активы являются частью средств производства, которая так необходима для обеспечения ритмичности, получения прибыли, поддержания финансового состояния на нужном уровне или достижения другого наилучшего результата.

На примере запасов можно также выявить рекомендации для улучшения деятельности организации. Например, снизив время простоя подвижного оборудования в периоды технического обслуживания и ремонта сможет сократить незавершенное производство, это может привести к увеличению оборачиваемости оборотных средств. Повышая скорость оборачиваемости запасов, возможно выявить использование инструмента динамического управления буферами. Этот инструмент поможет оптимизировать количество товарных запасов, не выявляя излишков товара и позволит всегда иметь в наличии нужный товар. Его преимущество в том, что инструмент заключается влияет как на продажи, так и на запасы.

Внедрение буферов запасов действует в целях:

- Улучшения оборачиваемости запасов на 10-20%;
- Обеспечение приемливого уровня запасов без излишков;
- Увеличение продаж и прибыли на 10-25%;
- Понизить потребность на складе и затраты на логистику.

Таким образом, организовав нужные мероприятия, которые будут направлены в сторону путей повышения эффективности использования активов предприятия, помогут предприятию повысить эффективность, улучшить производственную деятельность, а так закрепить занимающее положение на рынке.

Использованные источники:

1. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2012. – 336с.
2. Ковалёв В.В. Финансы, 4-ое издание./ Москва: Проспект, 2016 – 636 с.

Дорошев Д.В.
учреждение образования «Гомельский государственный
университет им. Ф. Скорины»
Республика Беларусь, г. Гомель

РОЛЬ BPM-СИСТЕМ В УЧЕТЕ И АНАЛИЗЕ

***Аннотация:** Затрагиваются вопросы применения BPM-систем при описании бизнес-процессов управления, учета и анализа. Дается характеристика основных элементов BPM и этапов непрерывного цикла управления, который может быть реализован на предприятии информационными системами класса BPM.*

***Ключевые слова:** бизнес-процесс, цикл управления, технология BPM, информационная система.*

Doroshev D.

Gomel State University of Francisk Skorina, Republic of Belarus, Gomel

BPM-SISTEM ROLE IN ACCOUNT AND ANALYSIS

***Annotation:** In the article the questions of use of BPM systems at the description of management, account and analysis business processes are raised. There are given the characteristic of basic BPM elements and stages of a continuous cycle of management which can be realized at the enterprise by information systems of BPM class.*

***Keywords:** business process, cycle of management, BPM technology, information system.*

Процессы учета обычно не имеют физических параметров, для их изучения необходимо смоделировать функциональные характеристики, спрогнозировать поведение изучаемого объекта в различных ситуациях. Главной задачей моделирования является максимально возможное приближение свойств и характеристик созданной модели к изучаемому объекту или явлению. Моделирование в анализе обычно рассматривают как основной прием, позволяющий отражать состояния объектов анализа и бухгалтерские процедуры в виде последовательных шагов описания фактов хозяйственной жизни при формировании статических и динамических балансов.

Большинству критериев эффективности моделирования отвечает технология BPM (Business Performance Management), представляющая собой совокупность циклических интегрированных процессов управления и анализа, вместе с соответствующими технологиями, которые имеют отношение как к операционной, так и к финансовой деятельности предприятия или организации.

С реализацией стратегии предприятия связаны ключевые BPM-процессы: операционное и финансовое планирование, получение отчетности и консолидацию показателей, моделирование процессов, мониторинг и

анализ выбранных ключевых показателей эффективности.

С точки зрения системы управления предприятием BPM представляет собой набор четырех неразрывно связанных друг с другом основных элементов:

- методы управления;
- участники процесса управления;
- интерактивные бизнес-процессы управления;
- информационные системы и технологии.

Концепция BPM позволяет менеджерам структурировать существующие методики управления, бизнес-правила, процессы, показатели, информационные потоки и роли участников. При необходимости данная концепция поможет пересматривать методики в соответствии с интересами предприятия и изменяющимися условиями современного бизнеса.

Информационная система класса BPM способна обеспечить участникам процесса управления персонифицированный взгляд на состояние бизнеса. Для этого имеются средства, которые показывают целевые и текущие значения ключевых показателей эффективности бизнеса, позволяют планировать, анализировать, моделировать, обеспечивают все то, что позволит перевести целевое управление в практическую плоскость.

Кроме того, информационная система должна обязательно охватывать полностью все предприятие и предоставлять общий доступ к данным, для того чтобы все участники процесса управления могли обмениваться требуемой информацией. Важным моментом здесь является возможность взаимодействия информационной BPM-системы с транзакционными системами управления – ERP, CRM и другими. Без такого взаимодействия невозможна интеграция оперативного и стратегического управления.

В основе концепции BPM лежит идея непрерывного цикла управления, который включает:

- определение целей развития предприятия;
- определение и моделирование факторов, которые влияют на достижение этих целей;
- планирование действий, которые ведут к достижению поставленных целей;
- постоянный мониторинг деятельности, который позволяет отслеживать фактическое состояние ключевых показателей эффективности и их отклонение от целевых значений;
- анализ достигнутых результатов для лучшего осознания природы «носителей эффективности»;
- подготовку финансовой и управленческой отчетности, которая помогает руководителям предприятия принимать экономически обоснованные решения.

Реализуемые задачи стратегического и тактического уровней в рамках стратегии BPM логически и технологически увязываются в единый комплекс. Информационные системы, использующие методологию BPM,

позволяют определять цель развития предприятия, доводить утвержденные целевые показатели до нижестоящих звеньев управления, формировать общекорпоративную систему мотивации, которая поможет стимулировать достижение поставленных целей и направить в единое русло усилия многочисленных подразделений. Набор индикаторов показателей процессов позволяет руководителям оценивать, насколько успешно предприятие продвигается в заданном направлении и насколько его текущая деятельность соответствует утвержденной стратегии развития.

Для анализа деятельности BPM-системы позволяют формировать многовариантные сценарии развития, рассчитывать себестоимость сценария с использованием методов функционально-стоимостного анализа, учитывать расход ресурсов и определять узкие места. Все эти средства позволяют руководителю лучше понимать явления и процессы, происходящие на предприятии, оценивать, насколько те или иные факторы способствуют или, возможно, препятствуют достижению поставленных перед предприятием целей.

В стандартном составе BPM-комплекса имеется элемент, которое представляет собой универсальное аналитическое решение для регулярного отслеживания состояния предприятия, фиксирования отклонений и определения их причин. Названные функции выполняет модуль бизнес-интеллекта (Business Intelligence, BI), главное назначение которого является сбор необходимой информации из различных и разнородных источников (ERP, CRM, SCM и др.), структурирование собранной информации в соответствии с экономическими категориями и обеспечение единого взгляда на управленческую информацию

Таким образом, использование BPM-системы позволяет более системно и комплексно подойти к задачам управления сложным предприятием. BPM позволяет определить стратегические цели, оценить эффективность своей деятельности по отношению к этим целям и управлять процессом достижения этих целей.

Сегодня во всем мире продолжается устойчивый рост интереса к BPM-решениям. В настоящее время по пути внедрения BPM-решений или их отдельных составляющих идут отечественные предприятия самых разных отраслей – машиностроения, нефтегазовой отрасли, металлургии, пищевой промышленности, телекоммуникаций, торговли, а также некоторые банки и государственные структуры.

Не вызывает сомнений, что бизнес-решения класса Business Performance Management станут важным и необходимым элементом корпоративных систем управления и будут способствовать повышению управляемости и эффективности деятельности предприятий различных форм собственности и сфер деятельности.

Использованные источники:

1. Духонин, Е.Ю. Управление эффективностью бизнеса. Концепция Business Performance Management / Е.Ю.Духонин, Д.В.Исаев, Е.Л.Мостовой и др. –

М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 269с.

2. Business Performance Management: Сущность и перспективы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lanit.ru/press/smi/2587/>

3. Система управления эффективностью (CPM, EPM, BPM) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.m-bo.ru/as_volgasoft/sistemy-upravleniya-effektivnostyu-cpm-epm-bpm.php

УДК: 811.512.121

Досжанова Г.Д.

старший преподаватель

кафедра Каракалпакское языкознание

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха

**НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ДОМАШНЕГО ОБИХОДА В
КАРАКАЛПАКСКОМ ЯЗЫКЕ, ЗАИМСТВОВАННЫХ ИЗ ДРУГИХ
ЯЗЫКОВ**

Аннотация: В статье анализируется лексика предметов домашнего обихода. К тому же заимствованные из других языков слова сопоставляются родственными языками.

Ключевые слова: лексика, предмет, языкознание, заимствование.

Dosjanova G.D.

Senior lecturer in Karakalpak language Karakalpak

State University named after Berdakh

**NAMES OF HOUSEHOLD ITEMS IN THE KARAKALPAK
LANGUAGE BORROWED FROM OTHER LANGUAGES**

Abstract: In the article analyzed the vocabulary of household items. Besides borrowed from other languages words are mapped to related languages.

Key words: vocabulary, subject matter, linguistic borrowing.

Определенную группу слов, входящих в лексику домашнего обихода, в каракалпакском языке составляет заимствованные слова. Она состоит в основном из слов, которые были заимствованы из арабского, персидского, русского и из других языков через русский язык.

К словам, относящимся к предметам домашнего обихода, заимствованным каракалпакским языком из арабского языка, относятся гурси, кадах, кулып, сыпа, табак и другие.

Слово *гурси* заимствовано из арабского языка и произносится она на узбекском языке как гурси, на казахском – курсі, на туркменском – курси.

В арабском языке слово гурси обозначает: 1) кресло, стол, табуретка, скамейка; 2) кафедра (в высших учебных заведениях); 3) трибуна; 4) престол, устаревшее слово [1.42]. Хотя это слово часто употреблялось на каракалпакском языке в XIX и в начале XX века, в настоящее время используется очень редко.

Например: Бос калган ярым жумсак *гурсини* карсы алдына «дик»

еттирип койды да: -Отыр!-деп буйырды Бердамбет аскерий буйрык таризде Жумашка (Ш.Сеитов). В современный каракалпакский язык вошли слово стул, стульчик табуретка. Соответственно, образовались слова, обозначающие эти понятия отырғыш, орынлық.

Слово *табак* в каракалпакском языке означает предмет домашнего обихода используется с древних времён по сей день. На узбекском языке оно произносится как *товоқ*, на туркменском – *табак*. Используется в каракалпакском языке для обозначения кушанья и посуды для разных блюд.

В переносном значении обозначает продукты питания. Например, в предложении «екеу ара табак тартты» слово табак обозначает кушанье. В каракалпакском языке встречается несколько разновидностей слово табак, исходя из его объема, цвета и предназначения. Например: тас табак, агаш табак, зерен, улкен табак, кишкене табак и др.

В каракалпакском языке наряду с словом табак используется и слово кырма. Слово кырма обозначает маленькую посуду, предназначенную для употребления жидкой пищи.

Слово *сыпа* на узбекском языке имеет форму *суна*, на туркменском – *тапчан*, на казахском – *сыпа*. Это слово происходит из арабского слова “suffa” и означает “каменный мусин”, “лестница, карниз”, “эстрада”. [1.19].

Учёный-этнограф У. Шалекенов в своих исследованиях, которые проводились в 1951-1952 г.г. на территории Чимбайского района, отмечает, что члены семьи в летнее время использовали сыпа для кушанья и отдыха [6.339]. Сыпа является домашним предметом, пользующимся с древних времён и по сей день. В отдельных местностях Каракалпакии его называет и тапшаном.

Сыпыра используется для обработки и растягивания теста. Раньше ее делали из овечьей козьей кожи. В последнее время во многих семьях чаще стали пользоваться сыпырой, изготовленной из толстой бумаги. На узбекском языке называется *супра*, на туркменском – *супра*, *сачак*. В омониме означает собирательное (обобщённое) местоимение слов все, всё. В предложении «*сыпыра* бес тилла деп атыр, төрт тиллаға келиседи ғой» слово сыпыра означает *за всё* [2.248].

Кроме того, на каракалпакский язык были заимствованы из арабского языка такие слова, как кандил, кулып, ожире, саат, хаули, харем и другие.

В составе названий домашних предметов в каракалпакском языке встречаются и слова персидско-таджикского происхождения.

Слово *кесе* в каракалпакском языке было заимствовано из персидско-таджикского языка. На казахском языке оно называется *кесе*, на узбекском *коса*. Оно обозначает посуду, предназначенную для питья чая и питания.

Исходя из состава материала, узоров на внешней стороне проявляется гиперонимо – гипонимические отношения. Являясь гипонимом гиперонима посуды в свою очередь, кесе появляется в качестве гиперонима. Гипонимы гипоронима слова кесе появляются на основе их предназначения. Например: арак кесе, шай кесе, лауабы кесе. А также гипонимы гиперонима слова кесе

появились в связи с узорами на внешней стороне. Гипонимы такого рода отличаются характерной особенностью. Например, пахта гулли кесе, алма гулли кесе. На каракалпакском языке это слово произносится в фонетических вариантах *каса//касе//кесе*. А также редко используемое в современном языке слово *пияла* было внесено в толковый словарь каракалпакского языка.

В большинстве тюркоязычных языков слово *дастурхан* означает следующее: 1) Специальная ткань-стилка, предназначенная для приёма пищи; 2) Стол, накрытый разными блюдами, овощами и другими продуктами; 3) Подарок гостя, предназначенный для дарения хозяину или наоборот хозяина – гостю в особых торжественных случаях. В старых рукописях слово *дастурхан* встречается под названием «тэwсі», «тэрги», ашлақа. В зависимости от материала изготовления каракалпакском языке встречаются его разновидности, как *боз дастурхан*, *курак дастурхан*. Например: *Ортада кең етип жайылған курак дастурхан* (А.Садықов). В старину *дастурхан* соткали из пряжи, изготовленной из овечьей или козьей шерсти. Оно послужило основанием для появления в каракалпакском языке таких новых слов, как *дастурханлы*, *дастурханлас* и т. д.

В каракалпакском языке редко встречаются слова и названия домашних предметов персидского происхождения.

В лексике каракалпакского языка самую большую группу слов – составляют слова, пришедшие из русского языка или посредством русского языка из других языков.

В тюркологии и в каракалпакском языкознании представляет большой интерес изучение таких слов по периодам их проникновения. Причиной тому является то, что оно непосредственно связан с политическим и социально-экономическим развитием народа.

У. Шалекенов в своих исследованиях, проведенных в 1951-1953 г.г, отмечает, что многие семьи в то время обладали такими предметами домашнего обихода, как кровать, стол, стул, шкаф, диван, радиоприемник, швейные машины и др. В последнее время в казахском языке наблюдаются попытки перевода названий некоторых предметов домашнего обихода. Например: *Жайма тосек* (раскладная кровать), *желдеткіш* (вентилятор), *иыкагаш* (вешалка), *шыртетпе* (выключатель). А среди каракалпакских ученых высказывались мнения о неправильном переводе русскоязычных и иноязычных названий, пришедших через русский язык. В качестве примера были приведены следующие названия предметов домашнего обихода: слово *светильник* переводится как *шам* или *шыра*, *рубанок–жонгы*, *ванна–шомылатугын наўа* и т. д.

Слово *тарелка* встречается в рукописях русского языка XVII века. Оно состоит из устаревшего слова «тарыль» (плоская, круглая посуда) и соединения к нему уменьшительной добавки *-ка* [5.174]. В тюркоязычные языки оно проникло в конце XIX – века. Произносится оно с фонетическими изменениями на узбекском языке как *тарилка*, *талинка*, на казахском – *тэрелке*, на каракалпакском – *тарелки*.

Слово стакан в тюркоязычных языках используется как посуда, предназначенная для питья разных напитков. Оно примерно происходило от старого русского слова дѣстьканъ «посуда». Древнее слово дѣстьканъ происходит из слова доска. Значит, в древние времена такая посуда изготовлялась из древесины. Этимология данного слова связывается а так те с тюрко-язычным словом тостакан [5.155].

По каракалпакски тостакан – это круглая посуда, изготовленная из древесины. В древние времена стакан изготавливали из древесины, а с развитием науки и техники их начали изготавливать из стекла и каучука. Например: Оны уш кырлы стаканга куйган да мулк ийеси Әмирханнын ози (Ш.Сейтов).

Слово стол вошёл в наш язык с немецкого языка. Основа слова происходило от глагола «стелить» «стлать» «стлатъ»тосеу. В древнерусском языке стол означает слово «скамья». А так же слово стол этимологически связывается со словом столица. В XVIII веке слово стол означало «стул, престол». Ему был добавлен аффикс -ца. В каракалпакском языке указывается: 1.Стол. 2. Офисный стол [5.454]. В исторических романах это слово встречается крайне редко. В последнее время в каракалпакском языке послужило основанием новых словообразований... Бир караса уйреншикли аяклары оны кашшан **столласып**, гурсилесип улгерген Жердаштын уйине акетип баратыр екен (Ш.Сейтов). В данном примере слово *столласып* означает улучшения жизненного уровня субъекта.

В каракалпакский язык из русского языка и через русский язык из других языков проникали такие слова, как бидон, банка, гарнитур, графин, диван, душ, карниз, коробка, кресло, кружка, корзина, люстра, матрац, шифоньер, шкаф и т. д.

В изучении лексики предметов домашнего обихода основными источниками являются этнографические, исторические сведения. Они развиваются на основе внутренних и внешних возможностей. Когда говорится об обогащении языка за счет внутренних возможностей, то понимается появление новых слов на основе изменения и расширения содержания слов.

А когда речь идет о внешних возможностях развития языка, то имеется ввиду проникновение слов из других языков в словарный состав языка. В эту группу входят арабский, персидско-таджикский, русский и заимствованные слова из других языков через русский язык.

Со временем в каракалпакском языке большинство названий предметов домашнего обихода устареют, пополняя ряды устаревших слов, а некоторые заново внедряются в наш язык и обогащают его.

Использованные источники:

1. Гафурова Л.Х. Бытовая лексика современного узбекского языка Ташкент, 1991.
2. Коллектив. Каракалпак тилинин тусиндирме созлиги. Нокис, 1992.
3. Садыков А. Бостансыз булбил. Нокис, 1988.

4. Сейтов Ш. Жаман шыганактагы Актуба. Нокис, 1992.
5. Цыганенко Этимологический словарь русского языка. Киев, 1970.
6. Шалекенов У. Материалы и исследования по этнографии каракалпаков. Москва, 1958.

УДК 331.101.3

Дудкина Е.А.

студент 3 курса

Лечебный факультет

специальность «Медико-профилактическое дело»

научный руководитель: Шиндряева И.В., к.социол.н.

старший преподаватель

Волгоградский Государственный Медицинский Университет

**МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ
РОССИИ**

Аннотация: Данная статья посвящена изучению основных аспектов системы мотивации и стимулирования труда работников в сфере здравоохранения. Выявлены основные мотивы работы для медицинского персонала. В работе рассмотрены основные проблемы в сфере здравоохранения в современной России. На основе проведенного исследования выделены основные направления решения указанных проблем.

Ключевые слова: Мотивация, стимулирование, здравоохранение, медицинский персонал

Dudkina E. A., 3rd year student

Medical faculty, specialty

"Medical-preventive work"

Volgograd State Medical University

Russia, Volgograd

Supervisor:

Shindaiwa I. V., candidate of sociological Sciences

senior lecturer

Volgograd State Medical University

**MOTIVATION AND INCENTIVES OF HEALTH WORKERS IN
MODERN RUSSIA**

Abstract: the article is devoted to the study of the basic aspects of the system of motivation and stimulation of employees in the health sector. The basic motives of the work for the medical staff. The paper discusses the main problems in the health service in modern Russia. On the basis of the study identified the main directions of solving these problems.

Key words: Motivation, stimulation, health, medical staff

Все больше места в теории и практике современного профессионального управления, в том числе и в сфере здравоохранения, занимает проблема построения системы мотивации сотрудников. Мотивация и стимулирование персонала – важнейшая из компетенций руководителя. Люди ничего не делают просто так и только если человек по настоящему заинтересован и вовлечен в работу от него можно ждать высоких результатов.

Важно создать и поддерживать интерес медицинских сотрудников. Проблемы мотивации работников сферы здравоохранения остаются в настоящее время очень актуальными, так как от правильно разработанных систем мотивации зависят конечные результаты деятельности.

Анализ практического опыта, связанного с поиском решения проблемы мотивации сотрудников медицинских учреждений, дает возможность говорить о том, что в настоящее время существует незначительное количество работ по данной проблематике. К сожалению, пока что осознание важности исследования психологических аспектов организационной составляющей системы здравоохранения находятся на начальной стадии своего развития. Это определяет положение, при котором в основной ресурс эффективной деятельности любой отрасли народного хозяйства (в том числе, и в медицине) — персонал, в его развитии и научное сопровождение вкладывается очень мало средств.

В то же время в сфере здравоохранения существует тенденция активизации научных изысканий в этом направлении, которая показывает позитивную динамику увеличения интереса к исследованию проблемы развития персонала в целом и вопросов его мотивации, в особенности частных структур отрасли, что формирует определенную надежду на развитие этого направления в будущем.

«Мотивация» и «стимулирование» два близких понятия, однако, если понятие «стимул» употребляется в основном для обозначения материального или морального поощрения, то «мотив» используется более широко и охватывает все стороны поведения работника. В деятельности сферы здравоохранения стимулирование играет огромную роль, так оно направлено на мотивацию медицинского работника к эффективному и качественному труду.

Мотивация - это сознательный, внутренний процесс включения мотивов для выполнения действий и достижения определенной цели. Стимулирование - это процесс определения системой мотивов другой системы и применения к ней стимула для побуждения к определенным действиям для достижения личных целей.

Мотивация определяющего результат взаимодействия всех участников медицинского процесса. С точки зрения инновационного подхода к формированию мотивации в системе здравоохранения существует необходимость рассмотрения модели комплексного взаимодействия всех участников процесса, когда каждое звено всей коммуникатирующей цепочки

выстраивает взаимоотношения на своем уровне, исходя из интересов здоровья пациента, а врач является ключевым связующим звеном между услугой и ее получателем (пациентом).

Перед врачом стоит задача: довести услугу до получателя (пациента), исходя из его потребностей и состояния здоровья. В разрешении этой задачи участвуют разные субъекты коммуникатирующей цепочки: пациент со своими ожиданиями от действий врача, руководитель медицинского учреждения, имеющий свои ожидания от действий того же врача. Кроме того, врач как ключевой источник услуги имеет личные ожидания от действий пациента и руководителя медицинского учреждения, включая свой профессиональный интерес от сестринского коллектива и действий обеспечивающих служб. У руководителя медицинского учреждения также формируются ожидания от результативности взаимодействия всей коммуникатирующей цепочки, дополняемые ожиданиями руководства вышестоящих уполномоченных организаций.¹⁷

В качестве основного мотива для врачей с любым стажем работы выделяется социальная составляющая. Для молодых специалистов решающим является приобретение практических навыков, теоретических знаний и возможность получения дальнейшего постдипломного образования, дальнейшего трудоустройства в престижных лечебных структурах и организациях. Для врачей более старшего возраста первостепенное значение имеют карьерный рост, продвижение по службе, рейтинг среди коллег, привилегии от администрации, признание коллективом значимости их работы.

В сфере здравоохранения современной России существует большое количество проблем. Данная ситуация осложняется тем, что нет единой системы мотивации и стимулирования медицинского персонала, так как их деятельность отличается по множеству показателей: уровень стресса, различное состояние пациентов, степень ответственности и так далее.

В настоящее время, когда оплата труда работников в бюджетных медицинских организациях является сравнительно невысокой, остро встает вопрос привлечения сотрудников, их удержания и мотивации к работе, особенно в тех учреждениях, где наблюдается так называемая «высокая летальность», т. е. там, где существует много пациентов, которые находятся в «крайне тяжелом» состоянии и где высок процент смертности.

Можно предположить, что медицинский персонал, который работает с крайне тяжелыми пациентами в ситуации «высокой летальности», при невысоком уровне материального стимулирования и отсутствии возможности для карьерного роста имеет определенные личностные особенности и, в частности, своеобразную мотивацию, которая определяет адаптацию медицинского специалиста к данным условиям трудовой

¹⁷ Хафизова Э.Р., Тоцкая Е.Г. Мотивация как ключевая функция инновационного управления в здравоохранении // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. 2010. Т. 8. № 4. С. 217

деятельности и позволяет ему долгое время работать в подобных условиях.¹⁸

Так, согласно исследованию А.А.Бойкова, в процессе рассмотрения вопросов мотивации труда сотрудников скорой медицинской помощи отмечается, что персонал скорой медицинской помощи является особой категорией медицинских работников, в работе которых более чем в других медицинских специальностях заложены высокие требования к оперативным качествам. В исследовании отмечено, что указанным сотрудникам приходится работать в условиях жесткого дефицита времени с максимальной психической нагрузкой. Высокая степень ответственности за жизнь больного, которая свойственна труду всех отраслей неотложной медицины, усугубляется еще и тем обстоятельством, что персонал скорой помощи, в отличие от сотрудников других лечебных учреждений, лишен возможности посоветоваться, проконсультироваться и вынужден принимать решение самостоятельно

Кроме того, в его работе было отмечено, что в настоящее время проблема поиска стимулов трудовой деятельности, формирования системы трудовой мотивации является особенно актуальной в сфере здравоохранения, так как мотивация, представляя собой одно из звеньев управленческого процесса, может рассматриваться в качестве действенного механизма стимулирования врачей к более производительному труду

Мотивация позволяет начать выполнение действий, дает энергию для их завершения и перехода в желаемое состояние. С ее помощью можно управлять своим поведением, определять новое направление деятельности, ее темп, необходимый уровень планирования, организации и контроля

Мотивацию, конечно же, следует непрерывно повышать. Но экспериментально доказано, что существует оптимальный уровень мотивации (закон оптимума Йеркса-Додсона). При превышении этого уровня мотивация начинает негативно влиять на поведение и эффективность системы, также как и ее недостаток. Т.е. плохо иметь низкий уровень мотивации, но и не следует его делать слишком высоким.

Для снижения остроты существующих в системе здравоохранения проблем в определенной степени можно задействовать потенциал всех факторов мотивации профессиональной деятельности, направленной на повышение производительности труда, на рациональное использование производственных ресурсов.

С точки зрения формирования системы мотивации как управленческого механизма важно сфокусировать ожидания всех участников коммуникатирующей цепочки на решении общей задачи: осуществление действия в рамках своей компетенции, исходя исключительно из интересов здоровья пациента.

¹⁸ Павлов А.И. Современные подходы к формированию системы мотивации сотрудников учреждений здравоохранения // Экономика и управление. 2013. № 1 (87). С. 79

Такой подход позволяет формировать ожидания каждой стороны с точки зрения взаимовыгодных условий, когда выгода обусловлена действиями всех участников процесса, направленными на удовлетворение интересов пациентов и формирование их новых потребностей с учетом обновляемых возможностей медицинского учреждения.

Мотивация рассматривается как одна из функций управления, имеющая характер цикличности, повторяемости. Для исполнения этой управленческой функции с большей скоростью и эффективностью существуют определенные подходы, уникальные инструменты и технологии, адаптированные к условиям современной системы здравоохранения.

К принципам мотивации относятся¹⁹:

- 1) постановка общей задачи;
- 2) формирование команды единомышленников, понимающих и разделяющих необходимость решения общей задачи;
- 3) создание безопасных условий для решения поставленной задачи.

При этом материальная мотивация – это лишь одна из составляющих третьего принципа.

Ключевыми инструментами мотивации являются деловые коммуникации и культура корпоративных взаимодействий. Основной ценностью во взаимных действиях участников процесса оказания медицинской помощи является здоровье пациента. Третьим ключевым инструментом мотивации является оценка результативности взаимодействий всей коммуникативующей цепочки, как следствие результативности каждого отдельного ее звена.

Освоение технологий разработки и внедрения системы оценки, приобретение специальных навыков проведения оценки, позволяют сделать этот инструмент мощным мотивирующим средством. Полученные результаты оцениваются в соответствии с заданными критериями их допустимости или недопустимости с целью принятия последующих решений относительно необходимости корректирующих управленческих действий.

Для создания эффективной системы мотивации и стимулирования персонала медицинских организаций необходимо:

- создать формальные механизмы для разрешения проблем и конфликтов в группах и организациях (учреждениях), являющихся важными компонентами деятельности по улучшению качества обстановки на рабочем месте;
- проводить регулярные встречи между администрацией и подчиненными (обеспечение возможности непосредственного контакта между ними), во время которых внимание направляется на разрешение возникающих проблем;
- необходимо повысить автономию персонала и степень участия

¹⁹ Шиндряева И.В. Процесс трудовой мотивации и его взаимосвязь с организационной культурой// Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Политология и социология. 2016. № 2. С. 71-75.

сотрудников в принятии решений, в том числе тех, которые касаются материальной оценки труда персонала.

Таким образом, проведенный анализ доказывает насущную потребность всестороннего исследования проблемы мотивации и стимулирования в сфере здравоохранения. Формирование мотивации и стимулирования в системе здравоохранения с использованием специально подобранных инструментов и приобретением навыков их применения позволяет формировать качественно новый образ российского здравоохранения и качественно другую культуру оказания медицинской помощи, когда оказание услуги как процесс заканчивается не в момент ее оказания, а продляется до момента получения. Ускорение роста благосостояния общества привело к изменению восприятия понятия больничной культуры как социального явления. В это понятие стало возможным включение не только профессиональных показателей лечебно-диагностических и оздоровительно-реабилитационных процессов, но и параметров, характеризующих степень удовлетворенности пациента качеством его содержания в медицинском учреждении и отношением к себе, как к личности.

Использованные источники:

1. Павлов А.И. Современные подходы к формированию системы мотивации сотрудников учреждений здравоохранения // Экономика и управление. 2013. № 1 (87). С. 79
2. Хафизова Э.Р., Тоцкая Е.Г. Мотивация как ключевая функция инновационного управления в здравоохранении // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. 2010. Т. 8. № 4. С. 217
3. Шиндряева И.В. Процесс трудовой мотивации и его взаимосвязь с организационной культурой // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Политология и социология. 2016. № 2. С. 71-75.

УДК 629.423.33

Евдокимов А.А.

студент 5 курса

Электромеханический факультет

Омский государственный университет путей сообщения

Россия, г. Омск

ВЛИЯНИЕ КОНСТРУКЦИИ ТОКОПРИЕМНИКА НА БЕЗАВАРИЙНУЮ РАБОТУ КОНТАКТНОЙ СЕТИ И ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОГО СОСТАВА

Самым серьезным недостатком контактной сети электрифицированных железных дорог является отсутствие резерва. В связи с этим обстоятельством и несмотря на то, что электроподвижной состав, как правило, оборудован резервными токоприемниками, к конструкции последних предъявляются жесткие требования в отношении

обеспечения безаварийной работы электротяги.

Ключевые слова: токоприемник, отжатие, контактная сеть, электроподвижной состав, электротяга, полз токоприемника.

UDK 629.423.33

Evdokimov A.A.
student

5 year, Electromechanical faculty
Omsk State Transport University
Russia, Omsk

**THE EFFECT OF THE STRUCTURE OF THE CURRENT
COLLECTOR FOR SAFE OPERATION OF OVERHEAD LINES AND
ELECTRIC LOCOMOTIVES**

The most serious drawback of the contact network of electrified Railways is the lack of reserve. In connection with this circumstance and despite the fact that the electric rolling stock, as a rule, are equipped with backup power-consuming equipment, to the design of the latest stringent requirements ensure trouble-free operation of an electric power.

Keywords: current collector, a filter, a contact network, electric locomotive, electric traction, the skid of the current collector.

Требования, предъявляемые к конструкции токоприемников в отношении обеспечения безаварийной работы электротяги, преследуют две цели. Во-первых, конструкция токоприемника сама не должна быть причиной повреждения, в том числе при самых неблагоприятных условиях эксплуатации – сильном ветре, гололеде, низкой температуре окружающего воздуха – и необходимости прохода определенного участка с опущенными токоприемниками без снижения скорости. Конструкция токоприемника не должна, во-вторых, способствовать распространению возникшего в момент прохода токоприемника повреждения контактной сети.

Как показали экспериментальные исследования, поперечный относительно пути ветровой поток, обтекающий подвижной состав, направлен в зоне полза под значительным углом к горизонтали. Кроме того, наличие подвижного состава, особенно в случае нахождения его на насыпях, вызывает увеличение скорости ветра в надкрышевом пространстве по сравнению со скоростью ветра в открытом поле. Для предотвращения недопустимо больших отжатий контактного провода, которые могут быть следствием воздействия на токоприемник поперечного ветра и быть причиной удара полза по фиксатору, следует применять такие ползозы, коэффициент аэродинамической подъемной силы которых в потоке, направленном вдоль полза под углом 10-30 к его рабочей плоскости, был бы минимальным.

Повреждения контактной сети и токоприемников при осаждении на последних гололеда определяются разными причинами. Во-первых, гололед, осаждающийся на подвижных рамах и ползозе, вызывает увеличение их веса;

в результате этого статическое нажатие заметно уменьшается и возникает опасность пережога контактного провода, вероятность которого повышается наличием гололеда и на контактном проводе. Статическое нажатие может упасть до нуля и в тех случаях, когда заполнение льдом межвиткового пространства подъемных пружин приводит к полной потере их упругих свойств.

В случае интенсивного гололедообразования при следовании электроподвижного состава на участке со снижением контактного провода, например на подходе к искусственному сооружению, изменение статического нажатия может быть и противоположным, в сторону увеличения, что объясняется потерей шарнирами способности обеспечивать свободу перемещения соединяемых элементов.

Ухудшение статической характеристики токоприемника может произойти и при низких температурах, когда гололед отсутствует, если в шарнирах заложена смазка, вязкость которой в этих условиях существенно повышается.

В последние годы с целью повышения производительности труда некоторые работы на контактной сети стали производить со снятием напряжения, но без прекращения движения поездов, т. е. с пропуском электроподвижного состава с опущенными перед воздушным промежутком или секционным изолятором токоприемниками. Необходимость в опускании токоприемников может возникнуть и неожиданно для локомотивной бригады, когда на контактной сети замечено небольшое повреждение, которое можно проследовать, не останавливая поезд.

Неопускание токоприемника или чрезмерно медленное его опускание могут привести к серьезным повреждениям контактной сети – пережогам контактного провода при заезде на заземленный участок, где производится работа, или расширению повреждения контактной сети и поломке самого токоприемника.

Для предотвращения подобных случаев токоприемник должен иметь достаточную опускающую силу и мало зависящее от внешних условий время опускания.

После прохода участка, где ведется работа или имеется повреждение, токоприемник должен быть поднят. Потенциальная возможность повреждения в этом случае заключается в чрезмерном отжатии контактного провода после соприкосновения с ним полоза, в результате чего полз движущегося токоприемника может ударить по фиксатору. Для предотвращения большого отжатия провода скорость подъема полоза должна быть ограничена определенной величиной, особенно в верхней половине рабочего диапазона токоприемника.

Одновременный подъем на ходу двух токоприемников на одном электровозе, а также трех при следовании сплотов электровозов не разрешается.

В случае движения с высокой скоростью, когда аэродинамическая

подъемная сила токоприемника (пропорциональная квадрату скорости воздушного потока) достигает максимальной величины, при недостаточной удерживающей силе может произойти самопроизвольный подъем нерабочего (резервного) токоприемника. Поэтому расчет удерживающей силы должен быть обязательным, если токоприемник предназначен для высокоскоростного движения.

При соответствующем обосновании вместо повышения мощности привода можно оборудовать токоприемник пневматическим замком, запирающим подвижные рамы в опущенном положении.

Для безаварийной работы токоприемника необходимо, чтобы он обладал определенной прочностью. Особенно серьезно следует подходить к расчету поперечной жесткости – величине, характеризующей сопротивляемость конструкции токоприемника боковому перемещению. Нельзя забывать, что совпадение частоты собственных поперечных колебаний токоприемника с частотой боковых колебаний кузова может стать причиной разрушения токоприемника.

В условиях сильных ветров контактный провод, особенно в средних частях пролетов, значительно отклоняется от своего нормального (в плане) положения. Если длина полоза окажется при этом недостаточной, провод, сойдя с прямолинейной части полоза и рога, может оказаться под ползозом. Для предотвращения таких случаев, так же как и для обеспечения безаварийного прохода воздушных стрелок, длина полоза, наклон и форма рога должны выбираться на основании ветрового расчета контактной сети и анализа воздействия движущегося токоприемника на провод, находящийся на роге полоза.

Использованные источники:

1. Тищенко А. И. Справочник по электроподвижному составу, тепловозам и дизель-поездам. Том 2, – М.: Транспорт, 1976г.
2. Михеев В. П. Контактные сети и линии электропередачи: Учебник для вузов ж.-д. транспорта. – М.: Маршрут, 2003. – 416 с.
3. Сидоров Н.И., Сидорова Н.Н. Как устроен и работает электровоз – М.: Транспорт, 1988.

РАСЧЕТ ХАРАКТЕРИСТИК ОПУСКАЮЩЕЙ И УДЕРЖИВАЮЩЕЙ СИЛ ТОКОПРИЕМНИКА

В статье приведен расчет характеристик опускающей и удерживающей сил токоприемника. Привод токоприемника должен обеспечивать: необходимую величину опускающей силы, требующейся для надёжного опускания токоприёмника (при необходимости) с заданной скоростью за определенное время; определенную величину удерживающей силы, предотвращающей самопроизвольный подъём токоприёмника при высоких скоростях движения.

Ключевые слова: токоприемник, опускающая сила, удерживающая сила, подвижная рама, максимальная рабочая высота.

UDK 629.423.33

*Evdokimov A.A.
student*

*5 year, Electromechanical faculty
Omsk State Transport University
Russia, Omsk*

CALCULATION OF THE CHARACTERISTICS IS LOWERED AND THE HOLDING FORCE OF THE PANTOGRAPH

The article presents the calculation of the characteristics lowering, and holding forces of the susceptor. The drive current collector should ensure: the necessary value of the lowering power required for a reliable lowering of the pantograph (if necessary) with a given speed for a certain time; a certain amount of holding force that prevents accidental lifting of the pantograph at high speeds.

Keywords: susceptor lowering power, holding force, the moving frame, the maximum operating altitude.

В связи с тем, что характеристика удерживающей силы отличается от характеристики опускающей силы на величину двойной силы трения в шарнирах подвижных рам и приводе токоприемника, производится расчет только опускающей силы, а величина удерживающей силы уточняется при проведении стендовых испытаний, когда характеристики токоприемника определяются путем непосредственных измерений.

В общем случае расчет опускающей силы производится в следующем порядке.

Моменту, создаваемому опускающими пружинами $M_{оп.пр}$ и необходимому для обеспечения необходимой опускающей силы, «помогает» весовой момент $M_{в}$ и противодействует момент $M_{п.пр}$, создаваемый

подъемными пружинами (все моменты берутся относительно осей главных валов):

$$M_{on.np} = M_{n.np} + M_{on} - M_{\epsilon}.$$

Задаваясь величиной опускающей силы $F_{оп}$ определяем момент, который должна создавать эта сила на главном валу,

$$M_{on} = \frac{F_{on}}{2} l_1 \frac{\sin(\alpha + \beta)}{\sin \beta},$$

где l_1 – длина стержня нижней подвижной рамы;

α и β – углы наклона стержней соответственно нижней и верхней подвижных рам.

Здесь следует иметь в виду, что величина реальной опускающей силы, приложенной к полозу, меньше расчетной на величину сил трения в шарнирах и пневматическом приводе токоприемника. Поэтому в качестве расчетной следует брать величину $F_{оп}$, увеличенную по сравнению с заданной примерно на 3 кгс для токоприемников с одним поршнем в цилиндре и на 5 кгс – с двумя поршнями.

Построение характеристики $M_{оп.пр} = f(H)$ целесообразно начинать с максимальной рабочей высоты ($H_{\max} = 1900$ мм), задавшись требуемым значением $F_{оп}$. После нахождения этой точки характеристики необходимо определить величину $F_{оп}$ во всем рабочем диапазоне высоты, а величину удерживающей силы $F_{уд}$ – вплоть до сложенного положения токоприемника. Опускающая сила

$$F_{on} = \frac{2(M_{on.np} + M_{\epsilon} - M_{n.np}) \sin \beta}{l_1 \sin(\alpha + \beta)}.$$

В том случае, если $F_{оп}$ окажется в каких-то точках менее величины, требуемой соответствующим стандартом или техническими условиями, необходимо откорректировать параметры кинематических звеньев, пружин и других элементов, входящих в систему обеспечения опускающей силы токоприемника.

Рассмотрим в качестве примера расчет характеристики опускающей силы токоприемника.

Из схемы одной половины опускающего механизма (рисунок 1) видно, что

$$k = \sqrt{s^2 + h^2}; \quad \epsilon = \arctg \frac{h}{s}.$$

Задаваясь углом $\omega = \omega_0 + \Delta\alpha$, решаем треугольник со сторонами R_1 , k и s :

$$\operatorname{tg} \frac{1}{2}(\eta - \xi) = q \operatorname{ctg} \frac{1}{2}\omega; \quad \eta + \xi = 180^\circ - \omega,$$

где

$$q = \frac{k - R_1}{k + R_1}.$$

Исходя из полученных уравнений определяем углы и решаем треугольник со сторонами c , l и R_2 .

Углы ψ , ν и γ определяются из соотношений:

$$\operatorname{tg} \frac{\psi}{2} = \frac{r}{p-c}; \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2} = \frac{r}{p-l}; \operatorname{tg} \frac{\nu}{2} = \frac{r}{p-R_2},$$

где

$$c = \frac{k \sin \omega}{\sin \eta}; p = \frac{c+l+R_2}{2}; r = \sqrt{\frac{(p-c)(p-l)(p-R_2)}{p}}.$$

Величину плеч h_1 , h_2 , h_3 определяем из соотношений

$$h_1 = R_1 \sin(\eta + \nu); h_2 = R_2 \sin \psi; h_3 = R_3 \sin \lambda,$$

где угол

$$\lambda = 180 - \xi - \varepsilon - \nu + \gamma.$$

Исходя из конструктивных параметров пневматического привода и всей системы опускающего механизма, а также углов поворота вала привода (точка Q) и главного вала токоприемника (точка O), делается прикидочный расчет пружины опускающего привода. Выбранные параметры пружины уточняются по окончании расчета характеристики $M_{оп} = f(\alpha, H)$.

Задаваясь силой $F_{оп. пр}$, создаваемой опускающей пружиной привода, определяем момент вращения от этой силы относительно точки Q:

$$M_Q = F_{оп. пр} h_3.$$

Силу $F_{оп. пр}$ определяем как

$$F_{оп. пр} = F_{оп. пр \text{ мин}} + \Delta F_{оп. пр},$$

где $F_{оп. пр \text{ мин}}$ – сила, создаваемая пружиной при опущенном положении токоприемника (величина этой силы определяется степенью предварительного сжатия пружины при установке ее в цилиндр);

$\Delta F_{оп. пр}$ – изменения усилия, создаваемого пружиной при повороте вала на заданный угол:

$$\Delta F_{оп. пр} = z_{оп. пр} (x_1 - x_2),$$

$z_{оп. пр}$ – жесткость пружины;

$x_1 = R_3 \cos \lambda_1$ и $x_2 = R_3 \cos \lambda_2$ – начальная и конечная абсциссы пальца рычага при повороте вала на заданный угол.

Сила, действующая вдоль стержня l ,

$$F_l = \frac{M_Q}{h_2}.$$

Момент опускающих пружин относительно точки O

$$M_{оп. пр} = F_l h_1.$$

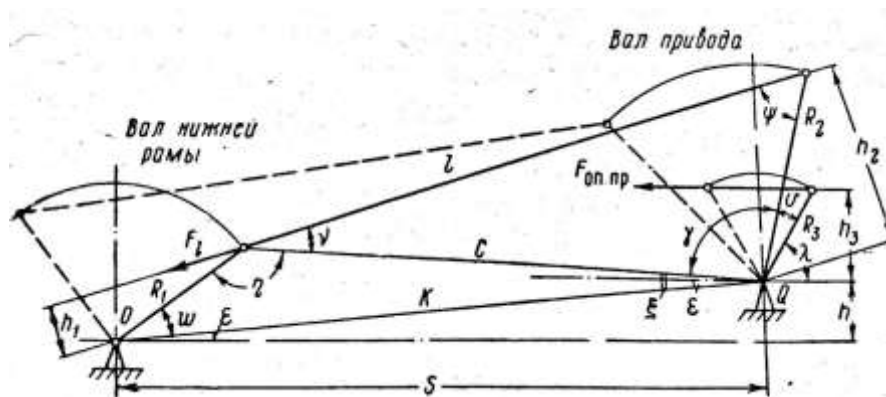


Рисунок 1 – Расчет опускающей силы токоприемника

Далее, исходя из конкретных конструктивных параметров привода, определяется жесткость опускающей пружины и рабочий ход привода. Для различных значений высоты токоприемника определяется $M_{оп.пр}$ при выбранной жесткости пружины и рассчитывается истинная величина $F_{оп}$. Если она оказывается менее заданной, производится корректировка жесткости пружины или размеров рычагов. При необходимости несколько изменяются также начальные углы. Диаметр поршня пневматического привода должен быть таким, чтобы при минимальном давлении сжатого воздуха P_v мин токоприемник поднимался до заданной высоты.

Использованные источники:

1. Тищенко А. И. Справочник по электроподвижному составу, тепловозам и дизель-поездам. Том 2, – М.: Транспорт, 1976г.
2. Михеев В. П. Контактные сети и линии электропередачи: Учебник для вузов ж.-д. транспорта. – М.: Маршрут, 2003. – 416 с.
3. Сидоров Н.И., Сидорова Н.Н. Как устроен и работает электровоз – М.: Транспорт, 1988.

*Ефимова Ю.В.
ст. преподаватель
кафедра КиТС
Теплых Л.В., к.пед.н.
доцент
кафедра КиТС
Гаврилов А.Г.
ст. преподаватель
кафедра КиТС*

*Чистопольский филиал «Восток» КНИТУ-КАИ
Россия, г. Чистополь*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА СТУДЕНТАМИ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Аннотация

В статье рассматривается саморазвитие информационно-коммуникационной компетентности (ИКК) студента технического вуза на примере использования машинного перевода как одной из составляющих данной компетентности.

Обращается внимание на необходимость формирования рефлексивно-критического стиля мышления для самооценки и саморазвития ИКК. Выделяются качества, в совокупности определяющие данный стиль мышления. Анализируется наличие этих качеств в процессе использования машинного перевода при работе с научными аутентичными текстами.

Приводится статистика использования студентами онлайн и офлайн переводчиков, анализируются преимущества и недостатки данных переводчиков с точки зрения адекватности перевода.

Ключевые слова: машинный перевод, адекватный перевод, английский язык, русский язык, информационно-коммуникационную компетентность, информационный поток, саморазвитие студента, рефлексивно-критический стиль деятельности, онлайн переводчик, офлайн переводчик.

*Тeplykh L.V.
PhD in pedagogic, associate professor of the department KiTS
Chistopol branch "Vostok" KNITU-KAI
Russia, Chistopol
Efimova Yu.V.
senior lecturer of the department KiTS
Chistopol branch "Vostok" KNITU-KAI
Russia, Chistopol
Gavrilov A.G.
senior lecturer of the department KiTS*

**THE USE OF COMPUTER-BASED TRANSLATION BY THE
STUDENTS OF TECHNICAL UNIVERSITIES AS A COMPONENT OF
INFORMATION AND COMMUNICATION COMPETENCE.**

Abstract

The article discusses the self-development of information and communication competence (ICC) of the Technical University student illustrated by the example of computer-based translation use as one of the components of this competence.

Attention is drawn to the necessity of forming a reflective-critical style of thinking for self-assessment and self-development of the ICC. The quality that together determine the style of thinking are emphasized. The presence of these qualities in the process of computer-based translation using while working with authentic scientific texts is examined.

Statistics of online and offline translators use by the students are given, advantages and disadvantages of these translators from the point of view of adequate translation are analyzed.

Keywords: computer-based translation, adequate translation, English language, Russian language, information and communication competence, information flow, student self-development, reflexive and critical style of activity, online translator, offline translator.

Современное отечественное высшее образование ориентировано на личность студента как субъекта познания, в связи с чем возникает потребность в таких педагогических установках, которые способствовали бы развитию конкурентоспособности обучающегося, владеющего мобильными информационно-коммуникационными знаниями. Если рассматривать систему непрерывного образования, то именно саморазвитие студентов является его основой, поскольку после окончания вуза студенты станут специалистами-практиками.

Уже в процессе обучения студенты должны определять границы своих познавательных и профессиональных потребностей, развивать свою информационно-коммуникационную компетентность, быть активными при использовании цифровых и сетевых технологий для получения новых знаний.

Для этого у студента должен быть развит критический стиль мышления, который в своей основе предполагает сформированность умений и навыков рефлексивно-оценочной деятельности. Как нам представляется, эту деятельность можно представить как активное изучение информационного поля, инициированное самим студентом, с целью отсеивания неактуальной части информационного потока и получения необходимой в данный момент информации.

В связи с этим, студент должен обладать некими качествами, которые

в совокупности определяли бы его рефлексивно-критический стиль мышления, в частности, такими, как:

- готовность студента к восприятию информационного потока; к продуктивному информационному взаимодействию; к реализации нестандартных способов решения сложных информационных задач;

- нацеленность студента на осмысление поступающей информации и всесторонний ее анализ; на выявление внутренних противоречий, имеющих место в общем информационном потоке, и качественной селекции важной и второстепенной информации (что требует глубокого вдумчивого анализа);

- умение студента анализировать информацию с позиций логики; умение обосновано делать умозаключения; умение применять полученные результаты к любым проблемам и ситуациям (стандартным или нестандартным);

- готовность студента к самодиагностике компетентности с точки зрения способности реализовывать знания, умения, опыт на уровне функциональной грамотности и сравнения ее уровня с заданными эталонами;

- желание студента вести продуктивный диалог с преподавателем и другими студентами, в том числе и на иностранном языке; его способность правильно оценивать результаты своей мыслительной деятельности и признавать справедливые замечания по отношению к себе.

Из вышесказанного очевидно, что одной из основных задач высшей школы сегодня является подготовка не просто высококвалифицированного специалиста в своей области, но и человека способного к коммуникации и поиску информации на иностранном языке. В процессе изучения профильных профессиональных дисциплин студентам для развития информационно-коммуникационной компетентности необходимо составлять аналитические обзоры статей по специальности (например, о профессиональной культуре программистов; о преимуществах сетевых средств и методов компьютерной коммуникации; о методических способах эффективной организации деятельности; о необходимости постоянного профессионального самосовершенствования и т.д.) опубликованных на английском языке. Поскольку язык является живым, постоянно развивающимся явлением, даже изучая его постоянно и в течение многих лет невозможно знать все слова и словосочетания, особенно специальные термины по определенной специальности. Здесь на помощь могут прийти электронные словари и переводчики онлайн и офлайн. В этой связи нельзя не еще раз подчеркнуть необходимость развития у студентов информационно коммуникационной компетентности, которая значительно облегчает процесс использования вышеупомянутых переводчиков и словарей.

Нами было проведено исследование среди студентов с целью выявить наиболее популярные онлайн переводчики. Студентам был предложен пройти анкетирование и ответить на следующие вопросы:

- вы пользуетесь онлайн переводчиками?
- какой онлайн переводчик вы используете;
- вы пользуетесь оффлайн переводчиками?
- какой онлайн переводчик лучше для технических текстов?

Проанализировав результаты тестирования можно сделать следующие выводы: подавляющее большинство студентов использует онлайн переводчики, они составили 97 % среди студентов. Значительной разницы в использовании онлайн переводчиков Google и Yandex студенты не отметили, эти переводчики используют 67% и 53% студентов соответственно, т.е. и тот, и другой переводчик часто используется для перевода текстов. Что касается перевода технических текстов, здесь достаточно часто используется Google переводчик, им пользуется 46 % учащихся, переводчик Yandex используют 39 % учащихся. При переводе не технических текстов Yandex используют 27 % учащихся, а Google переводчик - 62% студентов.

Многие студенты испытывали затруднение при ответе на вопрос, какой именно онлайн-сервис лучше подходит для технических и не технических текстов, в редких случаях упоминались онлайн-словари других разработчиков, такие как <http://woordhunt.ru/>.

Чтобы выявить достоинства и недостатки каждого из онлайн переводчиков (поскольку именно их, а не словари студенты преимущественно используют для перевода оригинальных источников с английского языка на русский) мы решили перевести с их помощью несколько предложений из статей технического содержания, сравнить адекватность перевода каждым из них, а так же сравнить адекватность перевода с тем, который выполнен человеком, в должной мере владеющим английским языком. С этой целью мы взяли две научные статьи из журнала Scientific American и выбрали из них пять предложений и перевели их с использованием вышеупомянутых онлайн переводчиков. В приводимой ниже таблице можно увидеть готовые варианты перевода с целью их сравнения.

Таблица 1

Предложение на языке оригинала	https://translate.google.com	http://www.translate.ru	https://translate.yandex.ru
1. Thus the Universe does not violate the conservation of energy; rather it lies outside that law's jurisdiction.	Таким образом, Вселенная не нарушает сохранение энергии; скорее, он находится вне юрисдикции этого закона.	Таким образом Вселенная не нарушает сохранение энергии; скорее это находится вне юрисдикции того закона.	Таким образом, Вселенная не нарушает сохранение энергии, а находится вне юрисдикции этого закона.
2. So when an experiment seems to violate the law of energy	Поэтому, когда эксперимент, по-видимому, нарушает закон сохранения	Таким образом, когда эксперимент, кажется, нарушает закон	Поэтому, когда эксперимент кажется нарушающим закон энергосбережения, мы

conservation, we are rightfully suspicious.	энергии, мы по праву подозрительны.	энергосбережения, мы законно подозрительны.	по праву подозрительны.
3. So photons travelling in an expanding universe appear to lose energy.	Таким образом, фотоны, движущиеся в расширяющейся вселенной, теряют энергию.	Таким образом, фотоны, перемещающиеся в расширяющейся вселенной, кажется, теряют энергию.	Поэтому фотоны путешествуют в расширяющейся Вселенной, по-видимому теряют энергию.
4. What happens when our observations seem to contradict one of the science's most deeply held notions that energy is always conserved?	Что происходит, когда наши наблюдения, похоже, противоречат одному из наиболее глубоко укоренившихся представлений о том, что энергия всегда сохраняется?	Что происходит, когда наши наблюдения, кажется, противоречат одному из наиболее глубоко проводимых понятий науки, что энергия всегда сохраняется?	Что происходит, когда наши наблюдения противоречат одному из самых глубоких представлений науки о том, что энергия всегда сохраняется?
5. Because Titan appears to lack plate tectonics, its interior cycling may not occur continuously, as on earth, but in fits and starts.	Поскольку у Титана, как представляется, нет тектоники плит, его внутренняя цикличность может не происходить непрерывно, как на земле, а в припадках и пусах.	Поскольку Титан, кажется, испытывает недостаток в тектонике плит, ее внутренняя езда на велосипеде может не происходить непрерывно, как на земле, но урывками.	Поскольку Титан, как представляется, не хватает пластинчатой тектоники, его внутренний цикл не может происходить непрерывно, как на земле, но в припадках и начинается.

Давайте рассмотрим все переводы по порядку.

1. С переводом первого предложения на наш взгляд лучше справился Яндекс переводчик. При этом логичнее заменить слово «юрисдикция» на «область действия». Наш перевод: Таким образом, Вселенная не нарушает закона сохранения энергии; скорее, она находится вне зоны действия этого закона.

2. А в этом случае можно отметить Гугл переводчик. Поэтому, когда кажется, что эксперимент нарушает закон сохранения энергии, мы по праву подозрительны.

3. С переводом этого простого предложения справились не плохо все переводчики, однако наиболее адекватный перевод у <http://www.translate.ru>.

4. Здесь адекватный перевод можно получить только компиляцией всех трех онлайн переводчиков: Что происходит, когда кажется, что наши наблюдения, противоречат одному из наиболее глубоко укоренившихся в науке представлений о том, что энергия всегда сохраняется?

5. Машинный перевод пятого предложения дает повод повеселиться. Однако наиболее верным с точки зрения перевода будет следующий вариант: Поскольку оказывается, что на Титане не достаточная тектоника плит, его внутреннее циклическое движение может происходить не непрерывно, как на земле, а скачкообразно.

Хотя никто из студентов не указал использование установленных офлайн переводчиков, мы посчитали нужным для сравнения проверить, насколько он хорош в переводе тех же предложений.

Prompt Professional

1. Таким образом Вселенная не нарушает сохранение энергии; скорее это находится вне юрисдикции того закона.

2. Так, когда эксперимент, кажется, нарушает закон энергосбережения, мы законно подозрительны.

3. Таким образом, фотоны, едущие в расширяющейся вселенной, кажется, теряют энергию.

4. Что происходит, когда наши наблюдения, кажется, противоречат одному из наиболее глубоко проводимых понятий науки, что энергия всегда сохраняется?

5. Поскольку Титан, кажется, испытывает недостаток в тектонике плит, ее внутренняя езда на велосипеде, возможно, не происходит непрерывно, как на земле, но урывками.

Как видим, результат оказался неутешительным. Онлайн переводчики лучше справились с переводом этих предложений.

Вывод однозначен: для выполнения адекватного перевода использования только онлайн переводчиков не достаточно. Необходимо знать грамматику английского языка [2], пользоваться словарями онлайн, поскольку они часто обновляются, а так же владеть рефлексивно критическим стилем мышления.

Из вышесказанного следует, что для успешного освоения специальных дисциплин по направлению «Информатика и вычислительная техника», в которых используются оригинальные источники на английском языке студентам технического вуза необходимо развитие ИКК и в частности рефлексивно критического стиля мышления. Это обусловлено тем, что:

- Во первых, одним из составляющих компонентов ИКК является умелое владение мобильными информационными знаниями, в частности использование онлайн переводчиков и словарей.

- Во-вторых, рефлексивно критический стиль мышления и проявляется и развивается в процессе обучения студента. В нашем случае рефлексивно критический стиль мышления необходим для оценки адекватности перевода текста на русский язык и при необходимости обращение к другим онлайн переводчикам или электронным словарям. Это можно представить в виде замкнутого цикла до того момента, пока рефлексивно критический стиль мышления не позволит студенту признать перевод адекватным.

- В третьих, сегодняшний студент завтра выйдет на рынок труда, и для

того, чтобы занять руководящие позиции в информационной компании, ему нужно быть готовым к постоянному саморазвитию в течение профессиональной жизни, что невозможно без саморазвития в первую очередь рефлексивно критического стиля мышления, а как следствие и ИКК.

Использованные источники:

1. Ефимова Ю.В. Принципы стимулирования саморазвития информационно-коммуникационной компетентности студентов в процессе обучения в вузе // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 8-3. – С. 712-716; URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=34621> (дата обращения: 01.10.2017).
2. Теплых Л.В. Проблема перевода с английского языка сложных грамматических конструкций, не свойственных русскому языку, при работе с научно-публицистическими статьями.// Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования» №3 (6) – 2012г. – Кисловодск: Изд-во УЦ «МАГИСТР», 2012. – С. 56-59.
3. Ralpf Lorentz, Christophe Sotin. The moon that would be a planet / Ralpf Lorentz, Christophe Sotin //Scientific American. – March 2010. – P. 20-27
4. Tamara M Davis. Is the universe leaking energy / Tamara M Davis //Scientific American – July 2010. – P. 21-27
5. <https://www.multitrans.ru>
6. <https://www.lingvolive.com/ru>

УДК 640.41

Закалистова А.А.
магистрант

направление "Гостиничное дело"

Мостовая И.В., доктор социологических наук
профессор, зав.кафедрой "Бизнес в сфере гостеприимства"

Высшая школа бизнеса

Южный федеральный университет

Россия, г. Ростов-на-Дону

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ХАУСКИПИНГА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Аннотация: Отечественная индустрия гостеприимства развивается достаточно динамично, и адаптирует лучшие практики, технологии организации, управления, труда, обслуживания. Одна из важнейших гостиничных служб – хаускипинг – также совершенствуется в целом и по элементам, меняются ее техники и технологии.

Ключевые слова: индустрия гостеприимства, гостиничные технологии, хаускипинг.

Zakalistova A.A.
graduate student, "Hospitality"
Higher School of Business of the Southern Federal University
Russia, Rostov-on-Don
Mostovaya I.V., Doctor of Sociology, Professor
Head of the department "Business in hospitality"
Higher School of Business of the Southern Federal University
Russia, Rostov-on-Don

IMPROVEMENT OF HAUSKIPING TECHNOLOGIES IN THE NATIONAL INDUSTRY OF HOSPITALITY

Abstract: The national hospitality industry is developing dynamically, and adapts best practices, technologies of organization, management, labor, and services. One of the most important hotel services - housekeeping - is also being improved in general and by elements, its techniques and technologies are changing.

Keywords: hospitality industry, hotel technologies, housekeeping.

Современная индустрия гостеприимства – это обширный кластер в системе воспроизводства человеческого капитала, формирующий жизненные стандарты, ценности, имиджевые модели, при этом оставаясь сферой бизнеса и практического применения разнообразных технологий. Базовой услугой в большом спектре предлагаемых возможностей, которыми пользуются гости отелей, круизных лайнеров, казино, ресторанов, разнообразных массовых мероприятий, больших спортивных состязаний и т.п., остается услуга по проживанию, а экономическим субъектом, который ее обеспечивает – гостиница. Ранее предельно консервативная, эта сфера и собственно организация удовлетворения потребности в ночлеге, в современном обществе превратилась в пространство комплексных предложений, архитектурных, дизайнерских, организационных, технологических инноваций, способ вовлечения гостей в новый, часто более престижный по сравнению с их привычным, социокультурный мир, волнующий портал перехода из повседневной обыденности в атмосферу статусного потребления.

Туризм, деловые поездки, спортивный досуг, отдых, путешествия являются частью времяпрепровождений современного свободного обеспеченного человека, и последние десятилетия показали, что востребованность услуг гостиничной отрасли растет ускоренными темпами. Особенно заметен гостиничный бум в крупных городах, где конкурируют международные сети, появляются собственные предприятия и локальные бренды, заполняются ранее пустовавшие рыночные ниши и сегменты, и это кипение бизнес-среды неизбежно приводит к освоению конкурентоспособных инноваций, продвижению новых технологий и к борьбе за клиента на качественно более профессиональных уровнях.

И вот уже многие отели по примеру гостиниц «Хайятт» привлекают восхищенных клиентов грандиозными фойе в стиле атриума и стеклянными

обзорными лифтами, идут по стопам «Холидей Инн», используя и развивая телеконференцию, вслед за «Best Western Hotels» выстраивают все более привлекательные программы лояльности, обеспечивают качественную интернет-связь, системы электронного бронирования, совершенствуют свои логистические модели размещения гостей и обслуживания номеров.

Но какие бы эстетические совершенства, технические достижения и информационные новации (включая автоматизацию номерного фонда) не использовали гостиницы, первостепенное значение для комфорта гостя имеет результат деятельности хозяйственной службы, housekeeping, которая постоянно на высоком уровне поддерживает чистоту, общее качество материальной среды и условий приема клиентов в предприятиях гостеприимства. Не случайно поэтому половина сотрудников отеля обычно занята в функционировании именно этой службы, или, несколько шире, службы управления номерным фондом гостиницы.

Это трудозатратная и трудоемкая деятельность, в процессе которой обеспечивается обслуживание гостей в номерах, регулярно восстанавливается необходимое санитарное состояние помещений временного проживания и гостиничного пребывания клиентов, что, собственно, и обеспечивает во многом требуемый уровень комфорта, производится оказание бытовых услуг. Чистота и порядок в гостинице подразумеваются, и они же стоят, по опросам, на первом месте среди требований и квалифицирующих оценок гостей. Современный дизайн и новаторские концепции гостеприимства для массового потребителя не превышают по значимости удобство кровати, качество постельных принадлежностей и санитарно-гигиеническое состояние ванной комнаты. И поддержание гигиенической свежести и чистоты на неизменно высоком уровне, а также способность сделать это очевидным для гостя, как проявление безусловного уважения к нему, в последние десятилетия стало продуктом современных технологий в разных областях: от биохимии до менеджмента. Мы видим распространение применения новых материалов, включая гипоаллергенные, одноразовых предметов, нового оборудования, включая климат-контроль и элементов систем "умного дома", современных приборов и техник очистки помещений и поверхностей, привлечения специалистов-носителей высоких технологий для разовых и регулярных функциональных работ и т.п.

Но сотрудники службы housekeeping участвуют в создании "атмосферы" гостиничного предприятия не только как сказочные эльфы, за занавесом (поскольку, конечно, вся клининговая деятельность должна проходить как можно более незаметно для гостя), но и в непосредственном контакте с временными владельцами номеров при их обслуживании. Результаты деятельности сотрудников хозяйственной службы и качество личной коммуникации, хоть и сведенной к минимуму, участвуют в создании эффекта домашней обстановки, окружения гостя заботой и вниманием. Жизнь отеля в этом смысле обеспечивается ритмом и качеством его

хозяйственного "дыхания", если говорить образно. И здесь мы тоже не забываем об инновациях и освоении сотрудниками всех гостиничных служб важных элементов социально-психологических и коммуникативных технологий, которые могут усилить конкурентные преимущества, как никакие другие.

Таким образом, роль хозяйственной службы велика, ведь высокий результат или его отсутствие в отеле бросаются в глаза гостю в первую очередь. А ведь он наблюдает результат коллективной работы, сложносоставной и асинхронной по своей функциональной природе. Она должна быть сведена в общую систему, организована, воплощена умелым менеджерским дирижированием. В задачи руководителя службы входит не только необходимость разделить отель на секторы, составить план их уборки и рационально распределить персонал по этим объектам; организовать контроль за работой каждой смены горничных, с тем, чтобы помещения убирались в соответствии с принятыми стандартами; но и грамотно согласовать во времени, в пространстве и по качеству взаимодействия горничных, дежурных по этажу, супервайзеров, стюардов и некоторых других категорий работников.

Ведущие отечественные гостиницы, особенно с иностранным менеджментом, все шире используют в своей деятельности автоматизированные системы управления гостиницей, в частности, Fidelio. Задачей супервайзеров при использовании компьютерных программ управления уборкой номерного фонда является, в том числе, адаптация заданий в понятный для горничных вид (уточнения на русском языке, цветовые выделители на поэтажном плане в соответствии с видом уборки, четкие указания номеров помещений, дат, исполнителей в листе заданий).

Эта работа идет непрерывно, ведь в большинстве высококласных отелей подразделения хозяйственной службы работают круглосуточно. В ней, как и в службе приема и размещения, широко применяется система взаимозаменяемости. Это снижает риски сбоев в работе при экстремальных обстоятельствах, необходимости срочной замены отсутствующего сотрудника другим, и, как любая функциональная диверсификация, способствует индивидуальному профессиональному развитию, поддержке уровня смежных профессиональных навыков, а также уверенности в объективном, справедливом распределении объема работ.

Таким образом, изменение технологий хаускипинга затрагивает широкий спектр направлений модернизации сферы гостеприимства.

Захаров М.В.

студент 5 курса

Внучков А.Ю.

студент 5 курса

Кивелюк И.И.

студент 5 курса

институт Кибернетики

Московский Технологический Университет

Россия, г. Москва

ВИРТУАЛИЗАЦИЯ В ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

Аннотация

На данный момент времени в крупных организациях количество сервисных систем может составлять десятки и сотни единиц. Большое число сервисных систем предполагает большие финансовые затраты. Виртуализация получила распространение на серверных системах почти всех типов архитектур, так как позволяет довести коэффициент их полезного использования до 80%.

Ключевые слова: виртуализация, вычислительные системы, сервер, VirtualBox, VMWare, Qemu, ИТ, ОС, технологии.

Abstract

At this time in large organizations, the number of service systems can be tens or hundreds of units. A large number of service systems involves high financial costs. Virtualization is very popular on server systems of almost all types of architectures, as it allows to increase the coefficient of useful use up to 80%.

Keywords: virtualization, computing system, server, VirtualBox, VMWare, Qemu, it, OS, technologies.

Виртуализация в вычислительных системах является одной из тенденций в ИТ-отрасли. По мнению представителей ИТ-рынка рост коэффициента загрузки серверов за счет виртуализации превышает 50%. Технологии виртуализации стали ключевой системной основой при построении современных ИТ-решений. В Российской Федерации активно осуществляется работа над созданием полноценных продуктов для виртуализации ИТ-инфраструктур государственных органов власти и организаций. Данная разработка направлена на создание российской разработки, которая отвечает критериям технологической независимости и импортозамещения, опирается на мировые передовые разработки. Именно поэтому выбранная тема *“Виртуализация в вычислительных системах”* является актуальной на данный момент времени.

Итак, понятие «Виртуализация» достаточно часто используется в ИТ-отрасли. Виртуализация применяется к разным ИТ-сферам, таким как облачные вычисления, компьютерные сети и т.д. Анализ научной и публицистической литературы позволяет констатировать, что единого термина “виртуализация” не существует. По большей своей сущности

определения достаточно обобщены и расплывчаты. Слово “виртуализация” имеет созвучие со словом “виртуальный”. Разные словари определяют определение «виртуальный» схоже: «виртуальный» - несуществующий. При этом, в ИТ-отрасли под «виртуальными» технологиями подразумевают вполне определенные сервисы и часто используют сопряженное определение - виртуализация. В публицистической литературе под виртуализацией понимают процесс создания виртуальной среды [1, 2]. Таким образом, под виртуализацией можно подразумевать процесс создания виртуальной версии, например, сервера или операционной системы.

Стоит отметить, что термин “виртуализация” в ИТ-отрасли сфере существует давно, но с развитием данной отрасли, он несколько изменился. В 1950-1960 годах произошло зарождение данной технологии [1]. Наиболее первое ее использование связывают с IBM® 7044, Compatible Time Sharing System (CTSS). Данное зарождение было вызвано с соответствием продуктов ИТ-компаний требованиям сопровождения и запросу со стороны пользователей. К первым проектам принято относить оптимизацию вычислительных ресурсов Multiple Access Computer. Данный проект был разработан в Кембриджском центре корпорации IBM [1]. Он работал на основе мейнфрейма IBM System/360-67 под управлением ОС CP/CMS и управляющей программы CP-67. Следующий этап развития технологии виртуализации принято относить к 1995-96 годам, когда IBM признала необходимость виртуализации при помощи System/360™ Model 67. В 1970 году был разработан P-code, представляющий собой машинный язык, выполняющийся на виртуальной машине. Его разработчиком стала Pascal system из University of California города San Diego США. С развитием ИТ-отрасли виртуализация стала все более чаще использоваться в разных ее областях: виртуализация серверов, виртуализация сети, виртуализация хранения данных.

Системы виртуализации используют разные методы исполнения кода, современные гипервизоры позволяют автоматически и вручную производить изменения объема оперативной памяти доступной для гостевой системы. Гипервизоры направлены на обеспечение доступа гостевых операционных систем к оборудованию, характеризуются наличием возможности эмулировать отсутствующее оборудование на настоящий момент времени.

В рамках данного исследования под определением “виртуализация” будем понимать серверные технологии виртуализации. Данные технологии представляют экономический интерес в оптимизации ИТ-инфраструктуры организации.

Виртуализация - это технология, которая обеспечивает абстрагирование и представление процессов от вычислительных ресурсов. Серверная виртуализация разделяет ресурсы одной физической вычислительной системы для нескольких процессов, которые используют выделенные им ресурсы для исполнения собственного набора задач. Цель виртуализации - это централизация административных задач, которые

связаны с процессом улучшения балансировки и масштабируемости нагрузки на физические сервера.

С развитием современных технологий и систем виртуализации появляются новые подходы по направлению организации серверной инфраструктуры организаций. Актуальность виртуализации приводит к тому, что разработчики постоянно работают над совершенствованием ее программных и аппаратных технологий в общем целом и в частности, серверные.

Достаточно широкое распространение получили такие способы виртуализации, как при VirtualBox, VMWare, Qemu. (табл. 1)

Таблица 1 – Общая характеристика VirtualBox, VMWare, Qemu

	QEMU	VirtualBox	VMWare workstation
Веб-сайт	qemu.org	virtualbox.org	vmware.com/...
Дата	2011 May 7	2016 Mar 4	2015 Dec 8
Лицензия	GPL/LGPL	Open Source	Proprietary
Поддержка USB	+	Да UDB через RDP	+
Поддержка моментальных снимков	+	+	+
Графический интерфейс пользователей	Нет, но есть можно обратиться к третьему	+	+
Алгоритмический язык		C, C++, x86 Assembly	
Эмуляция других архитектур	+ MIPS, ARM, Alpha, SPARC...	-	-
Формат хранения	QCOW2/QCOW VMDK (VMware) VHD (Windows virtual PC) (Bochs) cloop (Knoppix) VDI (VirtualBox) формат Raw	VDI (VirtualBox) VMDK (VMware) VHD (Windows virtual PC)	VMDK (VMware) VHD (Windows virtual PC)
Windows	-	+	+
Linux	+	+	+
Mac OS	-	+	Her Vmware Fusion available для Mac OS
Windows	+	+	+
Linux	+	+	+
Mac OS	-	+ Mac OS X Server	+ Mac OS X Server

Solaris	+	+	+
DOS	+	+	+

Каждый из выше приведенных способов виртуализации характеризуется преимуществами и недостатками. VMware имеют разные типы программного обеспечения виртуализации. Некоторые из них теперь доступны бесплатно, при этом не обязательно бесплатно, как в открытом исходном коде. Каждый бесплатный вариант обладает собственными преимуществами и недостатками. Выбор версии зависит от цели проекта и необходимого набора функций.

Сервера VMware позволяют использовать несколько гостевых виртуальных машин. Многие поддерживаемые операционные системы, Linux и Unix (*nix), BSD-поддерживают гостей и разные доступные версии Windows. У каждой виртуальной машины в наличие собственный адрес в локальной сети, она отображается на любой другой машине. К недостаткам сервера VMware можно отнести то, что он не ориентирован на использование рабочего стола. Структура настроена больше на сетевые и серверные приложения, как следствие, работа на рабочем столе может происходить немного медленнее. К серьезным ограничениям можно отнести то, что не получится быстро создать виртуальные машины при помощи VMware Player. При этом, можно создать новую виртуальную машину. Другое ограничение заключается в том, что отсутствует простой способ запуска виртуальной машины при загрузке системы. Для этого потребуются, чтобы другой пользователь щелкнул и запустил виртуальную машину. Таким образом, если пользователь планирует настроить виртуальную машину как «сервис», то данный сервер не рекомендуется выбирать.

Стоит отметить VMware ESXi – последнее бесплатное предложение от VMware. Он ограничен оборудованием класса сервера, и пользователь должен будет произвести проверку требования для определения наличия у него совместимого оборудования. Она предоставляет платформу виртуализации корпоративного класса. В VMware Workstation можно создать виртуальные машины, существует список поддерживаемых операционных систем. 3D ускорение возможно в последнем выпуске для настольного применения, сети.

Qemu - это кросс-эмуляция платформы и программное обеспечение для виртуальной машины. Qemu является открытым исходным кодом и, несмотря на относительно небольшой размер, может позволить получить неплохие результаты для виртуализации.

VirtualBox (далее VB) - это технология виртуализации с открытым исходным кодом, которая доступная в операционных системах Windows, Linux, Mac OS. Стоит отметить, что у VB некоторые расширения предоставляются бесплатно, при этом у них нет открытого исходного кода.

VB предоставляет возможность в получение доступа к функции аппаратной виртуализации (Intel с целью виртуализации VT-x или AMD от

AMD-V с целью виртуализации оборудования) в большей части микропроцессоров ПК. Технология работает только на компьютерах с x86-совместимых процессоров (Intel, AMD). При этом, данное ограничение не является проблемой в большинстве случаев, когда требуется применять GNS3 на ПК или ноутбуке, так как компьютеры, работающие в Windows, Linux, Mac OS используют процессор, который совместим с VB.

При работе в VirtualBox возникает трудность, которая заключается в том, что надо создать виртуальную уникальную машину с образа диска для каждого узла, который используют в моделировании и, если надо сохранить изменения, внесенные в узлы, или повторно использовать эти образы дисков виртуальных машин в других GNS3 проектов, то данные внесенные изменения в одном проекте могут привести к изменению поведения моделируемой сети в GNS3 другом проекте.

С целью создания большей имитации сетей, надо будет создать множество виртуальных машин в VB. После этого каждый из них настраивается отдельно в GNS3, перед его использованием. Эти действия не сложные, но менее удобные в использовании VB, по сравнению с использованием Qemu. Данное решение фактически использует некоторые компоненты в Qemu. У него есть уникальные функции, такие как наличие кросс-платформенной совместимости (установка на компьютерах Linux, Mac, Windows, Solaris), взаимодействия с командной строкой, специальных драйверов и утилит для облегчения переключения между системами, бесшовного режима (запуск виртуальных приложений рядом с обычными), ограниченной поддержки 3D-графики (OpenGL до версии 3.0), обмен образами дисков при помощи VMware и т.д.

Стоит отметить следующие недостатки VB по сравнению с набором функций VMware. Он не предлагает одинаковый уровень поддержки трехмерной графики. Несмотря на то, что VB может обмениваться образами дисков с VMware, он не интегрируется с ESXi, vSphere, vCloud Air. Пользовательский интерфейс VMware более дружелюбный по сравнению с VB.

VB в отличие от VMware обладает хорошими кросс-платформенными возможностями за счет отдельных выпусков, которые характерны для одной ОС, основной версии VB, которую можно установить и использовать на любом компьютере x86. Обратим внимание, что нельзя констатировать, что один продукт лучше, а другой хуже в использовании, так как все зависит от целей и задач использования.

Стоит отметить, что помимо выше обозначенных серверов на ИТ-рынке представлено достаточно большое количество других продуктов (SimNow, Xen и т.д.) Все это свидетельствует о том, что виртуализация стала неотъемлемой частью ИТ-инфраструктуры организаций вне зависимости от их масштаба. Она позволяет осуществить запуск приложений Windows в другой операционной системе, снизить риск возможного возникновения негативного оказания влияния на уязвимость одной серверной платформы на

целую ИТ-инфраструктуру. Виртуализация является эффективным инструментом консолидации необходимых служб с нескольких компьютеров на одном компьютере, что позволяет повысить экономическую эффективность за счет экономии финансовых средств и пространства организации.

Использованные источники:

1. Есауленко, А. Microsoft, разработано в России [Электронный ресурс] / А. Есауленко // Computerworld Россия. – 2012. – № 13. – Режим доступа: <http://www.osp.ru/cw/2012/13/13015632/>.
2. Колесов, А. Вернемся к нашим гипервизорам [Электронный ресурс] // PC Week/RE №16 — 17 (670 — 671) 5. – Режим доступа: <http://www.pcweek.ru/its/article/detail.php?ID=118886>. – 18.05.2009.
3. qemu.org
4. virtualbox.orgv
5. mware.com

УДК 330.1

*Иванова А.Н.
студент 1 курса магистратуры
направление 38.04.08 «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
технический университет»
Россия, г. Ульяновск*

ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

***Аннотация:** В данной статье рассматривается сущность финансового управления предприятием. Определяются факторы, влияющие на организацию системы управления финансами.*

***Ключевые слова:** финансовое управление; финансы организации*

*Ivanova A.N.
student 1 courses of a magistracy
directions 38.04.08 "Finance and credit"
FGBOU VO "The Ulyanovsk state technical university"
Russia, Ulyanovsk*

CONCEPT OF FINANCIAL MANAGEMENT OF THE ENTERPRISE

***Annotation:** In this article the essence of financial management of an enterprise is considered. The factors influencing the organization of the financial management system are determined.*

***Key words:** financial management; finances of the organization*

Финансовое управление – это профессиональная управленческая деятельность по оценке производственных и финансовых направлений деятельности хозяйствующего субъекта в контексте окружающей среды,

организации денежных потоков предприятия, формированию и использованию капитала, денежных доходов и фондов, необходимых для достижения стратегических и тактических целей развития предприятия.

Целью финансового менеджмента являются выработка и применение методов, средств и инструментов для достижения целей деятельности фирмы в целом или её отдельных производственно-хозяйственных звеньев.

Сегодня, в XXI веке, бизнес становится всё более доступным способом достижения финансового благополучия. Конечно, не следует рассматривать бизнес столь однобоко, ведь для многих предпринимателей это ещё и возможность самореализации, а зачастую и образ жизни. Однако тематика данной статьи предполагает исследование предпринимательства с финансовой точки зрения.

Возможность зарабатывать в период рыночной экономики является её неоценимым преимуществом, которым обязательно воспользуется предприимчивый человек. Естественно, что подобная ситуация создаёт конкурентные условия на рынке для предпринимателей.

Финансы имеют для предприятия исключительное значение, поскольку любому предприятию требуются средства для деятельности и развития, что и поспособствует преодолению конкурентных преград на рынке.

Малые предприятия, по сравнению с крупными, в своей работе более подвержены влиянию таких проблем и угроз, как: возможность быстрого разорения, ограниченность роста, небольшие рынки, нехватка оборотных средств, высокая конкуренция. В современных условиях становления и углубления рыночных механизмов регулирования экономики страны, малые предприятия вынуждены конкурировать не только друг с другом, но и с крупным бизнесом. Конкурентоспособность же любому предприятию, в том числе и малому, может обеспечить только рациональное управление движением финансовых ресурсов и капитала, находящегося в его распоряжении [2, с. 301]. В связи с этим с каждым годом повышается значение финансового менеджмента, целью которого является выработка и применение методов, средств и инструментов для достижения стратегических и тактических целей деятельности фирмы [4, с. 86]. Постановка и организация финансового менеджмента на предприятиях малого бизнеса, так же как и на крупных предприятиях, сложна и трудоемка. Процесс финансового менеджмента включает: анализ финансового состояния, планирование, учет, подготовку управленческой и финансовой отчетности, а также контроль. На каждом этапе имеются свои особенности, обусловленные спецификой самого малого бизнеса.

Основной задачей финансового менеджмента как отрасли управления экономической деятельностью предприятий является формирование, распределение и использование денежных фондов с целью эффективного производства и сбыта, а также осуществления простого и расширенного воспроизводства [1, с. 8].

Финансовому менеджеру необходимо быть осмотрительным, так как финансовая устойчивость малого предприятия не стабильна, малое предприятие может быть подвергнуто агрессивному нападению со стороны конкурентов и компаний-поглотителей, а руководители малого бизнеса не всегда осознают опасность, окружающую финансы малого предприятия.

Актуальность данной темы заключается в том, что эффективная деятельность предприятий и хозяйственных организаций, стабильные темпы их работы и конкурентоспособность в современных экономических условиях в значительной степени определяются качеством управления финансами. Оно включает в себя финансовое планирование и прогнозирование с такими обязательными элементами, как бюджетирование и бизнес планирование, разработка инвестиционных проектов, организация управленческого учета, регулярный комплексный финансовый анализ и на его основе решение проблем платежеспособности, финансовой устойчивости, преодоление возможного банкротства предприятия.

Важнейшей формой управления финансами предприятия должны стать решения, суть которых сводится к формированию достаточных для развития предприятия финансовых ресурсов, поиску новых источников финансирования на денежном и финансовых рынках, использованию новых финансовых инструментов, позволяющих решать ключевые проблемы финансов: платежеспособность, ликвидность, доходность и оптимальное соотношение собственных и заемных источников финансирования [3, с. 107].

По данным экспертов из-за отсутствия налаженной системы управления финансами компании ежегодно теряют не менее 10% своих доходов – нехватка полной и оперативной финансовой информации приводит к ошибочным, запоздалым управленческим решениям, многие объекты финансового управления уходят из зоны внимания руководства [2, с. 58].

Для выполнения данной задачи необходима постановка эффективного механизма финансового менеджмента на предприятии – инструмента повышения эффективности и управляемости компании, а следовательно, улучшение финансовых результатов деятельности предприятия.

Для того чтобы осуществить данную постановку задачи необходимо как минимум две составляющих [1, с. 125].:

- 1) профессиональные управленческие кадры;
- 2) эффективные инструменты, методики и методы, позволяющие рационально управлять финансовыми ресурсами.

При этом надо исходить из посылки, что любое оптимальное управленческое решение влечет за собой положительный результат, поэтому при управлении финансовыми результатами необходима тесная работа всех служб предприятия во главе с финансовым менеджером.

Нетрудно сформулировать цели, для достижения которых необходимо рациональное управление финансовыми ресурсами:

- выживание фирмы в условиях конкурентной борьбы;
- избежание банкротства и крупных финансовых неудач;
- лидерство в борьбе с конкурентами;
- максимизация рыночной стоимости фирмы;
- рост объемов производства и реализации;
- максимизация прибыли;
- минимизация расходов.

Приоритетность той или иной цели может выбираться предприятием в зависимости от отрасли, положения на данном сегменте рынка и от многого другого, но удачное продвижение к выбранной цели во многом зависит от совершенства управления финансовыми ресурсами предприятия [1, с. 62].

Таким образом, можно сказать, что эффективная организация управления финансами приобретает первостепенное значение.

Использованные источники:

1. Брусов, П. Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование : учеб. пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. – М.: КНОРУС, 2014. – 226 с.
2. Галицкая С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятия. – М.: Эксмо, 2013. – 652 с.
3. Управление финансами. Финансы предприятий : учебник / под ред. А.А. Володина. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 509 с.
4. Финансы и кредит : учеб. пособие / под ред. О.И. Лаврушина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014. – 315 с.

УДК 347.23

*Кадргалиева А.О.
студент 3 курса магистратуры
Юридический факультет
Волгоградский институт управления РАНХиГС
Россия, г. Волгоград*

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА АРЕНДЫ ЗАМЕЛЬНОГО УЧАСТКА И НЕЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Аннотация: В данной статье приведена характеристика договора аренды земельных участков. Автор предлагает определение понятия «нежилые помещения».

Ключевые слова: собственность, аренда, арендная плата, договор аренды, нежилые помещения

*Kadgalieva A.O.
Student of 3 course of magistracy
Faculty of Law
Volgograd Institute of managment
Russia, Volgograd*

FEATURES OF LEGAL REGULATION OF THE LEASE ZEMELNOGO PLOT AND NON-RESIDENTIAL PREMISES

Abstract: *The article is devoted to consideration of the nature of rent and analysis of the legal framework in the sphere of lease relations. The study identified the benefits of the lease.*

Key words: *property, renting, rents, rental agreement, non-residential premises*

Одна из разновидностей договоров по передаче муниципального имущества во временное владение и пользование (или во временное пользование) – договор аренды земельных участков.

В Земельном кодексе Российской Федерации вопросы аренды регулируются ст. 22 гл. IV, посвященной различным видам пользования землей.

Передача в пользование участков недр, водных объектов, лесов регулируется Законом о недрах, Водным кодексом, Лесным кодексом.

Основные признаки договора аренды земельных участков:

- передача участка во временное пользование и владение и или только на временное пользование арендодателем арендатору;
- арендодатель, передавая имущество получает плату..

Договор аренды земельных участков является консенсуальным, то есть он представляет собой сделку, для совершения которой достаточно достижения соглашения сторонами по всем существенным условиям сделки, взаимным и возмездным. Договор квалифицируется по этому признаку исходя из момента возникновения сделки. При достижении соглашения между участниками сделки договор аренды следует считать совершенным.

Передача арендованной собственности, арендные платежи и другие действия совершаются в рамках уже заключенного арендного договора. Все действия по договору аренды земельных участков, могут быть произведены, только по соглашению сторон.

Заключая договор его участники одновременно приобретают как права так и обязанности по отношению к другому участнику. Арендодатель по договору аренды получает право требовать от арендатора оплаты денежных средств (или оплатой натурой - продукцией, плодами, которые были получены от использования имущества, взятого в аренду) за имущество, которое передано в аренду, и одновременно имеет обязательство передать имущество во временное пользование и владение или только пользование. Договор признается возмездным, если по нему предоставление имущества одной стороной обуславливает встречное предоставление имущества от другой стороны (п. 1 ст. 423 ГК РФ).

Договор аренды является возмездным договором, который в принципе, не может быть безвозмездным. Об этом говорят положения п. 3 ст. 423 ГК РФ: «Договор предполагается возмездным, если из закона, иных правовых актов, содержания или существа договора не вытекает иное». В данном случае ст. 606 ГК РФ установлено, что имущество предоставляется в аренду

только за плату.

Однако, плата за недвижимость четко обозначена в методике расчета к арендному договору и её можно изменить только по соглашению сторон и оформляется в виде дополнительного соглашения, подлежащего обязательной регистрации, как и сам арендный договор. В договоре аренды необходимо оговорить и согласовать все существенные условия. Существенное условие договора аренды по требованию закона - это условие о предмете аренды, как считает М.З. Абесалашвили. Согласно п. 3 ст. 607 ГК РФ в договоре аренды необходимо указать данные, которые позволяют определенно установить имущество, которое подлежит передаче арендатору как объект аренды. Если эти данные отсутствуют в договоре, условие об объекте, который подлежит передаче в аренду, считается не согласованным участниками, а соответствующий договор следует считать незаключенным. Поэтому к договору необходимо прилагать документы, которые позволяют точно определить предмет аренды. Так, если сдается участок земли или его часть, к договору аренды должен быть приложен план земельного участка, где указана его часть, сдаваемая в аренду.

Плата, установленная в арендном договоре за пользование сооружением или зданием, которая включает в себя плату за пользование участком земли, границы которого не были определены при заключении договора, не может быть изменена арендодателем при формировании границ данного участка.

Общие нормы об аренде, содержащиеся в § 1 гл. 34 ГК РФ, применяются ко всем видам аренды, если иное не предусмотрено специальными нормами § 2-6 гл. 34 ГК РФ.

Кроме того, ко всем видам аренды применяются нормы общей части обязательственного права и – в крайнем случае – общие положения ГК РФ, если общие нормы об аренде содержат правовые пробелы.

Данное толкование нормы может привести к трем проблемам. Первой проблемой является то, что нет определенного критерия для систематизации типов договора аренды. Не урегулированы договоры аренды, которые имеют не меньшую самостоятельность, чем приведенные в § 2-6 гл. 34 ГК РФ.

В частности, аренда нежилых помещений по ГК РФ регулируется общими положениями о договоре аренды, что приводит к возникновению проблем в судебной практике.

Одной из таких проблем является «пересечение» отдельных типов договоров аренды и договоров аренды по отдельным видам имущества. То есть, тот или иной договор имеет признаки одновременно нескольких типов договора аренды (или нескольких договоров по отдельным видам имущества): аренда здания, лизинг, прокат транспортного средства. Возникает дилемма, нормы каких параграфов гл. 34 ГК РФ применять к ним в преимущественном порядке.

Было бы разумно в законодательном порядке определить значение термина «нежилые помещения», и тогда станет ясно, что именно является

объектом правового регулирования в том или ином случае.

Для правильного и юридически грамотного заключения договора следует точно знать, в чьей собственности находится нежилое помещение, которое служит объектом аренды.

Большое значение для рассмотрения проблем, связанных с арендой, имеет разграничение всех объектов аренды недвижимости по уровням собственности. Имеется в виду деление их на объекты государственной и муниципальной собственности с последующим делением государственной собственности на государственную федеральную и государственную собственность субъектов в составе Российской Федерации. Практическое значение такого деления заключается, прежде всего, в выявлении органов, правомочных решать вопросы аренды недвижимости (государственной федеральной собственности – федеральными органами, государственной областной собственности – областными органами) и в применении правовых актов к конкретным отношениям.

Итак, договор аренды земельных участков представляет собой гражданско-правовой договор, по которому собственник земельного участка не использующий данный участок по назначению передает право на использование этого участка другому лицу за определенную в договоре плату на определенный срок. Изменения, внесенные в земельное законодательство Федеральным законом от 23 июня 2014 г. N 171-ФЗ, не снимают проблемы двойной аренды, хотя и позволяют в ряде случаев ее избежать, например, путем установления сервитута для пользователей недр. В то же время в ЗК РФ введена норма о запрете передачи в постоянное бессрочное и безвозмездное пользование участков, уже предоставленных в пользование, что означает фактический запрет двойного использования лесов в этой части, поскольку в силу ч. 4 ст. 71 ЛК РФ порядок предоставления лесных участков в постоянное бессрочное и безвозмездное пользование регулируется ЗК РФ.

В связи с тем, что нежилые помещения являются одним из наиболее распространенных объектов договора аренды недвижимого имущества, также следует уделить внимание совершенствованию правового регулирования данного вопроса.

Необходимо в законодательном порядке определить значение термина «нежилые помещения», в целях уточнения того, что именно является объектом правового регулирования в том или ином случае.

Нежилое помещение следовало бы отнести к обособленному недвижимому имуществу и внести в п. 1 ст. 607 ГК РФ после слов «здание, сооружение» слова - нежилое помещение.

Для этого предлагается п. 1 ст. 607 ГК РФ изложить в следующей редакции:

«1. В аренду могут быть переданы земельные участки и другие обособленные природные объекты, предприятия и другие имущественные комплексы, здания, сооружения, нежилые помещения, оборудование,

транспортные средства и другие вещи, которые не теряют своих натуральных свойств в процессе их использования (непотребляемые вещи).

Законом могут быть установлены виды имущества, сдача которого в аренду не допускается или ограничивается».

Под нежилым помещением следует понимать:

- а) помещения, не предназначенные для постоянного проживания;
- б) помещения, не отвечающие санитарно-гигиеническим и техническим требованиям, предъявляемым к жилым помещениям.

Предлагаем под нежилыми помещениями понимать и части зданий (включая помещения в жилых зданиях, переведенные из жилых в нежилые в установленном порядке), к которым относятся и встроенно-пристроенные части зданий.

Использованные источники:

1. Абесалашвили М.З. Понятие договора аренды // Черные дыры в Российском законодательстве. 2011. № 2. С. 22.
2. Алексеев С.С. Гражданское право: Учебник. М, 2011. С. 536.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 31.10.2016). Собрание законодательства РФ.
4. Данилкин, В. В. Совершенствование управления муниципальной собственностью в условиях реформы ЖКХ / В. В. Данилкин, Д. Н. Замятин, Т. Ю. Лушников. Челябинск : Челяб. гос. ун-т, 2016. 88 с.
5. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.07.2016) "О недрах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016). Собрание законодательства РФ.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). Собрание законодательства РФ.
7. Попов, Р. М. Об обязательности оценки муниципального имущества при заключении договора аренды / Р. М. Попов // Практика муницип. упр. 2013. № 10. С. 46–1.
8. Указ Президента РФ от 24 декабря 1993 г. № 2284 О государственной программе приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации».
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2017).

*Кадргалиева А.О.
студент 3 курса магистратуры
Юридический факультет
Волгоградский институт управления РАНХиГС
Россия, г. Волгоград*

АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ ОСНОВ АРЕНДЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению сущности аренды и анализу нормативного правового поля в сфере арендных отношений. В результате исследования выявлены преимущества договора аренды.*

***Ключевые слова:** собственность, аренда, арендная плата, договор аренды*

*Kadgalieva A.O.
Student of 3 course of magistracy
Faculty of Law
Volgograd Institute of managment
Russia, Volgograd*

ANALYSIS OF LEGAL FRAMEWORK OF RENT OF MUNICIPAL PROPERTY

***Abstract:** The article is devoted to consideration of the nature of rent and analysis of the legal framework in the sphere of lease relations. The study identified the benefits of the lease.*

***Key words:** property, rent, rent, lease agreement*

Определение «аренда» предполагает передачу одним лицом (арендодателем) второму лицу (арендатору) имущества во временное пользование и владение (или только пользование) за оплату.

По сути, аренда приводит к раздвоению отношений собственности. Собственник, сдавая в аренду свое имущество, представляет арендатору часть своих прав на использование и таким образом становится собственником с ограниченными правами. При этом арендатор приобретает некоторые правомочия собственника. За пользование средствами производства и прочими фондами взимается арендная плата, выступающая для арендодателя в качестве дохода от собственности.

Согласно статье 3 Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов РФ или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» субъекты малого и среднего предпринимательства, кроме субъектов малого и среднего предпринимательства, которые указаны в части 3 статьи 14 ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ», и субъектов малого и среднего предпринимательства, которые занимаются

добычей и переработкой полезных ископаемых (за исключением общераспространенных полезных ископаемых), при возмездном отчуждении арендуемого имущества из государственной собственности субъекта Российской Федерации или муниципальной собственности имеют преимущественное право на приобретение данного имущества по той цене, которая равна его рыночной стоимости и назначена независимым оценщиком в порядке, определенном в Федеральном Законе от 29 июля 1998 года № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

Такая практика использования арендных отношений подтверждается практикой большинства мировых стран, где арендатор зачастую приобретает право выкупа арендованного имущества. Данная особенность аренды подтверждает то, что она могла бы являться одним из основных методов приватизации муниципальной собственности в России.

Отличие договора аренды с правами выкупа от договора аренды, который предусматривает выкуп объекта аренды, состоит в переходе права собственности на арендованное имущество от арендодателя к арендатору. Путем прекращения договора аренды арендатор превращается в собственника имущества и, не возвращая его арендодателю, учитывает имущество на своем балансе, в условиях уплаты арендодателю всей обусловленной договором цены выкупа. Так, договор аренды с правами выкупа выступает смешанным договором, поскольку включает компоненты в качестве договора аренды имущества, так и договора его купли-продажи.

Значимым моментом для развития арендных отношений данного периода стало принятие в 1994 году Гражданского Кодекса Российской Федерации. Согласно ст. 217 ГК РФ государственная или муниципальная собственность, может быть передана в собственность граждан и юридических лиц в порядке, который предусматривает закон о приватизации государственного и муниципального имущества. Конституционный Суд РФ указывает, что нормы Гражданского Кодекса Российской Федерации применяются субсидиарно к федеральным законам о приватизации.

В период 1993-2003 гг. институциональные и правовые основы приватизации претерпели многократные и значительные изменения, которые завершились вступлением в силу в 2001 году нового ФЗ от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества». Принятый закон дал возможность отойти от субъективного подхода при выборе способа приватизации, определил в полном объеме права участников и порядок проведения приватизационных процедур без отсылочных норм, установил ограничения для отдельных категорий физических и юридических лиц, привел итоговый список документов, которые предоставляются покупателем для приобретения имущества. Введение этого закона придал приватизации плановый характер, расширил инструментарий приватизации, позволил сделать приватизацию прозрачной, детально изобразил подготовку к приватизации государственных и муниципальных предприятий.

Таким образом, благодаря рационализации отношений собственности на предприятиях опять повысился интерес к аренде.

Проведение реформирования предприятий, основываясь на арендных отношениях, обладает определенными преимуществами. Этот вариант несложен, и его можно осуществлять поэтапно, по мере подготовки подразделений предприятия к автономной деятельности.

Аренда позволяет: во-первых, в некоторой степени координировать работу организаций, которые арендуют имущество предприятия, с помощью периодической корректировки договоров аренды; во-вторых, не давать выход вновь созданным фирмам из состава производственной системы предприятия с помощью сохранения права собственности за предприятием.

Значительно расширяется самостоятельность структурных подразделений, которые преобразуются в самостоятельные фирмы, что дает им возможность проще приспосабливаться к требованиям и условиям рынка. Резко повышается заинтересованность каждого арендующего имущество структурного подразделения в росте эффективности своей работы. Возникает возможность приобретения предприятием дополнительного дохода благодаря сдаче в аренду имущества, которое по тем или иным причинам им самим эффективно не используется.

Следовательно, аренда снова стала востребованной, и стала оказывать содействие проведению структурной реорганизации предприятий в независимости от формы собственности.

Использованные источники:

1. Курс экономической теории. Общие основы. Микроэкономика. Переходная экономика: учеб. пособие / рук. авт. коллектива, ред. А. В. Сидорович. М.: Дело и сервис, 2010. 829 с.
2. Собственность и реформа / под ред. В. Н. Черковца, В. В. Конышева. М. : Моск. гос. университет им. М. В. Ломоносова, 2004. 159 с.
3. Данилкин, В. В. Совершенствование управления муниципальной собственностью в условиях реформы ЖКХ / В. В. Данилкин, Д. Н. Замятин, Т. Ю. Лушников. Челябинск : Челяб. гос. ун-т, 2016. 88 с.
4. Попов, Р. М. Об обязательности оценки муниципального имущества при заключении договора аренды / Р. М. Попов // Практика муницип. упр. 2013. № 10. С. 46–1.
5. Курс экономической теории. Общие основы. Микроэкономика. Переходная экономика: учеб. пособие / рук. авт. коллектива, ред. А. В. Сидорович. М.: Дело и сервис, 2010. С. 450–51.
6. Собственность и реформа / под ред. В. Н. Черковца, В. В. Конышева. М. : Моск. гос. университет им. М. В. Ломоносова, 2004. С. 67.
7. Указ Президента РФ от 24 декабря 1993 г. № 2284 О государственной программе приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации»
8. Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 28. Ст. 1657 (с послед. изм.).

ОСВЕЩЕНИЕ РЕЦЕНЗИЙ В ОТРАСЛЕВОЙ ПЕЧАТИ КАРАКАЛПАКСТАНА

Аннотация: Рассматриваются особенности освещения жанра рецензии в Каракалпакской отраслевой печати. Для анализа взяты основные рубрики о литературе, и литературном процессе.

Ключевые слова: Рецензия, предмет, аудитория, автор, литература.

*Kallibekova G.P.
Applicant*

LIGHTING REVIEWS IN THE TRADE PRESS OF KARAKALPAKSTAN

Abstract: The paper considers the peculiarities of the coverage of the review genre in the Karakalpak branch of the press. The analysis covered the main sections on literature and literary process.

Key words: Review, subject, audience, author, literature.

Рецензия – в переводе с латинского «recensio», означает просмотр, сообщение, оценку, отзыв о чем-либо. Поэтому в основе этого жанра обычно лежит отзыв, в основном критического характера, о произведениях литературы, науки, искусства и т.п.

Предметом анализа в рецензии выступают информационные явления – книги, брошюры, спектакли, кинофильмы и т.д. Автор рецензии дает информацию о предмете, который стал объектом его рассмотрения, анализ и субъективную оценку. Рецензент должен соотносить свой взгляд с окружающей его реальностью и реальностью, воссозданной в его произведении. Задача рецензента – рассмотреть отдельное произведение всесторонне, в совокупных частях и в целом.

Главное назначение рецензии — помочь читателю или зрителю глубже разобраться в вопросах политики, экономики, науки, техники, искусства. Рецензия всегда целенаправлен, рассчитана на определенную аудиторию, читательскую группу. Она содержит данные о рассматриваемом произведении, о замысле его автора, дает анализ и указывает на общественную значимость работы. Рецензент в своей публикации должен дать читателям ответ, правильно ли автор произведения осветил то или иное явление жизни, на каких идейных позициях он находится; насколько глубоко раскрыта тема; каков художественный, публицистический или научный уровень работы.

Журналист, пишущий рецензии, должен быть отлично подготовлен в этой области, хорошо знать ту сферу жизни, которую отражают авторы рецензируемых произведений.

Профессионально написанная рецензия отличается конкретностью,

глубиной разбора произведения, стройной композицией и живым языком. Оценка и выводы не навязываются читателю, а сами вытекают из обстоятельного, аргументированного анализа, благодаря его логичности, обоснованности суждений.

Предметом исследования автора стала основные отраслевые газеты Республики Каракалпакстан. В нашей статье мы попытались проанализировать рубрики литературного характера в газетах «Каракалпак адебияты» (Каракалпакская литература), «Устаз жолы» (Путь наставника), «Каракалпак университети» (Каракалпакский университета). Такие рубрики как, «Жана китаплар» (Новые книги), «Адебий турмыс» (Литературная жизнь), «Новости литературы», «Окыдык пикир айтамыз» (Прочитали, выразить свои мнение), «Пикир» (Мнение). В этих рубриках освещаются рецензий специалистом, писателей и журналистов на темы новых книг авторов.

«Каракалпак адебияты» - литературный, аналитическая газета. Газета выходит раз в месяц. Газета имеет не столь долгую история, но стоит отметить, газета имеет свою аудиторию и читателей.

Рецензии, которые можно увидеть на страницах издания, обладают высокой степенью привлекательности для читателей. Профессионализм рецензентов «Каракалпак адебияты» заключается в том, что они подходят к анализу произведений с разных сторон – исторической, эстетической, психологической.

В рубрике «Новости литературы» уделяет внимание к зарубежной тематике, а рубрика «Жана китаплар» выходит в каждом номере. В рубрике даётся краткий обзор на книги писателей, журналистов, молодых дарований. К тому же отраслевые газеты имеет широкий спектр задач, в основном это, призыв аудитории к любви и чтению книг. Например, 8-номере 2016-года в рубрике «Жана китаплар» [2] было освещено рецензия на книгу писателя Б.Ерназарова «Дауир напеси» (Время). В нем приводится такое цитаты: в повести «Алыстагы ауыл» (В далекой деревне) приводится состояние профессионального колледжа и их проблемы, учебный корпус, посещение учащихся, практические работы, проблемы в коллективе, жизнь села, значение специалистов».

Стоит отметить в этой рецензии даётся только информационные моменты новой книги. Это не даёт представление о сути основного текста книги.

В настоящее время рецензия связана не только с литературой и литературной критикой. А.А. Тертычный даёт такое определение: «Рецензия – это жанр, основу которого составляет отзыв (прежде всего – критический) о произведении художественной литературы, искусства, науки, журналистики и т.п.» [1]. Основной задачей рецензента является мотивированная оценка художественного произведения.

В рецензии-статье анализируется «Уйимиздей саулатлы» [3] (Гулистан Матъякубованын «Ота уйим китабы» китабын окып) («Величественный как

наш дом» (После прочтения книги Гулистана Матьякубова «Отчий дом»). Рецензент приводит самые яркие моменты книги, и определяет линии автора как важный аргумент. К тому же автор, уделяет внимание мнениям героев данной книги. Помимо этого еще две рецензий посвящены этой книге. Первая рецензия Г.Тажетдиновой «Ота уйим» илхамы» [4] и Х.Тулибоевы «Хар не истерсен, узингда жам эрур [5]».

Авторам «Каракалпак адабияты» характерно умение обращать внимание читателей на такую литературу, над которой нужно размышлять, рефлексировать. Они открывают читателям новых авторов или представляют уже известных авторов, с другой стороны, критикуя их творчество или оценивая весьма доброжелательно.

В газете «Каракалпак адабияты» даётся рецензия о книге писателя Ш.Устадниова «Сонгы аншы» (последний охотник) кандидата исторических наук К.Наимова «Уламалар омиринин коркем саулеси» [6] и журналиста Г.Тажетдиновой «Сонгы аншыдагы шеберлик». Если посмотреть две рецензии на одну книгу можно заметить что, рецензии авторов отличаются друг от друга. В первом очерке исследователь опирается на факты, видно элементы теоретической рецензии. А во втором можно найти полноту и обстоятельность суждений, безупречная литературная форма.

В частности, Г.Тажетдинова, журналист газеты «Устаз жолы», но в основном свои рецензии печатает в газете «Каракалпак адабияты». Автор останавливает свое внимание на произведениях, играющих важную роль в формировании читательского вкуса.

В заключении можно отметить, анализируемые в рецензиях тематики очень актуальны для общественности. Таким образом, газеты «Каракалпак адабияты», «Устаз жолы» и «Каракалпак университети», затрагивая различные темы в области литературы, дает читателям глубокое и детальное представление о литературном процессе прошлого и настоящего Каракалпакстана, его взаимосвязи с мировыми тенденциями.

Использованные источники:

1. Тертычный А. А. Жанры периодической печати. – М., 2002.
2. Каракалпак адабияты. 2016. №8.
3. Каракалпак адабияты. 2014. №6
4. Устаз жолы. 2014. 15-май.
5. Каракалпак адабияты. 2014. №9-10.
6. Каракалпак адабияты. 2014. №5

БЛАГОУСТРОЙСТВО СТАДИОНОВ И СПОРТИВНЫХ ПАРКОВ

Аннотация. *Возрастающие требования к сооружениям спортивного типа заставляют спортивную индустрию постоянно развиваться. Для развития спортивной культуры и привлечения населения к активному отдыху, строительство стадионов и спортивных парков играет важнейшую роль. Не меньшее значение придается их благоустройству, оформлению (дизайну) и сохранению окружающей среды и природного ландшафта.*

Ключевые слова: *спортивный парк, ландшафтный дизайн, благоустройство.*

THE LANDSCAPE OF STADIUMS AND SPORTS PARKS

Annotation. *Increasing requirements for sports construction make the sports industry constantly develop. The building of stadiums and sports parks plays the most important role to develop sports culture and attract people to active recreation. No less importance is given to their improvement, design and preservation of the environment and the natural landscape.*

Keywords: *sports park, landscape design, landscaping*

Строительство спортивных сооружений заслуживает особого внимания, так как для строительной компании это отдельное направление в работе. В сфере обслуживания населения сеть физкультурно - спортивных сооружений сложна и многообразна. Массовая посещаемость и растущий уровень требований к комфорту ведет к постоянным изменениям, требующим быстрого реагирования и соответствия тенденциям, что усложняет задачу планирования и строительства данного вида объектов.

Современные спортивные комплексы призваны создать атмосферу взаимопонимания и доступного общения спортивного сообщества, объединения спортсменов и их болельщиков. Понимание этого поможет создать успешный проект, который сможет служить задуманной цели.

Не только удачное расположение стадиона с хорошим доступом к городским транспортным магистралям, остановкам общественного транспорта, автомобильным стоянкам, но и совместимость с окружающей

средой и слияние с ландшафтом, является важнейшим фактором интеграции в повседневную жизнь локального сообщества.

Спортивные сооружения и стадионы в зависимости от их величины и назначения могут быть объединены в физкультурно - спортивные комплексы и совмещены с парками или размещены обособлено с учетом градостроительного проекта, местных условий и традиций. А при наличии вблизи водоема имеется возможность для организации сооружения для отдыха и развлечений на воде. Поэтому очень большое внимание проектировщиками уделяется использованию воды как для организации спортивных состязаний и развлечений, так и для украшения парка. Декоративные водоемы, фонтанчики, каскады водопадов, ручьи, искусственные озера в сочетании с зеленью, оригинальным освещением, скульптурными композициями придают парку неповторимый облик и часто является основной достопримечательностью.

Крупные спортивные комплексы строят в виде парков, а иногда, если позволяет территория, спортивные сооружения размещают в уже существующих парках культуры и отдыха, либо на прилегающей к ним территории. При строительстве спортивного парка необходимо учитывать присутствие большой массы людей, быстрое заполнение трибун стадиона и такую же быструю эвакуацию в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение этого является основным принципом при планировке данного объекта. Не меньшее внимание уделяется при создании мест для проведения свободного времени посетителей спортивного парка и стадиона. Благоустройство территории осуществляется на высоком техническом уровне, учитывая современные инженерные разработки в этой области.

Спортивные сооружения и площадки, расположенные в парковой зоне, где зеленые насаждения занимают половину общей площади парка привлекают городских жителей не только к активному отдыху, но и стимулируют к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

Использование рельефа местности и отражение окружающей природы в архитектуре и конструкции стадионов особенно выражены при размещении его в парках, лесопарках, у водоемов. Большое значение имеет внешний вид и окружающая территория. При эффективном использовании энергии, ресурсов и ответственном отношении к окружающей среде, значительно снижается негативное влияние на природу и стадион гармонично вписывается в окружающее пространство, являясь естественным центром «ансамбля». Ландшафтный дизайн, включающий в себя посадку кустарников и деревьев, а также разбивку клумб на территории стадиона и вокруг нее улучшает его визуальное восприятие и демонстрирует уважительное отношение к окружающей среде.

При создании спортивного парка необходимо соблюдать определенные требования при подборе растений и проведении озеленения. Не рекомендуется высаживать деревья и кустарники с листвой светлого тона, засоряющие площадки цветами, плодами, семенами, слабо

сопротивляющихся ветрам и не устойчивых к морозам, а также колючие растения. При этом учитывается их расположение, не затеняющие спортивные площадки. У основных спортивных сооружений с регулярной планировкой производятся рядовые посадки, а в зоне отдыха допустимо естественное и неприхотливое расположение насаждений.

Умелое использование особенностей местности: естественные и искусственные водоемы, которые служат в основном декоративным целям, холмы и острова помогут создать спортивный комплекс с только ему присущим характером и отличающим его от других подобных сооружений.

Парковая зона состоит из нескольких участков: активного отдыха с игровыми полями, площадками для командных игр, велосипедными дорожками, трассами для катания на скейтбордах и роликовых коньках, спортивных аттракционов и спокойного отдыха с тенистыми прогулочными аллеями с лавочками, летнего амфитеатра для зрелищных мероприятий или эстрады, смотровых площадок, а также с объектами общественного питания. Здесь же можно расположить детскую зону: песочницы для малышей, веревочный парк, тематические лабиринты, скалодром, площадка для стрит - бола и многое другое, чем можно привлечь детей и подростков. Большое значение для создания этих зон имеет применение современных технологий в строительстве и рациональное использование рельефа местности, активное включение природного ландшафта, насаждений.

Стадионы имеют возможность повышения эффективности их использования и увеличения финансовой жизнеспособности при рассмотрении форм использования данных строений, не связанные с основной спортивной функцией. Футбольные стадионы могут использоваться для проведения развлекательных мероприятий: концертов, фестивалей, театрализованных шоу. Современные стадионы уже не являются традиционным местом проведения футбольных матчей. Это многофункциональные развлекательные комплексы с повышенным уровнем безопасности и современной инфраструктурой, способствующие повышению качества общественной жизни.

В современном мире все спортивные комплексы воспринимаются, да и выглядят как парки, предназначенные не только для проведения тренировок и спортивных состязаний, но и служат местом отдыха горожан. А зеленые насаждения способствуют сохранению, а иногда и улучшению экологической обстановке и оздоровлению окружающей среды в условиях города. Поэтому при строительстве нового стадиона и реконструкции уже существующего, необходимо приложить максимум усилий для благоустройства прилегающей территории, сохранения природного фонда и создания уникального сооружения, гармонично вписывающегося в окружающий ландшафт.

