

УДК 373.24

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

Кузнецова Нина Викторовна, воспитатель МБДОУ  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50»

**Аннотация.** В статье рассматриваются теоретико-методические аспекты формирования у детей дошкольного возраста любви к своей Родине, уважения к её истории и культуре, описаны принципы, формы, методы и приемы работы с дошкольниками.

**Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание дошкольников.

## **PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOLERS: PROBLEMS AND SOLUTIONS**

Nina Viktorovna Kuznetsova,  
teacher at kindergarten No. 50, Rostov-on-Don

**Abstract.** This article examines the theoretical and methodological aspects of fostering love for their homeland and respect for its history and culture in preschool-aged children. It describes the principles, forms, methods, and techniques for working with preschoolers.

**Keywords:** patriotism, patriotic education of preschoolers.

В настоящее время воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста является актуальной проблемой. Современные дети являются свидетелями сложных противоречивых событий в общественной и политической жизни: меняется система ценностей, уходят в прошлое некоторые праздники, появляются новые, но неизменным остаётся одно - каждому человеку нужно знать - кто он и откуда. Память о своих корнях, любовь к своему народу, к родной земле, делают человека сильнее, помогают

вырасти уверенными в себе людьми. Важно с самого раннего детства прививать детям чувство сопричастности к своей стране, к великому русскому народу [2].

Патриотического воспитания предполагает формирование у детей основ гражданственности, нравственно-патриотических чувств, положительного отношения к своей семье, родному городу, стране. Дошкольный возраст – период активного формирования личности, когда закладываются основы мировоззрения, нравственных ценностей, отношения к миру. В этот период дети наиболее восприимчивы к информации, склонны к эмпатии и формированию положительных эмоциональных связей [1].

Чувство привязанности к родному дому, к близким, к детскому саду, естественным образом трансформируется в привязанность к своей стране. Дети в этом возрасте любознательны, им интересно узнавать новое о мире вокруг. Знакомство с Родиной через сказки, игры, экскурсии вызывает искренний интерес, происходит процесс формирования самосознания – понимания того, кто я, откуда я, к какой стране принадлежу, который формирует у ребёнка чувство уверенности и собственной значимости. Своевременное формирование позитивных ценностей помогает оградить ребёнка от влияния негативных идеологий и стереотипов. Патриотическое воспитание – это не разовое мероприятие, а постоянный, системный процесс, пронизывающий все сферы жизни ребёнка в детском саду [4].

В работе с детьми дошкольного возраста патриотическое воспитание реализуется через разнообразные формы и методы, которые делают процесс обучения увлекательным и запоминающимся. В исследованиях И.Н. Панасенко описаны практические формы работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста [3]:

1. Знакомство с символами России: гимн (слушаем, разучиваем слова), объясняем, что это – торжественная песня нашей страны; флаг (изучаем цвета, их значение). Герб (рассматриваем, объясняем, что изображено, почему важно уважать эти символы).

2. Говорим о родном крае (городе/селе): экскурсии (по улицам города, к памятникам, в парки, к реке/озеру); формируем представление о красоте и уникальности родной природы; создаём альбом "Мой любимый город/село", где дети могут размещать свои рисунки и фотографии; рассказы воспитателя (о знаменитых земляках, о строительстве города, о его истории); игры: "Мы – экскурсоводы", "Строим наш город" (с использованием конструктора).

3. Погружение в мир русской культуры: чтение (народные сказки, былины, стихи русских поэтов о Родине); музыка (русские народные песни), знакомство с музыкальными инструментами (гусли, балалайка); изобразительная деятельность (рисование русских народных узоров, изб, матрёшек); народные игры; труд (в уголке природы, уборка территории); праздники (русские народные праздники).

4. Знакомство с профессиями: беседы (о людях разных профессий, которые трудятся на благо страны: врачи, учителя, строители, космонавты, солдаты); сюжетно-ролевые игры ("Больница", "Пожарная часть"); экскурсии (на предприятия, почту, школу) знакомство с реальным трудом.

5. Формирование семейных ценностей: беседы о семье (о маме, папе, бабушке, дедушке); об истории своей семьи; выставки семейных фотографий ("Моя семья", "Мои предки"); совместная деятельность с родителями (мастер-классы по изготовлению поделок, чаепития, праздники).

