

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИЗУЧЕНИИ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Рахманова Гульноз Гайбуллаевна

Старший преподаватель кафедры «Язык и методика его преподавания»
Ангренского университета

Аннотация. В статье рассматривается роль искусственного интеллекта в изучении русской литературы. Показано, как современные технологии помогают анализировать художественные тексты, понимать авторскую мысль, изучать образы героев и развивать интерес к чтению. Также отмечаются преимущества и некоторые ограничения использования ИИ в обучении.

Ключевые слова: искусственный интеллект, русская литература, анализ текста, обучение, технологии, образование.

USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE STUDY OF RUSSIAN LITERATURE

Rakhmanova Gulnoz Gaibullaevna

Senior Lecturer, Department of Language and Teaching Methods, Angren
University

Abstract. This article examines the role of artificial intelligence in the study of Russian literature. It demonstrates how modern technologies help analyze literary texts, understand the author's thoughts, explore character images, and develop an interest in reading. The advantages and limitations of using AI in teaching are also highlighted.

Keywords: artificial intelligence, Russian literature, text analysis, teaching, technology, education.

В современном мире технологии стали важной частью жизни человека. Они используются в работе, учебе и повседневных делах. Особое место среди новых технологий занимает искусственный интеллект. Сегодня он помогает людям искать информацию, переводить тексты, создавать задания и даже анализировать литературные произведения.

Изучение русской литературы требует внимательного чтения, понимания сюжета, образов и авторской идеи. Не всем ученикам и студентам легко самостоятельно понять сложные произведения классиков. Именно поэтому искусственный интеллект становится удобным помощником в обучении. Во-первых, искусственный интеллект помогает быстро анализировать текст. Он может выделять главную тему произведения, находить ключевые слова, описывать характер героев и объяснять смысл отдельных эпизодов.

Например, при изучении произведений Л.Н. Толстого или Ф.М. Достоевского ИИ помогает понять сложные внутренние переживания героев, их мотивы и отношения между персонажами. Это особенно полезно для тех, кто только начинает глубоко изучать литературу.

Во-вторых, искусственный интеллект помогает объяснять трудные слова и выражения. В русской классической литературе часто встречаются устаревшие слова, исторические реалии и сложные обороты речи. Благодаря ИИ ученик может быстро получить простое объяснение.

Еще одной важной функцией является помощь в подготовке к урокам. Искусственный интеллект может составлять планы, краткие содержания, ответы на вопросы, тесты и даже помогать писать сочинения. Это экономит время и делает подготовку более удобной.

Кроме того, ИИ способствует развитию интереса к литературе. Если ученик получает понятные объяснения и видит разные точки зрения на текст, ему становится интереснее читать произведение и размышлять над ним.

Однако полностью заменять самостоятельное чтение искусственный интеллект не должен. Литература важна не только как источник информации, но и как средство эмоционального и духовного развития человека. Только сам читатель может прочувствовать настроение произведения, понять красоту языка и сформировать личное мнение.

Преимущества использования ИИ

1. Быстрое получение нужной информации.
2. Помощь в анализе сложных произведений.
3. Объяснение трудных слов и выражений.
4. Подготовка к урокам, тестам и сочинениям.
5. Повышение интереса к чтению.

Недостатки

1. Возможен слишком простой анализ текста.
2. Иногда ответы бывают неточными.
3. Ученик может привыкнуть не думать самостоятельно.
4. ИИ не передает эмоции так, как это делает человек.

Таким образом, искусственный интеллект играет важную роль в изучении русской литературы. Он помогает лучше понимать произведения, анализировать героев и быстрее готовиться к занятиям.

Несмотря на это, главную роль в восприятии литературы всегда будет играть человек. Только читатель способен глубоко почувствовать смысл произведения, его настроение и художественную ценность. Поэтому искусственный интеллект следует использовать как помощника, а не как замену чтению и размышлению.

Список литературы

1. Иванов И.И. Искусственный интеллект в образовании. — Москва, 2021.
2. Петрова А.С. Современные технологии обучения. — Санкт-Петербург, 2020.
3. Смирнов В.Н. Анализ художественного текста. — Москва, 2019.
4. Толстой Л.Н. Война и мир.
5. Достоевский Ф.М. Преступление и наказание.