

**УДК 658.5**

Крутикова А.А.

Уральский институт – филиал РАНХиГС, магистрант

Калугина Д.А.

Уральский институт – филиал РАНХиГС

доцент кафедры теории и социологии управления

к.с.н., доцент

Alina A. Krutikova

Ural Institute of Management branch of RANEPA

undergraduate

Diana A. Kalugina

Ural Institute of Management - branch of RANEPA

Associate Professor at the Department of Theory and Sociology of Management,

Candidate of Sciences (Sociology)

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ МО Г.КАМЕНСК-  
УРАЛЬСКИЙ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Analysis of the activities Of the MO administration Kamensk-Uralsky for  
the development of preschool education**

Аннотация: В данной статье предоставлены отдельные направления совершенствования образования с учетом современных проблем. Анализируются система дошкольного образования. Сделан акцент на изменениях в дошкольных организациях.

Annotation: This article presents some directions for improving education, taking into account modern problems. The system of preschool education is analyzed. Emphasis is placed on changes in pre-school organizations.

Ключевые слова: дошкольное образование, материально-техническая база, кадры, доступная среда.

Keywords: preschool education, material and technical base, personnel, accessible environment.

Дошкольный возраст — это важнейший этап развития и воспитания ребенка. Право на общедоступность и бесплатность дошкольного образования закреплено в высшем законе Российской Федерации - Конституции РФ. [1]

В ч.2, ст.43 Конституции гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях. В современном мире качество образования предполагает удовлетворенность потребителей ходом и результатом образовательного процесса и является одним из показателей здорового общества. [2]

«Каждый руководитель вместе с педагогическим коллективом определяет основные цели и задачи развития всей организации и образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой, а значит, постоянно сверяет полученные результаты с

запланированными. Это требует от него постоянного совершенствования профессиональной компетентности в вопросах управления.» [3]

Автором статьи было проведено пилотажное исследование мнений родителей по проблемам дошкольного образования. Родители чаще всего предъявляют претензии к материально-технической базе детских садов, переполненности групп и наличию и качеству дополнительных услуг. Также родители хотели бы чтобы дети занимались в кружках организованных при детских сада. Наиболее популярными запросами были направления логопедия, робототехника, развитие логики и мышления. Также есть потребности в занятиях по направлениям изобразительная деятельность, оздоровление, хореография, музыкальная деятельность.

В настоящее время в г.Каменск-Уральский проводится работа по развитию системы дошкольного образования. Основные направления деятельности, в конечном итоге, позволят решить обозначенные проблемы.

Строится новый садик, создаются условия для внедрения информационных технологий. Для детей приобретаются конструкторы по робототехнике, проектируются занятия с детьми. С детьми проводятся занятия по изучению экономики, финансовой грамотности. Создание и ведение сайта дошкольного образования позволяет сделать общение педагогов и родителей более мобильным. На сайте детских садов размещается информация о педагогах, документация детского сада, информация для родителей. Каждый родитель может зайти и ознакомиться с данной информацией.

Администрация города и органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» сформируют условия по обеспечения конституционных прав граждан на получение

общедоступного дошкольного и общего образования. Созданные в городе кадровые, содержательные условия, а также существующая сеть образовательных учреждений, в целом, достаточны для реализации законодательных гарантий в области образования.

На сегодняшний день достаточно актуально и проблема повышения квалификации работников образовательной сферы. В детских садах с педагогами проводится работа по повышению профессионального уровня. Это школы молодого специалиста, стажировки в других детских садах, заседания педагогического совета, прохождение курсов повышения квалификации и аттестация на категорию.

Есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к транслированию своего опыта, готовые к повышению уровня квалификации. Использование информационных технологий в дошкольном образовании является проблематичным из-за нехватки учебного программного обеспечения для дошкольников и специально адаптированных методик.

Эффективность и результативность взаимодействия власти с дошкольным образованием обусловлена множеством факторов, что позволяет классифицировать их по различным основаниям.

Так в 2019 году изменилась сеть дошкольных образовательных учреждений. На 01 января 2019 года в муниципальных детских садах города было 10 507 мест, на 01 января 2020 года – 10 496 мест. Однако, несмотря на мероприятия по перепрофилированию, разукрупнению, регулированию предельной численности детей в группах не удалось обеспечить 100% доступность дошкольного образования жителям города.

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет (к 2021 году), учитывая то, что наиболее остро стоит вопрос с обеспеченностью местами в детских садах Красногорского района города, необходимо строительство еще 2 детских садов в жилом районе «Южный», а также проведение реконструкции 2 корпусов детского сада № 34. Решение поставленной задачи возможно при введении в эксплуатацию объектов «Детский сад на 300 мест в ГСК № 2 (частично) мкр. I жилого района «Южный» (строительство планируется в 2019-2020 годах), детского сада на 250 мест по ул. Октябрьская (строительство планируется в 2020-2021 годах).