Работа по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении строится в соответствии со следующими принципами (по А.Я. Ветехиной): доступность (информация должна быть адаптирована под возрастные особенности детей); эмоциональность (используем яркие примеры, истории, игры, музыку); личный пример (воспитатель, который любит свою Родину, сможет передать эту любовь детям); системность (патриотическое воспитание должно быть интегрировано во все виды деятельности); связь личного и общего (через семью мы приводим ребёнка к пониманию того, что его семья – это часть большой семьи, имя которой – Россия).

В рамках патриотического воспитания уделяется большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников для этого эффективными можно рассматривать следующие мероприятия:

1. "Мои корни": беседы о членах семьи: задаём детям вопросы: "Кто твоя мама?", "Кто твой папа?", "Есть ли у тебя бабушка и дедушка?". Пусть дети рассказывают о своих близких, об их любимых занятиях, профессиях; семейные истории: предлагаем родителям рассказать детям краткие истории о том, как они познакомились, о своих детских воспоминаниях.

2. "Генеалогические деревья": в старших группах можно предложить детям вместе с родителями нарисовать своё семейное древо. Это очень наглядно показывает связь поколений. "Мой дом – мой маленький мир"; представления о доме: проводим беседы о том, что такое дом, зачем он нужен, как важно его беречь.

3. Украшение группы: дети могут украсить уголок группы рисунками, связанные с бытом, семейными праздниками. "Я – часть семьи, семья – часть Родины"; сравнение: объясняем детям, что большая страна – как одна большая семья. В ней тоже есть мама (Россия), папа (если говорить о роде, но для детей лучше абстрагироваться), братья и сестры – это все люди, которые живут в нашей стране; помощь и забота: проводим параллели между помощью своей семье (подать маме ложку, помочь бабушке) и заботой о своей стране (убирать мусор, не ломать деревья, быть добрым к другим); праздники: объединяем семейные праздники с традиционными российскими, например, угощение на Масленицу, подготовка новогодних подарков – все это можно делать вместе с родителями.

4. Совместные проекты: можно организовать мероприятия, где дети вместе с родителями смогут что-то сделать для группы или детского сада – клумбу весной, кормушки для птиц зимой.

5. "День добрых дел": предлагаем родителям и детям последовать примеру из сказок – помочь тому, кому нужна помощь. Роль родителей: родители — лучший пример для ребёнка. Важно с родителями проводить

беседы, семинары, консультации на тему патриотического воспитания. Вовлекать в совместную деятельность, приглашать на праздники, мастер-классы, экскурсии. Поддерживать инициативы родителей: если родители хотят провести в группе тематический день, связанный с их малой родиной или семейной историей – поддержите их. Когда ребёнок чувствует себя любимым и защищённым в своей семье, он легче открывает своё сердце для любви к стране, которая является его "большим домом". "Моя семья – моя Россия" – это не просто красивая фраза, а важный принцип, который помогает маленькому человеку понять своё место в мире.

Таким образом, патриотическое воспитание дошкольников – это инвестиция в будущее. Это глубокое, искреннее чувство, которое зарождается в сердце ребёнка, питается любовью к своей семье, своему дому, своему краю, своей Отчизне. Наша задача – помочь этому чувству расцвести. Мы, воспитатели, держим в своих руках самое ценное – маленькие, открытые сердца. Давайте наполним их любовью к Родине, гордостью за ее прошлое, верой в ее великое будущее. Давайте вместе растить новое поколение – доброе, умное, сильное, любящее свою Россию.

### **Список литературы.**

1. Белкина В.Н. Психология раннего и дошкольного возраста. — М: Юрайт, 2026. — 170 с.
2. Болдырева Н.Г. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города / Н.Г. Болдырева, М.В. Румянцева, С.И. Рябинина// Молодой ученый. — 2017. — № 21 (155). — С. 403-404.
3. Панасенко И.Н. Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств. – М.; Учитель. – 126с.
4. Попова Е.А. Патриотическая палитра. -СПб: Детство-Пресс, 2023 – 58с.