Использованные источники:

1. СНиП III-10-75 Благоустройство территорий

*Караджаева И. А.
студент магистратуры
Гукасян М.А.*

*студент магистратуры
Калужский филиал*

*ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»*

Российская Федерация, г. Калуга

ПРОБЛЕМЫ И ПРЕДПОСЛЫКИ РАЗВИТИЯ БАЛАНСА КАК ОСНОВНОЙ ФОРМЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Ключевые слова: бухгалтерский баланс, проблемы бухгалтерского баланса, предпосылки бухгалтерского баланса

В статье изложены предпосылки развития бухгалтерского баланса, также рассмотрены положительные и отрицательные стороны развития баланса как основной формы бухгалтерской отчетности.

PROBLEMS AND BACKGROUND OF THE BALANCE AS PRIMARY FORMS THE FINANCIAL STATEMENTS

Keywords: balance sheet, the problem of the balance sheet, balance sheet background

The article describes the prerequisites for the development of the balance sheet, also reviewed the positive and negative sides of the balance as the main form of financial statements.

Бухгалтерский баланс - отчет о финансовом состоянии организации, отражающий на определенную дату его активы, обязательства и собственный капитал. [1] Бухгалтерский баланс является основным финансовым документом, который охарактеризовывает состояние имущества предприятия его источников и финансовые обязательства на определенную дату.

Рассмотрим этапы развития и изменения бухгалтерского баланса. К первому этапу относится конец XIV столетия. На данном этапе формируются балансы не только для контроля оборотов. Бухгалтерский баланс также используется как средство контроля и руководство хозяйства. Вследствие того, что в практике учета, счета не делятся на синтетические и аналитические, происходит перегруженность статьями балансов фирм в средние века.

Растет промышленность, и распространяются акционерные общества. В результате чего стремительно развивается теоретическая мысль. Историей происхождения бухгалтерского баланса является также история происхождения двойной записи. Для этой ступени характерна была недостаточность теоретических обобщений в истории бухгалтерского учета, которые выработаны практикой; неумение авторов понять сущности явлений, которые происходили во взаимосвязи с экономической жизнью

страны. Вследствие этого произошла реакция против учетных традиций, которые были установлены. Все это происходит в конце XVIII и первую половину XIX века. Значительное развитие производительных сил общества, увеличение международной торговли поспособствовали всему вышеуказанному.

Следующий этап формирования счетоводства приходится на вторую половину XIX и начало XX века, который считается периодом его становления как науки. Для большинства стран Европы в этом периоде отличительной чертой является создание законодательства о бухгалтерском учете, в состав которого входит бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках.

Финансовая деятельность организации всегда имеет главную цель, к которой относится увеличение своих активов. Для достижения своей цели организацией, нужно постоянно обеспечивать платежеспособность и рентабельность, оптимальную структуру актива и пассива баланса.

Анализируя бухгалтерский баланс, определяются эффективность использования основных средств и оборотных средств, также проанализировав финансовое положение организации в целом можно принимать управленческие решения. По указанной причине нужно, чтобы форма баланса была максимально приспособлена для анализа объема, состава, структуры и источников формирования хозяйственных средств.

При анализе финансового состояния кооперативных организаций, необходимо было очищать баланс от регулирующих статей, перегруппировывать ряд статей, вновь подсчитывать итоги разделов и всего баланса. По этим проблемам в 1965 г. вносились соответствующие изменения. [2, с.73]. В частности, профессор С. А. Щенков писал, что «для большей доходчивости бухгалтерских балансов следовало бы, по примеру некоторых социалистических стран Европы, перенести контрактивные статьи в актив, а контрпассивные – в пассив баланса со знаком минус. Только для очень привычного бухгалтерского глаза перестает быть странной статья «Износ основных средств» в составе источников собственных оборотных средств. К тому же такое перемещение контрарных статей устраняет мажорирование итогов баланса, отдельных его разделов и групп балансовых статей» [3, с.98].

Разные этапы, на которых формировалось народное хозяйство, согласно определенным условиям, помогали бухгалтерскому балансу изменять свою форму. Форму бухгалтерского баланса впервые вводят в 1954 г. В бухгалтерском балансе за прошедшие годы происходит немало принципиальных изменений. Происходит конкретизация расположения остатков по некоторым счетам. Раскрытие групп статей исключается с учетом того, что эти статьи должны включаться в пояснения к бухгалтерскому балансу. Нормативные акты по бухгалтерскому учету, которые были приняты, внесли некоторые новые правила учета имущества, капитала и обязательств, к которым необходимо прибегнуть для составления

бухгалтерского баланса.

В современном бухгалтерском балансе нет регулирующих статей и отвлеченных средств, также баланс сгруппирован таким образом, что по этому бухгалтерскому балансу наглядно можно увидеть объем, структуру средств и источники их формирования. В структуре баланса содержатся, по сути, те же статьи, что и ранее. При всем этом бухгалтерский баланс сохраняет все свои положительные стороны, а также имеет ряд преимуществ.

Все вышеуказанное приводит к тому, что с помощью бухгалтерского баланса можно устанавливать изменения, структуру, объем и направления вложений капитала. Можно выделить еще одну положительную сторону бухгалтерского баланса: это оценка действенности его использования за рассматриваемый период. Также баланс помогает определить достаточность для текущей и будущей хозяйственной деятельности. В бухгалтерском балансе содержится информация, на основе которой у внешних пользователей есть возможность принимать решения о рациональности и условиях заключения с ней коммерческих сделок; дать оценку ее кредитоспособности как заемщика и измерить степень финансового риска своих вложений, могут понять целесообразно ли приобретения ценных бумаг или активов и так далее.

Наряду с положительными сторонами бухгалтерского баланса также можно выделить и его отрицательные стороны. К одной из них относится невысокая степень аналитичности. Это происходит потому, как баланс ограничен реальной информацией показателей, которые содержатся в нем. Можно выделить еще одну проблему современного бухгалтерского баланса. Бухгалтерский баланс показывает имущество организации и состояние ее пассивов, но не может дать ответа на вопрос: в результате каких факторов внешнего и внутреннего характера сложилась именно такая ситуация с состоянием имущества и состоянием пассивов организации. Для того, чтобы выявить такие факторы и их количественную оценку нужно пользоваться сведениями о производстве и сбыте продукции, инвестиционной деятельности, организационных трансформациях внутри фирмы и т.д. Эта информация при проведении финансового анализа бывает недоступна, потому как такая информация является внутренней информацией, которая является коммерческой тайной организации. Также в бухгалтерском балансе отражается статичное состояние средств на отчетную дату. Поэтому для того, чтобы определить общие тенденции в структуре актива и пассива организации нужно использовать балансовые показатели на несколько отчетных дат.

Итоговая сумма счетов бухгалтерского баланса нередко не отображает реальную сумму средств, которая есть у организации, потому как балансовая стоимость некоторых активов отличается от рыночной (ликвидационной) стоимости. Например, итоговая сумма материально-производственных запасов соответствуют в балансе фактическим затратам на их изготовление

или приобретение. При этом итоговая сумма дебиторской задолженности покупателей отображается с учетом наценки, т.е. по цене реализации продукции, это, как правило, выше ее себестоимости. Также, есть отличия учетной стоимости от реальной стоимости ряда статей баланса, которые связаны с инфляционными процессами.

Исходя из приведенных причин, можно сделать следующие выводы. Для того чтобы произвести полный анализ имущества организации и источников его формирования нужно использовать также другие формы бухгалтерской информации, в которых более широко отображены показатели организации.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что проблема дальнейшего совершенствования бухгалтерского баланса всегда находится в центре внимания практических работников нашей страны и за рубежом.

Использованные источники:

1. <http://kodeksy.com.ua/ka/buh/psbu/1.htm> [Электронный ресурс]
2. Научные труды МИНХа имени Г. В. Плеханова. Москва, 1965. Выписка 33
3. Щенков С. А. Система счетов и бухгалтерский баланс предприятия. Москва, 1973

УДК 174

*Каримова Х.И.
Дейнекина В.М.
Зырянова О.Г.
доцент*

**ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Аграрный Университет
имени И.Т. Трубилина**

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ: КОРРУПЦИЯ

Аннотация:

В данной статье рассматривается такое понятие, как «конфликт интересов». А точнее - одна из главных проблем России – коррупция. Сегодня коррупция в России является основной негативной характеристикой институтов государственного управления. Объем ущерба стране с годами не снижается, и значит предложения по борьбе с тягой к взяточничеству, по-прежнему, актуальны.

Ключевые слова: конфликт интересов, коррупция, антикоррупционные механизмы, коррупционное поведение, Краснодарский край.

Karimova H.I.
FGBOU VO "Kuban State Agrarian University name of IT. Trubilina»
Deinekina V.M.
FGBOU VO "Kuban State Agrarian University name of IT. Trubilina»
Zyryanova O.G.
assistant professor

FGBOU VO "Kuban State Agrarian University name of IT. Trubilina

Annotation:

This article deals with such a concept as "conflict of interest". To be more precise, one of Russia's main problems is corruption. Today, corruption in Russia is the main negative characteristic of public administration institutions. The amount of damage to the country has not declined over the years, and so proposals for combating the craving for bribery are still relevant.

Keywords: conflict of interests, corruption, anti-corruption mechanisms, corruption behavior, Krasnodar Territory.

Из ФЗ-79 от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» следует, что конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества [1].

Под личной заинтересованностью гражданского служащего понимается стремление неосновательного обогащения в денежной либо в натуральной форме, которая, скорее всего, повлияет на объективное исполнение им должностных обязанностей.

Недопущение и разрешение конфликтов интересов на государственной службе – один из главных антикоррупционных механизмов, но, как известно, данный механизм не является новым, так как в российском законодательстве это понятие используется уже достаточно долгое время. Исходя из этого, термин «конфликт интересов» в контексте деятельности государственных служащих применяется в основном в связи с вопросами коррупционного поведения. Так, коррупция – третья по величине проблема в России (первая – экономическое положение, вторая – здравоохранение).

К основным причинам конфликта интересов на гражданской службе можно отнести следующее:

- нарушение основных требований к служебному поведению гражданских служащих;
- невыполнение обязанностей гражданского служащего;
- несоблюдение при их исполнении прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства;
- несоблюдение норм действующего законодательства;
- нарушение ограничений и запретов, связанных с гражданской

службой, в том числе установленных Законом о противодействии коррупции и др.

Следственный Комитет РФ (СКР) сообщил, что в первые девять месяцев 2016 года в производстве его следователей находились 24,8 тысяч уголовных коррупционных дел. (около пяти тысяч дел оставались нерасследованными с прошлого года). 2016 год в России вполне считается годом борьбы с коррупцией [3].

Поводом для возбуждения дела становились дача и получение взяток, мошенничество, растрата и злоупотребление должностными полномочиями [4].

Президент РФ Владимир Путин в ходе послания Федеральному собранию заявил, что «борьба с коррупцией — это не шоу. Она требует профессионализма, серьезности и ответственности. Только тогда она даст результат».

Конфликт интересов не является служебным спором, так как возникает не по поводу установления или применения условий труда, а по поводу наличия или отсутствия личной заинтересованности у служащего.

В законодательстве также можно встретить примеры увязывания конфликта интересов не только с материальными, но и иными выгодами. Например, Положение об установлении мер по недопущению возникновения конфликта интересов в сфере накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2005 г. № 656, содержит понятия:

- «материальная выгода» — экономическая выгода в денежной или натуральной форме, которую можно оценить и определить в качестве дохода в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации;
- «личная выгода» — выгода, не являющаяся материальной выгодой, выразившаяся в достижении лицом очевидных личных целей, даже если такая выгода не привела к получению материальной выгоды.

Конечно, существуют различные способы организации разрешения индивидуальных споров государственных гражданских служащих. Среди этих способов можно назвать те, которые, во-первых, являются внутриаппаратными, т.е. личное взаимодействие государственного служащего и его начальника (отчеты о результатах работы, представление декларации о доходах и т. д.) и, во-вторых, требуют институционального закрепления, т. е. всю систему правоохранительных и правообеспечивающих органов.

Государственные формы контроля за деятельностью государственного служащего включают: внутриведомственный контроль по подчиненности; надведомственный контроль со стороны специально созданных государством органов контроля — прокуратуры, суда, иных специализированных органов; парламентский контроль.

Так, например, некоторые специалисты предлагают создать суды

административной юстиции, теснее соединить государственные и общественные формы организации контроля.

Одним из способов предупреждения коррупции являются мероприятия по декларированию доходов государственного служащего и членов его семьи, которые впервые были введенные в 1997 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 1997 г. № 484 «О представлении лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности государственной службы и должности в органах местного самоуправления, сведений о доходах и имуществе» [2].

Этический кодекс государственного служащего призван содействовать укреплению авторитета государственной власти, доверия граждан к институтам государства, обеспечить единую нравственно-правовую основу для согласованных и эффективных действий всех государственных структур, противодействовать падению нравственной культуры в обществе. В статье V, Этического кодекса. Говорится о недопустимости корыстных действий, и о том, что, государственный служащий не имеет права использовать служебное положение для организации своей карьеры в бизнесе, политике и других сферах деятельности в ущерб интересам государства, своего ведомства. Государственный служащий не должен преследовать в своей деятельности достижение любых личных корыстных интересов. [5].

Таким образом, на сегодняшний день одним из ключевых элементов противодействия коррупции на государственной службе являются комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Они являются связующим звеном между государственным органом и общественными объединениями, так как обладают достаточными полномочиями и имеют соответствующий спектр средств и методов профилактики и борьбы с коррупционными и иными правонарушениями на государственной службе.

Использованные источники:

1. ФЗ-79 от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
2. Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 1997 г. № 484 (ред. от 25 июля 2000 г.) «О представлении лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности государственной службы и должности в органах местного самоуправления, сведений о доходах и имуществе».
3. Коррупция в РФ 2016. Инфографика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapsinews.ru>.
4. Коррупция в цифрах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gosvopros.ru>.
5. Зырянова О.Г. Этика государственной и муниципальной службы : учебник / Зырянова О.Г. – Краснодар: КубГАУ, 2017г.- 251с.

Каримова Д.Р.
студент магистратуры 3 курса
кафедра «Государственное управление и право»
ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»
Россия, г. Москва

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Аннотация:

В статье рассматриваются разные механизмы управления некоммерческими организациями, а так же стадии.

Abstract:

The article examines different mechanisms for the management of non-profit organizations, as well as stage.

Ключевые слова: управление, некоммерческие организации, механизмы, государство.

Key words: management, non-profit organizations, mechanisms, the state.

Современная концепция регулирования деятельности некоммерческих организаций предполагает использование тех правовых конструкций, которые закреплены в положениях действующего законодательства, локальных нормативных актах, договорах, правовых обычаях и т.д.

Стоит отметить, что большое значение в настоящее время для правоприменительной практики имеют локальные правовые акты: учредительные документы, договоры (соглашения, договоры об осуществлении прав участников).

Механизм управления - это процесс воздействия на поведение участников отношений, направленный на организацию деятельности некоммерческой организации и достижение иных поставленных задач.

Общей целью механизма управления выступает эффективное управление:

- реализации запланированных проектов, программ;
- вхождения НКО на новый уровень.

Механизмы регулирования представляют собой совокупность взаимосвязанных действий, направленных на организацию поведения участников в целях выполнения поставленных задач.

Классификацию механизмов управления можно провести по следующим основаниям. По форме воздействия на участников можно выделить прямые и косвенные механизмы управления. Прямые механизмы обеспечиваются реальным участием в капиталах. Косвенные механизмы управления имеют место при опосредованном управлении, например через управляющие компании, выступающие исполнительными органами.

Здесь необходимо отметить, что большинство некоммерческих организаций нуждаются в дополнительном финансовом обеспечении, получить которое от учредителей представляется крайне затруднительной

задачей. Именно данное обстоятельство стало причиной активного участия некоммерческих организаций в предпринимательских отношениях. Однако данное участие всегда вызывало множество вопросов: какие виды предпринимательской деятельности доступны для некоммерческих организаций, каковы пределы реализации этой вспомогательной деятельности, в том числе в сравнении с основной, и проч. В ст. 31.1 Федерального закона от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" определены виды деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, которые финансируются публичным субъектом путем субсидирования. Начиная с 2007 года в России действует Федеральный закон от 30.12.2006 N 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций", которым регламентируется порядок создания, пополнения и расформирования указанных обособленных денежных фондов. Целевые капиталы стали аналогом западных эндаумент-фондов, уже сотни лет действующих в сфере англосаксонской правовой системы.

Этим самым ответственность за диверсификацию финансирования социальной сферы перемещается на новый уровень - с появлением государства в лице своих уполномоченных органов организация этого процесса требует обоснованного системного подхода, в первую очередь в нормотворческой плоскости. До начала осуществления деятельности в рамках управления решаются такие задачи, как выбор формы организации НКО и формирование органов управления. На данной стадии также назначаются "ключевые" лица в управлении.

В процессе осуществления предпринимательской деятельности корпорациями нередко. По экономической сущности механизмы управления можно разделить на управленческие, производственно-хозяйственные, кадровые и иные. Управленческие механизмы обеспечивают организацию структуры органов управления, реализацию их полномочий. Здесь можно говорить об утверждении собственником двухзвенной либо трехзвенной системы органов управления. Каждый орган управления наделяется объемом полномочий, позволяющим собственнику "удобно", эффективно и добросовестно выполнять свои обязанности. Хозяйственные механизмы управления участвуют в выполнении поставленных собственником задач (реализация крупного проекта, инвестиционной декларации). В круг важнейших решений входит формирование кадровой базы и управление сотрудниками и офисом, без которых невозможна хозяйственная деятельность организации.

Учитывая, что механизмы управления представляют собой процесс, состоящий из действий органов управления, в зависимости от стадии процесса самого управления можно выделить:

- получение и систематизацию информации о необходимости принятия решения (решения о реагировании);
- выбор формы и принятие конкретного решения (действия по

корпоративному управлению);

- контроль за ходом выполнения решения;
- анализ используемых механизмов управления и выявление более эффективных способов.

Могут быть применены только к деятельности государственных НКО.

Государственный (муниципальный) надзор за негосударственными НКО проводится на основании Постановления Правительства РФ N 705, его субъектом являются уполномоченный со стороны Правительства РФ орган - Министерство юстиции и его территориальные органы.

Организация и ведение государственного (муниципального) контроля за государственными НКО регулируются БК РФ, в качестве субъекта данного вида контроля на федеральном уровне выступает Счетная палата РФ, на уровне муниципалитетов - контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия соответствующего субъекта РФ и пр.).

Использованные источники:

1. Амичба Л.А. Человеческие ресурсы как экономическая категория // В сборнике: Феномен рыночного хозяйства: от истоков до наших дней. - Краснодар, 2014. - С. 129.
2. Бычин В.Б. Экономика труда. – М.: Инфра-М, 2014. – С.23.
3. Воронов А.М. Негосударственные некоммерческие организации социально-политической направленности в современном социуме: актуальные аспекты // "Гражданское общество в России и за рубежом", 2014, N 3

УДК353

Карпенко Я.С.

студент магистратуры 3 курса

факультет "Государственного и муниципального управления"

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Россия, г. Волгоград

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В статье описывается правовое обеспечение антикоррупционной политики в регионе и на уровне муниципалитета на примере Волгоградской области. Рассматриваются основные Федеральные и региональные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и администрации Волгоградской области, администрации Волгограда.

Ключевые слова: законодательство, антикоррупционная политика, коррупция, противодействие коррупции

Description: The article described the legal support of anti-corruption policy in the region and at the level of municipality on the example of the Volgograd region. The article considered the basic Federal and regional laws,

Decrees of the Russian President, the Resolution of the Government of the Russian Federation and administration of the Volgograd region, administration of Volgograd are considered.

Keywords: legislation, anti-corruption policy, corruption, corruption counteraction

Правовую основу антикоррупционной политики составляют Конституция Российской Федерации, нормы Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, иных нормативных правовых актов, предусматривающих меры предупреждения коррупции, пресечения коррупционных правонарушений и ответственности за них.

К настоящему времени в Российской Федерации уже создана обширная законодательная база противодействия коррупции. В рамках данного исследования рассмотрим некоторые из них.

Были разработаны и приняты:

- Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;
- Федеральный закон от 7 мая 2013 года № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» и другие.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» стал ядром антикоррупционного законодательства. Он содержит легальное определение коррупции, устанавливает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и/или ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Указанным законом путем перечисления примерных противоправных действий введено определение «коррупция»: злоупотребление служебным положением, дача взятки, посредничество во взяточничестве, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу

другими физическими лицами, а также совершение перечисленных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ определяет, что противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

В соответствии с указанным законом противодействие коррупции в России основывается на следующих основных принципах:

- признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий.

В целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции по решению Президента Российской Федерации могут формироваться органы в составе представителей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных лиц.

В последние годы Россия предпринимает активные действия по совершенствованию своей законодательной базы, приведению ее в соответствии с мировыми нормами. Так Федеральным законом от 8 марта

2006 г. № 40-ФЗ ратифицирована Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции.

Правовую основу противодействия коррупции также составляют нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.

15 июля 2015 года Президентом Российской Федерации подписан Указ №364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции», который направлен на обеспечение единства государственной антикоррупционной политики на федеральном и региональном уровнях.

В этих целях Указом утверждены Типовые положения:

Типовое положение о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации;

Типовое положение о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

Типовое положение об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Данным Указом установлены общероссийские стандарты организации деятельности в области противодействия коррупции, что, безусловно, является очередным шагом в развитии национального антикоррупционного законодательства. В числе антикоррупционных нормативных правовых актов, безусловно следует назвать и Постановления Правительства Российской Федерации, например Постановление от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (ред. от 10.07.2017), иные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.

Нормативно правовое регулирование в Волгоградской области, помимо Федеральных Законов, Указов Президента и Постановлений Правительства РФ, включает в себя:

- Закон Волгоградской области от 13.07.2009 № 1920-ОД «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Волгоградской области»

- Постановления Губернатора и Администрации Волгоградской области:

1. Постановление Губернатора Волгоградской области от 29.05.2015 № 462 «О некоторых мерах по противодействию коррупции в органах исполнительной власти Волгоградской области»;

2. Постановление Главы Администрации Волгоградской области от 05.03.2011 № 168 «Об утверждении Порядка уведомления государственными гражданскими служащими Волгоградской области, замещающими должности государственной гражданской службы Волгоградской области в органах исполнительной власти Волгоградской области, представителя нанимателя об иной оплачиваемой работе»;

3. Постановление Губернатора Волгоградской области от 27.11.2014 № 212 «О реализации отдельных положений Федерального закона

от 03 декабря 2012 г. № 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;

4. Постановление Губернатора Волгоградской области от 24.04.2015 № 355 «О некоторых вопросах организации деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Волгоградской области и урегулированию конфликта интересов»;

5. Постановление Губернатора Волгоградской области № 1439 «Об утверждении программы противодействия коррупции в волгоградской области на 2016 - 2018 годы»;

6. и др.

- Правовые акты комитета экономики Волгоградской области.

Законом Волгоградской области от 13.07.2009 № 1920-ОД «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Волгоградской области» устанавливаются полномочия органов государственной власти Волгоградской области в сфере противодействия коррупции; Участие органов местного самоуправления муниципальных образований Волгоградской области, общественных объединений и граждан в противодействии коррупции и меры по профилактике коррупции в Волгоградской области.

Профилактика коррупции в Волгоградской области также осуществляется путем реализации следующих мер:

- 1) разработка и реализация программ по противодействию коррупции;
- 2) антикоррупционный мониторинг;
- 3) антикоррупционная пропаганда.

Нормативно-правовое регулирование на муниципальном уровне, а именно в Волгограде, помимо Федеральных Законов, законов Волгоградской области, Указов Президента и Постановлений Правительства РФ, Постановлений Губернатора Волгоградской области, включает в себя:

- Постановление администрации Волгограда от 31.01.2012 N 186 «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов администрации Волгограда, главы Волгограда, проектов нормативных правовых актов администрации Волгограда»

- Постановление администрации Волгограда от 15.02.2016 N 200 «Об утверждении Положения о представлении лицами, поступающими на работу на должность руководителя муниципального учреждения Волгограда, а также руководителями муниципальных учреждений Волгограда сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»

- Постановление администрации Волгограда №225 «Об утверждении стандарта антикоррупционного поведения муниципального служащего администрации Волгограда и ее отраслевых (функциональных) и территориальных структурных подразделений».

- Постановление администрации Волгограда №553 «Об утверждении положения о проверке достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей муниципальных учреждений Волгограда, и лицами, замещающими эти должности».

- Постановление администрации Волгограда от 29.05.2015 N 775 «Об утверждении Перечня должностей муниципальной службы администрации Волгограда, ее отраслевых (функциональных) и территориальных структурных подразделений, при замещении которых муниципальные служащие администрации Волгограда и ее отраслевых (функциональных) и территориальных структурных подразделений обязаны представлять...»

- Постановление №930 «Об утверждении положения о порядке сообщения лицами, замещающими должности муниципальной службы, о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов»

- Постановление администрации Волгограда №941 «Об утверждении положения о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих администрации Волгограда и ее отраслевых (функциональных) и территориальных структурных подразделений и урегулированию конфликта интересов»

- Постановление администрации Волгограда от 21.07.2016 N 1147 «Об утверждении Порядка уведомления муниципальными служащими администрации Волгограда и ее отраслевых (функциональных) и территориальных структурных подразделений представителя нанимателя (работодателя) об иной оплачиваемой работе»

- Постановление администрации Волгограда от 08.02.2017 N 175 «О некоторых мерах по противодействию коррупции в администрации Волгограда и ее отраслевых (функциональных) и территориальных структурных подразделениях»

- Памятка по антикоррупционному поведению муниципального служащего Волгограда.

«Памятка по антикоррупционному поведению муниципального служащего Волгограда» является сводом информации, касающейся антикоррупционного поведения муниципального служащего.

- План мероприятий администрации Волгограда по противодействию коррупции на 2017 год.

Планом мероприятий администрации Волгограда по противодействию коррупции на 2017 год предусмотрены следующие мероприятия по противодействию коррупции:

1. Обеспечение участия граждан в противодействии коррупции;

2. Повышение эффективности деятельности администрации Волгограда по противодействию коррупции;
3. Совершенствование условий, процедур и механизмов муниципальных закупок и системы учета муниципального имущества;
4. Расширение системы правового просвещения населения Волгограда, профилактика коррупции с использованием средств массовой информации;
5. Совершенствование работы кадровых служб, лиц, ответственных за кадровую работу администрации Волгограда по профилактике коррупционных и других правонарушений;
6. Совершенствование организационных основ антикоррупционной экспертизы муниципальных правовых актов Волгограда и проектов муниципальных правовых актов Волгограда и повышение ее результативности;
7. Взаимодействие с правоохранительными органами.

Помимо нормативно - правовой базы, на сайте администрации Волгограда в разделе «Противодействие коррупции» находятся методические материалы, которые содержат брошюры, буклеты и методические рекомендации по противодействию коррупции.

Таким образом, в настоящее время в Российской Федерации имеется обширная нормативно-правовая база антикоррупционной политики, которая постоянно дополняется. С принятием Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в России были созданы основы законодательной базы противодействия коррупции, приняты соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и активизирована деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней.

*Касаева Е.А.
магистрант
факультет дошкольной и коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»
Россия, г. Чебоксары*

РОЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

Аннотация:

В данной статье рассматривается этап дошкольного образования в условиях современного российского законодательства. Указывается, что именно дошкольный период это стадия наиболее быстрого и качественного развития будущей личности, что именно в дошкольном возрасте закладываются основы социальной жизни человека. Также автор рассуждает об условиях и факторах, необходимых для полноценного и

всестороннего развития ребенка. В заключении делается вывод о том, что именно дошкольный этап получения образования наиболее эффективен и от профессиональных качеств воспитателя зависит становление личности.

Ключевые слова:

1. Культурно-историческая теория;
2. Зона актуального развития;
3. Зоны ближайшего развития;
4. Индивидуальный маршрут развития.

Kasaeva E.A.

*magistrand of the faculty of preschool and correctional pedagogy
«Chuvash State Pedagogical University»
Cheboksary, Russia*

THE ROLE OF PRESCHOOL EDUCATION IN CHILD DEVELOPMENT IN CONDITIONS OF FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD

Abstract:

This article considers the stage of preschool education in the context of modern Russian legislation. It is pointed out that particularly the nominal pre-school period is a stage of the most rapid and qualitative development of the future personality, that the preschool age lays the foundations of social human life. Also the author discusses the conditions and factors necessary for the full and comprehensive development of a child. It is concluded that the pre-school stage of education is the most efficient and that the formation of personality depends on professional qualities of the teacher.

Keywords:

1. Cultural-historical theory;
2. Zone of actual development;
3. Zones of proximal development;
4. Individual development route.

Проблема подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, как и всегда, остается актуальной. В современной российской системе образования, в условиях принятия нового ФГОС, перед педагогами и родителями встают актуальные на сегодняшний день задачи. Одним из основных в процессе обучения является создание необходимых психолого-педагогических условий для развития детей дошкольного возраста. Без должного внимания к данной проблеме процесс воспитания и обучения в дошкольном образовательном учреждении не будет правильного организован, как следствие, не приведет к желаемым результатам. Развитие дошкольников, проходящее без специальных условий, не может считаться поэтапным и уж тем более структурированным. Без моделирования той или иной ситуации, возможных вариантов поведения ребенка, результатов деятельности, обучение превращается в стихийный процесс. «Каждый профессиональный педагог, воспитатель должен

действовать на основе утвержденного плана воспитательной работы, включающий необходимый минимум знаний и умений, которыми должен овладеть каждый дошкольник». [6, С. 201-203]

Большое знание в ФГОС уделяется дошкольной психологии. Необходимо понимать, что ребенок в силу своих возрастных и психологических особенностей в полной мере не готов к интенсивному процессу обучения и воспитания. Несмотря на то, что темп развития ребенка в этом возрасте очень высок. Необходимо помнить о самобытности детства, нельзя злоупотреблять и лишать ребенка этого периода жизни. Долгое время общество, государство, родители предъявляли к дошкольному детству свои особые требования, которые не всегда соответствовали тому пути, по которому развивается ребенок. Ребенок должен выбрать свой индивидуальный маршрут, а взрослый должен ему помогать в этом вопросе. Необходимо помнить о том, что если предоставить в полной мере право выбора ребенку, то мы окажемся в ситуации, когда ребенок не хочет узнавать что-то новое, любимые игры более привлекает ребенка. Задача воспитателя состоит в том, чтобы ребенок захотел учиться. В связи с этим воспитатель должен хорошо разбираться в возрастных особенностях развития, как психологических, так и подбирать необходимые педагогические инструменты, подходящие для дошкольного возраста.

В условиях ФГОС изменилось отношение к ребенку и воспитателю в рамках системы образования. Дошкольное образование приобрело статус полноценной начальной ступени системы образования. «Первым представителем государства стал воспитатель. При этом перед воспитателем стоят не только образовательные задачи, но и по вопросу о сохранении детства». Большое внимание должно уделяться игровой деятельности. Большое значение данному виду деятельности уделял советский психолог Л. С. Выготский. Игра, по его мнению, «это способ опосредованного взаимодействия с внешним миром, способность смоделировать ту или иную жизненную ситуацию». Также большое значение, по мнению Л.С. Выготского, должно уделяться сюжетно-ролевой игре, которая дает возможность самостоятельно решать проблемы, которые возникли во время игры. С помощью этого ребенок имеет возможность развить свои знания и умения. Именно поэтому роль дошкольного образования очень велика. Ребенка необходимо научить играть, а главным помощником в этом является воспитатель. [5]

С точки зрения концепции «культурно-исторической теории» Л.С. Выготского, среда, в которой воспитывается ребенок это не фактор, а источник развития личности. Ребенок получает основные моменты, связанные с получением опыта именно в среде. В этом отношении дошкольное образование играет особую роль, так как в нем закладываются основы процесса превращения в личность приобщения к нормам, законам и правилам которые ребенок должен принять, перенести

вовнутрь. «Воспитание в семье в большей степени характеризуется как стихийное, не всегда ставится цель, не всегда прогнозируется конечный результат, последовательно и системно осуществляются действия. Детский сад в этом отношении выступает более стабильным образовательным институтом, потому что в нем происходит целенаправленная передача знаний». При этом родители и воспитать должны быть за одно, так как родители более значимы для ребенка, а воспитатель знает, умеет правильно организовать процесс воспитания. [3, С. 33-36]

Именно на дошкольном этапе ребенок наиболее активно познает мир, совершает ошибки, поэтому ему нужен взрослый, чтобы эти ошибки не были слишком серьезными. В детском саду ребенок должен научиться ставить вопросы и попытаться найти собственное решение той или иной проблемы. Ключевые правила, которые существующие в обществе становятся личными правилами ребенка, доводятся до автоматизма. Данные правила формируют у ребенка определенную модель поведения. В процессе данной деятельности у ребенка происходит формирование основ личности. «По мнению ряда педагогов и психологов, личностью человек должен стать к четырнадцатилетнему возрасту, так как именно в этом возрасте наступает уголовная ответственность. В связи с этим половину времени в процессе формирования уделяется дошкольному этапу, это говорит о большой значимости данной стадии». Большое значение имеет факт, что именно в дошкольном возрасте у ребенка есть потребность получать социальный опыт от взрослого. На основе этого можно сделать вывод, что уникальность дошкольного возраста в том, что именно на этом этапе воспитание и обучение имеют одинаковую значимость, во всех других возрастных этапах что-то выходит вперед, что-то остается сзади. [4, С. 66-71]

«Сюжетно-ролевая игра имеет решающее значение в формирование основ обучения, так и основ воспитания. Данный вид деятельности способствует обучению взаимодействовать с миром людей и миром предметов. Точно также происходит становление личностных основ, которые позволяют совершать данное взаимодействие». Единственный возраст, в котором происходит обучение и общение, это дошкольный возраст. Именно поэтому огромное внимание должно уделяться дошкольному образованию. [2, С. 313-317]

«Большое значение для педагога-воспитателя должна иметь «зона актуального развития», это то, что ребенок может сделать сам, без взрослого человека. Большой проблемой для воспитателя является то, что в дошкольном возрасте для детей характерен не одинаковый уровень «зоны ближайшего развития». Несмотря на это, педагог должен учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка». «Зона ближайшего развития» это то, где ребенок сам еще не может разобраться, но при помощи взрослого ребенок добивается успеха. Распознавание «зоны ближайшего развития» не простая задача, поэтому педагог должен обладать соответствующими профессиональными компетенциями. Обучение не

может быть легким, именно поэтому задача педагога сводится к сопровождению ребенка на пути к новому знанию. [1, С. 92-94]

Все люди разные по своей природе, точно также и дети имеют индивидуальные особенности, которые проявляются на ранних стадиях становления личности. «Часть детей активно идем на контакт со взрослым человеком, но есть и такие дети, которые в силу психологических особенностей не активны и не проявляют большого интереса к общению с окружающими. В связи с этим, воспитатель должен оказывать воспитательное воздействие не только на активных детей, но и найти индивидуальный подход к каждому ребенку». В данном контексте федеральный образовательный стандарт указывает на формирование индивидуального маршрута обучения и воспитания. В старшем дошкольном возрасте эффективно применение исследовательской игры, которая стимулирует ребенка получать новые сведения и которая дает возможность их применения. [2, С. 401-403]

Именно в дошкольном возрасте появляются базовые моменты такие как: ребенок начинает воспринимать общение, как процесс получения информации; в дошкольном возрасте формируется доверительное отношение к взрослому, базовое доверие к миру. Доверие означает, что ребенок относится к миру как к месту, в котором можно исследовать и ошибаться. На этой основе можно сделать вывод, что формирование доверительного отношения ребенка к педагогу является, чрезвычайно, важной задачей.

Основывая свою деятельность на профессиональных методиках, используя все педагогическое мастерство, воспитатель обязан приложить максимум усилий для становления основ личности ребенка, при этом, не имея права на ошибку. То что ребенок не получит в детстве, он не получит никогда. Осознавая всю значимость первых лет жизни человека государство, не случайно, уделяет большое значение системе дошкольного образования. Современный мир не стоит на месте и постоянно развивается, к современному человеку предъявляются новые требования, справиться с которыми может только образованная личность. Несмотря на то, что дошкольнику еще предстоит пройти не легкий путь в становлении личности, именно воспитатель закладывает основы и мотивы данного процесса.

Использованные источники:/ References:

1. Божович, Е. Д. Зона ближайшего развития: возможности и ограничения ее диагностики в условиях косвенного сотрудничества / Е.Д. Божович // Культурно-историческая психология. – 2008. – № 4. – С. 91-99.
2. Выготский, Л. С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка. / Л. С. Выготский. – СПб: Питер, 2001. – 512 с.
3. Доронова, Т. Н. О взаимодействии дошкольного учреждения с родителями: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Т. Н. Доронова. – М, 2010. – 120 с.
4. Запорожец, А. В. Значение ранних периодов детства для формирования

детской личности. / А. В. Запорожец. – М.: Наука, 1978. – 368 с.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

6. Шмони́на, Л. В. Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы / Л. В. Шмони́на. Волгоград: Учитель, 2011 – 368 с.

УДК- 338.242

*Келямов Т.Э.
магистрант
КИПУ*

Россия, г. Симферополь

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ РИСК В ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИИ. ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ И ОПТИМИЗАЦИИ В РЕАЛИЯХ ПРОИЗВОДСТВА

АННОТАЦИЯ

В статье описаны основные проблемы, возникающие при оценке профессиональных рисков и рассмотрены действующие на данный момент методики ориентированные на повышение объективности данных оценок. На основании результатов статистических данных и математического моделирования обосновывается методика позволяющая решить установленные проблемы.

Ключевые слова: энергоснабжение, система управления охраной труда, профессиональный риск, математическое моделирование, оценка условий труда, профессиональные заболевания, травматизм, социальный эффект.

ANNOTATION

The article describes the main problems, that arise in the assessment of occupational risks and examines the current techniques aimed at increasing the objectivity of these assessments. Based on the results of statistical data and mathematical modeling, a method is developed that allows solving the established problems.

Keywords: energy supply, OSH management system, professional risk, mathematical modeling, assessment of working conditions, occupational diseases, injuries, social effect.

Система электроснабжения характеризуется разнообразием технологических процессов, временным характером рабочих мест, большой долей ручного труда. В силу этого эффективное функционирование системы управления охраной труда (СУОТ) в организациях электроснабжения невозможно без разработки единой методологии определения взаимосвязи между условиями труда, безопасностью производственного процесса и здоровья работающих.

На основании вышеизложенного следует, что для повышения эффективности СУОТ необходимо разработать и описать методику управления профессиональным риском, на примере организации, специализирующейся электроснабжением районов и объектов.

В результате развития математического моделирования путем внедрения теории вероятности касательно прогнозирования возможности появления аварий и несчастных случаев послужило необходимости переосмысления позиции безопасности работников как абсолютной, так и относительной с научной точки зрения. В процессе трудовой деятельности человек использует инструмент, технику и следует определенным производственным процессам и технологиям, безопасность которых предопределить достаточно сложно, таким образом, возникновение внештатных ситуаций становится возможным. Для решения подобных ситуаций еще в шестидесятых годах прошлого столетия была сформулирована так называемая концепция профессиональных рисков позволяющая определить, возможность возникновения неблагоприятного исхода.

Статистический анализ профессиональной заболеваемости людей трудоспособного возраста (см. таблицу 1), а также установление причин ее возникновения позволил определить основные понятия профессионального риска в среде матмоделирования [1].

Таблица 1

Профессиональные заболевания (отравления) [10]

	1980	1990	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность лиц с впервые установленным профессиональным заболеванием (отравлением):									
всего, человек	7651	11525	9280	7671	7836	6696	6993	6718	6334
на 10 000 работающих	1,53	1,96	1,81	1,64	1,71	1,46	1,53	1,48	1,40

Таблица 2

Травматизм на производстве [10]

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве с утратой трудоспособности на один рабочий день и более и со смертельным исходом:						
всего, тыс. человек	48	44	40	36	31	28
на 1000 работающих	2,2	2,1	1,9	1,7	1,4	1,3
Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве со смертельным исходом:						
всего, человек	2004	1824	1820	1699	1456	1288
на 1000 работающих	0,094	0,086	0,084	0,080	0,067	0,062

Потери рабочего времени от несчастных случаев на производстве составили в 2015 г. 1,4 млн. человеко-дней.

Таблица 3

**Численность пострадавших на производстве по видам
экономической деятельности [10]**

	Всего	По видам экономической деятельности					
		сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	добыча полезных ископаемых	Обрабатывающие производства	производство и распределение электроэнергии, газа и воды	строительство	транспорт и связь
Тысяч человек							
Всего пострадавших на производстве							
2010	47,7	6,1	2,8	18,7	2,2	4,6	5,9
2012	40,4	4,4	2,2	15,7	1,9	3,8	4,9
2013	35,6	3,6	2,1	13,7	1,6	3,3	4,5
2014	31,3	3,2	1,7	11,8	1,5	2,7	4,2
2015	28,2	2,8	1,8	10,3	1,3	2,4	3,8
в том числе со смертельным исходом							
2010	2,0	0,3	0,3	0,5	0,2	0,4	0,3
2012	1,8	0,2	0,2	0,4	0,1	0,4	0,2
2013	1,7	0,2	0,2	0,4	0,1	0,3	0,2
2014	1,5	0,2	0,2	0,4	0,1	0,3	0,2
2015	1,3	0,2	0,1	0,3	0,1	0,3	0,2
На 1000 работающих							
Всего пострадавших на производстве							
2010	2,2	3,6	3,0	2,9	1,3	3,0	1,8
2012	1,9	2,9	2,3	2,5	1,1	2,5	1,5
2013	1,7	2,6	2,1	2,2	0,9	2,2	1,4
2014	1,4	2,3	1,8	1,9	0,9	1,9	1,3
2015	1,3	2,2	1,8	1,7	0,8	1,8	1,2
из них со смертельным исходом							
2010	0,094	0,172	0,274	0,072	0,089	0,234	0,086
2012	0,084	0,153	0,205	0,064	0,079	0,231	0,073
2013	0,080	0,157	0,182	0,066	0,073	0,215	0,067
2014	0,067	0,129	0,159	0,057	0,064	0,193	0,064
2015	0,062	0,119	0,142	0,049	0,06	0,192	0,057

В Трудовом Кодексе Российской Федерации сформулирован термин «Профессиональный риск» и он определен как возможность (вероятность)

нанесения вреда здоровью человека в процессе трудовой деятельности (статья 209). Таким образом, при детальном изучении текста указанной статьи возникает как минимум два проблемных вопроса, следующего содержания:

1). При выполнении требований данной статьи необходимо учитывать различные научные подходы от экономической до педагогической науки [2]. При том, что любая отрасль науки рассматривает проблему с точки зрения собственных понятий и теорий. Следует также отметить, что само понятие «Здоровье работника» согласно статье 209 части 14 (ТК РФ) является составляющей частью в терминологии профессионального риска;

2). Отсутствие эффективных методик позволяющих выполнить оценку и произвести прогнозирование профриска человека выполняющего свои трудовые обязанности в условиях, не отвечающих нормативным требованиям.

Таким образом, в отечественной охране труда пока еще нет корректных методик по установлению профриска.

Использование Руководства (Р2.2.2006-05) [3] для оценки профрисков позволяет получить количественные оценки условий труда (УТ) с довольно большой погрешностью (свыше 80%) это связано с тем что отсутствует однородность и соизмеримость критериев которые учитывали бы оценки вредностей действующих в ограниченной зоне (изолированно) [4].

Что касается Руководства (Р2.2.1766-03) [5], то в этом случае анализ вероятностей к примеру профзаболеваний является априорным и лишь из-за этого результаты получаются некорректными.

На основании Санитарных норм (СН 2.2.4/2.1.8.562-96) [6] в различных помещениях установлены уровни шума к примеру в учебных помещениях уровень шума может достигать 50дБ(А) и превышение данного значения недопустимо. В случае если в соседнем помещении ведутся какие-либо ремонтные работы с использованием ручного инструмента тогда уровень шума в помещение может повысится до 90дБ(А). Следовательно, такой уровень является недопустимым для учебного помещения по источникам [3,5] это превышение попадает в диапазон «Неприемлемого риска». Хотя влияние данного фактора к каким-то существенным изменениям в здоровье учащихся не приведет, так как оно является временным.

Некоторые Методические рекомендации [7,8] для определения индивидуальных профрисков расчетным путем пытаются учитывать дозированность факторов, но тем не менее перевод качественной оценки в количественную [3] (бальную) оценку приводит, также к неопределенным итоговым результатам.

Таким образом, анализ расхождений оценок рисков в источниках [5] и [7,8] начинаются в моменте учета таких характеристик, как стаж работы и возраст работника, при этом погрешность составляет более 25% и, соответственно, возникает спорность валидности результатов.

В рамках магистерской диссертационной работы, нами была обоснована и изложена методика, основанная на результатах работы [9], которая максимально подходит к переводу классов условий труда полученных по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) в количественную оценку.

Основной идеей работы являлось то, что для получения необходимого уровня безопасности рабочего персонала можно достичь путем адаптации технологических условий к организации охраны труда в целом на предприятии.

Основными этапами методики являлись: процесс идентификации производственных факторов, определение видов и разработка стратегического планирования по управлению профрисками в условиях уменьшения влияния неблагоприятных факторов при том, что имеется ограниченность финансовых средств на мероприятия по охране труда (реалии современного производства).

Следовательно из вышеизложенного, любое мероприятие по охране труда, направленное на уменьшение риска профессиональной деятельности, несет за собой определенные затраты (стоимость мероприятий) и проявляется в виде социальной эффективности, которую можно сформулировать как определенного рода прибыль. Естественно, что для каждого мероприятия, величина прибыли относительно затратной части будет своя. Таким образом, возникает определенный выбор. Ко всему прочему, немаловажным моментом является и то, что внедрение мероприятий, зачастую, ограничивается выделенными денежными средствами. Следовательно, в подобных условиях необходимо рациональное использование средств, которое подразумевает максимальный эффект.

Использованные источники:

1. Профессиональная гигиена: контроль за состоянием производственной среды и здоровье человека: доклад комитета экспертов ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения): Женева, 1975 г. – (серия техн. докладов, №535).
2. Сабина Н.Н. Профилактика профессиональных рисков педагога в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения: автореф. дис. канд. Пед. Наук / Санкт-Петербург, 2012.
3. Р 2.2.2006-05 Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда//Бюллетень нормативных и методических документов Госсанэпиднадзор, Вып.3(21), сентябрь, 2005г.,М.: Информационно издательский центр Госкомсанэпиднадзора России. – 152 с.
4. Красовский В.О. Краткий математический анализ существующих критериев оценки условий труда//Валеологические вопросы взаимодействия соматосенсорных и вегетативных функций в процессе трудовой деятельности: Сборник научных трудов. – Тверь, Тверской госуниверситет. – 1999.-с.34-41.

5. Р.2.21766-03. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценок. М.: Минздрав России, 2003 г.
6. Санитарные нормы 2.2.4/2.1.8.562-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки//Постановление Госкомсанэпиднадзора России от 31.10.1996г. №36.
7. Методические рекомендации «Методика расчета индивидуального профессионального риска в зависимости от условий труда и состояния здоровья работников»//НИИ медицины труда и РАМН. Научный Совет №45 «Медико-экологические проблемы здоровья работающих» - М., 2011г.
8. Измеров Н.Ф., Прокопенко Л.В., Симонова Н.И. и др. «Разработка методики расчета индивидуального профессионального риска в зависимости от условий труда и состояния здоровья работника» и «Методики расчета интегрального показателя уровня профессионального риска в организации»/Информационный портал «Труд. Эксперт. Управление». Trudcontrol.ru. 16.10.2013г.
9. Минько В.М. Математическое моделирование в управлении охраной труда. Калининград: Янтарный сказ, 2002.184с.
10. Российский статистический ежегодник 2016/ СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК//М.:2016г.

УДК 342.51

Краснова Ю.А.

студент магистратуры

кафедра «Региональной экономики и управления»

Паулов П.А., к.юр.н.

доцент

кафедра «Публичного права»

Семенчук О.В., к.э.н.

доцент

кафедра «Региональной экономики и управления»

Самарский государственный экономический университет

Россия, г. Самара

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ
ГРАЖДАН В РАМКАХ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОКАЗАНИЯ НАСЕЛЕНИЮ
БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

***Аннотация:** Статья посвящена анализу обеспечения правовой базы конституционных прав граждан в сфере здравоохранения. Автор раскрывает нормативно-правовые особенности формирования и реализации государственных гарантий на примере Территориальной Программы Самарской области.*

***Ключевые слова:** конституционные права граждан, государственные*

гарантии, Территориальная Программа, нормативно-правовое регулирование здравоохранения, оказание медицинской помощи.

*Krasnova J. A., student of a magistracy of the
department of "Regional economy and management"
of Samara state University of Economics
Russia, Samara*

*Paulov P. A., candidate of Law Sciences, associate professor of the
department of "Public law"
of Samara state University of Economics
Russia, Samara*

*Semenhuk O. V. candidate of Economic Sciences associate professor of
the department of "Regional economy and management" of Samara state
University of Economics
Russia, Samara*

**"LEGAL REGULATION OF CONSTITUTIONAL RIGHTS OF
CITIZENS WITHIN THE TERRITORIAL PROGRAM OF THE STATE
GUARANTEES OF RENDERING FREE MEDICAL CARE TO THE
POPULATION"**

Summary: *Article is devoted to the analysis of constitutional rights of citizens in health sector. The author reveals standard and legal features of formation and realization of the state guarantees on the example of the Territorial Program of the Samara region.*

Keywords: *constitutional rights of citizens, state guarantees, Territorial Program, standard and legal regulation of health care, delivery of health care.*

Сфера здравоохранения выступает как одна из важнейших и жизненно необходимых отраслей, определяющих качество жизни населения страны и преследующая цель улучшения как физического, так и социального благополучия граждан и удовлетворение потребностей в оказании медицинской помощи.²⁰

В связи с этим очевидна необходимость в разработке нормативно-правовой базы для развития отрасли здравоохранения в целом, а также совершенствование деятельности медицинских учреждений в предоставлении государственных гарантий в Самарской области.

В настоящее время значимую роль в развитии сферы здравоохранения, как Российской Федерации, так и Самарской области, играет процесс формирования нормотворческой деятельности для закрепления конституционных прав человека и гражданина.

Каждый гражданин имеет полное право на медицинскую помощь в

²⁰ Щепин О.П., В.А. Медик. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник/ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.С.149;

гарантированном объеме, оказываемую на бесплатной основе.^{21 22} В целях обеспечения конституционных прав граждан на бесплатное оказание медицинской помощи и лекарственной помощи ежегодно разрабатывается и принимается Министерством здравоохранения территориальная программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи (далее – Территориальная Программа) и равного доступа населения к качественному здравоохранению.

Механизм разработки и реализации Территориальной Программы осуществляется на базе следующих основных нормативных документов. В первую очередь, это Конституция РФ, которая провозглашает права граждан на бесплатное оказание медицинской помощи на территории страны.²³ Также большую роль играют два федеральных закона, которые являются одними из важнейших элементов функционирования программы в целом. Это ФЗ № 323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ФЗ № 256 от 29.12.2006г. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

В свою очередь, организация деятельности органов исполнительной власти и регулирование основных видов функций осуществляется на основе Постановлений на федеральном и региональном уровнях.

В рамках Министерства здравоохранения Самарской области Управление медицинского страхования осуществляет формирование Территориальной Программы в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1403 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

Представляет интерес принятие Постановлений Правительства Самарской области в реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также разработки и исполнении Территориальной Программы (рисунок 1).

²¹ Конституция Российской Федерации: от 12 дек. 1993 г. [Электронный ресурс]: // СПС «Консультант Плюс»// Собрание законодательства РФ от 14.04.2014 № 15 (ред. от 30.12.2008). Ст.41;

²² Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ от 2016 №1 (ред. от 03.04.2017). Ст.19 п.2;

²³ Щепин О.П., В.А. Медик. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник/ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – С.153;

Постановления Правительства Самарской области, в частности:



Постановление Правительства Самарской области от 24.12.2013 года № 814 «Об утверждении территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания населению Самарской области медицинской помощи на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»;

Постановление Правительства Самарской области от 25.12.2014 года № 828 «Об утверждении территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания населению Самарской области медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»;

Постановление Правительства Самарской области от 24.12.2015 года № 880 «Об утверждении территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания населению Самарской области медицинской помощи на 2016 год»;

Постановление Правительства Самарской области от 27.12.2016 № 827 «Об утверждении территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания населению Самарской области медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019г.г.

Рисунок 1 - Постановления Правительства Самарской области как правовые основы реализации государственных гарантий оказания населению медицинской помощи

Важно сказать, что Территориальная Программа в полной мере подкреплена нормативно-правовыми источниками в свободном доступе, в силу чего возможно обратиться к любому из них в реальном времени. Все законы, постановления имеют смежные нормативные документы по внесению изменений в них. Территориальная Программа является необходимым и эффективным инструментом реализации конституционных прав граждан на территории Самарской области в получении бесплатной медицинской помощи гарантированного объема и качества, при этом обеспечивая баланс между обязательствами государства по предоставлению населению гарантированной медицинской помощи и выделяемых для этого различного рода ресурсов.

В целом, Самарская область развивает сферу здравоохранения в направлении дальнейшего снижения уровня смертности населения и повышения качества медицинской помощи посредством разработки нормативно-правовых аспектов.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации: от 12 дек. 1993 г. [Электронный

- ресурс]: // СПС «Консультант Плюс»// Собрание законодательства РФ от 14.04.2014 № 15 (ред. от 30.12.2008);
2. Федеральный закон от 21.11.2001 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ от 2016 №1 (ред. от 03.04.2017);
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Самарской области. URL: <http://minzdrav.samregion.ru/> (Дата обращения: 12.10.2017);
4. Щепин О.П., В.А. Медик. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник/ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с.

УКД 657.1

*Кривошеева В.С.
студент 3 курса
факультет Корпоративной Экономики
и Предпринимательства
Лушникова К.И.
студент 3 курса
факультет Корпоративной Экономики
и Предпринимательства
Можарова А.А.
студент 3 курса
факультет Корпоративной Экономики и Предпринимательства
Новосибирский государственный
университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск*

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: в данной статье подробно рассмотрены способы оценки нефинансовых активов и также отражена их сущность.

Ключевые слова: бюджетный учет; бюджетные учреждения; нефинансовые активы; первоначальная стоимость; восстановительная стоимость; остаточная стоимость.

*Krivosheeva V.S.
Student
3 course, Faculty of Economics
Novosibirsk State University Economics and Management
Russia, Novosibirsk
Lushnikova K.I.
Student
3 course, Faculty of Economics
Novosibirsk State University Economics and Management
Russia, Novosibirsk
Mojarova A.A*

PECULIARITIES OF ASSESSMENT OF NON-FINANCIAL ASSETS IN THE BUDGETARY INSTITUTIONS

Annotation: in this article detail the ways to assess non-financial assets and reflects their essence.

Keywords: *budgetary account; budgetary institutions; non-financial assets; initial cost; replacement cost; residual cost.*

Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях должен производиться с должной тщательностью, т.к. они являются государственными организациями и их деятельность подлежит особому контролю. Бюджетные учреждения предоставляют услуги самого разного характера. Качество и своевременность их оказания зависит от того, насколько учреждение обеспечено средствами труда, которые представляют в бюджетном учете самостоятельный объект - нефинансовые активы. Поэтому учет нефинансовых активов в бюджетных учреждениях играет важную роль в их финансовой и хозяйственной деятельности.

Доля нефинансовых активов в общей стоимости активов любой бюджетной организации весьма существенна. Затраты на них занимают значительную часть в расходах организации и оказывают влияние на себестоимость предоставляемых услуг. В бюджетном учреждении нефинансовые активы играют одну из первостепенных ролей в организации его нормальной работы, и надлежащая организация их учета крайне важна для эффективности их использования. От правильности, точности и достоверности оценки нефинансовых активов зависит финансовое благосостояние организации [9].

Согласно Инструкции 157н, нефинансовые активы - это денежное выражение данных о состоянии активов, находящихся в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, в том числе переданных в аренду, безвозмездное пользование, в доверительное управление, а также имущества, являющегося объектом концессионных соглашений, и относящихся в соответствии с настоящей Инструкцией к основным средствам, нематериальным активам, непроизведенным активам, материальным запасам, имуществу, составляющему государственную (муниципальную) казну, иным видам материальных ценностей, а также об операциях, связанных с их выбытием (передачей, реализацией, списанием с балансового учета), получением (приобретением), созданием (изготовлением, сооружением, строительством), в том числе по формированию сумм фактических вложений учреждения (организации, осуществляющей полномочия получателя бюджетных средств) в объекты нефинансовых активов, стоимости объекта учета, затрат на производство готовой продукции, выполнения работ, оказания услуг [1].

Порядок учета нефинансовых активов в бюджетном учреждении отражается в первом разделе Приказа Минфина РФ от 16 декабря 2010 г. N 174н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению».

В учете бюджетных учреждений РФ применяются следующие основные категории нефинансовых активов:

1. Основные средства субъекта (движимое, недвижимое имущество, используемое в хозяйственной деятельности);
2. Активы, относящиеся к нематериальным (интеллектуальная собственность), произведенным (земельные участки, недра);
3. Материальные запасы субъекта (строительные материалы, ГСМ, продукты питания, инвентарь).
4. Имущество, относящееся к государственной казне (драгоценные металлы, соответствующего типа нематериальные, произведенные активы). [6]

Признание нефинансовых активов в учете осуществляется при их стоимостной оценке. Инструкция № 157н определяет, что данные объекты должны быть приняты к учету по первоначальной стоимости.

Первоначальной стоимостью объектов нефинансовых активов признается:

1. Стоимость материальных запасов при их приобретении, изготовлении, создании – их фактическая стоимость;
2. Стоимость объектов произведенных активов – фактические вложения учреждения в их покупку;
3. Стоимость объектов нефинансовых активов, полученных по договорам, предусматривающим оплату или выполнение обязательств денежными средствами, – стоимость ценностей, переданных (подлежащих передаче) учреждением в целях исполнения обязательств по договору;
4. Стоимость объектов нефинансовых активов, полученных по договору дарения, – их текущая рыночная стоимость на дату принятия к бухгалтерскому учету, увеличенная на стоимость услуг, связанных с их доставкой, регистрацией и приведением их в состояние, пригодное для использования. При этом под текущей рыночной стоимостью объекта понимается сумма денежных средств, которая может быть получена в результате продажи актива на дату принятия его к учету.
5. Стоимость объектов нефинансовых активов, являющихся предметом договора лизинга, – сумма расходов лизингодателя на их приобретение, сооружение, доставку, изготовление и доведения до состояния, в котором они пригодны для использования, за исключением сумм налогов, подлежащих вычету.
6. Стоимость объектов нефинансовых активов, стоимость которых при приобретении выражена в иностранной валюте, – сумма их денежной оценки в валюте РФ, исчисленная путем пересчета суммы в иностранной валюте по курсу банка России, действующему на дату принятия объекта учета к

бухгалтерскому учету (осуществление вложений в нефинансовый актив)

7. Стоимость неучтенных объектов нефинансовых активов, выявленных при проведении проверок и (или) инвентаризации активов, – их текущая рыночная стоимость, установленная для целей бухгалтерского учета на дату принятия к бухгалтерскому учету. [5]

Первоначальная стоимость объектов нефинансовых активов является их балансовой стоимостью. При этом данная балансовая стоимость может изменяться в случаях, которые следует классифицировать по трем направлениям:

- достройка, дооборудование, реконструкция, модернизация;
- переоценка;
- частичная ликвидация.

При этом следует предположить, что причины изменения балансовой стоимости нефинансовых активов зависят от вида актива:

- первоначальная стоимость объектов основных средств может изменяться во всех вышеперечисленных случаях;
- изменение первоначальной стоимости нематериальных объектов производится лишь в случаях модернизации и переоценки;
- первоначальная стоимость произведенных активов меняется только на суммы переоценки [8].

В результате переоценки объектов нефинансовых активов формируется их восстановительная стоимость – стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях. При этом переоценка активов бюджетных учреждений осуществляется путем индексации их балансовой стоимости (используются коэффициенты пересчета, разработанные Росстатом). Причем совместным нормативным документом Минэкономразвития России, Минфина России и Росстата утверждается порядок проведения процедуры переоценки [4].

Первоначальная, или восстановительная стоимость активов возмещается бухгалтерским способом амортизационных отчислений, производимых по отчетным периодам в течение всего срока их полезного использования. Суммы амортизационных отчислений рассчитываются по нормам, устанавливаемым нормативными документами. Для учреждений бюджетной сферы такими нормативными документами являются Инструкция № 157н и принятые в ее развитие соответствующие планы счетов и инструкции по их применению (для казенных, автономных учреждений и бюджетных учреждений нового типа).

По определенным объектам нефинансовых активов учреждений рассчитывается их остаточная стоимость, представляющая собой разницу между первоначальной (восстановительной) стоимостью активов и суммой начисленной амортизации за период эксплуатации в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета.

К нефинансовым активам, подлежащим амортизации, относятся:

- Основные средства;

- Нематериальные активы;
- Объекты имущества, составляющих государственную (муниципальную) казну.

Годовая сумма амортизации рассчитывается линейным методом, исходя из балансовой стоимости актива и нормы амортизации, которая исчисляется исходя из срока его полезного использования [1].

Таким образом, важной задачей бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях при оценке нефинансовых активов является правильное отражение таких операций, как: определение первоначальной стоимости объекта при принятии его к учету; изменение первоначальной стоимости в результате достройки, дооборудования, реконструкции, модернизации, частичной ликвидации, переоценке; расчет остаточной стоимости при начислении амортизации. От того, насколько точно учреждение будет проводить оценку своих активов, зависит достоверность его финансовой отчетности и эффективность деятельности.

Использованные источники:

1. Приказ Минфина России от 01.12.2010 N 157н (ред. от 27.09.2017) "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению"
2. Приказ Минфина России от 16.12.2010 N 174н (ред. от 16.11.2016) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2011 N 19669)
3. Касьянова, Г.Ю. Бюджетный учет: новые правила / Г.Ю. Касьянова (3-е изд., перераб. и доп.). - М.: АБАК, 2016. - 992 с.
4. Ломовцева, Н.Н. Экономика и бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях : учебное пособие / Н.Н. Ломовцева. — Москва : КноРус, 2016. — 191 с.
5. Адыкаева Е.Н. Учетная политика – залог успеха строительной организации /Труды Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин). 2012. Т. 15. № 54. С. 162-167.
6. Беспалов М.В. Общие принципы учета нефинансовых активов в бюджетных учреждениях // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2013. №17. С.2-9.
7. Димитриева Е.Н. Россия в условиях новой экономики // Экономика и предпринимательство. 2017. № 2-2 (79-2). С. 1140-1142.
8. Махонина И.Н., Чурикова О.Н. К вопросу о совершенствовании оценки в учете нефинансовых активов бюджетного учреждения // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2017. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/k-voprosu-o-sovershenstvovanii-otsenki-v-uchete-nefinansovyh-aktivov-byudzhethnogo-uchrezhdeniya> (дата обращения:

22.11.2017).

9. Селиванова Галина Павловна, Добычина Анастасия Викторовна
Особенности учета нефинансовых активов в бюджетных организациях // Известия УрГЭУ. 2012. №1 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ucheta-nefinansovyh-aktivov-v-byudzhethnyh-organizatsiyah> (дата обращения: 22.11.2017).

УДК 331.1

*Ларченко В.А.
студент магистратуры 3 курса
факультет «Государственного и муниципального управления»
Волгоградский институт управления - филиал Российской
академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ
научный руководитель: Кондрашова Р.Ю., к.пед.н.
доцент*

Россия, г. Волгоград

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДБОРА И РАССТАНОВКИ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Подбор и расстановка персонала – важный для организации процесс, направленный на решение ее стратегических задач и целей. В данной статье рассматриваются определения, принципы, цели, задачи подбора и расстановки персонала.

Ключевые слова: подбор персонала, расстановка персонала, принципы, цели, задачи, источники, стадии.

*Larchenko V.A.
Student
3 course, faculty "State and municipal management"
Volgograd Institute of management - branch of Russian presidential
Academy of national economy and state service under the RF President
Russia, Volgograd
Scientific adviser: Kondrashova G. Yu.
the candidate of pedagogical Sciences, associate Professor*

THE THEORETICAL BASIS FOR THE SELECTION AND PLACEMENT OF PERSONNEL IN THE ORGANIZATION

Abstract: Recruitment is important business process. It is aimed at solution strategic goals and objectives of company. This article discusses definition, principles, goals, objectives, selection and placement of personnel.

Key words: personnel selection, personnel placement, principles, goals, objectives, sources, stage.

В научной литературе существует множество определений понятий «подбор персонала» и «расстановка кадров». Рассмотрим некоторые из них.

Подбор персонала – процесс поиска кандидатов на имеющиеся

вакантные должности через внутренние и внешние источники с учетом квалификационных требований к должности и рабочему месту [2].

Подбор персонала – это система мер, предусматриваемых организацией для привлечения работников, обладающих необходимыми профессиональными навыками и моральными качествами и способных выполнять на производстве все должностные обязанности [1].

Подбор персонала – процесс изучения кадров с целью определения пригодности выдвигаемых кандидатов для выполнения функциональных обязанностей по данным должностям и достижение гармоничного сочетания различных индивидуальных качеств коллектива [3].

Расстановка персонала – распределение персонала по различным участкам и рабочим местам в соответствии с принятой на предприятии системой разделения и кооперации труда [2].

Расстановка персонала – целесообразное распределение кадрового состава с позиций требований к трудовому коллективу, как к единому целому, так и к отдельным его составляющим [3].

Расстановка персонала – это подходящее рассредоточение персонала по подразделениям и должностям в соответствии с принятой в организации системой разделения труда и кооперации, а также, с учетом деловых свойств сотрудника [6].

Обобщив приведенные определения, можно заключить, что под подбором и расстановкой персонала понимается изучение пригодности работника для выполнения функциональных обязанностей и рациональное распределение по подразделениям и должностям с учетом интересов организации и самого работника.

Подбор и расстановка кадров базируются на трех ключевых принципах: принцип соответствия, принцип перспективности, принцип сменяемости [4].

Цель расстановки персонала – оптимальное распределение кадров по рабочим местам, заключающееся в соответствии личностных качеств человека и предъявляемых требований к выполняемой им работе.

Основные задачи расстановки кадров: сокращение длительности производственного цикла путем параллельного выполнения работ (совмещение функций); обеспечение рационального использования работников в соответствии с профессией, квалификацией и способностями [2].

Расстановку кадров в коллективе необходимо проводить с учетом ряда факторов [3]:

- наличия квалификационных справочников, сборников квалификационных характеристик, должностных инструкций;
- характера и уровня образования, квалификации работников и специалистов;
- трудового стажа и соответствия профиля предыдущей работы содержанию работы в данном коллективе;

- характера и результатов предыдущей трудовой деятельности работника;
- возраста и продолжительности пребывания работника в одной и той же должности;
- дефицита трудовых ресурсов в условиях данного коллектива;
- основных задач, стоящих перед коллективом и индивидуальных интересов, установок, возможностей работников коллектива;
- психологической совместимости работников и психологического климата в коллективе.

Цели подбора персонала: обеспечение потребности в персонале в качественном и количественном отношении с учетом места и времени; формирование трудовых коллективов в рамках структурных подразделений; создание условий для профессионального роста каждого работника [4].

Можно выделить три основных фактора, влияющих на подбор персонала: уровень выдвигаемых требований к работникам; общая кадровая политика; сложившийся имидж организации, включая оплату труда [1].

Процесс поиска, подбора и отбора персонала включает в себя несколько стадий [5]:

- Уточнение требований к рабочему месту и к кандидату, его замещающему.
- Набор кандидатов на замещение вакантной должности.
- Отбор необходимого персонала.
- Приём на работу кандидатов, успешно прошедших стадию отбора, и заключение с ними трудового договора.

Подбор и расстановка персонала в организации играют большую роль в создании сплоченного коллектива. При его формировании необходимо учитывать профессиональные, деловые, личные качества каждого члена коллектива, их психологическую совместимость, помогающую людям успешно сработаться друг с другом. Это приводит к удовлетворенности своей работой всех членов коллектива и к росту производительности труда.

Организация подбора и расстановки кадров включает прогнозирование и планирование потребности в кадрах по профессиям, должностям и разрядам, профессиональный отбор и ориентацию, распределение работников по подразделениям, их воспитание, аттестацию, работу с резервом на выдвижение, учет и анализ состава, трудовой активности и движения кадров.

Использованные источники:

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Текст]: учебник для бакалавров / А.В. Дейнека – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 288 с.
2. Маслова, В.М. Управление персоналом: Толковый словарь [Текст] / В.М. Маслова – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 120 с.

3. Михайлина, Г.И. Управление персоналом [Текст]: учеб. пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 280 с.
4. Тараненко, О.Н. Основы управления персоналом [Текст]: учеб. пособие / О.Н. Тараненко – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 129 с.
5. Шлендер, П.Э. Управление персоналом [Текст]: учеб. пособие для вузов / П.Э. Шлендер, В.В. Лукашевич – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 320 с.
6. Шамратов, Н.Р. Совершенствование расстановки кадров на современных предприятиях [Текст] / Н.Р. Шамратов // Актуальные проблемы экономики и современного менеджмента: Материалы II Международной научно-практической конференции 21 ноября 2016 г. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 209-210.

УДК 657 (075.8)

*Литвинова Т.Д.
студент 3 курса
факультет экономики и менеджмента
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск*

ФУНДАМЕНТ ПОСТРОЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация: В данной статье раскрываются основополагающие принципы финансовой отчетности, рассматривается какими качественными характеристиками должна обладать финансовая отчетность, чтобы быть полезной инвесторам.

Ключевые слова: принцип начисления, принцип непрерывности, уместность, достоверность, сравнимость, проверяемость, своевременность, понятность.

*Litvinova T.D.
student
The 3rd course, faculty of Economics and management
Southwest state university
Russia, Kursk*

THE MEANING AND ESSENCE OF THE ACCOUNTING (FINANCIAL) STATEMENTS

Abstract: This article reveals the fundamental principles of financial reporting, examines what quality characteristics should have the financial statements to be useful to investors.

Keywords: the principle of accrual, the principle of continuity, relevance, reliability, comparability, verifiability, timeliness, understandability.

В условиях формирования новых тенденций и повышенных требований к бухгалтерской отчетности компаний построение финансовой отчетности на основе российских стандартов уже не является достаточным.

В России на формирование системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности оказали огромное влияние экономические преобразования в стране, необходимость для организаций работать в новых рыночных условиях, а также активное распространение во всем мире международных стандартов финансовой отчетности – МСФО, разрабатываемых Советом по международным стандартам финансовой отчетности (International Accounting Standard Committee - IASC) [1].

С целью приведения национальной системы бухгалтерского учета в соответствие с требованиями рыночной экономики в 1998 году была разработана Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. В частности, с 2005 года все кредитные организации обязаны подготавливать отчетность в соответствии с требованиями МСФО. Важным шагом в процессе внедрения МСФО в РФ было принятие Федерального закона № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» в 2010 году. Этот закон с изменениями в 2014 году установил обязательность формирования консолидированной отчетности по МСФО. Этот закон ввел обязательное использование МСФО в определенных Российских компаниях. В число организаций, которые должны предоставлять свою отчетность по МСФО, вошли:

- кредитные организации;
- страховые организации;
- иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на организованных торгах путем их включения в котировальный список.

МСФО – это не стандарты бухгалтерского учета, как, например, российские ПБУ. В них нет плана счетов, бухгалтерских проводок, первичных документов или учетных регистров. МСФО – это стандарты отчетности как заключительного этапа бухгалтерской работы. Они не предъявляют никаких специальных требований непосредственно к счетоводству. Принципиальная особенность МСФО в том, что при работе с отчетностью они рекомендуют отталкиваться не от законодательных норм, а от экономических реалий. Одним из основных принципов МСФО является приоритет экономического содержания над юридической формой.

Существующие отличия на сегодняшний день РСБУ от МСФО являются временными, и практически все страны, использующие корректировочные стандарты, заявляют о дальнейшем переходе на актуальные стандарты, создаваемые Советом по МСФО.

В связи с глобализацией и высоким уровнем взаимозависимости мировой экономической системы основным направлением дальнейшего развития бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности российских экономических субъектов является повышение качества бухгалтерской информации на основе принципов Международных стандартов финансовой отчетности.

Поэтому стремящиеся к развитию компании представляют отчетность

согласно Международным стандартам финансовой отчетности, поскольку она наиболее полно отражает характеристику финансового положения организации и является понятной, универсальной не только российским пользователям, но и иностранным пользователям.

Кроме того, являясь дочерними организациями зарубежной компании, многие российские предприятия вынуждены представлять отчетность в формате МСФО для целей упрощения представления консолидированной отчетности.

Чтобы быть максимально полезной для пользователей и при этом оставаться внутренне последовательной, финансовая отчетность должна строиться на неких универсальных принципах, предположениях и методах подготовки. В число таких принципов входят основополагающие допущения финансовой отчетности.

1. Основополагающие допущения финансовой отчетности

Финансовая отчетность готовится на основе двух основных предположений:

1. Принцип начисления, который гласит, что операции должны отражаться в отчетности в том периоде, в котором они произошли, независимо от движения денежных средств, связанных с этими операциями.

2. Принцип непрерывности деятельности, который означает, что компания не планирует и не вынуждена сворачивать свою хозяйственную деятельность в ближайшем будущем.

2. Какими характеристиками обладает полезная инвесторам финансовая отчетность

Поскольку основными потребителями финансовой отчетности являются существующие и потенциальные инвесторы, чтобы финансовая информация была для них максимально полезной, она должна обладать рядом характеристик. Эти характеристики носят название «качественных характеристик» финансовой отчетности. Их шесть, и они подразделяются на два уровня: фундаментальные и дополняющие:

- фундаментальные:

1. Уместность

Под уместностью финансовой информации понимается ее важность для принятия тех или иных решений пользователями отчетности. Информация уместна, если она может служить основой для прогнозов и/или может подтвердить или скорректировать предыдущие предположения.

У уместности нет абсолютного значения: уровень детализации отчетности, оправданный для одной компании, может быть совершенно излишним для более крупной, в таком случае говорят о существенности финансовой информации.

Информация считается существенной, если ее отсутствие или искажение повлияет на экономические решения пользователей финансовой отчетности. На практике порог существенности определяется профессиональным суждением руководства компании.

2. Достоверное представление

Чтобы достоверно представлять экономические события и явления, финансовая информация должна быть полной, нейтральной и безошибочной.

Полная информация включает все подробности, нужные пользователю для понимания описываемого явления. Зачастую именно требование полноты приводит к необходимости дополнительных примечаний к отчетности.

Нейтральность информации означает непредвзятость и отсутствие каких-либо преднамеренных манипуляций при ее подготовке.

Безошибочность означает, что в информации нет ошибок и упущений, и что процесс подготовки информации также работает надежно.

- дополняющие:

3. Сравнимость

Пользователи финансовой отчетности должны иметь возможность сравнить финансовое положение и финансовые результаты компании за разные отчетные периоды. Это нужно, чтобы пользователи определили тенденции изменения финансовой информации, что должно им помочь в принятии экономических решений.

Для достижения сравнимости требуется представление финансовой информации не только за отчетный период, но и за аналогичный предыдущий период. Кроме того необходимо, чтобы финансовая информация за эти сравниваемые периоды была подготовлена на основе одних и тех же правил и принципов, для этого требуется последовательно применять одну и ту же учетную политику.

4. Проверяемость

Отражение экономического явления в отчетности считается проверяемым, если разные независимые квалифицированные эксперты могут сойтись во мнении, что экономическое явление достоверно представлено в отчетности. При этом нет необходимости, чтобы такое согласие было абсолютным.

5. Своевременность

Информация должна быть доступна пользователям тогда, когда она еще может повлиять на их решения – ложка дорога к обеду.

6. Понятность.

Финансовая информация должна быть понятна пользователям. Понятность достигается использованием единого набора принципов и требований. Если отчетность подготовлена на основании этого единого «языка», то предполагается, что пользователи обладают достаточными знаниями или ресурсами для получения квалифицированного совета, чтобы эту отчетность понять.

Поэтому, если какая-либо операция оказывается чрезвычайно сложной с точки зрения ее отражения в отчетности, эта операция все равно должна быть включена в отчетность, чтобы пользователи понимали все, что может повлиять на принятие ими экономических решений.

Не всегда финансовая информация обладает всеми характеристиками

одновременно. Например, информация тем достовернее, чем более тщательно она проверена. Только дополнительные проверки могут сделать ее несвоевременной. Однако достоверность представления – это фундаментально необходимое качество полезной информации, а своевременность – лишь дополняющая характеристика. Поэтому при подготовке финансовой отчетности следует помнить, что дополняющие характеристики лишь делают более полезной информацию, уже обладающую фундаментальными характеристиками.

Так что разрешать подобные конфликты между различными характеристиками нужно, исходя из необходимости обеспечения прежде всего именно фундаментальных характеристик. Разумеется, для этого необходимо применять профессиональное суждение, не забывая об информационных потребностях инвесторов.

Использованные источники:

1. Журавлева Н.А., Аксенов Б.А., Жарова В.Н. и др.; под общ. ред. Крафт Г.В.; Учет и отчетность по МСФО: учебное пособие. – М.: А-Дизайн, 2015. – 190с.
2. Статья: Особенности формирования отчета о финансовых результатах в российской и международной практике (Свердлик С.В.) ("Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях", 2015, N 24)
3. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS 1) "Предоставление финансовой отчетности: введен в действие Приказом Минфина России от 25.11.2011 N 160н.
4. "Концептуальные основы финансовой отчетности"
5. Статья: Принципы формирования финансовой отчетности в России и в МСФО (Дружиловская Э.С.) ("Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях", 2016, N 15)

Лупандин В.В.

студент

факультет фундаментальной и прикладной информатики

Егоров И.С.

студент

факультет фундаментальной и прикладной информатики

Юго-Западный Государственный Университет

Россия, г. Курск

**ВНЕДРЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА
ОКАЗЫВАЕМЫХ УСЛУГ ЗАВЕДЕНИЯМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

В данной статье рассказывается о медицинской информационной системе и её внедрении в медицинских учреждениях, о всех возможностях, которые она предоставляет как пациентам, так и рабочему персоналу. Рассказывается в каких областях медицины данная система может внедряться и применяться, все её достоинства и преимущества.

Ключевые слова: медицинская информационная система, медицинские учреждения, разработка, информационные технологии, документация

***Lupandin V.V., a student of the faculty of fundamental and
applied informatics, South-Western State University, Russia, Kursk***

***Egorov I.S., a student of the faculty of fundamental and
applied informatics, South-Western State University, Russia, Kursk***

**INTRODUCTION OF MEDICAL INFORMATION SYSTEMS TO
IMPROVE THE EFFICIENCY AND QUALITY OF SERVICES
PROVIDED BY HEALTH INSTITUTIONS**

This article describes the medical information system and its implementation in medical institutions, about all the opportunities that it provides both to patients and workers. It is told in what fields of medicine this system can be introduced and applied, all its advantages.

Key words: medical information system, medical institutions, development, information technologies, documentation

В настоящее время медицина является одной из самых развивающихся сфер в современном обществе. Именно сейчас активно начинают внедрять в эту отрасль информационные системы и технологии, ведь в наше время все основано на интернет технологиях, компьютерах и тд. Так как медицина не слишком развита в плане использования глобальных технологий, то это привлекает все больше людей для зарабатывании денег в этой области. И так во всех её областях применяются современные методы, новейшее оборудование, которые в совокупности позволяют обеспечить эффективную диагностику различных заболеваний и правильное лечение пациентов. Так, использование информационных технологий(ИТ)для создания различных

аппаратов способствует повсеместному внедрению количественных методов обработки, анализа, а также предоставления электрофизиологических данных для многочисленных разделов медицины. Вообще для оказания высококлассных, качественных и оперативных услуг в области медицины, следует внедрять не только технологии и системы, но и новейшие программные продукты и оболочки с общим единым информационным пространством, которое обеспечит правильную, корректную, безопасную и логичную работу функционирования таких учреждений как больницы, госпитали и многое др. Разработками такого рода занимаются специализированные компании, и один из продуктов, который активно внедряют не только в государственных учреждениях, но и в частные, является медицинская информационная система (МИС). Существует несколько видов таких программ, которые предназначены для лечебно-диагностических учреждений, станций и отделений переливания крови, медицинских служб, санаториев и оказания электронных услуг населению. Во всех этих случаях системы необходимы для более качественного, оперативного и эффективного предоставления медицинских услуг многочисленным пациентам.

Основные направления медицинской информационной системы:

- МИС для стационаров;
- МИС для поликлиник и амбулаторий;
- МИС для стоматологических клиник;
- МИС для санаториев (лечебно-профилактических учреждений).

При внедрении МИС в лечебно-диагностическое заведение удаётся объединить в единое целое все процессы и услуги, происходящие в данном заведении, в единую рабочую систему. Все это поможет обеспечить максимальное функционирование и автоматизацию учреждения. Применение данного технологичного продукта происходит и в крупных государственных учреждениях, и в небольших частных медицинских клиниках. Тем самым появятся существенные преимущества данного МИС в лечебно-диагностических заведениях, к ним относятся:

- существенное повышение работоспособности сотрудников
- оперативное предоставление всей нужной информации в понятной, наглядной форме
- простое управление документооборотом
- сокращение числа врачебных ошибок
- выполнение обработки медицинских данных
- оформление медицинской документации в электронном виде

Под оформлением медицинской документации в электронном виде понимают обеспечение полноты и целостности получаемых данных.

При разработке таких комплексов производители учитывают все особенности и нюансы, используя самые передовые технологии и эффективные методы, позволяющие легко устанавливать обновленные версии, обеспечивать надежную защиту имеющейся информации и

персональных данных.

Что касается предоставления пациентам медицинских учреждений более оперативных и качественных услуг, то для данных целей разрабатываются и внедряются программы, которые позволяют клиентам производить запись на прием к врачу через Интернет, осуществлять вызов специалиста на дом с помощью глобальной паутины и т.д. Главным преимуществом подобных сервисов является максимальная оперативность процессов и выбор наиболее удобного времени для пациента. Данные современные системы – это отличный способ снизить нагрузки и сэкономить драгоценное время людей, затраченное на мероприятия, связанные с записью на прием. Сервис представляет собой модульный продукт, что позволяет установить его не только целиком, но и выбрав необходимый модуль в соответствии с требованиями заказчика. При этом в дальнейшем можно будет без особого труда добавлять нужные дополнения.

Также довольно востребованными сегодня являются МИС, предназначенные для использования на станциях переливания крови. Этот технический продукт позволяет эффективно автоматизировать службы трансфузиологии определенного региона или же отдельного заведения. В результате удастся усовершенствовать такие процессы:

- обеспечение системы здравоохранения компонентами и препаратами крови;
- управление донациями и трансфузиями в службе трансфузиологии региона;
- повышение безопасности управления функциями организма, коррекции объема и состава крови, межклеточной и внутриклеточной жидкости.;
- прослеживание процесса «от вены донора до вены реципиента» и т.д.

Сделав вывод из всего сказанного, отметим, что активное и повсеместное внедрение информационных технологий в медицинскую сферу просто необходимо. Именно данное внедрение позволяет повысить эффективность и качество предоставляемых услуг медицинских учреждений, значительно уменьшить количество врачебных ошибок, производить многочисленные процессы более оперативно, тем самым снизив нагрузки медиков.

Использованные источники:

1. Гасников В.К. Основы научного управления и информатизации в здравоохранении: учеб. пособие / В.К.Гасников ;под ред. В. Н. Савельева, В. Ф. Мартыненко. — Ижевск. 2010.
2. Гельман В. Я. Медицинская информатика: практикум/ В. Я. Гельман.— СПб., 2009
3. Шифрин М. А. Создание единой информационной среды здравоохранения — миссия медицинской информатики// Врач и информационные технологии.—2004.

4. Назаренко Г. И. Медицинские информационные системы : теория и практика/ под ред. Г. И. Назаренко, Г. С. Осипова. —Москва. 2005.-320 с.

УДК 657.01

Мазитова Р.З.
студент 3 курса
экономический факультет
Фаткуллина А.А.
студент 3 курса
экономический факультет
СФ«БашГУ»

научный руководитель: Зайнуллина С.Ф.
старший преподаватель
Россия, г. Стерлитамак

ПОСТАНОВКА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Анотация:

В данной статье представлены основные теоретические вопросы и проблемы постановки системы управленческого учета на предприятии. уточнены и систематизированы цель, задачи и функции управленческого учета, определены предмет и объект данного вида учета.

Ключевые слова: Управленческий учет, коммерческая деятельность, предприятие, бюджетирование, центры финансовой ответственности (ЦФО), классификаторы, кодификаторы, калькулирование.

Mazitova R. S.
Student
The 3rd course, faculty of "Economics"
SF "Bashkir state University"
Russia, Sterlitamak
Fatkullina A. A.
Student
SF "Bashkir state University"
Russia, Sterlitamak
Supervisor: Zaynullina S.F.
Senior lecturer

Вести бизнес вслепую невозможно. Важно знать, какая продукция лучше расходуется, во сколько обходится ее выпуск, какой доход приносит ее продажа. Эту информацию фиксируют все фирмы без исключения. Одни - в обычных школьных тетрадях, другие - в таблицах на базе компьютерной программы типа Excel. Третьи идут дальше и внедряют системы управленческого учета, позволяющие автоматизировать сбор данных и в любой момент получить целостную картину деятельности предприятия в цифрах. Для оперативного принятия решений в современном бизнесе жизненно необходима удобная в использовании и четко продуманная

система получения актуальной управленческой информации. Разработка методологии (системы) управленческого учета представляет собой создание упорядоченного комплекса взаимосвязанных друг с другом правил и алгоритмов действий, нужных для своевременного сбора достоверных данных.

В Российской Федерации определение управленческого учета до настоящего времени не получило в экономической литературе более или менее четкой и однозначной трактовки. Среди специалистов отсутствует единое мнение о сущности, роли и назначении управленческого учета, его месте в системе управления предприятием, теории учета.

В отечественной экономической литературе понятие "управленческий учет" появилось после публикации работ Н.Г. Чумаченко [24] и С.С. Сатуболдина.

Общепризнано, что управленческий учет является необходимым инструментом для управления организацией, позволяющим повысить качество и оперативность принимаемых управленческих решений, максимизировать ожидаемый результат и эффективно контролировать риски хозяйственной деятельности.

Первостепенная задача управленческого учета — это обрисовать для руководства реальную картину состояния предприятия, помочь распределить резервы и повысить эффективность.

Цель управленческого учета — предоставить руководству компании и специалистам отделов запланированные показатели, фактические цифры и прогнозную информацию, касающуюся деятельности предприятия.

Дадим определение понятию:

Управленческий учет — это методика подготовки и оценки сведений о работе организации. Она показывает результаты экономической деятельности предприятия и используется для целей управления.

Функции управленческого учета можно сгруппировать по следующим направлениям:

1. обеспечение информацией руководителей всех уровней управления, необходимой для текущего планирования, контроля и принятия оперативных управленческих решений;
2. формирование информации, которая служит средством внутренней коммуникационной связи между уровнями управления и различными структурными подразделениями одного уровня;
3. оперативный контроль и оценка результатов деятельности внутренних подразделений предприятия в достижении цели;
4. перспективное планирование и координация развития предприятия в будущем на основе анализа и оценки фактических результатов деятельности.

Предметом управленческого учета является производственная и

1. Вахрушина С.А. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: Омега-Л, 2005.

коммерческая деятельность организации в целом и ее отдельных структурных подразделений в процессе всего цикла управления.

Содержание предмета раскрывается его объектами. Объектами управленческого учета являются затраты в целом по предприятию и по структурным подразделениям; результаты хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; финансовые результаты (затраты) центров финансовой ответственности; внутреннее ценообразование, предполагающее использование трансфертных цен; бюджетирование и система внутренней отчетности.

На каких принципах основывается управленческий учет:

1. обособленность — и предприятие в целом, и его отделы рассматриваются независимо от других;
2. непрерывность — сведения для учета должны поступать регулярно, а не беспорядочно;
3. полнота — информация должна быть как можно более полной;
4. своевременность — данные обязательно должны предоставляться в момент необходимости;
5. сопоставимость — идентичные параметры за разные временные промежутки должны формироваться по одним и тем же принципам;
6. понятность — данные должны оформляться в понятной для адресата форме;
7. периодичность — внешнюю и внутреннюю отчетность нужно обязательно формировать в предписанные сроки;
8. экономичность — затраты на работу системы учета должны окупаться выгодой от её использования.

Постановка управленческого учета на предприятии - это актуальная задача в современных условиях для компаний всех видов деятельности, особенно для компаний со сложной организационной структурой. Для принятия управленческих решений руководителям всех уровней необходимо получать объективную информацию в оперативном режиме. Система управленческого учета позволяет оптимизировать учет затрат, помогает улучшить результаты финансово-хозяйственной деятельности в целом. Внедрение управленческого учета на предприятиях позволяет создать глобальную систему, обеспечивающую решение целого комплекса задач, связанных с управлением компанией и оперативным планированием.

Постановка управленческого учета на предприятии, в частности, осуществляется для достижения следующих целей:

1. Повысить качество получаемой информации и принимаемых управленческих решений.
2. Обеспечить оперативность получения объективных данных.
3. Максимизировать финансовый результат.
4. Обеспечить контроль рисков.
5. Иметь возможность осуществлять кратко- и долгосрочные прогнозы с высокой степенью вероятности.

Постановка управленческого учета с нуля и его последующая автоматизация связаны с реализацией нескольких этапов. Конкретный поэтапный план внедрения управленческого учета может варьироваться в зависимости от потребностей конкретной компании.

Для достижения положительных результатов постановку управленческого учета рекомендуется осуществлять в несколько этапов.

Этап 1. Определение финансовой структуры предприятия.

Прежде чем приступить к сбору, обработке и оценке управленческой информации, надо четко определить, какие подразделения могут представить необходимые данные. С этой целью создается финансовая структура предприятия, которая представляет собой совокупность центров финансовой ответственности (ЦФО).

В соответствии с теорией и практикой корпоративного управления отдельные компании, структурные подразделения, службы, цеха, отделы или группы являются центрами финансовой ответственности. Их руководители несут ответственность за конкретные участки работ, поэтому такая структурная единица может быть центром затрат, центром доходов, центром прибыли, центром инвестиций и т.д.

Этап 2. Разработка управленческой отчетности.

Для каждого центра ответственности необходимо разработать показатели, характеризующие эффективность его деятельности, регламент сбора, обработки и хранения полученной информации, а также формы управленческой отчетности, в которые будут заноситься все данные.

Этап 3. Разработка классификаторов и кодификаторов управленческого учета.

Классификаторы управленческого учета определяют и описывают различные объекты учета с целью их однозначной трактовки всеми участниками процессов планирования, организации, стимулирования и контроля на предприятии. Количество и типы используемых классификаторов каждое предприятие определяет исходя из своих потребностей. Наиболее распространенными классификаторами управленческого учета, применяемыми в российских компаниях, являются:

- виды производимой продукции, оказываемых работ и услуг;
- виды доходов;
- центры финансовой ответственности;
- места возникновения затрат;
- виды (экономические элементы) затрат;
- статьи калькуляции;
- виды активов;
- виды обязательств;
- виды собственного капитала;
- проекты;
- направления инвестиций;
- основные и вспомогательные бизнес-процессы;

- типы клиентов;
- категории персонала.

Внутри каждого классификатора вводится сквозная нумерация. Если есть необходимость детализировать объекты учета, можно использовать многоуровневую структуру кода.

Этап 4. Разработка методов управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Этап 5. Разработка управленческого плана счетов и моделей типовых хозяйственных операций.

Этап 6. Разработка внутренних положений и инструкций.

Учетная политика содержит общие критерии ведения управленческого учета конкретного предприятия: валюта учета; методы оценки запасов; методы учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и распределения косвенных затрат; принципы отражения доходов и расходов, курсовой разницы, начислений и резервов; определение уровня существенности и т.п.

Учетная политика обеспечивает непрерывность и преемственность управленческого учета.

В результате предприятие получает пакет документации, который регламентирует правила и методы ведения управленческого учета.

Этап 7. Проведение организационных изменений на предприятии.

Постановка управленческого учета - сложная задача, которая часто решается в рамках реорганизации всей компании. Все проблемы, связанные с постановкой управленческого учета, можно обобщенно сформулировать следующим образом:

-сложность в определении квалификации и подборе специалистов, в чьи обязанности входит постановка и ведение управленческого учета;

-отсутствие понимания руководством и сотрудниками предприятия данного участка работы (отсюда проистекает недостаточное взаимодействие между специалистами и руководством, между специалистами и другими сотрудниками предприятия);

-отставание на других участках работы: слишком большое различие между бухгалтерским и налоговым учетом, отсутствие четкой структуры предприятия;

-отсутствие идеологии на предприятии, которая обеспечивала бы работу коллектива как единого целого, отношения взаимопомощи, взаимного уважения и осознание ответственности за предоставляемую информацию;

-сложность в техническом обеспечении функционирования системы управленческого учета: отсутствие необходимой компьютерной техники, программного обеспечения и т.п.

Для решения этих проблем необходимо ликвидировать их. Без ликвидации этих недостатков успешное функционирование управленческого учета невозможно.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что: Управленческий учет необходим для нормального функционирования и развития предприятия. С его помощью руководители определяют основное направление развития фирмы с учетом материальных источников его обеспечения и спроса рынка. Управленческий учет позволяет правильно учесть все внутренние и внешние факторы в постановке конкретных целей развития предприятия и путей их достижения, обеспечивает взаимоувязку между отдельными структурными подразделениями предприятия, позволяет минимизировать издержки и открывает все возможные дополнительные источники ресурсов внутри фирмы.

Правильно поставленный управленческий учет позволяет получить информацию, необходимую для расстановки приоритетов в деятельности фирмы и планирования дальнейшей работы, предоставляет базу для оценки перспективности открывающихся возможностей и снабжает механизмами контроля за исполнением принятых решений.

Очень важно руководству предприятий выбрать нужный стиль и методы управления производством и финансами, стратегию и тактику работы, с учетом сложившейся экономической ситуации, что даст возможность предприятию выжить, выстоять и процветать в трудный период любых экономических реформ.

Использованные источники:

1. Акчурина Е.А. Управленческий учет. Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2006.
2. Вахрушина С.А. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: Омега-Л, 2005.
3. Врублевский Н.К. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: Издательство "Бухгалтерский учет", 2005 г.
4. Друри К. Управленческий и производственный учет: вводный курс. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2007.
5. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для вузов. - М.: Экономист, 2006.
6. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: Бухгалтерское дело, 2004.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПРИМЕНЕНИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕТОДОВ**

Аннотация:

Статья посвящена исследованию стратегических подходов в деятельности предприятия. Рассматривается методология стратегического менеджмента. Определены специфические особенности метода анализа. Проанализированы методы управления предприятием.

Ключевые слова: предприятия, стратегические подходы, управленческие методы, планирование, цели

***Makarchuk O.G., candidate of economic sciences, associate professor
Associate Professor of the Department of Statistics
and Economic Analysis
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine
Ukraine, Kiev***

**STRATEGIC APPROACHES FOR USE OF MANAGERIAL
METHODS**

Annotation:

The article is devoted to the study of strategic approaches in the enterprise activity. The methodology of strategic management is considered. Specific features of the method of analysis are determined. The methods of enterprise management are analyzed.

Keywords: enterprises, strategic approaches, management methods, planning, objectives

Методология любой науки представляет собой органическое сочетание мировосприятие, методологических принципов, научных методов познания и специфической методологии.

Методология стратегического менеджмента - совокупность принципов, специфических методов принятия решений и способов их практической реализации для достижения целей, позволяя организации оптимально использовать имеющийся потенциал и оставаться гибкой с требованиями внешней среды [5].

Метод анализа имеет определенные специфические особенности. К ним относятся:

- использование системы показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- изучение причин изменения показателей;

- определение и измерение взаимосвязей и взаимозависимостей между ними с помощью специальных приемов.

Процессный подход впервые предложен сторонниками школы административного управления, которые описывали функции менеджера: планирование, организацию, мотивацию, контроль. Они рассматривали их как независимые друг от друга. Процессный подход, во-первых, предлагает их взаимосвязь, а во-вторых, - непрерывный характер этой взаимосвязи [2].

Системный подход отличается тем, что рассматривает проблемы управления различными организациями с позиций сложных систем. Его идея заключается в том, что целое всегда отличается от простой суммы его составляющих [4].

Недостатком современных взглядов на систему в экономике является отсутствие указаний на конкретную системно воспроизводящий связь между частями целого [1].

Ситуационный подход предполагает использование различных методов в различных ситуациях. Нерешенной проблема «черного ящика» и «основного фактора». Решение ее призвано ответить на вопрос: «Какие методы и когда целесообразны?» [3]. Ближе всех к решению современных проблем управления подошли авторы бизнес-процессного подхода. По их мнению, необходимо определить основную потребность клиента предприятия и попытаться удовлетворить ее за счет организации цепочки действий, которая называется «бизнес-процессом». Ограниченность данного научного вывода заключается в том, что авторы не рассматривают всю деятельность предприятия как один бизнес-процесс [6].

Важную роль в ориентации всех видов деятельности предприятия на удовлетворение основной потребности потребителя играет понятие «метод управления». Так, если с помощью методов управления построить систему управления предприятием и сориентировать цели методов на удовлетворение основной потребности его клиентов, то таким образом можно решить современные управленческие проблемы предприятия [1].

Понятие «метод управления» означает получение новых знаний об управленческих отношениях, или способ осуществления деятельности по управлению.

С гносеологической точки зрения известны следующие подходы к определению понятия «метод управления»: системные, комплексные исторические, моделирование, эксперимент, социологические исследования

При системном подходе под методом подразумевается способ рассмотрения управляющей и управляемой системы в виде целесвязанных элементов, объединенных общей целью. Это способ выявления свойств системы, ее внутренних и внешних связей, способ использования методологии системного анализа в сфере управления.

Комплексный подход представляет метод как способ рассмотрения управленческих отношений и их конкретных форм в сочетании с общими

свойствами, а также устойчивыми взаимосвязями важнейших элементов, образующих их структуру.

С исторической точки зрения метод - это способ исследования возникновения, формирования и развития объектов в хронологической последовательности. Проведем исследование эффективности классификации методов управления с функциями управления.

В группу методов управления «планирование» входят методы: исследование операций; прогнозирование; программно-целевой, балансовый, нормативный методы; моделирование; сетевой метод, метод, который реализуется с помощью ленточного графика Ганта; метод использования дерева решений; эвристические методы.

Методы исследования операций делятся на аналитические (методы теории вероятностей, Марковских процессов, массового обслуживания), статистические методы (последовательный анализ, метод статистических испытаний) и методы математического программирования. Среди методов прогнозирования выделяют: неформальные (методы сбора вербальной и письменной информации, метод промышленного шпионажа), количественные (метод анализа временных рядов), качественные (метод учета мнения жюри, совокупной мысли реализаторов, метод моделирования ожидания потребителя, метод экспертных оценок). К эвристическим методам относятся: аналогия; инверсия; синектика; метод ступенчатого подхода к решениям; «Мозговая атака»; метод «матриц открытия»; метод контрольных вопросов; метод коллективного блокнота; морфологический анализ; метод обработки объекта по элементам; метод алгоритма изобретательских задач; метод гирлянд и ассоциаций; метод десятичных матриц поиска; обобщенный эвристический алгоритм; метод каталога; метод организующих понятий; метод конференции идей; праксеологический анализ; метод функционального изобретательства; метод ликвидации тупиковых ситуаций; метод сведений характерных признаков.

Таким образом, любая целенаправленная деятельность организуется на основе представления о целях деятельности на путях их достижения. Целостность при формировании механизмов управления в производственной системе имеет свои особенности, поскольку владельцы и различные социальные группы, которые принимают участие в производственном процессе, по-разному представляют себе цели деятельности предприятия и приоритеты их достижения.

Использованные источники:

1. Жигулін О. А. Ефективність методів управління підприємством у ринковій економіці : Монографія. – Донецьк: ТОВ «Східний видавничий дім», 2009. – 301 с.
2. Классики менеджмента / [под. ред. М. Уорнера ; пер. с англ. под ред. Ю.Н. Каптуревского]. – СПб. : Питер, 2001. – 1168 с.
3. Кунц Г. Управление: системный и ситуационный анализ управленческих решений / Г. Кунц, С. О'Доннел. – М. : Прогрес, 1991. – Т.1. – 495 с.

4. Лебедев К. Н. Системный подход и методология менеджмента : [монография] / К. Н. Лебедев. – М. : Красная звезда, 2008. – 840 с.
5. Люкшинов А.Н. Стратегический менеджмент / А.Н. Люкшинов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 375 с.
6. Хаммер М. Бизнес в XXI веке: повестка дня / М. Хаммер ; [пер. с англ.]. – М.: Добрая книга. 2005. – 336 с.

УДК 657.9

Макимова М.А.

студент 4 курса

факультет «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Институт экономики и управления

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

научный руководитель: Грекова В.А., к.э.н.

доцент

Россия, Республика Крым, г. Симферополь

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ВЕДЕНИИ ТАБЕЛЯ УЧЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

Аннотация: в статье рассматриваются типичные ошибки при ведении табеля учета рабочего времени. Табель учета рабочего времени необходим для начисления заработной платы работникам, ведь в нем содержится вся информация об использовании ими рабочего времени, а именно о фактически отработанном времени, больничных, прогулах, командировках, сверхурочной работе, работе в ночное время и др.

Ключевые слова: табель учета рабочего времени, ответственное лицо, корректировочный табель, унифицированная форма табеля учета рабочего времени.

Abstract: the article deals with typical mistakes made in the timesheet. The sheet of accounting of working time for payroll workers, because it contains all the information on their use of working time, namely the actual time worked, sick leave, absenteeism, business trips, overtime work, night work, etc.

Key words: sheet of accounting of working time, responsible person, corrective report card, standardized form of timesheet time.

Табель учета рабочего времени (по форме №Т-13 или самостоятельно разработанной форме) является первичным учетным документом (п. 2 постановления Правительства РФ от 8 июля 1997 г. №835). Налоговые инспекторы проверяют правильность ведения табеля, сопоставляя его с расчетно-платежной ведомостью, Представители ФСС используют табель в проверках для изучения исчисленных сумм пособий по временной нетрудоспособности [1].

Есть несколько типичных ошибок при заполнении табеля учета рабочего времени:

1) Неутвержденная форма табеля учета рабочего времени.

С 1 января 2013 года применение типовых форм первичных учетных

документов таких как форма Т-12 и Т-13 не обязательно, поэтому организация сама вправе решать вести или нет табель учета рабочего времени. Если работодатель отказывается применять данные формы, то необходимо создать внутренний приказ по основной деятельности об утверждении типовой формы табеля учета рабочего времени организации.

2) Отсутствие табельного номера работника.

Данная ошибка является очень распространенной. Табельный номер присваивается каждому сотруднику и обязательно включается в приказ о приема на работу. Система табельных номеров разрабатывается самой организацией.

3) Ведение единого табеля учета рабочего времени на всю организацию.

Табель учета рабочего времени необходимо вести по структурным подразделениям. Так проще руководителю отслеживать каждого работника в организации. Если некоторые организации ведут единый табель, то нужно назначить ответственного за его составление.

4) Отсутствие приказа о назначении ответственного за ведение табеля учета рабочего времени.

Если в организации предусмотрена унифицированная форма табеля учета рабочего времени, то в ней предусмотрена графа «Ответственное лицо». Приказом назначается сотрудник, который будет составлять табель, а в нем он должен проставить свою должность, подпись и ФИО.

5) Отсутствие корректировочного табеля

Если произошли какие-то обстоятельства у сотрудника, который не смог предоставить документы, подтверждающие его отсутствие на рабочем месте, то необходим корректировочный табель. Так как он ведется по факту, то ответственный за его составление поставит «НН», а когда работник предоставит документы, их нужно учесть. Зачеркивания или использование корректора не допускается.

6) Не правильное заполнение табеля учета рабочего времени при направлении работников в командировку.

Например, если сотрудник едет в командировку в субботу, а возвращается в среду, то в таблице учета рабочего времени проставляется обозначение «К» (командировка).

За ненадлежащее ведение табеля учета рабочего времени руководитель организации или же главный бухгалтер могут быть привлечены к административной ответственности, а ответственное лицо, которое составляло данный документ может понести дисциплинарное взыскание [2]. Чтобы не допускать таких ошибок, необходимо изучить нормативное законодательство, регулирующие вопросы ведения табеля учета рабочего времени.

Использованные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017). - Режим доступа:

справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. Широкова М.В. Заработная плата: расчет и учет: учебное пособие / М.В. Широкова. - М.: Альфа-Пресс, 2015. – 360 с.

Маннанова Д.Р.

Зайнуллина С.Ф.

3 курс

экономический факультет

Стерлитамакский филиал

«Башкирский государственный университет»

Россия, г. Стерлитамак

ВУЗ И ЕГО ЗНАЧИМОСТЬ В РАЗВИТИИ РЕГИОНА

Аннотация: В данной статье рассматривается значимость регионального вуза в решении проблем социально-экономического развития региона в свете общемировых тенденций. Описаны действия государства по кооперации вузов и предприятий, приводящие к экономическому росту в регионе и увеличению благосостояния населения.

Ключевые слова: высшее образование, региональное образование, региональный вуз.

Mannanova D. R.

co-author Zaynullin S. F.

3 course of economic faculty

Sterlitamak branch "Bashkir state University"

Russia, Sterlitamak

THE UNIVERSITY AND ITS IMPORTANCE IN THE DEVELOPMENT OF THE REGION.

Abstract: this article discusses the importance of a regional HEI in solving issues of socio-economic development of the region in light of global trends. Described the actions of the state of cooperation between universities and enterprises, leading to economic growth in the region and increase the welfare of the population.

Key words: higher education, regional education, regional University.

На сегодняшний день, требования в России к высшим учебным заведениям и образованию очень высокие и строгие. Это связано с тем, что образование в наше время оказывает немалое влияние на развитие регионов Российской Федерации и страны в целом. На университеты государство возлагает социальную ответственность за развитие регионов, тем самым и стимулируя активное взаимодействие с органами местной власти. В масштабах государства, высшие учебные заведения осуществляют роль создателей, хранителей и распространителей знаний, способствуют обогащению людей и общества. [1; с. 25–30]

В масштабах региона, университеты выступают в роли организации, которая вносит большой вклад в развитие самого региона, предоставляет

услуги, обогащающие социальную, культурную и экономическую жизнь. От того какие виды услуг может оказать высшее учебное заведение, будет зависеть дальнейшее развитие людей. Услуги, предоставляемые высшими учебными заведениями можно условно разделить на следующие группы [2; с. 110–112].

1. **В области образования.** К ним можно отнести: непрерывный процесс образования, открытие курсов повышения квалификации, создание новых специальностей.

2. **В научно-производственной и инновационной области.** Это услуги: фундаментальные, прикладные, мониторинговые исследования, студенческая научная работа, патентование и охрана интеллектуальной собственности.

3. **В области информации.** Это образовательные программы, научные статьи, развитие корпоративных и локальных сетей.

4. **В социально-культурной области.** Высшие учебные заведения охватывают разнообразные сферы деятельности в регионе. В связи с этим можно заметить, что развитие любой сферы жизни региона напрямую зависит от того, обладает ли вуз этими услугами.

Высшие учебные заведения, выполняя свои образовательные задачи, готовят высококвалифицированных кадров и оказывают воздействие на социальную структуру общества, тем самым в регионе возрастает число людей с более высоким уровнем образования. Так же не менее значимым является то, что вузы осуществляют повышение квалификации и переподготовку кадров. Переподготовка кадров предполагает обучение, которое связано с необходимостью изменения специальности в результате изменений в профессиональной структуре занятости, изменений в трудоспособности работника и другое. В свою очередь, повышение квалификации предполагает обучение, которое направлено на обновление, углубление, расширение профессиональных знаний, умений и навыков. Данный подход к повышению квалификации указывает на существование концепции непрерывного образования. Непрерывность образования дает возможность кадрам переходить к повышению профессии. Будущий специалист должен понимать, что в настоящее время достойное благополучие ему обеспечит только его высокий профессионализм. Высшее учебное заведение является одним из объектов инновационной системы региона и в целом страны. Вузы более результативно, чем иные объекты инновационной системы осуществляют инновационные разработки, проводят исследования, которые в последующем будут реализованы на практике. С целью реализации своих разработок и исследований, вузы принимают участие во всевозможных конкурсах, где выигрывают гранты. Высшие учебные заведения постепенно продвигают инновационную деятельность в регионе.

В российских вузах практикуется взаимодействие с вузами других стран. При совместной работе высших учебных заведений с иностранными

происходит активное сотрудничество с:

1) иностранными студентами, приезжающими из зарубежных стран для получения образования либо повышения его уровня;

2) иностранными аспирантами, специалистами, стажерами, прибывающими из зарубежных стран для получения последиplomного образования или повышения квалификации;

3) иностранными преподавателями, направляющимися для работы в учебные заведения из зарубежных стран. [5; с. 230–231]

В ходе этого сотрудничества совершается обмен научными знаниями и опытом организации технического и учебно-методического оснащения образовательного процесса. Российские вузы вместе с университетами других стран организуют научно-исследовательские центры, на базе которых разрабатывают проекты. С целью дальнейшего развития и доведения разработок до производственной стадии, на предприятия привлекаются иностранные инвестиции, что дает толчок для развития региона.

Так же в вузах есть культурное просвещение студентов. Для этого, нужно организовывать и проводить:

1. Культурно-массовые мероприятия;

2. Школы личностного роста и развития лидерских качеств;

3. Встречи с художественными и театральными деятелями.

Высшие учебные заведения должны не только прививать студенту профессиональные качества, но и развивать его, как личность способную к творческому свободному труду [7; с. 36]. Работодатели больше всего дорожат такими сотрудниками. Спрос на сотрудников создается работодателем, специалисты обязаны подходить по всем критериям отбора, поэтому им необходимо активно совершенствовать себя в социально-духовном направлении.

Развитие регионов является одной из значимых задач глобального развития. Анализируя перечисленные выше услуги, можно сделать вывод о том, что высшие учебные заведения оказывают косвенное и прямое влияние на развитие региона. Прямое воздействие оказывается за счет подготовки высококвалифицированных специалистов, что является важнейшей задачей вузов, а также за счет передовых инновационных разработок, которые нужны для достижения. Косвенное влияние оказывается за счет поддержки и создания международных отношений в регионе, популяризации научных исследований и образовательных программ.

Итак, мы видим, что высшее учебное заведение играет существенную роль в развитии региона и страны, и необходимо уделять этому большое внимание. На вуз возлагается очень большая ответственность, поэтому периодически необходимо проводить анализ системы высшего образования. Цель данного анализа заключается в выявлении главных проблем в способности вузов отвечать задачам развития региона.

Использованные источники:

1. Ковалевский В. П. Проблемы теории и методологии проектирования регионального университетского комплекса // Университет: управление, практика и анализ. – 2003. – № 2(25). – С. 25–30.
2. Князев Е. А. Университетские комплексы и научно-образовательные услуги региональным сообществам // Проблемы и опыт совершенствования управления и повышения эффективности функционирования учреждения и предприятий социальной сферы: тез. докл. II Всерос. науч.-практ. конф. Санкт-Петербург, 19–21 ноября 2003 г. – СПб., 2003. – С.110–112.
3. Бука, Э. С. Роль учебно-научно-инновационных комплексов в активизации региональной инновационной деятельности // Инновации. – № 1. – 2004. – С. 38.
4. Гантмахер, В. Е. Создание мощного университета – одна из приоритетных задач на пути инновационного развития региона // Инновации. – № 2. – 2005. – С.44.
5. Влияние образовательных технологий на развитие регионов России: материалы 2 регион. межвуз. науч.-практ. конф., 28 мая 2002 г – Вологда: Легия, 2002. – С.141–143.
6. Миссия образовательного учреждения. Университетское управление, 2008, № 4 // Экономика. Социология. Менеджмент. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/2010/05/18/1214035258/2008-4-3pdf> (дата обращения 27.11.2017г.)

УДК 336.51

Минникаева Г.Ф.

Вильданов И.Р.

Уфимский Юридический институт МВД РФ

Россия, г. Уфа

ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И РАСКРЫТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ТОПЛИВНО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы борьбы с преступлениями в топливно-энергетического комплекса. Пути их совершенствования в борьбе с преступлениями в топливно-энергетического комплекса.

Ключевые слова: экономическая безопасность, добычи, факторы, тенденций, переработка, активизация борьбы.

**OPERATIONAL-PERSONAL SECURITY OF PREVENTION AND
DISCLOSURE OF CRIMES IN THE SPHERE OF THE FUEL AND
ENERGY COMPLEX**

Annotation: in this article the problems of combating crimes in the fuel and energy complex are considered. The ways of their improvement in the fight against crimes in the fuel and energy complex.

Key words: economic security, mining, factors, trends, processing, intensification of the struggle.

Одной из важнейших задач, составляющей основу экономической безопасности России, является незамедлительное принятие решение государственно-правовых мер по предупреждению преступных посягательств в топливно-энергетическом комплексе экономики особенно это касается объектов добычи, транспортировки и реализации углеводородного сырья. Несмотря на принимаемые правоохранительными органами меры часть таких объектов, в первую очередь связанных со сферой обращения нефтегазопродуктов, остается под контролем организованных преступных групп, широкое распространение имеют факты уклонения от уплаты налогов, неправомерное использование налоговых льгот, незаконная добыча нефти и газа, хищения денежных средств, взяточничество и иные экономические преступления. Все негативные факторы свидетельствуют о необходимости активизации борьбы с экономической преступностью на объектах ТЭК, совершенствования теории и практики оперативно-розыскного обеспечения предупреждения и раскрытия преступлений.

Обстоятельство которое связано с уровнем экономической преступности на объектах ТЭК, отражающим общую тенденцию прогрессирующей криминализации данной сферы экономики. Статистика показывает о постепенном росте преступных проявлений в сфере топливно-энергетического комплекса Приволжского федерального округа. Если в 2013 году на объектах ТЭК выявлено 302 преступления, то в 2015 году этот показатель составил уже 516 преступлений.

