

УДК: 159.99

*Фёдорова Ю.А. , к.пед.н.*

*доцент*

*Хабибова Г.И.*

*студент*

*ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмиллы» Россия, г.Уфа.*

### **ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАЦИЙ В СЕМЬЕ**

*Аннотация:* В данной статье родительство, как психологическое явление, рассматривается с точки зрения феноменологического и системного подходов. Проведен теоретический анализ по проблемам родительства. Рассмотрена структура психологической готовности к родительству.

*Ключевые слова:* семья, родительство, девиантное родительство, детско-родительские отношения, психологическая готовность к родительству.

**Fedorova Yu.A., Candidate of Pedagogical Sciences ,Associate Professor Khabibova G.I., student of Bashkir State Pedagogical University. named M.Akmullah Russia, Ufa.**

### **CONSCIOUS PARENTHOOD AS A FACTOR IN PREVENTING FAMILY DEVIATIONS**

*Annotation:* In this article, parenthood, as a psychological phenomenon, is considered from the point of view of the phenomenological and systemic approaches. A theoretical analysis of the problems of parenthood. The structure of psychological readiness for parenthood is considered.

*Keywords:* family, parenthood, deviant parenthood, parent-child relationships, psychological readiness for parenthood.

Семья является важнейшей составляющей современного общества. Во все времена проблемам семьи, брака и родительства уделялось особое внимание, так как семья, как институт первичной социализации, оказывает значительное влияние на формирование личности. Опыт, полученный в родительской семье, особенно на ранних этапах развития, является значимой основой не только для становления характера, формирования привязанностей и мировоззрения, установок и ценностных ориентаций личности, но и для построения супружеских и детско-родительских отношений в своей собственной семье [4].

В отечественной и зарубежной специальной и научной литературе изучению семьи как воспитательного института посвящено большое количество исследований: раскрыты различные характеристики семьи, оценена роль родителей в воспитании ребенка, исследованы взаимоотношения детей и родителей, выявлены стили и стратегии семейного воспитания, а также многое другое, имеющее отношение к семье (Д. Вольф, В.Н. Дружинин, И.С. Кон, М.И. Лисина, Э. Мэин и др.). При очень большом научном интересе к развитию детей в семье самим родителям уделяется намного меньше внимания. А для того чтобы наиболее полно изучить детско-родительские отношения и их взаимовлияние, необходимо рассматривать семью не только со стороны ребенка, но и со стороны родителя.

Родительство играет значительную роль в жизни конкретной личности. На протяжении всей жизни родитель остается значимой фигурой для индивида. Оно включает феномены материнства и отцовства, но не сводится к их простой совокупности. Однако это понятие в научной литературе практически не определено.

Овчарова Р.В. трактует понятие «родительство», как «интегральное психологическое образование личности. Оно представляет собой систему, включающую совокупность ценностных ориентаций родителя, установок и

ожиданий, родительских чувств, отношений и позиций, родительской ответственности и стиля семейного воспитания» [3].

Родительство как психологическое явление является сложной структурой, которую Овчарова Р.В. предлагает рассматривать с точки зрения феноменологического и системного подходов [3].

Феноменологический подход используется для осмысления родительства как особого психологического явления. Этот подход использует принципы понимающей, а не объясняющей психологии:

1. Принцип понимания, требующий учета влияния субъективного фактора, определяющего переживания и поведение человека. Этот принцип предполагает глубокое проникновение в суть феномена.

2. Принцип «эпохе», или принцип воздержания от суждений. Суть этого принципа заключается в том, что во время феноменологического исследования нужно абстрагироваться от привычных стереотипов и шаблонов, не пытаться приписать наблюдающиеся проявления феномена определенным структурам, а стараться лишь «вчувствоваться».

3. Принцип беспристрастности и точности описания требует исключить влияние субъективного опыта исследователя.

4. Принцип контекстуальности подразумевает, что феномен родительства не существует изолированно, а является составляющей частью общего восприятия и понимания человеком окружающего мира и себя.

Системный подход к пониманию сущности родительства. Используя принципы системного подхода можно констатировать следующие:

1. Феномен родительства представляет собой относительно самостоятельную систему, одновременно являясь подсистемой по отношению к системе семьи.

2. Феномен родительства многогранен. Его можно рассматривать в двух уровнях:

- как сложную комплексную структуру индивида;
- как надындивидуальное целое.

3. Феномен родительства одновременно предстает в нескольких планах, разные стороны которых раскрывают сложную структуру его организации:

- план индивидуально-личностных особенностей женщины или мужчины, влияющих на родительство;

- план, охватывающий обоих супругов в единстве их ценностных ориентаций, родительских позиций, чувств, т.е. анализ родительства по отношению к семейной системе;

- план, фиксирующий родительство во взаимосвязи непосредственно с родительскими семьями;

- план, раскрывающий родительство по отношению к системе обществ.

4. Факторы, которые влияют на формирование родительства, можно представить на нескольких уровнях:

- макроуровень - это уровень общества;
- мезоуровень - это уровень родительской семьи;
- микроуровень - это уровень собственной семьи и уровень конкретной личности.

Что касается последнего положения системного подхода, то анализ литературы показал, что до сих пор в психологии вопрос о системе факторов, детерминирующих родительство, до конца еще не решен [2].

