

УДК 372.4

Бекманова Светлана Узакбергеновна

Учитель начальных классов

Общеобразовательная школа №44 города Нукуса

Республика Узбекистан

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности использования инновационных технологий в начальной школе. В настоящее время инновационные технологии занимают важное место в профессиональной деятельности учителей начальных классов.

***Ключевые слова:** общество, школьник, учитель, инновация, знания, личность, навык.*

Bekmanova Svetlana Uzakbergenovna

Primary school teacher

Secondary school №44 of the city of Nukus

The Republic of Uzbekistan

APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES

IN PRIMARY SCHOOL

Annotation

The article discusses the features of the use of innovative technologies in primary school. Currently, innovative technologies occupy an important place in the professional activities of primary school teachers.

***Key words:** society, student, teacher, innovation, knowledge, personality, skill.*

В настоящее время современное общество находится в состоянии непрерывного развития. Следовательно, система образования в таком обществе

так же должна совершенствоваться, чтобы соответствовать запросам общества и государства. Всем нам известно, что в начальной школе начинается формирование той основы, на которой ученик будет строить свое дальнейшее образование.

Основной целью образовательного процесса на начальном этапе является развитие личностных качеств школьника, раскрытие его творческих способностей, формирование стремления к получению знаний.

В начальных классах очень важно заложить основы знаний и умений, поэтому успехи школьника зависят в дальнейшем, как будет проходить обучение в начальной школе [2].

Необходимость усвоения школьниками начальных классов большого объёма информации, и выработки практических навыков по её применению ведет к созданию педагогами новых способов подачи информации, новых технологий и способов обучения, заставляет искать творческие подходы к методикам обучения. И одним из таких способов, способностью системы образования отвечать вызовам времени, являются инновации – введения, причем качественно новые, в устоявшуюся систему образования [1].

Инновация — это внесение новых методологий и стандартов в процесс обучения. Основной целью инновационной деятельности является качественное изменение личности учащегося по сравнению с традиционной системой. Инновационная деятельность неразрывно связана с научно-методической деятельностью педагогов и учебно-исследовательской деятельностью учеников [3].

Инновации в образовании начинаются с уважения к индивидуальности ученика и трансформации традиционной модели отношений «учитель-ученик» в модель «человек-человек» [4].

В настоящее время инновационные технологии занимают важное место в профессиональной деятельности учителей начальных классов. Основными направлениями работы при использовании инновационных технологий являются:

- мультимедиа-уроки;
- дистанционные олимпиады и конкурсы;
- телекоммуникационные проекты;
- уроки на основе авторских компьютерных презентаций.

Среди инновационных технологий приоритетным являются информационно-компьютерные технологии. Необходимость применения средств информационно-компьютерных технологий в работе учителей начальных классов диктуется возрастными особенностями школьников, а также потребностью в наглядной демонстрации учебного материала, процессов и явлений.

Практика использования информационно-компьютерных технологий в начальной школе имеют следующие преимущества:

- современность и актуальность материала;
- наличие дополнительного материала;
- наглядность;
- обучение через игровую или практическую деятельность;
- повышение интереса учащихся к учёбе.

Применение информационно-компьютерных технологий на уроке создает эмоциональный настрой, это, в свою очередь, положительно сказывается на развитии детей. Это вызывает большой интерес у школьников к изучаемому термину или понятию, повышает внимание.

Таким образом, основной целью использования инновационных технологий является: воспитание нравственно-правовой, эмоционально-эстетической, интеллектуально-информационной и коммуникативной куль-

туры школьника. В целом, использование инновационных технологий способствует повышению качества знаний и умений учащихся.

Использованные источники:

1. Дятлова Екатерина Валерьевна Инновационные методы обучения на уроках в начальной школе// <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/innovacionnye-metody-obucheniya-na-uroka.7837986130/>
2. Казинникова Людмила Анатольевна разработка методов и приемов начального обучения // Научный вестник крыма, № 4 (15) 2018 с 1-5
3. Самойлова Ольга Викторовна применение инновационных технологий в начальной школе// <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2019/04/30/primenenie-innovatsionnyh-tehnologiy>
4. Сергеев А. С. Инновации в образовании: наша цель - успешные дети// https://infourok.ru/innovacii_v_obrazovanii._nasha_cel_-_uspeshnye_deti-181717.htm