



Теория и практика современной науки

№12(42), декабрь, 2018

ISSN 2412-9682

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

**«Теория и практика
современной науки»**

<http://www.modern-j.ru>

ISSN 2412-9682

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
Эл № 61970 от 02.06.2015г.

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук, доцент*

Отв. ред. А.А. Зарайский

Выпуск № 12(42) (ДЕКАБРЬ, 2018). Сайт: <http://www.modern-j.ru>

Журнал размещается на сайте Научной электронной библиотеки
на основании договора 435-06/2015 от 25.06.2015

© Институт управления и социально-экономического развития, 2018

Bohdaniuk E.V.
PhD, Senior lecturer of the department
of Statistics and Economic Analysis
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine
Ukraine, Kiev

PRICE COMPETITIVENESS OF CROP PRODUCTION

Abstract. The article assesses the price competitiveness of crop production in Ukraine. Studies are conducted on the materials of the Experimental Farm "Podilske". The obtained results of price competitiveness of crop production of the analyzed enterprise are compared with similar indicators of the main competitors.

Key words: Ukraine, price competitiveness, crop production

Price competition manifests itself in the attempt of commodity producers to use the price as a lever of holding and strengthening their position in the market. However, by lowering the price for gaining the market, the commodity producer must always take into account such circumstances.

Firstly, the price reduction should not be too great, as it can lead to a reciprocal psychological reaction of buyers - they may stop buying this product, fearing that its low price is due to low quality. In other words, the commodity producer should remember that the price is perceived by buyers and as an accumulated indicator of the quality of goods, and therefore its reduction should not cause consumers' suspicions about its low consumer properties.

Secondly, due to the decrease in the price of a commodity producer, temporary advantages over competitors are achieved, since the latter are able to easily copy this measure, also lowering the price of their goods. Thus, they deprive such a commodity producer of the opportunity to increase the sales of their goods at the expense of the price factor. However, the commodity producer cannot stop at this and decide on further price reduction. Such an event often leads to similar actions of competitors [1, p. 347]. This leads to the emergence of so-called "price wars", which become the reason for competitors to receive low profits and even losses. It should be noted here that such wars can occur when the number of competitor producers of one and the same product is small, and buyers are well informed about the similarity of this product for consumer properties.

Thirdly, in conditions of price competition, the enterprises that produce goods with high price competitiveness, which mean the degree of possible reduction of the commodity producer price of their goods in comparison with the market price, which ensures the break-even of its production, strengthens its position on the market [2, p. 218].

Price Competitiveness (PC) is determined by the formula (1):

$$PC = (P - TC) : P, \quad (1)$$

where P - selling price of products;

TC - total cost of products.

Higher price competitiveness has enterprises that are economically able to sell their products at prices lower than the minimum price of competitors and receive profits. The minimum price is an individual price, which is formed at each enterprise, in which it receives a zero profit. Consequently, it is determined by the cost of producing the unit of goods incurred by one or another commodity producer.

We will evaluate the price competitiveness of the Experimental Farm "Podilske", Vinnitsa region, Ukraine. Analyzing the dynamics of price competitiveness of agricultural crops, it can be concluded that the price competitiveness of all agricultural crops during the analyzed period increases (*Table 1*).

Table 1

Dynamics of price competitiveness of agricultural crops in the Experimental Farm "Podilske", 2013 – 2017 years

Indexes	2013 y.	2017 y.	2013 y.	2017 y.
	<i>Winter wheat</i>		<i>Barley</i>	
Sold out, centners	26929.00	12364.00	3035.00	4470.00
Total cost, thousand UAH	3364.00	2530.00	408.00	895.00
Revenues from sales, thousand UAH	3691.00	4126.00	593.00	1526.00
Profit (loss), thousand UAH	327.00	1596.00	185.00	631.00
Full cost of 1 centner, UAH	124.92	204.63	134.43	200.22
Price 1 centner, UAH	137.06	333.71	195.39	341.39
Profitability, %	9.72	63.08	45.34	70.50
Price competitiveness	0.09	0.39	0.08	0.41

Based on the data in Table 1 it's possible to calculate the overall change in price competitiveness due to the influence of each of the factors determined by the formula (2):

$$\frac{(P_1 - TC_1):P_1}{(P_0 - TC_0):P_0} = \frac{(P_1 - TC_1):P_1}{(P_0 - TC_1):P_0} * \frac{(P_0 - TC_1):P_0}{(P_0 - TC_0):P_0} \quad (2)$$

Consequently, hence the price competitiveness of winter wheat will have the form:

$$\frac{(333,71 - 204,63)/333,71}{(137,06 - 124,92)/137,06} = \frac{(333,71 - 204,63)/333,71}{(137,06 - 204,63)/137,06} * \frac{(137,06 - 204,63)/137,06}{(137,06 - 124,92)/137,06} = 4,33$$

The left side of the formula reflects the general index of price competitiveness of products. If the numerator of this index subtracts its denominator, then we will get a change in price competitiveness in the reported year compared with the base one. If in the reporting year the degree of price competitiveness was 0.39, and in the basic 0.09, the change of this indicator would be 4.33. In other words, the profitability of sales has increased by 4 percentage points.

The first partial index captures the impact on price competitiveness of the sales price, and the second - the full cost of production. The difference between the numerator and the denominator of each of these partial indices indicates the absolute

influence of the investigated factors on the change of price competitiveness in the reported year compared to the base one. The sum of these differences should be equal to the general change in price competitiveness. If the numerator of the first partial index is 0.39, and the denominator -0.49, and the second one, respectively, -0.49 and 0.09, then the difference between them will be -0.80 and -5.44, and the sum of these differences coincides with the general change in price competitiveness.

For an enterprise, it's important that the overall price competitiveness index is greater than one, as it indicates a stronger position on the market. If the difference between the numerator and the denominator of the first partial index is positive, then this indicates an increase in the price competitiveness of the products at the expense of the price factor.

In our example, this difference is -0.8 and means that price competitiveness has increased due to the increase in sales price. In the same way, an estimate is made for the second partial index. The result -5.44 means that due to the reduction in the full cost price of one centner of products, its price competitiveness (profitability of sales) has increased.

The price competitiveness of barley will be:

$$\frac{(341,39-200,22)/341,39}{(195,39-134,43)/195,39} = \frac{(341,39-200,22)/341,39}{(195,39-200,22)/195,39} * \frac{(195,39-200,22)/195,39}{(195,39-134,43)/195,39} = \frac{(341,39-200,22)/341,39}{(195,39-134,43)/195,39} = 1,32$$

If in the reporting year the degree of price competitiveness was 1.41 and in the base 0.31, then the change of this indicator would be 1.32. In other words, the profitability of sales has increased 1.3 times.

If the numerator of the first partial index is 0.41, and the denominator -0.02, and the second one, respectively -0.02 and 0.31, then the difference between them will be -20.5 and -0.06, and the sum of these differences coincides with the general change in price competitiveness. In our example, this difference is -20.5 and means that price competitiveness has increased due to the increase in sales price.

In the same way, an estimate is made for the second partial index. The result obtained -0.06 means that due to the reduction of the full cost per cent of production, its price competitiveness (profitability of sales) has increased.

In order to further assess the price competitiveness of manufactured products, it is important to compare the results obtained with similar indicators of the main competitors (*Table 2*).

Table 2

Comparison of the indicators of price competitiveness of the Experimental Farm "Podilske" with competitors

Indexes	Farm "Gordienka" (competitor 1)	Agricultural cooperative "Vid rodzennya" (competitor 2)	Experimental Farm "Podilske"
Winter wheat			
Yield, c/ha	24,61	58,66	52,81
Total cost, thousand UAH	421,94	145,60	204,63
Price 1 centner, UAH	329,60	163,60	333,71
Price competitiveness	-0,28	0,11	0,39
Barley			
Yield, c/ha	17,46	60,20	40,59
Total cost, thousand UAH	946,83	324,89	200,22
Price 1 centner, UAH	364,42	386,60	341,39
Price competitiveness	-1,60	0,16	0,41

Comparing the indicators of a competitive investigated farm with competitors' figures, one can conclude that the Experimental Farm "Podilske" has significant advantages on the Ukrainian market for growing winter wheat and barley.

References:

1. Андрійчук В.Г. Економіка аграрних підприємств: Підручник. — 2-ге вид., доп. і перероблене. / В. Г. Андрійчук. — К.: КНЕУ, 2002. — 624 с.
2. Коваленко О.Ю. Цінова конкурентоспроможність та особливості процесу ціноутворення на ринку сільськогосподарської продукції / О.Ю. Коваленко // Інноваційна економіка. — 2013. - №3. - С. 218 – 226.

*Досметова З.Ш., к.архит.н.
доцент
кафедра «Дизайн»
Ражанова Г.М., магистр
кафедра «Дизайн»
ТГТУ им.И.Каримова
Узбекистан, г. Ташкент*

СОЗДАНИЕ ДИЗАЙНА МЯГКОЙ МЕБЕЛИ

Аннотация: В статье рассматриваются типы мебели, подходящие для интерьера комнаты, правильный выбор мебельных материалов и цветов.

Ключевые слова: тренд, диверсификация, модернизация, экономика, дизайн, промышленность, интерьер, кожа, дерево, ротанга, бамбук, экотуризм, модуль.

*Dosmetova Z.Sh.
Candidate of architectural science, associate professor of the department
"Design", TSTU named after I.Karimov, Uzbekistan, Tashkent
Rajapova G.M.
Master of the Department "Design" TSTU named after I.Karimov
Uzbekistan, Tashkent*

CREATING SOFT FURNITURE DESIGN

Annotation: The article discusses the types of furniture, suitable for the interior of the room, the correct choice of furniture materials and colors.

Keywords: trend, diversification, modernization, economy, design, industry, interior, leather, wood, rattan, bamboo, ecotourism, module.

Today, along with all developed countries, Uzbekistan pays great attention to the development of all industries. Dear President Mirziyoyev, It is a vivid example of this statement by President of the Republic of Uzbekistan HE Mr. Mirziyoev "We will continue the course of" Uzbek model "of development, increase the economic power of our country, ensure its competitiveness on the world stage, modernize and diversify the economy" [1, 20-b.].



Furniture industry is one of the most promising and dynamically developing sectors of our economy and its strengthening is an important component of the industry development strategy of Uzbekistan. The potential of the furniture industry, including the industrial sector of the economy, is rising every year. As a result of the use of modern technologies in the enterprises, the range of products meets international standards. In this regard, the role of Uzbek-Lithuanian joint venture "Eman", which deals with supply of furniture, as well as raw materials for its production, is considerable. Construction works in Uzbekistan, in turn, require the acceleration of production of furniture and home appliances and inventory, the further increase in the number of furniture companies and the efficient use of local timber resources.



Industrial design is developing in all areas of production. Including furniture industry is an example. Taking into account the functional function of the item, it is ensured that the item is beautiful, compact, convenient and affordable.

Despite the disadvantage of the designer, the designer is open to the opportunity to save space. One of the great features of the furniture industry is its universality. When selecting a particular model, the buyer should be based on several criteria: intensity of couch usage; furniture location, overall style of the room; color, size, etc. If a sofa is designed for a home, theater, hotel, it should be as comfortable as possible, large and deep. Furniture designers try to follow this trend when creating new projects.

Yummy models are suitable for large rooms. Such couches can be seen at any corner of the room when placed in the center of large rooms. The rectangular sofa is universal, which meets all the requirements of the interior of the room. For smaller rooms, it also serves to increase the convenience of buying and storing.

Today knitted furniture is being worn from leather. Therefore, special attention should be paid to leather furniture. Until recently, it has only been accepted as office furniture. Now the home-made leather furniture is widely used and widely used. Charms look great in the interior and at the same time practical furniture, it should keep their popularity at any time.



Modular sofas provide an atmosphere of interiors, an amazing insight. Therefore, you should focus on comfortable and fashion trends in choosing furniture. Every new season should be of great importance for new colors, modern styles, world of popular design, unique décor. Modern interior interiors need not only be natural materials but also natural surroundings. Ideal, "ecologic" ecotourism is the most demanded part of all modern styles. Natural colors, glass, stone and natural fabrics, high quality wooden furniture fit into the modern interior with a combination of nature.

Soft furniture is usually used in natural colors: soil, wood, mint, green, light green, sky colors. Organic design in ecological design requires a lot of light, so avoid bright colors and contamination of colors. The soft colors of soft furniture specialists are called white, brown, gold and black. By applying fashion and creative trends, you can design and equip your home design in the latest trends. According to the range of modern furniture can be divided into several types. Functional furnishings include furniture for 4 types: furniture for storage; furniture for sitting and lying; furniture and other types of furnishings intended for food and nutrition.

Furniture used for storing cabinets, cupboards, wall cabinets, multi-purpose closet, cushions, shingles, secretarial equipment (door-to-door or sliding-in closet), cabinet (with dishware and towels) bookshelves and other shelves for storage. Furnishings for sitting and lounging include chairs and soft furniture, such as meals, writing, decorating tables. Furnishings can also be classified into several types. According to the kind of material, furniture is divided into wood, bamboo, rattan (for cafes and restaurants), soft, plastic and metal. Wooden furniture is the most common and its main features are pure and clear. The tissues have a small heat transfer and some degree of flexibility.

Apart from the basic characteristics of wooden furniture, bamboo furniture is also exquisitely clean, cool and comfortable. It is often used in warmer climates in the south. The Rattan furniture is colorful, beautiful and pleasant, bright and is decorated with unique local forms and designs that meet the ergonomic requirements. Soft furniture mainly refers to a cushioned bed, sofa and chairs. Its mission is to make contact between the human body and the furniture, reduce the pressure on the human body as a unit of the body, and reduce the pain caused by the excessive concentration of stress. When you sit on soft furniture and relax, the person is calm and the physical structure of the body is adapted to the furniture.

Plastic furniture is a product of modern industry. The advantages of simple

technology (once stapled and shaped), light, bright colors, novelty, finesse and low prices. Metal chakmon furniture consists of skeletons and wood, glass, plastic or marble. This is a simple, lightweight, flexible and modern sign [2]. In short, modern furniture should be made of modern, exquisite, comfortable, environmentally-friendly materials. The selection of them is based on various criteria.

Literatures:

1. Mirziyoev Sh.M. We will build our great future together with our brave and noble people. - T: 2017.
2. Maqsudov YM Carpets are the technology of finishing furniture products. - T.: 1993.
3. <http://www.mebeldok.com>.

UDC 711:004

***Filimonov I.A., 1st year master degree student
Department of Economics and Management in Construction
Moscow State (National Research) University of Civil Engineering
Russia, Moscow***

***Arkhipov A.V., associate professor, PhD
Department of Foreign Languages and International Communication
Moscow State (National Research) University of Civil Engineering
Russia, Moscow***

SMART CITY

Annotation: The article deals with the topic of constructing new urban area. The purpose of the article is to analyze advantages and disadvantages of this process. It describes the actions of different countries in the field of a smart city concept and includes information of Russian experience in constructing new urban area.

Key words: smart city, new gadgets, urban area, smart systems, urban digitalization, modern services, life environment.

In the 21st century we start to use complex method in order to create something new. It allows specialists to avoid possible mistakes. In our days the speed and the efficiency are significant indicators of work performance. Most of experts think that creation of smart city is rather difficult process. In fact, the essential activity in this field has to combine transport, engineering, ecological, housing and other system implementation.

New technologies give possibility to create smart city. There is a specific chain: smart things - gadgets, intelligent houses, smart cities. The notion of intelligent house originated from other gadgets: cell phones, wireless headphones, computers, notebooks, remote controls, sensors of movement and temperature, energy-saving bulbs, communication satellites and other things. Later, the notion of "Smart City" appeared. At the present time, a large quantity of processes is becoming easier (for example, sending letters, making charges for municipal services, publication of books, driving the car, social mobility, etc.). What is the

main aim of creating high-intelligent infrastructure, such as this “Smart City”? With the help of it, people can solve new problems of today world: traffic jams, local area pollution, urbanization, aging of population. Experts highlight the properties of smart city: high quality of life, new technologies, socialization, virtualization. Consequently, the level of informational circulation will be high. Actually, it refers to controlling objects. People are able to observe the condition of infrastructure in any places and any time. So, who will build the smart cities? Surprisingly, many specialists think that ethnographers and psychologists will do work mostly. The growth of life quality is also connected with urban culture. For example, many developed cities are religious centers, as well. Because of this fact, new technologies shouldn't destroy this sphere of society. The citizens should take part in forming native city. Considering their opinions, it can make the environment easier for common people. Also many experts consider that forming of smart city is necessary for post-industrial society. In pre-industrial period the settlements were built with the aim of protection from enemies. In industrial period, the construction was necessary for developing trade.

Nowadays, high-qualified work is mostly appreciated. Accordingly, the forming of smart sphere benefits to society in great part. The examples of smart cities are Barcelona, Singapore, Copenhagen, Helsinki, Melbourne, New York.

Barcelona, Spain

Smart systems are being created in Spain too. One of such examples is Barcelona. The main aim is to improve the life conditions and, as a result, to get income of additional 3.6 billion dollars. The duration of this project is 10 years.

Copenhagen, Denmark

The Copenhagen authorities begin to realize wide scale project. The aim is construction of smart environment in the capital. This project includes electricity economy, increasing of street safety and reduction of air pollution.

Helsinki, Finland

Helsinki Smart City is the project of forming smart city in Finland. This program was approved by other European cities. The main aim is to improve the access to informational databases and make the use of them attractive and handy. It is mentioned that this aim doesn't concern to other spheres. Many finns already drive the electric cars. The wide use of electric buses and bicycles is planned to be implemented in 2019 - 2020 period.

Singapore

New Singapore smart road system (ERP) allows to solve the problem of traffic. Every car is equipped with special item which has bank card (In-Vehicle Unit). When you drive through the gates, your balance decreases automatically according to tariffs. As a result quantity of cars has reduced at 15 % and medium speed has risen at 20 % in rush hours.

Now, I want to tell about disadvantages of smart cities. Firstly, I suppose that personal information of any citizen will be more transparent. It relates to bank cars, medical data and family information. Because of it, we will be more vulnerable from this side. I think that many people won't like it. On the other hand, the modern users

are eager to show the great part of confidential information in social networks: Facebook, Twitter, Vkontakte, etc. However, they do it voluntarily. Secondly, many gadgets, transports and buildings are depending on electricity. It can be proved with the help of one example. A tree branch, falling on wires, can cause electric disconnection of a whole region. Next problem relates to money, investing in project. The expenses will be high.

Nowadays, the employees of different companies are interested in the trend of smart city. For example, McKinsey co-workers conduct research, describing the use of modern services in smart city: car sharing, bike rental, taxi online, online education and online registration. These services give possibility to turn a usual city into a smart one. We can also mention Moscow, as well using of mobile applications allows increasing the quantity of trips by 30 %, declining the arrival time from 30 minutes to 3-4 minutes and reducing the cost of trip by 35 %. Social networks can accelerate the change of a usual city into a smart one. With the help of it, you can inform certain groups of people. Moreover, social networks can influence more effectively than other types of communications, because the users feel more comfortable and their actions have informal character. The ecological aspect of such cities is an important thing, too. Smart city should be clean. This aim can be provided with separate containers, ecological types of transport, and strict ecological penalties in many cities in the world. The ways of civil actions have an influence on social sphere. If the administration of city is able to solve more problems, the level of civil satisfaction is higher. By the way, many companies have already used such services for improving their work. The opinion of the clients should be considered. The specialists also mention the fact that the technologies are items for common aim in this case – the creation of comfortable area. The forming of urban structure will base on communication with the residents.

And what about Russia? The definition of “Smart City” doesn’t relate to Moscow only. The “Smart City” program and methodical recommendations of forming appropriate regional programs were considered by governmental work group at the Open 6th All-Russian Forum “View in the digital future” carried out on 25th of October in Sochi. Both of projects were approved and stated by department. The local administration is able to perform better.

The technological decisions used in experimental cities are related to six relevant blocks, such as:

- Creation of “smart” Department of Housing and Utilities;
- Forming of accessible, comfortable, useful and safe environment;
- Creation of innovational urban infrastructure;
- Digitalization of construction;
- Digitalization of territorial planning;
- Urban system development.

The “Smart City” project becomes a common object for cooperation of all interested sides: officials, businessmen and experts. They formed certain plan of urban digitalization, which had been discussed and supported by specialists.

Because of this fact, it is necessary to provide full-scale financing the modernization of cities, basing on Smart cities' principles. The becoming of financial instruments, providing the resource support, plays important role in the construction of this challenging project. Consequently, the efficient work will depend on the volume of tax privileges, subsidies, and grants in the actions of special governmental programs, supporting of initiatives in public private partnerships and using the crowdfunding possibilities. The "Smart City" project was included in governmental program "Digitalization of economy".

In conclusion, I want to tell that urban area has reached new level of development. It can be explained as a solution to the new challenges, as a development of new technologies or as new life environment. The project of forming smart city is difficult. In order to form it, we need to create high-qualified workforce, great sums of money, involved citizens, cohesion public and private activities. So we need to take the complex method for this purpose.

References:

1. Belov V.I., Smirnov I.I. Managing the livelihoods of cities through implementation of the "smart city" concept. Synergy – journal, 2018, no. 24, pp. 439 - 445. (in Russian).
2. Mc Kinsey & Company (2018). Available at: https://www.mckinsey.com/ru/~/_media/McKinsey/Industries/Public%20Sector/Our%20Insights/Smart%20city%20solutions%20What%20drives%20citizen%20adoption%20around%20the%20globe/Smart-city-solutions-What-drives-citizen-adoption-around-the-globe-RU.ashx (accessed - November 5, 2018).
3. Yarosh N.N. Smart City – the city of tolerance. Economic – journal, 2014, no.2(34), pp.76-84. (in Russian).
4. Robosapiens (2018). Available at: <https://robo-sapiens.ru/stati/10-samyih-umnyih-gorodov-mira/> (accessed 25 December 2018)

THE ECONOMIC AND SOCIAL BENEFITS OF DISTANCE EDUCATION

Annotation: This article discusses the role of distance education in Uzbekistan. A list of universities providing an opportunity to study in absentia and the reasons for the start of using the concept of Distance Education is shown.

Key words: distance learning, communication, innovation, university, Uzbekistan, online platform, video tutorials.

Distance learning is the interaction of pupils and teachers at a distance, while this TO reflects almost all the components inherent in the learning process and is implemented using communication technologies that provide for interactivity of the learning process.

Toward the beginning of the eighties of the twentieth century, progress in the field of communications allowed us to use new methods of data transmission and satellite communications to conduct training for students, graduate students or staff (in the case of corporate training) at a completely new, previously unseen level — now man, it was only important to have a network for communication with the trainees [1].

In Uzbekistan, the popularity of distance education has become increasingly apparent today. This type of education will be available for students to special correspondence departments, which are organized this year in 15 higher educational institutions in eight areas. As a result, with the help of a running online platform, students will have the opportunity to study remotely, without interrupting their work.

The first online platform in Uzbekistan was created by the Center for the implementation of e-education and will be implemented for correspondence and evening directions [2].

Today, on a platform designed to organize online courses, all the necessary elements have already been created. In particular, there are lectures, video tutorials, tests, assignments, chats, forums, a glossary, a feedback mechanism and a webinar. Also, to create convenience for users, the platform was integrated with social networks.

The decision to create a DL concept in our country is aimed at satisfying the need in the system of public education for teachers with higher education. In addition, it aims to improve the quality of education by improving the system of training in the regions and providing them with educational institutions in districts and rural areas.

According to statistics, today there are 15359 public education institutions in Uzbekistan, including 4893 pre-schools, 9680 secondary schools, 23 houses of mercy, 304 children's music schools and schools of art, 211 Barkamol Avlod centers

and 227 children's and youth sports schools. They have 97564 teaching staff who are graduates of secondary special, vocational colleges and educational institutions [3].

In addition, in 2017 only 9% of applicants entered higher education institutions. As a result of this, about 27 thousand students left to study in foreign educational institutions [3].

Until now, there are a number of problems in the education system that need to be resolved, especially in secondary and higher education.

- there is a huge unsatisfied demand for educational services. This is due to the limited capital and teaching resources of educational institutions with a growing number of people;
- main universities are concentrated in Tashkent and therefore citizens of remote regions often do not have the opportunity to study in them;
- in foreign universities there are modern courses and programs that are too expensive for our citizens to study.

The list of universities in Tashkent, where correspondence departments are open (in Tashkent):

1. Tashkent State Pedagogical University.
2. Tashkent State Agrarian University.
3. State Institute of Arts and Culture of Uzbekistan.
4. Tashkent University of Information Technologies (all branches).
5. Tashkent Institute of Railway Engineers.
6. Tashkent State Higher School of National Dance and Choreography.
7. Tashkent Financial Institute.

Like the metropolitan universities in a number of regional universities of the country open correspondence courses where distance learning is applied.

In world practice, the possibilities of information and communication technologies in education, in the form of e-learning and distance education have been widely used and used to solve such problems.

As additions to traditional course materials, such as videos, reading and homework, mass open online courses provide an opportunity to use interactive user forums that help create and maintain communities of students, teachers and assistants.

In addition to video classes, specialized platforms are used for high-quality DL functioning. Some platforms do not have their own content (educational material), but agree and receive them from the leading universities of the world. The resulting training materials will lay out on their own platforms in a convenient, structured manner for students.

For example, one of the most popular platforms Coursera has partnership agreements with more than 150 leading universities in the world, offers online courses from leading world universities to its students. For many students, this is a very convenient and accessible mechanism for obtaining education, and this is what

makes them popular and in demand [4].

In Uzbekistan, such platforms have not yet received proper development, but with the development of subsidiaries, they will become more popular, and this technology will be used at the state level. The reasons for this may be:

1. not stable internet connection;
2. the population is not fully equipped with technical means;
3. weak internet speed;
4. the population has poor computer skills.

To conclude, we can predict that solving this kind of issues can increase the interest of young in Distant learning

Bibliography:

1. <http://www.sciencedebate2008.com>
2. <http://www.lex.uz>
3. <https://podrobno.uz/cat/obchestvo/v-uzbekistane-vsem-vuza/>
4. <https://www.mygov.uz/ru/talim/zaochne-otdeleniya-v-etom-godu>

*Абдуева П.А.
студент 4 курса
факультет «Бухгалтерский учет и аудит»
научный руководитель: Ибрагимова А.Х., к.э.н.
доцент
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»
Россия, г. Махачкала*

ЗНАЧЕНИЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ

Аннотация. Статья посвящена изучению постановки управленческого учета, и ее важной составной части – бюджетирования. Рассмотрен процесс бюджетирования как жизненно необходимый предприятию при разработке стратегии, просчета возможных вариантов деятельности.

Ключевые слова: управленческий учет, отчетность, бюджет, план, издержки, конкуренция.

*Abdueva P.A.
Student of the faculty "Accounting and audit" 4th year
scientific adviser
Ph. D., associate Professor Ibragimova A.Kh.
GAOU VO «Dagestan state University national economy»
Russia, Makhachkala*

IMPORTANCE OF BUDGETING IN MANAGEMENT ACCOUNTING

Abstract: The article is devoted to the study of management accounting, and its important component – budgeting. The process of budgeting as a vital enterprise in the development of strategy, calculation of possible options of activity is considered.

Keywords: management accounting, reporting, budget, plan, costs, competition.

В современной экономике мы наблюдаем возрастание роли управленческого учета в системе управления предприятием.

В настоящее время, по мнению Л.Ф. Бердниковой и Е.В. Хохриной, особенно актуальным для большинства хозяйствующих субъектов становится формирование и использование внутренней отчетности в рамках управленческого учета, с целью минимизации и управления издержками, а также повышения эффективности деятельности [2, С. 133]

Именно данные управленческого учета и отчетности позволяют контролировать и управлять финансовым состоянием и результатами деятельности компании [7].

Система сбора, регистрации, обобщения и предоставления объективной информации, необходимой для принятия решений, являются объектами

управленческого учета. Главный помощник в разработке стратегии деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы — управленческий учет, путь к которому сложен и тернист [5].

Внедрение и эксплуатация системы управленческого учета только тогда можно считать оправданными, когда полученный в результате положительный эффект превосходит необходимые для создания данной системы затраты. Первоочередной задачей для любого предприятия в условиях острой конкурентной борьбы за рынки сбыта, является формирование своевременной и точной внутренней отчетности, а также эффективное ее использование для управления предприятием [1].

У компании, которая хочет преуспеть в конкурентной борьбе, должен быть план стратегического развития создавая такой план не на основе статистических данных и их проекции на будущее, а базируясь на видении того, какой должна стать компания через определенное время [4]. Только после этого они решают, что следует сделать сегодня, чтобы оказаться в намеченной точке завтра [4].

Организация бюджетирования, включает финансовую структуру компании, бюджетный регламент и механизмы бюджетного контроля, распределение функций в аппарате управления в процессе бюджетирования, систему внутренних нормативных документов (положений, должностных инструкций и т. п.) [4].

В рамках кооперативного управления бюджет — основа для делегирования задач и ответственности за их выполнение. Поиск лучшего решения и документальное закрепление целей, которые хочет достичь предприятие, воплощаются в бюджете [8]. Сформулированная в бюджете цель, при условии, что она понятна, привлекательна и достижима, является мотивирующим фактором для работников предприятия. Критерием оценки выполненной работы и достигнутых результатов и будет достижение поставленной цели.

Бюджетирование при правильной постановке системы материального стимулирования за достигнутые результаты работы, оказывает положительное влияние на мотивацию и психологический климат в коллективе. Бюджетирование позволяет координировать деятельность всех подразделений предприятия. Бюджет позволяет проводить анализ сравнения фактических и планируемых результатов [5].

Процесс бюджетирования жизненно необходим предприятию для разработки стратегии, просчета возможных вариантов деятельности, выявления резервов и ликвидация слабых сторон деятельности. Важным этапом всего процесса бюджетирования является составление бюджета движения денежных средств [1].

Бюджет денежных средств является прогнозным планом движения денежных средств — поступления и выбытия — в предстоящем бюджетном периоде. По большому счету это план движения наличных и безналичных денежных средств. Бюджет денежных средств предопределяет необходимые

денежные потоки для поддержания необходимого уровня ликвидности предприятия. Очень важно соблюдать сбалансированность выбытия и поступления денежных средств, чтобы избежать как избытка временно свободных денежных средств, так и их дефицита. Бюджет движения денежных средств преследует две цели. Он показывает конечные остатки средств на денежных счетах в конце планируемого периода. Это необходимо знать для составления прогнозного баланса

Таким образом, любая система управления нуждается в грамотно организованном управленческом учете и бюджетировании затрат. Любое управленческое решение базируется на аналитических данных эффективности деятельности предприятия, агрегированных в управленческой отчетности и учете.

Анализ эффективности функционирования структурных подразделений позволяет компании осуществлять регулярный мониторинг достижения поставленных управленческих целей, в случае необходимости производить их корректировку и осуществлять стратегическое управление компанией на всех уровнях иерархической системы. Результаты анализа руководство компании применяет в целях повышения оперативности и обоснованности управленческих решений, совершенствования организации системы бухгалтерского учета, работы с поставщиками и покупателями, управления дебиторской задолженностью, управления персоналом [1].

Использованные источники:

1. Боровицкая М. В. К вопросу организации управленческого учета и внутренней отчетности на предприятии // Молодой ученый. — 2016. — № 1. — С. 321–325.
2. Балашова Е. А. Российская практика формирования показателей годовой бухгалтерской отчетности. Взгляд с позиции МСФО // Омский научный Вестник. — № 2 (126). — 2014. — С. 65–68.
3. Бабин А. В., Фролова Н. С. Роль и значение статистики и бухгалтерского учета при составлении финансовой отчетности коммерческих организаций // Science Time. — № 10. — 2014. — С. 28–38.
4. Бюджетирование в системе управленческого [Электронный ресурс] — Режим доступа: учета <http://mirznanii.com/a/234365/byudzhetoirovanie-v-sisteme-upravlencheskogo-ucheta>.
5. Зайцева Е. В. Управленческий учет и отчетность на предприятии, отличие от бухгалтерского // Молодой ученый. — 2016. — № 6. — С. 430–432.
6. Бердникова Л. Ф. Методология анализа ресурсного потенциала организации — основа повышения эффективности ее функционирования / Л. Ф. Бердникова // Вестник СамГУПС. 2011. № 1. С. 126–130.
7. Бердникова // Государство и регионы. 2011. № 1. С. 30–35. Бердникова Л. Ф., Бердников А. А. Стратегический анализ финансового состояния организации: сущность и методика / Л. Ф. Бердникова, А. А. Бердников // Карельский журнал. 2014. № 3. — С.43–45.
8. Шнайдер О. В. Проблемы и перспективы организации управленческого

анализа и контроля на предприятиях/ О. В. Шнайдер// Молодой ученый. 2016.№ 9–2 (113). С. 61–63.

УДК 657.6

Абуриков Х.Х.
студент магистратуры
направление «Аудит и финансовый консалтинг»
Дагестанский государственный университет
научный руководитель: Магомедова З.О., к.э.н.
доцент
кафедра «Аудит и экономический анализ»
Россия, г. Махачкала

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА АУДИТОРСКИХ УСЛУГ

Аннотация: в статье проводится анализ контроля качества оказываемых аудиторских услуг в РФ, как со стороны государства, так и на внутри самой аудиторской компании. Также рассматривается ряд проблемных аспектов, которые влияют на эффективность контроля аудита.

Ключевые слова: аудит, качество, контроллинг аудитор, контроль.

Aburikov H.H.

QUALITY CONTROL AUDIT SERVICES

Abstract: the article analyzes the quality control of audit services rendered in the Russian Federation, both from the state and within the audit company itself. It also discusses a number of issues that affect the effectiveness of audit control.

Keywords: audit, quality, controlling auditor, control.

С 2017 г. деятельность аудиторов регулируется с учетом положений международных стандартов, устанавливающих новые требования к саморегулируемым организациям. В будущем это может привести к оптимизации числа саморегулируемых организаций аудиторов (СРО).

Данные нововведения являются логическим следствием борьбы за более качественное предоставление услуг аудиторами в сфере контроля достоверности отчетности.

Понятие качественного аудита совмещает в себе степень соответствия деятельности аудиторских организаций требованиям законодательства и профессиональных аудиторских стандартов. Говоря об оценке аудиторской деятельности, можно выделить основные критерии, определяющие ее качество. К ним относятся:

— соблюдение требований федерального закона от 30 декабря 2008 г.

№307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», федеральных стандартов аудиторской деятельности, стандартов аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов, внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности конкретной аудиторской фирмы, норм Кодекса

профессиональной этики аудиторов, международных стандартов аудита в части их применения при выполнении работ по аудиту;

— соответствие работы аудитора и ее результатов условиям заключенного договора на проведение аудиторской проверки.

В настоящее время полномочия по регулированию аудиторской деятельности и оценке ее качества возложены на одну из структурных единиц Министерства финансов РФ и профессиональные аудиторские объединения.¹ Данная двухуровневая система внешнего контроля направлена на достижение высоких результатов в деятельности аудиторов.

При изучении официальных данных можно сделать вывод, что практически к каждой организации, фактически осуществляющей аудит, контрольным органом была применена та или иная мера воздействия. В целом можно отметить, что осуществление контрольной функции способствует очищению аудиторского сообщества, т. е. те аудиторские организации, которые не уверены в успешности прохождения внешней проверки, добровольно выходят из состава саморегулируемых организаций.

Внешнему контролю в области аудита свойственна недостаточная эффективность, что обусловлено рядом проблемных аспектов.²

Во-первых, необходимо обратить внимание на дублирование функций у субъектов, реализующих контроль за аудиторами. Основной задачей при выработке оптимальной системы контроля саморегулируемых организаций за деятельностью своих членов должно быть четкое разграничение направлений контроля между саморегулируемыми организациями и органами государственного контроля, что впоследствии исключит дублирование.

Во-вторых, отсутствуют действенные меры воздействия, применяемые к аудиторам, которые допустили нарушения в процессе осуществления своей профессиональной деятельности. Предусмотренные законодательством Российской Федерации меры воздействия не стимулируют к последующему недопущению повторных нарушений и повышению уровня и качества проводимых проверок.

В-третьих, сложилась практика уклонения аудиторских организаций от проведения внешних проверок. Статистика показывает, что ряд недобросовестных аудиторов самостоятельно прекращают участие в саморегулируемой организации, когда проверка данных аудиторских организаций занесена в план уполномоченного органа. Данную проблему можно решить с помощью законодательного закрепления права контролирующих органов проводить проверки аудиторских организаций, включенных в план, но при этом прекративших членство в саморегулируемой организации после даты опубликования ежегодного плана проверочных

¹ Позднышева Е. В., Сеницын С. А. Соотношение методов государственного регулирования и саморегулирования // Журнал российского права. — 2016. — № 11. — С. 71–79.

² Чичмаренко А.С. Регулирование аудиторской деятельности в условиях новых требований к качеству аудита: административно-правовой аспект // В сборнике: Право. Общество. Государство Сборник научных трудов студентов и аспирантов. Санкт-Петербург, 2018. С. 127-130.

мероприятий.

Проведенный анализ показал, что практически каждая аудиторская организация в той или иной мере допускает нарушения обязательных требований, перечисленных в совокупности названных ранее актов. Поэтому очень важна роль государственного контроля в обеспечении качества аудиторской деятельности. Необходимы кардинальные изменения, например усиление мер ответственности организаций, осуществляющих аудиторскую деятельность, и их должностных лиц. Следовательно, четкое разграничение функций между контролерами, введение единого классификатора нарушений и возможность применения более жестких санкций к аудиторам, уклоняющимся от плановых контрольных мероприятий, позволят проводить более эффективный внешний контроль.

Также стоит обратить внимание на контроллинг качества аудита изнутри (внутренний контроль).

Контроллинг качества аудита должен включать в себя два организационно и функционально связанных между собой уровня. На первом уровне рассматриваются вопросы, охватывающие всю деятельность аудиторской организации, на втором - вопросы выполнения конкретных аудиторских проектов (заданий).

Контроллинг качества аудита на первом уровне предполагает комплекс мероприятий по следующим направлениям:

- кадровая политика аудиторской организации (набор сотрудников, повышение их квалификации, обмен опытом, стажировки, организация кураторства ассистентам аудитора);
- методическое обеспечение аудиторской деятельности (наличие внутренних стандартов аудиторской деятельности, доступ к периодическим изданиям, справочно-информационным системам, специальной литературе);
- техническое обеспечение аудиторской деятельности (наличие персональных компьютеров с программным обеспечением по формированию рабочей документации, правовыми справочно-информационными базами).

На втором уровне контроллинг качества аудита предполагает комплекс мероприятий по следующим направлениям:

- формирование рабочих групп аудиторов и распределение аудиторов, в соответствии с их опытом и квалификацией, по участкам проверки для выполнения аудиторских заданий;
- обеспечение текущей проверки действий ассистентов аудитора и аудиторов руководителем рабочей группы;
- наличие внутренних стандартов, регламентирующих порядок исполнения конкретных задач в ходе аудита;
- отслеживание сроков выполнения аудиторских

заданий и качества рабочей документации;

– проведение контрольных мероприятий в процессе всего аудита.³

Контроллинг качества аудита, являясь системой комплексного управления аудиторской организацией, синтезирует, связывает воедино, интегрирует и координирует основные функции экономического управления, обеспечивая тем самым целостный взгляд на деятельность аудиторской организации в прошлом, настоящем и будущем. Поэтому организационная работа по управлению качеством в аудиторской организации будет заключаться в выполнении всего комплекса работ, связанных с информационным обеспечением, планированием, учетом, анализом, организацией оперативного управления, мониторингом и контролем ее деятельности. Контроллинг качества аудита решает задачу организации эффективной системы качества аудита.

Таким образом, качественный аудит зависит от уровня профессионализма аудиторов, а также от степени удовлетворения интересов пользователей проаудированной отчетности. В этой связи особое значение имеет деятельность органов, координирующих и контролирующих работу аудиторов.

Использованные источники:

1. Гетманова К.С. Контроллинг качества внутреннего аудита // Современные инновации. 2018. № 4 (26). С. 28-30.
2. Нифедова А.М. Контроль качества аудита // В сборнике: Молодежь и научно-технический прогресс Сборник докладов IX международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: в 4 томах. 2018. С. 525-529.
3. Позднышева Е. В., Сеницын С. А. Соотношение методов государственного регулирования и саморегулирования // Журнал российского права. — 2016. — № 11. — С. 71–79.
4. Чичмаренко А.С. Регулирование аудиторской деятельности в условиях новых требований к качеству аудита: административно-правовой аспект // В сборнике: Право. Общество. Государство Сборник научных трудов студентов и аспирантов. Санкт-Петербург, 2018. С. 127-130.

³ Гетманова К.С. Контроллинг качества внутреннего аудита // Современные инновации. 2018. № 4 (26). С. 28-30.

*Аксенова Е.К.
студент 2 курса
Татаринцев М.В.
студент 2 курса
факультет очного обучения
специальность «Системная интеграция и автоматизация
информационных процессов» группы ИТб-171.2
КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева
филиал в г. Прокопьевск
научный руководитель: Сигаева В.В.
старший преподаватель
Россия, г. Прокопьевск*

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Аннотация: В статье рассматриваются современные методы управления организаций. Раскрыта сущность следующих методов: программно-целевого метода, метода программного управления по целям, бюджетного метода управления и безбюджетного управления.

Ключевые слова: современные методы управления, программно-целевой метод, метод программного управления по целям, бюджетный метод управления, безбюджетное управление.

*Aksenova E.K.
Tatarintsev M.V.
Students
2 courses, faculty of full-time study, specialty "System integration and
automation of information processes" group ITb-171.2
A branch of KuzGTU named after T.F. Gorbachev in the city of
Prokopyevsk
Russia, Prokopyevsk
Scientific adviser: Sigaeva V.V.
Senior Lecturer*

MODERN METHODS OF ORGANIZATION MANAGEMENT

Abstract: The article discusses the modern methods of organization management. We have revealed the essence of the following methods: the program-target method, the program control method for the goals, the budget control method and budget-free control.

Key words: modern management methods, program-target method, method of program management by goals, budget management method, budget-free management.

Методы управления многих организаций активно меняются, вносятся коррективы в уже существующие устаревшие методы управления, а также разрабатываются новые, либо заимствуются из опыта других компаний.

В связи с наличием на огромной территории Российской Федерации различных условий (экономических, климатических, социальных), в отдельных регионах страны методы управления организацией также отличаются. Различия возникают еще и в зависимости от того, в какой отрасли организация осуществляет свою деятельность, какую продукцию или услуги предоставляет, насколько она вовлечена во внешнеэкономическую деятельность и т.д. Также методы управления организацией меняются и модернизируются с течением времени. Так некоторые классические методы могут уже не сработать в сегодняшних организациях, в то время, как в этих же компаниях успешно будут использованы инновационные методы управления

Рассмотрим подробнее некоторые из них:

1. Программно-целевой метод – инновационный метод управления организациями различных уровней и масштабов (от национальной экономики до небольшого предприятия). Данный метод управления основывается на системе – планирование-программирование-бюджетирование (ППБ).

Такая система методов управления организацией позволяет достигнуть определенных целей при использовании минимального количества финансовых ресурсов. Система основывается на учете и контроле следующих элементов деятельности компании:

1. Цели, которых необходимо достигнуть.
2. Перечень действий, направленных на достижение поставленных целей.
3. Ресурсы, необходимые для осуществления этих действий.
4. Результат, который будет получен в итоге.

Применение метода программно-целевого управления в России широко не используется и не распространено. Главной причиной этому является, что внедрение в организацию этого метода связано с очень большими финансовыми и трудовыми затратами. В связи с этим данный метод управления встречается в крупных компаниях.

2. Одним из современных методов стратегического управления организацией является **метод программного управления по целям**, когда каждый руководитель любого уровня следует четким целевым установкам.

Метод управления по целям – эффективный способ управления организациями различных форм, сфер деятельности и уровней сложности. Но успех от применения таких методов управления будет достигнут только в случае наличия порядка в организации деятельности компании. Все цели должны быть доведены до каждого сотрудника, а их разработкой должны заниматься не только самые высокопоставленные начальники, но и руководители низших звеньев.

3. Бюджетный метод управления заключается в составлении планов в части будущих финансовых показателей, денежных потоков, возможных трат. Все эти показатели тщательно рассчитываются, анализируются и проецируются в будущее. При применении бюджетного метода управления

организацией ее цели достигаются за счет правильного баланса финансовых показателей.

Метод бюджетирования осуществляется на основании разграничения ресурсов и обязанностей, а также ответственности за их выполнение и пользование между отдельными структурами организации. Все действия по планированию и корректировке бюджета организации, как правило, четко зафиксированы в регламенте и осуществляются по определенным устоявшимся правилам, отклонение от которых недопустимо.

Эффективность бюджетных методов управления организацией заключается в том, что они позволяют обеспечить финансовую стабильность организации и быть конкурентоспособной на рынке.

Однако система традиционных консервативных методов управления организацией, заключающаяся в регулярном сопоставлении плановых и фактических показателей и бюджетировании, со временем становится неактуальной в связи с отсутствием гибкости и способности адаптироваться под новые экономические условия.

По совершенствованию системы бюджетного управления компании могут решаться следующие задачи:

1. Разработка системы ключевых показателей эффективности на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления;

2. Совершенствование и постановка процесса бюджетирования (формирование, согласование и утверждение планов и бюджетов компании, контроль исполнения планов и бюджетов, формирование оперативной управленческой отчетности, -план/факт- анализ);

3. Оптимизация системы управления затратами (механизмы распределения затрат, расчет себестоимости);

4. Оптимизация процессов формирования консолидированной управленческой отчетности (по российским и международным стандартам). Эти задачи могут решаться с использованием других разных методов. Для разработки иерархической системы ключевых показателей организации могут использоваться такие современные методы, как: Balanced Scorecard, Economic Value-Added/Value-Based Management. Также, эти методы используются в сочетании.

4. **Безбюджетное управление (Beyond Budgeting)** – это совершенно новый метод управления деятельностью организации. Он основывается на 12 принципах:

1. Ценности. Персонал не просто выполняет свои обязанности в соответствии с определенным планом действий, но и стремится к достижению единой цели.

2. Управление. Принцип успешного управления – руководствоваться в своих действиях общими ценностями организации, ее целями и задачами, а не следовать бездумному выполнению правил.

3. Прозрачность. Важная информация организации должна быть доступной и открытой каждому работнику. Методы доведения информации

до сотрудников могут быть использованы различные – выступление руководителей на собраниях, проведение планерок, использование электронной корпоративной почты и т.д.

4. Команды. Все работники должны быть поделены на группы. Благодаря такому персоналом, который заключается в разделении обязанностей по группам лиц, появится возможность контролировать процесс, общаясь не с каждым сотрудником в отдельности, а с представителем (лидером) группы.

5. Доверие. Между сотрудниками группы должны быть выстроены правильные взаимоотношения, построенные на доверии. Множество основываются на данном принципе.

6. Ответственность. Ответственность должна проявляться каждым сотрудником на любом этапе своей работы. Служащий обязан всегда ответственно выполнять любые задачи, поставленные перед ним, даже те, которые не будут проверены руководителем.

7. Цели. Каждый сотрудник должен ставить перед собой амбициозные цели, не противоречащие общей миссии организации, и стремиться к их выполнению, используя различные методы, допустимые на данном участке работ.

8. Поощрение. Каждый труд должен быть оценен, особое внимание стоит уделить тем сотрудникам, достижения которых выходят за рамки исполнения своих обязанностей в соответствии с должностной инструкцией. Необходимо поощрять стремления тех, кто старается выполнить больше. Можно использовать такие мотивацией сотрудников, как бонусы и премии, соревнования между работниками и т.д.

9. Планирование. Метод планирования должен использоваться не только на уровне руководителей организации, которые составляют долгосрочные планы деятельности всего отдела. Но и каждый сотрудник должен ежедневно составлять план своих действий на день.

10. Координация. Должна оперативно осуществляться координация всех взаимодействий.

11. Ресурсы. Множество основываются на бесперебойном обеспечении каждого сотрудника необходимыми для работы ресурсами и соответствующим рабочим местом.

12. Отчетность. Для удобства управления различными участками деятельности организации используется метод отчетности. При использовании правильно разработанных отчетов руководитель может оперативно ознакомиться с результатами деятельности отдельного участка своей компании.

Благодаря методу безбюджетного управления организацией распределение ресурсов компании становится более гибким, что приводит к значительному упрощению процесса планирования и контроля деятельности предприятия, а также уменьшению затрат.

Использованные источники:

1. Жданов С.А. Основы теории экономического управления предприятием: Учебник. – М.: Финпресс, 2010. – 384 с.
2. Райзберг Б.А., Лобко А.Г. Программно-целевое планирование и управление. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 428 с.
3. Современный менеджмент: теория и практика / Под ред. А.Г. Комарова, Г.Г. Муфтиева. – Спб.: Питер, 2014. – 431 с.
4. Стратегический менеджмент: повторение забытого и открытие нового // ЭКО. – 2011. – 236 с.

УДК 336

*Алиева А.Ш.
студент*

*Югорский государственный университет
научный руководитель: Морозова Т.А.
Россия, г. Ханты-Мансийск*

АУДИТ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАТРАТ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ГОРИЗОНТ»)

Аннотация:

Аналитические процедуры и рабочие документы аудита затрат на производство четко не регламентированы, поэтому необходимо совершенствование методики аудита затрат на производство, так как данная проверка является одной из самых сложных и трудоемких разделов аудита из-за большого количества проверяемой информации, первичных документов и регистров, подлежащих тестированию.

Ключевые слова: аудит, затраты, бухгалтерская отчетность, себестоимость, инвентаризация, материалы, издержки.

*Alieva A.Sh.
student*

*Ugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk
Scientific adviser: Morozova T.A.*

AUDIT OF MATERIAL COSTS (ON THE EXAMPLE OF LLC "HORIZON")

Annotation:

Analytical procedures and working documents of the audit of production costs are not clearly regulated, therefore it is necessary to improve the methodology for auditing production costs, since this audit is one of the most difficult and time-consuming sections of the audit due to the large amount of audited information, source documents and registers to be tested .

Key words: audit, costs, financial statements, inventory, materials.

Актуальность статьи заключается в том, что на предприятиях все большее значение приобретает контроль за материальными затратами. Одним из основных показателей работы предприятия является себестоимость продукции.

Общество с ограниченной ответственностью «Горизонт» в лице директора Алексеева Ю.П. приняло решение пригласить аудиторскую организацию ООО «Аудит-АШ» для выражения мнения о достоверности формирования бухгалтерской отчетности и правильности ведения бухгалтерского учета в части материальных затрат.

Для проведения аудита ООО «Аудит-АШ» принимает решение о начале и (или) продолжении работы с клиентом или работы по определенному заданию. Решение становится положительным.

Стороны заключают договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Аудиторская организация ООО «Аудит-АШ» в лице директора Алиевой А.Ш. запрашивает документы ООО «Горизонт» и дает заполнить документ о принятии на работу.

Основным видом деятельности предприятия являются – разведочное бурение.

Далее аудитор приступает к разработке плана и программы.

Аналитические процедуры и рабочие документы аудита затрат на производство четко не регламентированы, поэтому необходимо совершенствование методики аудита затрат на производство, так как данная проверка является одной из самых сложных и трудоемких разделов аудита из-за большого количества проверяемой информации, первичных документов и регистров, подлежащих тестированию (таблица 1).

Таблица 1 – Тест оценки эффективности системы внутреннего контроля учета материальных затрат

Факторы	Оценка системы внутреннего контроля	Оценка аудиторского риска
Средства контроля		
Наличие материально ответственного лица	Имеется приказ, заключены договора	Низкая
Санкционирование операций по движению материальных ценностей	Все операции производятся с разрешением уполномоченных лиц и посредством оформления надлежащих документов	Средняя
Проверяется ли качество первичной документации	Проверяется, но этому не уделяется должного внимания	Средняя
Проверяется ли правильность оценки МПЗ при снижении их на затраты	Проверяются бухгалтерией первичная документация	Высокая
Система бухгалтерского учета		
Проверяется ли	Проверяется по первичным	Высокая

правильность учета и обоснованность распределения затрат на производство	документам	
Проверяется ли полнота и своевременность оприходования произведенной продукции, а также исчисления себестоимости	Только при составлении квартальных и годового отчета	Средняя
Используется ли расчет фактической себестоимости продукции для списания разницы между фактической и плановой себестоимостью	Разница списывается автоматически	Средняя
Сдаются ли отчеты о движении готовой продукции согласно документообороту	Сдаются ежемесячно	Средняя
Сверяются ли данные синтетического и аналитического учета	Ежеквартально	Средняя
Имеется ли доступ к банкам накладных, лимитно-заборных карт, нарядам, табелям	Нет	Низкая
Производятся ли ежедневные отчеты о использовании материалов	Нет, проверяются только месячные отчеты	Средняя
Правильно ли классифицируются затраты по элементам затрат	да	Низкая
Выбран ли метод учета затрат и калькулирования себестоимости	Да	Низкая

Из данных тестирования видно, что на предприятии уровень внутреннего контроля по учету затрат на производство находится на среднем уровне. Организация и ведение учета также отвечает среднему уровню требований.

Методика расчета аудитором уровня существенности основывается на расчетном подходе.

Риск необнаружения – вероятность необнаружения аудитором существенных ошибок после необнаружения их системами внутреннего контроля. Определяется по формуле (формула 1):

$$AP = PH * BP * PCK, \quad (1)$$

где AP – аудиторский риск, %;

PH – риск необнаружения, %;

BXP – внутривладельческий риск, %;

РСК – риск средств контроля, %.

Аудиторский риск найдем, применяя формулу учета отрицательных и положительных факторов – результатов тестирования компонентов аудиторского риска (таблица 2).

Таблица 2 – Расчет значений компонентов риска

Компонент риска	Количество отрицательных факторов	Общее число факторов	Значение компонента
1	2	3	$4=2/3$
ВР	2	3	0,33
РК	1	5	0,2
РН	2	4	0,5

С вероятностью 3,3 % в проверки не будут выявлены существенные ошибки. При разработке плана аудита устанавливается приемлемый уровень существенности с целью определения существенных искажений.

Расчеты уровня существенности проведем на основании данных отчетности предприятия ООО «Горизонт».

Таблица 3 – Расчет уровня существенности.

	Контрольный показатель (6)	на начало периода (руб.)	на конец периода (руб.)	Процент (7)	Результат расчета (руб.)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = ((2)+(3)*(4)/100)
1	Выручка	2 693 467	2 420 292	2%	1 022 752
2	Прибыль до налогообложения	45 452	55 370	5%	50 411
3	Валовая прибыль	319 820	58 547	2%	75 673
4	Чистые активы	428 535	402 575	2%	166 222
5	Валюта баланса (активы)	2 757 933	2 618 165	2%	1 075 219
6	Совокупные расходы	152 465	290 308	2%	88 554
7	Материальные затраты	780 368	712 224	2%	298 518
8	Общий уровень существенности				396 764
9	Ожидание искажений				60%
10	Рабочая существенность				238 058
11	Специальная существенность для материальных затрат				298 518
12	Рабочая специальная существенность				179 111

Так как аудиторский риск меньше 5%, то для расчета берем верхнюю границу диапазона.

В общем плане и программе аудиторской проверки отчетности будет

отражен уровень существенности рублей.

Можно сформировать вывод о том, что методика применения аудиторской выборки с учетом установленного уровня существенности будет следующей: выявленные нарушения, равные или превышающие по размеру указанное значение в ходе проверки по бухгалтерской отчетности в целом, отдельным счетам учета, группам однотипных операций. Следовательно, счета баланса, на которых на конец 2017 года числится свыше 396 764 рублей, либо изменения в которых превысили 396 764 рублей.

Рассмотрим стандартные ошибки при проведении аудита затрат на производство вне зависимости деятельности организации:

- несоответствие фактически применяемого метода учета затрат методу, утвержденному в учетной политике предприятия;
- неправомерное включение в себестоимость затрат на производство;
- неправильное разграничение расходов по отчетным периодам;
- искажение оценки стоимости незавершенного производства;
- принятие нормированных расходов выше установленной нормы.

На основе анализа выявленных ошибок и отклонений намечаются резервы снижения себестоимости продукции, что стимулирует экономический рост предприятия.

В ходе проверки были выявлены следующие нарушения:

- 1) При проверке первичного документооборота было выявлено, что организация не учла в составе расходов материальные затраты за отчетный период. Схема записей будет выглядеть следующим образом (таблица 4).

Таблица 4 – Схема записей по счетам

Дебет	Кредит	Сумма, руб	Содержание операции
20	10.1	50 000	Отпущены материалы за оказание услуг
20	10.5	147 000	Отпущены запчасти
20	10.3	20 000	Списан бензин

Таким образом, себестоимость исказилась на сумму 217 000 рублей.

- 2) Бухгалтер не взял на себя ответственность за недостачу материальных ценностей и факты недостачи были скрыты.

Для выявления недостач необходимо провести инвентаризацию. Сумма выявленной недостачи сырья в пределах норм естественной убыли признается расходом по обычным видам деятельности и относится на счета учета затрат на производство. Для компании выгодно отражать недостачи в пределах норм, поскольку это увеличивает расходы, а, следовательно, снижает налогооблагаемую базу по налогу на прибыль.

Ошибка заключается в том, что никакими проводками недостача в бухгалтерском учете не отражена.

В проводках это будет выглядеть следующим образом (таблица 5).

Таблица 5 – Схема записей по счетам

Дебет	Кредит	Сумма, руб	Содержание операции
94	10	40 000	Отражена недостача товарно-материальных ценностей по результатам инвентаризации
20	94	40 000	Отражены потери от недостачи в пределах естественной убыли

Таким образом, аудит затрат на производство может осуществляться как отдельная проверка, так и как один из сегментов аудита. В свете выше перечисленного, мы видим, что объем, программу и методику аудита затрат на производство аудитор определяет самостоятельно, исходя из целей проведения проверки, трудовых, финансовых и временных ресурсов.

В ходе проверки было установлено, что первичная документация на предприятии проверяется, однако этому не уделяется должного внимания.

Расчет фактической себестоимости продукции для списания разницы между фактической и плановой себестоимостью списывается автоматически.

Ежемесячно сдаются отчеты о движении готовой продукции согласно документообороту.

Полнота и своевременность оприходования произведенной продукции, а также исчисления себестоимости проверяется только при составлении квартальных и годовых отчетов.

Каждый квартал сверяются и данные синтетического и аналитического учета.

Ежедневные отчеты об использовании материалов проверяются только каждый месяц.

Затраты по элементам правильно классифицированы.

Также следует отметить, что данный вопрос является особо актуальной области и оказывает существенное влияние на достоверность финансовой отчетности, таким образом, аудит является важной и существенной частью внутреннего контроля.

Проведен аудит материальных затрат, в результате которого выявлены факты, которые хотя и являются нарушениями порядка ведения бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности, но в силу своего характера и величины не оказывают существенного влияния на бухгалтерскую отчетность. Поэтому в завершительных процедурах выдано немодифицированное аудиторское заключение.

По данным моментам были предложены следующие предложения:

- следует более полно отразить в учетной политике принципы учета затрат на производство;
- каждый год следует проводить обязательные, плановые и внеплановые инвентаризации;
- регулярно проводить сверку данных аналитического и синтетического учета с главной книгой и отчетностью.

Использованные источники:

1. Астахов, В.П. Бухгалтерский учет и аудит – М.: Юрайт, 2014.-391 с.
2. Бакаев, А.С. Бухгалтерские термины и определения – М.: Бухгалтерский учет, 2014.-150 с.
3. Бычкова, С. М. Аудиторская деятельность. Теория и практика / С.М. Бычкова. - М.: Лань, **2016**. - 320 с.
4. Василевич, И. П. Сборник задач по аудиту / И.П. Василевич, Е.И. Ширкина. - М.: Финансы и статистика, **2017**. - 312 с.
5. Галузина, С. М. Международный учет и аудит / С.М. Галузина, Т.Ф. Пупшис. - М.: Питер, **2015**. - 272 с.

УДК 930.01

*Аникин Д.А., к.филос.н.
доцент*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г.
Чернышевского
РФ, г. Саратов*

ОБРАЗ СТАЛИНА КАК ТРАВМА: СПЕЦИФИКА СЕТЕВОЙ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ

В статье анализируется методологический синтез memory studies и trauma studies с точки зрения постановки новых вопросов в теории и методологии истории. Основой для подобного синтеза избирается сетевой подход, опирающийся на работы Д. Олика, Р. Хойслинга, а также концепцию взаимосвязанной истории (entangled history) С. Конрада. На примере образа Сталина в современных визуальных репрезентациях выявляются характеристики травм исторической памяти в сетевом обществе, а именно – смещение акцента с события на репрезентацию, а также превращение травматизации в стратегию символической конкуренции.

Ключевые слова: репрезентация, историческая память, сетевые взаимодействия, политика памяти, травма.

*Anikin D.A.
Candidate of Philosophical Sciences
Associate Professor of Saratov State University
by N.G.Chernyshevsky*

STALIN'S IMAGE AS TRAUMA: SPECIFICS OF NETWORK POLICY OF MEMORY

In article methodological synthesis of memory studies and trauma studies from the point of view of statement of new questions in the theory and methodology of history is analyzed. The main for similar synthesis is elected the network approach relying on D. Olik's and R. Hoysling's works and also the concept of the entangled history of S. Conrad. On the example of Stalin's image in modern visual representations characteristics of injuries of historical memory in network society, namely – accent shifts from an event on representation and also transformation of

a travmatization into the strategy of the symbolical competition come to light.

Keywords: representation, historical memory, network interactions, policy of memory, trauma.

Образ Сталина является одним из наиболее неоднозначных и противоречивых элементов мемориальной культуры современного российского общества. На широкий спектр совершенных им (или приписываемых ему) действий накладывается более всеобъемлющая расколотость российского пространства памяти, непроговоренность и непроясненность отношения современных поколений к тем социальным и политическим катаклизмам, которые заполнили собой большую часть XX века. Можно согласиться с мнением А.А. Линченко и А.В. Иванова, что «положительные и негативные оценки Сталина не могут избежать отсылок к его эпохе (индустриализация, коллективизация, массовые репрессии, победа в Великой Отечественной войне), однозначная и полная демифологизация которой представляется сомнительной» [5, с. 93]. Иначе говоря, фигура Сталина оказывается вписана в самые различные исторические процессы, поэтому различные формы ее мифологизации отражают тенденции современного исторического сознания, пытающегося выстроить непротиворечивую картину прошлого.

Следует оговориться, что специфика сетевого подхода к исторической памяти заключается в принципиальном отказе от возможности мыслить картину прошлого как гомогенную культуру коллективных воспоминаний. Уже в 2000-ые годы С. Конрад выработал исследовательскую программу *entangled history*, согласно которой смысл исторического анализа должен заключаться не в стремлении создать тотальное описание какого-либо явления, а в выявлении внутренних и внешних связей, обеспечивающих его относительную устойчивость и автономность относительно других феноменов.[4, с. 91-108] В любом обществе (а российское общество в этом смысле представляет собой гетерогенное образование) отсутствует единая культура памяти, но существует множество коммеморативных практик, создающих путем взаимного наложения многоуровневую структуру отношения к прошлому, опосредующую сложность актуального политического ландшафта. Поэтому и сведение всех форм репрезентации прошлого к доминирующим дискурсам является определенной исследовательской условностью, которая, однако, позволяет перейти от анализа конкретного образа к определению его места в общей структуре воспоминаний.[1, с. 110-120]

Позднесоветский дискурс исторической памяти строился на стремлении констатировать и осознать допущенные в прошлом ошибки и нарушения, итогом чего должно было стать продолжение того пути развития, который был намечен предшествующими поколениями советских граждан. Такое специфическое сочетание критического отношения к прошлому с осознанием исторической преемственности и способствовало удалению образа Сталина

на периферию общественного внимания. В большей степени его фигура рассматривалась как основной фактор искажения естественного исторического процесса, хотя, разумеется, героизация и опубликовывание памяти о Великой Отечественной войне в годы «застоя» не могли не сыграть свою роль – Сталин значительной частью общества воспринимался если не как источник победы, то как неперемный участник данного события. Но «перестройка» как раз подразумевала не только обновление политической конфигурации общества, но и модернизацию исторического дискурса, в рамках которого Сталин естественным образом приобретал характеристики «неправильного» политического лидера.

Постсоветский исторический дискурс строился совершенно в иных условиях и на принципиально других основаниях. Речь уже шла не о сохранении советской идентичности путем отсеивания негативных аспектов прошлого как «тупиков» исторического развития, а о строительстве новой идентичности, переформатировании прежней конфигурации исторического развития, при которой ведущее место уделялось советской истории. В такой ситуации образ Сталина оказался избавлен от однозначно негативных коннотаций как виновника допущенных ошибок и искажений, а ценностный дискомфорт в результате распада Советского Союза, символически воспринимаемого как поражение страны и народа, вызвал естественную реакцию ностальгии по тем временам, когда подобное крушение было немыслимо. Таким образом, возвращение образа Сталина в перечень значимых для россиян исторических деятелей оказалось обусловлено не сознательными процессами переосмысления его роли в истории страны или появлением новых исторических данных, а моральным ресентиментом, вызванным катастрофическим изменением социально-экономических условий. Но если в 90-ые годы и в начале 2000-х историческая реабилитация вождя оставалась уделом маргинальных общественных групп, то, начиная с 2008 года, согласно данным Левада-центра, негативное восприятие сменяется на нейтральное, а уже с 2014 года происходит перевес в сторону позитивного восприятия роли Сталина в истории России.[8] Показательно, что динамика подобных изменений коррелирует не только с конкурсом «Имя России», где Сталин, неожиданно для многих экспертов, долгое время занимал одну из лидирующих позиций, так и с первым военным конфликтом в постсоветской истории, который можно рассматривать в контексте возвращения противостояния с Западом (война с Грузией в 2008 году).

На протяжении последующих лет популярность образа вождя оставалась на стабильном уровне, демонстрируя определенные всплески в условиях актуализации внешнеполитических конфронтаций. Очередное социологическое исследование, проведенное в апреле 2018 года, продемонстрировало сохранение указанных тенденций, при этом главной заслугой Сталина респонденты по-прежнему считают победу в Великой Отечественной войне (64%).

Популярность образа Сталина, проявившаяся даже в возникновении

сетевых мемов, дает возможность целому ряду исследователей говорить о ресталинизации как важной тенденции современной политики памяти. Корректнее было бы сказать, что фигура Сталина переосмысливается в контексте новых социокультурных реалий, а если говорить проще – Сталин, представленный в сетевом фольклоре, наделяется новыми характеристиками, сильно отличаясь не только от реального исторического деятеля, но и от того образа, который был создан в эпоху застоя. Вместе с тем, именно такая трансформация образа является существенным основанием для травматизации образа Сталина, но уже не в контексте трагического осмысления связываемых с его фигурой репрессии и судебных процессов, а в контексте несоответствия создаваемого образа привычным стереотипам исторического сознания. Сталин в данном случае становится, скорее, не эпицентром, а лишь проявлением общих тенденций исторической памяти в России, что особенно хорошо продемонстрировал английский фильм 2017 года «Смерть Сталина».

Стоит напомнить, что сюжет фильма вращается вокруг смерти последних дней жизни Сталина и последовавших затем политических коллизий, причем действующими персонажами фильма оказались ближайшие сподвижники вождя – реальные исторические деятели. Парадоксальным образом, сам Сталин в картине практически отсутствует, но выступает тем невидимым стержнем, на который нанизывается сюжетная линия. Хотя 17 января 2018 года фильм получил прокатное удостоверение в России, но уже 23 января, за 2 дня до начала проката, оно было отозвано ввиду обращения деятелей культуры, которые подписали коллективное обращение к министру культуры В.Р. Мединскому. Основанием для подобного обращения было обвинение в фальсификации представленных в фильме фактов.

Интересный аспект реакции был задан смешением публичного и частного дискурсов исторической памяти, поскольку в числе деятелей, обратившихся с требованием о запрете проката картины, присутствовали родственники и близкие сразу нескольких персонажей фильма, в частности, дочь маршала Г.К. Жукова.[2] Таким образом, фигура Сталина в рамках данной визуальной репрезентации оказалась тем эпицентром, вокруг которого сложился целый ряд исторических дискурсов – политический, общественный, частный. Что характерно, эти дискурсы оказались существующими не параллельно, а в тесном переплетении друг с другом, обозначая высокую степень консолидации и травматической реакции на появление фильма. Если представители общественности и частные лица оказались инициаторами обращения к государственным структурам, то государство, в свою очередь, продемонстрировало оперативную реакцию на полученный запрос, обойдя, тем самым, скользкую тему политической цензуры.

Еще одним фактом, свидетельствующим о том, что травматизация образа Сталина является, во многом, непредвиденным следствием концентрации государственной политики памяти вокруг Великой Отечественной войны и тех исторических персонажей, которые с ней

соотносятся в общественном сознании, выступает опрос, проведенный компанией «Дождь».[3] Респондентов попросили оценить кадры из фильма «Смерть Сталина», показав на самом деле несколько фрагментов из фильма Н.С. Михалкова «Утомленные солнцем», причем реакция опрошенных оказалась предсказуемо негативной. Таким образом, травматичным оказалось не само содержание фильма, а исключительно помещение его в контекст символического противостояния с Западом, в результате чего и произошла актуализация негативных коннотаций.

В качестве итога можно констатировать, что совмещение *trauma studies* и *memory studies* выступает благодатным исследовательским полем, предоставляющим возможности философского и историко-методологического анализа, объектом которого выступает уже не само травмирующее событие, а условия и траектория процесса травматизации. На примере конкретного кейса с репрезентацией Сталина в современном кинематографе можно констатировать, что травматизация в условиях сетевого общества становится распространенной стратегией символической конкуренции. Причем коллективная травма все в большей степени отстраняется от личной причастности к травмирующим событиям, постепенно становясь реакцией на сомнение или развенчание тех исторических фактов, которые являются основополагающими для коллективной идентичности. Если первоначально понятие «травматизация» применялось для характеристики психологических процессов, протекающих в сознании очевидцев или участников трагических событий, то распространение сетевых технологий привело к тому, что травматизация становится все более и более опосредованной.

Эмоциональная яркость и суггестивный эффект визуальных репрезентаций (не только кинематографа и фотографий, но и роликов на интернет-каналах, мемов и других форм визуализации прошлого) способствует тому, что травматичным становится сам факт несоответствия вновь появляющихся образов тем формам осмысления прошлого, которые являются привычными. Разумеется, несоответствие между имеющейся картиной прошлого и теми фактами, которые в нее не вписываются, является нормальным явлением как для научного, так и для обыденного сознания. Наглядность образов прошлого делает максимально прозрачной грань между получаемой информацией и эмоциональным ее усвоением, по сути, происходит интериоризация исторического опыта, в результате чего события близкого или отдаленного прошлого (но не относящиеся к персональному существованию индивида) воспринимаются как им как существенные и необходимые для его идентификации. Соответственно, критика этих фактов или ирония по поводу них символически маркируются не просто как разногласия, но как угроза коллективной идентичности. Травматизация образа Сталина, отчетливо проявившейся в ситуации с фильмом, свидетельствует о более общих характеристиках политики памяти в современном российском обществе:

1. Сохраняющаяся важность прошлого в качестве основания для коллективной идентичности, проявляющаяся в гипертрофированном внимании и сакрализации определенных исторических событий, символически маркируемых в позитивном ключе. По сути, выстраивается определенная «гражданская религия» (в определении Р. Белла), которая требует подчеркнуто серьезного отношения к предмету коллективной веры, что вступает в логическое противоречие со спецификой современных сетевых коммуникаций, транслируемой и в сферу производства визуального контента, а именно – нарочитой отстраненностью и ироничностью.

2. Сакрализованное прошлое рассматривается как объект возможного нападения, что накладывается на политическую и экономическую конфронтацию с западным миром. Поэтому любые репрезентации прошлого оцениваются не только в соответствии с представлением об их истинности/ложности, но и в контексте авторов высказываний.

3. Из сакрализации прошлого также естественным образом вырастает стремление к совпадению точек зрения, когда прошлое превращается из предмета общественного консенсуса и публичных договоренностей в абсолютное основание коллективной идентичности, не подвергаемое сомнению. Именно поэтому государство выступает в качестве своеобразного медиатора общественной дискуссии, который берет на себя ответственность за выстраивание консолидированной позиции.

Исследование выполнено в рамках гранта РФФИ № 18-011-00658 и гранта Президента РФ МК-2596.2017.6

Использованные источники:

1. Головашина О.В. Проблематика памяти и развитие «Memory studies» // Философские традиции и современность. 2012. № 2. С. 110–120.
2. Деятели культуры обратились в министерство с просьбой провести экспертизу фильма «Смерть Сталина» [Электронный ресурс]. URL: https://www.mkrf.ru/press/news/deyateli_kultury_i_politiki_obratilis_v_minkulturu_s_prosboy_provesti_ekspertizu_filma_smert_stalina/ (дата обращения: 20.08.2018)
3. "Дождь" показал москвичам кадры из фильма Никиты Михалкова под видом "Смерти Сталина" [Электронный ресурс]. URL: <https://newsland.com/user/4297710442/content/dozhd-pokazal-moskvicham-kadry-iz-filma-nikity-mikhalkova-pod-vidom-smerti-stalina/6183005> (дата обращения: 20.08.2018)
4. Конрад С. Что такое глобальная история? М.: Новое литературное обозрение, 2018. 312 С.
5. Линченко А.А., Иванов А.В. Что нам делать с мифами о Сталине? // Вестник Томского государственного университета. 2017. № 425. С. 91-99.

Арефьев К.Б.
студент магистратуры 2 курса
физико-математический факультет
направление «Педагогическое образование»
программа «Информационные технологии в начальном и
дошкольном в образовании»
Воронежский Государственный Педагогический Университет
научный руководитель: Свиридова Е.И., к.п.н.
доцент
кафедра информатики и методики преподавания математики
Российская Федерация, г. Воронеж

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Краткая аннотация.

В статье рассматриваются вопросы формирования логического мышления учащихся на начальном этапе обучения, особенности мышления младших школьников. Обосновывается последовательность развития мышления от конкретно созерцательного к абстрактному логическому мышлению, подчеркивается необходимость использования инновационных технологий в процессе развития навыков логического мышления.

Ключевые слова: логическое мышление, образное мышление, представление, воображение, объективная реальность, этап начального обучения, инновационные технологии, восприятие, анализ.

Aref'ev K.B.
2nd year student
Faculty of Physics and Mathematics
"Teacher Education"
program "Information technology in primary and preschool education"
Voronezh State Pedagogical University
Russian Federation, city of Voronezh
Scientific adviser: Sviridova E.I., Candidate of Pedagogical Sciences
assistant professor informatics and methods of teaching mathematics
**FEATURES OF FORMATION OF LOGICAL THINKING IN
PUPILS OF INITIAL CLASSES**

Brief annotation.

The article deals with the formation of logical thinking of students at the initial stage of education, especially the thinking of younger students. It justifies the sequence of development of thinking from specifically contemplative to abstract logical thinking, emphasizes the need to use innovative technologies in the process of developing the skills of logical thinking.

Keywords: logical thinking, imaginative thinking, representation, imagination, objective reality, the stage of primary education, innovative

Овладение навыками логического мышления считается наиболее важным для человека, так как, обладая логическим мышлением, он может добиться больших успехов в познании объективной реальности и состояться как личность. Вот почему формированию логического мышления учащихся на начальном этапе обучения придается особое значение. Обучая учащихся логическому мышлению, учитель должен прежде всего обратить внимание на психологическое развитие учащихся: стимулировать их стремление к познанию объективной реальности, формировать интерес к творчеству, развивать память, речь, навыки образного представления.

Овладение навыками абстрактного мышления дает возможность учащимся решать логические задачи и делать выводы, опираясь на внутренние свойства предмета или явления. Постепенно, овладевая приемами мыслительной деятельности, младшие школьники обогащают свой опыт решения задач путем логических рассуждений. Этот процесс сопровождается освоением аналитических навыков, формированием системных знаний. Учащиеся используют такие приемы, как сравнение, разграничение, распределение, соответствие, анализ, обобщение. Особенно часто упомянутые приемы используются при выполнении заданий по математике и лингвистике. Новой ступенью в развитии мышления детей является освоение навыков формально-логического мышления, к которому учащиеся переходят через моделирование, «перекрёстное» сравнение, определение родовидовых отношений.

Одной из важных задач начального образования является создание первичных педагогических условий для формирования у учащихся научных понятий и их соотношений. Учащиеся уже имеют общие представления об окружающих реалиях, теперь им предстоит конкретизировать особенности объектов, определить и охарактеризовать присущие им признаки. Для поэтапного усвоения понятий учащимися требуется представление учебного материала на основе принципа последовательности и преемственности, в ходе освоения которого они овладевают навыками выделения функциональных признаков вещей и предметов. По этим признакам дети устанавливают логические связи, например: фрукты, овощи, домашние животные, четные числа и др. Если же не уделяется должного внимания развитию логического мышления учащихся, то они не способны выделить существенные признаки предметов, классифицировать их. На последующих этапах обучения у учащихся формируются навыки выделения не только индивидуальных, но и обобщенных признаков. Например, требуется определить обобщенный признак домашних или диких животных, комнатных растений и т. п.

Для усвоения понятий о взаимосвязи вещей в природе учащимся необходимо выполнить определенные действия (операции). Так, ученик должен мысленно представить и обрисовать знакомый ему предмет (вещь) в конкретной ситуации. После этого учитель обобщает понятие и просит

описать его в новых условиях. В этом случае (как, впрочем, и в других) целесообразно использовать инновационные технологии, методы и приемы. Практический опыт и анализ показывают, что использование инновационных технологий в процессе обучения логическому мышлению, к сожалению, не обосновано в теоретико-эмпирическом аспекте. Недостаточно педагогического опыта в этом направлении. Поэтому проблема обучения учащихся начальных классов логическому мышлению с помощью инновационных педагогических технологий на сегодняшний день продолжает оставаться актуальной. Решение данного вопроса имеет большое значение для повышения качества и эффективности начального обучения. Для этого необходимо, в первую очередь, представлять учебные материалы, ориентированные на последовательное развитие критического мышления учащихся, вооружить учителей инновационными, в частности компьютерными технологиями, способствующими развитию логического мышления учащихся.

Использованные источники:

1. Побединская И.В. Развитие логического мышления и творческих способностей учащихся в начальном звене // Начальная школа. – 2009. - № 4. – С.110-116.
2. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2009. – 432 с.
3. Рубинштейн С.Л. О мышлении и путях его исследования. – М.: Прогресс, 2008. – 410 с.

*Атила К.
студент магистратуры 2 курса
факультет экономики и менеджмента
Ноздрачева Е.Н., к.э.н.
доцент
кафедра экономики
Курский государственный университет*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ПОЛИТИКИ КОМПАНИИ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ МАРКЕТИНГА

Аннотация: Изменения рыночной среды ставят перед управлением маркетинговой деятельностью промышленных предприятий задачи наиболее эффективного взаимодействия с потребителем, решение которых, по мнению авторов, возможно при реализации концепции маркетинга.

Ключевые слова: парадигма маркетинга, маркетинг взаимоотношений, производственная концепция, товарная концепция, сбытовая концепция, концепция традиционного маркетинга.

Atila K., graduate student of Faculty of economy and management, Kursk State University.

*Nozdrachev E. N., PhD. Economic Sciences, Associate Professor,
Department of Economics, Kursk State University*

MODERN INFORMATION SYSTEMS COMPANY

Abstract: Changes in the market environment put before the management of marketing activities of industrial enterprises the task of the most effective interaction with the consumer, the solution of which, according to the authors, is possible in the implementation of the concept of marketing.

Keywords: marketing paradigm, relationship marketing, production concept, product concept, marketing concept, traditional marketing concept.

Маркетинг – это неотъемлемая часть жизнедеятельности общества. Концепция маркетинга – это некая философия, идейная стратегия предприятия, ориентированные на потребителя и характеризующие рыночную деятельность предприятия. В настоящее время выделяют несколько концепций маркетинга, эволюция которых и будет описана в данной статье. Общая тенденция развития – это перенос акцента с производства и товара на коммерческие усилия, на потребителя и всё большая ориентация на проблемы потребителя и социальной этичности [3, с. 32].

1. Производственная концепция.

Данная концепция была широко распространена во второй половине XIX века и до 1920-х гг. Главная идея: производство только того, что имеет достаточный спрос или рыночную потребность, и для этого только варьировались объемы производства, путем его совершенствования. Основная

идея данной концепции: потребители купят такой товар, который достаточно широко распространен и доступен по цене, и поэтому руководство предприятия должно прикладывать максимум усилий для усовершенствования производства и системы распределения товаров.

Производственная концепция оправдана в следующих двух случаях:

- спрос на товар больше его предложения,
- высокая себестоимость товара и необходимость ее снижения путем увеличения производительности труда.

Проблемой данной концепции считается безразличие и равнодушие к потребителям, их предпочтениям и потребностям.

2. Товарная концепция.

Данный тип маркетинговой концепции возник в начале XX века и пользовалась популярностью до 1930-х гг. Она предполагала усовершенствование товара, поскольку потребители всегда выберут товар с лучшим качеством и более высокими потребительскими свойствами. Проблемой данной концепции стала, так называемая «близорукость производителей», которые в погоне за самым высоким качеством зачастую упускали из вида реальные потребности и предпочтения потребителей.

3. Сбытовая концепция (концепция интенсификации усилий).

Развитие данной концепции пришлось на 1933-1950 гг. Идея сбытовой концепции заключается в том, что потребитель не купит товар, если производитель не применяет никакие специальные меры по его продвижению. Объем продаж конкретного товара целиком и полностью зависит от усилий по «раскрутке», которые предпринимает производитель. К сожалению, часто производители, придерживающиеся данной концепции, ориентированы лишь на акт продажи, заключение сделки, а не на долгосрочные отношения с потребителем, посредством удовлетворения реальных его потребностей, что в итоге может испортить репутацию производителя. Следовательно, проблемами данной концепции являются:

- невозможность осуществления повторных продаж и установления долгосрочных отношений с потребителями, в случае, если товар не понравится,
- высокие трудозатраты,
- насыщение рынка достаточно узким товарным ассортиментом.

4. Концепция традиционного маркетинга.

Традиционный маркетинг возник в 1950-1970-х гг. и является относительно новым течением в науке. Основу данной концепции составляют постоянный анализ целевых рынков, нужды и потребности потребителей, создание лучшей, по сравнению с конкурентами, продукции для достижения целевых показателей компании. Во главу угла ставятся именно предпочтения потребителей. Трудностью применения этой концепции можно назвать то, что из-за неопределенности потребителей в своих предпочтениях, зачастую, производителям требуется выявлять скрытые потребности покупателей, что является довольно сложным процессом.

5. Концепция социально-этического маркетинга.

Социально-этический маркетинг появился во второй половине 1970-х гг. и достаточно популярен на Западе. Последователи данной концепции помимо выявления нужд, интересов, потребностей целевых рынков, достижения поставленных целей по обеспечению удовлетворенности потребителя наиболее прогрессивными, нежели у конкурентов, способами, еще и принимают во внимание охрану окружающей среды и повышение благополучия, как общества в целом, так и конкретного потребителя в частности. Появление социально-этического маркетинга вызвано осознанием общества ограниченности природных ресурсов, ухудшении экологической ситуации в мире, достаточно высокой инфляцией на рынке и низкого уровня, как доступности, так и качества предоставляемых населению социальных услуг.

Проблемой концепции социально-этического маркетинга можно назвать отсутствие решения некоторых технологических и экономических проблем, которые могут послужить причиной высокой цены на товар.

6. Концепция маркетинга взаимодействия.

Данная концепция была предложена шведскими исследователями в 1980-х гг. вследствие прогрессивного развития сферы услуг. Стимулирующим фактором развития маркетинга взаимодействия является также и повсеместное распространение информационных технологий [2, с. 128]. Развитие сферы услуг и, как следствие, переход к так называемому сервисному обществу, обуславливает необходимость новых управленческих и организационных решений в маркетинге, а также новых методов управления взаимоотношениями между людьми (работниками компании, поставщиками, потребителями, партнерами). Маркетинг взаимодействия строится на понимании производителей того, что для компании гораздо дешевле построить долгосрочные взаимовыгодные отношения с уже существующими потребителями, нежели маркетинговые затраты, которые необходимы для увеличения интереса к продукции у новых клиентов.

Преимуществами маркетинга взаимодействия можно назвать следующие:

- более тесные взаимоотношения с потребителями,
- повышение степени удовлетворенности потребителей (благодаря так называемому диалогу между компанией и потребителями, компания модернизирует товары и услуги, учитывая вкусы и предпочтения своих клиентов, разрабатывает новые продукты, отвечающие изменяющимся запросам потребителей или даже предугадывает их),
- финансовые выгоды (такие, как повышенная степень удержания клиентов и их более высокая преданность, более высокая рентабельность взаимодействия с потребителями – частично за счет снижения затрат на привлечение новых потребителей) [1, с. 73-77].

Недостатком в данной концепции являются высокие маркетинговые издержки.

Таким образом, рассмотрев эволюцию маркетинговых концепций, можно проследить, как развитие общества повлияло на такую науку, как маркетинг: власть производителя постепенно перешла во власть потребителя, и теперь, в настоящее время производитель, желающий удержаться на рынке и получать выгоду, уже не может игнорировать или пренебрегать желаниями потребителей.

Подытоживая анализ эволюции концепций маркетинга, следует отметить, что несмотря на то, что, казалось бы, концепции, возникшие в начале прошлого века уже неактуальны, некоторые производители придерживаются именно их, поскольку исходят из своих конкретных целей и занимаемого положения на рынке. Но всё же самым прогрессивным на данный момент является маркетинг взаимодействия, к которому и стремится большинство современных компаний, ведь он является столь необходимой квинтэссенцией взаимоотношений потребителей, производителей и партнеров для создания продукции, в полной мере удовлетворяющей запросы.

Использованные источники:

1. Аренков И.А. Маркетинг, продвинутый уровень. Лекции для бакалавриата. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гос. ун-та, 2016. – 173 с.
2. Багиев Г.Л., Мефферт Х. Маркетинг взаимодействия. Концепция. Стратегии. Эффективность. – СПб.: Изд-во Питер, 2013. – 688 с.
3. Котлер Ф. Основы маркетинга. Краткий курс. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2007. – 656 с.

*Ахметова Г.Р.
студент 3 курса
факультет «Экономика бизнеса»
Набережночелнинский институт
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
научный руководитель: Насыров И.Н., д.э.н.
профессор
Россия, г. Набережные Челны*

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО
ХОЗЯЙСТВА**

Аннотация: Основными целями реформы с целью совершенствования системы управления ЖКХ является перевод отрасли в эффективный безубыточный режим рыночного функционирования и, как следствие: сокращение бюджетных расходов на ЖКХ, увеличение доли оплаты населением жилищно-коммунальных услуг. В данной статье рассматриваются мероприятия по совершенствованию функционирования жилищно-коммунального хозяйства

Ключевые слова: функционирование, жилищно-коммунальное хозяйство, эффективность

*Ahmetova G.R.
student
3rd year, faculty of Economics»
Naberezhnye Chelny Institute of Kazan (Volga region) Federal University
Russia, Naberezhnye Chelny
Scientific adviser: Nasyrov I.N.
Professor, doctor of Economics*

**MEASURES FOR IMPROVING THE OPERATION OF HOUSING
AND COMMUNAL ECONOMY**

Abstract: The main objectives of the reform in order to improve the system of housing and utilities management is to transfer the industry to an effective break-even mode of market operation and, as a result: to reduce budget expenditures on housing and communal services, to increase the share of payment for housing and public utilities. This article discusses measures to improve the functioning of housing and communal services.

Key words: functioning, housing and utilities, efficiency

К мероприятиям по совершенствованию функционирования всего жилищно-коммунального хозяйства и в частности можно отнести следующие (рисунок 1).



Рис. 1. Мероприятия по совершенствованию функционирования жилищно-коммунального хозяйства

Более полно данные мероприятия подразумевают:

- 1) социальную защиту малообеспеченных граждан;
- 2) сохранность и содержание жилищного фонда, нежилых строений, инженерного оборудования, объектов благоустройства, дорог, улиц и магистралей;
- 3) поддержание в надлежащем состоянии согласно требованиям государственных стандартов качества предоставления жилищно-коммунальных услуг потребителям муниципального жилищного фонда, который принят в хозяйственное ведение и управление;
- 4) предоставление жилищно-коммунальных услуг потребителям в объёмах, не менее установленных нормативной документацией, и установленного качества, недопущения ухудшения состояния здания в течение периода управления;
- 5) обеспечение бесперебойной деятельности инженерного оборудования жилых домов и жилых помещений, техническую эксплуатацию жилищного фонда на основании действующих правил и норм, а также надлежащее санитарное содержание жилых домов, мест общего пользования и придомовых территорий;
- 6) соблюдение нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилья и объектов инженерной

инфраструктуры;

- 7) обеспечение экологической безопасности проживания;
- 8) ведение технической документации на строения, инженерное оборудование, объекты озеленения, благоустройства, дорог и тротуаров;
- 9) осуществление посреднической деятельности по сбору коммунальных платежей от населения и организаций;
- 10) обеспечение системы контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг и их оплаты по факту предоставления;
- 11) контроль, за использованием предприятиями и организациями, жилищного фонда, объектов инженерной инфраструктуры и иного муниципального имущества, находящегося в ведение муниципальных предприятий и учреждений муниципального образования.

Для повышения эффективности управления комплексом ЖКХ управляющей компании необходимо перейти на договорные отношения со всеми службами, осуществляющими управление, финансирование и предоставление услуг. Договорной тип отношений со всеми взаимодействующими субъектами – неотъемлемый элемент повышения эффективности и определенная основа к созданию конкуренции.

Внедрение системы полноправных договорных отношений даст возможность сформировать экономические стимулы эффективного управления жилищным фондом, обеспечить условия для контроля количества и качества предоставляемых услуг, а также для корректировки стоимости работ и услуг зависимо от качества и нормативных сроков их выполнения. Для проведения мероприятий по созданию конкурентоспособной управляющей компании необходимо, во-первых, провести финансовое оздоровление жилищно-коммунального хозяйства (в границах обслуживаемой территории), во-вторых, провести комплекс организационно-технических и энергосберегающих мер.

Также необходимо усовершенствовать имеющие договора, поскольку именно данное предприятие и подобные ему предприятия предоставляют жилищные услуги по эксплуатации, обслуживанию и ремонту жилищного фонда, придомовой территории и объектов внешнего благоустройства, что повысит эффективность функционирования работы всей УК и позволит внедрить современные методики менеджмента, мотивации и оплаты труда.

Для повышения экономической заинтересованности специалистов необходимо ввести внутрипроизводственный хозяйственный расчет на предприятиях управляющих жилищным фондом. Для совершенствования оплаты труда методом внедрения внутреннего хозяйственного расчёта, необходимо разработать и применять критерии качества, которые будут отражать успешность проводимых мероприятий по управлению жилищным фондом.

Для повышения конкурентоспособности необходимо выполнить

следующие мероприятия:

- 1) провести анализ рынка жилищно-коммунальных услуг;
- 2) разработать краткую и развернутую миссию, определить видение, цели и задачи;
- 3) провести SWOT-анализ, как стратегический анализ;
- 4) рассмотреть возможности расширения деятельности;
- 5) разработать план по маркетингу;
- 6) оценить риски управления и расширения деятельности;
- 7) определить правила менеджмента.

Для финансового оздоровления ЖКХ в границах управления необходимо:

- 1) провести инвентаризацию и ликвидацию кредиторской и дебиторской задолженности, провести ликвидацию или реструктуризацию;
- 2) провести инвентаризацию выполняемых работ, для выявления перечня работ которые выполняются без оплаты;
- 3) провести проверку наличия паспортизации территорий.

Использованные источники:

1. Государственная целевая программа «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» от 30 декабря 2017 года №1710 (с изменениями на 14 августа 2018 года) // docs.cntd.ru/document.
2. Экономика ЖКХ: учебное пособие / под ред, С.П. Сергеева. – М.: Дело, 2016. -328 с.
3. Чернышев, Л.Н. Формирование рыночных отношений в ЖКХ / Л.Н. Чернышев. – М., МЦФЭР, 2014. – 360 с.
4. Чернышев, Л.Н. Жилищно-коммунальная реформа в России. Финансово-экономические особенности: Нормативные документы / Л.Н. Чернышев. - М.: МЦФЭР, 2018. -308 с.
5. Додатко, Т. Реформа жилищно-коммунального комплекса / Т. Додатко, В.Пчелкин, Л. Арцишевский // Экономист. - 2014. - № 8 – С. 59 – 60.

*Бабенко А.А.
студент магистратуры
Бабенко А.А.
студент магистратуры
Васильева Н.В.
студент магистратуры
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород*

О ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ АС СИСТЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ТРЕНИРОВОК

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос программной реализации системы составления индивидуального плана тренировок. Однако выбор данных методов зачастую не обоснован и произволен, что приводит к малой информативности получаемых сведений и даже к искажению представления о состоянии и подготовленности.

Ключевые слова: автоматизированная система, процесс составления плана тренировок.

*Babenko A.A.
graduate student
National Research University "BelSU", Belgorod, Russia
Babenko A.A.
graduate student
National Research University "BelSU", Belgorod, Russia
Vasileva N.V.
graduate student
National Research University "BelSU", Belgorod, Russia*

ABOUT THE PROCESS OF CREATING THE AU OF THE SYSTEM OF DEVELOPING AN INDIVIDUAL TRAINING PLAN

Annotation: this article discusses the issue of software implementation of the system of drawing up an individual training plan. However, the choice of these methods is often not justified and arbitrary, which leads to low informativeness of the information received and even to a distortion of the state of view and readiness.

Keywords: automated system, the process of drawing up a training plan.

Некоторые люди в связи с ускоренным ритмом жизни зачастую не хватает времени на то, чтобы следить за собой, своим здоровьем и телом. Динамичное развитие комплексной механизации и автоматизации производства, развитие транспортной системы, обуславливают постоянное уменьшение мышечных напряжений в жизни человека. Низкая двигательная активность способствует росту заболеваемости населения. В современном обществе, особенно в условиях городской жизни населения, человек практически избавлен от физических нагрузок.

Все это вместе с бурным развитием информационных технологий, мобильных устройств и средств передачи данных, обуславливает создание программного обеспечения для индивидуального плана тренировок не только спортсменов, но и обычных людей.

Такое программное обеспечение позволит составлять индивидуальную программу тренировок относительно диагностирования его состояния. Важнейшей целью таких систем является поиск и подбор наиболее точной и правильной тренировки.

Проблема сложности является главной проблемой, которую приходится решать при создании систем любой природы, в том числе автоматизированной системы. Ни один разработчик не в состоянии выйти за пределы человеческих возможностей и понять всю систему в целом. Единственный эффективный подход к решению этой проблемы заключается в построении сложной системы из небольшого количества крупных частей, каждая из которых, в свою очередь, строится из частей меньшего размера и т. д., до тех пор, пока самые небольшие части можно будет строить из имеющегося материала.

Для выполнения данной работы в качестве инструмента был выбран программный продукт BPwin от фирмы Platinum technology/Logic Works.

На этапе моделирования подсистемы используются нотации SADT (Structured Analysis and Design Technique) и DFD (Data Flow Diagrams), поскольку они позволяют наиболее адекватно отобразить логику предметной области и легко воспринимаются для анализа.

Результатом применения метода SADT является модель, которая состоит из диаграмм, фрагментов текстов и глоссария, имеющих ссылки друг на друга. Диаграммы - главные компоненты модели, все функции организации и интерфейсы на них представлены как блоки и дуги соответственно. Место соединения дуги с блоком определяет тип интерфейса. Управляющая информация входит в блок сверху, в то время как входная информация, которая подвергается обработке, показана с левой стороны блока, а результаты (выход) показаны с правой стороны. Механизм (человек или автоматизированная система), который осуществляет операцию, представляется дугой, входящей в блок снизу.

Построение SADT-модели начинается с представления всей системы в виде простейшего компонента - одного блока и дуг, изображающих интерфейсы с функциями вне системы. Поскольку единственный блок отражает систему как единое целое, имя, указанное в блоке, является общим. Это верно и для интерфейсных дуг - они также соответствуют полному набору внешних интерфейсов системы в целом.

Как было отмечено, механизмы (дуги с нижней стороны) показывают средства, с помощью которых осуществляется выполнение функций. Механизм может быть человеком, компьютером или любым другим устройством, которое помогает выполнять данную функцию.

Для того чтобы указать положение любой диаграммы или блока в

иерархии, используются номера диаграмм. На рисунке 1 изображена функциональная модель AS-IS (как есть).

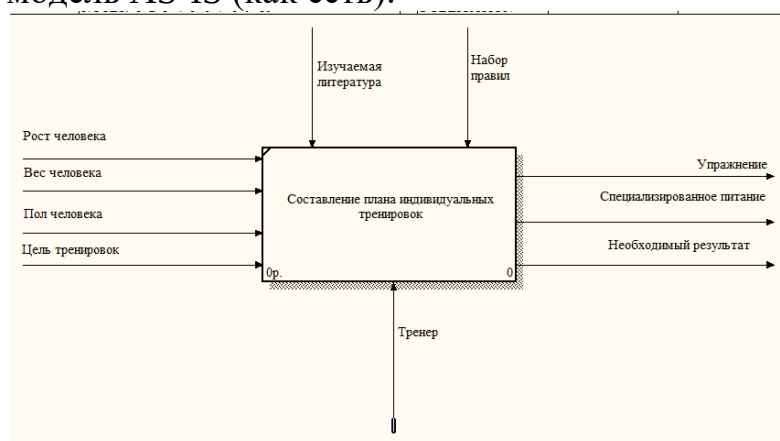


Рисунок 1 - Функциональная модель AS-IS

Функциональная модель AS-IS строится с целью изучения работы клуба, описания основных его функций и подфункций и взаимосвязей между ними, что помогает оценить эффективность выполняемых действий и выявить слабые стороны системы [4]. Особый упор при анализе и построении сделан на декомпозицию диаграммы «Составления плана индивидуальных тренировок». На рисунке 2 изображена функциональная модель TO-BE (как должно быть).

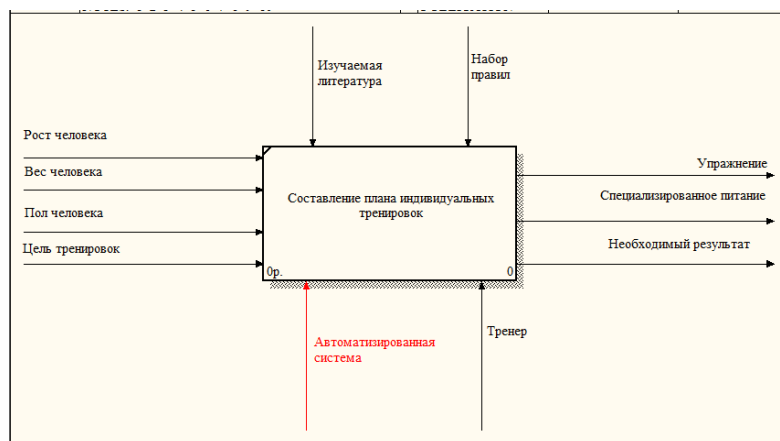


Рисунок 2 - Функциональная модель TO-BE

Функциональная модель TO-BE строится на основе модели AS-IS после оценки эффективности выполняемых действий и выявления слабых сторон системы.

Для создания и администрирования базы данных web-сайта была выбрана СУБД MySQL. На рисунке 3 изображена логическая модель базы данных.



Рисунок 3 - Логическая модель базы данных

Далее необходимо спроектировать интерфейс автоматизированной системы составления индивидуального плана тренировок. На рисунке 4 представлен интерфейс автоматизированной системы составления индивидуального плана тренировок.

Поиск по фамилия тренера

Номер тренера	Фамилия	Имя	Отчество	Возраст	Место жительства	Номер телефона	Рейтинг	Действие	
1001	Марченко	Виктор	Павлович	26	ул.Попова 25	8-904-145-87-96	6	Редактировать	Удалить

Рисунок 4 - Интерфейс АС составления индивидуального плана тренировок

Проектирование на этом этапе считается завершенным. Стоит отметить, что выбор данных методов зачастую не обоснован и произволен, что приводит к малой информативности получаемых сведений и даже к искажению представления о состоянии и подготовленности.

Использованные источники:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / И.С. Барчуков и др. - М.: Советский спорт, 2013. - 431 с.
2. Велла, М. Анатомия фитнеса и силовых упражнений для женщин / М. Велла. - М.: Попурри, 2015. - 969 с.
3. Мельников, П.П. Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) / П.П. Мельников. - М.: КноРус, 2013. - 240 с.

*Баитов А.С.
курсант 4 курса
факультет «подготовки штурманов»
Чупраков И.В.
курсант 4 курса
факультет «подготовки штурманов»
филиал военного учебно-научного центра ВВС
«ВВА имени Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
Россия, г. Челябинск*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРИПТОГРАФИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Аннотация:

В настоящее время передача разной информации требует высокой конфиденциальности, при этом возникает проблема шифрования большого объёма информации. Для систем таких как, телеконференции, ведение аудио или видеосвязи, шифрования должно осуществляться в реальном времени. В данной статье изложено как это все происходит.

Ключевые слова: криптосистема, криптография, криптографическая стойкость, шифрования, ключ.

*Baitov A.S.
kadet
4 course, faculty of «training navigators»
Branch of the military training and research center of the air force
"VVA name N. E. Zhukovsky and Y. A. Gagarin»
Russia, Chelyabinsk
Chuprakov I.V.
kadet
4 course, faculty of « training navigators»
Branch of the military training and research center of the air force
"VVA name N. E. Zhukovsky and Y. A. Gagarin»
Russia, Chelyabinsk*

PROSPECTS FOR DEVELOPMENT OF CRYPTOGRAPHIC SYSTEMS

Annotation:

Currently, the transfer of information requires high confidentiality, while there is a problem of encrypting a large amount of information. For systems such as teleconferencing, audio or video communication, encryption should occur in real time. This article outlines how it all happens.

Keywords: cryptosystem, cryptography, cryptographic strength, encryption, key.

В современных информационных системах применяются технологии, требующие передачи значительных объемов данных. В первую очередь, это

факсимильная, видео и речевая связи; голосовая почта; системы видеоконференций.

В связи с тем, что передача оцифрованной звуковой, графической и видеоинформации во некоторых случаях требует конфиденциальности, возникает проблема шифрования огромных объемов информации. Для интерактивных систем таких как телеконференции, ведение аудио или видеосвязи, шифрование должно осуществляться в реальном времени. Это невыполнимо без использования современных технологий шифрования.

Самым распространенным является потоковое шифрование данных. Данный тип шифрования предусматривает зашифровку информации непосредственно в процессе её передачи. Наиболее легким способом является побитовое сложение входящей последовательности (сообщения) с некоторым бесконечным или периодическим ключом.

Иным, в некоторых случаях более эффективным методом потокового шифрования, является шифрование блоками, т.е. накапливается установленный объём информации, а затем, после преобразования криптографическим методом, он передается в канал связи.

Использование блуждающих ключей:

Проблема использования ключей является одной из самых главных. Частично она снимается с помощью использования открытых ключей. Но самые надежные криптосистемы с открытым ключом довольно медлительны, а для шифрования мультимедийных данных и вовсе не приспособлены. Поэтому было решено создать систему, являющуюся компромиссом между системами с открытыми ключами и обычными алгоритмами, для которых требуется наличие одного и того же ключа у отправителя и получателя.

Сущность метода заключается в том, что после того, как ключ использован в одном сеансе по некоторому правилу, он сменяется другим. Это правило должно быть известно и отправителю и получателю. Зная его, после получения сообщения, получатель тоже меняет ключ. В этом случае возникает проблема эффективности правил смены ключей. Существует большое количество способов решения этой задачи - создание и передача в зашифрованном виде списка случайных ключей, использование математических алгоритмов, основанных на "переборных" последовательностях и т.д. Наиболее доступным на данный момент является использование полей Галуа. В этом случае ключевой информацией является исходный элемент, который перед передачей должен быть известен и отправителю и получателю.

Интересной и перспективной задачей является реализация метода "блуждающих ключей" не для двух абонентов, а для большой сети, когда сообщения пересылаются между всеми её участниками.

Шифрование, кодирование и сжатие информации:

В настоящее время информации настолько много, что существенную роль играет и ее объем. Хорошими вариантами является комбинирование таких частей этого вопроса, как кодирование и шифрование, или

комбинирование алгоритмов шифрования и сжатия информации. Это обеспечивает уменьшение объема полученной после кодирования информации, что облегчает ее хранение. Наиболее популярными алгоритмами сжатия являются RLE, коды Хаффмана, алгоритм Лемпеля-Зива. Для сжатия графической и видеоинформации используются алгоритмы JPEG и MPEG. Главное достоинство алгоритмов сжатия с точки зрения криптографии состоит в том, что они изменяют статистику входного текста в сторону ее выравнивания. Например, в обычном тексте, сжатом с помощью эффективного алгоритма, все символы имеют одинаковые частотные характеристики, и даже использование простых систем шифрования сделают текст недоступным для криптоанализа. Разработка и реализация таких универсальных методов - перспектива современных информационных систем.

Реализация криптографических методов:

Проблема реализации методов защиты информации имеет два аспекта - разработку средств, реализующих криптографические алгоритмы и методику их использования. Каждый из рассмотренных криптографических методов может быть реализован либо программным, либо аппаратным способом.

Возможность программной реализации обуславливается тем, что все методы криптографического преобразования формальны и могут быть представлены в виде конечной алгоритмической процедуры. При аппаратной реализации все процедуры шифрования и дешифрования выполняются специальными электронными схемами. Наибольшее распространение получили модули, реализующие комбинированные методы криптографической кодировки. При этом неперенным компонентом всех аппаратно реализуемых методов является гаммирование, т.к. оно удачно сочетает в себе высокую криптостойкость и простоту реализации. В качестве генератора чисел часто используется широко известный регистр сдвига с обратными связями. Для повышения качества генерируемой последовательности можно предусмотреть специальный блок управления работой регистра сдвига. Такое управление может заключаться, например, в том, что после шифрования определенного объема информации содержимое регистра сдвига циклически изменяется.

Другая возможность улучшения качества гаммирования заключается в использовании нелинейных обратных связей. При этом улучшение достигается не за счет увеличения длины гаммы, а за счет усложнения закона ее формирования, что существенно усложняет криптоанализ.

Большинство зарубежных серийных средств шифрования основано на американском стандарте DES. Отечественные же разработки, такие как, например, устройство КРИПТОН, использует отечественный стандарт шифрования.

Основным достоинством программных методов реализации защиты является их гибкость, т.е. возможность быстрого изменения алгоритмов шифрования. Основным же недостатком программной реализации является

существенно меньшее быстроедействие по сравнению с аппаратными средствами (примерно в 10 раз).

В последнее время стали появляться комбинированные средства шифрования, так называемые программно-аппаратные средства. В этом случае в компьютере используется своеобразный "криптографический сопроцессор" - вычислительное устройство, ориентированное на выполнение криптографических операций (сложение по модулю, сдвиг и т.д.). Меняя программное обеспечение для такого устройства, можно выбирать тот или иной метод шифрования. Такой метод объединяет в себе достоинства программных и аппаратных методов.

Таким образом, выбор типа реализации криптозащиты для конкретной ИС в существенной мере зависит от ее особенностей и должен опираться на всесторонний анализ требований, предъявляемых к системе защиты информации.

Использованные источники:

1. Баричев С.Г., Гончаров В.В., Серов Р.Е. - «Основы современной криптографии» - Учебный курс 3-е изд., стереотип. 2017 - 176 стр.
2. Ветров Ю.В. Криптографические методы защиты информации в телекоммуникационных системах: учебное пособие / Ю.В. Ветров, С.Б. Макаров. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. - 174 с.
3. Запечников, С. В. Криптографические методы защиты информации : учеб. пособие для ака- демического бакалавриата / С. В. Запечников, О. В. Казарин, А. А. Тарасов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
4. Б.Я. Рябко, А.Н.Фионов. Криптографические методы защиты информации. 2005 год. 229 стр.
5. Токарева Н. Н. Симметричная криптография. Краткий курс: учебное пособие / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2012. 234 с

*Баишева М.И., к.пед.н.
доцент
кафедра «Дошкольное образование»
Охлопкова А.С.
студент 4 курса
Педагогический институт
Северо-Восточный федеральный университет
Россия, г. Якутск*

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ
ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ НАРОДНЫХ МЕРОК**

Аннотация: Статья посвящена изучению педагогических условий развития навыков измерения посредством народных мерок у детей старшего дошкольного возраста. Научная новизна исследования заключается в выявлении потенциала народных условных мер в развитии измерительных умений и навыков детей старшего дошкольного возраста, что обогащает теоретическую и методическую основы математического развития детей дошкольного возраста. Методы исследования: теоретические, эмпирические, методы обработки полученных данных. В статье определено содержание работы с детьми. Охарактеризованы результаты контрольного и обучающего этапов исследования.

Ключевые слова: измерительная деятельность, дошкольник, развитие, навыки, педагогические условия.

*Baisheva M.I., Cand. Sc. {Education}
associate professor of the department of preschool education
North-Eastern Federal University named after MK Ammosov
Russia, Yakutsk
Okhlopkova A.S.
student
4 course, Pedagogical Institute
North-Eastern Federal University named after MK Ammosov
Russia, Yakutsk*

**PEDAGOGICAL CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF SKILLS
MEASUREMENT ACTIVITIES
IN CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE THROUGH
POPULAR STANDARDS**

Abstract: the Article is devoted to the study of pedagogical conditions for the development of measurement skills through folk measurements in children of preschool age. Scientific novelty of research consist in identifying the capability of the conditional measures in the development of measuring abilities and skills of children of senior preschool age, which enriches the theoretical and methodological

foundations of mathematical development of children of preschool age. Research methods: theoretical, empirical, methods of data processing. The article defines the content of work with children. The results of the control and training stages of the study are characterized.

Key words: measuring activity, preschool child, development, skills, pedagogical conditions.

В современном обществе дети живут в новых социокультурных реалиях. Потому в «Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования» (ФГОС ДО), утверждённом приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 [1], обозначены высокие требования к познавательному развитию детей, в т.ч. формированию математических представлений.

Профессор и основатель методики математического развития детей дошкольного возраста А.М. Леушина считала, что необходимо учить детей шести-семи лет измерению условными мерками с тем, чтобы они более глубоко поняли в школе значение общепринятых мер (мер длины, массы, объема) [Цит. из 2]. Как показывает опыт, в дошкольных организациях очень часто педагоги самоустраиваются от содержательного решения задач всех видов измерительной деятельности.

Измерение для детей дошкольного возраста является сложным видом деятельности и введено только в старших группах детского сада. А измерение различных объектов народными условными мерками непосредственно готовит ребёнка к применению эталонных общепринятых мер, которые отчасти доступны дошкольникам.

Известно, что в современном образовательном пространстве и в практической деятельности наблюдается постепенное исчезновение традиции измерения народными условными мерками. Традиции у каждого народа наделены особыми культурными смыслами и развивающими функциями. По Р.Д. Стренбергу, различные культуры поддерживают творчество по-разному [3].

В нашем исследовании педагогический потенциал народных традиций измерения условными мерами представлена как педагогическая категория в математическом развитии детей дошкольного возраста.

Цель нашего исследования заключается в изучении и обосновании педагогических условий эффективного формирования измерительных навыков детей старшего дошкольного возраста посредством народных условных мерок. Предметом нашего исследования является изучение педагогических условий эффективного формирования измерительных навыков детей старшего дошкольного возраста посредством народных условных мерок. Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в выявлении потенциала народных условных мер в развитии измерительных умений и навыков детей старшего дошкольного возраста, что обогащает теоретическую и методическую основы математического развития

детей дошкольного возраста.

Методы исследования: теоретические, эмпирические, методы обработки полученных данных (математические, статистические). Теоретические методы включают: изучение и анализ психологической, педагогической, этнографической литературы; описание и классификацию условных мер народа саха; эмпирические методы и методы обработки полученных данных: изучение опыта воспитателей в детских садах; педагогический эксперимент с последующей статистической обработкой его результатов; анкетирование, тестирование, беседы. В исследовании участвовали 50 детей старшего дошкольного возраста, педагоги и родители.

Измерение в математике поясняется как совокупность действий, выполняемых с целью нахождения числового значения измеряемой величины в принятых единицах измерения; протяженность. Измерение следует рассматривать как вид деятельности, так как ему присущи все признаки и компоненты познавательной деятельности: мотив, цель, способы достижения и решения задач, результат, оценка.

Изучение и анализ научных трудов подводит к мысли, что северным народам всегда были присущи эмпирические знания и представления о функциональной зависимости, представления об отрицательных числах и о нахождении неизвестных компонентов арифметических действий. Это и являлось основой для измерения времени и пространства.

В обучении детей старшего дошкольного возраста нами использованы меры измерения параметров объекта, расстояний, веса, времени.

На констатирующем этапе эксперимента посредством разработанных методик, наблюдений за детьми, беседы с родителями и детьми установлено, что из 50 детей 40% не знают и не проявляют самостоятельности в использовании народных условных мерок. Дети в основном все нуждаются в направляющей или обучающей помощи педагога; с трудом ориентируются на измерение объектов простыми и сложными мерками.

В связи с этим нами разработана и апробирована система обучающих занятий с детьми. Основная задача обучения измерению величины народными условными мерками – научить правильно пользоваться и называть народные условные мерки (суом, тутум, харыс, ытыс, былас и др.).

В этом аспекте в обучающем эксперименте разработаны и апробированы:

- серии занятий с детьми по каждому виду народных мерок на репродуктивном и продуктивном уровнях;
- игры, упражнения и проблемно-игровые задания детям с учетом дидактических и развивающих задач;
- тематика и содержание творческих проектов родителей совместно с детьми.

Результаты обучающего эксперимента обсуждаются с точки зрения их соответствия как имеющимся в науке данным, так и гипотезе исследования:

- разработанная система образовательной деятельности (ОД) в форме

проблемно-игровых и проблемно-практических ситуаций способствовала качественному формированию умений и навыков измерительной деятельности;

- активное использование народных условных мерок в реальной ситуации формирует понимание особого значения числа как выражение отношения одной величины к другой; функциональной зависимости между величиной, числом и единицей, принятой в качестве условной мерки для измерения конкретной величины;

- последовательное усложнение дидактических и развивающих задач в заданиях детям усиливало их мотивацию, нахождение разных вариантов и способов решения поставленной проблемы;

- обеспечение творческой самостоятельности детей как субъектов образовательного процесса максимально удовлетворяло их познавательную активность и послужила необходимым условием эффективного формирования навыков измерительной деятельности.

Таким образом, народные условные меры, обусловленные национальными традициями, природно-климатическими особенностями, являются одним из самых эффективных средств развития личности детей. Практические действия в процессе измерения побуждают мотивацию детей, удовлетворяют познавательные потребности, активизируют и совершенствуют измерительные навыки. Педагогический потенциал народных мерок измерения заключается и в эффективном развитии интеллектуальных, творческих, волевых, коммуникативных и др. способностей детей.

Использованные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
2. Баишева М.И. Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста. Якутск: Изд.-во ИПКРО, 2012. 63 с.
3. Sternberg R.J. The Assessment of Creativity: An Investment-Based Approach // CREATIVIT RESEARCH JOURNAL, Vol. 24 (1), 2012. P.3-12.

Банзарактаева Я.Ш.
ст. преподаватель

**Красноярский краевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования
Россия, г. Норильск**

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы организации инклюзивного образования с использованием современных информационных технологий. Особое внимание уделяется возможностям ИКТ и их вспомогательным средствам в оптимизации образовательной среды детей с ограниченными возможностями.

Ключевые слова: инклюзивное образование, информационные технологии, интерактивные технологии обучения.

Banzaraktseva Ya.Sh.
Art. teacher

**Krasnoyarsk Regional Institute for Advanced Studies and Professional
Retraining of Educators
Russia, Norilsk**

FEATURES OF ICT USE IN INCLUSIVE EDUCATION

Aannotation: This article discusses the organization of inclusive education using modern information technologies. Special attention is paid to the possibilities of ICT and their AIDS in optimizing the educational environment of children with disabilities.

Keywords: inclusive education, information technologies, interactive learning technologies.

В системе современного образования рассматривается такое обучение как инклюзивное, оно позволяет учащимся с ограниченными возможностями здоровья достичь определенных успехов, что позволит им осознать собственную значимость. Главной особенностью инклюзии является ее способность придать ученикам с ограниченными возможностями уверенность в себе, повысить их самооценку и дать им возможность в полной мере развивать свои навыки.

Инклюзивное образование (заклячаю, включаю) - процесс развития общего образования, подразумевающий его доступность для всех в связи с адаптацией к различным потребностям детей, обеспечивающий доступ к образованию для учащихся с особыми потребностями [4].

Одним из способов получения качественного образования является использование информационных и коммуникационных технологий. Растет понимание того, что ИКТ современные средства коммуникации являются не

только важным инструментом социальной интеграции людей с ограниченными возможностями, но и растущим образовательным ресурсом, который значительно увеличивает потенциал личности.

ИКТ обучения позволяют полностью внедрить инклюзивное образование. Интерактивные технологии позволяют наладить контакт ребенка со сверстниками и учителями и создать благоприятные условия для обучения у разных групп детей. Использование ИКТ позволяет развить личностные, коммуникативные, волевые и нравственные качества у детей с ОВЗ, а также расширить возможности визуализации образовательной информации, чтобы дополнительно мотивировать ребят при обучении коммуникативным и информационным навыкам учащихся [4].

Применение ИКТ в образовании позволяет оптимизировать среду обучения, предоставляя альтернативный и, прежде всего, формат цифровых образовательных ресурсов, доступных пользователю. Используя программные средства для автоматизированной разработки обучения, содержание учебного плана может быть представлено различными способами: в виде текста на веб-сайте в Интернете, анимированного изображения, виртуальной реальности, мультимедийного продукта, включая цифровую запись звука и видео. Кроме того, использование ИКТ дает учителям возможность профессионально взаимодействовать с коллегами, повышать квалификацию и обмениваться опытом. При изучении тем для поддержки процесса коммуникации между участниками могут быть использованы различные технологии: синхронные и асинхронные средства коммуникации и взаимодействия (электронная почта, видеоконференции и др.), интерактивные элементы (мультимедийные ресурсы, компьютерное моделирование и обучающие игры), а также различные методы онлайн-мониторинга и оценки (самотестирование, компьютерные тесты и др.).

Для реализации этих возможностей необходимо обеспечить полную интеграцию ИКТ в учебную программу. Учитель должен создать индивидуальную программу образования, которая отображает цели обучения, содержание материала, планируемые результаты и систему оценки. И использовать различные источники информации, отбирать и обрабатывать данные, применять стандартные технологии, поддерживать информационные технологии в своей профессиональной деятельности и при этом добиваться положительных результатов.

К стандартным технологиям относятся компьютеры с интегрированными адаптационными функциями для детей с ОВЗ, к примеру говорящие книги системы DAISY- электронная доступная информационная система. К вспомогательным технологиям относятся такие устройства, как слуховые аппараты, устройства чтения с экрана, клавиатуры со специальными функциями и так далее. Например, дети могут рисовать и писать с помощью правильно подобранных вспомогательных технологий (техническое оборудование, программное обеспечение и соответствующей образовательной технологии), которые не могут держать карандаш. Точно так

же дети, которые не могут говорить, получают возможность голосового общения с компьютером [3].

Основной целью применения вспомогательных технологий в обучении лиц с ограниченными возможностями физического развития является предоставление им возможности общаться (письменно или устно) [3]. Это достигается с помощью различных устройств ввода данных и инструментов, которые поддерживают письменный язык, чтение, рисование. Для удовлетворения потребностей учеников с языковыми нарушениями создаются различные методы альтернативного общения. Они конструированы для алфавитных приборов которые поддерживают сообщение потребителя с письмами алфавита.

Существует несколько подходов к оказанию помощи людям с нарушениями слуха, которые проявляют себя в устном общении. Один из подходов заключается в обеспечении реакции, визуальной или тактильной, на речевые модели людей с нарушением слуха. Такой ответ должен соотносить эти закономерности с обычной речью. Второй подход заключается в предоставлении альтернатив устному общению, таких как текст на экране.

Для развития внимания, мышления и памяти разработано специальное программное обеспечение, предотвращающее ограничение способности читать, писать, читать и так далее [3].

Преодолевая временные и пространственные препятствия, эти технологии способствуют повышению качества и доступности образования, позволяя детям с ограниченными возможностями активно участвовать в образовательном процессе, обеспечивают доступ к образовательным ресурсам более удобным способом, и повышают мотивацию к обучению.

Применение ИКТ делает процесс обучения более интересным и живым, ребенок чувствует себя не ограниченным пространственно-временными рамками, он имеет связь буквально со всем миром. Для детей с ОВЗ использование информационных технологий - это прекрасная возможность реализовать себя.

Использование ИКТ в инклюзивном образовании облегчает процесс обучения, положительно влияет на интеллектуальное и языковое развитие учащихся с ограничениями, развивает творческую активность детей, а также вызывает любопытство, и повышает интерес к учебной деятельности. Конечно, использование ИКТ не решает всех проблем в обучении школьников с ограниченными возможностями здоровья. ИКТ обеспечивают лишь радикальное улучшение доступа к информации и поддержке коммуникации и могут стать мощным дидактическим и коммуникативным инструментом, который в свою очередь закладывает основу для значительного прогресса в развитии личности, с тем чтобы люди с особыми образовательными потребностями могли в полной мере участвовать в жизни общества.

Использованные источники:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об образовании детей с ОВЗ.

2. Бадарч Дендев. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография / Под.редакцией: Бадарча Дендева – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 стр.
3. Дозорова Л.В. Основные преимущества использования ИКТ в инклюзивном образовании / Л.В. Дозорова, Е.А. Гурова // Приоритетные направления развития науки и образования: материалы VIII Междунар. науч.– практ. конф. (Чебоксары, 29 янв. 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 117-119.
4. Райс Д. ИКТ для инклюзивного образования: Аналит. записка, октябрь, 2010. М.: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2010. <http://iite.unesco.org/files/policy>
5. Тринитатская О.Г. Управление развивающей средой в условиях инклюзивного образования: психолого-педагогический ракурс / О.Г. Тринитатская, Н.П. Эпова. – Ростов н/Д, 2015. – 244 с.

УДК-004

Батчаева З.Б.
старший преподаватель
кафедра «Информатика и информационные технологии»
Хатуяева А.Н.
01.03.04 Прикладная математика
Хатуяева А.Н.
09.03.03 Прикладная информатика
СКГА
Россия, г. Черкесск

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ключевые слова: информационные технологии, информация, документооборот, программное обеспечение

Аннотация

В настоящее время информация стала одним из основных стратегических ресурсов. Для того облегчить работу, предлагается применение автоматизированных информационных технологий, например в области экономики. Это могут подтвердить автоматизированные рабочие места, а также легкий и быстрый доступ к информации

Batchaeva Z.B.
Senior Lecturer
Department "Informatics and Information Technology"
SKGA, Cherkessk, Russia
Hatuaeva A.N.
01.03.04 Applied Mathematics
SKGA, Cherkessk, Russia
Hatuaeva A.N.

MANAGEMENT OF THE ORGANIZATION USING INFORMATION TECHNOLOGY

Keywords: information technology, information, document management, software

Annotation

Currently, information has become one of the main strategic resources. In order to facilitate the work, it is proposed to use automated information technologies, for example in the field of economics. This can be confirmed by automated workstations, as well as easy and fast access to information.

Нас окружают различные источники информации. И эту информацию каждый человек использует по-разному. Мы всегда хотим быть хорошо информированными и использовать это в своих целях.

Информационные технологии, ИТ, влияют на многие аспекты общества, но одна особенно интересная область - область экономики. От многонациональных корпораций, которые поддерживают системы мейнфреймов и базы данных для малых предприятий, которые владеют одним компьютером, ИТ играет определенную роль. Причины для вездесущего использования компьютерных технологий в бизнесе лучше всего определить, глядя на то, как они используются во всем мире бизнеса.

Информационные технологии в экономике – это комплекс действий над экономической информацией с помощью компьютеров и другой техники с целью получения положительного оптимального результата.

Все средние и крупные организации зависят от информационных технологий для продолжения их существования.

Информация позволяет организации: определять задачи и цели, контролировать текущее состояние организации, ее подразделения и процессы в них; принимать своевременные решения; координировать действия подразделений.

Давайте немного разберёмся в определениях.

Экономическая информация - совокупность данных о социально-экономических процессах, которые необходимы для управления этими процессами и людьми в производственной и непроизводственной сферах.

Сотрудники любой фирмы связаны с документами и документооборотом.

Документ – информационное сообщение в бумажном, звуковом или электронном виде, оформленное по определенным правилам, заверенное в установленном порядке.

Документооборот – система интерпретации, передачи, приема и архивирования документов, а также контроль над их исполнением и защиты от несанкционированного доступа.

Основным носителем информации в информационной системе является

документ, состоящий из логически связанных реквизитов.

Когда дело доходит до управления запасами, организациям необходимо поддерживать достаточное количество акций для удовлетворения спроса, не инвестируя больше, чем они требуют. Системы управления запасами отслеживают количество каждого товара, обслуживаемого компанией, вызывая заказ дополнительного запаса, когда количество падает ниже заранее определенной суммы.

Основной задачей информационной системы организации является обеспечение процесса принятия решений (предоставление нужной информации в нужное время и нужном месте).

Многие компании в нашей стране используют базовые программы в зависимости от вида бизнеса. Если рассмотреть более детально, это лучше увидеть в продуктах компании 1С:

- 1С: Бухгалтерия 8
- 1С: Управление Торговлей 8
- 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8
- 1С: Документооборот
- 1С: Управление небольшой фирмой 8
- 1С: Комплексная автоматизация 8
- 1С: Предприятие 8. Управление производственным предприятием
- 1С: Управление корпоративными финансами

Фирма 1С основана в 1991 г. и специализируется на разработке и поддержке компьютерных программ делового и домашнего назначения. 1С: Предприятие широко распространенная система в России и странах СНГ, успешно применяется организациями многих стран мира. Постановлением Правительства России от 21 марта 2002 года за создание и внедрение в отраслях экономики системы программ 1С:Предприятие коллективу разработчиков – сотрудников 1С была присуждена Премия Правительства РФ в области науки и техники.

Что же касается аналогов данного пакета программного обеспечения для бизнеса, перечислим наиболее популярные. Отечественные: Бухгалтерия Небо, Эльба, Моё дело, Фингуру, Дебет Плюс, Ананас, Своя технология, ВС:Бухгалтерия. Зарубежные: Openbravo, Comarch, Asseco, Odoo, SAP SE, QuickBooks.

На данный момент у 1С 8 нет достойных аналогов по соотношению цена качество. Отечественные альтернативные версии программы 1С, не имеют столь широкой возможности вносить изменения, а зарубежные достаточно дорогие. К тому же в зарубежных аналогах 1С очень не торопятся вносить изменения, связанные с изменениями в законодательстве.

Сегодня большинство компаний хранят цифровые версии документов на специальных серверах и устройствах хранения. Эти документы мгновенно становятся доступными для всех в компании, независимо от их

географического положения. Данный метод с хранением и дальнейшим распространением информации применяется не только в самом программном обеспечении, с помощью специальных внутренних ресурсов программы, но и сотрудником отдельно, так сказать «вручную» и личным подходом. Для этого может быть использована такая ИТ технология как «Облачное хранение информации». Облачное хранилище данных - модель онлайн-хранилища, в котором данные хранятся на многочисленных распределённых в сети интернет серверах, предоставляемых в пользование клиентам, в основном, третьей стороной. Облачными хранилищами являются такие интернет-сервисы, как: Dropbox, OneDrive, Google Drive, iCloud, Яндекс. Диск, Облако Mail.Ru.

Передача информации. Для многих компаний электронная почта является основным средством общения между сотрудниками, поставщиками и клиентами. Электронная почта была одним из первых драйверов Интернета, предоставляя простые и недорогие средства общения. На протяжении многих лет также развивались и другие коммуникационные инструменты, позволяющие сотрудникам общаться с помощью чат-систем, онлайн-инструментов для собраний и систем видеоконференций.

Видеоконференция - область информационной технологии, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстояние в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники.

Корпорации всегда ищут способы уменьшить затраты. Однако сокращение затрат не должно быть единственным соображением, решая реализовать информационные технологии. На корпоративном уровне ИТ может и включить улучшение обслуживания клиентов и уменьшить затраты.

Менеджеры и конечные пользователи, занимающиеся управлением, должны знать, как успешно использовать информационные системы в бизнесе. Важным вопросом для любого конечного пользователя или менеджера бизнеса является: Что вам нужно знать, чтобы помочь управлять оборудованием, программным обеспечением, данными, и сетевыми ресурсами вашего бизнеса.

Системы управленческой информации (MIS) позволяют компаниям отслеживать данные о продажах, расходах и уровнях производительности. Эта информация может использоваться для отслеживания прибыльности с течением времени, максимальной отдачи от инвестиций и определения областей улучшения. Менеджеры могут отслеживать продажи на ежедневной основе, позволяя им немедленно реагировать на более низкие, чем ожидалось, цифры, повышая производительность труда сотрудников или уменьшая стоимость товара. На рубеже XX–XXI столетий сформировался новый класс компьютеризированных систем управления эффективностью бизнеса - Business Performance Management (BPM).

Таким образом, революция в области информационных технологий

оказала глубокое влияние на управление организациями, улучшив способность менеджеров координировать и контролировать деятельность организации, тем самым оказывать помощь в принятии более эффективного решения.

Поскольку скорость изменения технологии является функцией информации, информационная технология - это технология, которая увеличивает скорость продвижения технологий. Поэтому предположение, что ИТ может оказать положительное влияние на производительность, имеет место быть.

Чтобы наиболее глубоко раскрыть эту мысль, необходимо разбить технологическое продвижение на два типа. Первым типом технологического прогресса является то, что требует от человека изучения дополнительной информации, чтобы использовать дополнительный потенциал эффективности продвижения. Примером этого может быть покупка нового текстового процессора для компьютера. Новая программа обработки текстов дает пользователям возможность быть намного более эффективной, чем со старой программой обработки текстов. Тем не менее, отсутствие у пользователей знакомства с новым программным обеспечением не позволяет им сразу же реализовать свой потенциал эффективности. Второй тип технологического прогресса - это то, что не требует дополнительного обучения для использования. Примером этого может быть более быстрый процессорный чип, установленный на компьютере. Это позволит пользователям быть более эффективными, не изучая новую информацию.

Учитывая эти два типа технологических достижений, влияние информационных технологий на экономику можно лучше понять. Однако возврат инвестиций в ИТ не будет максимизирован, пока люди не научатся использовать дополнительный потенциал эффективности, предоставляемый ИТ.

Использованные источники:

1. Волкова В. Н. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с.
2. Крутин Ю. В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Крутин ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Электрон. дан. и прогр. - Екатеринбург : РГППУ, 2016. 146 с.

Батырмурзаева З.М.

доцент

кафедра «Бухучет-1»

Магомедов М.А.

студент 3к. 2гр.

факультет «Бухучет и аудит»

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный

университет народного хозяйства»

РФ, г. Махачкала

АКТУАЛЬНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ОПЛАТЫ ТРУДА

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению необходимости и актуальность учета оплаты труда, без которого не обходится никакое коммерческое предприятия.

Ключевые слова: : оплата труда, заработная плата, бухгалтерский учет.

Batymurzaeva Z.M.

professor Department " accounting-1»

Magomedov M.A.

student 3K. 2G. faculty of accounting and audit»

GAOU VO " Dagestan state University

of national economy» Russian Federation

Makhachkala

DOES NDFL HOLDING WITH MATERIAL ASSISTANCE

Annotation: this article is devoted to the consideration of the need and relevance of accounting for wages, without which no commercial enterprise.

Keywords: wages,salaries, accounting.

Одним из главных направлений деятельности бухгалтерии любой организации является учет расчётов по оплате труда с персоналом и затрат на заработную плату работников предприятия. Этот участок работы бухгалтерии является одним из наиболее трудоемких и ответственных, и по праву занимает одно из центральных мест во всей системе учета на предприятии, поэтому, выбранная тема имеет большое практическое значение и актуальность.

Расчеты с персоналом по оплате труда являются важной составляющей бухгалтерского учета в любой компании. Одним из условий успешной работы любого предприятия является материальная заинтересованность работников в результатах труда, что проявляется через заработную плату. Как экономическое явление заработная плата зародилась на том этапе развития товарного производства, когда возник промышленный капитал и в обществе появились наемные работники, с одной стороны, и предприниматели – с другой.

С экономической точки зрения заработная плата как социально-

экономическая категория представляет собой денежное выражение цены рабочей силы, которая проявляется на рынке труда и зависит от спроса и предложения на эту рабочую силу [1, с. 87]. Фонд оплаты труда – это суммарные денежные средства предприятия, организации, израсходованные в течение определенного периода времени на заработную плату, премиальные выплаты, доплаты работникам. Включает в себя все выплаты, в том числе и социальные. Натуральные и денежные выплаты объединяются с помощью средств, которые направлены на потребление [27, с. 154].

Оплата труда наемных работников, кроме заработной платы, включает в себя отчисления работодателем в бюджет в виде единого социального налога. Определение заработной платы по Трудовому кодексу РФ не отождествляется с определениями заработной платы, приводимыми авторами зарубежной и отечественной литературы. К. Маркс рассматривал заработную плату как «денежное выражение стоимости товара «рабочая сила», величина которого определяется условиями производства и рыночными факторами – спросом и предложением» [2, с. 155].

Учет заработной платы занимает одно из центральных мест в системе бухгалтерского учета в каждой компании, так как труд является важнейшим элементом издержек производства и обращения. Оплата труда является необходимым условием взаимоотношений между компанией и работником. Учет заработной платы представляет собой упорядоченную систему сбора, наблюдения, измерения, регистрации, обработки и получения информации о труде работников предприятия и его оплате путем сплошного, непрерывного и документального учета.

На основании этой информации осуществляется контроль использования рабочего времени, соблюдением соотношения между ростом производительности труда и заработной платы, за уровнем соответствующих затрат. Современные условия требуют от руководства предприятия применения гибких инструментов для расчета заработной платы. С одной стороны, принципы, по которому сотруднику начисляется заработная плата, должны отражать специфику его работы и быть ориентированы на получение вознаграждения в зависимости от достижения поставленных целей и выполнения профессиональных обязанностей.

С другой стороны, начисление заработной платы регламентируется законодательством и должно происходить в соответствии с его требованиями. Взаимоотношения между компанией и работником являются социально-трудовыми отношениями.

Для стабилизации и развития социально-трудовых отношений необходимы проведение системы мероприятий по усовершенствованию, улучшению данных отношений и применение законодательства, обеспечивающих социальную справедливость на всех уровнях взаимодействия субъектов социально-трудовых отношений. Оплата труда неразрывно связана с экономикой, социально-экономическое развитие общества непосредственно связано с оплатой труда работников и доходами

населения

Повышение экономической заинтересованности работников в улучшении конечных результатов хозяйственной деятельности организации возможно через создание эффективной системы оплаты труда, устанавливающих прямую зависимость от вклада сотрудников в достигаемый предприятием финансовый результат. Таким образом, тема работы является актуальной.

Использованные источники:

1. Семенов, В.М. Экономика предприятия: Учебник – М.: Центр экономики и маркетинга, 2013. – 328 с.
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. И.О. Волкова. – М.: Инфра – М, 2014. – 416 с.

УДК 333. 338-35

*Батырмурзаева З.М.
доцент*

кафедра «Бухучет-1»

Магомедов Ш.Х.

студент 3к. 3гр.

факультет «Бухучет и аудит»

*ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»*

РФ, г. Махачкала

**РЫНОК ТРУДА, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ И З/ПЛАТА,
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ, ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ**

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению о путей повышения производительности труда.

В статье анализируется производительность труда. Раскрывается суть понятий производительность труда, субъекты рынка труда, основные функции и пути повышения производительности труда.

Ключевые слова: производительность труда, рынок труда, заработная плата, труд, безработица.

Batymurzaeva Z.M.

professor Department " accounting-1»

Magomedov Sh.H.

student 3K. 3G. faculty of accounting and audit»

*GAOU VO " Dagestan state University
of national economy» Russian Federation*

Makhachkala

**LABOR MARKET, PRODUCTIVITY AND SALARY,
DEVELOPMENT TRENDS, WAYS TO INCREASE**

Annotation: The article is devoted to the consideration of ways to increase productivity.

The article analyzes labor productivity. It reveals the essence of the concepts of labor productivity, the subjects of the labor market, the main functions and ways to increase labor productivity.

Keywords: labor productivity, labor market, wages, labor, unemployment.

Рынок труда — это система экономических механизмов, норм и институтов, устанавливающих связи между фирмами, которые предъявляют спрос на труд, и предложением труда со стороны населения.

Субъекты рынка труда:

1. контрагенты трудовых отношений - работники и работодатели;
2. посредники между работниками и работодателями (службы занятости);
3. представители органов власти;
4. представители интересов работников (профсоюзы) и работодателей (союзы предпринимателей).

Основные функции рынка труда:

1. посредническая - соединение продавца и покупателя рабочей силы (труда);
2. уравнивание спроса на труд и его предложения, формирование цены труда - заработной платы;
3. приведение отраслевой, территориальной, профессионально-квалификационной структуры занятости в соответствие с отраслевой и территориальной структурой общественного производства;
4. выявление численности безработных, видов, характера безработицы и др.

На рынок труда влияют: демографическая ситуация в стране; численность трудоспособного населения; существующая рыночная конъюнктура; структура экономики степень монополизации рынка и др.

Безработица – это социально – экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве. Это циклическое явление, выражающееся в превышении предложения труда над спросом на него.

Безработный, человек, который может работать, хочет работать, самостоятельно активно ищет работу, но не может трудоустроиться из-за отсутствия рабочих мест или недостаточной профессиональной подготовки.

Уровень безработицы = $\left(\frac{\text{Число безработных}}{\text{Численность трудоспособного населения}} \right) \times 100\%$

Виды безработицы:

1 Добровольная: Фрикционная безработица – переход с одной работы на другую, изменение места жительства. Это период, когда человек находится «между работами», ищет работу.

2. Вынужденная: Структурная безработица – высвобождение рабочей силы под воздействием структурных сдвигов в экономике, изменяющих спрос на отдельные профессии и специальности. Циклическая безработица – высвобождение рабочей силы, вызванное общим спадом производства,

3. Естественная безработица. Естественная норма безработицы представляет собой устойчивую на протяжении длительного периода времени долю безработных в рабочей силе.

последствия безработицы: снижение реальных доходов населения и падение уровня жизни; утрата работниками профессионально-квалификационных знаний и навыков; рост заболеваемости и снижение продолжительности жизни; рост преступности.

Основные методы воздействия государства на уровень занятости: стимулирование создания новых рабочих мест и спроса на труд; осуществление мер по сохранению и повышению уровня занятости на предприятиях; выплата пособий по безработице;

Производительность труда – плодотворность, эффективность конкретного труда, измеряемая стоимостью произведенной продукции в расчете на одного работника, на единицу времени, или величиной времени, затрачиваемого на единицу производимого продукта. На предприятиях используется показатель выработки.

Рассчитывается как отношение объема продукции (ОП) к среднесписочной численности работников предприятия (СЧЧ), занятых в основном производстве:

$$ПТ=ОП/СЧЧ$$

Рост производительности труда способствует экономии численности работников организации. Между трудоемкостью и производительностью труда существует обратно пропорциональная зависимость - при снижении трудоемкости производительность труда растет и наоборот.

Заработная плата - это цена труда или доход, получаемый наемным работником за предоставление услуг труда в единицу времени (час, день, неделя, месяц). Различают:

1. номинальную заработную плату — денежное вознаграждение, получаемое работником за предоставленные им услуги труда;

2. реальную заработную плату — количество товаров и услуг в натуральном выражении, которые работник может купить на свою номинальную заработную плату.

Уровень заработной платы формируется на рынке труда под влиянием спроса на труд и его предложения.

Выделяются две основные формы оплаты труда:
сдельная и повременная.

При сдельной форме оплата производится за количество произведенной работником продукции, каждая единица которой имеет утвержденную работодателем расценку.

При повременной форме оплаты величина заработка работника зависит от фактически отработанного им времени и его тарифной ставки (часовой, дневной) или оклада.

Использованные источники:

1. Емельянова Т.В., Лебедева Т.Н., Мисникова Л.В. Организация труда:

Учебник. М.: Высшая школа, 2016

2. Ермолович Л.Л. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. М., 2017.

3. Ермолович Л.Л. Практикум по анализу хозяйственной деятельности организации: учеб. пособие. – М: «мир книги», 2015.

4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учёт, анализ хозяйственной деятельности и аудит. М.: Перспектива, 2016.

5. Корчагина А.С., Ключкова М.С. Управление персоналом. М.: Экзамен, 2017.

УДК 333. 338-35

Батырмурзаева З.М.

доцент

кафедра "Бухучет-1"

Меджидова А.А.

студент 3к. 2гр.

факультет "Бухучет и аудит"

ГАОУ ВО "Дагестанский государственный

университет народного хозяйства"

РФ, г. Махачкала

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА РАБОТЫ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ В ТАБЕЛЕ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

Аннотация: В этой статье будет рассмотрен табель учета рабочего времени ночной смены. Как правильно заполнять табель учета рабочего времени?

Ключевые слова: Табель, ночная смена, рабочее время.

Batyrmurzaeva Z.M.

Associate Professor of Department "accounting-1"

Medzhidova A.A.

Student 3K. 2G. "Faculty of accounting and audit"

GAOU VO " Dagestan state University of national economy"

Russian Federation, Makhachkala

FEATURES OF ACCOUNTING OF THE NIGHT WORK IN THE TIME SHEET

Annotation :this article will consider the time sheet of the night shift. How to fill in the timesheet?

Keywords: time Sheet, night shift, working time.

Актуальность выбранной мной темы заключается в том, что в современном мире существует огромное количество предприятий и на каждом из них есть документы. Эти документы в целом составляют документооборот. Среди этих документов немаловажную роль играет "Табель учета рабочего времени"

Отдельные категории работников привлекаются к работе в ночную смену только после получения от них письменного согласия, если медицинские показания для выполнения трудовых обязанностей в ночь с 22 до 6 часов отсутствуют. К таким категориям относятся: сотрудники, воспитывающие детей до трех лет; работники, имеющие детей-инвалидов; инвалиды; сотрудники, ухаживающие за членами семьи, которым по медицинским показаниям необходим круглосуточный уход; одинокие матери, отцы, воспитывающие детей младше пяти лет; опекуны детей до 5 лет. Работодатель обязан уведомить таких работников о необходимости выполнять трудовые обязанности в ночь, отметить, что сотрудники вправе отказаться от такой работы без каких-либо последствий. Получить письменное заявление, подтверждающее согласие.

Ночные часы в таблице учета рабочего времени.

В нижней строке отмечают количество отработанных часов в день и в ночь: «14/2», «2/6». Проставлять дневные и ночные часы можно отдельно, не используя стандартные дробные обозначения. Для этого используют отдельные строки, добавив их в унифицированную форму.

А при разработке индивидуальной формы табеля учета рабочего времени сразу учитывается, что фиксировать придется не только работу в день, но и в ночь. Учитывая, как проставить ночные часы в таблице учета рабочего времени, ответственный сотрудник сможет правильно вести учет отработанного времени, неотработанных дней, прогулов, нахождения на листке нетрудоспособности и т.д. Документ позволяет следить за соблюдением действующего трудового режима, проводить статический учет труда, осуществлять быстрый и обоснованный расчет заработной платы.

В процессе создания графика, кадровые сотрудники следят за соблюдением таких условий:

- отдых в неделю должен быть не меньше 48 часов;
- обеденный перерыв может варьироваться от 30 минут до 2 часов;
- исключается возможность работы нескольких смен к ряду;
- необходимо брать во внимание ежегодный отпуск, который в среднем длится 28 календарных дней.

Нюансы введения График работы должен полностью соответствовать норме времени за определенный учетный период. Необходимо вести суммированный учет рабочего времени правильно. Чем более длительный учетный период изберет работодатель, тем больше у него будет шансов избежать нарушения норм труда и отдыха. Нужно закрепить срок ознакомления сотрудников со скользящим графиком в локальном нормативном акте или прямо в трудовых договорах.

Сотрудники, работающие по сменному графику, находятся на работе с 20.00 до 8 утра или выполняют трудовые обязанности сутки через трое. При таких вариантах в таблице учета рабочего времени проставляют период, отработанный в дневное и ночное время, используя соответствующие

буквенные или цифровые кодовые обозначения. Ответственному сотруднику необходимо знать, как проставить ночные часы в таблице учета рабочего времени унифицированной формы № Т-13. В столбцах отработанных дней ставят два дробных буквенных или цифровых кода: «Я/Н».

Вывод

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о важности данного документа. Этот документ является основанием для начисления заработной платы работникам, ведь в нем содержится вся информация об использовании ими рабочего времени, а именно о фактически отработанном времени, больничных, прогулах, командировках, сверхурочной работе, работе в ночное время и др. Кроме того, налоговые инспекторы проверяют правильность ведения табеля, сопоставляя его с расчетно-платежной ведомостью, выявляя факты несовпадения данных, свидетельствующие о неправильном начислении заработной платы. Представители ФСС используют табель в проверках для изучения исчисленных сумм пособий по временной нетрудоспособности.

Использованные источники:

1. Кадровое делопроизводство; Новосибирск: Сибирское университетское издательство - Москва, **2012**. - 534 с
1. Архипов, В.А.; Марков, И.П.; Соеова, А.Н. Организационно-распорядительная документация; М.: Стандарты - Москва, **2014**. - 128 с.
2. Богданова, Н.В.; Гниденко, Т.В.; Головня, А.А. и др. На приеме у нотариуса; М.: Пресса - Москва, **2013**. - 192 с.
3. Гусов, К.Н. Трудовое право России. Учебник; М.: Велби - Москва, **2011**. - 496 с.
4. Дашков, Л.П.; Брызгалин, А.В. Коммерческий договор от заключения до исполнения; М.: Маркетинг - Москва, **2012**. - 324 с.
5. Деева, Т.М.; Кичатова, Е.В.; Чхиквишвили, Н.А. Деловая переписка; М.: Принт-Ди - Москва, **2011**. - 142 с.
6. Дудкина, Л.В. и др. Шпаргалки по трудовому праву: Учебное пособие; М.: Экзамен - Москва, **2012**. - 270 с.
7. Захарьина, А.В. Договор поставки. Учет. Налоги. Арбитраж; Дело и сервис - Москва, **2010**. - 128 с.
8. Кирсанова, М.В.; Анодина, Н.Н.; Аксенов, Ю.М. Деловая переписка; М.: Инфра-М - Москва, **2011**. - 696 с.
9. Басаков, М.И. Делопроизводство и корреспонденция в вопросах и ответах; Ростов н/Д: Феникс; Издание 4-е, перераб. и доп. - Москва, **2013**. - 320 с.

Батырмурзаева З.М.

доцент

кафедра "Бухучет-1"

Джапарова З.М.

студент 3к. 2гр.

факультет "Бухучет и аудит"

*ГАОУ ВО "Дагестанский государственный
университет народного хозяйства"*

РФ, г. Махачкала

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗАЙМОВ РАБОТНИКОВ

Аннотация: В настоящее время у многих возникает потребность в деньгах. Одним из способов получения недостающей суммы является заем, предоставленный работнику организацией, в которой он трудится. По законодательству РФ выдача займов не является исключительным правом организаций, поэтому ничто не мешает работодателям «поддерживать» своих сотрудников заемными средствами

Ключевые слова: заем, договор займа, учет предоставленных займов, процент, налоговый учет.

Batymurzaeva Z.M.

Associate Professor of Department "accounting-1"

Djaparova Z.M.

Student 3K. 2G. "Faculty of accounting and audit"

GAOU VO " Dagestan state University of national economy"

Russian Federation, Makhachkala

Annotation :: nowadays many people need money. One of the ways to obtain the missing amount is a loan provided to the employee by the organization in which he works. Under the legislation of the Russian Federation, the issuance of loans is not an exclusive right of organizations, so nothing prevents employers from " supporting " their employees with borrowed funds

Keywords: loan, loan agreement, accounting for loans, interest, tax accounting.

Договор займа с работником

Предоставление заемных средств сотруднику оформляется договором, в соответствии с которым займодавец (работодатель) передает в собственность заемщику (работнику) определенную денежную сумму, а последний обязуется ее вернуть. При составлении договора займа с сотрудником необходимо учитывать следующие важные условия:

- **Форма договора займа** – всегда письменная, так как одна из сторон (работодатель) является юридическим лицом (ИП) (п. 1 ст. 808 ГК РФ).
- **Дата, с которой договор вступает в силу** – определяется

датой фактической передачи денег (п. 1 ст. 807 ГК РФ).

- **Сумма займа** – устанавливается в договоре. Законодательство не содержит ограничений по сумме займов, выдаваемых работодателями своим сотрудникам. Однако если выдача займа является для организации крупной сделкой (сумма займа составляет 25% и более от стоимости имущества по данным бухгалтерской отчетности за последний отчетный период), то решение об одобрении выдачи такого займа принимает не директор, а общее собрание участников общества (ООО), совет директоров (наблюдательный совет) или общее собрание акционеров (АО).

- **Валюта займа** – рубли. Займы и кредиты в иностранной валюте имеют выдавать только кредитные организации (ст. 9 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»).

- **Проценты по договору за пользование займом** – могут предусматриваться, а могут не предусматриваться.

! Обратите внимание: Если в договоре процентная ставка не установлена, по умолчанию она считается равной ставке рефинансирования, действующей на момент возврата займа (части займа) (п. 1 ст. 809 ГК РФ). Для того чтобы заем являлся беспроцентным, в договоре необходимо прописать условие о неначислении процентов, например: «проценты за пользование заемными денежными средствами по настоящему договору не начисляются».

- **Срок и порядок возврата займа и процентов** – устанавливаются в договоре по соглашению сторон. Если такой порядок не закреплен в договоре, заемщик обязан уплачивать проценты ежемесячно, а сумму займа вернуть в течение 30 дней с момента предъявления требования со стороны займодавца (п. 2 ст. 809, п. 1 ст. 810 ГК РФ).

- **Возможность досрочного погашения займа** – закрепляется в договоре. В том случае, если условия досрочного возврата займа не прописаны в договоре, беспроцентный заем может быть возвращен заемщиком досрочно в любой момент, а процентный заем – не ранее, чем через 30 дней с момента уведомления займодавца о досрочном погашении (п. 2 ст. 810 ГК РФ).

НДФЛ при предоставлении займа работнику

Правильно составить договор займа с сотрудником – это полдела: самое «интересное» для бухгалтера начинается после фактической выдачи займа. Прежде всего, необходимо определить, возникает ли у сотрудника **материальная выгода** от экономии на процентах за пользование заемными средствами. Доход в виде материальной выгоды появляется в том случае, когда процентная ставка по договору займа меньше $\frac{2}{3}$ ставки рефинансирования, действующей на дату получения дохода. Сумму материальной выгоды можно рассчитать по следующей формуле:

$$МВ = СЗ \times (2/3 \text{ ст. реф.} - \text{ст. з.}) / 365 (366) \times t$$

Не облагается НДФЛ материальная выгода, полученная от экономии на процентах за пользование заемными средствами, если заем выдавался сотруднику на новое строительство либо приобретение на территории РФ жилого дома, квартиры, комнаты или доли (долей) в них, а также земельных участков под индивидуальное жилищное строительство, и земельных участков, на которых расположены приобретаемые жилые дома, или доли (долей) в них (абз. 3 пп. 1 п. 1 ст. 212 НК РФ). Для этого необходимо выполнение следующих условий:

- цель займа по договору должна соответствовать одному из перечисленных оснований;
- сотрудник должен предоставить письмо налогового органа о получении права на имущественный налоговый вычет. При этом в письме должен быть указан налоговый агент, то есть организация, выдавшая заем, а также реквизиты договора займа – таковы требования Минфина России (Письмо от 07.06.2013 № 03-04-06/21233).

Прощение долга сотрудника по договору займа

В некоторых случаях работодатель может пойти навстречу сотруднику и простить ему долг по договору займа, например, в связи с тяжелым материальным положением. Существует, как минимум, два варианта оформления такого решения: через соглашение сторон о прощении долга либо по договору дарения.

Если прощение долга оформляется соглашением:

- С момента подписания соглашения у сотрудника возникает доход, равный прощенной сумме долга, который подлежит налогообложению по ставке 13%. Материальной выгоды от экономии на процентах в данном случае нет (Письмо Минфина России от 22.01.2010 № 03-04-06/6-3).
- Сумму прощенного долга организация-заимодавец не имеет права включить в расходы для целей налогового учета.
- С невозвращенной суммы долга сотрудника необходимо начислить страховые взносы (Письма Минздравсоцразвития России от 21.05.2010 г. № 1283-19 и от 17.05.2010 г. № 1212-19).

Если невозвращенная сумма займа оформляется договором дарения:

- В данном случае у сотрудника также возникнет доход, облагаемый НДФЛ по ставке 13%, однако появится и право на налоговый вычет в размере 4 000 руб. с сумм подарков.
- Подаренная работнику сумма непогашенного долга обложению страховыми взносами не подлежит (Письмо Минздравсоцразвития России от 27.02.2010 № 406-19 и п. 1 ст. 7 Закона № 212-ФЗ).
- Как и в случае с прощением долга по соглашению, «подаренная» сотруднику сумма невозвращенного займа не включается

в состав расходов для целей налогообложения.

Бухгалтерский учет займов сотрудникам

Операции по предоставлению займов работникам учитываются на счете 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» на субсчете 1 «Расчеты по предоставленным займам». При этом порядок учетного отражения займов сотрудникам зависит от конкретных условий, установленных договором: способ предоставления и погашения, является заем процентным или беспроцентным и т.д.

Дебет счета	Кредит счета	Содержание операции
73/1 «Расчеты по предоставленным займам»	50 «Касса»(51 «Расчетные счета»)	Выдан заем сотруднику
73/1 «Расчеты по предоставленным займам»	91/1 «Прочие доходы»	Начислены проценты по займу
50 «Касса»(51 «Расчетные счета»), 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	73/1 «Расчеты по предоставленным займам»	Погашен (частично погашен) займ, проценты по займу (или удержан из заработной платы)
70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	68/1 «Расчеты с бюджетом по НДФЛ»	Удержан НДФЛ с дохода сотрудника в виде материальной выгоды
91/2 «Прочие расходы»	73/1 «Расчеты по предоставленным займам»	Списана в расходы прощенная сумма займа.

Использованные источники:

1. Агеева, О.А. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 509 с.
2. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. расчеты по оплате труда.: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Алексеева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 215 с.
3. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский Финансовый Учет. Отдельные Виды Обязательств: Учебное пособие / Г.И. Алексеева. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 268 с.
4. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский учет: Учебник / С.Р. Богомолец, Г.И. Алексеева, Т.П. Алавердова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 720 с.
5. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский учет: Учебник / Г.И. Алексеева, С.Р. Богомолец, И.В. Сафонова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 720 с.
6. Алисенов, А.С. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.С. Алисенов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 457 с.
7. Алисенов, А.С. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник и практикум для

СПО / А.С. Алисенов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 457 с.

8. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет. Практикум / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2012. - 368 с.

9. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2016. - 368 с.

10. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2013. - 556 с.

11. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2015. - 556 с.

12. Астахов, В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 частях. Ч. 2: Учебник для академического бакалавриата / В.П. Астахов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 386 с.

13. Астахов, В.П. Бухгалтерский учет от А до Я: Учебное пособие / В.П. Астахов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 479 с.

14. Астахов, В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 1: Учебник для академического бакалавриата / В.П. Астахов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 536 с.

15. Астахов, В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 томах: Учебник для академического бакалавриата / В.П. Астахов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 922 с

*Белинская А.П.
студент магистратуры 2 курса
Косарева Н.В., к.г.н.
доцент*

*кафедра туризма и межкультурной коммуникации
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва*

РАЗРАБОТКА ТУРА В РАМКАХ ВОЕННОГО ТУРИЗМА

Аннотация: статья посвящена развитию военного туризма в России. Автор рассматривает современные виды военного туризма и предлагает свой проект развития военного туризма на примере игры по страйкболу

Ключевые слова: военный туризм, военные туры, страйкбол

*Belinskaya P.A.
2 year master's degree student
Moscow state pedagogical University
Russia, Moscow
Kosareva N.In.*

*PhD, associate Professor of tourism and intercultural communication
Moscow state pedagogical University
Russia, Moscow*

DEVELOPMENT ROUND IN THE FRAMEWORK OF MILITARY TOURISM

Abstract: the article is devoted to the development of military tourism in Russia. The author considers modern types of military tourism and offers his project of development of military tourism on the example of airsoft game

Keywords: military tourism, military tours, airsoft

Потребности в приключениях, поиск новых ощущений, стремление открыть для себя новые миры подтолкнули развитие приключенческого, экстремального и экзотического туризма, которое в последнее время набирает силу. Возникло новое направление туризма – военный туризм.

Задачи военного туризма:

- Сохранение исторической правды и памяти о героическом прошлом нашего Отечества
- Развитие внутреннего и въездного туризма на основе пропаганды исторического и культурного наследия России
- Разработка и популяризация военно-исторических туристических маршрутов с посещением уникальных историко-культурных и военно-исторических объектов и памятников Российской Федерации
- Разработка и развитие патриотических программ образовательных экскурсий для школьников, студентов, кадет, курсантов
- Разработка экскурсионных программ и материалов, направленных на

актуализацию местного исторического и культурного наследия, способствующая сохранению коллективной памяти и привлечению новых аудиторий

- Содействие развитию и продвижению музеев и объектов военно-исторического наследия России на ТВ, в сети Интернет

В России данное направление уже становится одним из самых перспективных. Интерес к военному прошлому нашей страны всегда был очень велик, поскольку вся история России неразрывно связана с противостоянием внешним врагам. Из поколения в поколение в россиянах воспитывалось чувство патриотизма и любви к своей Родине, поэтому до недавнего прошлого больше половины населения умело обращаться с основными видами боевого оружия.

"Милитари-туры" всегда пользовались спросом среди определенной части западных туристов. Ни так давно желающие пострелять, полетать, поводить, попрыгать и попробовать другие острые военные ощущений получили возможность испытать это и в России, а так же СНГ.

Обычно военные туры включают в себя целый комплекс услуг:

- поездки по местам боевой славы;
- посещение музеев с трофеями, добытыми русскими военными во время войны;
- возможность сесть за штурвал известной военной техники, в том числе и бронетехники, и попробовать прокатиться на ней;
- стрельбы из различных видов оружия;
- полеты на военных вертолетах и истребителях;
- дегустация полевой кухни;
- ночевки в палатках и др.

Говоря о Европе, можно привести следующие примеры военного туризма. В Польше, например, крепость Осовец ежегодно посещают более 47 тыс. туристов. Бывшие советские доты, оказавшиеся после 1945 г. на территории страны, в настоящее время реставрируются и используются как туристские объекты.

По решению управления по туризму Хорватии полуостров Превлака, который не так давно был ареной военных действий, будет превращен в туристский центр. 560 заброшенных военных объектов переоборудуют в комфортабельные отели, а два больших ангара – в конгресс-зал. Для туристов также будет открыта большая крепость на мысе Оштра. Она построена в XIX в., ее внутреннее пространство и террасы очень подходят для различных конгрессов и культурных мероприятий.

Если говорить о развитии военного туризма в нашей стране, то необходимо отметить, что он развивается в двух направлениях. Первое, как и во всем мире, – когда продвижением занимаются турагентства и туроператоры, как правило, в крупных центральных городах (Москва, Санкт-Петербург). Самый популярный оператор в Москве, пожалуй, Комбат-тур. Он полностью специализируется на военной тематике, но и у многих других

фирм подобные услуги есть в наличии, и предоставляются в качестве дополнительных к стандартному пакету. Второе - «на местах», когда командиры военных частей решают пополнить бюджет за счет собственной инициативы (Кострома, Волгоград, Красноярск, Ярославль, Приволжско-Уральский округ и некоторые другие).

Ценовой диапазон широк: от 400 рублей за возможность пострелять из винтовки Мосина до 15 тыс. долларов за полет на МИГе. Проживание в армейской части обойдется около 3 тыс. рублей в сутки. За эти деньги клиент получит койко-место, миску перловой каши, строевую подготовку и даже испытает на себе неуставные отношения (обычно без членовредительства).

Половая принадлежность значения не имеет. Девушки составляют значительную часть поклонников этого вида отдыха. Привлекает их отличная возможность показать свою компетентность во всех сферах человеческой деятельности.

Несмотря на распространенность военного туризма в России, официально он находится на полулегальном положении. Владение, использование и, тем более, сдача в аренду оружия негосударственными организациями запрещены законом. Сейчас турфирмы договариваются с командованием воинских частей напрямую, так сказать, «при личной встрече». Министерство обороны смотрит сквозь пальцы, так как затраты небольшие, деньги «живые», а серьезных эксцессов еще не происходило (синяк под глазом от автоматной отдачи или вывихнутая во время прыжка с парашютом нога не в счет). Доходы и расходы идут по статье «предоставление экскурсионно-туристических услуг по местам военной истории». Самого клиента это волновать не должно – он, в любом, случае лицо неподответственное. Но следует соблюдать осторожность: от попадания под гусеницы танка ни одна фирма не страхует. Нет такой услуги.

Мы предлагаем создание базы для развития военно-исторического туризма в нашей стране. Она будет сконструирована под реальное военное событие прошлых лет, (например битва за Москву), для того, что бы туристы могли полностью проникнуться духом военных действий.

На данной базе будет проводиться игры по страйкболу для разных команд. Группы могут приезжать уже со своим инвентарем и формой или взять все необходимое в аренду на день на месте. Таким образом, оборудованная база позволит игрокам разнообразить свой досуг, а так же ощутить на себе атмосферу военных действий, почувствовать себя настоящим мужчиной. Данный вид туризма подходит для целевой аудитории школьники, студенты, молодежь и люди среднего возраста. Для школьников будет ограничение по возрасту: с 15 лет и выше, т.к. полностью экипировка весит достаточно много. По физическим возможностям могут быть сделаны изменения. А так же подходит для иностранных туристов.

Месторасположение: Подмосковье.

Если группа уже сформирована, участники платят за аренду базы и играют определенное время. Они могут полностью арендовать ее для себя или

играть с другими игроками в одном сеансе.

Для большего ощущения боевых действий, будет работать полевая кухня. Также можно прослушать лекции о том периоде войны, в котором оформлена данная база, что еще больше поможет окунуться в прошлое.

Также на данной базе будет находится тир, где можно пострелять из некоторых видов настоящего боевого оружия или же из пневматического или страйкбольного.

Дополнительно можно заказать фото и видео съемку, сувениры с фотографиями и именные жетоны.

Использованные источники:

1. Адашова Т.А., Косарева Н.В. Экскурсионный маршрут: особенности создания событийного мероприятия. //В сборнике: Наука, фитнес, рекреация, фитнес – 2017: материалы Всероссийской конференции с международным участием, МоскваРГУФКСМиТ 2017. С. 21-24.
2. Военно-исторический туризм [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://rvio.histrf.ru/activities/turizm>
3. Тяготы военного туризма [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://relax.wildmistress.ru/wm/relax.nsf>
4. Военный туризм [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.svastour.ru/articles/puteshestviya/vidy-turov/voenny-turizm.html>

Беседина А.Н.
студент магистратуры 2 курса,
кафедра бухгалтерского учета
Смертина Е.Н., к.э.н.
доцент
кафедра бухгалтерского учета
РГЭУ (РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ

Аннотация: Независимо от сферы деятельности предприятия тема управления расчетами с покупателями была и остается одной из самых актуальных. Данная статья раскрывает общетеоретическую сущность и понятие бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками. В работе мы рассмотрим главные цели этого учета, а также разберем этапы оформления и порядок отражения в учете расчетов с покупателями и заказчиками.

Ключевые слова: расчеты с покупателями и заказчиками, счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», аналитический учет, дебиторская задолженность, кредиторская задолженность.

Besedina A.N.
Second year student of magistracy, department of accounting
RSUE (RINH)
Russia, c. Rostov-on-Don
Smertina E.N.
PhD in Economics, associate professor of accounting department
RSEU (RINH)
Russia, Rostov-on-Don

THEORETICAL ASPECTS OF ACCOUNTING PAYMENTS WITH CUSTOMERS AND BUYERS

Abstract: The theme of managing settlements with customers and buyers is of great relevance independently on the industry of an enterprise. The article studies the general theoretical essence and the concept of accounting settlements with buyers and customers. It looks at the main goals, concepts, stages of arranging and the order of reflecting the payments with buyers and customers in accounting.

Keywords: payments with customers and buyers, account 62 "Payments with customers and buyers", analytical accounting, receivables, payables

Обязательным условием в работе компании являются хозяйственные связи, так как они обеспечивают своевременность снабжения и отгрузки, непрерывность процесса производства. Но все вышеперечисленное на прямую зависит от процесса реализации продукции (услуг, работ). Поэтому

для каждого предприятия одним из основных моментов в жизнедеятельности являются расчёты с покупателями и заказчиками.

Организации, приобретающие товарно-материальные ценности или потребляющие услуги (электроэнергии, пара, воды, газа и др.) или осуществляющие заказ на выполнение различных работ (капитальный и текущий ремонт основных средств и др.) относят к покупателям и заказчикам⁴.

Расчеты покупателей, возникающие в процессе хозяйственной практике компаний, обычно, являются следствием договорных правоотношений, при этом договором является договоренность двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей, согласно ст. 420 ГК РФ 5.

Учет расчетов с покупателями ведут на счете 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками». Здесь учитываются расчеты за отгруженные товары по предъявленным покупателям и принятой к оплате расчетной документации, учитываются авансы и предоплаты, а также задолженность, обеспеченную полученными векселями. Аналитический учет ведется по каждому счету, предъявленному покупателям (заказчикам) отдельно, а при расчетах плановыми платежами – по каждому покупателю и заказчику. При этом, аналитический учет должен быть построен таким образом, чтобы обеспечивать возможность получения необходимых данных по: покупателям и заказчикам; по расчетным документам, срок оплаты которых не наступил; покупателям и заказчикам по неоплаченным в срок расчетным документам; авансам полученным; векселям, срок поступления денежных средств по которым не наступил; векселям, дисконтированным (учтенным) в банках; векселям, по которым денежные средства не поступили в срок.

