

*Х.И.Абдикамалов., Ж.С.Курбаниязов., А.М.Казакбаев.,
Ассистент-преподаватели Каракалпакского государственного
университета имени Бердаха*

ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

*X.I.Abdikamalov., J.S.Kurbaniyazov., A.M.Kazaqbaev. Assistant- teachers
of the Karakalpak state University named after Berdakh*

INFORMATION TECHNOLOGY IN THE PHYSICAL CULTURE

Аннотация: В статье анализированы вопросы, касающиеся применения информационных технологий в управлении сферой физической культуры и спорта.

Ключевые слова: Информационные технологии, информационно-методического обеспечения, экспертные системы.

Abstract: the article analyzed the issues relating to the application of information technology in managing the sphere of physical culture and sports.

Key words: Information technology, information and methodological support, expert systems.

Одним из главных инструментов информатизации общества являются информационные технологии. Они позволяют коренным образом изменить жизнедеятельность каждого человека. Разработка стратегии развития и использования информационных технологий во всех сферах человеческой деятельности является одной из ключевых проблем стратегического планирования как на национальном, так и на глобальном уровне.

Таким образом, вопросы овладения современными информационными и коммуникационными технологиями их использование становится одним из

основных компонентов профессиональной подготовки любого специалиста, в том числе и специалиста в области физической культуры и спорта. Это требует разработки и внедрения в учебный процесс факультетов и институтов физической культуры профессионально ориентированных программных и программно-педагогических средств и курсов, направленных на овладение необходимыми знаниями, а также накопления личного опыта их использования в профессионально- педагогической и спортивной деятельности.

Использование информационных технологий в физической культуре и спорте направлено на:

- развитие личности и подготовки будущих специалистов к комфортной жизни в условиях информационного общества;
- постепенную интенсификацию всех уровней учебно-воспитательного и тренировочного процессов.

Использование в учебно-тренировочном процессе современных информационных технологий приобретает особую актуальность, требует постоянного обобщения и обмена опытом. Несмотря на определенные трудности, связанные с организационными, материально-техническими, научно-методическими аспектами разработки и внедрения современных информационных технологий в область физической культуры и спорта, они вызывают определенный интерес [1]. Назрела необходимость перехода от традиционных средств к использованию современных информационных и коммуникационных технологий, позволяющих значительно эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, вести самостоятельную работу и самообразование, качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения, подготовки высококвалифицированных спортсменов и судей, проведения физкультурно-оздоровительной работы с населением [2].

С учетом этого можно выделить направления использования информационных технологий в физической культуре и спорте. Итак,

информационные и компьютерные технологии применяются:

- в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания и повышающего его эффективность. При этом реализуются возможности программно-методического обеспечения современных компьютеров в целях сообщения знаний, моделирования учебных, тренировочных и соревновательных ситуаций, осуществления тренажа и контроля за результатами обучения;

- в качестве средства информационно-методического обеспечения и управления учебно-воспитательным и организационным процессом в учебных заведениях, спортивных организациях и т.п.;

- в качестве средства автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебно-воспитательной и учебно-тренировочной деятельности и компьютерного тестирования физического, умственного, функционального и психологического состояний занимающегося;

- в качестве средства автоматизации процессов обработки результатов соревнований и научных исследований;

В настоящее время оптимизация планирования подготовленности спортсмена идет по пути создания экспертных систем и программ, близких к ним по содержанию. Экспертные системы - это сложные программные комплексы, интегрирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот опыт для консультации менее квалифицированных пользователей. По мнению разработчиков экспертных систем, этот тип прикладных программных продуктов наиболее соответствует решению задач такого типа. К настоящему времени разработаны экспертные системы для планирования подготовки бегунов на средние дистанции и тяжелоатлетов, а также спортсменов в прыжковых видах легкой атлетики. Разработана программа, позволяющая осуществлять планирование нагрузки в стрельбе.

Активно создаются и совершенствуются прикладные программы, позволяющие проследить за динамикой состояния спортсменов, при помощи

внесения необходимых параметров. Информация посредством датчиков передается на компьютер. Это дает возможность повысить эффективность и избежать возможных ошибок тренировочного процесса. Так же используются программы видеоанализа.

Возможности этих технологий позволяют включать новую тематику, отражающую современные научные достижения, изучение сути которых до недавнего времени не представлялось возможным из-за трудностей понятийного характера или сложностей, связанных с необходимостью обработки больших объемов информации для ее учебной интерпретации. При этом важной инновацией является использование распределенного информационного ресурса образовательного назначения, обуславливающее тенденцию развития открытого образования [3].

Использование ИТ связано с разработкой программ для оздоровительной физической культуры. Программы этого направления можно разделить на диагностические, диагностико-рекомендательные и управляющие. В первом случае программа позволяет специалисту быстрее поставить диагноз, во втором - наряду с диагнозом пользователю предлагается определенный набор рекомендаций, соответствующий выявленному уровню здоровья и двигательной активности. В третьем случае компьютер осуществляет взаимодействие с пользователем по принципу обратной связи: выдает задания, контролирует их выполнение, а по результатам новых тестов вырабатывает соответствующие рекомендации. В последнем случае речь идет о создании системы "Персональный тренер". В табл. 2 представлена опубликованная в журнале "Теория и практика физической культуры" информация о компьютерных программах оздоровительной направленности.

В условиях современного мира информатизация общества с каждым днем становится все масштабнее, но все равно остается проблема оснащения учебных заведений современным оборудованием и

программным обеспечением. Однако активно ведутся работы по внедрению современных информационных технологий во все области системы образования, спорта и на всех этапах, в сфере физической культуры в школах и вузах.

Литература

1. Богданов, В.М. Использование современных информационных технологий в теоретической и методико-практической подготовке студентов по физическому воспитанию / В. М. Богданов, В. С. Пономарев, А. В. Соловов // Материалы всерос. науч.-практ. конф. - СПб., 2000.

2. Виноградов, П.А. Спорт в мире информации / П. А. Виноградов, В. А. Савин // Теория и практика физической культуры, 1997, №11. - С. 59-62.

3. <http://www.slidweshare.net/>