

*Преподаватель кафедры Дошкольного воспитания
Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза
Республика Узбекистан*

**ВЛИЯНИЕ СКАЗКИ НА РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ
ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Аннотация

В статье рассматривается влияние сказки на развитие и воспитание нравственных качеств младших школьников. Сказка формирует высокие нравственные качества у детей: добро почти всегда побеждает, злые силы терпят поражение.

Ключевые слова: сила, зло, герой, добро, качества, учение, труд, учитель, сюжет, мотив, направления.

Naimova Zukhra Kairatdinovna

*Lecturer at the Department of Preschool Education
Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyaza
The Republic of Uzbekistan*

**INFLUENCE OF A FAIRY TALE ON THE DEVELOPMENT AND
EDUCATION OF MORAL QUALITIES OF YOUNGER SCHOOL CHILDREN**

Annotation

The article examines the influence of a fairy tale on the development and education of the moral qualities of primary schoolchildren. A fairy tale forms high moral qualities in children: good almost always wins, evil forces are defeated.

Key words: strength, evil, hero, good, qualities, teaching, labor, teacher, plot, motive, directions.

Нравственное формирование человека начинается с рождения. Младший школьный возраст имеет большие возможности для систематического и последовательного воспитания детей. Организуя учение, труд, игру детей,

учитель получает возможность влиять на их развитие, давать ему эмоциональную направленность [1].

Мир сказок прекрасен и увлекателен для младших школьников. Сказка в качестве термина впервые встречается в семнадцатом веке, является одним из самых развитых и любимых детьми жанров фольклора. Сказка связана с действительностью, полнее и ярче воспроизводит мир во всей его целостности, сложности и красоте, также определяет идейное содержание, язык, характер сюжетов, мотивов, образов.

Сказка формирует высокие нравственные качества у детей: добро почти всегда побеждает, злые силы терпят поражение. Положительные герои любят свою родину и всегда приходят на помощь нуждающимся. Сказки, былины, сказания формируют у детей чувство любви к родине и готовность к ее защите от врагов. Герои сказок вызывают у младших школьников уважение к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти. Патриотические чувства героев сопряжены с уважением к другим народам.

Сказка - особый вид литературного произведения. Пользуясь зашифрованным в сказке опытом прошлых поколений в духовно-нравственном воспитании, ребёнок и взрослый могут проникнуть в мир бессознательного, и на ином, внутреннем уровне, разглядеть свой собственный мир чувств и переживаний [6].

Великий русский писатель, педагог К. Д. Ушинский был о сказках высокого мнения, включал их в свои книги "Детский мир" и "Родное слово". Он считал, что простота и непосредственность народного творчества соответствуют таким же свойствам детской психологии и много писал о педагогическом значении сказок и их психологическом воздействии на ребенка.

Высоко оценивал роль сказок, в деле воспитания подрастающего поколения и Л.Н. Толстой говорил, что «Воспитание есть воздействие на сердце тех, кого мы воспитываем» [4].

Великий педагог, писатель В. А. Сухомлинский считал, что «сказка неотделима от красоты, способствует развитию эстетических чувств, без которых немислимо благородство души, сердечная чуткость к человеческому несчастью, горю, страданию. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем» [8].

К.И. Чуковский писал, что ребенок, лишенный сказки, сам создает сказочные образы в своих играх, разговорах, что следует использовать тяготение детей к сказке, чтобы воспитывать их с помощью классических, веками испытанных художественных образов.

Особо важную роль в формировании нравственных качеств у детей играет сказка. Нравственные понятия, например, как, честность, доброта, человеколюбие, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки детей. Нравственное воспитание дошкольников посредством русской народной сказки [2].

В младшем школьном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребенка, и позволяет ему свободно мечтать и фантазировать. Сказка для ребенка не только фантазия, но и является реальностью, которая помогает детям раздвигать рамки обычной жизни и "сказочной" форме постигать взрослый мир чувств и переживаний [7].

У детей младшего школьного возраста сильно развит механизм идентификации, объединения себя с персонажем. Сказка помогает ребенку выходить из различных сложных ситуаций, пути разрешения возникших конфликтов, позитивную поддержку его возможностей и веру в себя. Значение русской народной сказки в воспитании детей дошкольного возраста [3],

Ребенок всегда отождествляет себя с положительным героем сказок. Ребенок в сказках черпаются первые представления о справедливости, чести, достоинстве, преданности и т.д. Сказка настраивает ребёнка на сопережива-

ние, сочувствие, сострадание, ребёнок мысленно проходит с героем весь путь [5].

Таким образом, сказки способствуют формированию у детей нравственных качеств культурного поведения, которыми он в дальнейшем руководствуется в своих поступках.

Использованные источники:

1. Гостищева И.Е. Нравственное воспитание младших школьников как целенаправленный процесс их моральной социализации и индивидуализации// <https://infourok.ru/nravstvennoe-vozpitanie-mladshih-shkolnikov-kak-celenapravlenniy-process-ih-moralnoy-socializacii-i-individualizacii-2439085.html>
2. Казанова И, Г.Нравственное воспитание дошкольников посредством русской народной сказки// <https://open-lesson.net/245/>
3. Костина Е.О. Значение русской народной сказки в воспитании детей дошкольного возраст/ https://solncesvet.ru/conf_cat/vozpitanii-detey-doshkolnogo-vozrasta3719424/.
4. Народная сказка как средства нравственного воспитания младших школьников <https://www.maam.ru/detskijasad/narodnaja-skazka-kak-sredstvo-nravstvennogo-vozpitanija-doshkolnikov.html>.
5. Роль сказок в воспитании ребенка // <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/139078-konsultacija-dlja-roditelej-rol-skazok-v-vozp>
6. Сказка как средство нравственного воспитания младших школьников// <https://infourok.ru/skazka-kak-sredstvo-nravstvennogo-vozpitanija-mladshih-shkolnikov-2648169.html>
7. Сказка как средство воспитания нравственных качеств личности дошкольников // <https://apni.ru/article/2684-skazka-kak-sredstvo-vozpitanianravstvennikh#:~:text=%D0%9F%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%20%D0%90.%20%D0%A1,41-44.%20URL%3A>

8. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям / Киев: Радянська школа, 1974 г. - 288 с.