Дебетуют Счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» в корреспонденции со счетами 90 «Продажи» (субсчет 1 «Выручка»), 91 «Прочие доходы и расходы» на суммы, причитающиеся с покупателей, на которые покупателям предъявлены расчетные документы (при применении метода определения выручки по отгрузке и предъявлению расчетных документов). Кредитуют счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» корреспонденции со счетами учета денежных средств на суммы поступивших платежей (суммы полученных авансов включительно).

В случае если расчеты с покупателями осуществляются путем зачета взаимных задолженностей, то формируется проводка:

Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 2 Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

Если имеется не зачтенная сумма, то покупатель оплачивает ее в обычном порядке. Не взысканные задолженности покупателя списываются на

⁴ Кондраков Н. П., Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник/Кондраков Н. П., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.

⁵ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая и третья) № 51-ФЗ, 14-ФЗ, 146-ФЗ - доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

убыток проводкой через счет 91 по истечении сроков исковой давности (при этом числится за балансом):

Дт 91 «Прочие доходы и расходы»

Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

Следует знать, что в случаях, если товары или услуги не заказаны (не предусмотрены договором); документально установлена недоброкачественность или некомплектность товаров; не согласована цена товаров; товары поставлены досрочно без согласия покупателя; предъявленное требование оплачено раньше или поступило бестоварное требование, по которому фактически не произошла отгрузка или не оказаны услуги плательщик имеет право полностью отказаться от оплаты. Так же разрешается частичный отказ в случаях отгрузки наряду с заказанными не заказанных товаров или отгрузки их в большем количестве, чем указано в счете, или более низкой сортности, превышении установленных цен, при наличии арифметических ошибок в требовании, или отсутствия согласованных цен на часть товаров, или недостачи товаров. Отказываясь от оплаты, покупатель принимает поступающий товар на ответственное хранение и по распоряжению поставщика отгружает его в указанный адрес.

Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями ведется в журнале - ордере № 11 (обороты по кредиту), где ведомости реализации товаров и отгрузки ведутся в разрезе каждого дебитора и дают возможность контролировать наличие задолженности покупателей, сроки оплаты за отгруженный товар и оказанные услуги. В зависимости от масштаба учетной работы и надобности получения данных по различным категориям можно вести несколько журналов - ордеров (по транзитным операциям, по отдельным контрагентам и т.п.). Все организации и предприятия, реализующие готовую продукцию, выписывают счета - фактуры облагаемые или не облагаемые НДС. При получении авансов также выписывается счет - фактура. На ее основании начисляется НДС, подлежащий уплате в бюджет. Счет - фактура так же необходима Покупателю готовой продукции для возмещения сумм НДС. Но при этом необходимо учесть, что на основании счета - фактуры, выписанной продавцом при получении аванса, покупатель не может зачесть НДС из бюджета, т.к. для этого необходимо чтобы готовая продукция была оприходована в учете. Расчёты покупателей и заказчиков могут осуществляются как после отгрузки им товарно-материальных ценностей, принятия выполненных работ или оказанных услуг, так и одновременно с ними при согласии организации или по её поручению.

В процессе финансово-хозяйственной деятельности у предприятия появляются расчётные отношения, выражающие взаимозависимости при выполнении работ, оказании услуг или продаже материальных ценностей друг другу. Реализуя продукцию, товары, услуги или работы другим юридическими и физическим лицам и осуществляя расчёты с ними у предприятия появляются краткосрочные и долгосрочные обязательства, представляющие из себя дебиторскую задолженность. Сумма задолженности

других физических и юридических лиц перед предприятием называется дебиторской. И покупая товары, работы или услуги у других юридических или физических лиц и при осуществлении расчётов с ними возникают обязательства, являющиеся кредиторской задолженностью. И в свою очередь кредиторами называются физические или юридические лица, которым должна данная организация.

Обычно срок, в течение которого дебиторская задолженность отражается в учете и отчетности, определяется договорными отношениями или нормативными актами. Так, возникновение обязательства покупателя по оплате товара в момент отгрузки может быть предусмотрено условием договора. В этом случае в учете будет отражаться дебиторская задолженность, возникающая в момент отгрузки и до момента перечисления средств покупателем, т.е. до момента погашения обязательства. Возникновение, изменение или прекращением гражданских правоотношений часто сопровождается признанием в учете дебиторской задолженности. Что касается нормативных сроков, то здесь основным примером служит срок исковой давности, по истечении которого списывается с учета безнадежная задолженность ⁶.

Не редко возникают ситуации, когда задолженность перед поставщиками погашается несвоевременно либо не погашается вовсе. Тогда устанавливается общий срок исковой давности в три года, согласно ст. 196 ГК РФ. Но следует иметь в виду, что законодательством в статьях 797 и 966 ГК РФ предусмотрены и специальные сроки исковой давности, как сокращённые, так и более длительные по сравнению с общим сроком.

В тех случаях, когда сторонами договора конкретно не оговорены сроки поставки и оплаты, то по Гражданскому кодексу России ⁷ срок исковой давности исчисляется после предъявления претензий должнику, по истечении семи дней.

Согласно Положению по ведению бухгалтерскому учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации ⁸ любое предприятие для обеспечения достоверности данных бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности проводит инвентаризацию обязательств, в ходе которой проверяются и документально подтверждаются их наличие, состояние и оценка.

Проведение инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности регламентируется учётной политикой предприятия. В целях избегания просроченной задолженности, а, следовательно, начисления пеней и штрафов, целесообразно проводить инвентаризацию задолженности ежеквартально.

⁶ Ивашкевич В.Б., Семенова И.М. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2008. – 192с., стр. 113

⁷ Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) № 51-ФЗ, 14-ФЗ, 146-ФЗ - доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

⁸ Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утв. Приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н) - доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

Использованные источники:

1. Кондраков Н. П., Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник/Кондраков Н. П., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) № 51-ФЗ, 14-ФЗ, 146-ФЗ - доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Ивашкевич В.Б., Семенова И.М. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2008. – 192с. стр., 113.
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утв. Приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н) - доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности: URL: <http://www.glavbukh.ru>

УДК 336

*Большакова А.С.
студент 5 курса
институт менеджмента и экономики
кафедра «Финансы и банковское дело»
научный руководитель: Морозова Т.А.
преподаватель
Югорский Государственный Университет
Россия, г. Ханты-Мансийск*

АУДИТ ОТЧЕТА О ЦЕЛЕВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ (НА ПРИМЕРЕ ЮГОРСКОГО ФОНДА КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ В Г.ХАНТЫ- МАНСИЙСКЕ)

Аннотация. В статье рассмотрен аудит целевого финансирования в НКО. Рассчитан уровень существенности, сделаны выводы по нему. Дано аудиторское заключение.

Ключевые слова: Аудит, целевое финансирование, планирование аудита, уровень риска, уровень существенности.

*Bolshakova A.S.
student
4rd year, Institute of management and Economics
Department of "Finance and banking"
supervisor: Morozova T.A., teacher
Yugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk*

AUDIT OF THE REPORT ON TARGET USE OF FUNDS (ON THE EXAMPLE OF THE YUGRA FUND OF CAPITAL REPAIRS OF APARTMENT HOUSES IN KHANTY-MANSIYSK)

Annotation. The article describes the auditing of earmarked funding to NGOs. The level of materiality is calculated, conclusions are drawn on it. The auditor's report is given.

Key words: Audit, targeted funding, planning, audit, risk level, level of significance.

Средства целевого финансирования - это средства, получаемые организацией на строго определенные цели, либо для проведения мероприятий целевого назначения. Финансирование целевых мероприятий может осуществляться за счет поступлений от других организаций и лиц, ассигнований из бюджета и других источников. Средства целевого финансирования расходуются в строгом соответствии с утвержденными сметами и назначением. Нельзя не отметить актуальность темы курсовой работы в современном обществе, так как, исходя из практики, все чаще организации используют субсидирование, субвенции, бюджетные кредиты и прочие формы государственной помощи для развития организации или отрасли в целом.

Для контроля над полнотой и законностью получения и расходования этих средств, необходим постоянный анализ законодательного регулирования и практики учета с целью корректировки учетной политики организации, поэтому аудит средств целевого финансирования очень важен.

Цель аудита отчета о целевом использовании денежных средств – выражение мнения о достоверности отражения в бухгалтерском учете и отчетности операций по использованию целевых денежных средств.

Для обеспечения надлежащего уровня гарантии проводимого аудита и для обеспечения соответствия проводимой аудиторской проверки нормативным требованиям к качеству и надежности аудита мы будем руководствоваться с Федеральным правилом (стандартом) № 3 «Планирование аудита», утвержденным постановлением Правительства РФ от 23.09.2002 № 696.[4]

Для проведения аудиторской проверки была выбрана аудиторская организация ООО «Инвестаудит». После официального предложения о проведения аудиторской проверки ООО «Инвестаудит» проводит Предварительное ознакомление с предприятием - оценивание экономической среды, в которой работает субъект, спад и рост деловой активности, налоговая политика субъекта. На этапе предварительного ознакомления аудитор формирует свое мнение о предприятии. После этого отправляет письмо – обязательство на проведение аудита и подтверждение независимости членов аудиторской группы. Затем происходит заключение договора на проведение аудиторской проверки. [2]

Далее аудиторская организация проводит планирование инициативного

аудита: составление плана и программы. И только потом начинается системное изучение и выполнение аудиторских процедур. Сначала составляется план и программа аудиторской проверки. Для оценки системы внутреннего контроля, бухгалтерского учёта применяется метод тестирования, позволяющий обнаружить ошибки, допущенные при недостаточно объективной системе внутреннего контроля.[3] Так исходя из ответов на тестирование, которые представлены в таблице 1, риск средств контроля составил 61,9%.

Таблица 1 – Вопросник для проверки состояния систем внутреннего контроля

№ п/п	Вопросы тестирования	Ответы		
		Да	Нет	Не всегда
1	Есть ли несоответствие деятельности уставным документам?		+	
2	Эффективно ли планирование доходной и расходной части сметы (бюджета)?	+		
3	Есть ли в организации нецелевое использование денежных средств?		+	
4	Правильно ли осуществляется оформление членства и поступление членских взносов, ошибки и недочеты в оформлении иных поступлений?	+		
5	Соблюдаются ли требования юридических и физических лиц, от которых поступили средства?	+		
6	Используются ли средства целевого финансирования на расходы, не подтвержденные документально?		+	
7	Устраняют ли ошибки и недочеты (если таковые есть) в оформлении расходования средств на заработную плату, проведение мероприятий, командировки и т. д.?	+		

А неотъемлемый риск составил 83,3%, опрос представлен в таблице 2
Аудитор установил планируемый аудиторский риск 5 %.

Таблица 2 – Вопросник для обнаружения неотъемлемого риска

№ п/п	Вопросы тестирования	Ответы		
		Да	Нет	Не всегда
1.	Утверждена ли в организации учетная политика?	+		
2.	Проходят ли аттестацию раз в год работники ответственные за ведение учета и подготовку отчетности?	+		
3.	Осуществляется ли учет в соответствии с Положениями об учетной политике?	+		
4.	Проводится ли аттестация работников на предмет соответствия выполняемых ими обязанностей?		+	
5.	Имеется ли в организации график документооборота?	+		
6.	Проводится ли проверка ведения учета средств целевого финансирования?	+		
7.	Проводится ли сверка данных аналитического учета целевого финансирования с оборотами и остатками синтетического учета?	+		
8.	Существует ли на предприятии отдел внутреннего аудита?		+	

Аудитору следует на основе неотъемлемого риска и риска средств контроля определить допустимый в своей работе риск необнаружения.

Риск необнаружения рассчитывается по данной формуле:

$$P_H = A_P / B_X P \times P_{CK}, \quad (1)$$

для нашего примера $P_H = 0,05 / 0,833 \times 0,619 = 0,037$, то есть 3,7 %

Далее необходимо рассчитать уровень существенности. Уровень существенности определяет предельно допустимый уровень искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности по той или иной статьи баланса.

Таблица 3 – Расчет уровня существенности в Югорском фонде капитального ремонта за 2017 год

	Контрольный показатель	На начало периода тыс. руб.	На конец периода тыс. руб.	Процент, %	Результат расчета, тыс. руб.
	1	2	3	4	5=(2+3)/2*4
1	Чистая прибыль	14368	25 198	5%	989
2	Прибыль(убыток) до налогообложения	17960	32 068	5%	1251
3	Проценты к получению	14929	692	2%	156
4	Совокупный финансовый результат периода	14368	25 198	2%	396
5	Валюта баланса (активы)	4 613 050	5 191 894	2%	98049
6	Целевые средства	4 597 723	5 151 114	2%	97488
7	Общий уровень существенности :				97488
8	Ожидание искажений:				50
9	Рабочая существенность:				48744

Исходя из таблицы, мы видим, что общий уровень существенности составил 97 488 тыс. руб. Наибольшее значение по результатам расчета составил показатель «Валюта баланса (активы)» - 98 049 тыс. руб., а наименьшее значение «Проценты к получению» - 156 тыс. руб. Рабочая существенность по итогам таблицы составила 48 744 тыс. руб.

Рассчитаем аудиторскую выборку. Для удобства, представим расчет в таблице 4.

Таблица 4 – Аудиторская выборка

Показатель	Формула	Расчет
Объем выборки	$(ГС / УС * 0,75) * КП$	$(23641512/97488*0,75)*3=546$
Интервал выборки	ГС/ОВ	$1352/546=2,5$
Начальная точка	ИВ* сумма чисел + НЗ	$2,5*1,65+1=5$
Через какое кол-во берется след. документ	НТ+ИВ	$2,5+5=7,5$ (8)

Аудиторская проверка осуществлялась в соответствии с требованиями действующих нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность

в Российской Федерации.

Проведенные процедуры позволили протестировать представленные документы и сделать выводы в отношении достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации за проверяемый период.

В Югорском фонде капитального ремонта в ходе аудиторской проверки целевых денежных средств получены достаточные надлежащие аудиторские доказательства того, что в организации присутствует аналитический учет средств целевого финансирования. Так же документально подтверждено, что все средства выделенные на основную деятельность организации (целевые средства) используются на данный момент по назначению. Все записи по счету 86 в главной книге отражены правильно.

Использованные источники:

1. Дьяконова, О. С. Аудит/О. С. Дьяконова, Т. М. Рогуленко. -М.: КноРус, 2016. -181 с
2. Лосева, Наталья Методология внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности / Наталья Лосева. -, 2017. - 540 с.
3. Санникова, М. О. Основы аудита: учебник для студентов высших учебных заведений / М. О. Санникова. — Саратов, Буква: 2015. — 301 с.
4. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. - М.: Феникс, 2016. - 288 с.

*Буркова Т.А.
студент магистратуры
Перелыгина А.А.
студент магистратуры
Курганский государственный университет
Россия, г. Курган*

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИЙ

Аннотация: Данная статья посвящена теме «Особенности современных инноваций». Был рассмотрен перечень перспективных технологий. Описаны особенности инноваций. Подробно описаны сферы применения инновационных технологий.

Ключевые слова: инновация, технология, совершенствование, развитие, продуктивность.

*Burkova T.A., undergraduate
Kurgan state University
Russia, Kurgan
Perelygina A.A., undergraduate
Kurgan state University
Russia, Kurgan*

THE FEATURES OF MODERN INNOVATION

Abstract: This article is devoted to the topic "Features of modern innovations". The list of perspective technologies was considered. Features of innovations are described. The spheres of application of innovative technologies are described in detail.

Keywords: innovation, technology, improvement, development, productivity.

Роль инноваций на современной этапе экономического развития страны чрезвычайно важна. С одной стороны это обусловлено необходимостью создания конкурентоспособности предприятия, внедрившего и применяющего инновационную политику. С другой стороны инновационная деятельность порождает новые научные знания.

Роль инноваций в современном обществе увеличивается с каждым годом. С момента начала бурного развития промышленности и по сей день инновации занимают особенное место в системе производства товаров и услуг.

Сейчас новые технологии или их усовершенствование происходит практически мгновенно. Особенно в сравнении с предыдущими веками. Темп жизни стал намного быстрее, мир кажется меньшим. Все это благодаря новым средствам связи, транспорту, методам обработки информации, ее хранения и передачи.

Ученые не устают поражать воображение простых обывателей своими диковинными изобретениями. Мир технологий меняется каждую секунду,

снабжая нас миллионами полезных устройств. Ниже будет представлен перечень перспективных технологий 2018 года.

1. Искусственный интеллект (ИИ)

Прогрессивно. Революционно. Новый технологический прорыв. Это лишь некоторые термины, используемые сегодня для описания искусственного интеллекта. Искусственный интеллект в тренде. Всё шире применяется он и в медицине, причём показывает высокую эффективность. Приведем примеры применения искусственного интеллекта, которые внедрены на данный момент или планируются к внедрению в ближайшем будущем.

В медицине особенно ценится отменная память искусственного интеллекта и его способность обрабатывать большое количество данных, сопоставлять и анализировать информацию. Искусственный интеллект помогает не только врачам, но и пациентам. **В последние годы растет популярность телемедицины и соответствующих приложений.**

Промышленность и сельское хозяйство. В промышленности искусственный интеллект позволяет делать работу все более и более автоматизированной. Также ИИ будет контролировать износ оборудования, выполнение поставленных планов и другие факторы.

Что касается сельского хозяйства, то тут искусственный интеллект используется для контроля за состоянием растений, уровнем влажности, наличием в почве необходимых питательных веществ и в принципе для надлежащего ухода за посадками.

Дорожное движение. Во многих странах умение искусственного интеллекта обрабатывать огромные объемы данных используется для того, чтобы облегчить проблему пробок. Компьютер анализирует данные со светофоров, собирает информацию о плотности движения, авариях, погодных условиях и иных причинах, которые могут повлиять на трафик.

Искусственный интеллект в быту. Типичный пример использования ИИ в быту - системы умных домов, которые получают все большее распространение. Задача большинства подобных разработок – максимально автоматизировать и облегчить наш быт.

2. Беспилотные автомобили

Сегодня существует уже немало разработок в сфере создания самоуправляемых авто, но рынок до конца еще не сформировался и лидер не определен.

Беспилотные машины имеют сплошные преимущества. К ним можно отнести: снижение затрат на оплату труда водителей, снижение аварийности на дорогах, исключение рисков, возникающих из-за человеческого фактора, высокий уровень безопасности поездок, комфорт.

За беспилотными автомобилями будущее. Нет сомнений в том, что все сложности внедрения рано или поздно окажутся преодоленными. Например, в Южной Корее уже открылась трасса, которая в дальнейшем войдет в своеобразный город для тестирования самоуправляемых автомобилей.

3. Робототехника

Роботы и робототехника всё сильнее входят в нашу жизнь. Появляются новые робототехнические конструкторы.

Повсеместное применение робототехники в промышленности позволило значительно усложнить и разнообразить производственный сектор. Начиная от отдельных манипуляторов и заканчивая автоматизированными производственными линиями – роботизированные комплексы задействованы в решении широкого спектра задач.

Сельское хозяйство как область применения робототехники позволило ему измениться до неузнаваемости и перейти на принципиально новый способ развития. Здесь роботы выполняют множество операций – от ухода за растениями и животными до избавления людей от тяжелого труда.

Строительство – менее развитая сфера, если судить по такому отдельно взятому понятию, как применение робототехники. Они принимают участие во многих строительных работах, как конструктивных, так и деструктивных. Что касается транспортного направления, то здесь роботы достаточно активно участвуют в высокоточном и аккуратном перемещении объектов широкого диапазона масс и габаритов.

Одним из наиболее интересных направлений, где используется робототехника, является медицина. Использование роботов позволяет более продуктивно осуществлять сложнейшие хирургические операции, в том числе дистанционно.

Что примечательно, область применения робототехники стабильно и неуклонно расширяется и вскоре станет важной составляющей нашей повседневной жизни.

4. Квантовые компьютеры

Химики давно мечтают об эффективных лекарствах на основе новых белков, о мощных батареях и соединениях, которые могут превратить солнечный свет в жидкое топливо. У нас нет всех этих вещей, потому что смоделировать молекулы на современных компьютерах очень тяжело. Не хватает мощности.

Попробуйте имитировать поведение электронов даже в простой молекуле, и вы столкнётесь с большими сложностями. Однако скоро всё изменится. Недавно исследователи IBM смоделировали молекулу с помощью 7-кубитного квантового компьютера. Со временем исследователи смогут моделировать более сложные молекулы на машинах с большим количеством кубитов.

Таким образом, развитие – неотъемлемая часть любой человеческой деятельности. Накапливая опыт, совершенствуя способы, методы действий, расширяя свои умственные возможности, человек тем самым постоянно развивается. Одним из средств такого развития являются *инновационные технологии*, инновационные технологии которые в настоящее время в большей части ориентированы на повышение эффективности использования ресурсов и использование альтернативных, безопасных для окружающей

среды источников энергии и производства.

Использованные источники:

1. 7 технологий за которыми стоит следить в 2018 году URL: <https://rb.ru/story/tech-to-watch-2018/>
2. 10 технологический трендов 2018. URL: <https://lifehacker.ru/10-texnologij-2018/>
3. Инновационные технологии 2018. URL: <https://mxsmart.ru/int/top-10-innovatsionnyh-tehnologij-2018-goda-budushhee-nastupilo/>

УДК 373.2

Буркова Т.А.

студент магистратуры

Перелыгина А.А.

студент магистратуры

Курганский государственный университет

Россия, г. Курган

**МЕТОДЫ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА В ДОУ. ПРИЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ
НЕДОСТАТКОВ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ**

Аннотация: Данная статья посвящена теме «Методы работы логопеда в ДОУ. Приемы выявления недостатков звукопроизношения у детей». Исследуются особенности методов работы логопеда с детьми. Рассмотрены приемы выявления недостатков звукопроизношения у детей. Выявлены задачи логопедической коррекции коммуникативной сферы детей.

Ключевые слова: речь, обучение, развитие, мышление, чтение.

Burkova T.A.

master's degree student of Kurgan state University

Russia, Kurgan

Perelygina A.A.

master's degree student of Kurgan state University

Russia, Kurgan

**METHODS OF WORK OF THE SPEECH THERAPIST IN THE
PRESCHOOL. TECHNIQUES TO IDENTIFY THE SHORTCOMINGS OF
SOUND PRONUNCIATION IN CHILDREN**

Abstract: This article is devoted to the topic "methods of speech therapist in PEI. Methods of identifying the shortcomings of sound in children". Features of methods of work of the speech therapist with children are investigated. The methods of identifying the shortcomings of sound in children are considered. The tasks of speech therapy correction of children's communicative sphere are revealed.

Keywords: speech, learning, development, thinking, reading.

Маленький ребенок не может произносить правильно все звуки речи, так как его артикуляционный аппарат еще не окреп и не развит в достаточной степени. Искажённое произношение дошкольников до 4 — 5 лет

считается нормальным явлением и носит название возрастное или физиологическое косноязычие. После 4-5 лет нарушение звукопроизношения считается патологией. Таким образом, именно с этого возраста и нужно начинать логопедическую работу.

Нарушения звукопроизношения — группа дефектов произношения, включающая такие нозологические формы как дислалия, тринолалия (палатолалия), дизартрия и, частично, афазия [1].

Метод моделирования является одним из перспективных направлений совершенствования процесса коррекционно-развивающего обучения и активно применяется в детском саду. Использование заместителей и наглядных моделей развивает умственные способности детей. У ребенка, владеющего формами наглядного моделирования появляется возможность применить заместители и наглядные модели в уме, представлять себе при их помощи то, о чем рассказывают взрослые, предвидеть возможные результаты собственных действий. Введение наглядных моделей позволяет более целенаправленно закреплять навыки в процессе коррекционного обучения.

При обучении связной речи моделирование может быть использовано в работе над всеми видами связного высказывания. На этом этапе метод наглядного моделирования способствует:

- усвоению принципа замещения (умение обозначать персонажей художественного произведения заместителями), передачи событий при помощи заместителей;
- овладению умением выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, определять взаимосвязь между ними и объединять их в один сюжет;
- формированию умения создавать особый замысел и разворачивать его в полный рассказ;

Таким образом, результаты проводимого коррекционного обучения свидетельствуют о широких возможностях использования наглядного моделирования в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими общее недоразвитие речи [3].

Еще одним новшеством в работе является использование такого метода коррекции речевых нарушений у детей как логосказки. С помощью логосказок решаются следующие задачи логопедической коррекции коммуникативной сферы детей:

- создание благоприятной психологической атмосферы в ходе образовательной деятельности;
- обогащение эмоционально - чувственной сферы детей посредством общения со сказкой;
- приобщение детей к красоте художественного слова, народному фольклору;
- развитие сотрудничества учителя - логопеда с детьми и друг с другом на основе личностно ориентированной модели взаимодействия.

Для того чтобы правильно понять и эффективно воздействовать на

речевой дефект, выбрать наиболее рациональные и экономичные пути его преодоления, необходимо уметь выявлять характер речевых нарушений, их глубину и степень, уметь анализировать, какие компоненты речевой системы они затрагивают.

Нарушения речи могут касаться разных ее сторон: фонетики, лексики, грамматики. Это значит, что обследование должно быть разносторонним, должно выявить звуковую сторону речи, фонематические процессы, словарный запас, грамматический строй [2].

При логопедическом обследовании детей с дислалией нужно прежде всего детально изучить строение и подвижность органов артикуляционного аппарата. Затем тщательно обследовать состояние звукопроизношения. Кроме того, важно выяснить состояние фонематического восприятия.

Обследование артикуляционного аппарата начинается с проверки строения всех органов: губ, языка, зубов, челюстей. При этом логопед отмечает, нет ли дефектов в их строении, соответствует ли оно норме.

Далее проверяется *подвижность органов артикуляционного аппарата*. Ребенку предлагают выполнить различные задания по подражанию (вслед за логопедом) или речевой инструкции, например: постараться дотянуться языком до носа, подбородка, левого, а затем правого уха; пощелкать языком; высунуть язык как можно дальше, а затем втянуть его далеко в рот делать попеременно эти упражнения и т. д.

При этом логопед отмечает свободу и быстроту движений органов артикуляционного аппарата, их плавность, а также насколько легко осуществляется переход от одного движения к другому.

В результате **обследования звукопроизношения** должно быть выявлено умение ребенка произносить тот или иной звук изолированно и использовать его в самостоятельной речи. При этом следует отмечать недостатки звукопроизношения: замену, искажение или отсутствие отдельных звуков — при изолированном произнесении, в словах.

Для обследования произношения звуков в словах необходим набор специальных предметных картинок. Названия предметов, изображенных на картинках, должны представлять собой слова различного слогового и звукового состава, многосложные, со стечением согласных, с исследуемыми звуками, занимающими различное местоположение.

Обследование фонематического восприятия. После проверки состояния произношения звуков необходимо выяснить, как ребенок воспринимает их на слух, как различает. Особенно это относится к звукам, сходным по артикуляции или близким по звучанию.

В результате такого всестороннего логопедического обследования удастся получить все необходимые данные, позволяющие сделать заключение о причине, характере и тяжести дислалии, а также наметить пути коррекции дефекта.

Таким образом, главной задачей в коррекции звукопроизношения большое значение имеет диагностика. Первоклассники, приходя в школу,

имеют различные речевые проблемы: недостатки звукопроизношения, нарушения интонационной выразительности, звуко-слоговой структуры речи, страдают такие важные элементы как память и внимание. Все эти проблемы вызывают трудности в общении, познавательной и интеллектуальной сфере [4].

Использованные источники:

1. Вакуленко, Л. С. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей / Л.С. Вакуленко. - М.: Детство-Пресс, 2012. - 128 с.
2. Руденко, В. И. Логопедия. Практическое пособие / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2014. - 288 с.
3. Емельянова, Н. В. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДООУ / Н.В. Емельянова, Л.И. Жидкова, Г.А. Капицына. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 288 с.
4. Кыласова, Л. Е. Коррекция звукопроизношения у детей. Дидактические материалы / Л.Е. Кыласова. - М.: Учитель, 2014. - 368 с.

УДК 33

*Гейко Р.А.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Журналистика»
Кубанский государственный университет
Россия, г. Краснодар*

ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СУБЛИМАЦИОННАЯ ПЕЧАТЬ

Аннотация: данная статья посвящена изучению сувенирной продукции. Сублимационная печать облегчает производства изображения на синтетических и полусинтетических тканях. Полученные изображения славятся устойчивостью к влаге, моющих средств, высоких и низких температур. В России сублимационная продукция не достигла больших результатов, но, тем не менее, многие производители развиваются в данном направлении.

Ключевые слова: сублимационная печать, трансферы, ручные станки, изделие, разработка.

*Geiko R.A.
Student
2nd year master's student, faculty of Journalism»
Kuban state University
Russia, Krasnodar*

WHAT IS SUBLIMATION PRINTING

Abstract: this article is devoted to the study of Souvenirs. Sublimation printing facilitates the production of images on synthetic and semi-synthetic fabrics. The resulting images are famous for their resistance to moisture, detergents, high and low temperatures. In Russia, sublimation products have not achieved great results, but, nevertheless, many manufacturers are developing in this direction.

Keywords: sublimation printing, transfers, hand machines, product development.

Под сублимации в физике понимается прямой переход вещества из твердого состояния в газообразное, минуя жидкую фазу. С развитием полиграфического и сувенирного производства, понятие сублимации приобрело еще одно толкование, а точнее появилось понятие сублимационной печати на ткани. Этот вид печати позволяет получать полноцветные изображения на синтетических и полусинтетических тканях. Полученные изображения характеризуются устойчивостью к воздействию света, влаги, высоких и низких температур, моющих средств, многократного сминания и т.п.

Сублимационная печать широко используется в трикотажном производстве, изготовлении спортивной одежды, нанесении рисунков на сувенирную продукцию: флаги, вымпелы, сумки и прочее. Выбор ткани для сублимации ограничивается лишь двумя основными требованиями: она должна быть светлой, а еще лучше белой, и содержать не менее 70% синтетического волокна. Сублимационная печать на ткани производится в два этапа. Сначала изображение наносится на матовую бумагу плотностью 130-150 г/м², потому как материалы меньшей плотности при использовании колеров на водной основе дают усадку, и, соответственно, ухудшают точность совмещения красок. Колеры для сублимационной печати представляют собой растворы на водной основе и растворителях. Первые более безопасны с экологической точки зрения, поэтому более распространены.

Краски содержат значительную долю концентрированных пигментных паст - не менее 3% (до 25% от массы базовой эмульсии). Подготовка печатных форм мало чем отличается от стандартных способов печати: требуется копировальная рама, ультрафиолетовая лампа и сушка для матриц. Существует лишь несколько различий. Оборудование должно быть больших форматов, необходима фотоэмульсия, устойчивая к воздействию воды и сетка с 140-150 ячейками на один квадратный сантиметр. В России сублимационная печать появилась относительно недавно, поэтому предприятий занимающихся изготовлением фотоформ, особенно крупных, считанные единицы. Крупные печатные формы для наружной рекламы получают проекционным способом, характеризующихся низкой разрешающей способностью. Естественно, что подобное разрешение абсолютно не годится для нанесения изображений на флаги и одежду. Например, в европейских странах производством крупноформатных форм занимаются специализированные фирмы. На российских же предприятиях вынужденные создавать крупные изображения из нескольких малых фотоформ, что не самым лучшим образом сказывается на качестве дальнейшей сублимационной печати.

Ручные станки, с их неравномерным распределением красочного слоя для сублимации не годятся. Необходимы либо автоматические, либо

полуавтоматические агрегаты с интенсивной циркуляцией воздуха, благодаря которой краски высыхают за несколько секунд, тогда как в обычных условиях это занимает около трех минут. К производственным помещениям для сублимационной печати предъявляются строгие требования по поддержанию постоянной температуры и влажности. Они не должны превышать значений 18°C и не более 50% влажности, губительной для термопереноса, так как при большом проценте влаги в воздухе вокруг изображений появляется ореол по причине миграции красителя. Термоперенос изображения производится с помощью каландров или плоских прессов, оснащенных устройствами для крепления рулонов ткани. В западных типографиях для этих целей используют лишь плоские агрегаты с одной, двумя плитами для крепления материалов. Для переноса требуется 30-40 секунд контакта краски с тканью при температуре 200-220°C. Следование данным параметрам позволяет получить высокое качество изображения с необходимой интенсивностью цветов и оттенков. Однако некоторые ткани при длительном воздействии высоких температур дают усадку, что приводит к искажению изображения, чтобы этого не произошло перед печатью производят «холостое» прессование без бумаги при той же температуре. Разработки в области сублимационной трансферной печати продолжаются. Не так давно было объявлено о появлении в розничной продаже грунтового лака, с помощью которого стало возможно нанесение изображений сублимационными красками на невпитывающие материалы, такие как алюминий, пластик, сталь, дерево, стекло, керамику и т.д. Этот лак, представляющий собой двухкомпонентное соединение, основанное на акрилополиуретановой композиции, наносится на изделия, как с помощью распыления, так и трафаретным способом. Затем изделия сушатся при температуре 60-70°C в течении получаса. Затем наступает очередь термопереноса при показателях температуры в 190-210°C с продолжительностью процедуры от 40 секунд до 5 минут в зависимости от вида подложки. В России изготовление сублимационных трансферов пока не достигло желаемых объемов и развития, поэтому производителям спортивной одежды вынуждены закупать трансферные формы за рубежом (чаще в Италии). Однако это экономически не выгодно, так как при транспортировке высока вероятность порчи отпечатков. При этом трансферное производство универсально и без лишних затрат может быть настроено на печать по бумаге, пленке, металлу и пластику.

Использованные источники:

1. Прохоров В. П. «Введение в теорию журналистики», Издательство «Аспект Пресс»
2. Колисниченко А. В. «Практическая журналистика», Издательство «МГУ»

*Гейко Р.А.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Журналистика»
Кубанский государственный университет
Россия, г. Краснодар*

ГАЗЕТНЫЕ КОНКУРСЫ КАК СРЕДСТВО ПРОДВИЖЕНИЯ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКАХ СМИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы продвижения печатных изданий на региональных рынках СМИ. Исследования показали, что региональные конкурсы помогают продвигать СМИ, но необходимо выбрать наиболее востребованные аудиторией издания. Именно конкурсы подталкивают газеты бороться за аудиторию, так как аудитория предпочитает больше телевидение, чем газеты. В основном на таких конкурсах газеты могут предложить аудитории то, что не может телевидение.

Ключевые слова: Газеты, региональные рынки, СМИ, Конкурс, аудитория, технологический план.

*Geiko R.A.
student
1 year of magistracy, faculty "Journalism"
Kuban State University
Russia, Krasnodar*

NEWSPAPER COMPETITIONS AS A MEANS OF PROMOTION OF PUBLICATIONS IN REGIONAL MEDIA MARKETS

Abstract: this article deals with the problems of promotion of printed publications in the regional media markets. Studies have shown that regional competitions help to promote the media, but it is necessary to choose the most popular publications. It is competitions that push Newspapers to fight for the audience, as the audience prefers more television than Newspapers. Basically to these contests is to offer the audience what can the TV.

Keywords: Newspapers, regional markets, media, Competition, audience, technological plan.

В борьбе средств массовой информации за аудиторию применяются самые различные инструменты как экстенсивного характера (то есть требующие существенных дополнительных затрат и привлечения дополнительного персонала или помощи сторонних организаций), так и интенсивного характера (то есть таких затрат не требующие).

Исследования, проведенные в различных регионах страны, показали, что разнообразные конкурсы, организованные редакционно-издательскими структурами, являются наиболее эффективным средством интенсивного продвижения СМИ на рынок (особенно это заметно на примере региональных

газет). Необходимо лишь грамотно выбрать, какие именно конкурсы востребованы аудиторией издания, и строго соблюдать технологию их проведения. Анализ несколько сот газетных конкурсов, проводимых региональными печатными СМИ, позволяет сформулировать основные принципы их использования. Мы можем их классифицировать по следующим признакам:

- по аудитории (только для подписчиков и для всех читателей);
- по периодичности (еженедельные, ежемесячные, ежегодные, привязанные к подписной кампании, привязанные к датам и событиям);
- по отношению к тематической модели издания (под афишу, под новости, с рекламной начинкой и тому подобное);
- по способу проведения (с купонами и без них).

Возможны также и другие классификационные признаки. Необходимость различных классификаций конкурсов обусловлена тем, что принципы и технология проведения их находятся в прямой зависимости от классификационной принадлежности. Конкурсы являются наиболее эффективным средством борьбы газет за аудиторию, отдающую, по понятным причинам, предпочтение телевидению, поскольку в этом случае газета может выгодно предложить то, чего не может телевидение. К тому же, региональные газеты имеют колоссальное преимущество и в том, что психологически они воспринимаются как нечто находящееся рядом, следовательно, вероятность обмана читателя ощущается как крайне низкая. Результаты объективных показателей (рост тиража, повышение лояльности аудитории, улучшение имиджа издания, затраты на проведение) позволяют автору считать наиболее эффективными следующие конкурсы, проводимые региональными печатными изданиями. День рождения с «название предприятия-партнера». В качестве партнера предлагается выбрать одно из предприятий пищевой промышленности (например, по производству алкогольных напитков, мясной продукции, кондитерских изделий) или какого-либо другого, чья продукция уместна ко дню рождения. В данном случае изучался опыт проведения подобного конкурса совместно с предприятием по производству мороженого. В технологическом плане для участия в конкурсе необходимо вырезать из газеты специальный купон; вписать в него свою фамилию, адрес, телефон и дату своего рождения; переслать письмо с купоном в редакцию или доставить его туда лично. Участниками конкурса являются читатели, чей день рождения отмечается в течение недели, начинающейся во второй понедельник после выхода газеты. Победители конкурса определяются жребием по представленным ими купонам. Количество победителей зависит от количества и стоимости призов, выделенных предприятием-партнером (оптимальным является 5 призов). Подготовка и проведение конкурса включают в себя ряд мероприятий: целевые публикации в газете; размещение

рекламных объявлений на остановках общественного транспорта, в торговых точках предприятия-партнера; рекламную поддержку акции на региональных радиостанциях; должным образом проведенное награждение победителей

Использованные источники:

1. Лазутина Г.В. «Основы творческой деятельности журналиста», Издательство «Аспект Пресс».
2. Свитич Л.Г. «Профессия: журналист», Издательство «Аспект Пресс».

УДК 004.658

Головлев А.А.
студент магистратуры 2 курса
Институт математики, естественных и компьютерных наук
научный руководитель: Андрианов И.А., к.техн.н.
доцент
кафедра «Автоматика и вычислительная техника»
Вологодский государственный университет
Россия, г. Вологда

**ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПОДХОДОВ К
ИНДЕКСИРОВАНИЮ БОЛЬШИХ ТЕКСТОВ В СУБД ORACLE**

Аннотация:

В статье рассматриваются средства ускорения поиска в больших текстовых файлах в СУБД Oracle. Данные средства могут быть применены в большинстве прикладных задач, стоящих перед пользователями. Таким образом, тема статьи весьма актуальна.

Ключевые слова: Oracle, поиск, СУБД, текст, Extensible Indexing, Oracle text

Golovlev A.A.
graduate student
2 course, Institute of Mathematics, Natural and Computer Sciences
Vologda State University
Russia, Vologda
Scientific adviser: I. Andrianov, Candidate of Technical Sciences
Associate Professor
Associate Professor of the Department "Automation and Computer
Engineering"
Vologda State University
Russia, Vologda

**RESEARCH AND DEVELOPMENT OF APPROACHES TO
INDEXING OF BIG TEXTS IN ORACLE DBMS**

Annotation:

The article discusses the means of accelerating the search in large text files in the Oracle DBMS. These tools can be used in most applications facing users.

Thus, the topic of the article is very relevant.

Keywords: Oracle, search, DBMS, text, Extensible Indexing, Oracle text

Решение задачи поиска информации в больших текстовых файлах, является актуальной и весьма частой задачей у пользователей СУБД. Например, в СУБД Oracle существует несколько реализованных средств поиска текста в БД, такие как:

- Функция **SQL INSTR** – ищет подстроку в строке.
- Оператор **LIKE** – ищет строки соответствующие шаблону.

Перечисленные выше средства зачатую подходят для решения стоящих перед пользователями задач, поэтому другие средства просто излишни, тем более в относительно небольших таблицах. Впрочем, если объем хранящихся данных большой, скорость работы таких средств может быть недостаточен. Вызвано это тем, что INSTR и LIKE требуют полного просмотра хранящихся данных.

Для решения этой проблемы применяют обычно индексы. Для реализации индекса требуется немало времени на индексирование данных, но после его создания поиск ускоряется в несколько раз.

СУБД Oracle как и прочие СУБД позволяет реализовать полнотекстовый поиск несколькими способами, например такими как механизм расширяемой индексации Extensible Indexing и механизм поиска Oracle Text.

Механизм Extensible Indexing позволяет реализовать новый вид индексов с применением оператора CREATE INDEXTYPE. Новый вид индекса описывается двумя шагами:

- Реализовать методы поведения индекса при различных событиях (создание, изменение, удаление и т.д.)
- Определить какие операторы поддерживает индекс (например, Contains)

Разберем более подробно процесс реализации индексного типа. Для этого необходимо:

1. ПОСТРОИТЬ ФУНКЦИЮ СЛЕДУЮЩЕГО ВИДА:

```
CREATE FUNCTION TextContainsFunc(Text IN VARCHAR2, Key IN  
VARCHAR2)  
RETURN NUMBER AS  
BEGIN
```

.....

```
END TextContains;
```

2. ПОСТРОИТЬ НОВЫЙ ОПЕРАТОР И СОЕДИНИТЬ ЕГО С ФУНКЦИЕЙ:

```
CREATE OPERATOR Contains  
BINDING (VARCHAR2, VARCHAR2) RETURN NUMBER USING  
TextContainsFunc;
```

3. СОЗДАТЬ НОВЫЙ ТИП, КОТОРЫЙ РЕАЛИЗУЕТ

ИНДЕКСНЫЙ ИНТЕРФЕЙС ODCIINDEX.

В этом интерфейсе требуется реализовать методы для управления поведением индекса:

- Написать методы, определяющие индекс (ODCIIndexCreate, ODCIIndexAlter, ODCIIndexDrop, ODCIIndexTruncate), которые исполняются при создании, изменении, удалении индекса или сокращении индексируемой таблицы.
- Написать методы, управляющие индексом (ODCIIndexInsert, ODCIIndexDelete, ODCIIndexUpdate), которые исполняются, когда в индексируемой таблице добавляются, удаляются или изменяются записи.
- Написать методы, сканирующие индекс (ODCIIndexStart, ODCIIndexFetch, ODCIIndexClose), которые исполняют поиск данных и возвращают строки, удовлетворяющие оператору.

Эти методы могут быть написаны на языке PL/SQL, JAVA, а также как dll на любом высокоуровневом языке.[1]

4. СОЗДАТЬ НОВЫЙ ОБЪЕКТ INDEXTYPE, С УКАЗАНИЕМ ОПЕРАТОРА И ТИПА, ИСПОЛНЯЮЩЕГО ИНТЕРФЕЙС ИНДЕКСА:

```
CREATE INDEXTYPE TextIndexType  
FOR Contains(VARCHAR2, VARCHAR2)  
USING TextIndexMethods;
```

Теперь индексный тип реализован, и стало возможно создавать индекс по текстовому столбцу таблицы:

```
CREATE TABLE MyTable  
(id INTEGER, text VARCHAR2(4000));  
CREATE INDEX myTextIndex ON MyTable (text) INDEXTYPE IS  
TextIndexType;
```

Таким образом, при выполнении запроса SELECT применим оператор Contains:

```
SELECT * FROM myTextIndex WHERE Contains(text, 'index') =1;
```

Следующий способ индексирования - элемент Oracle Text. Он реализован с применением Extensible Indexing, описанного выше. У Oracle Text, имеется четыре типа индексов:

CTXCAT: комбинированный индекс по текстовой колонке и нескольким другим колонок. CTXCAT индекс автоматически обновляется при процессе операций вставки, обновления и удаления записей.

CONTEXT: разрешает искать документы по хранящимся в них словам и словосочетаниях, применяя оператор CONTAINS. Требуется ручной запуск обновления после операций вставки, изменения и удаления.

CTXRULE: индекс по колонкам хранящим множество значений;

CTXHPATH: применим для ускорения поиска по колонкам типа XMLType.

Важное место занимает синхронизация индекса при изменении

изначальных данных. Существует три способа обновления индекса Oracle Text.

Программы **ctxsrv** - работает аналогично демонам в ОС UNIX. Программа самостоятельно периодически обновляет индекс. Этот метод действенен при работе с относительно небольшим количеством (до 10000) строк таблицы, при этом каждая строка содержит текст небольшого размера.

Другой метод - вызов **ALTER INDEX**. Позволяет создать очередь изменений, а далее создать и выполнить последовательность действий по обновлению индекса. Зачастую это наилучший метод обновления индекса, поскольку он обеспечивает минимально возможную фрагментацию. Для Обновления индекса применим такой оператор:

```
alter index [схема.] индекс rebuild [online]
parameters('sync [memory]')
```

Имеет смысл пересоздавать индекс в онлайн режиме, чтобы он был доступен в процессе обновления. Также, возможно определить размер используемой для этого памяти. Чем больше памяти отведено процессу обновления, тем большим потенциально становится перечень индексируемых изменений и тем меньше окажется в итоге индекс Oracle Text.

Третий метод – вызов оператора **CREATE INDEX** для создания индекса вида **CONTEXT**. Например, в таблице есть данные, создается индекс, а затем вносятся новые строки. Чтобы поддержать актуальность индекса — удалить индекс и создать его заново. Индекс действительно обновляется, но данный метод очень неэффективен.

Таким образом, в одной только СУБД Oracle имеется множество способов индексирования для решения задачи полнотекстового поиска. Целью моей дальнейшей работы является реализация нового вида индекса с использованием технологии Extensible Indexing на основе суффиксных деревьев.

Использованные источники:

1. Using Extensible Indexing [Электронный ресурс]: Oracle Database Online Documentation, 10g Release 2 (10.2): URL: https://docs.oracle.com/cd/B19306_01/appdev.102/b14289/dcifrmwrk.htm (дата обращения: 18.11.2018)

*Гордик А.С.
студент магистратуры 2 курса
Косарева Н.В., к.г.н.
доцент*

*кафедра туризма и межкультурной коммуникации
Московский педагогический государственный университет
Россия, г. Москва*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НОСТАЛЬГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются определение и виды ностальгического туризма. Особое внимание уделяется возможностям развития ностальгического туризма в России и именно на территории парка «Кудыкина гора» Липецкой области.

Ключевые слова: ностальгический туризм, этнический туризм, Липецкая область, праздник Иван-Купала

*The Gordik A.S.
2 year master's degree student
Moscow state pedagogical University
Russia, Moscow
Kosareva N.In.
PhD, associate Professor of tourism and intercultural communication
Moscow state pedagogical University
Russia, Moscow*

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF NOSTALGIC TOURISM IN THE LIPETSK REGION

Abstract: the article deals with the definition and types of nostalgic tourism. Particular attention is paid to the development of nostalgic tourism in Russia and in the Park "Kudykin mountain" Lipetsk region.

Keywords: nostalgic tourism, ethnic tourism, Lipetsk region, Ivan Kupala holiday

Туристская индустрия не стоит на месте. С каждым днем появляются новые виды туризма. Одним из таких видов рекреационного туризма является ностальгический туризм, его также называют этническим. Он очень популярен за рубежом. Во время таких поездок туристы изучают определенные группы местного населения, которые делятся на этносы. Знакомятся с их жизнью, особенностями быта и культуры.

Цель данного вида туризма раскрыть информацию о происхождении своей семьи и корнях. Узнать множество интересных фактов о жизни предков, или окунуться в события прошлого и воссоздать их в настоящем. Получая необходимую поддержку, туристы могут найти своих дальних родственников на совершенно чужих территориях. В этом вопросе туристам могут оказать

помощь частные детективы, которые занимаются различными историческими поисками.

Довольно часто туристы отправляются в такие путешествия, чтобы посетить места, где проживали их родственники или они сами в детском и юношеском возрасте, еще до того как им пришлось покинуть эти места по разным причинам. Поэтому название ностальгический туризм, скрывает в себе глубокий смысл и важное значение. Ведь именно ностальгия и тоска по прошедшим временам заставляет многих людей, вместо отдыха на каком-нибудь курорте, отправляться в отдаленные места для поиска корней своего происхождения, а также для знакомства со своими далекими родственниками.

Причин для такого рода туризма довольно много. Некоторые люди были вынуждены покинуть родные места насильственно из-за политических, военных или религиозных мотивов. А некоторые покидали родные земли в поисках лучшей жизни добровольно. Таких переселенцев принято называть экономическими.

Вынужденные переселенцы — это достаточно большая категория населения планеты. Эти люди когда-то были выдворены с мест своего проживания по военным, религиозным, политическим причинам. Это был не их выбор, не их решение, поэтому их туризм носит отчетливо печальный характер. Другая же категория — переселенцы добровольные или экономические — те, кто по своим причинам уехали с насиженных мест в поисках новой лучшей жизни.

И те, и другие посещают оставшихся на этом месте друзей или родственников, приходят на кладбища, а некоторые совершают паломничество в прошлое даже с целью в будущем вернуться сюда, обрести потерянный дом.

Мировые войны внесли в жизнь людей боль и разочарование. Многие семьи были разбросаны по свету и потеряли друг друга. Из-за войн создавались потоки переселенцев, военнопленных и интернированных, которые не смогли вернуться в родные края из-за страха гонения и преследования. Такая ситуация и привела к созданию специальных этнотуров. Такие туры дают возможность многим людям вникнуть в жизнь своих предков, познакомиться с местами их происхождения или просто посетить свою родину.

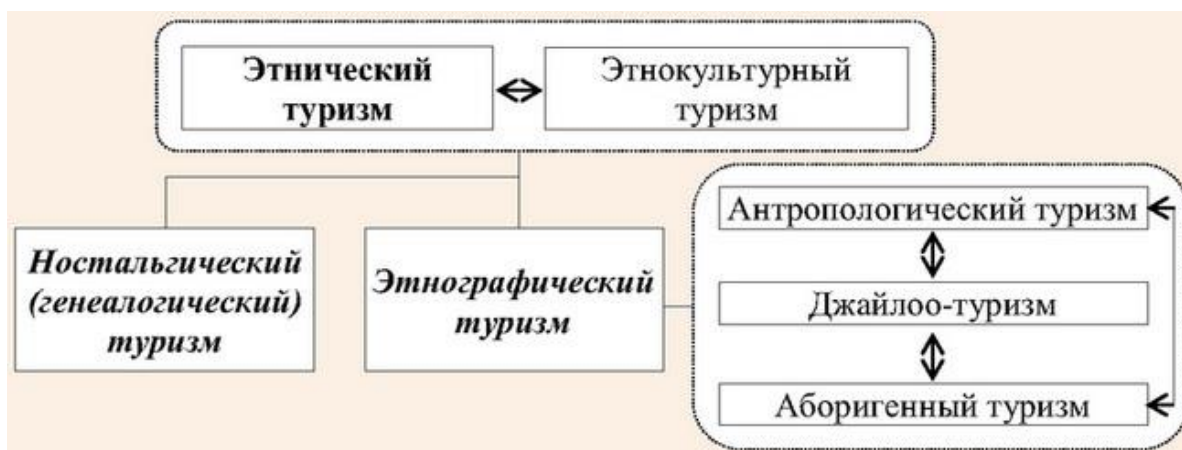


Рисунок 1. Классификация этнического туризма.

В Российской Федерации, еще не имея названия, этнический туризм начал свое развитие в начале 90-х годов, сразу после развала Советского Союза и падения железного занавеса. У многих людей появилась возможность посетить места, где они потеряли своих родственников и близких друзей. По вполне понятным причинам основное число таких туристов составляют пожилые люди, но и молодежь также стремится узнать о своих корнях, хотя не так интенсивно.

Ярким примером ностальгического туризма можно считать массовый поток финнов на местности вокруг Ладожского озера. В период войны с 1939 по 1945 года, около 500 тысяч финнов были вынуждены покинуть родные места. Приют им оказали Финляндия и Швеция, где они поселились компактными поселениями. После того, как им было разрешено посещать Ленинградскую область, этнический туризм приобрел массовый характер.

Программы ностальгических туров весьма специфичны и разнообразны. Очень популярны индивидуальные туры и маршруты. В большинстве случаев такие туристы ходят на кладбища, ищут могилы своих предков. Также они посещают населенные пункты, где когда-то проживали их близкие родственники или они сами. Во время таких посещений они расспрашивают местных жителей о своих предках. Но, к большому сожалению, за последнее время ностальгический туризм начал постепенно угасать. Это связано с тем, что молодое поколение не очень интересуется своей родословной.

Как мы уже упоминали, зародился этот вид туризма на западе. В качестве примера популярных ностальгических туров можно привести путешествия потомков французских репатриантов в Тунис, поездки нынешних американцев ирландского происхождения в Ирландию, туризм и эмиграцию немцев Поволжья в Германию, турне израильтян в Восточную Европу, в странах которой до войны существовали крупные еврейские общины.

В России же ностальгический туризм и вовсе представлен многочисленными потоками. Интерес иностранных граждан в первую очередь вызывают несколько из них. В Карелию и Ленинградскую область

едут тысячи финнов, чьи предки оставили эти места в связи с переселением послевоенных лет. В Калининградской области наблюдается активность туристов - немцев, на Сахалине - японцев.

Большая часть «ностальгических» туристов из этих стран - люди пожилого возраста, которые в результате двух мировых войн добровольно или вынужденно покинули места своего проживания после их передачи РСФСР.

Для помощи в поиске родственников работают специальные агентства. Во множестве стран создаются особые базы данных, разрабатываются маршруты (в том числе индивидуальные), вся необходимая информация собирается в крупных культурно-исторических заведениях регионов, информация о возможных турах и поездках публикуется на интернет-форумах.

Сейчас очень популярны реконструкции боевых сражений, возрождение национально-культурных праздников. Молодое поколение в последнее время начало интересоваться своей историей. В этом явлении сыграло большую роль Министерство культуры Российской Федерации, проводя различные акции. К ним относятся Бессмертный полк, который регулярно проводится 9 мая, многие музеи открывают свои двери для гостей, вечера памяти поэтов, художников и знаменитых личностей. На Бородинском поле проводится реконструкция боевых действий и многое другое.

К сожалению, на сегодняшний день, мы позабыли традиционные русские праздники и не чтим свои обычаи и традиции, а перенимаем западную культуру. Сегодня мы отмечаем только Масленицу.

Именно поэтому был разработан проект по созданию нового мероприятия: празднование ночи Ивана Купала.

Купальские обряды, совершаемые в канун праздника («ночь накануне Ивана Купалы»), составляют сложный обрядовый комплекс, включающий: сбор трав и цветов, плетение венков, украшение зеленью построек, разжигание костров, уничтожение чучела, перепрыгивание через костер или через букеты зелени, обливание водой, гадания, отслеживание ведьмы, ночные бесчинства. Иван Купала или Купайла — с древнейших времен известен у славян как праздник Солнца, зрелости лета и зеленого покоса.

Люди опоясывались перевязями из цветов, на голову надевали венки из трав. Водили хороводы, пели песни. Старики с помощью трения сухих палочек добывали «живой огонь», разводили костры, в середину которых ставили шест с укрепленным на нем горящим колесом — символом солнца. Купальские праздники совершались во времена язычества в честь Бога Солнца, супругой которого была светоносная Заряда, красная девица. После перехода на новый стиль праздник Ивана Купала приходится на 7 июля, точнее, в ночь на 7 июля. Некоторые европейские страны отмечают Иванов день или День святого Ивана (подобие Ивана Купалы) по старому стилю, в дни летнего солнцестояния.



Ночь Ивана Купала

Рисунок 2. Логотип мероприятия

Мы предлагаем провести мероприятие в Липецкой области недалеко от парка «Кудыкина гора».

Кудыкина гора - популярный семейный парк развлечений в Липецкой области России. Расположен в 11 км от Задонска, у села Каменка.

Площадь парка 500 га. Парк открылся в 2007 году. Парк является одной из самых посещаемых туристических дестинаций в области.

Парк Кудыкина гора - это расположен под открытым небом на берегу Дона парк, где в открытом загоне пасутся лошади, ослы, бараны, страусы, цесарки, павлины, буйволы, верблюды, ламы, олени, яки, еноты, кенгуру и другие животные. В речке Каменка плавают хохлатые утки, бегунки и другие водоплавающие птицы.

Но не только разнообразная флора и фауна привлекают туристов со всех уголков страны. В парке есть самый большой детский городок в Липецкой области, косточковый сад, деревянная древнерусская крепость размерами 100×100 м, два источника, один из которых святой, а на другом есть купель. Есть огромные деревянные скульптуры «Троянский конь» и «Бык». В парке организовано искусственное озеро, по замыслу не предназначенное для купания.

Работает школа верховой езды, проводятся занятия по иппотерапии.

В зимнее время в парке организуются лыжи, коньки, сноутюбы, зорбы, ледянки для малышей.

Стоимость участия 3000 рублей. В стоимость тура входит сопровождение гостей квалифицированным гидом, трансфер до места проведения, аренда традиционного русского костюма, экскурсия по парку, традиционный обед на территории парка, народное гулянье в низовьях реки Дон (хороводы, песни, легенды у костра, гадания, прыжок через костер).

При желании, гости могут приобрести памятные фотографии и сувениры.

Добраться до места назначения из Москвы можно на сидячем поезде самостоятельно (стоимость 500р.), далее организуется трансфер до парка на туристическом автобусе.

Использованные источники:

1. Авилова Н.Л., Косарева Н.В. Проблемы и перспективы развития ностальгического туризма в Калининградской области // В сборнике материалов международной научно-практической конференции «Развитие туризма в контексте инновационных процессов современной экономики» 3 – 4 октября 2018 года. С. 119-126
2. Ностальгический туризм — тренд 2018 года. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vm.ru/news/538570.html>
3. Что такое ностальгический туризм? Все о туризме. Библиотека туризма. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://tourlib.net/statti_tourism/nostalgic-tourism.htm

УДК 338.439.6

Григорян С.С.
студент 3 курса

факультет «Финансы и кредит»

Григорян Н.С.
студент 3 курса

факультет «Финансы и кредит»

**Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина
научный руководитель: Носова Т.П., к.э.н.
доцент
Россия, г. Краснодар**

ИНФЛЯЦИЯ В РОССИИ

Аннотация. Инфляция – это одна из важнейших экономических проблем, решая которую государство применяет различные экономические и политические меры. Россия имеет характерные только ей черты инфляции. Причины российской инфляции складывались в зависимости от экономического и политического уклада страны. Динамику инфляции можно проследить с помощью отдельных показателей, представленных в статье. Инфляция – это тот показатель, который должен быть на определенном уровне, то есть не меньше и не больше нормального для экономики значения.

Ключевые слова: инфляция, риски, индекс потребительских цен, номинальная заработная плата, реальная заработная плата, антиинфляционная политика.

Grigoryan S.S.
student

3 course, faculty "Finance and Credit"

Kuban State Agrarian University

behalf of I.T. Trubilina

Russia, Krasnodar

Grigoryan N.S.

student
3 course, faculty "Finance and Credit"
Kuban State Agrarian University
behalf of I.T. Trubilina
Russia, Krasnodar
Scientific adviser: Nosova, TP
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
INFLATION IN RUSSIA

Annotation. Inflation is one of the most important economic problems, solving which the state applies various economic and political measures. Russia has only inflation traits characteristic of it. The causes of Russian inflation were taking shape depending on the economic and political order of the country. The dynamics of inflation can be traced with the help of individual indicators presented in the article. Inflation is an indicator that should be at a certain level, that is, no less and no more than normal for the economy.

Keywords: inflation, risks, consumer price index, nominal wages, real wages, anti-inflation policy.

Инфляция – это рост цен, переполнение каналов денежного обращения денежными средствами, объем которых превышает потребность в них, что ведет к избыточному денежному предложению и невыполнению деньгами их функций [2].

Официальная инфляция в Российской Федерации в 2017 году составила 2,52%, но к концу 2018 года инфляция ожидается, согласно прогнозу Минэкономразвития и Центрального Банка РФ, на уровне 4%, а согласно ООН – на уровне 4,4%.

На основе уровня инфляции, сложившегося в 2018 году, могут возникнуть следующие инфляционные риски:

- 1) Внешние риски, связанные с падением курса рубля и снижением цен на российскую нефть;
- 2) Внутренние риски, характеризующиеся ростом инфляционных ожиданий.

В 2018 году основным источником рисков для инфляции считается вероятность новых валютных шоков, которые могут возникнуть из-за снижения котировок российской нефти. В настоящее время присутствует тенденция снижения инфляционных ожиданий населения и бизнеса [1].

Выделяются особенности российской инфляции:

- 1) Присутствие такого явления как «фляция», то есть ситуация, когда с сокращением темпов производства повышаются цены;
- 2) Немонетарные факторы инфляции (в основном за счет увеличения тарифов естественных монополий);
- 3) Рост тарифов превышает инфляцию, то есть ведется «проциклическая» политика;

4) Обесценение денег было спровоцировано монопольным повышением цен при отсутствии конкуренции и наличии государственного регулирования инфляционного процесса;

5) Сезонный фактор инфляции (июль характеризуется ростом цен на услуги естественных монополий; август и сентябрь сопровождаются сокращением цен на продовольственные товары; ноябрь и декабрь связаны с ростом инвестиционных расходов предприятий).

В каждой стране возникновение инфляционных процессов обусловлено определенными причинами. Так, были выведены причины инфляции России в 2018 году:

1) Влияние немонетарных факторов, к которым относятся внешнеэкономические условия (санкции); структурные факторы, то есть состояние основных фондов, предложение и качественные параметры рабочей силы, технологический уровень производства, транспортная и логистическая инфраструктура, уровень концентрации рынков; нормативно-правовая среда; фискальная политика, факторы со стороны предложения товаров и услуг;

2) Рост тарифов на коммунальные услуги. Так, Правительство РФ разработало в 2018 году график повышения стоимости за коммунальные услуги: с 01.01.2019 года жилищно-коммунальные тарифы повысятся на 1,7%, а второе повышение ожидается 01.07.2019 года еще на 2,4%. Данное повышение жилищно-коммунальных тарифов, которое будет произведено два раза в 2019 году, будет проходить именно таким образом и в такие сроки, потому что с 2019 года также ожидается повышение ставки НДС до 20%. В данный момент долг в сфере жилищно-коммунальных услуг составляет 1,3 трлн. рублей;

3) Рост цен на бензин, который способствовал приросту инфляции с 0,2% до 0,4% с февраля по апрель 2018 года. Цена российского бензина с начала 2018 года возросла более чем на 10%, то есть увеличилась в среднем с 41 рубля до 45,5 рублей [3].

Это основные причины инфляции 2018 года в России, но также можно выделить и второстепенные причины: зависимость цен на продукты питания от их импорта из-за рубежа; милитаризация экономики (так как государство в современных условиях, сложившихся в мировом пространстве, принимает участие в гонке вооружений); непродуманность и преступность в сфере кредитной и банковской деятельности (финансовые пирамиды); вывод из российской экономики значительных валютных средств (за восемь месяцев 2018 года вывоз капитала частным сектором достиг 26,5 млрд. долл., что в три раза превышает этот показатель данного периода в предыдущем году); сокрытие прибыли и невыплата налогов.

Так как, согласно расчетам экспертов, в 2017 году уровень инфляции составил 2,52%, то можно сказать, что это отличный уровень. Однако

подавляющая часть экспертов расценивают данный «отличный уровень» с отрицательной стороны, так как достаточно низкий уровень инфляции может свидетельствовать о слабом развитии экономики страны, а также может привести к стагнации.

Коэффициент инфляции в России достаточно трудно точно определить, так как российская экономика характеризуется отсутствием стабильности. Несмотря на это, ожидается уровень инфляции в конце 2018 года в размере 4%, что некоторыми специалистами также отмечается в качестве отрицательного явления. Данная позиция связана с тем, что несмотря на некоторые улучшения в экономическом развитии РФ, отмечается рост безработицы и сохранение нестабильности на валютном рынке. Следовательно, необходимо говорить, что уровень инфляции в размере 4% – это реальная величина инфляции, которая может отличаться от официальной. [5]

В зависимости от темпов роста цен различают ползучую (от 5 до 10% в год), галопирующую (от 10 до 50% в год) и гиперинфляцию (выше 50% в год). Можно отметить, что ползучая инфляция характерна для развитых стран, так как она, находясь под контролем государства, является положительной тенденцией, то есть отражает эффективность функционирования народного хозяйства. Примером галопирующей инфляции может быть ситуация в России, сложившаяся в 1992 году, когда индекс потребительских цен в ней возрос на 2200%, что естественно привело к тому, что рост потребительских цен опережал рост денежных доходов населения. Ситуация в Аргентине в 1990 году отражает суть гиперинфляции: цены за месяц возросли в 200 раз, а инфляция составила 2000%. Аргентину спасло лишь то, что в стране было развито сельское хозяйство, что дало возможность населению какое-то время прожить без рыночных отношений [4].

Изучим состояние потребительских цен в России в настоящее время, так как именно индекс потребительских цен характеризует уровень инфляции в стране (таблица 2).

Таблица 2 – Индекс потребительских цен на товары и услуги 2010-2018 года, в % к концу предыдущего года [6]

Месяц	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Январь	101,64	102,37	100,50	100,97	100,59	103,85	100,96	100,62	100,31
Февраль	100,86	100,78	100,37	100,56	100,70	102,22	100,63	100,22	100,21
Март	100,63	100,62	100,58	100,34	101,02	101,21	100,46	100,13	100,29
Апрель	100,29	100,43	100,31	100,51	100,90	100,46	100,44	100,33	100,38
Май	100,50	100,48	100,52	100,66	100,90	100,35	100,41	100,37	100,38
Июнь	100,39	100,23	100,89	100,42	100,62	100,19	100,36	100,61	100,49
Июль	100,36	99,99	101,23	100,82	100,49	100,80	100,54	100,07	100,27
Август	100,55	99,76	100,10	100,14	100,24	100,35	100,01	99,46	100,01
Сентябрь	100,84	99,96	100,55	100,21	100,65	100,57	100,17	99,85	100,16
Октябрь	100,50	100,48	100,46	100,57	100,82	100,74	100,43	100,20	100,35
Ноябрь	100,81	100,42	100,34	100,56	101,28	100,75	100,44	100,22	-

Декабрь	101,08	100,44	100,54	100,51	102,62	100,77	100,40	100,42	-

По данным таблицы видно, что на российском рынке отсутствует тенденция скачкообразного роста цен. Цены на потребительские товары и услуги на протяжении 10 лет были стабильными, рост не превышал за этот период 4%. В среднем увеличение цен наблюдается в последний и первый месяцы года, что связано с предновогодним ростом цен. В рассматриваемом периоде наблюдалось сокращение потребительских цен: в июле, августе и сентябре 2011 года цены сократились на 0,01%, 0,24% и 0,04% соответственно; в августе и сентябре 2017 года сокращение составило 0,54% и 0,15% соответственно. Наибольший рост цен наблюдался в январе 2015 года, который составил 3,85%. В среднем рост цен не превышает 1%, за исключением нескольких месяцев в исследуемом периоде.

Изучив тенденцию изменения потребительских цен на российском рынке, проанализируем изменение инфляции за этот же период (2010-2017 гг.) по таблице 3.

Таблица 3 – Прирост инфляции за период 2010-2017 гг. с начала года, % [7]

Месяц	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Январь	1,6	2,4	0,5	1,0	0,6	3,9	1,0	0,6	0,3
Февраль	2,5	3,2	0,9	1,5	1,3	6,2	1,6	0,8	0,5
Март	3,2	3,8	1,5	1,9	2,3	7,4	2,1	1,0	0,8
Апрель	3,5	4,3	1,8	2,4	3,2	7,9	2,5	1,3	1,2
Май	4,0	4,8	2,3	3,1	4,2	8,3	2,9	1,7	1,6
Июнь	4,4	5,0	3,2	3,5	4,8	8,5	3,3	2,3	2,1
Июль	4,8	5,0	4,5	4,4	5,3	9,4	3,9	2,4	2,4
Август	5,4	4,7	4,6	4,5	5,6	9,8	3,9	1,8	2,4
Сентябрь	6,2	4,7	5,2	4,7	6,3	10,4	4,1	1,7	2,5
Октябрь	6,8	5,2	5,6	5,3	7,1	11,2	4,5	1,9	2,9
Ноябрь	7,6	5,6	6,0	5,9	8,5	12,1	5,0	2,1	-
Декабрь	8,8	6,1	6,6	6,5	11,4	12,9	5,4	2,5	-

По данным таблицы 3 видно, что в России преобладает ползучая (умеренная) инфляция, не превышающая 9% в год, но в 2014 и 2015 годах прослеживалась галопирующая инфляция, превышающая 11% и 12% в год. Наименьшая инфляция была в 2017 году, составившая 2,5% в год. 2015 год, характеризующийся наибольшей инфляцией за исследуемый период (12,9%), отличается от других годов тем, что инфляция в этом году с первого месяца возросла почти на 4% и быстрыми темпами в течение года увеличивалась. Также с первого месяца инфляция возросла на 2,4% в 2011 году, но ее рост в течение года оставался стабильным с небольшим ежемесячным увеличением.

Инфляция – это отрицательное явление, вызывающее негативные последствия. Ряд авторов выделяют следующие последствия инфляции:

- 1) Сокращение объема производства;
- 2) Перелив капитала за рубеж или его использование в спекуляциях;
- 3) Ограничение кредитования;
- 4) Обесценивание финансовых ресурсов государства;
- 5) Возникновение социальной напряженности.

Обобщая, можно сказать, что последствия инфляции носят экономический, социальный и политический характер.

Последствия инфляции в сфере экономики: сокращение производства, потребления и сбережений; увеличивается объем импорта; возникает дефицит платежного баланса; инвестиции переходят в спекуляции и т.п.

Последствия инфляции в социальной сфере: перераспределение доходов между работниками и предпринимателями в пользу высшего звена (предпринимателей); уменьшение реальных доходов рабочих; возникновение потерь у граждан с фиксированными доходами (пенсионеры) и т.д.

Политические последствия инфляции: затруднение проведения макроэкономической политики; смена Правительства.

При определении уровня инфляции немаловажным критерием является уровень расхождения цен по различным группам товаров и услуг. Проследим тенденцию изменения цен по некоторым товарам по таблице 4. [6]

Таблица 4 – Уровень и динамика цен на потребительском рынке РФ

Товар	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. к 2010 г в %
Говядина	197,6 4	234,4 9	248,4 7	244,5 5	272,2 8	314,9 4	315,0 2	320,3 4	162,0 8
Рыба мороженная неразделанная	79,22	86,79	85,67	90,79	110,6 5	138,1 6	147,6 8	153,0 3	193,1 7
Масло сливочное	239,5 5	256,4 8	260,8 4	308,9 2	357,5 4	397,7 5	477,1 3	528,8 3	220,7 6
Молоко (за л)	31,99	32,52	33,88	38,64	43,81	47,61	51,44	53,45	167,0 8
Яйца (10 шт.)	38,56	41,25	43,34	56,01	58,76	65,02	64,17	54,63	141,6 7
Сахарный песок	40,62	30,22	31,58	32,32	44,97	52,14	48,78	36,75	90,47
Хлеб и хлебобулочны е изделия	42,60	45,36	50,51	55,11	58,75	64,80	67,61	68,92	161,7 8
Картофель	28,94	14,26	16,07	23,18	26,66	19,91	20,25	22,25	76,88

По данным таблицы 4 видно, что цены на приведенные товары в среднем ежегодно увеличиваются, но есть и такие, которые имеют тенденцию

сокращаться. Так, цена на сахарный песок за 7 лет сократилась на 9,53 п.п., а цена на картофель – на 23,12 п.п. Соотношение цен на различные товары примерно осталось неизменным за некоторыми исключениями такими, как например, соотношение сахарного песка и яиц, то есть если в 2010 году цена на сахар была выше, чем цена на яйца, то в 2017 году уже цена яиц превысила цену сахарного песка. Наибольшее увеличение цены за исследуемый период и в исследуемом перечне товаров наблюдается у сливочного масла, цена которого увеличилась более, чем в 2 раза. Также можно отметить значительный рост цен на мороженную рыбу, который с 2010 года в 2017 году составил почти 2 раза (193,17%, то есть увеличение на 93,17 п.п.).

Инфляция неразрывно связана в сфере производства с уровнем заработной платы. Заработная плата делится на два вида: номинальная заработная плата и реальная заработная плата.

Номинальная заработная плата – это фактор, который необходимо учитывать помимо других с позиции его воздействия на инфляцию, уровня и путей его воздействия.

Реальная заработная плата – это следствие инфляционных процессов, определяющее как уровень жизни населения, так и важные параметры экономического развития [1].

Рассмотрим тенденцию изменения реальной и номинальной заработной платы по таблице 5.

Таблица 5 – Динамика среднемесячной номинальной и реальной начисленной заработной платы [6]

Период	Среднемесячная номинальная заработная плата		Реальная заработная плата в % к предыдущему периоду с учетом индекса цен
	Рублей	В % к предыдущему году	
2010 год	18229,7	108,5	103,8
2011 год	20308,5	111,4	103,7
2012 год	23245,8	114,5	109,4
2013 год	25527,9	109,8	103,8
2014 год	27213,5	106,6	99,8
2015 год	28045,5	103,1	90,4
2016 год	30150,6	107,5	101,2
2017 год	30720,0	107,7	104,1
I полугодие 2018 год	33027,0	110,9	108,7

По данным таблицы 5 видно, что среднемесячная номинальная заработная плата увеличилась за период на 68,5 п.п. Резкий скачок в росте номинальной заработной платы наблюдался в 2012 году, где он составил 14,5 п.п. Уровень реальной заработной платы в рассматриваемом периоде возрос на 4,9 п.п. наибольший рост реальной заработной платы наблюдался в 2012 году, что связано с ростом номинальной заработной платы, а наибольшее сокращение было в 2015 году, которое составило более 9 п.п. по отношению

к предыдущему году. Рост реальной заработной платы обусловлен следующим:

- 1) Увеличением номинальной заработной платы;
- 2) Увеличением пенсий;
- 3) Увеличением пособий;
- 4) Увеличением прочих денежных доходов.

Увеличение номинальной заработной платы может оказывать негативное воздействие на развитие инфляционных процессов. Исходя из этого, государство должно предпринять соответствующие меры по сдерживанию роста номинальной заработной платы, применив такие инструменты, как ставка налогообложения или, например, договориться с профсоюзами о сдерживании роста номинальной заработной платы в пределах, определенных государством.

На основе опыта прошлых лет Россия разработало меры антиинфляционного регулирования, которые проводятся в рамках антиинфляционной политики. К антиинфляционным мерам можно отнести:

1) Кредитование организаций агропромышленного комплекса по льготной ставке, не превышающей 5%, что начало реализовываться с 01.01.2018 года;

2) Установление границ на рост цен газа и электроэнергии в сфере ЖКХ;

3) Создание системы оптово-распределительных центров сельскохозяйственной продукции, а также сокращение количества посредников. Это связано с тем, что оптовые и розничные надбавки достигают 60,5% от конечной цены на овощи открытого грунта, 54% – на картофель и 36,8% – на тепличные овощи. Планируется строительство 60 таких оптово-распределительных центров в 48 российских регионах;

4) Переход к модели государственного заказа перевозок, имеющих социальное значение, и либерализации коммерческих перевозок, то есть планируется изменить подход к государственному субсидированию пассажирского комплекса в дальнейшем следовании (планируется ввести обнуление для НДС для пассажирских железнодорожных перевозок);

5) Формирование запасов на товары, пользующиеся сезонным спросом (дизельное топливо, зерно и т.п.);

6) Планируется фиксировать стоимость воды на 3-5 лет;

7) Ввести государственное регулирование цен на медикаменты;

8) Перейти на долгосрочное тарифообразование (на 3 и более лет). Целевой ориентир – это рост долгосрочных тарифов, уступающий годовой инфляции на 0,1 п.п. либо не более 3,9%.

В современном мире в условиях мировой интеграции многие проблемы становятся глобальными. Так, одной из таких глобальных проблем считается

в настоящее время инфляция. Для устранения инфляции требуются четкие, гибкие и настойчивые меры, которые возможно применить в конкретной экономической ситуации в отдельной стране. Преодолению инфляции могут способствовать перестрой хозяйственного механизма и отключение рыночных регуляторов, что можно реализовать лишь при стабильной политической обстановке.

Использованные источники:

1. Андрианов, В. Инфляция в мировой экономике и в России [Текст]: В. Андрианов. – Общество и экономика, 2016. – №7-8.
2. Джаншанло, Р.Е. Управление инфляцией [Текст]: Р.Е. Джаншанло. – Монография. – Алматы, 2015.
3. Жуков, Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для вузов [Текст]: Е.Ф. Жуков, Л.М. Максимова, А.В. Печникова и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 600 с
4. Лаврушин, О. И. Деньги, кредит, банки [Текст]: О. И. Лаврушин. – Кнорус, 2015. – 320 с.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс].– режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].– режим доступа : <http://krsdstat.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс].– режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=macro_sub, свободный. – Загл. с экрана.

*Джананаева С.
студент 4к. 2гр.
факультет «Бухучет и аудит»
научный руководитель Ибрагимова А.Х., к.э.н.
доцент
кафедра «Бухучет-1»
Дагестанский государственный университет народного хозяйства
Россия, г. Махачкала*

МЕТОДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОСВЕННЫХ РАСХОДОВ

Аннотация: Основой любой организации является цель – получить стабильный доход и приемлемую прибыль. Организация этого достигает путем осуществления финансово-хозяйственной деятельности, которая не может быть без расходов. Учет затрат является совокупностью осознанных действий, которые направлены на отражение производственных процессов, которые формируют себестоимость готового изделия. Пренебрежение в вопросах, которые вносят эффективность распределения косвенных затрат часто приводит к возникновению существенных диспропорций в производственной системе, структуре продаж и ценовой политике хозяйственной деятельности, а это, вслед за собой приводит к ухудшению финансовых результатов ее работы.

Ключевые слова: управленческий учет, финансовая отчетность, экономический субъект, управленческие решения

*Djanakaeva S.
Student of the faculty "Accounting and audit"
Ibragimova A. Kh. Ph. D.
associate Professor of «Accounting-1» Dagestan state University
national economy
Russia, Makhachkala*

METHODS OF DISTRIBUTION OF INDIRECT COSTS

Abstract: A new organization is to achieve a stable income and an acceptable profit. The organization achieves this through financial and economic activity, which can not be without costs. Cost accounting is a set of conscious actions that are aimed at reflecting the production processes that form the cost of the finished product. Neglect in matters that contribute to the efficiency of the distribution of indirect costs often leads to significant imbalances in the production system, sales structure and pricing policy of economic activity, and this, in turn, leads to a deterioration in the financial results of its work.

Keywords: management accounting, financial reporting, economic entity, management decisions

К косвенным расходам относятся документально подтвержденные затраты, которые нельзя непосредственно отнести к конкретной операции,

привязать к какому-то одному типу выпускаемой продукции [4]. Их распределяют по видам товаров и выполненным работ косвенно (условно) или списывают в полном объеме на финансовые результаты в конце отчетного периода [4]

В каждой организации проблемой является распределение затрат: по периодам; по подразделениям; по объектам калькулирования себестоимости (продукции или услугам); по центрам ответственности (между центрами ответственности); между основной и сопутствующей продукцией (в комплексных производствах).

Распределение и перераспределение затрат – это трудоемкие расчеты, часто связанные с высокой степенью условности. При этом наблюдается зависимость: более высокая точность расчетов требует применения более затратной технологии.

Основными причинами косвенного распределения и перераспределения затрат являются [5]:

- 1) необходимость распределения затрат в ходе материального потока;
- 2) распределение затрат по основной и побочной продукции в комплексных производствах, например, в нефтепереработке;
- 3) распределение общехозяйственных расходов между затратами на продукт и затратами на период;
- 4) распределение затрат по центрам ответственности и по центрам затрат на контролируемые и неконтролируемые [5].

Основной целью распределения затрат в финансовом учете является исчисление прибыли и стоимости активов; в налоговом учете – исчисление налогооблагаемой базы; в управленческом учете – подготовка релевантной информации для принятия управленческих решений, мотивации, уточнения нормативов [3].

При выборе методов распределения затрат необходимо учитывать два критерия:

- 1) причинно-следственный, то есть должна быть ясна связь объекта с относимыми на него затратами.

- 2) справедливого влияния на результаты деятельности.

Распределение косвенных затрат производится поэтапно:

- 1) выбирается калькуляционная система, в которой будут распределяться затраты: традиционная с одноступенчатым распределением затрат или «АВ-костинг» с многоступенчатым распределением затрат;

- 2) выбираются группы распределяемых затрат.

- 3) организуется учет на счетах или внесистемный сбор затрат в разрезе выбранных групп;

- 4) выбираются итоговые и промежуточные объекты учета затрат. Промежуточные объекты связаны с многоэтапностью процесса перераспределения затрат.

- 5) определяется база распределения, на основе которой можно связать группу затрат с объектом учета затрат, и происходит распределение

косвенных затрат по выбранным объектам [1].

Существует два основных метода определения себестоимости отдельных видов продукции:

1) на основе общезаводской базы распределения производственных косвенных расходов (plant – wide overhead application base);

2) на основе распределения производственных косвенных расходов на уровне подразделений (department – wide overhead application base).

Метод исчисления себестоимости по видам продукции на основе общезаводской базы распределения производственных косвенных расходов заключается в том, что производственные косвенные расходы предприятия учитываются на одном синтетическом счете, и в конце учетного периода проводится их распределение по видам продукции на основе единой базы распределения (общие прямые затраты, прямые материальные затраты, часы работы оборудования) [2].

Использованные источники:

1. Аврова И.А. «Управленческий учет» / И.А. Аврова – М.:Бератор-Пресс, 2011.
2. Вахрушина М.А. «Бухгалтерский управленческий учет»: учебник /М.А. Вахрушина – 5-е изд., - М.: Омега-Л, 2012.
3. Методика распределения косвенных расходов [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://libraryno.ru/4-3-metodika-raspredeleniya-kosvennyh-rashodov-buxuch/>
4. Прямые и косвенные расходы — что к ним относится? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://megaidei.ru/raznoe/pryamyie-i-kosvennyie-rasxody>
5. Распределение и перераспределение затрат [Электронный ресурс] – Режим доступа:
https://studbooks.net/1319219/buhgalterskiy_uchet_i_audit/raspredelenie_pereraspredelenie_zatrat

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ГОРОДА МОСКВЫ НА 2019 ГОД И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2020 И 2021 ГОДОВ

Аннотация:

В статье рассматриваются государственные программы, касающиеся социально-экономического развития города Москвы на 2019 и на плановый период 2020 и 2021 годов.

Ключевые слова: Государственная программа, финансовая система, бюджет, источник доходов, расходная часть бюджета, параметры государственной программы, участники государственной программы, паспорт государственной программы.

Dmitrieva YU.V.

GOVERNMENT PROGRAM OF THE CITY OF MOSCOW FOR 2019 AND FOR THE PLANNED PERIOD OF 2020 AND 2021

Annotation:

The article discusses government programs related to the socio-economic development of the city of Moscow for 2019 and for the planned period of 2020 and 2021.

The keywords: Government program, financial system, budget, source of income, budget expenditure, parameters of the state program, participants of the state program, passport of the state program.

Москва – крупнейший инвестиционный, управленческий, финансовый, торговый, банковский, научный и культурный центр России. Это крупный транспортный узел, обеспечивающий широкий комплекс транспортных услуг. В городе сконцентрированы крупнейшие мощности строительной индустрии. Здесь достигнут наиболее высокий в стране уровень развития сферы услуг, оптовой и розничной торговли.

Москва является важнейшим международным и инвестиционным центром России. Рейтинг Москвы отражает экономическую политику, обеспечивающую приток инвестиций, создание оптимальной инфраструктуры для развития бизнеса и повышения качества жизни горожан. Рост инвестиций осуществляется за счет поддержки производителей, создания высокотехнологичных рабочих мест и удобной, справедливой, эффективной системы налогообложения.

В условиях нестабильной мировой экономики и ресурсных ограничений особое значение приобретает информация для принятия своевременных и эффективных решений, возможность на стадии планирования проводить сценарные расчеты и осуществлять контроль расходов, их соответствия целям и задачам, поставленным органами власти всех уровней. Одной из приоритетных задач государства в настоящее время ставится результативность финансово-бюджетной политики. От того, насколько

эффективно финансовое управление и бюджетная политика на уровне субъекта Российской Федерации (города Москвы), во многом зависит большинство вопросов жизнеобеспечения населения субъекта, и в конечном итоге – социальная стабильность. Важным инструментом государственного регулирования, обеспечивающего проведение необходимой социальной и экономической политики, является **финансовая система общества и входящий в нее бюджет.**

Как и другим субъектам Российской Федерации, Москве необходимы денежные средства для обеспечения деятельности органов власти, жилищно-бытовой и социально-культурной инфраструктуры, социальной стабильности горожан и другое. Источником реализации данных процессов является **бюджет города Москвы.**

Бюджет – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Представляет собой главный финансовый документ. Составляется Правительством города Москвы, принимается и утверждается Московской городской Думой и подписывается Мэром Москвы.

Бюджет субъекта и бюджетная политика являются основным рычагом воздействия на экономические и социальные процессы. В ходе проведения бюджетной политики субъект имеет возможность применять разнообразные нормы институционального воздействия на экономику: субсидирование и финансирование государственных программ, осуществление государственных инвестиций, влияя, таким образом, на структурную перестройку экономики. Эффективность бюджетной политики проявляется не только в активизации роста источников доходов, но и в ее способности решать экономические и социальные проблемы в интересах повышения уровня жизни горожан.

Бюджет города Москвы на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов является **программным, социальным и инвестиционным**, направлен на стимулирование экономического роста, обеспечивает увеличение социальных расходов, превышающих уровень инфляции, и предусматривает средства, необходимые для развития социально-экономического комплекса города Москвы.

Источником доходов являются налоговые отчисления, доходы от использования имущества и оказания платных услуг, продажи материальных и нематериальных активов, административных платежей, штрафов и других платежей. Стабильность доходной базы обеспечена отраслевой диверсификацией городской экономики. На текущий момент в Москве нет бюджетообразующих отраслей, поступления равномерно распределены по широкому спектру видов деятельности. При этом ежегодно увеличивается вклад отраслей, развитие которых обеспечивается эффектом агломерации и качеством человеческого капитала: научные исследования, информационные технологии и связь, финансово-кредитная деятельность, торговля и другие.

Более 90 % **расходной части бюджета** направлено на реализацию важнейших городских программ. В целях совершенствования программно-целевого планирования в городе Москве Постановлением Правительства Москвы утвержден порядок разработки и реализации государственных программ города Москвы от 04.03.2011 №56-ПП (действующая редакция) «Об утверждении порядка разработки и реализации государственных программ города Москвы».

Государственная программа города Москвы - система мероприятий (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам), реализуемых органами исполнительной власти города Москвы, федеральными органами исполнительной власти в части, касающейся социально-экономического развития города Москвы, хозяйствующими субъектами, осуществляющими деятельность на территории города Москвы, и инструментов политики города Москвы, обеспечивающих в рамках реализации установленных законодательством и правовыми актами государственных функций достижение приоритетных целей в сфере социально-экономического развития города Москвы.

Основными параметрами государственной программы являются цели, задачи, мероприятия, конечные результаты государственной программы, непосредственные результаты мероприятий государственной программы, сроки их достижения, объем ресурсов, необходимый для достижения приоритетных целей в сфере социально-экономического развития города Москвы.

Участники государственной программы:

- 1) органы исполнительной власти города Москвы;
- 2) федеральные органы исполнительной власти и их подведомственные государственные учреждения, осуществляющие деятельность на территории города Москвы;
- 3) негосударственные организации, оказывающие социально значимые услуги;
- 4) юридические и физические лица.

Государственная программа состоит из:

- паспорта государственной программы по форме утвержденной Постановлением Правительства Москвы от 04.03.2011 №56-ПП;
- текстовой части с приложениями, в которой отражается информация: прогнозы, цели, задачи, сроки, этапы реализации государственной программы, значение конечных результатов, объема финансовых ресурсов, методы оценки эффективности и результативности реализации программы.

Разработка государственной программы готовится Департаментом экономической политики и развития города Москвы на основании предложений органов исполнительной власти города Москвы. Проект государственной программы согласовывается с Департаментом финансов города Москвы и представляется одновременно с проектом закона города Москвы о бюджете города на очередной год и плановый период на

рассмотрение Московской городской Думой. Контрольно-счетная палата Москвы проводит экспертизу и оформляет заключение. Далее проект нормативного правового акта направляется на рассмотрение Правительства Москвы не позднее 31 декабря года, предшествующего году начала реализации государственной программы.

В Таблице 1 представлена информация важнейших городских программ развития транспортной системы, культуры, здравоохранения, образования и других на 2019-2021 гг.

***Расходы на реализацию государственных программ города Москвы
на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов.***

Таблица 1
млрд. рублей

Программа	Цели программы	2019	За 3 года (2019-2021)
Развитие транспортной системы	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности населения города Москвы путем развития устойчиво функционирующей, безопасной, привлекательной и удобной для всех групп населения транспортной системы, как части Московского транспортного узла.	608,5	1 805,3
Социальная поддержка жителей	Повышение уровня и качества жизни граждан, нуждающихся в социальной поддержке, сокращение бедности за счет развития адресных форм социальной защиты населения.	452,5	1 381,7
Развитие образования	Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы	452,5	1 018,3
Развитие здравоохранения	Улучшение здоровья населения города Москвы на основе повышения качества и улучшения доступности медицинской помощи, приведения ее объемов и структуры в соответствие с заболеваемостью и потребностями населения, современными достижениями медицинской науки, повышения качества окружающей среды.	279,2	843,7
<i>с учетом средств ОМС</i>		474,5	1 480,2
Жилище	1. Создание взаимоувязанной по задачам и ресурсам системы улучшения жилищных условий для жителей города Москвы с учетом их потребностей, имущественной обеспеченности и имеющихся государственных обязательств. 2. Повышение комфортности и безопасности условий проживания в городе	203,6	601,9

	Москве, улучшение качества жилищного фонда, развитие системы управления жилищным фондом в городе Москве. 3. Ежегодное предоставление москвичам, состоящим на жилищном учете, жилых помещений и социальных выплат на приобретение жилья в объемах, исключающих рост количества семей, состоящих на жилищном учете в городе Москве.		
Развитие городской среды	1. Создание инфраструктуры высокого уровня комфортности городской среды для организации отдыха и туризма в городе Москве. 2. Устойчивое развитие парков (садов) культуры и отдыха, повышение их социальной, экологической, рекреационно-туристской значимости, создание максимально благоприятных условий для саморазвития подрастающего поколения, предоставление населению города Москвы полного спектра услуг по организации отдыха и в сфере туризма. 3. Развитие инфраструктуры территорий музеев-усадб и музеев-заповедников в целях улучшения качества и количества услуг, оказываемых населению города Москвы: общественное питание, распространение сувенирной и книжной продукции, печатных изданий, развитие активного семейного и оздоровительного отдыха на территориях парков и музеев. 4. Повышение уровня благоустройства озелененных территорий города Москвы I и II категорий. 5. Приспособление парков, парковых зон, скверов и бульваров к организации отдыха и досуга населения города Москвы. 6. Повышение заинтересованности инвесторов в развитии городской среды. 7. Приспособление водных объектов для обеспечения отдыха населения города Москвы. 8. Создание условий для организации современного и комфортного отдыха населения города Москвы по месту постоянного и временного жительства. 9. Приведение улиц, городских общественных пространств в формат, отвечающий современным требованиям и тенденциям развития мировой туристской	107,4	297,0

	индустрии. Повышение качества городской среды. 10. Создание благоприятных условий для посещения города Москвы иностранными гражданами и гражданами Российской Федерации с туристскими целями, повышение конкурентоспособности туристско-гостиничного комплекса города Москвы. 11. Создание необходимой инфраструктуры для обеспечения отдыха на природных и озелененных территориях города Москвы. 12. Поддержание особо охраняемых природных территорий в надлежащем состоянии, пригодном для отдыха и туризма. 13. Развитие гостиничной отрасли и увеличение мест временного пребывания в городе Москве, в том числе мониторинг развития туристского рынка города Москвы и эффективности его регулирования, а также проведения мероприятий по классификации конкретных средств размещения.		
Развитие коммунально-инженерной инфраструктуры и энергосбережение	1. Гарантированное обеспечение потребителей города Москвы необходимым набором коммунальных услуг при надежной и эффективной работе коммунальной инфраструктуры города Москвы. 2. Снижение энергоемкости валового регионального продукта.	93,8	304,0
Умный город	1. Повышение качества жизни населения города Москвы за счет широкомасштабного использования информационно-коммуникационных технологий в социальной сфере, в сфере обеспечения комплексной безопасности города Москвы и иных сферах управления городом Москвой, а также в повседневной жизни граждан. 2. Повышение эффективности и прозрачности управления городом Москвой	74,3	239,7
Экономическое развитие и инвестиционная привлекательность	Обеспечение устойчивого экономического роста и притока инвестиций в город Москву.	58,8	173,0
Культура Москвы	1. Создать инструменты эффективного взаимодействия всех участников культурной жизни в городе Москве.	52,1	155,3

	2. Обеспечить развитие современной культурной жизни в городе Москве исходя из культурных практик и ожиданий жителей города Москвы. 3. Провести комплексную модернизацию государственных учреждений культуры города Москвы в целях повышения эффективности их работы, качества и доступности предоставляемых ими услуг		
Безопасный город	Комплексное обеспечение безопасности населения и объектов на территории города Москвы, в том числе: - защита личности, общества и государства от противоправных посягательств; - предупреждение правонарушений; - снижение рисков чрезвычайных ситуаций, повышение защиты населения и территорий города Москвы от угроз природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах; - повышение готовности органов исполнительной власти города Москвы по вопросам мобилизационной подготовки экономики; - минимизация нарушений миграционного законодательства.	34,5	108,0
Спорт Москвы	1. Увеличение числа жителей города Москвы, занимающихся физической культурой и спортом. 2. Достижение московскими спортсменами наивысших спортивных результатов	32,8	96,1
Градостроительная политика	Формирование благоприятной городской среды жизнедеятельности.	22,3	64,8
Открытое Правительство	1. Обеспечение приоритета интересов граждан при предоставлении государственных услуг в городе Москве, в том числе по экстерриториальному принципу. 2. Оптимизация и повышение качества предоставления государственных услуг в городе Москве и исполнения государственных функций. 3. Повышение доли государственных услуг в городе Москве, предоставляемых физическим и юридическим лицам, в электронной форме. 4. Обеспечение стабильности и устойчивости бюджетной системы города Москвы в долгосрочной перспективе.	20,7	63,3

	5. Повышение качества, доступности и эффективности предоставления государственных услуг жителям города Москвы, финансирование предоставления которых осуществляется за счет средств бюджета города Москвы. 6. Развитие кадрового потенциала государственной гражданской службы города Москвы. 7. Внедрение современных механизмов открытости и подотчетности жителям города Москвы органов исполнительной власти города Москвы и органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в городе Москве (далее также - органы местного самоуправления в городе Москве), а также механизмов учета мнений, потребностей и предпочтений жителей города Москвы при принятии управленческих решений органами исполнительной власти города Москвы и органами местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в городе Москве.		
Всего расходов по государственным программам <i>удельный вес в общем объеме расходов</i>	X	2 370,7 <i>91,1</i> <i>%</i>	7 152,3 <i>91,1%</i>

Реализация программ, финансирование которых предусмотрено проектом бюджета Москвы на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов, обеспечит:

- повышение качества и эффективного предоставления услуг в образовании, сфере досуга, культуре, здравоохранении, а также рост заработной платы работников бюджетной сферы:
- эффективной работы общественного транспорта;
- повышения уровня безопасности и комфорта городской среды;
- сохранение созданной уникальной системы социальной защиты горожан старшего поколения, семей с детьми и инвалидов, повышение уровня социальной защиты москвичей;
- рост деловой активности и инвестиционную привлекательность города Москвы.

Использованные источники:

1. Закон города Москвы от 28.06.1995 «Устав города Москвы».
2. Закон города Москвы от 10.09.2008 «О бюджетном устройстве и

бюджетном процессе в городе Москве».

3. Постановление Правительства Москвы от 04.03.2011 №56-ПП «Об утверждении порядка разработки и реализации государственных программ города Москвы».

4. Открытый бюджет города Москвы <http://budget.mos.ru>.

УДК 376

*Дмитриева И.Н.
зам. директора по ВР
Дорохова С.В.
воспитатель*

*КОУ ВО «Семилукский центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
Россия, Воронежская область, г. Семилуки*

**О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ В СЕМИЛУКСКОМ ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

Авторы делятся опытом разработки и внедрения в повседневную педагогическую практику программ воспитательной направленности. Комплекс программ направлен на работу с воспитанниками из семей социального риска, неполных семей, детей, имеющих отклонения в поведении или аддикции.

Программы воспитательной направленности, дети из групп социального риска, девиантное поведение, аддикции, психологическая, медицинская и социальная помощь.

*Dmitrieva I.N.
Deputy Director
Dorokhova S.V.
teacher*

*KOU VO " Semiluki center of psycho-pedagogical, medical and social
assistance»*

Russia, Semiluki, Voronezh region

**PROGRAMMING EDUCATIONAL ORIENTATION IN SEMILUKI
THE CENTRE OF PSYCHO-PEDAGOGICAL, MEDICAL AND SOCIAL
ASSISTANCE**

The authors share their experience in the development and implementation of educational programs in everyday pedagogical practice. The complex of programs is aimed at working with pupils from families of social risk, single-parent families, children with behavioral disorders or addictions.

Educational programs, children from social risk groups, deviant behavior, addictions, psychological, medical and social assistance.

Семилукский центр психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи был реорганизован из Семилукской санаторной школы-интерната, но основная направленность осталась прежней: работа с детьми из групп социального риска, детьми из неполных семей, детьми, склонными к девиантному поведению или имеющими аддикции. Помимо медицинской и психологической помощи перед педагогами нашего образовательного учреждения остро стоит вопрос воспитательной работы с нашими подопечными.

Для решения этой проблемы была разработана общая концепция воспитательной деятельности Центра. Каждый из воспитателей, работающих с отдельной группой школьников, разработал и применяет на практике собственную воспитательную программу определенной направленности, но в целом система программ служит для выполнения поставленных педагогических задач. В процесс реализации программ вовлечены все стороны педагогического процесса: воспитатели, воспитанники, родители (лица, их заменяющие).

Так, основу воспитательной работы с учащимися 1-4 классов составляет общешкольная воспитательная программа «Игра-путешествие по Солнечному городу», которая в свою очередь подразделяется на отдельные этапы-станции различной воспитательной направленности: «Станция доктора Пилюлькина», «Станция Синеглазки», «Станция Пончика и Сиропчика» и другие. Малыши с удовольствием участвуют в разнообразных мероприятиях, проводимых в игровой форме, одновременно осваивая необходимые знания в области общения, этикета, здоровьесбережения, домашнего хозяйства и др.

С учетом интересов, потребностей и склонностей старших школьников разработаны программы воспитателей старших классов. «Жизнь в движении» - воспитательную программу с таким названием презентовала воспитатель 5-8 классов. Реализация этой программы по организации внеурочных физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультминуток, утренней зарядки, корригирующих упражнений, закаливающих процедур способствует формированию у учащихся понятия о здоровом образе жизни.

Для наших воспитанников очень важны вопросы не только физического, но и нравственного здоровья. Воспитателям много приходится работать над вопросами, толерантности, взаимопонимания, уважения к взрослым, сверстникам, любви к своей малой Родине. Для решения этих проблем разработана программа «Я+», которая помогает ребятам найти свое место в мире, в обществе, понять окружающий мир и свое место в нем.

Программа «Речевой этикет, этикет поведения» обогащает воспитанников знаниями в области человеческого общения в социуме, облегчает проблему их социализации. Для реализации программы экологической направленности – «Судьба природы – наша судьба» - проводятся практические работы по экологическому воспитанию. Наши воспитанники принимают активное участие в экологических акциях «Чистый берег», «Чистый парк», «Покорми птиц зимой», что позволяет сформировать

у детей понятие о необходимости бережного отношения к окружающей природе и ответственности за происходящее вокруг.

Военно-патриотическое воспитание школьников находится под особым вниманием воспитателей. В Центре работают поисковые группы, которые разрабатывают собственные поисковые задания и сотрудничают с местным Союзом ветеранов Афганистана, Чечни и других горячих точек. Результатом их работы стало увековечивание памяти Героя Советского Союза А.Е. Скворцова – бывшего работника школы-интерната. Реализован многолетний проект «Живая память» - создание памятного альманаха героев Семилукского района, налажена работа школьного Музея боевой славы, работа школьников-экскурсоводов. Работает военно-патриотический клуб «Краевед» и православный клуб «Светлица», что способствует формированию у воспитанников любви к родному краю, его истории, его памятным местам и событиям.

Следует также отметить, что все мероприятия, разрабатываемые воспитателями в рамках рабочих программ, основаны на здоровьесберегающих технологиях, носят лично-ориентированный характер, учитывают психофизиологическое состояние воспитанников. Преимущественно это мероприятия игрового характера – для воспитанников младшей группы, для старшеклассников – это круглые столы, диспуты, деловые игры, проектные технологии.

Таким образом, разработка авторских воспитательных программ в рамках решения концепции воспитательной работы в Семилукском центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи позволяет решить многие проблемы педагогического плана, позволяет нашим воспитанникам жить полноценной жизнью, не чувствуя свою оторванность от общества, осваивая основы социализации и интеграции в обществе.

Дудинова С.А.
студент

факультет Экономики и управления
АНО ВО «Московский гуманитарный университет»
Россия, г. Москва

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: В рамках данной статьи рассмотрены основы понятия инвестиционная политика применительно к разным уровням. Рассмотрено понятие инвестиционной политики на уровне государства, а также на уровне предприятия. Представлены цели, задачи, этапы формирования и разработки инвестиционной политики.

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционная политика, предприятие, цели, этапы формирования, эффективность.

Dudinova S.A.
Student of the faculty of "Economics and management"
Moscow University for the Humanities
Russia, Moscow

ANALYSIS OF THE MAIN DIRECTIONS OF INVESTMENT POLICY

Annotatio: In this article, the basics of the concept of investment policy are applied to different levels. The concept of investment policy at the state level, as well as at the enterprise level, is considered. Presents goals, objectives, stages of formation and development of investment policy.

Keywords: investments, investment policy, enterprise, goals, stages of formation, efficiency.

Инвестиционная политика выступает составной частью общей финансовой стратегии компании, которая предопределяет выбор и способы реализации рациональных путей обновления и расширения потенциала компании. Направленность инвестиционной политики заключается в обеспечении выживаемости компании в условиях нестабильности.

Большую помощь в формировании инвестиционной политики создает процесс анализа инвестиционной активности предприятий. С помощью этого инструмента тактика и инвестиционная политика деятельности компании будут развиваться как анализ эффективности инвестиций, обоснование планов и решений управления, мониторинг выполнения решений и планов, а также выявление потенциальных резервов эффективности инвестиций⁹.

Теория инвестиций компании, называемая самой основной теорией А.

⁹ Быкова Н.Н. Особенности реализации инвестиционной политики в Российской Федерации и ее регионах // Гуманитарные научные исследования. 2016. № 12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://human.snauka.ru/2016/12/18150> (дата обращения: 22.12.2018)

Чандлера, выступавшего за децентрализацию управленческих и планово-координационных функций управления, предполагает, что предприятие является организацией и институтом, которые являются неделимыми. Осознанные, запланированные инвестиции являются основой для создания и развития компании.

Основным элементом этой теории, как следует из ее названия, являются инвестиции. Минимизация затрат на их создание формирует институциональные и организационные границы между компанией, рынком и потребителями.

По теории Чендлера, компания, в отличие от рынка и потребителей, обладает командой организаторских способностей, которая позволяет организовывать инвестиции, то есть формировать инвестиционную политику компании. Благодаря успешным целевым инвестициям с высокими невозвратными затратами компания достигает конкурентного преимущества на рынке.

Анализ инвестиций компании является одним из важнейших элементов управления инвестициями, который, по сути, выступает механизмом управления инвестициями. Сама концепция управления инвестициями является довольно новой областью экономических знаний не только в нашей стране, но и во многих странах за рубежом. К такому анализу инвестиционной деятельности компании обратились несколько выдающихся ученых в области управления инвестициями.

Для нашей страны системный инвестиционный анализ находится в стадии разработки и развития. Это, в основном, связано с несовершенной правовой базой государства, а также с нехваткой квалифицированных специалистов в этой области. Однако наиболее активным и наиболее важным фактором, мешающим анализу инвестиционной активности компании в больших масштабах, является отсутствие волнообразного активного рынка ценных бумаг (фондового рынка), а также значительное недоверие к инвесторам ¹⁰.

Анализ эффективности инвестиций играет важную роль в инвестиционной деятельности процессов управления бизнесом. Чтобы эффективно и действенно управлять инвестиционной политикой, необходимо иметь четкое представление о процессе реализации инвестиционного бизнес-плана, результатах хозяйственной деятельности, а также о тенденциях изменений, происходящих в экономике предприятия и на фондовых биржах. Понимание этих процессов достигается путем анализа. Когда эта информация получена, она проходит специальную предварительную обработку, в ходе которой сравниваются результаты, достигнутые в области инвестиций.

Эта деятельность представляет собой анализ объема инвестиций,

¹⁰ Хамурадов М.А., Ахмарова Х.В. Инвестиционная политика как неотъемлемый фактор развития региона // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/12/75860> (дата обращения: 20.12.2018)

который является одним из важнейших компонентов в общем анализе инвестиционной деятельности. Такой анализ позволяет разрабатывать необходимые управленческие решения.

Таким образом, данный вид анализа является первоначальным этапом принятия решения и действия по нему со стороны руководства компании. Такой анализ является научной основой инвестиционного процесса, которая обеспечивает эффективность и объективность инвестиционной политики компании. Функция анализа эффективности инвестиций находится в тесном сотрудничестве с бухгалтерским учетом, системой общего планирования и бизнес-прогнозированию предприятия.

Инвестиционная политика выполняет инструментальные функции в реализации различных задач в рамках общей политики экономического развития компании ¹¹.

Ее прямая цель - влиять на процессы реконструкции и увеличения основного капитала фирмы. Инвестиции основаны на превращении денег в компоненты основных средств, то есть на преднамеренное вовлечение покупательной способности денег в создание стабильной экономической структуры экономических единиц для достижения измеримых экономических выгод в виде увеличения дохода или сокращения издержек, что непосредственно отражается в прибыли.

В таблице 1 представлены подходы различных ученых к пониманию понятия инвестиционной политики компании.

Таблица 1

Различные подходы к пониманию инвестиционной политики

Автор	Определение
Староверова Г.С.	Совокупность мер, которые позволяют достичь максимума прибыли и получить окупаемость инвестиций
Бочаров В.В.	Часть экономической стратегии, направленная на выбор способов реализации путей обновления потенциала
Чиченов М.В.	Совокупность мер по выгодному вложению капитала и средств
Горфинкель В.Я.	Совокупность мер по определению объемов и направлений инвестиций
Ендовицкий Д.А.	Общая программа руководства плана капиталовложений
Теплова Т.В.	Осуществление инвестиционной деятельности как организованного целенаправленного процесса
Лапыгин Ю.Н.	Функциональная стратегия определения способов реализации путей обновления и расширения потенциала

Инвестиционную политику компании можно разделить на три основных направления ¹²:

¹¹ Хамурадов М.А., Ахмарова Х.В. Инвестиционная политика как неотъемлемый фактор развития региона // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/12/75860> (дата обращения: 20.12.2018)

¹² Махмутова Э.М. Инвестиционная политика корпораций // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. № 6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2014/06/5190> (дата обращения: 15.12.2018)

- регулирование общего размера инвестиций;
- формирование структуры инвестиций;
- повышение эффективности инвестиционного процесса.

Первое направление ориентировано на сглаживание колебаний в экономических циклах и защиту экономики во время экономических кризисов. Основными задачами регулирования размера инвестиций являются:

- противодействие рецессии;
- стимулирование роста;
- закрепление тенденции к возрождению и процветанию;
- сокращение безработицы.

Второе направление тесно связано с планированием экономических преобразований и их адресностью. Посредством реализации инвестиционных процессов государство может формировать имидж структуры капитала государства в форме основных фондов. Контролируемое развитие инфраструктуры (энергетика, дороги и другие коммунальные службы) играет важную роль в этом отношении наряду с пространственным планированием и государственной поддержкой отраслей производства и внедрения научно-технического прогресса.

Третье направление в основном касается государственных инвестиций и их эффективности. Оно играет особую роль в экономиках, страдающих от дефицита капитала, и, следовательно, главным образом в экономиках слаборазвитых стран. Деятельность в этом измерении сводится к наиболее эффективному осуществлению инвестиций и, следовательно, к улучшению взаимосвязи между инвестиционными затратами и результатами, достигнутыми благодаря им.

В инвестиционных проектах, ввиду их долгосрочной реализации, следует учитывать риски, возникающие из 13:

- инфляционных процессов и сопутствующих изменений процентной ставки по ссудному капиталу;
- соблюдения сроков возврата инвестиционного капитала, в том числе ссудного капитала (с учетом его процентной ставки);
- положения инвестора, его общее состояние, конкурентоспособности на рынке.

Основные функции инвестиционной политики 14:

- увеличение капитальных ресурсов;
- повышение эффективности управления его различными элементами;

¹³ Махмутова Э.М. Инвестиционная политика корпораций // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. № 6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2014/06/5190> (дата обращения: 15.12.2018)

¹⁴ Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — С.144

- управление процессами развития и модернизации основных фондов в сфере производства и услуг в экономике;
- создание новых рабочих мест.

Существует три основных типа средств реализации инвестиционной политики:

- административные меры;
- государственные инвестиции;
- технические и финансовые меры.

Административно-правовые меры включают в себя наборы стандартов, которые строго регламентируют правила поведения каждого участника инвестиционного процесса и, следовательно, направлены, прежде всего, на соответствие действий аспекту правовых норм. Эти стандарты могут применяться к¹⁵:

- правилам размещения, которые направлены на установление и согласование подходящего места для инвестиций, например, из-за наличия в нем высокой безработицы;
- правилам кредитования инвестиций;
- принципам технического и административного надзора за исполнением инвестиций;
- принципам налогообложения инвесторов, в том числе предоставление налоговых льгот;
- принципам охраны окружающей среды, безопасность труда и др.

Государственные инвестиции играют важную роль в инвестиционной политике государства, так как позволяют осуществлять прямое вмешательство во многие сферы национальной экономики. Государство, понимаемое как иерархическая лестница взаимосвязанных территориальных единиц, выполняет задачи инвесторов, осуществляя расходы в государственном секторе, увеличение суммы основных средств, накопленных в нем. Эти мероприятия направлены на то, чтобы сделать экономическое производство более эффективным и конкурентоспособным в масштабах мирового рынка. Они часто связаны с тем, чтобы проложить путь частным инвесторам, побудить их выступить с экономическими инициативами и предпринять любые проекты, которые становятся более прибыльными. В общем измерении государственные инвестиции направлены в первую очередь на¹⁶:

- дорожное строительство;
- строительство водохозяйственных систем;

¹⁵ Гуляева Г.Г. Сущность инновационно-инвестиционной политики // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 9. Ч. 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/09/57747> (дата обращения: 15.12.2018)

¹⁶ Гребнюк В.В. Региональные аспекты инвестиционной политики / В. В. Гребенюк // Государственная власть и местное самоуправление в России: история и современность -СПб, 2016. - Т.2, кн. 2.- 346

- строительство оборудования коммунального хозяйства;
- строительство школ, больниц и различных объектов, обслуживающих различные формы социальной помощи;
- строительство административного и судебного оборудования;
- строительство объектов для обучения и проведения исследований.

Таким образом, это основная инвестиционная деятельность, которая создает экономическую основу государства.

Группа мер технической и финансовой инвестиционной политики в основном включает капитал и технические средства, которые, с одной стороны, обеспечивают капитал, необходимый для создания инвестиций, с другой стороны, предоставляют ряд инструментов для контроля эффективности и качества инвестиционного процесса и его результата. Что касается капитальных ресурсов, то их два основных типа различаются по критерию происхождения: иностранный капитал (кредит, акционерный капитал) и собственный капитал (капитальные ресурсы инвестора). Государственные инвестиции основаны главным образом на бюджете, который также может выступать гарантом по кредиту, взятому для инвестиционных целей¹⁷.

Что касается инвестиционной политики на уровне предприятия, то следует отметить, что под ней понимают существенную часть экономической политики предприятия, направленной на достижение определенных целей. Ее сущность заключается в организации и определении структуры инвестиций предприятия, установлении их объемов и определении направлений движения. Целью инвестиционной политики на уровне предприятия является обеспечение стабильности. Такая политика является частью финансовой стратегии компании и помогает в достижении финансовых задач максимизации прибыли.

Основой формирования является обеспечение осуществления стратегического плана развития компании, запуск механизмов инвестиционной деятельности отечественных предприятий.

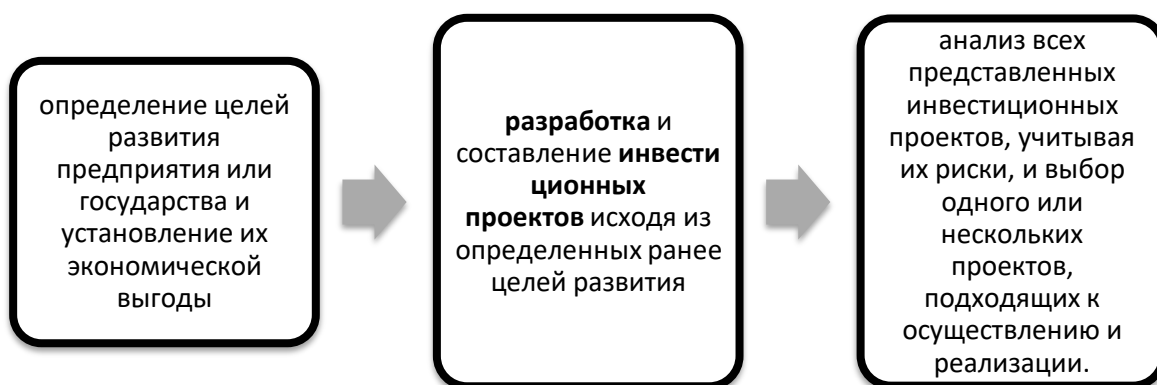
Цели инвестиционной политики на уровне предприятия:

- обеспечение финансовой стабильности, платежеспособности, устойчивости;
- поддержание положительных темпов развития предприятия;
- модернизация производства;
- увеличение конкурентоспособности.

Этапы формирования инвестиционной политики предприятия представлены на рисунке 1.

¹⁷ Гребнюк В.В. Региональные аспекты инвестиционной политики / В. В. Гребенюк // Государственная власть и местное самоуправление в России: история и современность - СПб, 2016. - Т.2, кн. 2.- 346

Рисунок 1- Этапы формирования инвестиционной политики



предприятия 18

Процесс разработки инвестиционной политики предприятия представлен следующими этапами, отраженными на рисунке 2.

Рисунок 2- Этапы разработки инвестиционной политики предприятия



19

– Основные моменты, которые характеризуют инвестиционную политику предприятия следующие:

- соответствие законодательным нормам и стандартам;
- получение желаемых результатов от процесса инвестирования;
- применение господдержки;
- применение льгот и субсидий в процессе реализации.

Основные виды инвестиционной политики предприятия отражены на рисунке 3.

¹⁸ Инвестиции: учебник / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская – М.: Юрайт, 2017. – С. 213

¹⁹ Инвестиции: учебник / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская – М.: Юрайт, 2017. – С. 213

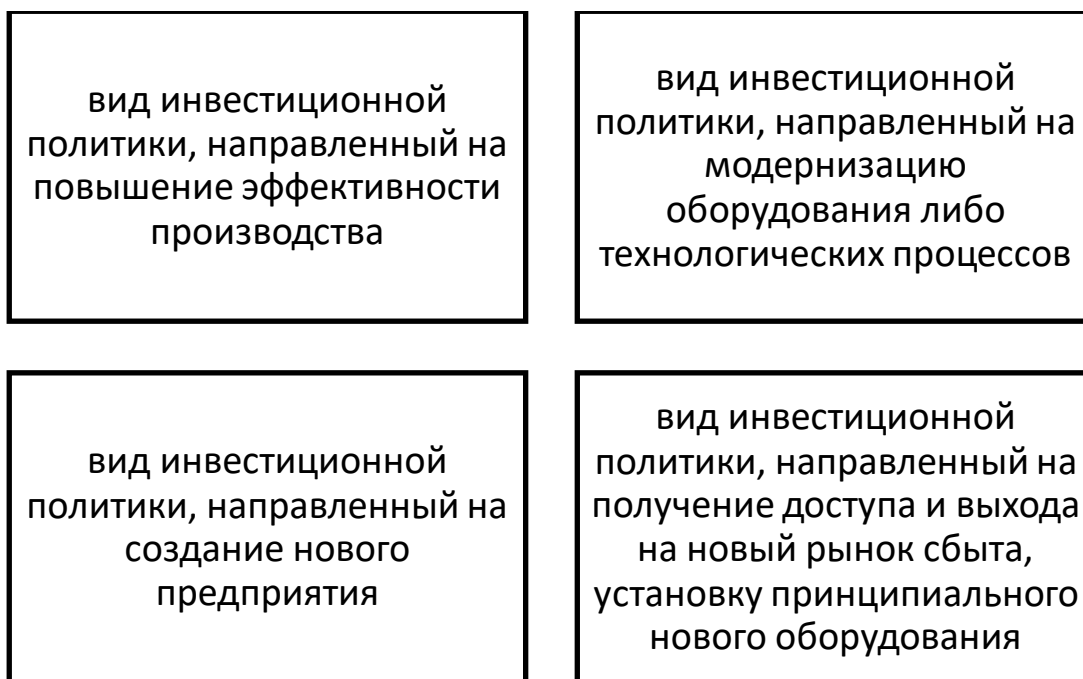


Рисунок 3- Виды инвестиционной политики предприятия²⁰

Эффективность инвестиционной политики предприятия может быть оценена по показателю окупаемости вложений. Данный индикатор формируется на базе данных бизнес- плана компании и исходных расчетов обоснования инвестиционного проекта.

Таким образом, инвестиционная деятельность предприятия во многом зависит от долгосрочных целей развития компании, поэтому она должна быть соответствующей инвестиционной политики фирмы, которая формируется как самостоятельный блок общей экономической стратегии.

Использованные источники:

1. Быкова Н.Н. Особенности реализации инвестиционной политики в Российской Федерации и ее регионах // Гуманитарные научные исследования. 2016. № 12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://human.snauka.ru/2016/12/18150> (дата обращения: 22.12.2018).
2. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 523 с.
3. Гребенюк В.В. Региональные аспекты инвестиционной политики / В. В. Гребенюк // Государственная власть и местное самоуправление в России: история и современность - СПб, 2016. - Т. 2, кн. 2.- 346
4. Гуляева Г.Г. Сущность инновационно-инвестиционной политики // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 9. Ч. 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/09/57747> (дата обращения: 15.12.2018).

²⁰ Лапыгин Д.Ю. Бизнес - план: стратегия и тактика развития компании. — 1. — Москва: ООО "Научно - издательский центр ИНФРА - М", 2016. — С. 117

5. Инвестиции: учебник / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская – М.: Юрайт, 2017. – 455 с
6. Лапыгин Д.Ю. Бизнес - план: стратегия и тактика развития компании. — 1. — Москва: ООО "Научно - издательский центр ИНФРА - М", 2016. — 332с.
7. Махмутова Э.М. Инвестиционная политика корпораций // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. № 6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2014/06/5190> (дата обращения: 15.12.2018).
8. Хамурадов М.А., Ахмарова Х.В. Инвестиционная политика как неотъемлемый фактор развития региона // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/12/75860> (дата обращения: 20.12.2018)

References:

1. Bykova N. N. Features of implementation of investment policy in the Russian Federation and its regions // Humanities research. 2016. № 12 [Electronic resource]. – Mode of access: URL: <http://human.snauka.ru/2016/12/18150> (date accessed: 22.12.2018).
2. Gorfinkel, V. J. Innovative entrepreneurship : tutorial and workshop for undergraduate and graduate / Gorfinkel V. Ya., Popadyuk T. G. ; ed. by V. Ya Garfinkel, T. G. popadiuk. — M. : urait, 2018 — 523 S.
3. Regional aspects of investment policy / V. V. Grebenyuk / / State power and local self - government in Russia: history and modernity-St. Petersburg, 2016. - Vol. 2, vol. 2.- 346 .
4. Gulyaev G. the Essence of innovative-investment policy // Modern scientific researches and innovations. 2015. No. 9. Part 1 [Electronic resource]. – Mode of access: URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/09/57747> (date accessed: 15.12.2018).
5. Investments: textbook / V. E. Leontiev, V. V. Bocharov, N. P. Radkovskaya-M.: Yurayt, 2017. - 455 sec –
6. Lapygin business plan: the company's development strategy and tactics. - 1. — Moscow: LLC "Scientific - publishing center INFRA - M", 2016. - 332с.
7. Makhmutova E. M. corporate Investment policy // Economics and management of innovative technologies. 2014. № 6 [Electronic resource]. – Mode of access: URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2014/06/5190> (date accessed: 15.12.2018).
8. Shamuradov M. A., H. W. CH Investment policy as an integral factor in the development of the region // Modern scientific researches and innovations. 2016. № 12 [Electronic resource]. – Mode of access: URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/12/75860> (date accessed: 20.12.2018)

Дудинова С.А.
студент
факультет Экономики и управления
АНО ВО «Московский гуманитарный университет»
Россия, г. Москва

РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: в статье раскрывается важность формирования эффективной инвестиционной политики предприятия, основанной на анализе основных экономических показателей предприятия и оценке рисков внешней и внутренней среды, влияющей на инвестиционную деятельность предприятия. Также приводится обзор исследований научных деятелей, отражающих современные взгляды на проблему совершенствования инвестиционной политики предприятия.

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционная деятельность, проект, инвестиционная политика, механизм инвестирования, эффективность, диверсификация.

Dudinova S.A.
Student of the faculty of "Economics and management"
Moscow University for the Humanities
Russia, Moscow

. DEVELOPMENT OF PROPOSALS ON IMPROVEMENT OF THE INVESTMENT POLICY

Abstract: the article reveals the importance of developing an effective investment policy of an enterprise based on the analysis of the main economic indicators of the enterprise risk assessment and internal and external environment affecting the investment activity of the enterprise. We also review studies of the scientific figures that reflect the current views s to the problem of improving the investment policy of the company.

Keywords: investment, investment project, investment policy, investment mechanism, efficiency, diversification.

Наиболее важной сферой деятельности коммерческого предприятия в современных условиях хозяйствования является разработка, формирование основных компонентов и реализация эффективных инвестиционных проектов в рамках установленного инвестиционной политикой предприятия направлений. Тем самым, целесообразность и эффективность управления инвестиционной политикой предприятия оказывает прямое влияние на рыночное положение и перспективы развития хозяйствующих субъектов.

А.С. Белоусова в своих исследованиях отмечает, что в связи с тем, что современные рыночные условия диктуют предприятия необходимость реализации большого количества разнообразных и диверсифицированных

инвестиционных проектов, руководство предприятия вынуждено постоянно совершенствовать инвестиционную политику предприятия, основанную на обеспечении эффективного процесса анализа, постоянного поиска и реализации новых и инновационных инвестиционных проектов. Для этого предприятию необходимо располагать комплексным инструментарием, который позволил бы максимально полно, точно и достоверно выявить наличие инвестиционных альтернатив, оценить их эффективность и целесообразность реализации в рамках формирования оптимального инвестиционного портфеля с учетом специфики сферы деятельности и инвестиционной политики предприятия, а также с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды организации 21.

При этом, инвестиционная политика понимается авторами (Г.Е. Концевич, М.Б. Аушева, М.А. Арсланханов) как качественная характеристика реализуемых на предприятии инвестиционных решений, которые принимаются лицами, имеющими соответствующие полномочиями. Участники инвестиционного процесса, а именно собственники и менеджеры, имеют разные экономические интересы, цели и подходы к определению инвестиционной политики. В то же время, в определениях инвестиционной политики, как правило, данная особенность принятия инвестиционных решений на уровне промышленных предприятий, как правило, не выделяется 22.

С позиции Е.Н. Сластя в современных экономических условиях хозяйствования, возникает необходимость в постоянном совершенствовании инвестиционной политики предприятия и управления механизмами ее реализации с целью достижения рационального управления внешними и внутренними ресурсами. Так, несмотря на то, что кризисные условия экономического развития в стране постепенно сменяются на положительные сдвиги функционирования предприятия, однако процесс динамичного развития осложняется рядом нерешенных проблем. В частности, проблема нехватки собственных ресурсов для поддержания производственной деятельности и отсутствия заинтересованности внешних инвесторов становится все более значимой, так как большая часть основных фондов является изношенной, мало эффективной и имеющей низкий уровень отдачи 23.

Таким образом, инвестиционная политика генерируется в составе комплексной финансовой стратегии предприятия как обособленный и самостоятельный компонент. Этот компонент является стержневым, так как направлен на реализацию не только финансовой, но и корпоративной стратегии предприятия. Неполная или неэффективная реализация

²¹ Белоусова А.С. Инвестиционные программы предприятий как фактор формирования эффективной инвестиционной политики // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. - 2016. - № 4-1 (77). - С. 28-32.

²² Концевич Г.Е., Аушева М.Б., Арсланханов М.А. О сущности инвестиций и инвестиционной политики предприятия // Новая наука: Современное состояние и пути развития. - 2016. - № 6-1 (86). - С. 89-91.

²³ Сластя Е.Н. Эффективная инвестиционная политика как фактор устойчивого развития промышленного предприятия // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2015. - № 9. - С. 91-94.

инвестиционной политики предприятия ставит под угрозу реализацию всего набора стратегических хозяйственных единиц в портфеле предприятия 24.

Н.И. Лазаренко выделяет следующие цели формирования и реализации инвестиционной политики предприятия:

- создание базовой основы для реализации общей утвержденной стратегии развития предприятия;
- объединение и интеграцию коммерческих интересов и процесса взаимодействия участников инвестиционной деятельности на предприятии;
- достижение гибкости и адаптационной способности инвестиционного процесса;
- обеспечение роста эффективности инвестиционной деятельности;
- обеспечение финансовой устойчивости и приемлемого уровня рисков инвестиционной деятельности предприятия 25.

Таким образом, результатом инвестиционной политики является создание и удержание долгосрочных лидирующих позиций, обеспечение устойчивого роста стоимости предприятия.

С точки зрения Е.О. Коротаева совершенствование инвестиционной политики предприятия должно быть основано на результатах оценки эффективности ее управления 26.

Так, по его мнению, «оценка эффективности инвестиционной политики предприятия предполагает комплексную оценку всего инвестированного в него капитала. Методы оценки инвестиционных проектов в этой связи выступают лишь как инструменты для обоснования эффективности использования определенной составляющей всего капитала. В то же время все виды деятельности и предприятия также можно рассматриваются как инвестиционный проект. Задачей анализа в данном блоке является оценка эффективности инвестиционной политики с позиций владельцев собственного капитала, владельцев заемного капитала и с позиции всех инвесторов предприятия. Эффективность инвестиционной политики с позиции владельцев собственного капитала характеризуется доходностью от вложенного капитала. При этом во внимание собственников принимается не только фактически полученная (ретроспективная) доходность, но и будущая (перспективная) доходность» 27.

При этом, К.В. Боровских отмечает, что результирующими показателями оценки доходности выступают показатели роста рыночной стоимости капитала и его рентабельности 28.

²⁴ Радченко В.М., Самодурова С.А. Инвестиционная политика предприятия в выборе инвестиционных решений // Научно-методический электронный журнал Концепт. - 2015. - Т. 23. - С. 101-105.

²⁵ Лазаренко Н.И., Голованов С.В. Факторы и этапы инвестиционной политики компании // Экономические и социально-гуманитарные исследования. - 2015. - № 1 (5). - С. 33-37.

²⁶ Коротаева Е.О. Планирование и прогнозирование инвестиционной политики на предприятии // Экономика и социум. - 2016. - № 3 (22). - С. 617-620.

²⁷ Коротаева Е.О. Планирование и прогнозирование инвестиционной политики на предприятии // Экономика и социум. - 2016. - № 3 (22). - С. 617-620.

²⁸ Боровских К.В. Оценка инвестиционной политики предприятия // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 4-7. - С. 71-73.

Оценка эффективности инвестиционной политики предприятия с позиции владельцев заемного капитала носит иной характер. Результирующим показателем доходности вложенного ими капитала определяется эффективная ставка по конкретному кредиту (или прочей форме финансирования), либо средневзвешенная ее величина по портфелю кредитов, выданных данному предприятию. Поскольку размер полученного дохода кредиторов является однозначно определенным, то ключевым вопросом при оценке эффективности инвестиционной политики с позиции рассматриваемой заинтересованной группы является оценка рисков и способности предприятия выплатить этот доход в будущем. Ключевыми показателями при этом выступают показатели платежеспособности, ликвидности и деловой активности ²⁹.

Таким образом, можно сделать вывод, что кризисные явления в мировом экономическом пространстве стали причиной возникновения проблем инвестиционной политики предприятий в системе стратегического управления, решение которых является актуальным вопросом на сегодняшний день.

В современных экономических условиях российские компании должны динамично реагировать и более быстро адаптироваться к изменениям во внешней среде, опережая её на несколько шагов. основополагающим условием достижения указанной цели является постоянное совершенствование инвестиционной политики предприятия, основанное на повышении способности предприятия к внедрению передовых технологий, эффективного управления инвестиционными потоками и тщательного анализа и управления внешними и внутренними факторами и др.

Использованные источники:

1. Белоусова А.С. Инвестиционные программы предприятий как фактор формирования эффективной инвестиционной политики // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. - 2016. - № 4-1 (77). - С. 28-32.
2. Боровских К.В. Оценка инвестиционной политики предприятия // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 4-7. - С. 71-73.
3. Концевич Г.Е., Аушева М.Б., Арсланханов М.А. О сущности инвестиций и инвестиционной политики предприятия // Новая наука: Современное состояние и пути развития. - 2016. - № 6-1 (86). - С. 89-91.
4. Коротаева Е.О. Планирование и прогнозирование инвестиционной политики на предприятии // Экономика и социум. - 2016. - № 3 (22). - С. 617-620.
5. Лазаренко Н.И., Голованов С.В. Факторы и этапы инвестиционной политики компании // Экономические и социально-гуманитарные исследования. - 2015. - № 1 (5). - С. 33-37.

²⁹ Рафиков Р.И. Проблемы финансового обеспечения конкурентоспособности продукции предприятия // Актуальные вопросы университетской науки: сборник научных трудов. Уфа: БашГУ, 2016. - С. 344-350.

6. Радченко В.М., Самодурова С.А. Инвестиционная политика предприятия в выборе инвестиционных решений // Научно-методический электронный журнал Концепт. - 2015. - Т. 23. - С. 101-105.
7. Рафиков Р.И. Проблемы финансового обеспечения конкурентоспособности продукции предприятия // Актуальные вопросы университетской науки: сборник научных трудов. Уфа: БашГУ, 2016. - С. 344-350.
8. Сластия Е.Н. Эффективная инвестиционная политика как фактор устойчивого развития промышленного предприятия // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2015. - № 9. - С. 91-94.

Reference:

1. Belousova S. A. Investment programs of enterprises as a factor of formation of effective investment policy. New science: Experience, traditions, innovations. - 2016. - №4-1 (77). - P. 28-32.
2. Borovskikh K. V. evaluation of investment policy of the enterprise / / Modern trends in the development of science and technology. - 2016. - №4-7. - P. 71-73.
3. Kontsevich, G. E., B. M. Aushev, M. A. Arslankhanov About the nature of investments and investment policy of the enterprise // Modern science: current state and ways of development. - 2016. - № 6-1 (86). - Pp. 89-91.
4. Korotaeva E. O. planning and forecasting of investment policy at the enterprise. Economics and society. - 2016. - № 3 (22). - P. 617-620.
5. Lazarenko N. And... Golovanov S. V. Factors and stages of the company's investment policy // Economic and socio-humanitarian studies. - 2015. - № 1 (5). - Pp. 33-37.
6. Radchenko M. V., Samodurova S. Investment policy of the enterprise in the choice of investment decisions / / Scientific-methodical electronic journal Concept. - 2015. - Vol. 23. - P. 101-105.
7. Rafikov R. I. Problems of financial support of competitiveness of production of the enterprise / / Actual questions of University science: collection of scientific works. Ufa: Bashkir State University, 2016. - P. 344-350.
8. Sweet E. N. Effective investment policy as a factor of sustainable development of industrial enterprise / / Economics and business: theory and practice. - 2015. - № - P. 91-94.

*Ергачева Н.В.
студент магистратуры 5 курса
кафедра Отечественной истории
Институт исторического и правового образования
Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы
Россия, г. Уфа*

ИЗУЧЕНИЕ ВОЛЖСКОЙ БУЛГАРИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Аннотация: Статья посвящена изучению государства Волжская Булгария в школьном курсе Отечественной истории. В статье проведен анализ учебных материалов по истории советского и постсоветского издания, а также анализ учебных материалов по истории Республики Татарстан. Рассматривается проблема не достаточного освящения роли Волжской Булгарии в Отечественной истории.

Ключевые слова: История Отечества, Монгольское нашествие, Золотая Орда, ислам, Волжская Булгария.

*Dergacheva N.In.
undergraduate
5 course Department of national history Of the Institute
of historical and legal education of the Bashkir state pedagogical
University. M. Akmulla
Russia, Ufa*

THE STUDY OF THE VOLGA BULGARIA IN THE SCHOOL COURSE OF RUSSIAN HISTORY

Abstract: the Article is devoted to the study of the Volga Bulgaria state in the school course of national history. The article analyzes educational materials on the history of the Soviet and post-Soviet publications, as well as the analysis of educational materials on the history of the Republic of Tatarstan. Deals with the problem of not enough of the consecration of the role of the Volga Bulgaria in the country's history.

Key words: history of the Fatherland, Mongol invasion, Golden Horde, Islam, Volga Bulgaria.

Государство Волжская Булгария действительно было мощным и великим, пусть и в историческом времени просуществовало самостоятельно недолго. В истории такого государства как Золотая Орда болгарское государство сыграло немаловажную роль. Но в ходе изучения учебных пособий советского и постсоветского периода было выяснено, что история Волжской Булгарии не раскрыта полностью в учебниках, по данным, которые там приведены невозможно составить целостную картину о данном государстве.

Для получения объективной картины по истории Волжской Булгарии следует познакомиться с материалами учебников истории нашей страны советского и постсоветского издания.

В целом можно утверждать, что учебники истории постсоветского периода уделяют минимум внимания Волжской Булгарии, так учебник А.В. Шестакова по истории СССР, краткий курс для 4 класса от 1951 года вообще не упоминает о таком государстве, как Волжская Булгария.

Такая же ситуация в учебной книге по истории СССР для 4 класса от 1961 года, под реакцией С.П. Алексеева.

В рассказах по истории СССР для 4 класса Т.С. Голубева от 1965 года сказано, что после покорения народов Средней Азии в 1236 году монголо-татары напали на русские земли. В рассказах по истории СССР для 4 класса с 1971 по 1988 годы также нет сведений о Волжской Булгарии, да и об образовании Золотой Орды тоже.

В материалах истории СССР, учебника для 7 класса. М.В. Нечкина, П.С. Лейбенгруб, выпуски с 1967 по 1980, есть упоминание о том, что Батый в 1236 году вторгся в царство волжских болгар и захватил их столицу Булгар.

Тем самым, проведя анализ учебников советского периода, следует сделать вывод, что о государстве Волжская Булгария говорилось только в некоторых учебниках и в размере одного предложения, а о периоде, когда Волжская Булгария стала частью Золотой Орды, речи вообще не идёт.

. В учебниках постсоветского периода также слабо раскрывается роль болгарского государства.

Так в учебнике под редакцией Данилова А.А. в § 12 во втором пункте «Вторжение Рязанскую землю» о данном государстве сказано следующее: «В 1236 году монголы вновь появились у границ Волжской Булгарии и разгромили болгарские отряды. Летом 1237 года они подчинили себе половцев и начали подготовку к походу на Русь. В §14 об образовании Золотой Орды дано скудное сообщение «В 1243 году после возвращения из похода в Центральную Европу Батый стал правителем собственного государства, входившего в состав Монгольской империи. Оно включало земли волжских болгар, Половецкие степи, Крым, Приуралье, Западную Сибирь, часть Средней Азии. На Руси это государство называли Золотой Ордой. Его столицей стал город Сарай (в переводе - дворец), основанный Батыем недалеко от теперешней Астрахани». То есть о роли городов Волжской Булгарии вообще не упомянуто.

В учебнике под редакцией И.М. Арсентьева, А.А. Данилова в §16 ровно в одном предложении упомянуто о завоевании Батыем Волжской Булгарии «В 1236 году монголы стёрли с лица земли города Волжской Булгарии и покорили всю страну» Об образовании Золотой Орды сказано аналогично учебнику А.А. Данилова, однако, сообщая о городах Золотой Орды, Булгар упомянут как один из крупнейших.

Учебник История России, древнейших времен до конца XVI века, для 6 класса, под редакцией А.А. Данилова, А.А. Косулиной практически

дублирует содержание учебника М.В. Нечкина, П.С. Лейбенгруб. Здесь мы можем кратко ознакомиться с историей возникновения Волжской Булгарии, что до X века это было небольшое государство, но с принятием ислама произошло его усиление.

В учебнике А.И. Сахарова чуть больше написано о подчинении Волжской Булгарии хану Батыю, внесено уточнение, что булгары обращались за помощью к русским князьям, посылали дары и отпустили пленных, но помощь не пришла.

В учебнике История России 6 класс П.А. Баранова, Л.К. Ермолаевой, И.М. Лебедевой (2009 год) речь о Волжской Булгарии идёт в параграфе о восточных славянах и их соседях. Так в одном предложении говорится о кочевниках-булгарах, которые под натиском хазар разделились и часть основала государство Волжская Булгария между Волгой и Камой. О завоевании Золотой Ордой в 1236 году сказано так же как и в других учебниках. В данном пособии можно встретить материал о том, что монголы разгромили и разграбили несколькими набегами Волжско-Камскую Булгарию и после пятого набега в 1240 году город Булгар был окончательно уничтожен. Часть населения переселилось на Русь, а часть оказалась под властью хана. Далее Булгар уже не упоминается.

Учебник История России 6 класс Е.В. Пчёлва (2012 год) в § 3 Кочевые племена на территории Восточной Европы в 3-10 веках, пункт 2 посвящён Волжской Булгарии. Однако информация крайне скудная, большая часть пункта посвящена переселению болгар, и коротко описано становление государства со столицей Булгар, уточнено, что религия была принята – ислам, позже столицей становится Биляр. В § 18 Монгольское нашествие на Русь сказано, что первой жертвой монголов стала Волжская Булгария и история этого государства прекращается. Об образовании Золотой Орды сказано практически тоже самое, что и в других учебниках, не упоминая о роли Булгара в истории Золотой Орды.

Учебник И.Н. Данилевского и И.Л. Андреева сообщает о Волжской Булгарии, именно в этом названии, кратко сообщается о занятиях населения, а также что после 1236 года её история прекращена и позже в XV веке территория Волжской Булгарии входит в состав Казанского ханства. В одном предложении описано завоевание Батыем Волжской Булгарии. В истории Золотой Орды изучаемое государство не упоминается.

Тем самым, проведя анализ современных учебником по истории России мы видим, что Волжская Булгария освещается также кратко, как и в советских учебниках. Роль Волжской Булгарии в истории Золотой Орды вообще не упоминается.

В курсе отечественной истории есть разница в изучении учащихся России в целом и отдельно взятой Республики Татарстан. Знакомство с историей Волжской Булгарии происходит в шестом и десятом классах в Татарстане более глубоко.

Автором учебника «История Татарстана и татарского народа» является

Р. Г. Фахрутдинов, всемирно известный татарский археолог, специалист по Волжско-Камской Болгарии, Золотой Орде и Казанскому ханству (Казани).

Излагая проблему переселения болгар Р. Г. Фахрутдинов пишет о раннеболгарских могильниках, изучения которых помогли открыть новые страницы далёкой истории. Выяснилось то, что еще в этот ранний период на Средней Волге, кроме болгарских племен, появляются другие этнические массивы. Это - приуральские тюркизированные угры и чуть позднее зауральско-приаральские огузо-кипчакские племена. Доболгарские и болгарские тюркоязычные народы, появившись здесь, вошли с ними в широкий этнический и культурный контакт. Тем самым, в учебнике подробно описывается начало освоение переселенцами территории. Также широко описывается становление государства, создание структуры общества, раскрываются предпосылки появления государства.

Так как религия явилась основой для формирования народности, вопрос с принятием ислама рассматривается подробно. Как и в курсе истории России рассматривается религиозная реформа князя Владимира. Так, принятие мусульманской религии зависело от решения багдадского халифа, к которому и обратился хан Алмуш. В учебнике описывается посольство т багдадского халифа, которое прибыло в страну древних болгар 12 мухаррема 310 года по хиджри (в пер. с араб. «переселение», «уход»), что соответствует 12 мая 922 года по нашему летосчислению.

Подробно рассматривается в пособии градостроение, культура и хозяйственная жизнь болгар.

В учебнике под редакцией В.И. Пискарёва истории Волжской Булгарии отведена вся третья глава, состоящая из 5 параграфов, и часть четвёртой главы § 11 и §14.

Так в третьей главе рассказывается об образовании государства, о хозяйственной жизни, о городах, о внешнеполитических связях и о культуре. Глава подробно раскрывает величие государства

В §11 называется Волжская Булгария и монгольские завоевания, здесь подробно раскрыта трагедия болгар, как героически они отстаивали свою независимость.

В §14 «Булгары в период Золотой Орды» раскрывается роль Булгара в истории Золотой Орды. По мнению авторов, Булгар стал одним из крупнейших городов Золотой Орды. Период бурного расцвета приходится на правление хана Узбека, когда в городе появляются новые ремесленные слободы, территория самого города увеличивается в 10 раз. Как и все средневековые города Булгар был центром торговли, вёл торговлю с русскими княжествами, Китаем, Средней Азией, Византией, Индией и другими странами. В золотоордынский период город обрёл интересные архитектурные сооружения, такие как Большой и Малый минареты, «Чёрную палату», «Белую палату» и другие.

Всё вышесказанного свидетельствует о значимости Булгара для золотоордынских ханов, это продолжалось приблизительно два столетия.

Итак, в ходе изучения учебных пособий советского и постсоветского периода было выяснено, что история Волжской Булгарии практически не раскрыта в федеральных учебниках. Учащиеся, скорее всего, воспринимают информацию по данному государству как незначительную. С момента завоевания волжского государства Золотой Ордой в учебниках совершенно не сделан акцент на то, что с потерей государственности Волжская Булгария продолжала своё существование, так как играла ведущую роль в складывании монгольского государства. Еще до распада СССР, в период Перестройки, проснулось национальное самосознание, именно тогда народы обратились к своей истории. Следует отметить, что в Республике Татарстан учебники дают более полное понимание о Волжской Булгарии.

Использованные источники:

1. Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа / М.: 1990. с. 197-199
2. Гаркави А. Сказания мусульманских писателей о славянах и русских . СПб., 1870. С. 193, 221, 259, 265, 276.
3. Фахрутдинов Р.Г. Очерки по истории Волжской Булгарии Монография. - М.: Наука, 1984. - 216 с.
4. Татищев В.Н. «История Российская с древних времен» /переиздание: М., Ладомир, 1994 - Т.1
5. АКАДЕДИЯ НАУК ТАТАРСТАНА ИНСТИТУТ ИСТОРИИ им. Ш. МАРДЖАНИ, История татар с древнейших времен /Казань: «РухИЛ», 2006 - Т.2: Волжская Булгария и Великая Степь - С. 549-553.

*Ермоленко Е.В.
студент 5 курса*

*ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
специальность «Экономическая безопасность»*

*научный руководитель: Папулова Т.Н.
ст. преподаватель*

Россия, г. Ханты-Мансийск

**ОЦЕНКА РИСКОВ И УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СЕКТОРА (НА ПРИМЕРЕ АО
«ЮРЭСК»)**

Аннотация: статья посвящена исследованию рисков и угроз экономической безопасности предприятий энергетического сектора. Актуальной задачей, которую должна решать каждая организация, является оценка рисков и прогнозирования своего состояния с точки зрения выполнения свойственных ей функций, принятия мер их защиты от воздействия различных внутренних и внешних факторов.

Ключевые слова: энергетический сектор; риски и угрозы; экономическая безопасность; Модель М. Портера.

Ermolenko E.V.

Student of the speciality "economic security"

Ugra State Universitet

Russia, Khanty-Mansiysk

Scientific adviser: Papulova T.N., senior lecturer

**ASSESSMENT OF RISKS AND THREATS TO ECONOMIC
SECURITY OF ENTERPRISES IN THE ENERGY SECTOR (FOR
EXAMPLE, "YURECK").**

Abstract: the article is devoted to the study of risks and threats to the economic security of enterprises in the energy sector. An urgent task to be tackled by each organization that is risk assessment and forecasting of their condition from the point of view of implementation of characteristic functions of measures on their protection against influence of various internal and external factors.

Key words: energy sector; risks and threats; economic security; M. Porter Model.

Электроэнергетика является одним из важных видов промышленного производства, заключающий в себе производство, передачу и сбыт электроэнергии. Стабильное и надежное развитие электросетевых организаций обеспечивает энергетическую безопасность региона, что, в свою очередь, является важным фактором его успешного экономического развития [3].

Обеспечение устойчивого и максимально эффективного функционирования в настоящий период и обеспечение развития и роста

деятельности в будущем является главной целью экономической безопасности организации [2, с. 124]. Это можно достичь, прогнозируя (в дальнейшем – предотвращая) угрозы негативного воздействия на финансово-хозяйственную деятельность предприятия. Руководство организации должно проводить оценку рисков и прогнозировать уровень для принятия мер по защите от негативного воздействия внутренних и внешних факторов [1].

Проведем оценку потенциальных опасностей и проблем, с которыми может столкнуться электросетевая компания, на примере АО «ЮРЭСК», основными видами деятельности которого являются передача и распределение электрической энергии [4]. На АО «ЮРЭСК» отсутствует отдел экономической безопасности. Поэтому функции контроля режимов комплексной безопасности распределены между всеми структурными подразделениями.

Проанализировав финансовую отчетность АО «ЮРЭСК» и изучив конкурентов, были выявлены угрозы, которые могут нанести экономический ущерб финансово-хозяйственной деятельности предприятия (таблица 1).

Таблица 1 – Уровень рисков и угроз экономической безопасности предприятия

Риски	Угрозы	Экономический ущерб
Неплатежеспособность покупателей	Рост просроченной дебиторской задолженности	Сумма просроченной дебиторской задолженности (2015 г. = 2 196 тыс. руб.; 2016 г. = 8 611 тыс. руб.; 2017 г. = 51 243 тыс. руб.)
Отсутствие на рынке труда необходимых специалистов	Наличие ошибок в бухгалтерской отчетности и бухгалтерской службы с ненадлежащим уровнем квалификации	Сумма штрафов согласно ТК РФ ст. 192
Наличие дефицита окружного бюджета и сокращение суммы финансирования на программы энергосбережения	Недополученное финансирование	Рост тарифов на услуги по передаче электрической энергии по электрическим сетям
Высокий износ линий электропередач, переданных в эксплуатацию предприятию	Рост размера потерь электроэнергии в сетях	Сужение круга потребителей
Аварийные отключения в системах энергоснабжения	Рост затрат на восстановление потерь в собственных сетях	Сумма затрат на восстановление сетей после возникновения аварийных ситуаций (2015 г. = 182,939 млн. руб.; 2016 г. = 247,364 млн. руб.; 2017 г. = 239,375 млн. руб.)

АО «ЮРЭСК» занимается повышением надежности электроснабжения городов и населенных пунктов. Для этого руководство организации увеличивает готовность аварийно-восстановительных бригад, оснащает их специальной техникой; развивает сети технологической связи, оборудования релейной защиты и противопожарной аварийной автоматики. Также Общество осуществляет мероприятия, направленные на повышение надежности энергоснабжения потребителей и предупреждение рисков технологических нарушений: работы по расчистке и расширению трасс ВЛ 0,4-110 кВ; совершенствование системы управления аварийным запасом; замена вентильных разрядников на ограничители перенапряжений.

Несмотря на вышеуказанные действия, на предприятии происходят аварии, вследствие чего возникают потери электрооборудования в сетях и, соответственно, растут затраты на восстановление сетей после возникновения аварийных ситуаций.

Помимо этого, происходит потеря клиентов, которые в связи со сложившейся ситуацией, воспользуются услугами других предприятий-конкурентов, а именно АО «ЮТЭК», ОАО «ЮТЭК-РС», ОАО «ЮТЭК-ХМР». Поэтому необходимо найти конкурентное преимущество исследуемого предприятия, позволяющее занять более выгодную позицию на рынке. Для этого была использована модель пяти сил конкуренции М. Портера. Полученные результаты и предложенные мероприятия по улучшению сложившейся ситуации представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Модель пяти конкурентных сил М. Портера

Параметр	Значение	Описание	Направления работ
Угроза со стороны услуг-заменителей	Высокий	Существуют услуги-заменители, которые недавно вошли на рынок. В перспективе их реализация окажет плохое влияние на деятельность анализируемого предприятия.	Создать уникальность услуги. Концентрировать все усилия на построение осведомленности об усовершенствованной услуге.
Угрозы внутриотраслевой конкуренции	Средний	Рынок предприятия является высоко конкурентным и перспективным. Отсутствует возможность полного сравнения товаров разных фирм. Есть ограничения в повышении цен.	Проводить постоянный мониторинг предложения конкурентов. Развивать уникальность услуги и повышать ее воспринимаемую влияние ценовой конкуренции на продажи. Повышать уровень знания об услуге.
Угроза со стороны новых игроков	Высокий	Большой риск входа новых игроков. Новые компании появляются постоянно из-за	Проводить постоянный мониторинг появления новых организаций.

		низких барьеров входа и низкого уровня первоначальных инвестиций.	Проведение акций, направленных на длительность контакта потребления с предприятием. Повышать уровень знания об услуге.
Угроза потери текущих клиентов	Высокий	Портфель клиентов обладает высокими рисками (при уходе ключевых клиентов – значимое падение продаж). Существование менее качественных, но экономичных предложений. Неудовлетворенность текущим уровнем работ по отдельным направлениям.	Диверсифицировать портфель клиентов. Разработать программы для важных клиентов, эконом-программы для потребителей, чувствительных к цене. Повышение качества оказываемых услуг по отстающим параметрам.
Угроза нестабильности поставщиков	Низкий	Стабильность со стороны поставщиков.	Проведение переговоров о снижении цен

Использование модели пяти сил конкуренции М. Портера позволяет руководству организации определить интенсивность и выраженность конкурентных сил в действующей отрасли, найти выгодную позицию, в которой АО «ЮРЭСК» будет максимально защищен от влияния конкурентных сил и сможет со своей стороны оказывать влияние на них.

Использованные источники:

1. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) [Текст]: учеб.пособие / Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 293 с.
2. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Текст]: учеб.пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с.
3. Docme [Электронный ресурс]: Показатели экономической безопасности электроэнергетики – Режим доступа: <http://www.docme.ru/doc/1521525/pokazатели-e-konomicheskoy-bezopasnosti-e-lektroe-nergetiki>
4. iTeam [Электронный ресурс]: Модель анализа пяти конкурентных сил Майкла Портера – Режим доступа: https://iteam.ru/publications/strategy/section_16/model-analiza-pjati-konkurentnyh-sil-majkla-portera

*Жильцова А.А.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Управление человеческими ресурсами»
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург*

НАЙМ ПЕРСОНАЛА

Аннотация. Статья посвящена значимому элементу кадровой политики - найму персонала. Раскрывается значение понятия найма персонала, рассматриваются методы найма персонала и основные процессы найма персонала.

Ключевые слова: найм персонала, методы найма персонала, процессы найма персонала.

*Zhiltsova A.A., Master of Arts
2 year, faculty "Human Resource Management"
Orenburg State University
Russia, Orenburg*

THE RECRUITMENT PROCESS.

The article is devoted to a significant element of personnel policy-recruitment. The author reveals the meaning of the concept of hiring personnel, considers the methods of recruitment and the main processes of recruitment.

Keywords: recruitment, methods of recruitment, the main processes of recruitment.

Персонал играет важную роль в прибыльности любой организации. Любой найм персонала – это достаточно трудоемкий и непростой процесс, где перед организацией встают два вопроса: как осуществлять поиск кандидатов и каким образом оповещать их об имеющихся рабочих местах в организации.

Под наймом персонала понимают вид управленческой деятельности, который предусматривает мероприятия по соблюдению правовых и организационных норм, а также оказание психологической поддержки со стороны администрации при оформлении работника на рабочее место в организацию.

Чаще всего работодатели используют следующие источники найма персонала.

Размещение рекламы в Интернете и СМИ - размещение рекламных объявлений об открытых вакансиях даёт возможность организации найти настоящих профессионалов своего дела. Уже факт того, что соискатель обратился по объявлению, прочитанному им в издании узкоспециализированной тематики, говорит о том, что он серьёзно подходит к поиску работы [4].

Сотрудничество с образовательными учреждениями – результативность найма персонала возрастает при обращении руководства компании в ВУЗы.

Многие университеты и институты сейчас имеют специальный отдел, занимающийся трудоустройством своих выпускников.

Сотрудничество с государственными службами занятости - сотрудничество руководства с государственными службами занятости лишь в редких случаях помогает найти свободного и весьма квалифицированного специалиста. В большинстве организаций есть своя база данных, которая по численности значительно превосходит реестры, составляемые коммерческими кадровыми агентствами.

Поиск среди бывших сотрудников - часто руководители организации, находящейся в поиске профессиональных кадров, обращаются за помощью к тем сотрудникам, которые когда-то ушли из компании по собственному желанию. Такой человек уже знает специфику работы, он может ещё порекомендовать на открытую должность кого-либо из своих знакомых специалистов.

Поиск среди случайных кандидатов - бывает так, что найм персонала руководством предприятия осуществляется из числа тех, кто самостоятельно приходит сюда с вопросами по поводу замещения вакантных мест. В отделе кадров таких людей даже записывают в отдельный реестр, поскольку они могут пригодиться в дальнейшем. Однако в данном случае нет вероятности того, что пришедший на должность сотрудник будет профессионально и качественно выполнять доверенную ему работу.

Далеко не всегда работодатели, набирая сотрудников, руководствуются исключительно рациональными методами. Нередко используют нетрадиционные методы найма персонала.

На первом месте находится методы стрессового интервью или шоковое интервью, которое в большей степени показывает сущность подхода. Целью данного метода является установление стрессоустойчивости кандидата. Следовательно, необходимость его применения может быть оправдана при подборе кандидатов на конкретные вакансии. Для того, чтобы определить стрессоустойчивость кандидата создают специальные стрессовые условия, затем наблюдают, как будет себя вести человек в данной ситуации [2].

Стандартный сценарий стрессового интервью предполагает:

- опоздание на собеседование;
- невнимания к заслугам, степеням, званиям, образованию соискателя: «Ну, и что, что вы из МГУ, у нас оттуда даже уборщица»;
- потерю резюме кандидата;
- создание неудобных условий: подпиленная ножка стула, слишком высокий стул, яркий свет в глаза, размещение соискателя в центре круга, по окружности которого сидят представители нанимателя;
- задавание неприличных вопросов: «А почему вы в свои 27 лет еще не замужем, мужчин боитесь?»;
- неожиданные действия со стороны рекрутера: швыряние ручки в лицо.

На следующем месте находится Brainteaser-интервью (щекочущее мозг), данный метод предполагает, что кандидатам нужно дать ответ на

замысловатый вопрос или решить какую-либо задачу на логику. Целью этого метода является проверка аналитического мышления кандидата и его творческих способностей. Таким образом, целевой аудиторией являются работники умственного труда, среди которых можно встретить аудиторов, консультантов, программистов, менеджеров по рекламе и т.д.

Особую популярность этому методу принесла компания Microsoft, где авторы не только приверженцы данного метода, но еще и авторы большого количества используемых вопросов. Например, существует креативная легенда, что однажды один из представителей SEO компаний, когда шел по улице, увидел канализационный люк и задался вопросом: Почему эти люки именно круглой формы?», этот вопрос он в последствие применял во многих интервью [3].

Все вопросы Brainteaser-интервью подразделяют на следующие группы.

1. Задачи на логику, где имеются четко заданные ответы.
2. Задачи, где нет четкого ответа, при ответе на такие вопросы, чаще всего ценят креативность решений и логичность хода суждений.
3. Упражнения, где необходимо показать оригинальность мышления.

Третье место занимает метод подбора персонала на базе физиогномики. Одним из апологетов этого метода в нашей стране является В. В. Малешин, который уже более 20 лет применяет этот метод в своей практике подбора персонала, ведет семинары и публикует статьи. Применение физиогномики оправдано только при условии большого практического опыта её использования и особой осторожности при выдаче рекомендаций. Физиогномика не должна быть единственным методом при отборе кандидата, она подходит скорее как вспомогательный метод, позволяющий подкрепить выводы традиционной технологии интервьюирования.

На четвертом месте находится соционика, под которой подразумевают науку, которая изучает процесс переработки информации из окружающего мира человеческой психикой. Психика человека может быть представлена в виде 16 вариантах восприятия и обработки информации, это соответствует конкретному типу информационного метаболизма. Главная процедура отбора – это соционическое типирование (установление соционического типа человека). Некоторые называют данную процедуру соционализмом.

Выделяют несколько способов типирование человека:

- наблюдение за поведением;
- интервьюирование;
- тестирование [3].

При соционическом тестировании используют различные тесты, также есть способ тестирования, где применяют оценку семантического дифференциала. В данном случае, по рассказу или подчерку делается вывод о социотипе. Причем, типирование по тестам точную оценку дает не всегда, надежность такого метода составляет ровно половину.

Наблюдение за поведением базируется на основе оценке движений, жестов, мимики. Если у человека резкие движения, то это говорит о том, что

он интуит, сенсорики занимают все пространство вокруг себя и смело располагаются в новой обстановке. Для того, чтобы провести более точную диагностику нужно, чтобы у специалиста было достаточно опыта. Такой метод, как правило, применяется как вспомогательный.

Метод интервью дает возможность с большой вероятностью установить соционический тип человека. В процессе интервью дается определенное число вопросов, которые сконцентрированы на определении виды функций в модели информационного метаболизма. Вопросы могут быть совершенно разные и зависят они от предпочтений специалиста, могут задать такой вопрос «Вы любите готовить?» или «Как часто Вы опаздываете на работу?». Этот метод является субъективным, и его эффективность напрямую зависит от социотипа данного специалиста, который проводит диагностику [2].

Web-сайт находится на пятом месте, как инструмент подбора персонала. На сегодняшний день почти каждая компания имеет свой web-сайт, его посещает большое число пользователей, следовательно, web-сайт является одним из методов маркетинга, его также применяют как достаточно мощный инструмент найма персонала.

Существуют три причины, почему web-сайт может стать хорошим инструментом для найма.

1. Среди тех, которые посещают данный сайт могут встретиться высококвалифицированные специалисты, которых заинтересует та или иная вакансия.

2. Публикация на сайте в последнее время становится нормой, и те, которые хотят работать именно в данной компании, будут посещать сайт, чтобы ознакомиться с предложениями.

3. С помощью web-сайта можно автоматизировать прием анкет, оценивать кандидатов благодаря опросникам и отправлять им ответ по электронной почте.

Кейс-метод также можно отнести к нетрадиционным методам найма персонала.

Под кейсом понимают смоделированную рабочую ситуацию, которая вызывает дискуссию, а также требует анализа, предложений для результативного решения. Как правило, соискатель должен ответить на один вопрос «Как и каким способом, достичь необходимой цель?». Благодаря кейсов можно оценить главные концепции, готовность соискателя решать нестандартные задачи и вопросы, а также представлять его ценности, нормы, поведение.

И на последнем месте находится лизинг персонала, айтстаффинг – это современные технологии на рынке труда. Под лизингом персонала понимают форму временного или срочного привлечения персонала со стороны. Аутсорсинг подразумевает набор налогоплательщиком квалифицированного персонала, который ранее никогда не состоял с ним в трудовых отношениях, для решения конкретной задачи. Потребность во временном персонале может возникнуть у заказчика, например, при выполнении каких-либо

краткосрочных или среднесрочных проектов. Так, организации может понадобиться высококвалифицированный специалист, которого сложно найти на рынке труда, да еще и на временную работу на небольшой срок [6].

Лизинг персонала - это правоотношения, которые возникают, когда рекрутинговое агентство заключает трудовой договор с работником от своего имени, а потом направляет его на работу в какую-либо компанию на относительно длительный срок - от трех месяцев до нескольких лет.

Подбор временного персонала применяется при краткосрочных проектах, которые продолжаются от одного до трех месяцев. Все больше и больше компаний пользуется такой услугой, как аутстаффинг. В этом случае кадровое агентство не подбирает сотрудников, а оформляет в свой штат уже существующий персонал компании-клиента. При этом сотрудники продолжают работать на прежнем месте и выполнять свои функции.

К аутстаффингу обычно прибегают в том случае, когда у организации отпадает постоянная потребность в имеющемся штатном специалисте. Поэтому чтобы не платить ему заработную плату за время «простоя», можно организовать отношения с ним вне рамок трудового договора. Например, из организации осенью увольняется несколько юристов. Весной, перед началом налоговой проверки организация приобретает услуги третьих лиц по подбору необходимого персонала, и по договору аутстаффинга снова привлекается группа юристов на определенный срок.

Аутстаффинг делает трудовые ресурсы компании более мобильными, не увеличивая при этом штат сотрудников предприятия. В рамках данной услуги, кадровое агентство становится юридическим работодателем для сотрудников клиента, принимает обязательства работодателя по отношению к сотрудникам, рассчитывает и выплачивает сотрудникам заработную плату, берет на себя ответственность в отношениях с налоговыми и социальными органами [5].

Таким образом, к основным методам найма персонала относят размещение рекламы в Интернете и СМИ, сотрудничество с образовательными, сотрудничество с государственными службами занятости, поиск среди бывших сотрудников и поиск среди случайных кандидатов. Нетрадиционными методами являются методы стрессового интервью или шоковое интервью, Brainteaser-интервью, метод подбора персонала на базе физиогномики, соционика, Web-сайт, лизинг персонала, айтстаффинг.

Использованные источники:

1. Волкова, М.В. Наем и отбор сотрудников в организацию / Волкова М.В. // Организация персонала. – 2014. - № 3. – С. 34-36
2. Калабина, С.В. Как повысить эффективность персонала: регламенты и стандарты // Другая неделя. – 2014. - № 6. – С.53 – 55
3. Клестова-Надеева, Е.Р. Как определить, обучить и удержать талантливого сотрудника? // Trainings. – 2015. - № 2. – С.96-97
4. Мансуров, Р.Е. Повышение эффективности за счет вовлечения персонала/ Мансуров Р.Е.// Вестник московского университета. – 2016. - № 4. – С. 55-56

5. Скавитин, А.В. Стратегия сокращения персонала на российских предприятиях // Управление человеческими ресурсами. – 2015. – № 2. – С.28-30
6. Шевяков, А.Ю. Психология на службе управления// Индивидуализация обучения в вузе. – 2013. - № 3. – С.75-76

УДК 372.8

Зацаринская А.А.
учитель начальных классов
МБОУ «ООШ №9»
Россия, г. Старый Оскол

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В статье рассматриваются основные проблемы преподавания литературного чтения в начальной школе. Данная тема является актуальной на сегодняшний день. Не всегда получается найти верный подход в методиках преподавания. Их изучение и изучение психологии младших школьников помогло в исследовании данного вопроса.

Педагогика, методика, талант, способности, восприятие.

Zatsarinsky A. A., primary school teacher
MBOU "SCHOOL №9»
Russia, Stary Oskol

FEATURES OF TEACHING LITERARY READING IN PRIMARY SCHOOL

The article deals with the main problems of teaching literary reading in primary school. This topic is relevant today. It is not always possible to find the right approach in teaching methods. Their study and study of psychology of younger students helped in the study of this issue.

Pedagogy, methodology, talent, ability, perception.

Изучение методик преподавания выразительного и яркого чтения на уроках в младших классах нужно знать каждому педагогу, так как определённое чтение приобщает ребенка к духовному опыту человечества, к традициям, развивает его ум, облагораживает чувства и учит выражать их. Педагоги всегда сталкиваются с трудностями, которые в дальнейшем усиливаются, если не принимать никаких решений.

Во-первых, низкая мотивация к прочтению. На мой взгляд, школьные программы не всегда соответствуют интересам современных детей. Переизбыток материала становится причиной плохого восприятия прочитанных текстов.

Во-вторых, школьники не осознают важность самостоятельного чтения. Мало обучающихся становятся самостоятельными читателями. Я считаю, что это происходит из-за отсутствия поддержки семьи и неправильной подачи

материала педагогом. По словам советского публициста и журналиста С. Соловейчика там, где нет «наслаждения книгой, — нет чтения, нет читателя».

«Не получается хорошо читать – и не буду, все равно не пригодится в жизни. У меня нет таланта» - так думает большинство школьников. Обратимся к определению таланта. Талант — выдающиеся способности человека, проявляемые в определённой сфере деятельности, позволяющие на основе принятия нестандартных решений добиваться высоких результатов. Действительно, не все дети имеют талант к чтению, да и нет особой тяги. По мнению многих педагогов талант не нужен в этой области – нужны способности. Тогда возникает вопрос «Как же развить способности?». Способности — это свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности. Ребенок в самом раннем возрасте, еще не понимая смысла обращенной к нему речи, оценивает общий характер ее интонации (оценивает чувство как положительное или отрицательное) и соответственно реагирует на нее.

Следовательно, выразительное чтение - это, с одной стороны, способность доводить до детей всю гамму эмоций, которая находится в определённом художественном произведении, с другой - способ развития и совершенствования чувств ребенка. Чем глубже и полнее воспринято младшим школьником то или иное произведение, тем больше воздействие на личность оно оказывает. Поэтому в качестве одной из ведущих задач обучения чтению программа выдвигает задачу обучения выразительному чтению произведения на уроке.