Для современного этапа развития дошкольного образования в 2019 году продолжалась работа по приведению условий в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) в соответствие с требованиями санитарных правил и норм:

- в 16 зданиях оснащались медицинские блоки (проводился косметический ремонт помещений, приобретались холодильники, бактерицидные лампы, мебель, компьютерная техника);

- в 49 зданиях осуществлялись работы в туалетных и умывальных комнатах для детей (проводилась замена или дополнительная установка сантехнического оборудования, замена облицовочной плитки, устройство кабинок или перегородок);

- в 24 зданиях совершенствовались условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми, двигательной активности: ремонтировали и пополняли игровое оборудование на участках, спортивных площадках, устанавливали малые архитектурные формы;

- в 22 зданиях пополняли физкультурные залы, спортивные уголки в группах современным оборудованием;

- в 2 зданиях провели ремонт бассейнов;

- в 9 детских садах ремонтировали или восстанавливали тентовые навесы для детей;

- в 43 зданиях частично меняли окна на ПВХ-конструкции;

- во всех детских садах совершенствовались санитарно-гигиенические условия: проводили косметический ремонт помещений, оснащали пищеблоки и прачечные, приобретали постельные принадлежности, спецодежду, мягкий инвентарь, обновляли детскую мебель, проводили замену светильников, устанавливали энергосберегающие и светодиодные лампы.

Также в 2019 году продолжалась работа по обеспечению условий доступности объектов и услуг для инвалидов:

- все ДОО имеют паспорта доступности, планы («дорожные карты») повышения значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов, во всех ДОО;

- во всех ДОО оборудованы кабинеты для специалистов службы сопровождения, назначены лица, ответственные за оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров;

- все нуждающиеся дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

- в 6 ДОО введены услуги ассистента-помощника для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- в 2 ДОО (№ 88, 102) организовано обучение 6 детей-инвалидов на дому;

- в ДОО № 27, который посещают дети с нарушением слуха, в 2019 году приобретена и установлена современная звукоусиливающая аппаратура «ЭХО»;

- в 46 ДОО частично созданы условия для инвалидов: в 49 ДОО установлена кнопка вызова персонала, в 19 ДОО - пандусы, в 58 ДОО произведена контрастная маркировка ступеней, дверей, в 22 ДОО имеется дублирующая информация об объекте (табличка со шрифтом Брайля) и другое.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в детском саду № 106, который посещают дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, проведены архитектурно-строительные работы, в том числе в бассейне, приобретено специализированное оборудование для детей-инвалидов.

В ДОО в 2019 году продолжалась работа по выполнению предписаний Территориального отдела Управления Роспотребнадзора. Из 12 предписаний – 144 нарушений устранено в срок 115 нарушений, не устранено – 24 (срок не

истек), 5 нарушений не устранены в срок, так как требуют дополнительного финансирования.

В 2019 году функционировало 56 групп для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них 30 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 18 групп для детей с задержкой психического развития, 1 группа для детей с нарушением зрения, 1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 группа для детей со сложными дефектами, 5 групп для детей с нарушением интеллекта. Специализированные группы посещали 676 детей с ОВЗ.

В 2019 году введены дополнительные ставки педагогов сопровождения для работы в группах для детей с ОВЗ (педагога-психолога, учителя-логопеда). Потребность в данных кадрах закрыта не полностью, но в детских садах № 41, 88, 90, 97 103 и ряде других кадровые условия полностью удовлетворяют требованиям качественной коррекции.

В 2019 году в 45 детских садах открыты логопункты для коррекции звукопроизношения у дошкольников. В 57 ДОО имеются ставки педагогов-психологов, работа которых ориентирована как на детей, имеющих проблемы в развитии, общении и поведении, так и на профилактику школьной дезадаптации будущих первоклассников.

Большое внимание уделялось развитию содержания дошкольного образования. В 2018-2019 учебном году организовано 18 профессиональных сообществ педагогов ДОО, проведено 203 мероприятия. В этой связи принято решение о разработке современных направлений, таких как экологическое воспитание, как основа формирования предпосылок природоохранного мировоззрения у дошкольников и основы финансовой грамотности и экономического воспитания. Детские сады в течение всего

учебного года целенаправленно развивали условия, в которых происходит образовательная деятельность. Необходимо отметить пространственную среду детских садов № 90, 65, 97, обучение детей шахматам в детских садах № 83, 93, робототехнике в детском саду № 85. Большое внимание уделяется развитию условий для двигательной активности и здоровьесбережения.

Консультационные центры для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения функционируют в 9 ДООУ (Детские сады № 4, 5, 8, 33, 52, 83, 85, 87, 100). Всего консультациями охвачено от 90 до 110 родителей в месяц, с ними организуют во всех детских садах более 300 индивидуальных и групповых мероприятий.

С января 2020 года на базе детского сада № 52 открылся Центр игровой поддержки для детей. Здесь организована совместная игровая деятельность педагогов детского сада, детей до 3 лет, не посещающих детский сад, и их родителей. Всего услугами вариативных форм в 2019 году было охвачено 1 015 лиц, оказано 3 300 услуг.

В 2019 году продолжилось развитие дополнительного образования в детских садах. В 9 детских садах открыты 28 кружков или студий, которые посещает 802 ребенка, 3 детских сада находятся в процессе получения лицензии на реализацию дополнительных программ. [4]

На основании приведенных данных можно сделать вывод о том, что Администрация МО г.Каменск Уральских прилагает достаточные усилия по развитию системы дошкольного образования и повышению его качества, что позволит удовлетворить потребности родителей, воспитывать, развивать и оздоравливать детей, готовить их к переходу на следующую образовательную ступень.

## Литература

1. Об образовании в Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)  
URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
3. И. Третьяков, К. Ю. Белая. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам / П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Сфера, 2007. – 231
4. Отчет о социально-экономическом состоянии города в 2018 году и перспективах на 2019 год URL: <https://kamensk-uralskiy.ru/>