В настоящее время, только в разработке на нефть находятся более 1 200 месторождений, в которых сосредоточено 77% всех запасов, учтенных в недрах 40 субъектов Российской Федерации, в 35 из них осуществляется ее добыч. Характер функционирования объектов ТЭК, в том числе в области эксплуатации электрических и тепловых источников и сетей, транспортировки, хранения, переработки и реализации нефти, газа и продуктов их переработки, предопределяет их ведущую роль в обеспечении не только энергетической безопасности, но и экономической безопасности государства в целом.

Один из них связан с высокой финансово-хозяйственной активностью

предприятий и организаций ТЭК, включая оптовый и розничные рынки электрической энергии, многочисленные холдинги, их дочерние предприятия, фирмы-посредники Показателен в этом отношении Приволжский федеральный округ, на территории которого осуществляют свою деятельность более 2 тысяч предприятий угольной, нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, сланцевой и торфяной отраслей, входящих в сферу топливно-энергетического комплекса.

К факторам, способствующим совершению преступлений в сфере ТЭК, относят и отсутствие системы комплексного правового обеспечения порядка управления собственностью в рассматриваемой отрасли. До настоящего времени, например, не приняты специальные нормативно-правовые акты, регламентирующие механизм обеспечения рационального природопользования, защиты имущественных прав и интересов хозяйствующих субъектов в нефтяной и газовой отраслях и т.д. Обращаясь к оперативно-розыскной характеристике преступлений в топливно-энергетическом комплексе, обращаем внимание на то, что основные виды преступлений, значимые с точки зрения ОРД способы их совершения и сокрытия фактически не меняются на протяжении ряда последних лет. Это дает основание для вывода о том, что применяемые преступниками основные способы и схемы противоправной деятельности остаются стабильными потому, что оперативным подразделениям пока не удается своевременно выявлять и предотвращать готовящиеся преступления, используя весь предусмотренный законодательством арсенал оперативно-розыскных мероприятий.

В этой связи даем развернутую оперативно-розыскную характеристику ряда типичных для ТЭК видов преступлений, особо выделяя преступления, связанные с различными способами уклонения от налогов. Опираясь на анализ статистических данных, материалы изученных уголовных и архивных дел оперативного учета, отмечаем, что основными способами сокрытия результатов финансово-хозяйственной деятельности от налогового контроля являются искажение в учете и налоговых расчетах выручки от реализации продукции, доходов от внешнеэкономической деятельности, завышение себестоимости на сумму расходов, не относящихся к производству продукции, работ и услуг, занижение объемов реализованной продукции в отчетных документах, фальсификация банковских и других отчетных документов, уклонение от подачи налоговых деклараций, несвоевременная постановка на учет в налоговые органы и т.д.

В статье подробно рассмотрено каждое из названных направлений, раскрыты пути совершенствования проводимых в рамках этих направлений оперативно-розыскных и организационных мер, предложено теоретическое обоснование модели оперативного обслуживания подразделениями ЭБиПК объектов топливно-энергетического комплекса, в основу которой положены факторы социально-экономического, криминогенного, информационного, организационного и тактико-специального характера.

По моему мнению, одной из первоочередных задач, в этом направлении, является нормативно-правовое закрепление модели формирования и функционирования централизованного межведомственного накопления и обработки информации, что позволит обеспечить качественно новое содержание правоохранительной деятельности и повысить эффективность использования информации на тактическом и стратегическом уровнях борьбы с преступностью в целом, и в сфере топливно-энергетического комплекса.

В статье детально рассмотрены также особенности предупредительной работы, осуществляемой оперативными подразделениями ЭБиПК ОВД в отношении лиц, причастных к экономическим преступлениям в сфере топливно-энергетического комплекса, раскрыты отдельные проблемы выявления и изучения финансово-хозяйственной документации, необходимой для установления факта совершения преступления в данной отрасли экономики, проанализированы тактические вопросы преодоления противодействия органам внутренних дел со стороны лиц, совершающих преступления.

В заключение хотелось бы сказать, вышесказанным позволяет сделать определенные выводы, обобщить накопленный положительный опыт и наметить меры по повышению эффективности деятельности органов внутренних дел и других правоохранительных органов в реализации намеченных целей.

Использованные источники:

1. Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ и Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г. N 39/1070/1021/253/780/353/399 «О едином учете преступлений» (с изменениями и дополнениями)
2. «Организованная преступность как элемент теневой экономики» Ишмеева А.С. Актуальные проблемы права и государства в XXI веке. 2016. № 8-2. С. 111-114.

Михайлова Ю.Н.
студент 2 курса
юридический факультет
Стерлитамакский Факультет
Башкирский Государственный Университет
научный руководитель: Ишмухаметов Я.М.

БРАК ПО УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ

Аннотация: Внесение изменений в уголовный кодекс РФ об уголовной ответственности за посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность несовершеннолетних.

Ключевые слова: Свобода, неприкосновенность, несовершеннолетние, ответственность.

Mikhailova J. N.
The student of 2 course of law faculty Faculty
Of Bashkir Sterlitamak State University Scientific
Director Ishmukhametov Y. M.

«MARRIAGE UNDER THE CRIMINAL CODE»

Abstract: The amendments to the criminal code of the Russian Federation on criminal responsibility for offences against sexual freedom and sexual immunity of minors.

Keywords: Freedom, protection of minors, liability.

Федеральный закон от 27 июля 2009 г. N 215 ФЗ внес серьезные изменения в УК РФ. В основном они коснулись статей об уголовной ответственности за посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность несовершеннолетних (ст. 131, 132, 134, 135). Несомненно, ужесточение наказания за эти преступления, предпринятая законодателем попытка дифференциации уголовной ответственности виновных лиц в зависимости от возраста несовершеннолетнего потерпевшего заслуживают одобрения.

В то же время одно из изменений уголовного закона вызывает ряд вопросов и обоснованных сомнений в его рациональность. Речь идет о ст. 134 УК (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста). В результате принятия указанного Закона у этой статьи появилось примечание: "Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное частью первой настоящей статьи, освобождается судом от наказания, если будет установлено, что это лицо и совершенное им преступление перестали быть общественно опасными в связи со вступлением в брак с потерпевшим".

Появление такой нормы, на наш взгляд, будет способствовать увеличению числа заявлений о прекращении уголовного дела по ст. 134 УК - в связи с заключением брака. Можно будет заключить фиктивный брак, а после благополучного разрешения дела разойтись. Так потерпевшая сторона и преступник остаются в выигрыше.

Подобная практика использовалась и ранее практика, причем не только по делам о преступлении, предусмотренном ст. 134 УК. Факты заключения брака между обвиняемым (подозреваемым) и потерпевшей были даже по делам об изнасиловании. Обычно это происходило так: потерпевшая отказывалась от показаний против подозреваемого с условием заключения брака, уголовное дело прекращалось из-за недостатка доказательств, стороны вступали в брак, а после, расторгли его.

Как правило, следственные органы не контролировали ход дальнейших событий таких семей: распадались ли они впоследствии, через какое время и т.д. Статистики подобного рода нигде нет. Но браки такого рода счастливыми, просто не могут быть по следующим причинам:

- брак стал последствием противоправного деяния, в его основе лежит преступное действие;

- брак вынужденный, не добровольный, не желанный.

В случаях, когда над человеком нависла угроза его свободе в виде уголовной ответственности и ему предлагают заключить брак с потерпевшей, он, скорее всего, согласится, лишь только для того чтобы избежать уголовное наказание.

С другой стороны, зачем придумывать новую норму, если мы можем обратиться к уже действующему законодательству. Уголовное дело по ч. 1 ст. 134 УК (это преступление средней тяжести) может быть прекращено и за примирением сторон - закон это позволяет. Если стороны (обвиняемый, подозреваемый и потерпевшая) заключили брак, значит, они помирились и уголовное дело прекращается в соответствии со ст. 25 УПК. Прекращение дела возможно и на основании ст. 75 УК в связи с деятельным раскаянием. И заключение брака при таких обстоятельствах вполне охватывается понятиями примирения сторон либо деятельного раскаяния.

От этого, складывается впечатление, что при разработке примечания к ст. 134 УК его авторы забыли заглянуть в семейное законодательство. Ведь реализация такого примечания противоречит закону, да и с практической точки зрения она неосуществима.

Самое главное - в соответствии со ст. 12 Семейного кодекса РФ для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие граждан, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. Но так же и предусмотрены исключительные случаи.

Как уже говорилось, добровольное согласие в данном случае не совсем добровольное. Конечно, могут быть случаи когда между лицами взаимная любовь и при таких щепетильных ситуациях, но это скорее исключение. Говоря о втором условии заключения брака - достижения брачного возраста, то здесь уголовное и семейное законодательство явно вступают в противоречие друг с другом.

В соответствии со ст. 13 Семейного кодекса брачный возраст по общему правилу устанавливается в восемнадцать лет. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе по просьбе

желающих вступить в брак лиц разрешают вступить им в брак, достигшим возраста шестнадцати лет.

Статья 134 УК (ч. 1) предусматривает уголовную ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Статья 13 Семейного кодекса РФ гласит, что порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Федерации.

Обратимся к Семейному кодексу Республики Башкортостан, его ст. 12 о брачном возрасте. Брачный возраст устанавливается с восемнадцати лет. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет. (в ред. Законов РБ от 19.03.1999 N 225-з, от 10.03.2005 N 161-з, от 28.04.2012 N 530-з) В виде исключения с учетом особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка и каких либо других обстоятельств) органами местного самоуправления может быть разрешено вступление в брак лицам, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. (в ред. Законов РБ от 10.03.2005 N 161-з, от 28.04.2012 N 530-з) Законодательство субъектов Федерации содержит различные подходы к решению этой проблемы. Не во всех регионах сформулирован перечень особых обстоятельств, при наличии которых возможно разрешить вступление в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет. Среди таких упоминаемых особых обстоятельств, кроме тех, которые указаны в Семейном кодексе Республики Башкортостан, можно назвать: призыв жениха на службу в Вооруженные Силы РФ и др. Но нигде в региональном законодательстве нет такого особого обстоятельства, как вступление в брак в связи с совершением преступления, предусмотренного ст. 134 УК. Кроме этого, регионы по-разному подходят к назначению органа, должностного лица, который может выдать разрешение на вступление в брак лицу, которое не достигшего возраста 16 лет. В Адыгее - это президент, в Калужской, Московской, Сахалинской областях - губернатор, в Челябинской области - специальная комиссия администрации области. Последний вариант является предпочтительным. Не правильно, что президент или губернатор должны заниматься данным этим вопросом.

Кстати, в связи с появлением в Российской Федерации Уполномоченного по правам ребенка и возможным распространением этой практики на регионы РФ вполне можно рассмотреть вопрос о передаче этой функции соответствующей системе Уполномоченных по правам ребенка. Какое законодательство в данном случае имеет приоритет: уголовное или семейное, федеральное или региональное? При возникновении ситуации, указанной в примечании к ст. 134 УК РФ, требуется ли обязательное соблюдение положений семейного законодательства РФ и регионов? К

сожалению, однозначных ответов на эти вопросы нет.

Кроме того, сложность данной процедуры, необходимость обращения к самым верхам власти, вплоть до руководителя региона РФ, делает решение этого вопроса практически невозможным.

Вполне очевидно, что рождена очередная "мертвая" норма. И, на наш взгляд, норма должна быть исключена из уголовного закона по указанным в настоящей статье причинам и обстоятельствам.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2009. – №4. – ст. 445
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 25. - ст. 2954.

УДК 811.134.2

*Мухтарова А.С.
студент*

*кафедра лингвистики и лингводидактики
Северо-Кавказский Федеральный университет
Россия, г. Ставрополь*

ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПАНСКОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ

Аннотация: тема данной статьи - разговорный стиль современного испанского языка. Предметом исследования является лексический корпус разговорного стиля испанского языка. Цель работы - выделить основные лексические особенности в системе разговорной испанской лексики. В данной работе рассматриваются лексические единицы в разговорном стиле испанского языка, определяется специфика разговорных фразеологизмов по сравнению с фразеологическими единицами других стилей, их функции и особенности функционирования в разговорной испанской речи. Анализируется лексический корпус разговорного стиля современного испанского языка и его особенности. На основе анализа лексики разговорного стиля современного испанского языка были выделены лексические подгруппы.

Ключевые слова: испанский язык, лексический корпус, лексические единицы, разговорный стиль, семантические разряды, стилевая окрашенность.

Mukhtarova A.S.
student
department of linguistics and linguodidactics
North-Caucasian Federal University
Russia, Stavropol

LEXICAL-STYLISTIC FEATURES OF SPANISH COLLOQUIAL SPEECH

Abstract: the topic of this article is the conversational style of modern Spanish. The subject of the study is the lexical corpus of conversational style of the Spanish language. The aim of the work is to highlight the basic lexical features in the system of spoken Spanish vocabulary. In this paper, lexical units are considered in the colloquial style of the Spanish language, the specificity of spoken phraseological units is compared with the phraseological units of other styles, their functions and peculiarities of functioning in colloquial Spanish speech. The lexical corpus of the colloquial style of modern Spanish and its features is analyzed. On the basis of the analysis of the vocabulary of the conversational style of modern Spanish, lexical subgroups were singled out.

Keywords: spanish language, lexical corpus, lexical units, conversational style, semantic categories, style color.

Вопрос об изученности лексического корпуса разговорной речи испанского языка ныне является актуальным в отечественной испанистике. Различия, которые существуют между литературным языком, принятым за стандарт и закрепленным в словарях и разговорным стилем языка, который функционирует в повседневной (разговорной) речи, имеют важное значение в испанском языке. Первым, кто начал заниматься вопросом изученности особенностей испанской разговорной речи, был немецкий исследователь В. Бейнхауэр, который изложил результаты своего исследования в книге под названием «Spanische Umganassprache» (1929) [8, с. 90].

Сторонниками В. Бейнхауэра являются такие ученые как: А. Самора Висенте, М. Криадо дель Валь, В. Гарсиа де Диего, А Брис и др [9, с. 211]. Следует отметить, что большинство работ зарубежных исследователей носят скорее описательных характер, не затрагивающий сущности процессов, определяющих специфику разговорной речи. Проблема выявления и изучения особенностей разговорной речи испанского языка связана с распространением испанского языка, как в самой Испании, так и в странах Латинской Америки, а также с использованием его в некоторых странах Азии и Африки.

Данной проблемой были заинтересованы как испанские, так и отечественные лингвисты. Необходимо выделить работы Н. М. Фирсовой [5, с. 234], работу Т. Н. Шишковой и Х.-К.Л. Попок «Стилистика испанского языка» (1989) [7, с. 54]. В целом вопрос исследованности разговорного стиля современного испанского языка остается на данном этапе актуальным.

Целью данной статьи является изучение и описание лексических

особенностей разговорного стиля испанского языка.

Разговорный стиль- это разговорно-обиходный стиль, который реализует функцию общения. Характеризуется особыми условиями функционирования (контекст ситуации, непосредственность речевого общения, спонтанность речи), использованием внелексических средств (интонация — фразовое и эмфатическое ударение, паузы, темп речи, ритм и т. д.), использованием внеязыковых факторов (мимика, жесты, реакция собеседника), широким употреблением обиходно-бытовой лексики и фразеологии, лексики эмоционально-экспрессивной, частиц, междометий, разных разрядов вводных слов, особенностями синтаксиса (эллиптические и неполные предложения различного типа, слова-обращения, слова-предложения, разрыв предложений вставочными конструкциями, повторы слов, ослабление и нарушение форм синтаксической связи между частями высказывания, присоединительные конструкции, преобладание диалога и т. д.).

Разговорный стиль испанского языка, непосредственным и неиссякаемым источником которого является живая народная разговорная речь, в большей степени, по сравнению с другими функциональными стилями, сохранил связь с первичным, конкретно-чувственным восприятием мира.

Лексический корпус разговорного стиля представляет собой систему взаимосвязанных лексических единиц, которые в свою очередь можно разделить на несколько пластов. Первым пластом, так называемой основой разговорной испанской лексики, является межстилевая лексика. Это стилистически нейтральные слова, являющиеся общими для всех функциональных стилей литературного языка, и представленные всеми частями речи: глаголами (*poder*(мочь,уметь), *hacer*(делать), *viajar*(путешествовать), *trabajar* (работать)),существительными (*sol*(солнце), *suelo*(земля), *capital*(столица), *mesa* (стол)) местоимениями (*ellos*(они), *yo*(я), *ella*(она), *nuestro*(наше), *sus*(их)), прилагательными (*rojo*(красный), *viejo*(старый), *hermosa*(старая)), числительными (*seis*(шесть), *diez*(десять),*cuatro*(четыре), *séptimo*(седьмой)) и служебными частями речи.

Однако различие между лексическими системами разных функциональных стилей, зависит от наличия в каждом из них, собственного набора терминов и понятий. Второй пласт в разговорном стиле представляют слова, главным образом, имеющие отношение к повседневной жизни, так называемы бытовизмы: *taza* (чашка), *cuchara* (ложка), *cazuela* (кастрюля), *ventana* (окно), *puerta* (дверь), *alfiler* (булавка) и т.д. Эти лексические единицы приобретают окраску разговорного стиля при их функционировании в контексте бытовой речи.

Следующий пласт представляет собой собственно разговорную лексику, употребляется в разговорной речи, ориентирована на неформальное общение в условиях межличностной коммуникации (непринужденная,

неофициальная беседа). В словаре эти лексические единицы имеют пометку *coloq.* (разг.) Разговорная лексика представлена стилистическими синонимами, обладающими стилевой окраской разговорности, среди которых можно выделить ряд слов, представленных как стилистически нейтральная лексика. Лексические единицы называются нейтральными в виду их недостаточной эмоциональной и экспрессивной окрашенности. Данные синонимы утратили свою экспрессивную окраску в связи с их частотным употреблением, после чего стали появляться новые лексические единицы, дополняя синонимические ряды стилистических синонимов разговорного стиля. Примерами лексических единиц, утративших свою эмоциональную окраску, но относящиеся к слою разговорной лексики, могут служить следующие слова:

Нейтральные:	Разговорные:
<i>querer</i> любить, хотеть	<i>dar la gana</i>
<i>qué te ha pasado</i> что	с тобой'
<i>quémoscate</i>	
<i>hablar</i> говорить	<i>abrir/despegar el</i>
<i>pico</i>	
<i>estarasustado</i> быть испуганным	<i>estaracojonado</i>
<i>bocadillo</i> бутерброд	<i>bocata</i>
<i>serinfiel</i> быть неверующим	<i>ponerloscuernos</i>
<i>molestar/estorbar</i> беспокоить	<i>dar el coñazo</i>
<i>equivocarse/ echartodo a perder</i> ошибаться	<i>cagarla</i>
<i>sorprendido</i> удивленный	<i>posmao</i>

Следует отметить, что количество стилистически нейтральных синонимов в составе разговорной лексики испанского языка становится все меньше в виду того, что, утратив свою экспрессивность, лексические единицы перестают быть употребительными или переходят в категорию стилистически нейтральных слов, поскольку перестают отвечать главным условиям разговорного стиля, а именно, выразительности и эмоциональной окрашенности.

Отсюда следует, что базис разговорной лексики составляют единицы, характеризующиеся коннотацией эмоциональности, оценочности и экспрессивности. Например:

Нейтральные:	Разговорные:
<i>dinero</i> деньги	<i>pasta</i>
<i>suerte</i> удача, успех	<i>chamba</i>
<i>la cárcel</i> тюрьма	<i>eltrullo</i>
<i>policía</i> полиция	<i>la pasma</i>
<i>cara</i> лицо	<i>morro</i>

Стилистические синонимы формируются в основном с помощью важнейших тем повседневного (бытового) общения: семья, дом, работа, здоровье, еда, спорт, и другие. Так образуются многочисленные разряды, семантически связанных между собой лексических единиц, которые

представляют собой обширные лексико-семантические группы слов. В лексическом корпусе разговорного стиля испанского языка можно отметить следующие лексико-семантические группы слов: «еда», «спорт», «знания/учеба/ум», «профессия/работа/труд», «политика/власть/социальные проблемы» и т.д. Приведем примеры:

К категории «Труд / работа / профессия» можно отнести следующие примеры:

Нейтральные:

trabajar работать

trabajar mucho тяжело, много работать

trabajo работа

trabajador, proletario рабочий

administrativo административный работник

abogado адвокат

electricista электрик

taxista таксист

psiquiatra психиатр

Разговорные:

currar, currelar, pringar;

deslomarse,

curro, tajo,

prole,

chupatintas,

picapleitos,

chispa,

pelas,

loquero

Особую роль в лексике разговорного стиля испанского языка играют лексические единицы, не содержащие никаких стилевых аналогий. Эти слова обладают всеми характеристиками, присущими разговорному стилю, но выражают понятия не актуальные в других сферах. Для выражения этих понятий в нейтральном стиле используются описательные обороты. Приведем примеры:

разговорные:

перевод:

нейтральные:

No dar su brazo atorcer

гнуть свою линию

no reconocer que uno puede ser equivocado,

sacarse unas pelas

пробиваться

ganar algun dinero con pequenos trabajos,

marchoso

тусовщик

persona, a la que gustan las fiestas, las juergas,

matarratas

недоброкачественная
пища

comida o bebida de mala calidad.

В соответствии с разделением лексических единиц на семантические группы, вышеупомянутые слова также принадлежат к одной из лексико-семантической группе слов лексического корпуса разговорного стиля испанского языка. Самыми многочисленными тематическими группами слов являются «еда» и «спорт». Приведем примеры:

напитки:

перевод:

<i>tintorro = vino tinto</i>	красное вино
<i>gintonata = ginebra + tónica</i>	джин с тоником
<i>calimocha = vino tinto + coca-cola</i>	красное вино с кока-колой)
<i>raf = ginebra + coca-cola</i>	джин с кока-колой
<i>cortado - café con poca leche</i>	кофе с молоком
спорт:	перевод:
<i>azulgrana - aficionado o jugador del club de fútbol Barcelona</i>	фанат футбольного клуба Барселона
<i>chupar banquillo - cuando el jugador del fútbol esta en la reserve</i>	часто сидеть на скамейке запасных
<i>perequito – el jugador del Espanyol</i>	игрок футбольной команды Эспаньол
<i>boqueron – se utiliza como apelativo cariñoso al malagueño</i>	игрок Малаги
<i>pichichi - el máximo goleador de la liga</i>	ведущий игрок
<i>merengue - el jugador del Real Madrid</i>	игрок футбольного клуба Реал Мадрид

Еще одной особенностью лексики разговорной речи испанского языка является преобладание в ней слов с суффиксами субъективной оценки. Эти лексические единицы в контексте речи обретают разговорную стилевую окраску. Субъективные суффиксы представляют оценку говорящего к предмету речи, при этом они могут выражать одобрение / неодобрение, презрение, любование, иронию и т.д.

В испанском языке эту функцию выполняют:

суффиксы со значением уменьшительности или ласкательности:

-ito / ita (*casita*(домик), *consejito*(маленький совет)), -cito / cita (*pobrecita*(бедняжка), *mujercita*(женушка)), -ecito / ecita (*florecita*(цветочек), *cochecito*(машинка)), -ecillo / ecilla (*piececillo*(рыбка)), -zuelo / zuela (*ladronzuelo*(воришка)), -ico / ica (*rústico*(деревенский), *práctico*(практический), *botica*(аптечка)), -ecico / ecica (*vocecica*(голосок));

со значением «увеличительности»:

-ón / ona (*alegrón*(жуткая радость), *simpaticón*(очень симпатичный.)), -azo / aza (*cochazo*(большая машина), -acho / acha (*ricacho*(богач)), -ote / ota (*amigote*(другище), *soldadote*(солдафон)), -etón / etona (*hombretón*(здоровяк), *guapetona*(милашка)), -aco / aca (*libraco*(большая книга));

суффиксы со значением уничижительности:

-ajo / aja (*pequeñajo*(мельчайший), *mitaja*(крошка)), -ejo / eja (*calleja*(переулок)), -ucho / ucha (*medicucho*(врач-шарлатан), *feúcha*(дурнушка)), -ote (*islote*(островок)), -uza (*gentuza*(сброд)).

Главной чертой лексики разговорного стиля испанского языка является изобилие усеченных слов, к примеру такие слова, как: *di* (*decir*)-сказать; *boli* (*bolígrafo*-шариковая ручка; *bici* (*bicicleta*)-велосипед; *haz* (*hacer*)-делать; *pelí* (*película*)-фильм; *foto* (*fotografía*)-фотография; *tele* (*televisión*)-телевизор; *mini* (*minifalda*)-мини-юбка; *super* (*supermercado*)-супермаркет. Особенно часто усеченные формы слов используются при обращении: *compañero* (*compí*)-друг, товарищ; *hermano* (*mano*)-брат; *señora* (*señá*)-госпожа. Усечение специфично для разговорно-просторечного стиля языка.

Наряду с усеченными словами в разговорном стиле испанского языка имеют место и двухсложные слова, обладающие эмоционально-экспрессивной коннотацией и выражающие оценку, чаще всего негативную: *sacatuélas* (от *sacar* – вырывать и *tuélas* – зубы) > нейтр. *dentista* (зубной врач); *matasanos* (от *matar* – убивать и *sanos* – здоровые) > нейтр. *médico* (врач); *metomeentodo* (от *meter* – вмешиваться и *en todo* – во все) > нейтр. *persona indiscreta* (беспардонный человек); *caradura* (от *cara* – лицо и *duro* – твердый) > *sinvergüenza* (бессовестный).

Отметим, что в испанском языке растет число междометий и междометных конструкций. В настоящее время все больше в речи используют производные междометия. Под термином «производные междометия» понимаются различные части речи, которые утратили свою номинативную функцию, превратившись в средства выражения повышенной эмоциональности [1, с. 246]. К примеру: *¡Naranjas!* (Ни за что!, Ничего подобного!, Вот ещё!), *¡Vaya!* (Ба!, Да ну!, Ну конечно!, Вот ещё!); *¡Atiza!*, (Ну и ну!, Вот это да!, Подумать только!); *¡Ojo!* (Внимание!, Осторожно!, Смотри у меня!).

Еще одной особенностью лексики разговорного стиля современного испанского языка является использование маркеров разговорной речи, так называемых слов-заполнителей. Данная категория слов отличается от русских слов-заменителей, которые воспринимаются в отечественной лингвистике как слова, засоряющие речь. В разговорной речи испанского языка эти лексические единицы имеют свои функции, благодаря которым они не представляются как слова для заполнения пустот в речи. В испанском языке слова-заполнители выполняют следующие функции: функцию подтверждения высказывания, функцию объединения отдельных речевых актов, функцию привлечения внимания собеседника к предмету речи.

В функции подтверждения высказывания можно привести следующие примеры: *digo* yo- говорю вам; *que ya me conoces*- как мне известно; *cómo te dirían*- как они бы тебе сказали; *no sé cómo decirle*-не знаю, как сказать ему(ей); *no creas*- не думай; *sí, señor*- да, господин. Эта функция используется

для того, чтобы подчеркнуть высказанную мысль для лучшего его понимания собеседником.

Для того чтобы привлечь внимание собеседника используются такие лексические единицы, как: *oiga-послушай; pues mira- смотри ; vamos- давайте; no te digas que no- не говори мне, что не; ya lo sabrá-вы знаете об этом.* Таким образом, в ходе проделанной работы мы рассмотрели лингвистические подходы к изучению разговорной современного испанского языка лексики.

Научное знание, нашедшее свое выражение в слове, в термине, переходит в качественно новую стадию, включаясь в семантическую систему и структуру того или иного языка науки, становясь компонентом лексико-семантической системы этого языка.

Исследовав разговорную лексику современного испанского языка, изучив особенности, мы выделили следующие лексические подгруппы:

- межстилевая лексика, в состав которой входят стилистически нейтральные слова, являющиеся общими для всех функциональных стилей;
- терминология - слова, имеющие отношение к повседневной жизни ;
- разговорная лексика - слова, употребляющиеся в непринужденной, неофициальной беседе.

Далее, проанализировав лексический корпус разговорного стиля испанского языка, мы отметили такие особенности, как:

- 1) употребление стилистически-нейтральных синонимов,
- 2) преобладание слов с суффиксами субъективной оценки,
- 3) использование усеченных слов,
- 4) употребление междометий и междометных конструкций,
- 5) а также, слова-маркеры или слова заполнители.

Эти лексические единицы придают особую разговорную окрашенность речевым актам, а также выполняют ряд важных функций.

Использованные источники:

1. Виноградов В. С. Лексикология испанского языка. - М.: Высшая школа, 2003. - С. 246.
2. Крылова О. А. Лингвистическая стилистика. - М., 2006. Кн. I. – С. 112.
3. Симеонова С. С. Словарь испанской разговорной речи. - М., 2006. - 232 с.
4. Фирсова Н. М. Грамматическая стилистика современного испанского языка. Имя существительное. Глагол. - М., 2002. - С. 57
5. Фирсова Н. М. Испанская разговорная речь. - М., 2002. - 234 с.
6. Фирсова Н. М. Испанский речевой этикет. - М., 2001. - 123 с.
7. Шишкова Т.Н., Попок Х.-К. Л. Стилистика испанского языка. Мн., 1989. – С. 54.
8. Beinhauer W. El español coloquial. - Madrid. 1991. – P. 90.
9. Briz A. El español coloquial en la clase de ELE. Un recorrido a través de los textos. - Madrid, 2002. - 211 p.
10. Casado Velarde M. Tendencias en el léxico español actual. - Madrid, 1985. –

P. 24-34.

11. Sánchez Lobato J., Aguirre B. Léxico fundamental del español: (situaciones, temas y nociones): glosariomultilingüe. - Madrid, 1992. – P. 62.

12. Santos Gargallo I. De cine. Fragmentos cinematográficos escogidos para la enseñanza del español como lengua extranjera. - Madrid, 2000. – P. 75..

УДК 631.1

Мучкаева Г. М., к.с.-х.н.

доцент

кафедра «Агроинженерия»

Барышев В.Л.-Г.

старший преподаватель

кафедра «Агроинженерия»

Хотамов П.С.

студент магистратуры 2 курса

факультет инженерно-технологический

Анджаев Х.Р.

студент 3 курса

факультет инженерно-технологический

Шалаев С.Ю.

студент 3 курса

факультет инженерно-технологический

Калмыцкий государственный университет

имени Б.Б. Городовикова

Россия, г. Элиста

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА В США

Аннотация: Статья посвящена проблемам организации технического сервиса в США. В ней представлены основные формы организации технического сервиса.

Ключевые слова: организация, технический сервис, система сервисного обслуживания, сельскохозяйственная техника, техническое обслуживание.

Muchkaeva G.M., Candidate of Agricultural Sciences

associate professor of the department "Agroengineering"

Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikova

Russia, Elista

Baryshev V.L.- G., senior lecturer of the department "Agroengineering"

*Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikova
Russia, Elista
Hotamov P.S.
graduate student*

*2 year, Faculty of Engineering and Technology
Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikova
Russia, Elista
Andzhaev H.R.
student*

*3 year, Faculty of Engineering and Technology
Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikova
Russia, Elista
Shalaev S.Yu.
student*

*3 year, Faculty of Engineering and Technology
Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikova
Russia, Elista*

EXPERIENCE OF THE ORGANIZATION OF TECHNICAL SERVICE IN THE USA

Abstract: The article is devoted to the problems of organization of technical service in the USA. It presents the main forms of organization of technical service.

Keywords: organization, technical service, service system, agricultural machinery, maintenance.

Фирмы-производители сельскохозяйственной техники в зарубежных странах реализуют продукцию через собственные компании, агентов и независимых дилеров. Оптовое звено в сбыте сельскохозяйственной техники представлено оптовыми базами или региональными центрами. В настоящее время форма независимой оптовой сети в США практически не используется, так как крупнейшие промышленные компании продают продукцию через собственную сбытовую сеть.

Многообразная и разветвленная сбытовая сеть насчитывает около 200 сбытовых отделений фирм-производителей, свыше 1 тыс. региональных центров (оптовые торговцы) и около 12 тыс. дилеров. В сети сбыта и технического обслуживания занято около 100 тыс. человек. Очевидное преимущество такой иерархической структуры сбытовой сети наблюдается в резком сокращении количества обращений на фирму и, соответственно, уменьшении нагрузки на ее маркетинговое подразделение.

Система технического обслуживания машин в странах Западной Европы имеет сходную с США организацию, но в то же время имеет свои особенности. Некоторые фирмы-производители стремятся к организации фирменной сети мастерских, то есть к созданию ремонтных и сервисных точек по всей стране, в которых может быстро и качественно устраняться любая поломка в технике, поставляемой фермерам. В Швеции, например, из всего объема ремонтных работ 43% выполняется на фермах, 33% приходится

на фирменное обслуживание, 24% – на другие предприятия (в основном дилерские) [1].

Установлено, что не только в США, но и Германии, Франции, Англии, Италии и других странах внедрена специальная программа обслуживания сельскохозяйственных машин, предусматривающая следующие обязательства фирм-изготовителей и дилеров:

- обеспечение высокой надежности и ремонтпригодности поставляемой техники;

- прямую ответственность дилеров перед фермером за техническое обслуживание машин в течение всего срока их эксплуатации, а также материальную ответственность фирм-изготовителей перед дилерами за качество поставляемой продукции;

- организацию обслуживания машин независимо от их количества и территориальной разобщенности техники;

- разработку методов организации труда при обслуживании, руководств по использованию и обслуживанию машин;

- подготовку квалифицированных кадров ремонтников;

- обеспечение ремонтных мастерских приспособлениями и инструментом до начала массового производства машин;

- бесперебойное снабжение дилеров запасными частями;

- сбор информации фирмами-изготовителями через дилерскую сеть о работоспособности машин и характере отказов техники.

Практика производственно-технического обслуживания в развитых странах с рыночной экономикой позволяют выделить три основные формы организации технического сервиса: фирмами-изготовителями (фирменный технический сервис), через посреднические фирмы и непосредственно самим потребителем [2].

Как показывает практика США и стран Западной Европы, современной формой организации технического сервиса является система, в которой основным исполнителем всего комплекса работ по обслуживанию сельскохозяйственных товаропроизводителей выступают независимые посреднические фирмы (дилеры) и специализированные фирмы по восстановлению и капитальному ремонту узлов и агрегатов.

Проведение ремонтно-обслуживающих мероприятий собственными силами производителей сельскохозяйственной продукции, как разновидность технического сервиса, связана, в первую очередь, с масштабами и экономической эффективностью их деятельности. Это обусловлено тем, что при значительных площадях возделываемых сельскохозяйственных угодий, а следовательно, и многочисленном парке машин и оборудования часто более целесообразно проводить, например, текущий ремонт и все виды технического обслуживания на собственной ремонтно-обслуживающей базе, оснащенной необходимым оборудованием и персоналом, и использовать услуги сервисных организаций для выполнения работ, связанных с восстановлением ресурса сложной сельскохозяйственной

техники.

Использованные источники:

1. Дорохов А. С., Корнеев В. М., Катаев Ю. В. Технический сервис в системе инженерно-технического обеспечения АПК // Сельский механизатор. – 2016. – № 8. – С. 2–2.
2. Журилин А. Н. Тенденции развития технического сервиса современной сельскохозяйственной техники // Наука без границ. - 2017. - № 1 (6). - С. 11-15.

УДК 631.1

*Мучкаева Г. М., к.с.-х.н.
доцент*

кафедра «Агроинженерия»

Барышев В.Л.-Г.

старший преподаватель

кафедра «Агроинженерия»

Эрдниева Б.А.

студент магистратуры 2 курса

факультет инженерно-технологический

Масове Д.

студент 3 курса

факультет инженерно-технологический

Абисов С.А.

студент 3 курса

факультет инженерно-технологический

Калмыцкий государственный

университет имени Б.Б. Городовикова

Россия, г. Элиста

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО
СЕРВИСА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ КАЛМЫКИИ**

Аннотация: Статья посвящена проблемам развития технического сервиса в сельском хозяйстве Калмыкии. В ней представлены основные направления организации высокоэффективной комплексной системы поддержания машин в исправном состоянии.

Ключевые слова: организация, технический сервис, система сервисного обслуживания, сельскохозяйственная техника, ремонт машин.

*Muchkaeva G.M., Candidate of Agricultural Sciences
associate professor of the department "Agroengineering"
Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikova*

Russia, Elista
Baryshev V.L.- G., senior lecturer of the department "Agroengineering"
Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikova

Russia, Elista

Erdniev B.A.

graduate student

2 year, Faculty of Engineering and Technology

Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikova

Russia, Elista

Masove D.

student

3 year, Faculty of Engineering and Technology

Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikova

Russia, Elista

Abisov S.A.

student

3 year, Faculty of Engineering and Technology

Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikova

Russia, Elista

PERSPECTIVE DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF TECHNICAL SERVICE IN THE AGRICULTURE OF KALMIKIA

Annotation: The article is devoted to the problems of development of technical service in agriculture of Kalmykia. In it the basic directions of the organization of highly effective complex system of maintenance of cars in a serviceable condition are presented.

Keywords: organization, technical service, service system, agricultural machinery, machinery repair.

Анализ принципов организации и основных направлений развития технического сервиса в Российской Федерации и зарубежных странах указывает на их практическую значимость для современных условий функционирования АПК Калмыкии.

Стратегия развития технического сервиса должна иметь поэтапное построение, имея конечную цель – организацию высокоэффективной комплексной системы поддержания в исправном состоянии машин.

Приоритетными направлениями развития технического сервиса могут быть:

1. По опыту зарубежных стран применительно к современным экономическим условиям Калмыкии, для создания в республике эффективной системы сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники, рекомендуется законодательно запретить торговым фирмам продажу техники, в том числе в лизинг, без организации ее технического сервиса.

2. Необходимо установить обязательства заводов-изготовителей по

организации системы гарантийного и послегарантийного обслуживания выпускаемых ими машин сельскохозяйственного назначения. Создание сети фирменных технических центров (дилеров и дистрибьюторов) осуществить путем прямого инвестирования или (и) стимулируя развитие независимых дилерских пунктов технического сервиса, предоставляя последним установленные скидки с розничной цены выпускаемых машин, рассчитанных на покрытие затрат на предпродажное и гарантийное обслуживание.

3. Наиболее приемлемой формой организации технического сервиса на районном уровне, является создание дилерских пунктов на базе существующих предприятий РО "Райагросервис", которые могут работать на взаимовыгодных договорных условиях одновременно с несколькими заводами-изготовителями, что позволяет сократить их прямые расходы по сравнению с сервисными участками заводов-изготовителей, а следовательно, повысить спрос на качественное техническое обслуживание и ремонт машин. Они могут выполнять ремонт наиболее сложной техники, узлов и агрегатов по заказу хозяйств, как собственными силами, так и путем доставки их на специализированные ремонтные предприятия с выдачей заказчику готовых изделий из обменного фонда.

4. На современном этапе целесообразным является расширение сферы деятельности ремонтных предприятий сельскохозяйственной техники. Специализированные мастерские и ремонтные заводы также могут выполнять посреднические функции по ремонту отдельных машин, их узлов и агрегатов между потребителями и изготовителями техники. 5. Для повышения качества услуг технического сервиса, снижение себестоимости ремонтных работ до нормативных значений необходимо лицензирование всех ремонтно-обслуживающих предприятий, сертификация выполняемых ими работ и услуг. Это позволит значительно повысить качество работ, выполняемых агросервисными предприятиями в рамках определенной технологической дисциплины, действующих стандартов. При этом важно постоянно и направленно информировать о результатах сертификации, случаях применения соответствующих штрафных санкций для производителей услуг без сертификата. Систематический мониторинг деятельности аттестованных предприятий, информация о сертифицированных услугах придаст этой работе стабильный характер, окажет решающее влияние на качество техобслуживания, эксплуатации и ремонта, обеспечит экологическую и техническую безопасность обслуживаемых машин и производства в целом.

5. Вместе с тем важным направлением является автоматизация и компьютеризация процесса управления техническим сервисом, что требует внедрения современных информационных технологий на всех уровнях структуры АПК, начиная с бортовой электроники машины и заканчивая информационной системой состоящей из трех уровней: сбор и хранение данных; аналитическая обработка данных; управление и работа с

информацией.

Наличие информационно-аналитической системы, например, на базе самостоятельного информационного агентства, при постоянном пополнении ее статистической информацией о численности техники, ее наработке, потреблении топлива и об отказах машин от хозяйств, дилерской сети и заводов-изготовителей, дополненной рекомендациями научно-практических центров позволит большинству организаций АПК, обращаясь к информационно-аналитической системе, оперативно решать свои тактические и стратегические задачи по поддержанию МТП в работоспособном состоянии, дилерам – оптимизировать складское хозяйство, заводам-изготовителям – налаживать оптимальное производство запчастей и в итоге повысить производительность работ по ТО и ремонту и сократить расходы на их проведение.

Использованные источники:

1. Дорохов А. С., Корнеев В. М., Катаев Ю. В. Технический сервис в системе инженерно-технического обеспечения АПК // Сельский механизатор. – 2016. – № 8. – С. 2–2.
2. Журилин А. Н. Тенденции развития технического сервиса современной сельскохозяйственной техники // Наука без границ. - 2017. - № 1 (6). - С. 11-15.

УДК 336.148

*Неретина Ю.К.
студент 3 курса
факультет «Корпоративной экономики
и предпринимательства»
Новосибирский государственный
университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск*

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация: Бюджетное учреждение, так же как и коммерческое нуждается во внутреннем контроле. В данной статье описаны этапы и виды проведения внутреннего контроля.

Ключевые слова: бюджетное учреждение, контроль, внутренний контроль, финансовый контроль

Abstract: The budget institution, as well as the commercial need for internal control. This article describes the steps and types of internal controls

Keywords: Budget institution, monitoring, internal control, financial control

Правильно организованный внутренний контроль – одно из главных условий эффективного использования денежных средств. Внутренний контроль направлен на создание системы соблюдения законодательства РФ. В соответствии со ст. 19 Федерального закона №402-ФЗ от 06.12.11 «О бухгалтерском учете» учреждения обязаны организовывать внутренний

контроль всех совершаемых фактов хозяйственной жизни. Порядок проведения внутреннего контроля закреплён в учётной политике учреждения.

В соответствии со ст. 160.2-1 «Внутренний контроль и внутренний финансовый аудит осуществляется в соответствии с порядком, установленным Правительством РФ, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ, местной администрацией». Организацию внутреннего контроля регулируют следующие нормативно-правовые акты: Бюджетный кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ, Федеральный Закон «О бухгалтерском учёте», Федеральный закон «О некоммерческих организациях», нормативно-правовые акты.

Внутренний контроль обеспечивает:

- сохранность ресурсов учреждения;
- выполнение работниками установленных правил, требований;
- выполнение требований нормативно-правовых актов.

Внутренний контроль может быть двух видов – административный и финансовый. Административный проверяет соответствие действий сотрудников с их полномочиями и должностными инструкциями, а финансовый проверяет отражение операций в бухгалтерском учёте на соответствие с нормативно-правовыми актами.

Существует три этапа внутреннего финансового контроля: предварительный, текущий и последующий.

Предварительный контроль осуществляется до совершения операции и направлен на предупреждение и пресечение нарушений финансового законодательства. Текущий финансовый контроль проводится в короткие сроки во время свершения фактов хозяйственной жизни на основании первичных документов, инвентаризации, визуального наблюдения. Текущий контроль совершается ежедневно для предотвращения нарушений, он позволяет предупредить возможные потери. Последующий контроль осуществляется уже после совершения операции и сводится к проверке ранее свершившихся операций на элемент законности. Такой контроль отличается глубиной изучения финансовой и хозяйственной деятельности и позволяет выявить недостатки предыдущих этапов контроля.

В Бюджетном Кодексе РФ выделяют только два этапа внутреннего финансового контроля: предварительный и последующий, связано это с тем, что между текущим и предварительным контролем нет четкой границы.

Для обеспечения внутреннего финансового контроля может быть создано структурное подразделение, введена должность ревизора или создана постоянно действующая комиссия. При выборе варианта контроля в первую очередь оценивают объём работ и возможности учреждения. Предварительный и текущий контроль ведется работниками учреждения в рамках их должностных обязанностей, а последующий может проводиться комиссией по внутреннему контролю.

Таким образом можно сделать вывод, что чем лучше будет функционировать внутренний контроль учреждения, тем лучше будет функционировать все учреждение и внешний контроль будет менее проблематичным. Для этого, по моему мнению, стоит создать специальное подразделение внутреннего контроля.

Использованные источники:

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Федеральный закон № 401-ФЗ от 06.12.11.
3. Дмитриева Е.Н. Россия в условиях новой экономики // Экономика и предпринимательство. 2017. № 2-2 (79-2). С. 1140-1142.
4. Ушакова А.А. Эффективное функционирование системы внутреннего контроля в бюджетных организациях [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/v/effektivnoe-funktsionirovanie-sistemy-vnutrennego-kontrolya-v-byudzhethnyh-organizatsiyah>.

УДК 336.146

Неретина Ю.К.
студент

3 курс, факультет «Экономики»
Новосибирский государственный университет
экономики и управления
Россия, г. Новосибирск

Научный руководитель: Дмитриева Е.Н.

САНКЦИИ ЗА НЕЦЕЛЕВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Аннотация: Бюджетным учреждениям выделяются финансы, на исполнение определенных целей, государственных заданий и т.д. В данной статье рассмотрены наказания за использование данных средств не по назначению.

Ключевые слова: нецелевое использование бюджетных средств; административные санкции; уголовные санкции; финансовые санкции

Abstract: Budget institutions are allocated finances on the execution of specific purposes, government jobs, etc. This article describes the penalties for the use of these funds for other purposes.

Keywords: inappropriate use of budgetary funds; administrative sanctions; criminal sanctions; financial sanctions

Очень часто слышится в СМИ, что какой-либо чиновник или управляющее лицо государственного (муниципального) учреждения оштрафован или отстранен от должности за нецелевое использование бюджетных средств. Но что это такое, как это расшифровать, что грозит и как избежать знает не каждый. В данной статье я хотела бы разобрать что такое «нецелевое использование бюджетных средств» и какие могут быть применены санкции к управляющему или юридическому лицу.

Бюджетные средства, выделяются по принципу адресности и целевого характера [ст. 38 БК РФ]. Данный принцип означает, что бюджетные средства выделяются конкретным лицам и на конкретные цели. В связи с этим, любые действия, нарушающие данный принцип относятся к нецелевому использованию бюджетных средств. В соответствии со статьей 306.4 БК РФ «Нецелевым использованием бюджетных средств признаются направление средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации и оплата денежных обязательств в целях, не соответствующих полностью или частично целям, определенным законом (решением) о бюджете, сводной бюджетной росписью, бюджетной росписью, бюджетной сметой, договором (соглашением) либо иным документом, являющимся правовым основанием предоставления указанных средств».

Санкции в отношении нецелевого использования могут быть трех видов: административные, уголовные и финансовые.

Уголовные санкции применяются в соответствии со статьей 285.1 УК РФ «Нецелевое расходование бюджетных средств». В данной статье говорится, что при расходовании средств на цели, отличающиеся от условий их получения лица, совершившие данное деяние могут быть наказаны штрафом в размере от ста до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, за период от одного до трех лет. Так же в список уголовных санкций входят принудительные работы до двух лет и лишение права занимать определенную должность на срок до трех лет, либо лишение свободы на срок до двух лет. Если данное деяние было совершено группой лиц или в особо крупном размере, то наказание будет в 1,5-2 раза суровее. При этом крупным размером в статье 285.1 УК РФ признается сумма, превышающая 1 500 000 рублей, особо крупным размером – 7 500 000 рублей.

Административные санкции применяются в соответствии со статьей 15.14 КоАП РФ «Нецелевое использование бюджетных средств». В данной статье говорится, что если действие, связанное с нецелевым использованием бюджетных средств, не содержит уголовно-наказуемого деяния, то на должностное лицо накладывается административный штраф в размере от 20 000 до 50 000 рублей или дисквалификация на срок от одного года до трех лет; на юридических лиц – 5-25 % от суммы средств, полученных из бюджета РФ, которые были использованы не по назначению.

Финансовые санкции выражаются в блокировке расходов федерального бюджета. Согласно приказу Минфина РФ N 15н «блокировка расходов федерального бюджета – сокращение лимитов бюджетных обязательств главному распорядителю средств федерального бюджета по фактам нецелевого использования средств федерального бюджета находящимися в его ведении учреждениями, установленным контрольными органами Министерства финансов Российской Федерации и Счетной палатой Российской Федерации».

Таким образом можно сделать вывод, что государство нашей страны старается сделать все, чтобы средства, выделенные бюджетом страны, были использованы на нужды государства, а не попали в карман уполномоченным лицам. По моему мнению санкции слишком жестоки, чтобы предотвратить возможности кражи бюджетных средств.

Использованные источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2017);
3. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2017);
4. Приказ Минфина РФ от 7 февраля 2003 г. N 15н «Об организации работы Министерства финансов Российской Федерации по реализации положений Бюджетного кодекса Российской Федерации»;
5. Т.В. Антипова. Санкции за нецелевое расходование бюджетных средств [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/sanktsii-za-netselevoe-ispolzovanie-byudzhetnyh-sredstv>

УДК 37.032

Нестерова К.Б.
магистрант

кафедра педагогики и психологии

ФГАОУ ВО «Тюменский Государственный Университет»

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)

Тюменский государственный университет

Россия, г. Ишим

**СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ СПО, ОКАЗАВШИХСЯ В
ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

Аннотация: статья посвящена изучению содержания и особенностей формирования жизнеспособности студентов среднего профессионального образования, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Ключевые понятия: жизнеспособность, личность ,особенности, трудная жизненная ситуация, ,формирование

**Nesterova K.B., graduate student of the Department of pedagogy and
psychology Federal STATE Autonomous educational institution "TYUMEN
STATE UNIVERSITY" Ishimsky pedagogical Institute. P. P. Yershov (branch)
of Tyumen state University
Ishim**

THE CONTENTS AND FEATURES OF THE FORMATION OF THE VIABILITY OF SPO STUDENTS WHO FIND THEMSELVES IN DIFFICULT LIFE SITUATIONS.

Abstract: the article is devoted to studying the content and characteristics of the formation of the vitality of students of secondary professional education (SPO) who are in difficult life situations

Key words: vitality, personality ,characteristics, difficult life situation ,the formation

Одним из качеств, позволяющих студентам адекватно реагировать на происходящие изменения и развиваться, т.е. быть более эффективными в современных условиях обучения в СПО, является жизнестойкость. Прикладной аспект изучения жизнестойкости обусловлен еще и тем, что она способствует противостоянию личности стрессовым ситуациям. В качестве стрессирующих воздействий для студентов выступают как различного рода нововведения в системе образования, так и проблемы личного характера, личностные и возрастные кризисы.

Прежде чем обратиться к анализу содержания и особенностей формирования жизнеспособности личности студентов СПО, рассмотрим сам феномен личности, а также специфику студенческого возраста как одного из этапов онтогенеза.

Б.Д. Парыгин считает, что личность – это разрозненное понятие, характеризующее человека в качестве объекта и субъекта биосоциальных отношений и связывающее в нем общечеловеческое, социально-специфическое и индивидуально-неповторимое [1]..

Личность с позиции психологии характеризуется следующими качествами:

- самосознание, которое является основой развития умственной активности, независимости человека в его суждениях и поступках и ориентированным, прежде всего на познание себя;
- активность – желание выйти за рамки реализованных возможностей, за пределы ролевых предписаний, разнообразить среду деятельности;
- Я-образ – система представлений человека о себе реальном, себе идеальном, себе ожидаемом, которые обеспечивают единство и тождественность его личности и обнаруживаются в самооценках;
- направленность – устойчивая система мотивов, убеждений, потребностей, идеалов, интересов, и т.д.;
- способности, качества и свойства, обеспечивающие успешность исполнения конкретной деятельности;
- характер – целостность постоянных индивидуальных качеств человека, обуславливающих характерные для него стратегии поведения и эмоционального реагирования.

Обращаясь к психологическим особенностям студентов СПО в первую очередь необходимо отметить, что среди них, как правило, доминируют терминальные ценности физического и психического здоровья, семейные

ценности. Кроме того, для них значимой является самореализация личности в общении со сверстниками и друзьями. [2].

В свою очередь, исследования эмоционально-ценностного компонента самосознания студентов колледжа показывают, что в аспекте самоотношения студенты отчетливо демонстрируют интерес к своему внутреннему миру уважение к себе, ощущение ценности своей личности, независимость и уверенность в себе, положительный тон самоотношения. Они переживают собственное «Я» как своего рода стержень, интегрирующий и организовывающий не только личность, поведение, общение, но и различные виды деятельности.

Современные исследования показывают, что на уровне совокупного субъекта группа студентов колледжа характеризуется следующими личностными свойствами: средним уровнем развития волевых и коммуникативных свойств, ответственности, внушаемости, уверенности в себе, эмоциональной устойчивости, склонности к экспериментированию и нововведениям. Они могут неплохо взаимодействовать в коллективе и ориентироваться в практических делах. У них в недостаточной степени развито абстрактно-логическое мышление. В процессе обучения педагогам колледжа следует обращать внимание на развитие интеллектуального уровня учащихся, в частности, на развитие абстрактно-логического мышления, эрудированности и кругозора [3].

В целом, для понимания сущности и содержания формирования жизнеспособности личности у студентов СПО необходимо не только знание особенностей и средств психолого-педагогической работы в звене среднего профессионального образования, учет психологических особенностей студентов, но и представление о процессах формирования и развития личности, в том числе ее жизнеспособности.

Формирование личности, есть процесс становления человека в обществе. Личность способна к самоорганизации, к самоконтролю, самооценке. Личность обладает набором обязательных социальных качеств – это индивидуальность, разумность, ответственность, характер и темперамент, активность и целеустремленность, самоконтроль и самоанализ, направленность и воля.

Обращаясь непосредственно к характеристике формирования жизнеспособности личности студентов СПО, то необходимо заметить, что в настоящее время при формировании жизнеспособности используются различные педагогические технологии для достижения эффективного результата. И в современной педагогической науке существуют многочисленные определения того, что представляет собой педагогическая технология.

На основе анализа психолого-педагогической литературы, в частности взглядов Н.Г. Хохлова, В.П. Беспалько и Г.К. Селевко, мы пришли к выводу о том, что при формировании жизнеспособности у студентов СПО крайне важно использовать интегрированные педагогические технологии. И на наш

взгляд при формировании жизнеспособности у студентов СПО целесообразно объединить, по крайней мере, несколько педагогических технологий. С нашей точки зрения, такими технологиями являются – личностно-ориентированные технологии, игровые технологии и информационно-коммуникационные технологии.

Таким образом, содержание процесса формирования жизнеспособности у студентов состоит в приобретении студентами необходимых для современной жизни профессиональных и личностных качеств, в том числе в повышении их стрессоустойчивости, социальной компетентности и усвоении ими конструктивных копинг-стратегий для успешного преодоления трудных жизненных ситуаций. В то же время, особенности формирования жизнеспособности личности студентов СПО, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определяются необходимостью строить работу по их социально-педагогическому сопровождению с учетом психологической характеристики студенческой молодежи СПО, а также на основе использования интегрированных педагогических технологий, предусматривающих различные подходы, средства и методы педагогической работы, которые включены в состав таких педагогических технологий, как личностно-ориентированная, игровая и информационно-коммуникативная технологии.

Использованные источники:

1. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] / Н.Г. Осухова. – М.: Академия, 2009. – 288 с.
2. Реан А.А. Психология личности: Социализация, поведение, общение [Текст] / А.А. Реан. – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2008. – 407 с.
3. Хухлаева О.В. Психология развития. Молодость, зрелость, старость [Текст] / О.В. Хухлаева. – М.: Академия, 2006. – 208 с.

УДК 37.032

Нестерова К.Б.

магистрант

кафедра педагогики и психологии

ФГАОУ ВО «Тюменский Государственный Университет»

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)

Тюменский государственный университет

Россия, г. Ишим

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ СПО, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Аннотация: статья посвящена выявлению и внедрению условий формирования жизнеспособности студентов средне профессионального образования, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Ключевые понятия: волонтерство, жизнеспособность, условия,

особенности, программа, трудная жизненная ситуация, формирование

*Nesterova K.B., graduate student of the Department of pedagogy and psychology Federal STATE Autonomous educational institution "TYUMEN STATE UNIVERSITY" Ishimsky pedagogical Institute. P. P. Yershov (branch) of Tyumen state University
Ishim*

PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR FORMING THE VIABILITY OF STUDENTS OF SPO THAT HAVE PROVIDED IN A DIFFICULT LIFE SITUATION

Annotation: the article is devoted to the identification and introduction of conditions for the formation of the viability of students of secondary vocational education, who found themselves in a difficult life situation

Key concepts: volunteering, vitality, conditions, features, program, difficult life situation, formation

В настоящее время происходит построение новой системы, ориентированной на мировые стандарты. Возрастают требования к профессиональной подготовке конкурентоспособного специалиста, мобильного и готового к любым изменениям и новшествам, способного реализовывать себя в полной мере в учебной и профессиональной жизни, активно включаться в инновационную образовательную среду.

Одним из качеств, позволяющих студентам адекватно реагировать на происходящие изменения и развиваться, т.е. быть более эффективными в современных условиях обучения в СПО, является жизнестойкость.

В настоящее время в психолого-педагогической науке нет однозначного понимания вышеуказанных явлений, и наше исследование направлено, на выявление и анализ педагогических условий формирования жизнеспособности у данной категории студенческой молодежи. Данный аспект делает разработку интересующей нас проблемы не только сугубо научной, но и прикладной, поскольку позволяет наметить и апробировать направления повышения жизнеспособности студентов СПО с целью успешного преодоления ими трудных жизненных ситуаций.

В целом анализ специальной литературы показывает, что программа социально-педагогического сопровождения студентов СПО, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по формированию у них жизнеспособности, необходимым образом должна включать в себя несколько педагогических условий, которые реализуются с помощью следующих базовых видов деятельности:

1. Тренинговая и психокоррекционная работа со студентами (первое условие).
2. Волонтерская деятельность студентов (второе условие).
3. Психопросветительская работа с родителями студентов (третье условие).

В рамках тренинговой и психокоррекционной работы должны осуществляться следующие три ключевых направления деятельности, включающих свои конкретные мероприятия:

- первое направление – диагностика;
- второе направление – информационно-просветительская работа;
- третье направление – работа по повышению мотивации студентов в решении трудной жизненной ситуации[1].

Ожидаемые результаты реализации тренинговой и психокоррекционной работы со студентами:

- осведомленность студентов о трудной жизненной ситуации, как возможной ситуации в их жизни;
- информированность студентов о службах помощи в трудных жизненных ситуациях, как на городском, так и на уровне образовательного учреждения;
- сформированность навыков адекватной оценки трудности ситуации;
- развитие навыков выхода из трудных жизненных ситуаций;
- снижение количества студентов, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Анализ научно-методической литературы при проведении программы социально-педагогического сопровождения студентов нужно учитывать следующие основные принципы: принцип системности; принцип опоры на положительное; принцип гуманизации, личностно-деятельностный принцип; принцип деятельности; принцип максимального использования психического потенциала личности; принцип упорядоченности в социально-педагогической и коррекционной работе, ее строгая последовательность и систематичность.

Следовательно, построение социально-педагогической работы по программе со студентами СПО, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, является многоаспектным и требует соблюдения определенных принципов.

Таким образом, на основании проведенного анализа можно выделить три ключевых педагогических условия формирования жизнеспособности личности студентов СПО. Первое условие – проведение со студентами специальной тренинговой и психокоррекционной работы по повышению жизнеспособности личности, второе условие – привлечение студентов к волонтерской деятельности и третье условие – психопросветительская работа с родителями студентов.

В комплексе данные мероприятия могут быть достаточно эффективны в плане формирования жизнеспособности личности. Также нужно отметить, что в современных условиях развития личности человека, большое количество ситуаций можно отнести к трудным. И разработка программ и проектов социально-педагогического сопровождения по формированию жизнеспособности у студентов СПО, оказавшихся в трудной жизненной ситуации должна быть одним из приоритетных направлений работы

учебного заведения.

Использованные источники:

1. Рыльская Е.А. К вопросу о психологической жизнеспособности человека: концептуальная модель и эмпирический опыт [Текст] / Е.А. Рыльская // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2011. – Т.8. – №3. – С.9–38.

УДК 336.14.01

*Новичкова А. А.
студент 3 курса
факультет Корпоративной экономики
и предпринимательства
Новосибирский государственный
университет экономики и управления
научный руководитель: Димитриева Е. Н.
Россия, г. Новосибирск*

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧЕТА В РОССИИ: ОТ НАЧАЛА К СОВРЕМЕННОСТИ

Аннотация: бюджетные учреждения ведут бюджетный учет, который основывается на правилах отличных от правил ведения учета в коммерческих организациях. В данной статье описываются основные этапы зарождения и развития бюджетного учета в России.

Ключевые слова: бюджетный учет, история, бюджет, отчетность.

Annotation: budgetary institutions maintain budget accounting, which is based on rules other than accounting rules in commercial organizations. This article describes the main stages of the emergence and development of budget accounting in Russia.

Keywords: budget accounting, history, budget, reporting.

Термин «бюджет» происходит от старонормандского слова bougette, что означает карман, сумку, мешок с деньгами.

Бюджет - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления [1].

Бюджетный учет - упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии финансовых и нефинансовых активов и обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также об операциях, изменяющих указанные активы и обязательства [1].

Россия с древних времен испытывала влияние запада на себе. Ведение учета также подверглось западному влиянию, но при этом сохранило некоторую оригинальность и своеобразие.

В древние времена как такового учета не было. Основным зачатком развития учета послужило такое событие как призвание варягов, которые в свою очередь принесли с собой устоявшуюся технику учета, основным

принципом которой является государственная собственность – «государство является собственником всего или почти всего имущества, находящегося в стране»[3]. Затем на протяжении веков сформировался ряд принципов ведения учета.

Поэтому к 17 веку используя западные приемы и приспособляя их к национальным особенностям, сложился некоторый порядок ведения учета.

В начале 17 века появились упоминания о применении местных и общих смет расходов и доходов. Учет прихода был отделен от учета расхода. При этом не было каких-либо определенных правил ведения и предоставления отчетности о ведении смет. Основу учета составляли инвентаризационные описи, в которых велись все доходы и расходы приказов. При создании Приказа Счетных дел начались систематические ревизии счетных книг.

Медленное развитие учета было связано с низким уровнем грамотности у населения.

Влияние Петра 1 было широко и также затронуло ведение учета. С этого времени учету и контролю было уделено большое внимание. В 1714 году был издан государственный акт, в котором описывались обязательные принципы для государственного аппарата: своевременность записей, ежедневное ведение приходно-расходных книг и строгое персональное подчинение лиц.

Во время правления Петра 1 в результате проведенных административных реформ была пересмотрена организация ведения учета. Огромное влияние оказала западная практика, и большинство изданных актов и инструкция базировались на западной системе ведения учета. Основными целями проведения реформ были усиление контроля над собственностью и увеличение доходов казны.

Учет велся посредством документирования всех фактов хозяйственной жизни, составления отчетности, проведения инвентаризаций. При этом практика использования двойной записи не применялась.

В начале 19 века было образовано Министерство финансов, которое позволило уравновесить доходы с расходами. В это время началась практика составления росписей доходов и расходов на основании смет министров. При этом общих правил их составления по-прежнему не было. Окончательно сформированная структура и определение сферы деятельности Министерства позволило в 1811 году издать «Наказ министерству финансов», в котором расходы делились на «необходимые, полезные, избыточные, излишние, бесполезные».

По «Наказу» составлялись сметы по единой форме и сдавались в Министерство финансов, на основе которых составлялась сводная смета, которая впоследствии представлялась на утверждение государю. Однако данная сводная смета имела значительные недостатки, так как она являлась лишь механическим соединением смет отдельных ведомств, причем недостаточно точным, так как не существовало единства кассы и в разных

ведомствах были свои методики составления смет.

С середины 19 века реформирование и развитие учета было невозможно в виду постоянных военных действий. Финансовое здоровье страны было подорвано, и наблюдался хронический дефицит бюджетных средств.

При правлении Александра II в государственных финансах наблюдалась разруха. Министры финансов не имели четких указаний, поэтому управление финансами осуществлялось произвольно и беспорядочно. Практически каждое нововведение в области бюджета приводило к еще большему дефициту средств.

Государственный бюджет не мог обеспечить всех потребностей государства. Каждое министерство помимо общегосударственных интересов имело свои личные, которые по большей части противоречили интересам и нуждам государственной казны. Система проверки государственной отчетности, существовавшая ранее, представляла собой лишь формальную проверку отчетов, которые в свою очередь составлялись из отчетностей подведомств.

В 1859 году была учреждена комиссия для составления правил о порядке счетоводства, отчетности и ревизии, с которой началась реформа ведения государственных финансов. Инициатором данной реформы был В. А. Татаринов. Он выдвинул проект составления, рассмотрения и заключения смет, введения единства кассы и установления одной независимой ревизионной инстанции — государственного контроля с предварительной и последующей проверками отчетности.

В результате деятельности комиссии были составлены кассовые правила, то есть правила о порядке поступления государственных доходов, которые привели к единству бюджета, принята система целевой направленности кредитования и ограничение сверхсметных расходов кредита. Кроме того, принята система единства кассы, в результате чего все приходы и расходы бюджетных средств проводились через кассы Министерства финансов, составлены новые сметные правила, введены правила материального счетоводства, также был установлен новый порядок отчетности и созданы местные учреждения государственного контроля «контрольные палаты».

Данные реформы позволили объединить бюджет всей страны, закрепить принцип единства кассы, укрепить государственный контроль над бюджетом, установить немаловажную роль налогов в формировании бюджета, установить регулирующую функцию бюджетной политики. Также была решена проблема территориальной неравномерности распределения поступлений и платежей. Единство кассы позволило Министерству финансов использовать излишки бюджетных средств для покрытия дефицитов.

В начале 20 века с учреждением Государственной Думы были установлены правила о порядке рассмотрения государственной росписи

доходов и расходов, которые предусматривали, что при возникновении потребностей на ассигнование, не возникшее ранее, требовалось издание соответствующего закона. Данные правила послужили началом возникновения бюджетного права.

Дальнейший этап развития бюджетного учета условно можно разделить на несколько периодов.

Первый период: 1917-1938. Данный период характеризуется созданием системы бюджетного учета.

Политическая нестабильность в стране в данном периоде не позволяла организовать ведение бюджетного учета по единому принципу, поэтому необходимо было упорядочить правила учета исполнения бюджета.

В результате политических преобразований роль государственного бюджета возросла, что стало стимулом к развитию бюджетного учета.

Были проведены реформы, в результате которых конкретизировался учет исполнения бюджета за разными бюджетными учреждениями: учет смет расходов велся бюджетными учреждениями, учет доходов был установлен на Госбанке, на отчетных данных расходов и доходов финансовые органы вели учет расходов и доходов.

В этот период не было единых правил учета исполнения бюджета и единого плана счетов. В 1924 году была принята инструкция по бюджетному учету в учреждениях, в которой впервые были изложены принципы бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных учреждениях. Кроме того введена система двойного учета, которая предполагает практику ведения раздельного учета операций по исполнению сметы по бюджетным и внебюджетным средствам.

Второй период: 1938-1955. В этот период окончательно формируется единая система бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях, устанавливаются единые правила учета для всех бюджетных учреждений, вводятся два плана счетов, по которым формируются два бухгалтерских баланса (по учету операций с бюджетными и внебюджетными средствами). Также в этот период издаются инструкции для учета исполнения местных бюджетов и союзного бюджета.

В 1955 устанавливается единый план счетов, который упрощает процесс ведения учета – бюджетные учреждения стали составлять один баланс. В этот же год издано Положение, регулирующее представление, рассмотрение, утверждение отчетности и порядок составления и оценки балансов.

Третий период: 1956-1990. В этот период происходит централизация учета в бюджетных организациях и внедрением в учет средств механизации, которые подразумевают разработку учетных регистров для машинной обработки учетной информации. Кроме того усовершенствуется порядок учета исполнения бюджетов.

В 1958 издаются Методические указания по бухгалтерскому учету в централизованных бухгалтериях бюджетных учреждений, в которых

определялся порядок ведения учета в централизованных бухгалтериях и порядок составления и представления отчетности.

До конца третьего периода бюджетный учет продолжался усовершенствоваться. Изменялась организация синтетического и аналитического учета. Бюджетные расходы на содержание бухгалтеров подверглись оптимизации за счет организации централизованных бухгалтерий. Кроме того централизация учета позволила повысить степень механизации учета.

Данный этап развития бюджетного учета характеризуется централизацией и децентрализацией учета, внедрением электронно-вычислительных машин для обработки информации, разработкой нормативных актов и использованием двойной системы учета, учетом внебюджетных источников финансирования.

После распада СССР произошли изменения в государственном устройстве страны, которые привели к политической, экономической и социальной нестабильности. В результате чего наблюдался бюджетный кризис, неконтролируемость исполнения бюджета и многие другие негативные события.

В данный период бюджетный учет требовал реформирования, который последовал только после 2000-х. Одной из важных реформ было составление единого плана счетов и инструкции, которыми были обязаны пользоваться все бюджетные организации. План счетов позволил объединить учет бюджетных средств на всех стадиях поступления и расходования.

Кроме того, был определен новый метод начисления при учете доходов и расходов, который позволил сопоставлять деятельность бюджетных учреждений и коммерческих организаций и определять эффективность деятельности бюджетных учреждений.

Несмотря на важные изменения к подходу ведения бюджетного учета, реформы принялись обществом достаточно тяжело. Это было обусловлено характеристикой счетов: номер счета содержит 26 знаков, а количество счетов невообразимо велико. Также реформирование бюджетного учета сопровождалось организационными проблемами. Новые принципы бюджетного учета были непонятны работникам в связи, с чем они не могли понять основополагающие цели и задачи проведения данных реформ.

Проанализировав историю развития бюджетного учета в России, можно сказать, что бюджетный учет развивался долго и упорно в течении столетий, претерпевая изменения, но при этом его развитие незакончено, и в данный момент он находится на недостаточно хорошем уровне, что требует его дальнейшего усовершенствования.

Использованные источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 31.07.1998 № 145-ФЗ, ред. от 30.09.2017 – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (11.11.2017)
2. Родина Л. Н. Этапы развития бухгалтерского учета: учебное пособие / Л.

- Н. Родина. – Тамбов: изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 100с. – 100 экз.
3. Соколов Я. В., Соколов В. Я. История бухгалтерского учета: учебник / Я. В. Соколов, В. Я. Соколов. – М: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.
4. Токарев И. Н. Развитие бюджетного учета в Российской Федерации / И. Н. Токарев // Аудит и финансовый анализ. – 2007. – №6. – с. 0-51.

УДК 32.019.51

*Нурпеисова Б.С.
старший преподаватель
кафедра «АНК и социально-политических дисциплин»
Актюбинский региональный государственный университет
им. К. Жубанова
Казахстан, г. Актобе
Давлетьярова М.А.
магистр, преподаватель
кафедра международного права
Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева
Казахстан, г. Астана*

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ КАК ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА
ВЛИЯНИЯ НА ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ**

*Интернет - нечто столь огромное,
могущественное и бессмысленное,
что для некоторых он стал идеальным заменителем жизни.*

Эндрю Браун

Аннотация. В статье рассматриваются интернет-ресурсы как интерактивные средства влияния на общественное мнение казахстанского общества. Раскрываются социальный портрет интернет-сообщества, особенности его коммуникации, роль определенных политтехнологий как средство воздействия на общественное сознание.

Ключевые слова: интернет-ресурсы, социальные сети, блоги, общественное мнение, политтехнология.

*Nurpeissova B.S., Senior Lecturer The Department of “APK and socio-political disciplines” K. Zhubanov Aktyubinsk Regional State University
Kazakhstan, Aktobe
Davletyarova M.A., master of arts, lecturer
International Law Department, L.N. Gumilyov Eurasian National
University, Kazakhstan, Astana*

Abstract. The article regards Internet resources as an interactive mean of influencing public opinion of Kazakhstan's society. The social image of the Internet community, features of its communication, and the role of certain political

technologies as a mean of influencing public consciousness are revealed.

Keywords: Internet resources, social networks, blogs, public opinion, political technology.

Широкое применение новых информационных и коммуникационных технологий является необратимой тенденцией мирового развития и научно-технической революции последних десятилетий. Особая роль в этом процессе принадлежит глобальной сети Интернет, которая, являясь специфическим интерактивным средством массовой коммуникации, уже активно используется в политическом процессе.

Мы признаем тот факт, что такие интернет-ресурсы как социальные сети и блоги стали альтернативой официальным СМИ, через них идет воздействие на сознание аудитории Интернета. Интернет превращается в одну из форм коммуникаций, в том числе и политической. В странах, с развитыми информационными технологиями, он начинает превращаться в инструмент лоббирования интересов отдельных групп, государственных структур.

Казахстанские ученые, общественные деятели считают, что идет активизация онлайн-СМИ и онлайн-ресурсов в обществе.

Нельзя не учитывать тот факт, что в Казахстане количество пользователей Интернета выросло до 13 млн. человек. Основные пользователи Интернета – это молодое поколение, и проблемы влияния интернет-ресурсов на процесс формирования общественного мнения в ближайшие несколько лет станут актуальными.

В современном понимании интернет-ресурс представляет собой совокупность электронных документов или файлов, объединенных одним IP-адресом или доменом. Все интернет-сайты т.е. интернет-ресурсы, расположены на удаленных серверах, объединение которых называется Всемирной паутиной. Она объединяет между собой отдельные куски информации в единое целое.

Все интернет-ресурсы делятся по доступности своих серверов, по их расположению и по схеме предоставления информации пользователю.

Для раскрытия сути общественного мнения, его следует, по нашему мнению, разложить на два очевидных компонента - общественность и мнение. Подробнее остановимся непосредственно на мнении: оно является выражением установки человека относительно конкретного вопроса. Когда установки становятся достаточно устойчивыми, они всплывают на поверхность в виде мнений. Когда же мнения становятся достаточно устойчивыми, они приводят к вербальным либо деятельным актам. Отсюда следует, что общественное мнение является совокупностью мнений индивидов относительно общей проблемы, затрагивающей интересы какой-либо группы людей. Другими словами, общественное мнение - это своеобразное соглашение, зарождающихся из совпадающих между собой установок людей относительно проблемы.

Высказываемые общественным мнением оценки не всегда адекватно отражают события, происходящие в обществе. В общественном мнении велика роль предрассудков, стереотипов, заблуждений. (У. Липпман) [1] В силу своего эмоционального характера оно подчас бывает весьма односторонним, предвзятым. Общественное мнение нередко опасно в силу своей некомпетентности.

Алексис де Токвиль в книге "Демократия в Америке" пишет: "По мере того как граждане становятся более равными и более похожими друг на друга, склонность каждого из них слепо доверяться конкретному человеку или определённому классу уменьшается. Предрасположенность доверять массе возрастает, и общественное мнение всё более и более начинает править миром. Во времена равенства люди не склонны доверять друг другу по причине своего сходства, но то же самое сходство обуславливает их готовность проявлять почти безграничное доверие к мнению общественности, ибо им не кажется невероятным вывод о том, что, поскольку все обладают равными познавательными способностями, истина всегда должна быть на стороне большинства"[2]

Никогда ранее общественное мнение не имело такой силы, как теперь. Многочисленные факты доказывают, что в демократических странах мнение общественности по тем или иным вопросам существенно влияет на государственную политику, законодательные процессы, поведение политических партий, динамику избирательных кампаний, принятие решений субъектами экономической деятельности и даже на планирование и проведение разных культурных мероприятий.

Чтобы определить степень влияния интернет-ресурсов на формирование общественного мнения казахстанского общества, нужно составить социальный портрет интернет-сообщества.

На июнь 2017 года количество пользователей Интернета в Казахстане, население которого достигло 18 млн. человек, составило 13млн., т.е. степень проникновения интернет-ресурсов приблизилось к 76,8 %. [3] В глобальном рейтинге по развитию ИТ-коммуникаций Казахстан занял 52 место.[4]

Основными пользователями интернет-ресурсов в Казахстане являются горожане (82,1%), в возрасте от 18 до 39 лет, с незаконченным высшим образованием (95,6%). С точки зрения профессионального статуса, основными пользователями Интернета являются управленцы среднего звена, высококвалифицированные специалисты, частные предприниматели и студенты (86,6%). 83,9% респондентов, пользующихся Интернетом, посещают те или иные социальные сети, при этом более, чем каждый третий респондент присутствует в них ежедневно. Используют новостные ресурсы 73,3% респондентов. [5]

Рассматривая влияние интернет-ресурсов на процесс формирования общественного мнения, нужно учитывать особенности этой информационной среды, особенности коммуникации внутри Сети.

Главными особенностями интернет-коммуникации можно назвать насыщенность содержания, доступность, ее избирательность, отсутствие пространственно-временных ограничений, большая коммуникативная активность пользователей. Это создает новую специфичную информационно-коммуникационную среду проявления общественных отношений, которая создает совсем иные условия для формирования общественного мнения. В этой среде представлены практически все социальные слои и возрастные группы населения, здесь нашли воплощение в той или иной форме большинство видов деятельности общества (политическая, финансово-экономическая, коммерческая, образовательная, культурная и т. д.).

Изучая влияние интернет-ресурсов на общественное мнение, прежде всего мы имеем ввиду процесс и результат изменения поведения граждан общества, их установок, намерений, представлений и оценок в ходе взаимодействия.

Большинство пользователей Интернета в Казахстане (74,3%) полагает, что любой человек через Интернет способен влиять на формирование общественного мнения. Чуть более, чем каждый десятый (13,3%) считает, что такое влияние отсутствует. Эксперты, в отличие от населения, склонны завышать степень влияния: они оценивают этот потенциал в 1,5 раза выше, чем население. [6]

Особое внимание в рамках нашей проблемы стоит уделить блогам и социальным сетям в Интернете как способу выражения мыслей и мнений граждан, как одному из интерактивных средств формирования общественного мнения казахстанского общества.

Способность к консолидации сил, интересов и воплощение ее в общественном мнении приводит к развитию многочисленных «виртуальных» групп. В таких группах складывается своя внутренняя социальная иерархия, появляются формальные и неформальные лидеры, которые часто выступают «лидерами мнений» по отношению к другим пользователям. Эти «виртуальные группы», такие как социальные сети, блоги, микроблогинг, выступают как средство взаимодействия пользователей информационной среды Интернета.

Блог — это публичный дневник с комментариями. Блог открыт для чтения, более того, читатели могут оставлять к записям свои комментарии. По блогосфере информация распространяется стремительно и неконтролируемо, ускоряется и скорость формирования общественного мнения по различным вопросам. Информация в блоге стала субъективнее, интереснее.

Блогеры, создающие авторский контент, стали влиять на общественное мнение, а настроения в блогосфере все чаще стали объектом пристального внимания государства. Руководителям государственных органов и органов местного самоуправления в Казахстане было рекомендовано наладить практическое и методическое взаимодействие с представителями

блогосферы.

Интернет – общедоступная система и игнорирование этой среды может привести к формированию на основе общественного мнения негативного имиджа человека или организации. Так, например, отсутствие элементарной представленности в Интернете в виде сайта может негативно сказаться на представлениях общественности об организации как несвоевременной, консервативной.

Технологии в Интернете постоянно развиваются и поэтому разрабатываются и развиваются новые механизмы коммуникационного взаимодействия для дальнейшего развития методологии связей с общественностью в Интернете. Сегодня в различных социальных сетях можно увидеть множество личных страничек, блогов и аккаунтов в Twitter'е, в Facebook представителей государственных органов и органов власти Казахстана, шоу-бизнеса, спорта. Так в 2012 г. начал функционировать официальный сайт главы государства www.akorda.kz, а в 2015г. пресс-служба президента Казахстана запустила новую официальную страницу Facebook – AkordaBaspasoz на казахском языке. Управленческая элита Казахстана имеют свои личные страницы на Facebook, которыми активно пользуется. [7]

Социальные сети все чаще становятся орудием манипуляций общественным сознанием, пространством для формирования определенного общественного мнения с помощью современных политтехнологий.

В современное время появилась новая политтехнология под названием астротурфинг (англ. Astroturfing). Термин происходит от названия популярного бренда AstroTurf -синтетического коврового покрытия, которое используется на стадионах. Она предполагает создание искусственного общественного мнения путём комментирования различной информации в Интернете искусственно созданными пользователями, с заранее настроенными вариантами дискуссии с помощью специальных компьютерных программ. Применяется для вытеснения мнения реальных людей на веб-форумах, для организации поддельных кампаний в интернете, которые создают впечатление, что большое количество людей требуют чего-то конкретного, либо выступают против чего-либо.

Данная технология хорошо известна англоязычным практикам PR. Она применяется в проектах, целью которых является создание впечатления спонтанной, народной поддержки политика, политической группы или партии, продукта, сервиса, события. В этом случае такая поддержка не является настоящей, но оказывает воздействие на независимых читателей.

В 2008 году, по данным британской газеты The Guardian, в Китае насчитывалось 300000 астротурферов. Для астротурфинга привлекались китайские студенты. Их задачей являлась организация противостояния негативной информации о КНР, появившейся в частности, после обнародования фактов массового отравления детей китайскими молочными

продуктами. Газета называла это явление «пятидесятицентовой армией» и отметила что такой массовый характер астротурфинг принял впервые.

В ЕС и США такой вид пропаганды становится все менее эффективен и не в последнюю очередь из-за того, что государства стараются ограничивать его при помощи законодательства. [8]

Социальные сети в современном мире представляют собой не просто средство общения, а средство выражения активной позиции, формирования результативного общественного мнения, средством влияния на политические решения. В социальных сетях пользователь может высказать свое мнение, свою точку зрения по любому вопросу. В то же время свобода мнения в сетях относительна, так как государство начало свое вмешательство в эту сферу жизни общества.

По мнению казахстанских юристов, за последние годы роль некоторых популярных интернет-платформ настолько выросла, что нуждается в законодательном регулировании. В Казахстане принят закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам информационно-коммуникационных сетей». [9] Основной целью законопроекта является совершенствование регулирования отношений, связанных с распространением информации на территории Казахстана посредством информационно-коммуникационных сетей. Согласно законопроекту, все интернет-ресурсы: веб-сайты, чаты, блоги, интернет-магазины, электронные библиотеки и так далее, приравниваются к средствам массовой информации с соответствующей уголовной, гражданской и административной ответственностью.

Поправками закрепляются положения по правам и обязанностям участников процесса передачи данных в информационно-коммуникационных сетях, изменение понятия “веб-сайт” на более широкое понятие “интернет-ресурс”, а также новый механизм регулирования передачи данных в информационно-коммуникационных сетях, согласно которому не допускается размещение информации, противоречащей национальному законодательству.

Социальные сети законодательно регулируются не только в Казахстане, но и в таких странах, как Китай, ФРГ, Россия. А в некоторых странах введена жесткая система ограничений доступа к интернет-ресурсам (Саудовская Аравия, Бирма, Северная Корея, Куба, Египет, Иран, Узбекистан, Сирия, Тунис, Туркменистан и Вьетнам). **По данным Гарвардской школы права, за последние несколько лет количество государств, которые фильтруют информацию, поступающую из Интернета выросло с двух до двадцати пяти. [10]**

Таким образом, проблема воздействия интернет-ресурсов на процесс формирования общественного мнения становится актуальной в современное время. Социальные сети, блоги являются не только интерактивными средствами коммуникаций, но и орудием манипуляций общественным сознанием с помощью различных политтехнологий, и через вмешательство

государственных структур в эту сферу общества.

Использованные источники:

1. Липпман У. Общественное мнение. /Пер. с англ. Т.В. Барчуновой. — М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004. — 384 с.
2. Токвиль Алексис. Демократия в Америке: Пер. с франц./ Предисл. Гарольда Дж. Ласки. М. Прогресс. 1992.
3. Развитие Интернета в Казахстане. URL: <http://lincompany.kz/> (дата обращения: 10.10.2017)
4. Казахстан оказался на 52 месте в мировом рейтинге по развитию ИТ-коммуникаций. URL: <http://profit.kz/news/33751/Kazakhstan-okazalsya-na-52-meste-v-mirovom-rejtinge-po-razvitiu-IT-kommunikacij/> (дата обращения: 6.10.2017)
5. Интернет-коммуникации в Казахстане: степень мобилизационного потенциала (по результатам социологического исследования). -Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2014, с. 48-49.
6. Интернет-коммуникации в Казахстане: степень мобилизационного потенциала (по результатам социологического исследования). -Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2014, с. 66-67.
7. Facebook в Казахстане: как использует соцсети управленческая элита URL: <https://informburo.kz/mneniya/erbol-edilov/facebook-v-kazahstane-kak-ispolzuet-socseti-upravlencheskaya-elita.html> (дата обращения: 05.09.2017)
8. Пятая колонна Интернета, или что такое Астротурфинг. URL: <http://www.internews.kz/newsitem/29-09-2008/5007> (дата обращения: 5.11.2017)
9. Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам информационно-коммуникационных сетей» URL: <http://adilet.zan.kz/> (дата обращения: 12.11.2017)
10. Государство и Интернет. URL: <http://glavred.info/archiv/2011/05/06/155043-9.html> (дата обращения: 12.11.2017)

*Пилипенко А.С.
студент 503 группы
Шашеро В. Г.
студент 503 группы
Селезнев В.В.
студент 503 группы
БГУ им. академика И.Г. Петровского
филиал в г. Новозыбков*

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРИИ ОТРАЖАЮЩЕЙ ФУНКЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрена отражающая функция и ее основные элементы: теоремы, леммы.

Annotation: The reflecting function and its main elements are considered in the article: theorems, lemmas.

Ключевые слова: Отражающая функция, лемма, теорема, доказательство, производная, интервал.

Keywords: Reflective function, lemma, theorem, proof, derivative, interval.

Рассмотрим систему

$$\dot{x} = X(t, x), t \in \mathbb{R}, x^t = (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n, (1)$$

считая, что ее правая часть непрерывна и имеет непрерывные частные производные по x_i . Общее решение этой системы в форме Коши обозначим через $\varphi(t; \tau, x)$. Через I обозначим интервал существования решения $\varphi(t; 0, x)$.

Пусть $I_x = \{t: -t \in I_x\}$; $D = \{(t, x): x \in \mathbb{R}^n, t \in I_x \cap I_x\}$.

Определение 1. Отражающей функцией системы (1) назовем функцию $F: D \rightarrow \mathbb{R}^n$, определяемую формулой $F(t, x) = \varphi(-t; t, x)$.

Для отражающей функции справедливы свойства:

1. Для любого решения $x(t)$, $t \in J_{x(0)}$ системы (1) справедливо тождество $F(t, x(t)) \equiv x(-t)$.

2. Для отражающей функции F любой системы выполнимы тождества $F(-t, F(t, x)) \equiv F(0, x) \equiv x$.

3. Дифференцируемая функция $F: D \rightarrow \mathbb{R}^n$ будет отражающей функцией системы (1) с непрерывно дифференцируемой правой частью только тогда, когда она удовлетворяет основному соотношению $F_t + F_x X(t, x) + X(-t, F) = 0$, $F(0, x) \equiv x$. (3)

4. Пусть решение $x(t)$ системы (1) определено по крайней мере на полуинтервале $[0; \alpha)$, а дифференцируемая функция $F(t, x)$, удовлетворяющая основному соотношению (3) определена во всех точках $(t, x(t))$, $t \in [0; \alpha)$. Тогда это решение $x(t)$ определено и на интервале $(-\alpha; 0)$ и при этом $x(t) = F(-t, x(-t))$ при $t \in (-\alpha; 0)$.

Лемма (Основная лемма). Пусть правая часть системы (1) 2ω –периодичная по t , а решения системы (1) однозначно определяются

своими начальными данными. Тогда отображение за период для системы (1) можно найти по формуле $\varphi(\omega; -\omega, x) = F(-\omega, x)$ и поэтому решение $\varphi(t; -\omega, x_0)$ системы (1) будет 2ω – периодическим тогда и только тогда, когда x_0 есть решение нелинейной системы $F(-\omega, x) = x$.

В качестве следствия получаем следующее:

Утверждение. Пусть непрерывно дифференцируемая функция $X(t, x)$ 2ω – периодична и нечетна по t , т.е.

$$X(t+2\omega, x) \equiv X(t, x) \text{ и } X(-t, x) \equiv -X(t, x).$$

Тогда всякое продолжимое на отрезок $[-\omega, \omega]$ решение системы (1) будет 2ω – периодическим и четным по t .

Как следует из основной леммы, знание отражающей функции 2ω -периодической системы вида (1) позволяет определить отображение за период такой системы и, значит, найти начальные данные ее периодических решений и исследовать эти решения на устойчивость. Неинтегрируемая в квадратурах система может иметь в качестве своей отражающей функции элементарную функцию. В самом деле, для любой неинтегрируемой в квадратурах системы вида (1), для которой $X(0, x) = 0$, можно построить систему

$$\dot{x} = \begin{cases} X(t, x) & \text{при } t \geq 0 \\ -X(-t, x) & \text{при } t < 0 \end{cases}$$

с нечетной по t правой частью. Эта система неинтегрируема в квадратурах, а ее отражающая функция задается формулой $F(t, x) \equiv x$. Сказанное

выше иллюстрирует уравнение Риккати $\dot{x} = (x^2 + \cos 2t) \sin t$ с отражающей функцией $F(t, x) \equiv x$. Здесь ситуация напоминает ситуацию интегрирующей системой с той разницей, что значение решения основного соотношения позволяет найти не решение самой системы, а ее отображение за период $[-\omega; \omega]$.

Справедливы следующие утверждения.

Теорема 1. Пусть все решения системы (1) 2ω – периодичны и однозначно определяются своими начальными данными. Тогда отражающая функция $F(t, x)$ этой системы 2ω – периодична по t .

Теорема 2. Пусть система (1) 2ω -периодична по t , а ее решения однозначно определяются своими начальными данными и существуют при всех $t \in [-2\omega, 2\omega]$. Если, кроме того, отражающая функция этой системы 2ω -периодична по t , то все решения системы (1) периодичны с периодом 4ω .

Аналогичная теорема имеет место в том случае, когда не все решения системы (1) продолжимы на отрезок $[-2\omega, 2\omega]$. При этом заключение о 4ω -периодичности можно сделать лишь, для тех решений, которые существуют при всех $t \in [-2\omega, 2\omega]$.

Из ω – периодичности отражающей функции следует 2ω – периодичность всех продолжимых на $[-\omega, \omega]$ решений периодической

системы(1). Из 2ω – периодичности отражающей функции не следует, вообще говоря 2ω – переодичность решений 2ω – переодической системы, хотя следует их 4ω – переодичность.

Не следует думать, что если все решения 2ω –периодической системы 2ω –периодичны, то ее отражающая функция обязана быть ω - периодической. Этому противоречит пример уравнения $\dot{x} = x \cos t$.

В случае, когда $n = 1$, т.е. когда система (1) вырождается в уравнение, верна следующая теорема.

Теорема 3. Пусть уравнение (1) 2ω -периодично по t , а его решения однозначно определяются своими начальными данными и существуют при всех $t \in [-\omega, \omega]$ Тогда для того, чтобы все решения уравнения (1) были 2ω -периодичны, необходима и достаточна 2ω -периодичность по t отражающей функции этого уравнения.

Лемма 1. Для всякой непрерывно дифференцируемой функции $F: D \rightarrow R^n$, для которой выполнены тождества (2), имеют место соотношения

$$F_x(-t, F(t, x)) \equiv F_x^{-1}(t, x), F_t(-t, F(t, x)) \equiv F_x^{-1}(t, x) F_t(t, x).$$

Теорема 4. Для всякой дважды непрерывно дифференцируемой функции $F: D \rightarrow R^n$, определенной в симметричной области D , содержащей гиперплоскость $t = 0$, $x \in R^n$, для которой выполнены тождества (2). существует дифференциальная система $\dot{x} = -0,5 F_x(-t, F) F_t(t, x) \in D$, с непрерывно дифференцируемой правой частью, отражающая функция которой совпадает с $F(t, x)$.

Теорема 5. Для всякой дважды непрерывно дифференцируемой функции $F: D \rightarrow R^n$, определенной в области $D \subset R^{1+n}$, содержащей гиперплоскость $t = 0$, для которой выполнены тождества (2), при всех $x \in R^n$ и достаточно малых $|t|$ существует дифференциальная система

$$\dot{x} = - [F_x + E]^{-1} F_t,$$

Отражающая функция которой совпадает с $F(t, x)$, а общий интеграл задается формулой $F(t, x) + x = c = \text{const}$.

Следствие. Дважды непрерывно дифференцируемая функция $F: D \rightarrow R^n$ является отражающей функцией хотя бы одной дифференциальной системы тогда и только тогда, когда для нее выполнены тождества (2).

Системы, существование которых гарантируется теоремами 4 и 5, называются соответственно простой и простейшей.

Использованные источники:

1. Еругин Н.П. Книга для чтения по общему курсу дифференциальных уравнений. 3-е изд. - Минск: Наука и техника, 1979-744с.
2. Коддингтон Э.А., Левинсон Н. Теория обыкновенных дифференциальных уравнений. – М.: ИЛ, 1958.- 474 с.
3. Лефшец С. Геометрическая теория дифференциальных уравнений.- М.: ИЛ, 1961.-387 с.
4. Мироненко В.И. Отражающая функция и исследование многомерных дифференциальных систем. Гомель 2004. [59-170]

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ЛЕГКОГО САМОЛЕТА С КОМБИНИРОВАННОЙ СИЛОВОЙ УСТАНОВКОЙ

Аннотация: в статье представлена разработка системы электроснабжения самолета с комбинированной (гибридной) силовой установкой, выполненного по схеме "тяги-толкай". Описывается проектирование функциональной схемы электроснабжения, производятся подбор функциональных элементов и расчет первичной распределительной сети самолета.

Ключевые слова: гибридный самолет; электрический двигатель; автономная система электроснабжения; перспективный самолет; энергоснабжение.

DESIGN OF ELECTRIC SUPPLY SYSTEM OF A LIGHT AIRCRAFT WITH COMBINED POWER PLANT

Annotation: the article describes the development of a power supply system for an airplane with a combined (hybrid) powerplant, designed according to the "pull-push" layout scheme. Described the design of the functional scheme of power supply system, selected the functional elements and calculated the primary distribution network of the aircraft.

Key words: hybrid aircraft; electrical engine; autonomous power supply system; prospective plane; electric power supply.

Введение. Развитие технологий привело к тому, что в наше время стало возможным создание самолета, работающего на электрическом двигателе. Использование электромоторов для движения и двигателей внутреннего сгорания для выработки энергии позволяет существенно снизить массу летательного аппарата, применить новые подходы к его проектированию, а также снизить уровень выбросов углекислого газа в атмосферу.

В поиске оптимальной схемы самолета был сделан выбор в пользу схемы "тяги-толкай". При таком конструктивном расположении двигателя одновременно выполняют две функции. Первая устраняет проблему асимметричности осевой нагрузки. Вторая — уменьшает углы рысканья летательного аппарата. Достоинством данной схемы является то, что электродвигатель и топливный двигатель могут работать одновременно, причем в случае аварийной ситуации отказа одного из двигателей самолет сможет продолжить полет на любом из исправных двигателей.

За основу проектирования системы электроснабжения была взята компоновка самолета Адам А-500, выполненного по данной схеме:

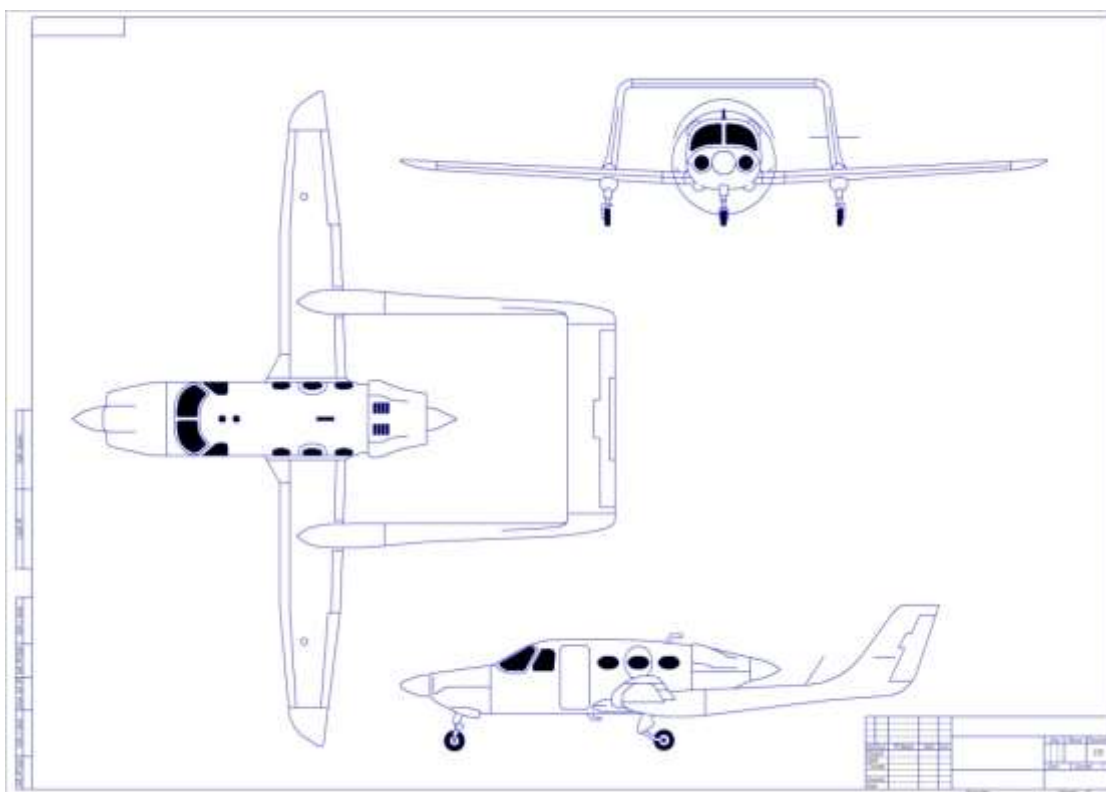


Рисунок 1. Лицо самолета Адам А-500

В статье представлена разработка системы электроснабжения легкого двухмоторного самолета, один двигатель которого - двигатель внутреннего сгорания, а второй – электродвигатель. Электродвигатель в гибридных самолетах используется в режиме совместной работы с двигателем внутреннего сгорания, который работает как вспомогательная силовая установка (ВСУ).

Разработка функциональной схемы, определение состава, параметров, выбор бортовых источников. На основе анализа существующих моделей гибридных самолетов была разработана функциональная схема системы электроснабжения самолета:

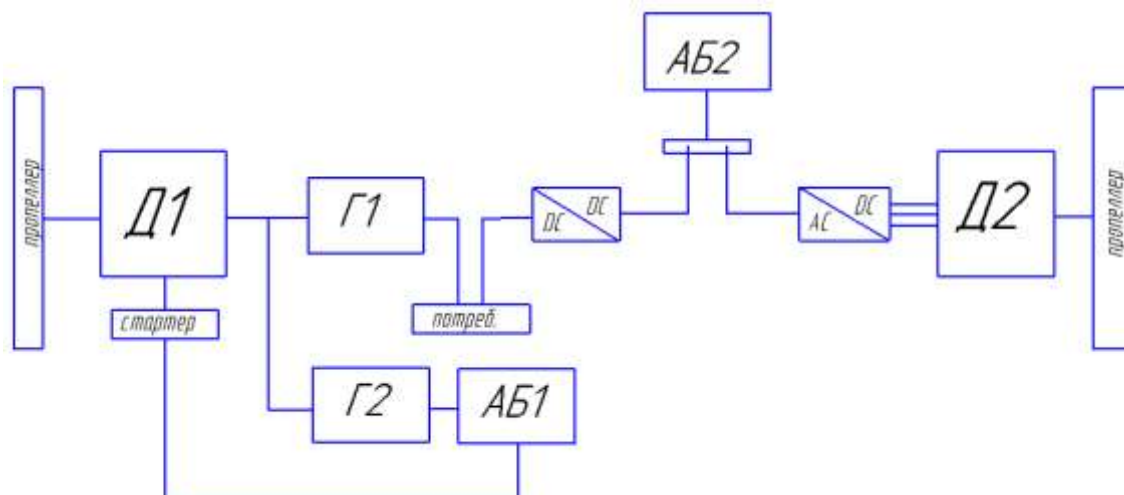


Рисунок 2. Функциональная схема системы электроснабжения самолета

Д1 – двигатель внутреннего сгорания, вращающий передний винт. Был

подобран двигатель Rotax 915 IS/ISC. Технические характеристики двигателя Rotax 915 IS/ISC:

Тип двигателя	Четырехцилиндровый четырехтактный
Мощность	101 кВт (135 лс)
Масса	84 кг
Потребляемое топливо	Высокооктановое автомобильное топливо
Номинальная высота полета	4570 м
Критическая высота полета	7010 м
Номинальная частота вращения	5800 об/мин

Д2 – электродвигатель, вращающий задний винт и питаемый от аккумуляторной батареи АБ2. Исходя из весовых характеристик, в том числе из соотношения мощность-масса, был выбран электродвигатель Siemens SP260D. Тип двигателя – трехфазный асинхронный.

Технические характеристики двигателя Siemens SP260D:

Номинальная мощность	260 кВт
Максимальная частота вращения	2500 об/мин
Непрерывный крутящий момент	1000 Н*м
Максимальная температура на входе хладагента	90 °С
Общий вес, включая подшипники пневмовинтов	50 кг
КПД	95%
Промежуточное напряжение холостого хода	580 В

Инвертирование постоянного тока для питания электродвигателя осуществляется инвертором Siemens ELFA, который применяется на гибридных самолетах вместе с двигателем SP260D.

DC-DC – преобразователь напряжения постоянного тока. Для преобразования напряжения между АКБ-1 и основной сетью используем преобразователь напряжения постоянного тока BSC618 фирмы Brusa.

SC618-24 V представляет собой двунаправленный преобразователь постоянного / постоянного тока с гальванической развязкой между высоковольтным и низковольтным цепями. Он особенно подходит для

использования в электрических, гибридных и транспортных средствах на топливных элементах. Благодаря двунаправленности и универсальным параметрам конфигурации BSC618-24 V имеет широкий диапазон применений.

Устройство работает по принципу трансформатора, работающего последовательным резонансным образом, с помощью которого реализуется гальваническая развязка. Кроме того, с помощью двух инвертирующих широтно-импульсных преобразователей, работающих в режиме отсечки с целью уменьшения пульсаций, можно установить желаемое напряжение в соответствующем режиме работы. При резонансной топологии трансформаторной ступени и автоматической коммутации ШИП потери могут быть ограничены до минимума и могут быть достигнуты отличные свойства ЭМС (электромагнитная совместимость). При разработке устройства была установлена компактная, виброустойчивая и легкая конструкция, позволяющая использовать практически во всех приложениях и местах установки.

Расчет и подбор аккумуляторной батареи. Анализ существующих моделей показал, что в полностью электрифицированных самолетах и в самолетах с гибридной силовой установкой используются литий-ионные (Li-ion) аккумуляторы. Литий-ионные аккумуляторы обладают большой емкостью и высокой энергетической плотностью, следовательно, обладают меньшим весом по сравнению с другими типами аккумуляторов, что критически важно для легких самолетов.

Литий-ионные батарейные системы являются эффективной альтернативной системой аккумулирования энергии для транспортных средств на электрической тяге. Требования к литий-ионным батарейным системам, предназначенным для использования в качестве источника энергии для приведения в движение транспортных средств на электрической тяге, существенно отличаются от требований к батареям, используемым в бытовой электронике или для стационарного применения.

Из найденных моделей батарей была выбрана батарея фирмы Kokam, устанавливаемая на беспилотных летательных аппаратах (БПЛА), как обладающая наибольшей энергетической плотностью и используемая в авиации. Технические характеристики аккумуляторной батареи Kokam SLPB080085270:

Емкость	27 А*ч
Масса	0,385 кг
Энергетическая плотность	260 Вт/кг
Ток зарядки	27 А
Максимальный ток разряда	54 А

Пиковый ток разряда	108 А
Габариты	97*272*7,6 мм

Исходя из потребностей двигателя, посредством последовательного и параллельного соединения батарей были собраны две батарейные системы: АКБ-1 и АКБ-2.

Технические характеристики аккумуляторной батареи-1:

Суммарная емкость	27 А*ч
Напряжение на выходе	580 В
Ток разряда	1,5 А
Количество аккумуляторов	8
Масса	3,08 кг

Технические характеристики аккумуляторной батареи-2:

Суммарная емкость	162 А*ч
Напряжение на выходе	580 В
Ток разряда	170 А
Количество аккумуляторов	948
Масса	365 кг

Емкость аккумуляторной батареи АКБ-2 исчисляется из расчета полета в течении не менее 0,5 часа (30 мин). Топливный двигатель в этом режиме работает как ВСУ. Начальная емкость аккумуляторов определяется из расчета 85% заряженности

$$QB1.НАЧ. = QB.ном. \cdot Kз = 162 \cdot 0,85 = 137,7 А \cdot ч;$$

Емкость аккумуляторной батареи АКБ-2 исчисляется из расчета полета в течении не более 0,34 часа (20 мин.) с учетом отказа генератора Г1, аккумуляторной батареи АКБ-1 и трехкратного запуска двигателя.

$$QB.2НАЧ. = QB.ном. \cdot Kз = 27 \cdot 0,85 = 22,95 А \cdot ч;$$

Емкость необходимая для трехкратного запуска одного двигателя

$$QB.3АП.ДВ. = 3 \cdot (I3АП.ср. \cdot t3ап.) = 3 \cdot (80 \cdot 0,033) = 0,8 А \cdot ч;$$

Емкость необходимая для безопасного продолжения полета и посадки

$$QB.ПОЛЕТ. = 22,95 \cdot 0,34 \cdot Kкр = 8,58 А \cdot ч;$$

где: $Kкр=1,1$ – коэффициент, учитывающий кратковременное увеличение тока при включении электроприводов шасси, закрылков

Емкость необходимая для работы радиостанции после посадки

$$Q_{Б.РАДИО} = 5 \cdot 0,25 = 1,25 \text{ А} \cdot \text{ч};$$

Расчетная остаточная емкость аккумуляторной батареи АКБ-2

$$Q_{Б.ОСТ.} = Q_{Б.НАЧ.Σ} - Q_{Б.ЗАП.ДВ.} - Q_{Б.ПОЛЕТ.} - Q_{Б.РАДИО} = 22,95 - 0,8 - 8,58 - 1,25 = 12,32 \text{ А} \cdot \text{ч};$$

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. Продолжительность полета на аккумуляторах при расчете принята 20 минут.

2. Для аварийного полета и посадки в течении 20 минут достаточно емкости одной аккумуляторной батареи АКБ-2.

Разработка схемы первичной распределительной сети. На основе схемы размещения СЭС, а также функциональной схемы была разработана схема первичной распределительной сети. Основной системой электроснабжения (СЭС) самолета с комбинированной силовой установки является система постоянного тока с номинальным напряжением на клеммах потребителей 27 В. Установленная мощность потребителей систем оборудования самолета оценивается величиной порядка 850 Вт. Таким образом, СЭС располагает более чем трехкратным резервом мощности.

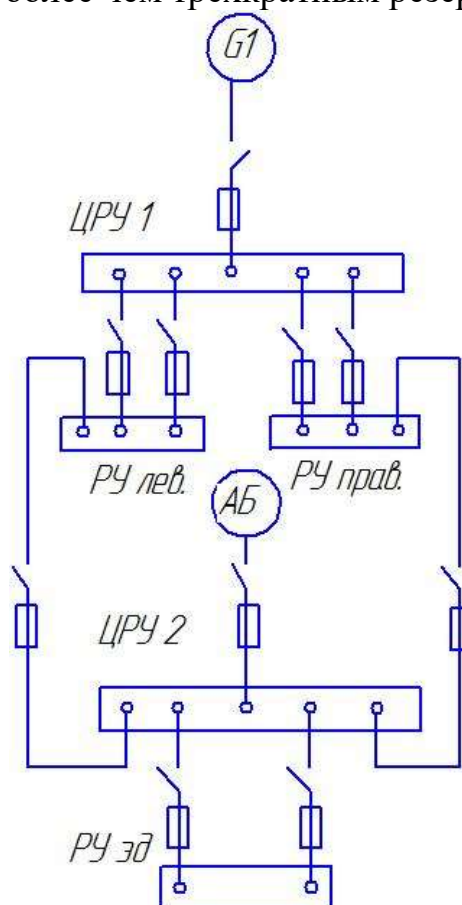


Рис.1 Схема электрической сети гибридного самолета

В соответствии с требованиями надежности СЭС разделена на две независимых подсистемы левого и правого борта.

Система электроснабжения постоянным током состоит из:

- генератора постоянного тока ГСП-3000;

- генератора постоянного тока P12Z250, используется для питания стартера и запуска двигателя;

- аккумуляторной батареи АКБ-1 на основе аккумуляторов Kokam SLPB080085270 емкостью 27 А*ч;

- аккумуляторной батареи АКБ-2 на основе аккумуляторов Kokam SLPB080085270 емкостью 162 А*ч.

- электрической сети;

АКБ-2 является съемной и меняется после каждого полета.

Аварийные режимы работы.

1) Отказ генератора Г1 и/или двигателя Д1

В случае отказа генератора питание осуществляется от АКБ-1. Емкости данного аккумулятора достаточно для питания всех потребителей.

2) Остановка двигателя 1

Остановка двигателя 1 приведет к отказу генератора Г1. В таком случае не потребуются некоторые потребители, непосредственно относящиеся к работе двигателя, такие как:

- Один воздушный винт (ВИШ) Airmaster
- Один привод створки капота
- Один топливный насос
- Один указатель параметров работы двигателя Flydat

Мощность потребления:

Кратковременная 96 Вт

Длительная 180 Вт

В этом случае всех оставшихся потребителей первой группы может взять на себя аккумуляторная батарея АКБ-1. Ток аккумулятора преобразуется в переменный на инверторе электродвигателя и далее поступает на шину ЦРУ.

3) Остановка двигателей 1 и 2. В случае остановки обоих двигателей питание потребителей первой категории осуществляется также за счет аккумуляторной батареи АКБ-1, для чего предусмотрена необходимая емкость.

В соответствии с требованиями к СЭС по надежности и бесперебойности электропитания потребители самолета разделены на две категории. Без потребителей первой категории невозможны продолжение полета и безаварийная посадка приведен в. Потребители второй категории - те, отключение которых не влияет на безопасность полета.

Выводы. Предложенная модель и система электроснабжения гибридного самолета обладает более высокой надежностью в случае отказа одной из силовых установок, а также дальностью полета по сравнению с другими моделями гибридных. Данная модель имеет перспективы к практической реализации, так как спроектирована на базе существующей модели самолета. Проведенные анализ и расчеты позволяют использовать данную исследовательскую работу в качестве основы для разработки перспективного гибридного самолета.

Использованные источники:

1. Новосельский, В.Г., Терещук, В.С., Шакирзянова., Н.Ш. Системы электрооборудования и распределения электроэнергии летательных аппаратов
2. ГОСТ Р МЭК 62660-1-201 «Аккумуляторы литий-ионные для электрических дорожных транспортных средств»
3. В.В. Бочаров, В.А. Постников, С. Б. Резников, И.А. Харченко
Энергоэкономичная комбинированная система электроснабжения с высоким качеством электроэнергии для концепции «полностью электрифицированного самолета».
Электронный журнал «Труды МАИ». Выпуск №58

УДК 625.122

Прохмутенко В.А.
аспирант

*Ростовский государственный университет путей сообщения
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ПОВЫШЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ НАСЫПИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ НА УЧАСТКАХ МОСТОВЫХ ПЕРЕХОДОВ

Аннотация: Для безопасной эксплуатации транспортных сооружений особое внимание следует уделять устойчивости насыпей на подходах к мостам. Размывы насыпей приводят к повреждению дорожного полотна на железнодорожных мостах и на железных дорогах, что влечет к серьезным перебоям в движении транспорта.

Ключевые слова: мостовой переход, насыпи, устойчивость насыпи, основание, укрепление насыпей.

UDC 625.122

Prohmutenko V.A.
*postgraduate student
Rostov state transport University
Russia, Rostov-na-Donu*

IMPROVING THE STABILITY OF RAILROADS IN AREAS OF BRIDGES

Description: For safe operation of transport facilities, special attention should be paid to the stability of embankments on the approaches to the bridge. Washouts embankments result in damage to the roadway on the railway bridges and railways, which leads to serious disruptions in traffic.

Keywords: bridge, embankment, stability mound, base, strengthening of embankments.

Железные дороги России являются самыми грузонапряженными в мире. В ряду важнейших вопросов ближайшей перспективы перед железнодорожным транспортом стоит задача расширения транспортно-дорожной сети, дальнейшего совершенствования железнодорожного

транспорта, повышения скорости движения и нагрузки на ось. Актуальность работы состоит в том, что железнодорожный транспорт был и остается важной частью единой транспортной системы. Стабильность железнодорожного полотна определяет его прочность и минимальную деформативность. Эксплуатация существующей железнодорожной сети, как и строительства новых дорог, осуществляется с учетом повышения скорости движения грузовых и пассажирских поездов, поэтому я считаю, что одной из важнейших задач безопасности движения поездов стоит задача повышение устойчивости насыпи железных дорог на участках мостовых переходов.

Условия обеспечения безопасности насыпи при движении по мостовому переходу требуют определенных технических параметров прочности, жесткости и устойчивости моста в целом и каждого его элемента в отдельности, которые обязательно проверяются расчетами на основании установленных допусков и норм. Требования технических условий строго обязательны, так как их соблюдение является гарантией обеспечения определенной грузоподъемности и пропускной способности мостового сооружения [2].

Мостовой переход – комплекс сооружений, возводимых при устройстве железнодорожной магистрали над водным пространством: рекой, судоходным или оросительным каналом, водохранилищем, проливом, заливом, морем.

Мостовой переход является гидротехническим сооружением, поскольку значительная его часть устраивается непосредственно в акватории и подвергается постоянно или периодически воздействию водного потока – течения, волн, а нередко и льда.

Для конструктивных решений сооружений мостового перехода необходимы сведения об основаниях, на которых эти сооружения будут построены, о местных материалах, из которых могут быть возведены сооружения (в частности, о грунтах для постройки насыпей и регуляционных сооружений), и о конкретных условиях работы того или иного сооружения в отдельности. Важнейшим вопросом, подлежащим решению при проектировании мостового перехода, является прогноз будущих деформаций русла водотока на участке пересечения реки.