Достаточно часто дети, читая художественное произведение, воспринимают изображенное не точно и даже неверно, потому что на уроках чтения учитель не работает над развитием способностей, связанных с художественной рецепцией, целенаправленно.

Восприятие — чувственное познание предметов окружающего мира, субъективно представляющееся прямым, непосредственным.

Для того, чтобы достучаться до чувств своих учеников, мы ставим постановки на прочитанные произведения, чтобы дети могли почувствовать себя героями, о которых прочитали в книге. Тогда дети с удовольствием читают, пытаются проникнуть в души героев, чтобы потом стать ими. После таких небольших театральных постановок, они с радостью ждут следующего произведения, дома самостоятельно готовятся выразительно прочитать слова героев.

В заключении хотелось бы сказать, что методика преподавания литературного чтения не должна включать в себя четкие принципы и правила, потому что данный учебный предмет — это не точная наука, а область, направленная на чувства и эмоции детей.

Использованные источники:

1. <https://www.menobr.ru/article/59750-qqe-16-m7-uroki-literaturnogo-chteniya-v-nachalnoy-shkole>

2. wikipedia.ru
3. predanie.ru

УДК3

Зедгинидзе А.Д.
студент
факультет Экономики и управления
АНО ВО «Московский гуманитарный университет»
Россия, г. Москва

РОЛЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: в статье рассмотрены основные вопросы и роль инвестиций в экономике. Авторы рассматривают экономическую сущность, формы и виды инвестиций.

Ключевые слова: инвестиции, эффективность инвестиций, инвестиционный проект, проектный анализ, мультипликатор.

Zedginidze A.D.
Student of the faculty of "Economics and management"
Moscow University for the Humanities
Russia, Moscow

ROLE OF INVESTMENTS IN ECONOMY

Abstract: the article discusses the main issues and the role of investment in the economy. The authors consider the economic nature, forms and types of investments.

Keywords: investments, investment efficiency, investment project, project analysis, multiplier.

Термин инвестиции происходит от латинского слова *investire*, т. е. облачать. В рамках централизованной плановой системы экономики он отождествлялся с капитальными вложениями, т. е. затратами на воспроизводство основных фондов, их увеличением и совершенствованием. Инвестиции трактовались как долгосрочное вложение капитала в различные отрасли экономики. С началом рыночных преобразований точка зрения на содержание категории «инвестиции» изменилась, что нашло свое отражение в законодательстве. В Федеральном законе от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (далее — Закон об инвестициях) инвестиции определяются как денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта. Наиболее важными и существенными признаками инвестиций признаются:

- осуществление вложений лицами, называемыми инвесторами,

которые имеют собственные цели, не всегда совпадающие с общеэкономической выгодой;

- потенциальная способность инвестиций приносить доход;
- наличие срока вложения средств (всегда индивидуального);
- целенаправленный характер вложения капитала в объекты и инструменты инвестирования; использование разных инвестиционных ресурсов, характеризующихся спросом, предложением и ценой, в процессе осуществления инвестиций;

-наличие риска вложения капитала. Таким образом, под инвестициями понимается вложение капитала во всех его формах в различные объекты (инструменты) с целью получения дохода и достижения иного полезного эффекта. Средства, предназначенные для инвестирования, в основном выступают в форме денежных средств. Инвестиции могут также осуществляться в натурально-вещественной форме (машины, оборудование, технологии, пай, акции, лицензии, любое другое имущество и имущественные права, интеллектуальные ценности) и в смешанной форме. Экономическая природа категории «инвестиции» состоит в опосредовании отношений, возникающих между участниками инвестиционного процесса по поводу формирования и использования инвестиционных ресурсов в целях расширения и совершенствования производства. Инвестиции как экономическая категория выполняют ряд важных функций, без которых невозможно развитие экономики. Они предопределяют рост экономики, повышают ее производственный потенциал. На макро-уровне инвестиции являются основой для осуществления политики расширенного воспроизводства, ускорения научно-технического прогресса, улучшения качества и обеспечения конкурентоспособности отечественной продукции, структурной перестройки экономики и сбалансированного развития всех, ее отраслей, создания необходимой сырьевой базы промышленности, развития социальной сферы, решения проблем обороноспособности страны и ее безопасности, проблем безработицы и охраны окружающей среды и т. д. Важную роль играют инвестиции и на микро-уровне. Они необходимы для обеспечения нормального функционирования предприятия, стабильного финансового состояния и максимизации прибыли хозяйствующего субъекта. Без инвестиций невозможны обеспечение конкурентоспособности выпускаемых товаров и оказываемых услуг, преодоление последствий морального и физического износа основных фондов, приобретение ценных бумаг и вложение средств в активы других предприятий, проведение природоохранных мероприятий и т. д. Для ведения инвестиционной деятельности, как на макро -, так и на микро-уровне, необходимо иметь детальное представление о существующих видах и типах инвестиций.

Обеспечивая накопление фондов предприятий, производственного потенциала, инвестиции непосредственно влияют на текущие и перспективные результаты хозяйственной деятельности. Для экономики имеет большое значение эффективность использования инвестиций.

Увеличение масштабов инвестирования без достижения определенного уровня его эффективности не способствует стабильному экономическому росту. Вложение средств в морально устаревшие технологии и средства производства также не может иметь положительного экономического эффекта. Нерациональное использование инвестиций влечет за собой замораживание ресурсов и вследствие этого сокращение объемов производимой продукции. Инвестиции находятся в определенной зависимости от фактора экономического роста. При этом индикатором состояния экономики является динамика показателей валовых и чистых инвестиций. Валовые инвестиции представляют собой совокупный объем инвестируемых средств, направляемых в основной капитал и в материально-производственные запасы в течение определенного периода времени, и включают в себя инвестиции расширения и инвестиции обновления. Источником инвестиций расширения является вновь созданная стоимость, фонд чистого накопления национального дохода. Предприниматели мобилизуют ее за счет собственной прибыли и на рынке ссудных капиталов. Источником инвестиций обновления являются средства из фонда возмещения потребленного основного капитала, т. е. амортизационные отчисления. Чистые инвестиции отражают сумму валовых инвестиций, уменьшенную на величину амортизационных отчислений в определенном периоде. Размер чистых инвестиций (при определенном уровне эффективности их использования) показывает, в какой фазе развития находится экономика страны. Если объем валовых инвестиций превышает объем амортизационных отчислений (положительная величина чистых инвестиций), прирост производственного потенциала обеспечивает расширенное воспроизводство, экономика находится на стадии подъема, растущей деловой активности, а государство имеет «развивающуюся экономику». При равенстве валовых инвестиций и амортизационных отчислений (нулевое значение чистых инвестиций) в экономику поступает такое же количество инвестиционных средств, какое и потребляется, имеет место простое воспроизводство общественного продукта (по стоимости), характеризующееся отсутствием экономического роста, «топтанием на месте» экономики. Если величина валовых инвестиций меньше суммы амортизационных отчислений (отрицательная величина чистых инвестиций), происходит сокращение инвестиций, что вызывает уменьшение производственного потенциала и, как следствие, экономический спад, «проедание» государством своего капитала. Стабильное и сбалансированное развитие экономики обеспечивается бесперебойностью инвестиционного процесса, в рамках которого изменение объема чистых инвестиций не только влияет на изменение доходов в экономике, но и вызывает эффект мультипликатора. Данный эффект заключается в том, что в условиях повторяющегося в экономике характера потоков инвестиционных расходов и получаемых благодаря им доходов расходы одного субъекта выступают как доходы другого, а всякое изменение дохода при определенном соотношении между потреблением и сбережением

вызывает соответствующее изменение потребления и сбережения, так что первоначальные колебания величины инвестиций ведут к многократному, хотя и уменьшающемуся с каждым последующим циклом, изменению дохода. Таким образом, рост инвестиций вызывает увеличение уровня объема производства и дохода, который на стадии использования распадается на потребляемую и сберегаемую части. При этом часть, направляемая на потребление (например, покупку товаров), служит источником дохода для производителей. Полученный доход, в свою очередь, также распадается на потребление и сбережение и т. д. В итоге первоначальный рост инвестиций приводит к многократному увеличению дохода. Слово «мультипликатор» появилось благодаря тому, что с помощью этой модели была обнаружена интересная закономерность: увеличение расходов (например, инвестиций) на 1 доллар приводит к увеличению ВВП больше, чем на 1 доллар. Эта модель показывает, как прирост инвестиций, государственных расходов или налогов, изменение сальдо торгового баланса влияют на объем производства и занятость в экономике с недоиспользованием ресурсов. Мультипликатор представляет собой число, показывающее, во сколько раз необходимо умножить происшедший однажды прирост инвестиций, чтобы рассчитать вызванный этим прирост совокупного объема производства. Допустим, например, что инвестиции возросли на 100 млн. долл. Если, благодаря этому, совокупный объем производства увеличится на 300 млн. долл., то говорят, что в данной экономике мультипликатор равен 3. Если же вызванное дополнительными инвестициями увеличение выпуска составило бы 400 млн. долл., то мультипликатор был бы равен 4. Эффект мультипликатора действует и в обратном направлении. При незначительном сокращении инвестиционных расходов может произойти существенное снижение дохода. Поэтому для эффективного функционирования экономики следует обеспечивать определенное значение коэффициента мультипликации, создавать условия для бесперебойной инвестиционной деятельности. Инвестиции играют существенную роль в функционировании и развитии экономики, а изменения в физических объемах и количественных соотношениях инвестиций оказывают воздействие на объем общественного производства и занятости, структурные сдвиги в экономике, развитие отраслей и сфер хозяйства.

Использованные источники:

1. «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»: Федеральный закон от 25.02.1999г. № 39-ФЗ // Консультант Плюс
2. Баффетт У. Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компанией / Уоррен Баффетт; сост., авт. Предисл. Лоренс Каннингем; пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. — 268 с.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник для вузов / Под общей редакцией д-ра экон. наук, проф. В. И. Кушлина, д-ра экон. наук, проф. Н. А. Волгина. — М.: Экономика, 2001. — 735с.

4. Лахметкина Н. И. Инвестиционная стратегия предприятия: учебное пособие / Н. И. Лахметкина. — М.: КНОРУС, 2006. — 184 с.

Reference:

1. "On investment activities in the Russian Federation carried out in the form of capital investments": Federal law of 25.02.1999 № 39-FZ / / Consultant Plus
2. Buffett W. Essay on investment, corporate Finance and company management / Warren Buffett; comp., ed. Preface. Lawrence Cunningham, lane. with English. - М.: Alpina Business Books, 2005. - 268 p.
3. State regulation of market economy: Textbook for universities / edited by Dr. Econ. Sciences, Professor V. I. [d-RA Ekon. Sciences, prof. Volga. - Moscow: Economy, 2001. - 735с.
4. Lakhmetkina N. I. Investment strategy of the enterprise: textbook / N. I. Lakhmetkina. — М.: KNORUS, 2006. - 184 p.

УДК3

Зедгинидзе А.Д.

студент

факультет Экономики и управления

АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Россия, г. Москва

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА

Аннотация: в статье рассмотрены основные проблемы, возникающие при оценке эффективности инвестиционного проекта, различные варианты осуществления анализа эффективности инвестиций, а также предложен метод проведения оценки влияния различных факторов на величину чистого дисконтированного дохода.

Ключевые слова: инвестиции, эффективность инвестиций, инвестиционный проект, проектный анализ.

Zedginidze A.D.

Student of the faculty of "Economics and management"

Moscow University for the Humanities

Russia, Moscow

EFFICIENCY IMPROVEMENT OF INVESTMENT PROJECT

Abstract: the article discusses the main problems encountered in evaluating the effectiveness of an investment project, various options for analyzing the effectiveness of investments, and also proposed a method for assessing the influence of various factors on the net present value.

Key words: investments, investment efficiency, investment project, project analysis.

В последние годы особенно актуальной является проблема повышения эффективности инвестиций при реализации различного рода проектов.

Сущность проблемы повышения эффективности инвестиций заключается в том, чтобы на каждую единицу затрат – трудовых, материальных, финансовых – добиться существенного увеличения объема производства, услуг и прибыли. Решение проблем повышения эффективности инвестиционной деятельности промышленных предприятий в значительной степени зависит от правильно выбранной стратегии их развития и управления. В современной России постепенно складываются условия, необходимые для принятия долгосрочных стратегических решений, к числу которых относятся и инвестиционные. Вместе с тем многие вопросы, увязывающие инструменты оценки эффективности инвестиционных решений, остаются малоизученными и дискуссионными как в экономической науке, так и в хозяйственной практике. Существующие или предлагаемые ранее подходы не в полной мере адаптированы к современным условиям деятельности российских предприятий, отмечаются противоречия между отдельными показателями, присутствует сложность определения и выбора отдельных параметров оценки, недостаточная пригодность для ретроспективного анализа, встречаются различные трактовки одних и тех же составных элементов оценки, что вызывает много вопросов при их практическом применении. В этой связи существенно возрастает значимость используемого инструментария для оценки принимаемых инвестиционных решений. Причем в равной степени это касается и небольших локальных проектов, и инфраструктурных проектов в масштабах страны. В связи с этим определение финансового состояния организации-инвестора является неотъемлемой процедурой, позволяющей более полно и всесторонне провести анализ инвестиционного проекта. Зачастую при разработке инвестиционного проекта не рассматривается взаимосвязь между показателями оценки эффективности инвестиционного проекта и состояния организации-инвестора. Следовательно, целесообразно провести анализ влияния показателей оценки состояния организации-инвестора на эффективность реализации инвестиционного проекта. Важнейшей проблемой при оценке эффективности является измерение результата (эффекта)³⁰. Это, во-первых, предполагает определение областей проявления эффекта в производственно-хозяйственной деятельности, а во-вторых, нахождение методов количественной оценки этого эффекта. Сферами образования экономии в процессе функционирования предприятия могут быть сфера производства и сфера управления. Определяющей сферой является непосредственное производство, в котором эффект создается за счет рационального использования производственных ресурсов. В сфере управления эффект формируется как за счет производственных ресурсов, так и за счет рационального использования финансовых ресурсов (доход от выпуска и приобретения ценных бумаг). Процесс оценки результата является более сложным и распадается на две составляющие: нахождение области

³⁰ Михайлова Э.А. Экономическая оценка инвестиций

проявления эффекта и количественная оценка эффекта. Для этого необходимо провести отбор показателей, характеризующих состояние организации-инвестора, которые будут служить индикаторами, определяющими эффективность инвестиций при реализации проекта (какие показатели деятельности организации-инвестора и в какой степени отразятся на эффективности инвестиций при реализации проекта). В силу того, что не для всех показателей можно провести количественную оценку, то стоит прибегнуть к сбалансированной системе показателей, обеспечивающей интеграцию финансовых и нефинансовых индикаторов. Сбалансированная система показателей определяет четыре стратегических зоны, отражающих соответствующие перспективы компании ³¹: 1) финансовая перспектива: как оценивают компанию акционеры; 2) клиентская перспектива: как оценивают компанию клиенты; 3) перспектива внутренних бизнес-процессов: какие процессы обеспечат компании конкурентные преимущества; 4) перспектива обучения и развития: имеются ли программы инноваций, развития, мотивации и роста. Каждая из зон включает набор целей, задач и характеризующих их показателей. Данный подход обеспечивает более объективное видение состояния компании, анализ возможностей внутреннего и внешнего развития, а также конкурентоспособности. Слабой стороной этой системы является отсутствие единого показателя, отражающего успешность функционирования всей организации инвестора. В связи с этим уместно объединить цели по всем составляющим для обеспечения контроля за выполнением стратегической цели организации-инвестора в целом. Примеры влияния достижения цели в рамках одной зоны на достижение общей стратегической цели организации-инвестора³²: – реализация мероприятий, направленных на развитие персонала (обучение, стажировки, тренинги, курсы), способствует повышению эффективности работы коллектива организации. Мотивированные сотрудники будут заинтересованы в выполнении обязанностей наилучшим образом, что, несомненно, скажется на работе компании в целом; – возможность ведения рационализаторской деятельности сотрудниками и разработка соответствующей системы премирования и поощрений повлияют на мотивацию работников и эффективность бизнес-процессов в организации; – оптимизация существующих бизнес-процессов направлена на снижение издержек, в частности, издержек, обусловленных скоростью обращения ресурсов организации. За счет сокращения периода обращения ресурсов появляется возможность реинвестировать свободные средства в инвестиционный проект. Полученные в результате роста оборачиваемости денежные средства также помогут избежать дефицита оборотных средств, что является весьма распространенной проблемой; – создание новых бизнес-процессов направлено на повышение эффективности реализуемого инвестиционного проекта. В частности, внедрение на

³¹ Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и техника оценки любых активов

³² Ченг Ф. Ли. Финансы корпораций: теория, методы и практика

предприятия различных компьютерных программ, направленных на повышение производительности и эффективности труда специалистов, внедрение на предприятии научно-технического прогресса, в том числе революционное переоснащение производственных фондов на основе новейших научных достижений техники и технологий. Такие коренные изменения в технике, мобилизация технических, организационных, социальных и экономических факторов позволят существенно повысить показатель производительности труда; – не менее важна клиентская составляющая. «Обратная связь» позволит проанализировать сильные и слабые стороны работы с клиентами с целью дальнейшего устранения недостатков. Организация, реализующая инвестиционные проекты, постоянно решает вопросы, связанные с их финансированием. Инвестиции могут осуществляться за счет использования различных источников: – собственных финансовых ресурсов инвестора (чистой прибыли, сумм накопленных амортизационных отчислений, страховых сумм, выплачиваемых в виде возмещения за причиненный ущерб в результате наступления страхового случая, денежных накоплений, сбережений граждан, юридических лиц) (самофинансирование); – заемных финансовых средств инвесторов (облигационные займы — эмиссия облигаций, банковские и бюджетные кредиты); – привлеченных финансовых средств инвестора (средства, получаемые от продажи акций, эмиссия акций, паевые и иные взносы граждан и юридических лиц, благотворительные и иные взносы, средства, выделяемые вышестоящими холдинговыми компаниями и финансово-промышленными группами на безвозмездной основе); – кредитов, предоставляемых государственными органами на возвратной основе, а также страховыми обществом, пенсионными фондами, инвестиционными фондами и компаниями; – кредитов иностранных инвесторов, банков и других институциональных инвесторов; – грантов и субсидий, ссужаемых под конкретный инвестиционный проект на безвозвратной основе; – иностранных источников, предоставляемых в форме финансовых средств или иного участия в уставном капитале совместных предприятий, а также в форме прямых вложений (в денежной форме) международных организаций различных форм собственности, а также физических лиц; – кредитов, получаемых от владельцев венчурного капитала; – ассигнований федерального, регионального и местных бюджетов, фондов поддержки предпринимательства, предоставляемых на безвозмездной или льготной основе; по возвратным кредитам государством обычно устанавливаются определенная процентная ставка и срок их возврата; – целевого финансирования, представляющего собой стратегическое участие инвестиционных фондов или партнеров (например, крупной фирмы) в собственности предприятия с целью получения дохода и прав на участие в управлении, владения контрольным пакетом акций. Главной задачей таких вложений средств является выход на новые рынки и получение контроля над сетью сбыта продукции, ценами, объемом производства, поставками сырья и

оборудования – лизинга. В данном случае источником заемного капитала чаще всего являются кредиты. Организация, использующая заемный капитал для финансирования инвестиционного проекта, повышает рентабельность собственного капитала. Поскольку при оценке эффективности инвестиционного проекта чистый дисконтированный доход рассчитывается для денежного потока собственного капитала, то рост рентабельности капитала ведет к росту эффективности инвестиционного проекта. Оценку влияния показателей, включенных в сбалансированную систему показателей, следует производить с помощью коэффициента корреляции с определением степени тесноты связи по шкале Чеддока. Для этого в целях сравнения и выявления динамики рассчитываются различные варианты, отражающие изменения варьируемого показателя деятельности организации-инвестора. Для каждого выбранного показателя сбалансированной системы показателей рассматривается несколько вариантов значений и, соответственно, рассчитывается величина чистого дисконтированного дохода. Наличие высокой тесноты связей по шкале Чеддока свидетельствует о значительной степени влияния изменения анализируемого показателя на значение чистого дисконтированного дохода, а следовательно, на достижение стратегической цели – повышения эффективности инвестиционного проекта. Целесообразность использования данного подхода организацией-инвестором обоснована возможностью проведения оценки влияния различных факторов на величину чистого дисконтированного дохода в купе с формированием единой политики, охватывающей все сферы деятельности организации³³. В связи с этим в целях корректного применения разработанного подхода необходима выработка алгоритма его использования организацией-инвестором. Основываясь на полученных результатах, можно сделать следующие выводы. Эффективные инвестиции играют существенную роль в обеспечении стабильной деятельности организации. Многогранная оценка эффективности инвестиций и поиски путей ее повышения весьма актуальны в настоящее время. Предлагаемый подход, в основе которого лежит модифицированная сбалансированная система показателей, способен стать эффективным инструментом управления и контроля деятельности организации-инвестора, способствующим достижению поставленной стратегической цели – роста чистого дисконтированного дохода. Создание алгоритма использования предлагаемого подхода позволит сформировать единую политику управления предприятием, направленную на достижение стратегической цели и позволит справиться с трудностями внедрения подхода.

Использованные источники:

1. Михайлова Э.А. Экономическая оценка инвестиций / Э.А. Михайлова [и др.]. – Рыбинск, 2008.
2. Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и техника оценки

³³ . Кузнецова О.А., Лившиц В.Н. Структура капитала

любых активов / А. Дамодаран. – М., 2004. – 1342 с.

3. Ченг Ф. Ли. Финансы корпораций: теория, методы и практика / Ченг Ф. Ли. [и др.] . – М., 2000. – (Университетские учебники).

4. Кузнецова О.А., Лившиц В.Н. Структура капитала. Анализ методов ее учета при оценке инвестиционных проектов // Экономика и математические методы. – 1995. – № 4.

Reference:

1. Mikhailova E.A. Economic evaluation of investments / E.A. Mikhailov [and others]. - Rybinsk, 2008.

2. Damodaran A. Investment appraisal. Tools and techniques for valuing any assets / A. Damodaran. - M., 2004. - 1342 p.

3. Cheng F. Lee. Corporate Finance: Theory, Methods, and Practice / Cheng F. Lee. [and etc.] . - M., 2000. - (University textbooks).

4. Kuznetsova OA, Livshits V.N. Capital structure Analysis of methods of its accounting in the evaluation of investment projects // Economics and Mathematical Methods. - 1995. - № 4.

*Иваненко И.А., к.э.н., доктор педагогических наук
доцент, профессор
кафедра «Экономической теории и анализа»*

Ягудина Г.Р.

*студент магистратуры 3 курса
факультет «Экономический»*

*Башкирский государственный университет
Россия, г. Стерлитамак*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Статья посвящена оптимизации системы управления реально функционирующей организации. Автором было проведено исследование структуры управления предприятия, методов и стиля управления, а также распределения полномочий, на основании чего сделаны выводы рекомендательного характера.

Ключевые слова: организационная структура управления, организационное проектирование, методы и стиль управления, экономический потенциал организации, делегирование полномочий.

Yagudina G.R.

Master

3 course, faculty "Economic"

Bashkir State University

Russia, Sterlitamak

Scientific adviser: Ivanenko I.A.

Candidate of Economic Sciences

Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Professor of the Department of Economic Theory and Analysis

IMPROVEMENT OF ENTERPRISE MANAGEMENT SYSTEM

Abstract: the article is devoted to optimizing the management system of a real-life organization. The author conducted a study of the management structure of the enterprise, methods and management style, as well as the distribution of powers, on the basis of which conclusions of a recommendatory nature were made.

Keywords: organizational structure of management, organizational design, methods and management style, economic potential of an organization, delegation of authority.

Современная постановка проблемы совершенствования организационной структуры управления, методов управления и экономического потенциала связана, прежде всего, с их функционированием в условиях нестабильной экономики. Появляются совершенно новые цели и задачи, непривычные для управленческого персонала.

Во-первых, возникла реальная практическая потребность в частой

смене целей, стратегий, коренных принципов организации в соответствии с новыми, динамично меняющимися требованиями внешней среды, а также в быстром создании и продвижении новых товаров и услуг на рынок. Оказалось, что старые структуры мало приспособлены для этого. Во-вторых, необходимо понимание, что акционирование – это только первый шаг к самостоятельности, оборотной стороной которой является экономическая ответственность, причем не только перед своим персоналом, но и перед акционерами. В-третьих, для обеспечения более устойчивого финансового состояния предприятия нужны новые подходы к диверсификации производства, поиск новых сфер коммерческой деятельности, а, следовательно, необходимы достаточно гибкие организационные механизмы, демпфирующие неблагоприятные воздействия и реализующие новую идеологию. В-четвертых, организация должна быть привлекательной для общественности. Эта задача формирования благоприятного имиджа предприятия также нова для современных условий [1, С. 54].

К основным из них относятся следующие:

- производственная упорядоченная совокупность основных производственных, вспомогательных и обслуживающих предприятий, складов и других элементов производственной базы в отношении величины, мощности и объемов выпускаемой продукции, численности работников, типов предприятий, их расположения и взаимосвязей;

- технологическая – состав оборудования, его характеристики, специализация и загрузка мощностей;

- экономическая – соотношение стоимостных параметров основных и оборотных фондов, затрат на продукцию, цен и т.п.;

- социальная – распределение работников по профессиональному, квалификационному, половозрастному, национальному составу, уровню образования, семейному положению и т. п.;

- информационная – источники и получатели, носители информации, их состав и взаимосвязи, конфигурация коммуникационных сетей;

- организационная – упорядоченная совокупность составляющих систему организационных элементов (подразделения, должности, цели, задачи, распределение ролей, полномочия, ответственность) и взаимосвязей между ними. К числу таких взаимосвязей обычно относят иерархические, властные, процессные, временные, пространственные.

В каждой из указанных структур можно четко обозначить: организационную схему, состав и содержание целей, функции, права и ответственность подразделений и должностей. К сожалению, на практике проблематику организационных структур часто исчерпывают

организационной схемой, характеризующей лишь статическое положение структуры, иногда рассматривают функции, права и ответственность и очень редко анализируют цели, их содержание и способы реализации во взаимосвязи с внешней средой (потребители, поставщики топлива и оборудования, общественность, экология).

Анализ существующей структуры управления исследуемого предприятия служит исходной, отправной точкой для следующего важного этапа рационализации структуры – ее реконструкции, которая предполагает организационное проектирование.

Процесс рационализации структур управления на предприятии включает множество разнообразных процедур – плановых, организационных, аналитических, исследовательских, проектных. Рационализация структуры должна отвечать определенным задачам (комплексным и локальным), которые ставятся руководством вышестоящей организации перед собственными подразделениями [2, С.23]. Например, может быть поставлена задача сократить затраты на содержание аппарата управления или снизить трудоемкость управленческих работ.

Прежде чем предпринимать попытки их решения посредством более устойчивых, экономичных и гибких структур управления, нужно выяснить, каковы недостатки существующих структур управления, что в нынешнем построении организации приводит к снижению эффективности и качества управленческой деятельности и, как следствие – снижению общей результативности работы организации.

Проектирование организации может иметь объектом действующие или намечаемые к созданию подразделения и требует соответствующей подготовительной работы, изучения исходных данных. Для начала организационного проектирования необходимо выполнить следующие основные процедуры:

- тщательно ознакомиться с материалами обследования и анализа;
- глубоко изучить информационные материалы (журнальные, монографические, справочные публикации, проекты по другим предприятиям);
- изучить соответствующий зарубежный опыт.

С точки зрения распределения полномочий по нижестоящим уровням управления анализируемое предприятие оказалось централизованной организацией. Это имеет свои достоинства и недостатки.

Среди достоинств централизованной системы управления можно отметить следующие:

- улучшает контроль и координацию специализированных независимых функций;
- уменьшает количество и масштабы ошибочных решений, принимаемых менее опытными руководителями;

- позволяет более экономно и легко использовать опыт и знания персонала центрального административного органа;
- возможность быстрого принятия решений в интересах всей организации;
- текущие решения принимаются с учетом перспективной политики.

Среди недостатков централизованной системы управления выявлены такие как:

- мешает подготовке молодых руководителей к продвижению по службе, не давая им возможности принимать решения в самом начале карьеры;
- мешает стимулированию инициативы;
- значительный объем рутинной оперативной информации, на основе анализа которой высшее звено управления должно принимать управленческие решения;
- большая физическая нагрузка и ответственность;
- большой риск от возможного неправильного решения, из-за которого страдает вся организация.

Рекомендации, предлагаемые к внедрению в исследуемую организацию, можно обобщить следующим образом:

- сокращение по мере возможностей числа иерархических уровней;
- укрепление функциональных (горизонтальных) связей между службами;
- расширение сферы полномочий органов управления всех ступеней за счет делегирования прав и обязанностей и децентрализации функций управления;
- создание новой должности: заместитель начальника по экономическим вопросам;
- более четкое выражение функций маркетинга.

Как было выяснено в ходе опроса, препятствуют реализации эффективного стиля и методов следующие факторы:

- недостаточная социальная компетентность некоторых руководителей, привычка к авторитарным решениям, нежелание делиться властью и давать подчиненным возможность реально участвовать в принятии решений;
- низкий профессиональный уровень подчиненных, их неуверенность в себе, неподготовленность к самостоятельному выполнению заданий, недостаточная для самостоятельного принятия решений информационная обеспеченность сотрудников;
- слабость организационных стимулов, и, прежде всего оплаты труда и ресурсов развития, что снижает мотивацию работников;

– недостаточная ясность целей, нехватка необходимой для их реализации компетентности, быстрая изменчивость заданий, которая требует оперативности решений и централизованного руководства.

Для эффективного выбора стиля и методов необходимы определенные предпосылки, в частности, такие:

1. проведение с сотрудниками регулярных обсуждений и собраний с целью обеспечения их участия в принятии важных решений и обмена информацией;

2. повышение квалификации руководителей в области групповой динамики и техники принятия решений;

3. получение и предоставление всем членам группы информации о результатах их деятельности, и в том числе деятельности руководства. Это предполагает регулярные опросы сотрудников об ошибках в области управления и создание механизмов их исправления;

4. открытая информационная политика, использующая как формальные, так и неформальные каналы распространения сведений, имеющая в своем распоряжении развитые коммуникации, не зависящие от структурных подразделений и иерархических уровней;

5. забота о непрерывном профессиональном развитии, повышении квалификации, в том числе с помощью специальных тренинговых программ.

Одно из важнейших достоинств делегирования заключается в том, что оно, предоставляя подчиненным определенную самостоятельность в работе, дает возможность выяснить, есть ли у них задатки, необходимые для руководящей работы, а если они есть, то делегирование позволит развить их.

На практике в работе анализируемого предприятия делегированием пользуются недостаточно эффективно. Если высший руководитель позволяет себе отменять решения подчиненных ему руководителей, значит, делегирование – неэффективно.

Итак, основываясь на исследованиях и наблюдениях практического функционирования анализируемого предприятия, автором статьи были выработаны рекомендации, предлагаемые к внедрению, которые можно обобщить следующим образом:

– сокращение по мере возможностей числа иерархических уровней;

– укрепление функциональных (горизонтальных) связей между службами;

– расширение сферы полномочий органов управления всех ступеней за счет делегирования прав и обязанностей и децентрализации функций управления;

– создание новой должности: заместитель начальника по

экономическим вопросам;

– более четкое выражение функций маркетинга.

Изложенные выше предложения, помогут руководству предприятия пересмотреть существующую систему управления с целью повышения производительности труда и качества продукции, укрепления коллективного климата.

Использованные источники:

1. Асанов А.Н. Инновационная система управления организацией: монография. – Муром: Изд-во Коськин А. – 2014. – 220 с.
2. Шилов В.Р. Организационные структуры управления предприятием в рыночной экономике – М.: Изд-во Лаборатория Книги, 2010. - 121 с.

УДК:7.045 (477.75)

Измаилова А.О.

студент магистратуры 1 курса

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Российская Федерация, г. Симферополь

СИНТЕЗ ИСКУССТВ КАК ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ АРХИТЕКТУРЫ АНТОНИО ГАУДИ

Аннотация. В статье описывается архитектура рубежа XIX-XX вв., особенности стиля модерн. Рассмотрен жизненный путь А. Гауди, посредством которого сформировалась личность знаменитого архитектора эпохи модерна. Рассмотрен синтез искусств и техник, влияние предшествующих стилей и национальных искусств на сложившийся стиль конца XIX столетия. Эклектика.

Ключевые слова. Модерн, Ар-нуво, эклектика, архитектура конца XIX – начала XX вв., Антонио Гауди, Саграда Фамилия, Парк Гуэль, Каса Батло, синтез техник, синтез искусств.

Izmailova A.O.

Master course 1 course

GBOU VO RK "Crimean Engineering and Pedagogical University"

Russian Federation, Simferopol

ART SYNTHESIS AS A PRINCIPLE OF FORMING ANTONIO GAUDI ARCHITECTURE

Annotation. The article describes the architecture of the turn of the XIX-XX centuries. Features of the modern style. The life path of A. Gaudi was considered, through which the personality of the famous architect of the modern era was formed. The synthesis of arts and techniques, the influence of previous styles and national arts on the prevailing style of the end of the XIX century was examined. Eclecticism.

Keywords. Modern, Art Nouveau, eclectic, architecture of the end of the XIX - beginning of the XX centuries, Antonio Gaudi, Sagrada Familia, Park Guell, Casa Batlo, synthesis of techniques, synthesis of arts.

Изложение основного материала. Технический прорыв в искусстве выпал на конец XIX - начало XX века, в период зарождения и становления в странах Европы стиля Модерн. Для начала XX века (1900-1917) характерная острая борьба всех форм антиреалистического искусства за право на существование[7].

Одним из революционных деятелей эпохи модерна является – Антонио Пласид Гильем Гауди и Корент – каталонский архитектор. Он родился 25 июня 1852 года в небольшом городке Реус, находящимся недалеко от Таррагоны, в Каталонии. Его семья была большой, он был пятым младшим ребенком. Его три брата и мать рано ушли из жизни, а после и сестра, оставив мастеру на попечительство дочь. Вскоре Антонио Гауди с отцом и племянницей переезжает в Барселону, и в 1906 году уходит из жизни отец мастера, а через шесть лет умирает и племянница, оставляя художника совершенно одного. Сам художник с раннего детства был болен ревматизмом. Когда другие дети резвились, играя в различные активные игры, Антонио Гауди лишь наблюдал со стороны, и мог только прогуливаться, наблюдая за природой. Природа же в свою очередь, стала главной музой будущего архитектора, именно наблюдая за ней и анализируя ее особенности, он впоследствии создал массу великолепнейших архитектурных сооружений [4].

Душа художника стремилась к изобретательству чего-то нового, в ключе природы. В одиннадцать лет мальчика отдают в католическую школу, где первым заданием становятся создание иллюстраций к рукописному журналу «Арлекин», в котором успешно справляется. На вопрос, откуда у него появилась способность мыслить в трех измерениях, он ответил: «Я сын, внук и правнук котельщика. Мой отец – кузнец и мой дед был кузнецом. Со стороны матери в семье также были кузнецы; один ее дед был бондарем, другой – моряком, – а это тоже люди пространства и расположения». За время обучения, А. Гауди заинтересовался лишь в двух предметах: геометрия и рисование [6]. В 1868 году в провинциальную школу архитектуры, и совместно брал уроки у строительного ремесленника Эудалдо Пунти, где учился создавать чертежи. В качестве дипломной работы по окончанию архитектурной школы, он выбрал ворота кладбища. Концепцией было разделение мертвых и живых, «вечный покой, награда за достойную жизнь». Юный архитектор блестяще защитил дипломную работу, а председатель комиссии воскликнул: «Перед нами либо гений, либо сумасшедший»[5].

С приходом неоготики в Европе в 1870-1880 г., мастер заинтересовался данным направлением, который проявился в его работах. Первыми проектами молодого мастера становятся «барочный» Дом Кальвет (Барселона) – единственное здание, признанное и любимое горожанами при его жизни. Антонио Гауди посчастливилось подружиться с Эусеби Гуэлем, который впоследствии заказал у молодого архитектора проект усадьбы Педральбесе недалеко от Барселоны; винных погребов в Гаррафе, часовни и крипты Колонии Гуэль (Санта Колома де Сервельо); фантастического Парка Гуэля (Барселона) [4].

С приходом нового эклектичного стиля XIX столетия, мастер меняет стилистику своих новых проектов, и вырабатывает свой собственный характерный узнаваемый стиль [7]. Еще будучи студентом, он построил «Каскад», выглядел он что-то между триумфальной аркой и водопадом. За городской стеной, где появился новый район Эйшампле, архитектор создал «Квартал Раздоров», в нем сочетались самые неординарные архитектурные проекты, с самыми необычными замыслами (Каса Кальвет). На проспекте Грасиа, мастер создал великолепнейшее здание, пожалуй, одно из самых известных его проектов, Каса Батло, выполненный в ключе модерна [3].

Особенностями стиля Антонио Гауди являлось неприятие замкнутых геометрически правильных пространств. Архитектор даже придумал собственную безопорную систему перекрытий, для разделения пространства помещения, и только спустя сто лет появилась программа, в которой возможно выполнить подобные подсчеты (НАСА). Совершенной формой, он считал яйцо, аргументируя его феноменальной прочностью. В 1883 году, ему поступило предложение заняться проектом Саграда Фамилия (Святое семейство), им он занимался последующий десяток лет. Художник погрузился полностью в себя, он часто оставался в мастерской и внешний вид его походил больше на бездомного человека. Средств на строительство храма не хватало. 7 июня 1926 года под один из трамваев попал Антонио Гауди. Его не узнали и привезли в новую больницу Святого Креста, спроектированную его соперником Доменек-и-Монтанером. Художник умер, так и не пришедши в себя, еще несколько дней никто не знал о гибели величайшего мастера, и лишь в день похорон, его нашли и уберегли от похорон на общей могиле. Так закончилась одинокая жизнь талантливого архитектора рубежа XIX – XX столетий [1].

Вывод. В Европе формирование стиля модерн было закономерным явлением развития искусства, когда известными архитекторами, живописцами, графиками были постепенно выработаны не только стилистические элементы, приемы, методы нового стиля, но и важнейшие теоретические идеи, повлиявшие на дальнейшее развитие искусства и архитектуры в XX веке. Антонио Гауди вышел за рамки модерна, создав в своих произведениях синтез искусств и техник, соединив их с предшествующими стилями и новыми конструкциями, проявившиеся в: Саграда Фамилия, Каса Батло, Парк Гуэль и др.

Использованные источники:

1. Берестовская Д. С. История художественной культуры Западной Европы и США XX века. / Д. С. Берестовская. – Симферополь. : Ариал, 2011 – 224 с.
2. Ильин Т.В. История искусств. Западно-Европейское искусство/ Т.В. Ильин. – М.: Высшая школа, 1983. – 317с.
3. Лоос А. Архитектура. Мастера архитектуры об архитектуре / под общ.ред. А. В. Иконникова. – М., 1971. – с. 148–157.
4. Милюгина Е. Антонио Гауди/ Е. Милгина, Спб.: Белый город, 2017, - 128

- с.
5. Надеждин Н. Антонио Гауди. Воздушные замки Каталонии/ Н. Надеждин, М.: Майор, 2011, - 192 с.
 6. Сарабьянов Д. В. Стиль модерн: истоки, история, проблемы / Д. В. Сарабьянов. – М. : Искусство, 1989. – 294с.
 7. Харди У. Путеводитель по стилю Ар-Нуво/ У. Харди, М.: Радуга, 1999, - 118 с.

УДК 342.5

Исхакова Х.М.

*студент магистратуры первого курса
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» ИСТиД
СКФУ*

филиал в г. Пятигорске

Российская Федерация, г. Пятигорск

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧАСТИЯ
МОЛОДЁЖИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Аннотация. На сегодняшний день, Российская Федерация представляет собой одну из немногих стран, в которой четко закреплена и проводится государственная молодежная политика. Непосредственная защита интересов молодежи представляет собой одно из приоритетных направлений президентского курса.

Ключевые слова: молодежная политика, региональный аспект, интеграция.

Iskhakova Kh.M.

*First-year student of the direction of training 40.04.01 "Jurisprudence"
(magistracy) ISTD (branch) of NCFU in Pyatigorsk
Pyatigorsk, Russian Federation*

**CONSTITUTIONAL AND LEGAL REGULATION OF THE
PARTICIPATION OF YOUTH IN THE ACTIVITY OF THE STATE AND
MUNICIPAL BODIES OF THE SUBJECTS OF THE RUSSIAN
FEDERATION ON THE EXAMPLE OF THE STAVROPOL REGION**

Annotation. Today, the Russian Federation is one of the few countries in which the state youth policy is clearly established and implemented. Direct protection of the interests of young people is one of the priorities of the presidential course.

Keywords: youth policy, regional aspect, integration.

Участие молодежи в общественно - политической жизни страны носит принципиальное значение для развития государства в самой близкой и конкретной перспективе.

Сегодня в России существует множество различных политических молодежных и детских объединений, большинство из которых поддерживаются государственной молодежной политикой [2 с. 151-160].

Актуальным решением данного вопроса для Ставропольского края явилось создание институтов молодежного парламентаризма при органах государственной власти и местного самоуправления.

Так, например, созданная при Думе города-курорта Кисловодска Молодежная палата осуществляет свою деятельность при представительном органе местного самоуправления городского округа города-курорта Кисловодска - Думе города-курорта Кисловодска и является совещательным органом, осуществляющим свою деятельность на общественных началах.

В целях повышения показателей правовой динамики и активной гражданской позиции Постановлением избирательной комиссии Ставропольского Края была сформирована молодежная избирательная комиссия при избирательной комиссии Ставропольского Края [3 с. 360-365].

Сегодня, Россия столкнулась с очередной глобальной проблематикой – отсутствием желания у молодежи посещать выборы. С помощью молодежных избирательных комиссий устранить данную проблему является довольно возможным.

Помимо этого, для повышения активности молодого поколения в социально-политической жизни Ставропольского края и роста ее кадрового потенциала в январе 2013 года Постановлением Губернатора Ставропольского Края было создано Молодежное правительство Ставропольского Края.

По итогам рейтингового анализа функционирования Молодежных правительств Ставропольского Края Ассоциацией Молодежных правительств России, по общей шкале оценки работы Молодежное правительство Ставропольского Края заняло двадцать первое место.

Молодежь представляет своего рода социально-демографическую группу, которая все еще лишь входит в систему социальных отношений и поэтому представляет собой одну из более незащищенных, нуждающихся в помощи со стороны государства.

С целью содействия проведению на территории Ставропольского края государственной политики, направленной в пределах своей компетенции на регулирование межнациональных и государственно-конфессиональных отношений, в июле 2011 года Постановлением Губернатора СК был создан Комитет Ставропольского края по делам национальностей и казачества [1 с. 50-52].

Силами студенческого этнического совета СКФУ в мае 2018 года был объявлен ежегодный информационный сбор воспоминаний о Великой Отечественной войне: студентам предлагается рассказать о боевом пути своих родных фронтовиков и буднях военных лет тружеников тыла.

В Ставропольском крае живет и учится замечательная молодежь самых разных национальностей и вероисповеданий. И только общими усилиями

родителей и учителей, органов власти и религиозных организаций, национальных и общественных лидеров из сегодняшних школьников и студентов вырастут будущие граждане и патриоты своей малой родины Ставрополя и великого Отечества – России.

Использованные источники:

1. Акритов А.С. Правовое регулирование деятельности молодёжных этнических советов // Всероссийский журнал научных публикаций. Москва (август 2011). М., 2011. – С. 100.
2. Астафьев, Д.А. Молодежные движения России: история и современность: учебное пособие / Д.А. Астафьев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012 – 176 с.
3. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2013. – 584 с.

УДК 591

Калимбетова Р.Н.

ассистент

кафедра «Общей биологии и физиологии»

Кодиров А.У.

студент 3 курса

Турсынбекова М.Б.

студент 3 курса

Султанбаева Ж.А.

студент 3 курса

по направлению бакалавриата «Биология»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан, г. Нукус

ГЕЛЬМИНТОФАУНА ВОДНОБОЛОТНЫХ ПТИЦ КАРАКАЛПАКСТАНА

Аннотация

Статья посвящена гельминтофауне водноболотных птиц водоёмов Каракалпакстана. Водноболотные птицы являются распространителями различных видов гельминтов. Среди них особое место занимает фауна трематод.

Ключевые слова: угодья, паразитология, гельминты, фауна, объект, методика, рацион.

Kalimbetova R.N.

Assistant of the Department "General Biology and Physiology"

Kodirov A.U.

Tursynbekova M.B.

Sultanbaeva Zh.A.

3rd year students in the direction of the bachelor degree "Biology

Karakalpak State University. Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

GELMINTOPHUNA OF AQUATIC BIRDS OF KARAKALPAKSTAN

Annotation

The article is dedicated to the helminthofauna of wading birds of Karakalpakstan water bodies. Wading birds are distributors of various types of helminths. Among them a special place is occupied by the trematode fauna.

Key words: lands, parasitology, helminths, fauna, object, method, diet.

Территория Республики Каракалпакстан находится на миграционном пути перелетных птиц. Ее обширные водноболотные угодья, населенные многочисленными и разнообразными видами водоплавающих птиц, остается слабо изученной в плане паразитологии.

Актуальность проведенных исследований связана с тем, что обитающие здесь водноболотные птицы являются важным объектом любительской охоты, среди них встречаются и немало охраняемых видов, входящих в список редких и исчезающих видов птиц Красной книги Республики Узбекистан.

Надо особо отметить, что водноболотные птицы являются распространителями различных видов гельминтов. Среди них особое место занимает фауна трематод.

Трематоды – обширная группа паразитологических плоских червей объединяющие до 5 тысяч видов и более трех сот родов. Многие представители систематической группы трематод являются реальной угрозой для рыб, птиц, млекопитающих и человека [3].

Основная цель проведенных исследований является оценка закономерности формирования видового состава трематод паразитирующие водноболотных птицах в водоёмах Каракалпакстана, дать характеристику роли различных видов хозяев, особенностей их экологии и питания в формировании разнообразия фауны трематод, обозначить круг наиболее патогенных видов, определяющих эпизоотологический статус территории.

Материалом для данной работы послужили сборы паразитов водноболотных птиц озера Жалтырбас, Судочье, Макпалкуль, Муйнакский залив и Машанкуль. Методом вскрытия были исследованы 88 экз. птиц 8 видов.

Вскрытия птиц, поиск и извлечение гельминтов, их окрашивание и изготовление препаратов проводилось по методике Скрябина (1928) и видовое определение трематод проводилось по Сонину (1985). Жизненный цикл трематод включает широкий круг промежуточных хозяев – водных беспозвоночных, моллюсков и рыб, что позволяет в определенной мере охарактеризовать особенности питания птиц хозяев.

Среди обнаруженных 9 видов трематод заражение видами связано с питанием окончательного хозяина моллюсками. Эти виды трематод найдены у кряквы, чирка свистунка, большого крохале, лысухи обыкновенной.

Еще 6 видов трематод связаны с участием рыбы в рационе птиц.

Трематоды найдены у ихтиофагов – серебристой чайки, малой крачки, большой поганки, и озерной чайки. Заражение этих птиц свидетельствует о том, что рыба также присутствует в пищевом спектре этих хозяев.

Заражение четыре из найденных видов трематод связано с питанием птиц водными беспозвоночными. Они встречались в основном у кряквы, чирка трескунка и лысухи.

Среди обнаруженных трематод 10 видов из семейства *Diplostomatidae*, *Echinostomatidae* и *Prosthogonimidae* относятся к патогенным, вызывающим в некоторых случаях опасные гельминтозы диких и домашних птиц, рыб и человека. При заражении окончательного хозяина, основным местом обитания трематоды служит желудок, тонкий и толстый кишечник.

Таким образом, обнаруженные виды трематод и опасность вызываемых ими заболеваний указывают на необходимость расширения исследований и наблюдения за динамикой фауны гельминтов водноболотных птиц Каракалпакстана.

Использованные источники:

1. Скрыбин К.И. Методы полных гельминтологических вскрытии позвоночных включая и человека. - МГУ, 1928. - 45с.
2. Сонин М.Д. Определитель трематод рыбоядных птиц Палеарктики (брахилаймиды, клиностомиды, циклоцелиды, фасциолиды, нтокотилиды, плагиорхиды, шистосоматиды) М.: Наука, 1985. — 257 с.
3. Шакарбаев Э.Б., Акрамова Ф.Д., Азимов Д.А. Трематоды – паразиты позвоночных Узбекистана (структура, функционирование и биоэкологии). - Ташкент, Chinor, 2012. - 193с.

**НЕКОТОРЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТРЯДА
ЖУКОВ (INSECTA; COLEOPTERA) В ЭКОСИСТЕМАХ ЖНОГО
ПРИАРАЛЬЯ**

Аннотация

В статье рассматриваются некоторые биологические особенности отряда жуков (Insecta; Coleoptera) в условиях Южного Приаралья. Биология жуков очень разнообразна. Из-за существования множества видов и многочисленности представителей жуки играют важную роль в экологических сообществах.

Ключевые слова: отряд, семейство, сельское хозяйства, лесное хозяйство, экологическое сообщество.

Kaniyazov S.Zh.

**Assistant of the Department "Ecology and Soil Science"
Karakalpak State University. Berdakh Nukus, Uzbekistan**

**SOME BIOLOGICAL PECULIARITIES OF THE STAY OF BUGS
(INSECTA; COLEOPTERA) IN THE ECOSYSTEMS OF THE
SOUTHERN AREAR**

Annotation

The article discusses some of the biological features of the order of beetles (Insecta; Coleoptera) in the conditions of the Southern Aral Sea region. The biology of beetles is very diverse. Due to the existence of many species and the large number of representatives, beetles play an important role in ecological communities.

Key words: order, family, agriculture, forestry, ecological community.

Жесткокрылые, или жуки – это отряд насекомых типа членистоногих беспозвоночных животных. Жуки – это самая многочисленная группа среди насекомых. Отряд объединяет более 140 семейств и более 350 тысяч видов животных. Согласно последним данным ученых на 2011 год в отряде Жесткокрылых признано 24 надсемейства, 211 семейств, 541 подсемейство. Представители отряда жуков (*Insecta; Coleoptera*) обитают в разнообразных условиях суши и в пресных водоемах повсеместно на Земле, кроме Арктики и Антарктики. Огромным разнообразием отличаются виды жуков в экосистемах Южного Приаралья. Они обитают в почве и в воде, на цветах, травах и на высоких деревьях, в раскаленных песках пустынь, плато Устюрт. Встречаются жуки в норах зверей и в гнездах птиц, в запасах продуктов и в древесных стволах. Есть среди жуков санитары природы, которые уничтожают навоз и трупы животных, разрушают опадающие с деревьев

тонкие ветви и превращают в труху могучие древесные стволы, также встречаются вредные для человека жуки: они разрушают деревянные постройки, едят зерно на складах, картофель и овощи в огородах, плоды и ягоды в садах. Но есть и полезные виды. Многие хищные виды жуков поедают вредных насекомых, порой выступая в роли защитников урожая. Особую группу жуков составляют виды, которые приспособились к жизни в жилищах и постройках человека. Их называют синантропными. Среди них известны любители шерстяных ковров и меховых шуб, музейных коллекций и антикварной мебели.

Биология жуков очень разнообразна. В этом отношении они превосходят почти все остальные отряды насекомых. Ротовой аппарат у всех жуков грызущий, что позволяет им питаться самым разнообразным кормом: от мягкого сырого до чрезвычайно жесткого сухого. Среди них есть плотоядные (хищники и трупоеды) и растительноядные формы (фитофаги), которые могут питаться разными органами самых различных растений.

Встречаются и сапрофаги; их излюбленным кормом являются разложившиеся, перепревшие органические остатки. Необычно велика приспособляемость жуков к самым различным условиям жизни.

Отсутствие воды в пустынных зонах Приаралья жуки оказываются самой обильной группой среди обитателей этих пространств. Приспособления к строжайшей экономии воды позволяют пустынным жукам существовать за счет той воды, которая поглощается ими при питании живыми тканями растений, а также образуется в результате обмена веществ в их организме. Днем, спасаясь от палящих лучей солнца, жуки пустыни зарываются в почву, ночью же ведут активную жизнь.

Не менее совершенные инстинкты вырабатываются у жуков, приспособившихся к жизни за счет других животных, чаще всего за счет насекомых. Больше всего таких видов в муравейниках. Поведение мирмекофильных жуков таково, что муравьи не отличают их от других муравьев и часто выкармливают их личинок, как своих собственных. Они даже не препятствуют своим квартирантам тогда, когда жуки уничтожают яйца и личинок хозяев муравейника дополнительно той пище, которую они получают непосредственно от муравьев. Значение жуков в экономике природы и хозяйстве человека огромно. Ежегодно тратятся колоссальные средства на борьбу с вредителями сельского и лесного хозяйства. Гораздо меньше среди жуков полезных видов. Обычно это хищники, истребляющие вредных насекомых.

В экосистемах Южного Приаралья особо важную роль играют представители подсемейства *Staphylininae* (Coleoptera, Staphylinidae) отряда жуков. Подсемейство *Staphylininae* объединяет наиболее крупные и активные виды хищников из семейства стафилинид. Некоторые виды отмечены как полезные, другие как вредные для сельского и лесного хозяйства, ряд видов представляют интерес с медицинской точки зрения. По данным Бекбергеновой З. в экосистемах Южного Приаралья обнаружено 62 вида,

подсемейства *Staphylininae*, относящиеся к следующим 13 родам.

В условиях Южного Приаралья часто встречаются один из представителей отряда жуков долгоносики. Долгоносики – наиболее многочисленное семейство отряда жесткокрылых (жуков) типа членистоногих животных. Семейство долгоносиков объединяет свыше 70 тысяч видов.

Личинки и взрослые жуки-долгоносики вредят культурным растениям и лесным породам, а также растительным запасам, развиваясь в плодах и семенах. Питаются долгоносики практически всеми видами растений. Особенно долгоносиками ведется непримиримая борьба в сельском хозяйстве. Чтобы избавиться от долгоносиков, применяются инсектициды. Кроме этого, используются и другие меры борьбы с такими вредителями, как хлопковый долгоносик, люцерновый слоник, свекловичный долгоносик и др.

Таким образом, из-за существования множества видов и многочисленности представителей жуки играют важную роль в экологических сообществах. Значение их как опылителей растений, санитаров и почвообразователей невозможно переоценить.

Использованные источники:

1. Бекбергенова З.О., Дауылбаева К.К. К фауне tachyporinae (*Coleoptera, staphylinidae*) Южного Приаралья // Естественные и технические науки. 2013.- С.56-58.
2. Бекбергенова З.О., Хамраев А.Ш. Фауна и экология стафилинид (*Coleoptera, Staphylinidae*) Каракалпакстана // Узбекский биологический журнал - 2008, №4, часть 1. С. 43-46.
3. Гладкова.А, Михеева А.В. Жизнь животных: в 6ти томах. - М.: Просвещение. – 1970

Качкынбаева З.Н.
старший преподаватель
кафедра «Экономика»

Барыктабасова Н.Ж.
старший преподаватель
кафедра «Экономика»

Каракольский филиал
негосударственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

Московский институт предпринимательства и права
Кыргызская Республика, г. Каракол

РАЗВИТИЕ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

Аннотация: Развитие малого предпринимательства одно из наиболее перспективных, особенно сейчас, когда Кыргызская Республика находится в глубоком экономическом кризисе, когда крупные объекты промышленности остановлены или используют менее половины своих мощностей, проблемы развития и совершенствования малого бизнеса не терпят отлагательства. Этот сектор экономики более гибко реагирует на изменения конъюнктуры рынка, создает дополнительные рабочие места, способствует преодолению монополизма в экономике и, главное, является основным источником формирования дохода среднего класса, то есть расширяет социальную базу проводимых реформ

Ключевые слова: малое предпринимательство, реформа, рынок, экономика, конъюнктура рынка, рабочие места, промышленность.

Kachkynbaeva Z.N.

**The senior teacher of faculty "Economy " Karakol branch of not state
educational establishment of the maximum vocational training of the Moscow
college**

Businesses and the rights. The Kyrgyz Republic Karakol
Baryktabasova N.Ja., the senior teacher of faculty "Economy " Karakol
branch of not state educational establishment of the maximum vocational
training of the Moscow college of business and the right. The Kyrgyz Republic
Karakol

PROGRESS OF THE ACCOUNT AND THE REPORTING AT THE ENTERPRISES OF SMALL BUSINESS

Summary: Progress of small business one of the most perspective, especially now when the Kirghiz Republic is in a deep economic crisis when large objects of the industry are stopped or than half of capacities use less, problems of progress and perfection of small business do not suffer delay. This sector of economy responds to variations of market condition more flexibly, creates additional workplaces, assists overcoming of monopolism in economy and, the main thing, is

the basic source of formation of the income of middle class, that is expands a social base of spent reforms.

Keywords: small business, reform, the market, economy, market condition, workplaces, the industry.

Переход Кыргызской Республики к рыночной экономике требует осуществления крупных изменений в методах ведения хозяйственной деятельности предприятий и организаций, механизмах управления ими. Неотъемлемой частью управленческой функции хозяйствующих субъектов является бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности. Поэтому всякие изменения в методах хозяйствования и управления обязательно касаются методологии учета хозяйствующих субъектов.

Потребность в изменении существующей методологии учета для предприятий малого бизнеса назрела не сегодня и не вчера. Развитие теоретических и организационно-методических вопросов учета на малых предприятиях - это процесс продолжительный, ибо в развитии экономики постоянно требуются новые подходы, дающие лучшие результаты. Сегодня, когда Кыргызская Республика находится в глубоком экономическом кризисе, когда крупные объекты промышленности остановлены или используют менее половины своих мощностей, проблемы развития и совершенствования малого бизнеса не терпят отлагательства.

Развитие малого предпринимательства должно быть одним из наиболее перспективных направлений рыночных преобразований в Кыргызской Республике. Этот сектор экономики более гибко реагирует на изменения конъюнктуры рынка, создает дополнительные рабочие места, способствует преодолению монополизма в экономике и, главное, является основным источником формирования дохода среднего класса, то есть расширяет социальную базу проводимых реформ. Хотя развитию малого предпринимательства в Кыргызской Республике уделяется значительное внимание, предпринимаемые меры не всегда скоординированы, отсутствует широкомасштабный подход в решении имеющихся проблем.

Справедливость этих положений подтверждается опытом зарубежных стран, где малый бизнес фактически выступает движущей силой экономики, обеспечивает значительную долю занятости и существенно влияет на развитие торговли и сферы услуг.

Наличие импульсивных подходов по приданию малому бизнесу приоритетных направлений развития является свидетельством отсутствия обоснованных оценок состояния малого бизнеса. Кроме того, не учтены национальные особенности экономики страны, ее раздробленность, отсутствие системности организации производства в масштабе страны после распада СССР. Возрастает также необходимость разработки действенных мер по развитию малого и среднего бизнеса, в частности на юге Республики, где численность населения составляет более половины всех жителей Кыргызской Республики. Особую тревогу вызывает безработица, которая значительно

превышает общегосударственный уровень. Такие факторы имеют место при условии, что юг Республики расположен на плодородной Ферганской долине, которая славится своей благодатной почвой на Евразийском континенте, где исторически народы, населяющие этот край, привиты к земле и достаточно предприимчивы. В доказательство можно привести памятники в караван-сараях, являющихся историческими пунктами Великого Шелкового пути, связывающего Восток с Западом.

Разработка системы мер по развитию малого и среднего бизнеса должна начинаться с определения его стратегических направлений. Немаловажную роль в исследовании темы диссертационной работы играют происходящие интеграционные процессы в странах СНГ. Существует значительное несоответствие содержания нормативно-правовых актов по проблемам организации учета хозяйственной деятельности малых предприятий. Ярким примером может послужить Налоговый Кодекс Российской Федерации, Кыргызской Республики и других стран СНГ в части налогообложения и предоставления налоговых льгот предприятиям малого бизнеса.

Переход к рыночной экономике позволил экономическим субъектам самостоятельно подходить к выбору форм и методов организации бухгалтерского учета их хозяйственной деятельности, которые апробированы на практике и распространены во многих странах. Но все же в отношении малых предприятий (большинство из них индивидуальные или семейные), которые оказывают бытовые услуги населению, требуется более эффективный, гибкий подход в решении вопросов организации ведения учета хозяйственной деятельности. Поэтому изучение имеющихся методов и способов, последующее их применение с изменениями, является сегодня необходимым процессом хотя бы потому, что для вхождения в орбиту мировой экономики, следует перестроить механизмы ведения хозяйства в целях создания необходимых условий для развития рыночной системы хозяйствования.

Применение различных способов ведения учета, предлагаемых специалистами западных стран и Америки, без учета отечественных традиций могут привести к нежелательным результатам. Поэтому внедрению в практику малых предприятий современных методов организации бухгалтерского учета должна предшествовать кропотливая работа по их отбору с привлечением к ней научных работников и специалистов-практиков. В связи с этим особое внимание следует уделить изучению стандартов Российской Федерации в области учета в виду их исторической роли и значения в отечественном учете. Пренебрежение ими может повредить не только деятельности малых предприятий, но и в целом экономике Кыргызской Республики. Времени для проведения экспериментов нет. При этом любой предлагаемый вариант должен быть экономически обоснован.

Существующая практика организации бухгалтерского учета на малых предприятиях полностью не охватывает все организационные формы малого бизнеса и всесторонне не учитывает их особенности, так как малые

предприятия существенно различаются по формам собственности, видам деятельности, организационным структурам и управления. Эти обстоятельства в свою очередь обуславливают необходимость комплексно подойти к оценке особенностей и возможностей построения адекватной системы организации бухгалтерского учета на малых предприятиях в зависимости от их организационно-правовых форм хозяйствования в целях повышения эффективности работы. Для этого следует использовать специальные подходы, учитывающие особенности экономики Кыргызской Республики, то есть неординарные решения, рассчитанные на 3-5 лет с дальнейшим их усовершенствованием в зависимости от полученных результатов развития малого и среднего бизнеса в стране.

Актуальность данной проблемы состоит также в том, что времена гигантомании прошли. В силу особенностей юга Кыргызской Республики приоритетными направлениями экономических преобразований должны стать создание условий для развития малого и среднего бизнеса; совершенствование механизма организации их хозяйственной деятельности; введение современных систем организации бухгалтерского учета и составление соответствующей по форме и содержанию бухгалтерской отчетности.

В результате проведенного анализа дана оценка состояния малого бизнеса в Кыргызской Республике и выявлены стратегические направления его развития. В части организации бухгалтерского учета на малых предприятиях раскрыты организационно-правовые формы функционирования малых предприятий, критически оценена действующая система организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и выявлены перспективы развития учета в них. Исследования организации учета финансовых результатов привели к разработке рекомендаций по совершенствованию аналитического и синтетического учета и оптимизации форм отчетности на малых предприятиях.

Одним из направлений развития экономики Республики очевидно, является всестороннее развитие малого и среднего бизнеса в регионе. В этом плане 1998 год уже в самом начале оказался удачным.

В данной статье сделана попытка проанализировать и дать оценку состояния малого бизнеса в Кыргызской Республике, сопоставляя итоги нашей республики с итогами зарубежных стран и, в частности, с достижениями малого бизнеса России. Выявлены основные причины, тормозящие развитие малого бизнеса, обоснованы пути их преодоления. Разработка комплекса мер по развитию малого бизнеса в Кыргызской Республике, на наш взгляд, должна начинаться с выявления стратегических направлений, преодоления сложившихся обстоятельств:

- принятие национальной программы по развитию малого бизнеса в Кыргызской Республике;
- создание свободных экономических зон, благоприятных для развития бизнеса, в тех регионах юга республики, которые больше пострадали от

разрыва хозяйственных связей, где целые города находятся на грани вымирания;

- в силу особенностей географического расположения края и места в нем сельского хозяйства, необходимо создание благоприятных условий для развития малого и среднего бизнеса в сельском хозяйстве, особенно по переработке сельскохозяйственной продукции;

- необходимо привлечение инвестиций, предоставление льготного кредитования, налоговых льгот и "каникул" и дифференцированной ставки для вновь созданных малых предприятий;

- сегодняшнее время требует большей гибкости в реагировании на изменение рынка. Все больше возрастает роль принципа срочности в принятии управленческих решений. Для сокращения времени обработки информации в диссертационной работе предлагается метод обработки бухгалтерских данных с помощью предельных сумм.

Вышеизложенные факторы развития малого бизнеса играют принципиально важную роль в становлении рыночной экономики Кыргызской Республики как важнейшие рычаги механизма борьбы с безработицей, являющейся источником всех социальных бед страны.

Также рассмотрены вопросы учета на малых предприятиях и дана критическая оценка ныне действующей системе и разработаны предложения по совершенствованию организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса в регионе. Нами рекомендуется:

- в виду небольшого масштаба Кыргызской Республики целесообразно было бы изменить в сторону уменьшения критерий отнесения к малым предприятиям по численности работников: в промышленности и строительстве до 100 чел., в научно- технической сфере до 50 чел., в других отраслях до 25 чел. и в торговле до 15 человек. С нашей точки зрения, наиболее правильным был бы другой критерий отнесения предприятий к малому бизнесу, например, величина оборота капитала, стоимость активов и т.п.;

- при разработке рабочего плана счетов малого предприятия необходимо исходить из принципа "чем их меньше - тем лучше";

- в случае применения упрощенной формы бухгалтерского учета с применением учетных регистров предлагается совмещение ведомостей В-№5 и В-№7, . что сократит время составления и обработки информации, сэкономит ресурсы и количество применяемых учетных регистров;

- для индивидуальных, малых предприятий, оказывающих услуги, необходимо изменить критерии отнесения предметов к основным средствам и малоценным быстроизнашивающимся предметам и, желательно, не увязывать их с изменением минимальной заработной платой, которая резко начинает расти в последние годы.

Даны рекомендации по совершенствованию учета финансовых результатов и оптимизации форм отчетности на малых предприятиях. В этих целях предлагается:

- при организации аналитического учета финансовых результатов необходимо исходить из того, что детализация аналитических счетов должна проводиться в разрезе уровней соответствующей аналитической информации:

- при необходимости шире применять экономико-математические модели для определения состава и статей аналитического учета финансовых результатов в решении бухгалтерских задач;

- открыть субсчета к счету "Прибыль и убытки" в зависимости от уровня синтетических данных;

- для принятия обоснованных управленческих решений детализировать аналитические счета в зависимости от их формирования и уровня в структуре финансовых результатов;

- внедрить для малых предприятий предлагаемую структуру бухгалтерского баланса, которая предназначена обеспечивать ясность и доступность бухгалтерских данных предпринимателя и сокращать время на его составления;

- использовать новое содержание отчета о финансовых результатах (форма № 2 "Отчет о прибылях и убытках").

Кроме вышеизложенного разработаны основные направления преобразования бухгалтерского учета в Кыргызской Республике, которые заключаются в следующем: во-первых, необходимо разработать национальные стандарты бухгалтерского учета; во-вторых, оптимизировать сочетание налогового и бухгалтерского учета; в-третьих, необходимо отработать систему учета инфляции и расчеты ее влияния на стоимость активов, финансовых результатов и др.; в-четвертых, осуществить ряд мероприятий по созданию системы контроля за соблюдением правил бухгалтерского учета.

Использованные источники:

1. Закон Кыргызской Республики от 20.01.91 № 683 ХП. «Об общих налогах, разгосударствления, приватизации и предпринимательства».
2. Закон Кыргызской Республики «О малом и среднем бизнесе» Бишкек 1994г
3. Закон Республики Кыргызстан от 19.04.91 № 436- ХП О внесении изменений в закон Республики Кыргызстан о предприятиях в Республике Кыргызстан // Экономика. -1991. -№5.-С.14
4. Закон Республики Кыргызстан от 16.01.96 № 1076 -ХП О свободных экономических зонах в Республике Кыргызстан // Кыргыз Туусу. -19%. -№2,- С.2
5. Закон Республики Кыргызстан от 03.03.97 № 12 О лицензировании // Экономика.-1997.-№4.-С.3.
6. Налоговый кодекс КР. Бишкек: Учкун 26.04.2008.
7. Арзыбаев А.А., Саиев Б., Узенбаев Р.А. Бухгалтердик эсептин негиздери. Бишкек 2015г
8. Безруких П.С. и др. Бухгалтерский учет. М : Изд. Бух. учет, М.: 20014
9. Белобжецкий И.А. Бухгалтерская отчетность и методы ее контроля. -М.: Финансы и статистика, М.: 2015.

10. Бухгалтерский учет, учебное пособие / Отв. ред. А. Сац. М.: Инфра-М, 2016г
11. Вещунова Н.П., Фомина Л.Ф. Бухгалтерский учет на предприятиях различной формы собственности. М.: МАГИС, 2014.

УДК 341

Каюмова Э.Р.
студент 4 курса
Юридический факультет
Соинова И.И.
студент 4 курса
Юридический факультет

Нижегородский государственный университет им. Лобачевского
Россия, г. Нижний Новгород

РОЛЬ СМИ В ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ

Рассмотрена профессиональная деятельность журналистов во время военных конфликтов. Изучена двойственная роль СМИ. Проведён теоретический анализ норм о деятельности журналистов. Исследована роль СМИ как регулятора общественного мнения в условиях военных конфликтов.

Ключевые слова: СМИ, военные конфликты, информация, гуманитарное право, журналисты, урегулирование.

Kayumova E.R.
Student
Nizhny Novgorod State University of N.I. Lobachevsky
Russia, Nizhny Novgorod
Soinova I.I.
Student
Nizhny Novgorod State University of N.I. Lobachevsky
Russia, Nizhny Novgorod

ROLE OF MASS MEDIA IN MILITARY CONFLICTS.

Considered the professional activities of journalists during military conflicts. Studied the dual role of the media. A theoretical analysis of the norms on the activities of journalists. The role of the media as a regulator of public opinion in military conflicts has been investigated.

Keywords: mass media, military conflicts, information, humanitarian law, journalists, settlement.

В настоящее время попытки наладить международное сотрудничество, укрепить взаимосвязь между странами после двух мировых войн не всегда приводят к необходимому результату. К сожалению, вооруженные конфликты существуют и по сей день. Государства, народы, этнические группы, используют оружие, тем самым пытаются разрешать споры, навязывать волю, защищать свою целостность или помогать это делать

другим. Войны неизбежно сопровождаются смертью людей и их страданиями, а так же уничтожением и разрушением материальных ценностей.

Осознание таких трагических действий привело к тому, что в 1863 году был создан Международный комитет Красного Креста (МККК). Войны и конфликты невозможно предотвратить полностью, но во время них, возможно, сохранить гуманность. Для этого и была создана данная организация, которая в своей деятельности руководствуется тем, что даже у войны должны быть определенные рамки, ограничивающие методы и средства военных действий, а также поведение их участников. Большое количество из существующих государства обязались соблюдать правила, вытекающие из этих принципов. Они же и составляют международное гуманитарное право.³⁴

В 2017 году в мире зафиксировано почти четыре десятка вооружённых конфликтов различной градации (от низкой до высокой интенсивности).³⁵

К сожалению, часто нормы международного гуманитарного права не соблюдаются и остаются иногда лишь мертвой буквой, у международного сообщества не всегда получается предотвратить неоднократные нарушения общепринятых гуманитарных норм. В таких условиях осуждение или даже приговор мирового общественного мнения могут стать наиболее эффективной санкцией для государств, нарушающих нормы гуманитарного права. А это в большой степени зависит от деятельности средств массовой информации.

Сейчас происходит стремительное развитие информационных технологий, коммуникационных сетей, средств связи, что, безусловно, отражается на социальной сфере, на общественных и на международных отношениях.

Журналисты призваны играть важную роль в обеспечении наилучшего соблюдения норм международного гуманитарного права, применяемого во время вооруженных конфликтов. Обеспечение доступа журналистов в зону конфликта, то есть возможность свободно собирать и распространять информацию, представляет собой важнейший фактор, способствующий более детальному и строгому соблюдению всех Женевских конвенций и Дополнительных протоколов.³⁶

Существование таких выражений как «информационная война», «медиа-агрессия», «информационная безопасность» свидетельствуют о тесной связи средств массовой информации с конфликтными ситуациями. Также можно отметить, что иногда, борьба, которая ведется на информационном поле, является не менее серьезной, чем непосредственно сами военные действия. Если раньше война влияла большей частью на

³⁴ Международное гуманитарное право и средства массовой информации : Учеб. пособие для студентов фак. журналистики / Ю. А. Поляков. - М. : Ин-т междунар. права и экономики им. А. С. Грибоедова, 2003. – 39

³⁵ Калтыгина А. Мир в состоянии войны. Кто, где и за что сейчас воюет [Электронный ресурс] //URL: <https://news.tut.by/world/561044.html?crnd=41148>

³⁶ Международное гуманитарное право и средства массовой информации : Учеб. пособие для студентов фак. журналистики / Ю. А. Поляков. - М. : Ин-т междунар. права и экономики им. А. С. Грибоедова, 2003. – 39

информационную сферу, в частности, на журналистику, то теперь можно наблюдать уже обратную связь.³⁷

К сожалению, СМИ зачастую дестабилизируют ситуацию, а не нормализуют ее и могут порождать реальные политические или даже военные конфликты.

Одним из переломным моментом в информационно-военной отрасли стала вьетнамская война. Причиной поражения, по мнению американских военных, негативная позиция «своей» собственной прессы, помощь СССР и мужество вьетнамцев.³⁸ После этого произошло осознание необходимости «информационно-психологического обеспечения боевых действий», то есть формирование общественного мнения с помощью СМИ таким образом, чтобы любые военные действия поддерживались большинством жителей мира в целом, и собственным населением, в частности.

Если раньше масс-медиа играли лишь вспомогательную роль в обществе, то сейчас становятся мощным самостоятельным фактором, который способен совершать сильное влияние на судьбы народов.³⁹ СМИ с каждым годом становится все более важным регулятором общественного мнения в условиях вооруженного конфликта, поскольку именно они информируют собственное население о происходящей ситуации, передают новости в режиме реального времени, защищают свою информационную систему, и таким образом, привлекают на свою сторону общественное мнение.

В Российской Федерации право на поиск, получение, передачу и распространение информации является неотъемлемым правом гражданина, закрепленным в ст. 8 Конституции РФ.⁴⁰ Журналист имеет право посещать как общественные, так и государственные организации, а также специально охраняемые места (в том числе места аварий, катастроф), и имеет право запрашивать информацию у должностных лиц, получать доступ к тем или иным документам.⁴¹

Так как роль СМИ во время вооружённого конфликта важна, стоит сказать о том, что в зоне вооружённого конфликта могут работать две группы журналистов. Первая группа это военные корреспонденты⁴². Вторая - журналисты, находящиеся в опасных профессиональных командировках в

³⁷ Роль СМИ в военно-политических конфликтах современности.[Электронный ресурс] // URL: <http://gilbo.ru/index.php?page=psy&art=3224>

³⁸ Роль СМИ в военно-политических конфликтах современности.[Электронный ресурс] // URL: <http://gilbo.ru/index.php?page=psy&art=3224>

³⁹ Роль СМИ в военно-политических конфликтах современности.[Электронный ресурс] // URL: <http://gilbo.ru/index.php?page=psy&art=3224>

⁴⁰ Конституция Российской Федерации(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398;

⁴¹ Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 18.04.2018) "О средствах массовой информации// СПС КонсультантПлюс.

⁴² Конвенция (III) об обращении с военнопленными [Электронный ресурс]: принята Дипломатической конференцией для составления международных конвенций о защите жертв войны 12.08.1949.- Режим доступа: <https://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/geneva-convention-3.html>.

районах вооружённых конфликтов.⁴³

В III Женевской конвенции 1949 года указаны требования, относящиеся к военным корреспондентам:⁴⁴

- являться представителями СМИ;
- наличие аккредитации в вооруженных силах;
- сопровождать военные формирования;
- не являться членами военных формирований.⁴⁵

Не стоит забывать о том, что если военные корреспонденты попадут в плен, то они будут пользоваться такой же защитой, что и военнопленные.

Основными источниками информации в условиях вооружённых конфликтов являются, как уже говорилось, военные корреспонденты и журналисты, находящиеся в опасных профессиональных командировках в районах вооружённых конфликтов, а так же представители органов власти, пресс-службы органов власти и силовых ведомств, официальные государственных организации, представители силовых структур, частные лица, эксперты в различных областях знаний.⁴⁶

Однако в условиях вооружённого конфликта может быть и дезинформация. Существуют различные факторы, которые оказывают влияние на деятельность СМИ. Например, политический фактор, который заключается в осуществлении действий в интересах определённых политических кругов.

Также СМИ при освещении вооружённых конфликтов, обычно не только информируют население о предпосылках, причинах и ходе конфликта, но и анализируют информацию, касающуюся вариантов и способов разрешения ситуации.⁴⁷ Эти действия впоследствии могут сформировать сознании людей негативные стереотипы, фобии, что может стать «тормозом» при поиске оптимального решения в конфликте.

Поскольку СМИ, выполняет функцию регулятора общественного мнения в условиях военных конфликтов, они должны стараться освещать события максимально беспристрастно, и предоставлять только достоверные факты при этом не угнетать ситуацию. Но нередко СМИ действуют таким образом, что освещают события конфликта дозированно и при этом допускают замалчивание фактов, интерпретации. Поэтому основными направлениями деятельности СМИ должны быть:

⁴³ I Дополнительный протокол к Женевским конвенциям 1949 г [Электронный ресурс]: принята на дипломатической конференции 08.06.1977.- Режим доступа: https://www.icrc.org/rus/assets/files/2013/ap_i_rus.pdf

⁴⁴ Конвенция (III) об обращении с военнопленными [Электронный ресурс]: принята Дипломатической конференцией для составления международных конвенций о защите жертв войны 12.08.1949.- Режим доступа: <https://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/geneva-convention-3.html>

⁴⁵ Конвенция (III) об обращении с военнопленными [Электронный ресурс]: принята Дипломатической конференцией для составления международных конвенций о защите жертв войны 12.08.1949.- Режим доступа: <https://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/geneva-convention-3.html>

⁴⁶ Васин А.В. Средства массовой информации как регулятор общественного мнения в условиях военных конфликтов в 1990-2000е гг. Историческая и социально-образовательная мысль .-2016 г.-Том 8.-№6.-с.37-39.

⁴⁷ Васин А.В. Средства массовой информации как регулятор общественного мнения в условиях военных конфликтов в 1990-2000е гг. Историческая и социально-образовательная мысль .-2016 г.-Том 8.-№6.-с.37-39.

1) Оперативно распространить достоверную полную объективную информацию о детальности во время вооруженного конфликта

2) Оценивать реакцию общества на деятельность государства в районе вооруженного конфликта

3) Обеспечить стратегическое, оперативное и эффективное взаимодействие со СМИ и их представителям .

Существуют суждения о влиянии самих журналистов на обеспечение выполнения норм гуманитарного права. Именно работники СМИ имеют возможность влиять на общественное мнение в разных странах мира. Они освещают события, происходящие в горячих точках, доводят до сознания людей ужасы войны и рассказывают о действиях сторон, политике стран, между которыми происходит конфликт или война. Журналист может стать свидетелем серьезных нарушений, которые могут попасть под категорию военных преступлений, указанных в ст.85 в Дополнительном протоколе I к Женевским конвенциям от 12.08.1949г.⁴⁸

Журналисты могут стать как миротворцами во время конфликта, так его разжигателями.⁴⁹ Но и миротворческую роль довольно сложно играть в условиях открытой конфронтации. Трудно оставаться совершенно беспристрастной стороной, когда существует реальная угроза насилия. Журналистам сложно оставаться независимыми в своей работе, так как их безопасность находится под угрозой.

СМИ приобретают действительную возможность помочь урегулированию конфликта непосредственно в начале, либо в завершающем этапе. Конфликты вовлекают в себя всё общество и оставляют глубокий психологический след на всех его членах, поэтому от четкой позиции СМИ в таком конфликте будет очень многое зависеть. ⁵⁰

Из ряда исследований и анализов, изучавших влияния международных СМИ на политику принятия решений и на ход влияния международного сообщества в урегулирование конфликтов следует такая закономерность: когда международные СМИ устремляют свое внимание на тот или иной конфликт, власти самых различных стран стараются в него вмешаться для того, чтобы наладить и урегулировать ситуацию. Но таких конфликтов, которые привлекают такое внимание, не так и много. Обычно, такое происходит уже тогда, когда конфликт вошёл в острую фазу, при которой фигурирование международных СМИ для возможного предотвращения

⁴⁸ Международное гуманитарное право и средства массовой информации : Учеб. пособие для студентов фак. журналистики / Ю. А. Поляков. - М. : Ин-т междунар. права и экономики им. А. С. Грибоедова, 2003. – 39

⁴⁹ Медовкина Л.Ю. Влияние средств массовой информации на проведение вооруженных конфликтов.- История.Политология.-2016.-№22 [Электронный ресурс]// URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/vliyanie-sredstv-massovoy-informatsii-na-provedenie-vooruzhennykh-konfliktov>

⁵⁰ Каиргалиева Д., Курмангали А.К. СМИ: предотвращение конфликтов и постконфликтное восстановление [Электронный ресурс] // Вестник КазНПУ.-2013. URL: <https://articlekz.com/article/11162/>

ухудшения ситуации является сомнительным.⁵¹

В обстановке вооружённого конфликта неприемлемо опубликование непроверенной информации и умалчивание важных фактов, а также недопустимо формирование представления об этнической либо религиозной группе как заведомо враждебной, оправдание жестокости, террора, вне зависимости от того, какими мотивами руководствовались виновные лица. Напротив, в таких условиях приоритетной задачей СМИ должно стать акцентирование внимания конфликтующих сторон на возможность ведения диалога, поиска компромисса, заключения мирового соглашения и прекращения конфликта.

Таким образом, основная роль СМИ как регулятора общественного мнения в условиях военных конфликтов заключается в изменении информационного поля разногласий посредством привлечения внимания международного сообщества к развивающемуся конфликту.

Роль СМИ при эскалации некоторых конфликтов показывает их потенциал. Потенциал, которым обладают важно направить на достижение конструктивных и мирных целей. Лишь в очень немногих странах, где практикуется свобода прессы, можно встретить политическую стагнацию или необходимое противостояние.

В некоторых из ныне существующих авторитарных государств СМИ рассматривают как угрозу для своей безопасности. Достоверная информация представляет опасность, по мнению некоторых лидеров государств. При таких обстоятельствах СМИ обычно зеркально отражают структуру устройства властной вертикали - власть имеет весомое преимущество в ее влиянии на СМИ по сравнению с общественно-гражданскими организациями.⁵²

СМИ, как подлинные источники информации должны при обеспечении долгосрочного предотвращения возникновения негуманных конфликтов в обществе. Ведь СМИ являются автономным элементом, введенным в демократическое общество. Функции, которые присущи СМИ, могут помочь предотвратить возникновение конфликта и укрепить демократию. Первая функция - обеспечение взаимосвязи между избранным правительством и народом, а вторая - предоставление подотчетности и прозрачности в действиях властей. СМИ в состоянии охватить внимание многомиллионной аудитории, могут способствовать укреплению демократических принципов, предоставляя обществу достоверную информацию, и поэтому являются весьма значимыми в предотвращении конфликтов и их урегулировании.

Однако деятельность журналистов в районе военных конфликтов часто становится недоступной. И обращаются с ними не всегда в соответствии с требованиями профессиональной этики и нормами международного

⁵¹ Д.Каиргалиева, Курмангали А.К. СМИ: предотвращение конфликтов и постконфликтное восстановление [Электронный ресурс] // Вестник КазНПУ.-2013. URL: <https://articlekz.com/article/11162>

⁵² Каиргалиева Д., Курмангали А.К. СМИ: предотвращение конфликтов и постконфликтное восстановление [Электронный ресурс] // Вестник КазНПУ.-2013. URL: <https://articlekz.com/article/11162/>

гуманитарного права. На пути в определённые районы или участки появляются преграды, непреодолимые формальности, которые мешают их поездкам, освещению событий и т.д. Поэтому в свою очередь журналистам необходимо знать правовые аспекты своей деятельности в военной обстановке, изучить нормы МГП. При осуществлении профессиональной деятельности журналист работает с получением, сбором и распространением информации, а также с правовой охраной интеллектуальной собственности. Неосведомленность журналистов о своих правах, неспособность ими пользоваться может поставить под вопрос его дальнейшую деятельность журналиста и привести к трагическим последствиям. Для этого, например, в Англии на Би-би-си существует разработанный кодекс поведения журналиста, который освещает военные действия или конфликтные ситуации. А «Русская Гуманитарная Миссия» и Международный Комитет Красного Креста организуют Курс «Основы безопасности в зонах чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов для представителей СМИ.⁵³ Цель - подготовить журналистов к возможным опасностям, при осуществлении профессиональной деятельности.

В США так же серьёзно подошли к вопросу подготовки работников СМИ. В штате Вирджиния, где обучают военных журналистов для освещения вооруженных конфликтов, слушатели проходят такие курсы, как: общие познания о МГП, обучение тому, как вести себя на поле боя, при захвате в плен, на допросах.⁵⁴

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в нашей действительности роль СМИ в международных отношениях в целом, и в условиях военных действий в частности очень важна, а иногда необходима. Средства массовой информации имеют определенную власть в своих руках и обладают возможностью в своих репортажах как раздуть, так и уменьшить пламя конфликта.

Благодаря объективной или субъективной подачи материала, СМИ могут трансформировать маленький конфликт в большое противостояние или наоборот не акцентировать внимания на существенной проблеме. Во многих случаях именно от информирования зависит протекание самого конфликта, т.е. СМИ стали иметь ощутимое влияние в конфликтных ситуациях.

Поэтому для СМИ важно вырабатывать терпимость, толерантность и стремление к урегулированию конфликтных ситуаций. Освещение событий при таком подходе придаст положительный оттенок репортажам международных СМИ, которые концентрируют внимание лишь на трагических и негативных событиях и игнорируют при этом предысторию возникновения конфликта и возможные позитивные изменения в

⁵³ Курс «Основы безопасности в зонах чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов для представителей СМИ» // [Электронный ресурс] URL: <https://www.icrc.org/ru/event/kurs-osnovy-bezopasnosti-v-zonah-chrezvychaynyh-situaciy-i-vooruzhennyh-konfliktov-dlya-0>

⁵⁴ Международное гуманитарное право и средства массовой информации : Учеб. пособие для студентов фак. журналистики / Ю. А. Поляков. - М. : Ин-т междунар. права и экономики им. А. С. Грибоедова, 2003. – 39

сложившейся ситуации.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398;
2. Конвенция (III) об обращении с военнопленными [Электронный ресурс]: принята Дипломатической конференцией для составления международных конвенций о защите жертв войны 12.08.1949.- Режим доступа: <https://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/geneva-convention-3.htm>
3. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 18.04.2018) "О средствах массовой информации" // СПС КонсультантПлюс
4. I Дополнительный протокол к Женевским конвенциям 1949 г [Электронный ресурс]: принята на дипломатической конференции 08.06.1977.- Режим доступа: https://www.icrc.org/rus/assets/files/2013/ap_i_rus.pdf
5. Васин А.В. Средства массовой информации как регулятор общественного мнения в условиях военных конфликтов в 1990-2000е гг.- Историческая и социально-образовательная мысль .-2016 г.-Том 8.-№6.-с.37-39.
6. Каиргалиева Д., Курмангали А.К. СМИ: предотвращение конфликтов и постконфликтное восстановление [Электронный ресурс] // Вестник КазНПУ.- 2013. URL: <https://articlekz.com/article/11162/>
7. Калтыгина А. Мир в состоянии войны. Кто, где и за что сейчас воюет [Электронный ресурс] // URL: <https://news.tut.by/world/561044.html?crnd=41148>
8. Медовкина Л.Ю. Влияние средств массовой информации на проведение вооруженных конфликтов.- История. Политология.-2016.-№22 [Электронный ресурс]// URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/vliyanie-sredstv-massovoy-informatsii-na-provedenie-vooruzhennyh-konfliktov>
9. Международное гуманитарное право и средства массовой информации : Учеб. пособие для студентов фак. журналистики / Ю. А. Поляков. - М. : Ин-т междунар. права и экономики им. А. С. Грибоедова, 2003. – 39
10. Роль СМИ в военно-политических конфликтах современности. [Электронный ресурс] // URL: <http://gilbo.ru/index.php?page=psy&art=3224>

*Козлова С.Ю.
студент 2 курса
факультет педагогики, психологии и социальных наук
специальность психология
ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»
Россия, г. Пенза*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ
УЧАСТНИКОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД И ЕГО УЧЕТ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДАМ**

Аннотация: В данной статье рассматривается российская система школьных предметных олимпиад и результаты исследования динамики уровня ситуативной тревожности у участников предметных олимпиад.

Ключевые слова: предметные олимпиады, ситуативная тревожность.

***Kozlova S.Yu. - 2nd year student of the Faculty of Pedagogy, Psychology
and Social Sciences (psychology specialty)***

**STUDYING THE DYNAMICS OF THE LEVEL OF ANXIETY OF
PARTICIPANTS OF OBJECTIVE OLYMPIAD AND ITS ACCOUNT IN
THE PREPARATION OF SCHOOLCHILDREN TO OLYMPIADS.**

Annotation: This article discusses the Russian system of school subject Olympiads and the results of a study of the dynamics of the level of situational anxiety among participants in subject Olympiads.

Key words: subject Olympiads, situational anxiety.

В настоящее время особый интерес представляют одаренные школьники, которые в будущем могут стать узкоспециализированными специалистами.

Правда, найти и начать по-особому обучать, развивать и воспитывать одаренных детей с рождения или на первых годах обучения достаточно сложно. Для подтверждения своих знаний, умений, а, главное, одаренности по тому или иному предмету школьники с конца начальной или со средней школы начинают участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня. На данный момент в России существует 3 уровня олимпиад. Причем, самым низким уровнем, в котором школьники должны ответить на наиболее простые вопросы, является третий уровень, а самым высоким, соответственно, первый уровень. Каждая из этих олимпиад входит в перечень олимпиад школьников, который обновляется каждый год. Соответственно, на данный момент они регулируются Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2018 № 32н "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год" (Зарегистрирован 13.09.2018 № 52149). Именно призерство или победа на любой из олимпиад, входящих в этот перечень дает право школьнику называться одаренным.

Сами школьники часто участвуют в них, не только для того чтобы называться одаренными, но и ради определенных поощрений со стороны вузов. В зависимости от уровня олимпиады и правил вуза школьник в дальнейшем может рассчитывать или на добор баллов до 100 по определенному предмету или на поступление все конкурса. Конечно, все это действует на школьников как стрессовые факторы. К ним прибавляется желание показать наилучший результат, оправдать надежды учителей и родителей, которые прилагают максимум усилий для создания нужной развивающей среды школьнику. Поэтому можно заключить, что во время участия в олимпиадах школьник испытывает стресс, у него повышается уровень ситуативной тревожности – показатель, влияющий на возможности школьника полностью показать все свои знания и умения.

Очень высокий уровень тревожности влияет на раскрытие способностей школьника. Данный уровень снижается уже после проведения конкурсного испытания. Хотя, достаточно часто школьники сталкиваются с тем, что сразу несколько разных олимпиад проводятся примерно в одно и то же время, например, с разрывом в несколько дней. Если за это время уровень ситуативной тревожности не успевает снизиться до нормального, то на второй олимпиаде школьник уже не сможет показать свой лучший результат.

Задачей данного исследования было определить, за сколько дней у одаренных школьников снижается уровень ситуативной тревожности. В исследовании участвовало 20 одаренных школьников, у которых уже были на данный момент призовые места в различных олимпиадах, которые обучались на химико-биологическом и физико-математическом профилях в 8-11 классах. Для измерения ситуативной тревожности была использована методика Спилберга (в адаптации Ханина). Измерение ситуативной тревожности проходило: 1) за день до олимпиады; 2) на следующий день; 3) на третий день после олимпиады; 4) определен уровень личностной тревожности.

Результат данного исследования: 10% - отмечен умеренный уровень ситуативной тревожности, 90% - высокий и очень высокий уровень ситуативной тревожности. На следующий день уровень падал (если в этот день оглашали результаты олимпиады) или же не изменялся (у 40% - умеренный уровень, у 55% - высокий). Только на 3 день у большинства школьников уровень ситуативной тревожности падал и совпадал с уровнем личностной тревожности.

Из этого можно сделать вывод, что на 3 день после олимпиады у школьника восстанавливается уровень ситуативной тревожности, поэтому следующая олимпиада должна проходить на 5 день после предыдущей (на 4 день ситуативная тревожность снова в таком случае возрастает, но она стартует с низкого уровня, а не с высокого, если бы олимпиада проходила раньше). Данные результаты должны послужить рекомендацией для педагогов и родителей, решающих, в каких олимпиадах одаренный школьник примет участие.

Использованные источники:

1. Аверина, И.С. Современные лонгитюдные исследования одаренности/ И.С. Аверина, Е.И. Щебланова // Вопросы психологии. – 1994 - №6. – С.134-139.
2. Бабаева, Ю.Д. Особенности развития эмоциональной сферы одаренных детей и подростков / Ю.Д. Бабаева // Одаренный ребенок. – 2003 - №1. – С. 6-24.
3. Бабаева Ю.Д. Современные тенденции в исследовании одаренности- Вестник Московского университета. Серия 14: Психология – 2008
4. Богоявленская Д.Б. Рабочая концепция одаренности – Москва 2003
5. Заморская Т.В. курс дистанционного обучения по проблеме «психология одаренности детей и подростков» - Тамбов: ТОИПКРО: 2007.
6. Климонтова Т.А. Самоорганизация внутреннего мира интеллектуально одаренных старшеклассников: структура и функционирование – Ярославль – 2014
7. Краснова, О. В., Мещеряков, А.С., Влазнева, С. А. Механизм развития систем психолого-педагогических взаимодействий как психолого-педагогическая основа проектирования электронных систем обучения // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3; URL: www.science-education.ru/117-13056.
8. Краснова, О. В., Охота, Д. А. Развитие иноязычной коммуникативной креативности будущих учителей английского языка средствами сетевых технологий: структурно-динамическая модель процесса и её реализация в формирующем эксперименте / Современные проблемы науки и образования. №5, 2018. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28100>.
9. Краснов, А. А. Развитие информационно-технологической компетентности в вузе на основе теории функционирования и развития систем педагогических взаимодействий / Педагогическая информатика, 2013. № 3. С. 21-29
10. Мещеряков, А. С., Краснова О.В. Аппарат теории функционирования и развития систем педагогических взаимодействий: теория работает // Среднее профессиональное образование. 2013, №4. С. 24 – 31.
11. Яремко, Н. Н., Краснова О.В. Критерально-корректностная подготовка в формировании компетентностного профиля математиков: констатирующее исследование и экспериментальная модель // Педагогическое образование в России. 2013, №2. С. 179 – 187.

*Койкова Л.Н.
студент магистратуры 2 курса
Национальный исследовательский университет
«Московский энергетический институт»
Россия, г. Москва*

**К ОЦЕНКЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ АКЦИЙ
ПРЕДПРИЯТИЙ В КОНТЕКСТЕ УТВЕРЖДЕНИЯ
ОБЩЕОГРАНИЗАЦИОННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Аннотация:

В статье отмечена обусловленность привлекательности акций предприятий общей эффективностью функционирования предприятия; подчеркнута необходимость проведения фундаментального анализа эмитентов ценных бумаг; выделена взаимосвязь корректного предоставления публичной отчетности и уровня инвестиционной привлекательности предприятия; проанализировано влияние макроэкономической динамики на рынок ценных бумаг России.

Ключевые слова: инвестиционная привлекательность, ценные бумаги, акции, оценка эмитента.

*Koikova L.N.
student
Moscow Power Engineering Institute (National Research University)
Russia, Moscow*

**ON THE EVALUATION OF THE INVESTMENT
ATTRACTIVENESS OF ENTERPRISES 'SHARES IN THE CONTEXT OF
THE APPROVAL OF GENERAL ORGANIZATIONAL EFFICACY**

Annotation:

The article analyzes the conditionality of the attractiveness of shares of enterprises with the overall efficiency of the enterprise; the need for a fundamental analysis of issuers of securities; the relationship of the correct provision of public reporting and the level of investment attractiveness of the enterprise; the impact of macroeconomic dynamics on the securities market of Russia.

Keywords: investment attractiveness, securities, shares, issuer rating.

В повседневной жизни собственникам свободных денежных средств, владельцам акций, инвесторам, брокерам, экономическим консультантам, финансовым аналитикам, служащим управляющих (трастовых) компаний в своих собственных интересах или по заказам со стороны довольно часто приходится решать задачи выбора корпораций и отдельных предприятий, акции которых экономически выгодно приобретать, придерживать или продавать. Для экономически обоснованных решений подобных задач необходимо проводить соответствующие расчеты, цель которых – выявить реальную картину того, обыкновенные акции каких предприятий

недооценены, каких переоценены и какие имеют стоимость, близкую к норме либо равную ей, поскольку потенциальная способность инвестиций в ценные бумаги приносить инвестору доход обеспечивается только в случае изначально точного выбора инвестиционного объекта, который невозможен без реализации действенных программ по оценке инвестиционной привлекательности тех или иных проектов. Исследование данного вопроса является актуальным и для субъектов противоположной стороны, стремящихся обеспечить рост курсовой стоимости акций предприятия и повысить его общую привлекательность для инвесторов.

На наш взгляд, неоспоримым фактом является наличие четкой взаимосвязи между эффективностью представления учетно-аналитической информации предприятием и возрастанием его инвестиционной привлекательности в условиях рынка. В современных российских условиях значение эффективной деятельности предприятия по повышению инвестиционного имиджа крайне велико, поскольку экономика России находится в полноценном кризисе, проявившемся в результате активизации проблемных факторов - структурных проблем сырьевой экономической модели, резкого снижения цен на нефть и введения западных экономических санкций. Ускорение темпов инфляции, падение рынка кредитования и розничной торговли, наличие крайне размытых перспектив в сфере государственной налоговой политики сделали варианты вложения финансовых ресурсов на цели долгосрочного инвестирования малопривлекательными, особенно в сферу материального производства с длительным сроком окупаемости. Именно поэтому у хозяйствующих субъектов существует острая необходимость вести активную деятельность по повышению собственной инвестиционной привлекательности.

Наиболее полное раскрытие информации об инвестиционной привлекательности экономического субъекта является одной из важнейших задач, стоящих перед бухгалтерской финансовой отчетностью. Вместе с тем, при рассмотрении проблемы инвестиционной привлекательности через призму финансового менеджмента логичным было бы сделать акцент на том, что финансовое состояние организации и её устойчивость зависят от результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности в комплексе.

Следовательно, эффективное функционирование организации является результатом высококачественного управления всем комплексом факторов, определяющих результаты финансово-хозяйственной деятельности организации, а значит и анализировать инвестиционную привлекательность организации нужно, рассматривая все факторы в совокупности и основываясь на принципах системности и синергетики. Поэтому, как нам кажется, акцент в оценке инвестиционной привлекательности предприятия следует делать не столько на непосредственном анализе его финансового состояния, сколько на оценке эффективности функционирования предприятия в целом, во многом находящей отражение в рамках бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В связи с этим возникает необходимость анализа и оценки эффективности проводимой работы по созданию инвестиционно-привлекательного образа предприятия, который в первую очередь зависит от размещения достоверной, актуальной и доступной для понимания финансовой отчетности, чтобы еще до осуществления инвестиций потенциальные инвесторы могли иметь ясную картину реальных перспектив возврата денежных средств и получения прибыли [8].

Оценка инвестиционной привлекательности предприятия на основе непосредственно финансовых показателей осуществляется путем анализа финансового состояния предприятия при помощи системы финансовых коэффициентов, характеризующих имущественное положение, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, деловую активность и, главное, рентабельность. Естественным источником для проведения такой оценки на основе нахождения абсолютных и относительных показателей служит бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия. Существенное влияние на эффективность оценки финансового состояния рассматриваемой с позиции инвестирования организации оказывает изначальная форма и достоверность анализируемой отчетности, поскольку предприятиям необходимо работать над созданием имиджа перспективной, финансово устойчивой и стабильно развивающейся организации, инвестирование в которую сопряжено лишь с умеренным уровнем экономических рисков. С целью превращения экономики России в органическую составляющую мировой хозяйственной системы и привлечения в нашу экономику иностранных инвестиций уже несколько лет российские стандарты бухгалтерского (финансового) учета (РСБУ) используются параллельно со стандартами международными. МСФО предназначены для того, чтобы отчетность всех компаний в мире была одинаковой, а значит внешние пользователи отчетности могли сравнивать результаты деятельности различных предприятий, находящихся на территории разных государств [3].

Формирование отчетности по МСФО предполагает объективное и правдивое отражение реального положения изучаемой организации, следовательно, приоритетом является именно точное отображение экономического содержания результатов функционирования организации. РСБУ также декларируют этот принцип, однако на практике наибольшее внимание уделяется надлежащему документальному оформлению операций и минимизации налогового бремени, а экономическая сущность, как правило, отодвигается на задний план или вообще не учитывается. Также в отчетности, составленной согласно МСФО, широко применяется дисконтирование для оценки стоимости активов, обусловленное необходимостью учета временной стоимости денег как обязательного к рассмотрению фактора при принятии инвестиционного решения. В РСБУ дисконтирование практически не используется, что можно отнести к недостаткам наших стандартов отчетности [1].

Следовательно, по нашему мнению, наиболее эффективным является

проведение оценки инвестиционной привлекательности предприятия на основе анализа отчетности, составленной согласно МСФО. Верно и обратное — для увеличения притока инвестиций на предприятие целесообразно публиковать отчетность, оформленную согласно международным стандартам, поскольку именно такой способ представления финансовых результатов подразумевает отображение наиболее полной, понятной, достоверной и, вместе с тем, позитивной информации о финансовом положении организации, что позволит компании выйти вперед в высококонкурентной борьбе за финансовые ресурсы.

Таким образом, в современной экономике основой устойчивого поступательного развития коммерческих предприятий выступает инновационно-активная деятельность менеджмента этих организаций, невозможная без привлечения внешних инвестиций [7]. В целях притока инвестиций на предприятиях необходимо осуществлять целенаправленную работу по созданию привлекательной среды и убедительно положительной репутации, формированию инновационного имиджа предприятия, сопряженного с неоспоримо устойчивым финансовым положением.

Инвестиционный потенциал предприятия представляет совокупность объективных предпосылок, возможностей для инвестиций и формируется под влиянием внешних факторов и внутренних мотивационных воздействий. Представление инвесторов об уровне привлекательности предприятия базируется на восприятии результатов деятельности предприятия, находящих отражение в его финансовой отчетности, на основании анализа которой инвестором формируется субъективное мнение о ресурсах, предпосылках и факторах, характеризующих способность организации к инновационному развитию и осуществлению успешной целенаправленной и целедостигающей деятельности [7]. Вместе с тем, рассматривая влияние форм представления финансовой отчетности на уровень инвестиционной привлекательности предприятия, нельзя недооценивать роль макроэкономических рисков в контексте целесообразности инвестирования в целом. Важность рассмотрения инвестиционной среды невозможно переоценить: правовое и управляющее воздействия со стороны государства на инвестиционную сферу региона (долгосрочные приоритеты инвестиционного развития, наличие и уровень административных барьеров, разработанность региональной нормативно-правовой регуляции, комплекс финансовой, организационной и методической поддержки участников инвестиционного процесса) непосредственно влияет на воспроизводимый образ инвестиционной привлекательности организации, а, следовательно, даже наиболее эффективная деятельность предприятия по модернизации собственного инвестиционного имиджа может быть перечеркнута негативными факторами внешней среды.

Оценивая макроэкономическую динамику, Свердлов М.Ю., Зиновьев А.Г. и Половникова Е.С. констатируют, что инвестиционная привлекательность как отдельного предприятия так и отрасли в целом

определяется рядом факторов: спецификой выпускаемой продукции и оказываемых услуг, конкурентоспособностью на внутреннем и внешнем рынках, финансовой устойчивостью, информационной обеспеченностью и другими [11]. Геополитические разногласия последних лет, связанные с давлением на Россию и выражающиеся в виде санкций, направлены, в том числе, и на снижение рейтинга предприятий и отраслей. Естественно, эти события должны, по мнению их инициаторов, оказать влияние на состояние российской экономики в целом. Однако, согласно исследованию Свердлов М.Ю., Зиновьева А.Г. и Половниковой Е.С., показатели динамики и волатильности американского и российского рынков ценных бумаг не выявляют существенных различий в их функционировании, что свидетельствует о слабой эффективности санкционных мер на российский рынок ценных бумаг, т.к. они практически не отразились на биржевых показателях в виде отраслевых индексов. Отмечена несущественная зависимость российских отраслевых показателей от колебаний американского рынка, что свидетельствует об автономности и устойчивости российского рынка ценных бумаг. По трем отраслям российской экономики (машиностроение, телекоммуникации и потребительские товары и торговля) наблюдается высокая степень риска при работе с их ценными бумагами [11]. Следовательно, косвенно можно утверждать, что в этих трех сегментах российского рынка влияние санкций оказалось заметным.

Использованные источники:

1. Бахмарева Н.В. Бухгалтерская финансовая отчетность и оценка инвестиционной привлекательности предприятия // Актуальные вопросы экономических наук. 2015. №43 С.112-116.
2. Бородина О.В., Захарова А.Ю. Инвестиционные качества ценных бумаг // Вопросы науки и образования. 2017. № 6 (7). С. 62-64.
3. Варпаева И.А. Отчетная информация в оценке инвестиционной привлекательности организации // Бухгалтерский учет в издательстве и полиграфии. 2015. №4 (176) С.24-34.
4. Горбунова Н.А. Анализ риска инвестирования в ценные бумаги акционерного общества на основе показателей публичной отчетности // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2017. Т. 1. № 4. С. 97-104.
5. Джамай Е.В., Зинченко А.С., Боброва М.Б. Разработка эффективной стратегии оптимизации инвестиционной деятельности // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. 2017. № 2. С. 175-179.
6. Карлибаева Р. Финансовая стратегия акционерных обществ на фондовом рынке // Общество и экономика. 2017. № 10. С. 53-60.
7. Киров А. В. Финансовая устойчивость как фактор инвестиционной привлекательности предприятия // ТДР. 2011. №6 С.35-37.
8. Куприянова Л.М., Соколинская Н.Э. Фундаментальный анализ эмитента ценных бумаг // Мир новой экономики. 2018. № 1. С. 114-123.

9. Прибытова Г.А. Методологические подходы к оценке инвестиционной привлекательности как основы разработки инвестиционной политики // Инвестиции в России. 2012. № 3. С. 7.
10. Ростиславов Р. А. Инвестиционная привлекательность предприятия и факторы, влияющие на нее // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2010. №2-1 С.38-46.
11. Свердлов М.Ю., Зиновьев А.Г., Половникова Е.С. Анализ эффективности воздействия санкционных мер на российский рынок ценных бумаг // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2017. № 5 (99). С. 8.
12. Сычев В.А., Сычева Г.И. К оценке инвестиционной привлекательности акций производственных предприятий // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. 2015. № 3. С. 40-46.

УДК 657.6

*Константинова Е.А.
студент 5 курса
направление «Экономическая безопасность»
Югорский государственный университет
научный руководитель: Морозова Т.А.
преподаватель
Россия, г. Ханты-Мансийск*

**АУДИТ СУБСИДИЙ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
(НА ПРИМЕРЕ МБУ «СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ДРУЖБА»)**

Аннотация: В настоящей статье определены основные этапы проведения аудиторской проверки субсидий в бюджетных учреждениях. Также рассмотрен порядок поступления субсидий. Рассчитан уровень существенности и определен аудиторский риск. Проведена выборочная проверка документации.

Ключевые слова: субсидии, аудит, проверка, аудиторский риск, уровень существенности.

*Константинова Е.А.
студент 5 курса
направление «Экономическая безопасность»
Югорский государственный университет
научный руководитель: Морозова Т.А.
преподаватель
Россия, г. Ханты-Мансийск*

**AUDIT OF GRANTS IN BUDGETARY INSTITUTIONS
(FOR EXAMPLE, MBU «SPORTS COMPLEX «DRUZHBA»)**

Abstract: this article defines the main stages of the audit of subsidies in

budgetary institutions. Also the order of receipt of subsidies is considered. The level of materiality is calculated and the audit risk is determined. Conducted random audits of documentation.

Keywords: subsidies, audit, audit, audit risk, materiality level.

Проблема использования субсидий в качестве основного источника финансового обеспечения, в современных условиях достаточно актуальна для большинства бюджетных учреждений. Невыполнение показателей государственных заданий и неэффективное использование субсидий свидетельствует о недостаточном развитии внебюджетной деятельности и использовании субсидий

Целью аудиторской проверки будет являться формирование мнения Аудитора относительно достоверности учета субсидий Муниципального бюджетного учреждения «Спортивный комплекс «Дружба» за период 01 января 2017 г. по 01 января 2018 г.

Аудиторская проверка субсидий включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный (предварительный) этап. На первом этапе встает вопрос о согласовании проведения аудиторской проверки с вышестоящими организациями и учредителем учреждения. Затем заключается договор между аудиторской организацией (аудитором) и учредителем. После чего происходит формирование рабочей группы аудиторской проверки.

2. Планирование аудиторской проверки. Для того чтобы в установленные сроки качественно провести проверку учреждения, составляется продуманный план предстоящих работ и сбор сведений.

3. Проведение аудита. Проведение аудита включает в себя сбор, оценку и анализ аудиторских доказательств, касающихся деятельности аудируемого учреждения. Проверка проводится на основе международных и внутрифирменных стандартов аудита, содержащих процедуры и приемы аудиторской проверки.

4. Заключительный этап. Формирование аудиторского заключения. На завершающем этапе оформляется акт и подписывается всеми сторонами. Также происходит оформление отчета аудитора, после чего формируется аудиторское заключение.

Также необходимо изучить порядок поступления субсидий на цели выполнения муниципального задания. Рассмотрим основные проводки, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Порядок поступления субсидий

Дебит	Кредит	Описание операции
4 205 31 560	4 401 40 131	Отражены доходы будущих периодов в сумме субсидий
4 507 10 131	4 504 10 131	Отражены плановые поступления по доходам
4 401 40 131	4 401 10 131	Признание дохода будущих периодов доходом текущего года

4 205 31 560	4 401 10 131	Отражено уменьшение субсидий в течение года
4 401 10 131	4 303 05 730	Отражена задолженность по возврату субсидий

Далее рассчитаем уровень существенности и аудиторский риск для спортивного комплекса в таблице 2.

Таблица 2 – Определение уровня существенности для МБУ «СК «Дружба»

Контрольный показатель	на начало периода тыс. руб.	на конец периода тыс. руб.	Процент	Результат расчета, тыс. руб.
Выручка	86743,9	98073,8	2	1848,2
Прибыль до налогообложения	(13367,5)	(3775,1)	5	428,6
Валовая прибыль	(8647,4)	(3775,1)	2	124,2
Чистая прибыль	(13367,5)	(2359,1)	2	157,3
Валюта баланса (активы)	4168,6	6407,03	2	105,8
Совокупные расходы	100111,4	101878,9	2	2037,6
Субсидии	2109,6	6295,3	5	210,1
Общий уровень существенности:				428,6
Ожидание искажений:				50%
Рабочая существенность:				214,3
Специальная существенность для субсидий				210,1
Рабочая специальная существенность				105,05

Мы определили уровень существенности учреждения, который составил 1,4%; тестирование системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета; рассчитали аудиторский риск, который равен 6,72%.

По результатам тестирования системы внутреннего контроля получено 58% (РСК = $46/80 = 0,58$) положительных ответов на данные вопросы. Таким образом, можно говорить о среднем ведении внутреннего контроля. Однако уже обнаружили некоторые из слабых сторон, которые помогут предотвратить возможные ошибки при проверке.

По результатам тестирования системы бухгалтерского учета получено более 80% (РН = $65/80 = 0,81$) положительных ответов. Следовательно, надежность бухгалтерского учета находится на высоком уровне.

Таким образом, внутрихозяйственный риск можно оценить как низкий, так как его величина составляет 42% (100% - 58%). Уровень надежности системы внутреннего контроля оценивается как высокий (80%), поэтому риск средств контроля оценивается как низкий – 20%, так как между ними имеется обратная зависимость.

Ситуация 1. В целях выполнения муниципального задания 2017 г., главным распорядителем бюджетных средств в начале календарного года была утверждена субсидия в сумме 6295,33 тыс. руб. При сравнении данной суммы субсидии с суммами на 2016 г. и 2015 г. можно констатировать некоторое снижение финансирования бюджетного учреждения (33,7%) по

сравнению с предыдущим годом. По нашему мнению ввиду наличия положительной динамики по большинству показателей муниципального задания и роста цен на материальные ресурсы, снижение объемов финансирования (без предварительной разработки механизмов привлечения доходов по внебюджетной деятельности) не правомерно.

Ситуация 2. Проводя проверку сведений об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений ф.0503766 за 2017 г. нарушений не выявлено. Утвержденные плановые назначения на мероприятия исполнены в полном объеме.

Ситуация 3. Изучив требования к отчетности о выполнении муниципального задания, выявлено, что промежуточный отчет о выполнении муниципального задания наплавается учреждением в Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Ханты-Мансийска ежеквартально. Сроки предоставления промежуточных отчетов за квартал не нарушены. Годовой отчет также предоставлен в Управление до 15 января 2018 г., так как сам отчет о выполнении муниципального задания подписан и утвержден декабрем 2017 г.

Ситуация 4. Проводя аудиторскую проверку субсидий, установлено, что в МБУ «СК «Дружба» определен порядок контроля за выполнением муниципального задания.

Мы выяснили, что за исследуемый период внутренний контроль муниципального учреждения не проводился. Внутренний контроль, организуемый главным распорядителем бюджетных средств также не производился, так как случаев поступления обоснованных жалоб потребителей и требований правоохранительных органов не происходило. В соответствии с планом-графиком проведения проверок, прошлая проверка проводилась в 2015 году.

Нарушений в порядок контроля за выполнением муниципального задания не выявлено.

Ситуация 5. Изучив отчет о движении денежных средств учреждения на 01 января 2018 г. формы 0503723, в прочих доходах по строке 124 отражены «Прочие безвозмездные поступления» в размере 135,44 тыс. руб., что на 8,9% больше, чем за прошлый год. Данная ситуация говорит о том, что заинтересованность в развитии и финансировании учреждения существует, несмотря на то, что объем субсидий с каждым годом уменьшается.

По результатам аудита представлено немодифицированное аудиторское заключение, в котором раскрывается мнение аудитора о том, что бухгалтерская бюджетная отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение МБУ «Спортивный комплекс «Дружба» по состоянию на 01 января 2018 года.

Использованные источники:

1. Луганская С.Г., Бюджетное прогнозирование и планирование государственного задания и субсидии на финансовое обеспечение его выполнения в государственных бюджетных и автономных учреждениях / С.

Г. Луганская // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2018. – № 6А – С. – 198-208.;

2. Маслова Т. С., Контроль и ревизия в бюджетных 2-е изд. – М.. Учебное пособие / Т. С. Маслова. – Магистр: ИНФА-М, 2018 – 336 с.;

3. Незамайкин В.Н. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, Я.П. Федоров ; под ред. В.Н. Незамайкина. М.: Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, – 2017. – 96 с.

4. Федченко Е. А., Методология анализа и контроля эффективности использования бюджетных средств государственными (муниципальными) учреждениями / Е. А. Федченко // Бухгалтерский учет, статистика. – 2017. – №5 – С. 48.

УДК 379.8.093

Коробкина Е.В.
студент магистратуры 3 курса
направление подготовки «Государственное
и муниципальное управление»
«Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»
научный руководитель: Колпина Л.В., к.социол.н.
доцент
кафедра социальных технологий
Россия, г. Белгород

ВЛИЯНИЕ ДОСУГА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВА

Аннотация: В статье раскрывается роль сферы досуга в формировании социальной среды. Показано, что от эффективности ее осуществления зависит социокультурное благополучие населения. Доказывается, что существенная роль в реализации культурной политики, в рамках которой осуществляется управление сферой досуга, принадлежит муниципальному уровню, поскольку именно на уровне муниципальных образований сосредоточены учреждения и организации, предназначенные для производства досуговых услуг, от эффективной системы управления которыми зависит успешность реализации культурной политики как важного фактора социокультурного благополучия населения страны. Выделяются проблемы, затрудняющие эффективную реализацию муниципальной политики в сфере досуга, среди которых: слабость финансовой и материальной базы, недостаточные квалификация работников сферы культуры и досуга и развитость информационных технологий.

Ключевые слова: досуг, управление культурой и досугом, муниципальное образование, государственная культурная политика, социальное благополучие, общество.

**Korobkina E.V. master's degree student in the field of training
«State and municipal management», 3 course
«Belgorod state national research University» Russia, Belgorod Scientific
adviser: Kolpina L.V.
candidate of sociological Sciences
associate Professor of social technologies Department**

THE INFLUENCE OF LEISURE ON THE FORMATION OF COMPANIES

Abstract: the article reveals the role of leisure sphere in the formation of social environment. It is shown that the socio-cultural well-being of the population depends on the effectiveness of its implementation. It is proved that a significant role in the implementation of cultural policy, within which the management of the leisure sector is carried out, belongs to the municipal level, since it is at the level of municipalities that the institutions and organizations intended for the production of leisure services are concentrated, on the effective management system of which the success of the implementation of cultural policy as an important factor in the socio-cultural well-being of the population of the country depends. The problems that complicate the effective implementation of municipal policy in the sphere of leisure, including: the weakness of the financial and material base, the lack of qualification of workers in the sphere of culture and leisure and the development of information technologies.

Key words: leisure, culture and leisure management, municipal education, state cultural policy, social welfare, society.

На протяжении последних десятилетий в России наблюдается упадок духовной культуры, нравственности, национальных ценностей. Между тем, без возрождения общественных, национально-культурных ценностей невозможно развитие общества. Этим обусловлена значимость проблемы эффективного управления сферой досуга, в которой заложен большой потенциал для формирования социальной культуры, а значит – укрепления духовных основ общества, его социального благополучия.

Одно из основных толкований понятия «досуг» – свободное время. Система предпочтений и ценностная направленность досуга характеризуют уровень культуры человека, степень его социализации, социального благополучия.

И.В. Мерзлякова⁵⁵ определяет социальное благополучие как высшую социальную ценность, социальный идеал, область социальной оптимальности, с которой связаны жизненно важные интересы человечества. Стремление к достижению социального благополучия во все времена являлось наиболее устойчивой мотивацией активности социальных субъектов.

Можно выделить следующие аспекты благополучия: физическое,

⁵⁵ Мерзлякова И. В. Социальные регуляторы благополучия человека и общества. М., 2010.

материальное, социальное, эмоциональное, развитие и активность. Эти аспекты могут быть переформулированы как: физическое здоровье, доходы и благосостояние, социальные отношения, отсутствие депрессии, работа и свободное время. Подобный подход был использован при построении Глобального индекса благополучия⁵⁶.

Существенная роль в реализации культурной политики, в рамках которой осуществляется управление сферой досуга, принадлежит муниципальному уровню. Именно на уровне муниципальных образований происходит непосредственное взаимодействие с населением, реализуются государственные задачи, сосредоточены учреждения и организации.

Как указывалось выше, в достижении социального благополучия населения страны решающую роль играют социокультурные регуляторы, направленные на восстановление духовно-нравственного, культурного потенциала, национальной идеологии, общественно-государственного развития страны.

Важнейшими социокультурными регуляторами социального благополучия, способствующими формированию и развитию социальной культуры, являются нравственные ценности и нормы. Они формируются в процессе жизнедеятельности и общения людей, проникают во все сферы жизнедеятельности. Нравственные ценности являются всеобщими, не подвергаются сомнению, служат эталоном для всех людей, указывают на то, что должно почитаться, уважаться, поддерживаться и сохраняться в обществе, его культуре.

В этой связи, управлению сферой досуга государством уделяется пристальное внимание: разрабатываются правовые нормы, способствующие регулированию данной отрасли.

Однако существует ряд проблем, мешающих достичь значимых успехов в данной области на муниципальном уровне, среди которых ключевыми являются следующие:

Во-первых, слабость и недостаточность финансовой и материальной базы, их неадекватность современным условиям работы.

Во-вторых, недостаточная квалифицированность работников сферы досуга. Необходима их переподготовка, обновление комплекса имеющихся навыков и умений, обучение приемам современного эффективного менеджмента.

В-третьих, с развитием информационных технологий, внедрением в жизнь интернета, возникла серьезная проблема привлечения посетителей в учреждения культуры, в связи с чем, требуется развитие новых форм и направлений работы.

В-четвертых, проблема заключается еще и в том, что если применяемые в сфере культуры методы регулирования на уровне государства в

⁵⁶ Еникеева Л. А., Ширшикова М. С. Модели прогнозирования качества жизни на основе международных индексов // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. С. 656.

значительной степени обоснованы, то на местном уровне велика степень субъективизма при принятии управленческих решений, касающихся этой сферы, учитывая фактор отсутствия актуальной единой культурной политики.

В связи с перечисленным, имеется необходимость научно-обоснованного регулирования управления сферой досуга на основе выработки объективных критериев, которые должны определять эффективность деятельности отрасли на уровне муниципального образования.

Таким образом, можно заключить следующее:

- эффективное управление в сфере досуга является важным направлением создания социокультурного благополучия населения;
- одним из важнейших направлений в реализации культурной политики государства является муниципальное управление в сфере досуга;
- к основным проблемам управления сферой досуга на муниципальном уровне следует отнести: недостаточность материальной базы, неполная адекватность информационных технологий и методов работы, применяемых в данной сфере, несоответствие уровня компетентности управленческих кадров в сфере культуры и досуга современным требованиям, недостаточная проработанность методов регулирования данной сферы на муниципальном уровне.

Использованные источники:

1. Еникеева Л. А., Ширшикова М. С. Модели прогнозирования качества жизни на основе международных индексов // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1. С. 656.
2. Мерзлякова И. В. Теоретико-методологические основы социологического анализа социального благополучия населения региона. М.: ЭКСМО, 2007. 173 с.
3. Мерзлякова И. В. Социальные регуляторы благополучия человека и общества // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. 2010. Т. 1. 183 с.

**ЭТНИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ПРАВА
НАРОДОВ**

Аннотация: вопрос этнических прав и свобод человека в соответствии с международным правом и уставом ООН в свете права народов на самоопределение и свободу выбора.

Ключевые слова: этническое право, свободы человека, права народов на самоопределение.

Kocharov M.Ya., teacher

*GAPOU KK Krasnodar humanitarian and technological College
Russia, Krasnodar*

ETHNIC RIGHTS AND FREEDOMS OF MAN AND PEOPLES ' RIGHTS

Abstract: the issue of ethnic human rights and freedoms in accordance with international law and the UN Charter in the light of the right of peoples to self-determination and freedom of choice.

Key words: ethnic law, human freedoms, the right of peoples to self-determination.

В международно-правовой литературе нередко выдвигался довод о том, что принцип самоопределения наций не есть норма международного права, а есть только политический принцип или моральное требование. Так, например, американский автор специальной работы о самоопределении наций Ривлин, заявляет, что это право «не развилось в общий принцип международного права» и не имеет определения, которое указывало бы «на критерии и образцы его применения».

Западногерманский автор в курсе международного права утверждает, что право наций на самоопределение «не приняло никакой юридически осязаемой формы о том, что ...народ должен быть освобожден по своему желанию от принадлежности к государству, в которое он до сего времени входил».57

Самоопределение наций есть требование широчайших народных масс во всем мире, и поэтому бесспорно, что оно стало политическим принципом, обладающим огромной моральной силой. Принцип воплощен в Уставе ООН, в котором в качестве одной из целей организации указано: «Развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов, а также принимать другие

57 Кожевников, Ф.И. Курс международного права. Т.2. М., 1967, с.2

соответствующие меры для укрепления всеобщего мира».58

Между тем для народов право самоопределяться означает свободу выбора, основу такого их существования и развития, какое они сами предпочитают, вплоть до того, быть или не быть, фактически или формально.

Один из баскских политиков сказал: «Я не хочу разводиться со своей женой, с которой прожил всю жизнь. Но и не желаю, чтобы закон не признавал за мной права на развод». 59

Толкуя положения Устава ООН, касающиеся вопроса права наций на самоопределение, юрист-международник, ученый Кожевников писал, что нация не утрачивает своего права на самоопределение, если она образовала самостоятельное государство или вошла на добровольных началах в состав многонационального государства. Нация, избравшая определенный политический, экономический, социальный и культурный статус, может в дальнейшем изменить его. Всякое насилие над волей нации будет нарушением ее права на самоопределение и, следовательно, нарушением международного права. 60

В Декларации «О принципах международного права» 1970 года И.И. Лукашук отметил, что государства обязаны способствовать осуществлению принципа в целях содействия дружественным отношениям между государствами и ликвидации колониализма. Колониализм как подчинение народов иностранному игу, господству и эксплуатации является нарушением принципа самоопределения, представляет отказ в осуществлении основных прав человека.61

Каждое государство обязано воздерживаться от любых насильственных действий, лишающих народы их права на самоопределение. В своем сопротивлении к таким действиям народы вправе и спрашивать и получать поддержку в соответствии с Уставом ООН.

Использованные источники:

1. Кожевников, Ф.И. Курс международного права. Т.2. М., 1967.
2. Устав ООН (26 июня 1945 года). Сборник документов по курсу международное право. Учебно-методическое пособие. 4.1./Сост. М.В. Андреева.- М.: Институт международного права и экономики, 1996. (п.2, ст.1).
3. Евзеров.Р. Не призыв, но право.//Дружба народов. 2002. №11. с. 169
4. Кожевников, Ф.И. Курс международного права. Т.2. М., 1967. с.215.
5. Лукашук. И.И. Международное право. Общая часть. М., 1996. с.282.

58 Устав ООН (26 июня 1945 года). Сборник документов по курсу международное право. Учебно-методическое пособие. 4.1./Сост. М.В. Андреева.- М.: Институт международного права и экономики, 1996. с.3

59 Евзеров.Р. Не призыв, но право.//Дружба народов. 2002. №11. с. 3

60 Кожевников, Ф.И. Курс международного права. Т.2. М., 1967. с.3

61 Лукашук. И.И. Международное право. Общая часть. М., 1996. с.3

**ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В
ОБРАЗОВАНИИ –ЭТО ПОДГОТОВКА
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

В данной статье излагаются суждения о применении новых технологий в обучении общественных наук. Показаны эффективность использования инновационных технологий на занятиях. Эффективность современного образования в большей мере зависит от владения современным преподавателем технологиями обучения.

Ключевые слова: инновационные технологии, педагогические технологии, новаторство, инновации, интерактивные методы, педагогические мастерство, педагогические компетентность.

Kochkorova G.D.

Candidate of Philosophy of the Fergana Branch of the Tashkent

University of Information Technologies

Usmonov N.U.

Candidate of Philosophy, Associate Professor of the Fergana Polytechnic

Institute

**THE USE OF INNOVATIVE METHODS IN EDUCATION IS THE
TRAINING OF HIGHLY QUALIFIED SPECIALISTS**

This article outlines the principles for applying new technologies in social studies. The effectiveness of the use of innovative technologies in the classroom. The effectiveness of modern education is more dependent on the possession of a modern teacher of learning technologies.

Keywords: innovative technologies, pedagogical technologies, innovation, innovations, interactive methods, pedagogical skills, pedagogical competence.

Использования инновационных методов особую значимость приобретает при подготовке будущих специалистов разных сфер профессий. Преподаватель общественных наук акцент должен делать на то, что выпускники в своей будущей деятельности должны будут обращаться к применению инновационных технологий в профессиональной деятельности. Изучая опыт использования в педагогической деятельности инновационных методов, можно выделить их преимущества: они помогают научить студентов активным способам получения новых знаний; дают возможность овладеть более высоким уровнем личной социальной активности; создают такие условия в обучении, при которых студенты не могут не научиться;

стимулируют творческие способности студентов; помогают приблизить учебу к практике повседневной жизни, формируют не только знания, умения и навыки по предмету, но и активную жизненную позицию [В связи с чем особый интерес вызывают активные методы обучения, т.к. они способствуют: эффективному усвоению знаний; формируют навыки практических исследований, позволяющие принимать профессиональные решения; позволяют решать задачи перехода от простого накопления знаний к созданию механизмов самостоятельного поиска и навыков исследовательской деятельности; формируют ценностные ориентации личности; повышают познавательную активность; развивают творческие способности; создают дидактические и психологические условия, способствующие проявлению активности студентов. Рассматривая ролевые игры («деловые», «сюжетно-ролевые») как активный метод обучения, надо отметить, что он помогает раскрыть поисковые возможности будущего специалиста. На практических занятиях по преподаванию общественных наук студенты распределяют социально-статусные роли, получают навыки проведения лекций, семинаров, а также основы управленческих навыков в условиях «студенческая группа-преподаватель». При проведении занятий в виде организации «мозгового штурма», решается двойственная задача: с одной стороны как метод, применяемый в профессиональной деятельности социолога, с другой – преподавателя, т.к. экспертные группы с помощью рабочих гипотез рассматривают самые разнообразные идеи, доказывают важность решения придуманной или взятой из реальной действительной ситуации получают опыт организации и проведения инновационного занятия. Используя такую организационную форму как учебное моделирование научного исследования (при изучении предмета «Гражданское общество» студенты применяют полученные ими ранее знания по методике сбора данных, осваивают исследовательские процедуры. При этом достигается важная цель: теоретические знания превращаются в своеобразный инструмент творческого осознания социальной действительности специалиста и он получает навыки в использовании нового метода в педагогической деятельности. Проектная деятельность студентов ставит в центр образовательного процесса практические вопросы овладения профессией и на этой базе стимулирует интерес к теории. Практика показывает, что студенты, разработавшие свой социальный проект, готовы его отстаивать, аргументировать свою позицию, вести дискуссию с оппонентами – и в этих целях мотивированно осваивают теорию вопроса, хорошо удерживают материал в памяти даже годы спустя. Этому же способствует и анализ конкретных ситуаций (case-study) – метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых, характеризующийся следующими признаками: наличие конкретной ситуации; разработка группой (подгруппами или индивидуально) вариантов решения ситуации; публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуации с последующим оппонированием; подведение итогов и оценка результатов занятий. По мнению студентов, они ощущают себя на таких

занятиях участниками социальных действий.

На современном этапе развития нашего общества как никогда возросла социальная потребность в нестандартно мыслящих творческих личностях. Потребность в творческой активности специалиста и развитом мышлении, в умении конструировать, оценивать, рационализировать быстро растёт. Решение этих проблем во многом зависит от содержания и методики обучения будущих специалистов.

В современных условиях глобализации и конвергенции образовательных рынков и становление общего образовательного пространства высокое качество образования прочно ассоциируется с целями Болонского процесса: академическая мобильность, признание дипломов, введение кредитных систем, инвариативные технологии обучения и управления знаниями.

Основой целью профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности и конкурентного на рынке труда [2, с.382].

Традиционная подготовка специалистов, ориентированная на формирование знаний, умений и навыков в предметной области, всё больше отстаёт от современных требований. Основой образования должны стать не столько учебные дисциплины, сколько способы мышления и деятельности. Необходимо не только выпустить специалиста, получившего подготовку высокого уровня, но и включить его уже на стадии обучения в разработку новых технологий, адаптировать к условиям конкретной производственной среды, сделать его проводником новых решений, успешно выполняющим функции менеджера.

Изменяющаяся социально-экономическая ситуация в современном Узбекистане обусловила необходимость модернизации образования, переосмысление теоретических подходов и накопившейся практики работы учебных заведений.

Концепцией модернизации образования и Программой высшего и среднего профессионального образования предусмотрены такие приоритеты образования, как доступность, качество, эффективность.

Реализации этих приоритетных требований способствуют педагогические инновации. Инновации в образовательной деятельности – это использование новых знаний, приёмов, подходов, технологий для получения результата в виде образовательных услуг, отличающихся социальной и рыночной востребованностью. Изучение инновационного опыта показывает, что большинство нововведений посвящены разработке технологий.

В последние десятилетия в педагогической практике начали широко применяться различные образовательные технологии, хотя мысль о технологизации процесса обучения высказывал ещё Я.А. Коменский почти 400 лет назад. Он призывал сделать обучение «техническим», т.е. таким, чтобы всё, чему учат, имело успех.

За рубежом, прежде всего в США, интерес к образовательным технологиям возник в середине XX в., когда появились первые программы аудиовизуального обучения, т.е. обучения с помощью технических средств. Термин «образовательные технологии», появившийся в 1960-х гг., означает построение педагогического процесса с гарантированным результатом.

Педагогика давно искала пути достижения если не абсолютного, то хотя бы высокого результата в работе с воспитанниками и постоянно совершенствовала свои средства, методы и формы [6, с.539]. Длительное время считалось, что достаточно найти какие-то приёмы или методы – и желаемая цель будет достигнута. Постепенно педагогическая практика накопила много средств, методов и форм обучения и воспитания, но результаты их применения были не всегда однозначны.

Очевидно, что оптимизация педагогического процесса путём совершенствования методов и средств, является необходимым, но не достаточным условием. Отбор методов, средств и форм должен совмещаться с реализацией конкретной цели и отработкой системы контроля показателей обучения и воспитания. Этому и призвана помочь технологизация педагогического процесса.

Технологизация - совокупность действий для достижения какого-либо результата.

Технология в любой сфере – это деятельность, в максимальной мере отражающая объективные законы данной предметной сферы и поэтому обеспечивающая наибольшее для данных условий соответствие результатов деятельности предварительно поставленным целям.

В «Глоссарии современного образования» рассматривают три подхода к определению понятия «образовательная технология» :

1. Систематический метод планирования, применения, оценивания всего процесса обучения и усвоения знания путём учёта человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования.

2. Решение дидактических проблем в русле управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться чёткому описанию и определению.

3. Выявление принципов и разработка приёмов оптимизации образовательного процесса путём анализа факторов, повышающих образовательную эффективность, с помощью конструирования и применения приёмов и материалов, а также посредством применяемых методов.

Образовательная технология – системный метод проектирования, реализации, оценки, коррекции и последующего воспроизводства учебно-воспитательного процесса.

Характерные черты:

- диагностическая формулировка целей;
- ориентация всех учебных процедур на гарантированное достижение целей;

- оперативная обратная связь, оценка текущих и итоговых результатов;
- воспроизводимость учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения качества подготовки специалиста, активизации познавательной деятельности студентов, раскрытия творческого потенциала, организации учебного процесса с высоким уровнем самостоятельности преподаватели могут применять в работе следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, кредитно-модульная система оценки, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, проведение бинарного урока, дистанционное обучение.

Преимущества применения образовательных технологий - меняются функции преподавателя и студента, преподаватель становится консультантом-координатором (а не выполняет информирующе-контролирующую функцию), а студентам предоставляется большая самостоятельность в выборе путей усвоения учебного материала.

Образовательные технологии дают широкие возможности дифференциации и индивидуализации учебной деятельности.

Результат применения образовательных технологий в меньшей степени зависит от мастерства преподавателя, он определяется всей совокупностью её компонентов.

Образовательные технологии связаны с повышением эффективности обучения и воспитания и направлены на конечный результат образовательного процесса - это подготовка высококвалифицированных специалистов:

- имеющих фундаментальные и прикладные знания;
- способных успешно осваивать новые, профессиональные и управленческие области, гибко и динамично реагировать на изменяющиеся социально-экономические условия;
- обладающих высокими нравственными и гражданскими качествами в условиях инновационного образовательного пространства.

Использованные источники:

1. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. - М.: Народное образование, 2000.
2. Жуков Г.Н. Основы общей профессиональной педагогики: Учебное пособие. -М.: Гардарики, 2005.
3. Глоссарий современного образования (терминологический словарь) // Народное образование, 1997, № 3.
4. Маликова Н.Р. О некоторых инновационных методах преподавания социологии // Социс, 2002, № 2.
5. Сорокин Н.Д. Об инновационных методах в преподавании

социологических курсов // Социс, 2005, № 8.

6. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. пособие для вузов / М.В. Буланова-Топоркова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

УДК 336

*Кравченко А.А.
студент 5 курса
институт менеджмента и экономики
кафедра «Финансы и банковское дело»
научный руководитель: Морозова Т.А.
преподаватель
Югорский Государственный Университет
Россия, г. Ханты-Мансийск*

АУДИТ КАССОВЫХ ОПЕРАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ МУП «УТВС»)

Аннотация. В статье рассмотрено проведение аудита кассовых операций на предприятии. Выявлены нарушения и даны рекомендации по их устранению.

Ключевые слова: аудит, кассовые операции, уровень риска, уровень существенности, нарушения.

*Kravchenko A.A.
student
4rd year, Institute of management and Economics
Department of "Finance and banking"
supervisor: Morozova T.A., teacher
Yugra State University
Russia Khanty-Mansiysk*

AUDIT OF CASH OPERATIONS (ON THE EXAMPLE MUП "UTBC")

Abstract. In article carrying out audit of cash operations at the enterprise is considered. Violations are revealed and recommendations about their elimination are made.

Keywords: audit, cash operations, risk level, level of importance, violation.

Аудит кассовых операций затрагивает довольно широкий круг вопросов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. От правильной организации учета наличных денежных средств на предприятии зависит многое, в том числе, вероятность применения нежелательных финансовых санкций со стороны банка или налоговых органов, которые контролируют эту деятельность [1].

Целью аудиторской проверки кассовых операций является выражение мнения о достоверности отражения в бухгалтерском учете и отчетности кассовых операций.

Аудит проводится в соответствии с Международными стандартами

аудита (МСА).

Первый шаг – это предварительное планирование. На данном этапе устанавливаются взаимоотношения между предприятием и аудиторской организацией (подписывается договор о проведении аудита). На втором этапе аудитор составляет план и программу аудита кассовых операций.

Для проведения эффективной аудиторской проверки необходимо установить уровень существенности и аудиторский риск.

Аудиторский риск рассчитывается по формуле:

$$AP = PCK * HP * PH \quad (1)$$

где AP – аудиторский риск;

PCK - также риск стандартами средств контроля аудиторские;

HP – неотъемлемый риск;

PH – аспектах риск аспектах необнаружения.

Аудитору следует на основе неотъемлемого риска и риска средств контроля определить допустимый в своей работе риск необнаружения.

Риск необнаружения рассчитывается по данной формуле:

$$PH = AP / (PCK * HP) \quad (2)$$

Аудитор сразу оценивает общий аудиторский риск на уровне 5%. Эта величина в настоящее время является общепринятой [2].

Для определения риска средств контроля и неотъемлемого риска было разработано тестирование.

Исходя из ответов на тестирование риск средств контроля составил 44,45%. Определяя неотъемлемый риск, было установлено, что он составляет 54,55%.

Зная все показатели, необходимо найти риск необнаружения из формулы (2).

$$PH = 0,05 / (0,44 * 0,54) = 0,21$$

Подставив в формулу все необходимые данные получилось, что риск необнаружения составляет 21%.

Далее необходимо рассчитать уровень существенности (таблица 1).

Таблица 1 – Расчет уровня существенности

	Контрольный показатель	на начало периода (тыс.руб.)	на конец периода (тыс.руб.)	Процент	Результат расчета (тыс.руб.)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = ((2)+(3))/2* (4)
1	Выручка	526 608	538 713	2%	10 653,21
2	Прибыль до налогообложения	587	980	5%	39,18
3	Валовая прибыль	(33 299)	(32 359)	2%	(656,58)
4	Чистые активы	721 954	742 010	2%	14 639,64
5	Валюта баланса (активы)	785 865	801 010	2%	15 868,75
6	Совокупные расходы	(559 907)	(571 072)	2%	(11 309,79)

7	Общий уровень существенности:	10 653,21
8	Ожидание искажений:	50%
9	Рабочая существенность:	5 326,61
10	Специальная существенность для кассы организации:	34,07
11	Рабочая специальная существенность:	17,04

Из расчетов видно, что общий уровень существенности составляет 10 653,21 тыс. руб., рабочая существенность – 5 326,61 тыс. руб. Специальная существенность для кассы организации равна 34,07 тыс. руб., а рабочая специальная существенность – 17,04 тыс. руб.

Рассчитаем аудиторскую выборку по формуле:

$$ОВ = (ГС * КН) / (УС * 0,75) \quad (3)$$

где ОВ – объем выборки;

ГС – генеральная совокупность;

КН – коэффициент надежности;

УС – уровень существенности.

Выяснив, что коэффициент надежности равен 3, подставим значения в формулу (3) и получим:

$$ОВ = (1\,351 * 3) / (17,04 * 0,75) = 317$$

После всех необходимых расчетов переходим к проверке первичных документов по кассовым операциям [3].

Проверка осуществлялась в соответствии с Законом от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».

В ходе аудита была проведена проверка документооборота операций по кассе. Результаты проверки представлены ниже:

– выявлено нарушение в оформлении расходного кассового ордера № 26 от 09.02.2017г. Основание для выдачи наличных денежных средств: под отчет на покупку канцелярских принадлежностей.

В данном кассовом ордере отсутствуют сведения о документе, удостоверяющем личность получателя.

Последствия: недостача в кассе на сумму 1500 руб.

По итогу проведения проверки документооборота, было выявлено, что на предприятии допускаются случаи неправильного оформления первичных кассовых документов.

При проверке бухгалтерского баланса и отчета о движении денежных средств была составлена взаимоувязка показателей в части денежных средств, которая представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Взаимоувязка показателей

Показатели	На начало периода		На конец периода		Отклонение
	Бухгалтерский баланс	Отчет о движении денежных средств	Бухгалтерский баланс	Отчет о движении денежных средств	
Денежные средства и денежные эквиваленты, тыс. руб.	14 160	14 160	12 972	12 972	—

Денежные средства и денежные эквиваленты по строке 1250 бухгалтерского баланса соответствуют показателю «Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на конец отчетного периода» по строке 4500 отчета о движении денежных средств.

Далее была проведена проверка полноты оприходования денежных средств в кассу, результаты которой представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Оприходование денежных средств в кассу

Дата	Случай поступления наличных денежных средств	Дт	Кт	Сумма, руб.			Отклонение
				Приходный кассовый ордер	Журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов	Кассовая книга	
15.02.17	Поступление денежных средств с расчетного счета	50	51	45 110	45 110	45 110	—
20.05.17	Оприходование поступившей выручки	50	90.1	55 700	55 700	55 700	—
09.10.17	Сдан в кассу остаток подотчетной суммы	50	71	2 600	2 600	2 600	—

По результатам проведенного аудита можно сделать вывод, что наличные денежные средства оприходованы в кассу в полном объеме.

Помещение предприятия специально оборудовано для обеспечения сохранности денежных средств. Выполняет кассовые операции кассир, с которым заключен договор о полной материальной ответственности.

Сравнив нарушения с уровнем существенности, можно сказать, что нарушения, выявленные в организации по учету кассовых операций ниже рассчитанного уровня существенности.

В целях устранения выявленных искажений руководству предприятия рекомендуем оформлять первичные кассовые документы согласно

следующему нормативно-правовому акту: Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства».

По результатам проведенного аудита предприятию может быть выдано аудиторское заключение о достоверности годовой бухгалтерской отчетности.

Использованные источники:

1. Необходимость аудита кассовых операций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.konspekt.biz/index>. (Дата обращения 20.11.2018) – Загл. с экрана.
2. Мишанова, Е.В. Практический аудит [Текст]: учебное пособие / Мишанова Е.В., Грачева А.А. – Рязань: Академия ФСИН России, 2014. – 164 с.
3. Кыштымова, Е.А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 559 с.

УДК 159.9.07

Кравчук И.А.
студент магистратуры
Зенина С.Р., к.психол.н.
доцент

Амурский государственный университет
Россия, г. Благовещенск

СПЛОЧЕННОСТЬ ГРУППЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА

Аннотация: В данной статье рассмотрены зарубежные и отечественные подходы к определению групповой сплоченности, раскрывается ее сущность. Особо отмечается взаимосвязь и необходимость сплоченности сотрудников во взаимодействии с организацией и её руководством, как фактором повышения эффективности трудовой деятельности.

Ключевые слова: малая группа, групповая сплоченность, трудовой коллектив, эффективность деятельности.

Kravchuk I.A., master student
Zenina S.R., candidate of psychological sciences, associate professor
Amur State University
Blagoveshchensk

UNITY OF GROUP AS FACTOR OF INCREASE IN EFFICIENCY OF WORK OF COLLECTIVE

Annotation: In this article foreign and domestic approaches to determination of group unity are considered. The essence of unity of collective reveals. The moreover, interrelation and need of unity of employees for interaction with the

organization and its director, as factor of increase in efficiency of work.

Key words: small group, group cohesion, labor collective, efficiency of activity.

Сплоченность – это ведущая характеристика группы, определяющая степень её единства, это есть групповая приверженность к единению, прочность взаимоотношений. Изначально эмпирические исследования групповой сплоченности зародились в Западной социальной психологии. В рамках теоретико-методологического развития Западной социальной психологии Леон Фестингер, приверженец «теории поля» и групповой динамики (важно отметить: *отличных от общепсихологических направлений*) предложил рассматривать сплочённость как сумму «всех сил, действующих на членов группы, чтобы удерживать их в ней» [1, с. 386]. Согласно «теории поля», детерминированной Куртом Левиным в 1951 году, поведение группы и личности в организации, определяется как функция от внешних воздействий и внутренних психологических свойств.

В соответствии с теорией групповой динамики: группа никогда не находится в состоянии устойчивости, а к изменению индивидуального поведения и структуры группы приводит изменение в индивидуальном поведении и во внешних факторах окружения.

При отечественной трактовке групповой сплоченности внимание сосредоточено на коллегиально-совместной деятельности как индикаторе первостепенного значения.

В особенности сплоченность как ценностно-ориентированного группового единства, под которым подразумевается совпадение и сходство отношений членов группы к основным ценностям, связанным с совместной деятельностью, рассматривалось А. В. Петровским и В. В. Шпалинским в 1978 году.

В исследовании нашего современника А. И. Донцова в главной степени рассматривается критерий совпадения ценностей, касающихся предмета коллективной деятельности, её мотивов и целей. В результате исследования Донцов приходит к выводу, что факт предъявления задачи сопresentствующим индивидам не гарантирует групповой или совместной формы ее решения. Факт существования группы как субъекта деятельности не может констатироваться априорно, а должен представлять собой результат анализа деятельности и взаимодействия включенных в нее индивидов.

Внутриколлективная сплоченность выражает собой единство трудового поведения членов коллектива. Сплочение коллектива формируется в осуществлении совместной деятельности и выражается в сходстве убеждений, мнений, норм и традиций, характере межличностных отношений. Сплоченность является главнейшей социологической характеристикой коллектива и, по своей сути, она аналогична экономической характеристике его производственной деятельности - производительности труда. Психологические факторы сплочения группы проявляются в

психологической совместимости его членов, благоприятном сочетании черт работников, способствующих высокоэффективности совместной трудовой деятельности коллектива.

В обществе существует распространённое мнение, что если коллектив сплоченный, то работа организации будет эффективна, но это не совсем так. На деятельность сотрудников должны распространяться четкие компетенции направленные на эффективность и продуктивность их работы, определяющие поведение сотрудников – в этом отношении они и должны достичь согласия между собой, сплоченности. В противном же случае сплочённости можно достигнуть и в моментах отрицательно влияющих на эффективность трудовой деятельности. Например, если в группе сложились неформальные правила, которые допускают нерациональное использование рабочего времени, брак в работе, присвоение коллективной собственности в личных целях и если при этом такие нормы устраивают большинство членов коллектива, то усиление сплоченности членов подобной группы вряд ли будет направлено на повышение эффективности работы организации. Таким образом, в случае когда сплоченность коллектива совпадает с ожиданиями организации, то такую сплоченность можно считать эффективной так как она нацелена на высокую производительность труда, а не на личную, вопреки всем предписанным нормам и правилам, корыстную выгоду.

Для достижения эффективной сплоченности, прежде всего, между сотрудниками и руководством организации, должна быть налажена коммуникация и, тем самым, достигнута социальная перцепция. Здесь хорошо бы упомянуть общественный стереотип о том, что начальство у подавляющего большинства ассоциируется с некоторыми малоприятными чувствами или выражениями, и если просто со страхом, то это неплохо, гораздо хуже если с нецензурными выражениями и заведомо враждебным настроением. Следовательно, любому руководителю неплохо было бы из этого стереотипа образовать миф, хотя бы внутри своей организации, целью послужит опять-таки – достижение сплоченности, направленной на эффективность труда подчиненных.

Если между руководителем и сотрудниками в принципе налажен контакт, то выполнять задачи, решать возникшие вопросы, достигать определённых показателей будет как минимум легче обоим сторонам.

Не лишним будет и заинтересованность начальства в продвижении и приумножении знаний своих сотрудников, организация их обучения (повышение уровня квалификации) в процессе которого сотрудники сплотятся между собой.

Можно воспользоваться и наиболее востребованным на сегодняшний день методом, активно способствующим сплочению групп, – тренингом, благо их великое множество.

Сплочённость – это, безусловно, фактор динамичного развития организации. Весьма трудно делать работу качественно и при этом разрозненно. Чувство локтя, ощущение сотрудника частью команды,

совместное генерирование идей – все это делает труд не только эффективным, но и устойчивым в условиях нынешнего времени, на текущий момент, а произведенный продукт, отвечающий запросам дня сегодняшнего, конкурентоспособным на современном рынке. Для достижения действенных результатов необходима вовлеченность каждого отдельного сотрудника в работу, признание вклада каждого человека в группе, признание за каждым работником права иметь свой голос и свою роль в достижении успеха организации – вот источник истинной производительности, эффективности труда. Тот источник, который позволяет повысить её не постепенно, а в разы.

Таким образом, групповая сплоченность это сложное психосоциальное явление. Сплоченность является важным фактором для успешной работы коллектива, представляет интерес для изучения и актуально по настоящее время. Коллективная сплоченность оказывает воздействие на результаты деятельности не только группы, но и всей организации в целом.

Использованные источники:

- 1 Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова «Социальная психология. Теория и практика». Москва, изд-во: Юрайт - 2018
- 2 Коломинский Я. Л. Социальная психология взаимоотношений в малых группах // Я. Л. Коломинский. – М.: Изд-во: АСТ, 2010
- 3 Розанова В. А. Психология управленческой деятельности / Б. А. Розанова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013

Крыжановский Ю.С.

социальный педагог

Горностаева Е.Л.

социальный педагог

МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода

Россия, г. Белгород

МАТ- НЕ НАШ ФОРМАТ

Аннотация: статья посвящена проблеме употребления в речи нецензурных слов, ругательств у детей.

Рассматриваются причины употребления их детьми, алгоритм действий, с целью разрешения данной проблемы, обучение детей методам избавления от негативных эмоций допустимыми способами, ссылка на законодательство РФ по отношению к правонарушителям.

Ключевые слова: сквернословие, бранное слово, ненормативная лексика.

Kryzhanovsky Yu.S.

social educator MBOU

"Gymnasium number 22" Belgorod

Gornostaeva E.L.

social educator MBOU

"Gymnasium number 22" Belgorod

МАТ- NOT OUR FORMAT

Annotation: the article is devoted to the problem of using obscene words in speech, curses in children.

The reasons for their use by children, the algorithm of actions to solve this problem, teaching children how to get rid of negative emotions in acceptable ways, a reference to the legislation of the Russian Federation in relation to offenders are considered.

Keywords: foul language, sworn word, profanity

По данным различных социологических опросов в России нецензурно выражается 70% населения, при этом, подавляющее большинство россиян, негативно относится к использованию ненормативной лексики в публичных выступлениях, в программах и материалах, рассчитанных на массового зрителя. Учитывая это психологии, педагоги должны быть готовы обсуждать тему нецензурных выражений в школе. Мат сложно запретить т.к. сегодня с этим явлением ребёнок может столкнуться в разных областях жизни. Задача педагогов и родителей научить правильному отношению к сквернословью.

Для маленького ребёнка это еще одно слово, которое ничем не отличается от других. Родительский гнев данную проблему не разрешит, а только усугубит ее. В сознании ребенка такое слово обретет еще более сильную эмоциональную окраску. Ситуация неприятная и нельзя оставлять ее без внимания. Реакция родителей должна быть однозначно отрицательной, но

не бурной. Необходимо ясно дать понять ребенку, то, что вы слышали вам не приятно. ⁶²

Если маленький ребенок употребил бранные слова при посторонних, кратко извинитесь за него и смените тему разговора; постарайтесь, чтобы этот инцидент не перешел в шумное разбирательство с участием других взрослых.

По мере взросления проблема приобретает все более серьезный характер. Нецензурная брань приобретает роль символа зрелости и независимости. Школьники быстро усваивают: если мат – лексика старших, запретная для него, то употребляя его можно приобщиться к взрослому миру. Срабатывает механизм, который аналогичен тому, который порождает подростковое курение.

В качестве конкретных советов можно предложить следующий алгоритм действий.

Проводя беседу о нецензурных словах и их вреде, необходимо спросить у ребёнка, что означают те бранные слова, которые он употребляет, пусть объяснит их значение (может быть, он даже не понимает, что говорит).

Обязательно необходимо выяснить, когда он пользуется ненормативной лексикой: только в тех случаях, когда он рассерженный или обиженный, или в кругу его товарищей сквернословие используют в ходе повседневного общения.

Далее необходимо поговорить с ребёнком о нецензурных словах: из-за чего они возникают, какая бывает брань (обычная ругань и сквернословие), когда необходимо сдерживать себя, а когда можно побраниться (без сквернословия), то есть спокойно и в доступной для ребёнка форме побеседовать с ним об этом.

Нужно рассказать ребёнку, что, ругаясь, он оскорбляет и унижает не только адресата своих высказываний, но и себя, и свою семью, так как он наносит удар и по репутации своих родителей.

С ребёнком вместе можно определить слова, жесты, выражения, считающиеся в русском языке оскорбительными и почему. Итак, подобные разъяснения ребёнку помогут и прекратят его неосмысленное, подражательное сквернословие.⁶³

А что делать, если ребёнок вам признался, что осознанно использует нецензурные слова, но только в тех случаях, когда сердится или выясняет с кем-то из сверстников отношения?

На самом деле, сквернословием часто выражают отрицательные эмоции. Большое количество родителей и педагогов знают, что все эмоции детей, особенно – подростков, важны и нужны: испытывать и проявлять гнев, обиду, страх и т.д. – это нормально. Задача родителя в этом случае – научить ребёнка проявлять отрицательные эмоции без грубых слов и решать

⁶² Куртышева М. «Как сохранить здоровье детей» - М.: Просвещение, 2005.

⁶³ Горяев П.П. Ген как духовная сущность // Духовно-нравственное воспитание. 2001. №1

межличностные конфликты со сверстниками, не оскорбляя друг друга.

Когда ребёнка переполняют отрицательные эмоции, помогите ему выяснить, какие эмоции он чувствует – злость, обида, печаль, гнев и т.д. Если ребёнок распознал и произнес данные чувства, то тогда он сможет управлять своим поведением. Данный прием используют психологи, чтобы уменьшить негативные эмоции. Очень хорошо снимают напряжение разрушительные действия, которые направлены вовне. К примеру, посоветуйте ему ударить «грушу», которую специально приобрели для этих целей, порвать или сломать что-нибудь такое, что в семье давно уже собирались выбросить. 64

В беседах с учениками средней и старшей школы можно обсудить, что брань бывает аффективная (когда человек роняет на ногу кирпич) и паразитическая (для связи слов). Паразитическая брань, равно как и другие слова-паразиты, (это самое, короче, ну, вообще и т.п.) – это неосознанное желание восполнить бедность словарного запаса. Таким образом, нецензурно выражаясь, человек указывает на собственную необразованность и низкий уровень интеллекта.

Педагог в беседе так же может указать, как борется с матом закон.

КоАП РФ Статья 20.1. Мелкое хулиганство

1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Научите ребёнка высказывать какие-то замещающие слова или фразы, которые уничижают своим юмором (ничто так эффективно не снимает гнев и напряжение, как юмор).

Итак, если ребенок «выражается». Что делать?

- Пресекать недопустимое – а именно непосредственно МАТЫ. Простейший метод: пишем своей рукой то, что ребенок озвучил – и сажаем его на письменный поиск 30 синонимов.

Проверяем, обсуждаем, ребенок делает выводы.

- Научиться слушать ребенка сквозь эту вербальную завесу, улавливать суть и при необходимости – помогать ребенку справляться с проблемой, которая действительно может быть для него эмоционально невыносима;

- Проговаривать эмоции ребенка: "Я вижу, что ты очень расстроен и сердит", что может скорректировать поведение ребенка сиюминутно. Ведь тут, важно не то, как он говорит, а то, как Вы умеете его слушать.

Поверьте, ребенок еще научиться следить за своей речью. А сейчас он всего лишь подросток, эмоции которого преобладают.

Не исключено, что шокирующая вас грубость - это реакция на

⁶⁴ Степанов С.С. «Большой мир маленьких детей: Мы и наши дети: грамматика отношений» – М.: Дрофа-Плюс, 2006. — 224 с. — (Психология для всех и для каждого).

определенную ситуацию.

Это может быть неудовлетворенность отношениями с кем-то из взрослых в семье или с братьями-сестрами. Тогда ругань - это средство привлечь к себе внимание или отомстить за причиненные обиды. Конечно, в таком случае нужно, прежде всего, попытаться нормализовать эти отношения.

Кроме того, знак языковой принадлежности к группе сверстников, речевой моды. Иногда подражание молодежным кумирам, например, популярным телеведущим и т.д.

Обычно грубая брань - это не единственная проблема отношений подростка с родителями. Если не потеряно взаимное доверие, понимание, если взрослые признают новый статус своего ребенка, такие способы самоутверждения ему попросту не нужны. Понятно, что мы не в силах изолировать своего ребенка от окружающей среды, где мат звучит с телеэкрана в речах политиков и одобряется известными филологами и другими знатоками. Иммунитет к сквернословию прививается в семье.

- Постарайтесь, чтобы ребенок не мог слышать подобные слова в семье. Взрослый может выругаться от неожиданности или в сердцах - например, ударившись об угол стола или увидев, как мяч влетел в ворота любимой футбольной команды. А сын или дочь были в этот момент рядом!

- Нужно решить для себя: если нельзя ругаться грязными словами, запрет должен распространяться на всех членов семьи. Не забывайте: глядя на отца, деда или старшего брата, мальчик усваивает мужские стереотипы поведения.

- Самая мощная прививка от сквернословия - общая культура речи в семье. Уважаешь себя и собеседника, владеешь родным языком - нет нужды "украшать" свою речь похабными словечками. Или вставлять их, когда двух слов не можешь связать.

Использованные источники:

1. Kurtysheva M. "How to preserve the health of children" - Moscow: Enlightenment, 2005.
2. Garyaev P.P. Gene as a spiritual entity // Spiritual and moral education. 2001. №1
3. Stepanov S.S. "The Big World of Small Children: We and Our Children: The Grammar of Relationships" - Moscow: Drofa-Plus, 2006.

*Курбет С.А.
студент 4 курса
факультет Социальных наук
направление подготовки «Социальная работа»
Амурский государственный университет
Россия, г. Благовещенск*

ИСТОРИЯ ЖЕНСКОГО НАСИЛИЯ

Насилие в отношении женщин совершалось с самого зарождения человеческой истории и имеет свою актуальность спустя многие столетия в двадцать первом веке. По своим физиологическим характеристикам женщине намного труднее противостоять насилию и по психологическим труднее пережить. Вследствие чего женщины нуждаются в защите.

Ключевые слова: насилие, женщины, испокон веков, пережившие насилие, на протяжении истории.

*Kurbet S.A.
4th year student
Faculty of Social Sciences in the direction of preparation
«Social work»
Amur State University
Russia, Blagoveshchensk*

HISTORY OF WOMEN 'S VIOLENCE

Violence against women has been committed since the very beginning of human history and has its relevance many centuries later in the twenty-first century. According to its physiological characteristics, it is much more difficult for a woman to resist violence and to experience psychological difficulties more difficult. As a result, women need protection.

Key words: violence, women, from time immemorial, survivors of violence, throughout history.

Насилия по отношению к женщинам совершались с самых давних пор, то есть с момента зарождения истории, и продолжают по сей день. Насилие в отношении женщин совершалось с самого зарождения человеческой истории и имеет свою актуальность спустя многие столетия в двадцать первом веке.

«Женщины по своим физическим и психологическим природным данным являются уязвимым слоем населения и считаются «слабым» полом. [1, 15]» На протяжении долгих веков истории, вплоть до двадцатого века женщины напрямую зависели от мужчин: им было дозволено заниматься только домашним хозяйством, земледелием (крестьянские женщины), рукоделием, собирательством, заботиться о муже и детях. Основная их функция – воспроизводить потомство [3, 20].

Обеспечивал семью мужчина, и если женщина становилась вдовой, то

ей было сложно содержать семью. По этой причине вдовы на Руси считались объектами помощи со стороны окружающих.

Женщины считались объектами помощи, но вплоть до двадцатого века не обладали правом голоса. Право голоса имели свободные, не закрепощенные мужчины, то есть те, которые не относились к крестьянам, к примеру, дворяне, бояре, купцы и помещики.

«До получения права голоса, если женщина была крестьянкой, а таких было преимущественно больше, чем знатных, то она была и вовсе более, чем бесправной. [2, 60]» Несмотря на постоянную беременность она сутки напролет должна была работать по хозяйству, на поле, на сенокосе, терпеть неприязненное отношение со стороны мужа, жестокость и побои. Жена должна была терпеть все, по причине того, что нельзя было получить развод, в силу обязанности хранить «святость» брака. По церковным канонам развод противоречит Евангелию.

Кроме того, крестьянская женщина находилась в полной власти своего господина, и тот мог сделать с ней все, что пожелает. Ярчайшим примером в данном случае является право «первой ночи». Феодал мог воспользоваться этим правом и провести ночь с невестой своего закрепощенного сразу после того, как прошла свадьба [4, 39].

Кроме того, женщина могла стать жертвой насилия в своем собственном окружении. Это могло быть в том случае, когда женщина вела распутный образ жизни, вызывала зависть у сверстниц, уводила женихов, не могла родить детей. Стоит отметить, что методы расправы с неугодными соперницами могли быть самыми разными, в том числе и жестокими. «От простых насмешек дело могло дойти и до того, что женщине мазали ворота дегтем, могли искупать в грязи и даже отравить. [3, 70]»

Наиболее жестоким пыткам подвергались те женщины, которых обвиняли в колдовстве, во связях с нечистой силой. Стоит отметить, что в средние века могли любого в чем-либо обвинить, намекнув лишь на то, что человек водится с «нечистым». В большинстве случаев тогда верили на слово тем, кто обвинял другого в колдовстве, чем тому, против кого обвинение. В основном обвинениям в колдовстве доставалось именно женщинам, так как считалось, что в них обитает «нечистый».

Период древности и средневековья был известен войнами, захватами территорий, применением оружия. При этом нередко брали в плен женщин из покоренных территорий. В дальнейшем женщина могла стать наложницей, и обращались с ней, взявшие ее в плен, ужасно.

С восемнадцатого века, по причине наличия капитализма, появилось подобное название как «промышленная революция», что говорило о развитии заводов, фабрик, мануфактур.

Для осуществления работ на промышленных предприятиях непосредственно использовался труд наемных рабочих. Работать на фабрики и мануфактуры более охотно брали женщин и детей, поскольку за их труд работодатели могли заплатить меньше, чем за труд мужчины. Тем не менее,

женщины и дети работали такое же количество времени, сколько и мужчины.

Стоит отметить, что в двадцатом веке также не были исключены войны, в которых женщин брали в плен и в дальнейшем подвергали их мучениям. Примером могут послужить Первая и Вторая Мировые войны. В качестве пыток немцы не давали женщинам спать, лишали их питья и заставляли их пить соленую воду. Нередко женщины подвергались в плену групповым насилиям, после чего их убивали, чтобы не оставлять следов [6, 29].

В России в 1918 году женщины впервые смогли получить права наравне с мужчинами, то есть, добились равноправия. Все права и свободы, предписанные женщинам, были закреплены в первой, а затем и в двух последующих принятых Конституциях России, вплоть до современной Конституции от 12 декабря 1993 года [7, 41]. Но стоит отметить, что, не смотря на все официально принятые права и свободы, женщины тем не менее все равно подвергаются дискриминации. Безусловно, дискриминация не того рода, что была приемлема по отношению к женщинам на протяжении других эпох, но все же полностью искоренить дискриминацию пока не удалось.

Женщины принимают непосредственное участие в воспроизводстве населения, точнее говоря, они являются матерями, воспитывают подрастающее поколение и заботятся о нем. Таким образом женщины способствуют развитию истории, поскольку без них невозможно продолжение рода.

Именно на это и ставят упор современные мужчины. По их мнению, женщина должна варить борщ и воспитывать детей, а не занимать большие должности и обеспечивать семью. «Само собой разумеется, мужская часть населения считает, что женщина должна делать то же, что и на протяжении всей истории – нести на себе домашнее хозяйство и заниматься семьей. [4, 17]» При этом есть мужчины, которые считают, что женщина все-таки обязана обеспечивать семью, при этом выполнять домашний труд, воспитывать детей и его самого.

«Подобную ситуацию можно наблюдать в развитых цивилизованных странах. Тем не менее в большинстве развивающихся странах женщины до сих не имеют прав и свобод. В странах, как Индия, Пакистан и другие страны к женщинам сохраняются серьезные формы дискриминации, где считается позорным рождение девочки. [5, 86]»

Подводя итоги всего изложенного необходимо отметить, что в современном мире по отношению к женщинам продолжают совершать насилие, не смотря на многочисленные права и свободы, которыми они наделены. Часто совершаются подобные виды насилия, как сексуальные принуждения и изнасилования, работорговля, оскорбления, психологические насилия, семейная тирания, давление на работе и другие.

Женщине весьма сложно защитить себя от совершения насилия, вследствие чего необходимо улучшить способы их защиты.

