

УДК - 811.161.1:37.016:004

*Гутлыев Байрам,  
Дурдывелиева Кейик,  
Реджепова Зарина,*

*Преподаватели кафедры русского языка и литературы с  
методикой их преподавания  
Туркменского государственного педагогического института  
имени Сейитназара Сейди  
г. Туркменабад, Туркменистан.*

**ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

*Аннотация:* В статье рассматриваются основные принципы интеграции инновационных технологий в преподавание русского языка, анализируются практические методы их применения на разных этапах обучения. Особое внимание уделено возможностям, которые открывают эти технологии для реализации коммуникативного подхода, улучшения восприятия языка и повышения мотивации студентов.

*Ключевые слова:* инновационные технологии, обучение, лингводидактика, мультимедийные средства, компьютерные игры, коммуникативный подход.

*Bayram Gutlyyev, Keyik Durdyveliyeva, Zarina Rejepova,  
Lecturers at the Department of Russian Language and Literature with  
Teaching Methodology,  
Turkmen State Pedagogical Institute after named Seyitnazar Seydi,  
Turkmenabat, Turkmenistan.*

**LINGUODIDACTIC FEATURES OF USING INNOVATIVE  
TECHNOLOGIES IN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN  
LANGUAGE**

*Abstract:* The article examines the fundamental principles of integrating innovative technologies into Russian language teaching and analyzes practical methods of their application at various stages of learning. Special attention is paid to the opportunities these technologies provide for implementing the communicative approach, improving language perception, and increasing student motivation.

*Keywords:* innovative technologies, teaching, linguodidactics, multimedia tools, computer games, communicative approach.

В последние десятилетия наблюдается значительный рост интереса к инновационным методам обучения иностранным языкам, и русский язык не стал исключением. Применение новых технологий, таких как мультимедийные материалы, интерактивные платформы и компьютерные игры, открывает новые возможности для повышения эффективности учебного процесса.

### **Лингводидактические основы использования инновационных технологий в обучении русскому языку как иностранному**

Современная методика преподавания русского языка как иностранного претерпела значительные изменения благодаря внедрению инновационных технологий, которые открывают новые горизонты в обучении. Лингводидактическая роль этих технологий заключается в их способности не только поддерживать традиционные методы обучения, но и значительно расширять возможности для активизации учебного процесса, повышения мотивации студентов и углубления их речевых и языковых навыков.

Инновационные технологии в контексте преподавания русского языка как иностранного включают в себя *мультимедийные средства, интерактивные платформы, онлайн-курсы, видеоконференции, игровые технологии и другие инструменты*, которые позволяют создать более динамичную и инклюзивную образовательную среду. Эти технологии позволяют обучающимся не только осваивать язык на уровне теории, но и активно практиковать его в контексте реальных жизненных ситуаций.

Одной из ключевых особенностей инновационных технологий является их способность моделировать реальное общение, что в традиционных условиях преподавания может быть затруднено из-за ограниченности речевых практик и контекстов. Так, с помощью мультимедийных материалов и онлайн-платформ студенты могут практиковать русский язык не только в классе, но и в контексте реальных, живых ситуаций, общаясь с носителями языка через видеозвонки, чат-боты и другие онлайн-инструменты. Это позволяет значительно расширить их языковой опыт, ускорить процесс усвоения новых языковых структур и повысить уровень языковой грамотности.

Коммуникативный подход, который является основой современных методов обучения, активно использует возможности инновационных технологий. В отличие от традиционного подхода, ориентированного на заучивание грамматических правил и лексики, коммуникативный подход

акцентирует внимание на практике языка, его использовании в реальных жизненных ситуациях. Инновационные технологии играют здесь ключевую роль, так как позволяют моделировать такие ситуации с максимальной приближенностью к реальной жизни. Например, с помощью видеоуроков, интерактивных игр и мобильных приложений студенты могут учиться вести диалог, вести переговоры, составлять тексты на русском языке, взаимодействуя с виртуальными персонажами и другими учащимися.

