

*Агоева М.М., к.и.н., доцент  
кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации,  
Бобух Дмитрий, студент первого курса,  
группы П-ИСТ-б-о-242  
Пятигорский институт (филиал)  
Северо-Кавказского федерального университета*

## **К ВОПРОСУ О ПАТРИОТИЗМЕ КАК ОСНОВЫ СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ ГРАЖДАН К ЗАЩИТЕ ГОСУДАРСТВА**

*Аннотация: патриотизм – составная часть национальной идеи государства, неотъемлемый компонент отечественной науки и культуры. Он всегда расценивался как источник мужества, героизма и силы российского многонационального народа, как необходимое условие величия и могущества нашего государства.*

*Ключевые слова: патриотизм, национальная идея, активная деятельность, гражданский долг, гражданско-патриотическое воспитание, стратегия национальной безопасности.*

*M.M. Agoeva, Ph.  
Department of Linguistics and Intercultural Communication,  
Bobukh Dmitry, first year student,  
group P-IST-b-o-242  
Pyatigorsk Institute (branch)  
North Caucasus Federal University*

## **TO THE ISSUE OF PATRIOTISM AS THE BASIS OF CONSCIOUS ATTITUDE OF CITIZENS TO THE DEFENSE OF THE STATE**

*Abstract: patriotism is an integral part of the national idea of the state, an integral component of national science and culture. It has always been regarded as a*

*source of courage, heroism and strength of the Russian multinational people, as a necessary condition for the greatness and power of our state.*

*Key words: patriotism, national idea, activism, civic duty, civic-patriotic education, national security strategy.*

Патриотизм можно определить как любовь и уважение к своему народу, ближним, к самому себе, историческому прошлому, языку и культуре, гордость за принадлежность к одному из многочисленных российских этносов.

Патриотизм – это чувство любви к своей родине, выраженной в активной деятельности по её процветанию и защите от врагов. В настоящее время для развития и процветания нашего государства недостаточно, чтобы человек получил образование по какой-либо узкой специализации, также требуется, чтобы человек умел работать и всячески способствовал развитию своего государства.

Идея патриотизма во все времена занимала особое место ни только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности: в идеологии, политике, культуре, экономике, экологии и т.д.

Патриотизм – составная часть национальной идеи государства, неотъемлемый компонент отечественной науки и культуры. Он всегда расценивался как источник мужества, героизма и силы российского многонационального народа, как необходимое условие величия и могущества нашего государства. Перед Россией, как многонациональным государством, в современных условиях стоит задача выработки такого содержания патриотизма, который в наибольшей степени будет способствовать воспитанию патриотов в XXI веке. Идея российского патриотизма в условиях обновления страны должна выйти на качественно-новый уровень трактовки и понимания, российский патриотизм должен выражать интересы государства и граждан страны, быть на уровне общегосударственной идеи.

Традиции патриотизма и верности родине в наибольшей мере проявились в годы Великой Отечественной войны, когда решался вопрос о судьбе страны. Отечественная война изобилует тысячами примеров самопожертвования советских людей, когда солдат закрывал грудью амбразуру ДЗОТа (деревоземляная огневая точка), подрывал последней гранатой себя и врагов. Лётчик шёл на таран вражеского самолёта или направлял горящий самолёт на скопление врага. Партизан погибал на виселице, но не становился предателем. Женщины, старики, дети вносили неоценимый вклад на заводах, в полях, обеспечивая фронт оружием, боеприпасами и продовольствием. Все вместе, и каждый по отдельности чувствовали свою ответственность за судьбу родины, за жизнь близких. Любовь к родине помогала людям переносить трудности военного времени, они просто знали: «Нет в жизни ничего дороже родины...». В этом и заключается проявление патриотизма.

Обязанности по отношению к отечеству выражает патриотический, гражданский долг, вооружённой защите страны – воинский долг, к товарищам – товарищеский долг. В каком бы виде долг не выступал, он всегда связан с общественными интересами, с нравственными ценностями и поступками. Быть верным воинскому долгу, значит всеми своими делами и поступками повышать боевую готовность, крепить боевую мощь страны, а если потребуется встать на её защиту. Улучшение отношения к службе в армии происходит не только благодаря улучшению условий службы, но и благодаря военно-патриотическому воспитанию молодёжи. Молодому человеку, отдавшему долг родине легче трудоустроиться, отслуживший в армии юноша имеет большее преимущество, чем не отслуживший. При поступлении в профильные высшие учебные заведения, а также при приёме на работу в силовые структуры.