Использованные источники:

1. Антипов, Г.А. Социальная антропология [Электронный ресурс]: учебное

- пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45029.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Берестова, Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Берестова – Электрон. текстовые данные. – М.: Юриспруденция, 2015. – 104 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Гафиатулина, Н.Х. Социальная коммуникация в профилактике конфликтов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Х. Гафиатулина, С.И. Самыгин – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2016. – 162 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61659.html>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Дедюлина, М.А. Социальная этика [Электронный ресурс] / М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко – Электрон. текстовые данные. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2009. – 83 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47141.html>. – ЭБС «IPRbooks»
5. Домашнее насилие по законодательству зарубежных стран [Электронный ресурс]: ответственность и превенция / И.С. Власов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23011.html>. – ЭБС «IPRbooks»
6. Финкельхорд, Д. Влияние травмогенных динамик при сексуальном насилии. – М.: Мир, 1996. – 320 с.
7. Холостова Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Стрельникова Н.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 292 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5104.html>. – ЭБС «IPRbooks»
8. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 612 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52252.html>. – ЭБС «IPRbooks»

Лосева К.П.
студент магистратуры 3 курса
кафедра Бухгалтерского учета анализа и аудита
магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в
коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных
организаций)»
Сизов Д.В., к.э.н.
доцент
кафедра Бухгалтерского учета анализа и аудита
Оренбургский государственный университет
Россия, г. Оренбург

НАЛОГОВЫЙ АУДИТ КАК СРЕДСТВО СНИЖЕНИЯ НАЛОГОВЫХ РИСКОВ И ОПТИМИЗАЦИИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: В данной статье исследованы вопросы проведения налогового аудита в целях снижения налоговых рисков и оптимизации налогообложения на предприятии. Предметно рассмотрены виды налогового аудита, этапы проверки аудита налоговых обязательств и проанализированы типичные ошибки и нарушения в области налогообложения, выявленных в ходе налогового аудита.

Ключевые слова: налоговый аудит, структура аудиторской деятельности, налоговая отчетность, эффективность, аудиторская деятельность, налоговая оптимизация.

Loseva K.P.
Master of accounting
3rd year student
Department of Accounting
analysis and audit
Master program «Accounting, analysis and audit in
commercial organizations (except banks and other credit institutions)»
Orenburg State University
Russia, Orenburg
Sizov D.V.
Assistant professor of the Accounting Department
analysis and audit
Orenburg State University
Candidate of Economic Sciences
Russia, Orenburg

TAX AUDIT AS A MEANS OF REDUCING THE TAX RISKS AND OPTIMIZATION OF TAXATION AT ENTERPRISE

Annotation: This article explores the issues of conducting a tax audit in order to reduce tax risks and optimize taxation in an enterprise. The types of tax audit, the

stages of the audit of tax liabilities audits and the typical mistakes and violations in the field of taxation identified during the tax audit were analyzed.

Keywords: tax audit, structure of auditing, tax reporting, efficiency, auditing, tax optimization.

С момента принятия НК РФ и признания налогового учета появилась необходимость проведения независимой проверки данного вида учета на соответствие правильности начисления и уплаты налогов в деятельности предприятия. Налоговый аудит считается одним из самых востребованных видов аудиторских услуг. Данная услуга предусматривает полную ревизию налоговой отчетности проверяемого лица. Налоговый аудит со специфическими целями и задачами как самостоятельный вид был выделен из системы общего аудита. Налоговый аудит – комплексная независимая проверка налогового учета предприятия, правильности начисления и уплаты налогов, оценка налоговых рисков в деятельности предприятия. Цель проведения налогового аудита выражается в формировании заключения о степени достоверности налоговой отчетности и соответствия указанной отчетности нормам законодательства РФ.

Необходимо отметить, что объектом налогового аудита является именно налоговая отчетность, а значит по заключению, подготовленному по результатам налогового аудита, ошибочно судить о достоверности бухгалтерской отчетности в целом. В налоговом аудите наряду с первичными документами, регистрами налогового учета и налоговой отчетности, в качестве одного из источников информации рассматриваются данные бухгалтерского учета и отчетности. Безусловно, налоговой отчетности придается высокая значимость.

Основная цель налогового аудита – предупреждение штрафных санкций, связанных с нарушением законодательства по налогам и сборам. Выделяют такие направления налогового аудита, как исчисление и уплата налогов и сборов, обоснованность применения налоговых льгот, правильность составления деклараций, выявление налоговых рисков, формирование и отражение в учете налогов и сборов [1, с.17].

В ходе проведения налогового аудита, в интересах компании–аудитора грамотно решить все вопросы, связанные с оптимизацией и планированием налогообложения, с соблюдением интереса заказчика. Таким образом, в процессе проведения налогового аудита анализируются налоговые базы по каждому налогу, проводится комплексный аудит налогового учета и налоговой отчетности, а также аудит по отдельным налогам.

Выделяют три вида налогового аудита: комплексный, тематический и структурный. Комплексный аудит — это всесторонняя независимая проверка всей налоговой отчетности за год, а тематический — проверка какой-либо определенной налоговой отчетности за выбранный период с целью подтверждения правильности учета на предприятии. Проведение структурного аудита заключается в проверки декларации по отдельным

налогам, которые организации или индивидуальные предприниматели предоставляет по месту нахождения своих подразделений.

В случае, если компанию ожидает плановая налоговая проверка, то лучшим вариантом для нее необходимо считать комплексный аудит, так как он позволяет выявить тенденции затрат и разработать грамотную систему их оптимизации. Безусловно, данный вид аудита требует существенных затрат по времени со стороны компании-аудитора, так и серьезных финансовых затрат со стороны проверяемой компании.

Если же компания конкретно имеет представление о том, какая область в бизнесе нуждается в проверки, то для нее предпочтительнее будет тематический вид аудита. Плюсы данного вида аудита заключаются в экономии времени в отличие от комплексного, а также в том, что компания-аудитор детально проверяет налоговую отчетность, акцент делается на слабые места, что, в свою очередь, позволяет точно проработать проблемные области.

Структурный аудит больше подходит для предприятий, имеющих разветвленную филиальную структуру. Данная проверка охватывает всю систему налогообложения предприятия, позволяет сравнить налоговую нагрузку на подразделениях и сбалансировать ее.

Кроме того, отдельным видом аудита выделяют экспресс-аудит. Этот вид аудита включает в себе синтез комплексного и тематического аудита, но существенно ограниченного по времени. К данной услуге прибегают в том случае, когда не хватает времени и средств на комплексный аудит, а тематического оказывается недостаточно, поскольку необходимо проанализировать большой объем информации. Также экспресс-аудит налоговых рисков оказывается незаменимым в случаях слияния и поглощения компаний, так как в этом случае оцениваются либо все налоговые риски, либо риски по какому-то конкретному направлению деятельности компании, выставленной на продажу [2].

Мероприятия, проводимые в рамках налогового аудита, позволяют компании минимизировать налоговые риски, а значит избежать налоговой, административной, а в крайних случаях и уголовной ответственности [5, с.30].

Согласно пункту 7 статьи 1 Федерального закона от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об аудиторской деятельности» налоговый аудит как отдельный вид аудита не выделяется, а относится к сопутствующим аудиту услугам и поэтому является инициативным, а значит необязательным [3]. Методы налогового аудита достаточно близки с методами налоговой проверки, но они имеют совершенно разные цели и задачи. Так, по итогам аудиторской проверки отсутствуют какие-либо штрафы и доначисления, а в большинстве случаев вскрываются неиспользованные налоговые резервы.

При налоговом аудите выявляются системные методологические ошибки в налоговом учете, проверяется полнота отражения операций в налоговом учете и отчетности, оценивается эффективность ведения

налогового учета и документооборота, проводится пооперационное планирование применяемых методик налогообложения, с целью выявления ошибок, ведущих к налоговым рискам, с указанием возможности и путей их исправления [6, с.59].

В заключение отметим, что налоговая правовая база актуализируется очень часто, кроме того, меняется и толкование действующих законов. При такой конъюнктуре налоговый аудит — это надежный способ избежать различного рода санкций. Таким образом, аудит правильности налогообложения может избавить компанию не только от существующих переплат, но и предотвратить риск их возникновения в будущем.

Использованные источники:

1. Попов М.В. Налоговый аудит в структуре аудиторской деятельности // Аудиторские ведомости. - 2017. - №11.
2. Методика аудиторской деятельности «Налоговый аудит и другие сопутствующие услуги по налоговым вопросам. Общение с налоговыми органами (одобрена комиссией по аудиторской деятельности при Президенте Российской Федерации 11 июля 2000 г. протокол № 1) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об аудиторской деятельности».
4. Митюкова Э.С. Налоговое планирование. Анализ реальных схем. – М.: Эксмо, 2016. – С.192
5. Шестакова Е.В. Налоговая оптимизация [Текст] / Е.В. Шестакова // Россбух. – 2015. – № 12. – С. 27-69.
6. Рогуленко Т.М., Пономарева С.В. Основы аудита. – М.: ФЛИНТА, 2016. – С.59-67.

Маков Д.А.
студент

факультет «Экономика и управления»
АНО ВО «Московский гуманитарный университет»
Россия, г. Москва

ВАЖНОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В БИЗНЕСЕ

Аннотация: Статья посвящена изучению роли человеческого капитала в различных сферах бизнеса. Рассматривается проблема недооценки ценности человеческих ресурсов и их роли в стабильной работе предприятия. Особое внимание уделяется важности разработки собственных стратегических кадровых ресурсов.

Ключевые слова: экономика труда, трудовые ресурсы, человеческий капитал, эффективность, бизнес, капитал.

Makov D.A.

Student of the faculty "Economics and management"
Moscow University for the Humanities
Russia, Moscow

ANALYSIS OF THE USE OF HUMAN RESOURCES.

Abstract: The article is devoted to the study of the role of human capital in various business areas. The problem of underestimating the value of human resources and their role in the stable operation of an enterprise is considered. Special attention is paid to the importance of developing your own strategic human resources.

Keywords: labor economics, labor resources, human capital, efficiency, business, capital.

Важность человеческого капитала в бизнесе

Менеджеры могут задать вопрос, что является самым важным активом в их компании? Самый большой актив компании - это не финансовый капитал, здания, оборудование или продукты, которыми владеет компания. Самый большой актив, которым владеет компания, — это сотрудники. Опять же, что такое человеческий капитал? Термин «человеческий капитал» означает признание того, что люди в организациях и являются важными активами, которые способствуют развитию и росту так же, как физические активы, такие как машины и денежные средства. Коллективные навыки и таланты людей способствуют повышению эффективности и производительности организации. Любые расходы на обучение, развитие, здравоохранение и поддержку — это инвестиции, а не просто расходы. Значение человеческого капитала чрезвычайно возрастает в последние несколько десятилетий. Человеческий капитал в настоящее время рассматривается как наиболее важный фактор в организации на пути к успеху. По факту, в настоящее время талант больше не зависит от

работодателя, но работодатель становится все более зависимым от таланта. Человеческий капитал считается самым важным активом организации, потому что без человека не будет никого, кто будет продавать продукты / услуги компании, управлять ежедневными операциями компании или эффективно обслуживать клиентов. Любая организация сможет пойти так далеко, как люди, которые ее ведут.

Сотрудники считаются самым важным активом компании, поскольку они владеют чем-то незаменимым - превосходством человеческого разума. Многие люди могут подумать, что машины лучше людей, поскольку они могут работать стабильно и способны работать долгое время. Тем не менее, мы должны знать, что работа машин «мертва». Они работают, следуя указаниям или тому, как их программировали. Они не способны самостоятельно вносить изменения в зависимости от ситуации или окружающей среды. Сотрудники компании — это ее интеллектуальный капитал. Они владеют навыками и талантами, которые трудно внедрить в машины. Кроме того, человек также владеет идеей и инновациями какие машины не в состоянии овладеть. Как мы знаем, компании нужно быть инновационной и креативной, чтобы конкурировать со своими конкурентами. Потому что конкуренция настолько жесткая и меняется так быстро, что любое конкурентное преимущество, полученное в результате внедрения новых процессов или технологий, может быть недолгим, если конкуренты принимают ту же технологию. Однако машины запрограммированы для выполнения определенной задачи. Другими словами, машины способны делать что-то последовательно, но способы их работы фиксированы. Поэтому, если компании будут использовать машины, их продукты и услуги будут очень похожи друг на друга. С другой стороны, человек способен мыслить, а мотивированный работник может внести значительный вклад в компанию с точки зрения привлечения новых заказов, удовлетворение потребностей клиентов, разработку новых продуктов и выполнять больше усилий для достижения целей компании.

Большинство существующих организаций недооценивают ценность человеческого капитала как движущей силы для обеспечения их конкурентоспособности в крайне нестабильных и неопределенных условиях ведения бизнеса. Эти организации с треском провалились в том, чтобы сделать управление талантами стратегическим приоритетом в зависимости от различных причин, которые могли бы действовать синхронно. Данные компания плохо понимают ценность управления талантами, которая рассматривается как товар, а не как актив стратегической ценности для компании. В большинстве организаций основной упор делается на обработку, а не на привилегирование модели организации, основанной преимущественно на талантах и имуществе, ориентированных на бизнес-стратегию. Их недопонимание также приводит к тому, что они не желают нанимать профессиональных консультантов и управленческих инструкторов, чтобы осуществить необходимые преобразования для перехода от иерархической

организационной структуры к новой, основанной на ролях, компетенциях и людях. Менеджеры по персоналу также сталкиваются с трудностями в поиске подходящих путей для выбора модели управления человеческими талантами, которая обеспечивает лучшее соответствие корпоративной стратегии. Они могут столкнуться с такими проблемами, как слишком мало талантов, чтобы занимать определенные должности, или слишком много талантов, чтобы занимать несколько должностей. Корпоративная культура и управленческий стиль, которые слишком консервативны и нежелательны для риска, приведут к потере человеческого капитала, учитывая, что функция управления персоналом должна быть полностью административной и сфокусированной на операционных проблемах. Сотрудники надеются, что их рабочее место позволит им проявить творческий подход и позволит им действовать по-своему. Время от времени организации сталкиваются с трудностями в правильной оценке финансовых, операционных и организационных выгод от применения организационной модели, основанной на управлении талантами. Это связано с отсутствием надлежащего метода или системы для расчета его использования организациями. Некоторые организации считают, что отдел кадров не так важен или не нужен, так как не способствовал продажам или прибыли в компании. Они не понимают, что отдел кадров вносит в него косвенный вклад, поскольку именно они несут ответственность за наем подходящей рабочей силы в организациях. Если отдел кадров сделал свою работу хорошо и нанял качественную рабочую силу, прибыль и результаты деятельности компании обязательно будут положительными.

Самая большая проблема, с которой сталкиваются сегодняшние менеджеры по персоналу, — это наем, удержание, обучение и мотивация профессиональных талантов в трудной ситуации, когда уже наблюдается значительный дефицит человеческих талантов в некоторых профессиональных областях. Например, в Китае четыреста тысяч выпускников-инженеров каждый год, но только сорок тысяч человек подходят для работы в организациях с мировыми стандартами из-за их низкого качества образования.

В связи с этим некоторые организации начинают систематически разрабатывать свои соответствующие стратегические кадровые ресурсы для анализа, оценки и прогнозирования талантов, которые им необходимы для разработки их стратегического планирования. Параллельно эти компании разрабатывают более эффективное управление персоналом и вносят необходимые коррективы, чтобы преуспеть в роли найма, удержания, обучения и мотивации профессиональных талантов. Когда сотрудник, как это обычно происходит в большинстве современных компаний, рассматривается как простой товар, который можно легко заменить, переместить, нанять и, наконец, уволить, легко ожидать, что это создаст чувство бедствия деморализации, постепенного отключения и потери мотивации сотрудников на рабочем месте. Все эти неприятные ощущения и плохая рабочая среда в конечном итоге окажут глубокое и вредное влияние на производительность

труда сотрудника. Таким образом, увеличивается скорость истощения сотрудников и влияет на производительность всей компании в долгосрочной перспективе.

Таким образом, компания без человеческого капитала неконкурентоспособна. В отличие от машин, у человека есть чувства, сила воли, человеческая потенциал, чтобы конкурировать друг с другом, и победить и быть признанным. В насыщенном деловом секторе только конкурентоспособные организации смогут выжить и выделиться на фоне остальных. Следовательно, чтобы быть конкурентоспособной, организация должна помочь сотруднику овладеть новыми техническими навыками.

Использованные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с.

УДК 33

Маков Д.А.
студент

факультет «Экономика и управления»
АНО ВО «Московский гуманитарный университет»
Россия, г. Москва

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ.

Аннотация: Статья посвящена изучению анализа трудовых ресурсов на предприятии. Рассматривается анализ качественного состава персонала предприятия. Особое внимание уделяется текучести персонала в компании и причинам его возникновения.

Ключевые слова: экономика труда, трудовые ресурсы, текучка персонала, эффективность, кадры, анализ.

Makov D.A.
Student of the faculty "Economics and management"
Moscow University for the Humanities
Russia, Moscow

ANALYSIS OF THE USE OF HUMAN RESOURCES.

Abstract: The article is devoted to the study of the analysis of labor resources in the enterprise. The analysis of qualitative structure of the personnel of the enterprise is considered. Particular attention is paid to staff turnover in the company and the reasons for its occurrence.

Keywords: labor economics, labor resources, staff turnover, efficiency, personnel, analysis.

Анализ использования трудовых ресурсов

Эффективность использования трудовых ресурсов напрямую влияет на такие качественные характеристики предприятия, как прибыль, себестоимость, объем и т. д. Поэтому, когда при анализе состояния фирмы или оценке «потенциальных» деловых партнеров, необходимо обращать внимание не только к состоянию нахождения основных средств, материальных ресурсов, а также к каким обобщенным показателям, демонстрирующим рациональность использования кадров.

Основными задачами анализа использования трудовых ресурсов являются:

1. Изучение и оценка безопасности компании и ее дочерних предприятий, а также персонала в целом, по профессиям и по категориям.
2. Определение и изучение характеристик потока структуры персонала.
3. Определение потенциальных резервов рабочей силы, чтобы затем более полно и эффективно использовать их.

Какие же источники информации используются при анализе трудовых ресурсов?

Информация, которая необходима для этого анализа, может быть получена из:

1. Плана труда.
2. Трудового отчета (документ статистической отчетности).
3. Данные отдела кадров и т.д.

Рассмотрим основные направления анализа трудовых ресурсов.

Исследование начинается с оценки защищенности рабочей силы предприятия. Для этого проводится анализ численности работников по составу и структуре.

Одно из важных направлений в анализе — это оценка уровня персонала. При этом он характеризуется категориями рабочей заработной платы, у инженеров - опытом и образованием.

Текущее в компании персонала, которое связано как с наймом, так и с увольнением персонала, — это важный объект анализа, поскольку уровень стабильности кадрового обеспечения является одним из факторов, оказывающих непосредственное влияние на эффективность производства, в особенно по производительности.

Для анализа используются показатели такого движения рабочей силы, как:

1. Общая текучесть кадров. Это отношение наемных и уволенных людей в анализируемом периоде к численности (среднему) работников.
2. Оборот приема. Это соотношение количества набираемых работников к количеству (среднему) работников.
3. Товарооборот при увольнении. Это отношение количества уволенных работников за период к численности (средней) работников.
4. Требуемая текучесть кадров. Это отношение числа уволенных

сотрудников по причинам, не зависящим от фирмы и по неизбежным причинам, к численности (средней) работников.

5. Текучесть — это отношение числа уволенных за невыход на работу и тому подобное к численности (средней) работников.

Между тем и выпуск продукции, и другие экономические показатели деятельности фирмы зависят не только от того, как численность работников, но и от того, в какой степени используется рабочее время (для этого особый баланс), а также от производительности труда. Для анализа последней категории используется ряд показателей (частных, обобщающих и вспомогательных): среднечасовое среднегодовое производство продукции на одного работника в натуральном и стоимостном выражении, трудоемкость на единицу продукции, время, необходимое для выполнения единицы производство и др.

Рассматривается анализ качественного состава персонала предприятия по таким признакам, как пол, профессия, опыт работы, образование и возраст других.

Анализ использования трудовых ресурсов также включает в себя расходы на исследования, предназначенные для оплаты труда работников. При оценке разумности фонда оплаты труда, который включен в себестоимость продукции, учитывается степень, в которой темпы роста заработной платы соответствуют производительности.

Далее следует изучить структуру фонда и факторы его изменения. Рассчитать наличие перерасхода средств или относительной экономии заработной платы. Средства, которые используются для выплаты заработной платы, должны оцениваться на основе анализа прибыли и анализа производства и продаж продукции.

Проведем анализ использования трудовых ресурсов на примере ООО «Стальнофф».

Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные для анализа использования трудовых ресурсов

Показатели	База	Отчет	Абсолютное отклонение	Темп роста %
А	1	2	3	4
1.Объем продукции	89 918	89 148	-770	99
3. Средняя цена единицы продукции в руб.,	248	273	25	110
4. Объем реализации в тыс. руб.	22 300	24 337	2 038	109
8.Расходы на производство и реализацию продукции (тыс. руб.)	20 951	21 396	445	102

11.Среднегодовая численность производственного персонала, чел.	4875	4966	91	101,9
в т. ч.:				
-количество рабочих, чел.	3105	3546	441	114,2
-кол-во прочих работников, чел.	1770	1720	-50	97,2
12. Удельный вес рабочих в общем контингенте (%)	63,7	71,4	7,7	112
	63,7	71,4	7,7	112
13. Производительность труда (выработка), руб.	4574	4901	327	107

Определим влияние разных факторов на выработку, используя метод цепных подстановок.

$$\Delta B(D) = (24337 \cdot 1000) / 4875 - (22300 \cdot 1000) / 4875 = 418 \text{ руб.}$$

$$\Delta B(Ч) = 24337000 / 4966 - 24337000 / 4875 = -91 \text{ руб.}$$

$$\Delta B(V) = 89148 \cdot 248 / (3105 + 1770) - 89918 \cdot 248 / (3105 + 1770) = -39 \text{ руб.}$$

$$\Delta B(Ц) = 89148 \cdot 273 / (3105 + 1770) - 89148 \cdot 248 / (3105 + 1770) = 457 \text{ руб.}$$

$$\Delta B(Ч_{\text{раб}}) = 89148 \cdot 273 / (3546 + 1770) - 89148 \cdot 273 / (3105 + 1770) = -414 \text{ руб.}$$

$$\Delta B(Ч_{\text{проч}}) = 89148 \cdot 273 / (3546 + 1720) - 89148 \cdot 273 / (3546 + 1770) = 322 \text{ руб.}$$

Исходя из анализа можно сделать следующие выводы:

Влияние на уменьшение выработки оказал фактор объема продукции, за счет него выработка снизилась на 39 руб. (0,9%).

Под влиянием изменения средней цены единицы продукции, выработка увеличилась на 457 руб. (10%).

Под влияние изменения количества рабочих выработка уменьшилась на 414 руб. (9%) и под влияние изменения количества прочих работников на 322 руб. (7%).

Увеличение стоимости реализации продукции увеличению выработки на 418 руб. (9%) и уменьшение численности работников привели к уменьшению выработки на 91 руб. (2%).

Под влиянием всех факторов, влияющих на выработку, она увеличилась на 327 руб., а именно на 7%, что положительно характеризует работу предприятия.

Использованные источники:

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. / Г.В. Савицкая. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: РИГТО, 2012. – 367 с.
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с.
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с.

*Мальцева Н.Н., к.филос.н.
доцент
кафедра международных отношений,
зарубежного регионоведения и политологии
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
Россия, г. Белгород*

ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению аспектов здорового образа жизни в контексте законов самоорганизации. Здоровье при этом рассматривается как устойчивое состояние системы, при котором наблюдается гомеостаз как внутренних, так и внешних факторов. Другими словами, здоровый человек находится в состоянии гармоничного равновесия как целостная система, внутри которой функционируют другие подсистемы, а также как часть более сложной экологической (внешние физические условия) и общественной (социальная среда) системы, в которую он вписывается в качестве ее органической части.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, гомеостаз, человек, самоорганизующаяся система, устойчивость.

*Maltseva N.N., Cand. Sc. (Philosoph)
associate professor for the Chair of international relations
foreign religious studies and political science
Belgorod National Research University
Russia, Belgorod*

PHILOSOPHICAL ISSUES OF A HEALTHY LIFESTYLE

Summary: The article addresses healthy lifestyle issues in the context of self-organization laws. Health is regarded as a stable state of a system where homeostasis of both internal and external factors is maintained. In other words, a healthy person is in a state of harmonious equilibrium as an integral system comprising other functioning subsystems, and also as part of a more complex ecological (external physical conditions) and social (social environment) system into which he fits as its organic part.

Key words: healthy lifestyle, homeostasis, man, self-organizing system, sustainability.

Здоровье человека практически всегда являлось актуальным предметом исследования. В настоящее время в связи с ухудшающейся экологической обстановкой данная проблема оказывается еще более значимой.

Вместе с тем наблюдается парадоксальная ситуация – человек начинает думать о своем здоровье только тогда, когда его теряет. Как отмечается в соавторской работе В.В. Свирид, О.А. Катникова и Т.В. Кулумаевой: «Большинством людей ценность здоровья осознается только тогда, когда

возникает серьезная угроза для здоровья или оно в значительной степени утрачено, вследствие чего возникает мотивация вылечить болезнь, вернуть здоровье. А вот положительной мотивации к совершенствованию здоровья у здоровых людей явно недостаточно» [3].

И это не случайно. Ведь по словам Н.В. Сиваса, «в настоящее время в стране отсутствует механизм, способный сделать знания по здоровому образу жизни не только доступными населению, но и жизненнонеобходимыми» [4]. В то же время «здоровый образ жизни признается в качестве ценности в национальном и мировом масштабе, в то время как само хорошее самочувствие, а также технологии сохранения и улучшения хорошего самочувствия, должны быть основными целями политики во всех странах мира» [5].

Тем не менее, поставить изучение здоровья человека на строго научную основу весьма затруднительно. Конечно, медицина решает многие проблемы, но, как правило, убирает симптомы болезни на конкретными препаратами. А вот понять в какой момент начинаются проблемы со здоровьем, и по какой причине организм человека выходит из устойчивого состояния весьма затруднительно.

Однако на уровне философской рефлексии эта проблема решается весьма успешно. Как отмечает В.Е. Пеньков, «здорового человека можно рассматривать как систему, находящуюся в устойчивом состоянии по отношению к окружающей среде» [2].

Оно зависит от огромного числа факторов, затрагивающих такие различные области знания, которые очень трудно объединить в едином методологическом поле. Тем не менее, в настоящее время философия науки достигла такого уровня развития, что в рамках философского подхода такая ситуация возможна. Наиболее эффективной в этом отношении может выступать исследовательская программа комплексного изучения человека, который рассматривается как самоорганизующаяся система. Здоровье при этом будет восприниматься как устойчивое состояние системы, при котором наблюдается гомеостаз как внутренних, так и внешних факторов. Другими словами, здоровый человек находится в состоянии гармоничного равновесия как целостная система, внутри которой функционируют другие подсистемы, а также как часть более сложной экологической (внешние физические условия) и общественной (социальная среда) системы, в которую он вписывается в качестве ее органической части. При таком подходе изучение человека должно происходить в рамках философской антропологии, внутри которой можно выделить философию здорового образа жизни. На втором иерархическом уровне в исследовательскую программу комплексного изучения человека должны включаться исследовательские программы частных наук, на третьем – конкретно научные теории естественнонаучного и социального плана. Первые описывают конкретные физические, химические, биологические процессы, происходящие в организме человека и обеспечивающие гармоничное функционирование человеческого организма

как самоорганизующейся физической, химической, биологической системы; вторые – процессы взаимодействия человека в социуме, обеспечивающие гармоничное функционирование личности как самоорганизующейся социальной системы. «Такое гармоничное функционирование и обеспечивает человеку здоровый образ жизни» [1], – отмечает В.Е. Пеньков.

В настоящее время данный раздел философии только разрабатывается. Однако, основная идея уже четко просматривается – человека необходимо рассматривать как целостную комплексную систему, подчиняющуюся законам самоорганизации.

Сложность такой методологии заключается в том, что перевести подобное рассмотрение на конкретно-научный уровень не всегда возможно. И при одинаковых внешних проявлениях внутренние факторы остаются за полем исследования.

Однако осознание каждым человеком того факта, что его организм является самоорганизующейся системой и обладает способностью к самовосстановлению, даст возможность ему сформировать правильное отношение к своему здоровью и во многих случаях, занимаясь профилактикой, самостоятельно предотвращать возможные причины заболеваний.

Использованные источники:

1. Пеньков В.Е. Философия здорового образа жизни [Электронный ресурс] URL: <https://famous-scientists.ru/direction/view/203> (Дата последнего обращения 18.12.2018).
2. Пеньков В.Е. Чудеса исцеления: мифы и реальность // Современные проблемы науки и образования. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2018. – Том III. – С. 10.
3. Свирид В.В., Катников О.А., Кулумаева Т.В. Сущность понятий «здоровье», «образ жизни», «зож» // Мир современной науки, 2014, № 4 (26). С.51.
4. Свирид В.В., Катников О.А., Кулумаева Т.В. Сущность понятий "здоровье", "образ жизни", "зож" // Мир современной науки. 2014. № 4 (26). С. 51.
5. Сивас Н.В. Инновационная деятельность по формированию ЗОЖ в образовательном учреждении // Научно-теоретический журнал «Ученые записки», №4 (74) – 2011. – С. 166.
6. Pashuta V.L., Nikol'skaya A.S. Olympism as philosophy and practice of healthy lifestyle // Theory and Practice of Physical Culture. 2015, № 11. С. 21.

*Марданова Э.А.
студент магистратуры
Волжский Политехнический институт
филиал Волгоградского технического университета
Россия, г. Волжский*

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЕЁ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Аннотация:

В условиях экономической нестабильности, наблюдающихся в Российской Федерации в последние годы на первый план выходит необходимость повышения конкурентоспособности предприятия, как на внутреннем, так и на внешнем рынке. Кроме этого инвестиционная привлекательность предприятия становится важнейшим фактором достижения поставленных целей.

Ключевые слова:

Конкурентоспособность, инвестиции, инвестиционная привлекательность методики оценки инвестиционной привлекательности.

*Mardanova E.A.
Student
Volzhsky Polytechnic Institute
Branch of Volgograd Technical University
Russia, Volzsky*

INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE ORGANIZATION AS A FACTOR OF IMPROVING ITS COMPETITIVENESS

Annotation:

In the conditions of economic instability observed in the Russian Federation in recent years, the need to increase the competitiveness of the enterprise, both on the domestic and foreign markets, comes to the forefront. In addition, the investment attractiveness of the enterprise becomes the most important factor in achieving the goals set.

Keywords:

Competitiveness, investment, investment attractiveness of the methodology for assessing investment attractiveness

За последние годы все больше людей проявляют интерес к прямым инвестициям в производство. Очень важно, в свете последних событий, воспользоваться возможностями проводимого в России Чемпионата мира по футболу в 2018 году для развития бизнеса в регионе. Поэтому крайне важно обратить внимание на изучение инвестиционной привлекательности предприятий, составляющих костяк экономики региона и страны в целом. Так же необходимо предложить мероприятия по повышению их инвестиционной привлекательности.

В данных условиях неопределенности существенно возросли требования потенциальных инвесторов к технико-экономическим характеристикам организаций, претендующих на получение инвестиционных ресурсов. Для потенциальных инвесторов именно показатель инвестиционной привлекательности организации выступает побудительным мотивом при выборе объекта инвестирования. Поэтому особую актуальность в настоящее время приобретает задача повышения инвестиционной привлекательности организаций

Инвестиционная привлекательность по мнению многих российских и зарубежных исследователей представляет собой совокупность различных возможностей хозяйствующего субъекта, который обуславливает платежеспособный спрос на инвестиции. Такого мнения придерживаются Ю.В. Севрюгин и М.С. Семункина. Инвестиционная привлекательность коммерческой организации выступает ее интегральным показателем, суммирующим разнонаправленное влияние таких ее составляющих, как инвестиционный потенциал и инвестиционный риск.

А.И. Афоничкин полагает, что инвестиционная привлекательность предприятия – это целесообразность вложения в него свободных денежных средств.

А.И. Бланк под инвестиционной привлекательностью понимает интегральную характеристику отдельных компаний (фирм) – объектов будущего инвестирования со следующих позиций:

- перспективность развития;
- объем и перспективы сбыта продукции;
- эффективность использования активов и их ликвидность;
- состояние платежеспособности и финансовой устойчивости.

Для получения максимально весомых результатов управление инвестиционной привлекательностью организации должно осуществляться в долгосрочной перспективе.

Определение инвестиционной привлекательности направлено на формирование объективной целенаправленной информации для принятия инвестиционного решения. Поэтому при подходе к ее оценке следует различать термины «уровень экономического развития» и «инвестиционная привлекательность». Если первый определяет уровень развития объекта – набор экономических показателей, то инвестиционная привлекательность характеризуется состоянием объекта, перспективами его дальнейшего развития, доходности и роста

Инвестиционная привлекательность является комплексным и многогранным понятием, включающим в себя различные аспекты деятельности промышленного предприятия, к которым, в первую очередь, следует отнести характеристики его производственной деятельности и оснащенности материально-производственной базы, достаточность и высокий уровень подготовки кадров, стабильность и рентабельность осуществляемой хозяйственной деятельности, ориентация на внедрение

новых технологий, уровень экологической безопасности и мн. др. В связи с этим инвестиционная привлекательность предприятий предусматривает сегментацию на следующие отдельные элементы.

Таким образом, в процессе проведенного исследования инвестиционная привлекательность промышленного предприятия была рассмотрена в разрезе отдельных относительно обособленных ее составляющих: привлекательности производимой продукции, производственного потенциала промышленного предприятия, финансовой, инновационной и экологической привлекательности. На инвестиционную привлекательность коммерческой организации оказывает влияние совокупность различных факторов: внешних, т.е. не зависящих от результатов хозяйственной деятельности предприятия (инвестиционная привлекательность территории и инвестиционная привлекательность отрасли) и внутренних, которые зависят от результата хозяйственной деятельности предприятия (финансовое состояние предприятия, структура управления предприятием, уровень инновационности выпускаемого продукта, стабильность денежного потока предприятия и т.д.).

Таким образом, инвестиционно привлекательным будет считаться предприятие, которое не только финансово устойчиво, но и обладает достаточным техническим или инновационным потенциалом для развития и успешного функционирования вне зависимости от внешних факторов. Снижение экологической напряженности позволит предприятию избежать штрафов и повышенных сборов в пользу бюджета. Этого можно достичь посредством технической и моральной модернизации средств производства, а так же обучению сотрудников новым ресурсосберегающим и экологичным технологиям ведения хозяйственной деятельности. Кроме того стоит обратить внимание на модернизацию технологического и энергетического комплекса, внедрение более экологичных и ресурсосберегающих технологий, что в конечном итоге не только позволит сократить издержки, но и позволит предприятию показать большую инвестиционную привлекательность и платежеспособность.

В конечном итоге применение всего этого комплекса мер позволит предприятию повысить конкурентоспособность как на внутреннем, так и на внешнем рынке за счет привлечения дополнительных инвестиций.

Использованные источники:

1. Имайкина О.И. Анализ стратегического инновационного потенциала организации как инструмент определения ее внутренних возможностей // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Экономические науки. – 2014. – №3. – С. 59–68.
2. Князев О.А. Международная инвестиционная деятельность в условиях глобализации: Теория и практический опыт. – М.: МАКС-Пресс, 2010. – 187 с.
3. Муравьева Н.Н., Иванкова Н.Н. Обоснование сущности и основных параметров инвестиционного потенциала коммерческих организаций // Новый университет. Серия: Экономика и право. – 2015. – №3 (49). – С. 42–45.

Махота А.С.
студент магистратуры 2 курса
институт инженерных и цифровых технологий
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
научный руководитель: Штифанов А.И., к.т.н.
доцент
Россия, г. Белгород

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ СХЕМ ЛЕЧЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

Аннотация:

Статья посвящена оптимизации администрирования схем лечения животных. В данной статье рассматриваются основные аспекты по созданию схем лечения животных.

Ключевые слова: схема, лечение животных, AllFusion Process Modeler.

Makhota A.S.
student magistracy
2 year, Institute of Engineering and Digital Technology
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod
Scientific adviser: Shtifanov A.I.
Associate professor, Ph.D.

ADMINISTRATION OF ANIMAL TREATMENT SCHEMES

Annotation:

The article is dedicated to optimizing the administration of animal treatment regimens. This article discusses the main aspects of creating treatment regimens for animals.

Key words: scheme, treatment of animals, AllFusion Process Modeler.

Лечение животных является составной частью программного продукта «1С Управление сельскохозяйственным предприятием».

В зависимости от болезни животному необходима конкретная схема лечения. Схемы лечения животных в программе представлены в виде двух справочников: «Схемы профилактического лечения» и «Схемы терапевтического лечения».

Выделены следующие документы лечения животных: «Лечение (индивидуальное животное)», «Лечение (партия)» и «Лечение (по секциям)».

Разработана функциональная модель администрирования и использование схем лечения для полного понимания функционирования информационной системы.

Разработка функциональной модели проводилась с помощью программного средства от фирмы Computer Associates: AllFusion Process Modeler.

AllFusion Process Modeler – это инструмент для анализа, моделирования, оптимизации и документирования бизнес-процессов. AllFusion Process Modeler можно использовать для графического представления бизнес-процессов.

AllFusion Process Modeler помогает четко документировать важные аспекты любых бизнес-процессов: действия, которые требуется предпринять, способы их осуществления и контроля, требующиеся для этого ресурсы, а также отобразить получаемые от этих действий результаты.

На рисунке 1 представлена контекстная диаграмма «Администрирование и использование схем лечения». «Информация о схеме лечения» является входным параметром, а «Информация о новой схеме лечения» – выходным для данного процесса. Механизмами на диаграмме выступают «АС (автоматизированная система)» и «Ветврачи».

«Нормы схем лечения» представлены в виде стрелки управления.

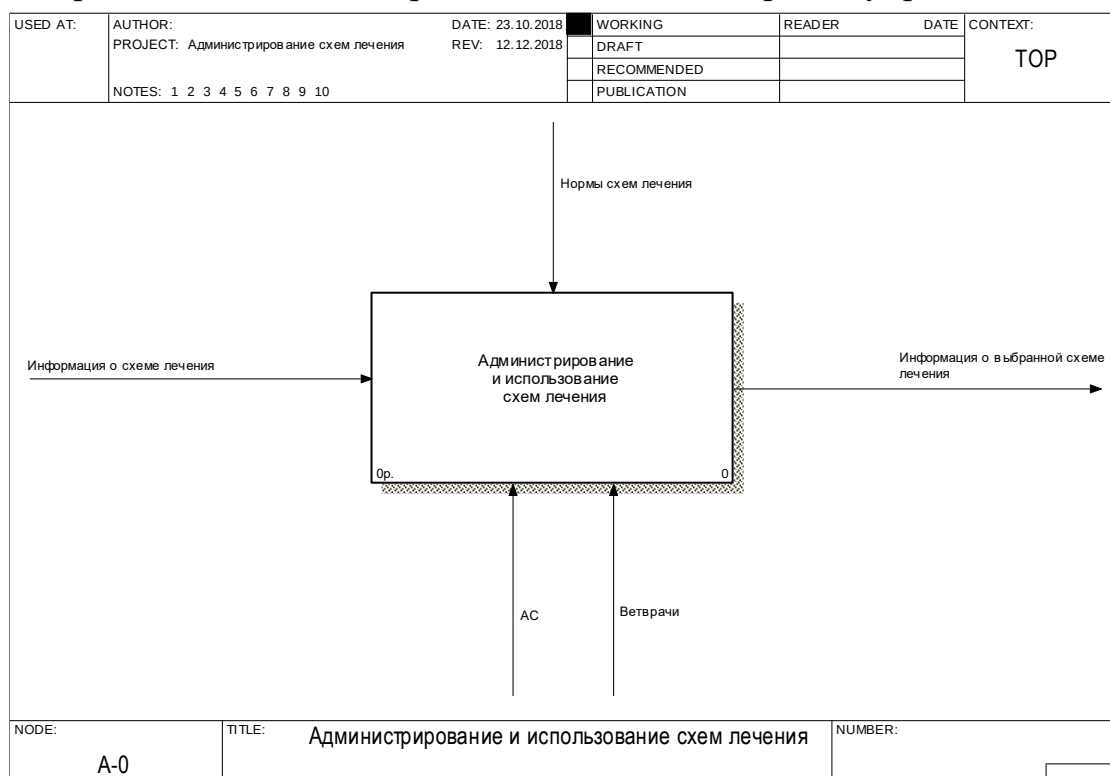


Рисунок 1 – Контекстная диаграмма

На рисунке 2 представлена декомпозиция модели, состоящая из двух процессов: «Процесс записи элемента в справочник» и «Процесс выбора схемы лечения в документах "Лечение"».

В информационной системе ветврачи на основании собственных знаний, соответствующих правил и норм лечения животных создают схемы лечения животных и в дальнейшем выбирают их в документах «Лечение».

Так как ветврачи имеют полное право создавать, изменять и удалять схемы лечения, существует вероятность возникновения ошибки при данных операциях, что может привести к серьезным проблемам, например, смерти животного.

В связи с этим возникает необходимость в оптимизации администрирования схем лечения животных.

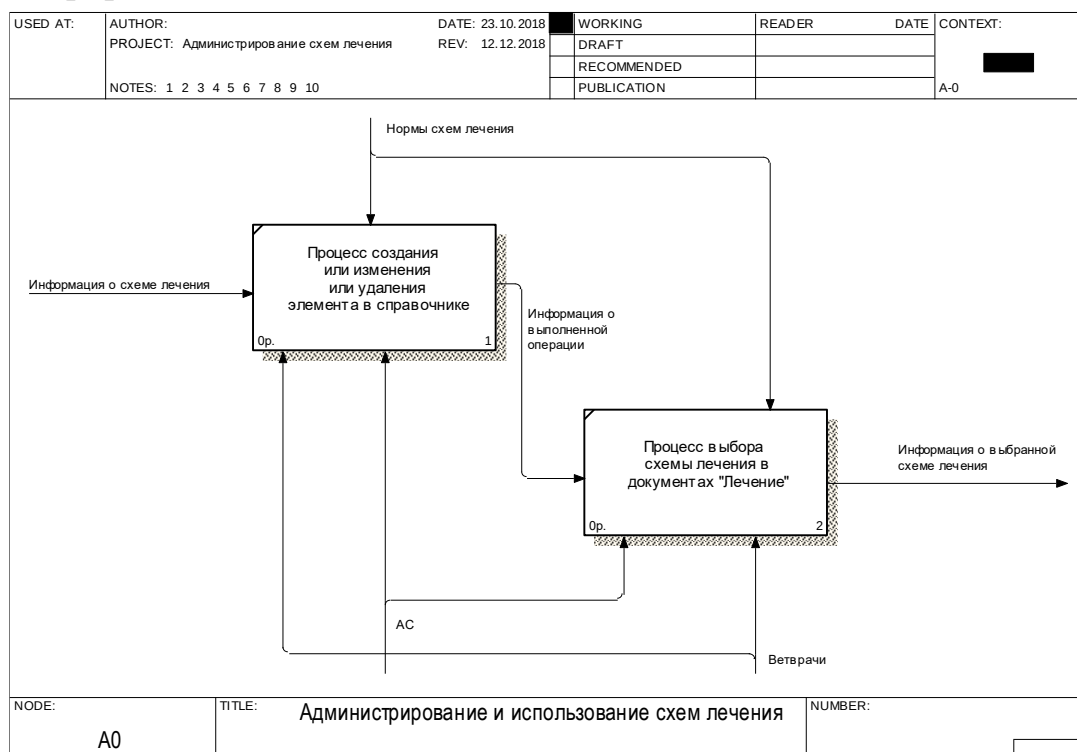


Рисунок 2 – Декомпозиция модели

Результатом работы является оптимизация администрирования схем лечения животных. В системе выделены права ветврачей и главного ветврача. Создавать, изменять или удалять схему лечения животных можно будет только с разрешения главного ветврача. Для выполнения одной из вышеуказанных операций ветврачу необходимо создать документ «Заявка на схему» и отправить его главному ветврачу. После отправки документа главному ветврачу приходит оповещение, в котором указано одно из действий над схемой: создание, изменение или удаление. После изучения документа главный ветврач принимает определенное решение и отправляет документ обратно ветврачу. В случае положительного ответа главного ветврача действия, которые были прописаны в документе «Заявка на схему» автоматически исполняются. В противном случае – ничего не происходит.

На рисунке 3 представлена контекстная диаграмма с изменениями. На данной диаграмме добавлен еще один механизм «Главный ветврач».

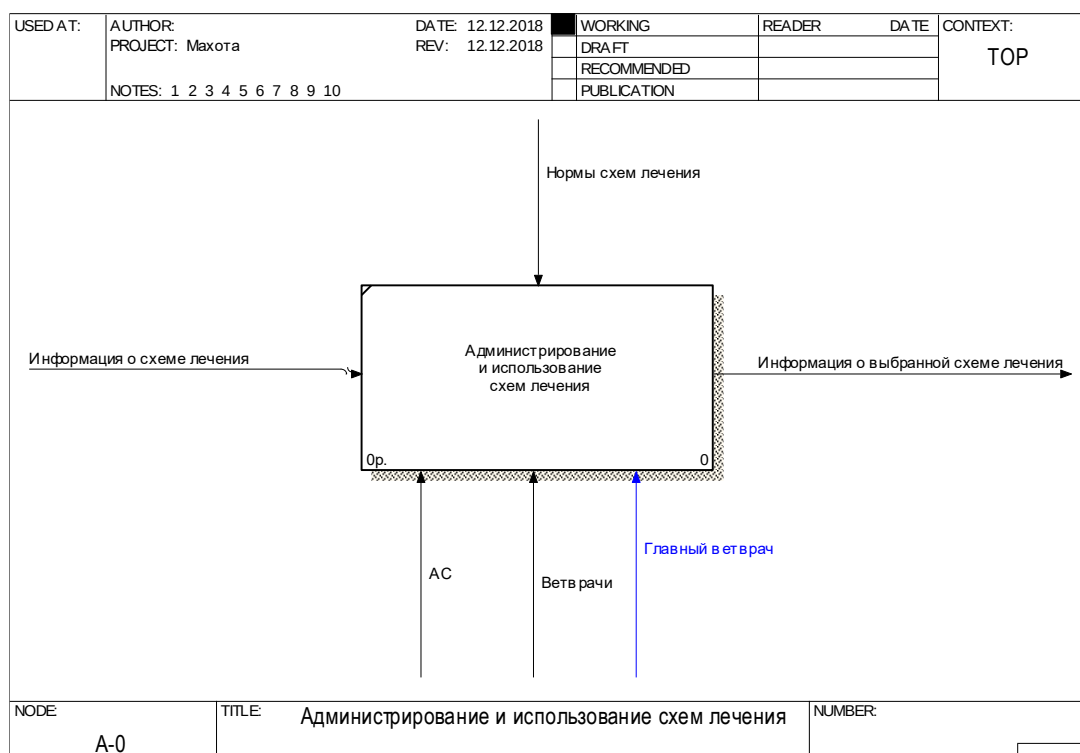


Рисунок 3 – Контекстная диаграмма с изменениями
Декомпозиция модели с изменениями изображена на рисунке 4.

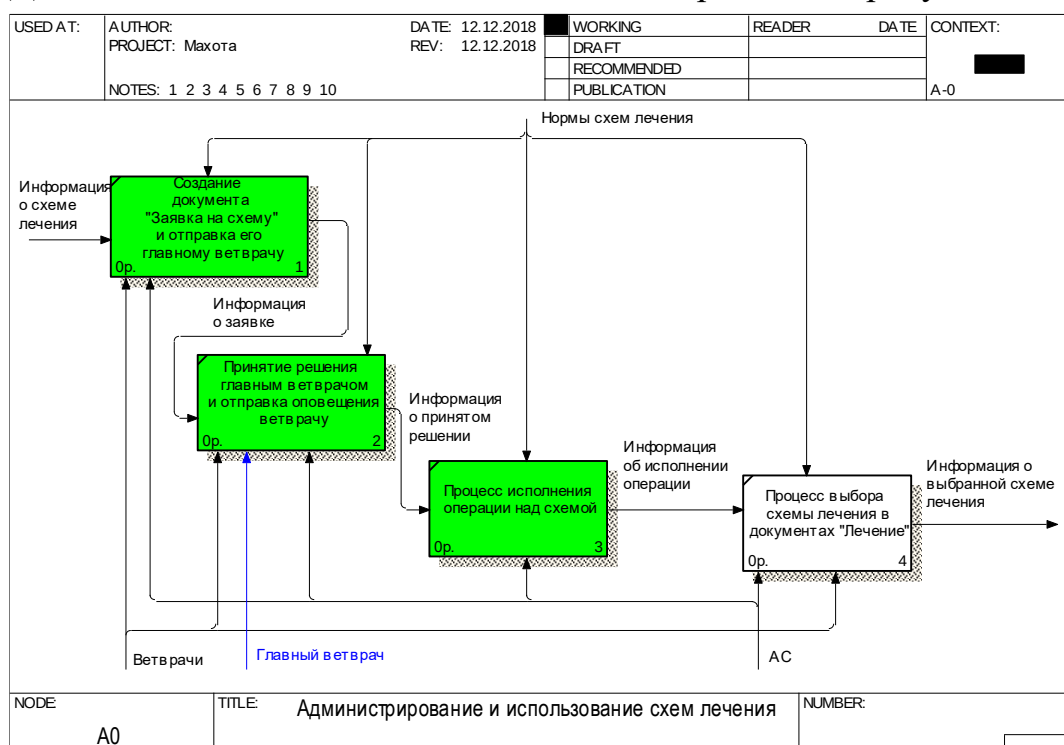


Рисунок 4 – Декомпозиция модели с изменениями

Декомпозиция модели претерпела изменения, а именно добавлены следующие процессы: «Создание документа "Заявка на схему" и отправка его главному ветврачу», «Принятие решения главным ветврачом и отправка оповещения ветврачу» и «Процесс исполнения операции над схемой».

В результате проведенной работы была достигнута поставленная цель,

заклучавшаяся в оптимизации администрирования схем лечения животных. Для достижения цели, выполнены следующие задачи: произведен анализ предметной области, выявлены недостатки системы, построены функциональные модели системы «До» и «После» оптимизации.

Система имеет все задатки для дальнейшего развития и добавления функционала.

Использованные источники:

1. «Введение в конфигурирование в системе «1С: Предприятие 8.0». Основные объекты. Редакция 2» – Методические материалы для слушателей сертифицированного курса, 2011. – 126 с.
2. Профессиональная разработка в системе 1С:Предприятие 8 / -Москва.: «1С-Паблишинг», 2012. – 18 с;
3. Архитектура «1С:Предприятия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://langslab.com/ebooks/prof-dev2/tome1/pr-dev-t1-ch01>;
4. Менеджмент качества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kpms.ru/Automatization/VPwin.htm>;
5. Studfiles [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/383532/page:2/>;

Месенина Е.Л.

преподаватель

Спасов С.В.

курсант

Фахрутдинов А.В.

курсант

Российская Федерация, г. Челябинск

**ПРОЦЕССЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ
ДВИЖЕНИЕМ**

Аннотация

На сегодняшний день технический прогресс приводит к развитию научных дисциплин. Одной из таких дисциплин, можно считать Теорию управления воздушным движением (ТуВД). Данная дисциплина рассматривает процесс управления воздушным движением (УВД) и организации воздушного движения (ОВД) не с точки зрения самого исполнителя организации, а с точки зрения процессов, происходящих внутри самой системы УВД. Это, безусловно, важно для развития и совершенствования данной системы в будущем, благодаря математической основе, заложенной в ходе изучения всех процессов. При изучении данной дисциплины обеспечиваются не только математические алгоритмы решения, но и наглядность процессов УВД, что приводит к их лучшему пониманию.

Ключевые слова: система, управление, воздушное движение, воздушное судно, процесс, моделирование.

Mesenina E. L.

teacher

Chelyabinsk, Russian Federation

Spasov, S. V.

student

Chelyabinsk, Russian Federation

Fahrutdinov A.V.

student

Chelyabinsk, Russian Federation

**PROCESSES OF FUNCTIONING AND QUANTITATIVE
CHARACTERISTICS OF AIR TRAFFIC CONTROL (ATC) SYSTEM**

Annotation

Today, technological progress leads to the development of scientific disciplines. One of these disciplines can be considered the Theory of air traffic control (Tuvd). This discipline considers the process of air traffic control (ATC) and air traffic management (ATS) not from the point of view of the Executive organization, but from the point of view of the processes occurring within the ATC

system. This is certainly important for the development and improvement of this system in the future, thanks to the mathematical basis laid in the study of all processes. In the study of this discipline provides not only mathematical algorithms solutions, but also the visibility of ATC processes, which leads to a better understanding of them.

Keywords: system, control, air traffic, aircraft, process, modeling.

В начале нашей статьи мы считаем необходимым отметить, что формирование методов исследования процессов УВД ведется по двум основным направлениям:

- моделирование процессов УВД в целом.
- моделирование процессов УВД по отдельности.

К основным методам прикладной теории УВД относятся: методы моделирования, методы исследования, методы моделирования и оптимизации процессов УВД.

Ученые, также выделяют четыре группы решающих факторов, таких как: средства отображения информации, органы управления, эргономика рабочего места.

Опишем простой контур УВД: По регламенту и процедуре прохождения информации, доклад переходит от командира воздушного судна, при помощи радиолокационной станции (РЛС) до диспетчера, который принимает регламент и осуществляет передачу управления обратно до командира воздушного судна.

Также, в процессе у УДВ существуют количественные характеристики, которые можно разбить на четыре вида: количественные характеристики внешней среды, количественные характеристики потоков движения воздушного судна, внутренние количественные характеристики, а также показатели эффективности системы УВД, по каждому из которых существуют отдельно взятые элементы. Рассмотрим их более подробно...

1) К количественным характеристикам внешней среды относятся: температура внешней среды, плотность воздуха, скорость ветра, состояние взлетно-посадочной полосы (ВПП), высота нижней границы облаков, опасные явления погоды (ОЯП), характеристики орнитологической обстановки.

2) К количественным характеристикам потоков воздушных судов относятся: интервалы воздушного движения, интенсивность потоков ВД, скорость воздушных судов, плотность воздуха.

3) К внутрисистемным количественным характеристикам относятся: загруженность системы УВД, время движения воздушных судов, время задержки рейсов, частота ухода на второй круг, загруженность диспетчера, частота конфликтных ситуаций, а также интервал посадки.

4) К показателям эффективности системы УВД относятся: пропускная способность, регулярность полетов, показатели

экономичности полетов, показатели безопасности полетов.

Исходя из показателей эффективности системы УВД, можно вывести определение цели организации воздушного движения, под которой понимается эффективное использование воздушного пространства, т.е. обеспечение регулярности ВД, его безопасности и экономичности с наибольшей пропускной способностью воздушных судов.

Так же в системе УВД рассматриваются количественные показатели безопасности, такие как:

-средний налет на одно авиационное происшествие.

-среднее количество полетов, приходящееся на одно авиационное происшествие.

-количество авиационных катастроф на 100 млн. км налета.

Проанализировав все вышесказанное, можно сделать вывод, что дисциплина «Теория управления воздушным движением» очень важна для рассмотрения процессов, происходящих внутри системы УВД. Мы считаем, что при подготовке специалистов по УВД данная дисциплина необходима для изучения. В ней заложены фундаментальные знания по управлению воздушным движением, посредством которых формируются профессиональные знания будущих специалистов УВД.

Использованные источники:

1. Организация и обслуживание воздушного движения, Князевский Д.А., 2011.
2. Федеральные авиационные правила производства полетов государственной авиации. Приложение к Приказу Министра обороны Российской Федерации от 24 сентября 2004.
3. Федеральные авиационные правила "Организация воздушного движения в Российской Федерации" (утв. приказом Минтранса РФ от 25 ноября 2011 г. N 293).
4. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018)
5. Постановление Правительства РФ от 11.03.2010 N 138 (ред. от 13.06.2018) "Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации"

Месенина Е.Л.

доцент

Дудин К.Е.

курсант

Пилецкий М.С.

курсант

ФВУНЦ ВВС ВВА в г. Челябинске

Российская Федерация, г. Челябинск

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ

Аннотация

В статье рассматриваются процессы управления воздушным движением. Даются рекомендации по оптимизации процессов управления воздушным движением.

Ключевые слова

Управление воздушным движением (УВД), воздушное движение (ВД), воздушное судно (ВС), организации воздушного движения (ОрВД), Единая система организации воздушного движения (ЕС ОрВД), автоматизированная система управления воздушным движением (АС УВД), лицо принимающее решение (ЛПР).

Mesenina E.L.

assistant professor

FVUNTS VVS VVA in (Chelyabinsk)

Russian Federation, Chelyabinsk

Dudin K.E.

cadet

FVUNTS VVS VVA in (Chelyabinsk)

Russian Federation, Chelyabinsk

Piletsky M.S.

cadet

FVUNTS VVS VVA in (Chelyabinsk)

Russian Federation, Chelyabinsk

OPTIMIZATION OF AIR TRAFFIC CONTROL PROCESSES

Annotation

The article discusses the processes of air traffic control. Recommendations are given on optimizing air traffic control processes.

Keywords

Air Traffic Management (ATC), Air Traffic (VD), Aircraft (VS), Air Traffic Management (ATM), Unified Air Traffic Management System (EU ATM), Automated Air Traffic Control System (ATC AS), decision maker (DM).

Актуальность темы.

На различных этапах развития системы УВД приоритетным являются вопросы оптимизации процессов управления воздушным движением, для более эффективного функционирования всей системы в целом.

УВД - это организация, планирование, координирование движения воздушных судов (ВС), выполняющих полеты или движущихся по аэродрому в связи с совершением взлетно-посадочных операций.

Основными целями УВД являются обеспечение безопасности, регулярности и экономичности полетов.

Оптимизацией данных процессов является нахождения оптимума (глобального максимума или минимума) определённой функции или выбора наилучшего (оптимального) варианта из множества возможных при соблюдении некоторых ограничений.

Оптимизировать процесс функционирования системы - значит найти и поставить такие условия (значения параметров процесса), при которых наиболее полно проявляется то или иное свойство системы; разработать оптимальный план полетов, т.е. создать такой план, который бы наиболее полно удовлетворял некоторым требованиям, например, заявленным авиакомпаниями времени и количеству вылетов; спроектировать оптимальный маршрут вылета в районе аэродрома, который бы наиболее полно удовлетворял требованиям, например, безопасности и экономичности. Чтобы указать, в каком же смысле искомое решение должно быть оптимально, при постановке задачи оптимизации вводится оптимизируемый критерий (критерий оптимизации).

В целях обеспечения функционирования системы организации воздушного движения (ОрВД) на территории Российской Федерации организована Единая система организации воздушного движения (ЕС ОрВД, далее Единая система). Единая система имеет стратегическое значение для безопасности государства, и ее деятельность, в соответствии с положениями Воздушного Кодекса РФ, не подлежит ограничению или прекращению.

Процессы УВД включают в себя планирование, координирование и непосредственное УВД.

Управление воздушным движением начинается с момента пуска двигателей воздушного судна (началаруления, буксировки) и продолжается до их выключения после заруливания на стоянку. Непосредственное УВД включает:

1) информацию экипажей воздушных судов о метеоусловиях и воздушной обстановке в районе полета, состоянии аэродромов, работе средств связи и радиотехническом обеспечении посадки и полетов, передачах других данных, необходимых для безопасного выполнения полёта;

2) предотвращение опасных сближений и столкновений воздушных судов в полёте посредством их эшелонирования, предотвращение столкновений с препятствиями на аэродроме путем рассредоточения в движении на безопасные интервалы, установленные правилами УВД;

3) принятие своевременных мер по оказанию помощи экипажу

воздушного судна, терпящему бедствие или встретившемуся в полете с особыми случаями, угрожающими его безопасности;

4) извещение органов, осуществляющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие.

Многообразие оперативных ситуаций в полете, требующих максимального использования комплекса имеющихся ресурсов, привело к автоматизации процессов УВД и созданию современных автоматизированных систем управления (АСУ).

Однако, следует отметить, что, к примеру, при использовании аудиовизуальных средств автоматизированной системы управления воздушным движением (АС УВД), следует учитывать субъективный характер компонентов системы познавательной деятельности функционирования каждого специалиста, который обуславливает реализацию профессиональных навыков к исполнению своих функций в многофакторной быстро изменяющейся среде [1].

Использование принципов информационного дизайна, в частности, инфографики [2], и сопутствующих средств в последние десятилетия во многих отраслях способствует повышению эффективности взаимодействия специалистов (пользователей) с информационной средой производственных и иных систем, обеспечивая поддержку формирования иерархии восприятия по различным аспектам: актуальности, свойствам и характеру явлений, их применимости и другим, – и, как следствие, фокусированию имеющихся сил, внимания и мотивации специалиста (пользователя) на объекте управления с наиболее благоприятным исходом. В данном случае следует учитывать отклик параметров функционирования диспетчера в качестве лица принимающего решения на вводимые изменения [3], или, другими словами, оптимизации достижения целей УВД при исполнении своих должностных обязанностей.

Критериями оптимальности послужат сокращение времени запаздывания и повышение правильности принимаемых решений при минимальных показателях психофизиологической нагрузки. Стоит отметить, что данные по этим критериям в конкретных условиях и закладывают основы для расчета нормативов пропускной способности определенных зон и секторов обслуживания воздушного движения [4]. Что, в свою очередь, во многом определяет воздушный поток.

Итак, оптимизация процессов УВД становится необходимой, чтобы обеспечить реализацию задач каждого полета, создавая каждому воздушному судну условия использования ВП, в котором минимизированы риск столкновения воздушных судов и возможные эксплуатационные потери пользователей воздушного пространства. Оптимизация процессов управления воздушным движением должна быть построена на комплексном человеко-машинном взаимодействии, причем использование АСУ в системе управления ВД должно сочетать наибольшее качество услуг с оптимальным

применением всего комплекса имеющихся ресурсов, в частности когнитивных и психофизиологических, вместе с безопасностью, регулярностью и эффективностью воздушных перевозок. Оптимизация процессов управления воздушным движением должна быть построена на принципе сведения к минимуму времени запаздывания и рационального распределения усилий, а также психофизиологической нагрузки на лица принимающего решение при одновременно высокой правильности принимаемых решений.

Использованные источники:

1. Князева Е.Н. Когнитивная сложность // Философия науки и техники. – 2013. – № 1. – С. 81 – 94.
2. Никулова Г.А., Подобных А.В. Средства визуальной коммуникации – инфографика и метадизайн // Образовательные технологии и общество. – 2010.- № 2. – С. 369 – 387.
3. Крыжановский Г.А. К оптимизации управления воздушным движением при развитии визуально-когнитивной составляющей // Межвузовский сборник научных трудов. – Научный Вестник МГТУ ГА. – 2018. – № 03. – С. 19 – 24.
4. Бутюгин М.А., Кузнецов В.Л. К оценке пропускной способности воздушной трассы с учетом ограничений на загрузку диспетчера // Научный Вестник МГТУ ГА. – 2010. – № 157. – С. 113 – 117.
5. Пономарев К.Ю. Человеческий фактор в организации воздушного движения // Вестник СПбГУ ГА. – 2016. – № 3 (12). – С. 65 – 77.

Миронова Е.В.
студент магистратуры
кафедра межкультурной коммуникации и перевода
ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический
Университет им М.Акмиллы»
научный руководитель: Волкова Н.В., к.ф.н.
доцент
Россия, г. Уфа

СПЕЦИФИКА И РОЛЬ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА В ПРОЦЕССЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению характерных особенностей дипломатического дискурса с точки зрения лингвистики. В ходе исследования, рассматриваются наиболее типичные черты дипломатического дискурса и его отличительные признаки, такие как наличие специфических участников общения, особые цели и функции коммуникации.

Ключевые слова. Дипломатический дискурс, агент, клиент, специфика дипломатического дискурса.

Mironova E.V.
graduate student of intercultural communication and translation
department
Bashkir State Pedagogical University named after M.Akmulla
Ufa, Russia
Scientific adviser: Volkova N.V.
Ph.D., Associate Professor

SPECIFICITY AND ROLE OF DIPLOMATIC DISCOURSE IN THE INTERNATIONAL COMMUNICATION PROCESS

Annotation. The article is aimed to consider the characteristic features of diplomatic discourse from the point of view of linguistics. In the course of the study, the most typical features of diplomatic discourse and its distinctive features are considered, such as the presence of specific participants in communication, specific goals and functions of communication.

Keywords. Diplomatic discourse, agent, client, specificity of diplomatic discourse.

В связи с текущим процессом глобализации, страны всего мира подвержены разного рода политическим, психологическим и идеологическим преобразованиям, которые влекут за собой изменения в нашем восприятии окружающего мира и нашем отношении к нему. В условиях глобализации и международной интеграции большое внимание уделяется институту дипломатии и развитию международных отношений. Существующая на сегодняшний день сложная геополитическая ситуация в России и в мире в

целом усилила значимость правильной организации внешней политики государства. Возрастание роли дипломатии обусловило еще больший интерес к исследованию дипломатического языка, представляющего собой важнейший инструмент демократии. Причиной данных изменений послужило множество факторов, и, несомненно, значительную роль в этом сыграло интенсивное развитие международной дипломатии, а именно процесс дипломатической коммуникации, который принято называть дипломатическим дискурсом.

Сегодня специалисты разных областей, в том числе и лингвисты, говорят о необходимости создания теории переговоров и изучении особенностей дипломатического дискурса. Изучение языковых средств современной дипломатии, а также всесторонний анализ дипломатического документа позволяет рассмотреть основные аспекты процесса функционирования международного взаимодействия, оценить успешность дипломатической коммуникации, принимающей разнообразные формы. Однако на данный момент особенности международных встреч и переговоров остаются малоизученными.

Как утверждает В. Яппарова, лингвистические исследования дипломатического дискурса направлены на изучение языка дипломатии как социолингвистического феномена, а также на выявление его специфических особенностей и конститутивных признаков.

В первую очередь исследователями рассматриваются наиболее типичные черты публичной формы дипломатического дискурса. Данная форма языка дипломатии представляет наибольший интерес, поскольку само по себе дипломатическое общение носит закрытый характер и представляет собой процесс переговоров и бесед, участниками которых являются равные партнеры. В данном случае и агентом, и клиентом является ограниченный круг лиц, включающий в себя профессиональных дипломатов и сотрудников дипломатического корпуса, основная цель которых – достичь согласия в переговорном процессе при решении определенных международных проблем.⁶⁵

Исследователь Л. М. Терентий считает, что в большей своей части, дипломатическое общение является закрытым для публики и представляет собой процесс переговоров и бесед, участниками которых являются равные партнеры. Другими словами, главной спецификой этого аспекта дипломатического дискурса является то, что и агент, и клиент представлены профессиональными дипломатами, сотрудниками дипкорпуса, основная цель которых – достичь согласия в переговорном процессе при решении определенных международных проблем.⁶⁶

Так же ученый утверждает, что характер агента и клиента

⁶⁵ Яппарова В. Дипломатический дискурс как объект междисциплинарного исследования // Филология и культура. №2 (44) - Казань, 2016.

⁶⁶ Терентий Л. М. Специфика дипломатического дискурса как формы коммуникации // Известия ВГПУ. – Волгоград, 2010.

обуславливает специфику дипломатического дискурса – его цели. С одной стороны, задача агента – проинформировать широкую общественность, как в своей стране, так и за ее пределами, о точке зрения правительства предоставляемого им государства на определенные международные проблемы. В данной ситуации дипломатический дискурс подразумевает публичный характер и считается специфической формой политической деятельности. С другой стороны, целью агента действия являются достижение соглашения между различными участниками общения по вопросам международной политики, установление отношений между странами на основе взаимной выгоды, согласование их интересов, расширение сотрудничества, ограничение конфликтов. В данном случае дипломатический дискурс – это закрытый процесс переговоров, которые готовятся и проводятся с опорой на конкретные теоретические положения и практические разработки теории коммуникации, конфликтологии, психологии общения, а поэтому могут рассматриваться как специфическая научная деятельность сотрудников дипломатического корпуса.⁶⁷

Для того, чтобы обозначить основные функции дипломатического дискурса, необходимо отметить, что они первую очередь зависят от целей и намерения автора дискурса, но так же и выявляются его основные функции. Данные функции представим в виде таблицы.

Функция	Характеристика
Информативная	Заключается в передаче информации, которая должна повлиять на картину политического мира в сознании реципиента
Эмотивная	Выражается в создании благоприятного эмоционального фона в ходе выступления
Воздействующая	Осуществляется в успешном воздействии на слушателя в ходе выступления

Таблица 1. Функции дипломатического дискурса

Следует отметить, что воздействующая функция считается главной, присущей любому дипломатическому дискурсу. Именно успешное воздействие на слушателя с целью убедить, пробудив в адресате намерения, дать почву для убеждения и побудить к действию, предопределяет успех всей встречи, поскольку необходимо выстроить свою речь так, чтобы управлять восприятием слушателей явлений и ситуации, а также навязать реципиентам положительную или отрицательную оценку. Для этого в распоряжении политического деятеля имеется широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, главной целью которых является воздействие на сознание реципиентов, при помощи оперирования их знаниями, ценностями, а так же вызова в слушателях необходимой эмоциональной реакции.⁶⁸

Итак, дипломатический дискурс – это регламентируемое определенными историческими и социокультурными кодами (традициями и обычаями) целенаправленное взаимодействие в сфере дипломатического

⁶⁷ Терентий Л. М. Дипломатический дискурс как особая форма политической коммуникации // Вопросы когнитивной лингвистики. 2010. №1.

⁶⁸ Седина И. В, Тоцкая. Е. И. Особенности дипломатического дискурса. – Саранск, 2008.

общения и международных отношений, имеет множество точек соприкосновения с политическим, экономическим, юридическим и прочими типами дискурсов. Исследование дипломатического дискурса предполагает выявление основных характеристик этого типа институционального общения и его отличий от других видов коммуникации, сходных с дипломатической коммуникацией по определенным параметрам.

Использованные источники:

1. Седина И. В, Тоцкая. Е. И. Особенности дипломатического дискурса. – Саранск, 2008.
2. Терентий Л. М. Специфика дипломатического дискурса как формы коммуникации // Известия ВГПУ. – Волгоград, 2010.
3. Терентий Л. М. Дипломатический дискурс как особая форма политической коммуникации // Вопросы когнитивной лингвистики. 2010. №1.
4. Яппарова В. В. Дипломатический дискурс как объект междисциплинарного исследования // Филология и культура. №2 (44) - Казань, 2016.

*Михаленко А.В.
студент 5 курса
институт менеджмента и экономики
кафедра «Финансы и банковское дело»
научный руководитель: Морозова Т.А.
преподаватель
Югорский Государственный Университет
Россия, г. Ханты-Мансийск*

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ АУДИТА КРЕДИТОВ И ЗАЙМОВ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «АВИАКОМПАНИЯ «ЮТЭЙР»)

Аннотация. В статье рассмотрена организация и проведение аудита кредитов и займов. Рассчитан уровень существенности. Обоснованы предложения по совершенствованию проверки кредитов и займов.

Ключевые слова: Аудит, кредит, займы, аудиторский риск, уровень существенности.

*Mikhalenko A.V.
student
5rd year, Institute of management and Economics
Department of "Finance and banking"
supervisor: Morozova T.A., teacher
Yugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk*

THE ORGANIZATION AND CARRYING OUT OF AUDIT OF CREDITS AND LOANS (FOR EXAMPLE, "AIRLINE "UTAIR")

Annotation. The article considers the organization and audit of loans and credits. The level of materiality is calculated. Proposals to improve the verification of loans and borrowings are substantiated.

Keywords: Audit, credit, loans, audit risk, materiality level.

В условиях реформирования бухгалтерского учета, все большего приближения стандартов отчетности российских предприятий к международным стандартам, возникает необходимость получения достоверной информации по формированию различных экономических, бухгалтерских и иных показателей, используемых организациями для достижения поставленной цели [1].

Актуальность темы заключается в том, что на сегодняшний день кредитование и займы — это основные инструменты расширения инвестиционной активности предприятия, где за счет кредитов осуществляется финансирования новых проектов.

Целью аудита является выражение мнения о достоверности отражения в бухгалтерском учете и отчетностей операцией по кредитам и займам.

Для того чтобы получить достаточные доказательства достоверности

показателей отчетности, отражающих задолженность организации по полученным заемным средствам необходимо провести аудит.

На подготовительном этапе проведения аудита нужно предварительное знакомство с ПАО «Авиакомпанией «ЮТэйр» и установление особенностей деятельности аудируемого лица, далее при планировании аудита создается общий план и программа аудита.

Следующим необходимым условием на этапе планирования является расчет уровня существенности и аудиторского риска.

С помощью специального вопросника оценим состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, в части кредитов и займов, аудиторская организация самостоятельно определяет состав и содержание тестов.

Таблица 1 – Вопросник аудитора состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Вопросник аудитора для расчета внутрихозяйственного риска			
Вопрос	Да	Нет	Количество баллов
Стабильная экономическая ситуация в отрасли?	+		1
Есть зависимость от кредитных ресурсов?	+		1
Высокий уровень конкуренции?	+		1
Существует вероятность банкротства?		+	0
Имеет наличие нестандартных, нетипичных операций?		+	0
Организация получала кредиты только в одном банке?		+	0
Все ли кредиты (займы) были израсходованы на цели, для которых были получены?	+		1
Организация получала деньги путем зачисления на расчетный счет?	+		1
Имеет место дублирование обязанностей между сотрудниками?		+	0
Осуществляется функционирование системы внутреннего контроля?	+		1
Количество вопросов	10		6
Вопросник аудитора для расчета риска средств контроля			
Разработана учетная политика клиента?	+		1
Бухгалтерский учет ведется с использованием специальной компьютерной программы?	+		1
Наличие службы внутреннего контроля?	+		1
Наличие обязательности отчета перед наблюдательным советом?	+		1
Соблюдается график документооборота?		+	0
Проводится анализ учета кредитов и займов?		+	0
В документах заполнены все обязательные реквизиты?		+	0
Контролируют вышестоящие организации?	+		1
Сверяются данные синтетического и аналитического учета по кредитам и займам?		+	0

Контролируется главным бухгалтером учет кредитов и займов?		+	0
Количество вопросов	10		5

Риск необнаружения (РН) – риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение остатков средств по счетам бухгалтерского учета или групп операций, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями остатков средств по другим счетам бухгалтерского учета или группы операций [2].

Таблица 2 – Расчет риска необнаружения

Показатель	Формула	Расчет
Риск Внутрихозяйственный (РВ)	Количество баллов «да»/ количество вопросов * 100	6/10*100=60%
Риск Средств Контроля (РСК)	Количество баллов «да»/ количество вопросов * 100	5/10*100=50%
Риск Необнаружения	AP / (РВ*РСК)	0,05/(0,6*0,5)=16%

Как видно из вышеприведённых данных, при проведении аудита кредитов и займов приемлемый уровень риска должен быть не выше 4,8%, рассчитанный по формуле аудиторского риска ($0,6*0,5*0,16 = 4,8\%$).

Определим уровень существенности для проверяемого предприятия ПАО «Авиакомпания «ЮТэйр» по данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, расчет представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Уровень существенности ПАО «Авиакомпания «ЮТэйр»

	Контрольный показатель	на начало периода (тыс. руб.)	на конец периода (тыс. руб.)	%	Результат расчета (тыс. руб.)
1	Выручка	56 825 036	55 013 831	2%	1 118 388,67
2	Прибыль до налогообложения	1 441 560	644 226	5%	52 144,65
3	Валовая прибыль	995 188	168 633	5%	29 095,52
4	Чистые активы	13 791 010	13 467 629	3%	408 879,58
5	Валюта баланса (активы)	82 411 649	80 353 669	3%	2 441 479,77
6	Совокупные расходы	55 829 848	54 845 198	2%	1 106 750,46
7	Общий уровень существенности:				2 441 479,77
8	Ожидание искажений:				50%
9	Рабочая существенность:				1 220 739,89
10	Специальная существенность кредитов и займов:				2 383 131,17
11	Рабочая специальная существенность :				1 191 565,59

В результате расчета, общий уровень существенности для аудиторской проверки составляет 2 441 479,77 тыс. руб., а рабочая существенность равна 1 220 739,89 тыс. руб. Специальная существенность для заемных средств составила 2 383 131,17 тыс. руб., а рабочая специальная существенность – 1 191 565,59 тыс. руб.

Аудитор рассматривает существенность как на уровне бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом, так и в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учета.

Перед тем, как начать проверку, необходимо рассмотреть аудиторскую выборку. Проведем выборку с помощью репрезентативного вида — элементы ее генеральной совокупности имеют равную вероятность быть отобранными.

В таблице 4 представлен расчёт аудиторской выборки, где показано, через какое количество документов производиться выборка.

Таблица 8 – Расчет аудиторской выборки

Показатель	Формула	Расчет
Элементы выборки	$(ГС / УС * 0,75) * КН$	$(79448403 / 1191565,59 * 0,75) * 3 = 150$
Интервал выборки	ГС / ОВ	$6643 / 150 = 44$
Начальная точка отбора	ИВ * сумма чисел * начальное значение	$44 * 0,274 + 1 = 13$
Следующий документ	НТ+ИВ	$13 + 44 = 57$

Аудиторская выборка – способ проведения аудиторской проверки, при котором элементы, входящие в ее состав отбираются определенным образом из всей генеральной совокупности для их изучения и формирования выводов аудитора [3].

Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности ПАО «Авиакомпания «ЮТэйр» проводится в соответствии с российскими правилами бухгалтерского учета и отчетности.

При проведении аудита кредитов и займов рассмотрено оформление первичных документов: выписки банка, платежные поручения, кредитные договоры, договоры займа, договоры залога [4].

В ходе проверки кредитов и займов ПАО «Авиакомпания «ЮТэйр» было установлено, что:

- проведенная выборочная проверка позволила убедиться в правильном оформлении первичных учетных документов. С помощью сплошной проверки было проверено наличие всех кредитных договоров;

- при изучении условия кредитных договоров с банками и прочими кредиторами, проведен анализ ограничительных условий, закрепленных в кредитных договорах. Информация об ограничительных условиях кредитных договоров представлена в пункте 11 Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Рассматривая данный вопрос как один из наиболее значимых для аудита в связи с размером задолженности, отраженной в балансе, и существенным отрицательным эффектом на

непрерывность деятельности, который может возникнуть в результате нарушения таких ограничений;

– при проверке учетной политики, где необходимо было указать сведения: о составе и порядке списания дополнительных затрат на займы, было выявлено нарушение в отсутствие данного пункта;

– в ходе аудиторской проверки отсутствие в организации аналитического учета сумм процентов по кредитам и займам не выявлено;

В результате проведенного на выборочной основе аудита кредитов и займов ПАО «Авиакомпания «ЮТэйр» рекомендуем:

1. Периодическое предоставление отчетности, поддержание ликвидности, страхование залога, чтобы не возникли нарушения ограничительных условий;

2. Рекомендуется внести соответствующие корректировки в учетную политику.

Не были обнаружены никакие серьезные нарушения установленного порядка ведения бухгалтерского учета, которые могли бы существенно повлиять на достоверность данных по кредитам и займам, отраженных в бухгалтерской отчетности.

Предложение по совершенствованию проверки кредитов и займов, заключается в создании отчета, с целью облегчения поиска необходимой информации, которая понадобится аудитору в ходе проверки.

В таком отчете следует представлять подробную информацию о привлеченных заемных средствах по их видам и срокам погашения, для каких целей был взят кредит, о суммах начисленных процентов, в т. ч. отнесенных на прочие расходы и стоимость инвестиционного актива; о размере дополнительных расходов по заемным средствам, сумме полученных субсидий на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, о суммах займов (кредитов), недополученных по сравнению с договорными условиями.

В рамках данной статьи была рассмотрена методика аудита и проведен аудит кредитов и займов, раскрыты вопросы относительно источников информации: первичных документов, регистров аналитического и синтетического учета по разделу учета, бухгалтерской отчетности, предложены рекомендации по устранению ошибок и показано предложение по совершенствованию проверки кредитов и займов.

Использованные источники:

1. Воронина, Л.И. Аудит: теория и практика: Теория [Текст] / Л.И. Воронина. // М. : НИЦ ИНФРА-М – 2018. – 314 с.
2. Риск необнаружения: способы определения и влияние на объем аудиторской выборки [Электронный ресурс]: Справочник экономиста. – Режим доступа: <https://www.auditit.ru/articles/audit/a104/869068.html>.
3. Суглобов, А.Е. Аудит [Текст] / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин // М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о» – 2015. – 368 с.

4. Федоренко, И. В. Аудит [Тест] / Федоренко И. В., Золотарева Г. И. // М.: НИЦ ИНФРА-М – 2016. – 272 с.
5. Шеремет, А.Д. Аудит [Текст]: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. // М.: ИНФРА-М – 2017. – 375 с.

УДК 159.9

Мойсей Т.А.

воспитатель

Токарев А.А.

педагог-психолог

ГБОУ Школа № 1387

Россия, г. Москва

ПСИХОТЕРАПИЯ ПРИ ПОМОЩИ ЦВЕТОТЕРАПИИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ключевые слова: дети, психотерапия, дошкольный возраст, цвета, эмоции.

Аннотация: в статье пойдет речь о том, что цветотерапию, можно использовать как диагностический инструмент (определить эмоциональное состояние ребенка), а также коррекционно-развивающий материал. В статье приводятся несколько упражнения по работе с цветотерапией для детей дошкольного возраста.

Moisey T.A.

educator

GBOU School № 1387 city of Moscow

Tokarev A.A.

educational psychologist

GBOU School № 1387 city of Moscow

PSYCHOTHERAPY WITH THE HELP OF COLOR THERAPY WITH CHILDREN OF EARLY PRESCHOOL AGE

Key words: children, psychotherapy, preschool age, colors, emotions.

Abstract: the article deals with the fact that color therapy can be used as a diagnostic tool (to determine the emotional state of the child), as well as correctional and developmental material. The article presents several exercises to work with color therapy for preschool children.

Цветотерапия — немедикаментозный метод лечения. Такое лечение активно используется с древних времен. Еще в Древнем Египте было замечено благотворное влияние отдельных цветов, их оттенков на эмоциональное, психическое состояние человека. Современная медицина положительно оценивает влияние цветотерапии на состояние детей, немедикаментозная составляющая данного вида терапии служит укреплению здоровья детей и лучшей адаптации к взрослой жизни. Известно два вида воздействия цвета: Через органы зрения — воспринимается глазами, провоцирует активность

химической цепной реакции, которая в конечном итоге приводит к освобождению разного вида гормонов организма. Через кожу человека. Свет — электромагнитное излучение, проникающее через ткани человеческого тела, несущее внутренним органам необходимую энергию, активизирующее внутренние процессы организма.

Цвет, его влияние на организм Каждый ребенок по-своему индивидуален, но выбор цвета изначально определяется психическим, эмоциональным состоянием малыша: Красный — повышает физическую, психологическую активность. Его любят непоседливые, гиперактивные дети. Перенасыщение красного в интерьере может вызвать вспышки агрессии. Цвет стимулирует кровообращение, повышает аппетит. Рекомендуется использовать полезные качества на кухне, в столовой. Не стоит добавлять красные оттенки в спальню: сон будет прерывистым, малыш проснется с плохим настроением.

Цвет, его влияние на организм:

Влияние белого цвета. Восприятие белого цвета отличается среди людей, принадлежащих к разным культурам и религиям. Для представителей одной культуры белый цвет – символ чистоты и безгрешности, для других – ассоциируется с трауром. Для славян характерно восприятие белого цвета как цвета добра и целомудрия. Отсюда корни выражения «белый свет» и белоснежное платье невесты. Белый цвет вселяет благодушие, успокаивает и придает силы. Если на протяжении всего дня вам пришлось ходить в темной одежде, и вы хотите избавиться от негативных мыслей и повседневных забот, придя домой, наденьте светлую одежду.

Влияние черного цвета. Его восприятие также неоднозначно. «Видеть мир в черном цвете» — широко употребляемая поговорка, и это говорит о многом. Цвет мрака, нечистой силы или покоя и изящества? Очень многое здесь зависит от индивидуальных особенностей человека, выяснить которые и необходимо цветотерапевту.

Влияние красного цвета. Замечено, что красный цвет возбуждает психику, вызывает ускоренное сердцебиение и даже активизацию мышечной деятельности. Цвет теплый и живительный. Избыток красного цвета не рекомендован раздражительным людям и тем, кто страдает избыточной массой тела, потому что с легкостью вызывает возбуждение нервной системы и вызывает усталость.

Влияние синего цвета. Цвет покоя. Успокоит нервную систему перед сном, снимет излишнюю нервозность и возбуждение. Цветотерапия использует синий цвет для облегчения болезненного состояния ипохондриков и меланхоликов. Он положительно действует на укрощение аппетита.

Влияние голубого цвета Цвет водной стихии. Цвет легкости и невесомости. Станет хорошим помощником при снятии усталости после тяжелого дня. Положительно влияет на больных гипотонзией. Но все же, избыток голубого цвета может привести к охлаждению и отчуждению в отношениях любящих людей. Как и синий, является цветом, сдерживающим

аппетит.

Влияние желтого цвета Действие желтого цвета на человека полностью противоположно действию синего. Накормить ребенка, который плохо ест и доставляет при этом массу хлопот, из посуды желтого цвета будет гораздо проще, потому что желтый является прекрасным возбудителем аппетита. Желтый цвет и все его оттенки тонизируют нервную систему, могут поднимать самооценку человека и стимулировать умственные способности. Стоит взять это на заметку тем, кто собирается делать ремонт в детской или ученической комнате.

Влияние зеленого цвета. Цвет жизнеутверждающий. Ассоциируется с природой, молодостью, свежестью. Способен успокаивать и умиротворять. Цветотерапия рекомендует использовать его людям, переживающим большие психоэмоциональные и зрительные нагрузки. Все оттенки зеленого цвета благоприятно действуют на способность концентрировать внимание. Однако темные оттенки зеленого могут подавлять и даже вызывать депрессию.

Влияние коричневого цвета. Цвет стабильности. Светлые оттенки коричневого создают ощущение защищенности, а темно-коричневый свет принесет уют и тепло. Излишек коричневого цвета может привести к легкой форме меланхолии.

Влияние оранжевого цвета. Воздействие оранжевого цвета на психику схоже с воздействием красного цвета. Он поможет раскрепоститься, взбодрит и поможет создать хорошее настроение.

Влияние розового цвета. Настроит на романтический лад. Ассоциируется с незащищенностью и наивностью. В большом количестве розовый цвет, скорее всего, быстро вызовет усталость и чувство неудовлетворенности, поэтому злоупотреблять им не стоит.

Упражнения по цветотерапии:

Перед началом каждого занятия детям предлагается расслабиться. Расслабление позволяет устранить беспокойство, возбуждение, скованность, восстанавливает силы и здоровье, увеличивает запас энергии. Дети расслабляют плечи, опускают свободно руки, расслабляют лицо, глаза, и смотрят на предметы определенного цвета, например, синего.

- Какие чувства вызывает синий цвет? Какое настроение он создает? Какой он? (Мягкий, нежный, добрый, грустный, спокойный, холодный.)

Далее педагог описывает значение цвета, как он действует на организм.

Перед детьми «Цветик-семицветик». Дети должны определить, какого цвета каждый лепесток у этого цветка, загадать желание и оторвать лепесток.

- Помогите ветру унести ваш лепесток, подуйте на него длительно и плавно. Вдох делаем носом, а выдох — ртом.

Упражнение «Мою руки» (пальчиковая гимнастика).

Мыло бывает разным-преразным (дети намыливают руки):

Синим (соединяют подушечки указательных, пальцев).

Зеленым (соединяют подушечки средних пальцев).

Оранжевым (соединяют подушечки безымянных пальцев).

Красным (соединяют подушечки мизинцев).

По не пойму, отчего же всегда

Чёрной-пречёрной бывает вода (отображают эмоцию удивления: поднимают вверх брови, округляют глаза, приподнимают плечи, разводят в стороны руки)?

После окончания упражнения расслабляют мышцы тела, свободно свесив руки, слегка согнув колени и наклонив голову вперед.

Упражнение на координацию речи с движением «Желтая песенка».

Желтое солнце на землю глядит. (Руки вверх, потянулись, глаза вверх).

Желтый подсолнух за солнцем следит. (Качание руками влево-вправо)

Желтые груши на ветках висят. (Встряхивание руками вниз)

Желтые листья с деревьев летят. (Махи руками в стороны-вверх-вниз).

Желтая бабочка, желтая букашка.

Желтые лютики, желтая ромашка.

Желтое солнышко, желтенький песочек.

Желтый цвет - радости, радуйся дружок. (Прыжки на месте)

Дидактические игры:

«Покрывала Феи» - цветные полотна из прозрачной ткани насыщенных и пастельных цветов. Сквозь них дети рассматривают окружающее пространство, обертываются в них. Это дает ощутимый терапевтический эффект и развивает цветовые ассоциации, успокаивает, настраивает на позитивный лад, развивает воображение и фантазию. Смена цветового пространства эффективно действует на эмоциональное состояние малыша.

«Разноцветный дождик» - пробегая под «теплыми» и «холодными» струями разноцветного дождя, педагог предлагает детям изобразить мимикой или рассказать о своих эмоциях, которые у них вызывает тот или иной цвет. Малышу, который грустит, можно предложить побегать под теплыми струями; разбушевавшегося – под «холодными». Можно побегать вдоль от «теплых» до «холодных» струй и обратно, изображая соответствующие эмоции. Таким образом, дети учатся управлять своими эмоциями, меняя свое настроение, правильно ощущать цвета.

«Зажги радугу» - на полу расстилается белое полотно с размеченными тесьмой дугами. Детям предлагается «зажечь радугу», т.е. выложить дуги радуги, например, крышками. В этой игре дети учатся взаимодействовать друг с другом, они общаются, придумывают название своей страны, истории про ее жителей. Они могут и сами очутиться в этой стране и рассказать о своих приключениях. Учитываю психоэмоциональное состояние детей, их коммуникативные качества. «Холодные» цвета радуги можно предложить «зажечь» детям активным, подвижным. Замкнутым, малоподвижным – «теплые». Вариантов объединения детей в группы множество, в зависимости от ситуации, от настроения и поведения детей, от решаемой задачи.

Использованные источники:

1. <https://pups.su/vospitanie/tsvetoterapiya.html>

2. <https://bestlavka.ru/cvetoterapiya-vliyanie-cveta-na-psihiku-cheloveka/>

УДК 372.8: 811.111

Молдахмедова З.К.

ассистент

Ещанова Р.М.

ассистент

кафедра Иностранных языков

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан

Молдахмедова Ж.К.

учитель

средняя школа № 39

Республика Казахстан, г. Тараз

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - КАК ЭФФЕКТИВНОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ**

Аннотация

В статье рассматриваются роль и значение компьютерной технологии, которая представляет большой спектр возможностей для повышения продуктивности учебного процесса при обучении английскому языку.

Ключевые слова: интернет, мультимедиа, технология, эффективность, учебный процесс, видео и аудиотехника.

Moldahmedova Z.K.

Yeshanova R.M.

Assistants of the Department of Foreign Languages of Karakalpak

State University. Berdah

The Republic of Uzbekistan

Moldahmedova Zh.K.

High school teacher number 39

Taraz, Republic of Kazakhstan

**COMPUTER TECHNOLOGIES - AS AN EFFECTIVE
PEDAGOGICAL TOOL IN TEACHING THE ENGLISH LANGUAGE**

Annotation

The article discusses the role and importance of computer technology, which represents a wide range of possibilities for increasing the productivity of the educational process in teaching English.

Keywords: Internet, multimedia, technology, efficiency, educational process, video and audio equipment.

Опыт мировой и отечественной практики показывают, что активное внедрение информационных технологий (ИТ) в учебный процесс,

способствовало созданию качественно новых технологий обучения, которые активно применяются при изучении иностранных языков [1,2].

Наиболее перспективным наметилось использование компьютерных технологий (КТ) при обучении английскому языку, так как использование компьютерной технологий расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует повышению мотивации учащихся в образовательном процессе, развитию интеллектуальных, творческих способностей и умений самостоятельно приобретать новые знания [2,3].

Сегодня новые методики с использованием средств КТ противопоставляются традиционному обучению иностранным языкам. Эта форма организации уроков является наиболее доступной для работы педагога.

Компьютерные обучающие программы позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях, способствуют формированию лингвистических способностей, создают коммуникативные ситуации, автоматизируют языковые и речевые действия, а также обеспечивают реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы учащихся. Возможность применения КТ как педагогическое средство в обучении английскому языку необычайно широка [3,4].

Компьютер в учебном процессе – активное средство развития учащихся, расширяющее возможности их познавательной деятельности. Компьютер предоставляет преподавателю возможность высвобождения времени для творческой деятельности и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся [3,4].

Компьютерная технология на уроках английского языка является эффективным педагогическим средством при формировании коммуникативных навыков.

КТ способствует ускорению процесса обучения, росту интереса учащихся к предмету, улучшают качество усвоения материала, позволяют индивидуализировать процесс обучения.

К наиболее часто используемым в учебном процессе средствам компьютерной технологии относятся:

- электронные учебники, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;
- электронные энциклопедии и справочники;
- тренажеры и программы тестирования;
- образовательные ресурсы Интернета;
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями;
- видео и аудиотехника.

При организации урока с использованием компьютерных программ, информации предоставляются учащимся красочно оформленными, с использованием эффектов анимации, в виде текста, диаграммы, графика, рисунка [3,4].

Использование Интернет-ресурсов создает условия для получения любой информации, находящейся в любой точке земного шара и эффективно решает целый ряд дидактических задач в учебном процессе.

Компьютерные технологии помогают:

- обеспечивать учебный процесс новыми материалами;
- приучать обучающихся к самостоятельной работе с материалом;
- объективно оценивать действия обучающихся;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- повышать уровень воображения и внимания.

Следует отметить, что преимуществом использования компьютерных технологий является переход на методы поисковой и творческой деятельности преподавателя и учащихся. Это помогает воздействовать на формирование и развитие языковой компетенции обучающихся, навыков аудирования, говорения, чтения, на совершенствование письменной речи, воспитание творческой, социально-активной личности [3].

Компьютерная технология дает возможность студентам совершенствовать навыков владения компьютером, а также повышать языковой уровень, мотивации учащихся и их интереса к предмету [3].

Таким образом, применение компьютерной технологии делает занятие привлекательным и современным, происходит индивидуализация обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Компьютерные технологии - как эффективное педагогическое средство представляет большой спектр возможностей для повышения продуктивности обучения.

Использованные источники:

1. Бондарев М.Г., Трач А.С. Принципы смешанного обучения английскому языку для специальных целей // Известия ЮФУ. Технические науки. – С.42-47.
2. Дмитриева Е. И. Дидактические возможности компьютерных телекоммуникационных сетей для обучения иностранным языкам // Иностранные языки в школе. — 1997. — № 4. — С. 22–26.
3. Кочмар О.Н. Применение компьютерных технологий при обучении иностранному языку // Вестник науки Сибири. 2012. № 5 (6) <http://sjs.tpu.ru>
4. Тумбулиди М. Г. Использование компьютерных технологий в обучении.- <https://nsportal.ru>

Монтаев А.Б.

студент магистратуры 2 курса

Мухин С.С.

студент магистратуры 2 курса

Удаев М.Ш.

студент магистратуры 2 курса

ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»

Россия, г. Элиста

ПОНЯТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ

Аннотация: Данная статья посвящена изучению понятия медицинской услуги. Рассматриваются закрепленные понятия, касаясь прав и обязанностей сторон по договору оказания медицинских услуг.

Ключевые слова: страхование, медицинская услуга.

Montaev A.B. undergraduate, 2 year

KalmSU

Russia, Elista

Mukhin S.S. undergraduate, 2 year

KalmSU

Russia, Elista

Udaev M.Sh. undergraduate, 2 year

KalmSU

Russia, Elista

THE CONCEPT OF MEDICAL SERVICES AND ITS MEANING

Annotation: This article is devoted to the study of the concept of medical services. We consider the enshrined concepts with regards to the rights and obligations of the parties under a medical services contract.

Key words: insurance, medical service.

Многообразие различных видов заболеваний, а также слежение государства за здоровьем граждан требовали наличия определенной группы лиц, которые были бы ответственными за оказание медицинских услуг, в связи с этим к данным группам лиц предъявлялись особые повышенные профессиональные навыки. Как правило, законодатель устанавливает соотношение прав для физических и юридических лиц, которые оказывают медицинские услуги. Для осуществления профессиональной деятельности в сфере медицинских услуг в первую очередь необходимо получить лицензию также от специалиста требуется наличие определенного образования, позволяющего работать в данной сфере и сертификат специалиста. Подобного рода услуга представляет собой особую социальную ценность по той причине, что человек представляет собой единицу производительных сил общества и результатом услуги является сохранение жизни и здоровья.

В условиях формирования рыночных отношений и развития частного

сектора экономики, ухудшения здоровья населения и возрастания потребности в оказании медицинских услуг проблема защиты интересов участников этих отношений может быть решена посредством совершенствования правового регулирования отношений в сфере страхования профессиональной ответственности, в том числе ответственности за вред, причиненный в результате оказания медицинских услуг.

В соответствии с ГК РФ по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги (п. 1 ст. 779). Таким образом, под услугой понимается совершение не каких-нибудь, а определенных действий, удовлетворяющих потребности заказчика. Эти потребности выражаются, как правило, в конкретном результате (получение знаний, информации, посредничество и т.п.).

Специфика медицинской услуги, отличающая ее от любого другого товара, заключается в том, что ее результат не имеет натурально-вещественной формы (как правило, он неосязаем, невидим, его невозможно создать впрок, он не подлежит ни хранению, ни перемещению, им нельзя распорядиться). Затруднена и оценка качества услуги, которое зависит не только от профессионализма услугодателя, но и от индивидуальных особенностей пациента. В связи с этим довольно сложно дать какие-либо гарантии пациенту. Эти особенности не всегда позволяют не только специалисту, но и самому клиенту оценить по достоинству качество услуги.

Медицинские услуги ввиду своей чрезвычайной неоднородности не могут быть абсолютно унифицированы. Вместе с тем общие признаки, объединяющие отдельные виды медицинских услуг, поддаются выделению. Так, выделяются диагностические, лечебные, смешанные мероприятия. Они различаются по объему: манипуляции, процедуры (сеансы), вмешательства. Эти мероприятия различаются по методам проведения, объему лечебного воздействия, содержанию, степени соответствия содержания и объема, по другим параметрам.

Учитывая особую ценность объекта услуги — здоровье, законодатель устанавливает обязательность ее соответствия требованиям государственных стандартов, санитарных норм и правил, других нормативных актов, положения которых предусматривают режим безопасности медицинской услуги. При этом имеется в виду, что данные требования адресованы не к субъекту, осуществляющему конкретные действия, а к содержанию самих действий.

Режим безопасности медицинской услуги — это перечень того, от чего следует воздерживаться при совершении действий и осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. С развитием науки и практики этот перечень постоянно дополняется новыми обязательными для выполнения требованиями.

В соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей», обязывающим сертифицировать потенциально опасные для жизни и здоровья граждан услуги, Госстандартом РФ разработана система сертификации услуг, которая постоянно развивается и совершенствуется. Особую сложность для сертификации представляет разработка технологии осуществления медицинских услуг. Несмотря на то, что эта деятельность представляет собой повышенную опасность, унификация ее технологии недоступна.

При рассмотрении содержания медицинской услуги нельзя не уделить внимания вопросам ее результата и качества. Под результатом обычно понимается итог работы, деятельности, каких-либо действий. Результатом медицинской услуги является то, что достижимо при надлежащем ее исполнении, а также то, на что вправе рассчитывать потребитель-пациент. Профессиональная услуга обеспечивается соответствующими знаниями, навыками и умениями исполнителя. При этом ожидается, что согласно п. 1 ст. 401 ГК РФ при той степени заботливости и осмотрительности какая от него требуется по характеру обязательства и условиям оборота, он принял все необходимые меры для надлежащего исполнения обязательства.

Фактически наступивший результат в сравнении с ожидаемым может быть удовлетворительным и/или неудовлетворительным, полным или неполным. Он может быть недостижимым в связи с особенностями индивидуальной реакции организма. Будучи при этом надлежащим итогом. Нельзя признать услугу ненадлежащей, если исполнителем выполнены все те действия, которые могли быть и должны были быть выполнены, но ожидаемый пациентом результат не был достигнут.

Услуга может не принести пользы или быть низкого качества и, следовательно, ненадлежащей, если: исполнитель предпринял не те действия или не предпринял должных при данных обстоятельствах действий; действия осуществлены не должным образом или не в должном объеме; действия совершены не в тот срок, который для этого может и должен быть предусмотрен обстоятельствами конкретной ситуации; действия совершены в отношении не того лица, которому они должны быть адресованы.

Не может быть признана ненадлежащей услуга, если причиненный ею вред возник вследствие действий, соответствующих специальным требованиям и нормам нравственности, а вероятность его наступления была объективно неустраима. Однако при неизбежности подобного риска требуется согласие пациента, которое может быть получено при его обязательной и соответствующей информированности.

Таким образом, медицинская услуга состоит в совершении совокупности должных действий и, следовательно, представляет собой меру должного поведения, а результатом медицинской услуги является возможное и достижимое состояние здоровья пациента.

Рассматриваемые особенности медицинской услуги, возможность ее вредоносного результата для жизни и здоровья пациента порождают необходимость разработки особых требований к исполнителям этой услуги

(знания, мастерство, квалификация) и технологии её осуществления.

Сущность «профессиональной» услуги при оказании медицинской помощи заключается в соответствии лечебно-диагностического процесса объективным потребностям состояния здоровья пациента, а также требованиям врачебного искусства и профессионального мастерства врача. При этом неотъемлемой частью медицинской услуги является использование диагностических или лечебных средств (аппаратуры, оборудования, инструментария, лекарственных средств, расходных материалов и т.п.). Учитывая, что медицинская услуга может иметь потенциально вредоносные последствия, законодатель устанавливает особые требования к лицензированию медицинской деятельности. В соответствии с Положением о лицензировании медицинской деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 25 марта 1996 г. №350, требования адресованы юридическим и физическим "лицам независимо от организационно-правовой формы их деятельности и формы собственности соответствующих образований. Наряду с документами, необходимыми для государственной регистрации юридического лица, регистрационный орган должны быть представлены сведения о профессиональной подготовке специалистов, осуществляющих лицензируемую; медицинскую деятельность, данные о нормативно-техническом оснащении для выполнения соответствующих видов данной деятельности. Выдаче лицензии предшествует рассмотрение представленных документов с оценкой их полноты и достоверности, соответствия условий лицензируемого вида деятельности требованиям, установленным нормативными документами.

Особые требования предъявляются к непосредственному исполнителю медицинской услуги. Разрешение на профессиональную медицинскую деятельность могут получить лишь лица, окончившие медицинские и фармацевтические учебные заведения и имеющие соответствующий диплом о профессиональном образовании, квалификации и специальности. Для того чтобы заниматься деятельностью, требующей дополнительной подготовки, надо пройти курсы специализации и получить сертификат специалиста (Положение «О порядке допуска к осуществлению профессиональной деятельности» — приложение к приказу Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ от 19 декабря 1994 г.).

Обеспечивая защиту граждан, законодатель устанавливает обязательность соответствия услуги требованиям государственных стандартов, СНИП, других нормативных актов (в частности, Закону РФ «О сертификации продукции и услуг»). Потенциальная опасность причинения вреда при оказании медицинских услуг требует установления режима их безопасности, который состоит в совокупности бесспорных требований к совершению профессиональных действий. Причем имеются в виду требования не к субъекту исполнения услуги, а к ее объекту, т.е. к самим действиям по оказанию услуги. Это означает, что режим безопасности медицинской услуги должен определяться перечнем того, от чего следует

воздерживаться при совершении действий и осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Данный перечень устанавливается нормативными актами. В части, не урегулированной правовыми нормами, должны действовать профессиональные медицинские правила, которые содержат непреложные истины. Их нарушение в процессе оказания медицинской услуги как следствие неизбежно ведет к нанесению вреда здоровью.

Рассмотренные особенности объекта правоотношения по оказанию медицинской услуги, ее субъектного состава, возможная неопределенность и не гарантированность ожидаемого результата, потенциальная вредоносность услуги неизбежно должны учитываться и при установлении правового режима ответственности за вред, возникший в результате оказания медицинских услуг, а также при определении условий и порядка защиты участников рассматриваемых правоотношений.

Использованные источники:

1. Акопов В.И. Медицинское право в вопросах и ответах. М., 2001.
2. Балло А.М., Балло А.А. Права пациентов и ответственность медицинских работников за причиненный вред. СПб., 2001.
3. Лобан И.Е., Заславский Г.И., Попов В.Л. Судебно-медицинская деятельность в уголовном судопроизводстве: правовые, организационные и методические аспекты. СПб., 2003.
4. Акопов В.И., Бова А.А. Юридические основы деятельности врача. М., 1997.
5. Ковалев М.И. Правовые проблемы защиты жизни, здоровья и генетического достоинства человека. Екатеринбург, 1996.
6. Баринов Н.А. Услуги (социально-правовой аспект). Саратов, 2001.
7. Болдинов В.М. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности. СПб., 2002.
8. Драгонец Я., Холлендер П. Современная медицина и право. М., 1991.
9. Иванский В.П. Правовая защита информации о частной жизни граждан. Опыт современного правового регулирования. М., 1999.
10. Брагинский М.И. Договор страхования. М., 2000.

*Мурзагалин А.И.
студент магистратуры
факультет «Авиационных двигателей, энергетики и транспорта»
Уфимский государственный авиационный
технический университет
научный руководитель: Жилин А.Н.
доцент
Россия, г. Уфа*

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕПЛОВЫХ АККУМУЛЯТОРОВ БОЛЬШОЙ
МОЩНОСТИ В ЦИКЛАХ ТЕПЛОФИКАЦИОННЫХ УСТАНОВОК
ТЭС**

Аннотация: В статье представлено предварительные результаты исследования по стратегий гибкой работы электростанции для удовлетворения потребности в регулировании тепловой нагрузки. Целью исследования является, оценка возможности включения в пароводяной цикл тепловой электростанции теплового аккумулятора, а так же рассмотрение возможных аккумулирующих материалов и выбор для ТЭС.

Ключевые слова: электростанция, тепловой аккумулятор, теплоаккумулирующий материал, эффективность, тепловая нагрузка.

*Murzagalin A.I.
student master
faculty of aviation engines, energy and transport
Ufa state aviation technical University
Russia, Ufa
Scientific adviser: Zhilin A.N.
assistant professor*

**APPLICATION OF HEAT POWER BATTERIES OF HEAVY
CAPACITY IN THE CYCLE OF HEAT-PREPARATION PLANTS OF TES**

Abstract: The article presents the preliminary results of a study on the strategies of flexible operation of a power plant to meet the need for regulating the heat load. The purpose of the study is to assess the possibility of including a thermal accumulator of a thermal accumulator in the steam-water cycle, as well as to consider possible accumulating materials and a choice for power plant.

Keywords: power plant, heat accumulator, heat storage material, efficiency, thermal load.

Введение.

Эффективная и гибкая работа электростанции имеет решающее значение в работе безопасной системы электропитания. Электростанции играют главную роль в процессе регулирования частоты сетки, пассивно реагируя на изменения нагрузки и сохраняя постоянный баланс между нагрузкой и генерацией. Большинство электростанций были разработаны для

работы в качестве блоков базовой нагрузки с ограниченной нагрузкой или полной нагрузкой. Увеличение доли возобновляемых источников энергии (главным образом ветровых и солнечных) и ее естественная перепутанность оказывают большое влияние на обычные режимы эксплуатации электростанций. Ожидается, что энергоблоки будут быстрее реагировать на изменения нагрузки (более высокие темпы нарастания и понижения скорости), работать с более низкими коэффициентами нагрузки (менее эффективными), или они вынуждены переключаться с режима работы (на ночь или на выходные). Текущая энергетическая система выработала новые эксплуатационные требования для обычных установок: частотная поддержка, операции с нагрузкой, двухсменные операции, операции на островах, возможность черного запуска и очень высокая надежность запуска и эксплуатации. Все эти факторы влияют на износ компонентов установки, значительно увеличивают затраты на техническое обслуживание и отрицательно влияют на срок службы компонентов установки.

Для снижения начальных затрат на сооружение системы теплоснабжения и упрощения эксплуатации применяют различные методы выравнивания резкопеременной тепловой нагрузки абонентов путем аккумулирования теплоты.

Аккумулятором тепла называется устройство (или совокупность устройств), обеспечивающее обратимые процессы накопления, хранения и выработки тепловой энергии в соответствии с требованиями потребителя. Процессы аккумулирования тепла происходят путем изменения физических параметров теплоаккумулирующего материала и за счет использования энергии связи атомов и молекул веществ.

Задачей исследования является оценка возможности работы теплового аккумулятора в цикле теплофикационных установок, а так же определение наиболее эффективных теплоаккумулирующих материалов.

Методы исследования.

Идея, предложенная в одной иностранной статье, заключается в извлечении высокотемпературного пара из пароводяной петли силовой установки электростанции 600 МВт, которая будет передавать тепло в тепловое хранилище в непииковый период. Таким образом, выход электрической мощности может регулироваться посредством регулирования выхода тепловой энергии для выработки электроэнергии при сохранении постоянной тепловой энергии котла. Цель их исследования была: где тепловой аккумулятор может быть интегрирован в цикл электростанции и сколько тепловой энергии можно извлечь, не жертвуя эксплуатационными характеристиками установки. Извлечение пара из впуска ЧВД не является эффективным способом для хранения тепла из-за его высокого качества энергии. Поэтому исследовались три стратегии извлечения тепла (зарядка теплового хранилища) и определены два подходящих места извлечения тепловой энергии, которые являются входами ЧСД (промежуточное давление турбины) и ЧНД (с низким давлением турбины). Для установки, используемой

для этого исследования, установливалось, что температура пара на входе ЧСД и входе ЧНД составляет около 565 °С и 355 °С при давлениях около 3,8 МПа и 0,9 МПа, соответственно.

Во время периода спроса на электроэнергию накопленная тепловая энергия будет сброшена обратно в контур водяного пара, чтобы увеличить общую выработку электроэнергии. Были изучены две стратегии: первая - использовать аккумулированное тепло для производства пара высокой температуры и высокого давления для паровой турбины, учитывая, что температура генерируемого пара ниже входа ЧСД, поэтому его необходимо подавать в вход ЧНД; другой - использовать аккумулированное тепло для предварительного нагрева питательной воды вместо использования оригинального подогревателя.

Были исследованы три стратегии зарядки теплового аккумулятора и две стратегии разрядки. Результаты были проанализированы с точки зрения баланса энергии и эксергии. Из этого исследования видно, что:

- тепловой аккумулятор возможно интегрировать в паровой и водяной контуры электростанции, чтобы регулировать выпуск тепловой энергии в процесс выработки электроэнергии.

- в процессе зарядки теплового аккумулятора количество экстракции пара должно быть ограничено допустимым диапазоном для поддержания стабильной выходной мощности. Для первого варианта зарядки максимальный расход пара из впуска ЧСД составил 80 кг/с, а относительное снижение выходной мощности - 13,3%. Для второго варианта зарядки максимальный расход потока из впуска ЧНД составил 56 кг/с, а относительное снижение выходной мощности - 6,5%. Для третьего варианта зарядки максимальный расход пара из впуска ЧСД составил 174 кг/с, а относительное уменьшение выходной мощности составила 3,9%.

- для первого варианта разрядки аккумулятора максимальный массовый расход генерируемого пара составил 72,6 кг/с, а общая мощность составила 644,4 МВт. Для второго варианта разрядки максимальная выходная мощность составила 634 МВт.

- благодаря интеграции, электростанция демонстрирует быстрые динамические реакции на изменения спроса на нагрузку.

Концепция использования теплового аккумулятора в ПГУ заключается в использовании крупномасштабной системы хранения энергии и извлечении части сжатого воздуха из выпускного отверстия компрессора и подачи его в тепловое хранилище в процессе зарядки и для хранения при низкой нагрузке. Когда потребность в нагрузке высока, воздух может быть выпущен, и при процессе разрядки хранилища может генерироваться дополнительная

мощность. В течение 24 часов завод должен работать в трех разных режимах:

1. Режим зарядки аккумулятора - в этом режиме компрессор действует как первый этап работы компрессора. Воздух попадает в хранилище после компрессора и доохладителя. Этот режим доступен в течение 8 часов с момента его поступления в полностью заряженное хранилище.

2. Режим хранения сжатого подогретого воздуха - в этом режиме хранение поддерживается на постоянном уровне (пустой, частично заряженный или полностью заряженный), и установка может работать как обычная установка ПГУ. Этот режим доступен в течение 14 часов.

3. Режим разгрузки аккумулятора - в качестве запасной части для хранения могут работать независимо от ПГУ, а дополнительная мощность генерируется воздухом, расширенным из хранилища. Воздух подается в предварительные подогреватели воздуха. Доступно в течение 2 часов.

Технико-экономическое обоснование интеграции аккумулятора тепла и ПГУ в одну гибридную силовую установку, подтверждает жизнеспособность концепции. Ожидается, что энергоблоки будут быстрее реагировать на изменения нагрузки (более высокие темпы нарастания и понижения скорости), работать с более низкими коэффициентами нагрузки (менее эффективными), или они вынуждены переключаться с режима работы (на ночь или на выходные). Текущая энергетическая система выработала новые эксплуатационные требования для обычных установок: частотная поддержка, операции с нагрузкой, двухсменные операции, операции на островах, возможность черного запуска и очень высокая надежность запуска и эксплуатации. Все эти факторы влияют на износ компонентов установки, значительно увеличивают затраты на техническое обслуживание и отрицательно влияют на срок службы компонентов установки. Однако, все эти факторы можно исправить, внедряя предложенные мероприятия.

Современные технологии регулировки тепловой энергии, в скором времени, могут иметь возможность отправлять тепловую мощность в соответствии с периодами пиковой нагрузки за счет использования хранилища тепловой энергии. Кроме того, тепловой накопитель может снизить уровень затрат на энергию для теплофикационных установок. Чтобы достичь этого, для технологий хранения энергии требуются эффективные материалы с высокой плотностью энергии. Для хранения тепловой энергии широко используются чувствительные и скрытые материалы для хранения тепла. Скрытые тепловые системы, использующие материал с изменением фазы, полезны из-за их способности заряжать и разряжать большое количество тепла из небольшой массы при постоянной температуре во время фазового превращения, такого как затвердевание плавлением. Технология изменения фазы основана на энергии поглощение/освобождение скрытой теплоты во время физического преобразования. В отличие от паро-жидкостных превращений твердые жидкие превращения производят большие изменения энтальпии без больших изменений плотности, и благодаря этому соли и металлические сплавы являются хорошими

кандидатами. В идеальном случае эти материалы должны обладать определенной температурой плавления и высокой теплотой плавления и обеспечивать благоприятные характеристики, такие как высокие рабочие температуры (более 500 °С), низкое давление пара, хорошие термические и физические свойства, низкая коррозионная активность и токсичность и, конечно же, бюджетный.

Оптимальная температура на входе и выходе оборудования для хранения энергии определяется температурой плавления, а теплоемкость системы хранения тепловой энергии определяется латентными и чувствительными нагревами материалов фазового перехода.

В результате анализа материалов с изменением фазы, были собраны возможные варианты использования в качестве аккумулирующего материала. Так как количество материалов и их композиции достаточно велико, в данной статье, таблица 1, представлена лишь малая часть материалов (по 2 с каждой системы), где $T_{пл}$ – температура плавления материала в °С, C_p – теплоемкость материала в твердом и в жидком фазовом состоянии Дж/г·°С, а так же скрытая теплота плавления Q в Дж/г.

Таблица 1 Наиболее подходящие системы (материалы) для высокотемпературного хранения тепла.

Состав материала			Процентное соотношение, %			$T_{пл}$, °С	C_p , Дж/г·°С		Q , Дж/г
А	В	С	А	В	С		твёрдого	жидкого	
NaNO ₃			100,00			306	1,859	1,830	178,56
KNO ₃			100,00			335	1,439	1,480	100,19
KNO ₃	KCl		92,82	7,18		307,87	1,156	1,177	105,63
KNO ₃	K ₂ CO ₃		65,31	34,69		325,73	0,812	0,832	71,58
NaOH	NaCl	Na ₂ CO ₃	59,65	24,68	15,67	320,39	1,649	1,835	175,17
MgCl ₂	KCl	NaCl	42,05	39,07	18,88	331,31	0,857	1,031	198,45

В ходе научно-исследовательской работы, был произведен расчет теплового аккумулятора на разряд, так как именно разряд – одна из главных показателей работы аккумулятора. В качестве теплоаккумулирующих материалов использовались три разных композиции солей: 1) KCl(54)-ZnCl₂(46); 2) KNO₃; 3) LiCl(37)-LiOH(63) (в скобках указано процентное соотношение компонентов).

Расчет разряда фазопереходного теплового накопителя «твердое тело – жидкость» на обеспечение расхода тепловой энергии на теплофикацию района в размере 36,5 МДж в течение 15 часов. Главная цель расчета – определение расхода теплоносителя через аккумулятор, который обеспечивал бы разряд.

Результаты исследований и выводы.

На рисунке 1 видно, что к каждому теплоаккумулирующему материалу свойственно свое значение расхода теплоносителя, с целью передать тепло.

Для $\text{KCl}(54)\text{-ZnCl}_2(46)$ значение расхода составляет около $4,2 \cdot 10^{-3}$ кг/с, для KNO_3 величина расхода составила $1,5 \cdot 10^{-3}$ кг/с, а для $\text{LiCl}(37)\text{-LiOH}(63)$ – $2,1 \cdot 10^{-3}$ кг/с.

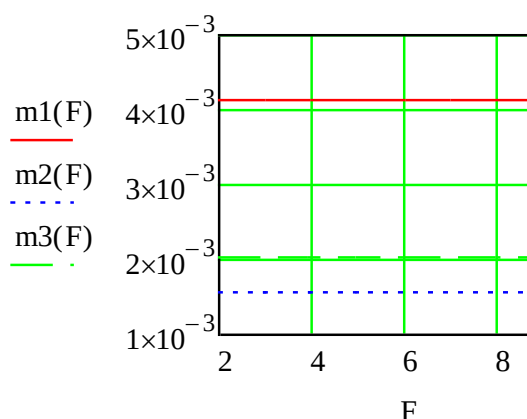


Рисунок 1 График зависимости расхода теплоносителя в канале теплового аккумулятора от площади границы фазового перехода F

При выборе аккумулирующего материала в ту или иную систему, необходимо предварительно сделать такой расчет, для наглядной оценки, сможет ли расход теплоносителя удовлетворить потребность аккумулирующего материала.

Использованные источники:

1. Аллонкль Р. Исследование теплового аккумулятора со скрытой теплотой в периодическом режиме. Применение к материалу, заключенному в оболочку// *Revue Generale de Thernuque*, fevrier. 1983-т.22, №254. -С.161-167.
2. Jacek, D. Wojcik, Jihong Wang, Feasibility study of Combined Cycle Gas Turbine (CCGT) power plant integration with Adiabatic Compressed Air Energy Storage (ACAES)/ *Applied Energy*. 2018.
3. Decai Li, Jihong Wang, Study of supercritical power plant integration with high temperature thermal energy storage for flexible operation /*Journal of Energy Storage*. 2018

*Мучкаева Г.М., к.с.-х.н.
доцент*

*кафедра агроинженерии
Куркудинова Н.А.*

старший преподаватель

кафедра «Природообустройство и охрана окружающей среды»

Гучинова Т.

студент 2 курса

магистерская программа «управление персоналом организации»

Малаво П.

студент 4 курса

факультет «Инженерно-технологический»

ФГБОУ ВО Калмыцкий государственный

университет имени Б.Б. Городовикова

Россия, г. Элиста

ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ДВИЖИТЕЛЕЙ ТРАКТОРОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ

Рассмотрены общие сведения о понятии и видах сельскохозяйственных тракторов, приведена классификация тракторов по типу двигателя, а также применение колесных, гусеничных, полугусеничных тракторов при выполнении сельскохозяйственных работ.

*Ключевые слова: сельскохозяйственное производство
сельскохозяйственный трактор, двигатель, колесный трактор, гусеничный трактор, полугусеничный трактор.*

*Mychkaeva G.M., Associate Professor in the Department of
Agroengineering*

Of the "Kalmyk state University named B.B. Gorodovikov"

Russia, Elista

*Kurchudinova N.A., senior lecturer of the Department "Environmental
engineering and environmental protection"*

Of the "Kalmyk state University named B.B. Gorodovikov"

Russia, Elista

Guchinova T., student

2 courses of the master's program "organization personnel management"

Of the "Kalmyk state University named B.B. Gorodovikov"

Russia, Elista

Malavo P., student

4 course, faculty "Engineering and technology"

Of the "Kalmyk state University named B.B.

Gorodovikov"

Russia, Elista

THE USES OF VARIOUS TYPES OF TRACTOR THRUSTERS DURING AGRICULTURAL WORKS.

The general information on the concept and types of agricultural tractors resulted in the classification of tractors according to the type of propulsions they give, as well as the usage of wheeled, tracked, semi-tracked tractors during agricultural works.

Keywords: agricultural production, agricultural tractors, thruster, wheeled tractor, tracked tractor, semi-tracked tractor

Среди большого числа используемых человеком машин тракторы занимают одно из главных мест, потому что представляют собой мобильные энергетические и транспортные средства.

По назначению тракторы делятся на сельскохозяйственные, промышленные, лесохозяйственные и мелиоративные.

В нашей статье мы рассмотрим сельскохозяйственные тракторы, а именно виды ходовой части трактора и их применение при выполнении сельскохозяйственных работ.

Сельскохозяйственные тракторы бывают следующих видов:

- общего назначения, они предназначены для выполнения работ в животноводстве и растениеводстве, исключая возделывание пропашных культур;

- универсально-пропашные, необходимы для работы в животноводстве и растениеводстве, в том числе для возделывания и уборки пропашных культур;

- пропашные - выполняют работы по возделыванию и уборке пропашных культур;

- специализированные - для работ в определенных условиях по возделыванию отдельных сельскохозяйственных культур.

Но наиболее подробно мы рассмотрим классификацию по типу движителей. По данному критерию тракторы делят на колесные, гусеничные, полугусеничные. Как правило, полугусеничный трактор представляет собой модификацию колесного.

Колесный трактор – это трактор, передвигающийся при помощи колесного движителя, ходовая часть которого состоит из остова, заднего моста и передней оси (или переднего ведущего моста) с колесами, подноски осей (мостов) или отдельных колес к остову, а также механизмов управления ходовой частью — рулевого управления и тормозов. Такие тракторы могут иметь два ведущих колеса - один ведущий мост, например МТЗ-80.1, и четыре ведущих колеса, т.е. два ведущих моста для улучшения тяговых свойств и повышения проходимости, к примеру можно привести Беларусь-1221, ВТЗ-2032А. Бывают также и трехколесные тракторы, у которых вместо переднего моста одно управляемое ведомое колесо (МТЗ-89Х).

Колесный трактор в сравнении с гусеничным более универсален, дешевле в изготовлении и эксплуатации. Но на рыхлых и переувлажненных

почвах он не столь эффективен в использовании как гусеничный, потому что давление на почву у последнего значительно меньше, чем у колесного, из-за большей опорной площади гусениц.

Преимущество колесных тракторов в большинстве случаев состоит в том, что они могут передвигаться по асфальтированным автострадам, не портя их, с большой скоростью.

Гусеничный трактор – это своего рода универсальная самоходная машина. По сути, он представляет собой тягач на гусеницах, который способен выполнять самые разноплановые задачи.

Особенностями гусеничного трактора являются низкая скорость и большая сила тяги. Именно это обуславливает высокую проходимость таких машин.

Таким образом, достоинство гусеничных тракторов в том, что их сила тяги довольно значительно превосходит силу тяги колесных тракторов. Благодаря тому, что давление на почву таких тракторов значительно меньше, они являются наиболее подходящими для сельского хозяйства, в то время как для дорожных и строительных работ в большинстве своем используются колесные тракторы.

К отрицательным качествам можно отнести низкую скорость (30-40 км/ч) и невозможность передвижения по асфальтированным дорогам, потому что гусеницы разрушают их покрытие.

В качестве движителя полугусеничных тракторов используют сочетание гусеничных и колесных движителей одновременно, например, ЮМЗ-6КЛ. Данная конструкция является зачастую наиболее эффективной для работы при сложном рельефе местности либо в конкретных почвенно-климатических условиях.

Управление колесными тракторами схоже с управлением автомобиля, а управление гусеничным трактором напоминает управление танком. Чтобы повернуть его, притормаживают одну из гусениц.

На основании вышеизложенного можно сказать следующее: среди большого числа машин, которые используются в народном хозяйстве, тракторы занимают одно из первых мест. С их помощью механизмируются процессы в сельскохозяйственном производстве, они служат для выполнения погрузочно-разгрузочных работ, для транспортных целей, для рытья канав, корчевки пней и многих других.

Выводы. Выбор трактора по типу движителя обуславливается погодно-климатическими условиями, видами работ и т.д. Все более совершенствуются модели тракторов. В настоящее время тракторы оснащены дизелями, независимой подвеской и резинометаллическими гусеницами, широкопрофильными шинами, которые позволяют снижать удельное давление на почву, реверсивными двухскоростными валами отбора мощности.

На наш взгляд настоящее и будущее развитие сельскохозяйственного производства России неразрывно связано с его оснащенностью

высокопроизводительной современной техникой.

Использованные источники:

1. Гуревич А.М. и др. - Конструкция тракторов и автомобилей - М.: Колос, 1978.- 479с.
2. Кутьков, Г.М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства/ Г.М. Кутьков. -М.: Колос, 2004.
3. Селиванов, Н.И. Рациональное использование тракторов в зимних условиях/Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2006. - 339 с.
4. Колесные тракторы общего назначения Минского тракторного завода. Гольцяпин В.Я.//Техника и оборуд. для села.-2004.-N 11.-С. 13-15.
5. Сельскохозяйственные тракторы. Харитончик Е.М., Гребнев В.П.// Что надо знать механизатору Воронеж, 1973. С. 5-25.

УДК 355.5

Назаров А.М.

курсант

Барсегян А.А.

курсант

Морозов С.А.

майор, преподаватель

*кафедра тактики и общевойсковых дисциплин
филиал военного учебно-научного центра ВВС
“ВВА имени Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина”*

Россия, г. Челябинск

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

В данной статье изложена информация об ответственности за нарушение защиты государственной тайны. Это уголовная, административная, гражданско – правовая, дисциплинарная ответственность. Приведены конкретные статьи уголовного кодекса, положение Закона РФ от 21.07.1993 N 5485-1 “О Государственной тайне”. Также показано, кто осуществляет контроль за обеспечением защиты государственной тайны в Российской Федерации.

Ключевые слова: ответственность, государственная тайна, уголовный кодекс, нарушение, шпионаж, государственная измена, разглашение, сведения, контроль.

The Cadet Nazarov M.

Branch of the military training and research center of the air force

“VVA name N. E. Zhukovsky and Y. A. Gagarin”

Russia, Chelyabinsk

The Cadet Barseghyan A.A.

Branch of the military training and research center of the air force

“VVA name N. E. Zhukovsky and Y. A. Gagarin”

Russia, Chelyabinsk

Major Morozov S.A.

Teacher of 1 Department of tactics and General military disciplines.

Branch of the military training and research center of the air force

“VVA name N. E. Zhukovsky and Y. A. Gagarin”

Russia, Chelyabinsk

RESPONSIBILITY FOR VIOLATION OF THE PROTECTION OF STATE SECRETS

This article provides information about the responsibility for violation of the protection of state secrets. This is criminal, administrative, civil and disciplinary responsibility. Specific articles of the criminal code, provision of the Law of the Russian Federation of 21.07.1993 N 5485-I “About the state Secret” are resulted. It also shows who controls the protection of state secrets in the Russian Federation.

Keywords: responsibility, state secret, criminal code, violation, espionage, treason, disclosure, information, control.

Основным правоустанавливающим документом в области защиты государственной тайны является Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-I "О государственной тайне", регулирующий отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их засекречиванием и защитой в интересах безопасности РФ.

Законом установлено - Государственная тайна это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нести ущерб безопасности Российской Федерации[4,ст.2].

Основным критерием отнесения сведений к той или иной степени секретности служит тяжесть нанесенного ущерба безопасности Российской Федерации, вследствие распространения указанных сведений. Степени секретности сведений, которые составляют государственную тайну: "особой важности", "совершенно секретно" и "секретно". Таким образом, отнесение сведений, составляющих государственную тайну, к той или иной степени секретности зависит от того, в насколько широкой сфере может быть причинен ущерб безопасности государства.

Контроль за обеспечением защиты государственной тайны осуществляют Президент РФ, Правительство РФ в пределах полномочий, определяемых Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами.

Федеральный государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны осуществляется уполномоченными федеральными органами исполнительной власти согласно их компетенции в порядке, установленном Правительством РФ.

К отношениям, связанным с осуществлением федерального

государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны, организацией и проведением проверок на предприятиях, в учреждениях и организациях, применяются положения Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" с учетом особенностей организации и проведения проверок, установленных Законом Российской Федерации от 21.07.1993 N 5485-I "О государственной тайне".

Межведомственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны в органах государственной власти осуществляют ФСБ, Минобороны, СВР, ФСТЭК России, и их территориальные органы, на которые эта функция возложена законодательством Российской Федерации. Надзор за соблюдением законодательства при обеспечении защиты государственной тайны и законностью принимаемых при этом решений осуществляют Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры.

Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации по государственной тайне указаны в статье 26 Закона РФ от 21.07.1993 N 5485-I "О государственной тайне". Виновные должностные лица и граждане несут уголовную, административную, гражданско-правовую и административную ответственность.

Уголовная ответственность

Уголовный кодекс Российской Федерации устанавливает ответственность за разглашение сведений, составляющих государственную тайну, лицом, которому она была доверена или стала известна на службе или работе, если эти сведения стали достоянием других лиц, при отсутствии признаков государственной измены. Осужденный в соответствии со статьей 283 УК РФ наказывается арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 4 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового. То же деяние, повлекшее по неосторожности тяжкие последствия, наказывается лишением свободы на срок от 3 до 7 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет.

За нарушение лицом, имеющим доступ к государственной тайне, установленных правил обращения с содержащими государственную тайну документами, если это повлекло по неосторожности их утрату и наступление тяжких последствий, установлена ответственность в статье 284 УК РФ. Виновный наказывается ограничением свободы на срок до 3 лет, а экспертные заключения подготавливают экспертные комиссии.

Ответственность за государственную измену определена в статье 275 УК РФ, она наказывается лишением свободы сроком от 12 до 20 лет со штрафом в размере до 500 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3 лет, либо без такового и с ограничением свободы на срок до 2 лет. Лицо, совершившее преступление,

освобождается от уголовной ответственности, если оно добровольным и своевременным сообщением органам власти или иным образом способствовало предотвращению дальнейшего ущерба (Статья 275 УК РФ).

Передача, собирание, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству сведений, составляющих государственную тайну, наказывается лишением свободы от 10 до 20 лет на основании статьи 276 УК РФ.

Административная ответственность

За административные проступки должностные лица и граждане могут быть привлечены к ответственности в соответствии с требованиями КоАП РФ:

— за нарушение условий, предусмотренных лицензией на проведение работ, связанных с использованием и защитой информации, составляющей государственную тайну, созданием средств, предназначенных для защиты информации, составляющей государственную тайну, осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите информации, составляющей государственную тайну (ч. 3 ст. 13 КоАП РФ);

— за использование сертифицированных средств, предназначенных для защиты информации, составляющей государственную тайну (ч. 4 ст. 13 КоАП РФ);

— за незаконную деятельность в области защиты информации, связанную с использованием и защитой информации, составляющей государственную тайну, созданием средств, предназначенных для защиты информации, составляющей государственную тайну, осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите информации, составляющей государственную тайну, без лицензии (ч. 2 ст. 13.13).

Рассмотрение дел о вышеуказанных административных правонарушениях, на основании ч. 1 ст. 23.45 КоАП РФ, отнесено к компетенции органов, осуществляющих контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

Гражданско-правовая ответственность

Гражданско-правовая ответственность в плане защиты государственной тайны предполагает возмещение материального и морального вреда. Такая ответственность существует лишь формально, так как представить материальный и моральный ущерб, нанесенный государству проблематично.

Дисциплинарная ответственность

Дисциплинарная ответственность за нарушение режима государственной тайны теоретически предусматривает выговор, лишение денежной премии или увольнение. На практике в случае разглашения государственной тайны сотрудник компании либо привлекается к уголовной ответственности с назначением реального наказания, либо компания или должностное лицо привлекается к административной ответственности. В любом из этих случаев фирма избавляется от сомнительного сотрудника, проходит дополнительную проверку ФСБ и, возможно, лишается лицензии на

осуществлении деятельности с использованием сведений, содержащих государственную тайну.

Защита государственной тайны в настоящее время занимает особое место в правовой действительности. Целесообразность и актуальность защиты сведений, составляющих государственную тайну, определяется необходимостью обеспечения безопасности России, конкретной личности и общества в целом в жизненно-важных сферах деятельности.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2001 СЗ РФ № 7.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Консультант-Плюс, ноябрь 2010 г.
4. Федеральный закон от 21 июля 1993 г. "О государственной тайне", Консультант-Плюс, ноябрь 2010.
5. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40 " О Федеральной службе безопасности", Консультант-Плюс, ноябрь 2010.
6. Указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 "Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне", Консультант-Плюс, ноябрь 2010.
7. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности, Консультант-Плюс, ноябрь 2010.
8. Постановление Правительства РФ от 28 октября 1995 г. № 1050 «Об утверждении инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне», Консультант-Плюс, ноябрь 2010.

*Немытова Е.В.
студент 6 курса
Институт компьютерных технологий
и информационной
безопасности
Южный федеральный университет
научный руководитель: Зачиняев Ю.В.
доцент
кафедра ИБТКС
Россия, г. Таганрог*

СИСТЕМА ОХРАННОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ PLC

Краткая аннотация: в работе рассмотрена организация системы охранной сигнализации на основе технологии PLC. Представлена структурная схема охранной сигнализации с использованием технологии PLC.

Ключевые слова: PLC, Power Line Communication, охранная сигнализация.

*Nemytova E.V., student
6 course, Institute of Computer Technologies and Information
Security, Southern Federal University
Russia, Taganrog
Scientific advisor: Zachinyaev Yu.V.*

SECURITY SYSTEM BASED ON PLC TECHNOLOGY

Brief annotation: the work has considered an security system based on PLC technology. A block diagram of the security system using PLC technology is presented.

Keywords: PLC, Power Line Communication, security system.

Введение

В современном мире все чаще встает вопрос защиты имущества от кражи. Услуги охранных организаций востребованы во всех отраслях народного хозяйства. Востребованной становится сигнализация для дома [2].

Актуальность направления подтверждается рассмотрением вопросов проектирования и исследования систем охраны как в периодической печати, так и в электронных изданиях. Например, в [2] рассмотрена система охраны на основе технологии Wi-Fi. В [3] представлена статья по проектированию и строительству автоматической домашней системы безопасности на основе технологии GSM и встроенным микроконтроллером. В [4] рассмотрено построение системы охранной сигнализации на основе технологии ZigBee.

Многообразие систем сигнализации, представленных на рынке, можно условно классифицировать на проводные и беспроводные. Анализ

литературы позволил выделить сильные и слабые стороны этих систем [5] (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнительная характеристика проводных и беспроводных систем охраны

	Проводные	Беспроводные
Устойчивость к электромагнитным помехам	+	–
Осуществление проверки связи на наличие обрывов	+	–
Простота монтажа	–	+
Минимальное время для монтажа	–	+
Высокая защита от «взлома» системы	–	+
Самостоятельный «перенос» системы охраны на новый охраняемый объект	–	+
Простота установки дополнительных датчиков	–	+
Невозможность глушения сигнала электронными устройствами	+	–
Низкая стоимость системы охраны	–	–
Независимость от электричества	–	+
Независимость мощности сигнала от физических барьеров	+	–

Как видно из таблицы 1, существующие типы охранных систем не лишены недостатков. Можно заключить, что исследование и разработка новых систем охраны является актуальной научно-технической задачей.

Структурные особенности построения охранных систем

Большинство реализуемых систем охраны построено по модульному принципу и включают в себя следующие подсистемы: датчики, блок индикации, устройство управления, приборно-контрольный прибор и GSM-модуль.

Анализ структур существующих и присутствующих на рынке решений позволил выявить ряд общих особенностей построения систем охраны. На рисунке 1 приведена структурная схема проводной системы охраны с функцией передачи тревожного сигнала по GSM-каналу [6].

Недостатками данной схемы являются: сложность монтажа, высокая стоимость, зависимость от электричества, низкая защита от взлома и сложная архитектура.

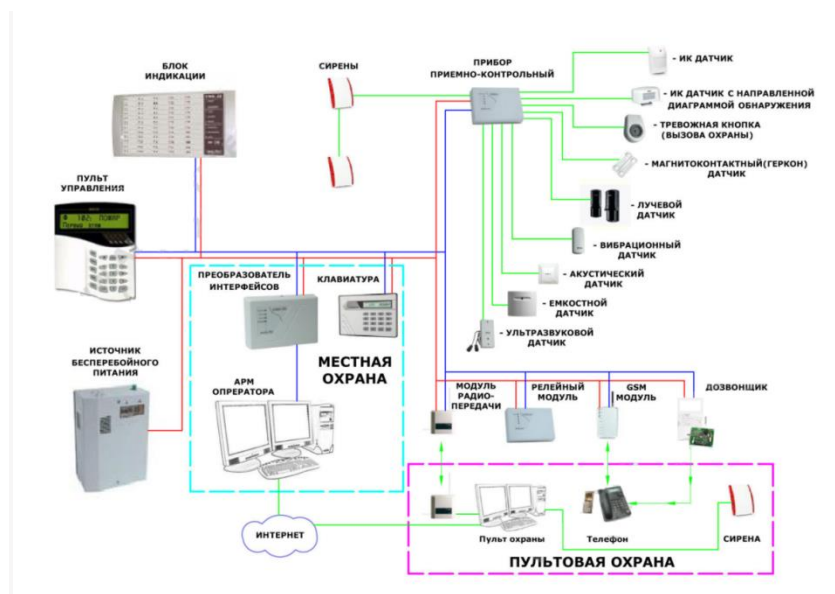


Рис.1 – Структурная схема охранной сигнализации

На рис.2, представлена структурная схема организации беспроводной охранной сигнализации [7]. Охраняемый объект снабжается исполняющими устройствами (коммуникационный модуль, GSM модуль) и датчиками. При срабатывании одного из датчиков сигнал передается на центральную панель. Постановка или снятие с охраны осуществляется с помощью клавиатуры или брелока.

Недостатками данной схемы являются слабая устойчивость к электромагнитным помехам, зависимость мощности сигнала от физических барьеров, невозможность проверки связи на наличие обрывов, низкое обеспечение информационной безопасности (злоумышленник может подключиться к радиоканалу, по которому передаётся информация) и сложная архитектура.



Рис.2 – Система беспроводной GSM охранной сигнализации

На рис.3 приведена структурная схема адресной системы охраны [8], которая, несмотря на более высокую стоимость и сравнительно меньшую длину шлейфов сигнализации, обладает следующими преимуществами: определение места и способа проникновения; защита от подмены извещателя, невозможность умышленного шунтирования выходных контактов реле; питание извещателей по двухпроводной линии связи, без дополнительных

источников питания, локализация короткозамкнутых участков шлейфа сигнализации с сохранением работоспособности остальных участков, возможность объединения нескольких адресных зон в локальный раздел охраны, визуализация места обнаружения нарушителя на планах охраняемых помещений. Адресная система охраны строится на базе контроллера двухпроводной линии связи и широкой номенклатуры адресных извещателей и устройств.

Основные недостатки адресной охранной систем - отсутствие единого протокола, сложная архитектура, высокая стоимость оборудования, а так же время опроса шлейфа, которое может быть весьма продолжительным (увеличивается время передачи сигнала тревоги).

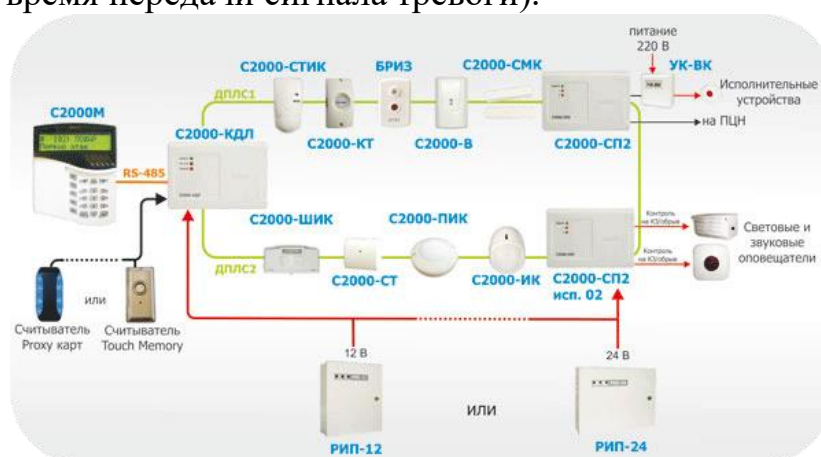


Рис.3 – Адресная система охранной сигнализации

Резюмируя, можно сказать, что у рассмотренных систем охраны есть ряд ограничений, в том числе сложность монтажа, высокая стоимость и устаревшие интерфейсы связи.

Необходимость разработки и создания новых технических решений в области систем охранной сигнализации вызвано необходимостью объединения преимуществ проводных и беспроводных систем, при этом устраняя их недостатки. Предлагаемое решение направлено на решение этой проблемы. На основе вышеперечисленных систем предлагается построить систему охранной сигнализации, основанную на телекоммуникационной технологии Power Line Communication (PLC).

Особенности технологии PLC

PLC является семейством технологий связи, которое основывается на использовании в качестве физической среды для высокоскоростного обмена информацией силовые электросети.

Основой технологии PLC является использование частотного разделения сигнала (FDM – Frequency Division Multiplexing), при котором высокоскоростной поток данных разбивается на несколько относительно низкоскоростных потоков, каждый из которых передается на отдельной поднесущей частоте с последующим их объединением в результирующий сигнал [9] (рис.4).

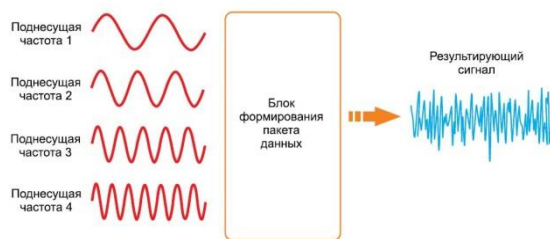


Рис. 4 – Частотное разделение исходного сигнала

При использовании обычной модуляции с частотным разделением доступный спектр расходуется неэффективно. Поэтому в PLC устройствах применяется ортогональное частотно-разделенное мультиплексирование (OFDM – Orthogonal Frequency Division Multiplexing): центры поднесущих частот размещаются так, что пик каждого последующего сигнала совпадал с нулевым значением предыдущего. Доступная полоса частот в этом случае расходуется более рационально.

Перед объединением в один сигнал все поднесущие частоты подвергаются фазовой модуляции – каждая своей последовательностью бит. После этого они проходят через блок формирования, где собираются в единый информационный пакет. На рисунке 5 приведен пример относительной квадратурной фазовой манипуляции (DQPSK - Differential Quadrature Phase Shift Keying).

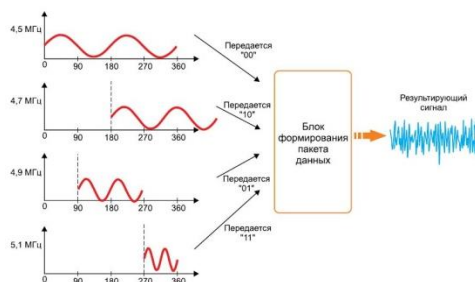


Рис. 5 – DQPSK-модуляция информационного сигнала

Электрические системы энергоснабжения состоят из трех сетевых уровней, которые используются в качестве передающей среды для реализации сетей PLC: высоковольтные сети (HV) (110-380 кВ), сети среднего напряжения (MV) (10-30 кВ) и сети низкого напряжения (LV) (0,4 кВ, 110В, 220В) [10]. Для использования в системе охраны целесообразно выбрать диапазон LV. Длина сетей низкого напряжения, как правило, до нескольких сотен метров. В городских районах, сети низкого напряжения используются с подземными кабелями, в то время как в сельской местности они существуют, как правило, в виде наземных сетей.

С помощью технологии PLC возможно создание компьютерной сети, используя в качестве линии связи электропроводку. Существующие PLC-модемы, как правила, имеют сетевой интерфейс и встроенное шифрование. Использование данной технологии в системах охраны позволит значительно упростить установку системы и обеспечить её защищённость.

Построение системы охраны на основе технологии PLC

В предлагаемой структуре будут использованы линии электропитания в

качестве среды распространения тревожных сигналов от датчиков.

Такой подход к организации системы охраны имеет следующие сильные стороны:

- Простота монтажа системы. Для добавления датчиков в систему требуется всего лишь подключить к нему питание без необходимости использования информационных кабелей.
- Унификация системы (могут быть использованы датчики различных типов).
- Возможность интеграции системы охраны с пожарной системой и системой видеонаблюдения.
- Система основана на IP-технологии, что потенциально позволяет сделать систему более гибкой и помехоустойчивой.

Структурная схема разрабатываемой телекоммуникационной системы представлена на рис.6.

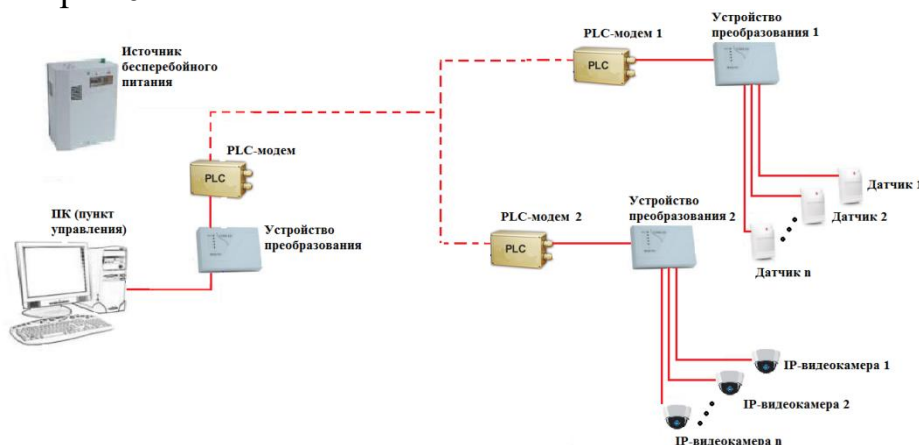


Рис. 6 – Структурная схема охранной сигнализации с использованием технологии PLC

Схема, изображенная на рис.6, состоит из пункта управления, устройств преобразования, PLC-модемов, датчиков и, т.к. система охраны с использованием PLC-модемов работает по сети 220В, источника бесперебойного питания. Так же в систему охраны можно добавить видеонаблюдение (IP-видеокамеры).

Пункт управления (ПУ) представляет собой ПК с установленным на нём ПО. ПУ заменяет блок индикации (контрольную панель) и пульт управления (отображает состояние сигнализации, служит для ее программирования и осуществляет постановку и снятие объекта с охраны). Преимуществом данного решения так же является возможность удалённого управления системой охранной сигнализации (через Интернет). Устройство преобразования получает аналоговый сигнал, исходящий от датчика, и преобразует его в *Ethernet-сигнал*. Далее, *устройство преобразования передаёт его непосредственно на PLC-модем*.

Потенциальные преимущества передачи данных по проводам электросети огромны. Фактически сеть может быть развернута на любом участке, на котором имеются линии электроснабжения, но особенно

привлекательна эта технология для домашних сетей и небольших офисов.

Заключение

В статье рассмотрены основные подходы к построению систем охраны. Проведён анализ существующих охранных систем, а так же предложено использование технологии PLC для построения системы охранной сигнализации. Приведена структурная схема системы охраны на основе PLC.

Использованные источники:

1. Охранная сигнализация для коттеджей и квартир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hitsec.ru/article/Easy-series-flat.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Матузко С.Д., Система охранной сигнализации на основе технологии Wi-Fi, Сборник трудов «II Всероссийской научно-технической конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты компьютерных технологий и информационной безопасности»», 2016 - 4 с.
3. Iyaro Kamoru Olarewaju, Odo Ekundare Ayodele. Design and Construction of an Automatic Home Security System Based on GSM Technology and Embedded Microcontroller Unit. Journal «Electrical and Computer Engineering» [Электронный ресурс], May 18, 2017 – Режим доступа: <http://article.sciencepublishinggroup.com/pdf/10.11648.j.ece.20170101.14.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Li Cai, Nina Dai. The Home Security System Based on ZigBee Technology [Электронный ресурс], September 23, 2016 – Режим доступа: <http://ieeexplore.ieee.org/document/5601141/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Магауенов Р. Г. Системы охранной сигнализации: основы теории и принципы построения: Учебное пособие. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004. – 367 с.: ил.
6. Охранная сигнализация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://alarmtelecom.net/safe.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Беспроводные системы охранно-пожарной сигнализации LifeSOS. Охрана и управление домом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akvilona.ru/news/lifesos.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Путилин И.П. Адресная подсистема охранной сигнализации в ИСО «ОРИОН». – Журнал Алгоритм безопасности, №5, 2012. – 18-20 с.
9. Проводная ОПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://videokokon.ru/inc/?page=oprovodnaya-ops>, свободный. – Загл. с экрана.
10. S. Sujatha, M. Mohamed Irfan, B. Rhaagul. GSM Based Home Security System Using PLC. National Conference on Recent Trends in Electronics and Instrumentation Engineering. Volume 5, Special Issue 1, March 2016.

*Нижегородцева Е.С.
студент магистратуры
кафедра менеджмента
Корабейников И.Н., к.э.н.
доцент, заведующий кафедрой менеджмента
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург*

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ: МЕТОДЫ, МОДЕЛИ**

Аннотация: В данной статье представлены методы и модели, позволяющие дать оценку развития регионального производственного комплекса, выявить причины снижения уровня развития.

Ключевые слова: аппарат региональных исследований, системный анализ.

*Nizhegorodtseva E.S.
student department of management
FSBEI HE «Orenburg state University»
Russia, Orenburg
Korabeynikov I.N.
candidate of economic Sciences, associate Professor
head of Department of management
FSBEI HE «Orenburg state University»
Russia, Orenburg*

**THEORETICAL BASIS OF REGIONAL ECONOMIC RESEARCH:
METHODS, MODELS**

Abstract: This article presents methods and models to assess the development of the regional production complex, to identify the reasons for the decline in the level of development.

Key words: the staff of the regional research, system analysis.

Анализ развития регионального производственного комплекса — это совокупность методов, направленных на выявление проблем, слабых мест в РПК, которые являются причинами приостановления развития регионального производственного комплекса и в целом упада региональной экономики.

Методы регионального анализа — это набор инструментов, которые применяются для проведения анализа размещения и развития региональных систем. В таблице 1 представлен аппарат региональных экономических исследований [1,3, 5].

Таблица 1 – Аппарат региональных экономических исследований

Метод	Характеристика
Системный анализ	Опирается на принцип поэтапности, позволяющий изучать структуры отраслей хозяйства, их внутренние связи и взаимодействие
Метод систематизации	Связан с разделением изучаемых явлений и избранных критериев на совокупности, характеризующиеся определенной общностью и отличительными признаками
Балансовый метод	Необходимы для разработки рациональных межрегиональных и внутрирегиональных связей
Индексный метод	Используется для количественного определения специализации социально-экономического районирования

В таблице представлен аппарат региональных исследований, который позволяет оценить текущую экономическую ситуацию и составить план действий для развития. Применение нескольких методов позволяет рассмотреть несколько аспектов экономики региона, тем самым выявить источники возникновения проблем. Каждый метод отличается совокупностью элементов (информационная база, ресурсы, время), необходимых для проведения исследования.

Рассмотрим некоторые из выше указанных методов подробнее.

Задачи системного анализа включают:

- задача декомпозиции (разложение системы (проблемы) на отдельные задачи);
- задача анализа (определение законов и закономерностей поведения системы с помощью обнаружения системных свойств и атрибутов);
- задача синтеза (создание новой модели системы, определению ее структуры и параметров на основе полученных при решении задач знаний и информации) [1,2,3].

При индексном методе за основу берутся следующие коэффициенты:

- коэффициент локализации данного производства на территории региона – отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства региона к удельному весу той же отрасли в российской Федерации;
- коэффициент душевого производства – отношение удельного веса отрасли социально-экономического комплекса региона в соответствующей структуре отрасли Российской Федерации к удельному весу в населении страны;
- коэффициент межрегиональной товарности – отношение вывоза из региона данной продукции к ее региональному производству [1,2,3, 4].

В таблице 2 отражена структура системного анализа [1, 4].

Таблица 2 – Структура системного анализа

Декомпозиция	Анализ	Синтез
Определение и декомпозиция общей цели, основной функции	Функционально-структурный анализ	Разработка новой модели системы
Выделение системы из среды	Морфологический анализ или анализ взаимосвязи компонентов	Структурный синтез
Описание воздействующих факторов	Генетический анализ (анализ предысторий, тенденций, прогнозирование)	Параметрический синтез
Описание тенденций развития, неопределенностей	Анализ аналогов (процедура сравнения, которую необходимо проводить по группам)	Оценка новой системы
Описание как «черного ящика»	Анализ эффективности	

Применяется системный анализ как совокупность функционально-структурного, морфологического, генетического анализа, анализа аналогов и эффективности. После получения результатов по каждому виду стратегического анализа происходит выявление проблем и разрабатываются пути их решения.

Используя данные об основных экономических параметрах, можно прогнозировать ожидаемые темпы экономического роста на перспективу. Используя методы, позволяющие проанализировать текущую деятельность регионального производственного комплекса по различным критериям, дать оценку уровню развития РПК и составить план мероприятий для устранения текущих проблем, возможных рисков и развития РПК.

Использованные источники:

1. Ильина, И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников. – М.: Издательства Юрайт, 2016. – 351 с.
2. Лимонова, Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.1 Региональная экономика. Теория, модели и методы: учебник для бакалавриата и магистратуры / под. общ. Ред. Л.Э.Лимонова. –М.: Издательство Юрайт, 2014. – 397 с.
3. Лукасевич, И.Я. прогнозирование финансовых кризисов: методы, модели, индикаторы / И.Я. Лукасевич, Е.А. Федорова – М.:Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. – 151 с.
4. Петров, И.В. Некоторые аспекты классификации индикаторов экономической безопасности региона / И.В. Петров, Т.М. Оганян // TERRA ECONOMICUS. – 2012. С. 201-204
5. Почкутова, Е.Н. Прогнозирование и планирование: Учебно-методическое пособие/Е.Н. Почкутова, А.П. Феденко. – Краснояр.:СФУ, 2016. – 126 с.

Николаенко А.А.

Поляков Д.С.

научный руководитель: Морозов С.А.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В условиях современного мира одним из наиболее ценных ресурсов является информация. На протяжении всей истории человечества люди, организации, государства, обладающие большим количеством информации, умеющие ей правильно распоряжаться, всегда добивались своих целей, и соответственно могли данный ресурс сохранить. В данной статье раскрыты основные особенности, цели и задачи защиты информации являющиеся направлением деятельности целых отделов и организаций, а в масштабе страны – Ведомств.

Организация защиты информации в ВС РФ осуществляется в соответствии с Руководством по Организации защиты информации. Руководство по организации и осуществлению работ по защите персональных данных, содержащихся в средствах автоматизации и вне таких средств в вооруженных силах Российской Федерации.

Nikolayenko A.A.

Polyakov D.S.

Scientific director: Morozov S.A.

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF SAFETY OF INFORMATION IN THE ARMED FORCES OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation:

In the conditions of the modern world one of the most valuable resources is information. Throughout all history of mankind people, the organizations, the states having a large number of information, able it it is correct to dispose, always achieved the objectives, and respectively could keep this resource. In this article the main features, the purposes and problems of information security which are activity of the whole departments and organizations, and on a national scale – Departments are revealed.

The organization of information security in Russian Armed Forces осуществляется according to the Guide to the Organization of information security. Guide to the organization and implementation of works on protection of the personal data which are contained in the automation equipment and out of such means in the Armed Forces of the Russian Federation.

Особенности организации безопасности информации в Вооружённых Силах Российской Федерации

Типичные угрозы и их происхождение

Информационная безопасность вооруженных сил как важнейшего государственного института является и гарантией безопасности самого государства. Защита информационных ресурсов войск должна стать приоритетной задачей для специалистов по безопасности. Чтобы нейтрализовать угрозы наилучшим способом, необходимо их выявить и классифицировать по происхождению, характеру воздействия, степени опасности. Специалисты подразделяют виды источников угроз на две группы:

внутренние;

внешние.

Иногда в одном явлении можно обнаружить и внешние, и внутренние источники угроз. Это может происходить в случае, когда направленное воздействие, имеющее внешний источник происхождения, транслируется через операторов, находящихся в стране. Сегодня такие подразделения имеют в своем распоряжении серьезные электронные средства распространения информационных потоков, иногда они привлекают к работе и профессиональных хакеров, и волонтеров из числа российских граждан.

Внутренние источники угрозы

Одним из основных источников угроз информационного характера является напряжение или дестабилизация социально-политической обстановки в местах расположения вооруженных сил. Создание искусственно накаленной атмосферы, провокация конфликтов личного состава с местным населением, иногда даже беспорядки, вызванные направленным информационным воздействием, становятся серьезными угрозами стабильности ситуации в военной части и в войсках в целом. Такие ситуации происходили и происходят на Кавказе, на российских базах, находящихся в странах СНГ, в других регионах. Противостоять им можно, только проводя целенаправленную психологическую и воспитательную работу с личным составом, при параллельном контакте с региональными властями с целью недопущения провокационной работы СМИ и других источников распространения информационных атак.

Важной угрозой является направленное воздействие на моральный дух войск путем фальсификации фактов военной истории, усиления социального напряжения, попытка задействовать личный состав в развитии политических конфликтов. Виновником возникновения таких угроз информационного характера наиболее часто становятся средства массовой информации, нацеленные на создание напряженной обстановки. В ряде случаев даже контакты личного состава с представителями прессы могут стать способом специальной обработки, которая приведет к возможной потере боевого духа.

Иногда мерами подобного воздействия достигаются не только психологические срывы, которые приводят к воинским преступлениям или дезертирству, но и создание групп внутри войск, имеющих своей целью

намеренный подрыв обороноспособности страны. Серьезной угрозой информационной безопасности армии может стать и распространение радикального исламизма. Военнослужащий, прошедший специальную психологическую обработку, относит себя уже не к рядам армии, а к религиозной общине, и выполняет не приказы командования, а советы своих учителей. Такой боец становится серьезной угрозой информационной безопасности воинских частей, особенно находящихся в регионах с преимущественно мусульманским населением.

Технические угрозы информационного характера касаются как работы используемых в войсках информационных систем, включая системы управления, так и сохранности конфиденциальной информации, передаваемой по каналам военной связи. Виды технических угроз деятельности Вооруженных сил могут носить различный характер: от намеренного повреждения систем и похищения информации до халатности отдельных сотрудников. Мерами защиты в этом случае станут и наращивание уровня защищенности систем автоматизированного управления, и обучение личного состава необходимым требованиям, связанным с защитой информации. Стандарты безопасности определяются ГОСТами и другими методиками, разрабатываемыми и утверждаемыми на государственном уровне, но часто на практике происходит задержка с внедрением новых программных и технических средств, которые могут противостоять угрозам со стороны противника. Такая задержка обусловлена особенностями функционирования системы государственных заказов и сама по себе становится угрозой безопасности.

В рамках этого типа атак может быть рассмотрено и намеренное повреждение оборудования и линий связи, иногда возникающее и по вине личного состава, и по вине местного населения, и в результате направленной деятельности противника. Нарушение систем жизнеобеспечения военного корабля, вызванное халатностью или спланированными атаками, может привести к гибели экипажа. Контроль над сохранностью воинского оборудования – одна из важнейших задач, стоящая перед ответственными сотрудниками войск. Особенно серьезными могут быть проблемы с информационными системами на объектах космических войск или относящихся к ядерным. Нарушение систем управления космическим аппаратом из-за внедренного в программный продукт неэффективного кода часто приводит не только к финансовым потерям, но и к нарушению целостности системы безопасности страны. По одной из версий, высказанных на госкомиссии, крушение аппарата Фобос-Грунт было вызвано именно вторжением в системы управления.

Крайне важной становится и угроза внедрения ложной информации в системы отслеживания вероятного нападения. Риск срабатывания систем ПВО на ложную информацию, посланную противником намеренно, сохраняется. Мнимые угрозы в прошлом едва не привели к началу атомной войны, сейчас этот риск снижен, но он сохраняется.

Серьезной проблемой на сегодняшний день является и недостаточная разработка нормативно-правовой базы, касающейся защиты информации и работы с новыми угрозами. Большое количество явлений информационного пространства еще не было классифицировано и отражено в нормативных актах, в связи с чем затруднено применение мер ответственности за реализацию каких-либо действий или организацию деятельности, которая может нанести урон информационной безопасности вооруженных сил и военнослужащих. Но эти направления развиваются, принимаются нормативно-правовые акты, законодательно регламентирующие допустимость применения той или иной техники иностранного производства, например чипов, в оборудовании, которое поставляется в войска. Доктрина информационной безопасности России, принятая в этом году, оценила и описала все возможные типы угроз, теперь на ее основе создаются новые нормативные акты, разработанные Правительством.

Внешние угрозы

К внешним источникам угроз следует отнести те, чье место дислокации находится вне территории России или ее союзников. Этот тип угроз отличается разнообразием, новые меры информационно-психологического воздействия на личный состав разрабатываются и применяются противником регулярно. При этом уже достаточно реальной угрозой становится использование новых видов информационного оружия, часть из которых направлена на выведение из строя информационных систем, а часть – на прямое психологическое воздействие на личный состав. При этом механизм действия такого оружия, по данным аналитиков, основан на применении ультразвука, электромагнитных полей, микроволн различного характера. Не исключено и использование медицинских и химических средств, которые помогут целенаправленно действовать на поведение военнослужащих в мирной и боевой обстановке. Такие средства ведения психологических операций могут быть применены в тех местах, где вооруженные силы России участвуют в текущих конфликтах. Пресса называет большое количество типов психологического оружия, но пока нет официального подтверждения их применения.

Не секрет, что в составе вооруженных сил стратегического противника или организаций мирового терроризма есть специальные подразделения информационно-психологического воздействия. Их деятельность изучается на уровне специализированных НИИ, и меры борьбы с новыми угрозами разрабатываются и активно внедряются в практику.

Часто применение целенаправленного информационного воздействия заранее тщательно подготавливается работой средств массовой информации. Военнослужащие обязаны уметь классифицировать и выявлять такие угрозы, для чего необходимо проводить соответствующую подготовку.

Серьезнейшей проблемой для безопасности становятся социальные сети, с помощью которых военнослужащие могут случайно выдать важную информацию. Одной из основных задач по защите безопасности государства

должно стать выявление таких угроз и своевременное их устранение.

Меры по обеспечению информационной безопасности

Меры, которые могут быть применены в целях защиты информации и обеспечения безопасности, также делятся на две группы:

защита информационных систем от повреждения и информации от утечки и перехвата;

защита психики личного состава от намеренного информационно-психологического воздействия.

Эти меры должны приниматься в совокупности, опираясь на все новейшие научные разработки и программные продукты.

Первая группа мер:

защита объектов дислокации войск и расположенных в них АСУ и элементов компьютерной техники от огневого поражения или иного намеренного вывода из строя;

защита систем от удаленного проникновения в них противника, в частности с установлением программных продуктов, обеспечивающих полную защиту периметра от проникновений, например, DLP-систем и SIEM-систем;

защита информации, носящей характер государственной или военной тайны, от утечек или намеренного похищения;

радиоэлектронная защита;

использование защищенных моделей компьютеров и программных средств, которые не могут быть повреждены заранее созданными проблемами в их кодах;

развитие средств электронной разведки;

использование социальных сетей для намеренного дезинформационного воздействия на противника;

защита систем связи.

Ко второй группе мер относится:

предохранение психики войск от намеренного психологического воздействия;

корректировка информации, транслируемой потенциальным противником.

Для разработки и реализации комплекса этих мер необходимо создание отдельных подразделений, действующих в сфере информационной безопасности.

Защита личного состава войск от направленного психологического воздействия

Морально-психологическое обеспечение войск включает в себя применение комплекса мероприятий, направленных на блокирование мер, применяемых в ходе гибридной войны. Сегодня существуют институты и мозговые центры, направившие все свои усилия на разработку различных способов воздействия на морально-психологическое состояние войск. В рамках этих исследований изучаются психология, психотроника,

безопасность психоэнергетической деятельности.

Противостоять направленному информационно-психологическому воздействию командование Вооруженных сил предполагает следующими способами:

проведение исследований способов направленного воздействия на психику;

использование всех доступных видов психологической работы с военнослужащими,

проведение целенаправленных защитных мероприятий.

Все эти меры нужны для того, чтобы создать устойчивую защиту от информационного воздействия и готовность военнослужащего отсеять информацию, несущую признаки направленного воздействия в целях дестабилизации его морально-психологического состояния. Нападение противника не должно становиться причиной снижения боеспособности войск, их мотивации, подавления воли. Важным будет и проведение воспитательной работы, организация досуга войск.

Особенно важным становится контроль над теми военнослужащими, в чью зону ответственности входит работа со средствами связи, АСУ, передачей информации. Они наиболее вероятно станут мишенями для разработки противником.

Заключение

Опыт, приобретенный нами в мировых и локальных войнах доказывает нам о необходимости защиты информации. По моему мнению каждый человек, работающий на Вооруженные Силы Российской Федерации будь то солдат, офицер или гражданский должен соблюдать правила безопасности, чтобы вероятный противник не смог заполучить её, в противном случае все обернется плачевно .

Использованные источники:

1.<https://searchinform.ru/resheniya/otraslevye-resheniya/informatsionnaya-bezopasnost-vooruzhennykh-sil-rf/>

2.<https://doc.mil.ru/documents/projects/more.htm?id=10838765@morfNPAProject>

Никоненко В.Д.