Одним из ярких примеров использования инновационных технологий в обучении русскому языку является внедрение виртуальных и дополненных реальностей. Эти технологии позволяют создавать иммерсивные образовательные среды, где студенты могут находиться в условиях, максимально приближенных к реальной жизни, взаимодействуя с окружающей средой и персонажами. Например, можно разработать виртуальную экскурсию по Москве, в ходе которой студент будет встречать различные ситуации, требующие использования русского языка для решения задач. Такая форма обучения позволяет создать не только интерактивную, но и эмоционально насыщенную образовательную среду, что способствует лучшему усвоению материала и более глубокой мотивации студентов.

В то же время, важно отметить, что использование инновационных технологий требует от преподавателя новых профессиональных навыков и знаний. Преподаватель должен быть не только грамотным носителем языка и компетентным методистом, но и обладать навыками работы с технологическими средствами. В этом контексте, педагогическая компетентность преподавателя в области информационных технологий становится неотъемлемой частью современного образовательного процесса.

Не менее важным аспектом является и индивидуализация обучения, которая становится возможной благодаря использованию инновационных технологий. В отличие от традиционных методов, которые предполагают одинаковые условия обучения для всех студентов, инновационные подходы позволяют адаптировать процесс обучения под индивидуальные потребности каждого учащегося. С помощью таких технологий, как интерактивные задания и обучающие игры, можно предложить студентам задания, соответствующие их текущему уровню знаний и интересам, что способствует более глубокому усвоению материала и увеличивает мотивацию.

Инновационные технологии также позволяют создавать более гибкие и доступные формы обучения для студентов с различными физическими возможностями или ограничениями. Например, с помощью инклюзивных технологий можно предложить аудиOVERсии материалов для студентов с нарушениями слуха, а также использовать видеоматериалы с субтитрами, что помогает улучшить понимание и восприятие языка. Это делает обучение более доступным и открытым для широкой аудитории студентов.

Таким образом, инновационные технологии в обучении русскому языку как иностранному становятся важным инструментом для реализации современных педагогических концепций и улучшения качества образования.

### **Практическое применение инновационных технологий в обучении русскому языку как иностранному**

Практическое применение инновационных технологий в обучении русскому языку как иностранному охватывает широкий спектр методов и инструментов, которые значительно расширяют традиционные подходы и делают процесс обучения более увлекательным и эффективным. В этой главе будет рассмотрено, как различные виды технологий – от мультимедийных материалов до онлайн-платформ и мобильных приложений - могут быть использованы для углубленного освоения языка, развития навыков общения и улучшения мотивации студентов.

Одним из самых популярных и доступных инструментов для обучения языкам являются мультимедийные материалы. Они включают в себя видеоролики, аудиофайлы, изображения и текст, которые могут быть использованы для закрепления грамматических тем, а также для улучшения навыков восприятия и понимания языка на слух. Например, видеоуроки с носителями языка, где они демонстрируют различные виды речевой активности (диалоги, монологи, интервью и т.д.), позволяют студентам на практике увидеть, как русские глаголы, времена и падежи функционируют в реальном общении.

Важным аспектом использования мультимедийных материалов является их возможность создавать интерактивную образовательную среду. Интерактивные видео, в которых студенты должны выбирать правильный вариант ответа на вопрос, дополнить предложение или выбрать нужную форму слова, стимулируют активное восприятие и развитие речи. Этот метод активизирует когнитивные процессы, позволяя обучающимся не просто смотреть видеоматериалы, но и активно взаимодействовать с ними. Важным преимуществом такого подхода

является то, что студент может работать в своем собственном темпе, просматривая материал несколько раз, если это необходимо.

Одним из ключевых преимуществ этих платформ является их персонализированный подход. Студенты могут самостоятельно выбирать темы, которые их интересуют, а также работать в удобном для них режиме. Кроме того, многие платформы предлагают обратную связь в реальном времени, что позволяет студентам мгновенно узнать, где они ошиблись, и исправить свои ошибки. Такие платформы активно используют элементы геймификации, что значительно повышает мотивацию студентов и делает обучение более увлекательным.