И, безусловно, нельзя сбрасывать со счетов самоуважение, которое испытывает каждый человек, прошедший армейскую школу. Так, что служба

в армии сегодня – это не только воспитание боевого духа и физическое развитие, но и гарантии трудоустройства.

Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту где человек родился. Любимый край и есть исток, начало откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой он повзрослев осознает себя, но мало воспитать свой край, надо слышать голос истории, осмысливая её связь с современностью, в этой связи огромное значение имеет ознакомление учащихся с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании учащихся даёт возможность гуманизировать воспитательный процесс. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс целесообразно с детства, с самого доступного для детей, личности самого ребёнка, жизни его семьи, знакомить с биографией своих родителей, бабушек, дедушек, дети начинают понимать связь времён, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств, следует проводить осознанием ребёнка к причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости в процессе строительства государства.

Воспитание гражданина – одна из краеугольных задач современного образовательного учреждения.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не только законопослушного гражданина, а человека осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает развитие уважения к государственному флагу и гербу Российской Федерации, героическому и историческому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку, к красотам родной природы, содержит в себе экологическое

воспитание и, наконец, способствует единению всех граждан Российской Федерации, вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений, оно консолидирует общество во имя процветания России.

После распада СССР нравственные ориентиры в нашей стране были в значительной степени утрачены, так как изменение геополитического положения страны, смена гимна, дискредитация советских идеалов вызывали настоящую разруху в умах и сердцах. В это время патриотическое воспитание выпало из списка государственных приоритетов, а само слово «патриот» стало чуждым и даже ругательным. В обстановке идеологического вакуума все старое порицалось, а нового не было. Прошло почти 20 лет, пока на высоком правительственном уровне не была осознана необходимость возрождения патриотического воспитания, всю систему которого пришлось создавать практически заново. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» – это один из первых и очень важных шагов в сторону выхода из сложившейся очень непростой ситуации. Цели программы – помощь в сохранении стабильности, восстановлении экономических позиций и поддержании обороноспособности страны. Были прописаны основные направления развития новой системы патриотического воспитания граждан страны, основные компоненты, которые позволили бы с наибольшей эффективностью формировать готовность и стремление российских граждан к служению Отечеству. Данная программа разрабатывалась с учетом существующих на тот момент проблем, опираясь на знания, достижения, опыт прошедших лет. Ее главный приоритет – это развитие патриотического воспитания и общества в целом [1]. В последующие годы были созданы и реализованы программы патриотического воспитания 2006-2010 гг.; 2011-2015 гг.;

2016-2020 годов.

С 1-го января 2021 г., в продолжение выполнения программ патриотического воспитания, начал свою реализацию федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2021-2025 гг.». Цель данного проекта – воспитание активного патриота своей страны, который знает и любит ее историю, переживает за ее будущее. Реализация данного проекта неразрывно связана с сохранением исторического наследия, продвижением в массы духовно-нравственных ценностей, повышением культуры. В систему патриотического воспитания запланировано вовлечь более 25% граждан Российской Федерации [2].

Анализируя цели программ патриотического воспитания 2001 и 2021 гг. можно отметить их значительное различие. Программа 2021 года направлена более на развитие личности, духовности, нравственности, обращение к традициям и истории, в то время как двадцать лет назад она стремилась к сохранению того, что осталось от страны, от патриотизма. На протяжении многих лет патриотизм – главный ориентир для духовного развития.

Важное значение для культурного, нравственного и патриотического воспитания имеет указ, который был подписан Президентом Российской Федерации 2 июля 2021 года. Это Указ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». В тексте Стратегии есть пункты, в которых говорится о значении военно-патриотического воспитания, воспитании у граждан патриотизма, который будет способствовать развитию демократического устройства Российской Федерации и достижению целей обороны страны. «К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России» [3, п. 91]. Необходимо создавать и поддерживать национальные проекты, которые будут направлены и на защиту российских духовно-нравственных ценностей, и на патриотическое воспитание, и на развитие культуры, и сохранение исторической памяти.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2001 г. № 122 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы"».
2. Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2021-2025гг.» [Электронный ресурс]. URL: [http://adm-yeisk.ru/sites/default/files/pasport\\_federalnogo\\_proekta\\_patrioticheskoe\\_vospitanie\\_grazhdan\\_rossiyskoy\\_federacii\\_2021\\_-\\_2024\\_gg.pdf](http://adm-yeisk.ru/sites/default/files/pasport_federalnogo_proekta_patrioticheskoe_vospitanie_grazhdan_rossiyskoy_federacii_2021_-_2024_gg.pdf). (дата обращения: 02.09.2021).
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».