студент

факультет учетно-финансовый

Богославцева В.В.

студент

факультет учетно-финансовый

Носова Т.П., к.э.н.

доцент

кафедра денежного обращения и кредита

Кубанский государственный аграрный

университет имени И. Т. Трубилина

Россия, г. Краснодар

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ И КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Аннотация:

В статье рассмотрены тенденции изменения потребительского кредитования в Краснодарском и в целом по стране в 2018 году. Также определения потребительского кредитования, виды и отличительные черты национального потребительского кредита.

Ключевые слова: кредит, банк, стоимость кредита, рынок, тенденции, инфляция, микрозаймы, ипотечные кредиты, автокредиты.

Nikonenko V.D. - student of accounting financial facult

Bogoslavtseva V.V. - student of accounting financial facult

Nosova T.P., Associate Professor, Candidate of Economic Sciences

Department of Money Circulation and Credit

Kuban state agrarian university named I. T. Trubilin, Krasnodar, Russia

TRENDS OF DEVELOPMENT OF CONSUMER CREDITING IN RUSSIA AND KRASNODAR REGION

Annotation: The article deals with the trends in consumer lending in Krasnodar and in the country as a whole in 2018. Also definitions of consumer credit, types and distinctive features of the national consumer credit.

Keywords: credit, Bank, cost of credit, market, trends, inflation, microloans, mortgage loans, car loans.

Существует несколько вариантов формулировок потребительского кредитования, например такие как:

Рынок потребительского кредитования – это часть финансового рынка, в которую включаются выдача потребительских кредитов банками, экспресс-кредитование, а также POS-кредитование в точках предназначенных для торговли.

– осуществление торговыми предприятиями товаров потребления с задержкой платежа, либо предоставление банками ссуд направленных на

покупку потребительских товаров, а также на оплату многих личных расходов;

- это кредит, который предоставляется напрямую гражданам или домашним хозяйствам с целью приобретения необходимых предметов потребления.

Актуальность потребительского кредитования заключается в его доступности, то есть получить кредит может абсолютно каждый. Необходимость потребительских кредитов на современном рынке объясняется высоким спросом на них. С одной стороны, такого вида кредиты необходимы людям, у которых не хватает денежных средств на приобретение того или иного товара (услуги), а с помощью кредита можно приобрести желаемую вещь сейчас, а расплатиться потом. С другой стороны, аспектом необходимости потребительских кредитов является их прибыльность для банков, так как такие кредиты приносят кредитным организациям существенную выгоду.

Главными отличительными чертами национального потребительского кредита являются:

- Договорный режим. Он возникает в процессе отношений между кредитором и заемщиком, который гарантируется в следствии заключения между ними специального соглашения — кредитного договора.
- Платность. Создаётся в ходе установления и последующего взимания с заемщика определённой процентной ставки по кредиту.
- Срочность. Обеспечивается путём установления и последующего соблюдения заемщиком срока пользования кредитом, то есть срока погашения кредиторской задолженности.
- Целевой характер. Он создаётся на основе постоянного контроля кредитора за определёнными операциями, которые совершаются заёмщиком с кредитными средствами.

Рынок потребительского кредитования в современном мире заметно показывает положительную динамику развития. Если брать во внимание имеющиеся данные прогнозов аналитиков, то весь 2018 год в основном будет описываться повышением в области выдаваемых займов, а именно доли потребительских кредитов. Данное повышение зависит от общей стабильности экономической ситуации, а также от снижения скорости инфляционных темпов, что в итоге дало толчок к наиболее доступным ссудам. На данный факт так же сильно оказало влияние постоянное снижение ставки рефинансирования Банком России в 2018 году, что может служить последующему снижению величины ставок по потребительским кредитам.

В настоящее время кредиты, которые выдаются гражданам нашей страны основываются на долгосрочных кредитных вложениях, которые в свою очередь за последние два года увеличились примерно в 2 раза. Основная часть задолженностей населения приходится на долгосрочных кредитах именно в национальной валюте. Исходя из данных, предоставленных банками

за последние два года больше всего спросом у населения пользуются кредиты направленные на приобретение автомобилей, техники бытового характера, отдых и туризм, медицинские услуги, плата за образование, а также кредиты выдаваемые молодым семьям, специалистам и другие. Большинство банков внедряют всё новые и новые виды кредитования основанные на приобретение популярных товаров, таких как: мобильные телефоны, бытовая и компьютерная техника.

В январе 2018 года, на основании данных Национального бюро кредитных историй (НБКИ), общая масса выданных розничных кредитов значительно выросла в сравнении с тем же промежутком времени, но 2016 года (Таблица 1).

Таблица 1 - Динамика выдачи потребительских кредитов в регионах РФ в Январе 2018 года в сравнении с январем 2016 года, в ед.

Регионы	Рейтинг	Январь 2016, ед.	Январь 2017, ед.	Январь 2018, ед.	Изменение, в %
Краснодарский край	1	35106	38 235	45265	28,9%
г. Москва	2	30207	34 541	40 060	32,6%
Башкортостан	3	29678	33 985	39 822	34,2%
Московская обл.	4	28999	32 933	37 149	28,1%
Респ. Татарстан	5	28985	32 310	33 461	15,4%
Свердловская обл.	6	25763	27 786	31 746	23,2%

Анализируя таблицу 1, необходимо отметить, что Краснодарский край имеет самый высокий уровень ипотечного кредитования в России. Обращая внимание на количество заключенных ипотечных договоров, наш край занимает лидирующее место. Так, в январе 2018 года их численность составляла на 28,9% больше чем в 2016 году, а общее количество было равно 45265 единиц, что на 2,4% выше чем в Москве (40060 договоров). На третьем месте по количеству заключенных договоров занимает Башкортостан (39822 договора), на четвертом месте оказалась Московская область, где за январь 2018 года заключено 37149 договоров, на пятом месте Республика Татарстан, и заключает рейтинг шестым местом Свердловская область (31746 договора) [4].

Также, стоит обратить внимание на виды потребительских кредитов, выдаваемых в лидирующем регионе. Так, в нижеприведённой таблице 2 показаны, направленности изменения кредитования в Краснодарской крае за 2 года. На основании приведённых данных видно, что за счёт уменьшения ставки потребительских кредитов, возрастает число выдаваемых населению кредитов как по отдельным видам продукции, так и в целом. Самый большой прирост в крае был в 2018 году в ипотечном кредитовании, где число

договоров по сравнению с 2016 годом возросло в 2 раза, автокредиты увеличились на 32,9%, а на 38,6% больше слали брать микрозаймов в крае. В целом по Краснодарскому краю выдача потребительских кредитов увеличилась на 39,9%

Таблица 2 - Выдача потребительских кредитов по видам в Краснодарском крае в январе 2018г в сравнении с январем 2016 года, в ед.

Регионы	Январь 2016, ед.	Январь 2017, ед.	Январь 2018, ед.	Изменени е
Ипотечные кредиты	325	343	700	115,4%
Автокредиты	1287	1 297	1 710	32,9%
Микрозаймы	12321	12 326	17 080	38,6%
Всего потребительских кредитов	13 933	13 966	19 490	39,9%

Подобного рода тенденции прослеживаются и на рынке потребительского кредитования по России в целом. За два года год значительней всего повысился уровень количества выданных кредитов в областях кредитных карт и ипотеки в среднем по России – на 75,9% и 103,9% соответственно.

В данном факте можно убедиться, взглянув на таблицу 3, представленную ниже.

Таблица 3 - Рейтинг выдачи ипотечных кредитов в регионах РФ в январе 2018 года в сравнении с январем 2016 года, в ед.

Регионы	Рейтин г	Январь 2016, ед	Январь 2017, ед.	Январь 2018, ед.	Изменение, в %
г. Москва	1	1 546	1 577	1 485	-3,9%
г. Санкт-Петербург	2	800	828	1 407	75,9%
Челябинская обл.	3	543	583	1 363	51,0%
Башкортостан	4	343	355	1 227	257,7%
Краснодарский край	9	299	343	700	134,1%

Число выданных микрозаймов и автокредитов выросло на 41,9% и 18,7% соответственно [4]. По сравнению с другими регионами, Краснодарский край оказался на 9 месте по объему за период исследования ипотечного кредитования, и на 4 месте -по автокредитованию (таблицы 3, 4).

Таблица 4 - Рейтинг автокредитования в регионах РФ в январе 2018 года в сравнении с январем 2016 года, в ед.

Регионы	Рейтинг	Январь 2016, ед	Январь 2017, ед.	Январь 2018, ед.	Изменение, в %
г. Москва	1	2 102	2 187	2 982	41,9%
г. Санкт-Петербург	2	1342	1 459	2 071	54,3%
Башкортостан	3	1 289	1 551	2 146	66,5%
Краснодарский край	4	984	1 187	1 620	64,6%

Следует также обратить внимание на такую актуальную на сегодняшний день проблему, как просроченность задолженности. Просроченная задолженность – это вовремя не выплаченные кредиты. Экономисты выделяют ряд обстоятельств, которые мешают продуктивной работе банка в борьбе с просроченной задолженностью:

- вся информация о просроченных платежах и их гашении вводится не автоматизированным способом, а вручную. Такой метод более сложный и из-за человеческого фактора часто происходит проникновение неполной или недостоверной информации;

- заемщик вовремя не оповещается о различных его действиях, с помощью смс рассылок, напоминаниях о выплатах в социальных сетях, звонков на сотовый и городской телефоны и т.д.

- сотрудники службы банковской безопасности ограничены в принятии собственного решения и работают в основном опираясь на распоряжения главного подразделения.

По мнению Центрального Банка России существует несколько вариантов работы с проблемной задолженностью:

- 1) самостоятельная работа банка по возврату проблемной задолженности;

- 2) совместная работа с коллекторскими агентствами на условиях «агентского соглашения»;

- 3) продажа портфеля проблемной задолженности третьим лицам.

Следовательно, для борьбы с недобросовестными заёмщиками, необходимо применять некоторые меры. В первую очередь следует обратить внимание на сбор информации по просроченным кредитам и классифицировать, структурировать, развивать и совершенствовать работу с просроченной задолженностью с помощью новых, высокотехнологичных элементов. С помощью нововведений банковская структура станет более эффективной, и позволит максимально структурировать и автоматизировать работу с проблемными задолженностями, применяя к каждому должнику свои, определенные методы воздействия.

Таким образом, подводя общий итог, можно с уверенностью сказать, что основными тенденциями потребительского кредитования являются:

- значительная динамика роста объемов потребительского кредитования, которая обосновывается такими факторами как: снижение стоимости потребительских кредитов, простота требований к заёмщикам благодаря более сильной конкуренции на рынке,

- повышение уровня роста благосостояния населения страны,

- заинтересованность розничной торговли продажей товаров в кредит, так как это расширяет круг возможных клиентов розничной сети;

Рынок потребительского кредитования можно описать как неравномерность регионального развития, где среди лидирующих регионов России выделяются Краснодарский край, Москва и Московская область, Республика Башкортостан, г. Санкт-Петербург.

Использованные источники:

1. Коровина М. А. Нормативно-правовое регулирование функционирования банковской инфраструктуры // Экономические и гуманитарные науки. 2015. № 3 (278). С. 75-83.
2. Кривда С. В. Несистематические банковские риски: оценка и учет в ставке дисконтирования / С. В. Кривда, Л. Р. Ахметова// Управленческий учёт. 2015г, №2, С 30-41.
3. Непомнящий А.В. Вопросы развития банковского потребительского кредитования и некоторые проблемы его совершенствования // Банковские услуги. – 2017. – №1., С. 87-90
4. Маслов Б. Г. Методы и модели оценки рисков // Экономические и гуманитарные науки. 2015. № 3 (254). С. 114-118.

*Новиков Д.М.
студент магистратуры 2 курса
институт инженерных и цифровых технологий
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
научный руководитель: Титов А.И., к.т.н.
доцент
Россия, г. Белгород*

РАЗРАБОТКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СХЕМ ДЛЯ СИСТЕМЫ ПОДАЧИ ОБРАЩЕНИЙ В ИТ-АУТСОРСИНГ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению методов и способов подачи обращений (заявок) в ИТ-аутсорсинг с помощью построенных функциональных схем. В статье рассматриваются основные аспекты по созданию систем и подачи заявок.

Ключевые слова: система, заявка, BPWIN, ERWIN, AllFusion.

*Novikov D.M.
master's student
2 year, Institute of engineering and digital technology
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod
Supervisor: Titov A.I.
Docent, c.t.s.*

DEVELOPMENT OF FUNCTIONAL DIAGRAMS FOR THE SYSTEM OF COMPLAINTS IN IT OUTSOURCING

The article is devoted to the consideration of methods and ways of filing appeals (applications) in it outsourcing with the help of built functional schemes. The article discusses the main aspects of creating systems and filing applications.

Keywords: system, application, BPWIN, ERWIN, AllFusion.

Для более полного и детального понимания функционирования системы, разработаны специальные функциональные модели.

Разработка функциональных моделей проводилась с помощью программного средства от фирмы Computer Associates: AllFusion Process Modeler.

AllFusion Process Modeler – это инструмент для анализа, моделирования, оптимизации и документирования бизнес-процессов.

AllFusion Process Modeler помогает четко документировать важные аспекты любых бизнес-процессов: действия, которые требуется предпринять, способы их осуществления и контроля, требующиеся для этого ресурсы, а также отобразить получаемые от этих действий результаты.

В статье рассматривается процесс функционирования системы, содержащей обращения в ит аусорсинг, которые могут взять на исполнения

зарегистрированные пользователи.

В данном проекте была поставлена цель: рассмотреть методы и способы подачи обращений в it аутсорсинг.

К задачам статьи можно отнести следующее:

- проектирование информационной системы;
- анализ предметной области;
- построение функциональных моделей системы.

На рисунке 1 представлена контекстная диаграмма, созданная в нотации IDEF0. На диаграмме виден общий процесс «система подачи и обработки обращений в it аутсорсинг».

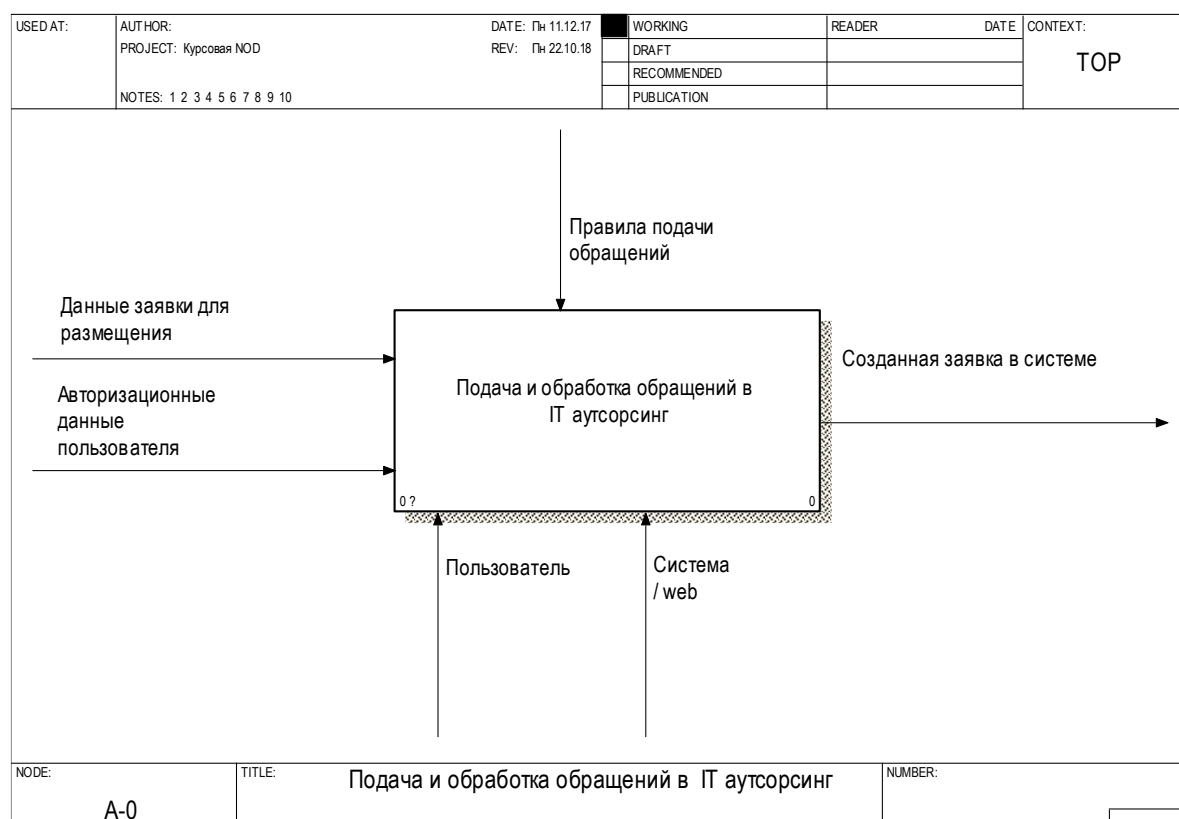


Рисунок 1 – Контекстная диаграмма.

На данном рисунке отображена общая схема подачи и обработки обращений в it аутсорсинг. Пользователь предоставляет системе данные заявки для размещения и вводит свои авторизационные данные, после чего добавляет заявку и она появляется в системе.

На рисунке 2 представлена декомпозиция контекстной диаграммы. Данная диаграмма является более подробным описанием действий, проводимых внутри контекстной диаграммы.

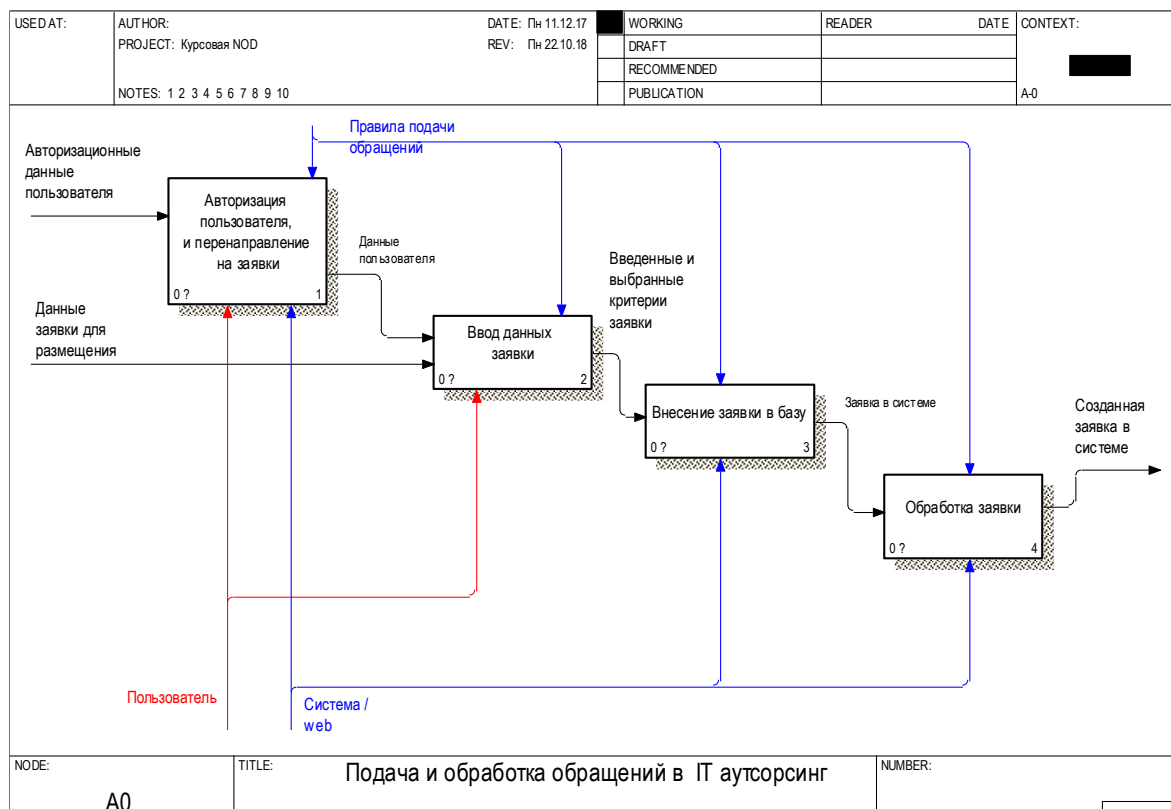


Рисунок 2 – Декомпозиция контекстной диаграммы.

Данная диаграмма отображает более подробную последовательность действий при подаче обращений в IT аутсорсинг. Для того чтобы подать обращение, необходимо пройти следующие 4 этапа: авторизация пользователя, ввод данных заявки, внесение заявки в базу и обработка заявки.

На рисунке 3 более подробно представлен процесс авторизации пользователя в виде декомпозиции данной сущности.

Как видно из рисунка, сначала пользователь вводит авторизационные данные. После этого производится формирование запроса на поиск этих данных в базе. Далее этот запрос выполняется и, если такой учетной записи не было найдено в базе, формируется ошибка. Иначе производится вход пользователя под данной учетной записью.

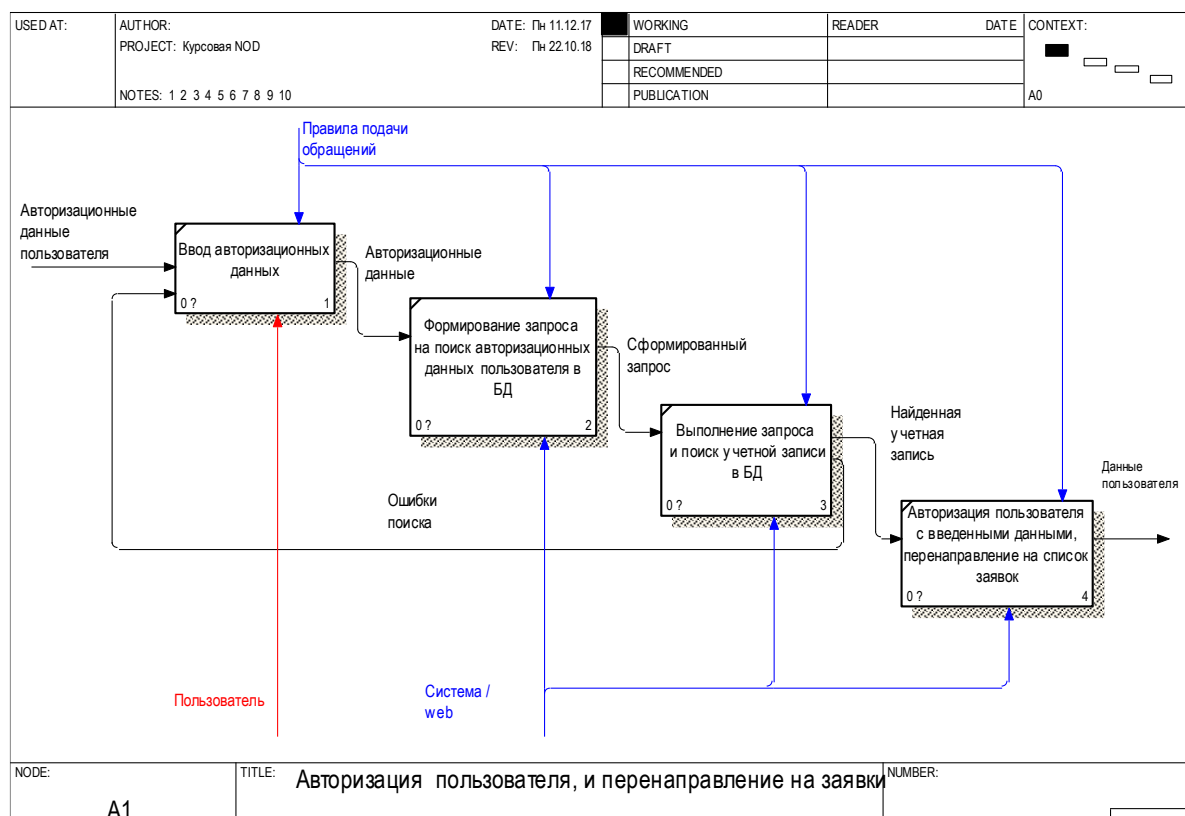


Рисунок 3 – Декомпозиция процесса «авторизация пользователя»

При этом, всеми процессами авторизации управляют как пользователь, так и разрабатываемая система.

На рисунке 4 показан процесс ввода данных заявки на основании декомпозиции одноименного процесса.

Как видно из рисунка 4 сначала проверяются права на добавление заявки. На основании данных прав система руководствуется доступными полями для добавления в заявку.

Проверив права пользователя, производится процесс поиска организации из БД, статуса и приоритета заявки. Так же пользователь вводит некоторое описание для заявки, после чего формируется массив введенных и выбранных данных.

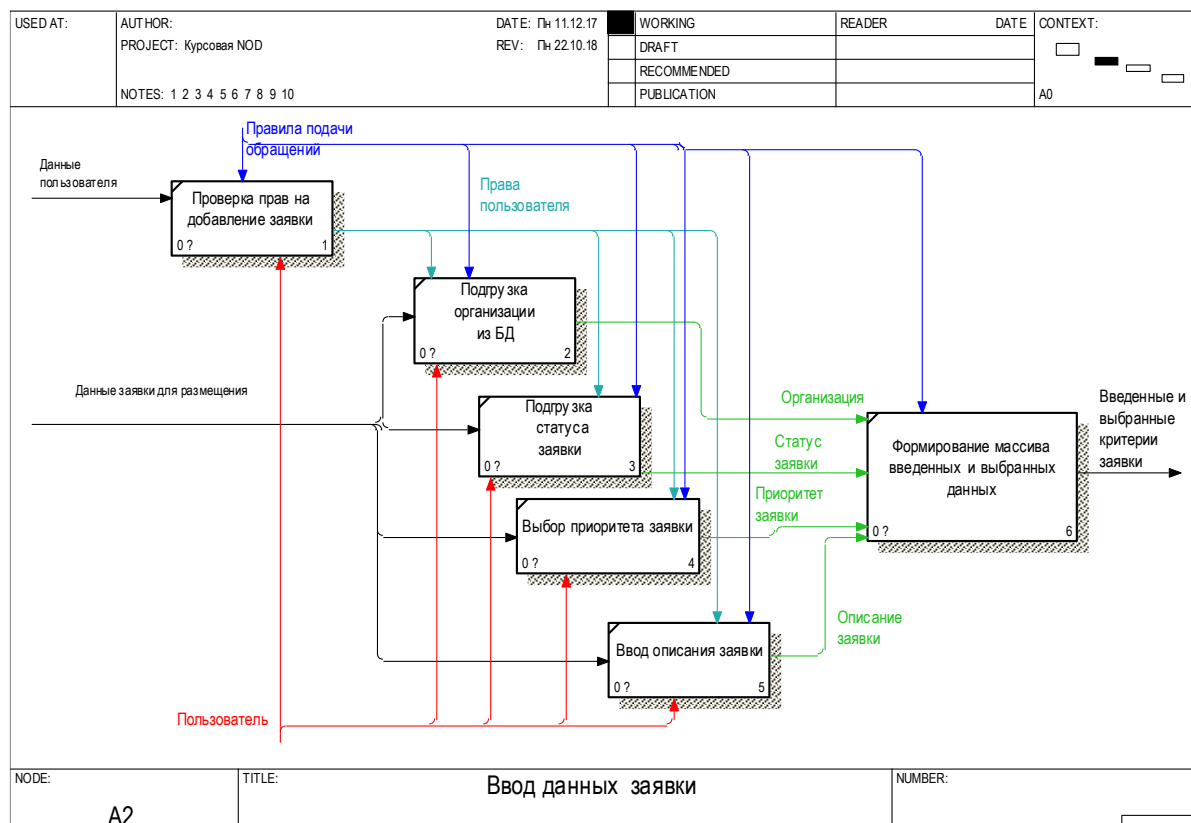


Рисунок 4 – Декомпозиция процесса «ввод данных заявки»

Введенные и выбранные критерии заявки в дальнейшем вносятся в базу. Данный процесс представлен на декомпозиции, представленной на рисунке 5.

Как видно из рисунка, сначала формируется массив данных заявки. На основании сформированного массива генерируется запрос к базе данных на добавление заявки. Сгенерировав запрос, система добавляет запись в базу данных заявок.

При этом всем процессом внесения заявок управляет создаваемая система, основываясь на принципах подачи обращений.

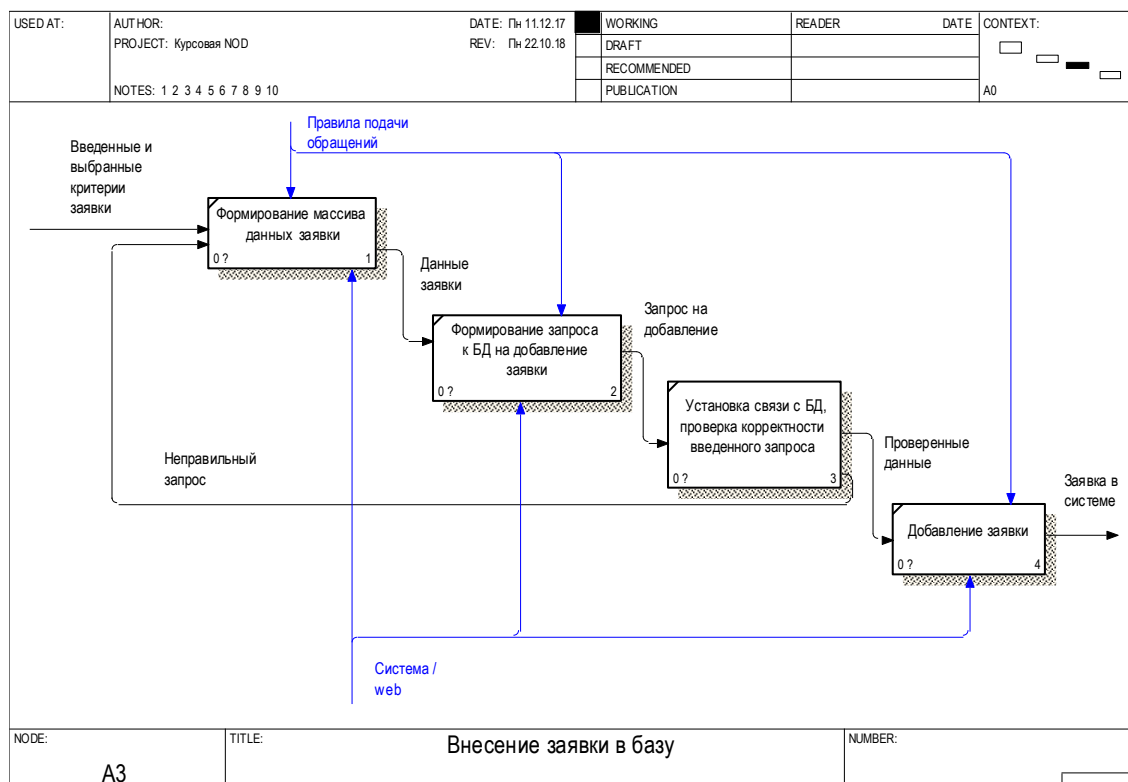


Рисунок 5 – Декомпозиция процесса «внесение заявки в базу»
На рисунке 6 показана декомпозиция процесса обработки заявки.

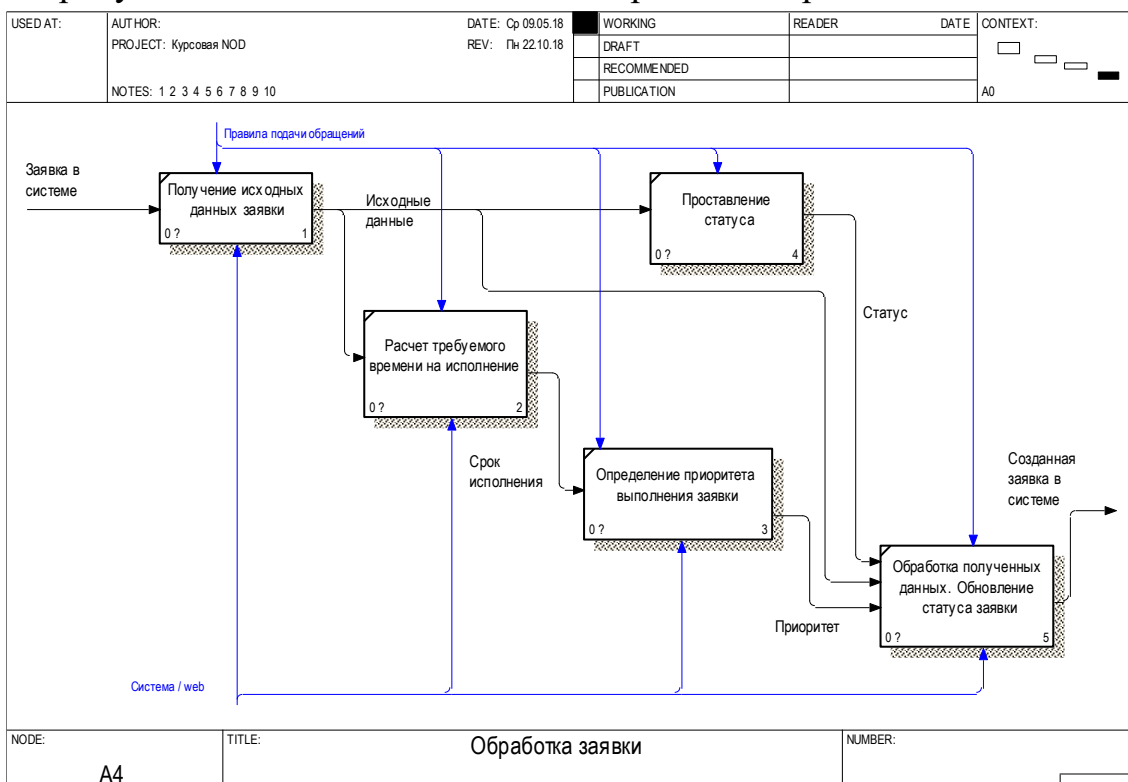


Рисунок 6 – Декомпозиция процесса «обработка заявки»

Как видно из рисунка 6, сначала производится получение исходных данных заявки, далее рассчитывается требуемое время на выполнение, определяется приоритет заявки, проставляется статус. После этого происходит обновления обработанных данных заявки. На этом процесс

обработки завершается.

Таким образом, были разработаны и представлены функциональные схемы, которые соответствуют алгоритму по подаче обращений в IT аутсорсинг.

В процессе написания статьи созданы схемы в нотациях IDEF0, отражающие наиболее точно процесс функционирования систем подачи обращений в IT аутсорсинг.

В результате работы над статьей, достигнута цель, заключавшаяся в рассмотрении методов и способов подачи обращений в IT аутсорсинг.

Для достижения цели статьи, выполнены все поставленные задачи:

- спроектирована информационная система;
- произведен анализ предметной области;
- построены функциональные модели системы.

Использованные источники:

1. Михелёв В.М. Базы данных и СУБД: учебное пособие / В.М. Михелёв – Б.: Издательство БелГУ, 2007. – 200 с.
2. Малыхина М.П. Базы данных: основы, проектирование, использование / М.П. Малыхина – СПб.: БХВ – Петербург, 2015. – 512 с.
3. Федоров А.Г. Базы данных для всех / А.Г. Федоров – М.: КомпьютерПресс, 2016. – 256 с.
4. Дейт К.П. Введение в системы баз данных / К.П. Дейт – СПб.: Издательский дом «Вильямс», 2015. – 848 с.
5. Стивенс Р.О. Программирование баз данных / Р.О. Стивенс – М.: Бином–Пресс, 2017. – 384 с.
6. Полякова Л.Н. Основы SQL: Курс лекций. Учебное пособие. / Л.Н. Полякова – М.: ИНТУИТ.РУ, Интернет – Университет Информационных технологий, 2016. – 368 с.
7. Карпова Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация. / Т.С. Карпова – М.: Эксмо, 2016. – 423 с.
8. Агальцов В.П. Базы данных: Учебное пособие. / В.П. Агальцов – Москва: Мир, 2017. – 375 с.
9. Вирт Н.А. Алгоритмы и структуры данных. / Н.А. Вирт – СПб.: Невский диалект, 2016. – 325 с.
10. Глушаков С.В. Базы данных: Учебный курс. / С.В. Глушаков – Х.: Фолио, 2016. – 504 с.

Омаров А.К.
студент магистратуры
направление «Аудит и финансовый консалтинг»
Султангаджиев С. М.
студент магистратуры
направление «Аудит и финансовый консалтинг»
Дагестанский государственный университет
научный руководитель: Магомедова З.О., к.э.н.
доцент
кафедра «Аудит и экономический анализ»
Россия, г. Махачкала

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ ОТЧЕТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Аннотация: В статье раскрываются понятия и проведение внутреннего аудита отчета о финансовых результатов, что является немалым успехом предприятия в пути достижения высоких результатов в части прибыльности организации. Что считается путем повышения эффективности, после изучения финансовых результатов и внутреннего аудита компании.

Ключевые слова: Аудит финансовых результатов, внутренний аудит, план и программа аудита, проведение аудита, анализ, оценка, контроль.

Omarov A.K.
Sultangadzhiev S.M.

INTERNAL AUDIT OF FINANCIAL RESULTS REPORT

Abstract: this article describes the General concepts and internal audit of the report on financial results, which is a considerable success of the enterprise in achieving high results in terms of profitability of the organization. What is considered to be a way to improve efficiency, after examining the financial results and internal audit of the company.

Keywords: Audit of financial results, internal audit, audit plan and program, audit, analysis, evaluation, control.

На сегодняшний день в России большое значение обретает внутренний аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности в структуре управления экономического субъекта. Эффективная работа фирмы характеризуется положительным финансовым состоянием.

Финансовый результат в обыденном понимании это есть итог реализации труда предприятия за фиксированный временной промежуток. Для полного понимания эффективности функционирования организации, проводится учет финансовых результатов.

На протяжении последних лет ориентированное управление деятельностью компаний и внутренний контроль набирают популярность у руководителей организаций в России для обеспечения устойчивого развития

организации [9].

Актуальность выбранной темы выражена тем, что, в развитии аудита заинтересованы различные структуры, поскольку такой профессиональный контроль позволяет более строго определять достоверность финансовой отчетности организаций и на этой основе принимать правильное решение.

По результатам анализа изученной литературы большинство авторов и методических указаний раскрывают основную цель внутреннего аудита отчета о финансовых результатов как беспристрастную оценку достоверности и точности отчета о финансовых результатах, в том числе и результативное использование чистой прибыли.

Мы считаем, что в первую очередь при проверке финансовых результатов разбираются отчетные показатели, их соответствие и взаимосвязанность. Далее проверке подлежат записи в регистрах аналитического и синтетического учета, а также их соответствие учетным данным показателей отчетности. Особенно трудоемким этапом проверки будет установление точности записей в учетных регистрах на основании первичных документов, основательность списания определенных сумм на финансовые результаты, в частности убытки.

В конечном итоге оценка финансовых результатов дает аудитору право:

- подготовить заключение об общей удовлетворительности отчета о финансовых результатах;
- правильность включения в отчет определенных сумм;
- полноте и окончательности сумм, входящих в отчет;
- правильности и безошибочности оценки статей отчета;
- обоснованности причисления сумм на ту статью, в которой они зафиксированы;
- точности отнесения операций к надлежащему отчетному периоду;
- равенство отчетных данных записям в регистрах аналитического учета.

Одной из главных стадий аудита является разработка плана – поскольку без составления общей стратегии невыполним качественный аудит. Составление плана и программы внутреннего аудита финансовых результатов состоит из трех этапов:

- 1) ознакомительного;
- 2) основного;
- 3) заключительного.

На первой стадии внутреннего аудита финансовых результатов аудитору необходимо проверить итоговые записи по конечным результатам отчетного года по счету 90 «Продажи», а также проверке подлежит то, как закрывается финансовый результат по обычным видам деятельности, т.е. перенесен ли остаток по счету 90 «Продажи» на счет 99 «Прибыль и убытки».

Аудитор должен обратить внимание на проверку реформации баланса в

конце отчетного периода. Для таких целей нужно применять счета 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыль и убытки». Так как реформация баланса состоит в закрытии счетов 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы», подобает проверить, осуществлены ли завершающие бухгалтерские записи по итогам года.

Далее ревизуется закрытие счета 99 «Прибыль и убытки». Сальдо счета 99 «Прибыль и убытки», соответствующие чистой прибыли (или убытку) действующего года, следует перенесению на счет 84 «Нераспределенная прибыль».

На второй стадии внутренний аудитор обобщает результаты проделанной работы, осуществлённых на первой стадии, и оценивает воздействие обнаруженных отклонений на основных показателях отчета о финансовых результатах, то есть:

- аудит выручки;
- аудит прочих доходов;
- аудит себестоимости продаж;
- аудит прочих расходов;
- аудит коммерческих расходов;
- аудит управленческих расходов;
- аудит текущего налога на прибыль;
- аудит прибылей и убытков от продаж, до налогообложения;
- аудит чистой прибыли и убытка, финансового результата данного периода;
- аудит эффективности производственно-сбытовой деятельности организации;
- аудит эффективности налогового планирования.

После обобщения результатов проделанной работы аудиторю подобает приступить к изучению операций, конечным итогом в которых формируются прочие доходы и расходы. Обобщая и изучая результаты воздействия отклонений по операциям, связанным с выбытием основных средств, нематериальных активов и другого имущества, аудиторам необходимо поправить надлежащие показатели.

Конечная стадия аудита обязана содержать выявленные нарушения начального, текущего и конечного учета финансовых результатов, прием объяснений виновных лиц и их оценки, группировки и обобщения обнаруженных недостатков в соответствующем акте проверки. В будущем результаты проделанного внутреннего аудита должны рассматриваться в присутствии должностных лиц экономического субъекта, предусматривающих организацию рекомендаций касаясь их устранения.

Итак, аудит финансовых результатов в организациях является необходимостью, так как он дает возможность выявить ошибки и недостатки, возникающие в работе организации, которые приводит к уменьшению прибыли. Ликвидация всех минусов улучшит финансовое состояние организации и даст возможность ей осуществлять свою деятельность с

наибольшей эффективностью.

Отличительная черта внутреннего аудита такой формы отчетности является то, что формирование отчета о финансовых результатах по большей части зависит от вида деятельности экономического субъекта. Изучение отраслевых особенностей организации является необходимой процедурой на этапе предварительного планирования аудита, влияющими также и на будущую выборку объектов контроля. После осуществления такой процедуры, план и программа аудита может подвергаться менее значимым и более предсказуемым изменениям в ходе фактического их выполнения.

Для внутреннего аудита коммерческих и управленческих расходов процедурами являются проверка правильности их отражения и соответствие применяемого порядка списания коммерческих и управленческих расходов, порядку, принятому в учетной политике.

Аудит эффективности налогового планирования и аудит эффективности производственно-сбытовой деятельности являются наиболее часто встречающимися направлениями внутреннего аудита эффективности деятельности организации. Их цель представляет собой выявление, количественное измерение и качественная оценка факторов, вызывающих изменение финансовых результатов экономического субъекта и формирование на основе результатов процедур рекомендаций и предложений по улучшению деятельности организации.

Что касается анализа выручки как статьи, влияющей на эффективность производственно-сбытовой деятельности экономического субъекта, возможны процедуры следующего характера:

- факторный анализ прибыли от продаж;
- факторный анализ совокупного маржинального дохода от продаж;
- детальный анализ выручки и маржинальной рентабельности от реализации продукции в разрезе номенклатуры и контрагентов;
- оценка осуществления плановых значений и изучение причин отклонений.

Касаемо анализа себестоимости как статьи, влияющей на эффективность производственно-сбытовой деятельности экономического субъекта, возможны следующие процедуры:

- факторный анализ операционных расходов, раскрытых по функции и характеру затрат;
- факторный анализ затрат на полный выпуск продукции;
- факторный анализ затрат на единицу изделия;
- оценка осуществления плановых значений и изучение причин отклонений.

Один из характерных направлений аудита эффективности деятельности предприятия является аудит эффективности налогового планирования, который предполагает оценку функционирующей системы налогового учета и выработку предложений по её совершенствованию и оптимизации.

Основные средства анализа налогового планирования:

- коэффициентный анализ налогообложения;
- оценка полноты использования налоговых льгот и преференций организацией, учтенные налоговым законодательством;
- оценка оптимальности с позиций налоговых последствий форма договорных отношений.

Использование данной методики для основы разработки оптимальной программы внутреннего аудита финансовых результатов повысит качество аудиторской проверки и сократит время на ее подготовку. Мы считаем, что внутренний аудит формирования финансовых результатов в предприятиях необходим, так как он дает возможность обнаружить ошибки, а также недостатки, которые допускаются организациями, что, в конечном итоге, приводит к уменьшению прибыли. Устранение недостатков улучшит финансовое положение организации и позволит ей реализовывать свою деятельность с большей эффективностью.

Использованные источники:

1. Международный стандарт аудита 200 "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита"
2. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 23.04.2018)
3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ) «О бухгалтерском учете» (ред. от 29.07.2018)
4. Булавина Л.Н., Бездольная Т.Ю., Булавина Р.В. Контрольная среда, как важнейший элемент системы внутреннего контроля организаций // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 2 (22). С. 258-260
5. Захарищева Н.В., Таймазова Э.А. Проблемы аудита финансовых результатов в организациях // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. – 2016. – № 3 (53), с. 23-25.
6. Казакова Н. А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам: учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 346 с.
7. Кеворкова Ж.А., Карпова Т.П., Савин А.А., Ахтамова Г.А.; ред. Кеворкова Ж.А. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с.
8. Кривецкая Т.П Методические основы организации операционного аудита в системе внутреннего контроля // Вестник Академии. -2015.-№ 2.- С.100.
9. Конопляник Т.М. Управление устойчивостью хозяйственных систем //автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук / Санкт-Петербургский университет экономики и финансов. Санкт-Петербург, 2007
10. Пономарева А.Р. Финансовые результаты организации: их формирование, учет, анализ и аудит // Actualscience. – 2016. – Т. 2, № 2, с. 109-111.
11. Рогуленко, Т.М. Основы аудита: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В.

Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 508 с.

12. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. ИONOва. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с.

УДК 657.633.5

Омаров А.К.

студент магистратуры

направление «Аудит и финансовый консалтинг»

Султангаджиев С.М.

студент магистратуры

направление «Аудит и финансовый консалтинг»

Дагестанский государственный университет

научный руководитель: Магомедова З.О., к.э.н.

доцент

кафедра «Аудит и экономический анализ»

Россия, г. Махачкала

АУДИТ ВАЛЮТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Аннотация: Данная статья рассматривает теоретические аспекты аудита валютных операций и изучения закона о валютном регулировании и валютном контроле. На данный момент у валютных операций есть множество проблем, таких как неверное заполнение данных, потому аудит валютных операций необходимо проводить тщательно, чтобы избежать ошибок.

Ключевые слова: аудит, аудиторские проверки, аудит валютных операций, валютное регулирование, этапы и задачи проверки.

Omarov A.K.

Sultangadzhiev S.M.

AUDIT FOR CURRENCY OPERATIONS

Annotation: This article examines the theoretical aspects of the audit of currency transactions and the study of the law on currency regulation and currency control. At the moment, foreign exchange transactions have many problems, such as incorrect data filling, because the audit of foreign exchange transactions must be carried out carefully to avoid errors.

Keywords: audit, audit, audit of currency transactions, currency regulation, stages and objectives of the audit.

Аудиторская деятельность в Российской Федерации прошла успешный путь развития за короткий промежуток времени:

- Нормативно-правовая база аудита была создана и подлежит совершенствованию постоянно

- Был сформирован рынок оказания аудиторских услуг

На сегодняшний день множество российских компаний вышло на международный уровень работы. Деятельность данных компаний связана в главной степени с расчетами в иностранной валюте и подлежит регулированию со стороны валютного законодательства, соблюдения которого необходимое условие для ведения бухгалтерского учета валютных операций.

Потому верное отображение в бухгалтерском учете операций связанных с иностранной валютой является особо важным моментом, так как данная деятельность затрагивает практически все виды деятельности и являются достаточно уязвимыми с точки зрения нарушений. [2, с.292]

Валютные операции можно охарактеризовать как расчеты за товары и услуги с применением различных видов иностранной валюты.

В п.9 ст. 1 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» №173 от 10.12.2003 года отображены все операции, которые можно отнести к валютным [1].

Валютные операции можно разделить на два вида:

- конверсионные операции;
- депозитно-кредитные операции

На сегодняшний момент на рынке также существует несколько общепринятых видов валютных операций, такие как TOD, FORWARD, TOM, SWAP, OPTION, FUTURES. Во всех этих видах предусмотрены наличие условий, срока исполнения обязательств по контрактам, а также четко обозначен круг задач, которые были поставлены.

Аудит валютных операций - это комплекс процедур, направленных на выявление ошибок в планировании, учете и контроле операций с денежными средствами, отраженными в бухгалтерском учете.

Аудит валютных операций, обычно, входит в состав внутреннего аудита, однако достаточно часто руководители компаний проводят аудит данной области учета отдельно, для экономии. В соответствии с Российским законодательством расчеты между резидентами РФ разрешены только в отечественной валюте. Однако оно также допускает множество ситуаций для операций с иностранной валютой.

Особо важной является правильность и своевременность отражения в бухгалтерском учете операций с иностранной валютой. [4, с.185]

Сейчас достаточно много компаний выходит на международные рынки. Операции с денежными средствами затрагивают практически все сферы финансово-хозяйственной деятельности компании и являются наиболее уязвимыми с точки зрения нарушений. В связи с этим следует периодически проводить аудиторские проверки.

Проверка операций с денежными средствами на валютных счетах, схожая с аудитом по расчетным счетам, проводится по плану, включающему следующие участки (рис 1).



Рис 1. Аудит операций по валютным счетам [6]

Данный рисунок 1 показывает особенности проверки операций денежных средств со стороны аудиторских проверок. К ним относятся:

- Законность применения валютных операций;
- Соответствие сумм выписок и подтверждающих денежных документов;
- Корректность расчетов по ВЭД;
- Своевременность продажи валютной выручки;
- Корректность отражения валютных операций в учете;
- Корректность определения и отражения курсов. [6]

В стоимость аудита валютных операций входит:

1. Проверка правильности отражения в бухгалтерском учете продажи валютной выручки.
2. Проверка ведения валютной кассы.
3. Проверка правильности документального оформления операций с иностранной валютой.
4. Проверка правильности открытия счетов в иностранной валюте.
5. Проверка операций переоценки валюты.
6. Проверка операций с наличной валютой, приобретаемой для выдачи командировочных.
7. Проверка достоверности и корректности оценки сумм иностранной валюты, отраженной в формах финансовой отчетности. [5]

Ошибки, несоответствия и нарушения, которые могут быть при несоблюдении порядка валютных операций:

- нарушение сроков расчета с нерезидентами (при экспортно-импортных операциях нормы срока должен составлять до 90 дней.);
- не информирование Центрального банка Российской Федерации при одобрении кредита от нерезидента на срок более 180 дней;

- приобретение наличной иностранной валюты;
- наличный расчет в рублях с нерезидентом;
- открытие валютного счета за пределами РФ без одобрения ЦБ РФ и проведения на нем валютных операций;
- отсутствие отдельного учета на транзитном счете, зачисление с транзитного счета на текущий валютный счет, приобретение иностранной валюты должны отражаться на специальном счете, в том числе для командировок, валютные счета за рубежом;
- некорректное определение рублевой оценки остатка на валютном счете;
- содержание текста платежного документа, на основании которого проведена оплата с валютного счета, достоверно не переведены на русский язык;
- нарушение сроков выполнения обязательств по контрактам, по которым проводятся текущие валютные операции;
- ошибочная корреспонденция счетов по учету валютных операций.

В современных аудиторских компаниях должны быть разработаны методики аудита валютных операций, которые позволяют полностью проверить полноту и правильность отражения в бухгалтерском учете валютных операций. Заказывая проведение учета и аудита валютных операций в нашей компании, Вы получите оперативную и профессиональную помощь наших специалистов с минимальными затратами. [3, с.54]

Таким образом, Любые внешнеэкономические операции, экспортные или импортные, связаны с необходимостью расчетов в иностранной валюте. Деятельность компаний, работающих на международном рынке и покупающих/продающих валюту, осложняется тем, что дополнительно регулируется валютным законодательством. При значительном объеме валютных операций аудиторская проверка этого участка учета необходима. При помощи валютного аудита компания может не только установить текущее состояние операций с инвалютой, но и привести их в соответствие с законом, избежать крупных штрафов.

Использованные источники:

1. Федеральный Закон «О валютном регулировании и валютном контроле» №173-ФЗ от 10.12.2003 г.
2. Бардеева Л.С. Проблемы организации учета и контроля валютных операций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2017. № 6-2. С. 292-296
3. Глазунова Е.А. Аудит валютных операций // Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах. 2018. С 51-54
4. Румак Е.Х., Султыгова М.Б. Тема 10. Аудит внешнеэкономической деятельности // Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности. 2018. С 157-233
5. Аудит валютных операций. URL: <http://profuchet.com/vaudit/oper/val> (дата

обращения 24.12.2018)

6. Простой аудит денежных средств. URL: <https://www.1cashflow.ru/audit-denezhnykh-sredstv> (дата обращения 24.12.2018)

УДК 070

*Оразымбетова А.М.
студент магистратуры 1 курса
специальность Журналистика
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус*

**ПУБЛИЦИСТИКА В ЛИРИКЕ
ЗУЛЬФИИ ИСРАИЛОВОЙ - НАРОДНОЙ ПОЭТЕССЫ
УЗБЕКИСТАНА**

Аннотация

Статья посвящена публицистике в лирических произведениях Зульфий Исраиловой. Она — талантливая узбекская народная поэтесса. Всю свою творческую жизнь посвятила своему народу; воспела его славные трудовые достижения, его многовековые нравственные и семейные традиции.

Ключевые слова: лирика, творчество, традиция, семейный очаг, поэмы, баллады, ритмика.

*Orazymbetova A.M.
Undergraduate 1 course in Journalism
Karakalpak State University. Berdah
Nukus, Republic of Uzbekistan*

**PUBLICISTICS IN LYRICS
ZULPHIYA ISRAILOVA - PEOPLE'S POETCHES OF UZBEKISTAN**

Annotation

The article is devoted to journalism in the lyric works of Zulfiya Israilova. She is a talented Uzbek folk poetess. She devoted her entire creative life to her people; praised his glorious labor achievements, his centuries-old moral and family traditions.

Keywords: lyrics, creativity, tradition, family hearth, poems, ballads, rhythm.

В узбекской литературе XX века особое место занимает творчество народной поэтессы Узбекистана Зульфий (1915–1996). Она поэт-лирик, способствовавший созданию «женской» поэтической школы в национальной литературе XX века.

Зульфийа Исраилова — талантливая узбекская народная поэтесса. Всю свою творческую жизнь она посвятила своему народу; воспела его славные трудовые достижения, его многовековые нравственные и семейные традиции; прославила мать — Родину и мать — хранительницу семейного очага.

Зульфийа Исраилова, как тонкий знаток души простого человека-труженика, смелый борец за равные права женщин Востока в обществе,

создала произведения самых различных жанров: поэмы, баллады, элегии, лирические стихотворения, рассказы, очерки, публицистические статьи и газетные корреспонденции.

Творческий путь Зульфийи отмечен неустанными поисками наиболее выразительных форм отображения поэтической истины, изображения простых и знатных людей-тружеников. Ее героями были бедняки-дехканы, чабаны, ремесленники, простые женщины-матери.

Ее стихи - манера письма, ритмика выражения поэтической мысли — исходило из устного народного поэтического творчества.

Свое первое стихотворение «Молодое племя» Зульфийа опубликовала в 1930 году на страницах молодежной газеты.

Первый сборник стихов назывался «Страницы жизни». Второй поэтический сборник Зульфийи – «Песни девушек» – увидел свет в 1939 году. Небольшой отрывок из лирического стихотворения «Весна» лучше передает общий настрой и состояние души поэтессы в то время.

В стихах Зульфийи в трудные годы войны мощно звучит голос патриота, ощущается лирически теплое отношение солдатам, которые с оружием в руках сражаются за независимость своей Родины, и труженикам в глубоком тылу своим изнурительным трудом снабжает фронт всем необходимым. В стихотворении "Фархадом звался он" выражена ненависть к врагам фашистским завоевателям и вера в победу.

Стихотворения Зульфийи "Садовник далеко", посвящена воину-фронтовику, и его на время оставившему без присмотра огромный сад. Зульфийа передает общенародный настрой и настроение, выраженное через символический образ садовника, олицетворяющего трудовой народ своей страны.

Лирические стихи Зульфийи военных лет, исполненные глубокого чувства патриотизма, не были лишены и любовно-чувственных интонаций. В стихотворении "Сюзане" поэтесса, сообщая о народном обычае - вышивании невестой цветного сюзане своему любимому, с болью в голосе рассказывает о тоске героини о своем суженом, который вдали от нее выполняет свой священный долг перед Родиной. И не только о тоске, но и о верности, о чести и славе.

В стихотворении "Певцы на фронте" поэтесса с душевной болью и гневным осуждением прямых виновников смотрит со слезами на глазах на "развалины", на выжженную войной, почерневшую, опустевшую землю, и выражает уверенность в том, что вновь наступит мирная жизнь и зацветут сады.

В послевоенных стихах Зульфийи изображается израненная войной действительность, отличающаяся небывалым подъемом народного трудового энтузиазма. Тема труда в ее поэзии становится доминирующей. Она воспевала хлопкороба и рабочего, инженера и ученого, отдающих свои силы на благо страны.

В творчестве Зульфийи заметное место занимает судьба женщин-

узбечек, играющие активную роль в жизни своей страны. Зульфия не скрывает того, что в далекие прошлые времена роль женщины виделась в пределах домашнего очага, покорной мужчине в доме.

Зульфия в своих произведениях оценивая место женщин в обществе далекого прошлого, обращается к ней из будущего: в своей лирике - "Моей подруге", "Мать", "Мартвенник утром", "Победительницам" и др.

Зульфия рассказывает о трудовых подвигах узбекского народа, восхищается трудовой доблестью женщин-узбечек, прославляет их роль в обществе, показывает разностороннюю занятость женщин во всех областях жизни страны.

Лирика Зульфийи, исполненная благородством, мужественным, искренним чувством любви и уважения к природе и человеку, богатством красок и неожиданно свежих образов, волнует душу читателя, укрепляет в нем веру в будущее человечества.

Таким образом, все поэтическое творчество Зульфийи - это вдохновенный гимн родному Узбекистану, гимн человеку труда, гимн любви и правде на земле. Прошли уже многие годы славного творческого труда Зульфийи, произошли большие жизненные перемены в судьбе республики и ее народа, а "огненная сила любви и сегодня согревает душу читателя, волнует его сердце и разум".

Использованные источники:

1. Зульфия. Мне строки эти сердце подсказало. - под ред. К.И. Панченко. Ташкент: Akademnashr 2016 160 с. 1000 экз.
2. Хамраев Ф. Сердца всегда в пути / Литературная газета. - 2010. - №12 (6267)

*Панасенко К.А.
студент магистратуры 3 курса
кафедра гражданского процесса
Ростовский Государственный Экономический Университет
(РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ПРОБЛЕМЫ МЕДИАЦИИ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ

Аннотация

Медиація використовується в випадках, коли сторони не можуть домовитися самостійно або знаходяться в тупику. Вона дозволяє усунути розногласія і прийняти осознанное рішення проблем, пов'язаних з розставанням, розводом, дітьми. В статті аналізуються форми і способи захисту порушеного і оспарюваного права; представлення про шлюб і сім'ю.

Ключові слова: медіація, сімейне право, конфлікт в шлюбі, врегулювання конфліктів.

*Panasenko K.A.
graduate student
3 course, department of civil procedure
Russia, Rostov-on-Don, Rostov
State Economic University (RINH)*

PROBLEMS OF MEDIATION IN FAMILY LAW

Annotation

Mediation is used in cases where the parties cannot agree on their own or are at an impasse. It allows you to resolve disagreements and make an informed solution to the problems associated with separation, divorce, children. The article analyzes the forms and ways of protecting the violated and challenged rights; ideas about marriage and family.

Keywords: mediation, family law, conflict in marriage, conflict resolution.

Медіація – порівняльно нове явище в російській правовій практиці, яке в своєму формуванні пройшло шлях довгою в двадцять років і ефективно в ситуаціях, коли сторони не можуть самостійно домовитися про щось. Даний шлях відрізняється цілим переліком особливостей, а також потребує осмислення на теоретико-правовому рівні.

Медіація в інституті сім'ї допомагає сторонам конфлікту разрешить розногласія і проблеми, пов'язані з розставанням, розводом, дітьми, а також фінансові і майнові питання.

Захист прав дитини є однією з основних ідей Сімейного кодексу РФ, особливо статей, прямо або косвенно пов'язаних з вихованням неповнолітніх в сім'ях.

Сфера застосування Закону про медіацію для захисту прав і інтересів

детей достаточно широка. Нередко, даже в полной семье – с обоими родителями, возникает необходимость в проведении семейной медиации. Также может возникнуть и в случае их раздельного проживания, либо в случае утраты ребенком родительского попечения, например, при выборе способа устройства ребенка, утратившего родительское попечение, или при устройстве осиротевшего ребенка в семью - между претендентами на роль лица, готового заменить родителей, либо между кровными родителями, не лишенными родительских прав, и лицом, их заменяющим.

В первом случае разногласия решаются с учетом положений ст. 123 СК РФ: дети, лишившиеся родительского попечения, подлежат, прежде всего, передаче в семью на воспитание, а при отсутствии такой возможности - в различные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Что же касается разногласий, возникающих при семейном устройстве осиротевшего ребенка, то помощь медиатора здесь может оказаться целесообразной: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"⁶⁹ допускает наличие нескольких опекунов (попечителей) у ребенка, утратившего родительское попечение, в связи с чем вполне вероятна конфликтная ситуация по воспитанию ребенка между участниками семейных правоотношений, возникших из разных оснований.

Вместе с тем есть случаи, когда при защите прав и интересов ребенка медиация не всегда будет уместна. Так, не может быть проведения медиации при лишении родительских прав (ст. 69 СК РФ). Лишение родительских прав является крайней мерой семейно-правовой ответственности, поэтому в таких чрезвычайно опасных для ребенка ситуациях урегулировать конфликт с помощью медиации невозможно. То же самое относится и к случаям, когда ребенок отбирается у родителей на основании и в порядке ст. 77 СК РФ, если в семье возникла непосредственная угроза его жизни или здоровью. Однако в случаях ограничения в родительских правах, предусмотренных ст. 73 СК РФ, когда поведение родителей не обусловлено алкоголизмом или наркоманией, медиация возможна, а иногда даже желательна. В результате проведения процедуры семейной медиации стороны вырабатывают медиативное соглашение, которое заключается в письменной форме (п. 7 ст. 2 Закона о медиации). Медиативное соглашение содержит сведения о сторонах, предмете спора, проведенной процедуре медиации, медиаторе, а также согласованные сторонами обязательства, условия и сроки их выполнения (п. 1 ст. 12 Закона о медиации). Если медиативное соглашение было достигнуто сторонами уже после передачи спора в суд, то суд утверждает медиативное соглашение в качестве мирового в соответствии с процессуальным законодательством (п. 3 ст. 12 Закона о медиации). Если медиативное соглашение достигнуто сторонами без передачи спора на рассмотрение суда, то оно представляет собой гражданско-правовую сделку, направленную на установление, изменение или прекращение прав и

⁶⁹ СЗ РФ. 2008. N 17. Ст. 1755.

обязанностей сторон (п. 4 ст. 12 Закона о медиации).

Таким образом, по моему мнению, медиативное соглашение имеет силу договора, и это принципиально важно: в отличие от судебной процедуры урегулирования спора участники медиации не связаны конкретными нормами закона, регулирующими те или иные отношения, стороны сами вырабатывают взаимоприемлемые условия реализации детских и родительских прав, закрепляя их в медиативном соглашении, и воплощают в жизнь. Тем более что принятие медиативного соглашения не гарантирует в будущем отсутствие разногласий и споров, связанных с воспитанием детей. Медиативное соглашение хоть и нацелено на будущее, но, когда речь идет о защите прав ребенка, носит временный характер - ведь даже самое успешное медиативное соглашение рано или поздно может исчерпать себя. И в таком случае критерием "жизнеспособности" договора будет в первую очередь эффективное обеспечение прав и интересов ребенка.

Использованные источники:

1. Елисеева А.А. Медиация как способ урегулирования семейных споров // Семейное право на рубеже XX - XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: Материалы Международной научно-практической конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 18 декабря 2010 г. М.: Статут, 2011.
2. Нечаева А.М. Дети России. М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2013.
3. Паркинсон Лиза. Семейная медиация. М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2010.
4. Споры об опеке над детьми в Финляндии и России / Под ред. М. Миккола и О. Хазовой. Порвоо: Буквел, 2012.
5. Тарусина Н.Н. Российский семейный закон: между конструктивностью и неопределенностью. Ярославль, 2012.
6. Штыков Д.В. Категория "согласие" среди основных понятий в семейном праве Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010.
7. Власова Г.Б. Развитие институтов правосудия в условиях современных глобализационных процессов. – Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2015 г.
8. Загайнова С.К. Современные проблемы и перспективы развития практической медиации в России / Развитие медиации в России: теория, практика, образование. – М.: Инфотропик Медиа; Берлин, 2016 г.
9. Социология: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2015 г.

Панасенко К.А.
студент магистратуры 3 курса
кафедра гражданского процесса
Ростовский Государственный Экономический Университет
(РИНХ)

Россия, г. Ростов-на-Дону

МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ ГРАЖДАНСКОЙ ЮРИСДИКЦИИ

Аннотация:

В современном мире большое значение приобретают механизмы саморегулирования, когда субъекты общественных отношений могут самостоятельно устанавливать правила поведения и контролировать их соблюдение. Участники спорных правоотношений становятся все больше заинтересованными в самостоятельном урегулировании возникающих противоречий на взаимовыгодной основе при осуществлении ими контроля над используемой процедурой и ее результатом. Такие потребности не находят полного удовлетворения в рамках судебной процедуры, что обуславливает необходимость исследования и развития иных способов урегулирования правовых споров, в частности, медиации.

Ключевые слова: медиация, виды медиации, правовой конфликт, урегулирование конфликтов.

Panasenko K.A.
graduate student
3 course, department of civil procedure
Russia, Rostov-on-Don, Rostov
State Economic University (RINH)

MEDIATION IN THE SPHERE OF CIVIL JURISDICTION

Annotation:

V sovremennom mire bol'shoye znachenie priobretayut mekhanizmy samoregulirovaniya, kogda sub'yekty obshchestvennykh otnosheniy mogut samostoyatel'no ustanavlivat' pravila povedeniya i kontrolirovat' ikh soblyudeniye. Uchastniki spornykh pravootnosheniy stanovyatsya vse bol'she zainteresovannymi v samostoyatel'nom uregulirovanii vznikayushchikh protivorechiy na vzaimovыgodnoy osnove pri osushchestvlenii imi kontrolya nad ispol'zuyemoy protseduroy i yeye rezul'tatom. Such needs are not fully satisfied within the framework of the judicial procedure, which necessitates the study and development of other ways of resolving legal disputes, in particular, mediation.

Keywords: mediation, types of mediation, legal conflict, conflict resolution.

Для правильного понимания медиации, ее места в системе способов и форм защиты субъективных гражданских прав, сущности медиативного соглашения и порядка его оспаривания и исполнения необходимо определиться в вопросе природы самой процедуры медиации.

На мой взгляд, О.А. Поротикова верно отметила, что "по своей природе процедура медиации, являющая собой сложный сплав психологии (конфликтологии) и права, тяготеет скорее к материальному частному праву, чем к процессу".⁷⁰

Наиболее точное и развернутое определение медиации сделано Е.И. Носыревой. Она пишет: "Посредничество представляет собой усовершенствованную форму переговоров, а его правовая природа определяется особой ролью посредника. Правильное понимание сути посредничества позволяет избежать ошибок на практике, когда стороны воспринимают посредника либо как своего адвоката, либо как арбитра или судью, а посредник пытается превратить процедуру в состязательный процесс или недооценивает роли сторон в ведении переговоров".⁷¹

В.В. Лисицын верно отмечает, что "в настоящее время медиация в России - это внесудебный способ урегулирования споров с участием третьей нейтральной стороны - медиатора. Медиатор - это прошедший соответствующую теоретическую подготовку специалист, который, по обоюдному согласию сторон коммерческого конфликта, привлекается для урегулирования такового во внесудебном порядке. Медиатор не выносит никакого решения по конфликтному делу. Он помогает участникам спора в поиске путей эффективного выхода из конфликтной ситуации, в нахождении того компромисса, который бы устроил всех".⁷²

Медиация - самый молодой из институтов АРС.⁷³

Цель медиации — содействовать способности участников спора урегулировать свой конфликт самостоятельно, к взаимному удовлетворению и к обоюдной пользе. При этом основным условием посредничества в урегулировании конфликтов у медиаторов является беспристрастность. Главная цель — поддерживать обоих партнеров по конфликту и оставаться «нейтральным». **Конечная цель медиации** — мирное разрешение спора и заключение соглашения между сторонами, которые находятся в конфликте. В процессе посредничества все совершаемые действия его участников производятся в форме и в рамках соответствующих процессуальных взаимоотношений и представляют собой осуществление прав и обязанностей, предусмотренных регламентом процедуры.

Следует отметить, что **медиация — это, прежде всего, необязательный процесс.** В его ходе медиатор проводит совместные и

⁷⁰ Поротикова О.А. Особенности правового регулирования соглашений, заключаемых для проведения процедуры медиации // Развитие медиации в России: теория, практика, образование: Сб. статей / Под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко. Москва - Берлин: Инфотропик Медиа, 2012. С. 165 - 166.

⁷¹ Носырева Е.И. Методические и теоретические основы преподавания курса "Посредничество (медиация)" // Хрестоматия альтернативного разрешения споров. Учебно-методические материалы и практические рекомендации. СПб., 2009. С. 389.

⁷² Лисицын В.В. Медиация: примирительное урегулирование коммерческих споров в России (прошлое и настоящее, зарубежный опыт). М.: Радуница, 2010. С. 92 - 93.

⁷³ Архипов В.В. Медиация - предмет изучения теоретико-правовых дисциплин // Хрестоматия альтернативного разрешения споров: Учебно-методические материалы и практические рекомендации. СПб., 2009. С. 395.

сепаратные встречи со сторонами или их полномочными представителями, а если стороны представлены советниками (например, адвокатами), то и с участием последних.

Стороны гражданско-правового спора при посредничестве медиатора самостоятельно вырабатывают механизмы урегулирования возникших разногласий и фиксируют результаты примирения. Целиком и полностью достигнутые договоренности являются итогом взаимодействия сторон гражданско-правового спора, результатом компромиссов и взаимных уступок.

Успешное применение медиации как метода урегулирования конфликтов стало сегодня возможным потому, что исследования в различных областях и дисциплинах расширили и углубили возможности структурированного образа действий в конфликтных ситуациях на основе личной ответственности и участия.

Одним из основных требований, делающих возможным использование медиации в разрешении спора, является добрая воля сторон, вовлеченных в конфликт. Медиация может применяться только тогда, когда обе или все стороны (в случаях, когда в спор вовлечено более двух сторон) хотят ее применения или согласны на это.

Обычно государственные суды всячески содействуют развитию альтернативных методов разрешения споров именно потому, что они способствуют нормализации загрузки государственных судов, а следовательно, созданию необходимых условий для более эффективного осуществления правосудия. Больше того, во многих странах мира альтернативные методы рассматриваются как едва ли не основной способ обеспечения доступности правосудия в государственных судах.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"
2. Поротикова О.А. Особенности правового регулирования соглашений, заключаемых для проведения процедуры медиации // Развитие медиации в России: теория, практика, образование: Сб. статей / Под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко. Москва - Берлин: Инфотропик Медиа, 2012. С. 165 - 166.
3. Носырева Е.И. Методические и теоретические основы преподавания курса "Посредничество (медиация)" // Хрестоматия альтернативного разрешения споров. Учебно-методические материалы и практические рекомендации. СПб., 2009. С. 389.
4. Лисицын В.В. Медиация: примирительное урегулирование коммерческих споров в России (прошлое и настоящее, зарубежный опыт). М.: Радуница, 2010. С. 92 - 93.
5. Архипов В.В. Медиация - предмет изучения теоретико-правовых дисциплин // Хрестоматия альтернативного разрешения споров: Учебно-методические материалы и практические рекомендации. СПб., 2009. С. 395.

6. Брыжинский А.А. Альтернативные формы разрешения споров и конфликтов, возникающих в правовой сфере: общая характеристика // Актуальные проблемы юридической науки и практики. Сборник научных трудов. Саранск, 2006. С. 58–61.
7. Яковлев В.Ф. Закон свободного применения // Медиация и право. Посредничество и примирение. 2006. № 1. С. 13.
8. Комарова Ю. А. Понятие, виды и место медиации в системе разрешения споров / Комарова Ю. А. // Право и государство.

УДК 61

*Пахратдинов А.А., к.хим.н.
доцент*

*Косымбетова А.Б.
старший преподаватель*

*Алланиязов Б.Н.
ассистент*

*Ниетуллаева Р.П.
ассистент*

*Айтбаева Д.М.
ассистент*

*кафедра «Нормальной анатомии»
Нукусский филиал*

*Ташкентский педиатрический медицинский институт
Республика Узбекистан, г. Нукус*

К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ У ЖИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы изучения особенностей системы кровообращения у жителей, постоянно проживающих в Республике Каракалпакстан. Установлено, что у обследуемых мужчин происходит оптимальная регуляция сердечного ритма и напряжения регуляторных систем.

Ключевые слова: Республика Каракалпакстан, система кровообращения коренные жители, вегетативная регуляция.

*Pakhratdinov A.A.
Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor
Kosymbetova A.B.
Senior Lecturer
Allaniyazov B.N.
assistant
Nietullaeva R.P.
assistant*

Aitbaeva D.M.
assistant
Department of "Normal Anatomy"
Nukus branch of Tashkent
Pediatric Medical Institute
Nukus, Republic of Uzbekistan

TO THE QUESTION OF STUDYING THE PECULIARITIES OF THE CIRCULATORY SYSTEM IN THE RESIDENTS OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN

Annotation

The article deals with the study of the characteristics of the circulatory system in residents permanently residing in the Republic of Karakalpakstan. It was established that in the examined men optimal regulation of the heart rate and tension of regulatory systems occurs.

Key words: Republic of Karakalpakstan, circulation system of indigenous people, vegetative regulation.

Одной из актуальных проблем современности является возрастающая экологическая нагрузка на окружающую среду и рост экологически обусловленной заболеваемости населения (Вахрамеева, 1995). Проблема сохранения и повышения уровня здоровья человека продолжает оставаться ведущей проблемой не только медицины вообще, но и экологии и физиологии в частности (Баевский и др., 2008).

Влияние окружающей среды отражается на функциональном состоянии организма человека (Агаджанян и др., 2006). Система кровообращения особенно чувствительна к влиянию внешней среды, сравнительно рано включается в реакции адаптации (Кипшидзе, 1985, Дратцев, 2008) и может рассматриваться как чувствительный индикатор адаптационных реакций целостного организма (Агаджанян и др., 2006).

Сердечно-сосудистая система, активно участвующая в процессах адаптации организма к условиям жизнедеятельности, подвергается существенному влиянию вегетативной нервной системы (Баевский, Берсенева, 2008). Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы человека актуальна не только в связи с повышенной степенью ее уязвимости под действием различных факторов Севера (Евдокимов и др., 2007), но и по причине высокого уровня заболеваемости и смертности населения в связи с сердечно-сосудистой патологией. Одним из новых методов, используемых для раннего выявления электрофизиологических изменений в миокарде, не распознаваемых при традиционном анализе ЭКГ, является дисперсионное картирование ЭКГ (Конев, 2004).

Нами обследовано 120 практически здоровых мужчины из Республики Каракалпакстан возрастом 30-50 лет, постоянно проживающих в Республике Каракалпакстан.

Проведенные исследования показали, что у коренных жителей

(обследуемых мужчин) Каракалпакстана выявлено снижение показателей активности парасимпатического отдела ВНС в холодное время года, что в совокупности с повышением IC и относительной доли VLF-волны позволяет говорить о преобладании центрального контура регуляции ритма сердца над автономным у данной группы обследованных лиц (Шабалин, 2001, Fried et al., 1999). Также при проведении исследований в теплое время года SI находился на одном уровне в обеих возрастных группах, однако зимой у «зрелых» мужчин отмечается более высокое значение данного показателя, находящееся на верхней границе норматива.

В обеих возрастных группах в жаркий период года отмечена несколько удовлетворительная адаптация к условиям окружающей среды, при которой имеются достаточные функциональные возможности организма и гомеостаз поддерживается при умеренном напряжении регуляторных систем. Зимой вследствие воздействия неблагоприятных климатических факторов (очень низкая температура воздуха, высокое атмосферное давление) у «более молодых» и «зрелых» мужчин для поддержания равновесия организма с окружающей средой развивается выраженное напряжение регуляторных систем с мобилизацией функциональных резервов (Рибера К., 2000).

В теплый период года у обследуемых мужчин разного возраста (30 - 50 лет) показатели центральной гемодинамики и вегетативной регуляции не различаются. Возрастные особенности проявляются в холодный период года, когда в обеих группах наблюдается доминирование центрального контура регуляции, с включением более высоких уровней регуляции сердечного ритма в группе 30-50 лет.

Установлено, что у коренных жителей Республики Каракалпакстан в регуляции сердечного ритма у мужчин зрелого возраста в течение годового цикла наблюдения преобладают влияния центрального контура над автономным. Наиболее выраженная централизация управления сердечным ритмом зафиксирована в июне – июле и декабре месяцах. В группах мужчин 30 и 40 лет в зимнем периоде выявлены различия в функциональном состоянии сердечно-сосудистой системы и вегетативной регуляции, в то время как в летнем периоде данных различий не отмечено.

Также отмечено, что у обследуемых мужчин происходит оптимальная регуляция сердечного ритма и напряжения регуляторных систем. Выявлено, что участие центрального контура регуляции минимально, а симпатовагусный баланс несколько смещен в сторону парасимпатического звена ВНС. Вместе с тем установлено, что в сентябре-октябре месяцах происходит стабилизация компенсаторно-приспособительных механизмов.

Использованные источники:

1. Агаджанян Н.А., Баевский Р.М., Берсенева А.П. Оценка адаптационных возможностей организма и риск развития заболеваний// М.-Изд-во РУДН.- 2006. - 284 с.
2. Дратцев Е.Ю., Викулов А.Д., Мельников А.А., Алехин В.В. Вегетативное управление сердечным ритмом и региональные сосудистые реакции //

Физиология человека. 2008. - Т. 34, № 2. - С.44-50.

3. Кипшидзе Н.Н. Распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, их эндогенных факторов риска среди населения старших возрастов.// Риск-факторы и долголетие. Тбилиси. - 1985. - С. 5-20.

4. Конев Ю.В. Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы // Мед. вести.-2004.-№4(275).-С. 8.

5. Рибера Касада Дж. М. Старение и сердечно-сосудистая система. //Клиническая геронтология. - 2000. - №11-12. - с. - 28-36.

6. Шабалин А.В. Функциональные показатели сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого возраста Западно-Сибирского региона // Клиническая геронтология. 2001. - №9. - С. 18-21.

7. Fried L.P., Kronmal R.A., Newman A.B. Risk factors for 5-year mortality in older adults: the Cardiovascular Health Study. Jama. 1999. - Vol 279. - P. 585-592.

УДК 330.341

Позднякова Ж.С.

ст. преподаватель

ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

Россия, г. Челябинск

К ПРОБЛЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Аннотация

Статья рассматривает актуальную проблематику развития социального партнерства в России. Социальное партнерство, рассматриваемое в контексте корпоративной социальной ответственности, это качество и эффективность бизнеса: качество товаров, высокая доходность, занятость и налоги. Рассматриваются особенности социального партнерства, необходимость привлечения СМИ. Данная проблема имеет многогранный характер.

Ключевые слова: социальное партнерство, корпоративная социальная ответственность, бизнес-партнеры, некоммерческая организация, модель, взаимодействие.

Pozdnyakova Zh.S.

St. teacher

OU VO « South Ural Institute of management and Economics»

Russia, Chelyabinsk

TO THE PROBLEM OF SOCIAL PARTNERSHIP

Annotation

The article considers the actual problems of social partnership development in Russia. Social partnership, considered in the context of corporate social responsibility, is the quality and efficiency of business: the quality of goods, high profitability, employment and taxes. Features of social partnership, need of involvement of mass media are considered. The problem is multifaceted.

Keywords: social partnership, corporate social responsibility, business

partners, non-profit organization, model, interaction.

В рыночных условиях огромное значение приобретает такой фактор как социальный бизнес, ответственность становится тем фактором, по которому судят о его эффективности. Она должна проявляться в основных принципах менеджмента, и является фактором его эффективности, тогда мы сможем говорить о социально ориентированной экономике[1,с.5].

Социальное партнерство, рассматриваемое в контексте корпоративной социальной ответственности, это качество и эффективность бизнеса: качество товаров, высокая доходность, занятость и налоги. При этом стоит отметить, что это ещё и социальные отношения, которые должны обеспечить развитие бизнеса: сотрудничество и социальное партнерство с органами государственного и муниципального управления, со средствами массовой информации, общественностью, развитие организационной и корпоративной культуры. Но чтобы быть устойчивым бизнес должен выстроить сбалансированные стратегии развития. Для разрешения конфликтных ситуации сегодня необходимо формировать механизмы взаимодействия всех сторон и государства, и населения, и бизнеса, построенных на принципах корпоративной социальной ответственности, и заинтересованности каждой стороны в создании гражданского общества.

Именно здесь корпоративная социальная ответственность должна проявиться как реакция на ожидания достаточного большого круга стейкхолдеров. Задача общества создать такой бизнес, который будет удовлетворять его потребности в качественных товарах и услугах, соответственно, получая от этого прибыль.

В зарубежных странах принята концепция межсекторного взаимодействия, которая выделяет трех участников: органы государственного управления, бизнес и гражданское общество, понимаемое как некоммерческие организации в соответствии с рисунком 1.



Рисунок 1. Традиционная модель партнерства

При использовании модели на практике все три элемента взаимодействуют, при этом общество рассматривается как сектор, который играет самую важную роль и это происходит во всех развитых странах. Потому как это сфера не ограничена формальными полномочиями. Исходя, из модели именно обществу отводится роль фона взаимодействия всех трех партнеров.

Для России такая модель не совсем адекватна, поэтому более точно в наших условиях модель представлена в соответствии с рисунком 2.



Рисунок 2. Российская модель социального партнерства

Таким образом, можно выделить отдельные секторы бизнес-коммуникации, происходящие между:

- 1) участниками бизнес-среды, то есть отношения между партнерами, конкурентами, инвесторами, персоналом;
- 2) органами государственного и муниципального управления и бизнес – структурами, то есть лоббистская деятельность, частно – государственное партнерство;
- 3) некоммерческими организациями и бизнес-структурами, то есть работа профсоюзов, творческих союзов, ассоциации;
- 4) обществом и бизнес-структурами, то есть социальные акции;
- 5) бизнесом, государством и некоммерческими организациями;
- 6) бизнесом, государством и обществом;
- 7) бизнесом, государством, некоммерческими организациями и обществом.

Ярким примером такой классификации может служить работа со средствами массовой информации, которые могут взаимодействовать с каждым из секторов. Так же сюда можно отнести и работу с профсоюзами как

часть внутренних коммуникации и социальных инвестиции.

Конечно, практичнее всего задействовать социальные бизнес-коммуникации с позиции PR (связей с общественностью) в которых все контактные группы это адресаты этих коммуникации.

Ресурс влияния корпоративной социальной ответственности в виде социальных отчетов и стандартов на формирование общественного мнения полностью ограничен. Во – первых, из – за того что процесс достаточно трудоемкий, а, во – вторых, этим готов заниматься сегодня только крупный бизнес и то полагаясь прежде всего на привлечение инвесторов.

Исходя из анализа теоретических и практических исследований в области корпоративной социальной ответственности, были выделены причины ограниченного влияния:

- 1) система не затрагивает малые и средние предприятия;
- 2) в отчетах в целях соблюдения коммерческой тайны используются относительные показатели в виде графиков;
- 3) отчеты интересны лишь потенциальным инвесторам;
- 4) отчеты не оценивают социальные инвестиции, необходимые для развития самого бизнеса.

Продвижение практики социального аудита на основе международных стандартов в России затруднено и в силу дисперсности общества, то есть отсутствует элементарная самоорганизация социальных групп для защиты своих интересов.

Сегодня очень важно развивать коммуникативный подход к корпоративной социальной ответственности, который будет способствовать не только выражению интересов социальных групп, но и их продвижению и защите, а так же закладывать основы гражданского общества.

Наиболее перспективно сегодня привлечение не только СМИ, но и глобальной сети Интернет для проведения слушаний, выявления проблем, и обозначения проектов для социального партнерства.

Именно осознание сформирует границы и аспекты корпоративной социальной ответственности, которая представляется как двусторонний процесс и межсекторный диалог, а так же как инструмент саморазвития любой компании.

Прокопов Федор Тимофеевич, председатель комиссии по профессиональным стандартам, вице-президент РСПП, член правления РСПП полагает, что корпоративная социальная ответственность полезна для долгосрочного успеха как для бизнеса, так и для общества [2]. Компания должна управлять своими социальными рисками, при чем и внутренними, и внешними. Обязательства компаний распространяются на вопросы, связанные с экономической устойчивостью, с взаимоотношениями с поставщиками, персоналом и потребителями, качеством продукции, экологической безопасностью, правами человека, взаимодействия с местным сообществом, в том числе и благотворительностью.

Использованные источники:

1. Позднякова Ж.С. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие. - Ч.-ОУ ВО «ЮУИУиЭ», 2018.-с.115-287.
2. URL: <http://рспп.рф>- официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей.

УДК 336

Пономарёва Т.И.

студент

учетно-финансовый факультет

Дубик А.А.

студент

учетно-финансовый факультет

Носова Т.П., к.э.н.

доцент

кафедра денежного обращения и кредита

Кубанский государственный аграрный

университет имени И. Т. Трубилина

Россия, г. Краснодар

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

Аннотация:

В статье рассмотрены вопросы современного состояния банковской системы страны, выявлены основные проблемы ее развития, осуществлен анализ функционирования кредитных организаций. На основании проведенного исследования сформулированы основные направления дальнейшего развития банковского сектора России.

Ключевые слова: кредитные организации, финансовая система, банковская система, центральный банк, проблемы, банковский сектор, банки, направления развития, мегарегулятор финансового рынка.

Ponomareva T.I.- student of accounting financial facult

Dubik A.A. - student of accounting financial facult

Nosova T.P., Associate Professor, Candidate of Economic Sciences

Department of Money Circulation and Credit

Kuban state agrarian university named I. T. Trubilin, Krasnodar, Russia

MODERN PROBLEMS AND DEVELOPMENT PROSPECTS

BANKING SYSTEM OF RUSSIA

Annotation:

The article discusses the current state of the country's banking system, identifies the main problems of its development, analyzes the functioning of credit institutions. Based on the study, the main directions for further development of the Russian banking sector are formulated.

Keywords: credit organizations, financial system, banking system, central

bank, problems, banking sector, banks, development directions, financial market mega-regulator.

Прочной основой для продуктивного развития национальной экономики по праву принято считать стабильность и эффективность банковской системы страны.

Банковская система — это совокупная величина множества видов национальных банков и организаций, занимающихся кредитованием, которые функционируют в пределах одного денежно-кредитного механизма;

— это чётко структурированная деятельность банков, а также различных кредитных организаций, обеспечивающая механизм перераспределения денег в рамках региона и отраслей, а также являющаяся главным двигателем платёжной системы страны.

Также, под банковской системой понимают некоторую совокупность банков и взаимодействие между ними.

В банковскую систему входят такие субъекты как: сети коммерческих банков, центральный банк России, а также и другие кредитно-расчётные центры. Центральный банк представляет собой особого рода центр резервной системы, так как одной из главных задач является проведение валютной и эмиссионной политики государства. В свою очередь, коммерческие банки, в отличие от Центрального, занимаются всеми видами банковских операций.

Устойчивость банковской системы страны в первую очередь зависит от того насколько платёжеспособными являются экономические субъекты, от сложившейся ситуации на макроэкономическом уровне, от сложившейся обстановки денежной системы. Также своё влияние оказывает экономическое развитие фазы и цикла, а также то, насколько население склонно к стабильности финансовой системы и к тому, чтобы сберегать свои денежные средства.

К основным функциям современной банковской системы России относят:

- Обеспечение экономического развития и деятельности в ходе выдачи кредитов банка, а также организации системы расчётов;
- выступления в роли посредников в процессе перемещения денег от кредиторов к заёмщикам и от продавцов непосредственно к покупателям;
- накопление национальных ресурсов, являющихся временно свободными;
- кредитование производства, обращения товаров и потребностей физических лиц.

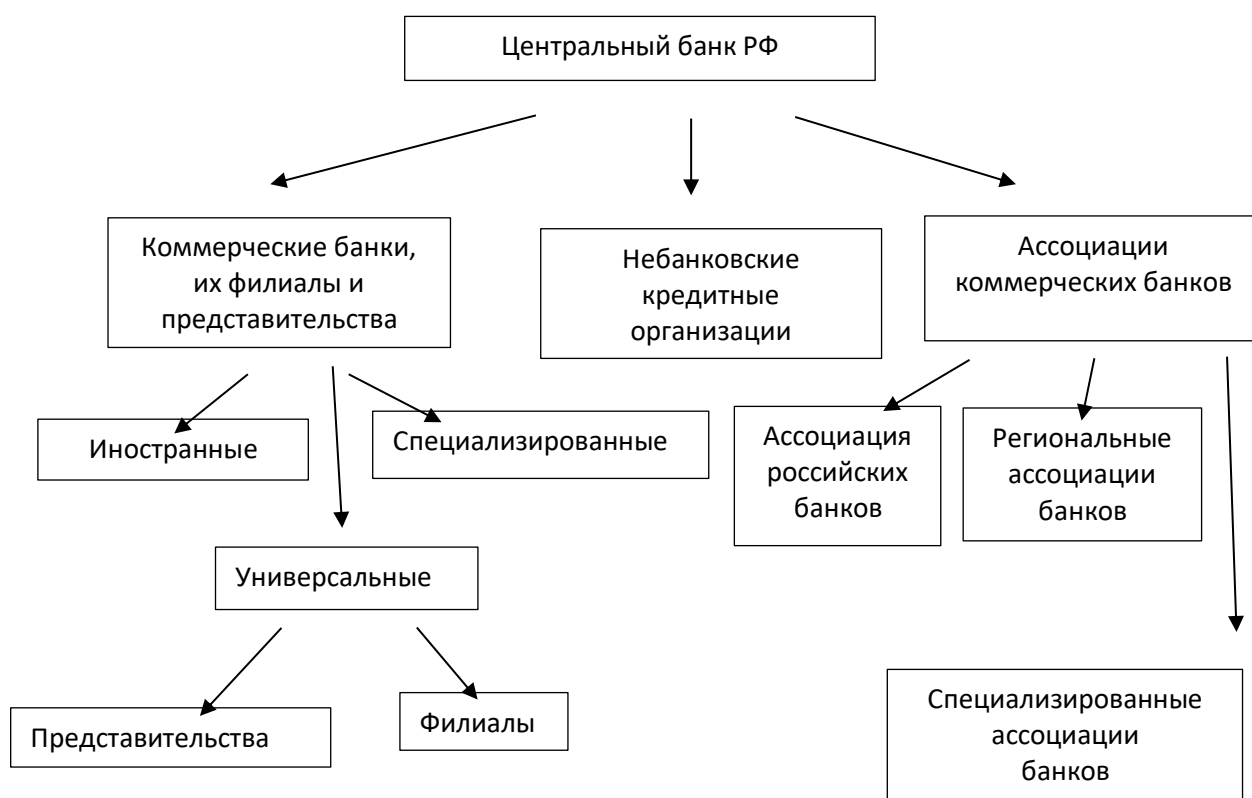
Банковская система России представляет собой систему, состоящую из двух уровней. К первому уровню относится Центральный банк РФ. А во второй уровень входят различные банки кредитные организации не относящиеся к банкам, а также иностранные филиалы заграничных банков. Но, в настоящее время формируется третий уровень системы из небанковских участников финансового рынка.

Центральный банк РФ, который относится к первому уровню банковской системы уникален тем, что имеет определённый ряд функций и полномочий, который и выделяет его из множества других банков. В первую очередь, отметим то, что основной задачей Банка России является выпуск наличных денег, то есть эмиссия, а также формирование и обеспечение правильности учёта банковских операций. Также, следует отметить, что в список обязанностей Центрального Банка входит организация платёжного оборота, проверка на наличие лицензий субъектов банковской системы и контроль над деятельностью кредитных организаций, стабилизация кредитных организаций и банков с помощью политики учётного или резервного типа и постановка для них неотъемлемых нормативов связанных с экономикой. Центральный банк РФ занимает одно из основополагающих мест в банковской системе, чему поспособствовала его особая функциональная роль

Ко второму уровню банковской системы относятся кредитные организации, такие как: различные национальные банки, небанковские кредитные организации, российские банки с капиталом иностранного происхождения, а также всевозможные филиалы заграничных банков. Осуществление банковских операций по депозитному, кредитному и расчётно-кассовому предоставлению услуг клиентам и субъектам экономических отношений — вот главная задача кредитных организаций.

Выделяют существенную связь между экономическим состоянием и показателями банковской системы, которая помогает разглядеть обоюдное взаимодополнение этих институтов.

Рис. 1. Структура банковской системы Российской Федерации



В настоящее время присущими тенденциями банковской системы России являются:

1. В системе выделяется 11 системно-образующих банков, которые занимают наибольший удельный вес на всех сегментах банковского рынка.

2. Банки подразделяются по своей форме собственности на смешанные, паевые и акционерные.

3. Сосредоточенность большого количества банков в основном в Центральном федеральном округе, концентрация банковских институтов в пределах федерации неравномерна.

4. Формирующийся третий уровень банковской системы из небанковской финансово-кредитной организации достаточно слаб, непрозрачен, не имеет конкурентной капитализации.

5. Главной задачей для банковской системы является экономическое кредитование агентов экономики, к которым относятся: государство, население и предприниматели занимающиеся различными видами деятельности. С этой точки зрения национальная банковская система недостаточно кредитует реальный сектор экономики. Операции по выдачи кредитов населению преимущественно сосредоточен в ПАО Сбербанк, а вот кредитованием предприятий занимаются другие коммерческие банки, но их операции по объемам и удельному весу также не превышают доли ПАО Сбербанк.

6. В составе средств клиентов банков, которые представляют собой основной источник ресурсов банковской системы, преобладают рублевые вклады населения и юридических лиц.

С каждым днём, банковская система Российской Федерации совершенствуется всё больше и больше. Следовательно, она заметно превращается в развитую систему не только с внешней стороны, но и по значению проведённых операций. Видны изменения, а именно постепенное увеличение сети филиалов как внутри страны, так и за её рубежом, а также происходит рост численности небанковских кредитных учреждений.

Для того, чтобы определить направленность и главные отрицательные причины, которые воздействуют на функционирование банковской системы России, а также наиболее значительно, объективно предсказать и продумать план экономической стратегии, нужно обязательно ознакомиться с динамикой эффективности её показателей, узнать, насколько банковский сектор соединён с экономикой страны.

Развитость банковской системы обуславливают следующие показатели насыщенности:

- экономики банковскими кредитами (кредиты / ВВП в %),
- банковскими активами (активы / ВВП в %),
- банковскими депозитами (депозиты/ВВП в %),

а также отношение собственных средств (капитала) банковской

системы / ВВП в % .

Информация о состоянии и динамичности продвижения макроэкономических показателей банковского сектора и его предназначения в экономике, представлены в таблице 1.

Таблица 1 «Динамика макроэкономических показателей банковского сектора Российской Федерации в 2012–2017 гг.»

Показатель	01.01.12	01.01.13	01.01.14	01.01.15	01.01.16	01.01.17	Отклонения (+/-)
Активы банковского сектора, млрд руб.	41627,5	49509,6	57423,1	77653,0	82999,7	80063,3	+38435,8
Активы банковского сектора / ВВП, %	69,1	72,6	78,5	98,0	99,7	93,0	+23,9
Капитал банковского сектора / ВВП, %	8,7	9,0	9,7	10,0	10,8	10,9	+2,2
Кредиты нефинансовым организациям и физическим лицам / ВВП, %	38,6	40,6	44,4	51,6	52,8	47,6	+9
Вклады физических лиц / ВВП, %	19,7	20,9	23,2	23,4	27,9	28,1	+8,4
Депозиты и средства на счетах нефинансовых и финансовых организаций (кроме кредитных организаций) / ВВП, %	21,2	21,4	23,1	29,6	32,5	28,3	+7,1

Справочно							
Валовый внутренний продукт (ВВП) млрд. руб.	60282,5	68163,9	73133,9	79199,7	83232,6	86043,6	+25761,1

Данные таблицы свидетельствуют о том, что за шесть лет активы банковского сектора страны выросли практически в два раза. Положительную динамику в анализируемом периоде демонстрируют все ключевые показатели, отражающие роль банковского сектора в экономике.

Отношение активов банковского сектора к ВВП за эти годы возросло с 69,1 до 93,0%. Отношение капитала банковского сектора к ВВП составило 10,9%, увеличившись за период на 2,2 процентного пункта. Основным источником формирования ресурсной базы кредитных организаций в течение шести лет являлись средства на счетах клиентов, отношение их объема к ВВП увеличилось на 15,5 процентного пункта, до 56,4%. Отношение вкладов физических лиц к ВВП за шесть лет повысилось с 19,7 до 28,1% (прирост составил 8,4 процентного пункта), отношение депозитов и средств на счетах нефинансовых и финансовых организаций (кроме кредитных организаций) к ВВП также изменилось – с 21,2% в 2011 году до 28,3% в 2016 году (прирост на 7,1 процентного пункта).

В структуре активов банковского сектора в 2016 г., как и ранее, в 2011 году, основной удельный вес составляли кредиты. Отношение совокупного объема выданных кредитов к ВВП выросло на 9 процентных пунктов, с 38,6% до 47,6%, а их доля в совокупных активах банковского сектора, наоборот, снизилась – с 55,9% до 51,1%, в связи с опережающими темпами роста активов банковского сектора.

По оценке Банка России, в 2016 году российская экономика продолжала адаптироваться к внешним условиям, которые по-прежнему были относительно неблагоприятными. Настроение и ожидания субъектов экономики стабилизировались, а чувствительность к внешним потрясениям снизилась. Показатели производственной деятельности улучшились, отдельные зоны роста развивались в промышленности, в том числе в обрабатывающих отраслях. В условиях сдержанного роста мировой экономики и сохранения относительно стабильных внутренних финансовых условий спад российской экономики замедлился, а во второй половине года был намечен переход к восстановительному росту.

В 2016 году, по сравнению с предыдущим годом, снижение ВВП замедлилось до 0,2 с 2,8% в 2015 году. В то же время структурные факторы, а также экономическая неопределенность оказали сдерживающее влияние на развитие экономики.

В условиях сохранявшегося ограниченного доступа корпораций и банков к внешнему финансированию, вызванного введением санкций против

нашей страны, макроэкономические условия банков в 2016 году все же стали более благоприятными.

Банки в основном преодолели последствия кризиса 2014–2015 гг. И, несмотря на все еще сложные внешние условия, стабилизировали качество активов, восстановили свою основную доходность. Объем совокупных активов банковской системы на 01.01.2017 года составил 80063,3 млрд. рублей. Темп роста к 2011 году – 161,7 процента. Капитал банковского сектора и вклады физических лиц также демонстрировали положительную динамику.

При сохранении режима санкций для ряда российских банков, «расширение ресурсной базы и в 2016 году продолжалось в основном за счет сбережений населения. Средства российского корпоративного сектора – второго по значимости источника фондирования банков – активно вовлекались в обеспечение роста промышленного производства, в связи с чем их объем в банках за год несколько сократился».

Улучшение финансового положения заемщиков, повышение стандартов внутри банковского управления кредитным риском привело к формированию резервов на возможные потери по кредитам в более умеренных объемах. Сбалансированная процентная политика кредитных организаций повлияла на рост чистого процентного дохода. «В итоге прибыль банковского сектора в 2016 году вернулась на стабильный уровень (до 1 трлн. рублей), а по сравнению с предыдущим годом она выросла почти пятикратно».

Банк России продолжил следовать международным рекомендациям в сфере банковского регулирования с учетом особенностей российского рынка. В связи с преодолением последствий кризиса в 2016 году Банк России реализовал стратегию выхода из режима специальных антикризисных мер по регулированию банковской деятельности.

Банк России, как мега регулирующий орган, принимал меры по ликвидации регулятивного арбитража, улучшению конкурентной среды, регулированию взаимодействия различных сегментов финансового рынка.

Таблица 2 «Динамика финансовых результатов деятельности российских банков в январе – октябре 2017 года».

Показатель	01.01.16	01.01.17	01.07.17	01.09.17	01.10.17	Отклонения,±
Финансовый результат банков за отчетный период, млрд. руб.	192,0	929,7	770,3	997,1	674,8	+482,8
- в % к активам банковского сектора	0,3	1,2	1,0	1,2	0,8	+0,5
- в % к капиталу банковского сектора	2,3	10,3	8,1	10,4	7,1	+4,8
Рентабельность активов, %	0,3	1,2	1,7	1,7	1,2	+0,9

Рентабельность капитала, %	2,3	10,3	14,4	14,8	10,3	+8

В январе-октябре 2017 года основные показатели эффективности банков продолжали демонстрировать рост. «За десять месяцев текущего года активы банковского сектора увеличились на 5,7%; кредиты экономике – на 4,7%; кредиты нефинансовым организациям – на 2,9%. На 9,8% выросли кредиты физическим лицам. Вклады населения за десять месяцев выросли на 5,3%. Объем депозитов и средств организаций на счетах практически не изменился (прирост на 0,2%)».

За десять месяцев 2017 года прибыль банковского сектора в целом составила 693 млрд. рублей. Количество прибыльных кредитных организаций в банковской системе Российской Федерации преобладает (397 из 572 кредитных организаций, которые действовали 1 ноября), а их доля в общем количестве кредитных организаций увеличилась на 3,8 процентного пункта по сравнению с тем же периодом 2016 года, до 69,4%.

Основными современными проблемами развития банковского сектора России являются:

1.Размер банковского капитала, находящийся зачастую на недостаточном уровне.

2.Значительный удельный вес просроченной задолженности, влияющий на обесценение и иммобилизацию части активов.

3.Значительное количество банков имеют высокую степень зависимости от состояния государственных и местных бюджетов

4.Сильная заикленность внимания и действий на развитии направлений банковской деятельности, которые приносят немедленный, в основном «спекулятивный» доход; ограниченное внимание к реальному сектору экономики и его кредитованию.

5. Недостаточный уровень профессионализма руководства некоторых банков, а иногда и личная заинтересованность менеджеров, работающих в банковском секторе, в осуществлении операций, которые нарушают экономические интересы клиентов и акционеров.

6.Зависимость мышления населения и менеджмента бизнеса от политических соображений и действий глав крупных банков.

7.Необходимость более четкого соблюдения требования по надзору за деятельностью банков.

8.Недостаточная защищенность баз данных отдельных кредитных организаций.

9. Устоявшийся «дефицит длинных денег»

10.Сложная сложившаяся ситуация у иностранных банков на территории России.

11. Не востребованность национальных банков за рубежом.

Проводя оценку действий мегарегулятора и банковского сообщества в положительную сторону относительно стабильного и эффективного развития

банковской системы, необходимо отметить важность последующего совершенствования политики Центрального банка РФ по рефинансированию банковской системы. Оно со временем должно гарантировать всем банкам различных уровней и регионов индивидуальную поддержку и доступность к ресурсам Банка России; образование объекта поддержки банков, кредитующих новые проекты; улучшение инфраструктуры кредитного рынка институционального характера».

Делая вывод из вышеназванных проблем, можно сформулировать следующие перспективы по развитию банковской системы в сегодняшних условиях и среднесрочной перспективе:

- повышение качества надзора со стороны государства за банками, имеющими системную значимость;
- завершение работы отзыву лицензий Центральным Банком РФ у банков, имеющих проблемы системного характера;
- реализация механизмов по усилению надёжности кредитных портфелей банков;
- улучшение систем риск-менеджмента в банках в условиях продолжения действия санкционной политики;
- проведение систематизированного анализа современной рыночной ситуации в онлайн-режиме на основе реальных данных нефинансового сектора экономики;
- повышение уровня капитализации банковской системы, в том числе за счет оптимизации налогообложения, включая часть прибыли инвесторов, которые являются одной из главных основ наращивания уставного капитала банка;
- развитие банковской системы в сфере инноваций, в том числе за счет цифровых технологий. Усовершенствование дистанционного банковского обслуживания, необходимого для работы, связанной с общением с клиентами на удалённом расстоянии;
- повышение прозрачности банковской системы и особенно деятельности небанковских институтов;
- особый контроль за кредитными организациями, у которых капитал составляет 300000000 рублей.

Все меры по принятию решений проблем банковской системы РФ, которые были описаны выше, помогут устоять «на плаву» и сберечь устойчивость сильных игроков.

Сравнивая оценки специалистов, мы видим, что банковский сектор нашей страны удержал стабильность, которая нужна для удовлетворения текущих потребностей в банковских услугах сектора корпоративного характера, а также населения. Банковский сектор служит поддержкой, для возникающих время от времени задач, обеспечивающих рост российской экономики.

Таким образом, подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что перспективы в части банковской системы России связаны с повышением

ее качественных характеристик. Следовательно, основная цель, которую преследует Банк России при проведении многих проверок – это улучшение устойчивости банковской системы в финансовом плане, а также соблюдение пунктов законодательства. Но, не стоит забывать, что все реформы касающиеся банковского сектора, должны проходить с наименьшим риском последствий как для клиентов, относящихся к частным лицам, так и для субъектов малого предпринимательства.

Использованные источники:

1. Полякова А.А. Проблемы становления и развития Банковской системы России / А.А. Полякова, Н.Ю. Кожанчикова // Среднерусский вестник общественных наук. Т. 11. Серия «Экономика». – Орел, 2016. – №6. – С. 326–332.
2. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 26.07.2017) «О банках и банковской деятельности»
3. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки: Учебник для академического бакалавриата / А.Е. Дворецкая. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 480 с.
4. Таштамиров М.Р. Тенденции развития банковской системы и ее устойчивости в условиях негативной экономической конъюнктуры // Интернет-журнал «Науковедение». Т. 9. – №1 (2017).

Поточняк П.П.
студент магистратуры
кафедра истории
ГБОУ ВО РК КИПУ

Республика Крым, г. Симферополь

**ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕШСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ НА КРЫМСКОМ
ПОЛУОСТРОВЕ (60 –Е ГГ. XIX В. - НАЧАЛО XX В.)**

Аннотация: Рассматривается феномен миграции этнических групп между Россией и странами Австро-Венгерской империи в конц. XIX нач. XX вв. В данном исследовании поставлена проблема формирования культурного пространства чешскими переселенцами на Крымском полуострове. Устанавливается связь основных тенденций миграции чешского этноса на территорию Крыма и процессов, происходящих в стране, что отразилось в истории и социокультурных аспектах развития данного региона.

Ключевые слова: миграция, колонии, чешские поселения, этнос, Крымский полуостров.

Potochniak P.P.
Masters of the Department of History
SBEI HE RC
«Crimean Engineering Pedagogical University»
Crimea Republic, c.Simferopol

**FORMATION OF CZECH COLLECTIONS ON THE KRYM
REGION (60TH OF THE XIX CENTURY - THE BEGINNING OF XX
CENTURY)**

Annotation: The phenomenon of migration of ethnic groups between Russia and the countries of the Austro-Hungarian Empire in the late 19th and beginning of the 20th centuries is considered. This study addresses the problem of the formation of a cultural space by the Czech settlers on the Crimean peninsula. The link between the main trends of the migration of the Czech ethnos to the Crimean territory and the processes taking place in the country is established, which has been reflected in the history and socio-cultural aspects of the development of this region.

Keywords: migration, colonies, Czech settlements, ethnos, Crimean peninsula.

В последнее время в рамках изучения истории и культуры Крыма усиливается интерес к национальным меньшинствам, которые проживают на территории Крымского полуострова. Исследования современных ученых показывают, что за последние двадцать лет количество чешского населения в демографическом списке этнических групп Крыма, по сравнению с предыдущим периодом, уменьшилось почти на треть. На наш взгляд, данный

феномен связан, с одной стороны, с ассимилятивными процессами, с другой, – с реэмиграцией переселенцев в Чехию. Учитывая такую статистику, изучение самобытной культуры чехов в Крыму определяет **актуальность данной проблематики** в современной науке, которая обусловлена необходимостью изучения и обобщения ряда вопросов, связанных с миграционными процессами в Крыму, поскольку под воздействием различных факторов чешский культурный слой данного культурного ландшафта довольно быстро исчезает.

Объектом исследования является чешские переселенцы, которые прибывали на Крымский полуостров в период с 60-е гг. XIX в. – начало XX в. **Предмет данного исследования** – культурно-исторические процессы, связанные с переселением чехов на Крымский полуостров, самобытностью данного этноса, особенностями их национальной культуры.

Историографию данного вопроса условно можно разделить на несколько периодов: первый длился с конца 60-х годов XIX в. до начала XX в., второй охватывал 20 - 30-е годы XX в., третий начался в конце 50-х и продолжался до конца 80-х годов XX в., последний период приходится на 90-е годы XX в. и продолжается по сей день.

Первые сведения о переселении чехов на территорию Крыма, а позже в Северное Приазовье, появляются в сборниках Таврического губернского статистического комитета *«Памятная книга Таврической губернии» (1867)* под редакцией К. Ханацкого [1] и *«Памятная книжка Таврической губернии» (1889)* под редакцией К. Вернера [2]. В этих книгах приводятся интересные исторические сведения о переселении чехов, в частности – Перекопский уезд на Крымском полуострове. В сборниках описывается общая картина социально-экономического состояния колонистов-переселенцев на крымских территориях.

А. Погодин [3], Т. Флоринский [4], В. Францев [5], А. Риттих [6] в своих работах описывают национально-политические проблемы славянских государств и причины славянской эмиграции с середины XIX в. Отдельной группой в них выделены чехи.

Современный период отечественной историографии отмечен новым подходом к изучению истории и этнографии чешских меньшинств. Среди исследователей этого периода, мы выделяем таких ученых, как В. Наулко [7] В. Житник [8], А. Данильченко [9], М. Рожик [10] и др., которые привнесли свой вклад в изучение различных аспектов формирования этнического состава Северного Причерноморья, в том числе Крымского полуострова.

История эмиграции в Чехии берет начало еще в период Средневековья, когда в результате гуситского движения и усиления немецкой экспансии Чехия становится составной частью Австро-Венгерской империи. Чрезвычайное дробление хозяйств и малоземелье обрекали большую часть чешского крестьянства на голод, заставляли искать заработка на стороне, заниматься промыслом и переезжать. Крестьяне-бедняки шли в города, создавая значительное количество «мигрирующего» населения –

каменщиков, плотников, музыкантов и других, которые отправлялись на заработки не только в промышленные центры чешских земель, но даже и в другие части Австро-Венгерской империи. Кроме того, существовала не менее активная миграция, направленная с 60-х годов XIX в. главным образом в Российскую империю [11, с. 73].

Усилению иммиграции в Российскую империю способствовали как социально-экономические, так и национально-политические предпосылки: малая численность населения, большое количество необрабатываемых земель, ряд льгот в налогах и повинностях для новоприбывших мигрантов, запрет на продажу земель полякам-католикам по законам 1864-1865 годов. Кроме того, чехов привлекала относительная близость территории Крымского полуострова от их родины, родство языков и обычаев. Следует отметить, что царское правительство, с одной стороны, было заинтересованно в быстром освоении окраин Российской империи, а с другой, – не желало идти на обострение отношений с Австро-Венгрией.

Исследователь В. Мохов так определяет позицию Российской империи по отношению к чешской эмиграции: официальная поддержка чехам не предоставлялась, но одновременно и не оказывалось препятствий. Только в 1870 году, когда эмиграция в Российскую империю получила массового характера, и стал заметным положительный экономический эффект от переселения чехов, они, подобно немцев-колонистов, получили ряд льгот: им выдавали российское подданство; они пожизненно освобождались от рекрутской повинности и на пять лет – от уплаты казенных податей и повинностей [12, с. 3]. При таких условиях в пределах Российской империи в конце XIX в., по данным общей переписи 1897 года, проживало более 50 тыс. чехов и словаков.

В *Памятной книге Таврической губернии 1867 года*, под редакцией секретаря статистического комитета К. Ханацкого, отмечается, что первым толчком к переселению чехов на крымские земли стало известие, что распространилась по всей Богемии, о выезде из Крыма в Турцию значительного количества граждан, о наличии свободных земель и потребность в трудолюбивых людях. Безусловно, слухи были преувеличены, но доля правды в них была. С 1856 по 1862 годы под влиянием социально-экономических и политических условий с крымского полуострова выехала значительное количество татар [13, с. 12].

Для того чтобы быстрее заселить обезлюдели край, правительство отвело под поселение все земли, освобожденные после выезда татар и значительную долю казенно-оброчных участков. Эти земли отдавали безземельным крестьянам, которые жили в Крыму, переселенцам из внутренних губерний Российской империи, а также иностранным колонистам, получавшим при поселении определенные льготы и которые отличались как люди трудолюбивые и способные в короткий срок поднять сельскохозяйственную культуру на Крымском полуострове.

В различных источниках сообщается, что в Чехии ходило много слухов

о Крымском полуострове. Многие считали, что якобы в Крыму богатые помещики имеют большие наделы земли, но не имеют рабочих рук, поэтому не только приглашают в свои имения, но и сдают в аренду землю и даже дают скот и все необходимые орудия труда. Некоторые переселенцы, выезжая в Российскую империю, осознавали все аспекты переселения. Большинство богемских чехов, отправляясь в Крым, пытались разбогатеть и через три-четыре года хотели вернуться на родину, некоторые планировали ехать туда просто искать счастья.

Как утверждают некоторые исследователи, основное переселенческое движение из Чехии в Крым усилилось в середине 60-х годов XIX в. Для заселения им были представлены государственные земли Перекопского уезда, который остался наиболее безлюдным после выезда из него татар. К этому времени, желающих поселиться в Перекопском уезде было немного, так как его степи числились как бесплодные и безводные, на которых сельское хозяйство могло развиваться с тяжелыми усилиями и жертвами.

Несмотря на неблагоприятные условия и трудности при обработке почвы, чехи согласились поселиться в Перекопских степях и заняться благоустройством заброшенных татарских хозяйств. Первая группа чешских переселенцев размещались в оставленных татарских поселках. Татарские дома нуждались в ремонте и плохо защищали от дождя, но переселенцы все равно были довольны. Колодцев было несколько, и вода была преимущественно качественная. Государство постепенно обеспечивало чехов необходимым сельхозинвентарем и скотом, каждой семье выплачивали материальную помощь. На каждого переселенца было выделено по 15 десятин земли. Чуть позже чехи и немцы – выходцы из Чехии – вместе основали в Перекопском уезде смешанное поселение – Александровку на месте татарского селения Бий-Акай-Кемельчи.

Хозяйство чешских переселенцев в Перекопском уезде постепенно приходило в порядок и могло бы в дальнейшем укрепиться, если бы не слишком частые неурожаи зерновых культур на протяжении нескольких лет, которые заставляли колонистов неоднократно обращаться к губернской власти с просьбой о материальной помощи. Это увеличивало долг чехов перед государством и не позволяло им укрепить свое хозяйство. После многочисленных ходатайств *Попечительского совета иностранных колонистов Юга России*, за чехами было закреплено казенно-оброчный участок неподалеку от Мелитополя для основания новой колонии, куда переселились некоторые крымские чехи с Перекопского уезда в 1869 году.

Как утверждают исследователи, с Австро-Венгрии для жителей чешских колоний выписывали словари, учебники, книги на чешском языке, в библиотеки поступали периодические издания "Ruskýčech" и "Čechoslovan", которые печатались в Киеве. Так как переселенцы в основном были католиками, у некоторых чешских селениях были построены католические храмы, которые имели все признаки культовых сооружений Западной Европы: архитектура в неоготическом стиле с колокольной и богатым

внутреннем убранством. Один с таких культовых сооружений, из числа сохранившихся на сегодня – Костел Сердца Иисуса в селе Александровка. Архитектурное сооружение поражает свое красотой и величием, и является визитной карточкой Степного Крыма, хотя и не входит в число действующих храмов Крымского полуострова.

На начало 1914 в Российской империи, в частности в Крыму, уже существовал, хотя и немногочисленный, но зажиточный слой чешских предпринимателей и землевладельцев, в чьих руках было сосредоточено значительное количество промышленных предприятий, торговых контор, магазинов, складов, трактиров. Однако, октябрьские события 1917 года, гражданская война и, впоследствии – разрушение системы экономической, отобразилось и на культурной жизни чешских жителей крымского региона. Были разрушены или закрыты храмы. Некоторые чешские общины возвратились на родину. Во времена Советской власти, в силу разных обстоятельств, крымские чехи мигрировали и поселились в разных уголках Украины. По переписи 1989 года в Крыму проживало около 1000 человек этнических чехов. В это число не вошли чехи от смешанных браков.

Сегодня на Крымском полуострове представители чешского этноса компактно проживают в с. Лобаново (Джанкойский район, бывшая Богемка) и в с. Александровка (Красногвардейский район). Из этих двух мест, бывших колоний, они переселялись в другие крымские города и деревни. В городах наиболее значительное число чехов проживает в Симферополе и в Джанкое.

Чешские общины в регионах России начали создавать свои общества. Так в Крыму 1993 года было основано *Крымское культурно-просветительское общество чехов «Влтава»*. Этой общественной организацией ведется работа по возрождению национальной культуры, укрепляются связи чехов с другими регионами России, налаживаются тесные связи с Центром гуманитарной помощи в Праге.

Выводы. Исследование показывает, что исторически сложилось так, что национальный состав Крымского полуострова поистине уникален. Здесь жили представители многих национальностей, в основном, русские, украинцы, крымские татары, турки, евреи, а также немцы и чехи. После присоединения Крыма к России в 1783 году перед правительством встал вопрос о заселении крымских земель, и, как показывает данное исследование, государством были предприняты меры для активной миграции из Западной Европы на Крымский полуостров. Данный феномен, на наш взгляд, повлиял на формирование культурного пространства Крыма.

Таким образом, переселение чешского этноса на территорию Крымского полуострова отразилось в истории и в социокультурных аспектах развития данного региона. Потомки бывших чешских переселенцев живут в Крыму и сегодня. Некоторые из них являются членами общества Крымских чехов «Влтава». Можем смело утверждать, что формирование уникального культурного ландшафта Крыма происходило под влиянием культуры и традиций многих этносов, и непосредственную роль в данном процессе

сыграли чехи.

Использованные источники:

1. Памятная книга Таврической губернии, изданная Таврическим губернским статистическим комитетом / Сост. под ред. секретаря стат. комитета К. Ханацкого. – Симф., 1867. – 23 с.
2. Памятная книжка Таврической губернии / Сост. стат. бюро губ. Земства под ред. К. Вернера. – Симф., 1889.
3. Погодин А. Из истории славянских передвижений. – СПб. – 1901. – Т. IV.
4. Флоринский Т. Статистико-этнографический обзор современного славянства. – К., 1907. – 213 с.
5. Францев В. Очерки по истории чешского возрождения: Руссо-чешские ученые связи конца XVIII и первой половины XIX ст. – Варшава, 1902. – 390 с.
6. Риттих А. Славянский мир: Историко-географическое и этнографическое исследование / Отв. ред. О.А. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2013. – 513 с.
7. Наулко В. Етнічний склад населення Української РСР: Статистично-картографічне дослідження / Акад. наук Укр. РСР. Ін-т мистецтвознавства, фольклору та етнографії ім. М.Т. Рильського. – К., 1965.
8. Житник В. Наш Київ ... – привітайте сто разів: чехи України: Історичний нарис // Відродження. – 1994. – № 10(11). – С. 62–66.
9. Данільченко О. Етнічні групи півдня України: Економічне та соціально-політичне становище на початку 20-х рр. XX ст.: Історичні зошити / Акад. наук України, Ін-т історії України. – К., 1993.
10. Рожик М. Інші народи України: Чехи, словаки, серби // Етнографія України: Навч. посібник / За ред. С. Макарчика. – Л., 1994. – С. 478-480.
11. Чехия и чехи: Очерк / Сост. В.И. Луцик. – М., 1901. (Попул.-науч. б-ка А. Манацкой, № 1). – С. 73.
12. Мохов В. Чешская эмиграция в Российскую империю // Мелитопольские ведомости. – 1993. – 2 ноября. – № 45(154). – С. 3.
13. Памятная книга Таврической губернии, изданная Таврическим губернским статистическим комитетом / Сост. под ред. секретаря стат. комитета К. Ханацкого. – Вып. 1. – Симф., 1867. – Отд. II. – С. 12.
14. Максимив Г. Формирование чешских поселений на юге Украины: чехи Северного Приазовья (60-е гг. XIX в. - начало XX в.) // Народна творчість и этнографія. – 2008. – №5. – С. 1-8.

*Расулова З.
студент 4 курса
факультет «Бухгалтерский учет и аудит»
научный руководитель: Ибрагимова А.Х., к.э.н.
доцент
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»
Россия, г. Махачкала*

СИСТЕМА «ДИРЕКТ-КОСТИНГ» И УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению сущности системы «Директ-костинг». Раскрыт порядок бухгалтерских записей при применении системы. Рассмотрен комплекс вопросов возникающих при применении, и аналитических возможностей данной системы.

Ключевые слова: затраты, система, учет, прямые затраты, косвенные затраты, анализ, себестоимость.

*Rasulova Z.
Student of the faculty "Accounting and audit" 4th year
scientific adviser
Ph. D., associate Professor Ibragimova A. Kh.
GAOU VO «Dagestan state University national economy»
Russia, Makhachkala*

THE SYSTEM OF "DIRECT COSTING" AND COST MANAGEMENT

Abstract: The article is devoted to the essence of the "Direct-costing" system. Disclosed the order of accounting records in the application of the system. A set of issues arising from the application, and analytical capabilities of the system.

Keywords: costs, system, accounting, direct costs, indirect costs, analysis, cost.

Система учета переменных затрат «direct-costing» возникла в США в период Великой депрессии и получила широкое распространение в пятидесятых годах двадцатого века. До начала Великой депрессии (1928г.) для расчета себестоимости использовалась система учета полных издержек, что приводило к искусственному искажению прибыли [4].

Фактическое внедрение системы «директ-костинг» впервые осуществлено в США в 1953 г., когда Национальная ассоциация бухгалтеров-калькуляторов в своем отчете опубликовала ее описание.

В настоящее время «директ-костинг» широко распространен во всех экономически развитых странах. В Германии и Австрии данный метод получил наименование «учет частичных затрат» или «учет сумм покрытия», в Великобритании его называют «учетом маржинальных затрат», во Франции - «маржинальной бухгалтерией» или «маржинальным учетом».

В России разрешение применять такой вариант учета затрат впервые появилось в Письме Минфина СССР № 40 [1], которое позволяло малым предприятиям, имеющим значительное количество объектов учета (видов продукции, субъектов производства и т.д.) и недлительный цикл производственного процесса, и учитывающим общехозяйственные (накладные) расходы обособленно от прямых, списывать их ежемесячно полностью на затраты от реализации продукции (работ, услуг), записью «Дебет 46 - Кредит 26». В дальнейшем, по новому плану счетов в конце отчетного периода такие расходы списываются непосредственно на уменьшение выручки от реализации продукции:

Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы».

Общехозяйственные расходы исключаются из калькулирования, являясь периодическими и полностью включаются в себестоимость реализованной продукции общей суммой без подразделения на виды изделий [4].

Основным моментом и отличительной особенностью системы «директ-костинг» является анализ накладных издержек и формирование системы прямого отнесения затрат на объекты калькулирования. Впоследствии накладные издержки соотносят с брутто-прибыли.

К косвенным затратам относят следующие виды расходов:

- работы и услуги непосредственно связанные с производством,
- платежи по лизингу,
- аренда,
- информационные услуги, оказываемые в отношении основного оборудования и прочие издержки [2]

При применении развитого «Директ-костинга» постоянная часть общепроизводственных расходов и все общехозяйственные расходы, списываются общей суммой.

Деление в системе «директ-костинг» расходов на постоянные и переменные предоставляет широкие возможности для проведения анализа и принятия на его основе различных управленческих решений.

Благодаря использованию «директ-костинга» значительно расширяются аналитические и контрольные возможности учета.

В качестве наиболее важных аналитических возможностей можно выделить:

- планирование объемов деятельности с оптимизацией ассортимента выпускаемой продукции;
- освоение новых рынков;
- выбор варианта капитальных вложений (инвестиций);
- ценообразование;
- оценка эффективности деятельности подразделений предприятия (центров ответственности);
- оценки последствий ликвидации неприбыльного

сегмента деятельности (подразделения, продукта, услуги).

«Директ-костинг» позволяет решить вопрос обоснованности планирования и нормирования величины постоянных (накладных) расходов, так как сумма этих расходов за каждый конкретный период показывается в отчете о доходах отдельной строкой, что наглядно показывает их влияние на величину прибыли.

При системе «директ-костинг» схема построения отчетов о доходах и расходах одноступенчатая и многоступенчатая. В них содержатся, по крайней мере, два финансовых показателя: маржинальный доход и прибыль.

Маржинальный доход представляет собой разницу между выручкой и переменными расходами, демонстрируя способность предприятия генерировать достаточные доходы для покрытия постоянных расходов и получения прибыли.

К достоинствам «директ-костинга» можно отнести простоту и объективность калькулирования частичной себестоимости, так как отпадает необходимость в условном распределении постоянных затрат.

Важной особенностью директ-костинга является то, что благодаря ему можно получить данные о взаимосвязи «себестоимость - объем - прибыль», которые нужны для планирования прибыли.

С учетом по системе директ-костинг также связана возможность проведения демпинговой политики, расчета и выбора различных комбинаций цены на товар и объемов его реализации.

«Директ-костинг» прекрасно интегрируется со «стандарт-костингом» и гибким бюджетированием. Однако, главной проблемой использования системы «директ-костинг» на предприятии является трудность в разделении затрат на постоянные и переменные.

«Директ-костинг» представляет собой очень гибкую и мощную информационно-аналитическую систему, на которой должно базироваться построение управленческого учета организации.

Важнейшим условием применения «директ-костинга» в России является формирование стабильной рыночной экономики, что повлечет за собой изменение требований к бухгалтерскому учету, прежде всего в направлении повышения его оперативности, гибкости и аналитичности предоставляемой информации. Изменение задач, стоящих перед учетом в целом, приводит к изменениям в задачах и содержании управленческого учета, следствием чего является объективная возможность его организации по системе «директ-костинг».

В своей статье П.И. Пуминова и В.О. Быховский дают перечень аналитических возможностей системы «Директ-костинг»:

1. Анализ переменных затрат план-факт. Прямые затраты очень полезны для управления переменными затратами, поскольку можно создать отчет анализа отклонений, который сравнивает фактические переменные затраты с тем, какими должны быть переменные затраты на единицу [3 С 41].

2. Оценка рентабельности клиентов. Некоторые клиенты требуют много

поддержки, но и заказывают большие объёмы продукции, таким образом приносит выручку. Если возникают такие ресурсоемкие ситуации, имеет смысл периодически подсчитывать, сколько денег компания реально зарабатывает с каждого клиента. Этот анализ может показать, что компании будет лучше прекратить сотрудничество, даже если это приведет к заметному снижению доходов [3 С 41].

3. Анализ безубыточности (CVP-analysis) или маржинальный анализ. Неполная калькуляция себестоимости полезна для построения графиков изменений уровней прибыли при изменении объемов продаж. Относительно просто создать таблицу прямых затрат, в которой соотносятся объем производства и понесенные прямые затраты, чтобы руководство могло оценить размер прибыли при каждом объеме производства [3 С 41].

4. Целесообразность аутсорсинга. Директ-костинг часто используется для принятия решения о целесообразности самостоятельного производства или же поручить это дело сторонней организации. Для корректного анализа важно определить, сколько сотрудников и какие машины будут фактически ликвидированы; во многих случаях эти ресурсы просто перемещаются в другое место внутри компании, поэтому организация не увеличивает прибыль за счет перемещения производства к подрядчику [3 С 41].

Использованные источники:

1. Письмо Минфина СССР от 2 июля 1991 г. № 40 «О рекомендациях по ведению бухгалтерского учета и применению учетных регистров на малых предприятиях» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Особенности системы директ-костинг [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://spravochnick.ru/buhgalterskiy_uchet_i_audit/osobennosti_sistemy_direkt_kosting.
3. Пуминова П. И., Быховский В. О. Возможности применения директ-костинга при управленческом анализе // Молодой ученый. — 2018. — №35. — С. 40-42. — URL <https://moluch.ru/archive/221/52499/> (дата обращения: 02.12.2018).
4. Системы калькулирования себестоимости продукции [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studwood.ru/2062536/buhgalterskiy_uchet_i_audit/direkt_kosting.

*Родионова Т.С.
старший преподаватель
Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины
Республика Беларусь, г. Гомель*

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КРЕДИТНОЙ
ПОЛИТИКИ БАНКА**

Аннотация: в статье определены основные проблемы в управлении кредитными рисками банков, а также направления повышения эффективности кредитной политики банка.

Ключевые слова: банк, клиент, кредит, кредитная политика, кредитные операции, эффективность.

*Rodionova T.S., senior lecturer
Gomel State University of Francisk Skorina
Republic of Belarus, Gomel*

**WAYS TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF CREDIT BANK
POLICY**

Abstract: the article identifies the main problems in the management of credit risks of banks, as well as ways to improve the efficiency of credit bank policy.

Keywords: bank, client, credit, credit policy, credit operations, efficiency.

Менеджмент и акционеры белорусских банков к настоящему времени освоили практически весь мировой банковский опыт и активно применяют его на практике. За годы существования Беларуси как независимого государства Национальным банком проделана огромная работа по совершенствованию законодательной базы с точки зрения устойчивости банковской системы. Однако продолжают действовать факторы, которые потенциально опасны для устойчивости банковской системы с точки зрения кредитных рисков. Они приведены на рисунке 1.

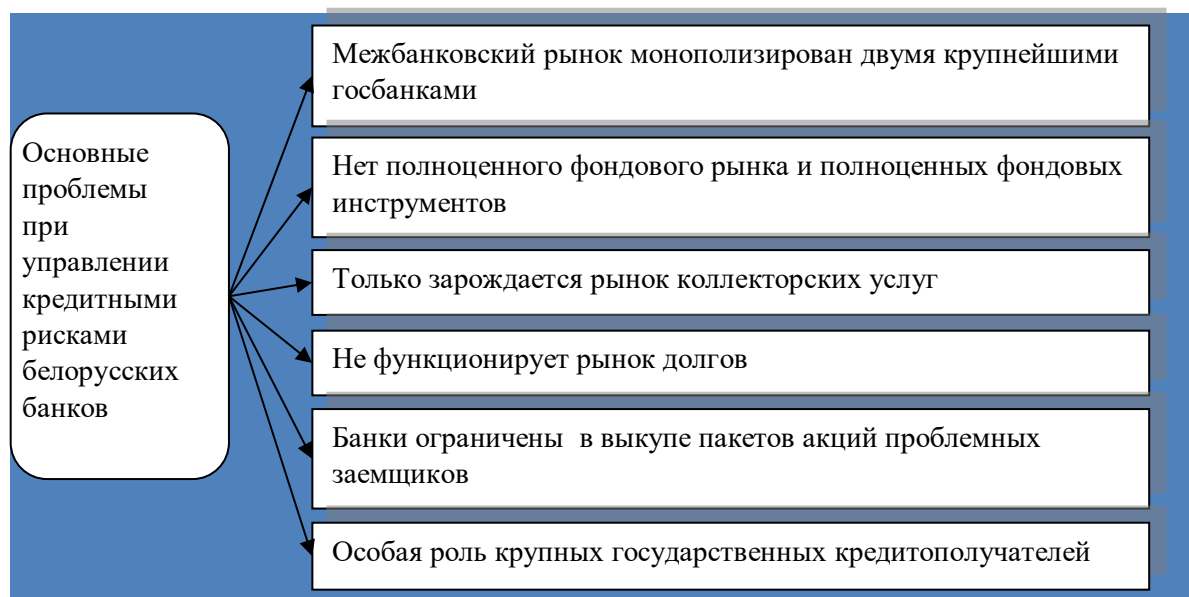


Рисунок 1 – Основные проблемы в управлении кредитными рисками белорусских банков

Изменение государственной политики должно осуществляться в нескольких направлениях, но в современных условиях для банков важнее всего снижение до нулевых ставок отчислений в фонд обязательных резервов. Мера эта должна быть временной, только для адаптации населения и предприятий к снижению ставок по депозитам в национальной валюте.

Предлагается активизировать эмиссию облигаций банка за счет использования рекламных мероприятий, разъясняющих преимущества такого инструмента по сравнению с депозитами.

Так же предлагается использовать вексель банка для кредитования части постоянных клиентов. В отличие от прямого банковского кредита, вексельный кредит не нуждается в особом залоге и менее рискован, чем банковский кредит. В отличие от дебиторской задолженности, вексельный кредит не связывает оборотные средства кредиторов, ибо позволяет им расплачиваться векселями со своими поставщиками.

Возможные пути совершенствования кредитной деятельности и улучшения структуры кредитного портфеля банка можно представить следующим образом (рисунок 2).

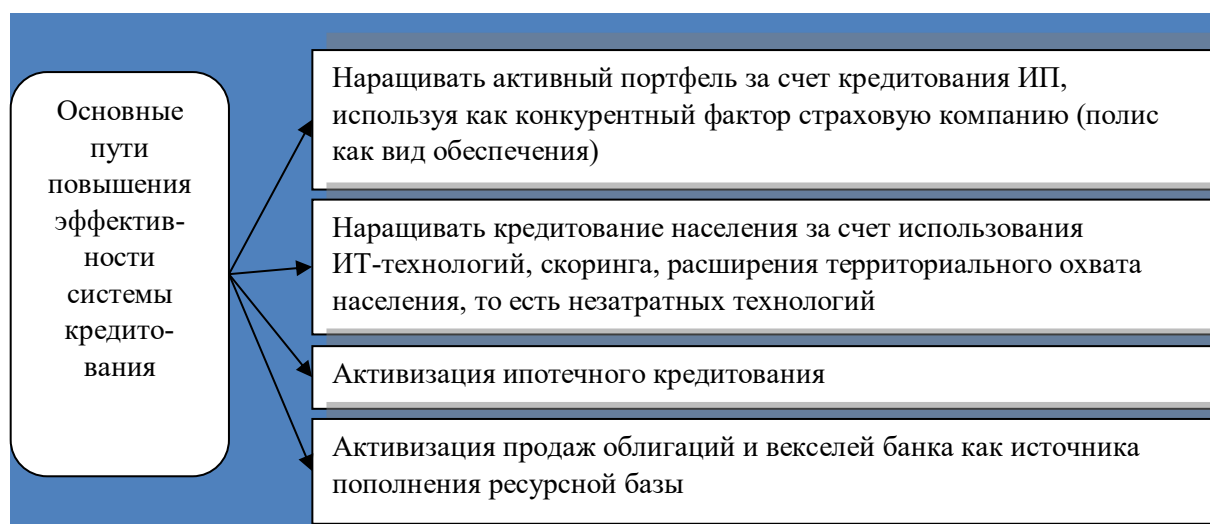


Рисунок 2 – Основные пути повышения эффективности системы кредитования

Основной задачей видится не столько увеличение кредитования и ресурсной базы, сколько повышение эффективности ее использования. И здесь в сложившихся условиях видится наращивание активности на розничном рынке. Можно предложить наращивать кредитование населения за счет использования ИТ-технологий, скоринга, расширения территориального охвата населения, то есть незатратных технологий.

Привлечение на обслуживание новых корпоративных клиентов с хорошими остатками по счету означает, что их нужно «увести» у другого банка. Поэтому следует сделать такой «уход» для клиента финансово привлекательным. Одним из таких приемов является перекредитование, то есть выдача клиенту кредита на погашение кредита в прежнем банке.

Банку следует проводить маркетинговые мероприятия для увеличения объемов средств населения до-востребования. К этим мероприятиям можно отнести увеличение терминалов в торговле, льготы по безналичным платежам с карт-счетов, стимулирование новых «зарплатных» карточных проектов и дальнейший перевод на оплату коммунальных услуг пенсионеров.

Одним из резервов активизации, как объемов, так и повышения доходности кредитования является активизация кредитования индивидуальных предпринимателей.

Наращивать активный портфель за счет кредитования индивидуальных предпринимателей можно, используя как конкурентный фактор, страховую компанию (полис как вид обеспечения).

При высоком спросе на кредитные ресурсы, банки вынуждены отказывать предпринимателям в кредите. Основной причиной отказа является отсутствие достаточного по размерам или по качеству обеспечения возврата кредита.

Действительно, эта организационная форма ведения бизнеса имеет существенные особенности по сравнению с хозяйственными обществами. Среди особенностей – малая начальная капитализация, отсутствие четкой

границы между личным имуществом и деловым, мобильность. В результате в большинстве случаев кредитоваться в банках индивидуальным предпринимателям мешает отсутствие залогового имущества, а отсутствие кредитных ресурсов мешает развивать бизнес и наращивать размер имущества.

В этой связи предлагается использовать конкурентное преимущество, заключающееся в наличии генерального договора со страховой компанией. Банк, в качестве страхового агента, осуществляет заключение с юридическими и физическими лицами договоров страхования и прием страховых взносов по заключенным договорам. Физические лица, оформившие договор страхования со страховой компанией в рамках кредитуемого проекта, относятся ко второй категории кредитополучателей с более низкой процентной ставкой. Предлагается подобные правила распространить и на кредитование индивидуальных предпринимателей, выдавая им кредиты с использованием в качестве обеспечения страховой полис риска непогашения кредита.

Необходимость страхования банковских рисков сегодня обусловлена рядом факторов, среди которых центральное место занимает существующая на отечественном и мировом финансовом рынках неопределенность экономической ситуации.

Согласно статье 146 Банковского кодекса Республики Беларусь, по договору страхования риска невозврата (непогашения) и (или) просрочки возврата (погашения) кредита страховая организация (страховщик) обязуется возместить страхователю (кредитодателю) ущерб, причиненный его имущественным интересам невозвратом (непогашением) и (или) просрочкой возврата (погашения) кредита.

Страховые взносы, уплачиваемые страхователем (кредитодателем) по договору страхования риска невозврата (непогашения) и (или) просрочки возврата (погашения) кредита, не являются платежами за пользование кредитом, могут не включаться в процентную ставку за пользование кредитом и возмещаться кредитополучателем в порядке и сроки, установленные договором между кредитополучателем и страхователем (кредитодателем) [1].

Доходы банка видятся не только от кредитования, но и от страхового брокерства. Однако, так как у страховой компании увеличатся риски, то предусмотрен компенсационный платеж от банка, превышающий платеж за страховое брокерство. Банк при этом значительно снижает собственные кредитные риски.

Белорусские банки в своей кредитной политике стараются увеличить прибыль, а в последние годы – демпфировать негативные явления в макроэкономике, связанные с экономическим кризисом. Прежде всего, банки стараются удешевить кредитные ресурсы и обеспечить умеренную их доступность для субъектов хозяйствования и населения в условиях высоких ставок. Белорусские банки для этого дифференцируют кредитные и депозитные продукты, предлагают технологические и маркетинговые

решения.

Использованные источники:

1. Банковский кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей 3 окт. 2000 г. : одобр. Советом Респ. 12 октября 2000 г. : с изм. и доп. на 17 июля 2018 г. // Национальный Банк Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2018.

УДК 336.717.3

*Родионова Т.С.
старший преподаватель
Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины
Республика Беларусь, г. Гомель*

ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ ДЕПОЗИТНОЙ ПОЛИТИКИ БАНКА

Аннотация: в статье определены основные критерии и пути оптимизации депозитной политики, а также направления повышения эффективности депозитных операций банка.

Ключевые слова: банк, клиент, вклад, депозитная политика, депозитные операции, эффективность.

*Rodionova T.S., senior lecturer
Gomel State University of Francisk Skorina
Republic of Belarus, Gomel*

WAYS OF OPTIMIZING THE BANK'S DEPOSIT POLICY

Abstract: the article defines the main criteria and ways to optimize the deposit policy of the bank. It defines the ways to improve the efficiency of deposit operations of the bank.

Keywords: bank, client, deposit, deposit policy, deposit operations, efficiency.

На сегодняшний день основной вклад в ресурсную базу банков вносят депозиты юридических лиц. При этом объем денежной наличности на руках у населения является довольно значительным, и те коммерческие банки, которые смогут предложить индивидуальным вкладчикам большой комплекс высококачественных услуг, получают в свое распоряжение значительные суммы дополнительных ресурсов.

Оптимизация депозитной политики банка – это сложная многофакторная задача, в основу решения которой следует положить учет интересов экономики страны в целом, коммерческого банка, как субъекта экономики, клиента и персонала банка. Очевидно, что их интересы далеко не всегда совпадают. Поэтому оптимальная депозитная политика предполагает прежде согласование их интересов. Итак, критерии оптимизации следующие:

– взаимосвязь депозитных, кредитных и прочих операций банка для поддержания стабильности банка, его

надежности, финансовой устойчивости;

- диверсификация ресурсов банка с целью минимизации риска;
- сегментирование депозитного портфеля (по клиентам, продуктам);
- дифференцированный подход к различным группам клиентов;
- конкурентоспособность банковских продуктов и услуг;
- необходимость эффективной комбинации ресурсов, обеспечение оптимального сочетания стабильных и летучих ресурсов при увеличении доли стабильных ресурсов в депозитном портфеле банка в условиях повышенных рисков (в том числе по депозитным операциям);
- учет концепции жизненного цикла в процессе формирования гаммы вкладов и депозитного портфеля в целом.

С целью оптимизации депозитного портфеля и для обеспечения большего поступления средств во вклады банкам целесообразно воспользоваться предложениями, указанными на рисунке 1.

В перспективе четкое размежевание разных видов депозитов – до востребования, срочных, условных, будет постепенно исчезать, что подтверждается опытом коммерческих банков развитых стран, где все больше расширяется сфера смешанных типов счетов.

Сложность задачи по привлечению средств частных клиентов банками заключается в том, что, несмотря на неуклонное падение покупательной способности рубля, далеко не все население спешит доверить свои средства банкам, предпочитая вкладывать средства в валюту, ликвидные товары или попросту хранить в тесаврации.

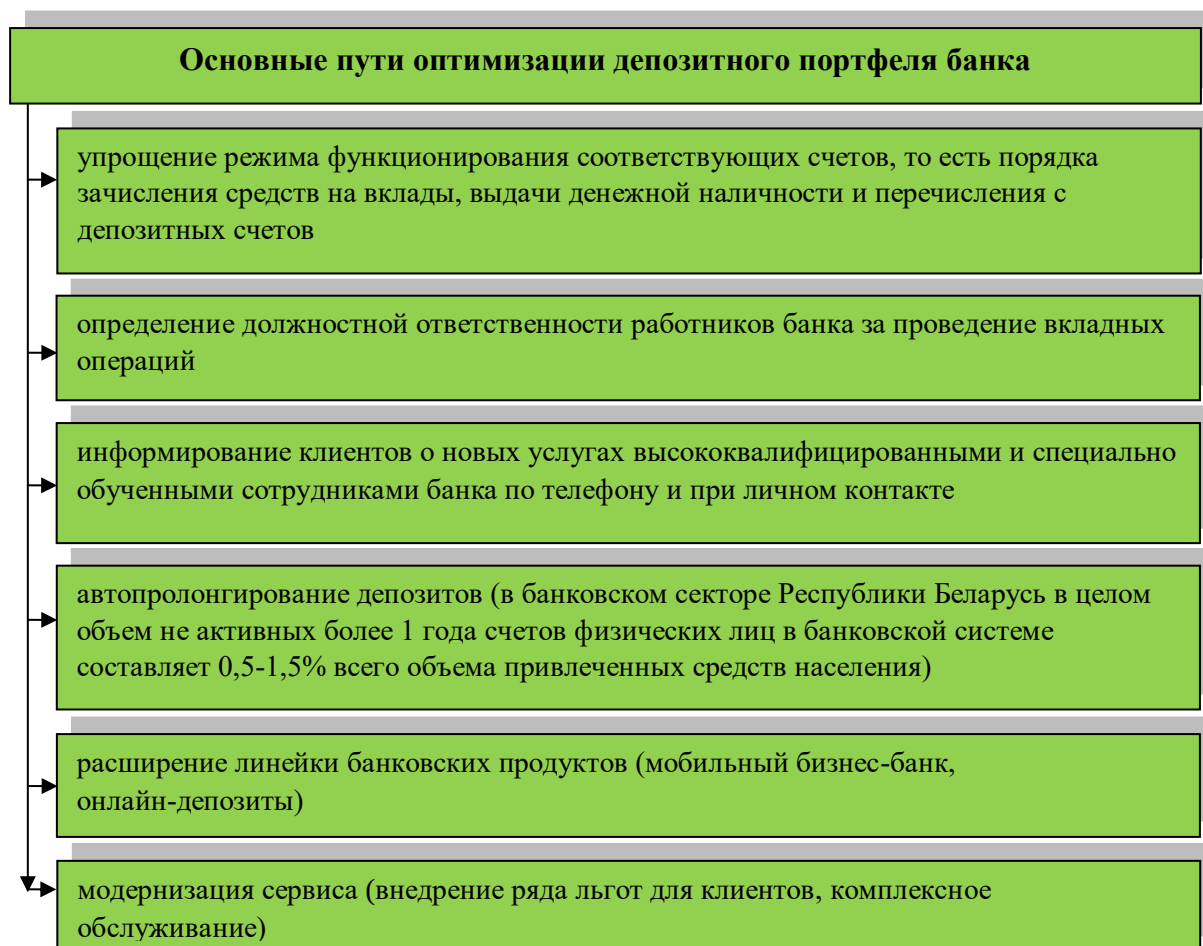


Рисунок 1 – Основные пути оптимизации депозитного портфеля банка

Не последнюю роль играют экономическая и юридическая неграмотность населения, недоверие к коммерческим банкам.

Альтернативным вариантом для значительной части населения и предприятий, желающих без риска инвестировать свободные средства, может стать относительно новый для белорусского рынка банковский продукт – структурированные депозиты.

Структурированным такой депозит называется потому, что деньги во вкладе для дальнейшего инвестирования банком делятся на части. Большая часть (80-90%) вкладывается банком в инструменты со стабильной фиксированной доходностью (облигации, депозиты, векселя), для того, чтобы заработанный доход покрывал оставшиеся 20-10% первоначального вклада. Таким образом, банк гарантирует вкладчику возврат 100% вложенного капитала.

С оставшимися 10-20% банк осуществляет инвестиции в высокодоходные, но также и высокорискованные производные инструменты (опционы). Именно опционная часть структурированного депозита и должна принести тот самый уровень доходности, который будет превышать инфляцию и ставки по обычным банковским депозитам.

В целом структурированный депозит можно определить как

возможность получения более высокой доходности при полном отсутствии риска потери первоначальных вложений.

Предложенный вид вклада ориентирован большей частью на состоятельных клиентов, так как прослойка состоятельных граждан с легальным капиталом в Республике Беларусь постоянно растет. Потенциал белорусского рынка private banking большинство экспертов считает весьма значительным. По различным оценкам, на сегодняшний день охвачено от 15% до 25% состоятельных клиентов.

Банки могли бы предложить клиентам депозит, доходность которого привязана к какому-нибудь рыночному индексу. Клиент только по истечении срока вклада узнает размер процентной ставки, например к учетной ставке Национального банка Республики Беларусь, LIBOR, РТС, ценам на золото, нефть, валютной паре и т.д.

Этот вклад будет интересен в первую очередь людям, которые разбираются в изменениях финансового рынка и стремятся к большей независимости в принятии инвестиционных решений, однако не готовы сильно рисковать.

Особенно хочется отметить мультивалютный вклад с возможностью конвертации суммы из одной валюты в другую без потери процентов. Они страхуют от неожиданностей типа недавней девальвации. Данные вклады будут интересны вкладчикам, которые испытывают потребность в различных валютах для осуществления их расходов (часто выезжают за границу и т.п.). Также можно предложить выпускать банковскую платежную карточку, которая позволит осуществлять расходные операции по данному вкладу.

Можно предложить следующие направления повышения эффективности депозитных операций:

1 Определение оптимального периода хранения срочных вкладов как физических, так юридических лиц.

2 Корректировка процентных ставок по депозитам. Так банк может незначительно (дабы не потерять свою конкурентоспособность на рынке продавца депозитных продуктов) снизить процентные ставки по депозитам.

3 Четкая увязка сроков депозитов со сроками оборачиваемости кредитов, на выдачу которых могут быть направлены срочные депозиты. Этому необходимо уделить особое внимание, поскольку за счет депозитов, привлеченных на меньший срок, должны быть выданы и кредиты соответствующего срока, дабы иметь возможность иметь соизмеримые суммы процентных доходов и расходов.

В настоящее время при формировании ресурсной базы банков Республики Беларусь актуальными являются вопросы:

- улучшения структуры привлеченных ресурсов;
- несоответствия пассивов и активов по срокам, более низкого удельного веса в пассивах банков привлеченных средств на длительный срок;
- недостаточной гарантии сохранности и возврата

ресурсов, размещаемых в банках;

– низкого удельного веса ценных бумаг, эмитируемых банками.

Проведение вкладных операций банка является многогранным, гибким механизмом и от ее эффективной работы непосредственно зависит результат деятельности банка.

Развитие таких услуг требует от банковских учреждений внедрение новой техники и технологии ведения банковских операций с применением разнообразных средств, разнообразности и привлекательности условий вкладов. Наличие этих нововведений позволит удовлетворить потребности клиентов банка в разнообразных услугах, улучшить качество обслуживания, повысят заинтересованность физических лиц в размещении своих средств на текущих счетах в банках и таким образом поспособствуют привлечению новых вкладчиков.

Использованные источники:

1. Мясникович, М.В. Эффективность банковской деятельности как фактор развития экономики / М.В. Мясникович // Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование. – 2017. – № 6. – С. 3–8.
2. Тарасов, В.И. Взаимосвязь кредитной политики, депозитного и ссудного процента // Вестник ассоциации белорусских банков. – 2018. – № 3. – С. 24-36.
3. Витвицкий, М. Структурированные депозиты и их роль в современном банковском деле / М. Витвицкий // Вестник ассоциации белорусских банков. - 2009. - №22 (522). - С. 13-15.

*Сайтханов А.Ф., к.пед.н.
доцент
кафедра Специальной педагогики и психологии
Хайрtdинова Л.Ф., к.пед.н.
доцент
кафедра Специальной педагогики и психологии
Мазова Е.А.
студент магистратуры 2 курса
Институт педагогики
БГПУ им.М.Акмоллы
учитель- логопед
МБДОУ № 258
Россия, г. Уфа*

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ В ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье представлен опыт организации волонтерской деятельности студентов, способствующий формированию профессиональных компетенций бакалавров направления «Специальное дефектологическое образование». Подчеркивается, что организация волонтерской деятельности является эффективным средством развития мотивации к профессиональной деятельности и возвращения профессиональных компетенций у будущих педагогов.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, волонтер, благотворительная организация, общепрофессиональные и специальные компетенции.

*Saitkhanov A.F.
Associate Professor of the Department of Special Pedagogy and
Psychology
BSPU them. M. Akmullah
Cand. ped. Sciences, associate professor. Russia, Ufa
Khairtdinova L.F.
Associate Professor of the Department of Special Pedagogy and
Psychology
BSPU them. M. Akmullah
Cand. ped. Sciences, associate professor. Russia, Ufa
Mazova E.A.
Master's student 2 courses of the Institute of Pedagogy
BSPU im.M.Akmully
Teacher speech therapist
MBDOU number 258. Russia, Ufa*

FORMATION OF PROFESSIONAL QUALITIES OF STUDENTS IN VOLUNTERS ACTIVITIES

Annotation: the article presents the experience of the organization of volunteer activities of students, contributing to the formation of professional competencies of bachelors of the special defectological education direction. It is emphasized that the organization of volunteer activity is an effective means of developing motivation for professional activities and nurturing professional competencies among future teachers.

Key words: volunteer activities, volunteer, charitable organization, general professional and special competences.

Предусмотренная учебным планом производственная педагогическая практика студентов, на наш взгляд, не достаточно обеспечивает решение этой важной задачи. Так, анализ результатов практики и опрос студентов-практикантов показал, что студенты часто остаются неудовлетворенными полученным опытом, некоторые из них начинают переживать свою несостоятельность. У них снижается инициативность, мотивация к деятельности, ослабляется стремление к реализации себя в данной профессии.

Эффективным способом обогащения практической составляющей подготовки студентов к профессиональной деятельности, по нашему мнению, является привлечение студентов к волонтерской деятельности.

Так, на протяжении трех лет студенты СДО осуществляют волонтерскую деятельность в государственных и общественных организациях г. Уфы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающие занятия, культурно-массовые и спортивные мероприятия, экскурсии проводятся нашими студентами в Республиканском реабилитационном центре, в общественных организациях «РАСсвет», «Содействие», «Мархамат» и других.

18-19 ноября 2015 г. состоялась Первая межведомственная конференция, посвященная проблемам людей с аутизмом в Республике Башкортостан, в которой принимали участие представители министерств здравоохранения, образования, социальной защиты, общественных организаций, а также родители детей с аутизмом, студенты и преподаватели различных вузов. Студенты СДО организовали техническую поддержку этого мероприятия: изготовление и рассылка приглашений, оформление зала заседаний, регистрация и сопровождение участников, подготовка аудиторий и т.п. На данных мероприятиях формировались такие важные профессиональные компетенции как готовность к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ОВЗ, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и интеграции лиц с ОВЗ.

Наши студенты осуществляли волонтерскую деятельность в 2015 году на фестивале инклюзивного творчества «Шаг вперед», организаторами фестиваля являлась региональная общественная организация Совет матерей «Материнское сердце», возможность побывать на таком чудесном мероприятии студентам БГПУ им.М.Акмуллы оказал Реабилитационный

центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья ГО г. Уфа РБ.

В первые дни мероприятия студенты побывали в качестве волонтеров на мастер-классах для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья на базе профилактория «Родник здоровья». Данное мероприятие помогло нам познакомиться и познать детей с ограниченными возможностями здоровья. Студенты получили массу положительных впечатлений, большой опыт сопровождения детей с инвалидностью.

В 2016 году волонтеры института педагогики организовали на кафедре специальной педагогики и психологии мероприятие под название «Инклюзивная елка» для детей с ОВЗ и их родителей. После проведения первой инклюзивной елки, волонтеры получили множество положительных отзывов.

Далее волонтеры провели мероприятие «Родительская суббота». На мероприятии кандидаты педагогических и психологических наук кафедры специальной педагогики и психологии читали лекции для родителей, а волонтеры занимались с детьми с ОВЗ. Студентам- волонтерам участие в мероприятие «Родительская суббота» дала многое: студенты поняли, что родители психологически не готовы и не знают как помочь своему ребенку. К кому обратиться, как заниматься коррекцией своего ребенка, и увидели, что родители очень заинтересованы и хотят помочь своему ребенку.

В 2017 году на базе БГПУ им.М.Акмуллы в социально-образовательном центре «Салихово» волонтеры организовывали «Школу выходного дня». Два дня волонтеры прожили в центре совместно с семьями. В мероприятии участвовало 7 волонтеров БГПУ им.М. Акмуллы специального дефектологического образования. К каждому волонтеру была прикреплена семья с ребенком с ОВЗ. Детки из семей были с нарушением слуха и зрения. В первый день проведения мероприятия родители совсем не отходили от своих детей. К вечеру начали отпускать своих детей с волонтерами. В последний день пребывания в Летней маминной школе были потрясающие моменты. Ребята так подружились со своими волонтерами, что во время прощания с ними, семьи и волонтеры не могли распрощаться. Родители были благодарны организаторам и волонтерам за предоставленный отдых.

Участие в мероприятиях по волонтерству связанное с сопровождением людей с ограниченными возможностями здоровья формирует у студентов такие важные профессиональные компетенции как готовность к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы с целью успешной социализации лиц с ОВЗ. Таким образом, подготовка и проведение развлекательного мероприятия для детей становится большим учебным занятием, строящимся на основе личного опыта, для студентов.

Приобретенные навыки сопровождения детей с инвалидностью пригодились студентам в 2018 году в Маминной школе в г. Уфа, которая была

организована при поддержке Межрегиональной общественной организации «Сообщество семей слепоглухих». Совместно с заведующей Института семьи и детства Хайртдиновой Л. Ф., была отобрана группа студентов специального дефектологического отделения, с ними была проведена беседа по их личностным качествам, так же анкетирование. Студенты, которые прошли отборочный тур, прошли обучение по сопровождению детей с нарушением слуха и зрения.

В момент пребывания в Летней Маминой школе, каждый волонтер был закреплен к семье на 7 дней. Так же в Летней Маминой школе были специалисты, педагоги, которые приехали с разных городов для оказания консультативной и коррекционной помощи семьям, воспитывающей ребенка с нарушением слуха и зрения.

За время летней Маминой школы были проведены коррекционные занятия, с присутствием и последующим привлечением к занятиям, так же консультативная и психологическая помощь.

Координатор проекта «Мамина школа» Кремнева Ю. В., рассказала какие особенности нужно учитывать при организации волонтеров по сопровождению. Волонтеры были очень активными, открытыми, квалифицированными, если возникали трудности, то была взаимопомощь и поддержка друг друга. У педагогов прослеживался позитивный настрой на общение с родителями. Волонтеры с ребенком взаимодействовали на основе игровой деятельности, учитывали интересы и способности ребенка.

По окончании Летней маминной школы, родители писали потрясающие отзывы, слова благодарности организаторам, волонтерам. В настоящее время многие волонтеры поддерживают общение со своими семьями.

Студенты увидев, как педагоги работают с детьми и с родителями, пришли к такому выводу, что не все педагоги умеют, и могут работать с семьей слепоглухого ребенка. Проблема взаимодействия педагогов с семьями слепоглухих детей актуальна в наше время, и студенты- волонтеры решили представить методические рекомендации по системе взаимодействия педагогов с семьями слепоглухих детей.

Важность приобретения студентами опыта практической деятельности определяется тем, что в структуре профессиональной компетентности специального педагога, значительную роль играет практическая составляющая, так как педагогические ситуации, возникающие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, требуют изобретательности, способности быстро, творчески решать задачи деятельности [3].

Эффективность организации волонтерской деятельности объясняется тем, что:

- студенты выступают в активной роли участников мероприятия, создается творческая команда с демократическими отношениями;
- осуществляется приобретение студентами собственного педагогического опыта в процессе проведения мероприятия;

- образуется устойчивая обратная связь, осуществляется непосредственное целенаправленное отслеживание и корректировка освоения приемов работы в практической деятельности.

В заключении следует отметить, что организация волонтерской деятельности имеет высокий потенциал и реализует практикоориентированную составляющую в структуре подготовки бакалавров СДО, способствует формированию общепрофессиональных и специальных компетенций. Процесс формирования профессиональных компетенций бакалавров СДО будет эффективным при условии включения участников в активную творческую деятельность, с целью овладения способами решения педагогических задач; включения их в кооперированную деятельность, связанную с общением, взаимодействием, с практической активностью; приобретения деятельностных знаний, умений, навыков в условиях реальной деятельности.

Использованные источники:

1. Исламова З.И. Информатизация воспитательной среды в пространстве педвуза // Образование и наука. – 2009. - № 8 (65). – С. 113-124.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Э.Ф. Зеер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240 с.
3. Сайтханов А.Ф. Сайтханова В.Я., Хайртдинова Л.Ф. Оптимизация формирования профессиональных компетенций будущего педагога в процессе производственной практики: сборник научных трудов по материалам VII Международной научно-практической конференции 31 января 2015 г. / Под общей ред. М.Г. Петровой. – Белгород, 2015. – Часть IX. – С. 123-128.
4. Сайтханов А.Ф. Основы социальной реабилитации и профориентации: Учебное пособие. Уфа: Мир Печати, 2016. – 166 с. – Уфа: Мир Печати, 2016. – 166 с.
5. Сайтханов А.Ф. Сайтханова В.Я., Хайртдинова Л.Ф. Использование супервизии в индивидуальной подготовке магистрантов и бакалавров специального дефектологического образования Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы Международной научно-практической конференции 16 февраля 2016 г. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016 – С. 118-120.

*Свиридова И.В.
студент магистратуры
Бабенко А.А.
студент магистратуры
Бабенко А.А.
студент магистратуры
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород*

**ОБ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГИСТА НА ПРИМЕРЕ
ООО ТД «МАЛАХОВ +»**

Аннотация: данная статья посвящена описанию деятельности логиста. АС ускорит большинство процессов деятельности торгового дома в целом

Ключевые слова: логист предприятия, автоматизированная система.

*Sviridova I.V.
graduate student
National Research University "BelSU", Belgorod, Russia
Babenko A.A.
graduate student
National Research University "BelSU", Belgorod, Russia
Babenko A.A.
graduate student
National Research University "BelSU", Belgorod, Russia*

**ABOUT AUTOMATION OF LOGISTIC ACTIVITY ON THE
EXAMPLE OF TD «MALAKHOV +»**

Annotation: this article is devoted to the description of the activities of the logistics. AU will accelerate most of the processes of the trading house activity

Keywords: enterprise logistics, automated system.

Работа в любых организациях тесно связана с потоками информации. Обработка и систематизация информации позволяет ориентироваться в потоке информации, осуществлять поиск и получать необходимые данные за малые промежутки времени, с максимальным эффектом использовать сведения, полученные из различных источников.

Анализ показывает, что профессионально значимыми для логистов являются навыки поиска, отбора и обработки информации, необходимой для организации профессиональной деятельности. Чтобы на должном уровне решать профессиональные задачи, логисту необходимы инструментальный и методология применения информационного обеспечения, в связи, с чем резко возрастает роль компьютера как инструмента, обеспечивающего эффективность работы с данными, и современных технологий хранения и поиска информации. Именно этим и обусловлена актуальность выбранной

темы данной статьи.

Торговый Дом «Малахов +» известен не только как дистрибьютор, но и как производитель продуктов питания. Деятельность компании максимально ориентирована на интересы покупателя и совершенствование качества обслуживания. Динамическое развитие, открытие новых подразделений, поиск новых торговых точек, ускорение доставки товара – все это позволяет двигаться вперед и сдерживать конкуренцию на рынке.

ООО ТД «Малахов +» предоставляет следующие логистические услуги: сопровождение сделок с товарами; оформление сделок с товарами; составление и оформление договоров; представление интересов клиента; сбор и оформление документов. Все документы обязательно пройдут через логистов компании, которые проверяют их на соответствие. Это помогает избежать отмены регистрации сделки из-за ошибок, которые могут быть допущены при оформлении документов. Таким образом, деятельность логиста в деятельности торгового дома в основном связана с продажей и поступлением товара.

В процессе своей работы логист помимо выполнения непосредственных своих обязанностей выполняет еще и деятельность, связанную с обработкой информации, используемой в торговом доме. Данный вид деятельности можно представить в виде схемы [2]. Структурно-функциональная схема «КАК ЕСТЬ», созданная при помощи Case-средства BP-win, представлена на рис. 1 и рис.2.

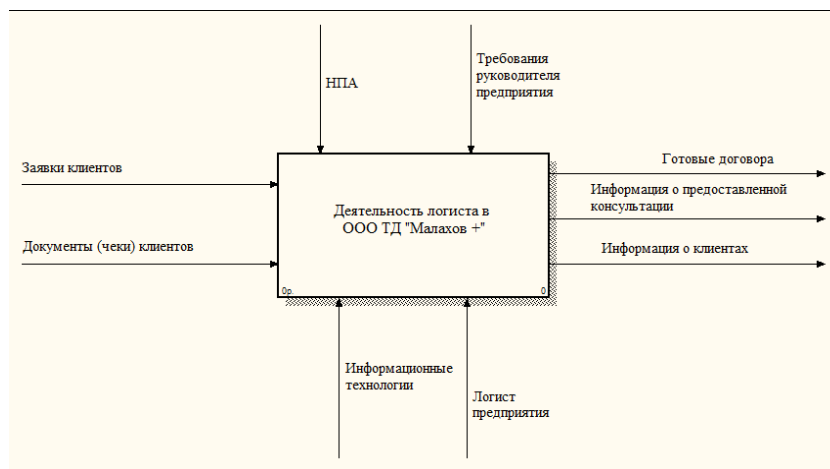


Рисунок 1 – Контекстная диаграмма предметной области «КАК ЕСТЬ»

На рис. 2 изображена декомпозированная структурно-функциональная диаграмма первого уровня. На ней видно разделение деятельности логиста на несколько функциональных подгрупп.

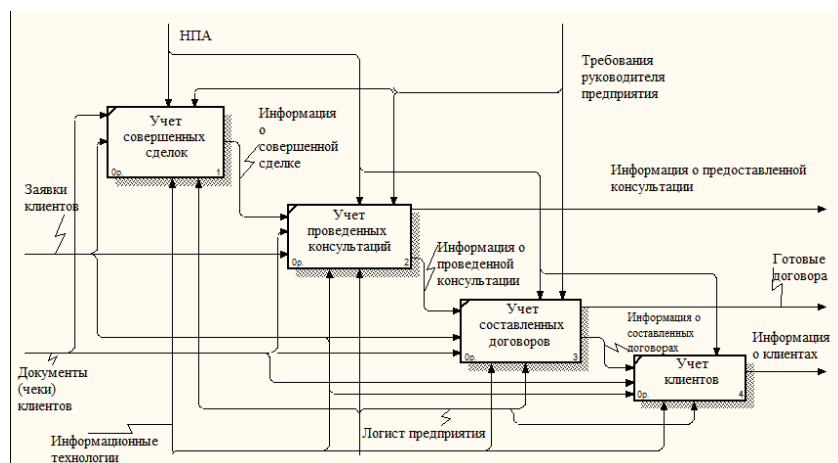


Рисунок 2 – Декомпозиция контекстной диаграммы предметной области «КАК ЕСТЬ»

Задачи, требующие автоматизации, следующие: автоматизация журнала товаров; регистрация потенциальных клиентов, обращающихся за помощью в торговый дом; обработка и сортировка данных по делам, которые ведет логист ООО ТД «Малахов +». В настоящее время эти процессы ведутся без использования специализированных информационных систем, при помощи лишь информационных технологий.