В настоящее время для повышения устойчивости укрепления насыпи и мостовых переходов существуют различные способы укрепления откосов [2].

Способ укрепления откосов и конусов предусматривают с учетом условий сооружения земляного полотна, подходов и регуляционных сооружений и возможного воздействия на них природных факторов в процессе эксплуатации моста. Конструкцию креплений выбирают исходя из следующих основных факторов: конструкция, материал креплений и способ производства работ должны обеспечивать прочность и надежность сооружения; сумма строительных и эксплуатационных затрат должна быть наименьшей; укрепительные устройства по возможности должны

предусматриваться из местных материалов; строительные работы, как правило, должны быть механизированными и выполняемыми в сжатые сроки. При выборе типа укрепления учитывают также вид укрепляемого сооружения, род грунтов, из которых сложено сооружение и его основание, местные климатические, топографические и гидрологические условия. Основным типом укрепления не подтопляемых откосов насыпей подходов является посев многолетних трав, обеспечивающий быстрое создание на откосе дернового покрова и надежное закрепление грунта корневой системой трав. Назначение посева — предохранить откосы земляного полотна от разрушающего действия дождевых и талых вод, ветра и температурных воздействий. Другой способ укрепления откосов — это одерновка, укладка на откос свежесрезанного лугового дерна. Сплошная одерновка применяется для откосов насыпей, конусов и берм, периодических подтопляемых на короткий период времени при высоте волн не больше 0,2 м и скорости течения воды до 1 м/с, а также для откосов мокрых выемок на подходах к мостам. Если возможен интенсивный размыв водой от постоянного или периодического подтопления подходов к мостам и регуляционных сооружений, рекомендуется откосы крепить заранее изготовленными бетонными или железобетонными плитами, а в определенных условиях плитами из монолитного железобетона.

Железобетонные плиты сборного укрепления на мостовых переходах применяют для защиты откосов постоянно или периодически подтопляемых насыпей, конусов и регуляционных сооружений, подверженных действию ветровых волн высотой до 1,7 м.

Для защиты откосов насыпей на подходах к мостам широко применяют габионные укрепления в любых климатических условиях при плотных грунтах основания. Габионы различают трех видов — тюфяки, ящики прямоугольные и цилиндрические.

В нашей стране на железных дорогах применен новый тип укрепления конусов и откосов земляного полотна. Решетчатые конструкции этого типа укреплений состоят из сборных железобетонных и армированных цементогрунтовых элементов, которые после соединения в стыках образуют на поверхности откоса (конуса) решетку с ячейками. В поверхностных слоях откоса (конуса) конструкцию закрепляют металлическими штырями или железобетонными сваями, которые забивают в узлах стыков.

Существуют конструктивные мероприятия по обеспечению устойчивости железнодорожной насыпи. Метод предварительного осушения предназначен для повышения несущей способности основания и снижения величины осадки отсыпаемой насыпи. Сущность метода заключается, главным образом, в исключении благодаря понижению грунтовых вод эффекта взвешивания толщи, в результате чего происходит ее уплотнение под воздействием нагрузки от собственного веса еще до возведения насыпи. Это снижает сжимаемость толщи и повышает устойчивость грунта сдвигу к моменту возведения насыпи.

Метод уположения откосов насыпи обеспечивает повышение устойчивости за счет увеличения величины безопасной нагрузки. Если расчеты показывают, что для обеспечения устойчивости необходимо устройство слишком пологих откосов, то в случае насыпи высотой более 2 м следует рассмотреть в качестве варианта конструкцию насыпи с пригрузочными бермами. Для повышения степени устойчивости основания железнодорожных насыпей в соответствующих случаях рекомендуется использовать для их возведения местные легкие материалы, например шлаки, при наличии их в районе строительства.

В настоящее время современные тенденции развития железных дорог характеризуются использованием новейших высокопрочных материалов, методик расчетов и постоянного совершенствования конструктивных форм. Требования технических условий строго обязательны, так как их соблюдение является гарантией обеспечения устойчивости насыпи на железных дорогах.

Использованные источники:

1. Известия ПГУПС. Газета. Выпуск от 17.04.2014.
2. Укрепление конусов и откосов насыпей на подходах к мостовым сооружениям. СТО НОСТРОЙ 2.29.105-2013. Москва, - 2014.

УДК 06.03

*Пурис А.В., к.э.н.
доцент*

*Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева – КАИ
Россия, Республика Татарстан, г. Казань*

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В статье раскрывается значение рентабельности хозяйствующего субъекта для экономики и предлагаются мероприятия для ее увеличения.

***Ключевые слова:** рентабельность, прибыль, доходность капитала, хозяйствующий субъект.*

PROFITABILITY AS AN IMPORTANT INDICATOR OF THE ECONOMIC ACTIVITY OF THE ENTERPRISE

Abstract

The article reveals the value of profitability of the economic entity for the economy and proposes measures for its increase.

Key words: profitability, profit, return on capital, economic entity.

В условиях развития рыночных отношений на территории Российской Федерации проблема увеличения рентабельности является главной задачей в деятельности любого предприятия.

Для хозяйствующего субъекта достаточная рентабельность – важнейший показатель и источник финансирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, функционирующего на коммерческой основе. Это означает, что каждое предприятие просчитывает целесообразность закупки, оценивает возможности их реализации по сложившимся рыночным ценам в условиях конкуренции и получения необходимой величины прибыли от всей этой деятельности на среднем для данного региона уровне в процентах к объему реализованной продукции за определенный промежуток времени.

В рыночной экономике выживают и успешно функционируют только те предприятия, которые соизмеряют свои доходы с затратами и величиной вложенного капитала, которые производят конкурентоспособную продукцию и не производят больше, чем можно продать. Ориентация деятельности только на «вал», на выполнение намеченных программ любой ценой – это заведомый путь к банкротству. Для успешного функционирования каждый хозяйствующий субъект должен стремиться к повышению эффективности своей деятельности на основе рационального использования ресурсного потенциала, увеличения прибыльности производства, улучшения качества реализуемой продукции.

Развитие предприятия на основе самофинансирования полностью зависит от величины получаемой прибыли, а соответственно от уровня рентабельности. Она используется на предприятиях для развития материально-технической базы на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, пополнения собственных оборотных средств, обеспечения социального развития коллектива, выплат отдельных видов материального поощрения сотрудников, дивидендам акционерам.

В условиях рынка исследование рентабельности является непосредственной целью осуществления деятельности субъекта хозяйствования. Реализация данной цели возможна только в том случае, если субъект хозяйствования производит продукцию (работы, услуги), которые по своим потребительским свойствам соответствуют потребностям общества.

Обществу нужны не рублевые эквиваленты, а конкретные товарно-материальные ценности. Акт реализации продукта (работ, услуг) означает и общественное признание деятельности предприятия.

Для оценки эффективности финансово-коммерческой деятельности предприятия широко используются показатели рентабельности, то есть прибыльности или доходности капитала, ресурсов или продукции. Показатели рентабельности являются относительными характеристиками финансовых результатов деятельности предприятия с различных позиций в соответствии с интересами участников рыночного обмена.

В современных условиях для проведения анализа показателей прибыли и рентабельности зачастую используется система методов – вертикальный и горизонтальный анализ. Но эти виды анализа не раскрывают в полной мере

различные факторы, оказывающие влияние на показатели прибыли и рентабельности, такие как, например изменение цен, изменение объема реализации в количественных показателях. Факторный анализ позволяет оценить влияние наиболее важных показателей на общие результаты деятельности хозяйствующих субъектов.

Рассмотренные выше положения обусловили актуальность исследуемой темы.

Анализ показателей прибыли и рентабельности, как объект научного исследования влечет за собой и разработку мероприятий по совершенствованию системы управления прибылью.

С целью совершенствования наращивания показателей рентабельности можно выделить следующие мероприятия.

Рационализация запасов:

- распределение запасов по степени их важности для стабильной деятельности предприятия, уменьшение объема тех видов запасов, которые не являются критическими для функционирования предприятия;
- уменьшение затрат, связанных с хранением материальных ресурсов;
- определение круга потенциальных потребителей материальных ресурсов, в первую очередь кредиторов-поставщиков, клиентов-покупателей;
- продажа излишних материальных ресурсов или их передача в зачет своих обязательств кредиторам;
- рассмотрение возможности распродажи залежавшихся запасов с тем, чтобы получить дополнительные средства и снизить издержки хранения;

Улучшение инкассации дебиторской задолженности:

- оформление исков в арбитражном суде по менее важным клиентам;
- определение возможности и необходимости погашения дебиторской задолженности продукцией, услугами, товарами дебитора;
- переоформление дебиторской задолженности векселями;
- оценка платежеспособности покупателей и определение политики предоставления коммерческого (товарного) кредита;
- систематический контроль расчетов с покупателями по отсроченным и просроченным задолженностям;
- продажа долга с дисконтом 10—15% третьей стороне или дебитору дебитора.

Рекомендации по увеличению продаж можно сформулировать в следующем виде:

- провести доскональную оценку ценовой политики по товарным группам с тем, чтобы выявить те товарные позиции, которые приносят наибольший доход;

- провести анализ факторов потребительского спроса, таких как потребительские свойства товарной продукции, цена, качество, изменения предпочтений потребителей, сезонность и т.д.;
- определить товарные группы, жизненный цикл которых позволит наиболее быстро и эффективно приспособиться к изменяющимся условиям рынка, осуществить концентрацию на них;
- провести анализ цен и объемов реализации по товарным группам, определить направления деятельности, которые будут способствовать повышению уровня поступления выручки путем повышения цен или торговых наценок.

УДК-331.453

*Ромахина Е.В.
магистрант*

Ниметулаева Г.Ш., к.техн.н.

*Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования*

«Крымский инженерно-педагогический университет»

Россия, г. Симферополь

СОСТОЯНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА РАБОЧЕГО ПЕРСОНАЛА И ОХРАНЫ ТРУДА В ЦЕЛОМ НА МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Приведен анализ статистических данных по состоянию условий труда работников мясоперерабатывающих производств в Российской Федерации, а также непосредственно по Республики Крым за последние годы. На основании установленных основных причин и обстоятельств несчастных случаев предложены рекомендации, направленные на сокращение производственного травматизма в отрасли.

Ключевые слова: условия труда, охрана труда, трудоспособность, агропромышленный комплекс, сельскохозяйственное производство, травматизм, требования безопасности.

Romakhina E.V., master student

Nimetulayeva G.Sh., Candidate of Technical Sciences

State Budget Educational Institution

higher education

"Crimean Engineering Pedagogical University"

Simferopol

STATUS OF WORKING PERSONNEL CONDITIONS AND LABOR PROTECTION IN GENERAL ON MEAT PROCESSING ENTERPRISES OF THE RUSSIAN FEDERATION

ANNOTATION

The analysis of statistical data on the state of working conditions of meat processing workers in the Russian Federation, as well as directly on the Republic of Crimea in recent years, is given. Based on the established main causes and circumstances of accidents, recommendations are proposed aimed at reducing industrial injuries in the industry.

Key words: working conditions, labor protection, work capacity, agro-industrial complex, agricultural production, injuries, safety requirements.

Эффективное функционирование сельскохозяйственного производства страны обеспечивает его благосостояние, продовольственную обеспеченность и жизненный уровень населения в целом. Создание благоприятных условий труда работников, является основной задачей любого производства. Благоприятные условия труда способствует повышению трудоспособности работников любого предприятия, а следствием этого и увеличением экономической эффективности производства.

За последние годы ситуация с организацией охраны труда на предприятиях АПК России лишь ухудшается. Например, уровень травматизма в АПК на начало нынешнего тысячелетия занимает третье место, опережают лишь лесная и угольная промышленность.

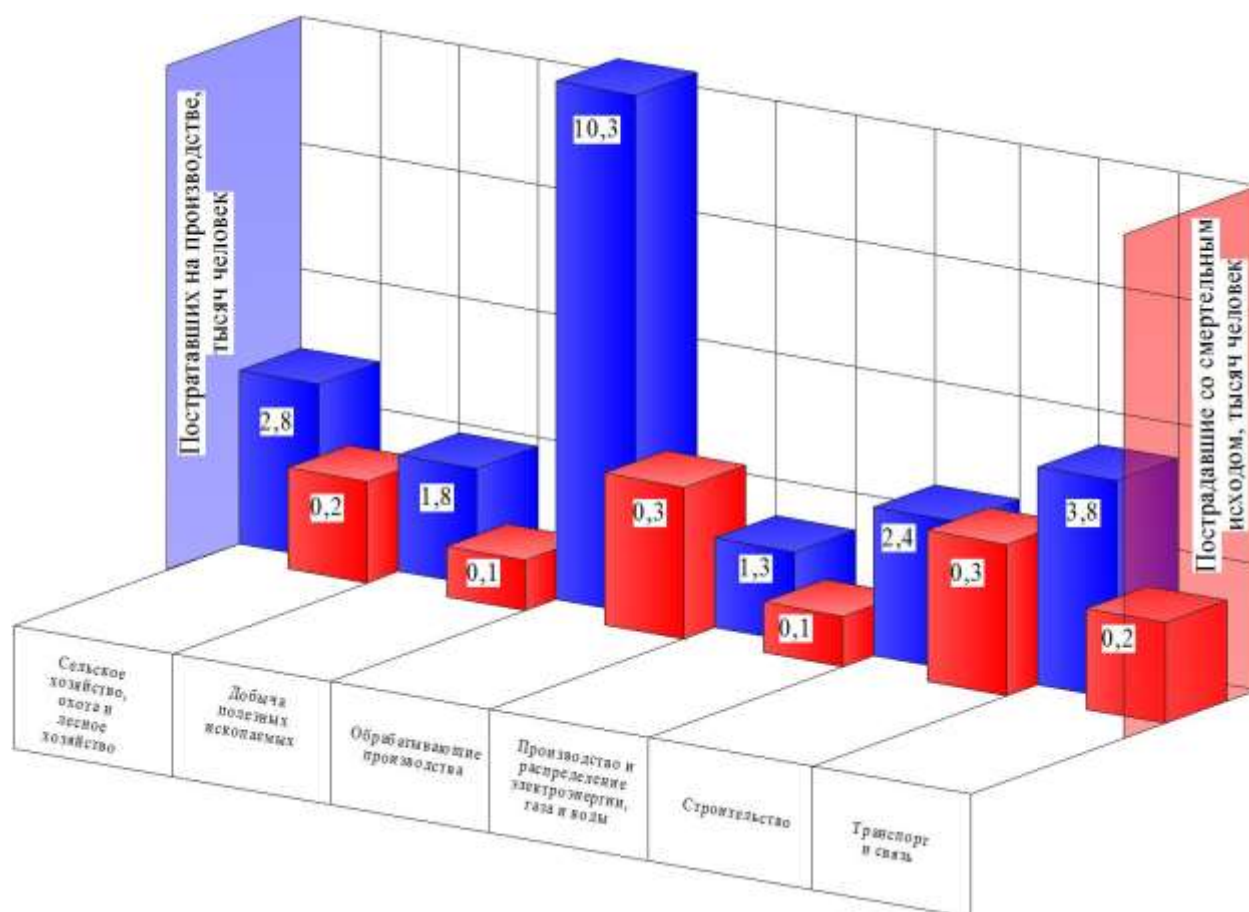


Рисунок 1 – Распределение пострадавших на производстве по всем отраслям экономической деятельности за 2016 год [2]

Согласно статистическим данным [2], тенденция травматизма в отрасли оставляет желать лучшего. Так данная картина выглядит следующее (см. рис.1): В отрасли за 2016 год пострадало работников на производстве по отрасли «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство» в целом 2,8 тысяч человек из них со смертельным исходом 0,2 тысяч человек. Таким образом, общая позиция данной отрасли по отношению к другим является третьей после обрабатывающего производства и отрасли транспорта и связи.

Рассматривая причины сложившейся ситуации, становится понятным, что они те же что и в прошлые годы (организационные причины). К данным причинам относятся: допуск к работе людей, которые не прошли обучение по вопросам охраны труда и техники безопасности, несоответствие или отсутствие средств индивидуальной защиты, а также различных инструментов труда и наличие технологических карт, которые не отвечают безопасному ведению работ. Таким образом, все это приводит к нарушениям производственной безопасности.

Принимая во внимание практическое сходство указанных проблем в организационной структуре охраны труда в агропромышленном комплексе (АПК), остановимся детальнее на примере Республики Крым, на основе которой выполнялась исследовательская работа.

По достоверным данным за последние пять лет уровень травматизма

на предприятиях АПК Крымской Республике значительно уменьшился. Сравнивая коэффициенты частоты за 2014 г. и 2009 г. они составили 4,3 и 6,0 соответственно, а в 2015 г.-7,0. Данная тенденция связана со снижением количества работников в данной отрасли, а так же связана с улучшением условий и мер профилактики охраны труда на данных предприятиях.

Начиная с 2010 г. по 2015 г. включительно, зафиксировано 1655 несчастных случаев на предприятиях АПК России по Крымской Республике, из них легких – 1505, тяжелых – 111, с летальным исходом – 39, работников возрастом до 18 лет- 8, женщин – 374 человека.

Из-за несчастных случаев на производстве АПК России по Республике Крым, за 6 летний период потеряла 39 работника, из них женщин 3 человека, как следствие, потеря квалифицированных и опытных работников. Основными причинами, являются:

1. Употребление алкогольных напитков.
2. Проведение работ без инструктажей и обязательного обучения.
3. Нарушение правил дорожного движения.
4. Неудовлетворительные условия труда.
5. Плохая организация работ на производстве.
6. Психологические нагрузки для работника [3].
7. Убийства.

Изучая основные причины травматизма со смертельным исходом, наблюдаем, что с 2007 г. по 2015 г. свыше трети работников, пострадали из-за плохой организации работ на предприятиях, в следствие нарушения дорожного движения пострадал каждый пятый работник, около 12% пострадало в результате эксплуатации неисправных машин и механизмов (пилы, куттера, мясорубки, электростеки), оборудования (работа с ножами), один из четырех работников пострадал из-за грубого нарушения трудовой дисциплины.

Параметры охраны труда на мясоперерабатывающих предприятиях, на сегодняшний день оставляет желать лучшего, о чем свидетельствуют полученные данные:

- параметры метеорологии не соответствуют требованиям, что составляет 30 % рассмотренных рабочих мест;
- более 60 % помещений отсутствует приточно-вытяжная вентиляция, от чего наблюдается высокая загазованность воздуха;
- уровень вибрации не соответствует гигиеническим требованиям на 15% изученных рабочих мест;
- шум превышает допустимые значения, что выявлено при обследовании рабочих мест;
- показатели замеров искусственной и естественной освещенности не соответствуют требованиям на 46% рассмотренных рабочих мест.

Как следствие, большинство обследованных рабочих мест параметры охраны труда не соответствуют нормативным требованиям, что требует принятие мер с целью повышение безопасности работников

мясоперерабатывающих предприятий.

Важное место занимает санитарно-бытовое обеспечение на производстве, для сохранения работоспособности персонала. Некоторые предприятия, не имея должного контроля по соблюдению требований безопасности, из-за удаленности от органов государственного надзора, до сих пор не оснащены необходимыми помещениями.

Более 10 лет санитарные правила безопасности в мясоперерабатывающей промышленности не пересматриваются, и соответственно не решаются.

Даная ситуация является серьезным упущением и диктует нам о принятии кардинальных мер по поиску решений для улучшения условий труда на предприятиях и в отрасли в целом. Выделяем основные пути, такие как нормативные, организационные, контрольно-надзорные, инженерно-технические.

Нормативные:

- внедрение в практику и разработка современных нормативно-технических документов, санитарных норм и правил для мясоперерабатывающей промышленности;
- контроль за их исполнением.

Организационные:

- более строгий контроль за соблюдением производственной дисциплины;
- качественное проведение всех видов инструктажей;
- рационализация режима труда и отдыха;
- принятие мер по рационализации труда во избежание психических и физических нагрузок персонала;
- подготовка и принятие на всех предприятиях мест, где может быть применен труд женщин;
- строгий контроль при применении химических средств;
- использование мер психической и физической адаптации сотрудников;
- с учетом психологического аспекта рабочей среды предприятия, принятие санитарно-курортного оздоровления персонала.

Инженерно-технические:

- разработать и использовать технические средства, которые исключают участие человека в процессе убоя;
- внедрение более эффективных средств индивидуальной защиты персонала;
- внедрение инженерно-технических средств безопасности (блокирующие устройства).

Контрольно-надзорные:

- согласно результатам проверок принятие определенных (конкретных) мер по профилактике травматизма;
- обучение и соблюдение законодательного аспекта по охране труда

для женщин и подростков;

- соблюдение особого порядка проведения медицинских осмотров с учетом психологического состояния;

- проведение полномасштабных проверок надзора и контроля за соблюдением охраны труда на предприятиях мясоперерабатывающих предприятиях АПК;

- более строгий контроль за производственной санитарией и параметров рабочей среды;

- современный контроль знаний по соблюдением охраны труда для руководителей предприятий мясоперерабатывающей отрасли.

Использование и внедрение на предприятиях мясоперерабатывающей промышленности комплекса мероприятий по улучшению условий и охраны труда сотрудников даст возможность снизить, а также полностью ликвидировать травматизм в данной отрасли.

Использованные источники:

1. Доклад Главного управления труда и занятости населения при администрации Курганской области. – Курган, 2006.

2. Статистика http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078

3. Тимохина, М.А. Анализ травматизма на предприятиях АПК Курганской области 2002–2006 гг.: мат-лы регион. науч.-практ. конф. / М.А. Тимохина, Г.У. Абилева. – Курган, 2007.

УДК 001.201

Рудакова Е.М.

Семичева Н.Е.

Юго-Западный государственный университет

Россия, г. Курск

НАДЕЖНОСТЬ ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ СИСТЕМ НА АТОМНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯХ

Предложено применение новых решений в совершенствовании надежности вентиляционных систем на атомных электростанциях.

Ключевые слова: проект АС, безопасность, система вентиляции, характеристика, теплообмен, очистка воздуха, приточных и вытяжных систем.

Rudakova E.

Russia, Kursk, southwest state University

Semicheva N.E.

Russia, Kursk, southwest state University

THE RELIABILITY OF VENTILATION SYSTEMS IN NUCLEAR POWER PLANTS

Proposed new solutions to improve the reliability of ventilation systems in nuclear power plants.

Keywords: AC, security, ventilation system, characteristics, heat exchange, air purification, air supply and exhaust systems.

Классификации систем вентиляции по назначению, характеру выполняемых ими функций безопасности, категориям сейсмостойкости и требованиям к категориям электроснабжения должны устанавливаться и обосновываться в проекте АС в соответствии с федеральными нормами и правилами в области использования атомной энергии и отражаться в отчете по обоснованию безопасности атомной станции (далее - ООБ АС).

В проекте АС должны быть определены системы вентиляции нормальной эксплуатации, важные для безопасности.[1]

Характеристики систем вентиляции нормальной эксплуатации, важных для безопасности, и систем вентиляции, выполняющих функции безопасности при авариях на АС, должны быть обоснованы в проекте АС и отражены в ООБ АС.

Допускается использование систем и элементов вентиляции, выполняющих функции обеспечивающих или локализирующих систем безопасности, при нормальной эксплуатации АС, если это не приводит к нарушению требований обеспечения безопасности АС и снижению

Для приточных, вытяжных и рециркуляционных систем вентиляции, работающих в режимах нормальной эксплуатации и (или) выполняющих функции безопасности при авариях на АС, в проекте АС должны быть определены: проектные характеристики; показатели надежности; тип и класс фильтров для очистки воздуха, исходя из критерия не превышения допустимого выброса радиоактивных веществ; средства и методы контроля за работой систем вентиляции; периодичность ремонта и замены элементов систем вентиляции.[2]

Проектные характеристики и показатели надежности приточных, вытяжных и рециркуляционных систем вентиляции должны быть обоснованы в проекте АС и отражены в ООБ АС

В проекте АС должны быть предусмотрены технические средства и организационные мероприятия по обеспечению стабильности параметров, влияющих на эффективность очистки воздуха аэрозольными и йодными фильтрами.[3]

Системы вентиляции должны проходить проверку на соответствие проектным показателям при вводе в эксплуатацию, после ремонта и периодически в течение всего срока эксплуатации АС.

Должны быть предусмотрены помещения или вентилируемые участки для ремонта, технического обслуживания и временного хранения оборудования систем (фильтров).

Число приточных и вытяжных систем вентиляции должно определяться проектом АС с учетом деления помещений согласно зональной планировке, расположению в помещениях оборудования систем безопасности, категории пожароопасности помещений и категории помещений зоны контролируемого доступа.

Воздухообмен в помещениях зоны контролируемого доступа должен определяться из условий поддержания допустимых разрежений и температур при нормальной эксплуатации и при ремонте (из условия создания скорости воздуха в дверном проеме в соответствии с Санитарными правилами проектирования и эксплуатации атомных станций).

В проекте АС подсоединение трубопроводов систем газовых сдувок к сборному вентиляционному коробу вентиляционной трубы должно быть предусмотрено только после очистки газовых сдувок системами фильтрации.

Материалы элементов систем вентиляции или их покрытий должны определяться с учетом воздействия следующих факторов: влаги температуры; коррозии; избыточного давления; динамического воздействия потока среды при заданных режимах работы; применяемых дезактивирующих растворов; ионизирующего излучения (материалы не должны разрушаться или терять стойкость при воздействии ионизирующего излучения в пределах дозы, определяемой проектом АС).

Конструкция элементов систем вентиляции помещений зоны контролируемого доступа должна позволять проводить их дезактивацию.

Системы вентиляции АС, относящиеся к системам безопасности, должны: создавать необходимые микроклиматические условия для нормального функционирования других систем (элементов) безопасности; создавать санитарно-гигиенические условия для работников (персонала) в помещениях, где расположены системы безопасности и где присутствие персонала необходимо; ограничивать распространение радиоактивных веществ и их выход в окружающую среду; выполнять свои функции при принятых в проекте АС внешних воздействиях природного и техногенного происхождения; иметь построение, соответствующее структуре системы безопасности, принятой в проекте АС (в части канальности, резервирования и т.д.).[6]

Вентиляционные агрегаты систем вентиляции (газодувки, вентиляторы), относящиеся к системам безопасности, должны быть обеспечены надежным электроснабжением. Категория надежности подсоединения элементов системы вентиляции к системам надежного электроснабжения должна быть обоснована в проекте АС и отражена в ООБ АС.

Вентиляция помещений очистки радиоактивных вод

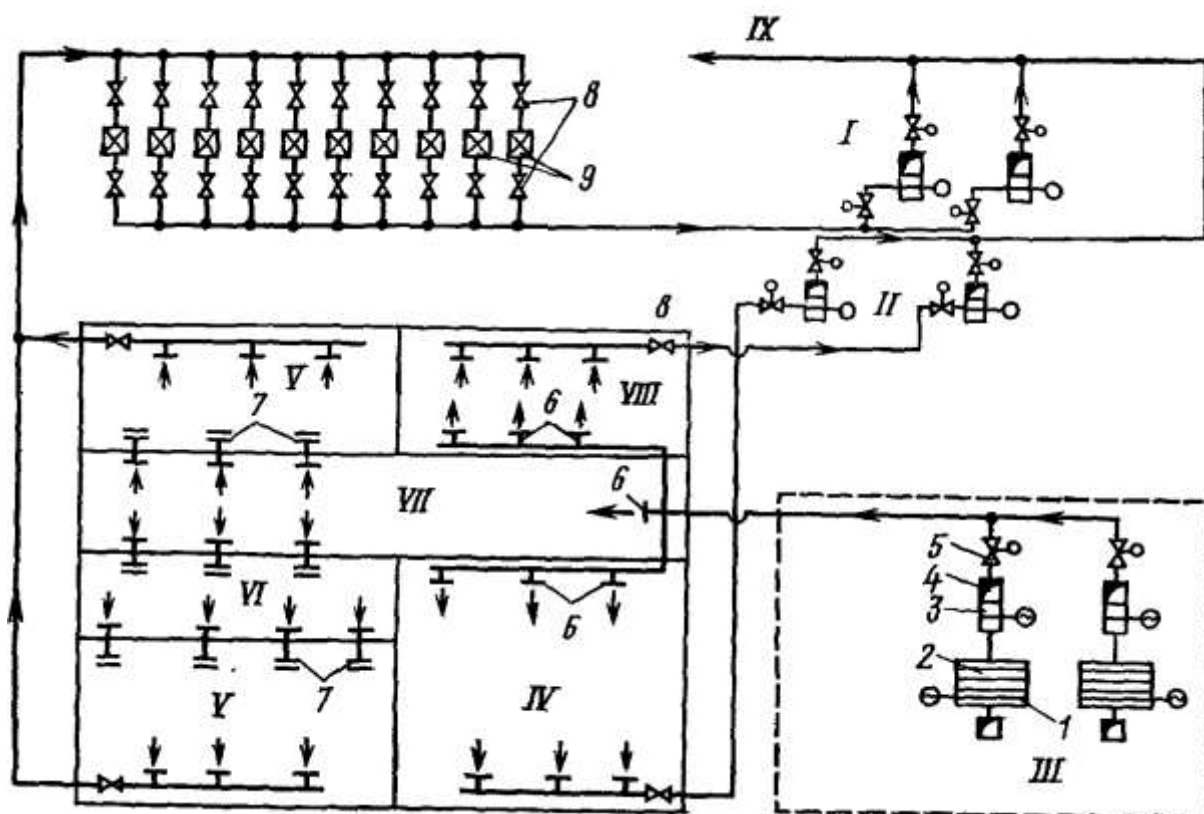


Рис. 15.1. Вентиляция помещений очистки радиоактивных вод.

1 — вытяжная система необслуживаемых и полуслуживаемых помещений; II — вытяжная система обслуживаемых помещений, III — система приточной вентиляции; IV — обслуживаемое помещение; V — необслуживаемое помещение, VI — полуслуживаемое помещение, VII — коридор обслуживания, VIII — лаборатория; IX — в вентиляционную трубу Н-100 м, 1 — масляный фильтр, 2 — калорифер; 3 — вентилятор с электродвигателем; 4 — напорный патрубок; 5 — герметичный клапан с электродвигателем, 6 — клапан обыкновенный с сеткой; 7 — клапан избыточного давления; 8 — вентили; 9 — аэрозольный фильтр

Вентиляционные установки АЭС имеют в своем составе множество агрегатов, перекачивающих в час сотни тысяч «чистого» и «загрязненного» воздуха. Для уменьшения количества обслуживающего персонала и борьбы с аэродинамическим шумом желательно объединить все агрегаты в приточные и вытяжные центры. Недостатком такого объединения является увеличение протяженности воздуховодов. Приточные и вытяжные центры располагаются отдельно. Независимо от расположения центров приточной и вытяжной вентиляции необходимо обеспечение автоблокировки электроприводов приточных и вытяжных вентиляторов с герметичными клапанами. Центр вытяжной вентиляции устанавливается в герметичном боксе, который должен быть оборудован вытяжной вентиляцией. Помещение бокса относится к разряду полуслуживаемых. Электропривод вентиляторов, приводной арматуры и контрольно-измерительные приборы

выносятся в обслуживаемые помещения.[4]

Диаметры воздуховодов могут быть значительны — до 1500 мм, так как приходится прокачивать большие количества воздуха. Воздуховоды выполняются из перлитных сталей с внутренним покрытием коррозионно-стойким лаком. Воздуховоды вытяжной системы должны иметь биологическую защиту, для чего желательна использовать строительные бетонные конструкции. Воздуховоды прокладываются с уклоном и устройством дренажей в нижних точках для отвода влаги.

Категорически запрещается врезка воздуховодов в вентиляционную трубу без предварительной очистки газов.[5]

Использованные источники:

1. Основные правила обеспечения эксплуатации атомных станций СТО 1.1.1.01.0678-2015
2. Санитарные правила проектирования и эксплуатации АЭС
3. Правила устройства и эксплуатации систем вентиляции, важных для безопасности, атомных станций. НП-036-05 2006 г.
4. ИЭ Вентиляционные системы ХЖТО 2-й очереди Курской АЭС
5. "Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция". Тихомиров К.В., Сергиенко Э.С. Москва, Стройиздат, 1991
6. СНиП-2.04.05-91 "Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Нормы проектирования"

УДК 65.011. 56

*Рунова Л.П., к.э.н.
доцент*

кафедра экономической кибернетики

Ареповский А.С.

студент 1 курса магистратуры

программа "Бухгалтерский учет,

анализ и финансовые технологии"

экономический факультет

Южный федеральный университет

Россия, г. Ростов-на-Дону

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В БИЗНЕС-АНАЛИТИКЕ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Статья посвящена иллюстрации возможностей совершенствования методов имитационного моделирования с помощью современных пакетов прикладных программ. Диалог человека и машины, о котором в середине двадцатого века экономистам приходилось только мечтать, становится намного проще и гораздо доступней. В бизнес-аналитике имитационное моделирование стало одним из совершенных инструментов и вполне доступно ученым и практикам для управления экономическими процессами и системами именно благодаря новым информационным технологиям.

Ключевые слова: бизнес-аналитика, управление персоналом, имитационное моделирование, ППП iThink, ППП Any Logic, панель управления, модель.

The article is devoted to illustrate the possibilities of improvement of simulation methods with the help of modern software packages. Dialog between man and machine, which in the middle of the twentieth century, economists could only dream, it becomes much easier and much more affordable. The business intelligence simulation has become one of the advanced tools and is quite accessible to scientists and practitioners to manage the economic processes and systems thanks to new information technologies.

Key words: business analytics, human resources management, simulation, IFR iThink, IFR Any Logic, control panel model.

Имитационная модель в данной статье строится непосредственно для конкретной фирмы. Модель предназначена для совершенствования управления персоналом фирмы. В первую очередь, речь идет о структуре персонала, о его количестве и о предполагаемой текучести. Известно, что для построения модели необходимо сделать некоторые допущения.

Итак, предполагается, что фирма принимает работников только на начальный уровень (младший персонал). Через некоторый интервал времени работник может перейти в средний персонал, а затем и в старший персонал. С каждого уровня часть работников уходит. Общая величина ухода работников со всех уровней определяет величину потребности в наборе персонала.

Задача заключается в том, чтобы установить такую структуру персонала, при которой количество младшего, среднего и старшего персонала не изменялось бы со временем. Для этого можем изменять сроки продвижения "младший-средний" и "средний-старший", а также изменять "долю ухода" с каждого уровня. На рисунке 1 указана система продвижения персонала. Существует несколько прикладных программ, которые позволяют посмотреть, как поведет себя система под влиянием тех или иных факторов.

Рассмотрим принцип работы имитационного моделирования с помощью задачи, выполняемой в программе iThink.

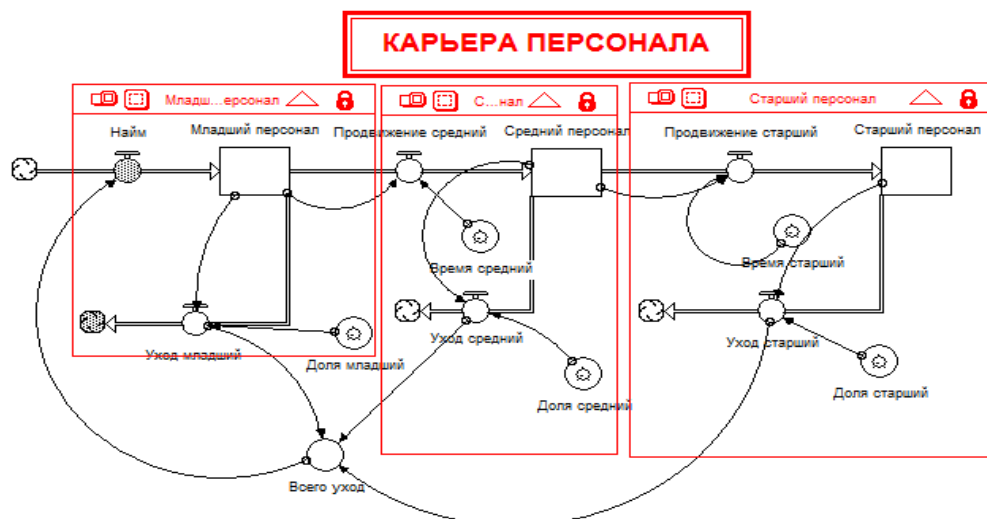


Рисунок 1 – Карьера персонала²⁵

Как видно из этого рисунка, сначала производится найм младшего персонала. Со временем его часть увольняется, а другая часть получает повышение. То же самое происходит со средним и со старшим персоналом. Нам следует установить долю ухода каждого вида персонала и через какое время младший работник станет средним, а средний – старшим.

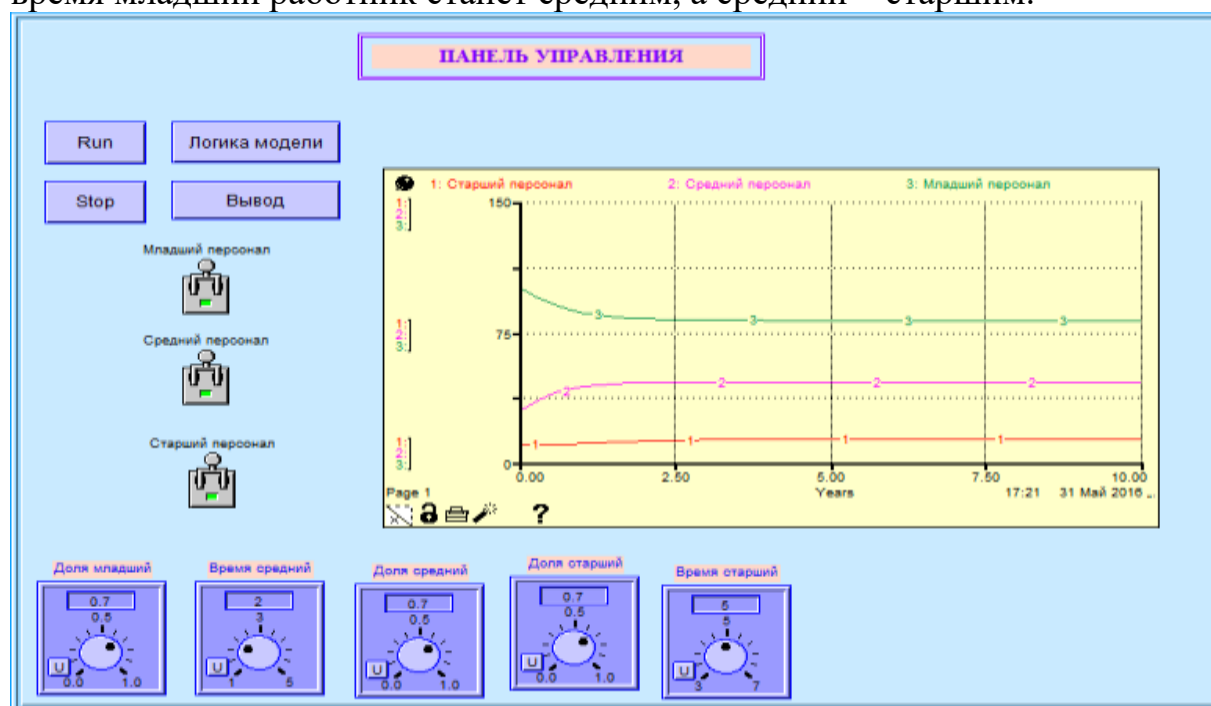


Рисунок 2 – Панель управления²⁶

На рисунке 2 мы можем видеть, что структура персонала будет однородной, если доли ухода в среднем будут равны 70%, и, если минимальное время, через которое младший сотрудник станет средним – 2 года, а средний станет старшим – 5 лет. Сумма всех ушедших сотрудников формирует первоначальный найм.

²⁵ Разработано авторами

²⁶ Разработано авторами

Использование имитационного моделирования в бизнес-аналитике с помощью программы Any Logic позволяет создавать комплексные динамические модели, используя стандартную графическую нотацию системной динамики. Рассмотрим принцип работы программы Any Logic на примере модели распространения продукта по Ф. Бассу²⁷.

Модель Ф. Басса описывает процесс распространения продукта. Изначально продукт никому не известен, и для того, чтобы люди начали его приобретать, он рекламируется. В итоге определенная доля людей приобретает продукт под воздействием рекламы. Также люди приобретают продукт в результате общения с теми, кто этот продукт уже приобрел. Процесс приобретения нового продукта под влиянием убеждения его владельцев чем-то похож на распространение эпидемии.

На рисунке 3 мы можем увидеть системно-динамическое представление нашей модели. Количество потребителей зависит от потенциальных потребителей. В то же время приобретение продукта зависит от приобретения под влиянием рекламы и общения.

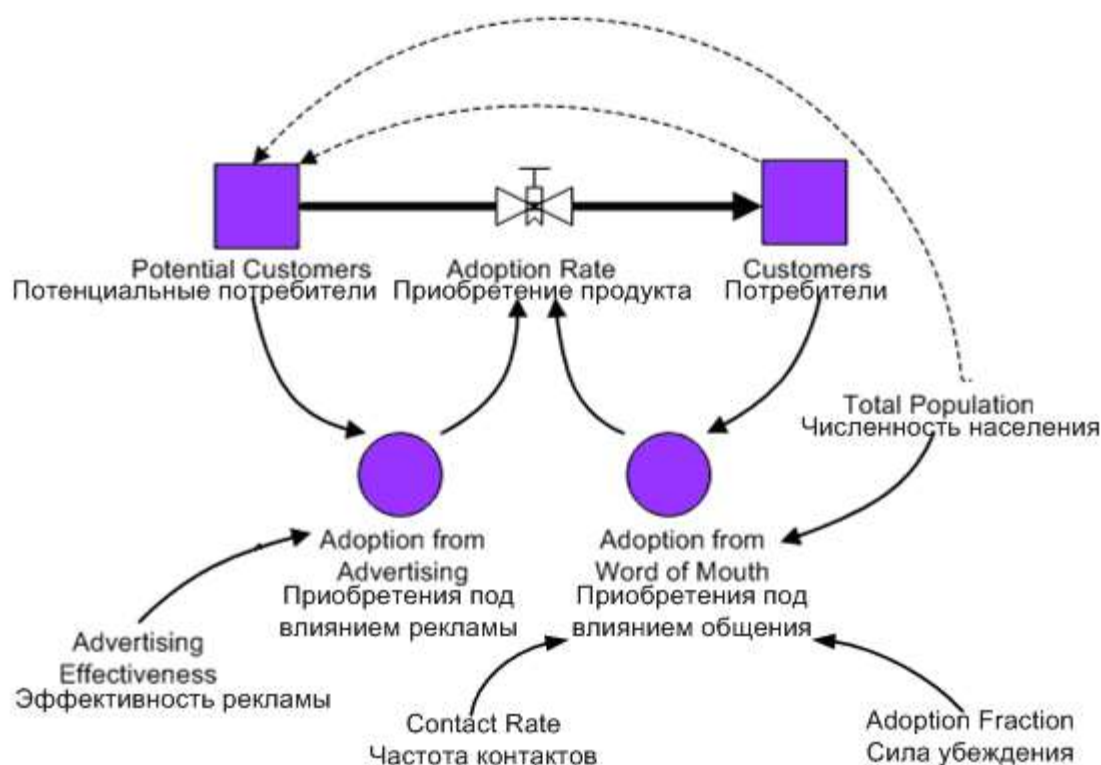


Рисунок 3 – Системно-динамическое представление модели²⁸

Наша задача – провести оптимизацию модели, то есть минимизировать затраты на рекламу, а также определить, после какого срока можно не вкладывать в нее, так как количество покупателей станет такого размера, что оно само по себе будет формировать рекламу.

²⁷ Bass, Frank M. 1994. The Evolution of General Theory of the Diffusion of Technological Innovations, Polykarp Kusch Series, The University of Texas at Dallas, 1-22.

²⁸ Разработано авторами

На рисунке 4 представлена готовая модель распространения продукта по Ф. Бассу. Здесь представлены такие показатели как Contact Rate (количество людей, с которыми контактирует один покупатель); Adoption Fraction (сила убеждения); Total Population (общее количество людей); Monthly Expenditures (ежемесячные затраты на рекламу); Switch Time (срок, через который компания перестанет финансировать рекламу).

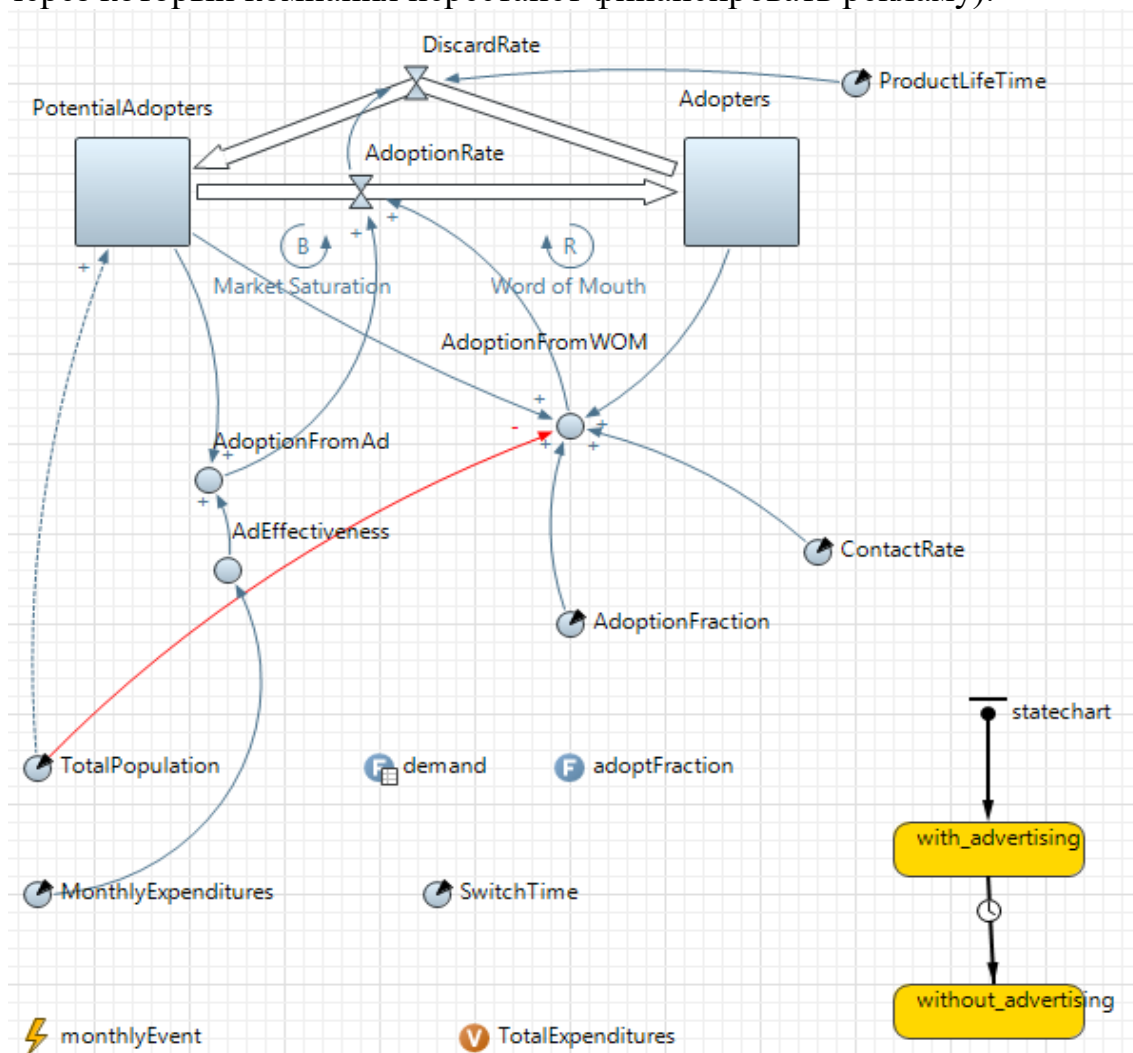


Рисунок 4 – Модель распространения продукта по Бассу²⁹

На рисунке 5 мы можем видеть оптимизированную модель. Она показывает, что минимальные ежемесячные затраты на рекламу должны составлять 9181.915 денежных единиц, а время, через которое можно отказаться от рекламы, составляет полгода.

²⁹ Разработано авторами

Bass Diffusion : Optimization

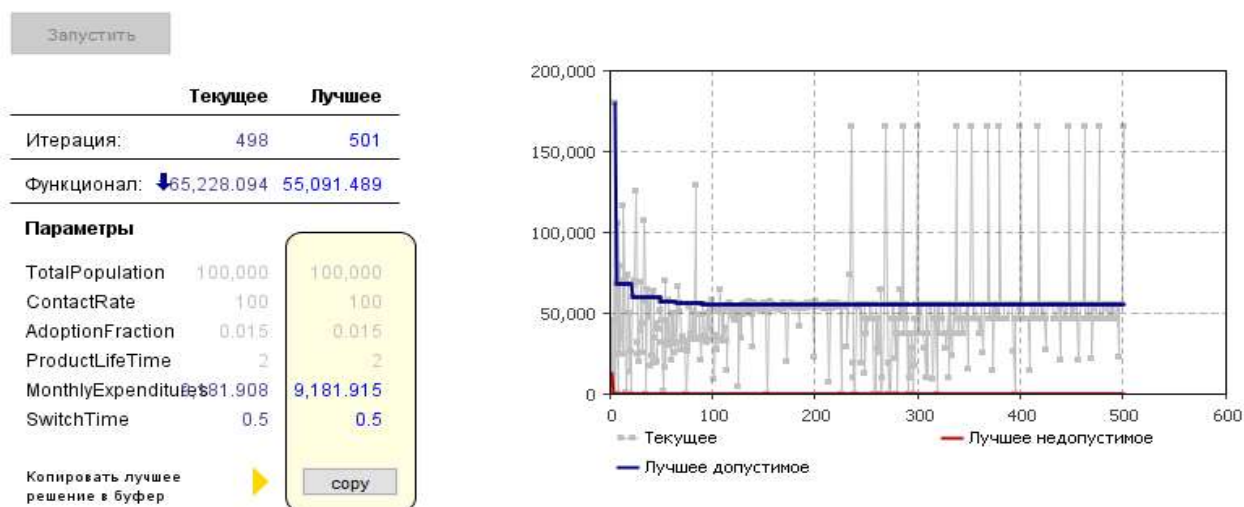


Рисунок 5 – Оптимизация модели³⁰

На современном этапе экономического развития невозможно представить, как будет функционировать любая организация без бизнес-аналитики. Благодаря этой науке возможно отобрать из бесчисленного количества информации нужную и на ее основе принять верное управленческое решение, а также предсказать, какая будет экономическая ситуация в будущем.

Использованные источники:

1. Bass, Frank M. 1994. The Evolution of General Theory of the Diffusion of Technological Innovations, Polykarp Kusch Series, The University of Texas at Dallas, 1-22.
2. <http://zavantag.com/docs/230/index-18536-4.html>

³⁰ Разработано авторами

Селезнев В.В.

студент 503 группы

Пилипенко А.С.

студент 503 группы

Шашеро В. Г.

студент 503 группы

БГУ им. академика И.Г. Петровского

филиал в г. Новозыбков

РЕАКЦИЯ ЯКОРЯ В НЕЯВНОПОЛЮСНОЙ МАШИНЕ

Аннотация: В статье рассмотрена реакция якоря в неявнополюсной синхронной машине.

Annotation: The article considers the reaction of an anchor in an implicit-pole synchronous machine.

Ключевые слова: Синхронная машина, реакция якоря, неявнополюсная.

Keywords: Synchronous machine, anchor reaction, non-polar.

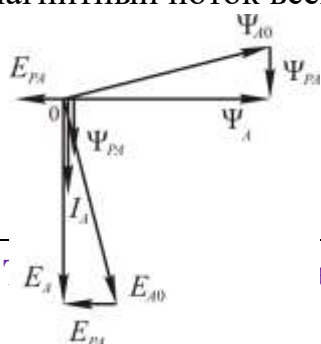
Синхронные машинами переменного тока называют машины, в которых частота движения ротора равно частоте тока в статоре. А, следовательно, эта частота определяется частотой питающей сети. В целях производства электричество чаще всего используют синхронные генераторы. А синхронные двигатели отличаются тем, что у них скорость вращения постоянна и не зависит от нагрузки.

Все синхронные машины можно разделить на два вида. Первый из них это синхронные машины, у которых ротор выполнен с неявно выраженными полюсами. Неявно выраженные полюса это когда обмотка ротора равномерно уложена в пазы сердечника. Не имея при этом явно выраженных полюсов. Это, как правило, высоко оборотистые машины.

Синхронные машины с явно выраженными полюсами применяют на низких частотах вращения. Это, как правило, гидрогенераторы. Поскольку ротор вращается под напором столба воды, а создать на реке большой перепад воды достаточно сложно. На роторе явно полюсной машины отчетливо выделяются магнитные полюса, на которые укладывается обмотка возбуждения.

Индуктор машины с неявно выраженными полюсами сходен по конструкции с ротором асинхронной машины и воздушный зазор такой машины имеет постоянную длину. Магнитное сопротивление магнитной цепи машины по всем направлениям одинаково, поэтому можно считать, что магнитный поток всегда пропорционален намагничивающей силе.

В нагруженной машине с вращающимся магнитным полем потокосцепление одной из фазных обмоток, расположенной на статоре, изменяется во времени по синусоидальному закону $\psi_A = \psi_m \sin \omega t$



На рисунке потокосцепление представлено вектором ψ_A .

Рис. 1 ЭДС фазной обмотки пропорциональна производной от потокосцепления, поэтому

$$E_A = E_m \cos \omega t = E_m \sin(\omega t - \frac{\pi}{2})$$

На рис. 1 ЭДС представлена вектором, который отстает от вектора потокосцепления на $\frac{\pi}{2}$.

Если пренебречь магнитным потоком рассеяния статорной обмотки, то при резистивной нагрузке ЭДС E_A и ток фазной обмотки I_A будут совпадать по фазе. Ток фазной обмотки создает свою составляющую магнитного потока машины, который совпадает с током по фазе. Результирующее потокосцепление ψ_A является суммой двух потокосцеплений: потокосцепления холостого хода и потокосцепления реакции якоря.

$$\psi_A = \psi_{A0} + \psi_{pA}$$

где ψ_A – потокосцепление результирующего магнитного потока фазы А; ψ_{A0} – потокосцепление магнитного потока индуктора; ψ_{pA} – потокосцепление реакции якоря.

ЭДС фазы А E_{pA} , наведенная потоком реакции якоря, отстает от потокосцепления ψ_{pA} на 90° . Вектор ЭДС фазы А в режиме холостого хода представлен вектором E_{A0} .

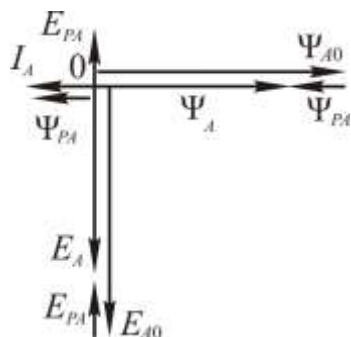


Рис. 2

Если генератор нагружен индуктивностью, ток отстает от результирующей ЭДС на 90° . Векторная диаграмма ЭДС, тока и потокосцепления будет выглядеть так, как показано на рис.2. ЭДС реакции якоря E_{pA} , противоположна результирующей ЭДС E_A .

Вектор потокосцепления индуктора ψ_{A0} и вектор потокосцепления реакции якоря ψ_{pA} противоположны по направлению и $E_A = E_{A0} + E_{pA}$.

Следовательно, при индуктивной нагрузке результирующий магнитный поток меньше магнитного потока индуктора, т. е. индуктивная нагрузка приводит к размагничиванию машины.

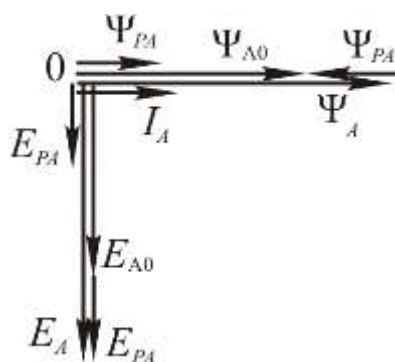


Рис. 3

В случае емкостной нагрузки ток фазы обмотки опережает результирующую ЭДС на 90° . Токи статора создают свою составляющую намагничивающей силы и потокосцепления. Векторная диаграмма представлена на рис. 3.

Из диаграммы следует, что результирующее потокосцепление больше, чем потокосцепление основного магнитного потока главных полюсов. ЭДС генератора, работающего в режиме холостого хода, меньше, чем ЭДС генератора, нагруженного на конденсатор.

Таким образом, характер нагрузки синхронного генератора оказывает существенное влияние на выходное напряжение.

Использованные источники:

1. Вольдек А. И. Электрические машины. Л., 1974. – ISBN: 978-5-469-01381-5
2. Кацман М.М. Электрические машины: Учеб. для студентов сред. проф. учебных заведений. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия»; 2001. – ISBN: 5-06-003661-8
3. Радин В.И., Брускин Д.Э., Зорохович А.Е. "Электрические машины: Асинхронные машины: Учебник для электромеханических специальностей вузов", 1988. – ISBN: 5-06-000725-1

Сильченко И.К.
студент

Ивановский Государственный Политехнический Университет
Россия, г. Иваново

ОЦЕНКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПАО МАГНИТ

Аннотация:

В статье на примере ПАО Магнит проведен горизонтальный и вертикальный анализ баланса, произведена оценка чистых активов, выполнен анализ финансовой устойчивости, выявлены основные факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность баланса, а также произведена оценка вероятности банкротства.

Ключевые слова: прогнозирование, платежеспособность предприятия, оценка платежеспособности.

Article on the example of the PSC Magnet held horizontal and vertical

balance sheet analysis, estimation of net assets, analysis of financial sustainability, identifies the main factors determining the liquidity and solvency of the balance, as well as assess the likelihood of bankruptcy.

Keywords: forecasting, solvency of the enterprise, solvency assessment.

Финансовым состоянием предприятия является экономическая категория, отображающая состояние финансов в ходе их кругооборота и стремление субъекта хозяйствования к развитию на определенный момент времени.³¹

Финансовое состояние любой компании, ее постоянство и стабильность зависят от итогов ее производственной финансовой и коммерческой деятельности. Если финансовый и производственный план благополучно реализуются, то это позитивно воздействует на денежное положение компании.³² И напротив, по итогам неисполнения плана по реализации производства и производству товаров случается рост ее себестоимости, снижение выручки и общей суммы прибыли и как в результат - ухудшение денежного состояния компании и ее платежеспособности. Так, стабильное финансовое состояние компании не будет являться счастливой случайностью, а будет результатом грамотного, умелого управления всем комплексом аспектов, которые определяют итоги хозяйственной деятельности компании.³³

1. Исаева, Э. В. Концепция качества оценки финансовой устойчивости предприятия/ Э.В.Исаева // Финансовый бизнес. - 2016. - № 5. - С. 27-31.

³² Мельникова, Л. А. Методические подходы к оценке финансовой устойчивости организаций / Л. А. Мельникова, Н. С. Ечина // Kant. - 2015. - № 4 (17). - С. 90-92.

³³ Пятницкий, Д.В. Факторный анализ коэффициентов абсолютной, быстрой и текущей ликвидности/ Д.В.Пятницкий// Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством. – 2017, № 02 (32). - С. 79-86.

Таблица 1 - Сравнительный аналитический баланс компании АО «Магнит»

Показатель	Значение показателя					Изменение анализируемый период	
	в тыс. руб.			в % к валюте баланса		тыс. руб. (гр.4-гр.2)	± % ((гр.4-гр.2) : гр.2)
	31.12.2014	31.12.2015	31.12.2016	на начало анализируемого периода (31.12.2014)	на конец анализируемого периода (31.12.2016)		
Актив							
1. Внеоборотные активы	31 320 219	53 485 900	57 759 347	93,6	84,4	26 439 128	84,4
в том числе: основные средства	787 100	845 046	861 185	2,4	1,3	74 085	9,4
нематериальные активы	—	—	—	—	—	—	—
2. Оборотные, всего	2 135 348	6 267 812	10 663 274	6,4	15,6	8 527 926	+5 з
в том числе: запасы	26 188	15	6 702	0,1	<0,1	-19 486	-74,4
дебиторская задолженность	117 426	5 756 311	5 556 680	0,4	8,1	5 439 254	47,3
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	1 986 914	510 731	5 099 724	5,9	7,5	3 112 810	156,7
Пассив							
1. Собственный капитал	27 776 639	43 867 664	47 377 703	83	69,2	19 601 064	70,6
2. Долгосрочные обязательства, всего	5 645 342	15 849 429	15 337 045	16,9	22,4	9 691 703	171,7
в том числе: заемные средства	5 635 520	15 839 380	15 326 450	16,8	22,4	9 690 930	172
3. Краткосрочные обязательства	33 586	36 619	5 707 873	0,1	8,3	5 674 287	169,9
в том числе: заемные средства	—	—	5 645 730	—	8,3	5 645 730	—
Валюта баланса	33 455 567	59 753 712	68 422 621	100	100	34 967 054	104,5

Структура активов компании по состоянию на 31.12.2016 будет характеризоваться определенным соотношением: 84,4% внеоборотных активов и 15,6% текущих. Активы АО «Магнит» за весь анализируемый период существенно выросли (на 104,5%). Стоит также отметить существенный рост активов, и нужно учесть, что собственный капитал АО «Магнит» вырос в меньшей степени – на 70,6%. Отстающий рост собственного капитала АО «Магнит» относительно общего видоизменения активов стоит анализировать как отрицательный фактор.

Увеличение величины активов АО «Магнит» взаимосвязан, в первую очередь, с увеличением следующих позиций актива бухгалтерского баланса:

- долгосрочные денежные вклады – 26 422 855 тыс. руб. (75,4%)
- дебиторская задолженность АО «Магнит» – 5 439 254 тыс. руб. (15,5%)
- краткосрочные денежные вклады (кроме финансовых эквивалентов)

– 3 112 688 тыс. руб. (8,9%)

В то же время, в пассиве баланса АО «Магнит» большой рост можно увидеть по строкам:

– добавочный капитал АО «Магнит» (без переоценки) – 14 934 842 тыс. руб. (42,7%)

– долгосрочные заемные финансы – 9 690 930 тыс. руб. (27,7%)

– краткосрочные заемные финансы – 5 645 730 тыс. руб. (16,1%)

– нераспределенные финансы (непокрытые убытки) – 4 666 157 тыс. руб. (13,3%)

Среди негативно видоизменившихся статей баланса АО «Магнит» можно выделять «прочие внеоборотные активы» в активе (-57 812 тыс. руб.).

За анализируемый период (31.12.14–31.12.16) имеет место быстрый рост собственного капитала АО «Магнит» – на 19 601 064 тыс. руб., либо на 71% (до 47 377 703 тыс. руб.).

Таблица 2 - Оценка стоимости чистых активов АО «Магнит»

Показатель	Значение показателя					Изменение	
	в тыс. руб.			в % к валюте баланса		тыс. руб. (гр.4-гр.2)	± % ((гр.4-гр.2):гр.2)
	31.12.2014	31.12.2015	31.12.2016	на начало анализируемого периода (31.12.2014)	на конец анализируемого периода (31.12.2016)		
Чистые активы	27 776 639	43 867 664	47 377 703	83	69,2	19 601 064	70,6
Уставный капитал	890	946	946	<0,1	<0,1	56	6,3
Превышение чистых активов над уставным капиталом (стр.1 стр.2)	27 775 749	43 866 718	47 376 757	83	69,2	19 601 008	70,6

Чистые активы АО «Магнит» на 31.12.2016 намного (в 50 082,1 раза) превосходят уставный капитал компании. Это позитивно характеризует денежное положение АО «Магнит», в полной мере удовлетворяя требованиям нормативных актов к размерам чистых активов. Кроме того, установив текущее состояние показателей, стоит отметить рост чистых активов АО «Магнит» на 70,6% за весь рассматриваемый период. Превышение чистых активов АО «Магнит» над уставным капиталом и в это же время их рост за период может говорить о хорошем денежном положении АО «Магнит» по этому признаку.

Коэффициент автономии АО «Магнит» на 31 декабря 2016 г. составил

0,69. Данное значение может сказать об оптимальном размере собственного капитала компании (69% в общем капитале АО «Магнит»). За анализируемый период (31.12.14–31.12.16) отмечалось ошутимое снижение коэффициента автономии, оно составило -0,14.

Таблица 3 - Главные показатели финансовой стабильности АО «Магнит»

Показатель	Значение показателя			Изменение показателя (гр.4-гр.2)	Описание показателя и его нормативное значение
	31.12. 2014г.	31.12. 2015г.	31.12. 2016г.		
1. Коэффициент автономии	0,83	0,73	0,69	-0,14	Отношение собственного капитала к общей сумме капитала. не менее 0,5 (оптимальное 0,6-0,75).
2. Коэффициент финансового левериджа	0,2	0,36	0,44	0,24	Отношение заемного капитала к собственному. 1 и менее (оптимальное 0,33-0,67).
3. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	-1,66	-1,53	-0,97	0,68	Отношение собственных оборотных средств к оборотным активам. 0,1 и более.
4. Индекс постоянного актива	1,13	1,22	1,22	0,09	Отношение стоимости внеоборотных активов к величине собственного капитала организации.
5. Коэффициент покрытия инвестиций	1	1	0,92	-0,08	Отношение собственного капитала и долгосрочных обязательств к общей сумме капитала. 0,8 и более.
6. Коэффициент маневренности собственного капитала	-0,13	-0,22	-0,22	-0,09	Отношение собственных оборотных средств к источникам собственных средств. 0,05 и более.
7. Коэффициент мобильности имущества	0,06	0,1	0,16	0,1	Отношение оборотных средств к стоимости всего имущества.
8. Коэффициент мобильности оборотных средств	0,93	0,08	0,48	-0,45	Отношение наиболее мобильной части оборотных средств (денежных средств и финансовых вложений) к общей стоимости оборотных активов.
9. Коэффициент обеспеченности запасов	-135,3	-641216	-1549,04	-1413,74	Отношение собственных оборотных средств к стоимости запасов. 0,5 и более.

За анализируемый период (31.12.14–31.12.16) имел место существенный рост коэффициента по обеспеченности собственными оборотными финансами с -1,66 до -0,97. На 31.12.2016 показатель коэффициента стал критическим. Коэффициент обеспеченности собственными финансами не вмещался в нормативное значение. За исследуемый период коэффициенты покрытия вложений ошутимо снизились, убавившись на 0,08: до 0,92. Коэффициент на 31.12.2016 в полной мере соответствует норме.

На 31.12.2016 коэффициент обеспеченности материальными запасами составил -1549,04. Случилось крайне существенное понижение коэффициента обеспеченности материальными запасами в течение рассматриваемого периода – на 1413,74. Коэффициент смог сохранить

значение, которые не соответствует нормативному. Коэффициент обеспеченности материальными запасами на последний день рассматриваемого периода обладает крайне неудовлетворительным значением.

Таблица 4 - Расчет коэффициентов ликвидности АО «Магнит»

Показатель ликвидности	Значение показателя			Изменение показателя (гр.4 - гр.2)	Расчет, рекомендованное значение
	31.12.2014	31.12.2015	31.12.2016		
Коэффициент текущей (общей) ликвидности	4,42	171,16	1,87	-2,55	Отношение текущих активов к краткосрочным обязательствам. Нормальное значение: 2 и более.
Коэффициент быстрой (промежуточной) ликвидности	3,5	158	0,98	-2,52	Отношение ликвидных активов к краткосрочным обязательствам. Нормальное значение: 1 и более.
Коэффициент абсолютной ликвидности	59,16	13,95	0,89	-58,27	Отношение высоколиквидных активов к краткосрочным обязательствам. Нормальное значение: 0,2 и более.

На 31.12.2016 при норме 2 и более коэффициенты текущей (то есть общей) ликвидности будет иметь значение 1,87. Кроме того стоит отметить негативную динамику показателей – за весь анализируемый период ликвидности понизился на -2,55.

Коэффициенты быстрой ликвидности имеют значение, которое укладывается в норму (0,98). Это может говорить о наличии у АО «Магнит» ликвидных активов, ими можно погашать более срочные обязательства.

Таблица 5 - Финансовые результаты деятельности АО «Магнит»

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.		Изменение показателя		Среднегодовая величина, тыс. руб.
	2015 г.	2016 г.	тыс. руб. (гр.3 - гр.2)	± % ((3-2)/2)	
Выручка	274 802	309 230	34 428	12,5	292 016
Расходы по обычным видам деятельности	171 966	287 828	115 862	67,4	229 897
Прибыль (убыток) от продаж (1-2)	102 836	21 402	-81 434	-79,2	62 119
Прочие доходы и расходы, кроме процентов к уплате	3 102 281	9 323 522	6 221 241	3	6 212 902
ЕВИТ (прибыль до уплаты процентов и налогов) (3+4)	3 205 117	9 344 924	6 139 807	191,6	6 275 021
ЕВИТДА (прибыль до процентов, налогов и амортизации)	3 243 761	9 386 325	6 142 564	189,4	6 315 043
Проценты к уплате	1 049 050	1 364 548	315 498	30,1	1 206 799
Изменение налоговых активов и обязательств, налог на прибыль и прочее	8 955	-242 972	-251 927	↓	-117 009
Чистая прибыль (убыток) (5-6+7)	2 165 022	7 737 404	5 572 382	3,6	4 951 213
Совокупный финансовый результат периода	2 165 022	7 737 404	5 572 382	3,6	4 951 213
Изменение за период нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) по данным бухгалтерского баланса (измен. стр. 1370)	1 156 127	3 510 030	-	-	-

За 2016 г. значение выручки стало составлять 309 230 тыс. рублей. За весь исследуемый период произошел явное увеличение выручки на 34 428 тыс. руб., либо на 12,5%. Вся прибыль от продаж за 31.12.2016 стала составлять 21 402 тыс. рублей. Финансовые результаты в течение рассматриваемого периода резко понизились на 81 434 тыс. руб., либо на 79,2%.

Таблица 6 - Расчетная таблица рентабельности

Показатели рентабельности	Значения показателя в %, или в копейках с рубля)		Изменение показателя	
	2015 г.	2016 г.	абсолютное (гр.3 - гр.2)	± %((3-2) : 2)
Рентабельность продаж (величина прибыли от продаж в каждом рубле выручки). Нормальное значение для данной отрасли: 15% и более.	37,4	6,9	-30,5	-81,5
Рентабельность продаж по ЕВІТ (величина прибыли от продаж до уплаты процентов и налогов в каждом рубле выручки).	1 166,30	3 022,00	1 855,70	159,1
Рентабельность продаж по чистой прибыли (величина чистой прибыли в каждом рубле выручки).	787,8	2 502,20	1 714,40	3,2
Прибыль от продаж на рубль, вложенный в производство и реализацию продукции (работ, услуг)	59,8	7,4	-52,4	-87,6
Коэффициент покрытия процентов к уплате (ICR), коэфф. Нормальное значение: не менее 1,5.	3,1	6,8	3,7	124,2

Все 3 показателя рентабельности АО «Магнит» за 2016 год, которые приведены в таблице, будут иметь позитивные значения, так как АО «Магнит» была получена как прибыль от продаж, так и общая прибыль от функционирования за этот период. За 2016 г. АО «Магнит» по обычным формам деятельности приобрёл прибыль в величине 6,9 копеек выручки от продаж. Так или иначе, будет иметь место негативная динамика продаж в сравнении с этим показателем за время с 01.01.2015 по 31.12.2016 (-30,5 коп.). В роли одного из критериев вероятности банкротства АО «Магнит» ниже рассчитан Z-счет Альтмана: $Z\text{-счет} = 6,56T1 + 3,26T2 + 6,72T3 + 1,05T4$

Таблица 7 - Расчетная таблица

Коэф-т	Расчет	Значение на 31.12.2016	Множитель	Произведение (гр. 3 x гр. 4)
T1	Отношение оборотного капитала к величине всех активов	0,07	6,56	0,48
T2	Отношение нераспределенной прибыли к величине всех активов	0,08	3,26	0,26
T3	Отношение ЕВІТ к величине всех активов	0,14	6,72	0,92
T4	Отношение собственного капитала к заемному	2,25	1,05	2,36
Z-счет Альтмана:				4,01

Вероятность банкротства АО «Магнит» в зависимости от значений Z-счета Альтмана составит:

- 1) 1.1 и менее – высокая возможность наступления банкротства;
- 2) от 1.1 до 2.6 – средняя возможность наступления банкротства;
- 3) от 2.6 и выше – низкая вероятность наступления банкротства.

Для ОАО «Магнит» показатель Z-счета на 31.12.2016 стал составлять 4,01. Подобное значение показателя говорит о существенной вероятности

банкротства компании.

В процессе анализа были приобретены определенные показатели положения компании АО «Магнит»:

- 1) приемлемое соотношение активов;
- 2) финансовая стабильность по размеру собственных оборотных финансов.

В процессе анализа был приобретен лишь один показатель, который имеет критическое значение – на 31.12.2016 значение коэффициента обеспеченности оборотными средствами, было равно -0,97, и это является крайне негативным моментом.

Использованные источники:

1. Исаева, Э. В. Концепция качества оценки финансовой устойчивости предприятия/ Э.В.Исаева // Финансовый бизнес. - 2016. - № 5. - С. 27-31.
2. Мельникова, Л. А. Методические подходы к оценке финансовой устойчивости организаций / Л. А. Мельникова, Н. С. Ечина // Kant. - 2015. - № 4 (17). - С. 90-92.
3. Пятницкий, Д.В. Факторный анализ коэффициентов абсолютной, быстрой и текущей ликвидности/ Д.В.Пятницкий// Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством. – 2017, № 02 (32). - С. 79-86.
4. Пятницкий, Д.В. Критерии оценки финансовой устойчивости предприятия/ Д.В.Пятницкий// Молодые ученые – развитию текстильно-промышленного кластера (ПОИСК – 2017): сб. материалов межвуз. науч.-техн. конф. аспирантов и студентов (с междунар. участием). Ч. 1. – Иваново: ИВГПУ, 2017. – С.215-2017.
5. Пятницкий, Д.В. Источники финансирования оборотных средств и коэффициент текущей ликвидности / Д.В.Пятницкий// Материалы докладов 50 Международной научно-технической конференции преподавателей и студентов, посвященной году науки. В 2 т. Т 1. – Витебск: УО ВГТУ, 2017. – С.100-102.

Снопик Ю.О.
студент 3 курса
институт менеджмента и экономики
кафедра «Финансы и банковское дело»
научный руководитель: Хайдукова Е.С.
преподаватель
Югорский Государственный Университет
Россия, г. Ханты-Мансийск

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ КОМИССИОННЫХ ОПЕРАЦИЙ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РОССИИ

Аннотация. В статье рассмотрены комиссионные банковские операции коммерческих банков. Проведен анализ комиссионных операций коммерческих банков России. Выявление доли комиссионных доходов.

Ключевые слова: анализ, доля, комиссионные доходы, комиссионные операции, комиссионные расходы.

Snopik Y.O.
student
3rd year, Institute of management and Economics
Department of "Finance and banking"
supervisor: Khaydukova E.S., lecturer
Yugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk

THE ORGANIZATION OF THE PROCESS OF THE COMMISSION OPERATIONS OF COMMERCIAL BANKS IN RUSSIA

Abstract. In the article used the banking operations of commercial banks. The analysis of the Commission operations of commercial banks in Russia. Identifying the share of fee income.

Keywords: analysis, share, fee and commission income fee and commission operations commission expenses.

Комиссионные банковские операции выполняют коммерческие банки, банки взимают плату в виде комиссии.

Комиссионные операции выделяют: аккредитивные операции, факторинг, инкассо, акцепт банковский, акцепт векселя, операции по кредитным карточкам (форма безналичных расчетов).

Важнейшей в комиссионной операции банка является посредничество в расчетах между клиентом банка и другими предприятиями (инкассирование векселей).

Суть состоит в том, что клиенты пересылают банку свои векселя, чеки, транспортные документы, по которым они должны получить платежи. Инкассовые операции: приобретение банками средств согласно разным документам от имени клиентов и за их счет. Объект данных операций: чеки,

векселя, товарные бумаги, ценные бумаги.

Например, покупатель, получая товар, выписывает вексель. Банк продавца отправляет платежные документы банку покупателя и получает от него деньги, которые передает своему клиенту, взимая процент. Используется схема инкассовых операций на рисунке 1:

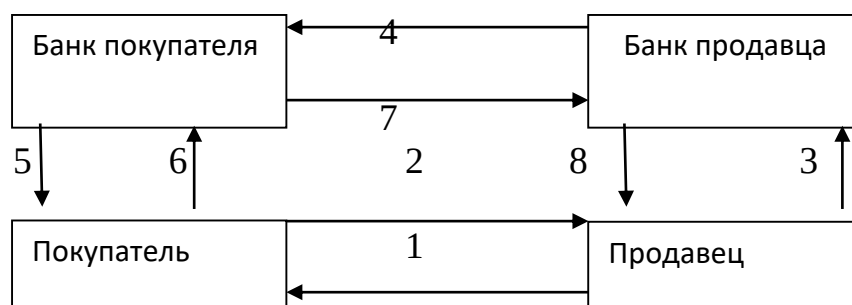


Рисунок 1 - Операция инкассирования векселя

Где, 1- товар;

2 - вексель;

3 - документы поручение оплаты вексель (поручение на инкассо);

4 - поручение на инкассо (документы);

5 - документы;

6 - платежное поручение (требование снять сумму с расчетного счета и перевести на расчетный счет продавца);

7 - платеж;

8 - расчет

В структуре комиссионных операций банков вступает и платежное обращение, который заключается в приеме и выдаче доступных и безналичных средств.[2, с. 248]

Рассмотрим операции аккредитива и факторинга, это немедленная оплата банком 70 – 90% клиенту или за должника дебиторской задолженности при этом за получение денежных средств вперед клиенту выгодно заплатить 0,5-1,5 в виде комиссии.

Следующий процесс проведения инкассо, бывают чистое инкассо или документальное инкассо, данное поручение клиента банку поучить плату с контрагента. От чистого инкассо согласно чеку и векселю, а по документальному инкассо в обмен на товарно-распорядительную документацию.

Далее акцепт банковский и векселя, это прием банком на себя обязательств оплаты по платежным требованиям и по векселю.

В ситуации если две стороны (покупатель и поставщик) имеют счета в одном банковском учреждении, реализуется простая форма расчета.

После получения от стороны - продавца чека последний переводит средства на счет поставщика товара. Результатом этого является накопление чеков к концу банковского дня, а также их взаимное покрытие (погашение) в расчетной палате.

Та часть средств, которая осталась после совершения сделки, оплачивается посредством передачи ему банком-должником актива (в данном случае чека) на второй банк (эмиссионный), где все крупные банковские учреждения имеют открытые счета.

Ключевую роль в обслуживании торговых отношений (в том числе и международных) имеет инкассирование товарных бумаг. После того как продавец получил бумаги за отгруженную продукцию (товар), он передает их своему банку. Далее банковское учреждение отправляет документы в одно из своих отделений по месту расположения покупателя и вручает его последнему. Кроме этого, банк наделяется полномочиями взыскать необходимые средства за товар и отправить их другой стороне, а именно банку-поставщику. Такая форма расчетов актуальна в том случае, когда у продавца есть уверенность в возможностях покупателя. [1, с. 70]

В ситуации, когда у продавца нет должного доверия к стороне-покупателю, то реализуется другой вид сделки - товарно-аккредитивная. В этом случае сторона-покупатель ставит в пользу поставщика так называемый товарный аккредитив. Одновременно с этим покупатель, который получает от поставщика необходимые бумаги по товару и его транспортировке, передает их стороне-покупателю с помощью банка. Только по завершении данной операции деньги зачисляются на счет поставщика.

Суть денежно - аккредитивной операции в том, что если та или иная сторона передает средства в банк, то в обмен она может получить финансовый документ на аналогичную сумму. Такая бумага позволяет получить средства частями или полностью в определенных отделениях банка, выдающего аккредитив, или же у банковских учреждений, имеющих связь с этим банком.

Более ограниченную форму имеет проведение банком переводных операций. В этом случае деньги должны быть получены в полном объеме и лишь в конкретном отделении банка.

Нельзя не отметить и еще две популярные комиссионные операции банков:

- посредничество в эмиссии различных компаний. Как следствие, банк оказывает помощь в продаже ценных бумаг, а также получении за них денег;
- посредничество банковского учреждения в продаже и покупке активов на фондовом рынке, а именно выполнении посреднических функций при совершении биржевых спекуляций. В этой ситуации банк играет роль биржевого маклера.

В ряде случаев банк берет обязательства по принятию и выполнению поручений со стороны клиентов в отношении покупки или продажи зарубежных средств или золота. Это, в свою очередь - усовершенствованный вариант сделки, которой ранее занимались обычные менялы. [3, с. 592]

Все проведенные операции стандартны для банков, проведем анализ по некоторым банкам. В Сбербанке основной прирост комиссионных доходов обеспечен комиссиями согласно операциям эквайринга за счет роста

эмитированных карт и операциям с банковскими картами и увеличения числа клиентов, находящихся на эквайринговом обслуживании в Сбербанке. Основной прирост комиссионных затрат обусловлен увеличением объемов операций с банковскими картами, который оказывает влияние на объем платежей в пользу платежных систем.

В ГазпромБанке операции стремятся к повышению доли регулярных доходов: процентных и комиссионных в совокупных доходах. ВТБ 24 имеет за счет проведенных операции чистых комиссионных доходов, которые выросли до 81,8 млрд. рублей. Получая стабильный чистый процентный доход, банк увеличил на 37 % чистый комиссионный доход.

Предоставление услуг инкассации является одной из важных составных частей комиссионного бизнеса ТКБ. Руководство банка придает большое значение этому виду услуг, как важному фактору, способствующему диверсификации ведения бизнеса, повышения доли низкорисковых источников получения дохода.

В БинкБанке чистых комиссионных доходов, которые составили 4 626 344 тыс. руб., что на 28% выше аналогичных доходов 2015 года (3 602 936 тыс. руб.). В 2016 году розничный банк успешно продолжил реализацию приоритетной задачи увеличения комиссионных доходов активным развитием агентских не кредитных комиссионных продуктов.

Основным драйвером роста стали продукты не кредитного страхования жизни. Розничная сеть банка показала отличные результаты по привлечению клиентов в программы инвестиционного и накопительного страхования жизни.

Доля комиссионных доходов пока очень невелика, банки в основном получают доходы от операций с иностранной валютой, процентных доходов от юридических лиц и восстановления резервов. Но доля комиссий, как общих, так и от физических лиц, растет уже II квартал, что можно отнести к кризисному восстановлению.

Учитывая всё больший интерес к этой статье дохода, а также быстрый рост сегмента, эксперты полагают, что доля комиссионных доходов будет увеличиваться. [4, с. 496]

Использованные источники:

1. Афанасьева О.Г. Анализ деятельности коммерческого банка [Текст] : конспект лекций / О. Г. Афанасьева. - Чебоксары, 2013. - 70 с.
2. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка [Текст]: учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Складорова, Л.А. Латышева; под общ.ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 248 с.
3. Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: Учебник [Текст] / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.
4. Левинзон А.И. Маркова О.М. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник [Текст] / Маркова О.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.

Соломатина О.И.
студент магистратуры 3 курса
Экономический факультет
профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»
Смоленская государственная сельскохозяйственная академия
научный руководитель: Яроцкая Е.В., к.э.н.
доцент
Россия, г. Смоленск

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация:

Статья посвящена производственному и экономическому потенциалу сельскохозяйственных предприятий. На основании результатов, полученных при помощи анкетирования, проводимом Центральным Банком РФ, дана оценка российскому сельскому хозяйству. Также проанализированы данные Смоленскстата по структуре и объему производимой продукции сельского хозяйства (на примере сельскохозяйственных предприятий Смоленской области). Выявлены и обоснованы цели и задачи повышения производственного потенциала сельскохозяйственных предприятий. На основе проведенного исследования формулирована основная причина замедления темпов роста объемов производства сельскохозяйственной продукции и составлен прогноз производства на будущий год.

Ключевые слова: сельскохозяйственное предприятие, агропромышленный комплекс, валовый региональный продукт, импортозамещение, продукция сельского хозяйства.

Solomatina O.I.
A graduate student of the Faculty of Economics
Smolensk State Agricultural Academy
Russia, Smolensk
Scientific supervisor: Yarotskaya E.V.
D.E. Mr., Associate Professor

THE PRODUCTION POTENTIAL OF AGRICULTURAL ENTERPRISES

Annotation:

The article is devoted to the production and economic potential of agricultural enterprises. Based on the results obtained through the survey conducted by the Central Bank of the Russian Federation, the estimation of Russian agriculture. Smolenskstat also analyzed data on the structure and volume of production of agriculture (on example of agricultural enterprises of the Smolensk region). Identified and justified by the goals and objectives of increasing the productive capacity of agricultural enterprises. Based on the research formulated the main reason for the slow growth of agricultural production and the

forecast production for the next year.

Keywords: agricultural enterprise, agro-industrial complex, gross regional product, import substitution, agricultural production.

Основными целями повышения экономического потенциала сельскохозяйственных предприятий Российской Федерации состоят в эффективности использования социально-экономического развития села и улучшения его демографической ситуации на основе повышения экономической эффективности агропромышленного комплекса (далее АПК), развитии предпринимательской инициативы, обеспечении сбалансированности внутреннего продовольственного рынка, наращивании экспортного потенциала, повышении доходов сельского населения, уровня социально-бытового и инженерного обустройства сельских населенных пунктов, сохранении и оздоровлении экологии в них, привлечении и рациональном использовании инвестиций.

Повышение производственного потенциала отечественных сельскохозяйственных предприятий позволит решить ряд важных задач, таких как:

1. Создание комплекса экономических и правовых условий для мотивированного, эффективного и беспрепятственного хозяйствования субъектов в сельской местности за счет реализации мер по повышению эффективности государственной поддержки в АПК;
2. Обеспечение устойчивых темпов роста объемов производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия исходя из экономической целесообразности и повышении эффективности их продаж;
3. Стимулирование привлечения инвестиций, в том числе иностранных, развитию предпринимательства, усиление мотивации труда;
4. Формирование возможностей для укрепления престижности проживания в сельской местности.

Практическое осуществление мероприятий по повышению эффективности использования производственного потенциала позволит:

1. Обеспечить темп роста производительности труда в организациях, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность;
2. Увеличить темп роста продукции сельского хозяйства;
3. Обеспечить экспорт сельскохозяйственной продукции и продовольствия;
4. Обеспечить государственные социальные стандарты по обслуживанию сельского населения и удовлетворение растущих требований.

По инициативе Центрального Банка было проведено анкетирование. Результаты показали, что более 50 % респондентов оценивают ситуацию в отрасли как позитивно-нейтральную, 20 % оценивают как негативную, 30 % – как нейтральную. В опросе участвовали 900 респондентов.

Из 50 % респондентов, оценивших ситуацию в отрасли как позитивно-нейтральную, 60 % связали свою оценку с поддержкой государства курса на

импортозамещение, который освободил российский рынок от импортной продукции. 40 % связывают свою оценку с возможным улучшением условий кредитования в ближайшие 2–3 года, а также ростом рентабельности.

Причинами негативной оценки ситуации в сельском хозяйстве является тот факт, что в 2017 году на сельскохозяйственную отрасль продолжают оказывать давление следующие негативные факторы:

- стремительное сокращение доходов населения;
- падение деловой активности;
- недостаточная реализация программы поддержки сельского хозяйства³⁴.

Работая над вышеперечисленными факторами, можно значительно улучшить состояние сельского хозяйства Российской Федерации и обеспечить успешное ведение внутренней экономики страны.

По итогам 2016 года сельское хозяйство России стало лидирующим сектором по темпам прироста объемов производства – показатель вырос на 3,5 % по сравнению с 3,7 %, зафиксированными по итогам 2015 года.

В качестве примера развития производственного потенциала сельскохозяйственных предприятий возьмем Смоленскую область. Сельское хозяйство является одной из важнейших отраслей специализации экономики Смоленской области.

В валовом региональном продукте Смоленской области доля сельского хозяйства составляет 7 %. Приоритетными направлениями развития сельского хозяйства Смоленской области являются: молочно-мясное скотоводство, льноводство, семеноводство многолетних трав. Также животноводство – базовая отрасль современного сельского хозяйства. В структуре товарной продукции его доля составляет 83%, в том числе продукция молочного скотоводства – 39%.

Так, поголовье крупного рогатого скота региона составляет около 123 тыс. голов, в том числе 66 тыс. коров. Птицеводство концентрируется на крупных птицефабриках, расположенных в пригородной зоне областного центра (ООО «Птицефабрика «Сметанино», ЗАО «Пригорское»). Сельскохозяйственные угодья Смоленской области занимают 1,7 млн. гектаров, в том числе пашня – 1,2 млн. гектаров. Растениеводство области специализируется на кормовых (60% посевных площадей) и зерновых (30%) культурах, производстве льна, картофеля и овощей.

В области располагается более 30 крупных производителей сельскохозяйственной продукции: СХПК колхоз-племзавод «Радищево», ПСК «Новомихайловский», ЗАО «Агропромышленная Фирма «Наша Житница», ООО «Балутино» и другие.

С 2014 года в области развитие сельского хозяйства осуществляется в рамках областной государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья

³⁴ Инвестиционная стратегия Смоленской области до 2025 года М.: Издательство МС, 2014 - 431с.

и продовольствия в Смоленской области» на 2014 - 2020 годы.

По итогам 2016 года в регионе выросло производство льна, картофеля и овощей. В целом возрос производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий Смоленской области.

По данным Смоленскстата всеми категориями хозяйств в 2016 году собрано зерновых и зернобобовых культур 232,6 тыс. тонн (на 2,3% меньше, чем в 2015 году). Объем производства валовой продукции сельского хозяйства Смоленской области в 2016 году составил 24287,4 млн. рублей, 98,5% к 2015 году. Из общего объема производимой продукции сельского хозяйства на долю сельскохозяйственных организаций приходится 52,7%, хозяйств населения 41%, на долю крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей – 6,3%. В структуре валового производства продукции сельского хозяйства на долю отрасли животноводства приходится 57%, отрасли растениеводства – 43. В хозяйствах населения производится 81% всех овощей. Производство льноволокна во всех категориях хозяйств увеличилось на 1,4тыс. тонн (на 36%) и составило 5,1 тыс. тонн. Основное производство льноволокна (90% от валового сбора) сосредоточено в сельскохозяйственных организациях. Рапса собрано 9,5 тыс.тонн (на 37% больше чем в 2015 году). В 2016 году возросло производство мяса на 9,1%, яиц на 1%, производство молока сократилось на 5,3%. В сельскохозяйственных предприятиях на 1 января 2017 года по сравнению с 1 января 2016 года возросло поголовье коров – на 8,3%.

Таким образом, сложилась положительная динамика производства продукции сельского хозяйства за 2016 год.

Прогнозы свидетельствуют, что наращивание производственного потенциала в сельском хозяйстве будет наблюдаться и по итогам текущего года, однако существует тенденция к замедлению темпов роста. Основной причиной замедления роста объемов производства на текущий момент является падение цен на продовольствие на мировом рынке. Предполагается, что в новом 2018 году установятся более высокие цены на продукцию отрасли сельского хозяйства, а динамика цен на глобальном рынке продовольствия начнет выправляться.

Использованные источники:

1. Справочное пособие руководителя сельскохозяйственной организации. В 2 ч. Ч. 2 / О.И. Чикида, А.А. Муравьев, А – Минск: ИВЦ Минфина, 2015 – 296 с.
2. Инвестиционная стратегия Смоленской области до 2025 года М.: Издательство МС, 2014 - 431с.
3. Интернет ресурс: <http://mcx.ru> — официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
4. Пояснительная записка к показателям прогноза социально-экономического развития Смоленской области на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов/ Мониторинг социально – экономического

УДК 697.11

Суинов И.А.

магистрант

Государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Крымский инженерно-педагогический университет»

Россия, г. Симферополь

**БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ АВТОНОМНЫХ
СИСТЕМ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И ПУТИ ИХ ПОВЫШЕНИЯ**

Аннотация

Широкое распространение оснащения зданий децентрализованным отоплением (автономными системами) привело к бесконтрольности данных систем относительно безопасности и экологичности. Установку автономных систем в частном секторе, в основном, выполняют неквалифицированные работники, что приводит к различным аварийным ситуациям. В данной статье рассмотрена автономная система отопления, которая позволит обеспечить максимальное соответствие требованиям безопасности.

Ключевые слова: децентрализованные системы, автономные системы, отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха, безопасность, экологичность, энергосбережение, теплоснабжение, тепловая энергия, ограждающие конструкции.

Suinov I.A., master student

State Budget Educational Institution

higher education

"Crimean Engineering Pedagogical University"

Simferopol

**SAFETY AND ENERGY EFFICIENCY OF AUTONOMOUS HEAT
SUPPLY SYSTEMS AND WAYS OF THEIR IMPROVEMENT**

ANNOTATION

The widespread use of buildings with decentralized heating (autonomous systems) has led to the lack of control of these systems regarding safety and environmental friendliness. The installation of autonomous systems in the private sector is mainly performed by unskilled workers, which leads to various emergency situations. This article considers an autonomous heating system that will ensure maximum compliance with safety requirements.

Key words: decentralized systems, autonomous systems, heating, ventilation, air conditioning, safety, ecological compatibility, energy saving, heat supply, thermal energy, enclosing structures.

На сегодняшний день активно развивается децентрализованные системы теплоснабжения. Широкое развитие получило реконструкция

старой застройки городов, развиваются масштабы нового коттеджного строительства. Из-за активного роста количества объектов городской застройки и коттеджного строительства, проявляется явная нехватка существующих мощностей лимита тепловой энергии, для обеспечения этих объектов, поэтому появилась характерная потребность в обеспечении децентрализованным теплоснабжением [2].

Новейшие системы отопления, кондиционирования и вентиляция воздуха, довольно хорошо применяются при проектировании и строительстве небольших общественных, коммерческих и малоквартирных зданиях. Но такие инновационные внедрения, зачастую не оправдывают себя в экономической сфере, они существенно больше потребляют энергии, что в свою очередь превышают проектные показатели [1].

На создание проектов энергетически эффективных зданий посвящали свои работы: Бутовский И.Н., Гершкович В.Ф., Подоян Л.А., Чистович С.А., Богуславский Л.Д., Гагарин В.Г., Матросов Ю.А. Фокин К.Ф., Шкаровский А.Л., Богословский В.Н., Васильев Г.П., Дмитриев А.Н., Табунщиков Ю.А., Шаврин В.И. и другие.

Следует особо отметить тот факт, что организацией автономного теплоснабжения собственного жилья, зачастую, занимается сам владелец или нанимает, недостаточно, квалифицированного специалиста и это приводит к грубым нарушениям требований безопасности. Так как, любой нагревательный прибор, работающий под давлением и при высоких температурах, автоматически попадает в категорию устройств повышенной опасности [3]. Основные неприятности, которые могут произойти с котлом и вывести его из строя вплоть до самых серьезных последствий случаются от превышения давления в системе. После превышения определенной, критической величины может произойти разрушение котла, утечка теплоносителя, затопление здания или пожар в котельном помещении. Поэтому технологические параметры тепlopункта требуют контроля и автоматизированного сбора избыточных атмосфер за пределы установки.

Из всего вышеизложенного возникает необходимость в создании проекта оптимального комплекса автономного теплоснабжения малоэтажных зданий и сооружений и списка, известных на сегодняшний день вариантов.

Решением данной задачи посвящена исследовательская работа, в рамках которой и был представлен проект.

В данной работе обосновываются теоретические основы и некоторые инженерные методики комплексных энергосберегающих решений для применения их в индивидуальном жилом строительстве. За основу в направлении анализа приняты безопасность эксплуатации и энергоэффективность инженерных систем здания, их функциональности, как систем, так и конструкций зданий. В экспериментальной части исследования предложен пример метода замены конструкции элементов здания, с целью свести к минимальным показателям энергопотребление.

Для представления и разработки проектного решения, в исследовательской работе, в качестве базы проведения исследования бал принят готовый проект дома, находящегося в г. Симферополе, микрорайоне «Дубки» Республики Крым. В таблице 1 представлены основные технико-экономические показатели частного дома.

Таблица 1

Основные технико-экономические показатели частного дома

Общая площадь дома	266,5 м ²
Общая отапливаемая площадь дома	217 м ²
Средняя высота помещений	2м 70 см
Количество людей проживающих в доме	5

Для начала исследования бал выполнен анализ ограждающих конструкций, результаты которого представлены в таблице 2

Таблица 2

Характеристики ограждающих конструкций

Ограждающие конструкции	Коэффициент теплопередачи (R, м ² К/Вт)	Сопротивление теплопередачи (k, Вт/м ² К)
Перекрытие между этажами, паркет	0,603	1,659
Перекрытие между этажами, плитка	0,616	1,623
Перегородки внутренние мансарды	0,703	1,422
Перегородки внутренние первого этажа	0,863	1,159
Окна	1,1	0,91
Крыша	0,173	5,783
Пол на грунте зона I, паркет	0,263	3,805
Пол на грунте зона I, плитка	0,265	3,769
Пол на грунте зона II, паркет	0,254	3,942
Пол на грунте зона II, плитка	0,256	3,906
Наружная стена	0,218	4,585
Наружная стена при грунте	0,249	4,015

Полученные показатели таковы:

1. Согласно результатам исследования вопроса безопасности и энергосбережения жилого комплекса установлено, что централизованное теплоснабжение зданий получило широкое распространение, хотя в активно развивающемся индивидуальном строительстве имеется большой энергосберегательный резерв. Введение в проекты домов децентрализованных систем способствует энергосбережению при комплексном взгляде на проблему.

2. Наилучшим обоснованием методов функционально-стоимостного анализа, является создание комфортных условий микроклимата в помещениях зданий при минимальных затратах энергии, через внедрение технических решений в архитектуру зданий.

3. Комплексная система и разработка теплоснабжения индивидуального жилого здания, в которой:

- использована комбинированная система теплоснабжения с газовым конденсационным котлом, как основной источник, и вакуумные солнечные коллекторы как автономные источники (см. рис. 1 и 2). Источники теплоты совместимые с аккумуляторной тепловой энергией с целью поддержания соответствующего энергетического уровня в системе.

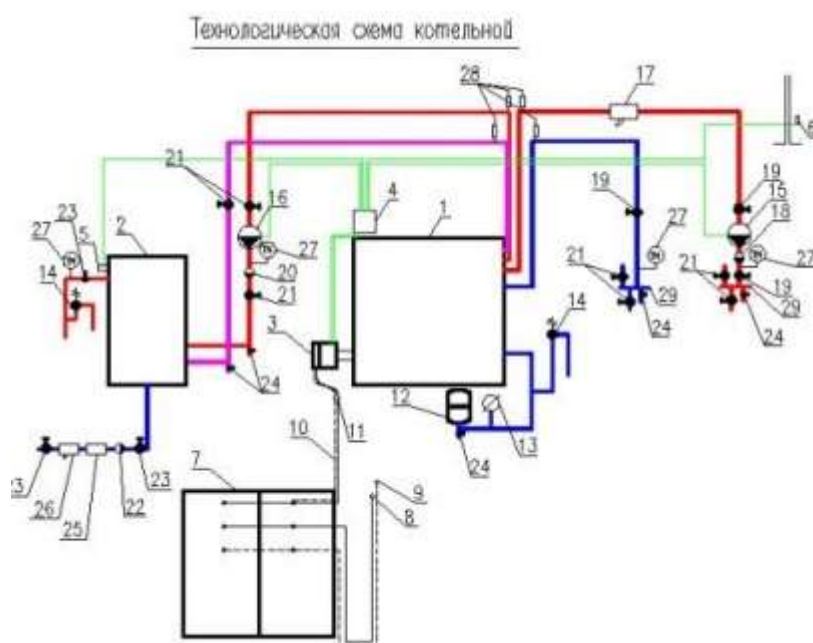


Рисунок 1 – Схема котельной

Максимальное потребление тепла компенсируется суммой пиковой производительности источников и накопленной в аккумуляторе энергии. Данное решение дает возможность оградиться от завышения мощности основного источника.

Как аккумулятор предложено применять буферную слоевую емкость для осуществления качественных характеристик системы: замену переменной энергии солнечных коллекторов со стабильно вырабатываемой

энергией основного источника, действующего в наиболее эффективном режиме.

Низкая температурная часть системы отопления заключается в греющихся контурах, расположенных в стенах и в полах здания. Роль тепловых завес играют греющиеся полосы, которые расположены под окнами.

Использована вентиляционно-рекуперативная система со спиральным рекуператором и корректором числа оборотов вентиляторов электродвигателя.

В системе автономного регулирования использованы микропроцессорные регуляторы температуры и контроллеры с программным обеспечением.

Общая концепция, направленная на проектирование автономного теплоснабжения отвечающего требованиям безопасности и энергоэффективности, заложенная в проект и частично уже реализована на рассмотренном объекте и оказалась достаточно жизнеспособной.

Использованные источники:

1. Богословский, В.Н., Эминов, В.С. Особенности теплообмена и оценка комфортности условий в помещении при совмещении отопления и охлаждения // АВОК. 2011. № 6. С. 85.
2. Васильев, Г.П. Наумов, А.Л. Евстратова, Н.Д. Повышение энергоэффективности инженерного оборудования зданий. Стимулы и барьеры // Энергосбережение. 2012. № 2. С. 15-20.
3. Подолян, Л.А. Энергоэффективность жилых зданий нового поколения: дис.к.т.н. 26 центральный научно-исследовательский институт министерства обороны Российской Федерации. М., 2005. 185 с.

УДК 33. 2964

Сулейманова Л.Р.
студент 3 курса
экономический факультет
Стерлитамакский филиал
«Башкирский государственный университет»
научный руководитель: Зайнуллина С. Ф.
старший преподаватель
Россия, г. Стерлитамак

ЗАТРАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКИЕ РАСХОДЫ: СОСТАВ И УЧЕТ

Аннотация: необходимость и значимость представительских расходов очевидны, так как они напрямую связаны с установлением и поддержанием деловых связей организации. В налоговом кодексе РФ представительские расходы выделены как один из видов прочих расходов, связанных с производством и реализацией (пп. 22 п. 1 ст. 264 нк рф). Кроме того, указанный вид расходов является одним из самых противоречивых.

Налогоплательщики пытаются подвести под понятие представительских расходов затраты на самые различные мероприятия (не только официальные, но и развлекательные, спортивные и т.д.), а налоговики, со своей стороны, более тщательно проверяют состав представительских расходов на предмет «лишних». Большое количество споров налоговых инспекций с налогоплательщиками, которые заканчивались в суде, связаны именно с правильностью включения расходов в состав представительских. В этой статье предлагаю разобраться как избежать проблем с учетом и подтверждением представительских расходов, а также быть готовым отстаивать свою позицию перед проверяющими.

Ключевые слова: затраты предприятия, представительские расходы, налогоплательщик, налог на прибыль, расходование средств, мероприятия

Перечень и определение представительских расходов содержатся в п. 2 ст. 264 НК РФ. Согласно этой норме закона, к представительским относятся расходы на **официальный прием и (или) обслуживание** следующих лиц:

- в целях установления и (или) поддержания взаимного сотрудничества, с представителями других организаций, с которыми проводятся переговоры;
- участников организации-налогоплательщика, прибывших на заседания совета директоров (правления) или иного руководящего органа налогоплательщика.

Затраты на переговоры с физическими лицами, которые являются фактическими или потенциальными клиентами согласно разъяснениям Минфина РФ, также можно включить в состав представительских, при условии, что такие переговоры носят официальный характер и направлены на развитие сотрудничества (Письма Минфина РФ от 03.06.2013 № 03-03-06/2/20149, от 27.05.2009 № 03-03-06/1/351). Согласно Постановлению ФАС ВСО от 11.08.2006 № А33-26560/04-СЗ-Ф02-3935/06-С1, А33-26560/04-СЗ-Ф02-4272/06-С1 к представительским расходам рискованно относить: проведение переговоров с представителями своих же филиалов и подразделений, так как суды, как и налоговые инспекции, такую позицию не поддерживают. Расходы на проведение корпоративных мероприятий для своих сотрудников не являются представительскими. Исключением могут являться лишь случаи, когда на корпоративное мероприятие, не носящее развлекательного характера, приглашены представители других организаций (клиентов, деловых партнеров и т.д.).

В качестве представительских расходов можно учесть следующие затраты:

1. **Затраты на проведение официального приема** (завтрака, обеда или иного аналогичного мероприятия) для представителей других организаций, которые участвуют в переговорах, а также официальных лиц организации-налогоплательщика.

Ограничений по месту и времени проведения официального представительского приема Налоговый кодекс РФ не содержит. То есть переговоры могут проводиться как в рабочее, так во вне рабочее время, и даже в выходные дни. Место проведения официальной встречи также может быть любым, например, рабочий офис, ресторан, бизнес-центр и т.д. Главное условие – официальный характер проводимого представительского мероприятия, который следует из подтверждающих документов.

В качестве представительских запрещается учитывать **расходы на организацию развлечений, отдыха, профилактики или лечения заболеваний.** от проведения «официальных» приемов в явно развлекательных местах: театре, боулинге, бильярдном клубе, сауне и т.д. стоит воздержаться, если в них не предусмотрено ресторанное обслуживание, а также в санаториях, здравницах и т.п.

Даже проводя прием в «рискованном» месте, есть шанс доказать обоснованность расходов и правомерность их учета в качестве представительских, правда, уже в судебном порядке. Экономическая оправданность понесенных расходов можно доказать имея подтверждающие документы, из которых следует официальный характер мероприятия, которые являются в этом случае главным аргументом в защиту налогоплательщика. Например, в Постановлении ФАС МО от 03.09.2013 № А40-22927/12-107-106 суд признал, что расходы на проведение технического семинара на теплоходе с участием иностранной делегации являются обоснованными, и налогоплательщик правомерно учел их в составе представительских расходов.

Нередко представительский прием сопровождается дополнительными затратами, которые **не относятся к представительским расходам:**

- оформление зала, приобретение призов, дипломов для представителей других организаций, например, для награждения лучших клиентов (Письмо Минфина РФ от 25.03.2010 № 03-03-06/1/176);

- подарки и сувениры, которые вручаются деловым партнерам в рамках официального приема (Письмо Минфина России от 16.08.2006 № 03-03-04/4/136);

- организация программы, которая не имеет отношения к официальной части приема, например, выступление приглашенных артистов (Письмо Минфина России от 01.12.2011 № 03-03-06/1/796).

2. Затраты на транспортное обеспечение доставки участников к месту проведения представительского мероприятия и (или) заседания руководящего органа и обратно.

К расходам на транспортное обеспечение в соответствии с позицией Минфина относятся, затраты на организацию доставки участников непосредственно к месту проведения официального приема. Согласно письму Минфина России от 01.12.2011 № 03-03-06/1/796 и Постановлению ФАС МО от 23.05.2011 № КА-А40/4584-11, как представительские расходы не могут быть учтены, расходы на покупку авиа- или железнодорожных

билетов участникам из других стран или городов, а также расходы на их доставку в гостиницу из аэропорта (вокзала), на проживание в гостинице, на оформление виз .

3. Затраты на буфетное обслуживание во время переговоров.

3.1. К представительским расходам могут быть отнесены также расходы на покупку продуктов питания, предназначенных для официального завтрака, обеда или ужина, в том числе на покупку спиртных напитков (Письмо Минфина РФ от 25.03.2010 № 03-03-06/1/176).

3.2. Расходы на покупку чая, кофе, сахара, кондитерских изделий, которые предлагаются клиентам вне рамок официального мероприятия, например, в приемной во время ожидания и т.д., относить к представительским расходам достаточно рискованно (Письмо Минфина России от 24.11.2005 № 03-03-04/2/119).

4. Затраты на оплату услуг переводчиков, не состоящих в штате налогоплательщика, по обеспечению перевода во время проведения представительских мероприятий.

Четкого перечня документов, которыми налогоплательщики должны подтверждать представительские расходы Налоговый кодекс РФ не устанавливает. Согласно разъяснениям Минфина такими документами могут служить (Письмо Минфина России от 10.04.2014 № 03-03-РЗ/16288):

- первичные документы, подтверждающие факт приобретения товаров, работ, услуг (договоры, акты выполненных работ, оказанных услуг, товарные накладные, товарные чеки и т.д.);

- документ, в котором устанавливается взаимосвязь между понесенными расходами и проведенным представительским мероприятием.

На основе этого документа можно составить *отчет о проведенном мероприятии*. Форму такого отчета налогоплательщики вправе разработать самостоятельно, соблюдая при этом требования к первичным документам, установленные в статье 9 Федерального закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». В отчете должна быть указана следующая информация:

- состав участников (представители других организаций и представители самой организации-налогоплательщика);

- время и место проведения представительского мероприятия;

- сумма расходов на организацию мероприятия;

- итог мероприятия (заключение договоров и соглашений, разработка плана дальнейшего сотрудничества, установление доверительных отношений и т.д.).

- Помимо отчета необходимо составить такие документы, как:

- приказ руководителя о проведении представительского мероприятия, в котором указывается цель предстоящего мероприятия, устанавливаются ответственные лица;

- смета расходов, где устанавливается перечень затрат на проведение мероприятия и их предельная величина.

При расчете налога на прибыль представительские расходы подлежат нормированию: они включаются в состав прочих затрат в сумме, не превышающей **4% от расходов на оплату труда** за отчетный (налоговый) период, в котором проводилось представительское мероприятие. Следует учитывать, что расходы на оплату труда включают в себя не только заработную плату работникам, но и оплату по договорам гражданско-правового характера, затраты на обязательное страхование, дополнительные страховые взносы, добровольное медицинское страхование и т.д. (ст. 255 НК РФ). С увеличением совокупных затрат на оплату труда в течение года возрастает и величина норматива для принятия представительских расходов. То есть если часть представительских расходов, осуществленных, например, в первом квартале, превысила норматив и не была принята к налоговому учету, то в последующих отчетных периодах в течение года она может быть учтена при расчете налоговой базы.

«Входной» НДС по представительским расходам принимается к вычету только с той суммы затрат, которая учтена при расчете налога на прибыль, то есть с учетом норматива. Если в последующих кварталах текущего года оставшаяся часть представительских расходов укладывается в норматив, то НДС с нее также может быть принят к вычету.

При УСН представительские расходы не учитываются в целях налогообложения, поскольку они не поименованы в закрытом перечне расходов, установленном статьей 346.16 НК РФ (Письмо Минфина от 11.10.2004 № 03-03-02-04/1/22).

В отличие от налогового учета, в бухгалтерском - представительские расходы не подлежат нормированию и принимаются в полной сумме. Затраты на представительские мероприятия отражаются в составе общехозяйственных расходов или расходов на продажи, в зависимости от специфики деятельности организации, в корреспонденции со счетами учета расчетов или материальных ценностей.

Перечень затрат, определенный в НК, является исчерпывающим: те расходы, что не соответствуют ему, не могут рассматриваться как представительские. (п. 2 ст. 264 НК РФ). Соответствующие затраты фирма может использовать в уменьшение налогооблагаемой базы — в пределах установленных НК РФ норм, а именно 4% от расходов на оплату труда. В рамках бухгалтерского учета представительские расходы включаются в прочие затраты в рамках расходов по обычным видам деятельности.

Перечень документов, который может использоваться в целях удостоверения данных затрат, не определен НК РФ, но рекомендован в нескольких письмах Минфина и ФНС. В минимальный перечень подтверждающих документов входит отчет по представительским расходам и первичная документация.

Использованные источники:

1. Букина О.А. «Аудит-Стандарт» // Аудит. – 2016. – №11. – С. 16–19.
2. Елина Л.А. «Главная книга» // Бухгалтерские статьи. – 2015. - №11. – С.

24-26.

3. Лермонтов. Ю.М. "Прочие" расходы в налоговом учете: справочник бухгалтера. – 2017. – с. 228.

4. Новинский Д.Ю. «Налоговый учет для бухгалтера» // Налоговый учет. – 2015. – № 7. С. 15-17.

5. Пышкина Г.М. «Налоги и налогообложение» // (Учеб. пособие). – 2016. – с. 128.

УДК 338.984

Сухарь Т.Ю.
студент магистратуры 3 курса
факультет «Экономика»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Россия, г. Омск

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ВО ФГУП «ПОЧТА РОССИИ»

Аннотация: В данной статье представлена краткая характеристика предприятия ФГУП «Почта России» и основные принципы организации бюджетирования на предприятии. Исходя из сформированных принципов процесса бюджетирования, проведен анализ основных проблем бюджетного процесса в 2017 году и предложены пути их решения. Разработаны основные принципы планирования на 2018 год и даны рекомендации по усовершенствованию существующей системы бюджетирования.

Ключевые слова: Бюджетирование, планирование, анализ, принципы, доходы, расходы, бюджет.

Abstract: This article presents a brief description of the enterprise of FSUE Russian Post and the main principles of organization of budgeting at the enterprise. Based on the established principles of the budgeting process, an analysis of the main problems of the budget process in 2017 and suggested ways to address them. The basic principles of planning for 2018 are developed and recommendations for improvement of the existing budgeting system are given.

Keywords: Budgeting, planning, analysis, principles, revenues, expenditures, budget.

Оценивая деятельность различных крупных предприятий, можно отметить, что одним из наиболее эффективных инструментов управленческого учета является бюджетирование³⁵. И такое предприятие, как ФГУП «Почта России» активно использует представленный инструмент управленческого учета в своей деятельности.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что бюджет доходов и расходов является одним из главных инструментов

³⁵ Волкова О.Н. Бюджетирование и финансовый контроль в коммерческих организациях: [научно-практ. изд.] – М.: Финансы и статистика, 2015. – 268 с.

управленческого учета, так как выполняет задачу по отражению реальных промежуточных и итоговых результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Рассматривая применение процесса бюджетирования на предприятии, как ФГУП «Почта России», необходимо рассмотреть его характеристику.

ФГУП «Почта России» создано в целях удовлетворения общественных потребностей населения РФ в результатах его деятельности и получения прибыли. Сегодня Почта России включает в себя 87 филиалов, 780 почтамтов, 41 622 отделений почтовой связи, 285 передвижных отделений почтовой связи, оказывающих услуги почтовой связи на всей территории Российской Федерации, включая все города и сельские населенные пункты.