Кроме того, использование мобильных приложений для изучения русского языка позволяет студентам иметь доступ к обучению в любое время и в любом месте. Приложения могут включать различные типы упражнений, включая задания на аудирование, чтение, грамматику, а также встроенные словари и переводчики, что способствует улучшению словарного запаса. Взаимодействие с носителями языка через такие приложения позволяет обучающимся практиковать живую речь, освоить разговорные выражения и познакомиться с культурными аспектами языка.

Использование видеоконференций – еще один инновационный метод, который позволяет создать пространство для практических занятий с преподавателями и другими студентами. Особенно полезными такими видеоконференции могут быть для студентов, которые учат русский язык в разных странах и не имеют физической возможности находиться в группе. Видеоконференции позволяют организовать обсуждения, ролевые игры, дебаты и другие виды интерактивной работы, что делает обучение более динамичным и интересным.

Игровые технологии также играют важную роль в практическом применении инновационных технологий в обучении. Обучающие игры, такие как кроссворды, викторины, ролевые игры и компьютерные игры для изучения языков, позволяют студентам не только закрепить теоретический материал, но и развить коммуникативные навыки. Например, в ролевых играх студенты могут действовать в различных ситуациях, где им нужно использовать язык для достижения цели: купить товар, заказать еду, попросить о помощи и т.д. Эти игры помогают студентам освоить разговорный русский язык в реальных условиях, что имеет большое значение для практики.

Однако важно помнить, что для эффективного применения инновационных технологий необходимо учитывать ряд факторов. Во-

первых, преподаватель должен быть готов к интеграции технологий в учебный процесс и иметь соответствующие навыки работы с ними. Во-вторых, важно правильно сбалансировать традиционные и инновационные методы обучения, не исключая одно в пользу другого. Инновационные технологии должны поддерживать традиционные методы, а не заменять их полностью.

Таким образом, практическое использование инновационных технологий в обучении русскому языку как иностранному открывает широкие возможности для студентов. Эти технологии способствуют не только улучшению языковых навыков, но и созданию более интерактивной и увлекательной образовательной среды, что значительно повышает мотивацию студентов и улучшает их успехи в изучении языка.

Инновационные технологии в обучении русскому языку как иностранному открывают новые горизонты в педагогической практике, делая учебный процесс более гибким, доступным и увлекательным. Применение мультимедийных материалов, онлайн-курсов, мобильных приложений и видеоконференций значительно расширяет традиционные подходы, позволяя обучающимся активно вовлекаться в процесс, получать мгновенную обратную связь и эффективно осваивать язык в реальных коммуникативных ситуациях.

Одной из ключевых особенностей инновационных технологий является возможность создания персонализированного подхода к обучению, что дает студентам возможность работать в своем собственном темпе, выбирать интересующие их темы и улучшать свои знания на практике. Интерактивные методы, такие как ролевые игры, видеоконференции и обучающие игры, развивают не только грамматические и лексические навыки, но и коммуникативные способности, что особенно важно для изучения иностранного языка.

Таким образом, использование инновационных технологий в обучении русскому языку как иностранному позволяет значительно повысить качество обучения, улучшить мотивацию студентов и обеспечить их глубокое погружение в языковую практику. Применение этих технологий способствует развитию современных методов преподавания и открывает новые возможности для студентов и преподавателей.

#### **Список литературы:**

1. Баранов, А. А. Современные технологии в обучении русскому языку как иностранному / А. А. Баранов. - М.: Флинта, 2020. - 350 с.

2. Кошелева, Н. Н. Инновационные методы в преподавании русского языка как иностранного / Н. Н. Кошелева. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2019. - 180 с.

3. Нечаева, Е. В. Компьютерные технологии в обучении русскому языку как иностранному / Е. В. Нечаева. - М.: Просвещение, 2018. - 250 с.