Основные недостатки, выявленные в ходе анализа структурно-функциональной диаграммы «КАК ЕСТЬ»: большое количество времени, которое тратится на выполнение работы в не специализированной информационной системе, составлению договоров; нерациональное использование компьютерной техники; медленный поиск необходимой логистической информации.

При разработке осуществляется автоматизация определенных задач. Целью автоматизации является устранение основных недостатков, которые имеют место при осуществлении логистом ООО ТД «Малахов +» своей деятельности в настоящее время.

Необходимо создать базу данных, призванную обеспечить учет информации о клиентах, сделках, объектах этих сделок, учет составленных договоров, учет логистических консультаций, предоставляемых логистом данного торгового дома [3].

В ходе реализации информационной системы была создана логическая схема данных, представленная на рис. 3.

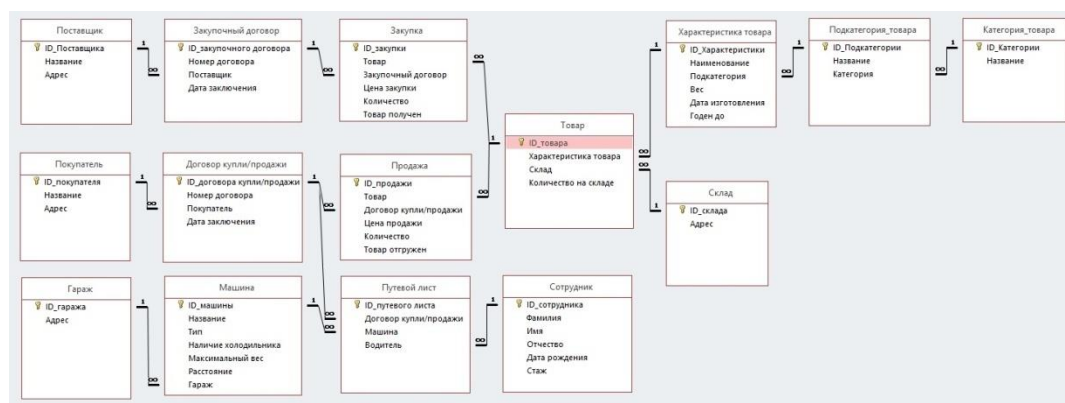


Рисунок 3 –Логическая модель представления данных

Вся информация, поступившая в ООО ТД «Малахов +», будет заноситься в базу при помощи следующих экранных форм.

Созданная база данных упростит поиск, анализ, поддержку и защиту данных, поскольку они будут сохраняться в одном месте. При проведении разработки программного обеспечения будет уделено большое внимание соблюдению временных рамок проектирования, поскольку часто проекты завершаются с превышением сроков и объемов затрат [4].

Внедрение специализированной автоматизированной системы позволит значительно сократить время, затрачиваемое логистом на повседневные рутинные операции. Внедрение нового автоматизированного средства позволит сократить число различных ошибок, возникающих в процессе выполнения своих должностных обязанностей логистом ООО ТД «Малахов +».

При оценке эффективности от внедрения данных программных средств, трудно говорить о каких-либо экономических показателях. Поскольку, продукт предназначен для внутреннего использования, а не для продажи. Ожидаемую прибыль трудно вычислить ввиду того, что внедрение программы не влияет на доход организации, а просто упорядочивает деятельность логиста и высвобождает ему время, которое может быть использовано для других целей.

Реализованный проект охватывает все потоки информации, имеющиеся в данном торговом доме, и позволяет автоматизировать работу логиста ООО ТД «Малахов +». Информационная система ускорит большинство процессов деятельности торгового дома в целом. Также ИС повысит уровень достоверности информации и качество работы логиста в частности.

Использованные источники:

1. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 14 июля 2006 года №149-ФЗ
2. BPwin и ERwin. CASE – средства разработки информационных систем. – Маклаков С.В. – М.. Диалог МИФИ, 2013г.
3. Базы данных: модели, разработка, реализация. Учебник. – Карпова Т.С. – СПб: Питер, 2013г.

Симоненков М.Ю.

студент 6 курса

факультет «Экономики и управления»

Корнейчук О.В., к.э.н.

доцент

кафедра экономических и финансовых дисциплин

АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Россия, г. Москва

**АЛЬТЕРНАТИВА МЕЖДУНАРОДНОЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ –
СПРАВЕДЛИВАЯ СИСТЕМА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Аннотация: в данной статье рассмотрена необходимость организационной и технологической модернизации «проблемных» активов, их финансовой и кадровой санации, а также внедрения справедливой системы производственных отношений в обществе.

Ключевые слова: производительность труда, эквивалентный обмен, рост благосостояния, трудовая миграция.

Simonenkov M.Yu.

Student

6 course, faculty of «Economics and management»

Moscow University for the Humanities

Russia, Moscow

Korneychuk O.V., Ph. D. in Economics

associate Professor of economic and financial disciplines

Moscow University for the Humanities

Russia, Moscow

**ALTERNATIVE TO INTERNATIONAL LABOUR MIGRATION –
THE INCREASE IN THE PRODUCTION LIFE OF THE WORKER**

Abstract: this article discusses the need for organizational and technological modernization of "problem" assets, their financial and personnel rehabilitation, as well as the implementation of a fair system of industrial relations in the community.

Key words: labor productivity, equivalent exchange, welfare growth, labor migration.

Современная государственная миграционная политика должна сопровождаться реализацией пакета реформ, направленных на оптимизацию структуры занятости на отечественном рынке труда. В России уровень производительности труда существенно уступает уровню развитых стран. По данным Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), в 2016 году средняя часовая выработка одного рабочего в России составляла лишь \$23,9, тогда как в Японии - \$41,4, Германии - \$59,2, в Соединенных Штатах - \$63,1. При этом производительность труда в России составляла лишь 36,9% от уровня США. Это существенно ниже уровня не только старых

индустриальных стран (Франция - 95,8%, Канада - 76,8%), но и бывших социалистических экономик (Чехия - 49,5%, Венгрия - 44,2%, Эстония - 43%). Это означает, что повышение производительности труда является главной целью роста российской экономики. Значительные резервы занятости находятся в секторе государственного управления и крупных компаниях.⁷⁴ Так, например, за последние 15 лет количество государственных и муниципальных служащих выросло почти до миллиона человек. Это более чем в два раза на региональном и муниципальном уровне, почти в два раза - на федеральном уровне. В одной только государственной компании РЖД работает свыше миллиона человек.

Для сравнения: осуществленная реформа угольной промышленности, обеспечившая значительный рост добычи, сопровождалась сокращением занятости почти в три раза - с более чем миллиона человек до примерно 300 тысяч. Существенные размеры имеет теневая занятость. При низкой безработице, колеблющейся много лет в районе 5-6% по критериям МОТ - т.е. речь идет о безработных людях, ищущих работу и готовых к ней приступить - в России из 86 млн. граждан трудоспособного возраста не более 50 млн. официально заняты.

В числе препятствий к формированию более прозрачного и гибкого рынка труда - высокие налоги на труд, жесткое трудовое законодательство (притом, что, как отмечается в докладе по «Стратегии 2020», «реальный уровень социальной защиты работников занижен, а формальный завышен»), политика консервации рабочих мест с низкой производительностью труда.⁷⁵

Причину последнего часто видят в самом факте государственной поддержки «неэффективных» отраслей и промышленных предприятий. На самом деле, нигде в мире промышленная политика не обходится без тех или иных форм государственной поддержки. Вопрос в том, чтобы она оказывалась исключительно в рамках четкой стратегии организационной и технологической модернизации «проблемных» активов, их финансовой и кадровой санации. Сегодня такая стратегия отсутствует. Очевидно, если она будет реализовываться, то неизбежно вызовет высвобождение занятости. В свою очередь, это остро поставит вопрос не о том, где найти рабочие руки, а о том, где их применить. В сегменте низкоквалифицированного труда, где в основном заняты внешние мигранты, по большинству позиций существует огромный потенциал внедрения трудозамещающих технологий, которое сегодня тормозится исключительно из-за доступности демпинговой рабочей силы. Современный экономико-технологический уклад, в целом, требует небольшого количества работников (учитывая доступный уровень технологий), но большого количества потребителей (для поддержания сбыта). В этом состоит одно из его коренных противоречий, которое прогнозировал еще Маркс, наблюдая раннюю фазу замещения ручного труда машинным.⁷⁶

⁷⁴ Доклад «Политика замещающей миграции в России – последствия и альтернативы» <http://riss.ru/2014>

⁷⁵ Доклад "Стратегия-2020" <https://lenta.ru/articles/2012/03/15/strategy/>

⁷⁶ К. Маркс. Капитал. Т. 1. Глава 13 | 1. развитие машин С.-99 1867

Сегодня этот процесс продвинулся достаточно далеко, и там, где до сих пор применяются трудоемкие технологии, это происходит не из-за невозможности технологического замещения человеческого труда, а из-за его дешевизны и/или необходимости искусственно поддерживать занятость.

Много времени прошло с момента перепроизводства всего производства и выброса на помойки всех излишков перепроизводства. Почему и для чего всё лишнее интенсивно истребляется? Ответ очевиден: чтобы у работников не было времени на раздумье; чтобы не снижать цены, а, наоборот, постоянно повышать их, и тем самым поддерживать низкий уровень их жизни.

Необходимо обратить внимание и на такой существенный и очевидный исторический факт, происходящий во всех сообществах мира, ибо в них внедрена и практикуется одна и та же экономическая система. В мире наблюдается перепроизводство средств производства (машин), а также всех продуктов и предметов потребления, которое использовать и потребить человечество уже не в состоянии. Однако не сокращается рабочее время, чтобы не допустить перепроизводства и безработицы. А за счёт сокращённого времени пребывания на производстве - увеличить время отдыха трудящимся.

При постоянном росте и усовершенствовании технического прогресса, новейшие машины (автоматы, роботы) вытесняют ручной труд, и огромную массу людей заставляют быть безработными, а оставшиеся трудящиеся без отдыха должны обслуживать работающие автоматы (роботы), без перерыва производящие, за ещё более короткое время, огромные горы излишков продуктов и предметов потребления. Если люди не могут, или не способны, или не успевают произведённую массу продукции потребить, тогда нет смысла её производить в таких огромных количествах ради того, чтобы перепроизводить, экономить и уничтожать. Необходимо перейти на производство качественной продукции, и в количестве потребляемым населением. Следовательно, надо уходить от системы перепроизводства, от навязанной экономии всего производства, от нищенского и голодного существования огромной части населения планеты - лишённой необходимых условий воспроизводства человеческой жизни. Настало время всем переходить на справедливую систему производственных отношений - точной оценки труда, эквивалентного обмена, распределения и потребления - исключаяющей все извращения и преступления существующей системы производственных отношений, что приведет к росту уровня жизни.

Так выглядит график общественного производства, распределения и роста благосостояния на примере четырёх сфер, непосредственно принимавших активное участие в производстве совокупного продукта (СП).

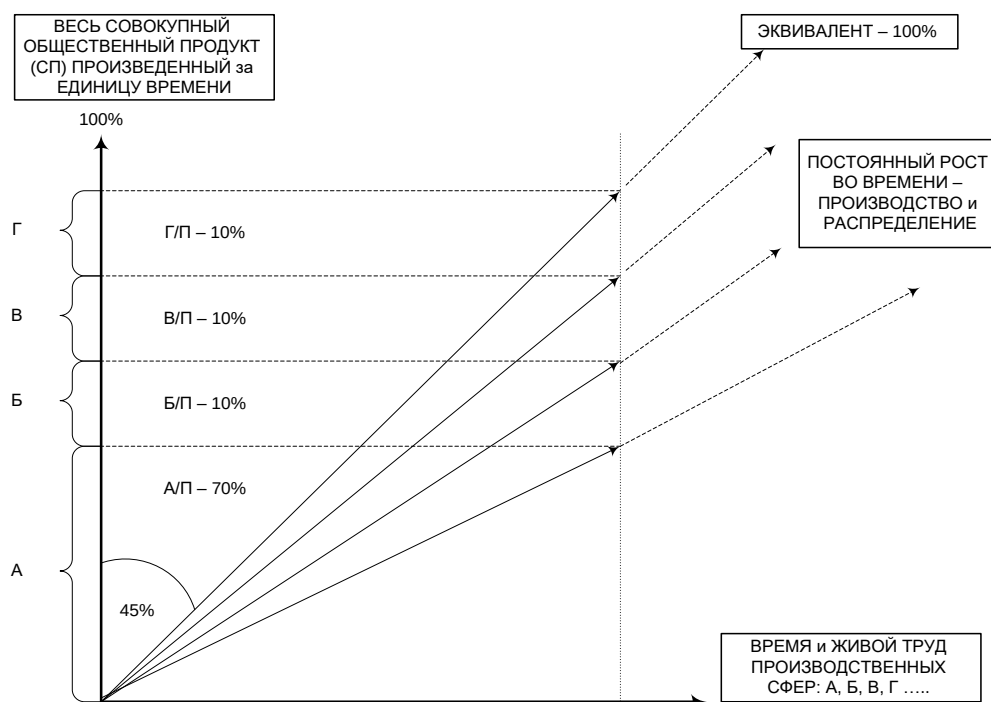


Рис.1. Рост производства жизни

сфера (А) - машинное производство

сфера (Б) - аграрное производство

сфера (В) - легкая промышленность

сфера (Г) - услуги всех видов

Допустим, что мы, в этом году (в данном примере единица времени = году), если сравнивать с прошлым годом, произвели общественного совокупного продукта (СП) больше на 17%, то доля потребления каждой сферы возрастёт или увеличится на следующий процент, к тем прошлогодним: сфера А - 70% - получит прибавку 11,9%, сфера Б - 10% - получит прибавку 1,7%, сфера В - 10% - получит прибавку 1,7%, сфера Г - 10% - получит прибавку 1,7%. Итого: $100\% + 17\% = 117\%$. Таким образом, каждый человек, работающий в той или иной сфере производства на совокупный общественный продукт (СП), получит реальную, натуральную и ощутимую прибавку продуктами и предметами потребления, без всяких вычетов и налогов, что заметно и объективно поднимает его жизненный уровень не на словах, а на деле. То есть, подъём производительных сил должен идти до тех пор, пока количество продуктов и предметов потребления не достигнет необходимого уровня, которое сможет полностью удовлетворить всех и каждого живущего в данном сообществе. Достигнув уровня, сообщество перераспределяет трудящихся по четырём сферам производства (А, Б, В, Г). Изменяя соотношение живых сил, этим самым, оно реально сокращает рабочее время трудящимся на всех производствах, и, пропорционально, реально увеличивает время отдыха каждому труженику.

Следовательно, всё сообщество автоматически переходит на процесс воспроизводства, начинает производить не только необходимое количество и высокого качества, но и по индивидуальному заказу каждого жителя чтобы на другой день вновь трудиться в полную силу. Даже если сообщество ежегодно будет всего лишь выделять 0,2% продуктами и предметами потребления, от общего совокупного продукта (СП), то старикам и детям, этого процента, вполне будет достаточно, чтобы жить в достатке. Если сообществу будет необходимо увеличить или поднять производительность труда, значит, и общественный совокупный продукт (СП) увеличится. Следовательно, и эти 0,2% наполнятся, и уровень жизни стариков и детей также улучшится, как и у всего трудоспособного населения. Следует всегда учитывать и помнить старики - это бывшее трудоспособное население! Они, в своё время, также отчисляли 0,2% на содержание и полное обеспечение стариков и детей. Все дети сообщества – это будущее подрастающее трудоспособное население, которому также предстоит обеспечивать всем необходимым своих стариков и детей. Если на следующий год данное сообщество, к примеру, произведёт продукции ещё больше, чем в этом году, следовательно, в той же пропорции увеличится доля потребления каждого жителя, и мы опять будем наблюдать, в том же соотношении, повышение уровня жизни. И так будет происходить до тех пор, пока всё население сообщества не осознает, что потребить весь общественный совокупный продукт (СП) оно не в состоянии.⁷⁷

На графике (рисунок 1) «рост производства жизни» чётко видно, что предложенная форма производственных отношений (производство, распределение и потребление) имеет абсолютный закон развития жизни человека, он звучит: производство и распределение произведенного продукта прямо пропорционально труду, затраченному на единицу продукции за единицу времени, и обратно пропорционально потреблению, восстановлению и освобождению человека от производства. Получился равносторонний треугольник, с равными углами и равными сторонами. Предложенная форма производственных отношений позволяет каждому человеку самосовершенствоваться, повышать свои навыки, развивать умственные и физические способности. От такой формы выигрывают и всё сообщество, и каждый человек. А значит, без принуждения будет идти процесс роста: и производительных сил, и совокупного продукта, и благосостояние каждого жителя.

Предложенная русским ученым Бодунковым Я. Н. (на переходный период 2-3 года) математическая формула расчётов общественной жизни, развития, производства совокупного продукта, распределения и потребления продуктов и предметов оказалась очень простой и выглядит таким образом: $СП = - ОЭ + Кп(ОН + ВП)$, или $СП = - А + Кп(Г + Б + В)$, или в цифровом выражении: $ПС(100\%) = - 70 + Кп(10 + 10 + 10)$. Где:

сфера (А) - 70% трудоспособного населения задействовано в добыче

⁷⁷ Бодунков Я. Н. Экономический реферат С.-39 1970 http://бодунков.рф/?page_id=464

сырья и в производстве средств производства (машин);

сфера (Б) - 10% трудоспособного населения задействовано в производстве продуктов потребления (аграрное производство);

сфера (В) - 10% трудоспособного населения задействовано в производстве предметов потребления (лёгкое производство);

сфера (Г) - 10% трудоспособного населения задействовано в услугах (связь, информация, транспорт, перевозка, доставка);

(СП) – совокупная продукция произведённая сообща сферами А, Б, В, Г за единицу времени и подлежащая 100% распределению между всеми трудящимися и жителями;

(ОЭ) – основа экономическая в эквивалентной форме доля возврата продуктов и предметов в сферу (А) - 70%;

(ОН) – общечеловеческие нужды в эквивалентной форме доля возврата продуктов и предметов в сферу (Г) - 10%;

(ВП) – возврата продукции в эквивалентной форме доля возврата продуктов и предметов потребления в сферу (Б) - 10% и в сферу (В) - 10%;

(Кп)- количество единиц продукции произведённой сообща за единицу времени, производительность труда.

Найдётся достаточное количество умных людей, которые будут способны формулу понять, и быстро по ней подсчитать, и без ошибок распределить между всеми общественный совокупный продукт потребления (СП).

В целом, утверждения о том, что без массовой миграции нас ждет «катастрофическая нехватка рабочих рук» противоречат не только здравому смыслу, но и макротенденциям в сфере экономики и социологии труда.

Использованные источники:

1. Я.Н. Бодунков «Экономический реферат» 68с. 1970г. URL: http://бодунков.рф/?page_id=464
2. К. Маркс. Капитал. Т. 1. Глава 13 «Развитие машин» 900с. 1867 г.
3. Доклад "Стратегия 2020". URL: <https://lenta.ru/articles/2012/03/15/strategy/>
4. Доклад «Политика замещающей миграции в России – последствия и альтернативы». URL: <https://riss.ru/smi/5339/>

Снопик Ю.О.
студент 5 курса
институт менеджмента и экономики
кафедра «Финансы и банковское дело»
научный руководитель: Морозова Т.А.
преподаватель
Югорский Государственный Университет
Россия, г. Ханты-Мансийск

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ АУДИТА МАЛЫХ
ПРЕДПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ЛЕСОВИК»)**

Аннотация. В статье рассмотрена организация и проведение аудита малых предприятий. Рассчитан уровень существенности. Выявлены нарушения и даны рекомендации по их устранению.

Ключевые слова: Аудит, малое предприятие, ошибки, уровень риска, уровень существенности.

Snopik Y.O.
student
4rd year, Institute of management and Economics,
Department of "Finance and banking"
supervisor: Morozova T.A., teacher
Yugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk

**THE ORGANIZATION AND CARRYING OUT OF AUDIT OF
SMALL ENTERPRISES (ON THE EXAMPLE ООО «ЛЕСОВИК»)**

Abstract. The article considers the organization and audit of small enterprises. Importance level is calculated. Violations are revealed and recommendations about their elimination are made.

Keywords: Audit, small enterprise, mistakes, risk level, importance level.

Одним из направлений обеспечения устойчивости экономического роста страны, многократно подтвержденным мировой практикой, является развитие предприятия малого бизнеса – наиболее мобильного, рискованного и конкурентоспособного сегмента экономики страны.

Актуальность выбранной темы связана с тем, что использование имеющегося потенциала аудиторских фирм субъектами малого предпринимательства позволит им своевременно вскрывать и устранять недостатки и ошибки в финансово – хозяйственной деятельности, избегать штрафных санкций, выбирать наиболее эффективные способы ведения своего бизнеса и на этой основе добиваться наилучших конечных результатов.

Цель аудита предприятия малого бизнеса – выражение мнения о достоверности отражения в бухгалтерском учете и отчетности операций на предприятии малого бизнеса.

При проведении аудита на предприятии малого бизнеса применяются такие же стандарты, как и на других предприятиях в РФ. Необходимо подчеркнуть, что при проведении аудита на предприятиях малого бизнеса, аудиторам следует применять стандарты аудиторской деятельности в полном объеме. В то же время, процесс аудита на предприятиях малого бизнеса обладает рядом специфических особенностей.

Данные особенности вызваны следующими обстоятельствами:

- полным отсутствием или ограничением разделения полномочий сотрудников, которые должны отвечать за подготовку и ведение бухгалтерского учета на данном предприятии;
- превышающим влиянием руководства на все стороны деятельности предприятия [2].

На подготовительном этапе происходит выбор аудитора (аудиторской организации) – процесс сознательного поиска экономическим субъектом подходящего аудитора (аудиторской организации), который впоследствии будет осуществлять аудиторскую проверку данного экономического субъекта. После официального предложения от ООО «Лесовик» аудиторской организации ООО «Аудит–Сервис», аудитор знакомится с деятельностью клиента, для чего необходимо собрать сведения о данной компании, чтобы определить, приемлемо ли ее предложение. Далее подписывается договор о проведении аудита.

Затем был составлен общий план и программа аудита предприятия малого бизнеса.

Для оценки системы внутреннего контроля, бухгалтерского учёта применяется метод тестирования, позволяющий обнаружить ошибки, допущенные при недостаточно объективной системы внутреннего контроля.

Аудиторский риск, это объективная вероятность не обнаружения аудитором значительных неточностей и отклонений в бухгалтерских (финансовых) документах. Аудитор установил планируемый аудиторский риск 5 %.

Далее необходимо рассчитать уровень существенности. Уровень существенности определяет предельно допустимый уровень искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности по той или иной статьи баланса.

Расчет уровня существенности для ООО «Лесовик»

№	Контрольный показатель	на начало периода (тыс. руб.)	на конец периода (тыс. руб.)	Процент	Результат расчета (тыс. руб.)
1	Выручка	32448	86791	2 %	1192,39
2	Прибыль до налогообложения	1095	4453	5 %	138,7
3	Валовая прибыль	2543	9523	2 %	120,66
4	Чистые активы	2795	6348	2 %	91,43
5	Валюта баланса (активы)	38548	47547	2 %	860,95

6	Совокупные расходы	30005	77268	2 %	1072,73
7	Общий уровень существенности :				1192,39
8	Ожидание искажений :				65 %
9	Рабочая существенность :				775,1

Из таблицы видно, что общий уровень существенности составляет 1192,39 тыс. руб., а рабочая существенность равна 775,1 тыс. руб.

Перед тем, как начать проверку, необходимо рассмотреть аудиторскую выборку. В соответствии со статье 4 Федерального Закона № 209 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» предприятие ООО «Лесовик» является малым бизнесом, так как численность штатных работников не превышает 100 человек. В среднем предприятие заключает в год 6 договоров, поэтому аудитор проводит сплошную выборку [5].

Аудиторская проверка проведена в соответствии с Федеральными законами «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. № 307–ФЗ, «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 г. № 209–ФЗ, Международными стандартами аудита, показатель утвержденными Приказами Минфина РФ от 09.11.2016 г. № 207н.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Лесовик» обоснованно отнесен к субъектам малого бизнеса, а именно:

- Среднесписочная численность работников за 2017 год – 40 человек (в соответствии со ст.4 ФЗ № 209–ФЗ, до ста человек включительно для малых предприятий);

- ООО «Лесовик» находится на общей системе налогообложения.

Проведена проверка соответствия учетной политики с действующим законодательством и иными нормативными актами. Учетная политика на ООО «Лесовик» соответствует действующему законодательству ПБУ 1/2008, утверждена приказом Минфина России от 06.11.2008 N 106н, в ред. – 28.04.2017 № 69н), но было выявлено отсутствие графика документооборота [3].

Проверяя отчетность предприятия, были выявлены нарушения в отражении дебиторской и кредиторской задолженности. Их составление не соответствовало основным требованиям приказа Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 29.03.2017, с изм. от 29.01.2018) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».

В результате полученных искажений сумма дебиторской задолженности равняется 22110 тыс.рублей, отражается отрицательное сальдо на конец периода по кредиту счета 60.01 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками (в рублях)» сумма 6814 тыс.руб. за вычетом сальдо на конец периода по кредиту счета 76 ВА «НДС по авансам и предоплатам выданным» сумма составит 355 тыс.руб.

При отражении кредиторской задолженности, была выявлена

сворачиваемость счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», и кредит счет 76 ВА «НДС по авансам и предоплатам выданным» был отнесен в дебиторскую задолженность.

В результате выявленного нарушения в организации ООО «Лесовик» могут возникнуть следующие последствия: в соответствии со статьей 51.11 «Кодекса об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195–ФЗ (ред. от 23.04.2018) грубое нарушение правил ведения бухгалтерской отчетности влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 5000 рублей до 10000 рублей.

Проверка тендерной документации показала, что предприятие ООО «Лесовик» выиграл тендер капитального ремонта объекта «Вывод высокого давления от ЦПС до КП № 1607» инв. № АЧ7000290 НП «Черногонефть»; «Водовод низкого давления от ЦПС до КП № 6» инв. № АЧ7002336 НП «Черногорнефть». Шифр: ППР–1/16–КР выручку за проделанную работу по условиям договора должны были перечислить в 2016 г., а перечислили в 2017 г., сроки выплат были нарушены. Главный бухгалтер должен был отразить данную сумму в финансовой отчетности за 2016 г., тем самым занижил налогооблагаемую базу на предприятии ООО «Лесовик». В соответствии со статьей 122 Федерального закона от 03.07.2016 N243–ФЗ «Неуплата или неполная уплата сумм налога» в результате занижения налоговой базы влечет взыскания штрафа в размере 20 процентов от неуплаченной суммы налога.

Проверка трудового договора показала, что заработная плата начисляется сотрудникам один раз в месяц. В статье 136 ТК РФ «Порядок, место и сроки выплат заработной платы» говорится, что заработная плата выплачивается не реже чем каждые полмесяца. Генеральный директор может быть привлечен за это трудовой инспекцией или судом к административной ответственности по статье 5.27 КоАП РФ.

Таким образом, за исключением выявленных нарушений, бухгалтерская отчетность ООО «Лесовик» отражает достоверно во всех существенных отношениях данные о финансовом состоянии на 31 декабря 2017 года исключительно в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Выводы и рекомендации по результатам проведенного аудита.

По мнению Аудитора, результат тестирования и проведенного аудита не в полной мере соответствует системе внутреннего контроля масштабам деятельности организации и требованиям ст. 19 Закона «О бухгалтерском учете» №402–ФЗ.

По результатам проведения аудита предприятия малого бизнеса рекомендуем:

- разработать график документооборота для учетной политики;
- главному бухгалтеру необходимо ознакомиться с основными правилами Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 29.03.2017, с изм. от 29.01.2018) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» исправить ошибку при

отражении строк 1230 «Дебиторская задолженность» и 1520 «Кредиторская задолженность»;

- правильно отразить налоговую базу за 2016 г;
- изменить сроки выплат заработной платы в соответствии со статьей 136 ТК РФ «Порядок, место и сроки выплат заработной платы»;
- рассмотреть введения службы внутреннего аудита;
- рекомендуется проводить повышение классификации сотрудников.

Таким образом, можно сказать, что нарушения выявленные в ходе аудиторской проверки являются существенными и оказывают влияние на конечный финансовый результат и формирование показателей отчетности. Все выявленные нарушения были исправлены в ходе проведения аудиторской проверки.

Использованные источники:

1. Лапуста, М. Г. Малое предпринимательство [Текст] : учебник / М. Г. Лапуста. // Москва : ИНФРА-М – 2016. – 683 с.
2. Старостин, С. Н. Аудит предприятия малого бизнеса [Текст] : учебное пособие / С. Н. Старостин. // М. : ИНФРА-М – 2015. – 99 с.
3. Филобокова, Л. Ю. Учетная политика малого предприятия как элемент его финансовой политики и экономической стратегии: формирование, оценка эффективности [Текст] : учебное пособие / Л. Ю. Филобокова. // М. : Форум, Инфра-М – 2016. –116 с.
4. Фомичева, Л. П. Аудиторская проверка субъекта малого предпринимательства [Текст] : учебное пособие / Л. П. Фомичева. // М. : ИНФРА-М – 2016. – 39 с.
5. Аудит малых предприятий [Электронный ресурс]. Режим доступа :<http://mirznanii.com/a/17549/audit-malykh-predpriyatiy>. (Дата обращения 17.10.2018) – Загл. с экрана.

*Сорокина Е.М.
студент магистратуры 2 курса
Педагогический институт
кафедра социальной педагогики и психологии
Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
научный руководитель: Данилова М.В., к.п.н.
доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии
Россия, г. Владимир*

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ВОСПИТАННИКОВ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО
ЦЕНТРА**

Аннотация: Статья посвящена анализу проблемы правовой грамотности несовершеннолетних, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра. Рассмотрен интерактивный метод игры как один из основных в формировании правовой грамотности несовершеннолетних. Выделены основные цели повышения правовой грамотности несовершеннолетних.

Ключевые слова: несовершеннолетние, правонарушения, правовая грамотность, интерактивные методы, игра, социально-реабилитационный центр.

*Sorokina E.M.
2nd year graduate student
Teacher training college
Department of Social Pedagogics and Psychology
Vladimir State University
Named after Alexander and Nikolay Stoletovs
Russia, Vladimir
Research supervisor: Danilova M.V.
Head of the Department of Social Pedagogics and Psychology
PHD, Associate Professor*

**INTERACTIVE METHODS OF WORK FOR THE FORMATION OF
LEGAL LITERACY OF MINOR PUPILS OF THE SOCIAL AND
REHABILITATION CENTER**

Abstract: Article is devoted to the analysis of the problem of legal literacy of the minors who are in conditions of the social and rehabilitation center. The interactive method of a game as one of the main in formation of legal literacy of minors is considered. The main goals of improving legal literacy of minors are highlighted.

Key words: minors, offenses, legal literacy, interactive methods, game, social and rehabilitation center.

Общей задачей правового воспитания несовершеннолетних является формирование человека с устойчивыми знаниями о законодательстве, правах, обязанностях. Подростки должны проявлять уважение к закону, как непреложной социальной ценности, в результате конечной целью правового воспитания будет являться формирование устойчивой ориентации на правомерное поведение, выработка нетерпимости к правонарушениям, что является базой для достижения высокого уровня правосознания и правовой культуры будущих граждан.⁷⁸ Начинать правовое воспитание необходимо с раннего школьного возраста. С самых первых шагов, которые ребенок делает самостоятельно, выбирая способы поведения, знание норм права должно оказывать ему помощь.

По статистике, правовая грамотность населения в России составляет примерно 12%. Поэтому проблема правовой безграмотности как взрослых, так и несовершеннолетних считается одной из самых актуальных на сегодняшний день.⁷⁹ Особенно это касается несовершеннолетних, воспитывающихся в условиях социально-реабилитационного центра. За 2017 год по данным Федеральной службы государственной статистики несовершеннолетними и при их соучастии было совершено 45,3 тысячи преступлений, 73% из которых было совершено лицами из неблагополучных семей.⁸⁰ А как мы знаем несовершеннолетние, находящиеся в социально-реабилитационном центре, являются выходцами из данной категории семей.

Правонарушение – это деяние, нарушающее нормы права. Любое правонарушение характеризуется как противоправное, виновное, общественно опасное, наказуемое деяние.⁸¹

Правонарушителями могут быть признаны граждане, достигшие к моменту совершения правонарушения 16-летнего возраста. За такие преступления, как убийство, кража, вымогательство, разбой, похищение человека, умышленное причинение вреда здоровью, вандализм, захват заложника, угон автомобиля уголовная ответственность наступает с 14 лет. Как показывает анализ исследований и статистических данных, характерными видами правонарушений среди несовершеннолетних являются: распитие спиртных напитков в общественных местах, кража, грабеж, преступления, связанные с употреблением и распространением наркотиков.⁸²

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что правовая безграмотность несовершеннолетнего может привести к совершению им

⁷⁸ Колачева, И.В. К вопросу о формах и методах правового воспитания школьников [Текст] / И.В. Колачева // Материалы конференции. – 2016. – № 4. – С. 210-215.

⁷⁹ Булыгина, Е.А. Привитие правовой грамотности подросткам с девиантным поведением [Текст] / Е.А. Булыгина, А.В. Терехина // Научная статья. – 2013. – № 1(17). – С.191-192.

⁸⁰ Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/motherhood/# (18.12.2018)

⁸¹ Кугушина, Ю.А. Правовая грамотность учащихся и ее значение в жизни общества (на примере социологического опроса учеников МОУ «Саловская СОШ» Лямбирского района республики Мордовия) [Текст] / Ю.А. Кугушина // Мир науки и образования. – 2015. – № 4. – С142-147.

⁸² Консультант плюс: Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] // URL:// Режим доступа: <http://base.consultant.ru>. (10.12.2018)

правонарушений, не осознавая данного деяния. В связи с этим возникает необходимость проведения мероприятий по формированию правовой грамотности среди воспитанников социально-реабилитационного центра.

Правовая грамотность – это знание не только прав и обязанностей человека и гражданина, но и общее знакомство с правовыми основами государства, видами права и нормами, которые регулируют отношения людей в обществе.⁸³

М.С. Завьялова выделяет следующие цели повышения правовой грамотности несовершеннолетних:

1. Формирование знаний, умений и навыков в области права.
2. Вовлечение подростков в волонтерскую деятельность.
3. Уменьшение количества несовершеннолетних, пострадавших от противоправных деяний (увеличение количества детей, знающих о своих правах, обязанностях и способах защиты).
4. Уменьшение количества подростков, вовлеченных в преступную деятельность.
5. Выявление наиболее эффективных способов правового обучения несовершеннолетних.
6. Увеличение количества подростков, вовлеченных в общественно полезную деятельность и альтернативные формы досуга.⁸⁴

С.В. Бадахова считает, что подросток должен знать:

1. С какого возраста, за какие преступления наступает уголовная ответственность (Уголовный кодекс).
2. Сущность эмансипации (Гражданский кодекс).
3. Возможность лишения родительских прав, взаимодействия с органами опеки и попечительства (Семейный кодекс).
4. Государственное устройство, государственное управление; информацию о Президенте, Правительстве, Федеральном собрании (Конституция).⁸⁵

Для того чтобы эффективно построить работу по формированию правовой грамотности у несовершеннолетних воспитанников социально-реабилитационного центра необходимо учитывать не только специфику условий их пребывания, но также отобрать наиболее действенные формы

⁸³ Кугушина, Ю.А. Правовая грамотность учащихся и ее значение в жизни общества (на примере социологического опроса учеников МОУ «Саловская СОШ» Лямбирского района республики Мордовия) [Текст] / Ю.А. Кугушина // Мир науки и образования. – 2015. – № 4. – С142-147.

⁸⁴ Завьялова, М.С. Из опыта работы по формированию правовой культуры учащихся [Текст] / М.С. Завьялова // Современные технологии образования : сб. науч. тр. 5-й межрегион. заоч. науч.-практ. конф. – Красноярск : КГУ. – 2006. – с. 86.

⁸⁵ Бадахова, С.В. Правовая грамотность подростков [Текст] / С.В. Бадахова // Научный потенциал регионов на службу модернизации. Астрахань: АИСИ. – 2011. – С. 216-220.

работы по данной проблематике. Как показывает практика, в последнее десятилетие, наиболее актуальными становятся интерактивные формы работы.

Г. Щедровицкий утверждал, что любая интерактивная форма включает в себя организацию двух составляющих: индивидуальную деятельность несовершеннолетних и коллективную мыследеятельность.

Индивидуальная деятельность несовершеннолетних (индивидуальная профилактическая деятельность, индивидуальная социально-реабилитационная деятельность), организованная в рамках интерактивных форм и методов, является более продуктивной и выполняет роль подготовки к общению, отстаиванию своей точки зрения, самостоятельному принятию решения, т.е. способствует социализации.

Слово «интерактив» пришло к нам из английского от слова interact (inter — взаимный, act — действовать). Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком).

Под интерактивными методами социальной реабилитации и профилактики правонарушений несовершеннолетних понимаются методы, основанные на взаимодействии несовершеннолетнего с другими несовершеннолетними, сотрудниками учреждений социальной защиты, родителями и другими субъектами социально-реабилитационного процесса и процесса профилактики. Данные методы позволяют несовершеннолетним самостоятельно решать трудные проблемы, создают потенциально большую возможность переноса знаний и опыта различных видов деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, творческой и др.) из моделируемой ситуации в реальную; позволяют получать выигрыш во времени, являются психологически привлекательными и комфортными для несовершеннолетних. Использование интерактивных методов исключает доминирование как одного выступающего, так и одного мнения над другим, что очень значимо для подросткового и юношеского возраста, когда давление расценивается как унижение достоинства.

Интерактивные методы социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей, профилактики правонарушений несовершеннолетних — это модель открытого обсуждения, способствующая развитию у подростков умения решать конфликты мирным путем.

Суть интерактивного взаимодействия в социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей, в профилактической работе с несовершеннолетними состоит в том, что работа организована таким образом, что все участники оказываются вовлечёнными в совместную деятельность. Они получают возможность оценивать свои поступки не столько через оценку сотрудника социальной службы, сколько через отношение к ним окружающих сверстников. Данные методы социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей основаны, в том числе, на использовании игровых форм и

методов.⁸⁶

Рассмотрим некоторые игры, которые используются в программах по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

1. Правовая квест-игра по профилактике правонарушений и преступлений. (О.В. Деревягина)

Цель: профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде через повышение уровня правовой культуры несовершеннолетних.

Задачи:

- пропаганда навыков здорового образа жизни и законопослушного поведения;
- формирование умения различать хорошие и плохие поступки;
- содействие развитию, становлению, укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к противоправным поступкам;
- содействие взаимопониманию между подростками и взрослыми;
- формирование целостного представления о личной ответственности за правонарушения и преступления.⁸⁷

2. Игра по профилактике правонарушений «Правовой калейдоскоп». (Н.А. Зайцева)

Цель: снижение подростковой преступности.

Задачи мероприятия:

- повышение и проверка уровня знаний по кодексам РФ и декларации прав человека;
- повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора несовершеннолетних;
- воспитание чувства товарищества, взаимоуважения, толерантного отношения друг к другу;
- умение работать в команде, сотрудничать.⁸⁸

3. Деловая игра по профилактике правонарушений «Закон на нашей земле». (В.В. Ступалова)

Цели и задачи мероприятия:

- профилактика преступлений и правонарушений, воспитание правового сознания у несовершеннолетних;
- развитие представления о последствиях

⁸⁶ Методические указания по разработке межведомственных индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей [Текст] / Под общей редакцией Т.В. Антроповой, Ю.А. Ковалевой – Барнаул: Главлитсоцзащита. – 2014. – 82 с.

⁸⁷ Деревягина, О.В. Правовая квест-игра по профилактике правонарушений и преступлений [Электронный ресурс] / О.В. Деревягина // Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/pravovaja-kvest-igra-po-profilaktike-pravonarushenii-i-prestuplenii.html> (18.12.2018)

⁸⁸ Зайцева, Н.А. Сценарий игры по профилактике правонарушений «Правовой калейдоскоп» [Электронный ресурс] / Н.А. Зайцева // Режим доступа: <https://infourok.ru/scenariy-igri-po-profilaktike-pravonarusheniy-pravovoy-kaleydoskop-1113699.html> (18.12.2018)

противоправных деяний;

- воспитание чувства ответственности за свои поступки;

- знакомство с видами нарушений и наказаниями за них.⁸⁹

Таким образом, метод игры в формировании правовой грамотности несовершеннолетних создает благоприятную среду, в которой педагог - психолог направляет, организует групповую работу, следит за выполнением правил, предоставляет новую информацию. Совместная деятельность воспитанников во время занятий с использованием интерактивного метода означает, что каждый вносит в этот процесс свой особый вклад, идет контакт между участниками на уровне поступков и реакций на эти поступки, создается атмосфера доброжелательности и взаимной поддержки. В ходе диалогового общения воспитанники учатся критически мыслить, решать проблемы, принимать продуманные решения, участвовать в обсуждениях.

Также в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних можно выделить следующие группы интерактивных методов:

- передача социального опыта в виде знаний, информации (лекции, беседы);

- изменение отношения к окружающему миру (дискуссии, ролевые игры, дебаты, шоу-технологии);

- обучение социальным навыкам (тренинги, ролевое моделирование).⁹⁰

Таким образом, рассмотренные выше интерактивные методы организации профилактики правонарушений несовершеннолетних являются действенной составляющей социально-педагогических, социально-реабилитационных и ювенальных технологий.

Использованные источники:

1. Бадахова, С.В. Правовая грамотность подростков [Текст] / С.В. Бадахова // Научный потенциал регионов на службу модернизации. Астрахань: АИСИ. – 2011. – С. 216-220.
2. Булыгина, Е.А. Привитие правовой грамотности подросткам с девиантным поведением [Текст] / Е.А. Булыгина, А.В. Терехина // Научная статья. – 2013. – № 1(17). – С.191-192.
3. Деревягина, О.В. Правовая квест-игра по профилактике правонарушений и преступлений [Электронный ресурс] / О.В. Деревягина // Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/pravovaja-kvest-igra-po-profilaktike-pravonarushenii-i-prestuplenii.html> (18.12.2018)

⁸⁹ Ступалова, В.В. Деловая игра по профилактике правонарушений «Закон на нашей земле» [Электронный ресурс] / В.В. Ступалова // Режим доступа: <http://center-garmonia63.ru/index.php/delimsya-opytom/224-delovaya-igra-po-profilaktike-pravonarushenij-zakon-na-nashej-zemle-stsenarij> (18.12.2018)

⁹⁰ Методические указания по разработке межведомственных индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей [Текст] / Под общей редакцией Т.В. Антроповой, Ю.А. Ковалевой – Барнаул: Главалтайсоцзащита. – 2014. – 82 с.

4. Завьялова, М.С. Из опыта работы по формированию правовой культуры учащихся [Текст] / М.С. Завьялова // Современные технологии образования: сб. науч. тр. 5-й межрегион. заоч. науч.-практ. конф. – Красноярск: КГУ. – 2006. – С. 86.
5. Зайцева, Н.А. Сценарий игры по профилактике правонарушений «Правовой калейдоскоп» [Электронный ресурс] / Н.А. Зайцева // Режим доступа: <https://infourok.ru/scenariy-igri-po-profilaktike-pravonarusheniy-pravovoy-kaleydoskop-1113699.html> (18.12.2018)
6. Колачева, И.В. К вопросу о формах и методах правового воспитания школьников [Текст] / И.В. Колачева // Материалы конференции. – 2016. – № 4. – С. 210-215.
7. Консультант плюс: Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] // URL:// Режим доступа: <http://base.consultant.ru>. (10.12.2018)
8. Кугушина, Ю.А. Правовая грамотность учащихся и ее значение в жизни общества (на примере социологического опроса учеников МОУ «Саловская СОШ» Лямбирского района республики Мордовия) [Текст] / Ю.А. Кугушина // Мир науки и образования. – 2015. – № 4. – С. 142-147.
9. Методические указания по разработке межведомственных индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей [Текст] / Под общей редакцией Т.В. Антроповой, Ю.А. Ковалевой – Барнаул: Главалтайсоцзащита. – 2014. – 82 с.
10. Ступалова, В.В. Деловая игра по профилактике правонарушений «Закон на нашей земле» [Электронный ресурс] / В.В. Ступалова // Режим доступа: <http://center-garmonia63.ru/index.php/delimsya-opytom/224-delovaya-igra-po-profilaktike-pravonarushenij-zakon-na-nashej-zemle-stsenarij> (18.12.2018)
11. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/motherhood/# (18.12.2018)

Субботин Д. А.

курсант

Алтухов И.А.

курсант

Морозов С.А.

майор, преподаватель

*кафедра тактики и общевоенных дисциплин
филиал военного учебно – научного центра ВВС
«ВВА имени Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина»*

Россия, г. Челябинск

УСТАНОВЛЕНИЕ СТЕПЕНИ СЕКРЕТНОСТИ СВЕДЕНИЙ

Аннотация:

Для сохранения Государственной тайны Российской Федерации законодательством страны вводится административно – правовой порядок – режим секретности и список мер наказания при его нарушении.

В данной статье описаны данный режим секретности, уголовная ответственность за передачу секретной информации третьим лицам или незаконное ее распространение.

Ключевые слова: государственная тайна, степень секретности, органы защиты, нарушение режима государственной тайны.

The Cadet Subbotin D.A.

Branch of the military training and research center of the air force

"VVA name N. E. Zhukovsky and Y. A. Gagarin»

Russia, Chelyabinsk

The Cadet Altukhov I.A.

Branch of the military training and research center of the air force

"VVA name N. E. Zhukovsky and Y. A. Gagarin»

Russia, Chelyabinsk

Major Morozov S.A.

Teacher of 1 Department of tactics and General military disciplines of the

Branch

military training and research center of the air force

"VVA name N. E. Zhukovsky and Y. A. Gagarin»

Russia, Chelyabinsk

THE ESTABLISHMENT OF THE DEGREE OF SECRECY OF INFORMATION

Annotation:

To preserve the state secret of the Russian Federation, the country's legislation introduces an administrative and legal order - a regime of secrecy and a list of penalties for its violation.

This article describes this regime of secrecy, criminal liability for the transfer of classified information to third parties or its illegal distribution.

Key words: state secret, degree of secrecy, protection bodies, violation of the state secret regime.

Степень секретности является показателем уровня важности и ценности информации для собственника, определяющий уровень ее защиты. Степень секретности и конфиденциальности информации определяется отдельно для сведений, отнесенных к государственной тайне, и отдельно для сведений, отнесенных к коммерческой тайне.

Государственная тайна - это охраняемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности распространение которых, может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о государственной тайне основывается на Конституции Российской Федерации, Законе Российской Федерации "О безопасности" и включает Закон "О государственной тайне", а также положения других актов законодательства, регулирующих отношения, связанные с защитой государственной тайны.

К государственной тайне могут быть отнесены следующие сведения:

1) сведения в военной области: о содержании стратегических и оперативных планов, документов боевого управления по подготовке и проведению операций

2) сведения в области экономики, науки и техники:

то есть о содержании планов подготовки Российской Федерации и ее отдельных регионов к возможным военным действиям, мобилизационных мощностях промышленности по изготовлению вооружения и военной техники, об объемах поставок и о запасах стратегических видов сырья и материалов, а также о размещении и фактических размерах государственных материальных резервов;

об использовании инфраструктуры Российской Федерации в интересах обеспечения ее обороноспособности и безопасности;

о государственных запасах драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации, ее финансах и бюджетной политике (кроме обобщенных показателей, характеризующих общее состояние экономики и финансов).

3) сведения в области внешней политики и экономики: то есть о внешнеполитической и внешнеэкономической (торговой, кредитной и валютной) деятельности Российской Федерации, преждевременное распространение которых может нанести ущерб ее интересам

4) сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности: то есть о силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, а также данные о финансировании этой

деятельности, если эти данные раскрывают перечисленные сведения;

Обоснование необходимости отнесения сведений к государственной тайне в соответствии с принципами засекречивания сведений возлагается на органы государственной власти, предприятия, учреждения и организации, которыми эти сведения получены (разработаны).

Отнесение сведений к государственной тайне осуществляется руководителями органов государственной власти в соответствии с перечнем должностных лиц, наделенных полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, утверждаемым Президентом Российской Федерации. Указанные лица несут персональную ответственность за принятые ими решения о целесообразности отнесения конкретных сведений к государственной тайне.

Основным критерием при отнесении сведений к тому или иному грифу секретности служит степень тяжести ущерба, который может быть нанесен безопасности Российской Федерации вследствие распространения указанных сведений.

Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности утверждены Постановлением Правительства РФ от 4 сентября 1995 г. № 870, с изменениями и дополнениями от: 15 января, 22 мая 2008 г.

Существует несколько степеней секретности: особой важности, секретно и совершенно секретно.

К сведениям **особой важности** следует относить сведения в области военной, внешнеполитической, экономической, научно-технической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб интересам РФ в одной или нескольких из перечисленных областей.

К **совершенно секретным сведениям** следует относить сведения в области военной, внешнеполитической, экономической, научно-технической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб интересам министерства (ведомства) или отрасли экономики РФ в одной или нескольких из перечисленных областей.

К **секретным сведениям** следует относить все иные сведения из числа сведений, составляющих государственную тайну. Ущербом безопасности РФ в этом случае считается ущерб, нанесенный интересам предприятия, учреждения или организации в военной, внешнеполитической, экономической, научно-технической, разведывательной, контрразведывательной или оперативно-розыскной области деятельности.

Основанием для засекречивания сведений является их соответствие перечням сведений, подлежащих засекречиванию. При засекречивании этих сведений их носителям присваивается соответствующий гриф секретности. Основаниями для рассекречивания сведений являются:

- взятие на себя Российской Федерацией международных обязательств

по открытому обмену сведениями, составляющими в Российской Федерации государственную тайну;

· изменение объективных обстоятельств, вследствие которого дальнейшая защита сведений, составляющих государственную тайну, является нецелесообразной.

Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать 30 лет. В исключительных случаях этот срок может быть продлен по заключению межведомственной комиссии по защите государственной тайны.

Количественные и качественные показатели ущерба безопасности РФ определяются в соответствии с нормативно-методическими документами, которые утверждаются руководителями органов государственной власти, наделённые полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, и согласованными с Межведомственной комиссией по защите государственной тайны.

К органам защиты государственной тайны относятся:

1. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны;
2. Органы исполнительной федеральной власти (Министерство безопасности Российской Федерации, Министерство обороны Российской Федерации, Федеральное агентство правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации), Служба внешней разведки Российской Федерации, Государственная техническая комиссия при Президенте Российской Федерации и их органы на местах;
3. Органы государственной власти, предприятия, учреждения и организации и их структурные подразделения по защите государственной тайны.

Межведомственная комиссия по защите государственной тайны является коллегиальным органом, координирующим деятельность органов государственной власти по защите государственной тайны в интересах разработки и выполнения государственных программ, нормативных и методических документов, обеспечивающих реализацию законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

Сроки, обстоятельства и порядок переоформления допуска граждан к государственной тайне устанавливаются нормативными документами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации. Порядок допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне в условиях объявленного чрезвычайного положения может быть изменен Президентом Российской Федерации.

Заключение

На основе данной статьи можно сделать вывод, что для государственной безопасности и для государства в целом, большое значение имеет государственная тайна и ее степени секретности. А конкретно установление степени секретности на важную документацию и информацию, касающуюся внутренних дел государства.

Степени секретности устанавливаются для сохранения обороноспособности страны, ее безопасности и целостности и от угроз из вне.

В свете последних событий, связанных с нашей страной и внешним миром, нельзя не отметить актуальности и объективности данной статьи.

Использованные источники:

1. Закон о государственной тайне. (В ред. Федерального закона от 06.10. 1997 № 131-ФЗ) Вводится в действие постановлением ВС РФ от 21.07.93 № 5486-1 21 июля 1993 года № 5485-1
2. Дело о проверке конституционности статей 1 и 21 Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 года "О государственной тайне" в связи с жалобами граждан В.М.Гурджиянца, В.Н.Синцова, В.Н.Бугрова и А.К.Никитина (о допуске адвокатов к секретным делам) Дело рассматривалось 14 марта 1996 года второй палатой КС Постановление N 8-П от 27 марта 1996 года.
- 3.https://vuzlit.ru/1377785/stepen_sekretnosti_svedeniy_sostavlyayuschie_gosudarstvennuyu_taynu (обращение к данному ресурсу производилось 9.12.2018 в 14:30)
4. <https://rb.ru/article/gosudarstvennaya-tayna-kak-nakazyvayut-za-razglashenie-sekretov-strany/6468707.html> (обращение к данному ресурсу производилось 9.12.2018 в 16:00)

*Талаева А.С.
студент 2 курса
факультет «Экономики финансов и бизнеса»
Башкирский государственный университет
научный руководитель: Галина А.Э.
старший преподаватель
Россия, г. Уфа*

БЕЗРАБОТИЦА И ПРИЧИНЫ ЕЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

Аннотация:

В статье рассматривается такая проблема как безработица. Даются определения терминов «безработица» и «сезонные колебания». Также приведены примеры причин безработицы и пути их решения. Были сделаны выводы о том, чем в будущем нам грозит повышение уровня безработицы.

Ключевые слова: безработица, причины безработицы, решение, трудоспособное население, занятость населения.

*Talaeva A.S.
student
2nd year, Faculty of Economics of Finance and Business
Bashkir State University
Russia, Ufa
Scientific adviser: Galina A.E.
Senior Lecturer*

UNEMPLOYMENT AND REASONS FOR ITS APPEARANCE

Abstract: The article deals with such a problem as unemployment. The definitions of the terms “unemployment” and “seasonal fluctuations” are given. There are also examples of causes of unemployment and ways to solve them. Conclusions were made about the future risks of increasing unemployment.

Keywords: unemployment, causes of unemployment, decision, able-bodied population, employment

В современном мире люди часто сталкиваются с таким явлением как безработица. Сейчас попробуем разобраться, что это такое и почему ежегодно уровень безработицы повышается, а не уменьшается.

Итак, что же такое безработица? Безработица - это наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу. Сейчас эта проблем стала более глобальной и менее решаемой.

Постараемся разобрать эту проблему более подробно.

Причин для возникновения безработицы достаточно много. Одной из них является структурное усовершенствование в экономике.

Время не стоит на месте и ручной труд все чаще стали заменять машинным.

Пройдет не так много времени, когда роботы смогут полностью или частично заменить человека, и тогда рынок труда ждут глобальные перемены. То есть, те профессии, где когда-то для выполнения работ были необходимы люди, вскоре будут заменены машинами.

С одной стороны, такие изменения вряд ли смогут пойти нам на пользу, ведь один робот сможет заменить два, а то и три человека. Машины отнимут рабочие места у людей, тем самым увеличится рост безработицы. Например в 2017 году, многие владельцы заводов внедрили в свое производство машины, тем самым это привело к сокращению штата на предприятии.

Но если рассматривать эту ситуацию с другой стороны, то можно найти и преимущества. Например, с появлением роботов, появится множество новых профессий. Ведь для того, чтобы машина работала исправно и качественно, за ней требуется уход, и этим будет заниматься специально обученный человек. С появлением новых профессий в университетах появятся новые специальности, а следовательно увеличится количество преподавателей, а значит и прибавятся рабочие места.

Второй причиной для возникновения безработицы могут послужить сезонные колебания. Сезонные колебания - это повышение или понижение уровня экономической активности, масштабов экономической деятельности вследствие смены годовых сезонов. Сезонные колебания связаны не только с климатическими условиями, но и могут быть вызваны экономическими, культурными и техническими факторами.

В пример можно привести сезонные колебания в сельскохозяйственной промышленности. Регулярные изменения спроса на товар определенного вида происходят в зависимости от времени года. На таких предприятиях специалисты могут заранее спрогнозировать помесичное потребление своей продукции. В то время, когда товар будет пользоваться пониженным спросом, руководство предприятия может сократить штат, тем самым уменьшив свои расходы.

Третьей причиной возникновения безработицы могут стать демографические изменения. Каждый год увеличивается население Земли. Людей, в трудоспособном возрасте с каждым годом становится все больше и больше. Безусловно, количество рабочих мест тоже продолжает расти, но их все равно недостаточно по сравнению с той массой людей, которым требуется работа. Решение этой проблемы очень тяжело найти, так как работа нужна всем и обойтись без нее невозможно. Вариант, при котором можно постараться уменьшить безработицу, связанную с демографическими изменениями, это принимать на работу людей только лишь по специальному образованию. А тех, кто обучался по другому направлению, направлять на переобучение. Таким образом, специалистов, разбирающихся в своей профессии, станет в разы больше.

Четвертой причиной для возникновения безработицы является политика в сфере оплаты труда. Это те меры государства, профсоюзов или

руководства компаний по повышению минимального размера оплаты труда, которые могут вызвать рост производственных издержек и снижению потребностей в рабочей силы.

Данная политика является мощным инструментом для работодателя, ведь заработная плата стимулирует работников качественно выполнять свои обязанности, при помощи зарплаты реализуются стратегические цели компании, улучшается атмосфера в коллективе. Если рассматривать данную политику с точки зрения работника, то для него она несет также множество плюсов (повышение зарплаты, а значит уровня жизни, стоимость льгот). Но не только из положительных моментов состоит политика организации в сфере оплаты труда. Во-первых, в большинстве случаев оклады устанавливаются самим руководителем и не всегда они одинаковые. Такое различие может вызвать недовольство у тех, кому заплатили меньше. Во-вторых, самый главный минус данной политики состоит в том, что повышение заработной платы увеличивает рост производственных издержек, а следовательно, руководитель стремится оставить на рабочем месте только ценных сотрудников, а остальные идут под сокращение.

Итак, ситуация, когда трудоспособное население не может устроиться на работу, не является безвредной, и несет в себе определенные последствия. Но это естественно, что уровень безработицы растет, ведь время не стоит на месте, увеличение роста безработицы это результат постепенного изменения мира и чтобы избежать какие-то глобальные последствия, нужно задуматься о будущем уже сейчас.

Использованные источники:

1. Ведяпин В.И. Общая экономическая теория. М., 1995
2. Курс экономической теории: Конспект лекций/ Под общ. ред Э.И. Лобковича. Мн, 1997
3. Учебник по основам экономической теории (под редакцией В.Д. Камаева). М., 2004.
4. Экономика. Учебник (под редакцией А.С. Булатова). М., 2002.

*Тилек кызы А., к.э.н.
доцент, заведующая кафедрой «Экономики»*

*Белова Л.В.
старший преподаватель
кафедра «Экономика»*

*Каракольский филиал негосударственного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
Московский институт предпринимательства и права
Кыргызская Республика, г. Каракол*

ПРЕДПРИЯТИЕ КАК ОСНОВНОЕ ЗВЕНО В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: Рассмотрена и приведена классификация предприятий, отражены основные проблемы по ведению предпринимательской деятельности и пути их решения. Проанализированы итоги 2017 года

Ключевые слова: предприятие, предприниматель, рынок, экономическая среда, закон, ВВП, промышленность, торговля.

Tilek kyzy A., PhD Econ., associate professor manager of Ekonomiki department Karakol branch of non-state educational institution of the higher professionally education of the Moscow institute businesses and rights. Kyrgyz Republic Karakol

Belova L.V., The senior teacher of faculty " Economy " Karakol branch of not state educational establishment of the maximum professionally formations of the Moscow college of business and the right. The Kyrgyz Republic Karakol

THE ENTERPRISE AS THE MAIN LINK IN MARKET ECONOMY

Summary: Classification of the enterprises is considered and given, the main problems on conducting business activity and a way of their decision are reflected. Results of 2017 are analysed

Keywords: enterprise, businessman, market, economic environment, law, GDP, industry, trade.

Известно, что предприятие – самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в установленном законом порядке, как правило, является юридическим лицом – товариществом, акционерным обществом. Как объект прав предприятие – это имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности. Гражданский кодекс предусматривает также образование унитарных предприятий (только государственных и муниципальных) – коммерческих организаций, не наделённых правом собственности на имущество, закреплённое за ними его собственником. Имущество принадлежит такому предприятию на праве хозяйственного ведения или оперативного управления (в последнем случае предприятие является казённым).

Предприниматель – ключевая фигура в свободном рыночном хозяйстве. Такие общеизвестные факторы производства, как труд, капитал, научные знания и предпринимательские способности не действуют в условиях маркетинга до тех пор, пока их не коснется таланта предпринимателя. При условии совершенного рынка и полной конкуренции предприниматель, работая в свою пользу, одновременно приносит и максимальную пользу обществу. Для того чтобы максимально эффективно, т.е. с минимальными затратами получить наибольшую прибыль, спроектировать организацию (предприятие, учреждение), наиболее выгодно организовать основное производство предпринимателю вначале следует провести экономический анализ среды, в которой он будет «вращаться». Предприятия не существуют в вакууме, их окружает дифференцированная среда, которая оказывает свое влияние на некоторые аспекты финансового развития предприятия. Предприятия наряду с другими являются элементами определенной отрасли или сферы деятельности.

В рыночных условиях предприятие решает две задачи – произвести продукцию и реализовать ее. В зависимости от решения этих задач оно будет процветать или станет несостоятельным. Поэтому предпринимателю приходится искать заказчиков и потребителей своей продукции, а для удовлетворения их запросов требуется постоянно обновлять эту продукцию, повышать ее качество, снижать издержки производства, обеспечивать его дешевым и качественным сырьем. И решать возникающие проблемы приходится в условиях конкуренции с другими производителями, отставание от которых грозит материальными потерями. А так как количество связей как и в самой внешней среде, так и между предприятием и средой практически бесконечно, предпринимателю необходимо выделить те из них, которые непосредственно влияют на производственно-хозяйственную деятельность предприятия. Основными факторами влияния являются:

- потребители;
- непосредственные конкуренты и фирмы, способные ими стать в ближайшем будущем;
- производители товаров-заменителей;
- поставщики.

Внешняя экономическая среда предприятия – это все то, что существует вне предприятия и существенным образом влияет на его работу. Внутренняя отраслевая среда включает ближайшее окружение предприятия. Поэтому ее состояние и тенденции изменения, новые идеи, образцы новых товаров и услуг, образцы лучшего отраслевого опыта наиболее существенно влияют на предприятие, предлагая отдельные варианты выбора собственной траектории движения.

«Предприятие» (постоянное учреждение) означает постоянное место деятельности, через которое полностью или частично осуществляется экономическая деятельность юридического лица-нерезидента или физического лица-нерезидента. Понятие «Предприятие (постоянное

учреждение)», в частности, включает:

- место управления;
- отделение;
- контору;
- фабрику
- мастерскую;
- шахту, нефтяную или газовую скважину, карьер или любое другое место добычи природных ресурсов;
- сельскохозяйственную, пастбищную или лесную собственность;
- строительную площадку или строительный, монтажный или сборочный объекты или услуги, связанные с наблюдением за выполнением этих работ, если только такая площадка или объект существуют в течение 183 и более дней, или такие услуги оказываются в течение 183 и более дней в течение любого 12-месячного периода;
- установку или сооружение, используемые для разведки природных ресурсов, или услуги, связанные с наблюдением за выполнением этих работ;
- буровую установку или судно, используемые для разведки природных ресурсов, если только такое использование длится в течение 183 и более дней или такие услуги оказываются в течение 183 и более дней в течение любого 12-месячного периода;
- оказание услуг, включая консультационные услуги, нерезидентом через служащих или другой персонал, нанятый нерезидентом для таких целей, но только если деятельность такого характера продолжается (для такого или связанного с ним проекта) на территории Кыргызской Республики в течение 183 и более дней.

Основные проблемы предпринимательской деятельности в КР

Одна из главных проблем, волнующих местных предпринимателей, восстановление бизнеса на фоне сохраняющейся нестабильности.

О наличии предприятий в регионах КР см. таблицу 1. Стране почти нечего продавать на мировые рынки: у нее нет ни нефти, ни газа, ни наукоемких технологий, ни финансового капитала. Все, что у нее есть, – это сельское хозяйство, торговля, электроэнергетика, немного золота и Иссык-Кульский туризм. Многие секторы экономики Кыргызстана жизненно зависимы от внешних факторов, от того, в частности, будут ли наши (или, скажем, российские) банки инвестировать в здешние проекты и давать кредиты кыргызским предприятиям. Понятно, что доходы Иссык-Куля – это на 90 % казахстанские деньги. Киргизский торговый бизнес также в значительной степени ориентирован на Россию и Казахстан. В частности, именно на нашего потребителя рассчитаны вещевые рынки вокруг Бишкека – не учтенный официальной статистикой экономический пласт. Во многом благодаря казахстанским «челнокам», регулярно приезжающим на рынки «Дордой», «Юг», «Ошский» и др. здешние базары, средства к существованию получают тысячи само занятых кыргызстанцев, которые не только торгуют, но и шьют здесь же, в цехах под Бишкеком, всякие поддельные

крассовки «Найк», шорты «Босе», костюмы «Армани» и пр. Относительно независимыми от внешних факторов можно считать разве что отрасли промышленности и сельского хозяйства. И то с большой долей условности. В кыргызских предприятиях-экспортерах энергетики и золотодобычи присутствуют капиталы ряда казахстанских инвесторов. Характерным примером сотрудничества можно считать одну из сделок прошлого года, когда один из отечественных инвесторов приобрел 90 % акций местного сырьевого перерабатывающего предприятия. Скромная 10-процентная доля вполне устроила кыргызскую сторону – для соседей главным была реанимация производства и создание рабочих мест. Что же касается сельского хозяйства, в производстве оно действительно самодостаточно.

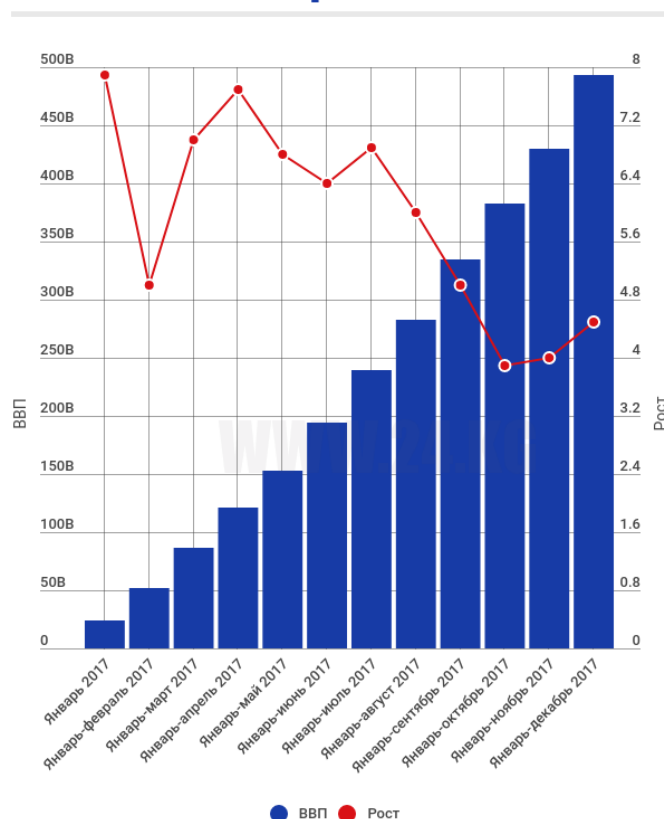
Итоги развития экономики Кыргызстана в 2017 году

Национальный статистический комитет Кыргызстана сегодня представил предварительные итоги развития экономики страны в 2017 году. Прогнозы специалистов оправдались. Экономика страны по итогам года выросла.

По итогам года ВВП Кыргызстана сложился в сумме 493,3 миллиарда сомов и вырос на 4,5 процента по сравнению с 2016-м и на 3,8 процента — по сравнению с более стабильным 2015-м.

«В 2017 году рост экономики республики обеспечен за счет отраслей товарного производства (на 7,5 процента) и сферы услуг (на 2,1 процента)», — сообщили в Нацстаткоме.

ВВП Кыргызстана



Источник: Нацстатком, автор: 24.kg

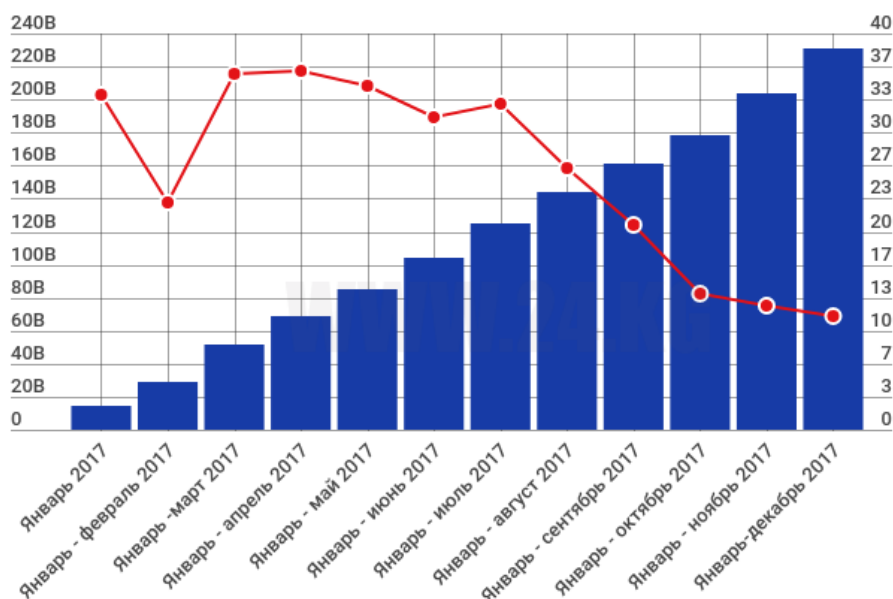
Без учета предприятий по разработке месторождения Кумтор данные по росту почти идентичны. ВВП составил 445,4 миллиарда сомов с ростом 4,5 процента по сравнению с 2016-м и 3,7 процента по сравнению с 2015 годом.

Такие цифры вполне понятны. Именно к концу 2016 года рост ВВП не только вошел в положительную траекторию, но и показал неплохой рост. А вот увеличение показателей по сравнению с 2015-м говорит о том, что экономика республики практически оправилась от шоков регионального кризиса и сложностей в связи со вступлением Кыргызстана в Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Добываем нефть и газ

Еще больший оптимизм внушают показатели роста промышленного производства. По итогам года объем выпущенной продукции оценивается в 231,2 миллиарда сомов. Это на 11,5 процента больше, чем в 2016-м. Без учета предприятий по разработке Кумтора показатель составил 130 миллиардов сомов. По сравнению с 2016 годом отмечен рост на 21 процент.

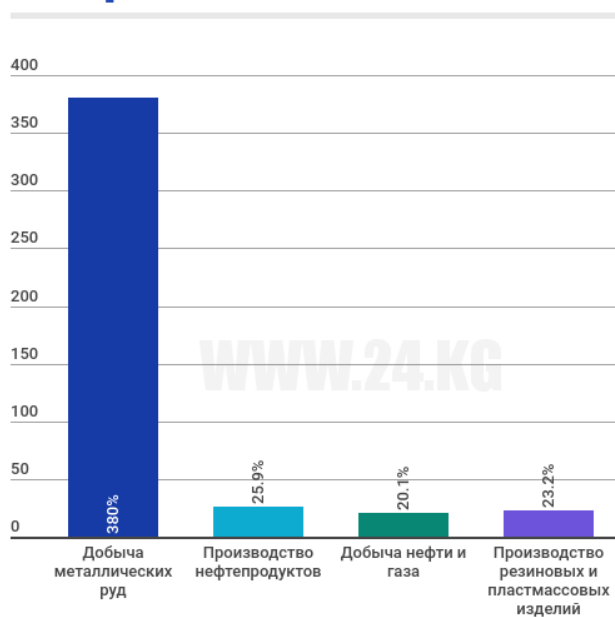
Рост промышленности



Источник: Нацстатком, автор: 24.kg

Омрачает картину лишь то, что рост объема производства связан в основном с добычей полезных ископаемых. Кроме этого, неплохие данные зафиксированы только в производстве пищевых продуктов, включая напитки, и табачных изделий.

За счет чего растет промышленность?



Источник: Нацстатком КР, автор: 24.kg

При этом отмечено отставание от уровня 2016 года в производстве электронного и оптического оборудования (на 65,5 процента),

электрооборудования (на 12,3 процента), деревянных, бумажных изделий и полиграфической деятельности (на 0,4 процента).

Цены медленно ползут вверх

По подсчетам Нацстаткома, цены в декабре выросли незначительно — всего на 0,7 процента. Больше всего подорожали пищевые продукты и безалкогольные напитки на — 1,5 процента. Особенно сильно выросли цены на свежие овощи (14,4 процента), картофель (9 процентов), разливное молоко (5,2 процента) и яйца (3,6 процента).

В декабре некоторые продукты подешевели. Это сахар (на 1,4 процента), крупы (на 2,5 процента), рыба (на 1 процент), баранина (на 0,9 процента), растительное масло (на 0,2 процента) и хлеб (на 0,2 процента).

В целом по республике поднялись цены на табачные изделия, услуги и спиртные напитки. Но подешевели непродовольственные товары. Связано это в основном с падением цен на твердое топливо, сжиженный газ и фармацевтическую продукцию.

Больше всего цены выросли в Ошской области, а меньше — в Баткенской.

Несмотря на то что в декабре инфляция в республике была небольшой, годовой показатель роста цен достиг 3,7 процента. По итогам же 2016-го в стране наблюдалась дефляция в 0,5 процента.



Максимальный прирост цен (11,1 процента) в январе-декабре зафиксирован в Ошской области, наименьший (2,3 процента) — в Бишкеке.

Торгуем сухофруктами и стеклом

За 11 месяцев предприниматели Кыргызстана наторговали на \$5,6 миллиарда. Это на 10,9 процента больше, чем в 2016 году.

Внешнеторговый оборот со странами ЕАЭС оценивается в \$2,2 миллиарда. Показатель вырос на 14,3 процента по сравнению с 2016 годом. Однако до уровня 2015-го, когда страна только вступила в союз, не дотянул. Наблюдается падение на 11,7 процента.

Традиционно в структуре торговли преобладают импортные поставки.

В страну за январь-ноябрь ввезли товары на \$4 миллиарда. По сравнению с 2016 годом объем импорта увеличился на 10,2 процента.

В Кыргызстан стали больше ввозить синтетических (в 5,5 раза) и искусственных (в 3,1 раза) тканей, керамических изделий (в 1,8 раза), шин (в 1,5 раза).

Объем экспортных поставок за 11 месяцев составил \$1,5 миллиарда (рост на 12,8 процента по сравнению с аналогичным периодом 2016-го). Это связано с увеличением вывоза полированного стекла (в 1,9 раза), сливочного масла (в 1,5 раза), сухофруктов (на 44,7 процента), руд и концентратов драгоценных металлов (на 12,9 процента), а также немонетарного золота (на 2,8 процента).

В то же время наблюдалось снижение вывоза сушеных бобовых овощей (на 31,8 процента) и электрических ламп накаливания (на 29 процентов).

Объем взаимной торговли со странами ЕАЭС в январе-ноябре составил \$2 миллиарда 179,2 миллиона. По сравнению с январем-ноябрем 2016-го показатель вырос на 14,3 процента. При этом экспорт товаров вырос на 25,7, импорт — на 11,2 процента.

Наибольшая доля взаимной торговли республики со странами ЕАЭС пришлась на Россию (59,4 процента) и Казахстан (36,6 процента).

В Россию мы в основном возим одежду, свежие овощи и сухофрукты, а в Казахстан — одежду, стекло, руду и концентраты драгоценных металлов. В импорте из России и Казахстана преобладают мясо птицы, шины и продукты питания.

Торговля Кыргызстана с ЕАЭС

* - данные за 11 месяцев 2017 года



Использованные источники:

1. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Туровец О.Г., Родионова В.Н. Организация производства на предприятии: Учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2007.
3. Переверзев М.П., Логинова С.И., Логинов С.С. Организация производства на промышленных предприятиях: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2006.
4. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008.
5. Официальный сайт Национального статистического комитета Кыргызской Республики URL:<http://www.stat.kg>
6. Официальный сайт Министерства финансов Кыргызской Республики URL: <http://www.minfin.kg/ru/>

Тимирханова А.А.
студент магистратуры
кафедры межкультурной коммуникации и перевода
ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический
университет им М.Акумлы»
научный руководитель: Дудочкина О.Г., к.ф.н.
доцент
Россия, г. Уфа

**ПЕРЕВОД ИДИОМ НА ОСНОВЕ АНГЛИЙСКОГО
И ПЕРСИДСКОГО ЯЗЫКОВ. ТРУДНОСТИ И СТРАТЕГИИ**

Аннотация. Данная статья посвящена трудностям и стратегиям перевода идиом на основе английского и персидского языков. Тема работы обусловлена тем, что изучение идиоматических выражений необходимо для понимания языковых особенностей отдельной страны и для их успешного использования в речи.

Ключевые слова: идиома, культурные особенности, способы и стратегии перевода устойчивых выражений.

Timirkhanova A.A.
Master student of the Department of Intercultural Communication and
Translation
Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, Ufa
Russia

Scientific adviser: Dudochkina O.G.
Ph.D., Associate Professor

**TRANSLATION OF AN IDIOMS BASED ON ENGLISH
AND PERSIAN LANGUAGES. DIFFICULTY AND STRATEGIES**

Abstract. This article is devoted to the difficulties and strategies of translating idioms based on English and Persian languages. The theme of the work is due to the fact that the study of idiomatic expressions is necessary for understanding the linguistic features of a particular country and for their successful use in speech.

Key words. Idiom, cultural peculiarities, ways and strategies of translation of stable expressions.

Идиомы – это лингвистические выражения или лексические единицы, представляющие объекты, концепции или явления материальной жизни, характерные для определенной культуры. Они необходимы для сохранения местного и культурного колорита каждого языка. В определении, данном Ларсоном, идиома – «цепочка слов, значение которых отличается от значения, передаваемого отдельными словами»⁹¹. Также он утверждает, что идиома

⁹¹ Larson Mildred L. Meaning-based Translation. A Guide to Cross-Language Equivalence // University Press of America. – London and New York, 1984. P. 20

«несет определенные эмоциональные коннотации, не выраженные в других лексических единицах»⁹². В словаре Longman Idioms Dictionary идиомами называются «фиксированная группа слов, имеющая особое значение, отличное от значения отдельных слов»⁹³. Итак, первое, что следует упомянуть здесь, это то, что идиомы не могут быть переведены буквально, потому что их значение не может быть предсказано из обычного значения их составляющих. Пример: «it was a pretty kettle of fish» / آش شله قلمکاری بود که نگو – попасть в переплет. Здесь нет ничего общего с чайником, посудой на кухне или рыбой, и это показывает, что смысл не может быть передан отдельными значениями слов.

В своей книге «Другими словами» Мона Бейкер (1992) утверждает, что идиомы – это замороженные образцы языка, которые допускают либо незначительные, либо никакие изменения в форме и часто несут значения, которые не могут быть выведены из их отдельных компонентов. Таким образом, формулируя это определение, она рассматривает пять условий для идиом, которые заключаются в следующем:

1. Порядок слов в идиоме не может быть изменен: «go to rack and ruin» - разориться, но не «go to ruin and rack».

2. Слова в идиоме не могут быть опущены: «shed crocodile tears» - лить крокодиловы слезы, но не «shed tears».

3. К идиоме не могут быть добавлены новые слова: «have a narrow escape» - еле ноги унести, но не «have a narrow quick escape».

4. Никакие слова в идиоме не могут быть заменены другими: «out of sight, out of mind» - прочь из виду, прочь из памяти, но не «out of sight, out of heart» - прочь из виду, прочь из сердца. Интересно, что русский эквивалент будет звучать как «с глаз долой – из сердца вон».

5. Грамматические структуры также не могут быть изменены: «ring the bell» - звонить в колокол, но не «the bell was ringed» - колокол звенел.

Перевод идиом – сложная задача для переводчика, особенно если он не знает культурных различий исходного и целевого языков. Главная проблема – умение распознавать идиомы и различать между идиоматическими и неидиоматическими выражениями. Для лучшего понимания идиом существует классификация. Они могут быть сгруппированы в пять категорий: коллоквиализм, пословица, сленг, аллюзия и фразовые глаголы. Ниже приведены краткие описания каждого из них с примерами.

А. Коллоквиализм

Коллоквиализм – это выражение, не используемое в официальной речи или письме. Коллоквиализм или нелитературный язык считается характерным или подходящим только для случайной, обычной, знакомой или неформальной беседы, а не формальной речи или письма. Он используется в повседневных разговорах. Например, в случае, если человек много смеется,

⁹² Там же. С. 142

⁹³ Stern Karen. Longman Pocket Idioms Dictionary // Longman – UK, 1998. P. 45

говорят: he died of laughter / طرف از خنده روده بر ش - умирать со смеху. Это неформальный способ сказать: laughed a lot / زیاد خندید - много смеяться. Другой пример коллоквиализма: از دهنم پرید - сказать что-то случайно.

Коллоквиализм часто используется в пределах ограниченной географической области. Примером географического типа коллоквиализма является использование слова «هم ریش» жителями Исфахана и слова «هم داماد» жителями Йезды (город рядом с Исфаханом). Они относятся к одному предмету по-разному.

Б. Пословица

Вольфганг Мидер – американский ученый, работающий в этой области. Он определяет пословицу следующим образом: «Пословица – это короткое, общеизвестное предложение народа, которое содержит мудрость, истину, мораль и традиционные взгляды в метафорической, фиксированной и запоминающейся форме и передается из поколения в поколение»⁹⁴.

Пословицы нужны, чтобы мягко и плавно изложить факт и сделать его более достоверным и обоснованным, а также украсить нашу речь. Хорошие ораторы стараются применять пословицы, чтобы привлечь публику: خواهی / when in Rome do as the Romans do (досл. «когда находишься в Риме, поступай, как поступают римляне») – в чужой монастырь со своим уставом не ходят; نابرده رنج گنج میسر نمی شود / no pain, no gain – без труда не вытаскишь и рыбку из пруда.

В. Сленг

Сленг – это использование неформальных слов и выражений, которые не рассматриваются как стандартное использование языка. Дюма и Лайтер (1978) утверждают, что сленг снижает величие формальной речи или письма и заменяет общеизвестным общепринятым синонимом, при этом добавляя ироничность: مرده ی متحرک (досл. «ходячий мертвец» - плохо выглядеть), слово «خفن» в фарси означает «круто» и используется в основном подростками.

Г. Аллюзия

Аллюзия – это фигура речи, которую Абрамс (1993)⁹⁵ определил как «краткая ссылка, явная или косвенная, на человека, место или событие, литературное произведение»: زیره به کرمان بردن (досл. «возить тмин в Кемран») / «to carry coals to Newcastle» (досл. «возить уголь в Ньюкасл») / ездить в Тулу со своим самоваром – заниматься бессмысленным делом.

Д. Фразовые глаголы

Фразовый глагол – это сочетание глагола и предлога, глагола и наречия или глагола с наречием и предлогом. Он часто имеет значение, отличающееся от исходного глагола. Они обычно используются неформально в повседневной речи.

Когда переводчик распознает идиому и отличает его от неидиоматических выражений, следующим шагом является выбор

⁹⁴ Mieder W. Wise Words: Essays on the Proverb // University of Wisconsin Press. – New York: Garland, 1994. P.24

⁹⁵ Abrams M. A Glossary of Literary Terms // Harcourt Brace College Publishers. – Orlando, 1993. P. 68

подходящей стратегии для его перевода. Необходимо выяснить, какая стратегия больше подходит для перевода исходного языка на целевой язык.

В большинстве случаев идиома исходного языка не имеет эквивалента в целевом языке. Это может быть очень важным фактором, который должен заметить переводчик. Разные языки выражают разные понятия и реальности по-разному, что характерно для этого языка. Поэтому иногда одна и та же концепция или идея четко упоминаются в двух разных языках. Переводчик пытается перевести таким образом, чтобы смысл не пропал. При переводе «to carry coals to Newcastle» проблем во время процесса перевода не возникает, потому что он имеет эквивалент на персидском языке как «زیره به کرمان بردن». Значение и смысл один и тот же, как в персидском, так и в английском языках. Выражение обозначает «предложить кому-то то, чего у него уже много».

Способ перевода идиомы зависит от контекста, в котором он используется. Задача переводчика увидеть, какой вид стратегии может помочь читателям целевого языка лучше понять смысл идиом. При переводе исходной идиомы переводчик должен осознавать смысл. Он может изменить некоторые аспекты идиомы, чтобы сохранить смысл и передать его читателям. В случае, когда исходная идиома не имеет эквивалента на другом языке, переводчик не должен убирать эту идиому из текста, а обязан уточнить ее значение для лучшего понимания. Фернандо и Флавелл пишут, что у большинства из них есть «сильное бессознательное побуждение усердно искать идиому в языке рецептора, какой бы неуместной она ни была»⁹⁶.

Стратегии, описываемые в нашей работе, предложены Мона Бейкер (1992). Они будут проиллюстрированы на примере некоторых английских и персидских идиоматических выражений в качестве исходного и целевого языков.

А. Использование идиомы сходного значения и формы: چیزها همیشه آنطور / things are not always what they seem – вещи не всегда такие, какими кажутся; سراپا گوشم / I'm all ears – я весь во внимании; گربه زبونتو خورده؟ / Has the cat got your tongue? – Ты что, язык проглотил?

В данных примерах лексические элементы остались прежними, и смысл не утерян.

Б. Использование идиомы сходного значения, но разнородной формы.

В этом случае значение целевой идиомы такое же, как и у первоначальной идиомы, но лексические элементы различны: آب که سربالا میره / قورباغه ابو عطا می خونه (досл. «когда вода течет в гору, лягушки поют Абу Ата») / while the cats away, the mice will play – без кота мышам раздолье; سیلی نقد به از / حلوائی نسیه / a bird in the hand is worth two in the bush (досл. «не сули журавля в небе, дай синицу в руки») – лучше синица в руках, чем журавль в небе.

В приведенных выше примерах для представления одного и того же значения используются разные лексические элементы. Тем не менее, в

⁹⁶ Fernando C., Flavell R. On Idiom: Critical View and Perspectives // Harcourt Brace College Publishers. – Orlando, 1981. P. 82

английском и русском варианте значения совпадают.

В. Перифраза

Данная стратегия применяется в процессе перевода идиом в тех случаях, когда переводчик не может найти эквивалентов для исходной идиомы. Ранее в работе указывалось, что, когда не существует эквивалентов, не стоит опускать всю идиому, а представить больше разъяснений по ней. Из-за лексических или стилистических различий между двумя языками не всегда будет соответствие. Поэтому следует остановиться на исходной идиоме, чтобы перенести ее значение на целевой язык. Правда, значение не будет точным или семантическим эквивалентом исходной идиомы: طرف آدم خبر بر و / he is a supergrass – он – стукач; از نان شب واجب تره / first things first – начнем сначала.

Конечно, используя эту стратегию, есть угроза утраты предполагаемого эффекта исходного языка и культурного значения.

Г. Опускание

В случае отсутствия точного соответствия между элементами языков или времени и, когда переводчик не может найти никаких эквивалентов, эта стратегия используется, чтобы полностью исключить идиому из целевого текста. Если идиома вызывает трудность у переводчика, он пытается устранить всю или часть идиомы: اعصابش خوبه / she has nerves of steel – у нее стальные нервы.

Здесь наблюдается, что переводчик пропустил некоторые части идиомы и изменил идиоматическое выражение в неидиоматическое предложение. Таким образом, значение слов в исходной идиоме не передается тем, как переводчик перевел.

При переводе идиомы на целевой язык переводчик должен быть осторожен, чтобы сохранить эффект и смысл, которые автор намерен представить. В случае буквального перевода переводчик должен выбрать те эквиваленты, которые имеют те же культурные эффекты, что и оригинал.

Перевод идиом, пожалуй, самая сложная и проблемная задача для переводчиков. Готтлиб предполагает, что «идиому трудно правильно декодировать для того, кто знает только обычные значения составляющих ее элементов»⁹⁷. В другом утверждении, высказанном Бикманом и Кэллоу, идиомы определены как «комбинация не менее двух слов, которые не могут быть поняты буквально и которые функционируют как семантическая единица»⁹⁸.

Есть несколько стратегий, которые можно использовать для перевода идиом. Переводчик должен выбрать правильную стратегию в соответствии с целью перевода.

Чтобы лучше перевести идиому, нужно идентифицировать его по тем выражениям, которые не являются идиомами. Затем исследовать

⁹⁷ Gottlieb H. You Got the Picture? On the Polysemiotics of Subtitling Wordplay // Essays on Punning and Translation. – Manchester, 1997. P. 260

⁹⁸ Beekman J., Callow J. Translating the Word of God // Zondervan Publishing House. – Michigan, 1997. P. 49

классификацию, к которой принадлежит эта конкретная идиома, и выбрать подходящую стратегию для его перевода. Во время этого процесса переводчик должен быть осторожен, чтобы не исключить целую или ту часть идиомы, которой нет соответствия. Ларсон (1984) утверждает, что «переводчик должен развивать чувствительность к использованию идиом в языке рецептора и использовать их так, чтобы перевод получился, сохранив стиль исходного языка».

Использованные источники:

1. Abrams M. A Glossary of Literary Terms // Harcourt Brace College Publishers. – Orlando, 1993. P. 68.
2. Baker M. (1992). In Other Words: A Coursebook on Translation // Routledge. – London and New York, 1992. P. 223-243.
3. Beekman J., Callow J. Translating the Word of God // Zondervan Publishing House. – Michigan, 1997. P. 49.
4. Gottlieb H. You Got the Picture? On the Polysemiotics of Subtitling Wordplay // Essays on Punning and Translation. – Manchester, 1997. P. 260.
5. Larson Mildred L. Meaning-based Translation. A Guide to Cross-Language Equivalence // University Press of America. – London and New York, 1984. P. 20.
6. Mieder W. Wise Words: Essays on the Proverb // University of Wisconsin Press. – New York: Garland, 1994. P. 24.
7. Stern Karen. Longman Pocket Idioms Dictionary // Longman – UK, 1998. P.45.
8. Fernando C., Flavell R. On Idiom: Critical View and Perspectives // Harcourt Brace College Publishers. – Orlando, 1981. P. 82.

Тумасян А.В.
студент магистратуры 1 курса
юридический факультет
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ
Россия, г. Пятигорск

**КОНТРОЛЬ И НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ОРГАНАМИ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аннотация: в статье раскрываются вопросы правового обеспечения контроля и надзора за соблюдением органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности, описываются способы осуществления такого контроля, а также основные нарушения градостроительного законодательства, совершаемые органами местного самоуправления.

Ключевые слова: органы местного самоуправления, градостроительная деятельность, контроль за соблюдением законодательства, прокурорский надзор, органы государственной власти.

Tumasyan A.
Undergraduate
1 year, faculty of law
Institute of service, tourism and design (branch) of NCFU
Russia, Pyatigorsk

**CONTROL AND SUPERVISION OVER OBSERVANCE BY LOCAL
GOVERNMENTS OF THE LEGISLATION ON TOWN-PLANNING**

Abstract: in the article the questions of legal support of control and supervision over observance by local governments of the legislation on town-planning activities, describes the means of implementation of this control and main breaches of planning legislation by the local authorities.

Key words: local self-government bodies, town-planning activity, control over observance of the legislation, Prosecutor's supervision, public authorities.

Градостроительная деятельность является важнейшей сферой общественной жизни. Люди строят дома, делают ремонты в квартирах. Главное, чтобы данные действия производились в соответствии с действующим градостроительным законодательством, иначе возможно нарушение интересов и прав граждан.

Органы местного самоуправления призваны следить за тем, чтобы деятельность физических и юридических лиц осуществлялась в рамках закона, предпринимать меры по предотвращению нарушения прав человека. Однако и сами органы иногда нарушают градостроительное законодательство. В связи с этим необходимо осуществлять контроль за соблюдением органами местного самоуправления законодательства о

градостроительной деятельности.

Такой контроль предусмотрен Градостроительным кодексом РФ. Согласно ст. 6 ГрК РФ его осуществляют органы государственной власти Российской Федерации. Для более тщательной и эффективной реализации этого полномочия они передают его осуществление органам государственной власти субъектов РФ. Те в свою очередь каждый на своей территории принимают административный регламент, который прописывает порядок осуществления уполномоченным органом государственной власти субъекта РФ контроля за соблюдением органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности [1].

Органы государственной власти субъекта следят за тем, чтобы нормативно-правовые акты органов муниципальной власти в сфере градостроительства соответствовали таким актам субъектов РФ. Также они контролируют соблюдение органами местного самоуправления процедур по подготовке и утверждению документов территориального планирования, правил землепользования и застройки, документации по планировке территории, градостроительных планов земельных участков.

В случае необходимости органы субъекта РФ могут проводить проверки в отношении органов местного самоуправления, требовать от них предоставления необходимых документов, материалов и сведений, выделения специалистов для выяснения возникших вопросов. Также в ходе проверки они могут потребовать объяснения по факту нарушения законодательства о градостроительной деятельности [4].

По результатам проверки составляется акт проверки соблюдения органом местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности. В акте указывается сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях законодательства о градостроительной деятельности. Этот документ вручается руководителю органа местного самоуправления.

В случае выявления нарушений составляется предписание об их устранении. Также необходимо принять меры для привлечения руководителей муниципалитетов и других должностных лиц к ответственности в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях [2].

После устранения нарушений руководитель органа местного самоуправления информирует об этом уполномоченный орган субъекта РФ с приложением необходимых документов и материалов.

Если же орган местного самоуправления не исполняет предписание, то уполномоченному органу субъекта РФ приходится обращаться в прокуратуру, поскольку сами органы не имеют достаточных полномочий для дальнейших действий. Прокуратура в свою очередь принимает меры прокурорского реагирования.

Федеральным законом от 17.02.1992 № 2202–1 «О прокуратуре Российской Федерации» установлено, что органы прокуратуры от имени

Российской Федерации осуществляют надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации [3].

Надзор за исполнением законов в сфере землепользования и градостроительства — один из наиболее сложных направлений деятельности городских и районных прокуроров. Это связано с тем, что рассматриваемая сфера правоотношений широка и многопланова и требует глубоких познаний, как в области земельного законодательства, так и в области гражданского, градостроительного законодательства, а также законодательства об охране окружающей среды и природопользовании и в иных смежных сферах правоотношений [5].

В информационных письмах Генеральной прокуратуры от 13.10.2015, 13.09.2016 № 76/1–366–2015, говорится о важности принятия уполномоченными в рассматриваемой сфере органами перечней исчерпывающих процедур в сфере жилищного строительства и роли органов прокуратуры в указанной деятельности. Генеральной прокуратурой Российской Федерации проанализирована практика принесения протестов на незаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере градостроительства, внесения представлений об устранении нарушений федерального законодательства. Так, массовый характер носит истребование у заявителей излишних документов, включая те, которые могут быть получены посредством межведомственного взаимодействия, что не предусмотрено федеральным законодательством и является недопустимым, нарушение сроков в сторону увеличения получения разрешительной документации. Вышеуказанные нарушения существенно нарушают права и законные интересы неопределенного круга лиц, что определяет задачи, стоящие в рассматриваемой сфере надзорной деятельности прокуратуры.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что органы местного самоуправления играют важную роль в сфере градостроительства. Однако даже органы муниципальной власти нарушают градостроительное законодательство, в связи, с чем необходимо осуществление контроля и надзора за их деятельностью.

Использованные источники:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018) // Собрание законодательства РФ. 03.01.2005. № 1 (часть 1). С. 8.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). С. 15.
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 18.04.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 20.11.1995. № 47. С. 1189.
4. Постановление главы администрации области от 20.05.2016 № 96 «Об

утверждении административного регламента предоставления государственной функции «осуществление государственного контроля за соблюдением органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.tambov.gov.ru>.

5. Якупова Л. А. Прокурорский надзор в сфере градостроительного законодательства // Молодой ученый. — 2017. — №40. — С. 58.

УДК 53.086

Устюгов Е.А.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Отдел Аспирантуры и Магистратуры»
ФГБОУ ВО «Поволжский Государственный Университет
Телекоммуникаций и Информатики»
научный руководитель: Смоляр А.Н.
старший преподаватель
Россия, г. Самара

ЛАБОРАТОРНЫЙ МОДУЛЬ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПОВЕРХНОСТИ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ СТРУКТУР

Аннотация: Данная статья посвящена модулю для контроля поверхности полупроводниковых структур. В электронике широко применяются различные полупроводниковые приборы. Их поверхность и свойства играют очень значимую роль в производстве и дальнейшем использовании. Поэтому разработка достаточно простых и надежных методов и приборов, позволяющих контролировать плоскостность полупроводниковых пластин в условиях автоматизированного промышленного производства, является ключевым моментом.

Ключевые слова: контроль поверхности, полупроводники, плоскостность, ферриты-гранаты, лабораторный модуль

Ustyugov E.A.
undergraduate of 1 course, faculty "Department of the Postgraduate study
and Magistracy"
FGBOU IN "Volga region State University of Telecommunications and
Information science"
Russia, Samara
Research supervisor: Smolyar A.N.
senior teacher

THE LABORATORY MODULE FOR CONTROL OF THE SURFACE OF SEMICONDUCTOR STRUCTURES

Annotation: This article is devoted to the module for control of a surface of semiconductor structures. In electronics different semiconductor devices are widely used. Their surface and properties play very significant role in production and further use. Therefore development enough the simple and safe methods and devices

allowing to control planeness of semiconductor plates in the conditions of the automated industrial production is the key moment.

Keywords: control of a surface, semiconductors, flatness, garnet ferrites, laboratory module

Полупроводники – это обширный класс материалов, проводимость которых намного больше, чем у изоляторов и намного меньше, чем у металлов.

Состояние поверхности полупроводника и граница его раздела с другими веществами чрезвычайно важны как для самого процесса изготовления полупроводниковых приборов, так и для его последующей работы с необходимыми характеристиками.

Актуальность работы. На протяжении многих лет в физике обсуждаются различные аспекты, касающиеся эффективности контроля поверхности полупроводниковых структур. В настоящее время учебная деятельность студентов вузов сопряжена с изучением и получением теоретических и практических навыков во время учебного практикума, связанных с необходимостью овладения значительным объёмом новых знаний, требующая умственной работы и большой сложности.

Одним из основных требований к полупроводниковым пластинам является их высокая плоскостность, поскольку при большой величине изгиба пластин затруднено проведение качественного экспонирования фоторезиста по всей ее площади. Поэтому разработка достаточно простых и надежных методов и приборов, позволяющих контролировать плоскостность полупроводниковых пластин в условиях автоматизированного промышленного производства, и применения этих навыков в практических занятиях студентами вузов является важной задачей.

Целью работы является создание лабораторного модуля для контроля поверхности полупроводниковых структур, исследования поверхностей.

Практическая ценность работы заключается в возможности внедрения разработанного лабораторного модуля для контроля поверхности полупроводниковых структур в учебный процесс для проведения лабораторных и практических занятий.

Состояние поверхности полупроводника и граница его раздела с другими веществами чрезвычайно важны как для самого процесса изготовления полупроводниковых приборов, так и для его последующей работы с необходимыми характеристиками.

Любые дефекты или примеси внутри или на поверхности полупроводника являются источниками рекомбинации.

Рекомбинация — исчезновение пары свободных носителей противоположного заряда в среде с выделением энергии. Отрицательное влияние поверхностных явлений на работу диодов, транзисторов и фотоэлектрических приборов связано с существованием поверхностной рекомбинации. Она вызывает снижение коэффициента полезного действия

солнечных фотоэлементов и других фотопреобразователей, уменьшение коэффициента усиления транзисторов. Наличие поверхностной рекомбинации приводит также к снижению чувствительности полупроводниковых фотопреобразователей в коротковолновой области спектра, когда свет поглощается в очень тонком приповерхностном слое полупроводника.

Поверхность исходной пластины полупроводника (Рис. 1) является сильно поврежденной. На ней присутствует огромное количество впадин, микротрещин и холмов – это и есть нарушенный слой, который образовался при производстве пластин (порезки слитков на пластины).

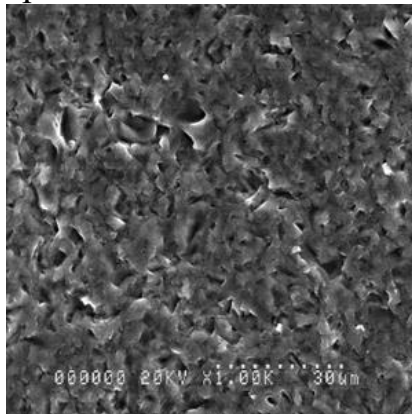


Рис. 1 – Снимок поверхности исходной кремниевой пластины под микроскопом

Для измерения изгиба и построения профиля поверхности полупроводниковых пластин уже существует данная установка, ее схема изображена на Рис. 2.

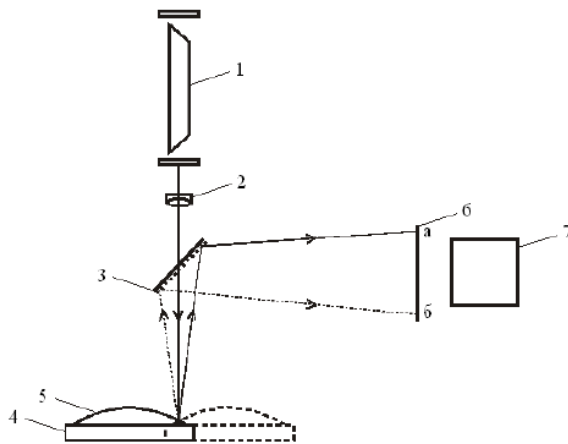


Рис. 2 – Схема оптической установки контроля изгиба полупроводниковых пластин

Основными частями представленной установки являются:

1– лазер ЛГ – 55; 2 – фокусирующая линза; 3– полупрозрачное зеркало; 4 – столик для перемещения образца; 5– исследуемый образец; 6– экран; 7 – микроскоп с микроскопическим винтом МОВ – 1 15.

Для получения узкого пучка света в оптической схеме используется лазер ЛГ – 55 с фокусирующей линзой, фокусное расстояние которой

равняется расстоянию от линзы до экрана с учетом хода лучей. Для точного определения смещения луча на экране используется микроскоп МБС-2, снабженный микрометрическим оптическим винтом МОВ-1-15, с помощью которого определяется смещение луча из положения «а» в положение «б».

Поскольку информацию о профиле изгиба пластины несет только у – координата, то появляется возможность автоматизации данного метода контроля, а именно автоматизации систем сканирования и построения профиля изгиба. Для достижения данной цели осуществлялось автоматическое перемещение столика с исследуемой пластиной относительно лазерного луча и определение величины отклонения отраженного от образца луча, по отношению к его положению при отражении от идеальной плоскости. С этой целью в установке вместо экрана использовалась специальная линейка фотодиодов высотой 10 мм и шириной 5 мм, что позволяло осуществлять построение профиля изгиба пластины со стрелой изгиба до 100 мкм. Для учета люфта предметного столика имелся канал коррекции, автоматически учитывающий данное явление [1].

Современные микроскопы предоставляют широчайшие возможности для лабораторных исследований. Оптическая микроскопия позволяет получать многократное увеличение исследуемого объекта, выводить изображения на экран компьютера, сохранять снимки и проводить автоматизированный программный анализ изображения. Всё это находит применение в медицине, машиностроении, образовании и многих других сферах.

Инспекционные микроскопы применяются в микроэлектронной промышленности для контроля качества полупроводниковых пластин после технологических операций: дисковой/проволочной резки слитков, шлифовки, полировки, утонения.

Поляризационные микроскопы представляют собой разновидность оптических прямых микроскопов, предназначенных для исследования структуры руд, полимеров, минералов, кристаллов и других объектов в поляризованном свете.

Структурная схема лабораторного модуля для контроля поверхности полупроводниковых структур представлена на Рис.3

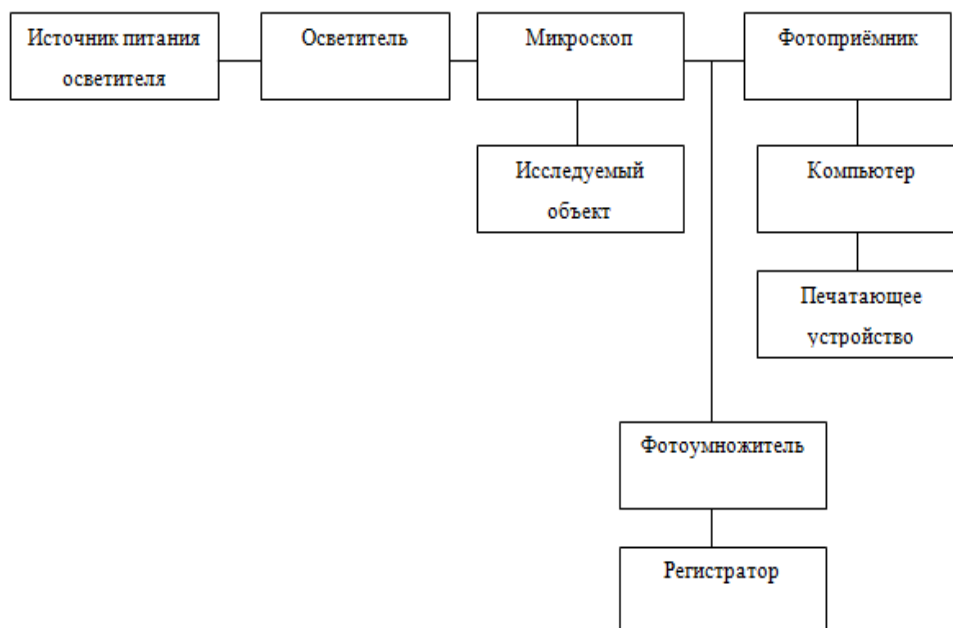


Рис. 3 – Структурная схема лабораторного модуля для контроля поверхности полупроводниковых структур

Базовым микроскопом для контроля поверхностей, визуализации и документирования, использовался МИН – 8.

Предметный столик снабжен макрометрическим винтом для опускания и подъема объекта относительно объектива и микрометрическим винтом для точной фокусировки изображения объекта.

Увеличительная система микроскопа состоит из двух систем увеличительных линз – объективов и окуляров, которых у микроскопа есть полный набор, дающих увеличение до 1350х.

Поляризационный микроскоп МИН – 8 снабжен двумя поляризаторами. Один – поляризатор установлен в нижней части конденсора и снабжен шкалой с градусной мерой. Второй – анализатор установлен между линзой Бертрана и объективом. Он снабжен поворотным рычагом и шкалой с градусной мерой. Поляризатор служит для получения пучка поляризованного света, а анализатор – для исследования этих поляризованных лучей, прошедших через объект.

Линза Бертрана расположена под окуляром и составляет с ним дополнительный микроскоп для наблюдения изображений в фокальной плоскости объектива, например интерференционных коноскопических фигур.

Для визуализации лучше подходят, микроскопы, имеющие дополнительный вывод изображения в плоскость, сопряженную с сенсором ТВ-камеры или цифрового фотоаппарата.

Главное требование — высокое качество изображения самого микроскопа. Перед началом работы исследователь должен уделить внимание правильной настройке микроскопа и освещения, а также:

- центрировке камеры относительно отцентрированной
- равномерному заполнению светом выходного зрачка объектива.

Для наблюдения через монитор, использовалась цифровая камера

(видеоокуляр) для микроскопа TourCam, подключаемая к компьютеру через USB порт. Окулярные камеры серии TourCam – это цифровые камеры, разработанные специально для использования с микроскопами. Получаемое изображение яркое и четкое даже на периферийных участках поля зрения.

Изображение наблюдаемого объекта передаётся на экран компьютера в реальном времени. Захват кадра производится с помощью TWAIN – драйвера, а затем полученное изображение (кадр) можно сохранить в любом формате, в котором это позволяет сделать используемое программное обеспечение. Кроме того, камеры TourCam также дают возможность записывать видеопоток в режиме реального времени.

Управление камерой осуществляется путем использования в составе программного обеспечения специальной подпрограммы — драйвера камеры. Изображение объекта выводится на экран монитора компьютера в режиме реального времени, проводится фокусировка и выбор оптимальных условий съемки: баланс белого цвета и установка оптимального усиления сигнала. Баланс белого цвета и автоэкспозиция проводится как вручную, так и автоматически. Настроенные значения сохраняются и позволяют работать с серией изображений в одинаковых условиях. Качество полученного изображения можно улучшить за счет применения набора фильтров. Это и фильтры «яркость – контраст – гамма», и фильтры, обеспечивающие выравнивание фона, вычитание фона, усиление резкости и сглаживание шумов, применение морфологических операций к изображению. Используя определенную последовательность применения фильтров, во многих случаях можно добиться улучшения качества первоначального. Общий вид собранного модуля представлен на Рис. 4.

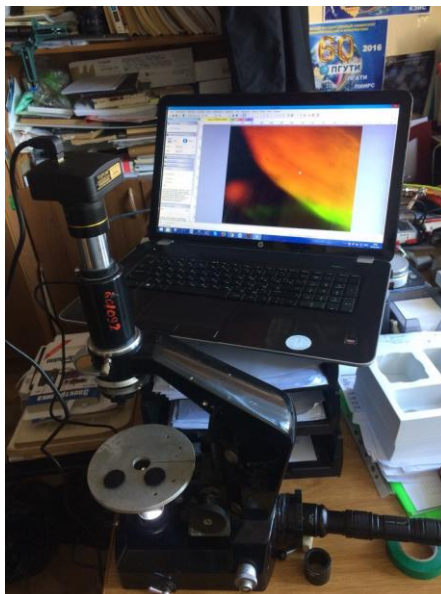


Рис. 4 – Собранный модуль для контроля поверхностей

Во время исследования поверхностей, использовались ферриты – гранатовые плёнки. В одной из своих диссертаций у Веденёва, они рассматривались как полупроводники.

Так как материалы относятся к субмикронной области, толщина пленок

от нескольких микрон до сотых долей микрон, т. е. относятся к нанометровым структурам. Экспериментальное изучение воздействия лазерного излучения на данные материалы, а так же экспериментальное изучение научных основ модификации и обработки полезна и перспективна.

На Рис. 5 представлена нарушенная поверхность феррито – гранатовой плёнки, изображение которой получено с помощью собранного модуля.



Рис. 5 – Наруженная поверхность феррито – гранаты

Трудно представить существование электроники без полупроводниковых элементов в настоящее время. В представленной работе описывались оптические методы контроля поверхности полупроводниковых структур, а также был создан лабораторный модуль, через который осуществлялся контроль поверхности материалов.

Поверхность полупроводников может ключевым образом влиять на все электрофизические параметры приборов. Состояние поверхности полупроводниковых структур играет важную роль на работоспособность электрических приборов. Поэтому и необходим контроль поверхности полупроводниковых структур специальными модулями, которые позволяют снизить затраты и улучшить качество выпускаемой продукции.

На созданном лабораторном модуле для контроля поверхности полупроводниковых структур, были исследованы поверхности и выявлены нарушения в плоскостности.

Использованные источники:

1. Метод и установка контроля плоскостности кремниевых пластин. [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. А. Пилипенко [и др.] – Минск.: Интеграл, 2010. – 6 с.
2. Электротехника [Электронный ресурс] / Классификация оптоэлектронных полупроводниковых приборов – Режим доступа: http://electrono.ru/2-1-klassifikaciya-optoelektronnyh-poluprovodnikovyh-priborov-kvant_opt, свободный. – Загл. с экрана.
3. Техник [Электронный ресурс] / История развития электроники – Режим доступа: <http://www.texnic.ru/tools/stud/1/1004.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Карпенков С. Х. Технические средства информационных технологий. [Текст] / С. Х. Карпенков – М.– Берлин.: Директ – Медиа, 2015. –376 с.

5. Применение диодов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hightolow.ru/diodeApplying.php>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Студфайлес [Электронный ресурс] / Основные методы получения полупроводниковых материалов – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2805474/page:5/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Полупроводники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hightolow.ru/semiconductors1.html>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Суворов Э. В. Материаловедение: методы исследования структуры и состава материалов. [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Э. В. Суворов. – 2 – е изд., – М.: Юрайт, 2018. – 180 с.
9. Климков Ю. М. Основы расчета оптико-электронных приборов с лазерами. [Текст]: / Ю. М. Климков – М.: Сов. радио, 1978. – 262 с.
10. Шмидт В. Оптическая спектроскопия для химиков и биологов. [Текст]: / В. Шмидт – М.: Техносфера, 2007. – 366 с.

УДК 159.9

Уханов К.А.

медицинский психолог

Цветков А.В., доктор психологических наук

профессор, заместитель директора по науке

Центр нейropsychологии «Изыюминка»

Россия, г. Москва

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ
УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА ПО
ГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Аннотация. Педагогическая наука на современном этапе ее развития большое внимание уделяет такому направлению совершенствования образовательного процесса, как инновации, являющиеся одним из условий повышения качества подготовки специалистов [5]. Инновационные идеи, посвященные разработке новых методов, приемов и форм обучения и воспитания, широко распространены не только в гражданских, но и в военных вузах [8].

Ключевые слова: технические и военные специальности, имитационные методы обучения, мотивация.

Uhanov K.A.

medical psychologist

Center for neuropsychology "Izyuminka", Moscow

Tsvetkov A.V.

doctor of Psychology, professor

Deputy Director for science

Center of neuropsychology "Izyuminka", Moscow

PSYCHO-PEDAGOGICAL CONDITIONS OF PREPARATION LEVEL INCREASEMENT OF MILITARY ACADEMY STUDENTS IN THE HUMANITIES DISCIPLINE

Annotation. Pedagogical science at the present stage of its development pays great attention to such a direction of the educational process improvement as innovation, which is one part of conditions for improving the quality of training [5]. Innovative ideas on the new methods development, techniques and forms of training and education are widespread not only in civil but also in military universities [8].

Keywords: technical and military specialties, simulation training methods, motivation.

В общем случае инновация – это результат творческой деятельности, направленной на разработку новых методов, технологий, внедрение новых организационных форм деятельности и т.п. [2].

По мнению А.М. Герасимова и И.П. Логинова, внедрение инноваций в образовательный процесс предметно должно проявляться в моделировании профессиональной деятельности, в развитии профессиональных способностей обучающихся в интерактивной форме и в совершенствовании качества учебно-воспитательного процесса [3; 9].

Для современных студентов использование классических форм и методов работы на лекционных и практических занятиях не всегда приводит к ожидаемому результату, что побуждает преподавателя к поиску инновационных и в то же время методически выверенных способов передачи и закрепления знаний [7]. Одним из таких подходов является передача информации с помощью мультимедийных технологий.

Особое значение применения мультимедийных технологий приобретает в преподавании гуманитарных дисциплин в техническом или военном вузе. Указанные дисциплины чаще всего воспринимаются студентами как «легкие» или «ненужные», что плохо сказывается на мотивированности в изучении таких наук, как философия, история, социология, политология и др. Так, использование мультимедийных технологий на лекционных и семинарских занятиях по политологии имеет существенные методические преимущества, позволяет решать основные задачи обучения в современных условиях. При этом наибольшую роль в самостоятельной работе студентов играют именно практические, семинарские занятия [7].

Мультимедийные технологии обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого.

Сегодня мультимедиа-технологии — это одно из перспективных направлений информатизации учебного процесса. В совершенствовании программного и методического обеспечения, материальной базы, а также в обязательном повышении квалификации преподавательского состава видится перспектива успешного применения современных информационных технологий в образовании.

Мультимедиа-технологии интегрируют в себе мощные распределенные образовательные ресурсы, они могут обеспечить среду формирования и проявления ключевых компетенций, к которым относятся в первую очередь информационная и коммуникативная. Мультимедиа – это взаимодействие визуальных и аудиоэффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств, они объединяют текст, звук, графику, фото, видео в одном цифровом представлении. Имеющиеся программные продукты, в том числе готовые электронные учебники и книги, а так же собственные разработки позволяют учителю повысить эффективность обучения.

Целый ряд авторов, в частности В.С. Кукушкин [6], считают, что любая педагогическая технология должна отвечать некоторым основным методологическим требованиям (критериям технологичности).

- Каждой педагогической технологии должна быть присущая опора на определенную научную концепцию, которая содержит философское, психологическое, дидактическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательной цели.
- Педагогической технологии должны быть присущи все признаки системы: логика процесса, взаимосвязь всех его частей, целостность.
- Возможность диагностического возложения, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапную диагностику, варьирование средствами и методами с целью коррекции результатов.
- Современные педагогические технологии существуют в конкурентных условиях и должны быть эффективными за результатами и оптимальными за расходами, гарантировать достижение определенного стандарта образования.
- Возможность использования (повторение, воссоздание) педагогической технологии в других идентичных образовательных заведениях, другими субъектами.
- Визуализация, которая характерна для отдельных технологий, предусматривает использование аудиовизуальной и электронной техники, а также конструирование и применение разнообразных дидактичных материалов и оригинальных наглядных пособий.

Так, выделены, основные способы и формы использования мультимедийных средств на семинарах по политологии:

- Мультимедиа можно использовать для иллюстрации рассматриваемых в рамках темы проблем, демонстрируя различные схемы, таблицы, символы, рисунки и фотографии.
- Современные технические возможности позволяют

демонстрировать и более сложный видеоматериал (репортаж с массового митинга или демонстрации, с избирательного участка, что визуализирует теоретическое содержание).

- Используя мультимедиа можно давать студентам задания для самостоятельного выполнения (заполнить пустующие графы таблицы или закончить схему, изображение которой выводится на экран).

- При достаточном техническом оснащении и доступе к сети Интернет можно работать с информацией различных сайтов прямо на занятии.

- Мультимедиа могут быть использованы для контроля качества знаний, для тестирования или решения рубежных и итоговых заданий, а также для самоконтроля.

Данное исследование проводилось с участием 120 студентов ВВУЗа мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет. Выборка респондентов была разделена на шесть групп, основываясь на учебной специальности (по 20 человек в каждой): 1) транспортные средства специального назначения; 2) стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное вооружение; 3) применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения; 4) специальные радиотехнические системы; 5) «Биология» профиль подготовки «Кинология»; 6) тыловое обеспечение.

Исходя из теоретического обоснования, для проведения в данном исследовании формирующего эксперимента со студентами различных специальностей был выбран один из общеобразовательных предметов, преподаваемых на 2 курсе. В связи с тем, что в данном исследовании было выявлено, что доминирующим стилем познания у студентов всех специальностей является аккомодационный стиль, а наименее выраженным – ассимилирующий стиль познания, то было принято решение, чтобы исключить прямое влияние одного из стилей познания, в связи с более выраженным характером у студентов определенных специальностей, в качестве предмета, по которому будет отслеживаться успеваемость, выбрать курс «Политология».

В течение семестра в контрольной группе студентов курс «Политология» проводился по обычной учебной программе, а в экспериментальной группе – в учебную программу были включены инновационные технологии обучения.

В данной учебной программе были реализованы две активные формы обучения: неимитационная и имитационная. К первой группе относятся, в частности, семинары, особые виды лекций (проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция), дискуссия, самостоятельная работа с литературой и т.п.

Вторую группу методов обучения – имитационные методы – подразделяют на игровые и неигровые. Неигровыми активными методами могут быть коллективная мыслительная деятельность, решение

ситуационных задач и пр. Среди игровых методов обучения – игровое проектирование, дидактические игры, деловые игры и т.п.

Использовать имитационные (как игровые, так и неигровые) формы обучения политологии в ВВУЗах целесообразно, так как они дают возможность студентам легче освоить материал, активно включаясь в процесс обучения [1].

К тому же, у студентов, получающих специальности «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное вооружение», «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения» и «Биология» профиль подготовки «Кинология», объединили в экспериментальную группу, в которой семинарские занятия проходили с использованием следующих инновационных технологий:

1. кейс-метод «Равенство»;
2. кейс-метод «Конституция РФ»;
3. кейс-метод «Структура органов государственной власти»;
4. дидактическая игра «Умники и умницы»;
5. дидактическая игра «Выборы»;
6. дидактическая игра «Политические дебаты»;
7. семинар-диспут «Особенности западных и восточных политических культур»;
8. имитационная игра «Политические партии, группы давления и общественные движения»;
9. аудиторно-групповая работа;
10. эссе;
11. презентация и групповое обсуждение;
12. проблемный семинар по теме «Политический режим и основные факторы, определяющие его характер».

Таким образом, для обеспечения эффективности и прикладной результативности усвоения учебных материалов используются в качестве самостоятельных дидактические и ролевые игры, кейс-методы, а также разбор подготовленных студентами эссе и презентаций. В ходе чтения лекций и проведения семинарских занятий используются демонстрационные материалы с помощью компьютерных технологий. В целом, интерактивные формы проведения занятий составляют не менее 50% от общего числа аудиторных занятий.

Контроль качества знаний студентов осуществлялся с помощью рейтинговой оценки системы знаний, которая предполагает систему накопления условных единиц (баллов) знаний в течение всего аттестуемого периода. Рейтинговая система не только выступает как контроль над знаниями, но и как средство управления профессионально-личностным развитием студентов, так как создает выгодные условия для учета индивидуальных особенностей студента, содействует систематическому усвоению знаний, а, следовательно, растет заинтересованность и успешность студента, что делает процесс обучения более эффективным.

Для выявления сдвигов после проведения формирующего эксперимента, успеваемость студентов была замерена как до эксперимента, так и после него, по многобалльной системе [4] от 0 до 100 баллов. Модульно-рейтинговая система обучения и его оценки качества способствует созданию продуктивной образовательной среды, предоставляющей студентам возможности для самореализации в процессе образовательной деятельности, результатом которой является создание внешних (объективных) и внутренних (субъективных) образовательных продуктов [10].

Первый замер успеваемости был проведен после одного месяца традиционного обучения, как в контрольной, так и в экспериментальной группе, и только после этого, в экспериментальной группе был запущен проект обучения «Политологии» с применением инновационных технологий обучения.

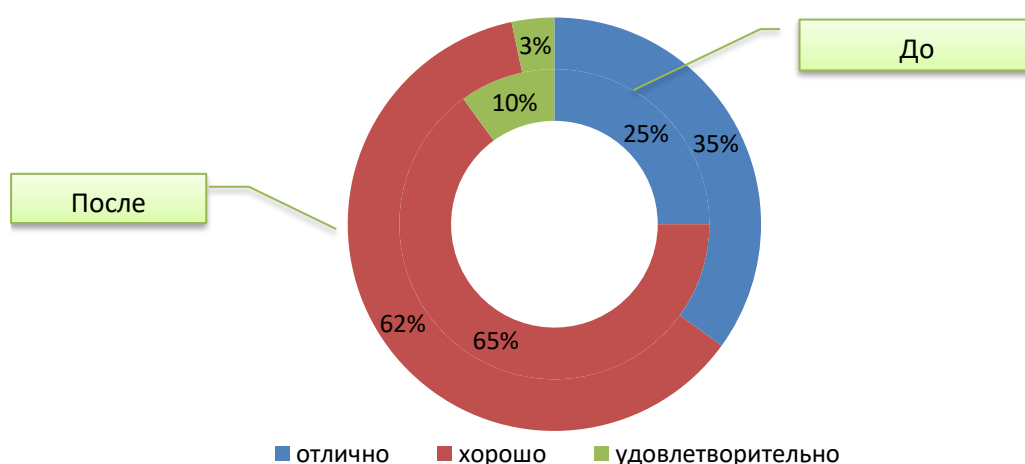


Рисунок 1 – Процентное распределение успеваемости у студентов экспериментальной группы до и после формирующего эксперимента

Как видно из рисунка 1, в экспериментальной группе после обучения курса «Политологии» с применением инновационных технологий обучения, количество студентов с удовлетворительной успеваемостью сократилось на 7%, количество студентов с хорошей успеваемостью по данному предмету сократилось на 3%, но при этом количество студентов с отличной успеваемостью возросло на 10%.

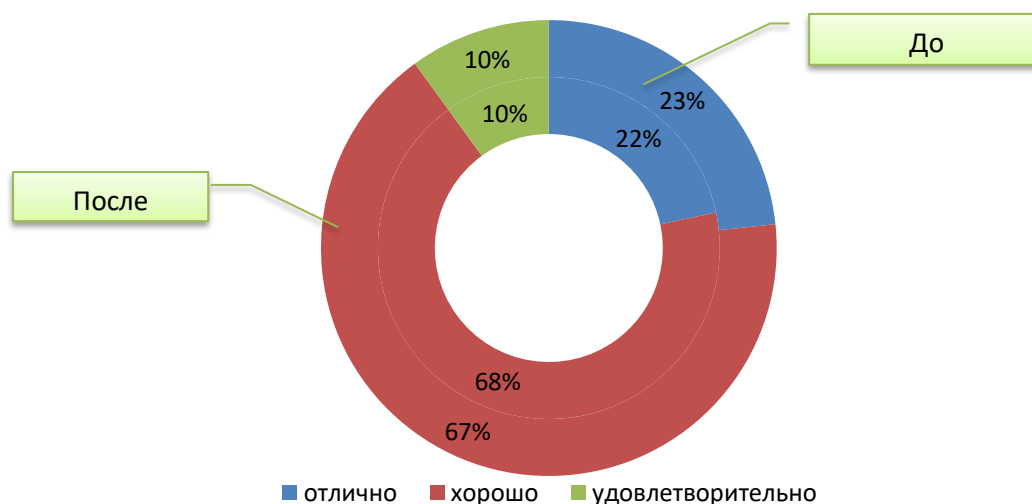


Рисунок 2 – Процентное распределение успеваемости у студентов контрольной группы до и после формирующего эксперимента

В отличие от них, студенты из контрольной группы таких изменений в успеваемости не продемонстрировали: количество студентов с отличной успеваемостью увеличилось на 1%, количество студентов с хорошей успеваемостью сократилось на 1%, а студентов с удовлетворительной успеваемостью осталось то же количество.

Сравнение успеваемости показало, что до обучения студентов экспериментальной группы по инновационным технологиям, успеваемость респондентов экспериментальной и контрольной групп значимо не различалась ($U=1694$ при $p=0,58$), а вот после проведения обучения с применением инновационных методов обучения, было выявлено, что успеваемость у студентов экспериментальной группы значимо стала выше, чем у студентов контрольной группы ($U=1219,5$ при $p=0,002$).

Также исследуя полученные результаты, было проведено сравнение успеваемости до и после обучения у студентов экспериментальной и контрольной групп с различным стилем познания.

Таблица 1 – Результаты сравнения успеваемости до и после формирующего эксперимента у студентов с различным стилем познания

Стиль познания	T	Z	p
контрольная			
дивергентный	84	0,44	0,65801
ассимилирующий	1*	2,20	0,02799
конвергентный	62	0,31	0,75637
аккомодационный	54	1,37	0,17012
экспериментальная			
дивергентный	0*	3,41	0,00066
ассимилирующий	3*	2,50	0,01252
конвергентный	3*	3,36	0,00078
аккомодационный	6*	3,58	0,00034

Примечание: * отмечены значимые Т-критерии

Как было обнаружено (таблица 1), в экспериментальной группе, вне

зависимости от стилей познания, были выявлено значимое повышение уровня успеваемости студентов по курсу «Политология». В контрольной группе, значимое повышение успеваемости было выявлено только у студентов с ассимилирующим стилем познания ($T=1$ при $p=0,03$).

Вывод: использование инновационных методов обучения, в которых учтены особенности всех стилей познания и особенностей развития зрительно-пространственного гнозиса будет способствовать повышению уровня успеваемости студентов по курсу «Политология». Применение обычных методов обучения будет способствовать повышению успеваемости только у студентов с ассимилирующим стилем познания, т.е. студенты с таким стилем познания, способны к эффективному освоению предмета «Политология», даже при отсутствии инновационных технологий в процессе обучения.

Использованные источники:

1. Асанова Н.И., Дуванская М.К., Киприянова М.А., Смольников С.Н., Колесниченко М.Б., Лазукова Е.А., Разинская В.Д., Рахимова Е.А. Социология и политология: Учебно-метод. пособие. – Пермь: Перм. нац. исслед. политехн. университет, 2012. – 57 с
2. Булыгин Ю.Е. Организация социального управления (основные понятия и категории). Словарь справочник. – М.: «Контур», 1999. – 254 с.
3. Герасимов А.М., Логинов И.П. Инновационный подход в построении обучения: Учеб. пособие. М.: АПКИПРО, 2001. – 64 с.
4. Ефремова Ж.Д. Рейтинговая технология управления обучением / Ж.Д. Ефремова. – Труды 6-й международной научно-практической Интернет-конференции «Преподаватель высшей школы в XXI веке». Сборник 6. – Часть I. – Ростов н/Д.: Рост. гос. ун-т путей сообщения, 2008. – С. 270-275.
5. Коровин В.М. Система профессионального становления офицеров в военных вузах: Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Воронеж, Воронежский государственный университет, 2002. – 368 с.
6. Кукушкин В.С. Педагогические технологии / В.С. Кукушкин и др. – 2004. – 304 с.
7. Ляпина И.Ю., Ляпин Д.Н. Применение мультимедийных технологий на семинарских занятиях по политологии // Известия волгоградского государственного технического университета. – 2010. – № 7. – Т. 8. – С. 126-129.
8. Образцов П. И., Косухин В. М. Дидактика высшей военной школы: Учебное пособие. – Орел: Академия Спецсвязи России, 2004. – 317 с.
9. Ромашин В.Н. Требования, предъявляемые к офицерским кадрам, и пути повышения качества военно-профессиональной подготовки курсантов // Омский научный вестник. – 2009. – № 1-75. – С. 133-137.
10. Шхацева К.Л. Модульно-рейтинговая система оценки качества обучения студентов вуза в условиях продуктивного образовательного процесса: Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01: Москва, 2005. – 167 с.

Файзуллина Д.Р.
студент магистратуры 4 курса
институт исторического и правового образования
Башкирский государственный педагогический
университета им. М.Акмиллы
научный руководитель: Алмаев Р.З., к.и.н.
доцент
Россия, г. Уфа

**ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
РАЗВИТЫХ СТРАН ЗАПАДА В 60-Е – 80-Е ГГ. XX ВЕКА НА
ПРИМЕРЕ АНГЛИИ, ФРАНЦИИ И США**

Аннотация на русском языке: В статье рассматривается процесс становления общеобразовательной школы в развитых Европейских странах: Англия, Франция США в период 60-х - 80-х гг. XX века. Анализируется процесс организации

Ключевые слова: Школьное образование, начальное образование, Трехсторонняя система образования, школьная реформа, общеобразовательная школа, среднее образование, финансирование, государственный бюджет.

Fayzullina D.R.
Master's Degreestudent
4 course, Institute of historical and legal education
Bashkir State
Pedagogical University.M.Akmull
Russia, Ufa
Scientific adviser: Almaev R.Z.
phd in history, docent

**MAIN TENDENCIES IN SCHOOL EDUCATION OF DEVELOPED
WEST COUNTRIES IN THE 60S - 80S. THE XX CENTURY ON THE
EXAMPLE OF ENGLAND, FRANCE AND THE USA**

The summary in English: The article discusses the process of formation of a secondary school in the European countries: England, France, USA during the 60s - 80s twentieth century.

Keywords: School education, primary education, Tripartite education system, school reform, secondary school, secondary education, financing, state budget.

Реформы в сфере школьного образования, произошедшие в странах Европы в период 60-80-х гг. XX века чаще всего именуют «школьным взрывом» т.к. именно в этот период происходила самая интенсивная перестройка школы, начинался новый поиск путей для повышения эффективности образования. Наиболее ярко данная тенденция проявилась в

развитых странах Западной Европы и в США.

До окончания Второй Мировой войны в Великобритании действовала Трехсторонняя система образования - школа грамота (гимназия), средняя техническая школа и средняя (общеобразовательная) школа. Грамматические школы, в первую очередь, были предназначены для одаренных детей и детей среднего класса, где первые и вторые получали традиционную академическую подготовку для дальнейшего обучения в университетах. Для поступления в школу грамоты ученикам по окончании начальной школы необходимо было сдать классификационные испытания, которые определяли уровень знаний ребенка и определяли его в одну из трех типов школ. В Средней технической школе основной упор делался на изучение технических и инженерных дисциплин для последующей работы на промышленных предприятиях. В средней (общеобразовательной) школе обучались в основном дети рабочего класса, которые по окончании средней школы могли работать на рабочих специальностях. Финансирование школ осуществлялось за счет бюджетных средств⁹⁹.

Для Франции 30-40-х гг. XX века существовали два типа устройства начального образования. Первый тип школ – массовые начальные школы, образование в которых было бесплатным, и обучались в них дети в возрасте от 6 до 13. Второй тип школ примыкал к средним учебным заведениям, где обучение было уже частично бесплатным. Среднее образование осуществлялось в частных школах с семилетним курсом обучения (с 11 – летнего возраста), колледжах и лицеях. Средние учебные заведения осуществляли подготовку по двум направлениям: гуманитарное и естественнонаучное, по окончании которых выпускники имели право на поступление в университеты и высшие технические учебные заведения¹⁰⁰.

Для США 30-40-х гг. XX века была характерна система бесплатного обучения детям до 16 лет (в некоторых штатах – до 18 лет). Функционировали две структуры общеобразовательной школы: начальное (8-ми летнее) и среднее (4-х летнее) образование; начальное (6-ти летнее) образование, младшая и старшая средние школы (3-х летнее образование). Действовали частные школы, в том числе и элитарные (академии). В школах существовала дискриминация по расовому признаку и социальному положению¹⁰¹.

Коренные изменения в системе школьного образования в развитых странах Европы произошли в период 60-х гг. XX века, что в первую очередь было связано с ускорением научно-технического прогресса и осознанием того, что грамотность и образование народа являются главным двигателем в развитии экономической системы. Реформирование главным образом началось с повышения качества обучения, его демократизации и гуманизации

⁹⁹ Гиллард, Д., «Us and Them: история политики группировки учеников в школах Англии. Режим доступа. – URL: www.educationengland.org.uk/articles/27grouping.html. (Дата обращения: 15.08.2018).

¹⁰⁰ Образовательный портал «Слово» Режим доступа. — URL: <https://www.portal-slovo.ru/> (Дата обращения: 20.08.2018).

¹⁰¹ Волков К.Н. Современные методические разработки в педагогике США. М.: Знание, 1977. - 63 с.28

образования, где на первый план была поставлена личность ребенка¹⁰².

Критике подверглась Трехсторонняя система образования в Англии, которая, прежде всего, была ориентирована на элиту. В 1965 г. началось преобразование данной системы. После ряда реформ некоторые гимназии становились полностью независимыми и обучение в них продолжалось на платной основе. Однако реализация данной реформы проводилась на усмотрение графств, и в некоторых округах продолжала действовать Трехсторонняя система. Был поднят минимальный возраст выпускников школ до 16-ти лет. В 1973 г. в соответствии с законом об образовании для учеников дополнительного года обучения организовывалась трудовая практика. Началось снижение численности класса рабочих. Трехсторонняя система образования продолжала действовать в Англии до 1976 г.¹⁰³

Подъем английской школы начался с приходом к власти Консервативной партии во главе с Маргарет Тэтчер. Большие изменения в системе образования пришлось на 1988 г., теперь школа становилась «продавцом» образовательных услуг. Такая конкуренция должна была подстегнуть наиболее слабые школы к улучшению качества образования. Вводилась единая Государственная учебная программа, была разработана «Формула финансирования» по которой школы, с большим количеством детей, получали наибольшее финансирование, был организован общенациональный свод показателей успеваемости каждой школы, который обнародовался в СМИ, наконец, школы могли выходить из системы местного государственного контроля и субсидироваться напрямую из государственного бюджета¹⁰⁴.

Во Франции реформирование школьной системы началось в 1947 г. Теперь в школах Франции ученики обучались с 6 до 18 лет. Образование продолжало оставаться светским и бесплатным. Обучение в школе осуществлялось в 3 этапа: единая начальная школа (6-11 лет) - освоение базовых навыков; средняя школа (коллеж - 11-15 лет) – обнаружение склонностей у ребенка к определенному предмету; средняя школа (лицей – от 15 до 16-18 лет) – специализированная подготовка. Завершалось обучение тестированием и присвоением звания бакалавр. Изданный в январе 1959 г. декрет о реформе школы провозгласил обязательное обучение с 6 до 16 лет, бесплатность государственного образования и контроль государства за всеми частными школами. Данный закон вступил в силу с 1975 г.¹⁰⁵

В США в 1960-е г. быстрыми темпами рос уровень промышленного развития, на рынке труда все более востребованными становились инженерно-технические и научные кадры. По «Закону об образовании в интересах национальной обороны» из федерального бюджета выделялись

¹⁰² Букреева Л. К. Воспитывает история // Профессиональное образование. 2002. № 3. С. 6.

¹⁰³ Гиллард, Д., «Us and Them: история политики группировки учеников в школах Англии. Режим доступа. – URL: www.educationengland.org.uk/articles/27grouping.html. (Дата обращения: 15.08.2018).

¹⁰⁴ Образовательный портал «Слово» Режим доступа. — URL: <https://www.portal-slovo.ru/> (Дата обращения: 20.08.2018).

¹⁰⁵ Джурицкий А.Н. История зарубежной педагогики: Учеб. пособие для вузов. М., 1998. С. 92-95

средства на изучение математических и естественнонаучных дисциплин. Были увеличены расходы на профессионально-техническое образование. В 1965 г. был издан Акт о начальном и среднем образовании, по которому началось расширение школьной программы и увеличение финансирования среднего образования. Школьная программа была разделена на 2 части: первая часть программы была рассчитана на одаренных детей с изучением серьезных академических дисциплин, для всех остальных учащихся программа была представлена элективными курсами, не дающими широкой академической подготовки. Такая система образования не была эффективной. Наибольшее внимание родителей стали привлекать не государственные, а альтернативные школы, работа в которых строилась с использованием новых электронных технологий. В 1981 г. в США вступил в силу закон об объединении всех образовательных программ, который и положил начало стандартизации школьного образования¹⁰⁶.

Таким образом, реформы школьного образования в Европе протекали в русле постиндустриального этапа развития общества, где на первый план выступала личность ребенка с его потребностями и интересами. В результате проводимых реформ укреплялись основы обязательного начального и среднего образования, сохранялась система частного образования, увеличивалось субсидирование государственных школ, что вело к становлению современной системы школьного образования в развитых странах Западной Европы и США.

Использованные источники:

1. Букреева Л. К. Воспитывает история // Профессиональное образование. 2002. № 3. С. 6.
2. Волков К.Н. Современные методические разработки в педагогике США. М.: Знание, 1977. - 63 с.28
3. Гиллард, Д., «Us and Them: история политики группировки учеников в школах Англии. Режим доступа. — URL: www.educationengland.org.uk/articles/27grouping.html. (Дата обращения: 15.08.2018).
4. Джуринский А.Н. История зарубежной педагогики: Учеб. пособие для вузов. М., 1998. С. 92-95
5. История. Режим доступа. - <https://history.rin.ru/cgi-bin/history.pl?num=2816>. (Дата обращения: 27.08.2018).
6. Образовательный портал «Слово» Режим доступа. — URL: <https://www.portal-slovo.ru/> (Дата обращения: 20.08.2018).

¹⁰⁶ История. Режим доступа. - <https://history.rin.ru/cgi-bin/history.pl?num=2816>. (Дата обращения: 27.08.2018).

Фещенко Д.Е.

бакалавр

Корюхин М.А.

бакалавр

Сергеева А.Г.

старший преподаватель

кафедра физического воспитания

СПбГАСУ

Россия, г. Санкт-Петербург

ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

Аннотация

В данной статье рассматривается то, какие изменения присущи уровню физической активности человека при развитии волевых качеств

Ключевые слова: волевые качества, физическая активность.

Feschenko D.E.

Bachelor SPbGASU

Russia, Saint-Petersburg

Korukhin M.A.

Bachelor SPbGASU

Russia, Saint-Petersburg

Sergeeva A.G.

Senior lecturer of the Department of physical education SPbGASU

Russia, Saint-Petersburg

VOLITIONAL ASPECTS OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS IN SPECIAL MEDICAL GROUPS OF UNIVERSITIES

Annotation

Volitional qualities as a factor of influence on the level of physical activity

Key words: volitional qualities, physical activity.

Снижение двигательной активности и, как следствие, изменение деятельности организма, уменьшение силы сокращения мышц, в последнее время считается тенденцией, которая характеризует образ жизни современного человека.

По данным М.С. Цветковой у студентов соотношение динамического и статического компонентов жизнедеятельности составляет по времени в период учебной деятельности 1:3, по энерготратам 1:1; а во внеучебное время 1:8 и 1:2 соответственно, что указывает на низкий уровень физической активности [7].

Так же, изменения в организме, которые происходят в следствии гипокинезии привлекли внимание исследователей в области физиологии, медицины, биологии, физической культуры.

В работах А.В. Речкалова [4], Т.В.Чурсина [8], А.Л. Сыркина [5], Д.М. Аронова [1], А.Н. и др. показано влияние умеренной мышечной деятельности на функционирование органов и систем в положительную сторону. Это явление – основа тренированности и массово используется в лечебной физкультуре с целями профилактики ожирения, ИБС и восстановления травматологических больных.

В настоящий момент времени можно выделить еще малую изученность изменений в организме при гипокинезии и ее влияние на инволютивные процессы. Также крайне малому количеству исследований подверглась связь личностных, в частности, волевых качеств, с физической активностью. Целью данного исследования явилось изучение связи волевых качеств с уровнем физической активности.

В исследовании приняли участие 29 студентов Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Для исследования уровня физической активности использовалась методика «Каков уровень вашей физической активности», рекомендованная Минздравсоцразвития [3]. Для изучения волевых качеств был использован метод задержки дыхания (М.Н. Ильина), а также опросники для оценки своего упорства и настойчивости (Е.П. Ильин, Е.К. Фещенко) [2].

В результате исследования уровня физической активности оказалось, что 37,9 % участников проявляют физическую активность на непостоянной основе, при этом ее уровень невозможно отнести ни к умеренному, ни к интенсивному. 34,5 % проявляют интенсивную физическую активность менее трех раз в неделю или умеренную пять дней в неделю. 27,6 % проявляют интенсивную физическую активность 3 или более раз в неделю. Таким образом, исследуемые участники по уровню физической активности в выборке распределены примерно равномерно.

Анализ связи уровня физической активности с волевыми качествами, терпеливостью, упорством и настойчивостью проводился при помощи подсчета коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Связь уровня физической активности с упорством оказалась умеренной, заметной и статистически достоверной ($r = 0,48$ при $p < 0,005$), с настойчивостью выразилась умеренная статистически достоверная связь ($r = 0,37$ при $p < 0,025$), с терпеливостью – слабая недостоверная связь ($r = 0,14$).

По полученным данным можно сказать о том, что, на уровень физической активности большее влияние оказывает упорство как «умение проявлять волевое усилие при решении конкретных задач на пути к достижению цели, «здесь и сейчас» [6, стр. 8], а настойчивость, которая проявляется в «умении длительно преодолевать трудности на пути к достижению цели» [6, стр. 7] меньше влияет на данный показатель. То есть умение проявлять волевое усилие на краткосрочной перспективе (упорство) больше способствует повышению уровня физической активности, чем качество воли, направленное на достижение отдаленной цели (настойчивость). При этом терпеливость как «способность поддерживать с

помощью дополнительного волевого усилия напряженность (интенсивность) работы на заданном уровне при возникновении внутренних условий, препятствующих этому» [6, стр. 8] по нашим данным не оказывает влияния на уровень физической активности.

Таким образом, на основе проведенного исследования можно сказать о том, что для стимулирования физической активности необходимо учитывать значимость фактора упорства и настойчивости. Очевидно, что развитие упорства может оказаться наиболее значимой предпосылкой полноценной физической активности.

Использованные источники:

1. Аронов Д.М. и др., Кардиология. 2009. №3. С.49-56.
2. Ильин Е.П. Психология воли – СПб.: Издательство «Питер». -2000. – 288 с.
3. Письмо Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 14-3/10/1-2818 "Об утверждении Методических рекомендаций "Оказание медицинской помощи взрослому населению по оптимизации физической активности".
4. Речкалов А.В. Физиология человека. 2005. №1. С.120-129.
5. Сыркин А.Л. и др., Кардиология. 2008. №7. С.65-71.
6. Фещенко Е.К. Возрастно-половые особенности самооценки волевых качеств: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / Фещенко Евгений Константинович; РГПУ. – СПб., 1999. – 15 с.
7. Цветкова М.С. Развитие основных физических качеств и способностей. Особенности индивидуальной физической подготовки: НовГУ КФВ.- 2009.- 41 с.
8. Чурсина Т.В. и др., Терапевтический архив. 2007. №1. С.48-51.

Фещенко Д.Е.

бакалавр

Корюхин М.А.

бакалавр

Сергеева А.Г.

старший преподаватель

кафедра физического воспитания

СПбГАСУ

Россия, г. Санкт-Петербург

ВЛИЯНИЕ ВОЛИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ ВУЗОВ

Аннотация

Каждый человек, в частности, студент является особенным. Поэтому немаловажным аспектом физического воспитания является развитие воли.

Ключевые слова: воля, лфк, нозология.

Feschenko D.E.

Bachelor SPbGASU

Russia, Saint-Petersburg

Korukhin M.A.

Bachelor SPbGASU

Russia, Saint-Petersburg

Sergeeva A.G.

Senior lecturer of the Department of physical education SPbGASU

Russia, Saint-Petersburg

INFLUENCE OF VOLITION ON PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS IN SPECIAL MEDICAL GROUPS OF UNIVERSITIES

Annotation

Each person, in particular, the student is special. Therefore, an important aspect of physical education is the development of will.

Key words: volition, therapeutic exercise, nosology.

Анализ литературных данных и практика работы вузов показывает, что в последние годы отмечается рост количества студентов, имеющих отклонения здоровья. Наблюдается тенденция повышения численности студентов подготовительных групп и групп слабого физического развития, при этом численность студентов в основной группе снижается [3].

Подходы к процессу физического воспитания таких студентов имеют свои особенности, требуют большого внимания и учета психологических факторов. Именно для этой категории наиболее актуальны такие задачи как:

- содействие разностороннему развитию организма, сохранение и укрепление здоровья, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии;

- повышение уровня физической работоспособности, развитие профессионально важных физических качеств;
- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, привитие навыков здорового образа жизни;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний и навыков закаливания, методики проведения самостоятельных занятий, проведение самоконтроля и самомассажа.

Литературных данных об особенностях мотивационно-волевой сферы студентов, нуждающихся в занятиях в специальных медицинских группах (СМГ) недостаточно.

Опыт работы с таким контингентом показывает, что «студенты в таких группах обычно характеризуются слабым физическим развитием и низким функциональным состоянием. Они, как правило, были освобождены от уроков физической культуры еще в школе. Студенты плохо организованы, не могут выполнить многие физические упражнения, играть в игры, не умеют, как правило, плавать и пр.» [6].

Это обстоятельство свидетельствует о том, что данный контингент, вероятно, характеризуется слабой мотивацией физкультурно-спортивной деятельности. В частности, к таким мотивам относятся выявленные М.А. Арвисто мотивы занятия спортом на этапе начальной подготовки: удовольствие, получаемое от процесса занятия спортом, стремление к здоровью и физическому развитию, к общению, к самоактуализации, к развитию волевых качеств [1].

Можно предположить, что такое снижение мотивации связано с тем, что студентам не всегда понятна и очевидна эффективность методик лечебной физкультуры, направленных прежде всего на учет нозологических особенностей студента.

Если для спортсменов в мотивах спортивной деятельности выражены значимость потребности в славе и личном престиже, коллективистической направленности личности (чувство ответственности перед другими людьми) [2], то для студентов с ограниченными возможностями по здоровью эта мотивация вряд ли может служить основой для занятий лечебной физкультурой.

Учитывая вышесказанное и принимая во внимание жизненно важную необходимость занятий лечебной физкультурой представляется крайне важным обратить внимание на развитие волевых характеристик личности студентов специальных медицинских групп.

Как отмечает Е.П. Ильин развитию подлежит не абстрактная «сила воли», а «конкретные компоненты воли и конкретные компоненты «силы воли» (волевые качества) причем специфическими для них методами» [4, стр. 188]. Таким компонентом является, по И.М. Сеченову, моральный компонент (идеалы, мировоззрение, нравственные установки). Этот компонент

формируется в процессе воспитания. Но есть и компоненты, которые не связаны с воспитанием, например, типологические свойства нервной системы, которые определяются генетическими факторами и у взрослых людей не изменяются [4,7]. Это обстоятельство требует учета генетических и социальных детерминант в природе конкретных волевых качеств.

Важным аспектом формирования волевых качеств является самовоспитание воли. В связи с этим одним из элементов программы физического воспитания для студентов СМГ может быть включение как в теоретическую так и практическую часть курса вопросов самовоспитания воли, развитие навыков разработки программы самовоспитания «силы воли».

Еще в 1974 году В.К. Калинин и В.П. Мунтян показали эффективность использования психорегулирующей тренировки для развития способности к волевому усилию [5]. Эксперименты показали, что мышечная работа становилась более реактивной по мере проведения цикла занятий по такой тренировке.

Из всего вышесказанного следует, что для достижения задач физического воспитания студентов специальных медицинских групп необходимо учитывать не только особенности нозологии каждого студента, но и имеет смысл включать в программу обучения физкультуре вопросы формирования волевых характеристик личности, в частности, формирование морального компонента «силы воли», навыков самовоспитания воли, различных приемов развития способности к волевому усилию. А также необходимо учитывать генетическую обусловленность некоторых волевых качеств.

Использованные источники:

1. Арвисто М.А. Мотивация физкультурно-спортивной деятельности. М.: ФиС, 1982.
2. Дамадаева А.С. Гендерные аспекты спортивной мотивации // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2011. Вып. 12. С. 58-63.
3. Иванова Н.Л. Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и ВУЗов: Учебно-методическое пособие. – М.: 2012. – 81с.
4. Ильин Е.П. Психология воли.- СПб: Издательство «Питер». 2000. – 288 с.
5. Калинин В.К., Мунтян В.П. Психорегулирующая тренировка как средство повышения способности к волевым усилиям // Проблемы психологии воли. – Рязань, 1974.
6. Мазина Д.И., Егорычева В.Е., Чернышева И.В. Лечебная физкультура в вузах // Международный журнал экспериментального образования, № 7, 2014, стр. 97.
7. Фещенко Е.К. Дифференциальный подход к изучению волевых качеств, связанных с достижением цели // Психологическая служба образования. Материалы докладов конференции. С-Пб. 1997.

Фомина С.Н.
студент 4 курса
экономический факультет
научный руководитель: Харламова О.И.
старший преподаватель

Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины
Беларусь, г. Гомель

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАННОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы и недостатки обеспечения сохранности производственных запасов в частных строительных организациях и предлагаются пути их решения.

Ключевые слова: Беларусь, строительная организация, запасы, сохранность запасов, внутривладельческий контроль.

Fomina S.N.
4th year student of the faculty of Economics
Scientific Director Kharlamova O.I.
senior lecturer
Francisk Scorina Gomel state university
Belarus, Gomel

SAFEGUARDING INVENTORY IN A CONSTRUCTION COMPANY

Abstract: the article deals with the problems and shortcomings of ensuring the safety of industrial stocks in private construction organizations and suggests ways to solve them.

Key words: Belarus, construction organization, stocks, safety of stocks, internal control.

В соответствии с требованиями Инструкции по бухгалтерскому учету, утвержденной постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 12 ноября 2010 г. № 133, к запасам относятся активы, учтенные в составе средств в обороте, приобретенные и предназначенные для реализации, или находящиеся в процессе производства продукции, или находящиеся в виде сырья, материалов, других аналогичных активов, которые будут потребляться в процессе производства продукции или использоваться для управленческих нужд организации[1].

В качестве запасов к бухгалтерскому учету в строительстве принимаются сырье, основные и вспомогательные материалы, горюче-смазочные материалы, запасные части, тара, инвентарь, хозяйственные принадлежности, инструменты, оснастка и приспособления, сменное оборудование, специальная, форменная и фирменная одежда и обувь, временные (нетитульные) сооружения и приспособления и др. Каждая

организация, независимо от формы собственности, должна обеспечивать сохранность запасов и рациональное их использование.

Исследования и анализ деятельности частных строительных организаций позволил выявить некоторые проблемы обеспечения сохранности запасов.

Первая проблема заключается в следующем. Как правило, выдача электроинструмента и инвентаря осуществляется по накладной на внутреннее перемещение, в которой рабочий расписывается в получении инструментов. На данного работника заводится карточка учета инструментов, в которой отражается весь перечень инструментов, выданных работнику. При осуществлении производства работ на нескольких строительных объектах перемещение инструмента от одного рабочего к другому иногда производится без оформления накладных на внутреннее перемещение, в результате чего происходит хищение или утеря инструментов. Такие нарушения характерны в основном для частных строительных организаций, в которых бригады переформируются для выполнения работ на разных объектах более оперативно, чем в государственных. Решение этой проблемы видится в четком закреплении электроинструмента только за бригадами, как материально-ответственными лицами.

Существенной проблемой является несовпадение сроков доставки материалов на объекты и получение бухгалтерией документов на них. Достаточно часто в частных строительных организациях задержка поступления накладных ТТН-1 и ТН-2 превышает 7 дней, что влияет на достоверность данных бухгалтерского учета и повышает риск искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности [2]. Решить эту проблему можно путем разработки графика документооборота и его соблюдения, предусмотрев составление актов сверок с поставщиками товарно-материальных ценностей с определенной периодичностью. В определенных случаях целесообразно проводить сверки не только ежемесячно, но и подекадно. Целесообразно определить и дисциплинарную ответственность за несоблюдение графика документооборота.

В определенных случаях сохранность строительных материалов нарушается из-за низкого качества работ откровенного брака. В первую очередь это происходит из-за недостаточной квалификации рабочих. Например, некачественное оштукатуривание влечет за собой некачественную шпатлевку и покраску. Заказчик справедливо требует исправления брака, а это оборачивается дополнительными затратами. В таких случаях не всегда производится удержание с рабочих за испорченные материалы, соответственно искажаются данные бухгалтерского учета. Материальная ответственность должна стать нормой не только для государственных строительных организаций, но и для частных. В локальных актах, в том числе в коллективном договоре, необходимо подобные моменты отразить и соблюдать на практике.

Особой проблемой сохранности запасов в строительных организациях

является несоответствующее хранение материалов. Для того, чтобы снизить затраты, собственник не всегда обеспечивает возможность хранения материалов в специальных изолированных помещениях. Достаточно часто строительные материалы хранятся в местах общего доступа (коридорах), что приводит к их хищению. С целью экономии хранение материалов осуществляется в неотапливаемых помещениях, вследствие чего происходит порча, например, летних водно-дисперсионных красок и некоторых сухих смесей.

В целях обеспечения сохранности производственных запасов частные строительные организации должны усилить внутрихозяйственный контроль за поступлением, хранением, перемещением и списанием производственных запасов с учетом существующих проблем.

Использованные источники:

1. Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 12 ноября 2010 г. № 133 «Об утверждении Инструкции по бухгалтерскому учету запасов и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства финансов Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gb.by/izdaniya/glavnyi-bukhgalter/postanovlenie-minfina-respubliki-belarus-36> - Дата доступа 10.12.2018.
2. Национальные правила аудиторской деятельности "Понимание деятельности, системы внутреннего контроля аудируемого лица и оценка риска существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.gov.by/upload/audit/rules/postmf_291208_203.pdf - Дата доступа 11.12.2018.

*Хакимов И.В.
студент магистратуры 2 курса
Институт исторического и правового образования
Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы
Россия, г. Уфа*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности нормативно-правового регулирования деятельности организаций общего образования. Любая образовательная организация не может обойтись без качественного законодательного регулирования своей деятельности.

Ключевые слова: образовательная организация, нормативно-правовое регулирование, образовательная деятельность.

*Khakimov I. V.
master's student
2 course, Institute of historical and legal education
Bashkir state pedagogical University
they. M. Akmulla
Russia, Ufa*

LEGAL REGULATION OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF GENERAL EDUCATION

Abstract: the article deals with the features of legal regulation of General education organizations. Any educational organization cannot do without high-quality legislative regulation of its activities.

Key words: educational organization, legal regulation, educational activity.

Рассматривая особенности организаций общего образования, нельзя не обратить внимание на нормативно-правовое регулирование их деятельности. Основными законодательными актами, регулирующими деятельность общеобразовательных организаций, являются: международные акты, Конституция РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», ФЗ «О некоммерческих организациях», Постановление Правительства РФ «О государственной аккредитации образовательной деятельности», ГК РФ, КоАП РФ, ТК РФ, Бюджетный кодекс РФ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и др.

Рассмотрим более подробно выделенные нами законодательные акты относительно из воздействия в изучаемой нами области.

Среди основных международных актов нужно выделить Всеобщую декларацию прав человека и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, в которых наряду с Конституцией РФ признается право каждого человека на образование.

ФЗ «Об образовании в РФ» устанавливает отношения, возникающие в сфере образования, регулирует деятельность образовательных организаций, определяет особенности процедуры лицензирования и аккредитации и др. Помимо этого указанный нормативный акт обеспечивает стабильность и преемственность в развитии системы образования и ее законодательных основ.

ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» устанавливает необходимость получения лицензии, особенности этого процесса и пр. для исполнения образовательной деятельности.

ФЗ «О некоммерческих организациях» регулирует деятельность организаций, имеющие своей целью не получение материальной выгоды, а достижение определенных целей, важных для общества.

Постановление Правительства РФ «О государственной аккредитации образовательной деятельности» устанавливает требования к заявлению о государственной аккредитации и документам, необходимым для проведения государственной аккредитации; порядок проведения государственной аккредитации; порядок принятия решения о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации.

ГК РФ содержит специальные правила относительно соотношений различных актов в их использовании в тех случаях, когда они касаются одного и того же предмета регулирования в сфере образования; устанавливает особенности функционирования образовательных организаций (некоммерческих организаций и пр.).

Бюджетный кодекс РФ определяет особенности казенных учреждений и пр.

КоАП РФ ориентирован на регулирование имеющихся нарушений права на образование и установленных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций.

ТК РФ устанавливает нормы, касающиеся трудовой деятельности педагогов, их прав и обязанностей.

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО устанавливают требования, обязательных при осуществлении основных образовательных программ.

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

1. к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
2. к условиям осуществления основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
3. к результатам освоения основных образовательных программ.

Таким образом, сфера образования постоянно подвергается

видоизменениям и совершенствуется. Любая образовательная организация не может обойтись без качественного законодательного регулирования своей деятельности: она является главным толчком для развития организации, но ее выбор и разработка зависят от ряда условий и факторов, при правильной оценке и выборе которых зависит насколько успешно будет реализована определенная стратегия.

Использованные источники:

1. Волегова, Ю.С. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в России на современном этапе // Молодой ученый. 2015. №23. С. 735-739.
2. Николаева, С.В. Стратегия развития образовательного учреждения // Молодой ученый. 2016. №11. С. 877-879.

УДК 336.228.32

Харламова О.И.
старший преподаватель
кафедра экономической информатики, учета и коммерции
УО «ГГУ имени Франциска Скорины»
Беларусь, г. Гомель

ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: Обосновывается необходимость эффективной организации внутрихозяйственного контроля в Республике Беларусь.

Ключевые слова: Беларусь, внутрихозяйственный контроль, периодичность проверок, критерии высокорисковости организаций.

Kharlamova O.I.
senior lecturer Department of economic Informatics
accounting and Commerce
UO " State University named after Francis Skaryna»
INTERNAL CONTROL IN MODERN CONDITIONS

Abstract: the necessity of effective organization of internal control in the Republic of Belarus is Substantiated.

Key words: Belarus, internal control, frequency of inspections, criteria of high-risk organizations.

Проверки, проводимые государственными контролирующими органами, постоянно выявляют нарушения, являющиеся следствием несовершенства совокупности применяемых методов управления, организационных мер, методик и процедур. Именно такая совокупность, принятая и осуществляемая собственниками и руководством для обеспечения эффективности, результативности и соответствия законодательству совершаемых хозяйственных операций, сохранности активов, выявления, исправления и предотвращения искажений информации на уровне

бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом и на уровне предпосылок ее подготовки, достоверности отчетности, представляет собой систему внутреннего контроля¹⁰⁷.

В таблице 1 представлены основные показатели деятельности Комитета государственного контроля Республики Беларусь за 2016 – 2017 гг.¹⁰⁸.

Таблица 1 – Результаты деятельности Комитета государственного контроля Республики Беларусь за 2016 – 2017 гг.

Показатели	Значение показателей	
	2016 г.	2017 г.
Количество проведенных проверок	1214	1025
Количество проведенных мониторингов	517	567
Взыскано в бюджет денежных средств и материальных ценностей по результатам контрольно-аналитических мероприятий, млн. руб.	258,1	173,8
в том числе денежных средств, млн. руб.	257,2	152,2
Взыскано иными контролирующими (судебными) органами по материалам КГК, млн. руб.	23	148,6
Привлечено к административной и дисциплинарной ответственности, чел.	12584	9126
в том числе освобождены от занимаемых должностей, чел.	225	99
Возбуждено уголовных дел по результатам проверок КГК	615	499

По данным Комитета государственного контроля Республики Беларусь количество проверок в 2017 году сократилось 15,6 %. На фоне уменьшения сумм взысканных денежных средств и материальных ценностей по результатам контрольно-аналитических процедур (на 33 %), сокращения количества лиц, привлеченных к административной и дисциплинарной ответственности (на 27 %), наблюдается рост сумм, взысканных по материалам комитета иными контролирующими органами, в том числе судебными (в 6 раз). В целом данную тенденцию можно назвать положительной, однако нарушений ещё достаточно много.

Одной из основных причин несоблюдения требований законодательства является отсутствие должного внимания руководства к системе внутреннего контроля. Опрос, проведенный среди работников различных служб организаций, показал, что не все четко представляют, что такое внутривоздушный контроль, как он организован и как реализуется. Отсутствие понимания значимости внутреннего контроля негативно

¹⁰⁷ Национальные правила аудиторской деятельности "Понимание деятельности, системы внутреннего контроля аудируемого лица и оценка риска существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.gov.by/upload/audit/rules/postmf_291208_203.pdf - Дата доступа 21.09.2018.

¹⁰⁸ Отчет об итогах работы Комитета государственного контроля Республики Беларусь за 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kgk.gov.by/ru/control-deyatelnost-ru/> - Дата доступа 06.12.2018.

сказывается на деятельности организации, так как сужает возможности выявления возможных рисков и не позволяет выявлять существующие резервы.

Руководство должно достаточно конкретно определить требования к организации внутреннего контроля, определить его формы. Важно разработать Положение, регламентирующее этапы внутреннего контроля, права и обязанности каждого работника, документооборот, применяемые методы и приемы. Желательно предусмотреть конкретную дисциплинарную ответственность за невыполнение требований Положения. Неформальная позиция руководства в этих вопросах мобилизует работников.

Следует учитывать, что с 2019 года в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь № 376 от 16.10.2017 меняется периодичность проверок¹⁰⁹.

В план выборочных проверок будут включаться только субъекты хозяйствования, имеющие высокую степень риска.

Наличие задолженности по заработной плате более двух раз за календарный год, неисполнение обязательств два и более раза в календарном году по налогам и сборам являются критериями отнесения организаций и индивидуальных предпринимателей к высокорисковым, так же как не устранение ранее выявленных нарушений и недостатков. При организации внутривозвратного контроля следует учитывать эти требования, что позволит не только оптимизировать процессы управления, минимизировать риски возникновения нарушений, но и избежать дополнительных проверок государственными контролирующими органами.

¹⁰⁹ Указ Президента Республики Беларусь № 376 от 16 октября 2017 г. «О мерах по совершенствованию контрольной (надзорной) деятельности». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/official_documents_ru/view/ukaz-376-ot-16-oktjabrja-2017-g-17324/ - Дата доступа 07.12.2018.

*Харламова О.И.
старший преподаватель
кафедра экономической информатики, учета и коммерции
УО «ГГУ имени Франциска Скорины»
Беларусь, г. Гомель*

**НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы инновационного развития в Республике Беларусь. Приводятся данные, характеризующие современное состояние инновационной деятельности организаций Беларуси. Определяются меры, использование которых позволит ускорить инновационное развитие.

Ключевые слова: инновации, налоговые льготы, институт налогового консультирования.

*Kharlamova O.I.
senior lecture
Department of economic Informatics, accounting and Commerce
UO " State University named after Francis Skaryna»*
**TAX STIMULATION INNOVATIVE DEVELOPMENT
IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

Abstract: The article discusses the issues of innovative development in the Republic of Belarus. The data characterizing the current state of the innovation activity of the organizations of Belarus are given, the factors that negatively influence it are determined. The measures are determined, the use of which will accelerate innovative development.

Keywords: innovation, tax policy, tax incentives, tax incentives, the institute of tax consulting.

Во многих странах существует проблема неудовлетворительного качества экономического роста. Решить эту проблему без инновационного развития невозможно. Государственная инновационная политика Республики Беларусь на 2016 – 2020 годы предусматривает организацию разработки и реализации государственно значимых инновационных проектов, развитие инновационного предпринимательства, повышение эффективности коммерциализации результатов научно-технической деятельности и формирование рынка научно-технической продукции; формирование институциональной среды, стимулирующей инновационную деятельность; развитие экспорта наукоемкой продукции и технологий и др.¹¹⁰ Постоянно,

¹¹⁰ Указ Президента Республики Беларусь от 31 января 2017 г. № 31 «О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016 – 2020 годы» (в редакции Указов Президента Республики Беларусь от 25 июля 2017 г. № 258; от 30 ноября 2017 г. № 428; от 13 июня 2018г. № 236)

но незначительно, растет количество инновационно-активных организаций промышленности. В 2015 году таких организаций было 342, в 2016 году – 345, в 2017 году – 347 или 19,8 % в общем числе обследованных организаций. В сфере услуг в 2017 году инновационно-активных организаций было всего 34, при этом только 7 из них осуществляли исследование и разработку новых продуктов, методов их производства и новых производственных процессов. Наибольшее количество инновационно-активных организаций находится в г. Минск (77) и в Брестской области (67), а наименьшее – в Могилевской области (29)¹¹¹.