Оказание широкого спектра традиционных почтовых и посылочных услуг, а так же новых финансовых и банковских услуг, требует повышенного внимания к формированию процесса бюджетирования на предприятии.

Большая часть успеха в достижении главной стратегии предприятия приходится на рациональность планирования и самой системы бюджетирования. Для целей совершенствования бюджетного процесса первоначальным этапом является анализ исполнения задач, поставленных на 2017 год, результаты представлены в Таблице 1.

Таблица 1
Анализ задач на 2017 год

№ п/п	Задачи на 2017 год	Ожидаемый результат	Достигнутый результат
1.	Обновление регламента подготовки, согласования и утверждения годового бюджета	Разработка, согласование и утверждение обновленного регламента и доведение его до исполнителей	Изменения в Регламент утверждены Приказом и доведены до исполнителей
3.	Внесение изменений в методологию управленческого учета	Прозрачность и достоверность экономической оценки бюджета в связи с отражением доходов/расходов, фактически произведенных и начисленных в отчетном периоде	На данный момент достигнуто понимание филиалами методики отражения фактических операций отчетного периода
4.	Внедрение универсальной современной автоматизированной системы бюджетирования, план/факт анализа и управления системой	Разработана концепция развития системы бюджетирования и методологические материалы к ней	На сегодняшний день реализуется этап разработки концепции развития системы. Методологические материалы должны быть разработаны к концу года

Представленная таблица четко отражает поставленные цели в рамках организации процесса бюджетирования, ожидаемые результаты и непосредственно фактически достигнутые результаты по направлению.

Исходя из полученных результатов деятельности в 2017 году, можно

сформировать основные направления и задачи совершенствовании системы бюджетирования на 2018 год.

Следует отметить, что из анализа реализации задач на 2017 год, можно выявить, что такое совершенствование, как автоматизация процесса бюджетирования в 2017 году не реализована в полной мере и переносится для дальнейшей реализации на следующий год.

В качестве совершенствовании процесса бюджетирования на Предприятии предложен переход на Международные стандарты финансовой отчетности (далее - МСФО).

Цель перехода на МСФО: обеспечить международное признание финансовой отчетности, объективно оценивать финансовое состояние и повысить привлекательность ФГУП «Почта России» для внешних инвесторов и зарубежных партнеров.

Задачи на 2017-2018гг.:

1.Формирование отчетности по МСФО за 2017г. силами сторонней организации «Академия международного учета»;

2.Обучение ключевых специалистов ФГУП «Почта России» принципам формирования МСФО;

3.Формирование отчетности по МСФО за 2017г. собственными силами ФГУП «Почта России».

Ожидаемый результат: достоверная и объективная финансовая отчетность по МСФО, необходимая внешним и внутренним пользователям, для принятия управленческих решений.

Исходя из изложенного, можно определить ситуацию с бюджетным планированием на разных этапах, представленных в Таблице 2.

Таблица 2

Усовершенствование существующей системы бюджетирования

Реализовано	- Утвержден среднесрочный план деятельности на 2018-2020гг; - Утверждены изменения в регламент подготовки, согласования и утверждения годового бюджета.
Текущая ситуация	- Планирование бюджета на уровне филиалов на 2018 год; - На сегодняшний день реализуется этап разработки концепции развития системы бюджетирования; - Разработан регламент «О порядке формирования отчета (Операционного обозрения) о финансово-хозяйственной деятельности».
Перспектива	- Сбалансированное планирование бюджетов (БДР, БИР, БДДС) и баланса; - Достоверность и правильность отражения фактических операций отчетного периода в Бюджете - Автоматизация системы бюджетирования и модуля системы взаиморасчетов; - Формирование финансовой отчетности по международным стандартам.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что своевременное выявление основных проблем бюджетного процесса в ходе

анализа поставленных и реализованных задач, позволяет формировать управленческие решения, которые выводили бы Предприятие на новый более продвинутый уровень управления. Так же в ходе бюджетного процесса у Предприятия появляется возможность совершенствовать существующую систему бюджетирования и повышать эффективность ее деятельности.

Использованные источники:

1. Волкова О.Н. Бюджетирование и финансовый контроль в коммерческих организациях: [научно-практ. изд.] – М.: Финансы и статистика, 2015. - 268 с.
2. Дмитриева, И.М. Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО. Теория и практика: Монография./И.М. Дмитриева, Г.Е. Машинистова.- М.: ЮНИТИ, 2015. – 167 с.
3. Добровольский, Е. Бюджетирование: шаг за шагом/ Е. Добровольский. - М.; СПб.: Питер, 2016. – 176 с.
4. Засорин, С.В. 1С: Предприятие 8.3. Управленческий и финансовый учет для малых предприятий/ С.В. Засорин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2014. – 320 с.
5. Карпов, А.Е. Бюджетирование как инструмент управления/ А.Е. Карпов. – М.: Результат и качество, 2017. – 69 с.

УДК 796.01

Тарасов А.С.
студент 4 курса
факультет «Экономика»
Стерлитамакский филиал БашГУ
научный руководитель: Калимуллина В.Н.
Россия, г. Стерлитамак

**РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ**

Аннотация:

Статья посвящена рассмотрению роли физической культуры в жизни учащихся. Приводятся точки зрения по рассматриваемым в статье вопросам. Отмечается необходимость ежедневных физических занятий (утренней гимнастики) для повышения умственной активности учащихся. Выделяются ключевые составляющие распорядка дня учащегося, влияющие на повышение эффективности жизнедеятельности.

Ключевые слова: физическая культура, физическая активность, утренняя гимнастика, укрепление здоровья, распорядок дня.

Tarasov A.S.
Student
4th year student of the Faculty of Economics Sterlitamak branch of
Bashkir State University
Sterlitamak, Russia

**Scientific adviser: Kalimullina V.N.
Sterlitamak, Russia**

THE ROLE OF PHYSICAL CULTURE IN STUDENTS 'LIFE

Annotation:

The article is devoted to the role of physical culture in the life of students. Views are given on the issues discussed in the article. There is a need for daily physical exercises (morning exercises) to increase the mental activity of students. The key components of the daily routine of the student are identified, which affect the increase in the efficiency of vital activity.

Key words: physical culture, physical activity, morning exercises, health promotion, daily routine.

Проблема укрепления здоровья населения стала особенно актуальной в последние несколько десятилетий.

Общеизвестно, что умственные нагрузки подчас переносятся тяжелее, чем физические. Головные боли, общее утомление являются привычными состояниями для людей, занимающихся умственным трудом. К таковым относятся, в частности, учащиеся. Поэтому для них необходимы занятия физической культурой.

Как справедливо отмечает С.Е. Стебунова, «физическая культура представляет собой органическую часть общечеловеческой культуры, ее особую самостоятельную область. Тогда как это специфический процесс и итог человеческой деятельности, способ и средство физического улучшения личности. Физическая культура влияет на жизненно важные стороны индивида, приобретенные в виде задатков, которые передаются на генном уровне и развиваются в ходе жизни под воздействием воспитания, окружающей среды и деятельности. Она удовлетворяет социальные потребности в игре, общении, отдыхе, в неких формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность. Составляющими физической культуры считаются физическое воспитание, оздоровительно-реабилитационная физическая культура и ее фоновые виды»³⁶.

И.И. Михайлова и Р.Р. Тахаутдинов, как и многие другие авторы, отмечают, что «физическая культура оказывает оздоровительный и профилактический эффект, что является чрезвычайно важным, так как на сегодняшний день число людей с различными заболеваниями постоянно растёт.

Физическая культура должна входить в жизнь человека с раннего возраста и не покидать её до старости. При этом очень важным является момент выбора степени нагрузок на организм, здесь нужен индивидуальный подход. Ведь чрезмерные нагрузки на организм человека как здорового, так

³⁶ Стебунова С. Е. Роль физической культуры в обеспечении здоровья студентов // Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы: материалы V Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 28 мая 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. С.193.

и с каким-либо заболеванием, могут причинить ему вред»³⁷.

В силу того, что у учащихся зачастую не хватает времени для посещения спортивных секций, повышается роль и значение самостоятельных занятий физической культуры. Так, неоднократно, различными авторами обосновывалась важная роль утренней гимнастики. Самостоятельные занятия приводят к более простому и лучшему усвоению учебного материала, являются саморазвитием в области физической культуры и спорта. В совокупности с занятиями физической культурой в школе, колледже, институте это обеспечивает оптимальную непрерывность и эффективность физического воспитания.

Так же особое внимание стоит уделить распорядку дня, важными составляющими которого являются: труд и отдых; сон; физическая активность; закаливание; правильное питание.

Рациональное сочетание всех этих составляющих распорядка дня приводит к улучшению как физических показателей, так и умственных, а также к улучшению общего состояния здоровья и увеличению продолжительности жизни.

Таким образом, каждому учащемуся независимо от возраста необходимо помнить, что физические нагрузки (различной степени сложности) помогают быть здоровым не только физически, но и способствуют лучшему усвоению знаний.

Использованные источники:

1. Михайлова И.И., Тахаутдинов Р.Р. Роль физической культуры в жизни современного человека // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: электр. сб. ст. по материалам XIX студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. М.: «МЦНО». 2014. № 12(18): [электронный ресурс]. URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/12\(18\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/12(18).pdf) (дата обращения 02.11.2017)
2. Стебунова С. Е. Роль физической культуры в обеспечении здоровья студентов // Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы: материалы V Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 28 мая 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. С. 193–195.

³⁷ Михайлова И.И., Тахаутдинов Р.Р. Роль физической культуры в жизни современного человека // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: электр. сб. ст. по материалам XIX студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. М.: «МЦНО». 2014. № 12(18): [электронный ресурс]. URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/12\(18\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/12(18).pdf) (дата обращения 02.11.2017)

*Трошин В. С.
студент 3 курса
гуманитарный факультет
научный руководитель: Шигабетдинова Г. М., к.п.н.
доцент*

*Ульяновский государственный технический университет
Россия, г. Ульяновск*

ФОТОГРАФИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ КАНАЛ КОММУНИКАЦИИ С АУДИТОРИЕЙ ШКОЛЬНИКОВ

В данной статье рассматриваются особенности фотоизображения как визуального канала коммуникации.

Ключевые слова: фотография, коммуникация, визуальный канал.

*Troshin V. S.
Student
3 year, Humanitarian faculty
Scientific adviser: docent, candidate of Education Shigabetdinova G. M.
Ulyanovsk state technical university
Russia, Ulyanovsk*

PHOTOGRAPHY AS AN EFFECTIVE CHANNEL OF COMMUNICATION WITH THE AUDIENCE OF SCHOOLCHILDREN.

In this article, the features of the photo image as a visual communication channel are considered..

Key words: photography, communication, visual channel.

Актуальность избранной нами темы обоснована, во-первых, возрастанием роли коммуникационных процессов в обществе;

во-вторых, силой и многозначностью воздействия фотографии на аудиторию, в-третьих, повышенным интересом учащихся старших классов к получению образования в ВУЗах.

Цель данного исследования – определить эффективность визуального канала в коммуникации с целевой аудиторией. Объектом исследования является фотография как канал коммуникации. Предметом исследования является выявление основных факторов воздействия фотографического изображения на аудиторию. В качестве эмпирического объекта данного исследования мы использовали альбом «Молодежный инновационный форум 2017» в группе «УлГТУ. Официальная группа» в ВКонтakte (<https://vk.com/univer.ulstu>).

Современный мир наполнен визуальными образами. Это подчеркивают многие исследователи визуальной культуры. Малколм Барнард утверждает: "То, что визуально, стало важным опытом в жизни людей. Мы все более подвержены влиянию визуальных материалов и зависимы от них". Как указывают исследователи М.Р. Душкина, Н.А.

Симбирцева, В.А. Колосов, фотография является мощным каналом коммуникации и одновременно может рассматриваться как инструмент PR. Однако визуальный канал PR-общения требует внимания и особой организации. Только в этом случае он сможет нести не просто информацию, но и те значения, которые в него были заложены специалистами по связям с общественностью. Правильно подобранные снимки вызывают интерес к определенной теме, могут оказаться быть эффективными, чем слова.

Фотография — это искусство получения фотоснимков, где основной творческий процесс заключается в поиске и выборе композиции, освещения и момента фотоснимка. Фотография способна затрагивать человеческие эмоции, она способна призывать человека к размышлению. Фотография — это толчок к рефлексии, познанию.

А коммуникация - социально обусловленный процесс передачи и восприятия информации в условиях межличностного и массового общения по различным каналам с помощью разных коммуникативных средств. Поскольку сообщением в любом коммуникативном акте может являться разного рода информация — текстовая, аудиальная, графическая — следовательно, можно говорить и о фотографии как о канале коммуникации. По подсчетам исследователей, 69% воспринимаемой информации приходится на визуальную коммуникацию. Таким образом, актуальность нашего исследования связана с тем, что фотография является мощным средством передачи информации, поэтому необходимо изучить, как фотография влияет на восприятие мероприятий и событий. Снимок — это не только сообщение, но одновременно средство передачи этого сообщения. Композиция фотографии — это не всегда то же самое, что зритель мог бы увидеть до начала съемки. Иными словами, процессы кодирования и декодирования характерны как для фотографии, так и для коммуникации.

Фотоизображения как визуальный канал имеют ряд особенностей:

1. Многозначность визуального образа. Фотография открыта для различных толкований, обусловленных влиянием рецепиента.
2. Субъективная окрашенность. Восприятие каждым рецепиентов сугубо индивидуально.
3. Ассоциативность. Фотоизображение всегда несет дополнительную информацию, связь с определенными предметами и явлениями.
4. Повышенная наглядность изображения. Фотография «провоцирует» воображение у воспринимающих ее людей.

В качестве эмпирического объекта исследования нами взята фотография, размещенная по ссылке: <https://vk.com/univer.ulstu>. На данной фотографии изображена группа из восьми студентов Ульяновского государственного технического университета. Взятое для исследования фотоизображение сразу создаёт позитивное впечатление и вызывает интерес. Группа расположилась у баннера с надписью «УЛГТУ». Здесь представители разных национальностей, среди них есть иностранные студенты. Лица открытые, студенты смотрят с интересом. Такая фотография

однозначно вызывает положительное впечатление у всех, кто её видит.

Студенты расположены в фойе Киноконцертного зала «Тарелка» у гибкого выставочного стенда «Волна» с логотипом университета, позы у всех свободные, непринуждённые. Композиционно фигуры студентов расположены с трёх сторон от бокс-трибуны с надписью «УЛГТУ», полным наименованием учебного заведения на русском и английском языках и электронным адресом: www.ulstu.ru. Студентка, расположенная на фотографии в первом ряду, слегка присела. Одна из студенток приподняла левую руку вверх, при помощи среднего и указательного пальцев, направленных вверх в форме латинской буквы «V», использует жест, обозначающий мир или победу. Все студенты улыбаются. У единственного на данном фото юноши мы не видим таких ярких эмоций, как у девушек. На его лице присутствует спокойствие, уверенность. У большинства (6 из 8) бейджи с названием мероприятия «Молодёжный инновационный форум». На снимке преобладает сине-голубая цветовая гамма (бокс-трибуна, стенд, элементы одежды) – корпоративные цвета ВУЗа.

Данная фотография размещается в группе «УлГТУ. Официальная группа» и выступает в качестве коммуникации ВУЗа с аудиторией школьников, позволяет сформировать положительный образ ВУЗа, способствует формированию интереса будущих абитуриентов к получению образования в УлГТУ.

Благодаря знаниям о визуальной коммуникации, об особенностях фотоизображения как канала коммуникации, обладающего силой и многозначностью воздействия, возможно использование фотографии в качестве инструмента PR. Хорошие снимки привлекают внимание, вызывают интерес к определенной теме.

Использованные источники:

1. Barnard Malcolm. Approaches to Understanding Visual Culture. Houndmills. 2010
2. Симбирцева Н.А. Визуальное в современной культуре // Электронный научный журнал «Человек в мире культуры». 2012. № 1. С. 34
3. Колосов В.А. Визуальная коммуникация в печатных СМИ: объективные сложности становления - Вестник ВГУ: Серия Филология. Журналистика – 2007, №1. – 144- 156 с.
4. Душкина М.Р. PR и продвижение в маркетинге: коммуникации и воздействие, технологии и психология – Питер, 2016.- 560 с.

*Уланова К.М.
студент магистратуры 3 курса
факультет «Государственного и муниципального управления»
Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ
научный руководитель: Шиндряева И.В.
Россия, г. Волгоград*

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ АДАПТАЦИИ И МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются критерии эффективности программ адаптации новых сотрудников в организации, обосновывается необходимость ее диагностики и важность выбора правильных методов диагностики. Представлены авторские методики оценки эффективности адаптации персонала в организации, их плюсы и минусы.*

***Ключевые слова:** адаптация, управление, персонал, социальные учреждения, эффективность, критерии, методы.*

*Ulanova K.M.
Student
3 course, faculty "State and municipal management"
Volgograd branch of Russian presidential Academy of national economy
and state service under the RF President
Russia, Volgograd
Scientific adviser: Shindrjaeva I.V.*

THE PERFORMANCE CRITERIA OF THE PROGRAMS OF ADAPTATION AND EFFICIENCY METHODS

***Abstract:** This article discusses the performance criteria of adaptation programs for new employees in the organization, justifies the need for its diagnosis and the importance of choosing the right methods of diagnosis. Presents the author's methodology for assessing the effectiveness of adaptation of the personnel in the organization, their pros and cons.*

***Key words:** adaptation, management, personnel, social institutions, efficiency, criteria, and methods.*

Адаптация, только что устроившихся сотрудников, является важнейшим элементом в процессе управления персоналом. В своих работах, В.Р. Веснин, характеризует понятие адаптации как реакцию субъекта на изменение условий его жизнедеятельности, противодействующая реальному либо возможному снижению его эффективности[1]. Следовательно, одной из основных задач системы управления на любом предприятии является удержание сотрудников. При этом отсутствие управления процессом адаптации может привести к непониманию сотрудником своих должностных обязанностей, что ведет к возможному увольнению.

Важность этой задачи не подвергается сомнению, но следует отметить, что в настоящее время, не предпринимается достаточно усилий по разработке методик оценки программ адаптации персонала. В первую очередь это может быть связано с трудностью выражения качественных параметров через количественные, а также мнением, что нельзя оценить эффективность социальной среды или корпоративной культуры с помощью финансовых прибылей или потерь[3].

Результатом успешной системы адаптации являются субъективные и объективные результаты. К объективным результатам могут относиться: уменьшение числа увольнений сотрудников, снижение издержек по поиску нового персонала, уменьшение временных затрат других сотрудников на адаптацию новичков. Субъективные результаты могут проявляться в улучшении организационного климата; удовлетворенность работой нового сотрудника, формировании стимулов и желания работать в организации длительное время[2].

Е.А. Петрова в своих работах акцентирует внимание на необходимости применения методики оценки системы адаптации персонала, для обеспечения ее эффективности, основанной на выделении критериев и уровней проявления адаптационных мероприятий. Важным условием успешности адаптации является вовлеченность всех участников в процесс, взаимодействие между сотрудниками и мотивация на общий конечный результат. На основе экспертного опроса, определяются весовые коэффициенты по каждому критерию. После этого полученные весовые коэффициенты переводятся в баллы[5].

Результаты применения данной методики могут быть использованы при оценке существующих систем адаптации в организациях. Эффективность предложенной методики обусловлена ее универсальностью применения, адресностью и целенаправленностью.

Следует также отметить необходимость диагностики в процессах адаптации, которая заключается в исследовании организационного климата, индивидуальном анализе сотрудника, проверке должностных инструкций и документации, беседе с руководителем и пр. Методика диагностики должна основываться на базисных работах и включать: выявление проблем, установление недостатков в управлении адаптацией, определение критериев диагностики, учет внешней и внутренней среды диагностируемой системы и разработку направлений разрешения проблемы.

Критерии оценки эффективности процесса управления трудовой адаптацией персонала можно условно разделить на психологические и непсихологические. При этом необходимо учитывать анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на адаптацию, а также мотивацию работников. Также, для изучения и анализа процесса управления адаптацией персонала могут применяться авторские методики, такие как[4]:

- «Опросник оценки уровня социально-психологической адаптации работника предприятия» Р.Х. Исмаилова. Тест представляет

собой модифицированную форму опросника Р.Х.Исмаилова и предназначен для оценки уровня адаптации. Критериями социально-психологической адаптации являются отношение сотрудника к организации, отношение к руководителю, удовлетворенность отношениями с коллегами и т.д. Данная методика позволяет объективно и субъективно оценить результат процесса адаптации конкретного работника и является достаточно эффективной. В то же время, полученные данные, в результате опроса могут быть искажены и не достаточно правдивы.

Тест ценности Шварца применяется для исследования динамики изменения ценностей как в группах так и для определенной личности. Под ценностями Шалом Шварц подразумевал «познанные» потребности, которые зависят от среды, культуры, менталитета конкретного общества. Данная методика является достаточно эффективной, так как она основана на не осознанной оценке индивида предложенных вариантов теста и позволяет, достаточно глубоко проанализировать психологическое состояние сотрудника и его тип личности, а тем самым сформировать к нему индивидуальный подход.

Опросник стратегий поведения «Копинг-тест» А. Лазаруса.

Методика предназначена для определения копинг-механизмов, способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности, копинг-стратегий. Методика может быть использована при изучении особенностей поведения в проблемных и трудных для личности ситуациях, выявлении характерных способов преодоления стресса. Опросник является достаточно эффективным и может быть применим при выявлении факторов риска психической дезадаптации в стрессовых условиях и в решении задач профотбора.

Разработка программы исследования процесса трудовой адаптации персонала включает в себя определение проблематики, объекта исследования, детального описания предмета, базы исследования и его этапов. Для этого используются различные методы исследования, например, анализ теоретических источников и эмпирических данных, который позволяет предложить авторский взгляд на социально-психологическую адаптацию персонала. Методом анкетирования вычисляют соответствующий индекс удовлетворенности, который считается показателем адаптирования.

Таким образом, учет определенных критериев эффективности процесса адаптации сотрудника, и правильный выбор методов ее оценки, позволит не только сократить количество временных и финансовых затрат организации, увеличить ценность рабочего места, но и положительно повлиять на эффективное приспособление работников и успех деятельности компании в целом.

Использованные источники:

1. Веснин В. Р. Управление персоналом: теория и практика: электронный учебник / В. Р. Веснин. - М., 2011. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-406-00486-9 : 300-00.

2. Володина Н.А. Цели и инструменты адаптационных программ / Н. А. Володина, Н. Л. Куркина // Справочник по управлению персоналом. - 2005. - № 9.- С. 38-48.
3. Глущенко И.И. Исследование систем управления: социологические, экономические, прогнозные, плановые, экспериментальные исследования. - М.: РГБ, 2014.
4. Кирова Н.Ю., Казакова А.И. Психология как инструмент управления персоналом / Н.Ю.Кирова, А.И. Казакова // Актуальные вопросы экономических наук. – 2012. – № 27. С. 36– 39.
5. Кристенсен Р. Стратегическое управление человеческими ресурсами: дорожная карта. От великой идеи к деловой практике / [пер. с англ. А.Столярова]. / Ральф Кристенсен – М.О «Олимп– Бизнес», 2011. – 288 с. 12.

657.222

Усикова Е.С.
студент

кафедра бухгалтерского учета и анализа
Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова Краснодарский филиал
Россия, г. Краснодар

ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В КАЧЕСТВЕ ТОВАРОВ

Аннотация: в статье рассматривается проблема учета основных средств в организации, возникающая при продаже объекта. Несмотря на то, что регламентирован учет продажи основных средств, некоторые принимают решение переводить объект в категорию товаров, полагаясь на интуицию. Это приводит к конфликтным отношениям с налоговой инспекцией. На организацию ложатся дополнительные финансовые обязательства по уплате штрафов, пеней, доплаты сокрытой суммы имущественного налога перед государством, возникают вопросы о компетенции ответственного сотрудника, нарушается репутация организации. Поэтому данная проблема подлежит изучению.

Ключевые слова: основные средства, товары, налог на имущество.

657.222

Usikova E.S.

student, department of accounting and analysis
Russian Economic University named after GV Plekhanov Krasnodar
Branch, Krasnodar city

THE PROBLEMS OF ACCOUNTING FOR FIXED ASSETS AS GOODS

Abstract: the article deals with the problem of accounting for fixed assets in the organization, which occurs when the object is sold. In spite of the fact that the sale of fixed assets is regulated, some decide to transfer the object to the category

of goods, relying on intuition. This leads to a conflict with the tax inspectorate. The organization is subject to additional financial obligations to pay fines, penalties, surcharges of the hidden amount of property tax to the state, there are questions about the competence of the responsible employee, the reputation of the organization is violated. Therefore, this problem is subject to study.

Keywords: *fixed assets, goods, property tax.*

Учет основных средств является одной из проблемных зон бухгалтерского учета. Разрабатывая новые нормативные акты, государственные чиновники пытаются облегчить учет, но учесть все аспекты невозможно, поэтому возникают спорные ситуации в бухгалтерском учете.

Главным признаком признания объекта основным средством является стоимость более 40000 рублей, и срок полезного использования более 12 месяцев. Организация, владеющая имуществом, в праве распоряжаться им по своему усмотрению, в том числе приобретать имущество для перепродажи. [1, 149]

На практике встречаются случаи, когда приобретают основные средства для последующей перепродажи, несмотря на то что объект признается основным средством, когда выполняется ряд обязательных условий одно из них – организация не предполагает последующей перепродажи объекта. Нарушение этого пункта приводит к судебным разбирательствам. Суд принимает различные решения по этому вопросу.

Такие нарушения при проверке выявляет налоговая инспекция. Она расценивает это умышленным занижением налоговой базы по определению налога на имущество, начисляет не уплаченную сумму налога и штрафные санкции. Организации не согласные с этим, обращаются в суд.

Как показывает практика, аргумент с которым организация выигрывает судебные иски – это факт регистрации прав над объектом не свидетельствующий о намеренном использовании имущества в качестве основных средств, особенно если сразу при покупке преследовалась цель перепродажи имущества.

В связи с этим приобретая имущество нужно сразу определить его целевое назначение. Если для продажи – сразу следует учитывать, как товары, если для использования самой организацией – то учитывать, как основные средства. Однако, если объект в течении продолжительного периода времени, например, двух лет, учитывается в качестве товаров, будет сложно доказать, что объект не использовался, для этого составляется протокол осмотра имущества. В пользу организации может выступить время, пройденное с момента продажи имущества, до момента проведения проверки. Чем больше прошло времени, тем сложнее инспекции доказать правоту. [3]

Счет учета товаров предназначен для обобщения информации о наличии и движении товарно-материальных ценностей, приобретенных для продажи. Его используют торговые организации и организации

общественного питания. Поэтому необходимо учитывать вид деятельности, которым занимается организация, и где размещен объект основных средств, учитываемый в качестве товара. [2, 243]

Иногда организации переводят основные средства в категорию товаров для продажи, которые больше не используют в производственной деятельности, соответственно прекращает начисление налога на имущество. Этот риск не оправдан.

Если компания приобретает имущество для перепродажи, целесообразно будет составить следующие документы, которые послужат аргументами в пользу организации: приказ руководителя о намерении продать имущество, проект подготовки имущества к продаже, предварительный договор купли-продажи.

Если компания не сможет доказать, что планирует перепродать имущество, штрафы и пени со стороны налоговой инспекции станут неминуемыми. Чтобы не подвергать такому риску, объект основных средств следует продавать как основное средство, не переводя в категорию товаров.

Использованные источники:

1. Н.П. Кондраков. - 4-е изд., М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 681 с.
2. Бухгалтерский учет / Гетьман В. Г., Керимов В. Э., Бабаева З. Д., Неселовская Т. М., Петров А. М., Рожнова О. В., Гришкина С. Н., Сиднева В. П., Под ред. Гетьмана В.Г. 2 изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 601 с.
3. Специально переводим основные средства в товары // Главбух. 2016. №15.

References:

1. N.P. Kondrakov. - 4 th ed., M.: SIC INFRA-M, 2014. 681 p.
2. Accounting / Getman VG, Kerimov V.E., Babaeva ZD, Neselovskaya TM, Petrov AM, Rozhnova OV, Grishkina SN, Sidneva V. P., Ed. Getman V.G. 2 ed. Moscow: INFRA-M, 2017. 601 p.
3. We specifically translate fixed assets into goods // Glavbukh. 2016. №15.

Фартушинов Н.С.
студент 4 курса
факультет «Информационных систем и технологий»
Мезенцева Е.М., к.техн.н.
доцент
кафедра программного обеспечения
и управления в технических системах
Поволжский Государственный
Университет Телекоммуникаций и Информатики
Россия, г. Самара

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МЕДИЦИНЕ

Аннотация: в данной статье поднимается вопрос использования искусственного интеллекта в медицине в наше время и возможное использование в будущем. Приведены примеры проектов, основанных на искусственном интеллекте и где их используют.

Ключевые слова: искусственный интеллект, медицина, здравоохранение.

Annotation: in this article the question of use of artificial intelligence in medicine and possible use in the future is brought up presently. Examples of the projects based on artificial intelligence and where they are used are given.

Keywords: artificial intelligence, medicine, health care.

С увеличением объема цифровых данных их все больше производится и хранится в цифровом пространстве интернета. Сумма доступных данных растет со сногшибательной скоростью и удваивается каждые два года. В 2013 году их размер составил 4.4 зеттабайта, а к 2020 он достигнет 44 зеттабайт или 44 триллионов гигабайт.

Скоро мир Больших Данных будет так огромен, что нам понадобится искусственный интеллект, чтобы быть в состоянии анализировать и отслеживать их.

Даже в наше время искусственный интеллект уже находится в некоторых автомобилях, поиске Google, Siri Apple, Cortana Microsoft с помощью которого осуществляется прокладывание маршрута до нужного места или просто поиск нужной информации в интернете.

В будущем одно из самых перспективных направлений использования искусственного интеллекта – медицина. Он мог бы обрабатывать данные лучше, и предоставлять врачам буквально всю информацию, чтобы они смогли принять верное решение. Это коренным образом изменит медицину и здравоохранение, так как они будут доступны большему числу людей. К тому же основными пользователями теперь будут не только самые богатые медицинские учреждения (ПО больше не будет столь дорогим), или ряд экспертов (ПО станет более простым).

Искусственный интеллект уже нашел применение в нескольких областях здравоохранения, которое коренным образом изменило обработку

данных для управления лечением или создания препарата. И это - только начало.

Обработка медицинской документации:

Самое очевидное применение искусственного интеллекта в здравоохранении - управление данными. Их сбор, хранение, нормализация, трассировка их происхождения – это первый шаг в коренном изменении существующих систем здравоохранения. Недавно, при исследовании искусственного интеллекта поисковый гигант Google запустил свой проект Google Deepmind Health, который используется для обработки медицинской документации, чтобы обеспечить лучшее и более быстрое медицинское обслуживание. Проект находится в своей начальной фазе, и в настоящее время, они сотрудничают с глазной клиникой Moorfields государственной службы здравоохранения, чтобы улучшить обработку данных по болезням глаз.

Создание планов лечения:

IBM Watson запустил специальную программу для онкологов. У Watson есть продвинутая способность анализировать значение и контекст структурированных и неструктурированных данных в клинических примечаниях и отчетах, которые могут быть очень важны для выбора пути лечения. Объединяя симптомы болезни из файла пациента с клиническими экспертными знаниями и внешним исследованием, программа определяет потенциальный план лечения пациента.

IBM также запустило долгосрочный исследовательский проект под названием Medical Sieve. Он обладает аналитическими, рассуждающими возможностями и широким спектром медицинских знаний. Medical Sieve может помочь в клиническом принятии решений в рентгенологии и кардиологии. К тому же он в состоянии проанализировать изображения рентгенологии, чтобы обнаружить проблемы быстрее и достовернее, чем это делают люди. Радиологи в будущем должны будут смотреть только на самые осложненные случаи, где человеческое наблюдение необходимо.

Получение онлайн консультаций:

Искусственный интеллект способен заменить консультацию у врача и больше не будет необходимости записываться на прием и ждать своей очереди по нескольку дней. Недавно Вавилон запустил приложение, которое предлагает медицинскую консультацию искусственного интеллекта на основе персональной истории болезни и общих медицинских знаний. Пользователи сообщают о симптомах своей болезни приложению, которое проверяет их по базе данных болезней, используя распознавание речи. После принятия во внимание истории и обстоятельств пациента, Вавилон предлагает надлежащий план действий. Приложение также напоминает пациентам как проводить свое лечение и контролирует его, узнавая, как они себя чувствуют. С помощью таких решений эффективность диагностирования пациентов может увеличиться многократно, в то время как ожидание приема у доктора можно отбросить.

Но перед тем как широко использовать искусственный интеллект в медицине необходимо подготовиться. Понадобятся следующие приготовления, чтобы избежать проблем при использования искусственного интеллекта:

- создание этических норм, которые применимы и обязательны для всего сектора здравоохранения
- постепенное развитие искусственного интеллекта, чтобы дать некоторое время для отображения возможных оборотных сторон его использования
- для медицинских работников: приобретение элементарных знаний о том, как искусственный интеллект работает в медицинском урегулировании, чтобы дать им понять, как такие решения могли бы помочь им в их повседневной работе
- для пациентов: привыкание к искусственному интеллекту и обнаружение его льгот для себя – например, с помощью Cognitoys, которые поддерживают когнитивное развитие маленьких детей с помощью искусственного интеллекта или с такими услугами как Siri.
- для компаний, развивающих искусственный интеллект (такие как IBM): еще больше коммуникаций с общественностью о потенциальных преимуществах и рисках использования искусственного интеллекта в медицине.
- для лиц, принимающих решения в учреждениях здравоохранения: выполнение всех необходимых шагов, чтобы быть в состоянии оценить успех и эффективность системы. Также важно выдвинуть компаниям предложения о возможных применениях искусственного интеллекта.

Если мы добьемся успеха, медицинские открытия и прорывы в лечении будут появляться в новостях не время от времени, а несколько раз в день.

Использованные источники:

1. Джефф Хокинс, Сандра Блейкли «Об интеллекте»
2. Рассел С. «Искусственный интеллект. Современный подход»
3. Редько В.Г. «От моделей поведения к искусственному интеллекту»

Фартушинов Н.С.
студент 4 курса
факультет «Информационных систем и технологий»
Поволжский Государственный Университет
Телекоммуникаций и Информатики
Россия, г. Самара

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МЕДИЦИНЕ

Аннотация: в данной статье поднимается вопрос использования искусственного интеллекта в медицине в наше время и возможное использование в будущем. Приведены примеры проектов, основанных на искусственном интеллекте и где их используют.

Ключевые слова: искусственный интеллект, медицина, здравоохранение.

Annotation: in this article the question of use of artificial intelligence in medicine and possible use in the future is brought up presently. Examples of the projects based on artificial intelligence and where they are used are given.

Keywords: artificial intelligence, medicine, health care.

С увеличением объема цифровых данных их все больше производится и хранится в цифровом пространстве интернета. Сумма доступных данных растет со сногшибательной скоростью и удваивается каждые два года. В 2013 году их размер составил 4.4 зеттабайта, а к 2020 он достигнет 44 зеттабайт или 44 триллионов гигабайт.

Скоро мир Больших Данных будет так огромен, что нам понадобится искусственный интеллект, чтобы быть в состоянии анализировать и отслеживать их.

Даже в наше время искусственный интеллект уже находится в некоторых автомобилях, поиске Google, Siri Apple, Cortana Microsoft с помощью которого осуществляется прокладывание маршрута до нужного места или просто поиск нужной информации в интернете.

В будущем одно из самых перспективных направлений использования искусственного интеллекта – медицина. Он мог бы обрабатывать данные лучше, и предоставлять врачам буквально всю информацию, чтобы они смогли принять верное решение. Это коренным образом изменит медицину и здравоохранение, так как они будут доступны большему числу людей. К тому же основными пользователями теперь будут не только самые богатые медицинские учреждения (ПО больше не будет столь дорогим), или ряд экспертов (ПО станет более простым).

Искусственный интеллект уже нашел применение в нескольких областях здравоохранения, которое коренным образом изменило обработку данных для управления лечением или создания препарата. И это - только начало.

Обработка медицинской документации:

Самое очевидное применение искусственного интеллекта в

здравоохранении - управление данными. Их сбор, хранение, нормализация, трассировка их происхождения – это первый шаг в коренном изменении существующих систем здравоохранения. Недавно, при исследовании искусственного интеллекта поисковый гигант Google запустил свой проект Google Deepmind Health, который используется для обработки медицинской документации, чтобы обеспечить лучшее и более быстрое медицинское обслуживание. Проект находится в своей начальной фазе, и в настоящее время, они сотрудничают с глазной клиникой Moorfields государственной службы здравоохранения, чтобы улучшить обработку данных по болезням глаз.

Создание планов лечения:

IBM Watson запустил специальную программу для онкологов. У Watson есть продвинутая способность анализировать значение и контекст структурированных и неструктурированных данных в клинических примечаниях и отчетах, которые могут быть очень важны для выбора пути лечения. Объединяя симптомы болезни из файла пациента с клиническими экспертными знаниями и внешним исследованием, программа определяет потенциальный план лечения пациента.

IBM также запустило долгосрочный исследовательский проект под названием Medical Sieve. Он обладает аналитическими, рассуждающими возможностями и широким спектром медицинских знаний. Medical Sieve может помочь в клиническом принятии решений в рентгенологии и кардиологии. К тому же он в состоянии проанализировать изображения рентгенологии, чтобы обнаружить проблемы быстрее и достовернее, чем это делают люди. Радиологи в будущем должны будут смотреть только на самые осложненные случаи, где человеческое наблюдение необходимо.

Получение онлайн консультаций:

Искусственный интеллект способен заменить консультацию у врача и больше не будет необходимости записываться на прием и ждать своей очереди по нескольку дней. Недавно Вавилон запустил приложение, которое предлагает медицинскую консультацию искусственного интеллекта на основе персональной истории болезни и общих медицинских знаний. Пользователи сообщают о симптомах своей болезни приложению, которое проверяет их по базе данных болезней, используя распознавание речи. После принятия во внимание истории и обстоятельств пациента, Вавилон предлагает надлежащий план действий. Приложение также напоминает пациентам как проводить свое лечение и контролирует его, узнавая, как они себя чувствуют. С помощью таких решений эффективность диагностирования пациентов может увеличиться многократно, в то время как ожидание приема у доктора можно отбросить.

Но перед тем как широко использовать искусственный интеллект в медицине необходимо подготовиться. Понадобятся следующие приготовления, чтобы избежать проблем при использования искусственного интеллекта:

- создание этических норм, которые применимы и обязательны для всего сектора здравоохранения
- постепенное развитие искусственного интеллекта, чтобы дать некоторое время для отображения возможных оборотных сторон его использования
- для медицинских работников: приобретение элементарных знаний о том, как искусственный интеллект работает в медицинском урегулировании, чтобы дать им понять, как такие решения могли бы помочь им в их повседневной работе
- для пациентов: привыкание к искусственному интеллекту и обнаружение его льгот для себя – например, с помощью Cognitoys, которые поддерживают когнитивное развитие маленьких детей с помощью искусственного интеллекта или с такими услугами как Siri.
- для компаний, развивающих искусственный интеллект (такие как IBM): еще больше коммуникаций с общественностью о потенциальных преимуществах и рисках использования искусственного интеллекта в медицине.
- для лиц, принимающих решения в учреждениях здравоохранения: выполнение всех необходимых шагов, чтобы быть в состоянии оценить успех и эффективность системы. Также важно выдвинуть компаниям предложения о возможных применениях искусственного интеллекта.

Если мы добьемся успеха, медицинские открытия и прорывы в лечении будут появляться в новостях не время от времени, а несколько раз в день.

Использованные источники:

1. Джефф Хокинс, Сандра Блейкли «Об интеллекте»
2. Рассел С. «Искусственный интеллект. Современный подход»
3. Редько В.Г. «От моделей поведения к искусственному интеллекту»

Федоркова Е.Д.
студент магистратуры
экономический факультет
Смоленская государственная сельскохозяйственная академия
научный руководитель: Гончарова Н.З., д.э.н.
профессор, доцент
Россия, г. Смоленск

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация:

Статья посвящена финансовым проблемам предприятий агропромышленного комплекса Смоленской области. В статье рассматриваются направления финансового оздоровления предприятий АПК. Изучаются теоретические основы финансового оздоровления предприятий. Исследуется методологический инструментарий финансового оздоровления неплатежеспособных организаций. Разрабатываются рекомендации по применению финансового оздоровления сельхозтоваропроизводителей.

Ключевые слова: банкротство, финансовое оздоровление, агропромышленный комплекс, платежеспособность, мониторинг, финансовая стратегия, структурная перестройка.

Fedorkova E.D.
A graduate student of the Faculty of Economics
Smolensk State Agricultural Academy
city of Smolensk
Scientific adviser: Goncharova N.Z.
professor, D.E. Mr., Associate Professor
MAIN DIRECTIONS OF FINANCIAL HEALTH OF
AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Annotation:

The article is devoted to the financial problems of the enterprises of the agro-industrial complex of the Smolensk region. The article examines the directions of financial recovery of agricultural enterprises. The theoretical bases of financial recovery of enterprises are being studied. The methodological toolkit of financial recovery of non-payment organizations is investigated. Recommendations are being developed on the application of financial rehabilitation of agricultural producers.

Keywords: bankruptcy, financial recovery, agro-industrial complex, solvency, monitoring, financial strategy, restructuring.

Главной целью создания и приведения в действие системы финансового оздоровления на сельскохозяйственном предприятии любой формы собственности является проведение его структурной перестройки в

соответствии с потребностями рынка, то есть оздоровление бизнеса.

Финансовое оздоровление должно осуществляться системно и включать в себя решение следующих задач:

- анализ финансового состояния организации и его прогноз на предстоящий период;
- своевременное обнаружение причин и основных факторов, способствующих развитию кризисных ситуаций;
- мониторинг внешней и внутренней среды предприятия и прогноз ее развития;
- обнаружение ранее незаметных признаков грядущего неблагополучия организаций;
- разработка политики финансового оздоровления.[2]

Основными причинами, приводящими к ухудшению финансового состояния сельскохозяйственных организаций, являются:

- неправильный выбор ассортиментной и ценовой политики;
- отсутствие финансовой стратегии;
- поверхностный анализ внешней и внутренней среды;
- невнимание к плановой и прогнозной работе, а также к управлению затратами;
- неумение разработать адекватную политику управления дебиторской и кредиторской задолженностью, а также управления запасами;
- нерешительность в принятии решений и развертывании антикризисных мероприятий.

К числу важнейших вопросов менеджмента кризисных организаций относятся вопросы реструктуризации бизнеса, имущества и организационной структуры управления. В условиях жестких ограничений финансовых ресурсов вопросы реструктуризации представляют собой наиболее эффективные антикризисные механизмы.

В условиях, когда выручка сельскохозяйственных предприятий не покрывает производимых затрат, организации продолжают наращивать свои долги, поэтому необходимо прежде всего устранить внешние факторы банкротства. Реструктуризация задолженностей не является определяющим методом финансового оздоровления. Она эффективна только для 20% сельскохозяйственных организаций. Чтобы не прекращать аграрное производство, необходимо активизировать работу по передаче имущества неплатежеспособных организаций инвесторам.[1]

Минсельхозом РФ для неплатежеспособных сельскохозяйственных организаций были рекомендованы различные варианты реформирования, в том числе реформирование в правовом поле и рискованное реформирование.

Например, у неплатежеспособного предприятия долгов больше, чем имущества. В этом случае можно подать заявление должника на банкротство, ввести процедуру внешнего управления или конкурсного производства. Далее, вывести активы (произвести замещение) и образовать новое «здоровое» предприятие. Остальное имущество формировать для

конкурсной массы и в последующем подвергать процедуре банкротства.[3]

Реструктуризация агробизнеса возможна и при интегрировании по горизонтали. В целях защиты интересов сельскохозяйственных товаропроизводителей целесообразно формирование союзов сельскохозяйственных товаропроизводителей по территориальному признаку.

Решению данной проблемы будет способствовать создание в муниципальных районах единых информационно-консультационных центров, которые должны объединить различные формы маркетинговой деятельности, такие, как:

- маркетинговые исследования;
- ценообразование;
- сбыт,
- стимулирование сбыта и коммерции;
- реклама и информационные системы.[4]

Обобщая вышеизложенное, можно сказать, что у любых, даже самых неблагополучных в финансовом отношении организаций есть те или иные возможности улучшить свое финансовое состояние, осуществить в той или иной степени финансовое оздоровление экономики. На основе проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности им необходимо разработать стратегию выхода из кризиса. В соответствии со сформированной стратегией, принципами и критериями выбора методов осуществляется анализ и подбор необходимых мероприятий. Эти меры затем обобщаются, детализируются и находят свое воплощение либо в программе финансового оздоровления и финансовых и производственных планах, либо в программе реформирования организации, которая является вариантом программы, и затем - в бизнес-плане финансового оздоровления. Последние применяются в том случае, когда простым набором методов оздоровления исправить ситуацию уже невозможно и необходимо комплексное реформирование основ функционирования организации.

Использованные источники:

1. Антикризисное управление: учеб. пособие /под. ред.Э.М. Корктова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 240с.
2. Валиахметова Н.З. Реструктуризация бизнеса в финансово-несостоятельны Постановление Правительства РФ от 14.07.2007 №446 «О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы» -Уфа, 2007. - 76с. //Правовая система Консультант Плюс.
3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ (ред. от 19.07.2007) //Правовая система Консультант Плюс.
4. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29 декабря 2006 года № 264-ФЗ //Правовая система Консультант Плюс.

*Халитова Г.М.
студент 3 курса
факультет экономический
Стерлитамакский филиал
Башкирский государственный университет
научный руководитель: Зайнуллина С.Ф.
старший преподаватель
Россия, г. Стерлитамак*

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ НА РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация:

В статье рассматриваются важные проблемы неквалифицированных, не профессиональных работников организаций и пути их решения. Статья посвящена прогрессирующим методам и подходам развития и обучения персонала высшего и среднего звена.

Ключевые слова: прогрессирующие методы, развитие персонала, грамотные управленцы.

INFLUENCE OF LEVEL OF EDUCATION FOR EMPLOYEES ON THE DEVELOPMENT OF THE ORGANIZATION

Abstract:

The article examines the important problems of unqualified, non-professional employees of organizations and ways to solve them. The article is devoted to the progressive methods and approaches of development and training of the personnel of the higher and middle level.

Keywords: progressive methods, staff development, competent managers

На сегодняшний день развитие персонала является важнейшим фактором успешного развития любой организации и предприятия. Особенно это справедливо в современных условиях, так как развитие научно-технического прогресса значительно ускоряет процесс устаревания профессиональных знаний и навыков. Возрастающее значение профессионального обучения и значительное расширение потребностей в нем привели к тому, что ведущие организации взяли на себя обновление квалификации своих сотрудников. Организация профессионального обучения стала одной из основных функций управления персоналом³⁸.

Профессиональное развитие, это процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, освоению новых должностей, решению новых задач. Учреждения создают специальные методы и системы управления профессиональным развитием - управление профессиональным обучением, подготовкой резерва руководителей,

³⁸ Волошин М.А. Организация профессионального обучения. // Работа и экономика. – 2015. - №10. – с.18.

развитием карьеры. Ведущие учреждения затрачивают на профессиональное развитие своих сотрудников значительные средства – от 2 до 10% фонда заработной платы. Эти затраты обосновываются капиталовложениями организации в развитие своих сотрудников, от которых она ожидает отдачи в виде повышения производительности, тем более результат профессионального развития, это создание благоприятного климата в организации, повышение мотивации сотрудников и их преданность организации и работе.

Профессиональное развитие оказывает положительное влияние и на самих сотрудников с точки зрения конкурентоспособности на рынке труда и получения дополнительных возможностей для профессионального роста как внутри своей организации, так и вне ее. Важными моментами в управлении профессиональным развитием является определение потребности, цели и задачи развития организации в этой области.

На потребности организации в развитии персонала влияют следующие факторы: динамика внешней среды (население, конкуренты, поставщики, государство); развитие техники и технологии, влекущие за собой появление новой продукции, услуг и методов производства; изменений стратегии развития организации; создание новой организационной структуры; освоение новых видов деятельности.

Цель развития персонала - получать кадры с высоким уровнем подготовки, мотивированных специалистов, заинтересованных в процветании компании.

Задачи развития персонала – улучшать показатели перспективности работы сотрудников, повышать продуктивность труда, готовить будущий руководящий состав и молодое поколение сотрудников, внедрять новые технологии и развивать социальные качества.

Существуют методы профессионального развития, которые можно разделить на две большие группы. Это обучение на рабочем месте и вне его³⁹. Основными методами обучения на рабочем месте являются: инструктаж (разъяснение и демонстрация приемов работы непосредственно на рабочем месте), ротация (метод самостоятельного обучения, с целью приобретения новых навыков), ученичество (заключается в наличии более опытного человека, постоянно контролирующего за их развитием). Для достижения целей, эффективны программы обучения вне рабочего места: лекция; практические ситуации; деловые игры.

Очень популярно на предприятиях - развитие персонала с помощью тренингов и корпоративных мероприятий. Любая организация или предприятие имеет свой персонал, который состоит из профессионалов своего дела. Причем совершенно не важно, какую должность занимает человек: простого работника или директора компании. Персоналом называют всех работников, которые работают на данном предприятии.

³⁹ Котов О.А. Методы профессионального развития. // Профессия. – 2016. - №8. – с.24-33.

Чтобы предприятие выполняло свои функции, необходимо постоянно развивать персонал, причем на любом уровне. В организациях любого уровня существует должность менеджера по подбору персонала, который занимается наймом и увольнением работников, а так же и развитием в рабочей сфере.

Очень хороший эффект имеет и приглашение профессиональных лекторов и бизнес - тренеров, которые научат персонал навыкам ведения бизнеса и успехам на профессиональном поприще. Такие тренинги устраивают для работников среднего и высшего звена управления, так как рассматриваются и разбираются специфические вопросы. Стратегия развития персонала организации имеет большое значение для любого предприятия, ведь без хорошего и профессионального коллектива невозможно развитие компании. Вложение капитала в своих сотрудников обязательно принесет свои плоды. Грамотные управленцы могут многое рассказать о развитии персонала, важно знать, что любой бизнес требует вложений⁴⁰. Если человеку обеспечить достойные условия труда, результат не заставит себя ждать, и через некоторое время предприятие будет процветать и приносить хороший доход.

Использованные источники:

1. Волошин М.А. Организация профессионального обучения. // Работа и экономика. – 2015. - №10. – с.18.
2. Котов О.А. Методы профессионального развития. // Профессия. – 2016. - №8. – с.24-33.
3. Панова А.А. Грамотные управленцы. // Бизнес-тренер. – 2016. - №10. – с.55.

УДК 65.013

Хвалюк П.О.
студент 3 курса
факультет «Лечебный, медико-профилактическое дело»
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
научный руководитель: Шиндряева И. В., к.социол.н.
старший преподаватель
кафедра экономики и менеджмента
Россия, г. Волгоград

ВЛИЯНИЕ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ В МЕДИЦИНСКОЙ СФЕРЕ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению проблемы гендерных стереотипов и их влияния на профессиональную деятельность индивидов. Особое внимание уделяется истокам стереотипов и механизмам их формирования. В статье проанализированы данные ГБУЗ «ВОКБ №1». В результате исследования выявлена взаимосвязь между полом и

⁴⁰ Панова А.А. Грамотные управленцы. // Бизнес-тренер. – 2016. - №10. – с.55.

распределением профессий. По мнению автора, такая связь является проявлением гендерных стереотипов генерируемых обществом, а так же стремлением соблюдения социальных ролей во избежание санкций.

Ключевые слова: Гендерные стереотипы; медицина; социальные роли; маскулинность; фемининность.

THE EFFECTS OF GENDER STEREOTYPES ON CAREER CHOICES IN THE MEDICAL FIELD

Abstract: The article discusses gender stereotypes and the way they shape individuals professional careers. Its specific focus is on the causes and formation of the stereotypes. The articles analyses the GBUZ "VOKB N1" data, and it concludes by establishing correlation between gender and career choice. The author argues that the correlation results from the gender stereotypes generated by the society as well as submission to the social roles to avoid sanctions.

Key words: gender stereotypes, medical profession, social roles, masculinity, femininity.

Ни для кого не секрет, что распределение профессий среди мужчин и женщин неравномерно и зачастую пол является одним из факторов, влияющих на выбор работы. Примером может стать наша повседневная действительность: мы видим мало женщин хирургов, в противовес мужчинам, которые численно преобладают в этой сфере деятельности. Та же ситуация со средним медицинским персоналом: медицинская сестра в нашем понимании является сотрудником только женского пола, но мало кто задумывается о том, что на эту специальность учатся и мужчины без каких-либо ограничений. Проведя статистическое исследование на примере ГБУЗ «ВОКБ №1» было выявлено, что соотношение мужчин и женщин в этой профессии, в данном учреждении, 16 и 310 человек соответственно [8]. Такое заблуждение, об исключительном присутствии женщин в данной профессии, вызывает зачастую массу вопросов при записи в трудовую книжку нового сотрудника мужского пола, поэтому этот вопрос прописывается отдельным пунктом в соответствующей документации. Естественным будет возникший вопрос: откуда появляются такие предрассудки и что является их источником.

Для современной профессиональной деятельности до сих пор характерна гендерная окраска, несмотря на намечающуюся «ломку» традиционных устоев общества. Эта «ломка» обусловлена, прежде всего, политическими и экономическими изменениями в жизни страны. В процессе развития общества складывались представления, согласно которым определенная работа лучше удастся конкретному полу. Так многие психологи считают, что монотонная работа лучше удастся женщинам. Работа в сфере руководства, для которой свойственно принятие волевых и важных решений, больше характерна для мужчин. Оправданно ли распределение работы на «мужскую» и «женскую», не является ли это пережитком прошлого, или все же в таком подходе есть

рациональная составляющая? Действительно, некие ограничения являются вполне логичными в силу психофизиологических различий полов. Так в нашей стране имеется список запрещенных профессий для женского пола, который закреплен на законодательном уровне [4]. В упомянутом постановлении необходимость ограничения определена именно тяжестью запрещенного для женщин труда. Таким образом, имеет место «положительная дискриминация», польза которой подвергается большому сомнению представителями феминистического движения.

Гендерные стереотипы оказывают большое влияние на профессиональную деятельность людей. Определим термин «гендерные стереотипы» цитатой из трудов Р. Ангер: «Гендерные стереотипы - это социально конструируемые категории «маскулинность» и «фемининность», которые подтверждаются различным в зависимости от пола поведением, различным распределением мужчин и женщин внутри социальных ролей и статусов, и которые поддерживаются психологическими потребностями человека вести себя в социально одобряемой манере и ощущать свою целостность и непротиворечивость» [1].

В зависимости от качеств, присваиваемым каждому полу, формируется список «подходящих» профессий который соответствует этим представлениям.

Так, французский социолог и философ Эмиль Дюркгейм считал: «один из полов завладел эмоциональными функциями, а другой - интеллектуальными"... В основании диссоциации функций находятся «дополняющие друг друга различия» [3].

Многие психологи относят к чертам свойственной в большей степени мужчинам: независимость, доминантность, напористость, агрессивность, склонность к риску, уверенность в себе и др. Маскулинная роль определяется типами поведения, которые обычно свойственны для мужчин [2].

К чертам характерным для женского пола относят: уступчивость, мягкость, чувствительность, нежность, застенчивость, способность к сопереживанию. По словам профессора А. А. Реана: «Социальные стереотипы фемининности меньше касаются волевых сторон личности и успешности деловой карьеры, но при этом уделяют значительное внимание эмоциональным аспектам» [5]. Таким образом, исходя из выше сказанного, можно объяснить преобладающее количество женщин в профессии среднего медицинского персонала.

Представление о наличии в индивидах мужского пола только «мужских» качеств, а в женщинах – истинно «женских» является не совсем верным, а скорее субъективным и спорным (понятие о половом дипсихизме). Это легко доказывалось при опросе респондентов, результатом которого стали не совсем полярные характеристики оценки с точки зрения присутствия предписываемых социумом качеств. Например, по шкале от 1 до 10 активность мужчин оценивались как 7,2; женщин - 6.1 [6]. Эти

исследования дают нам основание разделять понятия «пола» и «гендера», которые являются соответственно биологическими и социально-психологическими характеристиками.

По словам американского психолога Сандры Бэм: «Мужчины и женщины как представители социальных групп, скорее похожи, чем различны. Это касается и подавляющего числа психологических характеристик мужчин и женщин и личностных особенностей, необходимых для исполнения разных социальных ролей. Следовательно, нет оснований для жесткой дифференциации мужских и женских ролей; социальные роли мужчин и женщин взаимозаменяемы и похожи. Существующая в обществе гендерная дифференциация и поляризация является не биологически предопределенной, а социально сконструированной» [7].

Определяет ли пол степень профессионализма индивида? Для ответа на этот вопрос мы провели социальный опрос, который показал, что доверие людей в профессиональном плане (на примере врача-терапевта) определяет не пол, а именно профессиональные характеристики. Из 134 опрошенных посетить врача-мужчину предпочли бы – 4,5%, врача-женщину – 17,9%, а 76,6% человек решили, что для них большую роль играет квалификация врача [10].

Так могут ли гендерные стереотипы оказывать влияние на выбор жизненного пути?

Несоответствие заданным стандартам общества проявляется огромным противодействием с его стороны. Так женщина-хирург зачастую испытывает сильнейшее давление, так как ее профессиональная деятельность не всегда позволяет ей играть социальную роль (мать, жена) предписываемую социумом из-за специфики хирургической деятельности, например, ненормируемого рабочего графика, высокого эмоционального и физического напряжения и т.д. Так же оказывает влияние коллектив, в котором преимущественно работают мужчины, несущие на себе меньший груз за невыполнение социальных ролей (муж, отец). Оказывают влияние и стереотипы по поводу образа женского мышления, неспособностью справляться со сложными задачами и принимать волевые решения.

Проведя статистическое исследование на примере ГБУЗ «ВОКБ №1», было выявлено, что соотношение в профессиях «врач-нейрохирург» и «врач-хирург» среди мужчин и женщин составляет 33 и 7 человек соответственно [9]. Такое большое различие в цифрах, на наш взгляд, является проявлением в основном гендерной стереотипизации.

Безусловно, такие механизмы функционирования общества сказываются негативно на самореализации личности, ее будущем, и требуют особого внимания в процессе ее становления (обучение в школе, высших учебных заведениях, прием на работу и т.д.) Необходимо формировать в обществе культуру, осуждающую всякое проявление дискриминации по половому признаку, бороться с гендерными стереотипами, которые в современном обществе должны обесцениваться.

Заключение. В процессе проведения исследования была выявлена четкая взаимосвязь между полом и распределению профессий на примере медицинского персонала (средний медицинский персонал и врачи хирургического профиля). Одними из основных факторов, которые, по нашему мнению, оказывают большое влияние на такое распределение, оказались гендерные стереотипы, транслируемые обществом и как их следствие - стремление к выполнению социальных ролей во избежание «социальных санкций».

Использованные источники:

1. M. Crawford, R Unger. Women and gender: A feminist psychology. / McGraw-Hill, 2004.
2. Весельницкая Е. Женщина в мужском мире. - СПб., 1995. – С.124.
3. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Общая ред., пер. с франц., послесловие А.Б Гофмана.; В.В. комментарии Сапова. М.: Наука, 1991.
4. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин»// Собрание законодательства РФ, 06.03.2000, N 10, ст. 1130
5. Реан А. А. Психология личности. - СПб.: Питер, 2013. - 288 с.
6. Рябова Т. Б. Гендерные стереотипы и гендерная стереотипизация: методологические подходы // Женщина в российском обществе. 2001. №3-URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/gendernye-stereotipy-i-gendernaya-stereotipizatsiya-metodologicheskie-podhody> (дата обращения: 29.10.2017).
7. Бэм С. Линзы гендера: Трансформация взглядов на проблему неравенства полов / пер. с англ. – М.: Рос. полит. энцикл., 2004.
8. Хвалюк П.О. Анализ [Электронный ресурс] / «СПИСОК МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ГБУЗ "ВОКБ № 1" на 01 апреля 2017 года» – URL: <https://goo.gl/W1BNNv> (дата обращения 29.10.2017).
9. Хвалюк П.О. Анализ [Электронный ресурс] / «СПИСОК МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ГБУЗ "ВОКБ № 1" на 01 апреля 2017 года» – URL: <https://goo.gl/W1BNNv> (дата обращения 29.10.2017)
10. Хвалюк П.О. Анализ [Электронный ресурс] / – URL: <https://goo.gl/forms/Vx5F9gnmHZhtrqYm1> (дата обращения 29.10.2017).

*Храбров В. В.
старший преподаватель
кафедра бизнес-технологий и управления
Дмитриева К. Г.
студент магистратуры
Институт инновационных технологий
и государственного управления
Московский технологический университет
Россия, г. Москва*

ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация:

В статье анализируются понятие и особенности налогообложения в индивидуальном предпринимательстве в Российской Федерации в 2017-2018 гг. Также выявляются основные проблемы и тенденции в данном направлении.

Ключевые слова: индивидуальное предпринимательство; налогообложение; налоги; ИП.

*Hrabrov V. V.
senior lecturer of the Business technologies and management Department
Moscow Technological University
Russia, Moscow
Dmitriyeva K. G.
Undergraduate
direction of preparation "Economy", Institute of innovative technologies
and public administration
Moscow Technological University
Russia, Moscow*

FEATURES OF THE TAXATION IN AN INDIVIDUAL ENTREPRENEURSHIP

Abstract:

In article the concept and features of the taxation of an individual entrepreneurship in the Russian Federation in 2017-2018 are analyzed. Also the main problems and tendencies in this direction come to light.

Keywords: individual entrepreneurship; taxation; taxes.

Ежегодно в Государственной Думе Российской Федерации обсуждается возможность расширить перечень налогов, действующих на индивидуальных предпринимателей (ИП). Несмотря на то, что на сайте Федеральной налоговой службы РФ подробно описаны все виды налогов, которые обязан уплачивать каждый индивидуальный предприниматель, многие ИП по-прежнему оказываются неспособными разобраться в налогообложении.

Цель данной работы - помочь индивидуальным предпринимателям разобраться в системе налогообложения индивидуального предпринимательства РФ и определить тенденции развития по данному направлению.

Сейчас индивидуальные предприниматели без работников платят налоги по схеме, которую рассмотрим ниже.

Обязательные взносы ИП в Пенсионный фонд РФ (ПФР) и Фонд обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС) составляют:

- 23400 рублей для ПФР;
- 4590 рублей для ФОМС.

Оба этих налога зависят от уровня Минимального размера оплаты труда (МРОТ). На настоящий момент МРОТ составляет 7500 рублей. Т. к. МРОТ повышается ежегодно, данные налоги также имеют тенденцию к повышению.

По последним данным, МРОТ на 2018 год будет равен 9489 рублей. Тогда взносы на пенсионное страхование составят 29605 руб. 68 коп., а взносы на медицинское страхование - 5807 руб. 27 коп.

Взносы в ПФР и ФОМС вносятся:

- за 1 квартал - до 31 марта;
- за 2 квартал - до 1 апреля;
- за 3 квартал - до 30 сентября;
- за 4 квартал - до 31 декабря.

Помимо перечисленных налогов, индивидуальный предприниматель должен перечислить в ПФР 1% от суммы дохода, превышающего 300 тысяч рублей. Верхняя граница данного взноса составляет 187200 рубль.

На общем налоговом режиме ИП обязан платить:

- НДФЛ (налог на доходы физических лиц), если в данном налоговом периоде был получен доход;
- НДС (налог на добавленную стоимость), если производились операции, которые облагаются данным видом налога;
- НДФЛ (налог на доходы физических лиц) за своих сотрудников.

Также индивидуальный предприниматель обязан платить налог на собственность.

Для упрощения взаимодействия ИП и налоговой службы введены следующие налоговые режимы:

- УСН (упрощенная система налогообложения), при которой индивидуальный предприниматель платит 6% от получаемого им дохода, либо 15% от суммы, получаемой в результате вычитания расходов из дохода;
- ПСН (патентная система налогообложения), при которой ИП покупает патент на определенное количество месяцев и уплачивает от 0% до 6% от полученного дохода в зависимости от региона;
- ЕСХН (единый сельскохозяйственный налог), который введен специально для тех ИП, которые занимаются сельскохозяйственной деятельностью;

- ЕНВД (единый налог на вмененный доход), который рассчитывается в зависимости от площади помещения, в котором осуществляется предпринимательская деятельность.

Каждая из систем налогообложения имеет свои плюсы и минусы и рассчитана на определенные виды деятельности ИП. Например, УСН подходит тем, кто занимается ресторанным бизнесом, а ЕНВД подходит для розничной торговли.

Также для ЕНВД ИП не нужно заполнять учетную книгу, в то время как УСН или ПСН подразумевает наличие налоговой базы для расчета налога, и требует ведения учета, а по ПСН книга требуется отдельно для каждого вида деятельности.

Следует отметить, что с 2018 года ИП, работающим по нескольким патентам, не потребуется вести отдельные книги для каждого вида деятельности. Таким образом, правительство надеется сократить время как самих ИП, так и работников налоговой службы.

Для вновь зарегистрированных индивидуальных предпринимателей на УСН или ПСН существуют налоговые каникулы, согласно которым предприниматель не будет платить налоги в течение двух лет, если его вид деятельности относится к приоритетным (производственная, социальная или научная сферы).

Доход тех ИП, которые захотят перейти на УСН с 1 января 2018 года, за 9 месяцев 2017 года не должен превышать 112,5 миллионов рублей.

Ранее планировалось ограничить действие ЕНВД до 1 января 2018 года, но недавно было принято решение оставить данный вид налога до 2021 года.

Также в 2018 году снизятся ставки по УСН. Если в 2017 году УСН составлял 6% по статье «доходы» и 15% по статье «доходы минус расходы», то в 2018 году принято решение снизить данный налог до 3% и 8% соответственно.

Т. к. доля малого и среднего бизнеса в объеме ВВП России составляет всего 20% по сравнению с зарубежными 50%, в 2018 году планируется ввести онлайн-кассы для всех ИП с расчетом на выявление тех индивидуальных предпринимателей, которые скрывают часть своих доходов от государства.

Поставлена задача поддержать предпринимателей, которые работают по ЕНВД и патентам. Для них будет введен ряд государственных привилегий, в т. ч. пониженная цена на онлайн-кассы (не более 18000 рублей за один кассовый аппарат).

С 1 января 2018 года по 31 декабря 2022 года планируется экспериментальное введение курортного сбора в четырех субъектах РФ:

- Республика Крым;
- Алтайский край;
- Краснодарский край;
- Ставропольский край.

По результатам данного эксперимента будет приниматься решение о введении данного сбора по всей территории РФ или отказаться от данного сбора. Эксперимент планируется продолжать в течение пяти лет.

Ставка данного сбора будет варьироваться в размере 0,01-0,1% от налоговой базы и будет взиматься с ИП и юридических лиц, которые работают на вышеперечисленных территориях. Данная мера позволит значительно увеличить доходы регионов, и в то же время не сильно обременит малый бизнес.

Таким образом, в 2018 году основные перемены ждут ИП по двум пунктам: обязательная установка онлайн-касс и введение курортного сбора. Также следует отметить значительное снижение налога для тех ИП, которые работают по УСН. В остальном налогообложение ИП не претерпит существенных изменений.

Использованные источники:

1. Блог для ИП. URL: <http://dmitry-robionek.ru> (дата обращения: 23.10.2017).
2. Какие налоги должен платить ИП в 2017 году. URL: <https://xn--90aennii1b.xn--p1ai/bussines/nalogi-ip-v-2017-godu.html> (дата обращения: 23.10.2017).
3. Налоги ИП в 2018 году: изменения и нововведения. URL: <https://ipvopros.com/nalogi-ip-2018> (дата обращения: 23.10.2017).
4. Налоговые каникулы для бизнеса в 2017 году. URL: <http://investingclub.ru/nalogovye-kanikuly.html> (дата обращения: 23.10.2017).
5. Самое нужное для ИП. URL: <http://ip365.ru> (дата обращения: 23.10.2017).
6. Федеральная налоговая служба. URL: <https://www.nalog.ru> (дата обращения: 23.10.2017).

УДК 2964

Хуснутдинова А.Ф.
студент 1 курса

направление «Экономика предприятия»
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Россия, г. Стерлитамак

ПРОЯВЛЕНИЯ МОНОПОЛЬНОЙ ВЛАСТИ НА РЫНКАХ (СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ, УСЛУГ ЖКХ И ДР.)

Аннотация: В настоящей работе рассматриваются проявления монопольной власти на рынках ЖКХ и энергетики. Тематика весьма актуальна – так как проявления монопольной власти на рынках влекут за собой множество проблем, решения которых до сих пор не найдены. Приоритетная задача – ограничить их пагубное воздействие на экономику и граждан, предотвратить тяжёлые последствия.

Ключевые слова: монополизм, рынок, тарифы, стратегия, энергетика, ЖКХ.

Для рынка услуг ЖКХ, электроэнергетики характерна монополистическая

форма существования. Это связано со спецификой продукции данных рынков.

Монополизм предприятий инженерно-коммунального обеспечения носит естественный или объективный характер, что выражается в непосредственном характере отношений между производителем и потребителем услуг коммунальной сферы. Иначе говоря, монополизм такого характера не может быть устранен или разрушен. При этом индивидуальный характер потребления услуг коммунальной сферы создает иллюзию их реализацию как частных товаров, что способствует вовлечению экономических интересов коммунальных предприятий в сферу функционирования рыночных механизмов. Однако реализовать эти экономические интересы предприятия коммунальной сферы в полной мере не могут в связи со спецификой их деятельности, выражающейся в общественном характере производимых услуг и ограниченности производственных мощностей. Все это образует замкнутый порочный круг между экономической заинтересованностью коммунальных предприятий в развитии рыночных механизмов хозяйствования и объективной несовместимостью деятельности в коммунальной сфере и конкурентного рынка. И, наконец, как следствие всего вышеупомянутого, монополию коммунальных предприятий необходимо расценивать как объективную реальность, как форму проявления общественной сущности деятельности в коммунальной сфере [2, с.311]. В результате чего идеи демонополизации коммунальной отрасли или, говоря конкретно, попытки использования механизма рыночного ценообразования для повышения эффективности и качества коммунального обслуживания, не приведут к желаемым результатам.

Но на рынке коммунальных услуг в связи с тем, что они монополизированы создается нездоровая ситуация связанная со злоупотреблениями монопольной власти в этих секторах экономики.

Злоупотребляя своими полномочиями, субъекты монополии закладывают в тариф необоснованно высокие затраты на оплату труда, дорогостоящие зарубежные командировки, строительство собственного жилья, непрофильные активы и т. д. Проведенные проверки показали абсолютное и относительное завышение по всем видам услуг. К примеру, в 2002 году стало известным, что огромные зарплаты своих сотрудников РАО ЕС включило в тарифы, и их оплачивало население, что вызвало необходимость пересмотра законодательства [1, с.113]. В 2006 году были изданы «Методические рекомендации по разделению видов деятельности субъектами электроэнергетики». В них оговаривались методы формирования тарифов для потребителей и разграничивалась деятельность разных структур, обеспечивающих производство и подачу электроэнергии.

Те же проблемы существуют и с установкой тарифов на ЖКХ.

Авторитетное аналитическое издание «Аргументы недели» у себя на сайте в середине 2016 года разместило исследование денежных потоков в

ЖКХ Башкирии. Объемы средств курсирующих в этой отрасли в республике составляют одиннадцать миллиардов рублей. Эксперты отмечают, что в республике традиционно сильны институты региональной власти, поэтому не будет преувеличением сказать, что основную роль при распределении этих денег играют их представители. Распределение это в последние годы ведется настолько беззастенчиво, что прокуратура региона направила в мае в соответствующие инстанции представление о коррупции в ЖКХ Башкирии, МВД провело обыски в помещениях МинЖКХ РБ, а Федеральная антимонопольная службы неоднократно заводила дела о сговоре чиновников с предпринимателями. Прокуроры прямо утверждают, что ниточки преступных схем ведут «на самый верх»[3, с. 1].

Правительство региона создало некоммерческую организацию, в которой оседает основной объем средств, поступающих от федерального Фонда ЖКХ, а также из бюджетов всех уровней и собираемых с населения республики на поддержание жилищ граждан в комфортном и безопасном состоянии.

Все это говорит о необходимости использования более строгих методов финансового аудита. Кроме финансового, целесообразен технологический аудит, дающий возможность определить причины потерь, оценить технические возможности имеющихся систем, уровень потерь в каждом звене технологической цепочки, аварийность оборудования, стоимость аварийных работ, соответствие отпущенных, потребленных и оплаченных объемов услуг.

Пока же разница между выработанными и оплаченными услугами относится производителем на плановые потери и повышает себестоимость услуги. Все потери коммунальных услуг оплачивает потребитель.

В результате вышесказанного нужно сделать вывод о том, что следует ужесточить контроль за образованием тарифов на услуги ЖКХ и расходованием средств в сферах ЖКХ и энергетики.

Не менее значимым мероприятием должно быть просвещение населения в вопросах реформирования ЖКХ, и, в частности, в вопросах прав жильцов. Необходимо обеспечить прозрачность сумм оплаты ЖКХ, то есть расшифровку общей суммы оплаты по составляющим ее статьям. Если государственная политика в жилищной сфере ориентируется на активизацию управляющей роли населения, то должны быть созданы такие условия, когда каждый потребитель знает, сколько и за что он платит.

Все эти мероприятия должны происходить на фоне ужесточения контроля над ценообразованием в естественных локальных монополиях. Отклонение в сторону ухудшения качества услуг должно сопровождаться снижением тарифов. Система штрафных санкций к производителю должна экономически обуславливать производство качественных услуг и работ.

Только комплексность мер вынудит обе стороны (потребителей и производителей) снизить непроизводительные расходы и повысить эффективность функционирования отрасли.

Использованные источники:

1. Останина С. Ш., Моисеев В. О. Конкуренция на рынке коммунальных услуг//Гуманитарные и социально-экономические проблемы . – 2014. – №24. – С. 111-120.
2. Соломонов Н. П. Сравнительный анализ методологий ценообразования в жилищно-коммунальном хозяйстве// Экономические проблемы регионов и отраслевых клмплексов . – 2014. – №18. – С. 309-3012.
3. Туров В. Хамитов игнорирует коррупцию в ЖКХ Башкирии и представление прокуратуры// Правда ПФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravdapfo.ru/articles/80467-hamitov-ignoriruet-korrupciyu-v> (Дата обращения 17.11.17).

УДК 65.01

Челебиева А.В.
студент 4 курса
факультет «Управления»
Каримова Х.И.
студент 4 курса
факультет «Управления»
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина
научный руководитель: Сычанина С.Н., к.э.н.
Россия, г. Краснодар

АДАПТАЦИЯ НОВОГО РАБОТНИКА В ОРГАНИЗАЦИИ.

Аннотация: В статье рассматривается значение внедрения процесса адаптации в организацию. Адаптация – очень сложный процесс для нового сотрудника, поэтому ей нужно уделять немалое внимание, от нее зависит комфортное и быстрое вливание «новичка» в трудовой процесс организации.

Ключевые слова: процесс адаптации, вливание в трудовой процесс, текучесть кадров.

Chelebieva A.V.
student
3 course, Faculty of Management
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin
Russia, Krasnodar
Karimova H.I.
student
3 course, Faculty of Management
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin
Russia, Krasnodar
Scientific director:
Sichanina S.N.
candidate of economics

ADAPTATION OF A NEW EMPLOYEE IN THE ORGANIZATION.

Abstract: *the article discusses the importance of implementing the adaptation process in the organization. Adaptation is a very complex process for a new employee, so she needs to pay attention, it affects a comfortable and rapid infusion of a "newbie" to the labour process of the organization.*

Key words: *adaptation, infusion in the employment process, employee turnover.*

В настоящее время руководители уделяют большое значение процессу подбора кадров, которым в дальнейшем предстоит влиться в коллектив со своими устоявшимися нормами и правилами.

Процесс вливания в коллектив, как раз и называется адаптацией. Каждый из нас в жизни хоть раз столкнется с этим на новом рабочем месте. Некоторые руководители считают, что процесс адаптации мало важен для работников, не заостряя на этом внимания, делая при этом грубейшую ошибку. Те руководители, которые осознают важность значения этого процесса, создают и внедряют в организацию специальные программы по адаптации нового сотрудника.

Адаптацией называют эффективное вовлечение нового работника в организацию, а также создание из него грамотного, знающего свое дело специалиста. Целью адаптации является удовлетворенность работником своим рабочим местом и должностью, а также взаимоотношениями в трудовом коллективе.

На практике процесс адаптации очень сложен, так как у каждого он протекает по-разному. Поэтому у нового работника возникает ряд проблем в приспособлении к трудовой деятельности за счет личных качеств, либо за счет устоявшейся политики организации в отношении новых сотрудников. Несомненно, эти проблемы должны решаться как самим работником, так и руководителем, только взаимные усилия обеих сторон могут достичь успешной адаптации.

У каждой организации свои особенности разработки и внедрения программ по адаптации новых сотрудников, но их общей целью является комфортное и достаточно быстрое внедрение нового работника в организацию.

Для того, чтобы новый сотрудник чувствовал себя более комфортно и уверенно на рабочем месте, руководителю необходимо назначить человека, либо самому выделить немного времени, чтобы ввести в курс дела новое лицо, помочь с проблемами, которые у него возникнуть на первых порах.

Период адаптации можно рассматривать в 4 аспектах:

1. Психологический – это адаптация к новым условиям труда: режиму рабочего дня, рабочему месту, физическим и психологическим нагрузкам.

2. Социальный – это адаптация к традициям, нормам поведения организации, взаимоотношениям в коллективе.

3. Профессиональный – этот аспект относится к реализации профессиональных навыков, умений, выполнения обязанностей.

4. Организационный – рассматривается со стороны значимости, статуса занимаемой должности, роли структурного подразделения, в которой трудится сотрудник.

В новом коллективе у каждого процесс адаптации проходит различно: кому-то хватает две недели, кому-то и двух месяцев мало, чтобы адаптироваться в организации. В организациях, где присутствуют программы по адаптации новых сотрудников, этот процесс у «новичков» проходит гораздо быстрее и человек в такой организации за минимальный срок раскрывает свой потенциал.

Если недостаточно уделить внимания адаптации, в организации начинается процесс текучести кадров, который немного ухудшает и останавливает деятельность организации. Приведем пример:

В одну из компаний торгово-промышленного производства устроился менеджер по продажам, а через 2 дня написал заявление об увольнении. В процессе расследования обстоятельств, выяснилось, что руководитель отдела продаж не уделил должного времени на объяснение обязанностей нового сотрудника, не предоставил рабочего места, чем осложнил процесс адаптации «новичка».

На этом примере мы видим важность работы руководителя или его доверенного лица с новым сотрудником: необходимо уделить внимание новому сотруднику, чтобы руководитель был уверен, что сделал все возможное для комфортного вовлечения его в организацию.

Для того, чтобы руководителю понять эффективна ли программа процесса адаптации в его организации и выявить трудности сотрудника в первые недели работы, ему необходимо знать показатели эффективности процесса адаптации. К таким показателям мы можем отнести:

- а) уровень нервной перегрузки;
- б) степень утомляемости сотрудника за весь рабочий день;
- в) адекватное или отклоняющееся поведение;

Таким образом, чтобы решить проблемы с трудоустройством, привести к высоким показателям эффективности работы и создать дружескую атмосферу в коллективе, необходимо правильно управлять трудовой адаптацией, так как это одно из важных направлений деятельности любой организации.

Использованные источники:

1. Богатова Е.А., Сычанина С.Н. Применение современных методов деловой оценки персонала в органах муниципальной власти / В сборнике: Всероссийская научно-практическая конференция по итогам 2014 года Материалы всероссийской заочной научно-практической конференции по экономике и гуманитарным наукам. 2014. С. 35-40.
2. Осадчая Е.В., Сычанина С.Н. Мотивация персонала как фактор повышения эффективности управления персоналом / В сборнике: Экономика

и управление: актуальные вопросы теории и практики Материалы V международной научно-практической конференции: в 2-х томах. 2016. С. 24-28.

УДК 81

Чепурко И.В.
студент магистратуры
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА

Аннотация: В этой статье представлены современные подходы реализации адекватного перевода текстов юридического содержания с английского языка на русский и с русского на английский; работа затрагивает различные переводческие приемы и трансформации.

Ключевые слова: официально-деловой текст, юридический перевод, судебное решение, адекватный перевод, эквивалентность, термин, подход.

THE ACTUAL PROBLEMS OF LEGAL TRANSLATION

Annotation: The article presents modern approaches for the implementation of an adequate translation of legal texts from English into Russian and from Russian into English; various translations and transformations are touched upon the work.

Keywords: official-business text, legal translation, judicial decision, adequate translation, equivalence, term, approach.

На сегодняшний день имеется необходимость выделить юридический перевод не только как особый вид переводческой деятельности и специализированную теорию, занимающейся исследованием этой деятельности, но и в присвоении юридическому переводу статуса самостоятельной прикладной дисциплины. Со стороны лингвистики, характерные особенности юридического перевода затрагивают его стилистику, грамматику и лексику.

Перевод – это процесс перекодирования исходного текста. Этот процесс не является природным, на него влияет индивидуальность переводчика и его способность к творчеству[1]. Эти факторы позволяют переводчику выбрать из нескольких вариантов только один. Поэтому говоря о творческом характере процесса перевода, мы подразумеваем свободу выбора. Возможность такого выбора переводчику дает так называемая языковая избыточность – наличие в языке нескольких вариантов перекодирования языковой единицы. Ведь известно, что один и тот же смысл в рамках одного языка может быть передан разными вариантами при помощи синонимов. То же самое относится и к процессу перевода.

Однако переводчик не имеет абсолютной свободы выбора. Это в первую очередь связано с ресурсами языка. Так, например, у переводчика

нет свободы выбора при переводе однозначных соответствий, таких как:

- термины (патент - patent, банкротство -bankruptcy);
- имена собственные (Европейский союз - the European Union, Москва - Moscow) и др.

Также ограничителем для переводческого творчества может стать и грамматика языка. Так, например, в английском языке фиксированный, или прямой, порядок слов. А вот при переводе на русский язык переводчик должен учитывать, что в начале предложения находится рема, а во второй части предложения – тема.

При переводе официально-деловой документации переводчику необходимо придерживаться структуры текста. Высокий стандарт официальных документов требует правильного оформления как и текста в целом, так и его отдельных частей (заголовков, основная часть, подпись и т.д.).

При переводе текстов официально-делового стиля переводчику необходимо выполнить не только точный и адекватный перевод, но и также придерживаться определенных лексико-грамматических правил.

С точки зрения лексики перевод официально-деловой документации, в том числе судебных решений, отличается крайне высоким содержанием клише выражений, аббревиатур, условных знаков и сокращений, которые изменяются в соответствии с типом документа.

Традиционно выделяют характерные черты официальных документов:

- традиционность выражения;
- закодированная языковая система (в том числе сокращения);
- точные и лаконичные формулировки;
- нейтральный безэмоциональный тон;
- безличные лексические конструкции[3].

Таким образом недостаточно сделать точный перевод, необходимо также пользоваться устойчивыми словосочетаниями, предварительно изучив их. При переводе судебных решений необходимо строго придерживаться «стандартного языка» текстов данного жанра, а значит переводчику необходимо предварительное изучение аналогичных документов.

Одна из главных отличительных черт делового стиля – использование слов в их прямом словарном значении. Следует отметить, что при переводе деловой документации контекстные значения или одновременная реализация нескольких значений слова не имеет места быть, равно как и эмоциональные значения. Фразы и клише, кажущиеся странными при их употреблении в повседневной речи, нередко активно используются в официально-деловой документации, например, выражения на латыни «de facto» - фактически, «a priori» - на основании ранее известного и т.п.

Основная задача переводчика заключается в максимально полной передаче содержания оригинала, и, как правило, фактическая общность содержания оригинала и перевода весьма значительна [2]. Однако следует различать потенциально достижимую эквивалентность, при которой

предполагают максимальное достижение общности двух иноязычных текстов, допускаемой различиями языков, на которых созданы эти тексты, и переводческую эквивалентность – реальную смысловую близость текстов на ИЯ и ПЯ, которая достигается переводчиком в процессе перевода текста. Переводчик стремится максимально сохранить содержание оригинала в процессе перевода, однако, предел такой переводческой эквивалентности варьируется.

Использованные источники:

1. Гудий К. А. От оригинала к переводу: проблема взаимодействия автора и переводчика [Текст] // Филология и лингвистика в современном обществе: материалы Междунар. науч. конф. (г. Москва, май 2012 г.). — М.: Ваш полиграфический партнер, 2012. — с. 99.
2. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). Учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. - М.: Высш. шк., 1990. — с. 55.
3. Лазарев В.А., Чигвинцева А.И. Особенности перевода официально-деловой документации // Приволжский научный вестник. 2016. №5 (57) — с. 114.

УДК-3937

*Шашеро В. Г.
студент 503 группы
Селезнев В. В.
студент 503 группы
Пилипенко А. С.
студент 503 группы*

*БГУ им. академика И. Г. Петровского
филиал в г. Новозыбков*

МЕТОД, ОСНОВАННЫЙ НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКОНОВ КИРХГОФА, КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МЕТОД РАСЧЕТА ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ

Аннотация: В статье рассмотрен основной метод для расчета электрических цепей, который изучается как в курсе электротехники, так в школьном курсе.

Ключевые слова: расчет электрических цепей, закон Кирхгофа, универсальный метод.

Annotation: Two basic methods for calculating electrical circuits, which are studied in the course of electrical engineering, are considered in the article.

Keywords: calculation of electrical circuits, Kirchhoff's law, universal method.

Современная наука с каждым днем развивается: происходит большое количество новых открытий, изобретается разного рода техника, подтверждаются или опровергаются многие научные гипотезы.

Электротехника – это такая отрасль в физике, в которой изучаются электрические и магнитные явления, которые происходят в цепях, имеющие прикладной характер к развитию техники в целом. Эта отрасль является одним из быстроразвивающихся направлений современной науки.

Электротехнику в современном мире мы можем встретить везде: с помощью нее создаются телефоны, компьютеры, планшеты, всякого рода устройства ввода и вывода, автомобили, самолеты, военная техника, вся электрическая составляющая любого дома и многое другое. Данная область науки буквально окружает нас.

К сожалению, электротехника как учебная дисциплина с ходом гуманитаризации образования с каждым годом упрощается: убивается количество часов, убиваются некоторые темы для рассмотрения и носит ознакомительный характер. Из-за этого суть многих явлений этой области уходит на самостоятельное обучение, а самостоятельно, без преподавателя, в этом разобраться достаточно сложно.

Методы расчета электрических цепей, одну из глав, которую необходимо рассмотреть в курсе электротехники, так же упрощают, а она является чуть ли не ключевой темой всего курса. С электрическими цепями нужно работать достаточно много, расчеты некоторых могут занимать много времени. Эту проблему и помогали решить методы расчета. Поэтому данная тема будет и остается актуальной, особенно в современный период.

Метод, основанный на применении законов Кирхгофа, является универсальным методом расчета электрических цепей, так как позволяет делать расчеты практически любых схем.

Возьмем сложную разветвленную цепь с пятью резисторами, сопротивления которых R_1, R_2, R_3, R_4, R_5 , и тремя источниками ЭДС E_1, E_2, E_3 , как изображено на рисунке 1. Нужно найти все токи.

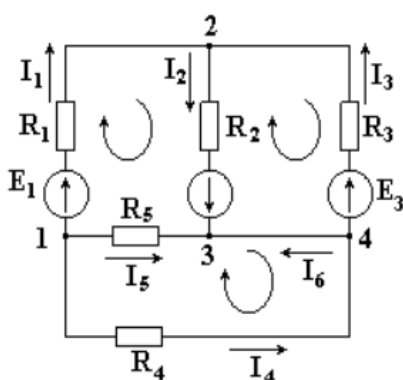


Рис. 1

Запишем четыре уравнения для каждого из узлов используя первый закон Кирхгофа, предварительно указав направления токов:

$$-I_1 - I_5 - I_4 = 0 \quad (1)$$

$$I_1 - I_2 + I_3 = 0 \quad (2)$$

$$I_2 + I_5 + I_6 = 0 \quad (3)$$

$$-I_3 - I_6 + I_4 = 0 \quad (4)$$

Сложив все получившиеся уравнения, получится равенство $0 = 0$. Это значит, что записанные уравнения зависимые.

Для схемы с n количеством узлов, должно быть $n - 1$ уравнений, которые возможно составить при помощи первого закона Кирхгофа. Это значит, что для нашей схемы, которая изображена на рисунке 3, можно составить только три уравнения являющиеся независимыми.

Выберем уравнения (1), (2), (3) в качестве независимых.

Далее составим уравнения используя второй закон Кирхгофа. Их составляют только для контуров являющиеся независимыми, то есть для тех, у которых есть хотя бы одна ветвь, не входящая в другие.

Выбираем нужное количество независимых контуров и указываем произвольно направления, по которым будем проводить обход.

Записываем эти уравнения:

$$E_1 + E_2 = -I_5 \cdot R_5 + I_1 \cdot R_1 + I_2 \cdot R_2 \quad (5)$$

$$-E_2 - E_3 = -I_2 \cdot R_2 - I_3 \cdot R_3 \quad (6)$$

$$0 = I_5 \cdot R_5 - I_4 \cdot R_4 \quad (7)$$

Рассматривая уравнения (1) – (7) как систему, можно найти все токи в цепи.

Если ток в какой-либо из ветвей получился отрицательным, то это значит, что реальное направление тока отличается от того, которое было выбрано нами.

На рисунке 2 приведена схема, на которой соединены пять резисторов с сопротивлениями $R_1 = 130 \text{ Ом}$, $R_2 = 100 \text{ Ом}$, $R_3 = 150 \text{ Ом}$, $R_4 = 200 \text{ Ом}$, $R_5 = 80 \text{ Ом}$ и четыре источника с ЭДС, известные из которых только три: $E_1 = 30 \text{ В}$, $E_2 = 60 \text{ В}$, $E_3 = 80 \text{ В}$. Найти токи I_1 , I_2 , I_3 , I_4 и ЭДС четвертого источника E_4 , зная, что ток $I_5 = 0,206 \text{ А}$.

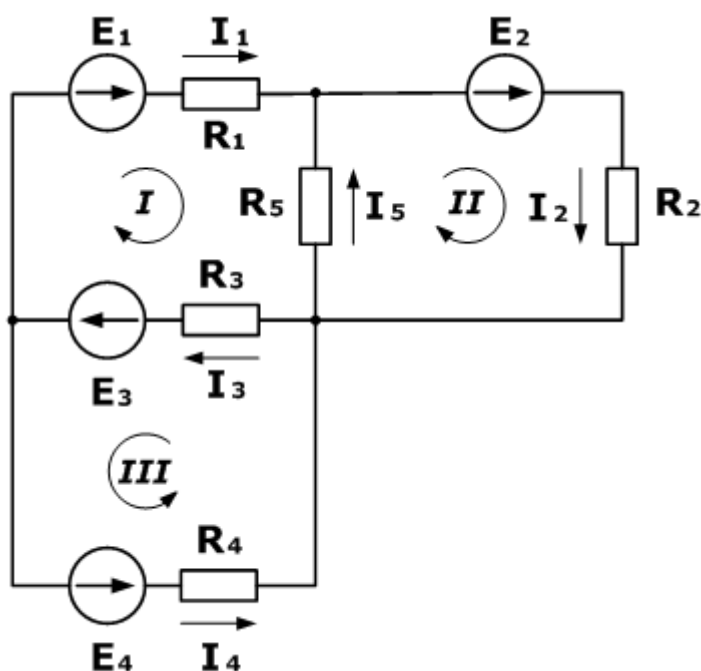


Рис. 2

Решение:

Выбираем в случайном порядке направления обходов для контуров. На рисунке можно увидеть, что для первых двух контуров обход выбран по часовой стрелке, а у третьего контура по часовой. Это сделано для удобства подсчетов.

Используя первый закон Кирхгофа, составим уравнения для узлов. В нашем случае количество этих уравнений будет равно 2, запишем их:

$$I_3 - I_1 - I_4 = 0$$

$$I_5 + I_1 - I_2 = 0$$

С учетом выбранных направлений обхода контуров и при помощи второго закона Кирхгофа, составим уравнения для этих контуров:

$$R_1 I_1 + R_3 I_3 - R_5 I_5 = E_1 + E_3$$

$$R_2 I_2 + R_5 I_5 = E_2$$

$$R_3 I_3 + R_4 I_4 = E_3 + E_4$$

Если решить все пять составленных уравнений как систему, то получим все неизвестные токи I_1 , I_2 , I_3 , I_4 и ЭДС четвертого источника E_4 . Их значения будут равны: $I_1 = 0,229 \text{ A}$, $I_2 = 0,435 \text{ A}$, $I_3 = 0,645 \text{ A}$, $I_4 = 0,416 \text{ A}$, $E_4 = 100 \text{ B}$.

Использованные источники:

1. Алехин, В. А. Электротехника и электроника. Компьютерный лабораторный практикум в программной среде TINA-8. Учебное пособие для вузов. / В.А. Алехин. – М.: РиС, 2014. – 208 с. – ISBN: 978-5-9912-0380-7.
2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование. Справочник. / И.И. Алиев. – М.: Высшая школа, 2010. – 1199 с. – ISBN: 978-5-06-005898-7.

УДК 304.2

Шеринев Д.С.
студент магистратуры
магистерская программа «Государственное
и муниципальное управление»
институт Государственного управления и права
ФГБОУ ВО Государственный университет управления
Россия, г. Москва

ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Аннотация. В статье рассмотрены основы формирования стратегии государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций сферы социальных услуг. Определена сущность такой поддержки, выделены ее принципы и классифицированы меры государственной (муниципальной) поддержки таких организаций. Приведены примеры нормативно-правовых актов, касающихся рассматриваемых вопросов. Особое внимание уделено вопросам определения ориентации (направленности) государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций сферы социальных услуг.

Ключевые слова

социальные услуги, некоммерческие организации, социально ориентированные некоммерческие организации, СОНКО, государственная поддержка СОНКО, государственные субсидии

Abstract

In the article the bases of formation of the strategy of state support of socially oriented non-commercial organizations in the sphere of social services are considered. The essence of such support is defined, its principles are singled out and measures of state (municipal) support of such organizations are classified. Examples of normative legal acts concerning the issues under consideration are given. Particular attention is paid to issues of determining the orientation (orientation) of state support for socially-oriented non-profit organizations in the sphere of social services.

Keywords

Social services, non-profit organizations, socially-oriented non-profit organizations, SONKO, state support of SONKO, state subsidies

Сегодня ощущается необходимость в совершенствовании одного из важнейших направлений государственной социальной политики – предоставления населению социальных услуг: образовательных, медицинских, услуг социальной поддержки т. п. В качестве перспективного механизма управления данными сферами автору представляется интеграция частного некоммерческого сектора в государственную систему социальных услуг.

Ряд документов, принятых на федеральном и региональном уровне за последние годы, позиционируют развитие сектора негосударственных некоммерческих организаций в сфере социальных услуг как одно из приоритетных направлений. В этих документах, в частности предлагается преобразовать государственные и муниципальные учреждения, оказывающие услуги пожилым гражданам и инвалидам в некоммерческие организации при условии привлечения их к выполнению государственного (муниципального) заказа по оказанию социальных услуг на конкурсной основе. Перспективными направлениями, по мнению законодателей, являются также развитие благотворительной деятельности, волонтерства, социально ориентированного инвестирования.

Нельзя не отметить, что с 2010 года в российском законодательстве появилось новое понятие «социально ориентированные некоммерческие организации» (СОНКО), принципиальным отличием которых от других НКО является возможность получения государственной (муниципальной) поддержки в различных формах.

СОНКО осуществляют деятельность, которая направлена на решение социальных проблем и развитие гражданского общества. Закон определяет их следующим образом: это социальная поддержка и защита граждан; оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, техногенных и иных катастроф, подготовка населения к преодолению их последствий и предотвращению несчастных случаев; оказание помощи пострадавшим в результате социальных, национальных и религиозных конфликтов; помощь беженцам и вынужденным переселенцам; профилактика социально опасных форм поведения граждан; деятельность в области образования, просвещения, науки, культуры, искусства, здравоохранения, физической культуры и спорта и содействие указанной деятельности; благотворительная деятельность и т. п.

Очевидно, что СОНКО представляются перспективным участником сферы социальных услуг при условии соблюдения следующих ограничений, позволяющих максимально уменьшить риск снижения качества и доступности услуг:

- цели деятельности имеют исключительно социальную

направленность;

- для реализации процесса оказания социальных услуг имеются необходимые ресурсы;

- имущество должно использоваться только по целевому назначению;

- запрещена продажа, переуступка прав пользования, передача прав пользования в залог и внесение прав пользования таким имуществом в уставный капитал любых других субъектов хозяйственной деятельности переданного государственного (муниципального) имущества;

- обязательное включение в государственный (муниципальный) реестр социально ориентированных некоммерческих организаций.

Из законодательства следует, что государственные и муниципальные органы власти имеют право поддерживать рассматриваемый вид организаций.

В последние годы политика поддержки СОНКО сферы социальных услуг в субъектах РФ активно развивается. Министерством экономического развития России были разработаны методические материалы по формированию региональных программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций. В соответствии с этими указаниями условия и порядок предоставления на конкурсной основе субсидий из бюджета субъекта РФ должны быть предусмотрены в региональных программах поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, утверждаемых органами исполнительной власти.

Активно развивается политика поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций и муниципальными образованиями, что относится в соответствии с законодательством к вопросам местного значения. В качестве примера можно привести такие документы, как:

- Постановление Администрации Хабаровского муниципального района от 22.05.2012 № 1399 «Об утверждении районной целевой программы «Содействие развитию и поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Хабаровском муниципальном районе на 2012–2014 годы»;

- Постановление Администрации муниципального образования «Город Армавир» от 10.2012 № 3360 «Об утверждении долгосрочной целевой программы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций и содействия развитию гражданского общества на территории муниципального образования «Город Армавир» на 2013–2014 годы» (Краснодарский край).

Но, к сожалению, как показывает практика, несмотря на большой массив нормативно-правовой базы, регулирующей данное направление социальной политики, эффект от создания СОНКО ощущается довольно слабо.

На сегодняшний день такие организации нельзя назвать реальным

участником сферы социальных услуг. Причиной является прежде всего отсутствие системной и комплексной политики государственной (муниципальной) поддержки таких организаций. Как правило, поддержка ограничивается финансовой помощью или передачей имущества, полноценного интегрирования СОНКО в сферу социальных услуг не происходит. Поэтому сегодня автору представляется необходимой разработка полноценной стратегии государственной поддержки СОНКО сферы социальных услуг. Важным в связи с этим является определение принципов, на которых должна основываться государственная поддержка СОНКО, а именно:

- приоритет повышения качества жизни общества путем расширения номенклатуры, увеличения объемов, повышения качества и доступности социальных услуг;
- недопущение разрушения государственной системы предоставления социальных услуг;
- предоставление государственной поддержки СОНКО сферы социальных услуг на условиях конкурсного отбора;
- равная доступность государственной поддержки для всех СОНКО;
- ориентация на обеспечение частичного самофинансирования;
- общественная эффективность деятельности СОНКО;
- предпочтение СОНКО, ведущих различные виды деятельности (не только выполнение государственных функций);
- гарантии для СОНКО законодательной инициативы;
- комплексность и системность государственной поддержки СОНКО;
- информационная открытость процесса поддержки СОНКО;
- формирование системы сотрудничества между различными участниками сферы социальных услуг;
- применение интегрированного подхода, позволяющего стратегически связать направления, программы и проекты государственной поддержки СОНКО;
- дополнительный характер финансирования (недопустимость превышения бюджетного финансирования сферы социальных услуг над частным);
- гибкость (возможность оперативно реагировать на изменения);
- направленность на решение наиболее острых задач сферы социальных услуг.

Следующим этапом построения стратегии государственной поддержки СОНКО сферы социальных услуг является определение ориентации (направленности) поддержки.

Проведенный автором обзорный анализ деятельности существующих СОНКО сферы социальных услуг позволил выделить следующие виды ориентации (направленности) государственной поддержки рассматриваемых некоммерческих организаций:

- территориальная ориентация – поддержка СОНКО сферы

социальных услуг, действующих на территории проблемных (неблагополучных) регионов, городов и т. д.;

- отраслевая (узконаправленная) ориентация – поддержка СОНКО сферы социальных услуг, действующих в узко выделенных отраслях или оказывающих редкие, основанные на индивидуальном подходе, услуги;

- категориальная ориентация – поддержка СОНКО, оказывающих социальные услуги категориям населения, законодательно отнесенным к социально незащищенным;

- импульсная ориентация – поддержка СОНКО сферы социальных услуг, имеющих «стартовый капитал» для развития, но находящихся в стадии формирования;

- поддерживающая ориентация – поддержка стабильно функционирующих СОНКО сферы социальных услуг в целях обеспечения условий для увеличения объемов, расширения ассортимента и повышения качества услуг;

- санационная (оздоровительная) ориентация – поддержка СОНКО сферы социальных услуг, находящихся в кризисной ситуации.

На выбор того или иного вида ориентации или их комбинации влияют региональная специфика, особенности территориальной социально-экономической системы, уровень бюджетных доходов, социальная структура населения и особенности проводимой социальной политики. Автор считает, что в каждом субъекте РФ могут быть использованы несколько видов ориентации (направленности) государственной поддержки СОНКО. Здесь необходимо учитывать прежде всего состояние государственной (муниципальной) социальной инфраструктуры.

Очевидно также, что при разработке стратегии поддержки СОНКО крайне важным является определение сравнительной эффективности двух альтернативных направлений: модернизации государственного (муниципального) сектора социальных услуг и государственной (муниципальной) поддержки СОНКО сферы социальных услуг.

В заключение отметим, что разработка и реализация стратегии государственной поддержки СОНКО сферы социальных услуг в перспективе должна обеспечить: прирост объема социальных услуг, оказанных в регионе (муниципальном образовании), в общем объеме валового регионального (муниципального) продукта; прирост количества зарегистрированных СОНКО сферы. Популяризация деятельности СОНКО позволит снизить степень недоверия населения к некоммерческому сектору, обеспечив в том числе и приток благотворительных пожертвований; социальных услуг; увеличение доли граждан, занятых в СОНКО в качестве оплачиваемых работников (без внешних совместителей); увеличение доли граждан, вовлеченных в волонтерство; увеличение количества благотворителей; увеличение объема привлеченных частных средств в сферу социальных услуг; увеличение доли граждан, получивших услуги СОНКО; расширение номенклатуры социальных услуг, предоставляемых сектором СОНКО. В

силу особой общественной значимости социальных услуг упразднение государственной системы их представления невозможно, однако привлечение СОНКО к процессу оказания услуг при разумном регулировании и обязательной регламентации способно увеличить социально-экономический эффект социальной политики.

Использованные источники:

1. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»,
2. «Концепция содействия развитию благотворительной деятельности добровольчества в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (действующая редакция от 01.09.2013).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 1478 г. «Об имущественной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций».

УДК 005.51

*Шрейдер А.А.
воспитатель*

МАДОУ ДСКН № 7

Россия, Красноярский край, г. Сосновоборск

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация. В статье анализируется научно-методическая литература по обозначенной теме, рассматривается теоретико-методологическая база. Цель данной статьи - осветить литературу по данной проблеме, которая может оказать практическую помощь руководителю дошкольной образовательной организации при разработке стратегии развития в условиях введения ФГОС ДО. В данной статье определяются основные составляющие стратегии развития, этапы её разработки и реализации, а также её цели и задачи.

Ключевые слова

ФГОС ДО, стратегия развития, дошкольная организация, образовательная организация, программа развития, инновации, разработка.

Annotation. In the article strategy is considered as a way of actions in a situation when for direct achievement of prime objective not enough at hand resources, are presented the basic types of strategy of progress of educational establishments. Requirements to which strategic programs of progress of educational establishments should conform are allocated.

Keywords: strategy, educational, establishment, programm of development, innovative direction, designing.

Реформа системы образования не обошла стороной и самую начальную ступень, то есть, дошкольное образование. Введение ФГОС потребовало кардинальных перемен, выбора новых форм и методов, программ, разработки стратегии развития самой дошкольной организации.

Изменения, происходящие в современном обществе, требуют от системы дошкольного образования существенных изменений, которые бы удовлетворяли потребности общества и государства. Введение ФГОС в систему образования повлекло за собой обсуждение дальнейшего развития системы образования, а также и самой стратегии развития образовательной организации. В связи с этим, появились научные исследования, которые и стали основой для разработки стратегии образования. В данной статье рассматриваются лишь наиболее известные работы отечественных авторов по обозначенной теме. Теоретическая база современной обновленной системы образования, а также вопросы теории и практики управления освещают в своих работах такие российские педагоги-исследователи, как: В.С. Лазарев, Т.И. Шамова, М.В. Кларина, К.М. Ушакова, П.И. Третьякова.[5, стр. 123] В этих работах можно найти и ряд рекомендаций по эффективному обновлению образования в современных условиях, и вопрос расширения прав и ответственности дошкольного учреждения за конечный результат обучения, воспитания, развития и подготовки дошкольников к адаптации в социуме.

Огромную роль в процессе дошкольного образования занимает разработка стратегии развития образовательной организации, или программа развития, которая определяет не только работу дошкольного учреждения, но и помогает построить концепцию её развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разрабатывать направления, задачи, цели, а также этапность реализации ее в течение 3-5 лет. Так, Рогожкина Н. В., считает, что важной составляющей стратегии развития ДООУ является воспитание дошкольника, привитие ему социальных мотивов и благородных чувств [27, стр.87].

Слово «стратегия» произошло от древнегреческого strategos – «искусство генерала» (искусство полководца), наука о войне, в частности наука полководца, общий, не детализированный план военной деятельности, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели, позднее вообще какой-либо деятельности человека. Данный термин имеет военное происхождение. Именно стратегия позволила Александру Македонскому завоевать мир. В. И. Логинова определяет стратегию как «направления развития ДОО», [27, стр.98] а Т.С. Комарова под термином «стратегия» подразумевает «программу перспективного развития образовательного учреждения». [25, стр.119]. Вышеуказанные авторы главной задачей стратегии считают рациональное использование

имеющихся ресурсов для достижения поставленной цели. В этом случае, уже по мнению В.И. Баловой, [4, стр.67] тактика будет инструментом для реализации стратегии, она будет подчинена основной цели стратегии. Достичь поставленную в стратегии цель, продолжает В.И. Балова, можно только при условии решения промежуточных задач. В этом случае, стратегия, по мнению данного автора, - это искусство достижения желаемого будущего при ограниченных ресурсах, при минимальных затратах времени и сил. То есть, мы видим, что в этом случае автор рассматривает стратегию как некую модель действий, направленную на достижение целей ОО.

Однако в научно-популярной литературе мы можем найти несколько противоположных взглядов на понимание стратегии. Так, у Петрушиной Т.Н. [33, стр.70] стратегия - это конкретный долгосрочный план достижения какой-то цели, а разработка стратегии - это процесс нахождения этой цели и составление долгосрочного плана. В основе данного подхода автор видит тот факт, что все изменения можно предсказать, а происходящие в обществе или образовательной среде процессы можно вполне контролировать и даже управлять ими. Корепанова Н.В, [22, стр.56] наоборот, считает, что под стратегией понимается долгосрочное качественно определенное направление развития предприятия, касающееся сферы, средств и формы ее деятельности, системы внутрипроизводственных отношений, а также позиций предприятия в окружающей среде. В этом случае мы видим, что автор представляет стратегию, как выбранное направление деятельности, следуя которому можно достичь поставленной цели.

Если же мы рассматриваем деловую среду общества, то здесь под стратегией понимается общая концепция того, как достигаются цели организации, решаются стоящие перед ней проблемы и распределяются необходимые для этого ограниченные ресурсы. Если соотносить деловую стратегию с представленными выше, то она больше схожа со стратегией второго типа (автора Корепановой Н.В.). В ней можно выделить несколько важных элементов, таких как: система целей, политика или система правил действий для достижения поставленной цели. Разработка стратегии развития- дело сложное, трудоемкое, поэтому стратегия разрабатывается на несколько лет вперед, то есть, является по типу долгосрочной. Если в учреждении возникли какие-то непредвиденные обстоятельства, то образовательная организация может разработать новые перспективы развития, и стратегия первоначальная останется нереализованной.

Авторы сходятся во мнении по поводу того, что в любой образовательной организации, будь то и ДОО, можно разработать и реализовать 4 типа стратегий развития:

- концентрированного роста - собственно, стратегия развития ДОО;

- интегрированного роста - стратегия обратной вертикальной интеграции, стратегия вперед идущей вертикальной интеграции;
- диверсификационного роста - стратегия централизованной диверсификации, стратегия горизонтальной диверсификации;
- сокращения - стратегия ликвидации, стратегия подведения итогов, стратегия сокращения расходов.

Петрушина Т.Н., Федосеева Н.А. определили следующие задачи стратегии развития ДОУ: [29, стр.65]

- разработка новых подходов и концепций необходимых для разработки и реализации стратегии образования;
- выработка решений ряда проблем, возникающих в ДОУ при разработке и реализации стратегии развития;
- организация сетевого взаимодействия для улучшения качества образования;
- разработка инновационных программ в соответствии с ФГОС ДО;
- изучение особенностей стратегии и тактики развития ДО;
- развитие ключевых инновационных компетенций;

В своем исследовании стратегии развития в свете введения ФГОС ДО Т.И. Комарова предлагает несколько этапов планирования программы развития :

- Анализ внутренней среды.
- Разработка концепции образовательного учреждения.
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка социально-педагогических проектов [18, стр.126].

Вся стратегия развития ДОУ строится на следующих принципах:

Принцип системности- взаимосвязь всех компонентов образования для достижения общего результата.

Принцип участия, когда каждый сотрудник становится участником образовательной деятельности.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в ДОУ непрерывен.

Принцип гибкости заключается в готовности изменения направленности стратегии в случае непредвиденных ситуаций.

Принцип точности. Конкретность и детальность проектов.

Современная стратегия развития ДОУ содержит в себе фундаментальную основу отечественных педагогов и психологов, разработчиков примерных образовательных и специальных (коррекционных) программ, профессорско-преподавательского состава ВУЗов и ИПКиПРО, специалистов дошкольного образования: Л. С. Выготского, С. Л. Рубинштейн, Д. Б. Эльконина, Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Л. И. Плаксиной, П. И. Третьякова, А. М. Кондакова, А. Г.

Асмолова, Н. В. Фединой, К. Ю. Белой, О. А. Скоролуповой, А. А. Майер, Л. В. Поздняк, Н. Н. Лященко, О. В. Солодянкиной. Анализируя результаты их исследований можно составить примерную модель стратегии и тактики развития ДОО;

- стратегия, направленная на сохранение учреждения;
- стратегия, направленная на повышение конкурентоспособности организации;
- стратегия, направленная на повышение прибыльности дошкольной организации;
- образовательная стратегия, направленная на развивающее дошкольное образование, амплификацию детского развития.

Если рассмотреть каждое направление стратегии подробнее, то можно сказать, что к первому типу относится сохранение детского сада за счет эффективного расходования бюджетных средств и привлечения средств Попечительского совета. Привлечение сторонних организаций к решению проблемы сохранения ДОО. Поддержка координационных связей с учреждениями науки, образования, здравоохранения, культуры, сохранение статуса учреждения, как городской экспериментальной площадки.

Ко второму типу направления можно отнести повышение качества образования (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рационализация использования рабочего времени, оптимизация воспитательно-образовательного процесса); повышение качества лечебно-восстановительной и коррекционно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ; расширение количества образовательных услуг (маркетинговая деятельность: изучение спроса на новые образовательные услуги; разработка и внедрение новой услуги); повышение эффективности управления, нацеленного на активизацию коллектива, динамику профессионализма педагогов, путем создания всех необходимых условий для проявления и развития творческого потенциала (не просто управлять, а управлять, получая высокий результат); распространение передового педагогического опыта; рекламная деятельность; поддерживание положительного имиджа ДОО; информация об учреждении в сети Интернет.

К третьему направлению относится: рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования; эффективное использование материальных ресурсов организации.

И, наконец, к четвертому направлению стратегии можно отнести: реализацию в системе и последовательности основной образовательной программы, оригинальных авторских программ и технологий педагогов дошкольной организации; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; использование при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми наиболее оптимальных и эффективных форм, методов и приемов; единство обучения, развития, воспитания и коррекции; координацию и интеграцию работы воспитателей и

специалистов; ведение мониторинга динамики индивидуального развития детей; индивидуализацию образования, построение образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития каждого ребенка; оказание дополнительных образовательных услуг (кружковая, студийная, секционная работа с детьми); работа с одаренными детьми; вовлечение в воспитательно-образовательный процесс родителей воспитанников, взаимодействие с семьями; взаимодействие со школой в соответствии с договором о сотрудничестве детского сада и школы по преемственности; сотрудничество ДОО с учебными, научными, медицинскими, культурными учреждениями и общественными организациями; повышение профессиональной компетентности и практического мастерства педагогов; функционирование учреждения в статусе экспериментальной площадки.

