

Сунь Бинцзе
аспирант

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

**МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ НА
ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Аннотация: При поддержке современных образовательных технологий наука постоянно развивается. Это позволяет университетам использовать технологии, совершенствуя методы обучения инновациям. В статье определены концепции современных образовательных технологий и инновационного образования, проанализировано современное состояние и выявлены проблемы инновационного образования в Китае. В результате исследования разработаны методы обучения инновациям в университетах, основанные на использовании современных образовательных технологий.

Ключевые слова: современные образовательные технологии, инновации, инновационное образование, университеты, Китай

Sun Bingjie
postgraduate student

Saint Petersburg State University of Economics

**METHODS OF INNOVATIVE LEARNING IN UNIVERSITIES BASED
ON MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES**

Abstract: Science is constantly developing with the support of modern educational technologies. This enables universities to harness technology while improving the way they teach innovation. The article defines the concepts of modern educational technologies and innovative education, analyzes the current state and identifies the problems of innovative education in China. As a result of the research, methods of teaching innovation at universities have been developed, based on the use of modern educational technologies.

Keywords: modern educational technologies, innovations, innovative education, universities, China

В контексте «массового предпринимательства» инновации являются источником быстрого экономического развития страны. Поэтому вопрос как улучшить способность людей к инновациям, сегодня привлекает внимание многих ученых.

Современные образовательные технологии – это технологии, применяемые в реальном учебном процессе, способствующие обучению студентов определенным знаниям и навыкам [1, с. 82]. В целом гибкое использование систематических научных методов и научное распределение образовательных ресурсов являются ключевыми моментами образовательных технологий. В то же время применение современных образовательных технологий не только преодолевает ограничения первоначального традиционного обучения в классе, но также интегрирует инновационные концепции развития во все аспекты учебного процесса.

Применение и развитие современных образовательных технологий заключается не только в распространении информации, но и в повышении качества образования и преподавания, а также в обеспечении мощной технической поддержки процесса обучения. Следовательно, в процессе обучения применение современных образовательных технологий имеет решающее значение, и преподаватели должны уделять этому особое внимание.

Инновационное образование заключается в обучении субъекта с точки зрения инноваций, чтобы улучшить его инновационные способности [2, с. 127]. В современной информационной среде статус преподавателей и учеников постепенно сравнялся, что способствует удобству процесса развития инновационных способностей студентов.

В процессе инновационного образования речь идет не о внедрении знаний, а о том, чтобы объединить их с практикой для содействия

развитию инновационного образования. Основной целью внедрения инновационного образования, является решение двух задач:

- повышение эффективности обучения;
- повышение эффективности образования.

Решение этих задач связано с использованием современных образовательных технологий. Только при их поддержке инновационное образование может принести действительно пользу в образовательном процессе.

Непрерывное развитие информационных технологий заставляют инновационное образование в университетах использовать новые современные технологии в обучении. Интернет, удаленные классы стали важными методами обучения в университетах Китая. В настоящее время многие инновационные классы в китайских университетах активно используют современные образовательные технологии. Несмотря на то, что они приносят много удобства и позволяют студентам раскрыть свои способности, на современном этапе существуют следующие проблемы.

С одной стороны, многие университеты неправильно применили и не оценили современные образовательные технологии. В соответствии с текущей политикой образования в Китае, многие вузы должны были активно применять современные технологии обучения. Однако, на практике, в китайской высшей школе продолжают преобладать традиционные методы обучения [3, с. 142].

С другой стороны, способности преподавателя несовместимы с современными технологиями обучения. Для инновационного образования в университетах, наиболее важным является эффективное руководство преподавательским составом, обучение педагогов использованию современных инструментов в педагогической практике.

Решению этих проблем будет способствовать развитие современных образовательных технологий в высшей школе. Для этого необходимо

сделать их более ориентированными на студентов и дать студентам большую свободу самообразования.

В процессе инновационного обучения учащиеся должны продолжать стимулировать свой интерес к обучению. В процессе проведения инновационного образования необходимо понимать концепцию обучения, ориентированную на человека, в которой студенты – являются центром. При разработке содержания обучения важно обращать внимание и учитывать внутренние переживания студентов. Например, в процессе мультимедийного обучения учащиеся должны получать новые идеи и вдохновение через аудиовизуальные учебные материалы, а не просто смотреть видео. Благодаря эффективному взаимодействию студенты могут добиться большего прогресса.

Использование современных технологий обучения имеет большое преимущество, которое заключается в возможности предоставления преподавателю своевременной обратной связи о ситуации и эффекте обучения студентов.

В нынешних условиях университеты Китая должны совершенствовать методы обучения, согласно потребностям развития талантов в стране. Преподаватели должны идти в ногу со временем, улучшать традиционные методы обучения, активно сочетать их с современными методами, оптимизировать и разрабатывать различные учебные планы, учитывая потребности разных классов.

Таким образом, преподаватели университетов как проводники образования играют решающую роль в развитии инновационных способностей студентов. В процессе педагогической практики они должны активно использовать передовые технологии в современном обучении, чтобы развивать потенциал учащихся, стимулировать их интерес и давать им возможность учиться самостоятельно, развивая инновационные способности. Использование современных образовательных технологий для развития инновационных способностей является необходимым,

поскольку только специалисты, обладающие способностью к инновационному мышлению, могут достичь успехов в будущей профессиональной деятельности.

Использованные источники:

1. Ван Бинкунь. Методы и стратегии инновационного образования в колледжах и университетах на основе современных образовательных технологий // Журнал университета Лонгдун. – 2018. – №1. – С. 82-84.
2. Ли Хэ. Роль современных образовательных технологий в развитии инновационной мыслительной способности студентов колледжей // Исследования высшего образования провинции Хэйлунцзян. – 2018. – №6. – С. 127-129.
3. Чэнь Сяовэй. О развитии инновационных способностей учащихся в условиях современной образовательной технологической среды // Современные образовательные технологии. – 2017. – №6. – С. 142-144.