Инновационное развитие в Республике Беларусь на протяжении многих лет сталкивается с рядом проблем. Решающим экономическим фактором, препятствующим инновациям, организации называют недостаток собственных денежных средств. Основными производственными факторами, тормозящими инновационное развитие, по мнению организаций, являются низкий инновационный потенциал организаций и недостаток квалифицированного персонала. Однако, не менее значительно негативное влияние несовершенства государственного стимулирования инновационной деятельности и неразвитость инновационной инфраструктуры.

Эффективная налоговая политика может устранить препятствия для инновационного развития, позволит сделать инновационную деятельность привлекательной для всех субъектов.

В настоящее время в Республике Беларусь используются различные налоговые льготы: полное или частичное освобождение определённой деятельности или круга лиц от уплаты налогов; освобождение от уплаты налогов на определённый государством срок; изменение срока уплаты налога за определённую плату (налоговый кредит); налоговые рассрочки или отсрочки, предоставляемые при наличии определённых оснований на конкретный период; налоговые вычеты, уменьшающие налоговую базу.

Неоднократно подчеркивалась необходимость более широкого использования и таких форм налогового стимулирования, как субсидирование налоговых платежей и стимулирование косвенных затрат на инновационную деятельность (при наличии бездефицитного бюджета).

Налоговым Кодексом Республики Беларусь установлены достаточно широкие льготы для организаций, осуществляющих инновационную деятельность, по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль. Однако не всегда организации могут воспользоваться ими. В первую очередь это связано с недостаточной квалификацией работников бухгалтерии и экономических служб. Налоговые органы, являясь контролирующим органом, не всегда оказывают необходимую поддержку, а организации не

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mshp.gov.by/programms/fdbac4b499a1dde8.html> - Дата доступа 08.12.2018

¹¹¹ Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь, 2018. Статистический сборник 05/2/575-р. Дата регистрации 10 сентября 2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_10791/ - Дата доступа 08.12.2018

стремятся обратиться к ним за консультацией и помощью.

Для решения этой проблемы некоторыми авторами предлагается создание широкой сети государственных региональных консультационных центров для обеспечения инновационно-активных организаций доступной информацией по налоговому администрированию, а также корректировки общей системы налогообложения с тщательным мониторингом и оценкой всех нововведений¹¹². Это предложение заслуживает внимания, однако, на наш взгляд, уже существуют структуры, способные оказать помощь организациям.

Прежде всего, это аудиторские фирмы и аудиторы – индивидуальные предприниматели. Они обладают достаточными возможностями не только для консультирования в области льготного налогообложения организаций, занимающихся инновационной деятельностью, но и для выявления, оценки перспективных для коммерциализации технологий, систематизации и анализу информации об отечественных и зарубежных технологиях.

Аудиторские фирмы могут проводить маркетинговые исследования и находить потребителей технологий, участвовать в привлечении инвестиций для коммерциализации отечественных технологий, информировать и консультировать клиентов. Аудит может способствовать инновационному развитию организаций, и в то же время обосновывать применение налоговых льгот.

Организации могут воспользоваться и услугами налоговых консультантов. Налоговые консультанты в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь № 338 от 19 сентября 2017 года «О налоговом консультировании» могут осуществлять консультирование по вопросам налогообложения, включая его оптимизацию; оказание услуг по ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению отчетности, налоговых деклараций и иных документов; представительство интересов консультируемых лиц в налоговых правоотношениях в налоговых органах, иных государственных органах или организациях на основании договора возмездного оказания услуг по налоговому консультированию. Во многих случаях, в том числе и по вопросам льготного налогообложения инновационной деятельности, работникам организаций легче общаться с налоговым консультантом, чем с налоговым инспектором.

Использованные источники:

1. Указ Президента Республик Беларусь от 31 января 2017 г. № 31 «О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016 – 2020 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mshp.gov.by/programms/fdbac4b499a1dde8.html> - Дата доступа

¹¹² Куклина Е.А. Система налоговых льгот и стимулов и их эффективность (в контексте инновационного развития Российской Федерации)//Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина. – 2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-nalogovyh-lgot-i-stimulov-i-ih-effektivnost-v-kontekste-innovatsionnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii> - Дата доступа 08.12.2018

08.12.2018

2. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь, 2018. Статистический сборник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_10791/ - - Дата доступа

08.12.2018

3. Куклина Е.А. Система налоговых льгот и стимулов и их эффективность (в контексте инновационного развития Российской Федерации)//Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина. – 2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-nalogovyh-lgot-i-stimulov-i-ih-effektivnost-v-kontekste-innovatsionnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii> - Дата доступа 08.12.2018

УДК 796.8

Чарыкова А.Ф., к.биол.н.

доцент

кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

Россия, г. Ульяновск

ОСОБЕННОСТИ ОПЕРАТИВНОГО И ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ БОКСЕРОВ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. Для более эффективного проведения тренировочного процесса по боксу и контроля мыслительной деятельности спортсменов рекомендуется периодически применять методику, отражающую процесс экстерниоризации навыка сложения математических чисел для определения уровня сформированности навыков владения технико-тактическими приемами бокса. Данная методика способствует решению поставленных задач и может быть рекомендована для внедрения в практику работы тренеров по боксу и других видов единоборств с целью определения уровня сформированности навыков владения технико-тактическими приемами спортсменов.

Ключевые слова: бокс, оперативное мышление, тактическое мышление, тренировочный процесс.

**Charykova A.F., candidate of biological Sciences
associate Professor associate Professor of the Department of theory and
methods of physical culture and life safety Of the
"Ulyanovsk state pedagogical University named after I. N. Ulyanov»
Russia, Ulyanovsk**

FEATURES OF OPERATIONAL AND TACTICAL THINKING OF BOXERS IN THE TRAINING PROCESS

Abstract. In order to more effectively carry out the boxing training process and control the mental activity of athletes, it is recommended to periodically apply a technique reflecting the process of exteriorizing the skill of adding mathematical numbers to determine the level of formation of boxing skills. This technique contributes to the solution of the tasks and can be recommended for the introduction into the practice of boxing coaches and other martial arts in order to determine the level of development of skills in technical and tactical techniques of athletes.

Keywords: boxing, operational thinking, tactical thinking, training process.

Спортивные соревнования по боксу на современном этапе приобрели высокую популярность в обществе, получили широкое распространение и признание как вид спорта, входящий в Государственный реестр России, с присвоением спортивных разрядов и званий. Занятия боксом приобщает обучающихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, воспитывает волевые качества, мотивирует на достижение успеха.

Потребность в увеличении количества спортивных достижений в различных видах единоборств приводит к необходимости поиска и внедрения наиболее эффективных методов и средств подготовки спортсменов [1]. Тренировка спортсменов должна основываться на постепенном увеличении интенсивности и объемов нагрузок, выполняемых спортсменом. Необходимо учитывать также оптимальные возрастные границы, в которых то или иное качество лучшим образом поддается направленному формированию [2].

Соревнования боксеров в своем современном виде предъявляют высокий уровень требований ко всем функциональным системам организма спортсменов. Поединки боксеров протекают в условиях активного сопротивления противника, жесткого лимита времени при резко меняющихся условиях выбора тактических решений. В связи с этим повышаются требования к оперативному и тактическому мышлению боксеров, в первую очередь к сокращению времени принятия решений [3]. При такой интенсивности специальной мыслительной деятельности боксеров на протяжении всего поединка активность процессов мышления должна естественным образом снижаться к концу борьбы в связи с накоплением усталости и увеличением количества вероятных ошибочных решений [4].

Целью исследования послужил выбор адекватной методики, характеризующей эффективность и динамику умственной деятельности боксеров в соревновательном поединке.

В связи с этим, на базе МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №6» в группах начального обучения боксу нами был проведен эксперимент, в котором приняли участие 20 боксеров юношей различных возрастных групп.

Для определения эффективности умственной деятельности боксеров применялась методика, отражающая процесс экстерииоризации навыка

сложения математических чисел [5]. На наш взгляд, указанная методика по ряду психофизиологических признаков наиболее адекватна для решения поставленной задачи. По данной методике каждой паре боксеров перед началом и после борьбы давался протокол, в котором были вписаны две строки шестизначных чисел. Испытуемые в течение трех минут быстро складывали эти числа, а сумму записывали в третьей строке, затем суммировали вторую и третью строки, результат записывали ниже и т.д. В ходе эксперимента фиксировались следующие показатели: результаты поединка, частота сердечных сокращений, количество цифр, записанных за три минуты счета и за каждую минуту в отдельности. Общее количество цифр являлось показателем продуктивности, количество ошибок, допущенное при этом, показателем качества, а количество цифр, записанных за одну минуту отражает интенсивность умственных действий.

Статистическая обработка результатов эксперимента показала, что продуктивность умственных действий боксеров после тренировочного поединка увеличивается на 16,5% ($p < 0,01$), а интенсивность умственных действий к третьей минуте счета перед борьбой снижается на 3,6% ($p < 0,01$), после борьбы – на 6,7% ($p < 0,01$). Эти данные свидетельствуют о том, что высокие требования предъявляемые к оперативному и тактическому мышлению боксеров значительно ускоряют процессы мышления, а возрастающая интенсивность умственных действий увеличивает нарастание утомления.

При проверке качества суммирования было обнаружено наибольшее количество ошибок в третьей и четвертой колонке цифр, а наименьшее – в первых и последних, что подтверждает наличие утомления в процессе интенсивного счета и снижение внимания. Количество ошибок после борьбы увеличивалось на 4,8% ($p < 0,05$). Сравнение частоты сердечных сокращений до и после поединка показывает увеличение частоты сердечных сокращений к концу поединка на 18,7% ($p < 0,01$), что говорит о высокой напряженности тренировочного боя.

При сравнении показателей продуктивности мышления и частоты сердечных сокращений у проигравших и выигравших боксеров было замечено, что у выигравших боксеров продуктивность мышления выше, а частота сердечных сокращений ниже, чем у проигравших ($p < 0,05$). Это значит, что у победителей двигательные навыки технико-тактических приемов более совершенны и их выполнение в бою сопровождается меньшей частотой сердечных сокращений.

Результаты исследования показали, что мыслительная деятельность в экстремальных условиях тренировочного поединка боксеров активизируется. Уровень активизации отражает степень контроля сознания над процессами экстерииоризации двигательных навыков и в некоторой степени характеризует качество владения индивидуальным технико-тактическим арсеналом двигательных действий спортсмена. Поэтому изменение продуктивности процесса экстерииоризации математического навыка сложения чисел может

служить критерием определения уровня сформированности навыков владения технико-тактическими приемами бокса у спортсменов.

Кроме того, качество мыслительной деятельности, определенное по представленной методике, ухудшается при интенсификации двигательных действий в большей степени в центральных вертикальных колонках цифр и в меньшей степени - в периферических.

Для более эффективного проведения тренировочного процесса по боксу и контроля мыслительной деятельности спортсменов рекомендуется периодически применять методику, отражающую процесс экстернизации навыка сложения математических чисел для определения уровня сформированности навыков владения технико-тактическими приемами бокса.

Данная методика способствует решению поставленных задач и может быть рекомендована для внедрения в практику работы тренеров по боксу и других видов единоборств с целью определения уровня сформированности навыков владения технико-тактическими приемами спортсменов.

Спортсмен высокого класса должен обладать и очень высоким уровнем работоспособности, и устойчивостью по отношению к дестабилизирующим факторам в процессе тренировок и соревнований, хорошей восстанавливаемостью после высоких нагрузок и хорошим здоровьем в целом. В противном случае ему не по силам выполнять в необходимом объеме работу, направленную на достижение нужных показателей.

Использованные источники:

1. Гожин В.В. Теоретические аспекты техники и тактики спортивной борьбы / В.В. Гожин, О.Б. Малков. М.: Физкультура и Спорт/ - 2005. – 169 с.
2. Корженевский А.Н., Дахновский В.С., Подливаев Б.А. Диагностика тренированности борцов // Теория и практика физ. культуры. - 2004. – № 2. С. 28–32.
3. Костюнина Л.И. Физиологическое обоснование единства интеллектуальной и двигательной деятельности // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. - 2012. - № 2 (23). С. 56-61.
4. Костюнина Л.И. Развитие аналитических способностей спортсменов в процессе тренировочно-соревновательной деятельности / Костюнина Л.И., Маркин М.О. // Теория и практика физической культуры. - 2014. - № 5. С. 66-70.
5. Плахтиенко В.А. Психологические основы повышения надёжности спортивной деятельности: Автореф. дис. ... д-ра психол. наук. Л. - 1982. – 44 с.

*Чепикова Е.М., к.э.н.
доцент*

*Подольная Е.В.
студент*

*Брянский государственный
инженерно – технологический университет
Россия, г. Брянск*

ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ

Аннотация: В статье проанализированы ключевые положения национальной программы «Цифровая экономика». Особое внимание уделено рассмотрению формирования и месту центров компетенций в вопросах реализации различных направлений программы.

Ключевые слова: цифровая экономика, центры компетенции, рабочие группы, ответственное лицо, нормативное регулирование, технологические заделы, финансовая отрасль

Chepikova E.M.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

*Podolnaya E.V.
student*

*Bryansk State University of Engineering and Technology
Russia, Bryansk*

PRECONDITIONS OF FORMATION AND KEY PROVISIONS OF THE CONCEPT OF THE DIGITAL ECONOMY PROGRAM IN RUSSIA

Annotation: The article analyzes the key provisions of the national program "Digital Economy". Particular attention is paid to the consideration of the formation and the place of the centers of competence in the implementation of various areas of the program.

Keywords: digital economy, centers of competence, working groups, responsible person, normative regulation, technological background, financial industry

Впервые о цифровой экономике заговорили больше двадцати лет назад в США. Программа развития цифровой экономики в России была принята 6 июля 2017 года. Основным постулатом этого документа является полная интеграция российской виртуальной экономики с этой сферой Евразийского экономического союза. Государство обязуется создать все технические и финансовые условия для скорейшего прогресса новой финансовой отрасли. На реализацию национальной программы «Цифровая экономика» в течение трех лет направят 415 млрд. рублей, а за шесть лет – порядка 1 трлн. рублей.

Направления программы развития цифровой экономики Российской

Федерации представлены на рисунке 1.

Направление Программы	Ответственный ФОИВ	Центр компетенций	Ответственный от центра компетенций	Руководитель рабочей группы
Нормативное регулирование	Минэкономразвития России	Фонд Сколково	И. А. Дроздов	Р. С. Ибрагимов (МТС)
Кадры и образование	Минэкономразвития России	АНО АСИ	Д. Н. Песков	Б. Г. Нуралиев (IC)
Формирование исследовательских компетенций и технологических заделов	Минкомсвязь России	ГК «Ростех» ГК «Росатом»	В. Ю. Бровка К. Б. Комаров	А. Б. Повалко (АО «РВК»)
Информационная инфраструктура	Минкомсвязь России	ПАО «Ростелеком»	Б. М. Глазков	А. А. Серебряникова (МегаФон)
Информационная безопасность	Минкомсвязь России	ПАО «Сбербанк»	С. К. Кузнецов	Н. И. Касперская (InfoWatch)

Рисунок 1 –Направления программы развития цифровой экономики в РФ

Исходя из рисунка 1, можно сделать вывод, что программа имеет 5 направлений по развитию цифровой экономики. По каждому направлению в программе имеется свой центр компетенций, ответственный от центра компетенции и руководитель рабочей группы. Контроль осуществляет ответственный из федеральных органов исполнительной власти.

Центр компетенции – это особая структурная единица предприятия, которая контролирует одно или несколько важных для компании направлений деятельности, аккумулирует соответствующие знания и ищет способы получить от них максимальную пользу.

Рассмотрим центры компетенций по направлению «Формирование исследовательских компетенций и технологических заделов». Данные представлены на рисунке 2.

Госкорпорация «Росатом»	ГК «Ростех»
Новые производственные технологии	Нейротехнологии и искусственный интеллект
Большие данные	Промышленный интернет
Технологии виртуальной и дополненной реальностей	Компоненты робототехники и сенсорики
Квантовые технологии	Технологии беспроводной связи
	Системы распределенного реестра

Рисунок 2 –Центры компетенций по направлению «Формирование исследовательских компетенций и технологических заделов»

Исходя из рисунка 2, можно сделать вывод, что для госкорпорации «Росатом» важными направлениями деятельности являются новые

производственные технологии, большие данные, технологии виртуальной и дополненной реальностей, а также квантовые технологии. Однако для госкорпорации «Ростех» важными являются совсем другие направления, а именно: нейротехнологии и искусственный интеллект, промышленный интернет, компоненты робототехники, сенсорики и другие.

Участники реализации программы представлены на рисунке 3.



Рисунок 3 – Участники реализации программы

Исходя из рисунка 3, можно сделать вывод, что в осуществлении программы участвуют бизнес и правительство РФ, чтобы вывести Россию на новый уровень развития.

Теперь рассмотрим функции всех участников данной программы.

В правительственную комиссию входит подкомиссия по цифровой экономике, ФОИВ (ответственный за направление программы) и проектный офис. Функции подкомиссии по цифровой экономике представлены на рисунке 4.

✓ Утверждает изменения Планов мероприятий.	✓ Осуществляет контроль за реализацией Планов мероприятий, в том числе рассматривает сводный отчет о реализации Планов мероприятий.
✓ Рассматривает проекты Планов мероприятий и предложения по внесению изменений в Планы мероприятий, а также готовит предложения по указанным планам для рассмотрения Правительственной комиссией.	✓ Рассматривает результаты мониторинга реализации Планов мероприятий.
✓ Рассматривает разногласия по проектам ФЗ и НПА, разработка которых предусмотрена планами мероприятий, а также разногласия по проектам Планов мероприятий и предложениям по внесению изменений в планы мероприятий, и выносит соответствующее решение.	✓ Утверждает организационно-методические документы по вопросам реализации Программы.
✓ Рассматривает разногласия между участниками реализации планов мероприятий и выносит соответствующее решение.	✓ Рассматривает результаты мониторинга информационных ресурсов органов государственной власти РФ и органов Евразийского экономического союза.
✓ Рассматривает предложения по внесению изменений в функциональную структуру системы управления реализацией Программы и готовит соответствующие предложения для рассмотрения Правкомиссией.	✓ Утверждает регламент информационного взаимодействия в единой информационной системе электронного взаимодействия участников реализации Программы.

Рисунок 4 – Функции подкомиссии по цифровой экономике

Исходя из рисунка 4, можно сделать вывод, что подкомиссия по цифровой экономике связана напрямую с реализацией программы. Так, без ее ведома не может произойти никаких изменений в структуре программы по цифровизации экономики.

Теперь рассмотрим функции ФОИВ и проектного офиса. Данные представлены на рисунке 5.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ФОИВ

- ✓ Реализуют мероприятия в рамках своей компетенции.
- ✓ Осуществляют координацию действий исполнителей и соисполнителей мероприятий плана.
- ✓ Рассматривают проекты Планов мероприятий и предложения по изменению Планов мероприятий.
- ✓ Организуют согласование проектов планов мероприятий и предложений по внесению изменений в планы мероприятий с заинтересованными органами и организациями.
- ✓ Представляют одобренный Подкомиссией проект Плана мероприятий в Правкомиссию.
- ✓ Осуществляют мониторинг исполнения Планов мероприятий в рамках своей компетенции.
- ✓ Подготавливают предложения по изменению Планов мероприятий.

ПРОЕКТНЫЙ ОФИС

- ✓ Обеспечивает создание и функционирование единой информационной системы электронного взаимодействия участников реализации Программы.
- ✓ Обеспечивает организационно-методологическое сопровождение реализации Программы, в том числе подготовку методических рекомендаций по разработке планов мероприятий и отчетов об их выполнении, а также регламента информационного взаимодействия в информационной системе.
- ✓ Обеспечивает информационно-аналитическое сопровождение деятельности Подкомиссии.
- ✓ Осуществляет мониторинг Планов мероприятий и готовит сводный отчет о ходе их выполнения.
- ✓ Проводит мониторинг публикаций СМИ по вопросам реализации Программы.
- ✓ Обеспечивает представление в подкомиссию проектов Планов мероприятий и предложений по внесению изменений в Планы мероприятий.
- ✓ Проводит оценку проектов Планов мероприятий и предложений по внесению изменений в Планы мероприятий на предмет соответствия целям, задачам и ключевым вехам Программы, а также методическим рекомендациям.
- ✓ Обеспечивает информационную поддержку и продвижение реализации Программы в СМИ.
- ✓ Обеспечивает проведение экспертных обсуждений в рамках реализации Программы.

Рисунок 5 – Функции ФОИВ и проектного офиса по развитию цифровой экономики.

Исходя из рисунка 5, можно сделать вывод, что данные подразделения занимаются осуществлением данной программы. Государство делегировало полномочия, чтобы быстрее достигнуть поставленных целей.

Также в развитии цифровой экономике участвует АНО «Цифровая экономика».

АНО «Цифровая экономика» – площадка для диалога бизнеса и государства. Формирует и координирует деятельность рабочей группы, определяет и координирует деятельность центра компетенции. Проводит оценку эффективности реализации Программы. Готовит предложения по основным направлениям развития цифровой экономики.

В наблюдательный совет АНО «Цифровая экономика» входят: центры компетенций по направлению программы и рабочие группы по направлениям АНО «Цифровая экономика».

Функции участников наблюдательного совета по цифровизации экономики представлены на рисунке 6

ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

- ✓ Подготавливают проекты Планов мероприятий.
- ✓ Обеспечивают сбор предложений в проекты Планов мероприятий и предложения по изменению планов мероприятий
- ✓ Направляют проекты планов мероприятий и предложения по внесению изменений в планы мероприятий в соответствующую рабочую группу, АНО «Цифровая экономика», ответственный ФОИВ и проектный офис.
- ✓ Реализуют планы мероприятий в рамках своей компетенции.

РАБОЧИЕ ГРУППЫ

- ✓ Подготавливают предложения в проекты Планов мероприятий и предложения по внесению изменений в Планы мероприятий.
- ✓ Подготавливают заключения на проекты Планов мероприятий и на предложения по их изменению.
- ✓ Участвуют в оценке эффективности реализации Планов мероприятий.

НКО «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

- ✓ Формирует, организует и координирует работу рабочих групп.
- ✓ Определяет центры компетенций.
- ✓ Координирует деятельность центров компетенций.
- ✓ Проводит оценку эффективности выполнения Программы.
- ✓ Подготавливает предложения по внесению изменений в функциональную структуру.
- ✓ Осуществляет мониторинг информационных ресурсов органов государственной власти Российской Федерации и органов Евразийского экономического союза и направляет результаты указанного мониторинга в Подкомиссию.
- ✓ Взаимодействует с бизнес-, научно-образовательными и иными сообществами.
- ✓ Осуществляет мониторинг развития цифровой экономики и цифровых технологий, формирует форсайты и прогнозы развития цифровой экономики и цифровых технологий, а также подготавливает предложения по основным направлениям развития цифровой экономики.
- ✓ Осуществляет поддержку «стартапов» и МСП в области разработки и внедрения цифровых технологий.

Рисунок 6 – Функции участников наблюдательного совета по цифровизации экономики

Исходя из рисунка 6, можно сделать вывод, что центры компетенций реализуют планы мероприятий по развитию цифровой экономики, а рабочие группы участвуют в оценке эффективности реализации Планов мероприятий.

Таким образом, можно сделать вывод, что программа по развитию цифровой экономики очень эффективна, поскольку в ее реализацию вложено много денег и сил со стороны не только государства, но и бизнеса. Вершин в развитии по данной программе цифровая экономика достигнет в 2024 году.

Использованные источники:

1. Перспективы развития цифровой экономики в России. URL:<http://council.gov.ru>
2. Система управления реализацией программы «Цифровая экономика». URL: <http://ac.gov.ru/files/content/14091/ce-sistema-upravleniya-pdf.pdf>
3. Тренды цифровой экономики в России. URL:[https:// rb.ru/ opinion /ekonomika -rossii /](https://rb.ru/opinion/ekonomika-rossii/)
4. Кулагина Н.А. К вопросу об оценке экономической эффективности мероприятий по повышению уровня инновационного потенциала субъектов бизнеса [Текст]/ Н.А.Кулагина, Е.М.Козлова // Известия Санкт-Петербургского экономического университета.- 2015. - №2- С. 53-57

Черныш А.Е.
студент магистратуры 2 курса
кафедра дошкольного образования
ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет»
Россия, г. Ростов-на-Дону

СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА

Аннотация: в статье раскрывается специфика формирования профессиональной этики педагогов детского сада. Эффективными педагогическими условиями выступают: программа повышения профессиональной компетенции педагогов; этический кодекс, индивидуальная программа саморазвития педагога дошкольной образовательной организации.

Ключевые слова: профессиональная этика, программа повышения профессиональной компетенции педагогов, этический кодекс, саморазвития педагога.

Chernysh A.
Master of 3 courses of the Department of Preschool Education of the
Southern Federal University
Rostov-on-Don

SPECIFICITY FOR FORMING THE PROFESSIONAL ETHICS OF CHILDREN'S GARDEN TEACHERS

Abstract: The article reveals the specifics of the formation of the professional ethics of kindergarten teachers. Effective pedagogical conditions are: a program to enhance the professional competence of teachers; An ethical code, an individual self-development program for the teacher of a pre-school educational organization.

Key words: professional ethics, the program of increasing the professional competence of teachers, the ethical code, the self-development of the teacher.

Профессиональная деятельность педагога по реализации программ дошкольного образования требует соблюдения трудовых функций: правовых, нравственных, этических норм, требований профессиональной этики.

В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечения их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышения социальной значимости, престижа педагогического труда [1].

Нравственно-этическая сфера педагога включает: возможность самореализации; любовь и привязанность к детям; тактичность и толерантность: доброжелательность, справедливость, принципиальность;

способность правильно оценивать внутреннее состояние другого человека, сочувствовать, сопереживать, быть примером и образцом для подражания, вселять в человека уверенность и успокаивать его, стимулировать человека к самосовершенствованию, находить нужный стиль общения; самостоятельный и творческий склад мышления и т.д. В основе профессионально-этической культуры педагога лежат потребности, мотивация, интересы, направленность личности, установки, стереотипы, ценностные ориентации, особенности характера, темперамента, познавательных процессов [2;3].

Педагогическая этика - совокупность норм и правил поведения, обеспечивающая нравственный характер деятельности и взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с педагогической деятельностью. К основным её категориям относятся: педагогический долг, свобода и ответственность, справедливость. Развитие педагогической этики оказывает положительное влияние на характер взаимодействия педагога с воспитанниками, родителями, коллегами, способствует улучшению нравственно-психологического климата в коллективе образовательной организации, усилению положительной роли семьи в воспитании детей (А.К.Маркова) [1].

Педагогическая этика осуществляет общетеоретическую, прогностическую и практические (гуманизирующая, регулятивная, ценностно-ориентирующая, познавательная, воспитательная) функции. Профессионализм и отношение к труду являются важными характеристиками профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы - это руководящее начало, правило, образцы, эталоны, порядок внутренней саморегуляции личности на основе этико-гуманистических идеалов (П.Е.Матвеев, В.Г.Маралов, В.А.Ситаров и др.). Любовь к детям – это не просто положительное эмоциональное отношение к ним, но и специфическая деятельность по усилению личностного начала в каждом ребенке, его способности самоопределиваться, строить себя, вырабатывать самостоятельные отношения к различным сторонам действительности. Педагогу важно увидеть положительное в каждом воспитаннике, вычленив и своим отношением, системой позитивных действий усилить.

Одной из главных характеристик педагогической деятельности воспитателя является соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Правовая норма - первичная ячейка права, в которой заложена самостоятельная программа на регулируемые отношения и сознание их участников. Норма права выступает как установленное или санкционированное государством общее правило поведения. Соблюдение педагогами дошкольных образовательных организаций профессиональной педагогической этики обусловлено обязательным выполнением нормативно-правовых актов: Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Декларации о правах ребенка, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, Профессионального стандарта педагога и др.

Нравственные нормы являются социальным понятием, затрагивают проблему проживания индивида в человеческом обществе. Нравственные принципы – основные моральные законы, представляют систему ценностей, которая закрепляется через нравственный опыт моральные обязанности человека. Нравственные принципы формируются в процессе воспитания, проявляются в осознании и принятии таких качеств как человечность, справедливость, разумность, почтительность, мужество и честь.

Дошкольная образовательная организация представляет собой специфичное образовательное пространство – поликультурности, многонациональности, детства, здоровьесбережения, сопровождения и поддержки ребенка в развитии, просвещения родителей и специалистов, реализации образовательных услуг и обеспечения их качества.

Цель дошкольной образовательной организации состоит в том, чтобы разработать и апробировать такие психолого-педагогические условия, которые бы способствовали формированию у педагогов детского сада системных представлений о профессиональной этике и ее основных категорий (мораль, долг, справедливость, честь, авторитет, сознание, такт, ценность, ценностные ориентации и т.п.); нормативно-правовых основах, имидже педагога, эффективных технологиях общения с детьми и различными категориями граждан (педагог-ребенок, педагог-родитель, педагог-руководитель детского сада, педагог – педагогический коллектив).

В исследовании представлены научные основы изучения проблемы становления профессиональной этики педагога дошкольной образовательной организации, нормативно-правовая база формирования профессиональной этики, теоретический аспект соблюдения этических норм в процессе педагогического взаимодействия воспитателя с детьми дошкольного возраста, описана специфичность формирования имиджа педагога дошкольной образовательной организации. В экспериментальной части исследования представлены результаты обследования педагогов детского сада, в ходе обследования был выявлен низкий и средний уровень сформированности профессиональной этики педагогов детского сада, в ходе формирующего этапа эксперимента была разработана программа повышения компетентности воспитателей, этический кодекс, индивидуальная программа саморазвития педагогов, на контрольном этапе эксперимента была выявлена динамика в уровне сформированности профессиональной этики педагогов дошкольной образовательной организации. Данные эксперимента показали, что для педагогов характерным является средний и высокий уровень сформированности профессиональной этики.

Таким образом, эксперимент убедительно доказал, что процесс формирования профессиональной этики педагогов дошкольной образовательной организации будет протекать эффективно при соблюдении следующих педагогических условий: разработке и внедрения программы повышения профессиональной компетенции педагогов; внедрения этического

кодекса педагога дошкольной образовательной организации; индивидуальной программы саморазвития педагога дошкольной образовательной организации

Использованные источники:

1. Маркова А.К. Психология профессионализма. - М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 2006. - 312 с.
2. Матвеев П. Е. Моральные ценности. - Владимир: Владимирский гос. ун-т, 2004. 190 с.
3. Ситаров В. А., Маралов В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовательном процессе / Под ред. В. А. Сластенина. - М., 2000.- 216 с.

УДК 355,5

Шалимов Д.Д.

преподаватель

Карташов К.С.

курсант

Храмов М.В.

курсант

ФВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Челябинске

Российская Федерация, г. Челябинск

**РАБОТА ПО ПРИЕМУ И РАСПРЕДЕЛЕНИЮ ПО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ ГРАЖДАН, ПРИБЫВАЮЩИХ ИЗ ЗАПАСА**

Аннотация

Прием в установленных объемах и сроках мобилизационных ресурсов является важнейшим мероприятием по приведению воинских частей в полную боевую готовность. Это достигается в первую очередь обученностью администрации пункта приема, продуманной, четкой системой взаимодействия воинских частей и военных комиссариатов по подбору и предназначению граждан, пребывающих в запасе, неукоснительным выполнением мероприятий мобилизационной недели в войсках и военных комиссариатах округа, постоянным контролем со стороны командиров (начальников) всех степеней за состоянием мобилизационной готовности

Ключевые слова: прием граждан прибывающих из запаса, распределение граждан прибывающих из запаса

Shalimov D.D.

teacher

FFUNC VVS «VVA» in (the city of Chelyabinsk)

Chelyabinsk, Russian Federation

Kartashov K.S.

cadet

FFUNC VVS «VVA» in (the city of Chelyabinsk)

Chelyabinsk, Russian Federation

Khramov M.V.

**WORK ON THE RECEPTION AND DISTRIBUTION OF UNITS OF
CITIZENS ARRIVING FROM THE RESERVE***Annotation*

Reception in the prescribed amounts and terms of mobilization resources is the most important event to bring military units into full combat readiness. This is achieved primarily by the training of the administration of the reception center, a well-thought-out, clear system of interaction between military units and military commissariats for the selection and purpose of citizens in reserve, the rigorous implementation of the activities of the mobilization week in the military and military commissariats of the district, constant monitoring by commanders all degrees of the state of mobilization readiness.

Keywords: reception of citizens arriving from the reserve, distribution of citizens arriving from the reserve.

Запас - это стратегический людской резерв Вооруженных сил Российской Федерации. Согласно основному нормативно-правовому акту, регулирующему взаимодействие в этой сфере - Федеральному закону № 53-ФЗ от 28 марта 1998 года «О воинской обязанности и военной службе»¹¹³, к категории запаса принадлежат граждане, которые в мирное время не подлежат призыву на действительную военную службу, но могут быть призваны для осуществления боевых действий в случае, если начнется война.

В целях организованного и своевременного приема в установленные сроки мобилизационных людских ресурсов в соединениях и воинских частях развертываются пункты приема личного состава.

Пункты приема личного состава развертываются, как правило, по одному на воинскую часть. Прием граждан, предназначенных в управление, специальные части и подразделения соединения, по решению командира, проводится на объединенном пункте или на пунктах приема частей соединения.

Работа пунктов приема личного состава должна быть организована так, чтобы каждый гражданин, прибывший из запаса, находился на нем не более одного часа, а его пропускная способность обеспечивала прием мобилизационных людских ресурсов в установленные планом сроки.

Прием может осуществляться в пункте постоянной дислокации воинской части и в районах сосредоточения, как на стационарных, так и на подвижных пунктах приема личного состава. Пункт приема должен обеспечивать прием мобилизационных ресурсов круглосуточно, в любое

¹¹³ Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ, 30.03.1998, N 13, ст. 1475

время года и иметь для этого соответствующее оборудование¹¹⁴.

Состав пункта приема личного состава:

- управление пункта;
- отделение явки и приема команд (с пунктом выдачи противогазов);
- отделение медицинского осмотра;
- отделение распределения офицеров запаса;
- отделение распределения сержантов и солдат запаса;
- отделение санитарной обработки и экипировки;
- отделение социально-правовой и психологической работы (развертывается в районе ожидания).

Общие требования к пунктам приема личного состава:

- пропускная способность должна обеспечивать прием людских мобилизационных ресурсов, приписанных к части, в установленные сроки (минимальная 20-25 чел/час).
- время нахождения военнообязанного на ППЛС - не более 1 часа.
- готовность пункта приема личного состава к работе определяется развертыванием всех элементов пункта и способностью осуществить прием личного состава (наличием запасов материальных средств) в течение двух часов непрерывной работы. Пункт приема должен быть готов к работе за два часа до согласованного с военными комиссариатами времени подачи мобилизационных ресурсов.

ж) количество потоков определяется по формуле

$$N = \frac{M_{\text{п}} - \text{ОЯ}}{60-80 (T_{\text{о}} - T_{\text{н}})}$$

где: Мп – мобилизационная потребность;

ОЯ – личный состав организационного ядра;

То – время окончания работы ППЛС;

Тн - время начала работы ППЛС.

Организация работы пункта приема личного состава

Принятый личный состав экипируется и распределяется по подразделениям. По прибытии в подразделения личный состав заносится в штатно-должностные списки и получает соответствующее вооружение. По завершении укомплектования подразделения штатно-должностные списки передаются в штаб части для издания приказа о зачислении в списки личного состава и назначения на штатные воинские должности.

Штаб соединения обобщенные данные об укомплектованности личным составом воинских частей представляет вышестоящему штабу по

¹¹⁴ Белов В. К., Воронов А. Ф., Голенко Е. Н. и др. Военное право: Учебник. – М.: «За права военнослужащих», 2017 – 348 с.

установленной форме¹¹⁵.

Из военных комиссариатов команды прибывают на пункт встречи пополнения. Начальник ПВП встречает команды, отдельных граждан, автомобили и другую технику своей части, учитывает их по ведомости поступления мобилизационных ресурсов по военным комиссариатам и направляет на пункты приема. При этом начальнику команды сообщается маршрут движения и вручается маршрутная карточка. О направленных командах, их номерах и количестве личного состава докладывается начальнику пункта приема.

В отделении явки и приема команд осуществляется:

- прием граждан, прибывших из запаса от представителей военного комиссариата;
- ведение их количественного учета в ведомости контроля за ходом поступления личного состава по командам и военным комиссариатам;
- проверка наличия учетно-воинских документов; разъяснение цели прибытия, порядка работы пункта приема;
- доводятся меры маскировки, требования воинской дисциплины. Здесь же производится выдача противогазов.

Специалисты продовольственной службы, войскового питания, хлебопечения и полевого водоснабжения, а также лица, заявившие жалобы на состояние здоровья направляются в отделение медосмотра.

Начальник отделения в именном списке проставляет время приема команды, после визирования списка начальником отделения распределения заверяет его подписью и гербовой печатью части. Затем 1-й экземпляр именного списка возвращается сопровождающему для доставки в военный комиссариат.

При одновременном поступлении большого количества граждан, с целью рассредоточения, часть из них направляется в район ожидания. В районе ожидания в отделении социально - правовой и психологической работы проводится разъяснение прибывшим складывающейся военно-политической обстановки, решений высших органов государственной власти и управления, стоящих перед войсками задач.

Из отделения явки и приема команд личный состав направляется в отделение распределения. У прибывших офицеров изымаются мобильное предписание, у старшего группы пакет с личными делами и послужными картами.

Мобильное предписание раскладываются по военкоматам, послужные карты - по подразделениям. В штатно-должностных списках делаются отметки и объявляется на какую должность и в какое подразделение офицер предназначен.

¹¹⁵ Воробьев Е.Г. Военное право: вчера, сегодня, завтра // Актуальные проблемы современной науки - 2013. - N 1. - С.32-37.

Сержанты и солдаты запаса выстраиваются техническими работниками согласно литерам и по одному подходят к начальнику потока. Начальник потока изымает у ГПЗ мобильное предписания, учетно-послужные карточки и раскладывает: мобильное предписания по военным комиссариатам, а учетно-послужные карточки по подразделениям. В расчете приема и распределения ведется учет личного состава по подразделениям, военкоматам и военно-учетным специальностям. Личному составу выдаются ордера на право получения вещевого имущества и он направляется в отделение санобработки и экипировки.

В отделении прибывшие из запаса на основании ордера полностью экипируются. Личные вещи укладываются в мешки, к ним крепятся бирки, на которых пишется домашний адрес. Технические работники в специально отведенном месте принимают от личного состава мешки с личными вещами, проверяют правильность оформления описей, пломбируют их и по мере накопления вывозят на склад части для хранения или последующей отправки по указанным адресам¹¹⁶.

В этом отделении, при необходимости, вещевой службой части проводится санитарная обработка личного состава, а в случае прибытия пополнения из районов, неблагополучных в эпидемиологическом отношении, по указанию командира части, осуществляется помывка.

Экипированный личный состав под руководством представителя подразделения собирается в местах, отведенных для подразделений и обозначенных светящимися указками с нанесенными на них номерами и литерами. Затем личный состав следует в район сосредоточения и формирования своих подразделений, предварительно, если это необходимо, принимает пищу на объединенном пункте хозяйственного довольствия.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ, 30.03.1998, N 13, ст. 1475
2. Белов В. К., Воронов А. Ф., Голенко Е. Н. и др. Военное право: Учебник. – М.: «За права военнослужащих», 2017 – 348 с.
3. Воробьев Е.Г. Военное право: вчера, сегодня, завтра // Актуальные проблемы современной науки - 2013. - N 1. - С.32-37.
4. Мигачев Ю.И. Правовой статус военнослужащих, гарантии его реализации и защиты в Российской Федерации // Государство и право. - 2013. - № 10. - С.77-78.

¹¹⁶ Мигачев Ю.И. Правовой статус военнослужащих, гарантии его реализации и защиты в Российской Федерации // Государство и право. - 2013. - № 10. - С.77-78.

УДК 637.631: 577.156.1

**Шамханов Ч.Ю., доктор технических наук
профессор, главный научный сотрудник отдела биологических
исследований**

**Джамбетова П.М., доктор биологических наук
доцент, главный научный сотрудник отдела биологических
исследований**

**Комплексный научно-исследовательский институт им.
И.Х.Ибрагимова РАН**

**Оказова З.П., доктор сельскохозяйственных наук
доцент, заведующий кафедрой экологии и безопасности
жизнедеятельности**

Чеченский государственный педагогический университет

**ИССЛЕДОВАНИЕ УСЛОВИЙ БИОКОНВЕРСИИ
КЕРАТИНСОДЕРЖАЩЕГО СЫРЬЯ ЖИВОЙ КУЛЬТУРОЙ
ПРОДУЦЕНТА**

*Аннотация. В данной статье приводятся результаты исследования условий биоконверсии кератиносодержащего сырья, образующегося как вторичный отход в животноводческой промышленности, живой культурой *Streptomyces fradiospiralis*. Эта технология позволяет получить дешевые высококачественные и питательные корма, которые обладают высокой энергетической ценностью. Установлено, что активность ферментов увеличилась в 2 раза. Эффективность использования микробной биомассы в рационах бройлеров подтверждается увеличением их живой массы на 180 г, что составляет 10,3 %. Применение биотехнологических методов с целью получения белковых животных кормов создает безотходный, экологичный и замкнутый цикл переработки кератиновых отходов.*

Ключевые слова: кератин пера, вторичных кератиновых отходов, биоконверсия, кормовой протеин, кормовая ценность.

**Shamkhanov Ch.Yu., doctor of technical sciences
Professor, Chief Researcher Complex Biological Research
research institute them. THEIR. Ibragimova RAS
Dzhambetova P.M.**

**Doctor of Biological Sciences, Associate Professor
Chief Researcher Biological Research Complex Research Institute
them. I.Kh.Ibragimova RAS
Okazova Z.P.**

**Doctor of Agricultural Sciences, Associate Professor
Head of the Department of Ecology and Life Safety**

**STUDY OF THE CONDITIONS OF BIERCONVERSION OF
KERATIN-CONTAINING RAW MATERIALS BY THE LIVE CULTURE
OF THE PRODUCER**

Abstract: This article presents the results of a study of the conditions for the bioconversion of keratin-containing raw materials formed as a secondary waste in the livestock industry, a living culture of *Streptomyces fradiospiralis*. This technology allows you to get cheap high-quality and nutritious food, which have a high energy value. It is established that the activity of enzymes increased by 2 times. The efficiency of using microbial biomass in broiler rations is confirmed by an increase in their live weight by 180 g, which is 10.3%. The use of biotechnological methods (the use of enzyme preparations or microbial fermentation) to obtain animal protein feed creates a waste-free, environmentally friendly and closed cycle of processing keratin wastes.

Key words: feather keratin, secondary keratin wastes, bioconversion, feed protein, feed value.

Одним из приоритетных направлений развития сельского хозяйства в России является ускоренное развитие животноводства и птицеводства. Однако высокая себестоимость кормов и недостаток кормового протеина являются теми факторами, которые влияют на рост производства продукции животноводства. В процессе переработки животноводческого сырья образуются отходы или вторичное сырье, из которого можно получить высококачественные корма.

Для исследования биоконверсии кератина в составе питательных сред нами использовались контрольная и модифицированная питательные среды для анализа физиолого-биохимических особенностей продуцента *Streptomyces fradiospiralis* ВКМ А-157 при выращивании в лабораторных условиях в качалочных колбах.

Исследуемые питательные среды были следующего состава, в %:

Среда 1		Среда 2	
Соевая мука	- 2,0	Кератин	- 2,0
Крахмал картофельный	- 7,0	Крахмал картофельный	- 7,0
КН ₂ Р ₀₄	-0,15	КН ₂ Р ₀₄	-0,15
МgS ₀₄ x7H ₂₀	-0,10	МgS ₀₄ x7H ₂₀	- 0,10
FeS ₀₄ x7H ₂₀	- 0,0015	FeS ₀₄ x7H ₂₀	-0,0015
ZnS ₀₄	- 0,0005	ZnS ₀₄	- 0,0005
CaC ₁₂	- 0,005	CaCO ₃	-0,400

Положительное влияние на биосинтез кератинрасщепляющих протеаз актиномицетом *Streptomyces fradiospiralis* ВКМ А- 157 оказывало присутствие в среде некоторых свободных аминокислот. Значительное усиление биосинтеза протеаз происходило в присутствии в среде триптофана. Активность ферментов увеличилась в 2 раза. Полученные результаты подчеркивают целесообразность использования вторичных кератиновых отходов в питательных средах при культивировании актиномицета как

индуктора биосинтеза специфических протеаз, возможность их переработки в белковые кормовые продукты методом микробной ферментации. Выращивание вели при 28 °С, исходная величина рН 7,2-7,4. Продолжительность культивирования - 192 часа. Затем культуральную жидкость отделяли от мицелия центрифугированием. Проводили определение рН и ПС в фильтрате культуральной жидкости, редуцирующих веществ и количества биомассы. Первые трое суток определяли данные через 24, в дальнейшем - через 12 часов.

Как видно из таблицы 1., в первые сутки культивирования идет снижение величины рН с 7,4 до 6,0. Затем, к 48 часам, рН быстро поднимается до уровня 7,0. Далее, в течение всего времени культивирования рН стабилизируется на уровне 7,4 - 7,5. Стабилизация рН наблюдается на фоне развивающегося лизиса клеток (96-120 ч) в условиях несменяемой питательной среды и формированием в среде продуктов щелочного характера, как правило, это продукты белкового распада, в том числе мочевины.

Таблица 1.

Динамика роста актиномицета и синтеза протеаз
в зависимости от состава питательных сред

Продолжительн ость культивирова ния, ч	рН фильтрата		Биомасса, г		РВ, мг глюкозы		ПСхЮЗ, ед/мл	
	номер среды							
	1	2	1	2	1	2	1	2
24	6,5	6,0	2,39	1,48	56	43	71	331
48	7Д	7,0	2,77	2,18	63	57	519	1405
72	7,3	7Д	2,90	2,11	78	53	1133	2386
84	7,3	7,2	2,93	2,03	93	48	1502	2663
96	7,3	7,2	2,92	1,99	70	40	1842	2663
108	7,3	7,2	2,86	1,93	59	34	2243	2646
120	7,3	7,3	2,80	1,86	54	27	2520	2632
132	7,4	7,3	2,46	1,78	45	22	2520	2629
144	7,4	7,4	2,14	1,71	39	16	2515	2625
156	7,5	7,4	1,96	1,65	34	И	2512	2623
168	7,5	7,4	1,88	1,57	27	7	2511	2622
192	7,5	7,4	1,80	1,51	22	6	2510	2620

При анализе изменения ПС установлено, что протеолитический комплекс ферментов формируется за счет экзоферментов, максимум образования которых приходится на начало лизиса клеток (84-96 ч) и сохраняется в течение всего процесса практически на одном уровне за счет рН-стабильности в создаваемом диапазоне рН.

Аналогичная картина наблюдается и в случае модифицированной питательной среды, когда вместо соевой муки использовался кератин пера с той лишь разницей, что максимальный биосинтез биомассы и ферментов отмечается на 72-84 ч, т.е. на 24-36 ч процессы протекают интенсивнее, что весьма важно в реализации практических целей. В случае модифицированной среды заметно меньше формируется РВ при выращивании продуцента при практически одном и том же максимуме биомассы, но при значительно большем выходе ПС. Это свидетельствует о значительно большей продуктивности, которая в 1,46 раз выше в случае использования кератиновых отходов, что, по всей видимости, связано как с индуцельной природой ферментов, так и с лучшими условиями питания при соотношении C:N = 17,5. При этом более 80 % кератиновых отходов переходили в водорастворимые продукты.

Выход биомассы и оценка белков дает положительный ответ на вопрос перспективности их использования в составе кормовых рационов. Однако в случае несменяемой питательной среды не представляется возможным в специальном опыте увеличивать объемы единовременно перерабатываемого кератинсодержащего сырья. Представляло интерес установить целесообразные способы предварительной обработки кератинового сырья для эффективного использования в составе питательных сред. Для этого использовали сведения о физико-химических свойствах входящих в протеолитический комплекс *Streptomyces fradiospiralis* ВКМ А-157 ферментов, а также результаты дополнительно проведенных исследований.

Исследования действия некоторых химических реагентов на протеолитическую активность ферментов показали, что при внесении НО, КОН, NaOH, Na₂S, CO (NH₂)₂ в концентрации 3x10⁻² М в течение 12 ч определенным образом изменяли ПС. При этом такие как HCl инактивировали ПС из-за низкого рН, ПС значительно увеличивалось в случае КОН и NaOH, что связано с щелочным характером используемого комплекса ферментов. Наивысшее значение ПС отмечено в случае мочевины.

Представляло интерес исследовать влияние термических режимов на степень растворения белков используемого сырья. Для этого сырье обрабатывали в различных условиях (табл. 4), охлаждали до оптимальной температуры и вносили ферментный препарат протофрадиоспиралисин Г 10 х в виде водной суспензии при дозировке 6 ед/г белка сырья и вели гидролиз в течение 6 ч.

Как видно из данных таблицы 2, около 70 % белков кератинсодержащего сырья переходит в растворимое состояние при 5-6 часовом воздействии ферментов на предварительно обработанные белки

сырья.

Использование предварительно обработанного кератинсодержащего сырья повышает выход биомассы в 3,7 раза, снижает отходы (нерастворимую часть) и обеспечивает более высокую усвояемость продуктов биосинтеза. Режимы наилучшего варианта предварительной обработки сырья с использованием мочевины и автоклавирования максимально сходны с режимами подготовки питательных сред для выращивания микроорганизмов и поэтому не осложняют технологические процессы, не требуют дополнительных капитальных затрат или специального оборудования.

Таблица 2.

Влияние температурных режимов на ферментативный гидролиз кератина пера препаратом протофрадиоспиралисином Г 10х

Варианты предварительной обработки (гидромодуль 1:20)	Растворение белка, % к исходному количеству по часам					
	1	2	3	4	5	6
Набухание в воде при 45 °С	0,1	од	0,2	0,2	0,3	0,4
Набухание при 45 °С с добавлением мочевины (0,2 %)	0,3	0,5	0,6	0,8	0,9	0,9
Кипячение с водой	1,3	1,3	1,4	1,6	1,7	1,7
Кипячение с мочевиной (0,2 %)	2,4	2,5	2,7	2,8	2,9	2,9
Автоклавирование с водой (Р=0,15Мпа)	4,2	4,5	4,8	5,3	5,7	6,2
Автоклавирование с мочевиной (0,2 %)	15,5	22,7	42,4	65,8	67,6	69,3

Для увеличения объемов использования кератинсодержащего сырья проводили исследования возможности «подпитки» культуры продуцента в процессе выращивания. Для этого подготовку сред, посев и выращивание вели аналогично описанному выше. Через 48-56 ч (в период максимальной скорости биосинтеза и деления клеток) колбы снимали с качалки и в стерильных условиях добавляли 2 % обработанного кератина и вновь продолжали выращивание в течение 36-42 ч, повторяя операцию 4 раза и доводя объем использования кератинового сырья до 10 %.

В производственных условиях была наработана опытная партия микробной биомассы актиномицета ВКМ А-157, выращенного на среде 2 с кератином пера. Полученная после культивирования биомасса микроорганизма была обработана острым паром при температуре 112 °С в течение 20 минут для полной инактивации ферментов и стерилизации готового продукта.

Эффективность скармливания микробной биомассы была проведена на цыплятах-бройлерах в возрасте от 1 до 56 дней.

В эксперименте предусмотрены две группы бройлеров, отобранных по

принципу аналогов по 20 голов в каждой. Птица опытной и контрольной групп рассажена в 3-х ярусной батарее КБХ-3 для содержания бройлеров. Температурный и световой режим для обеих групп находился на одном уровне. Плотность посадки - по 10 голов в клетке.

В рационе кормления было предусмотрено получение бройлерами опытной группы основного рациона - (комбикорм ПК-5-96,5 %, витаминная смесь 0,5 %) и препарата микробной биомассы из расчета 3 % на 100 г поедаемых кормов. Бройлеры контрольной группы получали только основной рацион - (комбикорм ПК-5-96,5 %, сухое молоко 3 %, витаминная смесь 0,5 %).

Питательный состав основного рациона характеризовался следующими показателями:

1. Массовая доля сырого протеина - 20,45 %;
2. Обменная энергия, кДж - 993,0;
3. Массовая доля кальция - 0,86;
4. Массовая доля фосфора - 0,76;
5. Массовая доля натрия - 0,09.

В процессе проведения эксперимента учитывались следующие параметры: живая масса бройлеров (еженедельное взвешивание), среднесуточный прирост живой массы (1 раз в неделю), сохранность бройлеров (табл. 3) и поедаемость кормов.

Из таблицы видно, что поедаемость кормов в обеих группах была практически одинакова и за период от 1 до 56 дней составила: в опытной - 72,4 г, и в контрольной - 72,7 г.

Таблица 3.

Живая масса бройлеров по возрастам

Продолжительность	Среднесуточный привес, г		Живая масса, г		Поедаемость комбикормов, г	
	опыт	контроль	опыт	контроль	опыт	контроль
1	9,3	8,9	103,0	100,0	15,0	13,7
2	19,8	18,0	242,0	226,0	38,4	37,6
3	29,7	22,0	405,0	380,0	56,8	55,0
4	35,7	35,7	700,0	630,0	69,0	68,0
5	39,3	46,6	1030,0	956,0	83,5	85,0
6	46,7	45,4	1350,0	1274,0	93,8	97,4
7	52,0	33,6	1720,0	1610,0	102,8	100,0
8	30,2	20,1	1931,0	1751,0	120,0	125,0

Следует подчеркнуть, что среднесуточный прирост бройлеров был выше в опытной группе и составил 32,8 г, тогда как этот показатель для контрольной группы не превышал 28,8 г. Соответственно, живая масса бройлеров опытной группы в 8-й недельном возрасте находилась на уровне 1931 г, а в контрольной - 1751 г.

Таким образом, кератинсодержащее перо-пуховое сырье возможно перерабатывать методом микробной ферментации в белковые животные корма легкоусвояемой формы. Для повышения выхода микробной биомассы необходимо увеличить массовую долю кератина пера в питательной среде до 10 %. Эффективность использования микробной биомассы в рационах бройлеров подтверждается увеличением их живой массы на 180 г, что составляет 10,3 %. На основании полученных результатов рекомендуется внесение белковых компонентов на основе микробной биомассы в рецептуры комбикормов более 3 %.

Применение биотехнологических методов (применение ферментных препаратов или микробной ферментации) с целью получения белковых животных кормов создает безотходный, экологичный и замкнутый цикл переработки кератиновых отходов по следующей цепочке: живая птица > убой и переработка птицы > вторичные кератиновые отходы > микробная ферментация > белковый корм из биомассы > увеличение живой массы птицы.

Использованные источники:

1. Антипова Л.В. Биотехнологические аспекты рационального использования вторичного сырья мясной промышленности: обзорная информация. -М.: АгроНИИТЭИММП, 1991. -36с.
2. Артемьева О.А. Возможности использования продуктов вторичной переработки для получения кормового белка // Молочное и мясное скотоводство. – 2015. – №6. – С. 33-35.
3. Шамханов Ч. Ю. Получение и применение кератиновых продуктов на основе биомодификации сырья мясной промышленности: теория и практика : автореферат дис ... доктора технических наук : 05.18.04, 05.18.07 / Воронеж. гос. технол. акад. - Воронеж, 2004. - 44 с.
4. Шамханов Ч.Ю., Антипова Л.В., Осминин О.С. Влияние условий предварительной обработки на ферментативный гидролиз кератинов//Хранение и переработка сельхозсырья. -2002. -№3. -С. 68-71.
5. Шамханов Ч.Ю., Батукаев А.А. Изыскание условий предварительной обработки кератина // Проблемы развития АПК региона. – 2015. – Т.24. 4 (24). — С.78-82.

*Шарибаев Н.Ю., доктор физико-математических наук
доцент, заведующий кафедрой*

Мирзаев Ж.

ассистент

*кафедра «Автоматизация и управления техническими процессами
и информационная технология»*

Шарибаев Э.Ю.

ассистент

кафедра «Общие технические науки»

Наманганский инженерно-технологический институт

Узбекистан, г. Наманган

ТЕМПЕРАТУРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ЩЕЛЕЙ В УСКОЗОННЫХ ПОЛУПРОВОДНИКАХ

Аннотация

В основном ширина запрещенной зоны полупроводника с повышением температуры сужается, но встречаются материалы, на пример PbS , $PbTe$ и другие холкогениды свинца , где ширина запрещенной зоны с повышением температуры расширяются. В настоящей работе с помощью математической модели, температурной зависимости спектра плотности состояний, исследовано изменения ширины запрещенной зоны полупроводника. Объяснено возможность расширения ширины запрещенной зоны с повышением температуры.

Ключевые слова: ускозонный полупроводник, плотность состояний, энергетические щели, легирование, запрещенная зона полупроводника, управления энергетическими зонами.

**Sharibaev N.Yu., doctor of physical and mathematical sciences, associate
professor, Head of Department**

**Mirzayev Jasur Assistant of the Department "Automation and
management of technical processes and information technology"**

Sharibaev E.Yu., Assistant, Department "General technical sciences"

Namangan Engineering and Technology Institute Uzbekistan, Namangan

TEMPERATURE DEPENDENCE OF THE ENERGY GAPS IN ACCELERATION SEMICONDUCTORS

Annotation

In general, the band gap of a semiconductor narrows with increasing temperature, but materials such as PbS , $PbTe$ and other lead holocogenides are encountered, where the width of the forbidden zone expands with increasing temperature. In the present work, using a mathematical model, the temperature dependence of the density spectrum of states, the changes in the band gap of a semiconductor are investigated. Explained the possibility of expanding the width of the forbidden zone with increasing temperature.

Keywords: acceleration semiconductor, density of states, energy gaps, doping, semiconductor band gap, energy zone control.

Введение

Введение примесей в кристаллическую решетку при низкой концентрации не меняет ширину запрещенной зоны полупроводника и не влияет на энергетический спектр электронов. Только появляются дискретные уровни в запрещенной зоне. Когда концентрация примесей становится достаточно большой, меняется энергетический спектр и ширина запрещенной зоны кристалла [1].

В сильнолегированных полупроводниках особую роль играет взаимодействие носителей заряда с примесными атомами. Поглощение света с частотой меньшей пороговой $\omega = E_g / \hbar$ естественно связано с наличием хвоста плотности состояний в запрещенной зоне. Полная концентрация уровней на хвостах меняется от вещества к веществу и от образца к образцу и часто оказываются довольно большой до 10^{19} - 10^{20} см⁻³. Значения коэффициента поглощения света при $\hbar\omega < E_g$ зависит от степени легирования. Здесь могут участвовать в основном самые глубокие уровни на хвостах плотности состояний значения $\alpha(\omega)$ при $\omega < E_g / \hbar$ могут оказаться малыми. Наблюдаемые на опыте величины коэффициента поглощения представляет собой результат некоторого усреднения по координатам атомов примеси (о совокупности этих координат говорят как о концентрации примеси). Из за случайного распределение концентрация примесей в различных частях образца разные. При выполнении измерения производится усреднение по конфигурациям [2].

При слабом легировании электрон взаимодействует с одним атомом примеси. Энергия взаимодействия одна и та же для всех электронов. При сильном легировании потенциальная энергия электрона зависит от положений сразу нескольких примесей. Энергия носителей становятся случайными величинами. При дальнейшем увеличении концентрации примесей становится заметным перекрытие волновых функций электронов локализованных на различных атомах примесей и примесный уровень размывается в зону. Об этом эффекте говорят как квантовом уширение уровня. [3]. Эти уширения дискретных уровней приводят к уменьшению ширины запрещенной зоны.

Целью настоящей работы исследование термическую зависимость ширины запрещенной зоны полупроводника легированное с примесями высокой концентрацией.

Модель температурной зависимости спектра плотности состояний.

Тепловое уширение энергетических уровней в разрешенных зонах и в запрещенной зоне кристалла также приводит к температурным изменениям ширины энергетических щелей. При низких температурах тепловое размытие энергетических уровней слабое и щель между уровнями в зависимости от температуры меняется по-разному. Расширения или сжатия ширины

запрещенной зоны зависят от многих факторов. Одним из главных факторов определяющих ширину энергетических щели является критическое значение концентрации энергетических состояний. Когда критическая концентрация N_k равна плотности энергетических состояний $N_s = N_k$, область энергией с меньшей концентрацией, чем N_k , $N_s(E) < N_k$ определяет область запрещенных состояний. И на оборот, когда область энергией с большей концентрацией, чем N_k , $N_s(E) > N_k$ энергия разрешенных состояний. Условия $N_s(E) = N_k$ определяет край запрещенной зоны, дно зоны проводимости E_c , и потолок валентной зоны E_v . При таком подходе температурная зависимость запрещенной зоны определяется температурной зависимостью плотности состояний.

В работе [4,5, 6] построена математическая модель спектра плотности состояний. С помощью которого, было анализирована температурная зависимость дискретных энергетических уровней в запрещенной зоне кремния. Рассмотрим эту модель для данной задачи. Разложим спектр плотности энергетических состояний, $N_s(E_0, T)$ по $GN(E_0, E_i, T)$ - производная от вероятности ионизации электронов с энергетического уровня по энергии и определяет наличия энергетического состояния.

$$N_s(E_0, T) = \sum_{i=1}^n N_{s_i}(E_i) GN(E_0, E_i, T) \quad (1)$$

$$GN(E_0, E_i, T) = \frac{1}{kT} \exp\left(\frac{1}{kT}(E_i - E_0) - \exp\left(\frac{1}{kT}(E_i - E_0)\right)\right)$$

где:

E_1 - может пробегать по всей валентной, запрещенной зоны и зоны проводимости. N_{s_i} - концентрация энергетических состояний соответствующая для энергии E_i , E_0 - энергия состояний в наличии, T - температура. k - постоянная Больцмана. В зависимости от поведения функции $N_s(E_0, T)$ и критического значения концентрации N_k температурная зависимость энергетических щелей могут быть по-разному (см. рис. 1). При концентрации $N_k = 0$ ширина запрещенной зоны слабо зависит от температуры. В частности, при концентрации ниже некоторой N_{k0} с ростом температуры ширина запрещенной зоны должен уменьшаться. Максимальное значение ширина запрещенной зоны имеет при $T \rightarrow 0$. В большинстве полупроводниках ширина запрещенной зоны уменьшается с ростом температуры. Эта соответствует к случаю $N_k < N_{k0}$. При больших критических концентрациях $N_k > N_{k0}$ с ростом температуры ширина запрещенной зоны увеличивается. Большинство полупроводников $N_k < N_{k0}$, критическая концентрация меньше N_{k0} на пример Si , Ge , $GaAs$ и др.

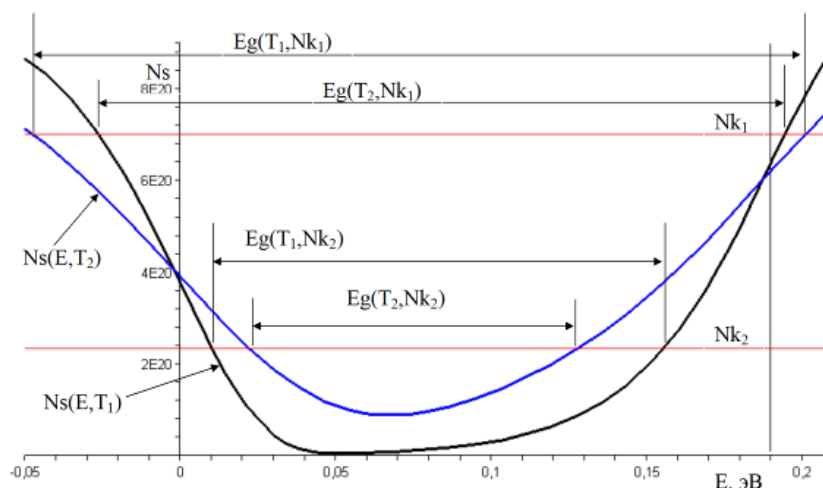


Рис.1. Спектр плотности энергетических состояний ускоронных полупроводников построенный по математической модели (1). Nk_1, Nk_2 - критическая концентрация. $T_1 < T_2$ -температура.

Однако, в некоторых полупроводниках на пример *PbS*, *PbTe* и др. холкогениды свинца ширина запрещенной зоны увеличивается с ростом температуры, т.е. критическая концентрация достаточна большая $Nk > Nk_0$. По этому, с ростом температуры, ширина запрещенной зоны увеличивается.

Заклучение.

Увеличения или уменьшения ширина запрещенной зоны с ростом температуры можно объяснить с помощью теплового расширения. Следует сравнить тепловое расширение кристалла с тепловым уширением дискретных состояний в квантовых ямах (кв.точки). Здесь коэффициент теплового расширения определяет температурную зависимость ширина запрещенной зоны. У холкогенидов свинца $l = l_0(1 + \gamma T)$ γ -величина отрицательна $E = E_0 + \alpha T$ α -положительно.

Таким образом, температурная зависимость ширины энергетических щелей может быть объяснена тепловым уширением состояний зоны проводимости и валентной зоны и состояний в запрещенной зоне полупроводника.

Использованные источники:

1. Мотт Н., Девис Э. Электронные процессы в кристаллических веществах. Москва: изд 2 в 2-х томах. Мир.1982. –664 с.
2. Бонч-Бруевич Л., Звиягин И.П., Кайпер Р., Миронов Г., Эндерлайн Р., Эссер Б. Электронная теория неупорядоченных полупроводников. Москва.1981. Наука. 384 с.
3. Бонч-Бруевич В.Л., Калашников С.Г. Физика полупроводников. Москва. 1977.Наука. – 672 с.
4. Гулямов Г., Шарибаев Н.Ю.. Определение плотности поверхностных состояний границы раздела, полупроводник–диэлектрик, в МДП–структуре // ФТП – Санкт Петербург, 2011, - Т.45. №2. - С. 178-182.
5. Гулямов Г., Шарибаев Н.Ю. Определение дискретного спектра ППС МОП Al-SiO₂-Si, облученное нейтронами. Поверхность. Рентгеновские,

синхротронные и нейтронные исследования. 2012 г, № 9 с. 13–17.

6. Gulyamov G., Sharibayev N., Erkaboyev U.. The Temperature Dependence of the Density of States in Semiconductors. World Journal of Condensed Matter Physics 2013, №3, p.216-220

УДК 538.915

***Шарибаев Н.Ю., доктор физико-математических наук
доцент, заведующий кафедрой «Автоматизация и управления
техническими процессами и информационная технология»
Наманганский инженерно-технологический институт***

***Тургунов М.
студент магистратуры
Наманганский Государственный Университет
Узбекистан, г. Наманган***

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ПЛОТНОСТИ СОСТОЯНИЙ В СИЛЬНО ЛЕГИРОВАННЫХ ПОЛУПРОВОДНИКАХ

Аннотация

Сильное легирование с примесями глубокими уровнями расширяют зону проводимости и валентную зону. Это усиливает поглощение света ниже красной границы. Следовательно, возможное изменение ширины запрещенной зоны. В настоящей работе с помощью математической модели, температурной зависимости спектра плотности состояний, исследовано влияния легирования с высокой концентрацией на ширину запрещенной зоны полупроводника. Объяснено поглощения в интервале 0.6-0.9 эВ для кремния.

Ключевые слова: плотность состояний, энергетические щели, легирование, примесь, запрещенная зона полупроводника, управления энергетическими зонами, ускозанный полупроводник.

Sharibaev N.Yu., doctor of physical and mathematical sciences, associate professor

Head of the Department "Automation and management of technical processes and information technology" Namangan Engineering and Technology Institute Uzbekistan, Namangan

***Turgunov M. is a graduate student of Namangan State University
Uzbekistan, Namangan***

MODELING OF THE ENERGY SPECTRUM OF STATE DENSITY IN STRONGLY DOPED SEMICONDUCTORS

Annotation

Strong doping with impurities at deep levels broadens the conduction band and the valence band. This increases the absorption of light below the red border. Consequently, a possible change in the width of the band gap. In the present paper, the influence of doping with a high concentration on the width of the forbidden band of a semiconductor was studied using a mathematical model, the temperature dependence of the density of state spectrum. The absorption in the range 0.6-0.9 eV

for silicon is explained.

Keywords: density of states, energy gaps, doping, impurity, forbidden semiconductor zone, control of energy bands, accelerated semiconductor.

В работе [1] наблюдается поглощения монохроматического света в частотах ниже порогового. Сильным легированием кремния ширина запрещенной зоны уменьшилось до 0.6 эВ. Красная граница для энергии фотонов уменьшилось с 1.2 эВ до 0.6 эВ. Следовательно, легирования с примесями глубокими уровнями расширяют зону проводимости и валентную зону. Это усиливает поглощение света ниже красной границе.

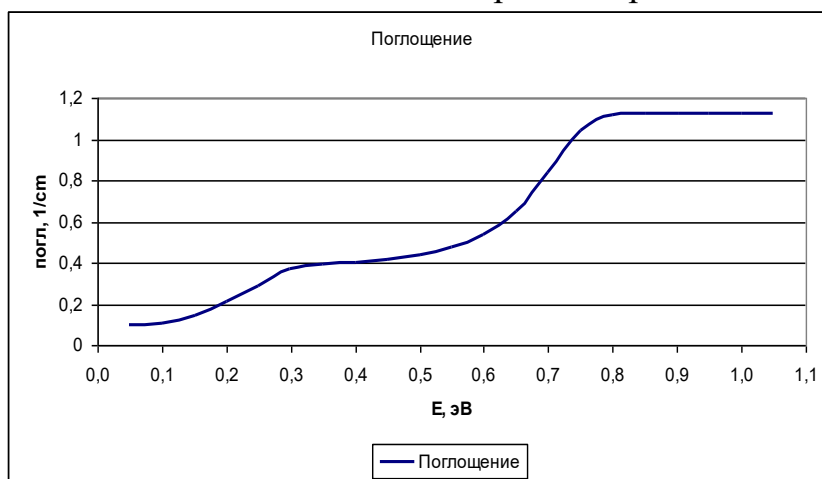


рис.1. Зависимость поглощения от энергии[1].

Увеличение поглощения в области частот ниже красной границе свидетельствует об уменьшении ширины запрещенной зоны. Однако коэффициент поглощения в области 0.6 эВ-0.9 эВ, примерно $\alpha \sim 1-10$ см-1 и на 3-4 порядков меньше, чем в области собственного поглощения чистого кремния. Как видно из рис.1 при этом $\alpha(h\nu > E_g)/\alpha(h\nu < E_g) \approx 10^4$.

Если предположить, что коэффициенты поглощения пропорциональны плотности состояний (комбинированная плотность состояний) то плотность состояний в бывшей запрещенной зоне на 104 порядков ниже плотности состояний зоны проводимости и валентной зоны ($10^{22}-10^{20}$). В новой зоне в области значений $E_g < 0.9$ $N_s = 10^{18}-10^{19}$ ($0.4 < E_g < 0.9$ эВ). Это значения плотности состояний дает коэффициенты поглощения $\alpha \sim 1-10$ см-2. Таким образом, с помощью легирования можно управлять шириной запрещенной зоны и коэффициентом поглощения.

В работе [2,3] построена математическая модель спектра плотности поверхностных состояний разложением в ряд по $GN(E_0, E_i, T)$ функциям. Где $GN(E_0, E_i, T)$ является производная по энергии от вероятности ионизации электронов с энергетического уровня. С помощью которого, было анализирована температурная зависимость дискретных энергетических уровней в запрещенной зоне кремния. Функция $GN(E_0, E_i, T)$ определяет

наличия энергетического уровня. Используя эту функцию разложим в ряд спектр плотности энергетических состояний,

$$Ns(E_0, T) = \sum_{i=1}^n Ns_i(E_i) GN(E_0, E_i, T)$$

$$GN(E_0, E_i, T) = \frac{1}{kT} \exp\left(\frac{1}{kT}(E_i - E_0) - \exp\left(\frac{1}{kT}(E_i - E_0)\right)\right)$$

E_i - может пробегать по всей валентной, запрещенной зоны и зоны проводимости. Ns_i -концентрация энергетических состояний соответствующая для энергии E_i , E_0 -энергия состояний, T -температура. k - постоянная Больцмана. На рис.2 определен плотность состояний величины по измерениям коэффициента поглощения.

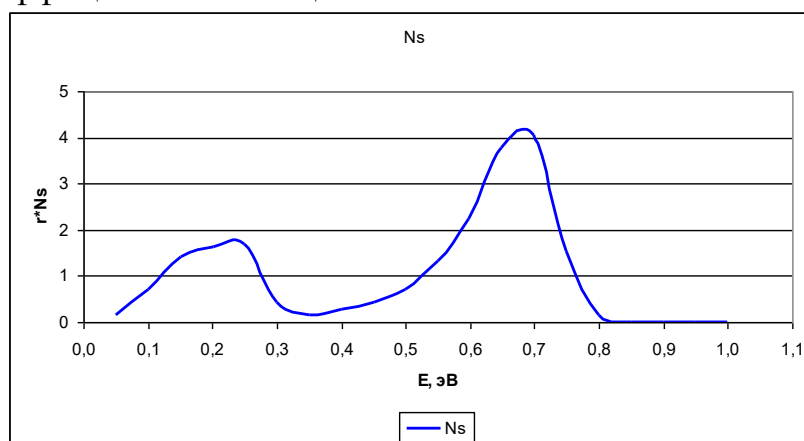


рис.2. Плотность состояний величины по измерениям коэффициента поглощения.

Большая концентрация примесей дает достаточно количества уровней определяемая кластерами образованных примесными уровнями. Уровни в запрещенной зоне создаются случайным распределением примесей. Коэффициент поглощения α пропорционально полному числу состояний. Возможно, образование кластеров более подходит для объяснения коэффициента поглощения сильнолегированных полупроводников с глубокими уровнями.

При этом $E_{g2} < E_{g1}$ Межзонные поглощения света в таком материале сходит как на узкозонных областях, так и широкозонных материалах. Предположим, что коэффициент поглощения композита пропорционально относительному объему второго материала.

$$\alpha = \alpha_1 \frac{V_1}{V} + \alpha_2 \frac{V - V_1}{V}, \quad V = V_1 + V_2;$$

$$\alpha = \alpha_1 v_1 + \alpha_2 (1 - v_1), \quad v_1 = \frac{V_1}{V}, \quad v_2 = \frac{V_2}{V};$$

$$\alpha_1 = A_1 (h\nu - E_{g1})^{1/2} \theta(h\nu - E_{g1})^{1/2},$$

$$\alpha_2 = A_2 (h\nu - E_{g2})^{1/2} \theta(h\nu - E_{g2})^{1/2}$$

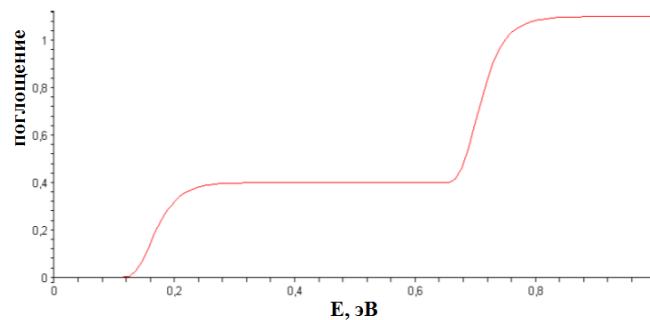


рис.3. Коэффициент поглощения при условии $A_1 = A_2$ и $\nu \ll \nu_2$ (модель).

При условии $A_1 = A_2$ и $\nu_1 \ll \nu_2$ коэффициент поглощения имеет следующий вид (рис.3). Это обстоятельство наблюдается в экспериментах[1].

Поглощения на свободных носителях в кристаллических полупроводниках обычно наблюдаются тогда, когда величина энергии меньше края фундаментального поглощения. Поглощения в интервале 0.5-0.9 эВ для кремния обусловлены примесными состояниями в запрещенной зоне. Примесные состояния уменьшают ширину запрещенной зоны полупроводника.

Использованные источники:

1. М.К. Bakhadyrkhanov, A.Sh. Mavlyanov, U.Kh. Sodikov, M.K. Khakkulov, Silicon with Binary Elementary Cells as a Novel Class of Materials for Future Photoenergetics, *Geliotekhnika*, 2015, No. 4, pp. 28–32.
2. Г.Гулямов, Н.Ю. Шарибаев. ФТП – Санкт Петербург, Т.45. №2. - С.178-182. (2011).
3. Г. Гулямов, Н.Ю. Шарибаев. Поверхность. Рентгеновские, синхротронные и нейтронные исследования. № 9 с. 13– 17. (2012).
4. Н.Мотт, Э.Девис. “Электронные процессы в некристаллических веществах”, М.Мир1982с.

Шарин М.А.
курсант
Гоменюк С.С.
курсант
Морозов С.А.
преподаватель
кафедра ТиОВД
филиал ВУНЦ ВВС «ВВА»
Россия, г. Челябинск

ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ВИРУСОВ

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы, касающиеся воздействия компьютерных вирусов на информацию и способы защиты от них в условиях постоянного информационного поля.

В данной работе указаны основные опасности, которые угрожают безопасности информации, способы и средства защиты от них.

Ключевые слова: защита, информация, компьютерные, вирусы

Sharin M.A.
cadet
Branch VUNC VVS "VVA"
Russia, Chelyabinsk
Gomenyuk S.S.
cadet
Branch VUNC VVS "VVA"
Russia, Chelyabinsk
Morozov S.A.
instructor
Branch VUNC VVS "VVA"
Russia, Chelyabinsk

Annotation. This article discusses issues related to the impact of computer viruses on information and how to protect against them in a permanent information field.

This paper identifies the main hazards that threaten the security of information, methods and means of protection against them.

Keywords: protection, information, computer, viruses

В мире современных технологий вся необходимая информация чаще всего хранится, обрабатывается и передается в электронном виде. Однако появляется опасность потери информации или ее повреждением посредством компьютерных вирусов.

Понятие компьютерных вирусов

Под компьютерным вирусом понимается спец. программа, способная

самостоятельно присоединяться к любому другому программному обеспечению («заражать» его). При запуске последнего вирус может выполнять различные нежелательные действия:

- портить каталоги и файлы (при файловой организации программной среды);
- уничтожать и модифицировать данные;
- переполнять машинную память;
- создавать помехи в работе ЭВМ и т.п.

Для маскировки вируса действия по заражению других программ и нанесению вреда могут выполняться не всегда, а при выполнении определенных условий. После того как вирус выполнит нужные ему действия, он передает управление той зараженной программе, в которой он находится в момент ее запуска, и она работает также, как обычно. Внешне работа зараженной программы выглядит так же, как и незараженной.

Многие разновидности вирусов устроены так, что при запуске зараженной программы вирус остается резидентно в оперативной памяти, вследствие чего до перезагрузки операционной системы он время от времени заражает программы и выполняет вредные действия на компьютере.

Чтобы предотвратить свое обнаружение, некоторые вирусы применяют довольно хитрые приемы маскировки. Многие резидентные вирусы предотвращают свое обнаружение тем, что перехватывают обращения операционной системы (и тем самым прикладных программ) к зараженным файлам и областям диска и выдают сведения о них в исходном (неискаженном) виде. Разумеется, этот эффект наблюдается только на зараженном компьютере – на «чистом» компьютере изменения в файлах и загрузочных областях диска можно легко обнаружить.

Другой способ, применяемый вирусами для того, чтобы укрыться от обнаружения, – модификация своего тела. Многие вирусы хранят большую часть своего тела в закодированном виде, чтобы с помощью программ-дизассемблеров нельзя было разобраться в механизме их работы. Самомодифицирующиеся вирусы используют этот прием и часто меняют параметры кодировки, а кроме того, изменяют и свою стартовую часть, которая служит для раскодировки остальных команд вируса. Таким образом, в теле подобного вируса не имеется ни одной постоянной цепочки байтов, по которой можно было бы идентифицировать вирус. Это затрудняет нахождение таких вирусов программами-детекторами.

Все действия вируса могут выполняться достаточно быстро и без выдачи каких-либо сообщений, поэтому пользователю очень трудно заметить, что в компьютере происходит что-то необычное.

Пока на компьютере заражено небольшое количество программ, наличие вируса может быть практически незаметно. Однако спустя некоторое время на компьютере начинает твориться что-то странное, например:

- некоторые программы перестают работать или начинают работать неправильно;

- на экран выводятся посторонние сообщения, символы и т.д.;
- работа на компьютере существенно замедляется;
- некоторые файлы оказываются испорченными и т.д.

К этому моменту, как правило, уже большинство программ являются зараженными вирусом, а некоторые файлы и диски – испорченными. Более того, зараженные программы с одного компьютера могли быть перенесены с помощью цифровых носителей или по локальной сети на другие компьютеры.

Методы защиты от компьютерных вирусов

Каким бы ни был вирус, пользователю необходимо знать основные методы защиты от компьютерных вирусов.

Для защиты от вирусов можно использовать:

- общие средства защиты информации – страховку от физической порчи дисков, неправильно работающих программ или ошибочных действий пользователя;
- профилактические меры, позволяющие уменьшить вероятность заражения вирусом;
- специализированные программы для защиты от вирусов.

Общие средства защиты информации необходимы не только для защиты от вирусов. Имеются две основные разновидности этих средств:

- средства резервного копирования информации – создание копий файлов и системных областей дисков;
- средства разграничения доступа – предотвращают несанкционированное использование информации третьими лицами, запрещая им совершать изменения в системе, тем самым исключая попадание вирусов из файлов и программ пользователей.

Несмотря на то, что общие средства защиты информации очень важны, их одних для защиты от вирусов все же недостаточно. Поэтому для защиты от вирусов необходимо применять специализированные программы.

В настоящее время имеется большое количество антивирусных средств. Однако все они не обладают свойствами универсальности: каждое рассчитано на конкретные вирусы либо перекрывает некоторые каналы заражения ПК или распространения вирусов. В связи с этим перспективной областью исследований можно считать применение методов искусственного интеллекта к проблеме создания антивирусных средств.

Использованные источники:

1. Абросимова, М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / М.А. Абросимова. — М.: КноРус, 2013. — 248 с.
2. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 416 с.
3. http://libraryno.ru/2-7-2-zaschita-informacii-ot-komp-yuternyh-virusov-inf_adn_mat_gregory/ Дата обращения: 15.11.2018

Шахпеленгова З.В.

студент магистратуры 2 года обучения ЭФ

направление «Аудит и финансовый консалтинг»

ГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»

научный руководитель: Магомедова З.О.

Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала

АУДИТ ДОСТОВЕРНОСТИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

Аннотация: Данная статья посвящена аудиту достоверности финансовой отчетности экономического субъекта. В ней раскрывается методика проведения аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности в рамках современных требований норм и законов.

Ключевые слова: аудиторская деятельность, аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности, аудиторские доказательства, финансовая отчетность.

Shahpelengova Z.V., Master's student 2 years of EF

Direction "Audit and financial consulting"

GAOU VPO "Dagestan State University"

Russian Federation, Republic of Dagestan, Makhachkala

Scientific adviser: Magomedova Z.O.

AUDIT OF RELIABILITY OF FINANCIAL STATEMENTS OF THE ECONOMIC SUBJECT

Abstract: This article is devoted to the audit of the reliability of financial statements of an economic entity. It discloses the methodology for auditing financial (accounting) reporting in the framework of modern requirements of norms and laws.

Keywords: audit activity, audit of financial (accounting) statements, audit evidence, financial reporting.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность - это единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее финансово — хозяйственной деятельности. [2] Одной из основных ее целей является обеспечение необходимой информацией различных ее пользователей, достоверность которой должна быть подтверждена аудиторской практикой. Аудит — это многогранный и сложный процесс, требующий правильной и рациональной его организации. В настоящее время аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности трактуется как независимая проверка экономического субъекта с целью выражения мнения о ее достоверности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета действующему законодательству. Под достоверностью понимается степень точности данных финансовой (бухгалтерской) отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных делать правильные

выводы о результатах финансовой деятельности, финансовом и имущественном положении аудируемых лиц и принимать базирующиеся на этих выводах обоснованные решения.[1]

В качестве основных задач проверки обычно выделяют следующие:

- проверка порядка ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, законности хозяйственных операций;
- подтверждение устранения ранее обнаруженных несоответствий и выполнение корректирующих действий и ведения текущего бухгалтерского учета;
- организация осуществления налогового планирования и расчета налогов и сборов;
- выдача экспертных оценок и анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- проверка системы внутреннего контроля организации;
- разработка учредительных документов;
- контроль за соблюдением законодательства и нормативных документов, регулирующих правила ведения учета и составления отчетности методологии оценки активов, обязательств и собственного капитала;
- консультирования по широкому кругу финансовых и правовых вопросов и т.д.[5]



Рис. 1 Этапы аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности

Для того чтобы выразить мнение о достоверности проверяемой отчетности аудитору необходимо получить достаточное количество аудиторских доказательств, которые могут быть получены в ходе аудиторской проверки. Аудиторская проверка сопровождается обязательным документированием, рабочая документация аудитора включает в себя следующие группы документов: планы и программы проведения аудита; копии первичных документов организации, свидетельствующие о хозяйственных операциях, акты, справки, протоколы, инвентаризационные описи; бухгалтерская отчетность; результаты инвентаризаций; регистры бухгалтерского учета; копии оперативной внутрихозяйственной отчетности.

[4] После окончания аудиторской проверки годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудитор должен предоставить фирме аудиторское заключение. Аудиторское заключение - официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.[3] Обязательной проверке подлежат все отчетные формы финансовой (бухгалтерской) отчетности, такие как бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения. Следует обратить внимание на типичные ошибки, выявляемые в ходе аудиторской проверки, а именно:[6]

- показатели отчетности не подтверждены результатами инвентаризации. В случае такого нарушения аудитор должен обратить особое внимание на проведение инвентаризации со своим участием и интерполировать результаты такой инвентаризации на бухгалтерские показатели за отчетный год;

- имеются арифметические ошибки при переносе показателей из учетных регистров, при суммировании показателей;

- взаимосвязанные или идентичные показатели разных форм отчетности противоречат друг другу. В этом случае аудитор должен определить достоверную сумму, проведя оценку сумм операций по первичным документам, оценку правильности и полноты переноса этих сумм в учетные регистры;

- неполное заполнение реквизитов бухгалтерской отчетности;

- несоблюдение требования существенности, когда в бухгалтерской отчетности не раскрыты отдельно существенные показатели;

- организация изменила в отчетном году учетную политику, но в бухгалтерской отчетности не произвела пересчет, показателей за прошлый год (не соблюден принцип сопоставимости показателей отчетности);

Такого рода ошибки искажают достоверность отчетности, поэтому аудитору следует выявить нарушения и составить рекомендации для их своевременного устранения аудируемым лицом. Своевременное выявление ошибок и их устранение имеет очень важное практическое значение, так как сегодня, бухгалтерская (финансовая) отчетность является не просто информационной базой для руководства экономического субъекта и всех других пользователей, но прежде всего, служит основным источником информации для выработки управленческих решений, определяющих жизнеспособность любой организации. Таким образом, формирование аудиторского заключения является результатом обработки большого объема разнообразной информации, на основании которой, по мнению аудитора, можно судить о достоверности (недостоверности) бухгалтерской отчетности. Выводы аудитора по каждому разделу аудиторской программы являются основанием для составления аудиторского отчета и аудиторского заключения,

а также для формирования объективного мнения о бухгалтерской отчетности клиента.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.05.2017) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://consultant.ru/>
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 18.07.2017) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Азарская М.А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум/ Азарская М.А., Веркеева Е.В., Леухина Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75432.html>(дата обращения 06.01.2018)
4. Булыга Р.П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития [Электронный ресурс]: монография/ Булыга Р.П., Мельник М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66254.html>.(дата обращения 16.10.2018)
5. Капустина В. С. Аудит бухгалтерского баланса предприятия // Молодой ученый. — 2018. — №7. — С. 66-68. — URL <https://moluch.ru/archive/193/48393/> (дата обращения: 10.12.2018).
6. Санникова, М. О. Основы аудита: учебник для студентов высших учебных заведений / М. О. Санникова. — Саратов, Буква: 2015. — 386 с.

Шерпеева М.О.
студент бакалавриата 3 курса
Кумыкова К.Р.
студент бакалавриата 3 курса
Институт Экономики и Управления
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»
научный руководитель: Фурсов В.А.
профессор
кафедра государственного и муниципального управления
Россия, г. Ставрополь

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в статье проанализирована инновационная деятельность предприятия, рассмотрены ее объект и субъект, определены пути совершенствования организации инноваций в компании.

Ключевые слова: инновация, предприятие, технологии, деятельность.

Sherpaeva M.O., bachelor student, 3 year
Institute of economics and management
Federal State Educational Institution of Higher Professional Education
"North-Caucasian Federal University"
Russia, the city of Stavropol
Kumykova K.R., bachelor student, 3 year
Institute of economics and management
Federal State Educational Institution of Higher Professional Education
"North-Caucasian Federal University"
Russia, the city of Stavropol
Scientific adviser: Fursow V., professor of the department
state and municipal government

ENTERPRISE INNOVATION ACTIVITY

Annotation: the article analyzes the innovative activity of an enterprise, examines its object and subject, identifies ways to improve the organization of innovations in a company.

Keywords: innovation, enterprise, technology, activity.

В современных условиях перед любым производственным предприятием возникает вопрос об инновационной деятельности. Компания так или иначе столкнется с необходимостью замены устаревших технологий и продуктов, даже не являясь лидером на рынке инноваций. Рыночные условия, способствующие развитию экономики, в настоящее время часто выдвигают требования как для количественных, так и для качественных преобразований. Эти преобразования могут быть выполнены с использованием самых передовых технологий непрерывного развития исследовательской базы.

Успех любой фирмы определяется в большей степени возможностью обновления ассортимента продукции в соответствии с состоянием рынка и поведением конкурентов, чем масштабами производства. Чтобы завоевать покупателя и остаться на рынке, фирмы могут предлагать только новые или улучшенные качественные продукты.

Сущность инновационной деятельности, ее черты и особенности содержатся в таком понятии, как инновация. Термин «инновация» применяется в двух значениях. Как использование чего-то нового, например, продукт, процесс или система. И как описание процесса или вида деятельности, например, это исследование, проектирование, разработка нового товара или услуги.

Инновация - это итог инновационной деятельности, осуществленный в виде нового или усовершенствованного товара, или услуги, технологического процесса, распродаваемого на рынке или используемого на практике. В 1992 году в Осло были приняты рекомендации «Руководство Осло» для международных стандартов, на которых основана методология системного описания инноваций в рыночной экономике [4; с. 304].

Инновационная деятельность – это деятельность, цель которой состоит в использовании и коммерциализации как плодов научных трудов, так и исследований по увеличению и обновлению номенклатуры. Эта деятельность направлена на повышении качества продукции, улучшение способов ее производства с дальнейшим рентабельным включением на рынке внутри страны и за её пределами. Инновационная деятельность приводит к инновации, если включает в себя целый ряд научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий. Основой инноваций является научно-техническая деятельность (НТД).

В инновационной деятельности, как и в любой другой деятельности есть объект и субъект. Так объектами инновационной деятельности являются технические разработки и организационные технологии, а субъектами - юридические лица, физические лица, зарубежные компании и как обычные граждане, так и лица без гражданства, которые принимают участие в инновационной деятельности, а также инноваторы.

Организация решает начать инновационную деятельность из-за усиления роли науки в повышении рентабельности разработки и внедрения новой технологии, роста техники в производстве, востребованности трудов изобретателей и рационализаторов в развитии массового творчества. Также свою роль играет и специфика процесса научно-технического производства, быстрое устаревание технологий, необходимость ускоренного внедрения новых технологий и многое другое. Основными направлениями организации инновационной деятельности являются: упорядочение процессов развития новаторских идей, разработка технических решений, создание и последующее внедрение [3; с.335].

Формами инновационной деятельности являются следующие основные организации: как государственные, так и частные научные центры, и

лаборатории, временные творческие научные коллективы, различные формы технопарков. Технопарки представляют собой научно-промышленные территориальные комплексы, главная задача которых состоит в создании благоприятных условий для развития малых и средних наукоемких инновационных клиентских фирм.

Механизм организации инновационной деятельности на предприятии направлен на формирование и реорганизацию структур, реализующих инновационные процессы. Подобная работа может осуществляться в таких различных формах, как создание, поглощение, интеграция рыночных инноваций, выделение. В настоящее время организационно-правовые формы организации инноваций в стране соответствуют Гражданскому кодексу Российской Федерации и Закону Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике».

Внедрение инновационных, а также любых других видов деятельности часто связано с различными внутренними и внешними издержками. И чтобы определить на сколько экономически эффективна та или иная инновация, нужно оценить на сколько экономически эффективна соответствующая инновационная деятельность [1; с.160].

Так как все существующее со временем стареет, то возникает необходимость систематически отказываться от всего изношенного, устаревшего, тормозящего путь к прогрессу, а также принять во внимание ошибки, сбои и просчеты. С этой целью предприятия периодически сертифицируют продукты, технологии и рабочие места, анализируют каналы сбыта и распределения. Практика показывает, что осознание будущего краха продукта заставляет руководителя обратиться к инновационной деятельности [2; с. 416].

Чтобы определить пути совершенствования организации инноваций в компании, необходимо четко знать, чего они требуют. Создание инновации должно основываться на восприятии ее обществом. И в этом случаев успех будет достигнут. Необходимо учитывать и принципы, использование которых положительно скажется на создании инновационного продукта (анализ возможностей источников инноваций, соответствие потребностям и привычкам людей, простота и соответствие инноваций цели фирмы), а также принципы, которые будут негативно влиять на этот процесс (сложность дизайна инновационного продукта, неверно запланированный этап создания инновационного продукта).

Поскольку инновации – это прежде всего изменения в экономике, промышленности, обществе, в поведении покупателей, производителей, сотрудников, то всегда нужно учитывать состояние рынка, руководствуясь его потребностями. Чтобы фирма выполняла инновационную деятельность, она должна иметь структуру и направленность, которые помогут создать предпринимательскую среду и принять новое как возможность [5; с. 267].

Инновационная деятельность помогает создавать необходимые условия для расширения, ускорения и повышения эффективности создания и

внедрения различных нововведений, которые будут направлены на разработку и повышение конкурентоспособной продукции и технологий на уровне мировых стандартов. Это способствует созданию высокорентабельного промышленного производства, ориентированного на экспорт и многочисленные коммерческие организации в сфере услуг.

Использованные источники:

1. Егорова, М.М., Логинова Е.Ю., Швайко Е.Г. Маркетинг: конспект лекций // - М.: Эксмо, 2016. - 160 с.
2. Титов, В.И. Экономика предприятия: учебник // - М.: 2015. - 416 с.
3. Ильенкова, С.Д. Инновационный менеджмент: 3-е изд., перераб. и доп. // - М.: Юнити-Дана, 2017. - 335 с.
4. Румянцева, З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: учебник // - М.: ИНФРА-М, 2017.- 304 с.
5. Гольдштейн, Г. Я. Стратегический инновационный менеджмент: учебное пособие // - Таганрог: изд-во ТРТУ, 2016. - 267 с.

УДК 373.93

Шириня Д.А.
студент магистратуры 3 курса
Институт исторического образования
БГПУ им.М.Акмиллы
Россия, г.Уфа

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА УРОКАХ ИСТОРИИ**

Аннотация: В данной статье рассматриваются место и роль образовательного процесса в формировании гражданской позиции, а также факторы, влияющие на это, раскроем связь формирования гражданской позиции и становления ребенка, как личности.

Ключевые слова: гражданская позиция, патриотическое воспитание, гражданин своего государства, образовательный процесс, задачи образовательного процесса.

**THE FORMATION OF CIVIL POSITION AMONG THE
STUDENTS IN HISTORY LESSONS.**

Abstract: this article discusses the place and role of the educational process in the formation of citizenship, as well as the factors affecting it, reveal the relationship of the formation of citizenship and the formation of the child as a person.

Key words: citizenship, Patriotic education, a citizen of the state, the educational process, the tasks of the educational process.

Дети – это будущее нашей страны. Какие общественные ценности мы донесем до них, так эти идеи и будут ими восприняты. В зависимости от того, какие примеры для подражания они выберут, выстроится их дальнейшее

развитие. На совещании, в Кремле, состоявшемся в мае 2018 года, обсудившем проблему «Роль культуры и образования в укреплении единства и согласия, гражданском и патриотическом воспитании молодёжи», В.В.Путин обозначил важность формирования гражданского и патриотического воспитания для выстраивания гармоничных межнациональных отношений. Наша страна самобытна, богата различными этносами, в этом и заключается наше преимущество перед другими странами. За счет взаимообогащения, обмена знаниями и умениями мы только укрепим свою державу и защитим молодежь от вируса национализма и нетерпимости. [2] Вопрос формирования гражданской позиции является актуальным во все времена.

На сегодняшний день большое влияние на формирование обучающихся оказывает СМИ, в основном – Интернет. Родители же в связи с ситуацией экономической сфере страны вынуждены заниматься вопросами жизнеобеспечения, задачи воспитания отходят на второй план. На замену массированно выходят всемирная социальная паутина, различные носители информации, пиратская литература, конвейер телепрограмм, виртуальные игры и т.д. Все это довольно негативно влияет на становление ребёнка, как личности. Следствием этого влияния выступает отказ от моральных устоев, общественных правил, притупляют чувство гордости за свою отчизну, все это отрицательно влияет на становление личности. Восприимчивость детей и отсутствие социального опыта отрицательно сказываются на развитии истинного патриотизма. Между тем, патриотическое чувство формируется на протяжении всей жизни.

На сегодняшний день основной задачей образовательного процесса должно стать формирование гражданина свободного, демократического государства, который обладает правами и, немаловажно, обязанностями, с помощью которых он сможет гармонично существовать в гражданском обществе.

Последние десятилетия характеризуются в России как время формирования гражданского общества и правового государства, перехода к рыночной экономике, принятие каждого индивида, его прав и свобод в качестве высшей ценности.

Этот переход в государстве прописывает усовершенствованные, современные требования к системе образования. Выдвинуты обновленные приоритеты системы общего образования. Одним из них считается способность обучающихся нести ответственность за личное благополучие и благополучие общества. Следовательно, главная проблема воспитания определяется становлением личности с активной гражданской позицией, который обладает определенными правами и ответственностью за совершаемые поступки.

Становление личности обучающегося, неотъемлемо связано с формированием у него основных ценностей, определяющих гражданскую позицию. Значимым фактором здесь является опора на социокультурную

основу, историю многонационального народа России, ее регионов.

Гражданское становление личности в школе предполагает три ступени:

1. Формируются ключевые нравственные качества, нормы поведения, идет становление личности, осознающей себя частью сообщества, гражданином Отечества. Формируются коммуникативные возможности у обучающихся, которые дают возможность ему интегрироваться в общество, содействуют развитию мастерства решать конфликтные ситуации посредством речи.

Разрешается одна из главных проблем начального образования – формирование креативных возможностей ученика, способность к созидательной деятельности.

2-ой этап не прекращает формировать систему ценностей ребенка, помогает приобретать познания, умения и навыки, требуемые для активной жизни в обществе. На этом этапе вырабатывается уважение к закону, праву, ответственность перед обществом и государством.

На 3-м этапе углубляются познания в разных областях общества, закрепляется гражданская позиция человека, его общественно-общественно-политическая направленность.

Благодаря самостоятельной активной социальной деятельности дети учатся пониманию и защите своих прав, полномочий, вырабатывают уважение к позиции других членов общества. Основными элементами нахождения гражданского образования считаются общественно-политические, законные познания; познания о ключевых общественно-финансовых процессах, совершающихся в мире; познания в сфере событий и явлений культуры Российской Федерации [3. 112-119]

В школе формирование гражданского образования осуществляется во всех учебных курсах, основные из них предметы гуманитарного и естественного направления.

Развитие основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; складывание образа мира, как единого целого при богатстве культур, национальностей, религий воспитывает взаимодоверие, уважение к истории и самобытности всех народов. Так формируется самостоятельность и ответственность за свои действия относительно общественных моральных норм и правил.

Уроки истории особенно эффективно способны формировать активную гражданскую позицию учащихся, еще большую эффективность принесет самостоятельная поисково-исследовательская деятельность. Примером этого может служить анализ документов, построение схем и таблиц по параграфу, анализ карикатур, подготовка биографии какого либо исторического персонажа, решение хронологических задач и т.д. Для проведения таких занятий можно использовать такие формы, как викторины, практические, семинарские, традиционные уроки. Один из наиболее интересных и эффективных методов – это проблемное обучение. При выстраивании урока,

использовании данного метода, осуществляется взаимодействие с классом. Диалог проводится таким образом, что обучающиеся учатся мыслить критически, разрешать проблемные ситуации, противоречия, уже используя доступную им информацию. При всем этом у школьников формируется способность принимать взвешенные, аргументированные решения, отстаивать свое мнение, или же принимать точку зрения другого человека, который смог привести больше убедительных аргументов по спорным вопросам. Некоторые темы, на стадии подведения итогов, могут позволить проведение уроков в форме «круглых столов» или семинарских занятий. Например, «Внешняя политика СССР 30-е годы XX века», «Итоги II мировой войны, победители и побеждённые» и т. д. Важным в памяти и незабываемым моментом останется встреча с ветеранами или участниками событий тех времен. Эффективна подготовка выступающих на классных часах ко Дню Республики Башкортостан, Дню России, Празднику Победы и т.д.[1.70]

Формирование патриотизма, гражданской позиции, ответственности каждого за судьбу России осуществляется при изучении тем, посвященных восстаниям, бунтам, революциям, защите Родины от иноземных захватчиков. Особое место в процессе воспитания гражданственности занимают примеры о подвигах героев нашего народа. Но нужно учитывать специфику современности, новых поколений.

Невозможно стать достойным членом общества без обладания важнейшими качествами гражданина, способного мыслить творчески при аргументировании своей точки зрения, умеющего контролировать свои действия в свободном обществе, ощущающего себя частью Родины и осознающий свою ответственность за ее судьбу и репутацию в мире. Все это возможно только при знании истории, понимании всего богатства отечественной и мировой культуры. Важно осознание себя как части мировой цивилизации. Поэтому на уроках истории учитель обязан дать обучающимся багаж знаний о прошлом, донести до них всю ценность познания истории, способствовать выработке умений, необходимых для поиска нужной информации,.

Использованные источники:

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методические рекомендации учителю истории: Основы профессионального мастерства [Текст]/ Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.: 2000. - С.70.
2. Источник kremlin.ru/news/46144 (Сведения получены 31.10.2018)
3. Микрюков, В.Ю. Инновации в формировании и развитии у учащихся личностных качеств и свойств гражданина и патриота [Текст]/ В. Ю. Микрюков // Инновации в образовании. - 2006. - № 3. - С. 112-119

Шириня Д.А.
студент магистратуры 3 курса
Институт исторического образования
БГПУ им.М.Акмиллы
Россия, г.Уфа

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Аннотация: В данной статье освещены основные требования ФГОС по истории, рассмотрен ряд заданий по истории, направленных на формирование метапредметных умений. Общество не стоит на месте, каждый день мы можем наблюдать новые открытия, изобретения, которые помогают идти дальше в познании мира. Все эти процессы влияют на развитие общества, построение иерархии ценностей, способностей воспринимать ту или иную информацию и пути ее получения.

Ключевые слова: федеральный государственный образовательный стандарт, личностные, метапредметные; предметные. системно-деятельностный подход.

THE FORMATION OF META SUBJECT SKILLS IN HISTORY LESSONS

Abstract: this article highlights the main requirements of the GEF on the history, considered a number of tasks on the history, aimed at the formation of metasubject skills. Society does not stand still, every day we can observe new discoveries, inventions that help to go further in the knowledge of the world. All these processes affect the development of society, the construction of a hierarchy of values, the ability to perceive a particular information and ways to obtain it.

Key words: Federal state educational standard, personal, metasubject; subject. system-activity approach.

Актуальность данной темы непосредственно обусловлена принятием и введением федерального государственного образовательного стандарта. Перед учителями поставлена задача пересмотреть и преобразовать всю структуру образовательного процесса. Стандарт ввел множество нововведений, которые касаются, прежде всего, результатов, получаемых в итоге по процессу обучения. Главной целью, определенной стандартом, является научить детей учиться, уметь грамотно и рационально использовать источники с информацией, уметь ее обрабатывать и не поглощать без разбора все, что предлагают нам СМИ, социальные сети, легкодоступные источники информации и т.д.

Задача учителя выстроить урок истории в соответствие со временем, используя различные методы обучения, как системно-деятельностный подход, используя инновационные технологии. Федеральный Государственный стандарт по истории направлен на:

- Формирование гражданской принадлежности;
- Доступность и качество образования;
- Умение оценивать свою работу и образовательного процесса в целом;

- Создание условий для самоопределения себя в обществе, понимание своей сопричастности с ним.

Требования ФГОС к результатам образования:

- Личностные;
- Метапредметные;
- Предметные.

Метапредметные умения обучающихся подразумевают в себе: овладение универсальными учебными действиями, которые применимы на всех уроках, в разных жизненных ситуациях, формируют умение принимать решение в разных жизненных ситуациях [2].

Выстраивание урока, соответствующего ФГОС, направлено на формирование метапредметных умений. Это подразумевает сочетание различных видов учебной деятельности. Например, работа с текстом может быть организована в виде:

- Комментированное чтение;
- Составление вопросов;
- Деление текста;
- Составление плана;
- Выстраивание хронологических столбов;
- Исправление, коррекция текста;
- Преобразование информации в тексте в таблицы и схемы;
- Нахождение примеров из ранее изученных тем;
- Умение давать определение понятиям по схеме:

$Px = P_x + V_x + D_x$;

Где: P_x - понятие, R_x - родовой признак, V_x - видовой признак, D_x - дополнительный признак.

Например: «...земщина была не включена Иваном Грозным в опричнину и управлялась Боярской думой и приказами, но после реформы 1572 года разница между этой основной частью Российского государства и опричными землями стала стираться...»

Определение будет звучать так: земщина - это основная часть Российского государства (родовой признак), не включенная Иваном Грозным в опричнину, которая управлялась Боярской думой и приказами (видовой признак), но после реформы 1572 года разница между земщиной и опричными землями стала стираться (дополнительный признак)

Работа с картинками, карикатурами; умение писать эссе, сочинений, автобиографий от разных лиц, разных эпох; работа с документами, мемуарами, воспоминаниями, секретными протоколами, умение извлекать информацию из записок, очерков, открыток; работа с картами, контурными

картами и т.д.[1.44]

Подобные подходы предполагают умения, навыки работы с информацией не только на уроках истории, но и на других дисциплинах.

Но остается открытым вопрос, а реально ли воплотить все эти методы, приемы на конкретном уроке? К сожалению, подобная работа в классе будет занимать значительное время, возможность успеть пройти весь объем материала маловероятна. Не все ученики способны быстро овладевать подобными умениями. Нынешнее поколение, которое обучалось с начальной ступени по ФГОС, возможно, и осиливает подобный темп и стиль урока. Но среднее и старшее звено пока не готово к подобной перестройке системы построения учебного процесса.

Использованные источники:

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методические рекомендации учителю истории: Основы профессионального мастерства [Текст]/ Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.: 2000. - С.44.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Шляпина И.О.
студент 5 курса
институт менеджмента и экономики
научный руководитель: Бурундукова Е.М., к.э.н.
доцент
Югорский Государственный Университет
Россия, г. Ханты-Мансийск

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ДОГОВОРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(НА ПРИМЕРЕ АО «НИЖНЕВАРТОВСКАВИА»)**

Аннотация. В статье рассмотрены ключевые моменты национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества в отношении закупок и Положение о закупках конкретного предприятия, проведена сравнительная характеристика и сделан общий вывод о соответствии внутреннего документа стандарту.

Ключевые слова. Договорная дисциплина, договор, контроль, закупки, стандарт.

Shliapina I.O., student
5rd year, Institute of management and Economics
supervisor: Burundukova E.M.
candidate of economic Sciences, associate Professor
Yugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk

**PRELIMINARY CONTROL CONTRACTUAL DISCIPLINE (ON
THE EXAMPLE OF JSC "NIZHNEVARTOVSKAVIA»)**

Annotation. The article deals with the key points of the national standard GOST R ISO 9001-2015 quality management System in relation to procurement and procurement Regulations of a particular enterprise, a comparative description and a General conclusion about the compliance of the internal document with the standard.

Keywords. Contractual discipline, contract, control, procurement, standard.

Целью написания статьи является проведение сравнительной характеристики положения предприятия по закупкам на соответствие стандарту ИСО 9001.

Экономическая деятельность современного предприятия предполагает постоянную потребность в поступлении разнообразных ресурсов от разных поставщиков. Широта и разнообразие номенклатуры материальных ресурсов, наличие особых требований к размерам партий, качеству, технологичности, упаковке продукции позволяют говорить об актуальности и особой сложности задачи материально-технического снабжения предприятия.

Для обеспечения своих потребностей предприятие должно постоянно взаимодействовать с большим числом поставщиков.

Вопрос о выборе поставщика является ключевым для процесса закупок.

Когда организации создают систему менеджмента, им необходимо иметь такие процессы управления закупками продукции и верификации покупаемой продукции, которые они могли бы считать соответствующими требованиям раздела 8.4 ИСО 9001-2015.

В условиях рыночной экономики, основывающейся на принципе саморегулирования, договору принадлежит особая роль – роль основного юридического факта. Все товарно-денежные связи осуществляются на договорной основе. Договор становится главным регулятором экономических отношений. Именно при заключении договора его участники устанавливают условия, на которых они и строят свои отношения по реализации товаров, выполнению работ, оказанию услуг. Практическая реализация заложенного в договорах высокого потенциала в деле упорядочения общественных отношений товарно-денежного оборота возможно путем осмысления традиционных институтов общей части обязательственного права на несколько иной концептуальной основе. Такой основой может быть институт договорной дисциплины, представляющий собой определенный этап в развитии системы общей части обязательственного права.

Рассматриваемое предприятие руководствуется Положением о закупках товаров, работ, услуг для нужд АО «Нижевартовскавиа», которое разработано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупке товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и иными правовыми актами.

Официальным источником размещения информации о закупках Заказчика является Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.zakupki.gov.ru.

Проведем сравнительную характеристику Положения о закупках, имеющегося у анализируемого предприятия, и стандарта ИСО 9001-2015.

В стандарте прописано, что организация несет ответственность за обеспечение соответствия процессов, продукции и услуг, поставляемых внешними поставщиками, требованиям.

Организация должна определить, какие внутренние процессы взаимодействуют с процессами, поставляемыми внешним поставщиком, и какое влияние эти поставки оказывают на результаты функционирования.

Материалы, компоненты или услуги, поставляемые внешними поставщиками, которые образуют часть конечной продукции или услуги, или которые являются критичными для поставки продукции или услуги, также должны быть идентифицированы. Затем организация должна определить требования и специальные средства управления в зависимости от того влияния, которое каждая внешняя поставка может оказать на функционирование и результаты деятельности.

Тип и степень управления зависят от того, насколько может повлиять процесс, продукция или услуга, поставляемые внешними поставщиками, на

соответствие требованиям к продукции или услугам организации. Организация должна определить, какие специальные средства управления поставщиками должны быть внедрены в отношении внешнего поставщика. Целью этих средств управления является обеспечение, что поставка продукции или услуги будут выполнены в соответствии с запланированными соглашениями и что продукция или услуга будут соответствовать требованиям.

Организация должна обеспечивать полноту и четкость требований и учитывать любые потенциальные проблемы, а также что обе стороны согласны с тем, что было запрошено. Организация может устанавливать политики, руководства, бюллетени, контракты, заказы на закупки, создавать веб-сайты и тому подобное на основе согласованных требований.

Положение АО «Нижевартовскавиа» регулирует процедуры закупок и возникающие отношения при их осуществлении. На планируемый календарный год составляется план закупок, который является планом мероприятий для заключения договоров. Описаны используемые способы закупки:

- конкурс;
- аукцион;
- запрос ценовых котировок;
- запрос коммерческих предложений;
- закупка у единственного поставщика;
- прямая закупка.

Заказчик самостоятельно определяет способ и форму закупки с учетом ее особенностей. Комиссия по проведению закупок для нужд заказчика создается заказчиком и принимает решения, необходимые для осуществления выбора поставщика и проведения процедур закупки.

Далее в положении подробно описаны требования к документации о закупке; требования, предъявляемые к участникам процедур закупок; требования к обеспечению заявки на участие в процедуре закупки и исполнению договора, гарантийных обязательств.

Затем каждый вид закупки расписан подробно:

- критерии оценки заявок на участие в процедурах закупки;
- где и в какие сроки размещается извещение и документация закупки;
- сведения, которые должны содержаться в извещении и документации;
- сроки о дачи разъяснений, внесении изменений, отзыве заявки;
- случаи, при которых заказчик может отклонить заявку;
- оценка и сопоставление заявок на участие;
- заключение договора;
- информация о победителях и уклонившихся от заключения договора.

После всего даны общие положения по заключению и исполнению договора; информация о преддоговорных переговорах; в каких случаях может быть отказ от заключения договора и изменения условий договора.

Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод о том, что в

целом Положение рассматриваемого предприятия соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, однако не прописаны требования, связанные с контролем и мониторингом внешних поставщиков.

Таким образом, Акционерному обществу «Нижевартовскавиа» рекомендуется пересмотреть имеющийся внутренний документ и составить его в соответствии со стандартом для более точной информированности внешних поставщиков.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. : от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (Дата обращения 28.11.2018)
2. «ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования» (утв. Приказом Росстандарта от 28.09.2015 N 1391-ст) (вместе с «Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий», «Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176») Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194941/. (Дата обращения 28.11.2018)
3. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия [Текст] : Учебное пособие / В.И. Бобошко. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 311 с.

*Шляпина И.О.
студент 5 курса
институт менеджмента и экономики
научный руководитель: Морозова Т.А.
преподаватель
Югорский Государственный Университет
Россия, г. Ханты-Мансийск*

**АУДИТ ПОСТУПЛЕНИЯ И ВЫБЫТИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ
ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«НИЖНЕВАРТОВСКАВИА»)**

Аннотация. В статье рассмотрен аудит основных средств на примере конкретного предприятия и показано, какие ошибки были выявлены в ходе проверки.

Ключевые слова. Аудит, основные средства, проверка, заключение.

*Shliapina I.O., student
5rd year, Institute of management and Economics
supervisor: Morozov T.A., teacher
Yugra State University
Russia, Khanty-Mansiysk*

**AUDIT OF RECEIPT AND DISPOSAL OF FIXED ASSETS
ORGANIZATION (BY EXAMPLE OF JOINT STOCK COMPANY
«NIZHNEVARTOVSKAVIA»)**

Annotation. The article considers the audit of fixed assets on the example of a particular enterprise and shows what errors were identified during the audit.

Keywords. Audit, fixed assets, inspection, conclusion.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что правильная оценка основных средств – важнейшее условие обеспечения достоверности бухгалтерского и налогового учета основных средств.

Целью работы является рассмотрение порядка аудита учета основных средств на примере АО «Нижневартовскавия».

Для достижения основной цели аудита основных средств – выражения мнения в отношении правильности отражения в бухгалтерском учете и отчетности информации об основных средствах (далее по тексту – ОС), необходимо грамотно спланировать проведение аудиторской проверки.

Аудиторская проверка включает в себя подготовительный этап; сбор необходимой аудиторской доказательной базы; формирование аудиторского заключения [2, с. 36].

На предварительном этапе директор АО «Нижневартовскавия» обращается к директору аудиторской фирмы ООО «Аудит-НТ» с просьбой проведения аудиторской проверки учета основных средств. Предложение клиента излагается в произвольной форме.

Получив официальное предложение от АО «Нижевартовскавиа», аудиторская фирма рассматривает возможность того, что принятие клиента создаст угрозы соблюдению фундаментальных принципов. Собираются сведения о данной компании, чтобы определить, приемлемо ли ее предложение.

К числу основных процедур предварительного ознакомления аудитора с деятельностью клиента относятся: формулирование цели проверки у данного клиента; предварительный анализ уровня обеспечения сохранности активов путем посещения и осмотра основных производственных и складских помещений; ознакомление с прежними аудиторскими заключениями, отчетами внутренних аудиторов, материалами налоговых проверок; уточнение характера взаимоотношений с налоговыми органами, банками, партнерами и другими пользователями финансовой отчетности клиента; экспресс-анализ отчетности, предварительное ознакомление с состоянием бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля клиента; получение сведений о клиенте от третьих лиц (других аудиторов, различных организаций, из СМИ и т.д.).

Далее подписывается договор о проведении аудита. После заключения договора на аудит, на этапе формирования аудиторской группы составляется подтверждение независимости членов аудиторской группы.

Характерной чертой второго этапа является разработка общего плана и программы аудиторской проверки.

В общем плане аудиторская организация предусмотрела сроки проведения аудита и составила график проведения аудита, подготовки отчета, аудиторского заключения.

При разработке плана аудита аудитор устанавливает приемлемый уровень существенности и аудиторский риск с целью выявления существенных искажений [3].

Общий план аудитора, прежде всего, определяет последовательность действий аудитора. Поэтому он должен быть достаточно подробным для того, чтобы служить руководством при разработке программы аудита.

Программа аудита включает в себя перечень аудиторских процедур, применяемых в конкретной аудиторской проверке, а также их характер, сроки, объем и конкретных исполнителей [4].

Для разработки общего плана и программы аудита, способных обеспечить проведение эффективного аудита необходимо установить уровень существенности и аудиторский риск, позволяющие считать бухгалтерскую отчетность достоверной.

Аудиторский риск примем за 5%, необходимо рассчитать неотъемлемый риск и риск системы внутреннего контроля, чтобы выявить риск необнаружения. Для расчета были созданы опросники (таблицы 1, 2). Чтобы получить результат, делим количество положительных ответов на общее число вопросов.

Таблица 1 Оценка неотъемлемого риска

№ п/п	Факторы риска	Ответ	
		Да	Нет
1	2	3	4
1	Характер бизнеса клиента не ведет к увеличению риска		+
2	Внешняя среда не ведет к увеличению риска		+
3	Вид деятельности аудируемого лица стабилен	+	
4	Вероятность банкротства низкая или отсутствует	+	
5	Необходимы существенные кредиты и инвестиции		+
6	Уровень собственного оборотного капитала достаточен для поддержания текущей деятельности	+	
7	Оборотный капитал достаточен	+	
8	Состояние системы бухгалтерского учета хорошее	+	

Исходя из данных таблицы, неотъемлемый риск равен $5/8 \cdot 100 = 62,5\%$.

Таблица 2 Тесты проверки состояния системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета основных средств

№ п/п	Содержание вопроса	Ответ	
		Да	Нет
1	2	3	4
1	Применяются ли типовые формы документов по учету ОС?	+	
2	Ведутся ли инвентарные карточки?	+	
3	Применяются ли ПК для учета ОС?	+	
4	Производится ли начисление амортизации ОС иными методами, не указанными в ученой политике?		+
5	Проверяет ли бухгалтер данные аналитического учета с данными синтетического учета?		+
6	Формируют ли оборотно-сальдовую ведомость по учету ОС (счет 01 «Основные средства»)?	+	

Из таблицы получаем, что риск системы внутреннего контроля – $4/6 \cdot 100 = 66,7\%$.

Следовательно, риск необнаружения составляет $\frac{0,05}{0,625 \cdot 0,667} \cdot 100 = 12\%$.

Далее необходимо рассчитать уровень существенности (таблица 3).

Таблица 3 – Расчет уровня существенности

	Контрольный показатель	на начало периода (тыс. руб.)	на конец периода (тыс. руб.)	Процент	Результат расчета (тыс. руб.)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) $= ((2)+(3))/2 \cdot (4)$
1	Выручка	2061765	2063748	2%	41255
2	Прибыль до налогообложения	77773	83114	5%	4022
3	Валовая прибыль	252455	297905	2%	5504
4	Чистые активы	517035	484132	5%	25029
5	Валюта баланса (активы)	1016989	827823	2%	18448
6	Совокупные расходы	1809320	1765843	2%	35752
7	Основные средства	428052	431268	2%	8593

8	Общий уровень существенности	18448
9	Ожидание искажений	65%
10	Рабочая существенность	11991
11	Специальная существенность для основных средств:	8593
12	Рабочая специальная существенность:	5586

Из расчетов видно, что общая рабочая существенность составила 11991 тыс. руб., рабочая специальная существенность для основных средств – 5586 тыс. руб.

На основе полученных аудиторских доказательств и согласно своему профессиональному суждению аудитор делает вывод о наличии или отсутствии существенной неопределенности, связанной с событиями или условиями, которые могут поставить под сомнение способность организации продолжать непрерывную деятельность. Для этого аудируемому лицу направляется запрос о предоставлении информации в отношении непрерывности деятельности организации.

Проверку правильности отражения в учете основных средств осуществляют по первичным документам, записям в инвентарных карточках, журналах-ордерах, ведомостях, регистрах автоматизированного учета этих ценностей.

Перед тем, как начать проверку, необходимо рассчитать аудиторскую выборку – таблица 4.

Таблица 4 – Расчет объема аудиторской выборки

№ п/п	Наименование	Обозначение	Формула	Результат
1	Генеральная совокупность, ед.	N		10183
2	Выборка из совокупности документов	n	Выбор аудитора	93
3	№ первого документа совокупности	N1		1
4	№ последнего документа совокупности	Nкон		10183
5	Шаг отбора	S	$=N_{\text{кон}}/(n - N1)$	110
6	Точка начала отсчета		Выбор аудитора	6
7	№ первого документа выборки			6
8	№ второго документа выборки		$= \text{точка начала отсчета} + S$	116
9	№ последнего документа выборки		$= \text{точка начала отсчета} + S \cdot (n - 1)$	10126

В результате проведенного на выборочной основе аудита основных средств АО «Нижевартовскавиа» мы видим:

1) Основные средства, отраженные по строке 1150 «Основные средства», Бухгалтерского баланса Общества на 31 декабря 2017 г.,

представляют собой (таблица 5):

Таблица 5 – Составляющие строки 1150 «Основные средства»

Счет	Название	Сумма, тыс. руб.		
		31.12.2017	31.12.2016	31.12.2015
	Строка 1150 «Основные средства», в том числе:	431268	428052	401698
01	Первоначальная стоимость основных средств	1208515	1134923	1044049
02	Амортизация	777247	706871	642351
08	Вложения во внеоборотные активы			
60	Авансы, выданные подрядчикам			

Проверка достоверности данных, отраженных по строке 1150 «Основные средства» Бухгалтерского баланса Общества, основана на анализе материалов инвентаризации, оборотно-сальдового баланса, операций, отраженных на счетах 01 «Основные средства», 02 «Амортизация основных средств», 08 «Вложения во внеоборотные активы», 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», актов приема-передачи основных средств, других первичных документов.

2) Учет основных средств ведется в регистрах бухгалтерского учета с применением следующих субсчетов: 01 «Основные средства»; 01.1 «Основные средства в организации»; 01.9 «Выбытие основных средств».

На каждый объект основных средств заведена инвентарная карточка учета основных средств по форме № ОС-6, утвержденной Постановлением Госкомстата № 7.

За сохранность объектов ОС несут ответственность руководители участков, за которыми закреплены соответствующие объекты. Заключены договоры о полной индивидуальной ответственности за сохранность основных средств.

В ходе проверки наличия и сохранности основных средств существенных нарушений не выявлено.

3) Отсутствует внутренняя инструкция по учету приобретения основных средств, расходов на их ремонт и модернизацию.

4) Первоначальная стоимость объектов основных средств, принимаемых к бухгалтерскому учету, определяется в сумме фактических затрат на их приобретение, создание или возведение. Стоимость объектов основных средств погашается посредством начисления амортизации в течение всего срока полезного использования.

Срок полезного использования объектов основных средств, приобретенных до 01 января 2002 года, определяются в соответствии с нормами, установленными Постановлением Совмина СССР № 1072.

Для основных средств, приобретенных после 01 января 2002 г., срок полезного использования определяется самостоятельно исходя из требований ПБУ 6/01 «Учет основных средств» с учетом Классификация основных средств.

Отражение амортизации основных средств ведется в регистрах

бухгалтерского учета с применением следующих субсчетов: 02.1 «Амортизация основных средств, учтенных на счете 01.1».

Случаев перевода основного средства по решению директора Общества на консервацию, а также восстановления объекта продолжительностью более 12 месяцев в период проверки не выявлено.

Для целей налогового учета срок полезного использования определяется на дату ввода в эксплуатацию объекта амортизируемого имущества в соответствии с положениями ст. 258 НК РФ и с учетом Классификация основных средств.

В ходе проверки начисления амортизации существенных нарушений не выявлено.

5) Не определены сроки проведения инвентаризации основных средств в приказе об учетной политике.

6) Определение балансовой стоимости основных средств в Обществе осуществляется в целом в соответствии с ПБУ 6/01 «Учет основных средств». Замечаний нет.

7) Списание основных средств производилось по актам, которые не оформлены в соответствии с действующими нормативными актами.

8) В ходе проведения аудита начисления и перечисления в субъект РФ арендной платы осуществлялись своевременно.

9) По состоянию на 01 января 2017 г. и на 31 декабря 2017 г. на балансе Предприятия недвижимое имущество зарегистрировано в установленном порядке.

10) В Предприятии закрепление основных средств за материально-ответственными лицами оформлялось приказами, и с каждым из материально-ответственных лиц заключен договор о полной материальной ответственности.

При проверке наличия приказов о назначении материально-ответственных лиц, договоров о материальной ответственности с ними, нарушений не установлено.

11) Результаты инвентаризации отражаются на счетах бухгалтерского учета в полном объеме.

Оформление материалов инвентаризации основных средств и отражения результатов инвентаризации в учете проведено в соответствии с требованиями нормативных актов по бухгалтерскому учету и отчетности в РФ.

В заключение аудитор формирует пакет рабочих документов, составляет аудиторский отчет и представляет его совместно с рабочей документацией руководителю проверки.

В ходе проверки было выявлено, что отсутствует внутренняя инструкция по учету приобретения основных средств, расходов на их ремонт и модернизацию; не определены сроки проведения инвентаризации основных средств в приказе об учетной политике; списание основных средств производилось по актам, которые не оформлены в соответствии с

действующими нормативными актами.

Описанные недостатки в порядке ведения бухгалтерского учета основных средств и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности не привели к существенным искажениям данных бухгалтерской (финансовой) отчетности по состоянию на 31 декабря 2017 года.

По результатам аудита представлено немодифицированное аудиторское заключение, в котором раскрывается мнение аудитора о том, что бухгалтерская отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение АО «Нижевартовскавиа» по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307 – ФЗ (ред. от 23.04.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/. (Дата обращения 28.10.2018). – Загл. с экрана.
2. Арабян, К. К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Текст] : учебник / К. К. Арабян . – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 336 с.
3. Планирование аудита – план и программа проведения аудита [Электронный ресурс] <http://www.grandars.ru/student/buhgalterskiy-uchet/planirovanie-audita.html>
4. Программа аудита [Электронный ресурс] <http://discovered.com.ua/glossary/programma-audita/> (Дата обращения 11.11.2018)

Щетникова Т.О.
студент магистратуры
направление подготовки 08.04.01
«Управление строительной организацией»
Тюменский индустриальный университет
Россия, г. Тюмень

АВТОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ

Аннотация. В статье рассматривается работа авторского надзора, как одного из основных видов контроля качества на строительной площадке. Автор уделяет основное внимание алгоритму работ за осуществлением контроля, а также раскрывает главные цели и задачи отдела авторского надзора в проектной организации.

Ключевые слова: авторский надзор, контроль качества, заказчик, подрядчик, строительство

Shchetnikova T.O.
Student of the specialty
«Management of the construction organization »
Tyumen industrial University
Russia, g. Tyumen

AUTHOR'S SUPERVISION OVER THE EXECUTION OF PROJECT DECISIONS

Annotation. The article discusses the work of field supervision, as one of the main types of quality control at the construction site. The author focuses on the algorithm of work for the implementation of control, as well as reveals the main goals and objectives of the architectural supervision department in the project organization.

Key words: author's supervision, quality control, customer, contractor, construction

В современных условиях строительства постоянно увеличиваются требования к качеству строительной продукции. Одним из главных факторов гарантии качества выполнения работ в таких условиях может быть правильная и хорошо отлаженная работа системы авторского надзора проектной организации, совершаемая напрямую на строительной площадке заказчика.

Существенное отличие отдела авторского надзора от технического – прямое участие в выполнении проектных работ и контроль за соответствием решений, предусмотренных в проекте, и по результатам выполнения строительно-монтажных работ, в то время как технический надзор осуществляется по отдельным этапам объекта, но участия в выполнении проектных работ эксперты технического надзора не принимают, что нередко

может отразиться на понижении эффективности изменений проекта.

Начало строительных и ремонтных работ предполагает контроль со стороны координатора проекта.

Авторский надзор является одним из основных мероприятий, направленных на контроль за выполнением строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства в соответствии с предусмотренными проектными решениями.

Осуществление работ по авторскому надзору выполняется ответственным лицом, либо организацией, осуществлявшей разработку проектной документации.

Перед началом выполнения строительных работ, в организации, выполняющей работы по авторскому надзору, приказом назначаются ответственные специалисты, контролирующие ход строительных работ от начала строительства и до конца.

Руководство за проведением авторского надзора в проектной организации осуществляется специализированным подразделением – группой (отделом) авторского надзора, в которую входят специалисты, охватывающие все направления проектных и строительных работ (технология, электрика, автоматизация и т.д.). В случае отсутствия подобного подразделения, данный объем работ может осуществлять главный инженер проекта и специалисты отделов по всем направлениям проектирования.

Авторский надзор в строительстве проходит без использования контрольно-измерительных приборов и инструментальных средств. Он представляет собой исследования, производимые визуально и по документам и направленные на определение соответствия градостроительным, архитектурно-планировочным, художественным, техническим, технологическим и природоохранным решениям и действиям, осуществляемым подрядчиком в процессе выполнения строительно-монтажных работ.

Главная цель авторского надзора – устранить произвольные отклонения от требований проектной, рабочей и сметной документаций. Это залог того, что объект строительства будет принят в эксплуатацию, а его характеристики будут соответствовать инвестиционному замыслу.

Основными задачами являются:

- контроль за отступлениями от существующего проекта;
- контроль за применением установленных материалов, их качеством и количеством;
- в случае возникновения необходимости, внесение изменений в проект, касающихся технологии выполнения строительно-монтажных работ.

Для исполнения договорных обязательств по авторскому надзору ответственные лица выезжают на строящийся или реконструируемый объект согласно графику проведения работ, либо по требованию заказчика или строительного подрядчика с целью проверки качества выполняемых строительно-монтажных работ, проверки соблюдения производственных

графиков работ, для решения возникающих вопросов или уточнения деталей, появляющихся в процессе осуществления строительства.

На протяжении всего срока строительства исполнителем ведется Журнал авторского надзора, в котором отмечаются все разночтения с проектной документацией, допущенные в процессе строительства и способы их устранения.

Необходимо упомянуть основные моменты при составлении договора по выполнению авторского надзора. Как правило, заказчик заключает договор именно с организацией занимающейся разработкой проектной документации на данный объект.

В договоре необходимо отобразить следующее:

- объекты строительства, подлежащие авторскому надзору;
- график посещения площадки строительства, вид и продолжительность выполняемых работ;
- необходимое количество и порядок проведения проверок;
- порядок вызова контролирующего органа для осуществления промежуточной приемки ответственных конструкций, зданий, сооружений и освидетельствования «скрытых» работ;
- финансовые отношения сторон и санкции за несоблюдение договорных обязательств.

В зависимости от действующего договора и фактической необходимости, выполняемые работы могут в себя включать:

- плановое посещение объекта строительства (в основном не более 1 - 2 раза в неделю, для удаленных объектов еще реже) для уточнения деталей проекта, проверки результатов работ и отработки замечаний, с последующим внесением в журнал производства работ, и решения вопросов, связанных с проектной документацией, которые возникают у заказчика или строительной организации;
- В случае необходимости выпуск дополнительной, корректирующей или уточняющей проектной документации;
- выборочная проверка качества работ на объекте строительства с целью выявления несоответствия проектным решениям, а так же нормам и правилам, действующим на территории РФ, участие в приемке "скрытых" работ.

По окончании проверки составляется отчет, которых хранится в деле по авторскому надзору каждого объекта.

В Российской Федерации вопрос о необходимости обязательного проведения авторского надзора в процессе строительства окончательно не решен. Предусмотрено, что организации, разработав проектную документацию, обязаны осуществлять контроль за ее исполнением. Однако существует положение, что заказчик (застройщик) имеет полное право не привлекать разработчика проектной документации (с его согласия) к работам по осуществлению авторского надзора, при условии выполнения строительно-монтажных работ в полном соответствии проектной

документации.

Использованные источники:

1. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 30.12.2015);
2. СП 11-110-99 «Авторский надзор за строительством зданий и сооружений». Взамен СНиП 1.06.05-85;
3. СП 48.13330.2011 «Организация строительства». Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004.

УДК 338.439.6

*Эгнатовян К.С.
студент 3 курса
факультет «Финансы и кредит»
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубиллина
научный руководитель: Носова Т.П., к.э.н.
доцент
Россия, г. Краснодар*

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Аннотация. Продовольственная безопасность является важнейшей составляющей национальной безопасности страны. В настоящее время проблема ее обеспечения становится особо актуальной для России в связи с кризисом в экономике и санкционными ограничениями. В статье проводится анализ обеспеченности населения страны основными продуктами питания, приводится доля их экспорта и импорта. Представлены основные направления повышения уровня продовольственной безопасности.

Ключевые слова: продовольственная безопасность, независимость, доступность, экономика, импорт, экспорт, продукция, сельское хозяйство.

*Egnatosyan K.S.
student
3 course, faculty «Finance and Credit»
Kuban State Agrarian University named I.T. Trubilina, Krasnodar
Russia, Krasnodar
Scientific adviser: Nosova T.P.
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor*

FOOD SECURITY SUPPORT AT THE PRESENT STAGE

Annotation. Food security is the most important component of a country's national security. Currently, the problem of its provision is becoming particularly relevant for Russia due to the crisis in the economy and sanctions restrictions. The article analyzes the provision of the population of the country with basic foodstuffs, gives a share of their exports and imports. The main directions for improving food security are presented.

Keywords: food security, independence, accessibility, economy, import, export, products, agriculture.

Обеспечение продовольственной безопасности – одна из основных проблем человечества, решение которой в нашей стране, как и во многих странах мира является первоочередной задачей. Известный французский философ и мыслитель Жан-Жак Руссо говорил: «Обладай вы хоть всеми богатствами мира, если вам нечем питаться – вы зависите от других». Данное высказывание актуально и в настоящее время – в условиях нестабильности экономики и действия санкционных ограничений по отношению к России.

Продовольственная безопасность выступает одним из важнейших факторов на пути достижения национальной безопасности страны, сохранения ее суверенитета и необходимым условием повышения уровня жизни населения.

Считается, что государство обладает продовольственной независимостью, если его граждане обеспечены доступными и необходимыми им продуктами питания национального производства не менее, чем на 75 %.

В 2010 г. с целью достижения продовольственной безопасности Российской Федерации был разработан и принят соответствующий документ – Доктрина продовольственной безопасности. В соответствии с ней главной целью продовольственной безопасности является обеспечение населения страны качественной продукцией собственного производства в необходимых объемах. Основным условием при этом выступает стабильность производства, наличие ресурсов и запасов.

Один из показателей оценки состояния продовольственной безопасности России – потребление пищевых продуктов в расчете на душу населения в год (таблица 1). При этом данный показатель должен соответствовать рациональным нормам потребления продуктов питания, установленным Министерством Здравоохранения Российской Федерации, исходя из структуры потребительской корзины.

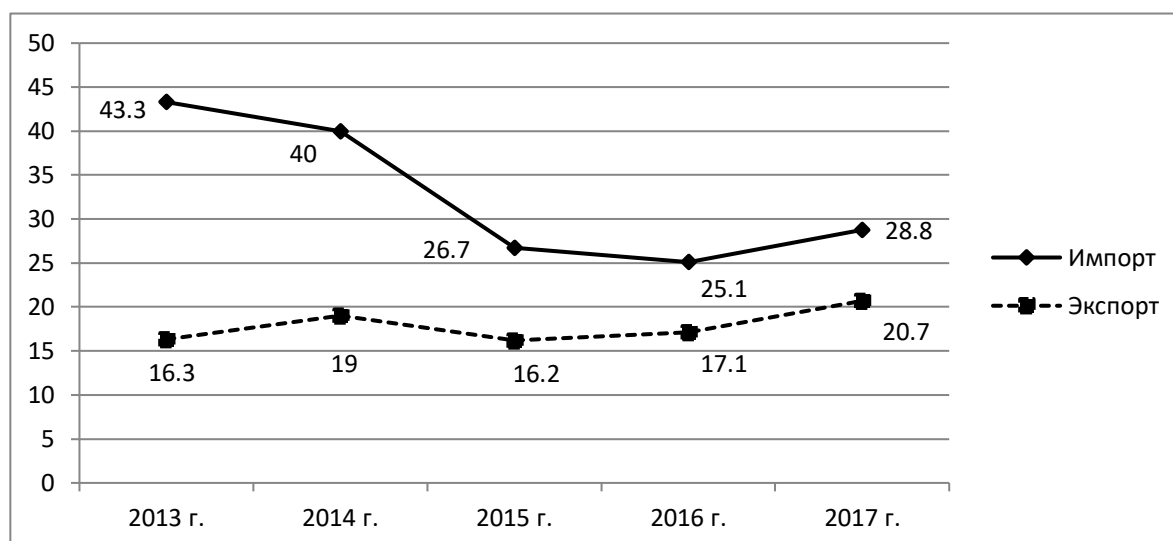
Таблица 1 – Объемы потребления продуктов питания на душу населения России в год, кг

Продукция	Год					Норма потребления	Отклонение от нормы в 2017 г.
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.		
Хлебные продукты	118	118	118	117	117	96	+21,6
Картофель	111	111	112	113	96	90	+18,6
Овощи и бахчевые культуры	109	111	111	112	107	140	–30
Фрукты и ягоды	64	64	61	62	59	100	–38
Сахар	40	40	39	39	39	24	+15,4
Мясо и мясопродукты	75	74	73	74	75	73	+1,2
Молоко и молокопродукты	248	244	239	236	231	325	–85,4

Яйца, шт	246	242	238	238	279	260	+
Масло растительное	13,7	13,8	13,6	13,7	13,9	12	+1,7

Потребление продуктов питания в нашей стране является недостаточно сбалансированным. Так, например, хлебных продуктов на протяжении 5 лет россияне съедают в год на 21–22 кг больше нормы, картофеля – в среднем на 18,6 кг, сахара – на 15 кг. Незначительное превышение объемов наблюдается по растительному маслу, мясу и мясопродуктам. Ежегодно в России значительно «не доедают» таких не менее важных продуктов, как овощи, фрукты, ягоды и молоко. В 2017 г. потребление молока и молочных продуктов находится на уровне 70 % от нормы и сократилось по сравнению с 2013 г. на 17 кг.

Основными проблемами обеспечения продовольственной безопасности России являются: спад производства пищевой промышленности, значительное сокращение ассортимента выпускаемой продукции, старение



активной части производственных фондов, недостаток финансовой и государственной поддержки. Число убыточных предприятий сферы АПК, не располагающих потенциалом для обеспечения финансовой устойчивости, в течение 2013–2017 гг. сохраняется на уровне 18–25 %. Удельный вес малых предприятий за аналогичный период возрастает с 4,9 до 5,6 % от общего числа.

Недостаток в объемах отечественной продукции восполняется за счет импорта из других стран. Так в 2013 г. стоимость ввезенных продуктов питания составляла более 43 млрд долл. США, а их доля в товарной структуре импорта страны – 12,7 % (рисунок 1).

Рисунок 1 – Динамика импорта и экспорта продовольствия в России, млрд долл. США

За период 2013–2017 гг. произошло значительное сокращение импорта продовольствия – с 43,3 до 28,8 млрд долл. США. Это связано, в первую очередь, с введением продовольственного эмбарго, действующего и на

сегодняшний день, в отношении определенных видов сельскохозяйственной продукции и продовольствия, страной происхождения которых является США, Канада, Австралия, Украина, Черногория и др. Применяемые ограничения представляют собой ответные мероприятия на применение санкционного режима в отношении России. Сложившуюся ситуацию можно рассматривать как возможность для развития отечественного производства и достижения продовольственной независимости нашей страны.

За время действия запрета на ввоз продукции в России возросли объемы выпуска продовольственных товаров и инвестиционная активность в сельскохозяйственной отрасли. По оценкам экспертов в 2017 г. в России был достигнут необходимый уровень собственного производства по зерну (95%), сахару (80%), растительному маслу (80%) и мясу (85%). Однако о полном обеспечении продовольственной безопасности пока говорить не приходится. По состоянию на 2017 г. обеспеченность россиян молоком и молочными продуктами сократились до 79,9 %. Самым проблемным видом продуктов остаются овощи и фрукты – страна обеспечена ими лишь на 30%. По прогнозам специалистов полной независимости в отношении продовольственных товаров Россия сможет достичь лишь к 2025–2030 гг.

В качестве основных условий достижения продовольственной безопасности выделяют:

- физическую доступность продовольствия, выражающуюся в наличии необходимого объема и ассортимента продуктов питания на всей территории страны в любое время;
- экономическую доступность продовольственных товаров населению;
- потребление населением высококачественных продуктов в объеме, обеспечивающем сбалансированное питание.

Важным направлением в области обеспечения продовольственной безопасности России выступает разработка и принятие программ государственного регулирования и поддержки аграрного и продовольственного сектора страны. С этой целью необходимо закрепить на законодательном уровне определенные механизмы повышения доступности и качества жизненно важных продуктов питания.

На 2018 год разработан проект Указа Президента РФ, в соответствии с которым в Доктрину продовольственной безопасности будут внесены следующие изменения: дополнена номенклатуры продуктов и показателей, характеризующих продовольственную безопасность, в качестве оценки продовольственной независимости будет использоваться показатель самообеспеченности продовольствием.

С целью повышения уровня продовольственной безопасности России предлагается проведение следующих мероприятий:

- осуществление контроля качества и безопасности производимых продуктов питания, закрепление его на законодательном уровне;
- государственная поддержка и инвестирование аграрного производства, и в особенности производства тех продуктов питания, которыми население

обеспечено меньше всего;

- обеспечение условий для развития рынка продовольствия и его доступности всем товаропроизводителям;

- осуществление социальной политики, направленной на искоренение бедности и неравенства в части доступа к полноценному продовольствию, а также к его использованию;

- внедрение новых технологий в области производства, переработки, хранения и реализации сырья и продовольствия.

Таким образом, обеспечение продовольственной безопасности России возможно благодаря слаженной работе государства и товаропроизводителей в области развития агропромышленного производства и повышения доступности продуктов питания для всего населения

Использованные источники:

1. Бондаренко Л.В., Тритяк Ю.А / Направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства в современных условиях. / Вестник Академии знаний. – 2018. № 1 (24). С. 39–47.
2. Продовольственное обеспечение регионов как основа продовольственной безопасности России : монография / А.В. Кучумов, Е.С. Воробьёва. – М. : ИНФРАМ, 2018. – 160 с.
3. Статистика и анализ внешней торговли: Учебное пособие / Сельцовский В.Л. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 251 с.
4. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : монография / А.Г. Зельднер. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. – 160 с.

Юсупова Д.М.
студент магистратуры 2 года обучения ЭФ
кафедра «Аудит и экономический анализ»
ГАОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»
научный руководитель: Магомедова З.О., к.э.н.
доцент

Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ УЧЕТА,
АНАЛИЗА И КОНТРОЛЯ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ

Аннотация: Данная статья посвящена совершенствованию организации и методики учета, анализа и контроля расчетов с бюджетом.

В ней раскрываются основные проблемные аспекты, связанные с выполнением организациями обязательств перед бюджетом, раскрыты типичные ошибки, обнаруживаемые в ходе проверки расчетов с бюджетом.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, налоговый учет, налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, подоходный налог, расчеты с бюджетом, контроль, анализ.

Yusupova D.M., Undergraduate, 2nd year of EF, Department of "Audit and Economic Analysis"

PAEI of HPE "Dagestan State University"

Russian Federation, Republic of Dagestan, Makhachkala

Scientific adviser: Ph.D., associate professor Magomedova Z.O.

IMPROVEMENT OF ORGANIZATION AND METHODOLOGY OF
ACCOUNTING, ANALYSIS AND CONTROL OF PAYMENTS WITH THE
BUDGET

Abstract: This article is devoted to improving the organization and methodology of accounting, analysis and control of settlements with the budget.

It reveals the main problematic aspects related to the fulfillment by organizations of their obligations to the budget, reveals typical mistakes detected during the verification of payments with the budget.

Keywords: accounting, tax accounting, value added tax, profit tax, income tax, budget calculations, control, analysis.

Расчеты с бюджетом – это часть финансовых операций организации по выполнению обязательств перед государством. Это обуславливает необходимость достоверного определения налоговых баз и сумм налогов, подлежащих уплате в бюджет при соблюдении действующего налогового законодательства Российской Федерации. Налоговая система оказывает существенное влияние на стабильность финансового положения хозяйствующих субъектов. Мы считаем, что тема исследования очень актуальна, поскольку проблема контроля расчетов с бюджетом по налогам с каждым годом все больше обостряется из-за частых изменений,

происходящих в налоговом законодательстве. Начисленные налоги, сборы, пошлины отражаются по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» и дебету различных счетов в зависимости от источников возмещения налогов, сборов, пошлин. Расчеты по начислению налогов и их перечислению в бюджет являются довольно трудоемкими. Синтетический учет по счету 68 ведется в журнале-ордере № 8, а аналитический (по видам налогов и платежей) — в ведомости № 7 или на карточках (при журнально-ордерной форме учета).[1]

Информационное обеспечение анализа расчетов по налогам и сборам основывается на данных бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, источники информации учетного характера — это все данные, которые содержат документы бухгалтерского, статистического и оперативного учета, а также все виды отчетности, первичная учетная документация. На заключительном этапе анализа структуры и динамики налоговых и неналоговых платежей оценивается степень участия кредиторской задолженности по налогам и сборам в формировании имущества.

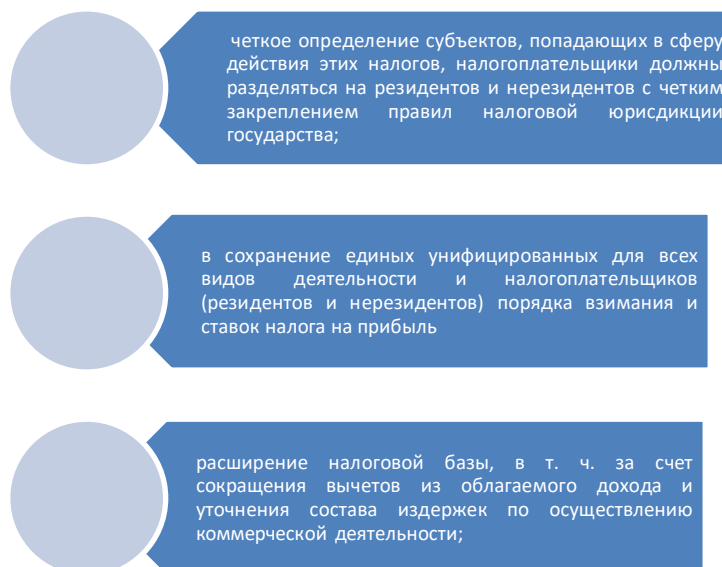
Важным этапом анализа является проведение факторного анализа наиболее значимых видов налогов. Основными источниками информации при этом являются налоговые декларации (расчеты) по налогам, уплачиваемым организацией, в частности по налогу на добавленную стоимость, налогу на недвижимость и на прибыль.

Одним из решений совершенствованию бухгалтерского учета по налогам и сборам — упрощению механизма взимания и сокращению общего количества обязательных платежей в бюджет. Но, так как эти налоговые рычаги являются основным источником поступлений в бюджет, отмена данных платежей неосуществима и возможно только при их замене иными источниками.

Важный вопрос — снижение налоговой нагрузки на фонд заработной платы, это возможно при условии роста доходов населения. Большим недостатком бухгалтерского учета считается принцип двойного налогообложения при формировании цены. В основном налоги, исчисляемые от суммы реализации продукции, налоги накладываются на налог, что влечет увеличение издержек, себестоимости, то есть увеличение цен.

Большим минусом считается, установление больших ставок налогов для предприятий, получающих дотации от государства. Посредством налоговых льгот государство может также стимулировать наиболее важные виды деятельности, как в экономическом, так и в социальном аспекте, инновационный бизнес, что послужит в дальнейшем снижению цен [5].

Необходимыми преобразованиями налогов на доходы и прибыль являются:



При совершенствовании бухгалтерского учета по налогам и сборам необходимо развивать методику учета налога на добавленную стоимость. В качестве одного из направлений совершенствования налоговой системы может быть введение нового налога на недвижимость по ее рыночной стоимости. Для совершенствования и оптимизации как бухгалтерского, так и налогового учета по налогам и сборам необходимо провести автоматизацию данных операций.

По форме налогообложения налоги делят на две группы: прямые и косвенные. [4] Прямые налоги устанавливают непосредственно плательщикам, и они выплачиваются за счет доходов плательщиков, сумма налога зависит от размера объекта налогообложения.

Косвенные налоги заложены в ценах товаров и услуг и выплачиваются за счет ценовой надбавки, размер прямо не зависит от его доходов.

По экономическому содержанию объекта налоги делят на три группы: налоги на доходы, потребление и имущество. [2] Налоги на доходы состоят из доходов физических и юридических лиц, объекты налогообложения — заработная плата и другие доходы, прибыль или валовой доход предприятий. Налоги на потребление выплачиваются при использовании. Они выражаются в форме косвенных налогов. Налоги на имущество устанавливаются в зависимости движимого или недвижимого имущества.

Бухгалтерская налоговая информация — это основа для контроля и проверки выполнения планов по пополнению бюджетов, также считается основой для внутреннего и внешнего аудита. Налоговый учет — система обобщения информации, с ее помощью определяется налоговая база по налогу на прибыль, основываясь на данные первичных документов, которые сгруппированы по порядку, который предусмотрен Налоговым кодексом.

Налоговый учет является основой для формирования полной и соответствующей информации о учете с целью налогообложения налогами и сборами, которые были осуществлены налогоплательщиками за отчетный

(налоговый) период, является также основой обеспечения пользователей информацией, которая необходима для контроля правильности расчета и своевременной выплаты в бюджет. [3]

При составлении налоговой отчетности заполняют декларации и делают расчеты по налогам, которые организация или физическое лицо обязано выплатить.

При проведении налоговых расчетов выявляются следующие типичные ошибки:

•	неправильное исчисление налогооблагаемой базы по отдельным налогам;
•	ненадлежащее ведение учета (искажение выручки от реализации, издержек, неправильное отнесение отдельных налогов, а также штрафов и пеней по ним на счета учета затрат или на убытки и др.);
•	нарушение сроков платежей по налогам;

При проведении контрольных мероприятий, например, внутреннего аудита на предприятии, часто выявляются арифметические ошибки в расчете сумм налогов, а также ошибки, связанные с неправильной корреспонденцией счетов бухгалтерского учета. На наш взгляд, чтобы снизить количество ошибок и нарушений по расчетам с бюджетом, организациям следует выстраивать эффективную работу системы средств внутреннего контроля, осуществлять внутренний аудит регулярно. Даже если полностью исключить ошибки в работе не удастся, стоит свести их к минимуму. Таким образом, мы видим, что расчеты с бюджетом являются неотъемлемой и важной частью бухгалтерского учета любой организации. За нарушение налогового законодательства к организациям могут быть применены соответствующие санкции со стороны налоговых органов. К тому же налогоплательщики несут административную и уголовную ответственность согласно законодательству РФ.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что налоговая система является главным рычагом рыночной экономики, играет роль главного инструмента для влияния государства на развитие хозяйства, с его помощью определяются приоритеты экономического и социального развития.[5] Таким образом, необходимо, адаптация налоговой системы к новым общественным отношениям, ее соответствие мировому опыту. Выполнение всех требований налогового законодательства позволяет организации избежать материальных и моральных потерь по причине привлечения к налоговой, административной или уголовной ответственности. Нестабильность наших налогов, постоянный пересмотр налоговых ставок, количества налогов, льгот и т. д., несомненно, играет отрицательную роль, особенно в период перехода российской экономики к рыночным отношениям, а также препятствует инвестициям как отечественным, так и иностранным.

Использованные источники:

1. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам//BUHUCHETA.net

2. Слабинская И.А. Налоговый контроль: роль и основные виды//Белгородский экономический вестник. 2016. № 2 (82) С. 141-149.
3. Соловьев И. Н. Уклонение от уплаты налогов и оптимизация налогообложения//Налоговый вестник. 2017. № 9.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://consultant.ru/>
5. Данькина И. А. «проблемы налогообложения в России» науч. Статья – 2016.
6. Шурчкова И. Б. Налоговый аудит: концепция и проблемы // Вектор науки Тольяттинского государственного университета Выпуск № 4 / 2011, с. 321-327.

УДК 334.02

Ягудина Г.Р.
студент магистратуры 3 курса
факультет «Экономический»
Башкирский государственный университет
научный руководитель: Иваненко И.А., к.э.н., доктор
педагогических наук
доцент, профессор
кафедра «Экономической теории и анализа»
Россия, г. Стерлитамак

ПРОЦЕСС ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются основные этапы структурного проектирования в современной организации. Автор рассматривает и характеризует этапы анализа действующей организационной структуры управления, рассматривает методические подходы к её проектированию и оценки экономической эффективности.

Ключевые слова: организационная структура управления, этапы структурного проектирования организации, коэффициенты эффективности организационной структуры управления.

Yagudina G.R.
Master
3 course, faculty "Economic"
Bashkir State University
Russia, Sterlitamak
Scientific adviser: Ivanenko I.A.
Candidate of Economic Sciences,
Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Professor of the Department of Economic Theory and Analysis
**PROCESS OF DESIGNING THE ORGANIZATIONAL
MANAGEMENT STRUCTURE**

Abstract: The article discusses the main stages of structural design in a modern organization. The author examines and characterizes the stages of the analysis of the current organizational structure of management, considers the methodological approaches to its design and evaluation of economic efficiency.

Keywords: organizational structure of management, stages of structural design of an organization, coefficients of efficiency of an organizational structure of management.

Решение о проектировании организационной структуры управления принимается тогда, когда действующая структура неэффективна. В процессе проектирования ставится задача создания такой структуры управления, которая бы наиболее полно отражала цели и задачи организации, т.е. речь идет о том, чтобы вновь созданная структура наилучшим образом позволяла организации взаимодействовать с внешней средой, продуктивно и целесообразно распределять и направлять усилия своих сотрудников и таким образом удовлетворять потребности клиентов и достигать своих целей с высокой эффективностью.

Процесс проектирования оргструктуры [2] состоит из трех основных этапов:

1. Анализ оргструктуры.
2. Проектирование.
3. Оценка эффективности.

Первый этап – анализ оргструктур. Анализ действующей оргструктуры управления призван установить, в какой мере она отвечает требованиям, предъявляемым к организации. Т.е. определяют, насколько структура управления рациональна с точки зрения установленных оценочных критериев, характеризующих ее качество. К оценочным критериям относятся:

Принципы управления – соотношение между централизацией и децентрализацией (Сколько и какие решения принимаются на нижнем уровне? Каковы их последствия? Какой объем контрольных функций лежит на каждом уровне управления?).

Аппарат управления – перегруппировка подразделений, изменение взаимосвязей между ними, распределение полномочий и ответственности, выделение в самостоятельные структуры каких-то звеньев, изменение характера межфирменных связей, создание в аппарате управления необходимых промежуточных звеньев и т.д.;

Функции управления – усиление стратегического планирования (корректировка «бизнес-плана»), усиление контроля за качеством продукции, привлечение работников к управлению путем реализации акций, изменение подходов к мотивации труда и пр.

Хозяйственная деятельность – изменение технологического процесса, углубление межфирменного сотрудничества, техническое переоснащение организации и т.п.

В результате анализа можно выявить «узкие» места в деятельности организации. Это может быть большая звенность управления, параллелизм в работе, отставание в развитии оргструктуры от происходящих изменений внешней среды.

Второй этап – проектирование оргструктуры. Методические подходы к проектированию оргструктуры управления в зависимости от заложенных в них сочетаний используемых методов можно условно объединить в четыре группы:

1. Аналогий – предполагает использование опыта проектирования структур управления в аналогичных организациях.

2. Экспертный – базируется на изучении предложений экспертов-специалистов. Они могут (в зависимости от поставленных задач) либо сами спроектировать варианты организационной структуры, либо оценить (провести экспертизу) разработанные проектировщиками структуры.

3. Структуризации целей – предусматривает выработку системы целей организации и ее последующее совмещение с разрабатываемой структурой. В этом случае оргструктура управления строится на основе системного подхода, который проявляется в форме графических описаний этой структуры с качественным и количественным анализом и обоснованием вариантов ее построения и функционирования.

4. Организационного моделирования – позволяет четко сформулировать критерии оценки степени рациональности организационных решений. Его суть состоит в разработке формализованных математических, графических и машинных описаний распределения полномочий и ответственности в организации.

В процессе проектирования оргструктур управления организацией, как правило, решаются следующие задачи:

- определение типа структуры управления;
- уточнение состава и количества подразделений по уровням управления;
- численность административно-управленческого персонала;
- характер соподчиненности между звеньями организации;
- расчет затрат на содержание аппарата управления.

В конечном итоге устанавливаются управленческие функции для каждого структурного подразделения, потоки информации, взаимосвязи и документооборот, полномочия, ответственность и права подразделений и работников.

Совершенство организационной структуры управления во многом

зависит от того, насколько при ее проектировании соблюдались принципы проектирования:

1. Целесообразное число звеньев управления и максимальное сокращение времени прохождения информации от высшего руководителя до непосредственного исполнителя.
2. Четкое обособление составных частей оргструктуры (состава ее подразделений, потоков информации и пр.).
3. Обеспечение способности к быстрой реакции на изменение в управляемой системе.
4. Предоставление полномочий на решение вопросов тому подразделению, которое располагает наибольшей информацией по данному вопросу.
5. Приспособление отдельных частей аппарата управления ко всей системе управления организацией в целом и к внешней среде в частности.

Таким образом, в процессе проектирования оргструктур различают три стадии:

- аналитическую (изучение существующей практики и требований к построению оргструктуры);
- проектную (проектирование (моделирование) структуры управления);
- организационную (организация внедрения спроектированной оргструктуры).

Третий этап – оценка эффективности оргструктур. Степень совершенствования оргструктур проявляется в быstroдействии системы управления организацией и высоких конечных результатах ее деятельности.

Оценка эффективности оргструктур может быть произведена по уровню реализации заданий, надежности и организованности системы управления, скорости и оптимальности принимаемых управленческих решений. Отдельные параметры эффективности оргструктуры можно определить, используя ряд коэффициентов:[1]

Коэффициент звенности:

$$K_{зв} = \text{Пзв. ф.} / \text{Пзв. о.}, \text{ где}$$

Пзв. ф. – количество звеньев существующей оргструктуры;

Пзв. о – оптимальное количество звеньев оргструктуры;

Коэффициент территориальной концентрации:

$$K_{т. к} = \text{Ппр. ф.} / \text{П}, \text{ где}$$

Ппр.ф – количество организаций данного типа, функционирующих в регионе деятельности исследуемой организации;

П – площадь региона, на которой функционируют все организации данного типа;

Коэффициент эффективности организационной структуры управления:

$$K_{э} = \text{Рэ} / \text{Зу}, \text{ где}$$

Рэ – конечный результат (эффект), полученный от функционирования

оргструктуры управления;

Зу – затраты на управление (фонд заработной платы АУП, расходы на содержание помещений, на приобретение и ремонт средств, прием и передачу управленческой информации и др.).

Эффективность управления Эу выражают, как правило, показателем, представляющим собой отношение экономичности управления Эс к эффективности производства Эп.

$$Эу = Эс / Эп, \text{ где}$$

Эс исчисляется делением затрат на управление Ау на совокупную стоимость основных и оборотных фондов Д и выражается в затратах на управление на единицу стоимости фондов.

Эп определяется делением объема условно чистой продукции (Вч.п) на численность промышленно-производственного персонала Ст.

Следует иметь в виду, что поиск взаимосвязей организационной структуры управления с результатами управленческой деятельности весьма затруднен. В преобладающем большинстве случаев состояние и эффективность оргструктуры оценивают через показатели, характеризующие деятельность управляемого объекта.

В конечном итоге вся работа по проектированию оргструктур управления сводится к выработке направлений по ее совершенствованию, что относится к числу важнейших средств, которые направлены на повышения эффективности управленческой деятельности организации.

Использованные источники:

1. Инструментарий анализа системы управления организацией: монография /Л.А. Горшкова; Федеральное агентство по образованию, Нижегородский гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского гос. ун-та, 2009. – 287.
2. Райсс М. Оптимальная сложность управленческих структур / М. Райсс // Проблемы теории и практики управления. -2006. - № 5. – С. 31-34

Яковлева А.Ю.
научный руководитель: Зиятдинов А.Ф.
Набережночелнинский институт КФУ
Россия, г. Набережные Челны

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ОЦЕНКИ
КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЗАЕМЩИКОВ – ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**

Аннотация: целью данной научной статьи является совершенствование программы оценки кредитоспособности физических лиц.

Ключевые слова: кредитоспособность, оценка кредитоспособности заемщиков, физические лица, кредит.

Yakovleva A.J.
supervisor Ziyatdinov A.F.
Naberezhnye Chelny Institute of Kazan Federal University
Naberezhnye Chelny

**IMPROVEMENT OF THE PROGRAM OF EVALUATION OF THE
CREDIT CAPACITY OF BORROWERS - PHYSICAL PERSONS**

Annotation: The purpose of this scientific article is to improve the program for assessing the creditworthiness of individuals.

Keywords: creditworthiness, credit rating of borrowers, individuals, credit.

Большинство российских коммерческих банков либо не учитывают причину возникновения плохой кредитной истории у заемщика (возможно, случившейся по не зависящим от него причинам), либо, опираясь на плохую кредитную историю клиента, принимают решение не в пользу потенциального заемщика. Указанная проблема часто незаметна для банковских работников, но ощутимо отражается на клиентах[2].

В процессе сравнения российского и зарубежного опыта кредитоспособности заемщиков было выявлено то, что зарубежные банки больше опираются на качественные показатели, а в российских банках при анализе кредитоспособности заёмщика принимается во внимание, как правило, его финансовое состояние и некоторые показатели деловой активности. В расчётах используются в основном количественные показатели. А также, в нашей стране идет акцент на оценку кредитоспособности отдельного заемщика, а за рубежом проводится анализ кредитного риска для всего банка в целом.

Так как методы анализа количественных параметров в российской практике изучены, а качественные параметры практически отсутствуют, необходимо развитие формализованной модели оценки кредитоспособности заёмщика, которая будет учитывать все параметры деятельности.

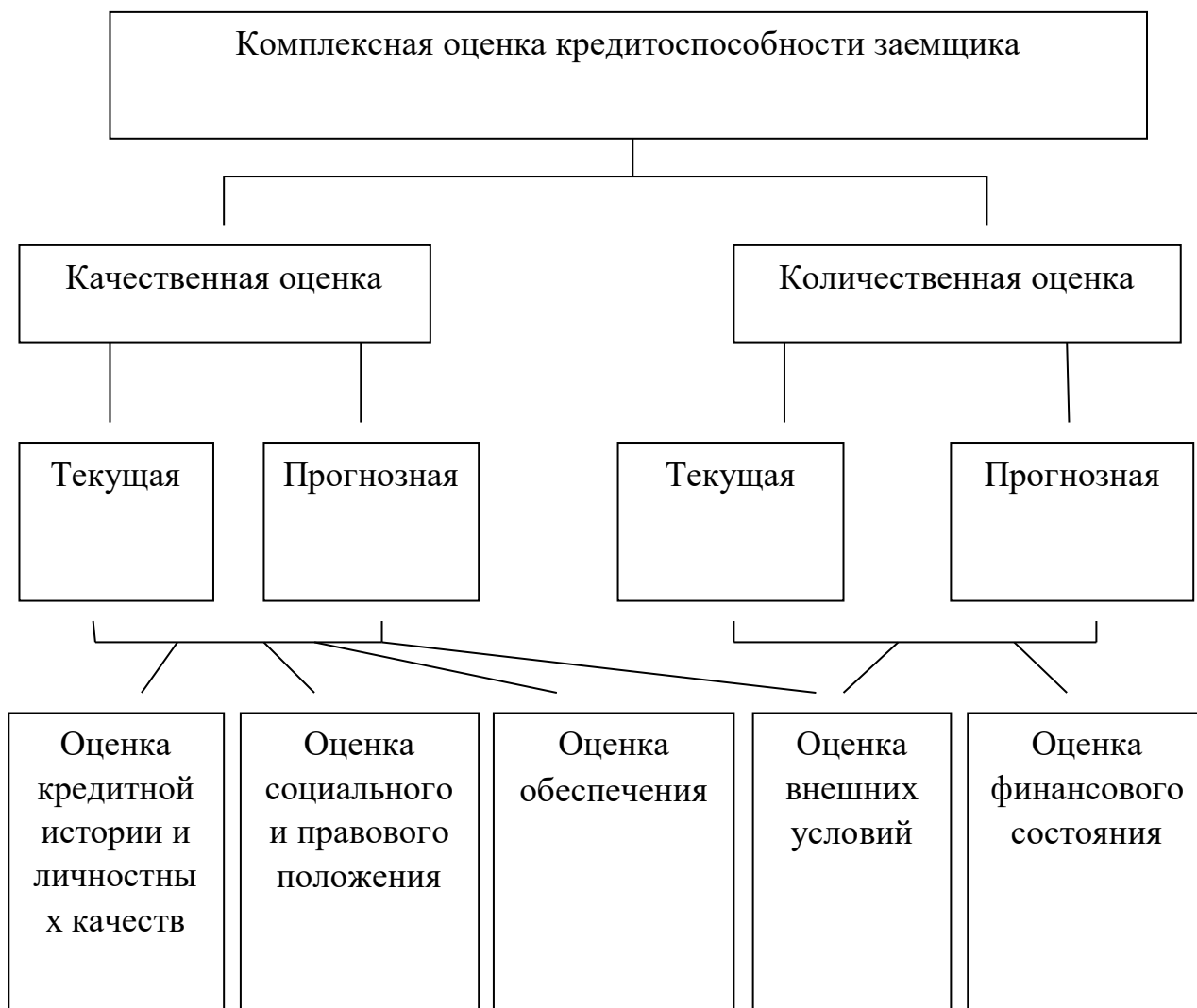


Рис.7. Комплексная оценка кредитоспособности физического лица [1]

Комплексная оценка кредитоспособности включает в себя анализ текущей и прогнозной кредитоспособности. Текущая кредитоспособность определяет текущую возможность и способность заемщика к погашению кредита в текущих условиях. Прогнозная кредитоспособность определяет будущую возможную перспективную кредитоспособность.