Таким образом, стратегия развития образовательного учреждения в современных условиях является инновационным механизмом, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Использованные источники:

1. Абсалямова А. Управление дошкольным образованием. Дошкольное воспитание. №4, 2014.
2. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия-СПб.: "Питер, 2011.
3. Аромштам М. Управление дошкольным образованием. Дошкольное образование №20, 2013.
4. Балова В.И. Теоретические основы разработки стратегии регионального развития образовательных учреждений. М., 2015.
5. Белая К. Ю. Руководство ДОО: Контрольно-диагностическая функция. М., 2015.
6. Биличенко Г. Г. Создание ДОО с приоритетным направлением развития. М., 2015.
7. Богославец Л.Г., А.А. Майер. Управление качеством дошкольного образования: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
8. Виссема Ханс. Стратегический менеджмент, - М.: Издательство "Финпресс", 2011.
9. Виханский О.С. Стратегическое управление: Учебник. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: Гардарики, 2013.
10. Волкова, Л. Маркетинг, менеджмент и все, что вокруг них. [http: //m-arket.narod.ru](http://market.narod.ru)
11. Волкова, Л. Методика проведения SWOT-анализа [http: //m-arket.narod.ru/strtn/swot.html](http://market.narod.ru/strtn/swot.html)

- 12.Денякина Л.М. Новые подходы к управленческой деятельности в дошкольном образовательном учреждении. - М.: Новая школа, 2015.
- 13.Денякина Л.М. Руководитель дошкольного учреждения. Профессия или призвание? - Минск, 2012.
- 14.Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании. М.: Академия, 2013.
- 15.Зебзеева В. А.Организация режимных процессов в ДОУ, М., 2016
- 16.Колодяжная Т.Н. Управление современным дошкольным образовательным учреждением. Вып. I. - Ростов н/д: Учитель, 2012.
- 17.Комплекс мер по развитию дошкольного образования. Дошкольное образование. №1, 2012.
- 18.Корепанова М. В. Программа развития ДОУ. М., 2012.
- 19.Корепанова М. В., Липчанская И. А. Контроль функционирования и развития ДОУ, М.: 2015.
- 20.Лукина Л.И. Как разработать систему управления ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
- 21.Майер А.А. Модернизация дошкольного образования// Управление дошкольным образовательным учреждением. 2014. №2.
- 22.Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация. М., 2014.
- 23.Маханева М. Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. М., 2016.
- 24.Петрова С.Н., Преснякова Е.Б. Современный руководитель ДОУ: основы управления, Центр дополнительного образования «Восхождение», 2011.
- 25.Поздняк Л.В. Основы управления дошкольным образовательным учреждением. Спецкурс. - М., 2014.
- 26.Программно-целевое управление развитием образования: опыт, проблемы. Перспективы / под ред. А.М. Моисеева. - М.: Педагогическое общество России, 2013.
- 27.Соколова И. Реализация теоретических аспектов педагогического менеджмента в системе дошкольного образования. Дошкольное воспитание. № 2, 2013
- 28.Солодянкина О.В. Программа развития дошкольного учреждения: методические рекомендации. - Ижевск, 2014.
- 29.Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. -4-е изд., исп. И доп. – М.: АРКТИ, 2012.
- 30.Ткач Н.Ф., Шишов С.В. Стратегическое управление в образовании: Мурманск; Хельсинки: НИЦ “ПИЦ “Пазори”, 2015.
- 31.Управление в образовании: проблемы и подходы: Практическое руководство/под ред. П. Карстанье, К. Ушакова. - М.: ИФ Сентябрь, 2015.
- 32.Управление современной школой/ под ред.М.М. Поташника. М., 2012.

33. Фишман Л.И. Как не надо управлять школой: Библиотечка журнала “Директор школы” №1. – М.: Сентябрь, 2011.
34. Фишман Л.И., Рогожина Н.В., Чуприн В.Н., Дудников В.В. Сам себе инспектор: самооценка качества управления школой. - М.: Сентябрь, 2015.

УДК 537.3

*Лысенко Ю.И.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Отдел магистратуры»
Волкова Т.В., к.филос.н.
доцент
кафедра "Научно-технический перевод
и профессиональная коммуникация"
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону*

AGAIN TO THE QUESTION OF D- OR S-SYMMETRY

Annotation. At present, it can be considered practically established that the complex order parameter in high-temperature superconductors has d-wave symmetry. In traditional superconductors, the phase of the order parameter does not depend on the coordinates, and its amplitude can vary with direction. A similar calculation for lead in the framework of the theory of a strong electron-phonon coupling (to which we will return below) was carried out almost 35 years ago by Bennett [1]. He found that the main source of anisotropy of superconducting properties is the angular dependence of the phonon spectrum, although a certain contribution is made by the anisotropy of the Fermi surface. As a result, it turned out that in the equatorial plane the maximum spread of the gap values for lead is about 10%.

Keywords: superconductors, anisotropy, tunneling, additive, injector, component, Josephson curre.

A different matter is high-temperature superconductors. In them, the dependence of the order parameter on the angle in the *ab* plane, which determines the superconductivity of HTSC materials, has the form of four lobes shifted by 90° with respect to each other. In each of the petals, the phase of the order parameter is constant, but in two neighboring lobes it differs by?

However, there are indications that everything is not so simple, and a small fraction of the s-wave is mixed with the d-wave. Perhaps the most direct in this regard is the Josephson tunneling experiment from the ordinary s-superconductor in HTSCs, oriented so that the normal to its surface coincides with the *c* axis. Since the Josephson current through the contact is proportional to the sine of the phase difference of its shores, the direction of the current for the neighboring lobes, which differ in phase by?, Will be opposite. The currents compensate each other, and the final result must be zero. It turned out that this is not so.

The corresponding experiment revealed the existence of a Josephson current in the *c*-axis direction for YBCO [2]. However, there are no special problems here. The symmetry of the 123-connection allows simultaneous existence of both d- and s-waves, i.e. the presence of the $d + ks$ state, where the coefficient *k* characterizes

the fraction of the s-additive. This share is apparently small - a few percent, but it is enough to explain the Josephson experiments on YBCO. However, as it turned out, the Josephson current also exists when tunneling along the c-axis of the BSCCO material [3].

Although the effect here is very small (almost 100 times less than for YBCO), but the fact of its detection is of fundamental importance, since the BSCCO symmetry does not allow the simultaneous presence of d and s waves. The critical field from the magnetic field had a usual Fraunhofer dependence [3], which indicates the uniformity of the current along the transition. To save the situation, it was necessary to put forward the hypothesis that the symmetry with respect to time reversal is violated on the surface of HTSC, and then the complex order parameter has the form $d + iks$.

There is some experimental evidence in support of this assertion. However, an alternative explanation can be put forward. He was suggested by A.I.M.Rae of the University of Birmingham in a recent publication [4]. The Josephson experiment was performed on BSCCO with a lead injector. Lead, as noted at the beginning of this note, is an anisotropic superconductor, and therefore tunneling into two adjacent lobes of the d-wave may turn out to be nonequivalent. The corresponding currents do not compensate each other, and during tunneling along the c axis a small Josephson component will remain. Where, then, will the necessary nonequivalence take place when rotating by 90° , if lead has cubic symmetry? When this argument is advanced, it is assumed that we are dealing with tunneling from the plane of the base of the cube (that is, the [001] direction in the Pb crystal is normal to the xy-plane of the transition). In a real experiment, the cube can be rotated. Let us imagine that we placed it on the plane of the tunnel junction, and then, leaving one edge lying on this plane, the second was rotated by 45° ; normal to the transition made the direction [011] in lead. Now the x and y axes are already nonequivalent, which was what the author needed [4]. Numerical calculations [4] showed that if a lot of Pb crystallites are present in a real experiment (and in [3], there are quite a few Pb crystallites so oriented, the Josephson experiment for bismuth HTSC is fully explained in the framework of Bennett calculations [1] and without the assumption of symmetry breaking with respect to time reversal. How to find out the truth? A.I.M.Rae suggests repeating a Josephson experiment with a c-oriented BSCCO, but with a more isotropic (in comparison with lead) superconductor as one of the plates or simply with a "dirty" material in which all anisotropy is washed away. By the way, he quotes the authors of [3] who write that the best results, i.e. the presence of a weak Josephson current was observed with pure lead. So, the word for the new experiment.

Literature:

1. A.J.Bennett, Phys. Rev., 1966, 140, p. A1902
2. A.G.Sun et al., Phys. Rev. Lett., 1994, 72, p. 2267
3. M.Mosle, R.Kleiner, Phys. Rev. B, 1999, 59, p. 4486
4. A.I.M.Rae, Phys. Rev. Lett., 2000, 84, p. 2235

*Адамян В.А.
студент 3 курса
специальность Дошкольное образование
ФГБОУ ВО «Куб ГУ» ИНСПО
научный руководитель: Бартеньева В.Г., к.п.н.
доцент
Россия, г. Краснодар*

ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ

Аннотация: проведен анализ психических расстройств, детей и взрослых. Выявлены причины некоторых психических расстройств предложены пути решения.

Ключевые слова: несовершеннолетние дети, поведения ребёнка, симптомы, функций головного мозга.

Abstract: An analysis of mental disorders, children and adults was carried out. The causes of some mental disorders have been identified and the ways of solving them are suggested.

Key words: underage children, child's behavior, symptoms, brain functions.

Возрастающий темп жизни, лавина нерешенных вопросов, решение многочисленных проблем встают перед каждым из нас во всей своей остроте и пугающих размеров. Будь ли это школьник, пытающийся понять сложный для него предмет; девочка-подросток, живущая со своим отчимом; отец большого семейства, предприниматель, желающий увеличить прибыль своего бизнеса – все без исключения проходят через полосу испытаний прочности своей нервной системы.

Психические расстройства – это состояния человека, которые характеризуются изменением психики и поведения с нормального на деструктивное.

Любые нарушения психического состояния человека обусловлены изменениями структуры или функций головного мозга. Факторы, влияющие на это можно разделить на две группы: Экзогенные, куда относятся все внешние факторы влияния на состояние организма человека: производственные яды, наркотические и отравляющие вещества, алкоголь, радиоактивные волны, микробы, вирусы, психологические травмы, черепно-мозговые травмы, сосудистые заболевания головного мозга; Эндогенные – имманентные причины проявления психологического обострения. Они включают в себя нарушения хромосомного ряда, генные заболевания, наследственные заболевания, которые могут передаваться по наследству в связи с травмированным геном.

Умственная отсталость - врожденное состояние, которое

характеризуется задержкой развития психики. Это проявляется снижением интеллектуальных функций: речь, память, внимание, мышление, социальная адаптация. По степеням это заболевание делится на легкую, умеренную, среднюю и тяжелую в зависимости от выраженности клинических проявлений. К причинам, которые могут спровоцировать данное состояние относят генетическую предрасположенность, задержку внутриутробного развития плода, травмы в родах, недостаток внимания в раннем детском возрасте.

Расстройства психологического развития. нарушение речи, задержка развития учебных навыков, моторной функции, психологического развития. Это состояние дебютирует в раннем детстве и нередко связано с поражением головного мозга: течение постоянное, ровное (без ремиссии и ухудшений)[3].

Нарушение активности и концентрации внимания, а также различные гиперкинетические расстройства. Разновидность состояний, для которых характерно начало в подростковом или детском возрасте. Здесь наблюдается нарушение поведения, расстройство внимания. Дети непослушные, гиперактивные, иногда даже отличаются некоторой агрессивностью и т.д.

Несовершеннолетние дети подвержены тем же психическим расстройствам, что и взрослые. Но, проявляются заболевания, как правило, по-разному. Так, у взрослых людей наиболее распространённым проявлением нарушения является состояние печали, депрессии. Дети в свою очередь чаще демонстрируют первые признаки агрессии, раздражительности. То, как начинается и протекает заболевание у ребёнка, зависит от типа острого или хронического расстройства: гиперактивность – главный признак расстройства, вызванного дефицитом внимания. Нарушение можно определить по трем ключевым симптомам: неспособности концентрировать внимание, чрезмерной активности, в том числе эмоциональной, импульсивному, порой агрессивному поведению. Признаки и тяжесть симптомов аутистических психических расстройств изменчивы. Однако, во всех случаях нарушение оказывает влияние на способность несовершеннолетнего пациента к общению и взаимодействию с окружающими. Нежелание ребёнка принимать пищу, чрезмерное внимание к изменениям веса указывают на нарушения пищевого поведения. Они мешают повседневной жизни и вредят здоровью. Если ребёнок склонен к потере связи с реальностью, провалам в памяти, неспособностью ориентироваться во времени и пространстве – это может быть симптомом шизофрении. Лечить болезнь, когда она только начинается, проще. И для того чтобы вовремя определить проблему, важно также обращать внимание на: Изменения в настроении ребёнка. Если на протяжении долгого времени дети находятся в состоянии грусти или тревоги, необходимо принять меры. Чрезмерную эмоциональность. Повышенная острота эмоции, например, страха – тревожный симптом. Эмоциональность без обоснованной причины может также провоцировать

нарушения сердечного ритма и дыхания. Нетипичные поведенческие реакции. Сигналом о расстройстве психики может быть желание принести вред себе или окружающим, частые драки[3].

Что можете сделать вы для того чтобы вылечить нарушение психики у несовершеннолетнего ребенка, необходимо участие и врачей, и родителей, и преподавателей – всех людей, с которыми контактирует ребёнок. В зависимости от типа заболевания, лечить его можно психотерапевтическими методами или с применением медикаментозной терапии. Успех лечения напрямую зависит от конкретного диагноза. Некоторые заболевания являются неизлечимыми. Задача родителей – вовремя обратиться к врачу и дать подробную информацию о симптомах. Необходимо описать наиболее значимые несоответствия текущего состояния и поведения ребёнка с прежними. Специалист обязательно рассказывает родителям, что делать с расстройством и как оказать первую помощь во время домашнего лечения, если ситуация обострится. На период терапии, задача родителей – обеспечить максимально комфортную обстановку и полное отсутствие стрессовых ситуаций.

Проблема, которая сейчас актуальна и вызывает очень много проблем. Компьютерная зависимость: с развитием компьютерных технологий возникает огромное количество новых проблем. Одна из них – компьютерная зависимость у детей и подростков. Современные психологи говорят о том, что сегодня все больше детей становятся зависимыми от компьютера. Ребенок может с нетерпением ждать часа, когда же ему разрешат родители сесть за компьютер. В это время дитя чаще всего не находит себе места, не может ничем иным заняться, мается по дому или квартире[1].

Чтобы ваш ребенок не имел психических расстройств, если конечно это не генетическая болезнь, нужно создать в семье благополучную обстановку, чтобы ребенок нормально развивался и не нервничал. По больше общения и совместных дел – вот один из элементов лечения от зависимости. Совместные походы в театры, на природу с палаткой и костром, а также лыжи, коньки и просто прогулки на свежем воздухе не причинили вреда еще ни одному человеку. Занятия в кружках, спортивных секциях по интересам, выбор хороших художественных и мультипликационных фильмов помогают ребенку увидеть всю красоту и многообразие живого окружающего мира и сравнить его с виртуальным. Любые нарушения психического состояния человека обусловлены изменениями структуры или функций головного мозга.

Использованные источники:

1. Долгова В.И., Попова Е. Инновационные психолого-педагогические технологии в работе с дошкольниками. Монография. – М.: Перо, 2015. – 208 с.
2. Мухина В. С. Детская психология. – М.: Просвещение, 1999. – С. 112.
3. Долгова В.И., Апплеева И.А. Здоровьесберегающая психологически

безопасная развивающая среда дошкольного образовательного учреждения // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 6 (136). – 226 с.

УДК 373.2

Бакуц Е.В.

студент магистратуры

Чувашский государственный педагогический

университет им. И. Я. Яковлева

Россия, г. Чебоксары

ПОДДЕРЖАНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ДОУ

Аннотация: В статье рассматриваются факторы риска для психического здоровья дошкольников. Описываются полученные данные экспериментального исследования, даются рекомендации для поддержания психического здоровья детей 5-6 лет в условиях ДОУ.

Ключевые слова: психическое здоровье, психоэмоциональное напряжение, тревожность, физкультура, игра.

Bakuts E.V., graduate student

Chuvash state pedagogical University I. Y. Yakovlev

Russia, Cheboksary

THE MENTAL HEALTH OF CHILDREN 5-6 YEARS IN KINDERGARTENS.

Annotation: The article discusses the risk factors for the mental health of preschoolers. Describes the obtained data of the pilot study, recommendations for maintaining the mental health of children 5-6 years in KINDERGARTENS.

Key words: mental health, psychoemotional tension, anxiety, physical education, play.

Вопрос о поддержании психического здоровья дошкольников так остро, как сегодня, не стоял никогда. Это можно объяснить отнюдь не простой жизнью современного общества, возросшими информационными нагрузками, стрессом, нестабильной экономикой, отсутствием воспитания, педагогической запущенностью и беспокойной беременностью (алкоголь и курение во время беременности, асфиксия, гипоксия, ранние роды). Многие родители гонятся за материальными ценностями в ущерб общению и воспитанию своих детей. А ведь самым важным фактором формирования здоровой психики у ребенка является психологический климат в семье. В дружных, наполненных любовью и вниманием, семьях растут воспитанные, уверенные в себе и общительные дети. Одним из факторов риска для психического здоровья детей будет неполная семья или семья, в которой отношения между родителями конфликтные. Кроме того, к дисбалансу приводят и современные тенденции раннего обучения, желание родителей, нагружающих детей огромным количеством дополнительных кружков,

самоутвердиться.

В последнее время увеличение числа детей с психическими расстройствами определило необходимость поиска эффективных средств поддержания психического здоровья в условиях ДОО. В ходе экспериментального исследования, проведенного на базе МДОО «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарск Чувашской Республики, в котором приняли участие 40 дошкольников, было выявлено, что 55% детей имеют высокий уровень тревожности, 40% детей - средний уровень тревожности. Также можно отметить, что у 30% дошкольников – высокая степень выраженности психоэмоционального состояния, у 20% дошкольников – средняя степень и у 50% дошкольников – невысокая степень.

Как полагает О.В. Хухлаева, использование приемов, основанных на разных методических позициях, позволяет с большей эффективностью добиться позитивных изменений у ребенка [6]. Учитывая то, что работа ведется с детьми и существует необходимость их мотивировать к занятиям, коррекционные методы должны носить игровой характер. В качестве теоретической основы индивидуальной коррекционной работы рекомендуется использовать общепринятый подход Х. Дж. Джинотта [3], Г. Л. Лэндрета [4], В. М. Экслейна, концепция которого построена на утверждении о наличии у ребенка стремления к психологическому здоровью, личностной автономии, развитию. Главная особенность саморазвития — ответственность личности за свое развитие. Для того, чтобы сформировать это качество в ребенке, нужно ему помочь узнать о своих ресурсах и научить пользоваться этими ресурсами.

В качестве профилактики психоэмоционального напряжения в ДОО можно использовать песочную терапию. С помощью использования методов и техник песочной терапии можно решить целый ряд важнейших задач, таких как: создание благоприятного психологического климата для развития и самочувствия ребенка; выявление и профилактика различных психологических причин эмоционального напряжения и стресса; содействие развитию творческих задатков, развитие творческого мышления, воображения; гармонизация эмоциональной сферы, снятие психоэмоционального напряжения, создание условий для самопознания и творческого самовыражения; формирование навыков общения, контроля своего поведения, эффективного взаимодействия и развитие навыков рефлексии [2].

Для профилактики и избавления от тревожности необходимо снятие внутренних зажимов, обретение пластики движений и двигательной свободы, что можно осуществить, занимаясь ритмичными упражнениями, танцами и гимнастической физкультурой, релаксационными и дыхательными упражнениями. Для снятия мышечного напряжения рекомендуется использование игр на телесный контакт, подвижных эмоциональных игр, таких как, «Прятки», «Казачьи-разбойники» и др.

В работе с тревожными детьми важно повышение их статусного

положения в группе, которое перекликается с повышением самооценки. Оптимальными методами профилактики в работе с детьми дошкольного возраста следует признать рассказывание сказок, рисование и развивающие игры. Для повышения самооценки тревожных детей и их статусного положения в группе желательно использовать игры, в которых ребята могут узнать от других много приятного о себе, например: «Пожелания», «Комплименты», «Я дарю тебе».

Ученые давно доказали, что лучшим средством для снятия нервного напряжения является физическая нагрузка. Н. П. Бехтерева [1] рекомендовала использовать движения в качестве противовеса отрицательным эмоциям, а известный физиолог И. П. Павлов [5] говорил о том, что любая физическая деятельность дарит мышечную радость и создает устойчивое настроение.

Известно, что психическое напряжение вызывает мышечный тонус, а мышечное напряжение приводит к эмоциональному всплеску. Расслабление мышц вызывает снижение эмоционального напряжения и приводит к успокоению. Это обратное влияние нужно использовать для регуляции психического состояния детей. Для того, чтобы дошкольники получали на физкультурном занятии не только высокую физическую нагрузку, но еще и эмоциональный подъем необходимо использовать на занятиях различные подвижные игры.

Пренебрежение такими важными компонентами здорового образа жизни как сон, питание и закаливание также опасно, как и недостаточная двигательная нагрузка. Для гигиены нервной системы ребенка невозможно переоценить значение правильно организованного сна. И. П. Павлов доказал, что во время сна восстанавливается физиологическое равновесие в организме, причем такое восстановление не может быть достигнуто другими средствами и способами [5].

Бесспорно в профилактике психоэмоционального напряжения детей очень важен не только должный набор продуктов, обеспечивающий нормальные рост и развитие ребенка, но и сама организация питания. Прием пищи рекомендуется проводить с прослушиванием тихой, спокойной, желательно классической музыки, как большую релаксационную паузу. Во время еды воспитателю целесообразно находиться за столом вместе с детьми, допускается спокойная беседа, общение между детьми.

На психическое состояние детей эффективно воздействуют, снимая напряжение и стресс, водные закаливающие процедуры. В качестве водных закаливающих процедур необходимо организовать занятия плаванием, во время которых ребята получают колоссальную эмоциональную разрядку, не перегружаясь при этом физически.

Необходимо отметить, что сохранение психологического здоровья дошкольника невозможно без осознания его ценности со стороны каждого конкретного родителя ребенка. Психологическая компетентность взрослых является существенным фактором оздоровления детей. Для проведения

эффективной профилактики нарушений психического здоровья необходимо исключить конфликты в семье, избегать физических и психологических травм, а также следует создать благоприятную среду для развития ребенка не только в детском саду, но и дома.

Использованные источники:

1. Бехтерева Н.П. Когда отступает фантастика / Н. Бехтерева, А. Шандурина, Д. Камбарова – П.: «Лениздат», 1990. - 220с.
2. Грабенко Т. М. Чудеса на песке. Песочная игротерапия / Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. – 50 с.
3. Джинотт Х.Дж. Групповая психотерапия с детьми. Теория и практика игровой терапии / Х.Дж. Джинотт. - 2-е изд. – М.: Апрель-Пресс, 2005. - 269с.
4. Лэндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений / Г.Л. Лэндрет; пер. с англ./предисл. А. Я. Варга. - М.: Международная педагогическая академия, 1994. — 368 с.
5. Павлов И.П. Рефлекс свободы / И.П. Павлов – СПб.: Питер, 2001. - 432с.
6. Хухлаева О. В. Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников: учеб. пособие / О. В. Хухлаева. – М.: Академия, 2003. – 110 с.

УДК 373

*Бородина Е.М.
студент магистратуры 2 курса
кафедры дошкольного образования
ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

**ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ДОШКОЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ЛАНДШАФТНОМУ ДИЗАЙНУ ТЕРРИТОРИЙ**

Аннотация: в статье представлен анализ зарубежного и отечественного опыта дошкольных образовательных организаций по ландшафтному дизайну территории.

Ключевые слова: ландшафтный дизайн, проектирование ландшафтного дизайна, зарубежный опыт, отечественный опыт

*Borodina E.M.
Master of 2 courses of the Department of Preschool Education of the
Southern Federal University
Rostov-on-Don*

**FOREIGN AND DOMESTIC EXPERIENCE OF PRESCHOOL
ORGANIZATIONS ON LANDSCAPE DESIGN OF TERRITORIES**

Abstract: The article presents an analysis of foreign and domestic experience of pre-school educational organizations on landscape design of the territory.

Keywords: landscape design, landscape design, foreign experience, domestic experience

Анализ зарубежного опыта дошкольных образовательных организаций по созданию ландшафтного дизайна территорий показал, что во многих странах Европы и Азии уделяется большое внимание благоустройству земельного участка вокруг здания детского сада, в связи с этим, архитекторы и озеленители территории ставят перед собой следующую цель: внутреннее, и внешнее пространство детского сада должно развивать в ребенке личность, прививать желание жить и радоваться окружающему миру.

О.Л. Роминов проанализировал опыт проектирования ландшафтного дизайна китайских детских садов. Он придерживается следующей точки зрения: учёт климатических условий является одним из приоритетных при разработке детских проектов (ветер, пыльные бури, обильные осадки и др.). Так, например, здание детского сада в городе Далянь похоже на отельные стручки гороха, соединенные между собой перегородками, в которых как-бы находятся надежно защищенные семена. В таком здании дети чувствуют себя комфортно, безопасно, защищенными от любых погодных явлений. Вокруг детского сада - фруктовый сад, с высаженными редкими экземплярами растений, за которыми ухаживает садовник и, конечно, дети и педагоги. В саду часто проводятся праздники в которых принимают участие не только дети, но и родители. Необходимо отметить, что китайские дошкольные учреждения не отличаются какими-то замысловатыми идеями, но здесь все сделано для гармоничного развития детей, пространство учреждения сомасштабно ребенку, как бы «наполнены воздухом».

В Америке существует тенденция объединять учебные заведения в единое пространство. Так в штате Миннесота существует такое здание, в котором объединены детский сад + младшая школа + средняя школа, вокруг детского сада мавританский газон - подобие дивно цветущего луга, перенесенного в оформление образовательного учреждения. Интересен швейцарский опыт объемно-планировочного решения, пример слияния двух важных факторов – ландшафта и здания дошкольного учреждения видим в городе Стокгольме, там был построен «солнечный детский сад»: здание органично и плавно включено в окружающее пространство города; окна расположены, на первый взгляд, хаотично, по всему периметру стен, но сделано это было сознательно, чтобы дети дошкольного возраста разного роста имели возможность созерцать через окно детскую площадку, красивый зеленый холм, украшенный цветочными клумбами. В городе Монтей построен детский сад в городском парке, он напоминает жилой дом для детей в котором дети находятся в уникальных экологических условиях [1].

В Германии, в городе Сигхаршейн построено уникальное дошкольное учреждение, его фасад украшен металлическими пластинами, похожими на зеленые травинки, таким образом, стилизованная «трава» фасада создает гармонию объема с окружающей здание растительностью. Само дошкольное

учреждение удачно интегрировано в ландшафт, как «хамелеон». Первые впечатления от детского сада: среди зеленых лугов и полей вдруг возник зеленый оазис – здание детского сада. Этот садик демонстрирует гармонию архитектуры и среды, но не несет четкого образа детского учреждения [4].

Анализируя отечественный опыт проектирования ландшафта детского сада рассмотрим исследование А.Ю. Сапелина, который в своем пособии пишет о том, что весь участок детского сада должен быть подразделен на функциональные зоны: зону детских площадок, зону входа на территорию и хозяйственную зону. Все зоны должны быть объединены насаждениями в виде: ряда деревьев и кустарников, посаженных по периметру участка; одиночных экземпляров деревьев, живых изгородей из кустарников, цветников. Для тенистых навесов можно использовать вертикальное озеленение. Можно оборудовать на участке детского сада «зеленые классы» для проведения бесед и занятий на свежем воздухе, для этого можно использовать вьющиеся растения, деревья с гибкими ветвями и др., при этом важно помнить о том, что не рекомендуется в оформлении участка использовать растения с резким запахом, вызывающие аллергические реакции у детей. Важно отдавать предпочтение одноцветным растениям, потому, что так достигается наивысшая степень воздействия на ребенка [2].

С.В. Устелимова в пособии «Ландшафтный дизайн» описывает особенности организации учебно-исследовательской зоны в детском саду, для этого можно оформить мини-огороды, выполненные в форме клумб, миксбордеров или рабаток. Возможно разделить высаживаемые растения по географическим зонам, например, для имитации тропической зоны создать оазис с различными видами пальм, папоротников; для горных местностей- альпинарий; для пустынной зоны - песчаный участок со специальными суккулентными растениями. Кроме того, автор уделяет в своем пособии внимание оформлению парадной зоны территории детского сада, рекомендует вход оформить цветами в красивых вазонах (напольных, подвесных, настенных и т.п.). В зависимости от расположения главной дороги от здания детского сада, площадь озеленения может представлять газонное покрытие. Газон на территории дошкольного образовательного учреждения должен быть устойчивым к вытаптыванию, для этого рекомендуется использовать злаковые травы. При подборе цветочно-декоративных растений важно учитывать следующие правила: подбирать растения нужно так, чтобы участок детского сада оставался ярким, презентабельным и привлекательным круглый год. Для этого следует: располагать растения по ярусам с различными периодами цветения; растения с соцветиями одинаковой окраски размещать в соседних рядах; рекомендуется смешивать растения с различными периодами цветения на одной клумбе; при оформлении клумб подбирать растения с более длительным периодом цветения; учитывать окраску листьев не только в летний, но и осенний период; высаживать хвойные растения, которые

украсят участок зимой [3].

Анализ зарубежного опыта проектирования ландшафта дошкольного образовательного учреждения показал, что во многих странах Европы и Азии уделяется большое внимание благоустройству земельного участка вокруг здания детского сада: в китайских дошкольных учреждениях сделано все для гармоничного развития детей, пространство учреждения сомасштабно ребенку, как бы «наполнено воздухом»; в Америке в штате Миннесота вокруг детского сада разбит мавританский газон - подобие дивно цветущего луга; в Германии, в городе Сигхаршейн построено дошкольное учреждение, фасад которого украшен стилизованной «травой», что создает гармонию объема с окружающей здание растительностью. Российские ландшафтные дизайнеры сформулировали правила формирования функциональных зон на территории детского сада, перечень рекомендованных к посадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

Использованные источники:

1. Кириллов П.С. Ландшафтный дизайн: российский и зарубежный опыт. – М., 2009.-с.89.
2. Сапелин А.Ю. Уроки садового дизайна. – М.: Издательство «Фитон+», 2008, - с.189.
3. Устелимова С.В. Ландшафтный дизайн. – М., 2012. – с.89.
4. Crosbie M. J. – Class Architecture: Copyright©The Image Publishing Group Pty Ltd, 2011- 48 p.

УДК 5527

*Васильева А. В.
студент 4 курса*

*Мотрук Т. А.
студент 4 курса*

*Стерлитамакский филиал БашГУ
Россия, г. Стерлитамак*

ПОПУЛЯРНОСТЬ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: В статье рассматриваются все положительные качества занятия в спортивных секциях для детей школьного возраста. Как влияют родители на выбор ребёнка-школьника заняться в спорте в секциях.

Ключевые слова: спортивные секции, физическая культура, занятия спортом.

POPULARITY OF SPORTS SECTIONS AMONG SCHOOLCHILDREN

Annotation: In the article, all positive qualities of employment in sports sections for children of school age are considered. How do parents influence the choice of a child-schoolboy to do sports in sections.

Key words: sports sections, physical culture, sports.

Физическая культура как часть жизни человека направлена на гармоническое развитие всех природных сил и морального духа человека. В системе совершенствования личности она составляет важную основу полноценной жизнедеятельности: активного труда, нормальной семейной жизни, организованного отдыха и полноты творческого самовыражения. Невозможно представить нашу жизнь без движений, без спорта. Поэтому в современном мире спорт играет важную роль в жизни людей. Все хотят достичь высоких результатов в различных видах спорта. Все это начинается с самого детства в виде игры. Дети сами того не понимая занимаются спортом в играх: различные догонялки, футбол или прыжки на скакалке. Но это всего лишь увлечения. Серьезно о занятиях в секциях дети не задумываются, но об этом должны подумать их родители. Есть множество различных секций для различных возрастов. Также есть платные и бесплатные секции. Детям и их родителям предлагают заняться разными видами спорта с 1 класса. Но при этом смотрят на их состояние здоровья. Не все дети могут заниматься определёнными видами спорта. Кто-то по состоянию здоровья не может бегать или прыгать. Для них разработана специальная программа ЛФК. [1]

И так для каждой секции указан примерный возраст, с которого целесообразно начинать занятия, однако в каждом случае вопрос о выборе спортивных занятий для детей решается индивидуально в зависимости от:

- 1) уровня общего развития ребенка,
- 2) его физической подготовки,
- 3) антропометрических данных,
- 4) состояния здоровья.

В любом случае, перед началом занятий в детских спортивных секциях лучше переговорить с тренером, показать ему ребенка, выяснить, насколько выбранный вами вид занятий подходит именно ему в соответствии с особенностями характера, уровнем подготовленности, совпадает с его желанием. [2]

Думаю, самым главным вопросом в посещении спортивных секций является, кто инициатор посещения таких секций. Если это родитель заставляет ходить ребенка против собственной воли на секцию, то ему будет очень сложно заниматься этим делом и скорее у него разовьется не любовь к спорт. А вот если сам ребенок выбрал ту или иную секцию, которая ему интересна и привлекательна, то он будет ходить туда с удовольствием. Там он сможет подружиться с такими же детьми, у которых такие же интересы, как и у него. Сможет раскрыть и проявить себя. Для того, чтобы сделать правильный выбор и понять склонности ребенка, стоит понаблюдать за ним. Лучше всех это могут сделать родители.

В процессе написания данной статьи было пройдено анкетирование 20 семей о том, интересуются ли родители достижениями своего ребенка по

физическому воспитанию, заботятся ли они за выполнением зарядки по утрам, за поддержанием режима дня и участвуют ли родители в участие в физическом развитии своего ребенка.

В результате исследования было выявлено, что только 55% родителей сами занимаются спортом и интересуют этим детей. Большая часть детей, а это около 73% посещают такие секции спорта, как волейбол, футбол, баскетбол, гимнастика. Только 27% детей совсем не ходят на никакие спортивные секции, то есть родители ограничиваются только уроками физкультуры, которые проводят в школе, и считают, что этого вполне достаточно. У 65% семей дети придерживаются режима дня, а вот выполняют зарядку по утрам всего 32%.

В итоге данного исследования мы выяснили, что большая часть родителей помогают своим детям укреплять свое здоровье, развивать физические качества и тренировать свою выносливость.

С вопросом о физической подготовке ребенка мы обратились к врачу-педиатру о том, в каком возрасте ребенок лучше всего развивается физически. Врач объяснил, что родители должны приучить своего ребенка заниматься спортом с раннего детства. На параллели начальных классов часто болеют всего 13% детей, которые занимаются спортом, а дети, которые не вовлечены в спорт болеют больше, этого около 36%. Когда ребенок хорошо развит физически, то он меньше болеет, объяснил нам доктор. Мы сделали вывод, что если вся семья будет вести правильный образ жизни, то дети будут расти здоровыми.

Важно следить за правильным, своевременным и разнообразным питанием ребенка. Рацион спортсмена должен быть богатым, а пища калорийной, так как он испытывает тяжелые физические и эмоциональные нагрузки. [3]

Таким образом, спортивные секции для детей – не только самый лучший способ оздоровления. Занятия в спортивных объединениях вырабатывают любовь к активному отдыху, ориентируют на здоровый образ жизни. Записав ребенка в спортивный кружок, родители дают ему великолепный старт здоровья на всю жизнь.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
2. Наталья Федорова: Физическая культура. 1-4 классы. Подвижные игры. ФГОС. Учебно-методический комплект, 2016 г. - 48с.
3. Артем Патрикеев: Подвижные игры в спортзале. Феникс, 2015 г. - 160с.

*Воронченко Е.Д.
студент 3 курса
специальность Дошкольное образование
ФГБОУ ВО «КубГУ» ИНСПО
научный руководитель: Бартеньева В.Г., к.п.н.
доцент
Россия, г. Краснодар*

РАЗВИТИЕ ОЩУЩЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в работе рассмотрены рекомендации по анализу и развитию сенсорных ощущений у детей дошкольного возраста, посредством игр.

Ключевые слова: дошкольный возраст, сенсорные ощущения, активность, развитие.

Annotation: the work considers recommendations on the analysis and development of sensory sensations in preschool children, through games.

Key words: preschool age, sensory sensations, activity, development.

Дошкольный возраст - это тот период, когда закладывается основа дошкольной жизни ребенка, когда продолжается активное овладение собственным телом (координацией движений и действий, формированием образа тела и ценностного отношения к нему). В этот период ребенок начинает приобретать интерес к телесной конструкции человека, в том числе к половым различиям, что содействует развитию половой идентификации.

Телесная активность, координированность движений и действий помимо общей двигательной активности посвящается ребенком и освоению специфических движений и действий, связанных с половой принадлежностью. В этот период продолжают бурно развиваться речь, способность к замещению, к символическим действиям и использованию знаков, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение и память. Возникающее неудержимое, естественное для этого периода онтогенеза стремление к овладению телом, психическими функциями и социальными способами взаимодействия с другими людьми приносит ребенку чувство переполненности и радости жизни[3].

Этой проблемой занимались многие педагоги, психологи (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.А. Рубинштейн, Т.А. Маркова, Я.З. Неверович, А.П. Усова, Д.Б. Эльконин, и др.), которые утверждали, что ощущения создают оптимальные условия для активной деятельности мозга и являются стимулом для познания мира. Ощущения участвуют в возникновении любой познавательной, творческой деятельности ребенка, и конечно, в развитии его мышления. Тогда, как отрицательные ощущения заставляют избегать нежелательных или вредных действий, защищают и оберегают ребенка. Если посмотреть на нашу повседневную жизнь, то можно увидеть, что от ощущений зависит наше восприятие к людям, событиям, оценки собственных действий и поступков.

Сенсорное воспитание опирается на знание общего хода развития ощущений в дошкольном возрасте и на знание тех условий, от которых это развитие зависит. Главнейшие изменения в зрительных ощущениях детей дошкольного возраста происходят в развитии остроты зрения (т. е. способности различать малые или удалённые объекты) и в развитии топкости различения оттенков цвета.

При педагогической работе с детьми дошкольного возраста следует особенное внимание обращать на то, хорошо ли слышит ребёнок. Это необходимо потому, что у детей понижение слуховой чувствительности не всегда замечается окружающими вследствие того, что ребёнок, плохо, не чётко и не полностью слышащий обращенную к нему речь, однако часто правильно догадывается о сказанном по выражению лица говорящего, по движению губ и, наконец, по сложившейся обстановке, в которой к нему обращаются. При подобном «полуслышании» умственное развитие ребёнка, особенно его речевое развитие, может задерживаться. Такие явления, как невнятность речи, кажущаяся рассеянность и непонятливость, нередко объясняются именно пониженным слухом ребёнка. За состоянием слуха детей следует особенно тщательно, следить, так как его недостатки наблюдаются чаще, чем недостатки других ощущений.

Дошкольные годы являются периодом, когда ощущения ребёнка продолжают быстро развиваться. Степень развития в этом возрасте тех или иных ощущений стоит в прямой зависимости от деятельности ребёнка, в процессе которой происходит их совершенствование, следовательно, определяется воспитанием.

Вместе с тем высокое развитие ощущений является необходимым условием для полноценного умственного развития. Поэтому правильно поставленное в дошкольном возрасте воспитание у детей ощущений (так называемое «сенсорное воспитание») имеет важнейшее значение, и на эту сторону воспитательной работы должно быть обращено надлежащее внимание.

В работе с детьми раннего возраста необходимо использовать такие игры, в процессе которых изучаемый признак предмета становится для них по-настоящему значимым. Этого можно добиться: 1) подбирая специальные дидактические игрушки, в основе которых заложен обучающий принцип (например, пирамидки и матрешки учат дифференцировать предметы по величине; рамки Монтессори и доски Сегена учат на практике учитывать такое свойство предметов, как форма); 2) организуя веселые подвижные игры с использованием разнообразных игрушек, в которых невозможно достичь цели без учета определенного признака предмета. Кроме этого, следует помнить и о том, что малыши предпочитают практические действия с реальными игрушками и предметами[2].

В дидактических играх и упражнениях надо предоставить детям возможность:

- 1) повторно воспринимать познаваемые предметы и их свойства,

упражняться в их узнавании и различении;

2) оформлять чувственные впечатления, уточнять названия предметов и их характерных свойств (формы, величины, цвета и другое), ориентироваться не только по внешнему виду предмета, но и по словесному описанию;

3) делать первичные обобщения, группировать предметы по группам по общим свойствам;

4) соотносить, сравнивать жизненные свойства предметов с имеющимися мерками, сенсорными эталонами (например, форму предметов с геометрическими формами, их окраску с основными цветами солнечного спектра и так далее).

Использование дидактических игр в первую очередь важно потому, что организация сенсорного опыта детей на занятиях является хотя и существенной, но лишь и одной из многих задач. В дидактических играх это может быть основной и единственной целью. Упражнения могут выполнять ещё одну важную функцию - контроля за состоянием сенсорного развития детей. В общей системе сенсорного воспитания в детском саду дидактические игры, таким образом, решают учебные задачи. Кроме того, они - хорошая школа использования детьми полученного сенсорного опыта, представлений и знаний и, наконец, выполняют функцию контроля за ходом сенсорного восприятия. Осуществление этих функций, особенно функции учебной, требующей системы и последовательности в предъявлении детям обучающих задач, во многом зависит от того, насколько правильно и полно будут использованы возможности дидактических игр и упражнений. Дидактический смысл игр и упражнений как раз заключается в том, что ребёнок получает возможность действовать сам, многократно повторять разнообразные практические операции, действительно ощущать результаты своих умственных и практических усилий. В этих условиях тот материал, с которым работают дети, свойства которого они познают, становится основным дидактическим началом в осуществлении задач сенсорного воспитания.

Жизненная роль ощущений состоит в том, чтобы своевременно и быстро доводить до центральной нервной системы, как главного органа управления деятельностью сведения о состоянии внешней и внутренней среды, наличии в ней биологически значимых факторов. Жизнь каждого человека сложна и многогранна. Она раскрывается через целый ряд важных процессов. Их условно можно разделить на социальную и деловую активность индивида, культуру, медицину, спорт, общение, межличностные отношения, научную и исследовательскую деятельность, развлечение и отдых. Полноценное протекание всех вышеперечисленных процессов проблематично, а порою даже невозможно представить без задействования всех наших органов чувств. В связи с этим необходимо оценить роль ощущений в жизни человека, так как иногда это знание помогает в организации благополучного существования личности в обществе,

достижения успехов в деловой среде.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Использованные источники:

1. Урунтаева, Г.А. Психология дошкольного возраста [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования/Г.А. Урунтаева. - М.:Академия 2011. -272 с.
2. Эльконин, Д. Б., Детская психология [Текст]: учеб. пос. для студ.высш. учеб. заведений /Д.Б. Эльконин; ред.-сост. Б.Д. Эльконин, 4-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2006. - 484 с.
3. Янушко, Е.А., Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года) Текст: методическое пособие для воспитателей и родителей /Е.А. Янушко - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 72 с.

УДК 37:378

Евдокимова Ю.И.

студент 3 курса

«бухгалтерский учет»

Журенкова Л.И.

студент 3 курса

«бухгалтерский учет»

Зайнуллина С.Ф.

старший преподаватель

кафедра «Бухгалтерского учета и аудита»

Башкирский Государственный университет

Россия, г. Стерлитамак

РОЛЬ ВУЗОВ В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА

АННОТАЦИЯ:

Одна из главных целей экономического развития России сегодня состоит в достижении высокого и постоянно растущего уровня жизни граждан страны. В связи с этим вектор экономического развития должен быть направлен на поддержку инноваций, повышение процветания бизнеса и производства, и обеспечение в российских регионах рабочих мест рабочими и инженерами высшей квалификации. Инновации будут стимулировать рост Российской промышленности путем внедрения новых идей, технологий и процессов, которые приведут к улучшению оснащенности рабочих мест на предприятиях и повышению заработной платы – и, как следствие, наиболее высокому уровню жизни населения страны. При этом инновации будут служить наиболее важным элементом в обеспечении устойчивого экономического роста.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: институт, образование, регион, научно-техническое и социально - экономическое развитие.

Действительность финансового формирования Российской Федерации на сегодняшний день состоит в этом, что мы живем и трудимся в всемирной концепции мировой экономики. В целом обществе коммерции это обозначает, то что отечественные компании обязаны работать и сотрудничать с государствами по всему свету. Необходимо на региональном уровне попытаться исключить изоляции и создать достойный фундамент в целях активного финансового увеличения.

В наше время период Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в сфере формирования регионов все больше декларирует сближение инноваций и региональной политической деятельности. Все больше интереса обращено к проблемам образования и высококвалифицированной подготовки кадров, устройства на работу граждан, качества и квалификации рабочей силы в течении всей жизни человека. Люди и трудовые ресурсы выступают в центре участия.

Услуги в области образования — осуществление подготовки и выпуска кадров напрямую от потребности регионов, непосредственно на региональном уровне рынок образования взаимодействует с рынком труда. Высшие учебные заведения, исполняя свои образовательные задачи, производят подготовку высококвалифицированных сотрудников и проявляют воздействие в социальную структуру населения, чтобы в регионе возросло число людей с более высоким уровнем образования.

Немало важным считается то, что институт осуществляет переподготовку кадров и повышение квалификации. Переобучение сотрудников предполагает собою подготовку, связанную с необходимостью изменения специальности по причине изменений в профессиональной структуре занятости, изменений в трудоспособности сотрудника и др.

В свою очередь, повышение квалификации предполагает собою подготовку, нацеленное на углубление, расширение и развитие профессиональных знаний, умений и навыков, predetermined научно-техническим и социально — экономическим развитием, личными потребностями населения. Приобретенная ранее квалификация должна быть сохранена, приведена в соответствие с изменившейся ситуацией либо использована для профессионального продвижения по работе. Данный аспект к повышению квалификации указывает о наличии концепции непрерывного образования. Непрерывность образования дает возможность кадрам переходить от менее к более трудоемким профессиям, становиться многопрофильными специалистами. Будущий специалист обязан осознавать, что достойное благосостояние ему гарантирует только высокий профессионализм.

Говоря о ведущих институтах регионов, необходимо выделить целесообразность повышения их конкурентоспособности на государственном рынке высшего образования. Лидирующие позиции тут занимают институты с особым статусом, а также институты столицы и Санкт-Петербурга. Таким образом, в Топ-20 Национального рейтинга

институтов 2014/2015 гг. согласно версии И.А «Интерфакс» вступили институты, находящиеся на территории 8 регионов, при этом в числе данных институтов отсутствует институты без особенного статуса из нестоличных. В Топ-50 рассматриваемого рейтинга вступили в целом 7 подобных институтов, несмотря на то, что там представлено 20 регионов.

Таким образом, с точки зрения существующих финансовых условий для повышения роли института в формировании инвестиционной активности региона, учебным заведениям на сегодняшний день необходима: помощь местных властей в их глобальных стремлениях в сфере науки и исследований и набора учащихся; повышение количества учащихся из местного населения; дополнительный заработок от услуг, предоставляемых местными предприятиями с помощью консультаций и профессиональной подготовки; и последнее, но никак не в последнюю очередь, косвенные выгоды с местной среды, привлекательной для учащихся и сотрудников. На более высоком уровне взаимодействие город – регион считается отличительным знаком роли высшего образования с помощью которой университет способен показать свой вклад в создание гражданского общества. С помощью подобных начинаний университеты готовы гарантировать конкретные доказательства того, что инвестиции в образование и научно исследовательская работа оправдают государственные вложения в этой области.

Использованные источники:

1. Челнокова О.Ю., Фирсова А.А. Взаимодействие университета, бизнеса и государства как фактор развития региона в национальной инновационной системе // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. 2014. Т. 14. № 1-1. С. 26-32.
2. Goddard J. (2008) The Role of the University in the Development of its City and Region URL: www.ncl.ac.uk (дата обращения 21.03.2016).
3. Мехренцев А.В., Добрачев А.А. Технопарки при университетах: нереализованные возможности // «Дискуссия» Политематический журнал 6 научных публикаций. Рубрика: экономические науки. 2013. №1 (31). С. 61-70.
4. Луговнина С.М. Формирование и оценка инвестиционной политики в регионе // Российское предпринимательство. 2008. № 3. Вып. 1 (107). С. 157-160.
5. Перфильева О.В. Университеты и региональное развитие: теоретический анализ и методология исследования // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2014. Т.14. Вып. 3. С. 479-487.

Еремеева Т.С., к.пед.н.

доцент

кафедра социальной работы

Клемес В.С.

студент магистратуры 2 курса

направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Россия, г. Благовещенск

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ

Аннотация: Автор рассматривает индивидуализацию высшего образования как актуальную тенденцию развития профессиональной подготовки. Обозначенная тенденция имеет место и в системе подготовки кадров по направлениям социально-гуманитарного характера. Анализ сущности и технологических аспектов индивидуализированного образования в вузе позволяет актуализировать сложившуюся практику подготовки бакалавров и магистров. Автор делает вывод об оптимальных формах и методах индивидуализации профессионального образования.

Abstract: The author considers individualization of the higher education as a current trend in development of vocational training. The designated tendency takes place and in the system of training in the directions of social and humanitarian character. The analysis of an entity and technological aspects of the individualized education in higher education institution allows to staticize established practices of training of bachelors and masters. The author draws a conclusion about optimum forms and methods of individualization of professional education.

Ключевые слова: профессиональное образование, принцип индивидуализации, индивидуализированное обучение, индивидуальный подход, индивидуальная образовательная траектория

Keywords: professional education, the principle of individualization, the individualized training, individual approach, individual educational trajectory

Наметившиеся в последнее десятилетие изменения в системе российского высшего образования актуализировали в качестве одного из приоритетных направлений ориентацию учебных заведений и педагогов, осуществляющих профессиональную подготовку, на повышение индивидуализации учебного процесса, рост индивидуальных возможностей выбора образовательной траектории, участие студентов в определении содержания образования путем включения в учебные планы вариативного компонента, активизации научно-исследовательской деятельности бакалавров и магистров в рамках построения индивидуального образовательного маршрута и т.п.

Следует отметить, что стремление к индивидуализации наблюдается

со стороны практически всех участников образовательного процесса – и субъектов образовательной деятельности в лице представителей образовательного учреждения, и со стороны потребителей образовательных услуг – студентов.

Понимая под **индивидуализацией образования** единый целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства с учетом индивидуальных особенностей учащихся и студентов во всех формах взаимодействия с ними в процессе профессиональной подготовки в вузе, за возможный ориентир индивидуализации принимаются потребности в формировании профессиональных и профилирующих (специальных) компетенций, образовательные интересы, интеллектуальные и иные способности, область научно-исследовательской активности, перспективы трудоустройства будущего выпускника и запросы регионального рынка труда, иные факторы.

Остановливаясь подробнее на возможностях индивидуализации образования по направлениям подготовки социально-гуманитарного профиля в высшем учебном заведении, необходимо к вышеперечисленному добавить также мотивацию студентов на профессиональное становление и самореализацию, готовность к будущей профессиональной деятельности, что немаловажно именно для профессий группы «человек-человек».

Схематически действие различных факторов на возможности студента в реализации принципа индивидуализации образования можно представить следующим образом (рис. 1).



Рисунок 1 – Механизм влияния различных факторов на развитие личности учащегося в системе индивидуализированного образования

Природно-биологические и индивидуально-личностные потребности

формируют возможности студента по освоению основного (базового) содержания образования, под воздействием личных мотивов либо влиянием ближайшего окружения (семья, родственники, друзья и т.п.) осуществляется профилизация направленности получаемого образования, а учебное заведение предлагает возможности выбора содержания индивидуальной образовательной программы.

Оперируя понятиями индивидуальной образовательной траектории и образовательного маршрута, имеем ввиду вариации реализации учащимся вуза своего личностного потенциала в условиях получения высшего образования, при этом смысл, значение, цель и компоненты каждого элемента образовательной программы и каждого этапа профессиональной подготовки осмысляются студентом самостоятельно или в совместной с преподавателями (куратором-тьютором, преподавателями-предметниками) деятельности.

Процесс проектирования индивидуального образования предполагает изменение содержания и структуры образовательного процесса (в т.ч. корректировку целевого, содержательного, технологического и диагностического компонентов, а также организационно-педагогических условий их реализации), изменение подходов к определению роли преподавателя и студента (в сторону активизации учащегося и наставнического сопровождения со стороны педагога), формированию локального правового поля и методической базы перехода на модель индивидуализированного обучения.

Таким образом, индивидуализация профессионального образования – процесс, требующий учета значения многих факторов, относящихся как к характеристикам образовательной среды (вуз-направленность профессиональной подготовки-содержание и степень вариативности образовательной программы-разработанность критериальных оценок и учебно-методического обеспечения дисциплин, пр.), так и к особенностям мотивационно-личностной и потребностной сферы учащегося вуза. При реализации образовательных программ по направлениям подготовки социально-гуманитарного профиля актуальность индивидуализации возрастает как следствие специфики будущей профессиональной деятельности и многофункциональности возможного ролевого репертуара будущего специалиста социальной сферы.

Использованные источники:

1. Абашина В.В. Технологии индивидуализации профессиональной подготовки будущего педагога дошкольного образования в вузе / В.В. Абашина, С.А. Якоб // Концепт. 2016. №12. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-individualizatsii-professionalnoy-podgotovki-buduschego-pedagoga-doshkolnogo-obrazovaniya-v-vuze>
2. Боровских Т.А. Конструирование технологии индивидуализированного обучения // Сибирский педагогический журнал. 2009. №12. [Электронный

ресурс] / Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/konstruirovaniie-tehnologii-individualiziro-vannogo-obucheniya>

3. Российская педагогическая энциклопедия. – М: «Большая Российская Энциклопедия». Под ред. В.Г. Панова. 1993.

4. Юрловская И.А. Индивидуализация обучения как одна из тенденций современного образования // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2013. №3 (14). [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/individualizatsiya-obucheniya-kak-odna-iz-tendentsiy-sovremennogo-obrazovaniya>

159.9

*Зайкова Д.Е.
студент 3 курса
специальность Дошкольное образование
ФГБОУ ВО «Куб ГУ» ИНСПО
научный руководитель: Бартеньева В.Г., к.п.н.
доцент
Россия, г. Краснодар*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье раскрыты условия, формирование самооценки детей старшего дошкольного возраста; влияние отношений с педагогом и детско-родительских отношений на формирование самооценки.

Ключевые слова: самооценка, формирование индивидуальности ребенка.

Annotation: the article discloses the conditions, the formation of self-esteem for children of senior preschool age; the influence of relations with the teacher and child-parent relations on the formation of self-esteem.

Key words: self-esteem, formation of the child's individuality.

Формирование положительной самооценки человека является одной из важных тем психологии. Первым шагом в осознании ребёнком самого себя, личных потребностей и желаний в мире человеческих отношений считается старший дошкольный возраст. Детство является одним из наиболее активных этапов становления личности. Ни в одном другом возрасте человек не осваивает такое количество качественно своеобразных стадий жизни, как в раннем возрасте. Из абсолютно незащитного ребёнка он преобразуется в индивида с собственными интересами, нуждами, чертами характера, нравственными принципами, ценностными ориентирами, первыми взглядами на жизнь и на мир в целом, на человека и общество. Главным центром личности считается самооценка человека, которая в свою очередь помогает определить жизненные ориентиры человека, степень его притязаний и всю систему оценок. Самооценка оказывает воздействие на формирование стиля и поведения, обуславливает динамику и направление развития человека. Главная цель, которую необходимо достичь детям

старшего дошкольного возраста – это ясная, уверенная, эмоционально позитивная самооценка, которая определяет стремление детей к учёбе [1].

Знакомство с исследованиями демонстрирует, что в детстве формируются возможности для воспитания элементов самосознания (в данном случае самооценки). Так, В.С. Мухина замечает, что самооценка предполагает осознание ребёнком того, кто он, какие качества в нём преобладают, как к нему относится окружение и чем определено это отношение. Наиболее заметно самосознание выражается в том, как дошкольник может оценить собственные достоинства, провалы, свои личные особенности и возможности [2].

Значимым шагом в становлении и формировании индивидуальности ребёнка считается переход от предметных оценок другого человека к оценкам его индивидуальных качеств и внутреннего состояния самого себя.

У детей дошкольного возраста самооценка, чаще всего, завышенная, т.к. ребёнок даёт возвышенную оценку своим возможностям и успехам, вне зависимости от действительности результата своих действий. Это происходит от того, что общая положительная самооценка распространяется на отдельные действия – ребёнок ещё не в состоянии отделить положительное отношение к себе от оценки своих определённых дел. Вся психическая жизнь малыша формируется под воздействием оценок окружающих: каждый новый опыт, новое знание, умение, приобретаемое ребёнком, оценивается окружающими людьми. Вскоре дошкольник начинает самостоятельно находить оценку всем своим действиям, подтверждать правильность или неправильность познаваемой им действительности [3].

Самооценка бывает адекватной (объективной, реальной) и неадекватной. В свою очередь, неадекватная самооценка может быть заниженной или завышенной. Каждая из них индивидуальным образом выражается в жизнедеятельности ребёнка.

Для того, чтобы сформировать позитивную самооценку у ребёнка, необходимо сформировать в семье ряд таких условий, чтобы ребёнок чувствовал, что он охвачен вниманием, любовью и заботой, невзирая на то, какую оценку он заслуживает в данный момент. Родители должны заострять внимание ребёнка на его достижениях и успехах, а не подчёркивать его промахи и неудачи.

Одобрение и критика со стороны как родителей, так и педагога, должны быть в разумном соотношении: недопустимо всё, что делает ребёнок, безоговорочно одобрять, но и ругать за всё подряд тоже не следует.

Для того, чтобы сформировалась адекватная самооценка, также необходимо, чтобы действия воспитателя в детском саду и семье ребёнка были согласованны. На любом этапе жизни ребёнка семья воспринимается как личный пример. Для ребёнка такая взаимосвязь имеет важное значение, она имеет влияние на развитие жизненных ценностей, на формирование его поведения, характера и отношение к окружающим его людям, и конечно же

имеет большое значение для формирования личности в целом [4].

Проявление самооценки значительно отличается на гендерном уровне. Отношение к себе, как к представителю конкретного пола имеет влияние на формирование оценки себя как индивида в целом. Исследования гендерных отличий самооценки дошкольников являются значимыми как социально-психологические, так и с позиции возрастной психологии. Отношение к себе и к другим людям строится на гендерных стереотипах, под которыми понимаются традиционные и устойчивые роли и образы, типичные характеристики мужчин и женщин [5].

Самооценка девочек и мальчиков отличается не только количественными, но и качественными показателями. Представление о себе и самооценка у детей может измениться под воздействием семьи и окружения. Известны несколько факторов, имеющих влияние на гендерные отличия по устойчивости самооценки: степень открытости во взаимоотношениях; реакция на обратную связь; стресс, связанный с отношениями с близкими людьми; эмоции.

Низкая самооценка девочек определяется переживаниями, которые могут возникнуть из-за ухудшения взаимоотношения с близкими людьми, к примеру, если семья или товарищи не прощают обиды, - у мальчика это событие не окажет влияние на его самооценку. Это происходит от того, что для девочек отношения с близкими считаются весьма значимыми, и опять можно увидеть гендерные стереотипы – это социум присваивает девочкам именно такой стиль поведения и такие переживания.

Таким образом, можно отметить, что роль взрослого в психическом развитии ребёнка имеет особое значение. С первых дней жизни ребёнка социальная среда предоставлена ему как система семейного взаимодействия. Родители для ребёнка на первых порах становятся единственными носителями социальных отношений и единственным соединяющим звеном между остальными связями ребёнка с миром. Колоссальную роль в формировании самооценки детей дошкольного возраста имеют количество и качество общения с родителями, особенности семьи, родительское отношение к ребёнку. Так же, нельзя не отметить, что в формировании самооценки большую роль играет детский сад и воспитатели. Именно развитие самооценки в младшем возрасте позволяет ребёнку в дальнейшем осуществлять активный жизненный выбор, определяет уровень его стремлений и отношения с окружающим обществом. Абсолютно недопустимо, чтобы в детском саду воспитатели и психолог стремились помочь ребёнку повысить самооценку и статусное положение в группе, а дома родители или старшие братья, сёстры в силу своей некомпетентности сводили эти усилия к нулю. Поэтому важно проводить обучающие семинары, для ознакомления родителей с обязательными правилами воспитания, соблюдая которые, родители будут помогать своему ребёнку полноценно, гармонично развиваться психически.

Использованные источники:

1. Долгова В.И., Попова Е. Инновационные психолого-педагогические технологии в работе с дошкольниками. Монография. – М.: Перо, 2015. – 208 с.
2. Мухина В. С. Детская психология. – М.: Просвещение, 1999. – С. 112.
3. Долгова В.И., Апплеева И.А. Здоровьесберегающая психологически безопасная развивающая среда дошкольного образовательного учреждения // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 6 (136). – С. 222–226.
4. Гармаш Л. Н. Рекомендации для воспитателей по формированию адекватной самооценки старших дошкольников.
5. Эйestad Г. Самооценка у детей и подростков: Книга для родителей / Гюру Эйestad; Пер. с норвежского Н. Шинкаренко. – М.: АЛПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 294 с.

УДК 376.64-053.2(470.332)

Кожемякина Е.А.
аспирант

**кафедра педагогики и психологии
Смоленский государственный университет»
Россия, г. Смоленск**

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СМОЛЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ КОНЦА XIX – НАЧ. XX В.

Аннотация: В статье рассматривается организация учебно-воспитательной работы Татевской школы С.А. Рачинского и училища для слепых и полуслепых детей Смоленской губернии конца XIX – нач. XX в. Дается анализ трудового, религиозно-нравственного, физического, эстетического воспитания детей. Автором представлен опыт данных интернатных учреждений по подготовке воспитанников к дальнейшей самостоятельной жизни в обществе.

Ключевые слова: дети, сироты, интернат, школа, училище, обучение, воспитание, воспитательная работа.

Kozhemyakina E. A.
**postgraduate student of the Department of pedagogy and psychology
Smolensk state University
Russia, Smolensk**

ORGANIZATION OF EDUCATIONAL WORK IN INSTITUTIONS OF SMOLENSK PROVINCE THE END OF XIX – NACH. XX century.

Abstract: The article deals with the organization of educational work of the Tatev school of S. A. Rachinsky and school for the blind and half-blind children in Smolensk province in the late XIX – early XX century provides an analysis of labor, religious, moral, physical, aesthetic education of children. The author

presents the experience of these residential care institutions for the preparation of students for future independent life in society.

Key words: *children, orphans, boarding school, school, school, teaching, education, educational work.*

В Смоленской губернии в конце XIX – нач. XX в. были созданы такие интернатные учреждения, как детский приют для детей-сирот и детей неимущих родителей, который принадлежал ведомству учреждений императрицы Марии и был открыт по инициативе княгини С. П. Голицыной, жены Могилевского, Витебского и Смоленского генерал-губернатора А. М. Голицина; школа с интернатом для сирот и детей крестьян, открытая профессором Московского университета С. А. Рачинским в селе Татеве Бельского уезда Смоленской губернии; училище для слепых и полуслепых детей; Пречистенский сельский сиротский приют Духовщинского уезда Смоленской губернии; исправительная колония-приют для несовершеннолетних преступников и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в имении Сторожище Смоленского уезда.

Для понимания важности просвещения подрастающего поколения со стороны общества пореформенного периода рассмотрим особенности организации учебно-воспитательной работы в школе для сирот и детей крестьян, открытой профессором Московского университета С. А. Рачинским в селе Татеве Бельского уезда Смоленской губернии, и училище для слепых и полуслепых детей.

С.А. Рачинский (1833—1902) – ученый, педагог, просветитель, профессор Московского университета, член-корреспондент Императорской Санкт-Петербургской академии наук, ботаник и математик. В 1866 г. на волне реформы – в сфере образования в Совете Московского университета произошел раскол, приведший к самым настоящим гонениям против молодых профессоров, что привело к коллективной отставке ряда преподавателей университета. Одним из профессоров, подавших в отставку, был и С.А. Рачинский. Любовь к народу и желание видеть грамотным российского крестьянина явились главными причинами, послужившими основанием для ухода С.А. Рачинского из университета. И в 1875 году в селе Татеве Бельского уезда Смоленской губернии он создал школу для детей крестьян. Что важно, при школе был открыт интернат, где проживали сироты и дети из отдаленных сел и деревень. В интернате были созданы комфортные условия для жизни воспитанников. Школа и интернат составляли по-настоящему единый учебно-воспитательный комплекс.

Здание школы было двухэтажное, располагалось напротив церкви. Вокруг нее был разбит цветник. В самом помещении – передняя, куда входили прямо с крыльца террасы, столовая с кухней, классная комната, уставленная столами для учеников, и просторная комната для помощников С. А. Рачинского. В классе, где занимались крестьянские дети, висели иконы, таблицы славянских букв, молитвы и картины из священного писания. Здесь же было много шитых полотенец, которые с любовью

собирал С. А. Рачинский.

В книге «Четыре портрета», посвященной жизни выдающегося народного учителя С.А. Рачинского, ее автор М. Е. Стеклов отмечает, что «в первое время учеников было немного – 35, но их с каждым годом становилось все больше и больше. В 1888 г. в школе было 66 мальчиков, а еще с ними обучались и девочки. Сироты воспитывались на полном обеспечении семьи Рачинских» [2, с. 15]. Кроме того, дети получали медицинскую помощь в больнице, построенной в Татеве.

Подчеркнем, что в основу всей системы воспитания в школе С. А. Рачинского были положены нравственно-религиозные начала. Именно поэтому на первое место было поставлено преподавание Закона Божия. Дети активно участвовали в церковном богослужении, разучивали молитвы и пели религиозные песни. Занятия проводил священник в форме беседы.

Сведения из области веры получали сельские учащиеся и при изучении других предметов, например, при обучении чтению на церковнославянском языке. В первый год учения на этом языке дети разучивали молитвы, на второй – с помощью учителя читали Псалтырь, на третий – четыре Евангелия.

М. Е. Стеклов в своей работе также отмечал и то, что «С. А. Рачинский считал необходимым знание учащимися Священной истории. Поэтому по вечерам в школе он читал Ветхий и Новый Завет. Сюда приходили не только дети, но и взрослые. Чтение сопровождалось комментариями Рачинского. Нередко он показывал детям картины известных художников на религиозные темы» [2, с. 16].

Церковнославянский язык начинали осваивать со второго года обучения. Сначала разбирали известные, часто употребляемые молитвы, а затем доводили «ученика» до полного понимания языка церковнославянского Нового Завета. Ребята упражнялись в языке, читали Евангелия, Псалтырь, Часослов, а потом закрепляли свои знания, помогая священнослужителям во время отправления церковных служб.

Несомненно, С. А. Рачинский рассматривал нравственно-религиозное воспитание не как самоцель, а как средство формирования православного самосознания, национальной гордости и патриотизма. Народная русская школа, по мысли С. А. Рачинского, должна была быть церковной, она должна была сделать из ребенка не просто человека, а доброго христианина и воспитать его в духе христианского учения и добрых нравов. Это школа христианской жизни под руководством священников, а потом арифметики, грамматики.

Этим целям, например, служил праздник в день памяти Св. Кирилла и Мефодия, проводившийся ежегодно 11 мая в Татеве. Собирались его отметить все учащиеся, крестьяне, гости из соседних школ.

После торжественной литургии в церкви крестный ход шел в школу, где служили молебен Св. Кириллу и Мефодию. В классе устанавливался стол, где лежали книжки и стояли чашки с красными яйцами, которые потом

раздавали крестьянским детям.

Опыт преподавания русского языка в татевской школе был следующий: «здесь прямо и откровенно стремились прежде всего научить читать и писать, затем владеть языком как орудием мысли, и, наконец, усиленными грамматическими упражнениями старались дать то развитие мыслительных способностей, которое естественно и прямо связано со всякими занятиями языком» [2, с. 17].

Отметим, что С. А. Рачинским был четко обозначен тот объем умений, которыми овладевает сельский ребенок при правильной постановке обучения русскому языку: «это, во-первых, умение выражать свои мысли без местных диалектных оборотов; во-вторых, умение читать стихи и прозу пушкинской поры» [2, с. 17].

Действительно, ученики Рачинского с наслаждением читали «Капитанскую дочку», «Дубровского», «Бориса Годунова», «Полтаву» Пушкина, «Тараса Бульбу» и «Ночь перед рождеством» Гоголя, «Песнь про купца Калашникова» Лермонтова, «Семейную хронику» Аксакова, «Ундину» Жуковского и многих других авторов. Размышляя о том, что нужно читать детям, С. А. Рачинский отдавал предпочтение А. С. Пушкину, так как это помогало постичь судьбы народа.

Безусловно, сельские дети, хорошо усвоившие русский язык, прочитавшие А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Л. Н. Толстого, сами становились источником распространения грамотности в деревне. Их родители просили ребят вечерами читать вслух книги русских писателей. В-третьих, учащиеся должны были овладеть умением писать грамотно, без ошибок то, «что бывает нужно писать в крестьянском быту: родственное письмо, прошение» [2, с. 18].

По арифметике с учащимися изучали арифметические действия, обратив особое внимание на упражнения и решение задач как письменно, так и устно. Главная цель изучения арифметики состояла в том, чтобы научить детей устному счету, который был необходим крестьянину в обыденной жизни, в торговле, при проведении земледельческих работ.

Наиболее показательным является тот факт, что татевский учитель, основываясь на принципе связи знаний по арифметике с реальными потребностями крестьянской жизни, четко обозначил путь формирования познавательных интересов сельских ребят. Не случайно детьми буквально одолела страсть к устному счету.

Исходя из потребностей крестьянского быта С. А. Рачинский обучал детей и элементам геометрии. Он составил задачник по арифметике, который назвал так: «1001 задача для умственного счета. Пособие для учителей сельских школ». В нем было все то, что непосредственно было связано с жизнью крестьян: о продаже лошади и ее стоимости, о количестве свиней, оставшихся в хозяйстве после зимы, о купцах, меняющих товары.

Подчеркнем, что большое место в системе обучения в татевской школе занимало эстетическое воспитание. Нередко оно выступало как продолжение

религиозного. Дети активно участвовали в церковном пении, которым руководил сначала выпускник Смоленской духовной семинарии Л. П. Розов, а затем ученик этой же школы М. О. Шалдыгин. Фактически они были организаторами смешанного хора мальчиков и девочек, который выступал и в обычные и в праздничные дни как в татевской церкви, так и в соседних приходах.

С. А. Рачинский открыл курсы рисования и художественную мастерскую. Он преподавал крестьянским детям музыку, рисование и черчение. С нашей точки зрения, делалось это на достаточно высоком художественном уровне. Не случайно из стен школы вышел такой талантливый живописец, как Н. П. Богданов-Бельский.

Татевский учитель любил во время прогулок с детьми в окрестностях деревни или в школьном саду знакомить их с различными растениями, деревьями и обращал внимание на их естественную красоту. Делалось это не случайно, так как любовь к красоте и природе соседствует с потребностью быть ближе к книге.

Показательным является и то, что татевский учитель старался дать детям достаточно широкое образование. Поэтому в отличие от господствовавшего тогда трехлетнего обучения С. А. Рачинский ввел четырехлетнее. Он предлагал ученикам в течение всего курса обучения рассказы из всеобщей и отечественной истории, преподавалась география всеобщая и русская.

Особое внимание в Татевской школе уделялось трудовому воспитанию крестьянских детей. Они участвовали в хозяйственных работах: «помогали кухарке, рубили дрова, привозили с речки воду, убирали школу, поливали цветы, ухаживали за школьным огородом» [2, с. 20].

Режим дня, установленный для учеников, был следующий: «начало было обычным – в 6 часов утра они приходили в школу и сразу же начиналась утренняя молитва. Потом завтрак – хлеб с молоком, а в постные дни с квасом. После завтрака ребята выполняли различные хозяйственные работы. С 9 до 12 часов следовали учебные занятия, прерываемые на пять минут после часа занятий. В 12 – обед: щи или суп, каша, в праздничные дни – пироги с чаем. К столу подавали и овощи со школьных грядок. После обеда дети отдыхали до 2 часов. С 2 до 4 часов – уроки, в 4 – полдник, после чего игры и прогулки до 6 часов. Вечером, в 6 часов, снова начинались занятия; теперь учащиеся упражнялись в умственном счете, пели, занимались грамматическим разбором. Все это заканчивалось в 9 часов вечера, после чего следовала молитва и ужин» [2, с. 20].

Необходимо отметить, что ученье в татевской школе продолжалось круглый год. Сюда приезжали бывшие ученики, обучавшиеся в Москве, Петербурге, Смоленске в учительских семинариях и духовных училищах, учащиеся, готовившиеся к поступлению в разные учебные заведения, учителя из школ, открытых С. А. Рачинским в соседних деревнях.

По мнению М.Е. Стеклова, «школу С. А. Рачинского в Татеве можно

смело назвать школой радости. Ежегодно здесь устраивалась рождественская елка. Сюда приходили все ученики, приезжали гости из близлежащих мест – дети, учителя. Дети получали подарки – чаще всего книги, платки – девочки, рубашки – мальчики. Гостей одаривали гостинцами с елки. Зажигались бенгальские огни. Звучали песни, водили хороводы» [2, с. 21].

В школе экзамены обставлялись так, что дети воспринимали их как настоящий праздник. Девочки убрали школу цветами, ребята выбегали за околицу встречать С. А. Рачинского. А потом начинались экзамены, где детей спрашивали доброжелательные и справедливые учителя. А после С.А. Рачинский дарил каждому ребенку Новый Завет и Псалтырь с Часословом, говорил добрые напутственные слова.

Бесспорно, С. А. Рачинский помогал крестьянским детям найти собственную дорогу жизни. При этом он обязательно учитывал способности и наклонности ребят. Одни воспитанники учились в Духовном училище и даже в Духовной академии, другие заканчивали фельдшерские школы, третьи – ремесленные заведения, многие становились управляющими, купцами и заводили свое дело.

Необходимо подчеркнуть, что в условиях сельской местности С. А. Рачинский сделал попытку создать систему воспитания одаренных крестьянских детей. Он не только помогал им поступить в учительские семинарии, школы живописи, но и продолжал их поддерживать духовно и материально в течение долгого времени.

Летом воспитанники съезжались в Татеву, и С. А. Рачинский с ними много занимался, преподавал геометрию, латинский язык, словесность, полный курс гражданской истории и географии. Занятия нередко длились по 12 часов в сутки.

Отметим, что подготовка учителей, как правило, начиналась в школе. С. А. Рачинский, заметив в каком-либо из старших ребят педагогические способности, давал им поручение руководить младшими. После окончания обучения такие учащиеся оставались на несколько лет в педагогическом коллективе. И в зимнее время, но особенно в летнее, С. А. Рачинский проводил с ними дополнительные занятия по Закону Божьему, арифметике, геометрии, географии, истории, словесности.

В 17-18 лет выпускники школ сдавали специальный экзамен комиссии при средних учебных заведениях и, получив звание сельского учителя, сначала работали помощниками, а затем старшими учителями. В 1890 году таким образом было подготовлено сорок педагогов из крестьянских детей. С. А. Рачинский относился к ним с большой любовью.

После того, как бывшие ученики С. А. Рачинского становились учителями, их обучение не заканчивалось. Они приезжали накануне каждого праздника в Татеву и начинались долгие собеседования, которые сами молодые учителя называли маленькими учительскими съездами. Душой их был С. А. Рачинский. М. Е. Стеклов повествовал о том, что «эти учителя

легко находили язык друг с другом. И это понятно. Ведь они не порывали связи с родной средой, жили в ней, просвещали ее, делали ее более грамотной» [2, с. 31].

Таким образом, С. А. Рачинский, воспитывая и обучая детей крестьян, ориентировался на максимум детских возможностей крестьянских ребят, связь обучения с трудовой деятельностью, развитие математических способностей, воспитание нравственной активности учащихся и их художественной одаренности. Глубокий патриотизм педагога, его верность народным идеалам и Отечеству, стремление построить истинно народную школу не могут не быть восприняты как высокий гражданский подвиг татевского учителя по подготовке крестьянских детей к дальнейшей самостоятельной жизни.

Еще одним ярким примером просвещенческой деятельности является создание в 1892 году Смоленского училища для слепых и полуслепых детей. Училище располагалось в деревянном здании. К зданию прилегал довольно обширный двор, где дети могли свободно играть и бегать. Учебно-воспитательный персонал училища был представлен инспектором И. С. Аргуновым, законоучителем протоиереем Н. С. Марковым, старшей воспитательницей Е. Э. Аргуновой, младшей воспитательницей З. В. Цитович, учителем пения Д. О. Концевым и учителем музыки В. К. Гринбергом.

Что касалось коллектива воспитанников, то «всего в училище находилось на воспитании 20 детей. Воспитанники распределялись по классам. В младшем подготовительном классе – 4; в старшем подготовительном – 4; во втором – 4; в третьем – 4; в ремесленном – 4. По своему происхождению это были дети крестьян – 7; мещан – 7; разночинцев – 6» [1, Л. 3].

В отчете Смоленского комитета попечительства императрицы Марии Александровны о слепых приводится распорядок дня в училище для слепых: «день в Смоленском училище для слепых начинался в семь часов утра, дети убирали свои кровати, совершали утреннюю молитву; с 8 и до 8.30 – младшие ученики занимались гимнастикой, после которой изучали предметы общеобразовательного цикла, длящиеся до 13.00 часов; с 13 до 14 часов – обед и свободное время; с 14 до 16 часов – по понедельникам, средам и пятницам проходили уроки пения, а по вторникам, четвергам и субботам – уроки музыки; с 16 до 17 часов – свободное время; с 17 до 19 часов – младшие воспитанники занимались рукоделием, а старшие работали в ремесленном классе; с 19 до 20 часов – осуществлялась подготовка уроков; в 20 часов – ужин, после которого следовало чтение для детей младшего возраста; с 21 до 22 часов – вечерняя молитва и чтение для воспитанников старшего возраста; в 22 часа все ученики отходили ко сну» [1, Л. 5].

Разумеется, в каникулярное время занятия распределялись так, чтобы большую часть времени воспитанники проводили на свежем воздухе, поэтому предметы общеобразовательного цикла и занятия в ремесленном

классе продолжались четыре часа с 8 до 12 часов дня, а все остальное время отводилось прогулкам, играм в саду, за городом и т.д.

Что касается обучения, то «дети занимались как учебными предметами, так и практическими работами. Учебные занятия проводились по программе, разработанной учительским коллективом. Закон Божий изучался со слов Законоучителя и по книгам. По русскому языку занятия заключались в чтении, письме, пересказе, заучивании на память и грамматических упражнениях: чтение написанной шрифтом Брайля азбуки Толстого, басен Крылова, Ветхого Завета и Евангелия; диктант, объяснительное чтение, пересказ статей, прочитанных учительницей вслух, заучивание стихов и басен Крылова наизусть осуществлялось со слов учительницы и по книге, написанной выпуклым шрифтом, изучение грамматических сведений таких, как деление речи на слова, слова на слоги, слоги на гласные и согласные звуки, разбор простого предложения» [1, Л. 7].

По арифметике воспитанники решали задачи, связанные с числами первой сотни и до тысячи, различными мерами времени, составлением наименований чисел и т.д.

Во время уроков дети знакомились с предметами первой необходимости, их частями и производством, с планом комнат и дома. На фребелевских занятиях воспитанники упражнялись в плетении и вышивании. Занятия рукоделием предусматривали плетение шнурков и вязание на двух спицах (для младших воспитанников); вязание чулков, плетение сетей, гамаков и ковров (для старших воспитанников).

В ремесленных классах дети обучались щеточному ремеслу: «надзор и руководство за ремесленными занятиями учеников осуществлял инспектор училища, а постоянное наблюдение и преподавание ремесла проводил щеточный мастер. Ремесленные занятия состояли в наборе щеток, в наклейке и отделке их, знакомстве с материалами и качеством, разборкой, сортировкой, плетении стульных решеток» [1, Л. 10].

Преподавание музыки и пения осуществлялось с целью предоставления воспитанникам возможности играть в оркестре и петь в хоре. Это доставляло детям эстетическое удовольствие. На уроках музыки и пения должны были присутствовать все ученики. Учащиеся пользовались нотами, написанными точечным рельефным шрифтом Брайля. Уроки музыки и пения сыграли существенную роль в создании оркестра и хора училища, исполнявших номера на концертах. Оркестр училища был смешанный. Кроме духовых инструментов там были пианино, скрипки, балалайки и виолончель. Таким образом, слепые и полуслепые дети, окончившие училище, умели петь и играть.

Необходимо отметить, что за здоровьем и гигиеной воспитанников следил врач. Дети должны были беспрекословно выполнять рекомендации врача относительно здорового образа жизни, гигиены, режима дня.

В качестве развлечений для учеников выступали: «прогулки, игры во дворе и саду училища, чтение книг, написанных шрифтом Брайля, чтение в

классе в свободное от занятий время представителями педагогического коллектива, посещение концертов и спектаклей, даваемых в Смоленске. 8 января, в здании училища, на пожертвованные средства, была устроена елка-вечер для слепых» [1, Л. 15].

Бесспорно, выпускникам училища оказывалась помощь со стороны попечительства, которая заключалась в следующем:

«1. Назначение пособия в сумме 75 рублей на человека. На данные средства они должны были снабжать себя некоторыми ремесленными инструментами, запасом белья, одежды, обуви и т.д.;

2. Каждый окончивший училище, по желанию, мог присоединиться к одной из групп или партий, организованных лицами, окончившими училище для слепых. Выпускники-музыканты снабжались за счет Отделения Попечительства соответствующими музыкальными инструментами;

3. Выпускники училища, умевшие петь или играть, могли организовать хор или оркестр с помощью учителей музыки и пения, помогавших бывшим воспитанникам опытом, знаниями и советами в нахождении применения своему труду: петь в церквях, играть в театрах, на вечерах, гуляниях и т.д.;

4. Ремесленный материал, необходимый для изготовления изделий, закупался Отделением Попечительства и выдавался слепым для выполнения заказов» [1, Л. 66].

Необходимо подчеркнуть, что воспитательная работа в училище для слепых способствовала выбору воспитанников их жизненного пути. Большинство выпускников смогли успешно устроить свою жизнь. В качестве примеров можно привести следующих выпускников училища: «Федор Егоров, Авраам Рогощенков, Иван Соболев, Андрей Литвинов, Михаил Корсаков, Захар Григорьев и Авраам Иванченков после окончания училища занимались щеточным ремеслом, затем организовали свои щеточные мастерские; Павел Власов после окончания училища продолжил занятия музыкой, пел в церковных хорах, исполнял обязанности псаломщика; Захар Медведев пять лет после окончания училища был надзирателем при училище слепых, затем откомандирован приказчиком во 2-й городской щеточный магазин; Иван Баранов успешно занимался щеточным ремеслом; Андрей Романов зарабатывал себе на жизнь пением и музыкой; Макарий Васильев, Андрей Пашутин, Василий Старовойтов, Николай Скрылев, Андрей Соболев, Семен Логинов и Андрей Раецкий организовали так называемую партию «щеточников-певчих», жили артелью и зарабатывали себе на жизнь щеточным ремеслом и пением не менее 15 рублей в месяц на каждого; Яков Бубнов, Николай Аристархов, Михаил Алексеев и Василий Соколов организовали так называемую партию «щеточников-музыкантов», жили артелью, зарабатывали себе на жизнь щеточным ремеслом и музыкой не менее 15 рублей в месяц на каждого; Василий Смирнов, Василий Рубин, Герасим Луньков и Павел Гречин организовали так называемую партию «щеточников не певчих», зарабатывали себе на жизнь щеточным ремеслом, иногда музыкой не менее

15 рублей в месяц на каждого; Николай Тихомиров, Павел Силкин, Иван Терентьев, Петр Сафонов, Фадей Титов, Андрей Королев и Филипп Архипенков организовали артель «щеточников не музыкантов» и зарабатывали 15 рублей в месяц; Михаил Кругликов, Александр Антонов, Семен Антонов и Парфений Климов организовали партию «исключительно щеточников» и зарабатывали по 15 рублей ежемесячно на каждого» [1, Л. 65].

Подводя итог изложенному, можно заключить, что подготовка воспитанников Татевской школы С.А. Рачинского и училища для слепых и полуслепых детей Смоленской губернии конца XIX – нач. XX в осуществлялась посредством организации их трудового, физического, эстетического и религиозно-нравственного воспитания.

Так, трудовое воспитание осуществлялось в процессе участия в хозяйственных работах, занятий рукоделием, плетения шнурков, вязания на двух спицах, чулков, плетения сетей, гамаков и ковров и т.д.; физическое воспитание – в процессе бесед по гигиене, здоровому образу жизни, прогулок, игр на свежем воздухе и т.д.; эстетическое воспитание – во время участия в художественной самодеятельности и т.д.; религиозно-нравственное воспитание – во время изучения Закона Божьего, Священной истории, Ветхого и Нового Завета, участия в церковном богослужении, разучивания молитв и религиозных песен и т.д.

Использованные источники:

1. ГАСО. Отчет Смоленского комитета попечительства императрицы Марии Александровны о слепых по содержанию училища для слепых в Смоленске за 1892 г. // Ф. Р-552, оп. 1, д. 2.
2. Стеклов М.Е. Четыре портрета: С.А. Рачинский, В.П. Вахтеров, Х.Д. Алчевская, К.Н. Вентцель: [Учеб.пособие для учителей, студентов и аспирантов педвузов]. – Смоленск: Вердикт, 1995. – 158 с.

УДК 37

Копылова Д.В.
магистрант 3 курса
кафедра региональной и муниципальной экономики
ФГБОУ ВО Уральский государственный
экономический университет
научный руководитель: Анимца Е.Г., д.г.н.
профессор
РФ, г. Екатеринбург

ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: Статья посвящена раскрытию теоретических и методологических основ менеджмента в образовательных учреждениях. Менеджмент представлен в качестве инструмента эффективного управления инновационными процессами в образовательном учреждении.

Ключевые слова: технологии управления, менеджмент, педагогический менеджмент, методы, инновации, образовательное учреждение, управленческая функция.

Annotation:

The article is devoted to theoretical and methodological basics of management in educational institutions. Management is presented as a tool for effective management of innovation processes in the educational institution.

Key words: technology management, management, pedagogical management, methods, innovations, educational institution, administrative function.

Эффективность всей управляющей системы образовательного учреждения на прямую зависит от того как рационально, целесообразно распределены функции и должностные обязанности в инструкциях руководителей школ и педагогов. Таким образом, процесс управления - это с научной точки зрения обоснованное, имеющее определенную цель взаимодействие руководителей образовательных учреждений с другими участниками учебно-воспитательного процесса, который ориентирован на достижение конкретного результата.

Миссия инновационных процессов управленческой деятельности определяет развитие образовательного учреждения как открытой педагогической системы и социальной организации со своей спецификой, по достижению качественно новых, еще более высоко поставленных результатов образования и воспитания, повышение уровня конкурентных преимуществ учреждения.

Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по осуществлению, освоению, применению и распространению новшеств современности или по их адаптации (теоретических, методических, технологических и т.п.). Это технология преобразования научно доказанного познания в инновацию, последовательный процесс преобразования идеи в конкретный продукт, технологический процесс или услугу; процесс с мотивационной, целенаправленной, сознательной составляющей, перед которым стоит цель перевода системы образовательного пространства в качественно новое состояние, в режим постоянного развития.

Вектор направления, темпы, качество инновационных процессов напрямую зависят от современного состояния социально-экономической среды, на базе которой они расположены, осуществляют свои функции и развитие, а также от эффективности управления. Система управления образовательными учреждениями в современной трактовке науки описывается как общая совокупность человеческого, материального, технического, информационного, нормативно-правового, профессионального капитала, взаимосвязанного для реализации всего комплекса функций управления.

Управление инновационными технологиями менеджмента в общеобразовательном учреждении представляется как организация

взаимодействия управляющих и управляемых систем, направленная на оптимизацию образовательного и воспитательного процесса, нацеленной на высокий образовательно - воспитательный результат.

Процесс управления будет эффективен при соответствии логике реального процесса совершенствования, при том, что решения принимаемые субъектом управления решаются в оперативном и реальном режиме, если администрация образовательного учреждения, принимающая решения, обладает способностями адекватно оценить ситуацию, составить прогноз, управлением рисками.

Факторы внешней и внутренней среды образовательного учреждения оказывают огромное влияние на управление инновационными процессами. Поэтому инновационный процесс управления нужно рассматривать как комплекс управленческих мер со следующим алгоритмом процессов: реализация предписаний, указов, положений и рекомендаций вышестоящих органов управления образованием; внедряя в педагогический процесс нововведения, передовые достижения педагогической науки и междисциплинарных наук их освоение; анализ и обобщение педагогического мастерства внутри образовательного учреждения; выявление потребностей в образовании учащихся, участие в образовательном процессе родителей и общественного окружения; выдвижение инноваций, их разработка, а так же проведение экспертизы по ее внедрению внутри образовательного учреждения; совершенствование инновационного потенциала учреждения как способности субъектов образовательно - воспитательного процесса к осуществлению инновационной деятельности.

Процесс управления инновационной деятельностью - сложный алгоритм действий, состоит из множества функций, которые включают совокупность действий, в числе которых: выявление, постановка стратегических и тактических целей, исследование внешней среды, в которой учтены неопределенность и риск, анализ имеющейся инфраструктуры и потенциальных возможностей образовательного учреждения, оценка реальной сложившейся ситуации, составление прогноз будущего состояния учреждения, поиск новых источников новаторских идей и их обслуживание. Не маловажным считается и создание инновационного потенциала, стратегического и оперативного планирования, руководство и сопровождение научных и методических разработок, развитие организационных структур, исследование и оценка эффективности инноваций, проектирование стратегии и алгоритма инновационного маркетинга, умение управлять рисками и др.

Но первостепенными задачами и концепциями инновационного менеджмента, принято считать: проектирование и реализацию единой инновационной политики; выявление комплекса стратегий, проектов, ресурсов; обеспечение программ и отслеживание хода инновационной деятельности; совершенствование профессиональной подготовки педагогов; формировать целевые коллективы, группы, осуществляющие процессы

решения инновационных проектов, создавать инновационную среду. Менеджмент инновационных процессов вариативен, сочетает комбинации стандартов и неординарности, лояльность и оригинальность способов действия, которые исходят сложившейся ситуации. В управлении инновациям совершенных алгоритмов к действию нет. Но менеджмент, та наука, которая помогает добиться грандиозного успеха, владея приемами, методами, способами решения тех или иных задач в инновациях.

Управление инновационным процессом в ходе целостного становления образовательного учреждения должно реализовываться комплексно и включать следующие ступени:

- работу с педагогическим потенциалом, нацеленную на создание посылов для передовой педагогической деятельности;
- работу с учениками, допускающую исследование и учет интересов и потребностей в образовании детей, создание критериев для их формирования вливания к происходящим преобразованиям в школе;
- работу с семьей учеников, направленную на становление позитивного настроения родителей к реализуемым в школе нововведениям и привлечение их к соучастию в данном процессе;
- развитие деятельности субъекта совокупного управления внутри школы с целью оптимального использования школьных ресурсов;
- осуществление контактов с внешней средой школы для наиболее качественного удовлетворения потребностей в образовании и привлечения в образовательное учреждение внебюджетных источников финансирования и инвестиций;
- осуществление контроля, оценки и управления инновационной деятельностью;
- обеспечение информационного поля инновационной деятельности.

Развитие общеобразовательного учреждения на основе нововведений представляется как специфичный сложный и продолжительный процесс, проектирование которого повсеместно приобретает стратегический характер, который требует проработки отраслевой стратегической технологии управления. Избрание оптимальной инновационной стратегии - одна из глобальных проблем управления инновациями.

Чем более мощный стратегический и системный потенциал инновации, тем сложнее учитывать последствия в менеджменте образовательного учреждения. Ведь инновационная технология - это процесс вероятностный, с характерными повышенными неопределенностями и рисками, неприемлемостью конкретики целеполагания, минимальной предсказуемостью итогов и, поэтому, достаточно проблематичной и вероятностной продуктивностью. Перечисленные свойства очень важно учитывать в процессе управления.

Противоречия и несогласованность направлений инновационных

технологий в настоящих условиях внутришкольного менеджмента вытекают из необходимости их упорядочения. Рациональным способом алгоритмизации инновационных процессов является программно-целевое регулирование развивающейся школьной системы.

В процессе трансформирования общеобразовательного учреждения в режим совершенствования выявляют следующие стадии:

Определение и понимание весомости, необходимости и неизбежности преобразования одного из участников управленческой команды образовательного учреждения, т.е. обозначения своего рода «новатора» «вдохновителя» и «генератора» последующих идей.

Формирование коллектива как целостной команды, которая подразумевает не столько менеджерскую (административную) команду, считается обязательным и важным условием, сколько творческих единомышленников из педколлектива, профессионально ориентированы методически и технологически к реализации инноваций.

Мотивационная составляющая участников педколлектива и становление готовности педагогов к инновациям состоит из:

- Проблемного анализа образовательного учреждения, построения «проблемного поля» и определения ключевой, актуальной, проблемы своего образовательного учреждения;

- Прогнозирование программы развития образовательного учреждения. Это определение объекта инноваций, который исходит из жизненной потребности конкретного учреждения и адекватно воспринимаемым большей частью участников образовательно - воспитательного процесса;

- Установление конкретных управленческих решений по осуществлению выбранной творческой идеи, т.е. выработка плана или программы ее воплощения;

- Контроль первых этапов по реализации проектной деятельности с целью корректировки следующих управленческих решений.

В области управления инновациями необходима последующая совокупность управленческих решений:

- разработка нормативной правовой базы регулирования инновационными действиями, включающей четкое описание организационной структуры подразделений, должностных обязанностей и механизмов взаимодействия всех подразделений управляющей структуры;

- установление каркаса инноваций, обеспечивающих единство развитие образовательного учреждения на основе метапредметных инновационных потенциалов образовательной, семейной и социальной среды;

- подготовка научного методического обеспечения инноваций;

- ориентировка структурных подразделений управления инновациями к исполнению их функциональных и должностных обязанностей, педагогов непосредственно к самой инновационной деятельности, а детей и их

родителей к соучастию в этом процессе;

- реновация структуры управления внутри учреждения; организация инновационного совета учреждения, новаторских и экспертных объединений, творческих групп педагогов, учащихся и их родителей;

- обновление и преобразование материального и технического оснащения учебного воспитательного процесса;

- интегрирование ориентированную на личность адаптированную систему постоянного образования и самообразования коллектива направленную на повышение профессиональной педагогической компетентности в освоении инновационной деятельности;

- осуществление процедуры выдвижения механизмов, экспертной оценки и воплощения инновационных идей в жизнь;

- реализация комплекса управленческого содействия образовательных инициатив и творчества педагогов;

- введение методики аудита инноваций;

- разработка и внедрение нормативов аудита инновационной деятельности педагогов;

- внедрение технологии определения эффективности управления инновационным процессом в школе.

Существенным аспектом регулирования, оценивающим эффективность инноваций в образовательном учреждении, является организация деятельности участников инновационного процесса. Участники этого процесса – частные лица, представительные или исполнительные органы, организации, приобщенные к процессу развития образовательного учреждения.

Каждый участник системы менеджмента реализует весь функциональный алгоритм самоуправления: анализ, организацию, контроль и коррекцию самого себя, целеполагание, планирование и проектирование своей деятельности.

Новаторские мероприятия должны составлять неотъемлемый процесс естественной нормальной работы. Для этого воплощения инновационная деятельность диктует условия, организацию творческой атмосферы в педколлективе. Невозможно принудить работать кого-то на очень высоком уровне. Качественно выполненная работа - это вклад добровольного начала, когда каждый участник ощущает особое внимание к себе, чувствует себя причастным организации. В результате доверие, забота, внимание выдает качество, эффективность деятельности, новый виток развития организации.

Определяющим условием успешности инноваций выявляется присутствие в образовательном учреждении инновационной атмосферы - определенной среды моральных, психологических отношений, поддержанной комплексом мер регулирующего, методического, морально-психологического характера, которые обеспечивают внедрение инноваций в образовательно - воспитательный процесс учреждения.

К отличительным признакам инновационной сферы относятся: способность педагогических кадров к творческой работе, наличие в педколлективе партнерских и теплых отношений, налаженная обратная связь с социумом (с учащимися и их семьями) интегративные признаки высоко интеллектуально развитого коллектива (ценностных ориентиров, интересов, установок целеполагания и т. п.).

В практике менеджмента представлены разнообразные формы интеграции усилий инноваций, увеличение инновационного потенциала учреждения, вовлечения педагогов в инновации. Это прохождение стажировки, повышение уровня профессиональной квалификации сотрудников; советы педагогов, методические объединения, круглые столы, дискуссионные площадки; деловые, ролевые, эвристического характера игры по формированию новых педагогических творческих идей; деятельность педагогов в внутришкольных, районных метод объединениях; самообразование, научно-методическая деятельность; самостоятельная экспериментальная, творческая деятельность над темой, содействие в групповой экспериментальной, исследовательской деятельности в области общих вопросов; практики, прохождение тренингов; инновационных технологий обучения, интерактивных методов научно-методической работы; фиксирование инновации как приобретенного опыта работы, представление практической работы на научных практических конференциях, посещение семинаров; творческих отчетов педагогов по обобщению профессионального опыта и др.

Регулирование в инновационном менеджменте происходит не без помощи методов, которые представляют собой комплекс правил и процедур реализации различных задач регулирования инноваций. Применяются как обобщенные методы менеджмента, универсальные и применимые ко всем сферам управленческой деятельности, так и специфические, присущие для инновационного менеджмента.

Специфическими методами являются:

- методы установления мнений (интервью, анкеты, проведение опросов, экспертные мнения);
- методы аналитики (сценарные методы, системного анализа, сетевое планирование и взаимодействие, экономический, функциональный квалиметрический анализ);
- оценочные методы (метод рисков, результативности инноваций и др.);
- методы воспроизведение идей (мозговая штурм, метод синектики, деловые, ситуационные игры);
- приятия решений (табличные решения, построения деревьев решений и целеполагания, сравнение альтернативных вариантов);
- методы прогнозирования (экспертные методы, методика экстраполяции, аналогии, методика Дельфи), наглядно-образные представления (модель графики, должностных описаний и инструкций).

В регулировании инновационными процессами в образовательной деятельности свою эффективность определили следующие методики управления инновационной деятельностью: методы формирования качественно функционирующих творческих, исследовательских объединений, эффективного комплекса коммуникаций; методы мотивации (стимуляции, создание креативной площадки); методы создания профессиональных условий для личностного роста; регулятивные, социальные, психологические методики выявления климата в педколлективе, формирования культуры внутри школы.

Результативность инноваций - конкретные изменения в области преобразований, в качестве образовательной деятельности педагогов и деятельности управленцев. Педагогический контроль позволяет осуществлять непрерывное научно-обоснованное диагностическое и прогностическое выявление состояния, развития инноваций, качество управления ими.

Использованные источники:

1. Абчук, В.А., Панфилова, А.П. Менеджмент для педагогических специальностей [Текст] - М.: Академия, 2010. — 208 с.
2. Гончаров, М.А. Основы менеджмента в образовании [Текст]: Учеб.пособие. Изд. 3-е. — М.: КноРус, 2010. - 480 с.
3. Карамушка, Л. Н. Психология управления учреждениями среднего образования: монография [Текст] / Л. М. Карамушка. - М.: Ника-центр, 2000. - 332 с.
4. Новиков, Д.А. Теория управления образовательными системами [Текст] — М.: Народное образование, 2009. — 452 с.

УДК 37

*Копылова Д.В.
магистрант 3 курса
кафедра региональной и муниципальной экономики
ФГБОУ ВО Уральский государственный
экономический университет
научный руководитель: Анимца Е.Г., д.г.н.
профессор
РФ, г. Екатеринбург*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация:

Статья посвящена раскрытию теоретических основ оценки деятельности педагогов. Где в качестве инструмента оценивания выступает критериальный комплекс, состоящий из четырех групп индикаторов.

Ключевые слова: оценка эффективности, менеджмент, критерии, мотивация, планирование, результативность, контроль, образовательное

учреждение.

Annotation:

The article is devoted to the theoretical foundations of the evaluation of teachers. Where as tool of assessment criterion performs a complex consisting of four groups of indicators.

Key words: performance evaluation, management, criteria, motivation, planning, performance, monitoring, educational institution.

Практика управления доказывает, что мотивация, нацеленная на результат в любой инновационной деятельности представляется возможной лишь только через результат достижений в корреляции предшествующих задач.

Управление является успешным, если оно целенаправленно на подвижность педколлектива образовательного учреждения от простых решений, оперативных и общедоступных задач к решению наиболее сложных, имеющих стратегические цели.

Мониторинг эффективности управления направленного на результат является безмерно важным, и поэтому мало разработанной и очень противоречивой насущной проблемой.

Если рассматривать с одной стороны, то возможна оценка качества управления по критериям самого управления, т. е. по критериям качества реализации педагогического анализа, составления плана, организации мероприятий, контроля и регулирования, которые не зависят от конечных результатов деятельности образовательной организации как целого комплекса или отдельных его подсистем.

С другой стороны, само управление – не является целью, и эффективность его следует определять по динамическому развитию педагогических процессов в образовательном учреждении и как осуществляемые преобразования сказываются на влиянии развития личности индивидуальности учащегося и воспитываемого в школе ученика.

Повышение качества управления образовательным учреждением необходимо выстраивать с создания или преобразования комплекса информационного обеспечения. Администрация образовательного учреждения должна иметь полный объем информации о том, какое настоящее состояние и развитие в тех процессов в подсистемах учебного комплекса, за которые они несут ответственность и на которые оказывают управленческие воздействия.

Умение планировать является важнейшим средством повышения уровня эффективности образовательно-воспитательного процесса. Планирование – это четкий процесс выявления основных видов деятельности с конкретным указанием исполнителей и сроков его исполнения, взаимодействие управления образовательным учреждением, педагогическими кадрами, учащимися и их семьями в ходе учебно-воспитательного процесса. Сущность планирования представляется в обосновании целей и методов их достижения на основе раскрытия

детального комплекса работ и услуг, определении более эффективных форм и приемов и методов мониторинга.

К базовым направлениям повышения качества осуществления организационно-исполнительской функции можно отнести внедрение подхода ориентированного на личность к организации деятельности; научное и обоснованное разделение функциональных обязанностей, как внутри административного аппарата органов управления образовательной организации, так и членами педколлектива; оптимальную организацию труда; формирование относительно самостоятельных систем управления внутри образовательного учреждения. Результативность использования организационных форм регулирования образовательного учреждения определяется их подготовленностью и направленностью на результат. Педагогический совет либо совещание при руководителе или оперативные формы осуществления управленческой функции достигают цели лишь при условии взаимного интереса, понимания важности выполняемой работы и ее значимости.

Качество организационного управления измеряется тем, насколько оптимально удастся с его помощью осуществлять процессы, которые подлежат управлению.

Контроль - является средством повышения качества, так как в результате контроля и анализа выявляются не только недочеты, но и положительные моменты, которые в дальнейшем получают распространение в образовательной деятельности всего учреждения.

Эффективность характеризует уровень результата функционирования педагогической целостной системы в достижении ее цели. Поскольку цели могут различаться на такие, как дидактические, воспитательные, образовательные, мотивационные, управленческие, то представляют ценность соответствующие составляющие эффективности педагогической деятельности, которые, являются функциями 2 переменных – затрат: трудовых, временных, материальных средств субъектов учебно-воспитательного процесса и результатов педагогической деятельности, которые отражены в конкретных показателях характеризующих состояние объекта деятельности педагогов.

Для продуктивного управления образовательным учреждением руководителям необходимо понимать, какие показатели являются критериями ее успешности. И напротив, выявлять, чем вызваны сложившиеся проблемы. Отслеживать динамику по этим показателям, проанализировав результаты и проводя коррекцию управленческого стиля. Правильным является выбор тех критериев эффективности, которые важны к рассмотрению, так как неверно выбранные критерии не позволяют достичь нужных результатов, которые определяются целью.

Комплекс критериев включает в себя 4 группы показателей, выделенных в их важнейших индикаторах, признаках (Рисунок1)

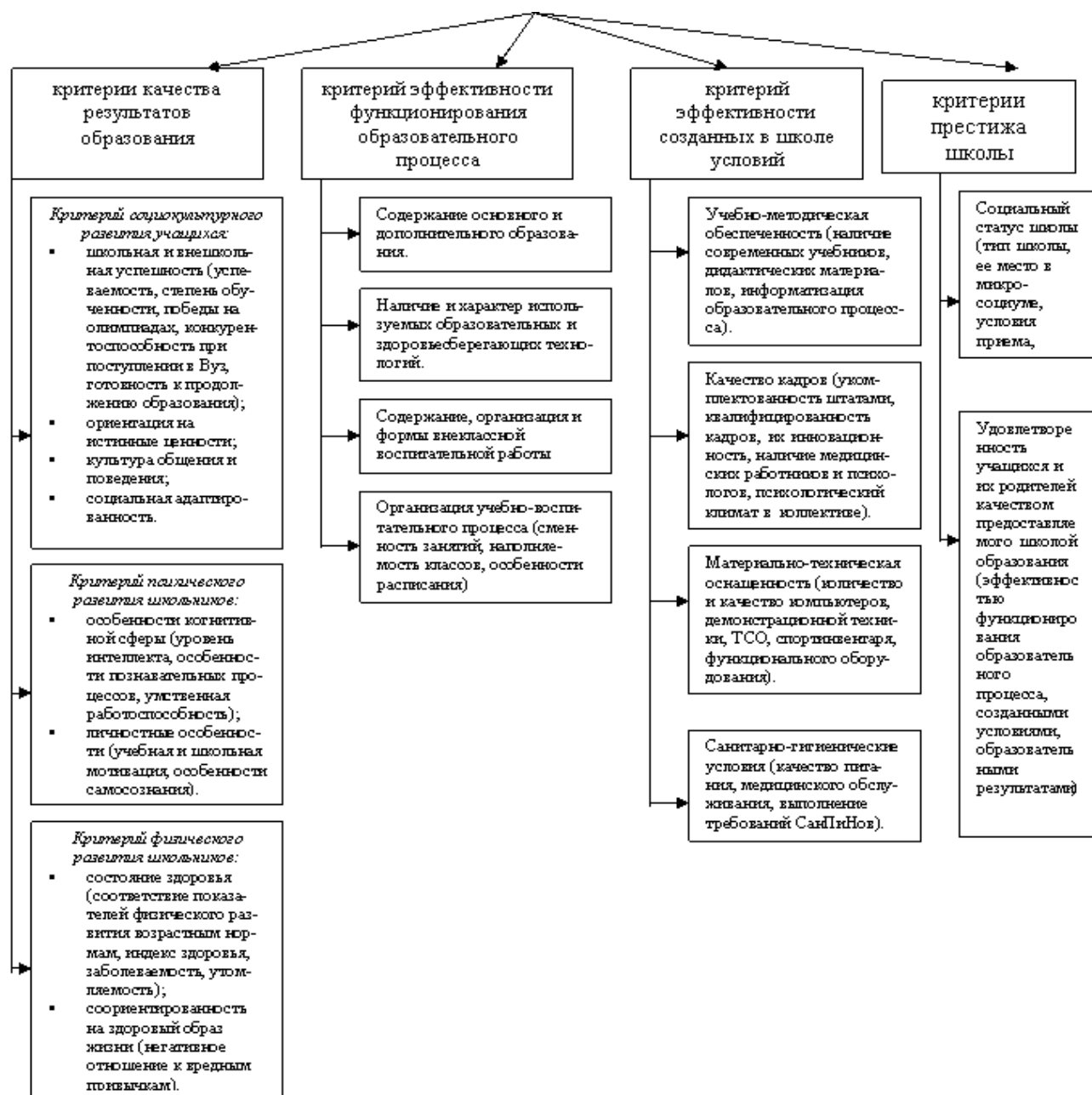


Рисунок 1 – Комплекс критериев

Анализ эффективности управления по определенным показателям осуществляется на основании сравнения оцениваемого критерия по определенным нормативам.

Таким образом, анализируя эффективность управления образовательным учреждением и определяя комплекс критериев, конкретизированный в важнейших индикаторах, было показано, что все функции ключевые менеджмента качественно влияют на эффективность управления. Контроль - одно из актуальных средств повышения качества деятельности.

Использованные источники:

1. Аблязова, Н.О., Гуськова, И.В., Егоршин, А.П., Тальникова, Т.В. Менеджмент образования [Текст] - М.: Логос, 2009. — 308 с.
2. Гончаренко, С.У. Педагогические исследования: Методологические

советы молодым научным специалистам [Текст] - Киев - Винница: ООО фирма «Планер», 2010.-308 с.

3. Даниленко, Л.И. Модернизация содержания, форм и методов управленческой деятельности директора общеобразовательной школы [Текст] Монография. - Второй вид. - М.: Логос, 2002. - 140 с.

4. Диневич, В.А. Показатели и критерии эффективности управления [Текст] / В.А.. Диневич, С. В. Рогачев, Н. И. Якунина, 1975.

УДК 37

*Копылова Д.В.
магистрант 3 курса
кафедра региональной и муниципальной экономики
ФГБОУ ВО Уральский государственный
экономический университет
научный руководитель: Анимица Е.Г., д.г.н.
профессор
РФ, г. Екатеринбург*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация:

В статье освещены теоретические аспекты менеджмента в образовательных учреждениях. Даны основные понятия, определены объект и предмет, а так же раскрыта сущность этой деятельности.

Ключевые слова: менеджмент, образовательное учреждение, управленческие решения, маркетинг, руководитель.

Annotation:

The article deals with theoretical aspects of management in educational institutions. The basic concepts identified object and subject, and the essence of this activity.

Key words: management, educational institution, management decisions, marketing, Manager.

Основные положения Закона РФ «Об образовании» регламентируют деятельность образовательного учреждения, которая осуществляется в интересах личности, общества в целом, а так же государства. В настоящее время управление образованием учитывается спецификой спуска директив по вертикальной ветви органов власти и руководствуется в основном механизмом лоббирования интересов государства.

Органы исполнительной власти в области образования: министерство, департамент, управления довольно четко определяют критерии выполнения государственного задания, касающихся деятельности образовательных учреждений, а руководители учреждений обеспечивают их исполнение.

Сложность принятия управленческих решений руководителя состоит и

в том, чтобы учитывая интересы личности соотнести их с возможностями образовательного учреждения, и наладить этот механизм.

Потенциал управленческих решений в образовательных учреждениях выходит на качественно новый уровень. Меняется правовой и экономический статус, возникают новые механизмы финансирования, новая система оплаты труда, появляются новые цели, формы организации образовательного процесса и т.д. Процесс управления образованием усложняется включением всех элементов образовательной системы и нововведений, которые должны быть освоены руководителями образовательных учреждений всех уровней.

Потому самой большой проблемой в управлении образовательными учреждениями можно рассматривать как несоответствующую подготовку управленцев образовательных учреждений без базовых компонентов менеджмента (экономика, планирование и анализ, маркетинг, финансы, учет, документооборот).

На сегодняшний день на руководящие должности в образовательном учреждении назначают сотрудников, проработавших продолжительное время имеющих большой опыт педагогической деятельности, но при минимальной подготовке управленца, пройдя номинальные курсы профессиональной переподготовки руководителей. Эта ситуация складывается с недооцениванием факта сложности процесса управления в современном, быстро меняющемся мире, обществе.

Объектом менеджмента в образовательных организациях является непосредственно само образовательное учреждение, а предметом – менеджмент, как максимально эффективное управление образовательным учреждением.

Понятие управление в современной науке и практике приобретает четко сформулированный научно обоснованный характер. Определение данного термина – управление, появилось в науке и практике сравнительно недавно и происходит от древнеанглийского слова *manage*, которое в свою очередь происходит от латинского слова *манус*, и означает рука. В менеджменте термин управление применяют, как идентичный и даже взаимозаменяемый по отношению к термину руководство. Таким образом, под управлением следует понимать деятельность, которая направлена на:

- выработку управленческих решений, которые обеспечивают организацию, постоянный контроль, согласно заданной цели осуществляющей регулирование объекта управления;
- проведения анализа достоверной информации, полученной на основе диагностики;
- функционирование организованных систем различающихся по природе происхождения и обеспечение их сохранности;
- поддержание режимной функции деятельности, исполнение программных и целевых установок.

П. Ф. Друкер определяет принципы менеджмента [3]:

1) Управление должно быть ориентированное на производительность.
2) «Служащими» следует управлять как «партнерами» - предполагается равноправие участников.

3) Людьми не надо «управлять». Задача - направлять людей.

Индивидуальные способности, знания и компетенции каждого сотрудника трансформировать в максимально продуктивную деятельность

4) Фундаментом деятельности менеджмента должны стать воспринимаемая потребителем ценность и решение потребителя относительно распределения его располагаемого дохода.

П. Ф. Друкер подразумевает, что менеджмент не может ориентироваться исключительно на свой товар или услугу, на хорошо освоенные рынки и традиционные виды конечного использования продукции, руководителю нужно знать своих «непотребителей» - часть потенциального рынка (конкурентов и ту часть населения, которая не пользуется выпускаемыми товарами или услугами).

В ведении менеджмента объектами управления могут выступать системы такие, как социальные, биологические, технические. В разновидности социальных систем включена система образования, которая функционирует в масштабе государства, региона, муниципального образования или района.

Основная целевая установка управления – это результативное и рациональное применение сил, различных средств, временных и человеческих ресурсов направленных на достижение оптимального эффекта, а также улучшения процесса принятия решений тех субъектов, с кем непосредственно взаимодействуют.

В системе образования сущностью управления является поддержание целенаправленности и высокой организованности учебных и воспитательных процессов.

В управлении образованием имеются характерные особенности, которые подчиняются всеобщим закономерностям в социальном управлении, и заключаются в различных способах постановки и итогов социально значимых целей в определенных условиях.

Управление внутренней средой образовательного учреждения представляется, как деятельность по достижению целенаправленных управленческих решений, осознанное взаимодействие участников учебного процесса как исследования его объективных закономерностей, для достижения оптимального результата.

Одной из наиболее значимых особенностей системы образования в настоящее время представляется переход от государственного - директивного к государственно-общественному – демократическому стилю управления образованием. Идей государственно-общественного управления образованием является, объединение усилий страны и общества в целом в определении оптимальных путей решения проблем образования, предоставить руководителям, педагогам, учащимся и их родителям больше

инициатив и свободы в избрании содержания, форм и методов организации образовательной среды, в разнообразии выбора различных типов образовательных организаций.

В условиях реорганизации структур управления в Российской Федерации особое внимание требует менеджмент, который ориентируется на опыт в принятии управленческих решений других развитых стран мира. Но внедрение моделей управления из одной социокультурной среды во вторую не представляется невозможным. По причине особенностей менеджмента обусловленных совокупностью различных факторов, частью которых являются формы государственного устройства, типы и виды собственности, уровень развитости рынка и т.д.

В теории менеджмента представлены три кардинально разных инструмента управления:

- к первому относится организация, иерархическая структура управления, где основное средство – это директива вертикального воздействия на человека (при помощи определенных функций мотивации, административных решений, организации и мониторинга деятельности, а также рационального распределения ресурсов);

- вторым выступает – культура управления (вырабатываемые и признаваемые общественные ценности, образовательное учреждение, человеческие сообщества, социальные нормы, установки, особенности поведения);

- третий – это рынок, рыночные отношения, основанные на купле или продаже продукции и услуг, на балансе интересов, как со стороны продавца, так и покупателя.

