

*УДК 811.111*

*Джолдасова Гаухар Батыровна*

*Доцент кафедры английского языка и литературы*

*Каракалпакский государственный университет им.Бердаха*

*Халмуратова Раиса Пиржановна*

*Учитель английского языка*

*Общеобразовательная школа №6*

*Тахиаташского района Республики Каракалпакстан*

*Республика Узбекистан*

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ  
ЯЗЫКУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ И В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ**

*Аннотация*

*В статье рассматривается использования инновационных технологий на уроках английского языка обучении английскому языку в высших учебных заведениях и в общеобразовательных школах. Инновация (англ. innovation - нововведение) – это внедренное новшество, внедрение новых форм, способов и умений.*

*Ключевые слова:* инновационная технология, нововведения, форма, метод, проблема, педагогика, познания, процесс.

*Dzholdasova Gaukhar Batyrovna*

*Associate Professor at the Department of English Language and Literature*

*Karakalpak State University named after Berdakh*

*Khalmuratova Raisa Pirzhanovna*

*English teacher*

*Secondary school number 6*

*Takhiatash district of the Republic of Karakalpakstan*

*The Republic of Uzbekistan*

# INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF TEACHING ENGLISH LANGUAGE IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND IN GENERAL EDUCATIONAL SCHOOLS

## *Annotation*

*The article examines the use of innovative technologies in English lessons in teaching English in higher educational institutions and in secondary schools. Innovation (eng. Innovation - innovation) is an implemented innovation, the introduction of new forms, methods and skills.*

**Key words:** *innovative technology, innovations, form, method, problem, pedagogy, cognition, process.*

В настоящее время повышение эффективности обучения английскому языку в высших учебных заведениях и в общеобразовательных школах - является одним из актуальных проблем современности. Отбор оптимальных форм и методов тесно связано с развитием инновационных технологий. Что же собой представляет инновация и инновационные технологии?

Инновация (*англ. innovation - нововведение*) – это внедренное новшество, внедрение новых форм, способов и умений. Любое социально-экономическое нововведение, пока оно еще не получило массового распространения, можно считать инновациями [1].

С 80-х годов XX века в образовательной системе заговорили об инновациях, и в педагогике встает проблема инноваций.

Внедрение инноваций в образовательный процесс способствует реализации успешной профессиональной деятельности преподавателя.

Основной сутью инновационного обучения английского языка является организация учебного процесса таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания [2].

*Инновационные технологии предполагают:*

- диалоговое общение
- развитие критического мышления
- развитие умения решать проблемы

- формирование личностных качеств учащихся.

*Инновационное обучение в свою очередь решает несколько задач:*

- коммуникативные умения и навыки;
- помогает установлению эмоциональных контактов между участниками процесса обучения;
- решает информационную задачу;
- развивает умения и навыки;
- обеспечивает воспитательную задачу;
- приучает работать в группе.

Основной задачей обучения английскому языку при помощи инновационных технологий является дать широкое образование, а также расположить личность учащихся к самостоятельному приобретению знаний, к постоянному стремлению углубляться в области познания и формировать познавательный интерес.

Для формирования познавательного интереса учащихся большую роль играют несколько факторов, в том числе, поиск современных методов и форм организации учебного процесса.

Основной задачей преподавателя английского языка в высших учебных заведениях и в общеобразовательных школах является поиск и развития методов и форм организации учебного процесса, которые объединили бы учителя и учащихся в один творческий коллектив, тем самым повышая роль самостоятельной работы и деятельности учащихся.

К основным задачам современного обучения английскому языку относится следующее:

- формирование и развитие коммуникативной компетенции важной для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечений;
- развитие культуры восприятия художественных, газетно-журнальных, рекламно-справочных текстов;
- формирование у учащихся представлений о диалоге культур;

- ознакомление учащихся с культурой стран изучаемого языка.

В практике преподавания английского языка в высших учебных заведениях и в общеобразовательных школах используются следующие технологии:

- проектные технологии;
- информационные технологии;
- технологии языковых портфелей;
- модульно-блочные технологии.

Среди инновационных подходов в обучении английскому языку важную роль играют мультимедийные, компьютерные, информационные технологии. Эти технологии дают возможность тренировать различные виды речевой деятельности; помогают создать коммуникативные ситуации. А также, к основным преимуществам информационно-компьютерной технологии относятся: наглядность преподаваемого материала, творческий стиль работы, легкий доступ к источникам информации.

Таким образом, современная реальность предъявляет высокие требования уровню владения английским языком, поэтому использование инновационных технологий в образовательном процессе предоставляет огромные возможности для повышения эффективности процесса обучения английскому языку.

#### **Использованные источники:**

1. Родичева А.Ф., Тютикова И.Б. Инновационная деятельность в образовательном учреждении // <https://izron.ru/authors/psy-authors/tyutikova-i-b>
2. Санникова Н. А. Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе // <http://io.nios.ru/articles2/87/2/interaktivnyye-metody-obucheniya-na-urokah-v-nachalnoy-shkole>