Комплексная оценка кредитоспособности заемщика подразумевает использование объективных и субъективных данных клиента. Объективные данные находят документальное подтверждение состоятельности заемщика. Источником субъективных данных является кредитный сотрудник, осуществляющий анализ на предварительном квалификационном этапе оценки кредитоспособности физического лица или сам потенциальный заемщик, предоставляющий информацию, подтверждающую его кредитоспособность, которую банку не представляется возможным проверить.

Количественную и качественную оценку осуществляют на основе анализа влияния внешних и внутренних факторов, когда определяется удельный вес каждого фактора в их совокупности и степень их влияния на показатель кредитного риска.

В ПАО «АК БАРС» Банк для оценки кредитоспособности заемщика берутся в основу следующие показатели:

1. Совокупный годовой доход (тыс. руб.), в том числе годовой доход на одного члена семьи;
2. Ежемесячный платеж в погашение ссуды (в %);
3. Долги заемщика:
 - прочим кредитным институтам
 - налоговым органам;
4. Период обслуживания в данном банке;
5. История кредитных отношений;
6. Наличие банковских счетов;
7. Владение пластиковыми картами (кредитными, дебетовыми);
8. Возраст заемщика;
9. Статус резидента;
10. Срок проживания по последнему адресу;
11. Срок работы на одном предприятии (одном месте работы).

Следовательно, видим, что в банке проводится анализ, как по качественным, так и по количественным показателям оценки кредитоспособности заемщиков. Однако, на практике наблюдается больший акцент все же на финансовые показатели.

Для более полной и обширной оценки кредитоспособности заемщиков, по нашему мнению, должна использоваться комплексная система оценок количественных и качественных показателей в целях снижения кредитного риска для коммерческого банка.

Рассмотрев и изучив различные методы оценки кредитоспособности заемщиков в России и за рубежом, приходим к тому, что следует рассматривать в анализе кредитоспособности более полную информацию о качественных показателях заемщика.

Отметим те моменты, которые не учитываются, либо учитываются не полностью в российском опыте кредитования физических лиц.

В России в случае, если кредитная история клиента «серая», возраст соответствует пенсионному, есть практика повышать процентную ставку по кредиту. Однако не учитываются такие факторы как наличие накопительных счетов, инвестиционных счетов, страхование собственности заемщика и наличие смягчающих обстоятельств в случае, если балльная оценка заемщика не достигает критического уровня.

Важным фактором, на наш взгляд, является целевое назначение кредита. Данный фактор в практике банка носит довольно поверхностный характер, т.к. кредитные менеджеры в банках не всегда указывают реальную цель для получения клиентом кредита. Отсюда следует еще одна проблема – установление больших планов для специалиста по выдаче кредитов и приему заявок на кредиты клиентам банка.

Таким образом, целесообразно сделать вывод о том, что российская система оценки кредитоспособности заемщиков далека от идеала и требует от

банков комплексной программы оценки.

Использованные источники:

1. Основные направления и рекомендации по совершенствованию методики оценки кредитоспособности физического лица в банке ООО КБ «Национальный банк развития бизнеса» URL: <http://bukvi.ru/finance-2/finansy-i-kredit/osnovnye-napravleniya-i-rekomendacii-po-sovershenstvovaniyu-metodiki-ocenki-kreditosposobnosti-fizicheskogo-lica-v-banke-ooo-kb-nacionalnyj-bank-razvitiya-biznes.html>;
2. Методы оценки кредитоспособности физических лиц URL: http://afdanalyse.ru/publ/finansovyj_analiz/ocenka_kreditosposobnosti/metodiki_ocenki_kreditosposobnosti_fizicheskikh_lic/29-1-0-232.

УДК 359-05

Ямчук В.В.
преподаватель

Спасов С.В.
курсант

Фахрутдинов А.В.
курсант

Российская Федерация, г. Челябинск

ВООРУЖЕНИЕ И СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДАЛЬНОЙ АВИАЦИИ

Аннотация

Исходя из опыта ведения боевых действий с применением авиации можно сделать вывод, что без дальней авиации невозможно достичь серьезного результата на поле боя. Так как дальняя авиация комплектуется самым смертоносным и разрушительным оружием по сравнению с другими родами авиации и предназначена для решения оперативно стратегических и стратегических задач. Это подразумевает под собой уничтожение стратегических промышленных объектов, складов хранения ядерного оружия, а также центральных пунктов управления. А без данных объектов противник не сможет вести полномасштабные боевые действия.

Ключевые слова: авиация, дальняя, объекты, удар, противник, решение, задача, разрушение, минирование, вооружение, бомбы, ракета.

Yamчук V.V.
teacher

Chelyabinsk, Russian Federation
Spasov, S. V.

Student
Chelyabinsk, Russian Federation

Fahrutdinov A.V.
student
Chelyabinsk, Russian Federation

Annotation

Based on the experience of warfare with the use of aviation, it can be concluded that without long-range aviation it is impossible to achieve a serious result on the battlefield. Since long-range aviation is equipped with the most deadly and destructive weapons in comparison with other types of aircraft and is designed to solve operational strategic and strategic tasks. This implies the destruction of strategic industrial facilities, nuclear weapons storage facilities, as well as Central control points. And without these objects the enemy will not be able to conduct full-scale hostilities.

Keywords: aviation, long-range, objects, strike, enemy, solution, task, destruction, mining, weapons, bombs, rocket.

Дальняя авиация (ДА) – это средство Верховного главнокомандования (ВГК), компонент стратегических ядерных сил, предназначена для решения стратегических, оперативно-стратегических и оперативных задач на континентальных и океанских (морских) театрах военных действий (ТВД).

Боевые полеты осуществляются как правило в составе авиационного полка (ап) и предназначены для поражения группировок войск, авианосных и других группировок кораблей противника, поражения и разгрома его важных наземных и морских объектов, а также ведения воздушной разведки (ВР) и радиоэлектронной борьбы РЭБ).

Основные боевые задачи ДА:

1. Поражение:

- аэродромов и авиационных баз;
- комплексов ракет наземного базирования и складов с ядерным оружием (ЯО);
- военно-морских баз и портов;
- авианосцев и других надводных кораблей;
- объектов из состава резерва противника;
- военно-промышленных объектов и административно-политических центров (ВПО и АПЦ);
- энергетических и гидротехнических объектов;
- командных пунктов (КП) объединений вооруженных сил;
- объектов сухопутных коммуникаций;
- десантных отрядов и конвоев;

2. Минирование с воздуха;

3. Радиоэлектронное подавление (РЭП) средств управления оружием и войсками;

4. Ведение воздушной разведки.

Основные объекты удара ДА в Сирийско-арабской республики (САР):

1. Районы дислокации террористов;
2. КП и лагеря подготовки террористов;
3. Склады с вооружением и ГСМ.

На вооружении в ДА находятся такие воздушные суда, как самолеты:

ТУ-22МЗ, ТУ-95МС, ТУ-160, а также самолеты дозаправщики ИЛ-78.

Вооружение самолетов ДА состоит из:

- крылатых ракет (КР);
- авиационных мин (АМ);
- авиационных бомб (АБ);
- авиационные пушки (АП).

Боевые возможности самолетов ДА

Характеристики	ТУ-95МС	ТУ-22МЗ	ТУ-160
V _{max} (км/ч)	830	2200	2300
D _{max} (км)	12500	6500	14600
H _{пр} (м)	12000	13500	16000
Вооружение (т)	25 (12кр)	24 (10кр)	40 (12кр)
Экипаж (чел)	7	4	4
Количество (ед)	32 (60 резерв)	150	16

Впервые боевое применение самолетов ДА ТУ-160 и ТУ-95МС во время военной операции в Сирии состоялось с 17 по 20 ноября 2015 года. Основные удары были сделаны с помощью КР: Х-555 и Х-101.

Х-55- российская стратегическая крылатая ракета класса «воздух-земля» разработанная в СССР 1970-1980 гг КБ «Радуга» под руководством Селезнева И.С., предназначенная для применения против стратегически важных неподвижных наземных целей (НЦ) с известными координатами.

Имеет возможность совершать полет на дозвуковых скоростях с огибанием поверхности земли на малых высотах.

Х-555 – глубокая модификация ракеты Х-55 с улучшенной системой управления и увеличенной боевой частью (БЧ).

Характеристики	Х-55	Х-555
Длина, м	5,88	6,04
Диаметр корпуса, м	0,514	0,77
Размах крыльев, м	3,1	3,1
Стартовый вес, кг	1195	1280
Мощность БЧ, кт	200	500
Дальность полета, км	2500	2000
Скорость полета, км/ч	720	830

Х-101 – стратегическая КР класса «воздух-земля», разработанная КБ «Радуга» (1995-2012 г) с использованием технологий снижения радиолокационной заметности.

Параметры	Значения
Длина, м	7,45
Диаметр, мм	742
Масса БЧ, кг	400
Скорость, км/ч	950
Профиль полета	Изменяемый
Точность, м	10
Носители	ТУ-160, ТУ-95МС

Таким образом, в ходе сирийской кампании самолеты ДА для нанесения ударов по объектам Исламского государства применялись неоднократно. Личный состав авиационных подразделений совершил огромное количество боевых вылетов на вражескую территорию. В ходе кампании были испытаны АКР Х-555 и Х-101 и другие образцы вооружения, которые показали себя с лучшей стороны. Во многом благодаря ВКС РФ, сирийская армия смогла вернуть контроль над подавляющей частью территории Сирии.

Использованные источники:

1. Голованов А.Е. [http://militera.lib.ru/memo/russian/golovanov_ae/index.html]. Дальняя бомбардировочная авиация. Воспоминания Главного маршала авиации 1941—1945]. — 2007.
2. Военный обозреватель [<https://militaryarms.ru/boepripasy/rakety/obzor-x-101-i-x-102/>]

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

УДК: 371

Бисенгулова А.Р.

студент магистратуры 2 года обучения

ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы

РФ, Республика Башкортостан, г. Уфа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ОБЪЕКТ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы проектного управления в образовательной среде.

Ключевые слова: проектное управление, образовательная среда, инновации, инновационная деятельность, образовательная система.

Bisengulova A.R.

FGBOU IN BGPU them. M. Akmullah

Ufa Republic of Bashkortostan, RF

EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS AN OBJECT OF PROJECT MANAGEMENT

Abstract: This article discusses the problems of project management in the educational environment.

Keywords: project management, educational environment, innovation, innovation, educational system.

Проектное управление – организация и координация проектирования и внедрения инноваций в образовательную сферу, определяющих ее развитие.

Развитие инновационной деятельности является источником стабильности, базой для вынесения на внутренний и международный рынок новейших товаров, которые могут быть конкурентными. В основе формирования инновационной деятельности в РФ и в его регионах являются университеты. Такая тенденция обусловлена тем обстоятельством, что вузам для результативной подготовки выпускников, которые могут находиться в сфере конкуренции, а также нахождения дополнительных материальных средств для своего развития и существования, необходимо находить другие пути развития, частью которых является инновационная деятельность¹¹⁷.

В современном мире значимость вуза определяется степенью развития научных и инновационных элементов, возможностью к применению коммерческих начал, уровнем воздействия образовательной организации на инновационную экономику как субъектов, так и государства.

Инновационная деятельность образовательной организации высшего

¹¹⁷ Агафонова Н.М., Зубкова И.Н. Моделирование образовательной среды как способ решения проблемы целевого разрыва деятельности образовательных учреждений // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XXXVII междунар. науч.-практ. конф. № 2(37). – Новосибирск: СибАК, 2014.

образования основана на непрерывном взаимодействии образования и науки с применением полученных результатов в социально-экономическом развитии экономики как субъектов, так и государства¹¹⁸.

Анализ исследований проектного управления в образовании и экономике говорит о его привилегиях в повышении качества продукции и, тем самым, конкурентоспособности формирования. Сюда входят¹¹⁹:

1. способность сочетания проектного управления с его установленными функциями;
2. обнаружение возможных изменений образовательной системы и сосредоточения сил на их внедрение;
3. способность синхронного проектирования основных инноваций;
4. способность формирования коллективной творческой деятельности.

Проектирование элементов образовательной среды помогает внедрить в виде проекта наилучшие варианты его развития в окружении внешней среды. Помимо этого, проектирование формирует эффективные условия для создания эмоционально-ценностного поля в образовательной среде. Его основой является принятие управленческих решений, которые связаны с формированием концепции развития, выбором моделей компонентов образовательной среды и технологий их проектирования¹²⁰.

Технология проектного управления основывается на средовом подходе и состоит из нескольких этапов: концептуального, проектировочного, внедренческого и контрольно-корректировочного.

Основной проблемой является отсутствие специального нормативного правового акта, который бы регулировал инновационную деятельность вузов, но, несомненно, роль государства в сфере проектирования и внедрения инновационных проектов велика.

Государство оказывает следующие виды поддержки для эффективной инновационной деятельности вузов¹²¹:

1. Финансовая поддержка;
2. Инфраструктурная поддержка;
3. Налоговая поддержка;
4. Образовательно-консультационная поддержка.

Необходимо понимать, что обеспечение выполнения функций образовательной среды, ее целевого развития требует проектной

¹¹⁸ Новикова Е.Н., Парахина В.Н. Развитие инфраструктуры коммерциализации результатов инновационной деятельности вузов [Текст]: монография / Е. Н. Новикова, В. Н. Парахина; Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высш. проф. образования «Северо-Кавказский федеральный ун-т №. – Ставрополь: Фабула, 2015. – 181 с.

¹¹⁹ Воробьева И.М. Государственная поддержка инновационной деятельности // Молодой ученый. 2015. №11. С. 787-791.

¹²⁰ Бовкун А.С. Формирование подходов к повышению эффективности управления инновационной деятельностью вуза: диссертация ... кандидата экономических наук: 08.00.05 / Бовкун Александр Сергеевич. – Иркутск, 2014.

¹²¹ Латуха О.А. Инновационная деятельность современного вуза: тенденции развития / Латуха О.А., Пушкарёв Ю.В. // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2012. № 4(8). С. 44-51.

деятельности ее субъектов и управления этой деятельностью. Объектами проектной деятельности являются элементы образовательной среды, ее организация и координация представляет проектное управление развитием образовательной системы¹²².

Использованные источники:

1. Агафонова Н.М., Зубкова И.Н. Моделирование образовательной среды как способ решения проблемы целевого разрыва деятельности образовательных учреждений // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XXXVII междунар. науч.-практ. конф. № 2(37). – Новосибирск: СибАК, 2014.
2. Бовкун А.С. Формирование подходов к повышению эффективности управления инновационной деятельностью вуза: диссертация ... кандидата экономических наук: 08.00.05 / Бовкун Александр Сергеевич. – Иркутск, 2014.
3. Воробьева И.М. Государственная поддержка инновационной деятельности // Молодой ученый. 2015. №11. С. 787-791.
4. Латуха О.А. Инновационная деятельность современного вуза: тенденции развития / Латуха О.А., Пушкарёв Ю.В. // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2012. № 4(8). С. 44-51.
5. Лимарова В.Н. Образовательная среда как объект проектного управления. [Электронный ресурс]: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-sreda-kak-obekt-proektnogo-upravleniya>
6. Новикова Е.Н., Парахина В.Н. Развитие инфраструктуры коммерциализации результатов инновационной деятельности вузов [Текст]: монография / Е. Н. Новикова, В. Н. Парахина; Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высш. проф. образования «Северо-Кавказский федеральный ун-т». – Ставрополь: Фабула, 2015. – 181 с.

¹²² Лимарова В.Н. Образовательная среда как объект проектного управления. [Электронный ресурс]: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-sreda-kak-obekt-proektnogo-upravleniya>

Ерышова С.Г.
студент магистратуры 3 курса
факультет математики и информационных технологий
Башкирский государственный университет
научный руководитель: Вагапов В.З., к.ф.-м.н.
доцент
Россия, г. Стерлитамак

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОООБРАЖЕНИЯ
ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ВОООБРАЖАЕМЫХ ЧЕРТЕЖАХ**

Аннотация: Статья посвящена формированию пространственного воображения при изучении школьного курса стереометрии. В настоящее время более интенсивно в плане совершенствования школьного курса геометрии обсуждается идея взаимосвязанного изучения свойств плоских и пространственных фигур в рамках основной школы. Рассмотрим на конкретных примерах реализацию данной идеи по стереометрии.

Ключевые слова: методика, математика, стереометрия, творческая деятельность, пространственное воображение.

Eryshova S.G.
master's student, 3st year
faculty of mathematics and information technologies
Bashkir state University, Russia, Sterlitamak
Supervisor: Vagapov V.Z.

candidate of physical and mathematical Sciences, associate Professor
**THE FORMATION OF THE SPATIAL IMAGINATION THROUGH
PROBLEM SOLVING ON IMAGINARY DRAWINGS**

Abstract: the Article is devoted to the formation of spatial imagination in the study of school course of stereometry. Currently more intensively in terms of improvement of the school geometry course discussed the idea of an interconnected study of the properties of plane and solid figures in the main school. Let us consider specific examples of the implementation of this idea of stereometry.

Key words: methodology, mathematics, stereometry, creative activity, spatial imagination.

Развитие пространственного воображения учащихся - одна из главных задач школьного курса геометрии. Решение данной задачи обычно связывается с курсом стереометрии, изучаемым в 10-11-х классах. Однако заметно, какие огромные трудности появляются у школьников в начале изучения курса стереометрии, - ребята фактически " не наблюдают в пространстве". Удивляться этому не приходится. Ведь пространственной фантазии необходимо преднамеренно формировать и совершенствовать. И учиться этому необходимо заранее, в начале средней школы(а даже и в начальной).

При исследовании курса планиметрии нужно объяснять главные факты стереометрии. Например, рассказывая о плоских фигурах, вводить сведения о свойствах пространственных тел. Таким образом, основная мысль состоит в том, чтоб вводить учащихся с пространственными объектами до такого, как станет дано их формальное и серьезное определение.

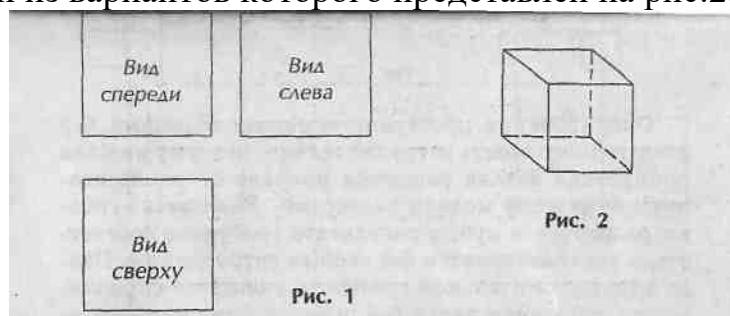
Но до этого чем приступить к изучению стереометрии, что в соответствии с действующей программой по геометрии разрешено делать в 7-м классе, в 5-6х классах целесообразно готовить учащихся к восприятию стереометрического материала. Такая подготовка может содержаться в решении системы задач, включающей задачи на проекционный чертеж куба и его развертке.

Сформулируем задачу: определить как выглядит на чертеже куба линия, которая имеет заданный проекционный чертеж.

Ответом является рисунок с изображением искомой линии на чертеже куба.

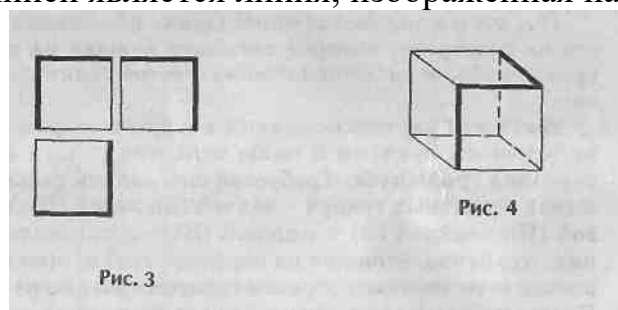
Обязательно решается и обратная (более легкая) задача: определить, что представляет собой проекционный чертеж линии, которая данным образом изображена на чертеже куба.

Рассмотрим теперь эту задачу подробнее. Проекционный чертеж куба имеет три вида (спереди, слева и сверху), которые располагаются по правилам черчения (рис. 1). Чертеж куба - это хорошо всем известное его изображение на плоскости, один из вариантов которого представлен на рис.2.



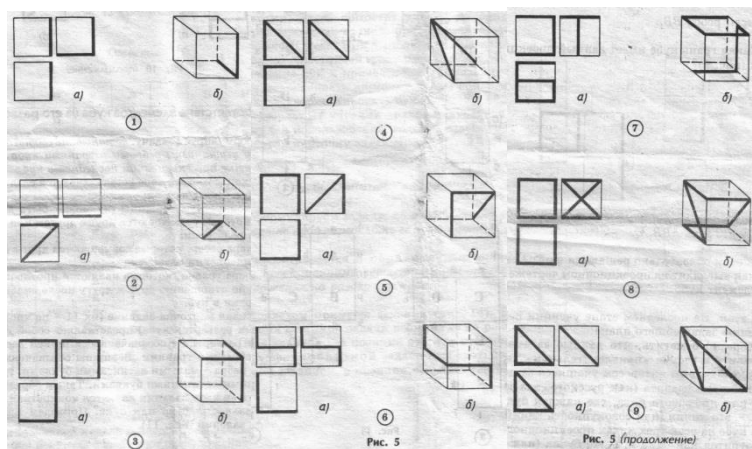
Итак, задача. Задан проекционный чертеж куба (рис. 3). Определить на чертеже куба выделенную (жирную) линию.

Ответ. Такой линией является линия, изображенная на рис. 4.



Приведем несколько заданий по данной теме (аналогичные задания легко составить самостоятельно). Каждую линию зададим соответствующим изображением на проекционном чертеже (рис. 5,а) и на чертеже куба (рис. 5,б).

Заметим, что в случае решения основной задачи позиция а) на рисунке является заданием, а позиция б) - ответом. В случае решения обратной задачи наоборот: позиция б) - на рисунке будет служить заданием, а позиция а) - ответом.

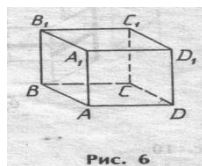


Остановимся теперь на содержании работы по обучению решению таких задач. Разумеется, первое замечание в 5-м классе не следует начинать с решения приведенных выше задач. Необходимо провести подготовительную работу, которую можно разделить на следующие этапы.

1-й этап. Ученики делают из бумаги модель куба. На этой модели изучаются элементы куба: вершины, ребра и грани. При этом рассматриваются следующие вопросы:

- 1) Что представляет собой каждый элемент?
- 2) Сколько элементов каждого типа?
- 3) Что является границей двух элементов одного типа?
- 4) Сколько и каких элементов «более низкого порядка» содержат в себе элементы «более высокого порядка»?

2-й этап. Ребята строят в тетради плоское изображение куба (чертеж куба - рис. 6); отмечают буквами вершины; учатся показывать и записывать все элементы куба по чертежу.



3-й этап. На бумажной модели куба определяются его виды: спереди, слева и сверху. Вводится понятие проекционного чертежа. На этом чертеже изображаются элементы куба и решаются простейшие задачи. Приведем примеры некоторых из них.

1. Какая из вершин куба имеет данный проекционный чертеж (рис. 7)?

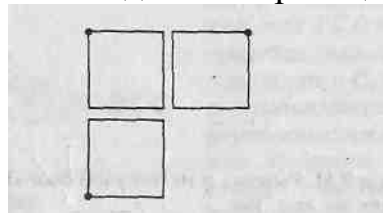


рис. 7

Ответ: вершина A1

2. Какое ребро куба имеет данный проекционный чертеж (рис. 8)?

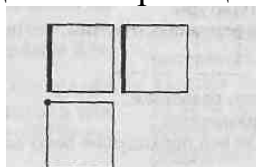
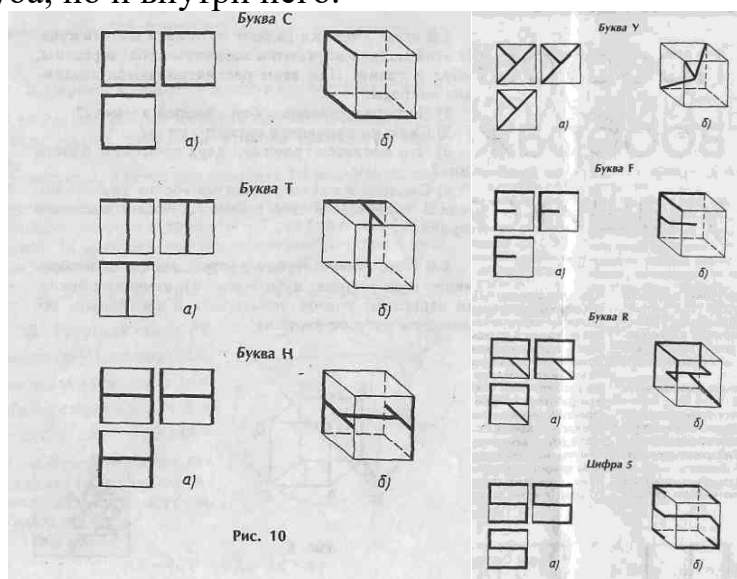


Рис. 8

Ответ: ребро BB1

При этом обязательно решаются и обратные задачи: как выглядит на проекционном чертеже тот или иной элемент куба.

4-й этап. На последнем этапе ученики переходят к решению задач общего плана. Интересно отметить, что данные задачи можно представить в весьма «привлекательном» виде. Например, с большим интересом учащиеся занимаются составлением алфавита (как русского, так и латинского) или цифрового ряда, где каждая буква (или цифра) - это линия (или совокупность линий), которая на кубе на всех трех видах проекционного чертежа смотрится как одна и та же буква (или цифра). Подавляющее большинство таких задач было не только решено, но и составлено самими учащимися. В приведенных ниже примерах (рис. 10) на линию (или совокупность линий) накладывалось условие минимальности ее длины, поэтому линия может проходить не только по поверхности куба, но и внутри него.



Использованные источники:

1. Геометрия [Текст]: учеб. для 10 – 11 кл. сред. шк. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б.Кадомцев [и др.]. – 2-ое изд. – М.: Просвещение, 1993 – 207 с.
2. Смирнова И.М. О преподавании стереометрии в гуманитарных классах // Математика в школе.– 1994 – № 1 – С. 42-45.

*Конаева Л.Л.
учитель биологии
МБОУ «ООШ №9»
Шановалова С.В.*

*учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №14 им. А.М. Мамонова»
Россия, г. Старый Оскол*

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЧАЩИХСЯ ИЗ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО, ОПЫТ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Аннотация: статья посвящена системе перехода учащихся из начальной школы в среднее звено.

Ключевые слова: преемственность, классное руководство, начальная школа.

*Koraeva L.L., teacher of biology
MBOU "School № 9"
Shapovalova S.V.
primary school teacher*

MBOU "School № 14 named after A.M. Mamonova"

**SUCCESSION WHEN TRANSFERRING PUPILS FROM THE
ELEMENTARY SCHOOL TO THE MIDDLE LINK, THE EXPERIENCE
OF THE CLASSIC HEADS**

Annotation: the article is devoted to the transition system of students from elementary school to the middle level.

Key words: continuity, classroom management, elementary school.

Образование – это организованная целенаправленная система обучения и, конечно же, воспитания. Человек практически на протяжении всей своей жизни получает образование, и в течение такого периода проходит не один этап психологического становления личности[1]. Таким образом, отношение к образованию постоянно меняется. Самым длительным и значимым этапом в жизни каждого из нас является школьное образование. Основными целями которого, на сегодняшний день являются способность к саморазвитию, самоопределению, самообразованию, т.е. прежде всего формирование и изменение личности. Как правило, личность проявляет себя только в какой-либо деятельности, и с каждым возрастным этапом она изменяется. Именно поэтому преемственность обучения необходимо рассматривать, учитывая непрерывность учебного материала и личностные преобразования учащихся. Когда школьные этапы образования будут связаны, тогда и педагогическое воздействие станет эффективным.

Одним из переломных моментов в жизни практически каждого ребенка является переход из младшего школьного звена в среднее, так как это переход

не только из класса в класс, но и изменения в образе жизни, взаимоотношениях, условиях обучения. Наблюдая за учащимися на протяжении долгой работы в школе, можно с уверенностью сказать, что пятый класс для них очень трудный этап, который в дальнейшем будет влиять на течение школьной жизни.

Нельзя считать, что преемственность должна касаться только содержания обучения, важную роль здесь играет психологический, методический и дидактический уровень. Для обеспечения преемственности необходимо создавать единую образовательную среду, чтобы все опиралось на общие психолого-педагогические принципы и методические приемы. Часто получается так, что у детей, которые успешно проходили обучение в начальной школе, появляются проблемы при переходе в среднее звено, и они становятся троечниками, несмотря на старания.

Переход из начальной школы в среднее звено отражается на всех участниках образовательной деятельности. Как правило, это обусловлено изменением социальной обстановки, повышением учебной нагрузки, не состыковкой между программами начального и среднего звена, разными требованиями учителей-предметников. Последнее как раз и вызывает наибольшие затруднения в адаптации учащихся, на фоне которых появляются конфликты между и недовольства между учителем и учеником[2]. Как только ребенок переступает порог школы в 5 классе, он попадает в новый мир, где количество учителей увеличивается до десятка, все они находятся в разных кабинетах, каждый ведет урок по-своему и предъявляет разные требования. Ребенок чувствует резкие изменения в условиях обучения, усложнение требований учителей, меняется сама позиция учащегося, ведь в начальном звене они были старшими, а теперь младшими среди старших, - всё это становится серьезным испытанием для ребенка. В первую очередь страдает психика, это можно отследить, обращая внимание на низкую работоспособность, появление робости, тревожности, а иногда и наоборот, ребенок становится более развязанным, неорганизованным, забывчивым[3]. Для того чтобы избежать недопонимания между учителем и учеником, необходимо выдвигаться единые требования к пятиклассникам, давать разъяснения по критериям оценивания по каждому из предметов, объяснять ребенку над чем ему нужно работать для устранения пробелов в знаниях.

С учетом возникновения таких проблем, необходимо четко распланировать работу по преемственности начального звена и среднего звена администрации образовательного учреждения. Необходимо больше работать с родителями, учащимися, взаимодействовать учителям-предметникам и учителям начальных классов.

Основными действиями наших школ в данной работе являются:

- проведение родительских собраний, поднимающих вопросы о трудности перехода в пятый класс;
- мониторинг УУД;
- проведение учителями четвертых классов открытых уроков;

- посещение уроков начального звена учителями-предметниками;
- знакомство будущего классного руководителя с учащимися, проведение им внеклассных мероприятий, знакомство с родителями;
- проведение анкетирования и мониторинг учащихся 5 класса, к концу первой четверти.

Осуществление работы по преемственности действительно облегчает переход на новые ФГОС, активизирует методическую работу, обнаруживает скрытые резервы коллектива школы.

В ходе работы были выявлены некоторые проблемы, например, у некоторых учителей среднего звена еще не совсем, получается, отказаться от традиционной формы обучения и перейти на ФГОС; возникают трудности при работе с новыми учебниками, в которых отсутствует или дается в непривычном виде информация[4].

Для того чтобы процесс адаптации пятиклассника прошел наиболее благоприятнее, необходимо соблюдать некоторые условия:

- выбор классного руководителя и учителей-предметников должен состояться как можно раньше;
- знакомство с программами среднего звена учителей начальных классов, для дальнейшего формирования УУД;
- учет возрастных особенностей четвероклассников;
- выработка единых требований учителей-предметников.

Преемственность в образовательных учреждениях может проходить вполне удачно, если между учителями основной и начальной школы будет тесное взаимодействие, тогда процесс формирования психологической готовности учащихся 4-го класса к школе более успешен. Эффективность такой работы также зависит от усилий и контроля администрации школы.

Использованные источники:

1. Исаев И.Ф. Школа как педагогическая система: основы управления. Белгород, 1997.-С.64-66
2. Коротаева, Е. В. Педагогические взаимодействия и технологии / Урал. гос. пед. ун-т. - М. : Академия, 2007. – С.81-85
3. Миллер О.М. Диагностика готовности младших школьников к переходу в среднюю школу /О.М.Миллер, Т.Л. Ядрышникова. – Красноярск, 1991.-С.154

*Морозова С.С.
студент 6 курса
медико-психолого-фармацевтический факультет
специальность клиническая психология
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский
университет проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Россия, г. Красноярск*

ПОДХОДЫ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ СОЗАВИСИМОСТИ

Аннотация. В данной статье рассматривается дефиниция понятия созависимости, ее базовые характеристики и подходы к психологической коррекции.

Ключевые слова: созависимость, межличностная зависимость, коррекция созависимости.

Morozova S.S. - 6th year student of the medical-psychological-pharmaceutical faculty (clinical psychology) of "Krasnoyarsk State Medical University prof. V.F. Voyno-Yasenetsky, Krasnoyarsk, Russia

APPROACHES TO THE PSYCHOLOGICAL CORRECTION OF CODEPENDENCY

Annotation. This article discusses the definition of codependency, basic characteristics and approaches to psychological correction.

Key words: codependency, interpersonal dependence, correction of codependency.

Определение понятия. Созависимость (межличностная зависимость) – состояние сильной поглощенности и чрезмерной зависимости (эмоциональной, социальной, иногда и физической) от другого человека; болезненная привязанность к отношениям с кем-либо и к проблемам, порождаемым этими отношениями. [1] Широко распространено медицинское понимание созависимости как болезни близких родственников и супругов лиц с химической зависимостью. [2] Однако созависимость может возникать от любого Другого человека и кроется скорее не в слабости этого Другого, а в отсутствии целостности собственной личности и склонности формировать и поддерживать зависимые отношения. Созависимые испытывают чувство ответственности за поступки, слова и эмоции других людей; чувствуют себя погрязшими во взаимоотношениях; считают, что партнер обязан измениться для того, чтобы улучшилось свое собственное состояние; стараются доказать другим, что они достаточно хороши, чтобы их любили; идеализируют других и часто разочаровываются; боятся выразить свои истинные чувства из страха быть отвергнутыми; не доверяют себе, не знают своих потребностей вне отношений с партнером; считают, что использование манипуляции и давления – часто единственный способ получить желаемое. [3]

Актуальность. Созависимость устойчиво закреплена в человеческом обществе: к культурным предпосылкам относятся представления о жертвенной приносящей боль любви и «второй половинке», к социальным предпосылкам – преобладание ориентации не на личное, а на сформированное и принятое в обществе представление о норме, приемлемом и неприемлемом поведении. [4] Многим семьям также характерны признаки дисфункциональности (нарушение межличностных границ, непризнание значимости эмоций, эмоциональное насилие, поощрение зависимости и покорности и т.д.), что является важнейшим источником формирования созависимости ребенка, будущего взрослого. [2] В практике психологов-консультантов распространены обращения с целью узнать способы (по сути своей манипулятивные) «исправить» своего партнера или родственника. Таким клиентам характерно представление о том, что только в плохом поведении его близкого заключается источник его несчастья, они некритично относятся к уровню собственного эмоционального интеллекта, включая способность контролировать и выбирать собственные способы эмоционального реагирования. Созависимым свойственна остановка в развитии собственного личностного потенциала, повторение одних и тех же ошибок, деструкция межличностных отношений.

Подходы к коррекции.

Зарубежом Б. Уайнхолд и Дж. Уайнхолд в своей книге «Освобождение от созависимости» предлагают разработанный ими эволюционный подход, который основывается на идее о том, что полное «выздоровление» от созависимости возможно (в отличие от медицинского подхода к проблеме созависимости). Избавление от созависимости в эволюционном подходе происходит с помощью информирования, психологической поддержки и развития личностного потенциала. Метод заключается в 12 шаговой программе, которая при этом не основана на программе 12 шагов по типу АА (Анонимных алкоголиков), опирающихся на представление о том, что зависимый утрачивает контроль над своей зависимостью и вере в высшую силу, Бога. Уайнхолды описывают следующие шаги для преодоления созависимости: 1) осознание своей созависимости 2) понимание ее причин в усвоении дисфункциональных моделей поведения 3) завершение этапов психологического рождения согласно возрастной периодизации формирования созависимости Уайнхолдов 4) отказ от проекций и перекладывания ответственности за проблемы на партнера 5) работа с низкой самооценкой 6) избавление от манипуляций в отношениях 7) формирование умения просить о желаемом 8) выражение подавленных эмоций 9) исцеление Внутреннего ребенка и восстановление собственной идентичности 10) формирование психологических границ 11) работа со страхом близости 12) формирование доверительных, осознанных, кооперативных отношений (ДОК), основанных на готовности к взаимной искренности и открытости изменениям. [3]

В России В. Д. Москаленко предлагает свою интерпретацию 12 шаговой

программы при борьбе с созависимостью. Программа применяется в основном для близких зависимых от ПАВ, однако ее этапы могут применяться и для лиц с любовной зависимостью. Данные этапы включают в себя 1) распознавание и отреагирование эмоций 2) осознание неэффективности контроля и отказ от него 3) отстранение от проблем близкого, отказ от чрезмерной вовлеченности в его жизнь 4) переход от восприятия собственных эмоций лишь как реакции на поведение других людей, признание того, что человек может выбирать, какие эмоции он испытывает 5) установление личностных границ 6) проработка незавершенных проблем детства, прощение родителей 7) выработка адекватной самооценки 8) избавление от восприятия себя в качестве жертвы 9) восстановление доверия к собственным чувствам и мыслям, осознание своей способности строить здоровые отношения 10) ознакомление со способами проживания горя и утраты 11) постановка индивидуальных целей 12) ознакомление с базовыми правами человека, способствующими самопринятию. [2]

Автор эмоционально-образной терапии Н.Д. Линде говорит о том, что эмоциональная зависимость от другого человека основывается на чувствах, которые «вкладываются» в близкого, таким образом значимая для человека часть его личности проецируется в Значимого другого и он не может существовать без него, не чувствуя тревоги и дискомфорта. Метод эмоционально-образной терапии позволяет вернуть вложенные в другого части собственной личности. Данный метод особенно эффективен в ситуации расставания с романтическим партнером и при сильной зависимости от одобрения родителей. [5]

Е.В. Емельянова указывает на то, что психотерапевтические отношения сами по себе являются для созависимого лечебными, поскольку основываются на принятии, формировании адекватного оценивания себя и своих поступков, обсуждении источников и причин деструктивного поведения клиента, формировании готовности меняться на основе устойчивого и взаимно открытого контакта. При описании возможных тренингов по созависимости Е.В. Емельянова опирается на схему гештальт-терапевта С. Гингера, предполагающей 5 измерений: 1) физическое (телесное) 2) эмоциональное 3) рациональное (мысли) 4) социальное (отношения с близкими, социальной и культурной средой) 5) духовное (экзистенциальное). Любые достаточно серьезные психологические проблемы затрагивают все 5 измерений звезды, соответственно и терапия должна проходить во всех измерениях и работа в каждом измерении должна быть взаимосвязана со всеми другими измерениями. В эмоциональном направлении даются упражнения на отреагирование подавляемых эмоций, осознание и адекватное ситуации их проявление. В рациональном измерении психотерапия заключается в когнитивном анализе эмоциональных реакций, анализе установок, долженствований и т.д. В физической области происходит разблокирование заблокированных в теле эмоций и желаний, работа с мышечным панцирем, блокировкой спонтанности и активности. В

экзистенциальном измерении обсуждаются представления личности об одиночестве, любви, страхе смерти, формируется принятие свободы выбора и ответственности. В социальном – работа с социальными ролями, жизненными сценариями и освоении способов эффективного слушания и взаимодействия. [6]

Использованные источники:

1. Шаповал, И.А. Созависимость как жизнь, моногр. / И.А. Шаповал. – М.: Университетская книга, 2009. – 240 с.
2. Москаленко, В.Д. Когда любви слишком много: Профилактика любовной зависимости / В.Д. Москаленко. – М.: Психотерапия, 2006. – 224 с.
3. Уайнхолд, Б. Освобождение от созависимости / Б. Уайнхолд, Дж. Уайнхолд Дж.: пер. с англ. А.Г. Чеславской. – М.: Независимая фирма “Класс”, 2002. – 224 с.
4. Шаповал, И.А. К проблеме культурогенеза созависимости / И.А. Шаповал // Педагогический журнал Башкортостана. – 2008. – № 1. – С. 73–83.
5. Линде, Н.Д. Эмоционально-образная терапия (теория и практика) / Н.Д. Линде. – М.: Московский гуманитарный университет, 2004. — 184 с.
6. Емельянова, Е. В. Кризис в созависимых отношениях. Принципы и алгоритмы консультирования / Е.В. Емельянова — Спб.: Речь, 2004. — 368 с.

*Мясников Ю.С., к.биол.н.
доцент
кафедра «Медико-биологические дисциплины»
Вятский государственный университет
Россия, г. Киров
Ральников Д.С.
руководитель
отдел Департамента молодежной политики
Россия, г. Вятские Поляны*

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация: в статье обобщен опыт работы различных структур по организации и проведению мероприятий патриотической направленности. Показано, что сложившаяся на сегодняшний день система патриотического воспитания повышает уровень сформированности патриотизма у обучающихся образовательных учреждений.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, обучающиеся, Юнармейское движение.

*Myasnikov S., candidate of biological Sciences, associate Professor
associate Professor of «Medical and biological disciplines»
Vyatka state University
Russia, Kirov
Salnikov D.S.
head of the Department of youth policy of Russia
Russia, g. Vyatskie Polyany*

PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH ON THE MODERN STAGE

Abstract: the article summarizes the experience of various structures for the organization and conduct of Patriotic events. It is shown that the current system of Patriotic education increases the level of patriotism among students of educational institutions.

Key words: patriotism, Patriotic education, students, Junior military movement.

Введение. С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию [1].

Патриотические качества - это качества гражданина, которые характеризуют её способность к проявлению самосознания, активной гражданской позиции и осознания себя в обществе. Формирование данных качеств возможно через привлечение молодежи к специфической патриотической работе [4].

Основные направления воспитания патриотизма в образовательных учреждениях сформированы на базе направлений, указанных в государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"

Формулировка цели статьи. При использовании данных направлений патриотического воспитания возможно сформировать у обучающихся способности к защите своей Родины, развитие практических навыков для несения военной службы в вооруженных силах Российской Федерации, изучение военной истории и традиций вооруженных сил, развить любовь к природе и осознание себя как личности.

Составляющими системы патриотического воспитания являются:

1. Формирование соответствующих социальных ценностей, развитие гражданственности и патриотизма во время обучения и воспитания в общеобразовательной организации.

2. Организация муниципальными, культурными и общественными объединениями и учреждениями массовой патриотической работы.

3. Работа средств массовой информации.

Работая с молодежью в области патриотического воспитания, основной целью ставится формирование у обучающихся патриотического сознания, в том числе развитие религиозных и моральных общественных ценностей, умений и навыков, готовности к их осуществлению на разных этапах жизни.

Изложение основного материала статьи. Цель настоящего исследования – система патриотического воспитания молодежи на примере Вятскополянского района Кировской области.

Субъекты патриотического воспитания молодежи: Администрация и Управление образования, военный комиссариат, Департамент молодежной политики, общеобразовательные и спортивные школы

Проведенные мероприятия среди общеобразовательных организаций Вятскополянского района Кировской области [2].

Всероссийские мероприятия:

- Акция «Георгиевская ленточка.
- Акция «Красная гвоздика.
- Всероссийская Вахта Памяти.
- Президентские спортивные игры.
- Президентские состязания.
- «Кросс нации».
- «Лыжня России».
- ВФСК ГТО.

- Акция «Зелёная Ленточка».
- Конкурс проектов «Патриот России».
- Спартакиада по лёгкой атлетике.
- Спартакиада по тяжелой атлетике.
- Дни воинской славы России.
- Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою памяти курсанта РРВВ ДКУ Эдуарда Камалиева.

- Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Всероссийский смотр школьных музеев.
- «Школа выживания».

Региональные мероприятия:

- Районный этап областного конкурса «Подросток».
- Районный этап областного конкурса «Образы земли».
- Проведение областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию.

• Приведение в порядок воинских захоронений, памятников и мемориальных досок.

- Областной конкурс «Письмо солдату».
- Конкурс творческих работ «Символы России и Кировской области».
- Окружной проект «Победа».

Районные мероприятия:

- Проведение «Уроков памяти».
- Световое шествие памяти погибшим в ВОВ «Этот вечный огонь мы в душе храним».

- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Военно-спортивная игра «Орлёнок».
- Районный творческий конкурс «Вятский самородок».
- Игра-путешествие «По планете детства».
- Конкурс «Военные профессии».
- Акция «Расскажи о символике города, района».
- Акция «Гражданин и патриот».
- Учебные сборы для юношей 10 классов.
- Оборонно-спортивный лагерь.

Мероприятия местного отделения «ЮНАРМИЯ»

- Конкурс «Статен в строю, силен в бою».
- Соревнование «Огневой рубеж».
- Юнармейская «Гонка героев».
- «Безопасная среда».
- Военно-медицинская эстафета.
- Конкурс «Спецназ».
- Эстафета «Юный спасатель».

Проведенные в течении учебного года мероприятия патриотической

направленности позволили оценить методом анкетирования (А.И. Лутовинов) уровень сформированности патриотизма у учащихся общеобразовательных учреждений [3].

Таблица 1

Уровень сформированности патриотизма у обучающихся общеобразовательных организаций.

Уровни сформировавшегося патриотизма	Обучающиеся		Юнармейцы	
	до	после	до	после
Высокий - убежденческий	30%	54%	44%	92%
Средний - формально либо пассивноповеденческий/ неосознанный	61%	46%	52%	8%
Низкий - умозрительный	9%	0%	4%	0%
Средний балл	7,3	8,1	9,5	13,5

Высокий результат, как показали исследования, в анкете «Патриотизм» выявлен как у обучающихся общеобразовательных учреждений, так и юнармейцев, поскольку данные сгруппировались в среднем и высоком оцениваемом сегменте – высоком убежденном и среднем пассивно-поведенческом уровнях сформированности патриотизма. Самый низкий результат показали юнармейцы, заключив в категории низкого умозрительного уровня сформированности патриотизма 4% состава.

В конце учебного года наиболее высокие результаты показали юнармейцы, заключив в высоком убежденческом уровне сформированности патриотизма 92% учащихся, у большинства же обучающихся выявлены преимущественно средний и высокий уровни сформированности патриотизма – соответственно 46% и 54%.

Выводы. В ходе исследования выявлены основные направления работы патриотического воспитания молодежи, различные подходы к организации мероприятий. Патриотическое воспитание реализуется как в урочное, так и во внеурочное время, тем самым предоставляя возможность организаторам самим выбирать средства и методы обучения и воспитания в зависимости от поставленных задач.

Полученные данные выявили наиболее высокую сформированность патриотизма у членов юнармейского движения – 92%, в то время как у обучающихся данный показатель составил 54%.

Использованные источники:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493.
2. Муниципальная программа Вятскополянского района «Развитие образования» на 2014 – 2018 годы, утвержденная

постановлением администрации Вятскополянского района от 28.10.2013 №814.

3. Лутовинов В.И. Критерии и основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию. Монография. Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации - М.: Армпресс. - 2006. – С. 69.

4. Полищук И.А. Диагностика гражданско – патриотического воспитания школьников. /Теория и практика общественного развития. – Выпуск №1. - 2013. - С. 23.

УДК 159.9.07

*Поправко И.В.
студент магистратуры
Бадалян Ю.В., к.психол.н.
доцент*

*Амурский государственный университет
Россия, г. Благовещенск*

К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические подходы к изучению коммуникативных качеств личности. Описаны их содержательные характеристики и структурные компоненты.

Ключевые слова: коммуникативные качества, личностные особенности.

*Popravko I.V.
Master student
Amur State University
Russia, Blagoveshchensk
Badalyan U.V.*

*Candidat of psychological sciences, associate professor
Amur State University
Russia, Blagoveshchensk*

TO THE QUESTION OF THE STUDY OF PERSONALITY COMMUNICATIVE QUALITIES

Annotation: The article discusses theoretical approaches to the study of the communicative qualities of the individual. Their informative characteristics and structural components are described.

Keywords: communicative qualities, personality traits.

Общение — это многоплановый процесс развития контактов между людьми, который появляется в результате совместной деятельности. В результате общения участники обмениваются информацией, действиями, поступками, а также воспринимают друг друга.

Общение - это форма проявления общественных отношений в реальной жизни человека на личностном уровне, их персонифицированное выражение. Продуктивность общения в немалой степени связана с таким субъективным фактором, как личность: ее установками и характерологическими особенностями. По мнению психолога и социолога Маргариты Исидоровны Бобневой, личность формируется в конкретных взаимодействиях с внешним миром, в обществе. Поэтому развитие личности предполагает формирование способностей и свойств, которые и обеспечивают ее социальную адекватность.

Во время межличностного общения, люди активно взаимодействуют друг с другом. При этом каждому из оппонентов присущи свои эмоциональные, волевые и другие качества.

Исследователи выделили в психологии такие психологические качества личности, которые рассматривали с точки зрения способностей человека.

Например, автор одной из научных работ Татьяна Юрьевна Осипова в качестве основы «коммуникативных способностей» называет единство коммуникативных навыков и умений, потребность любого человека в общении и хорошем самочувствии. А доктор психологических наук Валерий Иванович Кабрин определил коммуникативный подход как объединение теории и практики общения людей, где основная цель — самореализация на основе собственных представлений о коммуникативной природе и их духовной жизни.

Постепенно в результате изучения и исследований для характеристики успешности общения, в обиход вошли такие термины и понятия как: «коммуникативные качества личности», «коммуникативные способности», «коммуникативный потенциал личности», «коммуникативное ядро личности» и т.д. С помощью этих понятий измеряли и характеризовали тот или иной уровень взаимодействия человека с другими людьми.

Доктор психологических наук Александр Валерьевич Зобков называет коммуникативными качествами личности те, которые определяют отношение человека к другим людям. Ирина Николаевна Нестерова говорит о «коммуникативном потенциале» личности, как о наборе качеств, которые могут как ускорить, так и затруднить общение.

Если подвести итог и обобщить исследования и наработки в этой сфере, то можно сделать вывод, что «коммуникативные качества» человека — это все качества, которые описывают его как субъекта и объекта общения можно отнести к коммуникативным. К таким качествам можно отнести толерантность, агрессивность, уровень доброжелательности и эмпатии.

Выбор именно этих качеств человека не случаен. Отношения между людьми в обществе, кроме природных инстинктов, регулируют условия законы социальной жизни. В современном мире они прописаны в виде жестких предписаний и правил, нравственных норм. На первый план в общении между людьми выходят общечеловеческие моральные нормы и ценности. Во время общения человек может самовыразиться, высказать свою

точку зрения, исходя из собственного опыта и взглядов. Постепенно общение людей становится средством самовыражения и развития.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и социальной психологии Анатолий Викторович Мудрик выделяет три личностные особенности. Они характеризуют, насколько человек готов к эффективному общению с другими людьми.

Общительность. Эта особенность и ее обратная сторона – замкнутость, не всегда являются стабильными единицами. Во время взросления личности, они могут сменять друг друга. Также у некоторых людей общительность или замкнутость может и вовсе не проявляться. Уровень общительности может зависеть от конкретных ситуаций, в которых оказывается или вынужден находиться тот или иной человек.

Эмпатия. Анатолий Викторович Мудрик в своих работах выделял два вида эмпатии человека: сочувствие и сопереживание.

Спонтанность восприятия. По мнению кандидата психологических наук Людмилы Борисовны Ермолаевой-Томиной, в человеке необходимо развивать спонтанность восприятия. Важно, чтобы подрастающее поколение умело видеть окружающий его мир реальным, а не через навязанные им ярлыки и понятия.

Если говорить о профессиональной деятельности человека, то в ней общение составляет важнейший момент. Советский и российский ученый-психолог Владимир Николаевич Панферов выделил две группы качеств (коммуникативные качества и качества, которые содействуют процессу организационно-коммуникативной деятельности), которые лежат в основе профессиональной деятельности. Тем самым можно выделить следующие коммуникативные качества:

1. Воспитанность, интерес к людям, требовательность, обязательность, объективность, великодушие.

2. Понимание людей, уравновешенность, вежливость, чуткость, приветливость, терпимость, деликатность, внимательность, доброжелательность, отзывчивость.

3. Демократичность, общительность, обязательность, авторитетность, дипломатичность, коллективизм.

4. Самоутверждение, самолюбие, скромность, самокритичность, самосовершенствование, уверенность в себе.

Американский психолог Самуэль Славсон дополняет список качеств, перечисленных Панферовым, такими как зрелость, сила «Я», желание помочь людям, высокий порог возникновения тревоги.

Более полную характеристику коммуникативных качеств дал другой советский и российский психолог, специалист по проблемам общения и нравственного развития Алексей Александрович Бодалев. Он считал, что личностные черты, которые образуют склад нашего характера, определяют поведение в общении с людьми. Ученый выделил следующие важнейшие качества личности, которые необходимы в общении:

Глубокое знание психологии другого человека. Такое качество помогает человеку успешно поддерживать высокий уровень общения, выбирать наиболее приемлемые способы взаимодействия с другими людьми.

Наличие в интеллекте и в эмоциональной составляющей человека характеристик, которые все вместе обеспечивают успешное общение, в числе которых внимание и то как человек может его использовать; наблюдательность по отношению к другим индивидуумам, умение изменения в поведении человека; память, без которой не будет качественного общения. Например, человеку необходимо фиксировать данные людей, с которыми они общаются. Мышление и умение анализировать поступки человека, понимать его мотивацию в различных ситуациях; интуиция, когда человек быстро анализирует свой жизненный опыт, чтобы понять поступки других людей; воображение, которое помогает поставить себя на место другого человека и видеть мир его глазами; сопереживание другим людям.

Умение выбирать по отношению к другому человеку наиболее подходящий способ поведения, способ обращения с ним.

Коммуникативные качества личности - это важный элемент успешного взаимодействия между людьми.

Использованные источники:

1. <https://studopedia.org/8-121181.html>
2. Рогов Е.И. Психология общения. - М: Владос, 2001.
3. Зимняя Н.А. Педагогическая психология: учебник для вузов / Н.А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. М.: Логос, 2005
4. <https://psibook.com/scholarly/kommunikativnye-kachestva-rukovoditeley.html>

Соловьева А.К.
студент магистратуры 3 курса
направление «Педагогическое образование»
профиль «Профессиональная подготовка
в области физической культуры и спорта»
факультет физической культуры
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический
университет»
Россия, г. Новосибирск

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ЕГО ОЦЕНКИ НА СТУПЕНИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В настоящее время проблема здоровья школьников с его значительным ухудшением, все больше привлекает внимание специалистов в области физической культуры. Его значимость особенно возрастает в современных условиях, который характеризуется ускорением темпа жизни, увеличением объема информации, усложнением учебного и производственного процесса. В связи с этим возрастает актуальность комплексного подхода в оценке физического здоровья школьников в условиях.

Ключевые слова: физическое здоровье, комплексная оценка, образовательная организация, физическая подготовленность.

Solovyeva A.K.
3-year student of the magistracy, the direction of "Pedagogical
Education", the profile of "Professional training in the field of physical culture
and sports", Faculty of Physical Culture, Federal State Budgetary Educational
Institution of Higher Education "Novosibirsk State Pedagogical University"
Novosibirsk

THE PROBLEM OF THE FORMATION OF PHYSICAL HEALTH AND ITS EVALUATION AT THE STAGE OF SCHOOL EDUCATION

Annotation: Currently, the problem of schoolchildren's health, with its significant deterioration, is increasingly attracting the attention of specialists in the field of physical culture. Its importance is particularly increasing in modern conditions, which is characterized by an acceleration of the pace of life, an increase in the volume of information, and the complexity of the educational and production process. In this regard, the relevance of an integrated approach to assessing the physical health of schoolchildren in conditions is increasing.

Key words: physical health, comprehensive assessment, educational organization, physical fitness.

Актуальность. В последнее время состояние здоровья школьников, проживающих в различных регионах России прогрессивно ухудшается, отмечается рост хронических заболеваний [1]. Основываясь на статистические данные министерства здравоохранения по окончанию школы,

полностью здоровыми оказываются вдвое меньше подростков (2,5%), а **хроническими заболеваниями страдают 70 процентов выпускников**. Основываясь на комплексные медицинские обследования, лишь **один из пяти российских первоклассников является здоровым**[2].

По данным, главного, академика РАМН профессора Александра Баранова, за последние 10 лет **заболеваемость детей в возрасте до 14 лет увеличилась на 34%**, а детей в возрасте 15-17 лет - на 65 процентов. По словам Баранова, **уровень физического развития детей постоянно снижается**[3].

Так, в настоящее время лишь половина выпускников школ способны выполнить возрастные нормативы физической подготовки.

Ежегодно увеличивается число школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Так, к началу 21 века количество школьников в образовательных организациях в сравнении с концом 80 –х годов прошлого века увеличилось в 2,5 раза и составило в среднем 37,9%[4].

Но учитывая сложившуюся ситуацию, стоит отметить, особую важность проблемы представляет оценка функционального состояния практически здоровых школьников, которые занимаются физической культурой. Несмотря на многообразия методов оценки физического здоровья, в школьной ступени образование используются малоэффективные диагностики, которым не под силу комплексно оценить все показатели.

В связи с этим проблема сохранения и оценки здоровья школьников в условиях значительного увеличения учебной нагрузки представляется в настоящее время весьма актуальной задачей. Где в соответствии со стратегией ВОЗ мониторинг функциональных резервов организма, донозологическая диагностика на ранних стадиях развития адаптационного синдрома и своевременная коррекция функционального состояния рассматриваются в качестве оптимальной методологии охраны здоровья здоровых.

Исходя из того что программа по физической культуре предлагает оценку только двигательной активности учащихся, возникают следующие противоречия:

- потребность в получении полной информации по состоянию физического здоровья, включающую в себя как физическую, так и функциональную подготовленность детей.

Объект исследования - оценка состояния показателей физического здоровья учащихся в условиях образовательной организации.

Предмет – комплексный подход к оценке показателей физического здоровья учащихся 1-9 класса общеобразовательной организации.

Гипотеза – мы предполагаем, что комплексный подход к оценке состояния показателей физического здоровья учащихся позволит более объективно оценить реальное состояние организма и даст возможность индивидуальной коррекции дозирования физической нагрузки, исходя их реальных возможностей организма.

Цель исследования - определить оптимальные параметры комплексного подхода к оценке состояния показателей физического здоровья детей на ступени школьного образования, повышающие её объективность.

Задачи исследования:

- 1) Изучить состояние проблемы по литературным источникам;
- 2) выявить отличительные особенности построения комплексного подхода к оценке состояния показателей физического здоровья учащихся 1-9 классов, в сравнении с традиционным подходом;
- 3) определить диапазон возможностей комплексного подхода в оценке состояния показателей физического здоровья учащихся в условиях школы.

Процедура проведения исследования.

Методы исследования: Выбор методов был определен целью и задачами настоящего исследования, из которых основными являются:

1. Изучение и теоретический анализ научно-методической и спортивно-педагогической литературы по исследуемой проблеме.
2. Педагогическое наблюдение.
3. Система оценивания физической подготовленности по Ляху В.И.
4. Технология комплексной оценки состояния здоровья.
5. Методы математической статистики со статистической обработкой результатов исследования с применением компьютерных технологий.

Результаты исследования.

Исследование проводится с апреля 2017г. по декабрь 2018 г. на базе общеобразовательной школы г. Новосибирска. В эксперименте участвовали учащиеся 1-9 классов (всего 450 человека) МБОУ СОШ №69.

Участники эксперимента были разделены на 2 группы. В каждой группе было 225 человек (25 человек в каждом классе)

Научно-исследовательская деятельность по оценке физического здоровья на школьной ступени образования состояла из 3 этапов.

На начальном этапе исследования были проведены контрольные нормативы для определения уровня физической подготовленности. В ходе исследования было выявлено, что уровень физической подготовленности учащихся контрольной и экспериментальной групп на начало эксперимента были примерно одинаковыми.

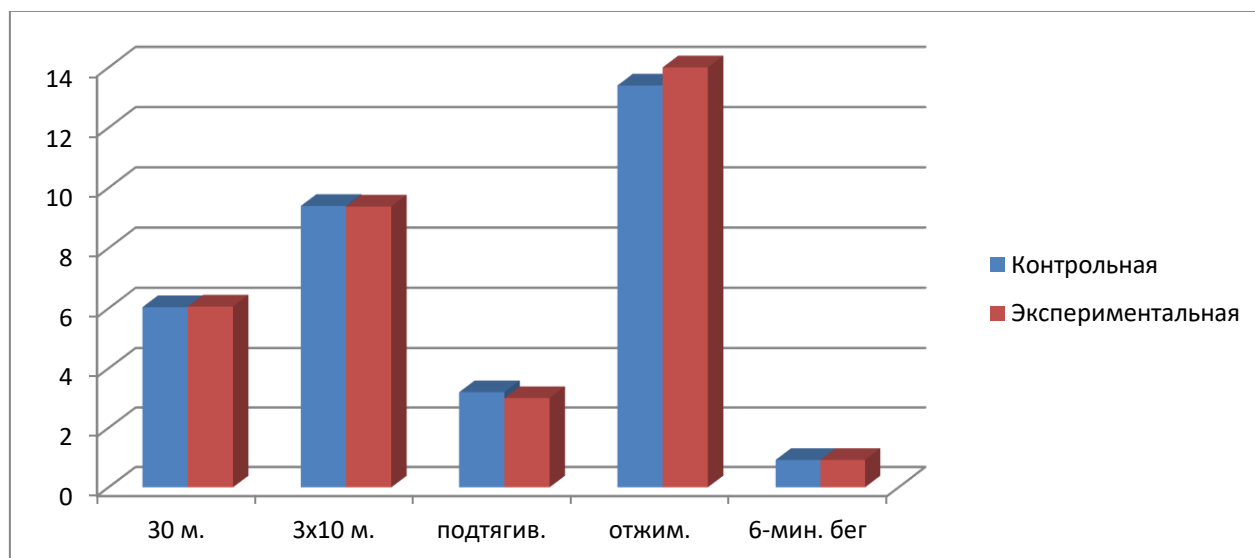


Рис. 1. Показатели двигательной активности в контрольной и экспериментальной группы на начальном этапе исследования.

Для определения показателей физического здоровья учащихся в экспериментальной группе использовалась комплексная оценка физического здоровья, включающая в себя контрольные нормативы по оценке физической подготовленности:

1. Бег 30 метров (1-4 класс), 60 метров (5-8 класс), 100 метров (9 класс);
2. Модифицированный тест Купера;
3. Наклон вперед из положения стоя;
4. Упражнение на силовую выносливость;
5. Челночный бег 3x10 метров.

Также для оценки физического здоровья исследовались показатели физического развития:

1. Весоростовой индекс;
2. Жизненный индекс;
3. Индекс кистевой силы;
4. Оценка показателя эффективности кровообращения;
5. Оценка индекса Гарвардского степ-теста.

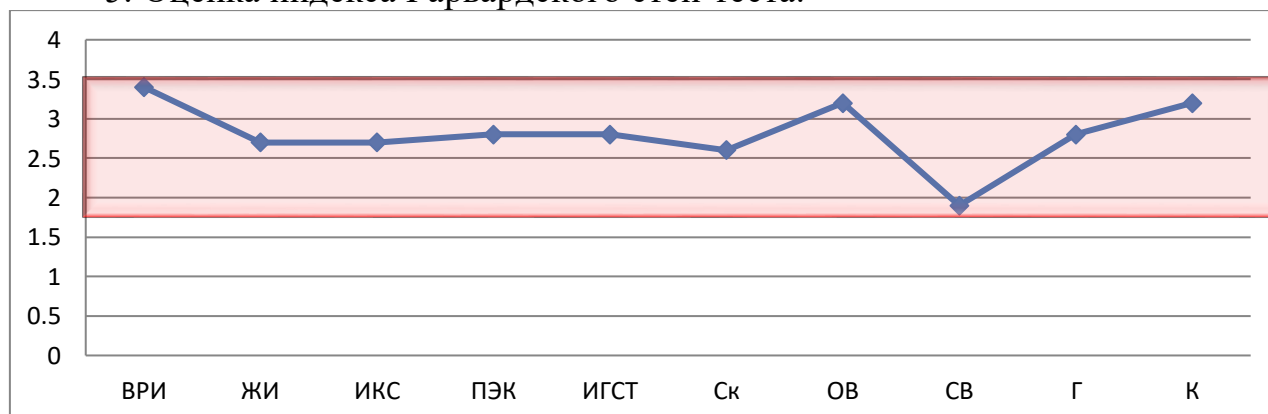


Рис.2 . Комплексная оценка физического здоровья экспериментальной группы.

На основании полученных результатов можно отметить, что показатели уровня физического здоровья учащихся школы с 1 по 9 класс в коридоре физиологической нормы или около нее, за исключением показателя силовой выносливости. Тем самым на основе полученных данных педагог может скорректировать учебный процесс с учетом всех показателей.

При проведении исследования по комплексной оценке физического здоровья мы смогли оценить не только уровень подготовленности в каждом классе, но и увидеть общую картину по школьной ступени образования в данной школе. Также 5-балльная система оценивания позволяет более точно систематизировать и осуществлять градацию показателей подготовленности как отдельного ребенка, так и образовательного учреждения в целом.

В контрольной группе проводилось исследование предложенное программой физической культуры в системе основного школьного образования по Ляху В.И.. Система включает в себя контрольные нормативы только по оценки двигательной активности:

1. Бег 30 метров;
2. Челночный бег 3x10 метров;
3. Упражнения на силовую выносливость;
4. 6-минутный бег.

Таблица 1. Результаты контрольных нормативов по Ляху.

Класс	Бег 30 м.	Челночный бег 3x10м.	Подтягивание на высокой перекладине	Сгибание и разгибание рук в упоре	6-минутный бег
1	6,9	10,6	0	8	650
2	6,6	10,2	1	12	700
3	6,5	9,9	2	13	720
4	6,3	9,6	2	14	790
5	5,9	9,2	3	17	845
6	5,8	9,2	3	17	950
7	5,7	8,9	5	14	1100
8	5,5	8,7	5	14	1280
9	5,2	8,4	8	12	1250
М	6,044444	9,411111	3,222222	13,44444	0,92

В результате исследования были получены результаты только с учетом физической подготовленности, что не дает нам возможности в полной мере оценить уровень физического здоровья, а также выявить причинно-следственную связь в низком уровне сдачи контрольных нормативов. Так же стоит отметить что при исследовании удалось оценить уровень подготовленности только отдельного класса или же параллели. Увидеть общую картину по школе не возможно, так как для каждого возраста установлена своя градация оценки результатов.

ВЫВОДЫ:

Изучение научно-методической литературы показало, что большинство авторов рассматривают на ступени школьного образования оценку

преимущественно показателей двигательной (физической) подготовленности. При этом методические материалы по комплексной оценке состояния показателей физического здоровья школьников представлены недостаточно.

1) Современные методики предлагаемые программой физической культуры не могут в полной мере оценить физическое здоровье учащихся, а также выявить причины низкий показателей при сдаче контрольных нормативов. В свою очередь комплексная система оценки физического здоровья дает возможность в полной мере оценить физическое здоровье обучающихся, и сделать выводы основываясь на полученные результаты

3) Оценка физического здоровья в контрольной и экспериментальной группе на начало исследования показало следующее:

- основываясь на результаты полученные при сдаче контрольных нормативов было выявлено, что группы находятся на одинаковом уровне;

- исследования с применением комплексной оценки в экспериментальной группе указывают, что все показатели находятся в коридоре физиологической нормы или около нее, за исключением силовой выносливости;

- результаты полученные путем сдачи контрольных нормативов в контрольной группе дали возможность оценить только физическую подготовленность учащихся. На основе данных можно сделать вывод, что все показатели находятся на среднем и низком уровне.

Использованные источники:

1. Баевский Р.М., Берсенева А.П. Оценка адаптационных возможностей организма и риск развития заболеваний. М.: Медицина, 1997. С. 205–214.
2. Васильков, А.А. Системный подход в решении проблемы здоровья //Теория и практика физической культуры. -1997. -№ 1.- С. 18-20.
3. Головин О.В. Технология комплексной оценки состояния показателей физического здоровья детей и подростков. - Новосибирск: 2012. - 91 с.
4. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – 3-е изд., доп. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2005. – 528 с.
5. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс/ В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.,2004. 126 с.
6. Мотылянская, Р.Е. Двигательная активность - важное составляющее здорового образа жизни // Теория и практика физической культуры. — 1980. - № 1. — С. 14 - 21.
7. Погадаева Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. - я.: Физическая культура и спорт, 1998. - 496 с.

Хакимов И.В.
студент магистратуры 2 курса
Институт исторического и правового образования
Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы
Россия, г. Уфа

ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос о видах образовательных организаций. Изучено понятие организационно-правовая форма образовательной организации. Главной целью образовательной организации является удовлетворение нематериальных потребностей граждан: воспитание и обучение. На основе анализа нормативно-правовых актов выделены основные виды образовательных организаций, их сходство и различие.

Ключевые слова: образовательная организация, воспитание, обучение, юридическое лицо, коммерческая организация, некоммерческая организация, автономное учреждение.

Khakimov I.V.
master's student
2 course, Institute of historical and legal education
Bashkir state pedagogical University
they. M. Akmulla
Russia, Ufa

TYPES OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Abstract: the article deals with the types of educational organizations. The concept of organizational and legal form of educational organization is studied. The main purpose of the educational organization is to meet the intangible needs of citizens: education and training. On the basis of the analysis of normative legal acts the main types of educational organizations, their similarity and difference are identified.

Keywords: educational organization, education, training, legal entity, commercial organization, non-profit organization, Autonomous institution.

В настоящее время в повседневной жизни наиболее часто можно наблюдать объединение в одно понятие «учебное заведение» совершенно видов образовательных организаций, без установления определенной организационно-правовой формы образовательной структуры. Необходимо понимать, что не все образовательные организации имеют схожее правовое положение в системе образования. Ввиду этого необходимо правильно устанавливать определять смысл его наименования.

Под организационно-правовой формой образовательной организации определяют способ установления и применения имущества хозяйствующим

субъектом; правовое положение хозяйствующего субъекта и цели исполняемой им деятельности. Хозяйствующими субъектами считаются любые юридические лица, а также организации, реализующие свою деятельность без образования юридического лица, и индивидуальные предприниматели. Способы установления и применения имущества хозяйствующего субъекта назначаются либо самим субъектом (если это индивидуальный предприниматель) либо его учредителем (если субъект – юридическое лицо или организация без прав юридического лица) согласно действующему законодательству.

Правовое положение (правовой статус) хозяйствующего субъекта – это юридически установленное положение субъекта в обществе, определяющееся комплексом прав и обязанностей, ответственностью и полномочиями, формирующимися на основании нормативных актов.

Согласно целям реализуемой деятельности, хозяйствующие субъекты, которые являются юридическими лицами, могут быть коммерческими организациями – организации, для которых извлечение прибыли и возможность распределять ее среди участников является основной целью деятельности; некоммерческими, то есть организациями, главная задача которых не получение прибыли и разделение ее между участниками, а удовлетворение нематериальных потребностей граждан.

Юридические лица, которые являются коммерческими организациями, могут формироваться в виде хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Юридические лица, которые являются некоммерческими организациями, могут формироваться в виде потребительских кооперативов, общественных или религиозных организаций (объединений), учреждений, благотворительных и иных фондов, а также в других формах, установленных законодательством.

Некоммерческие организации могут реализовывать предпринимательскую деятельность ввиду того, что это является их основной целью.

Индивидуальными предпринимателями являются физические лица (граждане Российской Федерации, иностранные граждане и апатриды), зарегистрированные в определенном порядке и реализующие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Главной целью любой образовательной организации является удовлетворение нематериальных потребностей граждан, определяющееся в двух основных функциях: воспитание и обучение. Ввиду этого образовательные организации могут функционировать только как некоммерческие организации.

Согласно Федеральному закону от 08.05.2010 № 83-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения

государственных (муниципальных) учреждений» образовательные организации делятся на государственные и муниципальные, а все государственные и муниципальные учреждения делятся на три типа: автономные, бюджетные, казенные.

Согласно ст. 6 Бюджетного кодекса Российской казенное учреждение – государственное (муниципальное) учреждение, реализующее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций для обеспечения исполнения установленных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.

Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, сформированной Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг с целью обеспечения исполнения установленных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сфере науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах (ст. 9.2. БК РФ).

Автономное учреждение – это некоммерческая организация, которая создана Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг с целью обеспечения исполнения установленных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, средств массовой информации, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах в случаях, установленных федеральными законами (в том числе при проведении мероприятий по работе с детьми и молодежью в указанных сферах).

Таким образом, необходимо иметь представление между имеющимися в настоящее время видами образовательных организаций, уметь находить различия и сходства в их деятельности.

Использованные источники:

1. Абдрахманова, Д.М., Егорова, М.С. Предпринимательство без образования юридического лица. Порядок регистрации и прекращения деятельности // Молодой ученый. 2015. №11.4. С. 7-10.
2. Ашенова, Т.М. Особенности типологии образовательных организаций // Вестник Омской юридической академии. 2017. С.11-15.
3. Крапивин, Д.С. Казенные, бюджетные и автономные учреждения // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 6. [Электронный

ресурс]. Режим доступа: URI: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=11696> (дата обращения: 07.12.2018).

4. Мельникова, Н.А. Основания разграничения юридических лиц на коммерческие и некоммерческие организации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URI: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovaniya-razgranicheniya-yuridicheskikh-lits-na-kommercheskie-i-nekommercheskie-organizatsii>

5. Тищук, М.О. Новшества законодательства в сфере образования: субъекты и образовательная деятельность // Молодой ученый. 2014. №13. С. 188-190.

УДК 331.456; 349.23/24

*Петров П.Ю., к.т.н.
доцент, ведущий инженер
Ярославский филиал ПГУПС
Россия, г. Ярославль*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРАВОВЫХ ТЕРМИНОВ ОХРАНЫ ТРУДА

Практическая ценность точности формулировок законодательных терминов является неоспоримой. Рассмотрена система основных понятий в сфере охраны труда, выделены термины на основе которых построены формулировки этих понятий. Дано авторское определение термина «трудовая деятельность», предложено внести изменения в определение термина «система управления охраной труда».

Ключевые слова: охрана труда, термины, определения, трудовая деятельность, система управления.

*Petrov P.Yu.
Ph. D., associate Professor, leading engineer
Yaroslavl branch of Emperor Alexander I
St. Petersburg State Transport University
Russia, Yaroslavl*

IMPROVEMENT OF THE SYSTEM OF LEGAL TERMS FOR OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY

The practical value of the accuracy of the wording of legislative terms is undeniable. The system of basic concepts in the field of labor protection is considered, the terms on the basis of which the formulations of these concepts are constructed are allocated. The author's definition of the term "labor activity" is given, it is proposed to amend the definition of the term "labor protection management system".

Keywords: occupational health and safety, terms, definitions, work activity, management system.

Введение.

Совершенствование технологического обеспечения хозяйственной деятельности приводит к изменению содержания труда и требований к работникам, выполняющим определенные технологические операции. При этом условия труда постепенно становятся более безопасными, однако обеспеченность эффективной системы охраны труда на предприятиях (в организациях) продолжает оставаться актуальной. Создание такой системы во многом зависит от эффективности правового регулирования ее функционирования на основе применения однозначно понимаемого

терминов.

Следует отметить, что в трудовом законодательстве содержится система норм и правил, относящихся к различным сторонам обеспечения безопасности труда, приводится достаточно полный глоссарий терминов в области охраны труда. Как известно, базовые нормы в этой сфере приведены в разделе X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации [1] (далее – ТК РФ).

В научных публикациях сам термин «охрана труда» и его определение являются дискуссионными. «В диссертационных исследованиях нередко присутствует интересная позиция относительно понятия охраны труда – охраняется не труд, а жизнь и здоровье работников. Поэтому предлагается охрану труда понимать как охрану жизни и здоровья работников и более широко использовать такое понимание в научных исследованиях. Примечательна и такая точка зрения: охрана труда – это система специфических средств безопасности и гигиены труда, направленных на предупреждение несчастных случаев, инцидентов, опасных происшествий и повреждения здоровья в результате работы, в ходе ее или связанных с ней» [2, с.62].

Важен также взгляд на нормативное толкование охраны труда с позиции международного права и трудового законодательства других стран. «На «свежий» современный слух «охрана труда» сильно отдает военизированной и жестко регламентированной жизнью советского «социалистического» государства. От кого, как и для чего «охранять» (в смысле «стеречь») труд, являющийся достаточно абстрактным понятием, а не материальным объектом!? ...понятие «охрана труда» отсутствует в мировой практике, где ему соответствует сочетание «*occupational safety and health*» или «*occupational health and safety*», которое можно дословно перевести как «производственная (промышленная) безопасность и здоровье» [3, с.2].

Аналогичная терминология используется и в США: «...в нормативных правовых актах США используется термин «*occupational health and safety*», который, исходя из своего смыслового значения, переводится как «охрана труда». Вместе с тем, легальное определение термина «охрана труда» отсутствует, но его можно вывести из понятия «стандарт по охране труда» («*occupational safety and health standard*»), закрепленном в разделе 3 Закона США «Об охране труда» 1970 г. Тем самым, можно сделать вывод, что охрана труда по законодательству США представляет собой установление определенных условий, проведение мероприятий, а также применение средств, способов, приемов или процессов, необходимых для обеспечения безопасных и здоровых условий труда и рабочего места» [4, с.28].

В развитии национального законодательства, безусловно, важно учитывать и реалии развития социально-экономических отношений, и совершенствование технологических процессов, и международный опыт законотворчества. Здесь следует отметить следующее: в общей и специальной лексике используются различные идиомы, устойчивые выражения и

обозначения различных объектов. Термин «охрана труда» вполне можно отнести к таким профессиональным идиомам. При этом не так важно название термина, сколько его взвешенное и точное определение, но ни одна из двух приведенных цитат не предлагает нам определения термина «*occupational health and safety*», которое содержится в правовых документах международного и национального (не российского) уровня.

Структурное изучение системы терминов, который содержится в действующем российском трудовом законодательстве актуально. Предметом анализа являются определения базовых терминов охраны труда.

Целью статьи является совершенствование понятийно-терминологического аппарата в сфере охраны и прежде всего его базовых терминов.

Не сложно понимать, что к основным терминам в сфере охраны труда, которые являются объектами данного исследования, можно отнести: «охрана труда» и «система управления охраной труда».

Безусловно, основополагающим термином в сфере охраны труда является собственно термин «охрана труда», определение которого содержится в трудовом кодексе: «охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия» (ч. 1 ст. 209 ТК РФ).

Объект охраны труда определен однозначно – «**жизнь** и здоровье работников» с важным уточнением: «в процессе **трудовой деятельности**». Комплексное определение здоровья приведено в статье 2 закона 323-ФЗ: «здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма» [5]. Из этого определения, как несложно видеть, следует, что если у работника есть физические, психические и/или социальные проблемы (нет благополучия) здоровым не является, что может стать фактором нарушения норм охраны труда.

Термин «жизнь человека (работника)» не имеет правового определения и однозначного, общепринятого толкования ни в одной из областей деятельности и познания, жизнь определяется с различных точек зрения. Жизнь человека как многогранное понятие может быть определена с духовной (сознательное служение всеобщему благу мироздания; жизнь полная возможна, если есть осознание и понимание этого служения, своего потенциала и предназначения (миссии) на Земле), биологической (процесс триединства: биополимеры; энергонапряженная структурированная вода; электромагнитные поля), медицинской, социальной, философской и других точек зрения. В целях охраны труда важно, прежде всего, медицинское толкование и диагностирование жизни человека (работника).

В действующем трудовом законодательстве не определен термин

«трудовая деятельность» и / или «труд», несмотря на то, что в ТК РФ первый термин встречается более тридцати раз, а второй – более семисот. Следовательно, базовый термин охраны труда в частности опирается на термины, определение которых отсутствует в нормативно-правовом поле. Во избежание правовых коллизий и проблем при практическом применении трудового законодательства важно иметь общее однозначное понимание, что такое труд / трудовая деятельность.

Следует признать, что не только в теории права, но и в теории экономики, социологии, а также в философии «труд» остается дефиницией, содержание и толкование которой не имеет выраженной общепринятой однозначности. Напомним, с экономической точки зрения: труд – это целесообразная деятельность человека либо группы людей по производству товаров либо оказанию услуг, которая осуществляется для последующей продажи их (товаров) на рынке и получения дохода. Основным критерием труда является регулярно получаемый *доход* в виде заработной платы как цены труда.

С социально-нравственной точки зрения деятельность человека может быть направлена на удовлетворение демографически обусловленных потребностей и паразитарно-деградационных потребностей, поэтому: труд – это деятельность человека либо группы людей по удовлетворению демографически обусловленных потребностей любым общественно приемлемым способом. Критерием осуществления именно такой деятельности является личностное, национальное, планетарное *развитие*.

Правовая точка зрения особенно важна, поскольку обычно охрана труда рассматривается только в рамках трудовых отношений, осуществляемых в соответствии с трудовым законодательством. Критерий наличия правовых отношений - *документация*, оформленная в соответствии с общепринятыми нормативными требованиями. В отношении труда к таким документам относятся трудовой договор (прежде всего), правила внутреннего трудового распорядка, расчётная ведомость по заработной плате и т.д.

В действующем трудовом кодексе содержится близкое к рассматриваемому понятие: «производственная деятельность - совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг» (ч.9. ст.209 ТК РФ). «Это определение не только научно несостоятельно (неясно, как можно включать в экономическую категорию «превращение ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя... оказание различных видов услуг»), но, в сущности, не относится не только к понятию, но и к институту охраны труда в российском трудовом праве» [2, с.71]. Процесс «превращения ресурсов» в товары и услуги в действующих международных и национальных стандартах определяется термином «технологический процесс». Кроме того, согласно этому определению и прем граждан депутатами, и выступление клоунов на арене

цирка, и преподавание различных предметов в школе – это все производственная деятельность, поскольку ими оказывается определенная услуга. Однако, труд в сфере государственных, культурно-массовых (развлекательных), образовательных и прочих услуг обычно не относится к производственной деятельности, поэтому важно ввести в трудовое законодательство более общий термин – трудовая деятельность (труд).

Предлагается в статью 15 ТК РФ внести следующее определение: ***«трудовая деятельность (труд) – это процесс выполнения работником задания (поручения) работодателя (его представителя) по осуществлению технологических операций при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных настоящим Кодексом, другими федеральными законами»***. Саму статью, очевидно, следует переименовать, назвав ее «Трудовая деятельность и трудовые отношения».

Перейдем к следующему важному термину: «Система управления охраной труда - комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей. Типовое положение о системе управления охраной труда утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» (ч.8 ст.209 ТК РФ).

Очевидно, что прежде чем рассматривать приведенное определение термина «система управления охраной труда», важно знать, что такое «система» и что такое «управление», и если в отношении первого существует общее понимание и близкие определения (функционально целостная совокупность взаимосвязанных элементов), то в отношении второго термина общего, устоявшегося понятия пока не выработано. Под управлением социальными объектами следует понимать процесс координации деятельности одного человека или группы людей, включающий: целеполагание, планирование, организацию и контроль. Попутно заметим, что слово «управление» встречается в ТК РФ почти полсотни раз, что свидетельствует о необходимости нормативного определения этого термина.

Как следует из исследуемого определения рассматриваемая система управления строится для «установления политики и цели» и «достижения этих целей». Следовательно, рассматриваемая система управления акцентируется только на целеполагании – первой базовой функции управления. Напомним, что политика в любой сфере деятельности – это обычно оформленный документально конечный свод принципов и приоритетов в отношении объекта управления, на основе которых строится система управления этим объектом. Под целью понимается конечно-промежуточное состояние конкретно желаемого объекта, которое характеризуется по меньшей мере значениями следующих параметров:

количество, качество, пространство и время. Конкретных методических рекомендаций по разработке политики и целей охраны труда на локальном уровне не содержит ни трудовой кодекс, ни упомянутое типовое положение, следовательно, каждый работодатель (собственник предприятия) разрабатывает их в силу собственного мировоззрения и существующих традиций.

Не сложно видеть, что приведенное определение отвечает требованиям системности: «Система управления охраной труда - комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой *элементов*...». Однако, ни в Трудовом кодексе, ни в отсылочном положении о системе управления охраной нет разъяснения о каких элементах идет речь, а вот ГОСТ 12.0.230-2007 содержит пояснение на этот счет: «Основные элементы системы управления охраной труда - политика, организация, планирование и осуществление, оценка и действия по совершенствованию» [6]. Политика – это документ, организация и планирование – это третья и вторая базовые функции управления. Более чем очевидно, что эти термины различны по смыслу и предназначению, не являются равнозначными и через запятую их перечислять не корректно. Явно, что перечисленные в ГОСТ 12.0.230 составляющие не могут быть элементами системы управления.

При формулировке термина «система управления охраной труда» следует исходить из толкования более общего понятия. «Система управления – это система, целесообразное (целенаправленное) поведение которой обеспечивается путём выработки соответствующих воздействий и оказания этих воздействий на элементы системы» [7, с.13]. «Система, формирующая управляющее воздействие $u(t)$, называется управляющей подсистемой. Система, «испытывающая» на себе внешние воздействия, называется управляемой подсистемой (объектом управления). Обе эти системы в совокупности с учетом их взаимодействия образуют уже новую – *систему управления*, как совокупность двух подсистем (управляющей и управляемой)» [8, с.21]. Следовательно, для понимания функционирования системы управления охраной труда важно выделить субъект и объект управления, а также определить ее место в системе управления организацией.

Под системой управления организаций (предприятием) понимается совокупность органов, структур, средств позволяющих разработать цели управления, осуществлять воздействие на объект управления (прямая связь) и контролировать состояние объекта (обратная связь). Субъектом управления является работодатель, назначенные им должностные лица и / или созданные органы управления, средством управления являются отдельные подразделения (службы), а объектом управления - технологический процесс производства товаров и / или услуг, а также функциональные системы его обеспечивающие.

Таким образом, изучаемый термин желательно изложить в следующей редакции: «Система управления охраной труда - комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой системы управления юридическим

лицом, созданную **работодателем, организационных структур (служб) охраны труда**, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и обеспечивающих достижение этих целей, а также **деятельность работников** по осуществлению технологических процессов в соответствии с этими целями».

Рассмотрев и проанализировав базовые определения терминов в сфере охраны труда, можно прийти к заключению о важности совершенствования как общих терминов трудового права, так и специальных терминов охраны труда в связи с меняющимися реалиями технологической трансформации системы производства и изменяющимися требованиями к охране труда.

Выводы.

1. Название терминов в области охраны труда и их законодательное толкование является объектом научных дискуссий. В формулировке охраны труда используются все нормативно определенные термины, кроме терминов «жизнь» и «трудовая деятельность». Предложено авторское определение трудовой деятельности, которое целесообразно внести частью первой статьи 15 ТК РФ.

2. В определение системы управления охраной труда необходимо внести уточнения относительно элементов, входящих в эту систему. Формулировку определения этой системы в редакции автора также желательно внести в ТК РФ, заменив существующую.

Использованные источники:

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) [Электронный документ]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
2. *Петров, А.Я.* Понятие «охрана труда»: теоретико-правовые аспекты / А.Я. Петров // Право. Журнал Высшей школы экономики. - 2015. - №2. - С. 61–75
3. *Азаров В.Н.* Анализ понятийного аппарата ГОСТ 12.0.230 -2007 с позиций сложившейся системы управления охраной труда. Часть 1 [Электронный документ] / В.Н. Азаров, Н.П. Алимов, Я.Г. Готлиб, А.М. Машкова, Е.А. Спасова // Интернет- вестник ВолгГАСУ . Политематическая сер. - 2010. Вып. 1 (10). – С. 1-7. – URL: <http://www.vestnik.vgasu.ru>
4. *Неверова, А.С.* Сравнительно-правовое исследование законодательства об охране труда Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.05 / Неверова Анна Сергеевна; [Место защиты: Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина]. - Москва, 2014. - 228 с.
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
6. "ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования" (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 10.07.2007 N 169-ст). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135558/

7. *Надеждин, Е.Н., Бушуев В.Д.* Методы моделирования в задачах исследования систем организационного управления: монография / Под ред. Е.Н. Надеждина.- Тула: Автономная некоммерческая организация ВПО «Институт экономики и управления», 2011. - 280 с.

8. *Мухин, В.И.* Основы теории управления. Учебник / В.И. Мухин. - М.: Экзамен, 2002. - 256 с.

References

1. "Labor code of the Russian Federation" of 30.12.2001 N 197-FZ (edition of 05.02.2018) [Electronic document]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

2. *Petrov, A. Y.* the Notion "health": theoretical and legal aspects / A. Y. Petrov // the Right. Journal of Higher school of Economics. - 2015. - №2. - P. 61-75 .

3. *Azarov V. N.* Analysis of the conceptual apparatus of GOST 12.0.230-2007 from the standpoint of the existing system of labor protection management. Part 1 [Electronic document] / V. N. Azarov, N. P. Alimov, J. G., Gottlieb, A. M. Mashkova, E. A. Spasova // Internet - Vestnik VolgGASU . Polythematic sulphur. - 2010. Vol. 1 (10). - 1-7. - URL: <http://www.vestnik.vgasu.ru>

4. *Neverova, A. S.* Comparative legal study of labor protection legislation of the Russian Federation and the United States of America : dissertation ... candidate of legal Sciences : 12.00.05 / Neverova Anna Sergeevna; [a protection place: Kutafin Moscow State Law University (MSAL)]. - Moscow, 2014. - 228 p.

5. The Federal law of 21.11.2011 N 323-FZ (ed. from 07.03.2018)" on the basis of health protection of citizens in the Russian Federation " - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

6. "GOST 12.0.230-2007. Interstate standard. System of occupational safety standards. Occupational health and safety management systems. About ing requirements" (enacted by the Order of Rosstandart from 10.07.2007 N 169-St). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135558/

7. *Nadezhdin, E. N., Bushuev V. D.* modeling Methods in the problems of organizational management systems research: monograph / ed. E. N. Nadezhdina.- Tula: Autonomous non-profit organization HPE "Institute of Economics and management", 2011. - 280 p.

8. *Mukhin, V. I.* Fundamentals of control theory. Textbook / V. I. Mukhin. - Moscow: Exam, 2002. - 256 p.

Смушкин В.А.
студент магистратуры 1 курса
институт «Информатики и телекоммуникаций»
Сибирский государственный университет науки и технологий
им. ак. М.Ф. Решетнева
научный руководитель: Мурыгин А.В., доктор технических наук
заведующий кафедрой информационно-управляющих систем,
профессор
Россия, г. Красноярск

СРЕДСТВА МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА СЕТЕЙ

Аннотация: в статье рассматриваются этапы контроля работы сети, задачи мониторинга и анализа, классы средств для мониторинга и анализа.

Ключевые слова: контроль, мониторинг, анализ, задачи мониторинга, задача анализа, классы средств для мониторинга и анализа, системы управления сетью, средства управления системой, системы диагностики и управления, анализаторы, сетевые мониторы, сертификация кабельных систем, кабельные сканеры, тестеры, экспертные системы.

Smushkin V.A.
Graduate student
1 course, the institution of "Informatics and Telecommunications"
Reshetnev Siberian State University
of Science and Technology
Russia, Krasnoyarsk
Scientific adviser: Murygin A.V.
Head of the Department of Information-control systems
doctor of technical sciences, professor

MEANS OF MONITORING AND ANALYSIS OF NETWORKS

Annotation: the article discusses the stages of monitoring the network, the tasks of monitoring and analysis, classes of tools for monitoring and analysis.

Keywords: control, monitoring, analysis, monitoring tasks, analysis task, classes of monitoring and analysis tools, network management systems, system management tools, diagnostics and management systems, analyzers, network monitors, cable system certification, cable scanners, testers, expert system.

Постоянный контроль за работой локальной сети необходим для поддержания ее в работоспособном состоянии. Контроль - это первоначальный этап, который должен выполняться при управлении сетью.[1] Процесс контроля работы сети делят на два этапа: мониторинг и анализ.



Рисунок 1 – Этапы контроля работоспособности сети

На этапе мониторинга выполняется сбор первичных данных о работе сети: состояние портов концентраторов, коммутаторов и маршрутизаторов, количество циркулирующих в сети кадров и пакетов и т.д.

Далее выполняется процесс анализа собранной на этапе мониторинга информации, сопоставления ее с данными, полученными ранее, и выработка предположений о возможных причинах замедленной или ненадежной работы сети. [3]

Задачи мониторинга решаются программными и аппаратными измерителями, тестерами, сетевыми анализаторами, встроенными средствами мониторинга коммуникационных устройств, а также агентами систем управления.

Задача анализа требует более активного участия человека и использования таких сложных средств, как экспертные системы, аккумулирующие практический опыт многих сетевых специалистов.[1]

Все многообразие средств, применяемых для мониторинга и анализа вычислительных сетей, делится на несколько крупных классов:



Рисунок 2 - Классы средств мониторинга и анализа вычислительных сетей

– Системы управления сетью. Это централизованные программные

системы, которые собирают данные о состоянии узлов и коммуникационных устройств сети, а также данные о трафике, циркулирующем в сети. Эти системы не только осуществляют мониторинг и анализ сети, но и выполняют в автоматическом или полуавтоматическом режиме действия по управлению сетью - включение и отключение портов устройств, изменение параметров мостов адресных таблиц мостов, коммутаторов и маршрутизаторов и т.п.

– Средства управления системой часто выполняют функции, аналогичные функциям систем управления, но по отношению к другим объектам. В первом случае объектом управления является программное и аппаратное обеспечение компьютеров сети, а во втором - коммуникационное оборудование. Вместе с тем, некоторые функции этих двух видов систем управления могут дублироваться, например, средства управления системой могут выполнять простейший анализ сетевого трафика.

– Встроенные системы диагностики и управления. Эти системы выполняются в виде программно-аппаратных модулей, устанавливаемых в коммуникационное оборудование, а также в виде программных модулей, встроенных в операционные системы. Они выполняют функции диагностики и управления только одним устройством, и в этом их основное отличие от централизованных систем управления. Как правило, встроенные модули управления «по совместительству» выполняют роль SNMP-агентов, поставляющих данные о состоянии устройства для систем управления.

– Анализаторы протоколов представляют собой программные или аппаратно-программные системы, которые ограничиваются лишь функциями мониторинга и анализа трафика в сетях. Хороший анализатор протоколов может захватывать и декодировать пакеты большого количества протоколов, применяемых в сетях - обычно несколько десятков. Анализаторы протоколов позволяют установить некоторые логические условия для захвата отдельных пакетов и выполняют полное декодирование захваченных пакетов, то есть показывают в удобной для специалиста форме вложенность пакетов протоколов разных уровней друг в друга с расшифровкой содержания отдельных полей каждого пакета.

– Оборудование для диагностики и сертификации кабельных систем. Условно это оборудование можно поделить на четыре основные группы:

- сетевые мониторы предназначены для тестирования кабелей различных категорий. Следует различать сетевые мониторы и анализаторы протоколов. Сетевые мониторы собирают данные только о статистических показателях трафика - средней интенсивности общего трафика сети, средней интенсивности потока пакетов с определенным типом ошибки и т.п. ;

- устройства для сертификации кабельных систем. Сертификация выполняется в соответствии с требованиями одного из международных стандартов на кабельные системы. Кабельные сканеры используются для диагностики медных кабельных систем. Для определения местоположения неисправности кабельной системы (обрыва, короткого замыкания,

неправильно установленного разъема и т.д.) используется метод «кабельного радара» - сканер излучает в кабель короткий электрический импульс и измеряет время задержки до прихода отраженного сигнала. По полярности отраженного импульса определяется характер повреждения кабеля (короткое замыкание или обрыв). В правильно установленном и подключенном кабеле отраженный импульс совсем отсутствует. ;

- кабельные сканеры используются для диагностики медных кабельных систем;

- тестеры кабельных систем - наиболее простые и дешевые приборы для диагностики кабеля. Они позволяют определить непрерывность кабеля, но не дают ответа на вопрос о том, в каком месте произошел сбой.

– Экспертные системы. Этот вид систем аккумулирует человеческие знания о выявлении причин аномальной работы сетей и возможных способах приведения сети в работоспособное состояние. Экспертные системы реализуются в виде отдельных подсистем различных средств мониторинга и анализа сетей: систем управления сетями, анализаторов протоколов, сетевых анализаторов. Простейшим вариантом экспертной системы является контекстно-зависимая help-система. Более сложные экспертные системы представляют собой так называемые базы знаний, обладающие элементами искусственного интеллекта. В последние годы, в связи с повсеместным распространением локальных сетей возникла необходимость разработки недорогих портативных приборов, совмещающих функции нескольких устройств: анализаторов протоколов, кабельных сканеров и даже некоторых возможностей ПО сетевого управления.

– Многофункциональные устройства анализа и диагностики. В последние годы, в связи с повсеместным распространением локальных сетей возникла необходимость разработки недорогих портативных приборов, совмещающих функции нескольких устройств: анализаторов протоколов, кабельных сканеров и, даже, некоторых возможностей ПО сетевого управления. [2]

Использованные источники:

1. Средства мониторинга и контроля компьютерной сети. URL:https://vuzlit.ru/973069/sredstva_monitoringa_kontrolya_kompyuternoy_seti
2. Инструменты мониторинга и анализа сетей. URL:http://citforum.ru/nets/optimize/locnop_07.shtml.
3. Мониторинг и анализ локальных сетей. URL:<http://teacherbox.ru/kompseti/2-1-32-monitoring-i-analiz-lokalnyih-setey/.html>

УДК: 60.608

Тюлькина Н.В.
студент 3 курса
факультет «Информатика и системы управления»
Корнеева А.П.
студент 3 курса
факультет «Информатика и системы управления»
Московский государственный технический
университет имени Н. Э. Баумана
Селиверстова А.В.
ассистент
преподаватель
кафедра «Системы обработки информации и управления»
научный руководитель: Тоноян С.А.
доцент
кафедра «Системы обработки информации и управления»
Россия, г. Москва

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРИ МАЛОЙ ВЫБОРКЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается выборочное наблюдение для обработки малого числа наблюдений, объясняется понятие предельной ошибки выборки, разбирается прогнозирование при малой выборке и морфологический анализ, анализируется проблема прогнозирования при малой выборке.

Ключевые слова: малая выборка, ошибка, анализ, наблюдение, прогнозирование.

Tyulkina N.V.
Third year student, faculty «Automatic Information Processing and
Control Systems»
Bauman Moscow State Technical University
Russia, Moscow
Korneeva A.P.
Third year student, faculty «Automatic Information Processing and
Control Systems»
Bauman Moscow State Technical University
Russia, Moscow
Seliverstova A.V.
Teaching assistant of cathedra «Automatic Information Processing and
Control Systems»
Scientific advisers: Tonoyan S.A.
docent of cathedra «Automatic Information Processing and Control
Systems»

SMALL SAMPLE PREDICTION

Annotation

This article discusses the sample observation for processing a small number of observations, explains the concept of limiting sampling error, understands the prediction for a small sample and morphological analysis, analyzes the problem of forecasting for a small sample.

Keywords: small sample, error, analysis, observation, forecasting.

Введение

Задача прогнозирования по выборке появляется в случае если присутствуют данные по нескольким объектам, подобным объекту прогнозирования по близким свойствам, и на базе этой информации нужно спрогнозировать состояние искомого объекта прогнозирования. Вторая версия – имеется информация о состоянии объекта прогнозирования ранее и нужно на их базе спрогнозировать его состояние в перспективе. В первом случае говорят, что имеются перекрестные данные, во втором – временные.

Прогнозирование случайных процессов – основной компонент трудоёмкой задачи описания изменения характеристик динамических процессов, происходящих в системах всевозможных направлений экономики, техники, медицины, социологии, военного дела и т.д.). Сейчас общеизвестны более ста всевозможных способов построения прогнозирующих моделей.

Выборочное наблюдение

Задача создания ранее не известных статистических методов, направленных на обработку малого числа наблюдений, была обусловлена невозможностью использования классических методов математической статистики, которые не подходят для обрабатывания выборок такого объема.

Выборочное наблюдение – ключевой вид из множества способов прерывистого наблюдения. Выборочным наблюдением называют заблаговременно учреждённое количество единиц совокупности, выделенных в определённом порядке. Выборочный метод исследования подразумевает получение обобщающих характеристик исследуемой совокупности по исследованной ее части. Подлежащая изучению совокупность является генеральной совокупностью, а отобранные ее элементы называется выборочной совокупностью.

Выборочный метод дает возможность при малом количестве исследуемых единиц извлечь объективные данные из всей исследуемой совокупности. Это тем более важно в нынешних условиях, когда сплошные наблюдения дорогостоящи и не всегда результативны. Теория и опыт продемонстрировали, что при верном способе организации выборочного наблюдения можно подчеркнуть достоверную информацию о исследуемой совокупности. Эта информация достаточно точно отражает всю совокупность. Выборочные наблюдения практикуются во всех разновидностях социальной и экономической деятельности.

Для более детального исследования выборочного способа будем

использовать определенные условные обозначения:

N – величина генеральной совокупности – количество входящих в нее единиц;

n – размер выборочной совокупности – количество единиц, оказавшихся в выборке;

$\bar{x}$ – генеральная средняя – средняя величина изучаемого признака в генеральной совокупности;

$\bar{x}$ – выборочная средняя – средняя величина изучаемого признака в выборочной совокупности;

p – генеральная доля – часть единиц, заключающих в себе данный признак генеральной совокупности;

w – выборочная доля – часть единиц, заключающих в себе данный признак выборочной совокупности; $w = \frac{m}{n}$, где m – число единиц, обладающих исследуемым признаком, n – размер выборочной совокупности;

σ^2 – генеральная дисперсия – дисперсия изучаемого признака в генеральной совокупности;

σ_0^2 – выборочная дисперсия – дисперсия исследуемого признака в выборочной совокупности;

σ – среднее квадратическое отклонение исследуемого признака в генеральной совокупности;

σ_0 – среднее квадратическое отклонение исследуемого признака в выборочной совокупности.

Предельная ошибка выборки

Средняя ошибка выборки употребляется для нахождения вероятных отклонений характеристик выборочной совокупности от соответствующих характеристик генеральной совокупности.

С некоторой вероятностью возможно установить, что эти отклонения не превзойдут данной величины Δ – предельной ошибки выборки. Этот показатель можно найти по формуле: $\Delta = t \cdot \mu$, где t – коэффициент, обуславливаемый вероятностью, с которой возможно гарантировать некоторые объемы предельной ошибки; этот коэффициент является коэффициентом доверия. Он находится по таблице значений интегральной функции Лапласа при данной доверительной вероятности.

Таблица 1

Часто употребляемые уровни вероятности и соответствующие значения t

$P(t)$	0,683	0,950	0,954	0,990	0,997
t	1,00	1,96	2,00	2,58	3,00

С увеличением t размер вероятности $P(t)$ стремится к единице. Повышая число выборки n , возможно отклонение выборочной средней от генеральной ($\bar{x} - \bar{x}$) уменьшить до сколь угодно небольших размеров.

Малая выборка – это несплошное статистическое наблюдение, и при нем выборочная совокупность формируется из относительно малого числа

единиц генеральной совокупности. Обычно размер малой выборки не превосходит 30 единиц, а минимальный размер может доходить до пяти единиц. В некоторых вариантах малой может быть названа выборка до 45 единиц. Малая выборка широко используется в экономических изысканиях и при организации наблюдения качества товаров и услуг.

Прогнозирование при малой выборке. Морфологический анализ

Морфологический анализ — средство прогнозирования, осуществленное при помощи матрицы характеристик объекта прогнозирования и их вероятных значений с дальнейшим перебором и оценкой вариаций комбинаций рассматриваемых значений.

Морфологический метод соединен со структурными связями между объектами, явлениями и положениями. Один из его базисных аспектов — всеобщность, т. е. применение всесторонних знаний об объекте; из-за акцента на всесторонность знаний важнейшим условием для морфологического анализа считается неимение какого-либо пристрастного заблаговременного суждения.

Метод позволяет дать ответ на следующие задачи: какие средства нужны для извлечения всех данных об исследуемой совокупности явлений; какова цепь абсолютно всех явлений, случающихся по некоторой причине; как изучить все средства этого класса или полностью исследовать методы данного класса, все ответы на вопрос решения исходной конкретной задачи.

Метод был изобретен швейцарцем Ф.Цвикки и учитывает разделение задачи на компоненты, каждый из которых, являясь в некоторой степени самостоятельным, подвергается кропотливому изучению. Такой подход содержит некоторые этапы:

1. Четкое формулирование проблемы, которую нужно решить.
2. Точный анализ абсолютно всех параметров P_i ($i = 1, \dots, n$), значимых с точки зрения решения исходной задачи.

3. Разработка «морфологического ящика», потенциально включающего все решения. Если данная задача целиком решена, то любое отделение данного «ящика» будет заключать в себе только одно единственное решение или в целом не будет его иметь. Возникновение двух или более решений в единственном отделении показывает, что не все параметры были предусмотрены или добавлены в систему. «Морфологический ящик» создаётся в виде матрицы, чьи элементы имеют свойства параметров:

$$[P_{11}, P_{12}, \dots, P_{1k_1}]$$
$$[P_{21}, P_{22}, \dots, P_{2k_1}]$$
$$K$$
$$[P_{n1}, P_{n2}, \dots, P_{nk_1}].$$

Последовательное соединение одного параметра начального уровня с одним из параметров следующих уровней — это одно из возможных решений проблемы. Общее количество решений — это произведение числа всех параметров, показанных в «ящике», которые взяты по строкам. Реальное число решений будет немного меньше, т.к. некоторые из решений

практически невозможно осуществить.

4. Исследование всех полученных решений со стороны их функциональной ценности. Для изучения вводится шкала оценок. Данный момент является самой непростой частью морфологического анализа. Не существует всепригодной формулы, которая определяет функциональную ценность разных решений.

5. В заключительном этапе происходит выбор определённых решений и их последующая реализация.

В результате работы рассматриваемого метода формируется новая информация о рассматриваемом объекте, а также вырабатывается оценка вероятных альтернатив для каждого компонента проблемы. Цель его — выработка самого подходящего решения, основанного на рассмотрении каждого варианта решения. Достоинство рассматриваемого подхода: его можно осуществить при малом количестве информации по изучаемой проблеме. Для оценки решений возможно применять самые общие критерии.

Матричный подход считается нормативным методом прогнозирования. В нём ставятся конечные цели, а во время прогнозирования выясняются пути и средства их достижения. Прогностическая роль матричного подхода состоит в оценке влияния разных вариантов происходящих сдвигов на выполнение конечных целей объекта прогноза. Прогнозная информация создаётся за счет того, что комплексы факторов включают в себя альтернативные решения проблем, в том числе и те, что пребывают на различных стадиях разработок.

Для того, чтобы снизить до возможного минимума ошибку прогноза, комплексы факторов должны включать большее количество альтернативных решений проблемы.

Рассмотрим последовательность применения матричного метода:

1. Идентификация факторов, которые влияют на достижение поставленных целей.

2. Выделение однородных комплексов факторов через группировку данных факторов по стилю их влияния.

3. Создание матриц влияния комплексов факторов друг на друга и на достижение целей.

4. Определение влияния факторов на достижение комплекса целей через выполнение операций над матрицами влияний, таких как умножение, сложение, вычитание, в соответствии со схемой направления влияний одних факторов на другие (графом влияний), определение относительных весов факторов и ранжирование их.

Исходной информацией для прогнозирования по матричному методу с использованием экспертных оценок являются:

- перечень целей объекта прогнозирования и коэффициенты их относительной важности;
- перечень факторов, влияющих на достижение целей объекта прогноза, сгруппированных в однородные комплексы;

- коэффициенты (баллы) матриц, определяющих влияние одного комплекса факторов на другой или на достижение целей;
- показатели относительной самооценки компетентности экспертов, принимавших участие в работе по прогнозированию развития объекта;
- данные о группах, участвовавших в работе экспертов, необходимые для определения компетентности экспертов.

Перейдём к Таблице 2, в которой рассмотрим сферу деятельности морфологического анализа, его назначение, а также некоторые характерные черты применения данного метода.

Таблица 2

Морфологический анализ

Область применения	Решаемые задачи	Особенности применения
При малом объеме информации о проблеме, изучаем для получения систематизированной информации по всем возможным вариантам ее решения.	Прогнозирование вероятного исхода фундаментальных исследований при открытии новых рынков, формировании новых потребностей.	Структурные взаимные связи между объектами, а также явлениями и концепциями. Всесторонность подразумевает применение полной совокупности знаний об объекте. Важным требованием является абсолютное отсутствие предварительных мнений. Морфологический анализ включает в себя несколько этапов: а. формулировка проблемы; б. анализ параметров; в. создание «морфологического ящика», что включает все решения.

Проблема прогнозирования при малой выборке

1. Прогнозирование при малой выборке имеет больший диапазон возможных отклонений, чем прогнозирование при большей выборке (большем количестве измерений).

2. Можно использовать только простые модели алгоритмов.

3. Нет возможности найти ошибку в вычисленном смысле прогноза, т.к. неизвестно его подлинное значение. Но присутствует следующая вероятность: ошибка вычисленного прогноза может превысит некоторую величину/максимальную ошибку прогноза, ожидаемую с установленной вероятностью:

3.1. математическое ожидание (МО) $MO \approx \frac{\sum |Dz - ПГ|}{n}$, где Dz – действительное значение

3.2. среднеквадратичное отклонение (СКО) $СКВ = \frac{\sum (Dz - ПГ)^2}{n-1}$

4. К недостаткам метода морфологического анализа относятся сложность и трудоемкость выполняемого анализа.

Заключение

В данной статье было рассмотрено выборочное наблюдение для обработки малого числа наблюдений, объяснено понятие предельной ошибки

выборки, разобрано прогнозирование при малой выборке и морфологический анализ и проанализирована проблема прогнозирования при малой выборке.

Использованные источники:

1. Anastasiya V. Seliverstova, Darya A. Pavlova, Slavik A. Tonoyan and Yuriy E. Gapanyuk *The Time Series Forecasting of the Company's Electric Power Consumption* // *Advances in Neural Computation, Machine Learning, and Cognitive Research II. The Time Series Forecasting of the Company's Electric Power Consumption*. 2018. Springer Nature Switzerland AG;
2. Тоноян С.А., Селиверстова А.В., Терехов В.И. *Основные показатели метода группового учета аргументов для построения оптимальной модели*. Аллея науки. 2017.- Т. 3 , № 15 .- С. 631 – 638;
3. Селиверстова А.В., Колесникова К.И., Гарина И.О., Варламов О.О. *Система поддержки принятия решения повышения энергоэффективности предприятия*. Сборник тезисов докладов: Всероссийская студенческая конференция «Студенческая научная весна-2018»;
4. Селиверстова А.В. *Сравнительный анализ моделей и методов прогнозирования* // *Современные научные исследования и инновации*. 2016. № 11.

Федулов А.И.
студент магистратуры
направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
научный руководитель: Гахова Н.Н.
доцент
кафедра прикладной информатики
и информационных технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород

**О ВОЗМОЖНОСТЯХ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ РАБОТЫ
ШАХТЫ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

Аннотация: Данная статья посвящена возможностям применения методов математического программирования для оптимизации работы шахты. Для различных процессов, протекающих в шахте, приведены примеры методов математического программирования, наиболее подходящих для их оптимизации. Более подробно представлена в обобщенном виде транспортная задача для процесса транспортировки добытого угля из шахт на перерабатывающие фабрики.

Ключевые слова: шахта, математическое программирование, оптимизация, транспортная задача, сетевое управление.

Fedulov A.I.
Student of master course of training direction
09.04.03 Applied informatics
NRU "BelSU", Belgorod, Russia
Scientific adviser: Gahova N.N.
Department of applied informatics
and information technologies
NRU "BelSU", Belgorod, Russia

**ON POSSIBILITIES OF OPTIMIZATION OF MINE'S WORK
PROCESSES ON THE BASIS OF MATHEMATICAL PROGRAMMING
METHODS**

Annotation: This article is devoted to the possibilities of applying the methods of mathematical programming for optimization of the work of the mine. For various processes that occur in the mine, examples of mathematical programming methods that are most suitable for their optimization are given. The transport task for the process of transporting the mined coal from the mines to the processing plants in generalized form is presented in more detail.

Keywords: mine, mathematical programming, optimization, transport task, network management

Планирование горных работ - одна из наиболее важных и сложных задач, которая часто требует проведение многовариантных расчетов количественных и качественных показателей, учет и корректировка планов в зависимости от конъюнктуры рынка, оперативную корректировку плана работы в процессе реализации годовой программы [1].

Данный процесс обычно начинается задолго до начала производства и заканчивается одновременно с окончанием производства. Обычно процесс планирования включает в себя моделирование и оценку извлекаемых запасов месторождения, подбор подходящих технологий и оборудования для добычи, календарное планирование, финансово-экономическую оценку плана и связанных с ним рисков [2].

Эффективность выбранной планом стратегии производства будет зависеть как от рыночных и финансовых условий, так и непосредственно от особенностей процесса добычи, от местоположения и распределения полезного ископаемого относительно топографии и высотных отметок.

При создании оптимального горного календарного графика вначале определяется порядок извлечения запасов месторождения, логистических, финансовых, и других ограничений, подбираются варианты технологии горных работ.

В процессе горных работ планирование имеет многократно повторяющийся характер и состоит из следующих процедур:

- сопоставление реальной обстановки с календарным планом;
- корректировка календарного плана при необходимости;
- создание в рамках перспективного плана планов разного временного масштаба.

Цель планирования горного производства состоит в том, чтобы максимизировать чистую существующую ценность и возвращение инвестиций, которые могут быть получены при извлечении и продажи, полученного угля. Основные задачи планирования:

- стремление отработать месторождение с минимизацией затрат на добычу 1 т угля в каждом году;
- постоянное обеспечение доступа ко всем забоям и максимального удобства в работе;
- наличие необходимых резервов на случай неподтверждения или переоценки имеющихся запасов месторождения;
- минимизация риска задержки получения прибыли от данного проекта; проверка правильности стратегии развития горных работ, выбора оборудования и т.п.

Особенности горного планирования:

- необходимость распределения работ, как во времени, так и в пространстве, поскольку объекты планирования постоянно находятся в движении;
- низкая достоверность информации о распределении качества руды в

недрах;

- необходимость одновременного учета работ по добыче и подготовительных работ.

Объемы горной массы должны перемещаться в запланированное время. Правильное использование времени будет определять эффективность проекта и производственных затрат; необходимо сделать план предельно реальным, чтобы он стал целью компании.

Методы операционных исследований могут быть применены для решения самых разнообразных горнотехнических и горно-экономических задач проектирования. К методам, которые могут быть использованы для оптимизации работы шахты, относятся: линейное программирование; нелинейное программирование; динамическое программирование, сетевое планирование; статистические испытания; теория графов и др.

Данные методы используют для отыскания эффективного варианта оптимального проектного решения (плана), обеспечивающего заданный производственный результат при минимальных затратах или максимальный производственный эффект при заданном объеме ресурсов [3].

При проектировании шахт методом линейного программирования можно решать задачи оптимального распределения между подрядными строительными организациями объемов работ, материально-технических ресурсов, рабочих кадров и оборудования, отыскания оптимальных программ ведения работ и др.

Методом динамического программирования исследуют на оптимум задачи, решение которых распадается на ряд последовательных этапов. Многоэтапность решения связывают, прежде всего, с развитием процесса во времени. Методом динамического программирования при проектировании строительства шахт и рудников решают задачи оптимального распределения капиталовложений, материально-технических ресурсов по годам строительства, оптимального развития горных работ с учетом скоростей проведения горных выработок в зависимости от условий их проведения и др.

При построении модели угольной шахты обычно используют следующий перечень документации:

- план горных работ по всем пластам, которые разрабатывает шахта; для оптимизации работы может быть использовано сетевое планирование, которое позволит построить сетевые пути с наикратчайшим временем выполнения всех работ по всем пластам;

- график ввода-выбытия очистных забоев; для оптимизации данного процесса может быть использован математический аппарат решения задачи о замене оборудования;

- план проведения горных выработок по соответствующим пластам.

Системы сетевого планирования и управления (СПУ) основываются на представлении комплексов взаимосвязанных работ в виде сетевых моделей.

Они позволяют:

- определять взаимную связь всех работ в планируемом комплексе;
- производить расчет времени выполнения работ и выявлять наиболее важные, решающие работы, от своевременного выполнения которых зависит срок осуществления всего комплекса работ;
- анализировать все возможные варианты выполнения данного комплекса и выбирать среди них оптимальный по тому или иному признаку (времени, стоимости, ресурсам и т. п.);
- заранее предвидеть результаты предполагаемых решений и влияние возможных показателей отдельных видов работ на ход выполнения всего комплекса;
- осуществлять постоянный контроль за выполнением работ, а также сбор и обработку информации о фактическом их выполнении;
- осуществлять непрерывное планирование путем систематической корректировки сетевого графика на основе полученных результатов о выполнении работ;
- оперативно управлять ходом выполнения работ, приближая его к наилучшему варианту плана.

Для решения таких задач целесообразно использовать метод PERT. Данный подход дает возможность разработать рабочий график проекта без точного знания деталей и необходимого времени для всех его составляющих, в особенности метод PERT нацелен на анализ времени, которое требуется для выполнения каждой отдельной задачи, а также определение минимального необходимого времени для выполнения всего проекта. [4]

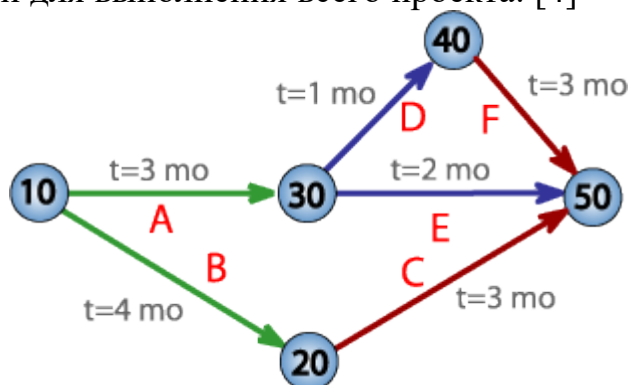


Рисунок 1 - Диаграмма-граф с работами на узлах, с работами на стрелках

В зависимости от сложившейся горно-технической и горно-геологической ситуации, дополнительно формируют документы:

- маршрутная карта проведения горных выработок;
- заявки на требуемое оборудование для монтажа и демонтажа лавы;
- график движения очистного оборудования;
- график движения проходческого оборудования.

Формирование этих документов также обусловлено формированием годовой производственной программы, или с разработкой новых планов развития шахты. Зачастую на шахте преобладает ситуативное несистемное

планирование. Это объясняется тем, что на производственный процесс влияет большое количество непредсказуемых факторов, которые приводят к изменению запланированной программы по добыче полезного ископаемого и ряду других технологических процессов осуществляемых на горном предприятии. Также при построении модели под влиянием этих факторов существует сложность оперативного пересчёта заданных параметров модели и увязкой их с операционными стратегиями.

Современные подходы к управлению горным производством предполагают комплексное моделирование горнодобывающего предприятия, сценарный анализ, оперативный пересмотр оперативных и тактических планов производства при изменении условий с увязкой решений этого уровня с принятой операционной стратегией [5].

Принятие адекватных решений относительно развития горных работ основывается на пространственном расположении горных выработок при их динамическом движении.

Применяемая технология разработки календарных планов с использованием электронных таблиц в основном обеспечивает решение расчётных задач и схематическое отражение сроков начала и окончания работ в добычных и подготовительных забоях, движение оборудования.

При применении такого подхода большим недостатком является низкая степень автоматизации расчётов, невозможность увязки расчётов с графическим представлением результата. Математическим аппаратом может послужить решение транспортных задач при выборе маршрута передвижения выработанного угля к одному из стволов шахты или на перерабатывающую фабрику.

В регионе имеются n угольных шахт, объем добычи угля в которых составляет соответственно A_i ($i=1 \dots n$) тонн в день. Первичную переработку угля осуществляют m фабрик, производственные возможности которых составляют B_j ($j=1 \dots m$) тонн в день соответственно.

Перевозка угля от шахт до фабрик осуществляется с помощью железнодорожного транспорта. Транспортные затраты составляют S руб. за т.-км. Расстояние от шахт до углеперерабатывающих фабрик приведено в табл. 1.

Таблица 1 - Расстояние от шахт до углеперерабатывающих фабрик, в км

Угольные шахты	Углеперерабатывающие фабрики			
	B1	B2	...	Bm
	Расстояние от шахт до углеперерабатывающих фабрик, км			
A1	C11	C12	...	C1m
A2	C21	C22		C2m
...	...	...		...
An	Cn1	Cn2		Cnm

Для минимизации совокупных транспортных издержек необходимо составить оптимальное распределение поставок угля с угольных шахт на перерабатывающие фабрики. При необходимости ввести в существующую инфраструктуру дополнительную шахту либо фабрику можно подобрать расстояние до новых объектов и их производственные мощности.

Таким образом, можно сделать вывод, что применение методов математического прогнозирования при планировании технического или технологического уровня производства на основе определения объективно необходимых потребностей шахты и оптимизации процессов добычи, транспортировки позволит добиться конкурентных преимуществ на рынке поставщиков угля.

Использованные источники:

1. Чуркин О.Е., Лукичев С.В. Развитие методов системного анализа и компьютерного моделирования горного производства / Горный институт КНЦ РАН, 2003. - 105 с.
2. Стратегическое планирование развития предприятия: Учебное пособие для вузов / В. И. Ляско. – М.: Издательство Экзамен, 2005. – 288 с.
3. Гузеев А.Г. Проектирование и строительство горных предприятий: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Недра, 1987. 232 с.
4. Метод PERT пример URL: <https://rpilot62.ru/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4-pert-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80/> (Дата обращения 1.12.2018)
5. Бугара М.И., Назимко В.В., Верчено В.И. Оценка производственных показателей шахты на основе имитационного моделирования с учётом неопределённости экономических и геотехнологических факторов. — Донецьк: ДонНТУ, 2001. — 210 с.
6. Могильный С.Г., Шоломицкий А.А., Мотылев А.А. Развитие идей цифрового моделирования открытых горных разработок // Наукові праці ДонНТУ. Сер. гірничо-геологічна. Вип. 62. –Донецьк, 2003.– С.23–33.

*Добровольский Ю.А.
педагог-психолог*

*Токарев А.А.
педагог-психолог
ГБОУ Школа № 1387
Россия, г. Москва*

ПРИЧИНЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Список ключевых слов: ограниченные возможности здоровья, дети с ОВЗ, здоровье, инклюзивное образование, дети-инвалиды.

Аннотация.

В последний период времени в нашей стране наблюдается значительный рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья. В реферате приведены статистические данные о состоянии здоровья детского населения в нашей стране. В современных условиях Российской Федерации, когда политическая, экономическая, социальная жизнь страны претерпела и продолжает претерпевать коренную трансформацию, решение проблем психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья становится одним из приоритетных направлений социальной политики государства, а значит, необходимо особое внимание и к их образованию. Ведь образование дает этой категории детей не только знания, но и возможность их социальной адаптации.

*Volunteer Yu.A.
educational psychologist
GBOU School № 1387
g. Moscow
Tokarev A.A.
educational psychologist
GBOU School № 1387
g. Moscow*

THE REASONS FOR THE INCREASE OF CHILDREN WITH DISABILITIES

List of keywords: limited health opportunities, children with disabilities, health, inclusive education, children with disabilities.

Annotation.

In the last period of time in our country there has been a significant increase in the number of children with disabilities. The abstract presents statistical data on the health of children in our country. In the modern conditions of the Russian Federation, when the political, economic, social life of the country has undergone and continues to undergo a radical transformation, the solution of the problems of

psychological and pedagogical support of children with disabilities becomes one of the priorities of the social policy of the state, and therefore, special attention is necessary to their education. After all, education gives this category of children not only knowledge, but also the possibility of their social adaptation.

Состояние здоровья подрастающего поколения является важным показателем благополучия общества и государства, который отражает не только настоящую ситуацию, но и будущее прогнозирование.

Стабильно неблагоприятная тенденция ухудшения состояния здоровья детей приобретает сегодня настолько устойчивый характер, что создается реальная угроза национальной безопасности страны.

Отмечаются снижение рождаемости, рост младенческой смертности, рост числа инвалидов с детства, больных с хронической патологией. значительное уменьшение доли здоровых детей при рождении,

Здоровье является состоянием жизнедеятельности, которое соответствует биологическому возрасту детей, гармоничного единства интеллектуальных и физических характеристик, формирования компенсаторных и адаптационных реакций в процессе роста.

Число детей с отклонениями в развитии, с инвалидностью в Российской Федерации за последние 5 лет выросло на 10 %.

Определение «дети с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ) в научной литературе понимается, как дети, имеющие какие-то ограничения в повседневной жизнедеятельности, имеющие непосредственную связь с психическими, физическими либо иными дефектами.

Выделяют следующие категории детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. дети с нарушениями слуха;
2. дети с нарушениями зрения;
3. дети с задержкой психического развития (ЗПР);
4. дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
5. дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
6. дети с нарушениями речи;
7. дети с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений).
8. дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);

На сегодняшний период времени в нашей стране осуществляются кардинальные изменения общественной и экономической жизни, а это привело к крайней актуализации вопроса социальной защиты детей с ОВЗ.

Всеобщее разгосударствление, рыночная трансформация, с одной стороны, с иной – осложнение ситуации социальной экологии и, в преимуществе, неоднократное увеличение рождаемости детей с ограниченными возможностями, содействовали образованию целой социальной группы – детей-инвалидов, для которых необходимо создавать особую систему социальной защиты в целом и специфическую

государственную социальную политику в частности.

Главной медико-социальной проблемой, которая обладает общегосударственным значением, считается увеличение детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящий период времени в динамике состояния здоровья детей наметилось большое число неблагоприятных тенденций и как результат – увеличения общего роста детей с ОВЗ.

За последние тридцать лет численность детей с ОВЗ в нашей стране существенно увеличилась.

С 1996 года (когда ввели соответствующий статистический учет) осуществлялось непрерывное увеличение числа детей с ОВЗ в возрасте 0-15 лет (с 462 275 в 1996 году до 554 867 в 2000 году и 620 342 в 2002 году), и показателя инвалидности на 10 000 детей (с 144,87 в 1996 году до 203,44 в 2000 году и 206,33 в 2001 году) [4, с. 27].

Среди детей в возрасте от 0 до 17 лет максимальное число детей с ОВЗ наблюдалось в 2001-2002 годах – 620 342 (2002 г.), а показатель на 10 000 детей данного возраста составлял 202,01 (2001 год). В 2005 году данный показатель уменьшился до 201,11, а показатель впервые выявленных инвалидов – до 24,97 на 10 000. По существующим данным на 2006 год число детей с ОВЗ 0-17 лет снизилось до 556 907 (впервые выявленных до 71 282) [4, с. 27].

Более многочисленной группой детей с ОВЗ и инвалидностью считаются дети 10-14 лет и 15-17 лет (33,2 и 29,3%). Дети с ОВЗ в возрасте 5-9 лет и 0-4 лет составляют 22,9 и 14,6%. Общее число детей с ОВЗ среди мальчиков выше, чем среди девочек, и чем старше дети, тем данная разница становится наиболее выраженной. К примеру, в 2006 году число детей с ОВЗ и инвалидов мужского пола достигало 58,4%, а женского – 41,6% [4, с. 27].

Структура инвалидности детей с ОВЗ дифференцирована в соответствии с возрастом детей и трансформируется по годам в связи с изменяющимися условиями жизни. К примеру, в 1996 году у детей 0-4 лет среди главных нарушений здоровья более часто регистрировались умственная отсталость, двигательные нарушения, уродующие и кардиореспираторные проявления; у детей в возрасте 5-9 лет вместе с ними к ведущей патологии относились нарушения зрительные, вестибулярные и слуховые, и иные психологические расстройства; в возрасте 10-14 лет лидирующей причиной инвалидности у детей с ОВЗ стала умственная отсталость.

На протяжении последующих 9 лет максимальные темпы роста детей с ОВЗ наблюдались: у 0-4-летних детей вследствие висцеральных (кардиореспираторных, пищеварительных, мочеполовых) расстройств; у 5-9-летних – метаболических, психических и пищеварительных; у 10-14-летних – метаболических, психических и умственных; у 15-17-летних – метаболических, умственных, языковых и речевых нарушений.

В результате в 2005 г. при сохраняющемся в основном описанном выше распределении во всех возрастах увеличилась в большей мере частота

метаболических и ферментных расстройств. Кроме того, в возрастной группе 0-4 года произошло повышение ранговых мест кардиореспираторных, пищеварительных, мочеполовых расстройств; в 5-9 и 10-14 лет – «других психологических расстройств»; в 10-14 и 15-17 лет – кардиореспираторных, а также общих и генерализованных расстройств, а в 15-17 лет – еще и пищеварительных [4, с. 27].

В 2005 г. в структуре заболеваний, обусловивших рост детей с ОВЗ, как и по главным нарушениям здоровья, произошли существенные изменения: уровень врожденных аномалий на 10 000 детей 0-4 лет превысил аналогичный показатель по болезням нервной системы (врожденные аномалии вышли на первое место), а дети по заболеваниям глаза и его придаточного аппарата стали встречаться чаще, чем по заболеваниям, обусловленным перинатальными причинами [4, с. 27].

В возрастной группе детей 5-9 лет увеличилась численность инвалидов с расстройствами психики и поведения, что повысило уровень роста детей с ОВЗ, обусловленным психическими расстройствами и вывело эти нарушения на второе место (после нервных болезней), переместив инвалидизацию в связи с врожденными аномалиями на третье место. Среди 10-14-летних детей с ОВЗ лидирующей стала инвалидизация в связи с психическими расстройствами. В группе 15-17-летних распределение ранговых мест заболеваний, обусловивших рост детей с ОВЗ, сохраняется: первое место – психические расстройства, второе – болезни нервной системы, третье – врожденные аномалии, четвертое – болезни глаза и его придаточного аппарата.

Сейчас в Российской Федерации проживает порядка 29 млн. детей. Из них детей-инвалидов 640 тыс. 850 и, согласно прогнозам, уже в ближайшие десять лет число их достигнет 1,2 – 1,5 млн. [2, с. 5].

Оценка специалистами динамики частоты и структуры детской инвалидности с увеличением возраста детей при одинаково стабильных условиях среды обитания показала, что наибольшие изменения происходили при переходе из возрастной группы 0-4 года в группу 5-9 лет.

Максимальные темпы увеличения числа детей с ОВЗ в это время наблюдались по причине следующих заболеваний: психозов (+524,3%), диабета (+307%), бронхиальной астмы (+220,3%), болезней органов дыхания (+232%), психических заболеваний в целом (+231,6%), травм и отравлений (+178,6%), заболеваний глаза (+158,7%), болезней костно-мышечной, эндокринной систем (+147,5% и +133,1%) и др. Всего рост зарегистрирован по 15 из 17 учитываемых классов [2, с. 7].

При переходе детей из возрастной группы 5-9 лет в группу 10-14 лет темпы роста инвалидизации снижались как в целом по классам болезней (увеличение показателей инвалидности по 11 из 17 классов), так и по отдельным классам: при болезнях костно-мышечной системы +119,7%, органов дыхания +65,5%, при травмах +32,7%, при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем +22 и +21,1%, заболеваний глаза

+8,8% и т.п. [2, с. 8].

Таким образом, число детей с ОВЗ с каждым годом становится все больше и больше. Этому способствует множество факторов [3]:

- невысокий уровень медицинского обслуживания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в России,

- плохая экология,

- низкая заработная плата родителей ребенка с ОВЗ,

- рост травматизма,

- высокий уровень заболеваемости родителей,

- семейный алкоголизм,

- детская заболеваемость и т. д.

Все указанные факторы составляют систему социальных рисков; ученые предупреждают, что социальные риски в первую очередь наносят удары по наименее защищенным семьям (безработным, малообеспеченным, многодетным) и инвалидам (детям, женщинам, престарелым).

Сохраняющаяся тенденция и прогнозируемый в XXI веке значительный рост численности детей с ОВЗ могут создать серьезные социальные, экономические и психологические проблемы, как для самих детей, так и для общества в целом, приводя к сокращению валового внутреннего продукта, снижению трудового потенциала и стратегической безопасности страны.

Воспитание и обучение и детей с ограниченными возможностями здоровья является социальной проблемой не только нашей страны, но и большинства иных стран мира. Но численность таких детей в современное время в Российской Федерации такая значительная, что не может поддаваться международным сравнениям.

Инвалидность у детей не обуславливается какой-то одной причиной, а довольно разнородная. Она имеет связь с целым вектором разнообразных заболеваний – как врожденных, так и приобретенных в первые годы жизни детей. Это означает, что организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья обязана быть дифференцированной и учитывать их индивидуальные ментальные и физические характеристики. Помимо этого, нужен отдельный закон, который будет определять условия для осуществления образовательной деятельности.

Наблюдения показывают, что наше общество на сегодняшний день не готово принимать детей с ограниченными возможностями здоровья как норму. В Российской Федерации не принято инвалидам появляться на улице без крайней надобности, и общество не привыкло вступать с ними в непосредственный контакт. Также ведут себя здоровые дети в ситуации инклюзивного образования: они зачастую проявляют нетерпимость и даже жестокость в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья. Исключительно поэтому на сегодняшний день нужно предпринимать меры, которые будут направлены на профилактику подобного проявления. Формированию толерантного отношения к детям и взрослым с ограниченными возможностями здоровья будет способствовать разработка

соответствующих социальных программ и их освещение в СМИ [1, с. 48].

Практика показывает, что неприязненное отношение здоровых детей к детям с ограниченными возможностями здоровья довольно нечасто имеет проявление среди дошкольников, в условиях детского учреждения. Дети дошкольного возраста выражают больше сочувствия и доброжелательности, нежели школьники, чьи жизненные установки сформировываются под влиянием родителей. На сегодняшний день родители здоровых детей зачастую выражают недовольство относительно совместного обучения своих детей с ребенком с ограниченными возможностями здоровья. Однако если взрослое население будет относиться к данной ситуации с пониманием, тогда и их здоровые дети станут проявлять доброжелательность и терпимость к ребенку с ограниченными возможностями здоровья в условиях совместного обучения.

Инклюзивное обучение предоставляет детям с ограниченными возможностями здоровья реальный шанс на социальную интеграцию в общество и улучшение качества его жизни. В некоторых случаях, когда речь идет о детях с отклонениями в развитии, уровень психологического здоровья которых близок к возрастной норме, инклюзивное обучение может позволить наделить их умениями, навыками и знаниями практически на уровне здоровых сверстников. Что означает, что дети получают реальную возможность обретения профессии, материальной и моральной независимости, т. е. может стать полноправным членом общества.

Известный факт, что дети с ограниченными возможностями здоровья обладают низким уровнем стрессоустойчивости. Их включение в коллектив здоровых детей в начальной школе равносильно шоковой ситуации. Потому в особенности важно предусмотреть для данной группы детей соблюдение принципа преемственности образовательного процесса «детский сад – начальная школа», чтобы избежать лишних стрессов у ребенка в другой обстановке.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, в основном, имеют отличие в повышенной утомляемости и не успевают усваивать предлагаемую учебную информацию в объеме общеобразовательной школы. В данной ситуации есть возможность нескольких вариантов адаптирования программы обучения для работы с этой группой детей:

1. стандартную программу годичного обучения разнести на два года.
2. обучать детей с ограниченными возможностями здоровья в школе 2-3 дня в неделю, остальные дни – в надомной форме.
3. инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в школе по предметам, которые не требуют большого умственного напряжения (домоводство, рукоделие, музыкальные занятия, экскурсии, физкультура, ИЗО и т.д.). Остальные предметы предлагать в форме надомного обучения [1, с. 69].

Обязательным требованием к педагогам в инклюзивном классе считается их специальная профессиональная подготовка для работы с детьми

ограниченными возможностями здоровья. Педагог обязан понимать проблемы и трудности, возникающие у детей данной группы в процессе обучения, и прививать здоровым детям доброжелательное к ним отношение. В связи с крайней специфичностью образовательного процесса в инклюзивном классе, нужно предусматривать дополнительную оплату труда преподавателя.

Таким образом, можно сказать, что инклюзивное образование выполняет функцию не столько конкретнообразовательную, сколько адаптивновоспитательную. И специалисты, и родители детей с ограниченными возможностями здоровья выдвигают в качестве основной задачи обучение детей навыкам социально-коммуникативного поведения.

Педагогу, работающему в инклюзивном классе, необходимо иметь понимание специфики процесса обучения. Основными компонентами инклюзивного образования являются:

- совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей;
- формирование доброжелательного отношения здоровых детей к больным;
- просветительская работа с родителями здоровых детей для выработки терпимого отношения к факту совместного обучения их детей с ребенком с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, можно сделать вывод, что в последнее время в России, как и в других странах, на общенациональном и государственном уровнях стало уделяться больше внимания проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с их увеличением. Не остается в данном случае в стороне и практическая психология. Многими авторами в течение уже долгого ряда лет проводятся исследования, призванные облегчить детям с ОВЗ процессы их социальной адаптации и социализации.

Дети с ограниченными возможностями - дети с физическими и (или) психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке.

Число людей с ограниченными возможностями неуклонно увеличивается в нашей стране. Так, численность инвалидов, зарегистрированных в органах социальной защиты, за последние 5 лет увеличилась на 56,8%. С учетом перехода России к международным критериям и расширением медицинских показаний для установления инвалидности, по мнению экспертов, в ближайшие 10 лет следует ожидать увеличения числа инвалидов в 2-3 раза.

В целом, в дошкольном возрасте от 15% до 25% детей страдают хроническими заболеваниями; среди школьников 53% имеют ослабленное здоровье, а свыше 1/3 детей 13-17 лет – хронические заболевания (по данным Минздравмедпрома, из 6 миллионов подростков 15-17 лет, прошедших

профилактические осмотры, у 94,5% были зарегистрированы различные заболевания, треть которых накладывает ограничения на выбор будущей профессии).

По окончании школы лишь 10% выпускников могут считаться здоровыми (особенно быстрыми темпами ухудшается здоровье у школьников: за последние 10 лет число здоровых девушек-выпускниц школ – уменьшилось с 28,3% до 6,3%, т.е. более чем в 3 раза).

Соответственно, с 40% до 75% увеличилось количество девушек, страдающих хроническими заболеваниями, около 40% выпускников школ имеют ограничения в выборе профессии по состоянию здоровья, и почти треть юношей не годятся по медицинским показаниям для службы в Вооруженных силах.

Исследователи полагают, что необходимы следующие меры, направленные на поддержку семей с детьми с ОВЗ:

- разработка региональных модели по системе ранней помощи, включающей анализ ситуации и потребностей семей детей с ОВЗ, современные требования к программам раннего вмешательства, описание должностных обязанностей сотрудников (с акцентом на документальное закрепление новых форм и методов работы), описание технологии работы служб и их связи с другими организациями, требований к оборудованию и оснащению служб;

- апробация и внедрение инновационных технологий по работе с детьми с ОВЗ, в том числе раннего возраста;

- организация детского и семейного отдыха семей с детьми с ОВЗ на базе учреждений социального обслуживания и системы здравоохранения;

- внедрение эффективных программ социализации детей с ОВЗ, программ развития доступных трудовых навыков и т. д.

Использованные источники:

1. Баранов А. А., Лапин Ю. Е. Государственная политика в области охраны здоровья детей: вопросы теории и практики. – М.: Союз педиатров России, 20016. – 188 с.
2. Баранов А. А. Состояние здоровья детей и подростков в современных условиях: проблемы, пути решения // Российский педиатрический журнал. – 2014. – № 1. – С. 5–8.
3. Дети с ОВЗ в ДОУ 2016 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.resobr.ru/deti-s-ovz-v-dou>. (дата обращения: 19.03.18)
4. Цыбульская И. С., Бахадова Е. В., Знобина Т. И. и др. Показатели качества жизни детей в современной России. Информационное письмо. М.: 2017.

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА

УДК 332.05

**Баранова Н.В., к.э.н.
доцент**

**кафедра «Управление и развитие
городского хозяйства и строительства»
Институт архитектуры и строительства
Волгоградский государственный технический университет
Россия, г. Волгоград**

НАУКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ «УМНЫХ ГОРОДОВ»: СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Аннотация: в статье исследуется социальный аспект проблемы развития так называемых «умных» городов. В частности, показано, что одним из весомых факторов развития идеи современного идеального города является социальная ориентированность науки и предпринимательства. В статье также говорится о значимой роли информационных технологий в сфере развития «умного» города.

Ключевые слова: «умный» город, предпринимательство, социальное предпринимательство, наука, информационные технологии.

Baranova N.V., PhD

**Associate Professor at the Department of Management and Development
of Municipal Economy and Construction
Architecture and Civil Engineering Institute
of Volgograd State Technical University
Russia, Volgograd**

Abstract: the article investigates the social aspect of the problem of development of so-called "smart" cities. In particular, it is shown that one of the significant factors in the development of the idea of a modern ideal city is the social orientation of science and entrepreneurship. The article also talks about the important role of information technology in the development of "smart" city.

Key words: "smart" city, entrepreneurship, social entrepreneurship, science, information technologies.

В настоящее время мы все чаще слышим о концепции развития так называемых «умных городов», представляющих собой своеобразную модель идеального города, гармонично сочетающую несколько составляющих: «умная» экономика, «умное» управление, «умные» финансы, «умная» инфраструктура, «умная» среда, «умные» технологии, «умные» жители. Мы можем видеть в сети Интернет множество красивых картинок, описывающих образ идеального города.

Следует заметить, что идея о создании идеального города не нова: еще

в эпоху Средневековья в Европе многие талантливые люди, такие как Виченцо Скамоцци, Леонардо да Винчи, Франческо де Марка, Джованни Беллуччи, Ле Корбюзье в разные времена мечтали разработать проект так называемого идеального города¹²³. Безусловно, взгляды на идеальный город эволюционировали, и если еще в эпоху Возрождения обязательным элементом идеального города было наличие оборонительной стены, то к настоящему моменту одним из неперенных атрибутов идеального города становится применение информационных технологий.

На наш взгляд, одними из главных предпосылок создания современных «умных» городов является тенденция к социальной ориентированности науки и предпринимательства. Поясним этот тезис. В последнее время все больший размах приобретает тенденция распространения результатов научных исследований в нашу повседневную жизнь, то есть наблюдается активное распространение инноваций. Персональные компьютеры, мобильные телефоны, электронные школьные дневники, банковские пластиковые карты, модернизированная система городского транспорта, системы домофонов, видеонаблюдения, современная бытовая техника – все это стало привычными для нас продуктами научной деятельности, которыми мы постоянно пользуемся в повседневной жизни. Наука перестала быть чем-то далеким, эксклюзивным, а стала частью жизни почти каждого человека. Вследствие этого не удивителен, в частности, интерес к науке среди молодежи. Ярким примером является, например, проект создания в нашей стране детских технопарков – кванториумов, то есть площадок, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, нацеленных на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.¹²⁴ Данный проект уже успешно реализуется во многих городах России – Москве, Калининграде, Волгограде, Владимире, Белгороде, Комсомольске-на-Амуре и др.

Таким же, образно говоря, социально ориентированным путем идет и предпринимательство. Именно в среде предпринимательства все передовые научные разработки используются в производстве, адаптируются к повседневной общественной жизни. И если в прошлом веке главной целью предпринимательства было извлечение прибыли, то сейчас общепризнано, что миссия предпринимательства – приносить пользу каждому конкретному человеку и обществу в целом. Появилось даже новое направление в предпринимательстве – социальное предпринимательство, представляющее собой новаторскую предпринимательскую деятельность, направленную на решение или смягчение социальных проблем в обществе.¹²⁵

¹²³ Концепция "Умный город": основные положения, описание, устройство, примеры [Электронный ресурс]. URL: fb.ru/article/399297/kontseptsiya-umnyiy-gorod-osnovnyie-polojeniya-opisanie-ustroystvo-primeryi (дата обращения 17.12.2018)

¹²⁴ Детский технопарк Кванториум Волгоград ОАО "РЖД" [Электронный ресурс]. URL: <http://kvantoriumrzd34.ru> (дата обращения 17.12.2018)

¹²⁵ Понятие и критерии социального предпринимательства в России [Электронный ресурс]. URL: <http://cissrm.ru/wp-content/uploads/2015/10/Брусницына> А. Презентация- программ- Фонда- Наше-

Таким образом, социальная активность науки и предпринимательства обусловила то, что, в отличие от эпохи Средневековья, когда стремление построить идеальный город было у единиц, сейчас идея создания идеальных («умных») городов – это масштабная программа, поддерживаемая государством. По словам экс-министра строительства и ЖКХ РФ Михаила Меня, проект «Умный город» подразумевает применение существующих наработок в части формирования комфортной городской среды, ЖКХ, градостроительства, безопасности, управления транспортными и пешеходными потоками, в том числе с применением современных IT-решений.¹²⁶ Две основные цели проекта – обеспечение устойчивого развития городов и повышение качества жизни проживающих и пребывающих в городах людей посредством цифровой трансформации отрасли городского хозяйства; повышение эффективности использования муниципальных ресурсов за счет применения цифровых технологий и расширения государственно-частного партнерства.¹²⁷

Все усилия по реализации проекта «Умный город» направлены на улучшение качества жизни городского жителя, обеспечение комфортности проживания в городе, доступности и удобства получения жителями различных услуг – услуг здравоохранения, транспортных услуг, жилищно-коммунальных услуг и др., то есть имеют ярко выраженную социальную направленность.

Очевидно, что базой функционирования «умных городов» являются информационные технологии. Не зря проект «Умный город» является составной частью национальной программы «Цифровая экономика РФ». Следует отметить, что, помимо неоспоримых преимуществ, это создает и определенные сложности в реализации программы, так как многие новшества в городской среде, связанные с применением цифровых технологий, более молодой частью населения воспринимаются положительно и улучшают комфортность их проживания в городе, а для людей более старшего возраста либо просто не представляются возможными для использования, либо даже создают определенные трудности вследствие отсутствия альтернативных, привычных способов взаимодействия с городской средой.

Существуют и другие препятствия на пути развития «умных» городов, такие как инфраструктурный разрыв и высокий уровень износа основных городских инфраструктур, дефицит бюджетных ресурсов; увеличение экологического давления на города, повышение требований к качеству городской среды и к обеспечению безопасности и др.

Вместе с тем есть все основания полагать, что реализация концепции «умного» города может быть принята российскими городами в качестве

Будущее.pdf (дата обращения 17.12.2018)

¹²⁶ Минстрой России предлагает включить проект «Умный город» в госпрограмму «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minstroyrf.ru/press/minstroy-rossii-predlagaet-vklyuchit-proekt-umnyy-gorod-v-gosprogrammu-tsifrovaya-ekonomika> (дата обращения 17.12.2018)

¹²⁷ Представлен паспорт проекта «Умный город» [Электронный ресурс]. URL: <http://d-russia.ru/predstavlen-pasport-proekta-umnyj-gorod.html> (дата обращения 17.12.2018)

целевой установки¹²⁸ Социальная роль науки и предпринимательства в этом процессе будет, безусловно, неоспорима. Только при помощи инструментов социально ориентированного предпринимательства и научных разработок, адаптированных к пользованию ими большинством городских жителей, можно будет «построить» «умные» города с развитыми финансово-экономическими отношениями, удобной инфраструктурой, благоприятной экологической обстановкой, максимально комфортной средой для проживания.

Использованные источники:

1. Детский технопарк Кванториум Волгоград ОАО "РЖД" [Электронный ресурс]. URL: <http://kvanatoriumrzd34.ru> (дата обращения 17.12.2018)
2. Концепция "Умный город": основные положения, описание, устройство, примеры [Электронный ресурс]. URL: <fb.ru/article/399297/kontseptsiya-umnyiy-gorod-osnovnyie-polozeniya-opisanie-ustroystvo-primeryi> (дата обращения 17.12.2018)
3. Минстрой России предлагает включить проект «Умный город» в госпрограмму «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minstroyrf.ru/press/minstroy-rossii-predlagaet-vklyuchit-proekt-umnyy-gorod-v-gosprogrammu-tsifrovaya-ekonomika> (дата обращения 17.12.2018)
4. Понятие и критерии социального предпринимательства в России [Электронный ресурс]. URL: http://cissrm.ru/wp-content/uploads/2015/10/Брусницына_А._Презентация-программ-Фонда-Наше-Будущее.pdf (дата обращения 17.12.2018)
5. Представлен паспорт проекта «Умный город» [Электронный ресурс]. URL: <http://d-russia.ru/predstavlen-pasport-proekta-umnyj-gorod.html> (дата обращения 17.12.2018)
6. Приоритетные направления внедрения технологий умного города в российских городах. Экспертно-аналитический доклад [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/wp-content/uploads/2018/06/Report-Smart-Cities-WEB.pdf> (дата обращения 17.12.2018)

¹²⁸ Приоритетные направления внедрения технологий умного города в российских городах. Экспертно-аналитический доклад [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/wp-content/uploads/2018/06/Report-Smart-Cities-WEB.pdf> (дата обращения 17.12.2018)

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Bohdaniuk E.V., PRICE COMPETITIVENESS OF CROP PRODUCTION	3
Досметова З.Ш., Ражапова Г.М., СОЗДАНИЕ ДИЗАЙНА МЯГКОЙ МЕБЕЛИ.....	7
Filimonov I.A., Arkhipov A.V., SMART CITY	10
Mirzaev M., Malikova K, THE ECONOMIC AND SOCIAL BENEFITS OF DISTANCE EDUCATION.....	14
Абдуева П.А., ЗНАЧЕНИЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ	17
Абуриков Х.Х., КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА АУДИТОРСКИХ УСЛУГ	20
Аксенова Е.К., Татаринцев М.В., СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	24
Алиева А.Ш., АУДИТ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАТРАТ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ГОРИЗОНТ»)	28
Аникин Д.А., ОБРАЗ СТАЛИНА КАК ТРАВМА: СПЕЦИФИКА СЕТЕВОЙ ПОЛИТИКИ ПАМЯТИ.....	34
Арефьев К.Б., ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	40
Атила К., Ноздрачева Е.Н., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ПОЛИТИКИ КОМПАНИИ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ МАРКЕТИНГА	43
Ахметова Г.Р., МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	47
Бабенко А.А., Бабенко А.А., Васильева Н.В., О ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ АС СИСТЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ТРЕНИРОВОК.....	51
Баитов А.С., Чупраков И.В., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРИПТОГРАФИЧЕСКИХ СИСТЕМ	55
Баишева М.И., Охлопкова А.С., ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	59
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ НАРОДНЫХ МЕРОК.....	59
Банзаракцаева Я.Ш., ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	63

Батчаева З.Б., Хатуаева А.Н., Хатуаева А.Н., УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	66
Батырмурзаева З.М., Магомедов М.А., АКТУАЛЬНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ОПЛАТЫ ТРУДА	71
Батырмурзаева З.М., Магомедов Ш.Х., РЫНОК ТРУДА, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ И З/ПЛАТА, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ, ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ	73
Батырмурзаева З.М., Меджидова А.А., ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА РАБОТЫ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ В ТАБЕЛЕ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ	76
Батырмурзаева З.М., Джапарова З.М., ОСОБЕННОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗАЙМОВ РАБОТНИКОВ	79
Белинская А.П., Косарева Н.В., РАЗРАБОТКА ТУРА В РАМКАХ ВОЕННОГО ТУРИЗМА	84
Беседина А.Н., Смертина Е.Н., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ	88
Большакова А.С., АУДИТ ОТЧЕТА О ЦЕЛЕВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ (НА ПРИМЕРЕ ЮГОРСКОГО ФОНДА КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ В Г.ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОМ)	92
Буркова Т.А., Перелыгина А.А., ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИЙ	97
Буркова Т.А., Перелыгина А.А., МЕТОДЫ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА В ДОУ. ПРИЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕДОСТАТКОВ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ	100
Гейко Р.А., ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СУБЛИМАЦИОННАЯ ПЕЧАТЬ	103
Гейко Р.А., ГАЗЕТНЫЕ КОНКУРСЫ КАК СРЕДСТВО ПРОДВИЖЕНИЯ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКАХ СМИ	106
Головлев А.А., ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ПОДХОДОВ К ИНДЕКСИРОВАНИЮ БОЛЬШИХ ТЕКСТОВ В СУБД ORACLE	108
Гордик А.С., Косарева Н.В., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НОСТАЛЬГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ	112
Григорян С.С., Григорян Н.С., ИНФЛЯЦИЯ В РОССИИ	117
Джанакеева С., МЕТОДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОСВЕННЫХ РАСХОДОВ	126

Дмитриева Ю.В., ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ГОРОДА МОСКВЫ НА 2019 ГОД И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2020 И 2021 ГОДОВ	129
Дмитриева И.Н., Дорохова С.В., О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В СЕМИЛУКСКОМ ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ.....	137
Дудинова С.А., АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ.....	140
Дудинова С.А., РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ.....	149
Ергачева Н.В., ИЗУЧЕНИЕ ВОЛЖСКОЙ БУЛГАРИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	154
Ермоленко Е.В. ОЦЕНКА РИСКОВ И УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СЕКТОРА (НА ПРИМЕРЕ АО «ЮРЭСК»).....	159
Жильцова А.А., НАЙМ ПЕРСОНАЛА	163
Зацаринская А.А., ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	168
Зедгинидзе А.Д., РОЛЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ	170
Зедгинидзе А.Д., ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА	174
Иваненко И.А., Ягудина Г.Р., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	180
Измаилова А.О., СИНТЕЗ ИСКУССТВ КАК ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ АРХИТЕКТУРЫ АНТОНИО ГАУДИ	185
Исхакова Х.М., КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧАСТИЯ МОЛОДЁЖИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	188
Калимбетова Р.Н., Кодиров А.У., Турсынбекова М.Б., Султанбаева Ж.А., ГЕЛЬМИНТОФАУНА ВОДНОБОЛОТНЫХ ПТИЦ КАРАКАЛПАКСТАНА	190
Каниязов С.Ж., НЕКОТОРЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТРЯДА ЖУКОВ (INSECTA; COLEOPTERA) В ЭКОСИСТЕМАХ ЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ	193
Качкынбаева З.Н., Барыктабасова Н.Ж., РАЗВИТИЕ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА.....	196
Каюмова Э.Р., Соинова И.И., РОЛЬ СМИ В ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ.....	202

Козлова С.Ю., ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД И ЕГО УЧЕТ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДАМ	210
Койкова Л.Н., К ОЦЕНКЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ АКЦИЙ ПРЕДПРИЯТИЙ В КОНТЕКСТЕ УТВЕРЖДЕНИЯ ОБЩЕОГРАНИЗАЦИОННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ	213
Константинова Е.А., АУДИТ СУБСИДИЙ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МБУ «СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ДРУЖБА»).....	218
Коробкина Е.В., ВЛИЯНИЕ ДОСУГА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВА.....	222
Кочаров М.Я., ЭТНИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ПРАВА НАРОДОВ.....	226
Кочкорова Г.Д., Усмонов Н.У., ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В ОБРАЗОВАНИИ –ЭТО ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	228
Кравченко А.А., АУДИТ КАССОВЫХ ОПЕРАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ МУП «УТВС»).....	233
Кравчук И.А., Зенина С.Р., СПЛОЧЕННОСТЬ ГРУППЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА	237
Крыжановский Ю.С., Горностаева Е.Л., МАТ- НЕ НАШ ФОРМАТ	241
Курбет С.А., ИСТОРИЯ ЖЕНСКОГО НАСИЛИЯ	245
Лосева К.П., Сизов Д.В., НАЛОГОВЫЙ АУДИТ КАК СРЕДСТВО СНИЖЕНИЯ НАЛОГОВЫХ РИСКОВ И ОПТИМИЗАЦИИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ.....	249
Маков Д.А., ВАЖНОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В БИЗНЕСЕ .	253
Маков Д.А., АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ.....	256
Мальцева Н.Н., ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	260
Марданова Э.А., ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЕЁ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ	263
Махота А.С., АДМИНИСТРИРОВАНИЕ СХЕМ ЛЕЧЕНИЯ ЖИВОТНЫХ	266
Месенина Е.Л., Спасов С.В., Фахрутдинов А.В., ПРОЦЕССЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ	271

Месенина Е.Л., Дудин К.Е., Пилецкий М.С., ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ	274
Миронова Е.В., Михаленко А.В., ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ АУДИТА КРЕДИТОВ И ЗАЙМОВ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «АВИАКОМПАНИЯ «ЮТЭЙР»).....	282
Мойсей Т.А., Токарев А.А., ПСИХОТЕРАПИЯ ПРИ ПОМОЩИ ЦВЕТОТЕРАПИИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	287
Молдахмедова З.К., Ещанова Р.М., Молдахмедова Ж.К., КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - КАК ЭФФЕКТИВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	291
Монтаев А.Б., Мухин С.С., Удаев М.Ш., ПОНЯТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ.....	294
Мурзагалин А.И., ПРИМЕНЕНИЕ ТЕПЛОВЫХ АККУМУЛЯТОРОВ БОЛЬШОЙ МОЩНОСТИ В ЦИКЛАХ ТЕПЛОФИКАЦИОННЫХ УСТАНОВОК ТЭС	299
Мучкаева Г.М., Куркудинова Н.А., Гучинова Т., Малаво П., ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ДВИЖИТЕЛЕЙ ТРАКТОРОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ	305
Назаров А.М., Барсегян А.А., Морозов С.А., ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ	308
Немытова Е.В., СИСТЕМА ОХРАННОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ PLC	313
Нижегородцева Е.С., Корабейников И.Н., ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ: МЕТОДЫ, МОДЕЛИ.....	320
Николаенко А.А., Поляков Д.С., ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	323
Никоненко В.Д., Богославцева В.В., Носова Т.П., ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ И КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ.....	329
Новиков Д.М., РАЗРАБОТКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СХЕМ ДЛЯ СИСТЕМЫ ПОДАЧИ ОБРАЩЕНИЙ В IT-АУТСОРСИНГ	335
Омаров А.К., Султангаджиев С. М., ВНУТРЕННИЙ АУДИТ ОТЧЕТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ.....	342
Омаров А.К., Султангаджиев С.М., АУДИТ ВАЛЮТНЫХ ОПЕРАЦИЙ...	347
Оразымбетова А.М., ПУБЛИЦИСТИКА В ЛИРИКЕ ЗУЛФИИ ИСРАИЛОВОЙ - НАРОДНОЙ ПОЭТЕССЫ УЗБЕКИСТАНА	351

Панасенко К.А., ПРОБЛЕМЫ МЕДИАЦИИ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ	354
Панасенко К.А., МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ ГРАЖДАНСКОЙ ЮРИСДИКЦИИ	357
Пахратдинов А.А., Косымбетова А.Б., Алланиязов Б.Н., Ниетуллаева Р.П., Айтбаева Д.М., К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ У ЖИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН	360
Позднякова Ж.С., К ПРОБЛЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	363
Пономарёва Т.И., Дубик А.А., Носова Т.П., СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ....	367
Поточняк П.П., ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕШСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ НА КРЫМСКОМ ПОЛУОСТРОВЕ (60 –Е ГГ. XIX В. - НАЧАЛО XX В.)	377
Расулова З., СИСТЕМА «ДИРЕКТ-КОСТИНГ» И УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ.....	383
Родионова Т.С., ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ БАНКА.....	387
Родионова Т.С., ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ ДЕПОЗИТНОЙ ПОЛИТИКИ БАНКА	391
Сайтханов А.Ф., Хайртдинова Л.Ф., Мазова Е.А., ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ В ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	396
Свиридова И.В., Бабенко А.А., Бабенко А.А., ОБ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГИСТА НА ПРИМЕРЕ ООО ТД «МАЛАХОВ +» ...	401
Симоненков М.Ю., Корнейчук О.В., АЛЬТЕРНАТИВА МЕЖДУНАРОДНОЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ – СПРАВЕДЛИВАЯ СИСТЕМА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	405
Снопик Ю.О., ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ АУДИТА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ЛЕСОВИК»)	411
Сорокина Е.М., ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОСПИТАННИКОВ СОЦИАЛЬНО- РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА	416
Субботин Д. А., Алтухов И.А., Морозов С.А., УСТАНОВЛЕНИЕ СТЕПЕНИ СЕКРЕТНОСТИ СВЕДЕНИЙ.....	423
Талаева А.С., БЕЗРАБОТИЦА И ПРИЧИНЫ ЕЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ.....	428
Тилек кызы А., Белова Л.В., ПРЕДПРИЯТИЕ КАК ОСНОВНОЕ ЗВЕНО В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	431

Тимирханова А.А., ПЕРЕВОД ИДИОМ НА ОСНОВЕ АНГЛИЙСКОГО И ПЕРСИДСКОГО ЯЗЫКОВ. ТРУДНОСТИ И СТРАТЕГИИ	440
Тумасян А.В., КОНТРОЛЬ И НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	446
Устюгов Е.А., ЛАБОРАТОРНЫЙ МОДУЛЬ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПОВЕРХНОСТИ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ СТРУКТУР	449
Уханов К.А., ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА ПО ГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	456
Файзуллина Д.Р., ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РАЗВИТЫХ СТРАН ЗАПАДА В 60-Е – 80-Е ГГ. XX ВЕКА НА ПРИМЕРЕ АНГЛИИ, ФРАНЦИИ И США	464
Фещенко Д.Е., Корюхин М.А., Сергеева А.Г., ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ.....	468
Фещенко Д.Е. Корюхин М.А., Сергеева А.Г., ВЛИЯНИЕ ВОЛИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ ВУЗОВ	471
Фомина С.Н., ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАННОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	474
Хакимов И.В., НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	477
Харламова О.И., ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	479
Харламова О.И., НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	482
Чарыкова А.Ф., ОСОБЕННОСТИ ОПЕРАТИВНОГО И ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ БОКСЕРОВ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ.....	485
Чепикова Е.М., Подольная Е.В., ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ	489
Черныш А.Е., СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА.....	494
Шалимов Д.Д., Карташов К.С., Храмов М.В., РАБОТА ПО ПРИЕМУ И РАСПРЕДЕЛЕНИЮ ПО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ ГРАЖДАН, ПРИБЫВАЮЩИХ ИЗ ЗАПАСА.....	497

Шамханов Ч.Ю., Джамбетова П.М., Оказова З.П., ИССЛЕДОВАНИЕ УСЛОВИЙ БИОКОНВЕРСИИ КЕРАТИНСОДЕРЖАЩЕГО СЫРЬЯ ЖИВОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРОДУЦЕНТА	502
Шарибаев Н.Ю., Мирзаев Ж., Шарибаев Э.Ю., ТЕМПЕРАТУРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ЩЕЛЕЙ В УСКОЗОННЫХ ПОЛУПРОВОДНИКАХ.....	509
Шарибаев Н.Ю., Тургунов М., МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ПЛОТНОСТИ СОСТОЯНИЙ В СИЛЬНО ЛЕГИРОВАННЫХ ПОЛУПРОВОДНИКАХ.....	513
Шарин М.А., Гоменюк С.С., Морозов С.А., ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ВИРУСОВ.....	517
Шахпеленгова З.В., АУДИТ ДОСТОВЕРНОСТИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА	520
Шерпеева М.О., Кумыкова К.Р., ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	524
Шириня Д.А., ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ.....	527
Шириня Д.А., ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ	531
Шляпина И.О., ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ДОГОВОРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (НА ПРИМЕРЕ АО «НИЖНЕВАРТОВСКАВИА»).....	534
Шляпина И.О., АУДИТ ПОСТУПЛЕНИЯ И ВЫБЫТИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «НИЖНЕВАРТОВСКАВИА»).....	538
Щетникова Т.О., АВТОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ	545
Эгнатосян К.С., ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	548
Юсупова Д.М., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ УЧЕТА, АНАЛИЗА И КОНТРОЛЯ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ	553
Ягудина Г.Р., ПРОЦЕСС ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ	557
Яковлева А.Ю., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЗАЕМЩИКОВ – ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ.....	562
Ямчук В.В., Спасов С.В., Фахрутдинов А.В., ВООРУЖЕНИЕ И СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДАЛЬНЕЙ АВИАЦИИ.....	565
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	569

Бисенгулова А.Р. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ОБЪЕКТ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ	569
Ерышова С.Г., ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВООБРАЖЕНИЯ ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ВООБРАЖАЕМЫХ ЧЕРТЕЖАХ	572
Копеева Л.Л., Шаповалова С.В., ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЧАЩИХСЯ ИЗ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО, ОПЫТ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	576
Морозова С.С., ПОДХОДЫ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ СОЗАВИСИМОСТИ	579
Мясников Ю.С., Ральников Д.С., ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	583
Поправко И.В., Бадалян Ю.В., К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ	587
Соловьева А.К., ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ЕГО ОЦЕНКИ НА СТУПЕНИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	591
Хакимов И.В., ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	597
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ИНЖЕНЕРИЯ	601
Петров П.Ю., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРАВОВЫХ ТЕРМИНОВ ОХРАНЫ ТРУДА.....	601
Смушкин В.А., СРЕДСТВА МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА СЕТЕЙ	609
Тюлькина Н.В., Корнеева А.П., Селиверстова А.В., ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРИ МАЛОЙ ВЫБОРКЕ	613
Федулов А.И., О ВОЗМОЖНОСТЯХ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ РАБОТЫ ШАХТЫ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ	620
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ	626
Добровольский Ю.А., Токарев А.А., ПРИЧИНЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ	626
РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА	634
Баранова Н.В., НАУКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ «УМНЫХ ГОРОДОВ»: СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	634

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАНИЕ

***«Теория и практика
современной науки»***

Выпуск № 12(42) 2018

Сайт: <http://www.modern-j.ru>

Издательство: ООО "Институт управления и социально-
экономического развития", Россия, г. Саратов

Дата издания: Декабрь 2018