В социальных и экономических системах эти три компонента всегда сосуществуют, а облик социально-экономической организации общества определяется тем, какому из названных инструментов отдается преимущество.

Общая тенденция в менеджменте проявляется в стремлении к неформальным, демократичным, гибким способам и методам управления. Менеджмент используется не столько как система власти в виде иерархической пирамиды, сколько как ресурс развития горизонтальной организационной системы.

Современное образовательное учреждение рассматривается как открытая образовательная система и как специализированная социально-экономическая организация социальной сферы общества. Обновление системы менеджмента образовательного учреждения может реализовываться только на основе инновационных технологий управления и его развитием. Теоретические основы педагогического менеджмента открывают перед администрацией образовательного учреждения неисчерпаемые резервы, так как обладают следующим потенциалом:

- позволяют совершенствоваться в структуре системы управления. Переходом от вертикальной директивной (командно-административной)

системы управления к другой плоскости управления как горизонтальной системе профессионального сотрудничества, ее основу образует демократический корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные особенности, ресурсы каждого человека и как следствие личностно-ориентированный подход к деятельности по достижению оптимальных ее результатов;

- обеспечивают максимальную вероятность развития индивидуальных качеств каждой личности, координацию мотивационной направленности администрации, создающую условия для прогрессивного развития образовательного учреждения;

- создают комфортные условия и рабочую атмосферу для всех участников образовательного процесса.

Менеджмент в образовании отличается своей спецификой, так как поле его деятельности связано с творчеством человеческой деятельности. Менеджмент в целом понимается, как мастерство руководителя достигать поставленных целей, используя трудом, интеллектом и мотивами поведения подчиненных ему людей, и как конечный продукт науки и искусства управления человеческими, социальными ресурсами и процессами. Проецируя общее понятие менеджмента на образовательную среду, можно сказать, что менеджмент в образовании – это целый комплекс куда входят: принципы, методы, организационные формы и технологические приемы управления, повышающие эффективность образовательного процесса. Следует отметить, что любой педагог является, по своей сути, управленцем, как субъект управления учебного процесса, а руководитель образовательного учреждения – менеджером всего учебно-воспитательного процесса в ведомственном ему учреждении.

Менеджмент в педагогике демонстрирует свойственные только ему специфические закономерности. Его специфичность наблюдается в своеобразии предмета, а так же орудия и результата, продукта деятельности управленца. Предметом труда субъекта управления образовательного процесса является деятельность управляемого объекта, а продуктом трудовой деятельности – информация, орудием педагогической деятельности – коммуникации: язык, слово, речь. Результатом педагогической деятельности руководителя учебно-воспитательного процесса является уровень полученных компетенций, образования, воспитания и развития учащихся.

В современной реалии менеджмент в образовательном учреждении – это специфический вид инновационной деятельности руководителя с функцией управления рисками, направленный на рациональное оперативное управление человеческими ресурсами, научной, финансовой и хозяйственной деятельности, осуществляющий разграничение полномочий и контроль их исполнения, эффективно взаимодействующий, как с внешней, так и внутренней средой деятельности образовательного учреждения.

Использованные источники:

1. Анимица Е. Г., Дворядкина Е. Б., Силин Я. П. Местное самоуправление. Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ, 2006.
2. Васильев Ю. В. Теория управления: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности «Государственное и муниципальное управление». Под ред. Ю. В. Васильева, В. Н. Парахиной, Л. И. Ушвицкого. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Финансы и статистика, 2008. - 606 с.
3. Друкер Питер Ф. Задачи менеджмента в XXI веке: [пер. с англ.] / Питер Ф. Друкер. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2003.
4. Котлер, Филип Маневры маркетинга. Современные подходы к прибыли, росту и обновлению / Филип Котлер, Дипак К. Джайн, Сувит Мэйсинси. - М.: Олимп-Бизнес, 2003. - 224 с.

УДК 796.06

*Максимова А. М.
студент 4 курса*

факультет «Экономика»

Чернова Л. Р.

студент 4 курса

факультет «Экономика»

Стерлитамакский филиал БашГУ

научный руководитель: Калимуллина В. Н.

Россия, г. Стерлитамак

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП ГТО В РОССИИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: в данной статье рассматривается современный этап системы ГТО в России. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) рассматривается как ядро физического, духовно-нравственного и патриотического воспитания населения. В статье представлен анализ нормативов, а также дальнейший путь развития данного комплекса в условиях современной России.

Ключевые слова: комплекс ГТО, студенты, физическая культура, образ жизни.

Maksutova A. M.

Student

4th year student of the Faculty of Economics Sterlitamak branch of

Bashkir State University

Sterlitamak, Russia

Chernova L. R.

Student

4th year student of the Faculty of Economics Sterlitamak branch of

Bashkir State University Sterlitamak, Russia

*Scientific adviser: Kalimullina V.N.
Sterlitamak, Russia*

MODERN STAGE OF TRP IN RUSSIA: EXPERIENCE, PROBLEMS AND PROSPECTS

Annotation: in this article the modern stage of the TRP system in Russia is considered. The All-Russia Sports and Physical Complex "Ready for Labor and Defense" (TRP) is considered as the core of the physical, spiritual, moral and patriotic education of the population. The article presents an analysis of the standards, as well as the further development of this complex in the conditions of modern Russia.

Keywords: complex of TRP, students, physical culture, way of life.

Возвращение ГТО в Россию востребовано временем и социальными факторами, так как сейчас компьютеризация населения приводит к тому, что молодежь целый день сидит за компьютером, мало двигается, низкая физическая нагрузка, что сказывается на здоровье, и приводит к росту, хронических заболеваний, уже даже в школьном возрасте.

Современный этап развития и внедрения ГТО, начался в 2012 году, было утверждено Положение о физкультурно-спортивном комплексе ДОСААФ России «Готов к труду и обороне».

Цель создания комплекса: «Возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта в организациях и образовательных учреждениях ДОСААФ России» [3].

В 2013 году был создан «пилотный» проект массовых спортивных мероприятий по сдаче норм физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Современная система ГТО урегулирована «Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утверждённым Постановлением Правительства от 11 июня 2014 г. [4]

С 2015 года в некоторых регионах страны стартовали фестивали студенческого спорта, посвящённые сдаче норм ГТО, это был первый этап.

В рамках многоборья ГТО студентам предлагают сдать следующие тесты: обязательные (бег 100 м, кросс 2000 м или 3000 м, прыжок в длину с разбега или с места, подтягивание на высокой перекладине или рывок гири, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье) и по выбору (метание спортивного снаряда, бег на лыжах, плавание, стрельба из пневматической винтовки / электронного оружия, туристический поход).

За выполнение нормативов, вручаются знаки отличия, для этого необходимо выполнить обязательные тесты на силу, быстроту, гибкость и выносливость. Золотой значок вручается при выполнении нормативов всего комплекта из восьми дисциплин.

Цель комплекса ГТО – увеличение продолжительности жизни населения с помощью систематической физической подготовки.

Задача – массовое внедрение комплекса ГТО, охват системной подготовки всех возрастных групп населения.

Содержание комплекса – нормативы ГТО, система тестирования, рекомендации по особенностям двигательного режима для различных групп [2].

Принципами комплекса ГТО выступают: добровольная готовность сдавать нормативы; система подготовки для всех слоев населения должна быть доступна всем; медицинский контроль; соблюдение устоев и особенностей.

Философия нового комплекса: развивать силу, быстроту, гибкость, и, прежде всего, здоровье.

Помимо физической подготовки, также содержит теоретический блок занятий о физической культуре и здоровом образе жизни, а также гигиена.

Возрождение комплекса ГТО среди молодежи, в учебных заведениях среднего и высшего образования является очень важным, таким образом формируется целеустремленность, уверенность в достижении цели и успеха.

Второй этап внедрения комплекса ГТО начался в 2016 г. Он предусматривает внедрение комплекса ГТО среди обучающихся всех образовательных организаций страны, а также других групп населения.

Третий этап предусматривает с 2017 г. повсеместное внедрение комплекса ГТО среди всех категорий населения во всех субъектах Российской Федерации.

В городе Стерлитамак в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «ГТО – одна страна, одна команда!», Муниципальным центром тестирования МАУ «СШОР» г. Стерлитамак РБ, проводится Массовая пропагандистская акция «Выйди на старт–сдай нормы ГТО» среди студенческой молодежи.

Первый этап акции прошел 09 ноября 2017 г. в спортивном зале Стерлитамакского филиала БашГУ, где 140 студентов СФ БашГУ 5 и 6 ступени комплекса выполняли нормативы с целью пропаганды и продвижения ВФСК «ГТО» среди студенческой молодежи города Стерлитамак.

При организации мероприятий по развитию и внедрению в жизнь населения и, прежде всего, молодежи, выявились следующие проблемы:

Во-первых, низкая физическая подготовка молодежи.

Во-вторых, существует проблема необходимости разработки программ и методик по подготовке к сдаче норм ГТО. Для предоставления студентам возможности сдачи обязательных и выбранных норм вузы должны располагать необходимой спортивной инфраструктурой. На должном уровне требуется обеспечение медицинского сопровождения мероприятий — присутствие врача и, как следствие, необходимость введения обязательного ежегодного медицинского осмотра в вузах [5].

В-третьих, отсутствие качественной материальной базы, а также отсутствие необходимого оснащения на спортивных объектах. Главная

ошибка при внедрении подобных систем, это непонимание того, что важно создавать условия для занятий физической культурой, а не стимулы [1]. Необходимо создание условий для того, чтобы больше внимания уделялось культурным основам физической активности.

Рассматривая приказы Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» можно сделать вывод, о том, что нормативы ГТО с каждым годом ужесточаются.

Перспективы развития системы ГТО в России заключаются в следующем:

- поможет повысить физическую подготовку миллионов детей и подростков;
- повысит интерес к теме здорового образа жизни как молодежи, так и родителей;
- позволит снизить интерес молодежи к наркотикам, алкоголю, курению и девиантным поведениям;
- снизит интерес к электронным устройствам (смартфонов, планшетов, компьютеров), социальных сетей и компьютерных игр;
- повысит качество жизни миллионов своих граждан.

Реализация рассмотренной инициативы Президента РФ обеспечит осознанное восприятие необходимости занятий спортом, хотя бы на любительском уровне, и у будущих поколений.

В перспективе нормы ГТО могут стать мощным средством по популяризации физической культуры и спорта, при условии, что государство разработает комплекс мер, который избавит комплекс от таких негативных черт, как отсутствие грамотного финансирования, а вследствие этого плохую оснащенность спортивных объектов, а также постепенное превращение данного комплекса в принудительную и обязательную сдачу нормативов, особенно для школьников.

Использованные источники:

1. Бочкарева С.И., Высоцкая Т.П., Ростеванов А.Г. Современное состояние и проблемы развития физической культуры в вузе // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. – 2017. – №4 (94). – С. 42-47.
2. Всероссийская научно - практическая конференция «Об итогах проведения организационно-экспериментального этапа внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» 03.12.2025г. <http://www.minsport.gov.ru/press-centre/news/27884/>.
3. Глава ДОСААФ Сергей Маев: сдача норм ГТО должна быть обязательной [Электронный ресурс]. Сайт: <http://www.vmdaily.ru>.
4. Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном

комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»: Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. №540 // Справ. правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Петрова Е. И., Куренцов В. А., Голубев В. П., Егорычева Э. В. Физическое состояние и готовность студенческой молодёжи к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 2014 года // Вестник спортивной науки. – 2014. – № 2. – С. 55–60.

УДК 371.8

Милова М.В.

*магистр педагогики и психологии, учитель английского языка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №17 им. И.П. Склярова»
Россия, г. Арзамас*

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ! ДАЖЕ ЧЕРЕЗ СОТНИ ЛЕТ ЗАЖЖЁННЫЙ ВАМИ НЕ ПОГАСНЕТ СВЕТ»

Аннотация: в статье представлена методическая разработка социального проекта, посвященного Всемирному дню пожилого человека и Дню учителя.

Ключевые слова: социальный проект, Всемирный день пожилого человека, День учителя, учителя пенсионеры.

**Milova M.V., master of pedagogy and psychology
English teacher**

*Municipal budgetary educational institution «Secondary School № 17
named I.P. Sklyarov»
Russia, city of Arzamas*

SOCIAL PROJECT «TEACHER! EVEN THROUGH THE HUNDRED YEARS, YOU WILL NOT LIGHT THEY LIGHTEN»

Annotation: the article presents methodical development of a social project dedicated to the World Day of the Elderly Person and Teacher's Day.

Key words: social project, World Day of Older Persons, Teachers' Day, teachers retired.

В соответствии с ФГОС, социальный проект – это неотъемлемая часть воспитательно – образовательной системы общеобразовательного учреждения. В пятом классе нами был разработан и реализован социальный проект «Учитель! Даже через много лет зажженный вами не погаснет свет!». Нами была предпринята попытка объединить два наиболее значимых праздников осени – Всемирный день пожилого человека и День учителя.

Актуальность социального проекта заключается в том, что учителя – пенсионеры – это категория людей старшего поколения, со своими специфическими социальным проблемам, требующая особой заботы и внимания. А включаясь в реальную практическую деятельность, учащиеся

помогают понять учителям-пенсионерам, что, даже уйдя на заслуженный отдых, они нужны школе и ученикам, их педагогический опыт не забыт, а ставится в пример, на них равняются.

Цель проекта: привлечение внимания учащихся к социальным проблемам учителей-пенсионеров и включение учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению этой проблемы собственными силами.

Задачи проекта:

- способствовать повышению общего уровня культуры учащихся за счет получения дополнительной информации;
- способствовать формированию навыков «разумного социального» поведения в сообществе;
- развивать навыки командной работы;
- развивать полезные социальные навыки и умения в рамках реализации социального проекта (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т. д.).
- создать условия для развития нравственных черт характера учащихся (толерантности, милосердия, доброты) через взаимодействие с учителями-пенсионерами;
- воспитывать внимательное отношение к людям старшего поколения, желание заботиться о них;
- способствовать возрождению статуса учителя, осмысления и принятия важности этой профессии.

Направление деятельности: социально-культурное, воспитательное.

Методическое обеспечение проекта: программа воспитательной работы общеобразовательного учреждения; план воспитательной работы в 5 классе.

Рассмотрим механизм реализации проекта. Нами было выделено 4 этапа:

1. подготовительный,
2. проектировочный,
3. практический,
4. аналитико-коррекционный.

На подготовительном этапе происходит выбор и осознание социальной проблемы, формируется мотивация и целеполагание проекта. В ходе поисковой деятельности учащиеся составили список учителей, которые долгое время преподавали в нашей школе и вышли на пенсию (таких было выявлено 8 человек).

В процессе осуществления проектировочного этапа происходило построение ориентировочной схемы деятельности и составление плана работы по реализации проекта. Учащимися было принято решение подготовить поздравительные открытки со словами благодарности учителям

за их многолетний труд, сделать сувениры на память, пригласить учителей пенсионеров в школу на концерт, посвященный Дню учителя, где в торжественной обстановке вручить им открытки и сувениры.

К практическому этапу реализации проекта учащиеся отнеслись очень серьезно, осознавая важность выбранной социальной проблемы. Мероприятия практического этапа включали в себя:

1. создание поздравительной открытки,
2. создание сувениров (магнитов),
3. подготовка и участие в школьном концерте,
4. приглашение учителей пенсионеров на концерт,
5. вручение открытки и сувениров учителям.

Анализ проведенной работы, обобщение итогов и рефлексия были осуществлены на аналитико-коррекционном этапе реализации социального проекта.

В процессе проекта учащиеся учились работать в команде, систематизировать и анализировать новую информацию, участвовали в мастер-классах по созданию открытки и сувениров. Но, самое главное, реализация проекта «Учитель! Даже через много лет зажженный вами не погаснет свет!» способствовала повышению уровня культуры учащихся. У детей появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в поддержке и внимании. Работа над проектом научила детей быть равнодушными к людям старшего поколения.

Из вышесказанного можно выделить следующие ожидаемые результаты:

1. Повышение социальной активности учащихся, их готовность принять личное участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.
2. Наличие у учащихся сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.
3. Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.
4. Проявление внимания и уважения к учителям, людям старшего поколения.

Таким образом, данный проект разработан для обеспечения комплексного подхода воспитания у подрастающего поколения уважительного отношения к старшим, осознания роли учителя в педагогическом процессе.

Проект позволяет за счет вовлечения обучающихся и педагогических работников в совместную общественно значимую деятельность по созданию поздравительной открытки «С Днем учителя» и сувениров учителям-пенсионерам решать в единстве задачи по формированию социокультурной, творческой личности учащихся, с активной жизненной позицией.

Использованные источники:

1. «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)].
2. Примеры реализованных социальных проектов. Социальный проект «Акция «Подари праздник детям» – URL: <https://studfiles.net/preview/5239080/>
3. Стреж О.С. Проектная деятельность учащихся как средство формирования социальной активности – URL: <https://infourok.ru/statya-formirovanie-socialnoy-aktivnosti-uchaschihsya-posredstvom-proektnoy-deyatelnosti-1226810.html>

УДК 796/799

Нагаева В.К.
студент 3 курса
факультет «Ветеринарной медицины»
Институт Ветеринарной медицины и Биотехнологии
научный руководитель: Сухорукова И.А.
старший преподаватель
Россия, г. Омск

ПОЛЬЗА ВЫПОЛНЕНИЯ ВЕЧЕРНЕЙ ЗАРЯДКИ

Аннотация: в статье рассматривается польза выполнения физических упражнений в вечернее время.

Ключевые слова: физкультура, здоровье, зарядка, комплекс упражнений, польза.

Зарядку большинство людей ассоциирует с физическими упражнениями, которые выполняются утром. Однако, если вспомнить, что целью зарядки является увеличение внимания и работоспособности, снятие нервного напряжения, выходит, что зарядка вечером оказывается более полезной. Повышенная усталость, раздражительность, болевые ощущения в спине большая часть людей ощущает именно вечером. Вдобавок из-за мыслей о работе, мы не можем сразу переключиться на домашние занятия.

В этом случае и помогает комплекс упражнений, который специально подобран для каждого конкретного человека и выполняется вечером, после возвращения с работы и до ужина, в особенности если он достаточно плотный и насыщенный.

В случае регулярного выполнения зарядки, можно обойтись без такой услуги, как доставка лекарств, призванных облегчить боль, накопленную в течение трудового дня. Также различные варианты вечерней зарядки помогают избежать проблемы чрезмерного аппетита вечером. Это особенно важно, если возникла необходимость избавления от лишних килограммов.

Зарядка помогает в успокаивании нервной системы и снятии стресса. В этом случае она более эффективна, чем антидепрессанты, которые предлагают аптеки Москвы. Кроме того, вечерняя зарядка помогает снять физическую усталость, которая накопилась на работе. Благодаря зарядке

можно улучшить состояние позвоночника и убрать боли в спине. Также вечерние упражнения помогают в активации работы внутренних органов.

Наилучшим вариантом станет индивидуальный подбор каждым человеком комплекса упражнений, которые необходимо выбирать с учётом поставленной цели. Однако имеются и общие рекомендации, соблюдение которых необходимо.

Во-первых, выполнение любых упражнений должно происходить на пустой желудок. Также стоит постараться закончить занятия за 15-20 минут до ужина. Время вечерней зарядки - 10-20 минут. Лучше делать такую зарядку не ежедневно, а 2-4 раза в неделю.

Необходимо следить за своим самочувствием - если накопилась усталость и нет желания делать упражнения, возможно, на последней тренировке организм получил лишнюю нагрузку. Необходимо уменьшить время тренировки и количество упражнений.

Как правило, после работы мы чувствуем себя более усталыми и возникает ощущение, что у организма нет сил на выполнение упражнений. Однако это не так. За рабочий день мы накапливаем психологическую усталость, а не физическую. Необходимо только несколько раз пересилить себя и выполнить упражнения вечером, а потом это быстро станет полезной привычкой.

Использованные источники:

1. Галагузова Ю.Н., Мясникова Т.И. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как воспитательная система// Педагогическое образование в России – Москва, 20014. № 9. С. 33-36.
2. Лубышева Л.И. Всероссийский комплекс ГТО как фактор развития физкультурно-спортивной деятельности вуза//Сб. науч. практ. конференции «Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение» 15- 16 мая 2014г. – Пермь: С. 184- 189.
3. Платонова Р.И., Калодезникова С.И., Халыев С.Д. Социальный потенциал комплекса ГТО в формировании физически активного населения// Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология. – 2014. № 3 (18) С. 169-171.

*Неговора Т.Н.
студент магистратуры 2 курса
кафедра дошкольного образования
ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

**ПОНЯТИЕ ИМИДЖА В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ**

Аннотация: в статье представлен теоретический анализ научных подходов к понятию «имидж», к специфике формирования имиджа.

Ключевые слова: имидж, формирование имиджа, специфика имиджа, восприятие, персонификация.

*Negovora T.N.
Master of 2 courses of the Department of Preschool Education of the
Southern Federal University
Rostov-on-Don*

**THE CONCEPT OF THE IMAGE IN THE MODERN
PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL SCIENCE**

Annotation: the article presents the theoretical analysis of scientific approaches to the concept of "image" to the specifics of image formation.

Keywords: image, image formation, specificity of image, perception, personification

Слово «имидж» образовано от английского слова «image» и имеет множество значений. Существительное «имидж» с английского переводится, как 1) отражение (в зеркале), образ, изображение; 2) это своего рода изваяние, какая-то статуя, например, святого; 3) схожесть, сходство, подобие, копия чего-либо; 4) риторическая фигура, метафора, образ; 5) олицетворение, воплощение, 6) устаревший вариант - привидение призрака, видение; 7) в разговорной речи -представление о чём-либо, идея, образ, концепция чего-либо; 8) престиж, репутация, лицо; 9) материальный образ, функции, отображение чего-либо [1].

В разное время проблемами формирования имиджа занимались М.В. Апраксина [2], В.А. Шепель [11;12], Е.Б. Перельгина [7], В.Г. Горчаков [4], Т.Э.Гринберг [5], В.В.Мацько, В.Ю.Мамаева [6], Г.Г.Почепцов [8], М.В.Томилова [9], А.П.Федоркина, Р.Ф.Ромашкина [10] и др. В их научных трудах представлены следующие подходы к понятию имидж (см. Таблица 1).

Таблица 1.

Теоретический анализ научных подходов к пониманию имиджа	
Автор	Научные подходы
В.А.Шепель	имидж - это облик, своего рода форма жизнепроявления человека, благодаря которой «на люди» выставляются самые сильнодействующие характеристики.
Е.Б. Перелыгина	имидж – это символический образ субъекта, который создается в результате субъект-субъектного взаимодействия/
Т.Э.Гринберг	имидж - наглядное проявление фрагмента какой-либо реальности, которое обычно воплощает рекламную идею в выразительной и запоминающейся, символичной форме. Это могут быть изобразительные и вербальные, звуковые знаки, воплощающие суггестивные задачи рекламного произведения. Это своего рода образ-представление, который целенаправленно создаваемый, наделяющий объект дополнительными ценностями, что собственно и способствует более эмоциональному его восприятию».
В.Г. Горчаков	имидж – это стереотипизированный образ конкретного объекта, существующий в массовом сознании; это система признаков, определенных знаков, которые обеспечивают объективизацию и символизацию внутренней сущности личности; это образ конкретного объекта, существующий в нашем массовом сознании, распространяемый на индивида, социальную группу; это своего рода сообщение человечеству с заранее прогнозируемым эффектом.
В.В.Мацько, В.Ю.Мамаева	имидж - нематериальный актив организации, который способствует повышению ее конкурентоспособности на рынке; имидж призван обеспечить экономическую безопасность организации; имидж содержит описательную и оценочную составляющую, которые представляют совокупность всех знаний об организации и связаны с ней отдельными аспектами ее деятельности; имидж выступает определенным инструментом формирования и управления мнением потребителей.
Г.Г.Почепцов	имидж необходимо рассматривать как наиболее экономный способ порождения и распознавания сложной социальной действительности; как определенный результат обработки информации; как своего рода зашифрованный, свернутый текст; как важную коммуникативную единицу, посредством которой можно повлиять на массовое сознание.
Э.Гоффманн	имидж - это искусство управлять впечатлением человека.

- М.В.Томилова имидж следует понимать, как целостное восприятие (своего рода понимание и оценка) организации различными группами общественного мнения, формирующееся на основе хранящейся в их памяти определенной информации о сторонах деятельности организации.
- А.П.Федоркина, имидж - это символическое преломление моего «Я» в сознании
Р.Ф.Ромашкина окружающих людей.
- М.В.Апраксина имидж – это непосредственное или преднамеренное создание визуально-аудиального впечатления о какой-либо личности, социальной структуре. При этом именно впечатление, а не оценка выступает фактором деятельности сознания в процессе восприятия.

Таким образом, анализ исследований показал, что специфика имиджа состоит в том, что он прежде всего формируется на базе восприятия человека. В основе данного образа лежат реально существующие свойства, которые присущи конкретному индивиду. Понятие имиджа синонимично понятию персонификации, но данный термин обладает более обобщенными свойствами и включает не только природные свойства личности, но и специально выработанные.

Использованные источники:

1. Англо-русский словарь общей лексики «Lingvo Universal». Англо-русский словарь общей лексики. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/image/перевод/#lingvo> (дата обращения 14.09.2017.).
2. Апраксина М. В. Имидж воспитателя дошкольного учреждения как педагогическая проблема: дис. ...канд. пед. наук: 13.00.01 / Апраксина М. В. - М., 2000.
3. Горчакова В.Г. Прикладная имиджелогия. – М.: Академический Проект, 2007. – с.123.
4. Горчакова В. Г. Имиджелогия. Теория и практика: учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 335 с.
5. Гринберг Т.Э. Образ страны или имидж государства: поиск конструктивной модели //Медиаскоп. 2008. № 2.
6. Мамаева В.Ю., Мацько В.В. Стратегия формирования имиджа медицинской организации//Вестник Омского университета. - 2012 -№ 3.- с.132.
7. Перельгина Е. Б. Психология имиджа: Учебное пособие/Е. Б. Перельгина. — М.: Аспект Пресс, 2002. — 223 с.
8. Поцепцов Г.Г. Профессия: имиджмейкер. - СПб.: Алетейя, 2001. - 176 с.
9. Томилова М.В. Модель имиджа организации / М.В. Томилова // Маркетинг в России и за рубежом. - 1998. - № 1. - С. 5-17.
10. Федоркина А.П. Проблемы имиджа в контексте социального психоанализа/Федоркина А.П., Ромашкина Р.Ф. //Имидж госслужбы: сб.

науч. тр. М., 2008. С. 84.

11. Шепель В.А. Имиджология; секреты личного обаяния. - М., 1994. - С. 142-143.

12. Шепель В. М. Имиджология. Как нравиться людям. – М.: Народное образование, 2002. – 576 с.

УДК 373

*Неговора Т.Н.
студент магистратуры 2 курса
кафедра дошкольного образования
ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ЦЕЛЬ, СТРАТЕГИЯ, ТАКТИКА

Аннотация: в статье рассматриваются научные подходы к формированию имиджа детского сада. Целью создания имиджа дошкольной образовательной организации является рост конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, установление и расширение партнерских взаимоотношений, привлечение дополнительных инвестиций для развития образовательного учреждения.

Ключевые слова: дошкольное образовательное учреждение, имидж, рынок образовательных услуг, развитие имиджа дошкольной образовательной организации, этапы работы по созданию имиджа.

*Negovora T.N.
Master of 2 courses of the Department of Preschool Education of the
Southern Federal University
Rostov-on-Don*

THE FORMATION OF THE IMAGE OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS: OBJECTIVE, STRATEGY, TACTICS

Abstract: the article deals with scientific approaches to the formation of the image of the kindergarten. The purpose of the image of the preschool education institution is competitiveness in the market of educational services, establishment and expansion of partnerships, attraction of additional investments for the development of educational institutions.

Key words: preschool educational institution, image, market of educational

services, the development of the image of preschool educational organizations, the stages of image creation.

Современный детский сад призван эффективно решать задачи, связанные с проведением маркетинга и рекламы оказываемых населению услуг. Для решения обозначенных задач появилась необходимость разработки маркетинговой стратегии развития дошкольной образовательной организации (стратегия -комплекс действий, направленных на достижение поставленной цели), что позволит не только позитивно изменить ситуацию внутри организации, но и даст понимание, того куда и как нужно двигаться в условиях рынка. Таким образом, дошкольное образовательное учреждение в условиях рыночных отношений, как и все другие образовательные системы, должно разрабатывать маркетинговую стратегию развития организации.

Современные социальные условия обуславливают необходимость решения проблемы благоприятного внешнего представления дошкольной образовательной организации. В связи с этим к образовательным учреждениям предъявляются особые требования, среди которых немаловажную роль играет сложившаяся позитивная репутация как результат развития имиджа дошкольного образовательного учреждения.

В настоящее время вопросам имиджа посвящено достаточное количество публикаций: проблемы формирования профессионального имиджа руководителя организации, изучение имиджеобразующих качеств, руководителя методом глубинного интервью рассматривались в трудах Ю.В.Андреевой [2], имидж государственных служащих рассматривали Е.А.Орлова [7], В.М.Маркин [6], специфику формирования имиджа воспитателей дошкольного образовательного учреждения изучала М.В. Апраксина [1], учителей средней образовательной школы – А.Ю.Панасюк [8], В.М.Шепель [9; 10], педагогов высших образовательных учреждений – Л.Ю.Донская [3] и т.д.

Возникает вопрос: «Как развивается имидж образовательной организации?». Развитие имиджа образовательной организации подразумевает процесс, в ходе которого создается некий спланированный образ на базе уже имеющихся в учреждении ресурсов. Целью создания имиджа дошкольной образовательной организации является рост конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, установление и расширение партнерских взаимоотношений, привлечение дополнительных инвестиций для развития образовательного учреждения. Очевидно, что формирование имиджа дошкольного образовательного учреждения –процесс системный, сложный и длительный, который включает в себя разнообразные формы деятельности по созданию как внешних, так и внутренних его составляющих.

Далее рассмотрим более подробно этапы работы по созданию условий для формирования благоприятного и положительного имиджа дошкольной образовательной организации усилиями педагогов, специалистов и

родителей воспитанников. Прежде всего, необходимо изучить сложившееся представление социального пространства о детском саде, исследовать и проанализировать реальное отношение педагогов, родителей и детей к детскому саду.

О.В. Дунаева, Н.А. Лосева в своей статье «Особенности формирования имиджа современного дошкольного образовательного учреждения» пишут о том, что для определения особенностей имиджа конкретного дошкольного образовательного учреждения используют следующие методы исследования: анализ сайта, экспертная оценка особенностей сформированного имиджа дошкольного образовательного учреждения и его характеристик в соответствии с разработанными критериями, отражающих основные составляющие имиджа; анкетирование родителей воспитанников и персонала дошкольной образовательной организации; наблюдение; анализ продуктивных методики; групповое интервью (фокус-группы) [4].

После проведенного диагностического исследования наступает следующий этап - маркетинговый, суть его заключается в разработке системы мероприятий по формированию благоприятного имиджа детского сада (разработка концепции развития имиджа дошкольной образовательной организации и его продвижение на рынке образовательных услуг).

Использованные источники:

1. Апраксина М. В. Имидж воспитателя дошкольного учреждения как педагогическая проблема: дис. ...канд. пед. наук: 13.00.01 / Апраксина М. В. - М., 2000.
2. Андреева Ю.В. Психология имиджа и рекламы: концепции, технологии, стратегии эффективности: инновационный учебный курс / Ю. В. Андреева. - Казань: Центр инновационных технологий, 2006. - 355 с.
3. Донская Л.Ю. Психологические условия формирования имиджа преподавателя высшей школы. – Ставрополь, 2014. – с.123.
4. Дунаева О. В., Лосева Н. А. Особенности формирования имиджа современного дошкольного образовательного учреждения // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 20. – С. 3266–3270. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/54917.htm>.
5. Ковтунов С.П., Рублева Г.А. Развитие детского сада в условиях сада. – М., 2010.
6. Маркин В.М. «Я» как личностная характеристика государственного служащего // Имидж госслужбы. - М., 2016. - С. 122.
7. Орлова М.Ю. Методики социально-психологической диагностики. Комплексное изучение личности: Метод. пос. для студентов III курса факультета психологии. - 2008. - 67 с.
8. Панасюк А. Ю. Формирование имиджа: стратегия, психотехнологии, психотехники. – 2-е изд., стер. – М. : «Омега-Л», 2008. – 266 с.
9. Шепель В.А. Имиджелогия; секреты личного обаяния. - М., 1994. - С. 142-143.
10. Шепель В. М. Имиджелогия. Как нравиться людям. – М.: Народное

УДК 373

*Пименова Е.И.
студент магистратуры
кафедра дошкольного образования
ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ПРОБЛЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Аннотация: в статье рассматриваются теоретико-методологические основы менеджмента качества дошкольного образования в психолого-педагогической и специальной литературе.

Ключевые слова: качество образования, управление, система менеджмента, качество образовательного процесса, управления качеством образования.

*Pimenova E.I.
Master of 2 courses of the Department of Preschool Education of the
Southern Federal University
Rostov-on-Don*

PROBLEM OF QUALITY MANAGEMENT FOR PRESCHOOL EDUCATION IN PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL LITERATURE

Annotation: in the article theoretical and methodological bases of quality management of preschool education in psychological and pedagogical and special literature are considered.

Keywords: quality of education, management, management system, quality of educational process, quality management of education.

В последние десятилетия в системе дошкольного образования произошли большие изменения, которые позволили проводить модернизацию всех звеньев дошкольного образования. В настоящее время

дошкольное образование характеризуется разнообразием дошкольных образовательных организаций, вариативностью учебных планов и образовательных программ, внедрением новых интерактивных технологий. Модернизация системы российского дошкольного образования соответствует принципам доступности, качества, эффективности, что в свою очередь определяет необходимые требования к образовательным организациям, в том числе и дошкольным. Обеспечение качества современного образования, в том числе и дошкольного в современных условиях является главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации.

Новый Федеральный закон «Об образовании в РФ» определил дошкольную образовательную организацию как первое звено в системе непрерывного образования. В связи с этим предъявляются более высокие требования к организации дошкольного образования, идет поиск новых, более эффективных подходов к оценке качества дошкольного образования [8].

За последние годы сущность понятия «качество образования» в дошкольной педагогике все еще не определено и в трактовке ученых и педагогов имеет различную интерпретацию. В педагогике рассматривается как абсолютное и относительное понятие, а в реальной жизни оно имеет в основном абсолютный, наивысший стандарт, т.е. «определяется как степень достижения поставленных целей и задач» (В.А. Кальней, С.Е. Шишова и др.). Управление предполагает постановку целей, организацию путей для ее достижения, контроль движения к цели. Таким образом, управление - это целенаправленная деятельность людей по упорядочению элементов системы, а значит качеством образования можно и нужно управлять.

Впервые интерес к управлению как к науке был отмечен после выхода в начале прошлого века книги Ф. Тейлора «Принципы научного менеджмента». По толковому словарю русского языка управление - это элемент функции организованной системы различной природы (биологической, социальной, технической), обеспечивающей сохранение структуры, поддержание режима деятельности, реализации программ и целей [4].

Проблеме управления посвящены работы отечественных и зарубежных ученых: В.Г. Афанасьева, Д.М. Гвишиани, И.Н. Герчниковой, В.С. Лазарева, М.М. Поташника, П. Друккера, А. Маслоу, Д. Карнеги, К.Роджерса.

По определению М.Н. Смагиной, система менеджмента – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для общего руководства качеством. Она предназначена для постоянного улучшения деятельности, для повышения конкурентоспособности образовательной организации. Системы менеджмента качества приводятся в движение требованиями потребителя организации. Потребителям необходима продукция (услуга), характеристики которой удовлетворяли бы их потребности и ожидания [3].

Система дошкольного образования все больше ориентирована на удовлетворение запросов потребителя и воспринимается как сфера услуг по воспитанию, обучению и развитию дошкольников. В условиях конкурентной борьбы образовательная организация должна предоставлять только качественные услуги, поэтому наличие в дошкольном учреждении менеджмента качества становится важным фактором их гарантированности.

Научные основы понятия качества образования нашли свое отражение в законе «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273-ФЗ. Статья 2: «Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» [8].

При этом качество дошкольного образования как процесс и понятие постоянно находится в развитии, и поэтому, не может быть неизменным. Оно зависит от запросов и потребностей общества, политики государства в области образования, изменения условий финансирования дошкольного образования. В современной психолого-педагогической литературе понятие «качество дошкольного образования» имеет несколько направлений, но все педагоги-теоретики рассматривают проблему качества дошкольного образования как важное звено системы общего и дошкольного образования.

И.Б. Едакова в своей статье выделила некоторые методологические и теоретические подходы к качеству дошкольного образования: личностно-ориентированный подход (качество определяется уровнем развития личности ребенка дошкольного возраста и т.п.); системный подход (качество образования определяется системой сформированных знаний и готовностью выпускников одной образовательной системы к вхождению в другую систему и т.п.); деятельностный подход (определяется готовностью выпускника к выполнению новых функций, способов, умений и т.п.); культуросообразный подход (рассматривает качество образования в аспекте формирования системы ценностей и т.п.); программно-целевой подход (рассматривается с точки зрения реализации целей в образовательной организации и т.п.); результативный подход (оценка качества образования основывается на определении степени изменений, достижения результатов деятельности за определенный период и т.п.); затратный подход (качество образования рассматривается с точки зрения возможных и реальных затрат: трудовых, финансовых, материальных, ресурсов, направленных на достижение того или иного результата. [3, 12]

Л.М. Денякина, Л.В. Поздняк предлагают рассматривать качество образовательного процесса с точки зрения детей (интерес к обучению); с точки зрения родителей (эффективность обучения); с точки зрения воспитателя (оценка труда, успешные результаты индивидуального

обучения, психическое и физическое здоровье детей); с точки зрения руководителя (эффективность деятельности каждого педагога, индивидуальный прогресс каждого воспитанника) [1].

В исследованиях, выполненных под руководством Н.А. Вераксы выявлено, что качество дошкольного образования зависит от совершенствования содержания дошкольного образования в условиях его вариативности; от состояния финансирования дошкольных образовательных учреждений на современном этапе; от кадрового обеспечения дошкольного образования; от осуществления преемственности, непрерывности содержания дошкольного и начального общего образования [2].

Л.А.Парамонова и Т.И.Алиева, обозначив проблему необходимости разработки основных подходов к оценке качества дошкольного образования считают, что эти подходы должны быть едины и для самих педагогов, и для контролирующих инстанций, и не сводиться к диагностике [1].

Значительный вклад в разработку проблемы управления качеством дошкольного образования внесли исследователи: К.Ю. Белая, Н.Н. Лященко, Л.В. Поздняк, Л.И. Фалюшина, П.И. Третьяков и др. Л.Ю. Фалюшина отмечает, что для управления качеством дошкольного образования М.М. Поташник, Т.П. Третьяков и др. авторы выделяют результаты педагогического труда как основное средство. Ю.А. Конаржевский и др. авторы акцентируют внимание на самом процессе педагогической деятельности. Однако, ни результаты педагогического труда, ни сам процесс педагогической деятельности не затрагивают такое направление, как управление качеством условий. Между тем, управление качеством условий наравне с управлением качеством процесса и результата входит в систему анализа качества современного дошкольного образования [7].

В трудах, Г.И. Кузнецова, М.В. Кларина разработаны технологии управления. Однако конкретных механизмов решения проблемы управления качеством дошкольного образования в детском саду наукой пока не разработано, поэтому приходится обращаться к анализу методической литературы по созданию менеджмента школы. Исходя из сложившегося на настоящий момент взгляда на приоритеты в развитии системы дошкольного воспитания и обучения можно отметить, что качество образования - интегративное понятие, включающее следующие компоненты: условия осуществления образовательного процесса в дошкольной образовательной организации; организация и содержание образовательно-воспитательного процесса; результативность дошкольного образования и его оценка; цена достижения результативности образовательно-воспитательного процесса.

В механизм регуляции качества системы дошкольного образования входят:

- нормативно-правовая база, создающая условия для проведения экспертизы как государственно-общественного контроля в сфере образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт

дошкольного образования (в стандарте определены требования: к структуре основных образовательных программ; к условиям реализации основных образовательных программ; к результатам освоения основных образовательных программ);

- финансово-экономические регуляторы (повышение экономической и финансово-хозяйственной эффективности дошкольной образовательной организации в новых условиях деятельности);

- социально-педагогические условия, влияющие на качественные преобразования в системе дошкольного образования.

К последнему мы относим совершенствование управленческих решений, касающихся вопросов кадрового обеспечения ступени дошкольного образования и повышение профессиональной компетентности педагогов. Необходимо совершенствовать процесс подготовки специалистов в ВУЗах, колледжах и училищах, а уже работающим специалистам необходима постоянно пополняющаяся информация о наличии программ, методических комплектов к ним, традиционных и нетрадиционных технологиях, количество которых постоянно увеличивается. Кроме этого необходима систематическая работа по повышению уровня профессиональной культуры педагогов дошкольной образовательной организации. В рамках организации проектной деятельности в дошкольной образовательной организации и проведения семинаров-практикумов требуется предусмотреть комплекс мер по координации действий всех специалистов дошкольной образовательной организации, направленных на создание организационных условий управления качеством образования при вариативности программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Наконец, решение проблемы управления качеством дошкольного образования требует повышения управленческой культуры руководителя дошкольной образовательной организации. В дошкольном учреждении условно можно выделить два уровня менеджмента: 1 уровень - руководитель – коллектив педагогов и сотрудников; 2 уровень - педагог – дети.

Целью первого уровня менеджмента дошкольного образования является обеспечение продуктивной деятельности сотрудников через развитие, саморазвитие их творческого потенциала. Целью второго уровня правомерно считать осуществление оптимального управления образовательным процессом при максимальном раскрытии и развитии возможностей и способностей каждого ребенка.

Анализ нормативной базы по проблеме менеджмента качества дошкольного образования показал, что руководитель в процессе проведения мониторинга в детском саду руководствуется постановлением № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в данном постановлении описана система проведения мониторинга в области образования: сбор, обработка, систематизация, хранение информации. В процессе мониторинга используются данные обследования образовательных

организаций, сведения, размещенные на сайте организации в сети Интернет и средствах массовой информации, информация, поступившая от организаций и граждан. Мониторинг системы дошкольного образования проводится один раз в год. Процедура, сроки и показатели проведения мониторинга устанавливаются уполномоченными органами. Понятие «качество дошкольного образования» включает в себя: уровень доступности дошкольного образования; содержание образовательно-воспитательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования; кадровое обеспечение; материально-техническое и информационное обеспечение; получение образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; состояние здоровья лиц, обучающихся по программам; изменение сети дошкольных образовательных организаций; финансово-экономическая деятельность; создание условий, обеспечивающих безопасность при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях [5].

Таким образом, анализ научной литературы показывает, что, хотя отдельные стороны проблемы управления качеством образования не обеспечивают четкого, целостного представления о сущности данного понятия. Определение качества образования в дошкольной образовательной организации – это установление степени соответствия фактического состояния основных образовательных программ, созданных психолого-педагогических условий и достигнутых результатов тем требованиям, которые установлены в федеральном образовательном стандарте дошкольного образования. Если соответствует, то значит образование качественное. Если соответствует в какой-то степени – значит, дошкольное образовательное учреждение находится лишь на пути к достижению качества.

Использованные источники:

1. Богуславская Т.Н. Формирование подходов к оценке качества дошкольного образования // Проблемы современного образования, 2012, № 4, с. 52-64.
2. Веракса Н.А., Богуславская Т.Н., Никитина Т.А. Критерии оценки качества работы дошкольных образовательных учреждений (по видам учреждений) в рамках перехода на новую систему оплаты труда. - М.: Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», 2010. – с.56.
3. Едакова И.Б. К вопросу об оценке качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС // Начальная школа плюс до и после. - 2013. - № 12. - С. 17-22.
4. Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании. — М.: Академия, 2003. — 320 с.
5. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» // dokipedia.ru/document/5177949. (Дата обращения: 20.09.2017).

6. Смагина М.Н., Герасимов Б.И., Пархоменко Л.В. Процессы системы менеджмента качества / Под ред. Б.И. Герасимова. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. - 100 с.
7. Фалюшина Л.И. Управление организацией - М.: АРКТИ, 2003. - с. 14.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 192 с.

УДК 37.013.42; 355.233

*Романов С. В.
соискатель 215 кафедры
научный руководитель:*

*Просветова Т.С., доктор педагогических наук
профессор*

*ВУНЦ ВВС «ВВА им. Проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
Россия, г. Воронеж*

**ВОЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТЫ М.В. ФРУНЗЕ КАК
ПРЕДМЕТ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Аннотация: в статье изложен процесс исследования военно-педагогического наследия одного из наиболее крупных военачальников 20-х годов XX века М.В. Фрунзе с целью выявления актуальных идей историко-педагогического опыта социального воспитания военнослужащих на современном этапе реформирования Вооруженных сил России.

Ключевые слова: М.В. Фрунзе, историко-педагогический опыт, воинское воспитание, воинское обучение, военная реформа, политическое воспитание, принципы воспитания.

*Romanov S.V.
aspirant 215 of the department*

«Air Force Academy named after Prof. N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin»

Russia, Voronezh

Scientific adviser: Prosvetova T.S.

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

«Air Force Academy named after Prof. N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin»

**MILITARY AND PEDAGOGICAL WORKS M.V. FRUNZE AS A
SUBJECT OF A HISTORICAL AND PEDAGOGICAL STUDY**

Abstract: The article describes the process of investigating the military-

pedagogical heritage of one of the largest military commanders of the 1920s. M.V. Frunze with the purpose of revealing actual ideas of historical and pedagogical experience of social education of servicemen at the present stage of reforming the Armed Forces of Russia.

Key words: *M.V. Frunze, historical and pedagogical experience, military education, military training, military reform, political education, the principles of education.*

Современная реформа военного образования, как составная часть реформы Вооруженных сил, необходимо определяет изучение отечественного историко-педагогического опыта обучения и воспитания в отечественной военно-педагогической теории и практике 20-х гг. XX века с целью его теоретико-методологического обоснования и преемственности в современных социокультурных условиях. В этом контексте представляется актуальным обращение к военно-педагогическому наследию видного военного теоретика того времени – М.В. Фрунзе, в работах которого теория обучения и воспитания была наиболее полно разработана и реализована на практике в период его непосредственного руководства проведением военной реформы 1924-1925 гг.

В довоенный период, середина 1920-х – начало 1940-х, отсутствовали специальные исследования, посвященные раскрытию военно-педагогической теории М.В. Фрунзе. В отдельных журнальных и газетных статьях, воспоминаниях, посвященных М.В. Фрунзе, в той или иной мере затрагивались военно-педагогические вопросы, но без научного анализа и использования архивных данных.

Военно-педагогические работы М.В. Фрунзе впервые становятся предметом историко-педагогических исследований в послевоенное время. Отметим, что в публикациях послевоенного периода, середина 1940-х – конец 1950-х гг., ярко выражен классовый подход в оценке трудов М.В. Фрунзе, и все они отражают влияние культа личности И.В. Сталина.

Первым источником, раскрывающим М.В. Фрунзе как военного педагога, выступает отдельная публикация Ф.Д. Хрустова «М.В. Фрунзе о воинском воспитании»⁴¹. Автор в научно-популярном стиле излагает основы воспитания боевых и морально-политических качеств воинов Красной армии, представляет воинскую дисциплину как основу боевой мощи армии. Затрагивает вопросы политического воспитания личного состава на основе единства и дружбы народов. В ней также описываются основные принципы воинского воспитания, уделяется внимание образу показательного командира-офицера – воспитателя красноармейцев.

Источником, хотя и имеющим очерковый характер, предстает работа

⁴¹ Хрустов Ф.Д. М.В. Фрунзе о воинском воспитании / Ф.Д. Хрустов. – М.: Воениздат Министерства ВС СССР, 1946. – 64 с.

Н. Игнатьева⁴², вышедшая в 1947 году. Автор, освещая процесс зарождения и развития партийно-политического аппарата, приводит взгляды М.В. Фрунзе на организацию и проведение политико-воспитательной работы в войсках, политическую подготовку красноармейцев, выстраивание системы военно-политического образования политработников, переход к единоначалию.

В 1951 году начинают появляться диссертационные исследования. Наиболее широкоаспектно педагогическая теория М.В. Фрунзе представлена диссертациях А.А. Косюкова⁴³ и Т.С. Колосова⁴⁴ «Военно-педагогические взгляды М.В. Фрунзе». Мы полагаем, что авторам впервые удалось консолидировать педагогическое наследие военного теоретика и последовательно изложить его военно-педагогические взгляды. А.А. Косюковым освещены принципиальные основы советской военной педагогики, содержание и методы боевой и политической подготовки советских войск, задачи, принципы, основные средства и методы воинского воспитания. Отдельно освещен вопрос обучения и воспитания командных кадров. Т.С. Колосовым исследованы вопросы о морально-политическом воспитании советских воинов, боевой подготовке войск, о советском офицере как начальнике, учителе и воспитателе подчиненных. Подчеркнем, что обеим диссертациям свойствен набор одних и тех же цитат, и обе излишне пестрят ссылками на работы И.В. Сталина и В.И. Ленина.

Заслуживает внимания и диссертационное исследование И.Г. Викторова⁴⁵. В своей работе автор уделяет особое внимание статьям и речам М.В.Фрунзе касающихся разработки военной доктрины Советского государства. И.Г. Викторов доказывает идентичность понятий «военная доктрина» и «военная идеология» выделяя в них политическую и военно-техническую стороны. По его мнению, доктрина является руководством в создании, обучении и воспитании армии, содержащим в себе единые понятия и взгляды по всем вопросам, связанным с воспитанием и обучением военнотружущих.

Диссертация Е.Н. Цветаева⁴⁶, хотя в целом и посвящена военно-теоретической деятельности М.В. Фрунзе после гражданской войны, отражает вопросы политического воспитания и военно-научной подготовки, ее развертывания в войсках. С привлечением архивных материалов и периодики освещаются взгляды М.В. Фрунзе на армию как «массовую, многомиллионную», указывается на исключительное внимание подготовке

⁴² Игнатъев Н. История партполитаппарата Вооруженных Сил Союза ССР: Краткий очерк / Отв. ред. А.С. Мухортов – М.: ВПА, 1947. – 112 с.

⁴³ Косюков А.А. Военно-педагогические взгляды М.В. Фрунзе: автореф. дисс. на соиск. учен.степ. канд. пед. наук / А.А. Косюков. – Л.: ЛКВВИА, 1951. – 34 с.

⁴⁴ Колосов Т.С. Военно-педагогические взгляды М.В. Фрунзе: автореф. дисс. на соиск. учен.степ. канд. пед. наук / Т.С. Колосов. – Л.: ВПА, 1951. – 23 с.

⁴⁵ Викторов И.Г. М.В.Фрунзе и вопросы советской военной идеологии: автореф. дисс. на соиск. учен.степ. канд. ист. наук / И.Г. Викторов. – Л.: ЛГУ, 1951. – 16с.

⁴⁶ Цветаев Е.Н. Военно-теоретическая деятельность М.В. Фрунзе после гражданской войны (1921-1925): автореф. дисс. на соиск. учен.степ. канд. ист. наук / Е.Н. Цветаев. – М., 1954. – 19 с.

соответствующих резервов, особенно командных кадров, разработке научных основ системы их воспитания и обучения. Приводятся материалы, характеризующие требования военачальника к обучению и воспитанию войск в духе активности, решительности и высокой маневренности.

К 70-летию со дня рождения М.В. Фрунзе генералом армии В.В.Курасовым была выпущена статья «М.В. Фрунзе о воспитании командных кадров»⁴⁷. Статья не имеет строго научного характера и написана лапидарно, но контент-анализ позволяет приобщить ее к списку источников, так как автором публикации было исследовано достаточно большое количество работ М.В. Фрунзе, так или иначе затрагивающих вопросы воинского воспитания и обучения. В них В.В. Курасов обращает внимание и дает высокую оценку воспитанию таких командирских качеств как: требовательность к подчиненным, инициативность, решительность, храбрость, непреклонная воля к победе, воспитание волевых качеств и дисциплины.

Примерно с начала 1960-х – до начала 1980-х в общественных науках наступает период, когда, казалось бы, авторитарные установки руководящих сил страны ослабили свое воздействие на ученых, постепенно вновь усиливают свое влияние. Именно политическое воспитание наиболее часто выступало предметом исследования в работах данного периода.

На этом фоне выделяется исследование кандидата педагогических наук (по психологии) Б.Ц. Бадмаева⁴⁸. В нем раскрываются психологические стороны военно-педагогической теории отечественного полководца. Произведения М.В. Фрунзе были проанализированы на предмет формирования у советских воинов общественно-полезных интересов и воспитания у них интереса к военному делу, были выявлены и раскрыты условия такого воспитания.

Преобразования в области воспитания и обучения советских воинов в период 1924-1928 гг., время становления и развития советской педагогической мысли, выступают предметом исследования И.С. Еленского⁴⁹. Автор необходимо часто ссылается на выступления М.В. Фрунзе при освещении боевой подготовки войск и политического воспитания как ее основы, раскрывает пути воинского воспитания в духе интернационализма, описывает принципы и методы достижения высокого уровня воинской дисциплины.

Военно-педагогические труды М.В. Фрунзе нашли свое отражение в многочисленных работах Заслуженного деятеля РСФСР А.В.

⁴⁷ Курасов В.В. М.В. Фрунзе о воспитании командных кадров / В.В. Курасов // Красная звезда. – 1955. – №27 (9493). – С. 4.

⁴⁸ Бадмаев Б.Ц. Формирование общественно-полезных интересов у советских воинов: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / Б.Ц. Бадмаев. – М., 1965. – 21 с

⁴⁹ Еленский И.С. Развитие теории и практики воспитания и обучения советских воинов в период 1924-1928 гг. : автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / И.С. Еленский. – М., 1968. – 23 с.

Барабанщикова. Его докторская диссертация⁵⁰ является фундаментальной работой обобщающего характера. В ней относительно полно рассмотрено развитие теории и практики обучения советских воинов, изложены теоретические основы военной дидактики 60-х годов. М.В. Фрунзе характеризуется им как один из основоположников и классиков советской военной педагогики, возглавлявшего разработку системы обучения и воспитания личного состава. В учебном пособии 1963 года «Основы военной педагогики»⁵¹, выпущенным под его редакцией, отмечается, что среди большого количества специальных книг, брошюр и статей по вопросам обучения и воспитания Советских Вооруженных Сил в период перехода на мирное положение и проведения военной реформы (1921-1928 гг.) центральное место занимают работы М.В.Фрунзе. А.В. Барабанщиковым раскрыты: способы повышения качества боевой и политической подготовки, многочисленные методы и формы обучения личного состава, пути повышения методического мастерства командиров и политработников, средства воспитания сознательности и активности обучаемых к познавательной деятельности; педагогические принципы: единства обучения и воспитания, наглядности обучения, связь с наукой и др. В кандидатском исследовании А.В. Барабанщиков⁵² раскрывает такие аспекты воспитания воинов как войсковое товарищество и дружба.

В 1973 году выходит в свет докторская диссертация Н.С. Кравчуна «Развитие теории и практики воспитания советских воинов»⁵³. Раскрывая историю зарождения и становления советской системы воспитания воинов и характеризуя этап перехода армии в мирное положение и проведения военной реформы, Н.С. Кравчун, основываясь на работах М.В. Фрунзе, убедительно доказывает важность коммунистического воспитания, партийно-политической работы в обеспечении высокого морального духа войск, железной воинской дисциплины. Третья глава исследования полностью посвящена принципам воспитания, большой вклад в обоснование необходимости выработки которых, по мнению автора труда, внесен М.В. Фрунзе. Раскрыта следующая система принципов воспитания: коммунистическая целеустремленность и партийность воспитания; воспитание в процессе воинской деятельности; воспитание в коллективе и через коллектив; индивидуальный и дифференцированный подход; сочетание требовательности с уважением личного достоинства подчиненных; опора на положительное в личности и коллективе; преемственность, единство и согласованность в воспитательной работе.

⁵⁰ Барабанщиков А.В. Педагогические основы обучения советских воинов: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. докт. пед. наук / А.В. Барабанщиков. – М., 1968. – 52 с.

⁵¹ Барабанщиков А.В., Котов Н.Ф., Кравчун Н.С. Основы военной педагогики: Учеб. пособие / Под ред. А.В. Барабанщикова. – М.: Воен.-полит. акад. им. В.И. Ленина, 1963. – 399 с.

⁵² Барабанщиков А.В. Воспитание советских воинов в духе войскового товарищества и дружбы: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / А.В. Барабанщиков. – Л., 1954. – 21 с.

⁵³ Кравчун Н.С. Развитие теории и практики воспитания советских воинов: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. докт. пед. наук / Н.С. Кравчун. – М., 1973. – 64 с.

Идеологической работе, проводимой в Красной армии в годы военной реформы (1924-1928 гг.) посвящена диссертация Л.Н. Антипина⁵⁴. Автор находит важные положения по идейно-политическому воспитанию личного состава армии в трудах М.В. Фрунзе, особо выделяя вопросы укрепления воинской дисциплины и воспитания воинов в духе братства и дружбы народов.

В 1976 появляется монография О.Ф. Сувенирова⁵⁵, а двумя годами позже его же докторская диссертация «Политическое воспитание Красной Армии и Флота при переходе на мирное положение и проведение военной реформы (1921-1928 гг.)»⁵⁶. В работах дается высокая значимость для исследования проблемы политического воспитания речей и статей М.В.Фрунзе. Автором изложены задачи политического воспитания данного исторического периода, пути его развития, а также показана специфика политического воспитания различных категорий военнослужащих.

Период с середины 1980-х – по начало 1990-х обуславливается конкретно-историческим контекстом: «перестройка» и зарождение новой Российской государственности. В науке возрождаются принципы историзма, объективности и гласности, многое, ранее освещенное односторонне в силу господствовавших установок, пересматривается с учетом новых позиций.

Диссертационное исследование В.П. Каптелова⁵⁷ посвящено социально-политическим проблемам строительства вооруженных сил в трудах М.В.Фрунзе. Интерес вызывает четвертый раздел, посвященный разработке М.В. Фрунзе вопроса формирования личных качеств у красноармейцев, как важнейшего элемента боевой мощи армии. В разделе раскрывается сущность морально-политического воспитания воинов, его отдельные проблемы, показан вклад М.В. Фрунзе в обоснование необходимости такого воспитания и пути его формирования. Кроме этого В.П. Каптеловым изложены взгляды военного теоретика на развитие человека и воина не только в техническом, но и в общекультурном отношении. А также раскрыты вопросы направленности воспитания личного состава в духе патриотизма, постоянной боевой готовности, сознательного выполнения воинского долга.

В диссертации И.М. Рукавицина⁵⁸, посвященной выявлению и

⁵⁴ Антипин Л.Н. Идеологическая работа коммунистической партии в красной армии в период военной реформы (1924-1928 гг.): автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. ист. наук / Л.Н. Антипин. – М., 1977. – 20 с.

⁵⁵ Сувениров О.Ф. Коммунистическая партия – организатор политического воспитания Красной Армии и Флота (1921-1928 гг.): Монография / Отв. ред. П.Ф. Исаков. – М.: Наука, 1976. – 291 с.

⁵⁶ Сувениров О.Ф. Политическое воспитание Красной Армии и Флота при переходе на мирное положение и проведение военной реформы (1921-1928 гг.): автореф. дисс. на соиск. учен. степ. докт. ист. наук / О.Ф. Сувениров. – М., 1978. – 35 с.

⁵⁷ Каптелов В.П. Социально-политические проблемы строительства вооруженных сил социалистического государства в трудах М.В. Фрунзе: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. философ. наук / В.П. Каптелов. – М., 1981. – 20 с.

⁵⁸ Рукавицин И.М. Становление и развитие теории и практики обучения курсантов в военно-учебных заведениях в период с 1918 по 1941 гг.: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / И.М. Рукавицин. – М., 1983. – 27 с.

обобщению опыта становления, развития теории и практики обучения курсантов до начала Великой Отечественной войны, отмечается большая роль М.В. Фрунзе в разработке принципов обучения. Ссылаясь на многочисленные работы военного теоретика, автор находит в них обоснование следующим принципам обучения: научности; сознательности; активности; наглядности; систематичности; последовательности и комплексности; воспитывающего обучения и др.

Примечательна для предмета исследования и монография В.Ф. Ключкова «Красная Армия – школа коммунистического воспитания советских воинов (1918-1941 гг.)»⁵⁹. Автор рассматривает коммунистическое воспитание как консолидацию политического воспитания, нравственного воспитания, воинское воспитание в тесной связи с культурным просвещением, решением задач боевой подготовки и укреплением воинской дисциплины. Статьи и речи М.В. Фрунзе становятся предметом анализа при изложении вопросов, связанных с формированием у военнослужащих сознательного отношения к выполнению воинского долга и сознательному воспитанию воинской дисциплины, развития коллективизма и товарищества, а также повышения социальной активности воинов.

Пристального внимания заслуживает основательный военно-теоретический труд М.А. Гареева «М.В. Фрунзе – военный теоретик»⁶⁰ изданный в 1985 году. В нем, в том числе, анализируется научная деятельность М.В. Фрунзе и раскрывается значение его военно-педагогического наследия. М.А. Гареев затрагивает широкий спектр вопросов связанных с воинским обучением и воспитанием, посвящая им отдельную главу. Начиная от марксистско-ленинской идеологии, как основы воинского обучения и воспитания, автор раскрывает взгляды М.В. Фрунзе на обучение командно-политического состава, на организацию и методы командирской и боевой подготовки. Выводит требования к воинскому воспитанию, его направленности, пути совершенствования и развития форм и методов, педагогические принципы: коммунистической идейности и партийности; единства обучения и воспитания; сознательности и активности личного состава; единства теории и практики; доступности знаний; силе примера. Раскрывает отдельные вопросы специфики воинского воспитания.

К 100-летию М.В. Фрунзе в журнале «Советская педагогика» выходит научная статья Я.М. Горелика «Педагогические взгляды М.В. Фрунзе»⁶¹. В статье даются ссылки на более чем десяток докладов и речей М.В. Фрунзе. Освещены его взгляды на задачи советской военной педагогики, содержание учебно-воспитательной работы в войсках, его взгляды на допризывную подготовку и место в ней учителей и работников просвещения. Показаны его

⁵⁹ Ключков В.Ф. Красная Армия – школа коммунистического воспитания советских воинов (1918-1941 гг.): Монография / Отв. ред. Ф.А. Мажаев. – М.: Наука, 1984. – 229 с.

⁶⁰ Гареев М.А. М.В. Фрунзе – военный теоретик / М.А. Гареев. – М.: Воениздат, 1985. – 448 с.

⁶¹ Горелик Я.М. Педагогические взгляды М.В.Фрунзе /Я.М. Горелик // Советская педагогика. – 1985. – № 2. – С 93-96.

идеи построения обучения и воспитания на системе научно обоснованных принципов, форм и методов.

Завершает данный исторический период диссертационное исследование В.Ф. Проценко «Вопросы воинского воспитания в трудах и деятельности М.В.Фрунзе: история и современность»⁶². В нем раскрывается опыт теоретической и практической деятельности М.В. Фрунзе в области воинского воспитания личного состава. Работа содержит концептуальные идеи о содержании и механизме воинского воспитания, анализ значения и путей укрепления морального духа воинов в процессе воинского воспитания. Автор подчеркивает значимость методологических основ воспитательной работы в трудах и деятельности М.В. Фрунзе в тот исторический переломный момент.

На современном этапе, начиная с 2000-х годов, наблюдается повышенный интерес к изучению накопленного историко-педагогического опыта с целью его переоценки и актуализации.

В 2000 году Л.Н. Антипин представляет свою монографию «Воспитание воинов Красной армии в межвоенный период (1921-1941 гг.): опыт, тенденции, уроки»⁶³. Используя военно-педагогические работы М.В. Фрунзе, автор освящает опыт практической деятельности по воспитанию личного состава. Проанализированы становление и развитие основных средств, форм и методов воспитательной работы в армии. Достаточно широко раскрыт принцип связи военной системы с наукой. В работе уделено большое внимание таким важным средствам воспитательной работы как военная периодическая печать и художественная литература. Раскрыты взгляды М.В. Фрунзе на роль политического и командного состава в воспитании и обучении воинов, их значение в укреплении воинской дисциплины, обосновывается переход к единоначалию.

В кандидатской работе М.О. Цепина⁶⁴, в том числе и по работам М.В.Фрунзе, дана характеристика основным тенденциям развития военно-педагогической теории и практики в период создания и становления системы воспитания и обучения воинов в годы Гражданской войны и военной интервенции (1918-1922 гг.) и в период педагогического поиска приемлемых форм и методов обучения и воспитания воинов, начало построения основ военной педагогики и педагогики высшей военной школы на основе доминирующей идеологии марксизма-ленинизма (1923-1928 гг.). По мнению автора диссертации, основными тенденциями явились: преобладание методов убеждения, агитации, просвещения в воспитании военнослужащих, усиление на завершающей стадии этапа методов принуждения; разработка и внедрение в педагогическую практику принципов партийности, классового

⁶² Проценко В.Ф. Вопросы воинского воспитания в трудах и деятельности М.В. Фрунзе: история и современность: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. ист. наук / В.Ф. Проценко. – М.: ВПА, 1991. – 24 с.

⁶³ Антипин Л.Н. Воспитание воинов Красной армии в межвоенный период (1921-1941 гг.): опыт, тенденции, уроки: монография / Л.Н. Антипин. – М.: МГАВМ и Б им К.И. Скрябина, 2000. – 334 с.

⁶⁴ Цепин М.О. Развитие военно-педагогической теории и практики в Советских Вооруженных силах: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / М.О. Цепин. – М., 2005. – 24 с.

подхода, непримиримости к другим идеологиям, антирелигиозной направленности; реализация принципа единства теории и практики в военной педагогике; преобладание в обучении методов основанных на принципах доступности, наглядности, сознательности и активности обучаемых, с учетом навыков, имеющихся у военнослужащих; развитие военно-педагогического образования; подготовка педагогических кадров для военно-учебных заведений.

Анализ педагогического наследия и педагогического достояния отечественных полководцев конца XIX-XX вв. изложен в исследовании А.В. Шилоносова⁶⁵ на основе введения новой методологии: герменевтического и аксиологического подходов. Автор представляет взгляды М.В. Фрунзе на воинское воспитание в совокупности его теоретико-методологических компонентов: цель воспитания (всестороннее развитие военнослужащих, повышение дисциплинированности); принципы (системность, последовательность, наглядность, сознательность, единство теории и практики); содержание воинского воспитания (патриотическое направление воинского воспитания, формирования сознательного отношения к исполнению воинского долга и др.); методы, средства, формы, условия воинского воспитания (метод наглядной демонстрации, личный пример, индивидуальный подход и др.).

Повышенный интерес представляют научные статьи доктора педагогических наук Т.С. Просветовой. Автор впервые рассматривает военно-педагогическое наследие М.В. Фрунзе с позиции социального воспитания. В статье «Военно-педагогическая теория М.В. Фрунзе: социально-педагогический аспект»⁶⁶ раскрываются цели, задачи и принципы социального воспитания в системе военной подготовки, обосновывается их актуальность в современных условиях. Выделяя блок целеполагания как наиболее важный в социальном воспитании, Т.С. Просветова посвящает ему отдельную статью⁶⁷, в которой дает подробное методолого-теоретическое обоснование целей и задач социального воспитания в системе военной подготовки. В работе отдельно выведены цели социального воспитания для рядового и офицерского составов.

Таким образом, проведенный анализ историко-педагогического опыта исследования военно-педагогических работ М.Ф. Фрунзе позволяет констатировать, что на современном этапе социокультурного развития нашей общественно-государственной системы особую значимость представляет обоснованная М.Ф. Фрунзе в 20-е годы XX века система

⁶⁵ Шилоносов А.В. Педагогическое наследие отечественных полководцев конца XIX-XX вв. в формировании ценностного отношения будущих офицеров к воспитанию военнослужащих: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / А.В. Шилоносов. – Тюмень, 2012. – 26 с.

⁶⁶ Просветова Т.С. Военно-педагогическая теория М.В. Фрунзе: социально-педагогический аспект / Т.С. Просветова // Гуманитарные проблемы военного дела. – 2016. – № 2 (7). – С. 131-134.

⁶⁷ Просветова Т.С. Социальное воспитание в военно-педагогических работах М.В. Фрунзе: аспект целеполагания / Т.С. Просветова. – Режим доступа: http://www.rusnauka.com/15_APSN_2010/Pedagogica/66569.doc.htm

социального воспитания, которая до настоящего времени не явилась предметом историко-педагогического исследования.

Использованные источники:

1. Антипин Л.Н. Воспитание воинов Красной армии в межвоенный период (1921-1941 гг.): опыт, тенденции, уроки: монография / Л.Н. Антипин. – М.: МГАВМ и Б им К.И. Скрябина, 2000. – 334 с.
2. Антипин Л.Н. Идеологическая работа коммунистической партии в красной армии в период военной реформы (1924-1928 гг.): автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. ист. наук / Л.Н. Антипин. – М., 1977. – 20 с.
3. Бадмаев Б.Ц. Формирование общественно-полезных интересов у советских воинов: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / Б.Ц. Бадмаев. – М., 1965. – 21 с
4. Барабанщиков А.В. Воспитание советских воинов в духе войскового товарищества и дружбы: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / А.В. Барабанщиков. – Л., 1954. – 21 с.
5. Барабанщиков А.В., Котов Н.Ф., Кравчун Н.С. Основы военной педагогики: Учеб. пособие / Под ред. А.В. Барабанщикова. – М.: Воен.-полит. акад. им. В.И. Ленина, 1963. – 399 с.
6. Барабанщиков А.В. Педагогические основы обучения советских воинов: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. докт. пед. наук / А.В. Барабанщиков. – М., 1968. – 52 с.
7. Викторов И.Г. М.В.Фрунзе и вопросы советской военной идеологии: автореф. дисс. на соиск. учен.степ. канд. ист. наук / И.Г. Викторов. – Л.: ЛГУ, 1951. – 16с.
8. Гареев М.А. М.В. Фрунзе – военный теоретик / М.А. Гареев. – М.: Воениздат, 1985. – 448 с.
9. Горелик Я.М. Педагогические взгляды М.В.Фрунзе /Я.М. Горелик // Советская педагогика. – 1985. – № 2. – С 93-96.
- 10.Еленский И.С. Развитие теории и практики воспитания и обучения советских воинов в период 1924-1928 гг. : автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / И.С. Еленский. – М., 1968. – 23 с.
- 11.Игнатьев Н. История партполитаппарата Вооруженных Сил Союза ССР: Краткий очерк / Отв. ред. А.С. Мухортов – М.: ВПА, 1947. – 112 с.
- 12.Каптелов В.П. Социально-политические проблемы строительства вооруженных сил социалистического государства в трудах М.В. Фрунзе: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. философ. наук / В.П. Каптелов. – М., 1981. – 20 с.
- 13.Клочков В.Ф. Красная Армия – школа коммунистического воспитания советских воинов (1918-1941 гг.): Монография / Отв. ред. Ф.А. Мажаев. – М.: Наука, 1984. – 229 с.
- 14.Колосов Т.С. Военно-педагогические взгляды М.В. Фрунзе: автореф. дисс. на соиск. учен.степ. канд. пед. наук / Т.С. Колосов. – Л.: ВПА, 1951. – 23 с.
- 15.Косюков А.А. Военно-педагогические взгляды М.В. Фрунзе: автореф.

- дисс. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / А.А. Косюков. – Л.: ЛКВВИА, 1951. – 34 с.
- 16.Кравчун Н.С. Развитие теории и практики воспитания советских воинов: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. докт. пед. наук / Н.С. Кравчун. – М., 1973. – 64 с.
- 17.Курасов В.В. М.В. Фрунзе о воспитании командных кадров / В.В. Курасов // Красная звезда. – 1955. – №27 (9493). – С. 4.
- 18.Просветова Т.С. Военно-педагогическая теория М.В. Фрунзе: социально-педагогический аспект / Т.С. Просветова // Гуманитарные проблемы военного дела. – 2016. – № 2 (7). – С. 131-134.
- 19.Просветова Т.С. Социальное воспитание в военно-педагогических работах М.В. Фрунзе: аспект целеполагания / Т.С. Просветова. – Режим доступа: http://www.rusnauka.com/15_APSN_2010/Pedagogica/66569.doc.htm
- 20.Проценко В.Ф. Вопросы воинского воспитания в трудах и деятельности М.В. Фрунзе: история и современность: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. ист. наук / В.Ф. Проценко. – М.: ВПА, 1991. – 24 с.
- 21.Рукавицин И.М. Становление и развитие теории и практики обучения курсантов в военно-учебных заведениях в период с 1918 по 1941 гг.: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / И.М. Рукавицин. – М., 1983. – 27 с.
- 22.Сувениров О.Ф. Коммунистическая партия – организатор политического воспитания Красной Армии и Флота (1921-1928 гг.): Монография / Отв. ред. П.Ф. Исаков. – М.: Наука, 1976. – 291 с.
- 23.Сувениров О.Ф. Политическое воспитание Красной Армии и Флота при переходе на мирное положение и проведение военной реформы (1921-1928 гг.): автореф. дисс. на соиск. учен. степ. докт. ист. наук / О.Ф. Сувениров. – М., 1978. – 35 с.
- 24.Хрустов Ф.Д. М.В. Фрунзе о воинском воспитании / Ф.Д. Хрустов. – М.: Воениздат Министерства ВС СССР, 1946. – 64 с.
- 25.Цветаев Е.Н. Военно-теоретическая деятельность М.В. Фрунзе после гражданской войны (1921-1925): автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. ист. наук / Е.Н. Цветаев. – М., 1954. – 19 с.
- 26.Цепин М.О. Развитие военно-педагогической теории и практики в Советских Вооруженных силах: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / М.О. Цепин. – М., 2005. – 24 с.
- 27.Шилоносов А.В. Педагогическое наследие отечественных полководцев конца XIX-XX вв. в формировании ценностного отношения будущих офицеров к воспитанию военнослужащих: автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / А.В. Шилоносов. – Тюмень, 2012. – 26 с.

Рыженко С.В.

учитель высшей категории

МБОУ «Нижнегорская средняя общеобразовательная школа №2»

Россия, Республика Крым

ВНЕДРЕНИЕ В ПОВСЕДНЕВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ КРИТЕРИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы развития новой оценочной практики, использование различных оценочных инструментов, новых педагогических подходов. Применение в школе критериальной системы оценивания ориентировано на стимулирование обучающегося стремиться к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной и конструктивной самооценке.

Ключевые слова и фразы: критериальная система оценивания, технология оценивания, критерии оценивания, уровневый подход, самооценка, портфолио ученика.

Ryzhenko S.V., the teacher of the highest category

MBOU "Nizhnegorskoe secondary school №2"

Russia, Republic Of Crimea

INTRODUCTION IN EVERYDAY EDUCATIONAL PRACTICE OF CRITERIA-BASED ASSESSMENT SYSTEM.

Abstract: the article deals with the development of new assessment practices, the use of different assessment tools, new teaching approaches. Application of the criteria-based assessment system at school focuses on encouraging the student to strive for objective control, but not to conceal their ignorance and inability, on the formation of needs in an adequate and constructive self-assessment.

Key words and phrases: criterion system of evaluation, technology assessment, evaluation criteria and a tiered approach, self-evaluation, the student's portfolio.

Критериальное оценивание – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с чётко определёнными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, способствующими формированию учебно-познавательной компетентности.

Введение системы критериального оценивания позволяет решать довольно широкий круг задач, влияет на изменение отношений между всеми участниками образовательного процесса, сделав его более открытым.

Существует множество оценочных техник критериального (формирующего и констатирующего) оценивания. Среди них можно

выделить:

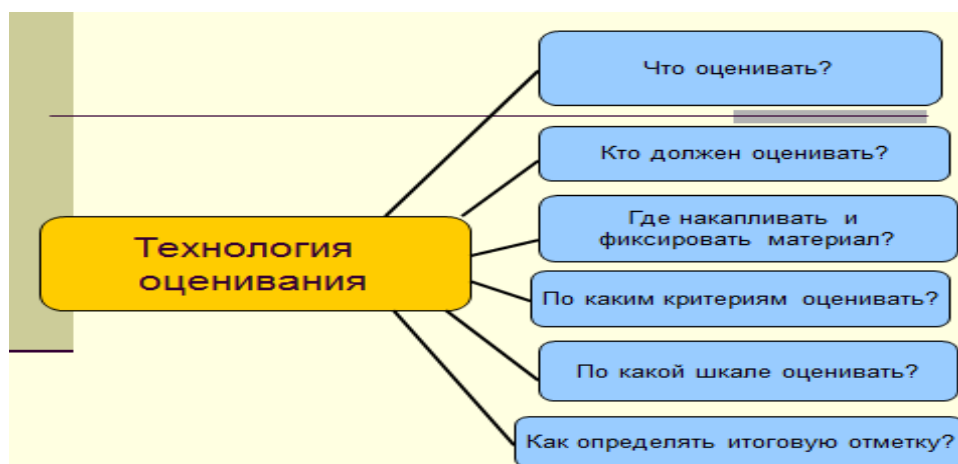
- техники, обеспечивающие обратную связь для учителей и учеников (составление тестовых вопросов, недельный отчет, карты понятий, оценка экзамена учениками, мини-обзор, цепочка заметок и др.)

- рефлексивные оценочные техники (опросники, оценочные рубрики, рефлексия, саморефлексия и др.).

Для работы по любой из систем оценивания необходимо соблюдать технологию оценивания (рис.1).

Для проведения эксперимента по критериальной системе оценивания была выбрана следующая технология оценивания (табл.1).

Рассмотрим некоторые из этих аспектов.



Что оценивать?

Рис. 1 Технология оценивания

Таблица 1.

Технология оценивания	
Что оценивать?	Три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные
Кто оценивает?	Обучающийся, одноклассники, педагог, социум
Где накапливается и фиксируется материал?	Портфолио
По каким критериям оценивается?	Критерии по каждой из тем программы разработаны совместно с учащимися и родителями (представлены ниже)
По какой шкале оценивается?	100 балльная шкала. Общая интегрированная отметка (по обычной шкале от 2-х до 5-ти баллов) указывается только в момент окончания четверти, полугодия, года
Как определять итоговые отметки?	≥ 60 баллов – отметка «3» 61-85 баллов – отметка «4» 86-100 баллов и больше – отметка «5»

Предлагается принципиально переосмыслить традиционную оценочно-отметочную шкалу (так называемую «пятибалльную»). В настоящее время она построена по принципу «вычитания»: решение

учеником учебной задачи сравнивается с неким образцом «идеального решения», ищутся ошибки, несовпадение с образцом. Подобный подход ориентирует на поиск неудачи, отрицательно сказывается на мотивации ученика, его личностной самооценке. Вместо этого предлагается переосмыслить шкалу по принципу «прибавления» и «уровневого подхода» – решение учеником даже простой учебной задачи, части задачи оценивать как безусловный успех, но на элементарном уровне, за которым следует более высокий уровень, к нему ученик может стремиться [2]. Свои знания, умения и навыки, а так же креативный подход к изучению материала ученик может продемонстрировать не только в рамках урока (устный ответ, тесты, выполнение образцов, изготовление изделия). Принимая участия в мастер-классах, выставках, творческих конкурсах, социальной деятельности, проектной деятельности, олимпиадах, в работе МАНа и, даже, оказывая помощь своим товарищам, учащийся значительно повышает уровень своих знаний. Соответственно все эти формы деятельности должны быть учтены учителем при выставлении отметки, особенно итоговой.

Новые развивающие, деятельностные идеи ФГОС, требуют их отображения и фиксации в новых формах оценивания. Объектом оценки становятся три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные [4,с.64]. При оценке результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. За точку отсчета принимается необходимый и реально достигаемый опорный уровень. Вместо воспроизведения знаний теперь будет оцениваться разные направления деятельности учеников, то есть то, что им нужно в жизни в ходе решения различных практических задач [3].

Кто оценивает?

Одним из основных требований к оценочной деятельности является формирование у школьников умений оценивать свои результаты, видеть ошибки, знать требования к работам разного вида. Для достижения этой цели необходимо использовать методы взаимооценивания и самооценивания. Оценка одноклассниками является полноценным обучающим приемом оценивания. Кроме того, взаимное оценивание дает учащимся возможность закреплять изученный материал посредством оценивания работ друг у друга. Преимущество взаимооценивания состоит в том, что учащиеся учатся отмечать сильные и слабые стороны других работ и, таким образом, анализируют собственный прогресс.

Самооценка – важнейшая личностная инстанция, позволяющая контролировать собственную деятельность с точки зрения нормативных критериев, строить свое целостное поведение в соответствии с социальными нормами. Она позволяет человеку делать активный выбор в самых разнообразных жизненных ситуациях, определяет уровень его стремлений и

ценностей, характер его отношений с окружающими. Самооценка является важным регулятором поведения человека. От адекватности сформированной самооценки зависит образ собственного “Я” ребенка, его характер, а также отношение к другим людям и миру вокруг.

Для самооценки и взаимооценки можно использовать следующие модели:

- 1) карта понятий;
- 2) опросники самодиагностики;
- 3) карта самоотчёта.

Развитие оценочной самостоятельности является ключевым условием решения многих задач сегодняшней реформы образования, так как учащийся должен овладеть не только предметными знаниями, умениями и навыками, но и приобрести самостоятельность в учебных действиях. Самооценка начинает формироваться еще в раннем детстве, но основной период ее становления – школьный возраст. Содержательное самооценивание неразрывно связано с умением контролировать себя, сравнивать свой результат с предыдущим и планируемым, что немаловажно в учебной деятельности. Содержательная самооценка и взаимооценка необходима для того, чтобы сформировать и развивать оценочную деятельность у детей. Эти же составляющие становятся и условием, и результатом сотрудничества между учителем и учеником [5].

Понятие педагогического оценивания («assessment») происходит от латинского слова «assidere» – «сидеть с ...». При оценивании мы сидим с учеником. Делаем это с ним и для него. Во время педагогического оценивания необходимо вместе с учеником выяснить, достигли ли мы поставленной цели, добились ли планируемого результата или необходимо выстроить новый план действий? Каких бы результатов мы бы не достигли, всегда необходимо вместе с ребёнком обсудить потенциальные возможности улучшить этот результат, но при этом оставить право выбора за учеником и принять этот выбор.

Оценивание социумом является самым значимым для ребёнка. Людей, участвующих в оценивании результатов образования, к.п.н. Неупокоева Н.И. делит их на 2 группы: люди школы (сам ребёнок, сверстники, учителя, администрация) и внешние группы социума (родители, близкие и знакомые люди, преподаватели ВУЗов, члены жюри, будущие коллеги по работе, работодатели, члены будущей семьи и др.).

Представители обеих групп по-разному определяют результаты и используют разные критерии их оценки. Таким образом, образовательные результаты могут выступать как предмет соглашения между школой и социумом, педагогами и учащимися, администрацией и родителями. Этот вывод подтверждает необходимость регулярного и разностороннего обсуждения намерений, согласования целей и уточнения ожиданий всех сторон. Для ученика, иногда трудно признать, что неоправданны собственные убеждения. Но через эту процедуру необходимо пройти, т.к.

только это оценивание является независимым и достаточно объективным. Положительный результат оценивания социумом педагог может использовать как один из критериев при проведении констатирующего оценивания.

Используемая система оценки ориентирована на стимулирование обучающегося стремиться к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной и конструктивной оценке.

Где накапливается и фиксируется материал?

Портфолио является перспективной формой фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребёнка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, исследовательской, познавательной и других. Портфолио систематизирует и фиксирует результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрирует весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений. Портфолио даёт возможность: наглядно видеть процесс формирования предметного знания у детей; обеспечивать своевременную и целенаправленную коррекцию; сделать отметку содержательной и для ученика и для родителей; сделать оценку работы оптимистичной.

При помощи портфолио ученик сможет производить оценку своих достижений и возможностей; формировать личное отношение к полученным результатам; портфолио поможет ребенку развивать уравновешенный взгляд на себя, свои достоинства и на свои цели.

Портфолио по предмету «Технология. Обслуживающий труд» имеет следующую структуру.

1. ПТБ, памятки, инструкции, полезная информация.
2. Кулинария
3. Рукоделие
4. Изготовление изделий из текстильных материалов
 - 4.1 Машиноведение
 - 4.2 Материаловедение
 - 4.3 Технология изготовления изделий
5. Домоводство
6. Проектные работы.

У учителя своя роль в работе с портфолио: педагог обязан объяснять правила ведения и заполнения портфолио; производить своевременную оценку заполнений всех разделов; подготовить выставки, конкурсы, которые позволят ученикам проявить себя. Всё это помогает формироваться личности ребенка. Главное то, что портфолио не несет идеи соперничества между детьми, а помогает каждому индивидуально развивать свои таланты.

Традиционное портфолио не отражает всех сторон личности учащихся, особенно это касается внеурочной деятельности. Учащиеся собирают в отдельную папку образцы, лучшие работы, результаты тестирования,

публикации, фотографии с конкурсных мероприятий. Но невозможно «вложить» в папку аудио-, видеофайл; работы, выполненные при помощи компьютера (презентации, сайты, анимированные ролики). В современных условиях быстро меняющегося информационного общества актуальным является использование WEB – портфолио.

По каким критериям оценивается?

Критерии оценки знаний, умений и компетентностей учащихся по каждой из тем программы разрабатываются совместно с учащимися (табл.2).

Таблица 2.

Критерии оценивания

Уровни	Критерии оценивания
<i>Теория</i>	
Высокий	Учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
Достаточный	Учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
Удовлетвори - тельный	Учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.
Неудовлетвори - тельный	Учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.
<i>Практическая работа</i>	
Высокий	Учащимся полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, соблюдался план работы, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное. Изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.
Достаточный	Работа учащимся выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ. Изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.
Удовлетвори - тельный	Самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя. Изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.
Неудовлетвори -	Самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые

тельный	нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя. Неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования). Изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

В рамках темы учащийся должен выполнить следующие виды работ (табл.3). В зависимости от степени самостоятельности и качества выполненной работы, учащийся набирает баллы. Ребёнок так же вправе выбрать, каким видом деятельности он будет заниматься.

Таблица 3.

Виды деятельности	I четверть		II четверть			III четверть		IV четверть	
	Кулинария	Рукоделие	Изготовление изделий			Домоводство	Творческая проектная работа		
			Машиноведение	Материаловедение	ТШИ				
Теория (устный ответ, тестирование); предметные ууд	10	10	10	10	10	10	10		
Образцы); предметные ууд	-	5		10	10				
Практическая работа (изделие); личностные ууд	40	30			30	10	50		
Помощь; коммуникативные ууд	10	10			5		10		
Поисковая работа; метапредметные ууд	10	10			5				
Творческая деятельность	20	20			5				
Социальная деятельность; коммуникативные ууд	10	15			5				
Презентация; метапредметные ууд							10		

На протяжении всей изучаемой темы учащийся знает, какие виды работ он должен выполнить.

В процессе оценивания учебных достижений обучающихся учитывают:

- характеристики ответа: правильность, целостность, полноту, логичность, обоснованность;
- качество знаний: осмысленность, глубину, гибкость,

действенность, системность, обобщённость, устойчивость;

- самостоятельность и качество выполнения практических заданий;

- сформированность общеучебных и предметных умений и навыков;

- уровень владения умственными операциями: анализом, синтезом, сравнением, абстрагированием, классификацией, обобщением и пр.;

- развитие творческих умений (умения обнаруживать проблемы, формулировать гипотезы, проверять их);

- самостоятельность оценочных суждений.

На основе этих показателей выделяют уровни учебных достижений, каждому из которых соответствует своя шкала оценок в баллах.

При выставлении итоговых отметок учащийся видит свой уровень и знает, что нужно для улучшения своего результата. Поскольку оценивание сфокусировано на учении, оно требует активного участия школьников, благодаря чему они глубже погружаются в материал и развивают навыки самооценивания. Критериальное (констатирующее) оценивание осуществляется совместно учителем и учеником и выражается в итоговой отметке. Оценивание предполагает автономию, академическую свободу и высокий профессионализм учителя, поскольку именно он решает что оценивать, каким образом, как реагировать на полученную информацию.

Данное оценивание помогает продвигаться в направлении поставленных учебных целей. Таким образом, система оценки перерастает узкие рамки модели контроля качества образования и становится принципиально необходимым элементом модели обеспечения качества образования.

Констатирующий эксперимент проводился на базе МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» Республика Крым.

Цель эксперимента – определить способствует критериальная система оценивания повышению или понижению уровня качества знаний и степени обученности учеников (далее СОУ).

На протяжении 2016-2017 учебного года учащиеся 7 классов проходили обучение по предмету «Технология. Обслуживающий труд» и имели систему критериального оценивания.

Для определения результатов эксперимента в конце учебного года был проведен мониторинг, в котором приняли участия 33 обучающихся седьмых классов. Мониторинг включал: анализ СОУ этой параллели за 2014-2015 уч. год, 2015-2016 уч. год и 2016-2017 уч. год, анализ творческой активности учащихся за этот же период.

Результаты мониторингов были сопоставлены, проанализированы и констатируют следующие факты:

1. Уровень качества знаний (УКЗ) и СОУ имеют положительную

динамику роста (рис.2,3).

2. Анализ творческой активности учащихся так же констатирует повышение (рис.4).

Портфолио, которые ведут учащиеся, являются не только способ накопления и оценки индивидуальных достижений ученика, а являются индивидуальными уникальными «книгами жизни», где собраны секреты и самые полезные советы на все случаи жизни.

3. Следовательно, данная система оценивания способствует:

- снижению уровня тревожности, связанной с проверкой задания;
- повышению уровня самооценки;
- адекватному оцениванию ребёнком своих достижений и достижений одноклассников;
- повышению уровня творческой активности учащихся;
- повышению УКЗ и СОУ.

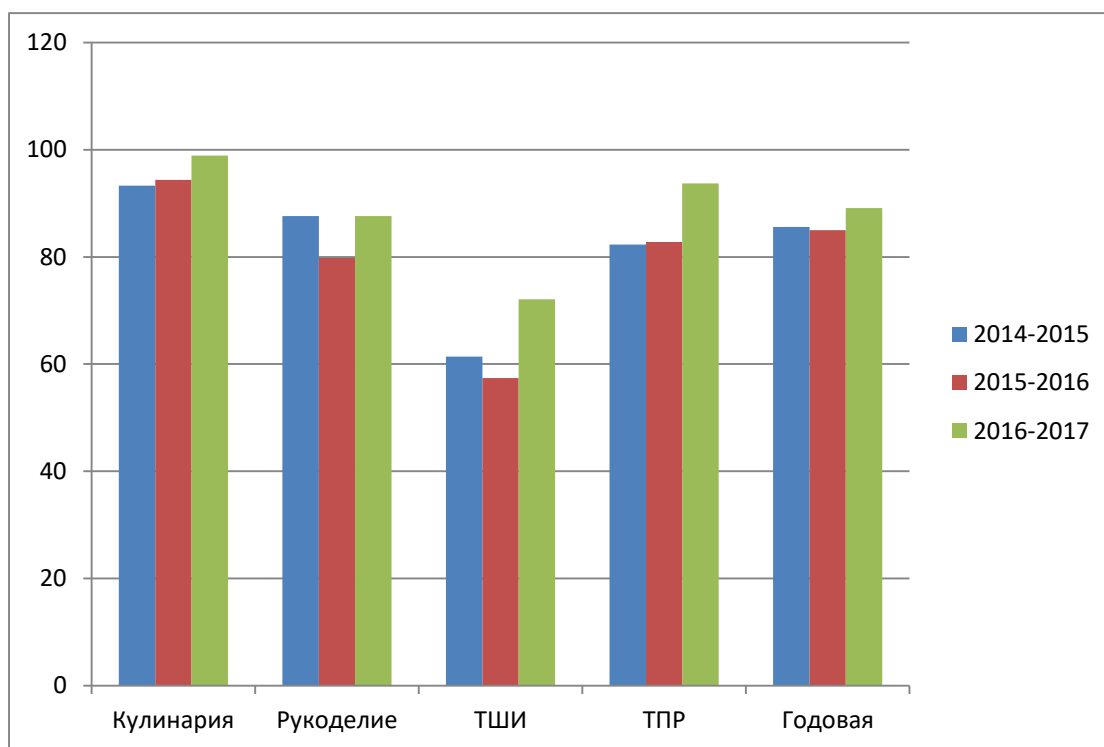
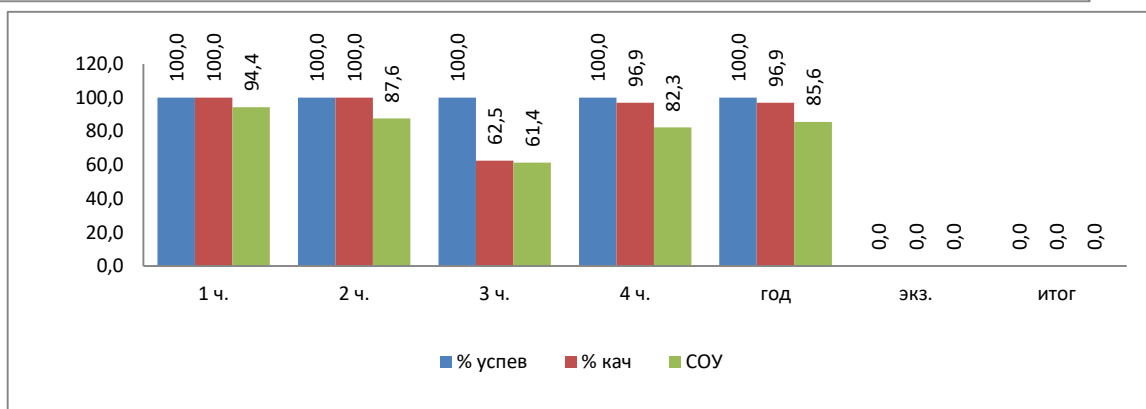
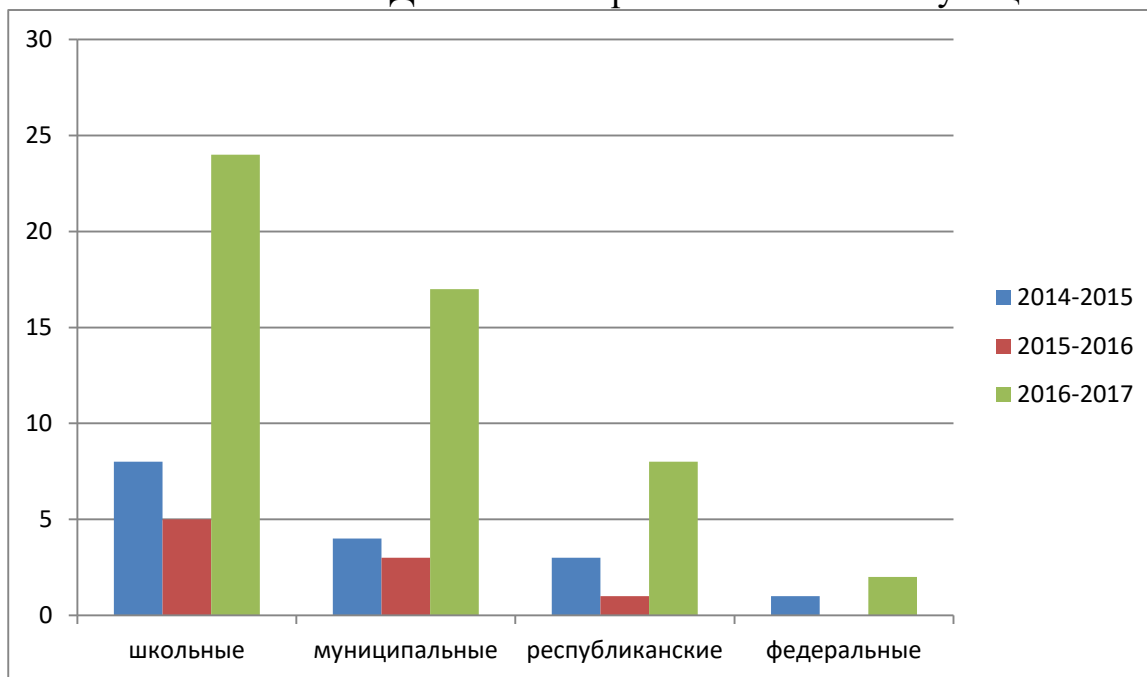


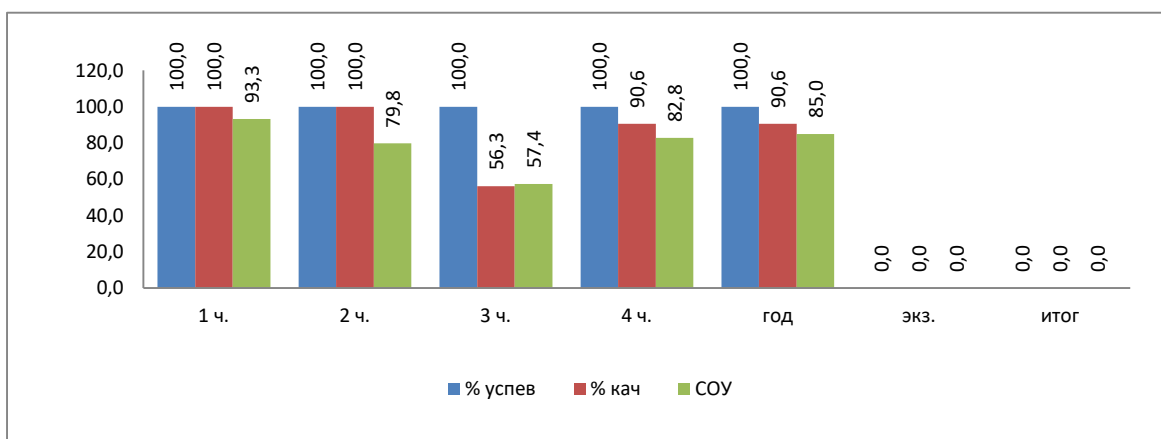
Рис.3 СОУ по темам календарного плана.

Используемая в школе система критериального оценивания ориентирована на стимулирование обучающегося стремиться к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной и конструктивной самооценке.

Рис.4 Динамика творческой активности учащихся



2014-2015



2015-2016

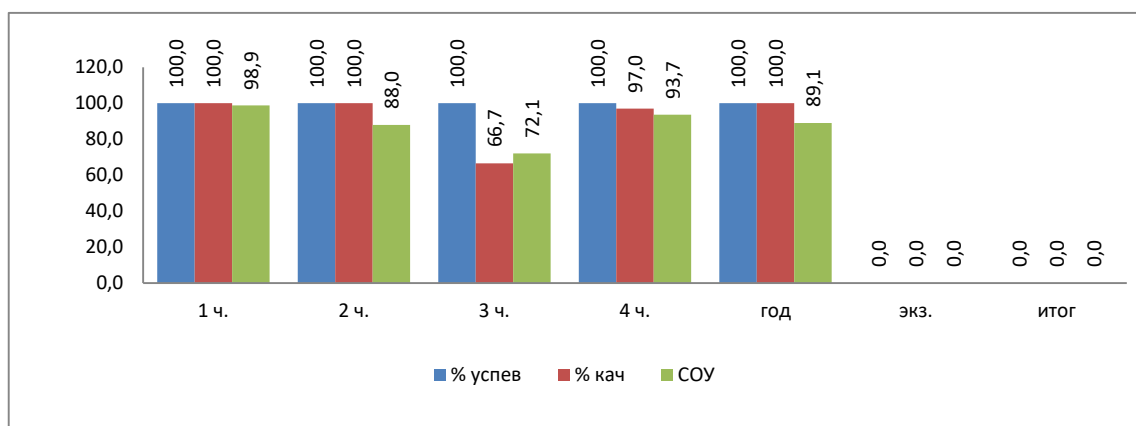


Рис.3 Динамика УКЗ и СОУ.

Использованные источники:

1. Л.А.Барбашина. Влияние педагогической оценки на формирование самооценки школьника. Электронный ресурс: nsportal.ru
2. Д.Д. Данилов. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в «Школе 2100» . Электронный ресурс gigabaza.ru/doc/86166-pall.html
3. Жукова А.С. Особенности оценки планируемых результатов обучения в школе. Электронный ресурс ww.scienceforum.ru/2014/427/2661
4. Климанова Л.Ф. Универсальные учебные действия обучающихся: примеры формирования / Л. Ф. Климанова // Управление начальной школой. - 2010. - № 10. - С. 20-25.
5. Павлова А.А. Формирование оценочной деятельности школьников. Электронный ресурс pavlova-teacher.ru/materials/doklady/formirovanie-...ladshikh-shkolnikov/

УДК 37

Таланова Н. А.
магистрант 3 курса
кафедра региональной и муниципальной экономики
Уральский государственный экономический университет
научный руководитель: Анимица Е.Г., д.г.н.
профессор
РФ, г. Екатеринбург

**НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА**

Аннотация. Статья посвящена новой форме образовательного пространства, - внедрению дистанционного образования. Изложено отношение к дистанционному обучению преподавателей и студентов. Предложены мероприятия направленные на улучшение и развитие нового

образовательного пространства.

Ключевые слова: дистанционное образование, образовательное пространство, электронные программы, дистанционные технологии.

Annotation. The article is devoted to a new form of educational space, the introduction of distance education. Set out the attitude to distance learning faculty and students. The proposed activities aimed at improving and developing a new educational space.

Key words: distance education, educational space, e-programs, e-learning technologies.

По словам Президента России В.В. Путина на встрече с председателем Совета Федерации и обсуждении вопросов модернизации образования: «Нужно смотреть вперед, смотреть на современные требования рынка труда, нужно использовать современные средства обучения. В том числе и дистанционные средства обучения. И все это внедрять».

Но в России необходимо менять мнение о дистанционном образовании. На данный момент, по опросу обучающихся и педагогов только 27% студентов и 29% преподавателей относятся к ДО положительно (рисунок 1)

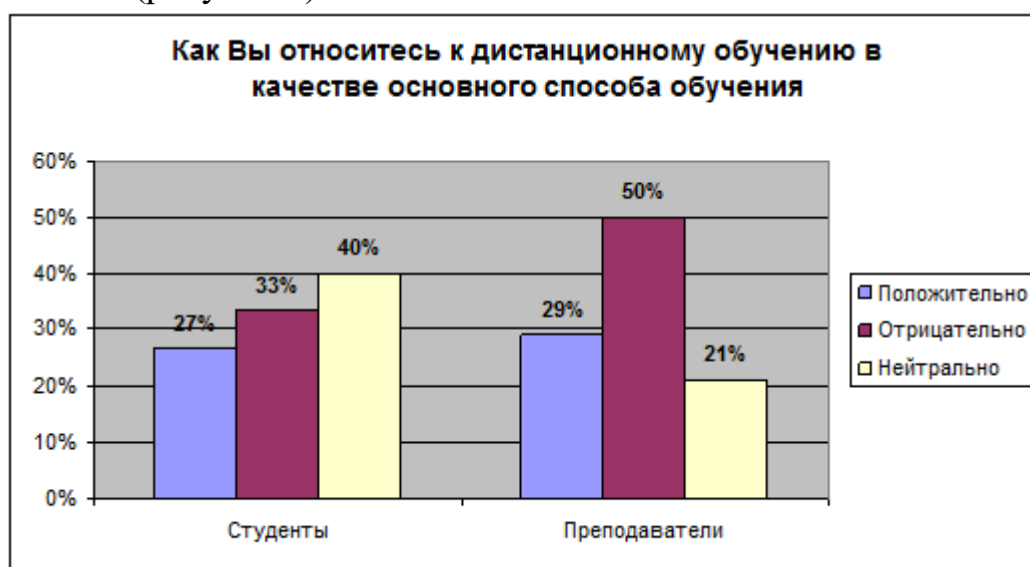


Рисунок 1 – Отношение к дистанционному обучению

Дистанционное образование развивается не только в рамках систем образования, но и отдельными коммерческими компаниями с преимущественной ориентацией на подготовку в области бизнеса. Следует отметить, что дистанционные образовательные программы в области бизнеса составляют четвертую часть всех программ высшего образования по дистанционной форме. Причем наибольшее распространение получили программы на степень бакалавра и магистра и программы подготовки специалистов. Электронные программы переподготовки, такие, как внутренняя спутниковая образовательная система IBM, составляют один из крупнейших сегментов высшего образования сегодня, не считая корпораций,

сотрудничающих с NTU или EuroPace. Частные корпоративные образовательные сети созданы такими компаниями, как General Motors, J.C.Penney, Ford, Walmart и Federal Express. Многие из этих систем намного опережают системы, созданные в университетах, как по сложности, так и по количеству абонентов. Вместе с тем, транснациональные корпорации встречаются с теми же проблемами, что и системы высшего образования во всем мире:

- разница во времени на больших территориях;
- проблема коммуникации и стандартов;
- языковая проблема;
- выработка приоритетов в ситуациях, когда национальные интересы и культурные традиции могут существенно различаться;
- проблема стратегического планирования, например, решение вопроса о том, кому, какие и где предоставить курсы;
- качество курсов и программного обеспечения, образовательных стандартов;
- проблема эквивалентности курсов и признания уровней дистанционного образования классическими университетами.

При этом значительная часть этих проблем остается нерешенной на национальном уровне. Самые главные из них - отсутствие четкой законодательной базы, привлечение финансовых ресурсов для развития и совершенствования информационно-коммуникационных технологий.

В развитии электронного образования выделяется общая тенденция - ежедневное обновление учебных материалов с помощью Интернета, e-learning и стандартов в области e-learning. Таким образом, e-learning Запада - это генерация новых знаний в режиме реального времени. Там, где не используются технологии e-learning, в студенческие аудитории приносятся знания в среднем 11-летней давности, а по инженерным специальностям - 20-25-летней.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что дистанционное образование постепенно будет становиться доминирующей формой по сравнению с традиционной, а его типовые характеристики и особенности изменяют характер образовательного пространства в целом. Дистанционное образовательное пространство становится фактором, от которого уже нельзя отмахнуться, оно нуждается в контролируемом развитии. Без должного контроля со стороны социальных структур, имеющих отношение к образованию, расширение дистанционного образовательного пространства может привести не только к положительным, но и к отрицательным последствиям. Следует отметить, что дистанционное образование развивается не изолированно от других видов образования, а тесно переплетено с традиционным образовательным пространством. В результате такого смешения и взаимно дополнения генерируется новое образовательное пространство, обладающее новыми качественными признаками. Самое

удачное для него название - информационно-образовательное пространство.

Можно согласиться с заместителем председателя Комитета Госдумы по образованию В. Е. Шудеговым, который считает, что:

«Внедрение новых информационных и дистанционных образовательных технологий не должно означать ликвидацию классических образовательных технологий. Информатизация образования откроет классическим технологиям второе дыхание».

Мероприятия направленные на улучшение и развитие нового образовательного пространства:

Подводя итог выше сказанному можно сделать вывод, что для успешного внедрения новой формы образовательного пространства - дистанционного образования требуется:

1. Внести четкие определения в Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ таких понятий как «образовательное пространство».

2. Закрепить 3 форму образования в виде дистанционного образования

3. Создать набор единых стандартов и требований к дистанционному образованию, нормативно-правовой документам, которые регулируют порядок применения ИТ в дистанционном образовании,

4. Разработать программу материальной компенсации, не только детям- инвалида, при использовании дистанционного обучения

5. Внедрять дистанционное образование или обучение в старшем звене общеобразовательных школ.

6. Провести подготовку педагогов к новой форме образования

7. Разработать оценочные критерии для дистанционной формы образования.

Использованные источники:

1. Постановления Правительства Свердловской области от 28 июня 2012 г. № 698-ПП «О финансировании расходов на организацию дистанционного образования детей-инвалидов в Свердловской области в 2012 году»

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства от 31.12.2010 №143-ОЗ

3. Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 15.04.2014

4. Абдуллаев С.Г. Оценка эффективности системы дистанционного обучения. Телекоммуникации и информатизация образования.-2011.-№ 3.- С.85–92.

5. Анимица Е. Г., Иваницкий В. П., Пешина Э. В. В поисках новой парадигмы регионального развития. — Екатеринбург, 2005.

6. . Львовский М. Б. О дистанционном обучении [Электронный ресурс].

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный

УДК 378

Флях А.В.

*старший преподаватель
кафедра "Английский язык"*

*Сибирский государственный университет путей сообщения
Россия, г. Новосибирск*

К ВОПРОСУ О ВВЕДЕНИИ В СИЛУ ЗАКОНА, НАПРАВЛЕННОГО НА ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИЮ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ БЛИЗКИХ ЛИЦ

Аннотация: данная работа связана с принятием одного из самых обсуждаемых в российском обществе законов, а именно закона о декриминализации насилия в отношении близких лиц. Статья написана для самостоятельного чтения студентами, получающими юридическое образование[1], а также для преподавателей, которых интересуют вопросы права, в частности изменения в законодательстве Российской Федерации.

Ключевые слова: побои, физическая неприкосновенность человека, закон о декриминализации насилия, члены семьи и близкие лица, общественный резонанс, уголовно наказуемое преступление, административное правонарушение, статья закона, сторонники, противники.

*Flyakh A., senior teacher of the department "English language" Siberian
State Transport University
Novosibirsk, Russia*

TO THE QUESTION ON THE INTRODUCTION OF THE LAW TOWARDS THE DECRIMINALIZATION OF domestic VIOLENCE

Annotation: the article is connected with the adoption in February 2017 one of the most discussed and evocative laws in Russia, namely, the law on the decriminalization of domestic violence. The article is written for students receiving legal education, as well as teachers who are interested in the issues of law, in particular, changes in the legislation of the Russian Federation.

Key words: beatings, physical integrity of a person, the law on the decriminalization of violence, family members and close people, public outcry, a criminal offense, an administrative offense, an article of law, supporters, opponents.

Начнем с того, что в русском языке слово «побои» несет безусловно негативное значение, обозначая «насилие». Побои — это еще и юридическое понятие. По сути, побоями в юридической практике принято называть такие преступления, которые нарушают телесную неприкосновенность человека в результате нанесения ему нескольких ударов. Цель побоев состоит в стремлении причинить физическую боль, а мотивами преступления выступают месть, обида, неприязнь, ревность. Побои относят к

правонарушениям против жизни и здоровья, при этом систематические побои влекут за собой другое преступление, а именно истязания. Субъектом побоев считается физическое вменяемое лицо, достигшее возраста шестнадцати лет, а непосредственным объектом данного преступления является телесная неприкосновенность потерпевшего, дополнительным объектом также может быть достоинство и честь потерпевшего. Статью 116 УК РФ «Побои» важно отличать от статьи 117 УК РФ «Истязания» и статей 111, 112, 115 УК РФ «умышленное причинение различной степени тяжести вреда здоровью».

Статья 116 УК РФ неоднократно подвергалась поправкам. Так в 2005 году были внесены серьезные изменения, призванные защитить права лиц, пострадавших от побоев. Конституционный суд признал существовавшие тогда нормы УПК РФ несоответствующими Конституции в той части, где они не обязывали следователя и прокурора принимать заявление пострадавшего от побоев. В результате отсутствие необходимых действий со стороны правоохранительных органов привело к безнаказанности огромного количества хулиганов, членов ОПГ и других экстремистских формирований. Поэтому статью 116 УК РФ ужесточили, но уже летом 2016 года она была частично декриминализована. По предложению Верховного суда были приняты и подписаны президентом резонансные поправки к закону, переводившие все нетяжкие побои из уголовных преступлений в административные правонарушения, но с принципиальной оговоркой о том, что повторное совершение проступка должно квалифицироваться уже как уголовное деяние. Выступая перед Федеральным собранием, президент России Владимир Владимирович Путин просил поддержать инициативу Верховного суда России о декриминализации некоторых статей Уголовного кодекса и переводе преступления, не представляющего большой общественной опасности, в разряд административных правонарушений. Президент объяснял свое решение тем, что люди, порой совсем молодые, совершив необдуманный поступок, могут полностью разрушить всю свою жизнь, получив уголовную судимость и попав в места лишения свободы. Пребывание в тюрьме никогда не проходит бесследно и очень часто отрицательно сказывается на дальнейшей судьбе человека и, как правило, приводит к новым преступлениям.

Но при этом принятые поправки казусным образом ужесточили уголовную ответственность за побои, нанесенные близкими родственниками. Неоднозначные изменения статьи 116 УК РФ стали, по мнению многих специалистов, результатом неправильного понимания законодателями предложения президента. В народе вновь принятый закон называли «законом о запрете воспитания».

В ответ на создавшуюся тревожную ситуацию в феврале 2017 президент России подписал новый законопроект, который внес изменения в статью 116 УК РФ, убрав из нее слова «в отношении близких лиц». Теперь ответственность за побои в отношении членов семьи и других близких лиц

перенесена в кодекс РФ об административных правонарушениях, а именно в статью 6.1.1 КоАП РФ «Побои», согласно которой побои или другие насильственные деяния, вызывающие физическую боль, но не влекущие «кратковременного расстройства здоровья или незначительной стойкой утраты трудоспособности и не содержащие уголовного деяния (статья 115 УК РФ), наказываются административным штрафом в размере от пяти тысяч до тридцати тысяч рублей, либо административным арестом на срок от десяти до пятнадцати суток, либо обязательными работами от шестидесяти до ста двадцати часов».[2] При этом напомним, что послабление касается только первого случая применения силы к близким людям, при повторных насильственных действиях наступает уголовная ответственность.