К сожалению, на сегодняшний день растет уровень разводов и расставаний, растет число неполных семей, ранних и просто нежелательных беременностей, число детей-отказников и т. д. Все эти факторы приводят к девиантному родительству.

Для того что бы говорить об этом явлении, необходимо разобраться в сути самого понятия. «Девиантный» значит отклоняющийся от нормы. Мы будем отталкиваться от общепринятой нормы родительства, при которой отец и мать ориентированы на воспитание здорового и счастливого ребенка, направляют на это свои усилия и ресурсы. Таким образом, девиантный родитель — это родитель, не создающий для ребенка условий для полноценного психического и физического развития, родитель, которому свойственно не принятие, а отвержение ребенка. Что же нарушает естественное формирование готовности к родительству? У женщин и у мужчин факторы, влияющие на это схожи, однако, имеют некоторые особенности. В целом же, ученые отмечают, что одними из основных причин дивиантного родительства являются: психологическая неготовность к рождению ребенка, нежелательная беременность, расхождения образов «идеального» и «реального ребенка», а так же собственные проблемы детско-родительских отношений.

Девиантное родительское поведение можно рассматривать как:

- отсутствие родительской заботы;
- жестокое отношение к ребенку;
- сексуальное насилие и растление ребенка;
- отказ от ребенка, материнства и отцовства вообще;
- детоубийство, в том числе преднамеренный сознательный аборт, в отличие от аборта по медицинским показаниям [1].

Один из основных факторов, влияющих на девиантное родительство — это психологическая готовность к беременности и рождению ребенка. В концепции С. Ю. Мещеряковой психологическая готовность к родительству рассматривается как «специфическое личностное образование, стержневой образующей которого является субъект-субъектная ориентация по отношению к еще не родившемуся ребенку. Она формируется под влиянием неразделимых биологических и социальных

факторов и, с одной стороны, имеет инстинктивную основу, а с другой — выступает как особое личностное образование».

Основными составляющими структуры психологической готовности к родительству являются:

- особенности коммуникативного опыта, полученного в детстве;
- переживание супругами беременности, в том числе отношение к еще не родившемуся ребенку;
- ориентация на стратегию воспитания и ухода за младенцем.

О характере коммуникативного опыта, полученного в детстве, можно судить по личным воспоминаниям супругов о своем детстве и родителях, по взаимоотношению с ними. Так, женщины, чьи матери были холодными и отчужденными с ними, с большей вероятностью сами будут демонстрировать подобный стиль общения с собственным ребенком.

Наиболее важными факторами, говорящими о характере переживания супругами беременности, являются желанность — нежеланность ребенка и особенности протекания беременности. Наиболее благоприятны для будущего материнского и отцовского поведения желанность ребенка, наличие субъектного отношения к еще не родившемуся ребенку, которое проявляется в любви к нему, мысленной или вербальной адресованности, стремлении интерпретировать движения плода как акты общения.

Ориентация на стратегию воспитания подразумевает под собой предполагаемый стиль воспитания ребенка, взаимодействия с ним. Здесь учитывается то, как родители собираются ухаживать за ним, следовать ли строгому режиму, стремление ориентироваться на потребности ребенка или руководствоваться собственными представлениями о том, что ему необходимо, а так же готовность подстраивать и адаптировать свой образ жизни под ребенка, его потребности и нужды.

Необходимо использовать все социально-педагогические средства профилактической работы для предотвращения случаев девиантного родительства. Начинать такую профилактическую работу следует в подростковом возрасте, т. к., именно в этом возрасте закладываются социальные установки и понимание административной и правовой ответственности.

На сегодняшний день родительство больше не является безусловной ведущей ценностью для каждого. На наш взгляд, ключевой канал, способный изменить ситуацию — это государство. Увеличение числа государственных программ по поддержке молодым семьям, матерям и отцам одиночкам могли бы существенно изменить ситуацию, минимизировав такой существенный барьер для родительства как финансово-экономический. Кроме того необходима просветительская и коррекционная работа в центрах женского здоровья, женских консультациях и поликлиниках. Женщина, решившаяся на аборт должна получить грамотную консультацию психолога, который не будет пытаться ее отговорить от принятого решения, а поможет убедиться в его обдуманности и правильности.

Суммируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что девиантное родительство порождает своеобразный замкнутый круг. Холодные родители, воспитывают депривированного ребенка, с ложными образами отцовства и материнства, а так же искаженными собственными установками на родительство. В последующем такой ребенок сам станет родителем, демонстрирующим, вероятнее всего, девиантный стиль родительства. И так по кругу. Таким образом, мы видим, что проблема девиантного родительства имеет огромное социальное значение, она требует особого внимания специалистов, а так же разработке путей решения.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Брутман В.И., Варга А.Я. Хамитова И.Ю. Влияние семейных факторов на формирование девиантного поведения матери // Психологический журнал. № 2, 2018.- 79 с.
2. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства. - М.: Изд-во Института психотерапии, 2017. - 319 с.
3. Овчарова Р.В. Психология родительства. - М.: Академия, 2005.
4. Трофимова Е.В., Хахлова О.Н. Успешное замещающее родительство: книга для приемных родителей – Уфа, 2015.