Практически сразу новая статья закона вызвала резонанс в обществе. Поддерживающие нововведение в качестве аргумента ссылаются на тревожные данные статистики, следуя которым в нашей стране около 40 процентов всех тяжких насильственных преступлений совершаются в отношении близких людей. В 93 процентах случаев насилию подвергаются женщины, в 7 процентах жертвами становятся и мужчины. Ежедневные побои от своих мужей терпят 36 тысяч женщин, при этом ежегодно более 14 тысяч женщин умирают от рук мужей. За тот же год около 2 тысяч несовершеннолетних погибают от насилия близких, а еще 2 тысячи совершают самоубийство, спасаясь от жестокости со стороны родителей. Однако статистика, как утверждают правозащитники, реальных масштабов бедствия не отражает, поскольку значительная часть преступлений в семье не фиксируются по многим причинам. Пострадавшие боятся жаловаться, не желая «выносить сор из избы» и быть «опозоренными» перед людьми, или не доверяя нашим правоохранительным органам и страшась последствий еще более жестокого характера. А некоторые жертвы, каким бы странным это ни казалось, считают, что побои от родного мужа неприятны и унижительны, но можно терпеть ради, скажем, сохранения семьи и детей. Проведя анализ звонков на телефон доверия, специалисты пришли к заключению, что около 70% пострадавших от домашнего насилия совсем не обращаются за помощью в органы правозащиты. При этом только в 2016 году с января по сентябрь по статье 116 УК РФ зарегистрировано 57 тысяч преступлений. Ярые противники нового закона заявляют, что декриминализация насилия в отношении близких лиц лишь навредит и усугубит ситуацию с домашними деспотами в стране, так как позволит им распускать руки практически безнаказанно.

Постараемся разобраться, что подвигло законодателей внести значительные изменения в законопроект, принятый летом 2016 года. Главное, они пытались исправить недоработку в ранее изданном законе, когда была сделана попытка декриминализировать любые побои, но вместо этого в Уголовный кодекс попали слова о «близких родственниках». Это сильно возмутило родительские организации, Русскую православную церковь и многих высокопоставленных людей. Например, говорилось, что

власти приняли закон, который позволит привлекать родителей к уголовной ответственности за шлепки детям, в то время как посторонним людям за такие действия строгое наказание не грозит. Так что новые поправки можно рассматривать как непосредственную реакцию на критику и реальный шаг к уменьшению вмешательства государства в дела семьи. Сторонники декриминализации побоев, утверждают, что семья — это святое, государство туда лезть не может, в шлепках и оплеухах ничего страшного нет, такие в России семейные ценности, а иначе получится как на Западе, где родителей могут посадить за воспитание своих детей.

Стоит отметить, что разработчики нового закона, прислушались в том числе и к мнению населения, взяв во внимание опрос ВЦИОМа, согласно которому почти 60 процентов респондентов поддержали декриминализацию.

По мнению некоторых экспертов, декриминализация позволит органам правопорядка сосредоточиться на более опасных преступлениях, разгрузит суды и избавит осужденных от неадекватно тяжелых последствий уголовного дела. Необходимо подчеркнуть, что возможность привлечь по полной строгости закона за насилие в семье по-прежнему сохраняется, поскольку декриминализация не затрагивает статьи 115 УК РФ о причинении вреда здоровью.

Но, к сожалению, отмена уголовного наказания за первый случай семейного насилия происходит в то время, когда в России еще плохо сформировался социальный институт помощи страдающим от семейного террора. Те немногочисленные государственные кризисные центры, призванные помогать семье и детям, скорее усугубляют ситуацию, когда создают жертвам насилия различные бюрократические препятствия, требуя предоставить различные справки и документы. Представители служб, которые действительно непосредственно работают с жертвами насилия в семье, уверенно заявляют, что декриминализация является плохим решением. Уголовная ответственность, по их мнению, служила хоть какой-то превентивной мерой для людей, склонных к агрессии в семье. Хотя, как утверждают эксперты, прежняя норма Уголовного кодекса тоже плохо работала и не уменьшила числа насилия в семье.

Очевидно, что оправдывать применение насилия нельзя, но и страх злоупотреблений понять можно. Уголовно-исполнительная система в России устроена так, что многие критики легко готовы поверить, что за малейший проступок родителей будут отправлять за решетку на максимальный срок. При этом доверия к суду, который мог бы адекватно оценить ситуацию и принять справедливое решение, у критиков такой системы нет. Уже много лет обсуждается, что необходимо принять специальный закон о профилактике бытового насилия и в целом выстраивать системную работу в этой области. Но все эти инициативы власти не особенно поддерживают. Домашнее насилие — это системная проблема, и чтобы ее решить, необходимы как законодательные так и просветительские меры.

Использованные источники:

1. Камшукова Л.С. К вопросу об организации самостоятельной работы бакалавров по специальности «Юриспруденция». В сборнике: Азиатский вектор в развитии мировой экономики: вопросы экономики, права и образования Материалы международной научно-практической конференции. 2015. С. 65-72.<http://base.garant.ru/12162210/>
2. <http://logos-pravo.ru/statya-116-uk-rf-poboi>
3. <http://ppt.ru/news/136668>
4. <http://base.garant.ru/12162210/>
5. <http://rusplt.ru/society/popravki-k-state-poboi-uk-26655.html>
6. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW
7. <http://www.rbc.ru/politics>

УДК 796.01

Халитов Р.И.

студент 4 курса

факультет «Экономика»

Фаткуллина Р.Д.

студент 4 курса

факультет «Экономика»

Стерлитамакский филиал БашГУ

научный руководитель: Калимуллина В.Н

Россия, г. Стерлитамак

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В данной статье рассматривается физическое воспитание студентов с отклонениями по состоянию здоровья. Представлены комплексы упражнений для укрепления здоровья студентов. Особое внимание уделяется физической подготовленности студентов специальных медицинских групп. На основе полученных данных можно выявить закономерность положительного влияния физической активности на здоровье студентов, в будущем, на здоровье, выносливость, желание развивать свои физические качества.

Физическая культура, спорт, здоровье, студенты, медицина, физическое воспитание.

Khalitov R.I.

Student

4th year student of the Faculty of Economics Sterlitamak branch of

Bashkir State University

Sterlitamak, Russia

Fatkullina R.D.

Student

4th year student of the Faculty of Economics Sterlitamak branch of

PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS WITH DISABILITIES FOR HEALTH REASONS

This article deals with the physical education of students with disabilities for health reasons. Complexes of exercises for strengthening the health of students are presented. Particular attention is paid to the physical preparedness of students of special medical groups. On the basis of the data obtained, it is possible to identify the pattern of the positive effect of physical activity on the health of students, in the future, on health, endurance, and the desire to develop their physical qualities.

Physical culture, sports, health, student, medicine, physical education.

В современном мире наше общество нуждается не только в хорошо обученных специалистах, но и в физически подготовленных. Однако, к сожалению, количество студентов с отклонениями по состоянию здоровья становится все больше и больше.

У нынешних студентов падают показатели физического развития. Быстрее, по соотношению с календарным возрастом, увеличивается биологический возраст.

Задачей физвоспитания учащихся с отклонениями состояния здоровья выступает комплекс мер физических упражнений, сосредоточенных на восстановление функций организма впоследствии перенесенных болезней, а также развитие таких черт, при которых организм студента способен сопротивляться неблагоприятным условиям окружающей обстановки. Совершенствование профессиональных качеств, которые потребуются студенту для освоения специальности в будущем.

Таким образом, правильно и регулярно дозируемые физические упражнения расширяют адаптационные и функциональные возможности сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем, способствуют увеличению общей приспособляемости организма к неблагоприятным условиям среды, приводят к повышению уровня окислительно-восстановительных процессов,

Повышение адаптационных возможностей организма студентов в период обучения в ВУЗе, укрепление и сохранение здоровья, является главным аспектом составляющей высшего образования, так как именно в данный период закладывается основа долголетия и успешности будущей профессиональной деятельности молодых специалистов, потому что с каждым годом становится все больше и больше студентов с проблематикой в состоянии здоровья. Все большую актуальность в современном мире приобретает физическая культура учащихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Совершенствование процесса физического воспитания учащихся СМГ

требует коренных изменений его методики и организации. Практика показывает, что больше внимания необходимо уделять развитию основных двигательных качеств, не забывая при этом о закаливании, знаний по медицине, гигиене, пропаганде здорового образа жизни, самоконтролю и т. д. Причем данные физические нагрузки должны осуществляться регулярно и обязательно комплексно.

Основные задачи физвоспитания учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе по состоянию здоровья, следующие:

- укрепление здоровья, стойкая компенсация или же ликвидация нарушений, вызванных заболеванием;
- изменение физического развития в лучшую сторону;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок.

Физические упражнения для учащихся группы ЛФК и специальной медицинской группы условно можно разделить: на гимнастические; спортивно-прикладные; игры.

Гимнастические упражнения могут содержать следующие упражнения:

- амортизационные и блочные устройства, скамейки, набивные мячи, стенка;
- строевые упражнения (совместные действия в строю): передвижения; построения и перестроения, размыкания и смыкания, различные способы действий на месте.

Для проведения практических учебных занятий студенты, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, проходящие реабилитацию после перенесенных заболеваний или имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья, зачисляются в специальное учебное отделение. Направление в специальную медицинскую группу выдается в начале учебного года после тщательного медицинского осмотра. В дальнейшем медицинский осмотр данной категории учащихся должен проводиться не реже одного раза в полгода.

Поскольку величина физической нагрузки зависит и от количества мышечной массы, участвующей в упражнениях, гимнастические упражнения подразделяют на упражнения: для мелких мышечных групп (кисти, стопы, лицо); средних мышечных групп (шея, предплечья, голени, плечо, бедро и др.); крупных мышечных групп (верхние и нижние конечности, туловище). Спортивно-прикладные включают: лазание, плавание, катание на лыжах, коньках и велосипеде, ходьбу, бег и др.

В программе по физическому воспитанию для учащихся специальной медицинской группы, по сравнению с программой для основной медицинской группы, должны быть ограничены упражнения на силу, выносливость и скорость, уменьшены дистанции в беге и ходьбе и т.д.

Особое внимание следует уделять дыхательным упражнениям. Объясняется это тем, что нарушение кровообращения обычно

сопровождается нарушением дыхания и наоборот. На занятиях следует широко использовать дыхательные упражнения с целью выработки глубокого дыхания, усиления выдоха, а также упражнения в сочетании дыхания с различными движениями рук, ног, туловища, направленные на улучшение координации движений.

Каждое физическое упражнение должно быть выполнено свободно, без каких либо задержек дыхания. В случаях когда студенту с трудом удается или же совсем это неизбежно, то необходимо дать 2-3 дыхательных упражнения для возобновления дыхательного ритма. Упражнения на воспитание правильной осанки и дыхательные упражнения должны систематически применяться на протяжении всего курса обучения.

Исходя из этого, в целом учебный практический материал должен быть создан таким образом, чтобы обеспечить поэтапную подготовку учащихся специальной медицинской группы и создать наиболее благоприятные возможности для их перевода в основную или подготовительную группу.

Использованные источники:

1. Физическое воспитание студентов специальной медицинской группы: учеб. пособие / Л.П. Богданова. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2010. – 64 с.

УДК 74.57

*Харламова Н.А.
преподаватель
Заречнева Т.Ю.
преподаватель*

*КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум»
Россия, г. Минусинск*

РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ МИНУСИНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ТЕХНИКУМА

Аннотация: Научно-исследовательская деятельность студента является важным критерием качества подготовки специалистов медицинского профиля и базируется на взаимосвязи личностных ценностей, учебно-исследовательских и профессиональных качествах. Нами выделены структурные компоненты научно - исследовательской компетентности студентов медицинского техникума.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа, профессиональные компетенции, критерии компетенций, подготовка специалистов медицинского профиля, студенческое научное общество.

На современном этапе образования большое значение придается качеству профессиональной подготовки будущих медицинских работников, так как темпы инновационных процессов, происходящих в сфере медицины велики, и круг профессиональных компетенций, которыми должен овладеть

студент медицинского колледжа постоянно расширяется. Использование в профессиональном образовании компетентного подхода обеспечивает оптимальное достижение продуктивного, личностного и социального результата образования. Формирование научно-исследовательской компетентности медицинского работника среднего звена, становится приоритетным направлением в подготовке высококвалифицированного специалиста в системе среднего медицинского образования. Организованная научно-исследовательская деятельность в медицинском техникуме в первую очередь должна способствовать становлению личности медика, способной к постоянному самосовершенствованию, саморазвитию и самообразованию, формировать у студентов профессиональную компетентность.

Под научно - исследовательской компетентностью мы понимаем системное качество личности студента, которое представляет собой единство владения специальными знаниями, умениями и навыками научного познания, ценностного отношения к его результатам, проявляющееся в способности применять их в медицинской деятельности, что является компонентом профессиональной культуры личности студента медицинского техникума.

При решении учебно-исследовательских задач у студентов Минусинского медицинского техникума формируется целостный взгляд на исследования, на структуру современного научного знания. Выявляя наиболее существенные профессиональные стороны множества явлений, они приходят к обобщениям. Обобщения, в свою очередь, выступают одним из механизмов организации получения научного знания, служат средством объяснения, предвидения, вооружают методологией решения профессиональных задач.

Нами выделены структурные компоненты научно - исследовательской компетентности студентов медицинского техникума, которые привели к разработке её основных функций, они являются фактором профессионального саморазвития личности студента-медика.

Мировоззренческая функция научно-исследовательской компетентности студента-медика включает не только познание каких-либо явлений, методы их изучения, но и осознание медицинским работником среднего звена самого себя, своих индивидуально-психологических особенностей и профессиональных компетенций.

Коммуникативная функция научно - исследовательской компетентности студента-медика отвечает первостепенной потребности медицинского работника в общении. Во время учебного исследования процесс общения происходит и с сокурсниками, и с преподавателями, и с пациентами и с представителями ЛПУ.

Нравственная функция исследовательской компетентности студента-медика отражает характер его учебно-исследовательской деятельности. Она подразумевает понимание им исследования как проявление бережного,

ответственного отношения к пациенту и, как залог успешного решения поставленных проблем профессионально этической значимости и результатов их решения; как осознание необходимости в нем для творческой самореализации, самоопределения и социализации собственной личности.

В качестве критериев исследовательской компетентности студента медицинского техникума можно выделить: мотивация в исследовании, технологическая готовность исследования, научный стиль мышления, творческая активность в исследовании.

В Минусинском медицинском техникуме в течение семи лет действует Студенческое научное общество. Преподаватели профессиональных модулей являются руководителями научно-исследовательских кружков. В работе научно-исследовательского кружка принимают участие все желающие студенты специальностей Сестринское дело, Лечебное дело. Преподавательский состав техникума уделяет особое внимание привлечению перспективных студентов к работе по освоению методики, методологии и планированию научных исследований. С этой целью преподавателями техникума проводится индивидуальная работа со студентами, проявившими интерес к занятиям научной деятельностью. Специфической особенностью организации работы научного кружка является общность научных интересов преподавателей и студентов.

Занимаясь в кружке, студенты приобретают профессиональные навыки, приобщаются к научно-исследовательской работе, получают важные знания в вопросах медицинской этики и деонтологии. Со своей стороны, у преподавательского состава, и особенно у руководителя кружка, развивается чувство ответственности за профессиональную будущность студентов-кружковцев, которые в дальнейшем на своем жизненном и трудовом пути постоянно ощущают поддержку и опеку. Студенты, работая в различных регионах, постоянно поддерживают связь с преподавателями, обращаются за советом и консультацией.

Формирование научно-исследовательских навыков включает постановку исследовательской задачи, сбор, регистрацию и обработку полученных данных. Студенты работают не только индивидуально, практикуется работа небольших научно-исследовательских групп. В ходе научно-исследовательской работы студенты осваивают методологию организации научного исследования, правила планирования научной темы исследования, принципы проведения статистической обработки, анализ полученных данных. Заключительным этапом научно-исследовательской работы является участие в ежегодной студенческой научно-практической конференции, проводимой в техникуме, а также составление и выступление с докладом на межрегиональных и краевых конференциях.

Чрезвычайно ценным в процессе формирования исследовательских навыков у будущих специалистов является также опыт публичного выступления на конференциях, ответы на острые вопросы, участие в дискуссиях. Удачное и эффективное выступление, как правило, повышает

самооценку будущего специалиста, стимулирует формирование здорового честолюбия, является основой дальнейшего профессионального роста. Темы исследований соответствуют тематике изучаемых профессиональных модулей, расширяя содержание учебного материала. Наиболее интересными темами по ПМ.04. Профилактическая деятельность стали следующие темы: «Роль фельдшера в профилактике сахарного диабета во врачебной амбулатории села Быстрая», «Роль фельдшера смотрового кабинета в раннем выявлении онкологических заболеваний» в КГБУЗ «Идринская РБ», «Исследование факторов риска развития расстройств вегетативной нервной системы у школьников КГБУЗ ММБ Большеинской участковой больницы, филиал №1».

Таким образом, формирование научно-исследовательских умений у студентов в процессе обучения в медицинском техникуме способствует активизации научного потенциала молодых людей, пробуждению и повышению интереса к исследовательской деятельности и формированию профессиональных компетентностей будущих медицинских работников.

Использованные источники:

1. Васильева Л. А. Компетентностная модель выпускника медицинского колледжа/ Л. А. Васильева // Проблемы и перспективы развития образования: материалы междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2011 г.).Т. II. — Пермь: Меркурий, 2011. — С. 7-9.
2. Жуйкова Т. П. Формирование профессиональной направленности у студентов педагогического колледжа средствами педагогической практики / Т. П. Жуйкова // Молодой ученый. — 2013. — №9. — С. 365-368.

УДК 37.013.2

Шрейдер А.А.
воспитатель

МАДОУ ДСКН № 7

Россия, Красноярский край, г. Сосновоборск

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОУ, КАК ОДНОЙ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается актуальная на сегодняшний день проблема формирования компетентности современного педагога дошкольной образовательной организации. Особое внимание уделено проектной компетентности педагогов, как одной из важных при реализации образовательной программы ДОУ. Опираясь на мнения авторов представлен анализ компонентов проектной компетентности, сделаны выводы о необходимости ее формирования.

Ключевые слова. Компетентность, дошкольная образовательная организация, образовательный процесс, проект, проектная деятельность, проектная компетентность, компоненты проектной компетентности, профессиональная компетентность.

Abstract. The article discusses is relevant for today the problem of forming competence of the modern teacher of preschool educational institution. Special attention is paid to the design competence of teachers as one of the most important in the implementation of the educational program of the DOE. Based on the opinions of the authors presents an analysis of the components of project competence, conclusions about the need for its formation.

Key words. Competence, preschool educational organization, educational process, project, project activity, project competence, components of project competence, professional competence.

Становление новой системы образования, ориентированной на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений, совершенствования педагогических технологий.

Учитывая чрезвычайную важность получения ребенком дошкольного образования, необходимо обеспечение процесса воспитания и обучения специалистами высокого уровня. Для этого современному педагогу необходимо совершенствовать свою профессиональную компетентность. Одним из путей её развития является освоение инновационной деятельности, новых педагогических технологий.

Одной из таких технологий является метод проектов. Он дает возможность педагогу сконцентрировать материал по определённой теме, повысить уровень собственной компетентности по проблеме, вывести на новый уровень взаимоотношения с родителями, ощутить себя действительно партнером детей в решении исследовательских задач, сделать процесс познания для детей интересным и увлекательным. Проектный метод естественно и гармонично вплетается в образовательный процесс детского сада и сегодня широко используется.

Используя в работе проектную деятельность у педагога формируется проектная компетентность, которая является выражением инновационного качества образовательной технологии, творческого стиля его деятельности. Проектирование является не только механизмом профессионального роста, развития самого педагога, но и механизмом стратегического развития дошкольной образовательной организации.

Необходимость овладения данной компетентностью и её развития как профессионального качества педагога обусловлена в том числе и включением проектирования в обобщённые трудовые функции, входящие в Профессиональный стандарт педагога, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н.

Проектировочную компетентность Н.О. Яковлева определяет, как совокупность знаний, умений и качеств личности, необходимых для подготовки и внедрения в образовательный процесс педагогических проектов, повышающих качество образования обучающихся. При этом исследователь подчеркивает, что проектировочная компетентность не

является естественным новообразованием, которое возникает само по себе в процессе становления педагога, – ее необходимо специально формировать.

На основе процедуры проектирования образовательного процесса И.А. Колесникова определила состав проектировочных умений, представленный на рисунке 1.

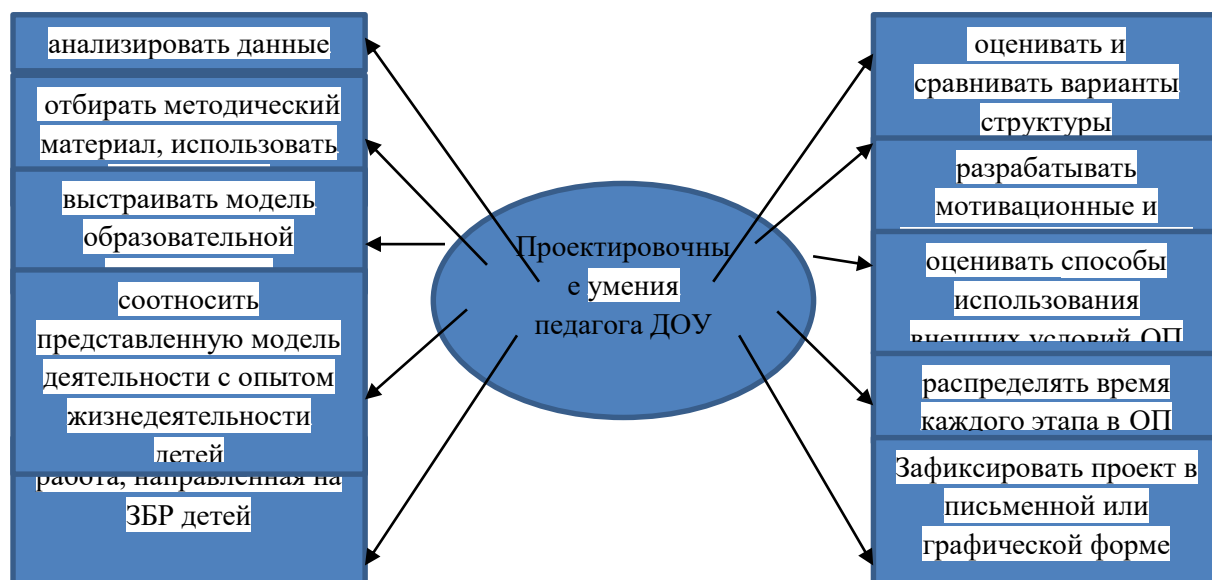


Рис.1 Состав проектировочных умений педагога

В структуру проектировочной компетентности помимо знаний и умений включены профессионально значимые качества личности, формирование и проявление которых может быть обеспечено в условиях вуза. Таковыми, являются: целеустремленность, собранность, организованность, требовательность [3].

По мнению психолога Т.И. Руднева, выделенный набор качеств проявляется в профессионально-педагогической и познавательной направленности личности педагога, характеризует его отношение к работе и влияет на эффективность проектировочной деятельности.

Определяя сущность проектной компетентности воспитателя, педагогическая наука отмечает разные подходы к характеристике готовности педагога к проектной деятельности. В.А. Болотов, Г.Б.Голуб и др. выделяют несколько положений, раскрывающих готовность педагога к проектной деятельности, а именно:

- в первую очередь-это результат обучения в системе высшего профессионального образования;
- приобретение и распространение опыта в системе повышения квалификации;
- использование результатов самостоятельной профессиональной деятельности;
- реализация в работе основ современных подходов в образовании[2]

В качестве основных компонентов проектной компетентности педагога выделяются следующие: структурный и функционально-процессуальный, обеспечивающие соответствие целям и содержанию обучения. Перечень

элементов, раскрывающих компоненты проектной компетентности педагога представлены в таблице 1.

Таблица 1. Элементы компонентов проектной компетентности педагога

Элементы структурного компонента	Элементы функционально-процессуального компонента
- когнитивный. Отражает процессы анализа и переработки поступающей информации. - культурологический. Способствует выбору условий, определяющих важные ценностные ориентации, вызывает потребность в развитии нравственной системы ценностей в ходе проектной деятельности, вырабатывает культуру проектной деятельности; - технологический. Отражает понимание структуры процесса проектирования, создание собственного продукта как результата проектной деятельности или презентацию итогов исследования; - коммуникативный. Включает комплекс умений, определяющих понимание, умение общаться, позволяющий использовать разнообразные формы и способы контактов в рабочей группе, имеющий одну цель, объединённой в решении поставленной проблемы; - рефлексивный. Это размышление, направленное на осмысление своих действий, самооценка по ходу выполнения проектов - инновационный. Характеризует введение новшества, появление нового результата.	- личностный. Отражает владение опытом самоорганизации, поиск условий собственной успешности в реализации проектной деятельности; - мотивационный. Определяет мотивы овладения и осуществления проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе; - интерактивный. Предполагает создание ситуации развития личности, самореализации, творчества; - нормативный. Характеризуется нормами взаимодействия в ходе проектной деятельности; - оценочный. Предполагает умение предвидеть и прогнозировать развитие педагогического процесса в решении задач, поставленных в ходе реализации проектной деятельности.

Все компоненты проектной компетентности педагога ДОУ требуют процессов самореализации и переподготовки в системе непрерывного повышения квалификации. По мнению В.В. Серикова необходимо открыть в проекте новый смысл образования [5]. Это позволяет ориентироваться в условиях выбора стратегий жизни. Наличие проектной компетентности способствует созданию результативного профессионального опыта, появлению новых мотивов и ценностных ориентаций.

Повышая свою проектную компетентность, педагог активно использует современные компьютерные технологии, тем самым, повышая свою ИКТ-компетентность.

В рамках проектной деятельности ведется активная публицистическая работа. Результаты проектов публикуются на различных педагогических сайтах, на сайте ДООУ, презентуется опыт на городских методических объединениях перед коллегами, на семинарах и конференциях. Повышается рейтинг не только отдельного педагога, но и образовательного учреждения в целом. Успешно реализованные проекты вдохновляют педагогов поучаствовать в профессиональных конкурсах.

Большим плюсом использования проектной деятельности считается вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ.

Формирование проектной компетентности педагогов ДООУ осуществимо на основе индивидуального и дифференцированного подхода через педагогические советы, модульные семинары, круглые столы, индивидуальное методическое сопровождение. Возможна организация сетевого взаимодействия между детскими садами для разработки алгоритма работы, технологических карт, методического пособия по данному направлению.

Сформированная проектная компетентность у педагогов дошкольной образовательной организации даёт возможность выбирать эффективные способы решения профессиональных задач, творчески выполнять профессиональные обязанности, повышать свою квалификацию, создавать конкурентоспособность, а главное повышать качество дошкольного образования.

Использованные источники:

1. Волобуева Л.М. Активные методы обучения в методической работе ДООУ. // Управление ДООУ, 2012. - №6. - С. 70 -78.
2. Голуб Г.Б. Метод проектов-технология компетентностно-ориентированного образования: метод. пособие для педагогов - руководителей проектов учащихся основной школы / Г. Б. Голуб, Е.А., Перелыгина, О.В. Чуракова, ; под ред. Е.Я. Когана. - Самара : Учебная литература : Федоров, 2006. - 176 с.
3. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой. – М: Издательский центр «Академия», 2005. — 288 с.
4. Кудрявцева А.И. Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в ДООУ / Под общ. ред. Г.Д.Ахметовой // Проблемы и перспективы развития образования. - Пермь: Меркурий, 2011. - С.80-84
5. Сериков, В.В. Обучение как вид педагогической деятельности: учебное пособие / Под редакцией В.А Слостенина, И.А. Колесниковой. – М., 2008.
6. Семинар – практикум «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения» <http://pandia.ru/text/78/113/104983.php>
7. Циценко В. С., Красноперова Т.Н. Организация проектной деятельности в ДООУ. <https://moluch.ru/archive/120/33144/>

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

УДК 33

Виноградова М.Н.
студент 3 курса, магистратура
факультет «Экономика и бухгалтерский учет фирмы»
Клименко Т.В., доктор экономических наук
профессор, заведующая кафедрой «Финансы и кредит»
Негосударственное образовательное учреждение высшего
образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»
Россия, г. Москва

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: Финансовое планирование как важная составляющая механизма финансовой системы и одна из функций управления предприятием приобретает актуальность в современных условиях, когда существенным для деятельности становится влияние глобализации, постепенной информатизации общества и его инновационного развития.

Ключевые слова: финансовое планирование, показатели финансового плана, стратегическое планирование, организация, предприятие

Klimenko T.V. Doctor of Economics, Professor
Head of the department "Finance and credit"
Non-State Educational Institution of Higher Education "Metropolitan
Finance and Humanitarian Academy"
Russia, Moscow
Vinogradova M.N.
Student
3 courses, Faculty of Economics and Accounting
accounting firm "(master's level)"
Non-State Educational Institution of Higher Education "Metropolitan
Finance and Humanitarian Academy"
Russia, Moscow

ORGANIZATION OF FINANCIAL PLANNING IN THE ENTERPRISE.

Abstract: Financial planning as an important component of the financial system's mechanism and one of the functions of enterprise management becomes relevant in modern conditions, when the influence of globalization, gradual informatization of the society and its innovative development becomes significant for the activity.

Keywords: financial planning, financial plan indicators, strategic planning,

organization, enterprise

Планирование деятельности организации имеет два тесно связанных и взаимообусловленных аспекта: общеэкономический – с точки зрения теории фирмы; управленческий – как функция менеджмента, которая заключается в умении прогнозировать деятельность компании и использовать этот прогноз в целях её развития.

В ходе финансового планирования каждая организация всесторонне оценивает свое финансовое состояние, определяет возможность увеличения финансовых ресурсов и выявляет направления наиболее эффективного их использования. Финансовое планирование осуществляется на основе анализа информации о финансах хозяйствующего субъекта, получаемой из бухгалтерской, статистической и управленческой отчетности.

Практика бессистемности применения на промышленных предприятиях планирования приводит к снижению доходности.

Таким образом, важность исследования направлений совершенствования финансового планирования деятельности промышленных предприятий как основной отрасли реального сектора экономики РФ, теоретическая и практическая значимость решения ряда проблем методического и организационного обеспечения планирования обусловили актуальность темы статьи.

Цель финансового планирования предприятия конкретизируется в зависимости от длительности планируемого периода, результатов анализа его финансового состояния на момент разработки финансового плана, динамики основных финансовых показателей в ретроспективе, результатов маркетинговых исследований, а также внешних условий.

Планирование развития предприятия требует применения современных методик и инструментов, снижающих временные затраты. Новое качество планирования, обусловленное развитием рыночных отношений, сложность и разнообразие применяемых методов, многовариантных и оптимизационных расчётов, ускорение процесса составления плановых документов, наличие итерационных расчётов снизу и сверху требуют более эффективного использования информационных технологий.

Финансовое планирование предприятий рассматривается в контексте стратегического управления или видов краткосрочного внутрихозяйственного планирования и моделей, которые описывают отдельные составляющие системы управления финансами. Большинство известных методических подходов к расчету показателей финансового плана основываются на применении только прогнозного индекса инфляции без учета других индикативных показателей, что сказывается на качестве плана в течение планового периода.

Исследование современных подходов к определению «финансового планирования» показало, что авторы раскрывают сущность в контексте стратегического управления или видов краткосрочного

внутрихозяйственного планирования или моделей, которые описывают отдельные составляющие системы управления финансами. Большинство авторов рассматривает финансовое планирование как планирование финансовых ресурсов инвестиционной и финансовой деятельности. Объектами планирования определяются формирование финансовых инвестиций, привлечение заемного капитала, выпуск собственных ценных бумаг, привлечение необоротных материальных средств на условиях финансового лизинга и уровень финансового риска [1, 2, 3, 4].

Для определения термина «финансовое планирование» и порядка расчета показателей финансового плана целесообразно учитывать механизм минимизации рисков и уравнивания с ними уровня доходности. Механизм минимизации рисков должен вводиться на всех уровнях системы финансового планирования, а именно финансового прогнозирования, стратегического и тактического финансового планирования, а также для оценки качества планов и проверки (предварительного внутреннего контроля) их обоснованности, расчетов плана – стандарта. Осуществление текущего внутреннего контроля за реализацией финансового плана предусматривает подключение к анализу выполнения плана оценки оправданности выбранного при составлении плана соотношения уровня риска и уровня доходности деятельности. Таким образом, введение механизма минимизации рисков в системе финансового планирования влияет на уменьшение потерь от рыночных конъюнктурных изменений, а подход с применением уравнивания уровня доходности с уровнем финансового риска деятельности улучшает результативность финансово-хозяйственной деятельности в плановом периоде.

Поэтому, финансовое планирование предприятий, в том числе промышленных, является видом внутрихозяйственного планирования и признается процессом разработки системы плановых показателей, достижение которых обеспечит эффективное формирование, использование финансовых ресурсов и создаст условия для прибыльной деятельности, развития при минимальных рисках.

Для введения такого процесса в системе финансового планирования предложено конкретизации и согласования финансовой политики на плановый период, поскольку она определяет методы расчета плановых показателей и процедуры финансового планирования. Процедуры тесно связаны с задачами финансового планирования. Учитывая, что финансовое планирование является одной из функций управления, толкование задач осуществляется в соответствии с основными моделями стратегического управления.

В научной литературе определены разные модели стратегического управления. Например, Заяц И. Н. выделяет следующие:

- 1) классическая модель (в основе со стратегическим планированием),
- 2) модель, сфокусированная на отдельных функциях управления,

3) модель исследования стратегических процессов [8].

Следует отметить, что, выбирая модель управления, следует учитывать отраслевую принадлежность, производственный и социально-экономический потенциал предприятия и стадию его жизненного цикла. Если торговые предприятия, предприятия сферы услуг и других отраслей с незначительным материало- и энергоемкостью, коротким операционным циклом могут применять модель стратегического управления – исследование стратегических процессов, то промышленные предприятия, наукоемкие и другие предприятия с высокой материало- и энергоемкостью при применении этой модели могут обанкротиться. Это объясняется тем, что промышленные предприятия для своей основной деятельности требуют значительной концентрации необоротных материальных активов, связанных с технологиями и капитальными инвестициями.

На современном этапе, который характеризуется неопределенностью и быстрыми изменениями условий деятельности предприятий, требуются исследования модели системного управления с введением всех его функций, а не отдельных функций управления, что особенно актуально для промышленных предприятий. Такой подход создаст условия для определения макроэкономических тенденций и предсказания изменений, с ними связанных. Это позволит предприятию найти пути выявления и учета не только известных и возможных случайностей, но и таких, которые могут возникнуть только в будущем и могут быть связаны с экономической или экологической, ресурсной безопасностью деятельности. Применение той или иной модели стратегического управления должно быть эффективным, а именно ожидаемые результаты должны соотноситься с возможными затратами на ее применение.

Таким образом, анализ задач финансового управления при применении различных моделей стратегического управления (классической модели стратегического планирования, модели управления по функциям, модели стратегических процессов) показал, что финансовое планирование наделяется соответствующими задачами по разработке финансовых стратегий, финансового стратегического и тактического планов (для первой модели) и по обеспечению оперативного планирования финансовых ресурсов, в частности денежных средств (для других двух).

Модели стратегического управления должны выбираться с учетом «адаптивных» возможностей предприятия, а именно скорости реагирования на изменения спроса и предложения сырья, технологий, готовой продукции, на превалировании в структуре имущества абсолютно ликвидных активов предприятия и отраслевой принадлежности. Для таких отраслей, как торговля, сфера услуг и др., не требующих значительных энерго- и материалоемких технологий, и которые имеют короткий операционный цикл,

Использованные источники:

1. Алексеева М. М. Планирование деятельности фирмы: [учебно-метод.

- пособ.] / М. М. Алексеева. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 248 с.
2. Акуленко Л. Д. Асимптотические методы оптимального управления / Л. Д. Акуленко. – М.: Наука, 1987. – 365 с.
3. Бобылева А. З. Стратегия и механизмы антикризисного управления организацией / А. З. Бобылева; МГУ. – М.: Унив. гуманит. лицей, 2003. – 232 с.
4. Бухалков М. И. Внутрифирменное планирование: учеб. [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и спец.] / М. И. Бухалков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 400 с. – (Серия „Высшее образование”).
5. Горицкая Н. Общие положения финансового планирования / Н. Горицкая // Финансовый директор. – 2014. – № 2. – С. 63–67.
6. Контроллинг как инструмент управления предприятием / [Е. А. Ананькина, С. В. Данилочкин, Н. Г. Данилочкина и др.]; под ред. Н. Г. Данилочкиной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 279 с.
7. Лихачева О. Н. Финансовое планирование на предприятии: учеб.-практ. пособ. / О. Н. Лихачева. – М.: Велби ; Проспект, 2013. – 263 с.
8. Заяц И. Н. Планирование в производственных объединениях и на предприятиях пищевой промышленности / И. Н. Заяц. – М.: Агропромиздат, 1985. – 232 с.
9. Докучаев М. В. Российский корпоративный бизнес: проблемы управления, стратегия развития / М. В. Докучаев. – М.: Академия, 2003. – 382 с. – (Монограф. исслед.).
10. Ансофф И. Стратегическое управление / И. Ансофф. – М.: Экономика, 1989. – 520 с.
11. Анашкин А. К. Механизм стабилизации национальных финансов / А. К. Анашкин. – М.: Экономика, 2002. – 190 с.
12. Гаделла Я. Управление финансами : учеб. пособ. / Я. Гаделла ; пер. с англ. В. Н. Голубкина. – Жуковский: МИМ ЛИНК, 2011. – 260 с.

УДК 330.101.8

Кувакина А.К.
студент 3 курса
факультет «Экономика»
Новосибирский государственный университет
экономики и управления
научный руководитель: Димитриева Е.Н.
Россия, г. Новосибирск

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация:

В статье рассмотрены особенности ведения предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях. Выявлены и обоснованы условия осуществления такой деятельности, ее учет и налогообложение. На основе проведенного исследования было определено, что особенности предпринимательской деятельности бюджетных учреждений, в большей

степени, связаны с их правовым статусом, а именно с тем, что бюджетные учреждения создаются исключительно для достижения определенных социально-культурных целей некоммерческого характера, и ведение предпринимательской деятельности для них является второстепенной задачей.

Ключевые слова: Предпринимательская деятельность, бюджетные учреждения, некоммерческий характер, учёт, налогообложение

Kuvakina A.K.

Student

3 year, Faculty of Economics

Novosibirsk State University of Economics and Management

Russia, Novosibirsk

Supervisor: Dimitrieva E.N.

FEATURES OF ENTREPRENEURSHIP ACTIVITY OF BUDGETARY INSTITUTIONS

Annotation:

In the article features of conducting enterprise activity in budgetary institutions are considered. The conditions for the implementation of such activities, their accounting and taxation have been identified and justified. On the basis of the conducted research it was determined that the peculiarities of the entrepreneurial activity of budget institutions are to a greater extent related to their legal status, namely, that budgetary institutions are created solely for the achievement of certain socio-cultural goals of a non-commercial nature, and the conduct of entrepreneurial activities for them is a secondary task.

Keywords: Entrepreneurial activity, budgetary institutions, non-commercial nature, accounting, taxation

Как известно, в 2011 году бюджетный сектор был подвергнут масштабной реформе, в результате которой все бюджетные организации были разделены на три типа: автономные, «новые» бюджетные и казенные. В результате этого бюджетные учреждения, которые изменили тип на «казенный», фактически остались в том же статусе, а вот бюджетные учреждения нового типа в значительной степени приблизились к автономным. В первую очередь это проявилось в возможности ведения бюджетными учреждениями предпринимательской деятельности и, что самое главное, самостоятельном распоряжении доходами, полученными от ее осуществления. В условиях тотального недофинансирования такое нововведение пришлось как нельзя кстати.

Для осознания того, что же является предпринимательской деятельностью бюджетного учреждения, а также выявления ее особенностей, важно понимать, что бюджетные учреждения создаются исключительно для достижения определенных социально-культурных целей некоммерческого характера. Деятельность учреждения по выполнению его

главных функций является основной и отражена в учредительных документах. Такая деятельность финансируется из соответствующего бюджета путем предоставления субсидии на выполнение государственного задания. Другими словами, «учредитель обязан «заказать» бюджетному учреждению определенный объем услуг через механизм государственного задания и профинансировать расходы учреждения, связанные с оказанием этих услуг (выполнением работ)»⁶⁸. Такую мысль высказали эксперты Института экономики города в статье «Оценка деятельности автономных (и бюджетных) учреждений». Очень важным является то, что от такого задания бюджетное учреждение не вправе отказаться. Но законодательно определено, что учреждение вправе выполнять работы и оказывать услуги гражданам и юридическим лицам за плату, сверх такого задания. Условием такой деятельности является лишь то, что она должна относиться к его основным видам деятельности и быть предусмотрена его учредительным документом. Порядок определения указанной платы устанавливается учредителем. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение этого учреждения.

Для закрепления в учредительных документах и в уставе учреждения возможности ведения предпринимательской деятельности, учреждение должно получить у вышестоящей организации (учредителя, собственника его имущества) разрешение, а также открыть отдельный лицевой счет, на котором будут учитываться средства, полученные от предпринимательской деятельности. Если, по мнению учредителя, такая деятельность будет вредить основной, учредитель вправе ее запретить.

«Бюджетное учреждение может распоряжаться доходами от предпринимательской деятельности, только согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, где четко прописаны статьи расходов»⁶⁹.

Доходы также отражаются в плане ФХД учреждения, причем не в общей сумме, а в разрезе КОСГУ, тем самым сообщая об источниках доходов от предпринимательской деятельности.

В общем виде доходы от предпринимательской деятельности в плане ФХД будут отражаться следующим образом:

- доходы от собственности по приносящей доходы деятельности отразятся по коду КОСГУ 120 «Доходы от собственности»;
- доходы от осуществления платных услуг (работ) отразятся по коду КОСГУ 130 «Доходы от оказания платных услуг (работ)».

Возможность осуществления предпринимательской деятельности бюджетными учреждениями отражена и в бюджетном плане счетов. В качестве примера можно привести следующую ситуацию: бюджетные учреждения имеют возможность производить продукцию, выполнять и

⁶⁸ Жигалов Д.В., Канивец А.В. Оценка деятельности автономных (и бюджетных) учреждений / Д. Жиганов, А. Канивец. – Москва : Институт экономики города, 2014. – 24 с.

⁶⁹ Шагалова Е. Учет внебюджетных средств бюджетных учреждений. Информационные статьи, 2015

предоставлять услуги. Во многих случаях они являются налогоплательщиками НДС. В плане счетов предусмотрены счета учета НДС. Это счет 21012 («расчеты по НДС по приобретенным материальным ценностям, работам, услугам»), по которому учитывается входящий НДС. Также это счет 30304 («расчеты по налогу на добавленную стоимость»), по которому ведется начисление НДС по реализованной продукции и услугам.

В связи с тем, что в налоговом законодательстве требования к системе налогообложения бюджетных учреждений различных типов не отражены, возникает большое количество сомнений, неясностей и противоречий в правилах исчисления налогов.

Опираясь на действующее законодательство можно сделать вывод, что бюджетные учреждения могут являться плательщиками таких налогов, как НДС от платных услуг и НДС с аренды, а также налога на прибыль, хотя многие учреждения вправе применять нулевую ставку по данному налогу при соблюдении ряда условий.

Таким образом, особенности предпринимательской деятельности бюджетных учреждений, в большей степени, связаны с их правовым статусом, и ведение предпринимательской деятельности для них является хоть и второстепенной, но необходимой, задачей.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) часть 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
2. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
3. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О некоммерческих организациях».
4. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ (ред. от 30.11.2016) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
5. Приказ Минфина России от 01.07.2013 № 65н (ред. от 21.09.2017) «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».
6. Жигалов Д.В., Канивец А.В. Оценка деятельности автономных (и бюджетных) учреждений / Д. Жиганов, А. Канивец. – Москва : Институт экономики города, 2014. – 24 с.
7. Опальская А.Л. Порядок ведения внебюджетной деятельности изменился. Журнал «Учет в сфере образования» № 2, февраль 2011 – Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/articles/account/otrasl/a100/293342.html>
8. Шагалова Е. Учет внебюджетных средств бюджетных учреждений. Информационные статьи, 2015 – Режим доступа: <http://intercomp-cbu.ru/priemnaya-ekspertov/articles/uchet-vnebyudzhetnykh-sredstv-byudzhetnykh-uchrezhdeniy/>

Сейдаметова Л.Р.

магистрант

программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

Российская Федерация, г. Краснодар

**ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ И
ИНВЕСТИЦИОННОГО РИСКА РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)**

Аннотация: В статье рассматривается одна из методик оценки инвестиционной привлекательности региона на примере Краснодарского края. Также приведены основные факторы, мешающие развитию инвестиционной привлекательности Краснодарского края на современном этапе.

Ключевые слова: Инвестиции, основной капитал, региональная инвестиционная политика, инвестиционная активность, стратегия, управление инвестициями.

Seydametova L.R., magister student

«Economy of the firm and the branch markets» educational program

Federal State-funded Educational Institution of Higher Professional

Education «Kuban State Agrarian University»

Russian Federation, City of Krasnodar

**EVALUATION OF INVESTMENT ATTRACTIVENESS AND
INVESTMENT RISK OF THE REGION (ON THE EXAMPLE OF THE
KRASNODAR REGION)**

Annotation: The article considers one of the methods for assessing the investment attractiveness of the region on the example of the Krasnodar Region. The authors have analyzed the reasons that hinder the development of the investment attractiveness of the Krasnodar region at the present moment.

Key words: Investments, fixed capital, regional investment policy, investment activity, strategy, investment management.

Оценка инвестиционных рисков должна проводиться на каждом уровне инвестирования. При принятии решения об инвестировании в объект, важно учитывать все факторы риска, поскольку, без их учета невозможно получить реальную и объективную оценку целесообразности любого инвестирования. При детальном рассмотрении объекта управления риском на микроэкономическом уровне, то есть собственно экономической подсистемы предприятия, в которой осуществляется инвестиционная активность, оценка риска будет использоваться для принятия тактических решений и целиком включаться в другие параметры инвестиционного проекта [1].

Региональная инвестиционная деятельность — это совокупность всех инвестиционных проектов, реализуемых на данной территории, и относящихся к предприятиям любого масштаба. Исследовать любой показатель риска всех предприятий региона нелогично из-за большого их количества, которое может неизбежно повлечь потерю информации как из-за размытости полученных показателей, так и из-за того, что далеко не каждый инвестиционный проект, который реализуется на данной территории, способен изменять оценку риска данного региона как объекта инвестиционной активности. Для полной оценки инвестиционного риска всех отдельных предприятий необходимо использовать традиционные методы.

Количественная оценка риска имеет несколько подходов. Ее смысл заключается в получении некоторого, желательно однозначно интерпретируемого, числа, которое смогло бы позволить судить обо всем уровне инвестиционного риска проекта. При этом любой инвестиционный проект можно описать сразу несколькими оценками риска, или даже целым рядом оценок, относящихся ко всем его аспектам, или просто имеющим различную интерпретацию. Для того, чтобы поддержка принятия решений относительно инвестиционного риска носила заверченный характер, желательно представить ряд специальных оценок одной результирующей, которая позволит сравнить уровни риска различных проектов [2].

Одним из подходов оценки инвестиционного риска является балльная рейтинговая система, смысл которой заключается в том, чтобы присвоить объекту риска некоторое число, которое выражает уровень риска.

Так как перед нами задача оценить инвестиционную привлекательность региона, оценка рисков необходимо провести по конкретному региону.

Наиболее известным является способ оценки инвестиционного риска, по методике, которая была разработана «Эксперт РА» [1.2]. Иначе, как методом экспертных оценок, невозможно определить многие факторы риска региона, такие как: политический (или управленческий) риск, правовой (или законодательный) риск, криминальный риск.

В качестве примера возьмем Краснодарский край. Соберем данные об инвестиционном потенциале за последние шесть лет и откорректируем их на инвестиционный риск с помощью данных, предоставленных «Эксперт РА» по следующей формуле (1):

$$\text{Ипр-ть} = \text{Ип-Ип.} \times \text{Ки.р.}, \quad (1)$$

где: Ипр-ть – инвестиционная привлекательность региона;

Ип – инвестиционный потенциал региона;

Ки.р. – средневзвешенный индекс риска.

В результате расчетов получены следующие результаты (таблица 1):

Таблица 1 — Оценка инвестиционной привлекательности Краснодарского края (по данным рейтингового агентства «Эксперт РА» [3])

Показатель	Год						Темп роста, %
Совокупный инвестиционный потенциал региона на душу занятого в экономике населения тыс. руб							
Средневзвешенный индекс инвестиционного риска							
Инвестиционная привлекательность региона в расчете на душу занятого в экономике населения, тыс. руб.							

Исходя из данных таблицы 1 отметим, что инвестиционная привлекательность Краснодарского края в течение последних трех лет стабильно растет, причем значительный скачок отмечается в 2014 г., когда по сравнению с 2013 г. она увеличилась более чем на 1400 тыс. руб.

Самая низкая инвестиционная привлекательность в Краснодарском крае отмечена в 2012 г., что обусловлено тем, что в данном периоде самый высокий индекс инвестиционного риска, который был, в свою очередь, обусловлен мировым экономическим кризисом.

Самый низкий уровень риска отмечался в 2014 г. и 2016 г., причем в 2014 г. он снизился по сравнению с 2013 г. (более чем в 5,5 раз), что можно обусловить разработкой комплекса антикризисных мер, которые были также предприняты Правительством Российской Федерации и краевыми властями, Благодаря этим мерам 2014 г. произошел значительный скачок инвестиционной привлекательности Краснодарского края. В связи с этим, совокупная инвестиционная привлекательность Краснодарского края достигла своего высшего значения в 2016 г.

Теперь представим полученные данные графически (рис. 1):

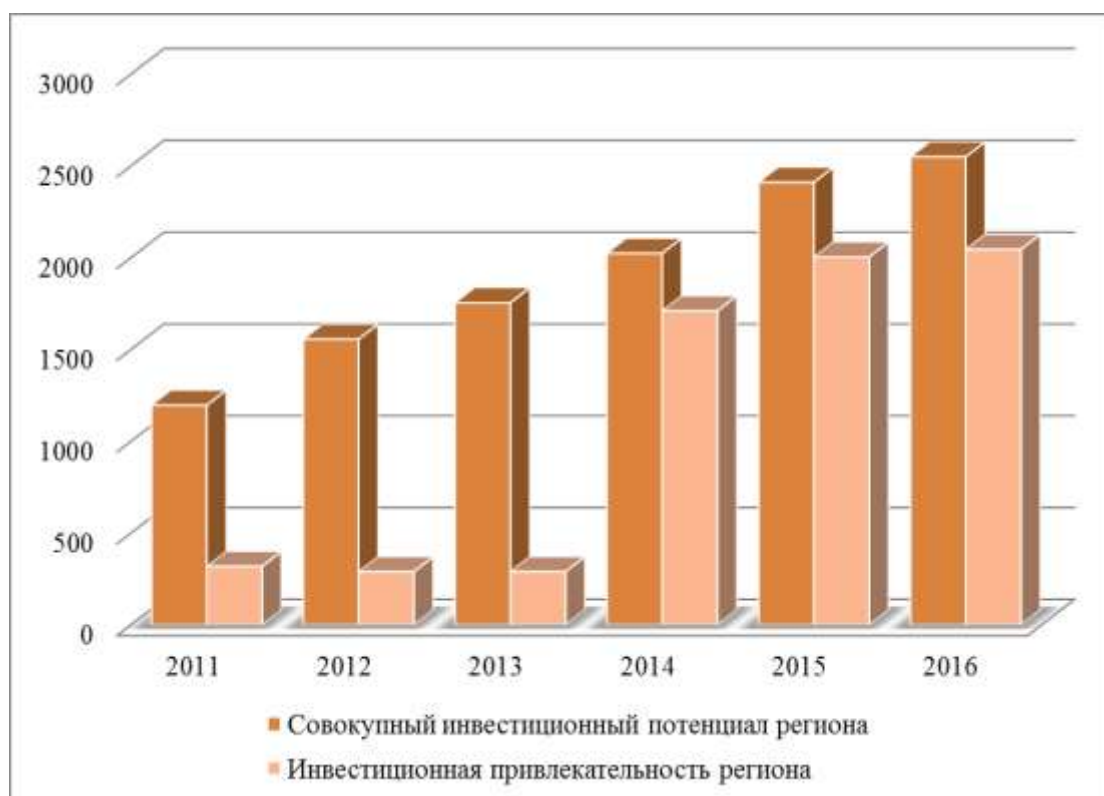


Рисунок 1 — Динамика инвестиционной привлекательности Краснодарского края

По данным рейтингового агентства «Рейтинг РА» Краснодарский край имеет максимальный инвестиционный потенциал при минимальном риске наряду с Московской областью, Москвой и Санкт-Петербургом. Из этого следует, что в крае наблюдается благоприятный инвестиционный климат, что имеет очень большое значение для развития Краснодарского края.

Однако, невозможно не выделить некоторые факторы, способные существенно притормозить развитие инвестирования в данном регионе. Один из самых весомых факторов, способных отрицательно отразиться на инвестиционном климате края, связан с региональной инфраструктурой, качеством и сервисом которой нередко не бывают в полной мере удовлетворены потенциальные инвесторы.

Также инвесторы часто выделяют и другие проблемы:

- низкая доступность земельных участков и производственной недвижимости, которые были бы обеспечены инфраструктурой «под ключ»;
- долгая и дорогая процедура присоединения инженерных сетей к промышленным объектам, особенно это касается энергетических ресурсов; это нередко отображается на финансовой стороне инвестиционных проектов;
- многоотраслевая структура ведения регионального хозяйства;
- недостаток собственных средств для инвестиций;

- стабильная миграция квалифицированных специалистов;
- недостаточное развитие транспортной, инженерной, и социальной инфраструктуры;
- невысокий уровень подготовленности и мотивированности сотрудников органов власти;
- недостаток квалифицированных кадров, которые необходимы для полной и эффективной реализации программ развития и современных проектов;
- несовершенство нормативно-правовой базы в области инвестиционной и инновационной деятельности;
- перераспределение части финансовых средств и произведенной добавленной стоимости на другие территории;
- проблемы, связанные с производством собственной местной электроэнергии, а также повышение цены на энергоносители;
- рост тарифов на услуги естественных монополий.

Использованные источники:

1. Белова Л.А., Вертий М.В., Шевченко В.Л. Особенности государственного регулирования инвестиционной деятельности в США// Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 9. С. 113.
2. Игониная Л.Л. Инвестиции: учеб. пособие / Л.Л.Игониная; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.А. Слепова. – М.: Юристъ, 2014. – 478 с.
3. Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») [Электронный ресурс] / АО «Эксперт РА», 2017. – Режим доступа: <https://raexpert.ru/>

МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ

УДК 616-052

*Кумечко В.М., к.м.н.
заместитель главного врача
по медицинской части – заведующий филиалом
Ефанова Н.Н.
заведующая диспансерным отделением филиала
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Психиатрическая клиническая больница №4»
Департамент здравоохранения Москвы
«Психоневрологический диспансер № 5»
Токарева Г.М.
медицинский психолог-судебный эксперт
Государственное бюджетное учреждение
здравоохранения Московской области
«Центральная клиническая психиатрическая больница»
Россия, г. Москва*

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ, СОВЕРШАВШИХ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НОЗОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Аннотация

В статье представлены результаты сравнительного анализа социально-демографических, клинических, криминологических и психологических характеристик пациентов с психическими расстройствами, совершивших правонарушения, а также их субъективных представлений о наличии продуктивно-психотической и негативно-личностной симптоматики. Полученная информация может быть использована в судебно-психиатрической практике при составлении программ психологической реабилитации лиц с психическими расстройствами, совершившими общественно опасные деяния.

Ключевые слова: психически больные, общественно опасные деяния, продуктивно-психотическая и негативно-личностная симптоматика.

*Kumechko V. M.
Cand. Med. Sci., the deputy chief physician for a medical part – the
manager of branch of State-funded health institution of "Lunatic clinical
asylum No. 4" of the Moscow Department of Healthcare "Psychoneurological
clinic No. 5"
Russia, Moscow
Efanova N. N.
manager of dispensary office of branch of State-funded health
institution of "Lunatic clinical asylum No. 4" of the Moscow Department of*

**CHARACTERISTICS OF THE PATIENTS WITH MENTAL
DISTURBANCES COMMITTING OFFENSES DEPENDING ON
NOSOLOGICAL ACCESSORY**

Abstract

Results of the comparative analysis of social and demographic, clinical, criminological and psychological characteristics of the patients with mental disturbances committing offenses and also their subjective ideas of existence of productive and psychotic and negative and personal symptomatology are presented in article. The obtained information can be used in forensic-psychiatric practice by drawing up programs of psychological recovery of persons with the mental disturbances making socially dangerous acts.

Keywords: mentally ill, socially dangerous acts, productive and psychotic and negative and personal symptomatology.

В общем количестве правонарушений доля общественно опасных деяний (ООД), совершенных пациентами с психическими расстройствами, мала и составляет менее 1%. Однако, среди лиц, совершивших наиболее тяжкие ООД, направленные против личности, значительна доля психически больных. Их удельный вес в общем числе лиц, совершающих убийства, равен 10-12% [1,3].

По данным зарубежных авторов, 8% - 15% правонарушителей, совершивших убийства, страдают шизофренией. Данные, полученные отечественными исследователями, показали схожие результаты и установили, что общественно опасные тенденции встречаются у 8% - 27,6% больных шизофренией, состоящих на диспансерном учете в психоневрологических диспансерах [2,3,4]. Мальцева М.М. и Котов В.П. приводят данные различных авторов, которые на второе место по числу совершенных ими правонарушений относят больных с органическим поражением головного мозга (в том числе травматического генеза). Кроме того, согласно данным судебно-психиатрической экспертизы в 2010 году в России наибольшее количество пациентов, направленных на принудительное лечение, наблюдаются с диагнозами шизофрения (40,5%) и органическое психическое расстройство (22,6%) [4].

В связи с этим в данной работе акцент при изучении характерных особенностей пациентов с криминальным анамнезом, страдающих психическими расстройствами, будет сделан на данных нозологических группах.

Было обследовано 136 пациентов, страдающих психическими

расстройствами, мужского пола, средний возраст которых составил 40±13 лет. Нозологический состав обследованных распределился следующим образом: 50% с диагнозом шизофрения и 50% с диагнозом органическое психическое расстройство (ОПР).

Статистическая обработка материала проводилась с использованием пакета прикладных программ Statistica 20.0. Для определения значимых различий в частоте встречаемости признаков анализировались таблицы сопряженности. При проведении дискриминантного анализа полученные коэффициенты классифицирующей функции позволили по значениям дискриминантных переменных отнести с известной вероятностью каждого испытуемого к одной из нозологических групп.

С целью сравнения данных, полученных при изучении субъективных представлений о наличии продуктивно-психотической и негативно-личностной симптоматики у лиц, совершавших правонарушения, в зависимости от нозологической принадлежности был проведен частотный анализ.

Согласно полученным данным, большинство пациентов, совершавших правонарушения, имеющие диагноз ОПР, по сравнению с пациентами с диагнозом шизофрения считают себя невнимательными по отношению к тому, что происходит вокруг, малоэмоциональными, не склонными делиться своими переживаниями.

Об отсутствии у них друзей и увлечений сообщают треть лиц с диагнозом ОПР и четверть лиц с диагнозом шизофрения.

Пациенты с диагнозом ОПР по сравнению с пациентами, имеющими диагноз шизофрения чаще отмечают, что они редко выходят из дома, испытывают чувство вины, ощущения печали, уныния и беспомощности.

Треть лиц, имеющих диагноз ОПР считают свою речь прерывистой, не плавной, самоконтроль низким, и лишь четверть лиц с диагнозом шизофрения сообщают о наличии у себя данных проявлений.

Снижение реакции на окружающих, даже на громкие звуки, непонимание переносного смысла пословиц чаще отмечают у себя обследованные с диагнозом ОПР. В два раза чаще лица с диагнозом ОПР, по сравнению с пациентами с шизофренией, сообщают о наличии у них астении, которая проявляется в том, что им трудно собраться с силами для новой деятельности.

Пациенты, совершавшие правонарушения, имеющие диагноз шизофрения, по сравнению с пациентами с диагнозом ОПР, чаще отмечают, что у них высокая отвлекаемость, они не любят начинать что-то новое, предпочитают привычный образ жизни. В большем количестве случаев пациенты с диагнозом шизофрения заявляют о наличии фантастических мыслей, которые кажутся нереальными, об ощущении, что окружающие относятся к ним враждебно и недоброжелательно, о неприятных ощущениях и неловкости при общении с людьми, даже когда контакты являются необходимыми.

Для определения социально-демографических, клинических, криминологических и психологических особенностей пациентов, совершавших ООД, в зависимости от нозологической принадлежности был проведен дискриминантный анализ.

Наибольшим вкладом при отнесении испытуемых к группе с диагнозом шизофрения обладают следующие переменные (в порядке значимости по убыванию).

Среди социально-демографических показателей: воспитание в полной семье, отсутствие грубого физического насилия в детстве, тесные, эмоционально теплые отношения с родителями. Высшее образование, не смотря на конфликты в школьном возрасте с учителями из-за учебы, однако, в дальнейшем трудности при устройстве на работу из-за психического состояния или работа по низкоквалифицированным профессиям.

Среди клинических показателей: ухудшение психического состояния, не смотря на медикаментозную терапию, нарушение критичности в широком смысле (к собственному состоянию и ситуации правонарушения), употребление наркотиков, злоупотребление алкоголем или эпизодическая алкоголизация, неоднократное совершение суицидальных попыток с целью мести или избегания страдания в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Также логоневроз в детском возрасте, медленнопрогредиентное течение психического заболевания с редкими обострениями, госпитализация в стационар психиатрической больницы в связи с неадекватным поведением с гетероагрессией, наличие в анамнезе отягощенной наследственности диагнозом Органическое психическое расстройство, в меньшей степени диагнозом Шизофрения.

Среди криминологических показателей: совершение правонарушений, квалифицирующихся в соответствии с УК РФ как хулиганство, в меньшей степени как корыстные правонарушения без насилия (кражи), с интервалом рецидивности 5 лет и более. Также случайное вовлечение в ситуацию правонарушения и отсутствие в прошлом привлечения к уголовной ответственности, проявление физической агрессии при прохождении принудительного лечения.

Следующая группа переменных – *психологические характеристики*, среди которых неравномерность уровня обобщения, нарушение операциональной стороны мышления по типу искажения процесса обобщения и опосредования, в меньшей степени - обобщения по субъективным критериям.

Наибольшим вкладом при отнесении испытуемых к группе с диагнозом ОПР обладают следующие переменные (в порядке значимости по убыванию).

Среди социально-демографических показателей: в детские годы враждебные отношения в семье, с физическим и моральным насилием со стороны отца, во взрослом возрасте проживание совместно с партнером, детьми и родителями или отсутствие родственников вообще. Также

отсутствие стажа работы, в меньшей степени работа по низкоквалифицированным профессиям.

Среди *клинических показателей*: диагноз СГДВ (синдром гиперактивности с дефицитом внимания) в детском возрасте, однократное совершение суицидальных попыток, нарушение критичности к ситуации ООД при критичном отношении к болезни.

Среди *криминологических показателей*: совершение правонарушения в связи с провоцирующим поведением жертвы или в состоянии патологического аффекта, в анамнезе общий срок пребывания в местах лишения свободы от 5 до 7 лет, неоднократное привлечение к уголовной ответственности (3 раза и более), совершение правонарушений, квалифицирующихся в соответствии с УК РФ как агрессивные против личности.

Среди *психологических характеристик* - нарушение мышления по типу оценочности суждений, конкретность ассоциативной сферы, отсутствие нарушений мотивационного аспекта мышления, низкий объем сведений и знаний, сниженный объем непосредственного и опосредованного запоминания, низкий уровень познавательной сферы. Циклоидность и, в меньшей степени, возбудимость как черты характера.

Таким образом, сравнение *социально-демографических показателей* в двух нозологических группах показало, что больные с диагнозом шизофрения чаще воспитывались в полной семье, не испытывали грубого физического насилия в детстве, отношения с родителями описывали как тесные, эмоционально теплые. Больные с органическим психическим расстройством чаще отношения в семье в детские годы оценивали как враждебные, с физическим и моральным насилием со стороны отца, во взрослом возрасте проживали совместно с партнером, детьми и родителями или одни из-за того, что у них нет родственников.

Не смотря на конфликты в школьном возрасте с учителями из-за учебы, больные с диагнозом шизофрения получили высшее образование. Однако, в дальнейшем из-за психического состояния испытывали трудности при устройстве на работу. Для больных с органическим психическим расстройством характерно отсутствие стажа работы, либо, также, как и для больных шизофренией, работа по низкоквалифицированным профессиям.

В *клинической картине психического заболевания* у больных шизофренией отмечается более частое ухудшение психического состояния, несмотря на медикаментозную терапию, склонность к употреблению наркотиков, эпизодической алкоголизации или злоупотреблению алкоголем. Госпитализация в стационар психиатрической больницы обусловлена неадекватным поведением с гетероагрессией. В анамнезе – отягощенная наследственность диагнозом «органическое психическое расстройство» и, в меньшей степени, диагнозом «шизофрения». В детском возрасте пациенты данной нозологической группы чаще наблюдались у врача-психиатра с логоневрозом, пациенты же с органическим психическим расстройством по

поводу синдрома гиперактивности с дефицитом внимания. Большинство пациентов с диагнозом шизофрения склонны к совершению неоднократных суицидальных попыток в состоянии алкогольного или наркотического опьянения с целью мести или избегания страдания, имеют нарушение критичности в широком смысле (к собственному состоянию и ситуации правонарушения), в отличие от пациентов в органическом психическом расстройством, у которых были случаи однократного совершения суицидальных попыток, а критичность нарушена только к ситуации ООД.

При рассмотрении *криминологических переменных* обращает на себя внимание то, что пациенты с диагнозом шизофрения в большинстве случаев в прошлом либо не привлекались к уголовной ответственности, либо имели интервал рецидивности 5 лет и более, а вовлечение их в ситуацию правонарушения носило случайный характер. Однако, представители данной группы в течение всего периода прохождения принудительного лечения проявляли физическую агрессию. В отличие от них, пациенты с органическим психическим расстройством чаще всего неоднократно привлекались к уголовной ответственности (3 и более раз). Большинство из них совершили общественно опасные деяния в связи с провоцирующим поведением жертвы или в состоянии патологического аффекта. В анамнезе общий срок пребывания в местах лишения свободы для них составил от 5 до 7 лет. Большинство пациентов данной нозологической группы совершали правонарушения, которые квалифицируются в соответствии с УК РФ как агрессивные против личности, в то время как пациенты с шизофренией чаще совершали хулиганство и корыстные правонарушения без насилия (кражи).

По *психологическим характеристикам* пациентов с диагнозом шизофрения отличает неравномерность уровня обобщения, нарушение операциональной стороны мышления по типу искажения процесса обобщения и опосредования, в меньшей степени - обобщение по субъективным критериям. У пациентов с органическим психическим расстройством определяются нарушения мыслительной деятельности по типу оценочности суждений, конкретность ассоциативной сферы, отсутствие нарушений мотивационного аспекта мышления. Представители данной группы чаще имеют низкий объем сведений и знаний, сниженный объем непосредственного и опосредованного запоминания, низкий уровень познавательной сферы, циклоидность и возбудимость как черты характера.

Обнаруженные различия в обозначенных характеристиках пациентов могут быть использованы в судебно-психиатрической практике при составлении программ психологической реабилитации лиц с психическими расстройствами, совершавшими общественно опасные деяния, в зависимости от нозологической принадлежности.

Использованные источники:

1. Булыгина В.Г. Психологическая концепция профилактики общественно опасных действий лиц с тяжелыми психическими расстройствами: Автореф. дис... д-ра. мед. наук. – М.: 2015

2. Кондратьев Ф.В. Профилактика повторных общественно опасных действий психически больных: Методические рекомендации. – М.: МЗ СССР, 1986
3. Мальцева М.М., Котов В.П. Опасные действия психически больных. Психопатологические механизмы и профилактика. – М.: «Медицина», 1995
4. Мохонько А.Р., Муганцева Л.А. Актуальные проблемы организации судебно-психиатрической экспертной службы в Российской Федерации в 2013 году: Аналитический обзор / Под ред. Е.В. Макушкина. – М.: ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» МЗ РФ, 2014. – Вып.22.

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНЖЕНЕРИЯ

УДК 004.65

*Терских М.Г.
специалист по разработке распределённых вычислительных
систем компании "EXON LV", студент магистратуры 2 курса
факультет «Информатики и систем управления»
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва*

ИССЛЕДОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ

Аннотация

Поставлена актуальная проблема быстрой обработки больших данных. Описаны ключевые возможности Yandex Clickhouse. Представлена архитектура кластеров в среде PostgreSQL и Yandex Clickhouse. Приведено описание базы данных, которая хранится на кластерах. Проведено тестирование быстродействия кластеров в системе управления базами данных PostgreSQL и Yandex Clickhouse. Сделаны выводы о целесообразности использования системы управления базами данных Yandex Clickhouse.

Ключевые слова: *система управления базами данных, постгескьюэль, кликхауз, кластер, хранение временных рядов.*

*Terskikh M.G.
specialist in the development of distributed computing systems of the
"EXON LV" company
student of the Master's program of
«Informatics and management systems»
Bauman Moscow State Technical University
Russia, Moscow*

RESEARCH DATABASES FOR STORING TIME-SERIES

Abstract

The article touches upon the issue of the actual problem of fast processing of big data. The key features of Yandex Clickhouse are described. The architecture of the cluster in an environment PostgreSQL and Yandex Clickhouse is showed. The description of the database, which is stored in the clusters, is reported. There is a testing of clusters in a database management system PostgreSQL and Yandex Clickhouse in the article. The conclusion about the feasibility of using a database management system Yandex Clickhouse is done.

Keywords: *database management system, PostgreSQL, Clickhouse, cluster, storage time series.*

Введение

С тех пор как люди начали собирать данные, разработчики сталкиваются с хранением и обработкой данных сгруппированных по дате и зависящих от неё. Главная особенность таких данных это наличие атрибута даты и времени, а также возможное большое количество столбцов. Примером может служить сбор температурных показателей в течение времени. Другой пример, который будет описываться, и анализироваться в статье, это хранение звонков из колл-центра. Из приведенных примеров, очевидно, что главным параметром в запросах является указание времени. Одним из наиболее продуктивных и доступных решений для хранения и обработки статистических данных на рынке, является СУБД Clickhouse от российской компании Yandex. На данной СУБД на текущий момент времени работают такие сервисы как Yandex Метрика, Yandex Маркет и другие крупные проекты от Yandex. В объединение с другим открытым проектом Apache Zookeeper, появляется возможность развернуть высокодоступный, распределенный кластер под любую задачу, связанную с хранением и обработкой статистики.

В данной статье будет проведено тестирование и сравнение быстродействия работы СУБД PostgreSQL и СУБД Yandex Clickhouse на примере развернутого кластера в обеих средах.

Немного о Yandex Clickhouse

Clickhouse – полностью столбцовая система управления базами данных (СУБД) для аналитической обработки в реальном времени (англ. online analytical processing OLAP) [1, с. 10]..

Ключевые особенности СУБД:

- Все столбцы хранятся в отдельных файлах, что позволяет прочитывать только те столбцы, по которым построен аналитический запрос. В случае, когда в таблице больше 100 столбцов, а запрос строится по 5 из них, то количество операций ввода/вывода уменьшается в 20 раз.
- СУБД использует векторный движок, позволяющий производить обработку данных по столбцам. В качестве вектора выступает столбец.
- Clickhouse строго использует значения постоянной длины, чтобы очистить данные от мусора в виде специальных символов. Что приводит к уменьшению нагрузки на CPU и повышает пропускную способность.
- Clickhouse СУБД является многопоточным, и обработка запросов распараллеливаются естественным образом.
- Первичный ключ обязателен и должен является датой. Каждый пулл данных с одинаковым первичным ключём Clickhouse хранит в одном образе.
- Существует возможность в реализации репликации и шардирования данных.

Для работы репликации (хранение метаданных и координация

действий) требуется ZooKeeper [2, с.15]. ClickHouse будет самостоятельно обеспечивать консистентность данных на репликах и производить восстановление после сбоев.

В рамках той достаточно узкой ниши, в которой находится ClickHouse, у него до сих пор нет альтернатив. В рамках более широкой области применения, ClickHouse может оказаться выгоднее других систем с точки зрения скорости обработки запросов, эффективности использования ресурсов и простоты эксплуатации.

Архитектура кластеров

Для реализации минимально возможного хранилища с использованием СУБД Yandex ClickHouse, отвечающего по надежности, высокой доступности и скорости обработки, необходимо 5 серверов [3, с.87]. Данные были разделены на 2 части, и каждая часть хранится в двух экземплярах. Минимальные требования к серверу: 512MB RAM, 1 CPU, 2GB SWAP, Ubuntu 14.04 x64.

На рисунке 1 изображена архитектура кластера с использованием СУБД Yandex ClickHouse.

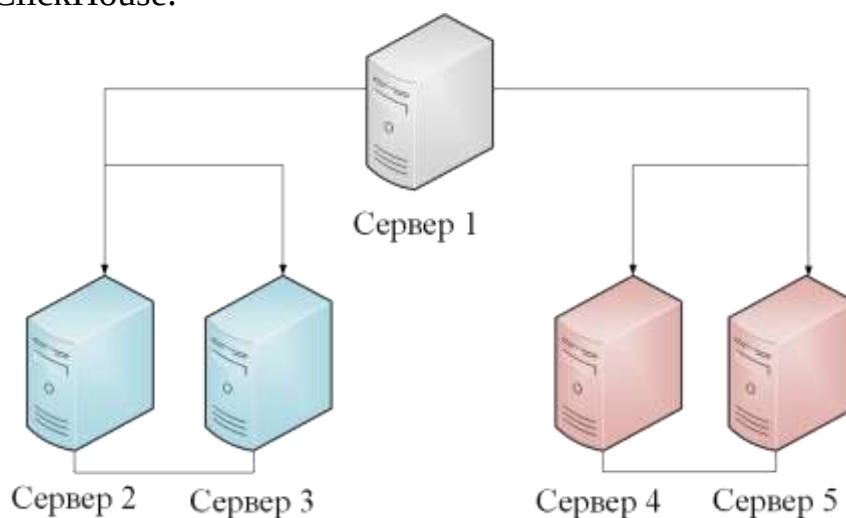


Рисунок 1 – Архитектура кластера с использованием Clickhouse

Сервер 1 - обеспечивает обработку данных, занимается распараллеливанием задач между репликами. Он собирает данные присланные от подчиненных серверов и формирует ответ на запрос. На этом сервере данные не хранятся.

Сервер 2,3 - хранит первую половину данных. Оба сервера хранят одинаковые данные и постоянно синхронизируются. Они образуют 1-ый шард.

Сервер 3,4 - хранит вторую половину данных. Оба сервера хранят одинаковые данные и постоянно синхронизируются. Они образуют 2-ой шард.

В качестве сравнения, взят кластер из 4 серверов, практически идентичных по мощности с установленным PostgreSQL [4, с.145].

Конфигурация каждой машины: 1GB RAM, 2GB SWAP, 1 CPU, Ubuntu 14.04 x64.

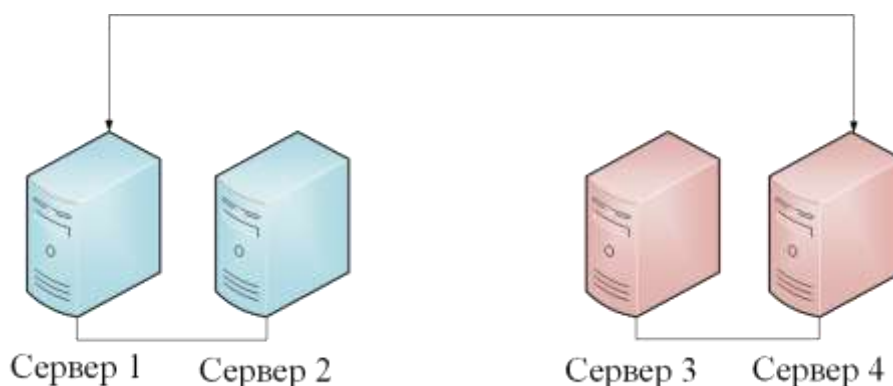


Рисунок 2 – Архитектура кластера с использованием PostgreSQL

Сервер 1 и сервер 2 хранят первую половину одних и тех же данных, образуя первый шард.

Сервер 3 и сервер 4 хранят вторую половину одних и тех же данных, образуя второй шард.

Тестирование

В качестве данных для тестирования взята база данных звонков колл-центра. В среднем на каждый день формируется 10 000 записей о звонке. Специально для тестирования выбран годовой диапазон или примерно 3,6 миллиона записей.

В таблице 1 приведено описание полей, содержащихся в базе данных.

Таблица 1

Описание полей базы данных

Название столбца	Тип в PostgreSQL	Тип в Clickhouse
session_id	character varying(64)	String
project_id	character varying(64)	String
created_date	character varying(20)	String
created_hour	integer	Int64
created_min_slot	integer	Int64
created_ts	timestamp without time zone	DateTime
queued_ts	timestamp without time zone	DateTime
unblocked_ts	timestamp without time zone	DateTime
connected_ts	timestamp without time zone	DateTime
ended_ts	timestamp without time zone	DateTime
is_unblocked	boolean	UInt8
incoming_asa	integer,	UInt8
incoming_rt	integer	UInt8
incoming_tt	integer	UInt8
hold_duration	integer	UInt8
is_processed	boolean	UInt8
is_processed_after_threshold	boolean	UInt8

is_abandoned	boolean	UInt8
is_abandoned_after_threshold	boolean	UInt8
is_shortly_abandoned	boolean	UInt8
is_abandoned_on_hold	boolean	UInt8
is_abandoned_on_ivr	boolean	UInt8
agent_connected	character varying(256)	String
has_agent_leg	boolean	UInt8
created_ts	-	Date

Обратим внимание на последнее поле created_ts. Оно присутствует только лишь в базе данных среды Clickhouse. Данное поле нужно было для создания реплицируемых таблиц на серверах 2,3 и серверах 4,5 с движками типа MergeTree.

В качестве задачи, выделено три аналитических запроса:

1. Запрос, сгруппированный по дню

На входе: дата

На выходе: проект (project_id), кол-во звонков (quantity_of_calls), обслужен или нет (is_processed), дата (created_ts_date)

```
SELECT project_id,COUNT() AS quantity_of_calls,is_processed,created_ts_date
FROM inbound_call_data
WHERE created_ts_date = '2016-06-29'
GROUP BY created_ts_date,project_id,is_processed
ORDER BY created_ts_date, project_id DESC;
```

Рисунок – Листинг запроса 1

2. Запрос, сгруппированный по часу

На входе: дата

На выходе: проект (project_id), кол-во звонков (quantity_of_calls), обслужен или нет (is_processed), дата (created_ts_date)

```
SELECT project_id,COUNT() AS quantity_of_calls,
is_processed,toDateTime(toUInt32(toStartOfHour(created_ts)) + 3600) AS cr
FROM inbound_call_data
WHERE created_ts_time = '2016-06-29'
GROUP BY created_ts_hours,project_id,is_processed
ORDER BY created_ts_hours, project_id DESC;
```

Рисунок – Листинг запроса 2

3. Запрос, сгруппированный по 15 минут

На входе: дата

На выходе: проект (project_id), кол-во звонков (quantity_of_calls), обслужен или нет (is_processed), дата (created_ts_date)

```

SELECT project_id,COUNT()AS quantity_of_calls,
       is_processed,toDateTime(toUInt32(created_ts) - toUInt32(created_ts) 8
       AS created_ts_15_min
FROM inbound_call_data
WHERE created_ts_time = '2016-06-29'
GROUP BY created_ts_15_min,project_id,is_processed
ORDER BY created_ts_15_min, project_id DESC;

```

Рисунок – Листинг запроса 3

В таблице 2 приведено время работы вышеописанных запросов.

Таблица 2

Время работы запросов

СУБД	PostgreSQL	Clickhouse
Запрос		
Запрос, сгруппированный по дню.	0.8 с	0.054 с
Запрос, сгруппированный по часу.	0.83 с	0.055 с
Запрос, сгруппированный по 15 минут.	0.95 с	0.063 с

Вывод

Исходя из результатов видно, что скорость обработки запросов СУБД Yandex Clickhouse на порядок выше, чем у СУБД PostgreSQL. При обработке данных в режиме реального времени скорость играет ключевую роль и СУБД PostgreSQL не справляется с поставленной задачей, в то время как СУБД Yandex Clickhouse показывает отличные результаты при обработке большого количества данных.

Использованные источники:

1. Руководство Yandex Clickhouse. URL: https://clickhouse.yandex/reference_ru.html (дата обращения: 15.10.2016).
2. Руководство Apache ZooKeeper. URL: <https://zookeeper.apache.org/doc/r3.5.2-alpha/> (дата обращения: 10.10.2016).
3. Flavio Junqueira, Benjamin Reed. ZooKeeper Distributed Process Coordination. USA, O'Reilly Media, 2014, 246 p.
4. Григорьев Ю.А., Ревнуков Г.И. Банки данных. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002, 320 с.

*Терских М.Г.
специалист по разработке распределённых вычислительных
систем компании "EXON LV", студент магистратуры 2 курса
факультет «Информатики и систем управления»
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Москва*

РАЗВЕРТЫВАНИЕ КЛАСТЕРА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ОБРАБОТКИ СТАТИСТИКИ С ПОМОЩЬЮ YANDEX CLICKHOUSE

Аннотация

Описаны ключевые возможности Yandex Clickhouse. Приведены основные преимущества Yandex Clickhouse. Приведено краткое описание Apache ZooKeeper. Показаны настройки и конфигурации составляющих кластера. Проведено сравнение двух систем управления базами данных Clickhouse и PostgreSQL. Сделаны выводы о целесообразности использования системы управления базами данных Yandex Clickhouse.

Ключевые слова: Кликхауз (clickhouse), зокипер (zookeeper), база данных (database), система управления базами данных (database management system), репликация (replication), шардирование (sharding).

*Terskikh M.G.
specialist in the development of distributed computing systems of the
"EXON LV" company
student of the Master's program of
«Informatics and management systems»
Bauman Moscow State Technical University
Russia, Moscow*

DEPLOYING A CLUSTER FOR STORING AND PROCESSING VIA YANDEX CLICKHOUSE

Abstract

The article is devoted to deploying a cluster for storing and processing. The key features of Yandex Clickhouse are described. The main advantages of Yandex Clickhouse are showed. The article gives a brief description of Apache ZooKeeper. The setup and configuration of the cluster components are presented. There is a comparison of two database management systems Clickhouse and PostgreSQL in this article. Conclusions about the feasibility of using a database management system Yandex Clickhouse is done.

Keywords: Clickhouse, zookeeper, database, database management system, replication, sharding.

Введение

Одним из наиболее продуктивных и доступных решений для хранения и обработки статистических данных на рынке, является СУБД Clickhouse от российской компании Yandex. На данной СУБД на текущий момент времени

работают такие сервисы как Yandex Метрика, Yandex Маркет и другие крупные проекты от Yandex. В объединение с другим открытым проектом Apache Zookeeper, появляется возможность развернуть высокодоступный, распределенный кластер под любую задачу, связанную с хранением и обработкой статистики.

Немного о Yandex Clickhouse и Zookeeper

Clickhouse – полностью столбцовая система управления базами данных (СУБД) для аналитической обработки в реальном времени (англ. online analytical processing OLAP).

На данный момент существует много других технологий для работы с большими данными. Ниже приведена их классификация и отмечены преимущества Clickhouse перед каждой их технологий.

1. Коммерческие OLAP СУБД для использования в собственной инфраструктуре.

Примеры: HP Vertica, Actian Vector, Actian Matrix, EXASol, Sybase IQ и другие.

Отличия Clickhouse: открытая и бесплатная технология.

2. Облачные решения.

Примеры: Amazon Redshift и Google BigQuery.

Отличия Clickhouse: возможность использовать ClickHouse в своей инфраструктуре, не оплачивая облака.

3. Надстройки над Hadoop.

Примеры: Cloudera Impala, Spark SQL, Facebook Presto, Apache Drill.

Отличия Clickhouse:

- ClickHouse позволяет обслуживать аналитические запросы даже в рамках массового сервиса, доступного публично, такого как Яндекс.Метрика;

- для функционирования ClickHouse не требуется разворачивать Hadoop инфраструктуру, он прост в использовании, и подходит даже для небольших проектов;

- ClickHouse позволяет загружать данные в реальном времени и самостоятельно занимается их хранением и индексацией;

- в отличие от Hadoop, ClickHouse работает в географически распределённых датацентрах.

4. Open-source OLAP СУБД.

Примеры: InfiniDB, MonetDB, LucidDB.

Разработка всех этих проектов заброшена, они никогда не были достаточно зрелыми и, по сути, так и не вышли из альфа-версии. Эти системы не были распределёнными, что является критически необходимым для обработки больших данных. Активная разработка ClickHouse, зрелость технологии и ориентация на практические потребности, возникающие при обработке больших данных, обеспечивается задачами Яндекса. Без

использования «в бою» на реальных задачах, выходящих за рамки возможностей существующих систем, создать качественный продукт было бы невозможно.

5. Open-source системы для аналитики, не являющиеся Relational OLAP СУБД.

Примеры: Metamarkets Druid, Apache Kylin.

Отличия Clickhouse: ClickHouse не требует агрегации данных. ClickHouse поддерживает диалект языка SQL и предоставляет удобство реляционных СУБД.

В рамках той достаточно узкой ниши, в которой находится ClickHouse, у него до сих пор нет альтернатив. В рамках более широкой области применения, ClickHouse может оказаться выгоднее других систем с точки зрения скорости обработки запросов, эффективности использования ресурсов и простоты эксплуатации.

Ключевые особенности СУБД:

- Все столбцы хранятся в отдельных файлах, что позволяет прочитывать только те столбцы, по которым построен аналитический запрос. В случае, когда в таблице больше 100 столбцов, а запрос строится по 5 из них, то количество операций ввода/вывода уменьшается в 20 раз.

- СУБД использует векторный движок, позволяющий производить обработку данных по столбцам. В качестве вектора выступает столбец.

- Clickhouse строго использует значения постоянной длины, чтобы очистить данные от мусора в виде специальных символов. Что приводит к уменьшению нагрузки на CPU и повышает пропускную способность.

- Clickhouse СУБД является многопоточным, и обработка запросов распараллеливаются естественным образом.

- Первичный ключ обязателен и должен является датой. Каждый пулл данных с одинаковым первичным ключём Clickhouse хранит в одном образе.

- Существует возможность в реализации репликации и шардировании данных.

Для работы репликации (хранение метаданных и координация действий) требуется ZooKeeper. ClickHouse будет самостоятельно обеспечивать консистентность данных на репликах и производить восстановление после сбоев [1, с. 10].

Apache ZooKeeper - распределенный сервис конфигурирования и синхронизации. Говоря более подробно, это распределенное key/value хранилище со следующими свойствами:

- пространство ключей образует дерево (иерархию, подобную файловой системе);

- значения могут содержаться в любом узле иерархии, а не только в листьях (как если бы файлы одновременно были бы и каталогами), узел иерархии называется znode;

- между клиентом и сервером двунаправленная связь, следовательно, клиент может подписываться как изменение конкретного значения или части иерархии;

- возможно создать временную пару ключ/значение, которая существует, пока клиент, её создавший, подключен к кластеру;

- все данные должны помещаться в память;

- устойчивость к смерти некритического количества узлов кластера.

Apache ZooKeeper - сервис, используемый кластером (группой узлов) для согласования друг с другом и поддержания общих данных с надежными методами синхронизации. ZooKeeper сам по себе является распределенным приложением, предоставляющим услуги для написания распределенных приложений. Основные услуги, предоставляемые ZooKeeper:

- Служба имен - идентификация узлов в кластере по имени. Очень похоже на DNS, но только для узлов.

- Управление конфигурацией - последняя и актуальная информация о системе новому подключаемому узлу.

- Управление кластером - добавление/удаление узла в\из кластера и статус узла в реальном времени.

- Выбор лидера - выбор узла в качестве лидера в целях согласования.

- Служба блокировки и синхронизации - блокировка данных в момент их изменения. Механизм помогает пользователю в автоматическом восстановлении в случае ошибки при подключении других распределенных приложений, таких как Apache HBase.

- Высоконадежная регистрация данных - доступ к данным даже в случае, когда один или несколько узлов упали [2, с. 15].

Выгоды использования ZooKeeper:

- Процесс простой распределенной координации.

- Синхронизация - взаимное исключение и сотрудничество между серверными процессами. Этот процесс помогает в Apache HBase для управления конфигурациями.

- Упорядоченные сообщения.

- Сериализация - кодирование данных в соответствии с определенными правилами. Необходимо убедиться, что приложение работает стабильно. Этот подход может быть использован в MapReduce для координации очереди для выполнения запущенных потоков.

- Надежность.

- Атомарность - передача данных либо завершается успешно полностью, либо терпит неудачу. Транзакции не осуществляются частично [3, с. 50].

Разворачивание кластера

Для реализации минимального возможного хранилища отвечающего по надежности, высокой доступности и скорости обработки, необходимо 5

серверов. Данные будут разделены на 2 части, и каждая часть будет храниться в двух экземплярах. Минимальные требования к серверу: 512MB RAM, 1 CPU, 2GB SWAP, Ubuntu 14.04 x64.

На рисунке 1 изображена архитектура кластера.

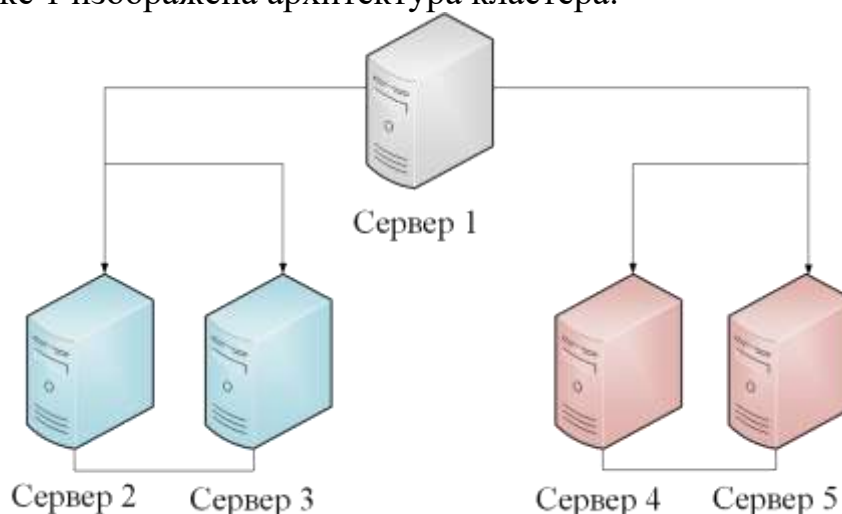


Рисунок 1 – Архитектура кластера

Сервер 1 - обеспечивает обработку данных, занимается распараллеливанием задач между репликами. Он собирает данные присланные от подчиненных серверов и формирует ответ на запрос. На этом сервере данные не хранятся.

Сервер 2,3 - хранит первую половину данных. Оба сервера хранят одинаковые данные и постоянно синхронизируются. Они образуют 1-ый шард.

Сервер 3,4 - хранит вторую половину данных. Оба сервера хранят одинаковые данные и постоянно синхронизируются. Они образуют 2-ой шард.

Далее приведем необходимые конфигурации для каждого из серверов.

На каждом сервере в файле `etc/hosts` для удобства пропишем IP адреса всех пяти серверов и дадим им имена:

Для сервера 1: 46.101.170.74 clickhouse-master

Для сервера 2: 138.68.89.230 clickhouse-replica1-slave1

Для сервера 3: 138.68.85.48 clickhouse-replica2-slave1

Для сервера 4: 138.68.85.96 clickhouse-replica1-slave2

Для сервера 5: 138.68.85.172 clickhouse-replica2-slave2

Также, на каждом из них должны быть внесены определенные изменения в конфигурационный файл `config.xml` с соответствующими подстановками, которые прописываются файле `metrika.xml`.

На рисунке 2 приведен листинг из файла `metrika.xml` для сервера 1.

Напомним, что на данном сервере будет создана распределяющая таблица, которая не будет хранить никаких данных, а будет заниматься их распределением [4, с. 65].

```

<?xml version="1.0"?>
<yandex>
<clickhouse_remote_servers>
  <my_cluster>
    <shard>
      <weight>1</weight>
      <internal_replication>false</internal_replication>
      <replica>
        <host>clickhouse-replica1-slave1</host>
        <port>9000</port>
      </replica>
      <replica>
        <host>clickhouse-replica2-slave1</host>
        <port>9000</port>
      </replica>
    </shard>
    <shard>
      <weight>1</weight>
      <internal_replication>false</internal_replication>
      <replica>
        <host>clickhouse-replica1-slave2</host>
        <port>9000</port>
      </replica>
      <replica>
        <host>clickhouse-replica2-slave2</host>
        <port>9000</port>
      </replica>
    </shard>
  </my_cluster>
</clickhouse_remote_servers>
</yandex>

```

Рисунок 2 – Листинг metrika.xml

Из листинга видно, что имеется 2 шарда, на каждом из которых по 2 реплики: сервер 2,3 и сервер 4,5.

Приведем пояснение некоторых тэгов.

my_cluster – имя кластера.

weight – вес шарда, данные будут распределяться по шардам в количестве, пропорциональном весу шарда. В данном случае данные будут распределены равномерно между двумя шардами.

host – адрес удалённого сервера. Может быть указан домен, или IPv4 или IPv6 адрес. В данном случае указывается имя сервера, которое заранее было прописано в `etc/hosts`.

port – TCP-порт для межсерверного взаимодействия. В данном случае номер TCP-порта, прописанного в `config.xml` 9000.

На рисунке 3 приведен листинг из файла `metrika.xml` для сервера 2.

```

<?xml version="1.0"?>
<yandex>
  <zookeeper-servers>
    <node index="1">
      <host>clickhouse-master</host>
      <port>2181</port>
    </node>
  </zookeeper-servers>

  <macros>
    <layer>1</layer>
    <shard>1</shard>
    <replica>replica1_slave1</replica>
  </macros>
  <clickhouse_remote_servers>
    <my_cluster>
      <shard>
        <weight>1</weight>
        <internal_replication>false</internal_replication>
        <replica>
          <host>clickhouse-replica1-slave1</host>
          <port>9000</port>
        </replica>
        <replica>
          <host>clickhouse-replica2-slave1</host>
          <port>9000</port>
        </replica>
      </shard>
      <shard>
        <weight>1</weight>
        <internal_replication>false</internal_replication>
        <replica>
          <host>clickhouse-replica1-slave2</host>
          <port>9000</port>
        </replica>
        <replica>
          <host>clickhouse-replica2-slave2</host>
          <port>9000</port>
        </replica>
      </shard>
    </my_cluster>
  </clickhouse_remote_servers>
</yandex>

```

Рисунок 3 – Листинг metrika.xml

Напомним, что на данном сервере будет создана реплицируемая таблица, которая является одной из реплик 1-ого шарда. Поэтому, укажем адрес ZooKeeper кластера. Им является IP адрес сервера 1. Также укажем секцию macros, из которой будут доставаться подставляемые значения при создании таблицы с движком такого типа.

Для серверов 3, 4 и 5 файл metrika.xml выглядит аналогичным образом, отличие состоит лишь в изменении номера шарда в секции macros для серверов 4 и 5, поскольку они образуют 2-ой шард.

Далее, когда все необходимые настройки и конфигурации совершены, можно создавать самим таблицы. На рисунке 4 приведен листинг создания распределяющей таблицы на сервере 1.

```
CREATE TABLE inbound_call_data(
...
)
ENGINE = Distributed(my_cluster, default, inbound_call_data, rand())
```

Рисунок 4 – Листинг создания таблицы на сервере 1.

Таблица на сервере 1 создается со специальным движком Distributed. Поясним параметры, указываемые при создании таблицы с таким движком:

- my_cluster – имя кластера в конфигурационном файле сервера 1;
- default – имя базы данных (по умолчанию default);
- inbound_call_data – имя таблицы;
- rand() – случайная генерация ключа шардирования.

На рисунке 5 приведен листинг создания репликационных таблиц на серверах 2, 3, 4 и 5.

```
CREATE TABLE inbound_call_data(
...
)
ENGINE = ReplicatedMergeTree('/clickhouse/tables/{layer}-{shard}/inbound_call_data', '{replica}',
created_ts_date, (sipHash64(concat(project_id,session_id)),created_ts), 8192)
```

Рисунок 5 – Листинг создания таблицы на серверах 2, 3, 4 и 5.

Таблицы на серверах 2, 3, 4 и 5 создаются с движком ReplicatedMergeTree. Поясним параметры, указываемые при создании таблицы с таким движком:

- /clickhouse/tables/{layer}-{shard}/inbound_call_data – путь к таблице в ZooKeeper
- {replica} – имя реплики в ZooKeeper

Как видно, эти параметры могут содержать подстановки в фигурных скобках. Подставляемые значения достаются из конфигурационного файла, из секции macros. Описание конфигурационного файла и секции macros приведено выше.

Далее указываются следующие параметры:

- created_ts_date – имя столбца типа Date, содержащего дату;
- (sipHash64(concat(project_id,session_id)),created_ts) – кортеж, определяющий первичный ключ таблицы;
- 8192 – гранулированность индекса.

Использованные источники:

1. Руководство Yandex Clickhouse. URL: https://clickhouse.yandex/reference_ru.html (дата обращения: 15.10.2016).
2. Руководство Apache ZooKeeper. URL: <https://zookeeper.apache.org/doc/r3.5.2-alpha/> (дата обращения: 10.10.2016).
3. Flavio Junqueira, Benjamin Reed. ZooKeeper Distributed Process Coordination. USA, O'Reilly Media, 2014, 246 p.
4. Григорьев Ю.А., Ревнуков Г.И. Банки данных. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002, 320 с.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
<i>Аминева Г.З. Зайнуллина С.Ф., ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНА: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА</i>	3
<i>Антипко М.С., ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ АМОРТИЗАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ</i>	5
<i>Ашуров А.А., ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН.....</i>	10
<i>Багнюк О., ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К МАТЕРИНСТВУ</i>	13
<i>Багнюк О., МАТЕРИНСТВО И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ЭТНОСАХ.....</i>	17
<i>Баклагина О.В., ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН ЧЕРЕЗ ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</i>	20
<i>Бамбурова В.А., Зайнуллина С.Ф., ДЕМОГРАФИЯ. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ КРИЗИС В СТЕРЛИТАМАКЕ. СТАТИСТИКА СМЕРТНОСТИ И РОЖДАЕМОСТИ В СТЕРЛИТАМАКЕ.</i>	22
<i>Барашков А.В., ГЕГЕЛЬ – ИСКУССТВО, РЕЛИГИЯ И ФИЛОСОФИЯ КАК ФОРМА ЯВЛЕННОСТИ АБСОЛЮТНОГО ДУХА</i>	25
<i>Белоусова И.В. Демидова А.А., СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ АКТИВАМИ КОМПАНИИ</i>	31
<i>Богданюк Е.В., ПРОИЗВОДСТВО ПЛОДОВО-ЯГОДНЫХ КУЛЬТУР В УКРАИНЕ: ДИНАМИКА И СОСТОЯНИЕ.....</i>	35
<i>Буранова Д.Д., ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</i>	38
<i>Бухареева Р.И., Исхакова Р.Р., Зайнуллина С.Ф., ПРОБЛЕМЫ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ</i>	42
<i>Быстрицкий А.Ю., РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ США: РАЗВИТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ НОРМ О ПРИЗНАНИИ БАНКРОТОМ.....</i>	47
<i>Василенко Ж.А., Черноморов В.Н., СУЩНОСТЬ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПОДХОДА К ПЛАНИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЛИВСКОГО РАЙОНА</i>	50
<i>Василенко Ж.А., Старостина Т.Г., _ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ НА ОСНОВЕ АБСОЛЮТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ</i>	56

<i>Васильева Е.В., Старостина Т.Г.,</i> ОЦЕНКА ИМУЩЕСТВЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ	.61
<i>Внучков А.Ю., Захаров М.В., Кивелюк И.И.,</i> ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА	70
<i>Возняк И.А.,</i> ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ИСТОРИИ НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	74
<i>Габсалимова А.Р.,</i> ЗАКОННЫЙ РЕЖИМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СУПРУГОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ	78
<i>Гаврилов А.Г.,</i> АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ЛИНИЯ РАЗГРУЗКИ ПЕЧАТНЫХ ПЛАТ В СЛОТЫ МАГАЗИНОВ	81
<i>Голуб Н.Н.,</i> «ИГРА» КАК СПОСОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ	88
<i>Гончарова О.П., Мочалова Я.В.,</i> УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	92
<i>Горьковенко М.С.,</i> ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРИБЫЛИ	93
<i>Горьковенко М.С.,</i> ОЦЕНКА ПРОЦЕССА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ	103
<i>Гукасян М.А., Караджаева И. А.,</i> ДВИЖЕНИЕ ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ	109
<i>Гурьянова О. И., Пенькова А. Е., Свиридова И.В., Фортова А. В.,</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ АСТЕРОИДОВ ГЛАВНОГО ПОЯСА	113
<i>Гурьянова О. И., Пенькова А. Е., Свиридова И.В., Фортова А. В.,</i> РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ДВИЖЕНИЯ АСТЕРОИДОВ ГЛАВНОГО ПОЯСА	117
<i>Гусейнова Г.М., Быстрицкая А.Ю.,</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИЗИНГА ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ	120
<i>Данюк Д.А.,</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОАЗИС ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	124
<i>Демидова А.А.,</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ ЧЕРЕЗ УПРАВЛЕНИЕ ЕЕ АКТИВАМИ	126
<i>Дорошев Д.В.,</i> РОЛЬ ВРМ-СИСТЕМ В УЧЕТЕ И АНАЛИЗЕ	130
<i>Досжанова Г.Д.,</i> НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ДОМАШНЕГО ОБИХОДА В КАРАКАЛПАКСКОМ ЯЗЫКЕ, ЗАЙМСТВОВАННЫХ ИЗ ДРУГИХ ЯЗЫКОВ	133
<i>Дудкина Е.А.,</i> МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	137

<i>Евдокимов А.А.</i> , ВЛИЯНИЕ КОНСТРУКЦИИ ТОКОПРИЕМНИКА НА БЕЗАВАРИЙНУЮ РАБОТУ КОНТАКТНОЙ СЕТИ И ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОГО СОСТАВА.....	142
<i>Евдокимов А.А.</i> , РАСЧЕТ ХАРАКТЕРИСТИК ОПУСКАЮЩЕЙ И УДЕРЖИВАЮЩЕЙ СИЛ ТОКОПРИЕМНИКА	146
<i>Ефимова Ю.В., Теплых Л.В., Гаврилов А.Г.</i> , ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА СТУДЕНТАМИ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.....	150
<i>Закалистова А.А.</i> , СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ХАУСКИПИНГА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА.....	156
<i>Захаров М.В., Внучков А.Ю., Кивелюк И.И.</i> , ВИРТУАЛИЗАЦИЯ В ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМАХ.....	160
<i>Иванова А.Н.</i> , ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ	165
<i>Кадргалиева А.О.</i> , ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА АРЕНДЫ ЗАМЕЛЬНОГО УЧАСТКА И НЕЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ.....	168
<i>Кадргалиева А.О.</i> , АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ ОСНОВ АРЕНДЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	173
<i>Каллибекова Г.П.</i> , ОСВЕЩЕНИЕ РЕЦЕНЗИЙ В ОТРАСЛЕВОЙ ПЕЧАТИ КАРАКАЛПАКСТАНА	176
<i>Кандр Е.А.</i> , БЛАГОУСТРОЙСТВО СТАДИОНОВ И СПОРТИВНЫХ ПАРКОВ	179
<i>Караджаева И. А., Гукасян М.А.</i> , ПРОБЛЕМЫ И ПРЕДПОСЛЫКИ РАЗВИТИЯ БАЛАНСА КАК ОСНОВНОЙ ФОРМЫ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ	182
<i>Каримова Х.И., Дейнекина В.М., Зырянова О.Г.</i> , КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ: КОРРУПЦИЯ	185
<i>Каримова Д.Р.</i> , МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.....	189
<i>Карпенко Я.С.</i> , ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	191
<i>Касаева Е.А.</i> , РОЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА.....	197

<i>Келямов Т.Э.</i> , ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ РИСК В ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИИ. ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ И ОПТИМИЗАЦИИ В РЕАЛИЯХ ПРОИЗВОДСТВА.....	202
<i>Краснова Ю.А., Паулов П.А., Семенчук О.В.</i> , ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН В РАМКАХ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОКАЗАНИЯ НАСЕЛЕНИЮ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.....	207
<i>Кривошеева В.С., Можарова А.А.</i> , ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	211
<i>Ларченко В.А.</i> , ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДБОРА И РАССТАНОВКИ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ.....	216
<i>Литвинова Т.Д.</i> , ФУНДАМЕНТ ПОСТРОЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ.....	219
<i>Лупандин В.В., Егоров И.С.</i> , ВНЕДРЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ОКАЗЫВАЕМЫХ УСЛУГ ЗАВЕДЕНИЯМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	224
<i>Мазитова Р.З., Фаткуллина А.А.</i> , ПОСТАНОВКА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ	227
<i>Макарчук О.Г.</i> , СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПРИМЕНЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕТОДОВ	233
<i>Максимова М.А.</i> , ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ВЕДЕНИИ ТАБЕЛЯ УЧЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ.....	236
<i>Маннанова Д.Р., Зайнуллина С.Ф.</i> , ВУЗ И ЕГО ЗНАЧИМОСТЬ В РАЗВИТИИ РЕГИОНА	238
<i>Минникаева Г.Ф., Вильданов И.Р.</i> , ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И РАСКРЫТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА.....	241
<i>Михайлова Ю.Н.</i> , БРАК ПО УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ	245
<i>Мухтарова А.С.</i> , ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПАНСКОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ	248
<i>Мучкаева Г. М., Барышев В.Л.-Г., Хотамов П.С., Анджаев Х.Р., Шалаев С.Ю.</i> , ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА В США	256
<i>Мучкаева Г. М., Барышев В.Л.-Г., Эрдниева Б.А., Масова Д., Абисов С.А.</i> , ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ КАЛМЫКИИ.....	259

<i>Неретина Ю.К.</i> , ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	262
<i>Неретина Ю.К.</i> САНКЦИИ ЗА НЕЦЕЛЕВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ.....	264
<i>Нестерова К.Б.</i> , СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ СПО, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.....	266
<i>Нестерова К.Б.</i> , ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ СПО, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.....	269
<i>Новичкова А. А.</i> , ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧЕТА В РОССИИ: ОТ НАЧАЛА К СОВРЕМЕННОСТИ.....	272
<i>Нурпеисова Б.С., Давлетьярова М.А.</i> , ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ КАК ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ВЛИЯНИЯ НА ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ.....	277
<i>Пилипенко А.С., Шашеро В. Г., Селезнев В.В.</i> , ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРИИ ОТРАЖАЮЩЕЙ ФУНКЦИИ	284
<i>Позмогов К.О.</i> , ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ЛЕГКОГО САМОЛЕТА С КОМБИНИРОВАННОЙ СИЛОВОЙ УСТАНОВКОЙ	287
<i>Прохмутенко В.А.</i> , ПОВЫШЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ НАСЫПИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ НА УЧАСТКАХ МОСТОВЫХ ПЕРЕХОДОВ	294
<i>Пурис А.В.</i> , РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	297
<i>Ромахина Е.В., Ниметулаева Г.Ш.</i> , СОСТОЯНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА РАБОЧЕГО ПЕРСОНАЛА И ОХРАНЫ ТРУДА В ЦЕЛОМ НА МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	300
<i>Рудакова Е.М., Семичева Н.Е.</i> , НАДЕЖНОСТЬ ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ СИСТЕМ НА АТОМНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯХ.....	305
<i>Рунова Л.П., Ареповский А.С.</i> , ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В БИЗНЕС-АНАЛИТИКЕ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	309
<i>Селезнев В.В., Пилипенко А.С., Шашеро В. Г.</i> , РЕАКЦИЯ ЯКОРЯ В НЕЯВНОПОЛЮСНОЙ МАШИНЕ	315
<i>Сильченко И.К.</i> , ОЦЕНКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПАО МАГНИТ	317

<i>Снопик Ю.О.</i> , ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ КОМИССИОННЫХ ОПЕРАЦИЙ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РОССИИ	326
<i>Соломатина О.И.</i> , ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	330
<i>Суинов И.А.</i> , БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ АВТОНОМНЫХ СИСТЕМ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ И ПУТИ ИХ ПОВЫШЕНИЯ	334
<i>Сулейманова Л.Р.</i> , ЗАТРАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКИЕ РАСХОДЫ: СОСТАВ И УЧЕТ	338
<i>Сухарь Т.Ю.</i> , ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ВО ФГУП «ПОЧТА РОССИИ»	343
<i>Тарасов А.С.</i> , РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	346
<i>Трошин В. С.</i> , ФОТОГРАФИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ КАНАЛ КОММУНИКАЦИИ С АУДИТОРИЕЙ ШКОЛЬНИКОВ	349
<i>Уланова К.М.</i> , КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ АДАПТАЦИИ И МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ	352
<i>Усикова Е.С.</i> , ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В КАЧЕСТВЕ ТОВАРОВ	355
<i>Фартушинов Н.С., Мезенцева Е.М.</i> , ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МЕДИЦИНЕ.....	358
<i>Фартушинов Н.С.</i> , ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МЕДИЦИНЕ	361
<i>Федоркова Е.Д.</i> , ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	364
<i>Халитова Г.М.</i> , ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ НА РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	367
<i>Хвалюк П.О.</i> , ВЛИЯНИЕ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ В МЕДИЦИНСКОЙ СФЕРЕ.....	369
<i>Храбров В. В., Дмитриева К. Г.</i> , ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ	374
<i>Хуснутдинова А.Ф.</i> , ПРОЯВЛЕНИЯ МОНОПОЛЬНОЙ ВЛАСТИ НА РЫНКАХ (СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ, УСЛУГ ЖКХ И ДР.)	377
<i>Челебиева А.В., Каримова Х.И.</i> , АДАПТАЦИЯ НОВОГО РАБОТНИКА В ОРГАНИЗАЦИИ.	380

<i>Чепурко И.В.</i> , АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА	383
<i>Шашеро В. Г., Селезнев В. В., Пилипенко А. С.</i> , МЕТОД, ОСНОВАННЫЙ НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКОНОВ КИРХГОФА, КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МЕТОД РАСЧЕТА ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ	385
<i>Шершнев Д.С.</i> , ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ	389
<i>Шрейдер А.А.</i> , ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	394
ХИМИЯ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	402
<i>Лысенко Ю.И., Волкова Т.В.</i> , AGAIN TO THE QUESTION OF D- OR S-SYMMETRY	402
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	404
<i>Адамян В.А.</i> , ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ	404
<i>Бакуц Е.В.</i> , ПОДДЕРЖАНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ДОУ.....	407
<i>Бородина Е.М.</i> , ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ЛАНДШАФТНОМУ ДИЗАЙНУ ТЕРРИТОРИЙ	410
<i>Васильева А. В., Мотрук Т. А.</i> , ПОПУЛЯРНОСТЬ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ	413
<i>Воронченко Е.Д.</i> , РАЗВИТИЕ ОЩУЩЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	416
<i>Евдокимова Ю.И., Журенкова Л.И., Зайнуллина С.Ф.</i> , РОЛЬ ВУЗОВ В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА	419
<i>Еремеева Т.С., Клемес В.С.</i> , ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ.....	422
<i>Зайкова Д.Е.</i> , ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	425
<i>Кожемякина Е.А.</i> , ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СМОЛЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ КОНЦА XIX – НАЧ. XX В.	428
<i>Копылова Д.В.</i> , ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	437

<i>Копылова Д.В.</i> , КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	444
<i>Копылова Д.В.</i> , ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	448
<i>Максимова А. М., Чернова Л. Р.</i> , СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП ГТО В РОССИИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	453
<i>Милова М.В.</i> , СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ! ДАЖЕ ЧЕРЕЗ СОТНИ ЛЕТ ЗАЖЖЁННЫЙ ВАМИ НЕ ПОГАСНЕТ СВЕТ»	457
<i>Нагаева В.К.</i> , ПОЛЬЗА ВЫПОЛНЕНИЯ ВЕЧЕРНЕЙ ЗАРЯДКИ	460
<i>Неговора Т.Н.</i> , ПОНЯТИЕ ИМИДЖА В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ	462
<i>Неговора Т.Н.</i> , ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ЦЕЛЬ, СТРАТЕГИЯ, ТАКТИКА.....	465
<i>Пименова Е.И.</i> , ПРОБЛЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	468
<i>Романов С. В.</i> , ВОЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТЫ М.В. ФРУНЗЕ КАК ПРЕДМЕТ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	474
<i>Рыженко С.В.</i> , ВНЕДРЕНИЕ В ПОВСЕДНЕВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ КРИТЕРИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ	485
<i>Таланова Н. А.</i> НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.....	495
<i>Флях А.В.</i> , К ВОПРОСУ О ВВЕДЕНИИ В СИЛУ ЗАКОНА, НАПРАВЛЕННОГО НА ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИЮ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ БЛИЗКИХ ЛИЦ	499
<i>Халитов Р.И. Фаткуллина Р.Д.</i> , ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ	503
<i>Харламова Н.А., Заречнева Т.Ю.</i> , РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ МИНУСИНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ТЕХНИКУМА.	506
<i>Шрейдер А.А.</i> , ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОУ, КАК ОДНОЙ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	509
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	514
<i>Виноградова М.Н., Клименко Т.В.</i> , ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ	514

<i>Кувакина А.К.</i> , ОСОБЕННОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	518
<i>Сейдаметова Л.Р.</i> , ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ И ИНВЕСТИЦИОННОГО РИСКА РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)	522
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ	527
<i>Кумечко В.М., Ефанова Н.Н., Токарева Г.М.</i> , ХАРАКТЕРИСТИКИ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ, СОВЕРШАВШИХ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НОЗОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.....	527
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНЖЕНЕРИЯ	534
<i>Терских М.Г.</i> , ИССЛЕДОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ	534
<i>Терских М.Г.</i> , РАЗВЕРТЫВАНИЕ КЛАСТЕРА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ОБРАБОТКИ СТАТИСТИКИ С ПОМОЩЬЮ YANDEX CLICKHOUSE ...	540